

Stories for School Reading

No. 4.

கதாரவு மஞ்சள்.

A COLLECTION OF MORAL, RELIGIOUS, & ROMANTIC STORIES
FROM PURANIC SOURCES

துரைத்தனத்தாரால் அங்கீகரிக்கப்பட்டது.

1 MAY 1924

BY

எஸ். எக்னஸ்வாமி

AND

எம். எம். நாராயணஸ்வாமி அய்யர்

(இரண்டாவது பதிப்பு.)



PUBLISHED BY

V. S. VENKATARAMAN & CO.,
BIG STREET, KUMBAKONAM.

1924.

Copyright]

[Price As. 5.

494.81186

1323

031,3X

N24

224874

DEDICATED
TO THE
CHILDREN OF THE MOTHERLAND

800.000.000.000.000

7.000.000.000.000.000

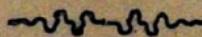


PREFACE.

This book is written on the lines of the series "Stories for School-reading". It is a collection of Moral Stories from Puranic Sources, preserving the spirit of the original and is intended to be used as a non-detailed reader in the lower forms of our schools.

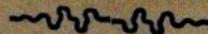
The authors take this opportunity to express their gratitude to many friends who have shown appreciation of their earlier publications and hope that the same welcome will be accorded to this also.

S. Y.
M. M. N



CONTENTS

| | | |
|--------------------------------|-------|----|
| 1. The king and the physician. | Page. | 1 |
| 2. The story of Bhupala. | „ | 9 |
| 3. The story of Vikramakedu. | „ | 24 |
| 4. Three princess. | „ | 35 |
| 5. Generous king. | „ | 40 |
| 6. The Story of Dhileepa. | „ | 47 |
| 7. The king and his priest. | „ | 54 |



கதாரஸமஞ்சரி.

கதை-1.

“ நெடியது காண்கலாய் நீயளியை நெஞ்சே,
கொடியது கூறினுய் மன்ற அடியுளே,
முற்பகற் செப்தான் பிறங்கேடு தன்கேடு,
பிற்பகற் கண்டுவிடும்.”

விலாவஸபுரமென்னும் நகரத்தில் வினயசிலன் என்னு
மரசன் ஆண்டுவந்தான். அவன் தன் நாயகியாகிய
கமல்ப்ரபை என்னும் இராணியை இழந்து, பிறகு மணம்புரி
யாமல் தேவள்தீர்களுடன் எதா தன் காலத்தைக் கழித்து
வந்தான். இவ்வாறு பலாட்கள் சென்றபிறகு, அழகைக்
சூலைக்கும் மூப்பு அரசனைப் பிடிக்க ஆரம்பித்தது. அதைக்
கண்டு அரசன்பயந்து, “ அந்தோ ! பனியில் கருகிப்போன
தாமரையைப்போன்ற என்முகத்தை என் ஸ்தீர்களிடம் எப்
படிக் காட்டுவேன் ? அந்தோ ! விதியே ! உன்னை வெல்லுவது
எவ்ராலாகும் ? ” என்று துக்கித்துக்கொண்டிருக்கும் சமயத்
தில் தருணசந்திரன் என்ற வைத்திய நிபுணன் வர, தன்
குறைகளைச் சொல்லிக்கொண்டான். அதற்கு அவ்வைத்தி
யன், “ அரசன் முழுமூடன் ; ஆகையால் இவனிடமிருந்து
கொஞ்சங் கொஞ்சமாகப் பணம் பறிக்கலாம் ” என்று யோசி
த்து, “ அரசே ! தாங்கள் எட்டுமாதகாலம் ஒரு நிலவறையிலிருந்து மருந்து சாப்பிட்டுவந்தால் மூப்புத்தொலைந்துவிடும் ”
என்றான்.

இதைக்கேட்டு இறைவன் ஒரு நிலவறையை விரைவில் தயார் செய்யச்சொல்லி வேலைக்காரர்களுக்குக் கட்டளையிட்டான். நிலவறையும் தயாராகிவிட்டது. மந்திரிகள், மன்னன் வன் வைத்தியன் வலையில் சிக்கிக்கொண்டிருப்பதைப் பார்த்து, “வெற்றிவேந்தே! முற்காலங்களில் முனிவர்களின் தவத்தாலும், யுகத்தின் பிரபாவத்தாலும் ரஸாயனங்கள் செய்யப்பட்டன. இக்காலங்களில் அவ்விரஸாயன முறைகள் அறிய வந்திருந்தாலும் அவற்றிற்கு வேண்டிய சரக்குகள் கிடைக்காமையால் இப்பொழுது செய்யப்படும் ரஸாயனங்கள் நன்மை செய்வதற்குப் பதிலாகத் தீமையேசெய்யும். ஆக லால் இக்காரியம் செய்வது தகுதியன்று. தீயோர் நல்லோர்க்குப் பொய்ச்சொல்லி, ஆசைமுட்டி, தங்கள் காரியத்தை நிறைவேற்றிக் கொள்ளுகின்றனர்” என்றனர்.

சிற்றின்பத்திலாழ்ந்த மூடர்க்கு யோசனை ஏது? விஷய வாஸனை பலமாய் ஏறி யிருந்தபடியால், அரசனுக்கு வைத்தியன் வார்த்தைகள் ஏறினவேயன்றி இவ்வுபதேச மொழிகள் பயனற்றுப்போயின.

வேந்தன், வைத்தியன் சொற்படி தன் பரிவாரங்களையெல்லாம் வெளியில் விட்டுவிட்டுத்தான்மட்டும் தனியாய் அந்திலவறையில் இறங்கினான். மருந்துவகை செய்ய வைத்தியன் ஒரு வேலைக்காரனேடு நிலவறையின் மேலே இருந்தான். தன் மனதிலுள்ள அஞ்ஞான விருள்போலப் பறவி நிறைந்த இரு ளோடுகூடிய அந்திலவறையில் வேந்தன் வலிக்கத் தொடங்கி னான். இவ்வாறு ஆறு மாதங்கள் கழிந்தன. மன்னன் முகம் முன்னையிலும் மிகவும் வெளுத்துத்திரைகண்டது. அதுகண்ட வைத்தியன் ஒரு சூது செய்தான். அரசனைப்போன்ற உருவ முடைய ஒரு வாலிப்பைத்தேடிப் பிடித்து வந்தான். அவனைத் தான் அரசனுக்கினால் அவன் தனதுசொற்படி நடக்கவேண்டு

மென்று அவனுடன் ஒப்பந்தம்பண்ணிக் கொண்டான். அவனை அங்காத்திற்கு வெளிப்புறம் அழைத்துவந்து ஓரிடத்தில் இருத்தினான். பிறகு ஊருக்கு வெளிப்புறமிருந்து அரசனி ருக்கும் நிலவறைக்கு ஒரு சுரங்க முண்டாக்கினான். ஒருநாள் அரசன் இரவில் தூங்குகையில் அவனைக் கொன்று அச்சுரங்க வழியாய்ப் பின்தை வெளியே கொண்டுபோய், ஊருக்கு வெளியிலுள்ள பாழுங் கிணற்றில் தள்ளிப் பாறைகளைக் கொண்டு மூடிவிட்டான். பின்னர் தான் பேசி ஏற்பாடுசெய்தி ருந்தவாலிபனை அச்சுரங்கத்தின்வழியாய்நிலவறையில்கொண்டுபோய்ச் சேர்த்து அச்சுரங்கத்தை அடைத்துவிட்டான்.

நாட்கள் சில சென்றதும் ஒருநாள் காலையில் வைத்தியன் இராஜ்ய காரியஸ்தர்களை வரவழைத்து “நான் அரசனை ஆறு மாதங்களுக்குள் வாலிபமாக்கிவிட்டேன். இன்னும் இரண்டு மாதங்கள் மீதி யிருக்கின்றன. அவற்குள் அவர் உருவம் இன்னும் அதிகமாக மாறிவிடும். அப்பொழுது முன்னி ருந்ததை விட மகா காந்திமானுக இருப்பார். தாங்கள் யாவரும் நிலவறை வாசலில் அரசன் பேட்டிக்கு வாருங்கள்” என்று சொல்லி, அவர்களை நிலவறை வாசலுக்கு அழைத்துப் போய், அதிலிருந்த வாலிபனுக்குத் தான் சொல்லிவைத்தி ருந்த சங்கேதப்படி ஒவ்வொருவருடைய பெயரையும் உத்தி யோகத்தையும் தெரிவித்து அவர்களை அடையாளங்கள்கூடு பிடிக்குமாறு செய்தான். அவன் இவ்வாறு ஒவ்வொரு நாளும் வெவ்வேறு மனிதர்களை அழைத்துவந்து பரிச்யம் செய்வித்தான். இம்மட்டோ? அரசனது ஸ்திரீகளைக்கூட அவன் அறியும்படி செய்தான்.

எட்டு மாதம் நிறைந்தவுடன், பலவித ஆகாரங்களை யுண்டு கொழுத்துப்போயிருந்த வாலிபனை வைத்தியன் வெளியில் அழைத்துவந்து “அரசனை என் வைத்தியத்தால் தான் வாலி

பன்றும் மரணமற்றவனுடு மாக்கிவிட்டேன் ; அதை யாவரும் பாருங்கள்” என்றார்கள். இதைப் பார்த்து இராஜ்ய காரியல் தர்கள் ஒன்று சேர்ந்து, அரசன் வைத்தியன்து ஒளஷதங்களால் யெளவனம் பெற்றதாய் என்னி ஆனந்தமடைந்து, அரசனைப்புடை சூழ்ந்தார்கள். பிறகு அவ்வாலிப் வேந்தன் ஸ்நானஞ்செய்து சிங்காசனத்தில் உட்கார்ந்து மந்திரி முதலி யவர்களைக் கூட வைத்துக்கொண்டு இராஜ்ய காரியங்களை நடத்தலானான்.

காவலன் வாலிபனுண்ணதை நகரத்தார் யாவரும் திருவிழா வாகக் கொண்டாடினார்கள். அதன்பின் அஜரன் (மூப்பற்ற வன்) எனப் பெயர்பெற்ற அவ்வரசன் இராஜ்யத்தை ஆள வும் ஸ்திரீகளுடன் வாழ்நாளைக் கழிக்கவும் தொடங்கினான்.

கொஞ்சகாலம் கழித்தபிறகு அஜரன், பிளக்சந்திரன், பத்மதரிசனன் என்னும் தன்னிருதோழர்களையும் வரவழைத்துத் தனக்கு அந்தரங்க மித்திரர்களாகக் கொண்டு அவர்களுக்கு யானை, குதிரை, கிராமம் முதலியவற்றைக் கொடுத்தான். தருண சந்திரனுக்கு அவன் செய்த காரியத் திற்காக ஏதோமரியாதை செய்தானேயன்றி அதிகம் ஏதும் செய்டவில்லை. தருணசந்திரன், அஜராஜன் தன்னிச்சைப் படி நடப்பதைப் பார்த்து, ஒருஊள், “மன்னவ ! என்னை வகுப்பம் செய்யாமல் நீர் இஷ்டப்படி நடக்கிறீரோ ? நான் தம்மை அரசனுக்கிணேனென்பதை மறந்துவிட்டாரோ ?”, என்றார்கள். அஜராஜன் கொஞ்சமேனும் தயங்காமல் தைரி யத்துடன், “அன்ப ! நீ ஒன்றும் தெரியாதவன்போலும் இவ்வுலகில் ஒருவளை ஒருவன் கெடுக்கவாலது உயர்த்தவாவது எவ்வாறு இயலும் ? முற்பிறப்பில் செய்த கர்மங்களே நமக்குப் பெருமையையும் சிறுமையையும் உண்டாக்குகின்றன சுக்குக்கங்களையும் கொடுக்கின்றன. மழை வறண்டகாலத்தில்

அதைக்கொடுப்பதற்கும் அது அதிகப்பட்டால் அதைத்தனிப் பதற்கும் எவருக்கும் ஆற்றல் இல்லாமைபோல, ஒருவனுக்குத் தீவினைப் பயன் நேரிட்டபோதும் நல்வினைப் பயன் நேரிட்டபோதும் அவைகளைத்தடுக்க யாராலுமாகாது. உலகில் யாவரும் நன்மையையே விரும்புகின்றனர். தீமையை எவரும் விரும்புவதில்லை. ஆயினும் அவர்கள் விருப்பிற்கும் விரும்பாமைக்கும் ஏற்பாடுகளும் நடப்பதில்லை. ஒரேதாயின் வயிற்றில் பிறந்த பிள்ளைகளுள் ஒருவன் அறிவாளியாயும், ஒருவன் அறி விளியாயும், ஒருவன் செல்வ வானுயும், ஒருவன் தரித்திரனுயும், ஒருவன் ஆரோக்கியவானுயும், ஒருவன் நோயாளியாயும், ஒருவன் நொண்டியாயும், ஒருவன் குருட-னுயுமிருப்பதற்குக்காரணம் அவர்கள் முற்பிறப்பில் செய்த கர்மத்தை யேயன்றி வேறொதைக் காரணமாகக் கூற முடியும்? உனக்கு வீண் அகம்பாவம் வேண்டாம். இவ்விராஜ்யம் எனக்குக்கிடைத்தது உன் உதவியால் அன்று; என்தவத்தால் கிடைத்துள்தென் அறிக. இதன் உண்மையை உனக்கு விரைவில் நேரிற காட்டுகிறேன்” என்றுன். உடனே வைத்தியன் தனக்குள், “எது! இவன் ஞானியைப்போல் துணிவாய்ப்பதில் சொல் அகிறுன். முன்னிருந்த அரசன் இவனிலும் எனவிஷயத்தில் நல்லவன். அவன் எனக்குத் தக்க மரியாதைசெய்து என்னிடம் மதிப்பும் வைத்தவன். இவனுக்கு என் அயோக்யதை தெரியுமாதலின் என்பால் மதிப்பும் விச்வாஸமு முன்டாவது கடினம். ஆகையால் இவன் என்பால் எவ்விதம் நடந்து கொள்ளுகிறானே, அவ்விதத்தை நானும் அனுஸரிப்பதே தகுதி. இராஜ்யம் தனது நற்கருமத்தால் கிடைத்ததாயும், அதன் உண்மையை நேரில் காட்டுவதாயும் கூறகிறானே; அதையும் பார்ப்போம்” என்று நினைத்துத் “தாங்கள் கூறுவதன் உண்மையை அறிய விரும்புகிறேன்” என்றுன்.

ஒருநாள் அஜராஜன் தருணசந்திரனுடனும், மற்றுஞ் சில நண்பர்களுடனும் உலாவ நகர்க்கு வெளியேபோனான். அவர்கள் ஓர் ஆற்றங்கரைக்குவந்து சேர்ந்தனர். அச்சமயம் ஆற்றுப் பிரவாகத்தில், பொன்னுலாகிய தாமரைமலர்கள் ஐந்து தென்பட்டன. உடனே அரசன் வேலைக்காரனை அனுப்பி அம்மலர்களைக்கொண்டு வரும்படிசெய்து, தனதருகிலிருந்த தருணசந்திரனைப்பார்த்து, “இப்பொற்றுமரைகளைக் கண்டு எனக்கு வெகு ஆச்சரிய முண்டாகியிருக்கிறது. நீ தயைசெய்து இவ்வாற்றின் உத்பத்தி ஸ்தானம் வரையில் சேன்று, இம்மலர்கள் எங்கே, எவ்வாறு உண்டாகின்றன என்பவற்றைக் கண்டறிந்துவருக என்றுரைத்துத் தனது நகரத்திற்குச் சென்றுன்.

அவ்வைத்தியன் அரசன் காட்டிய வழியைப் பின்பற்றிப் பிரயாணங்களையில் செய்யலானான். இவ்வாறு அவன் செல்லுகையில் ஆற்றங்கரையில் ஒரு சிவாலயம் தென்பட்டது. அவ்வாலயத்திற்கு எதிரில் ஆற்றங்கரையில் ஒரு ஆலமரம் இருந்தது. அவ்வாலமரத்தில் ஒரு மனிதனுடைய எலும்புக்கூடு தொங்கிக் கொண்டிருந்தது. தருண சந்திரன் வழிநடந்த சிரமத்தால் களைப்படைந்து கதியில் ஸ்ரானங்களை செய்து, சிவ பூஜைசெய்து, சிரம பரிகாரம் செய்துகொள்ள உட்காருகையில் வானம் இருண்டு மழை பொழியத்தொடங்கிறது. அம்மழை ஆலமரத்தில் தொங்கிக்கொண்டிருந்த எலும்புக்கூட்டின்மீதும் விழுந்தது. அக்கூட்டிலிருந்து மழைழலம் அம்மரத்துக்குக்கீழே ஒடும் ஆற்றுக்கூல் விழுந்தது. உடனே அதிலிருந்து பொற்றுமரைகள் உண்டாயின. இதுகண்டவைத்தியன், “இஃதென்ன ஆச்சரியம்? உண்மையை விசாரிப்போமென்றால் இவ்விடம் ஒருவரையும் காலேனுமே? அதிலிகித்திரப் பிரம்ம சிருஷ்டியின் வல்லமையை அறியவல்லார்யா

வர? இப்பொழுது அவ்வெலும்புக் கூட்டிலிருந்து நீர்த்துளி கள் ஆற்றில் விழுந்து பொற்றுமரைகளாகின்றனவே. இத்தீர்த்தத்தில் அக்கூட்டைத் தள்ளிவிடுகிறேன். அங்ஙனம் செய்வனேல் அதன் முதுகிலிருந்து பொற்கமலங்கள் உற்பத்தியாகும். இது பொய்க்குமாயின் அதைத் தீர்த்தத்தில் போடுவதனால், எனக்கு அதை அக்கினி ஸம்ஸ்காரஞ்செய்த புண்ணியமாவது கிடைக்கட்டும்” என்று ஆலோசித்து மரக்கிளோயிலிருந்து அக்கூட்டை ஜலத்தில் தள்ளினேன். அப்பொழுது அதன் முதுகிலிருந்து பொற்றுமரைகள் உண்டாகக்கண்டான்.

பிறகு வைத்தியன் மறுதினம் அவ்விடம் நீங்கி, விலாஸ பூரம் வந்து, சங்கதி முழுமையையும் அரசனிடத்தில் தெரிவித்தான். அப்பொழுது காவலன் வைத்தியனைப்பார்த்து, “நண்ப! நீ கண்ட பொற்றுமரை உள்ள இடம் சிவபிரானது புண்ணிய கோத்திரம்; அவ்விடம் ஆலமரத்தில் நீ கண்ட எலும்புக்கூடு என்னுடைய பூர்வஜன்மதேகம். நான் முன் ஜன்மத்தில் அகோத்திரத்தில் அவ்வாலமரத்துக் கிளோயில் தலைகீழாகத் தவம் செய்து உபவாஸமிருந்து என் தேகத்தை விட்டேன். எனது தவ மகிமையால், என் எலும்புக்கூட்டிலிருந்து விழும் நீர்த்துளிகள் ஆற்று நீரில் விழும்பொழுது அதிலிருந்து பொற்றுமரைகள் உண்டாகின்றன. அக்கூட்டை நீ நீரில் தள்ளியது சிறந்த காரியமாகும். ஏனெனில் நீ பூர்வ ஜன்மத்தில் எனக்கு நண்பனுயிருந்தாய் இந்த பிஷக்சந்திரனும் பத்மதரிசனனும் கூட அந்த ஜன்மத்திலேயே எனக்கு நண்பர்களாயிருந்தனர். பூர்வ ஜன்மத்தவ மஹிமையால் எனக்குப் பூர்வ ஞான மிருக்கிறது; இந்த இராஜ்யமும் எனக்குக் கிடைக்கிறது. இவ்விஷயத்தை நான் உனக்கு ஒரு யுக்தியால் காட்டினேன். நீ நீரில் தள்ளிய எலும்புக்கூட்டை நான் அடையாளம் சொல்லி எல்லா விஷயத்தையும் தெரிவித்தேன்.

ஆகையால் நீ “இவனுக்கு நான் இராஜ்யம் கொடுத்தேன்” என்று கொள்ளும் காவத்தை விட்டு விடு. உன் வீண் கவலையை ஒழித் து முன்னிருந்த அரசன் நிஷ்காரணமாக மரணமுற்ற தற்கும் காரணம் அறிவேண்; ஆயினும் அவளைப் பொருளாசையாற் கொன்ற மகாதுரோகியாகிய உனக்கு அதை வெளியிட எனக்கு மனமில்லை. கூடிய சீக்கிரத்தில் நீ அவனிலும் கொடிய மரணம் அடைவாய். மறுமையிலும் மகத்தான துயரம் அனுபவிக்க வேண்டியவனே. மனிதனுக்கு நன்மைதீமைகளைக்கொடுப்பது முற் பிறப்பிற் செய்த இருவினையுமேயன்றி வேற்றல்ல. எப்பிராணியும் பிறந்தது முதல் இறக்கும் வரை பூர்வ ஜன்மத்தில் செய்த கர்மத்தின் பலனை அதுபவிக்க வேண்டியதே” என்றுன்.

இவ்வாறு இறைவன் செய்த உபதேசத்தைக் கேட்டுத் தருண சந்திரன் நல்வழிப்பட்டு மன்னவனை ஸேவிப்பதே தனக்குச் சுகமென்றெண்ணித் தன் வீடு போய்ச் சேர்ந்தான். உதார குண சீலனும், பூர்வ ஜன்ம ஞானம் பொருந்திய வனுமாகிய அரசன், தருணசந்திரனுக்கு வேண்டிய தனம் கொடுத்து அவன் யோக்கியதைக்குத் தக்கபடி மரியாதை செய்தான். பின்பு வேந்தன் பகைவர்கள் பாதையின்றிக் கிடைத்த இராஜ்யத்தை நீதி வழுவாது பரிபாலித்துக்கொண்டு தனது நண்பர்களுடன் வாழ் நாட்களை இன்பமாய்க் கழித்தான்.

“நன்றிக்கு வித்தாகும் ஏல்லொழுக்கம்; தீயொழுக்கம் என்றும் இடும்பை தரும்.”

“ ஊழிந்தபெருவலியாவள மற்றென்று சூழினுங்தால் முந்துறும்.”

கதை—2.

“வேண்டுதல் வேண்டாமை யிலானடி சேர்த்தார்க்
கியாண்டு மிகும்பையில்”

முன்னாரு காலத்தில் தேவபுரம் என்று ஒரு நகரம் இருந்தது. அதில் பங்கஜவர்மா என்றோரு அரசன் செங் கோல் செலுத்திவந்தான். அந்கரத்தில் உயர்குலத்திலுதி த்த பங்கஜலோசனன் என்னும் ஒரு அந்தணன் வசித்துக் கொண்டிருந்தான். அவ்வந்தணனுக்கு அவனுக்கேற்றபடி, நாணமும் நல்லொழுக்கமும் பொருந்தியவரும், மற்றொரு ஸரஸ்வதி யென்றும் லக்ஷ்மி யென்றும் சொல்லத்தக்கவரு மான தேவமதி என்று ஒரு மனைவி யிருந்தாள். அவள் எப் பொழுதும் தன் பர்த்தாவின் பணிவிடையிலேயே கண்ணு யிருந்து வந்தாள். தேவமதியும் பங்கஜலோசனனும் உயிரும் உடலும் போலவும், எள்ளும் எண்ணெண்டும்போலவும், ககமுஞ் சதையும் போலவும், பூவும் மணமும்போலவும் இன்பமாய் இல்லறம் நடத்தி வாழ்ந்து வந்தனர். அப்பால் ஒரு சமயம் தேவமதி வயிற்றில் ஸர்வலக்ஷண ஸம்பன்னனை ஒரு புத்தி ரன் பிறந்தான். அவன் பிறந்த காலத்தில் ஆகாசவாணி, “பங்கஜலோசன ! உனது புதல்வனுக்குப் பூபாலன் என்று பெயர் இடு. அவன் அரசனுகிப் பூமியை ஆளுவான். உனக்கு அவனுல் நிச்சயமாய்ச் சுகமுண்டாகும்” என்று கூறினான்.

பங்கஜலோசனன் புத்திரன் பிறந்ததை மிகச் சிறப்பாகக் கொண்டாடி, ஆகாசவாணி கூறியபடி அவனுக்குப்பூபாலன் என்ப பெயர் வைத்தான். பின்பு அப்புத்திரன் நாளோருமேனியும் பொழுதொரு வண்ணமுமாக வளர்ந்து, ஸகல கலைகளுங் கற்று, அஸ்திர சஸ்திரப்பயிர்ச்சியில் மிகுந்த வல்லமையைப் பெற்றுன். இவனிடம் உண்மையும், உறுதி

யும், வணக்கமும், சூனமும், கல்வியும், அழகும், ஆண்மையும், வீரமும், வெற்றியும், தயையும், சாந்தமும், அன்பும், அருளும், ஒழுக்கமும் குடிகொண்டிருந்தன. அவன் நற்குணங்கென்கைகளுக்கு இருப்பிடமா யிருந்தான். அவன் நாளுக்கு நாள் கல்வியில் தேர்ச்சிபெற்று வருவானுயினன்.

இதற்கு மத்தியில் பங்கஜலோசனன் பத்தினியாகிய தேவமதி ஸர்வாங்க ஸாந்தரியான ஒரு பெண்ணைப் பெற்றார். அவளுடைய அழகைக்கண்டு திலோத்தமையும் பொருமைகொண்டாள். அவளுக்குப் பங்கஜவதனை எனப்பெயரிடப்பட்டது. பூபாலனும் பங்கஜவதனையும் தமது தகப்பன் வீட்டில் சுகமாக வளர்ந்து வந்தனர்.

இவ்வாறு சில வருஷங்கள் சென்றபின் அந்நாட்டில் மழையில்லாமையால் சூரியகிரணங்களால் பயிர்கள் யாவும் தகிக்கப்பட்டு எரிந்துபோயின. நாடுமுழுவதும் நீலங்கிறம் பரவியது. அப்பஞ்சத்தின் கொடுமையால் அரசன் தரும மார்க்கத்தைத்தவிட்டுத்தன் குடிகளிடமிருந்து பணம் பறிக்கவும், அவர்கள் பொருளைக் கொள்ளியிடவும் ஆரம்பித்தான். அப்பொழுது தேவமதி, தன் பர்த்தாவாகிய பங்கஜலோசனைப் பார்த்து, ‘பிராணாதா! நாம் இங்கேயே இருந்துகொண்டிருந்தால் நமது குழந்தைகள் பசியால் இறந்துபோனால் என்னசெய்வது? ஆதலால் நாமெல்லோரும் எனது பிறந்தகத்துக்குப்போவோம்’ என்றார். பங்கஜலோசனன் அதனைக்கேட்டுத் தன் நாயகியை நோக்கி “இவ்விதப் பஞ்சகாலத்தில் பெரிய வீட்டிலிருந்து வெளியிற் புறப்பட்டுப்போதலும் அதைக் காவிசெய்தலும், மிகத்தவறு. ஆதலால் நான் இவ்விரண்டு குழந்தைகளையும் அழைத்துக்கொண்டுபோய் உனதுதகப்பனார் வீட்டில் விட்டுவிட்டுவருகிறேன். நீ இங்கேயே இரு; நான் வெகு சிக்கிரமாக வருகிறேன்” என்றார். இவ-

விதம் சொன்னவுடன் தேவமதி, அப்படியே சரியென்று சொன்னால்.

பின்பு பங்கஜலோசனன் தன் மனைவியைத் தன் வீட்டில் வைத்துவிட்டு தன் குமாரன் பூபாலஸீயும் குமாரி பங்கஜ வதனையையும் அழைத்துக்கொண்டு ஊரைவிட்டுப் புறப்பட்டுத் தன் மாமனூர் ஊரை நோக்கிச்சென்றான். இம்முவரும் மூன்று நாள் இப்படி டந்து ஒரு பெரிய ஆரண்யத்தை யடைந்தனர். அவ்வாரண்யத்தில் பெருமணல் நிறைந்த மைதானங்கள் பல விருந்தன. அம்மணல் வெயிலில் காய்ந்து கொதித்துக் கொண்டிருந்தது. சுற்றியிருந்த மரங்கள் பல பட்டுப் போனவை போக பாக்கி யிருந்தவை இலைகள் உதிர் ந்து பசுமையின்றி வதங்கிப் போயிருந்தன. இவ்வாறு பயங்கரமான பாழும் பிரதேசத்தில் அவ்விரு பாலகர்களுக்கும் பொறுக்க முடியாத தாகம் உண்டாயிற்று. உடனே பங்கஜ லோசனன் அவ்விரு பாலர்களையும் அங்குலூரிடத்தில் உட்கார வைத்து நீரைத்தேடிக்கொண்டு நெடுந்தூரம் சென்றான். அவ்வமயம் பில்லர்கள் என்னும் வேடர்களுக்கரசானுகிப சிங்கப் பல்லன் என்பவன் ஏதோ ஒரு காரியமாகச் சென்று பரிவாரங்களுடன் திரும்பி வந்தான். அப்பொழுது அவன் தற்செயலாய்ப் பங்கஜலோசனனைப் பார்த்து, “ஆ! நீர் எதைத் தேடிக்கொண்டு இவ்வாறு திரிகின்றீர்?” என்று கேட்க: பங்கஜ லோசனன், ஜலத்தைத் தேடிக்கொண்டு திரிகின்றேன் என்றான். அப்பொழுது அப்பில்லராஜன், தன் பரிவாரங்களுக்கு ஜாடைசெய்து “இவ்வந்தனைனை அழைத்துப்போய் ஜலமிருக்கு மிடத்தில் விடுக்கள்” என்றான். அவர்கள் அதைக் கேட்டு, அவன் எண்ணத்தை யறிந்துகொண்டு, நீர்த்தோஷி யான பங்கஜ லோசனனைச் சிறைப்பிடித்துத் தங்கள் ஊருக்குக் கொண்டு போனார்கள். பிறகு பங்கஜ லோசனன் காளி

தேவிக்குத் தன்னைப் பலிகொடுக்க அழைத்துப் போகிறார்கள் என்பதையறிந்து வனத்தில் தான் விட்டு வந்த இரண்டு குழந்தைகளையும் நினைத்துத் துக்கித்தாள். “ஜீயா! குழந்தாய்! பூபாலா! பெண்ணே பங்கதுவதனே! நான் உங்களிரு வரையும் நிராதரவாய்க் கானகத்தில்விட்டு வந்திருக்கிறேனே; உங்களைப் புலி கரடிகளுக்கு இரையாக்கினேனே! என்னை இங்கே கள்வர்கள் கொன்று விடப்போகிறார்களே? எனக்கு ஒரு வரும் கதியில்லையே? அந்தோ! தெய்வமே! நான் என்ன செய்வேன்? என்று புலம்பிக்கொண்டே அவன் விண்மீது ரும் சுட்டைப் பார்த்தான். பார்த்ததும் அவன் விசனத்தை விட்டு அதிக ஆனந்தமடைந்து, “நாம் சூரியனைச் சரணமடைந்தால் எவ்வாற்றூறும் அவர் நம்மைக் காப்பாற்றுவார்” என்று எண்ணித் துதிக்கத் தொடங்கினான் :—

‘உலகெலாம் விளங்கும் ஒப்பிலாமணியே
நலமெலாம் கல்கும் ஞானவாரிதியே
சர்வ சாட்சியாங் தனிப்பெருஞ்சுடரே
நிர்மலப் பொருளே நிகரிலா வருளே
சத்துரு ஜயந்தருஞ் சற்குண மணியே
நத்தித் தொழுபவர் சித்தத்தின்பமே’
உன்னை நினைத்தேன் உன்னைப்பணிக்தேன்
உன்னையன்றி யென்னை யிவ்வேலௌ
காப்பவரில்லை கணிவொடென் றயரம்
பார்ப்பவரில்லை பரிவாரில்லை
அருணனே போற்றி யமலனே போற்றி
பரமனே போற்றி பகலவ போற்றி.

“ஓ ஆதித்தா! சூரிய நாராயணே! நான் நம்மை நமஸ்கரிக்கிறேன். நீர் பறிராகாசத்திலும் அந்தராகாசத்திலும் சஞ்சரிக்கின்றீர்? நீர் தேஜோஞுபியாயிருக்கின்றீர்? வெளியிருட்டு உள்ளிருட்டு இரண்டையும் நாசமாக்குகிறீர்? தீரே சிவபெரு

மான்! நீர் மூவுலகிலும் வியாபித்திருக்கிறீர்? நீர் மங்களத் திற்கு இருப்பிடமாயிருக்கிறீர்? உறக்க நிலையிலிருக்கும் உலகை எழுப்புகின்றீர்? நீரே பிரஜாபதியாயிருக்கிறீர்? இரவில் சந்திரனையும் தீயையும் பிரகாசிக்கச் செய்வதற்காக அவை களிடம் அங்கு கூர்ந்து தாம் தமது தேஜஸை வைத்து விட்டு மறைந்து விடுகிறீர்? ஒ? சூரிய பகவானே! பின்பு நீர் உதித் தவடன் அரக்கர்கள் ஒடிப்போகிறார்கள்; திருடர்கள் வல்லமை சித்திப்பதில்லை; குணவான்கள் களிக்கிறார்கள். முவ்வுலக் கொளியே? நான் தம்மைத் தஞ்சமென்றடைகின்றேன். எனது இன்னலென்னும் இருளை நீக்கி என்றீது கிருபை புரிய வேண்டும்” என்று வேண்டிக்கொண்டான். பங்கஜலோ சனங் இவ்விதம் பூரண பக்தியுடன் சூரியனைத் துதிக் கவும் ஆகாசவானியானவள் “பங்கஜ லோசன? எனக்கு உன்னிடம் சந்தோஷமுண்டாயிருக்கிறது; உனக்குத் தீங்கொன்றும் நேரிடாது; எனது கிருபையால் நீ உனது மனைவி மக்களுடன் மீண்டும் சேருவாய்” என்று சொன்னார். இதைக் கேட்ட பங்கஜ லோசனன் மனவிசாரம் நீங்கி வஸ்த சித்தனையிருந்தான். பின்னர், பில்லர்கள் அவனுக்கு ஸ்நானஞ்சு செய்வித்துப் போஜனமும் செய்வித்தார்கள்.

இஃது இவ்வாறிருக்க வழத்தில் என்ன நடந்ததென் பதைக் கவனிப்போம். வனத்திலுட்கார்ந்த சகோதர சகோதரிகளிருவரும் வெகு நேரம் வரையில் தகப்பனூர் போன வழியைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்து, அவர் வராததால், ஏதோ கேடு நேரிட்டதென்று அழுத்தொடங்கினர். அப்பொழுது அவ்வழியாய்ப் போய்க்கொண்டிருந்த வியாபாரி களின் தலைவனுண சூடாதரன் என்னும் வாணிபன், அக்குழங்கதைகளின் அருகே வந்து “இங்கே என் நீங்கள் ஒன்றியாய் அழுது கொண்டிருக்கிறீர்கள்?” என்று கேட்டான். குழங்க

தைகள் நடந்ததை எல்லாம் சொல்ல, வாணிபன் கருணை கூர்ந்து அண்ணன் தங்கை இருவரையும் தன்னுரில் தன் வீட்டுக்கு அழைத்துக்கொண்டு போய் அச்சிறுவனைத் தன் மகனைப்போல வளர்த்து வந்தான். பூபாலன் அவ்வைசியன் வீட்டிலிருந்துகொண்டு இளவயதிலேயே அக்னியில் ஹோமம் செய்தல் முதலிய அக்கினி காரியங்களை செய்யத் தொடங்கி னன். ஒருநாள் தேவபுரத்து அரசனுகிய தேவதர்மன் என்பவனுடைய மந்திரி, அரசன் காரியமாக அவ்வழியாய்ப் போகையில் அவ்வியாபாரி வீட்டுக்கு வந்தான். அம்மந்திரி உயர்குலத்திலுதித்த பிராமணன். அவனுக்கு ஆதிஶேஷன் என்று பெயர். அவன் இந்த வியாபாரிக்கு வேண்டியவன். ஆனதால் யானை, குதிரை, காலாட் படையோடு, இவ்வியாபாரி வீட்டில் இறங்கினான். அவன் பூரண தேஜஸ்தோடு கூடி யவனும், ஜபத்திலும் வைசவதேவத்திலும் ஆழந்தமனதையுடையவனுமான பூபாலனைப்பார்த்து, ‘நீர் யார்’ என்று வினவி, அவ்வண்ணன் தங்கை யிருவரும் தன்னினத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்று அறிந்து, தனக்குக் குழந்தைகள் இல்லாமையால் அச்சிறுவன் சிறுமி இருவரையும் அவ்வர்த்தகனிடம் கேட்டுத் தன்னுருக்கு அழைத்துக்கொண்டுபோய், கல்வி கேள்விகளாலும் சௌல்வத்தாலும் விளங்கும் தன் மானிகையில் பூபாலனைத் தனது புத்திரனுய் பாவித்து வளர்க்கத் தொடங்கினான்.

இனிக் கானவர்களால் சிறை பிடிக்கப்பட்டு விடுதலை பெறுமாறு கதிரவனை வணங்கிக்கொண்டிருந்த பங்கஜலோசனன் கதிளன்ன ஆயிற்றென்று பார்ப்போம். அவன் சிறையிலிடப்பட்டு சிலாட் சென்றபின் சிங்கப்பல்லன் பங்கஜலோசனனிடம் சென்று “ஓ இருபிறப்பாளா ! சூரியதேவன் என் கனவில்வந்து நீ பிராமணனைக் கொல்லாதே; அவனுக்குவேண்டிய உபசாரங்கெய் ! என்று கட்டளையிட்டிருக்கிறார். ஆகை

யால் நீர் எழுந்திருந்து உமக்கு இஷ்டமான இடத்திற்குச் செல்லவாம்!” என்று சொல்லி அவனைச் சிறையிலிருந்து விடுவித்து, அவனுக்கு மரியாதைசெய்தான். பிறகு அவன் பிராமணனிடம் முத்து, கஸ்தூரி இவற்றைக் கொடுத்து, முன் அவ்வந்தனன் அகப்பட்டகாட்டில் கொண்டுபோய் விடும்படி இரண்டு பில்லர்களை அனுப்பினான். இவ்வாறு சங்கடத்திலிருந்து விடுதலை பெற்ற பங்கஜலோசனன் அவ்வனத்தில் தன் பிள்ளைகளைத் தேடத் தொடங்கினான். அவன் எங்குத் தேடியும் அவர்கள் அடையாளம் கிடைக்காமையால் இன்னும் அதிகமாய் அலையத் தொடங்கினான். அலைந்து அலைந்து அவ்வந்தனன் கடற்கரையிலுள்ள கமலபுரம் என்னும் நகரத்தையடைந்தான். அங்குள்ள ஒரு பிராமணன் வீட்டில் அதிதியாக இறங்கிப் போஜனமானபின் பேசிக்கொண்டிருக்கையில் பங்கஜலோசனன் தன்கதையைக் கூறினான். அப்பொழுது அவன் வீட்டு எஜமானன், “ஐபா? சிலாஞ்சுக்குமுன் இந்த ஊரில் சூடாதரன் என்னும் ஒரு வியாபாரி வந்திருந்தான். அவன் தனக்குக் காட்டில் கிடைத்தன ரென்று ஒரு பிராமணச் சிறுவனையும், அவன் தங்கையையும் அழைத்துக்கொண்டிங்கு வந்திருந்தான். அவர்கள் மிகவும் அழகாயிருந்தார்கள். அவன் இவ்விடமிருந்து நாரிகேளத் தீவிற்குச் சென்றான். அச்சிறுவன் பெயர் என்னிடத்தில் சொல்லவில்லை” என்றான். அதைக் கேட்டு அவன் அவ்விருவரும் தனது குழந்தைகள் தானென்று நிச்சயித்து, அவ்விரவைக் கமலாபுரத்திலேயே போக்கி மறுநாட்காலையில் நாரிகேளத் தீவிற்குச் செல்பவனுகிய விஷ்ணுவர்மா என்னும் வியாபாரியைத் தேடிப்பிடித்து, அவனைச் சிகிசைகளுக்குச் செய்து புத்திர வாஞ்சையால் அவனுடன் கப்பலேறி நாரிகேளத் தீவிற்குச் சென்றான். பிறகு அவன் அங்கே இருக்கும் வாணிபர்களை “சூடாதரன் இங்கே வந்திருக்கின்

ருன?" என்று விசாரித்தான். அதற்கு அவர்கள் "அவன் இங்கேவந்திருந்ததுண்டு; அவனுக்கு இரண்டு சிறுவர் அகப் பட்டிருக்கிறார்கள்; ஆனால் இப்பொழுது அவன் அவ்விருவரையும் அழைத்துக்கொண்டு கடாகத் தீவுக்குப் போயிருக்கிறான்" என்றார்கள். அதைக்கேட்ட அந்தணன் கடாகத் தீவிற்குச் செல்வோனுகிய கிருஷ்ணவர்மாவிடம் சினேகஞ் செய்து கொண்டு அவனுடன் கப்பலேறிக் கடாகத்தீவிற்குச் சென்றான். அவ்விடம் விசாரித்தபொழுது அவன் கற்பூரத் தீவிற்குச் சென்றிருக்கிறுனென்று தெரியவந்தது. இப்படி அவன் அதிலிருந்து ஸ்வர்ணத் தீவிற்கும், அதிலிருந்து சிங்களத்திற்கும், அவ்விடமிருந்து அவனது இருப்பிடமாகிய சித்திரகூடம் சென்றுவிட்டானென்று கேள்விப்பட்டு, அவ்விடமிருந்து அமூர்த்சராபி யென்னும் தன் சொந்தக் கப்பலில் சித்திரகூடத்திற்குச் செல்லும் கோஸ்வரன் என்னும் வர்த்தகனேடு சித்திரகூடத்திற்குச் சென்றான். குழந்தைகளைத் தேடிப் பிடிப்பதில் பிடிவாதத்தோடு கூடிய அப்பிராமணன் அவ்வுரில் போய்ச் சேர்ந்து சூடாதரனிடம் ஸகல விர்த்தாந்தத்தையும் சொல்லச் சூடாதரன், அவ்வந்தணன் வார்த்தையைக் கேட்டுப் பிராமணனது துக்கத்தையறிந்து, தனக்குக்கிடைத்த சிறுவர்கள் இருவருக்குப் பதிலாக வேறு இரு சிறுவர்களைக் காட்டினான். ஆனால் அந்தணன் ஆசைக்கு அஸ்தமனம் ஏற்பட்டுவிட்டது. பங்கஜ லோசனன் இவ்விரு பாலர்களையும் பார்க்கும்பொழுது அவர்கள் அன்னியர் குழந்தைகள் என்று தெரிந்தது. இதைப் பார்த்துப் பிராமணன் சோகமேவிட்டு, "ஐயோ! தெய்வமே! என் விதியே! நான் அலையாத விடமெல்லாம் அலைந்தேனே! மிகுந்த கஷ்டத்தைப் பொறுத்தேனே! பசி தாகத்தைப் பார்க்கவில்லையே! எனக்கு எனது புதல்வனும் அகப்படவில்

லையே! மகளும் அகப்படவில்லையே! அயோகியனுகிய சிற்ற
ரசன் முன்பு ஆசைகாட்டிப்பின்பு அதை ஈடேற்றாது விட்டு
விடவதுபோல, என் பிரார்ப்தமானது, எனக்கு ஆசைகாட்டி
என்னை மோசஞ் செய்துவிட்டது. போக்கிரியான் ஒருபிரபு
வீரூக ஒரு மனிகனை இங்குமங்கும் அலைக்கழிப்பது போல
என் தூர் அதிர்ஷ்டமானது என்னை இங்குமங்கும் இழுத்தடி
த்து வெகு தூரம் என்னை அலைய வைத்துவிட்டது” என்று
சொல்லிப் புலம்பினான்.

இவ்வாறு பிராமணன் துயரப்படுவதைப் பார்த்து தன
வானுகிய சூடாதரன் பலவாறு சமாதானம் சொன்னான்.
அதைக்கேட்டுப் பங்கஜலோசனன் வியாபாரியைப் பார்த்து
“வியாபாரியே! நான் என்ன செய்வேன்? புத்திரனைக் கானு
மல் எனது மனம் எங்கும் செல்லவில்லையே! என் மனதில்
குழந்தை எங்கே போனாலேவன்று அநேகவிதமான எண்
ணங்கள் உண்டாகின்றன. இப்படி நான் எப்பொழுதும்
விசாரப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறேன். எனக்கு எப்படி தைரி
யமுண்டாகப்போகிறது? ஆனால் அதிர்ஷ்டத்தின் மஹிமை
அதிசபகரமானது என்பது எனக்குத் தெரியும். நான் ஒரு
வருஷமாக இப்பூமண்டலத்தில் அலைந்து திரிந்து குழந்தைக
ளைத் தேடுகிறேன். அவர்கள் எனக்குக் கிடைக்காவிட்டால்
நான் கங்கா நதிதீரத்தில் தவம்செய்து பிராணைன் விட்டுவிடு
கிறேன்” என்று சொன்னான். இப்படிச் சொல்லவே அங்கே
உட்கார்ந்திருந்த ஞானி, “ஓ அந்தணரே! நீர் நாராயணீ
தேவியின் அருளால் உமது மக்களை மீண்டும் காணப்
போகிறீர்” என்றார். இதைக்கேட்டதும் பங்கஜலோசனனுக்கு
குச்சுரியனுடைய அநக்கிரகம் நினைவிற்கு வந்தது; திரும்ப
மனதில் ஆசைமுளைக்கவே அவன் மனது சமாதானம் அடைந
தது. சூடாதரன் அவனுக்கு அதிதி உபசாரம் செய்ய அதை

எற்றுக்கொண்டு அந்தணன் அவ்லுரைக் கடந்து அப்புறம் போனன்.

அப்பால் பங்கஜலோசனன், கிராமங்கள், பட்டணங்கள், தேசங்கள் இவைகளில் தன் மக்களைத் தேடிக்கொண்டு திரிந்து, ஒரு நாள் சாயங்காலத்தில், கதிரவன் மேற்றிசையில் மறையும்பொழுது, விருஷங்கள் ஒங்கி அடர்ந்து வளர்ந்து நிறைந்திருக்கும் ஒரு வனத்தை அடைந்தான். பிறகு அவ்வனத்திலேயே இரவில் வாஸஞ் செய்வதாகத் தீர்மானித்து, கனிகளைப்படுசித்து, நீரருந்தி, சிங்கம்முதலிய கொடிய விலங்குகளுக் கஞ்சி ஒரு மரத்தின் மேலேறி உட்கார்ந்தான். இரவில் அவனுக்குத்துக்கம் வரவில்லை. ஆதவின், அவன் விறித்துக்கொண்டேயிருந்தான். பாதி ராத்திரியில் அவன் உட்கார்ந்திருந்த மரத்தின் கீழே தேவிகள் அநேகர் கூடினார்கள். இத்தேவிக் கூட்டத்தில் நாராயணி முக்கிய தேவியாயிருந்தாள். அத்தேவிகள் தங்கள் தங்களுக்கு ஏற்றவைகளாய்க் கிடைத்த காணிக்கை களை ஒன்றுயச் சேர்த்துத் தேவாதனையைப் பெரவன் வரும் வழியைப்பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர். சிறிது நேரத்திற் கெல்லாம் பெரவனாதன் அங்கு வந்து சேர்ந்தார். தேவிகள் யாவரும் பெரவரைப் பூசித்துத் தங்களுக்குக் கிடைத்த காணிக்கைகளை அர்ப்பணம் செய்து உபசரித்தனர். பின்பு பெரவாதார் சிறிது நேரம் நர்த்தனம் செய்து உல்லாசமாய் இருக்கத் தொடங்கினார்.

இவற்றை யெல்லாம் மரத்தின்மேலிருந்த பங்கஜலோசனன் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். இப்படி யிருக்கும் பொழுது நாராயணியின் தாதி ஒருத்தி பங்கஜலோசனனைப் பார்த்தாள்; பார்த்தவுடன் அவனுக்கு அவனிடம் ஆசை யுண்டாயிற்று. நாராயணி தேவி இதையறிந்து

அதை மனதில் மறைத்து வைத்துக்கொண்டு, மரத்திலிருக்கும் பங்கஜலோசனைக் கூப்பிட்டாள். அவன் இறங்கி நாராயணி தேவியிடம் வந்தான். நாராயணி இருவரையும் கூப்பிட்டு, “உங்கள் இருவருக்குள், ஒருவரிடத்தில் ஒருவருக்கு ஆசை உண்டாயிருக்கிறதல்லவா?” என்று கேட்டாள். அவ்விருவரும் “தாயே! அது உண்மை தான்” என்றனர்.

அதைக்கேட்ட நாராயணி, கோபந்தணிந்து நீங்கள் உண்மை பேசியதால் நன் உங்களிடம் சந்தோஷமடைகிறேன். ஆனதால் நான் உங்களைச் சபிக்கவில்லை என்று கூறிப் பங்கஜலோசனைப் பார்த்து, “உங்கு இந்த தாசியை கொடுக்கிறேன்; நீங்கள் இருவரும் சுகமாயிருங்கள்” என்றால். அதனைக்கேட்டுப் பங்கஜலோசனன் தாவியை நோக்கி—

“இந்த வட்டலுளம் ஜம்பொறி யின்னுயிர் யாவு மணஞ்செய்யும் அந்த நன்னாளி வென்னில்லவட்கண்போடளித்தனன் யான்
[பொதுப்

பைஞ்சொடியே யுனைச் சேர்ந்திடப் பாரிலெனக் குடல் வேறிலை “சிக்தை புலன்களும் வேறிலை சிவனும் வேறிலை சோல்லுவையே.”

“நான் பரஸ்திரீயை நினைக்காமல் என் மனதை அடக்க வேண்டியது தான் எனது கடமைகளில் முதன்மைபற்றியதாகும். நான் உன்னை ஸ்பரிசிக்கமாட்டேன்” என்றான். இவ்வாறு அந்தணன் கூறியதைக்கேட்டு நாராயணி தேவி “பங்கஜலோசன! எனக்கு உன்பேரில் சந்தோஷ முண்டாயிருக்கிறது. உனக்குச் சிக்கிரம் உனது குழந்தைகள் அகப்படுவார்கள். விஷமுதவியவைகளைப் பரிகாரஞ்செய்யும் நீலோற் பல மலரை உனக்குக் கொடுக்கிறேன். இதை வாங்கிக்கொள்! இது ஒருநாளும் வாடாது” என்று சொல்லிப் பங்க

கஜலோசனாக்கு ஒரு கருநெய்தல் மலரைக் கொடுத்துவிட டுத் தாசியுடன் மறைந்துவிட்டாள்.

அவ்வந்தணன் தேவியிடமிருந்து கருநெய்தல் மலரைப் பெற்றுக்கொண்டு, இரவில் மீந்த பொழுதை அங்கேயே போக்கி, உதயமானதும் பிரயாணங்செய்யப் புறப்பட்டான். வெகுதூரம் நடந்து அவன், தன் குமாரன் பூபாலனும் குமாரி பங்கஜவதனையும் இருக்கும் தேவபுரத்திற்கு வந்து சேர்ந்து, அங்கே ஆதிசேஷன் அதிதிகளை ஆதரிப்பவர் என்று தெரிந்துகொண்டு அவர் வீட்டுவாயிலில் வேதபாராயணம் செய்து கொண்டிருந்தார். பிராமணன் வந்திருக்கும் செய்தியை அறி வித்த வாசற்காப்போன் மூலமாய் உள்ளே வரும்படி மந்திரி செய்த உத்தரவையறிந்து அந்தணன் உள்ளே புக, மந்திரி போஜனம் செய்யவேண்டுமென்று அவரை அழைத்தார். பின்பு அவர் அவ்வூரில் அனந்தன் மடுவென்று ஒரு புண்ணிய தீர்த்தமிருப்பதாகக் கேள்விப்பட்டு அங்கே ஸ்நானம் செய்யச்சென்றார். தீர்த்தமாடித் திரும்புகையில் ஊர் முழு வதும் “ஐயோ? ஐயோ? குடி முழுகிப்போயிற்றே!” என்று ஜனங்கள் அலறுவதைக்கேட்டு அஃதென்னவென்று விசாரித்தார். அதற்கு ஜனங்கள் “இந்த ஊரில் பூபால ணென்று ஒரு பிராமண வாவிபன் இருக்கிறான். அவனையும் அவன் தங்கையையும் சூடாதரன் என்னும் வாணிபன் வளத்திலிருந்து கொண்டுவந்திருந்தான். அமைச்சனுகிய ஆதி சேஷன் அவ்விருவரையும் அவ்வைசியைக் கேட்டு அழைத்துக்கொண்டு வந்து, தனக்குப் புத்திரபாக்கியம் கிடையாத தால், அச்சிறுவளைத் தன் மகனுக வைத்து வளர்த்து வந்தான். அந்த நல்ல பையன் மகாராஜா தாரவர்மாவிற்கும் இராஜ்யம் முழுமைக்குமே பிரிய புத்திரனானான். அவனை இன்று ஒரு கருநாகம் கடித்துவிட்டது. அதனால் ஊர் முழு

வதும் இப்படித் தத்தளிக்கிறது” என்றனர். அதனைக் கேட்டு, அவ்விருவரும் தனது மக்கள் தாமென்று அறி ந்து, பங்கஜலோசனன் பறந்துகொண்டு மந்திரியகம் வந்து சேர்ந்தான். வந்து பார்க்கையில் அப்பையீனச் சுற்றி யாவரும் உட்கார்ந்திருந்தனர். பத்மலோசனன் அப்பையீனப் பார்த்து அவன் தனது தனயன்தானென்று தெரிந்துகொண்டு நாராயணி தேவி தவக்குக் கொடுத்திருந்த கருநெய்தல் மலரை நாசித்துவாரத்தில் பிடிக்கலே, அம்மலரின் வாசனையால் விஷம் இறங்கவிட்டது. அவ்வாலிபன் தூங்கி எழுந் திருந்தாற்போல் எழுந்து உட்கார்ந்தான். இப்படி அவன் எழுந்துட்கார்ந்ததைக் கண்டு அரசனும் அங்கராத்தாரும் அன்றையதினத்தை ஒரு உற்சவமாகக் கொண்டாடினர். ஆதி சேஷனும் அரசனும் பிரஜூகளும் பங்கஜலோசனைத் தேவாம்சமென்று நினைத்து அவருக்கும் அதிகமாகமரியாதை செய்தனர். இவ்வாறு புகழடைந்த பங்கஜலோசனன் தன் மகனையும் மகளையும் பார்த்துக் களிப்புற்று மந்திரி மாளிகையிலேயே இருந்தான். இம்மூவரும் ஒருவரையொருவர் அடையாளம் கண்டுகொண்டாலும், அந்தச் சமாசாரத்தை வெளி யிடாது மெளனமாய் இருந்தனர். ஏனெனில், தங்கள் காரியத்தை நிறைவேற்றிக்கொள்ள வேண்டுமென்ற உத்தேசத் தையுடைய மதியுகிகள், சமயத்தில் தவிர மற்றைய காலத் தில் தங்கள் ஸ்வரூபத்தைக் காட்டமாட்டார்களால்லவா?

அப்பால் அங்கராத்தரசனுகிய தாரவர்மா, பூபாலன் குணத்தைக்கண்டு மகிழ்ந்து தனக்கு ஒரே குழந்தையாகிய ரூபாவதியை அவனுக்கு விவாகஞ்செய்து கொடுத்துத் தன் ராஜ்யத்தில் பாதியை அவனுக்குச் சீராக்குகொடுத்து, முழு ராஜ்யத் தின் விசாரணையையும் அவனிடமே ஒப்புவித்தான். பூபாலன் இவ்வாறு இராஜ்யத்தை அடைந்த பிறகு பங்கஜலோச

னன் தன் விர்த்தாந்தத்தை வெளியிட்டுத் தன் பெண்ணுக்குத் தகுந்தவிடத்தில் மனாஞ் செய்வித்தான்.

ஒருநாள் பங்கஜலோசனன் தன் தனியனைநோக்கி, “குழந்தாய்! இப்பொழுது நாம் உன் தாயாரைப்பார்க்க ஊருக்குப் போகவேண்டும். உன் அன்னை உன்னையும் என்னையும் விட்டுப்பிரிந்து நெடுநாளாய்த் துக்கப்படுகிறார்கள். அவருக்கு உனக்கு இராஜ்யம்கிடைத்திருப்பதுதெரிந்தால் அவள் ஒருவேளை ‘என் புதல்வன் என்னை மறந்துபோய் விட்டானல்லவா?’ என்று நினைத்துக் கோபித்து, உன்னைச் சமித்தால் நாம்என்ன செய்வது? பெற்றேர்கள் எந்தப்பிள்ளைகளைச் சபிக்கிறார்களோ அவர்கள் முன்னுக்கு வருவதில்லை. நீ நாறுவயதளவும் அடிமைத்தனம் பூண்டு வழிபடினும், அதுஉன்தாய் ஒருநாள் வளர்த்ததற்குச் சமமாகாது. பெற்றேர் மனம் கோணமல் நடந்துவருவது புதல்வர் கடமையாகும்.

“பெற்றேர் வாக்கின்படிமைந்தர் பேனிப் புரிதல்கட்டமை என மற்றேவரும் ஓவ்வாராமன், மழுவார்கையன், சாகரார்கள், கற்றூர் புகழ்சங்கரகுரு. வெண்காட்டு விமலன் காண்மைபன். (மார்.” பொற்றேர்ஸ்வீமன், நால்வேதப் பொருள் நேர்வியாசன் இவர்செய்

பெற்றேரைச் சேவித்தால் அச்சேவை, காமதேனுவைப் போலவும், கற்பக விருஷ்தத்தைப் போலவும், சிந்தாமணியைப் போலவும், மனோரதத்தை நிறைவேற்றும். தருமவியாதரின் சரிதை இதற்கு அத்தாட்சியாகும்” என்று சொன்னான். உடனே பூபாலன் தன் தாயைத் தேற்றுவதற்கு ஊருக்குப் போகச் சம்மதித்தான். பிறகு அவன் தன் தர்ம பிதாவாகிய ஆதிசேஷனிடம் தன் ஜனனதேசத்திற்குச் செல்லவேண்டிய அவசியத்தைச் சொல்லி, அவனிடம் இராஜ்யத்தை ஒப்புவித்து, அவனிடமும் அரசனிடமும் விடைபெற்றுக்கொண்டு தன் தகப்பனாருடன் இரவில் புறப்பட்டு ஊர்வந்து சேர்ந்துவருகிறார்கள்.

தான், வஸந்த காலமானது எப்படி தர்சனம் கொடுத்துக் குயில்களுக்கு ஆனந்தமுண்டாக்குகிறதோ, நல்ல அரசன் பஞ்சகாலத்தில் தரிசனம்கொடுத்து ஜனங்களுக்கு உணவளி த்து எப்படி களிக்கச் செய்கிறானே, அவற்றைப்போல, பூபாலன் தன் தாயாருக்கு தரிசனம் கொடுத்து ஆனந்தமுண்டாக்கினான். பங்கஜலோசனன் நடந்த விர்த்தாந்தத்தை ஆதி யோடந்தமாய்ச் சொல்ல, இஷ்டமித்திரர்கள் யாவரும் கேட்டுச்சந்தோழித்துப்பூபாலனைப்பெரிதும் கொண்டாடினார்கள். மின்பு பூபாலன் தன் தாயாருடன் சிறிதுகாலம் வசித்துக் கொண்டிருந்தான்.

இவ்வாறு சில நாட்கள் சென்றபின் பூபாலன் தன் பெற்றேரை அழைத்துக்கொண்டு தன் மாமனூர் ஊராகிய தேவபுரம் வந்துசேர்ந்தான். பூர்ணசந்திரன் தன் தரிசனத்தால் சமுத்திரத்திலுள்ள ஜலலக்ஷ்மியை எவ்வாறு களிக்கச் செய்கின்றானே, தாமரைப் பூக்களையும், சக்ரவாகப் பறவைகளையும் கதிரவன் எவ்வாறு களிக்கச் செய்கின்றானே, சகோரபகவியைச் சந்திரன் எவ்வாறு சந்தோழிக்கச் செய்கின்றானே, அவ்வாறு பூபாலன் ஜனங்களுக்கு தரிசனம் கொடுத்துக்களி க்கச் செய்து பெற்றேரும் தன் னுடன்வாழ, ரூபாவதியுடன் இன்பமாய் வாழ்ந்துகொண்டு இராஜ்யத்தை நீதிவழுவாமல் பல்லாயிரமாண்டு பரிபாலனாஞ் செய்து கொண்டிருந்தான்.

சுபம்.

கடை—3.

“ செய்யாமற் செய்த வுதவிக்கு வையகமும்
வானகமு மாற்றலறிது ”

முன் ஒரு காலத்தில் விஜயபுரம் என்றீரு நகரம் இருந்தது. அதில் விக்கிரமகேது என்னும் அரசன் வெகு காலமாய்ச் செங்கோல் செலுத்தி வந்தான். சிற்றரசர்கள் யாவரும் அவனுக்குக்கப்பம் கட்டிவந்தார்கள். அவன் வைகல கலைகளையும் அறிந்திருந்தான். அவன் குடிகள் விஷயத்தில் தாயைப்போல் அன்பு செலுத்தி வந்தான். வேண்டிய நலன்களை உடனுக்குடன் அளித்து வருவதில் தபோதனரை ஒத்திருந்தான். இவனுடைய ஆட்சியில் பிராமணர் முதலாயிடினார் தத்தம் வருணத்திற்கும், ஆசிரமத்திற்கும் உரிய தருமங்களைக் கடைப்பிடித்து ஒழுகி வந்தனர். பெண்கள் யாவரும் தமது கற்பைக்காப்பதிலேயே கங்கணம் கட்டிக்கொண்டிருந்தனர். அவ்வரசன் தருமத்தில் ஆசை வைத்தானேயொழிய ஸ்தீக விடமாவது வேட்டையிலாவது வைக்கண்டிலை.

ஒரு சமயம், ராஜதேஜஸ்வாடன் கூடியவனும், மானவதேசத்திற் பிறந்தவனும், சுத்தவீரனுமாகிய ஜெபவீரன் என்னும்பிராமணன் சேவகம் செய்வதற்காக அவ்வரசனிடம்வந்து சேர்ந்தான். அவன் குடும்பத்தில் முன் று பேர்தானிருந்தனர்; காந்திமதி என்னும் மனைவி; வீரவதி யென்று ஒரு பெண்; ஸத்வவரன் என்று ஒரு மகன். அவனுக்குச் சேவகஞ்செய்ய இடுப்பில் அரைக்கச்சையும், இடதுகையில் கேடயமும், வலது கையில் பட்டாக்கத்தியும் ஆகமுன் று கருவிகளேயிருந்தன. இவனுடைய குடும்பம் இவ்வளவு சிறியதாயிருந்த போதிலும் அவன் அரசனிடஞ்சென்று தன் காலகேஷபத்திற்காகப்பிரதி கிணம் நாற்றுபாய்கள் கொடுக்கும்படிக்கேட்டான். உடனே

வேந்தன் “இவனிடம் ஏதேனும் உத்தம குணம் இருக்கும்” என்று ஆலோசித்து, அவன் வீரியத்தைச் சோதித்துப்பார்ப்பதற்காக அவன் கேட்டபடி கொடுப்பதாக ஒப்புக்கொண்டான். அரசன் அவ்வாறே பொருள்கொடுத்துப் பிறகு சில வேவுகாரர்களை அனுப்பி இவன் இவ்வளவு ரூபாய்களை என்ன செய்கிறனன்று பார்த்துவரச் சொன்னான். ஜெயவீரன் தான் அரசனிடம் பிரதிதினம் பெற்றுக்கொண்டு வரும் நூறு ரூபாய்களில் இருபது ரூபாயைப் போஜனத்திகளுக்காகத் தன் மனைவியிடம் கொடுப்பான். இருபது ரூபாய்களைப் பூஜைக் காகப் புஷ்பம் முதலியவற்றை வாங்குவான். இருபது ரூபாய் களைச் சுற்றத்தார்க்கும் நண்பர்களுக்கும் கொடுப்பான். பாக்கி நாற்பது ரூபாய்களை அதிதிகள், தரித்திரர், நோயாளி முதல் யோர்க்கு தானம் செய்வதில் செலவு செய்வான். இவ்விதம் அவன் நாள்தோறும் நூறு ரூபாய்களையும் செலவு செய்து வந்தான். அவன் தினங்தோறும் தனது ரித்திய கருமங்களை முடித்து, அரசன் மாளிகையின் வாசலில் இரவிலும் பகவி லும் காவல் காத்துவருவான். இவ்விதம் அவன் செய்து வருவதை வேவுகாரர்கள் அரசனிடம் தெரிவித்தனர். இதைக்கேட்டு அரசன் சந்தோஷித்து வேவுகாரர்களுக்கு விடை கொடுக்கனாலும் ஸ்ளான பானுதி நேரம் போகப் பாக்கிப்பொழுதை இவ்வாறு கையில் ஆயுதமேந்தி அரசமாளிகை வாசலில் காவல் காத்து வருவதில் போக்கினான்.

இவ்வாறு சில நாட்கள் சென்றபின் இச்சத்தவீரன் பிரதாபத்தைப் பேருக்க வொண்ணுத்துபோல, மாரி கால மானது பயங்கரமாகக் கர்ச்சனை செய்துகொண்டு வந்தது. மழை பிரசண்டமாய்ப் பொழிய ஆரம்பித்தது. சள் சள வென்று இடைவிடாது மழை கொட்டியும் ஜெயவீரன் ஒரு

கல்தூணப்போல அவ்வாசலினின் றம் அசையாமல் நின்றான். விக்கிரமகேது மன்னன் பிரதிதினம் மெத்தை மேலிருந்து ஜெயவீரனைப் பார்த்து கொட்டிக்கொண்டும், இருள்ளங்கும் பரவியுமிருந்த நன்சிரவில் மன்னவன் ஜெயவீரன் வாசலில் இருக்கிறான், இல்லையாவென்ற றிவதற்காக மெத்தை மேலிருந்து “வாசலில் இப்பொழுது பாராக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறது யார்?” என்று கேட்டான். அதைக்கேட்டு ஜெயவீரன் “வெற்றிவேந்தே! தங்கள் சேவகன் ஆஜராயிருக்கிறேன்” என்றான். அதைக்கேட்டு அரசன் “நல்லது இவன் மகா பராக்கிரமசாலிதான். இப்படி மழைவிடாது கொட்டியும் மாளிகைவாசலைவிட்டு அசையாதிருக்கிறான், இவன் உயர்பத விக்குவரத்தக்கவன்” என்று மனதில்லண்ணினான். இவ்வாறு அரசன் எண்ணிக்கொண்டிருக்கையில் மனதுருகும்படி ஒரு பெண் அழுதுகொண்டிருந்தது அரசன் காதில் விழுந்தது. அதைக்கேட்டதும் அரசன் “நமது இராஜ்யத்தில் துன்பப் படுபவரேயில்லையே! அப்படியிருக்கையில் இவ்விதம் அழுகின் றவன் யார்?” என யோசிக்கலானான். இவ்வாறு யோசித்து வேந்தன் ஜெயவீரனைப்பார்த்து “ஏ ஜெயவீரா! வெகுதூரத்தில் ஒரு பெண் அழுகிற சப்தம் கேட்கிறது; நீ அவ்விடம் போய் அப்பெண் யார்? அவள் என் அழுகிறாள்? என்பதை விசாரித்துவா?” என்று சொன்னான். அதைக்கேட்டு ஜெயவீரன் அரைக்கச்சைபை இழுத்துக்கட்டிக்கொண்டு, ‘ஆண்டவன் கட்டளைப்படியே’ என்று சொல்லி, பட்டாக்கத்தியைச் சுழற்றிக்கொண்டு அக்கோரமான இருளில் களம்பினான். ஆகாசம் மின்னிக்கொண்டிருந்தது; மழையும் கொட்டிக் கொண்டிருந்தது. மழையால் ஆகாசமும் பூமியும் ஒன்றாகப் போயிருந்ததால் அப்பெண் அழுகைக்குரல் அவ்வளவு செம்

மையாகக் கேட்கவில்லை. இப்படி பயங்கரமான மழையிலும் ஜெயவீரன் போவதைப்பார்த்து அரசன் ஆச்சரியமடைந்து, மெத்தையை விட்டுக் கீழே இறங்கி, தன் கையில் ஒரு கத்தியை எடுத்துக்கொண்டு ஒருவருமறியாதபடி தானும் ஜெயவீரனைப்பின்தொடர்ந்தான்.

ஜெயவீரன் அழுகைக்குரல் கேட்கும் திசையை நோக்கி நடந்து சென்று நகரத்திற்கு வெளியில் ஒரு குளத்தங்கரை வந்து சேர்ந்தான். அவன் பின்னால் அரசனும் மறைவாய். வந்து சேர்ந்தான். ஜெயவீரன் அக்குளக்கரையில் “ஏ பிராண நாத! சுத்தவீரா! நீர் என்னை விட்டுப்போனபிறகு நான் எவ்விதம் ஜீவிப்பேன்?” என்று அழுதுகொண்டிருந்த ஒரு பெண்ணைப் பிறகுபார்த்தான். உடனே அவன் அவளைப்பார்த்து “அம்மா! நீ யார்? உன்புருஷன்யார்? நீ ஏன் அவளைப் பற்றித் துக்கிக்கிறோய்?” என்று கேட்டான். அதற்கு அந்த ஸ்திரீ “ஏ குழந்தாய்! நான் பூதேவி; இப்போழுது என்கணவன் விக்கிரமகேது மன்னவன்; அவன் இன்று முதல் மூன்று தினங்களுக்குள்ளாக அவசியம் மரணமடைவான் அவ்வரசனைப்போல்வேறூருநாயகன் எனக்குளங்கேகிடைக்கப்போகிறேன்? இக்காரணத்தால்தான் என் தூர்பாக்கியத்தைக் குறித்து நான் விசனப்படுகிறேன். தேவலோகத்திலுள்ள சுப்பிரபன் என்னும் தேவன் பின்நடக்கப்போகிற சுபாசுபங்களை ஞானதிருஷ்டியினால் அறிந்தது போல நானும் ஞானதிருஷ்டியிருந்தது. அவன் அதனால்தான் ஏழாள் கழித்துத் தன் புண்ணியம் தேப்பந்து போவதால் தான் ஒரு பெண் பன்றியின் கர்ப்பத்தில் போய்த் தங்கவேண்டி வருமென்று அறிந்து துக்கித்து ‘ஐயோ! ஸ்வர்க்கமே! நான் என்னமாய்ப் பெண்பன்றி வயிற்றிலிருந்து, பிறகு என்னமாகச் சேற்றில்

விழுந்து புராவேண்?" என்று அலறினான். இந்திரன் இதைக்கேட்டு அவனிடம் வந்து "என்னடா, நீ இவ்வாறு துக்கிக்கிருய்?" என்று கேட்டான். அதற்கு அவன் தன் துக்கத்துக்குக் காரணத்தை எடுத்துச் சொன்னான். அதைக் கேட்டு இந்திரன் "நீ இந்த துக்கத்திலிருந்து தப்புவதற்கு ஒரே வழி இருக்கிறது. நீ பஞ்சாக்ஷர மந்திரத்தை ஸதா ஜபம் செய்துகொண்டு சங்கரனைச் சரணமடை; அப்பொழுது உன் பாவம் நசித்து, நீ புண்ணியசாலி ஆவாய். அப்பொழுது நீ ஸ்வர்க்கத்திலிருந்துதவறிப்பூலோகத்தில் போகமாட்டாய். உனக்குப் பன்றி வயிற்றில் பிறப்பும் ஏற்படாது" என்றான் சுப்பிரபன் அவ்வாறே செய்வதாகச் சொல்லி பஞ்சாக்ஷரத்தை ஜபம் செய்து, சங்கரனைச் சரணமடைந்து, ஆறுஶாள் சிவனிடத்தில் ஏகாக்கிரசித்தனுய் ஆராதித்தான், பிறகு அவன் சிவனருளால் பூலோகத்தில் வந்து பிறக்காது ஸ்வர்க்கலோகத்துக்கு மேலாகிய உலகம் சென்றான். இந்திரன் இதைக்கண்டு மகிழ்ந்தான். சுப்பிரபன் தனக்கு நேரிடப்போகும் தீங்கை நினைத்து அலறியது போல நானும் அரசனுக்கு நேரிடப்போகும் மரணத்தை யறிந்து துக்கிக்கிரேன்" என்றான்.

இதைக்கேட்டு ஜெயவீரன். "தாயே! இந்திரன் வார்த்தையைக் கேட்டு சுப்பிரபன் எவ்வாறு மரணத்திலிருந்து தப்பினாலே, அவ்வாறு அரசன் மரணத்திலிருந்து தப்புவதற்கு ஏதேனும் உபாயமிருந்தால் தெரிவிக்க வேண்டுகிறேன்" என்றான்.

ஜெயவீரன் சொல்லைக் கேட்டுப் பூமி தேவியானவள் "இவ்விஷயத்தில் ஒரே ஒரு உபாயமிருக்கிறது. அது உன்னல்தான் சாத்தியம்" என்றான். இதைக் கேட்டு பலசாலியாகிய பிராமணன் "தேவி! எனக்கு அந்த உபாயத்தை உடனே சொல்லுங்கள்; அது என் பிராணைக் கொண்டாகிலும்,

என் மனைவி மக்களைக்கொண்டாகிலும், ஆகக் கூடியதாயிருந்தால், அதனால் என் எஜமான் னுக்கு கேஷமுண்டாகுமானால், நான் என் பிறப்பு ஸபலமானதாக நினைப்பேன்” என்றான். இதைக்கேட்டு பூமிதேவி “அரண்மனைக்கருகில் ஒரு காளி கோவில் இருக்கிறதல்லவா? அக்காளி தேவிக்கு சத்வவரன் என்னும் உனது புதல்வனைப் பலியாகக் கொடுத்தால் அரசன் உயிரோடிருப்பான். இதைத்தவிர அரசன் பிழைத்திருப்பதற்கு வேறு வழி கிடையாது” என்றாள். உடனே ஜயவீரன் “தாயே! நான் விடைப்பெற்றுக் கொள்ளுகிறேன். இப்பொழுதே அவ்வாறே செய்கிறேன்” என்றான். அதற்கு பூமிதேவியானவள் “உண்ணைப்போல எஜமான னுடைய கேஷமத்தை நாடுகிறவர்கள் வேறு யாருண்டு? உனக்கு கேஷமுண்டாக்கட்டும்” என்று வாழ்த்திப் பேசிக்கொண்டிருக்கையிலேயே மறைந்துபோனான்.

அப்பால் ஜயவீரன் வெகு வேகமாய் வீட்டுக்குப்போனான். அரசனும் ரகஸ்யமாய் அவனைப் பின் தொடர்ந்தான். ஜயவீரன் வீட்டுக்குள் நுழைந்து தன் மனைவி காந்திமதியை எழுப்பி, “பூமிதேவி சொல்லுகிறபடி அரசனுக்காக நம்முடைய புத்திரனைச் சண்டிகாதேவிக்கு அர்ப்பணம் செய்ய வேண்டும்” என்றான். அதற்கு அவள் “அவசியம் அரசனுடைய கேஷமத்தைத்தேடவேண்டியது நமது கடமையாகும். தாங்கள் இப்பொழுதே புத்திரனை எழுப்பி அரசனுக்கு கேஷமுண்டாகும் வார்த்தையை அவனுக்குச் சொல்லுங்கள்” என்று கூறினான். ஜயவீரன் உடனே தன் குமாரன் ஸத்வவரனை எழுப்பி, பூமிதேவி சொன்னவார்த்தையை ஆதிமுதல் பலிதானம் வரையில்ச் சொன்னான். அதைக்கேட்டுப்பெயருக்குத்தக்க குணம்பொருந்திய ஸத்வவரன், “அப்பா என் பிராணன் ராஜாவிஷயத்தில் உபயோகப்பட்டால்

நான் புண்ணியசாலியல்லவா? நான் உண்ட உணவுக்கு நான் பிரதி செய்து சுத்தனாகவேண்டும். ஆகையால் என்னைத்தேவி யிடம் கொண்டுபோய், அரசன் நெடுஞ்சிருப்பதற்காக என்னை தேவிக்குப் பலி கொடுத்துவிடுகள்” எனப் பகன் ரூன். ஜெயவீரன் ஸத்வவரனைக் கட்டியனைத்து நீ உண்மையில் என் வயிற்றில் பிறந்தவன்தான்’ என்று கூறி மெச்சினான். ஜெயவீரனைப் பின்பற்றிவந்த அரசன் உள்ளே நடக்கும் சம்பாஷனையைக்கேட்டு, “இக்குடும்பத்தார் யாவரும் சமானமான பராக்கிரமசாலிகள்” என்றுமனதில் மெச்சிக்கொண்டான். பிறகு ஜெயவீரன் தன் பிள்ளையைத் தன்தோளின் பேரிலும், காந்திமதி தன் பெண்ணைத் தன் தோளின் பேரிலுமாகத் தூக்கிக்கொண்டு இருவரும் இரவிலேயேசண்டிகையின் ஆலயத்திற்குச் சென்றார்கள். கோயிலை யடைந்ததும் ஜெயவீரன் தன் மகனைத் தோளிலிருந்து கீழே இறக்கினான். ஸதவரான் பார்வைக்குக்குழந்தையானாலும் உண்மையில்லைதரியநிதியாகையால் அவன் தேவிக்கு நமஸ்காரம் செய்து, “தேவி யே! என் மஸ்தக பலியால் மன்னவன் தீர்க்காயுஸாயிருக்க வேண்டும்; ராஜாதிராஜனுகிய விக்கிரமகேது இவ்வுலகில் பகையாளியின்றி இவ்விராஜபத்தை பல்லாண்டு ஆளவேண்டும்” என்று சொன்னான். உடனே ஜெயவீரன் “நல்லது, குழந்தாய்!” என்று சொல்லி உறையிலிருந்து கத்தியை யுருவி தன் மகன் தலையை ஒரே வெட்டாய் வெட்டிக் காளியிடத் தில் எடுத்துவைத்து “தாயே அரசனுக்கு கேழமமுண்டாக்க வேண்டும்” என்றான் அப்பொழுது ஆகாசவாணியானது, “ஜெயவீரா! நன்று நன்று! நீ புத்திரன் பிராணீனைக் கொடுத்து அரசனுக்கு உயிர்ப் பிச்சை போட்டாயே; இது வெகு நல்ல காரியம்.” என்று கூறிற்று. இதைக்கேட்டு வெளியில் நின்றுகொண்டிருந்த அரசன் நடுங்கிப்போனான். இதற்குள்

ஜெயவீரன் பேண்ணுகிய வீரவுதி,இறந்துபோவ தன் சகோ
தரன் தலையை எடுத்துக் கட்டியனின்து முத்தமிட்டு “ஏ
அண்ணு!” என்று ஒரு கூச்சல் போட்டு மார்பு வெடித்து
இறந்து போனான். ஜெயவீரன் மனீவியாகிய காந்திமதி தன்
னிரு குழந்தைகளும் இறந்ததைப் பார்த்து சோகத்தால்
வெந்து,தன்னிருக்களையும் கூப்பி,வெசு வணக்கமாய் ஜெய
வீரனைப்பார்த்து “பிராணாதா! தாங்கள் வேந்தனுக்கு நன்
மைசெய்திர்கள் ; இவ்விரண்டு குழந்தைகளையும் வைத்தெரிக்
கும் நெருப்பில் நானும் விழுந்து இறந்துபோக எனக்கு அனு
மதி கொடுக்கவேணும். ஒன்றுமறியாத என் பெண், தமை
யன் இறந்ததைப் பொறுக்க முடியாமல் இறந்தாள். என்
இரண்டு குழந்தைகளும் இறந்தபிறகு நான் இருந்து என்ன
ஆகவேணும்?” என்றார். தன்னால் இவ்வாறு துக்க சமுத்தி
ரத்தில்முழுகிய தன் மனீவி சொல்வதைக் கேட்டு ஜெயவீரன்
“என் கண்ணுட்டியே! இவ்விஷயத்தில் நான் என்ன சொல்
வேன்? உன் மனதுக்குப் பிடித்தபடி நீ செய். உன் குழந்
தைகள் இறந்தமையால் உனக்குத் துக்க முண்டாகி யிருப்ப
தூம் கிரமந்தான். எனக்கு இனி உலகவாழ்வில் சுகம் கிடை
யாதென்பதும் உண்மைதான். நான் உனக்காக ஒரு சிதை
செய்து தீ வளர்த்துத் தருகிறேன். சற்று இரு” என்று
சொல்லி,அங்கேயிருந்தசில கட்டைகளை எடுத்துத்தன் குழந்
தைகளுக்காகத் தான் செய்திருந்த சிதையில்போட்டு தீ வள
ர்த்துக் கொடுத்தான். பிறகு காந்திமதி, தன் கணவன் காவில்
விழுந்து நமஸ்கரித்து, “பிராணாதா! மறுபிறப்பிலும் தாங்
கள் எனக்கு நாயகனா வேணும். ராஜாவுக்கு கேட்முண்டாக
வேணும்” என்று சொல்லி, கொழுந்து விட்டெரியும்
அத்தீயில் விழுந்து இறந்தாள். இத்துடன் காளிக்கு மூன்று
பளிகள் ஆயின. இவற்றையெல்லாம் பார்த்த பார்த்திபன்,

“இவர்களுக்கு நான் என்ன பிரத்யுபகாரம் செய்து இவர்கள் கடனைத்தீர்த்துக்கொள்வேன்?” என்று நினைத்து, பிரமைதட் டிப்போய் நின்றுன். நாம் எதற்காக இங்கே வந்திருக்கிறே மென்பதையே மறந்துபோனான்.

பிறகு ஜெயவீரன் பின்வருமாறு போசிக்கலானான்:— “நாம் நம்முடைய எஜமானன் காரியத்தைச்சரிபாய்ந்தைவே ற்றிவிட்டோம். அதையும் ஆகாசவாணி ஒப்புக்கொண்டுவிட்டது. நாம் உண்ட அரசனுடைய அன்னத்திற்குப் பிரதியாக மனைவி, மக்களைப் பலிகொடுத்துக் கடனைத்தீர்த்துவிட்டோம். இனி நம்முடைய தேகத்தை மாத்திரம் வளர்ப்பதற்காகப் பிராணைனைவத்துக்கொண்டிருப்பது சிலாக்கியமன்று. ஆகையால் நான் என் ஜீவனையும் பலியாகக்கொடுத்து ஏன் அம்மனைப் பூஜிக்கக்கூடாது? ” அவன் இவ்விதம் தீர்மானித்து காளிகாட்டிதலையைப் பலவாறுகத் துதித்துத் தன் தலையை வெட்டிக்கொள்ளப்போனான். அப்பொழுது ஆகாசவாணி யானது: “என்னப்பனே! ஜெயவீரா! அவசரப்படவேண்டாம். நான் உன் பாராக்கிரமத்தையும், தைரியத்தையும் ஸ்வாமி பக்தியையும்கண்டு சந்தோஷப்படுகிறேன். உனக்கு வேண்டிய வரத்தைக்கேள், தருகிறேன்” என்று சொல்லிற்று. அதைக் கேட்டு ஜெயவீரன் “தேவியே! தங்களுக்கு என்பேரில் கிருபையிருந்தால் என்தலைவனுகிய விக்கிரமகேது இன்னும் நாறு வருஷங்கள் ஆயுலோடு இருக்கவேண்டும். எனது மனைவியும் மக்களும் எழுந்திருக்கவேண்டும்” என்று கேட்டுக்கொண்டான். ஆகாசவாணி “அப்படியே ஆகட்டும்” என்று பதில் கொடுத்தது. உடனே ஸ்தவவரன், வீரவதி, காந்திமதி மூவரும் உயிருடன் எழுந்திருந்தார்கள். அவர்கள் சரீரத்தில் காயமாவது வடுவாவது இல்லை. பின்பு ஜெயவீரன் அவர்களுக்கு தேவி அதுக்கிரகித்தருளின செய்திசொல்லி, அவர்களை

வீட்டிற்குக் கொண்டுபோய்விட்டான். பின்னர் அவன் அரசு மாளிகை வாசற்படியில்போய் நின்றுகொண்டு வழக்கம்போல் காவல் காற்கத் தொடங்கினான்.

விக்கிரமகேது மன்னன் இவைகளைல்லாவற்றையும் பார்த்துப் பரம சந்தோஷமும் ஆச்சர்யமுமடைந்து, ஒருவருமறியாதபடி தனது அரண்மணைக்குள்போய் தன் உப்பரிகையின் மேலேரி பஞ்சனையில் படுத்துக்கொண்டான். பின்பு அவன் எழுந்திருந்து “இப்பொழுது யார் அரமணைவாசவில் பாராக் கொடுக்கிறோன்?” என்றார். வாசற்படியில் காவல்காத்து நின்ற ஜயவீரன், “வெற்றி வேந்தே! வாசவில் நான் பாராக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறேன். தங்கள் கட்டளைப்படி அழுதுகொண்டிருந்த ஸ்திரீயைப்பற்றி விசாரிக்கப்போனேன். அவளிடம் போனதும் பார்த்துக்கொண்டிருக்கையிலேயே அவள் தேவதையைப்போல எவ்வாரே மறைந்து போனால்” என்றார். நடந்த காரியங்களையெல்லாம் பார்த்துக்கொண்டிருந்த வேந்தன் இவ்வார்த்தையைக்கேட்டுப் பரம சந்தோஷமும் ஆச்சர்யமுமடைந்து “இஃப்தன்ன ஆச்சர்யம்! இதைப்போல இது வழர நடந்ததில்லையே! இவனைப்போல் பெருந்தன்மையுள்ள மனிதனும் கிடையாது. தான் யாவரும் புகழ்ந்து கொண்டாடக்கூடிய காரியத்தைச் செய்தும், அதைப்பற்றிச் சிறிதேனும் சொல்லுகின்றனவில்லை. இவனுடையபெருந்தன்மையைப்பற்றி என்ன சொல்வேன்! சமுத்திரம் மகா ஆழமாகவும், விசாலமாகவும், மகாபலத்தோடு கூடியதாகவுமிருக்கிறது. என்னபுயல் அடித்தாலும் அது ஒடுங்குகிறதில்லை. ஆனால் அதுகூட தெரியத்தில் இவனுக்கு ஈடாகாது. இரவில் எனக்குத் தெரியாமலே மனைவி மக்களை இரைகொடுத்து என் பிராணை ரகுத்த இம்மனிதனுக்கு நாம் என்னபதில் செய்கிறது?” என்று இவ்வாறு அரசன் யோசனை செய்துகொ

ண்டு மெத்தையைவிட்டுக் கீழே யிறங்கி, அந்தப்புரத்துக்குச் சென்று, ஆச்சர்யத்தை நினைத்து நினைத்து இரவைப் போக்கி னுன். பொழுதுவிடிந்து சபை கூடினவுடன் ஜயவீரன் அவ்விடம் வந்தான். அவன் இரவில் நடந்த விரத்தாந்தத்தை எல்லோருக்கும் ஜயவீரனை வைத்துக்கொண்டு சவிஸ்தார மாய்ச் சொன்னுன். உடனே யாவரும் ஜயவீரனைப் புகழ்ந்து கொண்டாடத் தொடங்கினார்கள். பிறகு அரசனும் சந்தோ ஷத்தால் பூரித்து, ஜயவீரனுக்குப் பல கிராமங்கள், யாளைகள், சூதிரைகள், இரத்தினங்கள், மோகராக்கள் முதலியவற் றைக்கொடுத்து அவன் குடும்பத்தைத் தன் குடும்பத்துக்குச் சமானமாக்கித் தன் நன்றியறிதலைக் காட்டினான்.

கபம்.

1. லளிதா அல்லது பொறுத்தார் பூமியாள்வார். நீதி நிறைந்துள்ள சிறிய கதை. துரைத்தனத்தாரால் அங்கீகரிக்கப்பட்டு பல பாடசாலைகளில் உபயோகிக்கப்பட்டுள்ளது. விலை அணு 4.

2. முன்று சகோதரர்கள் அல்லது உழைப்பின் சிறப்பு. துரைத்தனத்தாரால் அங்கீகரிக்கப்பட்டது. விலை அணு 4.

3. ஷராப்கான் அல்லது குடியினுல் வரும் கேடு. துரைத்தனத்தாரால் அங்கீகரிக்கப்பட்டது. விலை அணு 3.

கதை—4.

“ எனைத்தானு மெஞ்ஞான்றும் யார்க்கு மனத்தானு மானு செய்யாமை தலை.”

முன் ஒரு காலத்தில் பாடவிபுரம் என்னும் நகரத்தில் வீரவரன் என்று ஒரு அரசனிருந்தான். அவனுக்கு தேவ தாஸன், பூத்ததன், ஸாந்தரகன் என மூன்று புதல்வர்கள் இருந்தனர். ஒரு சமயம் முத்தகுமாரர்களிருவரும் வேட்டையாடுவதில் விருப்பங்கொண்டு ஒரு நாள் காட்டுக்குப் போனார்கள். போனவர்கள் அங்கேயே வினாதமாய்த் திரிந்துகொண்டிருந்தார்கள். மின்டும் நகரத்திற்கு வரவேயில்லை. அவர்கள் போனவழி தெரியாமற் போகவே, ஸாந்தரகன் அவனைத் தேடிக்கொண்டு காட்டிற்குச் சென்றான். இதற்குள் முத்தவர்களிருவரும் நாகரீக நடத்தைகளையெல்லாம் விட்டு விட்டுக் காட்டு மனிதர்களோடு சேர்ந்து காட்டிலேயே குடிகொண்டிருந்தனர். அவர்களைத் தேடிக்கொண்டுபோன ஸாந்தரகன் கஷ்டப்பட்டு அவர்களைக் கண்டுபிடித்தான். ஸாந்தரகனைப் பார்த்தும், அவனுடைய சகோதரர்கள் இருவரும் அவனுடைய நாகரீகமான நடவடிக்கைகளைக்கண்டு அவனை மிகவும் பரிகாசன் செய்யத் தொடங்கினார்கள். ஸாந்தரகனே தமையன்மார்களை வணங்கி நகரத்திற்குத் திரும்பி வரும்படி நயமாய் வேண்டியமைத்தான். என்ன வேண்டியும் அதைக்கேளாமல் அவர்கள் தங்கள் மனம் போன படியே போய்க்கொண்டிருந்தனர். எங்கே போகிறார்களோ பார்ப்போமென்று ஸாந்தரகனும் அவர்களைப் பின்தொடர்ந்தான்.

முத்த குமாரர்கள் இருவரும் வழியில் ஒரு ஏறும் புப் புற்றைக் கண்டு, ஏறும்புகள் தம்மைக் கண்டு பயந்து நாலாபக்கமும் ஓடும் விதத்தைக்கண்டு களிக்க வெண்ணி, அப்

புற்றை இடிக்க முயன்றார்கள். அதை யறிந்து ஸாந்தரகன், “ஐயோ! பாவம்! இப்பூச்சியை வருத்தி நமக்காவதென்ன? நமது வழியே நாம் போவோம்” என்று சொல்லி அவர்களைத் தடுத்தான். அவர்களும் அதை அங்கீகரித்து அப்புறம்போ ஞார்கள். அங்கிருந்து சிறிதுதூரம் போகையில் மார்க்கத்தில் ஒரு ஏரியில் பல வாத்துக்கள் நீந்தி விளையாடிக் கொண்டிருந்தன. மூத்தவர்களிருவரும் அவற்றைக் கண்டு அவைகளுள் இரண்டைப் பிடித்துக் கொல்லத் தொடங்கினர். அதைக் கண்டு ஸாந்தரகன், ‘இவைகளைப் பிடித்து நாம் கொல்லவேண்டாம். தண்ணீரில் வினேதமாய் நீந்தி விளையாடுகின்ற இவைகளை நாம் பிடித்து வதைப்பானேன்?’ என்று சொல்லித் தடுத்தான். அதற்கும் அவர்கள் அப்படியே சம்மதித்து அங்கிருந்து அப்புறம் போஞ்சார்கள். போகும்பொழுது வழியில் பெரிய தென் கூடு ஒன்று காணப்பட்டது. அதைக் கண்டு மூத்தவர்களிருவரும் ஈக்களை யெல்லாம் கொன்று விட்டுத் தேணைக் குடிப்பதாக மரத்தின் கிழே உட்கார்ந்தனர். ஸாந்தரகன் இதைக்கண்டு “ஐயோ! இந்த எனிய ஈக்கள் இவ்வளவு தென் சேர்ப்பதற்கு எவ்வளவு நாள் வருந்தினவோ? இது நமக்கு வேண்டாம். ஒருவர் தேடிய பொருளை மற்றொருவர் அபகரிப்பது நியாயமன்று” என்று அவர்களுக்கு நல்ல வார்த்தையாய்ச் சொல்லி அத்தேனீக்களையும் தப்புவித்தான்.

அங்கிருந்து மூவரும் ஒரு பெரிய மாளிகை போய்ச் சேர்ந்தனர். அதில் எங்கே பார்த்தாலும் கற்குதிரைகளும் கல் யானைகளுமாய்ப் பல கற்கள் காணப்பட்டனவே யன்றி மனிதனைருவரும் தென்படவில்லை. அம்மூவரும் எங்கும் சுற்றிப்பார்த்துக் கடைசியில் ஒரு மண்டபம் வந்து சேர்ந்தார்கள். அங்கே இரண்டு மூன்று பூட்டுப் பூட்டிய

அறையொன்று தென்பட்டது. அதன் கதவிலிருந்த ஒரு சிறு துவாரத்தினால் அவர்கள் உள்ளே எட்டிப்பார்க்கவே, அங்கே ஒரு மனிதன் உட்கார்ந்திருந்தான். உடனே அவர்கள் அவனை இரண்டு மூன்று தடவை அழைத்தார்கள். அவன் உட்கார்ந்த விடத்தை விட்டு அசையவேயில்லை. மூன்றாங் தடவை கூவினதைக் கேட்டு அவன் எழுந்து வந்து கதவைத் திறந்து, அவர்களை உள்ளே அழைத்துக்கொண்டுபோய் அவர்களுக்குப் பலவிதமாய் உபசாரஞ்செய்து விருந்தவித்து ஒரு சிறந்த படுக்கையில் படுக்கச் செய்தான்.

மறுநாட்காலையில் அம்மூவரும் எழுந்து அம்மனிதனைப் பார்த்து “ஐயா! இவ்விடமெங்கும் கற்கள் தவிர மற்றிருந்தும் காணப்படவில்லையே! இதின் காரணமென்ன?” என வினவினர். அதற்கு அம்மனிதன் அவர்களை அழைத்துக் கொண்டுபோய் சமீபத்திலிருந்த ஒரு கல்வெட்டைக் காட்டி னன். அதில் மூன்று செய்திகள் எழுதியிருந்தன. மூதலாவது அடுத்த காட்டி லுள்ள புற்றரையில் ஒரு ராஜகன்னிகையின் ஆயிரம் முத்துக்கள் விழுந்து கிடக்கின்றன. அவற்றைக் கண்டெடுத்துக் கொண்டு கொடுப்பவனையே அந்த ராஜ குமாரத்தி மணஞ்செய்து கொள்ளத் தீர்மானித்திருக்கிறார்கள். அவற்றைத் தேடப்போகிறவன் போழுதுபோவதற்கு முன்னமே ஆயிரம் முத்துக்களையும் பொறுக்கிக் கொண்டுவரவேண்டும். ஒரு முத்துக் குறைந்தாலும் அவற்றைத் தேடப்போனவன் உடனே கல்லாய் மாறிப் போவான். என்றிருந்தது. அதைப் பார்த்து முத்த குமாரன் நான் இக்காரியத்தை முடித்துக் கொண்டு வருவேன்” என்று சொல்லிப் போய் பொழுது போவதற்குள் நூற்று முத்துக்கள் பொறுக்கிப் பொழுது போனவுடன் கல்லாய்ப் போய்விட்டான், முத்தவன் திரும்பி வராமற் போகவே, மறுநாள் ஸ்தித்தன் “நான் போய்

இதைச் சாதித்து வருவேன்” என்று போனான். அவ்னும் இருநூறு முத்துகளுக்குமேல் பொறுக்க மாட்டாமல் தமையனிப் போலவே கல்லாய் மாறிவிட்டான்.

இப்பொழுது ஸாந்தரகனே போக வேண்டியதாயிற்று அவன் அப்புற்றரையில் போய்ப் பார்த்து இந்த ஆயிரம் முத்துக்களையும் எவ்வாறு பொறுக்கி யெடுப்பதென்று திகிலடைந்து புலம்பத் தொடங்கினான். அதைக் கேட்டு முன்பு இவனுல் பிழைப்பு மூட்டப்பட்ட ஏறும்புகள் பல வந்து ஒரே நிமிஷத்தில் ஆயிரம் முத்துகளையும் பொறுக்கிக் கும்பலாய்ச் சேர்த்தன. அதை அவன் எடுத்துவந்தான்.

இந்தக் கல்வெட்டில் எழுதியிருந்த இரண்டாவது செய்தியாவது அந்த ராஜ கன்னிகை படுத்திருக்கும் அறையின் திறவு கோலை வரும்போது வழியிலே கண்ட ஏரியிலிருந்து எடுத்துக்கொண்டு வரவேண்டும் என்றிருந்தது. அது கண்டு ஸாந்தரகன் அவ்வேரிக்குச் சென்றான். அங்கேபோய் திறவு கோலை எடுக்க வழி தெரியாமல் தவித்தான். பிறகு முன்பு இவனுல் உயிர்மீட்கப்பட்ட வாத்துகள் உடனே தண்ணீரில் மூழ்கி அந்தத்திறவு கோலைத் தேடிக்கொண்டு வந்து கொடுத்தன.

அக்கல்வெட்டில் எழுதியிருந்த மூன்றாவது செய்தியை நிறைவேற்றவது மிகக் கடினமாயிருந்தது. அது என்ன வென்றால், அழகிலும் உருவத்திலும், நிறத்திலும், உடையி லும் ஒத்தவர்களான மூன்று ராஜ கன்னிகைகளுள் மிகவும் ரூபவதியான கடைசிப் பெண்ணைக் கண்டறியவேண்டும் என்றிருந்தது. ஸாந்தரகன் திறவு கோலைக்கொண்டு ராஜ கன்னிகைகளிருக்கும் அறையைத் திறந்து பார்த்தபொழுது அம் மூவரும் தூங்கிக் கொண்டிருந்தனர். அவர்களுக்குள் ஒரு விதமான பேதமும் காணப்படவில்லை. அவர்கள் படுப்பதற்கு

முன் மூத்தவள் ஒரு கட்டி கற்கண்டும், நடுப்பெண் கொஞ்சம் பாலும், கடைப்பெண் கொஞ்சம் தேனும் புசித்துவிட்டுப்படுத்தார்கள் என்று மாத்திரம் எழுதியிருந்தது. அதைக்கண்ட றிய மாட்டாமல் அவன் திகைத்தான். அப்பொழுது முன்பு இவனுல் காப்பாற்றப்பட்ட தேனீக்களுள் தலைமையான ஏ ஒன் ரஹங்குவந்து முதசீரண்டு பெண்களின் வாயையும் மோர்ந்து பார்த்துக் கடைசியில் தேனுண்ட கடைசிப் பெண்ணின் வாயில் வந்து உட்கார்ந்தது. அதனால் ஸாந்தரகன் கடைக் குமாரத்தி அவள்தானென்று அறிந்துகொண்டான். உடனே அவர்களைப் பிடித்திருந்த மாயை நீங்கிவிட்டது. அம்மூவரும் நித்திரைவிட்டு நீங்கினார்கள். அவ்விடத்தில் கல்லாய் மாறி யிருந்தவர்கள் எல்லோரும் உடனே தூங்கி எழுந்தவர்கள் போல இயற்கை வடிவத்தோடு எழுந்தனர். இவ்வதிசயத் தைக்கண்டு ஸாந்தரகன் அகன் விவரம் யாதென்று விசாரிக்கவே, அவையெல்லாம் ஒரு மாயாவின் செய்கை யென்று நித்துகொண்டு தான் வெற்றி பெற்றமையால் மிகவும் உவப் படைந்தான். பிறகு அம்மூவரும் முறையே மூன்று கண் னிகைகளையும் மணந்துகொண்டு தமது நகரங்கென்று இன்பமாய் வெசு காலம் வாழ்ந்து வந்தனர்.

சுபம்.

எத்ய ஹரிச்சந்திரன் ஸம்ஸ்கிருதத்திலிருந்து மொழி பெயர்க்கப்பட்ட நாடகம். விலை அணு 6.

“பெற்றேரும் பிள்ளைகளும்” ஓர் சிறந்த வியாஸம். துரைத்தனத்தாரால் அங்கீகரிக்கப்பட்டவை. விலை அணு 1.

கதை—5.

“ செறிவறிந்து சீர்மை பயக்குமறிவறிந்
தாற்றி னடங்கப் பெறின்.”

முன்னென்றாலத்தில் இவ்வவனியின்கண் லக்ஷ்மித்ததன் என்னுமோரு அரசன் அரசுபுரிந்து வந்தனன். இவன் மிகச் செல்வம் படைத்தவன். அவனுக்குத் தன்னிடம் யாசிப் போர்க்கு லக்ஷம் பொன்னுக்குக் குறைந்து கொடுப்பதே தெரியாது. எவருடனேனும் அவன் சிறிதுநேரம் வார்த்தை யாடினால் அவனுக்கு ஐந்து லக்ஷம் கொடுப்பான். அவன் வருமையாளர்களின் வருமைக்கு வருமையைச் செய்துவந்தான். இதனால் லக்ஷத்ததன் என்னும் அவனுடைய பெயர் பிரசித்தி யடைந்திருந்தது. அவ்வரசனுடைய மாளிகையின் வாசலில் கஷ்மாதத்தன் என்பவன் அல்லும் பகலும் உட்கார்ந்திருப்பான். அவனது ஆஸ்தி அவன் இடுப்பில் கட்டிக்கொண்டிருந்த ஒரு கந்தைத்துணி மாத்திரமே. அவன் தலையில் சடைவிழுந்திருந்தது. அவன் கோடைகாலத்திலும் மாரிகாலத்திலும் அவ்வரண்மனை வாசலைக் காத்திருப்பதைப் பார்த்துக்கொண்டே போவான். கஷ்மாதத்தன் அவ்வரண்மனை வாசலில் காத்திருந்து மிகக் கஷ்டப்பட்டுக்கொண்டிருந்தான். அரசன் தயானுவாயிருந்தும் கோடையாளியாயிருந்தும் கஷ்மாதத்தனுக்கு யாதொன்றும் கொடுக்கவில்லை.

இருநாள் அரசன் வேட்டையாடக் காட்டுக்குச் சென்ற பொழுது அவனைத் தொடர்ந்து கையில் ஒரு தடியை யெநுத் துக்கொண்டு கஷ்மாதத்தன் போனான். வனத்தில் மன்னவன் கையில் வில்லேந்தி வாகனத்தின்மீது அமர்ந்தான். அவனைச் சுற்றி இல்லை சேனையுமிருந்தது. அரசன் அம்புமாரி

பொழிந்து புலி, காட்டுப்பன்றி, மான் முதலியவைகளைக் கொன்று கொண்டிருந்தான். அப்பொழுதும் கால் நடையிலிருந்த கூமாதத்தன் அவ்வரசனுக்கு முன்பாகத் தனியாய்த் தன் தடியால் பல மிருகங்களைக் கொன்றுகொண்டிருந்தான். அரசன் இதனைப்பார்த்து “இவன் மிகவும் பராக்கிரமசாலியா யிருக்கிறான்” என மனதில் மெச்சிக்கொண்டான். இவ்வாறிருந்தும் இறைவன் அவனுக்கு யாதொன்றும் கொடுக்கவில்லை. அரசன் வேட்டையாடிக் களைத்தபின் விடாயாற்றிக் கொள்ளத் தன் நகரமடைந்தான். கூமாதத்தன் மீண்டும் முன்போலவே அவ்வரசன் மாளிகை வாசலில் உட்கார்ந்திருந்தான்.

பின்பு ஒருநாள் வகூதத்த மன்னவன் தனது தேசத் தின்மீது படைபெடுத்து வந்திருந்த பகைவனை எதிர்த்து முறியடிக்கச் சென்றான். அவ்விடம் ஒரு பெரும் போர்நடந்தது. அந்த யுத்தத்தில் கூமாதத்தன் அரசன் முன் னிலையில் தன் கருங்காலித் தடியால் பல பகைவர்களைக் கொன்று சொரியத்தைக் காட்டினான். அரசன் தன் சத்து ருக்களைத் தோற்கடித்துத் தன் நகருக்குத் திரும்பினான். ஆனால் கூமாதத்தன் பராக்கிரமத்தைப் பார்த்தும் அவனுக்கு ஒன்றும் கொடுக்கவில்லை. இவ்வாறு கூமாதத்தன் கஷ்டப் பட்டுக்கொண்டு ஐந்து வருஷங்களைப் போக்கினான்.

ஆருவது வருஷம் பிறந்தபிறகு ஒருநாள் வேந்தன் கூமாதத்தனைப் பார்க்கையில் மன்னனுக்கு தனியபுண்டாகி “இவ்வளவு காலமாய் வருத்தப்படுகிறான்; நாமிவனுக்கு ஒன்றும் கொடுக்கவில்லை; ஆகையால் இவனுக்குத் தெரியாதபடி இவனுக்கேதாவது கொடுத்துப் பார்ப்போம். இந்த நிர்ப்பாக்கியனுடைய பாவம் இன்னும் அற்றுப்போய்விட்டதோ இல்லையோ வென்பதையும், இலக்ஷ்மி கடாக்கும் இவனிடம்

உண்டாயிருக்கிறதோ இல்லையோ வென்பதையும் பார்த்து விடலாம்” என்று ஆலோசித்தான். பின் தன் பொக்கிஷத் தில் நுழைந்து ஒரு கொடி யெலுமிச்சம் பழுத்தை யெடுத்து அதை இரண்டாய்ப் பிளந்து, அதில் இரத்னங்களை நிரப்பி ஒரு ஸம்புடம்போலச் செய்தான். பின்பு மன்னவன் தன் ஆஸ்தான மண்டபத்திற்கு வெளியில் சபை கூட்டிக் கொலு யிருந்தான். அதற்கு அங்கரத்து ஜனங்கள், கப்பம் கட்டும் சிற்றாசர்கள், அமைச்சர்கள் முதலிய யாவரும் வந்தனர். அவர்களுடன் கூமாதத்தனும் வந்து சேர்ந்தான். அப்பொழுது அரசன் அன்புடன் “எ கூமாதத்தா? இங்கே வா?” வென்று கூப்பிட்டான். அவன் அரசன் தன்னை யழைத்தது கேட்டு மகிழ்வற்று அரசனுக்கு எதிரில் நின்றான். அரசன் அவனை “அடே கூமாதத்தா? நீயாக ஒரு சுலோகத்தை இயற்றிச் சொல்” என்று கட்டளை யிட்டான்; அதைக் கேட்டு கூமாதத்தன் அடியிற்கண்ட பொருளுள்ள ஒரு சுலோகத்தைக் கூறினான் :—நதிகள் யாவும் நிறைந்திருக்கும் கடலை யடைந்து நிரப்புகின்றன; வறண்டு கிடக்கும் குளங் குட்டைகளை நிரப்புகிறதில்லை. அம் மாதிரியாகவே இலட்சமி தேவியானவள் செல்வமுள்ளவர்களுக்கு மேலும் மேலும் கொடுக்கின்றார்கள்; நிற்பாக்கியனு யிருப்பவன் கண்ணில் படிவதில்லை.

அரசன் மேற்கண்ட கருத்துள்ள சுலோகத்தைக் கேட்டுச் சந்தோஷமடைந்து விலையுயர்ந்த இரத்னங்கள் நிறைந்த அவ்வெலுமிச்சம் பழுத்தை அவனுக்குப் பரிசாகக் கொடுத்தான். அச்சமயத்தில் அச்சபைக்கு வந்துள்ளோர் மர்ம மறியாராகையால் ஒருவரைப் பார்த்து ஒருவர் “இந்த கூமாதத்தன் எவ்வளவு நிற்பாக்கியனு யிருக்கின்றான். மன்ன் வனுக்கு யாரிடம் கிருபை யுண்டாகின்றதோ அவர்களின்

வறுமைக்கு வறுமை வந்து விடுமே? இப்பொழுதே இந்த ஏழையை அழைத்து ஸ்கல் ஜனங்களும் பார்க்கப் பிரியமாய்ப் பேசி முடிவில் ஒரு எலுமிச்சம் பழத்தைக் கொடுத்திருக்கிறார்? உண்மையாகவே யாவருக்கும் இஷ்டத்தைக் கொடுக்கும் கற்பக விருக்கமானது அதிருஷ்டவீனன் போனால் புரசை மரமாகி விடுகிறது’’ என்று பேசிக்கொள்ளத் தலைப் பட்டார்கள்.

அந்த கூமாதத்தன் இரத்தனங்கள் நிறைந்த அத் துரிஞ்சிப் பழத்தை பெற்றுக்கொண்டு துக்கித்துக்கொண்டு வெளியே செல்லுகையில் ராஜவந்தி என்னும் புத்த சன்னியாசி எதிரே வந்தான். அவன் துரிஞ்சிப் பழத்தை பார்த்து அது சிறந்ததென்று நினைத்து கூமாதத்தனுக்கு ஒரு துணி யைக் கொடுத்து அப்பழத்தை வாங்கிக்கொண்டு அரசனுக்குக் காணிக்கையாகக் கொண்டு கொடுத்தான். அரசன் அது தான் கொடுத்த பழமென்றறிந்து அப்புத்த சன்னியாசியை ‘‘உமக்கு இப்பழம் எவ்வாறு கிடைத்தது’’ என வினவினான். அதற்கு அப்புத்தசன்னியாசி தனக்கு கூமாதத்தன் கொடுத்தான் என்றார். அரசன் அதைச் சேட்டு வியப்புற்று அந்தோ! அவ்வேழையின் தீவினை இன்னும் நீங்கவில்லையே? எனத் துக்கித்து அதனை எடுத்துக்கொண்டு ஒரு நிமிஷம் கழித்து சபையினின்று எழுந்திருந்து தன் நித்திய கர்மானுஷ்டானங்களையும் செய்யச் சென்றான். கூமாதத்தன் அத்துணியை விற்று ஆகாரங்களையும் போல அரச மாளிகையின் வாசலில் உட்கார்ந்திருந்தான்.

மறாநாளும் மன்னவன் முதனாளைப் போல ஒரு பெரிய சபை கூட்டினான். நகரத்திலுள்ள ஜனங்கள் யாவரும் அரசனைக் காண வந்தனர். அங்கு கூமாதத்தனும் வந்து சேர்ந்தான். அரசன் கூமாதத்தனைப் பார்த்து முன்போலவளைத்

தன்னருகில் வரவழைத்து, அவளையுட்கார வைத்து, அவன் முன்னர் கூறிய சோகத்தை மீண்டும் சொல்லச் சொல்லி சந்தேஷமடைந்து முதல் நாள் கொடுத்ததுபோல உள்ளே இரகவியமாய் இரத்தினங்கள் வைக்கப்பட்டிரு எலுமிச்சம் பழத்தை அவனுக்கு இனுமாக அளித்தான். அதனைப்பார்த்து சபையோர் ஒருவர்க்கொருவர் “இப்பொழுது இராஜசங்கதோ ஒம் விணைய விட்டதே? இவன் தரித்திரம் இன்னும் தீர வில்லை” எனப் பேசிக்கொண்டனர். அந்த கூமாதத்தனும் அப்பழுத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு வெருப்படைந்து “அரசன் இரண்டாங் தடவை கருணை கூர்ந்தும் வீணகி விட்டது என்று நினைத்துக்கொண்டு வெளியில் போனான். அப்பொழுது அவ்விராஜ்ஜியத்தில் வந்த ஒரு புது உத்தியோகஸ்தன் எதிரே வந்தான், அவன் கூமாதத்தன் கையிலிருந்த பழத்தைப் பார்த்து அதனைத் தனக்குக் கொடுக்கும்படி வேண்டி, ஒரு ஜோடி வஸ்திரம் கொடுத்து அப்பழுத்தை விலைக்கு வாங்கி அரசன் அவைக்களத்திற்குச்சென்று எலுமிச்சம் பழுத்தைக் காணிக்கையாகக் கொடுத்தான். அரசன் அது தான் கொடுத்த பழுமென்றறிந்து அவளை “உனக்கு இப்பழும் ஏது” என வினவினான். அதற்கவன் அது தனக்கு கூமாதத்தனிடமிருந்து கிடைத்ததென்று கூறினான். அதனைக் கேட்டு வேந்தன் “அந்தோ! இலக்ஷ்மிக்கு இன்னும் இனிடம்மனமிரங்கவில்லையே” என்று அலோசித்து மிக்கத் துக்கித்து சபையை விட்டு எழுந்திருந்தான். கூமாதத்தன் வேஷ்டியைக் கடை வீதிக்குக்கொண்டு போய் அங்கு ஒரு துணியைவிற்று ஆகாரங்களைப்புதுகொண்டுமற்றிருந்துணியை இரண்டாய்க் கிழித்துத் தான் உடுத்திக்கொண்டான்.

திரும்ப முன்றாம் நாளும் அரசன் சபை கூட்டினான். அதற்கு முன்போல நகரத்தா ரணவரும் கூமாதத்தனும்

வந்து சேர்ந்தனர். அரசன் கூமாதத்தினையழைத்து அவன் முன்னர் கூறிய சோகத்தை மீண்டும் சொல்லச் செய்து முன்போல் ஒரு எலுமிச்சம் பழத்தையே கொடுத்தான். இதனைப் பார்த்து யாவரும் ஆச்சரியமடைந்தனர். கூமாதத் தன் அதைப் பெற்றுக்கொண்டு வெளியே போய்த்தனன்னிதி ரேவந்த ஒரு தாசியிடம் கொடுத்தான். இராஜஸ்னமானமாகிய விருக்ஷத்தின் மெல்லிய கிளையைப் போன்ற அவள் கூமாதத் தலுக்குப் பின்னாலுண்டாகப்போகும் பலஜுக்கு ஒரு அறிகுறியாக (ஒரு கிளை புஷ்பம் கொடுப்பதுபோல) அவனுக்கு ஒரு போன் நாணையம் கொடுத்தாள். கூமாதத்தன் அன்றைபதினம் அதை வைத்துக்கொண்டு ஆனந்தமாயிருந்தான். அம்மையல் கொண்ட தையல் அரசனிடம் சென்று பிரிபத்துடன் பருத்தும் அழகாயுமிருந்த அப்பழத்தைக் கொடுத்தனன். அரசன் அது தான் கொடுத்த பழமென்றறிந்து அவளை ‘அது எவ்விதம் கிடைத்தது’ என வினாவினான். அதற்கவள் “தனக்கு கூமாதத்தன் கொடுத்தாகக் கூறினால். இதனைக்கேட்டு அரசன் சிந்தையற்று “இன்றுங்கூட திருமகள் காடாக்கம் அவன் மீது படவில்லையே? அவன் தீவினை இன்னும் அழியவில்லை யாகையால், அவன் நான் கொடுக்கும் பரிசுகளைப் பலன்ற்காக வெண்ணுகின்றான். அந்தோ! இதற்கு என்ன செய்வது?” எனத் துக்கித்து எலுமிச்சம் பழத்தை ஓரிடம் பத்திரமாய் வைத்துவிட்டு எழுந்து தன் நித்ய கர்மாலுஷ்டா வங்களைச் செய்யத்தொடங்கினான்.

மறுபடி நாலாம் நாளும் வேந்தன் முன்போலவே சபை கூட்டினான். அதனில் சிற்றரசர்கள், அமைச்சர்கள், நகரவாசிகள் முதலியவர்கள் மிகுந்தியாய் வந்திருந்தமையால் மிக்க நெருக்கமாயிருந்தது. அங்கு கூமாதத்தனும் வந்திருந்தான். அவளை அரசன் அரண்மையில்வரவழைத்து, உட்காரச்செய்து,

முன்போல சுலோகஞ் சொல்லச் சொல்லிக் கவிப்பற்றந்து திரும்ப அதே எலுமிச்சம பழத்தைக் கொடுத்தான். அது கஷமாத்ததன் கையில் வந்ததும் தவறிக் கீழே விழுந்து இரண்டு துண்டாயிற்று. உடனே உள்ளே மறைத்து வைக்கப் பட்டிருந்த இரத்தினங்கள் வெளியில் விழுந்து சபாமண்ட பத்தைப் பிரகாசிக்கச் செய்தன. இதனைப்பார்த்து ஐனங்கள் “அஹோ! இந்த மர்மம் நமக்குத் தெரியாததால் மூன்று நாள் வீண் பிரமங்கொண்டிருந்தோம். மன்னவன் கருணை இவ்வாறன்றே இருக்கின்றது” எனப் பேசத் தலைப்பட்டனர். அதனைக் கேட்டுக் கோமன் “இவனுக்கு இலட்சமி கடாகஷமுண்டாயிருக்கின்றதா வென்பதை அறியவே இவ்வாறு பரிட்சை செய்தேன்; மூன்றுநாளாய் இவன் பாபம் தீர வில்லை. இன்றைய தினம் இவன் பாபம் தீர்ந்துவிட்டமையால் இன்று இலக்ஷ்மி அவனுக்குப் பிரஸன்னமாயிருக்கிறுள்” எனக்கூறி அவனுக்கு அவ்விரதனங்களோடு கிராமங்கள், யானைகள், குதிரைகள் முதலியவைகளைக் கொடுத்து அவனை ஒரு சிற்றரசனுக்கினுன். சபையோர்களும் நகாவாசி களும் மன்னவனை மெச்சிக்கொண்டார்கள். அரசன் கஷமாத்ததலுக்கும் சபையோர்க்கும் விடை கொடுத்துவிட்டு தான் தன் மாவிகைக்குச் சென்றுன்.

சுபம்.

ஷராப்கான் அல்லது குடியினால் வரும் கேடு. “அள வுக்கு மிஞ்சினால் அமிருதமும் விஷம்” எனக்கிறதை விளக்கிக் காட்டும் சிறிய கதை. விலை அனு 3.

கதை—6.

முன்னேரு காலத்தில் வைவஸ்வத வம்சத்தில், ஸமுத்தி
ரத்திற் சந்திரன்போலத் திலீபனேன்னு மரசன் உண்டா
னன். அவன் விசாலமான மார்பையும் விருஷ்பத்தின் தியில்
போன்ற தோளையுமுடையவன்; மநுதீதி வழுவாது அர
சாண்டு வந்தவன்; பிரஜைகளின் ஹித நிமித்தமே சூரியன்
நீரைக் கிரஹிப்பதுபோற் கப்பணம் வாங்கிவந்தவன்; சாஸ்
திரங்களிற் பின்வாங்காத புத்தியும் போர்க்களத்திற் முன்
நிற்கின்ற திண்மையு முடையில்லைவன்; மந்திராலோசனையை
மறைவாய்ச்செய்யு மியல்யுடையவன்; அறிவிருந்தும் மொன்
மாயிருக்குகை, கொடுத்தாலும் புகழ்ந்துகொள்ளாமை முத
விய குணங்கள் ஒருங்குசோப்பெற்றவன். சுற்றஞ்செய்தவர்
களைத்தண்டிப்பவன்; குணமுள்ளவர்களைக் கொண்டாடுபவன்;
அவனது ராஜ்யத்தில் திருட்டென்பது, திருட்டிப்போய்விட
து; விரோதியாயிருப்பினும் சிஷ்டனுயிருப்பவன் நோயா
விக்கு மருந்துபோல அவனுக்கு இஷ்டன யிருந்தான்.
பிரியனுயிருந்தாலும் துஷ்டனுயிருப்பவன் பாம்பினாற் கடிக்
கப்பட்ட விரல்போல், தள்ளத்தக்கவனுள்ளன். அவனுக்கு
ஸ்தாதகஷ்டினை யென்று பெயருள்ள ஒரு மனைவி யிருந்தாள்.
அவனிருவரும் நெடுநாள் இல்லறம் நடத்திவந்தும் புத்திரப்
பேரு கிடைக்காமையால் அதற்காகக் குலகுருவாகிய வலிஷ்
டமுனிவர் ஆச்சரமத்திற்குத் திலீபன் மனைவியுடன் சென்
ருன். அங்கு முனிவர்கள் மன்னவனுக்குத் தக்க மரியாதை
செய்தனர். பின்பு திலீபன் மனைவியுடன் வலிஷ்டர் ஆச்சர
மத்திற்குச்சென்று, அருந்ததி தேவியையும் வலிஷ்டரையும்
ஸாஷ்டாங்கமாய் நமஸ்கரித்தான். பின்னர் வலிஷ்டர் மனைவி
யுடன் ஆசிர்வதித்து இராஜ்யத்தின் குசலத்தை விளக்கினார்

திலீபன் “இராஜ்யம் முழுவதும் தங்கள் பலத்தால் கேட்மா யிருக்கிறது; ஆனால், தமது நாட்டுப்பெண்ணுண ஸ்தக்கினை யிடம் எனக்கு மக்கள் உண்டாகாமையால், பூமி என்னைத் திருப்தி செய்யவில்லை; எனது பிதிர்க்கள் எனக்குப் பின் கொடுப்பவர் எவருமில்லையென்று நான் கொடுப்பதை மிகுத் துவைப்பதில் முயற்சியுள்ளவர்களாய் நன்றாய்ச் சாப்பிட வில்லை; புத்திரப்பேற்றைப்பெறாத ஒருவன் உயர்ச்சிறப்பை யடைவது முடியாத விஷயம்; ஆனதால், பிதிர்க்களின் கடலை கிய ஸந்ததியை யுண்டுபண்ணுதலை நிறைவேற்ற வழி சொல்ல வேண்டும்” என வேண்டிக்கொண்டான்.

இவ்வாறு தெரிவித்தபின் முனிவர் சற்றுநேரம் தியா னம்செய்து ராஜாவைப்பார்த்து ‘நீ முன்னோரு சமயம் இந்தி ரனீச் சேவித்துவிட்டுவரும்போது வழியில் கற்பகமரத்தடியிலிருந்த காமதேனுவைப் பிரதக்கினை நமஸ்காரங்களால் மரியாதை செய்யாமல் வந்தமையால் அப்பச தன்னை அவமானஞ்ச செய்தமையால்நீ அதன் ஸந்ததியைப் பூஜிக்காமல் மக்கட்பேற்றைப் பெறமாட்டாய் எனச் சுபித்தது. அது தேவகங்கையின் சத்தத்தால் உன் செவியிற்படவில்லை. அதனால் உனது மனோரதம் தடைபட்டிருக்கிறது. இப்பொழுது அது வருணன் வேள்வி சிமித்தம் பாதாளோகத்திற்குச் சென்றிருக்கிறது. அதன் வழியோ பாம்புகளால் முடப்பட்டிருக்கிறது. ஆனதால் அதற்குப் பிரதியாக அதன் பெண்ணை நந்தினியை மனைவியுடன் பரிசுத்தனை ஆராதிக்கவேண்டும்’ என்று சொல்லிக்கொண்டிருக்கும்பொழுதே நந்தினி வந்து விட்டது. அதனைப்பார்த்து முனிவர் “உனது மனோரதம் சிக்கிரம் கைகூடியிடும், ஜூப்பசனவு, கல்வியை அப்பியசித்தாற் போல எப்பொழுதும் அதுஸரித்துத் திருப்திசெய்விக்கவேண்டும்; அது போனால் போகவேண்டும். நின்றால் நிற்கவே

ண்டும்; படுத்தாற் படுக்கவேண்டும்; ஜலங் குடித்தால் ஜலங் குடிக்கவேண்டும்; உனது மனைவியும் பக்தியுடன் தபோவனம் வரையில், காலையிற் பின்தொடர்ந்து மாலையில் எதிர்கொண்ட மழுக்கவேண்டும். இவ்வாறு அது பிரஸாதஞ் செய்யும்வரை அதுஷ்டிக்கவேண்டும்” என்றார். அரசனும் ஸரியென்றி அங்கீரித்தான். பின்பு இரண்டில் அவர் நியமத்துக்குத் தக்க படுக்கையை ஏற்படுத்திக்கொண்டு தூங்கிவிட்டுக் காலையில், திலீ பராஜன் கன்றுகுட்டியை ஊட்டவிட்டு கட்டிப் பசுவை அவிழ்த்துவிட்டான்.

மனைவியும் தபோவனம் வரையில் பின் தொடர்ந்தாள். பின்பு திலீபன் இளம்புற்களைப் பிடுங்கிக்கொடுப்பதனாலும், தினவுதீரச்சொறிந்து கொடுப்பதனாலும், ஈக்களை ஒட்டுவதனாலும், அதைக் காப்பதில் முயற்சி யுடையவனான். திலீபன் அப்பசுவை அதன் நிழல்போல அதுசரித்தான். அவன் செல்லும்பொழுது இருபக்கத்திலுள்ள மரங்களின் மீது ஓள் பறவைகள் சத்தத்தால் கூவி யழைத்தன. வதாகிருஹங்களில் உட்கார்ந்து கொண்டு, பொற்றன் மூங்கில் காளிற் புகுந்த காற்றூர் புல்லாங்குழல்போல் வனதேவதைகளாற் கானஞ்செய்யப்பட்ட தனது கீர்த்தியைக் கேட்டான். அந்நந்தினியானது எங்கும் தனது ஸஞ்சாரத்தாற் சுத்தமாகச் செய்துவிட்டு, சாயங்காலத்தில் தன்னிருப்பிடம் செல்லத் தொடங்கிற்று. திலீபன் வனத்தின் வனப்பை பார்த்துக்கொண்டு அதைப் பின்தொடர்ந்தான் திலீபனுல் பின் தொடரப்பட்டதும் ஸாதக்கிணையால் எதிர் கொண்ட மழுக்கப்பட்டதுமான அப்பசு, பகலால் பின் தொடரப்பட்டு, இரவால்எதிர் கொண்டமழுக்கப்பட்ட ஸந்தியாகாலம் போல விளங்கிற்று. அப்பொழுது ஸாதக்கிணை அப்பசுவைப் பிரதங்களான் செய்து, நமஸ்கரித்து உபசரித்தான். தாம் செய்த

பூஜையை ஏற்றுக்கொண்ட தென்றிருவரும் மகிழ்ந்தனர். திலீபன் வலிஷ்டருடையவும் அருந்ததி யுடையவும் பாதங்களை வணங்கி, ஸந்தியாகால விதியை முடித்துவிட்டு, படுத்திருக்கும் பசுவை மீண்டும் அடைந்தான். அருகில் வைக்கப்பட்ட உணவுகள், தீபங்கள் இவைகளையுடைய அப்பசுவைத் திலீபன் மனைவியுடன் அநுசரித்து அது தூங்கியின் தூங்கிகாலையில் ஆது எழுந்திருக்குமுன் எழுந்திருந்தான்.

இவ்வாறு மக்கட் பேறுக்காக விருத மறுஷ்டிக்கும் திலீபனைப் பரீக்ஷிக்கவெண்ணி, அப்பசு, மறுநாள்கங்கைக் கரையில் இளம்புற்களையுடைய ஹிமவத் பர்வதத் தின் குகைக்குள் நுழைந்தது. அப்பசு, மனதாலும் புலி முதலிய துஷ்டப் பிராணிகளாற் பிடிக்க முடியாதென்று திலீபன் மலையின் அழகைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும்போ முது, சிங்கமொன்று அதைப் பிடித்திமுப்பதைப் பார்த்தான். பின்பு அப்பசு தீண்மாய்க் கத்துவதைக் கேட்டு, அம்மிருகேந்திரனைக் கொல்வதற்காகப் பாணத்தை அம்புத்து ணியினின்று மெடுக்கவிரும்பினான். அவனுடைய வலது கையானது வில்லின் அடியில் பிரவேசித்த பொழுதே சித்திரத்தில் எழுதப்பட்டது போல ஸ்தம்பித்துப்போய் விட்டது. தனதுகை இவ்வாருனமைக்காகக்கோபம் மிகுந்து தனது தேஜஸ்லால் தலைக்கப்பட்டான். அப்பொ முது அச்சிங்கம் மனுஷ்யன் பேசுவதுபோல, திலீபனைப் பார்த்து “ஹேமன்னவ! நீ சிறம்படவெண்டாம். நீ உனது அஸ்திரத்தைப் பிரயோகஞ் செய்தாலும் வீணேயாகும்; மாத்தை பிடுங்கக் கூடிய மாருதன் வேகமானது பர்வதத் திற் பிரவர்த்திப்பதில்லை. கைலாஸ பர்வதம்போல் வெளுப்பான விருஷ்பத்தின்மீது ஏறவிரும்பும் சிவபெருமானது அடிவைப்பாற் பரிசுத்தனான் என்னைக் கும்போதானென்று பெய

224874

ரூள்ள சிவபெருமானுடைய வேலைக்காரனென்றறி. இதோ
 முன்னேயிருக்கும் தேவதாருவிருஷ்மானது சிவபெருமானுக்
 குப் புத்திரன் போன்றது. இதில் ஒரு சமயம் கண்டுபொன்ன
 உறைந்து தோலைப் போக்கிலிட்டது. அதன்தால் இம்மலையை
 மிகவும் துக்கித்தாள். அதுமுதற் காட்டுயானாகனைப் பய
 முறுத்துவதற்காக இவ்விடம் பரமசிவன் என்னையிருக்கும்
 படி ஏவியிருக்கிறார். பசுமிகுந்த எனக்குப் பாரனை செய்வ
 தற்கு இப்பசு போதுமானது; ஆதவின் நீ குருவிடஞ்சென்று
 விவாதத்தைத் தெரிவி. முடியாத காரியத்தில் நீ என்ன செய்
 வாய்” எனக் கூறிற்று. இவ்வாறு கம்பீரமாய்க் கூறியதைக்
 கேட்டு மன்னவன் கடவுள் செயலெனத் தன்னைத் தேற்றிக்
 கொண்டான். பின்பு வேந்தன் “ஹே! மிருகேந்திரா!
 சாமர்த்தியமற்ற நான்கூறும் வார்த்தை பரிஹலைக்கத்தக்கது;
 ஆயினும் நீ பிராணிகளின் மனதை யறிந்திருக்கிறார்ய்; ஆத
 வின் சொல்லுகிறேன். யாவற்றிற்கும் சிருஷ்டி, ஸ்திதி, ஸம்
 ஹாரமாக மூன்றுக்கும் காரண பூதனுகிய சிவபெருமானின்
 கட்டளையும் தள்ளத்தக்கதன்று; ஆஹிதாக்கினியாகிய வகு
 ஷ்ட முனிவரின் பசவும் உபேக்ஷிக்கத்தக்கதன்று. நீ எனது
 சரீரத்தால் பாரனையை முடித்துக்கொண்டு ஸாயங்காலத்தில்
 தாய் வருமென்று எதிர் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் கண்றை
 குடைய மஹரிவதியின் இப்பசுவை விட்டுவிடு” எனக்கூறினான்.

பிறகு சிங்கம் வெண்குடை யோடுகூடி உலகத்துப்
 பிரபுவாயிருக்கிற நீ உனது யொவனத்தையும், அழகான்.
 சரீரத்தையும், அல்பமான இப்பசு நிமித்தம் விழிரும்பு
 கிறார்ய். நீ பிராணியிடம் தயவினால் இப்பசுவைக் காத்தால்,
 பிரஜைகள் முழுவதையும் காப்பது போய்விடும். ஒரே பசு
 வையுடைய வலிஷ்ட முனிவர் அபராதத்திற்கு கோபமடை
 ந்தால், கோடிக்கணக்கான பக்களைக் கொடுத்துக் கோப

த்தை மாற்றிவிடலாம். ஆதவின், கல்யாண பரம்பரைகளைப் பூஜிக்கத்தக்க சரீரத்தை காப்பாற்று' என்றது.

அதனைக்கேட்டு திலீபன் “நாசத்தினின்றும் காப்ப தாலன்றே கூத்திரியனென்று பெயர்; அவ்வாறு காக்காமல் இராஜ்பத்தை ஆளுவதால் யாதுபயன்? வவிஷ்ட முனிவருக்கு வேறு பசுக்களைக் கொடுத்துக் கோபத்தைத் தீர்ப்பது முடியாத விஷயம்; ஏனெனில் இப்பசுக்குச் சமானமான பசு வேறில்லை. இப்பசுவை, எனது சரீரத்தை வாங்கிக்கொண்டு விட்டுவிடுவதே தகுதியானது. இதனால் உனது பாரினையும் பூர்த்தியாகின்றது. முனிவரின் ஹோமகாரியமும் நிறைவேறு கின்றது. ஆதவின் எனது வார்த்தையைத்தட்டுவது தகுதியன்று” எனக்கூறவே, ஸரியென்று சிங்கம் பசுவை விட்டு விட்டது. திலீபன் சிங்கத்தின்முன் தனதுடலைப் பிண்டம் போல் ஒடுக்கி வைத்துக்கொண்டு நின்றான். சிங்கம் மேலே பாயப்போகிறதென்று குனிந்து நிற்கும் திலீபன் மீது வித்யாதரர்கள் அப்பொழுது மலர்மாரி பொழுந்தனர். “அப்பா! குழந்தாய்! எழுந்திரு” என்ற அமிருதம்போன்ற சொல்லைக் கேட்டு எழுந்ததும் முன்பு தாயைப்போன்ற பசுவைப் பார்த்தான். ஆச்சரியமடைந்த திலீபனை நோக்கிப் பசு “நான்தான் மாயையால் உண்ணை பரீக்ஷிக்க இவ்வாறு செய்தேன். வவிஷ்ட முனிவரின் பெருமையால் யமனும் என்னிடம் அனுகமாட்டான். குருவினிடம் பக்தியினாலும் என்னிடம் கருணையாலும் சந்தோஷமடைந்திருக்கிறேன். ஆதவின் உனக்கு வேண்டிய வரத்தைக்கேள்” என்றது. பின் திலீபன் ஸுதக்ஷிணையிடம் புத்திரனை வேண்டினான். அப்பசு “உனக்கு அவ்வாறே யுண்டாகும்; எனது பாலை ஒரு தொன்னையிற்கறந்து சாப்பிடு” எனக்கூறியது. திலீபன், கன்று ஊட்டியிறகு ஹோமவிதி முடிந்தபின் முனிவரின் உத்தரவு

பெற்றுப் பாலைப் பருக விரும்புகிறேன்” எனக் கூறினான். இவ்வாறு கூறியதற்காக பசு மிகவும் சந்தோஷமடைந்து ஆச்சமத்துக்குச் சென்றது. பிறகு திலீபன் நடந்த விரத்தாங்கத்தை வலிஷ்டருக்கும் ஸாதகவினைக்கும் கூறிக் கண்று ஊட்டி ஹோமவிதி முடிந்தபின் மிகுதியான பாலை முனிவரின் கட்டளையின்பேரில் மனைவியுடன் குடித்தான். காலையில் வலிஷ்டஸூயும், அருந்ததியையும், அக்னியையும், பசுவையும் வலம் வந்து நமஸ்கரித்து விடைபெற்றுக்கொண்டு தனது கராத்திற்குச் சென்றனன். பின்பு ஸாதகவினை கர்ப்பந்தரித்துப் பத்துமாதமானபின் உலகனைத்தும் ஒருகுடைக்கீழ் ஆளுவல்லமையுள்ள புத்திரனைப் பெற்று நெடுங்காலம் இன்பமாம்பாழ்ந்து வந்தனர்:

கடம்.

South Indian Popular Tales

Grade I

தென்னிந்திய நீதி கதைகள்

கேரட 1

விலை 2 அனு

கதை—7.

முன் தெருகாலத்தில் விசாலீ என்று ஒரு நகரமிருந்தது. அந்கரத்தில் நந்தன் என்றேரு அரசனிருந்தான். அவன் தனது பராக்கிரமத்தால் பகைவர்களைத் தனது பாதபத் மங்களை ஸேவிப்பவர்களாகச் செய்து, ஏக சக்கராதிபதியாக அரசாண்டு வந்தான். அவன் மன்னுயிரைத் தன்னுயிரை னக் கருதுவதில் மனுமாந்தாதவைப்போன்றவன். நற்குண நற்செய்கை களமையப் பெற்றவன்.

“ தாயொக்கு மன்பிற்றவ மொக்கு நலம் பயப்பில்
சேயொக்கு முன்னின் ரெரு செல்க யுய்க்கு நீரான்
நோயோக்கு மென்னின் வருந்தொக்கு நுணங்கு கேள்வி
ஆயப் புகுங் காலறி வொக்குமெவர்க்கு மன்னார்.”

என்று கம்பர் தசாதரைப் புகழ்ந்தது நமது நந்தபூால ஹக்கும் பொருந்தும். அவனுக்கு ஸர்வக்ஞன் என்று ஒரு மந்திரியும், பாநுமதி என்று ஒரு பட்ட மக்ஷிவியும், ஜயபாலன் என்று ஒரு புதல்வனும் இருந்தனர். அவ்வரசனுக்குப் பட்ட மக்ஷிவியிடம் அன்பு அதிகமாயிருந்தது. அவன் சிங்காதனத்திலும் அவளுடன் கூடவே உட்கார்ந்து வந்தான் ; நிமிஷ நேரமும் அவளை விட்டு பிரிந்திலன். ஒரு சமயம் அவனுடைய மந்திரி தன் மனதில், “இவ்விறைவன் ஸபை மத்தியில் சிங்காதனத்தில் ஸ்திரீயை உட்காரச் செய்கிறேன். அப்பொழுது அனைவரும் அவளைப் பார்க்கின்றனர். அரசன் இக்காரியம் தகுதியற்ற தென்பதை யறியவில்லை. அந்தோ! மன்னவன் அறியாமையை என்னென்று சொல்வது?” என்று பலவாறு சிங்தித்து, ஒரு சமயம் மன்னவன் தனியாயிருக்கையில், “வேற்றி வேந்தே! தங்களிடம் ஒரு விஷயம் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்” என்றான். அதைக் கேட்டு வேந்தன், ‘மந்திரி ! அவ்விஷயம் யாது? என்பதைச் சொல்!’ என்றான்.

பின்பு அமைச்சன் “பாதுமதி ராணியார் தங்களுடன் சேர்ந்து சபையில் உட்காருவது அநுசிதமாகும். சூரியனைகாலைத் வர்கள் ராஜஸ்தானிகள் என்பது வதந்தி. இங்கு பல ஜனங்கள் வந்து அவளைப் பார்க்கின்றனர். இது தகுதியாகுமா?” என்று தெரிவித்தான். உடனே வேந்தன், “நான் பாதுமதி யைப் பாராமல் நொடிப்பொழுது மிருக்கவியலாது; அதற்கு ஏதேனும் உபாயமிருந்தால் தெருவி” எனவே, மந்திரி, அவளைச் சித்திரத்தில் எழுதச் செய்து பார்த்துக்கொண்டிருக்கலாமே! என்றான். அரசன் அமைச்சன் வார்த்தையைக் கேட்டு, அதையே அங்கீரித்து, சித்திரம் வரைவதில் பேர் போன ஒரு சிற்பியை வரவழைத்து “பாதுமதியின் உருவத் தைச் சித்திரத்தில் நன்றாக வரைக” என்று கட்டளையிட்டான். உடனே சிற்பி பாதுமதியை நேரில் பார்த்துவிட்டு அவளைப் பத்மினி ஜாதியாகவும், ஸர்வாங்க சந்தரியாகவும் மிக்க வேலைப்பாடுடன் வெகு திறமையாக எழுதி முடித்து மன்னவனிடம் கொடுத்தான். காவலன் அச்சித்திரத்தைப் பார்த்துப் பெரிதும் மகிழ்ந்து அவனுக்கு வெகுமதி யளித்தான். இதற்கிடையில் அரசன் குருவாகிய சதானந்தர் அங்கு வந்து சேர்ந்தார். பிறகு அவர் அப்படத்தைப் பார்த்துவிட்டுச் சிற்பியை நோக்கி, பாதுமதியின் ஸகல லாவண்ணியமும் இதில் வரையப்பட்டிருக்கின்றது; ஆனால் ஒன்றை வரைவதற்கு மறந்துவிட்டாய்” என்றார். உடனே சிற்பி, “பிரபுவே! தயவுசெய்து அஃதென்னவென்று தெரிவிக்கவேண்டுகிறேன்” என்றான். சதானந்தர் “அவளது இடது தொடையில் எள்ளோப்போன்ற மச்சம் ஒன்றிருக்கிறது. அஃது எழுதப்படவில்லை” எனப்புகண்றார். உடனே வேந்தன் சதானந்தர் என் மனைவியின் தொடையிலிருக்கும் அடையாளத்தை எவ்வாறு அறிந்திருக்கக்கூடும்? என் மனைவியின்

கற்பை இவர் குலைத்திருக்கவேண்டும். பெண்களின் மனதை அறியவும் கூடுமோ? நம்மிடமிருந்து பலவிதமாய் உபகாரமடைந்தும், சதானந்தர் மக்கே துரோகம் செய்துவிட்டார். என்று தீர்மானித்து மந்தியிடம் சதானந்தர் தலையை உடனே வாங்கிவிடும்படி. வெகு கோபத்துடன் உத்தரவளித் தான். மந்திரியும் சதானந்தரைத் தெருவழியே கட்டியிழுத் துக்கொலைக்களத்திற்குக் கொண்டுபோகச்சொன்னுன் உடனே அவர், “மன்னவனுடைய கோபத்தினால் தூய்மையுள்ள வனும் அபசத்தனுகின்றன. எங்கும் முற்பிறப்பில் செய்த கல்வினையே அவனை காக்கின்றது. மனிதன் தீவினைப்பயன் கேரிட்டபோதும் நல்வினைப்பயன் கேரிட்டபோதும் அவற்றைத் தடுக்கமுடியாது. வீடே வருந்திப் பயன்னன.

“உற்பால நீக்க லுறுவர்க்கு மாகா
பெற்ற பாலனையவு மன்னவா மாரி
வறப்பிற்றரு வாரு மில்லையதனைச்
சிறப்பிற்றனிபாரு மில்”

ஹா! ஈசா! ஒரு பிழையுமின்றி மன்னவன் என்னைக் கொல்வது நியாயமா?” என்று கூறிப் புலம்பினார். மந்திரி அதைப்பார்த்து, “நான் ஏன் பிராமணைக்கொல்லவேண்டும்? இது பெரும் பாதகமன்றே?” என்றெண்ணிச் சதானந்தரை விடுவித்து, இரகஸ்யமாகத் தன் வீட்டில் நிலவரைக்குள் மறைத்துவைத்தான். பிறகு மந்திரி வேந்தனிடம் தமது கட்டளை நிறைவேற்றப்பட்டது எனவே, மன்னவன் ‘நல்லது’ எனக் கொண்டாடி மகிழ்ந்தான்.

அப்பால் ஒரு சமயம் அரசன் புதல்வனுகிய ஜயபாலன் வேட்டையாடுவதற்காக கானகத்தைக்குறித்துச் சென்றார். அப்பொழுது பலதுற்சகுணங்கள்காணப்பட்டன. உடனே மந்திரி அப்பொழுது வேட்டையாடப் போகவேண்டாமென்று

பலத்தை தடுத்துக் கூறினான். ஜயபாலன் அதைப்பொருட் படுத்தாமல் கிளம்பிச் சென்றான். பிறகு ஜயபாலன் தன் சேனைகளுடன் பட்டணத்தினின் ருவெனிக்கிளம்பி, காண்டா மிருகம், சிங்கம், புலி, கரடி, முள்ளம்பன்றி, செந்நாய், மான் முதலியவற்றின் கூட்டங்களால் நிறைந்த பெருங்காட்டிற் புகுஞ்சு, மிருகங்களை நாலா பக்கமும் துறத்தினான். பிறகு அவள் ஒரு கிளைமானைத் தூரத்திக்கொண்டு வெகுதூரஞ் சென்று திரும்பிப் பார்க்கையில் தனது சேனைகளைக் காண வில்லை; சூரியன் மேற்றிசையை யடைந்துவிட்டான். இருள் பரவத் தொடங்கியது. தாக்மோ அதிகரித்தது. அங்கே ஒரு ஒசை தெண்பட்டது. உடனே அவன் குதிரையினின் ரும் இறங்கி, குதிரையை ஓர் மரத்தில் கட்டி விட்டு, நீர் நிலையில் இறங்கித் தாகத்தைத் தணித்துக்கொண்டு, மரத்தடியில் உட் கார்ந்தான். அப்பொழுது அதிபயங்கரமான புலி ஒன்று தன் ணைநோக்கிப் பாய்ந்து வருவதைக் கண்டான். அதைப் பார்த்துக் குதிரை கட்டையறுத்துக்கொண்டு வந்தவழியே வாயு வேகமாய்ப் பறந்து சென்றது. புலி ஸமீபத்தில் வரவே, ஜயபாலன் நடுநடுங்கி, ஒரு மரத்தில் வேகமாய் ஏறினான். அங்கு முன்னமே ஒரு கரடி ஏறிக்கொண்டிருப்பதைப் பார்த்துத் திகைத்து, “ஐயோ! தலைவலி போகத் திரு வளி வந்தது போல, புலியைத் தப்பிக்கரடியிடம் அகப்பட்டுக்கொண்டேனே! என்று நினைத்து தீவாய்ப் புழுவாய்த் துடித்து, எங்கும் நிறைந்த பரமாத்மாவைத் தியானித்து, ஹாவென்று கதறி யழுத் தொடங்கினான். ஜயபாலன் இவ்வாறு வருந்து வதைப் பார்த்த கரடி! ஒராஜகுமாரா! நீ பயப்படவேண்டாம். நீ என்னைச் சரணமடைந்து விட்டமையால் நான் உனக்குத் தீங்கு செய்யமாட்டேன். என்னிடம் நீ விசுவாசமடைந்தால் புலியிடமும் பயப்படவேண்டாம்” என்றது. அதைக்

கேட்டு ஜயபாலன் “ஓ கரடியே! நான் இப்பொழுது உண்ணைச் சரணமடைந்து விட்டேன்; என்னைக் காப்பாற்றினால் பெரும் புண்ணிய மேற்படும்” என்றான். பின்பு கரடியும் இவனை நேசித்தது. இதற்கிடையில் புலியும் அம்மரத்தடியில் வந்து சேர்ந்தது. இருஞும் எங்கும் பரவிற்று. அப்பொழுது வேட்டையாடினால் களைப்படைந்த ராஜகுமாரன் கரடியின் மடியில் தலை வைத்துக்கொண்டு சுகமாய்த்துங்கினான். பின்பு புலியானது கரடியைப்பார்த்து, ஏ பல்லுகா! “இம்மனிதன் இயற்கையாகவே நமது ஜாதிக்கு விரோதி: நம்மைக்கொல் வலே இங்கு வந்திருக்கிறோன். ஆதவின் பகைவனுகிய இவனை நீ மடியில் வைத்துக் கொள்வது தகுதியன்று; நீ உபகாரஞ் செய்தால் அவன் உனக்கு அபகாரமே செய்யப்போகிறோன். ஆதலால் நீ அவனைக் கீழே தள்ளிவிடு; நான் அவனைப் புசித் துவிட்டுச் சுகமாய்ச் செல்லுகிறேன்; நீயும் உன்னிருப்பிடஞ் செல்லலாம்” என்று வேண்டிக்கொண்டது. கரடி, ஆதனைக் கேட்டு, “இவன் எவ்விதமாயிருப்பினும் என்னைச் சரணமடைந்திருக்கிறோன்; சரணமடைந்தவனைக்கொண்டால் பெரும் பாதகம் வரும். நட்பைக் கெடுத்தவர்களும், சரணமடைந்த வரைக் கெடுத்தவர்களும் இருசுடருள்ளவரையில் கோரமான நரகத்தில் வசிக்கின்றனர். ஆதவின் நான் இம்மனிதனைத் தள்ளாட்டேன்” என்றது. இதற்கிடையில் ஜயபாலன் தூங்கி பெழுந்தான். உடனே கரடி அவனைப்பார்த்து “நான் தூங்கப் போகிறேன்; நீ ஜாக்கிரதையாயிருக்கவேண்டும்” எனவே, அவனும் ‘சரி’ என்றான். பின்பு கரடி ஜயபாலன் மடியில் தலைவைத்துக்கொண்டு தூங்கிற்று. பிறகு புலி முன் போலவே ராஜகுமாரனைப் பார்த்து, ‘ஏ ராஜகுமாரா! நீ கரடியிடம் விசுவாஸம் வைக்காதே; இது சஞ்சலசித் தமுள்ளது; அன்றியும் இது உன்னை என்னிடமிருந்து

காப்பர்த்தி தான் புசிக்க விரும்புகிறது. ஆதவின் நீ இதைக் கிழே தள்ளிவிடு நான் இதைப் புசித்துவிட்டுப் போகிறேன். நீயும் உனது நகரம் செல்லவாம்” என்றது. அதைக் கேட்டு ஜயபாலன் கரடியைக் கிழே தள்ளத் தொடங்கினான். உடனே கரடி மரத்திலிருந்து நழுவி யிருந்தபோதிலும் வேறொரு கிளையைப் பற்றிக்கொண்டது. வீண் முயற்சியையுடைய ஜயபாலன் கரடியைக் கண்டு நடுங்கினான். அப்பொழுது கரடி கோபங்கொண்டு ‘அடே! பாவி! ஏன் பயப்படுகிறும் முன் செய்த தீவினையின் பயனை அதுபவித்தே தீர்க்கவேண்டும் ஆதவின் நீ “ஸ்ரேமிரா” என்று சொல்லிக்கொண்டு திரியக் கடவாய்” என்று சபித்தது. அப்பால் பொழுதும் புலர்ந்தது, புலியும் மறைந்தது. கரடியும் தன்னிருப்பிடஞ் சென்றது. ஜயபாலனும் மரத்தினின்றும் இறங்கி, பேசங்திறமையற்றவனுகி, ‘ஸ்ரேமிரா’ என்று சொல்லிக்கொண்டு அங்கு மிக்கும் அலையத் தொடங்கினான்.

இது நிற்க, ஜயபாலன் புரவி பட்டணத்திற்கு வந்து சேர்ந்தது. ஐங்கள் குதிரைமீது ராஜகுமாரனைக் கானுமல் ஆதை அரசனுக்குத் தெரிவித்தனர். பிறகு அரசன் மந்திரி களை அழைத்து, “ஓ! அமைச்சர்கள்! வேட்டையாடுவதற்காகக் குமாரன் செல்லும்பொழுது தூர்நிமித்தங்கள் உண்டாயின வல்லவா? அப்படியிருந்தும் மதங்கொண்ட தனயன், அதை ஒரு பொருட்டாயென்னுது வனத்திற்குச் சென்றன. அதற்குப் பலன் இப்பொழுதே ஏற்பட்டுவிட்டது. அவன் ஏறிச்சென்ற குதிரை தனியே வந்திருக்கின்றது. ஆதலால் அவனைத் தேடும் பெருட்டு நாம் வனத்திற்குப் போவோம்” என்றான். அதனை யாவரும் அங்கீகரித்தனர். பின்பு அரசன் மந்திரிகளுடனும் பரிவாரங்களுடனும் தன் தனயன் போனவழியே சென்று காடெங்கும் தேடினான்.

அங்கு ஓரிடம் அவன் ஊழையாய் வாக்கற்று, பைத்தியம் பிடித்தவளைப் போல ‘ஸ்ரீஸ்மிரா’ என்று கத்திக்கொண்டி ருந்தான். பிறகு வேந்தன் அவனைப் பர்த்துத் துன்பக் கடவில் முழ்கியவனுகி. அவனை அழைத்துக்கொண்டு தனது நகரம் வந்து சேர்ந்தான். அரசன் அவனது மடமையை நீக் குவற்காகப் பலவிதமான சிகித்தஸைகள் செய்தான். ஒன்றி னும் சூமாரன் சௌக்கிய மடையவில்லை. அப்பொழுது அரசன் மந்திரியை நோக்கி “இப்பொழுது சதானந்தர் இருந்தால் கூணபொழுதில் பரிகாரஞ் செய்வார். நான் அவரை வீணே கொன்று விட்டேனே? ஒருகாரியத்தை ஆய்ந்தோய் ந்து விசாரித்த பின்பே செய்தல்வேண்டும், இல்லாவிடில் அளவற்ற இன்னல்கள் நேரும். நான் தெரியாமல் செய்து விட்டேன். இதற்கென்ன பரிகாரம் செய்வது?” ஐயோ! ஹைசா! என்று பரிதபித்து துயரப்பட்டான். அதற்கு மந்திரி, “ஒருவருக்கு வரப்போகும் பயனை நோக்கி முன்னரே அறிவும் மாறிவிடுகிறது. இது கர்மாயத்தமாக ஏற்பட்டது. ஆயினும் பெரும் முயற்சி செய்யவேண்டும்” என்றார். அதைக் கேட்டு வேந்தன், “எவ்வளருவன் என் தனயனுக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் விபத்தை நீக்கி ஸ்வஸ்தப் படுத்துகின்றானே, அவனுக்குப் பாதி ராஜ்பத்தைக் கொடுப்பதோடு அவனுடைய ஸகல விருப்பங்களையும் நிறை வேற்றுவதாகப் பட்டணம் முழுவதும் பறைசாற்றுவி” என்றுரைத்தான். உடனே அரசன் அவனாறே செய்து தன் வீடு வந்து சேர்ந்து சதானந்தரிடம் விஷயங்கள் யாவற்றையும் ஆதியோடந்தம் கூறினான். சதானந்தர் அதற்றைக்கேட்டு, ‘மந்திரி! நீ அரசனிடஞ்சென்று “மேற்கு தேசத்திலிருந்து என் வீட்டில் மாந்திரம் தெரிந்த ஒரு கோஷா ஸ்தரீ வந்திருக்கிறான்; அங்கு வந்தால் உன் புதல்வனுக்குச் சௌக்கிய

மேற்படும் என்று தெரிவி,” என்றார். அதைக் கேட்டு மந்திரி அவ்வாறே அரசனிடம் தெரிவித்தான்.

உடனே மந்திரி வீட்டில் ஒரு திரை போடப்பட்டது. அதன் உட்புறத்தில் சதானந்தர் உட்காரந்திருந்தார். வெளிப் புறத்தில் அரசன் புத்திரனுடனும் பரிவாரங்களுடனும் வந்து உட்காரந்தான். உடனே சதானந்தர், “ஓ ராஜகுமாரா! உனக்கு எவ்விடத்தில் யாது காரணத்தால் இவ்விபத்து நேர்ந்தது” எனவினவினார். அவன் வழக்கம்போல் ‘ஸஹேமிரா’ என்று பதிலுரைத்தான். பிறகு சிறிது நேரத்திற்கெல்லாம் சதானந்தர் பின் வரும் அர்த்தத்தையுடைய சுலோகத்தைக் கூறினார்.

“ஸத்பாவத்தை யடைந்தவர்களை வஞ்சிப்பதில் ஸாமர்த்தியமென்ன விருக்கின்றது? மடிமீது படுத்துறங்குவோனை கொல்வதில் என்ன சொரியமிருக்கின்றது?”

இதைக் கேட்டதும் ராஜகுமாரனுக்குத் தான் செய்த பாவம் நினைவிற்கு வந்தது. அதனால் அவன் பச்சாத்தாபம்மடைந்து சொற்பாவம் குறைந்தது. பிறகு அவன் முதல் எழுத்தை விட்டுவிட்டு ‘ஸஹேமிரா’ என்று சொல்லத் தொடங்கினான். மீண்டும் சதானந்தர் பின் வருமாறுள்ள ஒரு சுலோகத்தைக் கூறினார்.

“ஸமுத்திரத்திலுள்ள ஜேது வென்ற அனையையும் கங்கைகடற்சங்கமத்தையுங்கண்டு ப்ரூம்மஹத்தியினின் றம் விடு படுகிறேன். ஆனால் மித்திரத்துரோகம் இதனால் நீங்குவதில்லை.”

இராஜகுமாரன் இதைக்கேட்டு இரண்டெழுத்துக்களை விட்டு ‘மிரா’ வென்று கத்தத் தொடங்கினான். பின்பு சதானந்தர் பின் வருப்படியான சுலோகத்தைக் கூறினார்.

“மித்திரத் துரோகனுசெய்தவன், நன்றிமறந்தவன், விசவாஸத்தைக் கெடுத்தவன் ஆகிய மூவரும் இருசுடருள்ளான் வும் நரகத்தில் வீழ்கின்றவர்.”

ஜப்பாலன் இதைக்கேட்டு ‘ா’ வென்று கத்தினான். சதாநந்தர் பின் வரும்படியான மற்றோர் சலோகத்தைக்கூறினார்.

“ஓ? அரசனே! நீர் உமது புதல்வனுக்கு மங்களத்தை விரும்பினால்பிராமணர்களுக்குத்தான்த்தைச்செய். ஏனெனில் பிராமணன், கூத்திரியன், வைசியன், சூத்திரன் என்னும் நான்கு வருணத்தார்க்கும் பிராமணனே குருவாகின்றான்.”

இவ்வாறு சதாநந்தர் கூறியதைக் கேட்டு ராஜகுமாரன் ஸ்வஸ்தனுகித் தன்னுடைய விர்த்தாந்தங்களை யெல்லாம் விஸ்தாரமாகக் கூறினான். அதைக் கேட்டு அரசன், “ஏ கல்யாணி! நீ கிராமத்தில் வலிக்கிறோய்; வனத்திற்குச் செல்ல வில்லை; கரடி, புலி, மனிதன் இவர்கள் பேசிபவற்றை நீ எவ்வாறு அறிகிறோய்?” என வினாவினான். அதற்குச் சதாநந்தர் பிரபுவே! ஸரஸ்வதி யானவள் பிராமணர்களின் அநுக்கிரகத் தால் எனது நாவில் வசிக்கின்றார்கள்; ஆதவின் நான் பாதுமதி யின் மச்சத்தை அறிந்தது போல் யாவற்றையும் அறிகின்றேன்!” என்று விடையளித்தார். அதைக் கேட்டு மன்னவன் வியப்புற்றுத் திரையை விலக்குவதற்குள் சதாநந்தர் தானே வெளிவந்து நின்றார். அப்பொழுது அரசன் புத்திரனுடன் அவரை ஸாஷ்டாங்கமாய் நமஸ்கரித்தான். சதாநந்தரும் ஆசிர்வதித்தார். அப்பொழுது மந்திரி பூர்வ விர்த்தாந்தங்களைத் தெரிவித்தான். பின்பு வேந்தன் மந்திரியைப் பார்த்து, “நான் உமது சேர்க்கையினால் அபகிர்த்தியினின்றும் விடுபட்டேன்; ஆதவின் நல்லோருடன் சேரவேண்டும். நல்லினாஞ் சேர்தான் செய்தும் வரப்போவதுமான ஆபத்தை நின்குகின்றா. ஆகுதிக்கூரியே காக்க நீர் தாகத்தையும் தீவினையையும் கீக்குகின்றதல்லா? அந்தப்பும் அரசன் உம்மைப் போன்ற மந்திரிகளுடன் சேரவேண்டும். உம்மைப்போல் யூகசாலி யாரிடுகின்றார்களும் உதவியை என்றும் மறவேன்” என்று

224874

பலவித்மாய்க் கொண்டாடி, ஸம்பானஞ் செய்து உபசரித் தான். அரசன் சதானந்தரை முன்போல ஆசிரியராக ஏற் படுத்திக்கொண்டு, அவரைப் பெரிதும் பெருமைப் படுத்திக் கொண்டாடினான். பிறகு அவ்வரசன் அம்மந்திரியுடனும் சதானந்தருடனும் பல்லாண்டு பூமியை நீதிவழுவாது பரிபா வித்து வந்தனன்.

“இறப்ப நினையுங்கா வின்ன தெனினும்
பிறப்பினை யாரு முனியார்—பிறப்பினுள்
பண்பாற்று நெஞ்சத்தவர்களோ டெஞ்சு ஞான்றும்
நண்பாற்றி நடக்கப் பெறின்.”

சுபம்.

Ask your book-seller to supply
**YAGNASWAMY'S TAMIL
 PICTORIAL ALPHABET
 CHART.**



SUPPLIMENT TO

PAPA BALA SIKSHA
 Price One Anna.

-0
3-0
10-0
2-0

Corporation of Madras.

6th Oct. 1916.

From

J. C. MOLONY Esq., I.C.S.

To

The Inspector of Schools, IV Circle.

Sir,

With reference to your endorsement N. Dis. 420 M. of 1916 in letter dated 25th August 1916, from Mr. S. Yagnaswamy, I have the honour to state that I approve of the recommendation that the two books "Lalitha" and "Three Brothers" by S. Yagnaswamy may be prescribed as text books for non-detailed study for the Forth Standard in Corporation Schools.

I have etc.

(Sd) J. C. MOLONY.

President.

(True Copy)

224874

BEGIN YOUR PAPA
WITH YAGNASWAMY'S
TAMIL PRIMER

PAPA **B**ALA SIKSHA
BUILDS BABIES'
RAINS.

S. எக்னுவ்வாம் இயற்றிய புஸ்தகங்கள்.
வித்தியாழுநை கைபழக்கம் அல்லது கைகள்பூர்ச்சி
(காகித அட்டைவேலை)

மாணவர்கள் பதிப்பு. புதிதாய் வெளியிடப்பட்டது.
தழுந்தைகளுக்கு கைத்தொழிலில் உணர்ச்சியை புகட்டும்

இச்சிறு புஸ்தகம் பிரத்யேகமாய் சிறு குழந்தைகளுக்கென்று அநேக வித்யாபிமானிகளின் துண்டுதலின்பேரில் புதிதாய் வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. உயர்ந்த கிளேஸ் காகிதத்தில் சுமார் 40 படங்களுடன் உள்ளது. விலை அணு 2½

வித்யாழுநை கைபழக்கம் அல்லது கை கண் பயிற்சி
(காகித அட்டைவேலை) A Hand Book of Manual Training in Paper and Card Board Modelling. இதில் காகிதத்தையும் அட்டையையும் பலவிதமாய் உபயோகிக்கக் கூடிய சுமார் 75 படங்கள் அடங்கியுள்ளது. இப்புஸ்தகம் பிரத்யேகமாய் உபாத்தியாயர்களுக்கும் மேல் வகுப்பு மாணவர்களுக்கென்றும் பதிப்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இது வரையில் இம்மாதிரியானபுஸ்தகம் தமிழில் கிடையாது. விலையும் ரோம்ப சொல்பந்தான். (Approved by the Text-Book Committee) 0—8—0

பள்ளிக்கூடங்களில் கீழ்வகுப்புகளில் உப பாட புஸ்தகங்களாக உபயோகப்படுத்தக்கூடிய தமிழ் கதை புஸ்தகங்கள்.

சென்னை வித்தியா

இலாகா அதிகாரிகளால் அங்கீகரிக்கப்பட்டவைகள்.

1. லலிதா அல்லது போருத்தார் பூமியாள்வார் 0.—1—0
2. மூன்று சகோதரர்கள் அல்லது உழைப்பின் சிறப்பு 0—4—0
3. ஹராப்கான் அல்லது குடியினால் வருங்கேடு 0—3—0
4. கதாவாசகம் (ஷ்டி மூன்றும் சேர்ந்தது) . 0-10—0
5. தென்னிந்திய நிதிக் கதைகள் . 0—2—0

V. S. வெங்கட்டருமன் & கோ.,

பாரத இண்டஸ்ட்ரியல்ஸ் கட்டடம்,

பெரியதெரு, கும்பகோணம்.

SELECT OPINIONS.

1. "Mr. S. Yagnaswami Aiyer's Tamil Primer (Bala Siksha) of the Reformed Series is written according to the rational and scientific Principles of teaching young children and is well adapted for the use in lowest classes in our Elementary schools. The method adopted is intelligent and the get up of the book is attractive. I wish Mr. Yagnaswami's enterprise every success."

M. RAMASWAMI IYENGAR, B.A., L.T.
Retired Inspector of Schools.

2. "I went through the Tamil first book (Balasiksha) by Mr. Yagnaswami of the Government Training School, Tanjore. It is written in conformity with the accredited Psychological Principles and each lesson gradually leads on to the next by easy stages of modification. I wish the author all success in his attempt to lighten the burden of our young ones who has to master unlike the European children, the rather complicated and difficult alphabet of ours."

S. K. YAGNANARAYANA IYER, M.A.
Principal, Salem College.

3. "I have gone through Mr. S. Yagnaswami's First Reader (Reformed Series) and consider its quite suited to the purpose it is intended for. It is prepared on right lines and deserves encouragement."

Rev. N. G. PONNAIYA, B.A., L.T.
Vice Principal, Findley College, Mannargu