

அகலீகை வெண்டிபா

அதன் வசனத்துடன்



சென்னைப் பிரவீடென்வி

விவில் வெற்றெறிநெறி டிபார்ட்டுமென்று

டிப்டி ஸ-ஏப்பிரின்டேண்டும்

• இந்துதேசத்துக் கால்நடைக்காரர் புஸ்தகம்,
நேல்லைச் சிலேடை வேண்பா, கோம்பி விநுத்தம்,
கவரிக்க நீக்க முதற்காண்டம் முதலிய நூல்களின் ஆசிரியரும்

ஆகிய

வெ. ப. சுப்பிரமணிய முதலியார்

இயற்றியது.



மதராஸ் டைமன்று அச்சுக்கூடத்திற் பதிப்பித்தது.

1915.

ரிஜிஸ்டர்செய்தது.

இதன் விலை அரை நுபாய். தபாற்கூடி ஒரு அணு.

வேண்டியவர்கள்

சென்னை ரிப்பன் அச்சுக்கூடத்திலும்

மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கம் ஆபீஸிலும்

மதுரை ஜடாமுனிகோவில் தெரு, விவேகபாளை

அச்சுக்கூடத்திலும்

திருச்செல்வேலி ஜில்லா, சுரண்டைப்போஸ்டு, வெள்ளகால்,

ம-ா-ா-ஸ் வெ. ப. ராமலிங்க முதலியாரவர்க

ளிடத்திலும்

பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

நம்பர்

742

சிவமயம்.

தன வைசிய இளைஞர் தமிழ்ச் சங்கம்,
கிருவள்ளுவர் நூல் நிலையம்,
பாகனோரி.

-ஃ-ஃ-ஃ-ஃ-

இஃது

ஸ்ரீமான் வெ. பெரி. பழ. பழனியப்ப செட்டியார் அவர்களால்
இன்மெளிக்கப்பெற்றது.

ஆண்டு திங்கள் நாள்

தயவு செய்து பேணிப் படியுங்கள்.

Akalikai Venba

OR

THE STORY OF AKALIKAI

IN

VENBA METRE

WITH THE SAME IN TAMIL PROSE

BY

3719

V. P. Subramania Mudaliar,
G. B. V. C.,

*Dy. Superintendent,
Civil Veterinary Department,
Madras.*

Author of Indian Stockowners' Manual in Tamil, Nellai Chiledai Venba,
Kombi Viruttam, Book I of Paradise Lost in Viruttam
metre, &c.



MADRAS DIAMOND PRESS.

1915.

All rights reserved.

AKALIKAI VENBA *

WITH THE SAME IN TAMIL PROSE.

A Review by

M.R.Ry. Rao Bahadur P. I. Chinnaswami Pillai Avergal

Reprinted from the Indian Patriot of 5th February 1915. /

It was with very great interest that I read "Akalikai Venba," a Tamil poem composed by Mr. V. P. Subramania Mudaliar, the well-known author of "Nellai Chila Venba" and other excellent poems. The poem contains the story of Ahalya, which it is unnecessary for me to recount in detail, as it is so well known to our Hindu readers. According to Valmiki, Ahalya knew that it was Indra who had come to her assuming the form of her husband Gautama Rishi; but according to the Tamil poet Kamban, she did not know, at first, that it was Indra that had come to her in the assumed form of her husband. It would be interesting to ascertain why, in spite of the alleged incident connected with Indra, Ahalya is still worshipped as one of the five Kanyas and most virtuous women. The utterance of the names of the five virtuous and much eulogised women—Ahalya, Draupati, Satyavati and Mandodari—is supposed to have the power of expiating all sin. It must be remembered that all these events, connected with Ahalya and others, are supposed to have taken place in *Satya Yuga*, when the rules of morality appear to have been quite different from what they are in the present age of *Kali*. As an instance, it may be mentioned that the great Vyasa Maharishi was born to Satyavati (also known as Gandhavati and Yojana-dha), who subsequently married the great Kaurava Emperor, Santanu. It is said that, after giving birth to Vyasa, she became a *Kanya* by the Tapaswic power of Rishi Parasara, as there was nothing difficult of attainment to the mighty Rishis of those ancient days in the three worlds. It must

* "AKALIKAI VENBA" by Mr. V.P. Subramania Mudaliar, Deputy Superintendent, Civil Veterinary Department, Madras.

also be remembered that Ahalya and four others were *Ayonijas*—not born of womb. They were in fact of divine origin—quite different from man, and were endowed with various qualities unattainable by man except by *Tapas*, and one of those qualities was *Nitya Youvanam*, or everlasting youthfulness. The general notion prevalent that Ahalya was converted into a stone by the curse of Gautama is not borne out by Valmiki, in his Ramayana, wherein it is stated—he (Gautama) cursed his wife also. “For a thousand years thou shalt live here feeding upon air, without food, tormented with repentance, and thou shalt remain in the hermitage unseen of any. And when the irrepressible son of Dasaratha, Rama, shall come to this deep wood, thou shalt be cleansed of thy sin.”

It must also be remembered that Indra was afraid of those who practised the most severe austerities as he believed that, by such austerities, they sought the headship of the Gods. That his visit to the *Ashrama* of Gautama was more with the intent to deprive the Rishi of his ascetic austerities than to violate the chastity of Ahalya would be evident from Indra’s lamentations, when he met the celestials, after he was cursed by Gautama. “I have wished” Indra said, “the work of the celestials by stirring the ire of the high souled Gautama, and thereby disturbing his austerities I have deprived him of his ascetic energy by causing him to utter a mighty curse.” Reference to Hariyamsha would show that King Aameja was incensed, when he believed that his wife, Japusthara, was ravished by Indra, but Viswavasu pacified his wrath pointing out that Indra had only employed the illusion in order to deprive the king of the fruits of his three hundred sacrifices, by rousing his anger, and making him to curse the priests, who had officiated at his sacrifices, and Viswavasu further exclaimed, “How can the highly powerful Purandara, who is desirous of achieving victories, ravish the wives of his sons and grandsons, which even the ordinary men do not,” and this would lead us to believe that, in the case of Ahalya also, Indra must have employed an illusion, in order to stir up the ire of Gautama, and thereby deprive the Rishi of his ascetic merit. But we have the highest authority that the story of Ahalya, as known in Puranas, is only allegorical.

In Thythirya Aranyaka, the expression, "Ahalyai Jara", appears to have been used in reference to Indra, as explained by the great commentator, Batta Bhaskara Misra, who has commented upon the expression as follows: —*Ahalya* means *word*, and *Jara* means *one who exhausts*, and hence the expression, *Ahalyai Jara*, means *one who exhausts all words, or who is beyond description*. Another interpretation given by the same commentator is this: *one who deserves to be eulogised in words* is called *Ahalyai Jara*. The same commentator also explained the word *Gautama* (the name of the Rishi) to mean *Agni, fire*. A Sanskrit scholar has given another interpretation to the expression Ahalyai Jara. The word, "Ahalya", means "untilled land," or "Virgin soil." That land, which is fit to be tilled, is called "halya" the word "hala" meaning plough, and that which is not "halya," is called "Ahalya." "Ahalyai Jara" would therefore seem to mean "one who destroys the virgin character of the soil by bringing it under cultivation by means of showers of rain." It is scarcely necessary to mention that Indra is the God of Rain, and as such, he is, to a considerable extent, responsible for the means for the reclamation of all 'uncultivated' lands. There is therefore reason to believe that the story of Ahalya is, after all, an allegory.

Whether the story was an allegory or not, Ahalya was worthy of being worshipped—as is done even to this day—would be evident from the following extract from Valmiki Ramayana, from which it would seem that she was worshipped even by Sri Rama, and honoured by celestials.

"Raghava in company with Lakshmana, placing Viswamitra in their front, entered the asylum; and they beheld that magnificent dame flaming in ascetic energy, and incapable of being gazed at too near even by the celestials and the Asuras, as if created by the Deity to be the divinely charming Woman. . . . The two descendants of Raghu then took hold of her feet, but remembering Gautama's words, she on her part took hold of theirs. And, with a collected mind, she gave them water for their feet as well as *Arghya*, and extended unto them the rites of hospitality. And the Kakusthas accepted the homage thus rendered according to the ordinance. And blossoms began to shower copiously to the sounds of kettle-drums, and the

Gandharvas and the Apsaras began to rejoice greatly. And exclaiming ‘Excellent-Excellent,’ the celestials honoured Ahalya.”

Turning to the poem, the story of Ahalya has been told, among others, by three giants in Tamil literature—the great Kamban, the famous Kachiappa Muniver, and Mahavidwan Minakshisundaram Pillai. Mr. Subramania Mudaliar has produced the admirable version of the same story in beautiful verse. His style is simple, lucid, and elegant. The poem reads, as if it were written by some ancient poet of great eminence. It is written in Venba Verse, a verse in which Pukalenti, contemporary of Kamban, became most famous by the composition of “Nala Venba,” one of the most precious and fascinating poems in the Tamil language. To relate a story in Venba Verse, in singularly felicitous language, as Mr. Mudaliar has done, requires consummate knowledge of the higher elements of poetical composition. The story, as told by Mr. Mudaliar, is that Indra seized and ravished Ahalya, in spite of her supplications, and that subsequently Gautama appeared on the scene, and cursed both Indra and Ahalya. The struggle of a virtuous woman like Ahalya with a fiend, blinded with animal passion like Indra, her supplications to Indra to save her from dishonour; the depth of her affliction in her great calamity—all these are described by Mr. Mudaliar in passages of exquisite beauty. Mr. Mudaliar has wonderfully adapted some ideas from Shakespeare, which not only enhances the beauty of the poem, but also shows his ripe scholarship, both in English and Tamil. Mr. Mudaliar has also given a prose version of the poem, which the general reader will find very useful and interesting. It is superfluous to say anything more in appreciation of this interesting poem, inasmuch as it has won the merited approval of my esteemed friend, Brahma Sri Mahamahopadhyaya V. Swaminatha Aiyar Avl., the greatest Tamil scholar of the age. Mr. Subramania Mudaliar is to be congratulated on the composition of this very interesting poem, which is well worth reading, and I commend it most heartily to all who are interested in Tamil language and literature.

This Work

IS

Dedicated with kind Permission

TO

Sriman

3719

Raja Rajeswara

MUTHURAMALINGA SETHUPATHI AVERGAL

RAJA of RAMNAD

In Commemoration of his Assumption

OF THE PRESIDENCY OF

Madura Tamil (Academy) Sangam

BY

THE AUTHOR.

317

2 Ghenni

Ori. Quir. me.

Sp. Ostrich.

V. PK. H.

Pangoon

3/6/20

3719

3719



இராமநாதபுரம் ராஜா பூர்மான் ராஜராஜேஷ்வர சேதுபதி யவர்கள்
மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கத்தின் அக்ஷிராசனத்தில்

உரிமை யுரை.

பூமேவு பன்னட்டும் போந்தவளம் யாவையுந்தன்
தேமேவு செம்பித் திருநாடன்—நாமேவு
மின் னும்பொன் னும்மினங்கி மேவிப் பலநலமும்
மன்னு முகவைநகர் மன்.

ராசூர சேசமுத்து ராமலிங்க சேதுபதி
போசனே போற்சங்கம் போந்தக்கி—ராசனஞ
மேவுறல்கா ஞேகை விளக்க வகலிகைவண்
பாவுரிமை செய்தேன் பரிந்து.

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க வாண்றலைவன் சேது
பதிமுத்து ராமலிங்க பாரு—அதிகப்
பரிவொடகலிகைவண் பாவையா னல்க
உரிமையெனக் கொண்டா னுவந்து.

சிறப்புப் பாயிரம்.



3719

சென்னைப் பிரவிடென்வி காலைஜ் தமிழ்ப்பண்டிதர்
பிரும்மஸீ
மஹா மஹோபாத்யாய
சா மிநா தையரவர்கள்
அ ஸி த் த து.

துன்னு பலநூற் சுவையுங் கனிந்திலங்கப்
 பன்னு மகலிகைவெண் பாவளி த்தான்—மன்னுகடல்
 மண்செப்பும் பல்குணமும் வாய்ந்தொன் றமிழ்ச்சுவை
 வண்சுப் பிரமணிய மால். [தேர்

இராமநாதபுரத்தில் மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கத்தின்
பதின்மூன்றும் வருஷஷ்டூர்த்தி மஹோத்ஸவம்
கொண்டாடக் கூடிய சங்கத்தில்
ஒழு மஹா மஹோபாத்யாயரவர்கள்
அக்கிராசஞ்சிபதியாக வீற்றிருந்தபோது
இந்துல் அரங்கேறிய சமயத்தில்
சேதுபதி சமஸ்தானவித்வான்
பிரும்மஸீ

ரா. இராகவையங்கா ரவர்கள்
பாடியது.

தேசமுத்து ராமலிங்கச் சேதுபதி நல்லவைக்கண்
 மாசில் புலவர் மகிழ்ணத்து—நேசமிகப்
 பண்சுற் றகலிகைவெண் பாவையரங் கேற்றினேன்
 வண்சுப் பிரமணிய மன்.

இதனடியில் வரும் பாட்டுக்களை இப்புஸ்தகத்தின் 27-ம் பக்கம் குச-வது பாட்டுக்குப்பின் வாசித் துக் கொள்க.

நெஞ்சமொரு சற்றே நெகிழ்ந்தேன். நெகிழ்தலுமே வஞ்சனருங் கற்பையற மாற்றி னன்—நஞ்சம் அருந்தினவர் போன்றேன். அவர்க்குமருங் துண்டு வருந்து மெனக் கில்லை மருந்து. (குச - அ)

நிறைநீர் நிலைகாத்து நின்ற நிலையிற் சிறிதே திறம்பினேன் தீயேன்.— நிறைநீர் அறவே அகன்றேடிற் றந்தோ! அனைத்தும் அறைபோய தாலென் னறிவு. (குச - ஆ)

நிறையாங்குன் றேறி நிமிர்வுற்று நின்றேன்; இறைசாய்ந்தேன்; சாயவே என்னை—அறியாமே வீழ்ந்தேன்; அதோகதியே மேனினேன்; தாழ்ந்தாரிற் ரூழ்ந்தார் தமிற்றூழ்ந்தேன் தான். (குச - இ)

போற்று பொருளதனிற் போதச் சிறந்ததுடல்; ஆற்ற அதினுயர்ந்த தாவி; அதின்— ஏற்றமுறும் நாண்; அதனின் மேலாகும் நன்னிறையே: அந்நிறையைப் பேணல்செயாள் பெண்ணல்லள், பேய். (குச - ஈ)

பதிக்கண்பாம் பத்தியினேர் பாலனே போலப் பதிக்கண்பாம் கற்பினேர் பாலை—விதிப்பலத்தை வென்றால். அத்துணைச்சீர் மேயகற்பைக் காவாதா னன்றேமேய் யாகியகூற் றம் (குச - உ)

முன்னமா சூரைதிரி மூர்த்திகளை மும்மகவாத் [ள். தன்னிறையின் மாண்பாற் சமைத்துயர்சீர்—மன்னவுற்று அன்னானிறை காவா தகலவிடு பேதையைப்போல் இன்னலினுக் கேதுவின் றின் றின்று. (குச - ஊ)

ஒருவருக்குத் தெவ்வரைவ ருஞ்செயலன் னற்கும்
அருவருக்கும் தீச்செயலைல் லாமோர்—உருவெடுத்த
வானஹும் ஒவ்வா அறக்கொடுந்தீங் காற்றினேன்
யானேயென் நாயகனுக் கே. (கஃ - எ)

ஆண்டார் திறத்தில் அபராதம் செய்துபழி
பூண்டாருள் யாவரென்போற் பொல்லாரே?—யான்டே
பொருத் பெரிய புரைபுரிந் தாரை
ஒருத் பெரியர் உளர்? (கஃ - ஏ)

சேய்தன் பிணியதனைத் தீர்த்தற் குரியமருங் [ன்
தாய்தங்கு தாய்கொடுத்த வாறெனத்தான்—ஆய்தக்கெ
தன்பாவம் தீர்த்தற்காம் சாபம் கொடுத்தனால்
அன்பேயிங் கோருருவா ணன். (கஃ - ஐ)

இப்புஸ்தகத்தின் 31-வது பக்கத்தில் 122-வது பாட்டுக்
குப் பின் இதனடியில் வரும் முதற்பாட்டையும் 123-வது பாட்
குப்புப் பின் அடுத்த இரண்டு பாட்டுக்களையும் வாசித்துக்
கொள்க.

முந்தனிவள் உற்றவரு முண்டகத்தோன் கைசமைத்த
திந்தவுரு நின்றிருத்தாள் ஈந்ததால்—அந்தவுரு
மாசடைந்து மாய்வற்ற வாறில் வருவென்றும்
ஆசுறலும் வீவுமில தாம். (கஃ - அ)

காலேறு முன்னமே காலீற் படிந்ததுள்
மேலேறத் திண்ணியகல் மெல்லியபெண்—பாலாக
ஆயிற் ரெனினின் னடிமாண்பை யாவரே
வாயிற் புகழார் மகிழ்ந்து. (கஃ - அ)

ஓரத்திலே யில்லாம் ஹற்றவோ கல்லாறு
பேரத்திலார் பெண்ணைப் பிறங்கியதுன்—சீரடியா
வெண்ணாலேவ் வாறுறிவும் ஏய்ந்தமக்கள் நின்றுள்ளல்
ஒன்றுத் தேற்றுமுள் வோ ?

இந்தப் புஸ்தகத்தின் 17 - ம் பக்கத்தில் ரூ - ம் பாட்டுக் குப்பின் இதன் அடியில்வரும் முதற் பாட்டையும் ரூ-ம்பாட்டுக் குப்பின் அடுத்த பாட்டையும் வாசித்துக்கொள்க.

தென்றல் உலவுதலும் திங்கள் நிலவுதலும்
மன்றல் மலர்கள் மலருதலும் — துண்றழில்கூர்
வான்மயில்கள் ஆடுதலும் மாங்குயில்கள் பாடுதலும்
யான்மகிழச் செய்யா இனி. (ரூ-அ)

முடியாத துன்பம் முடிய முடிவேன்.
விடியா தெனக்கிரவு. விண்ணிற்—படியோர்கள்
எல்லாரும் காணவெழும்எல்லோன்யான் காணவெழான்.
எல்லாம் இலவாம் எனக்கு. (ரூ-அ)

சிறப்புப்பாயிரம்.

—○—○—○—○—○—

சேற்றார்ச் சமஸ்தான வித்வான்

மு-ந-ந-ஞ்

மு. நா. அருணசலக் கவிராயரவர்கள்

இயற்றியது.

பீடு பெறுசுப் பிரமணிய பேரறிஞன்
பாடு மகலிகைவெண் பாவொன்றே—தேடி
எடுத்துக்கீழ் வைக்கமன மெண்ணோம லாகை
கொடுப்பதுவா சிப்பவருக் கு.

—○—○—○—○—○—

எட்டயபுரம்

மு-ந-ந-ஞ்

காசிவிசுவநாத பிள்ளையவர்கள்

இயற்றியது.

தகவுயர்பன் ஊற்சவையுந் தந்துமான் போங்க
வகலிகைவெண் பாவருளி னாற்ற—புகழுறச்செங்
கேழ்முளரிப் பொன்குலவு கின்றவெள்ளக் காலமர்ந்து
வாழ்சுப் பிரமணிய மால்.

கிருத்தப் பத்திரம்.

அகலிகை வேண்பா.

பக்கம்.	வரி.	இப்படி யிருப்பதை	இப்படி திருத்திக்கொள்க.
2	7	61, 66, 67, 71, 89, 90	60, 65, 66, 70, 88, 89
3	4	பன்னு	பன்னா
5	22	+ தடாய்-தடவிக்	1 தடாய்-தடவி
6	8	மருங்கு	மருத்து
,,	10	தருநிதி	தருநிதிகள்
7	21	மேயதிது ஏஞ்செரிய	மேய திதுவமறி
8	6	மதிழை	மதிழை
,,	10	அவிர் ஆலம்தோன்றல் சேராகும்	அவிருற் றிடுவிடத் தோற் றம்போன்ம்
,,	24	இமையா 1 ரென்மர்	இமையா ² ரென்மர்
11	2	ஒண்ணதை	ஒண்ணதை
,,	16	போர்புரிவ, போன்று	போர்புரிவ போன்று
,,	20	மிருச	மிருக
12	23	அங்கியே	அங்கியே
13	6	ஓர்ந்தால்	ஓர்ந்தால்
,,	23	தெவ்வர்	தெவ்வர்
14	5	காலம் அனு	காலம் அனு
,,	16	நின்ற அம்	நின்ற அந்த
15	9	யென் றுலைந்தாள்.	யென் றுலைந்தாள்
,,	22	மாயத்து	மாயத்து
16	1	பேகாதோ	பேகாதோ
,,	2	மாய்க்காதோ	மாய்க்காதோ
,,	26	'இவன்,'	'இவன்'
19	13	விட்டுவிடு விட்டுவிடு	விட்டுவிடு விட்டே விடு
20	5	இன்ன ஞே!	இன்னஞே!,
,,	9	றீதுயிர்	றீயதுயிர்
22	4	தோற்றலினும்	தோற்றல்போல்
23	4	தின்னிறை	தின்னிறையைக்
24	12	யான்தடுத்	யான் தடுத்தால்
25	10	ஏதம் அனைத்தையு	ஏதமியா வற்றினையு
27	9	அண்ணி மறைந்து	அண்ணிமறை வாயு
,,	16	துன்புருக்	துன்புணராக்
,,	18	பொல்லாப்பிழையைப்	பொல்லாத குற்றம்
,,	21	துன்னும்	துன்னும்
30	27	அரும்பேறு பெற்ற	அரும்பெரும்பே றுற்ற
31	2	2 புல்லலன்	புல்லலன்

துறிப்பு.—“காட்டுவழி” என்னும் வெண்பாவில் ‘கள்ளர்

பக்கம்.	வரி.	இப்படி யிருப்பதை	இப்படித் திருத்திக்கொள்க.
31	33	நோக்குக.	நோக்குக. எல்லாமதுத் தினரும் பெரியோ கூர உடிகள் என்பது ஜையும் கவனிக்க.
32	13	யெங்க அகலிகை வேண்பா வசனம்.	யெங்க அகலிகை வேண்பா வசனம்.
1	4	ஸர்வஸமயங்களும்	ஒவ்வொரு ஸமயமும்
2	6	ஓப்பிடு	கூறு
3	19	மற்றப்படி	மற்றைப்படி
5	18	தேனுண்ணை	தேனுண்ணை
6	11	வீருப	வீருப
9	4	குடியானவர்	குடி
,,	25	தேவரராஜன்	தேவராஜன்
14	22	அகபட்டு	அகப்பட்டு
15	22	நாயகன்	நாயகர்
16	14	காக்கும்	காக்கும்
,,	28	மோசஞ்	மோசத்
18	24	அறுப்புண்டு	தலை அறுப்புண்டு
19	6	பெருஞ்	பெரும்
20	19	நீடிழி	நீடிழி
21	19	மனைவி யான்	மனைவி, யான்
23	19	தெரியாததன்றே	தெரியாததன்றே ;
24	2	ஆங்கிளன்	ஆங்கிளன்
36	4	ஒஜன்ம	ஒஜன்ம
38	11	வியாள	வியாழ .
,,	27	யழியே	யழியே
39	28	பாம்பி	பாம்பி
40	6	நினைக்கவே	நினைக்கவே
41	18	ஸ்பரிச	ஸ்பரிச
44	1	வாழ்த்து	வாழ்த்து
,,	3	ஈஸ்வர	ஈசுவர

பயம்' என்பது உருவத்தால் 'தேமாங்கனி' ஆயினும் அதனை ஓசையால் 'கூவிளங்காய்' ஆகக்கொள்ளல்போலவும், "அருளால்ல தியாதெனில்" என்னும் குறளில் இரண்டாம்சீர் தோற்றத் தில் கருவிளமாயினும் அதனை ஓசைபற்றிக் கூவிளமாகக் கொள்ளல்போலவும், இந்நாவில், காப்புச் செய்யுளில் 'என்னும்? எதை' 'நாத்திகம் ஓர்' என்பனபோல வருபவைகளைப் பொருள் விளங்க இருக்கிறபடியேயாகவும் செய்யுள் ஓசைக்கினைக்கு 'என்னுமெதை' 'நாத்திகமோர்' என்றவாறும் வாசித்துக்கொள்ளல்வேண்டும்.

அகவிகை வெண்பா.

முக வு கை ர்.



“ஐந்தவித்தா னற்ற லகல்விகும்பு ளார்கோமா
னிந்தி னே காலுங் காி.”

என்ற திருக்குறளில், தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவாயனார், ஸர்வாந்திஸாரமாக, மனத்தை அடக்கி நன்னெறியில் நின்றூர் அடையும் பெருமையையும் அடக்காமல் தீரெறியிற் சென்றூர் அடையும் சிறுமையையும் விளக்குதற்குச் சிறந்த உதாரணமாகத் தொரிந்தெடுத்துக்குறிப்பித்ததாக ஆன்றேர் கூறும்கதையை இந்நால் கூறுகின்றது. இக்கதை, கெளதமர் இந்திரன் அகவிகை யென்னும் மூவரையும் பற்றியதாயினும், முதலிருவர் பெருமை சிறுமை விளக்குதற்கு அகவிகை காரணமாக விருந்ததனால், இக்கதையை அகவிகை கதையெனல் பொருந்தும். இவ்வகவிகை கதையை வெண்பாவினால் கூறுவதனால், இந்நால் அகலிகை வெண்பா எனப் பெயர்பெற்றது. இக்கதை, இராமாயணத்திலும் வேறு பலநூல்களிலும் கூறப்பட்டுள்ளது. ஆயினும் இக்கதையை அந்நால்கள் ஒரே மாதிரியாகக் கூறவில்லை. வால்மீக மூம் கம்ப ராமாயணமும் ஒன்றுக்கொன்று பேதமாக இக்கதையைக்கூறுவதாக இரண்டு நூல்களையும் ஆராய்ந்தோர் கூறுவர்.

2. இவ்வாறு பலவாறுகக் கூறப்பட்டுள்ள அகவிகை கதையில் பெரும்பாலும் ஒற்றுமையான பாகங்களை ஆதாரமாகக் கொண்டு இந்நாலை இயற்றியிருக்கின்றேன். இதில் கூறப்படுவோர், அவ்வால் அமயங்களில் நடந்துகொள்ளும் தன்மையையும், பேசும் இயல்பையும், நினைக்கும் நினைவுகளையும், ஆங்கிலதிராவிட நான்முறைகள் இரண்டுக்கும் இயைய, என் மனோதர்

மத்துக் கியன்றவாறு கூறியிருக்கின்றேன். பழைய நூல்களில் கூறியபடியுள்ள கதையின் போக்குக்கு இன்றியமையாத,- அகவிகை கல்லாக மாறுதல் போன்ற- சுபாவாதீத சம்பவங்கள் தவிர மற்றைய இயற்கைக்கு மாறுஞ நிகழ்ச்சிகளைக் கூடியமட்ட மெபுன்னேர் கூறியவற்றை முரணமலும் இயல்பாகவும் கூறியிருக்கின்றேன். அகவிகைக்கும் இந்திரனுக்கும் நிகழும் ஸம்வாதத்தில், சில பகுதிகளில் (61,66,67, 71,89,90 - ம் பாட்டுக்களில்) ஷேக்ஸ்பீயமஹாகவியின் சாதுரியமான கருத்துக்களைக் கூட்டியும் குறைத்தும் மாற்றியும் ஏற்றபெற்றி உபயோகப்படுத்தி யிருக்கிறேன்.

3. அகவிகை கதை யாவரும் அறிந்த கதைகளுள் ஒன்று. கல்யாணகாலத்தில் மண்மகளை அம்மி மிதித்து அருந்ததி பார்க்கச்செய்யும்கிரியை, இன்றும் தவரூமல் அனுஷ்டிக்கப்பட்டு வருகிறது. அக்கிரியையில் அம்மி, அகவிகை கற்பிழுந்ததற்குப் பிராயச்சித்தமாக அவள் கணவனைப்பிரிந்து கல்லாக இருந்த இழிந்த நிலைமையினையும், அருந்ததி சிறந்த கற்புடைமையினால் கணவனைப் பிரியாமல் நகூத்திரமண்டலத்தில் இருக்கும் உயர்ந்த நிலைமையினையும் விளக்குவதாகப் பெரியோர் கூறுவர்.

4. இந்நூலில், பாட்டுக்களைச் செய்யுள் இலக்கணத்துக்கிணங்கத் தளைசிதையாமல், பொருள் நன்கு புலப்படுமெபடி சந்திபிரிந்தும், நிறுத்தி வாசிக்கவேண்டிய இடங்களைக்காட்டக் குறியிட்டும் இருக்கின்றேன். அன்றியும் சிலமுக்கியமான அரும்பதங்களுக்கும் தொடர்களுக்கும் எழுதிய குறிப்புரையை அடிக்குறிப்பாகவும், செய்யுட் பயிற்சி யுடையாரேயன்றி இல்லாதோரும் எளிதாகத் தெரிந்துகொள்ளும்படி குறிப்புப் பொருள்களை விளக்கி விரிவாக எழுதிய அகவிகை வேண்பா வசனத்தை அநுபந்தமாகவும் சேர்த்திருக்கின்றேன். இவ்வசனம் தற்காலத்தில் ஆங்கிலநூல் முறையை அநுசரித்து எழுதப்படும் நவீன கதைகள்போல, வாசித்தற்கு இனியதாக விருக்குமென்று நம்புகின்றேன்.

5. இந்துலையான் வாசித்துக் காட்டியபோது, சில திருத்தங்கள் குறிப்பிட்டு உதவிய பல வித்துவ நண்பர்களுக்கும் எனது நன்றியறிமொழிகள் உள்ளன. அரிய பெரிய பழைய பண்ணுலாராய்ச்சியின் இடையே எளிய சிறிய புதிய இந்துலையும் கேட்டுச் செம்மையுறச் செய்த பிரம்மஸ்தி, மஹா மஹோபாத்தி யாயர், வே. சாமிநாதைய ரவர்களுக்கு யான் மிகக் கடமைப்பட்ட டள்ளேன்.

சென்னப்பட்டினம். }
5-1-1914. }

V. P. Subramania Mudaliar.



சிறப்புப்பாயிரம்.



மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கத்து வித்துவான்களுள்

ஒருவராகிய

ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்த் தாலுகா,

குண்ணார், ம-ந-ந-ஸ்ரீ, பெரியவீடு,

குமாரசுவாமி முதலியாரவர்கள் இயற்றியது.

ககனம்அளாம் சோலைவள்ளக் காலூரன் மேலோர்
புகழ்சுப் பிரமணிய பூபன்—அகலைகை
வெண்பா அமுதை விருந்தாப் புலவர்குழாம்
உண்பான் அளித்தான் உவந்து.



அகலிகை வெண்பா.

கடவுள் வழிபாடு.

எத்தி மதங்கள் எதையறிந்தேம் என்னும்? எதைச் சாத்திரங்கள் நாடிச் சலிக்கும்? எதை—நாத்திகம் ஓர் சற்றும் அறி யேனன் ரு சாதித் திடும்? அதையே பற்றுக வென்றுசே! பரிச்து.

அவையடக்கம்.

உன்னினழு வோர்பவம்போம் ஒண்சீர் அகலிகைப்பேர்க் கண்ணிக்கைத, கற்றேரூரைக் கண்ணியை,—பன்னும் இந்தால் ஆசொரீஇத் தேசுடைய தாகும். அவையடக்கம் பேசிடுதல் வேண்டா பிறிது.



நால்.

—

இந்திரன் கோலுவிநுத்தல்.

எந்நாடும் எந்கரும் ஏத்தி வருணிப்போர் பொன்னுடும் பொன்னகரும் போலுமென்பர்-அந்நாடும் அந்கரும் காக்கும் அமரர்க் கிரைகொலுவில் நன்னர் இருந்தான் ஓர் நாள். (க)

மிக்கசூரி பக்கம் உற வெண்குடைமேல் மின்னிரு பக்கம் கவரி பரந்தசைய—நற்கின் னர்யாழ்¹ தடாப்பபாட நாகமின்னர் ஆட அரியா தனத்திருந்தான் ஆங்கு. (உ)

¹ தடாய் - தடவிக்

மேனகை¹சிற் ரூவட்டம் வீசத், திலோத்தமைழர் பால்நின்று² வெள்ளடையும்³ பாகும்நல்க,— ஏனை உருப்பசி⁴முன் மின்னார்சுழுங் தூற் றுநின்றூர், ஏவும் திருப்பணிகள் செய்வான் தெரிந்து. (கூ)

கிண்ணராக்கள் கந்தருவர் கிம்புருடர் விஞ்சையர்கள் பன்னகர்டி யக்கர்தவர் பண்ணவர்பூ— மன்னர் உருத்திரர்கள் கோள்கள் உடுக்கள் வசக்கள் மருந்துவர்⁴ முன் நோர்மொய்த்தார் வந்து. (ச)

கோலுவிநுக்தும் மத்தியில் இந்திரன் அகலிகையை நினைதல்.

தருநிதி தேனுமணி தாழுந்துபணி ஆற்ற,
விருதுகளை மாகதர்கள் விள்ளச்,— சுரர்முதலோர் அஞ்சலித்து நின்றிரப்ப, அன்னர்குறை தீர்த்தமர்ந்தான் நெஞ்சகத்தெய் திற்ரேர் நினைவு. (நு)

பேரழகெல் லாம்திரண்டோர் பெண் ஞாருக்கொண் டென்
⁵ ஆர்அமுத மான அகலிகையைச்—சாரப் [னுள்ளம் பெறும்பாக் கியம்பில் பெரும்பாக் கியம்தான் வெறும்பாக் கிய⁶ மென்றுன் வேந்து. (கா)

ஒருமுறை அன் னுள்ளிய ஒண்கடைக்கண் கோக்கை மருவிடுவை னேல்அதற்கு மாருத— தருநிதிகள் ஆதியன் செல்வம் அனைத்தும் அளிப்பென் உயிர் ஈதலுமே செய்வேன் இனிது. (எ)

¹ சிற்ரூவட்டம் - சிறு ஆலவட்டம் - சிறுவிசிறி. ² வெள் அடை - வெற்றலை. ³ பாகு - பாக்கு.

⁴ முன் - முதலான. முன்னோர் - முதலோர்.

⁵ ஆர் அமுத - உண்ணும் அமுதம். ⁶ என்றுன் என்று கருதி னன். 242-ம்குறளில் னைல் னன்பது கருதுதல் னன்னும்பொருள் படல்காண்க.

ஆரமுதோ டன்னுள்தோன் றந்நாளே, யான்காதல்
கூர, மயல் கோதமனும் கொள்ள, அயன்,—“கீர்முழுகி
முன்னென்முந்தார்க்கில்லை”யென, மூழ்க, இருவேமுள் அவன்
பின்னென்முந்து பெற்றுன்றுப் பெண். (அ)

அகலிகையின் வடிவ வருளனை.

சுடரும்அப்பெண் சோதிகடற் ரேன் ருதலுப், முன்னெ
1 உடைஇதய வானத் தொளிர்ந்த—2 உடவான [ஃ
மானைரெல் ஸாரும் மறைந்தொழிந்திட்டார்கள் 3 சுசி
ஆனாள் பகற்சசியா னாள். (கூ)

பற்பல் பொருளுட் பகர்ந்திடுசெங் காந்தம் ஒன்றே
4 வற்பின் இரும்பை 5 வலித்திடல்போல்—பற்பலராம்
அன்னாடை யாருள் அகலிகையே என்னுடைய
வன்னெஞ் சினைக்கவரும் மான். (கா)

6 சூழ்பு தனைமறைத்த சூல்முகிலைப் பிற்புறத்தே
தாழ்குழல தாழ்துக்கித், 7 தாக்கணங்கும் - 8 வீழ்கவின்கூர்
பெண்ணுருவம் கொண்டு, பிறங்குமின்னே, என்கருத்தும்
கண்ணும்துக வாஅகலி கை. (கக)

ஓளிநிழல் உள்ளதன்றென் போரோ ! அந் நீழல்
தெளிநீல வானமே தேர்வீர்.—ஓளி அன்னாள்
ஆய ததனை அறிந்தந் நிழல்குழலா
மேயதிது வுந்தெரியு மின். (கல)

1 உடை - உடைய. 2 உடு - நகூத்திரங்கள் 3 சுசி - இந்தி
ராணி; சந்திரன்.

4 வற்பின் - வன்மையுடைய. 5 வலித்திடல் - இழுத்தல்;
தோணி வலித்தல் என்பதில் உள்ள செலுத்தல் என்ற பொருள்
தொணிக்கிறது.

6 சூழ்பு - சூழ்ந்து. 7 தாக்கணங்கு - இலக்குமி. 8 வீழ்கவின்,
கூர் - விரும்பும் அழகு மிகுந்த.

பெடையோடு வண்டு பிறங்குமலர் ஒன்கண்
கைடுமேவவள்முகம். பூ உற்ற - வடிதேன்சொல்.
பூவின் விகசிதப் பொற்புமணம் மென்மைதண்மை
யாவும் முகத்தும்லள வே.

(கந்)

மதி உறழும் அன்னள் வதனம். மதியுள்
வதியுமான் மாலும் மணிக்கண். — மதிழூழுக்கு
தெள்ளமுதம் நேரும் திருவாய் மொழி. மதியின்
உள்ளுறைமுத் தொக்கும்ளயி று.

(கச)

பவளக் கொடி படர்ந்த பால்வேலை நாப்பண்
அவிர் ஆலம் தோன்றல்லே ராகும், — அவள்செவ்
வரிசிதறி இன்னழகு வாய்வெள் விழியுள்
கருவிழிஆர் காட்சிக் கனின்.

(கஞ்)

காதல் அலைபுரள் அக் கட்கடல், நோய் நோக்கும் அந்
நோய்தனைக் கும்மருந்து நோக்குமென — ஓதுகின் ற
நீலவிட மும்வெண் ணிறத்த அழுதழும்
சால உதவிடுவ தாம்.

(கஞ)

விருபம்ஹிலாள் என்றுபொருள் மேவகலி கைப்பேர்
மரிழியதுரு வத்தோர் மறுவும்— இராதபெண்வே
றில்லை யெனுணர்த்தற் கென்னின், அவள் அழகு
சொல்லும் தரமுடைய தோ?

(கங்)

அவள் அழகு நோக்குமையான் ஆனேன். வேந்தன்
எவணம்? அவ ணம்சுடிக ளன்று,— நவலுமா
ருஞர்வா ஞேர்ஹுமையார். அஃதறியா தார்ஹியல்பால்
வாஞேர் ஹுமையா 1 ரென் மர்.

(கஞ)

1 ஹலம் - விருபம். அஹலம்-விருபமல்லாதது. அஹல்யை-
விருபமில்லாதவள்.

2 என்மர் - என்று சொல்வார்.

இந்திரனது காமநோய்.

கண்டதினம் தொட்டுக் கதுவியவெங் காமத்தி,
மண்டிலிது காறும் வளர்ந்தெரிந்து—கொண்டிருப்ப
தன்றி, அனுவும் அடங்கித் தணியாதெற்
கொன்றிடல்போல் தாக்கும் கொதித்து. (கை)

1 அகமதனிற் பற்றுமய லங்கிபற்றும் போழ்தே
2 உகஅவித்தல் சாலெளி தோங்கி—மிகவளர்ந்த
பின்னர் அவிக் கொண்ணைத் பெற்றியது: மற்றிதனை
முன்னிஅவித் தேனில்லை முன். (உக)

அயலவன் றன் இல்லன் னௌள் ஆகுமுன்யான் கொண்ட
மயல்பிழைய தன்றெனினும், மற்றம்—மயலை,
அவள்ளதி லான்மனையாள் ஆன உடனே,
தவிராத தென்றன் தவறு. (உக)

நல்லார்கள் உள்ளத்தும், நல்லாரல் லார்உளத்தும்,
பொல்லா நினைவு புகல்லியல்பே.—நல்லார்கள்
புக்கஉடன் ஆந்தினைவப் போக்கிடுவர். பொல்லார்கள்
மிக்குறைய விட்டிடுவர் வேட்டு. (உக)

அவ்வாயிழைறன்னில் ஆன்றின் னார் என்னுளத்துள்
ஒவ்வாத காதல்புகுட் துற்றக்கீசு—செவ்வே
வெளியகல ஓட்டி விடாமையினைல், போக்கற்
கெளியதல தாயதது இன்று. (உங்)

1 அகமதனிற்பற்றுமயலங்கி - (1) அகம் அதனில்பற்றும்
மயல்அங்கி - மனத்திலே மன்மத (ஞ்செய்கையி) னைல் பற்று
இன்றகாமத்தி; (2) அகம் அதனில் பற்றும் அயல் அங்கி - வீட்டிலே
பிடிக்கின்ற (வழக்கத்துக்கு) அன்னியமானதீ. 2உக-அழிய
கெட.

1 காதல்செய்தென் காலனே, காமர் அழு துண்டியான்
சாதல் தவிர்ந்த தகைநோக்கிக்,—² காதல் செயும் [என்
தென்கால ஞகி, வெம்போர் செய்கின்றுன்: கொல்வேன்
முன்காணில், கண்ணிமைக்கும் முன். (உச)

விண்ணமுதாற் சாதல்நோய் வீந்த தகலிகைப்பேர்ப்
பெண்ணமுதா லன் றிப் பெயராதால்— துண்ணென் னும்
சாதல்நோய் தன்னினும்யான் தாங்கற் கருங்கொடிய
நோதல் புரிகாதல் தோய். (உடு)

கீழதென் னரசியான் ஆள்குடியுள் ஓர்ளளிய
வைதிகன் அம் ⁴ மாதர் மணிதன்னை— நோய் துவெளவிச்
செம்மாந்து வாழுச் சிறிய வறியனைப்போல்,
விம்மாந் துழல்வேன் மெலிந்து. (உசு)

சாற்றருவங் காமத் தனிப்பெரிய தீயிலைடு
தோற்றமா னத்தீ சுடுவெப்பம்— ஆற்றரிதத்
தேம்தாழ் மலர்க்குழலாள் சீத ⁵ வனமேனி
தோய்ந்தாலல் லாற்றணியா து. (உடு)

1 காதல் செய் தென்காலன் — கொல்லுதலைச் செய்கின்ற
தென்திகைக்குரிய இயமன். 2 காதல் செயும் தென்காலன் —
மோகத்தை உண்டாக்கும் தென்றற்காற்றை(த்தோக) உடைய
மன்மதன்.

3 ஜது - அழுகிது, இகழுச்சிப்பொருள்குறித்தது, ⁴ மாதர்
மணி- (1) அழுகிய இரத்தினம்; (2) ஸ்த்ரீரத்தம்.

5 வனமேனி -(1) அழுகியதேகம்; (2) ஜலம்போன்ற மென்
மையுள்ள தேகம்.

அந்திரன் சபையிலுள்ளவர்க்குத் விடைகோடுத்தனுப்பியிடுதல்.

1 ஒப்புநெறி யால் அடைய ஒன்னுத அன் னீளாத் [யும்]
2 தப்புநெறி யால்லூன்னே சார்வல்; அன்றேல்,—எப்படி
உய்வரிதென் ரெண்ணிஅனை வோர்க்கும் விடைஅளித்துத்
3 தைவசபை நீங்கினன்வேந் தன். (உடு)

அவன் கேளதமரது ஆச்சிரமம் உள்ள வனத்தைச் சேர்தல்.

தானைபரி வாரம் தவிர்த்துத் தனியேறும்
4 மானை அடைவான் வழிச்சென்று—வானை
அளவுறுற்றுக் கோதமன தாச்சிரமத் தைச்சுழு
வளவனமுற் றுன்மாலை வாய். (உகூ)

அவ் வனத்தின் காட்சியாலும் அந்தி சந்திரன் முதலியவைகளாலும்
அவன் காமநோயியித்தல்.

காமன் புரிபோர் கடந்திடுவான் போந்தயான்
5 காமன் படைவீட்டின் கண்ணுற்றேன்.—⁶ காமன்
படை, மயில்மா ஞதி பலவடிவு கொண்டிடன்
புடையுறவு, போர்புரிவ, போன்று. (ஏ-ஏ)

1 ஒப்புநெறி - கல்யாணமாகிய எல்லாரும் ஒப்பியவழி.

2 தப்பு நெறி - அஃதல்லாதவழி.

3 தைவ சபை - தெய்வசபை.

4 மானை அடைவான் வனமுற்றுன் என்பதில் மிருசமாகிய மானை அடைய அதுஉள்ளவனத்தை அடைந்தான் என்றபொருள் தொனிக்கின்றது.

5 காமன்படைவீடு - சோலை - வனம். 6 காமன்படை (கள்) - பெண்களின் கூட்டங்கள்.

1 ஏக வெளியினிலும் யான்மயங்கித் துன்புறதுத்
தோகை பெழிலுருவம் தொன்றுமெனில்,— மோகமுறப்
சூங்கொடியும் கொம்பும் அவள்போல்நிறைந்த இவ்வனத்தே
யாங்கண்ணியிர் தப்பியும்வேண் யான். (ந.க)

கிருஹர ரைச்செந் நிறத்தீயாச் செய்துமறு
பேபருறச்செவ் வாணன்று பேர்மாற்றிச்—குருஹமா
றத்தீயால் என்னை அழற்றுகின்றாய், 2 அந்தீ ! சொல்,
எத்தீங்கு நிற்கிழைத்தேன் யான். (ந.உ)

விடந்திரண்டா லண்ணகரு மெய்க்குயிலே ! நீகூ
விடுந்தொனியும் அவ்விடம்நே ரேஹும்,— அடுந்தகைய
அவ்விடத்துக் கஞ்சேன், அழுதுண்ணால். நின்தொனியாம்
வெவ்விடத்துக் கஞ்சவேண் மிக்கு. (ந.ங)

எங்கள்பிரான் முக்கணுளொன்றேகுளிர்ந்ததென் றும் அது
திங்களென் றும் செப்புவோர், தீக்கணினும்-வெங்கதிராம்
கண்ணினும் இவ்வெண் திங்கட்கண்மிகுந்தவெம்மையும் றும்
வண்ணம் அறி யார்கொலோ ? மற்று. (ந.ச)

கரிய இருள்வண்ணன் காலனென ஒதும்
பொருளை அறிந்தென்னிப் போழ்து—வெருவறத்துக்
கொல்லும்தொழில்லிருட்கும்கூற்றினுக்கும் ஒன்றுபோல்
ஒல்லும் தகையை உணர்ந்து. (ந.ஞ)

1 ஏகவெளி - தனியான (ஒருபொருளுமில்லாத) வெளிப் பரப்பு.

2 அந்தீ - அந்தியே. இதில் தீ (நெருப்பு) என்ற பொருள் தொனிக்கின்றது.

3, 4, 5 கண் - (1) கண்; (2) இடம்.

புதியமலர் தோறும் புகுக்குப்ஸுங் தாதும்
மதுவும் குளிரும் மணமும்—கதுவும்
வசந்தலூனங் காலும் வருத்தும்னீ. வெல்லம்
கசந்திடுதல் வாய்க்குற்றம் காண். (ந_கு)

1 சேர்ந்தாருக் கிண்புசெய்து 2 சேரார்க்குத் துன்புசெய்தல்
ஓர்ந்தால், இயல்பே. அவ் ஒண்டொடையைச்-சார்ந்தால், இவ்-
அந்திமுத லாயவைஇன் பாற்றும். இவற்றையான்
நொந்தத்தனால் போமோனன் நோய்? (ந_ன)

தீர்குநோ யாவுஞ்சன் சீவியினால் தீர்த்தலுறும்
யாருமுறும் பாவநோ யாவையும்மா—3 மெருவில்லி
தாள்அடைய நீங்கும்னீச் சாடுபல நோவும் அவள்
தோள்அடைய நீங்கும் தொலைந்து. (ந_அ)

3 என்றவன்செவ் வந்திவெள்ளீ இந்துகருங் கங்குல்பசுங்
தென்றல்குயி லோடுவேள் செய்துன்பால்—கன்றிக்
4 கமையினைடு கொண்ட கருத்து முடிக்கும்
5 அமயம்னதீர் பார்த்திருந்தான் 6 ஆங்கு. (ந_கு)

அவ்வமயம் ஆந்தை அல்லூலியல் லால்லூலில்
வெவ்வமயம் மிக்கலிருள் மேவமயம்—7 தெவ்வர்பொருட்
சோரர் பிறன்கடைசெல் சோரர்கொலை 8 மாக்கள் அன்றி
ஆரும்னிழி யாதாமயம். (ச_ஏ)

1 சேர்ந்தாருக்கு-(1) [யாவரும் தம்மை] அடைந்தா [ராகிய-
கினேக]ருக்கு; (2) சேர்ந்த காதலருக்கு. 2 சேரார்க்கு - [யாவ-
ரும்தம்மை] அடையா[ராகிய பகைவ]ருக்கு; (2) சேராத காதல-
ருக்கு.

3 இந்த அடியில் செம்மை வெண்மை கருமை பசுமை என்ற
நிறங்கள் தொடுத்து வந்தன. 4 கமை - கூழமை - பொறுமை.
5 அமயம் - சமயம். 6 ஆங்கு - அந்த வனத்தில்.

7 தெவ்வர் - (பகை முடிக்க இராப்பொழுது காத்திருந்து-
வெளிவரும்) பகைவர். 8 மாக்கள்-(1)மனிதர்கள்; (2) மிருகங்கள்..

இந்திரன் கேளதமரை அவருடைய ஆச்சிரமத்தினில்லும்
வேளியேபோக உபாயத்தேயுதல்.

பாதி இரவிடைவின் பார்த்திபன்றூர் கோழிபோற்
கோதமன்றீற் பக்கம்போய்க் கூனினன் அம்-மாதவன் தான்
+ ரைக் கடன்கழிக்கும் காலம் அனு கிற்றென்றவ்
1 வேலைக்கண் நீங்கினன்தன் வீடு. (சக)

அஞ்ஞான அல்லகற்ற அம்மா தவன் அகத்துள்
மெய்ஞ்ஞான தீபம் மிளிர்தல்போல்—இஞ்ஞாலம்
யாவும் விழுங்கும்கூருள் எப்தாமே அவ்வீட்டுள்
மேவிவிளங் கிற்றோர் விளக்கு. (சு)

கோதமனே போலூருக் கொண்டு மகவான் அம்
மாதவன்சென் றிட்டபின்னம் மாமனையுள்—போத, அங்கு
நின்ற அகவிகைஇல் நீங்குமுனி மீண்டுவந்தா
னென் றுவர வேற்றுள் எதிர்ந்து. (சந)

இந்திரன் அகலியைக் கட்டல்.

தன்னை மகிழ்நென்று தாழ்ந்ததிரே நின்ற அம்
மின்னை² அண்மிவேந்துகட்ட வேற்றுமைகண்-டன் னவள்சீ!
விட்டிடென் று பின்னிடைய மிக்கிறுகக் கட்டவைப்
பட்டமயில் ஒத்தாள் பதைத்து. (சச)

மன்னன் வலக்கையால் மாதிடக்கை பற்றி அவன்
3 வெந்நைஇடக் கையால் மிக அணைக்கப்—பல்நகத்தால்
4 வன்புலிகள விப்பற்றும் மான்படுவெம் பாடுபட்டுத்
அன்புழந்தாள் நெஞ்சம் துடித்து. (சந)

1 வேலை - வேளை - சமயம்.

2 அண்மி - சமீபித்து-நெருங்கி. உருமாறிவந்த இந்திரனைத்
தூரத்திலே கெளதமரென்று மயங்கின அகவிகை, அவன் கூட்ட
வந்து கட்டவே, வேற்றுமை தெரிந்துகொண்டாள்.

3 வெந்நை - முதுகை. 4 வன்புலி பல்நகத்தால் கெளவிப்
பற்றும் மான் - வலியபுலி பற்களினால் கெளவி நகங்களினால் பற்
றிய மான்.

1 அலக்கணீர் வாளா அவள்நெஞ்சு போழுக்
2 கலக்கணீர் வாளா கவிழ்த்தாள்—3 மலக்கம் எய்தி
விம்மினேள் வெய்துயிர்த்தாள் வேர்த்தாள் விதிர்விதிர்த்தாள்
அம்மினேள் செப்ளாகறி யாள். (சகு)

இந்திரன் கைக்கதுள் அகப்பட்ட அகலிகை தன்னுள்ளே
வருந்தித் தவித்தல்.

என்செய்கேன் ! என்செய்கேன் ! எவ்வா றினிஉய்கேன் !
முன்செய் வினையின் முடிவிதுவோ ! 4 துஞ்சகேன்
இக்கணம்னன் றூல், அஃ தியலாதே பென் றுலைந்தாள்.
துக்க 5 மே லீட்டால் துடித்து. (சன)

ஓமைம்ஹின் றி மின்னின் றி வெள்ளிழவீழ்ந் தாற்போல
மாகொடிய ஆபத்து வந்ததே ! —ஆ! கெடுவேன் !
முன்னறிந்து தப்ப முடியவில்லை: சாகவில்லை:
என்னபுகல் என்றாள் இனி. (சஅ)

தப்பும் வழியில்லைச் சாகும் வழியுமிலை
இப்படியோ என்னாழ் இருந்ததந்தோ!—6 சொற்பனத்தும்
எண்ணைத் இக்கதினற் கெய்தியதே ! என் றுமனம்
புண்ணைகி நொந்தாள் புலர்ந்து. (சகு)

1 அலக்கண் (-துன்பம்) ஈர் (-பிளக்கின்ற) வாளா (க).
2 கலக்க(ண்)ணீர் வாளா (-பிரயோஜனமில்லாமல்). 3 மலக்கம்-
கலக்கம்.

4 துஞ்சகேன் - சாவேன் - உயிரைமாயத்துக்கொள்வேன்.
5 மேலீடு - மேவிடல் - அதிகப்படல்.

6 வேறு எவளுக்கும் நேருமென்று நான் சொற்பனத்திலும்
எண்ணைத் இந்தத் துர்க்கதி எனக்கே சாக்கிரத்திலேயே நேர்ந்ததே.

புளிடுத்தப் போகாதோ ! போழ்விடவீ் மாதோ !
மலைக்கிழ்ந்து மாய்க்காதோ ! வல்லே—அலையுவரி
பொங்கிவந்தாழ்த் தாதோ ! புவிதான்வாய் அங்காந்து
1 நுங்கியிடாதோ ! என்றாள் நொந்து. (நீ)

ஆஞ்சமிக்கல் லைத்தலைமேற் றாக்கிப்போ கட்டும் வெய்ய
நஞ்சருத்தி யும்கோரல் நாடுங்கால்,—வஞ்சகத்தின்
இப்பாவி என்னைஇப்போ திவ்வாறு செய்ததனுக்
கோப்பாமோ என்றாள் உளைந்து. (நீக)

2 போகியின்வாய் நஞ்சம், அரண் பூங்கமுத்தில் மேனி, வெம்
3 போகி, அமர்ந்து, பின்பு 4போகியே—ஆகும்ஹிவன் [மை
நஞ்சகத்து வஞ்சகமாய், 5 நீங்கலுற்ற வெம்மைமுற் றம்
ஏஞ்சலின்றி மீட்டுமூற்ற தே. (நீ)

நிறைகே டறுமாறு நேரின், உயிர் நீத்தந்
நிறைகாத் திடுதல் நெறியால்.—நிறைகாத்தற்
கென்னுயிர்நீக் கும்தவமும் இல்லேன் இப் போதுசெய்தற்
கென்னுயிர தென்றாள் இனைந்து. (நீந)

இந்திரன்தனிக் கற்பழியாமல் விடானேன்று
அகலிகை துணிதல்.

பைஅரவம் வாயுள் அகப் பட்ட தவளை யினை,
வெய்யயமன் கையகத்து மேவுயிரை—உய்ய
விடி னும், இவன் என்னை விடான், கற் பழித்தே
விடுவனன் று தேர்ந்தாள் அம் மின். (நீச)

1 நுங்கியிடாதோ - விழுங்கிவிடாதோ

2 போகி - (வாசுகிளன்னும்) பாம்பு. 2 போகி - போய் -
நீங்கி. 3 போகி - பாம்புபோன்ற கொடியோன். 4'போகி' என்
பதில் இந்திரன்னை பொருள் தொனிக்கின்றது. 'இவன், இந்தி
ரன் என்பது அகலிகைக்கு இப்போது தெரியாது. 5 நீங்கலுற்ற
விவபிரான் கழுத்திலுற்றதனால் நீங்கியிருந்த.

வையகத்துக் கற்புடைய மாதர்காள் ! யான்டிந்து
வெப்பவனுற் கெட்ட விதம்கெடா—துய்யுமின்கள் :
யான் அழிந்தே னென்றாலும், என்கதைநும் மைக்காத்தற்
கான பயனுடைத்தென் ரூள். (நுந)

அவள்சாக வேண்டுமேன்று முடிவுசேய்தல்.

தீண்டார்கள் தொட்டிட்ட செம்மன் கலத்தினைமுன்
ஆண்டார்பின் தீண்டாத ஆறைன்னை—வேண்டான்னன்
கேள்வன். அவற் காகாது கெட்ட உடலைவிட்டு
மாள்வன். இது வோஙல் வழி. (நுகா)

கற்பழியா வாறு சழிக்குத வாழிரைப்
பிற்பழிமே வாமுன் பிரிந்திடுவேன்.—இற்பிரிந்தென்
நாதன் தனைப்பிரிந்து நான்உயிர்வா மூன் ! வாமூன் !
சாதல் நனிநிச் சயம். (நுள)

1 என்னி னினியான் எனக்கிறைவன், 2 ற் றறப்பன்,
2 என்னி னினியார் எனைப்புரப்பர் ?— 3 என்னினினிச்
சாவத் தடை? தடைஇச் சண்டாள னென்றாள்விஞ்
4 சாவத் தடைந்த அணங்கு. (நுஏ)

1 என்னின் இனியான் எனக்கு இறைவன்—எனக்கு என்னினும்
இனியவரும் தலைவருமாகிய கெளதமர். 2 என்னின் இனியார்.
என்றால் வேறுயார். 3 என்னினினிச் சாவத் தடை - என் ?
இன்னினி (இப்போது) சாவத்தடை (சாகத்தடை). 4 விஞ்சா
வத்து - விஞ்சு ஆவத்து - மிகுந்த ஆபத்து.

அகவிகை, இன்னுளேன்று தான் அறியாத இந்திரனை
நோக்கிக் கூறுதல்.

சடைதாடி ¹ சிரை தரித்தெங்கோன் போலும்
வடிவோடு வஞ்சிப்பான் வந்தாய்!— மடிவாய்,
2 புலியதன்தோல் போர்த்துப் புடையுண் டிறந்த
3 புலிய எருதினையே போல். (நக)

இறைமுடியைச் சற்றேரசு டிச்சையொடு தொட்டவ்
இறைசக் கரத்தால் இறந்த—அறிவிலா
ஏழை யெனத்தகா எண்ணமொடைற் பற்றினுய்,
ஏழைஉன்போல் எங்கும் இலை. (கூ0)

எங்கோன் அறியின்னன்றும்! என்றறியாய். இந்திரனும்
வெங்கோபத் தீயினின்றும் மீளானே!— பொங் ⁴ கோத
ஞாலமொமலாம் தீந்திடுமே! ⁵ நன்குணரா தீதுசெய்தாய்
சாலவும்நீ பேதையென்றாள் தான். (கூக)

இந்திரன் மறுமோழி கூறல்.

உன்காமத் தீயினின்றும் உய்யினன்றே, என்னைஉன்கோ
தன்கோபத் தீசுடும். நீ சாற்றமர்—நன்கோவே [ன்
இப்பொழுதின் குன்றே டிருக்கின்றான், செந்திருவும்
ஒப்பிலாய்! என்றான் உவந்து. (கூ2)

¹ சிரை - மரவுரி. ² ஒருவன் தன் எருதைப் புலித்தோல்
போர்த்து அயலான் வயவில் இரவில் மேயவிட, அவ்வயலான்
உண்மை தெரிந்து அவ்வெருதை கையப் புடைத்துக் கொன்றா
னென்ற கதையுள்ளது. அந்த ஒருவன் இந்திரனுக்கும், எருது
இந்திரன் தேகத்துக்கும், புலித்தோல் போர்த்தல் கௌதமர்
போல உருத்தரித்தலுக்கும் உவமானம். ³ புலிய - புல்விய -
அற்பமான.

⁴ ஓதஞாலம் - கடல் சூழ்ந்த பூமி. பெரிய சமுத்திர
ஜலம் சூழ்ந்திருந்தாலும் கௌதமருடைய கோபத்தீக்கு உட்
படுமானால் தப்பாது தகிக்கட்பட்டு விடுமென்று அகவிகை கூறி
ஞள். ⁵ நன்குணராது எதுசெய்தாய் - நன்றாக ஆலோசியாது
(என்னைப் பற்றுதலாகிய) இந்த அகிருத்தியத்தைச் செய்தாய்.

இந்திரனை இந்திரனேறு தேரிந்தபின் அகலிகை கூறுதல்.

தேவர்கோ வோ! நி, இத் தீச்செயலை வேறொருவன் ஏவனே னும்செய் திடின் அவளைக் — கோவித் தொறுத்தல்செயும் ஆனை உளையால், இதனை வெறுத்திடைன விட்டு விடு.

(காந)

விருதுகள் மாசுபடும். வீரம் பழுதாம்.

பொருவயிர வாள் மழுங்கிப் போகும்.—செருவல்ல சூரனலன் சோரணனச் சொல்வர்ததவ்வர். ஆதலினால் வீரனை விட்டு விடு.

(காச)

அற்பர்பழி அங்கனே அப்பொழுதே மாயும். நின்போல் முற்படுவார் தம்பழிபோய் மூவுலகும்—நிற்புறும். எம் மட்டுயர்வுள் ளாயோ? அம் மட்டிழிவுள் ளாய் ஆவாய். விட்டுவிடு விட்டு விடு.

(காந)

தருவினைச்சார் வற்றுத் தழைக்கும் கொடியை ஒருகனிக்கே கொய்திட்ட டொழித்தல்—பொருவ, நீ வேட்ட ஒரு போழ்தின்பே மேவிடுதற் கென்னிறையை வீட்டியிட ளாமோ? விடு.

(காச)

நடுயாமக் கோழிஒரு நாள்போற்பல் நாள்கூ விடுமோ? கூ விட்டாலும் எங்கோன்—தடுமாறிப் போவடே? கற்பிழந்தால் பொன்றேடே? இன்பினிமேல் மேவுவதெவ் வாறு விடு.

(காங)

என்னிலையில் நீலையா என்னவல்லை அல்லையேல், உன்னிலையில் வேறொருவன் உற்றிடலும்—¹ நின்னில்லென் தன்னிலையை எய்திடா தான்படுபா டேனுமென்னி, மின்னிலைவேற் கையாய்! விடு.

(காஞ)

¹ நின்னில் - நின்னில் - உன்மனைவி.

இழிகரனின் அச்சத் திடைக்கொள்பொய் யின்பம்,
கழியும், கணமுனிலைக் காது;—பழிவிளைக்கும்;
ஆவிக் கழிவசெய்யும்; ஆழ்தீ நிரயத்துள்
வீழ்விக்கும்; கிட்டு விடு.

(குசு)

இன்னவனே! என்கணவன், எந்தை இன்ன ஞே, இவனே!
எந்நண்பன், எங்கேள் இவனே!, எம்—மன்னிவனே!,
என்ன இந்திராணி ¹முன்னேர் எண்ணிவெள்கிநோவாமே,
மின் னுழடி வேந்தே! விடு.

(எ.ஏ.)

தெவ்வு பொருள்திருடல் தீததனிற் றீதுயிர்
வெளவல், அத னிற் றீது மாதரார்— செவ்வுபிரின்
மிக்கநிறை வீட்டல், இவ் வெவ்வினைசெய் வான்நினைதல்
தக்கதன் று விட்டிடென்றுள் தான்.

(எக)

அகலிகைக்கு இந்தியன் கூறுதல்.

நின்னமூகே, உண்ணைமல், நித்திரையும் கொள்ளாமல்,
இன்னுயிரை யும்பொருளா எண்ணைமல்,— என்னைவந்திங்
குன்னைஉறச் செய்ததால்; உன்னழகை நோவாமல்
என்னைந் நோவ தெவன்?

(எ.ஏ.)

களவாவி யானே? கருதுங்கால், நீயே,
தளவாம் மணிமுறவற் றையால்!— எளியேனுக்
குள்ள உள்ளம் அத்தனையும் உள்ளஉள்ள நோமாறு
கொள்ளைகொண்டுள் ஓயன்றே? கூறு.

(எ.ஏ.)

வீவுறவோன் கையகத்து மேனியசா வாமருந்தை
இலிடுதி என்னின்உண்ணை தோவுவனே?— தூவெள்ளை
இன்நகையாய்! யான்கொண்ட எண்ணம்நிறை வேற்றுமல்
உண்ணை விடுதல்லூண்ணை தோர்.

(எ.ஏ.)

¹ முன்னேர் - முதலோர்.

¹ஆள்வழக்கே இல்லா அடவி நடவேலுவ்
வேள்விவளர் ஆச்சிரமம் மேயது. நின்—கேள்வதே
²தூரியனு னன், வலிந்தன் சூழ்ச்சிமுடித் தாற்றுப்பார்
ஆர்உளர்? என் ஆவியின்மிக் காய்! (எடு)

ஆருயிரை விட்டிடினும், அவ்வுயிரி னும்மினிய
நேரிழாய்! நின்னைவிடேன், நெஞ்சுவந்து—நேருதலே
இந்நிலையில் சீசய் திடத்தக்க தென்பதனை
மின்னிடையாய்! தேர் தியென்றான் வேந்து. (எசு)

அகலிகை கூறுதல்.

மிறைசெய் விருத்திரடே? வெய்ய வலடே? சிறைகாள் மலையோ? யான். தெவ்வர்—திறமதனில்
வன்பாற் சொத்தலுறும் மாவலியைப் பெண்பாலாம்
என்பாற் சொத்தனண்ணல் என்? (என)

பெண்ணெனில் வெம்பேடும்பெரிதிரங்கும்வேண்டுவையேப்
கண்ணெனினும் நல்குவேன், கைக்கொள்வாய்.- தின்னம்
இன் னுயிரேவேண்டுகினும், ஸ்வேன், மஹத்திடேன். [இதன்
என்னிறையை நீக்கேல். இரங்கு. (எஅ)

மாதேவன் மேலாணை, மற்றையபல் தய்வதங்கள்
மீதாணை, நின்செங்கோல் மேலாணை,—கோதார்ந்த
ஒட்டாரை வென் றுதிகழ் உன்வீர மீதாணை
இட்டேன்னன் கற்பையழி யேல். (எசு)

¹ ஆள்வழக்கு - ஆள்கள் வழக்குதல் - ஜனசங்சாரம்.

² தூரியன் - தூரத்தில் உள்ளவன்.

பொன்னுல் மணியாலாம் பூண்களுக்கு மேலாம்பூண்,
மின்னடை யாவைக்கும் மேலாடை,—இன்னுவிக்
கேற்றமாம் ஆவிநிறை. ஏழையருக் கந்திறையைத்
1 தோற்றலினும் உண்டோ துயர்?.

(அ)

எஃ் துண்டேல், யாவும் எனக்குள் எனவாகும்?
எஃ் தின்றேல், யாவும் இருந்தும்டில்லாம்?—அஃ் தன்
நிறை. அதனை நீக்கலினும் நீனங்க்குச் செய்வெம்
மிறையுளது கொல்லோ? விளம்பு.

(அ)

என்னிறையை யான்இழந்தால், யாவும்இழந் தேனுவேன்.
என்னிறையை நீநீக்கில், என்பெறுவாய்?—மன்ன!
நிலையாத இன்பும், நிலையாம் வசையும்,
தொலையா நரகுமாற் சொல்.

(அ)

“என்னுயிரி னும்மினியாய்” என்றெனைச்சொன் னய்; அவ்
இன்னுயிரி னும்மினியன்னிறையைக்—கொன்னே [வென்
அழிப்பன்னற் குன்னாளவ் வாறெழுந்த தேயோ!
இழித்திடுதி அவ்வெண்ண மும்.

(அ)

கூறுகூறு² எற் குறைத்தன் உயிருமெய்யும்
வேறுவேறுக்க விழூந்திடும்.—மாறுகொண்டு
நின்னை விலக்கும் நினைவுமுறேன், வேந்தே! நீ
என்னிறையை நீக்காயெனில்.

(அ)

அஞ்சலிப்பேன், நன்றி அறிமாழிகள் கூறுவேன்,
அஞ்சலில்பல் ஊழிவாழ் கென்றிசைப்பேன்,—மிஞ்சி
நிறையையழி யாமலுயிர் நீக்கப் புகுந்தால்.
அறிக, ஓது சத்தியம் என் றள்.

(அ)

1 தோற்றல் - இழுத்தல்.

2 ஏற்குறைத்து - என்னை வெட்டி.

இந்திரன் கூறுதல்.

அயலவன தாடைஅவ் ஆடையின்நீர்த் தூவல்

1 மெயினிழல்கா லுக்கும் விலகிச்,—செயிர்மருவா
தின்நிறை காக்க, என்ப. என்னின், உலை யான்தொட்ட
பின்னின து கற்புளதோ? பேசு. (அசு)

கிட்டிலைன் யான்தொடவே கெட்டதுனின் கற்புக்கெட்
ஷ்ட்டகற்போ மீளா தினியென் றும்.—² சிட்ட
விரதம்கெட் டும்சுகத்தை மேவத் தடைஎன்?

தெருள்தி விரைவின்னிசை தி. (அன)

இன்னே இணங்குதியேல், யாரும் அறிந்திடார்.

உன்றா யகன்லை யுருன்உன்னைப்.—பொன்னே!

தெரியாத குற்றங்கள், செய்யா தனபோல்,

உரையா தனவாம் உணர். (அஅ)

உன்னேயன் யான், எவருக் கும்முமோயேன்; நீ உரையாய்.

பின்னேவுவ் வாறு பிறர் அறிவர்?—மின்னே! நம்

எண்ணமதைச் சொல்லேமேல், யாரஃ் தறிவார்? அவ்

வண்ணமல் றும் நின்சம் மதம். (அகு)

இந்தா மணிமுத்தம் என்றருள்வை யேல், உனக்குச்

கிந்தா மணியாதி செல்வமெலாம்—தந்தமுதும்

ஈவன். ஆதை நீலண் டிமையோர்போல் எஞ்ஞான் றும்

வீவதின்றி வாழ்வையென்றுன் வேந்து. (கூ)

1 மெய்யினிழல் காலுக்கும் - தேகத்தி னிழலுக்கும் காற் றுக்கும்.

2 சிட்ட - நல்ல. “விரதம்கெட்டும் சுகத்தைவிடவானேன்?” என்பது பழமொழி.

அகலிகை கற்புநிலை கலங்கல்.

1 கவடா அவன்மொழிந்த காமமொழிக் காற்றுச்
2 செவிவாய்தன் மார்க்கமாச் செல்லா—அவள் ³அகத்தே
ஆடாது கோடா தவிர்ந்த ⁴நிறைவிளக்கைச்
5 சாடாச் சலிப்பித் தது. (கை)

6 தீயான்னூள் மேனிபுல்கை ⁷தீராது, 8 சொல்வாதம்
வாயா னனிவழங்க, மாருத்தே—டேயாக்
குவுதழல் சூழ்பொற் குடத்துந்து நெய்போல்,
அவள்நெஞ் சிளகிடலுற் றூள். (கூடு)

அகப்படச்செய் தாய்.தப்பும் ஆறில்லை. என்னால்
9 தகைப்புறவா யல்லை. ¹⁰ தமியேன்.—திகைப்புற்றுப்
பாவமதற் குள்ளாக்கப் பட்டுவிட்டேன். யான் தடுத்
தாவதினி யாவதென்று ஓால். (கந்து)

1 கவடா - கபடமாக. 2 செவி வாய் தன் மார்க்கமா - (1) செவி (காது) ஆகிய வாயின் வழியாக; (2) அழகிய வாய்தல் (வாசல்) வழியாக. 3 அகத்தே - (1) நெஞ்சிலே; (2) வீட்டிலே. 4 நிறைவிளக்கு- (1) கற்பாகிய தீபம்; (2) பூரணமான (அல்லது நெய்நிறைந்த) விளக்கு. 5 சாடா - சாடி.

6 தீயான்- (1) கொடியவன்; (2) தீவினால் (தொனிப்பொருள்). 7 தீராது - நீங்காமல். 8 சொல்வாதம்-வாயானனி வழங்க- (1) போதித்துச் சொல்லும் வாதமொழிகளை வாயினால் மிகுதியாகச் சொல்ல ; (2) சொல்லப்பட்ட காற்று வாய்ந்து மிகுதியாக உலாவ (தொனிப் பொருள்)

9 தகைப்பு - தடுப்பு - தடை. 10 தமியேன்-யான் இப்போது துணையாக ஒருவருமில்லாத தனியளா யிருக்கின்றேன்.

கேளதமர் தம் ஆச்சிரமத்துக்குத் திரும்புதல்.

இல்லகன்று சென்றமுனி, இன்கங்கை ஆடிடப்போம்
 1 எல்லைவிடி யாமையைக்கண் டேதுனன்னென்-ரூல்லையில்
 2 அற்றம் ஒன் றநேர்ந்ததென்றோர்ந்தாங்குநீராடாமே [ஆய்ச்
 சிற்றிரும்ப அற்றஞ்வல் லே. (கூடு)

அவர் இருவர்களைவயும் கண்டேகொள்ளல்.

தூய அவிதிருடித் துய்த்த திருட்டுநாய்
 3 ஏய, மக வான்பிரியும் ஏல்வையினில்,— 4 சீயமெனக்
 கோதமன்னில் வந்துகண்டு கொண்டான், இருவர்கைய்த
 ஏதம் அனைத்தைபு மே. (கூடு)

காலாந்தத் துண்டாம் கனல்நேர் சினமேமவிக்,
 காலாந்த கண்போன் று, கண்சிவந்து,— மேலாந்தன்
 இல்வாழ்வின் மாண்பைஅழித் திட்ட இருவரையும்
 கொல்வான்போற் பார்த்தான் குறித்து. (கூடு)

உட்கி, அடங்கி, ஒடுங்கி, நடுநடுங்கி,
 வெட்கி, மெலிந்து, வெளிறி, ஒளி— 5 மட்கி,
 6 உலைந்தார்; 7 குலைந்தார்; 8 உடைந்தார்; 9 இடைந்தார்;
 10 அலைந்தார்; இருவரும்நின் றூர். (கூடு)

1 எல்லை - கால எல்லை. ஆடிடப்போம் எல்லை - ஆடிடப்போகும்போது. ஸ்நானஞ்சு செய்ய ஆரம்பிக்கும் சமயத்தில்.

2 அற்றம் - சோர்வு. 3 ஏய - போல. 4 சீயம் - சிங்கம்.

5 மட்கி - மழுங்கி. 6 உலைந்தார் - மனங்கலங்கினர். 7 குலைந்தார் - ஒழுங்கு கலைந்தார். 8 உடைந்தார் - தளர்ந்தார். 9 இடைந்தார் - பின்னிட்டார். 10 அலைந்தார்; இருவரும் நின்றூர் - தன்னாடினராகி இருவரும் நின்றூர்கள்.

கேளதமர் இந்தியனைச் சபித்தல்.

செவ்வழியிற் ரீர்ந்தாவர் தீவினைகிங் திட்டு, முனி,
இவ்வழிவு செய்தவர்கட் கேற்றதன்டம்—செய்வனை,
“வேற்றுருவங் கொண்டாய்தீ வேட்டுரு மெய்முழுதும்
ஏற்றிடவாய்” என்றான் இடித்து. (கா)

அகலிகையைச் சபித்தல்.

¹ தன்னைத்தான்காக்கும்தனிப்பொருளாலுற்றமைபோய்த்,
தன்னைக்கா வாத சடப்பொருள்போல்,—துன்னிக்கைப்
பற்றினன்பால் உற்றின.தீ பாவையென்ப தன்பொருளைத்
தெற்றெனயான் இன் முதெரிங் தேன். (கசக)

² வஞ்சனைக்குள் ஓரானைலும் வஞ்சலைடும் வஞ்சி! தீ
அஞ்சபுல இன்பம் அனுபவித்தாய்.—விஞ்ச
புலப்ளேன்றையும் உணராப் புன்கல்லாய்க் கானத்
தலம்ழேன்றி வைத்துகென்றான் தான். (கீ)

இந்திரன் தன்காபம் சாவினும் கோடிதேன்று வருந்தல்.

சாவதனுக் கஞ்சிலேன்; சாவதனி னும் கொடிய

³ சாவம்னய்தி னேன், என் சபைநிற்க;—யாவரைத்தான்
கானுவேன்! என்னையான் காணவே சாலவும்
நானுவேன்! என்றான் மன் நைந்து. (காக)

¹ மனைவி, பொருள் என்று “பிறன் பொருளாள்” என்று
குறளிலும் அவள் தன்னைக்காத்தல் “தற்காத்து” என்ற குறளிலும்
கூறப்படுதல் காண்க. இல்வாழ்வானுடைய பல பொருள்களுள்
தன்னைத்தான் காக்கும் ஒரே பொருள் மனைவியென்பது புலப்
படத் “தன்னைத் தான்காக்கும் தனிப்பொருள்” என்று கொது
மர் கூறினார்.

² இந்திரன் தன் சுபாவரூபத்தோடில்லாயல் கொதமரூபம்
கொண் டிருத்தலால், “வஞ்சனைக்குள் ஓரானைலும்” என்று கொது
மர் கூறினார். ஞான திருவ்தியினால் அவன் “வஞ்சனைக்குள் ஓரானை
லும்” என்றார் எனலும் ஆம்.

³ சாவம் - சாபம்.

சண்டெவரும் எள்ளும்உரு ஏய்துடலை நீத்திடுவான்
மாண்டிடுவன்னனில்யான்மாள்வுறேறன்:-வேண்டிடினும்
சரவாவின் ஞோர்வாழ்க்கை சாகுமண்ஞோர் வாழ்க்கையி
ஆ! ஆ! அறக்கொடிதென் ரூன். [னும்]

இந்திரன் மறைவிடம் தேடி உறைதல்.

களித்துமுனி சொன்னூருத் துண்ணுகுறி தோன்ற,
ஒளித்திடுதற் குன்னி ஒதுங்கி,—வெளிப்பட்டி,
விண்ணவரும் வேறெவரும் மேவா மறைவிடத்தை
அண்ணி மறைந்துறைந்தான் ஆங்கு. (கங்க)

அகலிகை தன் சாபத்தைப்பற்றி நினைதல்.

ஆகம்அய லான்கை அகப்படினும் நெஞ்சினைக்கல்
ஆகநிறுத் தாளனெஞ்சோடாகமும்கல்—ஆகும்
இதுபழிசேர் வாழ்வின்னினி தெங்கோனை நீங்கும்
அதுகொடிதென் ரூன் அகலி யை. (கங்க)

எம்பெருமாள் பேரருள்¹ என் என்கேன்! என் தீவினையின்
வெம்பயன் ஆற் ரேன்றுணர்வு மேவின்னன் று—துன் புருக்கல்லாக
என் று கருணைவள்ளத் தாழ்த்தினன் என்
பொல்லாப் பிழையைப் பொறுத்து. (கங்க)

அகலிகை கேளத்மர் காலில் வீழ்தல்.

இன்னும் இரங்கிடுவான். இன்னருளுக் கெல்லைஇல்லை.
துன்னும்னன்றன்² தோடம்துடைத்துமுன்போல்-தன்னடிடாற் ற
அருளுவனன் றன்னன் அடிப்போதில் [த்தொண்
போற்றின்று வீழ்ந்தாள் அப் பொன். (கங்க)

¹ என் என்கேன் - என்னென்று சொல்வேன். ² தோடம்..

தக்கோன்தா வில்,¹ மெய் தடித்தெனலூல் கக்,கூந்தல்
மைக்கா ரெனக்குலைய, வாய்விட்டு—மிக்கேங்கி
வெய்துயிர்ப்பு நீள்காற்று வீசக்,கண் ணீர்மாரி
பெய்து கிடந்தாள் அப் பெண். (கங)

அவர் அவளை எழுச்சேய்து தேற்றல்.

தன் ஞுயிரே தன்தாவில் தாழ்ந்து விழுந்திட்டால்,
என்னவிழுந் தாளை எழுச்செய்து,—மின்னையாய் !
ஊழ்வலியால் ஏதிலன்கை உற்றமயங்கிப்பிழைத்தித்
தாழ்வடைந்தாய்:² மாழ்கலென்றான் தான். (கஙஅ)

அவள் கூறுதல்.

உறப்பெரும் பாக்கியஞ்செய் துற்றுனைநீங் கற்கும்
உறப்பெரும்பா வஞ்செய் தமையால்,—³ மறக்கடையேன்
வெவ்வா ரழிந்திழிந்தேன் ஸசன்றூப்பாய்! நின் திருமுன்
வெவ்வா ரு நின் றிடுவேன் யான்? (கஙக)

அந்நியள்ளு னேன்னின் அருட்குன் அதிசத்த
சந்திதியில் நின் றிடவும் தக்கேஹே!—உந்தமாம்
செய்யசுவர்க் கத்துமுன் ஆழ் தீநரகும் ஒண்கதிர்முன்
மையிருளும் நின் றிடலா மா? (ககங)

மயிரிழுந்த மாலும் மதியிழுந்த வாலும்
உயிரிழுந்த மெய்யும் உறழு—செயிர்லூல்
நிறையிழுந்த நான்பொறையே ணீர்ப்புவிக் கென்ப
தறிதரக்கல் ஆதல்அமை வால். (ககக)

¹ மெய் (உடம்பு) தடித்தென (யின்போல) ஒல்க (துவள).

² மாழ்கல் - மயக்சல் - மயங்காதே. ³ மறக்கடை - பாவத்
தின் அந்தம் - மிகப்பெரும்பாவம்.

கல்லாவ தற்குக் கவல்கிலேன். நின்னில்லாள்
அல்லாள் ஆதற்கும் அழுங்குகிலேன்.—நல்லாய் !
திருவடிக்குற் றேவல்கள்ளன் சென்னியிற்செய் செல்வம்
ஒருவுதற்கே கொவனென்றாள் ஓர்ந்து. (ககூ)

கேளதுமர் அவள் சாபம் நீங்க அருள் சேய்து அது நீங்கும்
காலத்தைக் கூறுதல்.

கல்லா உறலே 1 கழுவாயா, மீண்டும்னனக்
கில்லாவாய். மாயோன், இராகவனுய்—வில்லேந்தித் திருவம்
தோன் றுவன். அத்தோன் றல்தாள்தோய்ந்திடலும்தொல்லு
2 ஏன் றிடுவை என்றான் இனிது. (ககந_)

அவள் சாபம் நிவிர்த்தி சேய்ததற்கு நன்றிஅறிவு கூறுதல்.

என்ற அருள்மொழிகேட்டென் புருக நெக்குருகி
நன்றி அறிவு நனியப்பதீக்க—3 கொன்றனதீங் [உன்]
கென்போல் இழைத்தாரும் இல்லை. பொறுத் தார்களுள்
தன்போல்வா ரும் 4 மில்னன்றாள் தாழ்ந்து. (ககச)

அவள் மன அமைதி பேற்றுக் கல்லாதல்.

இறைவற் குலகுகைம்மா றென்செய்யும்? யான்னன்
இறைவற்குச் 5 செய்வதுவும் இல்லென்—றறையா,
அகத்திருத்தி ஆர்ந்தேன்னன்றாள். பின்கல் லாய்க்கான்
அகத்தில் அமர்ந்தாள் அவள். (ககந_)

1 கழுவாய் - பிராயச் சித்தம் - பரிகாரம். 2 என்றிடுவை-
பொருந்துவாய்.

3 கொன்றன தீங்கு - கொன்றால் அன்ன தீங்கு - கொன்ற
தை ஒத்த தீமை. 4 இல்-இல்லை.

5 செய்வதுவும் - செய்வதாகிய கைம்மாறும்.

தேவர்கள் இந்திரனுக்துச் சாபவிமோசனம் சேய்யும்படி
கேளதமரைப் பிரார்த்தித்தல்.

வானுடுகோன்னின்றி¹ மாழ்க, வா ரேனர்குருவால்
கோன்னுர் நிலைதெரிந்து, கோதமன்பால்—போனர்; தாள்
வீழ்ந்துவென்று சாபவிடை வேண்டினார்; வேண்டுவன்
சூழ்ந்திதனைச் சொன்னுண் துணிந்து. (கக்கு)

அவர் சாபத்தை நீக்காது அதனை ஒருவாறு மாற்றுதல்.

இந்திரனுக் கெய்தும்உரு என்றும் அவற் கவ்வுருவா
நொந்திடத்தோன்றிப்பிறர்தம் நோக்கினுக்குச்-சந்ததம்வார்
துன் றும் உருவாகத் தோன் றும் இனி நானுமே
அன் றுபோல் ஆள்க அரசு. (கக்ள)

கண்களிப்ப ஏனையவர் கானும்உரு வாசவற்குப்
புண்கடுப்பத் துன்பு புரிதல்போல்,—விண்களிப்ப
ஓங்கரசும், தன்நெஞ் சுணர்குற்றம் உண்மையால்,
ஆங்கவற்குத் துன்புசெய்த தால். (ககஅ)

அகலிகை சாபம் நீங்குதல்.

கானிடைச்செல் காகுத்தன் கால்படலும் ஆங்கொருகல்
மானிகர்கண் மாதாக மாற, உடன்—போனதவக்
கோசிகன் அக் கோதையர் கோதமன்னில் லென் றமுன்பு
பேசுவர லா றுரைத்தான் பின். (கக்கு)

3 தீய வினை அரவம் தீண்டிநங்கத் தேசொருவி
4 மாயலுற் று வைகிஅவ் வாளரவம்—வாயினின் று
நீங்க உமிழு நிலவும் மதிபோல
சங்கொளிரு கின்றூள் இவள். (கஉா)

வண்கொலைஞ் ராதிவெய்ய மாபா தகர்களும்நின்
மென்கழலை உன்னவே மிக்கமுத்தி—நன்கு றுவார்.
அன்னகழல் தீண்டும் அரும்பேறு பெற்ற இவள்
தொன்னிலையை எய்தலரி தோ. (கஉக)

¹ மாழ்க - மயங்க. ² சாபம் விடுதலை.

³ தீயவினை அரவம் - அகவிகையின் தீவினையாகிய பாம்பு;
(2)கொல்லும் கொடுஞ்செய்கையடையபாம்பு. ⁴ மாயல்-மறைதல்.

கல்லுருவம் நீங்கினாள், கற்பிழந்த மெய்யுற்று [அத் எல்லள், கற்பு நீங்குமுன்னர் ஆர்ந்தமெய்யும்-² புல்லவள், தொன்மெய்ப்போன்றம் மெயினும்தூயகெடாமெய்யுற்றுள், 1 இங்நின்றூள் இன்னின்றூள் ஏய்ந்து. (கடல்)

2 கற்கனியா நின்றதுநின் காலால் அடியருளக் கற்கனியா நின்றசெயல் காட்டுமால்.—³ முற்கான் இடைக்கொடியாள் மாய்ந்தனள், நீ எய்தலால், இக்கான் இடைக்கொடியாள் தோன்றினள்இன் னே. (கடஞ்)

4 தோளால் முந் நீரிலொரு தோகையுதித் தாள். இன் ருன் தாளாலோர் கல்லிலொரு தையல்வந்தாள்.—தோளை அவள் ஆடைந்தாள். 5 தாள்தானே ஆம்கோ தமீன் இவள் ஆடைதல் ஏற்புடைய தே. (கடச்)

1 இங்நின்றூள் இன்னின்தாள் ஏய்ந்து - இங்குநின்ற இவள் இனிய நினதூ தாளை (பாதத்தை)ப் பொருந்தி.

2. நின் காலால் கற்கன்னியா நின்றது - நின்கால் தோய்தலால் கல்லானது அகவிகையாகிய கன்னிகையாகி நின்றது. நின் காலால் அடியருளக்கல் கனியா நின்றசெயல் காட்டும் - உனது திருப்பாதங்களைத்தியானித்தலால் அடியராவார்களுடையநெஞ்சக்கல்லானது கனிந்துருகானின்ற செயலைக்காட்டும். 3. நீ எய்தலால் (அம்பெய்தலால்) முன்கான் இடை (நீ இதற்குமுன்பு உற்ற அந்தக்காட்டினிடத்து)க்கொடியாள் (கொடுமையை உடையாகியதாடகை) மாய்ந்தாள் (மறைந்தாள், செத்தாள்). நீ இக்கான் எய்தலால் - நீ இந்தக்காட்டில் வந்ததனால். இடைக்கொடியாள் (இடையாகிய கொடியை உடையாள்-கொடிபோன்ற இடையாள் ஆகிய அகவிகை) இன்னே (இப்போது) தோன்றினாள்.

4 முன்பும் இன்றும், தோனும்தானும், முந்தீரும் ஒருகல்லும் (சிரமப்பட்டு நெடுங்காலம் கடைதலும் சிரமமில்லாமற் கண்ணேரம் மிதித்தலும்) எதிரிடைப்பொருள்களாகவும் இருசமயக் களிலும் ஒருகன்னிகை உற்பவித்தல் ஒற்றுமைப் பொருளாகவும் இருக்கின்றன. முந்தீரில் - (1) கடவில் (2) முன்பு நீரில் (தொனிப் பொருள்). 5 அடியாரைத் திருவடிகளன்பது வைணவ சம்பிரதாயம். பெரிய திருவடி, சிறிய திருவடி, சடகோபம் சாத்தல் என்பவைகளை நோக்குக.

நிறையிழுந்து மேம்பாடு நீங்கிக்கல் லாம்தாழ்
வறிய, மனக் கண்ணியர்கால் அம்மி— உறமிதிப்பர்.
நின்னடிதோய் மாண்புணர, நெஞ்சில் நிதம்ஹிவளை
உன்னினழு வார்கள்பெரி யோர். (குடு)

தீயநெஞ்ச வாசவன்கை தீண்டுபெண் கல்லாசத்
தூயநெஞ்சராகவன்சால்தோய்கல்பெண்ணை— மேயதனல்,
கல்லாரைச் சேர்ந்தாகும் நன்மையும்தீ யார்ச்சேர்ந்தாம்
பொல்லாங்கும் தேர்வர்சிந்திப் போர். (குகூ)

வழுவு பிழைக்கிரங்கி மாழ்குநர்த்தண் டித்துப்
பழையங்கிலை உய்த்தாள் பரன்போல்,— நழுஷ்ஹிவள்
செய்ததவ றுக்கிரங்கத் தெண்டித்தாட் கொண்டகுள்செய்
கெளதமனுக் கில்லைநிகர் காண். (குள)

இடையில்லற் ற மாசுதனை ஏயந்தவெஞ் சாபப்
புடம்துகற் ற, முன்னின்ஜனிர் பொன்னைய்,— அடுதலுற் ற
இன்பால்போல் முன்னின் இனியளாய்க், கோதமனுக்
கன்பா குவள்ஹிவளென் றூன். (குடு)

கேளதமர் அகலிகையை அங்கீகரித்தல்.

மாதவ இராமர்கள் அம் மாதினெடு சென்றவளைக் [நன்
கோதமன்பாற் சேர்த்துவிடை கொண்டகண்றூர்.-காதலிற்
பன்னிதனை நன்கேற் றப் பண்டுபோல் இல்வாழ்வை
அன்னவன்மேற் கொண்டொழுகி னன். (குகூ)

வாழ்த்து.

இல்வாழ்வு ¹ வாழிய ஈசன் அருள்வாழி
செல்வாழி ஆன்வாழி சீரியோர்— சொல்வாழி
ஜூந்தாப்ளார் ஜாம்எம் அரசர்பிரான் வாழி அவன்
சந்தானம் வாழி தழைத்து.

அகவிகை வெண்பா
முற்றப் பெற்றது.

¹ வாழிய - (1) வாழ்க, (2) வாழும் பொருட்டு.

அகலிகை வெண்பா

வசனம்.

கடவுள் வழிபாடு.

எந்தப் பொருளை ஸர்வ ஸமயங்களும் “நான் கண்டு கொண்டேன்” “நானே அறிந்துகொண்டேன்” என்று சொல்லா நிற்குமோ? எந்தப் பொருளைச் சாஸ்திரங்களைல்லாம் தத்தமக்குரிய முறைப்படி ஆராய்ந்து உன்னி எட்ட மாட்டாமல் இனிப்படையா நிற்குமோ? எந்தப் பொருளை நாஸ்திகமதம், நான் ஒரு சிறிதும் தெரியே னென்று பிடிவாதமாகக் கூறுநிற்குமோ? அந்தப் பரம் பொருளையே, எனது நெஞ்சே! நீ பற்றுக்கோடாகப் பற்றி உய்வாயாக,

அவையடக்கம்.

தினாந்தோறும் காலையில் தூயிலுணர்ந்தெழும்போது தம்மைத் தியானிப்போர் பாவங்களைல்லாம் நீங்கும்படி யான மகத்துவமுடைய பஞ்சகண்ணியருள் ஒருத்தியாகிய அகலிகையின்கதையை, யான் கற்ற பெரியோரைத் தியானித்துக்கொண்டு, கூறுகின்ற இந்நாலானது, அவ்வாறு தியானித்தல் காரணமாக, குற்றங்கள் நீங்கப்பெற்றுச் சிறப்படையதாகும். [அகலிகையைத் தியானித்தல் காரணமாக, தியானிப்போர் செய்யும் பாவங்கள் நீங்குதல் போல, கற்றேரைத் தியானித்தல் காரணமாக, தியானிப்போன் கூறும் நூற்குற்றங்கள் நீங்கும்.] இந்நாலுக்கு, இப்போது கூறியதல்லாமல், வேறு அவையடக்கம் கூற வேண்டியதில்லை.

நால்.

இந்தியன் கோலுவிருத்தல்.

* க. கற்றேரும் மற்றேரும் தாங்கள் தாங்கள் புகழ்ந்து அலங்கரித்துக்கூறும் நாடுங்கரங்களை முறையே பொன்னுட்டையும் பொன்னகரத்தையும் ஒக்குமென்று ஒப்பிடுவது பெருவழக்கு. அப்படி மற்ற நாடுங்கரங்களுக்கெல்லாம் சிறந்துவமானமாகவுள்ள பெருமைப்படைத்த நாட்டையும் நகரத்தையும் ஆளும் தேவராஜன் ஒரு நாள் தனது ஸபாமண்டபத்திலே கொலுவிருந்தான்.

உ. அவன் சிரசுக்குமேல் வெண்கொற்றக்குடை பிரகாசிக்க, இருபுறத்தும் தேவமாதர்கள் நின்று வெண்சாமரம் வீச, கிண்ணரர்கள் யாழ் இசைத்துப் பாட, எதிரே தேவ நடனமாதர் நிர்த்தனஞ்செய்ய, சிங்காதனத்திலே இந்திராணி ஸமேதனக வீற்றிருந்தான்.

ந. ஒருபுறத்திலே மேனகை நின்று விசிறிகொண்டு வீச, மற்றேரு புறத்திலே திலோத்தமை நின்று தாம் பூலம் மடித்துக் கொடுக்க, இவ்விருவர்போலவே சிறந்த அழகுள்ள ஊர்வசி, அரம்பை முதலிய மற்றைத் தேவமாதர்கள் அவனுடைய ஏவல்களைச் செய்தற்குச் சித்தமாகச் சூழ்ந்து நின்றார்கள்.

ச. கிண்ணரர்கள், கந்தருவர்கள், கிம்புருடர்கள், வித்தியாதரர்கள், நாகலோகவாசிகள், இயக்கர்கள், முனிவர்கள், தேவர்கள், பூலோகத்து அரசர்கள், பதிலேருருத்திரர்கள், நவக்கிரகதேவதைகள், இருபத்தேழுநகூத்திர தேவதைகள், எட்டு வசக்கள், இரண்டு அசனினி

* இது முதலிய எண்கள் மூலநுவின் பாட்டுக்களின் எண்கள்.

தேவர்கள் முதலியோர்கள் அந்தச் சபைக்கு வந்து நெருங்கினார்கள்.

நு. தேவ தருக்கள் ஜூந்தும், சங்கநிதி பதுமநிதி இரண்டும், காமதேனுவும், சிந்தாமணியும் ஆகியவைகள் அவன் யார் யாருக்கு யாது யாது கொடுக்கும்படி கட்டளையிடுகின்றனன்று குறிப்பறிந்து கொடுத்துக் குற்றேவல் செய்துகொண்டு நிற்க, கட்டியகாரர் அவனது விஜயப்பிரதாபங்களை எடுத்துக்கூறிப் புகழானிற்க, தேவர் முதலியோர் தத்தம் குறைகளைக் கூறி இரந்துகொண்டு தாழ்ந்து நிற்க, அந்தக் குறைகளைத் தீர்த்துக் குதுகல மாக இருக்கும்போது, அவன் மனத்திலே தன் குறையாகிய பின்வரும் நினைவு தோற்றியது.

கோலுவிநுக்கும் மத்தியில் இந்தியன் அகலிகையை நினைதல்.

சூ. உலகெங்கும் உள்ள பல பொருள்களிடத்தும் காணப்பட்ட சகல பேரழகுகளும் ஒருங்கே கூடித் திரண்டு ஒரு பெண்ணைரு வெடுத்தாற்போன்றவரும் எனது நெஞ்சம் உண்ணும் அமுதமானவரும் ஆகிய அகலிகையை யான் அடையச்செய்யும் பலன் இல்லாத எனது பாக்கியம், மற்றப்படி எவ்வளவு பெருமையுள்ளதா யிருந்தாலும், அவ்வொரு பலன் இல்லாததால், பயனற்றதே.

ஏ. அவள் என்னைக் கடைக்கண்ணால் ஒரு முறை நோக்கும் பாக்கியத்தைப் பெறுவேனாலும், அதற்குப் பிரதியாக, கற்பகதரு சங்கநிதி பதுமநிதி முதலான எனக்குள்ள சகல செல்வத்தையும் கொடுப்பேன். இம்மட்டோ, அப்பார்வையைப் பெறுதற்கு எனது உயிரையும் கூடச் சந்தோஷமாகக் கொடுப்பேன்.

அ. தேவர்கள் அமிர்தம் பெறுதற்காகக் கடலைக் கடைந்த காலத்திலே உண்டாகிய உண்ணமுதோடு அப்

பெண்ணமுதும் தோன்றினால். அவள் தோன்றிய அப்பொழுதே நான் அவளைக் காதலித்தேன். கௌதமனும் காதலித்தான். ஆகவே எங்களில் யார் அவளைப்பெறு தற்குரியன்று முடிவு செய்தற்காக, பிரமதேவன் எங்களை நோக்கி “நீங்கள் இருவீரும் இந்தக் கடல்நீர்க் குள் முழுகுங்கள். உங்களில் எவன் பின்னெழுவாலே, அவனே இவளுக்கு நாயகன்” என்றான். அவ்வாறு நாங்கள் முழுக, நான் முன்னெழுந்துவிட்டேன். அவன் பின் னெழுந்து அந்தப் பெண்ணைப் பெற்றான்.

அகலிகையின் வடிவ வருணை.

கூ. கடலிலே (உதய காலத்திலே தோன்றும் பாலகுரியன்போல) அந்த ஸ்த்ரீஜோதி உதயமான உடனே எனது இருதயமாகிய வானத்திலே அவ் உதயகாலத்துக்கு முன்னே (சென்ற எனது ஆடுட் காலமாகிய இரவிலே) பிரகாசித்துக்கொண்டிருந்த மேனகை அரம்பை ஊர்வசி திலேசத்தமை முதலிய மாதராகிய நக்ஷத்திரங்கள் இருந்த இடமும் தெரியாமல் மறைந்தொழில்து போயின. (அந்த இரவில்) அந்த நக்ஷத்திரங்களின் மத்தியிலே மிகச் சிறந்துவிளங்கிய இந்திராணியாகிய பெரும்பிரகாசச் சந்திரன், ஒளிமழுங்கிய பகற் சந்திரனைய் விட்டது.

கா. பலவானபொருள்களுள்ளே, காந்தம் ஒன்றே வன்மையுடைய இரும்பைக் கவர்வதுபோல, பலராகிய மாதர்களுள்ளே, அகலிகை ஒருத்தியே, எனது வன்மையான நெஞ்சைக் கவர்பவளா யிருக்கின்றார்கள்.

கக. மின்னைது, தன்னைச் சூழ்ந்து பொதிந்து மறைத்துக்கொண்டிருந்த கரிய மேகத்தை, அவ்வாறு

மறையாது, தனக்குப் பின் புறத்திலே தொங்கும் கருங் கூந்தலாக ஒதுக்கிக்கொண்டு, மகாலக்ஷ்மியும் விரும் பும்படியான அழகு மிகுந்தபெண் உருவம் கொண்டது. அவ்வாறு பெண் ஞாருவங்கொண்ட மின்தான், என் கண் ஜீண்யும் கருத்தையும் விட்டகலாமலிருக்கிற அகலிகையாம்.

க. “பிரபஞ்சத்தில் உள்ள கட்டுலாகக் கூடிய சகல பொருள்களுக்கும் நிழல் உண்டு. ஆயினும் அப் பொருள்க ஸெல்லாவற்றையும் விளங்கச் செய்கின்ற ஒளி க்கு மட்டும் நிழல் இல்லை” என்று சொல்லுவோர்களே! கேளுங்கள். சூரியன் சந்திரன் நகூத்திரங்கள் அக்கினி ஆகிய ஒளிப் பொருள்க ஸெல்லாவற்றின் நிழல்தான், அவைகள் சகலத்துக்கும் பின் புறத்தே தோன்றும், நீல வானமென்று தெளியுங்கள். ஒளியே அகலிகையாகியது. இதை அந்த நிழல் தெரிந்து அவளுடைய கூந்தலாகி யிருக்கின்றது. இவ்விஷயத்தையும் தெரிந்துகொள்ளுங்கள்.

கந். தேனுண்ண வந்த ஆண்வண்டு பெண்வண்டு இலையாக இருந்து விளங்கப்பெற்ற பூவரனது அவளுடைய கண்களோடு கூடிய முகமாம். அந்தப் பூவின் தேன் அவளுடைய சொல்லாம். அப்பூவின் மலர்ச்சியழுகும் வாசனையும் மிருதுத்தன்மையும் சூளிர்ச்சியும் ஆகிய வையெல்லாம் அவள் முகத்திலும் உண்டு.

கச. சந்திரன் அவள் முகம்போலும். அதன்களங்கமாகிய மானின் கண்கள் அவள் கண்கள் நேரும். அது கொடுக்கும் அமிர்தம் அவள் வார்த்தை நிகரும். அதன் உள்ளே உள்ள முத்து அவள் பல்லெலாக்கும்.

கஞ். கிவந்தவரிகள் சிதறப்பெற்று அதனால் இனிய அழகுவாய்ந்த அவளுடைய வெண்கண் மத்தியில் கருங்கண்வினங்கும்காட்சிப்பொலிவானது, செம்பவளக்கொடி படர்ந்த வெண்பாற்கடல் மத்தியில் நீலவிஷம் தோன்று தல்போன் றிருக்கின்றது.

கசு. காதலாகிய அலைகள் புரளாநின் ர அந்தக் கண்களாகிய சமுத்திரங்கள், வருத்தம் செய்யும் பார்வையாகிய விடத்தையும் அவ்வருத்தத்தை நீக்கும் பார்வையாகிய அழுத்ததையும் மிகவும் கொடுப்பனவாம்.

கள. ஹலம் என்பது விரூபம். ஹல்யம், விரூபமுடைமை. ஹல்யை, வீரூபமுடைமையை உடையாள். அஹல்யை, விரூபமுடைமையை உடையாள் அல்லாள். எனவே, தேகத்தில் எந்தப் பாகத்திலும் சற்றும் அவல்கூணமில்லாமல் முற்றும் சுக்ஷணமே உள்ளவளென் பதுஅஹல்யை என்பதன்பொருளாம் அப்பொருள்கொள்ளும் அஹல்யை என்ற அவளுக்குப்பெயரிட்டது, அழகினால் பிரயலமான மற்ற ஸ்திரீகளுள் இவ்வாறு வடிவத்தில் ஒரு சிறிதும் குற்றமில்லாதவள் ஒருத்தியும் இல்லை என்னும் உண்மையை யாவரும் தெரிந்துகொள்ளும் பொருட்டென்றால், அவன் அழகு வருணிக்கும் தந்முடையதாமோ.

கஆ. யான் அவளுடைய அழகை இமை மூடாமல் இடைவிடாது நோக்கலுற்றேன். அதனால் இமையாதவன் ஆயினேன். “அரசன் எப்படி, குடிகள் அப்படி” என்றபடி என் குடிகளாகிய தேவர்களெல்லாரும் என்னிப்போல இயையார் ஆனார்கள். இவ்வாறு செயற்கையாக என்னை யுள்ளிட்ட தேவரெல்லாம் இமையாரான் உண்மையை அறியாதவர்கள், தேவர்கள் இயற்கையாக இமையநரென்று சொல்வாரனார்கள்.

இந்திரனது கூமநோய்.

ககூ. அவளைப் பார்த்த தினத்திலேயே என் நெஞ்சிலே பற்றிக்கொண்ட காமாக்கிணியானது, சில காலங்சென்றால், தணிந்து அவிந்துவிடுமென்றெண்ணி யிருந்தேன். அவ்வாறு அவிவதற்கெதிராக, அது இதுவரையும் மேலும் மேலும் வளர்ந்தோயானின்றதே யன்றிச்சிறிதும் தணியாமல் என்னைக் கொல்லுதல்போலக் கொதித்து வருத்தாநின்றது.

உ. வீட்டிலே தீப்பிடித்த உடனே அவித்து விடுதல் அதி சுலபமானது. அதுபோலவே நெஞ்சிலே பற்றும் காமாக்கிணியையும் அது பற்றும்போதே பற்றுமல் அவித்துவிடுவது மிகவும் எளியது. இருவகைத்தீயும் மிகுதியாகப்பெருகுமிதமிஞ்சியபின் அவித்தல் முடியாது. இவ்வண்மையை நினைத்துப் பார்த்து என்னெஞ்சிற் பற்றிய காமத்தீயை அது மிஞ்சிவிடு முன்னே அவியாமல் விட்டுவிட்டேன்.

உக. ஆயினும் நான் ஆரம்பத்திலேயே குற்றமுடையெனல்லேன். அவள் கல்யாணமாகாத கண்ணிகையாக விருந்தபோது, நான் அவள்பால்மோகங்கொண்டேன். அந்த மோகம் குற்றமானதன்று. அவள் பிறன்மனையானவுடனே, நான் அந்தமோகத்தை நீக்கியிருக்கவேண்டும். அப்படி நீக்காததுதான் என்குற்றம்.

உ. அவள் பிறன்மனையானபின், முதலில், அவள்காதல் என்மனத்தில் கேவலம் தோன்றினதனால் மட்டும் நான் குற்றமுடையே ஞகவில்லை; அக்காதல் தோன்றினவுடனே அதனை நீக்காமல் என்னெஞ்சில்லிலைக்க விட்டதாலேயே குற்றமுடையேனேன். (தோன்றின கணமே மறைந்துவிடும் மின்போலத்) தீயநினைவு, ஏகதேசமாகவே

ஆம், தோன்றுத நெஞ்சள்ள நல்லோரும் அவ்வாறே நல்ல நினைவுக்காலத்தே நும்தோன்றுத நெஞ்சள்ள தீயோரும் இலரென்றே கூறலாம். ஆயினும் நெஞ்சில் தீய எண்ணம் தோன்றினால், நல்லார் (பாம்புகளவப்பட்டவன் அதனை உடனே உதறியெறிந்துவிடுதல்போல) அத் தீய எண்ணத் தைத் தோன்றின உடனே நீக்கிவிடுவார்கள். தீயாரோ (அப்பாம்பின்மணி கிடைக்கப் பெற்றார்போல) அவ் எண்ணத்தை விருப்பத்தோடு ஆதரித்துத் தந்நெஞ்சில் நிலைத்து நிற்கவிடுவார்கள்.

உங். அந்தமாது மற்றொருவனுடைய மனைவியான பின்பு, என்னஞ்சினுள்ளே பிரவேசித்த பொருந்தாக்காமத்தை உடனே வெளியே ஒட்டிவிடாததனால், அதை இப்போது வெளியேபோகச் செய்தல்கள்தமாகிவிட்டது.

உச். காதல்செய் தென் காலனே (கொல்லுதலைச் செய்கின்ற தென்திசைக்குரிய இயமனே), நான் அமுத முண்டு சாவினின்றும் நீங்கிய தன்மையைத் தெரிந்து, இனிக் கொலையால்துன்பஞ்செய்தல் பயன்படாதென்று, காதல்செய் தென் காலனுகி (மோகத்தை யுண்டாக்குகின்றவனும், தென்றற்காற்றைத் தேராக உடையவனுமான மன்மதனாக மாறுவடிவங்கொண்டு) அவ்வடிவத் தோடு என் எதிரே தோன்றிச் சண்டைசெய்தால், நான் கொன்றுவிடுவேனன்று பயந்து உருவை ஒளித்துக் கொண்டு அரூபியாக என்மேற் கொடிய போர்செய்கின்றேன். அவன் என்முன் தோன்றினால், அவனைக் கண் இமைக்குமுன்னே கொன்றுவிடுவேன்.

உஞ். விண் அமுதத்தால் சாகும் துன்பம் நீங்கியது. அந்தப் பயங்கரமான சாதற்றுன்பத்தைக் காட்டிலும் சகிக்க முடியாத கொடுந்துன்பத்தைச் செய்கின்ற காதற்

றுன்பமோ, அகலிகையென்னும் பெண்ணமுதால் நீங்கு மேயன்றி வேறெதனாலும் நீங்காததாயிருக்கின்றது.

உசு. என் அரசாட்சி அழகாயிருக்கின்றது ! என் ஆளுகைக்குள்ளடங்கிய குடியானவர்களுள்ளேயே, ஓர் ஏழை வைதிகப் பார்ப்பான் நான் காதலித்த அந்தப் பெண்மணியை எளிதாகக் கவர்ந்து இறுமாப்போடு சுகமாக வாழ்ந்துகொண்டிருக்க, யான் அவனைக்காட்டிலும் அற்பமான ஏழைபோல அந்தப் பெண்மணியைக் கைப் பற்றுதற்குரிய செயல் யாதொன்று மில்லாமல் எங்கிப் பொருமியிருந்து வருந்துகின்றேன்.

உ. சொல்ல முடியாத மிகுந்த கொடுமையை உடைய ஒப்பற்ற பெரிய காமத்தீயும், கௌதமனுக்குத் தோற்றுதனால் உண்டாகிய அவமானத்தீயும் சேர்ந்து என்னை வெதுப்புதல் சகித்தற்கரிதாயிருக்கின்றது அவ் வெப்பம் அவனுடைய சூளிர்ந்த மேனியாகிய ஜலத்திலே படிந்தால்லாமல் தணியமாட்டாது.

உஅ கல்யாணமாகிய உலகத்தார் ஒப்பும் வழியால் யான் அடைய முடியாமற்போன அவனை உலகத்தார் ஒப்பாத தப்புவழியால் இப்பொழுதே அடைய முயல்வேன். அவ்வாறு அடையாவிட்டால் எவ்விதத்திலும் நான் பிழைப்பது அரிதாயிருக்கிறது, என்று நினைத்துத் தன் சபையிலே கூடியிருந்தவர்களைல்லாருக்கும் விடை கொடுத்துவிட்டு அந்தச் சபையை நீங்கினுன்.

அவன் கௌதமரது ஆச்சீரம் மூளை வனத்தைச் சேர்தல்.

உசு. சபையினின்று நீங்கின தேவரரஜன், தான் வெளியே விஜயமாகும்போதெல்லாம் வழக்கமாகக்கூடச் செல்லும் சேனையையும் பரிசனங்களையும் கூடவராமல்

நிறுத்தினிட்டுத் தனியஞகி, தான் குறித்த பெண்ணை அடையும்படி அவள் இருக்கும் இடத்தோக்கி வழி நடந்து, ஆகாயத்தை அளாவியதும் கொதம முனிவரது ஆச்சிரமத்தைச் சூழ்ந்ததுமான வனத்தை அடைந்தான்.

அவ் வனத்தின் காட்சியாலும் அந்தி சந்திரன் முதலியவைகளாலும் அவன் காமநோய் மிதுதல்.

ந.0. மன்மதன் செய்யும் போரைக் கடக்கும்படி கருதிப் புறப்பட்ட யான் (சோலையாகிய) அவனுடைய படை வீட்டிலேயே வந்து சேர்ந்தேன். இங்கே (பெண்கள் கூட்டமாகிய): அவனுடைய படைகள், மயில்கள் மான்கள் முதலிய பலவடிவங்கொண்டு, என்மேற் போர் செய்பவை போல என்னருகே வருகின்றன.

ந.க. அவனுடைய அழகிய உருவமானது, ஒரு பொருளும் இல்லாத வெறுவெளிப்பரப்பினும் நான் கண்டு மயங்கித் துன்பமடையும்படி தோன்றும். அப்படி யிருக்க, அவள் வடிவம்போன்ற பூங்கொடிகளும் பூங்கொம்புகளும் யான் மோகமுறும்படி நிறைந்திருக்கிற இந்தவனத்திலே எந்த இடத்திலே யான் அக்கொடி கொம்புகள் அவனைப் போலத்தோன்றிச் செய்யும் துன் பத்திற்கு உயிர்தப்பப் பெற்றுப் பிழைத்திருப்பேன்.

ந.உ. மாலைக்காலமே! கரிய நீர்மேகத்தைச் சிவந்த தீயாகச் செய்து அதற்கு மறுபேராகச் செவ்வான மென்று பேர்மாற்றி, அந்தச் செவ்வானத் தீயினால் என்னை அஞ்சம்படியாக வெதுப்புகின்றேயே. அவ்வாறு தீ என்னை வெதுப்புதற்கு யான் உனக்குச் செய்த தீங்கு யாது? சொல்வாயாக.

ந.ஞ. பரந்த விஷமே திரண்டு பறவையுருக்கொண் டாற்போலும் கரிய உருவமுடைய சூயிலே! நீ கூவும்

குரலும் அவ்விஷத்துக்குச் சமானமே என்றாலும், அழுதுண்டிருக்கின்றே நெதலால், கொல்லும் தன்மையுள்ள அந்த விஷத்துக்குப் பயப்படாத யான் இந்த உன துதொனியாகிய விஷத்துக்குப் பயப்படுகின்றேன்.

ந.ச. சிவபிரானுடைய, சூரியன் சந்திரன் அக்கினி ஆகிய, திரிநேத்திரங்களுள்ளே ஒரு நேத்திரமே சூளிர்ச்சியான தென்றும் அந்த நேத்திரம் சந்திரனென்றும் அநேகர் சொல்லுகிறார்கள். அவர்கள், அக்கினிக்கண்ணிலும் ஞாயிற்றுக் கண்ணிலும் இதோ விளங்குகின்ற திங்கட்கண் மிகுந்த வெப்பமுடைய தென்பதை அறியார்கள் போலும்.

ந.நு. இயமன், கரிய இருள்போலும் நிறமுடையான் என்று சொல்வதன் பொருளை இதுவரை யான் தெரியவில்லை, இப்போது தான் தெரிந்தேன். எப்படித் தெரிந்தேனன்றால், இருளும் இயமனும் ஒரேமாதிரியாகப் பயம் அடையச் செய்து கொல்லும் தொழிலைப் பொருந்தியிருப்பதை அநுபவித்துணர்ந்து தெரிந்தேன்.

ந.சு. புதிதாக மலர்ந்த புஷ்பங்கள் தோறும் நுழைந்து அவைகளில் உள்ள மகரந்தப்பொடி, தேன். சூளிர்ச்சி, மணம், ஆகிய இவைகளைக் கிரகித்து மெதுவாக உலாவுகின்ற தென்றற்காற்றும்கூட எனக்கு வருத்தத்தை உண்டாக்குகின்றது. இது அதன்குற்றமன்று; என்குற்றமே; வெல்லம் கசப்பது, வாயின் குற்றமேயன்றி, வெல்லத்தின் குற்றமாமோ?

ந.ஏ. யாவரும் தம்மைச் சீர்ந்தவருக்கு இன்பத்தையும் சேராதவருக்குத் துன்பத்தையும் செய்தல் சுபாவமே. யான் அகவிகையை அடைந்தால், இப்போது

துன்பம்செய்கிற இந்த அந்தி சந்திரன் முதலியவையாவும் எனக்கு இன்பத்தைச் செய்வனவாம். ஆதலால் இவைகளை நொந்தத்தனால் என் துன்பம் நீங்காது.

ந.அ. தீர்தற்கரிய சகல வியாதிகளும் சஞ்சிவியாகிய ஒரு மருந்தினால் தீர்ந்துபோம். யாவனையினும் ஒருவனுடைய பாவநோயெல்லாம் சிவபிரானுடைய தானை அடையவே நீங்கிவிடும். அவ்வாறே, என்னை வருத்து கின்ற பலவகைப்பட்ட காமநோயும் அவனுடையதோனை அடையப்பெற்றுல் தொலைந் தொழில்துபோம்.

ந.கூ. என்று இவ்வாறு அவன் நினைத்து, செவ்வந்தி வானத்தையும், வெண் சந்திரனையும், காரிருளையும், பசுந்தென்றற் காற்றையும் துணையாகக் கொண்டு மன்மதன் செய்யும் துன்பத்தினால் வருந்தினான். ஆயினும் அகவிகையை அடையும்படி தான் கொண்ட கருத்து நிறைவேறுதற்குத் தக்க சமயத்தை எதிர்பார்த்து அவசரப்படாமல் பொறுமையோடு காத்திருந்தான்.

ச.ஓ. அந்தச்சமயமானது எப்படிப்பட்டதென்றால், அது, ஊடே ஊடே ஆந்தைகள் அலறும் ஒலியேயன்றி வேறு யாதோர் அரவமு மில்லாமல் எங்கும் நிச்சப்தமுள்ள சமயமாகவும், மிகுந்த இருள்ளளசமயமாகவும், (இராப்போது காத்திருந்து வெளிவரும்) பகைவரும் பொருளைத் திருடும் சாதாரண திருடரும் அயலான் மனைவியின் இன்பத்தைத் திருட்டுத்தனமாக அடையும் படி அவன் கடைவாயிலிற்போய்க் காத்து நிற்கும் சோர்புருடரும் கொலைசெய்யும் மனிதரும் துஷ்டமிருக்கான் களும் அல்லாமல் வேறுயாரும் விழித்திராத நடு இராத்திரியாகிய சமயமாகவும், உள்ளது.

இந்திரன் கௌதமரை அவர் கிருகத்தினின்றும் வேளியேபோக உபாயங்க் செய்தல்.

சக. அப்படிப்பட்ட அந்த அர்த்தராத்திரியிலே அவன் கௌதம முனிவருடைய கிருகத்தின் அருகே போய் நின்று, ஒரு கோழிபோலக் கூவினான். கூவவே அவர், தாம் காலைக்கடன் கழித்தற்குரிய விடியற்காலம் சமீபித்ததென்று நினைத்து, வெளியே புறப்பட்டுப்போனார்.

சு. அந்தச் சமயத்தில் இருள், உலக முழுதையும் விழுங்கின்றபோல மூடி, ஒன்றும் கண்ணுக்குத் தெரியாமற் செய்துகொண்டிருந்தது. அப்படிப்பட்ட இருள் அனுகாமல் ஒருவிளக்கு அவர்கிருகத்தினுள்ளே எரிந்து கொண்டிருந்தது. அது, அவர்மனத்தின் உள்ளே, அஞ்ஞான இருளை ஓட்டி விளங்கும் மெய்ஞ்ஞான தீபம்போலப் பிரகாசித்துக்கொண்டிருந்தது.

சந. பார்த்தோர் யாரும் கௌதமமுனிவரேயென்று கூறும்படி அவர்போலாருவுகொண்டு இந்திரன் அம்முனிவர் வெளியே போனபின் அந்த வீட்டினுள்ளே போக, அவரை வழியனுப்பிவிட்டு அங்கேநின்றுகொண்டிருந்த அகலிகை, அவ்வீட்டைவிட்டுப் போனவர் யாது காரணத்தாலோ திரும்பிவந்தாரென்று எண்ணி, வழக்கம்போல எதிர்சென்று வரவேற்றான்.

இந்திரன் அகலிகையைக் கட்டல்.

சச. இந்திரன் தன்னைக் கணவனென்று எண்ணி வரவேற்று வணங்கி எதிரே நின்ற அகலிகையருகே சென்று கட்டினான். கிட்ட வந்து கட்டவே, முன் தூரத்தில் கௌதமரென்று தான் மயங்கும்படி செய்தவன் அவரல்லனென்று அவள் தெரிந்தாள். தெரிந்தவுடனே,

சி! விட்டிடென்று சொல்லிப் பின்னிடெந்தாள். அவன் அவளோ விலகவிடாமல் அதிக இறுக்கமாகக் கட்டினான். அப்படிக் கட்டவே, அவள் வலையில் அகப்பட்ட மயில் போலப் பதைபதைத்தாள்.

சரு. அவன், தன் வலக்கையினால் அவள் இடக் கையைப்பற்றி, இடக்கையினால் அவள்முதுகை அணைக்க, அவள், வலைய புலியானது பற்களினால் கெளவி நகங்களாற் பற்றிய மான்போல, நெஞ்சு துடிக்கத் துன்பமடைந்தாள்.

சாகு. அவள், துன்பமானது வாள்போல நெஞ்சைப் பிளக்க, வீணே மிகுந்த கண்ணீர் விட்டமுது கலங்கிப் பொருமிப் பெருமுச் செறிந்து வேர்த்து நடுநடுங்கி இன்னது செய்வதென்று தெரியாளாய்ப் பின்வருமாறு தனக்குள்ளே சிந்திக்கலானால்.

இந்திரன் கைக்குள் அகப்பட்ட அகலிகை தனக்குள்ளே
வருந்தித் தவித்தல்.

சன. “நான் யாது செய்வேன்! யாது செய்வேன்!
இப்போது எப்படித் தப்புவேன்! இவ்வாறு நேர்ந்தது
யான் முன்செய்த வினைப்பயனே! என் கற்புக்கெடாமல்
தப்பும்படி இந்த நிமிஷமே என் உயிரை மாய்த்துக்
கொள்வேனன்றாலோ, அதுவும், யான் தப்பமுடியாமல்
அகபட்டுக்கொண்டிருக்கும் இந்த நிலைமையில், செய்ய
முடியாததாயிருக்கிறதே” என்று துக்கம் அதிகப்படத்
துடித்து வருந்தினால்.

சஅ. “மேகம் இல்லாமல்மின்னும் இல்லாமல்வெள்
ளிடி விழுந்தாற்போல, இந்தமிகக்கொடிய ஆபத்து நேர்
ந்துவிட்டதே! ஜூயோ! கெடக்கடவேஞ்சிய யான் இந்த

விபத்து வருவதன் முன்னாக அறிந்து தப்பிக்கொள்ள இடமில்லாமற்போயிற்று. யான் செத்திருந்தால் நன்மையாயிருக்கும்; அதுவும் நிகழாமற் போயிற்று. தப்பவாவது சாவவாவதுமுடியாமற்போன எனக்கு இனி என்ன புகல் இருக்கிறது.” என்றெண்ணினால்.

சகூ. “என் கற்புக் கெடாதபடி தப்புதற்கோ மார்க்கமில்லை. சாவோமென்றாலும் அதற்கும் வழியில்லை. அந்தோ! என்விதி நான் இப்படிப்பட்ட துர்த் தசை அடையும்படியாகவோ இருந்தது! எனக்கு நேர்ந்த இக்கதி வேறு எவருக்காவது நேருமென்று நான் கனவிலும் எண்ணவில்லையே! அப்படிப்பட்ட கதி எனக்கே நனவிலேயே நேர்ந்ததே” என்று வாடி நெஞ்சு புண்ணுகிறோந்தாள்.

நி.0. “யான் தப்பவாவதுசாவவாவதுவேறுமார்க்கமில்லையாதலால், என்னை (அல்லது இவனை அல்லது இருவரையும்)புலி தூக்கிக்கொண்டுபோனாலும், இடவிழுந்து கொண்றாலும், மலை கவிழ்ந்து மேல்விழுந்து மாய்த்தாலும், சமுத்திரம் பொங்கிவந்து ஆழ்த்தினாலும், (இப்பொருள்கள்போலத் தூரத்தில் இல்லாமல்) இங்கேயே உள்ள பூமி வாய்ப்பினாந்து விழுங்கினாலும் நன்மையாயிருக்குமே” என்று வருத்தமுற்று எண்ணினால்.

நி.க. “என் நாயகன்றுதவியாவதுவேறுயாருடைய உதவியாவது இல்லாமலிருக்கிற என்னை இந்த நடு இராத்திரிவேளையில் இந்தக்கொடும்பாவி, வஞ்சனையால் தன்னை என் கணவனென்று நம்பச்செய்து, என்னைத் தன் கைக்குள் சிக்கச்செய்திருக்கிற இந்தமோசத்தின் தன்மையை ஆராய்ந்துபார்த்தால், இதற்குத் தூங்குவோன் தலையில் கல்லைத் தூக்கிப்போட்டுக் கொலைசெய்தலும், சந்தேகப்

படாம லிருக்கிறவனை நல்லுணவென்று நம்பச்செய்து நஞ்சகலந்த உணவை உண்பித்து மாய்த்தலும் ஒப்பாகு மோ?'' என்று துன்புற்று நினைத்தாள்.

நு. “இவன் வஞ்சகத்தை என்னென்பேன்! சிவபிரானுடைய திருக்கழுத்திலே சேரப் பெற்றதனால் தனக்கு இய்ல்பாக உள்ள தீக்குணம் நீங்கியிருந்த விஷமானது, இவனுடைய நெஞ்சிலே புகுந்து வஞ்சகமாகி, சிவபிரானிடத்தி லிருந்தபோது நீங்கியிருந்த தீக்குணம் முழுவதையும் திரும்பப் பெற்றுவிட்டது’’ என்று நினைந்தாள்.

நந. “மாதர்கள் கற்பை இழக்கும்படி நேர்ந்தால், உயிரைவிட்டு அக் கற்பைக் காக்கக்கூடுமானால் அவ்வாறு செய்து காத்தல் முறையாம். அவ்வாறு உயிரைவிட்டுக் கற்பைக் சாக்கும் பாக்கியமுமில்லாத பாவியாகிய யான் இப்படியான சமயத்தில் யாதாயினும் செய்தற்குரிய திருக்கிறதோ?’’ என்று வருந்தி நினைந்தாள்.

இந்திரன் தன் கற்பை அழியாமல் விடானென்று
அுகலிகை துணிதல்.

நச. “பாம்பு தன்வாய்க்குள் அகப்பட்ட தவனையைப்பிழைக்கவிட்டாலும், இயமன் தன்கைக்குட்சிக்கிய உயிரைத்தப்பவிட்டாலும், இவன் என்னைச் சும்மாவிடமாட்டான், கற்பழித்தே விடுவான்’’ என்று நினைத்துத் தேற்றமுற்றாள்.

நு. அவ்வாறு தேற்றம் உறவே, தன்னைப்பற்றிய நினைவு சற்று நீங்க, இப்படிப்பட்ட அபாயம் மற்றமாதர்களுக்கும் நேரலாமே என்றநினைவுதோன்ற, அவர்களைத் தன் மனோபாவனையில் முன்னிலையாக்கி “கற்புடைய மாதர்களே! யான் இந்தக் கொடியவஞ்சகங்கள் மோசஞ்

துக்குள்ளானதுபோல நீங்களும் மோசத்துக்குள்ளாகா மல் சாக்கிரதையாக உங்கள் கற்பைக் காத்துக்கொண்டு வாழ்வீர்களாக. நான் நாசமடைந்தேனாலும், என் வரலாறு, நீங்கள் என்னைப்போலக் கெட்டுப்போகாதபடி காக்கும் பிரயோஜனமுள்ளது” என்று தன்னுள்ளே கூறினால்.

அவள் காகவேண்டுமேன்று முடிவு செய்தல்.

நுக். “தீண்டாத குலத்தான் தொட்ட மட்கலத்தை அவன் தொடுமுன் ஆண்டுகொண்டிருந்த உயர் குலத்தான் அந்தத் தீண்டாதான் தொட்ட ஏன்பு தொடான் அன்றே. அப்படியே இச்சண்டாளன் தொட்டுக் கெட்ட என்னை என் நாயகர் தொடமாட்டார். அவருக்காகாத படி தோஷம் அடைந்துவிட்ட இந்த உடலை ஒழித்து நான் இறப்பேன். இதுவே நல்ல வழியாகவிருக்கிறது”

நுன். “என் கற்பு அழியும்படி நேர்ந்தது. அது அழியாமல் காத்தற்கு என் உயிரைவிட முடியாமற் போய்விட்டது. அப்படிக் கற்பைக் காத்தற்கு உதவாமற் போன உயிரைத் தங்கவிட்டால், ‘இவள் கற்பழிந்தாள்’ என்று பிறர் பழிக்கும் பழி என்னைப் பொருந்தித் துன்புறச்செய்யும். ஆதலால் அப்படி என்னைப் பழிசேர்ந்து பாதிப்பதற்கு முன்னே நான் இறந்திடுவேன். இறவா விடிலோ நிந்தனைக் காளாவதன்றி இவ்வளவு நெடுங்காலம் நான் இனிது குடியிருந்த வீட்டிலிருந்து (கற்பிழுந்ததனால்) துரத்தப்பட்டு என் நாயகரையும் பிரியக்கடவேணுவேன். அப்படிப்பட்ட நிலையில் நான் உயிர்வாழச் சம்மதிப்பேறேனு? சம்மதிக்கவே மாட்டிடன். ஆதலால் நான் செத்துவிடுதல் மிகவும் நிச்சயம்.”

நுஅ. “என்னிலும் எனக்கு இனியவரும் எனக்குத் தலைவரும் ஆகிய கெளதமர் என்னைத் தள்ளிவிடுவாரென்

ரூல், இனி வேறுயார் என்னைக் காப்பாற்றுவார்கள்? ஒருவரும் காப்பாற்றுர். ஆதலால் யான் இப்பொழுதே செத்துவிடவேண்டும். அப்படிச் சாகத்தடையாதிருக்கிறது? இந்தச் சண்டாளனே தடையாயிருக்கிறான். இவன் தடையாயிருப்பது முன்னமே தெரிந்ததாயிலும் யான் அதி துரிதமாகச் சாகவேண்டுமென்ற விருப்பம் மிகுதலால் திரும்பவும் சாகத்தடையாதிருக்கிறதென்ற கேள்வி கேட்பேறுயினேன்?" என்று மிகுந்த ஆபத்து அடைந்த அவள் நினைத்தாள்.

அகலிகை, இன்னுள்ளேன்று தான் அறியாத இந்திரனை
நோக்கிக் கூறுதல்.

ஞகூ. இவ்வாறெல்லாம் தன் மனத்துள் எண்ணிச் சாகத்துணிந்து நெதரியமடைந்த அகலிகை, தனக்கு இன்னுள்ளேன்று தெரியாத இந்திரனை நோக்கிக் கூறுகின்றான். "ஜடையும் தாடியும் மரவுரியும் தரித்து என்னுடைய நாயகர் வடிவம்போலத் தோன்றும் மாறு உருவும் கொண்டு என்னை வஞ்சிக்கும்படி வந்தோனே! புலித்தோல் போர்த்துப் புலத்தில் மேய்ந்த ஏருது அடிபட்டிறந்தது போல நீயும் சாவாய்."

சு.0. "அரசன் இல்லாத சமயத்தில் அவன் சிங்காதனத்தில் இருந்த கிரீடத்தை ஓர் ஏழைகண்டு அதனைத் தன் தலையில் கண்ணேரம் சூடிப்பார்க்க ஆசைப்பட்டு அதைத் தொடவே, அச்சிங்காதனத்தின் மேலாகச் சுழன்றுகொண்டிருந்த ஆக்கினை சக்கரத்தால் அறுப்புண்டு இறந்தான் என்று கேள்வியுற்றிருக்கிற யன்றே? அந்த அறிவில்லாத ஏழையைப்போல, நீ கௌதம மகருஷி யின் தபோபலம் உன்னை யாது செய்யுமென்ற றியாமல் தகாத எண்ணங்கொண்டு அவர்பத்தினியைப் பிடித்தாய். உன்னைப்போல அறிவில்லாதவன் எங்கும் இலன்?"

சுக. “நீ இந்தத் தீயதொழிலைச் செய்யப்படுகுத்தகை என் நாயகர் அறிந்தால், யாது ஆகும் என்று தெரிந்தா யில்லை. இப்படிச் செய்யப்படுகுத்தவன் இந்திரனே யானு லும் அவருடைய கோபாக்கினிக்குத் தப்பிப் பிழைக்க மாட்டானே! அக்கோபத்தீயால் பொங்கு கடல் சூழ்ந்த பூமி முழுதுமே அக்கடலாகிய பெருஞ் ஜலத்திரளாலும் தப்பமாட்டாமல் அக்கடலோடு பற்றி எரிந்து சாம்ப வாய்விடுமே! நீ நன்றாக ஆராய்க்கு பாராமல் இந்தத் துஷ்கிருத்தியத்தைச் செய்தாய். நீ மிகவும் அறிவீனன்” என்று கூறினான்.

இந்திரன் மறுமோழி கூறுதல்.

சுட. “இந்திரனும்” என்று தன்னை உயர்த்திச் சிறப்பித்துக் கூறியதை இந்திரன் கேட்டு மகிழ்ந்து “மஹா லக்ஷ்மியும் ஒப்பாகாத அழகுடையானே! உன் ஞைலாகிய காமாக்கினியால் தனிக்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றேன். அந்த அக்கினிக்குப்பட்ட யான் அதனிலிருந்து தப்பி வெளிப்பட்டாலன்றே, உன் நாயகரது கோபாக்கினி என்னைத் தொடுதலும் கடுதலும் கூடும். நீ சிறப்பித்துக் கூறிய தேவர்சானே இப்போது இங்கே உன்னேடு இருக்கின்றேன். தெரிவாயாக.” என்று கூறினான்.

இந்திரனை இந்திரனேன்று அகலிகை தேரிச்தபிள்ளீ கூறுதல்.

சுந. “நீ! தேவர்சானே! நல்லது, அப்படியானால் வேறு எவனுவது இப்படிப்பட்ட கெட்ட செய்கையைச் செய்வானானால், அவனைக் கோபித்துத் தண்டிக்கும் ஆக்கினையையும் கடமையையும் உடையவனை யிருக்கின்றைய். ஆகையால் இந்தத் தீச்செய்கையை அருவருப்பாயாக. என்னை விட்டுவிடுவாயாக.”

சுசு. “இந்தத் தகாத் செய்கையினால் உன் னுடைய வெற்றிகள் கறைப்பட்டுவிடும். உன் வீரம் பழுதாய்வி டும். உன் வயிரவாள் மழுங்கிப்போம். உன் னுடைய பகைவர்கள் உன்னைப் “போர்செய்ய வல்ல சூரன் அல்லன், அயலான் மனைவியின் கற்பைத் திருட்டுத்தனமாகக் கெடுக்குஞ் சோரன்” என்று பழித்து வசைக்குறவர். ஆதலால் வீரனே என்னை விட்டுவிடுவாயாக.”

சுநு. “அற்பா யுன்னோர்க்குப் பழி உண்டானால், அவர் தெரியப்பட்ட இடம் சிறிதாயும் அவரை அறிந்தோர் சிலராயும் அந்தச் சிலரும் அவரைப் பற்றிய எதனையும் நெடும்பொழுது நினையாராயும் இருத்தலால், அந்தப் பழியானது பல இடத்தும் பரவாமல் தோன்றிய பொழுதே மறைந்துபோம். உன்னைப்போன்ற பிரபல சிரேஷ்டருக்குப் பழி உண்டானாலோ, அது, பல இடங்களிலும் பிரஸ்தாபிக்கப்பட்டுச் சுவர்க்க மத்திய பாதலமாகிய மூன்றுலகங்களிலும் வியாபித்து இக்காலத்தவரேயன்றிப் பிற்காலத்தவரும் நினைவுக்குரும்படி கவிகளிலும் காவியங்களிலும் சித்திரங்களிலும் சிலைகளிலும் வரையப்பட்டு நீடுழிகாலம் நிலைநிஃபதாகும். உன் தீய எண்ணம் நிறைவேறினால் நீ இப்பொழுது எவ்வளவு உயர்ந்த பதவியிலிருக்கின்றாயோ, அவ்வளவு தாழ்ந்த பதவியை யடைவாய். ஆதலால் என்னை விட்டுவிடுவாயாக.”

சுசு. “மரத்தைச் சார்பாகப் பற்றிப் படார்ந்து தழைத்துக்கொண்டிருக்கும் கொடியை அதன் கனிகளில் ஒன்றே பெறும்பொருட்டு வேரோட்டுத்து அழித்துவிடுதல் போல, நீ விரும்பிய ஒரே பொழுதின்பம் பெறுதற்காக, என் கற்பை அழித்துவிடலாமோ? என்னை விட்டுவிடுவாயாக.”

கள். “இந்த ஓரிராத்திரியிலே கடுச்சாமக்கோழி கூவியதுபோல, பல இராத்திரிகளிலும் கூவுமோ? கூவா நு. அப்படிக் கூவினாலும் என் நாயகர் இன்று தவறிப் போனதுபோல இனியும் தவறி வெளியே போவாரோ? போகார். நிகழக்கூடாத இவையெல்லாம் நிகழ்ந்தாலும் யான் கற்பிழந்தபின்பு உயிர்வாழ்வேனே? வாழேன். இன்றேழிய மறுபடியும் நீ எவ்வாறு இன்பம் அடைவாய்? அடையமாட்டாய். ஆதலால் என்னை விட்டுவிடுவாயாக.”

கூரு, “நீ, ஒருவன் மனைவியாக இருப்பதாகவும் அயலானாருவனுடைய வஞ்சனையால் அவன் கைக்குள் அகப்பட்டுக்கொண்டதாகவும் அவன் கற்பழிக்கழுயல்வதாகவும் அதனால் நீ கலங்கிப் பரிதபிப்பதாகவும் பாவிப்பாயாக. அப்படிப் பாவிப்பாயானால் உடனே என்னை விட்டுவிடுவாய். ஆண்பாலான நீ பெண்பாலாகப் பாவிப்பது கண்ட மாதலால் அப்படிப் பாவிக்க உனக்கு வல்லமை இல்லாமற்போனால் போகுக. நீ என்னைக் கற்பழிக்க முயல்போல வேறொருவன் உன் மனைவியைக் கற்பழிக்க முயல, அப்போது உன் மனைவியான் இப்போதுள்ள பரிதாப நிலையை அடைய, அதனால் உன் மனம் படும் பாட்டையாவது நினைத்துப் பார்த்து என்னை விட்டுவிடுவாயாக.”

கூகூ “இழிவான களவினால், பயத்தின் மத்தியிலே, அயலான் மனைவியினிடத்து அடையும் இன்பம், பெயர் மட்டில் இன்பமேயல்லாமல், உண்மையில் இன்பமாகாது; அது நிலையாமல் நீங்கிவிடும்; ஒரு கண்பொழுதுகூட நிலைத்திராது; பழியை உண்டாக்கும்; உயிரை அழித்து விடும்; இறுதியில் எரிவாய் நரகத்தில் தள்ளிவிடுதலும் செய்யும்: ஆகையால் என்னை விட்டுவிடுவாயாக.”

எ. “நீ என்னைக் கற்பழித்து விட்டாயானால், அது தெரிந்தவுடனே, அயலான் மனைவியை இழிவாக வஞ்சித் துக் கற்பழித்த கொடிய திருடனே! என் கணவனென்று உன் மனைவியும், சீ! இப்படிப்பட்ட இழிடனே! எம் தந்தை, இவனுக்கோ நாம் பிறக்கோம், நாம் பிறவாதிருந்தால் நலமாயிருக்குமேன்று உன் புத்திரரும், இத்தகைய கேவலமான செய்கையை உடையவனே! நமது சினேகன், இவனேஇ நாம் சினேகம் செய்ததே தவறு என்று உன் சினேகரும், இவ்வளவு வெட்கமான செய்கையைச் செய்தவனையோ! நாம் ‘நமது பந்து’ ‘நமது பந்து’ என்று பெருமை பாராட்டினேம் என்று உனது பந்துக்களும், இப்படிப்பட்ட தஷ்டனையோ! எங்கள் அரசனைப்போலச் சிறந்த நீதிமானன் அரசனில்லை யென்று நாம் எண்ணி மகிழ்ந்திருந்தோமென்று உன் குடிகளும், இவ்வாறு உன் னைச் சேர்ந்த மற்றைய பலரும் தங்கள் தங்கள் மனத்துள் எண்ணி வெட்கமடைத்து உண்ணே நொந்துகொள்ளாமல் என்னை விட்டுவிடுவாயாக.”

எக. “பொருளைத் திருதெல் தீயது. உயிரைக் கவர்தல் அதனிலும் அதிகமாகத் தீமையானது. ஸ்த்ரீகளுக்கு அவர்கள் உயிரிலும் சிறந்த கற்பை அழித்தல் மிக அதிகமாகக் கொடுமையானது. இப்படிப்பட்ட கொடுந்தொழிலைச் செய்ய நினைத்தல் தகாது” என்று அகலிகை சொன்னார்.

அகலிகைக்கு இந்தியன் கூறுதல்

எ. “உன் அழகுதான், என்னை ஊன் உறக்கம் இல்லாமல், இனிய உயிரையும் பொருளாகக் கருதாமல், எவ்வளவோ தூரம் நடந்து இங்கு வந்து உண்ணைக் கைப் பற்றச்செய்தது. ஆதலால் நீ அவ்வாறு செய்த உண்

அழகை நோவலேவண்டியிருக்க அதனை நோவாமல் என்னை என் நோகின்றுயோ தொயியவில்லை.”

எந். “முல்லையரும்பு போன்ற அழகிய பற்களை யுடைய பெண்ணே! நான் களவாளியென்று என் பகை வர்கள் சொல்வார்களன்று சொன்னுயோ. யானாலே களவாளி? நீயே களவாளி. ஏழையாகிய எனது முழு இருதயத்தையும் நினைக்குங்கொறும் துன்பம் உறும்படி நீகொள்ளைகொண்டுவிட்டா யல்லையோ? கூறுவாயாக.”

எச. “மிக வெள்ளிய இனிய தந்த வரிசையை யுடையானே! பசியால் செத்துவிடப்போகிறவன் கையில் அகப்பட்ட சாவாமருந்தாகிய தேவாமிர்தத்தைத் தூர்த்தே ஏறிந்துவிடுவானாலே? அவன் அதை உண்ணமல் ஏறிந்து விடுவானாலே? யான் கொண்ட கருத்தை நிறைவேற்றுமல் உண்ணை விடுதல் சாத்தியமன்று. இதனை அறி வாயாக.”

எடு. “என் உயிரினும் சிறந்தவனே! இப்போது நாம் இருவர் மாத்திரம் இருக்கின்ற இந்த ஆச்சிரம மானது ஜனசஞ்சாரமில்லாத காட்டின் நடுவிலே இருக்கிற தென்பது உனக்குத் தெரியாததன்றே இந்தச் சமயத்தில் உன் கணவரோ வெகுதூரம் போயிருக்கிறோ. ஆகையால் உனக்குத் துணையாக உதவுவார் ஒருவரும் இலர். பான் பலாத்காரமாக என் கருத்தை நிறைவேற்றுவேண்டும், என்னைத் தடுத்தற்கு யார் இருக்கின்றார்கள்? சொல்வாயாக.”

எசு. மின்போலும் இடையை உடையவனே! என்னுடைய அருமையான உயிரை விட்டாலும் அந்த உயிரினும் இனிமையான உண்ணை விடமாட்டேன். நீ நெஞ்சு உவந்து சம்மதித்தலே இந்த நிலைமையில் செய்யத்தக்க

தாக விருக்கின்ற தென்பதைத் தேர்வாயாக.' என்று இந்தியான் சொன்னான்.

அகலிகை கூறுதல்.

என. “வலாற்காரம் செய்வேணன்று சொன்ன யே. அப்படிச் சொல்லியதற்குக் காரணம் யாது? என்னை உள்ளக்குப் பலத்த பகையாயிருந்த விருத்திராசரனாக வேணும் வலாசரனாகவேணும் சிறங்கள் உள்ள மலையாக வேணும் நினைத்தாயா? உன் பகைவர்களிடத்தில் வன்புடன் செலுத்தற்பாலதாகிய உன் மஹா பலத்தைப் பெண்பாலாகிய என்னிடத்தில் செலுத்த எவ்வாறு என்னிடும்?'

ஏஅ. “பெண்ணென்றால் கொடிய பேயுங்கூட மிகுதி யாக இரக்கங்கொள்ளும். நீ என் கண்ணை விரும்பினாலும் கொடுக்கச் சித்தமாயிருக்கிறேன். ஏற்றுக் கொள்வாயாக. யான் இப்போது கூறுவது உறுதியானதே. நீ என் இனிய உயிரையே வேண்டினாலும் கொடுப்பேன். தடை சொல்லமாட்டேன். இரக்கமுற்று என் கற்பை மட்டும் நீக்காதிருப்பாயாக.”

ஏக. “தேவதேவனுகிய பரமேசுவரன் மேலும் மற்றெல்லாத் தெய்வங்களின் மேலும், உன்னுடைய செங்கோலின்மேலும், கொடிய பகைவர்களை வென்று விளங்கும் உன் வீரத்தின் மேலும் ஆணை வைத்தேன். என் கற்பை அழியாதிருப்பாயாக.”

அ. “தங்கத்தினாலும் இரத்தினங்களாலும் செய்யப்பட்ட ஆபரணங்களைவற்றிற்கும் மேலான ஆபரணமாகவும் பிரகாசிக்கும் ஆடைகள் யாவினும் உயர்ந்த ஆடையாகவும் இனிய உயிரினும் சிறந்த உபிராகவழுமள்

எனு கற்பு. மாதர்க்கு அதை இழுத்தலால் உண்டாகும் துன்பம்போன்ற துன்பமும் உண்டோ? ’

அக. “எந்த ஒரு பொருளிருந்தால் மட்டும், எனக்குள்ள எப்பொருள்களும் உள்ளனவாகப் பயன்படுமோ, எந்த ஒரு பொருளில்லையானால், எனக்கு மற்றெல்லாப் பொருள்களும் இருந்தாலும் இல்லாதனவேபோலப் பிரயோஜன மற்றவைகளாய்விடுமோ, அந்த ஒருபொருள் என்னுடைய கற்பே. அதை நீக்குவதைக் காட்டிலும் நீ எனக்குச் செய்யக்கூடிய துன்பம் யாதிருக்கின்றது? ”

அ. “யான் என்னுடைய கற்பை இழந்தேனாலோ, சகலத்தையும் இழந்தவளாவேன். என் கற்பை நீ நீக்கினால், நிலையாத இன்பமும் நிலையான பழியும் தொலையாத நரகமுமல்லாமல் வேறு பாது பெறுவாய்? சொல்வாயாக.”

அங். “நீ என்னை உன் உயிரினும் இனியவளைன்று சொன்னைய். அப்படிப்பட்ட என்னுடைய இனிய உயிரி னும் அதிக இன்மையான என்னுடைய கற்பை அழிப்பேன் என்று சொல்லுதற்கு எப்படி உங்காக்கு எழுந்ததோ தெரியவில்லை. கற்பழிப்பேனன்று என்னியதே தகாதது. ஆதலால் கற்பழிப்பேனன்று சொல்வதை ஒழிப்பதே யல்லாமல், அந்த எண்ணத்தையுங்கூட ஒழித்துவிடவாயாக.”

அச. நீ என் கற்பை மட்டும் அழியாது விட்டாயானால், என் உடலைக் கூறுகூறுக வெட்டி, என் உயிரையும் உடலையும் வேறுவேறுகும்படி சித்திரவதை செய்து கொல்ல நீ விரும்பின்யானாலும், அதற்கு விரோதமாக உன்னைத் தடுக்க நினைக்கவுமாட்டேன்.”

அநு. “நீ என் கற்பை நீக்காமல் என்னுயிரை நீக்கப் புகுந்தாயானால், அதற்காக நான் உன்னைக் கும்பிடுவேன். உனக்கு நன்றியறி வசனங்கள் வழங்குவேன். ‘குறைவு படாத பல்லுழி வாழ்வாயாக’ என்று வாழ்த்துவேன். இப்போது கூறியது சத்தியமாகக் கூறியதென் றறிவாயாக” என்று அகலிகை சொன்னார்.

இந்திரன் கூறுதல்.

அசு. “கணவலேழிய வேறெந்தப் புருஷனுடைய வஸ்திரமாவது அவ்வஸ்திரத்தில் தோய்ந்த நீர்த்துளியாவது அவன் நிழலாவது அவன் மேற்பட்ட காற்றுவது தம்மேற்படாமல் ஸ்த்ரீகள் விலகித் தங்கள் கற்புக்குக் குற்றம் வராமல் காத்துக்கொள்வாராக என்று பெரியோர் கூறுவார்கள். அப்படியிருக்க, நான் உண்மையாக உன்னைத் தொடுதலே செய்துவிட்ட பின்பு உங்கற்புக் கெடாமல் இருக்கிறதாமோ? அது போய்விட்டதன்றே? சொல்வாயாக.”

அன. “நான் நெருங்கி உன்னைத் தொட்ட நிமிஷத் திலேயே உன் கற்பு அழிந்துபோய்விட்டது. போன்கற்போ இனி ஒருபோதும் திரும்பமாட்டாது. எந்தநல்விரதத்தைக் காத்தற்காகச் சுகத்தை அடையாமல் மறுத்துக்கொண்டிருந்தாயோ, அந்த நல்விரதமாகிய கற்புக் கெட்டபின்பு, அதன்பொருட்டு அடையாதிருந்த சுகத்தை அடைதற்குத் தடையாக உள்ளது யாது? ஒன்றுமே இல்லை. இதனைத் தெளிவாக அறிந்து விரைவாகச் சம்மதிப்பாயாக.”

அ.அ. “இப்போது தாமதம் செய்யாமல், நீ சம்மதிப்பாயானால், அதை ஒருவரும் அறிய மாட்டார்கள். உன் கணவனுக்கு உன்னைப்பற்றிச் சந்தேகம் உண்டா

காது. செய்யப்படாத குற்றங்களைப்பற்றி யார் பேசுவார்கள்? ஒருவரும் பேசார். அதுபோல, பிறர் அறியாமற் செய்யப்பட்ட குற்றங்களைப்பற்றியும் எவர்களும் பேசமாட்டார்கள். இந்த உண்மையைத் தெரிவாயாக.”

அக. “நீ உடன்பட்டாயானால், அப்படி உடன்பட்டதை, நான் உன் சினேகனுதலால், ஒருவருக்கும் சொல்லேன்; உனக்கு விரோதமாக நீயும் சொல்லாய்; ஆகவே பிறர் எவ்வாறு அறியக்கூடும். நாம் நம்மனத்து னுள்ளே உள்ள எண்ணத்தை வெளியாகச் சொல்லவில்லையானால், அவ்வெண்ணத்தை யார் தெரிதல்கூடும். அது போலவே, உன் சம்மதமும் ஒருவரும் தெரியாதபடி இருக்கும்.”

கூ. “இந்தா! முத்தம் தருகிறேனன்று நீ தருவாயானால், அதற்குக் கைம்மாறுக, யான் உனக்கு என்னுடைய சிந்தாமணி முதலிய செல்வப்பொருள்களெல்லாவற்றையும் தருதல்லாமல் தேவாயிர்தத்தையும் தருவேன். அதை நீ உண்டு தேவர்கள்போல என்றென்றும் சாவாமல் வாழ்வாய்” என்று இந்திரன் கூறினான்.

அகலிகை கற்புநிலை கலங்கல்.

கூக. இவ்வாறு இந்திரன் கபடமாகச் சொல்லிய காம வசனமாகிய காற்றுனது அகலிகையுடைய செவியாகிய வாசல் வழியாக அவள் மனமாகிய வீட்டினுள்ளே சென்று அங்கே அசைவின்றிச் செவ்வனே பிரகாசித்துக் கொண்டிருந்த கற்பாகிய தீபத்தில்மோதி அதைச் சலணமடையச் செய்தது.

கூ. அவன் அவனுடைய மேனியைத் தழுவுகையை விடாமல் மோக வசனம் கூறினான். அவனுடைய தேகம் நெருப்பாக, அவன் தழுவுதல் நெருப்பினால்

குழப்படுதலாக, அவன் மோக வசனம் கூறல் அந்த நெருப்புக்கு உதவியாகக் காற்றடித்தலாக, அவளுடைய பொன்போன்ற மேனி பொற்குடமாக, அவள் நெஞ்சு அக்குடத்தினுள்ளே உள்ள நெய்யாக, அந்த நெய்யின குதல்போல அவள் நெஞ்சிளகுதலுற்றுள்.

கூந. “என்னை வஞ்சனையினால் உன் கைக்குள் சிக்கிக் கொள்ளச் செய்தாய். தப்பியோட வழியில்லாமல் கட்டிக்கொண்டிருக்கிறோய். நீ செய்யப்படுந்த தீத்தொழிலினின் றும் உன்னை விலகும்படி தடுத்தேனன்றாலும், அத் தடையால் விலகிப்போகாதவனு யிருக்கிறோய். என்னால் தடுக்க முடியவில்லையாயினும் வேறு யாரையாவது கொண்டு தடுப்பேனன்றாலோ, அப்படித்தடுக்க உதவுவார் ஒருவரு மில்லாத தனியளாயிருக்கின்றேன். நீ கூறிய வார்த்தைகளால் நெஞ்சு திகைப்புற்றுப் பாவத் துக்குள்ளாக்கப்பட்டு விட்டேன். இனி, நீயே உன்னைத் தடுத்துக் கொண்டாலோழிய, யான் தடுப்பதனால் பிரயோஜனமில்லை” என்று அகவிகை சொன்னாள்.

கேளதமர் தம் கிருகத்துக்குத் திரும்புதல்.

கூச. தமது கிருகத்தைவிட்டு வெளியே போன கெளதமர் கங்கையில் ஸ்நானஞ் செய்யப்போம்போது விடியாம விருக்கக்கண்டு அதன் காரணம் யாதென்று விரைவில் ஆலோசித்துப் பார்த்து ஒரு சோர்வு நிகழ்ந்து விட்டதென்று தெளிந்து ஸ்நானஞ் செய்யாமல் சிக்கிரமாகத் தமது கிருகத்துக்குத் திரும்பினார்.

கூநி. தேவர்க்குரிய பரிசுத்தமான அவியுணவைத் திருடி உண்ட திருட்டுநாய்போல, இந்திரன் அகவிகை யைப் பிரியப்போகும் சமயத்தில், சிங்கம்போலக் கெளதமர் வந்து அவ்விருவரும் செய்த அகிருத்தியத்தின் உண்மையைக் கண்டுகொண்டார்.

கூகு. உடனே, யுகாந்த காலத்திலே உண்டாகும் வடவாழகாக்கினி போன்ற பெருங்கோபம் உண்டாக, அவர்காலகாலஞ்சிய உருத்திரமூர்த்தியையே ஒத்துக் கண்சிவந்து தமது உயர்வான இல்வாழ்க்கையின் மாட்சிமையை அழித்த இந்திரன் அகலிகை யிருவரையும் கொல்பவர் போலக் குறித்துப் பார்த்தார்.

கள. அப்படிப் பார்க்கவே, அவ்விருவரும் அஞ்சிஅடங்கி ஒடுங்கி நடுங்கி. வெட்கமுற்று உடம்புமெளிந்து வெளுத்து ஒளிமழுங்கி மனங்கலங்கிக் குலைந்து தளர்ந்து பின்னிட்டுத் தள்ளாடி நின்றூர்கள்.

கேள்தமர் இந்திரனைச் சபித்தல்.

கூஅ. நன்னெறியினின்று நீங்கிய அவ்விருவரும் செய்த பாவச் செயல்களை அவர் நன்காராய்ந்து இப்படிப்பட்ட அகிருத்தியங்களைச் செய்தவர்கள் திறத்தில் அவரவர்க்குத் தக்க தண்டனை விதிப்பேனை என்று மனத்தில் எண்ணி, இந்திரனை நோக்கி “மாறுவேடங்கொண்டு வந்தவனே ! நீ இச்சித்த அங்கமே உன் உடம்பு முழுதும் உடையவனுவாய்.” என்று அதட்டிச் சபித்தார்.

அகலிகையைச் சபித்தல்.

கூகு. பின்பு அகலிகையை நோக்கி “இல்வாழ்வானுக்குரிய பல பொருள்களுள் மனைவிமட்டும் தன்னைத்தானே காத்துக்கொள்ளும் பொருளாக உள்ளாள். அப்படித் தன்னைத்தான் காக்கும் ஒரே ஒரு பொருளாக நீ இருந்த தன்மையை நீங்கி, தம்மைத்தாம் காக்க மாட்டாத வீடுமாடு முதலை சடப்பொருள்கள்போல, பற்றினவன் கைவசமானுய். உன்னைப் ‘பாவை’யன்றும் ‘பாவைபோல்பவள்’ என்றும் சொல்வதற்குக் கைவல்ல கம்மியர் வகுத்த பொற்பாவை போல அழகும் ஒளியும்.

உடையவளன்று இதுவரையும் பொருள்கொண்டிருந்தேன். அப்படி யில்லாமல், அப்பாவைபோல, உடையவனேயன்றி, எவன் கைப்பற்றினும் அவன்வசம் ஆகும். தன்மையை உடையவளாதலால், நீ ‘பாவை’ யென்று சொல்லப்பட்டா யென்று இன்று தெளிவாகத் தெரிந்து கொண்டேன்.

க00. “இவன் என்போல உருமாறி வந்து தன்னையானென்று நீ மயங்கச் செய்தான். நீ அந்த வஞ்சனைக்குள்ளானு யென்பது மெய்யே. ஆயினும் அவன் வஞ்சனையைத் தெரிந்தபின் நீ மறுக்காமல் உடன்பட்டு ஐம் புல இன்பம் நுகர்ந்தாய். ஆதலால் ஒரு புலனுணர்ச்சியும் இல்லாத கல்லாகிக் காட்டகத்தே கிடப்பாயாக” என்று சபித்தார்.

இந்திரன் தன் சாபம் சாவினும் கோடியதேன்று வருந்தல்.

க0க. தனக்குக் கொடுக்கப்பட்ட சாபத்தைக்கேட்ட இந்திரன் “யான் அகலிகையை அடையச் செய்த முயற்சியில் உயிரைக் கொடுக்கும்படி நேரினும் கொடுக்கச் சித்தமாயிருந்தேன். ஆதலால் நான் சாகப்பயப்படவில்லை. சாகச் சபிப்பதினும் கொடிய சாபம் இராதென்று நினைத்திருந்தேன். இப்போது உண்மையில் சாவி னும் கொடிய சாபமே விதிக்கப்பெற்றேன். கண்டார் சிரித்து இகழும்படியான இந்த உருவத்தோடு தேவர் முதலிய பலரும் கூடிய என்னுடைய சபா மண்டபத்துக்குப் போவதைப்பற்றி நினைக்கவே வேண்டியதில்லை. யாரோருவரையாவது தனித்துத்தான் நான் எப்படிப்பார்ப்பேன். என்னையேயான் பார்க்க நானைம் உறுவேனே” என்று மனம் நொந்து இந்திரன் என்னினேன்.

க02. “எல்லாரும் இகழும்படியரன் உருவத்தை அடையும்படி சபிக்கப்பட்ட இந்த உடலைவிட்டு நீங்கும்படி செத்துவிடுவேனன்றாலோ, நான் அழுதம் சாப்பிட்டுச் சாவாத்தன்மை அடைந்திருத்தலால், சாக முடியாதவ ணிருக்கிறேன். இதுவரையும் சாகும் மனிதர் வாழ்க்கையைக் காட்டிலும் சாவாத தேவர் வாழ்க்கை சிறந்ததை ந்றெண்ணி யிருந்தேன். மனிதர் என்றென்றும் சாவா திருக்க முடியாதென்றாலும், அவர்கள் வேண்டியபோது உயிரை மாய்த்துக்கொள்ளலாம். ஆகையால் வேண்டுமென்று விரும்பினாலும் சாக முடியாத தேவ வாழ்க்கை, வேண்டுமானால் சாகக்கூடிய மனித வாழ்க்கையினும் மிகவும் கொடியது’’ என்று துக்கித்தான்.

இந்திரன் மறைவிடம் தேடி உறைதல்.

க0ங். இந்திரன், இப்படித் துக்கித்துக்கொண்டிருக்கும்போதே, கெளதமர் கோடித்துச் சபித்த வடிவம் தனக்கு வர ஆரம்பிக்கும் அடையாளம் உண்டாக, பிறர் காணும்படி நிற்பதற்கு நாணி ஒளித்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று எண்ணி மெல்ல ஒதுங்கிக் கெளதமர் வீட்டை விட்டு வெளிப்பட்டுத் தேவர் முதலிய யாவரும் சஞ்சரி யாத ஒரு மறைவான இடத்தைச் சேர்ந்து அங்கே ஒளித்திருந்து காலந்தள்ளினான்.

அகலிகை தன்சாபத்தைப்பற்றி நினைதல்.

க0ச. நான் எதிர்பார்த்துத் தடுக்கமுடியாத விதமாக என்னுடைய தேகம் அந்நியஞ்செருவனுடைய கைக்குள் அகப்பட்டது மெய்யே ; ஆனாலும் அப்படி அகப்படாமல் என் சுவாதினத்திலேயே இருந்த என் மனத்தை ஸ்திரமாகக் கல்லுப்போல நிறுத்தி என் கற்புநிலை கலங்காமற் காத்தேனில்லை. அப்படிக் கல்லாக நிறுத்தாத மன

ததோடு இந்தத் தேகமும் கல்லாகச் சபிக்கப்பட்டது நன்றே. நான் உயிரோடிருந்து கற்பிழுந்தவளென்று உலகம் பழிக்க வாழும் நிலைமையிலும் இந்தக் கல்லாகு நிலைமை இனிமையானதே. ஆனால் என் நாயகரைப் பிரியும் படி நேர்ந்ததுதான் கொடுமையாயிருக்கிறது” என்று அகவிகை நினைத்தாள். பின்னும் அவள் நினைத்ததாவது-

கஃ-ஆ. “(கற்பு விதையமான) நெஞ்சக் கட்டுப்பாட்டைச் சிறிது தவறி நெகிழிவிட்டேன். உடனே தருணத்தை எதிர்நோக்கி யிருந்த வஞ்சன் எனது அருமையான கற்பை நீக்கிவிட்டான். இதவசனம்கூறி நஞ்சுட்டுவரர் சொல்லுக்கிணங்கி மதிமயங்கி நஞ்சை நஞ்சென்று தெரிந்துகொண்டே உண்டவர்போல இருக்கின்றேன். ஆனால் நஞ்சன்டவர்க்கு, நஞ்சின் கொடுமையை நீக்கிக்குணப்படுத்தக் கூடிய மருந்து உண்டு. அவர்போலவே வருந்துகின்ற எனக்கோ மருந்தேயில்லை.

கஃ-ஆ. “(நெஞ்சமாகிய ஏரியிலே அறிவாகிய கறையினாலே கட்டுப்பட்டிருந்த) கற்பாகிய நீர்க்கட்டு ஒருசிறிதும் ஒழுகிப்போகாதபடி நெடுங்காலம் நிலையாகக் காத்து நின்றேன். அப்படிக் காத்து நின்ற நிலைமையில், என் தீவினை வசத்தால், சிறிது தனர்வுற்றேன். உடனே அக்கற்பாகிய நீர்க்கட்டு முழுதும் அகன்றேடி யொழிந்துவிட்டது. அந்தோ! எனது அறிவு முற்றும் அற்றுப்போய் விட்டது.”

கஃ-இ. “கற்பாகிய மலையின்மேலேறி அதன் உச்சியிலே சாயாமல் நிமிர்ந்து நெடுங்காலமாக நின்றேன். அப்படி நின்ற யான் சற்றே சாய்ந்தேன். உடனே என்னையறியாமல் தன்வசமிழுந்து தடுமாறி அதோகதியாகக் கீழே விழுந்துவிட்டேன். தங்கள் தங்கள் நிலையிழுந்து

இழிவடைந்த மக்களுள்ளே கீழாகவுள்ள ரெல்லாரைக் காட்டிலும் நான் கீழாகிவிட்டேன்.”

கஃச-ஈ. “(இழிவடைந்த பெண்பாலார், இழிவடைந்த ஆண்பாலாரினும் அதிகமாக இழித்துரைக்கப்படுவார்கள். அப்படி இழித்துக்கூரக்கப்படும் பெண்களுள் என்னைக் கடைப்பட்டவளைங்பது போதாது, கொடிய பேயென்றும் கொல்லும் கூற்று என்றும் கூறவேண்டும். ஏனெனில்,) பேணவேண்டிய பொருளைக் காட்டிலும் அதிகமாகப் பேணுதற்குரிய சிறப்புடையது உடம்பு; உடம்பினும் சிறந்தது உயிர்; உயிரினும் சிறந்தது (மாதருக்கு) நாணம்; (அவருக்கு) நாணத்தினும் சிறந்தது கற்பே. அவ்வளவு அத்திபந்தமான சிறப்புடைய கற்பைப் பேணுதவள் எவனாயினும் ஆவள் பெண்ணல்லள் பேயே ஆவள்.”

கஃச-உ. “பரமபதியாகிய சிவபிரானிடத்து வைத்த அன்பாகிய பக்தியின் பலத்தினால், மார்க்கண்டைய முநிவர் தாம் பதினாறு வயசானவூடனே இறக்கும்படியிருந்த விதியை வென்று சிரஞ்சீவியாயினார். அவர்போலவே, சாவித்திரியென்னும் பதினிசதை தனக்குப் பதியாகிய கணவனிடத்து வைத்த அன்பாகிய கற்பின் பலத்தினால் தான் கலியாணமான வருஷங்களிலிருந்து விதந்துவாகும் படி யிருந்த விதியை வென்று தீர்க்க சுமங்கலையாயினாள். அவ்வளவு சிறப்புப்பொருந்திய கற்பைக் காவாதவளேளா அவளே உண்மையான நமன்: நமனென்று பெயர் பெற்றவன் உண்மையான நமனல்லன்.”

கஃச-உள். “முன்னாளில் அங்குலை தனது கற்றின் மகிழ்வையினால், பிரம விஷ்ணு ருத்திராகிய திரிமுர்த்தி களைச் செயலற்ற முன்று சிறு குழந்தைகளாகச் செய்து

உயர்வான கீர்த்தி நிலைக்கப்பெற்றுள்ளது. அப்படிப்பட்ட கற்பைக்காவாமல் நீங்கவிடுகின்ற பேதையைப்போலத் தூண் பத்துக்குக் காரணம் ஒன்றும் இல்லை, முக்காலும் இல்லை.

கஃச-ஏ. “யாவராயினு மொருவருக்கு, அவருடைய பகைவருள் யாருமே, செய்ய அன்று, செய்யும்படி நினைத்தற்குமே, கூசம்படியான கொடுஞ்செயல்க ளெல்லாம் கூடித்திரண்டு ஓர் உருவெடுத்தாலும் ஒப்பாகமாட்டாத மிகக் கொடுமையான தீமையை, என்னுடைய தலைவருக்கு, அவருக்கு உரியவர்களெல்லாரிலும் அதிக உரிமையாகவுள்ள நானே செய்தே ணனேன்.”

கஃச-ஏ. “அடிமைகளாயுள்ளாருள், தங்கள் ஆண்டவர்களுக்கு விரோதமாகத் தவறுசெய்து பழிக்காளான வர்களும் இருக்கிறார்கள். ஆயினும் அப்படிப்பட்டவர்களுள்ளே என்னைப்போலக்கொடியார்யாரிருக்கிறார்கள்? அவ்வளவு கொடிய என்னை என் தலைவர் சபித்துத் தண்டித்தது நியாயமே. சகிக்கக்கூடாத பெரும் பிழை செய்தவர்களைத் தண்டியாத அவ்வளவு பொறுமையுள்ள பெரியோர் எங்கே யிருக்கின்றார்கள்?”

கஃச-ஐ. “தாய் குழந்தையின் நோயைத் தீர்க்கத் தக்கமருந்தைத் தெரிந்தெடுத்துக் குழந்தைக்குக் கொடுத்தல்போல, இவ்வுலகத்தில் அன்பே ஓர் உருவெடுத்தாற் போன்ற என் தலைவர் ஆராய்ந்தறிந்து என் பாபத்தைத் தீர்க்கத்தக்க சாபத்தை எனக்குக் கொடுத்தார்.”

கஃநி. “மகா பாவியாகிய என் விஷயத்தில், எம் பெருமானுடைய பெருங்கருணை இருந்தவாறு என்னென்று சொல்வேன். அவர் மிக்க அருள் சுரந்து என் கொடுங்குற்றத்தைப் பொறுத்துக் கொண்டு, நான் உணர்வோ

ஷருந்தால், நான் செய்த கொடும் பாவத்தின் பயனை அறு பவிக்கப் போதிய சக்தியில்லாதே னென்று இரக்கமுற்று அப் பாவ பலத்தையான் துன்பமறியாத கல்லாக இருந்து அடையும்படி ஆஞ்ஞாபித்து என்னைத் தமது அருள் வெள்ளத்தில் முழுகச்செய்தார். (தண்ணீரில் மற்றைய பொருள்களினும் கல்லைமுழுகச்செய்வது சுலபம் என்பது கருதி என்னைக் கல்லாகச் சபித்து அவரது அருள் வெள்ளத்தில் முழுகச்செய்தார்போலும்.)”

அகலிகை கௌதமர் காலில் வீத்தல்.

கஃக. “இவ்வளவு இரங்கியவர் இன்னும் அதிகமாக வும் இரங்குவார். அவருடைய அருளுக்கு எல்லையே இல்லை. யான் கற்பிழுந்ததனால் உண்டாகிய தோதைத்தை அவர் தபோபலத்தினால் நிவாரணம்செய்து சுத்தமுடைய வளாக்கி என்னை முன்போலவே அவருக்குப் பாத பணி விடைசெய்யும்படி கட்டளையிட்டருள்வார்” என்று நினைத்து “காப்பாற்றி அருள் வீராக” என்று சொல்லிக் கொண்டு அகலிகை கௌதமர் காலில் வீழ்ந்தாள்.

கஃங். அவள் தேகம் மின்போலத்துவள், கூந்தல் கருமேகம்போலக் குலைய, துக்கமிகுதியினால் வாய்விட்டேங்கி யழுதலால் பெருங்தொனி பிறக்க, நெடு மூச்சுப் பெருங்காற்று உண்டாக, கண்ணீர்மழை பெய்துகொண்டு அவருடைய பாதத்தடியிலே கிடந்தாள்.

கௌதமர் தம் காலில் வீழ்ந்துகிடந்த அகலிகையை
எழுச்சேய்து தேற்றல்.

கஃஅ. தன்னுடைய உயிரே தன்னுடைய காலில் விழுந்து கிடந்தாற் போலக் கிடந்தவளை எழுந்து நிற்கச்செய்து “பெண்ணே ! ஊழ் வலியினாலே நீ அந்நியன் கைக்குள் அகப்பட்டு மதிமயங்கித் தவறித் தாழ்வடைஞ்

தாய். முற்றும் உண் குற்றமன்று. மயங்காம லிருப்பா யாக” என்று அவள் தேஹதலடையச் சொன்னார்.

அகலீகை கூறுதல்.

கங்கி. “பூர்வ ஜென்மத்தில் எவ்வளவோ பெரும் புண்ணியம் செய்ததனால் உம்மை நாயகராகப் பெற்றேன். அதுபோலவே உம்மை நீங்கும்படியாகவும் மிகப் பெரும்பாவஞ் செய்ததனால் கொடும் பாவியாகிய யான் இவ்வாறு கற்பழிந்து இழிகதியடைந்தேன். உம்முடைய காலில்வீழ்ந்து கிடத்தற்குமே தகுதியில்லாத அசுத்தையாகிய யான் ஈசுவரனையே ஒத்த உம்முடைய சந்திதானத்தில் எவ்வாறு நிற்பேன்.”

ககா. “உம்முடைய திருவருட் பிரசாதம் பெறுதற்கு அருகள் அல்லனாயினேன். உம்முடைய பரிசுத்தசந்திதியிலே இவ்வளவு அசுத்தம் அடைந்துள்ள யான் நிற்கத் தகுதியடையேனே? உயர்ந்த நல்ல சுவர்க்கலோகத்தின் எதிரிலே தாழ்ந்த தீய நரகமும், பிரகாசமான சூரியன் மூன்னே கரிய இருஞும் நிற்க முடியுமோ?”

ககக. “மயிர் நீங்கிய கவரி மானையும் சந்திரன் நீங்கிய வானத்தையும் உயிர் நீங்கிய உடலையும் போலக் கற்பு நீங்கின நான் (யாதாயினும் ஒரு பயனுமின்றிப் பழிக்காளாய்ப்) பூமிக்குப் பாரமாயிருத்தலை யாவரும் தெரிந்து கொள்ளும்படி, கனமான கல்லாகும்படி சபிக்கப்பட்டது பொருத்தமானதே.”

ககா. “நான் கல்லாகும்படி நேர்ந்ததற்காகக் கவலைப்படுகிறேனே வென்றால், அதற்காகக் கவலைப்படவில்லை. உம்முடைய மணவியாயிருந்த நிலைமை நீங்கியதற்காக வருந்தகின்றேனே வென்றால், அதற்காகவும் வரு

ந்தவில்லை : வேறு எதற்காக விசனிக்கிறேனே வென்றால், நீர் காலால் இட்ட குற்றேவல்களைத் தலையால் செய்யும் பாக்கியம் நீங்கிவிடுதற்காகவே விசனிக்கிறேன்” என்று தன் நிலைமையை ஆராய்ந்தறிந்து கூறினார்.

**கொதமர் அகலிகையின் சாபம் நீங்க அநுக்கிரகம் சேய்து
அது நீங்கும் காலத்தைக் கூறுதல்.**

ககந. “நீ சிலகாலம் கல்லாக இருத்தலே நீ செய்த தோஷத்துக்குப் பரிகாரமாகும். நீ மறுபடியும் எனக்கு மனைவியாகப் பெறுவாய். திருமால் கோதண்டபாணியாய் ஸ்ரீ ராமபிரானுக அவதரிப்பார். அக்காலத்தில் அவர் வன சஞ்சாரம் செய்யும்போது அவருடைய திருப்பாதம் தோயப்பெற்று அதனால் உன்னுடைய பழைய வடிவத்தைப் பொருந்துவாய்” என்று மனம் உவந்து கொதமர் அநுக்கிரகம் செய்தார்.

**அகலிகை தன் சாபத்தை நிவிர்த்தி சேய்ததற்கு
நன்றிஅறிமோழி கூறுதல்.**

ககச இவ்வாறு கொதமர் கூறிப் பூருள் மயமான வார்த்தைகளை அகலிகை கேட்ட மாத்திரத்திலே எலும்பும் உருகும்படி உருகி மிகுந்த நன்றியறிஉணர்ச்சி உடையவளாகி “கொலை புரிந்தாற்போலும் தீங்கைச் செய்தவர்களுள் என்னைப் போன்ற பாவியும் அப்படிப் பட்ட தீங்கைப் பொறுத்துக் கொண்டவர்களுள் உம்மையொத்தபுண்ணியசாலியும் எங்கும்எக்காலத்தும் இல்லை.”

அகலிகை மன அமைதி பேற்றுக் கல்லாதுதல்.

ககநு. “ உலக நாயகனான கடவுளுக்கு அவனால் எல்லா நன்மைகளையும் அடைந்துள்ள உலகம் என்ன பிரதிப் பிரயோஜனம் செய்யக்கூடும். அவ்வாறே எனக்கு நாயகரானவருக்கு நான் செய்யக்கூடிய பிரதிப் பிரயோ

ஜனமும் இல்லை’ என்று சொல்லி “யான் மன அமைதி நிறையப்பெற்றேன்” என்று தான் சொல்லக்கருதியதைச் சொல்லி முடித்தாள். பின்பு கல்லாகிக் காட்டிலே அமர்ந்தாள்.

தேவர்கள் இந்திரனுக்குச் சாப விமோசனம் சேயியும்படி
கேளதமரைப் பிரார்த்தித்தல்.

கக்கா. இந்திரன் ஒளித்துக்கொண் டிருந்ததனால் தேவ ராச்சியமானது ஆளும் அரசனில்லாமல் சீர்க்குலை ந்து கலக்கமுற்றது. அதனால் தேவர்கள் தம் அரசனை கிய இந்திரனை எங்கும் தேடிக்காணுமல் தம் குருவாகிய வியாள பகவானிடம் போய், அவன் எங்குள்ளான்? அவனுக்கு பாது கேர்ந்தது? என்று வினவ, அவர் கெளதமர் சாபத்தினால் மறைந்திருக்கிற ணன்று கூற, அவர்கள் கெளதமரிடம் சென்று காலில் வீழ்ந்து நமஸ்கரி த்து இந்திரனுக்குச் சாப நிவிர்த்திசெய்யும்படி பிரார்த்திக்க, அவர், அவன் செய்த சுற்றத்துக்குத் தண்டனை யில்லாமற் போகக்கூடா தென்றும், அவனுடைய தண்டனையினால் மற்றவர்கள் வருந்தலாகாதென்றும் கருதி, அவனுக்கு விதித்த தண்டனை தண்டனையாகவே யிருக்கும்படியாக வும் அதனால் நிரபராதிசளான அவனைச் சார்ந்த பலரும் வருந்தாம விருக்கும்படியாகவும் ஆலோசித்துப் பின்வருமாறு கூறினார்.

கேளதமர், இந்திரனுக்கிட்ட சாபத்தை நீக்காமல்
அதனை ஒருவாறு மர்றுதல்.

ககன, “இந்திரன் இப்போது அடைந்துள்ள உருவும், அவனுடைய குற்றத்தை நினைப்பூட்டி மனவருத்தம் உண்டாக்கிக்கொண்டு, இப்போதுள்ளயடியே அவனுக்கு எப்போதும் தோன்றும். ஆயினும் அந்த உருவும் பிறர் பார்வைக்கு எப்போதும் அழகான உருவமாகத் தோன்-

றுவதாகும். ஆதலால் அவன் இனி நாணம் அடையாமல் அவனுடைய அரசை முன்போல ஆள்வானாகே.”

கக்ஷ. என்று கௌதமர் அநுக்ஞிரகம் செய்த பின்பு, மற்றவர்கள் கண்டு சந்தோஷிக்கும்படி விளங்கிய இந்திரனுடைய உருவமானது அவனுக்குப் புண்போன்று அவனுடைய குற்றத்தை ஒவ்வொரு கணமும் நினைவு கூரச்செய்து வெட்கப்படுத்தி வருத்தியதுபோல, தேவ லோக வாசிகளுக்கெல்லாம் சந்தோஷம் உண்டாகும்படி உயர்வுபொருந்திய அவனுடைய அரசாட்சியும் “வானுயர் தோற்ற மெவன்செய்யும் தன்னெஞ்சங் தானறி குற்றப் படின்” என்றவாறு, அவனுடைய நெஞ்சு உணரும் குற்றம் உண்மையினால், அவனுக்குத் துன்பத்தைச் செய்தது.

அகலிகை சாபம் நீங்குதல்.

கக்கூ. ஸ்ரீராமபிரான் அகலிகை கல்லாகக் கிடந்த காட்டுவழியே செல்லும்போது, அந்தக் கல்லின்மேல் அவருடைய பாதம் படவே, அது அகலிகையாக உருமாறியது. உடனே அப்படி உருமாறியவள் யாரென்று அவர் தெரிந்துகொள்ளும்படி அவரோடுகூடச் சென்று கொண்டிருந்த விசுவாமித்திர முனிவர், அவள் கௌதம முனிவருடைய பத்தினி யென்று கூறி, அப்படிப்பட்ட மகருஷி பத்தினிச்சுக் கல்லாகும் கதி எவ்வாறு நேர்ந்தது, எவ்வாறு திரும்பப் பெண்ணாலென்று தெரியும் படி இதற்கு முன்னே கூறப்பட்ட அவனுடைய வரலாறு முழுவதையும் மொழிந்தார்.

ஸ்ரீ ராமரை நோக்கி விசுவாமித்திரர் அகலிகையீன் சாப நிவிரித்தி விஷியமாகக் கூறுதல்.

கஹ. “தீவினைப் பாம்யினால் விழுங்கப்பட்டு, அதனால் தேசு நீங்கி மறைவுற்றிருந்து பின்பு அப்பாம்பு வர

யினின்றும் மீள உழிழிலே வெளிப்பட்டுப் பிரகாசியா நின்ற சந்திரன்போல இவள் விளங்குகின்றன். ஸ்ரீராம ரே! பார்ப்பிராக.”

குக. “வன்மையான கொலைபுரிந்தோர் முதலிய மஹா பாதகர்களும் உம்முடைய மென்மையான திரு வடியை நினைக்கவே எல்லாப் பதவிகளிலும் சிறந்த மோக்கி பதவியையே அடைவார்களானால், அப்படிப்பட்ட பாதத்தைத் தொடவே செய்யும் அரிய பேறு பெற்ற இவள் கேவலம் தன்னுடைய பழைய நிலைமையைத் திரு ம்ப அடைந்தது ஆச்சரியமாமோ?”

குக. “உமது இனிய பாதம் பொருந்தப் பெற்ற தனால் கல்லுருவம் நீங்கி இங்கே நிற்கின்ற இந்த மாது, கற்பிழந்ததற்குப் பின்னும் கல்லாவதற்கு முன்னும் இரு ச்த அசுத்தமான தேகத்தை அடைந்திருக்கிறோனா என்றால், இல்லை. கற்பிழக்கு முன்னிருந்த சுத்த தேகத்தை அடைந்திருக்கிறோனா என்றால் அதுவுமில்லை. வேறு எத்தன்மையான தேகத்தை அடைந்திருக்கின்றன் என்றால், கற்பிழக்குமுன் இருந்த தேகத்தைத் தோற்றத் தில் ஒத்து உண்மையில் அதனிலும் அதி பரிசுத்தமான தும் அது கற்பிழந்து கெட்டதுபோல என்றும் கெடக் கூடாததுமான தேகத்தை அடைந்திருக்கின்றன்.”

குக-அ. “இவளுடைய பூர்வதேகம் பிரமாவின் கையினால் செய்யப்பட்டது. இவளுடைய பிரகிருததேகமே, உமது திருப்பாதம் பிரசாதித்தருளப் பெற்றது. அந்தச் செயற்கையான தேகம் கற்பிழந்து கறையுற் றே மின்ததுபோல, இந்தச் சுயம்புவான தேகம் அசுத்தமாகுதலாவது அழிதலாவது எக்காலத்தும் இல்லாததாம்.”

கஉங். “உமது திருப்பாதம் தோப்தலால், கல்கனியா நின்றது (அகவிகையாகிய கன்னிகையாக நின்றதன்மை,) அந்தத் திருப்பாதங்களைத் தியானித்தலால் அடியராவர்களுடைய நெஞ்சக்கல், கனியாநின்ற செயல் காட்டும் (அடியராவாருடைய நெஞ்சக்கல்லானது கனிந்து உருகாநின்ற செயலைக் காட்டுகின்றது). நீர் எய்தலால் (அம்பெய்தலால்) முந்திய காட்டினிடைக் கொடியாள் மாய்ந்தாள் (முந்திய காட்டினிடத்துக் கொடியாளாகிய தாடகை இறந்து மறைந்தாள்). இந்தக் காட்டில் நீர் எய்தலால் (வந்ததனால்) இடைக் கொடியாள் தோன்றினால் (இடையாகிய கொடியை யுடையாளாகிய அகவிகை பிறந்து தோன்றினால்).

கஉங்-ஆ. “உமது திருப்பாதங்கள் தீண்டுதற்கு முன்பே, அந்தப் பாதங்களிற் படிந்திருந்த தூள்பட்டத ஞாலேயே வன்மையான கல் மென்மையான பெண்ணைக் ஆயினதென்றால், உமது ஸ்ரீ பாத மகத்துவத்தை யார் தாம் வாயாரப் புகழாதிருப்பார்?

கஉங்-ஆ. “புற்புண்டுகளுக்கும் உள்ள ஸ்பரிஸ் உணர்ச்சியாகிய ஓரறிவுகூட இல்லாமற் கிடந்த கல்லே, உமது திருவடியால் ஆறறிவுடைய ஸ்ரீரத்நமாகி விளங்குமானால், அந்த ஆறறிவுகளையும் உடைய மக்களாயுள்ளார் உமது திருப்பாதங்களால் அடையக் கூடாத பேறுகளும் உண்டோ?”

கஉச. “நீர் முன்னாலில் தோளால் கடைந்ததனால் கடலிலே மஹாலக்ஷ்மி உதித்தாள். இந்நாளில் தோளால் மிதித்ததனால் கல்லிலே அஹல்யை உற்பவித்தாள். உமது தோளா இண்டான அவள் உமது தோளை அடையப்

பெற்றுள். உமது தாளால் உண்டான இவள் உமது * தாளேயாகிய கௌதம முனிவரை அடைதல் பொருத்தமானதே.”

கஉநி. “இவள் கற்பிழந்து மேன்மை நீங்கித் தாழ் வடைந்த சூறைவு விளங்கும்படி, (இவள் கற்பிழந்து கல்லானதற்கு அறிகுறியாக உள்ள) அம்மியின்மீது பெண்கள் கல்யாண காலத்தில் தம் கால் பொருந்த மிதிப்பார்கள். இவள் உமது திருப்பாதம் தீண்டப்பெற்ற மாட்சிமை விளங்கும்படி பெரியோர் தினந்தோறும் காலையில் தூக்கம் நீங்கி எழும்பொழுது இவளைத் தமது நெஞ்சிலே தியானஞ்செய்துகொண்டு எழுவார்கள். (இவ்வாறு இவள் சிறுபெண்களும் காலால்மிதிக்கவும் ஆன்ற பெரியோரும் நெஞ்சால் மதிக்கவும் பெற்றுக் கற்பிழப்பார் அடையும் இழிகதியையும் உமது திருவடிபற்றவார் அடையும் உயர்பதவியையும் விளக்கிக் கொண்டிருப்பாள்.)”

கஉசு. “தீய சிந்தையுள்ள இந்திரன் கையால் தீண்டிய பெண் கல்லாகவும், தூய சிந்தையுள்ள இராமபிரான் காலால் தீண்டிய கல் பெண்ணைகவும் நேர்ந்தகனால், எப்பொருள்களின் தன்மைகளையும் அறியும்படி சிந்திக்கும் இயல்புடையார், நல்லாரைச் சேர்தலால் நன்மை வருமென்ற உண்மையையும் தீயாரைச் சேர்தலால் தீமை வருமென்ற உண்மையையும் தெரிந்துகொள்வார்கள்.”

கஉள. “கடவுள் தம் தொண்டர்கள் தவறிப்பாவஞ்செய்து அதனால் திருவடிக்கு அந்நியராகிப் பின்பு பாவஞ்செய்தது தவறு என்று நினைத்து வருந்துவார்களானால், அவர்கள் செய்த பாவத்துக்குத் தக்கபடி அவர்களைத்

* அடியாரைத் திருவடி என்னும் வைணவ வழக்கம்பற்றி ஸ்ரீராமபிரானுடைய தாளேயாகும் கௌதமரென்று விசுவாமித்திர முனிவர் கூறினார்.

தண்டித்துத் திரும்பவும் தம் தொண்டராக்குதல்போல,
இவள் தன்னிலையினின்றும் வழுவிக் கற்பிழந்து பத்தி
னித் தன்மை நின்கிப் பின்பு தான் கற்பிழந்தமையை
நினைந்து வருந்த இவள் கற்பிழந்ததற்குத் தக்க தண்டனை
அடையச்செய்து திரும்பவும் முன்போலத் தமக்குப்பத்
தினி யாகும்படி அருளியிருக்கிற கௌதமரை ஒப்பார்
ஒருவரும் இலர்.’’

கஹ. “கலப்பற்ற சுத்தத் தங்கம், செம்பு முதலீய
வேறு உலோகக் கலப்புற்றுப் பழுதடைந்து பின்பு புட
மிடப்பட்டு அதனால் பழைய சுத்தத்தங்கமே ஆதல்போல,
ஆதியில் பரிசுத்தமாயிருந்த இவள் இந்திரன் கலப்பினால்
அசுத்தமடைந்து சாபமிடப்பட்டு அதனால் பழைய பரிசுத்தமடைந்திருக்கிறார்கள். அன்றியும் இயல்பாக இனி
மையான பால் தீயினால் காய்ச்சப்பட்டு முன்னிலும் அதிக
இனிமை உறுவதுபோல, இயல்பாகவே இனிய குணமு
டைய இவள் சாபத்தினால் வருத்தப்பட்டு முன்னிலும்
அதிக இனிய குணமுடையவளாயிருக்கிறார்கள். ஆதலால்
இவள் இப்போது கௌதமருக்குச் சிறந்த அன்புடைய
வளாவாள்’’ என்று சொன்னார்.

கௌதமர் அகலிகையை அங்கீகரித்தல்.

கஹ. பின்பு விசுவாமித்திர முனிவரும் ஸ்ராம
ரும் அகலிகையுடன் கௌதமரிடம் சென்று அவரிடம்
அவளைச் சேர்த்துவிட்டு விடைபெற்றுக்கொண்டு தம்வழி
யே சென்றார்கள். கௌதமர் அன்போடு அவளைத் தமது
பத்தினியாக அங்கீகரித்து இல்வாழ்க்கையை அவளைப்
யிரியுமுன்பு நடத்தியதுபோல நடத்துவாராயினார்.

வரத்திது.

இல்வாழ்வு வாழ்வதாக. அந்த இல்வாழ்வு நடந்தேறுவதற் குச்சாதனமாக ஈஸ்வரனுடைய திருவருள் மழை பசுக்கள் பெரி யோர் அவர்கள் அருளிய நூல்கள் ஒங்தாம் ஜார்ஜ் சக்கரவர்த்தி யாகிய நமது மன்னர் பெருமானார் அவருடைய சந்ததியார் எல் லாம் செழிப்புற்று வாழ்க.

அகலிகை வெண்பா வசனம்

முற்றுப்பேற்றது.

3719

WORKS BY
V. P. Subramania Mudaliar, G. B. V. C.
*(Dy. Superintendent, Civil Veterinary Dept.,
Madras.)*

1.—A Tamil translation of **Paradise Lost**,
Book 1 in Viruttam Metre.

With a prose rendering of the same, a life of Milton, (prescribed as text book for the Intermediate Examination of 1911), the main story of **Paradise Lost**, and copious commentaries and notes in Tamil.

[With a metrical introduction in Tamil by Rao Bahadur C. W. Tamotharam Pillai Avergal, B. A., B. L.]

Recommended by the Text Book Committee and approved by the Director of Public Instruction for use in classes V and VI in High Schools,

(Containing more than 200 pages)

In thick board As. 12. In full cloth with gilt letters.
Rs. 1-4-0.

Extract from select opinions.

Rev. Dr. G. U. Pope—We have no words but of hearty commendation for the way in which the first instalment of the work has been completed We feel bound to say, after an exceedingly minute and careful study of the lines, that the translator has succeeded to a very great—indeed a surprising—degree the writer's prose Tamil style is remarkably good.

II

[The Rev. Dr. again appreciatively refers to this work in the introduction to his monumental translation of Tiruvacakam.]

Rev. T. Walker, M. A., C. M. S.—I had heard of its excellence from several sources.....I can recommend your rendering most heartily as being both true poetry and a faithful representation of the original.

Mahamahobhadyaya Mr. V. Swaminathier—(Translated). The style of the poetical as well as the prose section is excellent. The work, though a translation, is so composed that it reads easy and clear like an original work in Tamil. It may be said to be a production worthy of the author's proficiency in grammar and literature of the Tamil language.

II.—Kombi Viruttam.

With an introduction by Mahamahobhadyaya Mr. V. Swaminathier. Price 4 As. Not in stock.

Extracts from select opinions.

Rao Bahadur Mr. C. W. Tamotharam Pillai, B. A., B. L.—Your Kombi Viruttam was really a mental feast to me.....The style also is very Charming. Your notes adopt the book to be read by all, the learned and the student, with equal interest.

Mr. E. S. M. Senathi Raja, LL. B., Barrister-at-law, M. R. A. S. &c.—I must congratulate you on adding to modern Tamil literature a work not unworthy of classical times.

Mr. K. C. B. Kumarakula Singh Mudaliar, Tamil Interpreter to H. E. the Governor of Ceylon.—It compares favourably, in sweetness and sentiments, with similar works of recognised merit in our extensive

III

Tamil literature while it bears many marks of originality. The purity of diction has struck me specially as worthy of commendation.

III.—Nellaichchiledaivenba.

[An Original poem in Tamil with notes.]

Price 2 As.

IV.—A Tamil translation of Col. Mill's Indian Stock Owners' Manual (not in stock, Price 2 Rs)

V.—A Tamil translation of “The More Deadly Forms of Cattle Diseases in India.” (Published by Government and may be obtained from Government Press, Madras.)

VI.—A Tamil translation of Herbert Spencer's Education, Part I, (Containing the first two chapters) by the same author jointly with Messrs. S. V. Kallapiran Pillay B. A. and C. Appavu Pillai, L. M. & S. Price Re. 1.

VII.—Life of Jhon Milton in Tamil (a part of book No. 1 prescribed for Intermediate Examination, 1911) Price 4 as.

VIII.—Preventive Inoculation and its uses in Tamil (Price one anna.)

All the above books except II IV and V can be had of Mr. V. P. Ramalinga Mudaliar, Vellacal, Surandi Post, Tinnevelly District.

வெ. ப. சுப்பிரமணிய முதலியார்
(சென்னைப் பிரவீடெண்வி எனில் வெற்றெழிநெறி
டிபார்ட்டுமென்று டிப்டி சூப்பிரின்டெண்டு)

இயற்றியதுல்கள்.

1. சுவர்க்கந்திக்கம் முதற்காண்டம்,

“பாரடைஸ் வாஸ்டு” என்னும் இங்கிலிஷ் காலியத்திலிருந்து விருத்தப்பாவில் மொழிபெயர்த்து, மில்டெனோர் சரித்திரம் (இச்சரித்தரம் சென்னை யூனிவர்ஸிடி 1914-ம் வருஷத்து இன்றர் மீடியேற்றுப் பர்க்கூ பாடமாக நியமிக்கப்பட்டது) சுவர்க்க நீக்கக்கூத சுவர்க்கக்க முதற்காண்ட வசனம் சுவர்க்க நீக்கப் பொது வியாக்கியானங்கள் மேற்படி முதற்காண்டச் சிறப்பு வியாக்கியானங்கள் அரும்பதவிளக்கம் இவைகளுடன் பதுப்பித்தது.

ராம்பலுதூர் சீ. வி. தாமேரதாம் பிள்ளை யவர்களால் சிறப்புப் பாயிரம் அளிக்கப்பெற்றது,

பாடபுஸ்தக கமிட்டியாரால் (Text Book Committee) தெரிந்த தட்டுச் சிபாரிசு செய்யப்பட்டு வித்தியா இலாகாத் தலைவரால் (Director of Public Instruction) வைஸ்கூல்களில் ஜிந்தாவது ஆரூவது வகுப்புகளில் உபயோகிக்கத் தக்கதென்று அங்கீகரிக்கப் பெற்றது.

(200-க்கு அதிகமான பக்கங்கள் உள்ளது)

துண்மையான அட்டையுடன் ரூ 0-12-0.

காலிகோ கட்டடம் சுவர்ன எழுத்துக்களுடன் ரூ 1-4-0

சில பண்டித சிறேஷ்டர்களின் அபிப்பிராயாரம்.

பிரம்மஸ்ரீ, மஹாமஹோபாத்யாயர் வே. சாமிநாதையாவர்கள்:—இதில் உள்ள செய்யுள் நடையும் வசனநடையும் நிரம்பநன்றாக இருக்கின்றன. இந்துல் வேவரூரு பாதையிலிருந்து மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருந்தும், படிக்குங்காலத்தில் அவ்வாறு தோன்றுமல் நடை விசேடத்தால் நூதனமாகச் செய்யப்பட்ட மூலதுலூபோல விளங்கிப் பொருளை வருத்தமின்றி நன்கு புலப் படுத்துகின்றது.

“சல்வியே கற்படைப் பெண்டிரப் பெண்டிரக்குச், செல்வப் புதல்வனே யீர்க்கவி” என்று ஆன்றேர் கூறியவண்ணம், இந்துல் முதலியாரவர்களுடைய இலக்கிய இலக்கணப் பயிற்சிக்குத் தக்கவாறே அமைந்ததென்று சொல்லலாம்.

டாக்டர். ஜி. டி. போப்பையாவர்கள்:—(இங்கிலீஷிலிருந்து மொழிபெயர்த்தது) இந்துவின் முதற்பகுதி முற்றுப் பெற்றிருக்குந் தன்மையைப்பற்றி மனப்பூர்வமான துதிமொழியன்றி வேவரூன்றும் கூறவிடமில்லை. இட்மொழி பெயர்ப்பை அதிருட்பமாகக் கவனஞ் செலுத்தி ஆராய்ச்சி செய்த யாம், மொழிபெயர்த்தவர் மூலப் பெருங்கிரந்தத்துக்கிணங்க முட்டுப்பாடின்றி யொடுகும் இனிய தமிழ்க்கவிகளமைத்ததில், மிக அதிகமான—மெய்யாகவே ஆச்சரியகரமான—சித்தியடைந்திருக்கிறென்று கூறக்கடவேம்.

[பின்னும் மேற்படியார் தமது திருவாசக ஆங்கிலமொழி பெயர்ப்புப் பெருங்கிரந்தத்தின் முகவரையில் இந்துலை நன்கு மதித்துக் கூறியிருக்கின்றனர்.

வாக்கையாவர்கள், M, A, C, M, S.—(இங்கிலீஷிலிருந்து மொழிபெயர்த்தது) இதன் (சுவர்க்கீக்கத்தின்) சிறப்பைப்பற்றி நான் பலராலும் அறிந்திருக்கிறேன்..... வசனபாகங்களின் நடையழகுக்கே இப்புஸ்தகம் யாவரும்வாங்கி வாசிக்கத்தக்கது இம்மொழி பெயர்ப்பு, உண்மைக் கவிக்குரிய வசதி ணங்களை உடையதாயிருப்பதனேடுமூலதுற்கருத்தை உள்ளபடியே வெளியிடுகிறதனால் ஆதரிக்கத்தக்க தென்று முழுமனத்துடன் கூறுகின்றேன்.

II. கோம்பிவிருத்தம்.

பிரம்மஸ்ரீ மஹாமஹோபாத்யாயர் வே. சாமிநாதையாவர்களால் சிறப்புப்பாயிரம் அளிக்கப்பெற்ற து.விலை அணு 4.

ம-ா-ா-ஸ்ரீ ராம்பல்தூர் சி. வி. தாமோதரம்பிளீஸயவர்கள்:—(இங்கிலீஷிலிருந்து மொழிபெயர்த்தது) கோம்பிவிருத்த

தம் என் மனத்துக்கு விருந்தாகியது.....கோம்பி விருத்தத்தின் சணம் மிகவும் முக்கொமானது. அதன் உரை அதனைவாசிக்கும் பண்டிதரும் ரீத்தியார்த்திகளும் ஒரு நிகராக இன்பம் அனுபவிக்கும்படி உதவுகின்றது. (புஸ்தகம் கையிருப்பில்லை)

III. நெல்லைச்சிலேடை வேண்பா.

இதுவும் ஷை மஹாமஹாபாத்தியாயாவர்கள் சிறப்புப்பாயிரம் பெற்றது.

விவேகபானு:— திரிபம் சிலேடையும் செம்பாகமாகவே அமைக்கப்பெற்றிருத்தலால் சிறிது ஊன்றிகோக்கில் பொருள்காண்டல் என்றே. பொருள் புலப்பட்டவுடன் மனத்து எழும் பெருமகிழ்ச்சிக்கு வரம்பு காண்டலரிதாம். நெல்லை என்னும் சொல்லை அசாசவைத்து நூறு சிலேடை கூறுதல் மிகக் கொண்டாடற்பாற்று: செய்யளியற்றும் வன்மையடையார் இதன்றிறங்கண்டு பிரமிப்பது தின்னைம். இசற்கு உரையும் இருக்கின்றது.

இதன விலை 0 2 0

IV. இந்துதேசத்துக்கால்நடைக்காரர் புஸ்தகம்.

(இங்கிலிஷிலிருந்து மொழிபெயர்த்தது) விலை ரூ. 2 0 0
(புஸ்தகம் கையிருப்பில்லை)

V. இந்தியாவில் கால்நடைகளுக்குக் காணுகிற அதிக பிராண்பாயமான வியாதிகளைப் பற்றிய புஸ்தகம்.

இங்கிலிஷிலிருந்து மொழிபெயர்த்துக் கவர்ன்மென்றூரால் பிரசரிக்கப்பட்டது, சென்னைக் கவர்ன்மென்று அச்சுக்கூடம் சூப்பிரின்டெண்டன்டுக் கெழுதி வாங்கிக்கொள்ளலாம்.

VII. கல்விவிளக்கம் முதற்பாகம்.

ஷை வெ. ப, சுப்பிரமணிய முதலியார், ஸ்ரீ S. V. கன்னப்பி ராண் பிள்ளையவர்கள் B. A. ஸ்ரீ அப்பாவுப்பிள்ளையவர்கள் I.. M & S. என்பவர்கள் சேர்ந்து இங்கிலிஷிலிருந்து மொழி பெயர்த்தது. விலை ரூபா 1 0 0

VII. ஐஞ் மில்ட்டார்சரித்திரம். இது மேலேள்ள 1-வது புஸ்தகத்தின் ஒருபகுதி. 1911-ம் வருஷத்து இண்டர் மீட் யேட்டு பர்க்காபாட புஸ்தகம். விலை அணு 0 4 0

VIII. கால் நடைகளுக்கு வியாதிவராமல் அம்மைகுத்தலும் அதன் உபயோகங்களும். விலை அணு ஒன்று.

மேற்கூறித்த புஸ்தகங்களில் II IV V லக்கமிட்ட புஸ்தகங்கள் தவிர மற்றெல்லாப் புஸ்தகங்களையும் திருநெல்வேலி ஜில்லா, சுரண்டைப்போஸ்டு, வெள்ளகால் ம-ா-ா-ஸ் V. P. ராமலிங்க முதலியாரவர்களிடம் வாங்கலாம்.