

# சிவனருள் கேவட்டல்

ஆக்கியோர் :

திருவாளர் - திரு. வி. கலியாணசுந்தரனர்

சாது அக்ஷக்ஷடம்

இராயப்பெட்டை, சென்னை

1947

உரிமை  
ஆக்கியோருடையது } }

விலை அணு 8



Printed at the Sadhu Press, Royapettah, Madras.  
P. I. C. No. M. S. 115—Copies 500—20-1-1947

## அ�ி ந் து ரை



எனது வாழ்க்கை பலதிற ஆராய்ச்சிகளைக் கண்டது ; இப்பொழுது அஞ்சில ஆராய்ச்சிகளைக் கண்டுவருகிறது. இவற்றை ஒன்று பாழைப் பற்றியது.

யான் இளமையில் சிவ நூல்களைப் பயின்றேன். அப்போதே சிவம் பாழ் என்ற உணர்ச்சி என்பால் அரும்பியது. அவ்வணர்ச்சி, பலதிற இயக்கங்களில் ஈடுபட்ட என் மனத்தில் வளர்ந்தே வந்தது. இப்பொழுது அது கூர்ந்து விளக்குகிறது. விளக்கத்துக்குப் பாழ் ஆராய்ச்சி துணை நின்றது.

பாழைக் குறித்து சண்டீப் பேராராய்ச்சி சிகித்தவேண்டுவதில்லை. அதுபற்றி இந்துால் முதற் பாட்டில் ஒரு சிறு குறிப்பு மிகச் சருங்கிய முறையில் பொறிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

சிவம் என்னும் பாழ் தன்னளவில் நிற்கவில்லை. அஃது இயற்கைக் கூறுகளாக இறங்கியுள்ளது. இயற்கைக் கூறுகளினின்றும் காலிய ஓவியங்கள் வடிகின்றன. இம்முன்று விலைகளையும் இந்துற்கண்காணலாம்.

பாழ் ஆராய்ச்சி சிவத்திற் சென்றது. சிவம் தன்னைப் பாட என்னைத் தூண்டியது. பாடல் எப்படி அமைந்தது? தத்துவப் பாடலாக அமைந்தது; பாட்டுப் பாடலாக அமையவில்லை. தத்துவப் பாடலுக்கும் ஒருவுத மரபு உண்டு. அம்மரபையாட்டியாதல் இந்துால் அமைந்ததோ? பிழை பொறுக்க.

17 JAN 1950

# சிவன்ஸ் கேவட்டல்

## க. கடந்த நிலை

சிவமென்னும் பொருளேங்கி திகழுமிட்டு தேடித் திரிந்தலைந்தேன் சிந்தையிலே செப்புதற்கும் எளிதோ நவகலையைப் பழக்கலையை நாகரிகக் கலையை நாடோறும் ஆய்ந்துவந்தேன் நண்ணியதொன் றில்லை தவமுயற்சி உள்ளகாண்டேன் சமயவழக் கற்றேஷ் தாக்குபுலன் மனங்கரணம் தணந்துதணந் தழியப் புவனெவலாம் படிப்படியே பொன்றவெறும் பாழாய்ப் பொலியுமன்றன் உண்மைநிலைப் புனிதமுணர்ந் தேனே. க

க. நவகலையை - புதுக்கலையை. நண்ணியது - கிட்டியது ; அடைந்தது. தணந்து தணந்து - நீங்கி நீங்கி ; பிரிந்து பிரிந்து. பொன்ற - அழிய ; மறைய.

பாழ் என்னுஞ் சொல் ஆராய்ச்சிக்கு உரியது. அதற்கு வெறுமை, இன்மை, ஒன்றுமற்றது, சூங்யம் என்று பொருள் கூறிவிடலாம். இவை அகராதிப் பொருள்கள். ‘பாழ்’ ஆழந்த பொருளுடையது. அது தத்துவ உலகில் பதிந்து கிடக்கும் ஒன்று ; காலத்துக்கேற்ற பொருள் விளக்கத்தை வழங்குங் தன்மை வாய்ந்தது. இத்தகைய ஒன்று ஆராய்ச்சிக்கு உரியதன்றே ?

பாழ் உள்ளதா ? இல்லதா ? என்பது சிந்திக்கற்பாலது. ‘பாழ் உள்ளது ; ஆனால் நாமரூபமற்ற ஒன்றுமில்லாமற் கிடப்பது’ என்று கூறுவோரும் உளர். ‘பாழ் உள்ளதே அன்று ; ஒன்றும் அற்றதே’ என்று கூறுவோரும் உளர்.

அருவல்லை உருவல்லை அளவெல்லை யல்லை

ஆதியல்லை அந்தமல்லை அகண்டவெறும் பாழ்க்

மருவுமுன்னைப் படைப்பதெது? மாண்புடைய சிவமே

மன் ஆழுமின்றன் பாழ்வெளியில் மாநிலங்கு எல்லாம்

அருவருவாய் ஆங்காங்கே அமைந்தமைந்து கோட்டில்

அசைந்தசைந்தே இயங்கிவரும் அதிசயந்தா னென்னே

ஒருபெயரும் ஒன்றுமில்லா உணையுஞ்சிவ மென்றே

உரைத்துவிட்டார் புலவரங்காள் ஒதுக்கின்றேன் அதையே. உ

வடிவமிலா உன்முன்னே வடிவுலக மெல்லாம்

வடிந்துநிற்குங் திறமென்னே! வயங்குமவை இலையேல்

திடமுடனே உனதிருப்பைத் தெளியவழி யுண்டோ?

செகமுழுதும் உன்பெருமை தெரிவிக்குங் கழகம்

விஞ்ஞான உலகில் பாழ் (சைபர்) பல பொருள் பெற்றுள்ளது. ஈண்டைக்கு விரிவு வேண்டுவதில்லை. ஈண்டு ஒன்று குறித்தல் சாலும். அஃது ஒரு நிலையில் உள்ளதாய் மற்றொரு நிலையில் இல்லதாய் இருப்பது பாழ் என்பது. பாழ் உள்ளதாய் இல்லதாய் இருப்பது என்று இக்கால விஞ்ஞான உலகங் கருதகிறது.

பாழ் பொருண்மை உடையது ; பொருண்மை யற்றதன்று. அது நாமருபங் கடந்தாய், ஒன்றுக்கும் மேற்பட்டாய் இருப்பது. இங்கே பாழ் என்பது கடவுளின் காமருபமற்ற நிலையைக் குறிப்பதென்க. இது நமது காட்டுப் பண்டை மூதறிஞரால் சொருபமென்றும், கிர்க்குண மென்றும் வழங்கப்பட்டது. ‘பாழ்’ இந்நாற்கண் பலவிடங்களில்வரும்.

பாழ் கடவுளின் உண்மைநிலை என்றபடி.

உ. பாழ் அளவு கடந்தது ; எல்லை கடந்தது (<sup>o</sup> Infinite). மருவும் - (உணர்வில்) தோன்றும். மன் ஆழும் - நிலைத்திருக்கும். ஏரு வருவாய் - ஏருவும் உருவுமாகி. கோட்டில் - சியதியில்.

ஊ. வயங்கும் - விளங்கும். உலகம் இல்லையாயின், உனது இருப்பை உணரல் இயலாது என்றபடி. உலகின் இன்றியமையாமை யைக் கூறியவாரும். காண் அதற்கும் - காணக்கூடியதாயுள்ள உலக

‘கடியதனை’ என்றுசிலர் காய்கின்றார் அறிவோ?

காணதற்கும் உனக்குமுள் சார்புரைக்குங் கலைகள்  
‘படியுலகம் கழக’மென்று பகர்ந்தவேரே பெரியோர்  
பாதமலர் பணிபுரியப் பரசிவமே அருளேன்.

செம்பொருளேன் ப்ரமீன்றால் சிரித்திகழ்வோர் உள்ளேரே  
சிரித்திகழ்வோர் விஞ்ஞானச் சிந்தனைபெறல் அழகே  
ஜம்பொருளை ஆராய்ந்தோர் அவற்றினுக்கும் பாதீம்  
ஆதரவென் றறுதியிட்டார் அமையுலகம் வாழ  
வம்புரைகள் வழக்குறைகள் வகையுறைகள் வேண்டா  
வளர்விஞ்ஞா வழிப்பாழின் மாண்புரைல் நன்று  
வெம்புளத்தில் விளங்காத விமலபர சிவமே  
விஞ்ஞானம் உலகமெங்கும் மிகவளரச் செய்தே.

ஓன்றிரண்டாய் மென்தீமெலும் உயர்ந்துசெலல் மாசீபே  
ஓன்றுதிக்கும் இடமெங்கீகை ஓன்றுமிலாச் ‘சைபர்’  
ஓன்றுடனே அதுசேரச் சேரந்து பத்தாய்  
ஒருநாரூப்ப் பெருக்குமுறை உள்ளங்கைக் கனிதேய  
ஓன்றினுக்கு முன்பின்னே உயிர்ப்பளிக்குஞ் ‘சைபர்’  
உண்மையென்றும் பொருண்மையென்றும் உணர்த்திவிட  
நன்றுடைய உன்பாழோ நான்றுந்தால் விளங்கும் டிடார் கணிதர்  
நாதாந்த நூனவித்தை நண்ணஅருள் சிவமே.

மென்னுங் கழகத்திக்கும். உலகைக் ‘கடி’ என்றவரைப் பார்க்கினும்,  
அதைப் ‘படி’ என்று சொன்னவர் பெரியோர் என்க.

ச. செம்பொருளே - சிவமே. ஜம்பொருள் - பஞ்சஷுதம். அறுதி  
யிட்டார் - முடிவு செய்தனர்; உற்திப்படுத்தினர். விஞ்ஞா - விஞ்ஞா  
நூன வித்தையின்.

நு. ஒன்று இரண்டு மூன்று என்கு...பத்து...நூறு...ஆயிரம்  
என்று உயர்க்கு செல்லுதல். சைபர் - பாஷ். சைபர் ஒன்றுக்கு  
மூன்னும் பின்னும் நின்று அதைப் பொருளாக்குவது என்றபடி.  
பொருண்மை - பொருளுடையது. நான் - முனைப்பு; அகங்காரம்.

## . கலந்து நிலை

மாளாத வெளிப்பாழே மயங்கா தென்றும் . .

வாழ்சிவலே தனித்துமட்டும் வளர்கின் ரூபோ  
கோளான பரிதிமுதற் குலங்க ளெல்லாம்

குலவிழுளி பெறக்கலங்கு கூடி யென்றும்  
மீளாமல் அங்கங்கே மேவி. மன்னும்

மேண்மையினை எம்மொழியால் விளம்ப வல்லேன்  
வாளாநீ இருப்பதில்லை மறர யாவும்

க

எவ்வுலகுஞ் தளராமல் இனிது வாழு

எங்கெங்கும் நீங்காமல் இருக்கும் ஒன்றே  
எவ்விதைக்கும் வித்தாகி எழும்பி நோக்கும்

எம்முளைக்கும் முளையாகி இயைந்த தேவே  
எவ்விடத்தும் உளையன்றி என்ன உண்டே

எவ்வனுவும் உளையிழந்தால் இயங்குஞ் கொல்லோ  
எவ்வுயிர்க்குஞ் தாயான இறையே உன்னை

எவ்வாறு மறந்துயவேன் ஏழை யேனே.

2

சுடராகி ஒளிகாலுஞ் சோதி நீயே

சுருள்முகிலாய் மழைபொழிநீர்ச் சுரங்கம் நீயே  
அடரோங்க லாய்ந்திற்கும் அமைதி நீயே

அணிவனமாய் அனல்தணிக்கும் அணங்கு நீயே

க. பரிதி - சூரியன். குலவி - மகிழ்ச்சியொடு விளங்கி. வாளா -  
சும்மா. வரையாத - வரம்பில்லாத; எல்லையில்லாத.

ந. காலும் - உழிமும்; கக்கும். அடர் ஜங்கலாய் - அடர்ந்த மலை  
யாய். அணங்கு - தெய்வம் (வன அணங்கு - வனதேவதை).

படராகி வயலுமிழும் பச்சைம நீயே  
 பாலையாய் வெள்ளிகொழி பீன்னை நீயே  
 கடலாகி அலைவிக்குங் கவிதை நீயே  
 கலந்தெங்கும் அருள்சிவமே கடவுள் நீயே.

மரப்பச்சைம தழைதழைத்து வழங்குங் காட்சி  
 மாடுகன்று நிழலினிலே வளருங் காட்சி  
 பரப்புடைய மலர்க்கேணி பார்க்குங் காட்சி  
 பாண்மிழற்றும் வண்டினங்கள் பறக்குங் காட்சி  
 வரப்பினிலே மான்துள்ளி மருஞங்காட்சி  
 மயிலாலக் குயில்கூவி மகிழுங் காட்சி  
 சுரப்புடைய அன்பரினஞ் சூழுங் காட்சி  
 துரியசிவ நின்காட்சி தூய தன்றே.

வெட்டவெளி யாய்க்கிடக்கும் விமலத் தேவே  
 விரிஇயற்கை வடிவாக விளங்கு கிணறும்  
 கட்டமின்றி வழிபாடு காண லாகும்  
 கண்ணிருந்துங் குழியில்விழுங் கருத்தென் னேயோ  
 கெட்டகலை அரசியலுங் கிளர்ச்சி செய்து  
 கீழினத்தைப் பெருக்குவித்த கேட்டி னைலே  
 வட்டமிடும் அஞ்ஞானம் வறண்டு போக  
 வள்ளலருள் மக்களுப்பந்து வாழ நன்றே.

ஏ

ச

ஞ

ஈ. பார் - படர்தல்.

ச. வளரும் - தங்கும் ; மகிழும் ; உறங்கும் என்னலுமாம். பாண்மிழற்றும் - பாட்டிசைக்கும். ஆல - ஆட.

ஞ. சுஷ்டமில்லாமல் வழிபாடு செய்யலாமே என்றபடி.

## ஈ. திருக்கூத்து

சேழுமியற்கைக் கணசவில்லை சிவமேனின் வெளிகிலைக்கும்  
எழுமசைவு சிறிதுமிலை இரண்டுமொன்றுய்க் கலந்துநிற்கும்  
அழகினிலே அசைவுநிகழ் அதிசயமே அதிசயமாம்  
தொழுதுய்ய உலகமெலாம் தொல்லசைவு தோன்றியதோ. ச

அசைநுட்பம் தெளிஅறிஞர் ஆனந்தக் கூத்தென்பர்  
இசைவிரவும் அக்கூத்தோ இறவாத மெய்க்கூத்து,  
திசையுலகம் எல்லாமும் திகழுவைக்குங் திருக்கூத்து,  
தசையுடலம் இல்லாத தற்பரானின் அருட்கூத்தே. 2

மலைவளர மரம்வளர மாவளர மக்களுடன்  
கலைவளரக் கடல்வளரக் கதிர்மதியம் தாம்வளர  
ஒலிவளர உயிர்வளர உண்மைநெறி வளரன்றும்  
அலகிலோவி சிவமேநி ஆற்றுகின்றும் அருட்கூத்தே. ங

சிவமேனின் அருட்கூத்து சிவகலை உயிர்க்கூத்து  
தவமேசெய் உயிரையெலாம் சாந்தவெளி சேர்ப்பிக்கும்  
பவமேசெய் உயிரையெலாம் படிப்படியே துலக்குஷிக்கும்  
அவமேசெய் மாக்களையும் அகல்வதில்லை திருக்கூத்தே. ச

க. இயற்கை சடம் (matter). சடத்துக்கு இயல்பாகவே  
உசைவு - இயக்கம் (motion) கிடையாது. சிவத்தின் கடந்த நிலையில்  
இயக்கங் கிடையாது. இயக்கம் எப்பொழுது ஏற்படுகிறது? சட  
சிவ (அறிவு) கலப்பில் இயக்கம் ஏற்படுகிறது. இக்கலப்புத் தோன்  
றியது எப்பொழுதோ தெரியவில்லை. தொல் - பழமை. அசைவு  
தோன்றிய காலம் தெரியாமையால், ‘தொல் அசைவு’ என்னப்பட்டது.

உ. விரவும் - கலக்கும்.

ங. மா - பறவை விலங்கு முதலியன். அலகு இல் - அளவில்லாத.

தார்வினேடு வேறுசிலர் தனிமதியால் கண்டவொரு  
கூர்தலறம் வளரான்றன் கூத்துதவல் அவரறியார்  
தேர்தலுள் வாசகனுர் தெரிவித்தார் அந்காளில்  
கூர்தலறம் என்கூட்டும் கூத்திலையேல் பரசிவமே.

ஞ

### ச. சிதம்பரம்

சிற்பரமே ஆடுமிடம் சிதம்பரமென் ரறையும்

தெய்வமறை மொழிபினி லை சிந்தனைவைத் தாழ்ந்தேன்  
சொற்பதங்கள் கடந்தவெளி சுத்தசிதம் பரமாய்த்

தொல்லுலக மெல்லாமும் இயற்கைசிதம் பரமாய்ப்  
போற்புடைய பொழிற்றில்லை சிற்பசிதம் பரமாய்ப்

பொலிவகையை யானுணரப் பூத்ததுன்றன் அருளேள்  
எற்புடைய பிறவிதந்தாய் இவ்வணர்வை ஈந்தாய்  
என்னகைம்மா றியற்றவல்லேன் ஏழைமகன் யானே.

க

முஹிதமாஞ் சிதம்பரத்தில் முன்னையது கெஞ்சில்

முன்னுதற்கும் முடியாது மூலஅடை வென்றும்  
தேவியற்கைச் சிதம்பரமும் தில்லைச்சிதம் பரமும்

தியானவழி பாட்டினுக்குச் செம்மையன வென்றும்  
பாவிமனக் கட்டவிழுப் பரம! உளங் கொண்டாய்

பாலளித்த தாயினிலும் பரிவடைய தாயே

ஆவியெனுங் கொடிப்பா அணிகொழுகொம் பானும்

அருள்கிளைக்க அகங்குழைய அருள்வேண்டும் அருளே. உ

ந. தார்வின் - டார்வின். கூர்தல் அறம் - உள்ளது சிறப்பது (Evolution).

க. சிற்பரமே நீ ஆடுமிடம். ஏற்பு - என்பு.

உ. முன்னுதற்கும் - நினைப்பதற்கும். மூல அடைவு - எல்லா  
வற்றிற்கும் மூலமாக உள்ள இறதி கதி ; சிவகதி. தே இயற்கை -  
தெய்வத்தன்மை வாய்ந்த இயற்கை.

தில்லையிலே சிற்பவருச் சிதம்பரத்தைக் கண்டேன்

'தெய்வமறை நூலெனவே திகழ்வதனைக் தேர்ந்தேன்  
கல்லன்று மண்ணன்று கட்டிடமு மன்று "

காகிதமுங் கறுப்பெழுத்துங் கட்டிடமும் நூலோ  
நல்லசெம்பொன் பணியானால் நழுகிவிடும் பெள்ளே

நாளிலமும் பொன்மறந்து பணியென்றே நஷ்டம்  
புல்லுமிரு முகிழ்த்தவுடன் பொருட்பின்டம் மறைவே  
புக்கிழவை பொருந்தஅருள் பொழிந்தசிவம் வாழி.

ஏ

சிதம்பரநால் சிற்பமறை தில்லையிலே பயின்றேன்

திகழ்முன்று காண்டங்கள் தெரிவுறவே முயன்றேன்  
பதங்கடந்த வெளிகுறிக்கும் ஞானசபை ஒன்று

பற்றியற்கைப் படிவிலெழும் பரம்பரக்கூத் தொன்று  
சிதம்புரியுங் கருஇயற்கைக் சிவகாமி ஒன்று

சிவகாமி அடிபணியத் திருக்கூத்துக் காட்டும்  
மதங்கலவாத் திருக்கூத்து ஞானவெளி கூட்டும்  
மனமிவைகள் மருவாருள் மாதேவா வாழி.

ஏ

தில்லையெனும் பதிபிலையேல் சிதம்பரத்தின் நுட்பம்

தெரிவிக்குங் கருவியொன்று செகத்தினிலே உண்டோ  
தில்லையிலே சிதம்பரத்தைத் திமானித்து வந்தால்

சித்தமலர்ச் சிதம்பரத்தின் திறமுனர லாகும்

ந. பணி - ஆபரணம். புல்லும் - சேரும் ; பொருந்தும்.  
ஒன்று பிண்டமாகக் கிடக்கிறது. பின்னே அதில் ஏதோ ஒன்று  
பொறிக்கப்படுகிறது. பொறி எழுந்ததும் மக்கள் கருத்துப் பிண்டத்  
தின்மீது செல்வதில்லை ; பொறிமீதே செல்லும். அவர்தங் கருத்தில்  
பிண்டம் இல்லை என்றவாறு.

ச. இயற்கைப் படிவில் - இயற்கைக் கலப்பில் ; சேர்க்கையில்.  
பரம்பர ஈத்து - மென்மேலும் வளர்ந்து செல்லுதலையுடைய நடனம் ;  
முத்திக்கு எதுவான நடனம் எனிலுமாம். சிதம் - ஞானம்.

தொல்லுலக மெல்லாமும் சிதம்பரமாய்த் தோன்றும்  
சோதர அன் பேளங்கும் சுரங்தெடுக்கும் பெருக்கை  
எல்லையிலாப் பரசிவமே இடுக்கணுறும் என்னுள்  
இவைபடிய அருள்புரிந்தாய் எவ்வருஞும் நின்தே.

ஞ.

### இ. கூத்தன்

கூத்தில் வெளியே பரசிவமே கூத்தைக் கொண்டாய் இயற்கை  
கூத்த னகி வந்திலையேல் குலவி உலகும் மலருங்கொல் [பிலே  
கூத்தின் கிகழ்ச்சி எங்கெங்கும் கூர்தல் ஓம்பும் அறமென்று  
கூர்த்தமகியர் கூறியசொற் குணத்தை ஊர்க்கேன் அருளாயே.  
அன்னை இபற்கை யுடன்கலங்கே அப்பா அன்பால் ஆடுகின்றுப்  
மன்னால்கை விரிக்கின்றுப் மாண்பை உணர்க்கோர்க் கின்பூட்டி  
உண்ண அரிய வெட்டவெளி ஒன்ற உதவி புரிகின்றுப்  
என்று முழுங்கும் மறையுள்ளம் எளியேன் உய்ய அருளாயே.  
வானக் கோள்கள் வையமெலாம் வட்டமிட்டுச் சுழல எங்கும்  
ஞான நடனம் ஆற்றுகின்றுப் நாத உண்மை அதைத்தில்லை  
ஞான சபைக்குஞ் சிவகாம ஞானத் தாய்க்கும் இடையாடக்  
கான உருவ ஓவியமாய்க் கண்டோர் எவ்ரோ அவர்வாழி. ந  
தில்லைப்புவியூர் அடைந்து நின்றேன் திருக்கூத் தப்பா உருக்கண்  
கல்விக் கீரண் அம்மையார் கடந்தான் மூலன் குமரகுரு [கேடன்

ஞ. சோதரம் - சகோதரம்.

ஈ. கூத்துஇல் - கூத்தில்லாத ; அசைவில்லாத ; இயக்கமற்ற.

உ. வெட்டவெளி ஒன்ற-வெட்ட வெளியாகிய பாழில் ஒன்றுபட.

ஏ. கோள்கள் - கிரகங்கள். வையம் எல்லாமும் - இவ்வுலகம்  
முதலிய எல்லா உலகங்களும். கானம் - இசை. கான...கண்டோர் -  
இசை வடிவச் சித்திரமாய்ச் செய்தவர். அதை...இடை ஆரும்படி...  
...கண்டோர்.

சொல்லின்மன்றர் பாட்டமிழ்தம் சுரக்கும்ஹள்ளத்தவனுடேன் கல்லிற் கடியகரணமேலாங் கரையவென்னம் விழுங்கியதே. சாழுடு கின்றும் பெரும்புலியுர் ஆடு கின்றும் நெஞ்சமலர் ஆடு கின்றும் கலங்தெங்கும் ஆடு கின்றும் கஶங்தெங்கும் ஆட வில்லை கடந்தநிலை ஆடல் நிலையே அருள்வைப்பு வரடு கின்றேன் நடராச வள்ளல் அருளாய் அருளாயே. ரு

ச. ‘தாளொன்றால் பாதாளம் ஊடுருவத் தண்விசம்பில், தாளொன்றால் அண்டங் கடந்துருவித் - தோளொன்றால், திக்கனைத்தும் போக்குங் திறற்காளி காளத்தி, நக்கனைத்தான் கண்ட நடம்’—நக்கிரீ.

‘அடுபேரிற் பாதாளம் பேரும் அடுகள், முடுபேரின் மாமுகடு பேரும் - கடகம், மறிந்தாடு கைபேரில் வான்திசைகள் பேரும், அறிக் தாடும் ஆற்று தரங்கு’—காரைக்காலம்மையார்.

‘தோற்றக் துடியதனிற் ரேபுங் திதியமைப்பிற், சாற்றியிடும் அங்கியிலே சங்காரம் - ஊற்றமாய், ஊன்று மலர்ப்பத்தி ஊற்ற திரோதமுத்தி, நான்ற மலர்ப்பத்தே நாடு’—மனவாசகங்கடந்தார்.

‘அம்பல மாவது அகிலசராசரம், அம்பல மாவது ஆதிப பிரான்டி, அம்பல மாவது அப்புத்தீ மண்டலம், அம்பல மாவது அஞ்செழுத் தாமே’—திருமூலர்.

‘பூமலி கற்பகப் புத்தேள் வைப்பும், நாமரிச் வரைப்பி ஞனில் வளாகமும், ஏனைய புவனமும் எண்ணேங் குயிருங், தானே வகுத்ததுன் தமருகக் கரமே, தனித்தனி வகுத்த சராசரப் பகுதி, அனைத்தையும் காப்பதுன் அமைந்தகைத் தலமே, தோற்றுபு நின்றவத் தொல்லுல கடங்கலும், மாற்றுவ தாரழுல் அமைத்ததோர் கரமே, சட்டிய வினைப் பயன் எவற்றையு மறைத்துநின், றாட்டுவ தாகுநின் ஊன்றிய பதமே, அடுத்தவின் னுயிர்கட் - களவில்பே ரின்பம், கொடுப்பது முதல்வரின் குஞ்சித் பதமே’—துமரதுநபரார்.

‘குனித்த புருவமுங் கொவ்வைச்செவ் வாயிற் குமிண்சிரிப்பும், பனித்த சடையும் பவளம்போல் மேனியிற் பால்வெண்ணீறும், இனித்த முடைய எடுத்தபொற் பாதமுங் காணப்பெற்றால், மனித்தப் பிரவியும் வேண்டுவ தேஇந்த மாநிலத்தே’—திருநாவுக்கரசர். கல்லின் - கல்லி னும் ; கல்லைப் பார்க்கிலும்,

## கா. சிவம்

தெப்வம் ஒன்றெனச் செப்பா மறையிலை  
தெய்வம் ஒன்றெனச் செப்பா உலகிலை  
தெய்வம் ஒன்று சிவமெனத் தேர்ந்தனர்  
செய்ய மேனித் திறமுணங்க தோர்களோ.

க

சிவமே ஒன்று செகம்பல பேரினுல்  
கவலை நீக்க வழிபடல் காட்சியே  
தவத்தில் நின்றால் சமநிலை கூடியே  
சிவமு மாதல் தெளிவில் விளங்குமே.

உ

சீல நுட்பஞ் செறிந்தவர் சிந்தையில்  
சீல மேசிவ மென்று தெரித்தனர்  
சீல மேசிவ மேனன நோற்பவர்  
சீல ராகிச் சிவகதி சேர்வரே.

ஏ

செகத்தி லெங்குஞ் சிவப்பெய ராலையே  
அகத்திற் பூசை அலர்ந்தது முன்னான்  
புகுத்தி விட்டனர் பல்பெயர் மின்னான்  
செகுப்பின் அப்பெயர் சேர்வ தொருமையே.

ஈ

சிவசிவ என்றிடில் தீமை யொழியும்  
சிவசிவ என்றிடில் சித்தம் துலங்கும்  
சிவசிவ என்றிடில் சீலம் பெருகும்  
சிவசிவ என்றிடில் சேர்க்குஞ் சிவமே.

ஏ

## எ. உருவம்

எப்பொருட்கும் எட்டாமல் இலக்குவதும் அருளே  
இயற்கையுட லாக்கியெங்கும் இயங்குவதும் அருளே  
தப்புயிரை நீங்காமல் தாங்குவதும் அருளே

தவசீர் ஓவியத்தில் தங்குவதும் அருளே  
எப்படியும் நினைந்தாலும் அப்படியே யாகி

எழுந்தருள உளங்கொள்ளும் எளியவனே உண்ணே  
இப்படியன் அப்படியன் என்றுரைத்தல் அழகோ  
எப்படியும் நிவருவாய் இயம்பரிய சிவமே.

அருவென்பர் உருவென்பர் அகண்டவறி வென்பர்

அத்தனையும் உனக்குள்ள அருள்நிலைகள் அப்பா  
பெருவுலகில் தீத்துவங்கள் பேச்சாகிப் போச்சே

பேச்சலகம் பெரிதாகிப் பேயுலக மாச்சே  
உருவுலகில் மனமுடையார் உருக்கடந்த நிலையை  
உன்னுதலும் ஆகாதென் அருக்கொண்டாய் சிவமே  
கருவுலகைக் கடப்பதற்குக் கருவி அது கண்டேன்  
கருணைமுதல் நீயன்றே காலடைந்தேன் அருளே.

இயற்கையுடன் நீஇயங்கும் இயல்பினை அங் நாளில்

இயற்புலவோர் ஓவியமாய்க் காவியமா ஈன்றூர்  
முயற்சியிலே அவ்வருவை முன்னிவழி பட்டேன்

முன்னவனே பொன்னவனே முத்திமுழு முதலே  
பயிற்சியிலே உனதியற்கைப் பண்பையுணர்ந் தேனே

பரம்பொருளே உருவினிடம் படிந்தபரி சென்னே  
செயற்கையிலே கிடப்பவர்கள் திருவுருவப் பூசை  
செயவேண்டும் செயவேண்டும் திருவருள்செய் சிவமே.

மின்னென்று குவைதிரங்கள் பலமேய்தல் போல

மினிர்சிவமே ஒன்றேநீ மேவழுரு பலவாம்  
நின்னருளைப் பெண்ணென்றார் நீறணிந்த சித்தர்

நீலவடி வாக்கியதை நிறுவிவிட்டார் சிற்பர்

முன்னுமடி ஒளிக்ளரும் முத்தொழிலை முயக்கி

மும்மூர்த்தி உருவெடுத்தார் மூதறிவுப் பித்தர்

இன்னவழிப் பலமூர்த்தம் இறங்கினவே யாவும்

எழிற்கலைகள் இவ்வணர்வை எழுப்பியதும் அருளே.

கலைபிறக்குந் தாயகமுன் கலந்தங்கிலை இந்தக்

கருத்தறிய அருள்சுரந்த கற்பகமும் நீயே

கலைவழியைக் கடைப்பிடித்தால் கலந்தங்கிலை தோன்றும்

கலந்தங்கிலை தோன்றிவிடின் கடந்தங்கிலை புலனும்

கலைகளொலாம் அந்திலையில் கற்பனையாய்ப் போகும்

கலைவழியே நிற்கநிற்கக் கற்பனைகள் தெரியும்

கலைவிடுத்துக் கற்பனையைக் கழறலறி யாமை

கடைக்காலாம் கலைவளரக் கருணைபுரி சிவமே.

### அ. கலை உருவும்

சடைமுடியின் பொன்னெளியும் தண்மதியின் வெண்ணிலவும்

அடைதடு விடுகணியும் அணிகண்ட நீல்மணியும்

உடற்பவள மணிக்குழம்பும் உழைபசுமை மரகதமும்

கடைப்பட்ட நாயனையேன் கண்கருத்தைக் கவர்ந்தனவே.

ச. மின் - மின்னல்; மின்சாரம். குவை - மூடி; பல்பு.  
முன்னு...முயக்கி - (ஆன்பர்கள்) நினைக்கும் உன் திருவடி ஒளியினின்றும் எழும் (படைத்தல் - காத்தல் - அழித்தல் என்றும்) முன்று தொழிலைத் தொடர்புபடுத்தி.

க. அடை - பொருங்கும். உதடு கொவ்வைக்கனி போன்றதெனக்.

முக்கண்ணும் நாற்கரமும் முரண்திரண்ட எண்டோரும்  
அக்கிரம முயலகளை அழுத்துமொரு சேவடியும்  
எக்கணமும் உயிர்க்கருள எடுத்துவர் திருவடியும்  
சிக்கறுத்தென் சிந்தனையைச் சீர்செய்யப் புதுந்தனவே.

—

கங்கையுடன் சினாரவும் கலைமதியும் அணிமுடியும்  
பொங்குதிரு நீற்றெருளியும் பொலிவுசெறி குண்டலமும்  
சங்கெலும்பு மாலைகளும் தனித்தமலர் மாலைகளும்  
மங்குமென துள்ளத்தின் மாலழிக்க வந்தனவே.

—

மருள்மதனை எரிவிதியும் மிறைபேசுக் திருவாயும்  
உருள்யமனை உதைகாலும் ஒருந்தனமு மிதிகாலும்  
இருள்மலிமுப் புரமழிய எரியுமிழுங் குறுநகையும்  
பொருள்விளக்கும் அருட்டிறங்கள் புவியுய்யப் பிறந்தனவே. ச  
தலையினிலும் உடலீனிலும் கையினிலும் காலினிலும்  
அலைபணத்துப் பாம்பணியும் அடுபுலிதோல் அரையுடுப்பும்  
கொலையாளை உரிப்போர்வும் கொம்பெருது வாகனமும்  
குலையகத்தை நிலைப்பிக்குங் குணவீரக் குறிப்புகளே.

—

### க. உருவப் பயன்

செஞ்சடை நோக்க நெஞ்சில் சிந்திடும் அமிர்த தாரை  
கங்கையின் காட்சி யாலே கரைந்திடுஞ் செருக்கின் மூலம்  
திங்களை உண்ணத் தோன்றும் சித்தினுக் கழிவு தின்மை  
அங்கண! நுண்மைத் தின்மை அருட்குறி கொண்டாய்போற்றி.

ஏ. மால் - மயக்கத்தை ; இருளை.

ஐ. மதனை - காமனை. ஒருந்தன் - இராவணன்.

ஒ. பணத்து - படத்தையுடைய.

க. சித்தினுக்கு - அறிவினுக்கு (அழிவது சடம்). நுண்மைத் தின்மை - குட்சமத்தின் ஸ்தாலம். நுண்ணிய தத்துவங்கள் தின்ணிய உருவங்களாகின்றன என்றபடி.

முக்களை முன்ன முங்மலம் எரிதல் கூடும்  
பக்கமாய்ச் செவியைப் பார்க்கிப் பரிந்தெழும் ஒமென் ஞேசை  
செக்கர்வாய் காணக் காணச் செழுமறை முழக்க மாகும்  
இக்கலை வடிவாய்க் காட்சி ஈந்தருள் ஈசா போற்றி.

2

ஆருயிர்ப் பாவ ஆலம் அன்புடன் கண்டாக் தாங்கிப்  
பேரருள் அமுதம் ஈடும் பெருமையை உரைத்தும் நீலம்  
ஏருமை துடிதி சாய்கை இறுத்தகால் எடுத்த காலும்  
கூரளி ஐந்து செய்கைக் குறியணி சிவமே போற்றி.

ஈ

உலகெலாம் உன்றன் போர்வை உலகெலாம் ஒலியின் சட்டம்  
ஒலிஎனும் சுழல்பாம் பென்ன உன்னணி ஒலிபாம் பாகும்  
கனிமத யாளைப் போர்வை களிப்பினை ஒடுக்கும் பூட்கை  
புலிபுடை கருமச் சாய்வு, பூண்டனை புனிதா போற்றி.

ச

வெள்ளொலும் பாரம் எண்ண வீண்பிறப் பிறப்பில் லாத  
வள்ளால்நீ என்னும் உண்மை மருவிடும் நெஞ்சில் தூய  
வெள்விடை உள்ள உள்ள விளங்கிடும் அறத்தின் மேன்மை  
உள்ளுறை கோலங் கொண்ட உத்தமா போற்றி போற்றி.

கு

ஈ. ‘ஆலமுண்டாய் தமுதுண்ணக் கடையவனே’ - திருவாசகம்.  
உறை - மான். தடி - உடுக்கை. சாய்கை - சாய்ந்த கை ; அபய கரம்.  
முயலகளை இறுத்த கால். கூர் - உள்ளது சிறத்தலை. ஐந்துசெய்  
கை - படைத்தல், காத்தல், அழித்தல், மறைத்தல், அருளல்.

ச. இறைவன் அணிந்துள்ள பாம்பு உலகத்தின் மூலகாரணமாக  
உள்ள நாதம் - ஓலி - என்றபடி. களிப்பு - மதம். பூட்கை -  
கொள்ளைக்.

கு. உள்ளுறை - தத்துவ இரகசியங்கள்.

## க. புராணக் கலை

முறைகளும் மற்று முன்னான்புறு கலைகளைவிட வேறு  
அறைத்தரும் ஜெயன் மேன்மை அதைப்புரா ணங்கள் வேறு  
முறையினில் மாற்றி மாற்றி முழுங்குதல் மட்டமை யன்று  
தறையினில் கதைகளாகத் தத்துவம் தழைத்தல் தீடோ. க  
வெறுங்கதை புராண மன்று விழுப்பொருள் பலவு முன்று  
நறுங்கவி மெய்விஞ் ஞானம் நற்றிருமில் நாடு செல்வம்  
அறங்குணம் காதல் வீரம் அருளிறை இயற்கை வாழ்க்கை  
திறங்களின் காட்சிக் கூட்டு தெய்விக நிலையம் நன்றே.

சத்தொடு சித்தா னந்தம் சாத்திரஞ் சொல்லிப் போகும்  
சத்தினைத் தலைவு னுகச் சித்தினைத் தலைவி யாக  
நித்தியா னந்தஞ் சேயா நிகழ்த்திடும் புராண நூல்கள்  
சத்தியம் உருவ மானுல் தரணிக்கு வீளக்க மாமே.

மும்மலம் அழிக்கும் நுண்மை முப்புரம் ஏரித்த காதை  
நம்முயிர் சிவமாக் தன்மை நாடுதல் வள்ளி காதை  
செம்மையில் ஆட்சி வீழ்த்தல் செப்பிடும் இராம காதை  
தம்முளை எல்லாங் காண்டல் கண்ணனின் காதை யாமே. ச  
கதைகளை மட்டுங் கொள்வோர் கருத்தினில் கலகம் தேங்கும்  
கதைகளை மட்டுங் கேட்போர் கடவுளைக் காண்பதில்லை

.. விழு - சிறந்த.

ஏ. சத் சித் ஆனந்தம் - சச்சிதானந்தம் (சத் - உண்மை ; சித் -  
அறிவு ; ஆனந்தம் - இன்பம்). சேய் - குமரன். சோமாஸ்கந்த மூர்த்தி  
தத்தைக் குறித்தவாரும். இதுபற்றி, ‘முருகன் அல்லது அடுகு’  
என்னும் நூலில் விளக்கஞ் செய்துள்ளேன்.

ச. ‘அப்பணி செஞ்சுகை ஆசி புராதனன், முப்புரம் ஏரித்தனன்  
என்பர்கள் மூடர்கள், முப்புரமாவது மும்மல காரியம், அப்பீறும் எய்  
தமை யாரறி வாரே’—திருமூலர்.

காதைகளை மட்டுஞ் சொல்லிக் காலமே கழிக்குங் கூட்டம் துதையுமேல் உலகம் பாழாம் நூய்மையும் பெருகா தன்றே. ரு

## க்ஷ. புராணக் கலை

சாதியைப் பிறப்பி ஞலே சாற்றிடும் புராண காதை ஆசியில் இல்லை அந்த அவதியின் தோற்றம் பின்னே நீதியை அழித்து நல்ல நெறியினைக் குலைச்த தம்மா சோதியே அதனைப் போக்கச் சூழ்நின் இன்னே இன்னே. க பெண்ணினை இழித்துக் கூறும் பேய்க்கதை சாக சாக கண்ணினை விழிக்கச் செய்யாக் கருங்கதை மாய்க் மாய்க் புண்ணினை வளர்க்குந் தீய புஞ்கதை போக போக கண் இலுதல் கொண்ட தேவே கருணைசெய் இன்னே இன்னே.

ஒழுக்கினை உயிரின் ஓம்பும் உயர்கதை வாழி வாழி வழுக்கினர் திருந்தும் வண்மை வளர்கதை வாழி வாழி பழுத்தவர் நெஞ்சே பாட்டாய்ப் பகர்கதை வாழி வாழி எழுத்தினர்க் கூக்க மூட்டும் எழிற்கதை வாழி வாழி. ஏ

சீவகன் செல்வங் தந்த தேவனார் வாழ்க வாழ்க கானியக் கண்ணை ஈந்த கம்பனார் வாழ்க வாழ்க தேவியற் பாட்டை வார்த்த சேக்கிழார் வாழ்க வாழ்க பாவியற் றமிழாற் பாடல் பகர்பரஞ் சோதி வாழ்க. ச

முத்தனை முக்கண் மூர்த்தி முதல்வளை மூடிவே இல்லாச் சித்தனை தில்லை யாடுங் தேவனை சீவனை நாதப் பித்தனை புராண நூவின் பிராணனை உணருங் கூட்டம் இத்தரை மிடைதல் வேண்டும் ஈசனை அருள்செய் வாயே. ரு

ஞ. துதையுமேல் - பெருகி நெருக்குமாயின்.

உ. கருங்கதை - இருட்கதை ; அஞ்ஜானத்தைத் தருங் கதை.

ஈ. உயிரின் - உயிரினும் ; உயிரைப்பார்க்கினும். 'ஒழுக்கம் உயிரினும் ஓம்பப்படும்' - திருக்குறள்.

ஞ. மிடைதல் - மலிந்து நிறைதல்.

## கட. வழிபாடு

ஒன்றுத் மனமழிந்து ஒன்றுமனம் பெறவேண்டிக் கண்றுவின் மனம்போலக் கசிந்துருகி உருகினின்றேன் மன்றுடும் பெருமானே மயிலைக்கர்க் கோயிலிலே நன்றாக வழிபட்டேன் நாயகனே இளமையிலே.

க

புண்ணிலவு மனம்போக்கிப் புனிதமனம் பெறவேண்டிக் கண்ணிரண்டும் நீர்பொழியக் கையிரண்டுங் தலையேற மன்னினிலே உழையம்மை மயிலாகி வழிபட்ட பண்பதியில் பணிசெய்தேன் பரம்பொருளே அறிவாயே.

உ

திருக்கோயில் வழிபாடு திருத்தொண்டர் வழிபாடாம் உருக்கோலக் குன்றைமுனி உரைஉதவ அருள்புரிந்தாய் இருக்கோல் மிட்டழவும் எட்டாத இறையோனே பெருக்கோடுங் கங்கையொடு பிறையணிந்த பெருமானே.

ங

திருத்தொண்டர் வழிபாடு திருநாட்டு வழிபாடாய்க் கருத்தொன்ற அருள்சுரந்த கற்பகநி எனக்கொண்டேன் பருத்தவுடல் சிறுக்காந்தப் பணிபுரிந்தேன் துணையாலே ஏருத்திவருஞ் சடைமுடியாய் எனைநடத்து நின்வழியே.

ச

தொழிலாளர் படைத்திரட்டுங் தொண்டெனக்கு வாய்த்தத்து வழியான பொதுமையென மனஞ்செலுத்தி உழைக்கின்றேன் பழிபாவங் கடந்துகிற்கும் பரம்பொருளே சிவமுதலே வழிபாட்டுத் தொண்டன்றி மற்றெதையும் வேண்டேனே.

ஞ

க. ஒன்றுத் - (ஒன்றினும்) பொருந்தாத. மயிலை - மயிலாப்பூர் ; உழையம்மை மயிலாகி இறைவனை வழிபட்ட திருப்பதி ; சென்னையிலுள்ளது.

ங. திருத்தொண்டர் வழிபாடாக உருவெடுக்கக் குன்றை முனியாகிய சேங்கிழார் பெருமான் அருளிய திருத்தொண்டர் புராணமென்னும் பெரியபூராணம் துணைபுரிய என்றபடி. இருக்கு-இருக்குவேதம்.

ச. ஏருத்து இவரும் - ஏருதேறும்.

## கந. வழிபாடு

இவ்வலகில் திருக்கோயில் வழிபாட்டை இயற்றவரின் எவ்வயிருஞ் சிவமீண்டின் இருக்கையென உணர்ந்ததற்குச் செவ்வியலில் வழிபாட்டுச் செயல்பெருக்க எனத்தெரித்தாய் தெவ்வுலக மில்லாத தொண்டுலகை வேண்டுவனே.

க

மதவகுப்பு நிறாடு மற்றுமூள பிரிவுகளால் இதமிழந்து மக்களினம் இகல்ஷிளைக்கும் இருட்காலம் பதமுடைய சன்மார்க்கப் பணிவேண்டும் இங்காளில் இதயமிகட நடம்புரியும் இறையவனே துணைபுரியே.

2

பிரிவற்ற சன்மார்க்கம் பேருலகில் பரவுதற்குப் பரிவற்றுச் சுரண்டரசு பகையரசு விழுல்வேண்டும் உரிமையுடன் மக்களினம் உலவுபொது அறம்வேண்டும் கரிமதத்தை அழித்தவனே கருணைமிகு துணைபுரியே.

ங

உலகமெலாம் ஒருகுடும்பம் ஆதலுக்குப் பொதுமைஅறம் இலக்கிவண் வனர்ந்தோங்க இயங்குவது சன்மார்க்கம் பலகலைகள் பலமதங்கள் பகர்வதந்த நன்மார்க்கம் பொலிகளன நடம்புரிவாய் பொற்பொதுவில் மணிவிளக்கே.

ஒயாது நடம்புரிந்தே உயர்பணியை ஆற்றுகின்றூய் தாயாகி உலகாக்கித் தாங்குகின்ற சங்கரனே மாயாத வீட்டின்ப மயக்கமதை வேண்டுகிலேன் ஒயாமல் பணிசெய்ய உன்னருளை வேண்டுவனே.

ஞ

## கா. மன அடக்கம்

மன அடக்கம் வேண்டுமென்று மதிவாணர் சொற்றுர்

மற்றவர்கள் கண்டுவிட்ட மார்க்கங்கள் பல்வே  
மனமந்தி எனுலகில் வழங்குதலும் உண்டு.

மந்திவழிச் சென்றுமுன்றால் மாசிலதே பீபயாம்

மனம்ஜூந்தின் தளையறுந்தால் மந்திஇயல் மாறும்

மாறுபட ஒருருவில் மனந்தினோத்தல் வேண்டும்

சினமறுத்துச் செருக்கொழிக்குஞ் சிவனுருவை நினைந்தால்  
தீபமனம் நன்மனமாய்ச் சிறந்தகுரு வாமே.

க

‘இதுகடந்தோன் அதுகடந்தோன் இறை’என்று பேசி

இப்படியும் அப்படியும் இயங்கிவந்தால் நெஞ்சில்  
எதுஅடையிம் என்னவரும் இந்திலையை ஒருந்தோ

எம்பெருமான் சிவபெருமான் எந்தைநட ராசன்  
மதிநதியும் பணதரவும் மருவுசடை முடியும்

வரிவிழியும் மணிக்களமும் மலர்க்கரமும் அடியும்  
பதியஅருள் உருக்கொண்டான் பற்றி அதை நினைந்தால்  
பாவமனப் புறம்விழுந்து பரமஅகம் எழுமே.

2

கங்கைசெருக் கொடுக்கினவன் கதிரவன்பல் லுதிர்த்தோன்

கைக்கரியைக் கடும்புலியைக் கடிந்துறுத்துக் காய்ந்தோன்  
செங்கரத்தில் மழுமானைச் சேரவைத்த சேயன்

சீறியதி முயலகனைச் சேவடியால் அடர்த்தோன்

க. மந்தி - குருகு. ஜந்தின் - ஜம்புலனின். தளை - கட்டு ;  
விலங்கு. தீளோத்தல் - முத்தல். தீயமனம் - புறமனம் ; புலன்கள்வழி  
உல்லவது. நன்மனம் - (புலன்களாகிய கட்டை அறுத்த) அகமனம்.

உ. மணிக்களம் - நீலகண்டம். மலர்க்கரமும் அடியும் - மலர்க்  
கையும் மலரடியும். அதை - அவ்வருவை. பாவமனம் - புறமனம்.  
பரம அகம் - மேலான அகமனம்.

ஏ. கை கரியை - துஷிக்கையுடைய யானையை.

வெங்களிமுப் புரமெரிய விடுத்தநகைக் கணையன்  
வேவள்மதனை விறல்யமனை வேவகஉதை வீரன்  
மங்கையொருபங்குடைய மெந்தனருள் மெய்யன்  
மலரடியை உள்ளினத்தை மறக்குறும்பென் செயுமே.

ந

இடுங்கிவந்த வெள்ளோமதி உறையமுடி ஈந்தோன்  
இடுவிடப் பாம்புகளை ஒப்பனையாய்ப் பூண்டோன்  
அடங்குபுலத் தவழினோஞர்க் காயுள்ளிறை உய்த்தோன்  
அடுங்காளி அகமகிழி ஆடல்புரிந் தாண்டோன்  
நடுங்கியவெவ் வரக்கணமு நல்லருளோக் கூர்ந்தோன்  
நாரைபன்றி சூருவிகளை ஞானமுறச் செய்தோன்  
பிடுங்குசினப் பேய்க்குலங்கள் பேணுடைந் தந்தோன்  
பிஞ்ஞகளை அடைந்தமனம் பிடுபெற லரிதோ.

ச

சிவலுருவை நினைக்குமனம் சிவன்தோயில், அதனால்  
சிவகர ணங்களொலாம் சிவகரண மாசும்  
திவறுமுளை புலன்களெல்லாம் சிவம்வினோயும் புலனும்  
சிறுமைவளர் உடல்முழுதும் சிவம்ருளிரும் உடலாம்

ந. வெங்களி - கொடிய மயக்கமுடைய. நகை கணையன் -  
புன்சிரிப்பாகிய தம்பையுடையவன். காமனை வேகுமாறும் யமனை  
உதைத்தும் வீழ்த்திய வீரன்.

ச. ஒப்பனையாம் - ஆணியாக ; அலங்காரமாக. இளைஞர்க்கு -  
மார்க்கண்டேயருக்கு. உய்த்தோன் - கொடுத்தவன். அரக்கன் - இராவ  
ணன். கூர்ந்தோன் - சிறக்கச் செய்தோன். நாரை பன்றி குருவி  
களுக்குப் பேறவித்ததைத் திருவிளையாடற் புராணத்திற் காண்க. பீட-  
பெருமை.

ஞ. திவறு - தவறு ; கூழி வி.

திவளளவுப் புவனமெலாம் சிவபுவன மாகும்

சினஞ்செருக்குப் பிறந்தஇடம் சிவஞ்செறியும் இடமாம்  
சிவனுருவை நினைக்குமனச் சிறப்பைன்ன சொல்வேன்  
செல்வமது செல்வமது விழுச்செல்வ மதுவே.

ஞ

## கடு. மன அடக்கம்

உருவமற்ற ஒன்றைக் கூன்னலரி தென்றும்

உருவமுற்ற ஒன்றைக் கூன்னலெனி தென்றும்

உருஇயலை உன்இயலை ஊடுருவி ஆய்க்தோர்

உணர்ந்துவிட்டார் முன்னவர்கள் உணர்ந்துவண்ணம் இந்நாள்  
உருவமதில் ஒன்றுவைபேல் ஊனுக்கிரை யாகாய்

உருவமெனில் மனமேநல் ஊருவுகொள்ள வேண்டும்

உருவமிலாச் சிவபெருமான் உருவெடுத்தான் அருளால்

உன்னுதற்கே உரியாரு உரியாரு உன்னே.

க

தவனமுடி தவனமுடி சார்ந்தெண்ணு மனமே

தண்ணிலவு வெண்ணமீரி தவனமுடி மனமே

பவளாரு பவளாரு படிந்துகிட மனமே

பாதிமர கதப்பசுமைப் பவளாரு மனமே

கமலஅடி கமலஅடி கருதியொன்று மனமே

கழற்சிலம்புக் கருணையடி கமலஅடி மனமே

சிவனுருவை நினைமனமே சிவனுருவை மனமே

சிவமாவை சிவமாவை சிவமாவை மனமே.

ங

ஞ. திவள் - அசையும். புவனமெல்லாம் எல்லையுடையனவாக வின், ‘அளவுப் புவனமெல்லாம்’ என்னப்பட்டது

உ. தவனம் - (நெருப்பு) செம்மை. ‘தவனச் சடைமுடித் தாயரையானே’ - திருமூலர்.

சிவபெருமான் திருவுருவைச் சிந்தனைசெய்மனமே  
சிந்தனையுள் சிந்தனையைச் சொலுத்திஇருமனமே

தவநிலையாம் தவநிலையாம் தவநிலையாம் அதுவே

தவநிலையில் கங்கையைப்பார் தருக்கழிவு நேரும்  
தவளமதி நினைஅறிவின் தனிமையொளி காலும்

தழற்கண்டம் நம்பாவம் தணந்திறுகல் காட்டும்  
நவீரவாச் காட்சியிலே ஈல்லான்பு வழியும்

நளினமலர் திருவருளாய் நயத்தல்பொரு எாமே.

சிவத்தையே நினைமனமே சிவத்தைவிடுத் தோடின்

தீமைபடை படையாகித் திரண்ட்டர்க்கும் சீறி  
அவத்தைவினோ பேராசை அலகைக்கிரை யாவாய்

அழுக்காறு பகைமைஇகல் அனலெரியில் வதைவாய்  
சவத்துமுடை வீசிவிசிச் சார்ந்தழுகிப் போவாய்

சாக்கடையாய்ச் சிறைநீராய்ச் சாம்புழுவாய் நெளிவாய்  
சிவத்தையே நினைமனமே சிவத்தையே மனமே

தீமைஅனு காதுஞ்ணைச் செகம்வாழ்த்தும் இனிதே.

மனமேநி மனிதரிடம் மலர்ந்தியங்கு கின்றூய்

மற்றுமியிரிடத்தினிலே மயங்கியிருக் கின்றூய்

மனமுடையார் மனிதரென மாண்புலவர் கண்டார்

மனிதருன்னை மந்தியென வைவதென்ன மாயம்

ந. தவளமதி-வெண்பிறை. பிறைமதி தூய அறிவுக்கு அறிகுறி  
யாதவின், ‘அறிவின் தனிமை ஒளி’ என்னப்பட்டது. காலும்-உமிழும்.  
தணாந்து இறுகல்-மறைந் தொழிதல். பாவங்குறித்து முறையிடும், உயிரின் பாவத்தைத் தான் ஏற்று அருள்புரிபவன் இறைவன். இதற்குஅடையாளமாக வளைங்குவது தழற்கண்டம் - கீலகண்டம் என்க. வெர் - வாள்.  
விடப்பாம்பையும் நேசிக்கும் இறைவன் என்றபடி. நளின மலர்-தாமரை மலரையொத்த திருவடி. திருவடி திருவருளுக்கு அறிகுறி என்க. கயத்தல் - இனிமை செய்தல் ; பயன்படுதல் எனிலுமாம்.

ச. அலகைக்கு - பேய்க்கு. சவத்துமுடை - பினாற்றம். வீசிவிசி - வீசி விம்மி.

மனமேந் ஆசையினால் வாளாகி உலகை  
 । வதைக்கின்றுப் புதைவிடுத்தால் மனிதனும் வாழ்த்தும்  
 கனஆசை அறநினைப்பாய் கண் ஊதலோன் அடியைக்  
 கடியுமுன்றன் இயல்மாறிக் கருணைமும் நன்றே. ஏ

### கசா. உலகம்

உலகிலே உன்றன் ஒருபெய ராலே  
 உற்றது பூசனை ஒருகால்  
 பலபெய ரிடையே பரிந்தது சிவமே  
 பரிவினால் இடர்வினை வில்லை  
 கலையிலா மனத்தர் கருதினர் பின்னே  
 கடவுளர் பல்பல ரென்றே  
 இலகிய பூசைக் கிடுக்குகள் நேர  
 இடிந்தது பழம்பெரும் நிலையே. க

ஓரிறை பல்பேர் உடுத்ததை உணரார்  
 உருமைகள் செய்தனர் அதனால்  
 காரிருள் எழுந்து கட்டுகள் விடுத்துக்  
 கண்களை மூடிய தறிவாய்  
 பாரினில் மதப்போர் பரமான் பேரால்  
 பரப்பினர் பாவிகள் எங்கும்  
 காரியங் கடந்த கண் ஊதற் பெரும  
 கண்விழித் திடநினை யாயோ. உ

சிவசிவ உன்றன் திருப்பெயர் முன்னாள்  
 செகமெலாம் முழங்கிய துண்டு  
 தவமிலாப் பின்னாள் சாய்ந்ததம் முழக்கம்  
 தலையெடுத் ததுகொலை முழக்கம்

2. உருமைகள் - உதாசினங்கள். காரியம் - மாயாக்கரியம் ;  
 (காரியப்படுவது மாயை ; இறையன்று).

தவமுள பரத நாட்டினில் இன்றுங்  
தாண்டவம் புரிவதுன் நாமம்  
நவமுறும் உலகம் நண்ணுமோ பழைம  
நாதங்கின் திருவளம் என்னே.

ஏ

பால்திகக் கடலில் பரவுகில் நதியில்  
பற்றிய மற்றிடங் களிலும்  
மால்கழி லிங்கம் மருவுதல் காட்சி  
மானிலப் பழைமைகின் நெறியே  
கால்கொடு நமீனைக் கடிந்தனை கண்ணைல்  
காமீனைக் காய்ந்தனை அன்று  
தால்கொடுக் குடையார் தருக்கினை இன்று  
தடிந்திடத் திருவளம் எழுமோ.

ஈ

சிவசிவ என்று சிந்தனை செய்க  
செப்புக முழுக்குக உலகீர்  
பவகினைந் தலறிப் பத்தியால் உருகிப்  
பாடுக திருப்புகழ் நாளும்  
தவமுறும், பாவம் தழற்களம் ஏற்கும்  
சடைமுடி அமிழ்தினைச் சொரியும்  
நவையறுங் கொடிய நான்றும் மூப்பு  
நரைத்தை மரணமும் அறுமே.

ஏ

— —

ச. பால்திகக் கடல் - பால்டிக் கடல் (Baltic Sea); ஐரோப் பாலிலுள்ள ஒரு கடல். நீலநதி எகிப்தில் இருப்பது. தால் - நா ; காக்கு .

ஞ. தழற்களம் - நஞ்சணிந்த நீலகண்டம். நவை - குற்றம்.

## கன். பாரதம்

**பாரத நாடு பழம்பெரு நாடு**

பத்தரும் சித்தரும் வாழ்ந்த  
நேரியல் நாடு நாடென நிமிர்ந்து  
நினைத்தலும் பேசலும் என்னே  
காரணி கண்டன் காரிஷ்மை பங்கன்  
கலைகளும் கோயிலுஞ் செறியுஞ்  
சிரணி எங்குஞ் திகழ்ந்திடல் மூலம்  
சிவத்திரு நாடென ஆடே.

க

கண்ணினைக் கவரும் கருத்தினை ஈர்க்கும்  
• கருணையார் பனிவரைக் கபிலீ  
மண்ணிலே உயர்ந்த மறைபுகழ் தெய்வ  
மாநதி கங்கைசேர் காசி  
தண்கடல் அலையால் தமிழ்மறை முழுக்கித்  
தவம்புரி திருவிரா மேசம்  
கொண்டநம் பரதம் குணவதி பாகன்  
குலவிய நாடெனப் பாடே.

உ

எங்கனுங் கலைகள் எங்கனும் மறைகள்  
எங்கனும் முனிவரர் ஈட்டம்  
எங்கனுங் தவங்கள் எங்கனுங் கோயில்  
எங்கனும் ஏழுந்தநற் கொள்கை

உ. ‘பொன்னின் வெண்ணிதிரு நீறு புனைத்தெனப், பன்னு நீன் பனி மால்வரைப் பாலது, தண்ணையர்க்கும் அறிவரி யானென்றும், மன்னி வாழ்க்கை லைத்திரு மாமலை’—சேக்கிமார்.

உ. ஈட்டம் - கூட்டம்.

எங்கனும் ஏற்பே எங்கனும் இருத்தல்  
 இனியநம் பாரதப் பெருமை  
 அங்கணன் நெறியில் அரும்பிய பொதுமை  
 அறத்திறம் ஆக்கிய மரபே.

ஈ

கயிலீமால் வரையுங் கங்கையுங் கடலுங்  
 காண்பவர் உளத்தினில் பொதுமை  
 இயலுறும் அதனை இதயதா மரையில்  
 எம்பிரான் இயற்றிடுங் கூத்தின்  
 உயிரினை உணர்ந்தோர் ஒவியக் கோயில்  
 உயர்கலை எடுத்தனர் அந்த  
 வியவினைத் தாங்கும் விழுமிய நாடு  
 வியன்பெரும் பாரத நாடே.

ஈ

அலகிலா ஒளியாய் அருள்புரி அம்மை  
 அப்பனாங் காட்சியை இயற்கை  
 உலகினில் உயர்ந்த ஒருமலை இமய  
 ஓங்கலாய் உதவுதல் எங்கே ?  
 மலையர சளித்த மாதிரை மணந்த  
 மாக்கதைப் பிறப்பிடம் எதுவோ ?  
 மலைமுடி பரதம் மாதவ வைப்பு  
 மாநில இன்னுயிர் உயிரே.

ஞ

— —

ஏற்பே - வரவேற்பே. இந்த மரபினால் பரதகண்டம் பெருமை பெற்றதென்க.

ச. வியவினை - பெருமையினை. விழுமிய - சிறந்த. வியன் - அகன்ற.  
 ஞ. மாது இறை - உமாதேவியைச் சிவபெருமான்.

## கா. சீர்திருத்தம்

எங்கெங்கும் நீங்காமல் இருக்கின்ற சிவமே

எப்படியோ முனைப்பெழுச்சி இடைநுழைந்த கையோ  
தங்கியது தாக்குகிற தாக்குகளை அறிவாய்'.

சாய்வுகளைத் தக்கனது தலைசாய்த்த தேவே. க

புலன்களிலே உழன்றுதிரி புறமனத்தைப் போக்கிப்

புனிதமளி அகமனத்தைப் பொலிதரச்செய் தருளே  
கலன்களொன்று பாம்புகளைக் கருணையுடன் பூண்ட  
காபாவி கண்ணுதலே கங்கைமுடி முதலே. உ

சோப்புகளால் சுரண்டிவிட்டால் தூயாடல் வருமோ

சொல்வேந்தர் அங்கமாலை சொல்லியரன் மேனிச்

சேப்புருவை நினைந்துவந்தால் செழிக்கும்உடல் இனிக்கும்  
சிவனுருவை நினைமனமே சிவனுருவை மனமே. ஈ

திரைநரையைத் தீர்ப்பதற்குத் திரிந்ததையும் இதையும்

தின்றுமென்று திரைநரையின் சேர்க்கைபெறல் அழிகொ  
பரைவண்ண மாயிலங்கும் பரஞான நிற்றைப்

பரிந்தணிந்து வராடலம் பவளவண்ண மாமே. ஏ

சாகாத பேறென்றும் ‘சாமிக்ரு’ வென்றும்

சரிகின்றீர் அங்குமிங்கும் சாகரத்தில் ஆர்த்த  
ஆகாத ஞஞ்சண்டும் அழியாத மெய்யன்

ஆலகண்டம் நினைந்துருக அழியாமை உறுமே. ஏ

உ. கலன்கள் - அணிகள்; ஆபரணங்கள்.

ஊ. சொல்வேந்தர் - திருநாவுக்கரசர். ‘அங்கமாலை’ என்பது  
‘தலையே நீவணங்காய்’ என்னும் பதிகம்.

ஓ. ‘பராவணமாவது நீறு’—ஞானசம்பங்தர்.

ஒ. சரிகின்றீர் - சஞ்சரிக்கின்றீர். சாகரத்தில் ஆர்த்த - கடலில்  
ஆரவாரித்து எழுந்த.

## ககு. சீர்திருத்தம்

எவ்வயிரும் நீங்கள்மல் எழுந்தருளுஞ் சிவமே  
எவ்வாறு சாதிவீபேய் இடம்பெற்ற தந்நான்  
எவ்வயிரும் சமூரிமை இனிமைபெற வேண்டும்  
இசைநாதப் பாம்பணிந்த இறையவனே அருளே.

க

மங்கையொரு பங்குடையாய் மதிகங்கை முடியாய்  
மாங்கிலத்தில் பெண்ணடிமை மருவியதென் அறிவோ  
நங்கையர்கள் ஆட்சிபெற்றால் நல்லுலகம் மலரும்  
நாதாந்த ஞானவித்து நாயகமே அளியே.

ங

சகத்தினிலே சுரண்டுகின்ற சாம்ராஜ்யம் வீழுச்  
சகலரையுங் காக்கவல்ல சமதர்மம் வாழ  
அகத்தமுக்குக் கழிந்தழிய அருட்புகழைப் பேச  
ஆசையுரு முபலகளை அடர் அறமே அருளே.

ங

ஊனுண்ணு அருள்வளர உலகிடைப்போர் வறள  
உயிர்க்கொலைக்குச் சாலைஅமை ஊனாற சோடத்  
தேனுண்ணும் மொழியணங்கு சிவகாமி மகிழுத்  
தில்லைநடம் புரியர்சே திருவுள்ளங் கொள்ளே.

ங

குடிவகைகள் புகைவகைகள் குவலயத்துக் கேளே  
குணங்கெடுக்குங் கணங்கள், நஞ்சு, கூற்றுருவம் பொன்ற  
வடிவளிக்கும் பால்பழங்கள் வகைவழிகள் பெருக  
வரத! அற விடையுடையாய் வரந்தருவாய் இன்றே.

ங

## 20. அண்பு

சிவபெருமான் எம்பெருமான் செல்வமிலாச் செல்வன்  
 செல்வமெலாம் உயிர்க்கீந்த தியாகதெய்வும் அன்பே  
 அவனமுடி சடைக்கூடை அணிஅரவும் அலங்கல்  
 அத்தியுடை போர்வைபுலி யானையுரி எல்லாப்  
 புவனமளி பெண்ணைமணம் புரிந்தமுனி உணவு  
 பொதிநஞ்சம் கலனேஞி பொதுச்சுழல் பேய்கள்  
 பவனமிடு காடுர்தி பாறல்ந்ட நொண்டி  
 பரமஅன்புத் தத்துவங்கள் பத்தருக்கு விருந்தே.

க

அன்புசிவம் என்றுரைத்தார் ஆன்றோர்கள் முன்னாள்  
 அதுபவத்தில் அதையடைதல் அரிதரிதே அந்நாள்  
 அன்பு,கலை யாகவைத்தார் அதுபவத்தில் வரவே  
 அருட்குன்ற முனிவரதில் அன்புபுல னகும்  
 கன்மனமுங் கனிந்துருகுங் காளத்தி மலையில்  
 கருந்திண்ணர் ஏறுகின்ற காட்சிஅன்புக் காட்சி  
 அன்புருவாய் இவர்கிறதே ஆளந்தக் காட்சி  
 அன்புகண்ணுய் அப்பனுமாய் அலைகடலு மாச்சே.

2

க. அவன - அவனது ; 'அவனதாள்' என்றார் சம்பந்தரும்.  
 அவங்கல் - மாலை. அத்தி - அஸ்தி ; எலும்பு. உடையும் போர்வையும்  
 முறையே புலித்தோலும் யானைத்தோலும். உரி - தோல். புலி யானை  
 உரி - புலி உரியும் யானை உரியும். கலன் - உண்கலன். பவனம் -  
 இல்லம் ; வாழிடம். இடுகாடி - மயானம். ஊர்தி பாறல் - வாகனம்  
 எருது.

2. குன்றை முனிவர் - குன்றத்தார் முனிவராகிய சேத்திமார்.  
 அதில் - அந்தக் கலையில் (பெரியபுராணத்தில்). திண்ணைர் - கண்ணப்ப  
 ரின் இயற்பெயர். இவர்கிறதே - ஏறுகிறதே.

அன்பேகண் ணப்பரென்றும் அவசேஅன் பென்றும்

அங்குக்கண் ணப்பினவர் அரியகலைக் கீர்

கண்ணிமொழி<sup>க</sup>க் கல்லாடர் கருணைவழி மூவர்

கனிந்தமணி வீசகனுர் கால்வழியில் வந்தோர்

அன்னவர்பால் ஊற்றெறுத்த அமிழ்தமெலாம் அன்பே

அன்பன்றி வேறெறன்னை அவதிரண்டதேக்கம்

அன்புருவாய்ச் சேக்கிழவர் அருள்பெரிய நூலே

ஆழாழி கரையில்லா அன்பாழி அதுவே.

மெய்ப்பொருளை மெய்ம்மையிலான் குத்துகின்ற காட்சி

மெய்யன்பு, கொலைஞருக்கும் அருள்சரக்குங் காட்சி

மெய்யுருக்கும் மனமுருக்கும் மேதனியு முருக்கும்

வெல்லன்புக் காட்சியது சிவகாட்சி யாகும்

ஐயரெறி பத்தர்சினங் தானையடர் கோலம்

அரசன்வெகுண் டணிவகுத்தே அங்கடையுங் கோலம்

செய்யிருவர் வாஞ்சமன்பாய்ச் சிவமெழும்புங் கோலம்

சிந்தனையில் நிலவவைக்குஞ் சிறந்தகலை வாழி.

அன்புசிவம் அன்புசிவம் அன்புசிவம் மென்றே

அன்பமைச்சர் எடுத்துவிட்டார் அழகுத்திருக் கோயில்

அன்புசிவக் கோயிலதே அளப்பரிய கோயில்

அக்கோயில் வழிபாட்டால் அகம், அன்பு விளக்காம்

ஏ. கீர் - நக்கீர். நக்கீரும் கல்லாடரும் கண்ணப்பர் திருமறம் பாடியவர். மூவர் - அப்பர் சம்பந்தர் சுந்தரர்; (இவர்தம் பாடல் களில் கண்ணப்பரைக் காணலாம்). ‘கண்ணப்ப நெப்பதோர் அன்பின்மை’ என்று கண்ணப்பர் அன்பைச் சிறப்பித்தவர் மாணிக்கவாசகர். பெரிய நூல் - பெரியபுராணம்.

ச. மெய்ப்பொருள் - மெய்ப்பொருள் நாயனுரை. மெய்ம்மையிலான் - முத்தநாதன். ‘வெல்லுமா மிகவல்ல மெய்ப்பொருளஞ்சுக்கடியேன்’ - சுந்தரர். செய் - சிவப்பு; கோபக் குறி. கோபத்தால் சிவக்த இருவர் என்க. கோபத்தால் கொலை விளைக்கவல்ல வான் அன்பாக மாறியதைப் புராணத்திற் காணக்.

ஞ. அமைச்சர் - மங்கிரி சேக்கிழார். திருக்கோயில் இங்கே பெரியபுராணத்தைக் குறிப்பது.

அன்புவிளக் கங்கங்கே ஆரிருளைச் சீக்கும்

அன்புசிவம் அடியவராய் அநூன்புரியும் நன்றே

அன்புசிவம் அன்புசிவம் அன்புசிவம் வாழி

அன்புசிவம் அன்புசிவம் அன்புசிவம் வாழி.

⑤

## உ.க. சிவ நாமம்

விவசிவ நாமத்தைச் சொல்லு—அது

தவமுயர் செல்வமும் சாந்தமும் நல்கும்

(சிவ)

க. எல்லாங் கடந்தவன் ஈசன் - அவன்

எங்கனுங் தங்கும் இயற்கை வினோதன் புல்லாகி நிற்கும் பொலிவை - நினைக்கப்

பொங்கும் அவன் தறம் புஞ்சியில் நன்றே

(சிவ)

2. இயற்கை இறைவன் எடுக்கும் - இன்ப

எழிற்பொழி காவிய ஓவியக் கோலம்

இயற்கை விழிக்கு விளங்கும் - துன்ப

ஏத விழிக்கதன் இன்னுயிர் தோண்று

(சிவ)

ந. பவன மணிக்குன்ற மேனி - ஒரு

பாதி பசும்பொழில், பான்மதி கானும்

தவன முடிநில கண்டம் - இது

சங்கரன் சித்திரம் சாந்தஅ மைப்பே

(சிவ)

ச. சிற்பச் சிவத்தின் தியானம் - இனி,

செழுமை இயற்கைச் சிவத்தினைக் கூட்டும்

பொற்புள் இயற்கையைப் போற்றின் - தனிப்

புனிதச் சிவமுணர் போதம் உறுமே

(சிவ)

ஞ. கல்லால் மரத்து நிழவில் - ஒரு

காட்சி கருணைகை காட்டுதல் காண்பாய்

கல்லாக் கலைபயில் பள்ளி - அது

கானுத காட்சியாய்க் காட்டுஞ் சிவமே

(சிவ)

ச. இனி - இனிய. பொற்புள் - அழகு உள்ள.

ந. தவனமுடி - சிவந்த சடைமுடி.

வியற்றிய மூல்கள்

(ரூ. 3.)

|  |          |    |
|--|----------|----|
| சிரு. வி. ச. வாழ்ச்சகக் குரிப்புக்கள்  | 12       | 8  |
| பெரியபுராணம்—அரும்பத விசேஷ ஆராட்சிக்குறிப் புக்கரையும் வகனா  | (அச்சில) |    |
| திருக்குறள் “ஸ்ரீ ராமாநாத புக்கரை - பாலிராம - நான்காலி காலி நன்டப்பகுதி, ஏற்றவப்பால் ஆய அ. விகாரம” | 5        | 0  |
| பெரியபுக்கரை எல் அஞ்சலு கட்டிலை திரட்டி  | (அச்சில) |    |
| மணித கட்கலையும் காங்கிராதி கனும  | 5        | 0  |
| பெண்ணின் பெருமை மூல்லது வாழ்க்கைத் துணி  | 4        | 0  |
| தீந் பாவும் விடுகலை  | (அச்சில) |    |
| தாழ்த் தெறல் (அ. சில) டெல்லாவி   | 3        | 0  |
| நாயன் ஸரி ஸா ஸி அங்கி, மருஷன் அல்லது அழிகு   | 1        | 0  |
| சிர்திருத்தம் அல்லது டெல்லாவரி ஸி  | 1        | 4  |
| இராமாநிக சுவாமிகள் திருவுள்ளம்   | 1        | 4  |
| முடி பா? காதா? சிர்திருத்தமா?  | 1        | 4  |
| பொதுமை ஜெட்டல்   | (அச்சில) |    |
| என்கடாட்டி சிரெப்புது கிடப்பாத்தி  | 1        | 0  |
| ஈசவத்தின் சமரசம் 0 12 ஈசவத் திறவு  | 0        | 0  |
| ஈன்மார்க்க போக்கும் திறவு:   | 1        | 0  |
| ஈ. ஈ. மார்க்கைத் திறவு   | 0        | 4  |
| ஈ. குடம் மீமாழ்வாரும்  | 0        | 12 |
| ஈமய் உல்லது தியானம்  | 0        | 0  |
| காலி நாட்டுமையார் திருமுறை—அரும்பதக் குரிப் புக்கரை 0 6 ஆகும் அமுதமும்                             | 0        | 6  |
| கடை ராட்சியும் தாயார் முரும் 0 4 சித்தார்க்கை  | 0        | 6  |
| தமிழ் ஸி ஸி பெல் ததம்  | 0        | 0  |
| உர்லாட்டுக் கூல்லாநாட்டிப் பாடல்   | 6        | 3  |
| முருஷன் அ ஜெட்டல்  | 0        | 0  |
| திருட்டி ஜெட்டல்   | 0        | 0  |
| குழின் குழின் குட்டி 0 6 புதுமை  | 0        | 1  |
| நாயன்பாரி சிரம் சமரச தீபம்   | 0        | 0  |
| ஈனப்பவர் செலி 0 செலி சமய சாரி  | 0        | 0  |
| கொலைகுள் ஜெட்டர்   | 0        | 0  |

நாட்டுக்கூடா, (புரூத்திப்படி புத்தகச்)

12, வெங்கல் தலை கேரு, இராமப்பிடலை.