

இரட்டைப் பிள்ளை சரி



கோவை, சாத்தலிங்க செந்தமிழ்சங்கக் கல்விதாசீ,

சீ. கு. நாராயணசாமி முதலியாரால்

தீஞ்சுவைப்போக்கிஷம். இலக்கம் ௩.



உ.  
சிவமயம்.

# இரட்டைப்பூலவர் சரிதம்.



[செந்தமிழிலிருந்து எடுக்கப்பட்டது.]

இது

கோவை சாரதாலிஷஸ் செந்தமிழ்ச்சங்கக் காரியதரிசி,

சி. கு. நாராயணசாமி முதலியாரால்

தொகுக்கப்பட்டது.

திருச்சிற்றம்பலம்.

## இரட்டைப்புலவர் சரிதம்.

இப்புலவர்கள் வரலாறு ஒருவாறு ஒருவாறு “சேந்தமிழ்” பகுதி 3. பகுதி 12-ல் பத்திராசிரியர் பூநீமத்-ரா இராகவையங்காரவர்களால் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. அவை “தமிழ்நாவலர் சரிதை” யிற்கண்ட சிலசெய்யுட் குறிப்புகளும், புலவர்கள் இன்ன காலத்தவர்களைப்பற்றி விளக்கக்கூடிய இரண்டோரம்சங்களும்ன்றிப் புலவர்களின் விசேடவரலாறுகளை விளக்குவனவாகக் காணப்படவில்லை. தமிழ்நாவலர் சரிதையிற்கண்டவரலாறுகள் மறைந்தோர் தாழியாதுலகிற் பாரியிருத்தல் வேண்டுமென்னுமோராவல் கருதி, நமது பத்திராசிரியர் வெளியிட்டிருப்பதாக விளக்குகின்றது. புலவர்களின் சரிதளியங்குளில் விசேடக்கவலைகொண்டிருந்த வெவ்வுக்குக் காஞ்சி பூநீமத்-பி. செ. முருகேசமுதலியார்வர்களால் வெளியிடப்பட்டுள்ள “தில்லைக்கலம்பகத்திலும்,” மதுரை ‘விவேகபாது’ பத்திராசிரியர், பூநீமத்-மு. ரா. கந்தசாயிக்கவிராயவர்களால் வெளிவந்த “தமிழ்ச்செய்யுட்சிந்தாமணியிலும்” “சேந்தமிழ்ப்பத்திரிகை” யிற்கண்ட “தனிச்செய்யுட்கோவையிலும்” இரட்டையர்வரலாறு சிலகாணப்பட்டன. இவைகளும் முன் செந்தமிழ்ப்பத்திரிகையில் வெளிவந்த விஷயங்களும் ஒழுங்குபெற்ற திரண்டு ஓர் கோவையாகிச் சரிதவழவாகச் செந்தமிழ்ப் பிரதிபின் கண் வெளிவரின் நந்தமிழ்க்கதோர் கண்டுமகிழ்தற் கேதுவாமென்னுமோர் காரணங்கருதி இரட்டையர் வரலாற்றை இம்முறைப்பகுதியில் வெளியிடலாயினேம்.

இனி, இரட்டைப்புலவர்கள் வரலாறு வருமாறு:—

சோழமண்டல சதகத்தில்,

யோகாம் பெரிய கோழியர்வாழ் வுடையா ரீசை யுடையாராய்ப்  
பாகாம் பழைய கல்வியினும் பயின்றோ ரென்னும் பரிசுதித்தோர்  
யகாம் பானூர் கச்சியுலா விசைக்கும் புலவ ரிரட்டையர்கள்  
வாகாம் பதியா மிலந்துளையால் வழங்குஞ் சோழ மண்டலமே.

எனவருதலால், இப்புலவர்கள் சோழநாட்டினுள்ள “ஆயிலங்குறை”  
என்னுந் தலத்துத்தோன்றியவர்களென்பது அறியப்படும். முற்ற  
வழுதிர்ச்சியாற்றையினை மறைந்த மூதுணர்புலவர்களாய் எங்கும்புக  
ழ்பெற்ற “சேங்குந்தமரபின்” கண், சிவனடிமறவாச் செல்வர்களாய்ச்  
சிறந்த இவ்விருபுலவர்களும் உறவின் முறைமையில் அத்தைமகனாக  
வும், அம்மான்மகனாகவும் அமைந்தார்கள். இவர்கள்பெயர் முறை  
யே “இளஞ்சூரியர்” முதுசூரியரென்று தமிழ்நாவலர்சரிதை”யால் தெ  
ரிகிறது. ஆயின், இவர்களுள் ஒருவர் “முடமாகவும்” ஒருவர் “குரு  
டாகவுமிருந்தமையின், இவர்களுக்குள்ள ஒற்றுமையால், குருடராயு  
ள்ளவர்தேவ முடமாயுள்ளவர் ஏறிக்கொண்டு உலாவியருவர். அத  
னாலவர்களுக்கு ஆதிதாள்முதலாக “இரட்டையரெனப்” பெயர்வழங்க  
லாயது. அக்காலத்தே இப்புலவர் உரை அபிமானித்துக்கூறத்த வள்  
ளல்கள், சனியூர் வில்லிபுத்தூரைப் பாரதவிருத்தம் பாடுமாறு வே  
ண்டிய வக்கபாகை ஆட்கொண்டானாகிய “கொங்கர்கோலும்” உச்சி  
யிலிருந்த “சம்பராயன்” என்பானும், மற்றோர் பாண்டியனு மெனத்  
தெரிகிறது. இவ்வரலாறுகள் தமிழ்நாவலர் சரிதையில்,

இரட்டையர் திருவக்கைக் கொங்கராயன் அசனம் இடுவித்தபோது  
பாடிய கலி.

\* சாணர்க்கு முன்னிற்று மாட்கொண்டராயன் தமிழ்க்கொங்கர்கோன்  
பாணுற்ற வரிவண்டு சேர்வக்கை நகராதி பக்கத்திலே  
பூணுக்கு வாரா திருப்பாய் விருப்பாகி யுயர்வானிலே  
வீணுக்கு நின்னாக மெலிதின்ற தெவ்வாறு வெண்குங்களை.

சம்பராசன் விகடச் சமுத்திரபாடச்சோல்லப் பாடியது.

எறிக்கும் புகழ்க்கச்சி யேகாம்ப ரன்சம்ப னெண்டிசைக்கும்  
பொறிக்கும் புலக்கொடி யான்புயம் வேட்டயின் பூவையன்னுள்  
வெறிக்குங் குமக்கொங்கை மீதே விழிசொரி வெள்ளந்துளித்  
தெறிக்குங் துவலை பழிக்குஞ்சித் தூரத் திலகத்தையே.

இதனைத், தொண்டையண்டல சதகமுடையாரும்,

\* சாணர்—சுதாரர்; விழுப்புண்பட்ட தழும்புடமைபற்றி வீரர் எனினு  
மமையும். சாணம்—தழும்பு.

மேதைப் புலவரோன் னேகாம்பரசர் சம்பு மெய்ச்செய்த  
காதைப் புலவரிடட்டையர் பாடுங் கலம்பகமு  
மோதற் கரியல் லேகம்ப வாண ருலர்வுமந்த  
மாதைப் பணுவனும் பாடாட்டிடுந் தொண்ட மண்டலமே.

எனச் சிறப்பிக்கப்பட்டிருப்பதுங் காண்க.

படைவீடு முற்றியிருந்த பாண்டியனுக்குப் பாடியது.

காற்று லலைப்புண்டு கண்ணன் கடல்கடந்து  
மேற்று னெடுத்து வளைத்தெய்து—மாற்றுத்  
செம்பொன் மலையில்லைச் சேலுக் கிடங்கொடுக்கக்  
சம்பன் மலைகை தவா.

என்னுந்தலைக் குறிப்போவெனும் பாடல்களால் இவற்றின துண்மை  
கண்டறிக.

கலைமகளாரின் கருணாவிசேடம் சிறக்கப்பெற்ற இப்புலவர்க  
ளின் இளமைக்காலத்தே இவர்களின் தாய்தந்தையர் உயிரிந்தமை  
க்கு ஆற்றாதுவருந்தி அவர்களுக்குத் தாங்களியற்றவேண்டிய கடன்  
களை முடித்து அதுமுதல் சிவகலயாத்திரை செய்வானெண்ணிப்  
பிரதமத்தில் பூலோககைலாயமெனவும், கோயிலெனவும் புகழ்பெற்  
றுவிளங்கும் சிதம்பரக்ஷேத்திரத்தை யடைந்து சபாநாயகரைத் தரி  
சித்தார்கள். அக்காலத்தில், சிதம்பரத்துள்ள அடியார் குழாங்கள்,  
அங்கே தரிசனத்திற்குவந்த இரட்டையர்களை நோக்கி, திருப்பாதிரிப்  
புலியுருக்குத் தொல்காப்பியத்தேவரியற்றியதுபோலச் சிதம்பரத்தி  
ற்கு நீங்கள் ஒருகலம்பகமியற்றியருளவேண்டும் என்றுவேண்டினர்.

இரட்டையர்கள்,

கோச்சக்கலிப்பா.

\* தொல்காப் பியத்தேவர் சொற்றதழிப்ப் பாடலன்றி  
நல்காத் திருச்செவிக்கு ஞாநுரைத்த தேறுமோ  
மல்காப் புனறதும்ப மாரிலத்துக் கண்பிசைந்து  
பல்காற் பொருளமுற்கும் பாற்கடலொன் றீத்தார்க்கே.†

(தமிழ்நாவலர் சரிதை.)

\* தொல்காப்பியத்தேவர்—இவ்வொருபுலவர்.

† பொருளமுற்கும்—பின்னையமுதற்கும்.

‡ இச்செய்யுள் திருவாமாத்தார்க்கலம்பக வட்டுப்பிரதிகளிலும் காணப்  
படுகின்றது; 'ஞானுரைத்தது' எனவும், 'பொருவினர்க்கு' எனவும்கூட.

என்னும் செய்யுளைக்கூறி, 'சிவபெருமான்மீது கலம்பகம் பாடுதற்கு யாம் வல்லேமல்லேம்' என்றார்கள். கேட்டவர்கள், அதனால் தடை படலின்றி, அம்மனங்கூறினமை பற்றியே நன்குமதித்துக் கலம்பகம் பாடும்படி பின்னும் வற்புறுத்த, அவர்கள் அப்பொழுது துணிவின்றித் திருப்பாடிப்புலியூர்க் கலம்பகத்திற் கயிறுசார்த்திப்பார்த்தார்கள். பார்த்தபொழுது,

“பாடுவார் பாடும் பரிசில் வரிசையெல்லா  
மாடுவார் என்று யயலா லறிவாரோ  
தோடுவார் காதன்றே தோன்றாத் துணையையர்  
பாடுவா ரோரிருவர்க் கிட்ட படைவீடே.”

(16)

என்னும்பாடல் அகப்பட்டது. அதனைக்கண்ணுற்ற இரட்டையர்கள் அச்செய்யுளின் பின்னிரண்டடியின் பொருளையறிந்து மனமுருகி, தம்மைப்பாடும்படி ஸ்ரீ ஆந்தரூடராஜர் கட்டளையிட்டருளியதாகவே நினைந்து துணிந்து செய்யத்தொடங்கிப் பலபாவினங்களமைந்ததாடி அம்மாளை, புயல்குப்பு, மதங்கம், காலம், சம்பிரதம், கார், தவம், குறம், மறம், பாண், களி, சித்து, இரஞ்சல், கைக்கிளை, தூது, வண்டு, தழை, ஊசல் என்னும் பதினெட்டுறுப்புகளுபயிந்த கலம்பகமென்னும் ஓர் பிரபந்தம்பாடி அரங்கேற்றியருள் பெற்றார்கள். அதன்பின், மற்றொருளர் சபாநாதரைத் தரிசிக்கவேண்டிக் கோயிலுட் செல்லுகையில் ஒருவன்மிகவாடம்பரத்தோடு தமக்கெதிரில்வர அவரைப் புஷ்ந்து பாடினார்கள். அவன் கல்லியறிவில்லாதானாகையால் இவர்களைச் சமமானியாது இறுமாந்தியப்பு, அதுகண்ட முடவர்,

“மூடர்முன்னே பாடன் மொழிந்தா லறிவாரோ  
வாடுடுத்த தென்புலியூ ரம்பலவா”—

என்றுரைத்தனர். அது கேட்டுணர்ந்த குழுடர்,

ஆடகப்பொற்

“செத்திருவைப் போலணங்கைச் சிங்காரித் தென்னபய

னதகனே நாயக்கு னால்.”

எனமற்றதையுமுரைக்க, இவையெல்லாங்கேட்டு அவனருகிலிருந்த ஓரறிஞன் அவனுக்கிப்புலவர்கள் பெருமையைக்கூறிப் பரிசில்தரச்

செய்ய அதுபெற்றவர்கள் பின்னரங்குறிக்கும் நீங்கித் “திருவாமா  
தூர்” என்னும் தலத்தையடைந்து அங்கெழுந்தருளிய அழகியாத  
ரைத் துதித்துத் திரும்புகையில், அத்தலத்துள்ள சிலர், இப்பெரு  
மான்மீது ஓர் கலம்பகம் இயற்றியருளவேண்டுமென்று பிரார்த்தித்  
தனர். அன்றோ பிரார்த்தனைக்குவந்த புலவர்கள், “திருவாமாத்  
தூர்க்கலம்பகம்பாடி” அரங்கேற்றவதானான். அக்காலப் பிரபந்த  
த்துள்ள ஓர் பாடலிற் பம்பையாற்றிற்செய்தமேற்காரையுள்ள கோயி  
லென்று கூறியிருப்பதை அச்சபையிலுள்ளோர்கள் கேட்டுக்கொண்டு  
இப்பம்பையாறு மேற்கேயோடி யிருப்பதை இவ்விருவரும், கண்  
னில்லார் காணாவிடினும், கண்ணுள்ளாரேனுங் காணவில்லையா?  
என்று பரிசுசித்தார்கள். அலெதுணர்ந்த புலவர்களிருவரும் எமது  
வாக்கில் விளக்குவீத்தருளிய திருவருட் செயலையுணர்ந்த பிறகே  
இப்பிரபந்தத்தை அரங்கேற்றி முடிப்போமென வெழுந்து போ  
னார்கள். அன்றிவு சிவபிரான் திருவருளால் சத்தமேகங்களும்  
அரவாரித்த அகிலிருஷ்டியாய்ப் பொழிந்தமையின், † அந்தி  
முன்னேடியிருந்த வழியைக்கேடுத்துத் தென்றிசையாயோடி வடதி  
சையாய்த் திரும்பும்படிசெய்தது சூரியோதயமாவதற்குமுன் இவ்வா  
றுயினமையின் அன்றுமுதல் இப்புலவர்களருளிய “மேற்கரைக்கோ  
யில்” என்பதே மெய்யாய்விட்டது. அது கண்ட அத்தலத்தாரும்  
ஏனையரும் அதிசயமும் அச்சமுமுடையவர்களாகி இப்புலவர்களை வ  
ணங்கி பாங்களியற்றிய அபராதத்தை மன்னித்தருள்விராகவென்று  
வேண்டினார்கள். உடனே திருவுளபிரங்கினவர்களாய் இவ்விருவ  
ரும் முன்னுளில் நிறுத்தியபாடலைத் தொடங்கிவாசித்த அரங்கேற்  
றிமுடித்துச் சிவபிரான் அருள்பெற்றனரென்ப, தமிழ்நாவலர்சரி  
தையின்கண், ஆறுவிலகியபாட்டு என்னுந் தலைப்பின்கீழ்,

† இதனைப் புலவர்முனைமுடையாரும்,

இன்றுமத்தையிலவாரொழுதுதலும்பெருவேள்ளமெய்துமாயின்  
முன்றுலக்குவழியினும்போய்மாதைகாச்செய்தா லுமுடையிந்தான்மின்  
குன்றுதழுமானவங்கொண்டிகலையினம்புலவீரகாங்கோடிகோடி  
பென்றுபஞ்சாக்காஞ்செய்ததாயினுமான்பாலுன்பெறலேயேற்றமாமே.  
எனக்குறிப்பிடுவதையுணர்க.

\* ஆற்குழையோ வாவோ வாய்ப்பாடி பருமனையோ  
பாற்கடலோ தம்பமோ தங்குமாவலம் பலபலவா  
மாற்குழ மாகிநின் றூர்மாதை நாதர்வலக் கொள்பம்பை  
மேற்கரை மகாயில் கொண் டார்பூஞ்சிறிய வெங்கணைக்கே.

எனவருவதே இவற்றிற்குச் சான்றாகக்கொள்ளத்தக்கது.

பின்புலவர்கள், “தென்னீர்வயற்றெண்டை நன்னாடு சான்றோ  
ருடைத்து” என ஒளவைப்பிராட்டியார் அமுதவாக்காற் பாடல்பெ  
ற்றுள்ள அருந்தமிழ்நாடாகிய தொண்டைநாட்டையடைவானெண்  
னிவருகையில், இடையிலுள்ள “நாகூர்” என்னும் சேஷத்திராத்தை  
க்கிட்டினார்கள். அக்காலிருவருக்கும் பசிரோய் வருத்தலால், அத்  
தலப்பெருமானைக்குறித்து முடவர்,

“தேங்குபுழை நாகூர்ச் சிவனேயல் லாளியப்பா  
நாகங்கள் பசித்திருக்கை ஞாயமோ”—

என்றோதினர். உடனே குருடர்,

போங்காணும்

“க. துசகரு தோன்முருக கொட்டோசை யல்லாமற்  
சோறுகண்ட மூளியார் சொல்.”

என்றோதினர். இப்படியிருவரும் பாடியவளவில் அப்பெருமான்  
அருள்சுரந்து ஓர்ந்தணவுடிவாய்வந்து பொதிகோமளித்தருள, அத  
னை இவர்களுக்களித்து அப்பெருமான்மீதும் ஓர் பிரபந்தம்பாடி  
அருள்பெற்று அங்குதின் தும் நீங்கித்தொண்டைநாடென்னும் உரு  
வமைந்த பெண்ணிற் தொளியமைந்தவதனம்போல் விளங்கும், மூ  
ளஞ்சிமாநகரத்தையடைந்து “ஏகாம்பர” நாதரைக்குறித்தோர் கலம்  
பகர்பாடியரங்கேற்றி, அத்தலம் நெந்தவற்றினுஞ் சிறந்தனவான  
கச்சபாலயம், திருவேகம்பம், திருமயானம், திருக்காயாரோகணம்,  
நாகாகாளேசம், திருமேற்றளி, அனேகபேசம், கடம்பை, பனாத்தே  
சம், மணிசம், வராகேசம், சுரகீசம், பாகராடேசம், வீரட்டகாசம்,  
வேதநாபுரம், உருத்திரர்கா, இந்திராலயம், சதுர்முகசங்கரம், திரு  
மாற்பேறு, திருவோத்தூர் என்னும் இத்திருப்பதிகள் இருபதுடை

யதாயும், “காமகோட்டமும், குமரகோட்டமும்” விஷ்ணுவாலயங்களும் உடையதாயும் விளங்கலின், அத்தலத்தை நீங்கற்கருமையாய்ச் சிலகாலம் வசித்திருந்தனர். அக்காலையில் திவபிரான் திருவிழா நடக்கையில் பவனிவரும்போது அப்பவனியைச்சிறப்பித்து “ஏகாம்பரநாதருலா” எனவேர் பிரபந்தம்பாடினார்கள். அதையாங்கேற்றுகையில், விராயகர் துதியெடுத்து.

“சாற்றிய வாயிரக்கான் மண்டபத்தின் கார்வாக  
வேற்ற முடனே யினிதிருந்து—போற்றும்  
விறல்விகட சக்ர விராயகனை யேத்துந்  
திறல்விகட சக்ரா யுதம்.”

எனக்கூற, அரசனும், அங்குவந்திருந்த சபையோர்யாவரும், ஆயிரக்கான்மண்டபமும், விகடசக்ரவிராயகரும் இங்கில்லையென, அதற்கிவர்கள் நாமும் அறியோம் அவளும் பொய்சொல்லாள் எனக்கூறி அவ்விரண்டும் வெளிப்படுங்கால் அரங்கேற்றுவோமென்று மீண்டும், தென்றிசையாய்ச் செல்லும்வழியில்; மாங்காடென்னுர் ஊரின் கணுள்ள ஓர் வேளான் தன்பெண்ணை மாப்பிள்ளையினுர்க்கு அழைத்துக்கொண்டு செல்லுமிடையில் காட்டர்ந்துள்ளவிடத்திலு மகனொருகலந்து நின்றலைக்கண்டு இரட்டையரில் முடவர் வியந்து,

“மாங்காட்டு வேளான் மகனை மருமகன்பாற்  
போங்காட்டி லின்பம் புணர்ந்தானே”—

என்று கூறக்கேட்ட குருடர், விஷயத்தையறிந்து தகைணமே மிகுந்த சமத்தகாரமாக,

ஆக்காணும்

“மக்கண்மெய் தீண்ட லுடற்கின்ப மற்றவர்  
சொற்கேட்ட லின்பஞ் செவிக்கு.”

எனமுடித்தனர். இங்ஙனம் வழியைக்கடந்து சென்று அங்குதனிகளுமுள்ள ‘ஓமனாத’னென்னும், வேளாளனிடஞ்சென்றார்கள். அவனினர்களைக் காண்டனும் பெரும்புலவர்களென் றறிந்திருந்தும், தனதைகவரிய கருவத்தினால் சற்றுமதியானுகிப்பலவாறுவதை வெளிப்பற்றாதத, அவனது அயல்விட்டுக்காரனும் அங்ஙனமே சற்று

மதியாது சிற, இப்புலவர்கள் மனம்வருந்தி விதிக்கணவந்ந இருவரு  
ளொருவர்,

“ஒருகாவீத் தண்டலம்வா மோமனா தன்வீ  
டிருகாணம் பற்றி யெயிசு.”—

என்றோதினர். இது கேட்டமற்றொருவர்,

அருகாருங்

“கம்பத் தான்வீடுங் கலந்தெயிசு மற்றிவர்கள்  
சம்பத்தெல் லாமொழியத் தான்”

எனவோதி அப்பாற்சென்றார்கள். உடனேயவ்விருவர்விடுந் தற்  
செயலாய்த் தீப்பற்றிச் சகலசெல்வத்தோடு மழிந்தன.

அவணின்றப்பாற்சென்ற புலவர்கள், பாண்டியுநேசத்தினை கோ  
க்கித் “திருநெல்வேலிக்குச்” சென்றார்கள். அங்கேமுங்கிற்காடு நெரு  
ங்கமேலே தழைபட்டது, வழியுக்குறையிருக்கின்ற விடத்தே தின  
ந்தோறும் பாற்குடங்கொண்டுசெல்லும் ஒரிடையன், அடியிற் சிவ  
லிங்கவிற்ப்பதையற்பாது செல்ல, அங்குவரும்போதெல்லாம் பாற்  
குடியிடறிப் பால சிதருண்வெருதலை ஒருநாள் அவ்விடையன் கோ  
பங்கொண்டு அவ்விடத்தைக் கோடரியால் வெட்டித் துணிய, அதை  
முடவராகிய புலவர்கண்டு,

“வேயின்ற முத்தர்தமை வெட்டினு னேரிடையன்  
ருயின்ற மேனி தயங்கவே”—

எனப்பாடி, அதைக்கேட்ட குருடராகிய புலவர்,

கேயாகே

“நெத்தனை என்னென்றே யிடறவான் பாற்குடத்தை  
யத்தனையும் வேண்டு மவர்க்கு.”

எனப்பாடி முடித்துச்சென்றார்கள். இதனையவ்வுரின் கணுள்ளாரறித  
லும், இவர்கள் வாக்குவிசேடத்தால் அவர்களுக்குச் சிவபுண்ணியத்  
திற்கிந்தசெல்ல, அக்காலத்தரசாண்டிருந்த பாண்டியராசனைக்கொ  
ண்டு அச்சிலவிற்கப்பெருமானுக்கோர் ஆலயம்புதுக்கி நித்தியநயி  
த்தியங்கள் நடத்திவருவதானார்கள். பின், புலவர்கள் “திருவாலவா”  
யென்னும் மதுரைமாதகரமடைந்து சோமசுந்தரக்கடவுளைத் தரிசித்

கக்கருதிப் பொற்றாமரைத் தடத்துட்சென்று, முடவர்மேற்படித்  
துறையிலிருக்கக் குருடர் கீழ்ப்படித்துறைபிலிருந்து தங்கள் வஸ்  
திரத்தைத் துவைப்பாராயினர். அக்காலவஸ்திரம் அலசியெடு  
த்துச் சேர்த்துப் பிழியுஞ் சமயத்தில், தற்செயலாய் அவர்கையினி  
ன்று எழுநிலையில்விழுந்தமிழ், அது கண்டமுடவர்

“ அப்பிலே தோய்த்திட்டுத் தடுத்து நாமதனைத்  
தப்பினு னம்மையது தப்பாதோ” —

என்றோதிப் பரிகசித்தனர். அது கேட்ட குருடர்வெட்கி,  
அப்படியே

“ யானுலங் கந்தை யதினுமோ ராயிரங்கண்  
போனான் மயிர் போச்சுப் போ”

என்றோதிமீண்டனர். அப்போது முடவர் சற்றுவருந்தி,

“ கண்ணு வாமுடைய கந்தையே யானுலங்  
தண்ணூர் குளிராயுடன் ருங்காதோ.” —

எனக்கூறினர், அதுகேட்ட குருடர்,

எண்ணுநீ

“ ரிக்கலிங்கம் போனாலென் னேகலிங்க மாமதுரைச்  
சொக்கலிங்க முண்டே துணை.”

எனக்கூறி யுட்கார்த்தனர். உடனே பச்சொக்கலிங்கப் பெருமானு  
டையகிருபையால், நீரிலமிழ்ந்த கந்தைவஸ்திரம், நுதனவஸ்திர  
மாகி, யெழும்பிக் கரையின்கண்ணுதுங்கியிருக்க, அதுகண்டமுடவர்,  
குருடராலதனைக்கொணர்ந்து வரச்செய்துலர்த்தி யுடுத்துக்கொண்டு,  
இருவருந் தங்கள் நித்திய நியதிகளை முடித்துச் சோமசுந்தரக்கடவு  
ளைத் தரிசித்துமீண்டவர்களாய் ஓர்நாள் பாண்டியராஜன் சமூகஞ்  
செல்ல, அவனரிவர்களைக் காண்டலுந் தக்கபரிசில் தரவெத்தனிக்க,  
அதுகண்ட ஓர் தூர்மந்திரி அதைத்தடுக்க, உடனேயிவர்களுட் கண்  
னுள்ளவர்கண்டு கோபித்து,

† “ புராதன மான கலிப்புல வீரித்தப் புன்கூங்கு  
மாமாமம் வீட்டிக்கு வந்த தென்னே” —

† இது தமிழ்நாவலர்சரிதையில், சித்திரத்தனுமீனப்பாடச் சொல்லப்  
பாடியது. எனக்காணப்படுகின்றது.

என்று பாட, அதுகாரணம் கண்ணில்லார் அறிந்துகொண்டு,  
வந்த வாறுசொல்வேன்

“தாய்தல மன்னுந் தமிழ்மா நனையுந்தன் தம்பியையு  
நிராகவ னென்று நிலக்குவ னென்றும்வக் செய்தியதே.”

எனப்பாடிமுடிக்க, இவையெல்லாமுணர்ந்த பாண்டியன், புலவர்மகி  
ழும்படி பரிசில் கொடுத்தனுப்பினன், அவன் பரிசிலாகக்கொடுத்த  
பொருளையும், தமதுணவுக்காக வேண்டுவனவற்றையும், ஒருவஸ்தி  
ரத்தில் முடிந்துகொண்டு, வழிநடக்கையில், மலவிசர்க்கத்திற்காக  
அம்மூட்டையை ஓர் பிள்ளையர்கோயிலில் வைத்துச்சென்று கழித்  
துச் செளசமுடித்துயின்று அம்மூட்டையை யெடுக்கப்போயினர்.  
அப்போதம்மூட்டை யளிழ்ந்திருந்ததன்றி அதில் முடிந்துவைத்திரு  
ந்த பொருள் மாத்திரமில்லாமற் போனமைபால் அங்கெழுந்தருளி  
யுள்ள விராயகக்கடவுளோடுக்கி ஒருவர்,

\* “தம்பியோ பெண்டிருடி தாயா ருடன்பிறந்த  
வம்பனோ செய்திருடு மாமாயன்” —

என்று கூறினர், உடனே மற்றொருவர்;

தம்பியலிம்

“புத்தவனோ நம்பூன் முடிச்சலிழ்ப்பா னென்செயலாக்  
கோத்திரத்துக் குள்ள குணம்.”

என்றோசு, யதனைமுடிந்து தலையின் கீழ் வைத்துக்கொண்டு இருவரு  
மங்கலனே சிலநேரம் சயனித்திருந்து, பின்னரெழுந்துசெல்ல, அம்  
மூட்டையையெடுத்தனர். அப்போது முன்னிருந்த பாரத்தினும்,  
பதின்மடங்கதிகமாயிருந்தலைக்கண்டு வியந்து முடிச்சலிழ்த்துப்பார்  
க்க, அதுனுள் முன்னர்க்கானுமற்போனபொருள் லிசேடமாயிருக்க  
கண்டு மகிழ்ந்து, சிலநாளங்கிருந்து அதன்பின்னொருநாள் அந்தநாட்  
டிலேயே கொடையாளனாகிய “திருவேங்கடமென்பவனையடுக்க, அவ  
னிவர்களுக்கிரங்கிச் சமமானம்பண்ணப் போந்தருணத்தில், அவன்

ஈ இவ்விஷயம் “புலவர்புராண”த்தினும் வருவதைக்காண்க.

“தம்பியோபெண்டிருடி தாயினுடன்பிறந்தவனுச்சாந்துமாமன்  
கொம்பியவாய்ச்செய்ருவையெய்திருடினோனுன தகுலத்துக்குள்ள  
வம்பிதென்னா னறிவேனீயுமெந்தம்பணத்திருடல்வழக்கோவென்று  
தம்பிமூடப்பெருமான் நன்மடிபடித்தோர்முழுப்பாட்டுஞ்சொன்னானறே

தகையனாகிய “கண்ணுக்கினியா” நென்பவனதற்கு, அதுகண்டிரு  
முடவர் சினந்து,

“தேன்பொழியும் வாயான் நிருவேங் கடத்துடனே  
யேன்பிறத்தான் கண்ணுக் கினியான்கான்”

என்றோத, அதுகேட்ட குருடர் விடயமின்னதெனறநிந்து கொண்  
டவராய்,

யான்கொலக்கேள்

“சீதேவி யார்பிறத்த செய்யநிருப் பிறக்கடலுன்  
முதேவி யேன்பிறத்தான் முன்.”

என்றோதிமுடித்துமீள, இளையானதுகேட்டு வருந்திபுடன்கென்று  
சமாதானங்கூறித்தந்த பரிசில்களைப்பெற்றுக்கொண்டு நிரூட்டை  
நோக்கிச்சென்றனர். அங்கே “திருவண்ணாமலைபில்,” சாத் தேய  
மதசித்தார்தியான “சம்பந்தாண்டா” நென்பவன் தன்றிலேமுண்டித  
மாகச் சொளம்பண்ணிக்கொள்ளும் சமயத்தில், இவர்களுவன்பாற்  
செல்ல, அவனிவர்களைக்கண்டு பெருமபுலவர்களுஎன்றறிந்திருத்தும்  
தனது வித்தியாகர்வத்தினால் மரியாதையெய்யாமல் ஓர் வெண்பா  
“மன்னென்” மெடுத்து “மலுக்கெ”ன்று முடிக்கவண்ணியாவின்  
மனன். அதுகேட்டவிவர்கள் நகைத்து, ஒருவர்

“† மன்னுதிரு வண்ண மலையிற்சம் பந்தாங்குப்  
பன்னு தலைச்சவரம் பண்ணுவதென்”

என்று கூறினர். உடனே மற்றொருவர்,

“விளைத்த விடைமடவா ரெல்லாருவதென்  
விளைத்திழுத்துக் குட்டா மலுக்கு.”

† இது காளமேகப்புலவர் பாடியதாகத் தனிப்பாடற்றியுள்ளது. இது  
தாசமஞ்சரியிலுள்ள காளமேகப்புலவர் சரித்திரிலும், இக்காலத்தது வழங்கு  
கின்றதாயினும், பழையவழக்கு இரட்டையர்க்கே காணப்படுகிறது.

“சொன்னவரைப் பார்த்துமுன்பி னின்னசொற்க ளியைதாப்பாத் தொ  
டுமி நென்று, னன்னவர்தா முடன்மன்னு மருணைநகர் வாழ்கம்பக் தாண்  
டா னுக்கின், டென்னவிரத் தினுக்காகத் தலைச்சவரம் பண்ணுகின்ற தெ  
ன்ன மின்னார், மன்னவனைக் கார்தளங்கை கொடுகுட்டா மலுக்கென்றும்  
வருத்திட்டாரே.

எனவரும் புலவர் புராணத்தையும், தமிழ்நாவலர்சரிதையையும் பார்க்க.

என்று கூற. அதுகேட்ட “சம்பந்தாண்டான்” கர்வமடங்கினவனாய்த் தக்கபரிசில்கொடுத்துவந்திப்ப, அதுபெற்றபுலவர்கள், மீண்டும் அண்ணாலைநாதரைத் தரிசித்துக்கொண்டு “கொங்குதேய”த்தினை நோக்கிச்சென்றார்கள். அத்தேயத்திலிவர்கள் ‡ “கொடிமாடச்செங்குன்று”ரின்கண்ணொழுந்தருளிய அர்த்தநாரீஸ்வரரைத் தரிசிக்கக் கடைமார்க்கமாகசெல்லுகையில், அவ்விதியிலிவர்களை யிடித்துக் கொண்டுசென்ற கொங்குவேளாளர்களுடைய பெண்டிர்களைக்கண்டு ஒருவர்,

“செங்குன்றுர் வேளான் சிறுமியரால் லாங்கொழுத்தே  
யங்காடிக் கள்வந் தலென்றார்”—

என்கூற, மற்றொருவர்,

தங்கொழுநர்

“போதா மளவுநன்செய் புன்செய்க் குழைத்துறங்கு  
மேதா விடிப்பவர்தே.”

என்று கூறினர். இப்பாலிவர்கள் சிவதரிசனஞ் செய்துகொண்டு, கொங்குநாட்டிலிருக்க மனமின்றிச் சோழநாடு செல்லக்கருதித்திருந்துமுகையில், மலையுமலைச்சாரலுமாகிய கடுவழியிற்சென்று வருந்துங்கால், ஒருவர்,

“குன்றம் வனமுங் குறுகி வழிபட்து  
சென்று திரிவதென்றுந் தீராதோ”—

என்றனர். அதுகேட்ட மற்றொருவர் மனஞ்சலித்து,

வொன்றுங்

“சொடாதாரைக் \* சங்கென்றுங் கோவென்றுஞ் சொன்ன  
விடாதோ வதுவேயிது.

என்று கூறிடக்க இருவரும் சோழநாடுகுறுகி வழியில் தம்மைப் போன்றநாள்பெற்று ஆசகலிப்பெருமாளாகிய, காளமேகப்புலவரைக்கண்டு தம்முடனழைத்துக்கொண்டு கமலாலயமென்னும் திருவாரூரையடைந்த ஓதேவாசிரியனைவணங்கிப் புற்றிடங்கொண்ட வன்மிக நாதரையும், விதிவிடங்கப்பெருமானையும் சர்வலோகநாயகியாராகிய பிராட்டியாரையும் தரிசித்தனர். அப்போது மேலிருக்கும் குருடர்,

‡ கொங்குநாட்டேழினிலொன்று.

\* சங்கத்தியென்றும், காமதேனுவென்றும்.

§ கோயில்வாயிலிலிருக்குமண்டபம்.

† “நாணென்றால் நஞ்சிருக்கு நற்சாபம் † நற்சாபம்  
¶ பாணந்தான்.....”

எனப்பாடி அவ்வடியை முடிக்க நாவெழாதிருக்க, அக்கால் அருகிலிருந்த காளமேகப்புலவர், “மண்டின்றபாணமே” எனக்கூறினர். அதுகேட்டுக் கீழிருந்தமுடவர், தம்மால் முடிச்சமுடியாத சிர்களை ஆச்சரியப்படத்தக்க பொருளமைதியுடன் முடித்ததற்கு வியந்து, பாட்டின் எஞ்சியபகுதியை,

தாணுவே

“சீராநர் வாழுஞ் சிவனே சிரிப்பவரே  
நோநர் செற்ற நிலை.”

எனப்பாடி முடித்துப்பின், காளமேகப்புலவரை மெச்சி,

“விண்டின்ற கீர்த்தி வினாகாள மேகமே  
மண்டின்ற பாணமென்ற வாயினிக்கக்—கண்டொன்று  
பாகொடுதேன் சீனியிடும் பாக்கியம்பெற் ரோமியையே  
யாகெடுவோ முக்கிங்கென் னாம்.”

என்று கூறினார்கள். அதுகேட்ட காளமேகப்புலவர் மகிழ்ந்து நம்மை யிவர்கள் ஊதிக்க, நாம்வறிதேயிருத்தல் மரபல்லவென்று கருதி,

“பூண்டான் முறையிற் புலியுணுந்தா தன்மகனு  
மாண்டான் மகனும்போன் றுனவுமக்—கீண்டெதுதான்  
வாய்க்கா டு தயிற்சுலந்தீர் வானமுது முங்கண்மொழிக்  
கேட்க்காதே லென்மொழிக்குங் கென்.”

† இப்பாடலின்பொருள் அக்கினிஸ்தம்பமாய் விளங்கியிருப்பவனே! சிறப்புப்பொருந்திய திருவாநூலில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற சிவபெருமானே! பிரிபுர தகனஞ்செய்தகாலத்தில் உன் கையிலேந்தியவில் நாரியோ நைந்திருந்தது. அவ்விலலோ வளைக்கப்பட்டாத கல்லாயிருந்தது. அம்போ மண்டின்னப்பட்டிருந்தது. இப்படி உலிக்குக்கிடைத்த யுத்தாயுதமெல்லாம் ஒன்றுக்கும் உதவாமற்கேவலம் அவலமானவைகளாயிருக்க, சத்துருக்களுடைய நகரத்தை நீ எரித்தாயென்பது எப்படியோ? யோசிக்குமிடத்திற் சிரிப்பாயிருக்கிறதென்பாம்.

நாண்ஞ்சிருக்குமென்றது - விஷம்பொருந்திய பாம்பென்றும்.

† நற்சாபம் - மேருவில்லென்றும்.

¶ மண்டின்றபாணம் - பூயியுண்ட விஷனுலென்றுமாம்.

§ செங்குத்தமாயிலுதித்தீர்.

என்றுகறித் துதித்து அவர்களிடத்தினின்றும் விடைபெற்றுக் கடிதில் நீக்கிப் பலவிடங்கள்தோறுஞ் சென்று பாடல்பாடிப் பரிசில்பெற்றுவருங் காலத்துத் தமக்கெதிர்ப்பட்ட ஒரு மங்கையைக்கண்டு அவளதிடையை வியந்து,

“கடையொன்று போதகங் கோடொன்று மென்முலை நாட்டிமிரு  
கடையொன்று நீல விழியினை யாலங் கமலமுகப்  
பெடையொன்று தேமற் பிறைகுடு நாதன் பிரமன்வெற்பி  
விடையொன்று மில்லமற் தெல்லா வுறுப்புமுண் டேந்திழைக்கே.

“பாதாநிகேச முதலா விவளைப் படைத்தமலர்  
வேதா மருங்குல் வெளிறைப்ப னேவிந்த மேதினியி  
லாதா மின்றி யிரண்டின நீர்த் தாநிற்குமோ  
ஏதா யினுங்கொஞ்ச மிலலா திராதிடை யேந்திழைக்கே.”

எனப்பாடியும்,

“ஒங்கிய செந்தமிழ்த் தாதற் கடிமையங் ஐரதனா  
னாங்கவி சொல்வது மில்லையென் றேகம்ப நாடன்சொல்ல  
வாங்கவ னேறுஞ் சிவிகை சுமந்து மடப்பையிட்டுக்  
தாங்கவி கொண்டதுங் கூவந்தி யாக சமுத்திரமே.”

“மட்டாருஞ் செங்கழு நீர்மணி மார்பரை வாழ்த்துமந்தக்  
கிட்டாத யாசகர் கிட்டவங் தாலதைக் கேட்டுமுன்னாடி  
பட்டோலை வாசித் தவரவர்க் குன்ன பரிசையெல்லாக்  
தட்டா தளிப்பது கூவந் தியாக சமுத்திரமே.”

எனக் கூவத்தின்கண், பெருங்கொடைவள்ளலாகிப் புகழ்பெற்றுத் திகழ்ந்த நாரணனென்பாணப்பாடி மகிழ்ந்திருந்தனரென்ப, இவை, தொண்டைமண்டல சுதகத்தின் மேற்கோளில்,

“இவ்வார் சிலரு மிடாதார் பலரும்  
வடுவிலா வைபத் திருக்கப்—படுபாலி  
கூவந்து நாரணனைக் கொன்றாயே கற்பகப்பூங்  
ளவெட்ட லாமோ கறிக்கு.”

எனவருவதைக்கண்டுகொள்க. அன்றியும், வீரசம்பு என்பவர்க்கும் இவர்க்கும் நடந்த சம்பாஷணையிலும், கூவராயன் சுகைதனைப்புகழ்ந்திருப்பது வருமாறு:—

### வீரசம்புலி.

“பதிவீர சம்புவென்று பாராமற் கல்லிக்  
கீதமுளவி ரட்டையரே யீகை—புதலில்வலக்  
கைத்தலத்திற் கொண்டு களிக்காம லும்பிடக்  
கைத்தலத்திற் கொள்ளுவதேன் காண்.”

### இவர்கள்விடை.

“கூவரா யன்றியாகக் கொள்வோம் வலக்கைமுடி  
யாவர் தரினுமிடக் கைகொள்வோம்—பூவுலகின்  
மின்பணிமின் னார்மதனே வீரசம்பு யேவீனிகா  
மின்பமு கேரே மினி.”

### வீரசம்புலி.

“என்னுடைய பேரும்புகழு மிருஞ்சேரு  
மென்னுடைய வீகையுக்கண் டெப்படிநம்—முன்னவனை  
யாவலுட னேயதுகஞ் சொன்னீ ரிரட்டையரே  
கூவரா யன்னியல்பென் கொல்.”

### இவர்கள்விடை.

“மாதாபி தாவும்வன் மன்னுகரு தெய்வமவன்  
ருதா வவனே தருங்கீர்த்திக்—காதாரன்  
றியாக கழுத்தின் றண்கவ ராயன்றன்  
வீகைதனைச் சொல்லவெளி தே.”

வறுமைவந்தடைநது வருந்தியபோது, தெய்வங்களை

நோக்கி யுரைத்தது.

“கேட்ட வாமளிக்குங் கீர்த்தியுள்ள தெய்வங்கள்  
கூட்டோடே யெங்கே ருடிபோனீர்—பாட்டாய்கேள்  
செல்கால மெல்லாஞ் செலுத்தினோ மல்கரவன்  
கல்லானோஞ் செம்பானோங் காண்.”

இரட்டையர் பாடிய வெண்பா.

“கண்ணாடி காட்டுங் களிதஞ் சுரைப்பழத்தி  
னுண்ணாடி புக்க வுறுபொருளு—மண்ணு

எனவருறைந்த வாறென் கயவர்பார் சென்று  
தினந்தெரிந்த வாறெனவே செப்பு.”

தெரிந்தவாறுவது, கயவரை முன்காட்சியிற் தனமாகநீனைத்துப்பின்  
இலேசாகத்தெரிந்தவாறுமென்க.

இனிப், புலவர்களிருவரும் காளமேகப்புலவரை மீண்டுங்காண  
வேண்டுமென்னும்புறிருப்பால் அவருடைய வாசஸ்தானமான திரு  
வாரணக்காவக்குவர, அப்போது தெய்வகதியால் அப்புலவர் தேகளி  
யோகமெய்தி அவரது திருமேனிமயானத்தில் வேக்ககண்டு இவ்விரு  
புலவர்களுந் துக்கித்து,

“ஆசு கவியா லகில வுலகெங்கும்  
வீசு புதழ்க்காள் மேகமே—பூசாரி  
விண்டின்ற செந்தழல்வாய் வேவதே யையையோ  
மண்டின்ற பாணமென்ற வாய்.”

எனப்பாடிச் சோழநாட்டிலுள்ள பிறதலங்களைப்பூந் தெரிசித்துக்கொ  
ண்டு மீளவு முன்னிட்டுவந்த தொண்டைநாட்டைநோக்கி நடந்துவ  
ருங் காலையில், காஞ்சிமாநகரத்தில் அரசாண்டிருந்த சோழவமிசக்  
தினன் ஓர்நாள் யாதுகருதியோ யாகஞ்செய்தறகெண்ணிப் பூயியைத்  
திருத்துகையில், மண்டோடாயிருந்தது கரைந்து “ஆயிரக்கான்மண்ட  
பழம், லிகடசக்கர விராபகராலயமும்” விளங்கக்கண்டு, ஆனந்தக்  
கடலிலாழ்ந்த பரவசனாய் இவ்விருபுலவர்களைபூம் ஒற்றரைக்கொ  
ண்டு வரவழைத்து அவர்கட்கு வந்தனைவழிபாடு புரிந்து ஒ! தெய்  
வீகப்புலவர்களே! தங்களுலாவிற்குறித்தபடியே நிகழ்ந்தன. அதி  
யற்புகமே! தங்களுலாவிற்கெய்விகவுலாவே எனப்புகழ்ந்து அரங்கே  
ற்றல்செய்வித்துப் புலவர்களுக்குக் கனகமழைசொரிந்து சந்தோஷப்  
படுத்தினன்.

அன்றுமுதல் அவ்வுலாவிற்குத் \* தெய்விகவுலாவென்று பெயரா  
யிற்று. இவ்வாறிப்புலவர்கள் சோழநாடு, பாண்டிநாடு, சேரநாடு, நடு  
நாடு, தொண்டைநாடுமுதலிய எல்லாநாட்டினுமுள்ள சிவாலயமாதிய  
தேவாலயங்களைத் தரிசித்துக்கொண்டு முடிவில், கைலையங்கிரங்கிருப்

பிடமாகிய வடநாட்டைத்து, அதுமுதல் தாங்கள் ஆங்காங்குதரிசித்த சிவமூர்த்தி, விஷ்ணுமூர்த்தி, முதலியவைகளில், சுவயம்புமூர்த்திகளைக் குறித்துச் சுவயம்புலா என்னுமோர் பிரபந்தம்பாடி, மீன்மே அம்மூர்த்திகளைக் குறித்து அம்மாண என்னுமோர் பிரபந்தமும்பாடத்தொடங்கி, அவ்வம்மாண என்னும் பிரபந்தத்தில், ஒருவரொரு தலத் தேவதைபின் திருவிளைபாடல் அடியிற்காட்டுமாதிரியாக இன்னதென்றோரடியால் குறிப்பிக்க, மற்றொருவர் அதிற் § பிரசினங்கற்பித்து, வேறோரடியால் வினவ, அதற்குக் கலைமகளார் வினோதார்த்தமாகத் தனியடியால் விடைதர, இப்படியேகம் பாடல்களை மூவரம்மாண எனவழங்குமாறு திருவாய்மலர்ந்தனர். அங்ஙவருமாறு :—

சித்தம்பூர் வாழுஞ் சிவனளித்த பிள்ளையார்  
மெத்தப் பெருவயிறு வீங்கினர்காணம்மாண  
மெத்தப் பெருவயிறு வீங்கினரோயாமாயி  
னித்தனாயின் மீதவருக் கேச்சுன்றோ வம்மாண  
யிரவுபகல் ருட்டுணிக்குவ கேச்சுன்றோ வம்மாண.

ஆதார மாங்குடத்தை யாதினும் பேச்சுரனார்  
கோதாடு மன்மதனைக் கொன்றெரித்தா ரம்மாண  
கோதாடு மன்மதனைக் கொன்றெரித்தா ராமாயின்  
மாதாபி தாக்கன்பழி வாங்காரோ வம்மாண  
வாங்குதற்கு முன்வாயின் மண்விழுந்த தம்மாண.

இப்பூமி தன்னி லியல்பாக் கிருத்தணியில்  
மூப்பு விளையு முருகருக்கே வம்மாண  
மூப்பு விளையு முருகருக்கே யாமாயி  
னப்பவருக் கங்கே யரிதல்லோ வம்மாண  
யவர்க்குமுக மாறாளு லப்பரிதோ வம்மாண.

அடுத்ததிருக் காவிரிகு முனியரங்க ரெப்போது  
மெடுத்ததிருக் கோயிலைவிட் டெழுந்திரா ரம்மாண  
எடுத்ததிருக் கோயிலைவிட் டெழுந்திரா ராமாயிற்  
படுக்கையில்லி டுத்திண்டிப் பட்டனரோ வம்மாண  
பட்டனரென் றன்றோ பருத்தெடுத்த தம்மாண.

தெண்டிரைஞ்சுத் தில்லைச் சிவதாமித் தாயார்த்கு  
கண்டமெலா ஞானக் கரும்பது காணம்மாளை  
கண்டமெலா ஞானக் கரும்பதுவே யாமாய்  
னண்டர்பிரா ஞலைதனி லாட்டானே வம்மாளை  
யாழிப் புலியு ரமர்ந்தனன்காணம்மாளை.

எனவருமாற்றாலறிக. இங்ஙனம் அளவற்ற பாக்கள் படிப்பவர  
புதங்களை விளைத்திருந்த சிவானந்தப்பெருவாழ்வுடைந்தனரென்ப.

இப்புலவர்கள் கலம்பகம் பாடுவதில் மிகச்சிறந்தவர்களென்  
பதை,

வெண்பாலிற் புகழேந்தி பாணிக்குச் செயற்கொண்டான் விருத்தமென்னு  
மொண்பாலவுக் குயர்கம்பன் கோலையுலா வந்தாதிக்கொட்டக் கூத்தன்  
கண்பாலு கலம்பகத்திற் கிரட்டையாநன் வகைபாடக் காளமேகம்  
பண்பாகப் பகர்ச்சுதம் படிக்காச லரதொருவர் பகரொணுதே.

எனப்பிற்காலத்தார் பாடியுள்ள செய்யுளே தக்க சான்றும்.

இப்புலவர்கள் திருவேகம்பழமைய நயினர்பேரில்  
பாடிய வண்ணம்

மறுத்தோன்ற வெளுத்தபிறை படப்பாந்த ளிடைச்செருகி  
வளர்த்தோங்கி முடித்தசடையார்—காஞ்சினமனையார்  
மலர்க்காந்தன் முருக்கவிழ விதழ்த்தேன்கள் குறித்தொழுதி  
மடைத்தேங்கி டடைத்த வருகிர்—போஞ்சுழிவழியே  
சிதத்தாண்டில் முரித்தகற வாக்காம்ப ழுத்தியொரு  
சிதசசேம்பை முறித்து வெடிபோய்—வீழ்ந்தயலருகே  
திடப்பாங்கர் முடக்கமுகின் மடற்றீண்டு களித்துவரு  
திருக்காஞ்சி புரத்தி றைவரே—காம்பாடியே  
குறித்தோந்து தடிக்குளுடல் வளைத்தாம்பி முளைத்தனைய  
குடைக்காம்பு பிடித்து வரும்வே—தாந்தவிர திவீர்  
குலக்காந்த னொருத்தனெடு குலக்காந்தி யொருத்தியிரு  
குடித்திக்கு விளைத்து மிகுமால்—பூங்கொடியனையா  
ளுறச்சேர்ந்து மடித்தனையன் வளர்த்தேங்க டமக்குமல  
வுயிர்ப்பாங்கி தமக்கு மலபர்—தாம்புமலரே  
வுலைப்போன்ற பாற்பொதியி னடித்தீத்து விரற்கருகி  
யுலக்கான்ற சாத்தில் வருகிர்—தோந்துளிர் தெரிவீரே.

இவ்வளவே, இரட்டைப்புலவர்கள் வரலாறுகத்தெரிந்தவை. இச்சரிதங்களால் இரட்டைப்புலவர் தெய்வீகப்புலனமவாய்ந்த பெரிபேர்களுள்படும், ஐங்கரக்கடவுளே இப்புலவர்கள் வசைக்கவிதேய்யவெய்யப்பங்கொண்டு வலிந்தாட்கொண்டு பாடப்பெற்ற பேரடியார்களென்பதும், பூமியில் மறைந்திருந்த ஆயிரக்கான்மண்டபமும் விசுடசகல வியபகராலபமும் வெளித்தோன்றப்பாடிய உத்தமகனிகளென்பதும், வபுராணக்கதைகள் பலவற்றையும் மிகப்புராதனமான நூல்களின் கருத்துக்களையும், தம்முடைய நூல்களுள் மிக அழகாக அமைத்துப்பாடிப் பிற்காலத்தார்க்கு வழிகாட்டிப்பெரும்புகழ்பெற்ற மகோபகாரிகளென்பதும், மற்றும் இவர்களது உத்தமகுணவிசேடங்களுள் நன்கு விளங்கும்.

இவர்களுக்கு வழங்கிய “இரட்டைய” ரேனும் பெயர் இப்புலவர்களுள் வற்பட்டிருந்த ஒற்றுமையுணர்ச்சியானும், அங்கஹீனர்களாய் நேர்ந்த காரணத்தால் ஒருவர் சகாயமின்றி ஒருவர் வாழ முடியாததானும், இப்புலவர்களுக்கு இப்பெயர் வழங்கியிருக்கலாம் போலும். இங்ஙனம் சிறும்சிறப்பும் தெய்வப்புலமைபும் நிரம்பி இப்புலவர்கள் திகழ்த்திருந்தது நந்தமிழகமெனின் இதனபெருமை அளவிடற்பாலதோ!

இனி இப்புலவர்பிரான்கள் பாடியனவாக மேலே குறித்தபாடல்களில் “அப்பிலே தோய்த்திட” என்பது ஒப்பிலாமணிப்புலவர் வரலாற்றுடனும், படிக்காப்புலவர் வரலாற்றுடனும் “மன்னுதிருவண்ணாமலை” என்பது காளமேகப்புலவர் வரலாற்றுடனும் “தேன்போழியும்வாயான்” என்பது அந்தகக்கவிவீரராகவழதலியார், வரலாற்றுடனும், “தம்மியோரு பெண்டிருடி” என்பது இராமகவிராயர் வரலாற்றுடனும் இக்காலத்துவழங்குகின்றன. இவற்றில் பாடப்பெற்றதற்கும் சிலவுள்.

இனி இரட்டைப்புலவர்காலமின்னதென்பதை ஆராய்வேம்.

வில்லிபுத்தூர் மகனார் வரத்தருவார் பாடிய பாரதச்சிறப்பப் பாயிரத்தில்,

என்குமிவனினைப்பரப்பிவருளா ளில்லா முறைத் தவிந்தாட்டித்  
கொங்குத்துவவாபதியுட் கொண்டென்னெருருவன்மைக்குரிசிறுண்  
வெங்கலியின்முழ்காமற்கருடப்பேர்வெள்ளத் தவிழாமறன்காஞ்  
சங்கமெனமுசுசங்கத் தண்டமித்தூல்கலங்காமற்றிலைகண்டானே.

ஆற்றியமெய்ச்செல்லத்தாலானையைவென்றிருக்கவிருலமாருகா  
மாற்றியபொற்றடயதில்குழுவகிதபாணகரிகைத்தின்வடிவப்பொத்  
தோற்றியவக்கொங்குப்பிரான்குழ்திறாநுட்கொண்டான்மற்றதோடு  
பேற்றியவிப்பவிமுழுதூதன்றிருப்பேர்மொழிகொண்டேபுரந்தானம்மா.

பிறந்துய்யக்கொண்டவனிப்பேருலகம்பெருவாழ்வுகருகா  
னிதைத்தபுகழ்ச்சன்றநகிலாழ்வில்லிபுத்தூரனைகோக்கியுளாம்  
பிறத்தினைக்கினைசிறப்பாநாமம்பெருங்கதையைப்பெரியோர்தங்கள்  
சிறந்தசெவிக்கமுதமெனத்தமிழ்மொழியினவிருத்தத்தாற்செய்கவென்றான்

எனவருதலால் வக்கபானையிற் கொங்கர்குலபதியாய்வந்த ஆட்  
கொண்டான் என்னும் வள்ளல் சனியூர் வில்லிபுத்தூரரைப்பாரத  
விருத்தம் பாடுமாறு வேண்டினான் என்பது அறியப்படுகின்றது.  
தமிழ்நாவல் சரிவதில்,

சாணர்க்கு முன்னிற்றுமாட் கொண்டாயன் நறிழ்க்கொங்கர்கோன்  
பாணுற்றவரிவண்டு சேர்வக்கை நகாதி பகந்ததிலே,

என இரட்டையர் பாடுதலானும், இந்நகரணப்பறும் வக்கைககர்  
இவ்வக்கபானையேயாமென்பதும், ஆண்டு ஆட்கொண்டாயன்,  
கொங்கர்கோன் எனப்படுவானும், இக்கொங்கர் குலபதியாகிய ஆட்  
கொண்டானே என்பதும் பெற்றொற்றமைபற்றி எளிதிலறியப்பட  
டும். இதனால் பாரதவிருத்தம்பாடிய வில்லிபுத்தூரரும், இரட்  
ட்டையரும் ஒருகாலத்தவர்களாதல் உன்கு தெளியப்படும்.

அன்றியும், வில்லிபுத்தூரர்க்கும், திருப்புகழ்பாடிய அருண்  
கிரிகார்க்கும், “கந்தார்தாறு” என்னும் ஒரு நூலுக்கு உரைகளும்  
விஷயமாகப்பெருஞ்சம்வாதம் நிகழ்த்ததாக டிண்டிரிகடு முன்சிற்பா  
கவிருந்து பென்ஷன்பெற்றுகொண்ட வடக்கப்பட்டு பூமிதத.  
சப்பிரமணியபிள்ளையென்பார் வெளியிட்டுள்ள அருணகிரிகாத்  
திருப்புகழ் முதற்பாகம் இரண்டாம்பதிப்பில் அவர் குமாரர் பூமி வ.

சு. செங்கல்வராயன் என்பார், “அருணகிரிநாதர் ஆராய்ச்சி” என்ற தலைப்பின்கீழ் நன்கு விளக்கியிருக்கின்றனர்.

திருவண்ணாமலையில் பிரபலமாகவிருந்த “சம்பந்தாண்டான்” என்பாளுடைய அவர்களத்திருந்ததாக அறியலாவதுடன் அருணகிரி நாதர்க்கும், சம்பந்தாண்டானுக்கும், பத்திகாரணமாக ஓர்வாது நடந்தேறிடதாகவும் தெரிகின்றது. அருணகிரிநாதர்க்கும், வில்லிபுத்தூர்க்குப் பட்ட சம்பந்தமும், சம்பந்தாண்டானுக்கும், அருணகிரிநாதர்க்கும் சிகழ்ந்த தர்க்கவிஷயமும், நாம் தக்கசரிதமுகத்தானறிவதால், வில்லிபுத்தூர், அருணகிரிநாதர், சம்பந்தாண்டான் இம்மூவரும் ஒருகாலத்தவராகக் கொள்ளத்தடையிலலை. இவர்கள் திருவண்ணாமலையில், இங்கிலீஷ் 1450-ம் (ஸ்ரீ அரபுரிந்த பிரபுடேவராஜன் காலத்தவரென்பதை ஸ்ரீ: வ. சு. செங்கல்வராயன் அவர்கள் தக்கசரண ஆதாரங்கண்டு கருதுகின்றார்கள். அருணகிரிநாதர்காலம் இற்றைக்கு 460-ஆண்டுகட்கு முற்பட்டதென்று நிச்சயிக்கையில், இவருடன் வாதுகிழ்த்திய வில்லிபுத்தூர்க்கும் இக்காலமேயாமென்பது சொல்லாமலேயமையும். வில்லிபுத்தூர்க்கு 460-வருடங்கள் ஆம்போது நமது இரட்டைப்புலவர்க்கும் அல்தே பொருந்திற்றும். காரணம், வக்கைநர் வரபதி ஆட்கொண்டாண் வில்லிபுத்தூரரும், இரட்டையரும் பாடுதலானேயாமென்க. இச்சிற்றாராய்ச்சியில் நமது தெய்வப்புலமையானர் இற்றைக்கு நானுற்றறுபது வருடங்கட்குமுன் விளங்கியவரென்று கொள்வதே பொருத்தமுடைத்தாம்.

இரட்டைப்புலவர் காலத்தைப்பற்றி மஹாமஹோபாத்தியாயர்-பரஹ்மஸ்ரீ: உ. வே. சாமிநாதையரவர்களும், திருப்பாதிரிப்புலியூர்க்கலம்பகத்தின் முகவுரையில், தொல்காப்பியத்தேவர் காலத்தைக்கூறவந்தவிடத்து, “இரட்டையர்களுடைய காலத்திற்கு முற்பட்டவரென்று தெரிதலால், இந்துலாகிரியர், அவர்களாற் பாடப்பெற்ற வரபதியாட்கொண்டானென்னும் பிரபுவுக்கும், அவர் விருப்பத்தின் படி பாரதம்பாடிய ஸ்ரீ: வில்லிபுத்தூராழ்வாருக்கும் அவர்காலத்தவர்களாகிய ஸ்ரீ: அருணகிரியார் முதலியவர்களுக்கும் முற்பட்டவராக எண்ணப்படுகின்றார்.” என்று கூறுவதையும் இதற்கு ஆசுவாகக் கொள்க.

இரட்டைப்புலவர்கள் செங்குந்தமரபினரென்பதை,

“அத்தை மகன்குருடம்மான் மகன்முட மாகித்தீழே  
லொத்துறைத் தேகறு பாடோ டணிகொ ளுலயில்கவி  
முத்தரி லோதியே கம்ப ருலாமுன் மொழிந்தெவருந்  
சித்த முவப்பத் திரிவோர் செங்குந்த சிவாக்கியரே.”

எனவரும் திருவிருத்தத்தா னுமுணர்க.

இப்புலவர்கள் திருவாமாத்தூர்க்கலம்பகம்பாடிய வரலாற்றை  
பற்றிச் சுப்பிரமணியக்கடவுள் சேத்திரக்கோவைப் பிள்ளைத்தமிழ்ச்  
சிற்றிற்பருவத்திற்கண்ட ஒருசெய்யுள் வருமாறு:—

“எம்பாவவர்தீரட்டையாரீரெம்மைப்பாடுவீரென்றே

யெம்மானருள த்திருமுன்னேயிருந்தேகலம்பகம்பாடச்  
செம்பாகஞ்சேர்க்கலம்பகத்திற்சித்தத்தகங்கைமேற்கணையிற்  
நிகழாவயங்கொண்டாரென்றுசெப்பப்புலவாதேதென்ன  
வம்பாங்குகளுரைத்தபடிநிறையகீழ்ப்பாற்றிருப்பென்ன  
ளாதனருளாலவடக்குவிட்டுணை னுங்கீழ்பாற்பெருங்குரு  
பம்பாநதிருமாமத் தூப்பாலாதிற்றில்கிதையலே  
பச்சைமயிலவாகனனுன்னைப்பணிவோஞ்சிற்றில்கிதையலே.”

இரட்டைப்புலவாசரித முற்றிற்று.



கோவைச் சரகா விநாயக செத்தமிழ்ச் சங்கத்தில்

## விற்கப் பெறும் புத்தகங்கள்

1. செங்குதல் குலப்பிரகாசிகை.

(இது ஸக்தகாவலுவோர் அதிசயவாசியமாய்  
அறிபவேண்டிய அரும் பெரும் விஷயங்களை  
நவ்யதாஸ்ப் பழப்பதற் கனிமைபங்குஞ்சொ  
ல்லங்காத்தோடமைந்தது.)

2. பொய்யா மொழிப்புலவர் சரிதம்.

3. பழக்காகப் புலவர் சரிதம்.

4. இரட்டைப் புலவர் சரிதம்.

இம்முன் றும் மதுரைச் செத்தமிழ்ப்பத்த  
ரிகையின்கண், வெளிவந்தது.

திருக்கனல்,

சி. கு. நாராயணசாமி முதலியார்.

118. நாமன் விதி

Ganaymduthar.