

‘சுகநேஷன்’

ஓர் இனிய சுகாதாரத் தயிழ்
நாடகம்.

உசிலம்பட்டி,

ஈதாக போக்கு பிரவிடுவது

விருப்பத்திற்கிணக்கு, சில கணவான்

களின் பேருதவியுடன்

உசிலம்பட்டி, தமிழாசிவர்

இ. ஸ்ரீ. கோவீந்த ஜியங்காரால்,

எழுதப்பெற்று,

மதுரை கொண்டா பிரவில்,

பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

1923.



சுகநேசன்.

—:-:—

கடவுள்வணக்கம்.

விருத்தம்.

—:-:—

ஸுமாது வாழுமொரு மாதேவ புண்ணியார்

ஞநமாய் நின்ற பெருமி

புகழுமர புவியெலாம் புகல்வேத மாதியாய்

புதையற நிறைந்த உருவே

காமாதி யாவையுடை போமா றருள்செயும்

கருணையாய் நின்ற வடிவே

கண்ணிய நிறைந்ததோர் பண்ணியல் வதுவளின்

கருத்துமாய் நின்ற பொருளே

தீண்மேசேர் நோயெலாம் தீர்த்தருள் தேவனே

ஜெகமொளிர் மாந்தர் யார்க்கும்

நின்ணியல் காத்திரமும் சேர்புகழ் சுத்தமும்

தீர்க்காயுனு மீதுவரய்

பாமனி காட்டாறும் பாடி.ப்பணி பக்தர்

பாக்கியம் ஆனதேவே

பரந்தருங் உயர்பெரும் வரந்தரும் உரந்தரும்

பரந்தாமலுன நியே.

—:-:—

694.1
3074



ஆக்கியோன் உரை.

—ஏதோல—

சுகாதார இலாகா தலைவர் அவர்களது அபிப்பிரயப்படி சுகாதாரக் கொண்டாட்டத்தில் இத்தகைய நாடகம் ஒன்று ஈடுத்துக்காட்டவேண்டும் என்று கருத்துக்கொண்ட, உசிலம்பட்டி தாலுகா பேர்டு பிரவிடெண்டும், பொது நெட்திற்கீ தம்முடல் பொருளாகி மூன்றைற்கும் சந்து உழைப்புவரும் ஆகிய கணம் தங்கிய ராவு சாகிப் J. A. வேதநாயகத்தேவர் அவர்களது கோரிக்கையின்படி இப்புத்தகத்தை யான் எழுதினேன்.

வைத்திய சாஸ்திரத்தில் ஓர் சிறிதும் பயிற்சிபெறுத எண்ணை இத்தகைய புத்தகம் எழுதுமாறு தூண்டியதோடு லில்லாது தங்களுக்கு அவகாசம் ஜிடைத்தபோதெல்லாம் வந்து, வியாதி கணப்பற்றிய விஷயங்களைப் பசுமரத்தாணிபோல் என் மனத்திற் பகித்த கணம் பிரவிடெண்டு அவர்களுக்கு என்மனமார்ந்த வந்த னத்தைச் செலுத்துகிறேன்.

அத்துடன் சுகாதாரத்தை இன்னொழுநையில் நாடகமாக இயற்றவேண்டும் என்பதைக் கூறியும், இப்புத்தக சம்மந்தமாய் வேண்டிய உதவிகள் புரிந்தும், உதவிய உசிலம்பட்டி, போலீஸ் டப்டி குப்பிரண்டெண்டெண்டு பிரம்மாட்டி P. S. ஜம்புராமசுவாமி ஜயர் அவர்களுக்கும் என் வந்தனத்தைச் செலுத்துகிறேன்.

தமது ஈப் நலங்களையும் மறந்து, என்னுடனேயே இருந்து தக்க புத்திமதிகள் கூறியும், தக்க கருத்துக்கள் புகன்றும் உதவிய இவ்வூர் உயர்தாக்காலைத் தலைமை ஆசிரியர் மகா-ா-ஞீ S. நாராயணசுவாமி ஜயரவர்கள் மாட்டு நான் என்று மறவாத நன்றி ஜிடையவனுவேன்.

“வேதநாயகப்பீவர் வள்ளல் விமலஹும் வித்யாசாலைக் காதல் நாபகனும் நாராயணசுவாமிக் காதலோனும்

ஆதா வாழ்வது பொருள்கீர்த்தியீர் ஜீயர்தாமும்

பூவும் ஒன்றிலென்றியக்கட்டுபூ மீம் பொலிந்துவாழுக”

உசிலம்பட்டி.

} 186164

இ. பார்

கோவிந்தன்.

இந்றுலாசிரியன்,

24-12-23

I SCENE.

கூட ஊர் கிராமத்தில் மந்தை.

காலம் பகல்.

கப்பாத்தேவன், முத்துசெட்டி, கதிர்வேல் நாடான்,
வேலுப்பிள்ளை மற்றுமுள்ள ஊர் ஜனங்கள்
உட்கார்ந்து பேசிக்கொண்டிருங்கிறார்கள்.

— ஸ்ரீ சுந்தர மூர்த்தி

ஓ:— ஊரிலே பல வியாதிகள் தொந்தரவு செய்கின்றன. வீடுவீடாய் அம்மை, பினேக் முதலிய வியாதிகள் பரகினிட்டன. வீட்டில் எல்கள் விழுகின்றன ஊரில் யாவரும் இவற்றைக் கவனி யாது கம்மாயிருந்தால் யாது பயன்?

ஓ:— என் வீட்டில் இரண்டு குழந்தைகள் அம்மையால் அவஸ் தைப்படுகிறார்கள். என் மனைவியும் விஷஞ்சாரத்தால் மிக வருந்துகின்றார்கள். தெய்வக்குறைபோ யாதோ? அறியேன்.

கதிர்:— என் வீட்டில் மட்டுமென்று நினைக்கின்றார்களா?

சீலைப்பேன் ஜாரமாம். இதுவரை நாம் கேட்காத மாயஜா ரம். என் மகன் படுக்கையிலேபே கிடக்கிறார்கள். ஊர் முழு தும் எவ்விட்டிலும் வியாதியில்லாதவர்களைக் காணல் அரிதாய் விட்டது. ஊரைக் காவல் புரியும் கடவுள்களை வணங்காத குறை பென்றே கருதுகின்றேன்.

வேல்:— ஆ! ஆ! ஸி குறின ஜாரத்தால்தான் நானும் அவதிப்படுகிறேன். இந்திலையில் எழுந்து நடக்கவும் கூடாத என்னை அணிவருடதும் வீட்டைவிட்டுக் காலிபண்ணச் சொல்லுகிறார்கள் அதிகாரிகள். எலி விழுகிறதாம் நேற்று மெல்லமெல்லத் தடியுன்றி நடந்து வைத்திபசர்ஜை அடைந்தேன். மருந்தினால் எந்த நோயும் குணப்படுமென்பார்களே. அதுவுமில்லையாம்

இத்து. மருந்து உட்கொண்டாற்போதாதால். தலையை மொட்டையடித்துக் கொள்ளவேண்டுமென்றும், புதிய ஆடை அணிச்துகிடான்னவேண்டுமென்றும், பாய், தலையணை யாவற் கையும் தீக்கிரையாக்கவேண்டுமென்றும் கூறினார்கள். நோயுடன் அவஸ்தைப்படுவது போதாதென்று பணச்செலவும் சொல்லிவிட்டார்கள்.

மு:—நன்று நன்று! நீ முதலீல் கூறியவாறு இது தெய்வக்குறை தான் நிச்சயம். கதிர்வேல் நீ விரைந்துசென்று கோடாங்கி யை அழைத்துவார்.

[கதிர்வேல் போதல்.]

ஃ:—வியாதி வருவதுண்டு. வீடு முழுதும் வருவதென்றால் ஏதோ கடவுளுக்கு நாம் செய்யவேண்டிய பூஜைகளை மறந்துவிட்ட தாகவே கருதகிறேன்.

வேல்:—நேயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வமென்பார். அது கைய்யே. என்னடா இது. வீடு முழுவதும் வியாதி. மழு பெய்திருக்கிறதே. உழுவது யார். வீட்டில் சமையல் செய்வது யார். மாடுகள்று மேய்ப்பது யார். வேற்றாரில் இருந்து அழைத்து வருயோமென்றாலும் அங்கும் நாம் எலி விழும் ஊரில் இருப்பதாற் போகக்கூடாதாம். தப்பி ஒளிந்து சென்றுலும் அங்கும் ஊர் முழுதும் நோயாயிருக்கிறது. இப்படி கடவுள் சோதித்தால் நாம் என்ன செய்வது.

கதிர்வேல் கோடாங்கியுடன் வரவு.



ஃ:—ஐயா கோடாங்கி! ஊர் முழுதும் வியாதியால் அவதிப்படுகிறதே. காரணம் என்னவென்று உடுக்கடித்துச் சொல்லப்பா.

கோ:—(உடுக்கடித்து) (சாமி கும்பிடு) இதோ வந்துவிட்டேன். என்னப்பா! இது என்னை அழைத்துக் கேட்கத்தான் உங்களுக்குத் தெரிகிறது சுவாமிகளுக்கெல்லாம் குறைவில்லாமற்

பூசைமுடிக்கவேண்டாமா, கொஞ்சம் உங்களுக்கு செழித்த விடன் சாமிகளை மறந்துவிட்டங்கள் அதுதான் கராணம் என்று சாமி சொல்லுது.

வேல்:—அதற்காகத்தானே கோடாங்கி இங்கே உணரைக்கூப்பிடது. சரி. அப்படிச் சாமிகளுக்குப் பூசை போட்டால் நோய் உணரவிட்டு நின்கும் என்று சொல்லு. அதுதானே.

கோ:—ஆமாம் அதுதான் குறை.

ச:—அப்படியானால் முத்துசெட்டி, நீ போய் நம்ம பூசாரியைக் கூப்பிட்டுவா.

[முத்துசெட்டி போகிறுன்.]

வேல்:—என்ன எல்லாம் நம் நாட்டிற்குவங்குவது விட்டன. ஏப்பா? சாமிக்குக் குறைவைத்தால் அப்படித்தான். அதுதான் கோடாங்கி சொல்லிவிட்டானே. தெரிச்சாப்படுலே.

ச:—ஆமாம்டாப்பா! பணமில்லை பணமில்லையென்று சாமியைப் படினிப்பாட்டால், இதுதான். இப்போக கஷ்டப்படுகிறபோது எவ்வளவு நஷ்டம் ஏற்படுகிறது பார். ஆனாலுங்கஷ்டம்.

[பூசாரி வருதல்.]

ச:—வா அப்பா பூசாரி. உட்கார். இதென்னப்பா இது. யார் முழுதும் இப்படிக் கஷ்டப்படுகிறது? ஏதோ தெய்வங்குறையிருக்கிறதென்று கோடாங்கி சொல்கிறேன். அதற்கென்ன செய்யலாம் சொல்லு.

வேல். ஆமாம் அப்பா! ஒரு வியாதியாய் இருந்தால் பாதகமில்லை. ஆயிரத்தை ஏவியல்லவா கடவுள் சோகிக்கிறார்.

பூசாரி. (உட்கார்ந்து சற்று யோசிப்பது போல் இருக்கிறேன்),

ச. யார் பொதுவில் சாமி கேட்கிறதெல்லாம் செய்யவேணும்ப்பா. இல்லாவிடில் ஒரு பயனுமில்லை. எத்தனை நாளைக் குத்தான் இப்படி வருந்துவது.

எல்:—ஆமாம் அப்படியே செய்து விடுவோம், (பூசாரிதீகத்தான் நடுக்கம் காண்கிறது. கைபைத்தரையுடன் ஆடிக்கிறேன்). கண்கள் சிவக்கிணறன. திடீரெனக்கிமேவிமுங்கு அழுகிறேன். உடனே ஆடிக்கொள்ளி. உம் வந்தாத்தீதேன தெரி யது உங்களுக்கு. நீங்கள் உங்கள் சாப்பாட்டையும் சுத்தையும் தானே கவனித்திர்கள். உள்ளுர்த்தெய்வுமென்று ஹண்டே நம்மைக்காக்கிறதே என்று சுற்றாலது எண்ணினீர்களா? அடாது செய்தவர்க்குப் படாதபாடுவிலைத் தேன். இப்பொழுது சாமிக்கம்மாவில்லை? வாரா ஓர் ஆட்டம் ஆட்டப் பார்த்துத்தானே நிறுத்துவேன்.

[எல்லாரும் கும் சிட்டுக்கீழ்ச்சிமுந் தெமுந்து பூசாரியை நெருங்கு கிறுக்கள்]

பூசாரி:—இதுக்கெல்லாம் சமைவேனான், ஆடுகோழி முதலியவை வேண்டியவரை கொடுத்தால்லவர் சாமி திருப்திப்படும். என்னை மற்ற ஊர்த்தெய்வுமென்று வினாத்திர்களா? பாருங்கள் என்வல்லமையை உம்.

கப்:—சாமிமன்னிக்க வேண்டும். பிள்ளைகள் தெரியாமல் செய்த குற்றத்தைத் தெய்வம் பாராட்டலாமா? எது செய்யவேண்டுமோ அதைச்சொன்னால் குறைவில்லாமல் செய்துசூடுகிறோம். சாமிகோவிச்சா நாங்கள் என்ன செய்வோம். அறிந்தும் அறியாமலும் செய்த பிழையைப் பொறுக்கத்தான் வேண்டும் சாமி.

வேல்:—சாமி! குழந்தைகுட்டி யெல்லாம் தவிக்கின்றன. ஊர் முழுதும் இப்படி அந்தப்பட்டா சாமி கும்பிவெது தான் எப்படி. செளாக்கியமாக்கிவைக்கவேண்டும் சாமி.

பூசாரி:—ஆமாம். நீங்கள் வினாத்த போது வியாதியை எடுப்பேனோ. நீங்கள் செய்கிற பூசையில் என்மனம் மகிழ்ந்தால் தான் என் வயிற்றெறிச்சல் ஆறும். பிறகுதான் உங்கள் கோய் நீங்கும் ஆட்டுரத்தம் உண் ட ஆறுமாசமாக்கே. கொண்டாருங்கள் வீட்டுக்கொரு கொழுத்த ஆடு கொடுங்கள் பலி வெள்ளியும்

செவ்வாயும் தவறுமல் பலி கொடுத்தால் தான் நான் சந்தோஷ ப்படுவேன். நிரை பொங்கல் வைத்தால்லவரான் மகிழ்வேன் நான் போகப்போகிறேன். தவறுமல் செய் பூசை நிட்டுக்கையை

[சப்பாத்தேவன்கையை நிட்டு கிறுன். பூசாரி விழுதி கொடுத்து தெய்வம் மலைபேறியது போல் கிழே சாதாரணமாய் உட்காரு கிறுன்.]

பு:—என்னப்பா இது உடம் பெல்ளாம் களைத்திருக்கிறது. அம்மா உட்கார்ச்சு கொண்டுதானே இருந்தேன்.

ச:—ஐயா! பூசாரி உன்மேல்சாமியங்கு ஆடியது. என்னெல்லாமோ அல்லவர் குற்றம் கூறியது.

பு:—என்னப்பா சொல்லியது.

வேல்:—என்னப்பா சொல்லச் சொல்லுகிறேய். சாமிகும்பீடாது போன்ற இப்படித்தான். நான் அப்பொழுதே செல்லகில்லை யா? சாமி குற்றம் தான் என்று போகிறது. இனிமேலாவது வரவென்னிடங்கு வீட்டுக்கு ஒரு கடாவாங்கி சாமிக்கு வெட்டிப் பூசை யிடவேண்டுமெப்பா சாமியும் அப்படிச் செய்தால் வியாதியை நிக்குஞ்சாய்க்கூறிவிட்டது. இன்னும் கொஞ்சநாள்தான் கங்டமெல்லாம்.

கத்ரி:—முன்னமே ஒரு சிற குட்டி வாங்கிவெட்டி யிருந்தாறும் ஏற்றுக்கொள்ளும் சாமி. இப்போது கொழுத்த கடாயல்லவர் கேட்டுகிட்டது. வீட்டிலே சிக்கைப்பார்க்கிறதா. கொழுத்த கடாய்க்குக்கடன் வாங்குகிறதா. ஒன்றும் தோன்றுமல்லவர் திகைக்கவேண்டிவருகிறது.

ச:—சீ பைத்தியமே ஒன்றும் பேசாதே. சாமி கும்பீவுதை மறந்தால் அப்படித்தான் ஒன்றுக்கிரண்டு செலவாகும். இப்பொழுதும் இதைச் செய்யவில்லையானால் உயிருக்கல்லவாடா மோசம் வரும். அப்படியல்லடா கோபமாயிருக்கிறது சாமி.

பூ:—இவ்வளவு கோபமாயா பேசிற்று சாயி, இன் ரொம்ப ஜாக்கிர
நெயாரிருக்கவேண்டும். பத்துக்கிருபதாவது போட்டுத்தான்
கிடாபிடிக்கவேணும். மோஜிக்களாமோ. (ஊராரெல்லாம் கட்டு
ப்பாடு செப்து கிடாய் வெட்டுவதாய் பேசிக்கலைகிறுர்கள்.)

பூசாரி:—(தனிமொழி) சாமியாவது தம்பிரானுவது. போகிறது.
வெள்ளிக்கிழமையன்று தவறுமல் நூறு ஆட்டுத்தலையும்
சம்ர் 50 ரூபாய்க்குக்குறையாமலும் எனக்குக் கிடைக்கும்.
என்னைப்பீபான்றவர்கள் பிழைப்பதற்கு இது தான். இல்லா
யிடில் இவர்கள் மனதோடு ஏதாவது செய்வார்களோ. கஷ்டம்
வந்தால் தான் பூசாரியைத்தேடுகிறுர்கள்.

(செல்லுகிறுன்)

II SCENE.

இடம் சுப்பத்தேவன் வீடு



யாத்திரங்கள்	சுப்பத் தேவன்	கருப்பத்தேவன்
	கொசு சரம்	நரம்புச்சிலங்கி
கருப்பாயி	வெள்ளையம்மரன்	மீனுட்சி (கெர்ப்பினி
(பேன் சரம்)	(அம்மை)	(கொக்கி புழு)
கொக்களிங்கம்		
(பிளேக்கு)		

சுப்பத்தேவன்:—அப்பா! இதன்னசரமோ நேற்று கிட்டிருந்தது.
சாமிகெட்டகவாவது பேரயிருந்தேன். மிகுதியாகக் குளிர்கிறது.
மண்ணையை வலிக்கிறது, பண்டுத்தீர்க் கேட்டால்
ஒன்றிருக்க ஒன்று சொல்லுகிறேன். மூக்கா நாள் காலை
யில் மிகுதியான சுரமதிக்கையில் அது ஜன்னி
என்னுண். உடனே யே என்ன மோ? அதற்கு
மருந்து கொடுத்தான். அதற்கு பத்தியம் என்று சரியான
கஞ்சிகை குடிக்கக்கூடாதென்று சொல்லிவிட்டான். கஞ்சி
யில்லாமல் எத்தீரை நாள் கஷ்டப்படுகிறது.

கருப்பன்:—(கால் கட்டுடன் உட்கார்க்கு) ஐயோ வளி பொருக்க முடிய வில்லையே நாம்புச்சிலங்கி வந்து விட்டால்; இப்படியா கஷ்டப்படுத்தும். அந்தமாயக் கிணற்றில் போய் குளித்தது முதல்லவா வந்துவிட்டது. அகில் என்ன தான் மரய மிருக்கிறதோ தெரியவில்லை. முன்னால் குடித்தது கூட அந்த ஜலம் தானே. அப்பொழுதெல்லாம் அது ஒன்றும் செய்ய வில்லை. இப்பொழுது எனக்கு கஷ்டகாலத்தினால் தான் இப்படி துண்பப் படுத்துகிறது.

கருப்பாயி:—வீடு முழுதும் விபாதி பென்றால்யாரிடத்தில்சொல்லி யழுகிறது. இரண்டுநாளாய் விட்டிருந்த கூரம் பழையபடி விந்து விட்டதே. பொறுக்க முடியவில்லையே, ஐயோ! (அழுகிறீர்கள்.)

பண்டுதன் வரவு.



பண்டுதன்:—தேவரோ! இன்றைக்கு உடம்பு என்னமாயிருக்கிறது. **சப்பத்தேவன்:**—நேற்றுக்கொஞ்சம் கூரம் விட்டிருந்தது. சாமி கேட்கப் போயிருந்தேன். இன்றைக்கு பழையபடியல்லவா வந்து விட்டது ஐயோ பொறுக்க முடியவில்லையே குளிக்கிறது. **பண்டுதர்:**—இதுதானே சொன்னால் கேட்கமாட்டார்கள் கொஞ்சம் உடம்பு ஸெனக்கியமாயிருந்ததானால் வெளியிலேயே போகலா மோ. தான் பத்து ரூபாய் மருந்தல்லவோ நேற்றுக் கொடுத தேன். அதன் பயனுக்கத்தான் நேற்று கொஞ்சம் குணம் கண்டது. (கை பிடித்து) ஐயையோ பித்த நாடியல்லவா ஜாஸ்தி யாயடிக்கிறது. ஜன்னி பிறந்து விட்டதே. வெளியிலே போக வேண்டாமென்றால் கேட்கிறீர்களா. அதுதான் காரணம். பத்து ரூபாய் மருந்து வினாப்பப்போச்சே. இன்றும் 20 ரூபாய் செலவும் வைத்து விட்டார்களே.

ஆப்:—எல்லோரும் கூடிப்பேசுகிறார்களே என்று போனேன். இது வருமென்று தான் வினைக்கவில்லையே.

பண்:—போகிறது. பணத்தை செலவழித்தால் பிடைபோகுமென் பார்கள். முந்தான் மருந்துக்குப் பத்து ரூபாயும், இன் நைக்குச் செய்யவேண்டிய மருந்துக்கு ரூபாய்விருப்பதும், ஆக முப்பதும், இப்பொழுது கொடுத்தால் போய் மருந்து வருகிச் செய்து வருகிறேன். இது இப்படியே இன்று சாயங்திரம் வரையிலிருந்தால் சொல்லமாட்டேன்.

கருப்பு:—போம் ஜீயா வைத்தியப்போ! பத்துநாள் மருந்துவைத்துக்கட்டியும், பல்மைக் கானேநும். நானுக்கு நாள் வளி அதிகமாகிறது. இல்லாதெல்லாம் சொல்லிபணத்தைப்பிடுக்கத்தான் உமக்குத் தெரியும் பேரோலிருக்கிறது.

பண்டுதன்:—ஆமாம் சொல்லுவிர்கள், ஏன் நானல்லவா பைத்தியக் காரன் நான் பார்க்கமாட்டேன் என்று கூறி இங்கிலீஷ் வைத்தியசாலைக்கு அனுப்பி விட்டால் ரூபாய் 200 செலவுடன் காலை அறுத்துக் கொண்டு வந்தால்லல்லேவர தெரியும். 10 ரூபாய்க் கெலவில் அதிக சிரமமில்லாமல் பச்சிலை வைத்துக்கட்டுகிற எனக்கு இதுவேண்டியது தான். (அப்பத் தேவஜீப்பார்த்து) சீயா தங்கச்சிக்கு உடம்பு எப்படி யிருக்கிறது?

சப்பு:—போய்ப் பாரும் சீயா, இங்கு என் பிராணன் போகிறது.

பண்:—(கருப்பாயியை நோக்கி) தங்கச்சி! எப்படி யிருக்கிறது உடம்பு?

கருப்பு:—என்ன சீயா? விட்டில் கஞ்சி காய்ச்சக்கூட ஆளில்ளை. கேற றப்பழைய கஞ்சியைக் குடித்துப் படுத்தேன் எழுந்திருக்கக் கூடமுடியவில்லையே சரம் அதிகமாயிருக்கிறது, என்ன செய்வேன்.

பண்:—நீங்கள் செய்வதெல்லாம் அக்கிரமம். சுடு கஞ்சி தவிரவே ரென்றும் சாப்பிடக்கூடாதென்று சொன்னேனே. கேட்டால் தானே, பழைய கஞ்சி பெருஞ் சுரத்தை வாவழைத்து விட்டது. வைத்தியன் சொல்வதை விபாதியஸ்தன் கவனித்தால் தானே கவனிக்காவிட்டால் இப்படித்தான், பணச் செ

லவுதான். இதற்கும் இன்று ஜின்துரூபாய் தேவர். வெளிலீயி
போய்ச் சீக்கை வரவழைத்துக் கொண்டார். சீபண்மூடு சஞ்சி
குடித்து வியாதியை அழைத்தாய் மீனுக்கிங்கு என்னமாயிருக்
கிறது?

கருப்பாயி:— அவதான் கஞ்சி கொடுத்துக் கொண்டிருந்தான்.
அவனும் ஏதோ ஒரு வகையாய் அல்லவா படுத்திருக்கிறான்.
கையைப் பிடித்துப் பாருங்கள் ஜிபா! (மீனுட்சி கையைப் காட்டு
கிறான்.)

பண்டிதர்:— (கைபார்த்து) சீக்குத்தான் முற்றிவிட்டதே. காமாலை
முற்றி சோகையாய், சோகை முற்றி பாண்டுவும் முற்றி விட்ட
தே. கர்ப்பமாயிருக்கும் குழந்தையை இப்படி நீங்கள் கவனி
யாமலிருக்கலாமா?

கரு:— என்ன செய்கிறது சொல்லுங்கள்.

பணி:— செய்வதென்ன வாராத ணோய் வந்தால் வாராத செலவும்
தான் வரும் என்னிடம் இதற்கு ஒருக்கீடிய மிருக்கிறது,
நாற்பது வேலையில் குணப்படுத்தும். 10 வேளை மருந்துக்கு
ரூபா டி ஆகிறது. உங்களுக்காக நாற்பது வேளை மருந்தும்
6 ரூபாய்க்குக் கொடுக்கிறேன்.

கரு:— தேவரிடம் சொல்லுங்கள்.

பணி:— தேவர் ரூபாய் என்று கூறிவிட்டால் வியாதி அதிகப்பட்டுச்
செத்துவிடுவாரே. இனுமாய் மருந்து வந்தால் இனுமாய்க்
கொடுக்கலாம். கடையில் ரூபாய் கொடுத்துச் சரக்குவாங்கித்
தானே நான் மருந்து செய்வேண்டி யிருக்கிறது. என்ன
செய்வேன் சொல்லு அதிருக்கட்டும் குழந்தைக்கு அம்மை
எப்படி யிருக்கிறது. சவாமிக்கு நேர்த்து கொண்டார்களோ
இல்லைபோ?

கருப்:— ஆம் ஜியா நேற்று நேர்த்து கொண்டு விட்டோம். அம்ம
ஆக்குத்தான் கிருபை வேணும். பையன் சொக்கலிங்கம்

ஏனேக் கோயால் வருந்துகிறுன். மேல் எல்லாம் கட்டி
புறப்பட்டு உடைசிறது.

[அன்றே என்ற வார்த்தையைக்
கேட்கவும் வைத்தியர் வேகமாய்
வாசலுக்குச் சென்று தேவை;
நான் போய் வருகிறேன்.

க:—சம்மாப்போன்று? வைத்தியர் கடறும் வாணியர் கடறும்
ஆகாதல்லவா? பையதும் பட்டணத்திலே வைத்தியம் படிக்
கிறுன். வருமாறு கடிதம் எழுதி சமார் ஒருவரர் காலமா
யிர்று. நாளது தேதி வரை காணவில்லை. செலவுக்கு வேண்
இய பணம் வாங்கிப்போய் மருந்து செய்து கொண்டு வாரும்.

க:—எவ்வளவு கொடுக்க?

க:—பழைய பாக்கி பத்து ரூபாயும் இனிச்செய்யபவேண்டிய மருந்
துக்குப் பத்து ரூபாயும் கொடு.

பண:—பத்து ரூபாப் உமக்கு மட்டுமே போதாதே.

க:—வாங்கிப்போம் ஜியா, மின்னால் மீதியைக் கொடுக்கிறேன்.

பண:—இருபது ரூபாயாவது வேண்டும். இல்லா விட்டால் என்
ஞால் மருந்து கொடுக்க இயலாது.

க:—சரி வாங்கிப்போம்.

[பண்டதன் கருப்பண்ணிடம்
ரூபாப் வாங்கிப்போகிறுன்.]

(தனி மொழி)

கப்பாத் தேவன்:—நானுக்கு நான் வைத்தியலுக்குக் கொடுக்கும்
பணம் தான் அதிகப் படுகிறது. யாதொரு பலணியும் கா
ணேனும். சேயும் மென்மேலும்வளர்கிறது. மாடுகன்றுகளைப்
பார்க்கவும், வயலுக்குப் போகவும் ஆளில்லை. மகனை வரும்

படி கடிதம் எழுதி ஒருவாரத்துத்துக் கேள்விகளை, அவன் வரவில்லை, அவனுக்கு ரஜா கிடைத்ததோ என்னவோ தெரியவில்லை. மனம் சஞ்சலப்படுகிறது. பூசாரியைக் கேட்டால் ஆடுவேட்ட வேண்டும் கோழியறுக்க வேண்டும் என்கிறுன். வைத்தியன் பணத்தைப் பிடுக்கித்தின்கிறுன்.

—*—*—*

III. SCENE.

இடம்:—மெடிகல் காலேஜ்-மதராஸ்
கலைப்பாறும் இடம்.

காலம்:—சிற்றுண்டிவேளை.

பாத்திரர்:—இராமசாமி, ஜோஸப், இப்ராஹிம்,
தபாற்காரன் வரவு.

—*—*

தபா:—யாரையா அது. ராமசாமி!

இரா:—(வெளிவந்து) பான்தான் யாது விசேஷம். கடிதம் ஏதே வும் உண்டோ.

தபா:—ஆம். (கடிதத்தை நீட்டுகிறுன்.)

ஜோ:—என்ன ராமசாமி ஊரிலிருந்து கடிதம் வரவில்லை யென்று விரய்ப் வருத்தப்பட்டுக் கொண்டினையே இப்பொழுது திருப்பதிதானு?

[இராமசாமி பிரித்து மனதிற்குள் படிக்கிறுன். உடனே அவன் முகத் தில் துக்கக்குறி காணப்படுகிறது.]

இப்:—என்ன இராமு! உன் முகத்தில் வாட்டமுண்டாகிறது. துக்கமான கடிதமோ அது? யாருக்கு என்ன?

ஜோ:—என்ன! என்ன! (கெருங்குகிறுன்.)

ராம:—என்ன சொல்லச் சொல்லுகிறீர்கள், என் அவர் முழுவதும் வியாதியால் உபத்திரவப்படுகிறதென்று என் தகப்பனார் எழுதியிருக்கிறார். என் வீட்டில் யாவரும் வியாதிகொண்டு வருந்துகிறார்களாம், என்ன செய்வது ஒன்றும் தேங்குமல்லதைக்கவேண்டியிருக்கிறது.

ஜோ:—என் அக்கடித்ததை நாங்கள் பார்க்கலாமல்லவோ?

ராம:—ஆஹா இதோ வாசிக்கிறேன்.

[அப்பரிதாமோன சமாசாரத்தை
படிக்கிறேன்.]

சிரஞ்சிவி, மகன் இராமசாமிக்கு பல ஷேஷமங்களும் உன்டாக கடவுள் அனுக்கிரகம் செய்வாராக. இப்பொழுது சமா. ஒருமாதகாலமாய் பல நோய்கள் ஊரில் தொந்திரவு செய்கின்றனர் ஊரில் வியாதியில்லாதவர் ஒருவருமில்லை. நமது வீட்டில், எனக்கு ஒருங்கள் விட்டு இருங்கள் விட்டு ஜாரமடிக்கிறது. உன் தாய்க்கும் அதேமாதிரிதான். மிகுந்த உபத்திரவும் அடைகிறோன். உன் தமிழ் சொக்குக்கு கட்டி புறப்பட்டு உடைகிறது. கண்டவர்கள் அலைக் என்று சொல்லுகிறீர்கள். மீனுக்கிழா தேகமெல்லாம் வெளை வெளுத்து மெலிந்து காணப்படுகிறார்கள். மழை பெப்தும் விவசாயத்தைப்பார்க்க நம் வீட்டில் ஆளில்லை. இப்படியே விடுகள் தோறும் இருப்பதனால் நேற்று, கோடாங்கியைக்கூப்பிட்டு கேட்டுகில்லாமி குற்றம் என்று சொல்லுகிறார்கள். வீட்டிற்கொரு கடாவாங்கி நாளை வெள்ளிக்கு கோழிக்கு வெட்டப் போகிறார்கள். நம் வீட்டில் கடாவாங்கக்கூட ஆளில்லை. போகிறவர் வசம் பணமலுப்பியிருக்கிறேன், உள்ளுருப் பண்டிதன் மருந்து கொடுக்கிறார்கள். ரூபாயைப் பிடுகின்தின்னுகிறார்களே அல்லாமல் அவன் மருந்தால் யாது குணமில்லை. எல்லாவற்றிற்கும் இக்கடித்ததைத் தந்தியாய் பாவித்து உடனே புறப்படவாம்.

பிரியமுள்ள
உன் தகப்பனார்,

(ரீல்—சுப்பாத்தேவன்.)

ஜோ:—இராமு! என்னப்பா! உங் தங்கை இப்படி யெழுகிச்சிருக்கிறார். நோய் வந்துவிட்டால் சாமி குந்றம் என்றுதான் உங்கள் நாட்டில் நினைப்பார்களோ? இது என்ன மூடத்தனம்! தங்கள் அறிவின்மையினுடையே நோயை வரவழைத்துக்கொண்டு, போதாததற்கு ஒருமிகரமாய்க்கும் பாவத்தையும் ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள். இவ்வளவிற்கும் காரணம் யாதாயிருக்கலாமென்று நீ நினைக்கிறார்கள்?

இரா:—நான் நினைக்கிறதென்ன? எங்கள் நாட்டில் சுத்தம் என்றால் இன்னதென்றே தெரியாது. எங்கள் நாடு எத்தனையை நாடென்று நீ கேள்விப்பட்டது கிடையாதோ?

இப்பு:—உங்கள் நாட்டு விஷயம் முழுவதும் எனத்துத்தெரியும். ஆனால் இப்பொழுது உங்கள் நாடு எவ்வளவே மேன்மையுற்றிருப்பதாய் என் பேப்பரில் வாசித்தேன்.

இரா:—இவ்வளவுவளவுவென்றார்கள்? ஆதீயில் இருந்த அநாகரீகத்திற்கும் இப்பொழுதுள்ள நாகரீகத்திற்கும் அளவு சொல்ல முடியுமா?

ஜோ:—அப்படியா? அவ்வளவு கீழ்மையான ஜாதி மேன்மையுற்றுக்காரணமாயிருந்தலூ யார்?

இரா:—இதுவும் தெரிபாமலா இருக்கிறார்கள். காருண்ப கவர்மெண்டார் அவர்களால் எங்களுக்கு காய்கராக! (சீர்கிருத்த) நிபுகிக்கப்பட்டிருக்கும் சிரடு ராஜாவையாவர்களே இவ்வளவு நன்மைக்கும் காரணமாவார். அவர்கள் எங்கள் வகுப்பினர்களைத் தமது குழந்தையறைப்போல் பாவிக்கிறார்கள். கீழ்வகுப்பாளர்களை முன்னேற்றமடையச் செய்யவேண்டும் என்ற விருப்பமே கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களைத் தெருந்தன்மை இவ்வளவு என்று எடுத்துச் சொல்லமுடியாது. அவர்களுக்குத்தனி யாயிருந்து இந்நாட்டின் நலத்தைப்பே தன்னல்பாகக் கருதும் எங்கள் தாலூகாபோர்க்கு பிரவரிடெண்டிகனம் ராவ்சாசிப் J.A. வேதாயகத்தேவரவர்களும் உசிலம்பட்டி இப்படி சூப்பரிண் டெண்டெண்ட் மகா-ஞ-நீ P. S ஜம்புராமஸ்வாமி ஜிபச்

வர்களும் எங்கள் நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கு முக்கிய காரண புருஷராவார். இவர்களாலே எம்நாடு முன்னேற்ற மடைந்ததென்று கூறவும் தடையுண்டோ?

தோ:—அவர்கள் செய்த நன்மைகளை ஒவ்வொன்றுப் கூறுவாயென்று நம்புகிறேன்.

இரா:—ஆதியில் கொலை, களவு முதலிய தீத்தொழில்களையே புரி ந்து வந்தவராகக் கூடுத்தாரால் கருதப்பட்டவரும், கள் எரென்று காரணப்பெயர் பெற்றவருமாகிய எம்வருப்பாளர் களுக்கு அவர்கள் செய்த உதவிகளை ஒவ்வொன்றுப் கூறுகிறேன் கேளுங்கள். எங்கள் வகுப்பார் யாவரும் கல்வி பெற நியாவேன்று பல கலாசாலைகளை அவர்கள் எங்கும் வியமித்தார்கள். உசிலம்பட்டி என்னுமிடத்து [Kallar Boarding] என்ற ஒன்றை ஸ்தாபித்து கமாச் 50 எளிய பள்ளைகளுக்கு அன்னமளித்து, ஷட் யூர் போர்டு ஸ்கூலில் படிக்க வைத்திருக்கிறார்கள். பல தெய்வத்தன்மையளிக்கும் பாக்கள் அவர்களுக்குப் போதிக்கப்படுகின்றன. அவர்களது ஒழுக்கம் பெரிதும் வியக்கத்தக்கதாயிருக்கிறது. அதனை நடத்தும், அங்கூர் உயர்தரக்கலாசாலைத் தலைமை ஆசிரியர் மகா-ா-ா-ஶீ நாராயணசாமி ஜூபரவர்களது சாமரத்தியம் வியக்கத்தக்கதேயாகும். அவர்கள் மாட்டு எம் நாடு என்றும் நன்றிபாராட்டக் கடைப் பட்டதாகும். அதுபோலவே பகுமலை, விருதுபட்டி, மதுரை முதலிய இடங்களிலும் போர்டிங் பாடசாலைகள் ஏற்படுத்தி விருக்கிறார்கள். அவைகளும் மிகவும் புகழுத்தக்கவாறு நடை பெற்றவருகின்றன. மேலும் பஞ்சாயத்துக்கள் எங்கெங்கும் ஏற்படுத்தியதுமல்லாமல் கட்டப்படாத கள்ளர்களை எல்லாம் ஒழுங்குபடுத்திவிட்டார்கள். இப்பொழுது கள்ளர் நாடு நல்லர்காடாய் விட்டது. எங்கள் வகுப்பாளர்மீது கருணைகொண்ட காருண்யகவர்மெண்டார் அவர்களும், அவர்களால் வியமிக்கப் பட்ட உத்தியோகவுத்தர்களும் எமக்குச் செய்யும் உதவி இன்னும் புகண்றுள்ளிரும்.

ஜோஸ்ப்:— வுப்படியா! (இப்ராஹிமும் ஜேஸ்ப்பும் ஒருவருக்கிடைக்கிறனர் வர் ஆச்சிரியத்துடன் பார்த்துக் கொள்ளுகிறார்கள்.)

இடப்:—ஆனந்தகரமாய் ஜனவரிமீ' நாம் யாவரும் சுகவாம் கொண்டாடுவேண்டிய காலம் நெருங்கிலிட்டது. இந்தருணம் இராமசாமியின் யீர் வருந்துவது தானு. ஆதலின், இராமசாமி! இப்பொழுதே கூம் மூவரும் கலாசாலைத் தலைவரிடம் ஏதா பெற்று உன் ஊருக்கு செல்லேவாம். சேனறு வியாதிகளைக் கவனித்து, அனைவரும் சுகமுறச் செய்து அவ்வுரிலேயே அக் கொண்டாட்டத்தைச்சுயிம் கொண்டாட ஏற்பாடு செய்தோம்.

ஜோஸ்ப்:—நான் சாரணனல்லவா? பிறருக்குகவி செய்வதே என்கடமீம்: இத்தகைய தொழிலுக்கு என் ஆளைப்படி நான் உழைக்கத் தயாராயிருக்கிறேன்

இரா— உங்களது உத்தம வாசகத்தால் மிகமகிழ்ச்சிதென். எங்கள் ஊரார் உங்களே அண்புடன் நல்வரவுவற்பாலென்பதுறுதி வாருங்கள் தலைவரிடம் செல்லலாம்.

[செல்லுகிறார்கள்]

IV. SCENE.

இடப்:—கூடலூர் சுப்பாத்தேவன் வீடு
காலம் முற்பகல்

பாத்திரர்:—சுப்பாத்தேவன், கருப்பத்தேவன், கருப்பாயி, மீனாசி, சொக்கவிஞ்சும், வேலுப்பேளை, சிலங்கர் ஜனக்கள், ராமசுவாமி, ஆசிரியர், ஜோஸ்ப்; இப்ராகிம் முதலீடு யேர்

[சுப்பாத்தேவன் வீட்டுவோசனில் உட்கார்ந்து இருக்கிறார்கள்]

ராமசுவாமி, ஜோஸ்ப், இப்ராஹிம், சுகாதார ஆசிரியர், நால்லரும் வருகிறார்கள்.

—(ராமசாமியடப்பார்த்து) ஐபா, வா! சௌக்கியமா? (இரும்பி) அவர்கள் யார் தெரியவில்லையே.

இரா:—ஐபா! (இப்ரதவி வையும் ஜோஸப்பையும் குறிக்கு) இவர்கள் எனது நண்பார்கள். (ஆசிரியரைக்குறித்து) இவர்கள் தாம் எனக்கு சுகாதாரத்தை கற்றிக்கூடும் ஆசிரியர். இவர்கள் எல்லாம் உங்களைப்பார்க்கும் கோக்கத்துடனுட், ஊரில் வியாதி களை நீக்கி, வரும் ஜனவரிமீத்தில் சுகவாரத்தை நம் ஊரில் கொண்டாடச் செய்யவும் வந்திருக்கிறார்கள். ஓட்டில் குழந்தைகள், என்றாயார் முதலீவர்கள் ககமாயிருக்கிறார்களா? உங்களுக்கு உடம்பு எப்படியிருக்கிறது?

—அப்படியா! சிரப்ப சங்கீதாவும். (மற்றவர்களைநோக்கி) ஐபா வாருங்கள். (ராமசாமியப்பார்த்து) அப்பா உன்னோபோம் இவர்கள் உட்கார பல்கை பெடுத்துவா.

[ராமசாமி ஒரு பல்கையை பெடுத்துவத்து அவர்களை அமரச்செய்கிறார்கள்.]

—**ஏ:**— (முக்கைத் துணியினால் மூடிக்கொண்டு) (ஆங்கிலத்தில்) என்ன ராமசாமி உன்னீடு மிட அசுத்தமாயிருக்கிறதே வாயிலிலிருக்கும் அங்களைத்தில் அசுத்தஜலம் இருக்கும் காரணத்தால் கோக்ககள் மொய்த்துக்கொண்டிருப்பதைப்பார்.

ஈ:—ஐபா! நான் அப்பொழுதே சொல்லவில்லைபா! எங்கள் யார் இப்படித்தான் இருக்குமென்று. தங்களால் தான் இனி இவ்வூர் திருத்தமடையவேண்டும்.

—**ஆ:**—ஆமாம் ஐபா! எங்களுக்கு என்னதெயியும்-எல்லாம் உங்களைப் போல் படித்தவாகள் வந்து, சொன்னால்தானேதெரியும்.

—**ஐ:**—(ராமசவாமியப்பார்த்து) ராமசவாமி! ஐபாவுக்கு என்ன சீக்கு என்று, வந்தவுடன் நீ விசாரிக்கவில்லையே. (கப்பாத்தீ குளின் நோக்கி) ஐபாதங்களுக்கு என்ன செய்கிறது?

க.:—நீற்று! இந்தப்பொழுதுக்கெல்லாம் ஜாரம்போட்டு அடித்து. இன்று விட்டிருக்கிறது. கைகால்களிலெல்லாம் வளிமாறுக்கட்டுவில்லை. இவ்வுர் வைத்தியன் கேற்று ஜன்னிபிறந்து விட்டதென்று கூறி ரூபாயைப் பிடிங்கிச்சென்றான். இப்பொழுது யாதொரு மருந்து மில்லாஸ்மலே கொஞ்சம் குணமாறிருக்கிறது. வழக்கம்போல் நாளைவந்து விடுமோ யாதோதெரிப்பில்லை. விட்டில் கஞ்சிவைத்துக்கொடுக்கக்கூட ஆளில்லை.

ச. ஆ:—(ராமசுவாமியைப்பார்த்து) இராமசுவாமி! இதென்ன வென்று கூறுபார்ப்போம்.

ராம:—என்தந்தை சொல்வதையும், அருகில் கொசுமெய்த்துக்கொண்டிருப்பதையும் காலும்பொழுது.

இப்ப:—மலேரியர்—என்மலேரியரதான்—நிச்சயமாய்ச்சொல்லாம்.

க. ஆ:—அஃதேதான். காலைககளில் உளைச்சல் இருப்பதாய்க் கூறுகிறார் (சுப்பாத்தேவணைநோக்கி) காய்ச்சலுடன் குளிரும் உண்டோ?

ச:—அதையேன் சொல்லுகிறீர்கள். தேகமெல்லாம் குளிரால் நடுங்கிறது. என் என்படுக்கையும் அதைத்தென்றே சொல்லுவேன்.

ச. ஆ:—அப்படியாயின் இது மலேரியா ஜாரம் தான் நிச்சயம். எனக்கே ராமசாமி! மலேரியா ஜாரத்தைப்பற்றி நான் உபங்கியாசத்திற் கூறியிருக்கிறேனே. இவர்கள் மனதிற்படும்படி பெடுத்துக்கூறு.

இரா:—ஐபா! இந்த ஜாரம் பெரும் பாலும் கோட்காலத்திலும் அது கழிந்தபின்னரும் உண்டாகும். இது ஒருவகைக்கூடியால் விளையும்நோய். கொசுக்களை ஜனங்கள் சாமரங்னிய மாய் நினைக்கிறார்கள். அவைமனிதனுடைய ஜனமவிதோதிகளாகும் இக்கொசுக்கள் நமது வசாவிலிருக்கும் சாக்கண்டபேர்கள் அசுத்தமான இடங்களில் வசித்து. அருகில் மனிதன்

மீது வந்து அமர்கின்றன. அப்பொழுது அவை ஒருவகை விஷத்தை மனிதனுட்டு செலுத்துகின்றன. அவ்விஷமே இந்த ஜாரந்தை விளைகின்றது. இவ்விஷம் மனிதன்கழிக்கு மலங்களின் ஸ்ரூபம் வெளியேறியவிடன் ஜாரம் விடுகின்றது. சின்னரும் விளையும் விஷத்தால் ஜாரம் திரும்புகின்றது. இது விலையே இதனை நாம் விஷஜாரம் என்கிறோம். இவ்விபாதி கொண்ட ஒரு மனிதன் மண்ணையிட. கொஞ்சல், குளிர் ஜாரம் முதனிபவற்றுல் வருந்துகின்றன அப்பொழுது அவன் தன் உடல் வலிமை முழுதையும் இழுக்கின்றன. அக் கொடும் ஜார்சீமே இப்பொழுது தங்களைப்பற்றியிருக்கிறது.

ச:—ஃயா! இதற்கு மருந்துதான்று மில்லையா?

ச. ஆ:—ஏன் இருக்கிறது. அம்மருந்து அதிகச்செலவில்லாமலே கிடைக்கும். தப்பலைப்பகலிலும், ஆஸ்பத்திரிகளிலும் அது கிடைக்கும். அதுதான் கொய்ணு என்று சொல்லப்படுகிறது. அதைவாங்கி உட்கொண்டால் இந்நோய் நிங்கும்.

#:—அப்படியா? ஐரா இந்நோய் வராமல் தடுக்க யாதாவது வழி பில்லையா?

ச. ஆ:—ஏன் இல்லை. எத்தனையோ வழிகள் உண்டு. முதலில் விடு முழுதும் இம்மாதிரி வைத்துக்கொள்ளாமல் சுத்தமாய் வைத்துக்கொள்ளுதல் ஒன்று. அசுத்தமான அக்கணங்களே அவை வாழ்வதற்குற்ற இடங்களாயிருக்கின்றன அவைகளைச்சுத்தபாக வைத்துக்கொண்டால் இந்நோய் வராது. கண் மூக்குமுதலீய அவயங்களில் அசுத்தமிருந்தால், மனிதன் மீது கொசுக்கன் வந்தமர்கின்றன. எப்பொழுதும் குளிந்து சுத்தமாயிருப்பவளிடமும், விசிறிமுதலீய பொருள்களைக்கொண்டு அடிக்கடி விசிக்கொண்டிருப்பவளிடமும் இக்கொசுக்கள் அனுகமாட்டா இவைகளும் மலேரியா ஜாரம் இருக்கும் மிடங்களிலும் கொசுக்கள் வாழும் சதுப்பு நிலங்களிலும் வாழுமையுமே இந்நோயை வராமல் தடுக்கும் உபரயங்களாகும். இது தொத்து சேர்யாதலால் இந்நோய் கொண்ட மனிதனை மற்றவர்களுக்காரது.

ச.:—ஒருசந்தீகமல்லாவா வந்து விட்டது. கேட்கிறேன். இப்பொழுது என்னருகிலிருந்தால் தங்களுக்கும் இந்நோய் வந்துவிடுமோ?

ச. ஆ:—ஆம் சந்தீகமில்லை. ஆனால் காங்கள், எம் கைவசமிருக்கும் கொய்ணுவில் சுமார் 5 திரெய்ண் அளவு உட்கொண்டு அதனை வாரமால் ஒடுத்துவிடுவோம்.

ச.:—நோய் இருக்கும் ஊரில் நோய் வருவதற்கு முன்னாலும் அம்மருந்துதயுட்ட கொண்டால் நலம் அல்லவா?

ச. ஆ:—ஆம்.

கருப்பத்தேவன் கால்கட்டுடைன் நொண்டி நடந்துவருகிறேன்.

சுருப்:—(இராமசாமியைப் பார்த்து) வர அப்பா! சுகமாயிருக்கிறோ? (சுப்பாத்தேவன் அருகில் அமர்கிறார்).

இரா:—தங்களுக்கு என்னகோய்!

சுருப்:—என்னசொல்ளசொல்கிறோய். நரம்புச்செலங்தி. நாலுமாதமாயிற்று நடமாட்டம் இல்லை. இன்றதான் உன் குரல்கேட்டு எழுந்துவக்தேன். வேதனைபொறுக்கமுடியவில்லை. அவர்கள் யார்?

இரா:—சின்னையா! இவர்கள்தாம் எமக்குவைத்தியம் கற்றிற்கும் ஆசிரியர். இங்கு ஊரில் நோய் பரவியிருப்பதாக ஐயா அவர்கள் எனக்கெழுகிய கடிதத்தால் மனம் வருந்தி நேரயைத் திர்க்க வந்திருக்கிறோர்கள்.

(ச. ஆ வையார்த்து)

சுருப்:—ஐயா வாருக்கள். இந்தப்படிநோய்க்கு ஏதேனும் மருந்துண்டா கூறுங்கள். என்னசெய்வதென்றே எனக்குத்தெரிய வில்லை.

ஈ.—ஐயா! இந்னோய் மிகக்கொடியது. தாங்கள் எங்கேலும் அழுக்கடைந்த கணற்று நீரை உபயோகத்தீர்களா?

ஈ.—சில மாதங்களுக்கு முன் வெள்ளையன் தோட்டக் கணற்றில் குளித்துவந்தேன்.

ச. ஆ—சரிதான். பன் அதுதான் இந்னோய்க்குச் சாரணம். இந் னோய் ஒர் வகைப்புழுவினால் உண்டாகிறது.

சகுப—எல்லாம் பூச்சியும் புழுவும்தானே? அப்பொழுது அண்ணேச் சிக்கும் கொதவினால் உண்டாயிற்றிரண்டீர்கள்.

இரா—சின்னையா உங்களுக்கொன்றும் தெரியாது. அவர்கள் கூறுவதை நன்கு அமைதியாயிருந்து கேட்டுக்கொள்ளுகின்றன

ச. ஆ—இப்புழுக்கள் அழுக்கடைந்த நிரிலையே வாழ்கின்றன. பன் அவை குளிக்கவோ நீர் அருந்தவோ வர்து அங்கீர உபயோகத்தவர் உடலுட்சென்று நாளடைவில் இந்னோபை விளைவிக்கின்றன உடலின் எப்பாகத்திலும் அது நோயை விளைவிக்கலாம். ஆயினும் பெரும்பாலும் கால்களிலையே வந்து, மேல் தோனின் அடியிலுள்ள மிருதுவான சர்மத்தில் வாழுகின்றன

சப—அப்படியா (ஆச்சரியப்படுகிறார்கள்)

ச. ஆ—பன் இப்புழு தன் வாலால் மேல் தோலைத் தொணிக்கின்றது. அப்படியுது ஒருசிறு கொப்புாம் காணப்படுகிறது. பன் அது சிரக்காகமாறி மிகுங்கதவேதனையை யளிக்கிறது. இந்னோய் காரணமாகவே உடலில் சிரங்குகளும் உண்டாகின்றன இப்புழு பால்போன்ற வெண்ணை நிறுமூடியது. பார்வைக்கு ஒருவெள்ளோ ஞபைப்போலவே யிருக்கும். முழுவகைச்சியடந்த ஒரு புழு ஒரு கஜ நீளம் இருப்பதாகச்சொல்லுகிறார்கள்.

ஈ.—ஆயாம் ஜயா! இந்னோய்க்கு ஏதேனும் மருந்துண்டோ?

ச. ஆ— மருந்தென்ன! அப்புழுவை வெளியில் எடுத்துவிடுவது தான் உற்றவழி. அதற்கு பலவகைகளுண்டு. புண்ணப்பிது

க்கிமெல்லமெல்ல அப்புமுனை முழுதும் வெளியில்தெத்து விடுவதென்று நாட்டுவழக்கப்படியும் குச்சியில் அதைச் சுற்றிக்கொண்டே இழுத்து விடுவதுமற்றேன்று. இவ்வாறு எடுப்பகில் அதிக ஜாக்கிரதை வேண்டும். இடையில்அறங்கு விடுத்தன்மையுடையதாய் அப்புமு இருப்பதால் அவ்வாறு இழுக்கும்போது சினிக்காரத் தண்ணீரை அதன்மேல் ஊற்று வேண்டும். அவ்வாறுசெய்வதால் புழு அறங்கு கிடாத வலி யையடைகிறது. அப்புமு அறங்குவிட்டால் அபாயம்ஏற்பட வராம். ஆதலால் தான் அவ்வாறுசெய்வதில் ஜாக்கிரதைவேண்டும் என்றேன்.

கருப்பு—முன் மலேவியாவிற்குச் சொன்னீர்களே அதுமானிரி! இதனைத்தடுப்பதற்கும் ஏதேனும் வழியுண்டோ.

ஆ—பல உண்டு. அவையாவன. பலர் இறங்கி அசங்கிப்பபடுத்தவதால் இப்புமுக்கன் வாழ இடமாயுள் எபடிவைத்த கணகளில் இறங்கிக் குளிக்கக்கூடாது. அந்நிரைக் குடி நீரைப் பூப்போகிக்கவும் கூடாது. வடதேசத்தாரைப்போலவே, சுவர்களை கணறுகள் கட்டி, அவற்றின் ரீர் அகத்தமாகாமல் பாதுகாப்பதுடன், கயிற்றில் செம்புகளைக் கட்டி அவற்றில் ரீரை நெத்து உபயோகித்து வந்தால் இந்நோய் வராது. இவ்வழக்கம் கம் நாட்டில் இல்லாமற் போய் விட்டது. ஆதியில் நமது முன்னோர்கள், பிரயாணிகள் செம்பும் கயிறும் சொன்னுடைய வேண்டும் என்று கூறியிருப்பது இதனுலேயோகும்.

ஷா—ஐயா! குழந்தை சொக்கு எங்கே படுத்திருக்கிறான்?

ஆ—அவனுக்கு அளவு கடந்த ஜரமடிக்கிறது. மேலெல்லாம் கட்டிபுறப்பட்டுஇட்டுகிறது. கண்டவர்கள் பினோக் என்று சொல்லுகிறார்கள். வாருங்கள் உள்ளே போகலாம்.

[எல்லோரும் உட்செல்லுகிறார்கள்.]

ஆ—பைபனைப் பார்த்து

ஶமசாரி! ஒரு வீட்டில் எத்தனை நோப்பர்! பைபனுக்கு வியாதி முறைவிட்டதே. மலைத்து நிற்கிறார்.

ராம:—யிருக்கியான துக்கத்துடன் பாதும் பேசாமல் முத்தில் வைகவுத்து விற்கிறோன்.

ச.ஆ:—(சுப்பத் தேவனீப் பார்த்து) உங்கள் அஜாக்கிரதையினுலே பே இந்தோயை எல்லாம் வரவழைத்துக் கொண்டார்கள்.

ச:—சாமிக்குக் கடாப் வெட்டுவதாயும் தீர்மானித்து விட்டோம். இன்னும் தான் என்ன செய்வது.

ச.ஆ:—(சுப்பத்தேவனை நோக்கி) என்ன ஜூபாகவாயி என்ன செய்வார் உங்கள் முடத்தனத்தால் நீங்கள் நோயை வரவழைத் துக் கொண்டால்? இந்தோய் பிளேக் தான் நிச்சயம். வியாதி யும் முற்றிவிட்டது.

ச:—என்னமோ! எங்கள் நல்ல காலத்திற்குத்தான் தாங்கள் வந்திர்கள். பையன் உங்களால் தான் பிழைக்கவேண்டும். பிளேக் என்றால் இன்னதென்று கூட எங்களுக்குத் தெரியாது. எங்கள் முதலதைப்பர்கள் இந்தோய்களைப் பற்றிக் கேட்டும் அறியார்கள் சாமி குற்றத்தினால் தான் இத்தகைய புதுதோய் களெல்லாம் விளைகின்றன.

இப்:—(ஆசிரிபரை நோக்கி) ஜூபா. இவர்கள் பாதுமறியாதவர்கள். இவர்கள் மனத்தில் பதியும் படிசான் பிளேக் நோயைப் பற்றி யுரைக்க அருமதி கொடுக்க வேண்டும்.

ச.ஆ:—மெம்ப சந்தோஷம் என் சிரமத்தை நீக்கினும். அப்படிபே செய்

இப்:—தேவரவர்களே! பிளேக்கைப்பற்றிக் கூறுகிறேன் கேளுக்கள். இன தன் கொடுமையால் கெரளை கோய் என்று சொல்லப் படுகிறது, சாதாரணாப் எல்லா வீடுகளிலும் சஞ்சரிக்கும். எவ்வளவிலேயே இந்தோய் விளைகின்றது. இப்பினேக்கை உண்டாக்கும் தெள்ளுப்பூச்சிகள் முதலில் எலிகளைபே பற்றுகின்றன. பின் அவ்வெளிகள் இறந்துவிட தெள்ளுப்பூச்சி அவற்றினின்றும் வெளியேறி மனிதரைப்பற்றுகின்றன. பின் அம்மனிதன் வியாதியால் அவ்வநைதைப்பற்றுகிறோன்.

கு:—அப்படியா! எலிபா இதற்குக் காரணம், மின் விபாதி எவ்வாறு ஊராய்ப் பஷ்வுகிறது.

இபு:—சொல்லுகிறேன் கேளுங்கள். மின் அவ்வாறு அந்தேய விளைந்த ஊரிலிருந்து சாமான்களை விபாபாரிகள் மூட்டை களில் வைத்தனுப்பும் பொழுது அவ்வியாதிப் பூச்சிகளும் அவற்றுடன் அனுப்பப்படுகின்றன. மேலும், அவ்வூர்களிலிருந்து நோய் கொண்ட மனிதர்கள் பிற ஊர்களுக்குப்போகும்போது தங்கும் ஊர்களில் இந்நோயைப் பரவச்செய்கிறார்கள்

வேலு:—சரிதான்(சப்பாத்தேவனைப் பார்த்து.) தேவாரத்திலிருந்து சேளம் வாங்கி வந்தாயல்லவா? (மண்ணைட்டையை ஆட்டுகிறான்.)

இபு:—தேவாரத்தில் அந்நோய் உண்டா?

வேலு:— தினத்திற்கு ஆறுக்குச்குறையாமல் பிரேதங்கள் சுடுகாட்டில் ஏர்கின்றன.

இபு.—பார்த்திர்களா? ஆதலால் மிகுந்த ஜாக்கிரதையுடன் இருக்க வேண்டும். அந்நோய்கள் பசவியிருக்கும் இடங்களிலிருந்து சாமான்கள் இவ்வூருக்கு வராமல் தடுக்கவேண்டும். திருட்டுத் தனமாய் வாங்கிவரும் விபாபாரிகளையும் தக்கபடி சிகிச்க வேண்டும். அவ்வூரிலிருந்து மனிதர்கள் இங்கு வரலாகாது இங்கிருந்து அங்கு போகவும் கூடாது. அப்படி யிருந்தால் இந்நோய் பசவாது.

கு:—அதிருக்கட்டு மையா? இங்கு இப்போழுது மினோக் வந்து விட்டதே இனிச் செப்ப வேண்டிய உபாயம் என்ன கூறுவார்கள் கீபா?

இபு:—சொல்லுமேன் கேளுங்கன். உங்கள் வீட்டில் முதல் முதல் மினோக் கண்டிருக்கிறது. நீங்கள் இனிச்சிறிதும் தாமதம் செய்யாமல் வீட்டைக்காவி செப்து விடவேண்டும். மின் ஒரு மாதம் கழித்து, வீட்டைச் சுத்தம் செய்த பின்னரே இங்கு வரலாகும். இப்பினோக் நோயை தடுப்பதற்காகு

ஷப் கவர்மெண்டாரவர்கள் ஒரு வழிகள் கண்டிப்பித்திருக்கிறார்கள். அதாவது பினேக் அம்மை குத்திக் கொன்றுக் கோரகும். இதற் குரிய அம்மைப்பால் பினேக் பூச்சிகளிடம் இருந்தே தயாரிக்கப்படுகிறது. இவ்வம்மை குத்திக் கொண்டால் இந்நோய் வராது வந்தாலும் உயிர்ச்சேதம் விளைவிக்காது. நம்நாட்டார் இவ்வம்மைப் பாலின் அருமையை உணராமல் அதனைக் குத்திக்கொள்ள மறுக்கிறார்கள். இது பெரும் பேதமையாகும். அன்றியும் இவ்வம்மை குத்திக் கொண்ட அநேகர் முன் தம் தேகத்திலிருந்த பல்லீராப்கள் நிங்க சுகமாய் வாழுகிறார்கள். ஆதலின் நிங்கள் இறிதும் தாமதிபாமல் இவ்வம்மை குத்திக் கொள்ள வேண்டும். இவைகளை இப்பினேக்கைவராமல் தடுப்பதற்கு வழிகளாம்.

க:—(சுப்பாத்தேவளைப்பார்த்து) அண்ணே! பார்த்தியா கேவலம் எலிகளால் விளையும் தீங்குகளை, இதெல்லாம் நமக்கு என்ன மாத தெரிகிறது.

க. ஆ:—இபோ! இது மட்டுமல்ல எலிகள் எந்த வழியிலும் மனிதனுக்கு விரோதிகள் தாம் நம் நாட்டில் சுமார் 40 கோடி ஐஞ்சகள் இருப்பதாய் கணக்கெடுக்கப் பட்டிருக்கிறது. ஒரு மனிதனுக்கு 2 எலி வீதம்; கம் நாட்டில் 80 கோடி எலிகள் இருக்கின்றனவாம். ஒரு எலி ஒரு வருஷத்திற்கு நான்கு ரூபாய் பெறுமான பொருளைச் சேதப்படுத்துகின்றது. அவ்வாறு என்பது கோடி எலிகளும் முந்தாற்றிருப்பதுகோடி ரூபாய் நஷ்டத்தை நம் நாட்டிற்கு விளைக்கின்றன. ஒரு பெண் எலி வருஷத்திற்கு ஆறுமுறைக்கு குறையாமல் குட்டி போடும். அப்படியானால் எலிகளின் பெருக்கத்தையும் பொருட் சேதத்தையும் கவனியுங்கள். கள்ளத்தராச கொண்டு பொருள் விற்கும் வியாபாரிகளும், தம் வயிற்றுக்கும் உண்ணாமல் பொருள் சேர்க்கும் சமுச்சாரிகளும் ஜீய கோ அநியாயமாய் இவ்வளிகளால் ஏமாற்றப்படுகின்றனர்.

என்னோ:—(ஆச்சரியத்துடன் மூக்கில் வீரல் வைத்து ஒருவர் பார்க்கிறார்கள்)

வேலு:—(அப்பத்தேவனை நோக்கி) அப்படியானால் எவிகளில் ஒன்றைக்கூட விடாமல் வேட்டையாடி விடவேண்டும். அப்படியானால் இவ்விபாதிவராதல்லவா?

ச:—கண்ணுடிச்சில்களை கலந்து சேற்றைத் தூயினால் எவிகள் தின்று மடிகின்றன. இவ்வளவுதானே.

இப்:—நீங்கள் கூறுவதும் ஒருவழிதான் என்றாலும் அதைக் காட்டிலும் சிறந்த வழி ஒன்றுண்டு. கண்ணுடி அல்லது விஷம் கலந்த சேற்றையுண்டு எவி பொந்துகளிற், போய் மடிந்து விட்டால் வீடு முழுதும் விசம். ஆதலால் பொறிகளால் எவிகளை பிடித்து மாய்ப்பதே தகுதியாகும் அவ்வாறு எவரும் எவிகளை மாய்த்து வந்தால் இங்நோய் வரவே வராது.

ச:—அப்படியே எங்கள் விட்டை இன்று காலி செய்து விடுகிறோம். ஊர்ப்பஞ்சாபத்தில் எவிப்பொறிகள் வாங்கி எவிகளைப் பிடிக்கவும் ஏற்பாடு செய்கிறோம். அவ்வம்மை குத்திக் கொள்ளும் மருந்து தங்களிடம் இருக்கிறதா ஐயா!

ச. ஆ:—ஆம் தயாராய் வைத்திருக்கிறோம். நானை ஊர் முழுவதும் அப்மை குத்திக் கொள்ளலாம்.

எல்:—நீங்கள்தான் எங்கள் தெப்பமய்யா.

மீனாக்கிவருகிறார்கள்,

மீ:—(இராமசாமியைப்பார்த்து) தம்பி! வர. சுகந்தானு?

இரா:—என்ன அக்காள் இப்படியங்கிட்டாய். கர்ப்பினியாகையுங்க்கு இங்நோய் எங்கிருந்து உண்டாயிற்று.

ச:—ஊர்ப்பண்டுதன் காமலை முற்றி சோகைக்கட்டி போட்டு விட்டதாய் கூறுகிறேன்.

இரா:—(சுகந்தார் ஆசிரியரைப் பார்க்கிறான்)

ஈ. ஆ:—ராமசவாமி! இது கொக்கிப்புழுதோப். அவர்கள் சொல்லுகிறபடி காமராலையல்ல.

ச:—அப்படியா? அது என்ன நோய் ஜீயா? புதிதாக இருக்கிறதே.

ஈ. ஆ:—ஜீயா! இஃதும் ஒருவகைப் புழுவினாலுண்டாகிறதே யாகும். இந்நோய் கொண்ட ஒருவன் கழித்த மலத்தில் இப்புழுகின் மூட்டைகள் ஏராளமாய் காணப்படுகின்றன. பின் அவை புழுகளைக் கும்மலத்தை மிதிப்பவராற் கால் விரல்களில் இடுக்குகளின் வழியாப் பட்டதுட்புகுகின்றன.

ச:—சரிதான் அப்புழுவினால் சேற்றுப்புண் உண்டாகிறதே என்கில் நாட்களுக்கு முன் அதனால் வருந்தினால்.

ஈ. ஆ:—ஆம் ஆம்! சேற்றுப்புண் வந்தால் இந்நோய் வரும் என்பது அநேகமாப் பிக்ஷயம்.

கரு:—ஆச்சரியம்! பிறகு.

ஈ. ஆ:—மற்றப் புழுக்களைப் பேரன்று இராமல் இப்புழு உடலுட்க் கென்றதும், நேரே சிறு குடலுக்குச் சென்று, தனக்கு வேண்டிய இாத்தத்தைக் குடித்து மீதியை சேதப்படுத்து கிறது. அதனால் அந்நோயாளி கழிக்கும் மலத்திலும் குருதி காணப்படுகிறது.

ச:—சரிதான் நீங்கள் சொல்வதெல்லாம் சம்மே.

கருப்:—எனையா? பினேக்குக் குத்திக்கொள்வது போல் இதற்கும் ஏதாவது அம்மை குத்திக்கொள்ள வேண்டுமோ?

ஈ. ஆ:—இல்லை. இல்லை. இதற்கு ஒரு மருந்திருக்கிறது. அது மிகச் சுலபமானது.

ச:—சொல்லுங்கள் ஜீயா

ச:—ஒமக்கவையைமே இதற்கு உற்ற மருந்தாரும். ஓமத்திற்கு அப்புழுக்களை மாய்க்கும் திறனாம் யுண்டு. ஆகதியில் நமது

பெரியவர் கலைஞராம் வெகுதூராம் நடந்து சென்று மனி, தர்கள் சஞ்சிக்காத இடங்களில் மலங்கழித்து வந்தார்கள் இப்பொழுதே நடுத்தரங்களிலும்கூட பலர் மலங்கழிக்க நான் கண்டிருக்கிறேன். ஏற்கும் கழித்த மலங்களை மிதிப்பத ஒலே இந்னோய் விளைகின்றது ஆதலரல் நம்மவர் அது விஷயத்தில் அதி ஜாக்ரதையுடன் இருக்கவேண்டும்.

ச:—அது தானே இந்தப் பட்டிக்காட்டு ஜனங்களுக்குத் தெரிவ தில்லை.

ச. ஆ:—இது வரை தெரியாவிட்டாலும் இனியாவது தெரிந்து ஒழுகுங்கள். சேஷமமடைவிக்கன்.

ச:—(இராமசாமியை நோக்கி) உன் தாய் படுத்தப்படுக்கையிலிருக்கிறார். இவர்களை அழைத்துப்போய்க் காண்ப்ப்போம் வா.
[எல்லோரும் மற்றொர் அறைக்குச் செல்லுகிறார்கள்]

(கருப்பாயி நலைச்சொரிந்த வண்ணமாய்ப் படுத்திருக்கிறார்)

இரா:—அம்மா! குடுமானுல் எழுந்து உட்கார.

[கருப்பாயி எழுந்து உட்கார முடியவில்லை என்று சொல்க காட்டுகிறார்].

ச. ஆ:—முகத்தையும் ஆடைகளையும் உற்று நோக்கி (இராமசாமி யை நோக்கி) (ஆங்கிலத்தில் இது தான் சிலைப்பேன் ஜாராம

ராம:—(தகப்பனை நோக்கி) ஆம். ஆம்.

கருப்பு:—பேறுக்குக்குக்கூடவா இந்த சக்கியுண்டு.

இரா:—நாம் எவ்வெவற்றை சாதாரணம் என்று இகழ்கிறோமோ அவைகளே நமச்சு ஜனங்மவிரோதிகளாகின்றன.

(எல்லோருக் ஆச்சரியப்பட்டிருக்கன்.)

இரா:—ஐயா இப்பேன்கள் கடிப்பதனால் ஒரு வகை விஷம் மனித சீர்த்தட்டுகுந்து இந்த ஜாரத்தை விளைவிக்கின்றது. இதற்கு வேறு மருந்து கிடையாது. இந்தோய் கொண்ட வர்கள் குணமடைய வேண்டுமானால், உடனே தலையை மொட்டையடித்துக் கொள்ள வேண்டும். அனிந்த ஆடைகளை எல்லாம் நன்கு துவக்கத்து உலர்த்திய பின்னரே துணிய வேண்டும். மிகுதியாகப் பேறுள்ள ஆடைகளை எரித்து விடவேண்டும். ஈத்தமாயிருந்தாலே இதற்குள்ள மருந்து.

ஈ. ஆ:—இராமசாமி! சிறிதும் தாமதமில்லாமல் முதலில் உள் விட்டு வாயிற்புறமுள்ள அங்கணத்தைச் சுந்தம் செய்து பின்னர் இவ்விட்டை காலி செய்ய வேண்டும் தாமதித்தால் பினோக் மலேரியாவும் ஊர்முழுவதும் பரவிவிடும்.

ராம:—அவ்விதமே செய்கிறேன். (வெளிச் செல்லுகிறேன்)

ஈ. ஆ:—(சப்பாத்தேவனை நோக்கி) சிறிதும் தாமதமின்று விட்டை காலி செய்து வேறேதனும் ஊர்புறத்தில் குடிசை இயற்ற ஏற்பாடு செய்யுக்கள். நடன் மருந்து கொடுக்க வேண்டிய விஷபங்களைப் பின்னர் கவனிக்கிறேன்.

இ:—ஐயா! கமது தோட்டத்தில் முன்னுலையே ஒரு குடிசை கட்டி மிருக்கிறுன். அங்கு சென்று விடலாம். என்கே.

(இராமசவாமி வரவு.)

(காதார ஆசிரியரை நோக்கி) ஐயா! இவ்வூரில் ஒற்று மையைப் பாருங்கள்! ஊர் கலத்திற்காக அங்கணத்தைச் சுந்தம் செய்யச் சொன்னேன். ஒருவரும் வரமுடியாதென்று மருத்து விட்டார்கள்.

ஓஸப்:—ஏன் ராமசவாமி! நான் சாரணனல்லவா தயாராயிருக்க வேண்டியதும், எப்பொழுதும் டிராக்கு உபகாரம் செய்ய

வேஷ்டியதும் என் கடமை யல்லவர்! இதனால் எனக்கு இழிவில்லை இதோ நான் சுத்தம் செய்கிறேன்.

ராமः—நானும் உடன் வருகிறேன்.

(இருவரும் அவ்விடத்தைச் சுத்தம் செய்கிறார்கள்)

ஆசிரியர்:—(வெளிவந்து) இராமச்வாமி! சீக்கிரம் வீட்டைக்காலி செய்ய ஏற்பாடு மற்ற வீடுகளிற் போய்க் கவனித்து வரு வோம் மேலும் எல்லாவற்றையும் கவனித்தபின் இங்கு ஓர் உபங்கியாசம் செய்ய விரும்யுகிறேன். உனது அபிப்பிராயம் என்ன?

இரா:—அப்படிபே செய்வோம்.

(தீரவிடவும்)



இடம்—கூட ஹர் மந்தை. கால—பிற்பகன்

பாத்திரர்:—ஹர்ஜனங்கள் சுகாதார ஆசிரியர் இப்பற்றீம், ஜோஸப், இராமஸ்வாமிமுதலியவர்கள்.

இராமஸ்வாமி:—சுகோதார்களே! இங்கு? அமர்த்திருக்கும் கனம் தங்கிப் போய்வரவர்கள் தங்கள் சொந்தகலங்களையும் பாராட்டாது உங்கள் மகிழ்ச்சியைப்பேய கருதி இங்குவந்திருக்கிறார்கள் அவர்கள் நெகிழ்ந்த அண்மீன் மிகுதியால்தற்போய்த்து தங்களுக்கு உரைக்குய வாய்மொழிகளை உங்கள்தாய் மொழியாகவே கொட்ட அவற்றிற் கேற்படுமுகவருசீர்களென்றும் நம்புகிறேன்.

நமது ஊரில் சுத்தம் என்பது இல்லாதகாரணத்தினாலேயே இந்நோய்கள் புகுந்தன. நேற்று நான் வந்தவுடன் எங்கள் வீடு இருந்த ஒரு நிலை மிகவும் அபாயகரமாயிருந்தது. உங்களில் பலரை வீடு சுத்தம் செய்வதற்காக அழைத்தன். ஆயினும் என்னகார

காத்தினுலோ நீங்கள் ஒருவரும் வரவில்லை. பின் சாரணரும் எம் கண்பருமாகிப் ஜோஸப் அவர்களும் நாறுமாக வீடு முழுவதையும் குத்தம் செய்தோம்! மேறும் பலவிடப் பூச்சி புழுக்கள் வாழு இடமாயிருக்கும் எமது வீட்டைக்காலிசெய்து தோட்டத்திலுள்ள ஒரு குடிசையில் வாழ்கிறோம். இவற்றின் காரணங்களையும் இன்றும் சிபாதிகளைப் பற்றிப் பலவிடபங்களையும் எனது அன்பார்ந்த ஆசிரியர்வர்கள் உங்கட்டரூப்பர்கள்.

கதிர்:—என்ன தம்பி! என்ன எல்லாமோ வீசுகிறோயே ஆதியில் தமது முதாதைய ரெல்லாம் சம சாரிகளாகத்தானே இருந்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் சுத்தமில்லாமலா வாழ்ந்தார்கள். அவர்களுக்கு எல்லாம் இங்கோய்கள் வந்தனவா? மெத்தப்படி த்தவரூபன்லவா பேசுகிறோய்; கோடாங்கி பூசாரி சொல்வதுசான் என் மனதிற்கியெங்திருக்கிறது. நமது ஆதிவழக்கத்தைவிட இதிட்டால் மென்மேதும் சுவாமி குற்றம் ஏற்படும். அப்பொழுதுயார் என்ன செய்வார்கள்.

இப்:—யோ! தாங்கள் சொல்வது சரிதான் நமது முதாதையர் எப்பொழுதும் சுத்தமாகவேயிருந்தார்கள். அவர்கள் இனக்தோறும் தங்கள் சாஸ்திரங்களின் மொழிப்படி ஒழுகிவந்தார்கள். ஒவகத்தில் சாஸ்திரங்கள் ஏற்பட்டதேன்? சுகத்திற்காகவே சாஸ்திரம் எனப்பல பெரியோர்க்குற நான் கேட்டிருக்கிறேன். வைக்கைறத்துயிலெழுதலும், வழிநடந்து மலங்கழித்தலும் பல்தேய்த்து குளித்து பூஜை, வழிபாடு செய்தலும் எதற்காக ஏற்பட்டன? நமது முதாதையர் அழுக்கடைந்த ஆடைகளைத் தெரித்ததும் இல்லை; அதா அன்று வண்ணுரிடம் வல்திரங்களைப்போடுவதும் இல்லை. 'தன்கையே தனக்குதலி, என்ற முது மொழியின்படி எப்பொழுதும் நடந்து வந்திருக்கிறார்கள்.

அவர்கள் குளித்து ஒரு கிணறு; குடிஜலம் எடுத்தது மற்றொருகிணறு; பிறவிஷயங்களுக்கு உபயோகித்தது வேறு. எவ்வித ங்களிலும் மனோவரக்குக் காயக்கத்தாப் வாழ்ந்த அவர்களைப்போல் நாமும் ஒழுங்காப் நடந்து வரின் இங்கோய்கள் புக இடமில்லாமற் போய்விடும்.

“சுத்தம் சோறிடும், என்ற பழுப்பியாறிபால் அவர்கள் சுத்தமாயிருந்தா ஸெயியிய உண்டதில்லை யென்பது விளங்கும். கடவுள் வழிபாட்டி மூட சுத்தவழிபாடே உயர்ந்த தென்றார் ஒரு புலவர். மாடு ஆடுகளே அடைப்பதற்கு அவர்கள் தனித்தனி சுத்தமான கொட்டங்கள் அமைக்கவில்லையா? இப்படியா உங்களைப் போல் வாழ்ந்தார்கள்; உங்கள் சாஸ்திரங்களிற் கூறியிருப்பது போல்வே எமது உயர்வேதமாகிய கொரானிலும் சுத்தத்தைப்பற்றிக் கூறியிருக்கிறார்கள்.

ஜோஸ்ப்:—ஏன்! எமது வேதமும் அவ்வாறே கட்டளையிருக்கிறது நீங்கள் கூறுகிறபடிதெப்பவழிபாடு சிறந்ததே. நாங்கள் அதை மறுக்கவில்லை. கடவுள் அருளுடன் முயற்சியும் இருந்தால் எச்செயறும் முடியும். மார்க்கண்டன் முயற்சியால் ஊழையும் வெல்லவில்லையா? சாவித்துரி கணவனுயிரை மீட்கவில்லையா? முயற்சியால் ஆசாதது எதுவும் இல்லை.

”முயற்சி திருவினை ஆக்கும் முயற்றின்மை இன்மை புதுத்திவிடும்;

’நோய்க்கூடங்களோடே, ”நோயற்றவாழ்வேகுறைவற்ற செல்வம், என்றும் முதலரைகளைக்கெட்டிருப்பிர்கள். ஆங்கில ஆசிரியர் ஒருவர், வந்த பின் நோயை நீக்குவதிலும் வரசமற்றுப்பதே மேல் என்றார். அவ்வாறு நோய்கள் வராமல் நீங்கள் தடுத்துக்கொள்வதற்காவே, உங்கள்மீது அருள்கொண்ட கடவுள் சுத்தம் என்ற ஒன்றை அருளியிருக்கிறார். அவரே (நிர்மலன்) சுத்தவழிவாயிருக்கிறும் ஆதனின் அச்சுத்தத்தைக்கொண்ட பின்னரே உங்களுக்கு சுகம் கிடைக்கும். இப்பொழுது இராமக்ஷமி வீட்டைப்பாருங்கள். இரண்டுதினங்களுக்கு மூன்று அஃதிருந்தனித்தையும் யோசியுங்கள்.

பண்டுதன்:—(ககாதார் ஆசிரிபரை நோக்கி) ஏன் ஜியா! நேற்று சுப்பாத்தேவனிடம் மலை ஜூரத்திற்கு கொய்னு உட்கொள்ள வெண்டு மென்றீர்களே. ஆசியில் நமது பெரியவர்கள் அடைகவாயம் உபயோகித்தார்களே? எந்தோபையும் அது தீர்க்கவில்லை?

சுகாதார் ஆசிரியர்:—உண்மை; எமது ஆயுள்வேதமுறை மிகச்சிறந்த தோரும். தக்க ஆயுள்வேதவைத்தியர்களிடம் மருந்து உட்கொள்ளுதல் நலமே.

கதிர்:—ஏன் கீபா! சிலைப்பேஞ்ஜாரம் என்றீர்களே சிறித்துக்கொண்டு பேஞ்கடித்தால் மனிதனுக்கு ஜாரம் வந்து விடுகிறது என்ன கீபா இது!

ச. ஆ:—ஆம்! ஆம்! பேஞ்களாலேயே அந்த ஜாரம் உண்டாகிறது. ஒருமனிதன் தலையைச் சிவிக்கொள்ளாததனாலும் தலை முழு காததனாலுமே இந்நோப் வருகிறது. மேலும் வண்ணுணிட மிருந்துவரும் மடிகளைபேது வைக்காமல் பலதினங்கள் உடுத்துக்கொள்ளுவதனால் பேஞ்கள் அவ்வாடைகளைப்பற்றுகின்றன. அவை கடிக்கும்போது ஒரு வகை விவக்தமனிதசரீரத்துட்செலுத்துகின்றன. அதனாலே அந்த ஜாரம் உண்டாகின்றது. அது மலேரியாவை போலவே விட்டுவிட்டுவரும் ஜாரம். இந்நோப்க்கு வேறு மருந்தில்லை. பேஞ்களை முற்றும் சீக்கிவிட்டால் நோயும் சீங்கிவிடும். இந்நோயை வந்து விடுமாயின் உடனே தலை உரோமத்தைக்கத்தரித்து விடவேண்டும். அவ்வாறு செய்யவிருப்பயில்லாதவர்கள் லைசால், பெட்ரோல், சிமை என்னைப் பிவற்றுவிட ஏதேனும் ஒன்றில் விசம் படி எடுத்து காற்படி தண்ணீரிலோ நல்லெண்ணையிலோ கலந்து தேய்த்துத்தலைமுழுகு, பேஞ்கள் விங்கும். வஸ்திரங்களை நன்குதுவைத்து உலர்த்திக்கட்ட அவற்றிலுள்ள பேஞ்கள் மடியும். பேஞ்கள் மிகுகியாய்வாழும் உடைகளை ஏரித்து விடுதலும் நலம்.

வேல்:—ஏனைபா! வருஷாவருஷம் அம்மைவினையாடிச் செல்லுகிற எல்லவா? அதற்கு நாம் ஏதேனும் மருந்து உட்கொள்ளுகிறோமா. அவள் வந்து வினையாடி அகல்கிறுள். நாம் சம்மாத்தானேயிருக்கிறோம் அது போலவேதான் இந்நோய்களைல்லாம். இதற்கெல்லாம் மருந்து என்ன ஜூபா செய்யும்?

ச. ஆ:—உண்மைதான்! நாங்கள் இப்பொழுது நிங்கள் சொல்லு

வந்த மறுக்கவரவில்லை. - சில விஷயங்களை உங்களுக்கு எடுத்துக்கூறவேவந்தோம்.

அம்மைவந்து விட்டால் சும்மா இருக்கிறோம் என்றீர்கள். அம்மையுள்ள விட்டுவரசலில்வேப்பிலை சொருகுகின்றார்களே எதற்காக? “இங்கு தொத்துநோய்வாழுகின்றது. வராதிர்கள்” என்று எச்சரிப்பதற்கேயாகும். மேலும் அம்மைநோய்காண்ட ஒரு மனி தன் அணிந்தவஸ்திரங்களை பொது ஜனங்கள் உபயோகிக்கும் குளம் குட்டைகளில் நளைக்கலாகாதென்று துவைக்கலாகாதென்றும் நமக்குள் கட்டுப்பாகென் இருக்கின்றன அல்லவா? இவைகள் எல்லாம் உங்களுக்குத் தெரிந்தனவேயாகும். அஃதேபோல் பினேக், விழபேதி, முதலியவைகள் விடுகளுக்கு பிறர்வரலாகாதென்றும் அவ்விடுகளில் உண்ணலாகாதென்றும் சொல்லிகிறோம். இவ்வாறே பலவகைகளிலும் நாம் தொத்துநோய் பரவாதிருக்க முயல்கிறோம்.

ஷாரி:—காலம் கெட்டுப்போய்விட்டது. அதனால்தான் நோய்கள் வருகின்றன. முன் எல்லாம் இந்நோய்கள் வந்ததுண்டா?

ச. ஆ:—உண்மை: முன் காலத்தில் இப்பொழுது போல மேட்டார் வண்டிகளும், இருப்புப்பாதை தொடர்களும் இருந்தில்லை. போக்குவரவு சாதனங்கள் அதிகமாயிருக்கும் காரணத்திலுமேலேயே இந்நோய்களெல்லாம் பசுவுகின்றன.

கதிர்:—ஆமாம் ஜயா! அம்மையைப்பற்றி என்னயோ குறினீர்களே, விவரமாய்ச் சொல்லுங்கள்.

ச. ஆ:—அம்மை மிகக்கொடிய நோய். அது எதனால் உண்டாகின்ற தென்பது இன்னும் வெளிப்படவில்லை. அது தானுகவேயாதொரு பொருளின் உதனியும் இன்றி பரவும் தன்மை வாய்ந்தது. அரை மைல் தூாத்திற்கு இந்நோய் பரவும் என்று பெரியவர்கள் கூறுகிறார்கள். இவ்வம்மை நம் காட்டில் அளவிற்கத் தயிர்ச்சேதத்தை விளைவித்திருப்பதுடன் அகோகருக்கு அங்கங்களையும் ஊனமாக்கியிருக்கிறது.

ச:—அப்படியா! அதற்கு மாத்திரம் மருந்து ஒன்றும் இல்லையோ?

ச. ஆ:—அதற்கு வேற்றாக மருந்தும் இல்லை. விடுமுழுதும் சத்தமாயிருத்தல் வேண்டும், கோபாளிக்குக் குளிர்ச்சியான உணவுகளைக் கொடுத்தலே கலம். அசத்தம் கொஞ்சம் ஏற்பட்டாலும் அதன் கொடுமை அடிக்கப்படும்.

வேல்:—இதனைத் தடிப்பதற்கு ஏதேனும் வழி உண்டா?

ச. ஆ:—ஆம் ஒன்றிருக்கிறது. அது தான் அம்மைகுத்திக்கொள்ளுதல் [Vaccination] சிறு குழந்தைகளுக்குப் பிறக்க நன்காவது மாதத்திலேயே அம்மை குத்திவிடவேண்டும். பின் எழு வருஷத்திற்கொருமுறை மறு அம்மை வைத்துக்கொள்ளலும் [Re-Vaccination] அவசியம். சிலர் இதன் அருமையை அறியவில்லை. அம்மை குத்துடவர் வந்துவிட்டால் தம் குழந்தை குட்டிகளுடன் அநேகர் ஓடி ஒளிகிறார்கள். இது மிகக் பேதமையாகும். இாதிபோன்று அழிய பெண் குழந்தையென்று அம்மையாற் கண்ணிழந்துவிட்டன் அக்குழந்தை தன் வாழ்வாள் முழுவதைம் இழந்துவிடுமல்லா? அப்பொழுது அப்பாவும் ஆதியில் அம்மைகுத்தத் தவறிய பேற்றினுரையின்றே கங்கும் நம் நாட்டார் அம்மையால் விளையும் கேடுகளை அறிந்தும் இவ்வாறு செய்தல் என்றே அறிகிலோம்.

கதிர்:—அதிருக்கட்டும். காலா என்று சொல்லுகிறார்களே, அது என்ன கோப்பூரா? அதைப்பற்றிச் சொல்லுகின்கள்.

ச. ஆ:—காலா என்பது தான் தமிழில் விஷபேதி என்று சொல்லப்படுகிறது. இது ஒருவகை விஷப்பூச்சியால் உண்டாகும் கொடியகோப். இந்த கோப்க்குக் காரணம் குளிரும் தேச சோர்வுமையாகும். இதன் அறிகுறிகள் அடிக்கடி ஏற்படும் கஞ்சிப்பான்ற மலக்கழிவும், நீர்போன்ற வாந்தியும், நீர்க்கட்டும் தைச வலிப்பும் மிகுஷிபன் தேகச்சீர்வுமே. சில மேஜைனில் இவ்வியாதி ஆரம்பிக்கும் முன் வயிற்றனோச்சல் இருக்கும். அதை சூக்கிரகத்தொப் நிறுத்திவிட்டால் இவ்வியாதி வராது. இந்தோய் வந்தவட்டன் கைதேஷந்த ஒரு

வைத்தியளிடம் சென்று சிகித்சை செய்துகொள்க. இல்லா விடில் இவ்வியாதிக்கென ரிஜிஸ்டர் செய்த வியாபாரக் குறியு டைய மாத்திரையைபோ, திராவுத்தையோ உட்கொள்க. பரல், தண்ணீர் முதலியவற்றைக்காய்ச்சி அருந்தவதும் பழம் காப் முதலியவற்றை வேகவைத்து உண்ணலும் சுத்தமாயிருத் தலும் அவசியம். இந்நோயாளி ஆகாரத்தைச் சுடச்சுட உட்கொள்ளவேண்டும். அம்மை குத்திக்கொண்டும் இந்நோயைத் தடுத்துவிடலாம்.

வேல்:—இந்நோய் எப்படி ஜீயர் பரவுகிறது?

ச. ஆ:—எலி, கொசு முதலியவற்றைப் போலவே “[Fly]” யும் மனிதரது கொடும் விரோதிபாகும். இவ் “எ” மூலமாகவே இந்நோய் பரவுகின்றது. ஈக்கள் கோயாளி கழித்த மலங்களிறம், வாந்திசெப்பத் தீரிலும் அமர்ந்திருந்து பின் பிறர் உண்ணலும் உணவுப்பொருள்களின் மீது குடிசகும் ஜலத்திலும் வந்தமர்கின்றன. பின் அவ்வண்ணவை யுண்டவர் இந்நோய்க்கு ஆளாகிறார்கள். ஆகைபால் தான் இவ்வியாதியுள்ள வீடுகளுக்குப் போகலாகாதென்றும் அங்கு உண்ணலாகாதென்றும் கூறினேன். இந்நோய் மிகக்கொழுப்பது. மிக விரைவிற் பாவும் தன்மை வாய்ந்தது. 1922ம் மூலம் பஞ்சுளி உத்திர உத்தவத்தில் பழனியில் சில பாத்திரிகர்களுக்குக் கண்ட இந்நோய் அவர்கள் மூலம் நாலு திக்குகளிலும் காற்றிலும் கடுகிப்பறவியது.

வேல்:—ஜூயா! இந்நோயை உண்டாக்கும் விஷப்பூச்சி எவ்வாறு மனிதனின்ப் பற்றுகிறது.

ச. ஆ:—இது ஒரு அவசியமான கேள்விதான். அழுக்கடைந்த தீரிலேயே இப்பூச்சிகள் வாழிகின்றன. அந்தை உபயோகிக்கும் ஜனத்தினாக்கு இந்நோய் வருகிறது.

கதிர்:—சீர் எவ்விதங்களில் அகத்தப்படுகிறது.

• ஆ:—பெரும்பாலும் காவலில்லாதபடி கணறுகளில் மனிதர்

கால்கை கழுவுக்கிருர்கள் அது அறியாத பலர் அதிற் குளிக்கி ஞாகள், இவற்றையறியாத சிலர் இட்டிரைபே தாக்காங்கி செய்து கொள்ளவும் உபயோகிக்கிறார்கள்.

வேறு:—படிவைத்திராத ஜீர்க்கிணறுகள் அமுக்கடைவதில்லை போ?

ச. ஆ:—சில இடங்களில் கைபிடி சுவர் இல்லாமலே கிணறுகளைக் கட்டினிடுகிறார்கள். ஜனங்கள் அதன் அருகிலேபே பாத்தி ரம் விளக்குதல் குளித்தல் முதலிய காரியங்களைச் செய்தலால், அங்கீர் கிணற்றுக்குள்ளே வழிந்து விடுகிறது அல்லாமல் அந்நீர் அமுக்கடைந்த மண்ணுடன் கலந்து உள்ளே ஜூறிக் கிணற்றுற ஜலத்தையும் அமுக்காக்குகின்றது. ஆகையால் கை பிடி சுவருடன் இறைக்கும் நீர் வழிந்து வெளிப்பக்கம் ஒடுத் தக்க கிலையில் ஜூறுகள் கட்டினால், இத்தகைய அபயாம் ஏற்படாது-

நேடாங்கி:—ததிர்வேல்நாட்டரைப் பார்த்து நீ கேட்டது போவே நான் ஒரு விபாதியைப்பற்றி ஐயானிடம் கேட்டுத் தெரிக்கு கொள்கிறேன். (ச. ஆ நேர்க்கி) ஐயா! இன்புளுயன்ஸா என் கிறுர்களே அது என்னியா.

ச. ஆ:—இப்ராஹிம்! நீ அதைப்பற்றி அவர்களுக்குக் கூறுவா யென்று நம்புகிறேன்.

இப்ரா:—அப்படிபே செய்கிறேன். இன்புளுயன்ஸா என்ற விடை ஜாரம் உலக மெங்கும் பரவிப் பிடிகின்றது. பலநாடுகளில் இட்நோயால் இறந்தோர் கணக்கிறந்தோர்? கோடை காலத் தில் இந்நோயினால் அதிக அபாயம் ஏற்படவில்லை; இந்த ஜாரம் வக்கு நின்ற பிறகு நோயாளி மிகுந்த பலவுமீனம் அடைகிறான். நின்ற இந்த ஜாரம் பறுபடி பிடித்து விடு மாயின் புன் குணமடையாது? ஆகையால் இதைத்தடுப்ப தற்குப் பலவிதங்களிலும் முயலவேண்டும்.

ஈப்:—இந்நோய் அடையாளங்கள் யானால்?

இப்ரா:—சொல்லுகிறேன். இருமதும் கும்பதும் சாதாரணமாய் ஜூரம் வருவதற்கு முன் உண்டாகும். அப்படி உண்டாகும் போது அந்நோயாளியின் அருகில் எவரும் பேர்களாக்காது. என் எனில் அது தொத்து வியாதி நோயாளி வெளி விடும் காற்றின் மூலமாயே அவ்விதம் பரவுகின்றது.

கதிர்:—இங்நோயைத்தடுக்கும் உபாயங்கள் எவ்வ?

இப்ப:—சாலாகாலத்தில் உணவருந்தவேண்டும். வேண்டிய அளவு நாங்கவேண்டும். தேகப்பயிற்சி செய்யவேண்டும். ஜலதோ டும் ஏற்படாமல் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும். லாகிரி வஸ்து களை உபயோகிக்கலாகாது. நோயாளி தும்மும் பொழுதும் குழும் பொழுதும் மூக்கையும் வாயையும் மூடிக்கொள் எல் வேண்டும். நல்ல காற்றுள்ள இடத்திலேயே இருக்க வேண்டும். ஒரு தேயிலைக் கரண்டிலுப்பை அரைப்படி ஜலத்தில் போட்டுக் கரைத்து மூக்கின் உட்புறத்தை அடிக்கடி கழுவ வேண்டும். உப்பு ஜலத்தை அடிக்கடி தொண்டையில் விட்டு கொப்புளிக்க வேண்டும். இச்சுரத்தால் வருந்தியவர்கள் மூற்றிலும் குணமான பின் ஒரு வாரம் வரையில் கூட்டங் களிற் சேரலாகாது. இவ்விதமாக இருந்து வந்தால் நோய் வராமல் தடுத்தலும் வந்த நோயை நிக்கலும் எளிதாகும். இவைகளே இங்நோயைப்பற்றிய குறிப்புகள்.

[அமர்கிழுன்]

க. ஆ:—இது காறும் நம்மை அலுவுகும் விபாதிகளையும் அவற்றின் மூலகாரணங்களையும் அவ்விபாதிகளைத்தடுக்கும் முறைகளையும் கூறினோம். அவ்விபாதிகள் வந்ததன்பின் சிகிச்சை செய்தலைவிட வருமுன்னரே அவற்றைத்தடுத்தல் எலம். அவ்வாறு செய்தற்கு சிற்சிலமுக்கிய விதிகளை அலுவிட்டத்தல் வேண்டும்.

காற்று:—நாம் வரழிவதற்கு இன்றியமையாதது நல்லகாற்று ஆஃதில்லாவிடின் நாம் அரைக்கணமும் உயிர்வாழமுடியாது. நல்ல காற்றுவீட்டினுள் வரவும் தீயதாற்று வெளிச்செல்லவும் ஏற்றசூரைக்களுடன் நமது வீடுகளை அமைத்தல்வேண்டும். வீடுகளின் ருகில் குப்பைசாணம் முதலிய கெட்டவஸ்துக்களைக்குவீத்தல் கூடாது. எனெனில் இவற்றின் மீது பட்டுவரும் கெட்டகாற்றை நாம் உட்கொள்ள நேரிட்டால் பெரும் வியாதிகள் நம்மைத்தொடர இடமுண்டாரும். நாம் வசிக்கும் வீட்டு ஜனனங்களை எப்பொழுதும் திறந்து வைத்திருப்பதே உத்தமம் இப்படி ஒவ்வொருவரும் தம் வீட்டை சுத்தமாகவைத்திருப்பாராயின் கிராமமுழுதும் சுத்தமாயிருக்கு மென்பதிலுமைப் பூண்டோ?

ஜலம்:—அமது உயிர் வாழ்க்கைக்கு அத்யாவச்யமானது ஜலம், நாம் குடிக்கும் ஜலம் மிகசுத்தமானதாயிருக்கவேண்டும். அசுத்தஜலத்தை, நம் கண்ணுக்குத் தெரியாத (குஷ்மஜீவிகளான) பழு பூச்சிகளுடன் உட்கொள்ளுவதினால் விஷபேதி முதலிய கொடி வரோய்கள் உண்டாகின்றன. குடி வீரடுக்கும் கிணற்றருகில் பல மரங்களை வளர விடலாகாது. ஏன் எனில் அம்மரங்களின் இலை சருகு சூழுதலியன கிணற்றில் விழுந்து அழுகிவிட்டால் ஜலமும் கெட்டுவிடும். கிணற்றருகில் சாக்கடை முதலியவைகளை நூட்டித் தும் கூடாது. கையிடி சுவர் இல்லாத கிணறுகள் கட்டுவதினால் பலதீங்குகள் சம்பவிக்கு மென்று மூன்னரே கூறினாலும். ஆதலால் குடிஜலம் எடுக்கும் கிணறுகளைமிகவும் சுத்தமாய் வைத்துக்கொள்ள முயலவேண்டும். எப்பொழுதும் ஜலத்தை கண்ணு காயச்சிவடிக்டி ஆரவைத்துக்குடித்தல் நலம், உணவு.

”மிகதும் குறையினுகோய் செம்யுதாலேர் வளி முதலா எண்ணிய மூன்று,

என்று நடியளூர் அருளியிருக்கின்றமையால் உணவுகளை அளவறிந்துட்கொள்ளவேண்டும். நாம் உண்ணும் உணவு சுத்தமாயும் பக்குவமாயும் இருக்கவேண்டும். அழுகிய பழங்களையும், என்றுப்பழுக்காதகாய்களையும் மற்றும் ஜிரணமாகாத, பதார்த்தங்களையும் உண்ணக் கூடாது. எவ்வளவு ஆடம்பரமான போஜனமாயினும் காலம் தப்பி உண்ணலாகாது. "பாலோட்டாயினும் காலமிறந்துண்,, என்றதிருவாக்கைப்பொன்னேபோல் போற்றல்வேண்டும்.

சுருங்கச் சொல்லின் நாம் உட்கொள்ளும் காற்றும், அருந்தும் ஜலமும், உண்ணும் உணவும், உடுக்கும் உடையும், படுக்கும் படுக்கையும் சுத்தமாயிருப்பின் ஏகஜீவிகளாயிருக்கலாம்.

சகோதரர்களே! பிடிடயைக் கொடுக்கும் மார்க்கழிமீர் முடியப் போகிறது. சுத்தைக் கொடுக்கும் தைமீ நெருங்கிவிட்டது. அனைவரும் ஆனந்தமாய் சங்கராந்தி புருஷனுக்குப் பொங்கல் வைத்து மகிழ்வீர்கள். அதற்குள்ளாக இங்கு பரவியுள்ள நோய்களெல்லாம் தீர்ந்துவிடும். வர இருக்கும் சுகவருஷத்திற்கு அறிகுறியாக இத்தைமாதத்தின் முதல் வாரத்தில் சுகவாரத்தைக் கொண்டாட ஏற்பாடுகள் செய்வீராக. உங்களுக்கு பல நலங்களையும் எந்து கைக்குமாறு இறைவன் திருவருளை இறைஞ்சுகின்றேன். வர இருக்கும் புத்தாண்டு உங்களுக்கு சுகஷேசனுக் விளங்குத்.

ந ர கோட்டு ம்.

இரா:—அன்புடைய சகோதரர்களே ஈம்மீது தாயிற்கிறந்த அன்பு ழுண்ட ஆசிரியர் அவர்களது மொழிகளை நன்கு கேட்டார்கள். அவர்கள் கூறிய பிரகாரம் ஒழுகிவருதலே அவருக்கு நாம்

செப்பும் ஏற்ற கைம்மாறு ஆகும். கம்பிது எழுந்த அன்பு
லூல் இங்கு வந்து தம் புனிதமரிசியிற் பெய்து ஆதரித்த சனம்
சூதிரிபரவர்கட்டகும், நம் நண்பர்கட்டகும் மகிழ்ச்சியுள்ள கர
கோடுத்தினுல் வந்தன தைதச் செலுத்துவோமாக.

வோகாசமல்தாஸ்ஸ-கிடைப்பவந்து.



முற்றற்று.

0-2-186164

பிலை வேற்றுப்பு கொண்டு வரவேண்டும் என்று சொல்ல வேண்டும். பிலை வேற்றுப்பு கொண்டு வரவேண்டும் என்று சொல்ல வேண்டும்.

கலைக் காப்பக பிலை

கலைக் காப்பக பிலை என்று சொல்ல வேண்டும். கலைக் காப்பக பிலை என்று சொல்ல வேண்டும். கலைக் காப்பக பிலை என்று சொல்ல வேண்டும். கலைக் காப்பக பிலை என்று சொல்ல வேண்டும்.