

மத விசாரணை

— நாட்டுக்கூடு —

இஃது

“ஞானசூரியன்” ஆசிரியர்
சவாமி-சிவானந்த ஸரஸ்வதி
அவர்கள் இயற்றியது

பிரசரிப்பவர்

தேவகோட்டை

D. V. அருணசலன்.

மதுரை, ராஜா பிரஸில்
அச்சிடப்பெற்றது.

விலை

1931

நூல் ஒன்று

சகல உரிமைகளும் பிரசரிப்பவர்க்கே உரியது.

சாதிகள் இல்லையடி பாப்பா—குலத்
தாழ்ச்சி உயர்ச்சி சொல்லல் பாவம்
நீதி, உயர்ந்த மதி, கல்வி—அன்பு
நிறைய உடையவர்கள் மேலோர்.

சாதிப் பிரிவுகள் சொல்லி—அதில்
தாழ் வென்று மேலென்றும் கொள்வார்
நீதிப் பிரிவுகள் செய்வார்—அங்கு
நித்தமும் சண்டைகள் செய்வார்.

சாதிக் கொடுமைகள் வேண்டாம்—அன்பு
தன்னிற் செழித்திடும் வையம்
ஆகவுற்றிங்கு வாழ்வோம்—தொழில்
ஆயிர் மாண்புறச் செய்வோம்.

பெண் ஞாக்கு ஞானத்தை வைத்தான்—புளி
பேணி வளர்த்திடு மீசன்
மண் ஞாக்குள்ளே சில மூடர்—நல்ல
மாத ரறிவைக் கெடுத்தார்.

கண்க விரண்டினி வொன்றை—துத்திக்
காட்சி கெடுத்திட லாமோ?
பெண்க எறிவை வளர்த்தால்—வையம்
பேதமை யற்றிடுங் காணீர்.

பாரதியார்.



D. V. ARUNACHALAN.

முகவரை.



தமிழ் நாட்டில் பெரும் பாலோராகிய மக்கள் தம்மை ஹிந்துக்கள் அல்லது ஹிந்து மதத்தைச் சேர்ந்தவர்களென்றே சொல்லிக் கொள்கின்றார்கள். ஆனால் அவர் தமிழர், அவ்வாறாகாம் என் சொல்லிக்கொள்கின்றோம், இந்துமத மென்றாலென்ன அதன் அடிப்படையான ஆதாரங்கள், கொள்கைகள் யாவன என்ற இன்னேரன்ன கேழ் விகளை எழுப்பிப் பரிசோதித்துணரும் தனகமையாளர் மிகச் சிலரேயாவர்? “என் நீ இந்து” என்று கேட்டால், ‘இந்து மதத்தில் பிறக்கேன்’ ‘பெற்றோர் இந்துக்கள்’ ‘பிறர் என்னை இந்து என்று சொல்லுகிறார்கள்,’ எனக்கூறி அமையும் மக்களே மிகுதியாளர்.

‘எனவே எதையும் விசாரணை செய்து ஊன்றிநோக்கும் அறிவின் திறனை இழுந்து நவிந்து சாகும் மக்கள் மலிந்து கிடக்கும் இந்நாளிலே அவர்தமைத் தட்டியெழுப்பி மதவிசாரணை செய்யுமாறு தூண்டுகின்ற ஒரு புத்தகத்தின் அவசியத்தை மறுப்பவர் ஒருவருமிரார்.

இன்னும் இந்து மதத்தாலும் அதன் பெயராலும் நடக்கின்ற மனிதரை அடிமையாக்கக் கூடியதும், கேவலமான புத்தியிடையவராக்கக் கூடியதுமான பல வழிபாடுகளையும், ஆராதனைகளையும், விழாக்களையும் பழக்கவழக்கங்களையும் தனிர, ஒருவன் இந்து என்று சொல்லிக் கொள்வதற்கு ஆதாரமும் அடிப்படையுமான சிரிய காள்கை அல்லது கொள்கைகள் ஏதேஹுமுண்டா என்பதே இக்காலத்தில் சந்தேகத்திற்கிடமாயிருக்கிறது. வேத ஸ்மிருதிகளை ஒத்துக்கொள்ளாத வனும் இந்து என்று சொல்லிக்கொள்ளலாம். அவற்றை வாசிக்கவோ, கேட்கவோ, கூடாதவனும் இந்துவாக இருக்கலாம். புராண இதிகாசங்களைப் பொய்யெனப் புறக்கணிப்பவளையும் இந்து வென்றாம். ஆலயவழிபாடுகளைக் கண்டிப்பவனும் இந்துவாகயிருக்கலாம். சாதியை ஒழுநித்தவரும் இந்துக்களாகயிருக்கலாம். எவன் எதைவென்று மானுலும் மறுக்கலாம், செய்யலாம், ஆனால் இந்து என்றும் சொல்

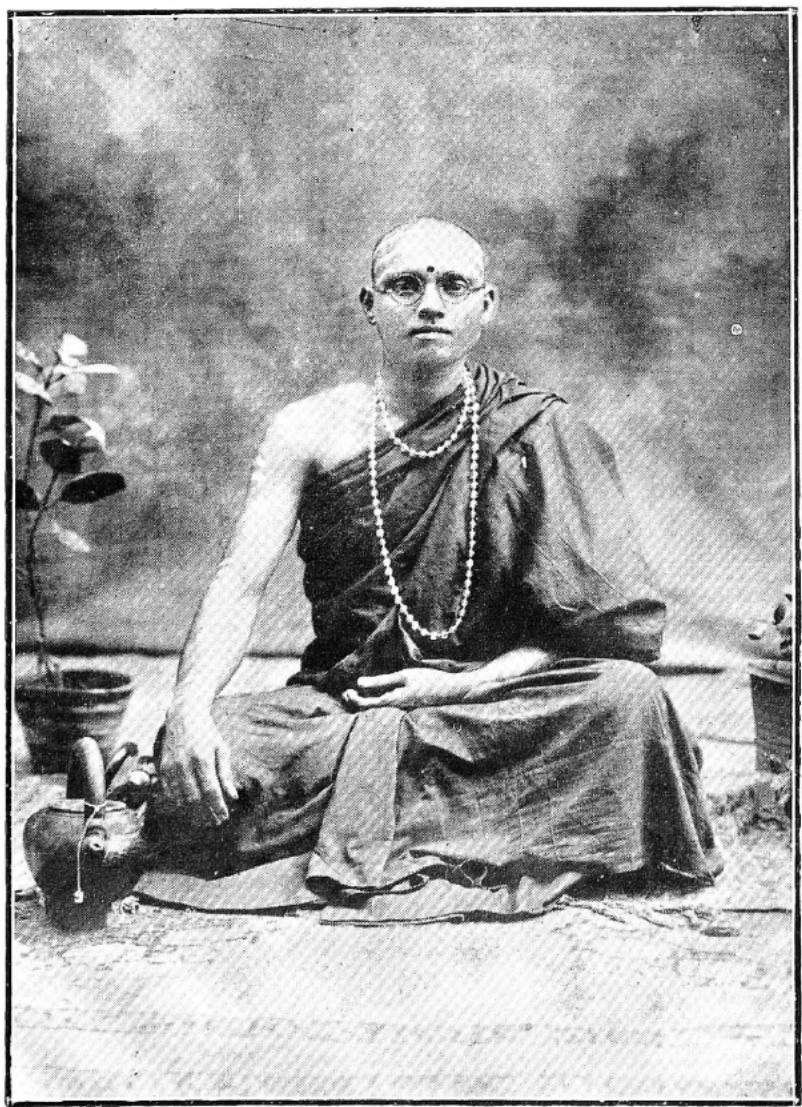
விக்கொள்ளலாம். ஒரு சிறிஸ்தவனும் மகமதியனும் கூட இந்து என்று சொல்லிக்கொண்டால், ஏன் சொல்லிக் கொள்ளக் கூடாதென்பதற்கு ஆதாரமில்லை இதுவே இமமதத்தின் பெருமை என்பாருமூலர்.

இத்தகைய சீர் கேடான மதத்தின் ஆணிவேரான பார்பனீயத் தையும், அதன் பயனுய கேவலமான பழக்க வழக்கங்களையும், அவை எவ்வாறு மனிதமுன்னேற்றத்திற்கு இடையூரை விருக்கின்றனவென் பதையுபற்றி இந்நாட்டிலும் இன்னும் வெளிதேசங்களிலுமூள்ள பல உயர்ந்த ஆசிரியர்களும் ஆராய்ச்சியாளரும் ஆங்காங்கே எடுத்து எழுதியிருக்கின்றார்கள். எனினும் தமிழ் மக்கள் அவற்றை பெரும் பயனடைந்ததாகத் தெரியவில்லை. தமிழில் வேதஸ்மிருதிகளைப்பற்றிய உண்மைகளைத் தரத்தக்க புத்தகமில்லாக் குறையே இதன் காரண மெனக் கருதுகிறேன். இக் குறையை நீக்குதல் என் கடனுக்கக் கருதி இந்த மதவிசாரணை, என்னும் தமிழ்ப் புத்தகத்தை வெளியிடத் துணிக்கேன். இப்புத்தக ஆசிரியரான ஸ்வாமி சிவாநந்த ஸரஸ் வதி அவர்களின் கல்வியின் உயர்ச்சியையும், சாஸ்திரப் பயிற்சியையும், ஆராய்ச்சியின் திறனையும் “ஞான சூரியன்” என்னும் புத்தகத்தை வாசித்தவர்கள் நன்குணர்வர். எனவே தமிழ் மக்களைவரும் இப்புத்தகத்தை வாசித்து இனியேனும் தமது மூட நம்பிக்கைகளையும், கெட்ட பழக்க வழக்கங்களையும் அறவே ஒழித்து வாழ்க்கையில் முன் நேற்றமடைய முற்படுவார்கள் என்று நம்புகிறேன்.

D. V. அருணசலன்.

மாணிக்க விலாஸ்,

தேவகோட்டை..



சுவாமி சிவானந்த சரஸ்வதி.

மதவிசாரணை.

காலோத்தார்களே!

காலோத்தார்

“நான்குரியன்” என்னும் புத்தகத்தில் வேதத்திலும், ஸ்மிருதிகளிலும் உள்ள புரட்டுகளில் பல வெளியிட்டிருக்கிறேன். ஆயினும் தமிழர்களாகிய நமக்கு நம்முடைய பழையசரித்திரம் தெரிந்துகொள்ள விருப்பமிருந்தால் வேதங்களையே ஆராய்வேண்டும். தற்காலத்திய பார்ப்பனர்களும் அவர்களின் ஆட்களும் நம்மை நாகரீக மற்றவர்களின் சந்ததிகள் என்று சொல்லுகிறார்கள். இதற்கு பிரமாணம் புராணங்களிலுள்ள சில சிலோகங்களும் இடைக்காலம் முதல் கட்டாயப்படுத்தி அனுசரித்துவந்த சில பழக்க வழக்கங்களுமேயாம். ஆரியர்கள் தங்கள் பழக்க வழக்கங்களையும் தங்களுக்கும் பிற நாட்டினருக்கும் நடந்த சண்டையையும் மற்றும் எழுதிவைத்திருப்பதே வேதமெனப்படுவது. இவ்வண்ணமையை முன்னும் கூறியுள்ளேன். வேதத்தில் பலவிடங்களில் நமது முதாதைகளின் மேன்மையைப்பற்றி கூறப்பட்டிருக்கிறது. அவைகளை நன்கு அறியவேண்டுமானால் வேதத்தை வாசித்தே ஆகவேண்டும். இவ்வாறே ஆராய்ச்சியாளரும் சொல்லுகிறார்கள். தமிழர்களின் பழக்க வழக்கங்களை உணர்த்துவதற்கு சங்கநூற்களே போதுமானவை யெனச் சிலர் கூறுகின்றனர். இது பொருத்தமற்றதாகும். ஏனெனில் ஷட்ரால்களுக்கு 2000 ஆண்டுகளுக்கு மேல் பழக்கமில்லை அன்றியும் அவையுள் பல ஜெனர்களாலும் பெளத்தர்களாலுமே எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. ஆகையால் தமிழர்களுள்பட பதினேழுகோடி பார்ப்பனரல்லாத இந்துக்கள் வேதங்களை ஆராய்ந்தே தங்கள் முன்னேர்களின் சரித்திரங்களை உணர்த்துகொள்ள வேண்டும்.

ஆரியர்கள் தங்கள்வேதத்தில் தமிழர்களுக்கு தஸ்யுதாஸன், மிலேச்சன், அசுரன், சூத்திரன், அனுரியன் என பற்பல இழிபெயர்கள் வழங்கியும் தங்களுக்கு பூதேவர், ஸ்வயம்பூவின் சந்ததிகள், யஜமானர், பண்டிதர், பிராமணர் முதலிய உயர்பெயர்கள் வழங்கியுமிருக்க நம் முன்னோர்களின் மேன்மை வேதஆராச்சியினால் அறியப்படுவது எப்படியெனில் முற்குறிய ஆரிய அனுரிய வகுப்பினரின் ஒழுக்கங்களை தெளிவாய் கூறியிருப்பதால் பிறர் நலத்திற்கு பாதகமில்லாத பழக்க வழக்கங்களையுடையவர்கள் உயர்த்தவர்களென்றும் இதற்கு எதிரிடையாயிருப்பவர்கள் தாழ்ந்தவர்களென்றும் அறியலாம்.

இவ்வொரு மதத்தினரும் தங்களை உயர்த்தியும் பிறரைத் தாழ்த்தியும் சொல்லுவது சகஜம். உதாரணமாக முஸ்லீம்கள் தங்கள் மதத்தினங்கள்லாத பாரதாட்டு மக்கள் பார்ப்பனருள்பட எல்லாரையும் “ஹிந்து காபிர்” என்று இழிவாகவும் தங்கள் வகுப்பினரை “இஸ்லாம்” என்று உயர்த்தியும் கூறுகின்றனர். பாரசீக பாலையில் ‘இந்து காபிர்’ என்றால் மேய்க்கடவுளை வழிபடாதவன் கொள்ளைக்காரன், பேடி, சிகினத்தை தெய்வமாக வழிபடுபவன் இவை முதலிய இழிபொருள்களையும் ‘இஸ்லாம்’ என்றால் உண்மைக்கடவுளை வழிபடுபவன், பொறுமையாளன் இவை முதலிய மேன்மையான பொருளையும் குறிக்குமாம். இந்து வென்றும் இந்தியாவென்றும் நமது தென்மொழி யிலோ வடமொழியிலோ ஏழுதப்பெற்ற நூல்களில் எங்கும் காணப்படவுமில்லை. ஆயினும் இந்து, இந்தியா, இரண்டையும் எக்காரணத்தைப்பற்றியோ ஒப்புக்கொண்டாய்விட்டது. இவ்வாறே கிருஷ்ணவர்களும் தங்கள் மதத்தினரைத் தவிர ஏனையோரை ‘அஞ்ஞானிகள்’ என்கின்றனர் இதும் பாமரமக்களால் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டுவிட்டது. பர்மா தேசத்தினர் நம் நாட்டினரை ‘கல்லா’ என்று அழைக்கின்றனர். நாகரிக முதிர்ந்தவர்களும் தங்கள் ஆட்சியில் மக்கள் யாவரும் சமத்துவமாக நடத்தப்பட்டு வருவதாக வாய்க்காசமற் சொல்லுகின்றவர்களுமான ஆங்கிலேயர்கள் தங்களை உயர்குலத்தினராகவும் இந்நாட்டு மக்களைக் கீழாகவும் மதித்து எல்லாத் துறைகளிலும் அவ்வாறே நடத்தியும் வருகின்றனர். இவை யாவும் பலவீனன் பலவானுக்கு அடிமை என்பதையே உணர்த்துகின்றன. ஆனால் அறிஞர்கள்

பிறருக்கும் தமக்கும் நன்மையான ஆசாரங்களையுடையவர்களை உத்தமர்களாகவும் எதிர்மறையானவர்களை கடையர்களென்றும் கொள்ளுவார். ஆகையால் வேதத்தில் தமிழர்களைப்பற்றி இழிவாய் என்ன கூறப்பட்டிருந்தபோதிலும் அவர்களின் பழக்க வழக்கங்களும் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. அத்தகைய வாக்கியங்களிற் சில உதாரணிப்போம். “வதீர்லி தஸ்யும் தனினம் கனேன ஏகஸ்சரன் னுபசாகேபி ரிந்த்ர! | தனேரதி விஷாணக்தேவ் யாயன்னயஜ்வான: ஜனகா: ப்ரேதிமீயு: ||”

(ரிக்வேதம் மண்டலம் 1. காண்டம் 33. மந்த்ரம் 4.)

போருள்:— இந்திரனே! பகைவர்களை அழிப்பதற்குரிய பல வகை உபாயங்களையுடைய தேவரீர் (அசுவமேதம், கோமேதம், நாமேதம், பெளண்டரீகம், சௌத்ரமணி முதலிய) யாகங்களை வெறுக்கின்றவர்களும் தனவந்தர்களுமான தஸ்யுக்களை வஜ்ராயுதத்தினால் கொன்றுவிடக்கடவீர்.

இதனால் தஸ்யுக்கள் என்று ஆரியர்களால் கூறப்படும் ஜாதியினர் அங்பாயமாக உயிர்களை வதைத்துத் திண்ணும் ஆரியர்களின் யாகங்களை வெறுக்கின்றவர்களென்றும் பொருட் செல்வமுடையவர்களென்றும் பெறப்பட்டது. இவ்விருவகுப்பினரில் உயர்ந்தோர் யாவர்? ஆரியர்களா? தஸ்யுக்களா? வாசகர்களே! நீங்களே தீர்மானம் செய்யுங்கள்.

“சதமச்மன்மயீனும்” புராமிந்த்ரோ வ்யாஸ்யத் திவோதாஸாய தாசுகேஹி || . (ரிக்வே 4—30—20.) (இந்திரனே! தேவரீர் திவோதாஸ மஹாராஜனிடத்து வைத்துள்ள அன்பினால் சம்பரன் என்கிற தஸ்யு அரசனின் கற்களால் கட்டப்பட்ட நூற்றுக்கணக்கான கட்டிடங்களையுடையப்பட்டனங்களை அழித்துவிட்டார்.)

“அச்வாபயத் தபீதயே ஸ்லூஸ்ராத்ரிம் சதம் ஹதை: | தாஸானு மிர்த்தோ மரயயா ||”. (ரிக்வே 4—30—21.) இந்திரனே! தேவரீர் தபீதி மஹாராஜனிடத்து வைத்துள்ள அன்பினால் முப்பதினையிரம் தஸ்யுக்களை வஞ்சனைசெய்து பலவகையான ஆயுதங்களால் கொன்றேடுக்கினீர்.)

இவ்விரு வாக்கியங்களாலும் பெறப்படுவது யாதெனில் அனுரியர்கள் பெரிய பெரிய கோட்டைகள் கட்டி சைனியங்களுடன் அரசாட்சி பண்ணி வந்தவர்களென்றும் ஆரியர்கள் அவர்களுக்கிடையில் புகுந்து சச்சரவையுண்டுபண்ணி அழித்ததுமேயாகும். ‘தபீதி, திவோதாஸன்’ எனக்கூறப்பட்ட இருஅரசர்களும் தமிழர்களேயாவர்.

“இந்தர ஜஹி புமாம்ஸம் யாதுதான முதல்தரியம் | மாயயா சாசதானம். ||”

(இந்திரனே! யாதுதானர் (ராட்சதாரர்) களின் ஆண்களையும் பெண்களையும் அழித்துவிடக்கடவீரர்)

இதனால் அனுரியர்களின் பெண்களையும் கூட ஆரியபாவிகள் சதிசெய்து கொன்றுவிட்டிருக்கிறார்களன்பது கண்டோம். பிற ருடைய நல்வாழ்க்கையில் பொருமையுடைய பழிகார ஆரியரின் மற்றொரு வேண்டுகோளையும் கவனியுங்கள்.

“கிம்தே க்ருண்வந்தி கிகடேஷா காவோ நரசிம்துஹ்ரே நத பந்திகர்மம் | ஆனே பரப்ரமகந்தஸ்ய வேதோ நௌசாசாகம் மகவன் ரந்தயாந: ||” (நிருக்தம் நைகமகாண்டம் 32.)

(இந்திரனே! கிகடதேச (அனுரியதேசம்)த்தில் பக்ஷமாடுகள் தேவரின் பொருட்டு பாலைத்தராமலும் எங்களுக்கு யாகஞ்செய்வதற்கு உதவாமலும் இருக்கின்றனவே ஆகையால் அவைகளைக் கொள்ளோயிட்டு எங்களுக்குத் தந்தருளும். அன்றியும் கிகடதேசத்தை அரசுபுரியும் ப்ரமகந்தனுடையவும் அவனுடைய பிள்ளை பேரன் முதலிய அவனைச் சார்ந்த எல்லோருடையவும் பொருள்களைக் கொள்ளோயிட்டு எங்களைக் காப்பாற்றும்)

இதனால் தல்யுக்கள் என்போரும் ஆரியரும் சண்டையிட்டுக் கொண்டேயிருந்தார்கள் என்பது பெறப்பட்டது. அன்றியும் ஆரியர்களாகிய சதிகாரர்கள் குடிக்க கஞ்சியும் இருக்க இடமும் உடுக்க உடையும் இல்லாத பரித்தித்து இங்காட்டுக்கு வந்த காலத்தில் இப்

பாதகர்களின் வேதத்தில் கூறப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களினுலேயே அனுரியர்கள் (நம்மவர்கள் பரோபகாரிகளென்றும் பலமான கோட்டைகள் சைணியங்கள் முதலியவைகளோடு அரசுபுரிந்து வராம்ந்து வந்தவர்களென்றும் பிறப்பினால் உயர்வுதாழ்வு பாராட்டாமல் ஒற்று மையரக வராம்ந்துவந்தவர்களென்றும் ஆரியர்கள் வாயில்லாப் பிராணி களாகிய ஆடு மாடுகளோயும் மக்களோயும்கூட யாகமென்ற பெயரால் கொலை செய்து தின்றுவந்தவர்களென்பதும் வெளிப்பட்டது. இத் தகைய பழிகாரர்களின் சமயத்தை நம்பியதன் பயனாக சமுகச்சண் டையும் அதனால் அழிவும் ஏற்பட்டு எஞ்சியவர்களும் நாடும் அன்னிய ருக்கு அடிமைப்பட்டும் இருக்க நேர்ந்தது ஆயினும் “பசு இறந்தும் மோரின் புளிப்பு நீங்கவில்லை” என்கிற பழுமொழிபோல ஆரியர்கள் தங்களோயும் தங்களோ அடுத்தோரையும் அடிமைப்படுத்திய பிறகுங்கூட அகங்காரத்தை ஒழித்த பாடில்லை.

அனுரியன் ஆரியமதத்தில் சேர்ந்த பிண்பும் ஆரிய அனுர்ய வேற்றுமை.

“இமம் தேவா அஸபத்ரம் ஸாவத்வம் மஹதே கூத்ராய மஹதே ஜ்யைஷ்டாய மஹதே ஜானராஜ்யாயெந்த்ரஸ்யேந்திரியாய!!” இமம் முஷ்ய புத்ரமழுஷ்யை புத்ரமஸ்தை விச ஏதி வோமீ ராஜா ஸோமோ ஸ்மாகம் ப்ராஹ்மனுனும் ராஜா’!! (யஜார்வேதம் 9/40) (இந்தரன் முதலிய தேவர்களே! இவ்வரசனுடைய பகைவர்களை அழித்துவிட்டு இவனை கர்மத்தில் ஏவுங்கள் (யாகம் முதலிய கொலைபாதகத் தொழி வில் ஈடுபட்ச செய்யுங்கள்) (இங்னனம் செய்வதனால்) கூத்திரிய பத விக்கு மிகவும் மேன்மையும் பிராமணர்களாகிய நமக்கு மிகவும் அனு கூலமுமுண்டாகும். ஓ குடிகளே! (அனுரியர்களே!) இன்ன அரச னுடையவும் இன்ன அரசியினுடையவும் புத்திரனுன (இச்சிங்காதனத் தின் மீது இருப்பவன்) இவன் உங்களுக்கு அரசனுவன். ஆகையால் இவனை காக்கவேண்டியது உங்கள் கடமைபாரும். இவனது கட்டளை க்கு கீழ்ப்படிந்து நீங்கள் நடந்துகொள்ளவேண்டும். ஆனால் பிரா மணர்களாகிய எங்களுக்கு இவன் அரசனுகான் எங்களுக்குச் சந்தியனே அரசன்.

இந்த மங்கிரத்தினால் தெரிந்து கொள்ளப்படுவது யாதெனில் பிராமணனுக்கு கூத்திரியன் அரசனுக்கமாட்டானென்பதும் பிராமண வகுப்பானது உயர்ந்த ஓர் தனி வகுப்பென்பதுமே. அன்றியும் வேதத்தில் எந்த விடத்தில் நான்கு வர்ணங்களின் பெயர் கூறப்பட்டிருக்கின்றனவோ அங்கு முதலில் பிராமணனையே உதாகரித்திருப்பதாலும் பிராமணன் மற்ற வருணங்களுக்கு கட்டுப்படாதவன் என்பது வெளிப்படை ஆனால் கூத்திரிய அரசன் பிராமணவர்ணத்தின் நன்மை ஒன்றையே விரும்பு பவனுப் மற்ற வகுப்பினரை முன்னுக்கு வரவெட்டாமல் அடக்கியாண்டு வருவதோடு பிராமணவர்ணத்திற்கு தாஸானு தாஸனுக்கவும் இருந்து வரவேண்டும். இத்தகைய சில கோடரிக்காடுகளை * (கூத்திரியர்களை) கைவசப்படுத்தாவிட்டால் அனுரியர்கள் ஆரியர்களுக்கு அடிமைப்பட்டு இருக்கமாட்டார்கள். ஆவ்வாறே கலக மூட்டுவதும் கொள்ளோயதிப்பதுமே இவ்வாரியரின் பரம்பரைத் தொழில். “ஊர்பிளவுபட நூலை விடு” என்னும் பழமொழியே இதற்கு சாக்கி; இவ்வாரியர்களின் சேர்க்கையாலும் கொடுமையாலும் அனுரிய (தமிழர்)ரின் நாகரிகம் அழிந்துபோய் இரண்டு காலமிருக்களாக மாறிவிட்டதோடு தங்களுக்குள் பிறப்பினால் உயர்வுதாழிவு கற்பித்து நாய்களைப்போலச் சண்டையிட்டும் வந்திருக்கிறார்கள்; வருகின்றார்கள். இப்பிராமணமதம் அழிந்துபோம்வரைக்கும் அல்லது இப்பிராமணமதத்தினின்று தமிழர்கள் விலகும்வரையிலும் சண்டையிடுவார்கள்.

அன்பர்களே! ஆரியர்களின் நித்தியப்பிரார்த்தனைகளுள் ஒன்று இவ்வாறு காணப்படுகின்றது.

“ சமித்திரியா ந ஆப ஒஷ்டயः ஸந்து தூர் மித்திரியாஸ் தஸ்மை ஸந்து” யோஸ்மான் த்வேவஷ்டியம் சவயம் தவிஷ்மः !!
(யஜ-ார் 6, 22, 36, 23.)

* கூத்திரியர்கள் எல்லாம் அனுரியர்களே; பார்ப்பனரல்லாதாரை அடக்கியாலும் பார்ப்பனர் செய்த சூழ்சியினாலேயே இவகுப்புதோன்றிற்று. இத்தகைய கூத்திரியர்களால் பார்ப்பனரல்லாதார் அடைந்த துண்பம் இராமாயணம் முதலிய புராண இதிகாசங்களில் தெளிவாய் காணலாம்.

இந்திரனே! உயிர்வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாதவையான பிராணவாயு ஜலம் அன்னம் முதலியவைகள் ஆரியர்களாகிய எங்களுக்கு அமிர்தமாகவும் எங்களோ யார் பகைக்கின்றூர்களோ (வேதஸ் மிருதிகளின்படி யாகம் முதலிய கொலைபாதகங்களுக்கு உடல், பொருள், ஆவி முன்றையும் அர்ப்பணம் செய்யாததால்ல) அவ்வாறே தெய்வத்தின் பெயரால் கள்ளுண்ணல், வியபிசிரித்தல், கொலைசெய்தல் முதலியன் இழிவாகக் கருதுகின்ற யாரை நாங்கள் வெறுக்கின்றோமோ அத்தகைய அனுரியர்களுக்கு விஷமாகவும் ஆகட்டும்.)

இதனால் கொலைகார ஆரியர்மட்டும் எக்காலத்தும் கூமமா யிருக்க வேண்டு மென்பதும் கொலையை விரும்பாத அனுரியர்கள் அழியவேண்டுமென்பதுமே ஆரியர்களின் கருத்து என்று தளிவாயிற்று. இம்மங்கிரமானது ஒவ்வொரு பிராமணனும் நாள்தோறும் கடவுளை நோக்கி பிரார்த்தித்தற்குரியது. இத்தகைய ஜன்ம சத்துருக்களைத் தங்கள் குருமாராக எண்ணி ஏமாந்து அவர்கள் காலாவிட்ட வேலையைத் தலையால் செய்துமுடித்து அவர்களின் அருளால் மோட்சமடைய எண்ணியிருக்கிற நம்மவர்கள் அடைந்ததும் அடைவதும் என்ன? மோசம்தான். மோசத்திற்கும் மோட்சத்திற்கும் இருக்கிற வேற்றுமை யாது? மிகக்குறைந்ததே ‘ட்’ என்னும் ஒரே ஒரு சிறுமூத்து. ஆகையால் சகோதரர்களே! பிராமணர்களோ நப்பின நீங்கள் உங்களுக்கும் உங்கள் சமுதாயத்திற்கும் எமன்களாக ஆனீர்கள். இனிமேலாவது உண்மையை உணர்ந்து இவ்வாபத்தினின்றும் மீளவழி தேடுகின்றீர்களா? ஆழிந்தே போகின்றீர்களா? யுக்தம் போல் செய்யுங்கள்.

யஜார்வேதத்தில் ஒரிடத்தில் இவ்வாறு கூறப்படுகின்றது.

“யத்ர ப்ரஹ்ம சகுத்ரம் சஸ்ம்யஞ்சௌசரதः ஸஹ தம்லோகம் புண்யம் யஜ்ஞேநுஷம் யத்ரதேவா: ஸஹாக்தினை” (யஜார் 20/25) (எந்தவிடத்தில் பிராமணர்களும் கூத்திரிய அரசனும் ஒற்றுமையோடு ஆட்சிபுரிகின்றூர்களோ வைசிய சூத்திரர்களின் பெயர் வெளிவருகிற தில்லையோ அத்தேசம் யாகத்திற்குரிய பரிசுத்தமான தேசமென உணர்கின்றேன்.)

இதனாலும் வைசிய சூத்திரர்கள் மேன்மைக்கு வரலாகாதென்றும் குடிகளை அடக்கியானாலும் சூத்திரியனையே பிராமணர்கள் விரும்புகிறார்களென்பதும் விசதமாகின்றது. வேதம் கடவுளின் திருவாக்கென்பது ஆஸ்திக இந்துக்களின் கூற்று. இவர்களின் கடவுள் பக்ஷபாதமே உருக்கொண்டவர். பிராமணர்களும் சூத்திரிய அரசனும் ஒற்றுமைப்பட்டு ஆட்சிபுரிவதென்றால் கடவுளின் பெயரால் கள் ஞங்னனால், வியபிசரித்தல், வாயில்லாப் பிராணிகளைக்கொன்று பொசுக்கித்தின்னல் இவையோடு அனுரியர்களின் பொருட்களைக்கொள்ளோயிட்டு அடிமையாக்குவதுமேயாகும். இவ்வடக்குமுறை பரம்பரைத் தொழிலானதால் பிராமணர்கள் இக்காலத்தும் விட்டு விடுகின்றார்களில்லை. பார்ப்பனரல்லாதாரை அடக்கியானாலும்தால் பார்ப்பனர் இக்காலத்தும் முனைந்து வேலை செய்கின்றார்களென்பதற்கு உத்தியோகத்துறை ஒன்றை கவனித்தால் போருமானது. அன்றியும் பார்ப்பனன்ல்லாதானுடைய பொருள்களை நடத்தினாலோ பயமுறித்தியோ பார்ப்பனன் அபகரிக்கலாமென்று பார்ப்பனன்ல்லாத ஏழைகளுக்கு ஏதேனும் உதவி செய்வது முறையன்றென்றும் கருதி அவ்வாறே நடந்துவருவதோடு நிற்காமல் நெறிதவறிய இவ்வநியாயக் கொள்கையைப் பார்ப்பனரல்லாத பணக்கார அறிவிலிகளுக்கும் போதித்து அவர்களையும் தங்கள் பக்கம் திருப்புவது வழக்கம். இத்தகைய அநியாயபோதனையின் பயனன்றே இக்காலத்தினும் நமது தென்னுட்டில் பார்ப்பனரின் அனுகூலத்திற்காக மட்டும் அன்னசத்திரங்களும், சமஸ்கிருதபாடசாலைகளும் மலிக்துகிடக்கின்றன. பாடசாலைகளில் பார்ப்பனரல்லாதாரின் பள்ளிகளைச் சேர்க்காததைப் பற்றிக் குறைக்குறுபவர் சிலரே. ஆனால் அன்னத்திற்கு பசியுள்ளவனன்றே பாத்திரம்? இது பார்ப்பனரின் ஸ்மிருதியிலுமிருக்கிறதே “அன்னஸ்யஷாதிதிதம் பரதரம்” இது ஏட்டில் இருக்கிறதேயொழியசத்திரங்களில் இதுகாறும் நடவடிக்கையில் வரவேயில்லை. ஏழைப் பார்ப்பனன்ல்லாதான் ஒருவன் பலநாட்கள் பட்டினிகிடந்து களைத்துத் தெருவிதியில் விழுந்திருப்பதைப்பார்த்த சத்திரத்து அதிகாரி களும் என் அதிகமாகச் சொல்லவேண்டும். சத்திரத்து சொந்தக்காரர்கள்கூட அந்தோ இரக்கங்காட்டமாட்டார்கள். அதிகமாகத்தின்று விட்டு புளியேப்பத்தினால் அவதிப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் பார்ப்ப

னரைக்கூடப்பரிந்து வேண்டி வேலோதவரூமல் அன்னம் போட்டு உபசரிப்பார்கள். சில சத்திரங்களில் ஏழைகளுக்கு ஏதேனும் உணவு அளிப்பதாயிருந்தாலும் பகலில்கிடையாது. பகலில் பார்ப்பனனல்லர் தான் உண்டால் சத்திரத்தில் மிச்சப்பட்டிருக்கும் அன்னம்கூட * “சேஷ்” மாய்விடுமாம். சேஷமானபின் பிராமணர்கள் உண்ணமாட்டார்களாம். ஆகையினால் இரவில்தான் கொடுக்கவேண்டும் இவ்வளவு சிரமத்துடன் சத்திரத்துச் சிப்பஃதிகளால் கொடுக்கப்படும். உணவை வேறு விதியில்லாததானால் வாங்கியுண்பவன் பலநாட்கள் பட்டினி கிடைத்து வருந்தியவனுமிருப்பதோடு இத்தகைய அன்னம் உண்டபின் புலகாலம் வருந்தி இறந்துபோனாலும் போவான். ஏனென்றால் முற் கூறிய அன்னம் பலநாட்கள் பழகியதாகவும் அழுக்குபடிந்த பரத் திரங்களில் எப்படியோ வைக்கப்பட்டதாகவும் தும்பி, பாசை, சமூதவிய பிராணிகள் விழுந்து செத்திருப்பதாகக்கூட இருக்கும். இதோடு சாதம்போடுகிற பிராமணன் வாய்கிறைய தாம்பூலத்தை அடக்கிக்கொண்டு சாதம் வாங்க வருகிறவர்களை வைதுகொண்டே மிருப்பான். அவனுடைய வாய்நீர் புகையிலையின் விஷத்தோடு அன்னத்தில் விழும். இத்தகைய விசேஷங்களுடைய அன்னம் உட்கொண்டவனை வியாதிகள் விட்டக்குமா? இவ்வணவின் பெருங்மையைக் குறித்து இதைவிட விளக்கமாகக்கூற என்னால்முடியாது. நான்தெரிவித்தவரையில் இவ்வணவின் பெருமையில் ஆயிரத்தில் ஒருபங்குகூட ஆகவில்லை. விவரமாக அறியவிரும்புவோர் தென்னாட்டுப்பார்ப்பனரல்லாத பணக்காரர்கள் பார்ப்பனருக்காக ஏற்படுத்தி மிருக்கும் அன்னசத்திரங்களில் போய்ப்பார்த்து உணர்ந்து கொள்ளுங்கள். சகோதரர்களே! நம்மவருள் உயர்குலத்தினரென்று தங்களுக்குத் தாங்களே அபிமானித்துக்கொள்பவர்கள் எக்காலத்தும் தங்கள் குலத்திற்கு செருப்புபோன்றிருக்கும் பார்ப்பனரின் வஞ்சளைக்குட்பட்டு தங்களுடைய சுக்த்தியும் துக்கத்தியும் பங்குக்காரர்களான ஏழைப் பார்ப்பனரல்லாதாரைப் பிறப்பினால் தாழ்ந்தவர்களாக மதித்து ஒரு

* “சேஷம்” என்பது தமிழ் நாட்டில் மாத்திரம் வழங்கிவருகிறது வட இந்தியாவில் இவைமக்கு இல்லை. அங்குள்ள பார்ப்பனர் பார்ப்பனரல்லாதாருக்கு முதல் உணவளித்துவிட்ட பிறகு உண்பார்கள் இதனால் அவர்களுக்கு ஒரு கீடுதியும் காணவில்லை.

வகையிலும் உதவிசெய்யாமலும் அவர்களின் முயற்சியைக் கெடுத் தும் வந்ததனாலும் வருவதனாலுமன்றே பலர் பிறசமயத்தைச் சாண்புகளும் தீவாந்தரங்களுக்கு விலங்குகளைப் போல ஏற்றுமதியாகி அங்கும் மாண்புகெட்ட வாழ்க்கையை நடத்திவரவும் செய்கின்றனர். இத்தகைய கொடுஞ் செய்கைகளை நினைத்தால் பார்ப்பனரைக் காட்டிலும் பார்ப்பனரல்லாத டுயர்க்குடி மக்களே கொடுமையாளராவர். இவர்களின் செய்கைக் கிரங்கி எவ்வேணும் இதொபதேசம் செய்தால் அத்தகைய உத்தமனின் உயிரை வாங்கவும் இவ்வுயர் ஜாதியினர் பின்னடையார்.

பார்ப்பனரின் நித்திய நைமித்திக கர்மாக்களின் முடிவில் சொல்லுகிற சில மந்திரங்களாவன:—

“ஸ்வஸ்தி ப்ரஜாப்ய: பரிபாலயந்தாம்
ந்யாயேன மார்க்கேண மஹீம் மஹீசா: ||
கோப்ராஹ்மணைப்ய: சுபமஸ்து நித்யம்
லேரகா: ஸமஸ்தா: ஸாக்ஷே பவந்து. || ”

(குடிகள் கூழமடையட்டும், அரசர் நியாயமான வழியில் பூமியை ஆளுக்கடவர். எப்போதும் பசுக்களுக்கும் பிராமணர்களுக்கும் சுபமுண்டாகட்டும். உலகமெல்லாம் சுகத்துடன் இருக்கட்டும்.)

இதன்பொருள் வெளிப்பார்வைக்கு அழகாகவே தோன்றும். ஆய்ந்துபார்த்தால் அவ்வாறில்லை. குடிகள் கூழமத்தையடையட்டும் என்கிற வாக்கியத்திற்குமுன் வேதஸ்மிருதிகளில் விதித்துள்ள படிக்கு என்பதையும் சேர்த்து வாசித்துப் பாருங்கள். அரசர்கள் நியாயமான வழியில் அரச்சுபரிவதென்றால் மனுஸ்மிருதிப்படி என்பது சொல்லாமலே விளங்கவில்லையா? மனுஸ்மிருதிப்படி. நடக்கும் ஆட்சியில் பார்ப்பனரல்லாதாரின் சுகம் எத்தகையது? ஆன்றியும் குடிகள் கூழமத்தையடையட்டும் என்று முதலில் சொல்லிவிட்டு “பசுக்களுக்

† சூரியனைக் காட்டிலும் சூரிய கிரணத்தால் பழுக்கக் காய்ந்த மண்ண் உயிர்களுக்கு அதிக துன்பத்தைத் தரும். இவ்வாறே பார்ப்பனக் கொடுமையைக் கண்டு பழகிய சைவ வேளாளர் முதலிய பார்ப்பனரல்லாத உயர்குடிகளால் ஏழைகள் படுக்குன்றும் அனுபவித்தே உணரவேண்டும்,

கும் பிராமணருக்கும் “எப்போதும் சுபம் உண்டாக்ட்டும்” என்று பின்னரும் சொல்லுவானேன். இதனால் பிராமணர் அரசனுக்கு கீழ்ப் படிந்தவர்கள்லிரென்றும் அவர்கள் அடையும்படியான மேன்மை மற்ற குடிகளின் மேன்மையினின்றும் வேறுபட்டதென்றும் விளக்க வில்லையா? இவ்வாக்கியமானது “ஏதேவாமீ ராஜா; ஸோமோஸ்மாகம் ப்ராஹ்மனுமே ராஜா” (இஅனுரியர்களே! இவன் உங்களுக்கு அரசன். பிராமணர்களாகிய எங்களுக்கு சந்திரனே அரசன்) என்னும் யஜ்ஞர் வேத வாக்கியத்தை ஞாபகப்படுத்துகிறதன்றே. அந்தியும் உலக மெல்லாம் சுகமாயிருக்கட்டும் என்கிற இடத்திலும் சிலேடையாகப் பொருள் கொள்ளவேண்டும். வேதஸ்மிருதிகளின்படி ஒழுகினால் உலகம் கேழமூறுமென்பது ஒன்று. இசண்டாவது “உலகமென்பது உயர்ந்தோர் மாட்டு” என்னும் முதுரையை அனுசரித்துப் பொருள் கொண்டால் இந்துமதப்படி உயர்ந்தோர் பார்ப்பனரேயாவர். ஆகையால் சுகத்தை அடையத் தகுந்தவர் யாவர்? பார்ப்பனரா பார்ப்பனரல்லாதாரா? வாசகர்களே! பதில் கூறுங்கள்.

மற்றெருரு மந்திரமாவது:

“காலே வர்ஷது பர்ஜன்ய:
பரிதிவீ ஸஸ்யசாவினீ |
தேசோயம் கேஷாபரஹி தோ
ப்ராஹ்மனு: ஸந்து நிர்ப்பயா: ||”

(காலங் கடவாமல் மழை பெய்யவேண்டும். பூமியானது பயிர்களால் செழிப்புற்றிருக்கவேண்டும். இந்நாடானது கலக்கமுறை இருக்க வேண்டும். பிராமணர்கள் பயமற்றவர்களாக இருக்கவேண்டும்.)

மழை பெய்யவேண்டிய காலத்தில் பெய்யாவிட்டால் பயிர் விளையாது ஆகையால் மழைபெய்து பயிர் கண்ணுய் விளைந்து பூமிசெழிப் புற வேண்டும். தானியத்தைப் பயிரிட்டு அறுத்து உலர்த்தி சுத்தம் செய்து சொந்தக்காரனுகிய பார்ப்பனனுச்சுச் சேர்ப்பிக்கிறவரையில் சூத்திரனுக்கு அதிகாரமே யொழிய அதை இஷ்டப்படி உபயோகிக்க மனுஸ்மிருதி இடங்கொடுக்கவில்லை. இவ்வுண்மையை “உசசிஷ்டமன்னம் தாதவ்யம் ஜீர்ணை வசனுணிச! புலாகாஸ் சைவதான்யா ஞம்” (மது. அ. 10-ச, 125) இவை முதலிய வாக்கியங்களாற் கண்டு

கொள்க, ஒரு சமயம் தங்கள் கஷ்டத்தை உணர்ந்த சூத்திரர்கள் தங்கள் நியாய மான உரிமைக்காகக் கிளர்ச்சி செய்தால் நாட்டில் கலக்க மேற்பட்டுப் பிராமணரின் நலத்திற்கு பாதகமுண்டாகுமே. இது கூடாதன்றே. அன்றியும் பார்ப்பனரின் அக்கிரமங்களோப் பலகால மாகப் பொறுத்திருக்கும் பார்ப்பனரல்லதார் ஒருவேளை முனின்து கொண்டால் பார்ப்பனருக்கு ஆபத்து வந்துவிடும். அவ்வாறு வரலாகா தென்றே “தேசோயம் கோபாபறவிதோ ப்ராஹுமணே: ஸந்து நிர்ப்பயா: ॥” என்ற வாக்கியங்கள் சொல்லவேண்டியதாயின. ஆகையால் சகோதரர்களே! பிராமணர்கள் மனமொழி மெய்களால் தங்கள் சுகத்தைமட்டுமே கோருகின்றார்களன்பதை உணர்ந்து உங்கள் சமுதாயத்தை உய்விக்க வழி தேடுக்கள்.

ஷ்டி சமஸ்கிருத சௌலாகங்களைத் தழுவிய தமிழ்ச் செய்யுள் ஒன்று ஞானசம்பந்தரால் பாடப்பெற்றுள்ளது அதாவது:—

“வாழ்க அந்தனர் வானவ ராணினம்
வீழ்க தண்புனல் வேந்தனு மோங்குக
ஆழ்க தீயதலாமரநாமீம
சூழ்க வையகமுந் துயர் தீர்கவே ॥”

இது சைவ சமயாசாரியராகிய ஞானசமபந்தருக்கும் சமணர்களுக்கும் வாதம் நடந்தபோது பாடியது. இதை ஒரு ஏட்டில் எழுதி வைகையாற்றில் போட்டதாகவும் அப்போது அவ்வேடு பிரவாகத்தை எதிர்த்து சிறிது தூரங்கென்று கரையில் ஒதுங்கிற்றென்றும் அக்காலம் முதல் அவ்வேடு ஒதுங்கின இடத்திற்கு “திருவேடகம்” எனப் பெயர் உண்டாயிற்றென்றும் சைவர்கள் கூறுகின்றனர். ஏடு இவ்வாறு நதியின் வேகத்தை எதிர்த்துச் சென்ற நிமித்தத்தினால் சமண, பெளத்த சமயங்கள் கடவுளுக்குச் சம்மதமில்லையென்று கண்ட ஞான சம்பந்தர் அரசனுடைய ஆக்கிளையைப் பெற்று சமணர்களையும் பெளத்தர்களையும் கழுவேற்றிக் கொன்றுவிட்டு அதோடு நிற்காமல் ஜீவகாருண்ய சிலர்களான ஜெனர்களைக் கொலைசெய்த கொடுநாளை நன்றெளனப் பாமர மக்களுக்குப் போதித்து அங்காளின் ஞாபகத்தின் பொருட்டு தமிழ் நாட்டிலுள்ள ஒவ்வொரு சிவாலயத்திலும் ஆண்டுதோறும் பிரமோற்சவம் நடக்குகின்கால் ஆரூந் திருவிழாவைச்

“சமணர்களைக் கழுவேற்றிய புண்ணிய விழா”வாகக் கொண்டாடுகிறார்கள். இது இக்காலத்தும் சிறப்பாக நடந்தேறி வருகிறது. ஆனால் இச்சைவ சமயம் கடவுளுக்குச் சம்மதமே என்னவோ சமணர்களைக் கழுவேற்றிய கால முதற்கொண்டே இநாடு பிறருக்கு அடிமைப்பட்டுவிட்டது பிராமணர்கள் ஆசீர்வதித்து கூத்திரியரின் சிரசில் சூட்டின கிரிடம் வெகு தூரத்திலிருந்து வக்தவர்களும் சிறுதொகையினரும் பிறப்பினால் உயர்வு தாழ்வு கற்பித்து மனிதர்களில் பெரும் பகுதியினரைச் சோமபேறிகளான சிலருக்கு அடிமைகளாகவே கடவுள் படைத்தார் எனச் சொல்லும் வேதஸ்மிருதிகளை நம்பாதவரும் ஜாதி வேற்றுமை யில்லாதவருமான பிறசமயத்தினரால் வீழ்த்தப்பட்டு கூத்திரியர்களை மாததிரமல்ல இநதிரணையும் சந்திரனையும் அரசர்களாகக்கொண்ட பிராமணர்களையும் அடிபணியச்செய்து வருகின்றார்களால்லவா? பிராமணர்களின் இந்திரனும் சந்திரனும் எங்கேயோ தலைமறைவாகத் திரிகின்றார்களபோலும் அல்லது இறந்து போயிருப்பார்கள். ஒருவேளை உயிருடனிருந்தால் எக்காலத்தேனும் வெளிப்படுவார்கள். அப்போது அரசாங்கம் அவ்விருவர்களையும் கட்டாயம் அடிமைப்படுத்தும். “சர்வ வல்லஸமபுள்ள கடவுளே! பார்ப்பனர்களின் நன்மையை மட்டும் கருதிப் பார்ப்பனரல்லாதாரின் பொருள்களைக் கொள்ளையிட்டும் கொலைசெய்தும் அழித்த படுபாவிகளாகிய இந்திரனும் சந்திரனும் இங்கினி வராதவன்னம் ஒழியட்டும். ஒருசமயம் வருவார்களேயானால் கேர்மையான அரசாங்கத்திற்கு அடங்கி நடக்குமபடி அருள்புரிவீராக” இவ்வாறு நாமும் பிரார்த்தனை பண்ணுவோம். கடவுள் முழுவல்லஸமயும் முற்றறிவும் கருணையும் உடையவராயிருந்தால் நம்முடைய பிரார்த்தனைக்கு அவசியம் செவி சாய்ப்பார். அவர் சத்தியத்திற்கு கட்டுப்படாமல் பார்ப்பனருக்கு மாத்திரம் நன்மை செய்பவராயிருந்தால் நாம் ஒன்று சேர்ந்து அவ்வஞ்சகக் கடவுளை ஒழிக்க வழி தெடுவோம்.

பிராமணைத் துண்புறுத்தலாகாது.

“நபராஹ்மனே ஹிமஸிதவ்யோக்கி: பரியதனேரிவ | ஸோமோ ஹ்யஸ்ய தாயாத இந்த்ரோஸ்யாபி சஸ்திபர்: ||” அதர்வைதம் 5, 18, 6.

(பிராமணன் இம்சிக்கத் தக்கவனன்று. இவன் நெருப்பிற்கொப்பானவன். இவனுடைய பங்காளி சந்திரனும் இவனுடைய புகழை இரட்சிப்பவன் இந்திரனுமாவான்.)

அன்பர்களே! ஆரியர்களின் கடவுள் திருவாய் மலர்த்தருளிய தன்றே வேதம். கடவுளுக்குக் கொல்லாமையில் விருப்பமிருந்தால் “நப்ராவிலே ஹிசிதவ்யா:” (ஐயிர்க்கொலை வேண்டா) என்று சொல்ல வேண்டியிருக்க “நப்ராஹ்மனே ஹிசிதவ்ய:” (பிராமண ணைக் கொல்லலாகாது) என்று கூறியிருப்பதிலிருக்கேத வாயில்லாப் பிராணிகளாகிய ஆடு மாடுகளையும் ஏழைகளாகிய பிராமணரல்லாதாரையும் கொலைசெய்வது சம்மதமென்றும் ஆனால் கொலைகாரர்களாகிய பார்ப்பனாசத் தண்டிப்பது சம்மதமில்லையென்றும் பெறப்படவில்லையா. பிராமணர் தங்கள் வாழ்க்கை நலத்திற்காகமட்டும் ஆடு மாடுகளைக் கொன்று யாகம் செய்பவரும் மற்ற மூன்று வருணத் தினரையும் அடக்கியானுபவரும் அவர்களில் நான்காவது வசுப்பினரான சூத்திரர் செற்றி வியர்வை நிலத்தில் வழிந்தோடப் பாடுபட்டுத் தேடிய பொருட்களைத் தின்றழிப்பதோடு நிற்காமல் மிச்சமானதை “யாகம் தேவபூஜை” என்கிற வியாஜத்தினால் நெருப்பிலும் நீரிலும் தரையிலும் கொட்டிப் பாழ்படுத்துபவருமாவர். இது வேதஸ்மிருதி களில் விதிக்கப்பட்டிருப்பதும் உலகப்பிரசித்தமும் மன்றே.

பிராமணனை அவமதிப்பவன் அடையும் கதி.

‘தம்வ்ருஷா அபஸேதக்தி
சாயாம் நோ மேரபகாஇதி |
யோ ப்ராஹ்மணஸ்ய ஸத்தன
மபி நாரத! மன்யதே ||’.(அதர்வ வேதம் 5, 19, 9.)

(நாரதனே! எவ்வினாருவன் பிராமணனை அவமதிக்கின்றானே அவனுக்குச் சாலைமரம் கூட நிழலைத் தருவதில்லை.)

வாசகர்களே! பிராமண வகுப்பானது மற்ற வகுப்பினரை அடக்கி யாளவே கடவுளால் படைக்கப்பட்ட தென்பதைப் பாமரர்களை ஏமாற்றி நம்பச்செய்யும் பொய்ச்சவடிகளே வேதமும் ஸ்மிருதி களுமாகும். ஒருவனை வசப்படுத்தும் உபாயங்கள் சாமம், தானம்,

பேதம், தண்டம் என நான்கு வகைப்படும். நயமான வார்த்தைகளால் எதிரியை வசப்படுத்துதல் சாமம். அதற்குக் கட்டுப்படாதவனை அவனுக்குப் பிரியமான ஏதேனும் பொருளைக் கொடுத்து வசப்படுத்துதல் தானம். இதற்கும் ஏமாறுதவனை அவனுக்கு ஊழியன்போல இருந்தாவது சமயம் பார்த்து அவனைச் சார்ந்தவர்களிடம் கோள் மூட்டிப் பிளவுபடுத்துதல் பேதம். இதற்கும் முடியாவிடத்துச் சண்டைசெய்து கீழடக்குவது தண்டம். இங்நான்கு உபாயங்களும் ஆரியின் பரம்பரைச் சொத்தாயிருக்கின்றன. இவைகளைப் பிரயோகித்தே நம் நாட்டில் ஆரியர் மேன்மையுற்றனர். இவ்வுபாயங்களை முதன்முதல் கையாண்ட முறையாவது:—ஆரியர்கள் இங்கு வரும் போது ஒன்றுமில்லாத ஏழைகளாயிருந்தார்கள். அக்காலத்தில் கூத்தாடியும் மற்றுமே தங்கள் வாழ்நாட்களை நடத்தி வந்தனர். இவ்வுண்மையை * ஆரியக் கூத்தாடினாலும் காரியத்தில் கண்” என்கிற பழமொழியினால் அறியலாம். இவர்கள் இங்நாட்டுப் பிரபுக்களிடம் இச்சுகம பேசியே இருக்க இடம் பெற்றார்கள். பின்னர் (1) தானம், பின்னர் பேதம் இது ஊர் பிளவுபடச் செய்வதன்றே “ஊர்கெட நாலைவிடு, (2) ஊர் பிளவுபட்டால் பூசாரிக்குக்கொண்டாட்டம்” இவை முதலிய பழமொழிகளே இதற்குச் சான்று. நான்காவது தண்டம் தனக்கு வழிப்படாதவர்களைத் தண்டித்து வழிப்படுத்துவது. இதற்கு மலைநாட்டுச் சரித்திரமும் பழக்க வழக்கங்களும் உதாகரணமாகும். சேரநாடாகிய மலையாளத்தில் அவ்வரசாங்கம் வீழ்ச்சியுற்ற பின் பலவான்களான வேளாளர்களை கூத்தியர்களாக்கியும் உடனிருந்துண்டும் மற்றும் வசப்படுத்தி அவர்களுக்குள் பிளவேற்படச் செய்ததோடு தாய்மொழியாகிய தமிழூப் புறக்கணிக்கச் செய்தும் கோகரணம் முதல் கண்ணியாகுமரி வரையில் ஆறுபத்து நான்கு சிற்றூர்களாகப்

* இக்கூத்து இக்காலத்திலும் மலையாளத்தில் நம்புதிரிப் பிராமணர்களால் “சங்கக்களி” என்னும் பெயரால் நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

(1) இத்தானமானது எதிரியின் வீருப்பத்தை அனுசரித்துப் பண்மோ வேறு ஏதேனுமோ ஆகலாம்.

(2) பூசாரிகள்—பூசை செய்வோர் இத்தொழிலில் முக்கியமாகப் பிராமணரே இருக்கின்றார்கள்.

பிரித்து ஒரு ஊரிலுள்ளவன் பிற ஊரில் பெண் கொள்வது கொடுப் பது முதலியனவும் தடை செய்தார்கள். ஆனால் இத்தகைய தடை களினால் பிராமண சமூகாயம் பாதிக்கப்படவில்லை. கூத்துரியனுக்கு பிராமணர் கீழ்ப்படியமாட்டார்களன்றே, பிராமணர்கள் எந்த ஊரி விருந்தும் பெண் கொள்ளலாம் கொடுக்கலாம், சம்ல்கிருதம் படிக்கலாம், அவர்கள் எத்தகைய அக்கிரமம் செய்தாலும் அது வேதத் திற்கும் ஸ்மிருதிகளுக்கும் சம்மதம். வேதமும் ஸ்மிருதிகளும் கடவுளாலும், கடவுளின் அருள் பெற்றவர்களாலும், இயற்றப்பெற்றவையன்றே. அதிகமாகச் சொல்லுவானேன் ஆரியக் கடவுளைப்போன்ற ஒரு கொடுங்கோல் மன்னன் இருக்கமுடியாது. கிருஸ்துவ துலுக்க மதவுக்களும் தங்கள் மதநால கடவுளால் அளிக்கப்பட்டதென்றும் தங்கள் மதத்தை நமபி ஒழுகாதவர்கள் நித்திய நரகம் அனுபவிக்க வேண்டுமென்றும் சொல்லுகிறார்கள். ஆயினும் பிறப்பினால் உயர்வு தாழ்வு பாராட்டாமல் தங்கள் மதத்தைச் சேர்ந்த மக்களைச் சமத்துவமாக நடத்துகின்றார்கள். இந்து மதத்தில் இருக்கும்போது பிறப்பினால் தாழ்ந்தவனுக்க கருதப்பட்டு பன்றி, நாய் முதலிய விலங்கினங்கள்கூட இஷ்டமீபால் திரியும் பொதுச்சாலைகளில்கூட நடக்க உரிமையில்லாதவனும் பார்ப்பனையோ உயர்குடிப் பார்ப்பனரல்லாதாரையோ காணநேர்த்தால் ‘சாமி அடியேன்’ என்று அடிபணிய வேண்டியவனுமான ஒரு மனிதன் அவனது நற்காலத்தினால் கிருஸ்துவ சமயத்தையோ துலுக்க சமயத்தையோ சரண்புகுந்த அன்றைக்கே பார்ப்பனர்களாலும் மற்ற இந்துக்களாலும் துரை, சாகிப் முதலிய உயர்ப்பட்டங்கள் குட்டப்பெற்று மரியாதையாக நடத்தப்படுகின்றன. இது நமது அனுபவமன்றே. ஆகையால் சுகோதரர்களே! அத்தகைய சமத்துவமதக் கடவுளை வணங்குவோர் ஆரியக் கொடுங்கோற் கடவுளையும் அவரின் செல்லுப் பிள்ளைகளாகிய பார்ப்பனரையும் அறியாமையிலும் ஒற்றுமையின்மையினாலும் மற்றும் ஆரியர்களின் அடிபணித்து அல்லலுற்றுக் கிடக்கும் பார்ப்பனரல்லாதாரையும் அடக்கி யாண்டு வருவதில் வியப்பு என்ன இருக்கிறது.

காசி, காஷ்மீர் முதலிய இடங்களைத் துலுக்கர் ஆகரமித்ததைக் குறித்து புராணங்களில் கூறப்பட்டுள்ளன சில வருமாறு:—

“ஆஸ்ரமா யவனே ருத்தாஸ்
தீர்த்தானி ஸரிசீதா ஹரதா: |
தேவதா யதனுண் யதர
துஷ்டை ருச்சேதி தானி ச” ||

(புத்ம புராணம் வழக்ட உத்தரகாண்டம்
அத்தியாயம் 193)

மஹரிஷிகளின் ஆசிரமங்களும் புண்ய தீர்த்தங்களும் புண்ய நதி களும் மடுகுகளும் துஷ்டர்களாகிய யவனர்களால் முற்றுக்கூடிடப் பட்டன. தேவாலயங்களும் அழிக்கப்பட்டன.)

இவ்வரலாறு திரிலோக சஞ்சாரியான நாரதர் தேவர்களுக்குச் சொன்னதாகப் பத்ம புராணத்தில் எழுதப்பட்டிருக்கிறது. ஒருநாள் மிகக் கவலையுடன் வருகிற நாரதரைப் பார்த்து தேவர்கள் மனகவலையின் காரணம் விசாரிக்க அவர் மறுமொழி கூறுவதாவது: —தேவர்களே! நான் பூலோகத்திலுள்ள பிரயாகை, காசி, காஞ்சி, அயோத்தியா, காஷ்மீரம், மதுரை, ராமேசவரம், ஸ்ரீங்கம், அரிசீஷ்தரம், குருகேஷ்தரம் முதலிய திவ்ய தேசங்களில் யாததிரை சென்று வருகின்றேன். அவ்வவ்விடங்களே யெல்லாம் முஸ்லீமான்கள் ஆக்ரமித்து ஆலயங்களையும் தேவதா விக்கிரகங்களையும் தகர்த்தெறிந்தும், தீர்த்தங்களைப் பாழாக்கியும் பிராமணர்களுக்குப் பெருந் துன்பத்தைச் செய்து வருகின்றார்கள்”. இவை முதலியன காணப்படுகின்றன. இப்புராணம் மற்றப் புராணங்களைப் போல்கீவ வியாச ரிஷியால் எழுதப்பட்டுள்ளதாக பிராமணர்கள் சொல்லுகிறார்கள். இதை மெப்படிக்க வேண்டியிப் பல புராணங்களைக்கொண்டு மேற்கொள்காட்டவும் செய்கின்றார்கள். இக்கூற்று எங்குனாம் உண்மையாகும். அலுக்கர்கள் மதப்பிரசாரம் செய்வதற்காக இந்தியாவுக்கு வந்து இந்துக்களின் கோவில்களைத் தகர்த்துத் தங்கள் மதத்திற்குவர மறுத்தவர்களைக் கொலைசெய் தழிக்கத் தொடங்கின காலம் A. D. 1014 முதல் ‘அவரங்கசிபி’ன் ஆட்சி A. D. 1726 வரையில் ஆகும். வியாசரோ 5028 வருஷங்கட்கு முன் இருந்தவர். இக்காரணத்தினாலும் மற்றும் பல காரணங்களைக் கொண்டும் புராணங்கள் வியாசரால் எழுதப்பட்டவை யல்லிவென்றும் சுயநலக்கார ஆரியர்கள் தங்களின் போவிமேன்

நையை நிலைபெறுத்தப் பாமரக்ளீ ஏமாற்ற எழுதி வைத்தவையென் ரும் விளங்கவில்லையா? புராண ஆபாசங்களைக் குறித்தே ஒரு தனி நூல் வெளியிட உத்தேசித்துள்ளேன். மற்றவை அப்போது கூறுவேன்.

பிராமணர் முதலிய வர்ணங்களின் பிறப்பு.

“ப்ராஹ்மீணஸ்ய முகமாஸீத் பாஹு- ராஜன்ய: க்ருத: |

ஊருததஸ்ய யத்வவஸ்ய: பத்ப்யாம சூத்ரோ அஜாயத” ||

யஜ-ார் அ. 31, 11.

(கடவுளின் முகத்தினின்றும் பிராமணன் பிறந்தான், தோள்களி னின்றும் கூத்திரியன் பிறந்தான், துடைகளினின்று வைசியன் பிறந்தான், பாதங்களினின்று சூத்திரன் பிறந்தான்.)

“ப்ராஹ்மீணஸ்ய முகமாஸீத் பாஹு- ராஜன்யோபவத் |

மத்யம் ததஸ்ய யத் வைஸ்ய: பத்ப்யாம சூத்ரோ அஜாயத” ||

அதர்வண வேதம் 19, 6, 6

(பொருள் முன்போலவே.)

அன்பர்களே! வேதத்திற்கு உரை யெழுதிய மலீதரார், சாயணர் முதலிய பழைய ஆசாரியர்கள் இவ்வாறே பொருள் கூறியிருக்கிறார்கள். இது ஆராய்ச்சியாளருக்கு பெரும் வியப்பைபை கொடுக்கும். ஆனால், பெண் இருவரின் கலப்பால் அவர்களின் வீரியம் ஒன்று சேர்ந்து கருத்தரித்துப் பெண்கள் பிள்ளைகளைப் பெறுவது வழக்கமா யிருக்க பிராமணன். கடவுளின் முகத்திலிருந்து பிறந்தான். கூத்திரிய, வைசிய, சூத்திரர்கள் தோள், துடை, கால் முதலிய அங்கங்களிலிருந்தும் முறையே பிறந்தார்கள் என்றால்; வேதத்தில் கூறும் பிராமணன் முதலியவர்கள் உயிர்களா அன்றா? உயிர்களானால் முகத்திலிருந்தும் தோளிலிருந்தும் மற்றும் பிறப்பது இயற்கைக்கு முரணுயிற்றே. அல்லது வேதத்தில் கூறும் பிராமணன், கூத்திரியன் முதலிய சொற்கள் கடவுளின் முக முதலிய இடங்களில் ஈண்டான சிரங்கு முதலிய நோய்களைக் குறிக்கின்வா? அல்லது ஆரியக் கடவுளின் முகம் முதலிய இடங்களில் பிள்ளைகளைப் பெறும் பெண்களின் அவயவம் இருக்கின்றதா? அவ்வாறு இருந்தால் அவ்வவ்விடங்களிலுள்ள ஷடி அவயவத்

தில் யார் யார் சேர்ந்து பிரமணன் முதலிய பிள்ளைகளை உண்டு பண்ணினார்கள்? இத்தகைய வினாக்களுக்கு பார்ப்பனர்கள் என்ன தான் விடையிறுப்பார்களோ நாம் அறியோம். ஒன்று மட்டும் நிச்சயம். இவ்வாறு நியாயமான கேள்வியைக் கேட்பவன் பார்ப்பன மதப்படி நாஸ்திகனுவன். இதற்கு உதாரணம்:—

“ஸ்ருதிஸ்து வேதோ விஜ்ஞேந்யோ
தர்ம சாஸ்தரங்து வை ஸ்மருதி: ||
தே ஸர்வார்த்தேஷ்வ மீமாம்ஸ்யே
தாப்யாம் தார்மோ ஹிநிர்ப்பபெள ||”

(மனு அத்தியாயம் 2 சலோகம் 10.)

“யோவ மன்யேத தேழுமேல
ஹேது சாஸ்தராஸ்ரயாத் த்விஜ: |
ஸ ஸாதுபிர் பஹிஷ்கராயோ
நாஸ்திகோ வேதநிந்தக: ||”

(மனு அ. 2 சலோகம் 11.)

மனுவின் வாக்கியங்களை வேதமும் ஒப்புக்கொள்ளுகிறது. மனுர் வையத் தின்சிவதத் தத் பேஷஜம் ||” (மனு எதைச் சொன்னுரோ அது மருந்தேயாம்)

மருந்து கசப்பாயிருந்தாலும் அதை உட்கொண்ட மனிதன் நோயினின் றும் விடுபட்டு ஆரோக்கியத்தை அடைவதுபோல மனு வின் வாக்கு அனுஷ்டானத்தில் கஷ்டமாயிருந்தாலும் அனுஷ்டிக்கிற வர்களுக்குச் சுகத்தைத் தருமென்பதே இம்மாந்திரத்தின் கருத்து.

இவ்வாறெல்லாம் கடவுள் பேராலும் சதியாலும் உடல்வலியாலும் பார்ப்பனரல்லாதாரை அடக்கி யாண்டுவந்தும் பண்டைக் காலத் தில் நேர்மையாளர்களாகிய பெளத்தர்களும் ஜெனர்களும் உண்மை நோக்குடைய வேறு சில துறவிகளும் வேதஸ்மிருதிகளைக் கண்டிக்காமல் விருக்கவில்லை.

“பசஸ்சேந்திஹுத: ஸ்வர்க்கம்
ஜ்ஞோதிஷ்டோமே கபிஷ்யதி |
ஸ்வபிதா யஜமானேன
கிந்து கஸ்மாந் நலுமிஸ்யதே ||”

యుపం పత్వా పకున్నలుత్వా
ఉరుత్వా రుతిరకర్తతమా |
యత్సైయవమ కమ్యతే సువర్కకమ
నరకమ కేన కమ్యతో||”

(జీయాతిష్ఠిటోమ యాకత్తిలిస పసవైవకెకాణ్ణులు అప్పశ సువార్క
కత్తతయటటవతు ఉణ్ణమెయానులు యాకమ చెప్పవస్త యాకత్తిలిస తను
తుఱైతయై వాతాతత్తవు ఏను సువార్కకత్తత యటటవికకలాకాతు.)

(యుపస్తమపత్తాత ఉణ్ణటిపణ్ణణి పసక్కలొక కెాణ్ణు తారా
యైక కురుతియినులు చేఱుక్కుమ మనితను సువార్కకత్తత అటెవా
నులులు నరకత్తత యటటపవస్త యావస్త.)

“శాత్తిరత్తతాస సుట్టు చతుర్మార్హయైప పామాకచి
శుత్తిరత్తతాస కణ్ణటు సుషమపెరువ తెక్కాలమ”

ఇవ్వారు బోయిమైయాక కణ్ణిత్తత బెరియార్కవిను తూలి
అటలిప పార్పపనరిన బోయిప ప్రిచారత్తిలి మయక్కుర్చ అరివిషి
అరసర్కసు క్యువెర్థరియుమ మర్తుమ అధిత్తార్కసు అంచో! అత్తకైప
అనియాయ అరచాంకఙ్కసు అధినికను. చయనలన్క చిరితుమిల్లాప ప్రోప
కారికాణియ మర్కుర్చియ బెరియార్కవిను పుక్కుట్టమపు ఇన్నుమ నిలి
పెర్తుక కెాణ్ణిత్తగుప్పతుపోలు ఎన్నుమ నిలిత్తిరుక్కు మెంపతిలి
జియాపిల్లిల.

కారప్పాతాను ముతవియ వైతికస చటంకుకస ప్రామణు కృత్తిరియ
వైచియార్కశుక్కికే ఉరియన. ఇతనుమ శుత్తిరాకసు అన్నియార్కసు
ఎంపతు వెవరియాకిరతు.

కారప్పాతానత్తిర్కురియ కాలఙ్కస.

“ ప్రాఖుమమవ వలంతః: | కృతరమ కోష్ఠమ: | విట్టెవ వర్షా: |
తస్మాత ప్రాఖుమమైను వలంత ఆతత్తిత | ప్రాఖుమమవ వలంతః: |
తస్మాత కృతరియో కోష్ఠమ ఆతత్తిత | కృతరమ మికోష్ఠమ: | తస్మాత
వైస్యో వర్షాసు వాతత్తిత | విట్టు వర్షా:||

(చతుర్మాస కాణ్ణటమ 2-8.)

வசந்தம் (இளவேணிற்காலம்) பிராமணனாகும். கீர்ஷம் (முது வேணிற்காலம்) சூத்திரியலுகும். வர்ஷம் (கார்காலம்) வைசியனாகும். ஆகையால், பிராமணன் வசந்தகாலத்தில் கர்ப்பாதானம் பண்ணக் கடவன். பிராமணன் வசந்தமங்களே. ஆகையால் சூத்திரியன் கீர்ஷம் காலத்தில் ஆதானம் பண்ணக்கடவன் கீர்ஷமம் சூத்திரியனங்களே. ஆகையால் வைசியன் வர்ஷகாலத்தில் ஆதானம் பண்ணக்கடவன் வைசியனங்களே வர்ஷம்)

இதனால் கர்ப்பாதானம் முதலிய ஸமஸ்காரங்கள் சூத்திரனுக்கு இல்லையென்றும் ஆகையால் சூத்திரன் புறம்பான ஜாதியென்றும் பெறப்படவில்லையா?

யாகாதிகாரிகள்:

“ப்ராஹ்மனே வைவ ராஜன்யோவா வைவஸ்யோ வா தே ஹி யஜ்ஞியா:”

(பிராமணன், சூத்திரியன், வைசியன் என்கிற பிரசித்தமான மூன்று வருணத்தினர் மாத்திரமே யாகஞ் செய்ய உரிமையுடைய வர்கள்.)

இத்தகைய பிரமாணங்களால் பெறப்படுவது யாதெனில் வேத காலம் முதற்காண்டே ஜாதி வேற்றுமை பாாட்டப்பட்டு வந்திருக்கிறதென்பதேயாம். இக்காலத்தில் பார்ப்பனரல்லாதாரில் மேதாவி கள் எனத் தங்களுக்குத் தாங்களே பட்டம் சூட்டிக்கொண்டு^{கு}சிலர்; புராணங்களில் ஜாதி வேற்றுமை காணப்படுகின்றது. அவை பார்ப்பனர்கள் தங்கள் மேன்மையை நிலைநாட்ட எழுதிவைத்த கட்டுக்கதைகள் என்பது உண்மையே. ஆனால் வேதம் கடவுளால் திருவாய் மலர்ந்தருளப்பட்டது. அதில் ஜாதி வேற்றுமையில்லை. ஆகையால் வேதத்தைக் குறைக்குறலாகாது என்கின்றனர். அவர்களே நான் வணக்கமாகக் கேட்டுக்கொள்ளுவது யாதெனின் பெரியோர்களே! வேதத்தை நன்றாக ஆராயுங்கள் அதற்குச் சாவகாசமில்லாவிட்டால் வேதத்தினின்றும் மிகச் சிரமப்பட்டு என்னால் எடுத்துக்காட்டப்பட்ட வாக்கியங்களேயேனும் அமைதியோடு படித்துப்பாருங்கள் பின்னரும் வேதத்தைக் குறைக்குறவது குற்றமெனக் கண்டால் என்போன் ரூரைக் கண்டியுங்கள் என்பதே.

சாவு வல்லமையுள்ள கடவுளின் கருணையால் துறுக்க மதல் தர்கள் இங்கு படையெடுத்துவந்து பார்ப்பனக கடவுளைத் தகர்த் தெறிந்து பார்ப்பனரையும் அவர்களைச் சேர்ந்தோரையும் தண்டித்திரா விட்டாலும் கிருஸ்தவ சமயத்தினரின் ஆட்சியால் வேதசாஸ்திரங்களையார் வேண்டுமானாலும் படிகலாம் என்ற நேர்மைபான சட்டம் ஏற்பட்டிராவிட்டாலும் ஷடி நால்களை ஆராய்ந்து அவைகளினால் நம் மவர்கள் பன்னாற்றின்டுகளாகப் பட்டுவரும் கஷ்டங்களை எடுத்துக் கூற நான் துணிந்திருக்கமாட்டேனன்றே. ஆகையால் அன்பர்களே! துலுக்கர்களும், கிருஸ்தவர்களும் கைமாறு கருதாமல் மக்களுக்குச் சமத்துவம் என்னும் விலையில்லா மாணிக்கத்தை தானம் செய்யும் பெரிய கொடை வள்ளல்கள் என்று ஏன் நமமவர்கள் கூறலாகாது.

ஆங்கில அரசாட்சியின் அனுச்சிரகத்தினால் இக்காலத்தில் காவியுடைத்துத் தங்களைச் “சன்னியாசிகள்” எனச் சொல்லித்திரியும் பார்ப்பனரல்லாதாரிற் சிலர் இவ்வாறு சொல்லுகின்றார்கள்.

“வேதம், ஸ்மிருதிகள், புராணங்கள் முதலியீடுவகளில் பிறப்பி வாய்த் தாழ்வுகள் கற்பித்திருக்கலாம் வேதாந்த சாஸ்திரத்தில் அவ்வாறில்லை. பிறவி யெடுப்பதே துன்பமாகையால் இனிப்பிறவாப் பேரின்ப நிலையையடையவே மக்கள் முயற்சிக்கவேண்டும். அத்தகைய பேரின்பமானது * சிரவண முதலியவைகளால் கைகூடும். சிரவண முதலியவைகளுக்கு நான்கு சாதனங்களையுடையவன் அதிகாரியாவன் அவன் பிராமணாயினும், சூத்திராயினும் சரியே ஆகையால் ஒப்புயர்வற்ற வேதாந்த சாஸ்திரம் நமமால் ஒப்புக்கொள்ளத்தக்கதும் அதை வெளிப்படுத்திய வியாசர், சங்கராச்சாரியர் முதலிய பரோபகாரிகளான பெரியார்கள் வழிபடத்தக்கவருமாவர்.”

இக்கூற்றில் சிறிதேனும் உண்மையும் நியாயமும் இருக்கிறதா வென ஆர்ப்பவோம்.

நான்கு சாதனங்களாவன; | நித்யாநித்யவஸ்து விவேகம்.

* சிரவண முதலியன—சிரவணம், மனனம், நிதித்தியாசனம். இதைத் தமிழில் கேட்டல், சிங்கித்தல், ‘தெளிதல்’ என்பர்.

அழியாப்பொருள் அழியும் பொருட்களைப் பகுத்தறியும் ஆற்றல்) 2. இஹா முத்ரார்த்த பல போக விராகம் (இவ்வுலகத்திலும் சுவர்க்க முதலிய பரலோகங்களிலுமிருள்ள எத்தகைய சுகானுபவங்களிலும் வெறுப்பு). * 3 சமாதிஷ்டக ஸ்பத்தி (சமமுதலிய ஆறு நற்குணங்களின் அடைவு) 4 முழுக்காத்வம (மொக்கமடைய விருப்பம்) இநான்கும் ஒருவனிடம் பொருந்தியிருந்தால் அவன் வேதாந்தசாஸ்திரத்திற்கு அதிகாரியெனப் பொதுவாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. சிறப்பாகச் சூத்திரர்களுக்கு அதிகாரமில்லையென்று முற்கூறிய வியாசரும் சங்கராச்சாரியரும் மற்றுள்ள பார்ப்பன ஆசார்யர்களும் சொல்லியிருக்கின்கருர்கள். அதைப் பின்னர் விளக்குவோம் அதற்கு முன் சூத்திரனுணவன் ஷடி நான்கு சாதனங்களை எவ்வாறு சம்பாதிப்பன் அதற்கேற்ற வசதியுண்டா? என்பதை விசாரிக்கவேண்டாமா.

முதற்சாதனமான நித்யானித்யவஸ்து விவேகம் சூத்திரனுக்கு எவ்வாறு வரும் ஆராய்ச்சியினாலும் ஆன்றோர்களின் சேர்க்கையாலும் மென்றால் அது பொருந்தாது தனது வயிற்றைக் கழுவுவதற்காகவே இரவும் பகலும் உழைக்கவே பிறப்பெடுத்திருக்கும் ஒருவனுக்கு ஆராய்ச்சிபண்ணச் சமயமேது? சூத்திரன் பிறந்தது முதல் இறக்கும் வரையில் பிராமணனுக்கு அடிமைத்தொழில் செய்யவேண்டியவனுமிற்றே அவ்வாறு அடிமைத்தொழில் செய்தாலும் பிராமணனால் சூத்திரனுக்கு இடப்படும் உணவு எத்தகையது? ட் எச்சிலையன்றே அது வும் வயிறு நிறையக் கிடைக்குமா? (2) எச்சில் தின்பவனுக்கு அறிவு விளாங்காதென்று வேதவிதியிருக்கிறதே. அறிவு விளங்காவிட்டால் ஆராய்ச்சிக்கிடமேது? ஆன்றோர்களின் சேர்க்கையென்றால் பிராமணனுடைய சமீபவாசமும் அவனுடைய பழக்கவழக்கங்களைக் கண்.①

* இவை சமம், தமம், உபரதி, திதிவகூ, சிரத்தா, சமாதானம், சமம் தமம், விடல், சகித்தல், சமாதானம், சிரததையானும் எனத்தமிழ்ச் செய்யுள்.

- † (1) உச்சிஷ்டமன்னம் தாதவயம் ஜீர்ணைனி வஸனைனிச புலாகாஸ் கைவ தான்யனும். (மனுஸ்மிருதி அ-10-ச-125)
- (2) ஆஹாரசத்தென ஸத்வசத்தி: ஸத்வசத்தென த்ருவாஸ் மிருதி.

பழகுதலுதானே அவ்வாறு பழகுதல் வேதஸ்மிருதிகளின் பிரகாரம் குற்றமாகையால் பிராமணன் இடங்கொடுப்பானா? மீறி இடம் கொடுத் தால் அத்தகைய பிராமணன் பிறரால் புறக்கணிக்கப் படுவானன்றே இதனால் முதற்சாதனம் கைகூடாது. இரவும் பகலும் உழைத்தும் நல்ல உணவோ உடையோ அகப்படாமல் அல்லலுறுபவன் இவ்வுலகத்திலும் சுவர்க்க முதலிய மேலுலகங்களிலுமின்ஸ் சுகானுபவங்களை வெறுப்பதென்றால் அது சாத்தியமா? இதனால் இரெண்டாவது சாதனமும் சூத்திரனுக்குக்கிட்டாது. இத்தகைய சூத்திரனுக்கு மூன்றாவது சாதனமும் கிட்டாது காரணம் வெளிப்படை நான்காவது சாதனமான * முமுக்ஷாத்வம் (விடுதலையில் விருப்பம்) இதும் வேதாந்திகளின் கூற்றுப்படி சூத்திரனுக்கு கைகூடாது. ஒருங்கால் பூர்வஜன்யடுண் ணிய வலிமையால் நான்கு சாதனங்களையும் சில சூத்திரங்கள் அடைவார்கள் என்றால் பூர்வ ஜன்மத்தில் புண்ணியம் செய்தவன் இழிவான சூத்திர ஜன்மத்தையடைவானேன்? அதற்குத்தக்க பாவம் இருந்திருக்கக்கூடும் என்றால் அத்தகைய பாவம் முற்கறிய சாதனங்களின் அடைவையும் தடுக்காதோ. அதேனுக்கூட ஜன்மங்களில் சிறிது சிறிதாகச் சமபாதித்த புண்ணிய வாசனையானது பாவசம்ஸ்காரத்தைத் தடுத்து நீடி சாதனங்களை அடையச்செய்தது என்றால் அத்தகைய சூத்திர அதிகாரிகளுக்கு உங்கள் வியாசரும், சங்கராச்சாரியரும் மற்றப் பெரியார்களும் வேதாந்த சாஸ்திரத்தை சிரவணம் செய்ய அனுமதியளிக்க வில்லையே அந்தோ! வீண் ஆசையே!! உங்கள் டம்பம் ஆங்கில அரசாட்சியின் அனுக்சிரகமன்றே.

சூத்திரன் சிரவணத்திற்கு அதிகாரியல்லன்.

“ ஸ்ரவணத்திய ஸ்ரத்தத்ப்ரதிவோத் ஸ்மருதேஸ்ச”.

(வியாசர் பிரம்ம சூத்ரம் 1-3-38.)

[ஸ்மிருதிகளின்படியும் சிரவணம், அத்தியனம், அர்த்தசிநதனம (கேட்டல், ஒதுதல் பொருளை ஆராய்தல்) முதலியன தடுக்கப்பட்டுள்ளதால்]

* முமுக்ஷாத்வம்—விடுதலையில் விருப்பம் இது ஒரு வகையில் சூத்திரனுக்குக் கைகூடும். பிறங்கது முதல் காரணமின்றிப் பார்ப்பனால் அடக்கியாளப்பட்ட சூத்திரன் பார்ப்பன னுடைய அங்கைய ஆட்சியினின்றும் விடுபட விரும்பலாம்.

ஸ்மிருதிகளின்படியும் எனகிற ‘உம்’ வேதத்திலும் தடுக்கப்பட்டுள்ளதை உணர்த்துகிறது. (இது வியாசரால் கூறப்பட்டுள்ள பிரம்ம சூத்ரம் அபசுத்திராதி கரணத்திலுள்ளது) அபசுத்ராதிகரணம்—சூத்திரனைப் புறகணித்த இடம்.

இச்சூத்திரத்திற்கு சங்கராசாரியாரின் பாஷ்யமாவது:-“ஸ்ரவணை ப்ரதிவேதத்தாவத்; அதாஸ்ய வேத முபஸ்ருணவதஸ்த்ரபுஜதுப்யாம் ஸ்ரோதர ப்ரிதிபூரணம் பத்ய ஹ வா ஏதத் ஸ்மசானம் வை சூத்ரஸ் தஸ்மாத் சூத்ர ஸ்மீபே நாதயேதவயஞ்ச”.

“வேதாச்சாரணே ஜிஹ்வாச் சேதோ தாரணே சரீர பேதः”.

(சூத்திராக்ஞக்கு சிரவனுதிகளில் தடையாவது—வேதத்தைக் காதினால் வாங்கிய சூத்திரனின் இருகாதுகளிலும் ஈயத்தையும் அரக்கையும் காய்ச்சி ஊற்றவேணும். சூத்திரன் சுடுகாட்டிற் கொப்பான வனுகையால் அவனருகில் வேதமோதலாகாது.)

(வேதத்தை உச்சரித்த சூத்திரனது நாக்கைத் துண்டித்தலும் வேதத்தை உருவிட்டு உறுதிப்படுத்திய நெஞ்சைப் பிளத்தலும் வேண்டும.).

அன்பர்களே! இத்தகைய பிரமாணங்களினால் முற்கூறிய போலிச் சன்னியாசிகளின் கூற்று மறுக்கப்பட்டது. மற்றொரு விஷயமும் உங்களுக்கு ஓடுத்துக் காட்டுகிறேன். வேதாந்த சூத்திரத்திற்கு உரை யெழுதிய “ராமானுஜர், மத்வர் முதலியோர் தங்கள் மதங்களை விளைவிற்குத் தச் சங்கராசாரியரை மாயாவாதி, பிரச்சனனை பெளத்தன், நாஸ்திகின் என்றும் மற்றும் தூஷித்து உரையெழுதியிருக்க சூத்திரனைப் புறக்கணிக்கும் “அப சூத்ராதிகரணம்” எனகிற இவ்விடத்தில் மட்டும் சங்கராசாரியரைப் பின்பற்றியுள்ளார்கள். இதைப் பார்க்கப் பிராமணர் தங்களுக்குள் எத்தகைய வேற்றுமையும் வெறுப்பும் உள்ளவர்களானாலும் சூத்திரனை அடக்கியானாம் வகையில் ஒருமுகப்பட்டு வேலை செய்வார்கள் என்பது வெளிப்படவில்லையா?

சமஸ்கிருத வியாகங்களைக் கர்த்தாவாகிய பாணினியும் “ப்ரத்யபி வாதே சூத்ரே, சூத்ரானுமனிரவலிதானும்”. முதலிய சூத்திரங்கள் தனது வியாகங்களை சாஸ்திரத்தில் செய்திருப்பதால் ஆரியர்கள் இங்கு வந்த காலம் முதற்கொண்டே ஜாதி வேற்றுவதையும் இருந்து வருகிற தென்பது பெறப்படுகிறது.

ஆரிய ஸமாஜ ஸ்தாபகாகிய “சுவாமி தயானந்த் ஸரஸ்வதி”, சூத்திரங்கள் வேதம் ஒத அதிகாரமுடையவர்கள் என்று கூறி வேதத்திலிருந்தே ஒரு மாதிரத்தின் பாதியை மேற்கொள்ளக் கூடுத்துச்சாட்டி வியாக்கியானம் செய்திருக்கிறார் அது வருமாறு:—

“யதேமாம் வாசம் கல்யாணீ மாவதானி ஐனெப்ய:

ப்ரஹ்மராஜன் யாப்யரம் சூத்ராயசார்யாயச் ஸ்வாய சாரணைய”.

(யஜ-ார்தோவதம் அத்தியாயம் 26.)

(மங்களாகரமான இந்த வேதவாக்கியத்தைப் பிராமணர்களும் கூத்திரியர்களும் வைசியர்களும் சூத்திரர்களும் மற்றுமான ஜனங்களுக்காக நான் சொல்லுகிறேன்.) இது இம்மாதிரத்திற்கு தயானந்த ஸரஸ்வதி கூறிய பொருளின் சருக்கமாகும்.

உண்மையில் இம்மாதிரமானது வேதத்தில் சூத்திரர்களுக்கு அதிகாரம் ஸ்தாபிக்க எழுந்ததல்ல பின்னரோ; யாகமுடிவில் தகவிலை வாங்கும் பார்ப்பனத் தலைவன் அங்கு குழுமியிருக்கும் ஜனங்கள் எல்லோருடையவும் காதில் விழுமபடிச் சொல்லுவது பார்ப்பன ரல்லாதாரை ஏமாற்றிப் பண்ததைப் பறிப்பதே இம்மாதிரத்தின் முழுக்கருத்தென்பதை உங்களுக்கு விளக்கும் பொருட்டு முழு மாந்தி ரத்தையும் எடுத்துக் காட்டுகிறேன்.

“யதேமாம் வாசம் கல்யாணீ மாவதானி ஐனெப்ய:

ப்ரஹ்மராஜன் யாப்யாம் சூத்ராய சார்யாயச் ஸ்வாய சாரணைய பரியோ தேவானும் தகவினுயை தாதுரிஹ பூயாஸமயம் மே காம: ஸம்ருத்யதாமுப மாதோ நமது”.

(யஜ-ார் அ. 26.)

(இந்த மங்களகரமான வார்த்தையை பிராமணன், கூத்திரியன், வைசியன், சூத்திரன் முதலிய எல்லாருக்கும் சொல்லுகின்றேன். தேவர்களுக்குப் பிரியமான இந்த யாகமானது என்னுடைய விருப்பத்தை நிறைவேற்றிட்டும் நான் உங்களுக்கு நண்பனுக யிருக்கக்கடவேன். (எங்களுக்கு) தக்ஷிணைத்திரும் நீங்கள் உங்கள் விருப்பத்தை அடையக் கடவீர்கள்.)

இவ்வாறு யாகமுடிவில் தானம் கொடுப்பவர் யாவருடைய காதி ஒரு விழும்படி தானம் வாங்கும் பிராமணன் பொதுவாகச் சொல்லுவதனால் வேதம்படிப்பதற்கு சூத்திரர்கள் அதிகாரிகளாய் விடுவார்களா? ஆங்கில அரசாட்சியாலும் கிருஷ்டவ மத போதகர்களின் பிரசாரத்தினாலும் விழிப்படிடந்திருக்கும் பார்ப்பனரல்லாதாரிற் சிறுதொகையின்றையுங்கூடப் பார்ப்பனமதப் படிகுழியில் வீழ்த்தவே “தயானந்த ஸரஸ்வதியார்” ‘ஆரிய ஸமாஜ’த்தை ஸ்தாபித்தனர். வேதக்தில் சில பாகங்களைத் தனக்கு அனுகூலமானவிதம் வியாக்கியானித்துக் கொண்டு அதைப் போதிக்கவும் செய்தனர். “ஆலையில்லா ஓரில் இலுப்பைப்பூ சர்க்கரை” என்கிற பழுமாழிக் கிணங்க “வேதமென்பது பச்சிலை மூலிகையா, கடைச் சரக்கா’வென ஐயுற்றிருந்தவடாட்டுப் பார்ப்பனரல்லாதாரிற் சிலர் ஆரிய ஸமாஜத்தில் சேர்ந்து கொள்ளவும் ஆரம்பித்தனர். ஆதிகால முதற்கொண்டே ஆரியரின் அடக்கு முறையால் அவதிப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் தமிழ் நாட்டுப்பார்ப்பனரல்லாதார் “தென்றுவிராமன் வளர்த்த பூளையானது பாலைப் பார்த்ததும் அஞ்சி ஒட்டம் பிடித்ததுபோல் அந்தோ! பரிதாபம்!! ‘வேதம்’ என்கிற சொல் காதில் விழுந்ததுமே காக்கைவளிப்பு கண்டவணைப்போல் துடிதுடித்து ஐயோ! வேண்டாம்!! வேண்டாம்!! நாங்கள் சூத்திரர்களாக்சே சூத்திரர்கள் வேதம் படிக்கலாகாதே வேதத்தைப் படிக்க வேண்டுமென்று நினைத்த சூத்திரைன விஷங்கு வின் சக்கராயுதம் துணித்து விடுமே! சிவபெருமான் சூலத்தினால் சூத்திச் சிதைத்து விடுவாரே. காளியம்மன் வாளினால் பிளங்கெதறி வாளே. மற்றுமுள்ள தேவர்கள் ஒன்றுகூடிக குடியைக் கெடுத்து விடுவார்களே. வேதமானது இராமசாமி ஜியர், ரங்கசாமி ஜியங்கார் முதலிய பிராமி னைத்தமர்களுக்கே உரித்தான தல்லவா. அவர்களுக்குத் தொண்டு செய்யவன்தீரு கடவுளின் காலிவிருந்து சூத்திரர்கள்

ளாகிய சாங்கள் தோண்றியுள்ளோம் என்கிறார்கள் கிலர். வேறு சிலர் சுவாமி நீங்கள் சொல்வது சரிதான். வேதம் படித்து அதிலிருப்பது நன்மையோ திமையோ அறியவேண்டியது நம்முடைய கடமைதான். ஆயினும் வேதம் என்னுஞ்சொல் கேட்ட மாத்திரத்திலேயே உடல் நடுங்குகின்றது. உள்ளம் கலங்குகின்றது. நமக்குள் ஒற்றுமையில்லையே நாலாயிரம் ஜாதிப் பிரிவினைகள் நமக்குள் இருக்கின்றனவே வேதம் பரஃப்பனரின் பொதுச்சொத்தாக வன்றே மதிகப்பட்டு வருகின்றது. அதில் சூத்திரர்களாகிய நம்மை யடக்கி யாருவதற்குரிய சூழ்சிகள் பல இருக்கலாம். அவ்வாறு இருப்பினும் பலமாகச் சொல்லாதீர்கள். “பகல் பக்கம் பார்த்துப் பேசோ, இரவில் அதும் பேசாதே” என்னும் பழமொழியை நினைவிலிருத்திக் கொள்ளுங்கள். நீங்கள் பொது நோக்குடையவர்கள் மககள் யாவரும் சமத்துவமாக நடத்தப்பட வேண்டும் என்பதே உங்கள் கொள்கை. இது நடப்பில் வந்த அன்றைக்கே நம் பாரதாடு பொன்னுடாகத் திகழு மென்பதிற் சந்தேகமில்லை. இதனால் பார்ப்பனர்கள் மேலும் நன்மையையே யடைவார்கள். ஆனால் இத்தகைய நல்லெண்ணம் பார்ப்பனர்களுக்கு வரவில்லையே. பெரிய பெரிய அதிகாரங்களில் அவர்களன்றே இருக்கின்றார்கள். ரெயில்வே கமபேனிக்காரர்களால் இந்துக்களுக்கென்று ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும் ஹோட்டல்களில் பார்ப்பனர்களுக்குத் தனி யிடம் ஒதுக்கப்பட்டிருப்பதைக் கவனியுங்கள். பார்ப்பனரல்லாதாரை ஒடுக்குவதில் பார்ப்பனர் யாவரும் ஒன்று கூடுவார்கள் என்பதை அறித்திருந்தும் ஏன் கஷ்டத்தை வலிய இழுத்து தலையில் போடுகிறீர்கள். பார்ப்பனரல்லாத இந்துமகள் மனித சமூகத்தில மரியாதை போடு வாழ எண்ணமிருந்தால் அவர்கள் ஜாதி வேற்றுமைகளைக் களைந்து ஒன்று சேர்ட்டும். அவ்வாறு ஒன்று சேருவதில் உயர்குடிகள் பங்குகொள்ளமாட்டார்கள். அப்படியானால் கிருஸ்தவ மதத்திலோ துலுக்க மதத்திலோ சேர்ந்து கொள்ளட்டும்; இவ்வுலகத்தில் சமத்துவம் கிடைக்கும். அல்லது ஜாதி வேற்றுமையில்லாததும் உலக முழுவதிலும் உள்ள ஜனத்தொகையில் பெரும் பங்கைக்கொண்டதுமான “புத்த சமய”த்தில் சேர்ட்டும். இவ்வுலகத்தில் சமத்துவம் கிடைப்பதோடு ஆத்மாவின் தத்துவத்தையும் அறிந்து சுகமுறுவார்கள் என்கிறார்கள். *

வேதத்தில் தஸ்யுதாஹன் முதலிய பெயர்களால்
கொள்ளப்படுவேர் யாவர் எனல்.

“பரா சிச்சிர்ஷா வவ்ருஜாஸ்த இந்தராயஜ்வனே
யஜ்வபி: ஸ்பர்த்தமானா: ப்ரயத்திவோ ஹரிவ: |
ஸ்தாதருக்ர நிரவ்ரதாம் அதமோ ரோதஸ்யோ:”.

(ரிக்வேதம் 1, 33, 5.)

(இந்திரனே! தஸ்யுக்கள் யாகஞ் செய்கின்றார்களில்லை. யாகஞ் செய்பவருடன் பகைத்துக் கொள்ளுகிறார்கள், / அவர்கள் தேவரீரின் பிரதாபத்திற்குப் பயந்து முதுகு காட்டி / ஒடுகின்றார்கள். நல்ல குதிரைப் படைகளையுடையவரே! தேவரீர் தஸ்யுக்களை எங்குமில்லா மற் செய்துவிட்டார்.)

அன்பர்களே! யாகஞ்செப்யாம விருப்பதோடு யாகம உயிர்க் கொலை யாதலால் அதைப் பெளத்தர்களும் ஜெனர்களும் அதிகமாக வெறுக்கிறார்கள். “அங்கணம் வெறுத்தவர்களை எங்குமில்லாமல் செய்துவிட்டார்” என்று இந்திரனைப் புகழும் இந்த வாக்கியமானது புத்த சமயத்தினரைப் பொறுத்ததென்று சில மேதாவிகள் பொருள் கொள்ளுகிறார்கள். இது பொருத்தந்தான், யாகத்தை வெறுத்து மக்களுக்குக் கல்வி முதலியவை போதித்துச் சமத்துவம் கொடுத்த குற்றத்தினாலன்றே, பார்ப்பனச் சூழ்சி பெளத்தர்களை அழித்தது. “இந்திரனே! யாகத்தை வெறுக்கிற தஸ்யுக்களை எங்குமில்லா மற் செய்துவிட்டார்” என்பது நம் நாட்டைப் பொறுத்தவரையில் பெளத்தர்களின் விஷயத்தில் உண்மையாகவே இருக்கின்றது.

“த்வமேதான் ருத்தோ ஜகூதஸ் சாயோத்தீயா ரஜஸ
இந்தர! பாரே. அவாதஹோ திவ ஆதஸ்ய முச்சா
ப்ரஸாங்வத: ஸ்துவத: சம்ஸமாவ:” (ரிக. 1, 33, 7)

(இந்திரனே! அழுதுகொண்டும் சிரித்துக்கொண்டும் இருக்கிற இந்த தஸ்யுக்களைத் தேவரீர் யுத்தஞ்செய்து * உலகிற்கு வெளியே ஒட்டிவிடக்கடவீர். அன்றியும் இந்த தஸ்யுக்களுக்குத் தலைவனை எங்கிருந்தேனும் பிடித்துவந்து சுட்டெரித்து விடவும் வேண்டும். (இவ்வாறு செய்து) ப்ரஸாண்வகः— யாகத்திற்குறிய சோமாசம், சரா முதலிய மத்தியத்தை (மத்தியம்—சள், சாராய முதலிய குடி வகைகள்) உண்டுபண்ணி யாகஞ்செய்து தங்களைப் புகழ்த்து பாடு கின்ற எங்களே இரட்சிக்கக் கடவீர்.)

‘த்வம் மாயாபிரப மாயினேதம: ஸ்வதாபிர்தே
அதிசப்தாவஜாஹ்வத. த்வம் பிபரோர் நருமண:
பராருஜ: புர: ப்ர ருஜிஸ்வானம
தஸ்யஹத்யேஷ்வாவித’.

(ரிக 1-51-5)

(இந்திரனே! தேவரீர் ‘வஞ்சனையின்லேயே வஞ்சகர்களாகிய தஸ்யுக்களை நடுங்கச் செய்யவேண்டும். அவர்கள் பலவகை உணவுப் பொருட்களைத் தங்கள் வாய்க்குள்ளேயே இடுகின்றார்கள் (நெருப்பில் கொட்டி யாகஞ்செய்யாமல் தாங்களே உண்கின்றார்கள்) மக்களைக் காப்பவேரே! துன்பஞ் செய்கின்ற அத்தகையவர்களின் ஊர்களை அழித்துவிடக் கடவீர். தஸ்யுகளைக் கொல்லும் கொலைகளாத்தில் நேர்மையாளர் (ஆரியர்கள்) இருந்தால் அவர்களை இரட்சியும்.)

அன்பர்களே! நெருப்பில் உணவுப்பொருள்களைக் கொட்டிப் பாழாககாமல் அவைகளை உபயோகிப்பவர்களைக் கொன்று அவர்களின் இருப்பிடங்களையும் அழித்துவிடுமொடி ஆரியர்கள் தங்கள் தலைவனிடம் முறையிடுகின்றார்கள். இவர்கள் “பகையாளி ஷிட்டை உறவாடிக் கெடுப்பவர்கள்” என்பதற்கு பாகத்தை வெறுக்கும் தஸ்யுக்களோடு நம்மவர்கள் சிலரும் சேர்ந்திருப்பார்கள் இங்கும் சேர்ந்திருப்பது அவர்களை உறவுகொண்டு அழிப்பதற்காகவே ஆகையால் அத்தகைய ஆரியர்களைத் தீரவிசாரித்து காப்பாற்ற வேண்டுமென்றும் கூறுவதால் இவ்வாரியர்கள் உண்ட ஷிட்டை இரண்டகம் செய்பவர்

* உலகிற்கு வெளியே என்றதனால் இவாகள் பூவுகத்திலேயே வேண்டாம். அதற்கு முடியாவிட்டால் நமது ஆட்சிகளுப்பட்ட இடத்தில் இவர்கள் இருக்கவேண்டாம் என்று ஆரியாகள் தங்கள் தலைவனை வேண்டிக் கொள்வதாகப் பொருளாகிறது.

கள் என்பது நன்றாக வெளிப்படுகிறது. இத்தகைய கொடுமைகள் வெளிப்பட்டு விட்டால் சூடி கெட்டுவிடுமே என்றுதான் வேதத்தைச் சூத்திரன் படிக்கலாகாது, யடித்தால் நாக்கையறுக்க வேண்டும் உருவிட்டால் நெஞ்சைப் பிளக்கவேண்டும் என்றும் மற்றும் சட்டம் ஏற்படுத்திவைத்திருக்கிறார்கள்.

“அசரா வா ஆத்மன்யஜாஹாவு ருத்வாதேக்கெள்தே பராப வம்” (கெளஷ்டகீப்ராஹ்மணம்)

(அசரார்கள் தங்கள் உடலிலேயே ஹோமம் செய்பவர்கள் இதனால் தோல்வியையும் அடைந்தார்கள்)

அன்பார்களே! அசரார்கள் அக்கினியில் யாகஞ்செய்யாமல் தாங்கள் உண்டு களித்திருந்ததனால் தோல்வியுற்றனர் என்பது இப்பிராமணவாககியத்தின் கருத்தாகும். ஆனால் அசரார் சரார் என்னும் இரு சொற்களும் யார் யாரை உணர்த்துகின்றன வென்றால் * சரா = கள் இதை உண்பவர்கள் சரார். இதை வெறுப்பவர்கள் அசரார், முக்கியமாகப் பெளத்தார்களும் ஜெனவர்களும் கள் கொலீ, வியபிசாரம் களவு, பெரய்சொல்லுதல் முதலிய மாபாதகங்களை வெறுத்து பிரசாரம் செய்பவர்கள். இவர்கள் சூடி முதலிய துற்குணங்கள் உள்ளவர்களின் சேர்க்கையை ஒழித்திருந்தனர். ஆனால் அத்தகைய துஷ்டர்களுக்கு நல்லறிவு புகட்டி பாதகங்களினின்றும் விடுவிகச அரும் பாடுபட்டு வந்ததோடுகூடா வொழுக்கங்களை விட்டுவிட்டார்களாயின் அவர்களைத் தங்களோடு சேர்த்துக்கொண்டும் வர்தனர். இது அவர்களின் சமய சம்மதம். அத்தகைய உத்தமர்களாகிய பெளத்தார்களையே அசரார் என்ற சொல் உணர்த்துகின்றதென்பதை நாம் அறிந்துகொள்ள வேண்டும். அவர்கள் தோலவியுற்றர்களேன்றால் ஆரியர்கள் அவர்களின் மதத்தில் புகுந்து கல்விகற்றபின் குருதக்கிணை கொடுப்பதற்குப்பதில் சூழ்சிசெய்து கொன்றார்கள் என்பதே. பாம்புக்கு பால் வார்த்து வளர்த்தால் அது வளர்த்தவனுக்குச் செய்யும் கைமாறு யாது? தனது விஷத்தினால் அவனது உயிரை வாங்குவதன்றே! அவ்வாறே துஷ்டர்களும் தங்களுக்கு உபகாரங்கு செய்தவர்களுக்கு

* “சௌதராமண்யாம், சுராம் பிபேத்” என வேதம்.

அபகாரஞ் செய்யத் தருணம்பார்த்து தங்கள் வேலையைச் செய்து விடுவார்கள் “பிராமணன் நெருப்பிற் கொப்பானவன்” என்கிற வேத வாக்கியமும் இவ்வண்மையையே நமக்கு உணர்த்துகிறது.

இத் தோல்வியையே “வாஜஸ்னேயீசம்ஹிதை” யிலும் சொல்லி யிருக்கின்றது. அது வருமாறு:—

“தேவாஸ்சஹவா அஸாராஸ்சாஸ்பர்ததந்த. ததோஹாஸாரா அபிமானேன கஸ்மைச நஜாஹாம இதி ஸ்வேஷ்வேவ ஆஸ்யேஷா ஜாஹ்வதஸ்தே பராபழுவு:”

(தேவர்களுக்கும் அசுரர்களுக்கும் ஏற்பட்ட பகையில் அசுரர்கள் அபிமானத்தினால் நாங்கள் யாருக்காகவும் நெருப்பில் உணவுப் பொருட்களைப் போடமாட்டோம் என்று தங்கள் வரயிலேயே போட்டதனால் தோல்வியுற்றார்கள்.) கருத்து முன்போன்றதே.

“தவம் குத்ஸம் சுஷணஹத்யேஷ் வாவிதாரந்த
யோதிதிக்வாய சம்பரம், மஹாந்தம் சிதர்புதம் நிகரமீ:
ஸதா ஸனுதீவ தஸ்யுஹதயாய ஜஜ்ஞிஷே”.

(ரிக. 1. 51. 6.)

(இந்திரனே! தேவரீர் கெட்டவர்களாகிய தஸ்யுக்களைக் கொல்லும் கொலைக்களத்தில் நல்லவர்களைக் காப்பாற்றுகின்றீர். தேவரீருக்கு ஊழியனு செய்பவர்களின் நன்மையைக் கருதி ‘சம்பரன்’ என்கிற அசுரனைக் கொன்றீர். அற்புதக் கணக்கான (பெருந் தொகையினரான) தஸ்யுக்களைக் காலினால் மிதித்துக் கொண்றிருக்கிறீர். தஸ்யுக்களை அழிக்கவே அவதரித்தீர். (அற்புதம்=கோடிக்கு மேல் பட்ட ஓர் பெருந்தொகை)

அன்பர்களே! இதனின்றும் உணர்த்துகொள்ளத் தக்கது யாதெனில், ஆரிய அரசர்கள் தஸ்யுக்களைக் கொன்றழிக்கும் பொருட்டு ஆட்களையும் கொலைக்களங்களையும் ஏற்படுத்தியிருந்தார்கள் என்பதே. தென்னைட்டில் ஆலயங்களுக்கு அருகாமையில் ‘பாசறை’ ஒன்று இருக்கவேண்டுமாம். இது ஜெனர்களையும் பெளத்தர்களையும் கொலை

செய்வே பழைய காலத்தில் ஏற்படுத்தப்படுவது வழகமாம். இக் காலத்தில் இந்துக்களுக்குப் பெரிய பெரிய ஆலயங்களாயிருக்கும் பழனி, திருப்பதி முதலிய இடங்களில் பொதைப் பெரியார்களின் சமாதிகளே இருக்கின்றன. பெளத்தர்களை அழித்தபின் அவை பார்ப்பனர் வசம் அகப்பட்டன. அவ்வாலயங்களில் யாத்திரையாகச் செல் வோர் மஞ்சள், அல்லது காவியுடைதரித்தலும், தலையை மொட்டையடித்தலும் பழையகால வழக்கம்போல் இக்காலத்தும் நடந்து வருவதே இதற்குச்சான்று. இது வைதீக மதத்திற்கு விரோதமாகும். பூனூலும், குடுமியும் வைதீகர்களின் முக்கிய அடையாளங்கள். ஆனால் அவர்களால் பெரிய இடங்களாக மதிக்கப்பட்டு வரும் ஆலயங்களி ஹன்ள தெய்வங்கள் குடுமியை வாங்கி காவியுடையுடித்தச் சொல்லுகின்றன. இத்தகைய தெய்வங்கள் வேதவிரோதிகள் அன்றே? வேதவிரோதிக்கெதியங்களைப் பார்ப்பனர் பூஜை செய்யலாமா? நன்றாய்ச் செய்யலாம். சம்ஸ்கிருதத்தைப் படித்துப்பார்த்திருந்தால் நீர் இத்தகைய கேள்விகளைக் கேட்டிருக்க மாட்டார். ஸர்வேகுணை: காஞ்சனமாஸ்ரயங்தி' (எல்லாம் பணததைப் பொறுத்தது) என்னும் பிரமாணம் சம்ஸ்கிருதத்தில் இருக்கிறது.

“விஜானீஹ்யார்யான் யேசதஸ்யவோ பர்ஹிஷ்ம
தேரந்தயா சாஸ்தவ்ரதான் சாகி சவ யஜமானஸ்ய
சோதிதா விசவேத்தா தே ஸதமாதேதீஶா சாகன.”

(ரிக் 1-51-7.)

(இறைவனே! தேவரீர் யாகஞ்செய்கின்றவர்களான ஆரியரை நன்றாக அறிவீர். அவ்வாறே யாகவிரோதிகளான தஸ்யுக்களையும் நன்றாக அறிவீர். ஆகையால் யாகஞ்செய்கின்றவர்களின் நன்மையின் பொருட்டு அவர்தான் = யாகஞ்செய்யாதவர்களான தஸ்யுக்களைக் கொன்றுவிடுவீராக ஒவ்வதைப்பதியே = யாகங்களுக்கு நாயகரே! சர்வவல்லமையும் தேவரீர் அவர்தான் = யாகஞ்செய்யாதவர்களான தஸ்யுக்களை சாஸ்த = தண்டித்து யஜமானஸ்ய = யாகஞ்செய்ப்பவனுக்கு சோதிதா=தூண்டுதல் செய்யக்கடவீர். விசவா இத=எல்லாவகையான யாககர்மங்களையும் நடத்துவிக்கும்பொருட்டு யாகஞ்செய்யும் இடங்களில் தங்களின் வருகையை விரும்புகின்றேன்.)

“அனுவரதாய ரந்தயன்ன பவ்ரதானு பூபிரிந்தா: ஸன
தயன்னனுபுவ:”

(மிக 1-51-9)

(இந்திரனே! தேவரீர் யாகஞ்செய்ப்வர்களின் நன்மையின் பொருட்டு யாகஞ்செய்யாதவர்களைக் கொல்லுகின்றவர்களாயும் அவ்வாறே தங்களைப் புகழ்த்து பாடுபவர்களின் பக்கவர்களைத் துண்புறுத் துபவரயுமிருக்கின்றீர்.) அன்பர்களே! இவ்வாறு யாகஞ்செய்வதைக் கண்டித்தும் அத்தகைய யாகார்த்தாக்களைத் துஷ்டர்களென ஒதுங்கி நின்றிருந்த ஜெனர்க்களையும், பெளத்தர்களையும் கொன்றழழிக்க அருள் புரியும்படி “ஞானசம்பந்த”ரும் சிவபெருமானைக் குறித்து பாடியிருக்கிறார்.

“வேட்டுவேள்வி செய்யும் பொருளை விளி
முட்டுச்சிர்தை முரட்டமண் குண்டரை
வைத்திகத்தின் வழியொழுகாதவக் கைதவ
முடைக்கார*மண்தோசை.” (ஞானசம்பந்தர் தேவாரம்.)

இவை முதலியன. இம்மாதிரி ஜென பெளத்தத் துறவிகளைக் கொன்றழழிக்கப் பாடியிருப்பவைகளை ஆதாரமாக வைத்து தான்போலும் சைவர்கள் தேவாரத்தைத் “தமிழ் வேத” மென்கின்றனர். இதனும் கூடச் சில சைவப்பழங்கள் திருப்தியிருமல் “தேவாரம் வேதசாரம்” எனவும் சொல்லுகின்றனர்.

“திருஞர்னாசம்பந்தர்” தேவாரம் ஆலவாய் பதிகம் கடைசி இரண்டு பாட்டுகளில் வைத்தனவமத்தைக் குறை கூறியிருக்கின்றார்.

* அமண்தோர—அமணரும் தோரும் அமணர்—திகம்பர ஜெனர்.
தேரா—பெளத்த சன்னியாசிகள் இது பாலிபாலைத்யாகும்.
இதற்குச் சரியான ஸம்ஸ்க்ருதச்சொல் ஸ்தவீர: என்பதாம்.
இதற்குத்தமிழில் கிழவன் எனப் பொருளாகும். பாலிப் பாலைத்யிலுள்ள இச்சொல் வயது முதிர்ந்தவுனை உணர்த்து வதன்று; அறிவில் மூத்தவனையே உணர்த்தும் இதற்கு பிரமாணம் “நதேன தேரோ ஹோதி யேனாஸ்ஸ பலிதம் சிரோ” தலை நரைத்தவன் ஸ்தவிரங்கான் அறிவில் முதிர்ந்தவனே ஸ்தவீரன். (தம்மபதம்.)

சுருக்கிக் கூறுவோமானால் சைவசமயம் போல் இழி தன்மையுடைய சமயமும் அச்சமபத்தினரைப்போல் அழுக்காறுடையவர்களும் அரிதினும் அரிதே. இவ்வுண்மைகளைப் புராணங்களில் நிரமபக் காண்பதோடு தென்னூட்டுச் சைவர்கள் தங்களுக்குக் கீழ்ப்படிந்த ஏழை மக்களை நடத்தும் விதத்திலிருந்தும் தெரிந்து கொள்ளலாம். தென்னூட்டில் பார்ப்பனரைவிடச் சைவர்கள் கொடுமையாளர்கள்.

புத்தமத்தைச்சார்ந்த ஆண் பெண் யாவரும் பொதுவாக ஜிக்து நல்லொழுக்கங்களைப் பின்பற்றி ஒழுகவேண்டும். இதற்கு பஞ்ச *சீலாசரணம் எனக்கூறுவார். இவர்களுக்கு உபரசகர்கள் என்று பெயர். பிகூட்டகள் இதைவிட அதிகமான நியமங்களை அனுஷ்டிக்க வேண்டும். அந்தியமங்கள் அவர்களின் யோக்கியதைக்குத் தக்கப்படி எட்டு வகையாயும் பத்து வகையாயும் அதிகப்பட்டும் இருக்கும். ஜிக்து நல்லொழுக்கங்களாவன:—

1. பானுதிபாதா வேரமணி சிக்காபதம் ஸமாதியாமி
2. அதின்னூதானு வேரமணி சிக்காபதம் ஸமாதியாமி
3. காமேஸ்ரா மிச்சாசாரா வேரமணி சிக்காபதம் ஸமாதியாமி
4. மூஸாவாதா வேரமணி சிக்காபதம் ஸமாதியாமி
5. ஸராமேசேய மத்யபமாதட்டானு வேரமணி சிக்காபதம் ஸமாதியாமி

இவைகளின் சம்ஸ்கிருதம்:—

1. ப்ரானுதிபாதாத் விரமாணி சிக்ஷாபதம் ஸமாத்ரியே
2. அதத்தாதானுத் விரமாணி சிக்ஷாபதம் ஸமாத்ரியே
3. காமேஷ்ரா மித்யாசாராத் விரமாணி சிக்ஷாபதம் ஸமாத்ரியே
4. ம்ருஷாவாதாத் விரமாணி சிக்ஷாபதம் ஸமாத்ரியே
5. ஸராமைசேய மத்ய ப்ரமாதஸ்தானுத் விரமாணி சிக்ஷாபதம் ஸமாத்ரியே

* சீலம்-நல்லொழுக்கம்.

1. (பொருள்) நான் உயிர்க்கொலையினின்றும் விலகினவனுமிருக்கிறேன் அத்தகைய நன்னடக்கையை ஒப்புக்கொள்ளுகிறேன்.

2. பிறர்பொருளோக் கவர்வதினின்றும் விலகியிருக்கின்றேன் நன்னடக்கையை ஒப்புக்கொள்ளுகின்றேன்.

3. பிறர்மனைவியை விரும்புவதாகிய இழித்தாழிவினின்றும் விலகியிருக்கின்றேன் நன்னடக்கையை ஒப்புக்கொள்ளுகின்றேன்.

4. பொய் சொல்லுவதினின்றும் விலகுகின்றேன் நன்னடக்கையை ஒப்புக்கொள்ளுகின்றேன்.

5. ஆறிவைக் கெடுக்கும் கள் முதலிய மபக்கவஸ்துக்களின் சம்பந்தத்தினின்றும் விலகியிருக்கின்றேன் நன்னடக்கையை ஒப்புக்கொள்ளுகின்றேன்.

சுகோதரர்களே! இவ்வைந்து ஒழுககங்களோக கடைப்பிடித்து ஒழுகுபவர்கள் நல்லவர்களா? கெட்டவர்களா? ஆனால் பார்ப்பனர் கருக்குக் கெட்டவர்கள் தான். பார்ப்பன மதம் இவ்வைந்து ஒழுக்கங்களோடும் இவைகளுக்கு மாறுபட்ட ஒழுக்கங்களால் மறுக்கின்றது.

1. யாகத்தில் உயிர்க் கொலைசெய்யவேண்டும் * அதிதியாக வேதமறிந்த பிராமணன் விட்டிற்கு வந்தால் பெரிய எருதையோ அதுகிடைக்காத பகும் கொழுத்த வெள்ளாட்டையோ அறுத்து சமைத்து அவனுக்குப் போடவேண்டும்.

2. சூத்திரன் கஷ்டப்பட்டு ஏதேனும் பொருள் வைத்திருந்தால் அதையும்; யாகத்திற்கு உதவிசெய்பாத வைசியன் பொருளோடும் கொள்ளோயிடலாம்.

3. பெண்களோப் புணரவும் பிராமணனைனக காப்பாற்றவும் மற்றும் பொய்சொல்லலாம்.

4. சோமராசம் சரா முதலிய மத்தியங்கள் யாகத்தில் சூடுக்கலா மென்னும் விதியிருக்கிறது.

* அதிதி—விருந்தினன்.

5. “பெளண்டரீக்” யாகத்தில் பிரமசாரியைக் கைய்பெண்டேன்று புணரச்செய்தல் “வாமதீதவ்யம்” என்னும் யாகத்தில் தீக்ஷ்தர் பல ஜாதிப் பெண்களோடும் புணருதல்.

பெளத்தர்கள் பருச்சிலங்களால் (ஐந்துவகை நல்லொழுக்கங்கள்) உலகத்தை உய்விக்க எழுந்தது பார்ப்பனரின் சயநலத்திற்குக் கேட்டனரே. ஆகையினால் தான் புத்தபகவானைத் * திருடன் என்று ராமாயணம் முதலிய பார்ப்பன நூல்களில் எழுதிவைத்ததும் புத்தபகவானின் கட்டளைப்படி உலகத்தை உய்விக்குஞ் துறையில்லழுத்து வந்த பெளத்தபிக்ஷாகக்ளோடும் ஜெனபிக்ஷாகக்ளோடும் கழுவேற்றிக் கொன்றதும், இதில் வியப்பு ஒன்றுமில்லை. சயநலத்திற்கு அடிமைப் பட்டவர்கள் எதைத்தான் செய்யமாட்டார்கள்.

“சாயணர் தனது பாஷியத்தில் தஸ்யு = வேதஹிரோதி அசரன் = புத்தன் எனக் கூறியிருக்கிறார். புராணங்களிலும் அசரர்களை மயக்கி அழிக்கும் பொருட்டே விஷ்ணுவானவர் “புத்தன்” என்னும் ஒன்பதாவது அவதாரத்தை எடுத்தார் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

இன்னும் பாருங்கள்:—

“யவம் வருகேணுவினு வபந்தேஷம் துஹநதா மனுஷாயதஸ்ரா அபிதஸ்யும் வகுரேணுதமநீதாரு ஜ்யோதிஸ் சக்ரதுரார்யாய்”

(ரிக 1—117—21.)

(கொடுமையாளர்களை கொலைசெய்கின்ற அரசனே! அரசியே! நிலத்தை உழுது பயிரிட்டுக்கொண்டும் வேதமபடிக்கும் அறிஞர்களாகிய ஆரியர்களுக்கு உணவளித்தும் தஸ்யுககளை அகநியிஸ்திரத்தால் அழித்தும் இவ்வாறு மூன்றுவகையாக நீங்கள் இருவரும் ஆரியர்களுக்காக மிகுதியும் உழைக்கின்றீர்கள்.

* யதாஹுசோர: ஸததாஹுபுத்த: ததாகதம நாஸ்திகமத்ரவித்தி (திருடன் எப்படியோ அப்படியே புத்தனும் அவனுடைய மதம் நாஸ்திகமாகும்.)

அன்பர்களே! இவ்வாக்கியமானது பார்ப்பனர் ஒரு வேலையும் செய்பாமல் ஏற்க கஷ்டப்பட்டு இடும் உணவை உண்பதோடு கொலை முதலிய துர்க்குணங்கள் இல்லாதவரைக் கொன்றழிக்கும் உபாயத் தைத்தேதுகின்றவர்களென்றும் வெளிப்படுத்துகின்றது.

“இந்தர: ஸமத்ஸூயஜமானமார்யம் ப்ராவத் விஸ்வே ஷூசதமுதிராஜிஷூஸ்வமீபைத்வாஜிஷூ. மனவே சாஸ்தவ்ரதான் த்வசம் ச்ருஷ்ணமாந்தயத். தக்ஷனன விஸ்வம் தத்ருஷாண மோஷதி ந்யர்ச்சான மோஷதி.”

(சித் 1. 130. 8.)

(பலவகையில் எங்களைக்காக்கும் இந்திரனே! பொதுவாக எல்லாச் சண்டைகளிலும், பொருமையினால் எழும் சண்டைகளிலும், சுகத்தைகவிரும்பி உண்டாகும் சண்டைகளிலும் தேவரீர் யாகஞ்செய் பவர்களாகிய ஆரியரைக் காப்பாற்றவேண்டும். மனுவிற்காக யாகஞ்செய்யாதவர்களைத் தண்டிக்கவேண்டும். கருப்புத் தோலுடைய கொடி யோர்களைக் கொன்று கொருத்திவிடவேண்டும். கொடுமையாளர்களாகிய (அக் கருப்பர்களை) அவர்களைக்கொருத்தி நீருக்கவேண்டும். துன்பத்தைச் செய்பவர்களான அத் துஷ்டர்களை வேரோடு சட்டு நீருக்கவேண்டும்.)

ஆரியர்களுக்குத் தமிழர்களிடத்தில் இருக்கும் பொருமையை இப்பளவு வெளிப்படையாக இதற்குமுன் எடுத்துக்காட்டிய மேற் கோள்களில் இல்லை. இதைப்போன்ற பலவாக்கியங்கள் வேதத்தில் மலிந்து கிடக்கின்றன. தண்டிக்கவேண்டும், கொல்லவேண்டும், கொருத்தவேண்டும், சட்டு நீருக்கவேண்டும் வேரோடு சட்டு நீருக்கவேண்டும் என்று பின்னும் பின்னும் பலதடவை எடுத்து கூறியிருப்பதைக்கவனியுங்கள். இவ்வாறு தங்கள் தலைவரை வேண்டி அவனது உதவியால் பிறரைக் கொல்லும் படுபாவிகள் பார்ப்பன குலத்தினருக்குச் சமானமாக வெளிருக்குலத்தினர் எங்கும் இரார் இது திண்ணைம். இவ்வேதவாக்கியத்திற்கு சாயணர் கூறிய பொருளையே தயானந்தரும் ஒப்புக் கொள்ளுகின்றார். கருப்புத்தோலுடையவர் சூத்திரர் என்பதற்கு பிரமாணம்:—

“ப்ராஹ்மணங்கும் விதோ வர்னன்:
கூத்திரியானும்து லோஹிதः.
வைஸ்யானும் பிதேகா வர்னன்:
*சூத்ரானு மலிதஸ்ததா.”

(பிராமணர்களுக்கு வெண்மை நிறமும் கூத்திரியர்களுக்கு சிவப்பு நிறமும், வைசியர்களுக்கு மஞ்சள் நிறமும், சூத்திரர்களுக்கு கருப்பு நிறமாகும்)

வைதிகமதப்படி பிராமணன் மக்களுக்குள் உயர்ந்தவனும் கூத்திரியன் பிராமணனுக்குத் தாழ்ந்தவனு யிருந்தாலும் வைசிய சூத்திரர்களைவிட உயர்ந்தவனும் வைசியன் பிராமண கூத்திரியர்களுக்குத் தாழ்ந்தவனுயிருப்பினும் சூத்திரனைவிட உயர்ந்தவனும் சூத்திரன் முற்றிலும் தாழ்ந்தவனுமாவான். இதனால் சூத்திரன் ஒருவகையிலும் முன்னேறலாகா தென்றே வைதிகர்களின் எல்லாப் பிரமாணங்களும் முறையிடுகின்றன. அந்தோ! அந்தோ!! அநியாயம்!!! அநியாயம்!!!! ஆரியர்களின் அடக்குமுறையினால் அவதிப்படும் சூத்திரர் “கூனனுக்கு முதுகில் பிளவை புறப்பட்டது”போல் தங்களுக்குள்ளேயே பல்லாயிரம் பிரிவுகளை உண்டுபண்ணிப் பரிதவிக்கின்றார்களே. இவர்கள் மதத்தினால் படும் கஷ்டமானது ஆற்றுப்பெருக்கில் அடித்துவரும் கரடியைக் கம்பளிமுட்டை யென்று கட்டிப்பிடித்தாட்டுப்புறத்தானின் கதை போலன்றே இருக்கிறது இவர்கள் விட்டாலும் வைதிக மதம் என்கிற கரடி இவர்களை விடமாட்டேன் என்ன

* கருப்புநிறமுடைய பலரை இக்காலத்தில் பார்ப்பனர்களின் கூட்டத்தில் காணலாம். இது வைதிகமதத்திற்கு விரோதமன்றே. இந்தம் பார்ப்பனருக்கு எவ்வாறு வந்தது வர்னாசக்ரத்தினுலா? அன்று? சங்கரத்தினால் என்றால் “சங்கரோ நரகாயைவகுலக்கானும் சூலஸ்யச” (சங்கரம் = வர்னாக்கலப்பானது குலத்திற்கும் சங்கரத்தினாலுக்குலத்தைக் கொடுத்தவர்களுக்கும் சங்கரத்தைத் தரும் என்னும் ஸ்மிருதிப்படி சங்கரத்திற்காளாவார்களே. கருப்புநிறம் சங்கரத்தினால் அன்று இயற்கையினால் என்றால் நிறத்தினால் உயர்வுதாழ்வு கற்பிக்கிற பார்ப்பனமதத்திற்கு விலையுமில்லை.

கிறது. வைத்திக மதப்பழக்கவழகங்கள் கரடியின் பிடிபோல இவர்களை இறுகப்பிடித்துக் கொண்டிருக்கிறது. இவ்வாபத்தினின்றும் ஒழிவது எவ்விதமெனின் தைரியத்துடன் வைத்திகமதமாகிய கரடியை ஒசே உதற்ளாக உதறித்தள்ளி அதன் பிடியினின்றும் விலகுவதீயாம் இவ்வுடலை நீத்தபின் பரலோகத்தில் சுவர்க்கபோகம அனுபவிக்கலாம் ஒப்புயர்வற்ற பேரின்பத்தையடையலாம் என்றும் மற்றும் புராணங்களும் புரோகிதர்களும் கூறுகிறார்களென்றால் இத்தகைய கூற்றுகள் ஏமாற்று வித்தைகளாகும் இவ்வுலகத்தில் சியாயமாக மக்களுக்கு அனுபவிக்க உரிமையுள்ள நன்மைகளுள் ஒன்றேனும் பிறப்பினால் தாழ்வு கற்றித்துத் தடைசெய்யும் மதமானது இறந்தபின் சுவர்க்காதி போகங்களையும் முத்தியின்பத்தையும் தருமென்று மனுஷத்தன்மையுடையவன் நம்பமாட்டான். இவ்வுலகத்தில் சூத்திரன் சாமளவும் அடிமையாயிருந்தால் செத்தபின் மறுபிறப்பில் சுகமுறுவான் என்றல் வலைவா புராணங்களும் ஸ்மிருதிகளும் கூறுகின்றன. இவைகளை நமபி இக்காலத்தில்கூட இவ்வாபாசமததை நமபி சூத்திரனாக இருப்பவன் மடையனேயாவன். ஆகையால் சகோதரர்களே! உங்களுக்கு மனுஷத்தன்மையிலும் அதோலத்தில் இந்துக்களாகவும் இருக்க விருப்பமிருந்தால் வேதயபடித்துப் பிராமணர்களாக ஆகுங்கள். அல்லது புத்தசமயம் முதலிய மதாநதரங்களில் சேருங்களை ஒருமதமும் வேண்டாம்' என்றிருக்கலாமென்றால் ஒருசமுதாயத்தை அவ்வாறு திருப்புவது கடினம். ஒரு சிலரைத்தான் திருப்பலாம் ஆனால் அவர்கள் பெருந்தாகையினரான பிறரால் ஒதுக்கப்பட்டு வருந்துவார்கள்.

பெளத்தசமயம் அழிந்தபின் இந்துமதமும் அதன் பிரிவுகளுக்கு:-

'சம்பந்தரால்' தென்னைட்டிலும் * குமாரில்பட்டர் என்பவரால் வடநாட்டிலும் பெளத்தர்கள் கொலைசெய் தழிக்கப்பட்ட பின்னரும்

* இக் குமாரிலப்பட்டர் புத்தாகளின் காலாசாலையில் சேர்ந்து கல்வி கற்றுவிட்டுப் பின்னர் அவாகளைக் கொலைசெய்வித்ததாகச் 'சங்கரவிஜயம்' முதலிய நூல்களில் காணலாம். கல்விகற் பித்த குருவையும் அவா மதத்தினரையும் கொலை செய்து அழிப்பதே பார்ப்பன் அந்தகுடுமுடித் தங்களகடமையாகக் கொண்டிருந்தால் கல்வியறிவற்ற பார்ப்பனர் 'அன்னமிட்ட வீட்டில் கண்ணமிடு' வார்களென்பது சொல்லாமலே விளங்குமன்றே.

எஞ்சிய பெளத்தர்களைச் ‘சங்கராசாரியார்’ தனது பார்ப்பன நயத் தரல் நாசஞ்செப்பதுவிட்டு “அத்வைதப்ரதிஷ்டாபனாசாரியர்” என்னும் பட்டம் பெற்றார். இவருக்குப்பின் சில நூற்றுண்டுகள் கழித்து ‘இராமானுஜர்’ தோன்றினார். இவருடைய குரு ‘யாதவப்பிரகாசர்’ சங்கரமத்தைத் தழுவியிருந்தவர். அவரிடத்தில் கல்வி கற்றுக்கொண்ட இராமானுஜர் குருதகவிளையோ என்னவோ அறியேன் “விசிஷ்டாத்வைதம்” என்னும் ஒரு மதத்தை ஸ்தாபித்து சங்கரின் அத்வைத மதத்தைக் கண்டிக்க முற்பட்டனர். முதன் முதல் தனது மதத்தைப் பார்ப்பனர் பலர் ஒப்புக்கொள்ளவில்லை. ஒரு சிலரே ஒப்புக்கொண்டனர் இதனால் திருப்தியடையாத இராமானுஜர் தன் ஐஞ்சார்ந்த சிஷ்யப்பிராமணரின் அரைகுறைச் சம்மதியோடு பார்ப்ப னரல்லாதாரில் பல வகுப்பினரான பல ஜனங்களுக்கும் பூனால் கொடுத்து ‘காயத்ரி’ மந்திரம் உபதேசித்து அவர்களைப் பார்ப்பன ராக்கி “ஸ்ரீ வைஷ்ணவப்பிராமணர்கள்” எனப் பெயரும் கொடுத்தனர். இவ்வாறு பல நூற்றுக்கணக்கான பார்ப்பனரல்லாதாரைப் பார்ப்பனராக்கியின் முற்கறிய பிராமண சிஷ்யர்களின் பிடிவாதத் தினால் பார்ப்பனரல்லாதாரைப் பார்ப்பனராக்குதல் நிறுத்தி ‘தாஸர்’ என்ற பெயருடன் சிஷ்யர்களாகச் செய்துவந்ததாகவும் உலகத்தார் சொல்லிக்கொள்ளுகிறார்கள். இதற்கு ஆதாரமான நூல்கள் இருக்கிறதும் இல்லாததும் எனக்குத் தெரியாது. ஆனால் ‘சாத்தாத ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்கள்’ (சாத்தானிகள்) என ஒரு கூட்டத்தார் இருக்கிறார்கள் இவர்கள் பிராமணருமல்லர் சூத்திரருமல்லர் இதனால் * திரிசங்கு சுவர்க்கம்போல் பார்ப்பன உலகத்திற்கும் பார்ப்பனரல்லாதாரின் உலகத்திற்கும் இடையில் இச் சாத்தாத ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்கள் இருக்கின்றார்கள். இவர்களில் பலர் இக்காலத்தில் பூனால்போட்டுப் பிராமணர்களைப்போல் நடித்துக்கொண்டு சிற்சிலசமயங்களில் பந்தியில் பார்ப்பனருடன் இருந்து உண்பதும் உண்டு. இவ்வாறு உண்பதை வெளிப்படையாகப் பார்ப்பனர் ஒப்புக்கொள்ளமாட்டார்கள்.

* திரிசங்கு சுவர்க்கம் = விசவாமித்திர முனிவரால் செய்யப்பட்ட சுவர்க்கலோகம் இதைக் குறித்த முழு விவரமும் புராணங்களில் உண்டு.

இவர்களில் சிலரை நான் விசாரித்ததில்; இராமானுஜர் தங்களைப் பூனோல் சாத்திப் பிராமணர்களாக்காவிட்டாலும் “ஸ்ரீ வைஷ்ணவத்” தன்மையளித்திருப்பதால் முக்காலே அரைக்கால் பங்கு பிராமணத் வம் தங்களுக்கிருக்கிறதென்றும் நாளடைவில் ஓர் சிறு குறையிருப்பதும் நீங்கிடுமென்றும் அக்குறை நீங்கும் வரையில் விசுவாமித்தி ரசைப்போன்று முயற்சிப்போமென்றும் கூறியுள்ளார்கள்.

இராமானுஜமதப் பார்ப்பனராக்குறித்த “ஃதில்யம் (உலக வதந்தி) வருமாறு:—

ஸ்ரீ வைஷ்ணவப் பிராமணர் ‘ஆசாரியபுருஷான்’ ‘சிஷ்பாள்’ என இருவகையினராவர். இவர்களுள் முற்கூறியவர்களின் குலம் இராமானுஜர் மதம் ஸ்தாபிப்பதற்கு முந்தியும் பிராமணகுலம்தான். ‘சிஷ்பாள்’ என்போரின் குலம் பார்ப்பனரல்லாதாரிவிருந்து பார்ப்பனக்குலமாக்கியது அவர்கள் ஏறியிறங்கும் திருமேனி, வெள்ளோ வெளுக்கும் திருமேனி, எங்கும் கண்டதிருமேனி, கொட்டித்தட்டும் திருமேனி, பலபட்டரைத்திருமேனி எனப் பல வகுப்பைச்சாாந்தவர்களாம். இத்தகையவர்களைப் பார்ப்பனராக்கிய பின்னும் உடனிருந்துண்ணல் முதலிய சாதாரண விஷயங்களில்கூட ஒற்றுமையில்லாத தைக்கண்ட இராமானுஜர்; பெருமாள் பிரசாதத்திற்குத் தோழமில்லை யெனச்சொல்லிக் கோவில் பிரசாதம் உண்பதில் ஒற்றுமையை ஏற்படுத்தினார். பெண் கொண்டால் அவளை “சமபுரோக்ஷணம்” என்கிற சடங்குசெய்து கிருக்த்தில் சேர்த்துக்கொள்ளலா மென்றும் சொல்லித்தன் வழியில் திருப்பிஞராம். இவ்வண்மையை ‘வைஷ்ணவப்பந்தி போல்’ என்னும் பழுமொழியினால் அறியலாம்.

இவ்வாறு பார்ப்பனரல்லாதாரைப் பார்ப்பனராக்கிய பின்னர் அவர்களுக்கு வேதவாக்கியங்களை உச்சரிக்க கஷ்டமாயிருந்ததால் ஒருசமயம் பார்ப்பனத்தன்மையை விட்டு விட்டுப் போய்விட்டால் தனக்கு சங்கபலம் உண்டாகாதே யெனக் கண்ட இராமானுஜர் ‘பன்னிரு ஆழ்வார்களின் பாக்களைத் தொகுத்த ‘பிரபந்தம்’, என்னும் நூலை வேதத்திற்கு பதில் அத்தியயனம் பண்ணசொல்லி அதற்குத் ‘திராவிடவேத’ மென்னும் பெயரிட்டு சாக்ஷாத் வேதத்தைப் பொது வாக்கும் திராவிடவேதத்தைச் சிறப்பாகவும் செய்தனராம்.

இராமானுஜ வைத்தனவுப் பார்ப்பனரின் குலச்சிறப்பு இப்படி யிருக்க சங்கரமதத்தைத்தமுகிய பார்ப்பனரை எடுத்துக்கொள்வோம். இவர்களைப் பொதுவாக “ஸ்மார்த்தர்கள்” என அழைக்கப்பட்டாலும் தமிழ் நாட்டில் ‘அஷ்டஸஹஸ்ரம்’ யிருஹச்சரணம், வடமன் முதலிய சிறப்புப் பெயர்களால் அவ்வவ்வகுப்பினரை அழைத்துவருவதால் இவர்களின் சரித்திரத்திலும் விசேஷங்கள் இருக்கின்றன வென்பது வெளிப்படை இப்படியே மலையாளம், கன்னடம், தெலுங்கு முதலிய நாடுகளில் வசிக்கும் பார்ப்பனர்களுக்குள்ளும் பல பிரிவுகள் இருக்கின்றன. பொதுவாகத் தென்னாட்டுப் பிராமணரைப் *“பஞ்சத்திராவிடர்” என்றும் வடமனாட்டுப் பிராமணரை “பஞ்சகளாடர்” என்றும் அழைக்கின்றனர். பஞ்சத்திராவிடர்களாவன:—

தமிழ், மலையாளம், துறுவம் பானைகள் பேசுபவர் 1. தெலுங்கு பானை பேசுபவர் 2. கன்னட பானையினர் 3. மராட்டிய பானையினர் 4. குஜராதி பானையினர் 5. இவ்வைவருமாம். இவ்வைவருக்கும் பந்தி போஜனமுண்டு. இப்பிரிவினை சங்கராசாரியரால் ஏற்படுத் தப்பட்டதாம் அக்காலத்தில் துறுவம் மலையாளம் முதலிய நாடுகள் இருந்தனவே யொழிய அங் நாடுகளிலும் தமிழ் மொழியே வழங்கி வந்ததால் பானை வேற்றுமைப்பட்ட இக்காலத்தும் மலையாளிகளும் துறுவரும் தமிழர்களுக்குள்ளேயே சேர்க்கப்படுகின்றனர்.

பிராமணனின் தோல் வெண்மை யென்றும் சூத்திரனின் தோல் கருமை யென்றும் புராண வாக்கியத்தினால் அறிந்தோம். இதைப் பிராமணர்கள் அவசியம் ஒப்புக்கொண்டு இக்காலத்தில் தென்னாட்டில் மிகுதியாகக் கரணப்பட்டு பார்ப்பனரின் கூட்டத்தில் இருக்கும் கருப்புத்தோலுள்ளவர்களைச் சூத்திரர்களாக ஒதுக்கித்தள்ளுவதோடு வெள்ளோத்தோலையுடைய யூரோபியர்களைப் பிராமணராகக் கருதியும் இனிமேலில் தங்களுடைய வர்ணத்தில் சங்கரம் வராமனிருக்கத்தக்க ஏற்பாடு செய்தும் தங்கள் குலத்தை முற்றிலும் வெள்ளோமயமாககிப் புராணப் பிரமாணத்தை மெய்ப்பிக்கக் கடமைப்பட்டுள்ளார்கள்.

* பஞ்சத்திராவிடர்=ஜன்துவகைத்தமிழா இதனால் இவர்கள் தமிழர்களாயிருந்து ஆரியர்களால் தங்கள் இனத்தில் சேர்க்கப்பட்டவர்கள் எனக் கருத இடமிருக்கின்றது.

இதற்கு என் சிற்றறிவிற்கெட்டிய ஒரே ஒரு உபாயம் சொல்லுகின் ரேன் அதாவது:—

இதற்கு முன் சிற்கில் சுந்தரப்பங்களில் பார்ப்பன மேதாவிகள் தங்கள் பெண் மக்களை யூரோபியர்களுக்கு மணமுடித்துக் கொடுத்தி ரூப்பதுபோல் இனிமேல் தடையில்லாமல் பெண் கொடுக்க முன்வசல் வேண்டும். இவ்வாறு செய்தால் விரைவிலேயே தங்கள் சமுதாயம் வெள்ளோத் தோலுடையதாய்விடும். அன்றியும் இக்காலத்தில் பார்ப்பங்களுக்குள்ளே யே கருப்பங்களிருப்பதால் “தவசம் க்ருஷ்ணமரங்தயத்” கருப்புத் தோலுள்ளவர்களைக் கொல்லவேண்டியது அவசியமன்றோ தங்கள் சமுதாயமுழுதும் வெள்ளோத் தோலர்களின் மயமானால்; பார்ப்பனர்கள் தங்குதடையின்றி கருப்புத் தோலர்களோத் தொலைத்து எங்களைக் காப்பாற்றுவீராக இந்திரனே! என்று தங்கள் சமுதாய நன்மையைக் கருதிப் பிரார்த்திக்கலாம்.

ஆரியக் கடவுளின் தொழில்.

“ஸ்வாராத்யாம் உத ஸார்யம் ஸ்வானேந்தர:
ஸஸான புருபோஜஸ்மகாம். ஹிரண்ய முத
போகம் ஸஸான ஹத்வீ தஸ்யுன் ப்ரார்யம
வர்ணமாவத்”

(ரிக் 3-34-9.)

(இதிரன் பலவகைப் பொருளையும் ஆரியர்களுக்குத் தருகின்றார். எவை எவை யென்றால் உலகத்தை வெளிச்சத்தினால் காப்பாற்றும் சூரியனைத் தருகின்றார். மக்களின் உபகோகத்திற்குரிய உண வுப்பொருள்களால் செழிப்புற்ற பூமியைத் தருகின்றார் பொன்தருகின்றார். தஸ்யுக்களைக் கொன்று ஆரிய வர்ணத்தை நன்கு காப்பாற்றுகின்றார்.)

அன்பார்களே! இவ்வாக்கியத்தையும் கூர்ந்து கவனியுங்கள். இந்திரன் என்கிற ஆரியர்களின் கடவுள் தஸ்யுக்களைக் கொன்று ஆரிய வர்ணத்தைக் காப்பாற்றுகின்றாராம் தஸ்யுக்கள் அனுரியர்கள் என்றும் ஆரியர் என்றால் “த்ரைவர்ணிகம்” முன்று வருணங்களையுடைய

சமுதாயம் என்றும் ‘சாயணர்’ பொருள் கொள்ளுகிறார். இதனால் இந்திரனுகிய கடவுள் கருப்பர்களை அழித்து வெள்ளோத்தோலுடைய வர்களைக் காப்பதிலேலேயே கவலையுற்றுள்ளார் என அறிந்தோம்.

“அஹம் பூமிமததா மார்யாயாஹம்

வருஷ்டிம தாக்ஷே மர்த்யாய.

அஹம்பொ அநயம் வாவசானு

மமதீவாஸோ அனுகேதமாயன்”

(ரிக 4—26—2.)

(கடவுள் கூறுவதாவது:- நான் ஆரியர்களுக்குப் பூமியைக் கொடுக்கிறேன். நான் தானம் செய்கிறமக்களுக்கு மழையைக் கொடுக்கிறேன். நான் சுதந்தைச் செய்கின்ற நல்ல தண்ணீரைக் கொண்டுவருகின்றேன் என் கட்டளைக்கிணங்கிச் சூரியன், சந்திரன், நடசத்திரங்கள், பூமி முதலிய தேவதைகள் தத்தந்தொழிலைச் செய்கின்றன)

அன்பர்களே! நான் ஆரியர்களுக்காகவே பூமியைக் கொடுக்கிறேன். தானம் செய்யும மனிதர்களுக்காக மழையைக் கொடுக்கிறேன் நல்லஜலத்தைக் கொண்டுவருகிறவன் நானே என் ஆரியக்கடவுள் சொல்லுவதால் ஆரியர்களுக்குக் கருணை செய்பவரென்றும் அனுரியர்களைத் தண்டிக்கிறவரென்றும் பெறப்படுவதோடு என் ஆணைக்கிணங்கி ஆரியன், சந்திரன், வாயு முதலியவைகள் தத்தந் தொழிலைச் செய்கின்றன வென்யதனால் அனுரியர் களாகிய தஸ்யுக்கள் ஆரியர்களுக்குக் கட்டுப்பட்டு அடங்கி நடந்துகொள்ள வேண்டுமென்று குறிப்பாக அறிவுறுத்துவதாகவும் ஏற்படுகிறது.

**அனுரியன் ஆரியனைப்போல் நடந்தால்
ஆரியக்கடவுள் கொன்றுவிடுவார்.**

“உத த்பா ஸத்ய ஆர்யா ஸரயோரிந்தர!

பாரத: அர்ணைசித்ததா வதி:..”

(ரிக 4—30—28)

(இந்திரனே! சாயுநதிக்கரையில் வாசம் பண்ணிக்கொண்டிருந்த ஆரியாபிமானிகளான் அர்ணன், சித்ரரதன் என்னும் இரு அரசர் களையும் தேவரீர் கொன்றுவிட்டார்.

“வித்வகுண: ஸம்ருதெள சந்ரமாஸ
 ஜோஸான்வதோவிஷாண: ஸான்வதோ வருத:
 இந்தநோ விஸ்வஸ்ய தபிதா விபிஷி னைபதா
 வசம் நயதி தாஸாமார்ய:!” (ரிக 5—34—6)

(யுத்தத்தில் சத்துருக்களைப் பொடி பண்ணுபவரும் சக்கரம் அஸ்திரம் முதலிய படைகளையடையவரும் யாகஞ்செப்யாதவர்களுக்கு விரோதியும் உலகத்தை ஆளுபவரும் பயங்கரருமான ஆரிய இந்திரன் தாஸர்களை மெதுவாகத தன்பக்கம் திருப்புகின்றூர்.) வீரபுருஷர்களைக் கொண்டுவிட்டுப் பேடிகளைத் தனக்கு அடிமையாக்குதல்லிதன்கருத்து

“அஹமத்கம்...நயோரர ஆர்யம் நாம தஸ்யவே (10—49—3)

(நான் தஸ்யுக்களுக்கு ஆரிய நாமத்தைக் கொடுக்கமாட்டேன்.)

தஸ்யுக்கள் எத்தகைய நல்லொழுக்கமுடையவராயிருப்பினுஞ் சரியே ஆரியர்களின் பெருமை அவர்களுக்கு வரலாகதென்பதே இதன் கருத்து.

“தவே அஸார்யம் வஸ்வோந்யருண்வன்
 க்ரதும் ஹிதே மித்ர மஹோஜாஷிந்த
 தவம் தஸ்யுன் ரோகஸோக்ந ஆஜ
 உருஜ்யோதிர்ஜனயன்றர்யாய.” (7—5—3)

(நண்பர்களால் உபசரிக்கப்படும் அக்கினியே! தேவரீரின் உதவி யைக்கொண்டு வஸாக்கள் என்னும் ஆரிய ராஜ்யாதிகாரிகள் அஸார்யம் = பலவகை உபாயங்களை ஆலோசித்து யாகததமுடிக்கிறார்கள். இதனால் தேவரீர் அச்சமற்று ஒவ்வொரு இடத்திலும் உள்ள தஸ்யுக்களைத் தூர ஆகற்றுவீராக. ஆரியர்களின் நன்மையின் பொருட்டு மிகப்பிரகாசத்தை உண்டுபண்ணுகின்ற தேவரீர் எப்போதும் தேவரீரின் காரியத்தில் உறுதியுடனிருக்கவேண்டும். அஸார்யம் = அஸாரைனச்சார்ந்தது அச்சரன் வீரன் என்று தயானந்த மதஸ்தர்கள் இங்கு பொருள் கொள்ளுகிறார்கள்.)

சகோதரர்களே! தஸ்யுக்களைச் சுட்டெரிக்க வேண்டும் வேறோடு கொளுத்திச் சாம்பலாக்கவேண்டும் என்றும் மற்றும் இந்திரனிடத்தில்

பிரார்த்தித்தற்கும் தஸ்யுக்களை எல்லாவிடங்களிலிருந்தும் அகற்றி விடும்படி அக்கினியைப் பிரார்த்திக்கும் இவ்வாக்கியத்திற்கும் ஒற்று மையிருப்பதைக் கவனியுங்கள்.

இவ்வாறே வேதத்தில் சூத்திர அசர தஸ்யு முதலிய அனுரியர் களைக்குறித்துக் கூறப்பட்ட விடங்கள் நிரம்ப இருக்கின்றன. அவை இன்னின்ன விடங்களில் இருக்கின்றன வென்பதைக்குறித்துச் சருக்கமாக இங்கு குறிப்பிடுகின்றேன். அவ்வாவிடங்களைப் பார்த்தால் உண்மை உணர்ந்துகொள்ளலாம்.

ரிக்வேதம்	5	34	6	ரிக்வேதம்	4	16	10
"	6	18	3	"	6	24	8
"	6	22	10 ⁵	"	4	16	9
"	6	25	2	"	10	22	8
"	6	33	3	"	1	103	4
"	6	60	6	"	1	51	6
"	7	18	7	"	10	73	5
"	8	24	27	"	9	41	2
"	10	38	3	"	8	70	11
"	10	43	4	"	5	7	10
"	10	49	3	"	4	28	4
"	10	69	6	"	4	28	3
"	10	83	1	"	4	16	12
அதர்வணவேதம்	5	11	3	"	3	34	9
"	5	11	4	"	8	50	8
"	5	11	6	"	7	19	4
ரிக்வேதம்	7	104	12	"	6	14	3
"	1	51	8	"	5	30	9
"	8	6	14	"	5	4	6
"	1	36	18	"	2	15	9
"	1	103	3	"	1	175	3
"	8	51	2	"	1	117	21
"	8	56	2	"	1	59	6
"	9	92	5	"	1	53	4
"	10	49	3	"	1	33	9
"	10	105	7	"	1	33	7
"	8	55	1	"	1	33	4
"	8	56	1	"	10	48	2

"	2	11	18	"	5	38	1
"	10	99	7	"	9	47	2
"	10	105	11	"	10	95	7
"	1	51	5	"	6	45	24
"	10	47	4	"	5	14	4
"	6	16	15	"	5	31	5
"	8	39	8	"	5	29	10
"	10	160	2	"	5	31	7
"	1	100	12	"	5	70	3
"	3	54	6	"	6	18	3
"	3	29	9	"	6	23	2
"	2	20	8	"	6	29	6
"	2	13	9	"	7	5	6
"	2	11	19	"	7	6	3
"	1	101	5	"	8	14	14
"	1	100	18	"	10	55	8
"	1	78	4	"	10	83	6
"	1	63	4	"	10	99	8
"	10	83	3	"	1	104	5
"	8	77	3	"	1	117	3
"	8	76	11	"	2	12	10
"	3	49	2	"	8	98	6
"	6	31	4	"	9	88	4

அன்பர்களே! அங்கு சூத்திரார்களை அழிக்கும்படிக்குள்ள வேத மந்திரங்களின் சிலவற்றின் குறிப்புகள் இதில் காண்டிக்கப்பட்டன. இனி 'இராட்சதார்' என்னும் சொல் எவ்வாறு வந்ததென்பதை அடுத்த அத்தியாயத்தில் ஆராயப்போகின்றேன்.

மதவிசாரணை முதல் அத்தியாயம் முடிந்தது.

இப்படிக்கு,
M. K. கேலுண்ணி நாயர் என்னும்
ஸ்வாமி சிவாநந்த ஸரவ்வதி,
பொன்னுணி தாலூகா, கோவெளாம்பு அம்மெம்
தெற்கு மலையாளம்.

மத விசாரணை.

அத்தியாயம் 2.

— * —

இராட்சதர்களைக் குறித்த ஆராய்ச்சி.

“ நயாதவ இந்தர! ஜீஜீ-லர்னோ கவந்தனசே-
விஷ்டவேதபாயி: சரத்ததர்த்தோ விஷாணஸ்ய
ஜாதோர் மா சிசனதேவா அபிகு: ருதமந: ”

(ரிக்வேதம் மண்டலம் 7. சுகதம் 21. மந்தரம் 5)

(பொருள்:- இந்திரனே! சிசனதேவா: = ஆண் குறியைத் தெய்வமாகக் கொண்ட யாதவ: = இராட்சதர்கள் எங்களோ (ஆரியர்களோ) துன்புறுத்தாமலிருக்கவேண்டும். இறைவனே! எங்களோ மனித சமுகத்திலிருந்து விலக்காமலிருக்க அருள்புரியவேண்டும் ஆரியர்களின் பகைவர்களை பிரபுவாகிய இந்திரன்கொன்று விடுவார். (அதாவது சிவவிங்க பூசைபண்ணும் இராட்சதர்களோ அழித்துவிடுவார்) என்னும் உண்மையை (இராட்சதர்கள்) அறியமாட்டார்கள்.)

சகோதரர்களே! இதனால் ஆரியர்கள் சிவபெருமானை வழிபடு பவர்களைல்லர் என்பது பெறப்பட்டது. ஆரியர்கள் முதன்முதலில் கெருபபு காற்றுமுதலிய படைப்படுப் பொருள்களையே வழிபட்டு வந்தவர்கள். அத்தகையவர்கள் நிர்க்குணஸ்வரூபரான சிவபெருமானை வழிபடும் சைவர்களைத் தூற்றுமலிருப்பார்களா? அன்றியும் சைவர்கள் உயிர்க்கொலையாகிய யாகத்தையும் விரும்பார்களே. கடவுள் இத்தகையவர் என்று சிர்ணயிக்கமுடியாதவர் என்பதை உணர்த்தும் பொருட்டன்றே கேவலம் விங்காகாரமாகக் கற்பித்து வழியிடுவது (விங்கம் = ஒர் அடையாளம்) ஆரியர்கள் தங்களுக்குப் பகைவர்களாகச் சொல்லும் இராட்சதர்கள் யாவரும் சிவபக்தர்களேயாவர். உதாகரண்

* யாது—இராட்சதன்: ஸங்கருதோ யாது ரட்சவீ என நிகண்ட.

மாக இராவணை யெடுத்துக்கொள்ளுவோம். தாடகை என்பவள் ஆரியர்களின் புராண இதிகாசங்களின்படி மஹா போல்லாதவள். ஆனால் அவள் சிவபக்தி பண்ணுபவரில் சிறப்புவாய்ந்தவள். என்பதற்கு தமிழ் நாட்டில் அவனுக்காகச் சாய்ந்த * சிவலிங்கமொன் றிருந்ததே சான்று. இவ்வாறுறல்லாமிருப்பினும் ஆரியரின் பிரார்த்தனை பயன்தராமலிருக்கவில்லை. இக்காலத்தில் சிவாலயங்கள் முதலிய எல்லா ஆலயங்களிலும் அவர்களே முதன்மை வாய்ந்தவர்கள். பார்ப்பனரல்லாத சைவர்கள் பார்ப்பனருக்குக் கீழ்ப்படிந்தெயிருக்கிறார்கள். சிவாலயங்களில் பார்ப்பனருடைய பின்புறத்தில் நின்று தான் சைவர்கள் சுவாமியைத் தொழுவிவண்டும். எவ்வளவு கூடா வொழுக்கமுள்ள பார்ப்பனர் ஆயிருந்தாலும் அவர்களுக்கும் அவர்களின் பெண்களுக்கும் பிரசாதம் முதலில் கொடுத்துவிட்டுப் பிறகு தான் நல்லொழுக்கமுள்ள சைவர்களுக்குக் கொடுப்பார்கள். இத்தகைய அநீதிகளைச் சைவர்கள் பொறுத்துக்கொண்டிருப்பது பார்ப்பனரின் புராணவார்த்தைகளினாலும் நயவஞ்சகங்களினாலும் மென்றே எண்ண வேண்டியிருக்கிறது. நான் எனது சைவசோதர்களைப் பிரார்த்தித்துக் கொள்ளுவதுயாதனில் சிவபெருமான் யாவர்க்கும் பொதுவானவர் அன்றே அவருடைய உருவம் ஆகையால் நிங்கள் உங்கள் சுகதுக்கங்களில் பங்காளிகளான ஏழைப்பார்ப்பனரல்லாதாரின் (முக்கியமாகத் தாழ்த்தப்பட்டவர்களின்) முன்னேற்றவழியில் தடைக்கற்களாயிராமல் உங்களாஸியன்ற உதவிசெய்து அவர்களை முன்னேற்றுங்கள்.

“ உத்ப்ரஹ ரக்ஷ: ஸஹ மூலமிந்தர: வருஸ்ச்சா
மத்யம் ப்ரத்யகரம் ச்ருணீஹி ஆகிவத: ஸலஹுகம்
சகர்த்த ப்ரஹமத்வி தேசுத்துவமில் ஹேதுமஸ்ய. ”

(ரிக்வே 3-30-17.)

(எல்லாவகையிலும் பெருமை பொருந்திய இந்திரனே! தேவரீர் ரக்ஷ: இராட்சதர்களை வேரோ டேஅழித்து விடவேண்டும். இராட-

* இத்தலம் சோன நாட்டில் இருந்ததாகவும் அறபத்துறவுரைச் சேர்ந்த அடியாருள் ஒருவர்வேண்டிக் கொண்டதற் கிணங்கி விகாகாரமான சிவபெருமான் நிமிர்ந்ததாகவும் சொல்லுகிறார்கள். இடம் 'ஞூரபகமீல்லை'.

சதர்களின் இடுப்பை வெட்டிவிடவேண்டும். அவர்களின் சூழ்யிருப்புகளை அழித்து விடவேண்டும். ஸலலூகம்—பாவிகளான இராட்சதர்களை ஆகிவதை—மிகக்கூர்மையான சக்கராயுதத்தால் வெட்டிவிடவேண்டும். அரசனே! பற்றுமத்து வீதை—பிராமணர்களைப் பகைக்கும் அத்துஷ்ட ராட்சதர்களைத்தபுதீம்—நெருப்பில் போட்டு வாட்டி ஹேதிம்—ஆயுதத்தைப் பிரயோகம் பண்ணவேண்டும். அன்பர்களே! இராட்சதர்களைக் கருவழிக்கும்படியாக வேண்டிக்கொள்ளும் இந்த மந்திரமானது * ஆபிசரர் மந்திரமாகவும் இருக்கிறது. இந்த மாதிரத்தைப் பதினாறு நாட்கள் ஜபான் ஹோமம் செய்தால் சத்து ருக்கள் ஒழித்து போவார்களாம். (இந்து போவார்கள் என்பது பொருள்) இப்பிரயோகம் முற்காலத்தை காட்டிலும் இக்காலத்தில் எனிதில் பயன் தரும். முற்காலத்தில் சைவர் களுக்கும் பிராமணர்களுக்கும் பகையிருந்ததெனக் கண்டோம். அதனால்சைவர்கள் ஜாக்கிரதையாக இருந்திருப்பார்கள். அப்பகை இக்காலத்தில் சைவர்களுக்கில்லை. ஆனால் பொதுவாகப் பார்ப்பனரல்லாதாரைக் கெடுப்பதில் முற்காலத்துப் பார்ப்பனரைவிட இக்காலத்திய பார்ப்பனர்கள் குறைந்தவர்கள் எனச் சொல்வதற்கில்லை. ஆரிய அரசாங்கத்தின் குறையொன்றுதான் இப்போது இருக்கிறது. இருப்பினும் தங்களால் இயன்றவாறு தங்கள் பரம்பரைத்தொழிலைச் செய்துகொண்டுதான் வருகின்றார்கள்.

சைவர்களின் வழிப்பாட்டுக்குரிய தெய்வங்களில் ஒருவர் சுப்பிரமணியர். இவர் இந்திரனுடைய மகளை மணமுடித்துக் கொண்டார். பின்னர் ஒரு வீவடுவச்சியையுடைய மனைவியாக்கிக் கொண்டதால் இவர் ஜாதி வீவற்றுமையற்றவர் எனக் கொள்ளலாம். அன்றியும் இவர் தமிழ்நாட்டினருக்கீடு தெய்வம். வட இந்தியாவில் இவரைக் குறித்துப் பொதுவாகத் தெரியாது.

* ஆபிசாரம்—தமிழில் சூனியம் வைத்தல். சூனியம்—பாழ், கொலை செய்தல் என்பது பொருள்.

† சுப்பிரமணியன் சித்தர்களுக்குத் தலைவர் என மேதாவிகள் சொல்லுகின்றனர். இவர் அத்திய முனிவருக்கு ஆசாரியராவர்.

ஆரியர்கள் நான்குவகை உபாயங்களினாலும் எதிரியை வசப்படுத்துபவர் என்று முன்னரே கண்டோம். தமிழர்களின் தலை வனுண சுப்பிரமணியனைக் கண்ணிகாதானத்தால் (பெண்ணைக்கொடுத்து வசப்படுத்தி அன்னாருடைய உதவியைக் கொண்டும் அனுரியர்களை அடிமைப்படுத்தி யிருக்கின்றார்கள். ஆரியர்களின் தண்ட நீதியில்

“ ஸ்கந்தேநாபி வசீஹா சத்ரும் யாவத் காலவி பர்யய” (எது வரையில் ஈல்லகாலம் வரவில்லையோ அதுவரைப் பகைவனைத் தோளில் கூடச்சுமாந்து திரியவேண்டும்) பகைவனை அழிகக அவனுக்கு நண்பனைப்போன்றே அடிமைலைப்போன்றே இருந்தாவது சமயம் பார்த்து நாசம்பண்ண வேண்டு மென்பது ஆரியரின் கொள்கையாகும்

ஆரியரின் சேர்க்கையால் சைவசமயத்தில் பலமாறுதலும் ஏற்பட்டிருக்கவேண்டும் இல்லாவிட்டால் ஜெனர்களுக்கும் சைவர்களுக்கும் விரோதமுன்டாகக் காரணமில்லை. இக்காலத்தும் *ஜெனர்கள் யாவரும் சிவனை வணங்குகிறார்கள். ஆனால் சைவர்கள் வணங்கும் சிவனுக்கும் ஜெனர்கள் வணங்கும் சிவனுக்கும் சிலவேற்றுமைகள் உள்ளன. அதாவது ராகத்துவேஷ மோஹாதிகள் இல்லாமல் சகல பிராணிகளுக்கும் சுகத்தைக் கொடுப்பவர்யாரோ அத்தகையவரே ஜெனர்களால் வணங்கப்படும் சிவன். இதனால் ஆதிகாலத்தில் தமிழ் நாட்டில் இருந்த சைவர்களும் ஜெனர்களும் ஒரே ஆசார முடையவர்களாயிருந்து பார்ப்பனரின் பஞ்சதந்திரத்தினுள் பிளவுபட்டவர்களாயிருக்கவேண்டும். பார்ப்பனமானயையில் மபக்குற்றவர் “சைவர்களைந்தும் அங்கனம் மபங்காதவர்கள் “ ஜெனர்கள் என்றும் பெயர் பெற்றிருக்கவேண்டும். ஏனென்றால் இடைக்காலத்தில் ஜெனர்கள் சைவர்களைப் புறம்பாக வைத்திருந்தனர் என்பதற்கு அவர்களுடைய சாத்திரங்களில் பல பிரமாணங்களிருக்கின்றன. உதாரணமாக ஒரு சைவ சன்னியாசியை ஒரு சமணமுனி காண்நேர்ந்தால் சைவனைக்கண்ட பாவந்தொலைய சில நாட்கள் உபவாசமிருக்கவேண்டுமாம் அதற்கிடையில் அவ்வாறு பட்டினியிருப்பவனை வெறிறுவன் பட்டினிகிடக்கும் வரலாற்றைக்குறித்து வினாவினால் அவனும் முந்தியவனுக்கு விதித்துள்ள ஈடுகளில் பாதி நாட்கள் பட்டினி கிடந்து தவம்

* ஜெனன்—ஜினனை வழிபடுபவன், ஜினன்—உலகத்தைக் கடந்த முழு முதற் கடவுள்.

பண்ணுவன்டுமாம் அந்தோ! மதப் பொறுமையே! உனது வன்மை மிகக்கொடி தேயாம். இதனால் இந்நாட்டில் எத்தனை கோடி மக்கள் அழிவுண்டனர்.

ஜெனர்கள் சைவசமயத்தினரை வெறுத்தற்கு காரணம் அவர்கள் நூல்களில் இவ்வாறு காணக்கிடக்கிறது.

“ சைவத்துறவிகள் மயானத்துச் சாமபலீ உடவில் பூசவார்கள் எனும்பைக் கோத்து மாலையாக அணிவர்கள். மனிதர்களின் மன்னையேசுட்டில் பிள்ளையேற்றுணபார்கள். குடி, வியபிசாரம் கொலை முதலியன குலத்தொழிலாகவே கொண்டவர்கள்” இதை மெய்ப்பிக்க சைவ ஆகமங்களும் புராணங்களும் பல இருப்பதால் ஜெனர்களைக் கண்டிக்க முடியவில்லை. இடைக்காலத்தில் வித்துவான்கள் சிவாகமங்களில் உள்ள முற் கூறிய கொலை முதலிய ஆபாசங்களை அவைதிக மெனத் தளவினி வைதிக சிவாகமங்கள் எனச் சில எழுதித் தங்களுக்குப் பிரமாணமாகக் காட்டுகிறார்கள். இவைகளும் பல வகையில் கொலை முதலியவையை உடன்படுவதால் ஜெனர்களைக் கண்டிக்கத் திறமை பெற்றவையாயில்லை.

சைவமதத்தில் இருக்கும் முற் கூறிய குறைபாடுகளை இக்காலத்திய சைவர்கள் தங்களுடையவையல்லவென்றும் பாசுபதம், காபாலி கம் முதலிய அகப்புறச் சமயங்களில் உள்ளவையென்றும் கூறி ஒழியப் பார்க்கின்றனர். அதோடு இவர்களின் ஆசாரத்திலும் இக்காலத்தில் குறைகூற முடியாது. ஆனால் †அகப்புறச்சமயம் என்று கூறி மற்ற மதங்களைக்காட்டி இல்லை, காபாலிகம் பாசுபதம் முதலிய மதங்களைச் சிறப்பித்து வருவதால் இவர்கள் குற்றஞ் செய்பவர்களுக்கு உதவிசெய்யும் குற்றவாளிகளாகின்றார்கள். அன்றியும் ஷடி ஒழிய

* இவன்மை மததவிலோஸம் பிரஹஸனத்தில் காணலாம். இப்புத்தகத்தை இந்துக்கள் தங்கள்நூலாகக் கொண்டு இதை மலையாளத்துசிவாலயங்களில் “சாக்கையர் கூத்து” என்னும் பெயரால் நடத்திக் காட்டுகிறார்கள். இது மததவிலோஸம் கூத்து சிவபெருமானுக்கு மிகப் பிரியம் என்பது அந்நாட்டினரின் நம்பிக்கை.

† அகப்புறச்சமயம—உள்ளேபுகுங்கிருக்கும் புரச்சமயம், (சைவத்திற்கு உடன்பாடாயிருக்கும் மதாந்தரம்,)

செய்கைகளைத் தேவாரம் பின் தாங்குகின்றது. தேவாரத்தைத் தமிழ் வேத மௌறும வேத சாரமென்றும் சைவர்கள் சொல்லவும் செய்கின்றார்கள்.

“ சவந்தாங்கும் மபானத்துச் சாம்ப லெலும்புத்
தலையோடு மயிர்க்கயிறு தரித்தான் றன்னை
பவம்தாங்கும் பாசுபத வேடத் தானைப்
பண்டமார் கொண்டுகந்த வேள்வி யெல்லாம்
கவர்ந்தானைக் கசசிடை கயபன் றன்னைக்
கழலடைந்தான் மேல்கறுத்த காலன் வீழுச்
சிவந்தானைத் திருவீழி மிழலை யானைச்
சேராதார் தீவிரிக்கே சேர்கின் ரூதே.

(அப்பர் சுவாமிகள் தேவாரம்)

வாழ்க அந்தணர் வரனவாரரானினம்
வீழ்கதண்புனல் வேந்தனு மேங்குக
ஆழ்கதீயதெலாமர நாமமே
சூழ்கவையகமுா துயர்தீர்கவே

(1)

அரியகாட்சிய ராய்த்தமதங்கை சே
ரெரியசேறுகந் தேறுவர்கண்டமும்
கரியகாடுறை வாழ்ககையராயினும்
பெரியரரறிவாரவர் பெற்றிடை

(2)

வெந்த சாம்பல் விரையனப் பூசியே
தங்தையாரோடு தாயிலர் தன்மையே
சிந்தியாவெழு வார்வினை தீர்ப்புரா
வெந்தையாரவ ரெவ்வகையார்கொலோ

(3)

ஆட்பால வர்க்கருஞ்சும் வண்ணமுமாதி மாண்புங்
கேட்பான் புகிலனவில்லை கிளைக்க வேண்டாம்
கோட்பாலனவும் வினையுங் குறுகாமை யெந்தை
தாட்பால் வணக்கித்தலை நின்றிவை கேட்கத்தக்கார் (4)

ஏதுக்களாலுமிடுத்த மொழியாலு மிக்குச்
சோதிக்கவேண்டா சுடர்விட்டுளனெங்கள்—சோதி
மாதுக்க நீங்கனுறவிர் மனபதறி வாழ்மின்
சாதுக்கன் மிக்கிரிறையே வந்து சார்மின்களே. (5)

(சம்பந்தர் தேவாரம்).

முதற் செய்யுளில் பசுக்களும் பிராமணர்களும் வாழ்வும் கெட்டவை யொழிபவும் அரனுடைய திருநாமம் எங்கும்பரவவும் அதனால் உலகம் துயர்தீர்ந்து சுகமுறவும் பாடினார்.

இரண்டாஞ் செய்யுளில் அரனுடைய விசேஷணங் கூறுகின்றூர் அரன் சுடுகாட்டி ஒற்றைபவன் ஆயினும் பெரியோனுவான்.

மூன்றாஞ் செய்யுளில் சுடுகாட்டுச் சாம்பலை யணிபவர் விளைதீர்ப் பவர் என்கிறார்.

நான்காஞ் செய்யுளில் சம்பந்தரை எதிர்க்காமல் பணிந்து நடக்க வேண்டும் என்கிறார்.

ஐந்தாஞ் செய்யுளில் ஏதுக்களால் தர்க்கடிக்கியினால் தண்ணீப் பரீகைச் செய்ய வேண்டாம் என்கிறார்.

இவைகளால் பாசுடதம் காபாலிகம் முதலியவை சிவசமமத மென்று சமமநதரும் தூப்புக்கொள்ளுகிறார். அதோடு நியாய யுக்தி களால் சைவசமயத்தைக் கண்டிக்கு முறை தனக்கு விருப்பமில்லை யென்றும் கூறுவதால் ஜெனர்க்கீள் கொல்லுவதே பார்ப்பனராகிய சப்பந்தருக்குப் பிரியமென்பது நன்கு பெறப்படுகின்றது. அன்றியும் சம்பாசாரியர் நால்வரில் மூவர் பார்ப்பனர் என்பதையும் பார்ப்பனரல் லாதவரான ஆப்பர் சவாமியர் சிவபெருமானுக்குத் தொண்டு செய்தே காலங்கழித்தனரென்றும் மற்ற மூவரும் புதர், மிதர், நாயக பாவங்களை மேற்கொண்டு வாழ்ந்தன ரென்றும் நூல்களால் அறிகின ரேம். இதனால் பார்ப்பனனல்லாதானுக்கு ‘தாஸ்யம்’ அடிமைத் தன்மையைத்தவிர மேன்மையைச் கொடுக்கப் பார்ப்பனர் இசையார் என்பதை தெரிந்து கொள்ளுங்கள். “நான் தஸ்யவுக்கு ஆரியனுக்குரிப் மேன்மையைக் கொட்டன்” (ரிக 10-49-3) என்னும் ரிக்ஷேத வாக்கியும் இதற்கு உதாரணமாயிருக்கிறது.

ஓர் ஷைன் பக்தன் சைவசமயத்தைக் கண்டிப்பதாவது:—

“தக்தம் யேன புரத்ரயம் ஸ்ரூபுவா தீவ்ரார்ச்சி ஷாவஹ்சினு
யோவாங்ருத்யதி மத்தவக் பித்ருவனே யஸ்யாத்மஜோ வாகுஹ:
ஸோயம் கிம்மம சங்கரோ; பயத்ருஷாரோ ஷார்த்திமோஹஷயம்
க்ருத்வாய: ஸது ஸர்வவித் தனுப்ருதாம் கேஷமங்கர: சங்கர:

இதன் பொருள்:—எவ்வெள்ளுவன் சுடுகாட்டினின்றும் எழுந்த
கொடிய ஜ்வாலைகளையுடைய அக்கினியினால் திரிபுரசம்மாரம் செய்
தானே (தனது பக்தர்களை அவர்கள் விஷ்ணுவினால் மயக்கப் பட்டவர்
கள் என்பதை அறியாதவனும் சுட்டெரித்தான் என்பது கருத்து)
எவ்வெள்ளுவன் பைத்தியம் பிடித்தவன்போலச் சுடுகாட்டில் ஆடுகின
ரூநீஞு எவனுக்கு சுப்பிரமணியன் மகனுவனே அவன் என்னால் வணக்
கற்குரிய சங்கரனாகான். என்னால் வணங்கப்படுவன் யாவன் என்றால்
காமம், வெசுளி, மயக்கம் முதலிய பதினெட்டு தோஷங்களும் இன்றிய
வனும் எட்டு சத்குணங்களையுடையவனும் உலகத்திற்கு கேஷமத்தைச்
செய்பவனும் முற்றறிஞனுமான எந்த முழுமுதற்கடவுளுண்டோ
அத்தகைய சங்கரனையே நான் வணங்குவேன்.

“ஈச: கிம் சின்னவிங்கோ யதி விகதபய: சூலபாணி: கதம ஸ்யாத்
நாத: கிம் பைக்ஷாரீ யதிரிதி ஸகதம் ஸாங்கன: ஸாத்மஜஸ்ச-
ஆர்த்ராஜ: கிம்தவஜன்மா ஸகலவிதிதி கிமவேத்தி நாத்மா நத்ராயம்
ஸம்கேஷபாத் ஸயயகுக்தம பசுபதிமபச: கோத்ரதீமானு பாஸ்தே.

பொருள்:-முறிந்த விங்கம (விங்கம=ஆண்குறி) கடவுளாகுமா?
பய்மற்றவனுனால் சூலத்தைக் கையில் தாங்குவானேன். உலகீற்கெல்
லாம் இறைவனுனால் பிகையெடுப்பானேன். மனைவியைப் பிரியாமல்
மகனைடுங் கூட இருப்பவன் எங்கனம் யதி யாவன? (யதி=தூறவி)
பிறக்காதவன் திருவாதிரை நாளில் பிறந்தவன் என்றால் அதன்
பொருள் யாது? தனக்கு வரப்போகிற * இடையூற்றைத் தெரிது
கொள்ளும் ஆற்றலில்லாதவனை முற்றறிஞன் என்பது எவ்வாறு?
சுருக்கமாகக் கூறினாலும் உண்மையை விளக்கினேன். பகுத்தறி
வுடைய எவன்தான் பசுபதியை வழிபடுவன்.

* பஸ்மாசரனுக்கு வரங்கொடுத்துத் துன்புற்ற குதை இங்கு உதா
கரண்ம்.

இவ்வாறு கூறித் தான் சிவபக்தவினன்றும் தன்னால் வழிபடப் படும் சிவனுடைய லக்ஷணங்களும் கூறுகிறோர்.

“மாயா நாஸ்தி ஜடாக பாலமுகுடம் சந்தரோர்ண மூர்த்தாவலி: கட்வாங்கம் நசவாசகிர் ந ச தனு: சூலம் ந சொக்ரம் முகம் காமோ யஸ்ய ந காமினீ ந ச வஞ்சுதேஷா கிதம் நந்ருத்யம்புன: ஸோஸ்மான் பாது நிரஞ்சனை நிருபப: ஸர்வத்ரஸ-அங்கம: சிவ:.

போருள்:—எவனுக்கு மாயையில்லையோ ஜடை தலையோட்டினால் ஆக்கிய பிழபாத்ரம், கிரீடம், இளமபிறை, தண்ணீர், கட்வாங்கம், வாசகி, வில், சூலம், கொடிய முகம், காமம, இளம்பெண், எருது, பாட்டு, கூத்து முதலியனவும் இல்லையோ நிரஞ்சனனும் (நிரஞ்சனன்—களங்கமில்லாதவன்) எங்கும் சூக்ஷ்மமாக நிறைந்துள்ளவனும் ஒப்புயர்வற்றவனுமான சிவபெருமான் எங்களைக் காக்கக்கடவர்.

சர்வசங்கபரித்தியரகம்—எல்லாப்பற்றையுர துறத்தலே முக்திக்கு வழியென்பது இந்துக்களுக்கும் உடன்பாடேயாம். ஜௌனர் களும், பெளத்தர்களும் சர்வசங்க பரித்தியாகி ஒருவன்தான் மோக்ஷத் திற்கு அதிகாரியென்றும் ஆசாரியோபாசணையினுலையே மோக்ஷம் அடைய முடியுமென்றும் சர்வசங்க பரித்தியாகம் பண்ணைதவனை எங்கனம் ஆசாரியங்கக் கொள்ளக்கூடும் என்றும் கேட்கிறோர்கள். உபதேசத்திற்குத்தக்க நடத்தையில்லாத குருவின் உபதேசம் சிறிதும் பயன்தராது. இதைப் பெரியோர்களும் சொல்லுகிறோர்கள்.

“ஆகினைதிச சாஸ்த்ரார்த்தான்
ஆசாரே ஸ்தாபயத்யயி
ஸ்வயமே வாசதீரத்யஸ்து
ஸஆசார்ய இதிஸ்மருதः”

சாஸ்திரத்தை ஆராய்ந்து அவைகளிலுள்ள அர்த்தங்களை நடவடிக்கையில் கொண்டுவர உபதேசிப்பவனும் அவைகளைத்தானே அலுவ்தித்துக் காட்டுபவனும் எவ்வேலே அவனே ஆசாரியங்களான்.

இந்த ஈலோகம் “சங்கரதிக்விஜயம்” டின்டிமம் யியாக்கியானத் தில் உதாஹரணமாகக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. இதனால் சைவர்களுக்கு

கும் இது உடன்பாடென்பது பெறப்பட்டது. ஆனால் ஆலயங்களில் கிருக்ஸ்தாசிரமிக்குரிய எல்லாச் செய்கைகளும் டைபெறுகின்றன. இது வைத்திகர்களின் கூட்டுறவினால் வந்த கேடிடன்றே திணைக்கிறேன். சிவாலயங்களில் ஆசாரிய மூர்த்தமாக “தகணினைமூர்த்தி”யின் உருவம் இருக்கிறது இம்மூர்த்தி சர்வசங்க பரித்தியாகிபாயினும் பிரதான மில்லீ. ஏனென்றால் இம்மூர்த்தியைப் பிரதக்ஷினாவழியில் சுவர்க்கல் வில் அடித்து வைத்திருப்பார்கள் டூஜையும் தமிழ் காட்டில் சைவர்கள். சன்னியாசிகளைப் பூஜிக்கும் முறையிலே தேவண்டா வெறுப்போடு நடைபெறுவதாகவே தோன்றும் மூலஸ்தானத்தில் விங்கம் இருக்கிறது. இதன் வரலாறு புராணங்களின் படியானால் மிக ஆபாசமும் கைவிடத்தக்கதுமாகும். ஆனால் நான் புராணங்களை உடன்படவில்லை. புராணங்களும் சிவாகமங்களும் பிராமணர்களின் போலிமேன்மையை நிலைநிறுத்தவே எழுதப்பட்டுள்ளன என்று எனது நம்பிக்கை. புராணங்கள் வியாசரால் எழுதப்பட்டவையென்றும் சிவாகமங்கள் பரமேசுவரனுல் ஆக்கப்பட்டவையேயென்றும் நியாய வாயிலாக யாரே னும் ஸ்தாபிப்பார்களாயின் புராணுக மகண்டகளுகிய நான் அக்கனமே புராணுகம் சேவகனாக மாறிவிடவும் தயாருக இருக்கிறேன்.

ஸ்மார்த்தர்களின் ஜகத்குருவாகிய சங்கராசாரிப்பரை எடுத்துக் கொள்வோம். இவரும் பார்ப்பனர்களின் வேதகத்தை தெய்வவாக்காக ஸ்தாபித்துப் பார்ப்பனரின் போலிமேன்மையை எவ்வாரே னும் நிலை நிறுத்திப் பார்ப்பனரல்லாதாரை அடிமைப்படுத்த அருமபாடுபட்டிருக்கிறார். இவருடைய சிஞ்யர்களில் பெருமபகுதியினரும் பார்ப்பனர்கள் தனது கொள்கையைப் பரவச்செய்வதில் இடையுருக நின்

* சிவம்—மங்களம் இன்பமே யுருக்கொண்டதென்பது பொருள்.

விஷ்ணு—வியாபகம் எங்கும் நிறைந்தது.

பிரஸ்ரம—பெரிதினும் பெரிதாயுள்ளது.

கனேசன்—உலகிற்கெல்லாம் இறைவன் இவ்வாறே பரமேசுவர நாமங்களுக்குப் பொருள் கண்டுகொள்க. இதை உள்ளவாறு உணர்ந்தால் மதச்சண்டை, ஜாதிச்சண்டைகள் எவ்வாறு நிகழும்.

நிருந்த மதஸ்தர்களைக் கொல்செய்தழிக்கும் பொருட்டு ஒன்றிரண்டு அரசர்களையும் சிவ்யர்களாக்கிக் கொண்டார். பார்ப்பனர்களைக் குருவாக எம்பிக்கொண்டு பார்ப்பனரல்லாதார் இருக்கும் வரையில் உருப்படமாட்டார்கள். “ஜகத்குருக்கள்” என்று பெயர் பெற்றவர்கள் எல்லாம் பார்ப்பனர்களதான். சங்கரர், இராமானுஜர், மதவர், வல்லடர், சிம்பார்க்கர், நீலகண்டர், அபிநவகுப்தர் என் அதிகமாகச் சொல்ல வேண்டும் ஆசாரியஸ்தானத்தில் பார்ப்பனரல்லாதார் பாருமில்லை. பார்ப்பனரல்லாதாரில் பார்ப்பன மஹாங்களைவிடப் பதினுயிரம் பஞ்சு மேன்மையுள்ள மஹி ன்கள் இருந்திருக்கிறார்கள். பட்டினத்தடிகள், அருணகிரிநாதர், தழுமானுர் முதலியெயிரோர்கள் தமிழ் நாட்டிலும், வேமன்னு, வீரப்ரஸ்மாரு முதலியோர் தெலுங்கு நாட்டிலும் பிரசித்தி பெற்றிருந்தாலும் முற்கநிய சங்கரர் முதலியோரைப்போல் பொதுவாக இந்துக்கள் இவர்களைப் புகழ்ந்து கூறுவதுமில்லை. வழி படிவதுமில்லை இவர்களின் வாழ்நாட்களில் சுயங்களத்தின் மணம் ஒரு சிறிது மில்லாதிருந்தும் இவர்களை ஆசாரியர்களாகக் கொள்ள இந்துக்கள் உடன்படாமலிருப்பது பிற சமபத்தினருக்கு வியப்பாகவே தோன்றும். இந்துக்கள் பார்ப்பனர்களைப் பிறப்பினால் பெரியோர்களாகக் கருதித் தங்களுக்குள்ளேயே பல பிரிவினையே உண்டுபண்ணி ஒருவர்க்கொருவர் பொறுமையோடு அடரகியாள நினைத்துக்கொண்டிருக்கிற வரைக்கும் அவர்களுக்கு நல்லபுத்தி உதயமாகாதாகைபால் இதைத் தங்களின் குறையாக எண்ணுவார்களா? வட இந்தியாவை எடுத்துக்கொள்ளுகின்ற அவ்விடத்தில் பண்ணுறுங்களுக்கு முன் னரேயே ‘தாது’ ‘கபிர்’ ‘ஶாங்க’ முதலியை சில மஹாங்கள் அவதரித்துப் பார்ப்பனரல்லாதாரைப் பிறப்பினால் தாழ்ந்தவரென்றும் பார்ப்பனர் பிறப்பினாலேயே உராந்தவரென்றும் கூறும் வேதங்களையும், புராணங்களையும் கண்டித்து மக்களுக்குச் சமத்துவமங்கொடுத்து ஜாதி வேற்றுமை பாராட்டாது சிவ்யர்களாக்கிக் கொண்டார்கள். இவர்களின் சங்கத்திலுள்ள சர்வசங்கபரித்தியாகிகளான துறவிகளைச் ‘சங்கராசாரிய பரமபரையைச் சார்ந்து’ சன்னியாகிகள் ‘பந்தாயி’ என்று இழிவுபடுத்திக் கூறுவது வழக்கம். காரணம் இவர்களின் மதக்குருக்கள் பார்ப்பனரல்லாதாரும் பார்ப்பனருக்கெனத் தனி மேன்மையைக் கொடுக்காதவர்களுமாவர் என்கிற குற்றந்தான். இவர்களில் ‘தாது’

எனகிற மஹானுல் ஏற்படுத்தப்பட்ட சங்கத்தில் சேர்ந்த சிஷ்யர்களில் மார்வாடி வைசியர்களும் கூத்திரியர்களும் உளர், பிராமணர்களும் இருக்கின்றார்கள்.

ஆனால் பிராமணர்கள், சன்னியாசிகள், பிராமணரவல்லாதாரும் இருக்கின்றார்கள். கிருகஸ்தர்களில் மார்வாடி, வைசியர்கள் வியாபாரத்தில் பெரும் பொருள் சம்பாதிப்பவர்கள். இவர்களின் உதவியினால்தான் இச்சன்னியாசி சங்கம நடந்து வருகிறது. இச்சன்னியாசிகள் பல பாடசாலைகளை ஸ்தாபித்து அவைகளில் ஜாதிபேதமில் ஸாமல் ஏழை மக்களுக்கு அன்னவஸ்திரமளித்து கல்விகற்றுக்கொடுக்கிறார்கள். பல வைத்தியசாலைகளும் இவர்களின் மேற்பார்வையில் இருக்கின்றன. அவ்விடங்களில் எல்லாருக்கும் இலவசமாக வைத்திய உதவியும் ஏழை சோயாளிகட்கு படுக்கையும், உணவும் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இத்தகைய பரோபகாரிகளுக்குச் செய்யும் உதவியைக்கொடுக்கயர்தான் முற்படுவார்கள? சுகோதரர்களே! இத்தகைய பரோபகாரிகளான சாதுக்களுக்குத்தான் உபகாரஞ்செய்யவேண்டும் என்று நிங்கள் சொல்லிர்கள். ஒருசமயம் ஏதேனும் இயன்ற உதவியைச் செய்யும் சித்தமாயிருப்பீர்கள் எதனால், நிங்கள் பார்ப்பணரவல்லாதாராகயினால்தான். ஆனால் நமது பார்ப்பணர்கள், நமது பார்ப்பணர்கள் என்று பின்னும் சொல்லுகின்றேன். நமது தமிழ்நாட்டு இராமானுஜ மதத்து பூர்வைஷ்ணவப் பிராமனேத்தமர்கள் “இடுவார் பிசைசயைக் கெடுவார் கெடுத்தால் விழுவார் நரகத்தில்” எனகிற முதுரையைத் தமிழனுடைய வார்த்தையென்றே என்னவை பொருட்படுத்தாதவராய் முற்கூறிய பரோபகாரிகளான ‘தாது’ சன்னியாசி சங்கத்திற்கு உதவி செய்யும் பணக்காரரான வைசிய வியாபாரிகளிடம் சென்று நிங்கள் வைசியர்களாகச்சே, வைசியர்கள் வேதாதிகாரிகளும் சூத்திரர்களுக்கு எஜமான்களுமான்தே, உங்கள் குருக்கள் ஜாதிவேற்றுமை பாராட்டாதவர்கள் அவர்கள் எல்லோரும் சூத்திரர்களோயாவர் அவர்களிடத்தில் உயர் சூலத்தினராகிய நிங்கள் உபதேசம் பெறலாமா கஷ்டம் சூத்திரைடம் உபதேசம் வாங்கின *“தவிஜன்” நரகத்தையடைவான்று பிரமணமிருக்கிறதே.

* தவிஜன—என்னும் சொல் பிராமண கூத்திரிய வைசியர்களை பொதுவாகவும் பிராமணை மாத்திரம் கிறப்புவகையிலும் உணர்த்தும்,

பேரனது போகட்டும் இனிமேல் சூத்திரரூக்குச் சிஷ்யர்களாக, வேண்டாம் பிராமணர்தான் லோககுரு. அதிலும் ஸ்ரீவைஷ்ணவ மதம் மிகச்சிறந்தது என்றும் மற்றும் சாதுரியமாகப் பேசித் தங்கள், சிஷ்யர்களாக்கிக்கொண்டு “ராமேஸ்வரம்” போகாதீர்கள் அங்கு அனுமாருடைய மயிர்தான் விங்கமாயிருக்கிறது. நம்முடைய புண்ணியில்தலம் தென்னுட்டில் ‘மதுராந்தகம்’ பெருமபுதூர் முதலிய விஷ்ணு கேஷத்திரங்கள்தான். அந்த கேஷத்திரங்களோத்தான் சேவிக்கவேண்டும் சூத்திரர்களுக்கு ஏதும் உதவி செய்யலாகாது. செய்தால் நரகத்தை அடையவேண்டும் என்று உபதேசித்து பரோபகாரத்திற்கு இடைஞ்சல் செய்கிறார்கள். மார்வாடி வியாபாரிகள் பெரும்பான்மையோரும் சாஸ்திர ஞானமில்லாதவர்களும் ‘வைசியன்’ என்கிற ஜாதியமிமான முடையவர்களுமாகையால் எளிதில் பசுராபகாரத்தைத் தடுக்கும் பழி கார வைஷ்ணவப் பார்ப்பணின் பஞ்சதந்திர வலையில் படுகிறார்கள். அது நான் “கனகல்” என்கிற இடத்தில் தங்கியிருக்கும்போது ஒரு சண்ணியாசியினால் தெரிந்துகொண்டேன். அவரோ படித்தவர். அகாரணமாக ஓர் சமுகத்தைப் பழிக்கும் தன்மையினரல்லர். ஆகையால் இதை நம்பவேண்டியதாயிற்று. பிறகு எனது யாத்திரையில் பல விடங்களிலும் இராமானுஜ வைஷ்ணவர்களைச் சந்தித்தேன். அவர்களும் மார்வாட் தேசத்தில் தங்களுக்குப் புதுச் சிஷ்யர்கள் நாள் தோறும் பெருகி வருகின்றார்களன்று சொன்னார்கள். இதனால் என்கம்பிக்கை உறுதிப்பட்டது. ஆகையால் சீகாதரர்களே! பார்ப்பணன் படித்தவனுள்ள நமமை அதிகமாக அடக்கியாளப் பார்ப்பான். அவர்கள் பேராசைக்காரர்கள் இவ்வண்மையை நான் மாத்திரமல்ல இதற்கு முந்தியே தேசபகத சிரோமணியு பிராமனீதைமருமான வரகணி சுப்பிரமணிய பாரதியரும் சொல்லியுள்ளார்.

“பேராசைக்காரன்டா பார்ப்பான்”

இது முதலிய பாரதியரின் பாடல்களைக் கவனித்தால் உண்மை விளங்கும்.

நமது நாட்டில் தோன்றியுள்ள மதங்கள் பலவற்றுள் பார்ப்பணர்களால் நிலைகிறுத்தப்பட்ட அத்வைதம், விசிஷ்டாத்வைதம், துவைதம்

இவைகள் நீங்கலாகத் தென்னுட்டில் ‘வீரசைவட’ என்னும் ஓர் மதம் இடைகாலத்தில் தோன்றியது. ஜாதி வேற்றுமையை ஒழிப்பதற் காக வீலை இமதமம் முதன்முதல் வேலை செய்ததாயினும் ‘மருத்துவம் பார்க்கப்போனவள் இரட்டைப் பிள்ளைகளைப் பெற்றார்கள்’ என்ற பழ மொழிபோல் அதற்குள்ளும் பிராமணர் புகுஞ்சு தங்களுக்கு அங்கும் அதிகாரத்தைப் பெற்றார்கள். இப்பிராமணர்களுக்கு *‘வீரசைவ ஆராத்தியயர்கள்’ என்று பெயர். இவர் தெலுங்கு நாட்டில் நிரப்ப இருக்கின்றார்கள். பார்ப்பனரல்லாத வீரசைவர்கள் கண்ணட தேசத் திலும், மராட்டி தேசத்திலும், தெலுங்கு நாட்டில் குறைவாகவும் இருக்கின்றார்கள். ஆனால் இவர்கள் பங்கிபோஜனம் முதலியன. இக காலத்தில் செய்வது மிகக்கடினம் காரணம் ஜாதி வேற்றுமைதான் என்று சொல்லாமலே விளங்கும். இவர்களும் வேதத்தில் சில பாகங்களை தங்களுக்கனுக்கலமாக ஒப்புக்கொள்ளுவதோடு ‘வீராகமம்’ என்கிற சிறப்புத்துறை ஒன்றையும் தங்கள் மதத்திற்கு பிரமாணமாக ஒப்புச் சொள்ளுவார்கள் இவர்களைக் குறிக்குக் கூறுவதோடு ஒரு பெரியாரின் வார்த்தை எனது ஞாபகத்திற்கு வந்தது. அதையும் வாசகர் களுக்குச் சொல்லுகிறேன்.

“பிராமணன் உண்ணும் பொழுது பிறஜாதியானைக் கவனிக்க மாட்டான். வீரசைவன் எக்காலத்திலும் பிறஜாதியானைச் சமமாதக கருதமாட்டான். நான் மனுஷர்களுக்குள் ஜாதி வேற்றுமை கருது பவனை மனுஷனென்றே நினைக்கமாட்டேன்” என்று சிறிது காலத்திற்கு முன் சமாதியடைந்த “ஹப்பள்ளி ஸ்ரீமத் சித்தாரூட சுவாமி கள்” வேடுக்கையாகச் சொல்லுவார்கள்.

கருத்திதுவாம் மது நாடு விசாலமானது. செழிப்பிற்கும் குறை வில்லை. கல்விசெல்லவும், பொருட்செல்லவும் இவைகளால் நிரமப்ப பெற்றவர் பலர் உள்ளர். ஆயினும் ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளாய் அடிமைப்பட்டுக்கொண்டே இருக்கிறது. காரணப் ‘பிராமணன்’ என்

* வீரசைவ ஆராத்தியயர்கள்— வீரசைவர்களால் வணங்கத்தக்கவர் அல்லது வீரசைவாகளாகவும் வணங்கத்தக்கவர்களாகவும் உள்ளவர் என இருவகைப் பொருளைத்தரும்.

கிற ஓர் வகுப்பு தோன்றித் தனக்கு அடிமைகளாகப் பல வகுப்புகளைச் சிருஷ்டத்துதான். இவ்வுண்மையை உணர்ந்த பிற்காலத்திய மேதாவிகளால் மக்களுக்குச் சமத்துவத்தைக் கொடுக்கும் வீரசைவமதம் நிறுவப்பட்டது சுயவும் இச்சமத்துவ மதத்தை கிழுங்கினிட்டபடியால் இம்மதஸ்தர்களாலும் மக்களுக்குச் சுகமில்லை. ஆகையால் நமது நாட்டில் வேதஸ்மிருதி புராணங்களை நம்பி ஒழுகும் மதங்களில் மக்களுக்குச் சமத்துவம் கொடுக்க முடியாது எநத மதஸ்தனையிருந்தாலும் மனிதனாகக்காணும் சமத்துவமதம் ஒன்றே தான் நம்நாட்டின் அடிமைத் தலையைத் தகர்ந்தெறியவல்லது ஆகையால் அம்மதீமே மக்களுக்குச் சமத்துவம் கொடுக்கும் அதுதான் நம நாட்டிற்கு வேண்டும்.

ஆகையால் சௌகாதரர்களே! நீங்கள் வேதங்களையும், ஸ்பிருதி களையும் அவசிபம படித்துணர்ந்து அவைகளில் தள்ளவேண்டியவைகளைப் பயமில்லாமல் தள்ளிக் கொள்ளவேண்டியவைகளைக் கொள்ளுங்கள். வேதம் படித்தால் பாவம் வர்த்துவிடுமென்றே பிராமணன் நாக்கைத் துண்டித்துவிடுவான் என்றே இக்காலத்தில் பபபடத்தேவையில்லையே. பாரதநாட்டு மக்களாகிப் ‘பயிரை’ ஜாதிவேற்றுமை என்னும் ‘களை’ பாதுத்துக்கொண்டிருக்கிறது. இக்களையைப் பிடுங்கி எறியுங்கள். விரைவாக, மிகவிரைவாக இசுகளையை நாழும்படைய சமுகத்தினின்றும் களைந்தெறியுங்கள் இவ்வுலகத்தில் *ஐந்து வகையான முன்னேற்றங்கள் மக்களின் அபிவிருத்திக்காக இருக்கின்றன. அவைகளை இந்துக்களுக்குள் பார்ப்பனர் மாத்திரமே இதுவரை அனுபவித்துவந்திருக்கிறார்கள். மேலில் இதற்கு இடங்கொடுக்காதிர்கள். பார்ப்பனர்களை ஒதுக்கத்தள்ளும்படி நான் கூறுவதாக நினைக்கவேண்டாம். பார்ப்பனன் பூமி தேவனுகையால் பிறப்பினாலே உயர்ந்தவன் என்றும்

* ஐந்துவகை முன்னேற்றங்களாவன:—

1. உயிரின விடுதலைக் கருதிய துறை.
2. வகுப்பின் முன்னேற்றம்.
3. கல்வித் துறை.
4. ஒழுக்கம்.
5. அரசியல்.

‘பறையன்’ என ஒரு சமுதாயத்தை உண்டுபண்ணி அது பிறப்பி னலேயே தாழ்ந்தது மக்களுக்குரிய நன்மைகளை அனுபவிக்க அதிகார மற்றது என்றும் கருகி ஏழைகளை இனிமேல்லனும் புறக்கணிக்காமல் எல்லாரையும் மக்களாகக் கருதிச் சமத்துவத்துடன் வாழ்ந்துவரும் படியும் கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன். நமது வைத்திக மதமானது சமத்து வத்திற்கு விரோதமாயிருப்பதினாலும், பிராமணர்களுக்கு மிகச் சலுகைகாட்டி முற்காகலத்திய பிராமணர்கள் எழுதிவைத்துள்ள நூல்களை இக்காலத்திய பிராமணர்களும் தங்களுக்குச் சாதகமாக்கி மக்களை மாக்களாக மதித்து வருவதைப் பலவகையில் அனுபவப்பட்டத னான் எனது வயிற்றெரிச்சலை வெளியிட்டேனேயோழிய வேறில்லை.

‘ஆகையால் சௌகாதரர்களே! ‘இராட்சத்’ சப்த ஆராய்ச்சி என்கிற இந்த அத்தியாயத்தை இத்துடன் முடித்துவிட்டு ‘யாகங்களும் அவைகளின் பயனும்’ என்பதை விஷயமாகக்கொண்டு முன்றாவது அத்தியாயத்தை ஆரம்பிக்கின்றேன்.

இரண்டாம் அத்தியாயம் முடிந்தது.

M. K. கேலுண்ணி நாயர் என்னும்

அவாமி சிவானந்த சரஸ்வதி
கோலொளப்பு அம்ஸம, பொன்னுணி தாலுக்கா,
தென்மலையாளம்.



மதவிசாரணை

3-ம் அத்தியாயம்.



யாகங்களும் அவைகளின் பயனும்.



இரண்டாம் அத்தியாயத்தில் “ராட்சஸ்” சப்தத்தைக் குறித்து வைதிக மந்திரங்களைச் சில உதாகரித்துக் காட்டினேன். இவைகளாலும்; புராணங்களில் “ராவணன்” முதலியோர் சிவபக்தவென்று கூறியிருப்பதினின்றும் வேதம், புராணம், இதிஹாஸம் முதலிய பார்ப்பனருக் கலுக்கல்மான நூல்களில் காணப்படுகின்ற “ராட்சஸ, அசர, தஸ்ய, தாஸ, அனுரய் ப்ரமஹத்வேஷி அயஜ்வா, அவ்ரதி முதலிய சொற்கள் யாவும் பழந்தமிழர்களையே யுணர்த்துகின்றன வென்பது கண்டோம. ஆனால் இடைக்காலத்தில் ஆரியர்களின் சேர்க்கையினால் நாம் நமது முதாவதைகளின் உததமேரத்தமான பழைய தெய்வ வழி பாட்டையும் ஆசாரங்களையும் விட்டுவிட்டு வைதிக சம்பந்தமான ஆபாச வழிபாடும் அனுசாரங்களும் இயற்கைக் கொவ்வாத ஜாதி வேற்றுமையும் கைக்கொள்ளலானினும். இடையில் புகுந்து நம்மைக் கெடுத்துவரும் இவ்வனுசாரங்களைத் தூர அகற்றினால் பிறகு நமக்கு ஒரு குறைவுமில்லை.

நம்மவர்களாகிய ‘சைவர்கள்’ தங்கள் சமயத்தை “வைதிக சைவ சித்தாந்தம்” என்கின்றனர். இச்சமயத்திற்கு எதிரிகளாகிய ‘வைஷ் ணவர்களும்’ (இவர்களும் நமமவர்கள் தான்) தங்கள் சித்தாந்தம் வைதிகமென்று பெருமைப்படுத்தியும் சைவம் ‘அவைதிக’மென்று தாழ்த்தியும் கூறுகின்றனர். இவ்விரு கூட்டத்தினருடையவும் மத விரோதம் அறியாமையினின்றே எழுந்தது. ஏனென்றால் இவர்களுடைய ஆசாரியர்கள் பார்ப்பனர்கள். அவர்களால் பெருமைப்படுத்திக் கூறப்பட்ட வேதத்தை இவர்களும் பெரியதாகக் கேரள்களு

கின்றூர்கள். பிரமண குலத்தில் பிறக்காத குற்றத்தினால் வேதத் தைத் தாங்களே ஆராய்ந்து பார்க்க அதிகாரம் பெற்றிலர். ஆகைபால் “ப்ராஹ்மனை வாக்யம் ப்ரமாணம்” (பிராமணஞுடைய வாக்கே பிரமாணம்) என்பதாயிற்று. “முட: பறப்சத்யீய புத்தி:” என்று ஸடஸ்கிருதத்தில் ஒருபழமொழியிடுகிறோம். மூடின் பிறநுடைய அறி வினால் ஆகர்ஷிக்கத்தக்க புத்தியை யுடையவன். (பிறநுடைய சொற் படி நடப்பவன்) என்று பொருள். பிராமணர்களின் வார்த்தைகளை மட்டும் பிரமாணமாகக் கருதி (பார்ப்பனர்லாத் ஆக்குத்தகள் நடக் கிறார்கள்.) இது மூடர்களின் செய்கை யாகையால் இச்செய்கையினின்றும் இவர்களைத் திருப்பி தங்கள் சொந்த அறிவினாலேல்கீய ஆராய்ந்து நன்மையைக் கொள்ளவும் தீமையைத் தள்ளவும் உபதேசிப்பதே எனது நோக்கமாகும் வேதத்தைப் பிரமாணமாகக் கொண்டால் எவ்வித நன்மையை நாம் அடைவோம். அதாவது:— பிராமணர்களுக்கு யாகஞ் செய்யப் பணத்தினாலும் சாரித்தினாலும் உபகாரஞ் செய்வதே யாம். ஆகையால் சாகோதர்களே! இவ்வத்தின் யாயத்தில் “யாகங்களும் அவைகளின் பயனும்” என்பதைக் குறித்து எழுதப்போகிறேன் அவைகளை நீங்கள் நன்றாக வாசித்து “வேதம்” என்பது மக்களுக்கு அனுகூலமான பயனை அளிப்பதா? அதைப் பின் பற்றி ஒழுகிய ரிஷிகள் உத்தமர்கள் தானு? வேதத்தைக் கொலைநூ லெனக் கண்டு அதைப் புறக்கணித்து மக்களுக்கு சமத்துவம், சாகோதரத்துவம், ஜீவகாருண்ணியம் முதலியன் உபதேசித்து வத ஜெனர்களும் பெளத்தர்களும் நாஸ்திகர்களா? இவர்களை குறித்து இழுவாகப் பிரசாரம் செய்து இடைக்காலத்தில் “சமபந்தர், குமாரிலிப்பட்டர், சங்கரசாரியர் முதலியோர் அரசாங்க உதவிபெற்று கொலை செயதழித்து வைதுகி மதத்தை மீண்டும் நிலைநிறுத்தினார்களே இது நன்மைக்கா? தீமைக்கா? நன்மைக்கானால் அது பொதுவகையிலா? சிறப்புவகையிலா? சபபந்தர் முதலியோர் எத்தகைபவர்? இக்காலத்தும் வேதத்தைத் தங்களுக்கே உரித்தானதெனக் கொண்டு அதன்படி ஒழுகும் வகுப்பினரின் போக்கு தங்களை நம்பியிருக்கும் பிறவுகுப்பினர் விஷயத்தில் எத்தன்மையதா யிருக்கிறது? அனுகூலமா? பிரதிகூலமா? இவைகளை ஆலோசித்து உங்களுக்கு வேண்டியதை எடுத்துக் கொள்ளும்படி இந்தால் உங்களுக்கு உபதேசியா நிற்கும்.

டாக்டர் “ஹோக்” என்னும் பெயருள்ள ஜிரோப்பிய பண்டிதர் “ரிக்வைதம் ஐத்ரேய ப்ராஹ்மணம்” என்னும் நூலை பிழையறப் பரி சோதித்து பதிப்பித்துள்ளார். அதினின்றும் யாக சம்பந்தமான விவரங்கள் எடுத்து எழுதுகின்றேன்.

அக்நிகள் நான்கு:—

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. கார்ஹபத்யம் | 2. ஆஹவனீயம் |
| 3. தக்ஷிணைக்சி | 4. சாமித்ராக்ஞி. |
-

யாகப் புரோதிகளின் பிரிவு.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. அத்வரயு | 2. பிரதிப்ரஸ்தாதா |
| 3. அக்நித்ர | 4. உன்னேதா |
| 5. ஹோதா | 6. ஷமத்ராவருண |
| 7. ப்ராஹ்மனைசசம்ஸீ | 8. நேஷ்டா |
| 9. போதா | 10. அஷ்டாவாக |
| 11. உத்காதா | 12. ப்ரஸ்தோதா |
| 13. ப்ரதிஹர்த்தா | 14. சுப்ராஹ்மண்ய |
| 15. க்ராவஸ்தோதா | 16. ப்ரஹ்மா |
| 17. ஸதஸ்ய | 18. சமிதா |
| 19. ஸோமக்ரயீ. | |

ஆக புரோகிதர்கள் பத்தொன்பதின்மர்.

யாகத் திற்குரிய பாத்திரங்கள்.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. இத்மா | 2. பார்ஹி |
| 3. த்ருஷ்ணீ | 4. ஸ்ருசா |
| 5. சமஸ | 6. க்ராவண |
| 7. ஸ்வரு | 8. உபவர |
| 9. த்ரோணகலச | 10. வாய்ல்யகலச |
| 11. கரஹ | 12. இடாகுனு |
| 13. ஸ்வதீதி | 14. புரோடாச |
| 15. புதப்ருதா. | |
-

யாகசாலைகளின் பிரிவு.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. யஜ்ஞசாலா | 2. மஹாவேதி |
| 3. அந்தர்சீவதி | 4. பஹிர்வேதி |
| 5. சமித்ரசாலா | 6. சுத்வால் |
| 7. ஸஞ்சார | 8. ப்ராக்வம்ச |
| 9. ஸத: | 10. மார்ஜாவியா |
| 11. அக்டீத்ரியாகார | 12. பத்ணிசாலா |
| 13. த்வரா | 14. பரதிகவர |
| 15. யூப | 15. ஹஸிர்தான |
| 17. சாலாழுசி | 18. தர்ம. |
-

யாகா னுஷ்டானங்களின் பெயர்.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. தீக்ஷணீய இஷ்டி | 10. த்ருதியஸவன |
| 2. ப்ராயணீய இஷ்டி | 11. சோமபான |
| 3. ஆதித்ய இஷ்டி | 12. ஆச்வீனப்ச |
| 4. தர்ம | 13. ஜித்ராக்னபச |
| 5. அக்நிதோமீயா | 14. அவப்ருத |
| 6. பச | 15. வருட்ணாஷ்டி |
| 7. ஸ-அத்பா | 16. வபாயாக |
| 8. ப்ராத: ஸவன | 17. பசுடபாக்ரண |
| 9. மாத்யான்னஸவன | 18. பசுவாலமபனம |

இவ்வாறு யாகங்களும் அதற்குறிய இடங்களின் பெயர் சாமக்ரி முதலியன ஜித்ரேய ப்ராஹ்மணம் முதல் பஞ்சிகையில் சொல்லப் பட்டது.

“ஜித்ரேய ப்ராஹ்மணம் இரண்டாம் பஞ்சிகையின் தொடக்கத் தில் சொல்லுவதாவது —

“யஜ்ஞநைவை தேவா: ஊர்த்வம் ஸ்வர்க்கம் லோகமாயம்ஸ்தே பிப்யுரஸ்மின் நோத்ருஷ்ட்வா மனுஷ்யாஸ்ச ரிஷ்யஸ்சாலுப் ரஜ்ஞாஸ் யந்தீதி.” (ஜித்ரேய ப்ராஹ்மணம் த்விதீய பஞ்சிகா பிரதமகண்டம்.)

இதன் பொருள்:— தேவர்கள் யாகஞ்செய்து ஸ்வர்க்கத்தை அடைந்தார். ஆதலால் மனிதர்களும் ரிஷிகளும் யாகம் செய்யக் கடவர். யூபஸ்தம்பங்களையும் நாட்டவேண்டும். யூபம்=யாகத்தில் கொல்லப்படும் உயிர்களைப் பினிக்கும் தூண்.

இதன்பின் யாகத்தில் உயிர்களைக் கொல்லக கட்டளையிடுகிற மந்திரமாவது:—

“நைதவ்யா: *சமிதார ஆரபத்வமுத மனுஷ்யா இத்யாஹ. அன் வேனம மாதா மன்யதாமனு பிதா னுப்ராதா ஸகர்ப்யோனு ஸகா ஸழுத்ய இதி ஜனித்தரைவைனம தத்ஸமனுமதமால பந்த உதிசினும் அஸ்ய பதோ நிதத்தாத் ஸ்ரீர்யம் சக்தார்கமயதாத் வாந்த ப்ராண மன்வஸ்ருஜ தாதநதரிக்ஷமஸ்ம திச: ஸ்ரீராதாம், ப்ருதிவீ சரீரம்.”

(இத்ரேய ப்ராஹ்மணம் பஞ்சிகா ३ கண்டம ६.)

இம்மந்திரத்தினால் பசுவின் தாப் தந்தையரைக் கேட்டுக்கொள் ளுவதாவது. இந்த பசுவை எனக்கு கொடுங்கள்.

இவ்வாறு வேண்டிக்கொண்ட பின்னர் “அத்வர்யு” வென்னும் தலைமைப் புரோகிதனுடைய கட்டளையைப் பெற்றுக்கொண்டு பசுவை “சமித்ரசாலா” என்னு மிடத்திற்கு அழைத்துக்கொண்டுபோய் வடக்கு திசையில் அப்பசுவின் கால்கள் இருக்கும்படியாகச் செய்து “சமிதா” வென்னும் பசுவைக் கொல்லும் புரோகிதன் “முஷ்டி” என்னும் குறுந்தடியாக் பசுவினுடைய கழுத்தில் அடித்துக் கொலை செய்வான். அதன்பின் “சுரா”இடா “ஸ்ரீனு” “ஸ்வதீதி” என்னும் மரபபலகையில் கொலையுண்ட பசுவின் பினத்தைக் கிடத்தி தோல உரித்துச் சுதையை அரிந்தெடுத்து சிறிது ரெருப்பிலிட்டு மீதியுள்ள மாமிசத்தைப் புரோகிதர்கள் யாவரும் பங்குபோட்டு எடுத்துக் கொள்ளுவார்கள்.

* சமிதா=யாகத்தில் பசுவைக் கொல்லும் புரோகிதன்.

பசு=யாகத்தில் கொல்லப்படும் ஆடு, மாடு, குதிரை, நாய், பாம்பு, மனிதன் முதலிய எல்லாவயிர்களுக்கும் பொதுப்பெயர்.

(1) சமித்ரசாலா=பசுவைக் கொலைசெய்யும் இடம்.

“அதாத: பசீசார் விபக்திஸ்தல்யவிபாகம வகுபாம:
ஹனுஸஜிஹுவே ப்ரஸ்தோது:
...
...

(இத்ரேய ப்ராஹ்மணம் பஞ்சிகா 7, கண்டம் 1.)

இந்தப் பசுவைப் பங்கிடும் முறை “ஞான சூரியன்” முதல் பாகததில் ஷே மந்திரமும் அதன் தமிழ் அர்த்தமும் எழுதியிருப்ப தால் இதில் எழுதவில்லை.

இம்முறை “கோபத ப்ராஹ்மணம்” என்னும் வேத நூலிலும் இருக்கிறது.

யாகத்தில் கொலையுண்ட பசு ஸ்வர்க்கத்தை அழக்கிற தென் ரு கீழ்க்காணும் மந்திரம் கூறுகிறது:—

“பராவை நீயமான: ஸம்ருத்யும் ப்ராபஸ்யத் ஸதீவான் நான்வ காம யதைதும் தம்தீவா அப்ருவன்னேஹு ஸ்வர்க்கம் வைத்வா லோகம் கமயிஷ்யாம இதி”

(இத்ரேயப்ராஹ்மணம் பஞ்சிகா 2 கண்டம் 6.)

பொருள்:—யாகத்திற்கு கொண்டுவர்த் பசு மரணத்தை காண்கிறது மரணத்தினின்றும் தீவர்களைக் காணகின்றது. தேவர்கள் பசுவைப் பார்த்து நாங்கள் உண்ணே ஸ்வர்க்கத்திற்கு அழைத்துச் செல்லுகின், ஒரும் என்பார்கள்.

பசு கொல்லப்பட்ட பிறகு அதன் சதைபை அதுத்திதழிக்க வேண்டிய முறை மந்திரமாவது;—

“அந்தரே வோஷ்மாணம் வாரயத்வாதிதி பசுத்தேவத்த் ப்ரா னுண் ததாதி ஸ்பேணமஸ்யவகு: கருனுதாத்ப்ரசஸா பாஹு சலா தோஷணீ கஸ்யபேவாம் ஸாச்சித்ரே ஸ்ரோணீ கவதோரு ஸ்ரேக பர்ணாஷ்வந்தாஷ்டவிமசதி ரஸ்ய வங்கரயஸ்தா அனுஷ்டயோச்யா வயதாத்; காத்ரம காத்ரமஸ்யா நூனம்.

(இத்ரேயப்ராஹ்மணம் பஞ்சிகா 2. கண்டம் 6

பொருள்:—மார்பிலிருந்து பருந்தின் வடிவத்தில் சுதநயை அறுத்தெடுக்கவேண்டும். பின் கால்களிலிருந்து இரண்டு துண்டுகளை அறுத்தொடுக்க வேண்டும். முன் கால்களிலிருந்து அப்புவடிவாக இரண்டு துண்டுகளை அறுத்தெடுக்க வேண்டும். தோளிலிருந்து ஆயையின வடிவாக இரண்டு துண்டுகளை எடுக்கவேண்டும். இவ்வாறு அந்த அந்த அவயவபவங்களிலிருந்து இருபத்தாறு துண்டுகளை அறுத்தெடுத்தபின் எல்லாவற்றையும் அறுத்தெடுத்துக் கொள்க.

பசுவின் மலைத்திரம் முதலியவை தறையில் புதைக்கப்பட வேண்டும் அதற்குப் பிரமாணம்:—

“உத்யகோஹம் பார்த்திலம்” (ஐதரேய பஞ்சி 2, க. 6)

பசுவைக் கொல்லும்போது “ஹோதா” என்னும் புரோகிதன் சொல்லவேண்டியது:—

“அத்ரிகோ சமீத்வம் ஸாசமீ சமீத்வம் சமீத்வமச்சிகா அத்ரிகா அத்ரிகா உர் இதித்ரிர்ப்ரூயாத.” (ஐத பஞ்சிகா 2. கண்டம 7)

பொருள்:—* நன்றாக அடித்துக் கொல் கொல் கொல் அடிப்பதை நிறுத்தாதே.

“அஸ்நாரக்ஷ: ஸமஸ்ருஜதாத இத்யாஹ” (ஐத.....கண்டம 7)

* உதிரத்தை (இரத்தம்) ராட்சதருக்குக் கொடுக்கவேண்டும் என்று சொல்லுகிறார்.

அதனால் “வடாஹோம” செய்செசால்லுகிற மந்திரம்:—

“தஸ்ய வபாமுத்கித்பாஹர்தி தாமத்வர்ய: ஸ்ருவேணுபிதா ரயன்னஹ.” (ஐத.....கண்டம 12)

* இத்தகைய கண்ணஞ்சர்கள் பிறவகுப்பினாரில் ஒருவருமிரார் இவ்வாரத்தை கேட்கும் கசாப்பு காரணகூட நடைகுவான்.

| ரத்தத்தை ராட்சதர்களுக்குக் கொடுக்கள் என்பது பரிகாச வாரத்தையேயாம். வணன்றால் ராட்சதர் யாகத்தை வெறுப்பார்களன்றே.

பொருள்:—பசுவின் “வபா” என்னும் கொழுப்பை எடுத்து “அத்வரயு” என்பவன் “ஸ்ருவம்” என்னும் பாத்திரத்தில் வைக்கின்றன.

“ஸ்ருவமாயுறேதிய ஏவம வேத”

பொருள்:—எவ்வெள்ளுவன் இதை இவ்வாறு அறிகின்றானே (இந்த யாகத்தை நடத்துகிறவன்) அவன் நெடுநாட்கள் உயிரோடிருப்பன்.

“வபாயாமா ஹாதாயாம் ஸ்வரக்கோ லோக: ப்ராக்யாயத.”

பொருள்:—கொழுப்பை ஹோமித்தால் ஸ்வர்க்கலோகம் கிடைக்கும்.

“ஓஸாக்நேர் தேவயோன்யாம் ஆஹாதிப்ய: ஸமஷுய ஹிரண்ய சரீர உனர்தவ: ஸ்வர்க்கம் லோகமேதி”

பொருள்:—அக்கினியில் தேவயோனியில் ஆஹாதி கொடுப்பதால் யாகமசெய்பவன் பொன்னூரக்கப்பெற்ற சரீரத்தை யுடையவரும் மேலே சுவர்க்கலோகத்தை அடையா நிற்பன்.

பசுவைக் கொலைசெய்து அதன் சதையை முப்பத்தாறு பங்குகளாகப் பிரிக்கவேண்டும். இதை முறைப்படி உணர்ந்தவன் சுவர்க்கத்தை அடைகின்றன. இவ்வித யாகமானது ரிஷிகளால் கண்டு பிடிக்கப்பட்டது. அவர்கள் இறந்துபோனபின் தேவர்கள் கீழிறங்கிவந்து இந்த யாகவிதையை உபதேசித்தார்கள் என்று கீழ்க்குறித்த மந்திரம் சொல்லுகிறது.

*“தத் ஸ்வர்க்காஸ்ச லோகாஞ்சுவந்தி ப்ராணேஷா-சைவதத் ஸ்வர்க்கேஷா- ப்ராதிதிஷ்டம தோயித ஏதாம் பசோர் விபக்திம ஸ்ரௌத ரிஷிர்தேவபாகோ விதாஞ்சுகார கிரிஜாய பாப்ரவ்யாயா மனுஷ்ய: ப்ரோவாச”

ஐத.....பஞ்சிகா 7 கண்டம 1)

* இவ்வாறு பசுவைப் பங்கிடும் முறை கசாப்புகாராகனுக்கு தெரிந்திருந்தால் அவர்கள் இரந்ததும் பொன்னிர சரீரம் பெற்று : ஸ்வர்க்கம் செல்வார்கள் என்பது நிச்சயம் ஏனென்றால் இது கடவுளால் செய்யப்பட்ட வேதமந்திரமல்லவா,

* “அரிச்சங்திரன் என்கிற அரசன் புத்திரப் பேறில்லாது வருந் திக்கொண் டிருக்கும்போது வருண தேவனின் கட்டளைக் கணங்கி “அஜ்கர்த்த” முனிவரின் புத்திரனுன் “சன: சேபன்” என்பவரை விலைக்கு வாங்கி அவளைக் கொன்று நரமேத யாகம் பண்ணத் தொடங்கின கதை ரிக்வேதத்தில் விரிவாக எழுதப்பட்டுள்ளது.

“ஹரிஸ்சங்தரோ ஹேவைதஸ ஃக்ஷவா
கோ ராஜரபுத்ர ஆஸ”

பொருள்:-இக்ஷவாகு வம்சத்தில் அரிச்சங்திரன் என்கிற அரசன் புத்திரனில்லாதவனுக இருந்தான்.

(ஐத...பஞ்சிகா 7 கண்டம் 13, 14, 15, 16)

வேதக் கிரந்தங்களில் ‘யாக’ என்னும் சொல்லினால் உணர்த்தப் படுஞ் சடங்கின் பிரிவுகள் யாவும் ஆடு, மாடு, குதிரை, பாம்பு, மனிதன் முதலிய எல்லா உயிர்களையும் கொன்று தின்னவே உபதேசிக்கின்றன. இவ்வுண்மையை “ஹிமஸா ஸ்வபாவோ யஜ்ஞஸ்ய” (யாகத் தின் சுபாவும் உயிர்வதை சீயயாம) என்னும் வாக்கியத்தினால் “மத்ஸ்ய புராணம் உணர்த்துகின்றது.

நான்கு தீதங்களில் சிறந்ததான் ‘ரிக்வேத’த்தினின் றும மேற்குறித்த உதாரணங்களை எடுத்துக் காட்டினேன். யஜ்ஞர்வேதம் இருபிரிவுகளாயுள்ளது கிருஷ்ண யஜ்ஞர்வேதம், சுக்ல யஜ்ஞர்வேதம். கிருஷ்ண யஜ்ஞர்வேதத்தைச் சார்ந்த பிராஹ்மணம் தைத்திரீயம்.

* அரிச்சங்திரனை அறியாதார் நம்மவர்களில் ஒருவருமிரார். விசவாமித்திரருக்கும் இவனுக்கும் நடந்த சபதத்தில் உண்மையைக் காப்பாற்றிய இவனுக்கு சத்தியவாக் அரிச்சங்திரன் என்னும் புகழ்ச்சிப் பெயர் வந்ததாகப் புராணங்கள் கூறுகின்றன. அவவாறே இச்சத்திய வாக்கு அரிச்சங்திரன் பதினாண்கு வயது சிறுவனைக் கொன்று “நரமேத யாகம்”, செய்யப் போன கதையும் அப்பிள்ளையின்மீது கருணைகொண்ட விசவாமித்திர முனி அரசனுக்கு எவ்வளவோ ஏற்புத்தி புகட்டியும் கேளாததால் தனது தவ வன்மையால் சிறுவனை விடுவித்த கதையும் புராணங்களில் இருக்கின்றன- “சனச்சேபன்” என்னும் இச்சிறுவன் விசவாமித்திரனின் சகோதரியின் குமாரன். வறுமையைத் தாங்கமுடியாத தந்தையால் பணத்திற்கு விற்கப்பட்டார், மற்ற விழரங்கள் புராணங்களில் காண்வாம்.

சுக்ல யஜார் வேதத்தின் பிராஹ்மணம் வாஜஸ்னையம். இவைகளும் கொலை விஷயத்தில் ரிக்வேத ப்ராஹ்மணத்திற்குப் பின்னரிபில் இல்லையென்பதை மெப்பிக்கவேண்டி சில வாக்கியங்களை எடுத்துக் காட்டுகிறேன். முதலில் “தைத்திரீய பிராம்மணம்” வாசிக்கவேண்டும். இதில் யாகத்தைக் குறித்து மிக சிரிவாக எழுதப்பட்டிருக்கிறது. யாகஞ் செய்யும் வகையில் நாலு வேதங்களின் உதவியும் வேண்டு மாயினும் யஜார் வேதத்தின் உதவி மிகவும் அதிகமாகத் தேவையிருக்கிறது. “யஜ” என்னும் பகுதியிலிருந்துதான் யாக சப்தம உண்டாயிற்று. “யஜார் வேதம்” என்றால் யாக விஷயங்களை உணர்த்தும் நூல் என்றே பொருள். யஜார் வேதத்தைப் பிரத்த வன்தான் “அத்வர்யு” என்னும் யாக புரோகிதனாக வரத்தகுந்தவன். இவன் புரோகிதர்களுக்கெல்லாம் தலைவரானவன்.

“தைவ்யா: சமிதார உதமனுஷ்யா ஆரபத்வம்” (தைத்திரீயம் காண்டம் 3, அத்தியாயம் 6, அனுவாகம 6) பொருள் ஜிதரேயம் போல்கே.

“அத்ரிகோ சமீத்வம் ஸாசமீ சமீத்வம் சமித்வமத்ரி கோ.”
(தைத்திரீயம் காண்டம் 3, அத் 6, அனுவாகம 6.)

பொருள்:—நன்றாய் அடித்துக்கொல், அடித்துக்கொல் அடிப்பதில் சோர்வடையாதே.

இதற்கு சாயணபாஷ்யம் வருமாறு:—

“க்ருர கர்மேதி மத்வா ததுபேஷனம் மாட்டிதி புன: புனர் வசனம்.

பொருள்:—(கொலை) கொடுஞ்செயல் என்று நினைத்து விட்டு விடலாகாதன்றே (அத்ரிகோ சமீத்வம் ஸாசமீ சமீத்வம் சமீதவம் அத்ரிகோ) பின்னும் பின்னும் வற்புறுத்திக் கூறலாயிற்று.

எம்மாதிரி ரிக்வேதம் ஜிதரேய ப்ராஹ்மணத்தில் கூறப்பட்டுள்ளதோ அதே மாதிரி யஜார் வேதத்திலும் கூறப்பட்டுள்ளதை எடுத்துக் காட்டி ஒன்ன். யஜார் வேத ப்ராஹ்மணத்தின் மற்ற பாகங்களையும் கவனியுங்கள்.

- 1 “தயாவாப்ருதிவ்யாம் தேனுமாலபந்தே வாயவ்யம் வத்ஸமாலபந்தே” (காண்டம 1, அத் 2, அனு 5.)
- 2 “ஏஷ கோஸவः” (காண்டம 2, அத் 7, அனு 5.)
- 3 “ப்ரஜாபதி பசுனஸ்ருஜத ஏதென வை தேவர ஜத்வானி ஜித்வா யம் காம மகாமயன் தமாப்னுவன்” (காண்டம 2, அத் 7, அனுவாகம 14.)
- 4 “ப்ராஜாபத்யோ வா அஸ்வ.” யஸ்யா ஏவ தேவதாயா ஆலப்பதே தயைவென ஸமர்தீதயதி” (காண்டம 3, அத் 8, அனு 3)
- 5 “யதீதத சகாதசினு: பசவோ ஆலப்பதே.” (3, 9, 2)
- 6 “நானு தேவத்யா: பசவோ பவந்தி ஆரண்யான் லோகா தசின ஆலப்பந்தே. அஸ்வம வை லோகாய க்ராம்யபசவ ஆலப்பதே.” (3, 9, 3)
- 7 “க்ராபயாஸ் சாரண்யாஸ்ச உபயான் பசுனுலபதே” (3, 9, 3)
- 8 “தேஜஸா வா ஏவ ப்ரஹ்மவர்ச்சஸே வ்யப்ருத்ய தே யோ அஸ்வமேதன யஜதீ.”
- 9 “யதஜாவயஸ்சாரண்யாஸ்ச தே வை ஸர்வபசவ: யத்ரவ்யா இதி கவ்யான் பசுனுத்தமேஹந்தாபதே.” (3, 9, 9)
- 10 “சன: சதுரங்கஸ்ய ப்ரஹ்தி ஸத்ரக முஸலபவதி.” (3, 8, 4)
- 11 “பசபிர்வா ஏஷ வ்ருத்யதே யோ அஸ்வமேதன யஜதே ச்சகலம் கல்மாஷம் கிகித்திவம விதிகயமிதி த்வாஷ்ட்ரான் பசுலபதே.” (3, 9, 9.)
- 12 “தானேவோபயான் ப்ரீந்தீ.” (3, 9, 10)
- 13 “ப்ரஹ்மனே ப்ராஹ்மன மாலபதே.” (3, 4, 1.)
- 14 “யதஷ்டாதசின ஆலப்பதே.” (3, 9, 1.)

பொருள் எண் ஒன்றுமதல் பதினான்கு வரையில்:—

- 1 “தயாவாப்ருதிவி” தேவதையின் பொருட்டு பசுமாட்டைக் கொன்று யாகம் நடத்தவேண்டும். வாயுதேவதைக்கு கன்றுகுட்டி யைக் கொல்லவேண்டும்.

2 இந்த யாகத்திற்கு “கோஸவ்” மெனப் பெயர்.

3 ப்ரஜாபதி தேவன் பசுக்களோப் படைத்தார். அவைகளை ஏனைய தேவர்கள் யாகஞ் செய்தார்கள். அதனால் அவர்களின் விருப்பம் நிறைவேறிற்று.

4 ப்ரஜாபதி தேவனுக்குரிய பசு “குதிரை”யாம். அதனால் குதிரையைக் கொண்டு பிரஜாபதிக்கு யாகம் செய்யவேண்டும். இவ்வாறு செய்தால் சமிர்த்தி யுண்டாம். (சமிர்த்தி=தனம், தானியம், சந்ததி முதலியவைகளின் அடைவு)

5 பதினெண்று பசுக்களோக கொண்டு நடத்தும் யாகம் ஒன்றுள்ளது.

6 தேவதைகள் பல வகையினர். ஆகையால் பலவகைப் பசுக்களையும் வகைவிசய்து அந்தந்த தேவதைகளுக்குரிய யாகம் நடத்த வேண்டும். காட்டுப் பசுக்களானால் பத்து போதும். நாட்டு பசுக்களும் யாகத்தில் கொல்லப்பட்டு தேவர்களுக்கு கொடுக்கப்படுகின்றன.

7 காடு, நாடு என இருவிடங்களிலும் வசிக்கின்ற பசுக்கள் யாகத்தில் கொல்லத்தக்கவைகளாகும்.

8 எவன் *‘அஸ்வமேதம்’ என்னும் யாகம் நடத்துவதே அவனுடைய தேஜச விர்த்தியடையும்.

9 காட்டு பசுக்களோப் பிடித்துவந்து யாகம் நடத்தவேண்டும். அதைக் காட்டிலும் பசுமாடு சிறப்பு வகையில் யாகத்திற்கு உரித்தானது. ஆகையால் நல்ல நாள் வரும்போது ‘கோ’ என்னும் பசுமாட்டைக் கொண்டு யாகம் நடத்தவேண்டும்.

10 நாயைக் குறுந்தழியால் அடித்துக் கொண்டு அதன் பின்தைக் குதிரையின் காலோடு சேர்த்து “அஸ்வமேத யாகம்” பண்ணுகிறவன் வீட்டில் பசுக்கள் விருத்தியடையும்.

* “அஸ்வமேதம்” இதைக் குறித்து ஞானகுரியன் முதல்பாகத்தில் விவரமாக எழுதியுள்ளேன். அதைப் பார்த்து இந்த யாகத்தின் மேன்கும்மையை அன்பார்கள் தெரிந்து கொள்ளுகின்றன.

11 வெள்ளாட்டின் குட்டி, தித்திரி என்னும் பறவை, வெள்ளோக் கொக்கு, கருந்தவளை முதலிய பிராணிகள் “த்வஷ்டா” தேவனுக்குரிய யாகத்தில் வதைக்கப்படவேண்டும்.

12 இந்த யாகம் செய்பவனுக்கு இவ்வுலகத்திலும் பரலோகத்திலும் சுகம் கிடைக்கும்.

13 * “ப்ரஹ்ம” தேவனுக்காக “ப்ராஹ்மண” ரையும் யாகம் செய்யவேண்டும்.

14 பதினெட்டு பசுக்களோக் கொன்று நடத்தத்தக்க யாகம் ஒன்றுள்ளது.

அன்பர்களே! பாருங்கள் வேதத்தின் பெருமையை. இதைச் சகிக்க முடியாத அங்காயமெனக் கண்டுதான் “ஜெஜனர்” களும் “பெளத்தர்” களும் கண்டித்தார்கள். ஆனால் நமது “ஸைவசமயாசாரியர்கள்” என்ன செய்தார்கள். அவர்களில் முதன்மை வாய்த்வ ராணு “சமபந்தர்” செய்தது யாது? ஜெஜனர்களையும் பெளத்தர்களையும் கழுவிலிட்டுக் கொலை செய்தார். எதன் பொருட்டு? அடங்கியிருந்த கொலை பாதகங்களை மீண்டும் வேத மதஸ்தாபனத்தினால் உறுதிப் படுத்த வைத்திக சமயம் இழிவானதெனச் சொன்னால் பார்ப்பனரும் பார்ப்பனரல்லாத உயர்ஜாதி இந்துக்களாகிய சைவர்களும் பூர்ணமாக கோபித்துக் கொள்ளுகிறார்கள். இடம், பொருள், ஏவல் மூன்றும் தங்களுக்கு அனுகூலமெனக் கண்டால் வைத்திகத்தின் குற்றத்தைச் சுட்டிக் காட்டும் உத்தமர்களை எத்தகைய துண்பத்திற் குள்ளாக்கவும் அஞ்சகின்றார்களில்லையே இது எதனால்? அறியாமையினால் தான். ஆயிரத்தி லதிகம் ஆண்டுகளாகப் பார்ப்பனராலும் பிறசமயத் தினராலும் பலவகை அவமானத்திற்குள் ஓக்கப்பட்டும் இன்னமும் இவர்கள் உணராத காரண மென்ன? இவ்வுயர்ஜாதிப் பார்ப்பனரல்லா

* கஷ்டம்! கஷ்டம்!! ப்ராஹ்மணைக் கொலைசெய்து பிரஹ்மதேவனுக்கு யாகஞ் செய்யவேண்டுமாம். ஆனால் ஏனைய உயிர்கள் யாவும் கொலையுண்ட பின்னரே இந்த யாகம் செய்ய முற்படுவார்கள் போலும். அந்தோ! அந்தோ!! அங்காயக்காரர்கள் எதைத்தான் செய்ய மனமிசையா. “பெற்ற பூச்சை(பூனை)க்கு தன்குட்டியும் பத்தியம்” என மலையாள பாவைஷயில் ஒரு பழமொழி யுண்டு.

தாரிலும் பல பிரிவினர் உளர். இவர்கள் ஒவ்வொருவரும் தங்கள் சமுதாயத்தை உபர்த்தவும் மற்ற சமுதாயங்களைத் தாழ்த்தவும் மன மொழி மெய்களால் பாடுபட்டு வருவதோடு இவ்வுயர் ஜாதியினருக் கெல்லாம அடிமைகளாகத் “தாழ்த்தப்பட்டவர்கள்” என்னும் பல கோடிக் கணக்கான மக்கள் இருக்கிறார்களே அவர்களை எக்காலத்தும் தங்களின் கொடுங்கொன்மையில் நிறுத்தவுமே யாரும். ஏன் அதிக மாகச் சொல்லவேண்டும். சுயநல் மென்னும் பிசாசு இவர்களைப் பிடித்துக் கொண்டிருக்கிறது “சுயமரிபாதைப் பிரசாரம்” ஒன்று தான் இக்கொடிய பிசாசை “உச்சாடனம்” செய்யத்தக்க மந்திர வாதம். ஆகையால் உலக நன்மையைக் கருதிச் சுயநலப் பற்றறுத்து உண்மைத் தொண்டாற்றும் “சுயமரியாதைப் பிரசாரம்” நீட்டிவாழ்க.

“யஜார்வேத”த்தின் அட்டவணையில் பலவகை யாகங்களின் பெயர் காணப்படுகின்றன. அவைகளில் சிலவற்றை இங்கெடுத்து எழுதுகிறேன்.

**யாகத்தின் வஸ்ம்பகிருத
பெயா.**

**யாகத்தின் வஸ்ம்பகிருதப்
பெயருக்குச் சரியான
தமிழ்ப் பெயர்**

- | | |
|----------------------|---|
| 1. ஸெலாத்ராமணி | கள், சாராயம் முதலிய குடிக்கும் யாகம். |
| 2. சுராக்ரஹ மந்த்ரம் | ஷடி மயக்க வகைகளை அருந்து தற்குரிய மந்திரம். |
| 3. ஐந்த்ர பசு | இந்திரனுக்காக ஆட்டைக் கொல் லும் யாகம். |
| 4. கோஸவம் | பசுமாடு, காளோமாடு இவைகளைக் கொல்லும் யாகம். |
| 5. அத்யுர்யாம | ஒருவகை யாக (கொலை) த்தின் பெயர். |
| 6. வாய்ஷீய ஸ்வேதபசு | வாயுதேவதைக்காக வெள்ளோப் பசு யாகம். |

7. காப்யபக தனது எண்ணங்களை ஈடுற்றிக் கொள்வதற்குரிய பசுயாகம்.
8. வத்ஸோபகரணம் கன்றுக் குட்டியைக் கொலை செய்து நடத்தும் யாகம்.
9. பெளர்ன்மாலேவஷ்டி பெளர்ன்மாலீயன்று நடத்தும் யாகம்.
10. நகூத்ரேஷ்டி நகூத்திர தேவதைகளுக்குரிய யாகம்.
11. புருஷயஜ்ஞ மனிதனைக் கொன்று நடத்தும் யாகம்.
12. வைஷ்ணவ பசு விஷ்ணு தேவனுக்காக ஆட்டைக் கொன்று நடத்தும் யாகம்.
13. ஜிஂத்ராக்ந பசு இந்திரன் அக்நி தேவர்களுக்காக ஆட்டைக் கொல்லும் யாகம்.
14. ஸாவித்ர பசு சூரிய தேவனுக்காக ஆட்டைக் கொல்லும் யாகம்.
15. அஸ்வமேதம் “அஸ்வமேதம்” என்னும் குதி ரையைக் கொல்லும் யாகம்.
16. ரோஹிதாதி பஸ்வாலம்பனம் சிவந்த நிறமுள்ள ஆடு முதலிய உயிர்களை வதைத்து நடத்தும் யாகம்.
17. அஷ்டதச பசுவிதானம் பதினெட்டு பசுக்களைக் கொலை செய்து நடத்தும் யாகம்.
18. சாதூர்மாஸ பசு “சாதூர்மாஸம்” மழை காலத்தில் ஆட்டைக் கொன்று நடத்தும் யாகம்.
19. வகாதசீன பசுவிதானம் பதினெண்று பசுக்களைக் கொல் ளும் யாகம்.

20. க்ராமாண்ய பசுப்ரசம்ஸா நாட்டிலும் காட்டிலும் உள்ள பசுக்களைக் கொன்று யாகம் செய்தல்.
21. உபாகரண மந்த்ரம் யாகத்தில் கொல்லப்படும் பசுவைச் சுத்திசெய்ய மந்திரம்.
22. கவ்ய பசுவிதானம் பசுமாட்டைக் கொன்று நடத்தும் யாகம்.
23. ஸத்ரம் *“ஸத்ரம்” பலங்கள் தொடர்ச்சியாக நடைபெறும் யாகம்.
24. ரிஷ்பாலம்பன விதானம் எருதைக் கொன்று நடத்தும் யாகத்தின் விதி..
25. அஸ்வாலம்பன மந்த்ரம் குதிரையைக் கொல்லும் மந்திரம்.
26. அஸ்வ ஸமஜ்ஞபனம் குதிரையைக் கொல்லும் விதி.
27. அஸ்வ, மனுஷ்ய அஜ கோ பசுப்ரசம்ஸா குதிரை, மனிதன், ஆடு, மாடு முதலிய உயிர்களைக் கொல்ல விதி.
28. ஆதித்ய தேவ தாகபசு ‘குரிய’ தேவதைக்கு பசுயாகம்.
29. ஸோம பசு ‘சோம’ தேவதைக்குரிய யாகம்.
30. ப்ருஹஸ்பதி ஸவ: ‘பிருகஸ்பதி’- தேவதைக் குரிய யாகம்.

அன்பர்களே! இவ்விதம் மகம், கரது, இஷ்ய, யாகம், யஜங்கும் முதலிய கோலையை உணர்த்தும் செய்கைகள் வேதத்தில் காணப்படுகின்றன. வேதத்தைச் செய்தவர் கருணையே வழிவங்கொண்ட ‘கடவுள்’ என்கின்றனர். இக்கடவுளின் கருணையைக் குறித்து அறிஞர்களின் மனம் கலங்கத்தான் செய்யும்.

* “ஸத்ரம்” இது பலங்கள் தொடர்ச்சியாக நடைபெறும் யாகத்தின் பெயர் சாளடைவில் பிராமணர்களுக்கு நாள்தோறும் உணவளிக்கும் இடத்தின் பெயராக மாறிறது. இப்பெயர் மாறுதல் தமிழ் மொழியில் மாந்திரமே உள்ளது.

முற்கூறிய வாக்கியங்களாலும்; வேதத்தையும் அதைப் பின்பற்றி யுள்ள ஆரியர்களின் செரளத, க்ருஹ்ய, தர்ம சூத்ரங்களையும் நன்கு ஆராய்ந்த அறிஞர்களின் சொற்களினின் ரும் அறிந்து கொள்ளுவது யாதெனின் ‘வேத’ மென்பது உயிர்க்கொலைசெய்து ஊனைத்தின்று ஊனைப்பெருக்கும் சில தேகாத்ம வாதிகளின் கூற்றென்பதே யாம். இவர்களின் கூற்றைப் பிரமாணமாகக் கொண்டு கொல்ல விரதத்தை யுடைய உத்தம மதஸ்தார்களை ‘நாஸ்திகர்’ எனத் தூற்றும் நட்மவர்களிற் சிலரின் மட்டமைக்கு இரங்கத்தான் வேண்டும்.

வைத்திகர்களில் சிலர் ஆவ்வாறு வினவக்கூடும். வேதத்தில் கொலை செய்யச் சொல்லியிருக்கும் பாகத்தை விட்டுவிடுகிறோம் அல்லது அதை வேதத்தினின்றே எடுத்துவிடுகிறோம். மிச்சமாயிருக்கும் நன்மையான பாகங்களை ஏன் கொள்ளக்கூடாது என்றால்; அத்தகையவர்களுக்கு எனது விடை என்னவென்றால், உங்கள் வேதத்தில் நல்லபாகம் சிறிதுமில்லை. ‘வெண்காய்’ மென்னும் கிழங்கை உரிக்க உரிக்க சுதை சிறிதும் மிஞ்சாததுபோல் வேதத்தில் நன்மையான பாகத்தைத் தேடப்போனால் அது சூச்சியமாகத்தான் முடியுமென்பதேயாம்.

வேதத்தில் உயிரை வாங்குவது என்கிற அர்த்தத்தைத் தரக்கூடிய ஐந்து சப்தங்கள் இருக்கின்றன. 1. ஆலபனம், 2. கரணம், 3. உபாகரணம், 4. சமனம், 5, ஸம்ஜ்ஞபனம்.

‘சூரத்’ என்னும் ஊரிலிருந்துவந்த “யஜ்ஞேஞ்வர சாஸ்திரி” என்பவர் “ஆர்ய விதயா ரதாகரம்” என்னும் நூலை சிறிது காலங்களுக்குமுன் அசுகிற பதிப்பித்து வெளியிட்டுள்ளார். அதில் பல வகை யாகங்களின் விதிகள் வரையப்பட்டிருக்கின்றன. பசு யாகம் அங்கச்சேதனம் (அவயவங்களை அதுத்தெடுத்தல்) முதலியண நன்கு எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. அதில் ‘ஆலபனம்’ என்னும் பொருள் கீழ்க்காலும் வண்ணம் விளக்கியுள்ளது.

“உபாகரணம்” நாம தேவகர்மோபயோகித் வஸ்யபாதக: பசோ: ஸம்ஸ்கார விசேஷ: ஏத்தாதி ஸம்ஜ்ஞபனபர்யங்கம் க்ரியாகலாப ஆலபனசப்தே நூழிதியதே.”

(ஆர்ய விதயா ஸ-தாகரம், ப்ரகாசம் 2, பக்கம் 1.)

போருள்:—தேவதைகளின் உபயோசத்திற்கு பசுக்களை ஸம்ஸ்காரம் செய்து வதை செய்வதுவரை எந்த எந்த சடங்குகள் உண்டோ அல்லவ யாவும் “ஆலபனம்” என்னும் சொல்லினால் அறியப்படும்.

வேதத்தில் “நரமேதம்” (மனிதர்களை கொலைசெய்து ஈடத்தும் யாகம) எந்த இடத்தில் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறதோ அதில் பலவகுப் பினரும் பல தொழிலாளிகளைச் செய்பவருமான மக்கள் இருநூற்றுப் பதின்மரை (210) யூபங்களில் பிணித்து “புருஷஸ-அகதம்” என்னும் மந்திரத்தினால் “ப்ரோக்ஷணம்” செய்யச் சொல்லியிருக்கிறது (ப்ரோக்ஷணம் = நீர் தெளித்தல்) சிற்சில இடங்களில் யாக பசுக்களை அவிழ்த்து விடவும் சொன்னதுண்டு. இதற்கு *“உத்ஸர்க்கம்” என்று பெயர். ஆனால் அவிழ்த்து விடுதல் சிறந்ததல்லவென்றும் யூபத்தில் கட்டிய பசுக்களை வதைத்தீடு தீர்வேண்டுமென்றும் இதுதான் உத்தம மென்றும் பலவிடங்களில் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

“க்ருஷ்ண யஜூர்வைத தைத்திரீய ஆரஸ்யகம்” என்னும் நூல் பத்து அத்தியாபங்களை யுடையது. இதில் ஆரூவது அத்தியாயம் “பித்ருமேதம்” என்பதைக் குறித்ததாகும். பிராமண, காத்திரிய, வைசியர்கள் இறந்து போனால் அவர்களைத் தகனம் பண்ணும் விதி இதில் காணக்கிடக்கின்றது. “போதாயன சூதரம்” இப்பிராஹ்மணக்கிரந்தத்தைச் சார்த்த ஒவ்வொரு மதிரங்களின் உபயோகத்தை விளக்கிக் காட்டும் நூலாகும்.

அதில் கானுமா விவரமாவது:—

“முற்கூறியவர்களில் யாரோனும் கூறுந்து போனதும் ஒரு பசுமாட்டைக்கொன்று இறந்து போனவனின் அநக் அந்த அவயவங்களோடு பசுமாட்டின் அவயவங்களைப் பொருத்தியவதது சிதையில் கிடத்தி நெருப்பு வைத்துக் கொள்ளுத்தவேண்டும். பின்த்தை வண்டியிலேனும் சூத்திரனைக் கொள்ள்டேனும் தூக்கிச் செல்லதேவண்டும். இறந்துபோனவனுடைய மனைவியை சுடுகாடு வரையில் அழைத்துக்

* இது “வத்ஸர்க்கம்” வேதவிரோதிகளாகிய மௌன பெளத்தாகளின் தொந்திரவுள்ள விடத்தில்தான் செய்யவேண்டுமென்று வைத்த மேதாவிகள் சொல்லுகின்றார்கள்.

கொண்டுபோய் அவளிடத்தில் சொல்லகேவண்டியதாவது “இப்பேன்கிணா! உன் கணவன் இற “நுகிட்டான், நீ மறுபடியும் மனந்து கொளள விருப்பினால் நன்றாக மணந்து கொள்ளலாம்.” இவ்வாறு சொல்லிவிட்டு அவளைத் திருமப வீட்டிற்கு அழைத்து வரவேண்டும். இந்த நூலிலெழுப்பு “சாயங்குசார்யர்” பாஷ்பம் என்னும் விரிவுரை எழுதியிருக்கிறார். அதில் ஒவ்வொரு சூத்திரத்திற்கும் வேத மந்தி ரத்தை மேற்கொள காட்டி வியாக்கியானம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இறந்துபோன பண்ணிரண்டாம் நாள் இறந்துபோனவனின் சற்றத் தார்களுக்கு ஆட்டிறைச்சியோடு கூடிய உணவளிக்கவேண்டும். இந்நூலானது வேத நூற்கள் யாவற்றினுட் மேன்மை பொருந்தியதாக மதிகப்பட்டு வருகிறது. ஜெனர், பெளத்தர், சூத்திரர் முதலிய யாக விரோதிகளின் காதில் யைதிக மந்திரங்கள் விழுக கூடாதெனக கண்டிப்பான கட்டளை இருப்பதால் மிகமிக ஜாக்கிரதையாகத்தான் பிராஹ்மணர்கள் வேதத்திலுள்ள “ஆரண்யக்”த்தைப் படிப்பார்கள். பெரும்பாலும் யாருமில்லாத காட்டிலதான் இவ்வாரண்யகத்தைப் படிப்பது வழக்கம். பிராமணர்கள் பலர் குழுமியிருந்தாலும் சபையில் ‘சம்ஹிதா’ மாத்திரங்கான் படிப்பார்கள் “ஆரண்யகம்” சபையிலை படிப்பதே இல்லை.

அன்பர்களே! இசெய்கை பொருத்தமுள்ளது தான். “ஆரண்யகம்” காட்டில் வைத்தே படித்தற் குரியது. ஆரண்யம்=காடு. ஆரண்யகம்=ஆரங்கியத்திற்குள் என்பதே இதன் தமிழ். பகுத்தறிவுஸ்டய மகார் வசிக்ருமி இடத்தில் பாடசுத் தகாத் நூலென இதன் பெயராலும் உபயோகத்தினாலும் பெறப்பட்டது.

‘இத்ருமேத’ அத்தியாயத்தில் பின்துடன் கொலைசெய்து போடச் சொன்ன பசுமாடியின் பெயர் இதன்கீழ் சொல்லப்படுகிறது.

1 ராஜகவி, 2 அனுஸ்தரணி, 3 ஸபாவரி, இந்த அத்தியாயத்திலுள்ள சில மந்திரங்களை பாஷ்பியத்துடன் எடுத்துக் காட்டுகிறேன்.

1. “ப்ரீயுவா 1 ஸப்ப்ரவதோ.”

(தைத்திரீய ஆரண்யகம் அத்தியாயம் 6.)

பாஷ்யம்:—“பித்ருமேதஸ்ய மந்த்ராஸ்து த்ருஸ்யந்தே ஸ்மின்
ப்ரபாடகே பித்ருமேத மந்த்ரவினியோகோபரத் வாஜகல்பே பெளதா
யனகல்பே சாபிஹித:”.

பொருள்:—பித்ருமேதத்திற்குரிய மந்திரங்கள் இவ்வத்தியாயத்
தில் காணப்படுகின்றன. இவைகளின் வினியோகம் பரத்வாஜ பெள
தாயன சூத்திரங்களில் சொல்லப்பட்டுள்ளது.

2. “அபைத ஹ்ருதய திஹாவிப:”

(தைத்திரீய ஆரண்யகம் அத் 6.)

“தாஸா: ப்ரவயஸோ வஹேயு: அதைனம அனஸா வஹந்தீத்தீய
கேஷாம்.” (கல்பசூத்திரம்.)

பொருள்:—பிணத்தை சூத்திரன் சமக்கவேண்டும். வண்டியில்
வைத்துக் கொண்டுபோகவேண்டும்.

3. “இமென யுனஜ்மிதே வஹ்னி அஸானீ தாய வாட வே.”

பாஷ்யம்:—இமென பலீவர்தென சகடே யோஜயாமி”

பொருள்:—இவ்விரு ஏருதுகளையும் வண்டியில் பூட்டுகிறேன்.

4. “புருஷஸ்யா ஸயாவரீ விதை ப்ராணமலிஸ் ரப்ஸாம்
ஆரண்யகீ.”

“அதாஸ்யா: ப்ரானைன் விஸ்ரம்ஸமானு நனுமந்த்ரயதே ஹே
புருஷஸ்ய ஸயாவரீ ராஜகவீ தவ ப்ராணம் சிதிலம் க்ருதவானஸ்மி
பித்ரன் உபேஹி அஸ்மின் லோகே ப்ரஜயா புத்ராதிகயா ஸஹ
கேஷமம் ப்ராபய.” (கல்பசூத்திரம்)

பொருள்:—இந்த பசுவைக் கொல்லுங்கால் சொல்லவேண்டிய
தாவது:—ஓ புருஷனுக்குரிய ஸயாவரியே! ராஜகவீ! (பசுமாடுகளுக்கு
தலைவியே!) நான் உனது பிராணன்களை வாங்குகின்றேன். நீ பித்
ருக்களை (உனது முதாதைகளை) அடையக் கடவராப். இவ்வுலகத்தில்
நினது சந்ததிகளுக்கு கேஷமத்தைக் கொடுப்பாயாக.

“ராஜகவீ உபாகரோதி புவனஸ்யபதே இதி ஜாஹிம் முக்யாம
தஜ்ஜகன்யாம் க்ருஷ்ணம் க்ருஷ்ணக்தீம் க்ருஷ்ணவாலாம் க்ருஷ்ண
குராமயி வா அஜாம் வாலகுரமேவம் க்ருஷ்ணம் ஏவம் ஸ்யாதிதி
பாடஸ்து தஸ்யாம் நிறைன்யமானுயாம் ஜானுன்யனு நிக்நந்த:”

(கல்பசூத்ரம்.)

பொருள்:— புவனபதிக்கு ராஜகவியைக் கொடுக்கவேண்டும். அந்த ராஜகவி முக்கியமாகும்; * கருசிறமும் கருவிழிகளும் கருமையான குளம்புகளும் கரியவாலும் உடைய பசுமாடாக அது இருக்கவேண்டும். அல்லது இவ்விலக்கணங்களையுடைய பெண்ணூடா யிருந்தாலும் போதுமென்று ஒரு பகுமிருக்கிறது. இதை முழங்காவில் அடித்துக்கொல்லவேண்டும்.

இறங்தவனுடைய மனைவிக்குச் சொல்லதே வண்டியதாவது:—

5. உதீர்ஷ்டந நார்யபி ஜீவலோகம்”.

“ஹே நாரி! தவம் உத்திஷ்டத்வம் திதிசேஷா புனர்விவாஹேங் சோபுத்ய: ஜனித்வம் ஜாயாதவம் ஸம்யக் ப்ராப்னுஹி” (பாஷ்யம்)

பொருள்:—ஓ பெண்ணே! எழுந்திரு உனக்கு மறுமணத்தில் விருப்பமிருந்தால் சுகமாக மற்றொருவனுக்கு மனைவியாக இருக்கக்கடவாய்.

6. “அபஸ்யம யுவதிமாசரந்தி.”

தைத் 6. அனுவாகம் 12.

“ராஜகவ்யா ஹனண முத்ஸர்க்கஸ்சேதி த்வெனபகூன—தத்ர ஹனணபகூ மந்த்ரா: பூர்வமீமலோக்தா: அதோத்ஸர்க்கபகூ மந்த்ரா உச்யந்தே”.

பொருள்:—ராஜகவியைக் கொல்லவும் விடவும் விதியிருக்கின்றன வன்றே. கொல்வதற்குரிய மந்திரம் ஏற்கனவே சொல்லியிருக்கிறது இப்போது விடுவதற்குரிய மந்திரங்கள் சொல்லப்படுகின்றன.

7. “அஜோஸி தவேஷாஸி.

8. “யசேவாஸி தவேஷாயஸி..

அன்பர்களே! இவைகள் தவிர இன்னும் பலதொடிய விஷயங்கள் தைத்திரீய ஆரண்யகத்தில் இருக்கின்றன.

* ஆரியர்களுக்கு கரிய நிறத்தில் ஏனோ இவவளவு விரோதம் “தவசம்க்ருஷ்ண மரந்தயத்.” கருப்புத்தோலுடையவர்களைக் கொல்லவேண்டுமென்பதையும் இதையும் ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள்.

வியாசர் வேதத்தை மூன்று பிரிவுகளாகச் செய்தார்.

வியாசர் பல ரிஷிகளிடத்திலிருந்தும் தெரிந்த வாக்கியங்களைத் தொகுத்து அவையை மூன்று பிரிவுகளாகச் செய்து முதற் பகுதிக்கு ‘ரிக் வேதம்’ எனப்பெயரிட்டு அதைப் ‘பைலன்’ என்றும் ரிஷிகளுக்கொடுத்தார். இரண்டாம் பகுதியை ‘யஜி-ஸ்ரீவேதம்’ எனப்பெயர் கூட்டி ‘வைசம்பாயன்’ ரிஷிக்கு கொடுத்தார். மூன்றாம் பகுதியை ‘சாமவேதம்’ எனப்பெயரிட்டு வைத்தார் இதை எந்த சிஷ்டபனுக்கு கொடுத்தாரோ அறியேன். இதில் ‘யஜி-ஸ்ரீவேத’த்தைப் பெற்றுக் கொண்ட “வைசம்பாயன்” ரிடம் “யாஜ்ஞவல்கிய” ரெண்பார் சிஷ்யராக அமர்ந்து வேதத்தைக் கற்றுக்கொண்டிருந்தார். ஒருங்கள் குருவுக்கும் சீடனுக்கும் பெருஞ்சன்னடை நேர்ந்தது. அப்போது “யாஜ்ஞவல்கியா” தான் படித்த வேதம் முழுதையும் வாந்து பண்ணிவிட்டார். அதை “தித்திரி” என்னும் பறவை உட்கொண்டு விட்டு பாட ஆரம்பித்ததாம். அது முதற்கொண்டு அதற்கு ‘தைத்திரீயம்’ “கிருஷ்ணயஜி-ஏவேதம்” எனப்பெயர் உண்டாயிற்று. பிறகு யாஜ்ஞவல்கியர் ‘சூரிய’ னிடம் சென்று வணக்கி புதிய ஒரு யேதத்தைக் கற்றுக் கொண்டார். இப்புதிய சீவேதத்திற்கு ‘சக்லயஜி-ஸ்ரீவேதம்’ அல்லது வாஜஸ்னையீ எனப்பெயர். இதைக்குறித்த வரலாறு வருமாறு:—

1. “ஆதித்யா ஸீமானி சக்லானி யஜி-மஸி வாஜஸ்னையேன யாஜ்ஞவல்கீயேனுக யாயக்தே.”

(சுதபதம் அத்யாபம் 14)

சக்லயஜி-வேத ஸமஹிதை நாற்பது அத்தியாயங்களையுடையது கொலைத்தொழிலை உபதேசிபதில் இது கிருஷ்ணயஜி-ஏவேதம் போலவேயாம் இதன் பொருளாட்டவண்ணயக் கவனிப்புக்கள்.

தர்ச் பெளர்மாஸ் 1. 2. அத்தியாயங்கள்.

அக்னிஷ்டோம் 4ம் அத்தியாயம்.

உபாம சக்ரஹமங்தர் 7ம் அத்தியாயம்.

ராஜஸூய ஸௌந்தராமணியாகம பததாம் அத்தியாயம்.

சிதி. 12-13-14-15 அத்தியாயங்கள்

ஆதானம். அத்தியாயம் 3

ஆதிப்பேஷ்டி 5—6

ஆதித்யகரஹமர்த்ரம். 8.

சயனா 11

சதருத்ரீயமந்த்ரம் 16

சிதிவீஸார்தாரா 17—18

ஆஸ்வமீமகம 22

பசும்ரகங்கம், 24

புருஷமீதம். 30—31.

பித்ருமீதம, 34—35

ப்ராயஸ்சித்தம், 37-38-39.

ஸௌத்ராமணி, 19—20—21.

* அஸ்லீல பாஷணம், 28.

அஸ்வமீதம், 25—26—27—28—29.

ஸர்வமீதம், 32—33

சராத்திபாடம், 36

ஐஞானகாண்டம். 40

இதன்மேல் பலர் பாஷியம் செய்திருக்கிறார்கள் மற்றொன். மம்மடன், ஸாயணன், கர்கன், முதலியவர்கள் பாஷ்யம் செய்தோ ராவர்.

இவ்வெதக்குதின் வாக்கியங்களிற் சில கூறுகின்றன:

“ருதஸ்யவா தேவஹவி: பாசேனப்ரதி முருகாமி தர்ஷா மானுவி:”
(அத்தியாயம் 6)

ஹேதேவ ! ஹவி : தேவானும் ஹவிருபயஜ்ஞஸ்ய பாசேனத்வாம ப்ரதி முஞ்சாமி ஏவம் பசும் ஸபபோத்ய மித்ரே ஸமர்ப்பயதி. வ்யா யத்யைபரிமிதயா குசசருதயா ரஜவா நாகபாசம க்ருத்வா ஸ்ருங்க யோராத்ராலே பசும் சாகம பதாரதி பாசம் ப்ரதி முஞ்சேதிதி

(மஹி தரபாஷியம் அத்தியாயம் 6)

* அஸ்லீலபாஷணம் = அருவருப்பானபேச்சு. இது அஸ்வமேத யாகத்தில் புரோகிதர்களுக்கும் பெண்களுக்கும் நடப்பது “ஞானகுரியன்” முதல் பாகத்தில் பார்க்கவும்.

கருத்துரை:—இரண்டு மாறு நீளமுடைய கயிற்றிறுல் பசவை யூபத்தில் கட்டி சமிதா (யாகத்தில் பசவைக் கொல்லுபவன்) என்னும் புரோகிதனிடம் கொடுக்கவேண்டும். பின்னர் “நீ தைவத்துக்கு உணவாகக்கடவாய்” எனப் பசவுக்குச் சொல்லவேண்டும்.

2. “தேவஸ்யத்வா ஸவிது:....” (அத்தியாயம் 6)

3. ‘அக்நீஷோஷ்மாப்யாம் ஜாஷ்டம் நியுனஜ்மி’ (அத—6)

பொருள்:—அக்நீஷோம தேவதைகளுக்குப் பிரியமான பசவை யூபஸ்தம்பத்தில் கட்டுகிறேன்.

4. “அத்ப்யோ ஸ்வெளஷதீப்யோ அனுவாமாதா.....”

பொருள்:—பசவின் மீது நீர் தெளிக்க வேண்டும்.

5. “ப்ராணயதே சுந்தாமி வாசமதே சுந்தாமி...”

பொருள்:—பசு இறந்தபின் யாகஞ்செப்பாவனுடைய மனைவி யானவள் “ப்ராணம் தேசுந்தாமி” இது முதலிய மந்திரங்களைச் சொல்லி முகம் முதலிய எட்டு இடங்களில் கையில் நீர் தொட்டு தடவவேண்டும்.

6. “க்ருதேன த்யாவாப்ருதிவீ.....”

பொருள்:—பசவின வயிற்றைக் கிழித்து “வபா” என்னும் கொழுப்பை எடுத்து அதன்மீது கெப்பிட்டு ஹோமம் செய்யவேண்டும்

7. “அஸ்வஸ்து பரோகோ மருகஸ்தே ப்ராஜாபத்யா:” (அத்தியாயம் 24)

“அஸ்வமேதிகானும் பகுனும் தேவதா ஸம்பந்தவிதாயினேத்யா யேக்ரேசயந்தே தத்ராஸ்வமேதே ஏகவிம்சதிர்யூபா: ஸநதி தத்ர மத்யமே யூபே ஸப்ததசபசவை நியோஜனீயா: சத்தரயஸங்க்யாகா னும் பகுனும் மத்தீய பஞ்சதசபஞ்சதச பகுனே கைகஸ்மின் யூபே யுனக்தி’’ (பாஷ்யம்)

பொருள்:—இந்த அத்தியாயத்தில் அஸ்வமேதத்திற்குரிய பசக களைக் குறித்த விதிகள் சொல்லப்படுகின்றன. அஸ்வமேதயாகத் திற்கு யூபங்கள் இருபத்தொன்று. அவைகளின் நடுமத்தியிலுள்ள

ஒரு யூபத்தில் பதி னைமு பசுக்களைக் கட்டவேண்டும். மற்ற யூபக் களில் யூபம் ஒன்றுக்கு பதி னைந்து பசுக்கள் வீதம் முந்து அ பசுக்களைக் கட்டவேண்டும்.

8. “ரோஹிதோ தூமரரோஹித: கற்கந்து ரோஹிதஸ்தே ரோஹித: ஸர்வரக்த:”

பொருள்:—சிவந்த பசுக்கருமை கலந்த சிவப்பு, இலங்கைப்பழச் சிவப்பு முதலிய பசுக்கள்.

9. “சுத்தவால: ஸர்வசுத்தவாலோ.....”

பொருள்:—சுத்தமான மயிருடைய பசுக்கள் முழுதும் சுத்தமான மயிருடைய பசுக்கள்.

10. “ப்ரஸ்னிஸ்திரஸ்வனி.”

11. “க்ருஷ்ணக்ரீவா: ஆக்ஷேயா:”

12. உன்னத ருஷ்போ வாமனஸ்த.....”

13. “க்ருஷ்ண பெளமா:.....”

14. “தூம்ரான் வஸந்தாயாலபதே”

15. “அக்நயேணிகவதே பரதமஜாலபதே”

16. “தூம்ரா பப்ருநிகாசா: இத்திருஞ்சும்”

17. “* வஸந்தாய கபிலானுலபதே”

“அதாரண்யா: பசவ உச்யக்தே கபிலுசலாதிஸ்த்ரயோதச.”

பொருள்:—(இதுவரையில் நாட்டுப் பசுக்களைச் சொன்னேனும்) காட்டுப்பசுக்கள் இனிமேல் சொல்லப்படுகின்றன.

18. “ஸோமாய ஹம்ஸானுலபதே.” (ஹம்ஸம் = அன்னம்)

19. “அகநயே குக்குடானுலதே” (குக்குடம் = கோழி)

* அஸ்வமேதயாகத்திற்கு முக்கியம் குதிரை. அது ப்ரஜாபதி தேவதைக்குரியது. மற்றதேவதைகளுக்கு, காட்டிலும் நாட்டிலும் உள்ள பலவகை மிருகங்களும் பறவைகளும் வேண்டும் 7 முதல் 27 வரையிலுள்ள மங்கிரங்களால் அவைகள் இன்னின்னாலும் யெனக் கூறப்படுகின்றன.

20. “ஸோமாய லபானுலபதே.”
21. பூம்யா ஆக்னைலபதே (ஆகு = எலி)
22. “வளைப்பு ருஸ்யானுலபதே” (ருஸ்யம் = ஓருவகை மான்.)
23. “சுநானுய பரஸ்வத ஆலபதே”
24. “ப்ரஜாபத யே புருஷான் ஹஸ்தினுலபதே” (ஹஸ்தி = யானீ)
25. “ஃண்யல்ஹ்தேனு மண்டோகோ” (மண்டோகே = தவளீ)
26. ஸ்வித்ர ஆதித்யா முஷ்ட்ரோ (உஷ்ட்ரம் = ஒட்டை)
27. “கட்கோ வெவ்வதேவு”

“ஏவம் ஷஷ்ட்யதிகம் சதத்வயமாரண்யா: ஸர்வேமிலித்வா ஷ்ட்சதானி நவாதிகானி பச்வோ பவந்தி தேஷ்வாரண்யா: ஸர்வே உத்ஸரஷ்டவ்யா நதுஹிம்ஸ்யா.” (பாஷ்யம்)

பொருள்:—இவ்வாறு காட்டுப்பசுக்கள் இருநூற்றுபதும் சேர்த்து அறுநூற்றெண்பது பசுக்கள் ஆகின்றன. அவைகளில் காட்டுப்பசுக்கள் யாவும் அவிழ்த்துவிடப்படவேண்டும். கொல்லலாகாது. அன்பர்களே! இந்த யாகமங்கிரங்களில் பலவகைப்பட்ட தேவதை களுக்கு பலதிறப்பட்ட மிருகங்களையும், பறவைகளையும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அவைகளை விவரமாக இதில் எழுதவில்லை. காட்டி நூட்டி நூட்டும் வாழுகின்ற உயிர்கள்யாவும் யாகத்திற்கு தேவையானவை.

யஜார்வேதம் வாஜஸனேயம் முப்பதாம அத்தியாயத்தில் “நர மேதம்” சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. நரமேதம சைத்ர சுக்ல தசமி யன்று ஆரம்பிக்க வேண்டும். இதற்கு யூபஸ்தம்பங்கள் பதினெண்று அவைகளில் பதினேரு ஆடுகளையும் இருநூறு மனிதர்களையும் கட்டவேண்டும். அவைகளில் கட்டியிருக்கும் உயிர்களுக்கு புருஷஸ்கதுப் படி ஜூநகதெளித்து மனிதர்களை அவிழுத்து விட்டுவிட்டு ஆடுகளை மாத்திரம் அறுத்து யாகம் செய்யவேண்டும் என்று மஹீதார் தனது பாஷியத்தில் சொல்லியிருக்கிறார். யஜ்ஞேந்ஸுசாஸ்திரியால் எழுதப்பட்ட “ஆர்யனித்யாஸாதாரக” மென்னும் நாவில் இவ்வாறு காணக்கிடக்கின்றது.

“யத்ர பசுஸரமான்யோக்திஸ்தத்ர சாக்ஃ பசர் க்ராஹ்யோப்வதி”

பொருள்:—எவ்விடத்தில் பொதுவாகப் ‘பசு’ என்று விதியிருக்கிறதோ அவ்விடத்தில் ஆடாகிய பசுவைக் கொள்ள வேண்டும்.

இதனால் கோ, நீதனு, முதலிய சிறப்பு; பெயர் கானுமிடத்து அவைகளையே கொள்ள வேண்டுமென்று பொருளாய்விட்டது.

யஜார்வேத மந்திரங்கள் அறிவிலிகளுக்கு கூட வெட்கந் தரக்கூடியவை. மரியாதை ஒரு சிறிதுமில்லாத குடிகாரர்கள் கூடச சௌல்லி யறியாத அருவருப்பான பல வார்த்தைகளும் யஜார்வேதம் இருபத்தி மூன்றாம் அத்தியாயத்தில் கணலாம்.

அஸ்வமேத யாகம பண்ணினால் அளவிறக்கு புண்ணியம் கிடைக்கும். பல அரசர்கள் இந்த யாகத்தைச் செய்து சிறஞ்சீவிகளாய் வரழந்தார்கள். பலர் மோட்சமடைந்தார்கள். பலர் இந்திரப்பட்டம் பெற்றார்கள். நமமவர்களில் ஒருவர் பண்டைக்காலத்தில் ஏதோ ஒரு காட்டில் *தவஞ்செய்து கொண்டிருந்ததைப் பொருது அவரைக் கொலைசெய்த புண்ணியவானும் பிராமணருக்கு அன்பனும் விசினுவின் அவதாரமுமான “ஸ்ரீ பிராமபிரான்” தசரத சக்ரவர்த்தியின் அஸ்வமேத யாகத்தின் முடிவிலுள்ள “புத்ரகாமேஷ்டி”யின் பயனுகப் பிறக்கவரண்டே? இதைக் குறித்த கதை வால்மீகி ராமாயணத்தில் காணக்.

என்னால் எழுதப்பட்ட நூன சூரியன் முதற்பாகத்தில் புத்திரகாமேஷ்டியின் விவரம் வேதத்தினின்றும் எடுத்து எழுதியிருக்கிறேன். அன்பர்கள் அதை நன்றாக வரசித்து பார்த்து தெளிவார்களாக.

“அஸ்வமேத”த்தைக் குறித்த விவரம் ரிக்வேத ஸம்ஹிதா இரண்டாம் அஷ்டகம மூன்றாம் அத்தியாயம் ஏழு முதல் பதின்மூன்று வரையிலுள்ள வர்க்கங்களில் விளக்கிக் கூறப்பட்டுள்ளது. அவையில் சில கீழ் எழுதுகின்றேன்.

‡“அஸ்வமேத தீர்க்கதமா ஒளசத்ய: தரிஷ்டுப்”.

* ராமாயணம் உத்தரகாண்டம் “சம்பூகன்” கதை.

† மஹா மஹா பெருமை பொருந்திய இந்த யாகத்தைக் கண்டு பிடித்தவர் “தீர்க்கதமா” என்னும் ரிவதியாவர்.

* வேத மந்திரத்திற்கு சரியான தமிழ்:—

அஸ்வமேதக் குதிரைக்கு முன் நிறுத்தியிருக்கிற ‘ஆடு’ சூலை என்னும் தேவனுக்காகக் கொண்டுவரப்பட்டது. இந்த குதிரையின் இறைச்சியில் சிறிது ஈக்கள் திண்றுவிடும். சிறிது கத்தியில் ஒட்டும். சிறிது குதிரையைக் கொன்று மாமிசத்தை எடுப்பவனுடைய கை நகங்களுக் கிடையில் புகுந்துவிடும். ஆதலால் ஈக்களும் கத்தியும் குதிரையைக் கொல்பவனும் ஸ்வர்க்கத்தை அடைவார்கள். குதிரையும் ஸ்வர்க்கத்தை அடையும். குதிரையின் வயிற்றைக் கீறி குடலுக்குள் ஓரண்மாகாது கிடக்கும் பச்சைசப்புல்லை எடுத்து மாமிசத்தை நன்றாகக் கழுவி சுத்தமாய் சமைக்கவேண்டும். குதிரையின் உடம் பில் முப்பத்து நான்கு மாமிசப் பகுதிகள் இருக்கின்றன. அவைகள் கேட்ரூவண்ணம் கத்தியினால் சுத்தமாக எடுக்கவேண்டும். உறுப்புக்கள் தனித்தனியாக எடுத்து வைக்கவேண்டும். இந்த அஸ்வமேத யாகத்தினால் நமக்கு ஆடு, மாடு, குதிரை, நல்ல மனைவி, புத்திரர்கள் சரிரவன்மை முதலியன உண்டாகும்.

முன் ஒருகாலத்தில் துஷ்யந்தனுடைய புத்திரனுன் ட் பரதன் கங்கையாற்றின் கரையில் ஐம்பத்தைக்கந்து அஸ்வமேத யாகங்களைச் செய்தான். அவனைட்போல் அதற்கு முன்னும் பின்னும் எந்த அரசு இல்லை செய்யவில்லை.

(ஐதரைய ப்ராஹ்மணம் பஞ்சிகா 8.)
காண்டம் 23.)

இவ்வாறே இராமபிரான் ராவணைக் கொன்ற பாவத்தைத் தீர்ப்பதற்கு அஸ்வமேதம் பண்ணினதாகவும் பாண்டவர்கள் யுத்தத் தில் பந்துக்களைக் கொன்ற பாவந்தீர்க்க அஸ்வமேதம் செய்ததாகவும் புராணங்களில் காணலாம்.

வேதமங்கிரங்கள் தமிழில் எழுதுவதே மிகக்கஷ்டம் வாசிப்பவர்களுக்கு அதைவிடக் கஷ்டம். ஆகையால் மந்திரத்திற்கு சரியான தமிழ் எழுதலாயிற்று.

ட் இப் “பரதன்” துஷ்யந்தனுக்கும் சகுந்தலைக்கும் பிராதவன் நமது நாட்டிற்கு ‘பாரதம்’ என்ற பெயர் இவனுடைய ஆட்சியின் பின் ஏற்பட்டதெனப் புராணங்கள் கூறுகின்றும்.

அன்பர்களே ! ரிக் வேதத்தையும் யஜாவுர் வேதத்தையும் எடுத்து காண்பித்தேன். ஸாமவேதமும் இதற்கு குறைங்க தல்ல. ஸாம வேதத்தைச்சார்ந்த “ தாண்டமஹாப்ராஹ்மண ” த்தில் யாகக்கொலீ களைக் குறித்து விரிவாக எழுதப்பட்டிருக்கிறது. இதற்கு “ஸாயணா” பாஸியம் செய்திருக்கிறார். இவர் கர்ணுடக் தேசத்தில் “விஜயகரம்” புக்க அரசனுக்கு மத்திரியா யிருந்தவர். சண்னியாசம பெற்றுக் கொண்டபின் “ வித்தியாரண்ய சவாமிகள் ” என தீஷா நாமம் பெற்றார். இவர் பல நூல்களை இயற்றியுள்ளார்.

அன்பர்களே ! ரிக் வேதம், கருஷ்ண சுக்ல யஜாவுர் வேதம், இவைகளின் ஸ்வரூபத்தை நீங்கள் கண்டு கொண்டார்கள். ஸாமவேதத்தையும் சிறிது கவனியுங்கள்.

சாமவேதத்தில் சொல்லப்பட்ட யாகங்களின் பெயர் :—

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. அக்ஞிஷ்டோமாதி ஸ்ப்தக்ரது. | 15. அங்கிரஸாமயனக்ரது. |
| 2. ஒளாபஸதக்ரது. | 16. சதராத்ரக்ரது. |
| 3. சதுஷ்டோமக்ரது. | 17. த்வாதசஸம்வத்ஸரஸத்ர. |
| 4. உத்பாத்வலபிதக்ரது. | 18. ஷட்த்ரிமசத்ஸம் வத்ஸர |
| 5. இந்தரஸ்டோமக்ரது. | 19. ஸாரஸ்வதஸத்ர.. (ஸத்ர. |
| 6. நிதனக்ரது. | 20. ராடக்ரது |
| 7. வசிஷ்டக்ரது. | 21. ஜ்யோதிக்ரது. |
| 8. சதுராத்ர. | 22. ரிஷபாக்யக்ரது |
| 9. விஸ்வாமித்ர ஸஞ்சய சதுராத்ர. | 23. குாயாக்யக்ரது |
| 10. பஞ்ச சாரதிய பஞ்ச ராத்ர. | 24. த்ரிகத்ருக ஷட்ராத்ர. |
| 11. *விச்வஜித ஏகாதச ராத்ர. | 25. ப்ரஜாபதி ஸப்தராத்ர |
| 12. ப்ரக்ஷபாக்யக்ரது. | 26. ஐந்த்ரஸப்த ராத்ர |
| 13. சைத்ராதக்ரது. | 27. ஜனகஸப்தராத்ர |
| 14. கர்க்கக்ரது. | 28. தேவ நவராத்ர |

* “ விச்வஜித ” என்னும் யாகத்தில் தனக்கிருக்கிற பொருள் யாவும் பிராமணர்களுக்கு தானம் பண்ண வேணும். ரகுவம்ஸத்தில் ‘ரகு’, மஹாராஜா இந்தயாகம் பண்ணினார் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

- | | | | |
|-----|-----------------------|-----|----------------------|
| 29. | விமசதி ராத்ர. | 34. | * ஸர்ப்பஸ்தர் |
| 30 | த்ரயஸ்த்ரிம சதி ராத்ர | 35. | வில்வஸ்ருஜ மயனக்ரது. |
| 31. | சத்வாரிம சத் ராத்ர | 36. | ஆதித்ரப்ரநஷ்டபமணக |
| 32. | ஏகஷிஷ்ட ராத்ரகரது | 37. | ஸிமவதஸ்ரஸத்ர. (ரது |
| 33 | ஸஹஸ்ரஸ வத்ஸரஸத்ர | | |

இவை முதலியன. இந்த யாகங்களிற் பல, பல வருஷங்கள் தொடர்ந்து செய்யத்தக்கன “த்வாத சஸம வக்ஸபஸத்ர” “ஸஹஸ்ர ஸயவத்ஸரஸத்ர” முதலியவைகளைக் கவனியுங்கள். யாகங்களைச் செய்வதற்கு பிராமண, கூத்திரிய, வைசியர்களை அதிகாரிகளாவர் செய்வித்தல் பிராமணனுக்கு மாத்திரமே உரியது. இமழவர்களின் உபனயன, விவாக அந்தேஷ்டி (ஸமசசடங்கு) முதலிய சடங்குகளிலும் சிற்சில மாறுதல்கள் காணப்படுகின்றன. ரிக்வேதயஜார் வேதங்களில் உள்ள யாகக் கொலைகளைக் காட்டிலும் ஸாமவீத தூண்டமஹாப்ராஹ்மண” த்தில் அநேக வருஷங்கள் தொடர்ச்சியாக நடைபெறும். அநியாய யாகங்கள் பல காணக் கிடைப்பதால் இந்த தூண்டமஹாப்ராஹ்மணம் நமது நாடு முற்றிலும் பிராமணர்களுக்கு அடிமையான பின் அவர்கள் மகிழ்ச்சிப் பெருக்கால் மதி மறந்து தூண்டவமாடிய காலத்தில் எழுதப் பெற்றிருக்க வேண்டுமென்று என்னுகிறேன்.

இப்பிராஹ்மணத்தின் சில வசனங்களை ரொழி பெயர்த்து கீழே எழுதுகிறேன்.

1. பூமில்லாவிட்டால் பசுககளைப் பரிதியில் கட்டவேண்டும் தூண்டமஹாப்ராஹ்மணம் 17-13-4.

2. வைசியனை யாகம் செய்விக்கவேண்டும். 18-4-5.

3. இதனால் வைசியனுக்கு பசுவும் பொருளும் அதிகப்படும். 18-4-6.

4. அக்நிஷ்டோம யாகத்தைச் செய்பவன் புண்ணியலோகத்தை அடைவன். 19-11-11.

* “சர்ப்பஸத்ரம்” ஐனமேஜைய மகாராஜன் செய்ததாக ‘பாரத’ மென்னும் இதிகாசத்தில் காணலாம்.

5. இதை இவ்வாறு உணர்ந்தவன் ஸ்வர்க்கத்தை அடைவன்.
19-13-1.

6. இதை இவ்வாறு உணர்ந்தவன் “பரமேஷ்டி” த்தன்மையை அடைவன். (பரமேஷ்டி = ப்ரஹ்மா.) 19-13-4.

7. “விகன்” யஜ்ஞமாவது. 19-18-1.

8. பண்டு தனது பகைவர்களை எவ்விதம் கொல்லலாமென எண்ணிய இந்திரன் இந்த “விகன்” யஜ்ஞத்தை உணர்ந்து முறைப்படி நடத்தினான் 19-18-2.

9. பதினேரு பசுக்களை பதினேரு கமிறுகளால் பதினேரு யூபங்களில் கட்டவேண்டும். 20-2-4.

10. இந்தயாகம் செய்தால் எண்ணிய எண்ணம் ஈடேறும். 20-2-5.

11. “அக்ஞிஷாம்” தேவனுச்சு ஆட்டைக் கொடுக்க வேண்டும் 21-14-11.

12. “இந்திர” னுக்கும் “மருத்” என்னும் தேவனுக்கும் பசுமாட்டைக் கொடுக்கவேண்டும். அன்றியும் “மருத்” தேவனுக்கு கன்றுகுட்டியையும் கொடுக்க வேண்டும். 22-14-11.

13. பசுக்களின் பெருக்கை விரும்புவனுல் யஜ்ஞம் செய்யப்படவேண்டும். 22-6-2.

14. “சோம்” “பூஷா” தேவதைகளின் பொருட்டு பசுவைக் கொல்லவேண்டும். 23-16-4

அன்பர்களே, இவ்வாறு ஸாமவேதம் “தாண்டமஹாப்ராஹ்மண்” ததின்படிக்குள்ள யாகக் கொலைகளையும் உங்களுக்கு விளக்கிக்காட்டி வேண். இததையை யாகநகளினால் செல்வம், பசு, சந்ததி இவைகள் விரத்தியாவதோடு சுவர்க்கலோகப், பிரமபதவி முதலியனவும் அடையப்பெறுமாம்.

நான்காவது வேதம் “அதர்வணம்” இதைச்சார்ந்த ப்ராஹ

* “பரிதி” என்பது யாககுண்டத்தின் சுற்றிலுமென நினைக்கிறேன்.

மனம் “கோபத” மெனப்படும். இவ்வதாவண வேதம் * கொலை நூலென்பதற்கு உலக வதந்தியே போதுமான சாட்சியாயிருக்கிறது ஆயினும் ஒன்றிரண்டு வாக்கியங்களை மொழிபெயர்த்து எழுதிக்கிறேன்

“ஆஹிதாக்ஞி”யின் அக்கிகள் மாமிசத்தையே விரும்பிக் கொண் டிருப்பதால் இந்தி அக்ஞிதெவதையின் பிரியத்தின் பொருட்டு யஜ மானன் ஆறுமாதங்களுக்கொருதடவை பசுவைக் கொல்ல வேண்டும்.

(கோபதப்ராஹ்மணம் ப்ரபாடகம். 2.)

“ப்ரதிஷம்வத்ஸரம ஸோமः பசம் ப்ரத்யயனம் ததா” வருஷத் திற் கொருதடவை ஸோமயாகமும் ஆறுமாதங்களுக் கொருதடவை பசுயாகமும் செய்யவேண்டும் என்கிற ஸ்மிருதிவசனம் இதை உறுதிப்படுத்துகிறது.

“யாகத்தில் பகவைப் பங்கிடும முறை கோபதப்ராஹ்மணம் பிரபாடகம் 3. கண்டம் 10ல் கூறப்பட்டுள்ளது. ‘இது ரிக்யஜாஸ் முதலிய வேதங்களில் எப்படியோ அப்படியே இருக்கிறது. இம் முறையை வேதமந்திரங்களுடன் ஞானகுரியன் முதற் பாகத்தில் எடுத்துக்கூறியிருப்பதால் இந்துவில் கூருது விடுத்தேன். வேதங்கள் நான்கும் கொலையை வற்புறுத்திச் செய்விப்பதில் ஒன்றிற்கொன்று பின்னணியில் சிற்பதைக்காணும். சடங்குகளிற் சிற்கில இடங்களில் சிறு சிறு மாறுதல்கள் காணப்படுகின்றன. ஒரு வேதத்தில் யாகத் திற்கு ஹோதாவிகள் இடது பக்கம் நெய் வைக்கவேண்டுமெனச்’ சொல்லியிருக்கும் மற்றொரு வேதத்தில் வலது பக்கத்தில் வைக்க வேண்டுமென்றிருக்கும் இவ்வாறே மந்திரத்தை நின்றுகொண்டும், உட்கார்ந்து கொண்டும் படிக்கும்படி விதிகள் காணப்படுகின்றன. இம் மாறுதல்கள் புரோதிதர்களின் சௌகரியத்திற்கேற்ப மாற்றப்பட்டவையாகும்.

வேதம் கடவுளால் ஆக்கப்பட்டது என்றல்லவோ பிராமணர்கள் சொல்லுகிறார்கள். ~ பிராமணரல்லாதாராகிய இந்துக்களும் நம்பு

* நமது காட்டில் “மந்திரவாதியை” அதரவணவேதம் தெரிந்தவன் என்பார்கள். இவ்வேதத்தில் பலவகை மாரணம் முதலிய சூனியப் பிராயோகங்கள் அடங்கியிருப்பதாகப் பண்டைக்கால முதற்கொண்டே ஜனங்கள் நம்பியிருக்கிறார்கள்.

கிறார்கள். இக்கற்றும் நம்பிக்கையும் முறையே பிராமணரின் ஜாதிச் செருக்கையும் பிராமணரல்லாதாரின் அறியாமையையுமீ உணர்த்துகின்றன. “வேதங்களைச் செய்தவர்கள் ரிஷிகளே யார். அவர்களால் சொல்லப்படுவது யாதோ அதுவே தேவதை” இதற்குப் பிரமாணம்:-

“யஸ்யவாக்யம் ஸரிஷி: யாதேனேச்யதேஸா தேவதா. யதஷூர பரிமாணம் தச சந்த:.....” யஜார்வேதம் கைத்திரிய ஆமண்யகம் ப்ரபாடகம்1 அனுவாகம்1.

இவ்வாறே ரிக்வேதத்தினும் பலவிடங்களில் காணலாம். உதாகுவணம்:—

“ரிஷேர் மந்தர க்ருதாஸ் தோமை: கஸ்ய போத்தர்த்தயன் கிர:”

கிதையிலும் இவ்வுண்மை காணக்கிடக்கின்றது.

“ரிஷிபிர் பகுதாகிதம் சந்தோபிர் விவிதை: ப்ருதக்.”

(கிதா அத் 13. ச. 4.)

(பொருள்:— பலரிஷிகள் பல யாப்புகளில் பலவாறு பாடினதே வேதம்.

இவ்வாறிருக்கப் பிராமணர்கள் சொல்வது பொய்தானே என்றால் ஒருவகையில் பொய்யும் மத்தெற்றுவகையில் உண்மையுமாகும். எப்படினன்றால் நிகண்டில் பிராமணை உணர்த்தும் சொற்களில் “ப்ரஹ்மா” என்னும் சொல்லும் இருக்கிறது, “யம் ப்ரஹ்மா” ணமியம் தேவீ வாக்கவில்யே வான்வாவர்த்தத. உத்தரம் ராமசரிதம் தத்பரணீதம் ப்ரசக்தீத. என்னும் சுலோகத்தால் “பவழுதி” என்னும் கவி தன்னை “ப்ரஹ்மா” வென்று சொல்லிக்கொள்கின்றார். ரிஷிகளாகிய ப்ரஹ்மாக்களின் முகத்திலிருந்து வெளிப்பட்டதே வேதம். இக்காரணத்தினால் பிராமணர்களின் வாக்கு உண்மையாகும் இதை ஆராய்ந்துபார்க்காமல் “ப்ரஹ்மா” வென்றால்கடவுள்; அவரால் சொல்லப்பட்டது வேதம் என்று நம்பினார்கள் பார்ப்பனரல்லாதார். இவர்களின் அறியாமையை நீச்க முயற்சினடுத்தால் தங்களின் சூதுவெளிப் பட்டுநிடுமென்று நீங்கள் வேதப்படித்தலாகாது நாங்கள் சொல்வதைத்தான் கேட்கவேண்டும் என்று பலவித கட்டுதிட்டங்கள் ஏற்படுத்தி தங்கள் அக்ரைமங்களை வெளிவராதவண்ணம் செய்த காரணத்தினால் பிராமணர்கள் பொய்யர்களுமானார்கள்.

இதன்கீழ் சிராளதசுத்தரங்களினின் றும் க்ரஹயகுத்ரங்களினின் றும் சில எடுத்து எழுதுகிறேன். சிராளதஸ்-அத்தரங்கள் யாகம செய்யும் விதிகளைத்தெரிவிப்பன. கிருஹயகுத்திரங்கள் கிருஹஸ்தனுடைய தர்மங்களை உணர்த்துவன. சுத்திரங்கள்யாவும் வேதத்தின் அர்த்தத்தை விளக்கிக் கூறுவன வாகையால் வேதத்தைப்போலவே நினைக்க வேண்டுமென்று “யாஸ்காசார்யர்” சொல்லியிருக்கிறார். ஆகையால் அவைகளின் ஸ்வரூபத்தையும் சிறி து கவனியுங்கள்.

1. *பசவைக் கொல்லவேண்டும்.

(ஆஸ்வலாயனஸ் ரெளத சூத்ரம் சுத. 3. கண்டிகை. 3.)

2. தேவதைகளுக்கு வேறு வேறு பசுவேண்டுட.

(அத்தியாயம் 3. கண்டிகை 7.)

3. தூறுமாதங்கட்கொருமுறையும் வருஷத்திற்கொருமுறையும் “நிரூட பசு” என்னும் யாகம செய்யவேண்டும்.

(அத்தியாயம். 3. கண்டிகை. 8.)

4. செளாத்ராமணி (கன்குடிக்கும் யாகம) செய்யவேண்டும்.

(3. 9.)

5. அஸ்வின் ஸாரஸ்வத, இந்தர, இம்மூன்று தேவதைகளின் பொருட்டும் பசவைப்பலியிடவேண்டும். நான்காவது பிரகஸ்பதிக்கும் பசுவேண்டும் இந்திரன், சமிதா, வருணன் இவர்களுக்கும் பசுவைக் கொடுக்கவேண்டும்.

(3. 9.)

6. பூர்ணிமா (பருவம்) அமாவாசி, சாதுர்மாஸம் இவைகளில் பசு அவசியம் கொல்லப்படவேண்டும்.

(4. 1.)

7. “ஸவனீய” த்திலும் டசு வேண்டும்.

(5. 3.)

8. அக்நித்தோமம், அத்யக்நித்தோமம், உக்தம், தேஷாடசி, வாஜபேயம், அதிராத்ரம். அப்தோர்யாமம் என யாகத்தின் ஸம்ஸ்தை கள் ஏழு.

(6. 11.)

* ஸம்ஸ்கிருத சுத்திரங்களின் தமிழ்.

† இந்த சுத்திரத்திற்கு “நாராயணவருத்தி,, என்னும் உரையில் இந்த நிரூட பசுயாகம் ஆறுமாதத்திற்கொருத்தவை செய்தாக வேண்டும். ஆண்டுதோறுமாவது என்று ஏழுதியிருக்கிறது.

9. அக்கினிக்கும் இந்திராக்கிளிக்கும் பதினெண்று பசுக்கள் தேவை. (உத்தரஷ்டகம். 3. 2.)
10. வாயுதேவதைக்கும் பசுவேண்டும் (உத்தரஷ்டகம். 3. 2.)
11. யாகத்தில் இறந்த குதிசையையும் யாகம் செப்பவனின் மனைவியையும் சேர்த்து துணியினால் மூடவேண்டும். (உத்தரஷ்டகம். 4. 8.)

12. யாகத்தில் கொல்லப்பட்ட பசுவின் இறைச்சியைப் பங்கிடும் முறை. (உத்தரஷ்டகம். 6. 9.)

இவை “ஆஸ்வலாயன” ராஸ் செய்யப்பட்ட சிரெளத் தூத்திரங்களாகும் இந்தால் பன்னிரண்டு அத்தியாயங்களையுடையது. முதல் ஆற்தியாயங்களில் பூர்வகரது விண்ஸ்வருபம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. பின் ஆற்தியாயங்களில் உத்தரகரதுவின் ஸ்வருபம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதுவருமாறு:—

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. இராஜ-அயம். | 10. பரதத்வாதசாஹம். |
| 2. கவாமயனம். | 11. ஸம்வத்ஸரஸத்ரம். |
| 3. கோஸவம். | 12. மஹாவ்ரதம். |
| 4. அஸ்வமேதம். | 13. ராத்ரிலித்ரம். |
| 5. அங்கிரலக்ரது | 14. சதராத்ரம். |
| 6. சாகமேதம் | 15. ஸ்தோமம். |
| 7. பஞ்சசாரதீய | 16. த்வாதசஸீமவத்ஸரம். |
| 8. விஸ்வஜித். | 17. ஸஹஸ்ரஸம்வத்ஸரம். |
| 9. பெளண்டரீகம். | |

ஆஸ்வலாயன சிரெளதஸ-அத்ரம் உத்தரஷ்டகம் (பின் ஆற்தியாயங்கள்) ஏழாவது கண்டிடைக்கபில் இவ்வாறு காணக்கிடக்கின்றது.

மஹாவ்ரதயாகத்திற்கு எருதைக்கொல்லவேண்டும்.

“ஏகாதசி” என்னும் யாகத்திற்கு நாள் ஒன்றுக்கு ஒவ்வொரு பசுவீதம் வேண்டும்.

‘சூரியஸ்துதா’ என்னும் யாகத்தினால் புகழ் விர்த்தியாகும்.

பசுவை விரும்புபவன் ‘கோஸவம்’ செய்யவேண்டும்.

அதிகாரத்தை விரும்புவோன் “வாஜுபேயம்” செய்யவேண்டும்.

‘ஐ தீயாதி’ என்னும்யாகத்தினால் சமிர்த்தியுண்டாம். (சமிர்த்திதனம் தானியம் மூதலிய செல்வம்.)

“‘வவஸ்ப்ததசு’ யாகத்தினால் சந்ததியுண்டாம்.

“ஆங்கிரஸ்” யாகத்தினால் ஸ்வர்க்கம கிடைக்கும்.

“கைத்ரரதம்” என்னும் யாகத்தினால் தானிபவிருத்தியுண்டாம்.

“அத்ரைஸ்தூர்ஹீர்” யாகத்தினால் தைரியம் அதிகப்படும்.

“ஜாமதக்நம்” என்னும் யாகத்தினால் புஷ்டியுண்டாம்.

“ஷடஹபஜ்ஞு” த்தால் பிரதிஷ்டை கிடைக்கும்

“ஸம்பார்ப்” யாகத்தால் ஆயுள் அதிகரிக்கும்.

“ஸமவத்ஸர ப்ரவலஹுர்” என்னும் யாகத்தினால் லக்ஷ்மீ பிராப்தி யுண்டாம்.

“கவாமபனம்” என்னும் யாகத்தால் எல்லாம் கிடைக்கும்.

இத்தகைய யாகங்களைச் செய்வதற்கு “அக்னிஹோத்ரி” யே அதி காரியாவன். அவனுடைய கர்மம் சிரௌத சூக்திரங்களில் சொல்லப் பட்டுள்ளது. கிருகஸ்தனுடைய தர்மங்களைக்கறும் நூலுக்கு கிருஹ்ய சூத்திரமெனப்படும் ஆஸ்வலாயனரால் செய்யப்பட்ட கிருஹ்ய சூத்திரம் நான்கு அத்தியாபங்களையுடையது. தினங்கோரும் அக்கினியை வழிபட்டேவன்டும். மூன்று சாட்கள்வரை அக்கினியை வழிபடாத கிருகஸ்தன் சூத்திரங்களையுடையவன். ஆகையால் அக்கினியை வழிபட்டாகவேண்டும். அக்கினிவழிபாடு கலியாணமான நாள் முதல் ஆரமப மாகிறது. இத்தகைய அக்கினியழிபாடுடைய கிருகஸ்தனுக்குப்பிறக்கும் பின்னொக்குப் பிராமணத்தன்மையை உண்டுபன்னுவதற்கு ‘கார்ப் பாதான பும்ஸவன ஜாதகர்ம அனனபராசன சூடா உபயன, அந்த யேஷ்டிமுதலிய பதினாறு ஸம்ஸ்காரங்கள் கிருஹ்ய சூத்திரங்களில் விதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. “ஆஸ்வலாயனர்” ரிக்தேவதத்தின் கருத்தை சூத்திரங்களாகச் செய்தார். * அக்கினிஹோத்திரம் செய்யாத கிருகஸ் தர்களுடைய தர்மம் தர்ம சூத்திரங்களில் எழுதப்பட்டிருக்கிறது.

ஆவையிற் சிலவருமாறு:—

1. பச்யாகத்தின் விதி. (1-11-1)

2. அக்கினிகுண்டத்தின் வடக்குமூலீஸயில் பச்வைக்கொல்வதற்கு இடம் அமைக்கவேண்டும் அன்றியும் பச்வைக்குளிப்பாட்டி

* காாறுபத்தியம். ஆஹவனீயம். தக்கினுக்கி என்கிற மூன்று அக்கினிகளையும் வழிபடுபவன் அக்கினிஹோத்திரி.

“பலாசமர” த்தின் பச்சைசள்ளியைக்கொண்டு பசுவின்உடலைத்தொட வேண்டும். பின்னர் நீ தேவனுக்கு உணவாவாய்” என்று பசுவிற்குச் சொல்லவேண்டும். (1-11-1)

3. குறுவைநல், வாற் கொதுமை இவைகளை போட்டுவைத்த ஜலத்தினால் பசுவைத் தெளிக்கவேண்டும். (1-11-1)

4. பூல் எரித்துப்பிடித்துக்கொண்டு பசுவை வலபவரவேண்டும். (1-11-5)

5. பசுவின் முன்னால் எரிகின்ற பூல்கற்றையைப் பிடித்துச் சொல்லவேண்டும். (1-21-6)

6. பசுவைக்கொலைசெய்யும் இடத்திற்கு அழைத்துச் சொல்லவேண்டும்.

7. “வபா” என்னும் கொழுப்பிற்குரிய மந்திரத்தைச் சொல்லவேண்டும்.

8. பசுவைக்கொன்று அதன் காபியினின்றும் “வபா” என்னும் கொழுப்பை அறுத்தெடுக்கவேண்டும்.

“நாராயணவர்குத்தி” யென்னும் உரையில் கூறுவதாவது. பசுவைக் கொலைசெய்யுமிடத்தில் பூல் விரித்திருக்கவேண்டும். அகன் மீது பசுவைக் கொலை செய்யவேண்டுமென்பதே வேதவிதி. கொலை செய்த பசுவின் “வபை” இருக்கிறபிடம் தெரிந்து அவ்விடத்தைக் குறுக்காக அறுத்து வபையை எடுத்து வேறாமம் செய்யவேண்டும்.

“ஆஸ்வலாயன சிருஹ்யகுத்திரம்”, இரண்டாவது அத்தியாயத்தில் “அன்னப்ராசனம்” என்னும் ஸபஸ்காரவிதி எழுதப்பட்டுள்ளது (அன்னப்ராசனம-குழந்தைக்கு முதன் முதல் சோறுட்டுதல்)

1. ஆறுவது மாதத்தில் அன்னப்ராசனம் செய்யவேண்டும். (1-16-1)

2. ஆட்டை அறுத்து சமைத்து அன்னத்தையூட்டினால் தனதானியங்கள் பெருகும்.

* “மதுபாக்கம்” பசுமாடு, அல்லது ஏருது இவைகளின் இறைச்சியை செய்யில் வறுத்து தேன்விட்டுப்பிசைந்து உண்ணடசெய்து விருந்தினைக்கு படைப்பதே மதுபர்க்கம்.

3. “தித்திரி” என்னும் பறவையைக் கொன்று சமைத்து அன்னமூட்டினால் பிரமதேஜஸ்னாம்

க்ருஹயஸ-அதரம் முதல் அத்தியாயம் இருபத்து நான்காவது கண்டிகையில் “மதுபர்க்கம்” கொடுக்கும் முறை சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

1. யாகம் செய்வதற்கு “ரித்விக்” வீட்டிற்கு வதால் அவனுக்கு “மதுபர்க்கம்” கொடுக்கவேண்டும். (1-24-1)

2. மணமகன் வீட்டிற்கு வந்தபோதும் மதுபர்க்கம் கொடுக்க வேண்டும். (1-24-1)

3. அரசனுக்கும் மதுபர்க்கம் கொடுக்கவேண்டும். (1-3)

4. குரு, பெண்கொடுத்தமாமனூர் சிற்றப்பன், தாய்கூடப் பிறந்த மாமன் (அம்மான்) முதலியோர்வீட்டிற்கு வந்தகாலத்தும் மதுபர்க்கம் கொடுக்கவேண்டும். (4)

5. குருமுதலிய முற்கூறியவர்களுக்கு முதலில் முகம் கழுவ ஜலத்தைக்கொடுத்துவிட்டு பின் *பசுமாட்டை நிதேவதனம் பண்ண வேண்டும் (அவர்களுக்கு முன்னால் நிறுத்தவேண்டும்) (சு. 23)

6. “பின்னர் ஹதோ தீமை பாப்மா பாப்மா மேஹுத்” என்னும் மங்கிரத்தைப்படித்து வீட்டிற்குடையவன் அந்தமாட்டைக் கொல்ல வேண்டும். (சு 24)

7. மாம்ஸமில்லாமல் “மதுபர்க்கம்” முடியாது (சு 26)

இரண்டாம் அத்தியாயம் நான்காங்கண்டிகையில் “அஷ்டகா” விதானம் சொல்லப்பட்டுள்ளது. அப்போது பசுவைக் கொல்ல வேண்டும். அதற்குரிய சூத்திரங்களாவன:—

* “மதுபர்க்கும்” கொடுத்த கறைகள் புராணங்களில் பலவிடங்களில் இருக்கின்றன “த்ருஷ்டவாராமோ முனீன் சீக்ரம் ப்ரத்யுத்தாயக் ருதாஞ்சலி பாத்யார்க்யாதி பிராட்சுஞ்ய காம் நிவேத்ய யதாவிதி இராமன் முனிகளைக்கண்டதும் விரைந்தமூந்து கைகூப்பி வணங்கி பாத்யம் அர்க்கியம் முதலியவைகளால் பூஜித்து விதிப் படி பசுமாட்டை நிலேதித்தான் (அதயாத்ம ராமாயணம் உத்தர காண்டம்.)

பசுவைக்கொன்று வப்பையெடுத்து ஹோமம் செய்யவேண்டும்.

(2-4-13)

நவமியன்று “அன்வஷ்டகா” செய்யவேண்டும்.

எந்தபசு கொல்லப்பட்டதோ அதன் இறைச்சியைச்சுமைத்துப் பிராமணர்களுக்கு படைக்கவேண்டும். (2-5-2)

நான்காம் அத்தியாயத்தில் “அகங்கிஹோத்திரி” இறந்தபின் அப் பினாத்தைக் கொளுத்துவதற்கு விதிசொல்லப்பட்டுள்ளது.

“அகங்கிஹோத்திரி” நோயினால் வருந்தியிருக்கும்போது அவனை அவன் வழிபடும் அக்கினியோடு ஊருக்குவெளியே எங்கீஙும் கொண்டுபோய்விடவேண்டும் (4-1-1)

நோய் நீங்கியவுடன் அவனை வீட்டிற்கழைமுத்துவரும்போது ஒரு பசுவைக்கொலைசெய்து அதைபும் வீட்டிற்கு கொண்டுவரவேண்டும் (4-1-4)

ஒருசமயம் அவன் இறந்துபோனால் (4-1-5) வண்டியில் பினாத்தைப்போட்டு சுடுகாட்டிற்கு கொண்டுபோகவேண்டும். (4-2-3)

5. *“அனுஸ்தரனீ” அதாவது ஒரு விலங்கையும் பினாத்தைன் கொண்டுபோகவேண்டும் (4-2-4)

6. விலங்கினத்தைச்சார்ந்த இப்பிராணி பசுமாடாக இருக்கவேண்டும். (4-2-5)

7. அல்லது ஒரேநிறமுடைய ஆடாயிருக்கவேண்டும் (4-2-6)

8. ஆனால் அந்த ஆடு கருமை நிறமுடையதாயிருக்கவேண்டும். (4-2-7)

9. அத விலங்கின் கழுத்தில் கயிறிட்டு அக்கமிற்றைப் பினாத்தின் வலதுகையில் பினாத்து அதைப்பினாத்துடன் அழைத்துச் செல்லவேண்டும். (4-1-8)

10. “அனுஸ்தரனீ” ஸ்யூக்கொன்று அதன் வப்பையெடுத்து அதனால் பினாத்தின் தலை முகம் இவைழுடவேண்டும். (4-3-19)

* “அனுஸ்தரனீ” அகங்கிஹோத்திரியின் பினாத்தைக்கொளுத்தும் போது கொல்லப்படும் பசு.

11. “அனுஸ்தரணி, யின் ‘யக்ருத்’ அதாவது விலாப்புறத்தி மூளை ஒருவகை இறைச்சித்துண்டை எடுத்து பின்தின் கைகளில் வைக்கவேண்டும். (4-3-20)

12. விலங்கின் ஈரல் பின்தின் நெஞ்சில் வைக்கவேண்டும். (4-3-21)

13. இவ்வாறு பசுவன் அந்தந்த உறுப்புகளை பின்தின் உறுப்புகளோடு சேர்த்துவைத்து பசுவின் தோலை உரித்து பின்ததை முடிவேண்டும். (4-3-24)

14. இறந்தவனுடைய மனைவியை மறுமணம் செய்துகொள் நஷ்டபடி சொல்லவேண்டும். (4-2-18)

15. *இவ்வாறு சொன்னத்தின்பட்டால் இறந்தவனது உயிர் ஸ்வர்க்கலோகத்தை அடையும். (4-4-7)

கிருஹ்யஸ்தரம் நான்காம் அத்தியாயம் ஒன்பதாம்கண்டிகையில் “குலகவய” என்னும் யாகத்தின் விதி கூறப்பட்டுள்ளது.

1. குலகவம் செய்யவேண்டிய முறை. (4-9-1)

2. “சரத்ருது” அதாவது மழைத்திங்கியகாலம் “ஆஸ்விஸ் மாதத்தில் “திருவாதிரை” நகூத்திரத்தன்று குலகவயஜ்ஞும் செய்யவேண்டும் (4-9-2)

3. உடல் வன்மையுள்ள எருது ஒன்று கொண்டுவரவேண்டும். (4-9-3)

4. எருது நோயின்றியதாயிருக்கவேண்டும். (4-9-4)

5. அவ்வெருது பலவித நிறங்களுடையதாயிருத்தல் வேண்டும். (4-9-5)

6. கருமை நிறத்தையுடைய எருது நல்லது. (4-9-6)

7. குறுவை, யவம் (வாற்கோதுமை) இவைகளைப்போட்டு வைத்த ஜலத்தினால் எருதைக் குளிப்பாட்டவேண்டும். (4-9-7)

8. தலையிலிருந்து வாலறுதி தல்லீர் விடவேண்டும். (4-9-8)

* பண்டைக்காலத்திய ரிவதிகள் சுவர்க்கலோகம் போவதற்கு- ஏற்படுத்திய பாதையைப் பாருங்கள்.

9. *“ருத்ராயமஹா தேவரய ஜாஸ்டோ வர்தஸ்வ” என்னும் மந்திரம் படிக்கவேண்டும். (4-9-9)

10. ஏண்யயாகத்தில் கொலைசெய்வதற்குரிய இடத்தைப் போன்ற இடமும் அதைப்போல் கொலைச்சடங்கும் நடத்தவேண்டும். (4-9-15)

11. பலாசமரத்தினால் செய்யப்பட்ட பாத்திரத்தில் எருதின் வனப்பயை எடுத்து ஹூமிக்கவேண்டும். (4-9-16)

12. “ஹராய, ம்ருடாய, சர்வாய, சிவாய, பவாய, மஹாதேவா யோ, கராய, பிரமாய, பசுபதீய, ருத்ராய, சங்கராயே சானுயஸ் வாஹா” என்னும் சிவனுடைய பண்ணிரெண்டு நாமங்களாகிய மந்திரத்தைச்சொல்லி ஹூமிக்கவேண்டும். (4-9-17)

13. இவ்வாறு “குலகவ” யஜ்ஞும் செய்பவனுக்கு தானியம், புகழ், புண்ணியம், புத்ரன், பசு, செல்வம், ஆயுள் முதலியன உண்டாகும். (4-9-36)

14. இவ்வாறு யாகஞ்செய்து முடித்தபின் அடுத்தயாகத்திற்காக மற்றொரு எருதை நியமித்து விட்டு வைக்கவேண்டும். (4-9-37)

சகோதரர்களே! “ஆபஸ்தமயீதர்மகுத்ரம” என்கிறதால் ஒன்றிருக்கிறது. இது ஆபஸ்தமப்பரிசியால் தனது சாகையைச்சார்ந்த பிராமணர்களுக்காக எழுதப்பட்டது. அதில் (1)“தேன்வனாடுஹௌ” பக்ஷம் (2) “மேத்யமானாடுஹம்” கோமது பர்கார்ஹூ வேதாத்யாய: முதலிய சூத்திரங்களால் பசு மாடு, எருது இவைகளின் இறைச்சி

* இம்மந்திரத்தின் பொருள்:— ‘‘பசுவே! நீ மஹாதேவனுக்கு உண வகுத்தக்கதாகுக’’ என்பதேயாம்.

(1) ‘‘தேன்வனாடுஹௌ’’ பசுமாடும் எருதும். பக்ஷம் உணவுக்குரிய வையாம்.

(2) மேத்யம்-புத்திக்கு நல்லது, ஆனாடுஹம்-எருதின் இறைச்சி இரண்டு பதங்களும் சேர்ந்தால் எருதின் இறைச்சி புத்தியை வளர்க்கும் எனப் பொருளாகும்.

மிக நல்லதன்றும் ஆசாரியர் ரித்விக் அரசன் முதலியோர் வீட்டுக்கு வந்தால் மதுபர்க்கம் கொடுக்கவேண்டுமென்றும் மற்றும் கூறப்பட்டிருக்கின்றது. ஸாமவேத ஸாட்யாயனீய சிரளதவைஅத்ரங்களி லும் பலவகையாகக் கொலைகளைக்காணலாம். யாகத்திற்கு தீகை எடுத்துக்கொண்டபின் சூத்திரனிடம் வார்த்தையாடக்கூடாதென்றும் விதி லாட்யாயன சிரளத ஸாத்ரம் 2—2—16-ல் காணக் கிடக்கின்றது. காத்யாயன கல்பஸாத்ரத்திலும் ஏருது, பசு இவை களைக்கொண்று மதுபர்க்கம் கொடுக்கவேண்டுமென்றும் மற்றும் பல கொலைச்சடங்குகளும் உள். நவகாண்டி காசிராத்த சூத்திரத்தில் பலவகைப் பறவைகள், மீன்கள், விலங்குகள், இவைகளைக்கொண்று சிராத்தத்தில் பிராமணர்களை ஊட்டவேண்டுமென்றும் விதியிருக்கிறது. இவ்வாறே மனு முதலிய தர்ம சாஸ்திரங்களிலும் கொலை விதி கள் மலிந்து கிடக்கின்றன. அவைகள்யாவும் இங்கு எடுத்தெழுதுவ தாயிருந்தால் முடியாதகாரியமென்று சுருக்கமாக்காட்டி வேணன்.

வேதம் ஆபாச நூலென்பதற்கும் அதைப்பிரமாணமாகக்கொண்டு ஒழுகுபவர்கள் உயிர்வதைமுதலிய மாபாதகங்களைனக்கும் செய்தே தீரவேண்டுமென்பதற்கும் போதுமான பிரமாணங்கள் என்னால் எடுத்துக் காட்டப்பட்டன. இவை யாவும் வைதீகப் பிராமணங்களேயாம். பழைய ஆசாரியர்களின் பாஷ்யங்களையும் விருத்தியுரைகளையும் ஹிந்தி பாஷஷயி லும் மற்றும் பல அறிஞர்கள் கையாண்ட உதாகரணங்களையும் பார்த்தே எழுதியுள்ளேன்.

இக்காலத்தில் தோன்றிய “ஆர்யசமாஜிகள்” வேதம் கடவுள் வாக்கு அதில் உயிர்க்கொலை விதிக்கப்படவே இல்லை ஆனால் கொலை பரமாக “ஐஜனர்களும்” “பெளத்தர்களும்” வாமமாக்கிகளாகிய “சாக் தேயர்களும் வேதத்திற்கு பாஷ்யமாமுதி உலகத்தைக்கெடுத்தார்கள். இக்காலத்தில் அத்தகைய உரைகளை கிடைக்கின்றன ஆகையால் அவ் வுரைகளை நம்பாமல் “தயானந்தஸரல்லது” யால் காணப்பட்ட பாஷ்யத்தையே நம்பவேண்டும். அதுவே வேதத்தின் மெப்ப்பொருளை உணர்த்தவல்லது என்கிறார்கள். இவர்களின் கண்டனந்திற்கு இலக்காகாதவர்கள் இப்பூவுலகில் இதுவரையில் பிறந்த பெரியோர்களில் ஒருவர்க்கட இல்லை. சங்கராசாரியர் முதலிய பெரிய பெரிய மேதாவி

களும் இவர்களுக்கு ஜெனர்க்டோபெளத்தர்களோ *வாமமார்க்கிகளோ ஆகத்தான் இருக்கிறார்கள். நான் இவ்வாரிய சமாஜிகளை வினவவது யாதெனில் வேதத்திற்கு பெளத்தர் முதலியோர் உரையெழுதிக் கெடுத்தார்கள் என்று சொல்லுகிறீர்களே ஆனால் அதைமடிய அதன் படி பிராமணர்கள் கொலைமுதலிய பாதகசெயல்களை நடத்திவந்தார்களே உங்கள் சமாஜத் எவ்வளவோ சக்தியோடு பேலைசெய்தும் வைத்தீகப் பிராமணர்கள் அதைப்பொருட்படுத்தாமல் பலயரகங்கள் இக்காலத்தும் நடத்திவருகின்றார்களே இவர்களில் ஒருவருக்குங்கூட உண்மையைக் கண்டுபிடிக்கும் ஆற்றலில்லாமலா போயிற்று? அன்றியும் வேதத்தின் மெய்யரை தயானந்தருக்குமுன் எக்காலத்தில் யாரால் எழுதப்பட்டு எந்தகாலம் முதல் எந்தகாலம் வரையில் நடப்பிலிருந்து வந்தது. பிற்காலத்தில் அவ்வண்மையுரையும் உண்மை யனுஸ்டான் மூம் மாய்ந்துபோகக்காரணமென்ன? “அஸ்வமேதம் என்பதை எடுத்துக்கொள்வோம் “அஸ்வம்”-குதிரை இது சம்ஸ்கிருத மொழியிலிருப்பதானாலும் நம் நாட்டிலுள்ள ஏனைய மொழிகளிலும் இடம் பெற்றிருக்கிறது. மேதம்-சேர்க்கை. குதிரையுடன் சேர்தல் எனப் பொருளாகிறது “அஸ்வமேத” மென்னும் யாகத்தில் யாகபசவாகிய குதிரையை யஜமானனுடைய மனைவியாகிய மஹிஷியோடு இயற்கைக்கு மாறுபட்டவழியில் புணரச்சி செய்விக்கும்படியும் மற்றும் அருவருப்பான முறைகள் இருக்கின்றதே, இதையும் இதைப் போன்ற “பெண்டரீகம்” முதலிய அருவருப்பான பல யாகங்களையும் வேதத்தில் கூறப்பட்டுள்ளவையை சூத்திரகாரர்களும் ஒப்புக் கொண்டு நடத்தும்படி விதித்திருக்கிறார்களே இத்தகைய யாகங்கள் பரிசுத்தமானவையென கிணத்து பண்ணுற்றுண்டுகளுக்கு முந்தியே நடத்தப்பட்டு வந்தகதைகள் இராமாயணம் பாரதம், மற்ற புராணங்கள் இவைகளில் காணக்கிடக்கின்றனவே. ஆகையால் இவைகளுக்கு என்னசமாதானம் கூறுவீர்கள்.

* வாமமார்க்கிகள்-சக்தியை வழிபடுவர் வைத்திக்யாகக் கொலைகள் ஜெனபெளத்தாளின் மதப்பிரசாரத்தினால் சிறுத்தப்பட்டபோது ஆரியர் ரகசியமாக இம்மதத்தை ஸ்தாபித்தனரென ஆராய்ச்சி யாளர் சிலர் கூறுகின்றனர். இம்மதத்தில் குடி, கொலை, வியபி சாரம் முதலியன நிறைறுக்காணலாம்.

வேதத்தைப்பற்றிய உங்கள் ஆசாரியரின் உரை எப்படியிருக்கிறதென்றால் புட்டி நிறைபக் கள் வைத்திருக்கும் ஒரு வணை மற்றிருந்து வன் என்னடா உன்கையில் புட்டிக்குள் வெள்ளையாய் இருக்கிறது? தூர்நாற்றமும் வீசுகிறதே எனக்கேட்க கள்ஞாவைத்திருப்பவன் கனிப்பாக்கு இந்தபுட்டிக்குள் அடைத்து வைத்திருக்கிறேன் என விடையிதழ்த்த கதைபோன்றிருக்கிறது.

அன்றியும் ஆங்கில ஆட்சியால் சிறிது விழிப்படைந்தவர்களும் விழிப்படையப் போகின்றவர்களுமான பார்ப்பணரல்லாத மக்களைப் பழையபடி பார்ப்பன மதப்படுகுழில் வீழ்த்தவே உங்கள் சமாஜம் முயற்சி எடுக்கிறது. இனியும் இதற்கு ஏமாறும்படியான சிலையில் மாக்களைப் போன்ற மக்கள் தற்காலத்தில் இல்லை பென்பதை உங்களுக்கு அறிவுறுத்துகின்றேன்.

வாசகர்களே! “ஆரியஸமாஜ” ஸ்தாபகராகிய சுவாமி ‘தயானந்த ஸரஸ்வதி’ தனது மனம் போனபோக்கில் வேதத்திற்கு பொருள் கூறியிருக்கிறார் அதை நாளதுவரையில் அறிஜார் எவரும் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை வேதத்திற்கு சாயணர், மம்மடர், மஹீதார்” முதலிய முற்காலத்திய பிராமண ஆசாரியர்களின் உரைகளையும் வேதத்தின் மீது எழுந்த சிரெளத சூத்திரங்களையும் வைத்துக்கொண்டு தயானந்தரின் உரையை ஆராய்ச்சி செய்யுங்கள். தயானந்தரின் கூற்றுமக்களை ஏமாற்றுவதற்கே யென உங்களுக்குப் புலப்படும்.

இவ்வத்தியாயத்தை இத்துடன் நிறுத்தி “ஸ்மிருதிஸமாலோ சனை” என்னும் நான்காம் அத்தியாயத்தை ஆரம்பிக்கின்றேன்.

மதவிசாரனை முன்றும் அத்தியாயம் முடிந்தது.

இப்படிக்கு,

M. K. கேலுண்ணி நாயர் என்னும்

ஸ்வாமி சிவானந்த ஸரஸ்வதி

கோலொளப்பு அம்லம், பொன்னுணி தாலுக்கா,

தென்மலையாளம்.

மதவீசாரணை.

நான்காம் அத்தியாயம்.

ஸ்மிருதி வஸ்மாலோசனை.

சகோதரர்களே!

வைதிக மதத்தில் ஸ்மிருதிகள் பலவுள். அவைகளில் மனு ஸ்மிருதியே சிறந்தது. மற்ற ஸ்மிருதிகளில் ஏதேனும் ஒரு விதி மனுஸ்மிருதிவிதிக்கு முரணுயிருந்தால் அதை ஒப்புக்கொள்ளலா காது. “மன்வர்தத விபரீதா து யா ஸ்மிருதி: ஸா ந சஸ்யதே.” என்பதே இதற்குப்பிரமாணம். ஆகையால் மனுஸ்மிருதி வசனங்களை முக்கியமாகவும் அதற்கனுகூலமான மற்ற ஸ்மிருதி வசனங்களிற் சிலவற்றையும் இங்கு ஆலோசனைக்கு எடுத்துக்கொள்ளுகிறேன்.

மனுஸ்மிருதி அத்தியாயம் 8.

சாட்சிப் பிரகரணம்
வியவஹார பரிபாஷை.

“க்ருஹிண: புதரினை மென்னா:
கூத்ரவிட்ச் சூத்ரயோனய:
அர்த்தயுக்தா: ஸாக்ஷமர்ஹந்தி
நயே கேசிதனுபதி. (மனு அ. 8. ச. 62.)

ஆப்தா: ஸர்வேஷா வர்ணேஷா
கார்யாகார்யேஷா ஸாக்கினை:
ஸர்வதர்மவிதோ லுப்தா
விபரீதாம்ஸ்து வர்ஜையெத்.

(மனு அத் 8. ச. 63.)

பொருள்:— இல்லறத்தினராயும் ஸக்தியுள்ளவர்களாயும் அவ் ஒரிலேயே பிறந்தவர்களாயும் நான்கு வருணங்களில் உள்பட்டவர்க

ள்ளாயும் உண்மையே பேசுபவர்களாயும் * எல்லாவகைத் தருமங்களையும் அறிந்தவர்களாயும் ஆசையற்றவர்களாயும் இருக்கிறவர்களை வாதியின் பக்கம் சாட்சிகளாகக் கோரவேண்டியது. இவகனுக்கு மாறு பட்டவர்களைத் தள்ளவேண்டியது.

நியாயாதிபதி சாட்சிகளை விசாரிக்கவேண்டிய முறை.

“சபாந்த: ஸாக்ஷிண: ப்ராப்தான்
அர்த்தி ப்ரத்யர்த்தி ஸ்ன்னிதெள.
ப்ராட்விவாகோனு யுஞ்ஜீத
விதினுனேண ஸாந்தயவன்.” (ச. 79)

நியாயாதிபதி; கச்சீரியில் வந்த சாட்சிகளை வாதிப் பிரதிவாதி கருக்கெதிரில் கீழ்க்குறித்த முறைப்படி இனியமொழிகளால் கேள்வி களைக்கீட்டகவேண்டியது.

“யத் தவபோரன யோர் வேத்த
கார்யேஸ்மின் சேஷ்டிதம் மித:
தத் ப்ரூத ஸர்வம ஸத்யேன
யுஷ்மாகம் ஹ்யதா ஸாக்ஷிதா.” (ச. 80.)

சாக்ஷிகளே! இக்காரியத்தில் உங்களோச் சாட்சிகளாகக் கோறியிருப்பதால் இவ்விருவருக்கும் நடந்த காரியத்தில் உங்களுக்குத் தெரிந்த உண்மையைச் சொல்லுங்கள்,

“ஸத்யம் ஸாக்ஷியே ப்ருவன் ஸாக்ஷி
லோகானுப்நோதி புஷ்கலான்
இஹ சானுத்தமாம் கீர்த்திம்
வரகேஷா ப்ரஹ்மபூஜிதா.” (ச. 81)

* சூத்திரன் எல்லாத்தரமங்களையும் உணர்ந்திருக்கமாட்டான் அவ்வாறிருந்தும் “சர்வதர்மவித,” என்னும் சாக்ஷிகளின் விசேஷணங்களியிருப்பது சூத்திரசாக்ஷிக்கும் பொருந்தும் இது வேதஸ்யிருதிகளுக்கு முரண்பாடேயாம். “ஸ்திரீ சூத்ரெளாதீயீதாம” சூத்திரனுக்கும் ஸ்திரீக்கும் கல்விகற்பித்தலாகாது என்பது இதன் பொருள். கல்வியறிவற்று வன் தர்மத்தையறிவது எவ்வாறு.

சத்தியத்தைச் சொல்லவன் மேலான உலகங்களை அடைவான். இவ் வுலகத்தில் ஒப்பற்ற புகழையும் அடையா நிற்பன். இந்த சத்திய வசனமானது பிரமதீவனுல் கொண்டாடப்பட்டிருக்கிறது.

“சாக்ஷீயன்ருதம் வதன் பாசையர்
பத்யதே வாருணீர் ப்ருசம்.
விவச: சத்மாஜாதி:
தஸ்மாத் ஸாக்ஷயம் வதேத் ருதம்.” (ச. 82.)

பொய்ச்சாட்சி சொல்லவன் வருணனுடைய சர்ப்பபாசத்தால் கட்டுண்டு நூறு ஜன்மங்கள் வரையில் தன்வசமிழுக்கு தனிப்பன். ஆகையால் உண்மையைச் சொல்லவேண்டும்.

“ஸத்யேன பூயதே ஸாக்ஷி
தர்மம் ஸத்யேன வர்த்ததே.
தஸ்மாத் ஸத்யம ஹி வகதவ்யம்
ஸர்வவர்த்னேஷ்டா ஸாக்ஷிபி;” (ச. 83)

உண்மையைச்சொன்னால் சாட்சி பரிசுத்தனுகின்றன தருமம் பெருகும். ஆதலால் எல்லா வர்ணங்களின் விஷயத்திலும் சாக்ஷிகளால் உண்மை சொல்லப்படவேண்டும்.

“ஆத்மைவ ஹ்யாத்மன: ஸாக்ஷி
கதிராத்மா ததாத்மன:
மாவமம்ஸ்தா: ஸ்வமாத்மானம்
ந்ரஞ்ம சாக்ஷினமுத்தமம்.” (ச. 84)

மக்களுக்கெல்லாம் தனது ஆத்மாவே சாக்ஷியாயும் பற்றுக்கோடாயுமிருக்கிறது. ஆகையால் ஒப்புயர்வற்ற தனது ஆத்மாவாகிய சாக்ஷியை (பொய்ச்சாட்சி கூறுவதன் திமித்தம்) அவமானம் செய்யாதே.

“மன்யதே வை பாபக்ருதோ
ந கன்சித் பஸ்பக்தி ந:
தாம்ஸ்து தேவா: ப்ரபஸ்யந்தி
ஸ்வஸ்ஸயைவாந்தர பூருஷ:” (ச. 85)

பாவிகள் தங்களை (தங்கள் இழி தொழிலை) யாரும் பார்க்கின்றார்களில்லைப்பேன ஏன் னுகின்றார்கள் ஆனால் அவர்களைத் தேவர்களும்

பார்க்கின்றூர்கள். தனக்கு உள்ளே சாட்சியாய் தனது ஆத்மாவாய் இருக்கிற பரமேசுவரனும் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறான்.

“தயோர் பூமி ராபோ ஹ்ருதயம்
சந்தர்ரார்க்காக்கி யமானியா,
ராத்ரி: ஸந்த்யேச தர்பஸ்ச
வஞ்சுத்தஜ்ஞா: ஸர்வதேஹினும்.” (ச. 86)

ஆகாயம், பூமி, வாயு, ஜலம், மனது, சந்திரன், சூரியன், அக்கினி, யமன், இரவு, காலை, மாலை, என்னும் இருசந்தியைகள் தருமதீவதை இவைகள் எல்லா உயிர்களுடையவும் செய்கையைப் பரார்த்துக்கொண்டிருக்கின்றன.

சகோதரர்களே! சாட்சிகளைத் தெரிந்தெடுக்கும் முறையும் அவர்களை வாதிப் பிரதிவாதிகளுக்கெதிரில் நிறுத்தி சாட்சி சொல் பவன் ஆசரிக்கீவென்டிய முறையை உபதேசித்ததும் எல்லாராலும் ஒப்புக்கொள்ளத்தக்கதேயாம்.

இதன் பின் விசாரணை செய்யவேண்டிய முறையை மனு கூறுகின்றார்!

“தேவப்ராஹ்மண ஸான்னித்தேய
ஸாக்ஷம் ப்ருச்சேசத் ருதம் தவிஜான்.
உதங்முகான் ப்ராங்முகான் வா
பூர்வாஹ்னே வை சுகி: சுசீன்.” (ச. 87.)

நியாயாதிபதியானவர் கச்சேரியில் பகல் பதினைந்து நாழிகைகளுக்கு மேல் தேவதைகளின் விகிரகம், பிராமணர் இவர்களுக்கருகாமையில் சாட்சிகளை (ஸநானம் முதலியவைகளால்) பரிசுத்தர்களாக்கி கிழக்கு முகமாகவோ வடக்கு முகமாகவே நிறுத்தித்தானும் பரிசுத்தனும் ஈத்தியஞ் செய்வித்து விசாரணை செய்யவேண்டும்.

“ப்ரஹ்மி ப்ராஹ்மணம் ப்ருச்சேசத்
ஸத்யம் ப்ரஹ்மி பார்த்திவம்.
கோபீஜகாஞ்சனீர் வைஸ்யம்
சூத்ரம் ஸர்வைஸ்து பாதகை;” (ச. 88)

சாட்சிக்காரன் பிராமணங்களுக்கு அவைச் ‘சொல்’ என்றும் கூத்திரி யனை ‘உண்மையைச் சொல்’ என்றும்

வைசியனை நீ பொய்சொன்னால் உன் பசு, விதை, பொன் இவை பயனற்றவையாய் விடுமென்றும் குத்திரனை நீ பொய்சொன்னால் எல்லாவித மஹா பாபங்களும் உன்னைச் சாருமென்றும் எடுத்துக்க்றி உண்மையைப் பெற வேண்டும்.

வாசகர்களே! சாட்சிககாரர்கள் எல்லாத் தர்மங்களையும் உணர்க் தவர்களாக வன்றே இருக்கவேண்டும். அவ்வாறிருக்க அவர்கள் எல்லோரையும் ஒரேவிதமாக நடத்தவேண்டியிருக்கப் பிராமண னுக்கு மிகச் சலுகையும் கூத்திரிய வைசியர்களைப் பயமுறுத்தலும் குத்திரனை அவமதித்தலுமே இச்சலோகத்தின் கருத்தாகும்.

இவ்வாறு சொல்லிவிட்டு பொய்ச்சாட்சி கூறுபவர்களைப் பல வகையான பாவங்கள் குழந்துகொள்ளுமென்றும் ஆகையால் சாட்சி பொய் சொல்லலாகாதென்று பல சலோகங்களால் ஸ்திரப்படுத்துகின்றார்.

“ஹந்தி ஜாதான ஜாதாமஸ்ச
ஹிரண் யார்த்தேதன் ருதம் வதன்
ஸர்வம் பூமயன்ருதே ஹந்தி
மாஸ்ம பூமயன்ருதம் வதீ.”

(ச. 99)

பொன்னைக் குறித்த விஷயத்தில் பொய்ச்சாட்சி கூறியவன் தனக்குப் பிறந்தவர்களும் மேலில் பிறக்கப்போகிறவர்களுமான எல்லாப் பின்னைகளையும் கொன்ற பாவத்தை அனுபவிப்பன். பூமியைக் குறித்த விஷயத்தில் பொய்சொன்னவன் எல்லா உயிர்களையும் கொன்ற பாவத்தை அனுபவிப்பன்.

இவ்வாறெல்லாம் நயத்தினாலும் பயமுறுத்தியும் பொய்ச்சாட்சி சொல்லலாகாதென்று உபதேசித்துவிட்டு பிறகு சொல்வதைக் கவனி யுங்கள்.

“குத்ரவிட் கூத்ர விப்ரானும்
யத்ரர் தோக்கென பவேத் வத:
தக்ர வக்தவ்ய மன்ருதம்
தத்தி ஸக்யாத் விசிஷ்யதே.”

(ச. 104)

எந்த விஷயத்தில் உண்மையைச் சொன்னால் சூத்திரன், வைசியன், கூத்திரியன், பிராமணன் இவர்களுக்கு மரணமுண்டாகுமோ அக்காரியத்தில் பொய் சொல்லலாம். அது பொய்யானாலும் மெய்யைக் காட்டிலும் விசேஷமானது.

“தத்வதன் தர்மதோர்த்தேததை
ஜானன்னப்யன்யதா நர:
நஸ்வர்க்காச் ச்யவதே லோகாத்
தைவீம வாசம வதந்தி தாம்.”

(ச. 103)

எவன் உண்மையை யறிந்திருந்தும் ஒருவனுக்குத் தீங்குவரக் கூடாதெனக் கருதிப் பொய்ச்சாட்சி சொன்னால் அவன் புண்யலோக ப்ராப்தியினின்றும் நழுவமாட்டான். இது தேவர்களுக்குச் சம்மதம்.

சகோதரர்களே! 103, 104 இச்சலோகங்களின் கருத்து என்ன? இதற்குமுன் பல சலோகங்களினால் பொய்ச்சாட்சி சொல்லலாகா தெனக் கண்டித்துவிட்டு இப்போது பிராமணன் முதலியவர்களின் நண்மைக்காகப் பொய் சொல்வது குற்றமாகாதென்று சொல்வது ஆச்சரியமாகவன்றே இருக்கிறது. இதனால் ஏற்படுவது யாதெனில் ஒருவன் பெரிய தப்பிதம் ஏதோ செய்தானென்று வைத்துக்கொள்ளுவோம். அவனை நியாய சபையில் விசாரணைசெய்து தண்டிக்குங் காலத்தில் அவனுடைய குற்றத்தைப் பார்த்திருந்த ஒருவனை யன்றே சாக்ஷியாகக் கொள்ளவேண்டும். அவன் சத்திய வாக்காகவும் ஆசையற்றவனுகவும் எல்லாத் தர்மங்களையும் உணர்ந்தவனுகவும் இருக்கவேண்டும். எல்லாத் தர்மங்களையும் அறிந்த அச்சாட்சி மனுவின் அத். 8-103, 104 சலோகங்களையும் உணர்ந்திருப்பான் என்று சொல்லாமலே விளங்கும். ஆகையால் அவன் குற்றவாளியின் நண்மையைக் கருதியும் தனது புகழைக் கருதியும் மெய்யைக் காட்டிலும் விசேஷமான இத்தகைய பொய்ச்சாட்சியைக் கூறக கடமைப்பட்டுள்ளான். அன்றியும் சாட்சி சத்தியவாக்கா யிருக்கவேண்டும். ஆனால் பொய் சொல்லலாம் என்பது ஒருக்காலும் பொருந்தாது. இது மத்தியானமாகவும் மப்பு மந்தாரமில்லாமலும் ஆகாசம் மிகத் தெளி வாகச் சூரியப்பிரகாசத்துடன் இருக்கவேண்டும். ஆனால் அதேசமயம் மஹாலயபகு அமாவாஸி இரவு நடுச்சாமம்போலும் இருந்தால் மிகச்

சிறப்பாயிருக்கும் என்று சொன்னால் எவ்வாறிருக்குமோ இச்சொல் மூலம் அவ்வளவு பிரயோஜனமுள்ளதாயிருக்கிறது. மனுவரிருதியில் ஒன்றுக்கொன்று முரண்பாடுடைய இத்தகைய பல வாக்கியங்கள் இருக்கின்றன. ஆகையால் இதை எழுதியவன் குடிகாரருயிருப்பானாலேவன்று சட்டேகப்பட்டேன். அப்படியிருந்தால் பிராமணர்களுக்கு மாத்திரம் மேன்மை வேண்டும் என்று சொல்லியிருக்க இடமில்லை. ஆகையால் இது மனுவின் பெயரைச் சொல்லிச் சில சுயநலக்காரர்கள் எழுதிவைத்ததா யிருக்கவேண்டும். சுயநலக்காரர்களுடைய அறிவு கெட்டுப்போகும், அறிவு கெட்டவன் முன்பின் முரண்படக் கூறுவது இயல்புதானே.

இதற்கு உதாகரணம் பகவத்கிடை.

‘த்யாயதோ விஷயான் புமஸः
ஸங்கஸ்தேதஷ்ட பீஜாயதே
ஸங்காத் ஸஞ்ஜாயதே காமः
காமாத் கரோதோபி ஜாயதே
கரோதாத் பவதிஸம மோஹः
ஸம்மோஹாத் ஸ்மிருதி விப்ரமः
ஸ்மருதிப்ரம்சாத் புத்தி நாசோ
புத்தி நாசாத் ப்ரணஸ்யதி.’’

* விஷயங்களைத் தியானித்துக் கொண்டிருப்பவனுக்கு அவ்விஷயங்களில் பற்றேற்றபடும், பற்றினால் காமம் = ஆசையுண்டாகும் அவ்வாசை நிறைவேறாவிடத்துக் கோபமுண்டாகும். கோபத்தால் மயக்குறுவான். மயக்குற்றவனுடைய அறிவு கெடும். அறிவு கெட்டவன் அழிந்தே போவான்.

முற்காலத்தில் உடலுழைப்பின்றி பிறால் இடப்பட்ட உணவை யுண்டு காலங்களில் கழித்துவந்த சிலர் தங்களுடைய சந்ததியாரும் அவ்வாறே சோமபேறிகளாக இருந்து காலங்களில் கழிக்கும்படியான நிலைமை எதனால் வருமென்று ஆலோசித்தார்கள். அவ்வாலோசனையின் பய-

* சுயநலக்காரர்கள் என்று இங்கு பொருள் கொள்ளவேண்டும். இதனால் குற்றமொன்றுமல்லை.

ஒக வேதங்கள் ஸ்மிருதிகள் புராணங்கள் இவை உண்டாயின. இவை களில் எல்லாம் சுபநல்தீமே சித்தராந்தமாகக் காணலாம். தங்கள் சுய நலத்திற்கு எதிரிகளாக வியவசாயிகளான பலரையுங்கள்டு கோபங் கொண்டதனால் அவர்களை மேன்மைக்கு வரவொட்டாமல் தடுக்க கூத்துரியர்கள் என்கிற சில அறிவிலிகளைச் சிருஷ்டித்தார்கள். அவர்களிடம் அரசை ஒப்புவித்து அவர்களுக்கு மந்திரிகளாகத் தாங்களை யிருந்து வந்தார்கள். தங்களுக்கும் விவசாயிகளுக்கும் இடையில் கூத்துரியர்கள்மட்டு மிகுந்தால் பலம் போதாதென்று கண்டு வைசியர் என்ற சிலரையும் சிருஷ்டித்து அவர்களையும் விவசாயிகளுக்கு எஜ மான்களாகச் செய்தனர். நாளாடைவில் இந்த வியவசாயிகளிலும் பல பிரிவுகளை உண்டுபண்ணி ஒருவர்க்கொருவர் ஒற்றுமைப்படாத வாறு சூழ்சிகளைச் செய்து கடைசியில் நமது நாட்டை இந்திலைக்குக் கொண்டு வந்தனர். இது அறிவு வளர்ச்சியினால் வந்ததா? அறிவு முதிர்ச்சியினாலா? ஜாதி ஒற்றுமையிருந்தால் நம் நாடு அடிமை நாடாக யிருக்குமா? ஒருபோது மிராது. ஆகையால் சுபநலக்காரராகிய ஒரு சிலரின் அறிவு கேடே இந்நாசத்திற் கெல்லாம் காரணம்.

ஆகையால் சகோதரர்களே! நீங்கள் சுகமுற விரும்பினால் ஒன்று சேருங்கள் பிறப்பினால் ஜாதி வேற்றுமை காட்டுவது பெரும்பாவம் ஆகையால் அதையொழியுங்கள். மனுஸ்மிருதியில் பார்ப்பனரல்லா தாருக்கு இழைத்துள்ள தீங்குகளிற் பல ஞானசூரியன், மனுநிதி மருமம் இவைகளில் வெளியிட்டுள்ளேன். ஆகையால் இதில் கூருது விட்டேன். தயவுசெய்து வாசகர்கள் அதைப் பார்த்துத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டுகிறேன்.

குலகோத்திரங்களின் விதி.

“கூத்துரிய வைசிய சூத்திர வர்ண சங்கர ஜாதியினரின் கோத்திரம் அவர்களின் புரோகித்தனுடையதே யாம்” (அக்னி புராணம்)

அன்பர்களே! பிராமணைத் தவிர மற்ற வருணத்தினர் எல் லோருக்கும் அவர்களின் புரோகித்தனுடைய கோத்திரம் தான் என்றால் இவ்வசனத்தின் கருத்துதான் என்ன? இதைப் பொருளற்ற

வர்த்தமைபன நினைக்கலேவண்டாம். இதன் உட்கருத்தை அறிஞர்களே உணர்ந்து சொல்லட்டும். நான் சொன்னால் அதிகப்பட்டாலும் படும்.

“ராஜா ஸர்வஸ் தேவதீடு: ப்ராஹ்மணவர்ஜும்.”

(கெளதல்மருதி அ. 21)

அண்பர்களே! அரசன் பிராமணைன்த் தவிர மற்ற எல்கிளாருக்கும் பெரியவன் என்பதே இதன்பொருள். “ஏவோமீ ராஜா லோமோஸ்மாகம் ப்ராஹ்மனுமை ராஜா.” குடிகளே! இவன் உங்களுக்கு அரசன். ப்ராஹ்மணர்களாகிய எங்களுக்கு லோமன் அதாவது சுந்திரனே அரசனுவன். (யஜ-ார் 9-40) எனக்கிற வேதமந்திரத்தையும் இந்த ஸ்மிருதி வசனத்தையும் ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள்.

சூத்திரன் கெட்டுப் போவதற்குரிய காரணங்கள் பலவற்றுள் சில.

காராம்பசுவின் பாலைக்குடித்தல், பிராம்மணப் பெண்ணைப் புணர்தல், வேதத்தைப் படித்து அதன்பொருளை யுணர்தல் இத்தகைய செய்கைகளால் சூத்திரன் கெட்டுப்போவான். (பராசரஸ்மிருதி அத். 1-72)

சகோதரர்களே! பசுவின்பால் ஆபுள்ளிர்ததியை யளிப்பது. அதிலும் காராம்பசுவின்பால் விசீசஷ்டமுடையதெனப் புராணங்களும் வைத்திய சாஸ்திரங்களும் அனுபவசாலிகளான அறிஞர்களும் கூறுகின்றார்கள். ஆனால் காராம்பசுவின் பாலைப் பருகும் சூத்திரன் நரகத்தை அடைவது அல்லது கெட்டுப்போவது என்றால் அது எக்காரணத்தினுடைனாத் தெரியவில்லை. எனது சிற்றறிவிற் கெட்டிய வரையில் ஒரே ஒரு காரணந்தான் உளது. பால் கல்லது ஆகையால் அதைக் குடிக்கப் பிராமணனுக்கு மாத்திரம் தான் அதிகாரம். சூத்திரன் எச்சில் தின்னவேண்டியவ னன்றே? “உச்சிஷ்டமன்னமதாதவ்யம்” எச்சி லன்னத்தை சூத்திரனுக்குக் கொடுக்கவேண்டும் என்றல்லவோ மனு சொன்னார். ஆகையால் சூத்திர ஜாதியினர் மனிதர்களுக்குரிய சுகம் யாதோன்றும் அடையக்கூடாதென்பதேயாம். மற்ற இருக்காரணங்களில்; ஒன்று பிராமணப் பெண்ணைப்

புணர்தல். இப்பெண் ஒருவனுக்கு வாழ்க்கைப்பட்டவளாயிருந்தால் அவனைப் புணருவது குற்றமேதான். அங்கனம் செய்யவன் எந்த வருணத்தின்னுயினும் அவன் கெட்டவன்தான். அவ்வாறிருக்க சூத் திரணைமட்டும் பிரித்து கூறுவானேன். அன்றியும் சூத்திரன் மனைவி யைப் பிராமணன் புணர்ச்சி செய்யலாமென்றும் விதியிருக்கிறது. இதனாலும் இக்கூற்று சுயங்கலத்தைச் சாதிக்கவே எழுங்கதெனத் தெரி யும். மூன்றாங் காரணம் வேதம்படித்துப் பொருளுணர்தல். சூத்திரர் இக்காரியத்தில் ஈடுபட்டால் பிராமணாகளின் * பூஜ்யதை அன்றேடு பூச்சியம் தானே. ஆதலால் சூத்திரர்களை எவ்விதத்திலும் முன்னேற விடக்கூடாதென்பதே இதன் கருத்தென்பது தெளிவாகத் தெரிகின்றது.

“ஐபம், தபம், தீர்த்தயாத்திரை போதல், சன்னியாசம், மஞ்சிர சாதனம் பண்ணுதல், தேவபூஜை இவ்வாறும் சூத்திரர்களையும் பெண் களையும் கெடுக்கும்.” (அத்திரிஸ்மிருதி 233, 234)

அன்பர்களே! இங்கு ஜபம், மஞ்சிரசாதனம் என இருவகையாகச் சொல்லப்பட்டுள்ளவையில் ஒன்று நாம ஜபத்தையும் மஞ்சிர சாதனம் என்னும் இரண்டாவது பஞ்சாக்ஷரம் முதலிப் மஹாமநதிரங்களின் புரஸ்சரணத்தையும் உணர்த்துகின்றன. இங்நற்காரியங்கள் மாத்திரமல்ல இவைபோன்ற உத்தமமான காரியங்கள் யாவும் சூத்திரனால் அனுஷ்டிக்கத் தகாதனவென ஸ்மிருதிகளை ஏற்படுத்தி மீறி நடந்தவர் களைக் கொலைசெய்து ஒடுக்கியிருக்கின்றார்கள். இராமாயணம் உத்தர காண்டத்தில் தவம் செய்துகொண்டிருந்த சூத்திரத் துறவியை இராமனைக்கொண்டு கொல்வித்த கக்கைபை இங்கு உதாகரணமாக எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். பிராமணர்கள் இராமராச்சியம் வேண்டுமென்பது அவர்கள் சுபநலத்தைச் சாதிப்பதற்காகையால் அது அவர்களுங்கு கிபாயமாகவே தோன்றும் ஆனால் பார்ப்பனரல்லாதாரிற் சிலரும் இராமராச்சியத்தைப் புகழ்ந்து கூறுகின்றனர். இதன் காரணம் அறியாமை பென்றுதான் என்னால் சொல்ல இயலும்.

“பிராமணன் இழித்தாழிலின்னுக்கீவை இருக்கட்டும். அப்போதும் வழிபடத்தக்கவனையாவன். சூத்திரன் உயரிய நற்குணங்களே

* பூஜ்யதை=வழிபாட்டிற்குரிய தன்மை.

யுருவெடுத்தவ னுயினுஞ்சரி அவனை வழிபடலாகாது. ஏனென்றால் கண்றுபோட்ட பசுவொன்று துஷ்டத்தனம் பண்ணிக கொண்டிருக்கிறது. குட்டிபோட்ட கழுதையொன்று சாதுவாகவும் வீட்டிலிருக்கிறது. இவ்விரு மிருகங்களில் அறிஞன் பசுவை விட்டுவிட்டு கழுதையைக் கற்கு பாலைக் கிரகிப்பனு?” (பராசரஸ்மிருதி 8-33)

அன்பர்களே! பிராமணைப் பசுவிற்கும் சூத்திரைனைக் கழுதைக்கும் ஒப்பிட்டுக் கூறியிருப்பதைக் கவனியுங்கள். பராசர ரிஷியின் இக்கூற்றை நியாயமெனப் பகதசிரோமணியாகிய “துளசிதாஸ்”ரும் தனது ராமாயணத்தில் கூறியிருக்கிறார்:—

“பூஜிய விப்ர சூணகணஹீன
சூதர் ந சூணகண ஞானப்ரவீன
சாஸத தாடத பருஷக ஹந்தா
விப்ர பூஜிய காவஹி அஸஸந்தா.”

பொருள்:—பராசரரின் ஸ்மிருதியைப் போன்றதே. இதனால் பார்ப்பனர்கள் பரம பாகவதர்களாயிருந்தாலும் பார்ப்பனரல்லாதாரைக் குறை கூறுவதிலும் அடக்கியாளப் பார்ப்பதிலும் ஒரோ தன்மையினர். “புனி ஏகாதசி நோற்றுலும் பாரணைக்கு பசுமாடு” என்னும் பழமொழி இங்கு ஞாபகத்திற்கு வருகிறது.

“சூத்திரன் பிராமணனுக்குப் பணி செய்வதைவிட்டு வேறே தேனும் தொழிலைச் செய்வனேல் நாகத்தை அடைவன்.”

(பராசரஸ்மிருதி அ. 2-19, 20)

“பரிசர்யாத்மகம் கர்ம சூதரஸ்யாபி ஸ்வபாவஜம்.” பணிவிடை சூத்திரனேடே பிறந்தது என்று இக்கிடைச் சூலோகத்திற்கு சிலர் பொருள் கூறுகின்றனர். இவ்வாறுஞல் கிடை பராசரரைப் பின் பற்றுகிறதென்று சொல்லத் தேவையில்லை. அன்றியும் கிடையில் மற்றொரிடத்தில் இவ்வாறிருக்கின்றது.

“சரேயான் ஸ்வதர்மோ விகுண:
பரதர்மாத் ஸ்வனுஷ் டிதாத்
ஸ்வதர்மே நிதனம் சரேய:
பரதர்மோ பயாவஹு,”

(கிடை அத். 3-35,

தனது வருணத்திற்கேற்ற ஒழுக்கம் குணமற்றதாயிருந்தாலும் அதைப் பின்பற்றி ஒழுகுதல் பிறவருணத்தினரின் ஒழுககத்தைப் பின்பற்றி நன்றாக ஒழுகி சுற்பயனை அடைவதைவிடச் சிறந்ததாகும். தனது தர்மத்தினால் (தனது வருணத்திற்கேற்ற ஒழுககத்தின்படி ஒழுகுவதால்) மரணம் வரினும் அது சிறப்புடைத்து: பிறவருணத்தினரின் தருமமானது பயத்தை உண்டுபண் னுவதாம்.

அன்பர்களே! கீதையிலுள்ள இவ்வாக்கியத்திற்கு “லோகமான்ய பாலகங்காதர திலகர்” தனது “கீதாரகசியம்” என்னும் புஸ்தகத்தில் பிராமணர்களுக்குச் சாதகமாகவும் பிராமணரல்லாதாருக்கு மிகமிகப் பாதகமாகவும் வியாக்கியானித்திருக்கிறார். முன்னைய ஆசாரியர்களெல்லாம் அவ்வாறே பொருள் கூறியிருக்கத் திலகரைமட்டும் இங்கு குறிப்பாகக் கூறியதேனைன்றால் திலகர் என்பார் பாரத நாட்டின் சுவதந்திரத்திற்காக மரண பரியந்தம் பெரும்பாடு பட்டவர். ஆனால் அவர் விரும்பிய ‘சுவாதந்திரியம்’ அல்லது ‘சுவராச்சியம்’ பார்ப்பன ருக்கு மாத்திரந்தா னென்பதை உங்களுக்கு உணர்த்தத்தான் இங்கு அவரை உதாகரித்தேன்.

“துஷ்டர்கள், பொன், பெரும்பறை முதலிய வாத்தியக் கருவி கள், கெட்ட குதிரை, கெட்ட பெண், கரும்புத்துண்டு, என்னு, சூத் திரார்கள் இவைகளை அடிக்குஞ்சோறும் நற்பயனும் அதிகரிக்கும்.”

(சாணக்ய நீதிதர்ப்பணம் 9-23)

சகோதரர்களே! ஏன் அதிகமாகச் சொல்லவேண்டும். பாளைச் சோற்றில் பதம் பார்ப்பதுபோல் மிகக் குறைவான இந்த உதாகரணங்களினால் உண்மையை உங்களுக்கு எடுத்துக் காட்டினேன். ஆகையால் அன்பர்கள் எல்லா ஸ்மிருதிகளும் பார்ப்பனரல்லாதாருக்கு கெடுதியை உண்டுபண் னுவதற்கே எழுந்தனவென்பதை அறிந்துகொள்ளங்கள்.

இந்த அத்தியாயத்தை இத்துடன் நிறுத்தி “புராண ஸமாலோசனை” என்னும் அடித்த அத்தியாயத்தைத் தொடங்குகின்றேன்.

மதவிசாரணை நான்காம் அத்தியாயம் முடிந்தது.

இப்படிக்கு,

M. K. கேலுண்ணி நாயர் என்னும்

ஸ்வாமி சிவானந்த ஸரஸ்வதி

கோவொளம்பு அம்ஸம், பொன்னுணி தாலுக்கா,

தென்மலையாளம்.

மதவீசாரணை.

ஐந்தாம் அத்தியாயம்.

புராண வஸமாலோசனை.

சகோதரர்களே! புராணங்கள் பல இருக்கின்றன. அவைகள் வியாசரால எழுதப்பட்டனவென்று புராண பக்தர்கள் சொல்லுகிறார்கள். அவைகள் மஹாபுராணங்கள், உபபுராணங்கள் என இருவகைப் படும். இவ்விருவகைப் புராணங்களுள் மஹாபுராணங்கள் * பதி ணெட்டு.

இதற்குப் பிரமாணம்:—

“ஏவம் லப்தவஹோ வ்யாசோ
மஹேசாத் மத்ய மேஸ்வராத்
அஷ்டாதச புராணை
ப்ரனூநாய ஸ்வலீலயா.

(ச. 119)

ப்ராஹ்மம் பாத்மம் வைஷ்ணவம் ச
சைவம் பாகவதம் ததா
நாரதீயம் பவிஷ்யம் ச
மார்க்கண்டேய மத: பரம்.

(ச. 120)

ஆக்நேயம் ப்ரஹ்மவை வர்த்தம்
விங்கம் வராஶுமீவ ச
ஸ்காந்தம் ததைவ ப்ரஹ்மாண்டம்
புராணம் ச ப்ரகிர்த்திதம்.

(ச. 121)

யசஸ்யம் புண்யதம் ந்ரூணும்
ஸ்ரோத்ரஞ்சும் சாங்கரம் யச:

(ச. 122)

* பதிணெட்டு புராணங்கள் என்று ஓரிடத்திலும் இருபத்தாறு புராணங்கள் என மற்றொரிடத்திலும் இதுவே புராணத்தில் கூறப்பட்டிருக்கிறது. ஆகையால் இவைகளில் எதும் நம்பத்தக்கதன்று.

பகவத்யாஸ்ச தூர்க்காயாஸ்
சரிதம் யத்ர வித்யதே
தத்து பாகவதம் ப்ரோக்தம்
நனு தேவீ புராணகம்.

(ச. 129)

(சிவபுராணம் உமாசங்கிலை அத்தியாயம் 5.
கலோகம் 119, 120, 121, 122, 129.)

வியாச முனிவர் மத்யமேசவர மஹேசவரனிடத்தில் வரத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு விளையாட்டாகவே பதினெண் புராணங்களை இயற்றினார். அவையாவன:—

1 ப்ராஹ்மம், 2 பாத்மம், 3 வைஷ்ணவம், 4 சைவம், 5 பாகவதம், 6 பஹிஷ்யம், 7 நாரதீயம், 8 மார்க்கண்டேயம், 9 ஆக்நேயம், 10 ப்ரஹ்மவைவர்த்தம், 11 லைங்கம், 12 வாராஹம், 13 வாமனம், 14 கௌரமம், 15 மாதஸ்யம், 16 காருடம், 17 ஸ்காந்தம், 18 ப்ரஹ்மாண்டம் இவைகளாம். இப்புராணங்கள் சிவனுடைய புகழைக் கூறுபவையாகையால் கேட்பவர்கள் புண்ணியத்தையும் புகழையும் அடைவார்கள். இவைகளில் தூர்க்கா பகவதியின் சரித்திரம் எதில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதோ அந்த * தேவீபுராணம்தான் இங்கு ‘பாகவதம்’ என்னும் பெயரால் சொல்லப்பட்டது.

இவைகளில் சில சிவனுக்குப் பரத்துவத்தையும்; சில விஷ்ணுவைப் பெருமைப்படுத்தியும் கூறுகிற்கும். ஆனால் சிவபரத்துவங்கூறுவனவே அதிகம். அவற்றுள் “சைவம்” என்கிற சிவபுராணமே சிறப்புடையதென்பது பெயரினுலேயே பெறப்படுவதால் அதில் சில இங்கு உதாகரிக்க உத்தேசித்திருக்கிறேன்.

* தேவீபுராணம்தான் பாகவதமென்பது. வியாசருடைய வாக்காகவே பெளராணிகர் பொதுவாக ஒப்புக்கொண்டாலும் வைஷ்ணவர்கள் ஏற்றக்கொள்ளமாட்டார்கள். அவர்கள் தேவீ பாகவத புராணத்தை உப புராணங்களுள் ஒன்றாக எடுக்கிறார்கள். உண்மை எப்படியிருந்தாலும் தேவீ பாகவதமே பழக்கமுடையதென்பது. ஆராய்ச்சியாளருக்கு விளங்கும்.

சிவபுராணம் இருபத்து நாலாயிரம் கிரந்தங்களையுடையது.
இதற்குப் பிரமாணம்:—

யதிதம் சைவ மாக்யாதம்
புராணம் வேத சம்மதம்
தஸ்ய பேதான் ஸமாதேஸன
ப்ருவதோ மே நிபோதத. (49)

வித்யேசவரம் ததா ரெளத்ரம்
வைநாயக மனுத்தமம்
ஒளமம மாத்ருபுராணம் ச
ருத்ரைகாதசகம் ததா. (50)

கைலாசம் சதருத்ரம் ச
கோடிருத்ராக்ய யேவ ச
ஸஹஸ்ர கோடி ருத்ராக்யம்
வாயவீயம் தத: பரம். (51)

தர்மஸமஜ்ஞம் புராணம் சே
த்யேவம் த்வாதச ஸம்ஹிதா:
வித்யேசம் தச ஸாஹஸ்ர
முதிதம் கரந்த ஸங்கியயா. (52)

ரெளத்ரம் விநாயகம் சௌமம்
மாத்ருகாக்யம் தத: பரம்
ப்ரத்யேக மஷ்ட ஸாஹஸ்ரம்;
த்ரயோதச ஸஹஸ்ரகம். (53)

ருத்ரைகாத சகாக்யம் யதி;
கைலாசம் விட ஸஹஸ்ரகம்
சதருத்ரம் தரி ஸாஹஸ்ரம்
கோடிருத்ரம் தத: பரம். (54)

ஸஹஸ்ரைர் வைபிர் யுக்தம்
சர்வார்த்தஜ் ஞான ஸம்யுதம்
ஸஹஸ்ர கோடி ருத்ராக்ய
மேகா தச ஸஹஸ்ரகம். (55)

சது: ஸஹஸ்ர ஸங்க்யாகம்
வாய்வீய மனுத்தமம்
தர்மஸமஜ்ஞம் புராணம் தத்
தத் த்வாதச ஸஹஸ்ரகம். (56)

ததேவம் லக்ஷ முத்திஷ்டம்
சைவம் சாகாவி பேதத:
புராணம் வேதஸாரம் தத்
புக்தி முக்தி பலப்ரதம். (57)

வ்யாஹேன தத்து ஸம்கஷிப்தம்
சதுர்விம் சத் ஸஹஸ்ரகம்
சைவம் தத்ர புராணம் வை
சதுர்த்தம் ஸப்த ஸம்ஹிதம். (58)

வித்யே ச்வராக்யா த்ராத்யா
த்விதீயா ருத்ர ஸம்ஹிதா
த்ருதீயர் சத ருத்ராக்யா
கோடி ருத்ரா சதுர்த்திகா. (59)

பஞ்சமீ கதிதா சோமா
ஷஷ்மை கைலாஸ ஸம்ஹிதா
ஸப்தமீ வாய வீயாக்யா
ஸப்தைவம் ஸம்ஹிதா இஹ. (60)

வித்யேச்வரம் த்வி ஸாஹஸ்ரம்
ரெளத்ரம் பஞ்ச சதாயுதம்
த்ரிம்சத் ததாத்வி ஸாஹஸ்ரம்
ஸார்த்தை கசத மீரிதம். (61)

சதருத்ரம் ததா கோடி
ருத்ரம் வ்யோம யுகாதிகம்
த்வி ஸஹஸ்ரம் சத்விசதம்
ததெளாமம் பூஸ றஸ்ரகம். (62)

சத்வாரிம் சத் ஸாஷ்டசதம்
கைலாஸம் பூஸ றஸ்ரகம்
சத்வாரிம் சச்ச த்விசதம்
வாய்வீய மத: பரம். (63)

சது: ஸஹஸ்ர ஸங்க்யாக்.
மேவம் ஸங்க்யா விபேதத:
ஸ்ருதம் து பரமம் புண்யம்
புராணம் சிவ ஸம்ஜ்ஞகம்.

(64)

வேத சம்மதமான சிவபுராணமானது முதலில் பண்ணிரண்டு சம்ஹிதைகளுடன் லக்ஷம் கிரந்தங்களையுடையதா யிருந்தது. அதை வியாசர் இருபத்து நாலாயிரம் சுலோகங்களையுடைய ஏழு சம்ஹிதைகளாகச் சுருக்கினார். இவ்வேழமு சம்ஹிதைகளைக் கொண்டதே சிவ புராணமென்னும் மஹாபுராணமாகும். இதன் பிரிவுகளாவன:—

1.	வித்யேசவர சம்ஹிதா.	(சுலோகம்)	2000
2.	ருத்ர சம்ஹிதா	,	10500
3.	சதருத்ர சம்ஹிதா	,	2180
4.	கோடிருத்ர சம்ஹிதா	,	2240
5.	உமா சம்ஹிதா	,	1840
6.	கைலாஸ சம்ஹிதா	,	1240
7.	வாயு சம்ஹிதா	,	4000
ஆக சம்ஹிதைகள் 7-க்கு சுலோகங்கள்			*24000

		அ	சுலோகம்	புராணப்படி	குறைவு.	அதிகம்.
* தற்சமயம் தேவநாகர எழுத்தில் அச்சிட்டு வங்கிருக்கும் புஸ்தகத்தில் 24178 இருபத்து நாலாயிரத்து நூற்றெழுபத்தெட்டு சுலோகங்கள் காணப்படுகின்றன. அவைகளை விவரமாகக் கூறுகின்றேன்.						
1.	வித்யேசவர சம்ஹிதா சுலோகங்கள் 2000-க்கு		1540	460	...	
2.	ருத்ர சம்ஹிதா	, 10500-க்கு	10275	225	...	
3.	சதருத்ர சம்ஹிதா	, 2180-க்கு	2188	...	8	
4.	கோடிருத்ர சம்ஹிதா	, 2240-க்கு	2086	154	...	
5.	உமா சம்ஹிதா	, 1840-க்கு	2676	...	836	
6.	கைலாஸ சம்ஹிதா	, 1240-க்கு	1285	...	45	
7.	வாயு சம்ஹிதா	, 4000-க்கு	4128	...	128	
ஆக சிவபுராணம் 24000க்கு அச்சுப் புஸ்தகத்தின்படி			24178	839	1017	

சிவனுக்குப் பரத்துவம் உணர்த்துதல்

பிரமனுக்கும் விஷ்ணுவுக்கும்
யுத்தம்.

பிரமதேவனுடைய புத்திரனுகிய சனத்துமாரனுக்கு நந்திகீசவரர் சொல்லுகின்றார் :—

* போகிந்திரனே ! பாம்பைப் படுக்கையாகவுடைய விஷ்ணுவானவர் ; தனது ஏவலாட்களாலும் நிறைந்தசெல்வத்தாலும் சூழப்பெற்று ஒருநாள் உறங்கிக்கொண்டிருந்தார். (ச.1)

வேதமறிந்தவர்களுள் சிறந்தவரான பிரமதேவன் திடீரென அங்கு வந்து உறங்கிக்கொண்டிருக்கிறவரும் மிக அழகுடையவராயும் இருக்கிற புண்டரீகாக்ஷனைக் கேட்கத் தொடங்கினார். (ச.2)

என்னைக் கண்டும் (எழுந்திராமல்) செருக்குற்ற புருஷனைப் போல் படுத்துக்கொண்டிருக்கிறுயே நீ யாவன் ? ஒ குழந்தாய் ! எழுந்திரு இங்கு வந்திருக்கிற உன் நாதனுகிய என்னைப்பார். (ச.3)

எவ்வளருவன் தன்னால் வழிபடத்தக்க குருவின் வருகையை உணர்ந்தும் கர்வத்துடன் இருப்பதே துரோகியாகிய அவ்வறிவி விக்கு (சாஸ்திரங்களில்) பிராயச்சித்தம் விதிக்கப்பட்டுள்ளது (4)

இவ்வார்த்தையைக் கேட்ட விஷ்ணுவானவர் கோபமுற்றார். ஆயினும் பொறுமையுள்ளவன்போல் வெளிக்குக் காட்டிக்கொண்டு ; ஒ குழந்தாய் ! உனக்கு மங்களமுண்டாகுச, உன் வருகை நல் வரவாகுச, இதோ இவ்வாசனத்தில் உட்கார். (ச.5)

பிரமதேவன் சொல்லுகிறா :—

ஓ குழந்தாய் விஷ்ணுவே ! உனது முகம் வெறுப்பையும் உன் கர்ங்கள் கோபக் குறியையும் காட்டுகின்றனவே காலத்தின் வலியால்

* மூல சுலோகங்களை எழுதுவதால் புத்தகம் விரிவதோடு தமிழில் எழுதுவதும் வாசிப்பதும் கஷ்டமாகவிருப்பதால் சம்ஸ்கிருத மூலத்தின் பிரதி பதப் பொருள் தமிழ் நடையில் எழுதப்பட்டிருக்கிறது.

பெரும் அபிமானம் உண்ணே அடைந்துள்ளது. நான் உலகிற்கு தந்தை யும் உனக்கு இரட்சகனுமாவேன். (ச.6)

விஷ்ணு சொல்லுகிறார் :—

ஓ குழந்தாய்! நான் உலகிற்குப் பாட்டாலும் (உலகைப் படைத்த) உண்ணைக்காப்பவனுமாவேன். இவ்வலகனைத்தும் என்னிடத்தில் நிலைபெற்றிலங்குகின்றன. நீயோ மக்களுள் திருடனைப்போன் றிருக்கின்றாய். (ச.7)

எனது நாபியின் கண்ணுள்ள தரமரைப் பூவீனின்றும் பிறந்த நீ பயனற்ற சொற்களோச் சொல்லுகின்றாய்.

நந்திகேகவரன் சொல்லுகின்றார் :—

பிரமனும் விஷ்ணுவும் அறிவுகெட்டு இவ்வாறு ஒருவர்க்கொரு வர் நான் பெரியவன், நான் பெரியவன், எனத் தர்க்கித்துக் கொலை செய்ய விருப்பமுள்ளவர்களாய் யுத்தம் செய்யத் தொடங்கி ரூர்கள். (8.9)

பின்னர் வீரபுருஷர்களும் ஒருவர்க்கொருவரைக் கொன்றழிப்பதில் விருப்பமுள்ளவர்களுமான அவ்விருவரும் மாஹஸ்வரம், பாசுபதம், முதலிப அல்திரங்களைப் பிரயோகித்தார்கள். அவைகளின் சுவாலை களால் மூவுலகங்களும் எரியத் தொடங்கின. பின்னர் பின்னர் பர மேசவரன் இந்த அகாலப் பிரளயத்தைப் பார்த்து :— (ச.10)

சிவபெருமான் அக்கினிஸ்தம்பமாக

ஆவிர்ப்பாவம்.

அவ்விருவருக்கும் நடுவில் பயங்கரமான வடிவத்தையுடைய பெரும் * நெருப்புத்தானைகத் தோன்றினார்: (ச.11)

நெருப்பைக் கக்கிக்கொண்டிருக்கிறவையும் உலகை அழிக்க வல்லவையுமான அவ்விருவர்களின் அல்திரங்களும் அந்த நெருப்புக் கம்பத்திற்தருகாமையில் செயலற்றுக் கீழ் விழுந்தன. (12)

* திருவண்ணாமலை மலையானது இவ்வாறு அக்கினி யுருவாய்வங்த சிவன் என்றே அத்தல மான்மியம் கூறும்.

(பிரம விஷ்ணுக்களாகிய) அவ்விருவரும் ஆச்சரியகரமான அந்நெருப்புத்துணையும் தங்களுடைய ஆயுதங்கள் செயலற்றுப்போன தையும் கண்டு இதென்ன விந்தை! என ஒருவர்க்கொருவர் பேசிக் கொண்டார்கள். (13)

நெருப்புமயமான இந்த தூணைது நமது புலன்களால் உணரக் கூடாதவிதமாய் எவ்விதமோ எழுந்ததே இதன் அடியும் முடியும் நம்மிருவராலும் காணப்பட்டீவன்டும். (14)

இவ்வரறு முடிவு கட்டிக்கொண்டு அந்நெருப்புத்துணைன் அடி முடிகளைக் கண்டறிய விரைந்து புறப்பட்டார்கள். (15)

நம்மிருவரும் ஒரே வழிக்குப் போனால் காரியம் முடியாது எனச் சொல்லி விஷ்ணு பன்றியுருவெடுத்து அத்துணைன் அடியைக் காணப் புறப்பட்டார். (16)

அவ்வாறே பிரமதேவனும் அன்னப்பறவையின் உருவைத் தாங்கி முடியைக் காணவும் சென்றார். (17)

ஹரியானவர் பாதாளத்தை வெகுதூரம் வரையில் குடைந்து சென்றும் நெருப்புத்துணைன் அடியைக் காணவில்லை. (18)

* “சூகர” ரூபியான் அரியானவர் களைத்துப்போய் முன்ன தாகவே படைக்களைத்தை அடைந்தார். (19)

சூழந்தாய் சனத்குமாரனே! ஆகாயமார்க்கமாகச் செல்லும் உனது தந்தையானவர் மிக நறுமணமுடையதும் வாடாததுமான ஒரு தாழைப்பூவைக் கண்ணுற்றார். பிரம விஷ்ணுக்களின் அறியாமையைக்கண்டு நகைத்து பரமசிவன் சிரத்தைச் சிறிது அசைத்ததால் அப்புஷ்பம் விழ நேர்ந்தது. அது எத்தனையோ ஆண்டுகளாகக் கீழ் நோக்கி வந்து கொண்டிருக்கிறது. (20, 21)

அதைப் பார்த்த பிரமன் புதிபங்களுக்கு அரசனே! ஏன் கீழ்ச் செல்லுகின்றாய். உன்னைக் கீழே வீழ்த்தினவன் யாவன்? என வினவ நான் இத்துணைன் மத்தியில் இருந்து, வெகு நாட்களாகக் கீழ்நோக்கி வந்து கொண்டிருக்கின்றேன். இதன் ஆதியை நான் பார்க்கவில்லை.

* சூகரம் = பன்றி.

நீயும் இதன் முடிவைப் பார்க்கவேண்டும் என்ற ஆசையை விட்டுவிடு என விடையிறுக்கப் பிரமன்; அப்படியானால் நண்பனே! நீ எனக்கு ஒரே ஒரு உதவி செய்யவேண்டும். இந்த தூணின் முடிவானது பிரம, தேவனால் பார்க்கப்பட்டது. இக்காரியத்தில் நான் சாட்சியாக இருக்கிறேன் என்று விஷ்ணுவுக்குச் சொல்லவேண்டும். என்று வேண்டிக்கொண்டு அப்புவைப் பன்முறை நமஸ்கரித்தான். ஆபத்து காலத்தில் சொல்லுகிற * அசத்தியம் சத்தியம் போன்றதே யாகுமென்று பெரியோர்களின் ஆஜ்ஞாயுமிருக்கிறது. (ச. 21 முதல் 25 வரை)

பின்னர் தாழும்பூவோடு கூடவே பிரமதேவனும் கீழே வங்தான். அங்கு மிகக் களைப்புற்று மகிழ்ச்சியற்றிருக்கிற டு அசயுதனைப் பார்த்து சந்தோஷத்தால் கூத்தாடினான். அசயுதன் இந்த பிரமதேவனிடம் (நான் இந்த நெருப்புத்தூணின் அடியைக்காணப் பிரயத்தனப் பட்டும் கைகூடவில்லை) உண்மையைச் சொன்னான். பிறகு பிரமதேவன் அசயுதனிடம் சொன்னதாவது:—இந்தத் தூணின் உச்சி என்னால் பார்க்கப்பட்டது. இந்தக் கேதகே புஷ்பம் அக்காரியத்தில் சாட்சியாகும். பிறகு பிரமதேவன் சொன்னவண்ணமே தாழும்பூவும் அந்த விஷ்ணுவிற் கருகாமையில் பொய்யுறைத்தது. விஷ்ணு வானவர் தாழும்பூவின் வார்த்தையை உண்மையென்றெண்ணி பிரதேவனை நமஸ்கரித்து ஜோட்சோபசாரத்தோடு பூசை செய்தார்.

(ச. 26, 27, 28.)

மஹாதேவனுடைய ஆவிரப்பாவம்.

இவ்வாறு பிரமதேவனின் பொய்க்கற்றை நம்பி விஷ்ணு அவனைப்பூஜித்ததும் கெட்டவனுகிய அந்தப் பிரமதேவனைத் தண்டிக்கும் பொருட்டு பரமசிவன் அந்நெருப்பு விங்கத்தினின்றும் உருவோடு தோன்றினார். அப்போது பிரமதேவன் தனது தலைவனை பரமேசவரனைப் பார்த்து நடுங்கின கைகளையுடையவனுய் பரமேசவரனுடைய திருவடிகளை இறுகப்பிடித்துக்கொண்டான். (ச-29)

* மலூஸ்மிருதி எட்டாம் அத்தியாயம் கலோகம் 103, 104.

† அசயுதன்—விஷ்ணு.

சுகவரன் சொல்லுகிறார் :—

குழந்தாய் விஷ்ணுவே ! நான் உனக்குப் பிரசன்னனுமிருக்கி நேன் ஏனென்றால் நீ பரத்துவத்தை விரும்பினே ; ஆனாலும் உண்ணம் யை யுறைத்தாய் ஆதலால் உனக்கு என்னேடு சாம்மியம் கிடைத்தது ஜனசமுகத்தில் பூஜையையும் அடையாவாயாக . இதுமுதல் உனக்கு ஆயம் உத்ஸ்வம் முதலிய சிறப்புகள் நடைபெறுவதாக (ச.30.31.32)

**சிவபுராணம் வித்யேசவர சம்ஹி தா
அத்தியாயம் 7.**

பின்னர் பரமேசவரன் பிரமதேவனுடைய செருக்கை பொழிக் குமபொருட்டு தனது புருவமத்தியினின்றும் பைரவன் என்கிற வியக்கத்தக்க வடிவுடைய ஒரு புருஷனைத் தோற்றுவித்தார். (ச.1)

அப்பைரவன் உடனே இறைவனைப் பணிந்து அடிசீயன் செய்யவேண்டுவது யாது ? விரைவில் கட்டளையிடவேண்டும் என வினவப் பரமேசவரன், ஒ குழந்தாய் ! இப்பிரமன் உலகத்திற்கு முதற்கடவுள். ஆகையால் கூர்மையான வரளாயுதத்தினால் விரைவில் இவனுக்குப் பூஜையைச் செய் என ஆங்ஞாபிக்கப் பைரவமூர்த்தி யானவர் பொய் வார்த்தையைச் சொன்ன பிரமனுடைய தலையிரை ஒரு கையினால் பற்றிக்கொண்டு ஜிந்தாவது சிரசை அறுத்தெறிந்தார். பிறகு மற்ற சிரங்களையும் அறுத்தெறிய முயற்சிக்கவே ஒ சனாதகுமாரனே ! உன் தந்தையான பிரமதேவர் கொடுங்காற்றுதிக்கும்போதில் வாழை போலவும் மெல்லிய கொடிபோலவும் நடுநடுங்கிப் பைரவமூர்த்தியின் திருவடிகளில் வீழ்ந்தார். அச்சமயத்தில் விஷ்ணுவும் பிரமனிக்காப்பாற்றவேண்டி பரமேசவரனுடைய திருவடிகளைப் பற்றிக்கொண்டு மழலைச் சொற்களையுடைய குழந்தை தன் தந்தையைக் கேட்டுக்கொள்ளும் வண்ணம் பிரமதேவனைக் காக்கவேண்டுமென்று வேண்டிக்கொண்டார். இவ்வாறு விஷ்ணுவின் வேண்டுகோளுக்கிணங்கிப் பரமேசவரனுவர் பிரமதேவனை விட்டுவிடும்படி பைரவமூர்த்திக்கு கட்டளையிட்டுப் பிறகு தலையற்ற அப்பிரமனை நோக்கிச் சொல்லுகிறார் அடே பிரமதேவா ! நீ பெருமையை விரும்பிப் பொய்

யங்களுக்குத் தலைவருனும். இதனால் ஒன்க்கு உலகத்தில் உபசாரம் ஆலயம் உதவவும் முதலியன இல்லாமல்போகட்டும். பின்னர் கேதகீ புஷ்பத்தைப்பார்த்து அடே பொய்யனே! இதைவிட்டு தூரத்தில் எங்கேனும் போய்விடு. நான் இனி மீல் உண்ணவிரும்பேன். எனது பூஜைக்கு நீ உதவமாட்டாய்.

(சிவபுராணம் வித்தே சுவரசம் ஹிதா
சௌலாகம் 2-முதல் 15-வரை.

அன்பர்களோ! பரமசிவனுக்குப் பரத்துவங் கூறவந்த புராணத் தைப்பாருங்கள், பிரமதேவனுடைய செய்கை எத்தகையது, இவன் உலகத்தைப் படைத்தவன் அன்றே! இவனே இம்மாதிரி தனக்கில் ஸாத பெருமையைப் பெறவேண்டியப் பொய்ச்சான்று தயாரித்தான் என்றால் ஏனையோரைக் குறைக்குறவானேன் * “தாழம்பூ” பிரமதேவனுடைய வேண்டுகோருக்குக் கட்டுப்பட்டே பொய்ச்சாட்சி கூறத் தலைப்பட்டது. இது மனுஸ்மிருதிக்குச் சம்மதமாகையால் சாட்சிக் காரணன் தாழம்பூவை சிவப்பருமான் தண்டித்தது சட்டப்படி செல்லத்தக்கதல்லவென்றே ‘அம்மன்’ முதலிய தேவதைகள் தங்கள் பூஜைக்கு தாழம்பூவை ஏற்றுக்கொள்ளுகின்றார்கள். அச்சமயம் பொய்யுறையாவிடில் விஷ்ணுவின் பூஜையைப் பிரமன் பெற்றிருப்பதே? இம்மாதிரி ஒரு சாட்சியை விஷ்ணுவும் தயாரித்திருக்கலாம். ஆனால் அவ்வாறு செய்யாதிருக்கப் பலகாரணங்கள் என்மன தில் உதயமரகின்றன. பொய்யுறை விருப்பத்தைத் தடைப்படுத்தி யது. அவையுள் ஏதேனுமொன்றுகத்தானிருக்கவேண்டும். அவைகளோ நான் சொல்லுகின்றேன். வாசகர்கள் ஏற்றுக்கொண்டாலும் கொள்ளாவிட்டாலும் எனக்குச் சமமதமேதான்.

காரணம் ஒன்று :—விஷ்ணு உறங்கிக்கொண்டிருக்கும்போது பிரமன் வந்தெழுப்பித் தண்ணீப் பணியும்படி வற்புறுத்தினன்

* ‘தாழம்பூ’ சாட்சி சொன்ன கதை வியப்பாகவன்றே இருக்கிறது. ஆனால் பரமசிவனுடைய சிரசிவிருந்த பூவாகையால் பேசும் திறமைபெற்றிருக்கலாம்.

இதைப்பொறுத விஷ்ணு தூக்கக்கெடவிபாமலிருக்கும்போதே சன் டைக்கு ஆரம்பித்திருக்கிவேண்டும் தூக்கக்கலக்கம ஒருபுறம் அவ மானம் ஒருபுறம் இரண்டும் சேர்த்து விஷ்ணுவின மனதைக் குழப் பிக்கொண்டிருக்கும். இத்தருணத்தில் “போதாக்குறைக்குப் பொன் னிபம்மன் குறை” என்னும் பழமொழிக்கிணங்கச் சிவபெருமானும் இருப்புத்துண்வடிவுடன் இடையில் புகுந்து தொந்தரைகொடுக்கப் பிரமன் விஷ்ணு இருவரும் பர்தயம் வைத்துக்கொண்டு மேலும் கீழு மாகச் சென்றார்கள், முன் யோசனையுடன் வந்த பிரமா; பொய்ச் சாடசியை ஏற்படுத்தினான். அவன் மனுஸ்மிருதியை உணர்ந்தவ னன்றே. அறிவு கலங்கிய விஷ்ணுவானவர் அவ்வாறு பொய்ச் சாட்சி தயாரிக்கவில்லை.

மற்றொரு காரணம்; விஷ்ணு மிகுந்த யோசனையுள்ளவர் ஆகை யால்தான் பிரமதேவன் தன்னைத்தூக்கத்தினின்றும் எழுப்பி வணக்கச் சொன்னபோது சினமடைந்தும் வெளிக்குக் காட்டாமல் பொறு மையாளனைப்போல் நடந்தும்; வழிக்கு வராத பிரமதேவனின் செருக்கை அடக்க எண்ணிட்ச் சண்டைக்குத் துணிந்தார். திடீரென செருப்புத்துண் தோன்றின. இதைப்பார்த்தத்தினாலும் அறிவு பெருகி ஆர அமர்ந்தே எக்காரியமும் செய்யவேண்டும் திடீரெனச் செய்ய லாகாது. செய்தால் கேடுவரும் என்று நினைத்தே உண்மையைப் பேசியிருக்கலாம்.

முன்றுவது, காரணம்:—பொய்ச்சான்று பகரலாகாது மீறு பவன் நரகத்தையடைவான் என்கிற சட்டம் ஏற்கனவே ஏற்பட்டுள்ளது. ஆனால் பிராமண, சூத்திரிய, வைசிய, சூத்திரர்களின் நன்மையைக் கருதிச் சாட்சிக்காரன் பொய்யுறைத்தால் சூற்றுவாளியாகமாட்டான் என்ற சிறப்புவிதி பின்னரே ஏற்பட்டிருக்கவேண்டும். இச் சட்டம் செய்யும் விஷ்ணுவானவர் நித்திரைக்குச் சென்றிருப்பார். சட்டம் அமுலுக்கு வந்து வெகுநாட்களாகியும் எழுநதிருக்கவுமில்லை. இத்தருணத்தைத் தனக்கு அனுகூலமாய் பயன்படுத்திக் கொள்ளப் பிரமதேவன் முன்னதாகவே ஆலோசித்து விஷ்ணு

விடம் சென்று விஷ்ணுவைத் தொந்தரை செய்தெழுப்பியிருக்கக் கூடும். சண்டை நேர்ந்தவுடன் சிவபெருமானும் நெருப்புத்துண் வழிவாகத் தோன்றினார். பொய்ச்சான்று தயாரித்தால் சட்டப்படி தண்டனை கிடைக்குமே என நினைத்து அவ்வாறு செய்யவுமில்லை.

மனுஸ்மிருதியை சிவபெருமான் பொருட்படுத்தவில்லையென்று பிரமதீவனையும் தாழும்பூவையும் தண்டித்ததனுலேயே விளங்குகின்றது மனுஸ்மிருதி பிராமணர்களுக்குச் சாதகமும் தண்ணை வணங்கும் இராட்சதர் (தமிழர்) களுக்குப் பாதகமுமாகையினுற் போலும் அவர் அதை மீறினார். ஆனால் பின்னர் சிவபெருமானையும் பிராமணர்கள் வசப்படுத்திக்கொண்டார்கள். இவ்வண்மை “திரிபுர சம்ஹார” சரித்திரத்தின்போது விளக்குவேன்.

விஷ்ணுவின் சதி.

ஒருகாலத்தில் ‘நாரதமுனிவர்’ இமயமலையில் கடுந்தவமியற்றிக் கொண்டிருந்தார். இந்திரன் இதைப்பார்த்து பயங்கரைண்டு தவத் தைக்கெடுத்துவருமபடி காமணைப் பலதரம் ஏவியும் கோரிய பலன்கைகூடவில்லை ஆனால் நாரதருக்குத்தான் “தபஸ்வி” என்கிற செருக்கு ஏற்பட்டது. பின்னர் இதைக்குறித்த முழு விவரத்தை யும் சிவபெருமானிடம் தெரிவித்தார். சிவபெருமான் இதற்குச் ‘செவிசாய்த்து பின் நாரதரே! என்னிடம் கூறிய மாதிரி விஷ்ணுவினி டம் கூறவேண்டாம் என்று உபதேசித்தார். பிறகு நாரதர் பிரமலோகம் சென்று பிரமனிடமும் தெரிவித்தார். பிறகு விஷ்ணு வினிடம் சென்று கதை முழுதும் தெரிவித்துவிட்டு விஷ்ணுவை வணங்கி விடைபெற்றுப் பிரயாணமானார். நாரதர் சென்றுகொண்டிருக்கும்வழியில் பெண்களாலும் ஆண்களாலும் நிறையப்பெற்ற இருநகரங்கள் விஷ்ணுவினால் உண்டாக்கப் பெற்றன. அந்கரங்களுக்கு அரசனான ‘சிலநிதி’ என்பானின் மகள் ஸ்ரீமதி என் பவளுக்கு ‘சயம் வரம்’ ஏற்பாடாயிருந்தது. இதற்காகப் பலதீசத்து மன்னர்களும் வந்திருந்தார்கள். நாரதர் இக்கண்ணிகைமீது காதல்கொண்டு அவள் தண்ணை விருப்புதற்கேற்ற அழகைப்பெற-

என்னி விஷ்ணுவினிடம் திரும்பிவந்து விஷயத்தைத் தெரிவித்து தங்களின் உருவத்தை அடிசீயனுக்கு அளித்தருவவேண்டும் எனப் பிரார்த்திக்க விஷ்ணு செப்த சதியாவது :—

நாரதமுனிவரின் இத்தகைய வார்த்தையைக்கீட்டு மது சூத னன் (விஷ்ணு) நகைத்தவராப் பரமசிவனுடைய பிரபுத்தன்மையை யும் நினைத்து தயவுடன் மறுமொழி பகர்ந்தார். (ச-30)

“ முனிவரே ; உமது விருப்பத்திற்குசிய இடம் எது வோ அங்கு செலவிராக. உமது விருப்பத்தை கான் நிறைவேற்றுகின்றன. வனைஞ்றுல் நோயுற்றவனுக்கு வைத்தியன்போன்று நீர் எனக்கு மிகவும் பிரியமுடையவர் ” (ச-32)

இவ்வாறுகூறி அங்காரதருக்கு குரங்கின் முகத்தையும் தனது ஸ்வரூபத்தையும் (சதுர்புஜம் முதலியன்) அளித்து மறைந்தருளினார். (ச-32)

சிவபுராணம் ருத்ரவஸம்ஹிதா சிருஷ்டி கண்டம்.
அத்தியாயம் 3, சௌலாகம் 30 31.32).

சௌகாதரர்களே ! விஷ்ணுவின் சதியைப்பார்த்தீர்களா இவ் வஞ்சகலை விஷ்ணுவின் இனிய மொழிகளில் மயங்கிய “நாரதர் அவசரக்கோலம் அள்ளித்தெனி” என்னும் பழமொழிக்கணக்க ஸ்ரீமதி யின் சயம்வரமண்டபத்தை அடைந்தார் பாவம் ! கண்ணுடியில் தனது முகத்தை முதலில் பார்த்துவிட்டுப் பின்னர் சயம்வரத்திற்குச் சென்றிருக்கலாகாதா ஒய் நாதரே ! “ஆத்திரக்காரனுக்கு புத்தி மட்டு” ஏன்னும் பழமொழி உம்மைப்பற்றி தான் எழுந்தது போலும்.

வாசகர்களே ! பின்னர் நடந்ததையும் கேளுங்கள்.

‘ அழகிய இலக்கணங்களையுடைய அவள் (ஸ்ரீமதி) அச்சயம்வர மண்டபத்தின் நடுவில் பொன்னிலூரக்கப்பெற்ற மாலை ஒன்றைக்கையிலேந்தி இலக்கிமிதேவியைப்போல தோன்றினாள். (ச-45)

விஷ்ணுவின் சரீரமும் குரங்கின் முகமும் உடைய நாரதமுனி யைக் கண்ணுற்றுக் கோபங்கொண்டாள். (ச-46)

தன் பார்வையை அந்நாரதனிடத்திலிருந்து திருப்பி சந்தோஷத்தோடு (மற்றொருவனிடம்) சென்றாள் (ச-47)

அச்சமயம் அரசவுருதோடு விஷ்ணுவானவர் தங்கு வந்தார், ஆனால் அவளால்மட்டும் விஷ்ணு காணப்பட்டார் வேறு யாரும் பார்க்கவில்லை (ச-49)

பின்னர் விஷ்ணுவைக்கண்டு மனமகிழ்ந்து அக்கட்டழகி அம்மாலையை அவன் கழுத்தில் சாற்றினால் (ச-50)

(சிவபுராணம் ருத்ரவஸ்மீதா சிருஷ்டி கண்டம்·
(அத்தியாயம் 3.)

வாசகர்களோ! விஷ்ணுவானவர் தன்னை நம்பினா பக்தசிரோ மனியான நாரதமுனியையே இவ்வாறு சதியால் ஏமாற்றினுரென்றால் அத்தகையார் அசரர்களை ஏமாற்றிக் கொலை செய்தது ஆச்சரியமல்ல. இவ்வாறு ஜனங்களை ஏமாற்றித் துண்புறுத்துவதனாற்போலும் விஷ்ணுவிற்கு ‘ஜனார்த்தனன் என்னும் பெயர் வந்தது. (ஜனார்த்தனன் ஜனங்களைத் துண்புறுத்துகிறவன்).

பிறகு அப்பெண்ணைத் தூக்கிச் செல்லத் தலைப்பட்டார் அச்சமயம் நாரதர் மிகவும் தூக்கித்து தன்னைச் சதிசெய்த அவ்விஷ்ணுவைப் பலவாறு தூற்றி சாபங்கொடுத்தார்.

“அரியே! நீ மிகக்கொடியவன் உலகத்தை வஞ்சிப்பவன் பிற அடையை ஆண்தத்தைப் பொறுத்தவன்; துற்புத்தி அழுக்கு படிந்த மனத்தினன் (ச-6)

பண்டு மோகினி வடிவெடுத்து அசரர்களை ஏமாற்றி வாருணி யைப் பருகும்படி செய்தாய் அமிர்தத்தை அவர்களுக்கு கொடுக்கவில்லை (வாருணி-கள்) (ச-7)

ஏமாற்றவித்தையில் உனக்குப் பிரியம் அதிகம். நீ நண்ணடக்கை யுடையவன்ஸ்லாதிருந்தும் பிரபுவினால் சுவதந்திரனுக்குச் செய்யப்பட்டிருக்கிறும் (பிரபு-பரமசிவன்) (ச-9)

அரியே! அதை (உன் வஞ்சளையை) அறிந்த நான் இப்போது உன்னைச் சிகிச்சைகளிறேன். ஏனென்றால் இனிமேல் நீ இத்தகைய குற்றத்தைச் செய்யலாகாது, (ச-12)

மாயையால் மயக்குற்ற முனியானவர் இவ்வாறு மொழிந்து சினத்தினால் வெறுப்புற்று தனது பிரமதேஜஸை வெளிப்படுத்திக் கொண்டு விஷ்ணுவைச் சபித்தார். (ச-14)

பெண்ணின்பொருட்டு என்னைத் துன்புறச் செய்தாய். எந்த வருவடன் என்னை வஞ்சித்தனையோ அவ்வருவோடு துக்கத்தை அனுபவிக்கும் மனுஷனாக்க கடவாய். அன்றியும் எந்தப் பிராணி யினுடைய முகத்தை எனக்குக் கொடுத்தாயோ அவை அப்போது உனக்கு உதவி செய்யட்டும். (ச-16)

பிறருக்குத் துன்பத்தைத் தரும் நீ பெண்ணைப் பிரிந்து துன்புறவாயாக, அறியாமையினால் மயங்கிய மனுஷனைப்போன்று திரிவாயாக. (ச-17)

(ருத்ரவஸ்ம்ஹி தா சிருஷ்டி கண்டம்.)
அத்தியாயம் 4.

வாசகர்களே ! இத்தகைய இழிதன்மையையுடைய விஷ்ணுவை இறைவனாக ஏற்றிப் போற்றுவதனால் அடையும் பயன் யாது? “யதா ராஜா ததா ப்ரஜா” இம்முதுரையின் அர்த்தப்படிக்குள்ள பிரயோஜனம் தான்.

பிரமதேவனின் மற்றொரு விளையாட்டும்
காமதேவனுடைய பிறப்பும்,

பிரமதேவர் தனது புத்திரனுனை நாராதமுனிவரிடம் கூறு கின்றார்:—

ஓ முனியே பிரமதேவனுகிய நான் எப்போது எனது மனதிலி ருந்து மரிசி, அத்ரி, புலஹன், புலஸ்தியன், அங்கிரஸ் க்ரது, வளிஷ்டன், நாரதன், தகூண் பிருகு என்னும் புத்திரர்களைக் தோற்றுவித் தேவே அப்போது என் மனதினின்றும் அழகிய பெண் ஒருத்தியும் தோன்றினால் (ச. 18.19)

அவள் சுந்த்யா, திவகூந்தா சாயம்சுந்த்யா, ஜபந்திகா முதலிய பெயர்களால் அறியப்படுபவள். முனிகளின் மனதையும் மயக்குபவள். (ச. 20)

அவனுக்கொப்பாக மற்றொரு அழகி சுவர்க்கம், பூமி, பாதாளம் என்னும் மூவுலகங்களிலும் மூன்று காலங்களிலும் இல்லை. எல்லாக் குணங்களும் நிறைந்தவள். [ச.21)

அவளோக்கண்டதும் எழுந்து நான் என் மனதில் ஏதோ என்னிடேன். தகூண் முதலிய எனது புத்திரர்களும் யோசனை செய்யத் தொடங்கினார்கள். (ச.22)

ஓ முனிசிரேஷ்டரோ ! இவ்வாறு எண்ணமிட்டுக்கொண்டிருந்த பிரமதேவனுகிய என் மனதினின்றும் “காமதேவன்” என்னும் கட்டமுகன் பிறந்தான். (ச.23)

நான் அவனுக்கு கட்டளை யிட்டதாவது :—ஓ மகனே ! நீ உள் உருவத்துடன் கீங்து வகைப் பூக்களால் ஆக்கப்பெற்ற அம்புகளைத் தாங்கியவனுய் ஆண்களையும் பெண்களையும் மயக்கி “சனுதன சிருஷ்டி” யைச் செய்யவேண்டும். (ச.37)

நான், வாசதேவன், புருதோத்தமனுன் தானு இம்மூவரும் உன் வயப்படுவார்கள் என்றால் மற்ற உயிர்களைக் குறித்துக் கூறுவானேன். (ச.39)

வாசதேவன் = விஷ்ணு. தானு = பரமசிவன்,

(சிவபுராணம் ரூத்ரஸம்ஹிதா ஸதிகண்டம் அத்தியாயம் 2).

வாசகர்களே ! இக்கதையைக் கவனியுங்கள். சிருஷ்டி கர்த்தாவா கிய பிரமதேவன் தான் பெற்ற பெண்ணின்மீது தனக்குற்ற மிருக விருப்பத்தைத் தனது புத்திரனுக்குக் கூறுகிறார். அட்புத்திரன் யாரென்றால் அச்சமயம் தன்னுடன் இருந்தவர்களும் தன்னைப் போன்ற படிற்சிறுமுக்கத்தினர்களுமான பல பின்னோகளுள் ஒருவன், ஆனால் பல்லாண்டுகளுக்குமுன் நடந்த இவ்வற்புதம் தமது அரும புதல்வன் மறந்துபோயிருந்தால் என்செப்பது. மூவுலகங்களுக்கும் “வார்த்தாவிதரணம் செய்பவரல்லவோ தனது புதல்வரான நாரதர் ஆகையால் நினைப்பூட்டுகிறார்போலும். இப்பிரமதேவனின் அறிவே அறிவு. இவரைக்கடவுளாகக்கூறும் புராணங்களின் பெருமைக்கும் அவைகளைப்படித்து ஆனந்தமுறும் பக்தசிரோமணிகளின் பாக்கியத் திற்கும் ஒப்பும் இனையும் உண்டோ.

‘சந்த்யா’ என்னும் பெண்ணை அவள் தந்தையும்

சகோதரர்களும் காழுறுதலும் பரமசிவனது

உபதேசமும்.

பிரமன் நாரதருக்குச் சொல்லுகிறார் :—

நான் எப்போது காமனுக்கு இவ்வாறு கட்டளையிட்டேனே அப்போது அவன் முதன் முதல் என்மீதே தனது அதிகாரத்தைச் செலுத்தினான்.

முனியே ! பிறகு நானும் மற்ற முனிகளும் (வசிஷ்டர் நாரதர் முதலிய பிரமதேவனின் மாசைபுத்திரர்கள்) காமனால் மயக்கப்பட்ட வர்களாய் மனதில் விகாரத்தை அடைந்தோம். (ச.20.

அடிக்கடி அச் ‘சந்த்யா’ என்பவளே விகாரத்துடன் பார்த்துப்

* ‘சனூதன சிருஷ்டி என்பதன் கருத்து எனக்கு விளக்கவில்லை. சமஸ்கிருதத்தில் சனூதனம் என்றால் பழையது. சிருஷ்டி என்றால் படைப்பு இதன்படி பார்த்தால் பழையான படைப்பு’ என்று பொருள் படிகிறது.

பார்த்து காம இச்சையைப் பெருக்கிக்கொண்டோம் ஏனென்றால்
பெண் காமத்தை வளர்ப்பவளன்றே. (ச.21)

எங்களால் மீண்டும் மீண்டும் பார்க்கப்பட்ட அவரும் காமனின்
அம்பிற்கிலக்கானவளாய் கடாகூம் ஆவரணம் (கடாகூம்-நேராகப்
பார்க்காமல் கோணலாகப் பார்த்தல். ஆவரணம்-தன்னைப்பார்த்த
நும் தலை குனிதல்) முதலிய காமக் குறிப்புகளை அடிக்கடி காண்பித்
தாள். (ச.24)

பின் இத்தகைய செய்கைகளையுடைய ‘சந்தியாவைக்கண்ட
நான்; பிரஜாபதியும் தர்மத்தால் நிறைந்த சரீரத்தையும் உடையவனுயிரி
ருந்தும் அவள்மீது இச்சைகொண்டேன். (ச.26)

இவ்வாறு தர்த்தையினுடையவும் சகோதரர்களுடையவும் இழிந்து
நடத்தையைக்கண்ணுற்ற தருமம (ஓர் தேவன்) தருமரகூக்கனும்
தலைவனுமான சமபுவை மனதில் நினைத்தது. (ச.30)

மஹாதேவனே ! கடக்கழியாத பாவத்தினின்றும் என்னைக்
காத்தருள்விராக. என் பிதாவும் சகோதரர்களும் பாபபுத்திகளா
னார்கள். (ச.35)

ஆதம்டு (சிவன்) தருமத்தைக் காக்கும்பொருட்டு விரைவில்
அங்கு வந்து சேர்ந்தார். (ச.36)

(கூடாவொழுக்கத்தினரான) அவ்வெல்லோரையும் பார்த்து
மீண்டும் மீண்டும் நகைத்து ‘ஸாது ஸாது’ (நன்று செய்தீர்கள் நன்று
செய்தீர்கள்) என்று கூறி நானுமுறும்படி செய்து பினவருமாறு
சொல்லலுற்றார். :—

சிவன் சொன்னார் :—

இரமனே ! பெற்ற பெண்ணைப் பார்த்து எங்கனம் காமத்தை
அடைந்தாய் இது வேதானுசாரிகளுக்குத் தக்கதன்றே. (ச.39)

தாய், சகோதரி, சகோதரன் மனைவி, மகள் இவர்களை அறிஞன்
ஒருபோதும் இழிதோக்குடன் கொக்கமாட்டான். (ச.40)

வேதமார்க்கத்தின் நிச்சயமான இந்வெறியானது உன் முகத்தில் இருக்கிறது. காமம் ஒன்றினுல் அது எவ்விதம் மறக்கும்படிச் செய்யப்பட்டது,

(ச. 41)

பிரமன் சொன்னார்:—

இவ்வாறு அந்த சிவனுடைய வார்த்தைபைக்கீட்டு நான் மிகவும் வெட்கி கணப்பொழுதில் வியர்வையால் நலைக்கப்பெற்ற வருணைன்.

(ச. 46)

எனது உடம்பினின்றும் வெளிப்பட்ட வியர்வையினின்று ‘அக்னிஷ்வாத்த’ பித்ரு கணங்களும் வேறு பித்ருக்களும் தோன்றி ஞார்கள்.

(ச. 48)

முனியே! அக்னிஷ்வாத்தர்கள் அறுபத்துநாலாயிரம் பேர்களும் “பாற்றிஷத்” பித்ருக்கள் எண்பத்தாறுயிரம் பேர்களுமாவார்கள்.

(ச. 50)

அப்போது தக்ஞுடைய சரீரத்தினின்றும் வியர்வை பூமியில் வீழ்ந்தது. —அதினின்று சகல குணங்களும் பொருந்திய ரதி என்பவள் உண்டானால். முனிகளின் மன கை தயும் மயக்கும்படியானவள்.

(ச. 53)

புலனடக்கமுள்ள மரிசி முதலிய அறுவர்களைத் தவிர்த்து வசிஷ்டன், புலஸ்தியன், அங்கிரஸ்கரது இவர்களின் வீரியம் பூமியில் வீழ்ந்தது. அதினின்று வேறு பித்ருக்கள் தோன்றினார்கள். சோமபர், ஆஜபபர், சகாவிகள், ஹஸிஷ்மான்கள் ஆகியவர்கள் அப்பித்ருக்களேயாவர்.

(ச. 54-56)

* ‘ரதி’ தக்ஞுடைய பெண்ணுகையால் முறைப்படி காமன் அவலுக்கு சிறிய தந்தையாகவேணும். அங்ஙனமிருக்க காமன் அவளைத் தனக்கு மனைவியாக்கிக்கொண்டான். இதைத் தேவர்களைல்லாம் சம்மதித்திருக்கிறார்கள். தமையன் மகளை மனமுடித்துக்கொள்ளுவது முறையல்லவாயிலும் முறை பிறழ்ந்த புராணத் தேவாகளுக்கு “மனம் போல மாங்கல்யம்” ஆதலால் முறையாம்.

சிவபூராணம் ருத்ரவஸ்மல்தூ சிருஷ்டி கண்டம்,

அத்தியாயம் 3.

ஆஹா ! எவ்வளவு அழகிய சதை ! இக்கதாபாத்திரங்களுள் தான் ஒருவனுமிருந்தும் சிறுபிள்ளை விளையாட்டில் மறந்துபோயிருஞ்ததை தனது தந்தையான பிரமதீவஶால் மறுபடியும் நினைவுறுத்தப்பட்டு நாரதர் பூலோகத்திற்குக் கொண்டுவந்திராவிட்டால் அது பூராணபக்தர்களுக்கு பெரும குறைபாகவன்றே முடிந்திருக்கும். இத்தகைய குறை வராமல் செய்த பிரமதீவஶாலையும் நாரதருடையவும் உதவிகருத்தக்க பிரத்தியுபகாரம் யாதொன்றுமில்லையாயினும் “யதாசக்தி மஹாபஸம்” “பொன்வைக்கவேண்டிய இடத்தில் பூவைக்கல்” என்னும் முதுரைகளை அனுசரித்து இனிமேலேனும் பிரமதீவஶாலுக்கு கோவில்கட்டி நித்திய கைமித்திக உத்ஸவங்களைக் குறைவற நடத்திவரவேண்டும். பழைய கோயில்கள் பல இடங்கு விழுந்து பாழாய்க்கிடக்கும் இததருணத்தில் புதுப் புதுக் கோயில்களைக் கட்டிப் புண்ணிய மூட்டைகளைக் கேர்த்து வைக்கின்ற பூராணபக்தர்களைய் பேரறிவாளப் பிரபுக்கள் பலர் இவ்வொப்பற்ற தரும கைங்கரியத்திற்கு வேண்டிய உதவி செய்யக்காத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு இவ்வரும் பணியைக் குறித்து நினைவுறுத்துவதே பணமில்லாத பகதர்களின் கடமையாகும். நாரதரை மறந்து விட்டென்னால் அன்பர்கள் நினைக்கவேண்டாம். அவரை ஓரிடத்திலும் தங்கச் செய்பாத உக்தியீரகமன்றே அவர், ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறார் ஆகையால் கோவில் கட்டி அவரைக் குடிவைப்பது முடியாத காரியம். எவ்விதமேனும் அவருக்கு நாம கைம்மாறு செய்தேயாகவேண்டும். அதற்கேற்ற சுலபமான ஒரு வழியைச் சொல்லுகிறேன். அதாவது :—

ஒவ்வொரு ஆலயத்திலும் அது விச்னுவினுடையதோ சிவனுடையதோ, அமமலுடையதோ, முனியாண்டியினுடையதோ, மதுரையீரனுடையதோ, மாடனுடையதோ, கருப்பனுடையதோ, குட்டிச்சாத்தனுடையதோ இவர்களைத் தவிர இன்னும் எத்தனை தெய்வங்கள் நமது நாட்டில் குடி வைத்து வழிபடப்படுகின்றனவோ அவைகளின்

ஆஸயங்கள் தோறும் குறைக்கது பத்துப்பீர்வழிகளுக்காவது பிராமணர்களுக்கு நாள்தோறும் அவர்களின் விருப்பத்திற்கேற்ற பொருள்களையுதவி பிராமணர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட இன்னின்ன பொருள்களால்; முவலகச் சமாச்சாரங்களையும் பிரசாரம் பண்ணு பவரும், பகவானும், சிறந்த ரிஷியுமான நாரதர் திருப்தியடையட்டும் என்று பொருள் படும்படியான ஸமஸ்கிருத மத்திரம் சொல்லி நமஸ்கரிக்கவேண்டும். இத்தகைய தானமானது பொதுஜனங்களுடையதாகையால் அதைக காலந்தவராமல பிராமணர்களுக்கு கொடுக்குமபடிக்கு கோவிலில் ஒரு அதிகாரியையும் நியமிக்கவேண்டும் ஷட் அதிகாரியும் பிராமணங்கைவே இருக்கவேண்டும். ஏனென்றால் மந்திரம் வைத்திக்மாகையால் அதைப்படிக்கப் பிறவகுப்பினருக்கு மனு முதலிய ரிஷிகளும் கடவுளுங்கூட அதிகாரங் கொடுக்கவில்லையே. தானம் பெற்றுக்கொண்டு பிராமணர் வெளியீடு வருங்கால் பிராமண ரல்லாதார் நமஸ்காரம் மாத்திரம் செய்யலாம். இதுவேழுமுறை.

மந்திரம் வருமாறு:—

“அமுகை: ப்ராஹ்மணேப்ப: ப்ரதிபாதி தைரர்த்தை ஸ்த்ரி லோகி வருத்தரந்த விதரணசில: ஸதைவஸஞ்சாரி பகவான பரமர்ஷிர் ப்ரஹ்ம மரணஸ்புத்தீரா நாரதஸத்ருப்யதாம்; அத்தாப்ராஹ்மனு வவ வரியங்கீத யத: ஸர்வாநுபாமுகஜா: பூஜனீயசரனூர விந்தாஸ்தே.”

அன்பர்களே! வேதத்தில் காணும் ஒவ்வொரு வாக்கியமும் மந்திரமாகும் அவை பலரால் காணப்பட்டன அவைகளின் கர்த்தாக்களுக்கு “ரிஷி”கள் எனப்பெயர். இமமந்திரம் இசுசிறு புத்தகத்தை எழுதிய என்னால் காணப்பட்டதாதலால் இதற்கு நானே ரிஷிஃ புராணப்படிக்குள்ள புண்ணியங்களை விரும்புவோர் இதன்படி நடந்து கொள்ளட்டும். ஏனையோர் நாஸ்திகர்கள் அவர்கள் புராணபுண்ணிய முட்டையை விரும்பார்களாகையால் அவர்கள் இப்புண்ணியச செயலையும் ஒப்புக்கொள்ள மாட்டார்கள். நாரதரின அன்பைச் சமபாதிக்கப் பிராமணர்களுக்கு அவர்கள் விரும்பும் பொருட்களைக் கொடுத்தால் போதுமாவெனச் சில பக்தர்கள் சந்தேகப்படக்கூடும் அவர்

களின் சாந்தேக நிவர்த்தி செய்வதும் என்று கடமையாகையால் அதற்குரிய நியாயங்களையும் இதன் கீழ் எழுதுகிறேன்.

‘பித்ரலோகம்’ என இதுவரையில் யாரும் போயறியாத எங்கேயோ இருக்கிற அல்லது ஏமாற்று மனத்தினரின் குறுகிய உள்ளத்தில் இருக்கிற உலகத்தில் நமது முதாதைகள் வசித்து வருகின்றார்களன்றே? அவர்களின் நித்தியச் செலவுக்காக அரிசி, பருப்பு, காய்கறி தினுசுகள், பணம், துணி முதலியவைகளை அமாவாசை, ஆண்டு சிராத்தம, சிரகணம், முதலிய சில குறிப்பிட்ட நாட்களில் மொத்தமாகப் பிராமணர்களிடம் கொடுத்துள்ளுகின்றேம். அன்றியும் கைலாஸம், வைகுண்டம் முதலிய நீலமலைகளில் (இவைகளில் போய்வந்தவர்கள் ஒருவரையும் இதுவரையில் ஒருவரும் கண்டதில்லை) வசிக்கும் நமது தெய்வங்களின் அருளைப் பெறவும் நாம் பிராமணரிடம் பொருளைச் செலுத்தி விடுகின்றேம். இத்தகையுதான்களைப் பித்ருக்கள் என்கின்ற நமது முதாதைகளும் தெய்வங்களும் ஏற்றுக் கொள்ளுகின்றார்கள் என்பது நபபவேண்டியதாயிருக்கிறது. இல்லாவிட்டால் தங்களுக்குச் சேரவேண்டியவை சேரவில்லையென்று நமது முதாதைகளிடமிருந்தும் தெய்வங்களிடமிருந்தும் பல புகார்களும் இதுவரையில் பலருக்கும் வந்து சேர்ந்திருக்கும். ஆனால் அப்படி யொன்றும் வரக்காணுமையால் முற்கூறியவர்களுக்கு நாம் பிராமணர்கள் மூலம் அனுப்பிவைத்த பொருட்கள் போய்ச் சேர்ந்திருக்குமென்று நம்புவதில் உங்களுக்கு ஆகேடபணையில்லை யென்பதைத் தெரிந்துகொண்டுதான் “அதிகஸ்ய அதிகம் பலம்” பத்தோடு பதினேன்று என்னும் பழமொழிச்சஞ்சினங்க இப்புண்ணியச் செய்கையையும் உபதேசிக்கத்துணிவு கொண்டேன்

ப்ராஹ்மணை: ஸங்து நிர்ப்பப்பா:

‘சந்த்யா’ என்னும் பெண்
நெருப்பில் மூழ்கி இறத்தல்.

பின்னர் “சந்தியா” என்பவள் இவ்வாறு தீர்மானித்தாள்:—

“என்கத்தையும் தழையுன்மார்களும் வெளிப்படையாக என்

மீது காம இச்சை கொண்டதால் என்னினப்போல் பாவி ஒருவரு
மில்லை.’,

—ச. 26.

“ஆவ்வாறே எனக்கு என் தந்தையினிடத்தும் தமையன்மார்
களிடத்தும் கணவனிடத்தில் எவ்வாறு மனஞ் செல்லுமோ அவ்
வாறு சென்றது.”

—ச. 27.

“ஆகையால் இப் பாவத்திற்கு தக்க பிராயச்சித்தம் நானே செய்
வேன். வேதனிதிப்படி உடலை அக்கினிக்கு இறையாக்குவேன்.”

—ச. 28.

(சிவபுராணம் ருத்திரவஸ்மஹிதா.)

பிரமன் சொன்னார்:—

“எனது மனதினின்றும் பிறந்த மகளான அந்த ‘ஸந்த்யா’ என்
பவள்* தபம் பண்ணி உடலை விடுத்து ‘அருந்ததி’ என்னும் பெண்
ஞைகப் பிறந்தாள்”.

—ச. 8.

“மேதாதிதி” என்னும் முனிவருக்குப் பெண்ஞைகப் பிறந்த
புத்திமதியரன் அவள் பிரமவிஷ்ணுமஹேஸ்வரர்களின் உபதேசப்படி
நோன்பு நோற்றுக்கொண்டுவந்தாள்”.

—ச. 9.

தபம் = சூடு. நெருப்பில் வேகுதல் என்பதும் பொருந்தும்.

“மஹாத்மாவான வலிஷ்டரைக கணவனுக அடைந்தாள்”.

—ச. 10.

(சிவபுராணம், ருத்ரவஸ்மஹிதா வசதீகண்டம்.)

அத்தியாயம் 5.

வாசகர்களே! மக்களுக்கு மாதா, பிதா, சகோதரர் முதலியவர்
களோடுள்ள சம்பந்தம் உயிரைப் பற்றியதா? உடலைப்பற்றியதா?
உயிரைப்பற்றியதானால் ‘சந்தியா’ வென்பவள் நெருப்பில் தன் உடலை
விடுத்து மறுபடியும் அருந்ததியாகப் பிறந்தாள். அவளை வலிடர்
விவாசம் பண்ணிக்கொண்டது முறையாகுமா? முற்கூறிய சம்பந்தம்

சரீரத்தைப் பொறுத்ததுதான் என்றால் இந்துக்களாகிய நம்மவர்கள் இறந்து போனவர்களின் உணவு முதலிய செலவுகளுக்காகச் “சிராத் தம்” என்னும் பெயால் பிராமணனிடம் அரிசி, பருப்பு, காய்கறி தினுக்கள், பணம் முதலியன் அனுப்புகின்றார்களே. இக்கொடை நம்மைச் சார்ந்தவர்களுக்குப் போய்ச் சேருமென நம்பிக்கையோடல் வலவா கொடுத்து வருகின்றோம். நமக்கும் அவர்களுக்கும் உள்ள சம்பந்தம் உடலோடே தொலைந்து பேரன் பின்னும் இவ்வாறு சிராத் தம் என்னும் வீண் செலவு செய்யும்படிக்கு நூல் எழுதிவைத்தது பார்ப்பனரல்லாதானா ஏமாற்றி பார்ப்பனர்கள் வயிறு வளர்த்துக் கொள்ளட்டும் என்றே எழுதிவைத்ததா? அன்றா? வைதிகர்கள் எனது சீயப்பாட்டை அகற்ற முன் வருவார்களன்று நம்புகிறேன்.

பிரமன் விஷ்ணுவிடம் முறையிடுதலும் விஷ்ணுவின் உபதேசமும்.

பிறகு பிரமதேவன் தனது புத்திரனான காமனைப் பார்த்து பரம சிவனைப் பெண்மாயையில் வீழுத்தும்படிக்குச் சொல்லியனுப்பினார். தந்தைக்குக்கந்த மைந்தனுகிய காமனும் தனது படைகளுடன் இரு முறை சென்று தன்னுவியன்ற வரையில் முயன்று பார்த்தும் காரியம் பலிக்காமற் போகவே திரும்பி வந்துவிட்டான். அதன்பின் பிரம தேவன் விஷ்ணுவிடம் சென்று பரமசிவனால் தனக்கேற்பட்ட மாண நஷ்டத்தைச் சொல்லி எவ்வாறேனும் பழிக்குப்பழி வாங்கவேண்டுமென்ற தன் விருப்பத்தையும் தெரிவித்து அதற்கு விஷ்ணுவின் உதவியை நாடிய கதையிற் சில சூலோகங்களை மொழிபெயர்த் தெழுது கிறேன்.

(பிரமன் சொல்லுகிறார்.)

“(சிவன்) எனக்கு புத்திரனுயிருந்தும் என்னைச் சபையில் அவ மதித்தான். இது எனக்குப் பெரிய துக்கமாகையால் உம்மிடம் தெரிவித்தேன்.”

ச. 26.

“அவன் பெண்ணை மணந்து கொண்டால்தான் நான் சுகமுறு வேன்.”

ச. 27.

(விஷ்ணுவின் மறுமொழி.)

அறிவிலியரகிய பிரமனே! நீ வேதத்திற்கு கார்த்தாவாயிருந்தும் முழுமுடனுபிருக்கின்றாய். நீ பெரிய கெடுமதியினன். இனிமேல் இத்தகைய எண்ணத்தைக் கொள்ளாதே. நீ பரமசிவனை உனது புதல்வன் என்கிறாய். இக்கெட்ட எண்ணத்தை விட்டுவிடு. பரமசிவன் ஸர்வாத்மா. அவரை வழிபடு. அவர் உனக்கு நன்மையைச் செய்வார். பண்டு பரமசிவனுடைய இச்சையினால் நாமிருவரும் பிறங்கோம். நாம் அவரிடத்தில் கேட்டுக்கொண்டதற் கிணங்கி அவர்களுக்கு கொடுத்த வாக்குறுதியை நினைத்துக் கொள். (அதாவது)

“விஷ்ணுவுக்கு லக்ஷ்மியும் பிரமனுக்கு சரஸ்வதியும் மனைவிகளாக வாய்ப்பார்கள். பூர்ண வடிவினளான “ஸதி தேவியார்” பரமேசவரனான ருத்திரனுக்குப் பத்தினியாவர்.”

(சிவபுராணம் ருத்ரஸம்ஹிதா ஸதிகண்டம் அத்தியாயம் 10.
சலோகம் 26 முதல் 57 வரையில்)

சகோதரர்களே! பிரமதேவன் படும்பாடு பாருங்கள் சென்ற விடமெல்லாம் அவமதிப்பு. அவனுக்கு கோயிலுமில்லை. வழிபடுவாருமில்லை. “அடாது செய்பவன் படாது படுவன்.”

பேத்தியைக் கண்டு காழுற்ற பிரமனின் வீரியம்
வெளிப்பட்டு அதனின்றும் மேகங்கள்
தோன்றிய வரலாறு:—

விஷ்ணுவினால் இவ்வாறு நல்லுபதேசம் செய்யப்பட்ட பின்னரும் பிரமன் தனது பொருமையை அடக்கமுடியாதவனுய் விஷ்ணுவை விட்டு விட்டு “தூர்க்கை” அம்மனைப் புகழ்ந்து பாடத்தொடங்கினான். அப்போது அம்மன் பிரமனுக் கெதிரில் தோன்றி உன் விருப்பம் யாது? என வினவ; சிவன் கைலாசத்தில் தவம்பண்ணுகிறார் தேவரீர் அவரை மயக்கவேண்டும். வேறு யாராலும் இக்காரியம் முடியாது. இதற்காகத் தேவரீர் தகூறுக்கு மகளாய்ப் பிறங்கு சிவனுக்கு மனைவியாக வேண்டுமென வேண்டிக்கொள்ளவே அம்மனும் அவ்வாறே

யாகுக; என அனுகூலமான மறுமொழி யளித்து மறைந்தனள். பின்னர் பிரமன் தக்ஞைத் தவம் புரியும்படி ஏவினான். அவனும் துர்க்கையை நோக்கித் தவங்கிடக்கவே அம்மன் பிரத்தியக்ஷமாய் என்ன வேண்டுமெனக் கேட்க பிரமன் வேண்டிக் கொண்டபடியே தக்ஞுடைய வேண்டுகோளுமிருந்ததால் அதற்குடன்பட்டனள். அதன்பின் தக்ஞுடைய மீனைவி ‘வீரினி’ என்பவள் கருத்தரித்து ஒரு பெண் குழந்தையைப் பிரசவித்தாள். அக்குழந்தைக்கு ‘ஸதி’ எனப் பெயரிட்டு வளர்த்துவந்து பருவத்தை அடைந்ததும் அவள் சிவபெருமானைத் தனக்கு கணவனுக்க் கோரித் தவமியற்றத் தொடங்கினாள். பிரமன், விஷ்ணு முதலிய தேவர்கள் யாவரும் அவனுடைய தவத்தைக் கண்டு களித்து பரமசிமைன் யனுகி விவாகம் பண்ணிக் கொள்ளும்படி விரும்பி வேண்டிக்கொள்ள அவரும் தனக்குக்கந்த ஒரு கண்ணிகையைத் தயார் பண்ணச் சொன்னார். அச்சமயம் பிரமன் அகமகிழ்ந்து தக்ஞுடைய மகள் ‘ஸதி’ யென்பாள் தங்களுக்குத் தக்கவள் எனப் பகர எல்லோரும் சிவனை விட்டுச் சென்றனர். சிவபெருமானும் தன்னைக் குறித்துத் தவமயபன்னும் ‘ஸதி’யைக் காணச் சென்றார். சென்றதும் பெண்ணே! உனக்குத் தேவையான வரத்தைப் பெற்றுக்கொள் எனக்கூற அவள் நாணத்தினால் மறுமொழி பகராமலிருக்கவே “நீ என் மீனைவியாயிரு” எனத் தானே வரங்கொடுத்தார். இதைக் கேட்ட ஸதி மிகக் களிப்புற்றார். ஸதியின் தோழிளால் தக்ஞும் இதை அறிந்து கொண்டான். பிரமதேவனும் விவரத்தை அறிந்து அக்கணமே தக்ஞிடம் வந்து மிக மிகச் சந்தோஷத்துடன் மகனே! நானும் நீயும் காமன் முதலியவர்களும் எதை விரும்பிக்கொண்டிருந்தோமோ அது இப்போது நிறைவேறிற்று. சிவனை உன் மகள் மயக்கிவிட்டாள். அவனும் அவனை மணந்து கொள்ள இசைந்துள்ளான் எனச் சொன்னார். விவாக முகர்த்தமும் குறிப்பிட்டாய் விட்டது. அன்று நடக்கப் போகும் மணச்சடங்கிற்கு புரோகிதனமிருந்து நடத்திவைக்கும்பழக்கு தக்ஞன் தன் தக்தையாகிய பிரமனை வேண்டிக்கொண்டதும் பிரமன் அதற்கிசைந்து புரோகிதத் தோழில் நடத்தும்போது நடத்தின நாடகத்தைக் குறித்த புராணச் சூலோகங்களின் தமிழ் இதன்கீழ் எழுதுகிறேன்.

ஏரமன் தனது பிள்ளையாகிய நாரதருக்குச் சொல்லுவது:—

“பின்னர் என் பிள்ளையாகிய தக்ஷன் என்னைப்பார்த்து பணிந்து மகிழ்ச்சியுடன் ஒ பிரபுவே! மணச்சடங்குகளைத் தாங்களே நடத்தி வைக்க வேண்டுமென வேண்டிக் கொண்டான்.” சூலோகம் 11.

“நானும் ஆகட்டும் என ஒப்புக் கொண்டு சந்தோஷத்துடன் எழுந்து அவ்வாறே மணத்திற்குரிய சடங்குகளைச்செய்தேன்.” ச. 12

“அத்தருணத்தில் வியக்கத்தக்க ஒரு காரியம் நிகழ்ந்தது. ஒ குழந்தாய்! அதை நான் உணக்குச் சொல்லுகிறேன். கேட்பாயாக.” சூலோகம் 13.

“பரமசிவனுடைய மாயையாராலும் அறியவாண்ணத்து. அத னால் உலகனைத்தும் மயக்க மடைந்திருக்கிறது.” சூலோகம் 14.

“பண்டு நான் சங்கரனைச் சதிசெய்து மயக்கவேண்டுமென நினைத் தேன். ஆனால் அவர் விளையாட்டாகவே என்னை மயக்கி விட்டார்.” சூலோகம் 15.

“எவ்வளருவன் பிறரைக் கெடுக்க விரும்பு சின்றுளே அவ்விருப்பம் அவனையே துன்புறுத்தும், இதை யுனர்ந்து மனிதன் அன்னியனுக்குக் கெடுதி செய்யலாகாது” சூலோகம் 16.

“(மணச்சடங்கின்போது) ஸதி அக்கினியைச்சுற்றி வலம் வந்து கொண்டிருந்தாள். அச்சமயம் அவளுடைய ஆடையினின்றும் இரு கால்களும் வெளிக்கு காணப்பட்டன. முனியே! நான் அதை கண் அனுற்றேன்.” சூலோகம் 17.

“சிவனுடைய மாயைக்கு அடிமையாகிய நான் காமனால் கவரப் பட்ட மனதையுடையவனும் ‘ஸதி’ யின் அங்கங்களை உற்றுப்பார்த் தேன்.” சூலோகம் 18.

“நான் மனக் கிளர்ச்சியினால் ஸ்ப்படி எப்படி ஸதியின் அவய வங்களைப் பார்த்தீடு அப்படி அப்படி காமனால் துன்புறுத்தப் பட்டவனுக்குமானேன்.” சூலோகம் 19.

“பதிவிரதையும் தக்ஷனுடைய மகனுமான அவளோ நான் இவ் வாறு பார்த்து காமத்தினால் அவளுடைய முகத்தைப் பாரக்கவும் ஆசை கொண்டேன்.” சூலோகம் 20.

“ பரம சிவன்திமித்தம் லஜ்ஜையினால் முகத்தை வெளிப்படையாக நான் பார்க்கவில்லை. அவனும் நாணத்தினால் தன் முகத்தை வெளிக்கு காட்டாமலிருந்தாள்.” சுலோகம் 21.

“ காமத்தினால் கவரப்பட்ட மனதையுடையவனுகிய நான் பின் னார் அதை (முகத்தை)ப் பார்க்கும்படிக்குள்ள உபாயத்தை ஆராய்ந்து கொடிய புகையை யுண்டுபண்ணி அவ்வாறு செய்தேன்; (ஸதியின் முகத்தைப் பார்த்தேன்.”) சுலோகம் 22.

“ பெருவாரியாகப் பச்சைச் சள்ளிகளை நெருப்பில் போட்டு கிறிதளவு நெய் விட்டுப் புகையும்படிச் செய்யவே பரமசிவன் புகைச் சலைத்தாங்க முடியாமல் பெரிய வேழிக்கைக் காரராகிய அப்பிரபு தன் கணக்கை இருகைகளாலும் மூடிக்கொண்டார்.” சுலோகம் 23,24, 25.

“ காமத்தினால் வருத்தப்பட்ட நான் பின்னர் ஸதியின் துணியை நீக்கி முகத்தை மிக மகிழ்ச்சியோடு பார்த்தேன்.” சுலோகம் 26.

“ ஸதியின் முகத்தைப் பலதரம் பார்த்ததனால் வசமிமுந்த நான் இந்திரிய விகாரத்தையும் அடைந்தேன்.” சுலோகம் 27.

“ அவனோப் பார்த்த காரணத்தினால் எனது வீரியத்தின் நாலு துளிகள் பனித்துளிகள் போன்று தரையில் விரைவாக வீழ்ந்தன.

சுலோகம் 28.

“ அதனால் அச்சமுற்ற நான் பேசாமல் அதை யாரும் உணரா வண்ணம் மறைத்து விட்டேன்.” சுலோகம் 29.

“ பின்னர் பகவானுகிய சம்பு திவ்விய திருஷ்டியால் அதைக் கண்டு வீரியம் வெளிப்பட்டதைக் குறித்து கோபத்துடன் சொல்ல அற்றார்.” சுலோகம் 30,

சிவன் சொன்னார்.

“ அடபாவியே! உன்னால் செய்யப்பட்ட வெறுக்கத்தக்க இச் செயல் எத்தகையது? மனைவினையின் போது எனது மனைவியின் முகம் உன்னால் காம இச்சையோடு பார்க்கப்பட வில்லையா?”

சுலோகம் 31.

பிரமன் சொன்னார்:—

“பிரமதேவனைக் கொல்ல விரும்பி சிவன் சூலத்தை எடுத்தார்”
சுலோகம் 34.

“ஓ பிராமண சிரேஷ்டனே! என்னைக் கொல்வதற்கு சம்பு சூலத்தை எடுத்தபோது மீசி முதலியவர்கள் ஹா! ஹா!! என்று கூசூ விட்டார்கள்.”
சுலோகம் 35.

“தகூன் பயந்தவனும் வேண்டாம் வேண்டாம் என்று கூவி சிவனுக் கெதிரில் சென்று தடுத்தான்.”
சுலோகம் 41

மஹேஸ்வரன் சொன்னார்:—

“பிரமன் ஸதியைப்பார்த்து எப்படி இச்சைப் பட்டான் வீரியத்தையும் விட்டு விட்டான். ஆகையினால் குற்றஞ் செய்த அவனைக் கொண்டே தீருவேன்.”
சுலோகம் 45.

விஷ்ணு சொன்னார்:—

“பூத நாதனே! உலகத்தைப் படைக்குங் தொழிலையுடைய பிரமனை விட்டு விடும் இப் பிரமன் உம்மை சரணமாக அடைந்திருக்கி கிறேன். நீர் அடியவனாக காப்பவரன்றே.”
சுலோகம் 50,

“பிரமன் உமமிடத்தினின்றும் வேறுபட்டவன்ஸ்லன் நீரும் அவனுக்கு அன்னியன்ஸ்ல. நானும் உமக்கு அன்னியன்ஸ்ல. நீர் எனக்கும் அவ்வாறே.”
சுலோகம், 68.

பிரமன் சொன்னார்:—

“ஓ முனீஸ்வரனே! இவ்வார்த்தை கேட்டு மகிழ்ந்த மஹாதேவன் என்னைக்கொல்லாமல் விட்டான்”
சுலோகம். 76.

ரூத்ரஸம்ஹிதா ஸதிகண்டம் அத்தியாயம். 19.

சிவன் சொன்னார்.

“தேவதியின் நடுவில் உனது வீரியம் விழுந்தது என்னால் பார்க்கப்பட்டது. இது தாங்க முடியாததாம்.”
சுலோகம். 21.

“நான்கு துளிகளைக் கொண்டதும் பூமியில் வீழ்ந்ததுமான உனது வீரியத்தினின்றும் உலகிற்கு அழிவைச் செய்யும் நான்கு மேகங்கள் தோன்றும்.”
சுலோகம். 22.

“‘இவன் இவ்வாறு சொன்னதும் தேவர்களுக்கும் முனிகளுக்கும் எதிரில் விரைவாக அதே எனது வீரியத்தினின்றும், நான்கு மேகங்கள் தோன்றின’” சுலோகம். 23.

“உலகத்தை அழிக்கும் அப்பெரிய மேகங்கள்; சம்வர்த்தகம், ஆவர்த்தம், புஷ்கரம், தரோணம் என நான்கு.” சுலோகம். 24.

“பின் நான் அச்சுதெளிந்தவனுய் மனவினையின் மற்ற சடங்குகளையும் நடத்தி முடித்தேன்.” சுலோகம். 27.

ருத்ரஸம்ஹுறிதா ஸதிகண்டம் அத்தியாயம். 20.

வாசகர்களே! பிரமதேவன் நடத்திய நாடகத்தை நேரில் கண்டு களிக்கும் பாககிய மில்லாவிட்டாலும் புராணத்தின் வழியாகவேனும் கண்டு பக்தர்கள் களிப்படைகிறார்கள். அருவருக்கத் தக்க அழுக்கு மூட்டைகளைன்று அறிஞர்களால் ஒதுக்கித் தள்ளப்பட்டிருக்கும் இத்தகைய புராணங்களைப் பார்ப்பனப் பெளராணிகர்களைக் கொண்டு படிகச் செய்து பணக்காரப் பக்த சிரோமணிகள் சிரவணம் பண்ணுகிறார்கள். இதனால் அடையும் பயன் பார்ப்பன ரல்லாதாருக்கு அவமதிப்போனாலும் இதன் பொருட்டுச் செலவழிக்கும் பணம் அபரி மிதமானது. இவ்வாறு இவ்விழிய காரியத்தில் பணம் செலவிடும் பக்தர்களின் தலைவாசலில் இவர்களின் அறிவின்மையாலும் அகங்காரத்தி னலும் பார்ப்பன மதத்தின்படி தாழ்த்தப்பட்ட ஏழை மகன் ஒருவன் * பல நாட்கள் பட்டினியால் வாடி வருந்தும் போதும அவனை ஆதரிக்க முன்வர மாட்டார்கள். புராணங்கள் உயரிய தத்துவங்களை உணர்த்துவனவா யிருந்தால் அவைகளை ஏன் அறிஞர்கள் புறக்கணிக்கின்றார்கள்? என இவ்வறிவிலிப் பிரபுக்களை யாரேனும் ஒருவன்

*அன்பர்களே! பார்ப்பனன் வீட்டிற் கெதிரில் பாப்பன னல்லாதொரு வன் பசியினால் வருந்தி இறந்து போகுங் தருவாயிலும் கூட பார்ப்பனன் அவவேழையின் பால் இரக்கங்காட்ட மாட்டான். ஆனால் தன் வகுப்பின ஓக்கு எக்காலத்தும் பக்கத்துணையாகவே இருப்பான். “காழுல்” எல்லையி விருக்கும் பார்ப்பனனும் “கன்னியாகுமரி”யில் இருக்கும் பார்ப்பனனும் ஒன்று சேர்ந்து பார்ப்பன ரல்லாதாரைத் தாழ்த்தி வைக்கும் வகையில் வேலை செய்கின்றார்கள். இது பலதரம் அனுபவத்தில் வந்தும் பார்ப்பன ரல்லாதார் அறிகின்றார்களில்லையே.

கேட்டால், புண்ணியவான்களே புராணச் சிரவணத்தை விரும்புவார்கள். நாஸ்திகர்களும் மிலேச்சர்களும் விரும்பார்கள். “நாய்க்கு நறு நெய் பிடிக்குமா? என மறுமொழி பகருகின்றார்கள். பார்ப்பன ரல்லா தார் யாவரையும் படிகுழியில் தள்ளி மிதித்துத் தங்களுக்குச் சுகத்தைச் சம்பாதிக்கும் வழியில் முற்காலத்திய அரசாங்க உதவியைக் கொண்டு பார்ப்பனரால் எழுதிவைக்கப்பட்ட மனு நீதியையும் புராணங்களையும் ஆஸ்திக நூல்களாகவும் மதத்தின்பெயரால் மக்களை மாக்களாக்கி அவமதித்து வரும் பார்ப்பனர்களைக் குருமூர்த்தங்களாகவும் இவர்கள் மதித்து வருகின்றார்கள், பார்ப்பனப் பணிவிடை யென்னும் விஷப்புகை பன்னாற்றுண்டுகளாகப் படிந்து வந்ததால் இவர்களின் “பகுத்தறிவு” என்னும் கண் ஒளி மங்கிப்போ யிருக்கிறது. இத்துடன் “ஜாதித்திமிர்” என்னும் பேயும் இவர்களைப் பிடித்திருக்கிறது. அன்னிய மதத்தினரின் சவுக்கடி இன்னும் பல்லாண்டுகள் பட்டால் தான் இவர்களுக்கு நல்ல புத்தி உதயமாகும்.

“சிவனுக்கும் பார்வதிக்கும் விவாகம் நடந்தபோது புரோகிதனுகிய பிரமதேவன் நடத்திய இழி செயல் அல்லது பழைய ஆட்டம்.”

பிரமன் சொன்னார்.

“பிறகு என் ஆணையின்படி சிவன் அக்கினியை மூட்டி பார்வதியை அருகிவிருத்தி ஹோமம் செய்ய ஆரம்பித்தார்.” சுலோகம் 1.

“ரிக், யஜாஸ், ஸாம வேதங்களிலுள்ள மந்திரங்களிலேல் சிவன் ஆஹாதியைச் செய்தார். பார்வதியின் தமையனுன மைனாக மென்பவன் லாஜாஞ்சவி செய்தான்.

சுலோகம் 2.

“பின்னர் காளியும் சிவனும் முறைப்படி நெருப்பை வலம் வந்தார்கள்” சுலோகம் 3. (காளி—கரிய நிறத்தினன் பார்வதி.)

“அச்சமயம் சிவபெருமான் செய்த மாயையைக் கேள் தேவ முனிதே! அதை நான் உன்மீது வைத்துள்ள அன்பினால் உணக்குச் சொல்லுகிறேன்.”

சுலோகம் 4.

“அப்போது சிவனுடைய மாயையினால் மயங்கிய நான் தேவி யின் கால்களில் சந்திரன்போல் பிரகாசிக்கும் நகங்களைக் கண்டேன்.”

சுலோகம் 5.

“அுக்கணமே காமனால் துன்புறுத்தப்பட்டு கலங்கிய சருத்தின னேன்.” சோகம் 6.

“காம விருப்பத்துடன் மறுபடியும் மறுபடியும் பார்வதியின் அவயவங்களைப் பார்த்தேன். அதனால் வீரியம் வெளிப்பட்டு தரையில் வீழ்த்தது.” சோகம் 7.

“அதனால் வெட்கத்தை யடைந்த நான் அந்த வீரியத்தைத் தேய்த்து சிச்னத்தையும் கால்களால் மறைத்துக்கொண்டேன்.” சோகம் 8. (சிச்னம்—ஆண் குறி.)

“பலதரம் தேய்த்ததனால் எனது வீரியம் பல துளிகளாகச் சிதறிப் பிரகாசித்தன்.” சோகம் 34.

“அவ்வாறு சிதறிய என் வீரியத்தின் துளிகளினின்றும் ஆயிரக்கணக்காக “வாலகில்யார்” என்னும் ரிஷிகள் தோன்றினார்கள்.” சோகம் 35.

“பின்னர் அந்த ரிஷிகள் யாவரும் என்னைத் தாத! தாத!(அப்பா! அப்பா!) என அழைத்துக்கொண்டு என் அருகில் உட்கார்ந்தார்கள்.” சோகம் 36.

(சிவபுராணம் ருத்ரஸம்ஹிதை பார்வதீ கண்டம் அத்தியாயம் 4.)

சகோதரர்களே! ஸதிதேவி இறந்தபின் இமயமலையின் மகள் பார்வதியைப் பரமசிவன் விவாகம் செய்து கொண்டார். அதற்குரிய சடங்குகளைப் பிரமதேவனே நடத்தி வைத்தான். அச்சமயம் புரோ சிதனுகிய அப்பிரமதேவன் நடத்திக் காட்டிய நாடகக் கதையைத் தான் முற்கூறிய சோகங்களினால் விளக்கிக்கூறப்பட்டது. விட புருஷர்களுக்குத் தலைவனான இப்பிரமன் பெண்களைக் காணும்போதெல்லாம் வீரியத்தை வெளிப்படுத்திக் கரியாட்டம் ஆடுகிறான். இவனுடைய ஆட்டத்தை விழ்ணு முதலிய தேவர்கள் பொறுத்துக் கொண்டிருந்ததைப் போன்று சிவபெருமானும் பொறுத்திருந்தார் என்பதுதான் வியககத்தக்க காரியம். ஏனென்றால் இதைப் பொறுத்ததனால் அவமானமடைந்தவர் சிவனே யாவர். சிவ பெருமான் ஸதியை விவாகம் பண்ணின காலத்தும் புரோகிதனுயிருந்த இப்பிரமன் இதே இழி செய்கையைச் செய்தான். அப்போதே இப்பிர

கீனக் கொன்றிருக்க வேண்டும். மனைவியின் பாட்டனென்றே கிழவ னென்றே மற்றே கருதி அச்சமயம் மன்னிக்கப்பட்டிருந்தாலும் மறுபடியும் இவளைப் புரோகிதனுக வைத்துக் கொண்டது பெரும் பிசகு. பார்வதியின் பெற்றேர்களும் மற்றும் முன் நடந்த காரி யத்தை அறியாதிருந்ததனாலோ மறதியினாலோ இவளை அழைத்து புரோகிதம் நடத்தச் சொன்னாலும் இவனுடைய இழி நடத்தையைப் பலதரம் அனுபவத்தில் அறிந்த சிவபெருமான் இப்புரோகிதத் தன் மையை ஒப்புக்கொண்டது எக்காரணத்தைப் பற்றியோ. அன்றியும் இப்பிரமன் தான் குற்றம் புரியும்போதெல்லாம் நான் சிவனுடைய மாயையில் மயங்கியே இவ்வாறு செய்தேன் என்று கூறி தப்பித்துக் கொள்ளுகிறேன். (மாயை = வஞ்சலை). ஒருவன் குற்றம் புரியும் போது அதை உணர்ந்தவனுக்கு அவளைக் கண்டிக்குங் திறமையிருங் கூம் அவ்வாறு செய்யாமலிருத்தல் குற்றமே யன்றே? எனது அபிப் பிராயம் யாதனின் சிவபெருமான்; பண்டைக் காலந்தொட்டு தமிழர் களின் வழிபடு கடவுளாகும். ஆரியர்கள் இயற்கைப் பொருட்களைத் தெய்வங்களாக வழிபட்டு வந்தவர்கள். * நிர்க்குண மூர்த்தியான சிவபெருமானை “சிச்ன தேவன்” என்று தங்கள் வேதத்தில் கண்டித் துள்ளார்கள். இவ்வண்மையை இப்புத்தகத்தின் இரண்டாம் அத்தி யாயத்தில் “ரிக்வேத வசன” த்தையே மேற்கோள்காட்டி விளக்கியிருக்கிறேன். நம் நாடு ஆரியர்களுக்கு வசப்பட்டபின் சுயநலக்காரர்களைய அவர்கள் சிவபெருமானைக் கடவுளாக வெளிக்கு ஒப்புக்கொண்டு லும் தங்கள் அகத்தில் இருக்கும் அருவருப்பு மூட்டைகளைச் சிவன்பால் ஏற்றி புராணங்களாக எழுதி வைத்தார்கள். இவ்வாரியர்களிற் சிலர் விஷ்ணு பக்தர்களென்று வேஷம்போட்டு சைவர்களான தமிழர்களுக்கு சிவநிந்தைக களஞ்சியமாகிய சிவபுராணத்தையே படித்துக்காட்டி சிவ வழிபாட்டை வெறுக்கச் செய்தனா. பிற மதத் தினரும் புராண ஆபாசங்களை எடுத்துக் காட்டி மக்களைத் தத்தம் மதங்களுக்கு இழுத்துவரும் செயலும் இப்புராணங்களினாலேயே ஏற்பட்டது. இவ்வாரபாசப் புராணங்கள் யாவும் சம்ஸ்கிருத மொழியில்

* நிர்க்குணன்=குணங்களைக் கடந்தவன். சத்துவம், ரஜஸ், தமஸ் இம்மூன்று குணங்களையுடையவர்கள் ஜீவர்கள். இவர்களால் வழிபடத் தக்கவன் குறைத்தனுக்கையே இருக்கவேண்டும்.

லேயே இருப்பதால் தமிழர்கள் தாங்களே படித்துத் தெளிய இடமில்லை. பிராமணப் பண்டிதர் படித்துப் பொருள் கூறுவதை இவர்கள் நம்பத்தான் வேண்டும். இத்தகைய ஆபாசங்களை யெல்லாம் புராணம் படித்துப் பொருள் கூறுவோர் மறைத்து விடுவார்கள். அல்லது தேவலீலை, சிவபெருமானுடைய “திருவிளோயாடல்கள்” என்று சொல்லுவார்கள். விஷ்ணுவின் ‘‘வாமனுவதாரம்’’ எதற்காக ஏற்பட்டது? நேர்மையாகச் செங்கோல் செலுத்தி யதன்மூலம் குடிகள் யாவருக்கும் கோழித்தை யுண்டுபண்ணி வந்த ‘‘மஹாபலிச் சக்கிரவர்த்தி’’யின் அரசரிமையைச் சதியினால் பறித்துப் பஞ்சமா பாதகி யாகிய இந்திரனுக்குக் கொடுத்து குடிகளைக் கெடுக்கத்தானே. இதைக் குறித்து யாரேனும் கெள்வி கேட்டால் அது தேவ லீலை. அதன் இரகசியம் நமக்குத் தெரியாது என்பார்கள். விஷ்ணுவின் இச்செய்கை மிக மிக அளியாய்ந்தான் எனப் பிரமாணத்தினாலும் யுக்தியினாலும் ஸ்தாபிப்பவர்களை ‘‘நாஸ்திகர்’’ என்றும் சொல்லி விடுவார்கள். என்செய்வது தமிழர்களே! நீங்கள் எப்போது தான் பார்ப்பன மதமயக் கத்தினின்றும் விழிப்படைந்து உங்களின் உரிமையைக்காக்க முன் வருவீர்களோ அறியேன். கருணைகருகிய பரமேசவரன் உங்களுக்கு நல்லறிவு தந்து அனுக்கிரகிக்கட்டும்.

பார்ப்பன மதத்தைத் தழுவிய இந்துக்களின் கடவுளர் மூவர். அவர்களில் பிரமனுக்கும் சிவனுக்கும் இடையில் புகுந்து பார்ப்பன ரல்லாதாராகிய அசரர்களுக்கும் இராட்சதர்களுக்கும் இடைஞ்சல் செய்வதே தொழிலாகக் கோண்டிருக்கிற விஷ்ணுவின் பல வஞ்சளை களில் அல்லது பெளராணிக் ‘‘பாகவத சிகாமணி’’களின் பரிபாஷைப் படிக்கு பல லீலைகளில் ஒரே ஒரு லீலையை மட்டும் எடுத்துக் காட்டுகிறேன்.

சைவர்களை அழிக்கவே விஷ்ணுவானவர் ஜௌனதருமத்தை உண்டாக்கினார்:—

தேவர்களின் பகைவனுண ‘‘தாரகாசரன்’’ சுப்பிரமணியரால் கொல்லப்பட்ட பின் அவனுடைய மக்களாகிய தாரகாக்ஷன், வித்யுன் மாலி, கமலாக்ஷன் என்னும் மூவரும் தவம் செய்து பிரமனிடம் இறவாவரத்தைக் கோரினர். பிரமதேவன் அதைக் கொடுக்க மறுக்கவே

சிவபெருமானால்! மரணம் நேர வேண்டுமென்றும் பொன், வெள்ளி இரும்பு என்னும் மூன்று லோஹங்களால் ஆக்கப்பட்ட மூன்று பட்டணங்களையும் தங்களுக்கு வேண்டுமென்றும் வேண்டிக்கொண்டதற்குப் பிரமனும் அவ்வாறே வரங்கொடுத்தான். ஷடி மூவரும் தங்கள் கோரிக்கை ஈடேறப் பெற்றவர்களாய் ஷடி முப்புரங்களில் வசித்துக் கொண்டு சிவ வழிபாட்டைக் குறைவற நடத்தி வந்தார்கள். அசரர்களாகிய இவர்களை எவ்வாறேனும் அழிக்க வேண்டுமெனக் கருதிய தேவர்கள்; தங்கள் கருத்தை விஷ்ணுவுக்குத் தெரிவிக்க விஷ்ணுவும் அவ்வசரர்கள் சைவர்களாகையால் நமமால் கொல்வது அசாத்தியம். ஆனால் ஏதேனும் சூது செய்து சிவபூஜையி னின்றும் அவர்களை விலக்கி விட்டால் பிறகு சிவபெருமானே கேபத்தினால் அவர்களை நீருக்கி விடுவார் எனக்கூறி வைதிகதர்மத்திற்கு விரோதமான “ஜெனதர்ம” த்தை உண்டாக்கினார். இதற்குப் புராணம் வருமாறு:—

“விஷ்ணுவானவர் அசரர்களின் வைதிக தர்மத்தைக் கெடுக்கும் பொருட்டு ஒரு புருஷனீ மாயையினால் உண்டாக்கினார்.” சுலோகம் 1.

“தலை மொட்டை, அழுக்குத்துணி, மரப்பாத்திரம் இவைகளை யுடையவனும் கையில் வைத்துக் கொண்டிருக்கும் துணியினால் முகத் தைமுடிக் கொண்டும் அவன் தர்மம், தர்மம் என்று சொல்லிக்கொண்டும் இருந்தான்.” சுலோகம் 2, 3.

“அவன் விஷ்ணுவைப் பணிந்து எதிரில் உட்கார்ந்து கை குவித்துக் கொண்டு கூறத் தொடங்கினான்.” சுலோகம் 4.

“அரிஹன், அச்யுத, பூஜ்ய, நான் செய்ய வேண்டுவது யாது? என் பெயர், இருப்பிடம் முதலியவை எவை? இறைவனே! இவைகளைத் தெரிவிக்க வேண்டும்.” சுலோகம் 5.

“விஷ்ணுவானவர் அவ்வாராத்தையினால் மகிழ்ந்து பதில் சொன்னதாவது.” சுலோகம் 6.

“பேரறிஞரே? நீ என் சரீரத்தினின்றும் தோன்றியவ னுகையால் நானேயன்றோ? உண்ணைத் தோற்றுவித்த காரணத்தையும் கேட்பாயாக.” சுலோகம் 7.

“நீ எக்காலத்தும் வழிபடத்தக்கவரைவாய். உணக்கு “அரிஹன்” என்னும் நாமத்தோடு வேறு பல அழிக்க நாமங்களும் உண்டாகும்.” சுலோகம் 8, 9.

“‘மாயையையுடையவனே! வேதத்திற்கும் ஸ்மிருதிகளுக்கும் முரண்பாடாக மாயா மயமான் சாஸ்திரம் பதினூற்பிரம் என்னுடையது * “சுப்ப்ரம்ச” மொழியில் இயற்றக் கடவாய்.” சலோகம் 10, 11.

“ஷ்ட சாஸ்திரத்தைச் செய்யும் ஆற்றல் உனக்கு உண்டாகுக.” மாயைகள் யாவும் உன் கட்டளைக்குக் கட்டுப்படும்.” சலோகம் 12.

“விஷ்ணுவானவர் சிவபெருமானுடைய திருவடித் தாமரையை மன திலுன்னிப் பின்னும் அரிஹனிடம் சொல்லத் தொடக்கினார். திரி புரவாசிகளாகிய அசரர்கள் யாவரையும் மயக்கி உன்னுடைய சாஸ்திரத்தை அவர்களுக்குக் கற்பிக்க வேண்டும். உனக்கு இதனால் ஒரு கெடுதியும் வராது.” சலோகம் 13, 17.

“திரிபுர அசரர்களிடத்தில் வேதம், ஸ்மிருதிகள் இவைகளின் படிகளுள் தர்மம் விளங்குகின்றது. உன் வித்தையினால் அவர்களின் வைத்திக நெறியை அழிக்க வேண்டும்.”

“ஓ மொட்டையனே! திரிபுரவாசிகளின் அழிவின் பொருட்டு நீ விரைந்து செல், உனது அஞ்ஞானதர்மத்தை அவர்களுக்குக் கற்பித்து அவர்களை அழியச் செய்.” சலோகம் 18, 19.

பின்னர் † கவியுகம் பிறக்கும் வரையில் (1) மருஸ்தலியில் வாசம் பண்ணக் கடவாய். கவியுகத்தில் உன் மதம் வளர்ச்சி யடையும்.” சலோகம் 22.

சிவபுராணம் ருத்ரஸம்ஹிதை யுத்தகாண்டம் அத்தியாயம் 4.

* சுப்ப்ரம்சம் = சம்ஸ்கிருதத்தின் தாய்மொழிகளாகிய ஆறு வகை “ப்ராக்கிருத” பாவைத்தனுக்கும் பொதுப்பெயா ஜெனாகளும் பெளத்தர்களும் ப்ராக்கிருத மொழியிலேயே தங்கள் நூல்களை அதிகமாக இயற்றினர். காரணம்; சம்ஸ்கிருதத்தை விட மிகவும் எளிதில் அம்மொழி மக்களால் கற்றுணர்க்கடியதென்பதே யாம்.

† கவியுகம் கெட்டவர்களின் ஆட்சிக்காலம். “சதாம்ஸத்யயுகம் ஸாக்ஷாத் ஸர்வதைவாஸதாம்கவி: என்பது பிரமாணம்.

(1) மருஸ்தலி மார்வாடிகளின் தேசம், பாலைவன மென்றும் பொருளுண்டு. ஆனால் மார்வாட் என்பதே பொருத்த முடையது. ஏனெனில் மார்வாட் தேசத்தில் இக்காலத்தும் ஜெனாதர்மம் மிகுதியா யிருப்பதால் அங்கு யாகக்கொலைகளை நடத்தப் பார்ப்பனர்களுக்கு இடமளிப்பதில்லை.

“இறகு அரிலுன் நான்கு சிஷ்யர்களைச் சேர்த்துக் கொண்டு தரி புராசர்களின் இருப்பிடத்திற்குச் சென்றுன். சைவர்களாகிய அவ்வ சுரர்கள் அரிலுனைப் பொருட்படுத்தவே இல்லை. இதையறிந்த நாரதர் அரிலுனிடம் சென்று ஜெனவத தீக்கையைப் பெற்றுக் கொண்டு திரி புர அசரர்களை யனுகி ஜெனமதத்தைப் பெருமைப் படுத்தியும் சைவ மதத்தை இகழ்ந்தும் கூறியதால் அசரர்களும் சைவநெறியை விடுத்து ஜென நெறியை மேற்கொண்டார்கள். இக்காரணத்தால் கோபமுற்ற சிவபெருமான் திரிபுரர்களை அழித்து விட்டார். தேவர்களும் மகிழ்ச்சி யுற்று மொட்டயனுகையை அரிலுனை ஆசீர்வதித்து மருஸ்தலிக்குப் போகும்படி விடை கொடுத்தனுப்பினர்கள்.”

ருத்ரஸம்ஹிதா யுத்தகாண்டம் அத்தியாயம் 22.

அன்பர்களே! இப்புராணக் கதையானது சிவ சமயத்தை இகழ் வதா? புகழ்வதா? முற்றறிஞருடைய சிவபெருமான் திரிபுர அசரர்களை அழித்ததாகச் சொல்லுவது சைவ சமயத்தை இகழ்வதாகவே எனக குக் தோன்றுகிறது. அன்றியும் ஜெனர்களின் நெறியை அஞ்ஞான நெறி யென்றும் கூறியிருப்பதைக் கவனியுங்கள். பார்ப்பனர்களின் ஞானநெறியைவிடச் சிறந்த நெறியைப் பிறமதத்தினர் யாவரும் பின் பற்றுகின்றார்கள். ஏனென்றால் மற்ற எந்த மதத்திலும் மக்களைத் தாழ்த்தும் வழக்கம் சமயதூல்களிலுல் சாதிக்க முடியாது.

யாகத்தில் மாமிச உணவு.

“தக்கனுடைய பெருமை பொருந்திய யாகத்தின் போது பல வகை மாமிச உணவுகள், நறுமணமுடைய பலவகைப் பக்கங்கள் இவைகள் மலைகள் போன்று குவிந்து கிடந்தன. பால் ஆறு போல் பெருக்கெடுத்து ஒடிற்று. அமிர்த ஊற்றுகளும் இருந்தன. கட்டித் தயிர் சேறு போன்று காணப்பட்டது. இனிய சுவவயைத் தாங்கிய பானகங்கள், பாயசம் முதலிய லேகியங்கள். (மாம்பழம் முதலிய) சோஷிய வஸ்துக்களும் இருந்தன.”

சில புராணம் வாயு சம்ஹிதா பூர்வகண்டம் அத்யாயம் 20.

அன்பர்களே! வேதத்தைப் போலவே புராணங்களும் கொலை நூல்களான்பதற்கு ஒரே ஒரு உதாரணத்தைக் காட்டினேன்,

இதைப்போன்ற பல யாகக்கொலைகளைக் குறித்த சரித்திரங்கள். இதே புராணத்தில் காணக்கிடக்கின்றன. நான் இதுகாறும் விளக்கியவற்றை விட அருவருப்பான கதைகள் பல இதே புராணத்தில் காணலாம். அவற்றை இதில் உதாகரிக்க இடமில்லை. “புராணபாச தர்ப்பணம்” எனத்தனி நூல் ஒன்று எழுத நினைத்துள்ளேன் மற்றவை அதில் விளக்குவேன்.

* சிலா விங்க பூஜைக்கு சூத்திரனே அதிகாரி.

“ரஸவிங்கம் ப்ராஹ்மனுணம் ஸர்வாபீஷ்டப்ரதம் பவேத-
பாணவிங்கம் கூத்தியானும் மஹாராஜ்யப்ரதம் சுபம்.

ஸ்வர்ணவிங்கந்து வைஸ்யராணும் மஹாதனபதித்வதம்
சிலாவிங்கந்து சூத்ரானும் மஹா சக்திகரம் பரம்.”

சிவபுராணம், வித்யேசதா ஸம்ஹிதா அத்தியாயம் 10.

பொருள்:—॥ ரசத்தினால் ஆக்கடபெற்ற சிவவிங்கம் பிராமணர்க் குடையது எல்லா விருப்பங்களையும் கொடுக்கும் (1) † பாணவிங்கம் கூத்திரியர்க்குடையது. பெரிய ராச்சியத்தைக் கொடுக்கும்.

ஸ்வர்ணவிங்கம் வைசியர்க்குடையது. குபேரத் தன்மையை யளிக்கும்.

சிலாவிங்கம் சூத்திரர்க்குடையது, தூய்மையைத்தர வல்லது.

சிவபுராணம் வித்யேசவர சங்கிதை பத்தாம் அத்தியாயம்.

அன்பர்களே! இப் பிரமாணப்படி கல்வினாலாக்கப் பெற்ற விங்கத்தைச் சூத்திரர்களே பூஜிக்கத் தக்கவர்கள். அவ்வாறிருந்தும் பிராமணர்களே பூஜித்து வருகின்றார்கள். புராணத்தின்படி தங்களுக்குக் கிடைக்க வேண்டிய உரிமையையும் இவ்வறிவிலிச் சூத்திரர்கள் கேட்டு வாங்குகின்றார்களில்லையே. பிராமணர்கள் இக்காலத்தில் ஆலயங்கள் யாவற்றிலும் பூஜை பண்ணி வருகிறார்கள். அவைகளில் நடக்கும்

* சிலா கல். சிலாவிங்கம், கல்வினாலாக்கப் பெற்ற சிவவிங்கம்.

॥ ரசவிங்கம் பாதரசத்தைக் கட்டி சிவவிங்கமாகப் பண்ணுவது.

(1) † பாணவிங்கம் நர்மதை நதியில் உண்டாகும் விங்கம்.

ஊழில்களைச் சரிவர உணரவோ உணர்ந்த வற்றையேனும் நிறுத்தவோ முடியாத நிலைமையில் பிராமணரல்லாதாரும் இருக்கின்றார்கள். சிவ நேசச் செல்வர்களாகிய பார்ப்பன ரல்லாதார்; ஆலயங்களில் நடக்கும் அட்டேழியங்களை அடக்குவதற்கேனும் தங்கள் உரிமையைப் பார்ப்பன ரிடத்தி விருந்து பெற்றுக் கொண்டு ஏன் நியாயமான வழியில் பூஜை செய்யலாகாது? எத்தால் வாழலாம? ஒத்தால் வாழலாம். என்ன செய் வது நமக்குள் ஒற்றுமை பில்லை.

‘புராணசமாலோசனை’யென்னும் இவ்வத்தியாயத்தை இத்துடன் நிறுத்தி அடுத்த அத்தியாயத்தைத் தொடங்குகின்றேன்.

ஐந்தாம் அத்தியாயம் சமாப்தம்.

M. K. கேளுண்ணி நாயர் என்னும்
சுவாமி சிவானந்த சரஸ்வதி
கோலொளம்பு அம்லைம், பொன்னுனித் தாலுக்கா,
தென்மலையாளம்.



மதவீசாரனை.

ஆரும் அத்தியாயம்.

பலவகை,

சம்பந்தர் முதலிய ஆசாரியர்கள் அரசாங்க உதவியினாலேயே
ஜெனர்க்ளையும், பெளத்தர்களையும் வென்றார்கள்.

தென்னட்டில் சம்பந்தர் ஜெனர்க்ளையும் பெளத்தர்களையும் தனது சூழ்ச்சியால் கழுவிலேற்றிக் கொண்று சைவசமயாசாரிய சிரோமணியாய் விளங்கினார். அவர் அக்காலத்தில் செய்த கொடு விளையின் அறிகுறியாகத் தமிழ்நாடு முழுதும் ஆலயங்கள்தோறும் கழுவேற்றுங் திருவிழாக கொண்டாடப்பெற்றுவருகிறது. சம்பந்தர் ஜெனர்க்ளையும் பெளத்தர்களையும் ஜயித்தது நியாய யுக்திகளால் அல்ல வென்பதற்கு “ஏதுக்களாலும் மெடுத்த மொழியாலுமிக்க சோதிக்க வேண்டா” எனத் தொடங்கிய அவர் பாசுரங்களே போதிய சான்றாகும். சம்பந்தர் மனுஸ்மிருதியை அனுசரித்தே நடந்துகொண்டிருக்கிறார். *

“வேதம், ஸ்மிருதி இவ்விரண்டும் தர்மத்தை வெனிப்படுத்துவன் வாகையால் நியாய யுக்திகளால் ஒருபோதும் மறுகக்காலாது.”

(மனு அத்தியாயம் 2. சுலோகம் 10)

“எவன் தருமத்திற்கு காரணமான வேதத்தையும் ஸ்மிருதியையும் சாஸ்திர யுக்தியினால் அவமானம் பண்ணுகின்றானே அவன் பெரியோர்களால் பலிஷ்கரிக்கத்தக்கவன். வேத நிந்தகளுடைய அவன்நாஸ்திகளுவான்.

(மனு அத் 2. சுலோகம், 11)

* “ஸ்ருதியை வேதோ விஜ்ஞேயோ தர்ம சாஸ்தரங்துவை ஸ்மிருதி: தேஸர்வாத்தே ஷ்வமீமாமஸ்யே தாப்யாம் தர்மோ ஹி நிர்ப்பபென.” யோவமன்யேத தெழுவே ஹேது சாஸ்தராஸ்யாத் தவிஜு: ஸலாதுபீர் பலிஷ்கார்யோ நாஸ்திகோ வேத நிந்தக:” மனுஸ்மிருதி அ. 2. ச. 10-11

பல்லிஷ்கரித்தல் = வெளியிற் ரள்ளுதல், இது ஊரிற்கு வெளி யிலுமோ உலகிற்கு வெளியிலோ ஆகலாம்.) வேதஸ்மிருதிகளை சகஸ்திர யுக்தியினால் அவமதித்தல் = அவைகளின்படி ஒழுகாதிருத்தல், அல்லது கண்டித்தல் இரண்டையுமோ செய்தலுமாம். மனு ஸ்மிருதியிலுள்ள இந்த சுலோகங்களுக்கும் சமபந்தருடைய ஷட் தேவாரப் பாட்டிற்கும் ஒற்றுமையிருப்பதைக் கவனியுங்கள். “வைதி கர்கள் வேதஸ்மிருதிகளின்படி ஒழுகுவார்கள். ஜெனர்களும், பெளத்தர்களும் ஒப்புக்கொள்ளார்களே. அப்படியிருக்கச் சம்பந்த மூர்த்தி ஜெனர்களையும், பெளத்தர்களையும் கழுதேவற்றிக் கருவழித் தது கடவுளின் கருணைவிசேஷத்தினாலேயேயொழிய அக்காலத்தில் ஆட்சிபண்ணிக்கொண்டிருந்த அரசனை வேதஸ்மிருதி வசனங்களி னால் சுவாதினம்பண்ணி அவனுடைய சகாயத்தினால் ஷட் ஜென பெளத்தர்களைக் கொண்டிருந்ததார் என்பது பொருந்தாது” என்று சிலர் சொல்லுகிறார்கள். உண்மை யெவ்வாறெனின்; அரசன் ஜென னுயிருந்தாலும் அவனுடைய மந்திரி (1) சைவன் அறுபத்துமூவார்களில் ஒருவன். (2) அஶியும் சைவசமயத்தில் அழுத்தமான நம் பிக்கையுடையவன். இவ்விருவரும் சம்பந்தருக்குத் துணையாயிருந்த படியால் அரசனும் துணைபூரிந்தான். பிறகு ஜெனர்களைக்கழுதேவற்று வதில் தடையென்ன இருக்கிறது. ஏடு ஆற்றுப்பெருக்கை எதிர்த்துக் கரையில் ஒதுங்கிறது. அவ்விடம்தான் “திருவேடகம்” என்பதெல்லாம் வெறும் சூழ்ச்சி. இத்தகைய கட்டுக்கடைகளை அறிஞர்கள் ஒருபோதும் ஒப்புக்கொள்ளமாட்டார்கள்.

இனிக் “குமாரில்”ரை எடுத்துக்கொள்ளுவோம். இவர் வட இந்தியாவில் பெளத்தர்களைக் கருவழித்த பெரியார்களுள் முதல்வர். சுப்பிரமணியரின் அவதாரமென இவரைக்குறித்து புகழ்ந்து கூறு கிறார்கள். இவர் “பகையாளி வீட்டை உறவாடிக்கெடுத்தல்” என்னும் உபாயத்தை யனுசரித்து பெளத்தர்களிடத்தில் போய் துறவு பெற்றுக்கொண்டு சமயநூல்களை நன்றாகப் படித்தார். பிறகு பழை படியே பிராமணங்குப் பெளத்தர்களை வாதிற்கழைத்தார். அரச

(1) குலச்சிறை நாயனர்.

(2) மங்கையர்க் காசியார். அறுபத்துமூவார்களில் இவ்வாசியும்ஒருவர்.

சபையில் இரு க்கவியினருக்கும் பல நாட்கள்வரையில் வாதம்நடந்து கொண்டிருந்தது. இப்படியிருக்கும்போது இவ்விரு சமயங்களில் எது உயரியதெனத் தெரிய அரசன் ஒரு யுக்திசெய்தான். அதாவது “ஒரு குடத்தில் பாம்பொன்றைப் பிடித்தடைத்து குடத்தின் வாயை பத்திரமாய் இறுக்கிக்கட்டி சபையில் கொண்டுவந்து இரு க்கவியின ரையும்பார்த்து இவ்வாறு சொல்லுற்றுன்.” “இக்குடத்திலிருக்கும் பொருள் இன்னதென உண்மையை கூறுகிறவர்கள் யாரோ அவர்களின் தார்மமே சிறந்தது. மாறுபாடாகக் கூறுபவர்கள் கொல்லப் படுவார்கள்.” இதைக்கீட்ட இரு க்கவியினரும் அரசனிடத்தில் ஒரு குறித்த காலம்வரையில் தவணைகேட்டுப் போய்விட்டார்கள். அன்னர் குறித்த காளன்றுவர்து பெளத்தர்கள்; குடத்திற்குள்ளிருப்பது பாம்பென்றும் குமாரிலர்; பாம்பைப் படுக்கையாகக்கொண்ட பத்மனுபணன்றும் சொல்ல அரசன் குமாரில் பட்டரின் இளம்பிராயத்தையும் புதுதி சாதுர்யத்தையும் கண்டு அவருடைய க்கவியே ஐயமடையவேண்டுமென விரும்பியிருந்தவருகையால் திகைத்துப்போய் வந்தது வரட்டும் என்று குடத்தை அவிழ்த்துப் பார்க்க பாம்பிருந்த விடத்தில் விஷ்ணுவின் அழகிய விக்கிரகமிருக்கக் கண்டு கடவுளின் கருணைக்கு பாத்திரம் குமாரிலரே யாதலால் அவருடைய வைத்திமத்தே சிறந்ததெனக்கொண்டு குமாரிலரின் விருப்பப்படி பெளத்தர்களைக் கொல்லசெய்ய உத்திரவளித்தான். இக்கதை சங்கரவிஜயத்தில் இருக்கிறது.

சகோதர சகோதரிகளே! கவனியுங்கள். கொல்லா விரதிகளாகிய மதத்தினரைக் கொல்லசெய்தழித்துக் கொல்லமதத்தை நிலைநிறுத்த விரும்பிக் கடவுள் ஒரு பொருளை மற்றொரு பொருளாக மாற்றினாலேன்னும் வைத்திக்களின் இக்கூற்று கருணைகளை கடவுளைக் கொல்காரனும் சதியனுமாக்கிக் கல்ப்பிக்கும் கட்டுக்கதையே யொழிய வேறல்ல. இத்தகைய சூழ்சிகள் அறிவிலிகளின் ஆட்சியில் நடப்பது ஆசசரியமுமல்ல. இத்தகைய இழி செயல்களைக் கல்வி அறிவற்றவர்கள் கடவுளின் செயலென்பர். அறிஞர்கள் குதென உணர்ந்தாலும் காலத்துக்கும் இடத்திற்கும் தக்கபடி மௌனமாகவோ மற்றோ நடந்துகொள்ளுவார்கள்.

இனிச் சங்கராசாரியாரின் பெளத்தஜயமும் அஞ்சியாயமானதை வெப் பிரமாணத்துடன் விளக்குகின்றேன்.

“இதம் ஆஹ ஸர்வப்ராண்யஹிமஸா பரமோதர்ம: பரமகுருமி ரிதமுசயதே. ரே ரே ஸெளாகத? நீசதர? கிம் கிம் ஜல்பஸி. அஹிம் ஸாகதம் தர்மோ பவிது மர்ஹதி, யரகீயஹிமஸாயா தார்மஞபத்வாத; ததாஹி அக்நிஷ்டோமாதிக்ரது: சாகாதி பசுமான் யாகஸ்ய பரமதர் மத்வாத; ஸர்வதேவத்தருப்தி மூலத்வாச்ச தத் த்வரா ஸ்வர்க்காதி பலதர்சனுச்ச பசுஹிமஸா ஸ்ருத்யா சாரதத்பரையி கரணீயா தத்வ. யதி ரிகதஸ்யை பாகஸ்டதவாத் ததாசார ரதா நரகமேவ யாந்தி. “வேதநிந்தா பராயேது ததாசார விவர்ஜிதா: தே ஸர்வே நரகம் யாந்தி யத்யயி ப்ரஹ்ம பிஜஜா:” இதி மனு வசனுத் ஹிமஸா கர்த்தவ் யேத்யத்ர வேதா: ஸஹஸ்ரம் ப்ரமாணம் வர்ததே ப்ரஹ்ம கூத்ர வைஸ்ய சூத்ரானும வேதேதிஹாஸ புரானுசார: ப்ரமாணமேவ ததன்ய: பதிதோ நரககாமிசேதி ஸம்யகுபதிஷ்ட: ஸெளாகத: பரமகுரும நத்வாநி ரஸ்த ஸமஸ்தாபிமான: பத்மபாதாதி சூருசிஷ்யானும * பாதரக்ஷரதாரனுதி சூசல: ஸததம ததுச்சிஷ்டான்ன பக்ஷணபுஷ்ட தனுரபவத்”

இத்யனந்தானந்த கிரிக்ருதிதள சங்கரவிஜயே ஷட்விமசப்ரகரணமா.

பொருள்:—பெளத்தன் சொல்லுகிறோன். எவ்வுயிரையும் துன் புறுத்தாதிருப்பதே சிறந்த தருமம். பரமகுரு (சங்கர) சொல்லு கிறூர். அட அட பெளத்தனே! கடையர்களுக்கும் கடையனே? என் னென்னவோ பிதற்றுகின்றுகேயே. அஹிமசையானது எவ்விதம் தருமமாகும். யாகத்தில் கொலையைத் தருமமென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறதே. ஆடு முதலிய பசுக்களோயுடைத்தான அக்நிஷ்டோமம முதலிய யாகங்களை நடத்துதல் தருமமும் அதனால் ஸவர்க்க முதலிய நறபயனையடைதலும் (சாஸ்த்ரத்வாரா) அறிதலால் பசுக்கொலை யானது செய்யத்தக்கது. அங்குனம் செய்யாதவர்கள் பாஷண்டிகளாவார்கள். பாஷண்டிகள் நரகத்தையே அடைவார்கள். வேதத்தின்படி ஒழுகாதவர்களும் அதை நிந்தனை செய்கின்றவர்களுமான எல்லோரும்

* இச்சங்கராசாரியார் பிறப்பினால் உயாவு தாழ்வுகளை விரும்பும் அஞ்சியாய்க்காரர் ஏன்பது இதனுலேயே பெறப்படவில்லையா?

நரகத்தையே அடைவார்கள். அவர்கள் பிராமணராயிருப்பினும் சரியே என மனுவும் சொல்லியிருக்கிறார். அன்றியும் கொலைசெய்ய ஸாமென வேதத்தில் ஆயிரக்கணக்கான பிரமாணங்கள் இருக்கின்றன. ஆகையால் பிராமண கூத்திரிய வைசிய சூததிராக்களுக்கு வேதம் இதி ஹாஸம் புராணம் இவைகளின் பாடிக்குள் ஆசாரங்களே பிராமா ணங்களாகும், ஏனையோர் நரகத்தை யடையத்தக்கவர்களே. என்றிவ் வாறு நன்கு அறிவுறுத்தப்பட்ட பெளத்தன்னவன் சங்கராச்சாரி யாரை நமஸ்கரித்து எல்லாச் செருக்குகளையும் களைந்தவனும் பத்ம பாதர் முதலிய சங்கர சிஷ்யர்களின் * பாதரகூத்தளைச் சமப்பதில் திறமை பெற்றவனும் அவர்களின் எச்சில் சோற்றைத் தின்று உடல் பருத்துத் திரிந்தான்.

(அனந்தானந்த சிரியின் சங்கரவிஜயம் இருபத்தாறும் பிரகரணம்.)

அன்பர்களே! இது “ஆனந்தகிரி” என்பவரால் எழுதப்பட்ட “சங்கரவிஜயம்” என்னும் நூலின் சமஸ்கிருதமூலமும் தமிழ் அர்த் தமுமாகும். சங்கராசாரியர் பெளத்தர்களை வென்ற விஷயத்தில் எள்ளளவுகூட நியாயமும் மரியாதையும் இல்லையென இவரின் செயலை ஞாலேயே தெரிந்து கொள்ளலாம். தன்னைப் போன்ற ஒரு வித்து வான் அன்றீரு தன்னிடம் வாதிற்குவந்தவன் அவனை ‘ஓரே ரேசௌ கத! நீசுதர!’ அட அட பெளத்தனே! நீசர்களுக்கும் நீசனே என அழைக்கின்றார். அன்றியும் வேதத்தில் விதிக்கப்பகட்டுள்ளதால் கொலை தருமம் கொல்லாமை அதருமமுமாகுமென்று சிறிதுகூட மனம் கூசாமல் கூறுகின்றார் நமது நற்காலத்தினால் பார்ப்பனக் கொடுக்கோ லாட்சி மாய்ந்து ஆங்கில ஆட்சி நடக்கும் இக்காலத்தில் ஒழுக்கத்தி லும் கல்வியிலும் பின்னணியில் நிற்கும் ஒருவன்கூட இவ்வாறு கூறத் துணியான். ஒரு வேளை ஜீவகாருண்ணிய சீலர்கள் யாரேனும் தங்கள் நற்கோரிக்கையை நடவடிக்கையில் கொண்டுவர எண்ணினா

* சுகோதரர்களே! தன்னிடம் வாதத்திற்கு வந்த பெளத்தமத வித்துவானை வாதில் வென்று தன் மதத்தினாங்கிச் செருப்புத் தூக்கும் உத்தியோகத்தையும் அதற்கு கூவியாக எச்சில் அன்னத் தையும் அனுரிசுகித்தாராம் சங்கராச்சாரிய சுவாமிகள். இவரே ஜகத்குரு. இவரின் பரம்பரையை வணங்கிக் காணிக்கைபோட்டு சூததிரப்பட்டம் பெறும் நம்மவர்களின் பாக்கியமே பாக்கியம்,

வர்களாய் சட்டதிட்டங்களை மறந்து கசாப்புகாரனைத் தொந்தரை செய்தால் அவன் இவ்வாறு சொன்னாலும் சொல்லுவான். குடிவெறியர்கள் குடியினால் மதிமறந்து இவ்வாறு பயனற்ற வார்த்தைகள் கூறிச் சண்டையிட்டுக் கொள்வதும் அரசாங்கத்திற்கு பயந்து அதிகமாக நடப்பதில்லை. மற்றெல்லோரும் சமாச்சாரத்தையும் கவனியுக்கள். பயனற்ற இத்தகைய வார்த்தைகளால் கொல்லாவிரதியாகிய பெளத்தைச் சங்கரர் ஜயித்து வைத்திக மதத்தில் சேர்த்தபின் நடத்தினவிதம் எத்தகையது? பத்மபாதர் முதலிய தனது சிஷ்டப்ரகளின் செருப்புகளைத்துக் கும் சேவகத்தையும் சம்பளமாக எச்சில் உணவையும் அவனுக்கு கொடுத்தாராம். இவைகளை நினைக்குங்கால் “உச்சிஷ்ட மன்னம் தாதவ்யம் ஜீர்ணுனி சபரிசசதா” குத்திரனுக்கு எச்சில் அன்னம், குழிக்குபோன பழையதுணி, தானியங்களில் உதவியற்றபதர், உடைந்த பாத்திரம் முதலிய உபயோகமற்ற பொருட்களைத்தான் கொடுக்க வேண்டுமென்னும் மனுவின் நீதியான அநியரய அதர்ம நீதியை ஒரேமுத்து கூட விடாமல் சங்கரர் தனது காலத்தில் அமுலுக்கு கோண்டு வந்தாரென்பது விசிதமாகவில்லையா? கொடுக்கொலாட்சியினரான அநியரய அரசரின் அனுகூலமின்றி இவ்வாறு நடத்தியிருக்க முடியுமென்று நினைக்கின்றீர்களா? ஒருபோதும் முடியாது. * “மாதவரசாரியர்” எழுதிய சங்கரவிஜயத்தில் சங்கரரின் பெளத்தஜயத்தினால் ஏற்பட்டபயன்; அதாவது சங்கரருடைய ஆணைக்கு கட்டுப்பட்ட அரசர்கள் பெளத்தமத்தை அழித்த வரலாறு இவ்வாறு கூறப்பட இள்ளது:—

“ஆசீஸ் தோராது ஷாராத்ரி பெளத்தானும் வருத்த பாலகம் நலுந்திய: ஸஹந்தவ்ய:—

(சங்கர திக்விஜயம்.)

பொருள்:— இமய முதல் சேதுவரையிலுள்ள பாரதாட்டில் வசிக்கும் பெளத்தர்கள் சிறு குழுமதைகள்முதல் பெருங் கிழவர்களீருக்யாவரையும் கொன்றிருக்கவேண்டும். பெளத்தைக் கண்டும் கொல்லாமல் விடுகிறவன் யாவனே அவனும் கொல்லத்தக்கவனுவான் என அதிகாரிகள் அரசர்களால் ஆணையிடப்பட்டனர்.” (சங்கரதிக்விஜயம்.)

* இவரே வித்தியாரண்யர்.

வரசகர்களே! இதனால் சங்கராசாரியரின் சூழ்சிக் கணங்கி சிவ்யர்களான அரசர்கள் நியாயர் நியரய விசாரணையைச் செய்யாமலே பெளத்தர்களில் பழுத் கிழவர் முதல் பால் குடிக்கும் பாலர்வரை யிலும் மூல்கள் யாவரையும் கொன்றுமித்துள்ளார்களெனப் பார்ப்பன நூல்களை மேற்கொள்காட்டியே விளக்கினேன். சம்பந்தர், குமாரிலர், சங்கர் முதலிய பார்ப்பன ஆசாரியர்களின் இக் கொலைத்தொழில் பார்ப்பன மதமாகிய வர்ணங்கிரம அதருமத்தையும் யாகக் கொலை களையும் நிலைநாட்டி பரர்ப்பனரல்லாதாரை அடிமைப்படுத்தவா? அன்று? நீங்களே தீர்ப்பு கூறுங்கள்.

பார்ப்பனத்தியின் கருவிலுதித்தவனே பார்ப்பனன். நல்லொழுக் கத்திலை பார்ப்பனத்தன்மையை யடைவது ஏடளாவில்.

சிலர் இவ்வாறு சொல்லுகின்றார்கள். “வேதம், ஸ்மிருதிகள், புராணங்கள் முதலிய பிரமாணங்களில் பிரமாணத்தன்மையும் சூத் திரத் தன்மையும் விதிக்கப்பட்டிருப்பது ஒழுக்கத்தைப் பொருத்ததே யன்றி பிறப்பைப் பொறுத்ததன்று. இதை மெய்ப்பிக்க கணக்கற்ற பிரமாணங்கள் சூதுதிகளிலும் ஸ்மிருதிகளிலும் புராணங்களிலும் இதிகாசங்களிலும் கிடக்கின்றன. ஆகையால் ஒரே மனிதன் நல்லொழுக்கத்தால் பிராமணஞாகவும் ஒழுக்கங் தவறினால் சூத்திரனும் ஆய்விடுவான் என்பது நிச்சயம்.”

வரசகர்களே! இத்தகையவர்கள் இருபுறமும் ஒழுதியிருக்கும் ஏட்டின் ஒருபுறத்தில் சில வரிகளையோ எழுத்துக்களையோ மாததிரம் வாசித்து திருப்தியடைந்தவர்களாதலால் இவர்களைச் சமாதானம் பண்ண என்னால் இயலாது. இவர்களைப் படைத்த பிரமதேவனுலும் இயலாது. “ஆனால் ஆத்திரக்காரர்களாகிய இவர்களின் வார்த்தையினால் மயங்கி சுவத்திர தாகமுடைய நமது சகோதரர்கள் ஈம்மா இராமல் தங்கள் பிறப்புறிமையைப் பெறுமளவும் நியாயமான முறையில் களர்ச்சிசெய்து அதைப் பெற்றுக்கொள்ளவேண்டுமென்று வற்புறுத்தி முற்கூறிய ஆத்திரக்காரர்களின் பிரமாணங்களை எடுத்துக்காட்டி கண்டிக்கத் துணிகின்றேன்.

இந்துமதம் அல்லது வைத்திகமதம் என்னும் பேய்மதம் இறந்து படும்வரையில் ஷே பிரமாணங்களினால் பார்ப்பனரல்லாதாருக்கு என்

ளவும் நன்மை யுண்டாகாதென்றும் பார்ப்பனத்தியின் கருவிற் ரேன் நியதனால் மாத்திரம் மக்களால் பார்ப்பனனென்றழைக்கப்படும் ஒருவன் தீயவொழுக்கங்களின் சமுத்திரமானுலும். அவனுக்குச் சாதக மாகவே இருக்குமென்பதும் கீழ்வரும் பிரமாணங்களால் உங்களுக்கு விசதமாகும்.

கர்மத்தினால் பிராமணத்தன்மை.

1. “ஜன்மனை ஜாயதே சூதர: ஸம்ஸ்காராத் த்விஜ உச்யதே. வித்யயா யாதி விப்ரதவம். * ப்ரஹ்ம ஜானதி ப்ராஹ்மண:”

பொருள்:— பிறப்பினால் சூத்திரமாகப் பிறக்கிறுன். உபநயன் ஸம்ஸ்காரத்தால் த்விஜன் என்றழைக்கப்படுகின்றன. வித்தையினால் விப்ரத்தன்மையை அடைகிறுன். பிரமத்தை அறிந்து பிராமணனு மாகின்றார்கள்.

வரசகர்களே! இந்தப் பிரமாணப்படி நடவடிக்கை உங்களுடைய அறிவில் எங்கேனும் இருக்கிறதா? இல்லையென்றே பதில் கூறுவீர்கள். என? இல்லாதினால்; அன்றியும் இது எந்தஸ்மிருதியிலுள்ளதென்று எனக்குத் தெரியாது. நான் பலரையும் விசாரித்தேன் அவர்களும் தங்களுக்குத் தெரியாதென்றே பதிலிறுத்தார்கள். இதனால் பார்ப்பனரல்லாதார் சாதகத்தை யடையாகிட்டாலும் சில சமயங்களில் பாதகத்தையும் அழுன் வழியாகப் பார்ப்பனர் ஸ்வெஷல் ஆதாயத்தையும் அடைகின்றார்கள். அதெப்படியென்றால் தற்பிகழுச் சியில் பிரியம்வைத்துள்ள பார்ப்பனனல்லாத ஒரு மடாதிபதியையோ ஒரு + பணக்கார இல்லற ஞானியையோ காணநேரும்போது

* பிரஹ்ம=வேதம். அதை அறிந்தவனே பிராமணன் என்றும் இதற்குப் பொருள் உண்டு. இங்கனம் பொருள் கொண்டால் பார்ப்பனரல்லாதார் பாடு அம்பலம்தான். வேதம்படிக்க பார்ப்பனரல்லாதாருக்கு உரிமையுண்டா? மீறினால் தண்டனை எத்தகையது?

+ இவர்களைத் தென்னுட்டில் நிரம்பக்கானலாம். இவர்களின் வாய் வேதாங்தம் வீரத் தமிழர்களைப் பேடிகளாக்கிவிட்டது இவர்களுக்கு இல்லற ஞானிகள், அகத்துரவிகள் முதலிய பல விசித்திரப் பட்டப் பெயர்களும் உண்டு.

சமத்தர்களான சில பராப்பனர்கள் இந்த சௌலோகத்தினுல் ஷட் மடாதிபதி இல்லற ஞானிவகைராக்களைப் புகழுறகிறார்கள். வெகு எனிதில்பார்ப்பனர்களுக்கு ஆதாயமும் கிடைக்கிறது. இது சாதா ரணமாக அனுபவம்.

2. “ருத்ராக்ஷம் யஸ்ய காத்ரேஷா லலாடேஷா தரிபுண்ட்ரகம் ஸ்சாண்டா டேலாபி ஸமபூஜ்ய:” வித்யே சுவரஸம்ஹிதா.

பொருள்:—ஏவனுடைய உடவில் ருத்ராக்ஷம் நெற்றியில் விடுதி யும் சிளங்குகின்றதோ அவன் சண்டாள குலத்தினாலையினும் வழி படத் தக்கவன்.”

இதும் ஏட்டிலேயே இருக்கிறது. ‘சர்க்கரை’ என்று எழுதிய ஏட்டை நக்கி இங்கவையை யனுபவிப்போர் யாரேனுமிருந்தால் அத் தகையவர்களுக்கு இப் பிரமாணமும் பயனைத்தரும். ஏனையோருக்கு தள்ளுபடி.

3. “ச்ருநுயகி! குலம்தாத! நஸ்வாத்யாயோ நசஸ்ருதம். காரணம் ஹிதவிஜுத் வஸ்ய வ்ருத்தமேவ நஸமசய:” மகாபாரதம், வனபர்வம், யக்ஷியுதிஷ்டிர சம்வாதம். அத்தியா யம 312. சௌலோகம் 106.

பொருள்:—யக்ஷனே! பிராமணத்தன்மைக்கு பிறப்போ, கல்வி கேள்விகளோ காரணமன்று; நல்லொழுகக்கொண்டே காரணம். இது பாண்டவர்களில் மூத்தவராகிய தருமபுத்திரருடைய வாககு. நல்லொழுகக்கூடியவன் பிராமணத்தன்மையை யடைவது உண்மையானால் தருமபுத்திரரைப்போன்ற நல்லொழுக்கக்கூடியவர்கள் அவர்காலத்தில் மற்றொருவர் இல்லாமலிருந்தும் அககாலத்திலும் அவர்கூத்திரியராகவே இருந்தார், கூத்திரியராகவே இறந்தார். இறந்து வெகு காலமாகியும் இப்போதும் கூத்திரியப் பட்டம் அவரைவிட்டு மறையவில்லை. எதிர்மறையாகச் சதியர்கள் பலர் பிறப்பை மாத்திரம் கருதி அக்காலத்தும் பிராமணராயிருந்தார்கள். ஆகையால் தர்ம புத்திரரின் இக்கற்று செல்லாக்கா செனமதிததுத் தள்ளிவிடுகள்.

4. “நான்ருதம் ப்ராஹ்மனை ப்ராதே நஹநதி ப்ராணினம் தனிஜ: நஸேவாம் குருதே விப்ரோ நத்விஜ: பாபக்ருதப் வேத.”

ஸனத் குமரா ஸம்ஹிதா.

பொருள்:—பிராமணன் பொய்சொல்லமாட்டான். (2) தவிஜன் உயிர்வதையைச் செய்யான். (3) விப்ரன் ஊழியத் தொழிலில் ராடுபடான். (4) தவிஜன் பாபத்தைப் புரியமாட்டான்.

சோதார்களே! மனுஸ்மிருதிக்கும் வேதத்திற்கும் முரண் பாடாயிருத்தலால் முதல் ஜிட்டம் தள்ளப்பட்டது. முரண்பாடு வருமாறு:— சாக்ஷிக்காரன் பொய்சொல்லலாம். *பெண்ணீப் புணரும் விஷயத்தில் பொய் சொல்லலாம். (2) யாகத்தில் கொலைசெய்யலாம். “சமிதா” என்னும் யாக புரோகிதன் யாவன்? தவிஜனே யன்றே. ஆகையால் வேதத்திற்கும் ஸ்மிருதிகளுக்கும் முரணை இரண்டாவது ஜிட்டமும் தள்ளுபடி. (3) ஸ்மிருதிகளின்படி அரசர்களுக்கு ஆலோசனை சொல்லுபவர்கள் யாவர்? பிராமணர்ன்றே? இந்த மூன்றாவது ஜிட்டமும் * தள்ளுபடி செய்யப்பட்டது. (4) நடவடிக்கையில் பார்த்துக்கொள்ளுங்கள். முற்காலத்திலும் பலவகைப் பாவங்கள் புரிந்திருப்பது புராணத்தைப் பார்த்தால் விசுதமாகும். ஆகையால் நாலாவது ஜிட்டம் உள்பட இப்பிரமாணம் முழுதும் தள்ளுபடி செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

5. “ஸர்வபக்ஷரதீர் நித்யம ஸர்வகர்மபரோகசி:

தயக்த வேதஸ்த்வனுசார: ஸவை சூதர இதிஸ்ம்ருத:”

எல்லாப் பகுணங்களையும் விரும்புபவனும்; அல்லது எல்லோருடைய உணவையும் உண்கிறவனும், எல்லாக் கர்மங்களையும் செய்கிறவனும், அச்சியானவனும், வேதத்தை விட்டவனும் ஒழுக்கமின்றியவனும் யாவனே? அவனே சூத்திரன்-

மகாபாரதம் பிருகு பரத்வாஜ சம்வாதம்.

இதும் அமுலில் இல்லை. “பஞ்சாப்தேசத்தில் பிராமணர்கள் எல்லா எஜமானர்களின் வீட்டிலிருந்தும் சோறு, ரொட்டி, சமைத்தகாய்கறி வகைகளை வாங்கி உண்பார்கள்.” ஜாதி சிர்யணயம் ஹிந்துபாலைபுஸ்தகம் பக்கம் 477 ஜிப் பாருங்கள்.

* இந்த தள்ளுபடி என்னாலும் உங்களாலும் செய்யப்பட்டதல்ல. பிராமணராலேயே செய்யப்பட்டிருக்கிறது. ஏன்? சுயாலத்தைப் பாதிப்பதால்.

5. “ஆர்யாதிஷ்டதா: சூத்ரா: ஸம்ஸ்கர்த்தார: ஸ்யு:”

ஆபஸ்தம்பதர்ம-சூத்திரம்.

பொருள்:—ஆரியர்களே அடுத்திருக்கும் சூத்திரர்கள் சமையல் வேலையைச் செய்பவர்கள்.

இக்காலத்தில் தமிழ் நாட்டுப் பார்ப்பனர்கள்; பார்ப்பனரல்லாதார் காய்கறி திருத்திக் கொடுப்பதைக்கூட வெளிப்படையாக விரும்புகின்றார்களில்லை. ஆகையால் ஆபஸ்தம்பரின் இப்பிரமாணம் ஆபத்து காலத்திற் கேற்றதே யொழிய சம்பத்துக் காலத்திற் கேற்றதல்ல வாகையால் பழைய கட்டுக்கஞ்சன் கட்டி வையுங்கள்.

6. “அக்ஷமாலை வளிஷ்டேன ஸம்யுக்தாதம யோனிஜா
ஸாரங்கி மந்தபாலேன ஜகாமாப்யர் ஹணீய்தாம்
ஏதாஸ் சான்யாஸ்ச லோகேஸ்மின்னப க்ருஷ்டப்ரசூதய:
உத்கர்ஷ்ம யோஷித: ப்ராப்தா ஸ்வை: ஸ்வைர்ப்தர்ஜுகீண:ஸஹு”
(மனு அத். 9, சுலோகம் 23, 24.)

பொருள்:—“அக்ஷமாலை” யென்பவள் தாழ்ந்த குலத்திற் பிறக்கவளாயிருந்தும் வசிஷ்டரை மணாக்கு கொண்டதனால் வழிபடத்தக்க நிலைமையை அடைந்தாள். அவ்வாறே “மந்தபால” முனியைச் சேர்த் “சாரங்கி” என்பவனும் பூஜிக்கத் தக்கவளானாள். இவ்வாறே வேறு பல பெண்களும் தாழ்ந்த குலத்தினராயிருந்தும் நாயகர்களின் நற்குணங்களிலும் மேன்மையை யடைந்துள்ளார்கள்.

வாசகர்களே! இதற்கு எதிர்மறையாகவே இக்காலத்தில் நடக்கிறது. கிருஷ்டாந்தமாக மலைநாட்டை எடுத்துக்கொள்ளுங்கள். மலைபாளத்து வேளாணை பிரபுக்கள் தங்கள் குலத்துப் பெண்களைப் பிராமணருக்குக் கொடுத்துவரும் வழக்கம் பல காலமாக நடந்து வருகிறது. ஆதியில இந்த மனுஸ்மிருதியையும் மற்றும் நம்பித்தான் பெண் கொடுக்க இசைந்தார்களென நினைக்கிறேன். ஆனால் மனுவின் இப்பிரமாணத்திற்கு மாருன பலன்தான் அவர்கள் அடைந்தார்கள். மகாத்மாவாகிய சுவாமி விதேவகானந்தர் மலையாளத்தை “பைத்தியக் காரர்களின் உறைவிடம்” எனக் கூறியிருக்கிறார். காரணம் என்ன? பார்ப்பனருக்குத் தங்கள் அருமைப் பெண் குழந்தைகளைச் சம்பந்தமின்றிப் “சம்பந்தம்” என்னும் வியபிசாரத்திற்காக விட்டுக்கொடுத்து

“மருமாகத்தாயம்” என்னும் நாடெந்குமில்லாத தாயக்கிரமத்தை ஸ்வீகரித்ததனால் தான். ஆகையால் இந்த மனுவின் பிரமாணத்தை ஊரைவிட்டுத் தூத்துவதன்மூலம் அதனால் வரக்கூடும் உலக இசழ்ச் சியை மலையாளிகள் யாவரும் தடுக்கவேண்டியது அவர்களின் கடமையாகும். அன்றியும் மனுஸ்மிருதியில் “இதற்கு நேர் விரோதமான பிரமாணங்களும் இருக்கின்றன. மனுஸ் மிருதி அத்தியாயம் 6. சூலோகம் 244, 245 இவைகளைக் கவனியுங்கள்.

“வியாகவண சூத்திர கர்த்தாவாகிய பாணினி” “விப்ரதி ஷேதே *பரம் காரியம்” என ஒரு சூத்திரம் செய்திருக்கிறார். இரண்டு அபிப் பிராயங்கள் ஒன்றிற்கொன்று முரண்பட்டும் ஒரே காரியத்தில் சமான பலமு முள்ளவைகளாகக் காணப்பட்டால் சஷ்கரியம்போல் முன் னதையோ பின்னதையோ கொள்ளலா மென்பது இதன் பொருள். நாமும் இச்சூத்திரத்தின் துணையினால் மனுவின் பிரமாணங்களும் பயனற்றவையென ஒதுக்கிவிடுவாம்.

7. “தபோபீஜ ப்ரபாவைவென்து தே கச்சந்தி யுகே யுகே
உத்கர்ஷம் சாபகர்ஷங்குச மனுஷ்யேஷ்விஹ ஜன்மதः”

மனு அத். 10, சூலோகம் 42.

பொருள்:—இந்த ஜன்மத்திலேயே தலைமுறை தலைமுறையாகத் தவத்தினாலும் பிஜத்தின் பெருமையினாலும் (தாழ்வினாலும்) மக்கள் உயர்வையும் தாழ்வையும் அடைகின்றார்கள்.

பி ஜ ம = வி த் து. மக்களின் விஷயத்தில் தந்தையென்பது பொருள். இதன்படிக்குள்ள உயர்வு நடவடிக்கையில் இல்லை. மனுஸ் மிருதியைத் தமிழில் மொழி பெயர்த்த “இராமானுஜாசாரியர்” என்பவர் இதே சூலோகத்தின் தமிழ் கீழ்க்குறித்த வண்ணம் எழுதி யுள்ளார்:—

“தன் ஜாதியிற் பிறந்தவர்களும் அனுலோம ஜாதிகளும் தவம் பிஜம் இவைகளின் பிரபாவத்தினால் கிருதயுக திரேதா யுகங்களில் உயர்வையும் பின்பு அந்த பிரபாவமில்லாததால் தாழ்வையும் அடைகின்றார்கள்.” தமிழ் மனுதர்ம் சாஸ்திரம் அத். 10, ச. 42.

* விப்ரதி ஷேதே அபரம் காரியம் என்னும் இச்சொல்லைப் பிரிக்கலாம். அபரம்=முன்னது, பரம்=பின்னது.

இவ்வாறு மொழிபெயர்த்தவர் பிறப்பினாலேயே அதாவது “பார்ப்பனத்தி”யின் வயிற்றிலிருந்து பூமியில் விழுந்ததனால் மாத்தி ரசை “பார்ப்பனாலுவான்” என்பதை நிலைபெறுத்தத் துணிந்தவரா? அன்றூ? சம்ஸ்கிருதம் தேவபாஷபாகையால் அது பூதேவர்களின் விருப்பத்திற்கேற்ற பொருளைத் தருவதென்பது இதைப்போன்ற பல மொழிபெயர்ப்புகளினாலும், உரைகளாலும் அறியக்கூடிக்கின்றது. அன்றியும் இந்த இராமானுஜாசாரியாரின் தமிழ் மனு தர்மசாஸ்திரத் தைப் பிரமாணமாகக்கொண்டு பார்த்தால் கிருதயுக திரேதயுகங்களில் பார்ப்பனரல்லதார் தவத்தினால் நன்மையை யடைந்திருக்கவேண்டுமன்றே? அவ்வாறில்லை. தீமையே அடைந்திருக்கின்றார்கள். பூமியின் பாரம் தீர்க்க விஷ்ணுவே தசந்தருக்குப் பிள்ளையாய் அவதரித்தாரே ராமச்சந்திரமூர்த்தி; அவர் நீதிவழுவாமல் செங்கோல் செலுத்திக்கொண்டுவரும்போது பிரமணச்சிறுவன் இறந்துபோக அது சூத்திரனென்றாலும் தவமபண்ணியதனாலெனத் தெரிந்து என்ன செய்தார்? தவசியாகிய சூத்திரனை இரக்கமில்லாமல் கழுத்தறுத்துக் கொன்றதாகவும் சூத்திரனைக்கொன்ற மாத்திரையில் பிரமணச்சிறுவன் உயிர்த்தமுந்ததாகவும் இக்காலத்தில் எத்தனை இராமாயணங்கள் வெளிவந்துலாவுகின்றனவோ அவைகளில் யாவற்றிலும் காணலாம். இந்துக்களின் பிரமாணப்படி இராமர் திரேதாயுகத்திலன்றே அவதரித்தார். ஆகையால் பார்ப்பனருக்குச் சாதகமானவை பிரமாணமானாலும் அப்பிரமாணமானாலும் நடவடிக்கையில் காணலாமென்றும் எதிர்மறையானவை ஏட்டுச் சுரைக்காய்களாகவே இருந்து பார்ப்பனரல்லாதாரை ஏய்த்து பணத்தைப் பறிக்கும் பார்ப்பனருக்குத் துனை புரிந்துவருகின்றனவென்பதும் அறிந்துகொள்ளுங்கள்.

இம்மாதிரி பயனற்ற பிரமாணங்கள் பல ஏடுகளில் இருக்கின்றன அவை இது வரையில் நடப்பில் வரவில்லை. எக்காலத்தும் நடப்பில் வரப்போவது மில்லை. இந்துமத மென்பது பிறப்பைப் பொறுத்து உயர்வையும் தாழ்வையும் கொண்டுள்ளதும் மக்களைத் தாழ்த்தி அடிமைப் படுத்தும் வகையில் அதற்கிணையாக அதுவே இருப்பதாலும் கூடிய சீக்கிரம் அதை வீழ்த்தும்படியான முயற்சியில் நாட்டின் நலைக்கருதுவோர் யாவரும் ஈடுபட்டுழைக்க வேண்டும். “ஒன்றுபட்டா

ஒன்று வாழ்வே ஒற்றுமை யின்றேல் அனைவர்க்குஞ் தாழ்வே” என் ஆம் பொன் மொழியைக் கடைப்பிடித்து சமுதாய முன்னேற்றத் திருப்பணியைச் செய்ய முன் வாருங்கள்.

*இதுவரையில் எடுத்துக் காட்டிய பிரமாணங்களுக்கு முரண் பட்டவைகளும் ஆனால் அமுலில் இருந்து வருவனவுமான சில பிரமாணங்களையும் இதன் கீழ் எழுதுகிறேன்.

1. “ஜன்மனு ப்ராஹ்மனே ஜ்ஞேய:

ஸம்ஸ்காரர் தவிஜ உச்சதே.

வித்யயா யாதி விப்ரத்வம்

ஸ்ரோத்ரிய ஸ்த்ரிபிரேவச.”

(அத்ரிஸ்ம்ருதி.)

பொருள்:—பிறக்கும் போதே (பார்ப்பனியின் கருவிற்கேறஞ்சிய வன்) பிராமணன் என்று அறியத்தக்கவன். உபநயன் ஸம்ஸ்காரத்து னால் தவிஜனெனச் சொல்லப்படுகின்றன. கல்வியினால் விப்ரத்தன் மையை அடையா கிற்பன். இம்முன் தினாலும்; (பிறப்பு, உபநயன் ஸம்ஸ்காரம், கல்வி ஆக மூன்று) ஸ்ரோத்திரியன் எனக்கொள்ளப்படுகின்றன.

பார்த்திர்களா சகோதரர்களே! “ஜன்மனு ஜாயதே சூத்ர:” என் ஆம் பிராமணம் இதனால் அடிப்பட்டு போயிற்று. இது பன்னாற்றுண் கூகளாக அனுஷ்டானத்திலும் இருந்து வருகிறது. இப்பிரமாணத் தைப் பிறப்பித்தவர் “அத்திரி” என்பவராவர். “அச்சனுக்கு இச்சையும் பால், வைத்தியனுர் சொன்னதும் பால், என்று மலையாளத்தில் ஒரு பழமொழி யிருக்கிறது. அதைப்போல் பார்ப்பனர்கள் விரும்பிய தையே தரும சாஸ்திர கர்த்தாவாகிய அத்திரியும் சொன்னார். கூத்திரியர்களைக் கொலை செய்த “பரசுராமர்” என்பவரை விக்ஞானியின் ஆருவது அவதாரமாக வழிபடும் இந்துகள் இவரை அவதாரப்பொட்டகத்திற்குள் அடைத்து வழிபட மற்று விட்டது எதனுலோ அறி யேன். ஆனால் ஏதோ ஒரு “அத்திரி”க்கு பிரமன், விஷ்ணு, சிவன் இம்முவரும் சேர்ந்து ஒரே உடலும் மூன்று தலைகளும் உள்ள ஒரே பிள்ளையின் உருவத்தோடு தோன்றியதாகப் புராணங்களிலும் உப

* ஒழுக்கத்தினால் உயர்வு எட்டிவேயே ஒழிய அமுலில் இல்லை யெனக் கண்டோம்.

நிஷ்டத்துக்களிலும் மற்றும் எழுதி வைக்கப்பெற்று வழிபடப் பட்டும் வருகிறது இவ்வதாரத்திற்கு “தத்தாத்திரேயர்” எனப் பெயர். தத்தாத்திரேயரின் தந்தையாகிய அத்திரி யே நமது ஸ்மிருதி கர்த்தாவராகிய அத்திரியா யிருந்தால்; நன்றியறிதலுள்ள பார்ப்பனப் புராணகர்த்தர்களுக்கு அரக்ரோ அரகர.

- “ப்ராஹ்மனே ஜாயமானே ஹி ப்ருதிவ்யா மஹிஜாயதே ஸஸ்வரா: ஸர்வஷ்டதானும் தர்மகோசஸ்ய குப்தயே.”

மனு அத-1 சலோகம் 99.

பொருள்:—பூமியில் எல்லா உயிர்களுக்கும் இறைவனுயும் “தரும்” மென்னும் பொக்கிஷுத்தைக் காப்பாற்றவும் பிராமணன் பிறந்திருக்கிறான்.

- “ஸர்வஸ்வம் ப்ராஹ்மனை ஸ்தேதம் யத் திங்சிஜ்ஜகதிகதம் ஸ்ரைஷ்டயேனுபி ஜனேனேதம் ஸர்வம் வை ப்ராஹ்மனேர்ஹதி.”

மனு அத-1 சலோகம் 100.

பொருள்:—உலகிலிருக்கிற பொருள் யாவும் பிராமணனுடையது அவன் உயர்ந்த பிறப்பினாலைகயால் எல்லாம் பிராமணைச் சார்ந்ததேயாம்.

- “அவித்வாமஸ்ஸைவ வித்வாமஸ்ச ப்ராஹ்மனே தைவதம்மஹத். ப்ரணீதஸ் சாப்பாணீதஸ் யதாக்நிர்தைவதம் மஹத்.” 317

- ஸ்மசானேஷ்வபி தேஜஸ்வீ பாவகோ நைவ துஷ்யதி. ஹ-அயமானஸ்ச யஜ்ஞாஷ- பூய ஏவாபிவர்த்த.” 318.
ஏவம யத்யப்ய னிஷ்டேஷ- வர்த்தன்தே ஸர்வகர்மஸ- ஸர்வதா ப்ராஹ்மனை: பூஜ்யா: பரமம்தைவதம் ஹிதத்.” 319
(மனு அத்தியாயும் 9)

பொருள்:— அறிஞனு யிருப்பினும் அறிவியியா யிருப்பினும் பிராமணன் மேலான தெய்வமாம். அக்கினியானது வைதிகமாயினும் லௌகிகமாயினும் அதுமேலான தெய்வமன்றே? (317)

ஒளி பொருந்திய அக்கினியானது மயானத்தில் பின்தை எரித்தாலும் நிர்த்தனையில்லாமல் யாகத்தில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு ஹூமத்தினால் வளர்க்கப்படுவது எவ்வாறே அவ்வாறே பிராமணர்கள் எல்லர்

இழிதொழிலையும் செய்பவரா யிருந்தாலும் எல்லா வகை நற்காரியங்களிலும் பிராமணர்கள் வழிபடத்தக்கவர்கள். ஏனென்றால் அவர்கள் மேலான தெய்வங்கள்லவா. (318. 319.)

6. “ப்ராஹ்மனு: கூத்திரியா வைஸ்யா மத்யே சூத்ராஸ்ச பூயச: இஜ்யா யுத்தபனுதேவா வர்த்தயந்தோ வயவஸ்திதா:”

(உமாஸம்ஹிதா அத்யாயம் 8.)

பொருள்:—பிராமணர்கள், கூத்திரியர்கள், வைசியர்கள், சூத்தி ராக்கள் ஆகிய வருணத்தினர் முறையே யாகம், யுத்தம், வியாபாரம், அடிமைத்தொழில் இவைகளில் தியமிக்கப்பட்டு, நடத்தப்படுகின்றார்கள்.

இவை ஒரைழுத்து கூட விடாமல் பார்ப்பனர் அமுல் நடத்தி யிருக்கிறார்கள் தங்களுக்குச் சாதகமான வகையில் அதிகமாகவும் நடத்த எண்ணமும் கொண்டுள்ளார்கள். ஒழுக்கத்தினால் உயர்வையும் தாழ்வையும் அடைவது உண்மையெனப் பிடிவாதம் செய்யும் புத்தி மான்களுக்கு எனது விண்ணப்பமாவது:—

“பரசுராமர்” இருபத்தொரு தடவைகள் கூத்திரியர்களை யுத்தத்தில் கொலை செய்தழித்து அவர்களின் இரத்தத்தில் தன் தந்தைக்கு தார்ப்பணம் செய்தார். அவ்வாறிருந்தும் பிறப்பைப்பற்றிய பிராமணத் தன்மை அவரைவிட்டு நீங்கவில்லை. ‘‘துரோணர், க்ருபார், அஸ்வத் தாமா’’ முதலியோர் மகாவீரர்களா யிருந்து கூத்திரியர்களுக்குரிய போர்த்தொழிலிலேயே ஈடுபட்டிருந்தும் பிராமணர்களாகவே கருதப் பட்டு வந்தார்கள். ‘‘பூஞ்சாரமர், கிருஷ்ண பரமாத்மா, முதலியோர் அவதாரபுருஷர்களாகப் புராணங்களில் புகழப்பட்டிருந்தும் பிறப்பைப் பற்றி கூத்திரியர்களாகக் கருதப்பட்டார்களே யொழிய ஒழுக்கத்தினால் பிராமணத்தன்மையை யடைந்தார்களில்லை. ‘‘பீஷ்மாசார்யர்’’ நெஞ்சிகப்பிரம்மசாரியும் யோகியும் பெரும் வித்துவானுமாயிருந்தும் கூத்திரியராகவே கருதப்பட்டார். இவரின் நல்லெலாழுக்கம் பிராமணத் தன்மையை யளிக்கச் சாதனமா யிருக்கவில்லை. ‘‘தருமாராஜா’’வைப் போன்ற நீதிமான், ஸத்தியவாதி, அக்காலத்தில் மற்றொருவர் இல்லாதிருந்தும் அவர் பிராமணராகவில்லை. பிறப்பைப்பொறுத்த கூத்திரி யத்தன்மை அவரை விட்டு நீங்கவே இல்லை. ‘‘காண’’னைப் போன்ற

கொடை வள்ளல் இல்லை யென்பது உலகப்பிரசித்தம். அப்படி யிருந்தும் பிறப்பைப்பற்றிய இழிவு நீங்கப் பெருமலே காலங்கழித்தான். “விதுரர்” பெரிய பண்டிதரா யிருந்தார். படிப்புக்குத் தக்கபடியே நல் லெஸமுக்கமும் நிறைந்திருந்தது. திருத்தராஷ்டிரருக்கு புத்திமதி கூறும் குருவாகவும் அவர் விளங்கினார். அவ்வாறெல்லா மிருந்தும் “தாலியின்பிள்ளை” யென்றே இந்துமதம் அவரைக் கூறுகின்றது. “சம்பூகன்” என்பவன் பெரிய தவசி. அவ்வாறிருந்தும் பிறப்பினால் சூத்திரனுக்கமயால் பிராமணர்கள் பொறுமை கொண்டார்கள். பிராமணர்களின் உபதேசத்தினால் அறிவிழுந்த இராமனால் சம்பூகன் அடைந்த கதி யாது? அனியாயக் கொலையன்றே. இராமனுடைய தந்தையாகிய தசரதருக்குஞ்சபனும் இராமனுக்குப் பெரிய உபகாரியமான “குகன்” அரசனுயிருந்தும் பிறப்பைப்பற்றி “நிஷாத்” (வேடன்) கைவே கருதப்பட்டான். “ஏகலவ்யன்” அரஜானனைவிடப் பெரிய போர்வீரன். அவ்வாறிருந்தும் சூத்திரியத் தன்மையை யடைந்தானில்லை. பிறப்பைப்பற்றி நிஷாதனுக்கைவே உயிர் துறந்தான். இவைபோன்ற பழங்களைகள் பல இருக்கின்றன. அவையாவும் முட்டையிலேயே சிடக்கட்டும். தற்கால நடவடிக்கையில் கவனம் செலுத்துவோம்.

“மகாத்மா காந்தி” உலகப் பெரியாரன்றே. அவ்வாறிருந்தும் இந்து சமூகத்தில் பிறப்பைக்குறித்த வைசிய குலத்தினராகவே அவர்களுடப்படுகிறார். பாஞ்சால சிககம் காலஞ்சென்ற “லாலா லஜபத்ராய் காசியில் வசித்து வரும் பெரும வித்துவான் பாடு “பகவான்தால்” இவர்களும் வைசியர்களாகவே இருக்கின்றார்கள். காலஞ்சென்ற ராஜா “ராஜேந்திரலால் மித்ர” சரித்திர ஆசிரியரும் ரிக்வேதமொழி பெயர்ப்பாளருமாகிய ஸர் “ரமேசசந்திரதத்” இவர்களும் பிராமணத் தன்மையையடையவில்லை. உலக திக்விஜயத்தினாலும் மதப்பிரசாரத்தினாலும் சங்கராசாரியரைக் காட்டி நூம் பிரக்கியாதி பெற்ற “சுவாமி” விவேகானாந்தரும் பிறப்பைக் குறித்து கரயஸ்த “ஜாதியினராகவே கருதப்பட்டார், தபஸ், யோகம், கல்வி இம்முன்றும் அமையப்பெற்று விளங்கி வரும் மகான் அரவிந்த கோஷ்டரையும் இந்து சமூகத்தில் ஒழுககத்து வேல் பிராமணராகக் கருதுவதில்லை. இத்தகைப் காரணங்களினால் முற்காலத்தைப் போலவே தற்காலத்திலும் பார்ப்பனரல்லாதார் கல்லொ

முக்கத்தினால் பார்ப்பனத்தன்மையை யடைவது பகற்கனவென்ப பெறப்பட்டது எதிர்மறையாக, கொள்ளோ, சொலை முதலிய இழி தொழில்களில் இந்துபடும்வரையில் ஈடுபடுபவராயிருந்து பலர் முன் காலங்களில் பிறப்பொன்றினாலேயே பிராமணராகக் கருதப்பட்டு வந்தார்கள். தற்காலத்திலும் கருதப்பட்டு வருகிறார்கள்.

ஆகையால் மக்கள் ஒழுக்கத்தினால் உயர்வடைவது இந்து மதம் இருக்கிற வரையில் இல்லையென்பது வெளிப்படையாய்விட்டபடியால் பார்ப்பனரல்லாத இந்துக்கள் உயர்வடைய விரும்பினாலும் பாரதாடு அடிமைத்தன்மையினின்று விடுதலையடைய வேண்டுமானாலும் பிறப்பி ஞலெனும் தொழிலினுலேனும் உயர்வோ, தாழ்வோ மக்களிடத்தில் ஏற்றிவைக்க வேண்டாம். வர்ணம் தான் நம் நாட்டைக் கெடுத்தது. நம் நாட்டு மக்கள் யாவரும் அவர் எமைதத்தினராயினாலும் சரி சகோ தரத்தன்மையோடு ஒழுகும் நற்காலம் என்றைக்கேனும் வருமானால் அன்று தான் நம் நாடு விடுதலையடைய மென்பது எனது துணிபு. இதை மறுத்து பிறப்பினுலோ ஒழுக்கத்தினுலோ வர்ணாச்சிரம விய வஸ்தையை ஸ்தாபித்து நாட்டைச் சீர்திருத்த முடியுமானால் அவ்விதம் செய்யுங்கள்.

**ஆரிய ராச்சியத்தின் கொடுமைகள் பல
ஆங்கில ஆட்சியில் தொலைந்தன.**

யாகக் கொலையையும் வர்ணாச்சிரம அதருமத்தையும் ஒழிக்கவே துறவுடுண்ட சக்கரவர்த்தித் திருமகனராகிய புத்தர்பெருமானால் தோற்றுவிக்கப்பெற்ற “ஸத்தருமம்” என்னும் “சமத்துவ தர்ம”த் தைப் பின்பற்றி மக்கள் ஒழுக ஆரம்பிக்கவே நம் நாடு பொன்னூடாகத் திகழ ஆரம்பித்தது. ஆகவே பார்ப்பனர்களால் பொறுக்க முடிய வில்லை. பஞ்சதந்திரத்தினால் பெளத்த தருமத்தை அழித்து முன் னிலும் பன்மடங்கதிகமாக யாகக்கொலைகளையும் அடக்கு முறைகளையும் நடத்தத் தொடங்கினார்கள். பெளத்தராசசியம மாய்ந்தோடு மக்களுக்கிருந்த இன்பமும் மறைந்துபோய் அதன் ஸ்தானத்தில் துண்பம் தனது அதிகாரத்தைச் செலுத்த ஆரம்பித்தது துலுக்கர்களின் படையெடுப்பினால் கொள்ளோ கொல்லை பெண்களின் கற்புக்கு அழிவு

முதலிய அக்கிரமப்பேய்கள் பாரதம் முழுதும் தலைவரித்தாடன். “பெளத்தர்களைக் கொலை செய்தழுத்த அநியாயக்காரர்களுக்குச் செய் அக்குத்தக்க பிரதிபலன் கொடுக்கவே துலுக்கர்களைக் கடவுள் பாரத நாட்டிற்கு அனுப்பிவைத்திருப்பதாகப் பலர் சொல்லியிருக்கிறார்கள். அன்றியும் பெளத்தர்களைக் கொன்றழித்த பார்ப்பனச் சூழ்சியானது வேறு பல புது புது அக்கிரமங்களையும் உண்டுபண்ணி அவை கடவுளின் பெயராலும் அக்காலத்தில் அரசு பண்ணியிருந்த அறி விவிகளின் ஆயுத வன்மையினாலும் மக்களை வற்புறுத்திப் பின்பற்றச் செய்தனர். அவையிற் சில வருமாறு:—

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. சரக்டூஜா | 7. காசிகாவட் |
| 2. ஹரிபோல் | 8. ப்ரகூத்தப்பன்னம் |
| 3. * ஸ்திதகனம் | 9. தரஞ் |
| 4. புத்ரீவதம் | 10. மஹாப்ரஸ்தானம் |
| 5. நரமேதம் | 11. துஷானலம் |
| 6. கங்காப்ரவாஹபாதனம் | 12. ரதயாத்திரை. |

இவை முதலியன இவைகளின் கிவரத்தை இதன்கீழ் எழுதுகிறேன்.

1. “சரக்டூஜா”.

இது வட இந்தியாவில் அதிகமாகப் பரவியிருந்தது. தென் னட்டிலும் இவ்வழக்கம் இராமர் போகவில்லை. அம்மனுக்கு “ஷஂ தேர் குத்துதல்” முதலிய திருவிழாக்கள் இக்கொடுவினையின் ஒரு வகை மாறுதலேயாம். இச்செய்கையை அம்மனுடைய உபாசகர்கள். அனுக்கிரகம் பெற்றவர்களா? அன்றா வென்பதைப் பரீக்ஷிப்பதற்கே நடத்திவந்ததாகச் சொல்லப்படுகிறது.

இருபத்தெந்து அல்லது மூப்பதடி நீணமூன்றாண்டுகள் ஒரு மரக்கம்பத்தில் கூர்த்த முனையுள்ள ஊசியோன்றைச் சொருகி அக்கம்பத்தைத் தரையில் நாட்டியிருக்கும் அத்துணின் பேரில் கயிறுகட்டிச் சக்கரம் போல் சழலக்கூடிய சௌகரியங்களும் செய்திருக்கும் கயிற்றின்

* ஸ்திதகனம்=உடன்கட்டை யேறுதல். இதை உடன்கட்டை யேற்றுதல் என்ற சொல்லவேண்டும்.

தலைப்பில் இரண்டு கொக்கிகள் கட்டியிருக்கும், அக்கயிறு பூமிவரையில் நீண்டுகிடக்கும். முதலில் அம்மனை உபாசிப்பவன் கமபத்தடியில் வந்து அம்மனை நமஸ்காரமபண்ணினிப் பின்னர் கமபத்தின் நூனி யிற் கட்டிப் பூமியில் தொங்கிசுடிக்கும் கயிற்றின் தலைப்பிலுள்ள கொக்கிகளைத் தனது முதுகில் அல்லது கக்கத்தில் சுதையோடு சேர்த்து நன்கு மாட்டிவிடுவான். அதன்பின் இவ்வுபாசகளைக் கயிற்றிருக்குட மேலே கொண்டுபோய் கயிற்றைப்பிடித்து கிறு கிரென்று சுழற்றுவார்கள். எவ்வளவுநேரம் அதிகமாக இவ்வேத ஸினயைச் சகித்துக்கொண்டிருக்கிறுகிறேனு அவனே அம்மனுக்கு அதிக பிரியமானவன். இக்கஷ்டத்தைப் பொறுக்கமுடியாத சிலர் அப்போ தோ, சிலர் சில நாட்கள் கழித்தோ இறந்துவிடுவார்கள். அவ்வாறு இறந்தவர்களை மோக்ஷமடைந்தவர்களாகக் கருதிவந்தார்கள். இவ்வநியாயச் செய்கையை அரசாங்கத்தார் 1863-ம் ஆண்டில் இதற்கென்றே சட்டத்தை உண்டுபண்ணி நிறுத்திவிட்டார்கள்.

2. “ஹரிபோல்.”

இவ்வக்கிரமச் செய்கையும் வங்கநாட்டில் நடந்துவந்தது. வேறு சில இடங்களிலும் சிறிது மாறுதலுடன் நடந்துவந்திருக்கிறது. ஒருவன் நோயினால் இறக்கும்தருணத்தில் இருக்கும்போது அவனைக் கங்கையாற்றிற்குக் கொண்டுபோய் “ஹரிபோல், ஹரிபோல், போல் ஹரி” (அரி யென்றுசொல், அரி யென்றுசொல், அரி யென்றுசொல்.) என வற்புறுத்திச் சொல்லச் செய்து கங்கையில் குளிப்பாட்டுவார்கள் சிலருக்குத் தண்ணீரிலேயே உயிர் நீங்கிவிடும். மற்றுஞ் சிலர் கரையில்வந்து சிறிது நேரத்திற்கெல்லாம இறந்துவிடுவார்கள். அப்படியும் இறக்காமல் கஷ்டப்பட்டுக்கொண்டு யாரேனுமிருந்தால் அவர்களை மறுபடியும் விட்டிற்கு அழைத்துக்கொண்டுபோகும் வழக்கமில்லாததால் அங்கேயே கிடந்து சாகவேண்டியதுதான். இக் கொடுஞ் செயலை 1831-ம் ஈந்தத்தில் சட்டமூலமாக அரசாங்கம் நிறுத்தியது.

3. வைதி தகனம். (உடன்கட்டையறுதல்.)

இது பாரதநாடு முழுதும் தொத்துவியாதிபோல் பரவி பல இளம் பெண்களைக் கொன்றழீத்துள்ளது. வேதத்திலோ மனு முத-

வியவர்களின் ஸ்மிருதிகளிலோ காலைத்தால் இவ்வகியாயம் பெளத் தர்களை அழித்தபின்னரே பார்ப்பனர்கள் கண்டுபிடித்தார்களெனத் தெளியலாம். ஒருவன் இறந்தால் அவனுடைய மனைவியை உயிருடனே புருஷ ன் து பி னை த் துடன் கொளுத்திவிடுவதற்கே “ஸ்தீ தகனம்” (உடன்கட்டை) எனப்பெயர். இவ்வாறு கொளுத்தப்பட்ட பெண் புருஷனுடன் சொர்க்கம்போவாள் என்னும் கட்டுக் கதையையும் கட்டிவிட்டுப் பார்ப்பனர்கள் ஏழைப்பெண்களை அநியாயமாய் உயிருடன் எரிக்கும் கொடுஞ்செயலை விளையாட்டாகநடத்திவந்தார்கள். பெண்களைப் பலவந்தமாகவே எரித்துவந்தார்களென்பது பிரசித்தம். நெருப்பில் தள்ளப்பட்டப்பெண் பொறுக்கமுடியாத வெப்பத்தினால் வருங்குக் கூவும்போது கூர்மையான தடிகளால் அப்பெண்ணைக் குத்திக் குத்தி எரிகிற கட்டைகளுக்கிடையில் தள்ளுவார்களார். இவ்விராட்சதச் செயலைக் கண்டதனால்தான் இராஜா ராம மோஹனராய்” என்னும்பெரியார் அநியாயப்பார்ப்பனமத்தை விடுத்து “பிரமஸமாஜும்” என்னும் ஒரு தனிமத்தை ஸ்தாபித்தார். அவர் தனது சகோதரன் மனைவிக்கேற்பட்ட இத்தகைய அநியாயமானத்தைக்குறித்து கீழ்வருமாறு கூறியுள்ளார்:—

“என் சகோதரன் இறந்துபோனார். இந்துக்களின் மத வழக் கப்படி உடன்கட்டை ஏறுவதற்கு இளம்பெண்ணுண் அவர் மனைவிமுதன்முதல் ஒப்புக்கொள்ளவேயில்லை. புரோகிதர்களின் பிடிவாதத் தினால் ஒருவகையில் அவள் ஒப்புக்கொண்டு சுடுகாட்டிற்குச் சென்றாள். எரிகிற நெருப்பைப் பார்த்ததும் அவ்வேழை இளம்பெண்தன் உயிர் போய்விடுமே யென அஞ்சி அழுத்தொடங்கினான். ஆனால் புரோகிதக் கூட்டத்திற்கு அவள் பின்னும் கீழ்ப்பிடிந்து நெருப்பில் குதித்தாள். அங்கு அவள் பட்டபாடு என்னால் சொல்ல இயலாது. பொறுக்கமுடியாத சூடினால் அவ்வேழையைப் பெண் எரிகிற நெருப்பில் புரண்டு கூவும்போது புரோகிதர்களின் கட்டளைக்கேற்ப யம கிங்கரர்களைப்போன்ற சில வேலைக்காரர்கள் கூர்மையான முங்கில்தடிகளால் குற்றுயிருடன் நெருப்பில்கிடந்து பரிதவிக்கும் அவ்விளம்பெண்ணைப் பலதரம் குத்திக்குத்தி நெருப்பில் தள்ளி வதைத்து எரித்தார்கள்.”

இவ்வக்கிரமச் செயலையும் 1841-ம் ஸுத்தில் ஆங்கில அரசாங்கம் சட்டம்செய்து நிறுத்தியது.

4. “புதர் வதம்.”

இது “ராஜபுதனு, ஒரிலா முதலிய நாடுகளில் அதிகமாகவும், வேறு சில இடங்களில் குறைவாகவும் நடந்துவர்த்து. கூத்திரியர்கள் தங்கள் குலத்தின் மேன்மையைக் கெடுக்கக்கூடாதென நினைத்து நடத்திவந்த தீச்செயலே இது. பெண்பிறந்தால் அவனுக்கு வாய்க்கும் புருஷன் தன் குலத்திற்கு ஏதேனும் வழியில் குறைந்த அந்தஸ்த துள்ளவனுயிருந்தால் என்னசெய்வதெனக் குழந்தையிறக்கும்போதே அது பெண்ணுயிருந்தால் அதன் கழுத்தை நெறித்துக் கொன்றுவிடுவார்களாம். இவ்வநியாயத்தை 1870-ம் ஸுத்தில் சட்டமூலமாக நிறுத்தப்பட்டது.

5. “நர பேதம்.”

பாரதநாடு முழுதும் இவ்வநியாயக் கொலை நடந்துகொண்டிருந்தது. இது வேதத்தில் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ரிக்வேதத்தி ஹன்ஸ “கனச்சேபசூக்தம்” இதற்கு பிசமாணமாகக் காட்டிவந்தார்கள். எவனேனும் வெளியூரான் அகப்பட்டால் அல்லது உள்ளுரி லேயே ஏழையானவன் இருந்தால் அவனை எவ்வாறீறனும் அழைத்து வந்து யாகத்தில் பசவாக்கி யூபத்தில்கட்டிக் கொலைசெய்துவருவது வழக்கம். இவ்வக்கிரமக் கொலையை 1845-ம் 21-வது ஆக்டூப்பர்டி அரசாங்கத்தார் நிறுத்திவிட்டார்கள்.

6. “கங்காப்ரவாஹ பாதனம்.”

தாய்தந்தயர்கள் தங்களுக்கு சந்ததி உண்டாகவேண்டுமென்று விரும்பி இஷ்டதெய்வத்தை இவ்வாறு வேண்டிக்கொள்வார்கள். “எங்களுக்குக் குழந்தை பிறந்தால் முதற்குழந்தை ஆணையிருந்தாலும் பெண்ணுயிருந்தாலும் சவாமிக்கு அர்ப்பணம் செய்துவிடுகிறோம். பிறகு குழந்தை பிறந்தால் அக்குழந்தையைத் தங்கள் பிரார்த்தனையின்படியே குத்தி நிற்கு கொடுத்துவிடுவார்கள்.

அதெட்டியென்றால் எல்லாத் தெய்வங்களும் கங்கையில் இருக்கிறார்கள் என்றால்சீவா புராணங்களை ஆகையால் கங்கையாறு கடவிற் கலகருமிடமாகிய “கங்காசாகர சங்கமம்” என்னுமிடத்தில் ஆற்றுப் பெருக்கில் தங்கள் அருமைக் குழுவியை ஏறிந்துவிடுவார்கள். இரக்கமற்ற இவ்விழி செய்கையை கவர்ன்மெண்டார் 1835-ம் ரூத்தில் சட்டத்தினால் நிறுத்தினார்கள்.

7. “காசிகரவட்டு.”

இவ்வகியாயச்செய்கையை “ஞானசூரியன்” என்னும் நாவில் விளக்கமாகத் தெரிவித்திருக்கிறேன். இதையும் சட்டமூலம் கவர்ன்மெண்டார் நிறுத்தினார்கள்.

8. “பருக்த்பன்னம்.”

“கிரார்” சதபுடா முதலியமலைகளின் உச்சியிலிருந்து இளைஞர்கள் கிழேவிழுந்து உயிரை விட்டுவிடுவதே “பிருக்த்பன்ன்” மென்பது. இதுவும் “கங்காப்ரவாஹு”த்தில் குழந்தைகளை ஏறிவதைப் போன்ற பிரார்த்தனையாகும். தாய்தந்தையர்கள் சந்ததிக்காகப் பரம சிவனை வேண்டிக்கொண்டபடி பிள்ளையிறந்து அவனுக்கு யெளவனப் பருவம் வந்ததும் அவனிடத்தில் தங்கள் வேண்டுகோளை வெளியிடுவார்கள். தாய்தந்தையரின் ஆஜைக்குக் கட்டுப்பட்ட அப்பிள்ளையும் கடவுளின்பேரில் பழியைசசுமத்தி மலைமீதிலிருந்து குதித்து உயிரை துறப்பான். இப்பாதகச்செயலையும் சட்டத்தினால் இங்கினி வராதவன்னம் இங்கிலீஷ் அரசாங்கம் ஒழுத்தது.

9. “தரனு”

போக்கிரிகளாகிய பிசசைக்காரர்கள் சில கிருகஸ்தரிடம் சென்று எங்களுக்கு இன்னது விருப்பம் அதை மரியாதைபாகக் கொடுத்தால் போய் விடுகிறோம். இல்லாவிட்டால் இங்கேயே உயிரை மாய்த்து விடுவோம்” என்று வாயிற்படியில் உட்கார்க்கு கொண்டுகத்தி ஈட்டி முதலிய ஆயுதங்களினால் தற்கொலை புரிந்து கொள்வதாகப் பாசாங்குப் பண்ணுவார்கள். வீட்டிற்குடையவர்கள் போக்கிரிகளுக்குப் பயந்து

அவர்கள் விரும்பிக் கேட்கும் பொருள் பெண்ணே பண்மோ யாதா யினும் கொடுத்து வருந்திக் கொண்டே விருப்பார்கள். இதை 1820-ம் ஹூத்தில் சட்டமியற்றி கவர்ன்மென்டார் நிறுத்தி விட்டார்கள்.

10. * “மஹாப்ரஸ்தானம்.”

நீரிலோ நெருப்பிலோ விழுந்து உயிரை விடுவதே “மஹாப்ரஸ்தான்” மெனப்படும். இதனால் மோக்ஷம் கிடைக்கு மென்ற குருட்டு நம்பிக்கை இந்துமக்களுக்கிடையில் இருந்துவந்தது. “மிருச்சகடிக்” மென்னும் நாடகத்தை இயற்றிய “சூத்திரக்” னென்னும் அரசன் இவ்வாறு “மஹாப்ரஸ்தானத்” தினாலேயே உயிரை விடுத்தான். “சூத்ரகோக்நிம் ப்ரவிஷ்டः” என்னும் சொல் மிருச்ச கடிகம் புத்தகத்திலேயே இருக்கிறது. இப்பேய் நம்பிக்கையையும் நமது பிரிட்டிஷ் கவர்ன்மென்டார் சட்ட மூலமாக ஒழித்து நாட்டிற்கு நலம் புரிந்தார்கள்.

11 “துஷானலம்.”

பெருங்குற்றம் பண்ணின ஒருவன் அதற்குரிய தண்டனையைத் தானே அனுபவித்து குற்றத்தினின்றும் மீஞும் வழியே இது. ஒரு குழியில் இறங்கி தனது கழுத்தளவு உமிகைக் கொட்டி நெருப்பு வைத்து உமி நீற நீற மெல்ல அவனுடைய உடலும் நீறி விடும். பெளத்தர்களை அநியாயமாகக் கொன்ற “குமாரிலப்ட்டன்” முடிவில் உமித்தியி விறங்கியே உயிரை மாய்த்தான். இதையும் கவர்ன்மென்டார் சட்டத்தினால் நிறுத்தினார்கள்.

12. “ரதயாத்திரை.”

“ஜகன்னதம்” கோவிலில் ரதோற்சவத்தில் தேரோடும் போது தேர் சக்கிரத்தடியில் சிக்கி உடல் சிதைந்து இறந்தால் உயிர் “விஷ்ணுஸாயுஜ்ய” த்தை அடையும் என்கிற நம்பிக்கையினால் பலர் அவவாறே செய்து உயிரை மாய்த்து வந்தார்கள். இதையும் நமது ஆங்கில அரசாங்கம் சட்ட மியற்றி நிறுத்தி விட்டது.

* நங்தனூர் நெருப்பில் குதித்து சிவபதவியை யடைந்ததாகக் கதையிருக்கிறதே. இது ‘மஹாப்ரஸ்தான’ மென்னும் ஏமாற்று வழியினால் பார்ப்பனா அவரைக் கொலை செய்த கதையேயாம்.

இதைப்போன்ற அநியாயங்கள் பல ஆங்கில அரசாங்கத்தால் நிறுத்தப்பட்டன. இத்தகைய அக்கிரமச் செய்கைகளைப் பார்ப்பனர் கள் நடத்தி வந்த காரணம் தங்களுடைய பொருள் வருமானத்தைக் கருதியே யொழிய வேற்றல். இந்துக்களின் எந்தச் சடங்குக்கும் பார்ப்பானுக்கு தகவினை கொடுத்தாக வேண்டும். “இழவு வந்தாலும் பார்ப்பானுக்குப் பணத்தைக் கொடுத்தழு” என்னும் பழமொழியும் இருக்கிறதன்றே. மராட்டிய தேசம் பார்ப்பனர்களின் கையில் சிக்குண்ட காலத்தில் பலவகை அநியாயக்களைப் பார்ப்பனர்கள் நடத்தி யுள்ளார்கள். அவைகளைக் குறித்து “ப்ராச்யவித்யா மஹார்ஷவ ஶாநாகேந்த்ரநாதவச” என்னும் பெரியார் தனது “விசுவகோஷம்” என்னும் நாலில் எழுதி யிருக்கிறார். அதினின்றும் எடுத்ததழுதிய ஒரே ஒரு சமாசாரமாவது:—

“ரகுநாத ராவ்” என்பவருக்கு “சுபேதார்” பதவி கிடைத்த போது அவர் ஆங்கில அரசாங்கத்திற்கு ஏழுதிய ஒரு விண்ணப்பத் தில் இவ்வாறு கூறப்பட்டுள்ளது. விதவைப் பெண்கள் முன் போல் ஏலத்தில் விற்கப்படுவார்களா? அப்படி விற்று கிடைக்கும் பொருள் முன்போலவே அரசாங்க கஜானுவில் சேருமா? அன்றியும் அரசாங்க உத்தியோகஸ்தர்களின் உதவியைக் கொண்டு ஒருவன் தனக்குப் பிற ரால் சேரவேண்டும் தொகையை அடைந்து விடுவானாலும் அத்தொகையில் நான்கில்லை அன்று அரசாங்கத்துக்குச் சேருவது வழக்கம். அது முன்போலவே இருக்குமா? இல்லையா? ஒருவன் தனதுமனைவியையோ மகளையோ விற்று கிடைக்கும் பொருளில் நாலில் ஒன்று அரசாங்கத்திற்குச் சேரவேண்டியது முன்போலவே கிடைக்குமா? இல்லையா?

(“விஸ்வகோஷம் ஆரூம்பாகம் பக்கம் 736.”)

பெரும்படிப் பாளியான பண்டித “பதீதத்த ஜோசி” என்பவர் “ப்ராஹ்மணீ ஹிந்து ஸ்வராஜ்யத்தின் அக்கிரமமும் அநியாயச் சடங்களும்” என்ற தலைப்பின் கீழ் எழுதியதின் சுருக்கம்:—

“பத்தொன்பதாம் நூற்றுண்டின் இடைக்காலம் வரையில் நமது நாட்டில் பல அட்சீயங்களும் மதத்தின் பெயரால் நடத்தப்பட்டு

மக்கள் துண்பத்தையனுபவித்து வந்தனர். அவைகளை ஆங்கில அரசாங்கம் கருணையோடு சட்டங்களைப் பாஸ் பண்ணி மிகமிகக் கஷ்டத் தூடண் நிறுத்தியது. அவ்வாறு ஒழிக்கப் படாவிட்டால் நாம் இப்போது எதை விரும்புகிறோமோ எதனால் நாம் இவ்வாறு பெருமை பேசிக் கொள்ளுகிறோமோ அத்தகைய இந்நிலைமையை பாரத வாசிகள் அடைந்திருப்பார்களா? இல்லை இல்லை. ஆங்கில ஆட்சி யேற்பட்டு நம் நாட்டில் அமுலிலிருந்து வந்த அனுசாரங்களும் ஒழிந்திரா விட்டால் நாமனைவரும் கண்ணீர் வடித்துக் கொண்டு மூலைக்கு மூலை உட்கார்ந்திருக்க வேண்டியது தான்.”

வாசகர்களே! முற் கூறியவைகளை நன்கு கவனிக்க வேண்டுகிறேன். மக்களுக்கு சுகத்தைத்தருவதனுது? “இராமராச்சியம்” என்னும் பார்ப்பன ஜாச்சியமா? பார்ப்பன ராச்சியத்தின் அக்கிரமங்களிற் பல ஒழித்து மக்களைச் சமத்துவமாக நடத்துமயபடிக்குச் சட்டமியற்றி ஆட்சிபுரியும் ஆங்கில ராச்சியமா? இக்காலத்தும் பார்ப்பனரல்லாதாருக்கு இன்னல் புரிபவர்யாவர்? பார்ப்பனரல்லாதாரின் பின்னொலுக்கு கல்வி போதிப்பதில் எந்தப் பள்ளிக்கூடம் அதிக முயற்சியை எடுத்துக்கொள்ளுகிறது? கிருஸ்தவ மிஷனரிகளின் பள்ளிக்கூடமா? பார்ப்பனர் நிறைந்த வணைய பள்ளிக்கூடங்களா? பார்ப்பனரல்லாத தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினன் பார்ப்பனனுக்கும் உயர்குடிப் பார்ப்பனரல்லாதானுக்கும் பரம்பரையாகத் தொண்டு செய்து வந்தாலும் அவனை நாய், பன்றி முதலிய விலங்குகள் நடமாடும் பொதுசாலைகளிற் கூட நடமாட அனுமதிப்பதில்லை. ஆகவேஅவன் கிருஸ்தவமதத்திலோ துறுக்கமதத்திலோ சேர்ந்தால் மனிதனுக அதிலும் பார்ப்பனனுக்குச் சமானமாகவோ அதைவிட உயர்ந்த நிலையிலோ கருதப்படுகிறுன். காரணம் யாது? கிருஸ்தவ மதத்தினை வெகுமதிப்பது அரசாங்கத்திற்கு அஞ்சியும் துறுக்கமதத்தினை ஆதரிப்பது அவர்களின் சமுதாய ஒற்றுமையைக் கண்டு நடைக்குறுவதனாலுமே யொழிய வேறு காரணம் சொல்ல முடியாது. “தாடியுள்ளவனிடம் பேடி” என்று மலையாள பாளையில் ஒரு பழமொழி யுண்டு அது துறுக்கமதத்தைச் “சரண்புகுந்த புலையர் முதலிய தாழ்த்தப்பட்டவர்களிடம் இந்து உயர்குடிகள் நடந்து கொள்ளும் மரியாதையைப் பற்றியே எழுந்தது. ஜாகிப்

பேயின் தாண்டவம் எங்கு அதிகமதிகம் காணப்படுகிறதோ அங்கு முதலையின் ஆட்சியும் அதிகமதிகமாகஇருந்துவருகிறது. (மலையாளம்) சீர்வளமலிலவளம் முதலியலையால் செழிப்புற்ற நாடாயிருந்தும் அது ஜாதிப்பேயின் கூத்துமேடையா யிருப்பதால் அந்நாட்டு விளைபொருள் யாவும் வெளிநாட்டு வியாபாரிகள் குறைந்தவிலையில் வருத்தமின்றிப் பெற்றுக்கொண்டு பெருத்த லாபத்தை அடைகிறார்கள். காரணம் பணக்காரர்களில் பெரும் பகுதியினரும் பார்ப்பனர்கள். இவர்கள் தான் நிலச்சுவான்தாரர்கள். சிறுபான்மை நாயர் பிரபுக்களும் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் தங்கள் குலத்தினருக்கு கூட உதவிபுரியமாட்டார்கள். ஏழைகளுக்கு ஒரு வகையிலும் பணக்காரரின் உதவியில்லை. ஆனால் தொங்கதை செய்வதில் குறைந்தவர்களென நினைக்க வேண்டாம். ஏழைகளைத் துன்புறுத்துவதில் இந்தியாவிற்குள் ஏனையநாட்டினரை விட மலையாளிகள் மேன்பட்டவர்கள்.

சுயராச்சியத்திற்காகப் பாடுபடுபவருள் பார்ப்பனர் யாவரும் “ராம ராசசிய”த்தையே விரும்புகின்றார்கள். ஆதலால் ஆங்கில ஆட்சியைக் குறை கூறுவதையே தங்கள் தொழிலாகக் கொண்டுள்ளதைப் பற்றி நமக்கு ஆச்சரியமில்லை. ஆனால் அன்னிய நாட்டினரை இந்நாட்டில் நிலைநிறுத்தி ஆட்சி புரியச் செய்தது பிராமணரின் கொடுங்கொன்மையினால் என்பதை யுணர்த்திருந்தும் இக்காலத்தும் பார்ப்பனர்கள் பார்ப்பனரல்லாதாருக்கு இழைத்துவரும் இன்னல்களைத் தாங்களும் அனுபவித்து வருபவர்களாயிருந்தும் அக்கொடுமைகளைக் களைந்தெறிவதே முதல் வேலையாகக் கொள்ளாமல் பார்ப்பனரல்லாதாரிற் பல படிப்பாளிகளும் பார்ப்பனருடன் சேர்ந்து சுயராச்சியப் பிரசாரம் பண்ணிக் கஷ்டப்படுவதைப் பார்த்தால் ஆச்சரியமாகவும் பரிதாபமாகவும் இருக்கிறது. பார்ப்பனரல்லாத அறிஞர்கள் முதலில் தங்கள் சமுதாயத்தின் குறைகளைத் தீர்க்கட்டும். பார்ப்பனராலும் உயர்குடிப் பார்ப்பனரல்லாதாராலும் பரம்பரையாகத் தாழ்த்தப்பட்டு கஷ்டப்படுத்திவரும் மக்களுக்கு எல்லா வகையிலும் மக்களுக்குரிய முன்னேற்றத் துறைகளில் சமத்துவம் வழங்கும் வரையில் இந்நாடு பிற நாட்டினரின் ஆட்சியிலேயே இருக்கவேண்டுமென்பது தெய்வசமமத மாண்கயால் அவ்வாறே நடக்கத்தான் செய்யும். கடவுளின்

இக்கட்டளையை மீற ஒருவராலும் முடியாது. வட நாட்டில் இந்து சங்கடனம், சுத்தி இபக்கம், ஆரிய சமாஜிகளின் சமத்துவ மதப் பிரசாரம் முதலியலை ஏமாற்று வித்தைகளென்பதை “ஜாத்பாத் தொடக மண்டல” த்தார் வெளியிட்ட சிறு புத்தகத்தில் விளக்காகக் கூறி யுள்ளார்கள். ஆரிய ஸமாஜத் தலைவர்கள் யாவரும் பார்ப்பனர் சுத்தி ரியர் முதலிய உயர்குடிகளே யாகையால் அவர்கள் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினரை உயர்த்துவதற்கெனச் செய்துவரும் அனுதாபப் பிரசங்கங்களை “ஆடு, நனைவதைப் பார்த்து ஒநாய் அழுத கதைக்கு ஒப்பிட இக் கூறலாம். இவ்வுண்மையை ஆரிய சமாஜத்தில் பழகிய யாவரும் அறிந்திருப்பார்கள். கொலையைப் புண்ணியச் செயலென உடலேதிக்கும் கொடுநூலாகிய வேதத்தைக் கடவுள் வாக்கென மெய்ப்பிக்க வேண்டியே ஆரிய ஸமாஜத் தாபகர் அரும்பாடுபட்டு பழைய உரைகளையும் அதன்படிக்குள்ள நடவடிக்கைகளையும் பொருட் படுத்தாதவ ராய்ப் புதுவுரையையும் வேறு பல புத்தகங்களையும் எழுதியுள்ளார். காலஞ்சென்ற “பால கங்காதர திலகர்” தற்காலத்திய சுயராச்சிய வாதிகளுக் கெல்லரம் குருவைப்போன் றிருந்தவர். அவர் பார்ப்பனச் சுயராச்சியத்தை அடைவதன் வாயிலாகப் பார்ப்பனரல்லாதாரை அடிமைப் படுத்தவே விரும்பினார். இதை அவரால் எழுதப்பட்ட வாக்கியங்களை மேற்கோள் காட்டியே உங்களுக்கு விளக்குகிறேன்.

“ஸ்ரேயான் ஸ்வதர்மோ விகுண:

பரதர்மாத் ஸ்வனுஷ்டி தாத்

ஸ்வதர்மோ நிதனம் ஸ்தேய:

பரதரமோ பயாவஹுः”

(பகவத்கிதை அத். 3, ச. 35.)

பொருள்:—ஸ்வதர்மம்=தன் குலத்திற் குரிய தொழில் இழி யதும் அனுஷ்டானத்தில் கஷ்டமுடையதாகவுமிருந்தாலும் அதையே செய்தாக வேண்டும். பரதர்மம்=பிற குலத்தினரின் தொழில் எளி தில் செய்யக்கூடியதும் மேன்மையைத் தரக்கூடியதாகவுமிருந்தாலும் அதை அனுஷ்டித்தல் முறையாகாது. தன் குலத்தொழிலைச் செய்து

மரணம் வரினும் அது சிறந்ததே. பிற குலத்தினரின் தொழில் பயத்தை உண்டுபண் எனுவதாகும்.

(பகவத்கிருத அத்தியாயம் 3, சுலோகம் 35.)

இந்த சுலோகத்திற்கு “திலகர்” தனது “கீதாரகசியம்” என்னும் நூலில் வியாக்கியானித்திருப்பதாவது:—

“ஸ்வதர்ம ஏக வ்யவஸாயதை ஜோஸ்மருதிகாரோமகி சாதுர் வர்ண்ய வ்யவஸ்தாகே அனுஸார ப்ரத்யேக மனுஷ்யகோ சாஸ்தரத் வாரா நியத கரதியாறை; ஸ்வதர்மகா அர்த்த மோக்ஷ தர்ம நஹீஸை ஸப்லோகோமகீகே கல்யாணகே வியேகுணகர்மகே விபாகஸே சாதுர் வர்ணய வ்யவஸ்தாகோ (கீதா 18, 41) சாஸ்தரகாரோம நேப்ரவ் ருத்த கரதியாறை. அத ஏவ பகவான் கறுதேதை கிப்ராஹ்மணக்ஷத்திரிய ஆதீஜ்ஞானி ஹோஜானே பரமீ அபனு வ்யவஸாய காதே ரஹை, இலீமே உனகா ஒளர ஸமாஜகா கல்யாணதை, இஸ்வ்யவஸ்தாமே வாரவார கடபட கரனு யோக்ய நஹீஸை. ‘தேவிகா காமதம்போலிக்ரே தைவ நமாரே ஆயேமரே.’ இஸ்ப்ரசவித லோகோக்திகா பாவார்த்தபீ யஹீஸை’ (கீதா ரஹஸ்யம் இநதிபாஷை புத்தகம் பக்கம் 334-495-496.)

(திலகருடைய ஷடி வாக்கியங்களின் தமிழ்:-)

* “ஸ்வதர்ம”மென்பது ஒரு தொழிலாகும். அது ஸ்மிருதி காரர்களால் நான்கு வருணங்களை ஏற்படுத்தியதை அனுசரித்து ஒவ்வொருத்தருக்கும் சாஸ்திரவாயிலாக விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது ஸ்வதர்மம் என்பதற்கு “மோக்ஷதர்மம்” என்னும் பொருள் இல்லை. எல்லோருடையவும் நன்மைக்காகவே நான்கு வர்ணங்களை குணகர்மவிபாகத்தினால் (கீதை 18-41) சாஸ்திரகாரர்கள் ஏற்படுத்தி அழு

* ஸ்வதர்மம்:— மோக்ஷத்திற்குரிய நெறியெனச் சில பெரியோர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள், இக்கூற்று திலகரால் மறுக்கப்படுகிறது.

அுக்குக் கொண்டுவந்திருக்கிறார்கள். ஆகையால் பிராமணன், கூத்திரியன் முதலியவர்கள் * ஞானிகளானந்தூட்ட தங்கள் குலத்தொழிலைச் செய்துகொண்டே இருக்கவேண்டும். இதனால் அவனுக்கும் அவன் குலத்திற்கும் நன்மையுண்டாகும். இந்த வியவஸ்தையைக்குறித்து அடிக்கடி கீளர்ச்சிசெய்துகொண்டிருப்பது முறையாகாது. “தேலீகா, காமதம் போலிகரே தைவங்கரே ஆபேமரே.” (“என்னென்யிலிருப்போன் தோழிலை வெற்றிலை விற்போன் சேய்தால் தைவம் கோல்லாமலே தானே சாவான்.”) என்னும் ஆன்றேர் வாக்கின் கருத்தும் இதுவே யாகும்.” திலகரின் தீராகசியம் இந்திபாலைப் புத்தகம் பக்கம் 334-495-496. பாருங்கள்.)

தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்கு இந்துமதம் ஒருவகையிலும் நன்மை செய்வதில்லையானதும் பல வகையிலும் தீமை புரிவதைக் கண்டு மனம் புழுங்கி எவ்வாறேற்றும் தாழ்த்தப்பட்டவர்களின் முன்னேற்றத்திற்காக உழைப்பதே பிறவியப்பயனைக்கண்டு அதற்கெனவே புத்தமதத்தில் புகுங்கு துறவுபெற்று வெகு காலமாக வகுமண புரியில் வாசம்செய்துவரும் மகாத்மா “ஸ்வாமி போதானந்தஜி மஹா ஸ்தவிர” என்பவர் எழுதியிருக்கும் “மூல பாரதவாஸீ ஒளர ஆர்ய” (பாரதத்தின் பழங்குடிகளும் ஆரியர்களும்) என்னும் இந்திபாலைப் புத்தகத்தில் பார்ப்பனர்கள் பார்ப்பனரல்லாதாரைப் பிரித்தாரும் முறையைக்குறித்து மிகத் தெளிவாகக் கூறியிருக்கிறார். அவையில் சில இதன்கீழ் எழுதுகிறேன்.

பிராமண சபை, பிராமண ஸம்மேனனம், கூத்திரிய சபை, கூத்திரிய ஸம்மேனனம், வைசிய சபை, வைசிய ஸம்மேனனம் இவை

* குத்திரன் பிதிமஞானியானதும், பிராமணனுக்குப் பணிவிடை செய்ய வேண்டுமென்பதே திலகர் கருத்து.

நடை பெறுகின்றன. ஆனால் இந்துக்களின் தொகையை அதிகப் படித்திக் காட்டித் தன்னலத்தைச் சாதிப்பதற்காகமட்டும் இந்து மதத் தினராகக் கருதப்படுகின்ற சூத்திரர்களின் சங்கமோ சம்மேனன்மோ நடைபெறுவதில்லை. காரணம் பார்ப்பனரின் பிளவுபடுத்தும் தந்தி ரமே யாம். எப்படி யென்றால் “நாயி” (நாயிதன்) என்னும் ஜாதியா னிடம் சென்று நீங்கள் “நியாயி பிராஹ்மனை” ர்களால்லவா? “தேவி” யின் சேர்க்கை உங்களுக்குத் தகுமா? அவர்கள் மஹா சூத்திரர்களாச்சே என்பார்கள். (தேவி=எண்ணெய் வாணியன்) “தேவி”யைப் பார்த்து; நீங்கள் தைல வைசியர்கள் என்னும் “ஸாஹு-அ” வைசியர்கள். “தம்போவி”யின் கூட்டுறவு உங்களோது ‘தாழ்மைப் படுத்தும்’ அவர்கள் “வரண சங்கர” ஜாதியினர். (தம்போவி=வெற்றிலை விற் போன்.) தம்போவியை அனுகி “சௌரஸீயா ப்ராஹ்மனை” ராகிய நீங்கள் “வஜ்ர சூத்ர” ராகிய “கலவார்” ஜாதியினரோடு நட்பு வைத்துக் கொள்ளலாகாது. (கலவார்=கள்ளெடுப்போர்.) கலவார் சூலத் தினைக் கண்டு நீங்கள் “ஹூஹய சூத்திரியர்கள்” நீங்கள் “அஹீர்” ஜாதியானிடம் உறவாடலாகாது. அ வர்கள் மஹாபாபிகளென்று ராமாயணத்தில் கூறப்பட்டிருக்கிறது. (அஹீர்=இடையன்) “அஹீர்”, ஜாதியானைக் கண்டு நீங்கள் ஆனந்த கந்த பகவான் பூர்ண கிருஷ்ண பரமாத்மாவின் சூலத்திற் பிறந்த யாதவ ஹத்திரியர்களாயிருக்க காட்டில் செம்மறியாடுகளை மேய்த்துத் திரியும் “கடரி” ஜாதியானிடம் எவ்வாறு உறவு கொள்ள முடியும். (கடரி=சூரும்பர்) அவர்கள் ஜகன்ய சூத்திரர்கள். முறகு-றியவர்கள் யாவரும் செச்சுத்திரர்கள், இவர்களை பிளவுபடுத்தி ஆளுவதைப் போலவே சக்கிவி, பறையன், முதலிய அலச்சுத்திரர்களையும் தந்திரப் பேச்சினால் பிரித்தானுகிறார்கள்.”

(மூலபாரதவாலி ஒளர ஆர்ப, பக்கம் 188, 189.)

வாசகர்களே! புதிமத் போதானந்த சுவாமிகளின் இக்கற்று
வட இந்தியாவைப் பொறுத்ததாயினும் இதைப்போல் பிரித்தானும்
தந்திரம் நமது தமிழ் நாட்டுப் பிராமணர்களிடத்திலும் பரம்பரையாக
இருந்து வருவதை நம்மவர்கள் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டியே
இங்கு உதாகரித்தேன்.

மதவிசாரணை ஆரும் அத்தியாயம்

சமாப்தம்.

Swami Sivananda Sarasvathi

alias

M. K. KELUNNI NAIR,

Kolalambu Amsam,

Edakkal Taluk P. O. Ponnani,

S. Malabar.



மதவீசாரணை.

7-ம் அத்தியாயம்.



படைப்பைப் பற்றிய ஆராய்ச்சி.

இவ்வுலகமானது கடவுளரல் படைக்கப்பட்டதென்று கிறிஸ் தவர்களும் முஸல்மான்களும் ஒத்துக்கொள்ளுகின்றார்கள். இதற்கு மோசே' என்பவர் எழுதிய நூலே ஆதாரம். இவ்வாறே இந்துக் களும் ஒப்புக் கொள்ளுகிறார்கள். இதற்கு மனுஸ் மிருதியும் புராணங்களும் வேதங்களும் ஆதாரங்களாக இருக்கின்றன. ஆயினும் இவைகளில் முரண்பாடுகள் பல காணப்படுகின்றன. மோசையின் சிருஷ்டிக்கிரமத்தை அனுசரித்து மனுஸ் மிருதியும் சில புராணங்களும் சிருஷ்டியை ஒப்புக்கொண்டாலும் வேதத்தில் பல விடங்களில் பலவாறுகச் சிருஷ்டியைக் குறித்துச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற படியால் இந்துக்களின் சிருஷ்டிக் கிரமம் பல முறண்பாடுகளுடன் இருக்கிறது. இந்து மதத்தினராகவே கருதப்பட்டு வருகின்ற சாங்கியர், பெளத்தர், ஜெனர் முதலிய பிரிவினர் உலகத்தைக் கடவுளின் படப்பெண் ஒப்புக்கொள்ளுகிறார்களில்லை அவ்வாறே வேதம் கடவுளால் செய்யப்பட்டதென்பதும் உடன் படுகின்றார்களில்லை.

அவைதிகர்களுக்கும் * வைதிகர்களுக்கும் உலகப்படைப்பைப் பொறுத்த விஷயத்தில் தர்க்கம் நடந்திருக்கிறது. அவைதிகர்களுள் ஜெனர்களும், பெளத்தர்களும் முக்கிய மாணவர்கள் பெளத்தர்கள் படைப்பைப்பற்றி வைதிகர்களிடம் வாதம் பண்ணவில்லை. ஆனால் யாகங்கள் கொடுந்தொழிலென மாத்திரம் சொன்னார்கள் ஆகவே படைப்பைக்குறித்து வாதித்த அவைதிகர்கள் ஜெனர்களே யாவார்கள் 196 கோடி வருஷங்களுக்கு முன் கடவுள் உலகத்தைப் படைத்ததாக வேதம் சொல்லுகிறது.

* வேதம் கடவுளால் செய்யப்பட்டது என்போர் வைதிகர்கள்.

அவைதிகர்களின் வினா:—

அந்த வேதத்தைச் செய்தது யார்?

விடை:—

196 கோடி வருடங்களுக்கு முன் யாதொரு கடவுள் இக் காணக்கூடிய சூரிய, சந்திர, நட்சந்திர, பூமி முதலியவைகளைப் படைத்தாரோ அதே காலத்தில் அதே கடவுளால் வேதம் திரு வாய் மலர்ந்தருளப்பட்டது. இதற்கு பிரமாணம் வேதமே தான். வேதத்தில் கூறப்பட்டவையாவும் எங்கட்குப் பிரமாணம்தான். அதில் முக்கிய விஷயங்களாவன:— “சாதுரவர்ணம் த்ரயோ லோகாஸ் சத்வாரஸ்சாஸ்திரமா! ப்ருதக் பூதம் பலயம் பலிஷ்யம் சஸ்ரவம் வேதாத்ப்ரகீர்த்திதம்.” (மனு அத்தியாயம் 12. சுலோகம் 97.)

பொருள்:— பிராமணர் முதலிய நான்கு வர்ணங்கள், பூமி சுவர்க்கம் முதலிய முன்று ஸ்லோகங்கள், பிரமசாரி முதலிய நான்கு * ஆச்சிரமங்கள், இறந்த காலம் முதலிய முன்று காலங்கள் இவையாவும் வேதத்தில் சொல்லப்பட்டுள்ளது.

வினா:—

வேதத்தில் யாகம் சொல்லப்பட்டுள்ளதே, அது உயிர்க்காலையினால் நிறைவேற்றவேண்டியதன்கீழே?

விடை:—

யாகத்தில் செய்யப்படும் கொலை கொலையாகமாட்டாது. இதற்கு வேதமே பிரமாணம்.

வினா:— யாகத்தினால் மக்கள் அடையப் பெறுவது யாது?

விடை:— சுவர்க்கம்.

* நான்காவது ஸன்னியாஸ் ஆச்சிரமம். இதை உபனிஷத்துக்களில் கூறியிருக்கிறது. உபனிஷத்துக்களை வேதமாகக் கொள்ளாதவர்களுக்கு வேதத்தின்யாடி ஆச்சிரமங்கள் மூன்றுதான்.

வினா:— உயிர்க்கொலை செய்து யாகம் நடத்துவோன் அவர்க்கமடைவானன்றால் கொலை, முதலிய பாதகங்களை ஒழித்து ஜீவகாருண்ய சீலர்களாய் மக்களைப் பிறப்பினால் உயர்வு தாழ்வற்றவர்களாய்க் கருதிவரும் சமயத்தினர்கள் அடையும் பேறு எதுவென்று உங்கள்வேதத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது?

விடை:— வேதம் ஸ்மிருதி இவைகள் எங்களுக்கு பிரமாணம். அவைகளைப் பின்பற்றி ஒழுகுவோர் சுவர்க்கத்தை அடைவர். ஏனையோர் நாஸ்திகர்கள். அவர்களுக்கு நரகம்தான் கதி.

வினா:— உங்கள் சமயத்தைப் பின்பற்றி ஒழுகுவதற்கு மக்கள் யாவரும் சமூரிமையுடையவரா?

விடை:— இல்லை பிராமணர்கள் உயர் குலத்தினர். அவர்களைப் படைக்கும்போதே பிரமதேவன் தனது முகத்தினின்று படைத்திருக்கிறார்கள் கூத்திரியர் இரண்டாவது வருணக்தினர் அவர்களைப் புஜத்தினின்றும் தோற்றுவித்தான். வைசியர் முன்றாவது வர்ணத்தினர் அவர்களைத் துடையினின்றும் உண்டாக்கினான். சூத்திரர்கடையர், அவர்களைப் பிரமதேவன் தனது கால்களினின்றும் படைத்தார். இந் நான்கு வர்ணத்தினரில் பிராமணன் உலகிற்கு அதிபதியும் மற்றையாவரும் முன்னவருக்கு பின்னவர் தாழ்ந்தவரும் சூத்திரன் முற்றிலும் தாழ்ந்தவனுமாவான். தற்சமயம் பராசரஸ் மிருதி முதலிய சில ஸ்மிருதியின்படி கூத்திரிய வைசிய வர்ணக்கள் இல்லையெனப் பெறுவதால் பிராமணர் தவிர ஏனையோர் யாவரும் சூத்திரர்களாவார்கள். பிராமணர்களுக்கு பணிவிடை செய்வதே சூத்திரர்கள் பிறவி எடுத்ததன் பயன்.

வினா:— நீங்கள் சொல்லுகிறபடியானால் பிராமணர்களாகிய உங்களைத்தவிர ஏணையமக்கள் யாவரும் பரமபரை பரமபரையாக அடிமைப்பட்டுக்கொண்டே வரவேண்டும். மனிதனுக்குரிய மேன்மையாகதான்றும் அடைய உரிமையில்லாமல் இறந்துபடவும் வேண்டியதுதானே, இது அநியாயமான்தே?

விடை:— சூத்திரர்களைப் படைத்த பிரமதேவன் தான் வேதத்தை யுண்டாக்கினார். அதிலும் அதன் கருத்தையுணர்த் ரிஷிகளால்

ஞமுதப்பட்ட ஸ்மிருதிகளிலும் சூத்திரனுக்கு உயர்வைக் கொடுக்க வாகாதனவும் வற்புறுத்தி வேலை வாங்க வேண்டுமென்றும் விதித்திருப்பதால் அதில் அகியாய்மொன் துமில்லை.

வினா:—உங்கள் வைதிகமதப்படி உலக படைப்பை அறிய விரும்புகிறோம்.

விடை:—“வேதா நானுவயம் ஜானுப்ரவோ சாமவி
பன்னியா..... அமிர்தபந்தவ:

(ரிக்வேதம் மண்டலம் 10 சூகதம் 72.)

பொருள்:—பிரமணஸ்பதியாகிய தச்சன் தேவதைகளைச் செய் தான் தேவதைகளுடைய முன் யுகத்தில் இன்மையினின்றும் உண்மை தோன்றின. அவ்வுண்மையினின்று திசைகளும் பிறகு உத்தானபதமும் தோன்றின அதினின்று பூமி உண்டாயிற்று. தகூண் என்பவன் தோன்றினான். அவனிடத்திலிருந்து “அதிதி” தோன்றினான் அந்த அதிதியினின்றும் இறவாத் தேவர்கள் பிறந்தார்கள்.

வினா:—சிருஷ்டிக்கிரமம் இதோடு முடிந்ததா?

விடை:—இல்லை. வேறு விதமாகவும் வேதத்தில் சொல்லப் பட்டுள்ளது.

“ருதம ச ஸத்யம் சா பித்தாத்தபஸோ அத்யஜாயதாததோ
ராத்ர்யஜாயதா”.....1—3 ப்ரதிவிம்சா

ந்தரிக்கமதோஸ்வ: (ரிக்வேதம் மண்டலம் 10 சூகதம் 191)

பொருள்:—கடவுள் தபம் செய்தார், அதனின்று ஸத்தியம் உண்டாயிற்று. அதன் பின் இருள்தோன்றின. பின்னர் ஸமுத்தி ரம் தோன்றிற்று. அஹோராத்ரம், தோன்றின (அஹோராத்ரம் = இரவும் பகலும்) பின் பன்னிரண்டு மாதங்களையுடைய வருடம் தோன்றிற்று அப்படியே தாதாவானவர் சூரிய சந்திரர்களை முன்போலவே நினைத்தார். அவை உற்பத்தியாயின ஆகாசம் பூமி பாதாளம் அந்தரிக்கம் இவைகளை நினைத்தார். அவையும் தோன்றின.

வினா:—சிருஷ்டக்கிரமம் இன்னும் இருக்கிறதா?

விடை:—வீவதத்தில் எத்தனையோ விதங்களாக சிருஷ்டக்கிரமங்கள் இருக்கின்றன. அவையுள் சில வருவாறு:—

“அபோ வா இதமக்ரே ஸலில மாஸீத் தேனப்ரஜாபதி ரச்சா மயத.....1-8 ப்ரதிவ்யை ப்ரதிவித்வம்.

(தைத்திரீய ப்ராஹ்மணம் அட்டகம் 1)

அத்தியாயம் 1. (அங்கம் 3.)

பொருள்:—இது முதன் முதல் நீராகவே இருந்தது. பிரஜாபதி இது எப்படியிருக்கிறதென நினைத்தார் ஓர் தாமரையிலையைக் கண்டார். அதன் தண்டு வழியாக நிரில் மூழ்கி தாமரையிலைக்கும் தண்டிற்கும் ஆதாரமாயிருக்கிற பூமியைக் கண்டு அதைப் பெயர்த் தெடுத்து மேல் தாமரையிலையில் வைத்தார். ஆதலால் இதற்குப் பூமியெனப் பெயர்.

மற்றிருருவகைச் சிருஷ்டயாவது:—

“ஆபோ வா இதமக்ரே ஸலிலமாஸீத் தஸ்மின் ப்ரஜாபதிர் வாயு பூத்வா அசரத்ஸ.....5 பாட்டு, ஸாப்ரதிவ்யபவது தத் ப்ரதிவ்யை ப்ரதிவித்வம். (தைத்திரீயம் 7-1-5)

பொருள்:—முதன் முதல் நீர், பின்னர் காற்று, பிறகு பூமி, இவை தோன்றின.

மற்றிருக் கிருஷ்டக்கிரமமாவது:—

“நாஸதாஸீ.5 நோஸதாஸீத் ததானீம் நாஸீத் ரஜோ நோவ் யோமா பரோயது”.....10 பாட்டுகள் ஸ்வதா அவஸ் தாப்ரயதிப் ரஸ்தாத்.” தைத்திரீயப்ராஹ்மணம் கண்டம் 2
(ப்ரபாடகம் 8. அத்தியாயம் 9.)

பொருள்:—முதல் சிருஷ்டி அழிந்துபோனபின் மறுபடியும் சிருஷ்டி உண்டாவதற்கு முன் ஸத்து அஸ்து, ஆகாசம் தண்ணீர்

ழுமி, மிருத்யு, அமிருதம், ராத்திரி, தினம், சூர்யன், சந்திரன் முதலிய ஒன்றுமே இல்லை. பிரமம் ஒன்றே இருந்தது. அது உலகைப்படைக்க விருப்பங்கொண்டது. அதைப் போல் படைப்புத் தொழிலைச் செய்தது.

“தஸ்மாத் வா ஏதஸ்மாதாத்மன ஆகாச: ஸம்பூத: ஆகாசாத் வாயு: வாயோரக்நி:.....அன்னத் புருஷ:”

(தைத்திரீய உயகிஷத்து வல்லி 2. அனுவாகம் 1.)

பொருள்:—ஆத்மாவினின்று ஆகாசமும் அதினின்று வாயு வும், அதினின்று அக்ஞியும் அக்ஞியிலிருந்து ஜலமும் ஜலத்திலி ருந்து பூமியும் அதினின்று ஒஷ்டி (தானியம் செடிமுதலியன) கரும் அதிலிருந்து அன்னமும் அன்னத்தினின்றும் மனி தன் இவை தோன்றின.

“கோ அத்தா வேத க இஹப்ரவோசத் குத ஆஜாதா குத: இயம் விஸ்ருஷ்டி:.....யதோத்யாவாப்ருதிவீ நிஷ்டதக்ஷா.” (தைத்திரீயப் ராஹ்மணம் காண்டம் 2, ப்ரபாடகம் 8)

பொருள்:—உலக சிருஷ்டியாகிய இது, யாரால், எதனின்று, எதன் பொருட்டு ஏற்பட்டது? இவ்வுண்மையை யாரே அறிவார்? இதை விவரித்துக்கூற யாரே தக்கார்? இதன் பின்னரன்றே தேவர்களும் தோன்றினர்? ஆகவே இந்த சிருஷ்டியைச் செப்த வன் யாவன்? எதிலிருந்து ஆகாசமும் பிருதிவியும் தோன்றின. அந்த செடி எதத்தையது? எந்த காட்டில் உள்ளது? இதை அறிந்தோர் யாவர்? (இவ்வீ) யாவற்றிற்கும் காரணம் பரமாகாசத் தில் இருக்கிறதாகச் சொல்லுகின்றார்களே. அதற்குத் தெரியுமென்றாலோ அவ்வாறுபட இல்லை. ஆகையால் உலகசிருஷ்டியைக் குறித்து ஒருவராலும் ஒன்றும் கூற முடியாது.

வினா:—ஸ்ருஷ்டிக் கிரமத்தைக் குறித்து யாராலும் அறிந்து கொள்ள முடியாதென்றால் அது கடவுளால் செய்யப்பட்டது என பதின் பொருள் யாது? அன்றியும் கடவுள் பிராமணர் முதலிய

நான்கு வர்ணங்களைச் சிருஷ்டித்து அவற்றுள் நான்காவது வர்ணத்திற் பிறந்த சூத்திரர்களைக் கடையர்களாக்கியதோடு சிருஷ்டி யானது உண்மையில் அவருடையதாயிருந்தால் அவரால் படைக் கப்பட்ட உயிர்கள் யாவையும் (ஆடு, மாடு, சூத்திர, பாப்பு, மனி தன் முதலியன) “யாக” மென்ற சடங்கின் பெயரால் கொலை செய்து தின்னக்சொல்லியிருக்கிறோ இது முறையா? கடவுளே இவ்வாறு கூறும் வேதத்தைச் செய்தாரென்றால் அவரைக் கருணை யுடையவரென்பது எப்படி?

வைதீகர் விடை:—

பிராமணர்களாகிய எங்களுக்குச் சர்வாதிகாரமும் வேதம் ஸ்மிருதி இவைகளால் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. கடவுளே யாகத்தில் உயிர்க் கொலையை விதித்திருக்கிறார் அவரைக் கருணைதியென்றும் சொல்லப்பட்டுள்ளது. ஹேதுவாதத்தினால் யாகத்தையும் வேதத்தைச் செய்த கடவுளின் கருணைத்திருக்கிறது நாஸ்திகச் செயலாகும். முற்காலத்தில் (வைதீக அரசர்காலம்) நாஸ்திகர் களுக்குத் தக்க தண்டனை கிடைத்திருக்கிறது. அதனால் நாஸ்திகப் பரம்பரை அடங்கியிருந்தது ஆகையால் நாஸ்திகப் பிரசாரஞ் செய்துபிரமத்துவேதத்தைவற்றுக்கொள்ளவேண்டாம் ப்ராஹ்மனே மமதைவதம்” என்றல்லதோ கிருஷ்ணபரமாத்மாவும் திருவாய் மலர்ந்தருளினார். இவ்வண்மையை நமபி உஜ்ஜீவியுங்கள்..

வினா:—“ப்ராஹ்மணன்” என்றால் பிரமத்தையுணர்ந்தவன் எனக்கில சன்னியாசிகளும் வித்வான்களாகிய கிருக்ஸ்தர்களும் சொல்லுகிறார்களே? “ப்ராஹ்மனே மமதைவதம்” என்று கிருஷ்ணன் சொன்னதாகச் சொன்னீர்களே. அது பிரமத்தை யுணர்ந்த ஞானிகளைக் குறித்துதானு? அல்லது இக்காலத்தில் பிராமணர் என்று சொல்லிக்கொண்டு அடுத்தவன் குடியைக் குட்டிச் சுவராக்கும் சில பேடிகள் திரிகின்றார்கள்? நேராக முகஸ்துதி பேசுவார்கள் மறைமுகமாக உபகாரிக்கும் அபகாரமே செய்வார்கள். தாங்கள் பிரமதேவன் முகத்தினின்றும் தோன்றினவர்கள் என்ற சாரமற்றவார்த்தைகளைச் சொல்லுவதன் மூலம் தங்கள் பாம்புப்பரையார் முற்காலத்தில் ஆற்றிலிலி அரசர்களின் அருளால்

சம்பாதித்த வீண் பெருமைகளை என்றென்றைக்கும் நிலைநிறுத்த ஆசைகாண்டிருக்கிறார்கள். பாம்பானது விஷப்பல் பிடுங்கப்பட்ட யின்னும் படமெடுத்துக்கொண்டு அடுத்தவரை பயமுறுத்துவது போல் ஆங்கில ஆட்சியால் இவ்விஷமிகளின் அக்கிரமம் ஒடுக்கப் பட்டுவிட்டபோதிலும் தங்களாலானவரைக்கும் படர்டோபம் காட்டி மக்களை ஏய்க்கப்பார்க்கிற இவர்களைப் பார்ப்பார்கள் என்றும் சொல் வதுண்டு அத்தகையவர்களைக் குறித்ததா? இவ்விருவகையினரில் “ப்ராஹ்மனே மமதைவதம்” என்னும் சொல் யாரைப் பொருட் படுத்தும்?

விடை:—ஹரி! ஹரி!! கஷ்டம்!!! கஷ்டம்!!! கஷ்டம்!!! ஏராம்மணர்கள் ஏரம் மடேவனுல் சிருஷ்டிகாலத்திலேசீய தன் முகத்தினின்றும் தோற்று விக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் பரம்பரையார்கள் நல்லொழுகக மோதிய வொழுக்கமே உடையவர்களை யிருந்தாலும் ப்ராஹ்மணர்கள் தானென்றும் அவர்கள் யாவராலும் வழிபடத்தக்கவர்களென்றும் வேதங்களிலும் ஸ்மிருதிகளிலும் கூறப்பட்டுள்ளது. அன்றியும் சன் னியாசாச்சிரமம் பிராமணருக்கே உரித்தான்தானையால் அவர்களைப் “ப்ராமனே மமதைவத்ததம்” என்னும் சொல் பொருட் படுத்தத்தான் செய்யும். ஆனால் இக்காலத்தில் சூத்தியர் காவித்துணியைக் கட்டிக் கொண்டு தங்களைச் சன்னியாசிகளெனக் கூறிக் கொள்ளுகிறார்கள். இவர்களின் கூற்று பொருள்ற்றேதயாம். உண்மையில் சன்னியாசாச்சிரமம் தங்கள் சூலத்தினருக்கில்லை யென்பது இவர்களுக்குத்தெரியும் ஆகையால்தான் பிராமணரைக்கண்ட மாத்திரையில் சுவாமி! சுவாமி! யென மரியாதையாகவே அழைப்பார்கள். நாங்களும் ஆசீர்வாத முறையில் இடதுகையைச் சிறிது உயர்த்திப் * பிரத்தியியி வாதனம் பண்ணுவதும் வழக்கம்.

வினா:—வேதத்தைக் கடவுள் எப்படி உண்டாக்கினார்?

விடை:—“தஸ்மாத் யஜ்ஞாத ஸர்வ ஹ்ராதாரிச ஸாமானி ஐஜ் ஞிரே சந்தாம்லிஜஜ்ஞிதஸ்மாத யஜ்ஞாஸ்தஸ் மாதஜாயத்”.

பொருள்:—அந்த யாகத்திலிருந்து ரிக்வேதம், சாமவேதம், யஜ்ஞார் வேதம், சந்தஸ்ஸாகள் முதலியவைகள் தோன்றின.

* ப்ரதயிபிவர் தனம் = தன்னை வணங்கின்னவீசை ஆசீர்வதித்தல்.

(யஜார்வேதம் அத்யாயம் 31 மந்திரம் 7.)

“தஸ்மாத்ருசோ அபாதகஷன் யஜார்யஸ்மாத பாகஷன் சாமானி யஸ்ய லோயானி யத்ர வாங்கிரசோ முகம். ஸ்கம்பம தம் ப்ரூஹி கதம: ஸ்விதேவஸ:” (அதர்வணகாண்டப 10 ப்ரபாடகம் 23 அனுவாகம் 4 மந்திரம் 20.)

பொருள்:—கடவுளிடத்திலிருந்து ரிக்வேதமும் யஜார்வேதமும் சாமவேதமும் ஆங்கிரஸ (அதர்வண) வேதமும் தோன்றின. அவையில் ரிக்வேதம் கடவுளுக்கு முச்சக்காற்றுகவும், யஜார்வேதம் ஹ்ருதயமாகவும் சாமவேதம் மயிராகவும் அதர்வண வேதம் முகமாகவும் இருக்கின்றன. ஸ்கம்பம (தூண்) போன்ற அக்கடவுளை அறிந்தவன் யாவன்?

“ஓவம்வா அரே! அஸ்ய மஹதோ நூதஸ்ய திச்வலித மேதத்யத்ருக்வேதோ யஜார்வேத: ஸாமவேதோ அதர்வாங்கிரஸ:” (சதபதகாண்டம் 14 அத்தியாயம் 5 ப்ராஹ்மணம் 4,)

பொருள்.—பெரிய பூதமாகிய அக்கடவுளுக்கு ரிக்வேத முதலிய நான்கும் முச்சக்காற்றென வறிக.

இத்தகைய பெருமை வாய்ந்த வேதத்தையும் அதைச் சார்ந்த ஸ்மிருதிகளையும் மற்றும் மறுப்பவர்கள் “நாஸ்திகர்கள்” என்பதும் அவர்களைப் புறக்கணிக்க வேண்டுமென்பதும் எங்கள்முன்னேர்களின் துணிபு. அதை அனுசரித்தே நாங்கள் நடந்து வருவோம்.

வினா:—வைதுகமதப்படி கடவுளின் இலக்கணம் யாது?

விடை:—“யஸ்ய பூமி ப்ரமாந்த ரிக்முதோதாதரம் திளம் யசக்ரே மூர்த்தானம் தஸ்மை ஜ்யேஷ்டாய ப்ரஹ்மனே நம:”

“யஸ்ய சூர்யஸ் சக்தாஸ் சந்த்ரமாஸ்ச புனர்ணவ: அகநிம் யஸ்சக்ர ஆஸ்யம் தஸ்மை ஜ்யேஷ்டாய ப்ரஹ்மனே நம:”

“யஸ்ய வாத ப்ராணைபானே சக்தாரங்கிரஸோ பவன் திசோ யஸ்சக்ரே ப்ரஞ்சுநானி தஸ்மை ஜ்யேஷ்டாய ப்ரஹ்மனே நம:”,

அதர்வணவேத ஸம்ஹிதாகாண்டம் 10 ப்ரபாடகம் 23, அனுவாகம் 4 மந்த்ரம் 32, 33, 34.

பொருள்:—எவ்வெள்ளுவனுக்கு கால் பூமியும் அந்தரிக்கும் (ஆகாசம்) வயிறும் தலை நகூத்திரலோகமுமாக இருக்கின்றதோ அத்தகைய பெருமை பொருந்திய பிரமத்திற்கு நமஸ்காரம்.

எவ்வெள்ளுவனுக்கு சூரிய சந்திரர்கள் கணகளாகவும் அக்கினி வாயாகவும் இருக்கின்றதோ பெருமை பொருந்திய அந்தப் பிரமத்திற்கு நமஸ்காரம்.

“அண்டத்திலும் பிண்டத்திலும் இருக்கின்ற வாயுவானது எவ்வனை மூச்சக்காற்று யிருக்கின்றதோ ஒனிகள் யாவும் எவ்வனையை கண்ணேனியோ எல்லாச் செயல்களும் எவன் செய்தோ அத்தகைய பெரிய பிரமத்திற்கு நமஸ்காரம்.

கேட்டார்களா? கடவுளின் பெருமையை பகவற்கிடை 11-ம் அத்தியாயத்திலும் மற்ற புராணங்களிலும் “விராட்” என்னும் இக்கடவுளை வருணித்துக் கூறப்பட்டிருக்கிறது. இவ்விராட் புருஷனே “கிருஷ்ணபரமாத்மா”வாக அவதாரஞ்செய்து பாரத யுத்தத்தில் அர்ச்சனைனை நிமித்தமாகக் கொண்டு துஷ்ட நிக்கிரகத்தினால் பூமிபாரதத்தை ஒழித்து சிஷ்டர்களைக் (ப்ராஹ்மணர்களும் அவர்களின் அடிமைகளும் சிஷ்டர்கள்) க்காப்பாற்றி “ப்ராஹ்மனே மமதைவதம்” என்னும் தன் வார்த்தையை அனுஷ்டித்து காட்டினார்.

வினா:—கடவுள் அழியுங் தன்மையினரா? அழியாத் தன்மையினரா? அழியாத் தன்மையினராயின் நீர் சொன்ன லக்ஷணம் பொருந்தாது. இவ்விலக்ஷணத்தை ஜெனார்கள் மாற்றமுடியதாயும் பெளத்தார்கள் அழிந்து போவதாயும் வேறு சிலர் “மாயை” யென்றும் சொல்லுகின்றார்கள். எவர் கூற்றை ஆதாரமாகக் கொண்டு பார்க்கினும் உங்கள் கடவுளுக்கு உங்கள் இலக்கணப்படி அழியாத்தன்மை கித்தமானாது,

விடை:—ஜெனர்களும் பொத்தர்களும் எங்கள் கடவுளிலக்கணப்படிக்குள்ள பொருட்களை மாற்ற முடியவை யென்றும் அழிபவை யென்றும்சொல்லி இரண்டாயிரத்தைஞ்சூருண்டுகளை ஆகின்றன. ஆனால் கடவுள் இலக்கணத்தை எங்கள் ரிஷிகள் பல கோடி வருஷங்களுக்கு முன் அனுபவத்தில் அறிந்து கூறி யிருக்கிறார்கள். ஆகவே எங்களுக்கு ரிஷிகளின் வாக்கே பிரமாணம் அன்றியும் “மாயை” என்று சொன்னவர் ஸ்ரீசங்கராசார்ய சுவாமி என்னும் அத்வைத் தமஸ்தாபக ராவர். அதவைதமாவது பொத்த மதத்தின் ஒரு வகை மாறுதலீயாம். அம்மதத்தை ஸ்தாபித்துப் பிரசாரம் செய்யாவிட்டால் அகாலத்தில் வைதிகமதத்தை நிலை நிறுத்தி வருஞ்சிரமதருமத்தை ஸ்தாபிக்க முடியாதெனக் கண்டே சுவாமிகள் அவ்வாறு செய்துள்ளார். அவரும் வியவஹாரத்தில் எங்கள் மதத்தையே ஒப்புக்கொண்டுள்ளார். சூத்திரனுக்கு அவர் மதத்தில் அதிகாரம் ஒன்றும் இல்லாததே அவர் எங்கள் பகுத்தினரென்பதை உறுதிப்படுத்துகின்றது. பரமார்த்தத்தில் பிரமம் ஒன்றே உள்து என்று சொல்லரவிட்டால் “ஜகத் குருத்வ”மும் அதன் வழியாய் மக்களை முக்கியமாகப் பரார்ப்பனரல்லாத “வைதிக இந்துக்கள்” என்று பொருளற்றமுறையில் தங்களை நினைத்துக்கொண்டிருப்போரை ஏத்து அடிமைப்படுத்தவும் ஆதாயமடையவும் முடியாதன்றே. பிரமம் சந்தர்ப்பத்திற்குத்தக்கபடி சிற்குணமாகவும் சகுணமாகவுமமாற்றிப்பிரமாணமெழுதி வைத்திருப்பதையும் அவைகளை உபநிஷத்துக்க ணென்ற பெயருடன் வேதத்தில் புகுத்தி வேதத்தின் தலை (சிரச) யென்றும் “ஞானசாத்திரமென்றும்” கூறி யிருப்பதையும் அவைகளை வேதமாக “மீமாமஸ்கர்”கள் ஒப்புக்கொள்ளாமல் ஒதுக்கிததள்ளி யிருப்பதையும் அவ்வாறிருந்தும் இருக்கஷி யினரும் வைதிகராயிருந்து வருவதையும் கவனிக்கும் ஆராய்ச்சியாளருக்கு இவ்வண்மை விளங்காமற் ப்பாகாது.

வினா:—“யோக சூத்திரம்” உங்களுக்கு உடன்பாடுதானு?

விடை:—ஆம்.

வினா:—“கலேச கர்மவிபாகாசயை ரபராம்ருஷ்ட: புருஷ விசேஷங்கள்;” (சகதுக்கம் புண்ணிப் பாபாதிக னின்றும் வேறூக்கிற்கும்

புருஷவிசேஷம் ஈசவரன்) என்று யோக சூத்திரத்தில் கடவுளி லக்கணம் கூறப்பட்டுள்ளதே? இதற்கென்ன சொல்லுவிர்கள்.

விடை:—சந்தர்ப்பத்திற் கேற்றபடி நடந்து கொள்ளுவோம். அதாவது சில பாகங்களை ஏற்றும் சில பாகங்களை ஒனுக்கியும் எவ்வாறு மூலம் சிருஷ்டி கர்த்தாவான் ஒரு கடவுளை நிலை நிறுத்த முடியுமோ அவ்வாறு செய்வோம். எங்கள் முடிவை யுத்தி வாதத்தால் யாரே னும் மறுத்தால் அவர்கள் மறுபடியும் எங்கள் சபையில் தலைகாட்ட முடியாதபடிக்கு தகக ஏற்பாடுகளும் செய்வோம். அன்றியும் “தேன வினாத்ருண்யபி நசலதி (“அவனன்றி ஓரனுவு மகையாது”) என்னும் சொல்லினால் “பக்தர்கள்” என்னும் பார்ப்பனரல்லா மடச்சாம்பிராணிகளை ஏய்த்து நாங்கள் (பிராமணர்கள்) அவர்களின் சமுகத்திற்குச் செய்து வரும் அநீதிகளை ஆராய்ச்சி பண்ண வொட்டாமல் அடக்கி விடுவோம். இவ்வாறே ஆரியர்களாகிய நாங்கள் எங்கெங்குகுடியேறி ஞேமோ அந்தந்த நாட்டுக் குடிகளைத் தடத்திரத்தினால் எங்களுக்கு அடிமைப்படுத்தி யுள்ளோம். உதாரணமாக “மோசை”யின சிருஷ்டிகரமத்தைக் கவனியுங்கள்.

விடை:—“மோசையின்” சிருஷ்டிக்கிரமம் எப்படி?

விடை:—கேட்பிராக.

1. “ஆதியிலே தேவன் வானத்தையும் பூமியையும் சிருஷ்டித்தார்”

2. “பூமியானது ஒழுங்கின்மையும் வெறுமையுமா யிருந்தது. ஆழத்தின்மேல் இருளிருந்தது. தேவன் ஆவியானவர் ஜலத்தில் அசைந்து கொண்டிருந்தார்.”

3. “தேவன் வெளிச்சம் உண்டாகக் கடவுது, என்று சொன்னார் வெளிச்சம் உண்டாயிற்று. வெளிச்சம் நல்லது என்று தேவன் கண்டார். வெளிச்சத்தையும் இருகையும் வேறுகப் பிரித்தார்.”

* இந்துக்களில் ஒரு வகையினா; இக்காலத்தில் செய்கையில் மீபாம் சைக கொள்கையும் சொல்லில் வேதாந்தமும் சங்கர மதத்தினரை கடைப் பிடித்திருக்கிறார்கள்.

4. “தேவன் வெளிச்சத்திற்கு பகல் என்றும் இருஞுக்கு இரவென்றும் பெயரிட்டார். சாயங்காலமும் விடியற்காலமுமாகி முதல் நாளாயிற்று.

5. “இன்பு தேவன் நீரின் நடுவில் ஆகாய விரிவு உண்டாகக் கடவுது என்றும் அது ஜலத்தில் நின்றும் ஜலத்தைப் பிரிக்கக்கடவுது என்றும் சொன்னார்.

6. “தேவன் ஆகாய விரிவை உண்டு பண்ணி ஆகாய விரிவிற்குக் கீழிருக்கிற ஜலத்திற்கும் ஆகாயவிரிவுக்கு மேலிருக்கிற ஜலத்திற்கும் பிரிவுண்டாக்கினார். அப்படியே ஆயிற்று.”

7. “தேவன் ஆகாயவிரிவிற்கு வானமெனப் பெயரிட்டார். சாயங்காலமும் விடியற்காலமுமாய் இரண்டாம நாளாயிற்று.”

8. இன்பு தேவன் வானத்தின் கீழிருக்கிற ஜலம் ஓரிடத்தில் சேரவும் தரை காணக்கடவுது என்றார் அப்படியே ஆயிற்று.

9. தேவன தரைக்குப் “பூமி” யென்றும் ஜலத்திற்குச் “சமுத்திர” மென்றும் பெயரிட்டார். தேவன் அது நல்லதென்று கண்டார்.

10. “அப்பொழுது தேவன் பூமியானது புல்லையும் விதையையும் பிரசங்கிக்கும் பூண்டுகளையும் பூமியின் மீல் தங்கள் தங்கள் ஜாதி யின்படி கொடுக்கும் கனி விருஷ்டங்களையும் முனைப்பிக்கக்கடவுது என்றார் அது அப்படியே ஆயிற்று. இன்னும் சில முளைக்கச் செய்து சாயங்காலமும் விடியற்காலமுமாய் முன்றாம் நாளாயிற்று.”

11. “மிற்பாடு தேவன் பகலுக்கும் இரவுக்கும் வித்தியாசம் உண்டாகக்கூட தக்கதாக வானம் என்ற ஆகாய விரிவிலே சுடர் உண்டாகக் கடவுது. அவைகளை அடையாளங்களுக்காகவும் காலங்களையும் நாடுகளையும் குறிப்பதற்காகவும் இருக்கக்கடவுது என்றார் அதோடு பூமியின்மேல் பிரகாசிக்கவும் வானத்தில் சுடராக இரு என்று சொன்னார் அப்படியே இருந்து விட்டது”

“பகலை ஆளக்கூடிய சுடர் இரவை ஆளக்கூடிய சுடர் நகூத்திரங்களையும் உண்டாக்கினார்.

“தேவன் அது நல்லது என்று கண்டார் பகலும் இரவும் சேர்ந்து நான்காம் நாளாயிற்று.”

20. “நீந்தும் ஜீவஜந்துக்களையும் பூமியின்மேல் பறக்கும் பற வைகளையும் ஜலமானது திரளாய் ஜனிப்பிக்கக் கடவுது என்றார்.”

21. “தேவன் பெரிய மச்சங்களையும் ஜலத்தில் தங்கள் ஜாதி யின்படியே திரளாய் ஜனிப்பிக்கப்பட்ட சகலவித நீர்வாழ் ஜந்துக் களையும் சிறஞ்சுள்ள பல ஜாதி பக்ஷிகளையும் சிருஷ்டித்தார்.”

“தேவன் அது நல்லது என்று கண்டார் தேவன் ஆசீர்வதித் துப் பலுகிப் பெருகி சமுத்திரத் தண்ணீரை நிரப்புங்கள். பற வைகள் பூமியில் பெருகக்கடவுது என்று சொன்னார் இரண்டு வேளையும் சேர்ந்து ஜிந்தாம நாளாயிற்று.”

24. “பின்பு தேவன் காட்டு நாட்டு மிருகங்களை வேறு வேறு கச் சிருஷ்டிககச் சொன்னார். அப்படியே ஆயிற்று.”

25. “பின்பு தேவன் தமது சாயலாகவும் நமது ரூபத்தின் படியேயும் மனிதனை உண்டாக்குவோமாக. அவர்கள் எல்லா ஜீவிகளையும் ஆளுகடவுது தேவன் தேவச்சாயலாகவே ஆனாம் பெண்ணுமாக மனிதனைச் சிருஷ்டித்தார். தாங்கள் பலுகிப்பெருகிப் பூமியை நிரப்பி 29. 30. 30. எல்லா வஸ்துக்களையும் நடப்பன ஊர்வன பறப்பன வாகிய எல்லா ஜீவிகளையும் புசித்து எல்லாப் பூண்டு செழிகளையும் புசிக்கக் கட்டளையிட்டார் * அப்படியே ஆய் விட்டது.”

இதுதான் “மோசை”யின் சிருஷ்டிகரமம். இதைக் கிருஷ்டவர்களும் யூதர்களும் முஸ்லீமகளும் ஒத்துக்கொள்ளுகின்றனர்.

* பழிபாவத்திற் கஞ்சாய் பார்ப்பனர், “அடுத்தோரை அழிக்கும் அவாந்திரச்சைவர் முதலிய வகுப்பினரைச் சிருஷ்டித்து மக்களை மாக்களாக்கித்துன்புறுத்தும்படிக் கட்டளையிட்டதாக ‘மோசை’ யின் சிருஷ்டிக் கிரமத்தில் இல்லாதது கிறிஸ்தவ, இஸ்லாம் சமயத்தினரின் பாக்கியமோயாம்.

“‘மோசை’யின் கடவுளும் வைத்திகர்களின் கடவுளோப்போன்று அருந்தல் பொருந்தல் முதலிய விவகாரங்களிலும் சண்டையிலும் படிப்படுகின்றவர், ஆடு, மாடு பலி இக் கடவுளுக்கும் இஷ்டம். தன்னை வழிபடுவோரைக் காப்பதும் எனையோரை அழிப்பதும் மண்மாரி பொழியச் செய்து பகைவர்களின் ஊரை அழிப்பதும் சாபம் கொடுப்பதும் வைத்திகக் கடவுளோப்போலவே “‘மோசை’யின் கடவுளும் செய்துள்ளார். விவரமாயறிய விரும்புவோர் கிறிஸ்தவர்களின், பழைய நியமம் பார்க்க.

வைத்திகர்களாகிய எங்களுக்கு மற்றுமபல சிருஷ்டிக்கிரமங்களும் உள், அவை; விசவாமித்திர சிருஷ்டி, வசிஷ்ட சிருஷ்டி முதலிய பேயால் அறியப்படும்.

வினா:—அவைகளை விவரமாயறிய விரும்புகிறோம்.

விடை:—புராணத்திலுள்ள பல வகைச் சிருஷ்டிகளில் பிரஹமசிருஷ்டியாவது; “ஆதிசேடன்” என்னும் பாம்பு ஆயிரம் தலைகளையுடையது, அதன் தலைகளில் உலகம் இருக்கிறது. அதன் உடம்பைப் படுக்கையாகக்கொண்டு “விஷ்ணு”வானவர் “லக்ஷ்மி” தேவியுடன் சயினித்துக்கொண்டிருக்கிறார் அப்பாம்பு சமுத்திரத்தில் இருக்கின்றது. சமுத்திரம் “பாதாள்”த்தில் உள்ளது பரதாளம் “ஆமை”யின் முதுகில் இருக்கிறது. அவ்வாழையை “அஷ்டதிக்கஜங்கள்” என்னும் எட்டு பாணைகள் தாங்கிக்கொண்டிருக்கின்றன. ஆதிசேஷனத்தாங்கும் அவ்வாழையைத் தாங்கா நிற்கும் அவ்வி யாணைகள் கால்களைத் தொங்கவிட்டுக்கொண்டே ஆழையைத் தாங்குகின்றன.

வினா:—அவ்வியாணைகள் எட்டிற்கும் ஆதாரம் எது?

விடை:...அவைகள் கால்களைக் தொங்கவிட்டுக்கொண்டிருக்கின்றனவென்று சொன்னதை நீர் கவனிக்கவில்லையா.

வினா:—எந்தப்பொருளும் ஆதாரமற்ற நிலையில் அந்தரத்தில் சதாகாலமும் நிற்கமுடியாது. ஆகையால் உங்கள் கூற்று யுக்திகளும் அனுபவத்திற்கும் முரண்பிருக்கின்றது.

விடை:—இவ்வாறு எங்கள் சிருஷ்டிக்கிரமத்தை மறுப்பவர் களைத் தற்காலத்தில் “நாஸ்திகர்” களென்று மட்டும் நாங்கள் நிச்சய மாப்ச் சொல்லுவேரம் எங்களுடைய வார்த்தையைப் பிரமாணமாகக் கொள்ளும் அறிவிலிகளை ஏவி நாஸ்திகர்களாகிய “பிரமத்தேவஷி” களுக்கு ஏதேனும் பாடம் கற்பிக்க முடியுமானால் அவ்வாறும் செய்வோம். இது தேசகாலங்களைப் பொறுத்தே இருக்கின்றது. ஆனால் முற்காலத்தில் உம்மைப் பேரன்ற நாஸ்திகர்களைத் தண்டிக்க கூத்து ரிய ராஜ்யம் இருந்தது. கலியின் வன்மையால் “நீசாமஹத்வமக்தா,” என்னும் பிரமாணப்படி தர்மராச்சியம் அழிந்து அதனால் வர்ணங்கிரமமுறைகளும் அதன்படிக்குள்ள உயர்வுதாழ்வுகளும் தலைகிழாயிருக்கின்றன. ஆகையால் “தர்மஸமஸ்தாபனார்த்தாய ஸம்பவாமி யுகே யுகே” (ஸனுதன தர்மத்தை நிலை நிறுத்த நான் அவ்வக்காலங்களில் தோன்றுவேன்) என்னும் பகவத்வசனத்தை நம்பி; விரைவில் அவதரித்து அனுரியர்களை அழித்து ஆரியர்களைக் காக்கும்படி பகவானை வேண்டிக்கொண்டபடியே காலங்கழிக்கின்றோம்.

வினா:—ப்ரஹ்மசிருஷ்ட யெங்கிறீரே அதன் பொருள் யாது?

விடை:—ப்ரஹ்மசிருஷ்டயென்றால் பிரமதேவனுடைய சிருஷ்ட யென்று பொருள். இதனால் உலகம் பிரமதேவனால் படைக்கப்பட்ட தென்பதாகிறது.

வினா:—பிரமதேவனைப் படைத்தவன் யாவன்?

விடை:—தாமரைப்பூவினின்றும் தோன்றினான்.

வினா:—பிரமதேவனைத் தோற்றுவித்த தாமரைப்பூவைத் தோற்றுவித்தவன் யாவன்? அவ்விது எங்களாம் தோன்றிற்று.

விடை:—அது விச்னுவின் நாபியில் இருந்ததென மட்டும் புராணங்களில் இருக்கின்றதே யொழிய மற்றிறங்றும் காணுமையால் உம்முடைய வினாவிற்கு விடையளிக்க எம்மால் முடியாது. ஆனால் சுருதி ஸ்மிருதிசளுக்கு முரணான வினாக்களைக் கிளப்பும் உம்போன்ற நாஸ்திகர்களைத் தண்டிக்க முடியாண்மையினால் வருங்குகின்றோம்.

ஆகையால் மேவிலேனும் இத்தகைய கேள்விகளால் வைத்திகரின் மனதைப் புண்படுத்தவேண்டாமென்றும் “வைத்திகராகிய பிராமணர்” பாம்பைப்போன்று தங்களைத் துண்புறுத்தியவர்களைச் சமயம்பார்த்து அழித்துவிடுவரென்றும் உமக்கு எச்சரிக்கை செய்கின்றேன்.

“ஐயா! வைத்திகரே! அநியாயக்காரரின் அடக்குமுறைகள் ஆங்கில ஆட்சியில் ஹல்லாதென்பதை நீர் நன்கு உணரவில்லையென நினைக்கின்றேன். கேள்விக்குத் தக்கபதில் கொடுக்கமுடியாகிட்டால் அக்குற்றத்தை ஒப்புக்கொள்வதன்றே முறை. அவ்வாறிருக்க கேள்விகள் நியாயமற்றவை யென்றும் வைத்திகர் மனம் புண்படுத்துபவை யென்றும் கூறுவதனால் வைத்திகர்களுக்குப் பயந்து அவர்களின் அட்சேழியங்களைப் பொறுத்துக்கொண்டிருக்கும் மக்கள் ஒரு சிலர் கூட இருக்கமாட்டார்கள் என்பதையும் மக்களை மாக்களாக்கிய அப்பேய்மதத்தைப் பாழ்படுத்துவதே கடமையாகக்கொண்டு உழைக்கப்பல அறிஞர்கள் வெளிப்பட்டு வேலைசெய்கிறார்களென்பதையும் உமச்குத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன். இவ்வாறு வைத்திகரும் அவைத்திகரும் சிருஷ்டிக்கிற மதத்தைப்பற்றி விவாதித்து முடிவில் வைத்தினை பிரமாணம் ஏமாற்றுவித்தையென அவைத்திகர் ஒதுக்கித்தன்னினார். அச்சமயம் மற்றொருவர் குறுக்கிட்டு ஐயா! அவைத்திகரே உம்மால் இதுகாரும் கேள்விகேட்கப்பட்டவர் பழைய காஞ்சுக்கம் அவர் போவிவைத்திகர். அவருக்கு வேதத்தின் கருத்து தெரியவே தெரியாது. வீணோ அவரிடத்தில் வாய் கொடுப்பதைக் காட்டிலும் குட்டிச் சுவற்றில் முட்டிக் கொண்டால் நெற்றியிலேனும் சிறிது புண்பட்டு அதனால் சிறிது சந்துஷ்டியை யடைந்தாலும் அடையலாம்.

அவைத்திகர்; சரி; எனக்கு வைத்திகச் சிருஷ்டி விஷயங்களில் சில சந்தேகங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன அவையை உம்மால் நீக்க முடியுமா? நீர் யுகதிவாதத்திற்கு வழிப்படுவீரா?

வைத்திகர், தாராளமாக முடியும் நான் காசியில் பன்னிரண்டு வருடங்களும் ஆரியகுருகுலத்தில் பதினாறு வருடங்களும் சாஸ்திரங்களைப்பயின்றுள்ளேன். ஆகையால் எத்தகைய சந்தேகங்களையும்தீர்த்து வைக்க என்னால் இயலும்.

அவைதிகர்:—தங்கள் பெயர் யாது?

வைதிகர்:—சந்தேகத்வாந்ததிவாகர, நபபய பயோதி சுதாசர, நினில்கலா விலாஸினீமனோஹர தூர்வாதிகஜ கேஸரீ நிசமாந்தவனவி ஹாரி, புராணதீர்த்த சஞ்சாரி, ரவிசங்கர ஹரிவினுயக தூர்க்காப்ரஸாத சாஸ்திரி.

அவைதிகர்:—பெயர் அழகாக இருக்கிறது ஆனால் அரைக்காத தூரத்திற்கு அதிகமாகவே நீண்டிருப்பதால் பல நாட்கள் உருப் போட்டுப் படித்தாலும் மனதில் அமைவது அரிது.

ஆயினும் சரி:—கடவுளைப்பற்றியும் வேதத்தைப்பற்றியும் உங்கள் சித்தாந்தத்தைச் சொல்லுங்கள்.

வைதிகர்:—கடவுள் எப்போது உலகத்தைப் பிடித்தாரோ அப்பாத் ரிக் முதலிய வேதங்களையும் உண்டாக்கினார். வேதங்களைச் சந்தர்ப்பானு சாரம் அனுதி (ஆக்கப்படாதது) பென்றும் சொல்லுவோம். ஆரியமதப்படி உலகம் படைத்து 1960852976 ஆண்டுகளாய்விட்டன. ஆகையால் வேதங்களும் அவ்வளவு பழக்க முடையவை. இக் காலதிர்ணயம் நாற்பத்தைந்தாண்டுகளுக்கு முன் சுவாமி “தயானந்தஸரஸ்வதி” என்பவரால் செய்யப்பட்டது. வேண்டுமானால் “ரிக்வேதபாஷ்யபூமிகா” என்னும் நூலைப் பார்த்துக் கொள்ளுங்கள்.

அவைதிகர்:—எனக்கு உங்களுடைய எந்த நூலையும் பார்க்க வேண்டாம். நான் உலகத்தை அனுதி, ஆனால் அடிக்கடி மாறுத லுடையது என்னும் கொள்கையை யுடையவன் அன்றியும் அத்தகைய இவ்வுலகத்தை ஒரு கடவுள் சிருஷ்டித்தார் அவரை அடைவதுதான் மோட்சம்; என்று பயனற்ற பேச்சுப் பேசி மக்களை ஏய்க்கும் மோசக்காரர்களை மேவில் சபையில் தலை நீட்டாவண்ணம் சரமாரியாகக் கேள்விகள் கேட்டு தோற்கடித்து விடவும் சித்தமாயிருக்கிறேன். தாங்கள் நடுவில் கோபங்கொண்டு எழுந்து, போகாமல் சாந்தமாயிருப்பீர்களானால் எனது சந்தேகங்களைக் கிளப்புவேன்.

வினா:—அருஷியகர்த்தரவாகிய சுசவரன் எத்தகையவன்.

விடை:—ஸர்வஜஞ்சன், ஸர்வசக்தன், ஸர்வாந்தர்யாமி. அசரீரி முதலிய பல லக்ஷணங்களையும் உடையவன் ஈசவரன்.

வினா:—அசரீரி யென்றால் உருவமில்லாதவனைன்று பொருளாகிறது, அரூபியாகி ஈசவரன் ரூபத்தையுடைய சிருஷ்டியைச் செய்தானென்றால் எங்களும் பொருள்தும், காரணமின்றிக் காரியம் நடைபெறுதல்லோ.

விடை:—�சவரன் ஸ்ரூஷ்டியைச் செய்யவில்லை. ஈசவரனுடைய மாயையால் செய்யப்பட்டது.

வினா:—�சவரனுடைய மாயை என்றீரே, அது ஈசவரனுடன் ஒன்றூயிருக்கிறதா? வேறுபட்டிருக்கிறதா? ஈசவரன் சுவதந்திரனு பரதந்திரனு?

விடை:—�சவரன் சுவதந்திரன், மாயைக்குச் சுதந்திரமில்லை.

�சவரன் பரந்திரன் என்றால் அவனுடைய ஸர்வசக்தி மத்வம் பாதிக்கப்பட்டுவிடும்.

வினா:—சுவதந்திரமில்லாத மாயையினால் உலகம் பகடக்கப்பட்டது என்பது அறிஞ உலகம் ஒப்புக்கொள்ளப் போவதில்லை. சுவதந்திரையாகிய மாயைக்கு அடிமைப்பட்டு ஈசவரன் பரந்திரனுக்கிறுன் என்று ஒப்புக்கொள்ளுவீரா?

விடை;—இல்லை. இல்லை. சிருஷ்டியானது கடவுளின் லீலையாகும் “லோகவத் விலர கைவல்யம்.” என்னும் பிரஹ்ம சூத்திரம் இதற்குப் பிரமாணம்.

வினா:—கடவுள் ஸர்வ சக்தியுமான் என்று முன்னேமே சொன்னீர் இப்போது சிருஷ்டி “வினோயாட்டு” என்கிறீர் ஆகவே அரசு குமாரனைப்போன்று சுவதந்திரனும் மூரண்பட்ட பலதொழில்களையும் கடவுள் செய்து வினோயாடுகிறார்கள்று வீராமா?

விடை:—ஆஹா! அப்படியே வைத்துக்கொள்ளலாம்-

வினா:—அப்படியானால் அரசுகுமாரனைப்போல் சுசவரனும் ராகத்வேஷ முதலிய தொழங்களையுடையவனவான். அத்தகைய சுசவரீர அடைவதே மோக்ஷமடைவ தென்றால் ராகத்வேஷாதி தொழங்களையுடையவர்களின் கூட்டுறவினால் எது நேருமோ அதே யேமோக்ஷமாடந்தவனும் அனுபவிப்பான். ஆனால் ராகத்வேஷமீமா ஹங்கள் அற்றவிடத்தில் தான் “முக்தி” யென்று அறிஞர் சொல்லுகின்றார்கள். இதற்கென்ன பதில் கூறுவீர்.

விடை:—கடவுள் ராகத்வேஷாதி தொழங்களற்றவர் ஜீவர்களின் பேரில் வைத்துள்ள கருணையினுலேயே உலகத்தைப்படைத்தார். கடவுள் கருணை கிழறந்தவர்.

வினா:—கருணை நிறைந்த கடவுள் எவி, பூஜை, பாம்பு, கீரி, புலி, பசு முதலிய ஒன்றுக் கொன்று பகைத்துக் கொள்ளும் இயல்புடைய உயிர்களையும் மாககளில் சிலருக்கு வறுமையும் சிலருக்கு சுகமும் சிலருக்கு சரீரவன்மையும் சிலருக்கு உபகாரியைச் சமயமார்த்து அழிக்கும் எண்ணமும் உண்டு பண்ணுவானேன் இவை நிறைந்த கருணையுடைய கடவுளுக்கு அழகுதானே?

விடை:—உயிர்கள் அவைகளின் முற்பிறப்பிற் குரிய கருமத்திற் கேற்ப வேறுபட்ட செயல்களுடன் பிறக்கின்றனவே யொழிய இதனால் கடவுளுக்கு ஓர் குறையுமில்லை.

வினா:—அப்படியானால் சுவதந்திரனை கடவுள் உலகத்தைப் படைத்தார் என்பது பிழை. உயிர்கள் தத்தம் வினைகளுக் கேற்பப் பிறவிகளை எடுப்பதும் சுகதுக்கங்களை அனுபவிப்பதும் உண்மையென்றுத்துக்கொண்டால் இடையில் ஒருபயனுமற்ற ஓர்கடவுளை நுழைத்து சுங்கடப்படுவானேன்.

விடை:—இதற்கு இவ்வளவு தர்க்கமா. ஸர்வசக்திமானை கடவுளின் சிருஷ்டயைக் குறித்து சிற்றறிவுடைய மக்களால் விவரமாக ஒன்றும் அறிய முடியாது.

வினா:—தெரிந்து கொள்ள முடியாத விஷயத்தில் தலையிட்டுச் சங்கடப்படுவானேன். சாஸ்திரத்தில் கடவுள் சிருஷ்டி கர்த்தர் என்

றும் மற்றும் எழுதி வைத்திருப்பது மக்களைக் கஷ்டப்பட்டுத்தும் நோக்கத்துடனு? அல்லது அறியாமையினாலா? கிருஸ்தவர்களுடையவும் இல்லாமல்களுடையவும் சமயத்தில் யுக்கிக்குப் பொருக்கமில்லாவிட்டாலும் ஒரே சிருஷ்டிக் கிரமத்தை எழுதி வைத்திருக்கிறார்கள். அவர்களை எதிர்த்துக் கேள்வி கேட்டால் பதில் சொல்லப் போவது மில்லை. உங்களுடைய வைத்தை சமயத்தில் பலவகைச் சிருஷ்டிக் கிரமங்களைச் சொல்லி மக்களை மயக்கி பிருப்பதால் உண்மையை நாடு வேரான் உயிர் விடும் வரையில் உபத்திரவப்பட்டுக் கொண்டே இருக்கும்படி உங்கள் வேதமும் புராணங்களும் ஸ்மிருதிகளும் இதிகாசங்களும் இருக்கின்றன. ஆசாரங்கள் சவுகரியமும் சந்தர்ப்பமும் பார்த்து தேசம் தோறும் வேதுவேறுகவும் நடை பெறுகின்றன. இத்தகைய அங்கீராய மதவலையில் சிக்கிப் பாரிதன் எப்படி விடப்படுவான்.

விடை:—அவைதிகரே! உம்மிடத்தில் சமாதானம் சொல்ல என்னால் இப்பாராது. சாஸ்திரத்தையும் வேதத்தையும் உடன் படாத உம்மை “நாஸ்திகன்” என ஒதுக்கி வைப்படதே எனது கடமை. வெறுஞ்சும் இக்காலத்தில் நடைபெறுது. முற்காலத்திலானால் உமக்குத்தகக தண்டனை கிடைத்திருக்கும். துஷ்டனா உண்ணத் தண்டிக்கும்படி நான் எவ்வேண்டும் சூத்தியைன் ஏவினால் அவன் இப்போது என்னையே அடிப்பான். காலம் கலியுகம், பிராமண விசாசம் போய்விட்டது. ஆகையால் நான் வாயை மூடிக்கொண்டு எங்கேனும் போகிறேன்.

அவைதிகர்:—ஐயா! வைதிகரே! ஏன் கோபித்துக் கொள்ளுகிறீர், நான் வைதிகனல்லாததால் விடேன ஒருயிருக்குக் கெடுதி செய்ய மாட்டேனென்பதை நீரும் அறிந்திருப்பீரே. எனக்கு இன்னும் பல சந்தேகங்கள் இருக்கின்றன, அவை வேறு யாரிடத்தில் அளந்து கொட்டுவேன். உம்மைப் போல் பெரிய பெயர் வழிகள் அகப்படுவது அரிதனும் அரிதன்றே, ஆகையால் தயவுசெய்து சிறிது நேரங்கூடப் பொறுத்திருந்து எனது வினாக்களுக்கு உமக்குத் தெரிந்த வகையில் விடையளிக்க வேண்டும்.

வைதிகர்:—ஒருபடி இறங்கினீர், போதும்; உமது சந்தேகங்கள் எவை?

அவைதிகர் வினா:—ஈசுவரனுக்கு சரீரம் உண்டா? இல்லையா? உண்டென்றால் சரீரிகளுக்குப் புண்ணிபழும் பாபழும் ஒப்புக்கொண் தேயாகவேவண்டும். அசரீரி யென்று சொல்லும் பகுத்தில் சரீரமில் ஸாதவரான ஈசுவரன் சிருஷ்ட செப்தாரென்பது அபக்தம். “குய வன்” குடம் சட்டி முதலியலையைச்செய்வது போலவே “ஈசுவரன்” பலவகையான சிருஷ்டிகளைச் செய்கின்றார் என்னும் கூற்றும்பொருங் தாது.

விடை:—ஈசுவரன் சரீரியென்தீர் வைத்துக்கொள்ளுவோம் அத் தகைய ஈசுவரனுக்கேல்தே உலகம் படைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதற்குப் பல உதாரணங்கள் உள்ளன.

வினா:—அப்படியானால் உம்மைப் போலவும் என்னைப் போலவும் பிறர் கண்களுக்கு விஷயமா யிருக்கவேண்டும், ஈசுவரன் அவ்வாறு யாராலும் காணப்படவில்லையே?

விடை:—கடவுள் உலகைப் படைத்தா ரென்றும் வேதத்தை உண்டாக்கின்றென்றும் பிரமாணங்கள் இருக்கின்றன. அவைகளை நான் நம்புகிறேன். அதாவது உலகப்படைப்பிற்கு ஈசுவரன் நிமித்த காரணமாகவே இருக்கிறார்.

வினா:—அப்படியானால் உலகப்படைப்பிற்கு உபாதான காரணம் யாது?

விடை:—ஈசுவரனுடைய சக்தி பேப் உபாதானம்.

வினா:—ஈசுவரனுடைய சக்தியானது அவனுடன் சேர்ந்து கிற்கிறதா? பிரிந்து கிற்கிறதா? சேர்க்கேதே கிற்கிற தென்றால் ஜட்மா? சேதனமா? ஜட்மானால் அழியும் பொருளா? அழியாப்பொருளா? அழியாததென்றால் ஈசுவரன் ஒருவனே நித்தியன் மற்றவை யாவும் அழிவன என்னும் கூற்றுப் பொய்யாய் விடும். அழிப்பொரு ளென்றால் அழியாப் பொருளிலிருந்து அழியும் பொருள் தோன்றியது எங்கொங்க?

விடை:—அந்த சக்தி ஈசுவரனுடன் சேர்ந்தே இருப்பதாகச் சாஸ்திரம் இருக்கிறது. ஆனால் அதை நம்ப என்னால் இயலவில்லை.

வினா:—வைதுகிறே! சாஸ்திரங்களை நம்பக் கூடவில்லை யென்கிறீர் அவை கடவுளாலும் ரிஷிகளாலும் செய்யப்பட்டவை யென்றும் நீங்களும் உங்களைச் சார்ந்தவர்களும் சொல்லவும் செய்கிறார்கள். ஆகையால் உமது இக்குற்று தோல்வியைக் குறிக்கிறதாகும். கடவுளின் சக்தி அவருடன் சேர்ந்தே யிருக்கிறதென வைத்துக் கொண்டால் அவரையும், அவர் சக்தியையும் வேறு வேறு குறிப்பதும் அவ்வாறு ஒத்துக் கொள்வதும் பயனற்ற காரியமாய் விடும்.

விடை:—அவ்வாறில்லை. சர்வம் ப்ரந்தம்யம் ஜகத் ஆகையால் ஈசுவரனும் சக்தியு அபேதமே.

வினா:—சரி; சுவர்க்கம் நரகம் புண்ணியம் பாபம் அரசன், குடிகள், ஏழை, பணக்காரன், யாவும் ஈசுவரன் தானே? அப்படியானால் ஈசுவரன் தானுகவே கெட்டு இவ்வாறெல்லாமாயினானு? இத்தகைய ஈசுவரனையும் அவனுடைய லீலைகளையும் பற்றி கூறும் வைத்தீக சாஸ்திரங்களைப் பகுத்தறிவுடையவர்கள் ஒப்புக்கொள்ள மாட்டார்கள்.

விடை:—�சுவரன் தன்னைத்தனே கெடுத்து உருவபதார்த்தமாகத் தோன்றவில்லை, உருவபதார்த்தம் ஈசுவரனை விட்டு தனி யே இருப்பதாகவும் சாஸ்திரத்தில் இருக்கிறது. அதனால் சிருஷ்டியைச் செய்திருப்பார்.

வினா:—அந்தப் பொருள் யாது? ஈசுவரன் அதை எவ்வாறு அடைந்தார்?

விடை:—அது அனுதி எனச் சாஸ்திரங்கள் கூறும்.

வினா:—சிருஷ்டிக்கு வேண்டிய சாமான்கள் அனுதியாகவே உள்ளவையானால் அவை சிருஷ்டிக்கப்பட்டவையல்ல வென்று தீர்மானமாய்விட்டது. அப்படியானால் ஈசுவரனால் விசேஷமாக ஒன்றும் உண்டுபண்ணபடவில்லை, சிருஷ்டிக்கு முன் ஒரே கடவுள்

தான் இருந்தார். அவரால் யாவும் செய்யப்பட்டன. என்னும் கூற்று இதனால் பொய்த்து விட்டது.

விடை:—சுகவரன் சிருஷ்டி கர்த்தனல்ல வென்று சொன்னால் அவனுடைய சர்வசக்திமத்வம் (முழுவல்லமை) பாதிக்கப்பட்டு விடும். ஆகையால் சிருஷ்டி கர்த்தாவே சுகவரன்,

வினா:—உங்கள் மதப்படிக்குள்ள கடவுள் உலகத்தையும் வேதத் தையும் படைத்தவர் ஸர்வஸக்திமான் என்பது உங்களைச் சார்க்கோர்களால் சொல்லப்படவேண்டுமே யொழிய ஒப்புக்கொள்ளும் அறிஞர் ஒருவர்கூட இரார். இதற்குக் காரணம் பூணை, எலி, யானை, சிங்கம், பாம்பு, கிரி, ப்ராஹ்மணன், சூத்திரன், நரகம சவர்க்கம் முதலிய ஒன்றுக்கொன்று பகைத்துக்கொள்ளும் படைப் பைப் படைத்துக் கொலையை நன்னின்றியென வுணர்த்தும் வேதத்தையும் வெளிப்படுத்தினதால்தான், இத்தகைய சுகவரைன் வழிபடுவன் பிராமணைன் வாதிப்பட்டும்ய நினைக்கும் சூத்திரன் அடையும் கதி யாதோ அத்தகைய அதோ கதிதான் அவனும் அடைவான், பிராமணைன் வழிப்படும் சூத்திரர்களின் பரிதபிக்கத் தக்க நிலைமை இங்கு யாவர்க்கும் பிரதியங்கமல்லவா? சுகவாழ்க்கையையடைய விரும்பும் சூத்திரன் பார்ப்பன வழிபாட்டை விடுத்து மதாந்தரங்களில் சேர்ந்து அது முதல் சுக வாழ்க்கையிலீடுபடுகிறன். அவ்வாறே ஞானத்தையடைய விரும்புவன் யாவ ணையினும் வைதிகசாஸ்திரங்களை ஒதுக்கித் தள்ளினால்தான் விரும்பிய பலன் அடையப் பெறுவான்.

விடை:—கடவுளிடத்திலிருந்தே உருவ பதார்த்தங்களும் உண்டாயின.

வினா:—வைதிகரே! உருவமில்லாத கடவுளிடத்திலிருந்து உருவப்பொருள்கள் தோன்றுவது எப்போதுமில்லை தோன்றுவது னால் அவை முன்னமே கடவுளிடத்தில் இருந்திருக்க வேண்டும், பெண் சருத்தரிக்காமல் பிரசனிக்க முடியுமா? கடவுளிடத்தில் ஏற்கனவே இல்லையானால் சிருஷ்டி சமயத்தில் அதற்கு வேண்டிய

பொருட்களை எவ்வாறு சம்பாதித்தார்? தாங்கள் சொல்வதைப் போலவே ஒக்துக்கொன்றுவோம். ஜீவனுடைய உபாதானகாரணம் ராசவரண்தான். ஆகவே காரியம் தனது உபாதானகாரணத்தைவிட்டு நிற்காது. ராசவரனுக்கும் ஜீவனுக்கும் பேதத்தையும் சொல்லுகிறார். இவைபோன்ற முரண்பாட்டை எப்படி ஒக்துக் கொள்வது? அன் நியும் கடவுள் விரும்பியபடியே ஜீவர்கள் தோன்றினார்கள் என்றால் அவர்களின் தவறுதலும் ஒருவர்க்கொருவர் பகைத்துக் கொள்ளுதலும் கடவுளின் விருப்பந்தானு? அவ்வாருனால் பாவத்தைப்பண்ணின ஜீவர்கள் நரகத்தை அடைவதும் ராசவரனுடைய விருப்பமேயாகும் அங்கோதா! இதனால்தான் கடவுள் மனிதனுடைய கண்களுக்குப் புலப்படாமல் இருக்கிறார்போலும் இவ்வாறு ஒத்துக்கொண்டால் உகடத்தில் நடைபெறும் அக்கிரமங்கள் யாவும் கடவுளால் வேண்டுமென்றே நடக்கப்படுகிறது என்றல்லவோ சொல்ல வேண்டும். இதனால் குற்றம் செய்தவனை உங்கள் மதப்படி தண்டிப்பது நியாயமல்ல.

விடை:—மனிதர்களுடைய அக்கிரமங்களைக் கடவுள்மீது சுமத்துவது முறையாகாது. ஆகையால் குற்றவாளியைத் தண்டிப்பது நியாயமதான்.

அவைதிகர்:—“அவனன்றி யோரனுவு மசையாது” ஸர்வம் ப்ரஹ்மமயம் ஜகத் என்றெல்லாம் சொன்னிரே. அப்படியிருக்கப்ரதந்திரகளாகிய ஜீவர்களைக் குற்றவாளிகளன்பது முறையாகாது.

வைதிகர்:—போதும் போதும் நிறுத்தும் உம்மிடத்தில் இனி சாஸ்தரீயவிஷயங்கள் எதும் பேசப்போவதில்லை யென்று சொல்லிப்பின்னும் ஏதெல்லாமோ முனு முனுத்துக்கொண்டு போய் விட்டார். அவைதிகரும் புன்னகை பூத்த முகத்துடன் தனது சாரிப்பத்தைப் பார்க்கச் சென்றார்.

ஏழாம் அத்தியாயம் சிருஷ்டிக்கிரமம் கமாபத்தம்.

M. K. கேலுண்ணி நாயர் என்னும்

ஈவாமி சிவானந்த் சர்வவதி

கோலோளாப்பு அம்ஸம், பொன்னுனித் தாலுக்கா,

தென்மலையூரளி.

மதவீசாரனை.

எட்டாம் அத்தியாயம்.

இந்து சமுசாயத்தின்
பெண்களின் துயர வாழ்க்கை.

யத்ர நார்யஸ்து பூஜ்யநதே
ரமங்சீத தத்ர தேவதா: |
ஸ்திரியஸ்துஷ்டா: ஸ்திரியோ புருஷா
ருஷ்டாஸ் துஷ்டாஸ்ச தேவதா: ||
வாத்தயந்தி குலம் துஷ்டா
சரசயந்தயப மானிதா: ||

சுகோதரர்களே!

நமது நாட்டிலுள்ள முப்பது கோடி ஜனங்களில் சுற்றேறக்கு வைய இருபத்தோரு கோடிக்கு மேற்பட்டவர்கள் இந்துக்கள் எனப் படுவரேயாம். ஓராயிரம் ஆண்களுக்கு முன்பு பிறசமயத்தினரே யில்லாதிருந்த இந்த நாட்டில் தற்போது மூன்றி லொரு பங்கு பிறச மயத்தினரா யிருப்பதோடு முற்காலத்தில் பிற நாட்டினருக்கு நாகரீகம் கற்றுக்கொடுத்துக் கொண்டிருந்த தலைமை நாடிடன்னும் பெருமையும் அழிந்து அன்னியருக்கு அதிலும் நடையுடைய பாவணைகளில் வெகுவித வேற்றுமையுடைய சூறைந்த எண்ணிக்கையையுடன்டய சில ஜனங்களுக்கு அடிமையாக்கப் பட்டு நாட்டிலுள்ளாரை நாயிலுங்கடைப்பட்டாராயாக்கிவாழ்க்கை நடத்தப்பட்டுவருகிறதைநேரோம் காணக்கூடியதாயிருக்கின்ற தன்றே; இதற்குக் காரணமென்ன? இவ்வன்யாய நாக்கேதனையினின்று மக்களை மீட்ப்பது எவ்வாறு? என்னும் எனது அபிப்பிராயமே இப்புத்தகத்தின் விவேயம். சர்வசங்தஜன பரமேஸ்வரன் எனது அங்குக் கரணத்தைத் தூய்மைப்படுத்தி என்மனமொழி மெய்களைப் பரோபகார மாக்க அனுக்கிரகிப்பானாக.

ஒரு நாடு செழிப்படைய வேண்டுமானால் அந்நாட்டிற் கென்று பிறந்த ஆண் பெண் அளைவருமே சமனுற நடத்தப்பட்டல் வேண்டும்.

இந்து சமயம் அவ்வாறில்லை. பிறப்பினால் உயர்வுஞ் தாழ்வுமாகக் குறிப்பிடப்பட்டு நான்கு வருணங்கள் (பிராமணர், கூத்திரியர், வைசி யர், சூத்திரர்) உள்ளன. இந்த வருணங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் பல் வேறு உட்பிரிவுகளைக் கொண்டு முள்ளன. முதல் வர்ணமாகிய பிராமண வர்ணத்திற் பிறந்த ஒருவன் எவ்வளவு தூர்நடத்தை யுள்ளவனு யிருந்தாலும் வாழ்க்கைக் கேற்றதான் எல்லாத் துறைகளிலும் முன் னேற்றமடையவும் மற்ற மூவருணத்தினரையும் ஓலைபரியங்கமதனங்கு அடிமைப்படுத்தி வைக்கவும் உரியவனுகின்றன. இவ்வண்ணமே கூத்திரியன், பிராமணனுக்கு அடிமைப்போனாலும் வைசிய சூத்திரர் களை அடக்கியாள அதிகாரியா யிருக்கிறான். வைசியன், கூத்திரிய னுக்கும் பிராமணனுக்கும் அடிமையும் சூத்திரனுக்கு எஜமானனுமாகி ருன், நான்காம் வருணத்தவனான சூத்திரன் முற்கூறிய மூன்று (பிராமண-கூத்திரிய-வைசிய) வருணத்தினருக்கும் அடிமையேயா ழிய எக்காலத்திலும் சுதந்திரனால்ல. பெண்களும் இவ்வாறே. இச் சூத்திரர்களும் பெண்களும் பிறப்பினால் மனிதரா யிருந்த போதிலும் விலங்குகளை விடக்கேவலமான வாழ்க்கை நடத்துமபடி இந்து சமயம் கூறுகிறது. ஆங்கில ஆட்சி நடைபெறும் இக்காலத்தில் சட்டப்படி கூறுக்கு முன்னேற வழி யிருந்தும் இந்த சமயத்திலும் கூட இயன்ற வரைப் பிராமணரல்லாதாரைப் பிராமணர் முன்னேற்ற எவ்வகையினும் விடுகின்றார்களில்லை. இதனாலே சிலர், நரகமென்பதைக் காட்டி அம அதிகத்துண்பத்தைத் தரக்கூடிய இச்சமய வாழ்க்கையை விட்டு வெறுத்து பிறசமயத்தைச் சரண்புகுகின்றார்கள். அன்றியும் பிராமணன்; பிராமணரல்லாதார் அனைவரையும் அடக்கி யாண்டு வருவது போல் பிராமணரல்லாதாரும், தங்களிலே பெரும் பகுதியினரைத் தீண்டத்தகாதவரை ஒதுக்கி அடக்கியாண்டு வருவதாலும் பிராமணரல்லாதாருள்ளிருக்கும் உட்பிரிவுகள் ஒவ்வொன்றும் தமக்குஞ்யர்வு தாழ்வு கற்றிததுச் சண்டை யிடுவதீயா யிருந்து வருவதாலும் அனைவருமே ஒருமிக்க ஒன்று சௌந்து பெண்களைக் கொடுமையாக நடத்துவதாலும் சமூக உயர் நலம் நாளுக்கு நாள் அழிந்து கொண்டே வருவது கண் கூடாகும்.

சமூக முன்னேற்றத்துக்கு முதற்சாதனமாய் இருந்துவரவேண்டிய கல்வியைப் பெண்களுக்கும் சூத்திரர்களுக்கும் கற்பிக்கலாகாது

என்பது இந்துமதம் வற்புறுத்தியுள்ள முக்கிய கோட்பாடுகளில் ஒன்று. இதற்கு பிரமாணம் (ஸ்தீரி சூத்திரளாதியீதா॥) நகுத்ராய மதிமத்யாத்” (பெண்களும் சூத்திரர்களும் பழக்கலாகாது. சூத்திர னுக்கு அறிவை கொடுக்காதே “அறிவு வளர்ச்சிக்குறிய நூல்களைத் தெரிவிக்கலாகாது.”) எனவும் “சூத்ர மஷூரமைய யுக்தம் தூரத: பரி வர்ஜயேத்” (கல்வி அறிவுடைய சூத்திரனை ஒதுக்கித் தூரத்திலே வைக்கப்படல்வேண்டும். சுயநலத்துக்கு அடிமைப்பட்டதனால் நம் நாட்டையே அடிமைப்படுத்திய பிராமணர்களும் அவர்களின் வால் களைப் பின்பற்றித் தாங்கிக்கொண்டே திரியும் சில பிராமணரல்லாதா ரும் இந்துமதப் பிரமாணப்படி பெண்களுக்குக் கல்வி கற்பியாதிருத் தலே உலக தர்மத்துக்கு ஏற்றதென்றும், கல்வியறிவுடைய பெண்கள் கள்ளப் புருஷலுக்குக் கடிதம் எழுதுவார்க் கொண்றும் வாய் கூசாமற் சொல்லுகிறார்கள். இத்தகையோர்களின் தாய் பெண் னெண்பதை மறந்துள்ளார்கள் போலும். ஆண்மக்கள் அனைவரும் ஹேர் மையான ஒழுக்கமுள்ளவர்களாயிருப்பின் பெண்மக்கள் ஒழுக்கங்கெடு வது எப்படி? பெண்கள் தங்கள் உயிரின் விடுதலையைக் கருதிக் கடவுளையும் வழிபடலாகாது. பஞ்சமா பாதகங்களையும் நெஞ்சஞ்சாது, கூசாது செய்பவனுபிருந்தாலும் அக்கணவளைமட்டுந் தெப்வ மாகத் தொழுவேண்டும். எதிர்மறையா ஒரு ஆண தனது மனைவி எவ்வளவு நல்லொழுக்கமுள்ளவளாயிருந்தாலும் காரணமில்லாமற் கூட அவளைத் தவணிக்கலரம். பெண் நல்ல உடை தரிக்கக்கூடாது அவ்வாறு தரிப்பவளை வேசையின்று வசைபாட தொடங்கிவிடுவார்கள். காற்றேருட்டமில்லாத இருண்ட வீட்டிற்குள் அடைப்பட்டுக் கிடந்து உடலை வாட்டவேண்டுமேயல்லாது வெளியில் உலாவி நல்ல காற்றுவாங்க நினைக்கலாகாது. மீறி நடந்தால் வந்ததுமோசம். சோர நாயகளைத் தேடித்திரிகின்றன என்பதுதான். யாரிடத்தும் பேசலாகாது. பெண் என்பாள் குழந்தைப்பருவத்திலிருந்தபொழு திலுங்கூட ஆண்டினோயோடு வார்த்தையாடக்கண்டால் இவள் வீட்டுக்கு அடங்கமாட்டாள் அலறுவாய்ப் பிடாரி ஆய்விடுவாள் (விளையும் பயிர் முளையிலேயே தெரியாதா என ஒரு விணையமுட் தெரியாத சூழவியை வீணுய்ப் பேசி மனம் நொந்துபோகப் புண்படுத்துவார்கள். வீட்டு வேலைகளைச்செய்து களைப்புற்றிபெண் சிறிது நேரமே

னும் ஓரிடத்தில் சற்று கண்ணயர்த்து முடக்கியிருக்கக்கண்டால் தூங்குமுஞ்சி, ஏழுமுட்டு முதி இங்கு எங்கெயிருந்து வந்தது என்பார்கள். வீட்டு வேலைபார்த்துவிட்டு ஓரிடத்தில் உட்கார்ந்துகொண்டிருக்கும் பெண் இன்த தன் புருஷனுங்கூடச் சோம்பேறியென்றமூப்பானாலும் அன்னோ மாமி முதலியவர்கள் எவ்வாறு டட்டத்துவார்கள் என்பதையும் சொல்லவும் வேண்டுமோ? இத்தகைய பழிசொாற் களுக்கெல்லாம் அடங்கிப் பேசாதிருப்பவளோயுங்கூட இவர்கள் சம்மாவிடமாட்டார்கள். இவள் பேசாமடந்தை, ஒன்றுஉ தெரியாத மண்ணாங்கை ஊர்ச் சண்டைக்கு இராசாளி அப்படித் தின்கிற மதக்கமல் வைவா வாய்டைத்துப்போயிருக்கிறது ஏன் பேசப்போகிறுள்ளனரு நிந்தாஸ்து தீயாக வசைபேமளம் போடத் தொடங்கிவிடுவார்கள்.

புருஷனுடைய வீட்டில் அடைந்துவருங் துன்பங்களோச் சகிகக முடியாததாக கவலைக கடலுள் ஆழம் துக்கிடக்கின்றபெண் அத்துன் பத்தைச் சற்று ஆற்றிக்கொள்ளலாகிமென்ற நம்பிக்கையோடு தாய் யோடு போய்ச் சீர்ந்த பெண்ணைப் பேயினுங் கொடியவளாக வாயில் வந்தவாரெல்லாம் பேசி கற்பில்லாதவளாக அறிவிக்கவேண்டி என்ன வைதாலும் அடித்தாலும் எதுவந்தாலும் புருஷனே தஞ்சமென்றிருந்து உயிரிவிடுவளல்லவோ உத்தமி என்ன வந்துவிட்டது இப்பொழுது வாழுமாட்டாது இங்கே வந்துவிட்டாய்ன்று கண்டிப்பான கடுமொழி செவிக்கைக் கடுகடுத்து இகழ்வார்கள். இயமட்டோடே போயிற்று? பெண் விஶாகமாய் வீடுவெந்து சீர்ந்து ஒருவருஷத்துக்குள் ஓராண்டு குழந்தை பிரசவிக்கவேண்டும். ஒன்றுமில்லாவிட்டால் மலடியென்று பட்டங்கட்டத் தொடங்குவார்கள். மகனுக்கு வேறு கவியாணம் செய்யவேண்டியதுதான் என்றும் பிரஸ்தாபிப்பார்கள். அப்பெண்ணே பிரசவித்தாலும் குழந்தை யாரைப்போலையா இருக்கிறதென்றும் தகபபளைப் பொல இல்லையென்றும் சொல்லிக் கொண்டு தாதையின் உடம்பிலுள்ள மேகம், தழு யு, கருமபுள்ளிகள் ஒன்றையுங் காஞ்ஞைமென்ற பல்லவியை வந்தார்களுக்குப் பதியும் படி பாடத்தொடங்கவிடுவார்கள். இதனால் தகப்பனுடைய அச்சு அடையாளம் ஒரு சிறிதும் குறையக்கூடாது அப்படிக்கெல்லாது போயின் சோரமபோய்ப் பெற்ற பின்னோயென்பார்கள். பெண்,

வீட்டுக்கு வந்தவுடனே பொருள் அதிகமாகச் சேரவேண்டும் இல்லா விட்டால் கிரகம்பிடித்த பூதேவியன்பார்கள். புருஷன் வீட்டில் யாரேனும் இறங்குபோனால் இந்த நிலி கால்லெடுத்துவைத்த நேரம் மலைபோலஇருந்தவர் அடித்துக்கொன்று நும்தூறுமாசஞ்சல்லுமென்று நிலிப்பாட்டுமுழங்கமாறிப்பார்கள். மாமியார் நாததியார்முதலியன் வர்களால் நாள்தோறும் படும் பரடு இவ்வள வவ்வளவால்ல என்னித் தொலையாது எழுதியுமிடியாது. புருஷனுடைய தன்மையறிந்து தருணம் பார்த்து ஒரு நாளைக்கு உள்ளதைச் சொல்லிக் கொள்வாளானால் ஒரு வீட்டை ஒன்பது வீட்டாயாக்க வந்த கொடும்பாவி யென்றும் கோள் குண்டுணி பேசுதற்கு ராஜா ராணிக் கோலங் கட்ட வந்தவாகுக்குப்பட்டத்தைக் கட்டிவிடு என்று மாமியாள் சரமாரியாய் சொற் போருக்கிழுப்பார்கள். இவள் நாக்கை அறுககவேண்டாமா? இவளைத் துண்டு துண்டாக வெட்டினால் தான் என்ன? என்ன ஆககிணை தான் செய்யக்கூடாது என்று ஊராரறிய வாய்ப்பறை யடிப்பார்கள். இன்னேரன்ன கொடுமைகள் இன்னும் பலவுள். இத்தகைய கொடுமைகளைதாள்தோரும் பொறுமையோடு அனுபவித்துப் பார்த்தும் பொறுக்கழுதியாது போய் விழக்கின்றே உடையில் மண்ணெண்ணையை விட்டு நெருப்பு வைத்தோ கழுத்தில் கயிற்றைக் கொண்டோ சின்று குளங்களில் வீழ்க்கொடோ ஆருயிரை மாய்த்துக் கொள்ளுகிறார்கள் ஒரு சில பெண்கள், பிற புருஷர்கள் கைவசமாகி அவர்களுடன் தேசாந்தரம் போய் அங்கு சிசை யேற்று கூவித்தொழில் செய்தோ நாளைக்கழிக்கின்றார்கள். கிறிஸ்தவ சமயத்திலோ துலுக்க சமயத்திலோ விடுதலையடைக்கோமென்ப் புகுந்து இளைப்பாறிச் சிறிது சுகம் பெற்று வாழும் பெண்கள் பல்லாயிரம் உள்ளர். இவைகள்தாம் ஒரு வருக்கிடையாது இந்துக்களான நமக்கென்று கிடைத்த நித்தியானுபவ நிரங்களாகும்.

ஸ்திரீயத் துஷ்டா ஸ்திரீயோ ருஷ்டா
ருஷ்டாஸ்துஷ்டாஸ்ச தேவதா:
வர்த்தயந்தி குலம் துஷ்டா
நாசயந்தயபி மாணிதா: || க || .

யத்ரார் யஸ்து பூஜியந்தே
ரமந்தீத தத்ர தேவதா: || ८ ||

(பெண்கள் மகிழ்வுற வாழுந்தால் தெய்வங்களு மகிழுறம் அதனாலே சமுதாயமும் சமயமும் வளர்ந்தோங்குதல் பெறும். பெண்கள் துண்புறுவார்களோயாயின் தெய்வங்களும் மிகு கோபமுற்றுச் சமுதாயங்களையும் சமய உபர்வுகளையும் அழிந்துபோகச் செய்து விடும்.) க || (எந்த சமூகத்தில் அல்லது சமயத்தில் பெண்கள் நன்கு நடத்தப்படுகின்றார்களோ அங்கு தேவதைகளும் ஏம்மியத்தோடு விளங்குகின்றார்கள். அதாவது அங்குள்ளார் கோரும் கோறிக்கை யேற்றுத் திருவிளையாடலால் அனுக்கிரகிக்கின்றார்கள் என்பதாம்.

இவைகள் ஆன்தீரூர் வாக்கினின்று வாதவைகளே யாரும். நமநாடு பெளத்த சமையத்திருந்த வக்காலத்தில் இவ்வாறே நிகழ்ந்து வந்ததாம். நாடு நன்கு செழிப்படைந்து மிருந்தது. இற்றைக்காலம் போல பெளத்தசமயம் பெருக்குற்றிருந்தது அற்றைக்காலத்தில் பிறப்பினால் உயர்வென்று தாழ்வென்றும் இல்லாதிருந்தனம் பற்ற பொருமையே சூடுகொண்ட வஞ்சகப் பார்ப்பனர்கள் “பகையாளி வீட்டை உறவாடிக் கெடு” என்ற உபாயத்தைக் கடைப்பிடித்து பெளத்தசமயம் புகுந்து சமயம்பார்த்து அம்மதத்தை சின்னுபின்னமாக அழித்துவிட்டு வர்ணுச்சிரம தர்மமென்ற அதர்ம ரூபங்கள் வித்துக்கள் நாடெங்கும் பரவிப்போம்படி விதைத்து வளர்க்கலாங்கள் பின்னர் (பிதாரக்ஷதி கொமாரே, பர்த்தாரக்ஷதி யெளுத்தே, புத்தோரக்ஷதி வார்த்திக்ஷே, நஸ்திரீன் வாதந்தர்ம மாக்ஷதி) (ஸ்திரீ இளமையில் தங்கையினுடையவும் யெளவனத்தில் பர்த்தாவினுடையவும் வார்த்திகத்தில் பின்னையினுடையவும் பாதுகார்ப்பில் இருக்கவேண்டும் ஸ்திரீக்கு ஒருபோதும் சுதந்திரமில்லை. இவை முதலிய பிரமாணங்கள் நடப்பில் வந்தன, நாடும் சீர்கெட்டது.

பின்னும் நம் நாட்டில் வைதுக மதமென்றும் பார்ப்பனமதப்படி நடைபெற்றது பாதெனில்:—காளிகோயில், பைரவர்கோயில் முதலிய இந்களில் நரபலி, காசி முதலிய கேஷத்திரங்களில் கைலாசம், னவகுண்டம், மோகாஷ்டவிடு வாங்கித்தருவதாக ஆண்சுகாட்டி (க்ஷோகில்

செய்து) விட்டுப் பணத்தை அபகரிப்பது. கணவன் இறந்து போன பின் அவனைச் சேர்ந்தவர்களாலும் அவன் மனைவியான பெண் ஜீனா கணவன் பினத்தோடே சேர்த்து யிருடன்வைத்துத் தீக்கொருக்கு வது. (இதற்கு ஸ்தீர்தர்மம் என்று பெயர்.) அவள் அனல்பொறுக்காது பிராண்வேதனையால் கூச்சலிட்டலறும் பொழுது அச்சத்தம் பிறர் காதில் விழாதபடி பெரும்பறை முழக்குவது, மடிந்துசாம்பரானயின் புருஷன் மனைவியிருவரும் ஸ்வர்க்கத்திலோ வைகுண்டத் திலோ, கைலாசத்திலோ இடபெற்றார்கள் என்று சொல்லுவார்கள். இக் கொடுஞ்செயல் ஆங்கில ஆட்சியின் தொடக்கத்திலேயே சட்டப் படி நிறுத்திவிட்டபோதிலும் மறைமுகமாகச் சிற்கில விடங்களில் கொன்றுவிடுவர். இக்காலத்தில் முற்றிலும் நின்றுவிட வில்லை இதனால் பெண்கள், தங்கள் வாழ்க்கை ஒருநாள்கூடச் சுகமாகக் கழிக்கலா காதென்பதே இம்மதத்தினர் கருத்து என்று வெளிப்படையாய்க் காணகிறது.

இத்தகையோர்கள், முஸ்லீம்கள் மனிதவேட்டை யாழினர்களென்பார்களோயாமாகில் அதில் வியப்பு என்ன இருக்கிறது.

தற்பொது இந்தியாவில் 10 வயதிலிருந்து 40 வயதுக்குள்ளாகக் கணவனையிழுந்த பெண்ணின் எண்ணிக்கை 24000000 இரண்டு கோடியே நாற்பது லக்ஷ எனக் கணக்கிட்டிருக்கிறார்கள். இதன் காரணம், பெண், குழந்தையாயிருக்கும்போதே பெற்றீரார்கள் பணக்கிற்கோ ஜாதிக்கோ ஜாதிகளாவத்திற்கோ ஆசைப்பட்டுக் கூழவர்களுக்கு மணமுடித்துக் கொடுப்பதனாலோயாகும். புருஷன் இறந்தபின் பெண் மறுமணமுடித்துக்கொள்ளவும் மதமும் இடந்தருவதாயில்லை. மணமுடிந்தபின் பெண் தன் வாழ்நாள் முழுவதும் வெளியில் வரமுடியாமல் கணவனுக்கும் அவனைச் சார்ந்தவர்கள்க்கும் அடங்கிக் கஷ்டப்பட்டுத் தனது வாணுட்களின் நீங்காத் தொல்லையைக்குறித்து நீளமோஜித்துப் பெருமுச்சலிட்டுச் சலிப்பினால் மரணத்தை எதிர்பார்த்தவர்களாய் மரணத்தருவாயிலே நாழிகை தோறும் உயிரற்றவாகளாகக் காலங்கழிக்க வேண்டியிருக்கிறது. ஜூபிலில் குற்றவரளிகளுக்காவது காலவரை இனாதென்று அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஈக்திகள் குற்றம் சுடிப்பவர்களானக்குப்பால்

தண்டனை அனுபவிப்பது நியாயமே. ஆனால் ஒரு குற்றமும் புரியாத பெண்களுக்கு இன்னல் விளைவிக்கின்றது ஹிந்துமதம். ‘விவாஹஸ்ச விவாதஸ்சசம்மோரேவ சோபதீ’ (விவாஹமும் விவாதமும் ஒத்த அந்தஸ்துடையவர்களுக்கீ பொருத்தமாகும்) என்ற நியாயப்படி இந்துமதத்தில் விவாகம் நடைபெறுத்தால் வதுவரர்கள்பிறருக்கெவ்வளவு நன்னடக்கை யுள்ளவர்களாயிருந்தாலும் தங்களுக்குள் கீரியும் பாட்டும்போல்தான் இருப்பார்கள் என்பது சொல்லவும் வேண்டுமோ? அன்றியும் புருஷன், குடியனே, திருடனே எனவாக இருப்பின் அத்தகையவன் மனைவிக்கு எமனுய் முடிவதில் என்ன ஆச்சரியம்.

இளமையிலே புருஷனையிழந்து கைம்பெண்கள் பிறந்தவீட்டிலும் வாழ்க்கைப்பட்ட விடத்திலும் யாதொரு உரிமையுமின்றித் தவிக்கின்றார்கள். ஒருசமயம் பிள்ளையைப்பெற்றிருந்தால் பொருளையடையப் பாத்தியம் ஏற்பட்டு விடுமோ எனப் பொருமை கொண்ட பங்காளிகள், அப்பிள்ளையைத் தந்திரத்தினால் கொன்று விடுவார்கள் அல்லது அப்பிள்ளைக்குக் கார்டியன் என்ற நிலையில்வந்து பொருளைக் கொள்ளையடிப்பார்கள். அல்லது அப் பெண்ணின் சுற்றத்தார்களே வந்து அவளோமாயவார்த்தைகளால் மயக்கி எவ்விதமே மனும் பொருளைத் தங்களுடையதாக ஆக்கிக் கொள்வார்கள் அதுவும் முடியாதுபோய் விட்டால் அவ்விளம் கைம்பெண்மீது வீண்பழிக்குறி அவளை ஊர்சிரிக்கச்செய்வார்கள். இத்தகைய அந்திகளெல்லாம் லக்ஷணமாய்க்கொண்டு விளங்கிய இந்துமதமே காரணமாவது. நாடகமேடையில் நல்லதங்காள் கதை யாடுவதைக்கண்ட ஐநங்கள் துக்கப்படுகிறார்களன்றே; ஆனால் இந்துக்களின் வாழ்க்கையைக் கூர்ந்து நோக்கினால் நாள் தோறும் பதினையிரக்கணக்கில் விதவிதமான நல்லதங்காள்கதைப் பட்டப்பகவில் வீட்டரங்குகளில் நாடகங்களாக ஆங்காங்கு கண்கூடாகக்காணலாம். இத்தகைய மதத்தில் இருந்து நரகவேதனைப்படும் லக்ஷக்கணக்கான பெண்களில் பல டெண்கள் வேறுமதத்தில் புகுந்து அங்கு சுகமாகக் காலங்கழிக்க என்னுவதில் குற்றம் என்ன இருக்கிறது? சென்னைமாகாணத்தில் மற்றமாகாணத்தைவிடத் துறுக்கான என்னிக்கையில் குறைவாயிருக்கிறார்கள் அந்திலைமையில்

இந்துக்களின் எண்ணிக்கை அதிகமென்று எடுத்துக்கூற வேண்டிய தில்லை. அவ்வாறிருந்தும் இய்மகாணத்தின் தலைக்கரான சென்னப் பட்டினத்தில் துலுக்கர் அதிகமாயிருக்கிற இடங்களில் சில துருக்கத் துஷ்டர்கள் அனுதைப் பெண்களைக்கண்டால் காரணமில்லாது எச் சில பிடியை மெல்ல மேலேவீசி ஏறிவதும் புகையை மேலே விடுவது மாக அவமானத்துக்குள்ளாக்குகிறார்கள். இவர்களுடன் சிலசமயம் இந்துப்போக்கிரிகள் சிலரும் சேர்ந்துகொள்வதுமுண்டு இத்தகைய கொடுஞ்செயல்களைப் பன்முறை பலராலும் சொல்லக் கேள்விப்பட்டு வந்ததோடும் பலதடவையில் நேரில்பார்த்து மிருக்கிறேன். புகைவண்டியில்கூட இந்துஸ்தீர்கள் மேல் இத்தகைய துஷ்டர்கள் பிடிகுடித்த புகையை வேண்டுமென்றே அவர்கள் முகத்தில் ஊதுவார்கள். இதைக்கானும் இந்துக்களில் அபிமானமுள்ளவர்களுங்கூட நாம் ஏதாகி ஒரும் சொன்னால் குழப்பம் உண்டாகுமென்று தங்கள் ஒற்றுமைக்குறைவை நினைத்து ஏங்குவார்களே யொழிய வேறொன்றுஞ்செய்ய வகையறியார்கள். வேறுசிலர், அந்தப் பெண்பால் என்ன ஜாதியோ எந்த ஊரோ எக்கேடுகெட்டாலும் நமக்கென்னவென்று ஒருவர்க்கொருவர் மழுங்கணிப்பேசுப்பேசிச் சம்மா இருக்குவிடுவார்கள் இதனால் துலுக்கர்களை நான் குறைக்குறிந்தாய் நினைக்க வேண்டாம். அவர்களில் நல்லொழுக்கத்தைக்கண்டபிடித்து வாழும் எம்மதத்தினர் சம்மதத்தையும் மேற்கொண்டு விளங்கும் நல்லறி வாளர் பலர் இருப்பது எனக்குத்தெரியும். அன்றியும் துஷ்டர்கள் எல்லா சமுதாயத்திலும் இருக்கின்றார்கள். அவர்களை பகுபாதக மின்றிக் கண்டிக்கவேதான் வேண்டும். ஆனாலும் ஒருவகையில் துலுக்கமதத்திலிருக்கிற துஷ்டர்கள் இடத்திலும் எனக்கு ஒரு பிரியங் கொடுக்கிறது, ஏனெனில் அவர்கள் தங்கள் மதத்தினன் எந்த ஊரானுயிருப்பினுஞ் சரி அவைனப் பிறமதத்தானாருவன் அவனமாப்படுத்தக் கண்டால் எவனும் பார்த்துக்கொண்டு சம்மா போய்விடமாட்டான்.

இந்து மதத்தில் நான்கு வர்ணங்களும் அவற்றுள் பலபிரிவுகளும் அப்பிரி வொல்வொன்றிற்கும் ஆசாரமென்பதும் வெல்வேறு இருந்துவருவதினால் தாங்கள் ஒற்றுமை பெறுமல் வேற்றுமைக்குட்ட

பட்டவர்களாய் எப்பொழுதும் ஒருவர்க் கீருவர் சச்சரவிட்டுக் கொண்டே யிருந்தவர்களாயிருக்கின்றார்கள். இவ்வாறும் இந்துமதம் அழிவடையும்வரை மாச்சரியமே மேற்கொண்டு சச்சரவிட்டு வருவர்கள். ஆனால் பிராமண வர்ணமாத்திரம் அதற்குள் எத்தனை பிரிவிருந்து வருவதாயிருந்தாலும் மற்ற வர்ணங்களை அடக்கியாண்டு வருவதில் தம்மினத்தோடு ஒற்றுமையானவேலையை ஜாக் கிரதையோடு முனைந்துசெய்துகொண்டுவருதலையே கண்ணுங்கருத் துமாய்க்கொண்டு வஞ்சகப் பான்மையை மறைத்தொழுகி வருகின்றது. இந்த அதர்மம் எந்த நிமிடத்தில் நிலைசாய்ந்து அழிந்து விடுமோ அந்த நிமிடத்திலேயிருந்து அதிவேகத்தில் மகங்குக்குள் அதிசயிக்கத் தகுந்த நிலை பேறுபெற்ற ஒற்றுமையுண்டாகும். அடிமை வாழ்வும் ஒழியும். தமிழ் மக்கள் பண்டைக்காலத் தமிழக வாழ்வான சுதந்தரமுடையவராய் யாவரும் சமனிலையிலிருந்த வாரே வேண்டியதான் சுகவாழ்வைப் பெறுவார்கள். இக்காலத்தில் இந்துமதாபிமானிகளாயிருந்து சுயராஜ்யம் கேட்கும் தலைவர்கள்உண்மையில் தலைவர்கள்ஸ்ல, போவித்தலைவர்களே, ஏனெனில் அவர்களில் பிராமணர்கள் ஆங்கில அரசாட்சியினால் மோசமான பார்ப்பன தங்கிரம் இழக்க நேரிட்டபடியால் பக்ஷபாத் மற்ற வெள்ளோக்கார அரசாட்சியை யாவரும் வெறுக்க வைத்துக் காட்டி, மற்ற சமூகங்கள் அடைந்துள்ள சமனிலை வாழ்வான சவுகரியத்தைப் பறித்து (பார்ப்பனரல்லாதரைப்) பழய கருப்பன்களாக நம்மை ஆக்கும் பொருட்டு பாதாளஜோகிமீட்டிங்கில்ஒருவருக்கும்தெரியாமல்முடித்துக்கொண்டு வெளிக்கிளம்பி யிருக்கிறார்கள். பிராமணரல்லாத தலைவர்களாய் வள்ளவர்கள் பிராமணத் தலைவர்களின் பசப்பு வார்த்தைகளில் மயங்கித் தங்கள் சமூகத்துக்கு வரப்போகும் கேட்டை யுணராது பார்ப்பன சுயராஜ்யத்துக்காகக் காதுக்குருத்துக்கிழிய “வந்தேதமாதரம்” என்று உரத்த கூப்பாட்டில் நின்றுவிட வேண்டிய நமக்குச் சுதந்தரமில்லாத சுயராஜ்யமும் சிறு கூட்டததாருக்குச் சுதந்தர சுயராஜ்யமும் ஜாதிப் பேயின உசசாடனத்தால் உண்டு பண்ணுவதை இன்னும் கோறினால் பிறப்பினால் உயர்வு தாழ்வு வேற்றுமை ஜாதிகளுள் புகாது அக்கிரம மான ஜாதிப்பேயின் தலைமை ஸ்தானத்தை இடித்துக் கொட்டை முத்து விவதத்து அடையாளமே யில்லாது அழித்துவிட முன்வரட-

இம் ஆட்டுவிக்கும் ஜாதியோ சொல்பற், அது பிடித்தாட்டுவதால் ஆடுகின்ற (பிராமணங்லாத) ஜாதிகளன்றும், ஆடுகின்ற ஜாதிப்பேயழிந்துப்பொன்ற ஆடுகின்றஜாதிப்பேய் எங்கே தோன்றும். ஆடுகின்ற நாமெல்லாம் இனிப்சுதந்தரத்திற்கே யாடவும் பாடவும் ஜெயபேரிங்க முழுக்கவும் நம் தலைவர்கள் வீரக்கழல் புனைந்து வலது காலை முன் வைத்து அரங்கங்களில் நிகரற்று தோன்றுவார்களானால் அவர்களுக்கு அன்றே சுதந்தரம்; சுதந்தரமலர்வதாலே சுயராஜியமண வீசுவதாகும் சுதந்தர மில்லாத சுயராஜியம் என்பது அடிமைகளின் ராஜியம் என்பதீயாகும். அது பின்னாறு முதுகாடை யொத்ததாம் என்பதையும் அறிந்து கொள்வீர்களாக சுதந்திர ஒளி மண்டலத்தின் கிரணம் எங்கே வீசுகிறதோ அங்கேதான் சுயராஜியநாடு காணப்பெறுவதாம்.

தற்காலத்தில் நம்மவர்களில் தலைவர்களென்று சொல்லிக் கொள்வதில் பெரும்பகுதியாகக் காணமுன் வருவீரர்கள் பிராமணர்கள் இவர்கள் தம்மினத்தாரைத் தவிர மற்றவர்கள், வாழ்க்கைத் துறைகளில் முயன்று பயின்று உயர் பதவி பெற்று வாழ்ந்து வருதலைக்கண்டு விட்டால் மனம் பொறுக்கமாட்டார்கள். தங்களினத்தவர்கள் நூற்றுக்கணக்கான ஆண்டுகளாக ஏகபோகமாய் அனுபவித்து வருவதான நலனமைந்த உயர்பதவிகளை முன்னிட்டு வெளிப்படையாய்ப் போவிப் புறமொழிக்கி நமது உயர் பதவியை உள்ளுற அழித்துக் கெடுத்து “நாய்க்குமுழுத்தேந்காய் தக்குமோ” வென்றுமியக்குத்தாடிக்கொண்டேதங்களுக்கு வேண்டியவற்றை யெல்லாம் எவ்வகையாலும் சாதித்துக் கொள்ளுவார்கள்.

வெளிப்படையா யிருக்க அதனைச் சொல்லால் பசப்பி மறைத்து இவ்விதமாக நமக்குத் துயரம் விளைவிக்கும் எந்திரங்களான ஒரு சிறுபகுதியார் தாம் கொண்ட வைதிக மதத்தால் விளைய வைத்த மாதர் துயரம் ஹிர்து மதாசார மென்று பெயரோடு புறப்பட்டதை உற்று ஆராயவேண்டாமா? ஆராய்ந்து தெரியவேண்டியது அவசியத்திலும் அவசியமேயாகும். அதாவது பெண்கள் (சூத்திரர்களென்று சொல்வோர்களையும் சேர்த்து) பிராமணன்லாதார்; இவர்கள்பொருஞ்சுக் குச்சொந்தக்காரர்களல்ல. இவர்கள் முக்கியமான ஐம்பெரு முன்னேற்றங்களுக்கும் அதிகாரிகளுமல்ல என்பதாம் அவையாவன:—

கிடையாது. அவற்றில் பிரவேசிக்கவுங்கூடாது என்று பஸ்மாகத்துடுக்கப்பட்டிருப்பதோடு எவ்வித சபபந்தம் பெறுவதற்கும் தாங்கள் எந்த நாலி ஒம் கைத்தவறுதலாகவேனும் எழுதிவிடவுமில்லை. அலுவத்தில் வந்து விடவும் விடடு விடவுமில்லை. இக்காலங்களில் பிராமணரல்லாதாரின் பெண்கள் சில விஷயங்களில் முன்னேறி யிருப்பது ஆங்கிலேயப் படிப்பிலும் அந்த ராஜாங்கத்தினாலும் என்றநியமேவன் டியது. பெண்கள் அப்படி முன்னேறி வருவதையும் மனம் பிடிக்காது பலரும் அதுவுங் கூடாதென்று தடுத்து வருகிறார்கள். நமது நாட்டில் சில வைதிகப்போலிகள், சாஸ்திரபுராணங்கள் வாசித்துக்காட்டி வாய் ப்பறையடித்துக்கொண்டே ஒயாது மிரட்டிவருவது என்னவென்றால் (1) பெண்கள் வாசிக்கக்கூடாது (2) நற்கதிக்காண ஜபதபம் கடவுள் வணக்கம் செய்யக் கூடாது. களகுடியனுயினும் கொலீகாரனுயினும் வாய்த்த புருஷனே கடவுளென்று கொள்ள வேண்டும். இல்லாவிட்டால் நல்ல கதி கிடையாது. (3) நல்லுடை உடுத்தி அழகு செய்து மகிழ்ந்துவிடக் கூடாது. (4) இடுக்கமயிடிக்த இருண்ட வீடாக விருந்தால் வெளிச்சம் பெற காற்றாடிகருமிடத்தில் புழுக்கத்தை மாற்றி ஆறுதலடைய வீட்டை விட்டு வெளியில் வாது சற்று தாமதிகக்கூடாது. (5) எவர்முண்பும் பேசக்கூடாது. பெண் குழந்தை தன கண்ணிப்பருவத்திலுங்கூட ஆண்பிள்ளையிடமவந்து அதேசெய மாகதோன்றியதை விளையாட்டிலும் பேசக்கூடாது. அப்படிப் பேசி னால் பின்பு விபசாரியாகி வீட்டைவிட்டு வெளியேற நேர்ந்து விடும் என்பது. (6) வீட்டுவேலையின அலுப்பினால் தலைசாய்த்தா அம் மூதேவினன்று பெயர்வந்துவிடும். அதுவும் கூடாது (7) பசித்த அளவுக்குச் சாப்பிடும் உணவு இதிகமாய்ப் போனால் அதுவும் கூடாது. பெருங் தீனிக்காரியானதால் வீடு வினங்காது (8) வேலை களெல்லாம் செய்து முடித்ததினாலும் சற்று ஒய்க்கு உடகார்ந்து விடக்கூடாது அப்படிக்குட்கார்ந்து விட்டால் புருஷர்கள் சோம பேறி எனப்பட்டம் புனைந்து விடுவது (9) பேசினால் வாதாரி (வாயுதாரி) பேசாமல் இருப்பாளானால் பேசாமடந்தை என்ற பரிகாசம் (10) தாய்வீடு போகக்கூடாது அங்கு போனால் சோரமபோவள் என்று கூறுவது. (11) கட்டிக்கொடுத்து வீடு வந்த ஒரு வருஷத்தில் பின்னோப் பேறில்லாவிட்டால் மலடி; மகனுக்கு வேறு

கவியாணம் முடிக்கவேண்டுமென்று மனதை புண்படுத்துவது அப்படிப் பிரசுவித்தாலும் தகப்பன் முகம்போலே இல்லை இது யாரைப்போலேயோ இருக்கிறதென்று காதில் நாராசம் பாய்ச்சுவது. (12) வீட்டுக்கு வந்த வருஷத்திலே கால்வரிசைக் கொத்தாவது வராவிட்டால் கணவனது தாய், சுகோதரிகள் “தரித் திரம வெறுவாய்க்கிலைகெட்ட மூதேவி” என்று ஏசிக்கொண்டே யிருப்பது. (13) கவியாணம் பண்ணி வீடு வந்து சேர்ந்து ஒரு வருடத்துக்குள் புருஷன் வீட்டில் யாராவது இறந்து விட்டால் அலங்காரி கால்வைத்தவேளை இப்படிக்காயிற்றென்று இழவு வீட்டில், வந்தவர்கள் கேட்க மாரடித்தழுவது. இனி யாருக்கு என்ன மேரவென்று கூடிக்கூடி பெண் மனம் புண்படப்போகி வருவது. இன்னும் கொடுநிலி என்றும் ஒரு வீட்டை ஒன்பது வீடு ஆக்க வந்தவள் என்றும் ஒரு ஆதரவு மில்லாது இவர்களை நமபி வந்த பெண்ணின் குலை துடிக்கத்துடிக்க இடித்துக் கூறுவது. இப்படியாய்ப் பொறுக்க முடியாமல் நடந்து வருவதை தருணமுறிந்து பயத்துடன் புருஷனிடம் ஒன்றிரண்டு சொல்லப்போனால் இவள் கலக்காரி கூறுமேலேறி யும் சண்டை போடுவாளன்று தெருவர் கேட்க மாமியாள் முதலிய வர்கள் கடுங்குரல் எடுத்துப்பாடுவது. இவ்வாரெல்லாம் நடாத்திக் கடைசியில் வந்தபெண், வாழ்வதற்கு ஒருவழியு மில்லாமல் விஷம் தினரும் கிணறு, குளப், குட்டையில் வீழ்ந்தும் துணியில் மண் கணன்கணய் விட்டு நெருப்பிடடும் மேல்மெத்தையி னின்று குதித்தும் உயிர்விடுவது. இறப்பது, நாள்தோறும் எத்தனை தத்தனையென்று கணக்கிட்டு முடியுமா? வீட்டின் கஷ்டம் பொறுக்காமல் வெளியெறிக் குடிகாரன் வெறிகாரன் கையில்ப்போய் உருக்குலைந்து மரித்துப்போவது ஒரு நாளோக கெத்தனை யென்று எண்ணித்தான் முடியுமா? பிச்சை யெடுத்தோ கூனிக்கலைந்தோ தெருத்தெருவாய்த் திரிவதற்கும் ஒரு கணக்கு முண்டா? இத்தனையும் விடடுக கிறுள்ளது ஒலுக்கு மத்தில் போய் வாழ்ந்து வருவதும் ஆயிர மாயிரமல்லவா? வைத்துக்கமதக் கொடுங்கொளின் அடக்கு முறையால் துயரத்தழுந்தி நாசமடையும் பெண்களை வருடந்தோறும் கணக்கெடுத்தால் ஸ்கூக்கணக்கல்லவோ கூறியழு வேண்டும். நிற்க,

பரால்மன மதமான வைதிகமதக்கொள்கை நாட்டில்நுழைந்து நடத்தி வந்ததும் நடைபெறுவது ஆனதை கூறுவதென்றால், அதனால் சேர்ந்த கொடுமைகள் கொஞ்சமா நஞ்சமா? நரபதி யென்று சொல்லி பணிதரைப் பலியிடுவதும் காசி முதலிய கேஷ்க்திரங்களில் மோக்ஷங் திடைப்பதாகப் போய்க் கங்கையிலே மூழ்கி அங்குக் கயாவரளியினால் ஜலத்தினுள்ளே இழுத்துக் கொண்டு போகப்பட்டு நகைக்காக உயிர் கொடுத்ததைக் கங்கை சேர்த்துக்கொண்ட புண்ணியவதி என்றும் மறைத்துக் கூறி வருவதில், மயின்துபோன பெண்கள் எத்தனை ஆயிரம் மென்பதும் உடன்கட்டையேறச் செய்து உத்தமியென்று பெண்கள் உயிர்கள் போட்படி வதைத்தமை எத்தனை லைஃமென்பதும் வைதிக மத்தின் அதிகாரியான சிறு கூட்டம், கண்டு கொண்ட நுட்பம் இப் பொழுதாவது நீங்கள் அறிந்துகொள்ளக் கூடுமா? இக்கொடுங்கொலை புரிவதற்கு ஏதுவாய் இருந்து வந்தும் வருவதுமான வைதிகமதம் கொலையிலும் அலங்காரமாக யாவருமறியச் செய்து கொல்லும் கொலை யலங்காரத்தைக் கூறவென்றாலும் ராவும் கூசுகின்றது. புருஷன் இருந்து விட்டால், அவன் இல்லாளாகிய பெண்ணைக் கொஞ்சமேனும் இரக்கமில்லாது உற்றூர் உறவினர் ஒன்றுகூடி உயிரோடு கைகால்களைக் கட்டி கணவன் பினத்தோடு ஒன்றுசேரவைத்து நெருப்பைச் சூளப் போட்டு மஞ்சட் பொடியைத் துவிப்புகைமண்டி உயிர் தவிகக அலறிக கதறும்பொழுது பினப் பறைகளை முழுக்கிக் காத்தங்கொது உயிர் துறக்கச் செய்து நெருப்பிட்டுக்கொஞ்சத்திய வைதிகஅலங்கோலம் கோடிக்கணக்கான பெண்ணைக் கூற்று வனுலகுக்கு அனுப்பியது. குற்றக்கானே குணங்தானே படிப்பவர் களாகிய நீங்களே கூறி மனமாறுங்கள். அநேக கோடி பெண்களு பிரகளைப் பாய்மடுத்துக் கெக்கலி கொட்டி வினையாடிரூம் வைதிக மதப் பேய்களை உங்களுக்கதனுக்கொச்சுகள் உங்களாண்மையை அப்பேய்மதம் உரிஞ்சிவிட்டு வெறுமையாக்கி விட்டதினாலோ உணர்ந்துகொள்ளக் கூடாமற் போயிற்றேபோலும், உடன் கட்டையேறுபவர்க்குப் பதினிர்க்கையென்று பேய் மதப்பேர்கூறி முறை வைக்கக்சொன்னால் ஒரு முறையாகத் தலைமுறைத் தலைமுறையாகக் கூறி நடத்திவருவது அப்பேய் பிடித்துக்கொண்ட வலிமையாவோ மற்றதனாலோ யானறிகிலேன், இந்தக் கொடும் பாதகச்செயல்கள்

(1) ஆத்மசம்பந்தத்திலும் (2) சமூகத்திலும் (3) வித்தையிலும் (4) சூதகத்திலும் (5) ராஜாங்கத்திலும் முன்னேற யாதொரு பாத்தியமும் முசல்மான் ராஜாக்கத்திலும் ஆங்கில ராஜாங்கத்தின் ஆதியிலுமாக நடந்து இப்பொழுது ஒய்வெடுத்துக் கொண்டிருக்கிறதென்றும் தெரியவருகின்றதென்றாலும் ரகசியமாகக் கருச்சிதைத்தலும் நரபளி யிடுதலும் உடன் கட்டை ஏற்றுவதும் நடந்து வருதலையும் உட்கொண்டிருக்கின்றது. நிலார்களைத் துலுக்கராஜாக்கள் மனிதவேட்டை ஆட்னார்கள் என்று பழங்குடை கூறுவதில் ஒரு ஆச்சியமுமில்லை. இந்தப்பாயிகள் கையாண்டு வரும் பேய்மதமும் அதன் கொள்கைகளும் கொடுக்கேயிடும் இப்பொன்றுலகைக் கை நிட்டுப் பேயுலகமான தீயிலகு எப்போதுதான் சென்றேழியிடுமோ யானறிக்கேன். எல்லாம் வல்ல கருணைத்தியான கடவுளே! நீதான் வெளிப்படுத்தமாட்டாயா? இம்மதம் மழுக்க மடைந்திருப்பதைச் சீர்திருத்தம் செய்யோமாறால்கேட்குபவழி யென்று வேஷம் போட்டுப்போக சூதுக்கு இன்னமா இணக்கிருக்கின்றனே எல்லாம் உனக்குத் தெரியும் நமது நாட்டின நன்மக்காள்! இன்னுங் கேளாங்கள், தற்காலம் சென்னை முதலிய மகாணங்களிலும் ஹிந்து ராஜாங்கும் ராஜ்ஜியங்களிலுமாகச் சேர்ந்து இவ்விந்திய தேரத்தில் 10 வயதிலிருந்து 40 வயதுக்கு மீல்போகாது இருந்துவரும் ஸ்தவைப்பெண்கள் 240 லக்ஷ்மீங்றால் இவ்விந்து விதவைகள் 240 லக்ஷ மும் எப்படித்தான் உருவெடுத்துக்கென்று தெரிந்து கொள்ளவேண்டாமா? அதன் காரணத்தைக்கேள்பின்.

அதன் காரணத்தை யெல்லாம் தனித்தனியாக எடுத்துக்கூறுவதென்றால் இவ்வத்தியாயம் ஒன்றிலடங்காது என்று தான் நான் நினைக்கிறேன். இங்குனம் ஓரூப்கோடி விதவைகள் தோன்றுதற்கும் அரங்காகிய பழிப்பு, தீங்கு, குறை, துயரப, மரணம், நாட்டின் கேடு, வறுமை, இழிவு, நமச்சு, இனிவரும் கேடு, தற்கொலை, சிசுகொலை முகவிப் அளவற்ற சொடுஞ் செயல்கள் நாளுக்கு நாள் வலிமையடைந்து நாட்டைப்பாழ் நிலைமைச்சுக் கொண்டுவந்து விட்டதற்கும் விடுவதற்கும் ஏதுவாக இருந்து வந்ததும் வருவதுமாகிய பிராமணமதமான வைதிகமதத்தின் சாஸ்திரச்சட்டங்களின் பிடிவாதச் செயல்களோடும். இவற்றையெல்லாம் விளங்கக்கூறி உலகிற்குதவு வேண்டுவது யாவற்றினும் சிறந்த பணியாதலால் அப்பணி இயற்ற ஆவன் மேற்கொண்டு தனிப்புத்தகமாய்ச் சீக்கிரம் வெளிவந் துலாவக்கருதி யிருக்கின்றமைகொண்டு இதனைவாசிக்கும் உங்கள்முன்கூறி இத்தோடு நிறுத்துகின்றேன். ஆதலால் பிராமணமதம் அழிக, அழிக, ஒழிக்கப்பம். சுபம். சுபம்.

