

ஸ்ரு :

ஆழ்வாரேம்பெருமான் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

பூர்வாசார்யர்கள் அருளிச் செய்த
ஸ்தோத்ரங்களுள் மிக முக்கியமான

முகுந்தமாலை, ஸ்தோத்ராத்தமென்கிற ஆளவந்தார் ஸ்தோத்ரம்,
சதுச்ச்லோகி, யீஸ்தவம், தேவராஜாஸ்தகம்,
தேவராஜ மங்களம், யதிராஜவிம்சதி



இவை

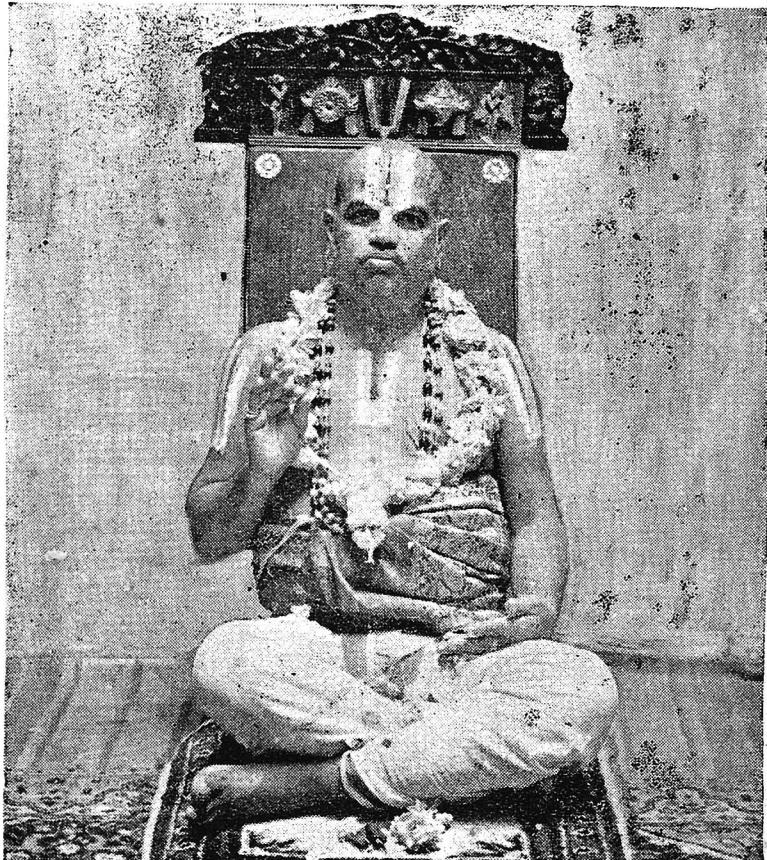
ஸ்ரீகாஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர்
இயற்றிய பதவரை விசேஷவுரைகளுடன் கூடியவை.



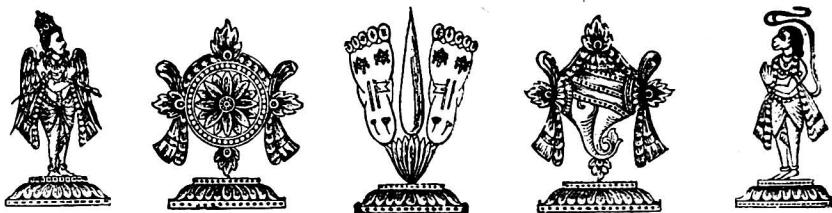
சிங்கப்பெருமாள்கோயில்
“ஜகன்மோகினி” அச்சக்கூடத்தில்
அச்சிடுவிக்கப்பட்டன.

1947

விலை ரூ. 2—10—0.



ஸ்ரீகாந்தி பிரதிவாதி பயங்கரம் அன்னங்கராசாரியர்



முகந்தமலை

—உரையின் அவதாரிகை—

நித்திய சிபூகியாகிய பரமபதத்தையும் லீலாவிபூகியாகிய இங்னிலவுலகத்தையும் அவரவர்கட்டுக் கருமபலனுக அளிக்கின்ற எம்பெருமான் முகுந்தனெனப்படுவான். (மு—முக்தி, கு—ழுமி, த:—இவற்றைக் கொடுப்பவன்.) அப்பெருமானுக்குப் பூமாலைபோல் பரமபோக்யமாக விளங்குகின்ற இத்தோத்திரம் முகுந்தமாலை எனத் திருநாமம் பெற்றது. முகுந்தன் என்பதற்கு முகுந்தனாது திருநாமங்கள் என்பது பொருளாகி, பூமாலையில் பூக்களை அழகு பெறத் தொடுப்பதுபோல பகவந்நாமங்களை இத்தோத்திரத்தில் பெரும்பாலும் தொகுத்திருப்பதால் அதுபற்றி முகுந்தமாலை எனப் பெயர் பெற்றதென்பாருமூலர்.

தாபத்ரயத்தினால் மிக்க வருத்தமுற்றவர்கட்டு இத்தோத்திரத்தின் அநுஷந்தானம் மிக்க இன்பமளிக்குமென்பது கற்றுணர்ந்த பெரியோர்களின் வித்தங்க்கும். “தஞ்சம் போதழை மின் துயர்வரில் சினையின் துயரிலீர் சொல்லிலும் நன்றாம்” என்றது இத்தோத்திரத்திற்கும் நன்கு பொருந்தும்.

இத்தோத்திரமருளிச் செய்தவர் ஸ்ரீ குலசேகராழ்வார் என்பதில் பல பெரியோர்கட்டு விப்ரதிபத்தியன்னு. இது ஆழ்வார் ஸ்ரீ ஸுங்கத்தியாயிருந்ததாகில் நாலாயிர வ்யாக்யாகாதிகளில் ஸ்ரீ ஸ்தோத்ராதநம், பஞ்சஸ்தவம், ஸ்ரீங்காஜஸ்தவம் முதலிய பல ஸ்தோத்ரங்களுக்குப்போல் இதற்கும் பூருவர்களால் வியாக்கியான மருளிச் செய்யப்பட்டிருக்குமென்றும், வங்கிதகளில் பல ப்ரகாணங்களில் இத்தோத்திரம் அநுஷந்திக்கும்படி பெரியோர்களால் நியமிக்கப்பட்டிருக்குமென்றும், வேதாங்கம் மந்தர புஷ்பார்ச்சநம் முதலிய ப்ரகாணங்களிலும் ஆத்யந்தச்லோகாநுஷந்தானம் வழக்கத்தின்கீழ் வங்கிருக்குமென்றும் இவைபோல்வன பல ஹேதுக்கலைக்கொண்டு இத்தோத்திரம் குலசேகராழ்வார் அருளிச் செய்ததல்; குலசேகரன் என்கிற வேறொரு கேள சக்கரவர்த்தியால் இயற்றப்பட்டது. அவ்வரசர் இன்னுஞ் சில நாடகாதி களையும் இயற்றியுள்ளார், இத்தோத்திரத்தின் கடைசி ச்லோகமாகிய “யல்ய ப்ரியோ ச்ருதி தரேள கவிலோக வீரேள மித்ரே த்விலூன்மவர பத்ம சராவபூதாம்” என்ற ச்லோகத்திற் கூறிய பதி, ‘த்விஜங்மவரர்’ என்றும் ‘பத்மசரர்’ என்றும் இரண்டு தோழர்கள் அவ்வரசர்க்கு இருந்தாக அந்த நாடகாதிகளில் புலப்படுகின்றது. குலசேகராழ்வார்க்கு அவ்விரு தோழர்கள் இருந்ததாக வேறெவ்விடத்தும் எழுதப்பட்டிருக்கவில்லை; உடையவர் காலத்திலே திருவவதரித்த திவ்யஸு-மிசிரி-த யென்னும் காவ்யத்தில் ஐந்தாவது ஸர்க்கத்தில் குலசேகராழ்வார் வைபவங்க்கறி முடிக்குமிடத்து, “அபாஷத் த்ராமிட பாஜ்யாஸேள காதாசதேநாஸ்ய மஹாப்ரபந்தம்” என்ற பெருமாள்திருமோழி அருளிச் செய்யப்பட்டது மாத்திரம் கூறப்பட்டிருக்கின்றதே யன்றி முகுந்தமாலையுமருளிச் செய்யப்பட்டிருப்பதாகக் கூறப்படவில்லை என்றிங்களேன பல அம்சங்களையும் உபபாதிக்கின்றனர். அடியேதுடைய வித்தாந்தமும் இதுவேதான்.

அருளாளப் பெருமாளைம்பெருமானூர் அருளிச்செய்த ஞானஸாரத்தில் இருபத்து மூன்றாம் பாட்டினுரையில் “மாபீர் மந்த மனோ விசிந்த்ய பஹாதா” என்ற முகுந்தமாலை ச்லோ கத்தை உதாஹரித்தருளினர் மணவாளமாழுனிகள் என்றார் ஒரு நண்பர். இதனால் மேற்குறித்த ச்லோகம் முகுந்தமாலையிலுள்ளது என்பது மாத்திரம் நிச்சயிக்கப்படுமேயன்றி முகுந்தமாலை குலசேகராழ்வாரால் அருளிச்செய்யப்பட்டதென்பதும் அறதியிட முடியாது.

ஆயினும், “குஷ்யதே யஸ்ய நகரே” என்ற தனியனுடன் சேர்த்துத் தொன்றுதொட்டு வகல ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களாலும் குலசேகராழ்வாருடைய ஸ்ரீஸ்மக்தியாக ப்ரஸித்தமாய் அநு வெங்கிக்கப்பட்டு வருவதால் அதனை மறுத்துக் கூறுதல் உசிதமன்றென்ற அறதியிட்டு ஸ்ரீ குலசேகராழ்வாருடைய ஸ்ரீ ஸ்மக்தியாகவே இத்தோத்திரத்தை ஆதரித்து இதற்கொரு சுருக்கமரன உரை ஏழுதப்பட்டது. குற்றங்குறைகளைப் பெரியேர் பொறுத்தருள்வாராக.

ஆழ்வார் எம்பெருமானூர் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.



ஸ்ரீ :

முகுந்தமாலை.

(தனியன்.)

குஷ்யதே யஸ்ய நகரே ரங்கயாத்ரா திநேதிநே
தமஹம் சிரஸா வந்தே ராஜாங்ம் குலசேகரம்.

பதவுரை

யஸ்ய	{ யாவரொரு குலசேகரப்	குஷ்யதே	{ (ஜங்களால்) கோவிக்கப்
நகரே	{ பெருமானுடைய	தம், ராஜாங்ம்	{ படுகின்றதோ
திநே திநே	{ கொல்லி யென்னும் நகரத்	குலசேகரம்	அந்த ராஜாவாகிய
ரங்க யாத்ரா	{ தில் நாள்தோறும்	அஹம்	ஸ்ரீ குலசேகராழ்வாரை
	{ 'பூர்வக் யாத்ரை' என்கிற சப்தமானது	சிரஸா வந்தே	அடியேன்
			{ தலையினால் வணங்குகின் தேன்.

* * * :—பெருமாள் திருமொழியிலே “இருளிரியச் சுடர்மணிக் ஸிமைக்கும் நெற்றி” என்ற தொடங்கிப் பத்துப் பாட்டால் ‘எனக்குத் திருவரங்கநாதனுடைய ஸர்வங்க அனுபவங்களும் எப்போது வாய்க்குமோ?’ என்று தாம் பிரார்த்தித்தபடியே தமது செங்கோண் மைக்கு சேஷப்பட்ட ஊர் நாடு உலகங்களையும் தம்மைப்போலாக்கி அனைவரையும் “ஸ்ரீரங்க யாத்ரை, ஸ்ரீரங்கயாத்ரை” என்று வாய்வெருவும்படி செய்தருளிய ஸ்ரீவைஷ்ணவ சிகாமணி யாகிய ஸ்ரீ குலசேகரப்பெருமாளை வணங்குகிறேனன்றவாறு.

“யத்ர நகரே” என்னும் பாடம் அசுத்தமென்றெழுதிக.

தனியன் உரை முற்றும்.

பூர்வது
ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்
ஸ்ரீ குலசேகரப்பெருமாள் அருளிச்செய்த

முகுந்தமாலை

பெருமாள்கோயில் பிரதிவாதிபயங்கரம்
அண்ணங்கராசார்யர் இயற்றிய
உரையுடன் கூடியது

முதல் ச்லோகம்:—ஸ்ரீ குலசேகரர் எம்பெருமாளை நோக்கி ‘எப்போதும் நான் உன்னுதிருநாமங்களையே வாய்வெருவும்படி அநுக்ரஹங்களை செய்தருளவேணும்’ எனப் பிரார்த்திக்கின்றார்—

**ஸ்ரீவல்லபேதி வரதேதி தயாபரேதி பக்தப்ரியேதி பவலுண்டாகோவிதேதி,
நாதேதி நாகசயநேதி ஐகந்வாஸேதி ஆலாபிநம் ப்ரதிபதம் குரு மாம் முகுந்த.** (க)

பதவுரை

ஓஹ முகுந்த!	{ உபய வித்தியை அளிக்க வல்ல எம்பெருமானே!	ப வ வு ன் ட ந கோவித! இதி	{ ஸம்ஸாரத்தைத் தொலைக்க வல்லவனே! என்றும்
ஸ்ரீ வல்லப! இதி	{ சரியிப்பதி என்றும்	நாத! இதி	{ ஸர்வஸ்வாமிங்! என்றும்
வரத! இதி	{ (அடியார்க்கு) அபேக்ஷிதங்களை அளிப்பவனே!	நாகசயந! இதி	{ அரவணை மேல் பள்ளி கொள்பவனே! என்றும்
தயாபர! இதி	{ என்றும்	ஐகந்வாஸ! இதி	{ உலகங்கட்டுக்கல்லாம் தன் திருவயிற்றை இருப்பட மாக்கி அவற்றை நோக்கு வனே! என்றும்
பக்தப்ரிய! இதி	{ அடியார்க்கட்டு அன்பனே!	ப்ரதிபதம்	{ அடிக்கடி சொல்லுமவனுக அடியேஜை செய்தருளாய்.
	{ என்றும்	ஆலாபிநம்	
		மாம்	
		குரு	

* * * :—ஒருவன் பகவங்காமங்களை அனுஸ்தித்துப் பேறு பெற்றால் ‘நான் திருநாம ஸங்கீர்த்தனமாகிற ஸாதனத்தை அனுஸ்தித்தேன்; ஆதலால் எனக்குப்பேறு கிடைத்தது’ என்ற மார்பு தட்டி அவ்வழியாலே ஸ்வப்பவருத்தியில் உபாயத்வ சங்கையாகிற பாதகம் மேலிட்டு ஸ்வரூப நாசத்தை அடையக்கூடுமென்ற திருவள்ளம்பற்றிய ஆழ்வார் அப்படி தப்பான சங்கை உண்டாகாமலிருத்தற்பொருட்டு, ‘உன்ன திருநாமங்களை அடியேன் அங்வரதம் அநு ஸங்கிக்குமாற நீயே அருள்புரியவேணும்’ என்று எம்பெருமாளை நோக்கிப் பிரார்த்திக்கின்றார். எம்பெருமானுடைய க்ருபாமூலமாகப் பிறந்த திருநாமஸங்கீர்த்தநத்தில் ஸாதநத்வ புத்தி செய்தாலும் அது பகவத்க்ருபையே ஸாதநமாக ப்ரதிபத்தி பண்ணியவாருமாதலால் பாதகமொன்றுமில்லை யென்க.

பெரியபிராட்டியாருடைய ஸம்பந்தத்தைக்கொண்டு பரதத்வ நிர்ணயஞ் செய்யப்படு தலால் [ஸ்ரீவல்லப!] என்று முன்னர்க் கூறினர். பெரியபிராட்டியார் புருஷகாரஞ்செய் தருளி அடியார்க்கு டீவன்டிய பொருள்களைத் தருவிப்பதால் [வரத!] என்றார்.

ஓண்டநம்—களவாடுகை; அபஹரிக்கை. கோவித:—வல்லவன். “ஐகந்வாஸ்” என்பதற்கு ஒஷ்டைத்தபுருஷஸமாஸம் பண்ணினால் ப்ரளையகாலத்தில் உலகங்களைவிற்றிலே வைத்து நோக்கியவன் என்ற கருத்துத் தோன்றும். அன்றி ஒஷ்டைபறைவர்ஸிலி ஸமாஸம் பண்ணினால் ஸர்வலேரகவ்யாபக்களன்ற கருத்துத்தோன்றும், நாராயணநாமம் போலே. “ஆலாபாம் மே” என்ற வழங்கும் பாடம் சுகவயுடைத்தன்று. மாம் ஆலாபாம் குரு என்பதே சுவை. (க)

ஜயது ஜயது தேவோ தேவகிங்நதனோயம்
ஜயது ஜயது க்ருஷ்ண வஞ்சிவம்சப்ரதீப :,
ஜயது ஜயது மேகச்யாஸ : கோமளாங்க :
ஜயது ஜயது ப்ருத்ஸிபாரநாஸோ முகுந்த :.

(2)

அயம்	இந்த	மேகச்யாமலஸ்	காளசமகம் போற் கரிய
தேவஃ	தேவனுன்	கிரானும்	கிரானும்
தேவகி நந்தங்:	{ தேவகியின் மகனுன கண்ண { மிரான்	{ அழகிய திரு மே னி யை { யூடைய னு ன கண்ண மிரான்	
ஜயது ஜயது	வாழ்க ! வாழ்க !!	ஜயது ஜயது—	ஜயது ஜயது—
வஞ்சிவணி வம்ச	{ வஞ்சிவணி என்னும் அரச	ப்ருத்ஸிபாரநாஸ :-	{ கூழிக்குச் சுமையான தூர்
ப்ரதீபி:	{ நுடைய குலத்துக்கு { சௌக்காய்த் தோன்றிய கண்ணன்	முகுந்த :	{ ஜங்களை ஒழிக்குமவனை கண்ணமிரான்
	ஜயது ஜயது—;	ஜயது ஜயது	வாழ்க ! வாழ்க !!

* * *:-—தேவ:-—லீலார்த்தமாக வந்து பிறந்தவனென்றபடி. கருமமதியாகவன்றிக்கே லீலார்த்தமாக ஸ்வேச்சையாலேபிறக்கும் பிறவியையன்றே “அஜாயமானோ பஹாதா விஜாயதே” என்று சுருதியும் ஒதிற்று.

(வஞ்சிவணீத்யாதி) பூர்விச்னுபுராணத்தில் நாலாவது அம்சத்தில் பதினேராவது அத்யாயத் தில் யதுவம்ச பரம்பரையைச் சொல்லத்தொடங்கி, கார்த்தவீர்யார்ஜானனுக்கு அப்பால் அநேக பரம்பரைகளைச் சொல்லி.....“தஸ்யாபி வஞ்சிவணி ப்ரமுகம் புத்ர சதமாஸீத—யதோ வஞ்சிவணி ஸம்ல்னாமேதத் கோத்ரமவாப”என்று கூறப்பட்டிருப்பது இங்கு உணரத்தக்கது. (2)

ந. [முகுந்த!இத்யாதி]கீழ் பல்லாண்டு பாடின ஆழ்வரரை நோக்கி எம்பெருமான் ‘ஆழ்வீர்! சீர் காப்பிடவேண்டும்படி நமக்கு ஒரு அபாயசங்கைக்கும் ப்ரஸக்கியில்லை; குறையற்றிரா சின்றேம். புக்கிமுக்கத்திகளில் உமக்கு வேண்டியதைக்கேளும்; தருகின்றேம்’ என்ன ‘எனக்கு ஒன்றிலும் வாஞ்சையில்லை; உனது திருவடிகளை அடியேன் எஞ்ஞான்றும் மறவாதிருக்கும் படியையே அருள்செய்யவேணும்’ என்கிறுர்.

முகுந்த ! முர்த்தா ப்ரணிபத்ய யாசே பவந்த மேகாந்த மியந்த மர்த்தம் அவிஸ்மருதில் தவச்சரணுரவிந்தே பவேபவே மேஸ்து பவத்ப்ரஸாதாத்.

(ங.)

முகுந்த	{ புக்கி முக்கிகளைத் தரவல்ல { கண்ணமிரானே !	மே	எனக்கு
பவந்தம்	தேவரீரை	பவே பவே	பிறவிதோறும்
முர்த்தா	தலையாலே	பவத் ப்ரஸாதாத்	{ தேவரீருடைய அநுக்ரஹத்தினால்
ப்ரணிபத்ய	ஸேவித்து		
இயந்தம் அர்த்தம் இவ்வளவு பொருளை மாத் தவத் சரணுரவிந்தே	{ ஏகாந்தம் } திரம்	{ தேவரீருடைய திருஷ்டத் தாமரை விழுயத்தில்,	
யாசே	{ யாசிக்கின்றேன் ! (அஃது { என ? எனில்,)	அவிஸ்மருதி:- அஷ்டு	மறப்பு இல்லாமை இருக்கவேணும்.

எம்பெருமானே! தேவரீரை அடியேன் அடிபணிந்து பிரார்த்திக்கும் பொருள் இவ்வளவே; அதாவது—என்னுடைய ஐங்மத்தைக்களைந்து மேரக்ஷமருளவேணுமென்று நான் கேட்கவில்லை; இன்னும் எத்தனை யோநிகளிற் பிறவி நேரும்படி செய்தாலும் செய்திடுக; அதில் ஒரு சிர்ப் பந்தமில்லை; நேரும் பிறவிகளில் தேவரீருடைய திருவடித் தாமரைகளின் ஸ்மரணம் தப்பரம் விருக்கும்படி அருள் செய்யவேணுமென் நிவ்வளவே வேண்டுவதென்றபடி.

“பிறப்பின்மை பெற்று அடிகீழ்க்குற்றேவலன்று, மறப்பின்மை யான் வேண்டும்மாடு” என்ற பேரிய திருவந்தாதிப் பாசுரத்தை அடியொற்றியது இது.

(ங.)

ச. [நாஹம் வந்தே இத்யாதி] கீழ் ச்லோகத்திற் பண்ணின ப்ரார்த்தனையையே இதில் விவரிக்கிறோ—

நாஹம் வந்தே தவ சரணயோர் தவந்தவ மத்வந்தவஹேதோ :
கும்பிபாகம் குருமியி ஹரே! நாரகம் நாபனேதும்,
ரம்யா ராமா ம்ருதுகநுதை நந்தே நாபி ரந்தும்
பாவேபாவே ஹ்ருதயபவனே பாவயேயம் பவந்தம்.

(சு)

ஏஹ வ ரணயோ அத்வந்தவ அத்வந்தவஹேதோ வந்தே கும்பிபாகம் குரும் நாரகம் அபநேதும் அப ந வந்தே ரம்யா ம்ருது தநு லதா :	அடியேன் தேவரீருடைய த்வந்தவம் } திருவடியினைய ஸாகதுக்க நிவருத்தியின் பொருட்ட ஸேவிக்கிறேனல்லேன்; கும்பிபாகமென்னும் பெயரையுடைய பெருத்த [கொடிதான] நரகத்தை போக்கடிப்பதற்காகவும் ஸேவிக்கிறேனல்லேன்; அழகாயும் ஸாகுமாரமாய்க் கொடி போன்றசரீரத்தையுடைய வர்களுமான	ராமா நந்தனே ரந்தும் அபி ந வந்தே ஹே ஹரே! பாவே பாவே ஹ்ருதய பவனே பவந்தம் பாவயேயம் (இப்பேறு பெறுகைக்காகத்தான் ஸேவிக்கிறே னென்று சேஷ்டூரணம்.)	{ பெண்களை [அப் ள ர ஸாக்களை] (இந்திரனது) நந்தநவநத்தில் அநுபவிப்பதற்காகவும் ஸேவிக்கிறேனல்லேன்; (என்னை எதுக்காக ஸேவிக்கிறேன்றால்); அடியார்களின் துயரத்தைப் போக்குமவனே ! மிஹவிதோறும் ஹ்ருதயமாகிற மாளிகையில் தேவரீரை தயாநம் பண்ணக்கடவேன்
---	--	--	--

* * * :—“களிப்புங்கவர்வுமற்று” என்றபடி ஸ்வல்ப ஸாபத்தாலுண்டாகிற ஸாகமும் ஸ்வல்ப நஷ்டத்தாலுண்டாகிற துக்கமுமாகிற தவந்தவத்துக்கு அவ்வருகான பரமபதத்தைப் பெறவேணுமென்ற விருப்பத்தினாலாவது, மிகக்கொடிதான கும்பிபாகமென்னும் நரகத்திற்குப் போய் ஹிம்ஸைப் படாமலிருப்பதற்காகவாவது, இந்திரலோகத்துக்குப்போய் ரம்பை ஊர்வசி என்னும்படியான அப்ஸரஸ்ஸாக்களோடு உல்லாஸமாக ரமிக்கவேணுமென்ற ஆசையி னாலாவது தேவரீரை நான் தொழுகிறேனல்லேன்; ஒவ்வொரு பிறவியிலும் தேவரீரயே சிங் கிக்கும்படியான பாக்கியம் பெறுவதற்காகவே தேவரீரை ஸேவிக்கின்றேனன்கை.

[ராமா: ரந்தும்] “ரமுக்ரீடாயாம்” என்கிற தாது அகர்மகமாகையாலே, ‘ராமா ரந்தும்’ என்பது வ்யாகரணத்துக்குச் சேராதென்று சிலர் கந்தும் என்ற திருத்தினார்கள்; பாடத்தை மாற்றுவது சியாயமன்றாகையால் ரந்தும் என்றே பாடங்கொள்ளவேணும்; வியாகரண விரோதமாயிற்றே யென்னில்; ப்ராப்ய என்றெருரு அவ்யயம் அத்யாஹாரம் பண்ணிக்கொள்ளுபா:ப்ராப்ய—ஸ்தீர்களை அடைந்து, ரந்தும்—ஸாகப்பதற்கு என்றாரத்துக்கொள்ளலாம். (சு)

நூல்தா தர்மே இத்யாதி.] தேவரீர் திருவடிகளில் இப்போது எனக்குள்ள பக்கு எத்த ஜந்மத்திலும் அழியரமலிருக்கவேணு மென்கிறூர்.—

நால்தா தர்மே ந வஸாநிசயே நைவ காமோபபோகே
யத்யத்பவ்யம் பவது பகவந் பூர்வகர்மாநுரூபம்,
ஏதத் ப்ரராத்யம் மம பஹாமதம் ஜங்மஜங்மாந்தரேபி
த்வத்பாதாம்போருஹுயுகதா நிச்சலா பக்திரஸ்து.

(நு)

ஹே பகவந் மம தர்மே ஆல்தா ந வஸாநிசயே	ஓ ஹாட்குண்ய ஹர்ணனை எம்பெருமானே! அடியேனுக்கு (ஆமுஷ்மிக ஸாதனமான) தர்மத்தில் ஆசையில்லை; (ஐஷ்விகஸாதனமான) பணக் குவியவிலும்	ஆஸ்தா ந காம உபபோகே ஆஸ்தா ந ஏவ ஹர்வகர்ம அநுரூபம் யத் யத் பவ்யம் பவது	ஆசையில்லை; விஷயபோகத்திலும் ஆசை இல்லவே யில்லை; ஊழியினக்குத்தக்கபடி (எது எது உண்டாகக் கடவதோ (தத்—அது) உண்டாகட்டும்; (ஆனால்)
--	--	--	--

தவத் ராத அம்போ	தேவரீருடைய திருவடித் திருக்கவேண்டும்;
ருஷ யுக கதா	{ தாமரையினையிற் பதிந் திருக்கிற பக்தி :
பக்தி :	பக்தியானது
ஜி ந் ம ஐங்மாந்தரே }	ஜன்ம ஐங்மாந்தரங்களிலும்
அடி } நிச்சலா	அசையாமல்
	(இதி யத்—என்பது யாதொன்று)
	ஏதத் திதுவே
	மம பழாமதம் எனக்கு இஷ்டமாய்
	ப்ரராத்திக்கத் தக்கதும்
	{ சிருக்கிறது.

* * * :—மேலுளகங்களில் ஸாகாநுபவத்திற்கு ஸாதநமாக இங்கு அநுஷ்டிக்கப்படும் இஷ்டாழுர்த்தம்[—யாகஞ் செய்தல் குளம் வெட்டுதல்]முதலிய தர்மத்திலாவது, அந்த தர்மா நுஷ்டாநத்திற்கு ஸாதநமாகிய தர்வ்யத்திலாவது, மூன்றுவது புருஷார்த்தமான விஷயபோகத் திலாவது எனக்கு விருப்பமில்லை; முன் செய்த கருமங்களின் பலனுக ஸாகமோ துக்கமோ எது நேர்ந்தாலும் நேரட்டும்; அதனால் ஹர்ஷசோகங்க வொன்றுமில்லை. எந்த ஜன்மத்திலும் தேவரீருடைய திருவடிகளில் பக்தி அசையாமலிருக்கவேணு மென்பதே நான் விரும்புவதும் வேண்டுவதுமாம் என்கை.

“மம பக்தி : தவத் பாதாம்போருஹ யுககதா ஸதீ நிச்சலா அல்து” என்று அங்வயிப்பதும் பொருந்தும். என்னுடையஆவல் உன திருவடியிற் சேர்ந்ததாகி நிலைத்திருக்கவேணு மென்கை.

தீவிவா புவிவா மயாஸ்து வாஸ : நரகேவா நரகாந்தக ! ப்ரகாயம்,

அவத்ரித சாரதாவிஸ்தேள சரணேள நே யரணேபி சிந்தயானி.

(சு)

ஹே நரகாந்தக	வாராய் நரகாசனே !
யம	எனக்கு
தினி வா	ஸ்வர்க்கத்திலாவது
புனி வா	பூமியிலாவது
நரகே வா	நரகத்திலாவது
ப்ரகாமம்	(உனது) இஷ்டப்படி
வாஸ:	வாஸமானது
அல்து	நேரட்டும்;

அவத்ரி த சாரத	திரஸ்கரிக்கப்பட்ட சரத்
அரவிந்தெள	{ காலத் தாமரையையுலடய
தே சரணேள	{ [—சரத்காலத்தாமரையிற் காட்டிலும் மேற்பட்ட]
மரணே அடி	தேவரீருடைய திருவடிகளை
சிந்தயானி	{ (ஸகலகரணங்களும் ஓய்க் கிருக்கும்படியான) மரண காலத்திலும் சிந்திக்கக்கடவேன்.

* * * :—புண்ய பலன்களை அநுபவிப்பதற்கென்றே ஏற்பட்ட ஸ்வர்க்கத்திலோ, பாப பலன்களை அநுபவிப்பதற்கு ஏற்பட்ட நரகத்திலோ, புண்ய பாபமிரண்டின் பலனையும் அநு பவிப்பதற்கு ஏற்ற பூமியிலோ எங்கேயாவது அடியேனுக்கு வரஸம் கிடைக்கட்டும்; அதில் ஒரு ஆந்தமாவது துக்கமாவது இல்லை. சரத்காலத்தில் தன் நிலத்தில் அவர்ந்த தாமரை போன்ற தேவரீருடைய அழகிய திருவடிகளை* மதிவழிவஞ்சோர வாயிலட்டிய கஞ்சியும் மீண்டே, கடைவழிவாகக் கண்டமடைப்பக் கண்ணுறக்கமதாகுங் காலத்திலேயும் [—அதாவது, கபவாத பித்தாதிகளால் மிகவும் வருத்தப்படுகிற ஆஸங்க தசையிலும்] அடியேன் சிந்திக்கவல்லேனும்படி அருள் புரியவேணு மென்கை.

“சிந்தயாமி” என்றும் பாடமுண்டு.

நரகாந்தக ! என்பதற்கு, நகம்போவதை ஒழிப்பவன் என்றும் நரகாஸாரனைக் கொன்ற வன் என்றும் பொருளாம்.

நரகாஸாரை ஒழித்த வரலாறு :—எம்பெருமான் வராஹவதாரஞ் செய்த பூமியைக் கோட்டாற் குத்தி யெடுத்தபொழுது எம்பெருமானுடைய ஸ்பர்சத்தால் பூமிதேவிக்குக் குமாரனுகப் பறந்தவனும், அஸையத்தில் சேர்ந்து பெறப்பட்டதனால் அஸைத் தன்மை பூண்ட வனுமான நரகனென்பவன் ப்ராகஜோதிஷ மென்னும் பட்டனைத்தி விருந்துகொண்டு, தேவ வித்த கந்தர்வாதிகளுடைய கன்னிகைகளையும் ராஜாக்களுடைய கன்னிகைகளையும் பற்பல ரைப் பலாத்தரமாய் அபறுரித்துக் கொண்டுபோய்த் தான் மணம் புணர்வதாகக் கருதித் தன் மாளிகையிற் சிறைவைத்து வருணன்னுத குடையையும் மந்தரகிரி சிகரமான ரத்சபர்வதத்தை யும், தேவமாதாவான அதித்தேவியின் குண்டலங்களையுங் கவர்ந்து போனதுமன்றி, இந்திர மூடைய ஐராவதயாளையையும் அடித்துக்கொண்டு போகச் சமயம்பார்த்திருக்க, அஞ்சி வந்து பணிந்து முறையிட்ட இந்திரனுத வேண்டுகோளால் கண்ணபிரான், கருடனை வரவழைத்து பூமிதேவியின் அம்சமான ஸதயாமையுடனே தான் கருடன் மேலேற் அங்கரத்தையடைந்து

சக்ராயுதத்தைப் பிரயோகித்து அவன் மங்கிரியான மூன் முதலிய பல அஸ்வர்களையும் இறுதியில் அந்த நகாஸாகளையும் அறுத்துத் தள்ளி அழித்து, அவன் பல திசைகளிலிருந்து கொண்டுவந்து சிறைப்படுத்தி யிருந்த பதினாறுயிரத் தொருநாறு கண்ணிகைகளையும் தவாரகை விற்கொண்டு கேர்த்து மணஞ்சு செய்துகொண்டனன் என்பதாம்.

(க)

எ. [க்ருஷ்ண! த்வதீய இத்யாதி] மரணகாலத்தில் கரணங்கள் வருந்தும்போது உண்ணைச் சிந்திப்பது அரிதால்லால் ஸர்வ இந்திரியங்களும் ஸ்வாதீநாயிருக்கப்பெற்ற இந்த கஷ்ணத்து வேயே என் நெஞ்சை உன் திருவுடுகளில் அப்பணஞ்சு செய்துவிடுகிறேன் என்கிறோ—

க்ருஷ்ண! த்வதீய பதபங்கஜ பஞ்ஜூராந்த:

அத்யைவ யே விசது மாநஸ ராஜஹுமஸ:,

ப்ராண ப்ரயாண ஸயயே கபவாதபித்தை:

கண்டாவரோதாவிதோ ஸ்மரணம் குதல்தே.

(ஏ)

க்ருஷ்ண!

கண்ணிரானே!

ப்ராண ப்ரயாண } உமிர்போகும்போது
ஸமயே }

கப வாத பித்தை: } கோழை, வாடு, சித்தம்
கண்டாவரோதந விதெள } கண்டமானது அடைபட்ட
வளவில் தேவீருடைய
தே விஜைவானது
ஸ்மரணம் எப்படி உண்டாகும்?

(உண்டாகமாட்டாதாகையால்)

மே

மாநஸ ராஜ ஹமஸ:	மகஸ்ஸாகிற உயர்ந்த ஹமஸ
மானது	மானது
தேவீருடையதான் திரு	தேவீருடையதான் திரு
வழத் தா ம ர களாகிற	வழத் தா ம ர களாகிற
கூட்டுனுள்ளே	கூட்டுனுள்ளே

அத்ய ஏவ

இப்பொழுதே

விசது நுழையக்கடவுது.

* * *—“வாயொருபக்கம் வாங்கிவிப்ப வார்ந்த நீர்க் குழிக்கண்கள் மிழற்ற” என்னும்படி ஸகல இந்திரியங்களும் விகாரப்பட்டு வாய்கிறந்து ஒருவார்த்தையுஞ்ச சொல்லமுடியாதபடி கோழைகட்டி, வாதமும் பித்தமும் மேலிட்டு வருத்தும் மரண காலத்திலே உண்ணைப்பற்றிச் சிந்திக்க அவகாசம் அற்பமும் கிடைக்காதாகையால் “அப்போதைக் கிப்போதே சொல்லிவைத்தேன்” என்கிற கட்டளையிலே என் மனத்தை இப்போதே உனது திருவுடுகளில் ஸமர்ப்பித்துவிடக் கடவேணன்றாக. “ஸ்திதே மாநஸி ஸாஸ்வஸ்தே சர்வேஸ்தி யோநரே: தாது ஸாம்யே ஸதிதே ஸ்மர்த்தா விச்வநுபங்ச மாமஜும் தத்ஸ்தம் ம்ரியமாண்து காஷ்ட பாஷாண ஸங்கிபம் அஹம் ஸ்மராமி மத்பக்தம் ந்யாமி பரமாங்கத்திம்” என்கிற பகவத் வாக்யத்தின் பொருள் இவ்விடத்து ஸ்மரிக்கத்தக்கது. அதாவது—அங்குமிங்கும் பரந்தோடுகிற மாநஸ ஒரு நிலையில் நின்று, உடலும் பினிகளால் வருந்தாது செவ்வையாயிருந்து, நாடிகளும் சிலைகுலையாது சிற்கும் நற்காலத்தில் யாவுளைநூவன் என்னைச் சிந்திப்பானே, அவன் அந்திமகாலத்தில் அசேதநப்ராயனும் ஒன்றுக்கும் உதவாது நிற்கும்போது அவனைப்பற்றி நான் சிந்தைகொண்டு பரமபக்தனுகிய அவனை நற்கதி அடைவிக்கிறேன் என்பதாம்.

“பதபங்கஜ” இத்யாதி. பத—திருவுடுயாகிற, பங்கஜ பஞ்ஜூராந்த:—தாமரைக் கூட்டு ஆல்லே என்றும் பொருள்படும். “பஞ்ஜூராந்தம்” என்னும் பாடம் சிறவாது.

(ஏ)

சிந்தயாமி ஹரிமேவ ஸந்ததம் மந்தமந்தஹலிதாநாம்புஜம்,
நந்தகோப தநயம் பராத்பரம் நாரதாதி முநிப்ருந்த வந்திதம்.

(ஏ)

மந்த மந்த ஹ ரி த	புன்முறுவல் செய்கின்ற தாமரை மலர்போன்ற திரு	ஹரிம்	பாவ க கீ ப் போக்கு மவனும்
ஆந அம்புஜம்	முகத்தை யுடையனும்		
நாரத ஆதி	நாரதர் முதலிய முனிவர்	நந்தகோப த ந ய ம்	நந்தகோபன் குமாரனுள வா } கண்ணிராஜையே
முநிப்ருந்த வந்திதம்	கண்களால் தொழுப் பட்டவனும்	ஸந்ததம்	எப்போதும்
பராத பரம்	உயர்ந்தவர்களிற் காட்டி ஹம் மேலான உயர்ந்த வனும்	சிந்தயாமி	சிந்திக்கின்றேன்.

* * *—துக்கஸாகரத்திலே ஆழந்தவர்களும் கண்டு களிப்புறம்படி புன்முறை செய்யும் திருமுகமண்டலத்தை யுடையனும், தனது ஸெளவுப்பயகுணம் நன்கு விளங்கும்படி நந்தகோ பரக்குப் பிள்ளையாக வந்து கட்டவும் அடிக்கவும் எளியனும்படி நின்றவனும், பரதவத்தில் வந்தால் ஒத்தாரும் மிக்காருமின்றி ஸர்வோத்திருஷ்டனும், முனிவர்கள் வணங்கும் பெருமானுள் பரம புருஷனையே எப்போதும் தயானஞ்சு செய்யக்கடவே வெண்கிறது.

கரசரண ஸரோஜே காந்திமாந் நேத்ரமீனே ச்ரமமுஷி புஜவீசிவ்யாகுலே ஏகாதமார்க்கே, ஹரிஸ்ரஸி விகாற்யாபீய தேஜோ ஜலேளாகம் பவமரு பரிகிந்ந: கேதமத்ய தயஜாமி. (கூ)

கரசரண ஸரோஜே	{ திருக்கைகள் திருவடிக ளாகிற தாமரைகளை யுடையதாய்	தேஜோ ஜலங்கம்	{ (திருமேனியில் வளங்கு கின்ற) தேஜஸ்ஸாகிற ஜல ஸமூஹத்தை பாநம் பண்ணி
காந்திமாந் நேத்ரமீனே	{ அழகிய திருக்கண்களாகிற கயல்களை யுடையதாய்	ஆயீ	{ ஸம்ஸாரமாகிற பாலைகிலத் திலே மிகவும் வருந்திக் கிடந்த அடியேன்
ச்ரமமுஷி	நிடாயைத் தீர்க்குமதாய்	பவமரு பரிகிந்ந:	{ அந்த ஸாம் ஸாரி க துக் கத்தை
புஜவீசிவ்யாகுலே	{ திருத்தோள்களாகிற அலைக ளால் நிறைந்ததாய்	கேதம்	இப்போது
அகாத மார்க்கே	மிகவும் ஆழமான	அத்ய	விடுகின்றேன்.
ஹரி ஸரஸி	{ எம்பெருமானுகிற தடா கத்தில்	தமஜாமி	
விகாற்ய	குடைந்து நீராடி		

“ஏது ப்ரம்ஹ பரவிஷ்டோஸ்மி க்ரீஷ்மே சீதமிவஹ்ரதம்” என்றும், “தயரதன் பெற்ற மரதகமணித் தடம்” என்றும் எம்பெருமான் ஒரு குளிர்ந்த தடாகமாகக் கூறப்பட்டிருத்தலே அடியொற்றி இவ்வாழ்வாரும் அவனைத் தடாகமாக உருவகப்படுத்துகின்றார். குளமானது தாமரை சூழ்ந்தும் கயல்கள் பாய்ந்தும் அலைகள் வீசியும் நீர் சிரமப்பியும் நிடாய் தீர்க்கும் குணம் அமைந்தும் இருக்கும்; அவ்வாறே எம்பெருமானும் “கைவண்ணந்தாமரை...அடியுமலீடே” என்றபடி திருக்கையுங் திருவழகளுமாகிற தாமரைகளையுடையவன்; “மிதோ பத்தஸ்பர்த்தஸ்புரித சபரதவந்தவலவிதே...நயாப்ஜே” [ஸ்ரங்காஜஸ்தவம்] என்றபடி கண்களை மீன்களோட்டாக்க வர்ணிப்பது கவிரபாதலால், திருக்கண்களாகிற கயல்களையுடையவன்; தோள்களாகிற அலைகளையுடையவன்; குளம் வெய்யிலினாலுண்டாகும் தாபத்தைப் போக்கும்; இவன் தாபத்ரயத்தைப் போக்குமவன். குளம் ஆழமான வழியை யுடைத்தாயிருக்கும்; கர்மஜ்ஞான பக்கி ப்ரபத்திகளாகிற கம்பீரமான வழிகளை—உபாயங்களையுடையவனுமிருப்பன் இவன். பாலைகிலத்திலே வருத்தமுற்றவனுக்குப் புகலிடமாயிருக்கும் குளம்; ஸம்ஸாரமருகாந்தாரத்திலே பரிதயிக்கின்ற எனக்குப் புகலிடமாயிருப்பவன் இவன். இப்படிப்பட்ட எம்பெருமானுகிற தடாகத்திலே அவகாஹிதது, குளத்திலே தண்ணீர் புஷ்கலமாயிருக்குமாப்போலே அவனது திருமேனியில் வெள்ளமிடாநின்ற தேஜபுஞ்ஜங்களை மனவுட்கொண்டு வகல தாபமும் திருக்கின்றே வெண்றவாறு.

(கூ)

ஸ்ரலீஜநயனே ஸசங்கசக்ரே முரபிதி மாவிரம ஸ்வசித்த! ரந்தும், ஸ்ரகதரமபரம் ந ஜாது ஜாநேஷிஹரிசரண ஸ்மரணும்ருதேந துல்யம்.

(கம்)

ஸவ சித்த	{ எனக்குச் செல் வமான நெஞ்சே!	ஹரிசரண ஸ்மரண	{ எம்பெருமானது திருவழ களைச் சிந்திப்பதாகிற அம்- ருத்தோடு
ஸரஸீஜ நயகே	{ தாமரைபோன்ற கண்களை யுடையனும்	துல்யம்	ஒத்ததாய்
ஸ சங்க சக்ரே	{ திருவாழி திருச்சங்குக ளோடு கூடினவனும்	ஸ்ரகதரம்	{ மிகவும் ஸ்ரககரமாயிருப்ப தான
முரஷதி	{ முராஸ்ராஜைக் கொன்றவ னன கண்ணப்ராணிடத்து ரமிப்பதற்கு	அபரம்	வேக்ருண்றையும்
ரந்தும்	கூணமும் விட்டு ஒழியாதே;	ஜாது	ஒருகாலும்
மா விரம		ந ஜாதே	நான் அறிகின்றிலேன்.

* * * :—எம்பிபருமானுடைய திருவுடித் தாமரைகளைச் சித்திப்பது ஒரு சிறந்த அம்ருத பாங்கி; அத்கோடொத்த இன்பம் வேறொன்று இருப்பதாக இவர் தினைக்கவில்லையானக்கால், வலக்கையாழி யிடக்கைச் சங்கமுடையனும் தாமரைபோற் கண்ணனுண அக்கண்ணபிரானி டத்து இடைவிடாது நெஞ்சைச் செலுத்துவதே ஸ்வரூபமென்பதைத் தாம் கடைப்பிடித்த மையை வெளியிட்டபடி.

“விரமஸ்வ” என்று சிலர் பதம் பிரிப்பர்; அது வ்யாகரண மர்யாதைக்குப் பாங்கன்று; “வ்யாங் பரிப்போ ரம்” என்கிற பாரினிலும்தாதால், ‘வி’ என்னும் உபஸர்க்கத்தோடுகூடிய ரமு தாதுவுக்குப் பாஸ்மைபுதம் விதிக்கப்பட்டிருப்பதால். விரம என்று பிரிப்பதே பொருந்தும்: இனி, விரமஸ்வ என்று பிரித்து “ஆர்ஷத்வாங்க தோஷ :; நிரங்குசா : கவய:” என்றிப்புடை களிலே ஸ்வாதாங்க கூறுவாருமூர்.

மாபீர் யந்தமோ விசிந்த்ய பஹாதா யாமீச் சிரம் யாதநா :

நாமீ ந : ப்ரபவந்தி பாபரிபவஸ் ஸ்வாமீ நநு ஸ்ரீதர :;

ஆஸ்யம் வ்யபாரீய பக்திலூலபம் த்யாயஸ்வ நாராயணம்

லோகஸ்ய வ்யஸாபநோதநகரோ தாஸஸ்ய கிம ந கஷம : (கக)

ஓஹ ! மந்தமங்க !

யாமீ :

யாதநா :

சிரம

பஹாதா

ஐசிந்த்ய

ஸ்ரீமா(ஸ்த)

அமீ

பாபரிபவஸ்

ஙி

ந ப்ரபவந்தி

நது

ஸ்ரீதர :

ஓ அற்பமான நெஞ்சே !

யமனுடையதான

தண்டனைகளை

வெகுகாலம்

பலவிதமாக

சிந்தத்து (உனக்கு)

பயமுண்டாகவேண்டாம் ;

நந்த

பாவங்களாகிற சத்துருக்கள்

நமக்கு

{ செங்கோல் செலுத்துமவை

{ யல்ல ;

ஏன்னையோ வென்றால் ,

திருமால்

ந ஸ்வாமீ

ஆஸ்யம்

வ்யபாரீய

பக்தி ஸ்வாபம்

நாராயணம்

த்யாயஸ்வ

லோகஸ்ய

வ்யஸர அப

நோதகரங்

{ அவர்க்கே

தாஸஸ்ய

ந கஷம் கிம

{ ந மக்கு ஸ்வாமியாயிருக் கிறார்.

சோம்பலை

தொலைத்து

பக்திக்கு எளியனுண

ஸ்ரீமங்நாராயணனீ

த்யாபம் பண்ணு ;

உலகத்துக்கு எல்லாம்

{ துன்பத்தைப் போக்குகின்ற

நோதகரங்

{ அவர்க்கே

{ சிருக்கும் எனக்கு

{ (பாபத்தைப்போக்க) மாட

{ டாதவரோ ?.

* * *—தமது நெஞ்சைக்குறித்துக் கூறுகின்றார்;—நெஞ்சே ! நாம் பல பாவங்கள் செய் திருக்கிழேமாகையால் பரவோகத்தில் நமக்கு யமதண்டனைகள் விசேஷமாகக் கிடைக்குமே, என் செய்வோம்? என்று கவலைப்பட்டு அஞ்சாகே! நமக்கு ஸ்வாமி ஸ்ரீமங்நாராயணனே யன்ற இப்பாவங்கள்ல; ஆகையால் இப்பாவங்களாகிற சத்துருக்கள் நம்மேல் ஒரு அதிகாரத்தையுஞ் செலுத்த யோக்யதையற்றவையாகும். ஆனால் ஸ்ரீமங்நாராயணனையே சீ இடைவிடாது சிந்தித்தல் வேண்டும்; அவ்வெம் பெருமான் ஞாநயோகிக்கும் எட்டாதவனு யிற்றே! என்று ந் மயங்கவேண்டாம்; அவன் பத்துடையடியவர்க்கு எளியவன் காண்.

அஜ்ஞாதவாக்குதம் யாத்ரூச்சிகஸாக்குதம் என்றாற் போலச் சில வியாஜங்களைத்தானே கற்பித்துக்கொண்டு உலகத்தாருடைய துன்பங்களைத் தொலைக்குமவன் ‘உனக்கே நாம் ஆட் செய்வோம்’ என்று இசைந்துவந்தடிமைப்பட்ட நமது துன்பங்களைத் தொலைக்காமற்போவனே?

மாபீரன்றவிடத்து பீ: என்பதைத் திந்தபதமாகப் பலர் மயங்குவர்; அது பயம் என்னும் பொருளதான ஸாபந்தபதமேயன்றத் திவந்தபதமன்று. ஆகவே, தே-உனக்கு, பீ: பயமானது. மா(பூத்)-உண்டாகவேண்டாம் என்றிங்நனே பொருள் கொள்ளக்கடவது, இங்நனுகில், விசிந்த்ய என்னும் ல்யபந்தாவ்ய யக்திற்கு வியாகரண விதிப்படி கிரியையில் அங்கு வையம் தேறவில்லையேயனில்; விசிந்த்ய வர்த்தமானஸ்யதவ” என்று அத்யாஹாரம் செய்து கொள்ளவேண்டுமத்தனையே- இவ்வாறு பல மஹாகவி ப்ரயோகங்களுண்டென்றாக.

த்யாயஸ்வ-என்பதை ஆர்ஷப்ரயோகமாகக்கொள்ளவேணும்; த்யைதாது, பரஸ்மை பதியாதலரல். இனி, ‘த்யாய, ஸ்வாராயணம்’ எனப் பிரித்தலும் பொருந்துமென்க. . . (கக)

பவஜலதிகதாநாம் த்வங்ந்தவாதாஹதாநாம்
ஸாததுஹித்ருகளத்ரத்ராணபாராந்திதாநாம்,
விஷயவிஷயதோயே மஜ்ஜதாமப்லவாநாம்
பவது சரணமேகோ விஷ்ணுபோதோ நரானும்.

(கட)

பவ ஜலதி கதாநாம்	{ ஸம்ஸார ஸாகரத்தில் வீழ்ந் மஜ்ஜதாம் தவர்களாயும்
த்வங்ந்தவ வாத	{ ஸாக து க் த ங் க ள கி ற பெருங் காற்றினால் அடிப்பட அஹதாநாம் } டவர்களாயும்
ஸாத-துஹித்ரு களத்ர த்ராண	{ மகன், மகன், மனைவி, இவர்களைக் காப்பாற்றுவ தாகிற பாரத்தால் பிழக்கப் பார- அர்திதாநாம் } பட்டவர்களாயும்
விஷம விஷய	{ க்ருரமான சப்தாதி விஷயங் தோயே } களாகிற ஜலத்தில்
	நரானும் விஷ்ணு போத: ஏக: விஷ்ணுவாகிற ஒடம் ஒன்றே சரணம் பவது
	மனிதர்களுக்கு ரக்ஷகமாக ஆகக்கடவது.

* * *:—ஸம்ஸாரமாகிற பெருங்கடவிலே வீழ்ந்து, அற்ப ஸாகமும் மஹாதுக்கங்களு மாகிற பெருங்காற்றினாலே அடிப்பட்டு, மக்கள் மனைவி முதலானாரைக் காப்பாற்றுவதாகிற சுகமையைத் தாங்கி வருந்தி, கொடிய விஷயங்களாகிற ஜலத்துக்குள்ளே மூழ்கிப்போய், கரையேறுவதற்கு ஒடமில்லாமல் தவிக்கிற மனிதர்கட்கு எம்பெருமானாகிற தோணியே ரக்ஷகமாக வற்று என்றவாறு. “துன்பக் கடல்புக்கு வைகுந்தவினன்பதோர் தோணி பெறுதுழல்கின் றேன்” என்ற நாய்ச்சியார் திருமொழி நோக்கத்தக்கது. (கட)

பவஜலதிமகாதம் துஸ்தரம் ஸிஸ்தரேயம்
கதமஹுமிதி சேதோ மாஸ்மகா: காதரத்வம்,
ஸரலிஜ்ஜத்ருசி தேவே தாவகி பக்திரோ
நரகபிதி விஷண்ணு தாரயிஷ்யத்யவச்யம்.

(கஞ)

ஹே சேதி!	வாராய் மனமே!	நரகாஸாரனைக் கொன்ற வனும்
அகாதம்	ஆழமானதும்	{ தாமரைபோன்ற திருக்கண் களை யுடையவனுமான
துஸ்தரம்	{ தன் முயற்சியால் தாண்டக கூடாததுமான	எம்பெருமானிடத்தில்
பவஜலதிம்	ஸம்ஸாரஸாகரத்தை	பற்றியிருக்கிற
அஹம்	நான்	உன்னுடையதான
கதம்	எப்படி	பக்தியொன்றே
ஸிஸ்தரேயம்	தாண்டுவேன்?	நிஸ்ஸம்சயமாக
இதி	என்று	தாண்டுவைக்கும்.
காதரத்வம்	அஞ்சியிருப்பதை	
மா ஸ்ம காஃ	{ அடையாதே; [அஞ்சாதே என்றபடி]	

* * *:—வாராய் மனமே! நரகாசனை எம்பெருமானிடத்து நீ வைக்கும் பக்தியானது உன்னைப் பிறகிப் பெருங்கடவினின்றும் தவறுது கரையேற்றிவிடுமாதலால், “கரை காண வொண்ணுத ஆழ்ந்த ஸம்ஸாரக்கடவில் வீழ்ந்து வருந்துகிற நாம் அதனை எவ்வாறு கடக்கவல் லோம்?” என்ற சிறிதும் அஞ்ச வேண்டியதில்லை என்றவாறு.

மாகா:—என்றாலும், மாஸ்மகா:—என்றாலும் பொருள் ஒன்றேயாம். “மாலிலுங்” ஸ்மோத்த ரேலங்சு” என்ற பாணிசி ஸாதரங்கள் இங்கு அறியத்தக்கன.

நரகாஸாரனைக் கொன்ற வரலாறு கீழ் ஆரூவது ச்லோகத்தின் உரையிற்காண்க ... (கஞ)

த்ருஷ்ணதோயே மதங்பவரே
தாராவர்த்தே தநயல்லஜக்
ஸம்ஸாராக்க்யே யஹநி ஜ
பாதாம்போஜே வரத ! பவ

{ முன்று இட
தருளியிருக

ஹ வரத ! வாராய் வர,

த்ருஷ்ண தோயே { ஆசையாகிற
 யுடையது

மதங்பவர உத்தாத { மந்மதனாகிற
மோஹ ஊர்மி { கிளப்பப்ப
மாலே { கிற அலை
 களை யுண

தார ஆவர்த்தே { மனைவியா
 யுடையத

* * * :—ஸம்ஸாரத்தை,
தக்கள் கூறப்படுகின்றன ;
இறங்கினாவர்களே உள்ளே தா
விசேஷமாக இருக்கும்; அது
யும், காமமாகிற காற்றினுள்
உள்ளே அழக்குவதில் சுதி
தின்பதில் முதலையோடொ,
யுடையதாயும் இருக்கின்றத
எதுவென்றால் எம்பெருமா
ஸம்பாதித்துக் கொள்ளமுடிய
மாலை நோக்கி அத்தகைய
வேண்டுகிறோர். “காம்பினு
திருமங்கையாழ்வாரும் பர

இங்கு பக்தி எ
ஸாமாந்யமாக ஓலைவனம்

தீர்தாமந் :—“வின்
பதத்திலும் கிருப்பாற்க
வனே ! என்றபடி. “அ
ஸர்வவ்யாபித்வத்துக்குப்

மாத்ராகந்துக்கீண
மாச்சேனங்கும் சு
மாஸ்மாரங்கும் யா
மாழுவம் தவத்து

ஹ புவந பதே !
பவதி
பத அப்ஜே
கூணம் அபி
பக்திலீநாங்

திரள்களிக்குமவர்களை

நெஞ்சால்

நினைக்கமாட்டேன்

ஏ ஜூன்ம ஜூன் மாந்தரங்க
அபி { என்றும
ப்பதி { தேவீருடைய திருவாராதங்
நிதி { மில்லாதவஞக
இருக்கமாட்டேன்.

செய்கிறோ. உலகுக்கோரசா
பொழுதும் அன்பு பூண்டிராத
ஙக்கடவேனல்லேன்; செவிக்
பித்ரம்ருதமயமான திருவாய்
புயம் செவிதாழ்த்துக் கேட்கக்
கு குணமில்லை, விக்ரஹமில்லை,
டவேனல்லேன்; [‘கண்ணுள்ளன்
ஸ்ரீ மாணிடத்தை எண்ணுத
அநுஸங்கிக்க.] எப்பிறவியிலும்
வேனல்லேன்.

இப்படியெல்லாம் நான் இரு
யம் விளங்கும். ... (கஞ்)

நுனு,

யம்

(கஞ்)

இரண்டு கண்களே!

கண்ணபிரானை

ஸெவியுங்கன்;

இரண்டு கால்களே!

எம்பெருமானுடைய

ஸந்திதியைக் குறித்து

போங்கள்;

வாராய் முக்கே!

பூர்விருஷ்ணனாது திருவடிக

விற் சாத்திய திருத்

துழாணம்

நுபவி;

ராய் தலையே!

ம்பெருமானை

ணங்கு.

ன்னும் இந்திரபங்களை
ஶாம் பகவத் விஷயத்தி

ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கு
ருவிதமாகப் பொருள்

னில் கேசி என்பவன்
த் தூத்திக்கொண்டு

தவத சரண அரங்குந்து யுள்ளத்யான	வீரருடைய இரண்டு திரு	அஸ்மாகம்	அழயோங்களுக்கு
அம்ருத ஆஸ்வாதினாம்	வழக்குந்துகின்ற	ஜீவிதம்	ஜீவநமானது
	கிப்பதாகிற	எததம்	ஏக்காலத்திலும்
	அமுதத்தை	ஸம்பத்யதாம்	குறையற்றிருக்க வேண்டும்.

* * *:- “காதுமெழூ கண்ணீரும் நில்லா உடல் சோர்ந்து நடுங்கிக் குரல் மேலுமெழூ மயிர்கூச்சுமூடு என தோள்களும் வீழ்வொழியா” என்றபடி-தலைவணங்கிக்கைக்கூப்பி மயிர்க் கூச்செறிந்து குரல்தழுத்தொழிந்து கண்ணீர்துளும்பி இடைவிடாது உன் திருவழகளையே சிந்தித்துக்கொண்டு “உண்ணான் பசியாவதொன்றில்லை” என்று இச்சிந்தனையையே அம்ருதபாநமாகக் கொண்டு களித்திருக்கின்ற அழயேனுக்கு இப்படிப்பட்ட பரமோஜ்ஜவநமான வாழ்ச்சியே என்றும் மாருமல் செல்லும்படி அருள் புரிய வேணுமென்று எம்பெருமானை நோக்கிப் பிரார்த்திக்கின்றார். “தாழ்ச்சி மற்றெங்கும் தவிர்ந்து நின் தாளினைக்கீழ் வாழ்ச்சி யான் சேரும் வகையருளாய் வந்தே” என்று வேண்டுனிரே நம்மாழ்வாரும். (20)

ஹேகோபாலக ! ஹேக்ருபாஜலநிதே ! ஹேஸிந்துகந்யாபதே !

ஹேகம்ஸாந்தக ! ஹேகஜேந்த்ரகருணபார்ண ! ஹேமாதவ !,

ஹேராமாநுஜ ! ஹேஜகத்த்ரயகுரோ ! ஹேபுண்டீகாகூ ! மாம்

ஹேகோபீஜநாத ! பாலய பரம் ஜாநாமி நத்வாம் வினா.

(உக)

ஹே கோபாலக ! ஆசிரை காத்தவனே !

ஹே க்ருபா ஜாலநிதே ! கருணைக் கடலே !

ஹே வீந்து { பாற்கடல் மகளான பிராட் கந்பாபதே ! } குயின் கணவனே !

ஹே கம்ஸ அந்தக ! கம்ஸனை யொழித்தவனே !

ஹே கஜேந்தர { கஜேந்தி ராழ் வானுக்கு கருண பாரீஸ ! } அருள்புரிய வல்லவனே !

ஹே மாதவ ! மாதவனே !

ஹே ராமாநுஜ ! { பலராமனுக்குப் பின் மீறந்த வனே ! }

ஹேஜகத் த்ரயகுரோ ! மூவுலகங்கட்டுப் தலைவனே !

ஹேபுண்டீ காஷி ! தாமரைக் கண்ணனே !

ஹே கோமி ஜா { இடைச் சியர்க்கு இறைநாத ! } வனே !

மாம்

பாலய

த்வாம் வினா

பரம்

ந ஜாநாமி

அழயேனை

ரக்ஷித்தருளவேணும் ;

உன்னைத்தவிர

வேகெரு புகலீ

அறிகிரேனில்லை.

* * *:- கண்ணபிரானுடைய பல திருநாமங்களைக் கூவியழைத்து ‘நீதான் என்னைக் காத்தருளவேணும்; வேகெரு ரசங்களை நான் அறியேன்’ என்கிறார்.

ஹே கோபாலக ! என்றவிடத்தில் குன்றெடுத்துக் கோசிரைகாத்த கதையை அநுஸந்திக்கலாம். அதாவது—திருவாய்ப் பாடியில் இடையர்கள் வழக்கப்படி இந்திர பூஜைக் கென்று சமைத்த சோறு முதலியவற்றை யடங்கலும் கண்ணபிரான் அவ்விந்திரனுக்கு இடவொட்டாமல் கோவர்த்தநமலைக்கு இடுவித்துப் பின்பு தானே ஒரு தேவதாருபங்கொண்டு அவற்றையிட்டு அழுது செய்துவிட, பிறகு இந்திரன் பசிக்கோபத்தினால் மேகங்களை விரைவுநாள் விடாமலை பெய்விக்க, கண்ணபிரான் அந்த கோவர்த்தங்கிரியைக் குடையாகத் தூக்கிக் கோக்களையும் கோவல்லரையுங் காத்தருளினன் என்பதாம்.

கம்ஸனைக் கோன்ற வரலாறு:-—தன்னைக்கொல்லப்பிறந்த தேவகிபுத்திரன் யசோதையினிடம் ஒளித்து வளர்கின்றுன் என்பது முதலிய வரலாறுகளை நாரதர் சொல்லக்கேட்ட கம்ஸன் அதிக கோபங்கொண்டு கண்ணனைக்கொல்ல நிச்சயித்து, வில்லிழா என்கிற வியாஜம் வைத்துக் கண்ணனை மதுரைக்கு வரவழைத்துப் பலவகையில் வதைக்க வழிதேடுகையில், கம்ஸனைபையிலே கண்ணபிரான் வேகமாக எழும்பிக் கம்ஸனது மஞ்சத்தின் மேலேறி அவனது கிரிடம் கழுவதற்குமே விழும்படி அவனைத் தலையிரிப்பிடத்துத் தரையில் தள்ளி அவன் மேல் தான் விழுந் தவனைக்கொன்றிட்டனன் என்பதாம்.

கடே ந்தி, மூவானுக்குக் கருணை புரிந்த வரலாறு ப்ரலித்தம்.

“நீ வின்துகந்யாபதே!” என்பதனால் கூறப்பட்ட லக்ஷ்மி பதித்வமே மீண்டும் மாதவீ என்பதனால் கூறப்படுவது கூறியது கூறவென்கிற குற்றமாகாது; திருநாமங்கீர்த்தங்ம் இங்கு விவரம் தவிரவை.

...

...

...

(உக)

பக்தபாய புஜங்க காருடமணிஸ் த்ரைலோக்யரக்ஷமணி:
கோபிலோசா சாதகரம்புதமணிஸ் ஸௌந்தர்யமுத்ராமணி:
ய: காந்தாமணிருக்மிணீ காருச தவந்தவகப்பூமணி:
ச்ரேயோ தேவசிகாமணிர் நிசது நோ கோபால சூடாமணி:

(22)

பக்த அபாய புஜங்க காருடமணி:	{ ஆயர்களின் ஆபத்தக்க ஊ கி ற ஸர்பபத்துக்கு கருடமணியாயும்	காந்தாமணி ருக். மணீ கந்துச தவந்தவ ஏக சூடாமணி:	மாந்திர்கள் சிறந்தவளான ருமினிப் ரொட்டியின் கெஞ்சிய இரண்டு ஸ்தநங் கந்தகு முக்கியமான அவங்கார மணியாயும்
தலைவரோக்ய கோடி லோசநசாதக அம்புதமணி:	{ ஸ்ருவலகங்கட்கும் ரக்ஷனூர்த் தமான மணியாயும்	தேவ சிகாமணி கோபால சூடாமணி:	{ தேவர் கருக்குச் சிரோ பூஷணமான மணியாயும்
வெளனந்தர்ய முத்ராமணி:	{ வெளனந்தர்யத்திற்கு முத்ரா மணியாயும்	ச்ரேய: திசது	{ திடையர்களுக்குத் தலைவ ராயுமிருப்பவர் யாவரோருவரோ. அந்த ஸ்ரீ கிருஷ்ணன் நமக்கு நன்னையை அருளவேணும்.

* * *:- காருடமணியானது ஸர்பபக்கினுல் கேர்த்த ஆபத்தைப் போக்குவதுபோல் அடியவர்கட்கு உண்டாகும் துன்பங்களைப் போக்குமுன்னுயும், மூன்று லோகங்களையும் ரக்ஷிப்ப தற்காக ஏற்பட்ட ஒருமணிபோன்றவனுயும், சாதகபகவிகளை மேகங்கள் மகிழ்ச்சிப்பதுபோல் ஆயர்மங்கைகளின் கண்களுக்கு மஹேஷத்தை மாயிருப்பவனுயும், உலகத்திலுள்ள அழகுகளை யெல்லாம் ஒன்றாகத்திரட்டி முத்ரையிட்டு வைத்தாற்போல் பரமஸாந்தரனுயும், ருக்மிணிப்பிராட்டியின் திருமூலித்தடங்களிலே ஒப்பற்றதொரு நீலமணி அழுத்தினந்தபோல் விளங்குமவனுயும், அறிவிற் சிறந்த தேவர்கட்கும், இடக்கைவலக்கையற்யாத ஆயர்கட்கும் தலைவனுயுமின்ன கண்மைகளைத் தருக என்கிறது. (22)

சத்ருச்சேதைகமந்த்ரம் ஸகல முபநிஷ்டத்வாக்ய ஸம்பூஜ்யமந்த்ரம்
ஸம்லாரோத்தாரமந்த்ரம் ஸமுபசித தமஸ்ஸங்க நிர்யாண மந்த்ரம்,
ஸர்வைச்வர்யைகமந்த்ரம் வ்யஸநபுஜகவந்தஷ்ட ஸந்த்ராணமந்த்ரம்
ஜிஹ்வே ஸ்ரீக்ருஷ்ணமந்த்ரம் ஜபஜப ஸததம் ஜந்மஸாபல்யமந்த்ரம்

(23)

சத்ருச் சேத ஏக	{ சத்துருக்களின் நாசத்திற்கு மந்த்ரம் { மந்த்ரமாய்	ஸம்லார உத்தார மந்த்ரம்	{ ஸம்லாரத்தில் நின்றும் கரைமேற்ற வல்ல மந்த்ர மாய்
உபநிஷத் வாக்ய	{ வைதிக வாக்கியங்களால் ஸம்பூஜ்ய மந்த்ரம் { மி க வி டி ஜுஜியமாகச் சொல்லப்பட்ட மந்த்ரமாய்	ஸமுபசிததமஸ் ஸங்க நிர்யாண	{ மி க வி ம ஸளர்ந்திருக்கிற அஜ்ஞாநவிருளைப் போக்க நந்தரம் { வல்ல மந்த்ரமாய்
ஸாவ ஜிச்வர்ய ஏக	{ ஸகலவித செல்வங்களையும் மந்த்ரம் { கொடுக்கவல்ல முக்ய மந்த ரமாய்	ஜந்ம ஸாபல்ய மந்த்ரம் { வல்ல மந்த்ரமாயுமிருக்கிற ஸகலம் ஸ்ரீக்ருஷ்ண	{ ஜந்மத்திற்குப் பயன்த ர வல்ல மந்த்ரமாயுமிருக்கிற ஸமஸ்தமான் ஸ்ரீ க்ருஷ்ண மந்த்ரம் { மந்த்ரத்தையும்
வ்யஸநபுஜக ஸந் தஷ்ட ஸந்த்ராண	{ துன்பங்களாகிற ஸர்பத்தி மந்த்ரம் { அல் கடுக்கப்பட்டவர்க ளைக் காப்பாற்றும் மந்த்ர மாய்	ஹே ஜிஹ்வை ஸததம் ஜப ஜப	{ வாராய் நா கசே எப்போதும் { திடைவி - ர ஸ ஜபம் பண்ணு:

* * *:- ஆசிரித விரோதிகளை ஒழிக்கக்கூடியதாய், வேத வாக்குக்களினுடைய தக்கதாகச் சொல்லப்பட்டிருப்பதாய், பிறவிக்கடலில் நின்றும் நம்குமைக் கரைமேற்ற தயை, செறிந்த அஜ்ஞாநவிருளை அகற்றுமதாய், அவரவர்கள் வேண்டுகின்ற வங்களை

அருளக்கூடியதாய், துண்பப்படுமவர்களை ஸாகப்படுத்தவல்லதாய், நம்முடைய ஜன்மத்தை வைபலமாக்குமதன் ஸ்ரீக்ருஷ்ண மந்தரம் எத்தனையுண்டோ, அத்தனை மந்தரங்களையும் ஏப் போதும் அநுங்கிக்கவேண்டுமென்று தமது திருநாவுக்கு உபதேசிக்கிறார். (உங)

வ்யாமோஹப்ரசமேளஷதம் முநிமனோவ்ருத்திப்ரவுருத்தயொலஷதம்
தைத்யேத்ரார்த்திகரேளஷதம் த்ரிஜூகதாம் ஸஞ்ஜீவனைகேளஷதம்,
பக்தாத்யந்தவறிதொலஷதம் பவபயப்ரத்வம்ஸைகேளஷதம்
ச்ரேயःப்ராப்திகரேளஷதம் பிப மா! ஸ்ரீக்ருஷ்ணதிவ்யொலஷதம்.

(உச)

ஓஹ மா!

வாராய் மனதே!

வ்யாமோஹ ப்ரசம	{ (விஷயாந்தரங்களி லு ள் ள)
ஒளஷதம்	{ மோஹத்தைப் போக்க வல்ல மருந்தாயும்,
முனிமனோ வருத்தி	{ முனிவர்களின் மனதைத்
ப்ரவுத்தி	{ தன்னிடத்திற் செலுத்திக்
ஒளஷதம்	கொள்ளவல்ல மருந்தாயும்
நைத்யேந்தர	{ அஸ்மர்களில் தலைவரான
ஆர்த்திகர	{ காலநேமி முதலியவர்களுக்
ஒளஷதம்	குத் தீராத துண்பத்தைத் தரும் மருந்தாயும்.
த்ரிஜூகதாம்	மூவுலகத்தவர்க்கும்

ஸஞ்ஜீவன ஏக	{ உஜ்ஜீவனத்துக்குரிய முக் ஒளஷதம் } கியமான மருந்தாயும்
பக்த அத்யந்தவித	{ அடியவர்கட்டு மிகவும் ஒளஷதம் } விதத்தைச் செய்கிற ஒளஷதமாயும்,
பவ பய ப்ரத	{ ஸம்ஸார பயத்தைப் போக் வம்ஸா ஏக } குவதில் முக்கியமான ஒளஷதம் } மருந்தாயும்,
ச்ரேயः ப்ராப்திகர	{ நன்மையை அடைவிக்கும் ஒளஷதம் } மருந்தாயுமுள்ள
ஸ்ரீக்ருஷ்ண திவ்ய	{ கண்ணபிரானுகிற அருமை ஒளஷதம் } யான மருந்தை பிப } உட்கொள்ளாய்.

* * *:- “மருந்துவனுய சின்ற மாமணிவண்ணு” என்ற வைத்யனுகவும்; “மருந்தே! நங்கள் போக மகிழ்ச்சிக்கு” என்று மருந்தாகவும் கூறப்படுவன் கண்ணபிரான். இங்கு மருந்து என்கிற ஸமாதியைக்கொண்டு பேசுகிறார். மருந்துக்கு நோய்களாகிற தீமையை அடக்கவல்ல சக்தியும் ஆரோக்கியமாகிற நன்மையை அதிகரிக்கச் செய்யவல்ல சக்தியும் இருப்பதோடு கூட, சிலர்பால் நோயை அபிவிருத்தி செய்வதுமுண்டு. இந்த ஸ்ரீக்ருஷ்ணனுக்கிற மருந்து-விஷயாந்தரங்களிலுண்டாகும் மோஹமாகிற நோயை அடக்கவல்ல மருந்தாயும், முனிவர்களும் மனதைத் தன்பக்கல் ப்ரவர்த்திக்கச் செய்வதாகிற நன்மையைப் பயக்கும் மருந்தாயும், காலநேமி முதலிய ஆஸா ப்ரக்ருதிகளுக்குத் துண்பங்களாகிற நோயை உண்டு பண்ணும் மருந்தாயும், மூவுலகத்தவர்க்கும் பேரின்பத்தை அளிக்கும் மருந்தாயும், பக்தர்களுக்கு ஹிதமாகிற நன்மையைச் செய்யும் மருந்தாயும், அடியார்கள் குழாங்களை உடன் கூடுவதாகிற நன்மையை நன்கும் மருந்தாயுமுள்ளது. இம்மருந்தை உட்கொள் என்று தமது திருவுள்ளத்தைக் குறித்து உபதேசிக்கின்றார். கண்ணபிரானை ஸேவிக்கவே எல்லாவித நன்மை களும் மல்கித் தீமைகளெல்லாம் தொலையுமென்றபடி. (உச)

ஆய்நாயாப்யளாந் யரண்யருதிதம் வேதவ்ரதாந் யங்வஹும்

யேஷ்சேதபலாநி ஸுர்த்தவிதயஸ் ஸர்வே ஹாதம் பஸ்யா,

தீர்த்தாநா மவகாஹநாநீச கஜல்நாம் விநா யத்பத

த்வத்வாம்போருஹ ஸம்ஸ்ம்ருதீர் விஜயதே தேவஸ் ஸ நாராயண:.

(உஞ)

யத்பத த்வந்தவ

அம்போருஹ
ஸம்ம்ருதீ:

ஆம்நாய அப்யளாநி வேதாத்யயங்கள்

அரண்ய ருதிதம்

அங்வஹம்

யாவுனிரு ஸ்ரீக்ருஷ்ணனு

ஸ்டய திருவுத்த தாமரை
பிணைகளின் சிந்தனை யில்

விநா லாமற் போனல்

காட்டு ஸ அழுதுபோல்
வீணே;

நான்தோஹும் (செய்கிற)

வேத வரதாநி

மேதச்சேத பலாநி

ஸர்வே ஸுர்த

விதய:;

வேதத்திற் சொன்ன (ஐ

வாஸம் முதவிய)
வரதங்கள்

மாமஸ சோஷணத்தையே

பலனுக உடையனவோ

குளம் வெட்டுதல், சத்திரம்
கட்டுதல் முதலிய தர்ம
காரியங்கள் யாவும்

பஸ்மி ஹாதம்	$\left\{ \begin{array}{l} \text{சாம்பலில் செய்த ஹோமம்} \\ \text{போல் வியர்த்தமோ} \end{array} \right.$	கஜ்ஞங்காங்ம்	$\left\{ \begin{array}{l} \text{யானீ முழுகுவதுபோல்} \\ \text{வியர்த்தமோ,} \end{array} \right.$
தீர்த்தாகாம்	$\left\{ \begin{array}{l} \text{கங்கை முதலிய புண்ய} \\ \text{தீர்த்தக்களில்} \end{array} \right.$	எஃ தேவஃ	$\left\{ \begin{array}{l} \text{பைடிப்பட்ட தேவனுன்} \\ \text{நாராயணன்} \end{array} \right.$
அவகாஹநாங் ச	நீராடுவதும்	விஜூயதே	$\left\{ \begin{array}{l} \text{அனைவரினும் மேம்பட்டு} \\ \text{விளங்குகின்றார்.} \end{array} \right.$

* * *.—வேதமோதுவதும், அந்த வேதம் முதலிய சாஸ்தரங்களிற்கூறிய உபவாஸம் முதலிய விரதங்களை அநுஷ்டிப்பதும், குளம் வெட்டுதல், கோவில்கட்டுதல் முதலிய தர்மகாரியங்களும், கங்கைநீராடுதல் திருவலைண்யாடுதல் முதலிய புண்யதீர்த்த ஸ்நாநங்களுமெல்லாம் எம் பெருமானுடைய திருவடிகளைச் சிந்தித்துக்கொண்டே செய்யப்பட்டால்தான் பயன்படுமேயன்றி, அந்த நாராயணசரண ஸ்மரணமில்லாமல் செய்யப்பட்டால் எல்லாம் பழுதேயாம் என்றவாறு.

அரண்யருதிதம்—துன்பத்தைப் பரிஹரிக்க வல்லவர்களின் அருகில் அழூமால் காட்டில் உட்கார்ந்து அழுதால், அது எப்படி ஒருபயணையும் தராதோ அப்படி சிஷ்பவம் என்றபடி. வேதவ்ரதாங் என்றவிடத்தில், வேதசப்தம் வேதோபப்ரும்ஹணங்களுக்கும் உபவகைண மென்க. வரதங்களை அநுஷ்டிப்பார் ஊன்வாடவுண்ணது உயிர்காவலிட்டு உடலிற்பிரியாப் புலனைந்தும் நொந்து செய்ய வேண்டியிருப்பதால் அந்த நோவதவிர வேறொருபயனும் அந்த விரதங்களுக்கு இல்லையாமென்றபடி. ஸம்ஸ்மருதி:—தவிதீயாபறூவசநம். ... (உடு)

ஸ்ரீமந்நாம ப்ரோச்ய நாராயணுக்க்யம்
கே நூப்ராபு வாஞ்சிதம் பாபினோபி,
ஹா ந: பூர்வம் வாக் ப்ரவ்ருத்தா ந தல்மிங்
தே ந ப்ரராப்தம் கார்ப்பவாஸாதி துஸ்க்கம்.

(உசு)

நாராயண ஆக்கம்	நாராயணன்கிற	பூர்வம்	முன்னே
ஸ்ரீமத் நாம	திருமாலின் திருநாமத்தை	தஸ்மிங் ந ப்ரவ	$\left\{ \begin{array}{l} \text{அந்த நாராயண நாமோச்சா} \\ \text{ருக்தா} \end{array} \right.$
ப்ரோச்ய	சொல்லி	ரண்தத்தில் செல்லவில்லை;	
தே பாமிங் அடி	$\left\{ \begin{array}{l} \text{எந்த பாடிகளானவர்களுங்} \\ \text{தான்} \end{array} \right.$	தே ந	அதனால்
வாஞ்சிதம்	இஷ்டத்தை	கார்ப்பவாஸ ஆதி	$\left\{ \begin{array}{l} \text{கார்ப்பவாஸம் முதலான} \\ \text{துக்கக்கம்} \end{array} \right.$
ந ப்ராபு:	அடையவில்லை;	துக்கமானது	
நஃ வாக்	நம்முடைய வாக்கானது	ஹா ! ப்ராப்தம்	அந்தோ ! நேர்ந்தது.

* * *:—எப்படிப்பட்ட பாவிகளா யிருந்தபோதிலும் ஸ்ரீமந்நாராயண நாமத்தைச் சொல்லி அதனால் தங்கள் அபேக்ஷிதங்களைப் பெறுதவர்கள் யாருமில்லை. “வைதுங்கின்னை வல்லவா பழித்தவர்க்கும், மாறில்போர் செய்து நின்ன செற்றத்தீயில் வெந்தவர்க்கும், வந்து உனையெய்தலாகு மென்பர்” என்ற திருச்சங்தவிருத்தமும், “மொய்த்தவல்வினையுள் நின்று மூன்றெழுத்துடைய பேரால், கத்திரபந்துமன்றே பராங்கதி கண்டுகொண்டான்” என்ற திருமாலையும் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தகும்.

விஷயாந்தரங்களை வர்ணிப்பதிலும் வாய்ப்பதற்றுவதிலுமே சென்ற நம்முடைய வாக்கானது முன்பு அத்திருநாமத்தை ஒருகாலும் உச்சரியாமையால்தான் நமக்கு இக்கருவிருத்தக்குழி வீழ்கை முதலிய துன்பங்கள் விளைந்தன என்கிறோர் உத்தரார்த்தத்தில். “நாவாயிலுண்டே நமோநாராணவென்று, ஒவாதுரைக்கு முரையுண்டே—மூவாத, மாக்கதிக்கட் செல்லும் வகையுண்டே, என்னென்றால் தீக்கதிக்கட் செல்லுங்கிறம்.” (உசு)

மஜ்ஜங்ம: பலமிதம் மதுகைடபாரே !
மத்ப்ரார்த்தனீய மதநுக்ரஹ ஏஃ ஏவ,
த்வத்ப்ருத்யப்ப்ருத்ய பரிசாரகப்ப்ருத்யப்ப்ருத்ய
ப்ருத்யஸ்ய ப்ருத்ய இதி யாம் ஸ்மர ணோகநாத!

(உசு)

ஹே மதுகைடப் பிரே ! { மதுகைடப்பர்களை அழி தத்
வனே !
மத்ஜூந்மங்கள் : { அழியேனுடைய ஐன் மத்
திறகு
இதம் பலம் : { இதுதான் பலன் ;
மத் ப்ரார்த்தனீய மதநுக்ரஹம் : { என்னால் ப்ரார்த்திக்கத் தக்க
தாய் என் விஷயத்தில்
ஏது : ஏவ { நீ செய்ய வேண்டிய
தான அனுக்ரஹம் இதுவே
தான் ;

(எது? என்னில்;) ஹே லோக நாத ! வாராய் லோகநாதனே !
மாம் அழியேனை
தவத்ப்ருதய ப்ருதய } பரிசாரகப்ருதய } உனக்குச் சரமாவதி தாஸ்
ப்ருதய ப்ருதயம் } அக ப்ருதய : இதி
ஸ்மர திருவுள்ளம் பற்றவேணும்.

* * * “யஸ் ஸப்தபர்வவ்யவதாஸ் துங்காம் சேஷத்வ காஷ்டாமபஜங்முராரே:” என்று
பாதுகா ஸஹஸ்ரத்தில் ஸ்ரீ தேசிகன் புகழும்படி “அடியாரடியார் தம்மடியாரடியார் தமக்கு
அடியாரடியார்தம் அடியாரடியோங்களே” என்று திருவாய்மொழியில் சரமாவதிதாஸ்
யத்தை அருளிச்செய்த நம்மாழ்வாரை அடியொற்றி இவரும் அப்படிப்பட்ட தாஸ்யத்தைவிரும்
புக்கின்றூர். எம்பெருமானே! தேவீருடைய தாஸனுக்கு தாஸனுடைய பரிசாரகனுக்கு
தாஸதாஸனுக்கு வேலைக்காரனுடைய வேலைக்காரன் நான் என்று திருவுள்ளம்பற்றினால்
இதற்கு மேற்பட வேறொரு அனுக்ரஹமும் தேவீர் செய்யவேண்டா; இவ்வளவே அடியேன்
ப்ரார்த்திப்பது; இங்கனே தேவீர் திருவுள்ளம் பற்றினால்தான் என் ஐஞ்மம் ஸபலமாகும்
ஏன்கிறூர்.
... ...

(உ)

நாதே ந: புருஷோத்தமே த்ரிஜகதாமோகாதிபே சேதஸா
ஸேவ்யே ஸ்வஸ்ய பதஸ்ய தாதரி ஸாரே நாராயணே திஷ்டதி,
யம்கஞ்சித் புருஷாதமய் கதிபயக்ராமேச மல்பார்த்ததம்
ஸேவாயை ம்ருகயாமஹே நரமஹோ! முகா வராகா வயம்.

(உ)

புருஷ உத்தமே { புருஷர்களில் தலைவனுயும்
தரிஜகதாம் ஏக மூன் று லோகங்களுக்கும்
அதிபே { ஒரே கடவுளாயும்
சேதஸா ஸேவ்யே { நெஞ்சினல் நினைக்கத்தக்க
ஸ்வஸ்ய பதஸ்ய { தன் இருப்பிடமான பரம
தாதரி { பதத்தை அளிப்பவனுய
தாராயணே ஸாரே { ஸ்ரீமந்நாராயண தேவன்
உடி நாதே திஷ்டதி { நமக்கு நாதனு யிருக்கு
ஸதி { மனவில்
(அவைனைப் பற்றாமல்)

கதிபய க்ராமஸ்சம் { சில க்ராமங்களுக்குக் கடவ
அல்ப அர்த்ததம் { ஸ்வஸ்பதநத்தைக் கொடுப்ப
புருஷ அதமம் { புருஷர்களில் கடைகெட்ட
யம்கஞ்சித் நாம் { வனுயுமிகுக்கிற
ஸேவாயை ம்ருகயா { யாரோவொரு மனிதனை
மஹே { ஸேவி ப்பதற்குத் தேடு
அஹோ ! { கிரேம்;
வயம் முகா : { ஆச்சரியம்!
வராகா : { இப்படிப்பட்ட நாம் ஊமை
களாயும் உபயோகமற்ற
வர்களாயுமிரானின்சரும்.

* * * :—பூர்வார்த்தத்தால் எம்பெருமானுடைய பெருமேன்மைகளை அருளிச்செய்து,
இப்படிப்பட்ட புருஷோத்தமன் நம்மைக் காததருள ஜாகாகுகனுயிருக்கச் செய்தேயும், அல்ப
ராஜாக்களை அடிபணியத் தேடுகின்ற நாம் என்ன மநுஷ்யர்கள்! என்று கர்ஹிக்கிறூர் உத்
தரார்த்தத்தில். “வயம் ம்ருகயாமஹே” என்ற உத்தமபுருஷனுக [தன்மை] இருந்தாலும்,
“நீங்கள் இப்படி ஒழித்திரிக்கிறீர்களே” என்று பிறரை அதிகேஷபிக்கறபடியாகக் கொள்ளத்
தடையில்கீ. திருவரய்மொழியில், “சரணமாகிய நான்மறை நால்களும் சாராதே, மாணங்
தோற்றம் வான்பிணிமூப்பென்றிவை மாய்த்தோம்” என்ற பாட்டில் கைவல்யார்த்திகளை
அதிகேஷபிக்கிறஆழ்வார் மாய்த்தீர் என்ன வேண்டுமிடத்து, மாய்த்தோம் என்று தன்மையாக
அருளிச்செய்தது இதற்கு ஒப்பாகுமென்க. முன்னிலையாகச்சொல்லி அதிகேஷபிக்க
வேண்டுமிடத்து இங்கனே தன்மையாகக் கூறுதல் உலகவழக்கிலும் பெரும்பாலும் காணத்
தனும். ‘உனக்கு ஒரேமுத்தம வராது’ என்ற வையவேண்டுமிடத்து, “நீயும் நானும் வரசித்து
நன்றாக வித்வானுய்விடுவேரம்!” என்றாற்போலக் காணக்.

நமக்கு வசூத்தஸ்வாமியாயும், புருஷர்களில் தலைவனுயும், வகலலோகங்களுக்கும் சியா மகனுயும், ஆடுமாடு பலிகொடுக்கையாகிற அரிய ஆராதங்கள் செய்து வழிபடவேண்டிய தேவதாந்தரங்கள் போலன்றி, கேவலம் சிர்மலமான மனஸ்ஸினால் ஆராதிக்கத்தக்கவனுயும், சிறந்தபதவியை அளிக்கவல்லவனுயுமிருக்கிற ஸ்ரீமங்காராயணன் நம்மைத்தேடிகிற்க, அவனை விட்டு, தூராக்குழி தூர்ப்பதற்காக கஷ்டத்து ராஜாக்களைப் பணிகள்றவர்களும் ஒரு மநுஷ்ய கோடியா? என்றபடி. (உஅ)

மதா! பரிஹர ஸ்திதிம் யதியே மநலி முகுந்தபதாரவிந்ததாமநி,
ஹரநயங்க்ருசாநுநா க்ருசோலி ஸ்யரஸி சக்ரபராக்ரயம் முராரே: (உக)

ஓஹ மதங!	வாராய் மன்மதனே!	க்ருச: அளி	நி (முன்னமே) சரீரமற்றவனுக இருக்கிறும்;
முகுந்தபதாரவிந்த தாம்சி	{ பூர்க்குஷன் னுடைய திரு வடித்தாமரைகட்டு இருப் பிடமான	முராரே:	கண்ணாரானுடைய
மதியே மநலி	எனது நெஞ்சில்	சக்ர பராக்ரமம்	{ திருவாழி யாழ்வானது பராக்கிரமத்தை
ஸ்திதிம் பரிஹர	இருப்பை விட்டிடு;	ந ஸ்மரனி?	நீ நினைக்கவில்லையோ?
ஹரநயந	{ சிவனுடைய நெற்றிக்கண் னில் நின்று முண்டான		
க்ருசாநுநா	நெருப்பினால்		

* * *:- முன்பொருகால் ருத்ரன் தவஞ் செய்துகொண்டிருந்தபோது மந்மதன் அத் தவத்தைக்கெடுக்க முயன்று, அதுபற்றிச் சினங்கொண்ட அச்சிவபிரானது நெற்றிக் கண்ணின் நெருப்பினால் நீறபட்டொழிந்து அங்கன் என்று பேர்பெற்ற வரலாற்றைத் திருவுள்ளாம் பற்றி மன்மதனை நோக்கிக் கூறுகின்றார்.

மன்மதனே! என் ஸ்ருதயம் இப்போது முன்புபோவில்லை; எம்பெருமான் உகந்து எழுந்தருளியிருக்குமிடமாயிற்று. ஆதலால் உன் சேஷ்டையை இனி என்னிடத்துக் காட்ட வேண்டா. முன்பு ருத்ரனிடத்தில் சேஷ்டைபண்ணி மிகக் அநர்த்தத்தை அடைந்த வனன்றே நீ; என்னிடத்தில் வாலாட்டினுயாகில் மறுபடியும் உனக்குப் பெருத்த சிகைத் தேவேனி நேரிடும்; நான் உன்னை ஒன்றாஞ்சுந்து செய்ய முடியாதவனேயாயினும் எம்பெருமானை அண்டைகொண்ட பலன் என்னிடத்திலுள்ளதுகிடாய்; திருவாழியாழ்வானுடைய பராக்ரமப் பெருமையை நீ அம் பரிவோபாக்யாநம் \$ மாலிகோபாக்யாநம் முதலியவற்றில் கேட்டறியாயோ? என்கிறோ? (உக)

தத்வம் ப்ருவானுி பரம்பரஸ்மாத் மது கூரந்தீவ வாதாம் பலாநி
ப்ராவர்த்தய ப்ராஞ்ஜலிரஸ்மி ஜிவுற்வே! நாயானி! நாராயண கோசராணி (நய)

ஹேஜிஹுவே!	வாராய் நாக்கே!	நாராயண கோச	{ ஸ்ரீமங்காராயணன் விஷய ராணி { மான
பரஸ்மாத் பரம்	{ மேலானதிற் காட்டி ஒம் { மேலானதாகிய [மிகவுஞ் சிறந்த]	நாமாநி	திருநாமங்களை
தத்வம்	தத்துவத்தை	ப்ராவர்த்தய	{ அடிக்கடி அநுஸந்தாநம் செய்; [ஜபஞ்செய்.]
ப்ருவானுி	சொல்லுகின்றனவாய்		
வதாம் மது கூரந்தி	{ ஸத்துக்களுக்கு மதுவைப் { பெருக்குகிற பழுங்களைப் போன்றனவாய்	ப்ராஞ்ஜலி: அஸ்மி	{ (நீ அப்படி செய்வதற்காக உனக்குக்) கைகூப்பி நிற் கின்றேன்;

* * *:- ஆழ்வார் தமது திருநாவை நோக்கி அருளிச்செய்கிறார்; உபயோகமற்ற விஷயங்களிற் பரங்தோடுகிற நாக்கே! உனக்கொன்று சொல்லுகிறேன்; அதை நீ விரும்பி அநுஷ்டிப்பதற்காக அஞ்ஜலியும் பண்ணுகிறேன்; அது என்ன காரியமென்கிறுயோ? ஸ்ரீமங்காராயணனுடைய திருநாமங்களையே நீ இடையிடாது உச்சரிக்கவேணும்; அத்திருநாமங்களுக்கு அப்படிப்பட்ட பெருமை என்ன ஒருக்கிறதென்கிறுயோ? சிறந்த தத்துவங்களையெல்லாம் அவை உணர்த்தும்; தேவைமுகும் இனிய பழுங்கள்போலே வத்துக்களுக்குப் பரம போக்கிய மாயிருக்கும். அன்ன திருநாமங்களை நீ எப்போதும் அநுஸந்திக்க வேணுமென்கிறார். (நய)

\$ “சிமாலிக னவனேடு...சக்ரத்தால் தலைகொண்டாய்.”

இதம் சரீரம் பரினும் பேசலம் பத்யவச்யம் ச்லதலங்தி ஐர்ஜரம்
கியோஷதை: கலிச்யலி முடதுர்மதே! நிராமயம் க்ருஷ்ணரஸாயங் பிப. (ஏக)

இதம் சரீரம் பரினும் பேசலம்	இந்த சரீரமானது நாளடைவில் துவண்டும்	ஓளாஷதை:	மருந்துகளினால்
ச்லதலங்தி ஐர்ஜரம்	தளர்ந்த கட்டுக்களை யுடைய தாய்க்கொண்டு சிதிலமா யும்	கிம் கலிச்யலி	என் வருந்துகிறும்?
அவச்யம் பததி	அவச்யம் நசிக்கப்போகி மது;	நிராமயம்	{ (ஸ்ம்லாரமாகிற) வி யா தி வேறு முட! துர்மதே
	{ வாராய் அஜ்ஞாநியே! கெட்ட புத்தியை யுடைய வனே!	க்ருஷ்ண ரஸாயங்	{ ஸ்ரீ க்ருஷ்ணானுகிற ரஸா யந்ததை பெய்ப் போக்குமதான பூர்வம் பண்ணு.

* * *—அறிவில்லாமலும் கெட்ட புத்தியூடையதாயுமிருக்கிற ஜனத்தை நோக்கி அரு
விச்செய்கிறார். ஓ மூட ஜனங்களே! இப்பாழும் சரீரத்திற்காக நீங்கள் சாகும் வரைக்கும்
கண்ட மருந்துகளையும் திண்பதும் கொடிய பத்தியமிருப்பதுமாய் ஏன் வருத்தப்படுகிறீர்கள்?
என்றைக்காவது ஒருநாள் இச்சரீரம் கட்டுக்குலைந்து தளர்ந்து நசிக்கப்போகிறதேயொழிய
சாச்வதமாயிருக்கப் போகிறதில்லை யென்பது திண்ணம். ஆதலால் இப்பிறவியென்னும்
நோய்க்கு மருந்து உண்ணவேண்டியதே உத்தமமாகும். ஸ்ரீக்ருஷ்ணநாய திவ்யெளாஷுதத்
தைப் பானம் பண்ணுங்கள் என்று உபதேசிக்கின்றார். கலிச்யஸே என்று ஆத்மநேபதியாக
ப்ரயோகிக்க வேண்டியிருக்க கலிச்யலி என்று பரஸ்மைபதியாக ப்ரயோகித்தது அபானி
நீயம்; ஆர்ஷமெனக் கொள்ளவேணும். (ஏக)

தாரா வாராகரவரஸாதா தே தநுஜோ விரிஞ்ச:
ஸ்தோதா வேதல்தவ ஸாரகனே ப்ருத்யவர்க்க: ப்ரஸாத:
முக்திர் மாயா ஐகதவிகலம் தாவகி தேவகி தே
மாதா மித்ரம் வலரிபுஸாதஸ் த்வய்யதோந்யங் நஜாநே.

(ஏக)

தே தாரா:	தேவரீருக்கு மனை	தாவகி மாயா	தேவரீருடைய ப்ரக்ருதி;
வாராகரவர ஸாதா	{ திருப்பாற்கடவின் மகளான மிராட்டி,	தே மாதா தேவகி	{ தேவரீருக்குத் தாய் தேவகிப் மிராட்டி;
தாநுஜ: விரிஞ்ச: ஸ்தோதா வேத: முக்தி: தவப்ரஸாத: அவிகலம் ஐகத	மகனே சதுர்முகன்; துதிபாடகனே வேதம்; வேலைக் காரர்களோ ஸாரகண: } தேவதைகள்;	மித்ரம் வலரி புதோழன் இந்திரன் மகனுன ஸாத: } அர்ஜானன்;	அத: அந்யத் { அதைக்காட்டிலும் வேறுன வற்றை
முக்தி: தவப்ரஸாத: } மோக்ஷம் தேவரீருடைய அநுக்ரஹம்;		த்வயி நஜாநே	{ உன்னிடத்தில் நான் அறிகி நேனில்லை.
அவிகலம் ஐகத	ஸகல லோகமும்		

* * *—ஆழ்வாரை நோக்கி எம்பெருமான் “ஓ குலசேகரரே! என்னை சீர் விசேஷ
மாகத் துதிக்கின்றீரே; என்னைப்பற்றிய பெருமைகளை சீர் என்ன தெரிந்து கொண்டார்?” என்று
கேட்க; அதற்கு விடை கூறுகின்றார். பாற்கடவில் பிறந்த மிராட்டி உன் தேவி
யென்று தெரிந்து கொண்டேன்; சராசரப்பஞ்சத்தைப் படைக்கின்ற பிரமன் உனக்கு மக
னென்று தெரிந்து கொண்டேன்; அபெளருதேயங்களான வேதங்களே உன்னைத் துதிக்கின்
றனவென்று தெரிந்து கொண்டேன்; அற்ப தெய்வங்களின் அநுக்ரஹத்தால் ஸ்வல்ப பலன்
கிடைக்கும்; உனது அநுக்ரஹத்தால் பேரின்பமான மோகஷஸாம்ராஜ்யம் கிடைக்குமென்று
தெரிந்துகொண்டேன்; உன் சாமரத்தியத்தைக் காட்டவேணுமென்று அநந்தகோடி ப்ரஹ
மாண்டங்களை ஸ்ருஷ்டி செய்வாய் என்று தெரிந்துகொண்டேன்; உன் இருப்பிடம் ஸ்ரீவை
குண்டமாயினும் உன் குணங்களை விளக்கிக்கொண்டு சிலவுலகத்தில் அவதரித்து, தேவகியை
மாதாவாகவும் அர்ஜானனைத் தோழனுகவும். கொண்டாய் என்பதை அறிந்துகொண்டேன்;
இதுதவிர வேறொன்றையும் நான் அறிந்துகொள்ளவில்லை என்கிறோர்.

“தத் தவதங்யம் நஜானே” என்றும் ஒரு பாடமுண்டாம்; தத்—இன்ன பெருமைகள் உனக்கு இருப்பதனால், தவத் அங்யம்—நீ தவிர வேறொருவரை நஜானே—அழியேன் என்று பொருள்... ... / (ஏ.ஏ.)

க்ருஷ்ண ரகுதூ நோ ஜகத்த்ரய குரு: க்ருஷ்ணம் நமஸ்யாம்யஹம்
க்ருஷ்ணேநாமரசத்ரவோ விசிஹுதா: க்ருஷ்ணய தஸ்மை நம:

க்ருஷ்ணதேவ ஸமுத்திதம் ஜகத்தம் க்ருஷ்ணஸ்ய தாஸோஸ்யஹம்
க்ருஷ்ண திஷ்டதி ஸாவமேததகிளம் ஹேக்ருஷ்ண! ஸம்ரகஷ யாம். (ஏ.ஏ.)

ஐகத் த்ரய குரு: { முன் று லோகங்களுக்கும்
{ தலைவனுன
க்ருஷ்ண: { க்ருஷ்ணன் நம்மைக் காப்
நான் க்ருஷ்ணன் பாற்றுக;
அ றும் க்ருஷ்ணம் { நான் க்ருஷ்ணனை வணங்கு
நமஸ்யாமி } கிறேன்;
போர க்ருஷ்ணந யாவுள்ளாரு க்ருஷ்ணனால்
அமரசத்ரவ: விசிஹு } அஸாரர்கள் கொல்லப்பட
தா: } டார்களோ,
தஸ்மை க்ருஷ்ணய } அந்த க்ருஷ்ணனுக்கு நமஸ்
நமி } காரம்;
இதம் ஐகத் இவ்வலகமானது

க்ருஷ்ணத் ரவ
ஸமுத்திதம்

கண்ணிடமிருந்தே
உண்டாயிற்று;
(ஆகையால்)
அஹம் க்ருஷ்ணஸ்ய } நான் கண்ணனுக்கு அஒ
தாஸ: அஸமி } யன யிருக்கிறேன்;
ஏதத் ஸர்வம் அகிலம் இந்த ஸமஸ்த பிரபஞ்சமும்
க்ருஷ்ண திஷ்டதி } கண்ணிடத்தில் நிலைபெற் }
{ மிருக்கிறது.
ஹேக்ருஷ்ண !
ஸம்ரகஷ
மாம் ஸம்ரகஷ
{ அழியேனைக் காத்தருள
{ வேணும்.

* * *:—மூவுலகங்கட்டும் அஞ்சானவிருளை ஒழித்தவனும், இரணியன் சிகபாலன் முதலான ஆஸாரப்ரக்ருதிகளை அடியறுத்தவனும், எல்லாவுகைங்களையும் தன்னிடத்தில் நின்றும் பிறக்கும்படி செய்தவனும், தன்னிடத்திலேயே உலகமெல்லாம் நிலைத்திருக்கும்படி நிற்பவனுமான கண்ணபிராணை நான் வணங்கி வழிபடுகின்றேன்; அவன் என்னைக் காத்தருள வேணும் என்கிறது.

“க்ருஷ்ணம் நமத்வம் ஸதா” என்றும் பாடமுண்டு. ஸர்வம் என்றும் அகிலம் என்றும் பர்யாயபதங்களையே இரட்டித்துச் சொன்னநு-ஒன்றுதப்பாமல் எல்லாவுலகும் என்ற பொருளைக் காட்டும்.

இந்த ச்லோகத்தில் ப்ரதமை முதலிய எட்டு விபக்கிகளும் வரிசையாய் அமைக்கப் பட்டு இருக்கிற அகிசயம் சோக்கத்தக்கது. (ஏ.ஏ.)

ஸ தவம் ப்ரஸீத பகவந் குரு யய்யாதே,
விஷ்ணே! க்ருபாம் பரமகாருணீக : கில தவம்
ஸம்ஸாரஸாகர ஸிம்கந்யங்ந்த! தீநம்
உத்தர்த்து மர்ஹஸி ஹரே! புருஷோத்தமோஸி.

ஹேபகவந் ! ஷாட்குண்ய பரிதூர்ணனே !
விஷ்ணே ! { எங்கும் வி யா அத்திருப்
ஸ: தவம் வேதப்ரஸீத்தனுன நீ
அநாதே மஹ வேறு புகலற்ற என்மீது
க்ருபாம் குரு அருள்புரியவேணும் ;
ப்ரஸீத { கு ஸி ரந்த முகமாயிருக்க
ஹேஹரே ! அடியார் துயரைத் தீர்ப்ப
தீகம் { வேணே ! அ ஸீரந்து கொண்டிருக்கிற
அழியேனை

இன்ன காலத்திலிருப்பவன்,
கீன் ன தேசத்திலிருப்ப
வன், இன்ன வஸ்துவைப்
போலிருப்பவன் என் று
துணிந்து சொல்லமுடியாத
படி முன்றுவித பரிச்சே
தங்களுமில்லாதவனே !

தவம் பரம காருணி }
க: கில } கீ பேரருளாளன்றே ?
ஸம் ஸா ர ஸாகர } ஸம்ஸாரக கடலில் முழிகள
நிமக்கநம் } வனுப்
தீகம் { அ ஸீரந்து கொண்டிருக்கிற
அழியேனை

உத்தர்த்தும் } கரையேற்றக் கடவை; | புருஷாத்தமஃ அளி } புருஷர்களிற் சிறந்த வனு
அர்லூவி } பிருக்கிறோம்.

* * * :—“தத்தவம் ப்ரஸீத” என்றும் ஒதுவர்; தத்—ஆகையாலே என்றபடி ‘ஸ தவம்’ அன்ற பாடமே சிறக்குமென்க.

எம்பெருமானே! அடியேன் செய்திருக்கும் எண்ணிறந்த பாவங்களோக்கி என்மேல் சிறபாறென்றாமல் வாத்ஸல்யத்தை முன்னிட்டு ப்ரஸங்க முகமாய் இருக்கவேணும். பேருளாளன் என்னும் திருநாமத்துக்குத் தகுசியாக அடியேன்மீது பரம கருணையைப் பரவச் செய்யவேணும்; ஸம்ஸாரக்கடலில் அழுந்தி அஃகின்ற அடியேனைக் கரையேற்றி யருளினுல்தான் புருஷாத்தமனென்கிற உன்னுடைய திருநாமம் விலைச்செல்லுமென்கை. (நச)

நூராமி நாராயணபாதபங்கஜம் கரோமி நாராயணபூஜநம் ஸதா,

வதாமி நாராயணநாம நிர்மலம் ஸ்மராமி நாராயணதத்த்வ மவ்யயம். (ந.ஞ)

நாராயண பாத } ஸ்ரீ மந் நாராயணனுடைய	நிர்மலம்	குற்றமற்ற	
பங்கஜம் } திருவுடித் தாமரையை	நாராயண நாம	ஸ்ரீமந்நாராயண நாமத்தை	
நமாமி	ஸேஷிக்கிறேன்;	வதாமி	உச்சரிக்கிறேன்;
நாராயண சூஜநம்	{ எம்பெருமானுடைய தி ரு	அவ்யயம் நாராயண { அ மி வ ற் ர பரத்வமான	
ஸதா கரோமி	{ வாராதநத்தை	தத்வம் { நாராயணனை	
	எப்போதும்பண்ணுகிறேன்;	ஸ்மராமி	கிந்திக்கிறேன்.

* * * :—தமது மனோ வரக் காயங்களை மூன்று சுரணங்களும் ஸ்ரீமந்நாராயணன் திறத்திலேயே ஆழங்காற்படும்படியை இதனால் அருளிச் செய்தவாறு. (ந.ஞ)

ஸ்ரீநாத! நாராயண! வாஸாதேவ! ஸ்ரீக்ருஷ்ணபுக்தப்ரிய! சக்ரபானே!

ஸ்ரீ பத்மநாபாச்யத! கைடபாரே! ஸ்ரீராம! பத்யாக்ஷ! ஹரே! முராரே!. (ஏசு) —

அநந்த! வைகுண்ட! முருந்த! க்ருஷ்ண! கோவிந்த! தாமோதர! மாதவேதி, வக்தும் ஸமர்த்தோபி ந வக்தி கச்சித் அஹோ! ஜாநாம் வ்யஸநாபிமுக்யம்(ஏ.ஏ)

ஸ்ரீநாத!	ஹே ஸ்கஷ்மீபதியே!	அநந்த	ஸ்ரீவில்லாதவனே!
நாராயண	நாராயணனே!	வைகுண்ட	வைகுண்டனே!
வாஸாதேவ	வாஸாதேவனே!	முருந்த	முருந்தனே!
ஸ்ரீக்ருஷ்ண	ஸ்ரீக்ருஷ்ணனே!	க்ருஷ்ண	கண்ணபிரானே!
பக்த ப்ரிய	பக்தவத்ஸலனே!	கோவிந்த	கோவிந்தனே!
சக்ரபானே	சக்கரக்கையனே!	தாமோதர	தாமோதரனே!
ஸ்ரீபத்மநாப	ஹே பத்மநாபனே!	மாதவ!	{ மாதவனே என் றி ப் படி
அச்யத	{ அடியாரை ஒரு காலும்	வக்தும்	{ (பகவந்நாமங்களை)
கைடப அரே	{ நபுவவிடாதவனே!	ஸமர்த்த:	சொல்லுவதற்கு
ஸ்ரீராம	{ கைடப னென் னும் அசர	அபி	ஸமர்த்தனுயினும்
பத்மாஷு	{ னைக் கொன்றவனே!	கச்சித் த வக்தி	{ ஒரு வ னும் சொல்லுகிற
ஹரே	சக்ரவர்த்தி திருமகனே!	ஜாநாம	தில்லை.
முராரே	புண்டரீகாஷனே!	வ்யஸந	இவ்வுலகத்தவர்களுக்கு
முராரே	பாபங்களைப் போக்கு	ஆழமுக்யம்	(விஷயாந்தரங்களில் மன
	{ மவனே!	அஹோ!	நுணப்பட்டுவதிலேயே
	{ முராசரைனைக் கொன்ற		நோக்கமாய்ருக்குந்தன்மை
	{ வனே!		ஆச்சரியம்!

* * * :—ஒரு நொடிப்பெரமுதும் ஓயாமல் பலவும்புகளையும் வாய்ப்பிதற்றுகின்ற ஜனங்களுக்கு பகவந்நாமங்களை ஸங்கீர்த்தனம் பண்ணுவது ஒரு கஷ்டமான காரியமா? அன்று; ஸ்ரீநாத! நாராயண! இத்யாதி பகவந்நாமங்களை அநாயாஸமாக ஸங்கீர்த்தனம் பண்ண எவ்வாறாலும் முடியும்; ஆய்னும் ஒருவன்கூட இந்தத் திருநாமங்களை அதுஸங்கியாமல் விஷயாக தரப் படுகுழியிலே விழுந்து அனர்த்தப்பட்டுப்போவதே! இதென்ன கொடுமை!! என்ற பராநர்த்த சிந்தையாலே பரிதாபப்படுகிறார். (ந.சு—ந.ஏ)

த்யாயந்தி யே விஷ்ணு யந்த மல்யயம் ஹ்ருத்பத்மத்யே ஸததம் வ்யவஸ்திதம், ஸமாஹிதாநாம் ஸததாபயப்ரதம் தேயாந்தி ஸித்திம் பரமாஞ்ச வைஷ்ணவீம் (ந.அ)

ஹருத்பத்மமத்யே	ஹருதய கமலத்தின் நடவில்	அந்தம்	அபரிச்சிங்றாயுமுன் ள
ஸததம் வ்யவஸ்திதம்	{ எப்போதும் வீற்றிருப்பவ ரும்	விஷ்ணும்	பூநிமஹாவிஷ்ணுவை
ஸமாஹிதாநாம்	{ ஸமாதிசிலே ஊன்றியிருக் கும் யோகிக்களுக்கு	யேத்யாயந்தி	{ ஸவர் தியானம் செய்கிறார் களோ,
ஸதத அபய ப்ரதம்	{ ஸர் வ காலத்திலும் 'அஞ் சேல்' என்று அபய ப்ரதா நம் பண்ணுமவரும்	தே	அவர்கள்
அவ்யமயம்	ஒருநாளும் அழியாதவரும்	யாந்தி	பரமாம் வைஷ்ணவ சிறந்த வைஷ்ணவ ஸித் வீம் ஸித்திம் } தியை அடைகின்றார்கள்.

* * *:—விஷயாந்தரப் பற்றற்றுத் தன்னியே ஊன்றிச் சின்திக்குமவர்களுக்கு எப்போதும் அபயப்ரதானம் செய்தருள்பவனும், அடியார் சினைத்தபோது சடக்கென உதவுகைக் காக எப்போதும் ஹ்ருதய புண்டீகத்திலேயே ஸங்சிஹிதன யிருப்பவனுமான ஸம்பெருமானை தயானம் பண்ணும் பாகவதர்கள் எல்லா விதத்தாலுமுயர்ந்த விஷ்ணுவின் ஸ்தாநமான பரம பதத்தைப் பெறுவர்களென்றபடி. (ந.அ)

கீர்லாகர தரங்க சீக்ராலா தாரகித சாரு மூர்த்தயே,
போகிபோக சயநீய சாயிணே மாதவாய மதுவித்விழே, நம: :

(ந.க)

கீர்லாகர தரங்க	{ திருப்பாற்கடலில் அலைக வின் சிறு திவலைகளின்	போகிபோக சயநீய	{ திருவனந்தாழ்வா னுடைய
சீக்ராலா தார	பெருக்கினால் நகூத்திரம்	சாயிணே	திருமேனியாகிற திருட் படுக்கையில் கண் வளரு
கிதசாரு மூர்த்தயே	படிந்தாற்போன்று அழிய	மதுவித்விழே	மவாய்
	திருமேனியை யுடையராய்	மாதவாய	{ மதுவென்கிற அசர னைக் கொன்றவரான திருமாலுக்கு நமஸ்காரம்.
		நம:	

* * *:—திருப்பாற்கடலில் பிராட்டியுடன் திருவனந்தாழ்வானது திருமேனியாகிற திருப்பள்ளியின்மீது சாய்ந்து கண்வளரும்போது அக்கடலில் வீசுகின்ற அலைகளின்றம் கிற துளிகள் வந்து திருமேனியில் முத்தமுத்தாகத் தெறித்திருப்பதைப் பார்த்தால் நகூத்தரங்கள் படிந்திருக்கின்றனவோ! என்று உத்ப்ரேக்கிக்கும்படி அழகாக விளங்குகின்ற திருமேனியையுடைய திருமாலை வணங்குகின்றேனன்றபடி. ... (ந.க)

யஸ்ய பரியெள ச்ருதித்ரேள கவிலோகவீரேள
மித்ரே த்விஜங்மவரபத்மசராவப்புதாய,
தேநாம்புஜாகஷ சரணும்புஜ ஷ்டபநே
ராஜ்ஞா க்ருதா க்ருதிரியம் குலசேகரேன.

(ச.ம)

யஸ்ய	யாவரோரு குலசேகரக்கு	தாமரைக் கண்ணனை எம்
சுருதிதரெள	வேத வித்துக்களாயும்	அம்புஜாகஷ சரணம் } பெருமானுடைய திருவடித்
கவிலோக வீரெள	{ கவிகளுக்குள் சிறந்தவர்கள் ஓயும்	புஜ ஷ்டபதேந } தாமரைகளுக்கு வள்ள போல் அந்தரங்கரான
த்விஜங்மவர பத்ம	{ ப்ராஹ்மண ச்ரேஷ்டர்களா	தேந அந்த
சரெள	யுமுள்ள 'பத்மன்' 'சரன்'	{ குலசேகர மஹாராஜராலே
பரியெள மித்ரே	என்னும் இருவர்கள்	ராஜ்ஞா } குலசேகர மஹாராஜராலே
அழுதாம்	{ ஆப்தமித்திரர்களாக இருந்தாம்	இயம் க்ருதிஃ க்ருதா } இந்த ஸ்தோத்ர கரந்தம் செய்யப்பட்டது.

முகுந்தமாலை உரை

* * * :—மஹா வைத்திகோத்தமர்களும் அத்விதீயமான கவங் சக்தியை யுடையவர் களும் அந்தணர்களிற் சிறந்தவர்களுமான ‘பத்மன்’ ‘சுரன்’ என்னும் இரண்டு அந்தரங்க மிதிகளை யுடையவராய் மஹாபாகவத சிகாமனியரான ஸ்ரீ குலசேகர மஹாராஜாவே இந்த முகுந்த மாலாவில்தோத்ரம் அருளிச்செப்பியப்பட்டதென்கை.

“த்விஜூந்மவர பத்மசரேள்” என்பதற்குப் பலர் பலவகையாகப் பொருள் கூறிப் போருவர். த்விஜூந்மவரச்ச பத்மசரச்ச என்று விக்ரஹம் பண்ணி, த்விஜூந்மவரனென்று மிரண்டு நண்பர்களிருந்தார்களென்பர் சிலர். பத்மசச சரச்ச பத்மசரேள்—த்விஜூந்மவரேளச் தள பத்மசரேளச் என்பர் சிலர். இவ்விரண்டு படியுமன்றிக்கே, த்விஜூந்மவரச்ச பத்மசரச் சரச்ச என்று விக்ரஹமாய் இரண்டையும் ஜாத்யேகவசனமாகக்கொண்டு, ப்ராஹ்மணகளும் கூத்ரியர்களும் இஷ்டர்களாயிருந்தார்களென்பர் சிலர்; பத்மசர சப்தம் கூத்ரிய வாசகமான படி எங்குனேயென்னில்; பத்மம் என்று ஒரு உயர்ந்த என்னிக்கையைச்சொல்லிற்றுய், சரசப்தம் பாணவாசியாய், பத்ம ஸங்க்யா: சரா: யஸ்ய ஸ: என்று கூத்ரியனைச் சொல்லிற்றுக்கக் கடவுதென்பர்.

மற்றஞ் சிலர் குறுமாறு:—ஆழ்வார்களுடைய அவதாரக்ரமத்தில், குலசேகராழ் வாருக்கு முன்னே நம்மாழ்வர்களும், என்னே பெரியாழ்வாருமா யிருப்பதால் அவர்களைச் சொல்லுகிறது; பெரியாழ்வார் ப்ராஹ்மணச்சோஷ்டராகையால் த்விஜூந்மவர சப்தம் பெரியாழ்வாரச் சொல்லிற்றுகிறது; இனி, பத்மசர சப்தம் நம்மாழ்வாராச் சொல்லிற்றுகிறபடி எங்குனேயென்னில்; தாமரைமலரை அம்பாகவுடையவன் என்று மந்மதனைச் சொல்லிற்றுய் மதனோ மந்மதோ ‘மாரா’! என்ற நிகண்டுவின்படி மந்மதனுக்குள்ள மார என்ற பெயரைக் கொண்டு ‘மாறன் சடகோபன்’ என்கிற நம்மாழ்வாரை வகுவித லக்ஷணை பரக்கியையாலே சொல்லிற்றுக்கக்கடவுது: ரகரத்தில் தோன்றும் வல்லின இடையின மாறுபாட்டை அகிஞ்சித்தரமாகக் கொள்ளவேணுமென்பர். ஆக இங்குனே குறும் பொருள்கள் யாவும் அடியேனுடைய நெஞ்குக்கு இசைந்தவையல்ல. இந்த முகுந்தமாலா ஸ்தோதரம் ஸ்ரீ குலசேகராழ்வாருடைய க்ருதியன்றென்பது பெரியோர்களின் கொள்கை என்பதை முகவுரையில் விரித்துரைத்திருக்கிறேன். குலசேகராழ்வாருடைய பரம்பரையில் வேறேறு குலசேகர் என்கிற பரமவைவஷ்ணவ சிகாமனியான மஹாராஜர் இருந்தாரென்றும், அவர் ஸமஸ்க்ருதபண்டிதராய் நாடகம், காவ்யம், சம்பூ முதலிய டல வடத்தால்கள் இயற்றியுள்ளாரென்றும், அவர்க்கு பத்மனென்றும் சரவனென்றும் இரண்டு இஷ்டமிதிர்களிர்களிருந்தனரென்பது அவருடைய ஒரு நாடகத்தில் புலப்படுகின்றதென்றும், இந்த முகுந்தமாலையும் அவ்வரசர் இயற்றியதாயிருக்கவுமையும் என்றும் அடியேன் மலைநாட்டுத் திருப்பதி யாத்திரையில் சில மஹாயிர்பால் கேட்டுணர்ந்தேன். இதில் ஒளித்தயமும் தோன்றியிருக்கிறது.

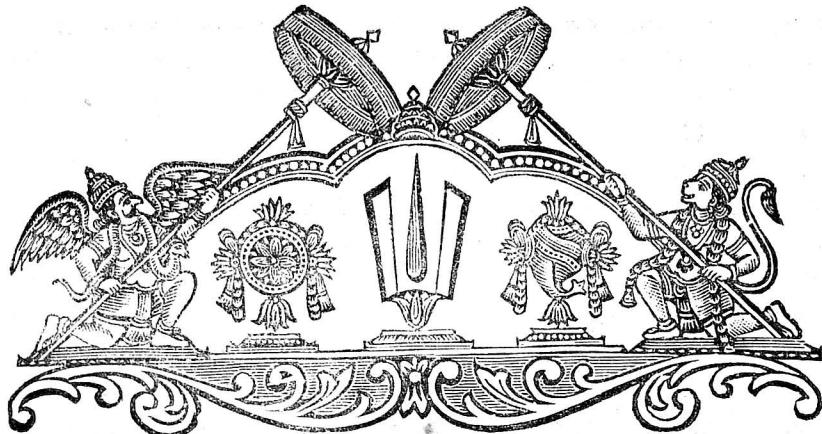
ஆனால், குலசேகராழ்வாருடைய ஸ்ரீ ஸ-அக்தியாகவே இம்முகுந்தமாலையை ஆதிக்கும் பெரியோர்களும் பலர் இருப்பதாலும், அங்குனன்றென்று மறுப்பதால் பல மஹான்களுக்குத் திருவுள்ளம் புண்படுவதாகத் தெரிகிறபடியாலும் “மஹாஜானோயே கதல் ஸ பந்தா” என்றபடி அவ்வழியைப் பின் செல்வதே பாங்கிகள்து துணீந்து அடியேனும் இதைக் குலசேகராழ் வார் ஸ்ரீஸ-அக்தியாகவே கொள்கின்றேன்.

சொற்களை பொருட்சுவை இரண்டும் அழகாக அமையப் பெற்றுள்ள இத்தோத்திரம் ஸ்ரீமந்நாதமுனிகள் காலங்தொடங்கியே ஸகல் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களாலும் ஆதாத்துடன் அநுஸந்திக்கப்பட்டு வந்ததென்பதில் சிப்ரதி பத்தியுடையார் யாருமில்லை.

“தத்வம் ஸவேதத்தி பகவாநிஹு ஸர்வவேதத்தா”

ஸ்ரீ குலசேகரப் பெருமாள் திருவடிகளே சரணம்

ஸ-பேருமாள்கோயில் பிரத்வாதி யங்கரம்
 ஸ-அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய
 ஸ-முகுந்தமாலை உரை
 ஸ-முற்றுப்பேற்றது.
 ஸ-பேருமாள்கோயில் பிரத்வாதி யங்கரம்



ஸ்ரீ :

ஸ்ரீ ஆவந்தார் அருளிச்செய்த

ஆவந்தார் ஸ்தோத்ரமென்று பிரஸித்தமான

ஸ்தோத்ரரத்நம்.

குறைபாடு

கி. १९७५

ஸ்ரீ :

உரைகாரர் விண்ணப்பம்.

நமக்குத் தாயும் தங்கையுமாய் ப்ரியங்களையும் ஹிதக்களையுமே சிந்தித்தும் நடத்தியும் வருகின்ற எம்பெருமானுடைய கட்டளைகளை மீறிமீறி நடப்பதன் பலனுக இந்த இருள் தருமா ஞாலமாகிற ஸம்லார மண்டலத்திலேயே மாறிமாறிப் பலபிறப்பும் பிறந்து அலைந்து திரிந்து வருந்துகின்ற ஸம்லாரிகளுக்கு அவ்வெம்பெருமானுடைய முகமலர்த்தியை ஸம்பாதித்துக் கொள்வது தவிர வேறுரு மோசேஷாபாயமும் இல்லையென்பது அனைவர்க்கும் தெரிந்ததே. திருவுள்ளாம் உவந்தால்லது திருமுகம் மலராதாகையால் எம்பெருமானுடைய திருவுள்ளத்தி அகப்பே நமக்கு அவசியமாக ஸம்பாதித்துக்கொள்ளத்தக்கது என்றதாயிற்று.

அவனுடைய திருவுள்ளத்தை உகப்பிக்கவேண்டியதற்கு உரிய உபாயங்கள் ச்ரவணம் என்றும் மாநம் என்றும் பலவகையாக சாஸ்தரங்களில் சொல்லப்படுகின்றன. அவற்றுள் சில உபாயங்கள் யாரோ சில உத்தமர்கட்டுகே அதிகரிக்க உரியவையாதலால் எல்லார்க்கும் எளி தானவையல்ல. மற்றஞ் சில உபாயங்கள், பாவங்கள் தொலைந்து புண்ணியங்கள் சிரம்பின சில மஹாங்களுக்கே உரியவையாதலால் பாவங்களைக் கூடுழுரித்துக் கிடக்கின்ற நம்போவியர்க்குப் பெரும்பாலும் அவை பயன்படா. இவ்விஷயத்தை நமது முன்னேர்கள்தாமே நன்கு ஆராய்ந்து, எவ்வகையாலும் உஜலீகிக்கமாட்டாதநம்மையும் உஜலீகிப்பிக்கத்திருவருள் சிரம்பிய திருவுள்ளத்தினராய் ஸ்தோத்ரம் என்கிற ஒரு சிறந்த உபாயத்தைப் பிரகாசிப்பித்தருளினார்கள்.

எம்பெருமானை ஸ்தோத்ரஞ் செய்வதென்பது இன்னர்க்குத்தான் உரியது என்று சியம மில்லாமைபற்றி இது ஸர்வாதிகா: மென்றும், பல கருமங்களுக்கு முன்னும் பின்னும் அங்க

மாகச் செய்யவேண்டிய சடங்குகள் பல இருப்பதுபோல் இதற்கு யாதொன்று மில்லாமையாலே இது எளிதான காரியமென்றும், ஸ்தோத்ரம் பண்ணத்தொடங்கும்போதே விலக்ஷணமான வொரு பக்கி விசேஷம் தெஞ்சிலே தோன்றுகின்றமையால் இது பரமானந்த ஜகமென்றும் ஆக இப்படிகளாலே புகழுப்பெற்றதான துதித்தல் என்னுமுபாயம் எம்பெருமானுடைய திருவுள்ளத்தை எளிதில் உகப்பிக்கக் கூடியதேயாம். வேதங்களிலும் புராணங்களிலும் இதிலூவங்களிலும் இதன் பெருமை பரக்கக் கூறப்பட்டுள்ளது.

கிருதயுகத்தில் தியானிப்பது சிறந்ததென்றும், தரோதாயுகத்தில் யஜ்ஞயாகங்கள் செய்வது சிறந்ததென்றும், தவாபராயுகத்தில் அர்ச்சனைகள் செய்வது சிறந்ததென்றும், இக்கலியுகத்தில் ஸ்துதிப்பது சிறந்ததென்றும் சாஸ்தரங்கள் கூறுகின்றமை இங்கு நோக்கத்தக்கது.

நாமாகச் சில சொற்களைத் தொடுத்து ஸ்துதி செய்வதிற்காட்டிலும் அறிவிற்கிறந்த ஆரியர்கள் ஆருளிய பூநீசுக்கிகளைக் கொண்டு ஸ்துதி செய்வது எம்பெருமான் திருவுள்ளத்துக்கு மிக உகப்பாதலால் ஜூநாபக்திஹிரக்திகளால் ஒப்புயர்வற்றவர்களென விளங்கி கின்ற எம் பூருவங்காரியர்கள் பரம கருணையால் நமக்காகவே அருளிச்செய்த ஸ்தோதரங்களை அநுஸந்தித்து உஜ்ஜீவித்தல் நன்று.

நம்முடைய வெம்ப்ரதாயத்தில் என்னிறந்த ஸ்தோதரங்கள் அவதரித்திருந்தாலும் ஆளுவந்தார் அருளிச் செய்த ஸ்தோதரத்திற்கு உள்ள பெருமை ஒப்புயர்வற்றது. ஸ்தோத்ர ரத்னம் என்று இதற்குத் திருநாமம் வழங்கிவருதல் கொண்டே இதன் பெருமையை நாம் நன்கு உணர்தற்குரியோம். எப்பழிப்பட்ட கல்வெஞ்சினர்க்கும் இதில் ஒரு ச்லோகத்தைச் சொலி பற்ற மாத்திரத்தில் நெஞ்சு நீர்ப்பண்டமாய் உருகுமென்பதைப் பண்ணி யுரைக்கவும் வேண்டுமோ? ஆளுவந்தாருடைய பக்கிப் பெருங்காதலும், ரஸங்களில் அவர் தங்மயமாயிருந்ததும், அரிய பெரிய சாஸ்தரார்த்தங்களை அவலீலீயாகவே எடுத்துரைத்ததும் இதில் ஒவ்வோர்க்கூரத்திலும் ஒளிமல்குமன்றே.

பகவத் விஷயத்தில் ஸ்தோத்ரம் செய்தவர்களான எம்பெருமானர் ஆழ்வான் பட்டர் தேசிகன் முதலாயினேர்க்கும் இவ்வாளவுந்தார் ஸ்தோத்ரமே வழிகாட்டியாக அமைந்த தென் பதையும், இதில் அருளங்கிக்கப்பட்டுள்ள அர்த்தங்களே பெரும்பாலும் மற்ற ஸ்தோத்திரங்களில் சப்த பேதத்தால் அருளங்கிக்கப்படுகின்றன வென்பதையும், இதிலுள்ள சொற்பொருளின்பங்கள் வேறு எதிலும் அமையமாட்டா என்பதையும் நன்குணர்ந்த நம் முன்னேர்கள் இந்த ஸ்தோத்ர ரத்நத்தில் அளவுற்ற அபிசிவேசத்தைக் காட்டிவந்தார்கள். இதுதன்னைக் கற்ற ணராதவர்களை அவைஷ்ணவர்களென்றே நம்மவர்கள் திச்சயிப்பார்கள். ஆஸ்திக பூநீவைஷ்ணவர்களாயுள்ளவர்கள் ஆழ்வாரருளிச் செயல்களில் திருப்பல்லாண்டையும் திருப்பாவையை யுமாவது அதிகரிப்பதுபோல், ஸ்தோத்ரங்களிலும் இதை நியமேந அதிகரித்துவரக்காண்கிறோம்.

எம்பெருமானுடைய ஸ்தோத்ரமாயுள்ளவற்றை அருளங்கிக்கும்போது அர்த்தஜ்ஞானமில்லாமல் வெறும் மூலத்தை மாத்திரம் உச்சரித்தாலும், உச்சரிப்பவர்களின் நெஞ்சு ஆங்கதமுறவுதிலும் எம்பெருமான் திருவுள்ளமுகப்பதிலும் தடையில்லையாயினும் அர்த்தஜ்ஞானமும் இருந்து அருளங்கிப்பதில் விவகூரணமான ஆங்கதம் விளையுமாதலால் ஒவ்வொரு பூநீவைஷ்ணவரும் இதன் பொருளையும் கருத்தையும் அற்ய விரும்புவது அவசியமோம்.

இதற்குப் பெரிப்பவாசச்சான்பிளையும் வேதாந்ததேசிகனும் வியாக்கியானங்கள் அருளிச் செய்திருந்தாலும், கற்றுணர்ந்த விதவான்களுக்கன்றி மற்றையோர்க்கு அவற்றில் பாலேவசம் அருளமெப்படுமாதலால் அனைவர்க்கும் எளிதில் உபயோகமாம்படி அடியேன் திவ்யப்பந்தங்கட்டு உரையிட்டதுபோலவும், முகுந்தமாலை பஞ்சஸ்தவம் முதலிய மற்ற ஸ்தோத்ரங்களுக்கு உரையிட்டதுபோலவும் இந்த ஸ்தோத்ரத்திற்கும் ரத்ஸ்ப்ரபா என்னும் ஒருவர் இடப்புக்கண்றன. இதிலுள்ள குற்றங்குறைகளைப் பெரியோர் பொறுத்தருள்வாராக.

இங்ஙனம்:

பூநீவைஷ்ணவதாஸன்,

ப்ர. அண்ணங்கராசிரியன்

ஆளவந்தார் ஸ்தோத்ரம் என்னும்

ஸ்தோத்ரம்.

—०००—

(தனியன்)

ஸ்வாதயந்தில் ஸர்வேஷாம் த்ரய்யந்தார்த்தம் ஸாதுர்க்ரஹம்.
ஸ்தோத்ரயாமாஸ யோகிந்தர: தம் வந்தே யாழுநால்வயம்.

பதவரை

ய: மோகிந்தர:	ஸ்வாவரொரு (ஆளவந்தார் செரண்கிற) மோகிச்ரேஷ்டர்	ஸ்வாதயந்	ஸ்வரிதாக அனுபாவ்யமாக கிக் கொண்டு
ஸாதுர் க்ரஹம்	ஸ்வராஹம் (ஒருவராஹம்) அடி மோடு க்ரஹிக்க முடியாத	ஸ்தோத்ரயாமாஸ	ஸ்தோத்ரரூபமாக வெளி சிட்டாரோ
த்ரய்யந்த அர்த்தம்	வேதாந்தப்பெராரு ஜீ இவ்வுலகில்	தம் யாழு ஆஹ்வயம் அந்த ஆளவந்தாரை	
இலு	அணவர்க்கும்	வங்கே	ஸேவிக்கிறேன்.
ஸர்வேஷாம்			

* *:—இந்த ஸ்தோத்ரத்தில் ஒவ்வொரு ச்லோகத்திலும் வேதாந்த விழுப்பொருள்கள் அடங்கியிருக்கின்றனவென்பதைக் காட்டும் இத்தனியன். வேதாந்தமாவது உபநிஷத்துக்கள். அவற்றின் பொருள்களை அவற்றையே கொண்டு நேராக அறிவுது அருமை; இந்த ஸ்தோத்ரத்தை அர்த்தத்துடன் தெரிந்து கொண்டால் வேதாந்தங்களின் ஸாரமான பொருள்கள் யாவும் எளிதில் தெரிந்துவிடும். ஆளவந்தார் வேதாந்த தாத்பரியங்களை அஸ்மதாதிகளுக்கு ஸாலபமாகத் தெரிவிக்கத் திருவுள்ளூம் பற்றியே ஸ்தோத்ரமென்கிற திருநாமத்தால் இந்த திவ்ய க்ரந்தத்தை அருளிச்செய்தார். விதவான்களாயுள்ளவர்கள் உபநிஷத்துக்களைக் கொண்டே அவற்றின் பொருள்களை அறிந்து கொள்ளலாமாயினும், இந்த ஸ்தோத்ர மூலமாய் எவ்வளவு போக்யமாக அறிந்து கொள்ளக்கூடுமோ அவ்வளவு மதுரமாக உபநிஷத்துக்களால் அறிந்துகொள்ள முடியாது. வேதார்த்தங்களை இகில் வெளியிடுகிற முறையானது பண்டிதர்களோடு பார்க்களோடு வாசியற எல்லார்க்கும் இனிமையாயிருக்கும். இப்படி நமக்கு மஹூபகாரஞ் செய்தருளின “எதிகட்கிறைவன் யமுனைத்துறைவன்” என்று ப்ரவித்தரான ஆளவந்தாரை வணங்குகிறேனென்கிறது....

(மற்றொரு தனியன்.)

நமோ நமோ யாழுநாய யாழுநாய நமோ நம:,
நமோ நமோ யாழுநாய யாழுநாய நமோ நம:,

* *:—ஆளவந்தார்க்கு நமஸ்காரம், ஆளவந்தார்க்கு கமஸ்காரம் என்ற ஆதாதிசயத் தாலே பலகால் சொல்லி வணங்குவதாம்.

தனியன் உரை முற்றிற்று.

பூர்வது

ஆழ்வாரெம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.



ஆளவந்தார் திருவடிகளே சரணம்.

ஆளவந்தார் அருளிச்செய்த

ஸ்தோத்ரங்கள்

பெருமாள்கோயில் பிரதிவாதி பயங்கரம்

அண்ணங்கராசார்யர் இயற்றிய

ரத்நப்ரபா என்னும் உரையுடன் கூடியது

நமோ சிந்த்யாத்புதாக்லிஷ்ட ஜ்ஞாந வைராக்ய ராசனை.

நாதாய முநைய காத பகவத் பக்தி ஸிந்தவே.

(க)

அசிந்த்ய அத்புத அக்லிஷ்ட ஜ்ஞாந வைராக்ய ராசனை	இப்பதிப் பட்ட ரதன் று நினைக்கமுத்யாததும் ஆச சரியமானதும் (எம்பெரு மானருளாலே) எனிதாகக் கிடைத்துமான ஞானத்தி ஞுடையவும் வைராக்கியத் தினுடையவும் திரட்சி போன்றவராயும்	அகாத பகவத் பக்தி { ஆழ்ந்த பகவத் பக்திக்குக் விந்தவே } கடலாயுமிருக்கிற நாதாய முநையே	பூர்மநாதமுனிகளுக்கு
			நமஸ்காரம் (செய்கிறேன்.)

* * *:-பூர்மநாதமுனிகளை நமஸ்கரிக்கிறோ? அவர் எப்படிப்பட்டவர்? ஞானமும் விரக்கியும் இங்ஙனே ஒரு வழிவு கொண்டனவோ! என்று நினைக்கக்கூடியவர்; ஆழ்ந்த பகவத்பக்திக்கு இருப்பிடமானவர். எனவே, ஜ்ஞாநபக்தி விரக்கிகளாலே பரிழூரனான ஸ்ரீமந்தாதமுனிகளுக்கு நம:—என்றாசிற்று. இவருடைய ஞானமும் விரக்கியும் எப்படிப்பட்டவையென்னில்; [அசிந்த்ய, அத்புத, அக்லிஷ்ட.] அசிந்த்யமாகையாவது—இன்னாரூடைய ஞானவிரக்கிகள்போலே யிருக்குமென்று நினைக்க முடியாமையும், இவ்வளவென்று ஒரள விட்டு அறிய முடியாமையும். அத்புதமாகையாவது—அசிந்த்யமான இவருடைய ஞானவிரக்கிகளிலே நாம் நமது சிற்றவிவக்கு எட்டியவரையில் எவ்வளவு க்ரஹிக்கிறோமோ அவ்வளவுதானும் ஆச்சரியமாயிருக்கை. அக்லிஷ்டமாகையாவது—அநர்யாஸமாகக் கிடைத்ததாகை. வ்யாஸர், பராசரர் முதலிய ரிவிக்குருக்கும் ஞானவிரக்கிகள் உண்டாயிருந்தாலும் அவை அவர்களால் தவம் முதலிய ஆயாஸங்களாலே ஸம்பாதித்துக் கொள்ளப்பட்டனவாதலால் க்லிஷ்டமாயிருக்கும். ஸ்ரீமந்தாதமுனிகளின் ஞானவிரக்கிகள் அப்படி ஸ்வப்ரயத்நமூலகமன்றியிலே ஆழ்வார்களுக்குப் போலே எம்பெருமானுடைய சிரவேஹதுக க்ருபையினால் கிடைத்தனவாகையால் அக்லிஷ்டமென்கிறது. இப்படிப்பட்ட ஜ்ஞானவைராக்கியங்கள் கும்பலாகக் குவிந்து நாதமுனிகளாகத் தோற்றுகின்றன போலும். ஞானமென்று ஒரு பதார்த்தமும் வைராக்கியமென்று ஒரு பதார்த்தமும் ஆக இரண்டு வஸ்துக்கள்தானே உள்ளது, இவை கும்பலாகக் குவின்றன வென்பது எங்ஙனே கூடும்? என்னில்; ஜ்ஞானத்திற்கு விஷயமாகக்கூடிய வஸ்துக்கள்

—எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபம் ரூபம் குணம் விழுதி முதலியவை பல்லாயிரமுண்டாகையாலும், வைராக்யத்துக்கு விஷயமான வஸ்துக்களும்—*அன்னை, அத்தன், புதிரை, பூமி, வாசவார்குழவார் என்னுமவை பலபல உண்டாகையாலும் சொல்லக்குறையில்லை.

[அகாத பகவத்பக்தி ஸிந்தவே.] பகவத் பக்திரைத்திற்குநாதமுனிகள் ஆழந்ததொருக்கடல் போலே யிருப்பார்க். கடலானது கீழ்த்தரை கண்டுபிடிக்க முடியாகிறுப்பதும், கலக்கிவிடவேலுமென்ற எண்ணங்கொண்டு எவ்வளவு கலக்கினுலும் கலங்கமுடியாகிறுப்பதும் ப்ரவித்தம். நாதமுனிகளின் பக்தியும் அப்படிப்பட்டதே. பகவத்பக்திக்கு ஸமுத்ரமாயிருப்பவர் என்றும் யகவத்பக்தியாகிற ஸமுத்திரத்தைத் தம்மிடத்திலேயே உடையவர் என்றும் இருவகையாகப் பொருள் கொள்வர் ஸமாஸபேதத்தாலே. ஜஞானவைராக்கியங்களைகிட பக்தி முக்யமென்பது தோன்ற பக்தியுடைமையைத் தனிவிசேஷணத்தால் கூறினார்.

நாதமுனிகளின் பூர்ணமான திருநாமம் பீரங்களாதமுனி என்பதாம். அதன் ஏகதேசத் தாலே ப்ரவித்தி. முநி = எப்போதும் எம்பெருமானையே மநநம் செய்பவர். (க)

தஸ்மை நமோ ஸதுஜிதங்க்ரிஸரேஷுத்தவ ஐஞாநாநுராக ஸஹிமாதிசயாக்தஸிழ்நே
நாதாய நாதமுனையேத்ர பரத்ரசாபி நித்யம் யதீப சரணை சரணம் யதீபஶி. (உ)

மதுஜித் அங்கி	எம்பெருமானுடைய திரு	அதர	இவ்வுலகத்திலும்
ஸரோஜ தத்வ	வடித் தாமரைகளைப் பற்	பரத்ரச அசி	மேலுலகத்திலும்
ஐஞாந அநுராக	நின உண்மை யுணர்க்கி	நித்யம்	எப்போதும்
மஹிமாதிசய	யென் ன ஆசையென்ன	யதீப சரணை	{ எந்த பூர்மநாத முனி ச { ருடைய திருவடிகள்
அந்த ஸீமநே	இவற்றின் பெரு மேன்	மதீயம் சரணம்	{ என்னுடையதான புகவி { டமோ,
நாதாய	மைக்கு எல்லை நிலமாயும்		
தஸ்மை நாத முனை	எனக்கு நாதராயுமிருக்கிற		
நமஸ்	அந்த நாதமுனிகளுக்கு நமஸ்காரமென்கை.		
காரம்;			

* * * :—ஆழ்வார்க்குப்பின்னே நம் ஸம்ப்ரதாயத்திற்கு ப்ரதமாசார்யரான பூர்மநாதமுனிகளை மீண்டும் நமஸ்கரிக்கின்றோர். பூர்மநாதமுனிகளுடைய திருவடித்தாமரைகள் இந்தவோகத்திலும் பரலோகத்திலும் ஸர்வகாலத்திலும் அடியேனுக்கு சரணமாகிறபடியாக் அவர்க்கு மீண்டும் நமஸ்காரம். அவர் எப்படிப்பட்டவர்? எம்பெருமானுடைய திருவடித்தாமரைகளைப்பற்றின தத்வஜஞாநத்தால் பரிபூர்ணர்; அத்திருவடிகளில் அன்பினுலும்பரிபூர்ணர். எம்பெருமானுடைய அவதாரரஹஸ்யம், வாத்ஸல்யாகி குணங்கள் முதலியவற்றின் உண்மையை உள்ளபடி உணர்ந்து அவன்பக்கல் ப்ரேமம் கனத்திருப்பவர்களில் இவர் சிகரற்றவர் என்றபடி.

“மதுஜித் தத்வஜஞாந” என்றாலே போதுமாயினும், சிசக்தஞக்குத் தாய்மார்களின் ஸ்தனம்போல் தத்வஜஞாநிகளுக்கு எம்பெருமானுடைய பாதாரவிந்தமே பரமோத்தேசயம் என்பது தோன்ற அங்கி ஸரோஜ என்று இடையில் தொடுக்கப்பட்டது. எம்பெருமானுடைய திருவடிகளைப்பற்றின தத்வஜஞாநமாவது எம்பெருமானைப்பற்றின் தத்வஜஞாநமேயாம். அந்த தத்வஜஞாநத்தின் மஹிமாதிசயமாவது அரைகுறையன்றிக்கெபரிபூர்ணமான தத்வஜஞாநம். அதற்கு நாதமுனிகள் முடிவெல்லையாயிருப்பர் என்றது—இவரைப்போன்ற தத்வஜஞாநிகள் வேறுயாருமில்லையென்றபடி. பகவத் தத்வஜஞாநமும் பகவதநூராகமும் முடிவாக நாதமுனிகளிடத்தே வந்து விசரமித்தனபோலும். மற்றும் பல யோகிகள் பகவத்தத்வஜஞாநிகளாகவும் பகவத் பக்தர்களாகவும் இருந்தாலும் அவர்களெல்லாரும் இவர்க்குத் தாழ்ந்தவர்களே என்கை.

[அத்ர பரத்ரசாபி.] மோக்ஷமடைவதற்கு முன்னும் மோக்ஷமடைந்த வின்னும் ஆகிய எக்காலத்திலும் நாதமுனிகளுடையதிருவடிகளே தமக்குத் தஞ்சம் என்கிறோ, இது கூடுமோ! திருநாட்டில் எம்பெருமானுக்களுக்கே சேஷமாயிருப்பது; நாதமுனிகளின் திருவடிகள் அவ்விடத்தில் இவர்க்குளப்படி தஞ்சமாகும்! என்னில்; பரமபதத்துக்குச் செல்ல விரும்புகிறவர்கள் “அடியார்கள் குழாங்களை உடன் கூடுவதென்று கொலோ” [திருவாய்பொழி 2-3-10] என்றும் “மத்தைவதை: பரிஜூநைஸ் தவ ஸங்கலீய” [பீரவைகுண்டஸ்தவம்.] என்றும் திருநாட்டிலுள்ள பாகவதர்களுக்குத் தொண்டு பூண்டிருக்கவே விரும்புகிறபடியாலும், பரம-

பதத்திற்கு 'வானவர் நாடு' என்று பெயராகையாலே பாகவதர்களுக்கே அங்கு ப்ராதாங்யமிருப்பதாலும், உலகில் திருநாட்டுக்கெழுந்தருளும் ஸ்வாமிகளை 'ஆசாரியன், திருவடியடைங் தார்' என்றே சொல்லும்படி பெரியோர் நம்மைக் கற்பித்திருப்பதாலும்— பரமபதத்திலும் நாதமுனிகளின் திருவடிகளே எனக்கு உபேயம் என்ற இவர் கூறுவது பொருந்தும். 'சரணம்' என்கிற பதம் உபாயத்துக்கும் உபேயத்துக்கும் வாசகம். (2)

பூயோ நமோ பரிமிதாச்யுத பக்தித்தவ ஜ்ஞாநம்ருதாப்தி பரிவாஹஸபர் வசோபி: லோகேவதீர்ண பரமார்த்த ஶயக்ர பக்ஷி யோகாய நாதமுனே யமிநாம் வராய. (ந)

அபரிமித அச்யுத பக்தி தத்வஜ்ஞாந அம்ருதாப்தி பரி வாஹ சுபை:	அளவில்லாத பகவத்பக்தி யென்ன, தத் வஜ்ஞாந மென்ன இவையாகிற அமு தக் கடவின் பரிவாஹம் போன்று ப்ரஸந்தசீதனங்களான பூர்ணமுக்திகளாலே இவ்வுலகத்தில்	அவதாரம் செய்திருக்கிற பரம புருஷார்த்தமாயும் பரிஷ்ணமாயுமிருக்கிற பக்தியோகத்தை முன்தய வராகிய யமிநாம் வராய நாதமுனே யுமஃ நம�:
வசோபி: லோகே		

* * *:—தாஹித்தவனுக்குத் தண்ணீர் குடிக்கக் குடிக்க மேன்மேலும் தாஹும் கிளர் வதுபோல் இவர்க்கும் நாதமுனிகள் திருவடிகளிலேயே மேன்மேலும் ப்ரேமம் அதிகரித்து அவரையே மீண்டும் வணங்குகிறார். [யமிநாம் வராய நாதமுனேயே பூயோ நம:] யோகிகளுக்குள் தலைவரான நாதமுனிகளுக்கே மறுபடியும் நமஸ்காரம். அவர் எப்படிப்பட்டவர்?;—தம்முடைய பூர்ணமுக்திகளாலே இவ்வுலகில் பக்தியோகத்தைப் பரிபூர்ணமாகவும் உண்மையாகவும் வெளியிட்டருளினவர். அவருடைய அந்த பூர்ணமுக்திகள் எப்படிப்பட்டவை யென்னில்; [அபரிமித அச்யுதபக்தி தத்வஜ்ஞாந அம்ருதாப்திசுபை] எம்பெருமானிடத்தில் அவர் கொண்டிருந்த அளவற்ற பக்தியென்ன, அவன் விஷயமான தத்வஜ்ஞாநமென்ன ஆகிய இவை ஒரு பெரிய அமுதக்கடலாகத் திருவள்ளத்தினுள் நிரம்பி, உள்ளே அடங்கமாட்டாது வெளியே பெருகிவந்த அம்ருதப்ரவாஹமோ இந்த பூர்ணமுக்திகள் என்று நினைக்கக்கூடியவை. தம்முடைய பக்தியையும் தத்வஜ்ஞாநத்தையும் நன்கு வெளிப்படுத்துகின்ற போக்யமான பூர்ணமுக்திகளாலே பக்தியோகத்தின் ரஹஸ்யங்களை இவ்வுலகத்தவர்க்கு உரைத்தருளின நாதமுனிகட்டரு நமஸ்காரம் என்றாயிற்று.

வரி முதலியைவ சிறைந்துவிட்டால் உடைபடாமல் அவற்றை ரக்ஷிப்பதற்காகக் கலங்கல் எடுத்துவிடுவதுண்டே, அதற்குப் பரிவாஹ மென்று பெயர்— பூர்ணமுக்திகளை பக்திபரிவாஹ மென்றதனால்—வாய்விட்டுச் சொற்களைச் சொல்லாவிடில் சரீரம் தரிக்கமுடியா தென்பதும், அவர் சொன்ன சொற்கள் யாவும் பக்திபலாத்காரத்தாலே அவதரித்தனவேயன்றி ஸ்வதந்தர மாகச் சொன்னவையல்ல என்பதும் தெரிவிக்கப்படும். அம்ருதபரிவாஹம்போல் சுபங்களான பூர்ணமுக்திகளைன்றது—ப்ரஸந்தமாயும் மதுரமாயும் சீதளமாயுமிருக்கிற திவ்ய ஸுமுக்தி களென்றபடி. இந்த பூர்ணமுக்திகளாவன வைவ யென்னில் ந்யாய தத்துவம் என்கிற ஒரு சிறந்த சீர்ந்தம் நாதமுனிகளால் அருளிச் செய்யப்பட்டிருந்ததென்று பூர்ணதேசிகன் முதலானேர் எடுத்துக்கூறுகிறபடியால், தற்காலம் அந்த திவ்யக்ரந்தம் துர்லபமாய்விட்டாலும் ஆளவந்தார் காலத்திலே ப்ரஸித்தமாயிருந்ததனால் அதைத் திருவுள்ளம்பற்றி இங்கு [வசோபி.] என்கிறோர் என்னலாம். அன்றி, சிவ்யர்களுக்கு உஜ்ஜீவநமாக நாடோறும் உபதேசித்துக்கொண்டிருந்த நித்யகாலசேஷப் பூர்ணமுக்திகளைச் சொல்லுகிறோன்னவுமாம்.

நாதமுனிகள் உபதேசித்தருளின பக்தியோகம் இன்றைக்கும் இவ்வுலகத்தில் வழங்கி வருகின்றதோ வென்னில்; இல்லை. 'குருநை காவலப்பன்' என்கிற ஸ்வாமியால் ஆளவந்தார்க்குக் கிடைக்கவேண்டியதாயிருந்தது; ஆனால் அவர் குறிப்பிட்டிருந்த ஸமயத்தில் ஆளவந்தார் திருவனந்தசயநக்ஷேத்ர யாத்திரை யெழுங்கருளி ஸமயத்தை இழந்தனால் அந்த பக்தியோகம் குருகைகாவலப்படுவதே விசாந்தமாயிற்றென்று ஸம்ப்ரதாயஜஞ்சுர் கூறுவர். யோகம் என்கிற சப்தத்திற்கு "யோகஸ் ஸங்கநஹநோபாய த்யாநஸங்கதியுக்திஷா" என்ற நினண்டின்படி பல பொருள்களுண்டாதலால், பக்தியோகம் உபாயம் என்றால் பரிதிருப்பமான த்யானம் என்று

வது பொருள்கொள்ளலரம். செஞ்சுகனிங்கு எம்பெருமானைச் சித்திப்பதென்கிற ஒரு நல்வழியை இவ்வுலகில் நாதமுனிகளே காட்டியருளினராதலால் அதை இங்குச் சொல்லுகிற ரென்றுங் கொள்ளலாம்; அப்போது, குருகைகாவலப்பனேகு விசரங்தமான பக்தியோகத் தைப்பற்றி இங்கு ப்ரஸ்தாவமில்லையென்று கொள்க. பக்தியோகத்திற்கு, பரமார்த்த என்றும் ஸமக்ர என்றும் இரண்டு விசேஷணங்கள் கொடுத்திருப்பதனால்—நாதமுனிகள் அவதரிப்பித்த பக்தியானது ஸ்வயம் ப்ரயோஜநமென்பதும் எம்பெருமானைப் பெறுதற்குப் பர்யாப்தமான உபகாணமென்பதும் விளங்கும்.

(ஏ)

தத்தவேந யச் சித்திச்வர தத் ஸ்வபாவ போகாபவர்க்க ததுபாய கத்ருதார:
ஸந்தர்சயங் ஸிரமித் புராணரத்நம் தல்லம நோ முநிவராய பராசராய.

(ஏ)

உதாரன்	உதாரன்வபாவ ரான	முடைய	தத்தவேந	உள்ளபடி
ய	யாவரொரு பராசரர்		ஸந்தரசயங்	விளங்கானின் முனிகாண்டு
கித் அசித் சச்வர, தத்ஸுபாவ, போக, அபவர்க்க, ததுபாய கத்தி:	சித்து அசித்து ஈச்வரன் என்கிற தத்வத்ரயமென்ன அவற்றின் தன்மைக ளென்ன, விஷயானுபவ மென்ன, மோக்ஷமென்ன, மோக்ஷாபாயக் க ளென்ன, இவ்வாத்மா போகக் கூடிய வழி க ளென்ன ஆகிய இவற்றை	புராண சத்தம் நிரமித் தல்லம பராசராய முநிவராய பராசரமஹரவிக்கு நமதி	{ புராணங்களுள் சிறந்ததான் { பூர்வீ விஷ்ணுபுராணத்தை அருளிச்செய்தாரோ அப்படிப்பட்ட நடஸ்காரம்.	

* * *:—கீழ் மூன்று ச்லோகங்களாலே பூர்மங்நாதமுனிகளை நமஸ்கரித்தபின் பூர்விஷ்ணுபுராண முகத்தாலே தத்வத்ரயஜ்ஞாநத்தையும் மற்றும் பல விசேஷார்த்தங்களையும் உலகத் தவர்க்கு உபகரித்த மஹாநுபராசர பூர்விஷயை வணங்குகிற இதில். ரமேஷ பாதம் முதலியவற்றுல் வ்யாஸரும் உபகாரகராயிருந்தாலும், அவச்யம் தெரிந்துகொள்ளவேண்டிய ஸாரமான அர்த்தங்களை மிக்க விஸ்தாரமின்றியும் ஸ்வஷ்டமாகவும் பூர்விஷ்ணுபுராணத்தாலே தெரிவித்தருளினவர் பூர்விபராசாரேயாகையால் வ்யாஸரதிகளை விட்டு இவரிடத்தில் க்ருதஜ்ஞதாதிசயத்தைக் காட்டுகிறார்.

பூர்விஷ்ணுபுராணத்தில் கூறப்பட்டுள்ள விஷயங்களில் முக்கியமான சிலவற்றை இங்கே பூர்வார்த்தத்தில் எடுத்துக் காட்டுகிறோ[[சித்திச்வர தத்ஸுபாவ போகாபவர்க்க ததுபாயகத்தி:] சித்து, அசித்து, ஈச்வரன் என்கிற தத்வத்ரயமென்ன, இவற்றின் ஸ்வபாவங்களென்ன: விஷயாருபவம் ஸ்வர்க்காருபவம் முதலான போகங்களென்ன, கைவல்யாருபவம் பராம்பராருபவம் என்கிற மோக்ஷங்களென்ன, இவற்றின் ஸாதாங்களென்ன, அந்தப்பலைசேன அநுபவிக்கப்போகிற மார்க்கங்களென்ன ஆகிய இவ்விஷயங்கள் முக்கியமாக பூர்விஷ்ணுபுராணத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளவையாரம். ஹேயமான விஷயபோகங்களைப்பற்றியும் ஆஸ்திரமான ஸ்வர்க்காதி போகங்களைப்பற்றியும் அஸாரமான கைவல்யபோகத்தைப் பற்றியும் நாம் எதுக்குத் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும்? அவச்யமல்லாத இவ்விஷயங்கள் பூர்விஷ்ணுபுராணத்தில் என் கூறப்படவேண்டும்? என்னில்; உபாதேயமாரங்க்காக நல்ல விஷயங்களின் ஏற்றத்தைத் தெரிந்து கொள்ளும்போது ஹேயவிஷயங்களின் கெடுதல்களையும் அவற்றை விடுகைக் காக்க தெரிந்துகொள்ளவேண்டியது அவச்யமோம்.

[புராணரத்நம்] ரஹஸ்யங்களில் ஒன்றுன தவயமானது “மந்த்ரரத்ம்” என்ற சிறப்பிக்குக் கூறப்படுதல்போல பூர்விஷ்ணுபுராணம் விஷய கொரவத்தால் புராணரத்நம் என்ற சிறப்பித்து வழங்கப்பெறும்.

(ஏ)

மாதா பிதா யுவதயஸ் தநயா விபூதிஸ் ஸர்வம் யதேவ நியயே மதந்வயாநம்.

ஆத்யஸ்ய ந:குலபதேர் வகுளாபிராம் பூர்வத்ரயக்கள் ப்ரணமாமி மூர்த்தா. (ஏ)

மத் அங்வமானாம்	என்னைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு	க: ஆத்யஸ்ய குல பதே:	{ மக்குக் குலகூடஸ்தராகிய ஆழ்வாருடைய
நியமேந	எப்பொழுதும்		{ மக்கிழவர்களினால் அழகா யும்
மாதா பிதா யுவதயி:	{ தாய், தந்தை, மாதர், மக்கள், தந்யா: விடுதிஃ } செல்வம் (மற்று முள்ள என்வம் எல்லாமும்	வகுள அழிராமம் பூர்மத் தத் அங்கரி யுகளம்	{ நித்தீயாஜ்வலமாயுமிருக்கிற அந்தத் திருவடியினையே
யத் ஏவ	{ யாதொரு ஆழ்வார் திருவதி யேயோ,	மூர்த்தா ப்ரணமாமி	{ தலையால் வண கு கி ன் ரேன்.

*** கீழ்ச் சொல்லப்பட்ட பராசரருடைய க்ரந்தத்தைகிட பரமபோக்யமும்பரமோஜ் ஜிவநமும் பாமோபகாரகமும் பலபடிகளாலும் நிகரற்றதுமான திருவாய்மொழி முதலிய திவியப் பிரபந்தங்களை அருளிச் செய்தவரும், பூர்மங்காதமுனிகளுக்கும் யோகதசையில் வேலை ஸாதித்து நேரில் வகலேபநிதித்தலாரார்த்தங்களை உபதேசித்தவரும், ப்ரபந்ஜங் கூடஸ்தரு யான் நமமாழ்வாரை நமஸ்கரிக்கின்றார் இதில். “சேலேய் கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமும் நன்மக்களும், மேலாத தாய் தந்தையும் அவரேயினியாவாரே” [திருவாய்மொழி-5-1-8] என்று ஆழ்வார்களுக்கு மாதா பிதாக்கள் முதலிய எல்லா உறவு முறையாரும் எம்பெருமானேயானது பொல் பூர்வைஷ்ணவர்கட்டகெல்லாம் ஆழ்வார் திருவடிகளே ஸர்வஸ்வமாகிறதென்று அருளிச் செய்கிற இவருடைய அத்யவஸாயத்தை என் சொல்வோம்? நம்மாழ்வார்க்குப் பல திருநாமங்களிருக்கவும், அவற்றையெல்லாம் விட்டு “ஆத்யஸ்ய நீ : குலபதே:” என்று—‘நம்முடைய குலத்துக்குத் தலைவர்’ என்று அருளிச் செய்யும்படியான திருவள்ளக் கணிவு விலச்சிணமா னதே. “விப்ரக்கு கோத்ரசரண ஸமத்ர கூடஸ்தர் பராசர பாராசர்ய போதாயநாதிகள்; ப்ரபந்ஜங்கூடஸ்தர் பராங்குச பரகால யதிவராதிகள்” என்ற ஆசார்ய ஹ்ருதய ஸமுக்கி இங்கு ஸ்மரிக்கத்தக்கது.

மதங்வயானாம் என்கிற பதத்தினால்-தமக்கு முன்னே அவதரித்திருந்த பெரியோர்களும், தமக்குப்பிறகு ஜனித்த, ஜனிக்கண்ற, ஜனிக்கப்போகிற பூர்வைஷ்ணவ ஸந்தாநங்களும் விவகூிதம். பூர்வைஷ்ணவர்களென்ற பேர்பெற்ற அனைவர்க்கும் ஆழ்வார் திருவடிகளே ஸர்வஸ்வம் என்றாயிற்று.

“லக்ஷ்மீநாத ஸமாரம்பாம்....வந்தே குருபரம்பராம்” என்றபடி எம்பெருமான் ப்ரத மாசார்யனாக்கயாலே ஆத்யஸ்ய நீ : குலபதே: என்று எம்பெருமானைச் சொல்லுகிறதென்று கொண்டு, அங்கியுகளம் என்கிற பதத்தினால் நம்மாழ்வாரைச் சொல்லுகிறது என்பாருமாளர். எம்பெருமானுடைய திருவடிகிலைக்கு பூர்ச்சிடகோபன் என்று திருநாமமாக்கயாலே இப்படியும் சொல்லவரம். வகுளாபிராமம் என்கிற விசேஷணத்தினால் இவ்வர்த்தம் நன்கு கிலைபெறும்; “மக்குமாலை மார்பினன்” என்றும் ‘வகுளாபரணர்’ என்றும் நம்மாழ்வாரைச் சொல்லக்கடவ திறே. இவ்வர்த்தம் பொருந்துமாயினும் ஆத்யஸ்ய நீ : குலபதே: என்பதால்நம்மாழ்வாரைச் சொல்லு கிறதெனபதே ஏற்றதாக்கயாலும் சூர்வாசார்யர்களின் வியாக்கியானமும் இவ்வண்ணமே யாக்கயாலும் இதுவே கொள்ளத்தக்கது. (டு)

யங்குர்த்தி மே ச்ருதிசிரஸ்ஸாச, பாதி யஸ்மிந் அஸ்மங்கோரதபதஸ் ஸகலஸ் ஸமேதி.

ஸ்தோஷ்யாமி ந: குலதாம் குலதைவநம் நத் பாதாவிந்த மரவிந்த விலோசநஸ்ய. (கு)

யத்	{ யாதொரு எம் பெருமா	ஸமேதி	போய்ச்சேருகின்றதோ,
மே மூர்த்தி	{ நுடைய திருவடியானது என் தலையிலும்	தத்	அப்படிப்பட்டதாய்
ச்ருதி சிரஸ்ஸாச	{ வேதங்களின் தலைகளிலும் (வேதாந்தங்களிலும் மென்ற படி.)	நீ : குலதநம்	{ வம்ச பரம்பரையாக நமக் குச் சேர்ந்த செல்வமாய்
பாதி	விளக்கா நின்றதோ,	குலதைவதம்	{ (நம்) குலத்துக்கெல்லாம் ஆராத்யமாயிருக்கிற
யஸ்மிந்	யாதொரு திருவடியிலே	அரவிந்த விலோச	{ செங்கண்மாவின் திருவடித் தாமரையை
அஸ்மத் மநோரத	{ நமது ஆசைப்பெருக்க மெல்ல பதசி ஸகலஸி லாம்	நஸ்ய பாத	
		அரவிந்தம்	அரவிந்தம் துகிசெய்யப்போகிறேன்.
மு—ந		ஸ்தோஷ்யாமி	

* * * கீழ் ஐந்துச்லோகங்களால், நம்முடைய ஸம்ப்ரதாயத்துக்கு மஹோபகாரகர் களான மஹாஞ்கள் மூவரை வணங்கியானாலே, இனிமேல் எம்பெருமானுடைய ஸ்தோத்ரத்தில் இறங்குகிறோர். என்னுடைய குலத்துக்கு அழியாச் செல்வதான் பகவத்பாதாரவின் தத்தைத் துதிக்கப்போகிறேனன்று இந்த ச்லோகத்தால் ப்ரதிஜ்ஞை பண்ணுகிறோர்.

செந்தாமரைக்கண்ணனை எம்பெருமானுடைய யாதொரு திருவடித்தாமரையானது என்னுடைய முடியின்மீதும் மறைமுடியின்மீதும் விளங்கானின்றதோ, என்னுடைய ஆசை முழுவதும் யாதொரு திருவடியில் முடிவடைகின்றதோ, என்னுடைய குலத்துக்குச் செல்வ மாகவும் தெய்வமாகவும் யாதொரு திருவடி இராஜின்றதோ, அப்படிப்பட்ட திருவடித் தாமரையை நான் துதிக்கப் போகிறேன் என்று உபகரமிக்கிறோர்.

திருவடிகள் வேதாந்தங்களில் விளங்குகையாவது—வேதாந்தங்களில் விஸ்தாரமாக வருணிக்கப்படுகையாம். இவருடைய முடிமீது விளங்குகிறதோ வென்னில்; “அடிச்சியோங் தலைமிசை நீயணியாய் ஆழியங்கண்ணை உன் கோலப்பாதம்” [திருவாய்மொழி 10—3—6] என்று ஆழ்வார் பிரார்த்தித்ததுபோல் பிரார்த்தித்து நம்மாலும் சிரோபூஷணயாக அணிந்து கொள்ளக்கூடிய திருவடி என்றபடி. எம்பெருமானை வணங்கும்போது அவன் திருவடி களிலே தலையை மடுத்து வணங்கவேண்டுமாதலால் அப்போது இவருடைய திருமுடியிலே அத்திருவடிகள் விளங்கக் குறையில்லையிரே.

[யஸ்மிந் அஸ்மந்மனோரதபதஸ் ஸகலஸ் ஸமேதி.] உலகத்தில் தங்கையென்றும், தாயென்றும், மக்களென்றும், மாதரென்றும், செல்வமென்றும், சேலையென்றும் பலவற்றை விரும்ப, அவற்றிலே உண்டாகிற விருப்பமெல்லாம் இவர்க்கு எம்பெருமான் திருவடிகள் தவிர மற் கொண்றில் இல்லையென்றபடி. எம்பெருமான் திருவடிகள் கிடைத்துவிட்டால் ஸர்வவஸ்வமும் கிடைத்துவிட்டதாக சினைத்து மகிழ்பவர் என்கை. குலதாம் என்கிற விதீசங்கணத்தினுள் உபாயத்வமும், குலதைவதம் என்கிற விசேஷணத்தினுல்லபேயத்வமும் சொல்லப்பட்டதாம் (க)

தத்வேந யஸ்ய மஹிமார்ணவ சீகரானு: சக்யோந மாதுமயி சர்வ பிதாமஹாத்தயை:,
காந்தும் தத்யமஹிமஸ்துதி முத்யதாய யஸ்யம் நமோஸ்து கவயே நிரபத்ரபாய. (எ)

யஸ்ய	எந்த எம்பெருமானுடைய	ஏர்த்தும்	செய்வதற்கு
மஹிம அர்ணவ	{ பெருமையாகிற கடவில்	உத்யதாய	ஆரம்பம் செய்தவனுடும்
சீகர அனு: சீகர அனு:	{ ஒரு சிறிய திவலையளவு கூட	நிரபத்ரபாய	வெட்கங்கெட்டவனுடும்
சர்வ பிதாமஹ	{ சிவன் மிரமன் முதலானவர் ஆத்யை: அமி	கவயே	{ கவியென்று பேர் சுமப்பவ
தத்வேந	{ களாலும் உள்ளபடி	மஹ்யம்	{ அயுமிருக்கிற
மாதும் ந சக்ய: ததிய மஹிம	{ அன்த எம்பெருமானுடைய அன்த எம்பெருமானுடைய	நம: அஸ்து	எனக்கே
ஸ்துதிம்	{ பெருமையை ப் பற் றி ன ஸ்தோத்ரத்தை		{ நமஸ்காரம் செய்துகொள்ள வேண்டும்.

* * *—‘எம்பெருமானுடைய திருவடிகளைத் துதிக்கப்போகிறே’ என்று கீழ்ச்லோசத்தில் கூறியவர், ஞானத்திற்கிறந்த மஹாஞ்களுடைய மனமொழிக்கட்கும் எட்டாத விஷயத்தை அல்பஜ்ஞானிக்கிய நான் துதிக்கத் தொடங்குவது என்ன ஸரவஹம்! என்று வெட்கப்பட்டு ஸ்தோத்ரம் செய்யப் புகுவதில் நின்றும் பின்வாங்கி, என்னகாரியஞ் செய்யத்துணிந்தோ மென்று தம்மைத் தாமே நின்தித்துக்கொள்ளுகிறோர் இகில். பிரமன் சிவன் என்று சொல்லப்படுகிற சில மஹாஞ்களே எம்பெருமானுடைய மஹிமையைப்பற்றிப் பேசத்தொடங்கி பொரியகடல் போன்ற அந்த மஹிமையில் ஒரு சிறிய திவலையளவுக்கடப் பேச முடியாமல் வெள்கி நின்றார்கள் என்னும்போது சிற்றறிவாளருகிய நான் எவ்வளவு? ஸ்தோத்ரமென்பதை நான் நெஞ்சால் சினைக்கவும் யோக்யதையுடையேண்டலேன். இஃது எனக்குத் தெரிந்திருக்கும் கவி என்று பேர்பெற சினைத்து ச்லோகங்கள் சொல்லத் தொடங்கிவிட்டேனே! என்னைப் போன்ற வெட்கங்கெட்டவன் உலகிலுண்டோ? இப்படிப்பட்ட முடனுண எனக்கேயன்றே முதலில் கமஸ்காரம் செய்துகொள்ளவேண்டும் என்கிறோர்.

எம்பெருமானுடைய குணங்களில் ஸ்வல்ப பாகமும் ஸ்வஜ்ஞர்களான ப்ரஹ்மருத்ரா
திகளாலும் அளவிட முடியாதென்பது பூர்வார்த்தத்தின் கருக்கு.

அப்படிப்பட்ட அந்தகல்யான குறைஞ்சனவனுன் எம்பெருமானுடைய வைபவங்களை
அல்பஜ்ஞங்கிய நான் துகிக்கவேணுமென்று நெஞ்சினால் நினைப்பதும், அந்த நினைவை வாய்
ஷ்ட்டுச் சொல்லுவதும் வெட்கங்கெட்ட வியாபாரமன்றே. கேவலம், கவியென்று பேர்
சமப்பதற்காகவன்றே நான் ஸ்தோத்திரம் பண்ணத் தொடக்குவது; என் அழகையன்றே
ஆலத்தியெடுக்கவேணுமென்கிறூர் போலும்.

மஹ்யம் நம: அஸ்து—என்னை எல்லாரும் நமஸ்கரிக்கட்டும் என்றது தம்மைத்தாமே நின்
தித்துக்கொள்ளுகிறபடி. உலகில் ஸாஹலிகர்களைக் கைகூப்பி வணங்கவேணுமென்று சொல்வ
துண்டு. (ஏ)

யத்வா ச்ரமாவதி யதாமதி வாப்யசக்த: ஸ்தோம்யேவமேவ கலு தேஹி ஸதா ஸ்துவந்த:
வேதாச் சதுர்முக முங்கீச் சமஹார்ணவந்த: கோ மஜ்ஜதோரலுகுலாசலயோ
விசேஷ: (அ)

யத்வா	அல்லது,	சதுர்முக முகாச்ச	மிரமன் முதலியவர்களும்
அசுக்தம் (அஹம்)	சக்தியற்றவனு நான்	இப்படி யேயல்லவோ	{ (துதிப்பது.)
ச்ரம அவதி	{ சரமம் உண்டாகிற வரையி	(என்னைவிட சிறிது அதிகமாக	அவர்கள் துதிப்பார்களனினும்)
யதாமதி வா அடி	{ லாவது	மஹா அர்ணவ	{ பெரிய கடவினுள்ளே
ஸ்தெளமி	{ புத்திக்கு எட்டிய வரையி	மஜ்ஜதோ: {	முழுகிப்போகிற
ஸதா அடி	{ லாவது	அனு குலாசலயோ: {	சிறியதொரு வஸ்துவுக்கும்
ஸ்துவந்த:	{ ஸ்தோத்ரம் பண்ணுகிறேன்;	(பெரிய) குலபரவுதத்திற்	கும்
தே	{ எப்பாழுதும்	கி விசேஷ: {	என்ன வாசி?
வேதா: {	{ ஸ்தோத்ரம் செய்துகொண்		
	{ திருக்கிற		
	அந்த		
	வேதங்களும்		

* * * — ‘பரமபூருஷனைத் துதிக்க நாம் எவ்வளவு? முடியாத காரியத்தை நெஞ்சாலும்
நினைப்பது கூடாது’ என்றெண்ணி ஸ்துதிப்பதில் நின்றும் கைவாங்கப் பார்த்த ஆளவந்தார்,
‘நம்மாலானமட்டும் துதிப்பத தகுதியே’ என்ற ஒருவாறு நெஞ்சை ஸமாதாநப்படுத்திக்
கொள்ளுகிறூர் இதில். எம்பெருமானுடைய வைபவங்களை எல்லைகண்டு பேச என்னுல் முடியா
தென்கிற விஷயம் உண்மையே; அதற்கு நான் அசுக்தனுயினும், ஸ்துதிப்பதில் நின்று அடி
யோடு சிவர்த்திப்பேனல்லேன். பகவத்குணங்களைப் பரிபூர்த்தியாகப் பேசவெல்லவர்கள்தாம்
ஸ்துதிப்பதற்கு இறங்கலரமென்று யாதொரு சியமமும் கண்டதில்லை. எவனெவனுக்கு எவ்
வளவு பேச சக்தியும் புத்தியும் உள்ளதோ அவ்வளவு பேசி சிற்பதற்கு யாதொரு தடையில்
லையே. ஆகையாலே, எவ்வளவு துதிப்பதற்கு எனக்கு சக்தியுள்ளதோ, அறிவும் உள்ளதோ,
அவ்வளவு துதிக்கப் புகுகின்றேன்.

இப்படி துதிப்பது நான் மாத்திரமல்ல; “வேதமுரைத்திமையோர் வணங்கும்
சேந்தமிழ் பாடுவார் தாம் வணங்குந்தேவர்” என்கிறபடியே தேவர்களும் வைத்திகர்களும்
வேதங்களும் மற்றும் எத்தனையோ பேர்கள் அவ்வெம்பெருமானைத் துதித்திருக்கிறூர்கள்,
துதித்துக்கொண்டு மிருக்கிறூர்கள்; அன்னவர் துதிப்பது ஒருநாளிருநாள்லவு; அல்லும் பக
லும் துதிப்பர்; அப்படி துதித்தவர்களும் தங்களுக்குள்ள ஜ்ஞாநசக்திகளளவே துதித்தார்
களேயன்ற எம்பெருமானுடைய புகழ்களைப் பேசித் தலைக்கட்டினார்களென்றில்லை. ஆகவே,
அவரவர்களுடைய ஜ்ஞாநசக்திகளுக்கணக்க அவரவர் பேசக்கடவர்கள்’ என்ற ஏற்பட்ட
பின்பு, நானும் என்னுடைய சக்திக்கும் அறிவுக்கும் ஏற்றவாறு துதிப்பதில் தடையில்லை
யாதலால் ஏதோ ஆனமட்டும் துதிக்கப் பார்க்கிறேன் என்கிறூர்.

“ஸதா ஸ்துவந்த: தே வேதா: சதுர்முகமுகாச்ச எவமேவ” என்று சொல்லிவிடலாமோ?
உம்முடைய சக்தி எங்கே? அவர்களுடைய சக்தி எங்கே? உம்முடைய ஜ்ஞானமெங்கே?
அவர்களுடைய ஜ்ஞானமெங்கே? பலவகைகளிலும் உம்மைச்சு எவ்வளவோ மேம்பட்டவர்

களான சதுர்முகாகிகளை நீர் உம்மோடு ஒப்புச் சொல்லிக்கொள்வது தகுதியாகுமோ? என்று சிலர் கேட்கக் கூடுமாதலால் அக்கேள்விக்கும் தாமே ஸமாதான மருளிச்செய்கிறூர் [கோ மஜ் ஜதோரணுதலாசலயோர் விசேஷ: ?] என்று. இதன் கருத்தாவது:—என்னுடைய ஜஞாந சக்திகள் அறப்பெற்று அவர்களுடைய ஜஞாந சக்திகள் அதிகமென்பதும் உண்மையே; ஆனாலென்ன? எம்பெருமானுடைய புகழை உள்ளபடி பேசமாட்டாமையில் அவர்கட்கும் எனக்கும் ஏதேனும் வாசியுண்டோ? என்னையிட அவர்கள் அதிக ஜஞாநசக்தியுக்கர்களாக இருப்பதுபற்றி பத்து நாரூயிரம் வாக்கியங்கள் அதிகமாகப் பேசியிருக்கிறார்களென்றே கொள்வோம்; நான் சொன்ன சொற்கள் ஸ்வல்பமேயாயிடுக. ஆனதாலென்ன? பேசப்புகுந்த விஷயத்தை அவர்களும் எல்லை காணவில்லை; இதில் ஸாம்யத்திற்குக் குறையில்லையே. ஒரு த்ருஷ்டாந்தம் காண்மின்;—ஒரு துரும்பு; ஒரு பெரிய மலை; இவை யிரண்டுக்கும் உருவத்தில் எவ்வளவோ வாசியுண்டுதான்; இருந்தாலும், இவ்விரண்டையும் கடவினுள்ளே ஏறிந்தோமா கில். சிறிய துரும்பும் பெரிய மலையும் கடவினுள் ஒருபுறத்தில் உருத்தெரியாமல் மூழ்கிக்கிடப்பது ஒக்குமன்றே? அனுவக்கும் மலைக்கும் வெளிசிலத்தில் நெடுவாசி கண்டோமாகிலும், இவை கடவினுள் அழுந்தும் விஷயத்தில் இவற்றுக்கு யாதொரு வாசியும் காண்கிறோமில்லை, ஸாம்யமே காண்கிறோம். ஆனால், அனுவைக் காட்டிலும் மலையானது ஸமுத்ரத்தின் அதிக பாகத்தை ஆக்ரமித்திருக்கின்றதென்பது மாத்திரம் உள்ளது. அஃது இருக்கட்டுமே. இவை கடவினுள் இருக்கிற இடம் தெரியாமல் ஒரு மூலையில் மங்கிப்போகும் விஷயத்தில் வாசியுண்டோ சொல்லுங்கள்; அதுபோலவே, அனுவைப்போன்ற எனது உக்கிகளும் மலையைப் போன்ற சதுர்முகாகிகளின் உக்கிகளும் அளவில் ஏற்றத்தாழ்வுடையனவாயிருந்தாலும் பகவத்குண்ஸாகரத்தில் ஏதோவொரு மூலையில் மறைந்தபோம் விஷயத்தில் வாசியற்றிருப்பனவேயாம் என்றாயிற்று.

“அவரவர் தாந்தாமறிந்தவாரேத்தி” என்று பொய்க்கப் பிரானும் “தங்களன்பாரத தமது சொல்லவலத்தால் தலைத்தலைச் சிறந்து பூசிப்ப” என்று நம்மாழ்வாரும் அருளிச்செய்தபடி அவரவர்கள் தமதம் ஜஞாந சக்திகளுக்கு இனங்கியவளவே போற்றத்தக்கவர்களாதலாலும், அங்கிகாகிசய அஸங்க்யேய கல்யாண குணகணுர்ணவனுண எம்பெருமானுடைய புகழ் களைப்பேசித் தலைக்கட்டுதல் ஆர்க்கும் முடியாத காரியமாகையாலும், நானும் ஏதோ எனக்குத் தெரிந்தவரையில் போற்றப் புகுதல் குற்றமல்ல என்று ஒருவாறு மநஸ்ஸை ஸமாதாநம் பண்ணிக்கொண்டாராயிற்று.

ச்லோகம் தொடக்கும்போதே யத்வா என்றது—கீழ் ச்லோகத்தில் சொன்ன விஷயத்தைத் தள்ளி, இதில் வேறு விஷயம் சொல்லுவதைக் காட்டும். ‘ஸ்துதித்தல் தகுதியல்ல’ என்றன்றே கீழிற்சொன்னது; இதில் அங்நனல்லாமல் ஸ்தேளமி என்று துதிக்க இழிகிறாகையாலே இதுதோன்ற யத்வா என்றாரென்க.

ச்ரமாவதி—ச்ரமம் உண்டாகிற வரையில் என்றது—சக்தியுள்ளவரையில் என்றபடி. நான் களைத்துப்போகிறவரையில் தண்ணீர் இறைக்கிறேன்’ என்றால் சக்தியுள்ளவரையில் இறைக்கிறேன் என்று பொருள்படுதல் காண்க. ச்ரம: அவதி: யஸ்மிந் கர்மணி தத்— ச்ரமாவதி. (அ)

கிஞ்சைஷ சக்த்யதிசயே நதேநுகம்ப்ய: ஸ்தோதாபிநு ஸ்துதிக்ருதே பரிச்ரமேன
தத்ர ச்ரமஸ்து ஸ்தோதாபோ மய மந்துபுத்தே: இத்யுத்யமோய முதோ மயசாப்ஜநேத்ர.(க)

ஏது:	இந்த	ஹே அப்ஜூ நேத்ர	செங்கண்மாலே!
ஸ்தோதா	துதிப்பவனுகிய (அடியேன்)	தத்ர	துதிக்கும் விஷயத்தில்
சக்தி அதிசயேந	ந (எனது) சக்தியின் மிகுதியி	மந்த புத்தே:	மந்தபுத்தியை யுடையனா
தே	ஞல்	மம து	எங்கோவென்றால்
ந அநுகம்ப்ய:	உனக்கு	ச்ரமி:	பரிச்ரமம்
அதி து	இரங்கத் தகுந்தவனல்லேன்;	ஸ்தோதாபி:	{ எனிதில் உண்டாக்க கூடி
ஸ்துதிக்ருதே பரிச் ரமேண	மின்னை எக்காரணத்தினால்;	இதி	{ யது;
	இரங்கத் தகுந்தவன்னில்;	மம ச	எங்கிற காரணத்தினால்
	துதிப்பதனாலுண்டாகும் பரி	அயம் உத்யமி:	எங்ககே
	ச்ரமத்தைப் பார்த்து (இரங்கத் தகுந்தவன்);	உசிதஃ { இந்த முயற்சி ஏற்றி ருக்கிறது.	

* * * எம்பெருமானுடைய பெருமைகளைப் பூர்த்தியாகப் பேசுமாட்டாமையில் பிரமன் முதலியோர்க்கும் தமக்கும் யாதொரு வாசியுமில்லையென்றார் கீழ் சௌலாகத்தில். வாசியில்லையென்பது மாத்திரமேயல்ல; அவர்களிற் காட்டில் தமக்கு ஒருவகையான ஏற்றமுழுண் டென்கிறூர் இந்த சௌலாகத்தில்.

உலகத்தில் ஒரு மஹானுக்கு ஒருவனிடத்தில் இரக்கம் பிறக்கவேணுமானால் அதற்கு இரண்டு வகையான காரணங்களுண்டு; அளவற்ற ஸாமர்த்தியம் இருந்தால் அதைப்பற்றியும் தயை பிறக்கும்; அதிகமாக சரமப்பட்டு தீநனுயிருந்தால் அந்த தைந்யத்தைப்பார்த்தும் தயை பிறக்கும்; ஆகவே, தயை உண்டாவதற்கு ஸாமர்த்தியம் ஒரு காரணம், தைந்யம் ஒரு காரணம். இவ்விரண்டு காரணங்களுள் முதற்காரணமாகிய சாமர்த்தியமென்பது எனக்கில்லை; அதாவது—உன்னுடைய திருப்புகழ்களைப் பூர்த்தியாகப் பேசுவல்ல சக்திவிசேஷம் எனக்கில்லை; இது பிரமன் முதலானவர்களுக்கும் இல்லையென்பது வித்தமாதலால் இவ்விசேஷத்தில்ஸாம்யமே யுள்ளது; இனி இரண்டாவது காரணமாகிய தைந்யம் ஒன்றே தயைக்கு ஸாதநமாகவேண்டும்; அந்த தைந்யம் என்னிடத்தில் அதிகமாகவுள்ளதா? ப்ரஹ்மாதிகள் பக்கல் அதிகமாக வுள்ளதா? என்று ஆராயுமளவில் என்னிடத்தே அதிகமுள்ளது. எங்கேனியென்றால், எவன் அதிகமான பரிச்ரமத்தையடைகிறுதே அவனே தீநன் எனப்படுவான்? ப்ரஹ்மாதிகளும் நானும் உன்னுடைய பெருமைகளைப் பூர்த்தியாகச் சொல்லவல்லோமல்லோம் என்பது உண்மையாயினும் நெஞ்காலம்வரை நீண்ட சப்தராசிகளைச் சொல்லிக்கொண்டிருக்க அவர்களுக்கு சக்தியுண்டாகையால் அவர்கள் சளைக்காமல் சொல்லிக்கொண்டிருப்பார்கள்; அவர்களுக்கு ஸாலபமாகப் பரிச்ரமம் உண்டாகமாட்டாது; ஆகையிரால் அவர்களிடத்தில் தைந்யம் காண்பதில் சிறிது அருங்கம் யுண்டு. எனக்கோ அப்படியில்லை; என்னுடைய புத்தி ஸ்வல்பமாதலால் அதிகமாகப் பேச எனக்கு சக்தியில்லை; சிறிது பேசினவாறே மிக்க சரமம் உண்டாய்விடும்; ஆகையாலே என் பக்கல் தைந்யம் காண்பது எளிது; தைந்யம் கண்டவாறே நீ தயைபண்ணு கிறவனுக்கையால் நான் சீக்கிரமாகவே உனது தயைக்கு விஷயமாய்விடுவேன்; ப்ரஹ்மாதிகள் என்னைவிட அதிகமான சக்தியையுடையவர்களாகையால் அவர்களுக்குப் பரிச்ரமம் விரைவில் உண்டாகமாட்டாது; உன் குணங்களைப் பூர்த்தியாகப் பேசுவல்ல சிறந்த சக்தியும் அவர்களுக்கு இல்லை; தைந்யமும் அவர்களுக்கில்லை. அவர்களுடைய சக்தியெல்லாம் மாண்டபிறஞ்சி என்றைக்கோ அவர்களுக்குப் பரிச்ரமம் உண்டாகி தைந்யம் விளையப்போகிறது; அல்பசக்தியையுடைய நான் இன்னும் சற்று நாழிகைக்குள் பரிச்ரமமடைந்து தீநனுய்விடப்போகி ரேன். உடனே உனது தயை என்மீது பெருகப் போகிறது. ஆகையாலே சீக்கிரமாய் உனது தயையைப் பெறுகையாகிற ஏற்ற மெனக்குள்ளது. ஆகவே ஸ்துதி செய்வதில் இறங்குவது எனக்கே உரியது; நீ விரைந்து தயை பண்ணுவதற்கு இது ஒரு வழியாகத் தேருகிற படியால்—என்றாயிற்று.

மந்தபுத்தே: என்று தமக்கு விசேஷணமிட்டுக் கொண்டதன் கருத்து யாதெனில்; ப்ரஹ்மாதிகளைப்போல் நெஞ்கால்வரையில் துதிக்கவல்ல அவ்வளவு புத்தி இல்லாமையால் எனக்கு சீக்கிரமாகவே சரமமுண்டாய் விடுமென்கை.

“மம ச” என்றவிடத்தில் சகாரம் ஏவகாரம் போன்று அவதாரணப் பொருள்படும்; எனக்கே என்றபடி. ப்ரஹ்மாதிகள் உண்ணை ஸ்துதிப்பது விண்; நான் ஸ்துதிப்பதுதான் தகுதி என்றதாகிறது. சகாரத்தின் இயற்கைப் பொருளாகிய ஸமூச்சயமும் இங்கு அர்த்த மாகக் கொள்ளக் கூடியதே; அதாவது எனக்கும் என்றபடி. பரஹ்மாதிகளுக்கு எப்படி உரியதோ அப்படி எனக்கும் உரியது என்றவாறும். பெரியவாச்சான்பிள்ளை அருளிச்செய்த வியாக்கியானத்தில்—“ச சப்தம் அவதாரணமாய் எனக்கே உசிதமென்னுதல்; ஸமூச்சயமாய், எனக்கும் ஸமூசிதமென்று கீழ்ச்சௌலாகத்தோடே கூட்டுதல்” என்ற இரண்டு வகைப்பொருளும் அருளிச்செய்யப்பட்டிருப்பதை ஸேவித்தருளின் ஸ்ரீ தேசிகன் தம்முடைய பாஷ்யத்தில் அவதாரணப்பொருளை மாத்திரம் கொண்டு ஸமூச்சயார்த்தம் கொள்வது மந்தம் என்றெழுதி யுள்ளார்; அப்பொருளில் என்ன அஸ்வாரஸ்யம் கண்டாரோ அறியோம். “இருக்குவாய் முனிக்கணங்களேத்த யானு மேத்தினேன்” என்றாற்போலே சொல்லுவதாகக் கொள்ளக் குறையில்லையே.

அப்புநேறு!—என்னுடைய முயற்சி ஈடேறும்படி தாமரைக்கண்களால் நோக்காய் என்றவாறு.

முதலடியில் அஹம் என்று உத்தம புருஷனாகச் சொல்ல வேண்டுமிடத்து ஏதை: என்று ப்ரதம புருஷனாகச் சொல்லியிருப்பது ஸம்ஸ்க்ருத மர்யாதை. அநுகம்பிதும் யோக்ய:— அநுகம்ப்ய:— (க)

நாவேகூஸேயதி ததோ புவநாந்யமுநி நாலம் ப்ரபோ பவிதுமேவ குத: ப்ரவ்ருத்தி:, ஏவம் நிலர்க்க ஸாஹ்ருநி த்வயி ஸர்வஜங்தோ: ஸ்வாமிந் நசித்ர மிதமாச்ரிதவத்ஸலத்வம்.(ய) ப்ரபோ!

ந அவேகூஸேயதி	பகவானே!
தத: தக:	நீ கடாக்கியாவிடல்
அஹம் புவநாநி	அப்போது
ாவிதும் ஏவ ந அலம்	இவ்வுகைக்கள்
ப்ரவ்ருத்தி: குத:	{ ஒரு காரியமும் செய்ய மாட்டா என்பது சொல்ல வும் வேணுமோ?
ஸ்வாமிந்!	ஸ்வாமியே!

ஏவம்	இப்படி
ஸர்வ ஜங்தோ: ஸல்லா	வழிர்கட்கும்
நிலர்க்க ஸாஹ்ருநி	{ இயற்கையாகவே நன்மை விரும்புமவனுளை
த்வயி	உன்னிடத்தில்
ஆச்சிரிதவத்ஸலத்வம்	{ ஆச்சிரி த வாத்ஸல்யமாகிற இதம் { இந்தக் குணமான நு
நசித்ரம்	ஆச்சரியமல்ல.

* * *—ஸ்தோத்ரம் பண்ணுவதில் தமக்கு அதிகாரமுண்டென்று ஸமர்த்தித்தபின் ஸ்தோத்ரம் பண்ணத் தொடங்குகிறார் இதுமுதலாக.

கீழ்க்கொத்தில் அப்புநேத்ர! என்று ஸம்போதித்தவுடனே எம்பெருமான் திருவுள்ள மிரங்கித் தனது தண்டாமரைக் கண்களால் நோக்கியருளி அநுக்ரஹி தான்; என் அப்பனே! இவ்வநுக்ரஹம் ஆச்சரியமல்ல; பிரளயகாலத்திலே இறைகொடிந்த பறவைபோலே மங்கிக் கீட்டந்த ஆத்மவர்க்கங்களை உனது விசேஷ கடாசந்ததாலே உண்டாக்கி, உண்டான ஜகத் துக்கள் காரியம் செய்யும்படியாகவும் கடாக்கித்துப் போருகிற நீ, உன்னுலே உண்டாக்கப்பட்ட எனக்கு இன்று முகம் கொடுத்தாய் என்பது ஓர் ஆச்சரியமல்ல என்கிறார்.

ஸ்ருஷ்டிக்குமுன் எம்பெருமான் ஸ்ருஷ்ட வஸ்துக்களில் திருக்கண் சாத்துக்கிறுனென் பதைச் சொல்லுகிற உபநிஷத்தில் “தத் ஜிகந்த-பஹா ஸ்யாம் ப்ரஜாயேயேதி” என்று ஜிகந்த- என்றிருப்பதால் அதனையடியொற்றி இவரும் அவேகூஸே என்கிறார். ந அவேகூஸேயதி என்றது—நீ திருக்கண்ணேக்கம் செய்தருளாவிடல் என்றபடி. ஈச்சனமாவது அநுக்ரஹத் தோடு கூடிய ஸங்கல்பம். அநுக்ரஹ விசிஷ்டனுய் ஸங்கல்பம் செய்தருளாவிடல் காரிய வர்க்கங்களில் ஒரு பதார்த்தமும் உண்டாயிருக்கமாட்டாது. உத்பத்திக்கே உன்னுடைய ஸங்கல்பம் காரணமென்னும்போது, உத்பந்தங்களான காரிய வர்க்கங்களின் ப்ரவ்ருத்திக்கு உன்னங்கல்பம் காரணமென்பது சொல்வும் வேணுமோ? ஆனால் மங்கிக்கிடந்த ஸ்லாப் பொருள்களும் ஸத்தை பெறும்படியும் ப்ரவ்ருத்தி சக்தியையுடையனவாய்ப்படியும் நீர்லேதுக கருப்பொலே ஸங்கல்பித்தருளுகிற நீ இன்று என்னை ஸ்தோத்ரத்தில் ப்ரவர்த்திக்பித்து விஷயீ கரித்தவிது ஒரு ஆச்சரியமான விஷயமோ? ஆச்சிரி ஆநாச்சிரி என்கிற வாசி பாராமல் அல்லார் விஷயத்திலுமே இயற்கையாக ஸாஹ்ருத்தாயிருக்கிற உனக்கு ஆச்சிரினுனை என் விஷயத்தில் வாத்ஸல்யமாவது பரீதி விசேஷம்.

... (கம)

ஸ்வாபாவிகாநவத்காதிசயேசித்ருத்வம் நாராயண த்வயி நம்ருஷ்யதி வைதிக:க: ?

ப்ரஹ்மா சிவச் சதமக: பரமஸ்ஸ்வராடி ஏதேபி யஸ்ய மஹிமாரணவ விப்ருஷ்டே. (கக)

நாராயண!

ப்ரஹ்மா

சிவ:

சதமக:

பரம: ஸ்வராட

இத ஏதே அதி

யஸ்ய தே

நாராயணனே!

பிரமன்

சிவன்

இந்திரன்

{ (இவர்களை விட) சிறந்தவ
{ னை முக்தாத்மா

{ என்கிற இவர்கள் எல்
{ லோரும்

யாவுளை உன்னுடைய

மஹிம அரணவ { பெருமையாகிற கடவில்
விப்ருஷ: { விவலையாகஆகின்றனரோ,
(தஸ்மிந்) த்வயி { அபடிப்பட்ட உன்னிடத்
{ தில்

ஸ்வாபாவிக அவுதி { இயற்கையானதும் உயர்வந்
காதிசய ஈகித்ருத { மதுமான ஜூச்வரியத்தை
வம்

க: வைதிக: { எந்த வைதிகன்
ந மருஷ்யதி { ஸஹிக்கமாட்டான்?
(ஸஹியாதவன் அவுதிகன் என்கை.)

* * *—ஜகத்காரணத்வம் ஸ்வாமித்வம் முதலியலை ஸ்ரீமந்நாராயணனுக்கு உள்ளதாகக் கீழ்ச்சேலாகத்தில் அருளிச் செய்தார்; பிரமன் சிவன் முதலான கேவதாந்தரங்களுக்குப் பரத்வமுன்டென்று பலர் பிரமித்திருக்கிறபடியால் அந்த ப்ரமத்தைப் போக்கி ‘ஸ்ரீமந்நாராயணனே ஸர்வஸ்மாத்பரன்’ என்பதை ஸ்தாபிக்கத் திருவுள்ளம்பற்றி அதற்கு அடியிடுகிறோர் இதில்.

ஸ்ரீமந்நாராயணனே! நீயே பாமபுருஷன் என்பதை அவைத்திகர்கள் பொருமையாலே இசையாதொழிந்தாலும் வைத்திகர்கள் இசையத் தடையில்லை; இதற்கு இசையாத வைத்திகன் ஒருவனுமில்லை; பிரமன் சிவன் முதலானவர்களையும் வேதத்தில் ஒவ்வொரு மூலையில் பரத்வ முள்ளவர்களாகச் சொல்லியிருந்தாலும் அவர்களெல்லாரும் உன்னுடைய பெருமைப் பெருவெள்ளத்தில் ஒரு சிறுதுளி யாவர்கள். அதாவது, உன்னுடைய விழுதியில் ஒரு மூலையில் அழுங்கிக் கிடப்பவர்களென்கை. ஆகையாலே அவர்களுக்குப் பெருமைசொன்னவிடமெல்லாம் உன்னுடைய விழுதியின் பெரும சொல்லப்பட்டதாய் ஒப்புயர்வற்ற பெருமை உபயவிழுதி சிர்வாஹாகனை உனக்கே சொல்லப்பட்டதாகிறது.

ஈசித்தஞ்சுவமாவது—ஈச்வரனுயிருக்குஞ்சன்மை; அதற்கு ஸ்வாபாவிக என்றும் அஙவதி காதிசய என்றும் இரண்டு விசேஷணங்கள் இடப்பட்டன. பிரமன் முதலிய தேவர்களுக்கும் ஒவ்வொரு விதமான ஈச்வரத்வமிருந்தாலும் அவர்களுக்கு அது ஸ்வாபாவிகமல்ல; எல்லையில்லாத மேன்மையை யுடையதுமல்ல; எம்பெருமானென்றுவனுடைய ஜூச்வரியமே அப்படிப் பட்டதாம். மற்றையோருடைய ஜூச்வரியமெல்லாம் கருமங்களைக் காரணமாகவுடையதும் துக்கங்களோடு கூடினதும் அதித்யமுமாயிருக்கும். ஸ்வாபாவிகமாய், இதற்குமேலில்லையென்றும்படி மிகச்சிறந்ததுமான ஜூச்வரியம் ஸ்ரீமந்நாராயண நெறுவனுக்கே அஸாதாரண மென்பது வேதங்களிலும் விசேஷித்து நாராயணநுவாகத்திலும் வித்தமான விதியம் என்று இதனால் சொல்லிற்கிறது.

[பிரமஸ் ஸ்வராட்.] “ஸ ப்ரஹ்மா ஸ சிவஸ் ஶேந்த்ரஸ் ஶோக்ஷரः பரமஸ்ஸ்வராட்” என்ற வேதவாக்கியம் இங்கு ஸ்மரிக்கத்தக்கது. முக்தாத்மாவின் பெருமையைச் சொல்லுமிடத்தில் “ஸ ஸ்வராட் பவதி” என்று சொல்லப்பட்டது. அதாவது—ஸ்வதந்த்ரனாக ஆய்விடுகிறோன் என்றது. என்றாலும் ‘முக்தாத்மாக்கள் கர்மவச்யர்களல்லர்’ என்பது மாத்ரிம் அதற்குப் பொருளேயன்றி ‘அவர்கள் எம்பெருமானுக்கும் பரதந்தரப்பட்டவர்களல்லர்’ என்கிறதல்ல. அவனுக்கு சரீரமாக இருக்கும் ஆக்மாக்கள் எப்பொழுதும் அவனுக்குப் பரதந்தர்களேயாவர். “நிரஞ்ஜன: பரமம் ஸாம்ய முபைதி” என்ற வேதவாக்கியத்தின்படி முக்தர்களுக்கு எம்பெருமானேடு சிறந்த ஸாம்யம் கிடைக்கிறதென்றாலும், ஜகத்ஸ்ரஷ்டி முதலிய சில அம்சங்கள் அவர்களுக்கு இல்லையென்று நிர்த்தாரணம் செய்யப்பட்டிருப்பதால் அவர்களுடைய ஜூச்வரியம் அளவுக்கு உட்பட்டதேயாம்.

“உன்னுடைய ஜூச்வர்யத்தை எல்லா வைத்திகர்களும் கூறுகின்றனர்” என்னுமல் ‘எந்த வைத்திகன் ஸஹிக்கமாட்டான்?’ என்ற சொல்லியிருப்பதன் கருத்து—ஸ்ரீமந்நாராயணனானுடைய ஜகத்காரணத்வம் ஸர்வஸ்வாமித்வம் முதலிய ஜூச்வரியத்தைப் பொருதவர்கள் வேதபாஹ்யர்கள் என்றதாம்.

.... (கக)

கச்ஸ்ரீஸ்ரிய: பரமஸ்த்வ ஸமாச்சரய: க: க: புண்டரீக நயங: புருஷோத்தம: க:

கஸ்யாயுதாயுதசதைக் கலாம்சகாம்சே விச்வம் விசித்ர சிதமித்ப்ரவிபாக வ்ருத்தம். (கு)

க்ரிய: ஸ்ரீ: க:?	{ திருவுக்கும் திருவாக்கிய செல்வன் யார்?	கஸ்ய	எவனுடைய
பரம ஸத்வ ஸமாச்	{ சிறந்த ஸத்வ குணத்திற்கு ரயி க:?	அயுத அயுத சத ஏக அனேகமாயிரம் கோடு கலா அம்சக அம்சே	பாகங்களின் ஓர் பகுதியில்
புண்டரீக நயங: க:?	{ இருப்பேடம் யார்?	விச்வம்	இப் பிரபஞ்சம் முழுவதும்
புருஷோத்தம: க:?	{ செங்கண்மால் யார்?	விசித்ர சித் அசித்	{ சிதமித்ப்ரவிபாக சேநா சேத ப்ரவிபாக வ்ருத்தம்
புருஷோத்தம: க:?	{ புருஷோத்தமென ப் படு வான் யார்?	விரிவுகளை யுடையதாக	இருக்கின்றது?

* * *—ஸ்ரீமந்நாராயணனுக்கே பரத்வமுள்ளது, மற்றையோர்க்கு அது இல்லை— என்பதை தருடப்படுத்துகிறோர் இதில். “திருவுக்கும் திருவாக்கிய செல்வன்” என்ற போற்றப்படுமவன் ஸ்ரீமந்நாராயணனே? தேவதாந்தாமோ? சொல்லுங்கள்; வேதாந்தாஸ் தத்வசிந்தாம

முராபிதுரலி யத்பாதசில்லைஸ் தரந்தி” (ஸ்ரீ குணரத்தகோசம்.) என்று பட்டர் அருளிச் செய்கிற படி சரியாக பதித்வம் பரதவஸாதகங்களில் முதன்மையாதலால் அது ஸ்ரீமந்நாராயணனுக்கே பிறே உள்ளது.

ரஜோகுணமும் தமோகுணமும் கலசாமல் கேவலம் ஸத்வகுணமே வடிவெடுத்திருப்பவன் வேறு யார்? பிரமணிடத்தில் ரஜோகுணம் அதிகமென்றும், ருத்ரனிடத்தில் தமோகுணம் அதிகமென்றும் ஸ்ரீமந்நாராயணனிடத்தில் ஸத்வகுணமே பரிபூர்ணமென்றும் சாஸ்த்ரங்கள் சொல்லுகையாலே பரமஸாத்விகனு இவனேயன்றே பரதவமாகவேண்டுமென்றை.

உயிர்க்கெல்லாம் தாயாயளிக்கின்ற தண்டாமரைக் கண்ணன் வேறு யார்? சாந்தோக்ய உபங்கத்தில் “தஸ்ய யதா கப்யாஸம் புண்டீகம் ஏவமக்ஷிணீ” என்று புண்டீகா ஈந்தவம் பரதவஸிங்கமாகச் சொல்லப்பட்டுள்ளது; அது ஸ்ரீமந்நாராயணனுக்கேயன்ற மற்றையோர்க்கு இல்லாமையால் இதுகொண்டும் இவனுடைய பரதவம் வெளியாகிறதென்றை. ஸ்ரீமந்நாராயணனே புருஷோத்தமனுகவும் வேத வேதாந்த வேதாங்கங்களில் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் புருஷோத்தமத்வமாகிற பரதவஸிங்கமும் ஸ்ரீமந்நாராயணனுக்கே உள்ளது.

[கஸ்யாயதாயுத இத்யாதி.] ப்ரஹ்மருத்ராதிகள் முதற்கொண்டு புல்பூஜன்டு வரையில் அள்ள ஸகல கார்ய வர்க்கமும் யாருடைய ஸ்வரூப ஏகதேசசத்தில் அடங்கிக் கூடக்கின்றது? “யஸ்யாயதாயுதாம்சாம்சே விச்வசக்தியிம் ஸ்திதா” “மேரோவிவானூர் யஸ்யைதத் ப்ரஹ்மாண்டமகிலம்முனே!” இத்யாதி ப்ரமாணங்களால் ஸ்ரீமந்நாராயணனே ஸர்வ வியரபகணன்றும் ப்ரஹ்மருத்ராதிகளெல்லாம் அவனுடைய ஸ்வரூப ஏகதேசத்தில் இருக்கிறார்கள் என்றும் விளங்கா நிற்கும். ஸ்ரீ பகவத் கிதையில் விச்வரூபாத்யாயத்தில் அர்ஜுனன் வியந்து சொல்வதும் காண்க. அதும்—பதினையிரம். கலா எனபதும் அம்சம் என்பதும் அத்யல்பமான ஏகதேசத்தைச் சொல்லும்.

விசித்ர சித்தித் ப்ரவிபாக வந்தத்—சித்—சேதநவஸ்துக்கள்; அசித்—அசேதநவஸ்துக்கள்; இவை சேவமநுஷ்யாதிருப் பேதத்தாலும் போக்ய போகோபகரண போகஸ்தாநாதி பேதத்தாலும் விசித்திரங்களா யிருப்பதால் விசித்ரசித்தித் ப்ரவிபாக எனப்பட்டது. ப்ரஸிபாக மாவது வகுப்பு; சேதநாசேதநவகுப்புகள் என்றதாய்த்து. வந்தத் தன் என்றது—கிலைத்திருக்கிற படியைச் சொல்லுகிறது. இந்த பிரபஞ்சம் முழுவதும் எவனுடைய ஸ்வரூபை தேசத்திலே விசித்திரமான சேதநாசேதநப் பாகுபாடுகளை யுடையதாய்க்கொண்டு பொருந்தியிருக்கின்றது? என்றவாறு. பின்னடிகளிரண்டாலும், ‘ஸர்வவ்யாபகன் யார்?’ என்று கேட்டபடி.

இந்த ச்லோகமும் மேல் இரண்டு ச்லோகங்களும் “க: ? க: ? கஸ்ய? கஸ்ய?” என்று கேள்வி கேட்கிற ச்லோகங்களாயிரானின்றன. யாரைப் பார்த்துக் கேள்வி கேட்கிறவர்களில்; பதினைக்காம் ச்லோகத்தில் த்வதந்ய: க: [உன்னைத் தவிர வேறு யார்?] என்று எம்பெருமானை நோக்கிக் கேட்பதாக ஸ்பஷ்டமாயிருப்பதால் இந்த மூன்று ச்லோகங்களிலுமுள்ள கேள்விகளெல்லாம் எம்பெருமானையே நோக்கிக் கேட்கப்படுகின்றன வென்றுணர்க. இப்படி கேள்வி கேட்பதன் கருத்து யாதெனில்;—ஸ்ரீமந்நாராயணனுகைய நீதான் திருவுக்கும் திரு; நீதான் பரமஸாத்விகன்; நீதான் புண்டீகாக்ஷன்; நீதான் புருஷோத்தமன்; நீதான் ஸர்வ வ்யாபகன்; ஆகையாலே நீதான் பரம்பொருள் என்று விஞ்ஞாபித்தபடி. (கட)

வேதாபஹார குருபாதக நைத்யபிடாதி ஆபத்விமோசந மஹிஷுட பல ப்ரதானை:

கோந்ய: ப்ரஜாபகுபதி பரிபாதி கஸ்ய பாதோதகே ஸிவஸ் ஸ்வரீரோத்ருதேந. (கட)

வேத அபஹார, குரு பாதக நைத்ய பிடா ஆதி ஆபத் விமோசந மஹிஷுட பலப்ரதானை :

வேதங்களைக் கொள்ளி கொண்டதென்ன, தகப்ப விடத்தில் செய்த ப்ரஹ்ம ஹத்தி பாபமென்ன, அளார்களினு லுண்டா கிய உபத்ரவமென்ன, இவை முதலாகைய ஆபத்துக்களை விடுவிப்பதனாலும் உயர்ந்த பலன்களை அளிப்பது அலும்	அந்ய: க: அந்தனத்திற்கு வேறு யார் ப்ரஜா பசுபதி பரிபாதி ஸ்வரீரத்தில் செய்த பசுபதியான சிவஸியும் பாதி ரக்ஷிப்பார?
ஸ: சிவ: ஸ: சிரோத்ருதேந	அந்த சிவனுவன் தன் தலையில் தரிக்கப்பட்ட
கஸ்ய பாத உதகே	யாருடைய ஸ்ரீ பாததீர்த்தத் தாலே பரிசுத்தனுனை?
சிவ:	

* * *—இதிலூஸ் புராணவுக்குத்தாங்களாலும் ஸ்ரீமந்நாராயணனுக்கே பரதவழுள்ள தென்ற மூதலிக்கிறுகிறதில். வேதாபஹராமாகிற ஆபத்தின் விமோசநமென்ன, குருபாதகமாகிற ஆபத்தின் விமோசநமென்ன, அஸாப்ரைடையாகிற ஆபத்தின் விமோசநமென்ன, இவற்றைம் சிறந்த பலன்களைக் கொடுப்பதனுலும் ப்ரஜாபதியான பிரமீனையும் பசுபதியான சிவனையும் காத்தருளினவன் உண்ணைக்காட்டி ஒம் வேறு யார்? எவனுடைய் ஸ்ரீ பாததீர்த்தத்தைச் சிரமேல் தாங்கி சிவன்பரிசுத்தனானேன்? என்று கேட்கிறூர்.

வேதாபஹராமாவது—வேதங்களைப் பறிகொடுத்துப் பிரமன் தவித்து இன்றது. இவ்வாபத்தைப் போக்கினது ஹ்யக்ரீவாவதாரத்தில். எங்களே யென்னில்; எம்பெருமான் ஆதி காலத்தில் நான்முகனைப் யடைத்து, ப்ரளயகாலத்தில் மறைந்துகிடந்த வேதங்களைப் பிரகாசப் படுத்தி சூதனாக்கு உபதேசித்து அநுக்ஞாக்க, அப்பிரமன் அந்த வேதங்களைக் கண்ணாகக் கொண்டு விச்வஸ்ருஷ்டியைச் செய்ய ஆரம்பித்தபொழுது பகவானிடத்தினின்று ரஜஸ்தமோ குணங்களின் வடிவமாகத் தோன்றிய மதுகைடபர்களைன்னும் இரண்டு அஸார்கள் அந்த வேதபுருஷர்களை அபறுவித்துக்கொண்டு கடலினுட் புகுந்து பாதாளலோகத்திற்குப் போய் விட்டார்கள்; வேதங்களைப் பறிகொடுத்த நான்முகன் இன்னது செய்வுதென்ற தோன்றுது திகைத்து நெடுங்காலம் “கண்ணிழுங்கேன் தனமிழுங்கேன்” என்று கதறியழுது பிறகு சிறிது தெளிந்து எம்பெருமானைத் துதிக்க, ஹயக்ரீவருபியாக எழுந்தருளிப் பாதாளத்திற் சென்று மதுகைடபர்களை ஸம்ஹரித்து வேதங்களை மீட்டுக் கொணர்ந்து பிரமனுக்கு அளித்தனன்.

முன் ஒரு கல்பத்தின் அந்தத்தில் பிரமன் துயிலுகையில் அவன் முகங்களினின்று வெளிப்பட்டுப் புருஷருபத்துடன் உலாவிக்கொண்டிருந்த நான்கு வேதங்களையும் சோமுக னென்னும் கொடிய அசரன் கவர்ந்துகொண்டு பிரளய வெள்ளத்தினுள் மறைந்து செல்ல, எம்பெருமான் அதனை யுணர்ந்து ஒரு பெரு மீனுகத் திருவவதரித்து அப்பெருங்கடலினுட் புகுந்து அவ்வசரனைத் தேடிப்பிடித்துக் கொண்டு, அவன் கவர்ந்து சென்ற வேதங்களை மீட்டுக் கொணர்ந்து பிரமனுக்குக் கொடுத்தருளினன் என்ற வரலாறுமுண்டு. இவ்வசரன் பெயர் ஹயக்ரீவனென்ற ஹமுண்டு. மத்ஸ்யாவதாரம், ஹம்லாவதாரம், ஹயக்ரீவரவதாரம் ஆக முன் ற அவதாரங்களால் எம்பெருமான் வேதாபஹராமாகிற ஆபத்தில் நின்றும் பிரமனை விடுவித்தான். இக்கதைகள் புராணபேதத்தாலும் கல்பபேதத்தாலும் சிறிது வேறுபடக் கூறுதலுமுண்டு.

குருபாதகமாவது மஹாபாதகம்; தகப்பனது தலையைக் கிள்ளி யெறிந்த பாபத்திற் காட்டிலும் மேற்பட்ட பாபம் வேறு இல்லாமையால் சிவனுக்கு நேர்ந்த அந்த ப்ரஹ்மஹத்தி பாபத்தை குருபாதக மென்கிறூர். குருவிஷயமான பாபம் என்றுவது, மஹதான பாபம் என்றுவது பொருள் கொள்ளலாம். ப்ராஹ்மனேத்தமனுய்த தனக்குக் குருவுமாகிய பிதாவை வதம் செய்த மஹாபாபத்தைப் போக்கின வரலாறு எங்களே யென்னில்;—ஒரு காலத்திலே பரமசிவன், தன்னைப்போலவே பிரமனும் ஐந்து தலையடையனுயிருப்பது பலரும் பார்த்து மயங்குவதற்கு இடமாயிருக்கின்றதென்று நினைத்து, அவனது சிரமொன்றைக் கிள்ளி யெடுத்துவிட, அக் கபாலம் அப்படியே சிவன்கையில் ஒட்டிக்கொள்ளுதலும், அவன் ‘இதற்கு என் செய்வது’ என்று கவலைப்பட, தேவர்களும் முனிவர்களும் ‘இப்பாவங் தொலையைப் பிச்சை யெடுக்க வேண்டும்; என்றாக்குக் கபாலம் நிறையுமோ அன்றாக்குத்தான் இது கையை விட்டு அகலும்’ என்று உரைக்க, சிவபிரான் பலகாலம் பலதலங்களிலுள்ள சென்று பிச்சை யேற்றுக்கொண்டே வருந்தித் திரிந்தும் அக் கபாலம் நீங்காதாக, பின்பு ஒருநாள் பதிகாச்சரமத்தை யடைந்து அங்கு எழுந்தருளியுள்ள நாராயணனுமர்த்தியை யடைந்து வணங்கி இந்த போது அப்பெருமான் ‘அக்ஷயம்’ என்று பிச்சையிட, உடனே அது நிறைந்து கையை விட்டகன்றது என்பதாம்.

தைத்ய பிடையாவது—அஸார்களால் உண்டான உபத்ரவம்; முன் ஒரு காலத்தில் அந்தகாஸாரனுக்கும் சிவபிரானுக்கும் வலிதான போர் நடந்தது; அப்போது சிவபிரானுல் பிரயோகிக்கப்பட்ட சம்த்ரத்தினை அந்தகனுடைய சரீரத்தினின்றும் ரக்தவெள்ளம் குழும்பி யெழுந்து தரையில் பெருக, கீழே விழுந்த ஒவ்வொரு ரக்த பின்துவில் நின்றும் ஒவ்வொரு அந்தகனுக்கப் பல அந்தகாஸார்கள் கிளம்பி ருத்ரனை எதிர்க்கவே அவன் அவர்களை வெல்ல

முடியாமல் வியாகுலப்பட்டு ஸ்ரீமந்நாராயணனைச் சரணம் குக, அப்பெருமான் சுஷ்டாரே வகியை ஸ்ரூஷ்டிக்க, அது ஒரு நொடிப்பொழுகில் அந்தகர்களுடைய சரீரக்தங்களைக் குடித்து அவர்களை ஒழித்திட்டது என்ற மாத்ஸ்யபுராண கதையும்; ரூத்ரனுல் வரம்பெற்ற வ்ரூகா ஸாரன் தனது ஸாமர்த்தியத்தை அந்த ருக்ரனிடத்திலேயே பரீஷித்துப் பார்க்கவேணு மென்று தொடங்கினபோது அந்க வ்ரூகாஸாரனுடைய கொடுமையைத் தவிர்த்து ஸ்ரீமந்நாராயணன் ருக்ரனுக்குப் பய சிவ்ரூத்தியைச் செய்தருளினன் என்ற கதையும், மற்றும் விரண்ய ராவனுக்களைக் கொன்ற கதைகளும் அறியத்தக்கன. பிரமனுக்கும் சிவனுக்கும் நேர்ந்த ஆபத்துக்கள் பலவாகையாலும், அவற்றை யெல்லாம் போக்கினது எம்பெருமானேயாகையாலும் “தைத்ய பீடாந்தி” என்று ஆகிசப்த ப்ரயோகம் பண்ணிற்று. இவைமுதலிய பலபல ஆபத்துக்களென்றபடி.

ஒருவனை ஒருவன் ரகவிப்பதாவது—அசிஷ்டங்களைப் போக்கி இஷ்டங்களைத் தருதை. அசிஷ்டங்களைப் போக்கினபடியை அருளிச்செய்தபின் இஷ்டங்களை அளித்தபடியையும் அருளிச் செய்கிறூர் மஹிஷ்டபலப்பறதானை: என்று. ஸாமாந்ய ஜீவர்களான ப்ரஹ்மருத்ரர்களை ஈசவரர்களென்று பலரும் கொண்டாடும்படியான பதவிகளை அவர்களுக்குக் கொடுத்தமை சொல்லுகிறது. யுககோடி ஸஹஸ்ராணி விஷ்ணுமாராத்ய பத்மபூ: புங்கள் த்ரைலோக்யதாத்ருத் வம் ப்ராப்தவாநிதி சுச்சுரும்:” [நான்முகனுணவன் கணக்கற்ற கோடி யுககாலம் விஷ்ணுவை ஆராதித்து த்ரைலோக ஆகிபத்யத்தைப் பெற்றுன] என்றும், “ப்ரஹ்மாதயஸ் ஸாராஸ் ஸர்வே விஷ்ணுமாராத்ய தே புரா—ஸ்வம் ஸ்வம் பதமஞ்சுப்ராப்தா: கேசவஸ்ய ப்ரஸாதத:” [பிரமன் முதலிய தேவர்களெல்லாரும் பண்டு விஷ்ணுவை ஆராதித்துத் தம் தம் பதவிகளைப் பெற்றனர்] என்றும் சாஸ்த்ரங்கள் கூறும்.

[கஸ்ய பாதோதகேந***] உலகளங்க காலத்து ஸ்ரீ மஹாவிஷ்ணு திருவுடிகளை நீட்டி, அத்திருவுடியைப் பிரமன் விளக்க, அந்த ஸ்ரீபாத தீர்த்தத்தைச் சிவபிரான் திருமுடியிலேற்றனன் என்று புராணங்கள் கூறும். “சதுர்முகன் கையில் சதுப்புயன்தாளில் சங்கரன் சடையினில் தங்கிக், கதிர்முக மணிகொண்டிழி புனர் கங்கை” என்றார் பெரியாழ்வாரும். “ததம்பு பரயா பக்த்யா ததார சிரஸா ஹர:—பாவநார்த்தம் ஜூடாமத்யே” என்று ஈசவர ஸம்ஹிதையிலும் சொல்லிற்று. ஸ்ரீபாகவதத்திலும் இவ்வர்த்தத்தை ஸ்ரீசகர் பின்வருமாறு விளக்கியிருக்கிறார்:—“யச்சேளசனில்ஸ்ருத ஸரித்ப்ரவரோதகேந தீர்த்தேந மூர்த்தி வித்ருதேந சிவச் சிவோ பூத:” [பகவானுடைய திருவுடியில் சின்றும் பெருகின கங்கா தீர்த்தத்தை முடிமேல் தாங்கிச் சிவபிரான் பரிசுத்தியையடைந்தனன்] என்று.

இவை போன்ற பல புராண கதைகள் ஸ்ரீமந்நாராயணனுடைய பரத்வத்தை நன்கு விளக்குகின்றன. ஸாத்விகம் ராஜஸம் தாமஸம் என்று மூன்று பகுகியாக வகுக்கப்பட்டுள்ள புராணங்களுள் ஸாத்விக புராணங்களில் எம்பெருமானுக்கே பரத்வம் பொலியும், ராஜஸ தாமஸ புராணங்களில் நான்முகனுக்கும் சிவனுக்கும் பரத்வம் கூறப்படும். ஸாத்விக புராணங்களைத் துணை கொண்ட வேதங்களை அடியொற்றி ஸ்ரீமந்நாராயணனுக்கே பரத்வம் ஸ்தாபிக்கப் படுகிறபடியால் இதற்கு விருத்தமான அர்த்தங்களைப் பகர்கின்ற ராஜஸ தாமஸ புராணங்கள் விரோதாகிகரண ந்யாயத்தாலே ஒதுக்கப்படுகின்றன வென்றுணர்க.

இள்ளைப்பெருமானையங்கார் பாடிய “மங்கைபாகன் சடையில் வைத்த கங்கை யார் பதத்து தீர்? வனசமேவு முனிவனுக்கு மைந்தனைதில்லையோ?, செங்கையா விரந்தவன் கபாலமாரகற்றனார்? செய்ய தாளின் மலரான் சிரத்திலானதில்லையோ? வெங்கன் வேழும் மூலமென்ன வந்ததுங்கள் தேவனே? வீறுவாணனமரில்லற விறலழிந்த தில்லையோ? அங்கண் ஞால முண்டபோது வெள்ளிவெற்பகன்றதோ? ஆதலா வரங்கனன்றி வேறு தெய்வமில்லையே.” என்ற பாசுரம் இங்கே சினைக்கத்தக்கது. (கந)

கஸ்யோதரே ஹரவிரிஞ்ச முக: ப்ரபஞ்ச: கோ ரகுதீமயஜுஷ்டச கஸ்ய நாபே:

க்ராந்தவா நிகீர்ய புநருத்கிருதி த்வதந்ய: க: கேந வைஷ பரவாநிதி சக்யசங்க: (கச)

ஹர விரிஞ்சமுக: ப்ரபஞ்ச:

சிவன் பிரமன் முதலான உலகம்

கஸ்ய உதரே

{ யாருடைய வயிற்றில் (இருக்கிறது)?

இமம் க: ரகுதி

கஸ்ய நாபே:

{ இந்தப் பிரபஞ்சத்தை யார் காப்பாற்றுகிறார்?

{ எவனுடைய உங்கி யில் சின்றும்

(ப்ரபஞ்ச:) அஜிஷ்ட	இவ்வுலகம் உண்டாயிற்று!	புர: உத்கிரதி	மத்திருகால் வெளிநாடு
தவத் அந்ய: கஃ:	உம்மைவிட வேறு யார்	ஏஷ:	{ காண உழிழ்கிறன்?
(இமம்)	இவ்வுலகத்தை	கேங வா	இவ்வுலகம்
க்ராந்தவா	(ஒரு கால்) அளந்தும்	பரவாந இதி	வேறு எவனுல்
நிகீர்ய	(ஒருகால்) விழுங்கியும்	சக்ய சங்கஃ	தலைவனையுடைய தென் று
			சங்கிப்பதற்கும் கூடியது?

* * * சிவனுடையவும் பிரமனுடையவும் விருத்தாந்தங்களை ஆராயுமளவில் அவர்கள் கர்மவச்யர்களென்பதும் பரதத்வமாயிருக்கக் கூடாதவர்களென்பதும் நன்கு விளங்குகின்ற தென்று கீழ்ச்சலோகத்தில் காட்டினர். அந்த ப்ரஜாபதி பசுபதி களும் மற்ற முள்ள பிரபஞ்சங்களும் ஸ்ரீமநாராயணனுடையே ஸ்ரூஷ்டிக்கப்பட்டும் ரக்ஷிக்கப்பட்டும் ஸம்ஹுரிக்கப்பட்டும் வரக்காணக்கையாலும், இவ்விஷயம் ராஜஸ் தாமஸபுராணங்களிலும்கூடசௌல்லப்பட்டிருப்பதாலும், எம்பெருமானுடைய அதிமாநுஷ சேஷ்டதங்கள் எவ்வளவோ இருப்பதாலும் அவர்கள் பரதவமற்றவர்களென்பதும் இவனே பரதேவதை யென்பதும் நன்கு விளங்கு மென்கிறிதில்.

ப்ரஹ்மா ருத்ரன் முதலான ஸகல பதார்த்தங்களும் ப்ரளய காலத்திலே ஆருடைய வைற்றில் சேர்ந்து நிலை பெறுகின்றன? என்கிறூர் முதல் பாதத்தில், “அன்றெல்லாருமறி யாரோ எம்பெருமானுண்டுமிழுந்த எச்சில் தேவர்” என்றார் திருமங்கையாழ்வாரும்.

உத்ரே என்பதற்கு, ‘திருவயிற்றினுள்ளே’ என்று பொருளாயினும் இது ஒளபசாரிக ப்ரயோகம், பிரளயகாலத்தில் ஸகல ப்ரபஞ்சமும் பகவானிடத்தில் வயிக்கின்றதென்றுதான் சாஸ்தரங்கள் கூறும். திருமழிகைப்பிரானும் “நின்னுளே பிறந்திறந்து நிற்பவும் திரிபவும், நின்னுளே யடங்குகின்ற” என்றார். ஆகையாலே இங்கு ‘திருவயிற்றினுள்ளே’ என்று சொன்னது—தன்னுள்ளே என்றபடியாம், “நாராயணே ப்ரலீயந்தே” என்றும், “லீயேதே பர மாத்மன்” என்றும் ச்ருதி ஸ்ம்ருதிகளில் சொல்லப்படுவதுங் காணக்.

இமம் கோ ரக்ஷதி? = ப்ரஹ்மருத்ரர்களோடு மற்றுள்ளாரோடு வாசியற எல்லார்க்கும் ஒரு ஆபத்து விளைந்தால் எம்பெருமானைத் தானே சரணம் புகவேணும்; எம்பெருமான் தானே அவர்களுக்கு அநிஷ்டங்களைப்போக்கி இஷ்டங்களை யளிக்கவேணும். ஆகையாலே “காக்கு மியல்வினன் கண்ணைப்பெருமான்” என்கிறது.

ஹரவிரிஞ்சமுக: ப்ரபஞ்ச: கஸ்ய நாபே: அஜிஷ்ட? = “உய்ய உலகு படைக்கவேண்டி உந்தியில் தோற்றினுய் நான்முகனை” என்றபடி திருநாயிக் கமலத்தில் நாராயணன் நான்முக ஜைப் பஸ்டக்க, நான்முகனும் சங்கரனைப் படைக்க இப்படியே மேன்மேலும் லோக ஸ்ரூஷ்டி கிழுந்ததாகையால் ஸகல ப்ரபஞ்சங்களுக்கும் நாயிக்கமலை முதற்கிழுங்காம். “அஜஸ்ய நாபாவத்தேயேகமர்ப்பிதம் யஸ்மிந்திம் விச்வம் புவனமதிச்ரிதம், விச்வ கர்மாஹ்யலுநிஷ்ட தேவ:” என்று வேதத்திலும் சொல்லப்பட்டது.

[க்ராந்தவா இத்யாகி.] “பாரையுண்டு பாருமிழுந்து பாரளந்து பாரையாண்ட போ ளன்” (திருநெடுந்தாண்டகம்) என்ற அருளிச் செயலைத் திருவுள்ளம்பற்றி அருளிச் செய் கிறூர். உலகமளக்கிற வியாஜத்தாலே எல்லார் தலைகளிலும் திருவடிகளை வைத்தவன் நீ தவிர வேறு யார்? அவாந்தரப்ரளயங்களை திருவயிற்றிலே வைத்துப் பின்பு வெளிநாடு காணப் புறப்பட விட்டவன் நீ தவிர வேறு யார்?

க்ராந்தவா என்பதனுலே உலகளந்தபடியைச் சொல்லுவதுந் தவிர, எல்லாப் பொருள் களிலும் உள்ளும் புறமும் உறைந்திருந்து காரியங்களைச் செய்வதற்காக அந்தந்த வள்ளுக்களை ஆக்ரமித்திருக்கு மிருப்பைச் சொல்லுவதாகவும் ஒரு யோஜனை தேசிகன் அருளிச் செய்வர் ஸர்வ அந்தர்யாமியாயுள்ளவன் நீ தவிர வேறு யார்? என்றதாம்.

ஏஷ: (லோக:) கேஙவா பரவாந்தி சக்யசங்க?: = பர: என்றால் தலைவன் என்றபடி பரவாந் என்றால் தலைவனை யுடையது என்றபடி. எல்லாப் ப்ரபஞ்சத்திற்கும் ஆதாரமாகவும் நியாமகளுக்கும் சேவியாகவும் ஸ்ரீமநாராயணனுண் நீயே இருக்கிறபடியால் நீதான் பரன்; உண்ணையே தலைவனுக வுடையது இவ்வுலகம். நீ தவிர வேறு தலைவன் இருப்பதாக சங்கிப்ப தற்கும் இடமில்லை. சிச்சயமில்லாத விஷயத்தில் தானே ஸந்தேகம் பிறக்கக்கூடியது; கீழ்ச் சொன்ன பலவகைகளாலும் உனக்கே பரதவும் பொளிகின்றபடியால் வேறெரு தெய்வத்தினி டத்தில் பரதவசங்கை உண்டாவதற்கும் இடமில்லை யென்ற நிகமங்க செய்தாராயிற்று. (கச)

த்வாம் சீல ரூப சரிதை: பரமப்ரக்ருஷ்ட
ஸத்வே ஸாத்விகதயா ப்ரபலீச்ச சாஸ்த்ரை:,
ப்ரக்யாத தைவபரமார்த்த விதாம் மதைச்ச
கங்வாஸூர ப்ரக்ருதய: ப்ரபவந்தி போத்தும்

(கஞ)

த்வாம்	(இப்படிப்பட்ட) உன்னை		
சீல ரூப சரிதை:	{ குணங்களாலும் ரூபத்தா { லும் சரிதைகளாலும்,	{ ப்ரக்க்யாத தைவ { பரமார்த்த விதாம் { மதைச்ச	{ ப்ரஸித்தர்களாய் தெய்வத் { தின் உண்மையை யுணர்ந் { தவர்களான மஹான்களி { னுடைய மதங்களினாலும்
பரம ப்ரக்ருஷ்ட	{ மிகச்சிறந்த ஸத்வகுணத்		
ஸத்வேந { தினாலும்,		ஆஸாரப்ரக்ருதய:	{ அஸாரத்தன்மை பொருந்
ஸாத்விகதயா ப்ர பலீ: சாஸ்த்ரைச்ச	{ ஸாத்விகங்களென்கிற கார { ணத்தாலே சிறப்புற்ற { சாஸ்திரங்களினாலும்	போத்தும் ந ப்ரபவந்தி	{ திய நீசர்கள் { அறிவதற்கு { வல்லரல்லர்.

* * *—இப்படி ஸ்ரீமங்நாராயணனே பரதத்வமென்கிற விஷயம் சாஸ்த்ரஸித்தமாகில், சாஸ்த்ரம் பயின்றவர்களைனவரும் இவ்விஷயத்தை ஏன் இசையக்கூடாது? சிலர் ஈச்வரனே இல்லை யென்கிறார்கள்; சிலர் சிவனே தத்துவமென்கிறார்கள்; சிலர் தரிமூர்த்திகளும் ஸமர்னன்கிறார்கள்; மற்றும் பலபலவகையாகப் பலபல மதஸ்தர்கள் வாதிக்கின்றார்களே; இப்பரமார்த்தம் எல்லார் நெஞ்சிலும் ஏன் படவில்லை; யாரோ சிலர் மாத்திரமேயன்றே நாராயண பாரம்யம் இசைகின்றனர்; இங்குனே சிலரறிந்து சிலரறியாமைக்கு என்ன காரணம்? என்கிற கேள்வி உண்டாகக்கூடியதாகையால் அதற்கு ஸமாதாநம்போல் இந்த ச்லோகமருளிச்செய்கிறார். அஸாரப்ரக்ருதிகளாயிருப்பார்க்கு எம்பெருமானுடைய பாத்வமறிந்து கொள்ள வழியில்லை யென்கிறார். எல்லாரும் சாஸ்த்ரம் முதலியவற்றுடே எம்பெருமானுடைய பாத்வத்தைக் கண்டறிந்து அநுபவிக்கலாமாயிருக்க அசியாயமாகச் சில ஆஸாரப்ரக்ருதிகள் இழக்கிறார்களே யென்று மூடர்களைப் பற்றிப் பரிதாபப்படுகிறார். என்றும் கொள்ளலாம். விலசுதனமான பகவத் விஷயம் நல்ல காலமாக துஷ்டர்களின் கண்ணில் படாமல் விளக்குகிற தெயென்று மகிழ்ந்துகொள்ளுகிறென்னவுமாம். அப்படிப்பட்ட ஆஸாரப்ரக்ருதிகளிலே நாமும் ஒருவராக இருந்துவிடாமல் அவர்கள்நடுவே நாம் பகவத் பாத்வத்தை நன்கு அநுபவிக்கப் பெற்றோமே! என்கிற உகப்பும் உள்ளுறையும்.

எம்பெருமானை அறிவதற்குப் பல வழிகளுண்டு; அவற்றில் ஐந்தாறு வழிகளை இந்த ச்லோகத்தில் எடுத்துரைத்து, இவற்றுடே அஸார யோகிகள் எம்பெருமானை அறியாமற் போகிறார்களே! அந்தோ இழக்கிறார்களே! என்கிறார். எந்தெந்த வழிகளாலே எம்பெருமானை அறியலாமென்னில்; சீலநூபசரிதை: என்று தொடங்கி அடைவே அருளிச் செய்கிறார். ஸ்ரீராமக்ருஷ்ணதீ அவதாரங்களில் வேடன் வேடுவிச்சி குருங்கு இடையன் இடைச்சி முதலானார்க்கும் ஒரு நீராகக் கலந்து பரிமாறலாம்படி விளங்கக்காட்டிய ஸளசீலிய குணத்தை சீலமென்கிறது. மஹானுயிருப்பவன் மந்தர்களோடு ஒருநீராகக் கலந்து பரிமாறச் செய்தேயும் பலபல பிரகரணங்களில் பாத்வமும் பொலிய சின்றமை காண்க. பரமபுருஷனுயிருக்கச் செய்தேயும் அதிகாரத்ரங்களான சேதநாசேதநங்களோடும் கலந்து பரிமாறி லீலா ரஸங்களை அநுபவிக்க ஆகைப்பட்டுத் தானே “பஹா ஸ்யாம்” என்று ஸங்கலபித்துக் காரியப் பெய்த நீர்மையும் இங்கு சீலபதார்த்தமாகும்.

நூபமாவது அப்ராக்ருதமான சோதிவிடிவு. சரிதங்களாவன—“வேதாபஹா குருபாதக” இத்பாதி (13.) ச்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட சரித்திரங்களும், “க்ராந்த்வா நிகீர்ய புநருத்திரதி” என்று கீழ்ச்லோகத்திற் சொல்லப்பட்ட சரித்திரங்களும் ஸ்ரீராமாயண ஸ்ரீபாகவதாதிகளிலுள்ள மற்றும் பல அதிமாநுஷ சேஷ்டதங்களுமாம்.

பரமப்ரக்ருஷ்ட ஸத்வமாவது—அப்ராக்ருதசுத்தஸ்தவம்; இது எம்பெருமானுக்கே உள்ளதொன்று. [ஸாத்விகதயா ப்பலீச்ச சாஸ்த்ரை:] ஸாத்விகங்களென்றும் ராஜஸங்களென்றும் தாமஸங்களென்றும் சாஸ்தரங்கள் பலவாகையால் அவற்றுள் தூர்ப்பலங்களான ராஜஸ தாமஸ சாஸ்தரங்களில் பெரும்பாலும் தேவதாந்தரங்களுக்குப் பாத்வம் விளங்குகிற படியால் அவற்றை பொழித்து, ஸாத்விகங்களாய் ப்ரபலங்களுமான சாஸ்தரங்களை இங்குக்

கூறுகின்றார். “ஸாத்விகேஷ்வத கல்பேஷா மாஹாத்மீய மதிகம் ஹரே:” என்று மாதஸ்ய புராணத்தில் பிரமன் சானே சொல்லிவைத்தான்.

[ப்ரக்க்யாததைவபரமார்த்தவிதாம் மதைச்ச] கீழ்ச் சொன்ன சிலருப சரிதாதிகளெல்லாம் ஒருபுற மிருக்கட்டும். “மஹாஜனோ யேநகத: ஸபங்தா:” [பெரியோர்கள் எந்த வழியில் செல்லு கிருர்களோ அதுவே நல்வழி] என்றபடி ஸாகமாக சிச்சயிப்பதற்கு ஸாதநமாகிய மஹாஜன வித்தாந்தமும் ஸ்ரீமந்நாராயணனுடைய பரதவஸ்தாபநத்திலேயே பொலிகின்றதென்று காட்டு கிருர். ப்ரக்க்யாத என்கிற பதத்தை தைவத்துக்கு விசேஷணமாக்கி யுரைத்தார் பெரியவாச சான்பிள்ளை; தைவபரமார்த்த வித்துக்களுக்கு விசேஷணமாக்கி யுரைத்தார் வேதாந்த தேசிகன். இரண்டுபடியும் பொருந்தியதே. நாராயணனுருவாகம், ஸாபாலோபாதிஷ்தத்து, அந்தர்யாமி ப்ராஹ்மணம் முதலியவற்றில் ப்ரவித்தமான யாதொரு தைவமுண்டு—கீதவதை, அது னுடைய [-பாமபுகுஷ்ணுடைய] உண்மை நிலைமையைக் கண்டறிந்தவர்களான வ்யாஸர், பராசரர், வாலமீகி, மநு, யாஜ்ஞவுலக்யர், சௌநகர், ஆபஸ்தம்பர், ஆழ்வார்கள் முதலானவர்களைப் பரமார்த்தவித்துக்க என்கிருர் இங்கு.

ஆக இத்தனை வழிகளாலும் எம்பெருமானுடைய பரதவத்தைக் கண்டறிந்து வாழ வாமாயிருக்கச் செய்தேயும் தாமஸப்ரக்ருதிகளாயுள்ளவர்கள் தெளர்ப்பாக்கியத்தாலே அறிய மாட்டாமல் இழக்கிருர்களென்று அருளிச்செய்கிற புடையிலே, பாக்யசாலிகளாயுள்ளவர்கள் கீழ்ச் சொன்ன வழிகளாலே நன்கறிந்து வாழ்கிறார்கள் என்று ஸுசிப்பித்தாராயிற்று ... (கரு)

உல்லங்கித த்ரிவித ஸீமஸமாதிசாயிலம்பாவநம் தவ பரிப்ரதிம ஸ்வபாவம்.

மாயாபலே பவதாபி நிகுஹ்யமாநம் பச்யந்தி கேசிதநிசம் த்வதநெயபாவா: (கசா)

மூன்று விதமான பரிச்சே	பவதா மாயாபலே	நீ மாண்யமினால் மறைத்த
தக்களையுடையதோ!	நிகுஹ்யமாநமாகி	போதிலும்
உல்லங்கித த்ரிவித	என்று சங்கிப்பதற்கும்	
ஸீம ஸம அதிசாயி	கூடாததும், ஒத்தார் மிக்கா	
ஸம்பாவநம்	ரையுடையதோ வென்று	
	சங்கிப்பதற்கும் கூடாதது	
	மான	
தவ பரிப்ரதிம	உன்னுடைய பரதவமாகிற	கேசித
ஸ்வபாவம்	ஸ்வபாவத்தை	அதிசம்
		பச்யந்தி
		கில மஹான்கள்
		எப்போதும்
		ஸாக்ஷாத்கரிக்கிருர்கள்

* * *—கீழ் ச்லோகத்தில் சொல்லியபடி ஸ்ரீமந்நாராயணனுடைய பரதவம் சாஸ்த்ரங்களால் மாத்திரம் அறியத்தக்கதன்று; அதை நேராக ஸாக்ஷாத்கரிக்கிற மஹான்களும் சிலர் உண்டென்கிறுரிதில்.

எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபம் எப்படிப்பட்டதென்னில்; மூன்று வகையான பரிச்சேதங்களையும் கடஞ்சிருப்பது; ‘பகவானேநூடு ஒத்தார் மிக்கார் உண்டோ’ என்கிற ஸ்தோத்துக்கும் சிலமல்லாதது. மூன்று வகையான பரிச்சேதங்களாவன:—தேச பரிச்சேதம், கால பரிச்சேதம், வஸ்து பரிச்சேதம். ‘பகவான் இன்னவிடத்திலுள்ளான், இன்னவிடத்தில் இல்லை’ என்பது இல்லாமல் ஸர்வதேசங்களிலும் வியாபித்திருப்பதனால் தேச பரிச்சேதமில்லையென்றனர்க. ‘இன்னகாலத்திலுள்ளான், இன்னகாலத்தில்லை’ என்பது இல்லாமல் ஸர்வகாலத்திலும் உள்ளவனுதலால் கால பரிச்சேதமில்லை; ‘இன்ன வஸ்துபோலே யிருப்பவன்’ என்ன முடியாமையால் வஸ்து பரிச்சேதமில்லை. ஆக இந்த மூவகையான பரிச்சேதங்களும் மில்லாமை சொல்லுகிறது உல்லங்கிதத்ரிவிதலீமை என்று. ஸீமையாவது எல்லை; அதுதான் பரிச்சேதமென்பது. ‘ஸீமஸீமே ஸ்த்ரியாமுபே’ என்ற அமரகோசத்தின்படி ஆகாராந்தமான ஸீமா சப்தமும் நகராந்தமான ஸீமங் சப்தமும் உண்டாகையால் இங்கு ஸீம என்று ஹ்ரஸ்வமாக ப்ரயோகிக்கப்பட்டது. நகராந்த சப்தங்களின் நகரம் ஸமாஸத்தில் லோபித்து விடும். உல்லங்கித என்ற விசேஷணம் ஸாதிசாயி ஸம்பாவனயிலும் அந்வயிக்கும். பகவத ஸ்வரூபம் த்ரிவித ஸீமங்களைக் கடஞ்சிருப்பதபோல் ஸமாதிசாயி ஸம்பாவனயையும் கடஞ்சிருக்கின்றது. ஸமமென்று துல்யமான வஸ்துவைச் சொல்லுகிறது; அதிசாயி என்று மேற பட்ட வஸ்துவைச் சொல்லுகிறது. எம்பெருமானுக்கு துல்யமான வஸ்துவாவது மேற்பட்ட வஸ்துவாவது உண்டோவென்று ஸம்பாவிப்பதற்கும் ப்ரஸக்தியில்லை யென்று சொல்லிற்று

யிற்று. த்ரிவிதஸீமாச ஸமாதிசாயிஸம்பாவநாச—த்ரிவித ஸீமஸமாதிசாயிஸம்பாவநே; உல்லங்கிதே த்ரிவித+ஸம்பாவநே யேந தம். ஸம்பாவநாபதத்தை த்ரிவித ஸீமாவிலும் அங்வயித்து “த்ரிவிதஸீமாச ஸமாதிசாயிஸோச்ச ஸம்பாவநாஉல்லங்கிதா யேந” என்று விக்ரஹம் கொள்வதும் பொருந்தும்.

இப்படிப்பட்டதான யாதொரு பரிப்ரதிமஸ்வபாவமுண்டு—பரதவஸ்வரூபம், இது எல்லார்க்கும் தெரியக்கூடாதென்று நீ மாயையினால் மறைத்து வைத்தாலும், உன்னைத் தவிர வேறு புகலிடமறியாதவர்களாயும் உன்னைபே ஸகல ப்ரயோஜிசராகக் கொண்டவர்களாயும் மூன்ள அதங்ய பக்தர்கள் அந்த மாயையைக் கடந்து உண்ணுடைய பரதவ ஸ்வரூபத்தை எப்போதும் ஸர்க்ஷாத்கரிக்கின்றனர்.

[மாயாபலேந பவதாபி நிதுஹ்யமாநம்] மாயாபலமாவது குணமயமான ப்ரக்ருதியின் ஸாமர்த்தியம்; அதனால், தனது ப்ரபாவத்தை ஸமாந்யஜனங்கள் அறியாதபடி எம்பெருமானே மறைத்துக் கொள்ளுகிறோன். “ஆத்மாநம் மாநுஷம் மந்யே ராமம் தசராத்மலைம்” என்றும் “அஹம் வோ பாந்தவோஹாதः” என்றும் அவதாரங்களில் அருளிச்செய்து பகவானே தனது ப்ரபாவத்தை மறைத்திருக்கிறுன்றுனர்க. அப்படி மறைத்திருந்தாலும், புண்யாத்மாக்களின் திவ்ய சகூலாஸ்தை மாயையானது மறைக்கமாட்டாதாகையால் அவர்கள் தாராளமாகவே ஸர்க்ஷாத்கரிக்கிறார்களன்றாயிற்ற.

பச்யந்தி என்றால் பார்க்கிறார்கள் என்று அர்த்தம்; முதலில் சாஸ்த்ரங்களால் பார்க்கிறார்கள்; பிறகு யோகபலத்தால் ஸர்க்ஷாத்கரிக்கிறார்கள் என்கை. அவதாரங்களில் சரபங்கமஹர்வி, ததிபாண்டன் முதலானவர்கள் கண்ணுலேயே பார்த்துத் தெரிந்துகொண்டார்கள். அநிசம் என்பதை பச்யந்தி யென்கிற க்ரியையிலும், த்வதநங்யபாவா: என்பதிலும் அந்வயிக்கலாம்.

... (கக)

யதண்ட மண்டாந்தர கோசரஞ்ச யத் தசோத்தராண்யாவரணுஃ யாநி ச,

குஹ: ப்ரதாநம் புருஷ: பும்பதம் பராத்பரம் ப்ரஹம ச தே விழுதய:.. (கள)

யத் அண்டம்	எது ப்ரம்மாண்டமோ,	அணுக:	வத்வம் ரஜஸ் தமஸ் என்
அண்டாந்தர கோசரம் ச	{ அண்டங் க ஞ கு ள ள ள ள	ப்ரதாநம்	{ னும் குணங்களும்
யத்	{ இருக்கக்கூடியது	புருஷ:	ப்ரக்ருதியும்
தச உத்தராணி	எதுவோ,	பரம்பதம்	ஜீவாத்மவர்க்கமும்
ஆவரணுசி ச	{ ஒன்றுக்கொன்று பத்து	பராத் பரம்	பூநிலைகுண்டமும்
யாநி	{ மடங் கு மேற்பட்டுச்	ப்ரஹம:	{ அசேதநத்திற் காட்டில் மேற்
	{ செல்லுகின்ற	தே விழுதய:	பட்டதான சேதநவர்க்கத்
	{ (அண்டங்களின்) ஆவரணக்		தினுள் சிறந்த முக்தாத்தம்
	{ கரும்		வர்க்கழும் (அல்லது) சித்
	எவையோ,		யாத்ம வர்க்கழும்
	(ஆகிய இவைகளும்)		திவ்யமங்கள விக்ரஹமழும்
			உமக்கு சேஷப்பட்டவை.

* * * கீழ் சீலோகத்தில் சொன்ன ஸர்வேச்வரத்வத்தை இதில் த்ருடப்படுத்துகிறார். அம்பெருமானுக்கு அஸாதாரணமான விழுதிகள் உண்டென்று காட்டவே அவனுடைய ஜீவாத்மையும் விளங்குமிருந்து.

அண்டம் என்கிற ஏகவசநம் ஜாத்யேகவசநமாகையாலே அண்ட ஸமுதாயத்தைச் சொல்லுகிறது. அண்டாந்து ஸஹஸ்ராணம் ஸஹஸ்ராண்யயுதாநிச, ஈத்ருசாநாம் ததாத்தர் கோடி கோட்யயுதாநி ச.” என்று சாஸ்தரம் சொல்லுகிறபடியால் அண்டங்கள் அளவற்றை என்றுனர்க. நாம் கண்ணுலே பார்க்கிற சாசரங்களுக்கே கணக்கில்லை; இவற்றை யெல்லாம் அடக்கிக்கொண்டுள்ளது ஒரு லோகம்; அப்படிப் பகினான்கு லோகங்களையடக்கி அவற்றை ஆவரணாக்கிசெய்துகொண்டு சிற்கும் பெரியதொரு கோளமே இங்கு அண்டமெனப் படுகின்றது. இப்படிப்பட்ட அண்டங்களுக்குத் தொகையில்லையென்று நூல்கள் கூறும். ஒவ்வொரு அண்டத்திலும் அண்டாதிபதியென்னும் ஒரு அதிகாரியும், கர்மவசத்தால் போகத் திர்காக அந்த அண்டத்திற்குள் அகப்பட்டிருக்கும் சதுர்வித ஜந்துக்களும், அந்த ஜந்துக்

கனுக்கு பேர்க்யமாயும் போகோபகணமாயுமின் பதார்த்தங்களும் எல்லையற்றுக் கிடக்கின்றன. இவைகள்தாம் இங்கு அண்டாந்துகோசரம் எனப்பட்டது.

கனக்கிள்லாத இந்த அண்டங்களைச் சுற்றிப் பல ஆவரணங்கள் நிற்கின்றன. இவற்றில் ஒவ்வொன்றும் மேன்மேலும் பத்து மடங்கு அதிகமாயுள்ளதாகையால் தசோத்தராணி என்ற விசேஷிக்கப்பட்டது. இவ்வாறு பலவிதமாக ஆசிர்ப்பவித்து நிற்கும்வையெல்லாம் பிரகிருதியென்ற சொல்லப்படுகிற வள்ளுவின் ஒரு சிறிய அம்சத்தில் உண்டாகும் விகார மென்றும், இப்படிப்பட்ட விகாரங்களையடையாமலிருக்கிற பிரகிருதியின் பாகம் எல்லையில்லாதவளவு விஸ்தரித்து நிற்கிறதென்றும் உணர்க. இவையெல்லாவற்றுக்கும் ஆதரானுகவும் நியாமகனுகவும் சேவியாகவும் எம்பெருமான் இருக்கையால் இவையெல்லாம் அந்த எம் பெருமானுடைய விழுகிகளென்று கொள்ளப்படுகிறது. ரச்வரானுடைய விழுகி இவ்வளவே யல்ல; ஸத்வாஜஸ்தமோ குணங்களும் பத்த முக்த ஜீவகோடிகளும் முக்கிள்தாநமும் தனது திவ்ய மங்கள விக்ரஹ மும் இவை யெல்லாமும் அவனுடைய விழுதிகளே. அவனுடைய ஜீவரியம் இப்படிப்பட்டதாயிருந்தால் அவனைப் பராத்பரனென்று சொல்லத் தடை என்ன? என்பதாகத் தாத்பரியங்கொள்க.

கோசர சப்தம் சித்ய புல்லிங்கமாயினும் பஹாவர்ஹி ஸமாஸத்தாலே விசேஷ்ய நிக்ஞமாயிற்று. அண்டங்களின் உட்புறங்களை ஸ்தாநமாக வடையது என்று பொருள்.

துணை:—ஸத்வம் ரஜஸ் தமஸ் என்னும் பிரகிருதி குணங்கள். இவை எழ்மெப்பெருமானிட்ட வழக்கு என்கை. ப்ரதாநமாவது—விகாரமற்றிருக்கும் குணத்ரயமுள்ள த்ரவ்யம்; மூலப்ரக்ருதி குணியான பிரகிருதியிற்காட்டில் குணங்களைத் தனிப்படப் பிரித்துச் சொன்னது—“ஸாம்யாவஸ்த்தமான குணத்ரயமே ப்ரக்ருதி” என்று கொள்ளுகிற ஸாங்க்யர்களின் கொள்கையை விளக்குகைக்காகலாம்.

புருஷः—ப்ரக்ருதியை வியாபித்து நிற்கும் கோதரஜ்ஞஸுமுதாயம் என்றபடி. தாருண்யக்ஸிர் யதா தைலம் தீலே தத்வத் புமாநி | ப்ரதாநே வஸ்திதோ வ்யாபீ| [கட்டைக்குள் நெருப்புப் போலவும் என்னுக்குள் என்னெண்ட போலவும், புமாந் என்று சொல்லப்படும் கோதரஜ்ஞஸுமுதாயம் ப்ரதாநத்தில் உறைந்திருக்கின்றது] என்ற பிரமாணம் காண்க. பரம் பதம்—நலமந்த மில்லதோர் நாடி.

பராத் பரம்—இங்கே இரண்டு பர சப்தங்கள் உள்ளன; முதலிலுள்ள பரசப்தமானது பிரகிருதியிற்காட்டிலும் பரமாக இருக்கிற கோதரஜ்ஞஸுமாந்யத்தைக் குறிக்கின்றது; அதிர்காட்டிலும் பரமாக இருக்கின்றது முக்தாதம் வர்க்கம். அவ்வது, முதல் பரசப்தத்தாலே முக்தாத்மாவைச் சொல்லுகிறதாகக் கொண்டு, பராத்பர மென்று சித்ய வித்தஸ்முதாயத்தைச் சொல்லுகிறதென்றும் கொள்ளலாம்.

ப்ரஹ்ம—சுபாச்ரயமாயுள்ள சித்யமங்கள் விக்ரஹம் என்றபடி. ஸமாந்யமாக ப்ரஹ்ம சப்தத்தால் பகவத் ஸ்வரூபமே குறிக்கப்படுவதாயினும் இவ்விடத்திற்கு அந்தப் பொருள் ஒவ்வாது; “இவையெல்லாம் உன்னுடைய விழுகிகள்” என்ற முடிக்கிறபடியாலே ஸ்வரூபத்தை விழுகியாகச் சொல்வது பொருந்தாகிறே. ஆகையாலே இங்கு ப்ரஹ்ம சப்தம் திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்தையே சொல்லுகிறது. இவ்வர்த்தத்தில் ப்ரமாண ப்ரவித்தியு முண்டு.

தே விழுதயः—இவையெல்லாம் உனக்கு ஆதேயங்களாகவும் நியாம்யங்களாகவும் சேஷங்களாகவுமிருக்கின்றன என்றபடி. (கா)

வசீ வதாந்யோ குணவாந் ரூஜாச் சூசः ம்ருதூர் தயானுர் மதுரः ஸ்திரஸ் ஸமः

க்ருநீத் க்ருதஜ்ஞஸ் த்வமஸி ஸ்வபாவதः ஸமஸ்த கல்யாண குணம்ருதோததி: (கஅ)

ஸ்வபாவதः	இயற்கையாகவே	ம்ருது:	ஸ்தாகுமாரனுய்
வசீ	ப்ரபுவாய் (அவ்வது) ஆசிரித பராதந்தரனுய்	தயானு:	இரக்கமுடையவனுய்
வதாந்ய:	உதாரனும்	மதுர:	ஸரஸனுய்
குணவாந்	ஸௌசீஸ்ய குணசாவியாய்	ஸ்திர:	கூருவராலும் அசைக்க முடியாதவனுய்
ரூஜா:	{ த்ரிகரணங்களிலும் கபட மற்றுச் செவ்வியனுய்	ஸப:	ஸ்வபாரிடத்திலும் வாசி மின்றிக்கே ஒத்துப் பரிமாறுமவனுய்
சுசீ:	பரிசுத்தனுய்		

கருதி

நன்றி புரியுமவனும்

தவம்

நீ

கருதஜனு:

{ ஆச்சிரிதர் பண்ணினி ஸ்வல்ப ஆதாரம் குண அம்ருத உதகிஃ அளி

ஸமஸ்த கல்யாண

குணங்களைல்லா வற்றிற்கும் அழுதக் கடலா பிரா நின்றுப்.

* * *—எம்பெருமானுடைய ஷிபூதிகள் அளவற்றவை என்றார் கீழ் ச்வோகத்தில்; அது போலவே திருக் கல்யாண குணங்களும் அளவற்றவை என்கிறுமிதில். எல்லாக் குணங்களையும் எடுத்துச் சொல்ல முடியாமையால் பத்தெட்டு குணங்களை யெடுத்துச் சொல்லி அனுபவிக்கிறோம்.

வசி = மூன்றும் பாதத்திலுள்ள ஸ்வபாவத: என்ற பதம் எல்லாவற்றிலும் அங்வயிக்கக் கடவது. “ஸ்வபாவத: வசி, ஸ்வபாவத: வதாந்ய: என்க. “ஸ்வபாவத: ஸமஸ்த கல்யாண குணம்ருதோதகி:” என்று உள்ளபடியே அங்வயிக்கவுமாம். “வசி” என்பதற்கு இரண்டு வகையாகப் பொருள் கொள்ளலாம்; வசமென்ற ப்ரபுதவத்துக்கும் வசப்பட்டிருப்பதற்கும் பேரரகையாலே ப்ரபுதவழையவன் என்றும், ஆச்சிரிதர்களுக்கு வசப்பட்டிருப்பவன் என்றும். தூதுபோனது முதலியவற்றில் ஆச்சிரிதர்களுக்குக் கையாளாயிருக்குஞ் தன்மை காணத்தக்கது. இந்தப் பராதீநதவம் கருமத்தால் வந்தன்றிக்கே ஸ்வேச்சையாலே வந்த தென்று காட்டும் ஸ்வபாவத: என்பது.

வதாந்ய: = உதரன் என்றபடி. தன்னையும் தன்னுடைமையையும் ஆச்சிரிதர்கட்கு அளிப்பவன்.

குணவாந் = மொத்தமாகக் ‘கல்யாண குணமுடையவன்’ என்று பொருள் கூறுகை ஏக்தமல்ல; விசேஷ குணங்களின் நடுவே குணவாந் என்னும்போது இது ஒரு விசேஷ குணமாகவே யிருக்கவேண்டும். எல்லாக் குணங்களிற் காட்டிலும் ஸௌசீல்யம் சிறந்ததாதலால் அதுவே இங்கு குணசப்தத்தால் விவகூதம். தன் மேன்மை பாராமல் தாழ்ந்தவர்களோடும் புரையறக் கலந்து பரிமாறும் சீலகுணமுடையவன் என்கை. குறுப்பெருமாள், சபரி, முதலானாரிடங்களில் இக்குணம் மிக விளங்கிறது.

ருஜா: = மன மொழி மெய்கள் மூன்றிலும் கபடமற்றிருப்பவன். இது தமிழில் செம்மைக்குண மென்ப்படும். நம்மை ஒருவன் ‘அப்பா! நீ எவ்விடம்?’ என்று கேட்டால் ‘தற்காலமிருப்பது இவ்விடம்’ என்போம்; ‘எப்போது வந்தாய்?’ என்றால் ‘நீ பார்த்தபோது தான் வந்தேன்’ என்போம்; ‘உன் பெயர் என்ன?’ என்றால் ‘உண்டு வளர்ந்தான்’ என்போம். ஒரு கேள்விக்காவது ருஜாவான உத்தரம் சொல்லமாட்டோம்; ஏன்! செம்மைக்குணம் நமக்கில்லாமையாலே. எம்பெருமான் இப்படிப்பட்டவனங்கள்; மிகத் தாழ்ந்தார் வந்து எது கேட்டாலும் ருஜாவாகவே விடையளிப்பவன்; பஞ்சவடியில் எழுந்தருளியிருக்கும் போது சூர்ப்பணக்கவந்து பெருமாளைநோக்கி ‘நீர் ஆர்?’ என வினவ, தீய கருத்துடன் வந்த இவளுக்கு நாம் ருஜாவான உத்தரம் ஏன் சொல்லவேண்டுமென்று எண்ணுமல் தம்முடைய வரலாற்றை ஆகி தொடங்கி உள்ளது உள்ளபடியே சொல்லியுடித்தார் பெருமாள்; அவ்விடத்தில் வான்மீதி கூறுகின்றோ—“ருஜாபுத்திதயா ஸ்ரவ. மாக்க்யாது முபசக்ரமே” [இஊமாயிரான் செம்மையான புத்தியையுடையவனுகையால் தனது வரலாறுகளைல்லாவற்றையும் உள்ள படியே சொல்லத்தொடங்கினான்] என்று. இக்குணமே ஆர்ஜுவகுணமெனப்படும்.

சுசி:—பரிசுத்தன் என்றபடி. அபிப்ராயத்தில் சுத்தியும் சரீத்தில் சுத்தியும் ஆக இருவகைப் பரிசுத்திகளுண்டு; ஒருவர்க்கு ஒருபகாரம் செய்ய நினைத்தால் ஒரு பிரயோஜநத்தைக் கணிசியாமல் வெறும்புறத்திலே உபகரிக்கும்படியான அபிப்ராய சுத்தியை உடைய வன் என்றும்; பலவகை அசுத்திகளையுடைய நித்யஸம்ஸாரியைத் தனது ஸம்பந்தத்தாலே நித்யஸமரிகளோ டொக்கும்படி பரிசுத்தனுக்கவல்ல தூய்மையையுடையவன் என்றும் பொருள்படும். “பரம பவித்திரன்” என்று வேத வேதாங்கங்களிற் சொல்லப்பட்டவன்.

ம்ருது:—ஸ்ரகுமாரன் என்றபடி. ஸௌகுமார்யமாவது மென்மைத்தன்மை, இது சரீர குணங்களுள் ஒன்றுகவும் ஆத்ம குணங்களுள் ஒன்றுகவும் படிக்கப்படும். ஸ்ரகுமாரமான திருமேனியையுடையவன் என்றும், ஆழியவர்களுடைய பிரிவை ஸஹிக்கமாட்டாத மெல்லிய மனமுடையவன் என்றும் பொருள்படும். ஆத்மகுணத்தைச் சொல்லுவதாகக் கொள்வதே இங்கு உரியது.

தயானு:—கருணையுடையவன். கருணையரவது பிறர் படும் துக்கத்தைக்கண்டு தானும் துக்கப்படுகை என்ற எம்பெருமானார் ஆழ்வான் பட்டர் முதலான ஆசிரியர்களின் திருவுள்ளாம். அகிலஹேய ப்ரத்யாக்ஞைய் ஆங்தமயனை எம்பெருமானுக்கும் துக்கமுண்டாவதாகச் சொல்லுவது கூடாதாகையாலே, பிறர் படும் துக்கத்தைப் போக்கவேணுவிமன தினைக்கையே கருணையென்னவேணும் என்ற பூநிதேசிகன் திருவுள்ளாம். இவ்விஷயமாகத் தனிதேய கர்ந்தம் வரைந்துளோம்; அதிற் கண்டுகொள்க. ஆசிரிதருவடை துக்கத்தைக் கண்டு எம்பெருமான் தானும் துக்கமடைவான் என்பது சிறந்த குணமேயன்றி ஹெயகுணமல்லவென்பது உய்த்துணரத்தக்கது.

மதுர:—மதுரமான பேச்சுகளைப் பேசி அடியவர்களை இனிமைப்படுத்துமவன் என்றும், “எனக்குத் தேனே பாலே கன்னலே யமுதே திருமாலிருந்தேசோலைக்கோனே” என்றபடி ஆசிரிதர்கட்டுப் பரமபோக்க்யமான திருமேனியையுடையவன் என்றும் பொருள்படும். ஒவ்வொருவருடைய ருசி ஒவ்வொரு வகையாக இருந்தாலும் அவரவர்கள் நின்ற நிலைகளிலே எல்லார்க்கும் இனியனுயிருப்பவனென்க. “ரஸோ வை ஸீ:” என்று உபநிஷத்தும் சொல்லிற்று.

ஸ்திர:—ஆசிரிதர்கள் விஷயத்திலே பிடித்த பிடி விடாதவன். “தன்னடியார் திறத்தக்கதுத் தாமரையாகிலும் சிதகுஷக்குமேல், என்னடியாரது செய்யார்” என்றபடி பிராட்டியினுலும் மாறுபடுத்த வொண்ணுக உறுதியையுடையவன்; ஆசிரிதர்களுடைய அபராதங்களைக் கண்டும் திருவுள்ளஞ்சீறிக் கை விடாதவன்.

ஸம:—ஜாதியாலும் குணத்தாலும் நடவடிக்கையாலும் வெவ்வேறுபட்டவர்களிடத்திலும் ரசங்காத்தில் வாசியின்றி ஸமமாகப் பொருந்துமவன். “ஸமோஹம் ஸர்வபூதேஷா:” என்று தானே கிடையில் ஒதிவைத்தானிறே. எம்பெருமான் எல்லார் திறத்திலும் ஸமனுயிருப்பவனுகில் சிலரை அதமர்களாகவும் சிலரை மத்யமர்களாகவும் சிலரை உத்தமர்களாகவும் இப்படி எவ்வளவோ வாசிகள் காணும்படி ஸ்ரஷ்டிக்கக் கூடுமோ? என்று ஆகேஷபம் தோன்றும்; அவரவர்களுடைய கருமங்களுக்குத் தக்கபடி விஷமஸ்ரஷ்டிகள் விளைகின்றபடியால் எம்பெருமானுடைய ஸர்வஸமத்வத்திற்குக் குறையொன்றுமில்லையென்று ப்ரஹ்மஸாத்ரம் பரிஹரித்து. “வைஷ்டம்யவாதபரிஹாரா:” என்ற வடமொழி நூலிலே இவ்விஷயத்தை விரிய வரைந்தோம்; அங்கே சுருக்கமறக் கண்டுகொள்வது.

க்ருதி = தனக்காகச் செய்துகொள்ள வேண்டிய தொன்றுமில்லாதவன்; ஆசிரிதர்களை ரகஷிப்பதையே தன் காரியமாகவுடையவன்.

க்ருதஜ்ஞ: = “என் ஊரைச் சொன்னும், என் பேரைச் சொன்னும், என் அடியாரை நோக்கினும், அவர்கள் விடாயைத் தீர்த்தாய், அவர்களுக்கு ஒதுங்க சிழிலைக் கொடுத்தாய்” என்று மதிமாங்காயிட்டு ஸாக்ருதங்களை ஒன்று பத்தாக்கிக் கொண்டு போருகிறவனிறே எம்பெருமான்; அடியவர்கள் ஸ்வல்பமாகச் செய்த ஆநுச்சல்யத்தையும் பற்றாவாகத் திருவுள்ளாம் பற்றுகிறவன் என்கை.

“கோவிந்த புண்டரீகாகந்! ரக்ஷி மாம் சரணைக்தாம்” என்று த்ரெளபதி மனமுருகி வருத்தம் தாங்கமுடியாமல் வெளு தூரத்திலிருந்த என்னைப் பேர் சொல்லிக் கதறி யழைத்தானே!; அதற்குத் தகுதியாக அவளுக்கு நான் ஒன்றும் செய்யப் பெற்றிலேனே!; கடன் ஏறவது போல் அது வளர்ந்து சென்று கொண்டே என் மனத்தை எப்போதும் கலக்கிக்கொண்டிருக்கின்றதே! என்று கண்ணபிரான் பரிதாபப்பட்டுச் சொன்ன சொல்லை அநுஸந்திப்போமாகில், அவனைவிட க்ருதஜ்ஞன் வேறொருவர் உண்டோ?

இங்ஙனே சில திருக்குணங்களைச் சொல்லி, அவனுக்குள்ள குணங்கள் எல்லையற்றுவைகளாதலால் அவ்வளவுஞ் சொல்லமுடியாமல், “இப்படிப்பட்ட ஸமஸ்த கல்யாண குணங்களுக்கும் சீ அமுதக்கடலாயிரானின்றுய்” என்று உபஸம்ஹரித்தருளினர். (கஅ)

உபர்யுபர்யப்ஜூபுவோபி பூருஷாந் ப்ரகல்ப்ய தேயே சதமித்யநுக்ரமாத,
கிரஸ் த்வதேகை குணுவதீப்பையா ஸதா ஸ்திதா நோத்யமதோத்சேரதே.

(கக)

கிரி:

உபரி உ.பரி

அப்ஜூபுவுக் அடி

சூருஷாங்ப்ரகல்ப்பய

தேயே சதம் இதி

அனுக்ரமாத

வேதவாக்கியங்களானவை

மேன்மேலும்

ப்ரஹ்மாக்களையும்

{ மநுஷ்பர்களாகக் கல்பனை

செய்து

{ “தே யே சதம்—தே யே

“சதம்” என்று ஒ யா மல்

சொல்லிக் கொண்டே

போவதனால்

த்வத் ஏகைக குண

அவதி ஈப்பையா

ஸ்தா ஸ்திராஃ

உத்யமதி ந

அதி சேரதே

உன்னுடைய ஒவ்வொரு

{ குணத்தினுடையவுமானால்லை

யைக்கண்டு பிடிக்கவேணு

மென்கிற விருப்பத்தோடே

{ எப்போதும் இருக்கின்றன

(ஆகையினால்)

ஆரம்ப அவஸ்தையைக்

கடந்து அப்பால் செல்ல

வில்லை.

* * * எம்பெருமான் கணக்கில்வாத கல்யாண குணங்களையுடையவன் என்று கீழ்ச் சீலோகத்தில் அருளிச்செய்தார். குணங்கள் கணக்கில்லாதவை என்பது மாத்திரமேயல்ல, ஒவ்வொரு குணமும் எல்லை காணமுடியாதபடி அங்குகிமாயு மிருக்கின்றது என்கிறோர் இந்த சீலோகத்தில். எம்பெருமானே! வேதங்கள் உன்னுடைய ஒவ்வொரு குணத்தினுடையவும் எல்லையைக் காணவிரும்பி, இந்த வுலகத்தில் ஸம்பவிக்கமுடியாத ஒப்பற்ற குணங்கள் வாய்ந்த ஒரு மநுஷ்யனைக் கல்பித்து அவனுக்கு மேன்மேலாகப் பலபேர்கள் இருப்பது போலவும், கீழ்ச்செகால்லப்படுகிறவர்களைக் காட்டிலும் மேன்மேலும் சொல்லப்படுகிறவர்களுடைய குணங்கள் நூறுமடங்கு அகிமாக இருக்கின்றன போலவும் கல்பித்துக்கொண்டுபோய் அப்படிப் பெருக்கிக் கடைசிபாகத் தேறும் தொகையை உன்னுடைய கல்யாண குணத்தின் அளவாகச் சொல்லலாமென்றெண்ணிப் பார்த்து, அவ்வளவிலே சொல்லி முடிக்கப் பொருந்தாமையால் அந்த பர்யாயத்தில் ப்ரஜாபதியின் ஸ்தானத்திலே நின்றவனை மறுபடியும் மநுஷ்ய ஸ்தானத்திலே நிறுத்தி, கீழ்க்குறியிப்படியே அவனுக்கு மேன்மேலாகப் பலபேர்களிருப்பது போலவும் அவர்களுக்கும் கர்மேன சதகுண்டோத்தரமான ஆங்கந்தம் இருப்பது போலவும் சொல்லிக்கொண்டுபோய் கடைசியிலே ப்ரஜாபதிஸ்தானத்திலே நின்றவனுடைய ஆங்கந்தத்திற் காட்டிலும் நூறுமடங்கு அகிமான ஆங்கந்தம் எம்பெருமானுக்குள்ளது என்று சொல்லப் பார்த்து அங்கும் பொருந்தாமையாலே, இந்த இரண்டாவது பர்யாயத்தில் ப்ரஜாபதிஸ்தாநத்தில் நின்றவனை மீண்டும் மநுஷ்யஸ்தானத்திலே நிறுத்தி அவன் முதலாகப் படிப்படியாக ப்ரஜாபதியளவும் போவது மறுபடியும் கிரும்புவதாய் இப்படியே அந்தாகிமாகப் போக்கு வாத்து நடந்துகொண்டிருக்கிறதெயாழிய, ‘எம்பெருமானுடைய ஆங்கந்தம் இவ்வளவு’ என்று இன்னமும் எல்லை கண்ட பாடில்லை என்கிறோர். தைத்திரிய உபஞிஷத்தில் ஆங்கந்தவல்லீ என்றிருந்து பகுதியுள்ளது; அது, எம்பெருமானுடைய திருக்குணங்களுள் ஒன்றுன ஆங்கந்த குணத்தைப்பற்றிப் பேசுகின்றது. ஆங்கந்தம் இவ்வளவு கொண்டதென்று சொல்ல முடியாதென்பதைக் காட்டுவதற்கு வேதமே ஒருவகையான கல்பநையைச் செய்திருக்கிறது. (அதாவது—) ஒரு மநுஷ்யன்; அவன் நல்ல யெளவன பருவத்திலுள்ளவன்; ஸகலசாஸ்த்ரங்களையும் ஒன்றுவிடாமல் ஒத்திப் பிறர்களுக்கும் ஒதுவிப்பவன்; ஆலஸ்பயின்றி எல்லாக்காரியங்களையும் வழுவாமற் செய்பவன்; தேஹத்திலும் மனத்திலும் கிடமுள்ளவன்; இவ்வளவும் வாய்ந்தாலும் தரித்ரனையிருந்தால் பயனில்லையே, அப்படியன்றிச் செல்வமெல்லாம் நிறைந்த பூமண்டலம் முழுவதையும் செங்கோல் செலுத்தி ஆரும்படியான ஹப்புயர்வற்ற ஸம்பத்தும் வாய்ந்தவன்; இப்படிப்பட்ட அதிகசயங்கள் நிறைந்த ஒரு மனுஷ்யனிருந்தால் அவனுக்கு உண்டாகக் கூடிய ஆங்கந்ததை முன்னே எடுத்துக்காட்டி, அதைவிட நூறுபங்கு அகிமான ஆங்கந்தமுடையவர்களாக மநுஷ்யகந்தர்வர்கள் என்ற வகுப்பைக் கூறி, அவர்களையிட நூறுபங்கு அகிமான ஆங்கந்தமுடையவர்களாக தேவகந்தர்வர்களைக் கூறி; இப்படியே நூறு நூறு பங்கு அகிமான ஆங்கந்தமுள்ளவர்களாக வரிசையாய் சிலோகலோக பிதருக்களையும் ஆஜாங்ஜதேவர்களையும் கர்மதேவதேவர்களையும் தேவர்களையும் இந்திரனையும் ப்ரஹுஸ்பதியையும் ப்ரஜாபதியையும் சொல்லிவந்து அந்த ப்ரஜாபதியின் ஆங்கந்தத்தைவிட நூறுபங்கு அகிமான ஆங்கந்தமுடையது பரப்ரஹமம் என்று சொல்லப் பார்த்து, “பர்ப்ரஹமத்தின் ஆங்கந்தத்தை இவ்வளவு மட்ட மாகவா சொல்லிவிடுகிறது!” என்று குறைபட்டு “யதோ வாகோ நிவர்த்தந்தே” என்றபடி மறுபடியும் கிரும்புகிறதாம்;—அதாவது, கீழ்ச்சொல்லிக்கொண்டு வந்த ப்ரக்ரியையில் கடைசியாக யாதெரு ப்ரஜாபதி சொல்லப்பட்டானே அவனை, அந்த பர்யாயத்தில் மநுஷ்யஸ்தானத்திலே நிறுத்தி அவன் முதலாக ப்ரஜாபதியளவும் சொல்லிக்கொண்டு போய், அந்த ப்ரஜா

பதியின் ஆங்கத்தைகிட நூறுபங்கு அகிகமான ஆங்கத் பரப்ரஹ்மத்தினுடையது என்று சொல்லி முடிக்கப் பார்த்து அதுவும் கூடாமையாலே முன்போலே மறுபடியும் ஒரு பர்யாயம் சொல்லுவது—இப்படியே அந்தாதியாக இன்றைக்கும் புங்குராவ்ருத்தியிலேயே கெட்கின் றனவாம் வேதங்கள்.

இவ்விடத்திலே ஒரு கேள்வி பிறக்கும்; உபநிஷத்திலே ஸௌதாங்கதல்ய மீமாம்ஸா பவதி! யுவாஸ்யாத் ஸாது யுவாத்யாயக: ஆசிஷ்டோ த்ரடிஷ்டோ பலிஷ்ட: தஸ்யேயம் ப்ருதிவீ ஸர்வா வித்தஸ்ய பூர்ணே ஸ்யாத் ஸவகோ மாநுஷ ஆனந்த: என்று தொடங்கி “தே யே சதம் ப்ரஜாபதே ரானந்தா: என்று பரப்ரஹ்மத்தின் ஆங்கத்தற்கு ஒரு அளவு கண்டாற்போல் சொல்லி முடிக்கப்பட்டிருக்கிறதே யொழிய, மறுபடியும் மறுபடியும் அந்தாதியாய்த் திரும்பிக் கொண்டே யிருப்பதாக்க காணப்படவில்லையே; தவிரவும், மறுஷ்யாநந்தத்தை முதலிலே வைத்து ஆரம்பித்திருக்கிறதே யொழிய, பிரமனை மறுஷ்யாநந்தத்திலே நிறுத்திச் சொல்லப்படுவதாகவும் உபநிஷத்தில் விளங்கவில்லையே!; இல்லாத இவ்விரண்டு விஷயங்களையும் எங்கனே ஏற்டுச் சொல்லலாம்?—என்றால்;

ஸமாதாநம் சொல்லுகிறோம், தேண்மின்;—தே யே சதம் ப்ரஜாபதே ரானந்தா: ஸவகோ ப்ரஹ்மண ஆனந்த: என்று முடிவு கூடினாற்போல் சொல்லியிருந்தாலும், அடுத்தபடியாக அவ்விடத்திலேயே யதோ வாசோ நிவாத்தந்தே அப்ராப்ய மங்ஸா ஸஹு” என்று சொல்லப்பட்டிருப்பதால் அதில் “வாச: நிவாத்தந்தே—வாககுக்கள் திரும்பிக்கொண்டேயிருக்கின்றன” என்று வர்த்தமாநகாலமாகப் பிரயோகிக்கப்பட்டிருப்பதால் இங்குனே பல பல பர்யாயங்கள் ஒதப்பட்டே வருகின்றனவென்று கொள்ளவேண்டுமென்று ஆளவந்தாருடைய திருவுள்ளாம். ஸ்ரீபராசரபட்டரும் ஸ்ரீங்கராஜ ஸ்தவ உத்தர சதகத்திலே “மர்த்யோத்தாயம் விரிஞ்சாவதிக் குமபரி சோத்ப்ரேக்ஷ்ய மீமாம்ஸமாநா ரங்கே த்ராநந்தவல்லீ தவந்துணிவுஹம் யோவனுணந்தபூர்வம், நல்வார்த்தம் ஸ்ப்ரஷ்டுமீஷ்டே ஸ்கலதி பதி பரம்” என்றாருளிச் செப்தது ஆராயத்தக்கது. “உபரி சோத்ப்ரேக்ஷ்ய” என்கிறுரிமே. ஸ்தோத்ரபாஷ்யத்தில் ஸ்ரீ தேசிகனும்—“தே யே சதமித்யங்கரமாத் ப்ரத்யக்ஷல்துதிப்திதாநுக்ரமேன அவித்யமாந அஸங்க்யாதபாட பர்யாயாப்யுஹம் க்ருதி:வதி பாவ:” என்கிற ஸ்ரீஸமக்குமினுல் இதனை வெளியிட்டருளினார். இனி, ப்ரஜாபதியை மறுஷ்ய ஸ்தரானத்திலே நிறுத்தினதாக உபஶிஷத்தில் எங்கனே விளக்குகின்றதென்னில்; “யுவாஸ்யாத்” என்று தொடங்கி “தஸ்யேயம் ப்ருதிவீ ஸர்வா வித்தஸ்ய பூர்ணே ஸ்யாத்” என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிற விஷயம் மறுஷ்யர்களுள் ஒருவர்க்கும் ஒருபோதும் ஸம்பவிக்க முடியாதாகவையாலும் ப்ரஜாபதிக்கே அது ஸம்பாஷிதமாகவையாலும், அந்த ப்ரஜாபதியையே வேதமானது மறுஷ்ய ஸ்தாநத்திலே நிறுத்திப் பேசுகின்றதென்று கொள்ளலாம். இப்படி ஸ்லீயான ஆங்கத்தை ஆகியாக வைத்துப் பேசிக்கொண்டு போய் அதை நூறு நூறு பங்காகப் பெருக்கிக்கொண்டே போய்ச் சொல்லிப் பார்த்தாலும் ப்ரஹ்மாநந்தத்திற்கு ஒரு அவதி ஏற்பட வழியில்லை யென்று சொல்லுகிறவிது “ப்ரஹ்மாநந்தம் ஸ்லீயாற்ற வென்று ஒரு முடிவு செய்துவிடுவதற்கும் முடிய வில்லை” யென்பதை விளக்குகின்றதுபோலும். வேதமே இப்படி ஒரு அழர்வகல்பநையைப் பண்ணுகிறதாயிற்று—ப்ரஹ்மாநந்தத்தின் அதயந்த அபரிச்சேதயத்வத்தைப் பேசவேண்டும்.

ஆனால், “ஸ ஏகோ ப்ரஹ்மண ஆங்கத:” [ப்ரஜாபதியின் ஆங்கத்தின் நூறு கொண்டது ப்ரஹ்மாநந்தம்] என்று வேதம் என் சொல்லிற்று? என்று கேட்கலாம்; இக்கேள்விக்கு ஆங்கத மயாதிகரண பாஷ்யச்சுருகப்ரகாசிகையில் ஸமாதாநம் அருளிச்செய்யப்பட்டுள்ளது;—“கூதிப்தேஷ்வரிவ ஸர்ப்பதி”—ஏறியப்பட்ட அம்புபோலே ஸமர்யன் ஒடுக்கிறான்” என்று சொல்லப்பட்டிருந்தால், ஒரு நிமிஷத்தில் பல காத வழிகளைக் கடந்து சென்றுகிற ஸமர்யனுக்கு, அற்பமான அப்பு ஒப்பாக மாட்டாமையாலே “கூதிப்தேஷ்வரிவ ஸர்ப்பதி” என்ற அந்த வாக்கியத்திற்கு—‘ஸமர்யனுடைய கதி அமந்தம்’ என்பதில் மாத்திரம் தாற்பரியமாவதுபோல் “ஸ ஏகோ ப்ரஹ்மண ஆங்கத:” என்ற இவ்வாக்கியத்திற்கும் ஆங்க ஆகியத்தில் மாத்திரம் தாற்பரியமாகக் கடவுது—என்றாருளிச் செய்யப்பட்டது, மற்றொருவகையான ஸமாதாநமும் அந்கே கண்டு கொள்க.

[உபஃயி அப்ஜுவோபி பூருஷாந் ப்ரகல்ப்ய] ‘அப்ஜுவு:’ என்பதை த்தியாபஹா வசநமாகக் கொள்க, கீழ் விவரித்தபடி ஆங்கதவல்லீவாக்கியங்களின் ஆவ்ருத்திகளால் பலபல ப்ரஹ்மாக்கள் தேறுகிறபடியால் பஹாவசநப்போகம் பண்ணிற்று. அபி என்ற அவ்யயத்

கின் கருத்து யாதெனில் ; நான்முகனை மநுஷ்யப் ஸ்தானத்திலே சிறுத்தி அவனுக்கு மேலே படிப்படியாகச் சில வ்யக்திகளைச் சொல்லிக்கொண்டுபோகிற இந்த க்ரமம் அஸ்ம்பாசிதமென் பதையும், ச்ருதிதானே ஏறிட்டிக் கல்பனை செய்கிறது என்பதையும் இந்த அங்கையும் காட்டும்.

“அப்ஜுபுவ: உபர்யுபி” என்று இப்படியே அங்வயிப்பது தவிர “அப்ஜுபுவ: பூருஷாங் ப்ரகல்ப்ய” என்று ஸமாநாதிகரணமாக அங்வயிப்பதும் பொருந்தும் ; ப்ரஹ்மாக்களை மநுஷ்யர்களாகக் கல்பித்து என்றபடி. ஒவ்வொரு பர்யாயத்திலும் “ஸ்தாகோ மாநுஷ ஆனந்தः” என்றங்கிடத்திலுள்ள மாநுஷ சப்தம்—மநுஷ்ய ஸ்தாநத்தில் சிறுத்தப்பட்ட ப்ரஜாபதியைக் கருதுகின்றதென்று கீழே விவரித்ததைக் குறிக்கொள்க.

“உபர்யுபி தேயேசதமித்யநுக்ரமாத்” என்றும் அங்வயிக்கலாம் ; உபர்யுபி ப்ரகல்ப்ய” என்றும் அங்வயிக்கலாம். ப்ரஹ்மாக்களை மநுஷ்யப் ஸ்தாநத்திலே வைத்துவைத்து மேலேமேலே ஒயாமல் கல்பனைகள் கிகழ்கின்றன வேயன்றி, ஓரளவில் வந்து முடிந்தபாடில்லை என்ற கருத்து இதில் வெளியாகும்.

[தேயேசதமித்யநுக்ரமாத்] உபசிஷ்டத்தில் “தே யே சதம், தே யே சதம், தே யே சதம்” என்று மேன்மேலும் ஒத்தப்படுவதை நினைக்க. அநுக்ரமமாவது—ஒன்றின்பெண் ஒன்றாகச் சொல்லிக்கொண்டேபோகை.

[கிர:] என்பதற்கு வாக்குக்கள் என்று ஸமாந்யமாகப் பொருளாயினும் “தே யே சதம்” என்றெழுத்த ப்ரகாண பலத்தால் வேதவாக்குக்களைன்று விசேஷார்த்தம் தேறும். “ஸ்தா ஸ்திதாः” என்பதை இதற்கு விசேஷணமாக அங்வயித்து, எப்போதுமூள்ள வாக்குக்கள் —வேதவாக்குக்கள் என்ற லுமண்டு.

[த்வஃதைககதுணுவதீப்ஸயா] உதாஹரித்த உபசிஷ்டத்தில் ஆந்த குணமொன்று மாத்தி ரமே ப்ரஸ்தாவிக்கப்பட்டுள்ளதென்று கிணைக்கவேண்டா ; தொடக்கத்தில் “யுவா ஸ்யாத்” என்ற தொடங்கி ஆந்தத்திற்குக் காரணமாக மற்றும் பல (யெளவும் உபத்தைகத்வம் ஆசிஷ்டத்வம் த்ரடிஷ்டத்வம் பலிஷ்டத்வம் ஸர்வப்ருதிவீபதிக்வம் முதலிய) குணங்களும் கூறப்பட்டிருக்கின்றமையால் அவற்றின் எல்லையில்லாமையும் இதில் அர்த்தாத் வித்த மென்று திருவுள்ளம்பற்றி “ஏகைககதுணை” என்றாருளிச் செய்தார். † “ஆந்தவல்லி தவ குண நிவஹம் யெளவநாந்த மூர்வம்” என்று பட்டர் பூர்ணமாக்கியும், ‡ “த்ரயுத்யதா தவ யுவத்வ முகைக்கு குணேளைக ராநந்த மேதித மியாநிதி ஸம்நியந்தும்” என்றும், § ஏவம் தயா சதுராயா தவ யேளவஞ்சியா : ஸர்வே குணேஸ்ஸஹ ஸமஸ்த விபூதிபிச்ச ப்ரவ்யாஹ்ருதா : ஸ்யுரவதீநவதீர்யக்தோ வாசாமகோசரமஹாமஹிமாந ஏவ” என்றும் ஆழ்வாண் அருளிச் செய்ததையும் காண்க.

ஸ்தா ஸ்திதா:— உன்னுஷடைய ஒவ்வொரு குணத்தினுடையவும் எல்லைபக் காண வேணுமென்கிற விருப்பத்தே, டே எப்போதும் இருக்கிற வேதங்கள், [உத்யமத: ந அதி சேரதே.] ஆரம்ப தசையை விட்டு அப்பால் போகவில்லை ;— “குணங்களின் எல்லையைக் காண பதற்குத் தொடங்கியிருக்கிறது வேதம்” என்கிற வார்த்தையே என்றைக்கும் கிகழ்வதேயன்றி, எல்லைகள்டு முடித்துதென்கிற வார்த்தைக்கு ஒரு நாளும் அவகாசமில்லையென்க. * “உயர்வறவுபர்நலமுடையவன்” என்ற ஆழ்வார் பேசினுப்போலே பேசிவிடாமல் வேதம் ஏதோ பேசத்தொடங்கிப் பரிபவப்பட்டிகளைக்கிறார் போலும். † “நான்மறைகள் தேழியென்றுவக் காணமாட்டாச் செல்வன்” என்ற திருமங்கைபாழுவராநுளிச் செயல் நோக்கத்தக்கது.

ஆப்து மிச்சா-ஈப்ளா; ஏகைககதுணுவதே: ஈப்ளா இதி விக்ரஹ:.

இந்த ச்லோகத்தின் பொருளை யாம் இவ்வளவு பன்னியுரைத்தோமாகிலும் ஒர் ஆசிரியன் பக்கல் குணிந்து கேட்டாலன்றிக் கருத்தும் பொருளும் களங்கமறத் தெரிவிது. அருமையான வேதாந்த விழுப் பொருளிலே (கக)

த்வதாச்சிரிதாநாம் ஐதுத்பவஹதித்ப்ரஸுச ஸ்தாவிமோசநாதய:

பவந்தி லீவா விதயச்ச வைத்கால் த்வதீய கம்பீர யானோநுஸாரினா:.

(உடி)

†. பூதீரங்கராஜஸ்தவம் உத்தரசதகம் 35.

‡. பூர்ணவகுண்டஸ்தவம் 51.

§. ஈழ மீத 52.

ஜகத் உத்பவ ஸ்திதி	உலகத்தைப் படைப்பது
ப்ரணேச ஸ்ம்லார	காப்பது அழிப்பது மோக்ஷ
விமோசன ஆதய:	மளிப்பது முதலிய
லீலா:	விளையாடல்கள்
தவத் ஆச்சிரிதாநாம்	உனது அடியவர்களுக்காக
பவந்தி	அங்கின்றன;
வைதிகா:	வேத விதிகளும்

தவதீய கம்பீர	உன்னுடைய பகுதர் களு
மனோநுஸாரினை	டையக் கம்பீரமான திருவுள்
பவந்தி	ஏத்தைப் பின் செல்லு
	கிள்ளால்வகளாக இருக்
	கிள்ளன.

[இதற்கு வேறு வகையான அந்வயமும் பொருளும் மேலே காணக.]

* * *—கீழ்ச் சொல்லப்பட்டுள்ள அபரிமித குணவிழுகிகளின் மஹிமையை அநுபவிக்க ஒருவருமில்லாவிட்டால் அவையெல்லாம் காட்டில் காய்ந்த நிலாப்போலே வீற்றுக் கிடுமே; அப்படி யாகாமல் அவற்றை அநுபகிப்பார் பலருண்டு என்னவேண்டி இந்தச்சோகமருளிச் செய்கிறோர். அவனுடைய குணங்களும் விழுகிகளும் அவனுக்கு லீலையாக உபயோகப்படுவது தவிர, ஆச்சிரிதர்களின் ஆந்தத்திற்காகவே முக்கியமாக உபயோகப்படுகின்றன என்கிறோர்.

ஐக்குத்துப்பவஸ்திதிப்ரணேச ஸ்ம்லார விமோசனாதய: (தவ) லீலா: தவதீய கம்பீரமனோநுஸாரினை: [தவ] வைதிகா: விதயச்ச த்வதாச்சிரிதாநாம் பவந்தி” என்று அந்வயிப்பது. உலகங்களைப் படைப்பது காப்பது அழிப்பது மோக்ஷவிப்பது முதலிய உன்னுடைய லீலைகளும், பரமைகாங்கிளான பாகவதர்களுடைய திருவுள்ளதைப் பின்செல்லுகின்ற சாஸ்த்ர விதிகளும் எல்லாம் உன்னுடைய ஆச்சிரிதர்களுக்காக ஆகின்றன.

இப்படி அருளிச் செய்வதன் கருத்து யாதெனில்: கேண்மின்; எம்பெருமான் உலகங்களை ஆக்குவது நோக்குவது அழிப்பது, மறுபடியும் ஆக்குவது நோக்குவது அழிப்பது இப்படியாக அடிக்கடி ஸ்ருஷ்டி முதலியவற்றைச் செய்வது தன்னுடைய ப்ரயோஜநத்துக்காகவன்று; அவன் அவாப்த ஸமஸ்தகாமனுக்கயாலே அவன் தனக்காகச் செய்துகொள்ள வேண்டியது ஒன்றுமில்லை. “இன்று சின்று பலநாளுய்க்கு மிவ்வுடல் நீங்கிப்போய்ச், சென்று சென்றுகிளுங்கண்டு சன்மங்கழிப்பானென்னி, ஒன்றியொன்றி யுலகம்படைத்தான்” என்று ஆழ்வாரருளிச் செய்தபடியே, முழுக்காவான சேதநன் ஒருவனுவது அகப்படுவனு? என்கிற ஆசையினால் தான் அடிக்கடி ஸ்ருஷ்டி முதலியவற்றைச் செய்தருள்வதும் விதிகிடேத் ரூபங்களான சாஸ்த்ரங்களைக் காட்டியருள்வதும். ஒரு ஸ்ருஷ்டியில் திருந்தாவிட்டாலும் மற ரெரு ஸ்ருஷ்டியிலாகிலும் திருந்தக்கூடுமே என்றும், பல சாஸ்த்ரங்களை வெளியிட்டு வைத தால் வதோ ஒரு சாஸ்த்ரத்தாலாவது ஒருவனுவது திருந்தக் கூடுமீ என்றும் கருதி அடுத்துத் து ஸ்ருஷ்ட்யாகிகளைச் செய்கிறோய், சாஸ்த்ரங்களை ப்ரவர்த்திப்பிக்கிறோய் என்கிறோர்.

இந்தச்சோகத்திற்கு பற்றெரு படியாகவும் தாத்பர்யம் கூறலாம்;—ஐக்குத்துப்பவஸ்திதிப்ரணேச ஸ்ம்லார விமோசனாதய: த்வதாச்சிரிதாநாம் லீலா பவந்தி, வைதிகா: விதயச்ச தவதீய கம்பீரமனோநுஸாரினை: பவந்தி என்று அந்வயிப்பது, சீலாகஸ்ருஷ்டி முதலியவைகள் உன்னுடைய அடியவர்களான பிரமன் முதலியேர்க்கு விளையாட்டாக ஆகின்றன; (அதாவது) உன்னுடைய கிருபையினால் ப்ரஹ்மாதீகள் ஸ்ருஷ்டி முதலியவற்றை ஆயாஸமில்லாமல் அவலீலையாகச் செய்துமுடிக்க வல்லவராகிறார்கள். அப்படியே, சாஸ்த்ர விதிகளும் உன்னையழிபணிந்தவர்களுடைய ஆழ்ந்த திருவுள்ளதை அறுவரித்திருக்கின்றன. (அதாவது) தர்மஜ்ஞஸமய: ப்ரமாணம் வேதாச்ச என்று சிஷ்டாசாரத்தை முதன்மையான பிரமாணமாகச் சொல்லி அதற்குப் பின்தன பிரமாணமாக வேதங்களைச் சொல்லவேண்டும்படி யிரானின்றன.

உன்னை ஆச்சியித்தவர்களுடைய பெருமையே இப்படி பிருந்தால் உன்னுடைய பெருமையின் அளவு என்னவும் முடியுமோ? என்று காட்டினபடி.

பிரமனுக்குப் படைப்புத் தொழிலும் இந்கிருக்குக் காத்தல் கொழிலும் சிவனுக்கு அழித்தல் தொழிலும் இநுந்தாலும், ஸ்ம்லார விதமாசநம் [ஸ்ம்லாரத்தில் சின்றும் விசிவித்து முத்தியினித்தல்] என்கிற தொழில் பூர்ணாராயணனுக்கே அஸாதாரண மன்றே; இந்தே அதையும் சேர்த்து “த்வதாச்சிரிதாநாம் லீலா: பவந்தி” என்று சொல்வது பொருந்துமோ? என்று சங்கிக்கக் கூடும். ஆவர்களுக்கு ஸரக்ஷாத்தாக மோக்ஷபளிக்க வல்லபையில்லையாயினும், உபதேசாதிகளாலே விஷ்ணு பக்கியை உண்டுபண்ணி அவ்வழியாலே ஸ்ம்லார விமோசனம் செய்விக்கக் கூடுமாகவை இங்கு அதனையும் சேர்த்துச் சொன்னது பொருந்தும்.

* த்ரிபி: ப்ரஜாபதேர்ப் பக்த: ஸ்பதபிச் சங்கரஸ்ய து—விமசத்யாக்நீந்த்ரஸ்மர்யாதே: விஷ்ணு
பக்த: ப்ரஜாயதே [முன்று பிறவிகள் பிரமணிடத்தில் பக்கி செய்வதனும், ஏழு பிறவிகள் சிவனிடத்தில் பக்கி செய்வதனும், இருபது பிறவிகள் அக்கி இந்திரன் ஸுவர்யன் முதலானவர்களிடத்தில் பக்கி செய்வதனும் அநைதேவதைகளின் அநுக்ரஹத்தினால் விஷ்ணு பக்தனாக ஆகிறுன்] என்று சொல்லப்பட்டுள்ளது காண்க.

[தவதீயகம்பீரமநோநுஸாரினே:] அநங்ய ப்ரயோஜநராய் உண்ணேயே ஆச்சியித்தவர்களின் கம்பிரமான திருவுள்ளத்தைப் பின்செல்லுகின்றன ; (அதாவது) வேதங்களில் ப்ரஹ்மவாதிநோவதந்தி” என்று அடிக்கடி வருகிறபடியாலும், “யத்வை கிஞச மநூரவத்த் தத்பேஷ்ணம்” [மநுமஹர்வி சொன்னதெல்லாம் மருந்து போன்றது] என்றும் ; “ஸஹோவாசவ்யாஸ: பாராகர்ய:” [பராசராருடைய புதல்வரான வ்யாஸர் சொன்னார்] என்றும் இத்யாகி வசனங்களாலும் ப்ரஹ்மவித்துக்களின் அபிப்ராயத்தைத் தழுவுகின்ற வேதங்கள் ; தவிஃவும், தைத்திரீய உபஙிஷத்தில், “அத யதி தே கர்மவிசிகித்ஸாவா வர்ந்தவிசிகித்ஸாவாஸ்யாதி” என்று தொடங்கி “யதா தே தத்ர வர்த்தேரந் ததா தத்ர வர்த்தேதா:...யதா தே தேஷா வர்த்தேரந் ததா தேஷா வர்த்தேதா:” [உனக்கு ஸந்தேஹமுண்டாகுமிடங்களில் ப்ரஹ்மஜ்ஞானிகருடைய நடவடிக்கையைப் பின்சென்று நடந்துகொள்ளுதல் வேண்டும்] என்று சொல்லப்பட்டுள்ளது. ... (20)

நமோமோ வாங்மூலாதிபூமயே நமோமோ வாங்மூலைக் பூமயே,

நமோமோந்த யஹாயிபூதயே நமோமோந்த தயைகளிந்தவே.

(உ.க)

வாங்மநஸ அதி	{ (ஸ்வதந்தரர்களுடைய) வாக் குக்கும் மகன்ஸாக்கும் எட்டாதவனால் பொருட்டு நமஸ் நமஸி ;
நமஸி நமஸி	{ அந்த மஹா விதீ நமோ நமஸி { எல்லையில்லாத பெரிய ஐசு தடையே நமோ நமஸி { வரியங்களையுடைய உனக்கு நமஸ்காரம் ;
வாங்மநஸ ஏக	{ (அந்தரங்கர்களுடைய) வாக் குக்கும் மகன்ஸாக்குமே விஷயமாயிருக்கிற உண் பொருட்டு
நமஸி நமஸி	{ அந்த தயா ஏக விந்தவே நமோ நமஸி { எல்லையில்லாத கருணைக்கே கடலாயிருக்கின்ற உனக்கு நமஸ்காரம் .

* * *—எம்பெருமானுடைய பெருமையைப் பரக்கப் பேசினான் அந்தப் பெருமைக் குத் தோற்றுத் தொழுகின்றிதில், வாங்மூலாதிபூமயே (துப்யம்) நமோ நமஸி—ஒருவருடைய வாக்குக்கும் மகன்ஸாக்கும் எம்பெருமான் எட்டாதவன் என்று பொருள்ள ; அப்போது அதித்த விசேஷணம் பெருந்தாது ; வேத வேதாங்க வேதங்கங்களும் கட்டுக்கதைகளாய் விடும். ஆகையாலே, ‘ஸ்வப்ரயத்தால் அறிந்துகொள்ளப் பார்க்குமவர்களுடைய வாக்குக்கும் நெஞ்சுக்கும் எட்டாதவன்’ என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும்.

வாங்மூலைக்பூமயே (துப்யம்) நமோ நமஸி—கீழ்ச்சொன்ன விசேஷணத்திற்குத் தப்பான பொருள் கொள்ளக்கூடு மென்றெண்ணி இவ்விசேஷணமாருளிச் செய்தாரென்க. தன் நுடைய கிர்ஹேதுக விஷயிகாரத்திற்கு யார் பாத்திரமாகிறார்களோ, அவர்களுடைய வாக்குக்கும் மகன்ஸாக்குமே விஷயமாயிருப்பவன் என்றபடி.

கீழ்ச்சொன்ன இரண்டு விசேஷணங்களுக்கும் பொருத்தமாக மேலே இரண்டு விசேஷணங்களுளிச் செய்கிறோ; அந்த மஹாவிபூதயே (துப்யம்) நமோ நமஸி—வேத வேதாங்கங்களாலும் எல்லைகாணவொண்டுதபடி அளவற்றிற்குக்கிற ஐசுவரியத்தை யுடையவனுகையாலே, ஸ்வப்ரயத்தால் காணவிரும்புவர்களுடைய வாக்குக்கும் நெஞ்சுக்கும் எட்டாதவனுயிருக்கிறும் என்று காட்டுகிறபடி.

அந்த தயைகளிந்தவே (துப்யம்) நமோநமஸி—நீ அந்த மஹாவிதூசி யுக்கனுயிருக்கச் செய்தேயும், அருள் என்கிற ஒரு சிறந்த மஹா குணத்தை உடையையாயிருக்கிறபடியால் அந்தத் திருவருளுக்கு விஷயமாகிறவர்களுடைய வாக்கையும் மகன்ஸையும் ஒருபோதும் கிட்டுப் பிரியாதிருக்கிறும் என்று காட்டுகிறபடி. இவ்விடத்தில் ‘தயா’ என்கிற ஒரு குணத்தைக் கூறியது—வாதஸ்லயம் ஸௌகிள்யம் ஸௌலப்யம் முதலான மற்றும் பல திருக்குணங்களுக்கும் உபலக்ஷணமென்க.

....

...

...

...

(உ.க)

ந தர்மஷிஷ்டோஸ்மி நசாத்யவேதீ நபக்தியாந் தவச்சரணுரவின்தே;
அகிஞ்சனோநங்யகதீச் சரண்ய ! தவத்பாதழுலம் சரணம் ப்ரபத்யே.

(உ.ஒ)

சண்யா!

ஸர்வரக்கடனே !,
தர்மஷிஷ்டஃ ந அஸ்மி { (அழயேன்) கர்மயோகத்தில்
நிலையுடையேனல்லேன் ;

ஆத்மவேதீ ச { ஆத்மஜ்ஞாநமும் உடையவ
ந அஸ்மி { எல்லேன் ;

தவத் சரண { உனது திருவதித் தாமரை
அரவிந்தே { களில்

ந பக்திமாங் அஸ்மி { பக்தியையும் உடையவனல்
லேன் ;

அகிஞ்சங்க : { ஒரு ஸாதனமு யில் வாத
வனும்

அங்கீரங்க : { வெறு புகலற்றவனுமான
அழயேன்

உனது திருவதிவாரத்தை
சரணமாக அடைகின்றேன்.

* * *—எம்பெருமான் திருவதிகளில் சரணாகதி பண்ணுகிறார் இந்த ச்லோகத்தால். கருமம், ஞானம், பக்கி, ப்ரபத்தி என்று நான்கு வகையான உபாயங்கள் சாஸ்த்ரங்களில் காட்டப்பட்டுள்ளன; அவற்றுள் கர்மஜ்ஞாநபக்திகளில் தமக்கு ஆங்வயமில்லாமலைய முன் நிட்டுக்கொண்டு ப்ரபத்தி பண்ணுகிறார்.

எம்பெருமானே! கர்ம யோகத்தை அநுஷ்டித்து அவ்வழியாலே உன்னைப் பெறுகைக்கு எனக்கு யோக்யதையில்லை; ததில்லாமற்போகவே பரிசுத்த ஆத்மாவை அறியும் யோக்யதையும் எனக்கு இல்லையாயிற்று. இவ்விரண்டுமில்லாமற்போகவே உன்னுடைய திருவதித் தாமரைகளில் பக்தி செய்யும் யோக்யதையும் இல்லாதொழில்தது. ஆகவிப்படி நான் வேறு உபாயமற்றவனுயும் வேறு புகலற்றவனுயிருக்கையாலே ஸர்வலோக சரணயனுள் உன்னுடைய பாத மூலத்தையே ஒரே சரணமாகப் பற்றுகின்றே எனக்கிறோர்.

“நோற்ற நோன்பிலேன் நுண்ணறிகிலேன்” “குளித்து மூன்றனலையோம்புங் குடி கொள்தனைமை தன்னை, ஒனித்திட்டேன் என்கணில்லை நின்கனும் பத்தனல்லேன்” “புது வெளான்றில்லாவடியேன் உண்ணடிக்கீழுமர்ந்து புகுந்தேனே” இத்யாதிகளான அருளிச் செயல்களைத் திருவள்ளத்திற் கொண்டு இந்த ச்லோகமருளிச் செய்யப்பட்ட தென்றனர்க.

பகவத் ஸங்கிதிகளில் எம்பெருமானை வேஹிக்கும் போதுகளில் இந்த ச்லோகத்தை அநுஸந்தித்துக்கொண்டே தன்டன் ஸமர்ப்பித்தல் நம்மவர்களுடைய ஸம்ப்ரதாய மென்றறிக.

ந நிந்திதம் கர்ம ததல்தி லோகே ஸஹஸ்ரசோ யந் ந யா வ்யதாயி,
ஸோஹம் விபாகாவலரே முகுந்த கர்ந்தாமி ஸம்ப்ரதயகதில் தவாக்ரே.

(உ.ஏ.)

முகுந்த!

யத்

நிந்திதம் கர்ம

மாபா

ஸஹஸ்ரசி

ந வ்யதாயி

தத்

லோகே நாஸ்தி

பகவானே!

யாதொரு

{ (சாஸ்த்ரங்களாலும் சிஷ்டர்

{ களாலும்) நிந்திக்கப்பட்ட

{ பாபக்ருத்யமானது

அழயேனால்

பல்லாயிரம் தடவை

செய்யப்படவில்லையோ

அப்பதிப்பட்ட தீவினை

உலகத்திலேயே இல்லை;

ஸோஹம்

விபாக அவஸ்ரே

ஸம்ப்ரதி

அகதி:

தவ அக்ரே

க்ரந்தாமி

{ அப்படிப்பட்ட கடு வி சின
களைச் செய்தவ அன
அழயேன்

அக்கடுவினைகள் பலன்
கொடுக்கும் தருணமாகிய
இப்போது.

வேறு கதியற்றவனும்

உனது முன்னிலையில்

கதறுகின்றேன்.

* * *—கீழ் ச்லோகத்தில் “அகிஞ்சங்:” என்ற ஆளவந்தாரை நோக்கி எம்பெருமான் “உம்மிடத்தில் ஒன்றமில்லை யென்கிறீரே; இது உண்மையாயிருக்குமோ? கரண களேபரங்களையுடையவன் சற்றுப்போதன்கிலும் வெறுமனிருக்க முடியாதன்றே; ஏதோ காரியங்களைச் செய்தேயிருக்கவேண்டுமே; அப்படி யிருக்கும்போது “அகிஞ்சங்:” என்று சீர் எப்படி சொல்லுவீர்?” என்று கேட்க; பிரானே! உன்னைப் பெறதற்கு உறுப்பானவை ஒன்றுமில்லை யென்றேனே யொழிய, வேறு எவ்வகையான க்ருத்யமும் என் பக்கல் இல்லையென்று சொன்னே எல்லேன்; ப்ரதிபந்தக ஸமக்ரிகள் என்னிடத்தில் ஆளவற்றவை யுண்டென்கிறார் முன் நிட்டகளால்.

உலகத்தில் ஒருவன் நல்ல காரியங்களைச் செய்யாமலிருக்கலாம்; அப்படியே கெட்ட காரியங்களையும் செய்யாமலிருக்கலாம்; அப்படிப்பட்டவனே நோக்குமிடத்து, ‘இவனிடத்தில்

நன்மை இல்லாதொழிந்தால் ஒழிகிறது; தீமை ஒன்றமில்லாமலிருக்கிறதன்றே' என்று அந்தத் தீங்கில்லாமையையே ஒரு பெரிய நன்மையாகக்கொண்டு பெரியோர் இருங்குவர்கள்; அப்படி நானும் ஒருங்கிணங்க நன்மையும் செய்யாதாப்போலே தீமையும் செய்யாதிருந்தேனாகில் பெரிய குணசாலிகளில் முதல்வனுக நான் கணக்கிடப்படலாம்; அந்தோ! அதற்கும் ப்ரஸக்தியில்லாத படி பாவங்களை அளவறச் செய்துகிடக்கிறேனே யென்கிறூர்.

யத் நிந்திதம் கர்ம மயா ஸஹஸ்ரஃ நவ்யதாயி தத் லோகே நாஸ்தி—நான் செய்யாத இழி தொழில் உலகத்திலேயே இல்லையென்கிறூர். “எல்லா இழிதொழில்களையும் நான் செய்திருக்கிறேன்” என்று சொல்லாமாயிருக்க, அப்படி சொல்லாமல் இப்படி சொல்லுவதன் கருத்துதாம் ஒப்பற்ற பாபாத்மா என வெளியிடுதலேயாம்.

மூலத்தில் லோகே என்ற பதத்திற்கு—உலகத்திலே என்ற ஸமாந்யமாகப் பொருள் தோன்றினாலும், ‘சாஸ்தரத்திலே’ என்ற பொருள் கொள்வது சிறக்கும். பெரியவாச்சான் பிள்ளையின் திருவுள்ளமிதுவேயாம். “ஆயிரம் மடங்கு என்னால் பண்ணப்படாதது யாதொரு நின்தித கர்மமுண்டு—அதிபரதக மஹாபாதகாதிகள் அது சாஸ்தரத்திலுமில்லை;...அநுஷ்டாதாக்கள் பக்கலில்லாத நிவித்தங்களும் சாஸ்தரத்தில் காணலாமிறே” என்பது பெரியவாச்சான்பிள்ளை பூநீலாக்கி. இப்பொருளை தேசிகனும் ஆகரித்து உரைத்தனர், லோக சப்தத்திற்கு சாஸ்தரமென்ற பொருள் வியுதப்பத்தி வித்தம். ஹோமாத்ரி முதலிய நூல்களின் தட்டவணையை நாம் நோக்குவோமானால் விசித்திர விசித்திரமான பாவங்கள் ஆங்குக் குறிப்பிடப்பட்டு அவற்றுக்கு ப்ராயச்சித்தங்கள் விதிக்கப்பட்டிருக்கும்; அப்படிப்பட்ட பாவங்களையெல்லாம் நாம் உலகத்தாரிடம் காணமுடியாது. சாஸ்தரங்களில் மாத்திரமே காணலாம்; நான் செய்த பாவங்கள்யாவும் அந்த சாஸ்தரங்களில்தான் காணமுடியும் என்கிறீரிவர். இது ஒரு சமத்காரச் சொல்லாகும்.

பாவங்களை அதிகமாகச் செய்துவிட்டாலும், பிறகாவது அஞ்சுதல் அநுதாபப்படுதல் வெட்கப்படுதல் ப்ராயச்சித்தங்கு செய்துகொள்ளுதல் முதலியவற்றால் அப்பாவங்களைப் போக்கிக்கொள்ள வழியுண்டு; பாவங்களைப் போக்கிக்கொள்வதாவது—அப்பாவங்கள் தீய பலன்களைக் கொடாதபடி தடைசெய்து கொள்ளுதல். அப்படி தடை செய்து கொள்வதற்கான வழிகளில் இழியாவிடில் அவை பலன் கொடுத்தே திரும்; செய்த பாவங்கள் கடுமையாயிருந்தால் இப்பிறவியிலேயே விரைவில்தானே அவற்றின் பலன்களை அநுபவிக்க நேரும். அப்படியே நான் செய்த பாவங்கள் மிகக் கடுமையாதலாலும் அவற்றுக்கு நான் ஒருவகையான ப்ராயச்சித்தமும் செய்துகொள்ளவில்லையாகையாலும் அவை இப்போதே பலன் கொடுக்கத் தொடர்ந்திலிட்டன; பலவகைத் துன்பங்களை அநுபவிக்க நேர்ந்துவிட்டது; தாங்கமுடியாமையால் கதறுகின்றேன் என்கிறூர் பின்னடிகளில். “காரோனி வண்ணனே கண்ணனே! கதறுகின்றேன், ஆருளர்களைகணம்மா அரங்கமா நகருளானே!” என்ற திருமாலைப் பாசுரத்தைத் தழுவினர் போலும்.

[விபாகாவஸரே] விபாகமாவது பரிபக்குவமாக; அதாவது பலன் கொடுக்கக். [தவ அக்ரே க்ரந்தாயி.] “கோவிந்தாவென்று த்ரெளபதி கதறினது இன்றைக்கும் என்னென்றுசைப்புண்படுத்திக் கிடக்கின்றது” என்ற பரிதாபங்தோற்ற அருளிச்செய்த தேவரீர் முன்னே இப்போது நான் கதறுகின்றேன் காணென்கிறூர். இப்போது என்னுடைய கதறலுக்குப் பரிஹாரம் செய்யாவிடில், த்ரெளபதியின் கதறலைப் பற்றிப் பிற்பாடு பரிதாபங்தோற்ற நீ பேசி னாது வெளிவேஷமென்று நிச்சயித்துக் கொள்வேனென்பது உள்ளுறை (உரு)

நியஜ்ஜிதோ நந்தபவாரணாந்த: சிராய மே கூல மிவாலி லப்த:

த்வயாபி லப்தம் பகவந்தோாநிம் அநுத்தமம் பாத்ரமிதம் தயாயா:.

(உச)

ஹே அநந்த!

{ எல்லையற்ற குண விழுதிகளை
{ முடைய பெருமானே!

கூலம் இவ லப்தி { கரைபோலே நீ கிடைத்
அளி { தாய்;

வவ அர்ணவ

{ ஸம் ஸா ர மா ஞ ற கடவி
அந்த: { னுள்ளே

பகவந்! { பகவானே!
தவயா அபி

நமஜ்ஜத: மே

{ முழுகிக்கொண்டே கிடக்கிற
{ அழயேனுக்கு

தயாயா: { அநுத்தமம் { உனது அருளுக்குச் சிறந்த
பாத்ரம் இதம் { பாத்திரமாகிய இந்த வள்ளு
இதாநீம் லப்தம் { [நான்] இன்றே அடையப்
பட்டது.

சிராய

நெநெளன் கழித்து

* * *—“இன்று உன்னெதிரில் கதறுகின்றேன்” என்று கீழ் ச்வேகத்திற் கூறிய ஆளவந்தாரை நோக்கி எம்பெருமான் “நெடுநாளாகவே ஸ்ஸாரியாயிருக்கின்ற நீர் இன்று கதறுவதற்குக் காரணமேது?” என்ன; ஒருவன் கடலில் அழுக்கித் தடுமாறுக்கொண்டே செல்லுமளவில் ஈதவவசத்தாலே ஒருநாள் கரை காண்பதுபோல, ஸ்ஸாரக் கடலில் மூழ்கின்ற எனக்கும் நெடுநாள் கழித்து இன்று நீ அகப்பட்டாய்; உன்னுடைய கிருபக்கும் பாத்திரமாக உனக்கு நான் அகப்பட்டேன்; ஆகையாலே ரக்ஷயனை எனக்கும் ரக்ஷகனுண உனக்கும் லாபம் கிடைக்க நேர்ந்த இப்போது இழக்கலாமோ வென்று கதறுகின்றேன் என்கிறோர் போலும்.

அந்த பவாரணவாந்து: என்றவிடத்து அந்த என்று தனியே பிரித்து எம்பெருமா அலுடைய ஸ்ம்போதநமாகக் கொள்க; அங்கு, ஒரே பதமாகக்கூட்டி பவாரணவத்திற்கு விசேஷணமாகக் கூரப்பதும் ஒக்கும். ஸ்ம்போதநமாமிடத்தில், ஸ்வரூபத்தாலும் குணங்களாலும் வீழ்கிளாலும் எல்லையற்றவனே! என்று பொருளாம். இரண்டாவது யோஜனையில், ‘கரைகாண வொண்ணாலுத ஸ்ஸாரக்கடலினுள்ளே’ என்று பொருளாம்.

1. “ஆவாரார் துணையென்று அலீசீர்க்கடலு எழுங்கும் நாவாய்போல் பிறவிக்கடலுள் நின்று நான் துளங்க” என்ற அருளிச் செயலைத் திருவுள்ளம்பற்றி முதலடி அருளிச் செய்தார்.

இப்படி ஸ்ஸாரக் கடலினுள்ளே அழுக்கிக் கிடக்கின்ற எனக்கு நெடுநாளாகவே கரை கிடைக்கா தொழிந்தது; இன்று நீ கரைபோலக் கைக்கு எட்டினுய் என்கிறோர் இரண்டாமடியில்.

எனக்கு நீ அகப்பட்டா யென்கிறது மாத்திரமல்ல; உனக்கு நானகப்பட்டேனென் பதும் உன்னுடைய லாபம் ஒன்றுண்டு என்கிறோர் இன்னடிகளால். உன்னை நான் தேடித் திரிவது போலவே நீயும் என்னைத் தேடித் திரிக்கிருயன்றே நெடுநாளாக. 2. “எதிர் சூழல் புக்கு எனைத்தோர் பிறப்பும் எனக்கே அருள்கள் செய்ய” என்றபடி எத்தனையோ ஜன்மமாக என்னைப் பிடிப்பதற்கு நீ படுகிற பாடு சொல்லிமுடியுமோ? அப்படிப்பட்ட உன்னுடைய க்ருவியும் இன்று பலித்ததென்பதை நீ நோக்கவேணும். என்னை நீ அநுகாவியாவிடில் உன்னுடைய அருள் வேறு எங்கே காரியம் செய்து ஸ்வல்மாகப் போகிறது? என்கிறோர். இத்தால்—என்னிடத்தில் யோக்யதைகளைக்கண்டு என்னை நீ கைக்கொள்ள விடுமெனும், உன்னுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபயினுல் கைக்கொண்டே தீவேண்டிய நிலைமை யுண்டு என்று விஜ்ஞாபித்தபடி.

அநுத்தமம்—“ந விதயதே உத்தமம் யஸ்மாத் தத” என்று வ்யுத்பத்தி பண்ணிக் கொள்க; இதற்குமேல் சிறந்ததில்லை யென்னும்படி லோகோத்தமமானது என்றபடி ... (உ)

அபூதபூர்வம் யம பாவி கிம்வா ஸ்வம் வைஹ மே ஸ்வஹூம் வீ து:க்கம்,
கிந்து த்வதக்ரே சரணுகதாநாம் பராபவோ நாத ந தேநுருப:.

(உ ரு)

ஓஹ நாத!	நாதனே!		
மம	அடியேனுக்கு	ஸ்வம் ஸஹே	{ எ ஸ்வாத் துயரங்களையும் பொறுத்துக் கொண்டே கிருக்கிறேன்.
அபூத டூர்வம்	இதற்கு முன்பு உண்டாகாத	கிந்து	ஆனல்;
கிம் வா து:க்கம்	{ என்ன துக்கம் இப்போது பாவி? { புதி தா க உண்டாய்விடப் போகிறது; (ஒன்றுமில்லை.)	த்வத் அக்ரே	உன் எதிரில்
து:க்கம் மே	{ துக்கமென்பது என்னேடு ஸஹூம் வீ { கூடவே பிறந்ததன்றே;	சரண ஆகதாநாம்	{ வந்து சரணம் புகுந்தவர்க நீக்கு
		பராபவ�:	ஒரு அவமானமுண்டாவது
		தே ந அநுருப:	உனக்குத் தகுதியல்ல.

* * *—“கர்ந்தாமி ஸ்ம்ப்ரத்யகதில் தவாக்ரே” [உன்னெதிரில் இன்று கதறுகின்றேன்] என்ற ஆளவந்தாரை நோக்கி எம்பெருமான் ‘சேஷ்டுதாரான நீர் உம்முடைய பரதந்தர ஸ்வரூபத்தை நன்கு அறிந்துவைத்தும் நம்மெதிரே இப்படி கதறலாமோ? உம்முடைய துக்கங்களை நானுக எப்போது பரிஹரிக்க விரும்புகிறேனே அப்போதானே பரிஹரிக்க முடியும்.

1. திருவாய்மொழி 1—1—9.

2. திருவாய்மொழி 2—7—6.

அதுவரையில் இவ் விருள்தருமா ஞாலத்திற்கு இன்றியமையாத துக்கங்களை ஒருவாழு வெறித்திருப்பதன்றே உமக்குப் பணி; என்னை நிர்ப்பந்திப்பது உம்முடைய பாரதங்கிரிய ஸ்வருபத்துக்குத் தகாதுகானும்” என்றாருளிச் செய்ய, “அந்தோ! பிரானே! என்னுடைய துக்கங்களைத் தீர்க்கவேணுமென்று நான் வேண்டுகிறேன்லேன்; பின்னை என்ன வேண்டுகிறே என்னில்; என்னை நீ கைக்கொள்ளதே கைவிடுமளவில் உலகமெங்கும் உன்னைப்பற்றி அபகீர்த்தியான வார்த்தை பரவப்போகிறது; ‘எம்பெருமான் ஸர்வரசஷ்டகன் என்று பேர் சுமங்கூ கொண்டு ஆளவந்தாரை ரக்ஷிபாமல் கைவிட்டான்; அவர் விஷயாந்தரங்களின் கையில் அகப்பட்டுக்கொண்டு பரிபவப்படுகிறார், அதை ஸர்வ சக்தனென்று பேரிட்டுக்கொண்டிருக்கிற எம்பெருமான் விலக்காமல் பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறான்; இப்படிப்பட்டவென்யோ எல்லாரும் சரஞ்கதரக்ஷகனென்று புகழ்கிறார்கள்!’ என்று பலரும் உனக்குப் பெரிதும் அபவாதமாக வம்பளப்பர்களாகில் இது உன் பெருமைக்குத் தகுதியன்றே; எனக்குச் சொந்தமாக நேர்கின்ற துக்கங்களை நான் பொறுத்துக்கொள்ளத் தடையில்லையாயினும், ‘நம் தலைவனுக்கு இப்படிப்பட்ட அபவாதம் நேருகின்றதே’ என்று உண்டாகிற துக்கத்தை மாத்திரம் நான் பொறுக்கவல்லே எல்லேன்” என்கிறார் போலும்.

மம அழுத்தூர்வம் கிம்வா துக்கம் பாவி?—இதுவரையில் நான் மாறிமாறிப் பல இறப்பும் பிறந்தவனுதலால் கர்ப்பங்களிலும் நரகங்களிலும் மற்றும் பல பல அவஸ்தைகளிலும் நான் எவ்வளவோதுயாங்கள் அநுபவித்திருக்கின்றேன்; இதுவரை நான் அநுபவியாத துக்கம் இன்று புதிசாக யாதொன்றும் அநுபவிக்கக்கூடியதில்லை; எத்தனை விதங்களான துக்கங்கள் உண்டோ, அத்தனைவிதமும் கண்டுவிட்டேனுகையால் இனி நாதனமான விதம் ஒன்றுமில்லை. துக்கமென்பது என்னேடு கூடவே பிறந்தாகையால் அதை நான் வைத்தியாமல் என்ன செய்யப்போகிறேன். தன் காய்களைப் பொருத கொம்பு உலகிலுண்டோ? எனக்கு நேர்கின்ற துக்கங்களை நான் பொறுத்துக்கொண்டே வருகிறேன் என்கிறார் முன்னடிகளில்.

இப்படி கூறின ஆளவந்தாரை நோக்கி எம்பெருமான், “துக்கங்களை நீர் வெறித்துக்கொண்டிருப்பது உண்மையாகில் கதறவானேன்?” என்று கேட்க; அதற்குப் பின்னடிகளால் உத்தமாருளிச் செய்கிறார். கீழ் ‘ந தர்மநிஷ்டோஸ்மி’ என்கிற ச்லோகத்தினால் நான் உன் பக்கல் சரஞ்கதி பண்ணிவிட்டேனுகையால், என்னை நீ உடனே கைக்கொண்டிருக்கவேண்டும்; அப்படி நீ கைக்கொள்ளாததனால் நான் பரிபவப்படுகிறேன்; உன்னிடத்தில் சரஞ்கதி செய்த நான் இப்படி பரிபவப்பட்டால் இது உனக்குப் பெரிய குறையன்றே? அக்குறை நீங்குவதற்காகவே கதறுகின்றேனென்றாயிற்று. ‘என்னை நீ தவறுமல் இப்போதே ரகவித்துத் தீரவேணும்’ என்று பிரார்த்திக்கிற முறைமைகளில் இது ஒரு விகித்திரமான முறை என்க.

...

(உடு)

நிராஸகஸ்யாபி ந தாவதுந்ஸஹே மஹேச ஹாதும் தவ பாதபங்கஜம்.

நூஷா நிரஸ்தோபி சிசு: ஸ்தநந்தய: ந ஜாது மாதுச் சரணை ஜிஹாஸதி.

(உசு)

மஹேச !

ஸர்வேச்வரனே !

நிராஸகஸ்ய அபி

{ என்னை நீ துரத்தித் தள்ளி
அலும்

தவ

உன்னுடைய

பாதபங்கஜம்

திருவஷத்தாமரையை

ஹாதும்

விடுவதற்கு

ந உத்ஸஹே தாவத்

{ அ டி யே ன் துணியமாட
டேன் காண்;

ஸ்தநந்தய:

{ முலைப்பால் குடிக்கும் பருவ
முன்ள

சிசு:

ருஷா

நிரஸ்த அபி

மாதுசி

சரணை

ஜாது

ந ஜிஹாஸதி

குழந்தை

கோபத்தினால்

தள்ளப்பட்டாலும்

தாயினுடைய

கால்களை

ஒருபோதும்

{ விடுவதற்கு விரும்பமாட்டா
தன்றே.

* * *—கீழ்ச்லோகத்தைக் கேட்ட எம்பெருமான், “எனக்கு அபவாதம் வந்தால் வரட்டும்; அதைப்பற்றி உமக்குக் கவலை வேண்டியதில்லை; நீர் என்னிறந்த பாவங்கள் செய்திருப்பதாகச் சொல்லியிருக்கிறீர்; அவற்றுக்குப் பிராயச்சித்தங்கள் செய்துகொண்டு உம்மைப் புனிதமாக்கிக் கொள்ளப்பாரும்; பிறகு நாமே உம்மைக் கைக்கொள்வோம்; இப்போது ஒன்றும் தொந்தரவு செய்யாமலிரும்” என்று அருளிச் செய்ய, அதுகேட்ட ஆளவந்தார்

‘நம்பெருமான் இவ்விதமாக நம்மைக் கைவிடப் பார்க்கிறான்போலும்’ என்றெண்ணி வருத்தமுற்று, “நம்பெருமானே! என்னை நீ கழுத்தைப் பிடித்துத்தள்ளினாலும் நான் உன் திருவடிகளை விட்டு அகல்வேணல்லேன்; மூலையுண்கிற குழந்தையைத் தாயானவள் முன்கோபத்தினால் சீரித் தள்ளிவிட்டாலும் அக்குழந்தை யின்னையும் தாயின் காலையே கட்டிக்கொண்டு அழுகேயல்லது அதன்று போய்விடமாட்டாது. அது போலவே, என்னை நீ தெற்காட்டி நீக்கப் பார்த்தாலும் நான் உன் திருவடிகளை விட்டு நீங்குவேணல்லேன்” என்று தம்முடைய திண்ணிய உறுதியை உரைத்தாராயிற்று. ஹாது மிச்சதி—ஹிஹாஸதி. “தருதுயரம் தடாயேல் உன் சாணல்லால் சரணில்லை... அரிசினத்தாலீன்ற தாய் அதற்றிடனும் மற்றவள்தனருள் சிலைந்தே அழுக்குமுனியதுவே போன்றிருந்தேனே” என்ற ஸ்ரீகுலசேகராழ்வார் பாசுரத்தைப் பெரும்பாலும் தழுவி இந்த ச்லோகமருவிச் செய்யப்பட்டது.

(உரு)

தவாம்ருதஸ்யந்தி பாதபங்கஜே நிவேசிதாத்மா கதயங்யதிச்சதி

ஸ்தோத்ரவிந்தே யகரந்திர்ப்பரே மதுவர்தோ நேநூரகம் ஹி வீக்ஷதே.

(உர)

அமருதஸ்யந்திகி	{ அமருத்தைப் பெருக்கு	இச்சதி	விரும்புய?
	{ கி ன் ர [க. மோக்ஷத்தை	மகரந்த நிர்ப்பரே	தேன் சிறைந்த
	{ அளிக்கின்ற]	அரவிந்தே	தாமரைப்பூவானது
தவ பாத பங்கஜே	{ உன் நூடைய திருவாடத்	ஸ்திதே ஸதி	இருக்கும்போது
நிவேசித ஆத்மா	{ தாமரையில்	மதுவரதி	வண்டு
அந்யத்	வைக்கப்பட்ட மனமானது	இக்ஷரகம்	முன்னிப்பூவை
கதம்	வேக்ருன்றை	ந வீக்ஷதே ஹி	{ கண்ணடைத்தும் பார்க்க மாட்டாதன்றே.
	எப்படி		

* * * :—வேறு புகலில்லாமையினுலே உன் திருவடியை விட்டு அகல முடியாதென்றார்கீழ்ச்லோகத்தில். வேறு புகல் உண்டு என்று வைத்துக்கொண்டாலும், உன் திருவடித் தாமரைகளின் போக்யதையை நோக்குமிடத்து வேறொன்றில் நெஞ்சு செல்லுமோ என்கிறீதில்.

அமருத்தைப் பெருக்குகின்ற உன் திருவடித் தாமரையில் படிந்த நெஞ்சானது மற்றெலூ வஸ்துவை எப்படி விரும்பும்? விரும்பமாட்டாது என்றபடி. பரம போக்யமான வஸ்து இருக்கும்போது சுவையற்றதொரு வஸ்துவைக் கண்ணடைத்துப் பார்ப்பாருண்டோ? தேன் சிறைந்த தாமரைப்பூ இருக்க, அதைவிட்டு முன்னிப்பூவைத் தேடியோடுமோ வண்டு.

அம்ருதஸ்யந்தி என்கிற விசேஷணம் ச்லேஷமுடையது என்று தேசிகன் திருவள்ளம்; அம்ருதமென்று மோக்ஷத்துக்கும் பேராகையாலே மோக்ஷத்தையளிக்கின்றது பகவத்பாதம் என்கை. தாமரையின் பசுத்தில் மகரந்தரஸம் என்ற பொருள். பெரியவாச்சான்பிளை இங்கனே ச்லேஷமாகக்கொள்ளாமல் அம்ருதமென்பதற்குத் தேன் என்னும் பொருளையே திருவள்ளம்பற்றினர்; “விச்னோ: பதேபரமே மத்வ உதஸை:” [நம்பெருமானுடைய சிறந்த திருவடியில் தேன் வெள்ளமிடுகிறது] என்று வேதத்திலும் “உன் தேனேமலருங்கிருப்பாதம்” என்று திருவாய்மொழியிலும் சொல்லுகிறபடியே மதுவென்கிற ஒருபொருளே இரண்டுக்கும் ஒத்திருக்கையாலே முக்கியமாக போக்யதையைச் சொல்லவேண்டிய இவ்விடத்திற்கு அப்பொருளே சிறங்கிருக்கையாலே மோக்ஷமென்கிற பொருளில் நெஞ்சு செல்ல வேண்டாவென்று பெரியவாச்சான் பிளை திருவள்ளம்போலும். சப்த சக்தியினால் மோக்ஷ ப்ரதத்வமும் தவங்கிற தென்று கொள்வதிலும் குறையில்லை.

நிவேசிதாத்மா என்றதில் கர்மதாரயஸமாஸம் பண்ணிப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது. “கேவருடைய நிர்ஹேதுகமான ப்ரஸாதத்தாலே நிவேசிக்கப்பட்ட மநஸ்ஸானது” என்றாருளிச் செய்தார் பெரியவாச்சான்பிளையும். ஸ்ரீ தேசிகனும் தம்முடைய பாஷ்யத்தில் இப்பொருளையே ஆதரித்து உரைத்தருளினர்.

(நிவேசிதாத்மா) ரகஷி ஞேந்முகேந் ‘ததாமி புத்தியோகம் தம்’ இத்யாதி வாதினா தவயைவத்திற்காவல் தாபிதாபுத்திரித்யாத்த: உஸ்மாதித: பரம் புருஷார்த்தாந்தரே மனோ நிவேசயித்தும் ந சக்யமிதிபாவ: எனபது ஸ்தோதர பாஷ்யத்தில் தேசிகன் ஸ்ரீ ஸுமக்தி. சிலர், ‘நிவேசித: ஆத்மா யஸ்ய ஸ:’ என்று பற்றாவ்ஸ்ரீஹிஸமாஸம் பண்ணி ‘ஸ்தாபிக்கப்பட்ட மனமுடையவன்’ என்ற பொருளைப்பதில் ஆக்ரஹங்கொள்வர். அது தேசிக ஸ்ரீஸுமக்திவிருத்தமும் அஸ்வரஸமுமாம், (உர)

த்வதங்க்ரிமுத்திச்ய கதாபி கேநசித் யதா ததா வாபி ஸ்க்ருத் க்ருதோஞ்ஜலி:.

ததைவ முஷ்ணுத்யசுபாந்யசேஷத: சுபாநி புஷ்ணுதி ஜாது ஹீயதே. (உடு)

தவத் அங்க்ரிம்	உத்திச்ய } உனது திருவடியை நோக்கி	ததா ஏவ	அப்பொழுதே பாவங்களை
கதாசி		அப்பொழுதாவது	
கேநசித்	ஏவனுலாவது	அசேஷத:	மிகுதிசில்லாமல் போக்கினிடுகின்றது;
யதாததா வா அுயி		முஷ்ணுதி	
ஸ்க்ருத்	ஏவ்விதமாகவாவது	சுபாநி	நன்மைகளை வளரச் செய்கின்றது;
க்ருதி		புஷ்ணுதி	
அஞ்ஜலி:	ஒருதடவை	ஜாது ந ஹீயதே	{ ஒரு போதும் குறைகிற தில்லை.
	மண்ணப்பட்ட		
	கைகூப்புதலானது		

* * *—‘பெரிய பெரிய உபாயங்களாலே பெறவேண்டிய பேற்றை அகிஞ்சநான் நீர் எப்படி பெறுவீர்?’ என்று எம்பெருமான் திருவுள்ளாமாக, அஞ்ஜலியின் வைபவம் தெரியாதோ? சொல்லுகிறேன் கேளாய் என்கிறூர். உன்னுடைய திருவடியை நோக்கி ஒருவன் எப்பொழுதாவது எப்படியாவது ஒரு அஞ்ஜலி செய்தால் [கை கூப்பினால்], அந்த அஞ்ஜலி காலமல்லாத காலத்திலே செய்யப்பட்டிருந்தாலும் வெகு நீசனை புருங்களே வெகு செய்யப்பட்டிருந்தாலும் விதமல்லாத விதமாகச் செய்யப்பட்டிருந்தாலும் ஒரு தடவை செய்யப்பட்டிருந்தாலும் அது வெகு சீக்கிரமாகவே அவனது தீமைகளைவற்றறியும் போக்கி எல்லா நன்மைகளையும் அவனுக்கு ஸாதித்துக் கொடுக்கின்றது; ஒரு பொழுதிலும் அந்த அஞ்ஜலிக்கு ஹராநியேயில்லை என்கிறூர்.

இதன் கிழுள்ள இரண்டு ச்லோகங்களையுங் கூட்டி நோக்கினால், எம்பெருமானே! உன்னைத் தவிர்த்து வேறு புகவில்லாமையாலும் உன்னை விடமுடியவில்லை; போகயதையின் மிகுதியாலும் உன்னை விடமுடியவில்லை; உன்னைப் பெறுதற்குரிய உபாயத்தின் ஸள்கரியத் தாலும் உன்னை விட முடியவில்லை என்கிறுவென்பது விளங்கும்.

கதாபி கேநசித் யதாததாவாபி ஸ்க்ருத் என்ற நான்கினுலும்—திதி வாரம் உக்கத்ரம் முதலிய காலங்களைத் தேடவேண்டா, நினைத்தபோது கையெடுத்துக் கும்பிடலாமென்பதும், நல்ல வம்சத்தில் பிறந்திருக்க வேணுமென்கிற அகிகாரி சியமங்களில்லை, விருப்பமுடையாரைல் லாரும் கைகூப்பலாமென்பதும், வாயு தோஷத்தினால் நேராகக் கூப்பமுடியாமற் போனாலும் போகலாம்; கோணலாகக் கூப்பினாலும், கூப்பவேணுமென்று நெஞ்சினால் நினைத்தாலும் வாயி னால் மொழித்தாலும் பேர்துமென்பதும், ஸ்த்யாவந்தநம் அக்சிட்ஹாத்ரம் முதலிய நித்ய நைமித்திக கருமங்கள்போல் வாழ்நாளுள்ளவரை செய்யவேணு மென்கிறதில்லை யென்பதும் விளக்கப்பட்டன.

அஞ்ஜலி என்பதற்கு “அம் ஜலயதி” என்று வ்புத்பத்தி கூறுவதுண்டு; அம்=எம்பெருமானை; ஜலயதி=நீர்ப்பண்டமாக உருக்குகின்றது என்றபடி. கையெடுத்துக் கும்பிட்டுவிட்டானே, இவனுக்கு நாம் என்ன செய்யப்போகிறோம்! என்று எம்பெருமானைக் கரையப்பண்ணுமாம். விசேஷமான பொருட்செலவு, தேஹுச்ரமம் முதலிய ஆயாஸங்களால் ஸாதிக்க வேண்டிய அச்வமேதம் முதலியவை போலன்றி நினைத்த மாத்திரத்தில் எளிதாகச் செய்யக் கூடிய காரியம் என்பகைக் காட்டுகிறது அஞ்சலி: என்ற பதம். இரண்டு கைகளும் ஒன்று சேர்ந்த சேர்த்திக்கு அஞ்சலியென்று பெயர்.

ஆக முன்னிரண்டடிகளால் அஞ்சலியின் ஸள்கர்ஷாதிகளை அருளிச் செய்து, இனி பின்னடிகளால் அதன் பலன்களைப் பரக்கப் பேசுகிறூர். வேறு காலத்திலே வேறு சரீஷ்திலே பலன் தருகிற சுருமங்களைப்போல்ல. அசிஷ்டங்களைத் தவிர்ப்பதோடு மாத்திரம் நிற்ப தல்ல. சுபங்களையும் போலிக்கும்.

[ந ஜாது ஹீயதே] இதற்குப் பலபடியாகக் கொள்ளலாம். ஒருவன் அஞ்சலிசெய்தால் எம்பெருமானுடைய அந்தரூம் அவனுருவனளவிலே நின்று விடாமல் அவனைச் சேர்ந்த வர்களுக்கும் நன்மையைக்கப் பாரிக்கும் என்கை. யஜஞ்சும் செய்பவன் பொய் சொன்னால் அந்த யஜஞ்சும் நஷ்டமாய்விடும்என்பது போல, வேறொரு கெட்ட காரியத்தினால் அந்த அஞ்ஜலியின் ப்ரபாவம் குண்றுது என்றுமாம். பலனைக் கொடுத்துவிட்டுத் தான் ஓய்ந்துபோகிற

உபாயாந்தரங்களைப் பேல்ல : இது எப்போதும் அனுவர்த்தித்துக்கொண்டேயிருக்கும் ; (அதாவது) பலன் கைபுகுந்த ஏன்னும் அஞ்ஜலியே போதுபோக்காயிருக்கும் என்னவுமாம்.

இந்த ச்லோகத்திற்குப் பெரியவாச்சான் பிள்ளை அவதாரிகையிடுமிடத்து, “மநோவாக்காயங்கள் மூன்றினாலும் பண்ணின ப்ரபத்தியெல்லாம் வேணுமோ ? காயிகமான அஞ்ஜலி யொன்றுமே அஹயாதோ வென்கிறூர்” என்றநூளிச் செய்திருப்பதைக் கடாக்வித்ததேசிகன் இதனை அகிவாதபக்ஷமென்று திருவுள்ளம் பற்றி மறுப்பாகச் சில ஸ்ரீஸ்ரீக்களை அருளிச் செய்தார் போலும் தம்முடைய பாஷ்யத்திலே. ஸ்ரீஸ்ரீவரங்காம பாஷ்யத்தில் உபோத்காத ப்ரகரணத்தில், ஏது மே ஸர்வதார்மானும்” என்ற ச்லோக பாஷ்யத்தில் பட்டர் விரிவாக அருளிச் செய்துள்ளவற்றை நோக்கித் தெளிக. (உஅ)

உதீர்ண ஸம்லார தவாசுக்ஷணிர் கஷணேந நிர்வாப்ய பராஞ்ச நிர்வஞ்சம்

ப்ரயச்சதி த்வச்சரனுரூப்புஜ தவயாநுராகாம்நுத ஸிந்துசீகரः. (உக)

த்வத் சரண அருண	உனது செந்தாமரைத் திரு	கஷணேந	ஒரு நொழிப்பொழுதில்
அம்புஜ தவய அநு	வடியினையைப் பற்றின	நிர்வாப்ய	தணித்துசிட்டு
ராக அம் ருத	அன்பாகிற அழுதக் கட	பராம்	மேலான
விந்து சீகரஃ	வின் ஒரு திவலையானது,		
உதீர்ண ஸம்லார	மேன்மேலும் ஜ்வவிக்கின்ற	நிர்வஞ்சம் ச	இன்பத்தையும்
தவ ஆசுக்ஷணிம்	ஸம்லாரமாகிற காட்டுத்	ப்ரயச்சதி	தருகின்றது.
	தீயை		

* * *—ப்ரபத்திதான் வேணுமோ ? அஞ்சலி மாத்திரமே போராதோ என்றார் கீழ் ச்லோகத்தில். அந்த அஞ்ஜலிதானும் வேணுமோ? நெஞ்சிலே சிறிது ஆசைகிடந்தால் போராதோ என்கிறுமிகில். எம்பெருமானே உன்னுடைய பாதாரவிந்தத்தில் உண்டாகிற ப்ரீதி விசேஷமானது பெரியதொரு அழுதக்கடல்போன்றது. அக்கடலின் ஒரு திவலை மாத்திரமே ஸம்லாரமாகிற காட்டுத்தீயை ஒருநொழிப் பொழுதில் அனைத்து விட்டு முக்கர்களின் அநுபவத்தோடொத்த பரமாநந்தத்தையும் அளிக்கின்றதுகான் என்கிறூர்.

இதில், ஸம்லாரத்தை கிளங்கிதரிகிற காட்டுத்தீயாகச் சொல்லுகிறூர் கொடுமையின்கனத்தைப்பற்ற. தீயை அனைக்கக்கூடியது தண்ணீராதலால், பகவத்பக்கியை அம்ருத ஸமூதரமாகவும், அந்த பக்கியின் லவ்சேசத்தைத் திவலையாகவும் ரூபித்து அருளிச் செய்தார் ஆசுக்ஷணிமி என்று அக்கிக்குப்பெயர். அந்ய ப்ரயோஜனமான பக்கிலேச மூண்டானாலும் அது பரமபக்தி தகையை அடைந்து ஸம்லார விமோசநத்தைப் பிறப்பித்து சித்யகைங்கரியச் செல்வத்தையும் அளித்திடு மென்றாயிற்று.

... (உக)

விலாஸ விக்ராந்த பராவராலயம் நமஸ்யதார்த்தி கஷபனே க்ருதக்ஷணம்.

தநம் மதீயம் தவ பாதபங்கஜம் கதாநு ஸாக்ஷாத் கரவாணி சகஷாஷா. (உம)

விலாஸ விக்ராந்த	வினோயாட்டாகவே அளக்கப்	மதீயம் தநம்	எனது செல்வமாயுமன் எ
பர அவர ஆலயம்	பட்ட மேலுலகங்களையும்		உனது திருவுழத் தாம
	கீழுலகங்களையு முடைய		ரையை
நமஸ்யத் தூர்த்தி	தாயும்		
கஷபனே	வேவிப்பவர்களின் துன்பக்	கதா	எப்பொழுது
க்ருதக்ஷணம்	களைத் தொலைப்பதில்	சகஷாஷா	கண்ணினால்
	போதுபோக்குடையதாயும்	ஸாக்ஷாத் கரவாணி	வேவிக்கப்போகிறேன்.

* * *:—எம்பெருமானைக்கிட்டும்வழியின் ஸளகரியத்தைக் கீழெல்லாம் அருளிச் செய்தார் ; இனி அந்த எம்பெருமானுடைய வைலக்ஷ்ண்யத்தைப் பரக்க அருளிச் செய்யத் திருவுள்ளம்பற்றிப் பதினேழு ச்லோகங்களாலருளிச் செய்கிறூர். அவற்றை இந்த ச்லோகத்தில் சொல்லுகிறது என்னனில்; 1. “தாவி வையங்கொண்ட தடந்தாமரைகட்கே கூவித் கொள்ளுக்காலமின்னங்குறுகாதோ ?” என்றும், 2. “அன்று தேர்கட்விய பெருமான் களை கழுல் காண்பதென்றுகொல் கண்களே” என்றும் ஆழ்வார் பதறினுப்போலே தமக்கும் யை வத்பாதாரவிந்த ஸாக்ஷாத்காரத்தில் பதற்றமூண்டானபடியைப் பேசுகிறூர்.

மந்த்ரங்களுள் சிறங்கதான த்வயமென்பது பூர்வகண்டமென்றும் உத்தரகண்டமென்றும் இரண்டு பகுதியாயிருக்குமே. அதில் முற்பகுதியானது பகவானை அடைவதற்கு வழி யான ப்ரபத்தியைப் பேசுகின்றதென்றும், பிற்பகுதியானது உபேயமான பகவத் தத்துவத் தொப்பற்றிப்பேசுகின்றதென்றும் ஸம்ப்ரதாயாமாகையாலே கீழ்ச்சோகம்வரையில் த்வயத் தின் பூர்வ கண்டத்தின் பொருளை விவரித்தனவென்றும் இனி மேல்சோகங்கள் உத்தரகண்டத்தின் பொருளை விவரிக்கின்றன வென்றும், ஆகவே இந்த ஸ்தோத்ரம் முழுதும் பெரும் பாலும் த்வயத்தின் விவரணமாயிருக்குமென்று முனைத்தக்கது.

எம்பெருமானுடைய வைலக்ஷண்யத்தைச் சொல்லத் தொடங்கி முதலில் அவனுடைய திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்தைச் சிங்கத்துவிட்டு அந்தத்திருமேனியில் முக்கியமான திருவடியை வேலிப்பதில் தாமக்குக் கரைபுரண்ட விருப்பமும் விரைவும் இருக்கின்றமையை இந்த சோக நந்தாலும் அடுத்த சோகத்தாலும் வெளியிடுகிறார். கஷ்டப்பட்டாமல் எளிதாகவே எல்லாவுல கங்களையும் அளந்தாயும், ஆச்சிரிதர்களுடைய ஆர்த்திகளையெல்லாம் அடியோடு அகற்றி விடுவதில் வியாபரிப்பதாயும் ஏன்களுப் பரம புருஷார்த்தமாயுமுள்ள உன் திருவடியை நான் எப் பொழுது இந்தக் கண்ணினால் கண்டுகளிப்பேனே என்ற அலமருகிறார்.

முதலடியில் திரிவிக்ரமாவதார சரித்திரத்தைச் சுருங்க அருஸங்கிக்கிறார். பூலோகம் முதல் ஸ்தம்போக மனவுமுள்ள வகலோகங்களையும் விளையாட்டாகவே ஆகரமித்து விட்டதாம் அந்தத்திருவடி.

பாவராலயம்—‘பரர்’ என்ற நம்மைவிடச் சிறங்கவர்களான ப்ரஹ்மா முதலாணவர்களைச் சொல்லுகிறது. அவர்களுடைய ஆலயம்—மேலுலகங்கள். ‘அவரர்’ என்று தாழ்ந்தகவர்களான மநுஷ்யாதிகளைச் சொல்லுகிறது. இவர்களுடைய ஆலயம்—கீழுலகம். இவற்றை யெல்லாம் தாவிபளந்த அக்காலத்தில் தாழும் ஜித்திருக்கக்கூடாதாவென்று ஆளவந்தார் இங்கு வருந்துவதாகவும் தோன்றும்.

க்ருதணம்—சஷ்ணமென்று காலத்துக்குப்பெயர்; பகவத் பாதங்களின் போதுபோக்கு முழுவதும் ஆச்சிரிதர்களின் ஆர்த்திகளைப் போக்குவதொன்றிலேயே என்று கருத்து. “சஷ்ணே வியாபாரவைகல்யே காலபேதால்ப காலமோ:” என்று சிகண்டு காண்கிறது. வேறொரு வியாபார மில்லாமல் ஒன்றிலேயே ஊன்றியிருக்கக்கும் சஷ்ணமென்று பெயர். ஆச்சிரிதரசுணத்துக்கென்றே கையெழுந்திருக்கிற திருவடிகள் என் வரையில் அருமைப்படுகின்றனவே! என வருந்துகின்றனர் போலும்.

சகங்காஷா என்றதனால். திருநாட்டிலே போய்க்காண்பதை விரும்புகின்றேனவேன்; சிலர்க்கு திவ்ய சகங்காஸ்ஸைக் கொடுத்தருளி இவ்விழுகிரிலேயே வடிவமூர்கைக் காட்டியருள் வது போலப் பாவியேனுக்கும் அருளவேனுமென்கிறார் என்பது விளங்குகின்றது. செஞ்சனும் உட்கண்ணலே காணவிரும்புகிறார், (அதாவது) பரமபதப்ராப்தியை விரும்புகிறார் என்றும் சிலர் யோஜிப்பர்களாம். (ந.ஏ)

கநாபுநச் சங்கரதாங்க கல்பக த்வஜராவிந்தாங்குச வஜ்ரலாஞ்சநம்.

த்ரிவிக்ரம! த்வச்சரனும்புஜத்வயம் மதீயமுர்த்தாா மலங்கரிஷ்யதி. (ந.க)

தாவிக்ரம!

ஓமுவடி நிமிர்த்து மூவல் த்வத் சரண அம்

{களந்த பெருமானே!,

ஓனநது திருவடித் தாமரை

புஜ த்வயம் { பிளைகள்

சங்க ரதாங்க கல்பக

{சங்கு சக்கரம் கல்பவ்ரு

நனது தலையை

த்வஜ அரவிந்த

{கங்கு தொமரைப்பு

மதீய மூர்த்தாங்கம்

அங்குச வஜ்ர

{கங்கு வஜ்ராயுதம்-

நனது தலையை

லாஞ்சநம்

{இவற்றை அடையாளமாக

கதாபுநி அலங்க

{ எப் போது அலங்கரிக்கட்

வடைப

ரிஷ்யதி { போகிறது?

* * *—உன் திருவடியை நான் எப்போது கண்ணால் காணப்போகிறேனன்றார் கீழ் சோகத்தில். அவ்வளவோடு தருப்தி உண்டாய்விடுமோ?

1. “நீ ஒரு நாள் பழக்களவாக நிமிர்த்த நின் பாதபங்கயமே தலைக்கணியாய்” என்றும், 2. “கோலமாமென் சென்னிக்கு உன் கமலமன்ன குலசக்மூலே” என்றும், 3. “அடிச்சி பேயாந்தலைமிகை நீயணியாய் ஆழியங்கண்ண வன் கோலப்பாதம்” என்றும் ஆழ்வார் விரும்

பின்படியே விரும்பாகிறாக்கமுடியுமோ? அந்த விருப்ப முண்டாகி, உன் திருவடிகளாலே என் தலையை அலங்கரிப்பது எப்போதோவன்கிறூர். ஒங்கியுலகளந்த உத்தமனே! சங்கு வில் வாள் தண்டு சக்கரமென்கிற பஞ்சாயுதங்களும் ஸாம்ராஜ்ய லக்ஷணமாகப் பொலிகின்ற உன் திருவடியினை என்சென்னிக்கு மலர்ந்த பூவாக என்றைக்கு ஆகுமோ? ஸ்ரீ பரதாழ்வான் முதலானார்க்குக் கிடைத்த பேற பாவியேனுக்கும் கிடைக்க வழியுண்டோ வென்கிறூர்.

இந்த வீழ்தியிலேயே இப்படிப்பட்ட பேற கிடைக்கவேணுமென்று பிரார்த்திக் கிறூர் என்னலாம். திருநாட்டிலே புகுந்து அப்ராக்ருத தேஹுத்தைப்பெற்று அந்த நிலைமையில் பரவாஸார்த்தவனுடைய பாதராவிந்தங்களோச் சிரோபூஷணமாகப் பெறுவதற்கு விரைகின்றூர் என்றும் சொல்லுவர்கள். (நக)

விராஜமானோஜ்ஜவலபித வாஸஸம் ஸ்மிதாதஸீஸுந ஸமாயலச்சவிம்,

நிமக்நாபிம் தநுமத்ய முந்நதம் விசால வகூஸ்ஸ்தல சோபி லகூணம். (நா)

விராஜமாந உஜ்ஜ வல பிதவாஸஸம்	{ விளங்கிக் கொண்டிருக்கிற மி க வு ம் ப்ரகாசமான பிதாம்பரத்தை யுடையவ ஞூயும்	தநு மத்யம்	{ நுட்பமான இடையை உடையவனுடும்
		உந்நதம்	உயர்ந்தவனுடும்
ஸ்மித அதஸீஸும் ஸம அமலச்சவிம் நிமக்ந நாபிம்	{ மலர்ந்த காயாம் பூப் போன் ற நிர்மலமான ஒளியை யுடையவனுடும் { ஆழ்ந்த திருநாமியை உடை யவனுடும்	விசால வகூஸ் ஸ்தல சோபி லகூணம்	{ விசாலமான திருமார்பிலே விளங்குகின்ற பூர்வத்ஸ மென்கிற மறுவை யுடைய ஞூயுமிருக்கிற.

* * *:- கீழின்டு ச்லோகங்களிலும் பிரார்த்தித்தபதி ஸாக்ஷாத்காரமும் ஸம்ச்வேஷ மும் வாய்த்தால் அதன் பின்பு விளைக்கூடியதான கைங்கரியத்திற்கு உத்தேச்யனை எம் பெருமானை, திவ்யாவயவங்களாடங்கிய திவ்யமங்கள் விக்ரஹுததோடும் திவ்யாயுதங்களோடும் பிராட்டிமார்க்களோடும் பரிஜங்கர்க்கங்களோடும் கூடினவனை இதுமுதல் பதினைஞ்கு ச்லோகங்களால் விசுதமாக அருளங்கிக்கிறூர். இந்தப்பகுனின்கு ச்லோகங்களும் ஒடுரே அந்வயம். இவற்றில் எம்பெருமானுக்கு விசேஷணங்கள் மாத்திரமே யுள்ளன. விசேஷஷ்யபதம் கரியர பதம் முதலியவை இதிலிருந்து பதினைந்தாவதான “பவந்தமேவாருசரந்” என்கிற நாற்பததாரும் ச்லோகத்தில் உள்ளன. ஆகையாலே அந்த ச்லோகம் வரையில் ஏகாந்வயம். இப்படிப்பட்ட உன்னையே இடைவிடாது அருபவித்துக்கொண்டு கைங்கரியங்களோச் சொய்து உன்னை நான் உகப்பிப்பது என்றைக்கோ? என்று கலைக்கட்டுகிறபடி. இப்படி பல ச்லோகங்கள் ஒன்று சேர்ந்து அந்வயித்து வாக்யார்த்தம் தெரியவேண்டும்படி அமைப்பதை, குளக்கம் என்று சொல்லுவர்கள். தமிழ்நூல்களிலும் கம்பாராயணம் முதலியவற்றில் இப்படி வருவது கரண்க.

திருவரை பூத்தாற்போலேயிருக்கிற திருப்பிதாம்பரத்தினமுகை முதலடியில் அருபவிக்கிறூர். விராஜமாந, உஜ்ஜவல என்று இரண்டு விசேஷணமிட்டதன் கருத்தாவது - திருப்பிதாம்பரத்திற்கு இயற்கையாகவே ஒரு வகையான சோபா ப்ரகாசம் இருக்கச்செய்தேயும் இவ்விடத்தில் நீலசிறத்தான திவ்யமங்கள் விக்ரஹுததோடு ஸம்பந்தித்திருப்பதனால் விலகூணமான ஒரு பரபாக்சோபையும் கூடிற்று என்று காட்டுவதாம்.

ஸ்மிதாதஸீஸுந ஸமாமலச்சவிம்=அதஸீஸுமாவது காயாம்பூ. பூவைப்பூ என்பதம் இதுவே. இதன் சிறம் மிகவும் மனோஹரமாயிருக்குமாதலால் எம்பெருமான் திருநிறத்திற்கு இதனை உவகமை கூறுவர். “காயமலர் சிறவா” என்றும் “பூவைப் பூவண்ணு” என்றும் ஆழ்வார்கள் பலகாலுமருளிச் செய்வர்கள்.

நிமக்நாபிம்=நாபி உட்குழிந்திருக்கல் ஸாலகூணமென்க. னாங்கு பக்கங்களிலும் பெருகியோடும் பகவானுடைய ஸௌந்தரியமாகிற அமுதவெள்ளாம் இங்கனே சுழித்துக்கிடக்கிறதோ! என்று சங்கிக்கலாம்படியிடை திருநாபி ஆழ்ந்திருக்கிறது.

தநுமத்யம்=இடை நுட்பமாயிருப்பது ஸாலகூணம். ஸல்லாவலகங்களுக்கும் இருப்பிடமாயிருக்கும் இந்த உதம் க்ருசமாயிருக்கின்றதே! என்று ஆச்சரியப்படவேண்டும்படி.

திருக்குமிறே. உந்தம்=மிகக் குள்ளனுயிருப்பதும் மிட நீண்டிருப்பதும் வகைணக்குறையாம்; அங்ஙன்ஸ்லரமல் வகைணமான உயரமுடையவனென்கிறது. ஆகவே ஸ்ர்வாதிகன் என்று தோன்றும்படியான திவ்யமங்கள் விக்ரஹமுடையவன் என்றதாயிற்று.

விசால வகைஸ்ஸ்தல சோடிலிசூஷனம்=அகன்ற திருமார்பிலே ஸ்ரீவத்ஸுமென்கிற மறு விளங்கப் பெற்றவன். “திருமது மார்வன்” என்பர் நம்மாழ்வாரும். இப்படியிருக்கிற உன்னை நான் என்றைக்கு அனுகப்போகிறேன் என்று நாற்பத்தாரூம் ச்லோகத்தோடு கூட்டுத் தலைக்கட்டிக்கொள்க.

... (ந.2.)

சகாஸ்தம் ஜ்யாகிண கர்க்கசைச் சுபை: சதுர்ப்பி ராஜாநு விலம்பிபிரப் புஜை:

ப்ரியாவதம் ஸோத்பலகாண்பூஷண ச்வதாலகாபந்த விமர்த்தசம்லிபி: (ந.2.)

ஆஜாநு விலம்பிஃ { திருமுமுந்தான் வரை
தொங்குகின்றவைகளாயும்
ஐயாகிண கர்க் { நான் தழும்பேறிக் கரடு
கசை: { முரடாயிருப்பவைகளாயும்

ப்ரியா அவதம் ஸ
உத்பல கர்ண
ஷஷண ச்வத
அலகாபந்த
விமர்த்த சம்
லிபி:

சுபை:

சதுர்ப்பி புஜை:

சகாஸ்தம்

பிராட்டிமார்களுக்குக் கரணு
லங்காரமான கருநெய்தல்
மல்ரெண்ண, கர்ண மூதி ஒது
ணங்களென்ன, அலைந்த
திருக்குமுல் கற்றை
பென்ன, ஆகிய இவை
அழுங்கி திருக்கிறாதுயைத்
தெரிவிக்கின்றவை களா
யும்

அழகியவைகளாயுமுள்ள
நான்கு புஜங்களோடே
இரகாசியா நிற்கிற.

* * *—கீழ்ச்லோகத்தில் பிரோம்பரத்தைப் பிடித்துத் திருமார்வளவும் வந்தார்; திருமார்விலிருந்து தோளமுகிலே துவக்குண்டு திருத்தோள்களின் ஜூச்வர்ய வீர்யங்களையும் அழுகையும் அநுபவித்துப் பேசுகிறோர். திருத்தோள்களுக்கு நாலைந்து விசேஷணங்களிடுகிறோர். ஐயாகிணக்கர்க்கசை: என்ற விசேஷணத்தினால் வீரசெயலின் பெருமையைப் பேசுகிறோர். “தழும்பிருந்த சாரங்களான் தோய்ந்தவாமங்கை” என்ற பொய்கையாழ்வாருளிச் செயலைத் திருவுள்ளாம்பற்றிப் பேசுகிறோர். ஸ்ரீ சாரங்கவில்லின் நாணித்தழும்பாலே அலங்கரிக்கப்பட்டுளவு என்கை. விபவாவதாரங்களில் ஆசரித விரோதிகளைத் தொலைக்கும்பொருட்டுப் பலவள போர்களைப் பகவான் செய்தருளினது இதிஹாஸபுராண ப்ரலித்தம். அந்த யுத்தங்களில் நோர்ந்த விலங்காணியின் வடுக்கள் அந்த அவதாரதசையில் ஸ்ரீ ராமக்ருஷ்ணுகி அர்த்திகளின் திருக்கைகளை அலங்கரித்திருந்தன. அந்த வடுக்களே பரதவத்தைசூழிலும் பரவாஸம் தேவனுடைய திருக்கைகளில் விளக்குகின்றனவென்று ஆளவந்தாருடைய அநுஸந்தாந மிருக்கிறபடி. பரதவத்தைசூழிலும் அவதாரதசையிலும் எம்பெருமானுடைய திருமேனிக்கு யாதொரு பேதமுமில்லை என்பதைத் தெரிவித்தவாரூம்.

ஒளதார்யம் வீர்யம் செளங்தர்யம் முதலிய எல்லாக் குணங்களும் திருத்தோள்களில் அமைந்துள்ளமை சுபை: என்ற விசேஷணத்தினால் விளங்கும். பரவாஸமாதேவனுக்கும் சதுர்ப்புஜத்வம் ப்ரமாணலித்தம் என்ற காட்டுகிறோர் சதுர்ப்பி: என்ற விசேஷணத்தால். “ஆஜாநு பாஹூ” என்று உத்தம புருஷர்களை வருணிப்பது வழக்கமாகையால் ஆஜாநுவிலம்பிபி: என்கிறோர். முழுந்தாளளவும் தொங்குகின்றபடி.

பின்னடிகளிரண்டும் சேர்ந்து ஒரே பதம். எம்பெருமான் பிராட்டியை அணைக்கும் போது, அல்லது அவனுடைய திருக்கையைத் தலையனையாக வைத்துக்கொண்டு திருக்கண் வளரும்போது, அவனுடைய காதிலே அழுகாகச் சாத்தியள்ள கருநெய்தற்பூவும் தோடு முதலிய கர்ன பூஷணக்களும் அவிழுந்தலைந்த திருக்குழல் கற்றையும் தன்கு திருத்தோள்களின் மேல் உறைந்து அவ்வாபரணங்கள் அழுங்கின அடையாளமும், கருநெய்தற்பூவினுடையவும் திருக்குழல் கற்றையினுடையவும் திவ்ய பரிமளம் கமழுவதும் அத்தோள்களில் ப்ரத்யக்ஷமா பிருக்கின்றன என்பது இவ்விசேஷணத்தின் கருத்து.

இப்படிப்பட்ட திருத்தோள்களோடு திகழ்கின்ற உன்னை என்றைக்கு அநுபவிக்கப் பெறுவேன் என்று நாற்பத்தாரூம் ச்லோகத்தோடு கூட்டி உரைத்துக்கொள்க. ... (ந.2.)

உதக்ரபினாஸ் விலம்பிகுண்டல்- அலகாவளி பந்துர கம்புகந்தரம்.

முச்சியா ந்யக்க்ருதபூர்ணாஸிர்யல்- அம்ருதாஸ் பிம்பாஸ்புரு ஹோஜ்வலச்சியம் (ஈச)

உயர்ந்தும் பருத்துமிருக்கிற திருத்தோள்கள் வரையில்	முக ச்சியா	திருமுகத்தின் காந்தியினாலே
உதகர பின் அம்ஸ விலம்ப குண்டல் அலக ஆ வ ளீ பந்துர கம்பு கந்தரம்	தொங்குகின்ற திருக்குண்டல் கந்தகளாலும் திருக்குழல் கற்றைகளாலும் அழுக பெற்றுச் சங்கு போல் விளங்கு கின்ற திருக்கழுத்தை யுடையவனும்	பூர்ணமாய் நிர்மலமான சந்தரமண்டலத்தையும் அப்போதலர்ந்த செந்தாம ரைப் பூவையும் திரள்கரித்து மிக விளங்கா சிற்கிற.

* * * திருத்தோள்களிலிருந்து திருக்கழுத்தைப் பற்றகிறார்; அங்கிருந்து திருமுக மண்டலத்தைப் பற்றகிறார். உயர்ந்து பருத்து விளங்குகின்ற திருத்தோள்வரையில் தளதள வென்று தொங்குகின்ற குண்டலங்களாலும் கூந்தல்களாலும் அழுகுபெற்று விளங்குகின்ற தாம் திருக்கழுத்து. கழுத்தில் மூன்று ரேகைகள் இருப்பது உத்தமலக்ஷணமாக வருணிக்கப் படும். ஆனது பற்றியே கவிகள், கழுத்தக்குச் சங்கு உவமையென்பர். சங்கிலும் மூன்று கோடுகள் உண்டிரே. வடமொழியில் கம்பு என்று சங்குக்குப் பெயர். கம்புப்ரலம்பமலிமலுக் என்று ஸ்ரீரங்கராஜவுதவத்தில் பட்டருமருளிச் செய்தார். தேசிகன் “ரேகாத்ரயாங்கிதாக்ரிவா கம்புக்ரீவேதி கத்யதே” [மூன்று கோடுகளைமந்த கழுத்துக்கு ‘கம்புக்ரீவா’ என்று பெயர்] என்றிரு பிரமாணம் எடுத்துக் காட்டியருளினர்.

இன்னடிகளில் திருமுகமண்டல சோபையைப் பேசுகிறார். ஸ்தல கலைபரிபூர்ணமாய் மறுக்கழுத்தின் சந்திரமண்டலத்தையும் அப்போதலர்ந்த செந்தாமரைப் பூவையும் தனது முக வொளியினால் வென்று விளங்குகின்றனன் எம்பெருமான் என்க.

இப்படிப்பட்ட உண்ணை எப்போது வேவிக்கப் பெறுவேணன்று நாற்பத்தாரும் ச்லோகத்தோடு கூட்டி உரைத்துக் கொள்க.

... (ஈச)

ப்ரபுத்த முக்தாஸ்புஜ சாருலோசநம் ஸவிப்ரம ப்ருநை முஜ்வலாதரம்
சுசிஸ்மிதம் கோமலகண்ட முங்கஸம் லலாட பர்யந்த விலம்பிதாலகம்.

(ஈசு)

ப்ரபுத்த முக்த அம் புஜ சாருலோசநம்	அப்போதலர்ந்த தாமரைப் பூப்போன்று அழுக ய திருக்கண்களை யுடையனும்	கோமல கண்டம்	அழுகிய கபோலங்களை யுடையனும்
ஸவிப்ரம ப்ருநை	விலாஸத்தோடு கூடினதாய் கொடிபோன்றதான் திருப் புருங்களை யுடையனும்	உங்களம்	இயர்ந்த திருமுக்கை யுடை யனும்
முஜ்ஜவல அதரம்	மிரகாசிக்கின்ற திரு அத ரத்தை யுடையனும்	லலாட பர்யந்த	திருநெற்றியளவும் தொங்கு கின்ற முன்னுச்சி மறிச் விலம்பித அலகம்
சுசிஸ்மிதம்	கபடமற்ற புன்சிஸ்டபை யுடையனும்		களை புடையவனு மிருக்கிற.

* * *—கீழ்ச்லோகத்தின் இன்னடிகளில் திருமுகமண்டலசோபையை ஸமுதாயமாகப் பேசுகிறார். திருமுகத்திலே, திருக்கண் திருப்புருவம் திருப்பவளம் திருமூக்கு என்று சில உறுப்புகள் உண்டே; அவற்றையும் தனித்தனியே பேசி அநுபவிக்கிறார் இதில்.

மலர்ந்ததாய் புகிதான தாமரை மலர்போன்ற திருக்கண்களையும், நெறிப்புடன் கூடிக் கொடிபோன்று விளங்குகின்ற திருப்புருவ வட்டங்களையும், கொவ்வைக் கணிபோல் பழுத துச் சிவந்த திருப்பவளத்தையும் கபடமற்ற புன்முறைவையும், ஸாகுமாரமான திருக்கபோலங்களையும் கோலங்களைக்கொடிமுக்கையும் திருநெற்றியளவும் தொங்குகின்ற திருக்குழல்களையும் முடையனுன வன்னை என்றைக்கு அநுபவிக்கப் பெறுவேனே என்றாயிற்று.

“முக்த” என்பதற்கு, அழுகிய என்றும், புதிதான என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். “முக்தம் ஸௌம்யே நவே முடே” என்பது நிகளுடு.

சுசிஸ்மிதம்—சிரிக்கும்போது தங்களின் வெளுத்த ஒளி பரவுமாதலால் சிரிப்பை வெளுப்பாகக் கவிகள் வருணிப்பர். ஆகையாலே இங்கு சுசிஎன்று வெளுத்த' என்றபடி யாகலாம். பரிசுத்தமென்ற பொருள் கொண்டால், வேறுவிதமான கருத்து இல்லாமல் ரூஜாவான அபிப்ராயத்துடன் சிரிக்கிறபடியைச் சொல்லிற்றார். அரசர்கள் சிரித்துக் கொண்டே தன்டித்து விடுகிறார்களானாலே; அவர்களுடைய சிரிப்பு கபடமேயாம்; அங்கு என்றிக் கள்ளங்கவடற்றது எம்பெருமானுடைய சிரிப்பு.

லலாடபர்யங்கிலம்பிதாலகம்—கீழ்க்கொக்கில், திருக்குழல்கள் பின்னே தோள்ள வும் தொங்குகின்றமை சொல்லிற்று; இதில், முன்னெற்றியில் தொங்குகின்றமை சொல்லுகிறது. 1. “களிவண் தெங்குங் கலந்தாற்போல் கமழுஷங்குழல்கள் தடங்தோன் மேல், மினிரானின்று விளையாட” என்று ஆண்டாளநுபவித்தபடியும், 2. “செங்கமலப் பூவில் தேஞ்ஞனும் வண்டேபோல், + பங்கிகள் வந்துன் பவளவாய் மொய்ப்ப” என்று பெரியாழ்வாரநுபவித்தபடியும் அநுஸந்திப்பது. (ஏ.ஏ.)

ஸ்புரத்கீடாங்கத ஹாரகண்டிகா மணீந்த காஞ்சி குணநுபுராதிபி:

ரதாங்க சங்காலிகதா தநூவரை: லஸ்த்துலஸ்யா வந்மாலயோஜ்வலம்.

(ஏ.ஏ.)

ஸ்புரத் கிரீட அங்கத் தூரா கண்டிகா மணீந்த காஞ்சி குணநுபுராதிபி: குண நூபுர ஆதியிஃ:	விளங்குகின்ற திருவுசீவே கம், திருத் தோள்வளை, முக்தாஹாரம், திருக்கமுத்தனி, பூநி கெளன்துபம், திருவுசூரநான், திருப்பாடகம் முதலிய திருவாபர ஞங்களாலும்	ரதாங்க சங்க அனி ததா தநூவரை:	சக்கரம் சங்கு வாள் கநை சார்க்கம் எங்கிற பஞ்சாயத்தகளாலும் ஒளிவிழிகின்ற திருத்தமாய் மாலை முடிடை வா மாலையினாலும் மிரகாசித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

* * *—ஆபரணங்களுடையவும் ஆயுதங்களுடையவும் சேர்த்தியழகை அநுபவிக்கிறார். கதிராயிரமிருகலங்கெரித்தாலோத்த நீண் முடியும் திருத்தோள்வளைகளும் நவரத்தநூர்களும் திருமிடற்றணிகலனும் “குருமாமணிப்பூண்” என்கிற பூநி கெளன்துபமணியும் திருவரைநானும் திருவடிச்சிலம்பும் முதலிய பலபல திவ்யாபரணங்களையணித்தும், “சங்கு, வில்வாள் தண்டு சக்கர மேந்திய அங்ககள்” என்கிறபடியே பஞ்சாயதங்களையணித்தும் திருத்தமாயலங்கலையணிந்தும் விளங்குகின்றவுண்ணை எப்போது அநுஷ்கப்பெறுவேன்.

லஸ்த்துலஸ்யா என்பதைத் தனி விசேஷ்யபதமாகவும் வந்மாலைக்குவிசேஷணமாகவும் யோஜிக்கலாம். எம்பெருமான் அணிந்துள்ளதோரு மாலைக்கு வந்மாலை யென்று திருநாமம் வழங்கும். ஆஜாநுலம்பிகீ மாலா ஸாவர்த்து குஸ்மோஜ்வலா, மத்யே ஸ்தூலகதம்பாட்யா வந்மாலேதி கீர்த்யதே! (ஏ.ஏ.)

சகர்த்த யஸ்யா பவநம் புஜாந்தரம் தவ ப்ரியம் தாம யதீயஜந்மபூ:

ஐகத் ஸமஸ்தம் யதபாங்க ஸம்ச்ரயம் யதர்த்தமய்போதி ரயந்த்யபந்திச.

(ஏ.ஏ.)

தவ புஜாந்தரம் யஸ்மாஃப பவநம் சகர்த்த யதிய ஐங்மது:	உன்னுடைய திருமார்வை மாவலளொரு பிராட்டிக்கு இருப்பிடமாக பண்ணியருள்ளுமோ, மாவலளொரு பிராட்டிக்கான் தடல் உனக்கு	ப்ரியம் தாம சமஸ்தம் ஐகத் யத் அபாங்க ஸம்ச்ரயம் யதர்த்தம் அமந்தி அபந்தி ச	இனி தான் இருப்பிடமா பிற்னே, உகைவெல்லாம் மாவலளொரு பிராட்டிக்கான் கடாகூத்தைப் பற்றியிருக்கிறதோ, மாவலளொரு பிராட்டிக்காக கடலானது கடையவும் அணைகட்டவும் பட்டதோ.

* * *—கீழ்க் கொன்ன அவயவ ஸெளங்தர்யம் ஆபரண ஸெளங்தர்யம் முதலானவை எவ்வளவிருந்தாலும் பிராட்டியோசி சேர்த்தியில்லாதபோது அவை நிறம் பெறமாட்டா வாகையால் எவ்லாவற்றிலும் மேம்பட்டதான ஸங்மீபதிவத்தைப் பரக்கப் பேசுகிறார்.

முப்பத்திரண்டாம் ச்லோகம் தொடங்கி, கீழ் முப்பத்தாறும் ச்லோகமளவும் ஒவ்வொரு ச்லோகமும் எம்பெருமானுடைய விசேஷணங்களைக் கொண்டே முடிந்தன. அந்த விசேஷணங்களுக்கெல்லாம், மேலே நாற்பத்தாறும் ச்லோகத்தில் “பவந்தம்” என்ற விசேஷய பதத்திலே அங்வயமென்றும் சொல்லியிருக்கிறோம். இந்த ச்லோகத்திலும் அடுத்த ச்லோகத்திலும் அப்படிப்பட்ட விசேஷண மொன்றுமில்லை. இந்த ச்லோகத்தின் பொருள் இந்த ச்லோகத்தோடு முடியவில்லை, அடுத்த ச்லோகத்தோடும் முடியவில்லை. அதற்குமடுத்ததான் “தயா ஸஹாஸ்ராம்” என்கிற முப்பத்தொன்பதாம் ச்லோகத்தில் ஒருவாறு முடிகிறது. அதிலும் பூர்த்தியாக முடியவில்லை யென்பதை மேலே காட்டுவோம்.

உன் திருமார்பை எந்தப் பிராட்டிக்கு “அகலில்லேனிறையும்” என்ற உறையுமிடமாகச் செய்திருக்கிறோமா, எந்த பிராட்டியின் அவதாரஸ்தலமான திருப்பாற்கடல் உள்க்கு இளிதான வாஸ்தலமாயிற்றோ, எந்தப் பிராட்டியின் கடாஷத்திற்கு அதிமாக உபயவிழுகியும் வாழ்கின்றதோ, எந்தப் பிராட்டியைப் பெறுதற்காக சீ கடல் கடைந்தருளினுயோ, எவ்வுடைய பிரிவாற்றுமையால் கடலில் அணைகட்டினுயோ—

என்கிற இவ்வளவே இந்த ச்லோகத்தில் அருளிச்செய்யப்பட்டுள்ளது. மேல் ச்லோகத்தையும் ஸேவித்துக்கொண்டு அதற்கடுத்த ச்லோகத்தில் சென்றால் ஒரு முடிவு ஏற்படும்; அந்தப் பிராட்டியோடே கூடத் திருவண்தாழ்வான் மேலே எழுந்தருளியிருக்கிற—என்ற அந்த ச்லோகத்தில் ஏற்படும். நாற்பத்தாறும் ச்லோகத்தில் பூர்ணகரியாங்வயம்.

தேவர்களுக்குச் சாவாமைக்கு மருந்து கொடுப்பதற்காகக் கடல் கடைந்த காலத்து 1 “விண்ணவரமுதனை அமுதில் வரும் பெண்ணமுதன்ட எம்பெருமானே!” என்றபடி ஸ்ரீமஹாஸ்மி அக்கடலிடத்துக் தோன்றிய வரலாறும்,—ஸ்ரீராமாவதாரத்தில் இராவணனால் ஸீதாபிராட்டி அசோகவனத்தில் சிறைப்பட்டிருந்த காலத்து வாநரமுதலிகளைத் துணை கொண்டு தென்கடலில் ஸேதுகட்டின் வரலாறும் ப்ரவித்தம்.

இங்கே சிலர் கேட்பதொன்றுண்டு; -கடலில் அணைகட்டினது பிராட்டிக்காக என்றது தகுகியே; கடலைக் கடைந்ததும் பிராட்டிக்காகவே என்ற சொல்லக்கூடுமோ; தேவர்களுக்கு அமுதம் எடுத்துக்கொடுக்கவன்றோ கடல் கடைந்தது; அப்படியிருக்க, பிராட்டிக்காகவே கடலைடத்தும் கடல் கடைந்ததும் என்ற இங்கே அருளிச்செய்தது என்கொண்டு? என்பர; சரித்திர நூல்களின்படி உண்மை இதுவாயினும், எம்பெருமானுடைய உட்கருத்தினால் கடல்கடைந்ததற்கு முக்கியமான பலன் பிராட்டியைப் பெறுவதேயென்று நம் ஆசிரியர்கள் அநுஸந்திப்பர்களென்க. பட்டரும் ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவ உத்தர சதகத்திலே “உந்மூல்யாஹர மந்தராத்ரிமலைநா...பலேக்ரஹி ஹி கமலாலாபேந ஸ்ரவச் ச்ரம:” என்ற ச்லோகத்தில் இக்கருத்தைத் தோன்றுவித்தருளினர். “அதிசமிதவாங்பதி நாதோ மமந்த பங்கத் தம்” என்ற ஸ்ரீ குணரத்நகோசத்திலும் அருளினர்.

... (ந.ஞ)

ஸ்வவைச்வ ரூபயேண ஸதாநுபூதயாபி அபூர்வவத் விஸ்மய மாததாநயா

குணேந ரூபேண விலாஸ சேஷ்டைக ஸதா தவ ச்ரியா (ஞ.ஞ)

ஸ்வவைச்வருப் யேண	தனது விச்வருப நிலைமையைக் கொண்டு	குணேந ரூபேண விலாஸ சேஷ்டைக ஸதா
ஸதா	எப்போதும்	குணேந ரூபேண விலாஸ சேஷ்டைக ஸதா
அநுபூதயா அபி	அநுபவிக்கப்பட்டாலும்	பரம் வ்யூஹம் முதலிய ஸல்லா கிலைமைகளிலும்
அபூர்வவத்	புதிய புதிய வள்ளு போலே	உனக்கே ஏற்றவளாய்
விஸ்மயம்	{ ஆச்சரியத்தை விளைவிப்பவ	உனக்குச் செல்வமா பிருப் பவுளான.
ஆததாநயா	{ ளாய்	

* * * :—கீழ்ச்லோகத்திற்கு சேஷ்டூதம் இந்த ச்லோகம். இதிலும் அந்தப் பிராட்டியின் பெருமையே வருணிக்கப்படுகின்றது. * “தோள்களாயித்தாய் முடிகளாயித்தாய் துணையலர்க்கண்களாயித்தாய், தாள்களாயித்தாய்” என்கிறபடியே விஸ்தாரமான உருவத்தை யெடுத்துக்கொண்டு ஸ்ரவ விக்ரஹத்தாலுபி: ஸ்ரவகாலத்திலும் பிராட்டியை அனுபவித்தாலும்,

அவன் உனக்கு அப்பொழுதைக்கப்பொழுதிபுதிதுபுதிதாக உண்டான விலக்ஷணவஸ்துபோலே யிருந்துகொண்டு ஆச்சரியத்தைக் கொடுப்பவனேயன்றி ஒருகாலும் வைரஸ்யத்தை விளைப்ப வள்ளல். அப்படிப்பட்ட பிராட்டியுடனே சேஷசயனத்திலே வீற்றிருக்கின்ற வன்னை எப்போது வேஹிக்கப்போகிறேன் என்று மேலோடே சேர்ந்து முற்றுப்பெறுகின்றது.

துணை ரூபேண விலாஸகேஷ்டிதை: என்கிற மூன்றாம்டு மத்யமதிப்பமாய்க்கொண்டு கீழோடும் மேலோடும் அங்வயிக்கவுரியது. ஞானம் அருள் முதலிய குணங்களினாலும் திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்தினாலும் ச்ருங்காரலீலா சேஷ்டைகளினாலும் எப்பொழுதும் அழுர்வவஸ்துபோலே ஆச்சரியத்தை விளைப்பவள் என்றும், அந்த குணாருப விலாஸ சேஷ்டிதங்களாலே உனக்கே ஏற்றிருப்பவள் என்றும் கொள்க, “உனக்கேற்குங் கோலமலர்ப்பாவைக்கு” என்ற திருவாய்மொழியைத் திருவுள்ளம்பற்றி “தவைவ உசிதயா” என்றார்.

“தவைவ உசிதயா ச்ரியா” என்னுமளவே போதுமாயிருக்க மீண்டும் “தவச்ரியா” என்று பிராட்டியின் அந்யார்ஹத்வத்தை நன்கு கிலைநாட்டுதற்காகவாம். ... (ந.அ)

தயா ஸஹாலீந மநந்த போகினி ப்ரக்ருஷ்ட விழ்ஞாந பகிகதாமநி.

பணுமணி வ்ராதமழுக மண்டல ப்ரகாசமானோதர திவ்ய தாமநி. (உகு)

நிவாஸ சம்யாஸநபாதுகாம்சுக- உபதாநவர்ஷாதபவாரணுதிபி:

சரிபேதைஸ் தவ சேஷ்தாங் கதை: யதோசிதம் சேஷ இதீரிதே ஜைன். (சுமி)

தயா ஸஹ

ப்ரக்ருஷ்ட விழ்ஞாந
பல ஏகதாமநி

பணு மணி வ்ராத
மழுக மண்டல ப்ர
காசமாந உதர
திவ்ய தாமநி

{ அப்படிப்பட்ட பிராட்டி
யோடு கூட

{ சிறந்த ஞான சக்திகளுக்கு
முக்கியமான இருப்பிட
மானவனும்

{ தனது பண மணிகளின்
ஸ்ரூபங்களினுடைய
கிரணராசிகளாலே பள¹
பள வென்று விளங்கா
நின்ற மத்யப்ரதேசத்தை
(எம்பெருமானுக்கு) திருக்
கோலிலாக விடையவனும்,

நிவாஸ சம்யாஸந
பாதுகா அம்சக உப
தாந வர்ஷாதப
வாரண ஆதிதி

யதோசிதம் தவ
சேஷ்தாம் கதை
சரீரபேதை
சேஷ: இதி ஜைனி
அந்த போகினி

ஆலீங்கம்

{ (எம்பெருமானுக்கு) எழுந்த
ருளியிருக்கிற திருமானிகை
யாகவும் திருக்கன
வளர்க்கருளு மிடமாகவும்
சிங்காசனமாகவும் பாது
கையாகவும் திருப்பரிமட்ட
மாகவும் அணையாகவும்
குடையாகவும் மற்றும்
பலவிதமாகவும் ஆவதற்கு
உரியவைகளாய்
உசிதமானபடி உனக்கு
அடிமைப்பட்டவைகளான
பலபல வடிவங்களாலே
சேஷனென்று ஜங்களால்
சொல்லப்படுவதனுமான
திருவனந்தாழுவானிடத்தில்
எழுந்தருளியிருக்கின்ற.

* * *:-கீழ் இரண்டு ச்லோகங்களாலும் பிராட்டி வருணிக்கப்பட்டாள். அப்படிப்பட்ட பிராட்டியோடு திருவரவைணியின்மீது எழுந்தருளியிருப்பவன் எம்பெருமான் என்கிறது இந்த ச்லோகத்தில். இதுவும் மேல்ச்லோகமும் திருவனந்தாழுவானை வருணிப்பன. இவ்விரண்டு ச்லோகங்களும் ஒன்று சேர்ந்து பொருள்படுதலால் ஒன்றாக்கடி உரையிடுவோம். சிறந்த ஜ்ஞாபலங்களுக்கு இருப்பிடமாயும், தனது பணமணி யெளிகளினாலே பளபள வென்று விளங்குகின்ற உட்புறம் பொருந்திய திவ்ய வைகுண்ட விமாநத்தையுடையனுயும், உனக்கு வளிக்குமிடமாகவும் படுக்கையாகவும் சிங்காசனமாகவும், மரவடியாகவும் திருப்பரியட்டமாகவும், தழுவிக்கொள்ளும் அணையாகவும் குடையாகவும் அந்தந்த ஸமயங்களுக்குத் தக்கபடி உனக்கே ப்ரயோஜநமாகும்படி பலபல வடிவுகளை யெடுத்துக்கொண்டு சேஷவ்ருத திகள் செய்வது காரணமாக எல்லாராலும் சேஷன் என்று சொல்லப்படுகிறவனுயிருள்ள திருவனந்தாழுவானுடைய திருமேனியிலே பிராட்டியோடே எழுந்தருளியிருக்கிற வன்னை எப்போது வேஹிக்கப் பெறுவேன் என்று நாற்பத்தாரும் ச்லோகத்திலே சேர்ந்துமுடிகிறது.

“மன்னிய பல்பொறி சேராயிரவாய் வாளாவின் சென்னிமணிக்குடுமித் தெய்வச்சுடர் நடுவுள் மன்னியநாகத் தணைமேல்” என்ற பெரிய திருமடலீத் திருவுள்ளத்திற்கொண்டு “பணுமணிவ்ராத”—இத்யாதி விசேஷணம் இடப்பட்டது. “சென்றுந்துடையாம் இருந்தாற்

சிங்காசனமாம், நின்றுல் மரவடியாம் நீள் கடலுள்—என்றும், புணியாமணி விளக்காம் மூம்பட்டாம் புல்கும், அணியாம் திருமாற்கு அவு” என்ற முதல் திருவந்தாகிப் பாசுரத்தைப் பெரும்பாலும் “நிவாஸசய்யாஸந—” என்ற ச்லோகமாக மொழிபெயர்த்தனர் போலும்.

வெய்யிலில் நின்றும் காப்பதும் மழையில் நின்றும் காப்பதுமாகிய இரண்டும் குடையின் காரியமாதலால் “வர்தாதபவாரணை” எனப்பட்டது. ஆழ்வார் “சென்றுல் குடையாம்” என்று பொதுவாகக் கூறினதை இவர் விவரித்தாராயிற்று.

“சேஷ இதீர்யதே ஜூனை:” என்று பலர் பாட மோதுவர்களேனும் அது தப்பான பாட மென்றெழுதிக்க; எரிதே என்று ஸப்தமீஹிபக்தியாகவே ஒதவேண்டும் “அங்க் தோகோகினி” என்ற விசேஷ்யபதத்தில் அங்கீப்பது. (ச०)

தாஸஸ் ஸகா வாஹந மாஸநம் த்வஜோ யஸ்தே விதாநம் வ்யஜநம் த்ரயீமய:.

உபஸ்திதம் தே புரோ கருத்மதா த்வதநக்ரி ஸம்மாத்த கிழுங்க்சோபினா. (சக)

த்ரயீமய:	வெதநார்த்தியான	வ்யஜநம்	விசிறியாயும் இருக்கிறுனே,
ய ३	யாவனென்று பெரிய திருவுடு	தேந	அப்படிப்பட்ட
தே	உனக்கு	த்வத் அங்கரி ஸம்	உன் னுடைய திருவுடு
தாஸ ३	அடியவனுயும்	மார்த்த கிண அங்க	கெருக்கின தழும்பை
ஸகா	தொழுனுயும்	சோபினா	அடையாளமாகக்கொண்டு
வாஹநம்	வாஹநமாயும்	கருத்மதா	விளக்குகின்ற
ஆஸநம்	ஆஸநமாயும்	புர ३ உபஸ்திதம்	பெரிய திருவடியாலே
த்வஜ ३	கொடியாயும்		{ திருமுன்பே ஸேவிக்கப்பட்ட
விதாநம்	மேற்கட்டியாயும்		{ ஏருக்கிற.

* * *—கீழ் ச்லோகங்களிற் சிசால்லப்பட்ட திருவன்தாழ்வாளைப் போலவே அந்தந்த ஸமயங்களுக்கு ஸமூசிதமாகத் தொண்டு செய்வதற்காகவே பலபல உருவங்களை என்று கொண்டு எம்பெருமானுக்கு சித்ய கைங்கரியம் செய்துவரும் பெரிய திருவடியின் சேர்த்தியை அநுஸந்திக்கும் ச்லோகமிது.

உனக்கு தாஸனுகவும் தோழுனுகவும் வாஹநமாகவும் கொடியாகவும் வெய்யிலித் தடுக்கும் விதாநமாகவும் விசிறியாகவும் ஆகிறவன் கருடன் என்றது முன்னடிகளில். த்ரயீமய:—வேதத்தில் 1. “ஸ்ராபர்ணேஸி கருத்மாந் த்ரில்வுத் தே சிர:” என்று தொடங்கிக் கருடதுடைய எல்லா அவயவங்களும் வேதமயமாக ஒதப்பட்டிருப்பது காண்க.

“வேதாத்மா விஹுகேச்வர:” என்று சதுச்ச்லோகியிலும் இவர் தாமே அருளிச்செய்தார்.

த்வதங்கிலஸ்மர்த்தத்தினங்க சோபினா—பெரிய திருவடியின் மீது எம்பெருமான் ஏற்கிக் கொண்டு ஆசிரித ரசங்காத்திற்காக கிரைந்து செல்லும்போது அக்கருடன் எவ்வளவோ வேகமாகச் சென்றுலும் எம்பெருமானுடைய திருவுள்ளத்தால் அந்த வேகம் மட்டமென்று தோன்றி இன்னும் அகிகமான வேகத்துடன் பதறி ஒடும்படி அடிக்கடி சன் திருவடிகளாலே அழுத்தப்படுவனும் கருடன்; பூர்க்ஜேந்த்ராழ்வாளைக் காத்தருள்வதற்காக மடுவின்கரைக்கு ஒழிவரும்போது இப்படி நடந்தபடியை பூர்க்கராஜஸ்தவ உத்தர சதகத்திலே பட்டர் அழகாக அருளிச்செய்கிறு—“ஓராங்காராஸ்பால நாங்கரி ப்ரஹதிபிரி தமதார்ச்சியமத்யக்கிப்ஸ் த்வம்” என்றார். இப்படி அடிக்கடி எம்பெருமான் திருவடிகளால் அழுத்த அதனால் ஒரு தழும்பு [காய்ப்பு] உண்டாகி அது கருடனுக்கு மிக்க சோபையைத் தருகின்றதாம். அடிமைக்கு உரிய தழும்பாகையாலே இது உத்தேச்யமாயிருக்கும். இப்படிப் பட்ட பெரிய திருவடி எதிரே வந்து சின்று ஸேவிக்கப் பெற்றிருக்கிற உன்னை எப்போது ஸேவிக்கப் பெறுவேனே என்று நாற்பத்தாரும் ச்லோகத்தோடே கூடிப் பொருள் பெற்றதாம்.

கூரத்தாழ்வாண் இந்த ச்லோகத்தைப் பெரும்பாலும் திருவுள்ளத்திற் கொண்டு ஸாந்தரபாஹு-ஸ்தவத்தில் “வாஹுநாஸநவிதாந சாமராத்யாக்க்ருதி: கபதி ஸ்த்ரயீமய:”, நித்ய தாஸ்யரதி ரேவ யஸ்யவை” என்ற ச்லோக மருளிச்செய்தாரென்க. “விதாநம்” என்றவிடத்தில் மேலால்

யாங்க வெயில் காப்பான் வின்தை சிறுவன் சிறுகெண்ணும் மேலாப்பீன் கீழ் வருவானே” என்ற காச்சியார் திருமொழிப் பாசுரம் விளைக்கத்தக்கது.

(சக)

த்வதீய புக்தோஜ்ஜித சேஷ போஜினா த்வயா நிஸ்ருஷ்டாத்ம பரேண யத் யதா
ப்ரியேண ஸோபதினா ந்யவேதி தத் ததாநுஜாந்தமுதா வீக்ஷனீ:.. (சுடு)

த்வதீய புக்தோஜ்ஜித	உனது	போனகு	செய்த	யதா	யாதொருபத்யாக
சேஷபோஜினா	சேஷத்தை	உண்பவனும்	ந்யவேதி		{ விண்ணப்பன் செய்யப்பட்ட
தவயா நிஸ்ருஷ்ட	உன்னலே	வைக்கப்பட்ட	தத்		ததோ
ஆத்மபரேண	உபய	விழுதி நிர்வாஹ			அந்த விஷயத்தை
ப்ரியேண	பாரத்தை	யுடையவனும்	ததா		அப்படியே (செய்வதன்று)
ஸோபதினா	உனக்கு	அன்பனுமான	உதார	வீக்ஷனீ:	அழகிய கடாக்ஷங்களாலே
தத்	யோனா	பதியாழ்வானுலே			நியமித்தருளாநிற்கிற.
		யாதொரு விஷயம்	அநுஜாந்தம்		

* * *:—‘பரமபதாதனை அப்போது ஸேவிக்கப்போகிறேனே’ என்று மநோரத்திற்கிற இவ்வாலவந்தார் கீழ் “விராஜமா நோஜ்வல பிதவாஸஸம்” என்கிற ச்லோகம் முதலாக அப்பெருமானை வருணிக்கத் தொடங்கி, அவயவ சோபை ஆபரண சோபை ஆயுத சோபை முதலைய எல்லாவற்றையும் மூப்பத்தாரும் ச்லோகமளவும் அருளிச்செய்து, அதற்குமேல் இரண்டு ச்லோகங்களாலே பிராட்டியோடுண்டான சேர்த்தியை அநுஸந்தித்து, அதற்குமேல் சித்ய ஸ்ரீகளோடுண்டான சேர்த்தியை அநுஸந்திக்க விரும்பி, சித்யஸுரிகளில் முக்கியராகப் பரிகளிதராயுள்ள அந்த கருட விஷ்வக்ஸேநர்களில் அந்தனையும் கருடனையும்பற்றிப்பேசின பின் விஷ்வக்ஸேநரைப்பற்றிப் பேசுகிறுரிகிள்.

விஷ்வக்ஸேநராகிறார் ஸேனைமுதலியார் ; அவர்க்கு கேவாசார் என்றும் திருநாமமுண்டு; அம்பெருமான் போனகு செய்த சேடத்தை உண்பவர் என்றே அவர்க்கு சிருபகம் அதனை இங்கு முதலடியில் அருளிச்செய்கிறார்.

த்வயா நிஸ்ருஷ்டாத்மபரேண=எம்பெருமான் தன்னுடையதான லோக நிர்வாஹ பாரங்களையெல்லாம் ஸேனைமுதலியார் பக்கலிலே வைத்திட்டுத் தான் கவலையற்றுப் பிராட்டியோடு கண்வளர்ந்தருளுகிறுன் என்று ப்ரவித்தமிறே. ஸ்ரீவைகுண்டகத்தில் எம்பெருமானுரும் ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவத்தில் பட்டரும் இவ்வர்த்தத்தை அருளிச்செய்கிறபடி காண்க. ஆக, கலத்ததுண்பவரும் ஸ்ரீகார்ய துரந்தருமான ஸேனைமுதலியார் சில சில ஸமயங்களில் வந்து ஜகந்திரவாஹ விஷயமாக, ‘இன்னது இன்னது இப்படி யிப்படி செய்ய வேண்டியிருக்கிறது’ என்று விண்ணப்பம் செய்வார்; அப்போது எம்பெருமான் ‘ஏது? என்ன?’ என்று உட்புகுந்து ஆராயாமல் அழகிய திருக்கண்ணேறுக்கக்களினுலேயே ‘தேவரீருக்குத் திருவுள்ளமானபடி செய்வது’ என்று அநுமதிபண்ணியிருப்பனும். ‘இவர் சொல்லுவது யுக்தமா அயுக்தமா? ஆவச்யகமா அநாவச்யகமா?’ என்று ஒன்றாங்கிருந்து சிந்தியாமல் அவர் திருவுள்ளமானபடியே செய்யத்தக்கது என்ற எம்பெருமான் நிர்ப்பரனுயிருக்கும்படி அவ்வளவு அந்தங்காரம் ஸேனைமுதலியார். ஸ்ரீவைகுண்டத்தில் எம்பெருமானுக்கு எல்லாருமே பரியர்களாயிருக்கக் செய்தேயும் இவர்க்கு அஸாதாரணமாக ‘பிரியேண’ என்ற விசேஷணமிட்ட ஸ்வராஸ்யம் உணரத்தக்கது. இந்த ச்லோகத்தையே முக்கியமாகக் கொண்டு பட்டர் அடிக்கடி இனிதாக உபந்யஸிப்பராம்—‘இத்தத்துவம் ஸோபதியாழ்வான் பிரம்பின்கீழே வளர்வது’ என்று.

இதில் மூன்றாவது பாதத்தில் “ந்யவேதி தத்” என்றே பெரியோர்களின் பாடம். பெரியவாச்சான்பிள்ளை வியாக்கியானம் செய்தருளின பாடமும் இதவே. ஆனால், சில அச்சுப்பிரதிகளில் “நிவேதிதம்” என்று ப்ரதிகோபாதாங்ம் செய்திருப்பதாகச் காண்கிறது. ஒள் ஸ்ரீகோசங்களில் “ந்யவேதி” என்றும், “தத் ததாநுஜாந்தம்” என்றுமே ப்ரதிகோபாதாங்ம் காண்கிறது. “நிவேதிதம்” என்கிற ஒரு பாடமும் முன்னமேயிருந்ததாக ஸ்ரீதேசிகபாஷ்யத்தில் விளங்கானின்றது. அப்பாடத்திலும் அநுபபத்தியில்கூ. தத் என்பது தன்னடையே வருமிறே.

...

....

...

...

(சுடு)

ஹதாகில கலேச யலீஸ் ஸ்வபாவத: த்வதாநுகூலயைக்கலை நவோசிதை:.

க்ருஹீததத்தூத்பரிசார ஸாதனை: நிழேவ்யமானம் ஸ்வைவர் யதோசிதர்.

(சுடு)

ஸ்வபாவதி:	இயற்கையாகவே		அந்தந்த கைக்கரியங்களுக்கு உபகரணங்களான குடை சாமரம் முதலியவற்றைக் கையிலேங்கியிருப்ப வர்களாயும்
ஹத அகில க்லேச மலை:	{ வருத்தங்களும் மலங்களும் பெல்லாம் அற்றவர்களாயும்	{ கருவித தத்தத் பரி சார ஸாதனை	{ மந்திரிகள் போன்ற நிதிய ஸுரிகளாலே
தவத் ஆநுகூல்ய ஏக ரணை:	{ உனது கைக்கர்ய மொன் நூபே போக்மாக விடை யவர்களாயும்	{ ஸசிவை:	தகுதியாக
தவ உசிததி:	உனக்கு ஏற்றவர்களாயும்	யதோசிதம் நிஷேஷ்யமானம்	ஸேவிக்கப்படாதிற்கிற.

* * * —கீழே மூன்று ச்லோகங்களால் அந்த கருட விஷவக்ளேநர்களைப்பற்றி அருளிச் செய்தாயிற்ற. அவர்களைப்போலே எப்போதும் எம்பெருமானுக்குப் பணிவிடைகள் செய்துகொண்டு போரும் மற்றும் பலபல நித்பஸு-மிக்ருமண்டாகையால் அவர்களெல்லாரோடு முண்டான சேர்த்தியை அநுஸந்திப்பது இந்த ச்லோகம்.

அஞ்சிகாலமாக எவ்விதமான க்லேசங்களும் மலங்களும் இல்லாதவர்களும், இயற்கையாகவே உன்னுடைய திருவுடிகளில் தொண்டு பூண்டிருப்பதையே போக்மாகக் கொண்ட வர்களும், ஸ்வருபத்தாலும் குணங்களினுலும் உன்னேடு ஒத்திருப்பவர்களும், குடை சாமரம் முதலியகைங்கர்ய ஸாதனங்களை ஆதராதிசயத்தினால் ஒருபோதும் கையிடாமல் வலுத்துக் கொண்டேயிருப்பவர்களுமான உனது மந்திரிகளாலே ஸேவிக்கப் படாதின்ற வுண்ணை எப்போது கண்டுகளிப்பேன்? என்று நாற்பத்தாரும் ச்லோகத்தோடே கூட்டிக்கொள்க.

ஹத அகில க்லேச மலை:—அவித்தை, அஹங்காரம், ராகம், தவேஷம், அபிசிவேசம் என்கிற ஐந்தும் க்லேசங்களைந்து சாஸ்த்ரங்களில் சொல்லப்பட்டதை. மலமாவது பிரக்கிருதி ஸம்பந்தம். க்லேசமும் மலமும் இல்லாதவர்கள் என்றாவது, க்லேசமாகிற மலம் இல்லாதவர்களைன்றாவது பொருள் கொள்க. ஸம்ஸாரிகள் உபாயராந்திராநம் முதலியவற்றால் முக்கியிப்பற்றியின் க்லேசமலங்கள் அற்று ஆநுகூல்யைகரஸ்களாக இருப்பர்களாகிறும் இங்கு ஸ்வபாவதி: என்று விசேஷித்திருப்பதால் இந்த விசேஷணங்கள் மற்றையோரத் தள்ளி நித்பஸு-மிக்ருமண்டைச் சொல்லக் கடவன. இயற்கையாகவே இப்படி யுள்ளவர்கள் நித்ய ஸுரிகளே யாவர்.

இரண்டாமதியில் “த்வதாநுகூல்யைகரணை:” என்பதே பெரியவாச்சான்பிள்ளைக்கும் தேசிகனுக்கும் பாடம். “ஹதாநுகூல்ய” என்ற பாடமும் உண்டென்பர். ஸதா—எப்போதும் என்ற பிரிப்பது. ஈசேஷ்ய சிர்த்தேசம் நித்பஸு-மிக்ருமண்டு வேண்டுமிடத்து “ஸசிவை:” என்றது—ழீவைகுண்டாநாதனுக்கு சக்ரவர்த்திக்கு நித்தியஸு-மிக்ருமண்டிகள் மந்திரிகளாக வுள்ளவர் என்ற கருத்தைக் காட்டுதற்காம். இங்கே பெரியவாச்சான்பிள்ளை அழகாக அருளிச் செய்யும் பூர்ணமுக்கிய:—[ஸசிவை:] வாத்ஸல்யத்தாலே அவன் முறையழியப் பரிமாற நினைத்தாலும் அவனை முறையுணர்த்தி அடிமை செய்யுமவர்கள்; * நீதி வானவரிறே. ஆச்சிரிதாக்ஷணத் திலே தேவரை ப்ரேரிக்கு மவர்களென்னவுமாம்,” என்று.

யதோசிதம் நிஷேஷ்யமானம்:—அவர்வர்களுடைய அகிகாரத்திற்குத் தகுதியாகவும், உன்னுடைய திருவுள்ளத்திற்குத் தகுதியாகவும், ஸமயங்களுக்குத் தகுதியாகவும் பணிசெய்கிறார்களென்கை.

... (சந)

அழுர்வ நாா ரஸபாவ ஸிர்ப்பர ப்ரபத்தய முக்த்த விதக்த்த லீல்யா கூத்துணுவத் கூப்பத் தயா கூத்து பராதிகாலயா ப்ரஹுஷ்யந்தம் மஹிஷீம் மஹாபஜம் (சும)

கூத்துணுவத் தயா	{ விலக்ஷண களான பல வகை ரஸங்களாலும் நெருக்காக குண்டு இடை விடாது தொடர்ந்து நடப்பதாய் ஒரு கூணப்பொழுதில் ஏதேசம்போலே(விசைவாசக) கழிக்கப்பட்ட காலங்களை யுடையதான்	முக்க விதக்த லீல்யா பாவங்களாலும் நெருக்க குண்டு இடை விடாது தொடர்ந்து நடப்பதாய் ஒரு கூணப்பொழுதில் ஏதேசம்போலே(விசைவாசக) கழிக்கப்பட்ட காலங்களை யுடையதான்	மிகவுமழுகிய லீலைகளுலே பெரிய பிராட்சியான ஸங்தோஷப்படுத்தா நிற்கிற, விசாலமான புஜங்களை யுடையனுரிக்கிற.
-----------------	--	---	--

* * *—இப்படிப்பட்ட எம்பெருமான் எல்லா வியாபாரங்களிலும் பிராட்டியோடு ஸமரஸன்யிருக்கும்படியைப் பேசுவது இந்த ச்லோகம். கீழே [நன், நஷ், நக ச்லோகங்களில்] பிராட்டியோடுள்ள சேர்த்தியழகுமாத்திரமே அநுஸந்திக்கப்பட்டது. இதில் அப் பிராட்டியை உகப்பிக்கும் பரிசு சொல்லுகிறதென்று வாசி காண்க.

[முக்த விதக்தலீலயா மஹிளீம் ப்ரஹர்ஷயந்தம்.] அந்தந்த அவஸ்தைகளுக்குத் தகுதி யாக அழகாயும் சிபுண்மாயும் செய்யப் படுகிற லீலையினாலே பிராட்டியை மிகவும் உகப்பிக்கின்ற உன்னை எப்போது வேலைக்கப் போகிறேன்? அந்த லீலை இன்னையும் எப்படிப்பட்ட தென்னில்; [அழுர்வங்காநாரஸபாவ ஸிப்பரப்பத்தயா.] காந்தர்வ வேதத்தில் காட்டப்பட்டிருக்கின்ற வீரம் ச்ருங்காரம் முதலிய ஸவங்களும், உத்ஸாஹம், முதலிய பாவங்களும் ஒவ்வொரு கஷ்ணாந்தோறும் முன்பு கண்டறியாதவைபோலே புதிதுபுகிதாக விளைகின்றனவாம்: அப் படிப்பட்ட பலவகை ரஸங்களாலும் பாவங்களாலும் மேன்மேலும் தொடர்ச்சியாகச் சொல்லுகின்றதாம் எம்பெருமானது லீலை.

இன்னமும் எப்படிப்பட்டதென்னில்; [கூத்துண்ணுவத் கூத்துப்பறாதிகாலயா] பிரமனு ஈடைய ஆயுட்பிரமான காலத்திற்குப் 'பரம்' என்று பெயர்; அதில் பாதியளவான காலத்திற்குப் 'பரார்த்தம்' என்று பெயர்; இப்படிப்பட்ட மிகப் பெரிய பெரிய காலங்களைல்லாம் சிறிய நொடிப்பொழுதுபோல் கழிகின்றனவாம் அந்த லீலையில். “அவிதிதகதயாமா ராத்ரிரேவ வ்யரம்லீத்” என்று உத்தரவரம் சரிதாடகத்தில் சொன்னதை ஒரு போலியாக இங்கு ஸ்மரிப்பது. எம்பெருமான் ஆச்சரியமாக லீலை ரஸங்களை அநுபவிப்பிக்கத் தொடங்கிவிட்டால் பல்கோடி தூரூபிரம் ஸம்வத்ஸரங்கள் அவசிலையாகக் கழிந்துபோம் என்றவாறு.

மஹாபஜம் என்ற விசேஷணத்தின் தாத்பர்யத்தைப் பெரியவாச்சான்பிள்ளை விவரித்திருந்துமுகு நோக்கத்தக்கது. அதாவது எம்பெருமான், கீழ்ச் சொன்ன லீலாரஸங்களால் மாத்திரம் பிராட்டியை உகப்பிக்குமவனல்லன்; “அணிமானத் தடவரைத் தோள்” என்னப் பட்ட மஹத்தான் திருத்தோள்களாலும் அணித்து உகப்பிக்குமவன்; ஸ்வரூப சூஜங்களிற் காட்டிலும் ரூபகுணமிறே இனியதாயிருப்பது—என்று தாத்பர்யமருளிச் செய்வர்.

இரண்டாமடியில், “ப்ரபுத்தயா” என்றே பலரும் ஒதுவர்களேலும் அப்பாடம் பெரிய வாச்சான்பிள்ளை வியாக்கியானத்திற்கும் தேசிக பாஷ்யத்திற்கும் இணக்கியதன்று; ப்ரபுத்தயா என்றே ஒதுக.

... (சு)

அசிந்த்ய திவ்யாத்புத நித்யயோவந ஸ்வபாவலாவன்ய யயாம்ருதோததி.

ச்ரியச்ச்ரியம் பக்தஜனை ஜீவிதம் ஸமயத்து மாபத்தை யாத்தி கல்பகம் (சு)

அசிந்த்ய திவ்ய அத் புத நித்ய யெளவந ஸ்வபாவ லாவண்ய மயாம்ருத உததிம்	சிந்தைக்கு எட்டாததாய்	பக்தஜனை ஜீவிதம்	{ பக்தஜன்களுக்கு கற் சீ வ ஞப்
	திவ்யமாய் ஆச்சரியமாய்		
நித்யமாயிருக்கிற யெளவ நத்தை ஸ்வபாவமாக வடைய லாவண்யம்	நித்யமாயிருக்கிற யெளவ நத்தை ஸ்வபாவமாக வடைய லாவண்யம்	ஸமர்த்தம்	{ ஸமர்த்தம் சக்தனுய ஆபத்துக்களை வங்கு உதவுமவனுய
	நிறைந்த அமுதக்கடலாய்		
ச்ரியம் ச்ரியம்	திருவுக்கும் திருவாய்	ஆபத்தைக்களம்	{ மாசிப்பவர்களுக்குக் கல்ப ஏர்த்தி மென்னத் தகுந்தவ ஞரீக்கிற
அர்த்தி கல்பகம்		அர்த்தி கல்பகம்	{ ஏர்த்தி மென்னத் தகுந்தவ ஞரீக்கிற

* * *—“விராஜமாநோஜ்வல்” என்கிற மூப்பத்திரண்டாம் ச்லோகம் தொடங்கி எம் பெருமானுக்கு விசேஷணங்களையே வரிசையாக அடுக்கி வருகிறோ; அந்த விசேஷண ஸங்கீர்த்தங்ம் இந்த ச்லோகத்தோடு முற்றுப் பெறுகின்றது. கீழ் ச்லோகங்களில் தனித்தனியே ப்ரஸ்தாவிக்கப்பட்ட திவ்யமங்கள் விக்ரஹங்கும், திவ்யாத்மகுணங்மை ஸ்வல்வற்றையும் ஒன்று சேர்த்து அநுபவிக்கிறீர்தில்.

வாக்குக்கும் நெஞ்சுக்கும் விஷயமாகாதபடி அபரிச்சிந்மான போக்யதையை யுடையதாய் அப்ராக்குதமாய் ஆச்சரியமாய் எப்போதும் ஒருபடிப்பட்டிருக்குமதான யெளவந பறுவத்தையே இயற்கையாகவடையவனும், லாவண்ய மயமான அமுதக்கடல்போன்றவ னும், * திருவுக்கும் திருவாகியுசெல்வனும், ‘உண்ணுஞ்சோறு பருகுஞர் தின்னும் வெற்றிலையுமெல்லாங் கண்ணன்’ என்றிருக்கு மடியவர்கட்டு அப்படியே ஸகலவித ஜீவநமுமாயிருப்ப

வனும், (அவ்வது) பக்த ஜகங்களையே தனக்கு உயிர் நிலையாகவுடையவனும், “ஆற்ற நல்லவகை காட்டும்மொளை” என்கிறபடியே—இத்ப ஸுமிகளானுபவிக்க உரிய போகங்களை நித்ய ஸம்லாரி களுக்கும் பொறுக்கப் பொறுக்க வருபவிப்பிக்கவல்ல ஸமர்த்தனும், ஆபத் காலங்களிலே வந்து உதவுமவனும், வேண்டுவார்க்கு வேண்டினபடி கொடுத்தருள்பவனுமான உன்னை என்றைக்கு அருபவிக்கப்போகிறேன் என்று மேல் ச்லோகத்தோடேகூடப் பொருள்படக்கடவது.

அசிந்த்ய தீவ்யாத்புத நித்ய யோவஙஸ்வபாவச்சாஸோ லாவண்யமயாம்ருதோததிச்ச என்று விசேஷ்சீனைபயபத கர்மதாரய ஸமாஸம் பண்ணுதல் நன்று. லாவண்யமயாம்ருதோததியை விசேஷ்யமாகக் கொண்டு, யோவஙஸ்வபாவத்வத்தை அதற்கு விசேஷணமாகக் கியரைத்தருளினர் தூப்புலம்மான்.

லாவண்ய ராவது—ஸமுதாய சோபை; சிரோட்டம் என்பர்கள். மிகவும் ம்ருதுவாயும் கண்களுக்கு ஆதந்தத்தைக் கொடுக்க வல்லக்கருப்புள்ள கங்குகரையற்ற தேஜஸ்ஸை லாவண்ய மென்பர்கள். இப்படிப்பட்ட லாவண்யமயமான அழுகக்கடலாகவே ஏம்பெருமான் உபசரிக்கப்பட்டனன். 1. குழுமித் தேவர்க்குழாங்கள் கை சொழுச், சோதி வெள்ளத்தி ஆள்ளே எழுவதோருகு’ என்ற ஆழ்வாசருளிச்செயலை இங்கு நேர்க்குத.

ஆக, முப்பக்கிண்டாம் ச்லோகம் முதல் இவ்வளவும் பலபல விசேஷணங்களினுல் படியபதநாதனை வருணித்தாராயிற்று. இவ்விசேஷணங்களுக்கு உரிய விசேஷ்ய பதமும் மற்றும் கரியா பதம் முதலிபவைகளும் அடுத்த ச்லோகத்தில் உள்ளன. (சுரு)

பவந்த யேவாநுசரந் நிரந்தரம் ப்ரசாந்த சிச்சேஷ மநோரதாந்தர:

கதாஹ மைகாந்திகநித்ய கிங்கர: ப்ரஹர்ஷியிஷ்யாமி ஸாத ஜீவித:

(சுரு)

பவந்த மேவ	உன்னையே	ஐகாந்திக நித்ய	நித்ய வியத கைங்கரியத்தை
அஹம்	நான்	கிங்கரி	யுடையனும்
விரந்தரம்	இடைவிடாமல்		
அனுசரந்	பன் தொடர்ந்து கொண்டு	ஸாத ஜீவிதி	நாதனேடு கூடிய உயிரை
ப்ரசாந்த நிச்சேஷ	வேறு எவ்விதமான ஆசை	கதா ப்ரஹர்ஷி	யுடையனும்
மநோரதாந்தரி	யும் அற்றவனும்	எப்போது திருவன்னத்தை	ஶிஷ்யாமி
			உகப்பிக்கப்போகிறேன்.

* * *:—கீழ்ச் சொன்ன ஸ்வரூபரூபகுண விபூகிகளால் பரிபூர்ணனும் நித்ய விபூதி பிலே குறையின்றி யெழுங்களியிருப்பவனைவுன்னை நித்பாநுபவம் பண்ணி, உன் திருவள்ளாத்திலிருந்த வருத்தத்தைத் தீர்த்து மகிழ்சிப்பது என்றைக்கோ? என்கிறூர். இடைவிடாமல் உன்னையே சூழ்ந்துகொண்டும், சீ தவிர மற்ற விஷயங்களில் நகைகளை அடியோடு ஒழித்து விட்டும், சாச்வதமான கைங்கர்யத்தைச் செய்துகொண்டும், அதனுலேயே பாம ப்ரயோஜி நத்தைப் பெற்றிருக்கும் ஸத்தையயுடையனும் என்றைக்கு உன்னை நான் உகப்பிக்கப் போகிறேன்! “எற்றைக்கும் ஏழேழ்பிறவிக்கும் உன்றன்னேடுற்றேயோவோம் உனக்கே நாமாட் செய்வோம் மற்றை நங்காமங்கள் மாற்று” என்ற ஆண்டாளருளிச்செய்ததைப் பெரும்பாலும் இந்த ச்லோகத்தால் மொழி பெயர்த்தாராயிருக்கிறது.

நிரந்தரம் அனுசரந் என்று—“சென்றால் குடையாம் இருந்தால் கிங்காசனமாம், சின்றுள் மாவடியாம்” என்றால் போலே இடைவிடாது அந்தந்த ஸமயங்களுக்குத் தகுகியான கைங்கரியங்களைச் செய்துகொண்டு என்றபடி. “மற்றை நங்காமங்கள் மாற்று” என்ற பாசுரமே இதில் இரண்டாமடியாகப் பரிணமித்திரானின்றது.

ஐகாந்திகநித்ய கிங்கர:—ஒரு வஸ்துவிலையே நியதமாக இருக்குமது ஐகாந்திக மெனப்படும். ஸாத ஜீவிதி:—அப்படிப்பட்ட நித்திய கைங்கர்யம் செய்பவனூச என்னை ஆக்கினு லொழிய என்னுடைய ஸத்தை பயன் பெறமாட்டாது என்பது கருத்து. இங்கிலத்திலும் என் உயிர் உன்னை நாதனுகப் பற்றியிருந்தாலும் உன்னூல் உபேக்ஷிக்கப்பட்டிருக்கிறேனுகையால் அநாதன் போல இருக்கிறேன்; இந்த தீந்தித்தி உன்னுடைய ஸங்கல்பத்தினால் தவிர வது எப்போதோ?

1. திருவாய் மொழி 5-5-10.

இந்த ச்லோகத்தில் ஒரு ஸத்ஸம்பரதாயார்த்தம் சிகிதமாகிறபடியை நோக்கவேணும். எம்பெருமானைப் பெறுவது சேதநனுக்குப் புருஷார்த்தமா? அல்லது சேதநனைப் பெறுவது எம் பெருமானுக்குப் புருஷார்த்தமா? என்ற கேள்வி வங்கால், அவாப்த ஸ்ரஸ்தகாமனுன் எம் பெருமானுக்குப் புச்சிதாக ஒரு லாபம் சொல்லாமோ? சேதந லாபம் எம்பெருமானுக்குப் புருஷார்த்தமன்ற; ஈச்வரவராபடை சேதநனுக்குப் புருஷார்த்தம் என்பர் சில ஸம்ப்ரதா யஸ்தர். அங்னன்றிக்கே, சேதநவஸ்தவைப் பெறுதல் எம்பெருமானுக்கே புருஷார்த்தம் என்பது இகில் ப்ரஹர்ஷியித்யாமி என்ற சொற்போக்கிலே காட்டப்படுமழுகு பாரீர். “உன்னை அநுபவித்து நான் எப்போது ஸந்தோவிக்கப்போகிறேன்” என்னுமல், “எப்போது உன்னை ஸந்துஷ்டஞக்ச செய்யப்போகிறேன்” என்றிரே இங்குச் சொல்லிற்று. சேதந லாபத்தால் எம் பெருமான் திருவள்ளமிறே உகப்பது. அதனுலுண்டாகும் உகப்பேயிறே இவனுக்குள்ளது எம்பெருமானுரும் இந்த ஸ்வாரஸ்யத்தைத் திருவள்ளம் பற்றியே பூரிபாஷ்யஸமாப்தியில் “ஙச பரமபுருஷः ஸத்யஸங்கலப்பः அத்யர்த்தப்பியம் ஜ்ஞாநிம் லப்த்வா கதாசித் ஆவர்த்தயித்யதி” என்று அருளிச் செய்தார். ‘ஜ்ஞாநிம் லப்த்வா’ என்ற அழுகு அறிவிரோ? “பண்ணியுரைக்குங் காற்பாரதமாம்.”

... (சக)

திக்கஸி மஹிநீதம் ஸிர்த்தயம் மாயலஜ்ஜம் பரமபுருஷ யோஹும் யோகிவர்யாக்ரகண்யை; விதிசிவ ஸங்காத்தயை த்யாது மத்யந்ததூரம் தவ பரிஜ்ஞபாவம் காயயே காமவ்ருத்தம்: (சன)

பரமபுருஷ	புருஷோத்தமனே!	தவ பரிஜ்ஞபாவம்	உமது பரிசாரகத்வத்தை
காமவ்ருத்தம்:	மனங்போனபாடு நடக்கிற	காமயே	விரும்புகின்றேனே
யஃ அஹம்	யாவனானு நான்,	(தம்)	அப்படிப்பட்ட
யோகிவர்ய அ க்ர	யோகி ச்சேரவீட்டர்களுன்	அச்சிம்	அபரிசுத்தனும்
கண்யை:	{ சிறந்தவர்களான	அவிநீதம்	வணக்கமற்றவனும்
வி தி சிவ ஸ ந க	மிரமன் சிவன் ஸங்கர் முத	நிர் தயம்	இருக்கமற்றவனும்
அத்யை:	ஆத்யை:	அலஜ்ஜம்	வெட்கமற்றவனுமான
த்யாதும்	நெஞ்சால் நினைப்பதற்கும்	மாம்	என்னை
அத்யந்த தூரம்	மிகவும் எட்டாத்தான்	திக்	நிந்திக்க வேணும்.

* * *:- கீழ்ப் பல ச்லோகங்களினுல் பரம புருஷனுடைய பெருமைகளை வருணித்துக் கொண்டே வந்து அப்படிப்பட்டவன் விஷயத்திலே சித்ய கைங்கர்யம் பண்ணைப் பெறவேணு மென்று கீழ் ச்லோகத்தில் ப்ரார்த்தித்து சின்றூர். அகில், “பவந்தம்” [உன்னை] என்கிற பதம் அநுங்கிக்கும்போது அப்பரமபுருஷனுடைய ஸ்லையற்ற உயர்வாலங்களும், அஹம் [நான்] என்கிற பதம் அநுங்கிக்கும்போது கம் மூடைய ஸ்லையற்ற தாழ்வுகளும் ஆளவந்தார்கமக்கு கினைவுக்கு வந்தன. வாரே, 1. “அம் மானுமிப்பிரானவன் எவ்விடத்தான்? யானுர்?” என்றும்போலே திருவள்ளத்திலேபட்டி, ‘உத்தக்மோத்தமனை அவன் எங்கே?’ அதமாதமனை நான் எங்கே!; தேவர்களுக்கு அர்ஹமான புரோடாசத்தை நாய் விரும்புவது போலன்றே மஹான்களுக்கு அர்ஹமான அவனுடைய கைங்கரியத்தை நாயினேன் விரும்புவது; மதிகெட்டுப்போய் இப்படியும் விரும்பலாமோ!; ஸம்ஸார நாற்றமே அறியாத சித்யஸ்ராமிகள் ஆசைப் படவேண்டுவதான் சித்யகைங்கர்யத்தை சித்ய ஸம்ஸாரியான நான் ஆசைப்படுவதானது ராஜபோக்யமான அன்னத்திலே விஷத்தைக் கலப்பதுபோலாகுமன்றே; ஹா ஹா! என்ன ஸாஹஸ்ரமான காரியம் செய்யத்துணிந்தோம்!—என்ற தம்மைத் தாமே வெறுத்துக் கொள்ளுகிறோர்.

அக்சிம், அவிநீதம், ஸிர்த்தயம், அலஜ்ஜம் என்கிற நான்கு விசௌஷணங்களால் தம்முடைய புண்மையைப் பீசுக்கிறார். பொய்ந்தின்ற ஞானமும் பொல்லாவிவாழுக்கு மழுக்குடம்புமாரிருப்பவன் நான்; நல்ல ஞானமும் நல்ல வொழுக்கமும் உண்டாகும்படி ஆசார்யர்கள் பக்கவிலே சிகை பெறுதவன் நான்; அழுகத்தை விஷத்தாலே கெடுக்க சினைக்கும் கல் நெஞ்சரைப்போலே* அழுதிலுமாற்ற இனியனுய் ஆராவமுதாயிருக்கிற வன்னை ஸ்வஸ்ம்பங்கமாகிற விஷத்தாலே கெடுக்கப்பார்த்த கல்நெஞ்சன் நான்; ஸார்வபௌமனை மஹாராஜைனீச் சாணி தட்டும் குறத்தி விரும்புமாபோலே* உயர்வறவுபர்வலமூடையவனை அயர்வறுமமர்களதீ பதியை நாம் விரும்பினேமேயென்ற வெட்கப்படவுக் கொயிடவன் நான்; இப்படிப்பட்ட

அன்னை ‘சிச்சி’ என்ற எல்லாரும் நின்திக்கவேணுமென்கிறார் முதலடியில். ஏன் நின்திக்கவேணு மென்றால், அதற்குக் காரணமானிச் செய்கிறார் மற்ற மூன்றாடிகளால்.

மேலானவர்களினும் மேற்பட்ட புருஷாத்தமனே! யோகி ச்ரேஷ்டர்களில் மூன்னே என்னத்தக்கவர்களான ப்ரஹ்மருதாதிகளென்ன, வந்த வந்தநாதிகளென்ன இவர்களாலே நெஞ்சால் நினைப்பதற்கும் எட்டாத உனது சிறந்த கைங்கர்யத்தைத் தான்தோன்றி யான நான் ஆகைப்படுகிறேன்னரே; ஆகையாலே நான் நின்தைக்கு உரியேன் என்றாயிற்று.

நித்யஸ்திரிகளிற் காட்டிலும் உத்தமாதிகாரியான ஆளவந்தார் தாம் இப்படியருளிச் செய்தது மஹா நீசர்களான அஸ்மதாதிகளின் அநுந்தானத்திற்காக. “திருமாற்கு யாமார் வணக்கமார் ஏபாவம்! நன்னென்னஞ்சே!” நாமாமிகவுடையோம் நாழ்” [பெரிய திருவந்தாதி-10.] என்றார் நாமாழ்வாரும். பகவத்ஸங்கிதியிலேபுகுந்தால், எம் பெருமானுக்குள்ளாதக்களையும் நமக்குள்ள அபகர்ஷங்களையும் ஆராய்ந்து இப்படி அநுந்திக்க வேணுமென்கிற சாஸ்த்ரார்த்தம் காட்டுகிறபடி. “கர்ப்பனுமலூராம்ருதி க்லேச கர்மதோமிகி; ச்வேவ தேவ வத்டக்க்ருதம் த்வாம் சரியோர்வு மகாமயே.” என்றார் பட்டரும் பூர்ணங்கராஜஸ்தவத்தில். நிற்க.

இந்த ச்லோகத்தில் முதலடியில் நிர்த்தயம் என்ற பாடமே தொன்றுதொட்டுப் பெரியோர்களனுவந்திப்பதும் ஆளவந்தார் அருளிச் செய்ததும் பெரியவாச்சான்பிள்ளை வியாக்கியானித்ததுமாம். நிர்த்தயம் என்றிருப்பதையிட நிர்ப்பயம் என்றிருந்தால் நன்றாயிருக்குமென்றெண்ணிய சிலர் அப்படியே பாடத்தைத் திருத்தி வியாக்கியானித்தனர். அவ்வளவோடு தில்லாமல், நிர்த்தயம் என்பது சிலருடைய பாடம் என்றெழுதி, அப்பாடத்தில் பெரியவாச்சான்பிள்ளை அருளிச் செய்த அர்த்தத்தையிட வேறுவகையாக உரைத்தல் யுக்தம் என்றும் உரைத்தனர். “அம்ருதத்தை விஷத்தாலே துவித்தாற்போலே விலக்ஷணபோக்யமான பகுதி தத்வத்தைக் கண்ணற்ற தூவிக்கப்பார்த்த நிர்த்தயன்” என்பது பெரியவாச்சான்பிள்ளையின் பரமபோக்யமான வியாக்கியானஸ்திரி, இதன் ஸ்வாரஸ்யத்தை அறிய கில்லாதே ரஸவி ஹீந்யான வேறொரு பொருளைச் சொல்லிவைத்தது ரவிக்கோஷ்ட பறிவிடம். .. (சன)

அபராத ஸஹஸ்ர பாஜம் பதிதம் பீயவார்ணவோதே.

அகதிம் சரஹுகதம் ஹரே க்ருபயா கேவலயாதம் ஸாத்குரு.

(சுஅ)

ஹரே!

{ ப்ரண்தார்த்தி ஹரனன
பெருமானே!,
பலவகைப்பட்ட அபராதங்
க்ருக்குக் கொள்கல
பாஜம் }
மாயும்
பயங்கரமான ஸம்ஸாரக்
கடவினுள்ளே விழுந்தவ
நிம பவ அர் னாவ
உதரே பதிதம் }
நுயும்

அகதிம்

சரணுகதம்
க்ருபயா கேவலம்
ஆத்மஸாத குரு

வேறு கதியற்றவனுயும்
சரணுகதனென்று பெரிட்டுக்
கொண்டவனுயுமிருக்கிற
அடியேனை
உனது திருவருளொன்
நையே கொண்டு
திருவுள்ளம் பற்றி யருள
வேணும்.

* * *—பகவத் கைங்கர்யத்திற்குத் தாம் அயோக்யர் என்ற அகலப் பார்த்தார் கீழ் ச்லோகத்தில். அந்த கைங்கர்யத்தில் அளவற்ற ஆகையை வைத்துவிட்டின் எங்கனே பின்வாங்க முடியும்! இரும்பையும் பொன்னுக்கவல்ல சக்தி எம்பெருமானுக்கு உண்டாகையாலே நம்முடைய அயோக்யதையைத் தவிர்த்த யோக்யதையை உண்டு பண்ணி அருகே சேர்த்துக் கொள்ளும்படியான சக்தி அவனுக்கு உண்டென்றும், சிர்வேதுக க்ருபையினுல்தான் அப்படி அவன் செய்தருளவேணுமென்றும் சிச்சமித்தி, ஸ்வாமிந்!, பல்லாயிரம் பாவங்கள் நிறைந்தவனுயும் கொடிதான் ஸம்ஸாரக் கடவினுள் விழுந்து துளங்குபவனுயும் எவ்விதமான உபாயமும் தற்றவனுயும் சரணுகதனுயுமிருக்கிற அடியேனை தேவீருடைய க்ருபை யொன்றையே கொண்டு கைங்கர்யத்திற்கு ஆளாக்கிக் கொள்ளவேணுமென்ற ப்ரார்த்தித்தாராயிற்று.

இதில், விசேஷணங்களை மாத்திரம் அருளிச் செய்தாரே தவிர விசேஷ்யமான தம்மை மாம் எனகிற ஒரு சொல்லாலே குறிப்பிடவில்லை; கீழ் ச்லோகத்தில் தம்மை வெறுத்துக்கொண்டாராகையால் அப்படி வெறுப்புக்கு இடமாயும் நின்தைக்கு யோக்யமாயுமிருக்கிற தம்மை மாம் என்று சுட்டிக் காட்டிக்கொள்ள பனியில்லைபோலும்.

பகவத் ஸங்கிதிங்கிலே புகும்போது இந்த ச்லோகம் அநுந்திக்கப் பாந்கானது. (சுஅ)

அவிவேக காந்த திங்முகே பஹாதா ஸந்தத து க்க வர்வினி
பகவந் பவதுத்தினே பத: ஸ்கலிதம் மா மவலோக யாச்யத.

(சக)

பகவந் அச்யத!	{ அடியாரைக் கைவிடாத எம் பெருமானே!	பவ துர்த்தினே	{ ஸம்ஸாரமாகிற தர்த்திந்த தில்
அவிவேக கா அந்த திங்முகே	{ அவிவேகமாகிற மேகங்களி ஞல் இருண்டு கிடக்கிற திசைகளையுடையதும்	பத:	நல்வழிசில் நின்றும்
பஹாதா	பலவிதமாக	ஸ்கலிதம்	தப்பியிருக்கிற
ஸந்தத து:க்க வர்வினி	{ இடைவிடாமல் செபரு கு கின்ற துக்கங்களை வர் வித்துக்கொண்டிருப்பது மான	மாம்	அடியேனை
		அவலோகை	கடாக்கித்தருள வேணும்.

உன் கடாக்கமே அடியேனுடைய உஜ்ஜீவனத்துக்குஹேதுவென்கிறார். “மேகச்சங்நேஹ் நி தூர்த்திந்ம்” என்ற அமரகோசத்தின்படி மப்பு மூடின கின்த்திற்கு தர்த்திநமென்றுபெயர். இங்கு ஸம்ஸாரத்தை தர்த்திநமாக ரூபிக்கிறார். தூர்த்திநம் எப்படி யிருக்குமென்றால், மேகங்களால் மூடப்பட்டு இருள்ளிரைந்து திசைகள் தோன்றப் பெருமலிருக்கும். கூஜ்ஞாநமாகிற மேகத்திரளாலே இருள் மூடி நல்வழி தீவழி தெரியப் பெறுமலிருக்குமிழே ஸம்ஸாரமும். இன்னமும் இடைவிடாது ஜலதாரையின் வர்ஷத்தை யுடையதாயிருக்கும் தர்த்திநம்; ஸம்ஸாரமும் “நண்ணாதார் முறுவலிப்ப நல்லுற்றார் கரைந்தேங்க, என்னராத் துயர்விளைக்கு மிகவ யென்ன உலகியற்கை!” என்றபடி பலவகைப்பட்ட தக்கங்களை வர்வியாசிற்கும். ஆக இவ்வகைகளாலே துர்த்திநமென்னத்தக்க ஸம்ஸாரத்திலே வழி தப்பித் துவள்கின்ற அடியேனைக் கடாக்கித்தருளவே னுமென்றுராயிற்று.

அவிவேகமாவது ஆராய்ச்சியில்லாமை; தேஹத்திற் காட்டில் ஆத்மா வேறுபட்டது என்கிற ஞானமும், இது விடத்தக்கது, இது பற்றத்தக்கது என்கிற ஞானமும் முதலரனவை இல்லாமை. பத: ஸ்கலிதம்=“பாவியேன் பலகாலம் வழி திசைத்து அலமருகின்றேன்” என்ற ஆழ்வாருளிச்செயலை சிகிச்க.

... (சக)

நம்ரு ஓ பரமார்த்த வேவ மே ச்ருணு விழ்ஞாபந மேகமக்ரத:.
யதி மே ந தயில்யலே தத: தயீயஸ் தவ நாத துர்லப:

(நுய)

நாத	எம்பெருமானே!	மே	அடியேனுக்கு
நம்ருஷா	பொய்யன்றிக்கே	ந தயில்யலே யதி	அருள் செய்யாயாகில்
பரமார்த்தம் ஏவ	உன்மையாகவேயிருக்கிற	தத:	அடியேன் கைதப்பிப்போன்
மே ஏகம் விழ்ஞாப	{ அடியேனது ஒரு விண்ணப் நம் { பத்தை	தவ	{ பின்பு
அக்ரசி	முந்துறுமுன்னம்	தயங்கபி	உனக்கு
ச்ருணு	கேட்டருள்;	துர்லபி	அருள் செய்யத் தகுந்தவன் கிடைக்கமாட்டான்.

* * *:-“இமையோர் தலைவா! மெயங்கின்ற கேட்டருளாய் அடியேன் செய்யும் விண்ணப்பமே” என்ற ஆழ்வார் ஸ்ரீவாக்கியை இதில் முன்னடிகளாலே மொழிபெயர்த்தாராயிருக்கிறது. எனக்கு தேவீருடைய திருவுருள் தவிர வேறு புகவில்லாதாப்போலே தேவீர்க்கும் என்னைத் தவிர்த்து வேறெருருவன் தயை பண்ணத்தக்கவன் கிடைக்கமாட்டான்; கொள்வார் தேட்டமான க்ருபைக்கு என்னைப் பாதத்திரமாக்காவிடில் வேறு பாத்திரம் கிடைப்பதறிது; ஆகையாலே இழுக்கவேண்டா என்கிறார். அவச்யம் அடியேன்மீது அருள்புரியவேணுமென்பதை ஒரு சமத்காரமாகச் சொன்னபடி.

... (நுய)

ததஹம் த்வத்துதே ந நாதவாக மத்ருதே த்வம் தயீயவாந் நச.
விதிரிமித மேததங்வயம் பகவந் பாலய மாஸ்ய ஜீஹப:

(நுக)

பகவங்	எம்பெருமானே !,	மத்ருதே	என்னித் தவிர (வேறென்று)
தத்	ஆகாக்ஷினுலே		{ வனி)
அஹம்	அழயேன்		{ அருள் கொள் பவனை க
தவத் ருதே	{ உண்ணித் தவிர (வேறென்று	நதபநியவாங்	உடையையல்லை ;
	{ வனி)	சிதி நிர்மிதம்	தெய்வ வசத்தாலே வாய்ந்த
நாதவாங்	{ நாதஞ்சு உடையே னால்	ஏதம் அங்வயம்	இந்த ஸம்பந்தத்தை
	{ வேன் ;	பாலயி	காப்பாற்றிக்கொள் ;
தவம் ச	நீயும்	மாஸ்ம ஜீஹபி	விடுவிக்க வேண்டா.

* * *—கீழ் சீலோகத்தில் அழயேன் செய்த ஸண்னப்பம் உண்மையாகயினுலே, ஸர்வசக்தனுய்ப் பரம காருணிகனு உண்ணித் தவிர்த்து வேறென்று நாதன் எனக்கில்லை; உனக்கும் எண்ணித்தவி ரத்து வேறென்றுவன் இரங்குவதற்கு இலக்காகக் கிடைக்கமாட்டான். எண்ணிறந்த சூற்றங்களைச் செய்து அளவற்ற துன்பங்களை யநுபவிப்பவன்றே தயைக்கு விஷயமாகக் கூடியவன்; அப்படிப்பட்டவன் என்னிற் காட்டில் வேறென்றுவன் எங்குமில்லைக்கயால் இப்படிப்பட்ட எண்ணை விட்டால் உனக்கு வேறென்று தயையென் கிடைக்கவேமாட்டானென்பது திண்ணைம். நாம்மிருவர்க்கும் பரஸ்பரம் இப்படிப்பட்டதொரு ஸம்பந்தமுள்ளதென்பதை அல்பஜ்ஞானான் உனக்கு அறிவிக்கவும்வேணுமோ? நீதான் ஸர்வஜ்ஞானை கைவிடாது காத்துக்கொள்ளவேணும்; இதனை இழுக்கவேண்டா என்று ஒரு சமத்காரமாக அருளிச் செய்கிறாயிற்று.

விதிநிர்மிதம் என்றவிடத்து விதியாவது யாது? எம்பெருமானைக் காட்டிலும் விதியென்று வேறென்று வல்லு உண்டோ? என்று கேள்வி பிறக்கக்கூடும்; ஏதோவாரு ஸாக்ருத விசேஷமதியாக ஒருகால் நேரும் பகவத்க்ருபையே இங்கு விதியெனப்படுவது. நம்மால் பரிஹரிக்க முடியாததை நாம் விதி யென்கிறோம்; அப்படியே இந்த ஸம்பந்தமும் “உண்ணேனுறிறவேல் நமக்கு இங்கொழிக்க வொழியாது” என்றபடி எம்பெருமானும் பரிஹரிக்க வொண்ணுதது என்பதை விளக்குதற்காகவே விதி யென்னும் பதம் இங்குப் பிரயோகிக்கப்பட்டதன்க.

“ஏதமந்வயம்” என்றும் “ஏதநந்வயம்” என்றும் பாடபேதம். பொருள் ஒன்றே.

மாஸ்ம ஜீஹபி :—ஒஹரக்-தயாகே’ என்ற தாதுவில் ஜஹாதி என்றரூபம் ணிச்சில் ஹாடயதி என்றாகும்; அது ஒங்காரத்தில் ‘அஜீஹபத்’ என்றாகும்; மா என்று முன்னே வந்தமையால் “ந மாங்யோகே” என்ற பரணிசிலைத்ரப்படி முதலிலுள்ள அ என்ற எழுத்து லேபுத்து விட்டது. மத்யம் புருஷனுக்கயால் ஜீஹபி : என்று ரூபம் விதித்தித்தது, ஆகவே மாஸ்ம ஜீஹபி : என்பதற்கு, ‘விடுவிக்க சீவண்டா, என்ற பொருள் தேறும். இந்த ஸம்பந்தத்தை நான் விட விணைத்தாலும் நீ விடுவிக்க வொண்ணுது, தடுக்கவேணும் என்றபடி. மத்ருதே த்வத்ருதே என்ற விடங்களில் மத் என்பதும் த்வத் என்பதும் தனிப்பதங்கள்; பஞ்சமீவிபக்கி. ... (நுக)

வபுராதிஷ்ட யோபி கோபிவா குணதோஸாநி யதாததாவித:

ததயம் தவ பாதபத்மயோ: அஹமத்யைவ யயா ஸமர்ப்பித:

(நுக)

வபு : ஆதிஷா	{ சரீரம் முதலியவைகளுக்குள்	தத்	ஆகையினுலே
யபி : அபி கஃ அபி வா	எதாவதொன்றுகவும் குணத்தினால்	அயம் அஹம்	இந்த ஆத்மவஸ்துவானது
குணதஃ :	{ ஏதெனு மொருபடிப்பட்டவாகவும்	தவ	உண்ணுடைய
யதாததாவிதஃ :	{ இருக்கக்கடவேன் ; (அவற்றில் ஒருநிர்ப்பந்தமில்லை.)	பாதபத்மயோ:	திருவஷத்தாமரைவளில்
அஸாநி		அத்ய ஏவ	இப்பொழுதே
		மயா	என்னுல்
		ஸமர்ப்பித:	ஸமர்ப்பிக்கப்பட்டதாயிற்று.

* * *—உனக்கும் எனக்கும் இருக்கிற ஸம்பந்தத்தைக் காத்துக்கொள்ளவேணுமென்று கீழ்ச்சிலோகத்தில் விஜ்ஞாயித்த ஆளவந்தரை நோக்கி எம்பெருமான் ‘உமக்கும் ரமக்கும் நெடுநாளாகவே ஒரு விவாதமுண்டு; நான் ‘த்வம் மே’ என்றால், நீர் ‘அஹம் மே’ என்பவ

ரன்றே; அந்த விவாதம் இன்னமும் ஒழிந்தபாடில்லை; அப்படியிருக்க உமது + பொறிபுறம் பூசின பாசுரத்திற்கு நாம் என்ன காரியம் செய்யக்கூடும் என்ற திருவுள்ளாமாயிருக்க, அந்த விவாதம் தமக்கு இல்லையென்பதைக்காட்ட ஆத்மஸமர்ப்பணம் பண்ணினபடியை அருளிச் செய்கிறூர் இகில்.

ஆத்மாவைப் பற்றிப் பலர் பலவகையாகச் சொல்லுவார்கள்; தேஹுமே ஆத்மா என்பர் சிலர்; மற்றுஞ்சிலர் இந்திரியமே ஆத்மா என்பர்; வேறு சிலர் அந்தகரணமே ஆத்மா என்பர்; ப்ராணமே ஆத்மா என்பர் சிலர்; புத்தியே ஆக்மா என்பர் மற்றையோர்; இவை ஒன்றுமல்ல; இவற்றிற்காட்டில் அஹமர்த்தமான ஆத்மா வேறுபட்ட வஸ்து என்பதை இவர்தாம் வித்தித்தியமென்னும் திவ்யகர்ந்தத்திலே நிலைநாட்டி யிருந்தாலும் இங்கே அந்த விசாரம் வைத்தக்கொள்ளாமல், ஆத்மா என்பது தேஹும் முதலானவற்றுள் எதுவாக இருந்தாலுமிருக்கட்டும் என்ற சரக்கறச் சொல்லுகிறூர்; ஏதுக்காகவென்னில்; ஆத்மாவுக்கு சேஷத்வ ஸ்தாபநமெரன்றே முக்கியம் என்கிற தற்கால நோக்கத்தை வெளியிடுதற்காக, “யோஹுமஸ்மி ஸஸங் யஜே” என்ற வேதபுரஞ்சும் சொல்லிவைத்தான்; “நான் எவனுகிலுமாகிறேன்; தேஹுமாகவோ இந்திரியமாகவோ மற்றும் ஏதேனுமாகவோ அஹமர்த்தமாகவோ உண்மையில் எவனுகிலுக்கிறேனே அவனுகவேயிருந்தகொண்டு பகவானை ஆராதிக்கின்றேன்” என்பது அந்த வேதவாக்யத்தின் பொருள். அப்படியே இவரும் அருளிச் செய்கிறூர்.

குணத: யதாததாவித: அஸாநி=ஆத்மா அனுவா ஸர்வங்யாபியா? நித்தியவஸ்துவா நச்வர வஸ்துவா? ஏகரூபனு பரினுமியா? ஜ்ஞானியா அஜ்ஞான? என்றிப்படி ஆத்மகுணங்களில் பலவகை விபரத்திபத்திகளுண்டு; இதுதன்னிலும் இப்போது சிஷ்டக்ரஷ்டிக்கப் புகுங்களிலேன் என்கிறூர். எம்பெருமானே! உனது திருவுள்ளத்தால் இவ்வாதம் வஸ்து எப்படிப்பட்ட ஸ்வரூப ஸ்வபாவங்களை யுடையதாகக் கொள்ளப்படுகிறதோ அப்படிப்பட்ட ஸ்வரூபஸ்வபாவ விசிஷ்டமாகவேயுள்ள இவ்வஸ்து உன் திருவுடிகளில் அடியேனுல் ஸமர்ப்பிக்கப்பட்டதாயிற்றுக்காண் என்றாயிற்று.

மூன்றுமடியின் முதலில் தத் என்றது ஆகையினுலே யென்றபடி; ஆத்மவஸ்துவை உனக்கு ஸமர்ப்பிக்கும் விஷயத்தில் ஆத்மாவின் ஸ்வரூபஸ்வபாவங்களை சிஷ்டக்ரஷ்டத்தாகவேண்டிய அவசியமில்லாமையாலே யென்கை. இங்கு ஆத்மாவைச் சொல்லவேண்டுமிடத்து அஹம் என்றாகையால், ‘தேஹுஇந்திரிய மா: பரானுதிகளில் விலக்ஷணங்கும் அஹ: புத்தி போதயனுயுன்ளவன் ஆத்மா’ என்கிற வித்தாந்தமும் வெளியிடப்பட்டதாயிற்று. ... (நுட)

மய நாத யதஸ்தி யோஸ்ம்யஹம் ஸகலம் தத்தி தவை மாதவ

ஸியதஸ்வமிதி ப்ரபுந்ததி: அதவா சிந்து ஸமர்ப்பயாமி தே.

(நுட)

மாதவ நாத	சரியிபதியானபெருமானே!	நியதஸ்வம்	எப்போதும் உரிமைப்பட்ட
யத	யாதொன்று	இத	டது
ஹம அஸ்தி	{ எனக்கு உரியதாக இருக்கின்றதோ	ப்ரபுந்ததி:	{ நன்றாகத் தெரிந்துகொண்ட
அஹம்	நான்	தே	அடியேன்
யதி அஸ்மி	எப்படிப்பட்டவனே,	கம் நு	உனக்கு
தத் ஸகலம்	அது எல்லாம்	ஸமர்ப்பயாமி	எதை
தவைவ	உனக்கே		ஸமர்ப்பிடப்பேன்?

* * * -கீழ்க்கோகத்தில் அஹமத்தையவமயா ஸமர்ப்பித: என்று சொன்னதைத் தாமே மறுபடியும் ஆராய்ந்தார்; ‘ஐயோ! என்ன சொன்னேம்! என்ன சொன்னேம்!!’ என்று நடுக்கி, அதற்கு அருதயிக்கின்றமைதோன்ற இந்தச்லோகமருளிச் செய்கிறூர். :‘மயா அஹம் ஸமர்ப்பித:’ என்று சொன்னேனே; இப்படி சொல்வதற்கு எனக்கு என்கிற இல்லாத அதிகாரமுள்ளது? நான் என்கிற ஒரு வஸ்துவும் என்னுடையது என்கிற ஒரு வஸ்துவும் ஸ்வதந்த்ரமாகவுண்டோ? ‘யானே சியே என்னுடைமையும் சியே’ என்றபடி எல்லாம் ஏற்கெனவே உன்னுடையதாகவே யிருக்கும்போது, இந்த ஆத்மவஸ்து உனக்கு இல்லாதது போலவும் இப்போதுதான் புதிதாக என்னுல் ஸமர்ப்பிக்கப்படுவது போவும் பேசுவிட்டேனே பாகியேன்; ஸமர்ப்பிப்பதற்கு

* மூன்றுதயத்தில் விச்வாஸம் ஒன்றுமில்லாமல் மேலெழுந்தவாரியாகச் சொல்லுகிற வார்த்தை என்கை.

கானர்? ஸமர்ப்பிக்க என்னிடம் என்ன இருக்கிறது! அதிலும் உனக்கு ஸமர்ப்பிக்க என்ன இருக்கிறது?; இவ்விஷயங்களை ஆராயால்தானே அவிவேசியாய் ‘அஹம்த்யைவ மயா ஸமர்ப்பிதः’ என்ற சிசாகப் பேசியிட்டேனே என்ற அநுதாபங்காட்டி அருளிச் செய்தாராயிற்று திருவாய்மொழியில் * “எனதாவிதந்தொழிச்செனை இனி மீள்வதென்பதுண்டே” என்று அருளிச் செய்த ஆழ்வார் உடனே ஆராய்து தெளிந்து, “எனதாவியாவியும் நீ பொழிலேழு முண்ட வெந்தாய்!, எனதாவி யார்யானார் தந்த தீ கொண்டாக்கினையே” என்ற ருளிச் செய்ததை ஒரு புடை அடியொற்றியதாம் இந்த ச்லோகம்.

கீழ் ச்லோகத்திற்பண்ணின ஆத்ம ஸமர்ப்பணத்தைப்பற்றி இந்த ச்லோகத்தால் அநுதாபப்படுகிறிரண்ற கொண்டால், அநுதாப யோக்யங்களான பாபங்களைப்போலே ஆத்ம ஸமர்ப்பணமும் ஒரு பாபந்தானே; அது செய்யக்கூடாத காரியம் என்ற ஏற்பட்டுவிட்டதா? என்கிற கேள்வி பிறக்கும். இதற்கு ஸமாதானமாகப் பெரியவாச்சான்பிள்ளை அருளிச் செய்வது பாரீர்;—“[தே கிம் நு ஸமர்ப்பயாமி!] இத்தைபுடைய உனக்கு எத்தை ஸமர்ப்பிப்பேன்? ஸமர்ப்பனீய மேது? ஸமர்ப்பகர் ஆர்? ஸமர்ப்பனீயமாகைக்கு ஸ்வாம்யமில்லை; ஸமர்ப்பிக்கைக்கு ஸ்வாதந்திரியமில்லை; ஸம்லார பீதியால் ஸமர்ப்பிக்கையும், ஸ்வரூபயாதாத்ம்ய ஐஞாநத்தால் அநூசியிக்கையுமிரண்டும் யாவங்மோகங்கும் அநுவர்த்திக்கக் கடவது” என்ற ஹ்ருதவங்கமமான பூஞ்சௌதுக்கையைக் காண்மின். பெரியவாச்சான்பிள்ளையின் ஆழ்ந்த தழுகிய இக்கருத்தை க்ரஹிக்கமாட்டாத சிலர் தம்முடைய விபாக்கியானத்திலே சில உக்திகளைக் காடுமோடு பாயவிட்டார். ஆக்ம ஸமர்ப்பணத்தை மறுப்பதாகப் பொருள் கொண்டார். பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவுள்ளூம் அங்குளிலையுமிருக்க, எதுகொண்டு ப்ரமித்தாரோ அறியோம். ஆக்ம ஸமர்ப்பணம் பண்ணுகையும், பண்ணினதற்காகப் பிறகு அநுதாபம் காட்டுகையும் இரண்டும் இவ்விடுகியில் மாறி மாறி நடந்தேதீரும் என்று அருளிச் செய்திருக்க, அத்ர பூர்வக்குத் ஸ்வரூப ஸமர்ப்பணநூசயேந் ததேவ ப்ரதிகூபியத இதி பக்கஸ்து என்று அவர்கள் எழுதுவது ஆதாரமுடையதோ?

ஆனால், கீழ்ப்பண்ணின ஆத்ம ஸமர்ப்பணத்திற்கு இதனால் அநுதாபப்படுவதாக வியாக்கியானஞ் செய்யலாமோ? தப்பான காரியத்துக்கள்ரே அநுகரிக்க வேண்டுவது— என்று கேட்டிர்கள். கேண்மின்; கீழே முப்பத்திரண்டாவது ச்லோகம் முதல் நாற்பத்தாரூம் ச்லோகமளவும் பதினான்கு ச்லோகங்களாலே பகவானுடைய நித்யகைங்கர்யத்தைப் பரமபுருஷார்த்தமாக ப்ரார்த்தித்த இவர்தாமே அடுத்த (47) “திக்கசி மவிந்தம்” என்கிற ச்லோகத்தால், கீழ் அப்படி ப்ரார்த்தித்தகற்கு மஹுத்தான அநுதாபத்தை ஆவிஷ்கரித்தாரே; அஃது என்ன வென்று ஆராய்ந்தீர்களோ? கைங்கர்ய ப்ரார்த்தனை கூடும் என்றே கூடாது என்றே? எப்படி நிஷ்கர்விக்கிறீர்கள் கூறுமின் கூர்மதியிர்.!

1. “ஷுட்டுரைத்திவ்வல குன்னைப் புகழுவெல்லாம் பெரும்பாலும், பட்டுரையாய்ப் புற கென்றே காட்டுமால் பரஞ்சோதி!” என்று பாஞ்சோதியான எம்பெருமானுக்கு உலகத்திலுள்ள கஷணபங்குரமான தாமரை, மேகம், காயாம்பூ முதலியவற்றை ஒப்பாகச் சொல்லுதலும் இழிவு என்கிறூராழ்வார்; இஃது உண்மையா அன்று? உண்மையாகின், “கொண்டல்வண்ணை—கடல்வண்ணை” என்று பலகாலும் ஆழ்வார்கள் கதறுகின்றார்களே, இது என்ன?

2. “மாசுணை வான்கோலத்தமரர்கேள் வழிப்பட்டால் மாசுணைவனபாத பலர்ச் சோதி மழுங்காதே” என்றும், 3 “கேழ்த்தசீரன் முதலாக்களர் தெய்வமாய்க்கிளர்ந்து, சூழ்த்தமரர் துகித்தால் உன் தொல்புகழு மாசுணைதே” என்றும்—பிரமன் சிவனிச்சிரன் முதலான தெய்வங்கள் எம்பெருமானைத் துகிப்பதானது அவனுக்கு நிறக்கேடு என்கிறாழ்வார்; இஃது உண்மைதானே; இவ்வாழ்வார்தாமே பெரியதிருவந்தாதியில் “இருநால்வரீராந்தின்மேலொருவர் எட்டோடொரு நால்வர் ஓரிருவரல்லால், திருமாற்கு யாமார் வணக்கமார?” என்று—அந்த தேவதைகள்தாம் எம்பெருமானைப் போற்றுதற்கு உரியார் என்கிறோ, இஃது என்ன?

அத்திருவந்தாதியில்தானே “புகழுவைரம் பழிப்போம் புகழேரம் பழியோம்” என்று எம்பெருமானை நாம் புகழுவதானது பழிப்பதேயாம் என்று சொல்லிக்கொண்டே பலவாறு கப்புகழிக்கின்றாரே, இஃது என்ன?

* இரண்டாம் பத்து 3—4.

கூரத்தாழ்வான் அதிமாநுஷ ஸ்தவத்தில் “யா கம்ஸமுக்யங்ருப கீடங்பர்ஹஸேணக்தா ஸா சிரஜித்திரிஜகதல் தவ கைவ கீர்த்தி: என்று—கம்ஸன் முதலிய அரசர்களாகிற புழுக்களைத் தொலைத்தானென்று சொல்லி எம்பெருமானை ஏத்தவதானது மூலவகத்தையும் வென்றிருக்கிற அவனுக்குப் புகழ்ச்சியேயன்று என்று சொல்லிவைத்து, அப்படிப்பட்ட சரித் தீங்களையே சொல்லிப் புகழ்ச்சின்றுரே, இஃது என்ன? இவை ஒன்றுக்கொன்று அபவாத மாகுமோ? இவை யெல்லாம் பரஸ்பர விருத்தம்போல் தோற்றினாலும் உண்மையில் விருத்தமன்றே. இரண்டுபடிச்சுஞ்சும் சொல்லித் தீவேண்டியவை யத்தனையிடே. அதுபோலே ஆக்மையர்ப்பணம் பண்ணுகையும் பின்பு அதற்கு அநுதங்கையும், ஆகிற இரண்டும் சாஸ்தரார்த்தம் என்றறுதியிட்டுபின் விளையுங் குற்றமென்கொல?

கீழ்ச்சோகத்திற்கு விவரணமாகப் பிறந்தது இந்த ச்லோகம் என்று அருளிச் செய்கிற தேசிகன் திருவுள்ளமும், அநுகாபபரமாக வியாக்கியானித்தகருஞ்சிற பெரியவாச்சான் பின்னே திருவுள்ளமும் பர்யாயத: ஒக்குமேயென்று வேறுபடாது. இந்த ச்லோகத்தை அநுசாபபாரமாக வரைத்திட்டால் மஹாநர்த்தம் விளையுமென்று ஸ்தோத்ரபாஷ்யத்தில் கருதினவர்தாமே சலவுஸ்பத்திரயஸாத்தில் பேசும்போது ஸாங்கப்பரபதாகிகாரத்திலிலே “இதுக்குபோல் மம்காத யத்ஸ்தி என்கிற ச்லோகத்தில் இல்லமர்ப்பணத்தைப்பற்ற அநுசயம் பண்ணிற்றும்” என்று பெரியவர்ச்சான்பின்னே திருவுள்ளத்தையே போறப்பொலியத் தழுசியருளினார்.

இந்த ஆளவந்தார் ஏற்கனவே சிறந்த விவேகியாகையாலே கீழ்ச்சோகம் சொல்லும் போது அவிவேகியாயிருந்து இந்தச்லோகத்தில் உட்கண் விழித்துக்கொண்டாரென்கை ஒன்று என்று ஸ்தோத்ர பாஷ்யத்திலே கூறுகின்றாரே; ஜஞாதாக்கள் இப்படியும் கூறலாகுமோ? காமேண சாஸ்தரார்த்தங்களை வெளியிடவேண்டுமிடத்து இங்நேணியிடே சொல்லிக்கொள்வது. ப்ரபுத்ததி: என்று ஆளவந்தார்தாமே சொல்லிவைத்த சொல்லோ? பெரியவாச்சான் பின்னே நுழூத்த சொல்லோ? அதற்கு இவர் தம்மாலும் வேறு பொருள் சொல்லப்போகாதிரே. இன்பமிகு மாருயிரமருளிச் செய்த திருக்குருகைப்பிரான்பின்ஸானும் எனதாவியுள் கலந்த பாகா வியாக்கியானத்தில்—‘இப்படி எம்பெருமானேடு கலங்க கலவியாலுள்ள சிரவதிக ப்ரீதி யாலே அறவழிந்து, இவ்வாத்மா தம்முடையதன் றென்று நிருபிக்கமாட்டாராய், அவன் தம் மோடு கலந்த இப்பெருநல்லுதவிக்குக் கைம்மாருகத் தம்முடைய ஆக்மாவை அவனுக்கு மீளாவடிமையாகக் கொடுத்து, பின்னையும் தம்முடைய ஸ்வருபத்தை உள்ளபடி விவேகித்து’ இத்யாதி அருளிச் செய்தார். அவரையும் தூவிக்கக் கருதுகின்றனர்போலும். “தந்த சீகொண்டாக்கினையே” என்ற ஆழ்வாரைப் போலவே ஆளவந்தாருமருளிச் செய்திருப்பாராயின், மம நாதேத்யாதி ச்லோகம் கீழ்ச்சோகத்திற்கு விவரணம் என்று ஒருவாறு கொள்ளப் பொருந்தும்; வசநவ்யக்கி அங்நனில்லைகிடர். ‘அதவா’ என்றதையும், ‘க்ம்நு ஸமர்ப்பயாமி’ என்றதையும் ஊன்றி யநுவங்கிக்கில் ஸ்வாரஸ்யமுனர்வீர். ஆழ்வாருக்கு ப்ரமமும் கநுசயமும் கூடுமென்றும் ஆளவந்தார்க்கு அவை கூடா என்றும் அரும்பதவரைகாரர் எழுதிவைத் ததும் ப்ரமஸமப்ரம ஸாம்ராஜ்யமே.

நம் ஆழ்வாராசார்யர்களின் ப்ரமங்கள் கர்மோபாதிகமன்றக்கே ஜஞாந விபாககார்ய மாகையாலே அடிக்கழுஞ்சு பெறுமென்னும் திவ்யார்த்த ஸெனாபம்* எதிவரனுர் மகடப் பன்னி வந்த மணத்திலே அந்வயிக்கப் பெற்றதில்லை போலும். (நுச)

அவபோதிதவாமியாம் யதா மயி நித்யாம் பவதீயதாம் ஸ்வயய்.

க்ருபயைததந்யபோக்யதாம் பகவந் பக்தியிபி ப்ரயச்ச மே.

(நுச)

ஏகவந்	எம்பெருமானே!	(அப்படியே)
மாழித்யாம்	{ என்பக்கல் சாச்வதமா { யுள்ள { உனக்கே உரிமைப்பட	{ இது தனிர வேறொன்றில் போக்யதையை உடைத் ஶாகாத [பரம போக்ப மான]
இமர்ம பலதீயதாம்	{ உனக்கை யாகிற இந்த { சேஷுத்வத்தை	பக்திம் அழி
யதா	எப்படி	பக்திமையையும்
ஸ்வயம்	நீதானே	{ அழயேனுக்குத் தந்தரு ஸ வேணும்.
அவபோதிதவாந்	அறிவித்தாயோ,	

* * *—உன் னுடையதான் வஸ்துவை என் னுடையதுபோல் ப்புமித் தீ; மயா ஸமர்ப்பிது; என்று அடியேன் விஜ்ஞாபித்தவுடனே ‘ஓய்! நீர் யராடையதை யாருக்கு ஸமர்ப்பித்தீர்? ஆராய்ந்து பாரும்’ என்று உணர்த்தி எனக்கு ஸ்வருபஜ்ஞாநத்தைத் தெளிவித்தவிது மஹோபகாரம் என்று மூன்னடிகளில் கொண்டாடி, மேல் பின்னடிகளால், இப்போது இவ்வருள் செய்தது போலவே பரமபக்தியையும் அடியேனுக்கு ப்பாஸ்தித்தருளவேனும் என்று ப்ரார்த்திக்கிறோம்.

[மயி நித்யாம் இமாம் பவதீயதாம் ஸ்வயம் அவபோதிதவாந்] “மம நாதயதஸ்தி” என்ற கீழ்ச்சோகக்தால் அருஸங்கீக்கப்பட்ட ‘யரனே நீ என் னுடையபையும் நீயே’ என்கிற ஹர்த்தம் ஏற்கெனவே எனக்குத் தெரிந்ததே; தெரிந்திருந்தும் “அஹமத்யைவ மயா ஸமர்ப்பிது;” என் னுப்போது அதனை மறந்துகிடந்தேன்; உடனே அதனை அடியேனுக்கு ஞாபகழுட்டினுயே! என்று உபகாரஸ்மருதி தோற்ற அருளிச் செய்தபடி. இந்த உபகாரம் போலவே மற்றிருந்த உபகாரமும் செய்தருளவேனும்; அதாவது—ஸ்வயம்புருஷார்த்தமான பக்தியையும் தந்தருளவேனும் மென்கிறோம்.

“க்ருபயைவமங்ய போக்யதாம்” என்றும், “க்ருபயைததந்யபோக்யதாம்” என்றும் பாடபேதங்கள். முந்தின பாடத்தில், ஏவும்—கீழ்ச்சொன்ன அருள்மாதிரியாகவே, அங்ய போக்யதாம்— வேறொரு வஸ்துவில் போக்யதா புத்தியை உடையவனுகாமலிருக்கும்படியையும், பக்தியையும் எனக்குத் தந்தருள் என்றதாகிறது. பின்தின பாடத்தில், ஏததந்யபோக்யதாம் என்பது பக்திக்கு விசேஷணமாகும். இது தவிர வேறொன்றும் செஞ்சக்கு விஷயமாகாதபடியிருக்கும் போக்யதையை யுடைத்தான பக்தியை என்றபடி. (நீசு)

தவ தாஸ்ய ஸாகைக ஸங்கிளாம் பவநேஷ்வஸ்த்வபி கீட ஜூங்ம யே.

இதராவஸதேஷா மாஸ்மயுத் அபி மே ஜூங்ம சதுர்முகாத்மா. (நுநு)

தவ	உன் னுடைய	அஸ்து	ஆயிடுக.
தாஸ்யஸாக ஏ க ஸங்கிளாம்	அ டி மை யா கிற இன்ப/ மொன்றிலேயே விரு ப்ப மூள்ள பஹான்களுடைய	இதர ஆவஸதேஷா	{ அடிமைச் சுவடு அறியாத மற்றைபோர் விடுகளில்
பவநேஷா	திருமாளிகைகளில்	சதுர்முக ஆத்மா	{ நான் முகஙைப் பிறப்பது
மே	அடியேனுக்கு	ஜூங்ம அபி	{ தானும்
கீடஜூங்ம அபி	புழுவாகப் பிறப்பதுட்	மே மா ஸ்ம டுத்	எனக்கு வேண்டா.

* * *—ஸ்வருபத்தை உள்ளபடி உணர்ந்தவர்கள் எம்பெருமான் திறத்தில் சேஷத்வத் தோடுகிற்கமாட்டார்கள்; பாகவத சேஷத்வபர்யந்தம் போனவுதான் பகவச் சேஷத்வம் ரவிக்கும். இந்த சாள்தரார்த்தம் இந்த ச்லோகத்தில் வெளியாகிறது. எம்பெருமானே! சேஷத்வமென்பது நாட்டில் சாமாண்யமாக து:க்கருபமாகக் காணப்பட்டாலும், உகந்த விஷயத்திற்கு சேஷமாயிருக்குமிருப்பு ஸாகருபமாகவே காண்கையாலே அந்தக் கணக்கிலே உன் விஷயத்தில் சேஷமாயிருக்குமிருப்பை ஸாகருபமாக விரும்பி அதிலேயே ஜன்றியிருக்குமவர்களுடைய திருமாளிகைகளில் மிகத் தாழ்ந்ததொரு பிறவி கிடைத்தாலும் எனக்குப் பரமபோக்யமே; ஜாதியில் ஏற்றத் தாழ்வு உபரேயாகமற்றது. பாகவதசேஷத்வம் வாய்க்குமத்தனையே வேண்டுவது. உன் பக்கலில் அடிமைப்படாதவர்களுடைய விடுகளில் நான் முகக் கடவுளாகப் பிறக்கும் பிறவி வாய்ப்பதானுலும் வேண்டேன் வேண்டேன்—ஏன்று:ாயிற்ற. ... (நுநு)

ஸ்க்ருத் த்வதாகார விலோகநாசயா த்ருணீக்ருதாருத்தம புக்தி முக்திபி:

மஹாத்யபிர் மா யவலோக்யதாம் நய கஷணேபி தே யத்விரஹாதிதூஸ்ஸஹ: (நுகூ)

ஸக்ருத்	ஒருகால்	த்ருநீக்ருத அநுத்	மிகவும் சிறந்த செல்வத்தை
தவத் ஆகார விலோ கா ஆசயா	{ உனது திரு மே மீ யை ய வேலிக்கவேனுமென்கிற சிருப்பத்தினால்	தம புக்தி முக்திபி:	{ யும் மோ கூத் த்தை யும் த்ருண மாக நினைத்து வெறுத்திருக்கிற

மஹாத்மபி:	மஹாநுபாவர்களினால்	தே	உனக்கு
அவலோக்யதாம்	{ கடாக்ஷிக்க உரியேனுறிருக் கையை	கூடினை அபி	ஒரு நொடிப்பொழுதும்
மாம் நய	அடியேனுக்களிக்கவேணும்.	அதிதுண்ணலை:	{ மி க வு ம் பொறுக்கமுடியா ததோ,
(எப்படிப்பட்ட மஹான்களின் கடாக்ஷத்தை		[தை: மஹாத்மபி: மாம் அவலோக்யதாம் நய	
சிருப்புகிறேனன்னில்;)		என்று கிழோடே அங்வயம்]	
யத் விரலை:	{ எந்த மஹான்களுடைய அரிவானது		

* * *—மஹா பாகவதர் களின் திருமாளிகைகளில் பிறவிபெறுவதாகிற சிறந்த பாக்கியம் வாய்க்காமற்போனாலும், அந்த மஹான்கள் அடியேனைக்கண்டால் ‘இவன் நம்முடைய வன்’ என்று விசேஷ கடாக்ஷம் பண்ணுக்கைக்கு யோக்யனும்படி அடியேனைப் பண்ணியருள வேணுமென்கிறாரிதல்.

அந்த மஹாத்மாக்களால் அடியேன் கடாக்ஷிக்கப் பெறவேணும்; எந்த மஹாத்மாக்களாலென்னில்; உன்னுடைய திருமேனிகை ஒரு காலாகிலும் ஸேகிக்கப்பெற்றால் போதும் எனவிரும்பி, ‘ஐச்வரியமும் வேண்டா, ஸ்வர்க்காரநுபவாகிகளும் வேண்டா, மோகஷஸம்ராஜ்யமும் வேண்டா’ என்று எல்லாவற்றையும் தருணமாக நினைத்து உதற்றி தள்ளுபவர்கள் எவரோ, எவர்களை விட்டுப் பிரிந்து ஒரு நொடிப்பொழுதும் நீ தரிக்கமாட்டாயோ, அப்படிப்பட்ட மஹாத்மாக்களின் கடாக்ஷத்திற்கு நான் இலக்காகும்படி செய்தருளவேணுமென்றாயிற்று.

1. “காராழி வெண்சங்கேந்திக் கொடியேன்பால் வாராய், ஒருநாள் மன்னும் விண்ணும் மகிழுவே” என்றாலும் போலே ஏரார்த்தியாதொழிந்தது, 2. “இந்திரலோகமானு மச்சுவை பெற்றும் வேண்டேன்” 3. “எம்மாவீட்டுத் திறமும் செப்பம்” 4. “வானஞ்சும் மாமதி போல் வெண்ணுடைக்கீழ் மன்னவர்தம், கோனுகிவிற்றிருந்து கொண்டாடுஞ் செல்வறியேன்” 5. கம்பமதயானைக்கழுத்தகத்தின் மேலிருந்து இன்பமருஞ் செல்வமும் இவ்வரசும் யான் வேண்டேன்” என்று புக்கிமுக்கிகளெல்லாவற்றையும் வெறுத்த ஆழ்வார்களின் கடாக்ஷம் பெறுகைக்கு ஆசைப்பட்டாயிற்று. “கஷ்ணேபி தே யத்விரவோதி துவ்ஸலஹு” என்ற நான்கா மதிக்குச்சேர, 6. “அருமாமாயத்தெனதுயிரே மனமே வாக்கே கருமமே, ஒரு மாநொடியும் பிரியான் என்னாழி முதல்வனாருவனே” என்ற ஆழ்வார் பாசுரம் அநுஸந்தேயம். (நுக)

ந தேஹும் நப்ராஹுந் நச ஸாகயசேஷாபிலதிதம்

நசாத்மாநம் நாந்யத் கியபி தவ சேஷத்வ விபவாத்.

பஹிர்ப்புதம் நாத கூணமயி ஸஹே யாது சத்தா

விநாசம் நூத் ஸத்யம் யதுமதந விஜ்ஞாபநமிதம்.

(நுள)

நாத	ஸ்வாமிந் ।	ஆத்மாநம் சந	ஆத்மாவையும் ஸஹி க ஸலஹே
தவ சேஷத்வவிப	{ உ ன க கு சேஷப்பட்டிருக் கையாகிற செல்வத்திற்	ஸலஹே	{ மாட்டேன்;
வாத் பஹிர்ப்புதம்	குப் புறம்பான [உனக்கு சேஷப்படாத]	அந்யத் கிமிந	{ (சேஷத்வ சூந் ய ம ர ன) வேறெதையும் ஸஹி க மாட்டேன்;
தேஹும்	உடம்பை	சத்தா விநாசம்	{ (சேஷத்வ குந்யமான கீழ்ச் சொன்ன தேஹு தி க யாது } வெள்ளாம்) உருமாய்ந்து போகட்டும்;
கூணம் அசீர	{ ஒரு கூணமும் பொறுக்க ஸலஹே { மாட்டேன்;	யாது	
ப்ரானங்	{ (அப்படிப்பட்ட) ப்ராணனை யும்	ஸஹே மதுமதந	{ மதுவைக் கொன்ற பெரு மானே !
ந ஸலஹே	பொறுக்கமாட்டேன்;	ததிதம் விஜ்ஞாபநம்	{ இங்கு நே விண்ணப்பம் ஸத்யம் { செப்த விது ஸத்யம்.
அசேஷ அலிலவிதம்	{ எல்லாரும் விரும்பக்கூடிய ஸாகம் சந ஸலஹே { ஸாகத்தையும் ஸஹி க மாட்டேன்;	ஸஹே	

1. திருவாய்மொழி 6—9—1.

3. திருவாய்மொழி 2—9—1.

5. பெருமாள் திருமொழி 4—5.

2. திருமாலை—2.

4. பெருமாள் திருமொழி 4—7.

6. திருவாய்மொழி 10—7—7.

* * *—கீழ்க்கண்ட இங்டப்ரப்தியை அபேக்ஷித்தார்; இதில் அங்ட சிவருதி தியை அபேக்ஷிக்கிறார். இங்டங்கள் வித்திப்பது மாத்திரம் போராத, அங்டங்கள் தொலை வது மாத்திரமும் போராது; இரண்டும் உத்தேசமயிறே. திருவாய்மொழியில் “ஏற்னுமிறை யோனும்” (48-1.) என்கிற திருவாய்மொழியில், “உடம்பினால் குறைவிலமே” ‘யிரினால் குறைவிலமே’ இத்யாதியாகப் பத்துப்பாசுரங்களாலே பரக்கப்பேசின அர்த்தத்தை இந்த ஒரு ச்லோகத்தில் அடக்கி அருளிச் செய்கிறார் என்றனர்க.

மதுவுமுதக்கீன! திருமுனிபே வத்யமாக ஒரு விண்ணப்பமிசய்கிறேன், கேட்டருள வேணும்; அஃது என்னென்னில்; சரீரமாத்யம் கலு தர்மஸாதாம் என்றபடி. தர்மாநுஷ்டாநங்களுக்கு முதல் ஸரதநமான சரீரமும், அதற்குக் தாரகங்களான பிராணன்களும் பிராணிகளை வாரும் மிக விரு; பும் ஸாகமும், இவையெல்லாவற்றிற்கும் ஆச்சரியமாக நிற்கும் ஆத்மாவும் மற்றும் புக்கமித்தகளத்ராகிகள் எதுவாகிலும் உன்னுடைய சேஷத்வத்திற்கு உபயுகதமாகில் வேண்டும்; அகற்குப் புறம்பாகில் வேண்டா; இவையெல்லாம் உருமாய்ந்து போகட்டும்; இது கழுத்துக்குமேலே சொல்லுகிற வார்த்தையன்று; அடிவயிற்றிலிருந்து ஸத்யமாகச் சொல்லுகிற வார்த்தை; இது பொய் சொன்னதாகில், உன்னிடத்தில் மது என்னுமசரன் பட்ட பாடு படுவேனத்தனை என்றாராயிற்று. பகவத்கைங்கர்யக்கிற்கு உறுப்பல்லாதது முழு சூதாக்களுக்கு தயாஜியம் என்கிற சாஸ்த்ரார்த்தம் இதனால் வெளியிடப்பட்டதாம்.

“கொள்ளும் பயனென்றல்லாத கொங்கை தன்னைக் கிழுங்கோடும், அள்ளிப்பறித் திட்டவன் மார்பிலெறிந்து என்னழலைத் தீர்வேனே” என்று ஆண்டாள் ரோஷத்துடனே அருளிச் செய்ததுபோல் இவரும் ரோஷந்தோற்ற இங்கனே அருளிச் செய்கிறேன்க. எவ்விதத்திலும் அழிவில்லாத ஆத்மாவை ஞோக்கி, யாது சத்தா விளாசம்-உருமாய்ந்து போகட்டும் என்று இங்கருளிச் செய்தது சேஷத்வத்திலுள்ள ஊற்றத்தைக் காட்டுமத்தனை.

“விஜ்ஞாபநம், விஜ்ஞாபிதம், என்பன பாடபேதங்கள். (நீ)

துரந்தஸ்யாநாதேரபரிஹரணீயஸ்ய யஹுத:

நிவீநாசாரோஹம் ந்ருபசரசுபஸ்யாஸ்பதமயி.

தயாலிந்தோ பந்தோ நிரவதிக வாத்ஸஸ்ய ஜலதே

தவ ஸ்யாரப்ஸ்மாரம் குணகணமித்ச்சாமி கதபீ:

(நீ)

தயா ஸிந்தோ

கருணைக்கடலே!

பந்தோ

{ ஸ க ல வி த பந்துவுமான

{ வனே!

நிரவதிக வாத்ஸஸ்ய

{ எல்லையற்ற வாத் ஸ ஸ ய

ஜலதே { ஸமுத்ரமே!,

நிவீந் ஆசாரி

{ இழிவான நடத்தையுள்ள

ந்ருபச:—அஹம்

{ மானிடவுடஸ்பூண்ட பச

வாகிய நான்,

துரந்தஸ்ய

முதலீஸ்லாததும்

அநாதே:

அடியற்றதும்

அபரிஹரணீயஸ்ய

பரிஹரிக்க முதியாததும்

யஹுத:

அசபஸ்ய

ஆஸ்பதம் அபி

தவ

குணகணம்

ஸ்மாரம் ஸ்மாரம்

கதபீ:

இதி இச்சாமி

பெரியதுமான

பாபத்திற்கு

இருப்பிடமாயிருந்தாலும்

உன்னுடைய

அளவற்ற குணங்களை

பலகாலும் நினைத்து

அச்சங்கெட்டவனும்

இங்கனே ஜ்சிக்கின்றேன்;

{ [உ ன து சேஷத்வத்தை

ஆ ஸ ப் படு கின் ரே நென்கை]

* * *—கீழே திக்கசி மலிநிதம் (47) என்கிற ச்லோகத்தால் உம்முடைய தோஷங்களை நீர்தாமே சொல்லிக்கொண்டு கைங்கர்யப் ப்ரார்த்தனை பண்ணினதற்கு வெறுத்துக் கொண்டுரோ; அப்படியிருக்க முறபடியும் அதனை என் விரும்பா சின்றீர்? என்று எம்பெருமான் கேட்க, அடியேன் பலவகைக் குற்றங்கட்குக் கோள்கமாயிருப்பவன் என்பதில் ஜயமில்லை; இழி தொழில்களையே செய்பவனுக்கவும் நாற்கால் விளங்குகள் போல் விவேகமற்றவனைக் கவும், நெடுநாளாகத் தோடர்ந்தவந்து முதிவுமில்லாமல்பரிஹரிக்கவங்கட்டமலிருக்கிற மஹாபாதகம் அதிபாதகம் எனப்படுகிற கங்குதயங்களுக்கெல்லாம் பிறப்பிடமாகவும் இராசின்றேனுகிறும் உன்து திருவருள் முதலீய திருக்கல்யாண குணங்களை நினைந்து நினைந்து, இப்படிப்பட்ட திருக்குணங்களிருக்கும்போது நம்முடைய பாவங்கள் நம்மை என்ன செய்யக்கூடுமென்ற அச்சம் கெட்டுக் கூகங்கர்ய ப்ரார்த்தனை பண்ணுகிறேன் என்கிறார்.

நுபகு:—மனுஷ்யனுகப் பிறந்தும் வர்ணஞ்சரம தர்மாநுஷ்டாங வரம்பை மீறி ஆஹரா சித்ராதிகளில் சியதியின்றி மனம் போனபடி திரிகின்றேனுகையால் ம்ருகப்ராயனுக இருப்ப வன் என்றபடி. (நுஅ)

அநிச்சங்நப்யேவம் யதிபுநிதீச்சங்நிவ, ரஜஸ்

தமச்சங்ந ச்சத்மஸ்துதிவசந பங்கீமரசயம்.

தநாயீத்தம்ருபம் வசந மவலம்ப்யாபி க்ருபயா

த்வமேவைவம்பூதம் தரணிதர மே சிகூய மங:

(நுகூ)

ஹே தரணிதர !

ரஜஸ் தமச் சங்நி
(அஹம்)

ஏவம் அநிச்சங் அஉ

இச்சங் இவ

சத்மஸ்துதி வசந

பங்கீம { கபடமாக ஸ் தே தா த் ர ஞ

பங்கீம { சொல்லுகிற விதத்தை

{ ஸ்ரவலோக நிர் வா ஹ க
னன எம்பெருமானே

{ ரஜோகுண்ததாலும் தமோ
குண்ததாலும் மூடப்பட
உள்ள அழியேன்

{ (உண்மையாக) இப்படி இச்
{ சியாதிருந்த போதிலும்
இச்சிப்பவன் போல (அஉ
கமித்து)

{ கபடமாக ஸ் தே தா த் ர ஞ
சொல்லுகிற விதத்தை

பதிபுகி அரசயம்
ததா அஉ

இத்தம்ருபம்

வசநம்

அவலம்ப்ய அஉ

க்ருபயா

த்வம் ஏவ

{ செய்தேனேயாகிலும்
தொ அஉ

இப்படிப்பட்ட [கபடமான]

சொல்லை

ஆதாரமாகக் கொண்டாவது

திருவருளாலே

நீ தானே

ஏவம்பூதம் மே மங:

சிகூய

{ இப்படிப்பட்ட எனது மங்ஸ
சைத் திருத்தவேணும்.

* * *—நீர் மஹாபாபங்கள் சிறைந்தவர் என்ற விஷயம் அப்படியிருக்கட்டும்; “இச்சாமி” என்று ஒரு வார்த்தை சொன்னீரே; † அதுவாகிலும் ஸஹ்ருதயமாயிருக்குமோ? என்று எம்பெருமான் கேட்க; பிரானே! உன்னை அநுபவிப்பதற்கீடான் இச்சை எனக்கு உண்டென்று ரஜஸ்தமோ குணங்கள் கூடிடுரித்துக்கூட்டுக்கிற நான் எங்கனே சொல்லமுடியும்? விஷயத்திற்குத் தகுதியான விருப்பம் இல்லை யென்றே சொல்லவேண்டும்; அப்படி இல்லையாயினும், “கதாஹமைகாந்திகநித்யிகங்கர: ப்ரஹர்ஷைத்யாமி” என்றும் “தவ பரிஜந்பாவம் காமயே” என்றும் ஏதோ இச்சையுள்ளவன் போல அபியித்து வார்த்தை சொல்லியிருக்கி ரேனே; இந்தப் பொரி புறந்தடவின வார்த்தையையரவது பற்றுசாகக் கொண்டு, விரல் நுழைக்க இடங்கிடைத்தால் தலையை நுழைக்கவல்ல நீ உனது நிர்ஹேதுக கிருபையினுலே இந்த நெஞ்சைத் திருத்திப் பகுகொண்டநூல்வேணு மென்றாயிற்று.

1. “ஈயோர் சக்கரத்தென் கருமாணிக்கமே யென்றென்று, பெரய்யே கைம்கை சொல்லிப் புறமே புறமேயாடி, மெய்யே பெற்றெழுதிந்தேன்” என்ற ஆழ்வாரருளிச் செயலைத் திருவுள்ளம்பற்றி இந்த ச்லோகமாருளிச் செய்தபடி, ஏதேனும் ஒரு வியாஜத்தை எதிர்பார்க்கு மெம்பெருமான், அஸ்மதாதிகள் அற்றுதயமாகச் சொல்லும் சொல்லியும் கொண்டு காரியம் செய்யவல்லவன் என்கிற அர்த்தமும் இதில் ஸாகிதமாகு. (நுகூ)

பிதா த்வம் மாதா த்வம் தயித்தநய ஸ்த்வம் ப்ரியஸாஹ்ருத்
த்வமேவ த்வம் மித்ரம் குரூஸி கதில்சாஸி ஐகதாம்.

த்வதீயஸ் த்வத்ப்ருத்யஸ் தவ பரிஜநஸ் த்வத்ததிரஹும்
ப்ரபங்ந ச்சைவம் ஸத்யஹுமபி தவைவாஸ்மி ரவி பர:

(கூடி)

ஐகதாம்

மீதர் த்வம்

மாதா த்வம்

தயித்தநய பிதி த்வம்

ப்ரியஸாஹ்ருத்

த்வம் ஏவ

உ.கங்கடகெல்லாம்

தகப்பனும் நீயே

பெற்ற தாயும் நீயே

அன்பனுன மகனும் நீபே

{ உயிர்ததோழுதும் நீயே

மித்ரம் த்வம்

குருஸி அளி

கதிச்ச அளி

தஹம்

{ ஸ்ரவஹஸ்யங்கஞம் சொல்
விக் கொன்னு தந் கு ப
பாங் கான மித்திரனும்
நீயே

ஆசாரியனும் நீயே

உபாயோபேயமும் நீயே ;

அடியேனேவென்றால் ;

† அது—கைக்கரிசு விருப்பம்.

1. திருவாய்மொழி 5—1—1.

தவதியி	உன்னுடையவன் ;	ப்ரபங்கச்ச	ப்ரபங்கஞமாயிருக்கிறேன் ;
தவத் ப்ருத்யி	{ உன்னுலே பரிக்கத்தகுந்த { என் ;	ஏவம் ஸதி அஹம் அஷி	ஆனபின்பு அழியேனும்
தவ பரிஜுஙி	உனக்குத் தொண்டன் ;	தவ ஏவ	உனக்கே
தவத் கதி	{ உன்னையே கதியாகக { கொண்டவன்	பரஃ அஸ்மி ஹி	பக்ஷ்யஞக இரா நின்றேஹன் காண்

* * *—நீர் அற்றஞாயமாகச் சொன்ன சொல்லையும் வற்றஞாயமாகக் கொண்டு காரியம் செய்யவேணுமென்கிற நிர்ப்பங்தம் நமக்கு என்ன? என்று எம்பெருமான் திருவள்ளமாக, ஒழிக்க வொழியாத உறவுமுறை யுள்ளதுகான் என்கிறூர். 1. “சேலேய் கண்ணியரும் பெருஞ் செல்வமும் நன்மக்களும், பேலாத்தாய் தந்தையுமவரேயினி யாவாரே” 2. “தாயாய்த் தந்தையாய் மக்களாய் மற்றுமாய் முற்றுமாய், தீயாய் நீ நின்றவாறு” இத்யாதி அருளிச் செயல்களை இங்கே சிலைப்பது.

ஸ்ராஹ்ருதி, மித்ரம் என்கிற பதங்களைப் பர்யாயமாக உலகில் வழங்கக் காண்கிறோமாகி அம் சிறிது அர்த்தபேதமுண்டு. எப்போதும் ஹிதத்தை ஹிரும்புமான் ஸ்ராஹ்ருதிதெனப் படுவான்; ஸகல ரஹஸ்யங்களையும் சொல்லிக்கொள்ளுகிற்கு உரியவனும் ஸமாநவயஸ்தனும் மித்ரமெனப்படுவான். ஆக, உலகங்கட்டெல்லாம் நீ ஸகலவித பந்துவுமாக அமைந்திருப்பத னும், உனக்கு நான் ஸர்வாத்மநா உரிமைப்பட்டிருப்பதனும் என்னை ரக்ஷித்தருளவேண் டிய நிர்ப்பங்தம் உனக்கு உண்டுகான் என்றாயிற்று. (சூ)

ஐதித்வாஹம் வம்சே மறுதி ஐதி க்யாதயசஸாம்
சுசீநாம் யுக்தாநாம் குணபுருஷ தத்வஸ்திதிதாம்.

நிஸர்க்காதேவ த்வச்சரணகமலைகாந்தமநஸாம்
அதோத: பாபாத்மா சரணாத நிமஜ்ஜாமி தயலி.

(சூக)

சரணத!	வழிகாட்டும் பெருமானே !,	தவத் சரண கமல	உன து திருவஷ்டத்தாமரை
அஹம்	அழியேன்	ஏகாந்த மநஸாம்	களிலேயே ஊ ன் ஹி ன
ஐகதி	உலகமெங்கும்		மனமுடையவர்களுமாளை
க்யாதயசஸாம்	{ பரவின புகழையுடையவர் { களும்	மஹதி வம்சே	மஹான்களுடைய
சுசீநாம்	பரிசுத்தர்களும்	ஐதித்வா	சிறந்த குலத்திலே
யுக்தாநாம்	{ உன்னைவிட்டுப் பிரியாதவர் { களும்	பாபாத்மா	நீரங்கு வைத்து
குணபுருஷ தத்வ	{ அசேதகத்தவமென்ன சேதந { தத்வமென்ன இவற்றின்	தயஸி	பாடிஷ்டனும்க் கொண்டு
ஸ்திதி திதாம்	{ ஸ்வரூப ஸ்வ பாவங்களை	அதி அதி	இருள் மயமான மூதா சீ சீ பிலே
நிஸர்க்காத ஏவ	{ அந்தவர்களும் இயற்கைபாகவே	சிமஜ்ஜாமி	அத்காண வொ ன் னு த கீழூல்லைபிலே
			{ அழுந்திக்கொண்டே கிடக் கிறேன்.

* * *—நீர் சிறந்த குலத்திலே பிறந்தவர்களே; அஃதொன்றே போகுமே நீர் கடைத் தேறுவதற்கு; என் கையை எதிர்பார்க்கவேண்டிய நிர்ப்பங்தம் உமக்கு இல்லையே என்று எம்பெருமான் திருவள்ளமாக; பிரானே! சிறந்த வம்சத்தில் பிறந்தேனுகிலும் பாபப்ரசுரனும் ஸம்ஸாரத்திலே அழுந்தா நின்றேன், எடுத்தருளவேணும் என்கிறூர். உலகம் நிறைந்த புதமுடையவர்களும் சரீர சக்தியும் அந்தகரண சுத்தியுமள்ளவர்களும், யோகத்தில் தேர்ந்தவர்களும், தத்வவள்க்கியை உணர்ந்தவர்களும், பரிமளததோடே அங்குரிக்கும் திருத்தமாய் போலே உன்னுடைய திருவஷ்டத்தாமரைகளில் இயற்கையான அன்பை நிருபகமாகவுடைய வர்களுமான பூர்ணங்காதமுனிகளுடைய திருவம்சத்தில் பிறந்துவைத்து, பாபங்களிலேயே புத்தியைச் செலுத்திக்கொண்டு ஸம்ஸார ஸமுத்தரத்திலே இன்னமும் தரைகாணுமல் மூழ்கிக்கிடக்கின்றேன் என்றாயிற்று. இப்படிப்பட்ட என்னை தீரானே நிர்வேதுக க்ருபையிலுல் கரைமரங்கு சீர்க்கவேணுமென்பது உள்ளுறை.

யுக்தாநாம் என்பதற்கு மூன்றுவகையாகப் பொருள் கூறுவர் ; ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமாகிற யோகத்திலே ஊன்றினவர்கள் என்றும், உன்னேடு சித்யஸ்ம்பந்தத்தை விரும்பியிருப்பவர்கள் என்றும், ஒருகாலும் உண்ணிவிட்டுப் பிரியாதவர்கள் என்றும்.

குணபுருஷத்தவஸ்திதி விதாம்—குணத்ரயாத்மகமான பிரகிருதியைக் குணமென்பார் ; புரூயின்—ஆத்மா ; சேதநாசேதனங்களுடைய தத்வஸ்திதியை [உண்மை கிளைமையை] உணர்ந்தவர்கள் என்றும், சேதநாசேதனங்களாகிற தத்துவங்களின் ஸ்திதியை உணர்ந்தவர்கள் என்றும் உரைக்கலாம்.

சரணத!—அவரவர்களுக்குத் தகுந்த உபாயத்தைக் கொடுத்தருள்பவனே! என்கை.(கூட)

அமர்யாத: கூத்ரச் சலயதி ரஸீயாப்ரஸவபூ:

க்ருதக்ஞோ தூர்மாநி ஸ்மரபரவசோ வஞ்சநபர:

ந்ருசம்ல: பாபிஷ்ட: கதமஹமிதோ து: க்ஷஜலதே:

அபாராதுத்தீர்ணஸ் தவ பரிசரேயம் சரணயோ:.

(கூட)

அமர்யாத:

கூத்ர:

சலமதி:

அஸுமா ப்ரஸவ:

பு:

க்ருதக்ஞ:

தூர்மாநி

ஸ்மரபரவச:

வஞ்சநபர:

வரம்பு மீறினவனும்
 { அற்ப சி ஷ ய ன் க ளி ல
 { சாபல்ய மூள்ளவனும்
 { நின்றவா நில்லா நெஞ்சினை
 { யுடையவனும்
 { பொருமைக்குப் பிறப்பிட
 { மானவனும்
 நன்றி கெட்டவனும்
 துறவுங்காரமுள்ளவனும்
 { காமத்துக்கு வசப்பட்ட
 { வனும்
 மீற்றை வஞ்சிப்பவனும்

ந்ருசம்ல:

பாபிஷ்ட:

அறஹம்

இதி:

அபாராத

துக்கஜலதே:

உத்திர்ண:

தவ சரணயோ:

கதம் பரிசரேயம்

{ கொடுக்கொழில்
 னும்

புரியுமவ

மஹாபாபியுமான

அடியேன்

இந்த

கங்குக்கரயற்ற

துன்பக்கடலில் நின்றும்

கரை சேர்ந்தவனும்

உனது திருவாக்களில்

{ எங்கனே கைங்கரியம் பண்
 ணப் பெறுவேன்?

* * *—கீழ்க்கொகத்தில் பாபாத்மா என்று சுருக்கமாகச் சொன்னதை விவரித்துக் கொண்டு, இப்படிப்பட்ட மஹாபாபியான நான் உனது சிர்ஹேதுக கிருபையினால் கரையேறு விடில் வேறு வழி ஏது? கைங்கர்யத்தை இழுத்தே போகவேண்டு மத்தனை என்கிறூர். பத்து விசேஷணங்களால் தமது தாழ்வுகளை விஸ்தாரமாகச் சொல்லிக்கொள்ளுகிறூர். இப்படிப்பட்ட சீலோகங்களை மஹாபாபிகளான நாமேல்லோரும் அநுஸந்தித்து உஜ்ஜீவிப்போயாக. (கூட)

ரகுவர யத்பூஸ்தவம் தாத்நுரோ வாயலஸ்ய
 ப்ரணத இதி தயாருந் யச்ச ஈசத்யன்ய க்ருஷ்ண
 ப்ரதிபலை யபராத்துர் முக்த ஸாயுஜ்யதோபூ:
 வத கியபதமாகஸ் தல்ய தேஸ்தி கூமாயா:.

(கூட.)

ஓஹ ரகுவர!

தவம்

தாத்ருசஸ் வாய

ஸ்ரீ

ப்ரணத: இதி

தயாருந் யத அஃ:

முக்த ! க்ருஷ்ண

{ ரகுவம்சத்தில் பூந்ராமனுக
 { அவதரித்தவனே

{ நீ

{ அப்படிப்பட்ட [மஹாபா

{ தியான] காகாஸ-ஏரன்

{ சீவியத்திலே

{ 'இக்காகம் நம்மை வணக்

{ கி ற் ரு' என்ற தே

{ கொண்டு

{ தயை பண்ணினுயிரே;

{ குற்றமறியாத கண்ண

{ பிரானே।

ப்ரதிபவம்

அபராத்து:

சைத்யஸ்ய

ஸாயுஜ்பத:

அஃக்ச மத்

தல்ய தே

கூமாயா:

அபதம்

ஆக:

கும் அள்ளி

வத

நீர்வதோறும்

அபராதம் பண்ணின

சிசபாலனுக்கு

{ ஸாயுஜ்யமளித்தவனு க வு ம்

{ ஆனுயிரே;

{ அப்படிமெல்லாம் செப்தவ

{ னா உன்னுடைய

பொறுமைக்கு

இலக்காகாத

குற்றம்

என்ன இருக்கிறது?

அருளிச்செய்யவேணும்.

* * *—கீழே உம்முடைய பாபங்களை நீர் தாமே சொல்லிக்கொண்டுர்; இவ்வளவு டாவங்கள் சிறைந்திருக்கின்ற வும்ளம் எங்கனே அநுக்ரஹிக்க முடியும்! என்று எம்பெருமான்

திருவள்ளமாக, காகாஸ்மரனுடைய அபராதத்தினும் சிசுபாலனுடைய அபராதத்தினும் மிக்க அபராதம் உலகிலுண்டோ? அவற்றைப் பொறுத்தருளின வுனக்குப் பொறுக்க முடியாத துண்டோ வென்கிற்.

வந்வாஸ காலத்தில் சித்ரகூட மலைச்சாரவிலே இராமபிரானும் பிராட்டியும் ஏகாந்தமாக இருக்கிற ஸமயத்தில் இந்திரன் மகனுண ஐயந்தன் பிராட்டியின்மூலகக்கண்டு மோஹிதது அவனைத் தான் ஸ்பர்சிக்க வேண்டுமென்னும் தீயகருத்தினனுய்த் தேவ தேவத்தை மறைத்துக் காகவேஷத்தைப் பூண்டுகொண்டு வந்து, பிராட்டியின் மடியிலே பெருமாள் பள்ளிகொண்டு ருநூகையில் தாயென்றறியாதே பிராட்டியின் திருமார்பினில் குத்த, அவ்வளவிலே பெருமாள் உணர்ந்தருளி அதிக கோபங்கொண்டு ஒரு தர்ப்பத்தை யெடுத்து அதில் பாற்மாஸ்தரத்தைப் பிரயோகித்து அதனை அந்தக் காகத்தின்மேல் மந்தகதியாகச் செலுத்த, அக்காகம் அந்த அஸ்தரத்துக்குத் தப்பி வழிதேடிப் பலவிடங்களிலும் ஒட்சசென்று சேர்ந்தகிடத்தும் ஒருவரும் ஏற்றுக் கொள்ளாமையாலே மீண்டும் பெருமாளையே சரணமடைய, அப்பெருமான் அருள் கொண்டு அக்காகத்துக்கு உயிரக்கொடுக்க அந்த அஸ்தரம் மீண்படாமல் காகத்தின் ஒரு கண்ணை அறுத்தவளவோடு விடும்படி செய்தருளினெண்ற வரலாற்றில் காகரபாதத்தைக் கூடி வித்தருளினாம் விளங்கும். தலையறுக்காமல் உயிரோடுவிட்டது கங்மாகார்யமிரு.

சிசுபாலன் பிறங்கபொழுது நான்கு கைகளையும் மூன்று கண்களையுடையன்றிருந்தான் ; அப்பொழுது அனைவரும் இது என்னவன்று வியக்கும்போது, ஆகாயவாணி ‘யார் இவனைத் தொடுகையில் இவனது கைகளிரண்டும் மூன்றும் விழியும் மறையுமோ, அவனுல் இவனுக்கு மரணம்’ என்று கூறிற்று. அவ்வாறே பலரும் தொடுகையில் மறைப்படாத கைகளும் கண்ணும் கண்ண பிரான் தொட்டவளவிலே மறைப்பட்டன ; அதனால் ‘இவனைக் கொல்பவன் கண்ணனே’ என்றறிந்து இவன் தாய் ‘யாது செய்பினும் என் மகனைக் கொல்லலாகாது’ என்று கண்ணனை வேண்ட, அந்த அத்தையின் நன்மொழிக்கு ஒருசார் இணங்கிய கண்ண பிரான் ‘இவன் எனக்கு நூறு பிழை செய்யுமளவும் இவன் பிழையை நான் பொறுப்பேன்’ என்று கூறியிருவினன். பின்பு சிசுபாலன், தனக்குக் கண்ணன் சத்துரு வென்பதை இளமையிலேயே அறிந்து அதனாலும் பூர்வஜுஞ்ம வாஸ்நாயாலும் வளர்ந்த மிக்க பகைமையைப் பாராட்டி, எப்பொழுதும் அப்பெருமானுடைய திவ்யகுணங்களையும் திவ்யசேஷ்டதங்களையும் நின்கிப்பதே தொழிலரக இருந்தான். இவனுக்கு மணங்குசெய்து கொடுப்பதென்று சிச்சயித்திருந்த ருக்மிணியைக் கண்ணன் வலியக் கவர்ந்து மணங்குசெய்து கொண்டது முதல் இவன் கண்ணனிடத்து உளவுகடந்த வைரங்கொண்டனன். பின்பு இந்தர்ப்பர்ஸ்த நகரத்தில் நடந்த ராஜஸ்தாய யாகத்தில் தர்மபுத்திரராணுக்கு அக்ரழைஜை செய்யப்பட்டதைக் கண்ண அளவிறந்த வசைச்சொற்களைப்படிதற்றி அதுபற்றிக் கண்ணனது சக்ராயுதத்தால் தலை துணிக்கப்பட்டு இறந்து தேஜோமயமான திவ்ய சரீரம் பெற்று எம்பெருமானது திருவதியை அடைத் தனன் என்பது சிசுபால வ்ருத்தாந்தம். இவ்வளவு மறைப்பாதியான இவனுக்கும் பரம ஸரம்பி ரூபமான ஸாயுஜ்யத்தைக் கொடுத்தது கூமாகார்யமிருந்து.

முதலடியில் ரகுவர ! என்று ஸம்போதநமாயிருப்பது போலவே இரண்டாமடியின் முடிவிலும் க்ருஷ்ண ! என்று ஸம்போதநமாகவே யிருக்கலாமென்பது பலரது கொள்கை. க்ருஷ்ண : என்று ப்ரதமாந்தமாக உரைப்பாருமூலர். க்ருஷ்ணனுக்கி என்றபடி.

நநு ப்ரபங்கஸ்க்ருதேவ நாத தவாஹமஸ்மீதி யாசமா:

தவாநுகம்ப்ய: ஸ்யரத: ப்ரதிஜ்ஞாம் மதேக வர்ஜம் கிமிதம் வ்ரதம் தே.

(குச)

நநு நாத! ஸ்வாமிங!

அஹம் ஸக்ருத் ஏவ { 'நான் ஒருகால் ப்ரபத் தி
ப்ரபங்கஸ் இதி { பண்ணினவன்' என்றும்

அஹம் தவ அஸ்மி { 'நான் உனக்கே உரிமைப்
இதி ச { பட்டிருக்கிறேன்' என்றும்

யாசமாங்கி அஹம் { (சொல்லிக்கொண்டு)
(கைங்கர்ய புருஷார்த்தத்
ஈதப்) பிரார்த்திக்கின்ற
அடியேன்

{ (அன்று நீ கடற்கரையில்
விழிஷனும் வா னு கு ப
பண் ணி ன) ஏரதிஜ்ஞனு

யை த திருவள்ளத்திலே
கொண்டிருக்கிற உனக்கு

அருள்புரிய உரியேன்,
உனது இந்த விரதமானது

மத் ஏக வர்ஜம் கிம் { என்னென்றுவனைத்
தவிர்த்தோ ?

* * *—காகாஸார சிசபால ப்ரப்ருகிள் திறத்திலே பொறுமையைச் செலுத்திக் காரியஞ் செய்தாற்போலே அடியேன் திறத்திலும் செய்தருளவேனுமென்ற ஆளவந்தாரை நோக்கி எம்பெருமான் 'நீர் இப்படி சொல்லலாமோ? ஸ்வதந்த்ரரான நாம் சிலர் திறத்தில் ஒன்றைச் செய்தால் அதுவே அனைவர்க்கும் பொதுவாக ஆய்விடுமோ? அது என் இஷ்டத் தைப் பொறுத்தன்றே' என்றாருளிச் செய்ய, அது கிடக்கட்டுப; விழிஷன சரஞாகது ப்ரகரணத்திலே கடற்கரையிலே ஸ்ரவ ஸ்ரதாரணமாக தேவரீர் பண்ணின ப்ரதிஜ்ஞனு பொய்யோ? அதனை மறந்துவிட்டதோ? என்னென்றுவனை மாத்திரம் விலக்கியே அந்த "ஸக்ருதேவ ப்ரபங்காய தவாஸ்மீதி ச யாசதே—அபயம் ஸ்ரவபூதேப்யோ ததாம்யேதத் வ்ரதம் மம" என்ற ப்ரதிஜ்ஞனு செய்தருளிற்றே? என்கிறோ.

அன்று தேவரீர் செய்தருளின பிரதிஜ்ஞனுயை ஸ்மரிக்கப்பெற்றுவ் அடியேனை அநுக்ரஹித்தே தீரவேண்டியதாகும்; ஏனென்றால், தேவரீர் சொல்லியிருப்பதாவது—'ஒருகாலே சரஞாக அடைபவனுக்கும் உனக்கே நாமாட்செய்வோமென்று ப்ரார்த்திப்பவனுக்கும் அபயமளிக்கிறேன்; இது எனது கடமை' என்று பிரதிஜ்ஞனு செய்திருக்கிறது. அப்படியே நான் செய்து தலைக்கட்டியாயிற்று; "த்வத்பாதமூலம் சரணம் ப்ரபத்யே" என்று ஸக்ருத்ப்ரபதங்ம் பண்ணினேன்; "கதாஹமைகாந்திகிந்தியகிங்கர: ப்ரவூஹர்ஷயிஷ்யாமி" என்று* தவாஸ்மீதியானமும் பண்ணினேன்; இரண்டுமான பின்பு இனி தேவரீருடைய "அபயம் ததாமி" என்ற பிரதிஜ்ஞனு பலிக்கவேண்டியதேயன்றே. "கோப்ராஹமனேப்யைச் சுபபஸ்து நிதயம் கோபாலராமன் பசுநிங்கலாக" என்றால், ஆளவந்தார் தக்க மற்ற பேர்க்கட்குத்தான் அபயப்ரதாந வங்கல்பம் பலிக்கவேண்டியதென்று திருவள்ளம்பற்றியிருக்கிறதோ! என்று சமத்காரமாகக் கேட்கிறோ.

...

(குச)

அக்ருத்ரிமத்வ ச்சரஹுரவிந்த ப்ரேம ப்ரகர்ஷாவதியாத்யவந்தம்.

பிதாமஹம் நாதமுசிம் விலோக்ய ப்ரஸீத யத்வருத்த யசிந்தயித்வா.

(கு(ஞ))

மத் வருத்தம்

எனது நடவடிக்கையை

அசிந்தயித்வா

கணிசியாமல்,

அக்ருத்ரிம தவத்

உனது திருவடித்தாமரை

சரஞா ர வி ந த

யில் உண்மையாக வண்

ப்ரேம ப்ரகர்ஷ

டான பர ம பக் தி கு

அவதிம்

எல்லை நிலமாயிருப்பவரும்

ஆத்மவந்தம்

ஏதாமஹம்

நாத முநிம்

விலோக்ய

ப்ரஸீத

{ ஆத்ம ஸ்வருபத்தை உள்ள
படி உணர்ந்தவரும்

எனக்குப் பாட்டனாருமாகிய

ஸ்ரீமங்காதமுரிகளை

கடாக்கித்து

{ (அடியேனை) அநுக்ரஹித்

தருளாய்.

* * *—எம்பெருமான் தம்மை அநுக்ரஹித் கருளவேனு விமன்பகற்று ஒவ்வொரு ச்லோகத்தில் ஒவ்வொரு ஹேதுவையருளிச் செய்தார் கீழ்; அந்த ஹேதுகளெல்லாம் உபயோக மற்றவை என்னும்படியாக உத்தமோத்தமான ஒரு ஹேது நினைவுக்கு வந்தது; ஸ்ரீமங்காதமுநி களுக்கும் தமக்கும் ஏற்பட்டிருக்கிற தேஹஸம்பந்தமும் எம்பெருமான் தம்மை விஷயீகரிப்ப தற்கு முக்கியமான ஹேதுவாதவால் அதனை இந்த ச்லோகத்தால் விண்ணப்பம் செய்கிறோ!

இந்த, ஸ்தோத்ரராமபத்தில் "தஸ்மை நமோ மதுஜிதங்கி ஸ்ரோஜததவஜ்ஞாநாநுராக மஹிமாதிசயாந்தஸீம்நோ—நாதாய நாதமுநயே" என்று அருளிச் செய்ததை இதில் முன்னடி

களால் அநுவதிக்கிறார். கபடமற்றதும் அளவற்றதுமான பகவத்பக்தி சிறைந்தவர் ஸ்ரீமங்காத முனிகள் என்றபடி. ஆத்மவந்தம் என்பதற்கு ஜிதேந்தரியர் என்றும், வத்தை பெற்றவர் என்றும் பொருள் கொள்வர். அப்படிப்பட்ட மஹான் அடியேனுக்குப் பாட்டனாராகவும் வாய்த்தார் என்கிறார் பிதாமஹும் என்று. நாதமுனிகளின் திருக்குமாரர் ஈச்வரபட்டாழ்வார்; அவருடைய திருக்குமாரர் ஆளவந்தார் என்றாலே பரமபரை. இந்த பிதாமஹத்வம் வித்யையாலும் ஐஞ்மத்தாலும் என்றுணர்க; இரண்டுவகையான ஸ்ம்பந்தமும் அமைந்திருக்கையாலே.

அப்படிப்பட்ட நாதமுனிகளைக் கடாக்ஷித்து என்மீது இரங்கியருளவேணும் என்று— அவருடைய ஸ்ம்பந்தம் பெற்றிருக்கிற இவன் அந்த ஸ்ம்பந்தமே காரணமாக நம்மால் அநுக்ரஹிக்கத்தக்கவன் என்ற திருவுள்ளம்பற்றவேணும் என்றபடி. அநுக்ரஹிப்பதற்கு அந்த ஸ்ம்பந்தம் பற்றுச் சூகிறுப்போலே நிக்கலுப்பதற்கு என்னுடைய பாவங்கள் காரணமாகக் கூடியவையாயினும் இவற்றைக் கணிக்கியாமல் அந்த மஹத்ஸம்பந்த மொன்றையே நோக்கியருள வேணுமென்கிறார் மத்வருத்த மசிந்தயித்வா என்று.

இவர்தாம் தம்மை அநுக்ரஹித்தருள வேணுமென்பதற்கு ஹேதுவாகக் கீழ் ச்லோகங்களிற் சொன்னவற்றைக் கெல்லாம் எம்பெருமான் ஒவ்வொரு கண்ணழிவு சொல்லிவிடக்கூடுமாயினும் இப்பெரிய விஷயத்திற்குச் சொல்லவொதொரு மறுமாற்றம் ஈச்வரன்றனக்குமில்லாமையாலே ‘அப்படியே அநுக்ரஹிததோம்’ என்று சோதிவாய் திறந்து அருளிச்செய்யவே, இவரும் மநோரதம் தலைக்கட்டப்பெற்று ஸ்தோத்ரத்தையும் தலைக்கட்டியருளினராயிற்று. (காநு)

“யத்பதாம்போருஹத்யாநவித்வஸ்தாசேஷ கல்மதை:
வஸ்துதாமுபயாதோஹம் யாழுநேயம் நமாமி தம்.”

ஆளவந்தார் திருவடிகளே சரணம்.

பேருமாள் கோயில் பிரதிவாதி பயங்கரம்
அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய
‘ரத்நப்ரபா’ என்னும்
ஸ்தோத்ரரத்ந வியாக்கியானம்
முற்றுப்பெற்றது
ஸ்ரீரஸ்து.

பு:

ஆழ்வரைம்பெருமானூர் ஜியர் திருவடிகளே சரணம்.



ஆளவந்தார் திருவடிகளே சரணம்.

7 MAR 1943

ஆளவந்தார் அருளிச்செய்து.

ச து ச் ச லோகி

இயற்றிய

வியாக்கியானத்தின் அவதாரிகை

ஸகல சாஸ்த்ர ப்ரவீணரான ஆளவந்தார் ஸ்வாசார்யான மனக்கால்நம்பியின் திருவருளாலே உபயவேதாந்த ஸாரார்த்தங்களையெல்லாம் விசததமமாக உணர்ந்தருளி: அந்த அர்த்தவிசேஷங்களை ம்ருதுப்ரஜ்ஞர்களான எம்போன்றவர்களுக்கும் அதிலரா ப்ரக்ரியையிலே உணர்த்தியருளத் திருவுள்ளம்பற்றி ஸ்தோத்ரரத்து மென்றும் சதுச்ச்லோகி யென்றும் இரண்டு ஸ்தோத்ரங்களை யருளிச்செய்தார். அதி கஹந சாஸ்தரார்த்தங்களை ம்ருதுபாகமான ஸ்தோத்ரங்களிலே அமைத்து அருளிச்செய்வதென்கிற ஸரணிக்கு இவரே ப்ரதமப்ரதர்ச்சகராயிருப்பர். இவரைப் பின்பற்றியே ஆழ்வரன், பட்டர், தேசிகன் முதலானேர் இந்த ரீதியிலே ஸ்தோத்ரங்கள் அருளிச்செய்தார்கள்.

இவர்தாம் ஸ்தோத்ரத்தும் அருளிச்செய்து தலைக்கட்டின வனந்தரம் இந்த ஸ்தோத்ரத்தை யருளிச்செய்தாரென்று பெரியார் பணிக்கை. ஆழ்வர னும் பூரி வைகுண்டஸ்தவாதிகள் நான்கும் அருளிச்செய்தபென்னரே பூரிஸ்தவமருளிச்செய்தார். பட்டரும் பூரங்கராஜஸ்தவமருளிச்செய்தபென்பே பூரிதணரத்துகோசம் அருளிச்செய்தார். ஆசார்யவந்தநம் முதலிய மங்களாசரணங்கள் ஸ்தோத்ரத்தத்தின் உபக்ரமத்தில் காண்கையாலும் அதுவே முதல் ஸ்தோத்ரமாக அமுதியிடப்பெறும். ஆச்சர்யணவேளையிலே பிராட்டிஷை முன்னம் பணிந்து ஏன்னை எம்பெருமானைப் பணிக்கிறோமானாலும் ஸ்தோத்ரப்ரக்ரியையிலே இந்த க்ரமவிவகை ஆசார்யர்களுக்கு இருந்ததில்லையென்பர்.

இந்த ஸ்தோத்ரத்தின் விசேஷார்த்தங்களை ஸர்வவெபளமான ஆச்சான்பிள்ளை யும், ஸர்வதந்தரஸ்வதந்தரான கேசிக்கும் பரக்க அருளிச்செய்து வைத்திருக்கையாலே எம்போன்ற மிதாதிகளுக்கு உபயுக்தமாமட்ட ஸங்கிப்தவ்யாக்யானம் இபற்றப்படுகின்றது

அவதாரிகை முற்றிற்று.

முத:

சதுச்சலோகீ—முதல் சலோகம்.

காந்தஸ் தே புருஷோத்தம: பணிபதிச் சப்யாஸங் வாஹங் வேதாத்மா விஹுகேச்வரோ யவங்கா மாயா ஜகந்மோஹி.

ப்ரஹ்மேசாதிலூரவ்ரஜஸ் ஸதயிதஸ் த்வத்தாஸ தாஸி கண: நீரித்யேவச நாம தே பகவதி ப்ரஹ: கதம் த்வாம் வயம்.

(க)

பதவுரை.

புருஷோத்தம:

தே காந்த:

பணிபதி:

சப்யா

ஆஸங்

வேதாத்மா

விஹுதேத்வர:

வாஹங்கு

ஆகந்மோஹி

மாயா

யவங்கா

{ புருஷச்சௌஷ்டரான பெரு	மான்
உமக்கு பாத்தா.	
ஆகிசேஷன்	
படுக்கையாகவும்	
ஆஸனமாகவுமிருக்கிறுன் ;	
வேதஸ்வருஷியான	
பக்ஷிராஜன்	
வாகனமாகிருக்கிறுன்;	
{ ஜகத்துக்களை மோகிப்பிக்க	
வல்ல	
மூலப்ரக்ருதியானது	
திருத்திரையாகவுள்ளது ;	

ஸதயித:ப்ரஹ்மேசா
திலைபார வர்ஜஸ:

த்வத்
தாஸ தாஸீகணை

தே நாம ச

பூர்ணமே

த்வாம்

வயம்

கதம் ப்ரஹ:

{ ப்ரஹ்மருத்ராதி தே வர் க
ளின் பதங்கள் உமக்கு
தாஸீவர்க்கமாயும் அங்க
தே வர் க ள் தாஸவர்க்க
மாகவுமள்ளார்கள் ;

{ உம்முடைய திருநாமமோ
வென்னில்

பூர்ணமே உள்ளது ;

{ இவ்வளவு அதிசயம்
பொருந்திய வழ்மை

அழயோம்
எங்கனே பேசுவோம் ?

* * * எம்பெருமான் தானென்றுவனே ஜகதேக சேஷியாயிருக்கச் செய்தேயும் தன்னுடைய நிரங்குசஸ்வாதந்தரியத்தாலும் பீத்யதிசயத்தாலும் ப்ராட்டிதன்னையும் உபயவிழுதி சேஷி ஸ்தங்கத்திலே நிறுத்தியிருக்கையாலே அதுதன்னைத் திருவள்ளுத்திலே கொண்டு ஸ்துதிக்கிறூர். ப்ராட்டி உபயவிழுதிக்கும் சேஷியாயிருக்கிறபடியை மூன்று பாதங்களாலே யருளி செய்கிறூர். எம்பெருமானுக்கே அஸாதாரணமாயிருக்கிற இந்த அதிசயம் ப்ராட்டிக்குக் கூட்டுறையும் எங்கனே ! என்று ஒருவரும் சங்கிக்கவொண்ணுமைக்காக மூந்துறமுன்னம் காந்தஸ் தே புருஷோத்தம: என்கிறூர். பாத்தாவுக்கு அதினமான வஸ்துக்களிலெல்லாம் பார்ணயக்கும் ஆகிபதயம் காண்கிற வெளகிக ப்ரக்ரியையை நினைப்பது. புருஷோத்தமனைக்கைப்பிழித்த பெருமையாலே இந்த அதிசயமெல்லாம் உமக்குக் கூடிற்று என்று முதலிலே காட்டினாய்த்து.

* சென்றுல் குடையாமிருந்தால் சிங்காசனமாப—திருமாற்கரவு* என்கிறபடியே எம்பெருமான்திறத்தில் ஸகலவித கிஞ்சித்காரங்களையும் செய்தபோருகிற திருவனங்காழ் வான் * தயாஸஹாலீந் மங்நத்போகினி* என்று சொல்லவேண்டும்படி யிருக்கிற ப்ராட்டி திறத்திலும் கிஞ்சித்காரித்தானுக்கக் குறையில்லையிறே. எம்பெருமானைச் சுமந்து திரிகன்ற பெரியதிருவடி ப்ராட்டியையும் சுமந்தானுக்கக் குறையில்லையிறே.

[ஜகந்மோஹி மாயா யவங்கா] இருவருமான சேர்த்தியிலே திருத்திரை வளைப்ப துண்டே; * பகவத்ஸ்வரூப திரோதாநகரீம் * என்று கதயத்திலருளிச் செய்தபடியே ஜகன் மோஹன மூலகந்தமாய், * மாயாம் து ப்ரக்ருதிம் வித்யாத் * என்கிறபடியே ஆச்சர்யசக்கி யோகத்தாலே மாயாசப்தவாச்யமாயிருக்கின்ற ப்ரக்ருதியானது உமக்கு அந்தத் திரையாக விருக்கின்றது. விசித்ரநாநாவேஷபரிக்ரஹம் பண்ணுகிறவர்கள் திரைக்குள்ளேயிருந்து செய்வது லோகத்திருத்தம். இங்கு அதுவே விவகூதம். திவ்ய தம்பதிகளுக்கு இந்த ப்ரக்ருதி மண்டலம் போகஸ்தானமென்று காட்டுகை பரமதாத்பர்யம். [மோஹி, மோஹி] என்று இரண்டுவித ரூபமும் சாஸ்த்ரவித்தம்.

[ப்ரஹ்மேசாதி. இத்யரதி] ஸரஸ்வதி பரவதி ப்ரப்ருதிகள் தாஸீவர்க்கமாயும் ப்ரஹ்ம துதப்பரப்ருதிகள் தாஸவர்க்கமாயுமிருக்கும்படியை விகிஷ்ட நிரதேசத்தாலே அருளிச் செய்தாராய்த்து. கேவலஸ்ராவ்ரஜம் தாஸீகணமல்லாவிடினும் தயிதாவிகிஷ்டமான ஸரஸ்

ரஜம் தாத்ருசமாகக் குறையில்லை. [பூரித்யேவச நாம தே]கிம் பஹானா? ஸ்ரீ எண்கிற சொல்லுக்கு ஜகத்கில் எவ்வளவு பெருமை என்று சொல்லவும் வேணுமோ? அந்தச்சொல் உக்குத் திருநாமமாயிருக்கின்றதென்றால், இதற்குமேற்படச் சொல்லாவதுண்டோ? ... (க)

யஸ்யாஸ் தே மஹிமாமாத்மந இவ த்வத்வல்லபோபி ப்ரபு:

நாலம் மாதுமியத்தயா நிரவதிம் நித்யாநுக்கலம் ஸ்வத:

தாம் த்வாம் தாஸ இந் ப்ரபங்க இதி ச ஸ்தோஷ்யாம்யஹும் நிர்ப்பய:

லோககேச்வரி லோகநாததயிதே தாந்தே தயாம் தே விதந்.

(2)

லோககேச்வரி

லோகநாத தமிதே

யஸ்யாஸ் தே

நிரவதிம்

ஸ்வத:

நித்யாநுக்கலம்

மஹிமாமநம்

இயத்தயா மாதும்

ப்ரபு:

த்வத்வல்லபோஅ

ஆத்மங்களை

மஹிமாமநம்

மாதுமிவ நாலம்

உங்குக்கெல்லாம் தலைவியோ

{ ஸர் வே ச் வ ர னு டை ய
ப்ராணவல்லபைபயே!

பாவரொரு உம்முடைய

எல்லைவில்லாததும்

ஸ்வபாவமாகவே

{ ஸர்வதாப்ரியமாயிருப்ப து

மான

மஹிமமைய

{ இவ்வளவிவன்று பரிச்சே

திப்பதற்கு

ஸர்வசக்தரான

உம்முடைய பர்த்தாவும்

தம்முடைய பெருமையைப்

{ பரிச்சேதிக்க அமைர்த்தரா

சிருப்பது போலவே அலு

மார்த்தராயிருக்கின்றாரோ

தாம் தவாம்

அஹம்

நிர்ப்பய:

ஸ்தோஷ்யாமி

அப்படிப்பட்ட உம்மை

அடியேன்

பயமற்றவனும்

ஸ்துதிக்கப்போகின்றேன்;

தாந்தே [மஹி] தே { கருபணனுன என் விஷயத்
தயாம் விதந் ஸங் } தில் உமக்கு தயையிருப்
பதைய றிக் தவனும் க்கொண்டு

தாஸஃ இதி

{ தரஸ்னென்கிற காரணத்தா

லும்

ப்ரபங்க: இதி ச

{ ப்ரபங்கனென்கிற காரணத்

தாலும்

[ஸ்தோஷ்யாமித்யங்வய:]

* தேவி த்வந்மஹிமாவதீர் ஸ ஹரிணை நாபி த்வயா ஐஞாயதே * எண்கிற ஆழ்வான் பூரிஸுக்கியை இவ்விடத்தில் பூர்வார்த்தத்தற்குச்சேர அநுஸங்கிப்பது. பெரிய பிராட்டி யாரே! உம்முடைய பெருமையை ஸர்வஜ்ஞனும் ஸர்வசக்தனுன எம்பிபருமானும் கூட பரிச்சேதித்து அறியகில்லானென்றும்போது அடியேன் எவ்வளவிலேன்? ஸ்தோத்ரமென்ற வாய்த்திறக்கவும் யோக்யதை இல்ல. ஆனாலும் ஆச்சிதபக்கபாதம் உமக்குக் குறைவற்ற தென்பதை அடியேன்றிதேவன். அடியேனும் ஆச்சிதர்களில் ஒருவனுமிருக்கிறேன். ஆதலால் சிர்ப்பயனுப் ஸ்துதிக்கப்படுகுகின்றேனென்றாயிற்று.

* ஆத்மங் இவ * என்றவிடத்தில் * தனக்கும் தன்தன்மையறிவரியானை * தாம் தம் பெருமை யறியார் * இத்யாதிகள் அநுஸங்தேயம்.

“தாந்தே” என்பதை ஸப்தம்யந்தமாகவும் ஸம்புத்த்யந்தமாகவும் கொள்ளலாம். “தாந்த: க்லேசாஸஹித்தணுஸ் ஸ்யாத்” என்று கோசம் காண்கையால் தீண்ணுன அடியேன் விஷயத்தில் என்கை. ஸம்புத்தியாமிடத்தில், துவண்ட வடிவையுடையவளே! என்கை.

பிராட்டியின் பெருமை ஸ்வதோசித்யாநுக்கலமாயிருக்கையாவது * எப்பொழுதும் நாள்திங்களாண்டுழியுழிதொறும் அப்பொழுதைக்கப்பொழுது என்றாவமுதமே * என்னுமாபோலே அழுர்வவத் தித்யபோக்யமாயிருக்கை. நிலாத்தென்றல் சந்தனம் முதலிய வள் துக்கள் போல் ஸர்வதா ஸ்ப்ருஹனீயமாயிருக்கை.

(2)

ஈழத் த்வத்கருணூரீக்ஷணஸ்த ஸந்துக்ஷணாத் ரக்ஷயதே

நஷ்டம் ப்ராக் ததலாபதஸ் த்ரிபுநம் ஸம்ப்ரத்யந்தோதயம்

ச்ரேயோ ரஹ்யரவிந்த லோசமை: காந்தாப்ரஸாதாத்ருதே

ஸ்ரீநுத்யகூர வைஷ்ணவாத்வஸூ ந்றும் ஸம்பாவ்யதே கர்விசித்.

(ங)

நஷ்ட தவத்கருண	{ ஸ்வல்பம் உம்முடைய நீரீக்கி ண ஸாதா } கருணக்டாக்ஷமாகிற அழு
ஸந்துக்ஷனத்	தப் பெருக்கினால்
தரிபுவநம்	தரிலோகமும்
ரக்ஷபதே	ரக்ஷிக்கப்படுகிறது;
[எங்களே யென்னில்]	
ப்ராக்	முன்பு
தத் அலாபதி	{ அந்த கருணக்டாக்ஷம் பெறு கையினிலே
நஷ்டம்	நசித்துக்கிடந்தவது
ஸ்ப்ரதி	கடாக்ஷம் பெற்றவிப்போது
அங்க உதயம்	{ அபாரமான அப்யுதயம் பெற்றதாக

[ரக்ஷபதே இத்யங்கவடி]

மனிஶர்களுக்கு

ஸம்ஸ்ருதி அக்ஷர்	{ இஹலோகபோக, கைவல்ய வை வஷ்ண அத் } போக, பரமபதபோகங்க வஸா ச்ரேமி:
அரவிந்தலோசநமங்:	{ புண்டரீகாக்ஷன் பகவா காந்தா ப்ரஸாதாத் } முகந்த ருதே திவ்ய நாயகியான பிராட்டி வின் அநுக்ரகத்தால்லது

[வேறுஞ்ருலும்]

கர்ஹி சித் ஒருபோதும்
ந ஸம்பாவ் பதே ஹி ஸ்பவிக்கமாட்டாதிரே.

கீழே “ஸ்தோஷ்யாமி” என்ற ப்ரதிஜ்ஞை பண்ணினபடியே ஸ்துதிக்க உபக்ரமிக்கிறார். தரைலோக்யத்தினுடைய ஸமூல்லாஸத்திற்குப் பிராட்டியின் கடாக்ஷவீக்ஷனமே ஹேது வென்னுமிடத்தை அங்வய வயதிகேகங்களாலே தர்சிப்பிக்கிறார் பூர்வார்த்தத்தில். இவருடைய கருணீரீக்ஷண ஸாதாஸந்துக்ஷணமில்லாதவளவில் தரிலோகமும் நஷ்டமாய்க்கிடக்கும்; அது உண்டானவளவில் சதுக்கமாகப் பனைத்து அப்யுதயசாலியாகும் என்கிறார்.

[ச்ரேயோ ஹி இத்யாதி] பூர்வார்த்தத்தில் “தவத்கருணே” என்று முன்னிலையாக அருளிச்செய்திருக்கையாலே இங்கும் “தவத் ப்ரஸாதாத்ருதே” என்றே [மத்யம புருஷங்கை] அருளிச்செய்ய ப்ராப்தம். அங்குண்றிக்கே ப்ரதம புருஷங்கை அருளிச்செய்தது பொருந்துமோ வென்னில்; பொருந்தும்; உத்தரார்த்தம் பிராட்டியை நோக்கி யருளிச்செய்வதன்று. திருவள்ளத்தை நோக்கி யருளிச்செய்வது, அல்லது உலகத்தை நோக்கி அருளிச்செய்யவதென்று கொள்ளவேணும். ஒரே ச்லோகத்தில் இங்குனே ரீதிபேதம் பண்ணக்கூடுமோவென்னில். இதில் அவனைசித்யமொன்று மில்லாமையாலே கூடும். அருளிச்செயல்களிலும் இங்குனே பல வருவதுண்டு. பெரியாழ்வார் திருமொழியில் * வருக வருக வருகவிங்கே * என்கிற பாசுரத்தைக் கொள்வது. இகில் முந்து இரண்டடி யசோதை கண்ணபிரானே நோக்கிச் சொன்னது. பின்னே அரையடி ஒரு கோபியைப் பார்த்துச் சொன்னது. மீண்டும் ஒன்றரையடி கண்ணினையே நோக்கிச் சொன்னது. இங்குனே பலவுள்ளன.

[ஸம்ஸ்ருதீத்யாகி.] தரிவர்க்காந்தர்ப் பூதமான ஸகலவிதைச்வர்யமும் ஸம்ஸ்ருதிசப்த விவக்ஷிதம். அக்ஷராப்தம் ப்ரத்யக்காக்மாநுபவபரம். வைஷ்ணவாத்வசப்தம் அர்ச்சிராதிக்கி விசேஷ வாசகமாய்க்கொண்டு தத்தவரா ப்ராப்தவ்பமான பகவதநுபவத்தில் லாக்ஷ்ணிகம். ஐச்வர்ய கைவல்ய பகவல்லாபங்களில் எது வேணுமானுலும் பிராட்டியின் அநுக்ரஹ மூண்டானாலுண்றிக் கிடைப்பதறிது என்றாயிற்று. இப்படி யருளிச்செய்ததுகொண்டு எம் பெருமானுக்குப்போலவே பிராட்டிக்கும் ஸ்வதந்தரதாத்ருத்வமுண்டென்று சிலர் சினைத்து விடுவார்களேவென்று அஞ்சி இவ்சிடத்து பாஷ்பத்தில் ஸ்வாமி தேசிகன் அர்த்தவிசேஷங்களை அத்யத்புதமாக சிகித்தகருள்கிறார். அதில் ஒரு காரிகை அத்பந்தம் ஸாரமானது. பலப்பாதானம் பண்ணுமவன் எம்பெருஷானே; பிராட்டி செய்தருளும் கார்யம் ஏதென்னில்; அந்த எம்பெருமான சிக்கேஹரங்முகனுயிருக்கும் காலத்தில் சிக்கேஹர்ச்சையைக் கவிர்க்கப்பார்ப்பதும் அநுக்ரஹேரங்முகனுயிருக்கற காலத்தில் அதனை இன்னும் அநுவருத்தி செய்விக்கப்பார்ப்பதும் ஆகைய இவையே பிராட்டிசெய்யும் செயல்—என்பது அந்த காரிகையின் காருத்து. சாஸ்த்ரராத்த மருமங்களை இங்குனே சிஷ்கர்வித்தருளிச்செய்யும் நம் தேசிகனுடைய திவ்யஸுக்கிகளே கைக்குத் தஞ்சம்.

... (ந.)

சாந்தாநந்தமஹாவிபூதி பரமம் யத் ப்ரஹ்ம நூபம் ஹரே:

மூர்த்தம் ப்ரஹ்ம தாஷோபி தத்பரியதரம் நூபம் யத்யத்புதம்,

யாந்யாநி யதாஸாகம் விழுரதோ நூபானி ஸர்வானி தாநி

ஆஹு-ஸ் ஸ்வைரநூபவிபவைர் காடோபகுடாநி தே.

(ச)

ஓங்க	{ எவ்விதமான அவத்யஸ்பர் சமுமில்லாததும்	யத் ரூபம்	{ (எம்பெருமானுடைய) திவ்ய மங்கள வி க்ரஹம்
அங்க	அபரிச்சிந்நழும்	யதாஸாகம்	யாதொன்றுண்டோ
மஹாவிடுதி	{ பெரிய உபயவிபூதிகளை ஏடுடையதும்	விழுரதி	திருவன்னாத்திற்கின்பமாக
பாமம்	ஸர்வோத்தக்ருஷ்டமும்	தஸ்ய ஹரே:	{ லீலாரஸங்களை ய நுபவி க் பாஹம்
ஹரே:	ப்ரஹ்மமாத வாச்யமுமான		கிற
தநோடி	{ எம்பெருமானுடைய ஸ்வ ரூபம் யாதொன்றுண்டோ		அந்த எம்பெருமானுடைய
தநப்பியதரம்	{ அந்தஸ்வரூபத்திற் காட்டி இலும்		உச்சாவசங்களான விபவா
அந்பத்புதம்	{ அப்பெருமானுக்கு அத்யந்த ப்ரியமாயும்	தூஙி ஸர்வாணி ரூபாணி	வதாரத் திருமேனிகள்
மூர்த்தம் ப்ரஹ்ம	அத்யாச்சர்பமாயும்	தே	மாவையோ
	{ மூர்த்திமத்தானை ப் ரஹ்ம மென் யூ சொல்லப்படுவ தாயுமிருக்கிற	ஸ்வை:	{ ஆகிய எல்லாத் திருவுருவன் களையும்
		அநுரூபம்	உம்முடைய
		காடோபக்டாநி ஆஹ-:	அஸாதாரணங்களாயுள்ள அநுகண்ணருப வி சே ஷ க ளாலே
			நிரந்தரஸம்சவிஷ்டங்களாக சொல்லுகின்றார்கள்.

* எம்பெருமானுடைய திருவுருவங்கள் தோறும் பிராட்டியும் அவிச்சேதேந ஸம் சலேக்டமுடையளாயிராநின்றுளென்கிறது இந்த சலோகம். எம்பெருமானுக்கு உபாயத்வம் உபேயத்வம் என்று இரண்டு ஆகாரங்கள் உள்ளன; அவன் உபாயமாமிடத்தில் புருஷகார க்ருத்யம் பண்ணி சேதங்களைத் திருவள்ளம் பற்றும்படி செய்வதற்காக ஒரு கஷணமும் அகலமாட்டாள்; அவன் உபேயமாமிடத்தில் போக்யதாதிசயத்திற்காக அந்த நிலைமை பிலும் அகலமாட்டாள். ஆக, ஸர்வதேசஸ்ரவகால ஸர்வாவஸ்தைகளிலும் எம்பெருமானை இறையும் அகலகில்லாள் பிராட்டி என்றகாயிற்று. முதல் பாதமானது எம்பெருமானுடைய திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தைச் சொல்லுகிறது. இரண்டாம்பாதம் பரவாஸாதேவாக்ய மங்கள விக்ரஹத்தைச் சொல்லுகிறது. மூன்றும்பாதம் வ்யாஹவிபவாத்யவதாரத்திருமேனிகளைச் சொல்லுகிறது. *

“அந்யா ஹி மயா ஸீதா பாஸ்கரேண ப்ரபா யதா” * என்று பெருமானும், “அந்யா ராகவேணேஹும் பாஸ்கரேண ப்ரபா யதா” * என்று பிராட்டியும் பேசும்படியாய் திவ்ய தம்பதிகளுக்கு வாய்த்திருக்கின்ற அவிசாபாவத்தைச் சொன்னபடி.

சாந்தத்வமாவது அகிலேஹுபப்ரத்யக்ஷீதவம். அந்தத்வமாவது-தரிவித பரிச்சேதா ஹிதயம் [தேசகாலவஸ்து பரிச்சேதமில்லாமை]; தேசபரிச்சேதமில்லாமையாவது ஸகல தேசங்களிலும் வ்யாபித்திருக்கக். கால பரிச்சேதமில்லாமையாவது ஸர்வ காலத்திலுமிருக்கக். வஸ்து பரிச்சேதமில்லாமையாவது ஸகல வஸ்துகளும் தானென்னலாயிருக்கக். மஹா விடுதி யென்று உபயவிடுத்யாகிபத்யம் சொன்னபடி.

ஹரியினுடைய ஸ்வரூபமென்று ஹரியைக் காட்டிலும் வேறுன ஸ்வரூபம் தனிதீய ஒன்று இருப்பதாகத் தோன்றுமே; உண்மை அப்படியில்லையே; என்றும் சிலர்க்கு சங்கை டுண்டாகும். “சிலாபுத்திரகஸ்ய சர்மா” என்றும் “மம ஆத்மா” என்றும் சொல்லுகிற கிடங்களிற் போல, ஹரே: என்ற தஷ்டியும் அபேதார்த்தே வந்ததென்று உணரவேணும். ஹரியினுடைய ஸ்வரூப மென்றது ஹர்யாத்மகமான ஸ்வரூபமென்றபடியேயாம்.

இரண்டாவது பாதத்தில் “தத்பியதரம்” என்பதை ஸமஸ்த பத்மாகவும் வ்யஸ்தபதமாக வும் கொள்வார்கள். “யத்பியதரம்” என்பது தவறான பாடம்.

* கொண்டல் வண்ணன் சுடர் முதயன் நான்கு தோளன் குளிசார்ங்கன், ஒன்சுக் குதைவாளாழியானுருவன் இத்யாகிகளாலே வர்ணிக்கப்படுகிற திவ்ய மங்களாகிக்கறும் “மூர்த்தம் ப்ரஹ்ம” என்னப்பட்டது.

“கோல மேனி காண வராயாய்” என்று விடாய்த்தவர்களுக்கு இந்தத்திருமேனி தீய தாபஹமாயிருக்கையாலே அழயார்கள் உகந்தது—என்கிற காரணத்தினால் எம்பெருமானுக்கும் இதுவே பர்வதமாயிருக்குமென்பதை “ததோபி தத்பியதரம்” என்பதனால் தெரிவித்திருளினாய்த்து.

த்ருதீயபாதத்தில் “யதாஸாகம் விஹரதோ ஸுபாணி” என்பதனால் அவதாரத் திருமேனிகள் லீலாரஸமநுபவிக்கவே பரிக்ருஹீதங்கள் என்று தெரிவிக்கப்பட்டது. “மன்பல் முபிர்களுமாகப் பல பல மாயமயக்குக்களால் இன்புறுமில்லையாட்டுக்கையான்” என்று ராம்வாரும்.

[காடோபக்டாநி] மூலில் மணம் போலவும், ரத்னத்தில் ஒளிபோலவும் ஏகதத்வமா பிருக்கும்படி சொல்லிற்றுயிற்று. ப்ரஹ்மசர்யாச்சரமாகக்கொண்ட வாமனுவதாரத்திலும் கூட பிளாட்டியை க்ருஷ்ணஜிநத்தாலே மறைத்திட்டுப் போங்தானென்றன புராணங்கள்.

இங்கனே தித்யஸம்சிவிட திவ்ய தம்பதிகளின் கிருவடி கிழவிலே யெதாங்கள் வாழ்வோமாக.

ஆளவந்தார் திருவடிகளே சான்னம்

பெருமாள் கோயில் ப்ரதிவாதி பயங்கரம்

அண்ணங்கராசார்யர் இயற்றிய

சதுச்சலோகி வியாக்கியானம்

முற்றிற்று.

கூரத்தாழ்வான் அருவிச்செய்த

பஞ்சஸ்தவத்தினுள்

ஜந்தாவது ஸ்தவமாகிய

ஸ்ரீ ஸ்தவம்.

பெருமான்கோயில் பிரதிவாதிபயங்கரம்

அண்ணங்குராசாரியர் இயற்றிய

தத்வார்த்தசிந்தாமணி வியாக்கியானம்

முதல் ச்லோகம்

ஸ்வஸ்தி ஸ்ரீநிசதாத்சேஷஜகதாம் ஸர்க்கோஸர்க்கஸ்திதி:

ஸ்வர்க்கம் தூர்க்கதிமாபவர்க்கிக பதம் ஸர்வஞ்ச குர்வங் ஹரி:

யஸ்யா வீக்ஷப முகம் ததிங்கித பராத்தோ விதத்தேகிலம்

க்ரீடேயம் கலு நாய்தாஸ்ய ரஸதா ஸ்யாதைகாஸ்யாத் தயா.

(க)

அசேஷ ஐதாம்	ஸ்வஸ்தி ஸ்ரீநிசதாத்சேஷஜகதாம் ஸர்க்கோஸர்க்கஸ்திதி:	ஸ்வஸ்தி ஸ்ரீநிசதாத்சேஷஜகதாம் ஸர்க்கோஸர்க்கஸ்திதி:	விதத்தே	உண்டுபண்ணுக்கிருஞே,
ஸ்வர்க்கம்	ஸ்வர்க்கதிமாபவர்க்கிக பதம் ஸர்வஞ்ச குர்வங் ஹரி:	ஸ்வர்க்கதிமாபவர்க்கிக பதம் ஸர்வஞ்ச குர்வங் ஹரி:	அங்யதா	அப்படி அவனுடைய முகக் குறிப்பைப் பின்செல்லா விடில்
துர்க்கதிம்	யஸ்யா வீக்ஷப முகம் ததிங்கித பராத்தோ விதத்தேகிலம்	யஸ்யா வீக்ஷப முகம் ததிங்கித பராத்தோ விதத்தேகிலம்	அஸ்ய	இந்த எம்பெருமானுக்கு அப்பிராட்டியோடு
ஆபவர்க்கின பதம்	க்ரீடேயம் கலு நாய்தாஸ்ய ரஸதா ஸ்யாதைகாஸ்யாத் தயா.	க்ரீடேயம் கலு நாய்தாஸ்ய ரஸதா ஸ்யாதைகாஸ்யாத் தயா.	தயா	{ ஒரு நீராக ஒருமித்திருக்க வேண்டிய காரணத்தினால் { (ஸ்ரீஷ்டி முதலான) இந்த { விளையாட்டானது இந்த எம்பெருமானுக்கு { ஆனந்தத்தை விளை விப்ப தாக ஆகமாட்டாதன்ஞே; அந்தப் பெரிய பிராட்டியார் நன்மையை அளிக்கக்கடவன்.
ஸ்வம் ச				
குர்வங்				
ஹரி:				
யஸ்யா:				
முகம்				
வீக்ஷப				
தத் திங்கித பராத்தோ:	அந்த முகத்தின் (புருவ நெறிப்பு முதலிய) குறிப்பு { களைப் பின் சென்றவனும் { ஸ்ரீஷ்டி முதலாகக் கீழ்ச் சொன்னதைமெல்லாம்	ஏ ஸ்யாத் கலு { (ஸா) ஸ்ரீ: { ஸ்வஸ்தி திசதாத		
அகிலம்				

எம்பெருமான் ஸகல லோகங்களுக்கும் ஸ்ரீஷ்டிஸ்திதி ஸம்ஹாரங்களைப் பண்ணும் போதும், அவரவர்களுடைய கர்மாநுகுணமான புருஷர்த்தங்களை யளிக்கும்போதும் யாவ வளைரு பிராட்டியின் முகக்குறிப்பை நோக்கி அதற்கிணங்கக் காரியம் செய்கிறோனே; எந்தப் பிராட்டியின் முகக் குறிப்பை எம்பெருமான் பின் செல்லாவிடில் அவளோடு ஏகாலனுவிருக்க

வேண்டிய தனக்குத் தன் விளையாட்டுகள் ஆந்தத்தைக் கொடரமல் வீணுய் விடுமோ; அப்பிராட்டி நமக்கு நன்மையைத் தந்தருள வேணுமென்று ப்ரார்த்திக்கிறதாய்த்து.

எம்பெருமான் எல்லா வலுகங்களையும் படைத்தளித் தழிக்கும்போதும் அவரவர்கள் கரும பலன்களை அநுபவிக்கும்பொருட்டு ஸ்வர்க்க நரகாத்தயநுபவ ஸ்தானங்களையும் எல்லையில்லா இன்ப வீடாகிய பரமபதத்தையும் மற்றமுள்ள போக்ய போகோபகரண போக ஸ்தானங்களான ஸ்கல பதார்த்தங்களையும் அவரவர்களுக்கு அளித்தருஞும்போதும் பிராட்டி யின் முகக் குறிப்பைப் பின் சென்று அவளுடைய நோக்கத்திற் கிணங்க எல்லாவற்றையுமளிக்கின்ற னென்றாலை எம்பெருமானுடைய பரம ராஸிக்யத்தைத் தெரிவித்தபடி.

ஸ்வஸ்தி திசதாத் னன்று இவர் அபேக்ஷிக்கிற நன்மையாவது—பிராட்டியை நன்றாக ஸ்துதிப்பதற்கு அநுகூலமான வாக்கம்ருத்தி, பக்தி ஸ்மருததி இத்யாதிகளே யென்பது மேல் சலோகத்தில் விசதமாம.

(க)

ஹே பூர்தேவி! ஸமஸ்தலோகஜூநீம் தவாம் ஸ்தோதுமிஹாமஹே
யுக்தாம் பாவய பாரதீம் பராகுணய ப்ரேம்ப்ரதாநாம் தியம்
பக்திம் பந்தய நந்தயாச்சிரிதமியம் தாஸம ஜநம் தாவகம்
லக்ஷ்யம் லக்ஷ்மி! கடாகூவீச்வினருதேஸ் தே ஸ்யாம சாமி வயம்.

(ஒ)

ஹே பூர்தேவி!	பெரிய பிராட்டியாரே!
ஸமஸ்தலோக ஜை ந {	எல்லாவறிக்கட்டும் தாயா நீம் தவாம்
வயம்	{ கிய உம்மை
ஸ்தோதாம் ஈஹா மஹே	அடியோம்
யுக்தாம்	{ ஸ்துதிக்க விரும்புகிறோம்; { உம்மை ஸ்துதிப்பதற்குத்
பாரதீம்	தகுதியான வாக்கை
பாவய	(எமக்கு நீர்) அருளவேணும்;
ப்ரேம ப்ரதாநாம்	அன்பு மிகுந்த
தியம்	புத்தியை
பராகுணய	வளரச் செய்யவேணும்;
பக்திம்	பக்தியை
பந்தய	நல்லதாகச் செய்யவேணும்.

(பரம பக்தியவாக வளரச் செய்ய
வேணுமென்றை.)

ஆச்சிரிதம்	{ (உம்மை) அடை ந் திரு க கிண்ற
இமம் ஜநம்	இந்த ஜநத்தை (அடியேஜை)
தாவகம் தாஸம்	{ உம்முடைய ஏவந் சேகை ஞக (அடிமை கொண்டு)
நந்தய	ஆந்தப்படுத்தவேணும் ;
ஹே லக்ஷ்மி!	லக்ஷ்மியே!
அமி வயம் ச	இந்த அடியோங்களும்
தே	உம்முடைய
கடா கூ வீசி விஸ்	{ கடாகூவீசுணங்களாகி ந ருதே
லக்ஷ்யம் ஸ்யாம	{ அலீகளின் பரவுதலுக்கு இலக்காகக் கடவோம்.

கீழ் “ஸ்வஸ்தி பூர்தேவி” என்று ப்ரார்த்தித் தூழ்வானை நோக்கிப் பெரியபிராட்டி யார் ‘ஆழ்வான்! நான் உமக்கு ச்ரேயஸ்ஸை அளிக்கவேண்டு மென்பதாகக் கேட்டுக்கொண் மர்; நல்லது; என்ன ச்ரேயஸ்ஸா வேணும்? ஐச்வர்யம் வேணுமோ? ஸ்தானம் வேணுமோ? வேண்டியதைக் கேளும்; தருகிறேன்’ என்ன;

ஆழ்வான்—‘அந்த கூட்டாதா புருஷார்த்தங்களை விரும்ப வக்கேன்ல்லேன்; உம்மை வாயாத துதிக்க வேணுமென்று விரும்பி வந்தேன்.

பிராட்டி—‘ஆகில் என்னிடத்தில் நீர் ப்ரார்த்தித்துப் பெறவேண்டியது என்ன இருக்கிறது? கீர் பெரிய பண்டிதர்; மஹா கஸி; இஷ்டப்படி ஸ்தோத்திரம் பண்ணும்; இதில் தானளிக்க வேண்டிய ஸ்வாதி என்ன இருக்கிறது?’

ஆழ்வான்—‘இங்ன மருளச் செய்யலாகாது; உம்மைப் பாங்காக ஸ்துதிப்பதற்கு உரிய ஸ்வாதி ஸ்வம்ருத்தியை யருளவேணும்.’

பிராட்டி—‘அந்த திருநாவீற உமக்கு முன்னமே வாய்த்திருக்கிறது. வேறு தேவை யுண்டாகில் கேளும்.’

ஆழ்வான்—‘வாயால் ஏதோ சில சப்தங்களைச் சொல்லுகிறேனே யோழிய அன்பு மிகுந்து கணித்த புத்தி எனக்கில்லை. அப்படிப்பட்ட புத்தியை அருளவேணும்.’

பிராட்டி—‘என்னை ஸ்துதிக்க வேணுமென்று நீர் விரும்பினபோதே அப்படிப்பட்ட புத்தி உமக்கு உண்டாய்விட்டது. அன்பு மிகாமலும் கெஞ்சுகளியாரதலுமிருந்தால் என்னித்

அதிக்க சீர் முயலமாட்டார். ஆன பின்பு அப்படிப்பட்ட புத்தி உமக்குக் கைக்கூடியே விருக்கிறது. வேறு தேவை யுண்டாகில் கேளும்.'

ஆழ்வான்— 'உம்முடைய பேரூளால் ஏதோ சிறிது பக்கி கிடைத்திருக்கிறது; அது பரவக்கியாகவும் யாஜ்ஞானமாகவும் பரம பக்கியாகவும் முதிரும்படி அருள்புரிய வேணும்.'

பிராட்டி— 'அதை சீர் விரும்ப வேண்டா; ஆழ்வார்க்குப்போல் காலக்ரமத்தில் படிப்படியாக அந்த பக்கி உமக்குப் பரிணமிக்கும்; கரமாகத் தன்னடையே விளையப்போவதை அபேக்ஷிப்பதேன்?'

ஆழ்வான்— 'அம்மா! எப்போது அந்த பக்கி முதிரப்போகிறதென்று நான் எதிர்பார்த்திருக்கவும் அதுவரை தரித்திருக்கவும் சுக்தனல்லேன். உம்மை வந்து பணிந்த என்னை இப்போதே அந்தாங்ககிங்கரனுக்கெப் பணிகொண்டு மகிழ்விக்க வேணும்; அதற்குதுப்பாக உம்முடைய குளிர்ந்த கடாசங்கள் அடியேன்மீது ப்ரஸரிக்க வேணும். இவ்வளவே அடியேன் விரும்புவது' என்கிறோர்.

[இமெல் ஜம] 'அஹும்' என்று உத்தம புருஷனாகச் சொல்லவேண்டுமிடத்து 'அயம்ஹும்'; என்று ப்ராதம புருஷனாகச் சொல்லுதல் ஒருவகைக் கால மர்யாதையாம். நைச்யாநுஸந்தான வகையிலே இது ஒரு கடாசம். நான் என்னுமல் அடியேன் என்பதற்கு மேற்பட்டசொல் இது.

[கடாசங்கலில்ஸ்ருதே:] க்ருபாவாகரமான திருக்கண்களிலிருந்து கடாசங்கமாகிற அலை வரிசைகள் பரவப்படுக்கால் அத்திவைகள் விழுமிடம் அடியேனுக வேணுவென்கை.

[அமி] கடாசங்கம் பெருமல் துவண்டு கிடக்கிற நிலைமையை *ஏஹி பச்ய சீராணிப் படியே தம் உடம்பைத் தொட்டுக் காட்டுகிறபடி. (2)

ஸ்தோத்ரம் நாம கிமாயந்தி கவயோ யத்யந்யத்யாங் குணங்

அந்யத்ர த்வஸ்தோதிரோப்ய பணிதல் ஸாதர்ஹி வந்த்யா த்வயி!

ஸம்யக்ஸத்யகுறுபிவர்ணநயதோ ப்ருடு: கதம் தாத்ருசீ

வாக் வாசஸ்பத்நாபி சக்யரசநா த்வத் ஸத்குறுங்கேளிதோ

(ஏ)

ஹே ஸ்ரீஸ்தேவி!

ஹராட்டியே!

கவயி

பண்டிதர்கள்

கிம் நாம

எனத

ஸ்தோத்ரம் ஆமநந்தி { ஸ்தோத்திரமாகச் சொல்லு

{ கிருர்கள்

(ஸ்தோத்ர சப்தார்த்தத்தை என்னவென்று விட்கார் விக்கிரூர்கள்?)

{ (ஸ்துதிக்கூத்தக்கவனிடத்தில்)

{ இல்லாதவைகளாயும்

{ வேறிடத்தி லு ஸ் ள வை வ

{ யாயுமிருக்கிற

குணங்களை

{ வேறெருநுவரிடத்தில் (ஸ்து

{ திக்கத்தக்கவனிடத்தில்)

அன்யத்ர

ஏறிட்டு

அதிரோப்ய

சொல்வதானது

பணிதிஃ

ஸ்தோத்ர சப்தார்த்தமானால்

தர்ஹி

அந்த பகுதித்தில்

(இல்லாத குணங்களை இருப்பதாக ஏறிட்டுப் புகழ் வது ஸ்தோத்ரம் என்னும் பகுதித்தில்)

ஸர பணிதிஃ

ஆச்சொல்லானது

த்வயி

வந்த்யா

(அப்படிப்பட்ட ஸ்தோத்ரம் உம்மளவில்

அதோ

உம் விஷயத்தில்

வந்தமாம்.

பண்ணமுடியாது)

அதவா (அல்லது),

ஸம்யக் ஸத்யகுணம் { உள்ள குணங்களை உள்ள வர்ணநம் ஸ்தோத

ரம் ப்ருடு: யதி { படி வரணிப்பதை ஸ்தோ

த்ர சப்தார் த்தமாகச் சொல்லுவார்களாகில்,

த்வத் ஸத்குண அர் { உம் முடைய கல்யாண கேள்விதள்

{ குணங்களாகிற கடல்வில்

(கடல்போல் அபாரமாயுள்ள உமது கல்யாண

குணங்களைப்பற்றி)

தாத்ருசீ வாக்

{ அப்படிப்பட்ட சொல்லா

{ னது

(உள்ளத உள்ளபடி சொல்வதானது)

வாசஸ்பதிநா அமி

{ வாக்குக்கு வல்லப னு ன

{ ப்ருஹஸ்பதியாலும்

சக்யரசநா கதம்

{ ஸாத்யரமான சேர்க்கையை

{ யுடையதாகசப்படியாகும்?

உம்முடைய குணங்களை உள்ளபடி வர்ணிக்கிற வாக்கானது ப்ரஹஸ்பதியாலும் கவனம் பண்ண முடியாதபோது, என்னுல் முடியுமென்பகற்கு ப்ரஸக்கி ஏது? என்றபடி.

ஸம்போதநம் கீழ் ச்சேலாகத்திலிருந்து வருவதித்துக் கொள்வது. பிராட்டிக்கை நோக்கி 'உம்மை நான் ஸ்துதிக்க விரும்புவதே அலம்பத்தமான விஷயம்.' என்பதை ஒரு சமத்காரமாக அருளிச் செய்கிறீர்க்கில். "த்வாம் ஸ்தோது மீஹாமஹே" என்று கீழ்ச் சொன்னேனே;

உம்மை ஸ்துதிப்பதென்பது ஸம்பாவிதமான விஷயந்தானு? என்ற ஆராயுமளவில் அது ஓர் வாத்மா அஸ்மபாவிதமாகத் தோன்றுகிறதென்ற உபாதிக்கிறார்.

வோகத்தில் ஒருவனை ஒருவன் ஸ்தோத்ரம் பண்ணுகிறானே, அந்த ஸ்தோத்ரமானது என்ன? என்று விமர்சிப்போம். விமர்சித்தால் ஸ்தோத்ரசப்தார்த்தம் இரண்டு வகையாகத் தேறும். ஒருவனிடத்தில் இல்லாத குணங்களை வேறிடத்திலிருந்து கொணர்ந்து ஏறிட்டுப் புகழ்வதை ஸ்தோத்ர சப்தார்த்தமாகக் கூறுகிற பசும் ஒன்றுண்டு, (ஒரு யரசகன் ஒரு மொட்டைத் தலையனைப் புகழ் வேண்டி ‘குழலழுக்கே, குழலழுக்கே’ என்ற கூறுவதாம்.) இப்படிப்பட்ட ஸ்தோத்திரத்தக்குப் பிராட்டியிடத்தில் ப்ரஸக்தியில்லை. இவளிடத்தில் குணமில்லாமையும் வேறிடத்திலிருந்து குணங்களைக் கொணர்ந்து இவளிடத்தில் ஏறிடுகையும் ததிதாம் அஸ்மபாவிதமாகையாலே. இனி மற்றொரு வகையாகவும் ஸ்தோத்ர சப்தார்த்தத்தை திர் வகிப்பதுண்டு. அதாவது, ஒருவனிடத்திலுள்ள குணங்களை உள்ளபடி சொல்லிப் புகழ்வதாம். அப்படிப்பட்ட ஸ்தோத்ரமும் பிராட்டியிடத்தில் அஸாத்யம். பிராட்டியின் குணகணங்கள் ஒரு கடல் போன்றிருந்தலால் அவற்றில் ஏக தேசமும் ப்ரகஹஸ்பதியாலும் வருணிக்க அரிது என்று வித்தமான பின்பு மற்றையோல் அந்த குணங்களை ஒன்று விடாமல் உள்ளபடி வருணிக்க முடியாதென்னுமிடம் கிம்புநர்யாயவித்த மரகையாலே. ஆகவே இரண்டு வகையான ஸ்தோத்ரங்களில் ஒன்றுக்கும் பிராட்டி பக்கல் அவகாச மில்லையென்று சொல்லுகிற இம் முகத்தால் ‘அஸாத்யமான ஸ்தவத்தில் நான் இறங்குவது அதி ஸாஹஸம்; அதிசாபலக்ருத்யம்’ என்று நாச்ச்யாநுஸந்தானம் செய்துகொண்டாராய்த்து. ... (ந)

யே வாசாம் மநஸாம்ச தூர்க்ரஹதயா க்யாதா குனுஸ் தாவகா:

தாவே ப்ரதி ஸாம்புஜிஹ்வமுநிதா றை மாமிகா பாரதி!

ஹாஸ்யம் தத்து ந மங்மஹே நவி சநோர்யேநகிலாம் சந்த்ரிகாஸ்

நாலம் பாதுமிதி ப்ரக்ருஹ்ய ரஸநாயாஸீத ஸத்யாம் த்ருஷி.

(ஈ)

ஹே ஸ்ரீர் தேவி

பிராட்டி!

தாவகா:

உம்முடையனவயான

பேய குணு:

ஏந்த குணங்கள்

வாசாம் மநஸாம் ச
தர் க்ரஹதயா
க்யாதா:

{ வாக்குக்கும் மன ஸ்ஸாக்
கும் எட்டாதவை களாக
ப்ரஸித்தி பெற்றிருக்கின்
றனவோ

தாந் ப்ரத்யேவ
மாமிகா பாரதி

அந்த குணங்களைக் குறித்தே,
எனது வாக்கானது

ஸாம்புஜிஹ்வம்
(யதா ததா) உதிதா

{ ரஸநாஸினாக்கோடு கூடுக
கிளர்ந்தது. (ப்ரவர்த்தித்து
விட்டது)

வை

{ மகிழ்ச்சிக் குறிப்பு)

தத் து

{ அப்படி வாக்கு ப்ரவர்த்

ஹாஸ்யம்

{ தித்ததை

ந மங்மஹே

{ பரிஹாஸிக்கக்கூடியதாக
[அதியோம்] நினைக்கின்றி
வோம்

[ஏனென்றால்]

{ சகோர பக்தியின் பேடை
யானாது

அகிலாம் சந்த்ரிகாம் { நிலா முழுவதையும் நானினு
ஏகா [அலு பி] { ருத்தியே உட்கொள்ளவல்
பாதும் அலம் { ஒ ல ன ஸ ல ன என்று
நாஸ்மி இதி { நினைத்து,

த்ருஷி ஸத்யாம்

{ தாஹமுனினவளவில்
ரஸாம் { தன் ஆடைய விடாய்
ப்ரக்ருஹ்ய { [பொருந்திய] நாக்கை

ப்ரக்ருஹ்ய { மடக்கிக்கொண்டு [உள்ளே]
நாஸ்த யி { அடக்கிக்கொண்டு]

{ வெறுமனிருக்க மாட்டா
தன்றே.

[அதுபோல் அடயேனும் வெறுமனிருக்க
மாட்டேனென்கை]

வாய்கொண்டு சொல்வதற்கும் நெஞ்சால் நினைப்பதற்கும் முடியாதவை யென்ற ப்ரஸித்தி பெற்றுள்ள உம்முடைய குணங்களைப் புகழ்வதற்கென்றே என்னுடைய நாவில் ஜலமுறுகின்றது. வாக்கு வெளிக்கின்புகின்றது. ஆனால் அச்க்யமரன விஷயத்தில் முயற்சி செய்கிறவிது பரிஹாஸ்யமென்று சிலர் நினைக்கக்கூடும். நான் இதைப் பரிஹாஸாஸ்பதமாக நினைக்கமாட்டேன். வென்னாலும், சிலரவைப் பருகி ஜீவிக்கவேண்டிய சகோர பக்தியானது இந்த நிலா முழுவதையும் நம்மொருவரால் பருக முடியாதென்ற நினைத்துத் தன் தாஹுத்தைத் தீர்த்துக் கொள்வதற்காக அந்த நிலாவில் வேண்டிய நளவைப் பருகாமல் நாக்கைச் சுருக்கிக் கொண்டு நிற்கமாட்டாது. அதுபோல் நானும் உமது கவ்யானை குணங்களை முழுவதும்

வர்ணித்தநுபவிக்க முதியாதென்ற கை வாங்கி நிற்கமாட்டேன். என்னால் கூடுமானவளவும் வர்ணிக்க முயல்வது உசிதமே யொழிய, பரிஹாஸரஸ்பதமாக மாட்டாதென்கை. இதனால் உள்ள அம்சங்களில் யாவச்சக்யம் வர்ணிப்பதும் ஸ்தோத்ரமாகுமென்றதாய்த்து. (ச)

கோதீயாபி துஷ்டபுத்திரபி ஸ்ஸ்நேஹாப்யநேஹாபி தே,
கீர்த்திம் தேவி விஹந்நஹம் செ பிபேம்யஜ்ஞோ ந ஜிஹ்வேமி ச !
துஷ்யேத் ஸா து ந தாவதா ந வறி சுநா லீடாபி பாகீரதீ
துஷ்யேத் ச்வாபி நலஜ்ஞதே செ பிபேத்யார்த்திஸ் து சாம்யேச சுந :.

(7)

ஹே தேவி !
அற்றுகி அறம்
கோதீயாகா
துஷ்ட புத்திரா
நிஸ்ஸ்நேஹாபி
அந்தேஹாபி
தே கீர்த்தம்
விஹங்

ந ச பிபேமி
ந ஜிஹ்வேமி ச

ஸா கீர்த்திஸ் து

மராட்டியே !
ஒன்று மறியாத அடியேன்
மிகும் நீசனமினும்
{ செட்ட புத்தியை யுடையே
ஒன்றும்
அன்பு இல்லாதவனுயினும்
{ ஒருவிதமான நல்ல முயற்சி
யில்லாதவனுயினும்
உம்முடைய கீர்த்தியை
[ஸ்தோதர முக த தா லே]
வாய்கொண்டு அநுபவியா
நின்றவனும்
அஞ்சவதுமில்லை.
வெட்கப்படுவதுமில்லை.

{ [ஏ ன் ன ல் வர்ணிக்கப்படு
கிற] அந்த கீர்த்தியோ
செவன்றுல்

தாவதா
ந துஷ்யேத்
[எப்படிப் போலவென்றுல்]
பாகீரதீ
சுநா
லீடா அமி
நஹி துஷ்யேத்
ச்வா அமி
ந லஜ்ஞதே
ந பிபேதி ச
சுநஃ
ஆர்த்திஸ் து
சாம்யேத்

{ அவ்வளவால் [அல்பனு
என் வாக்கில் நுழைந்து
புறப்பட்ட மாத்திரத்தால்]
கெட்டுப்போய்விடாது;
[ஸ்தவதி பரிசு த த ம ா ன]
கங்கா தீர்த்தமானது
நாயினால்
நக்கப்பட்டாலும்
கெட்டுப்போய்விடாதன்றே.
[கங்கா தீர்த்தத்தை கக்கின
அந்த] நாயும்
வெடகப்படுகிறதில்லை;
பயப்படுவதுமில்லை.
[அந்த] நாயினுடைய
தாஹமோ வென்றால்
[கங்கா தீர்த்த பானத்தினால்]
தணிந்துவிடும்.

அதி கூத்ரனை ஒரு மநுஷ்யன் ஸர்வோத்க்ருஷ்டனை ஒருவனை ஸ்தோத்ரம் பண்ணப்படுவது லஜ்ஞா பயங்கரங்க்கு ஆஸ்பதமாக லோகத்தில் காணப்படா னின்றது. அன்றியம் தேவர்களுக்கு சேஷமான புரோடாசத்தை நாய் ஸ்பர்சித்தால் அந்த புரோடாசம் துஷ்டமாக ரூப்போடே உத்தம புருஷர்களை நீச ஐநம் ஸ்தோதர முகத்தாலே வாய்கொண்டு ஸ்பர்சித்தால் அந்த உத்தம புருஷர்களுக்குக் கெடுதி விளையக்கூடுமன்றே? ஆனபின்பு, அதிகூத்ரரான நீர் ஸர்வோத்க்ருஷ்டையான பிராட்டியை லஜ்ஞா பயங்களின்றிக்கே ஸ்துதிக்கப் புகுந்து இதனால் அப்பிராட்டிக்குப் பொல்லாங்கு விளைக்க நினைத்து விட்டமாலே! இது உமக்குத் தகுமோ? தகாதுகா னும்; ஆகையால் இனியாவது லஜ்ஞாபயங்களை மேற்கொண்டு ஸ்தோத்ரத்தினின் ரும் பிற்காலித்தீராகில் இரண்டு தலையும் நிரவத்யமாகும் என்று—ஆழ்வானை நோக்கிச் சிலர் சொல்லுவதாகக்கொண்டு இந்த ச்லோகம் ப்ரவருத்தமாகிறது.

நான் லஜ்ஞப்படவும் பயப்படவும் காரணமில்லை; என்னுடைய ஸ்தோத்ரத்தால் பிராட்டிக்கு அவத்யலேசமுமுண்டாகாதென்று ஸதரூஷ்டாந்தமாக அருளிச்செய்கிறூர். நான் அதிகூத்ரனையும், துஷ்ட புத்தியை யுடையவனும், ஸர்வநஞ்ச இல்லாதவனும், 'கள்ளத்தேன் நானும் தொண்டாய்த் தொண்டுக்கே தோலம்பூண்டு' என்றபடி கபடமாகவாகின்றும் சில கைங்கர்ய வேஷங்களைப் பூண்டாமே; அப்படிப்பட்ட சேஷதமுமில்லாதவனும் இவ்வகை களாலே அத்யங்கத்கர்றுணையனுயிருந்தேநேகிலும், பிராட்ட! உமமுடைய திருக்கல்யாண குணங்களை நிரப்பப்படுவதும் நிரவஜ்ஞாநுகவும் ஸ்துதிக்க இழிந்துகூட்டுதேன். இப்படி ஸர்வாத்மா அந்றலுகிய அடியேன் உம்முடைய கீர்த்தியைப் புகழு இழிந்துகூட்டவளவால் அந்த கீர்த்திக்கு ஒரு அவத்யமும் விளையாது. இது எப்படிப்படுவென்னில்; நாய் என்பது ஒரு நிக்கருஷ்டமான ஜந்து: அது தன் விடாயின மிகுதியினால் கங்கா தீர்த்தத்தைப் பருகு கின்றது. அப்படியாகும்போது “ஐயோ! பரம புன்ய தீர்த்தத்தை நாம் ஸ்பர்சிக்கலாமோ!” என்று அது அஞ்சவதுமில்லை, வெட்கப்படுவதுமில்லை; அந்த நாயினுடைய விடாயோ தீர்ந்து,

விடுகிறது. அன்றியும், அந்த தீர்த்தமும் சுநகஸ்பர்சத்தால் கெடுவதுமில்லையன்றே? அது போலவாமென்கிறுர்.

இதனால் குணகணங்கள் கங்காப்ரவாஹும் போல் அபரிமேயமாயும் ஸ்வதச்சத்த மாயுமின்னவை என்பது விளங்குவதுடன் ஆழ்வானுடைய எல்லை கடந்த வந்தான் மும் நன்கு விளங்கும்.

[விழுந்] பிராட்டியின் கீர்த்தியை கங்கையாகவும் தம்மை சுநகமாகவும் அநுவந்தித் தமைக்குச் சேர(விழுந்) என்கிறுர். விழுதாதுவுக்கு ‘நக்குதல்’ என்று பொருளாயினும், இங்கு, வாய்கொண்டு வருணிப்பதில் நோக்கு. ... (ஞ)

ஜூச்வர்யம் யறுதேவவால்பமதவா த்ருச்யேத பும்லாம் ஹி யத்
தல்லக்ஷ்ம்யாஸ் ஸமுதீக்குறுத் தவ யதஸ் ஸார்வத்ரிகம் வர்த்ததே!

தேநைதேந ந விஸ்மயேயஹி, ஜகந்நாதோபி நாராயண:

தந்யம் யந்யத நகுறூத் தவ யத: ஸ்வாத்மாந மாத்மேச்வர:.

(கு)

[ஹே தேஹி]

பும்லாம்

ஸார்வத்ரிகம்

யத் ஜூச்வர்யம்
யமுதீதவ வா

அதவா அல்பம்
த்ருச்யேத

தந்
லக்ஷ்ம்யா: தவ

யதஃ ஸமுதீக்குறூத்

வர்த்ததே
தேநைதேந

மராட்டியே!

மநுஷ்யர்களுக்கு

{ [இவ்வுலகம் மேஹுலகம் முத
விய] எல்லா விடங்களிலு
முண்டாகக் கடவுதான
யாதொரு விபவமானது
பெரிதாகவோ
அல்லது ஸ்வல்பமாகவோ
காணப்படுமேர்
அந்த விபவமானது
லக்ஷ்மியாகிற உம்முடைய
மாதொரு கடாக்ஷ விசேஷத்
தாலே
வினாகின் நதோ
அந்த இந்த கடாக்ஷத்தினால்

[கடாக்ஷ விஷயத்திலே என்றபடி.]

ந விஸ்மயேமஹி

யதஃ

ஜகந்நாதஃ:

ஆத்மேச்வரஃ:

நாராயணேயி

தவ

ஈகுறூத்

ஸ்வாத்மாநம்

தந்யம்

மங்யதே

ஆச்சர்யப்படமாட்டோம்:

ஏனென்றால்

{ உலகங்கட்டிக்லாம் தலைவ

அயும்

{ தனக்குத் தானே ஈசனுடி

முன்ன

பூர்ம் சாராயணனும்கூட

உம்முடைய

கடாக்ஷம் பெறுவதனால்

தன் இன

த்ருதார்த்தனக

நினைக்கிறுனியே;

[ஆகையால் ஆச்சர்யப்படக் காரணமில்லை
யென்கை.]

ஆக இவ்வளவும் கீழ் ஜூந்து ச்லோகங்களும் ஸ்தோத்ரோபோத்காதமாய் இனிமேல் ஸ்தோத்ராம்பமாய்ச் செல்லுகிறது.

ஜூச்வர்யமான து ஜூலி கமும் ஆழுஷ்மிகமுமாய் இரண்டு படிப்பட்டிருக்கும் இஹலோ கத்தில் தநதாந்யஸம்பத்ஸம்ருக்தராயிருக்குமிருப்பு ஜூலி கைச்வர்யமாம். ஸ்வர்க்காதி பரம பதாந்தமான உபரிதந லோகங்களில் ஹீதுபெற்றிருக்குமிருப்பு ஆழுஷ்மிகைச்வர்யமாம். இவ் விருவகைப்பட்ட ஜூச்வர்யமும் பின்னையும் இருவகைப்படும். இஹலோகத்தில் க்ராமாதிகாரி யாயிருக்குமிருப்பு வகுவான ஜூச்வர்யமாம். சக்ரவர்த்தியா பிருக்குமிருப்பு குருவான ஜூச்வர்யமாம். ஊர்த்வலோகங்களில் இந்கிருணியிருக்குமிருப்பு வகுவான ஜூச்வர்யமாம். ‘சென் றுல் குடையாம்’ இக்யாதிப்படி யிருக்குமிருப்பு குருவான ஜூச்வர்யமாம். இப்படிப்பட்ட ஸகல ஜூச்வர்யங்களும், மஹாஸ்தமியே! உம்முடைய கடாக்ஷத்தின் பயனுக வினாகின்றன என்கிற இவ்விஷயத்தைக் கேள்விப்பட்டுப் பலர் ஆச்சர்யப்படுவார்கள். ஆனால் நான் இவ் விஷயத்தில் ஸ்வல்பமும் ஆச்சர்யப்படுவேன்ல்லேன். ஏனென்றால் ச்ருதிகளாலே கிஸ்ஸமா ப்யதிகளுக ஒதப்பட்டுள்ள ஸாசநாத் ஸர்வேச்வரனும் ‘நாம் லக்ஷ்மீ கடாக்ஷத்திற்குப் பாத்ர மாகப் பெற்றபடியால்தான் தன்யராணும்’ என்று நினைப்பிடா நிற்கையாலே, ஒன்றுன் ஸர்வேச்வரனையே தந்யனுக்கவல்ல உம்முடைய கடாக்ஷம் இவ்வருகுள்ள சேதநவர்க்கங்களுக்கு ஜூச்வர்ய ஹேதுவாகிறவிது ஆச்சர்யபதன்றியே. இதனால் லக்ஷ்மீ கடாக்ஷம் எம் பெருமான் தனக்கும் ப்ரார்த்தனீய மெற்றதாயத்து. (கு)

ஜூச்வர்யம் யதசேஷபும்லி யத்திம் லோந்தர்யவாவன்யயோ:,

நூபம் யச்ச ஹி யங்களம் கியபி யல்லோகே ஸதித்யுச்யதே!

தந் ஸவம் த்வததீமேவ யதத: ஸ்ரித்யபேதேந வா,

யத்வா ஸ்ரீதித்த்ருசேந வர்ஸா தேவி ப்ரதாயச்நுதே.

(எ)

ஹே தேவி!

அசோதபும்ளி

யத் ஜூச்வர்யம்
[அஸ்தி]கிளனந்தர்ய லாவணி
ய யோ : ४ யதிதம்
ருபம்

லோகே

யச்ச ஹி மக்கள்

யத் கிமுதி ஸதி இதி
உச்யதே

ஏராட்டு!

{ ஸமஸ்தசேதனர்களை டத தி டத் ஸர்வம்
ஓம்{ யாதெரா ரு ஜூச்வர்யமுன்
எதோ,{ அவயவ சோபையாகிற
ஸெளங்தர்ய மென்ன, நை,{ ஸமுதாய சோபையாகிற
லாவண்ய மென்ன, இவற்{ நின் உருவும் யாதொன்
ஓமைதோ

லோகத்தில்

{ மங்களகர பென் று பேர்
பெற்ற நு யாதொன் று

உண்டோ,

{ யாதெரா ன் று 'நல்லது'
என் று சொல்லப்படுதே

நதோ

தீத் ஸர்வம்

யத்

தவத் அதீகமேவ

அதி:

[தத் ஸர்வம்]

பூர்ணி இதி அபேதேந
வா

யத்வா

ஸ்ரீமத் இதி ஈத்ரு
சேங வசஸா

ப்ரதாம்

அச்நுதே

{ அந்த ஜூச்வர்யம் முதலியணை
யெல்லாம்

யாதொரு காரணத்தால்

{ உம் ஆணைக்கு அடங்கிய
தாக்கை யிருக்கிறதோ

இக்காரணத்தினால்

அதெல்லாம்

{ ஸ்ரீ யென் று அபேதமா
கவோ [அதாவது, ஸ்ரீ யென்
ஞும் சொல்லலேயோ]

ஆல்லது

{ ஸ்ரீய யுடையது என்கிற
சொல்லலேயோ

ப்ரஸித்தியை

அடைகின்றது..

உவகத்தில் அவ்வோ வஸ்துக்கள் மேன்மை பெற்றிருப்பதும் அழகு பெற்றிருப்பதும் ஈல்லாம் வகூம் ஸம்பந்த சிபந்தன மென்கிறூர். ஜூச்வர்யமாவது—‘ஈச்வரஸ்ய பாவ:’ என்றாய் ஒன்றுக்குக் கடவுளுமிருக்கை. இப்படிப்பட்ட ஜூச்வர்யம் ஏறும்பு முதல் பிரமனாவாக அளை வரிடத்திலுண்டு. சிற்றெறும்புக்கு மேற்பட்டது மக்கிகை. மக்கிகைக்கு மேற்பட்டது மதுகரம், என்றிப்படி ஒன்றுக்கொன்று மேற்பட்ட உயிர்கள் உண்டாகையாலே ஒவ்வொரு ஆத்மாவுக்கும் ஒவ்வொரு வகையான ஜூச்வர்ய முன்றிடமே. [ஸெளாந்தர்ய லாவண்யயோ:] சில வஸ்துக்கள் அவயவங்தோ றும் அழகுடையதாயிருக்கும்; சில வஸ்துக்கள் ப்ரத்யேகாவயவ சோபையற்றிருந்தாலும் அவயவஸமுதாயத்திலே ஒரு விலக்ஷணமான சோபையை யுடைத்தா யிருக்கும். ஆக இப்படி சில வஸ்துக்கள் ஸெளாந்தர்யசாவிகளாயும் சில வஸ்துக்கள் லாவண்யசாவிகளாயும் இருப்பதும். [யச்ச ஹி மங்களம்] மஞ்சள், புஷ்பம், தீபமுதலிய சில வஸ்துக்கள் மங்களகரங்களாக பாலித்து பெற்றிருக்கும்; இதுவும். [யத்கிமபி ஸதித்யச்யதே] அழகிய வஸ்துக்களாயும் மங்கள வஸ்துக்களாயும் இல்லாதொழித்தாலும் சில வஸ்துக்கள் ‘நல்ல பொருள்கள்’ என்று சொல்லப்படா இற்கும். திருமணங்குதிர் முதலானவை. ஆகசிப்படி அவ்வோ வஸ்துக்கள் சீர்மை பெற்றிருப்பதெல்லாம் வகூம் ஸம்பந்த சிபந்தனமானபடியால் தான் சில வஸ்துக்கள் ஸாக்ஷாத் வகூம் வாசக சப்தத்தாலும் சில வஸ்துக்கள் வகூம் விசிஷ்ட வாசக சப்தத்தாலும் வ்யவஹரிக்கப்படுகின்றன. திருநினைக்கு, திருமாளிகை, திருமலை, திருமேனி முதலிய வ்யவஹாரங்கள் “பூர்ணி அபேதேந ப்ரதாம் அச்நுதே” என்பதற்கு உதாஹரணமாகவும், பூர்ணமதந்தஸரஸ், பூர்ணமதநாதரி இத்யாதிவ்யவஹாரங்கள் பூர்ணத்தித்திருசோ வசஸா ப்ரதாம் அச்நுதே என்பதற்கு உதாஹரணமாகவும் கொள்ளத்தகும்.

(ஏ)

தேவி த்வங்யவுமிவதி! ந ஹரினு நாபி த்வயா ஜ்ஞாயதே,

யத்யப்யேவ மதாபி வை யுவயோஸ் ஸர்வஜ்ஞதா ஹ்யபதே!

யங்ஙாந்த்யேவ ததஜ்ஞதாயுருநும் ஸர்வஜ்ஞதாயா விது:

வ்யோமாப்போஜ மிதந்தயா சில விதந் ப்ராந்தோய மிதயுச்யதே.

(ஏ)

ஹே தேவி!

தவந்மஹிம

அவதி:

ஹரினுய

யத்யாபி நஜ்ஞாயதீ

த்வமாபி

நஜ்ஞாயதே

ஏராட்டு!

{ உமது பெருங்முன் கல்லை

யானது

எம்பருமானுதும்..

அறியப்படுகிறதல்லை.

உம்மாலும்

அறியப்படுகிறதல்லை.

ஏவமதாமி

யுவயோஸ்

ஸர்வஜ்ஞதா

வை ஹ்யபதே

யத்

{ இப்படி ஒருவராலு மறியப் படாதிருந்தபோதிலும்

உங்களிரு யர் கஞ்சைய

ஸர்வஜ்ஞத்வ பிருதானது

{ குறைவுபடுகிற தீ யி ஸ் லை-

[ஏவன்னாஸ்]

யாதொரு வஸ்துவான து

நான்கி ஏவ	{ [உலகில்] அடியோடு கிடையாதோ,	வயேரமாற்போலும்	ஆகாயத்தாமரையை
தந்தினாம்	{ அந்த அஸ்த வன் துவையறிக்கு கொள்ளாமலிருப்பதை	இதந்தயா விதங்	{ உள்ளதாக [இது ஆகாசத் தாமரைப்பூ என்று] அறி கிறவன்
ஸர்வஜ்ஞதாயா?	ஸர்வஜ்ஞத்வத்திற்கு	'அயம் ப்ராந்தி' இதி	{ 'இவன் பைத்தியக்காரன்'
அநுகுணம்	ஒத்தாக	உச்சமதே கில	என் து [உலகத்தாரால்] சொல்லப்படுகிறுனன்றே!
விது:	{ [வி வே கிகன்] அறிகின் ஞாக்கள்;		

பிராட்டியே! உம்முடைய வைபவமானது உம்மாலும் உம்முடைய பர்த்தாவான எம் பெருமானும் இவ்வளவின்று பரிச்சேதிஸ்து அறியப்படுகிறதில்லை; ஆனால் இது கொண்டு உங்களுடைய ஸர்வஜ்ஞத்வத்துக்குக் கொத்தை சொல்லமுடியாது. ஸர்வ பதார்த்தத்துக்குள்ளே உம்முடைய மஹிமாவதியும் சேர்ந்திருக்க, அதனை நீங்கள் அறியவில்லை யென்றால் ஸர்வ பதார்த்தத்தில் ஏகதேசத்தை அறியவில்லை யென்று ஏற்படுகிறபடியால் ஸர்வஜ்ஞத்வத்துக்கு ஏன் பங்கம் வராதென்னில்;

உலகத்திலுள்ள பதார்த்தங்களில் ஒன்றை யறியாதொழிக்தால் அது ஸர்வஜ்ஞத்வபஞ்சகமாகுமேயன்றி அடியோடு இல்லாத பதார்த்தங்களை அறியாதொழிவிது ஸர்வஜ்ஞத்வத்திற்கு ஹாசிகரமாகாது. இல்லாத வஸ்துக்களை இல்லாதவையாகவே அறிந்துகொள்வது ஸர்வஜ்ஞத்வத்திற்குப் பொருந்தியதேயாம். இல்லாத வஸ்துக்களையும் தெரிந்துகொண்டால்தான் ஸர்வஜ்ஞத்வம் உங்கதமாகுமென்று கொள்வார் அறிவில்களேயாவர். மலடிமகன், முயற் கொம்பு, கானல்ஸீர், ஆகாசமலர் இவைபோன்ற இல்லாத வஸ்துக்களை ஒருவன் உள்ளனவாக தினைத்துக்கொண்டு வ்யவஹரித்தால் அவன் ப்ராந்தர்களில் அக்ரேஸரானுக என்னைப் படுவானேயன்றி, 'இவன் இல்லாத வஸ்துக்களையும் தெரிந்துகொண்டிருப்பதனால் விசேஷஜ்ஞாதா என்று ஒருவராலும் குழப்படான்.

அதுபோல, பிராட்டி! உம்முடைய மஹிமைக்கு அவதியென்பது உலகில் வத்தாகக் காணப்படுகின்ற வஸ்துக்களைப்போல் வஸ்துத: உள்ளதானால் அதனை நீங்கள் அறியாதது உங்களுக்கு ஸர்வஜ்ஞத்வபஞ்சகமாகும். வாஸ்தவத்தில் உம்முடைய மஹிமைக்கு எல்லையில்லாமையால் தவ்வந்திமாவதி: என்கிற பதார்த்தம் முயற்கொம்பு முதலரானவை போல அல்லது. அப்படி அஸ்தான பதார்த்தத்தை நீங்கள் தெரிந்துகொள்ளாமையாவது உள்ளதாக அறியாமை. இது யதார்த்தஜ்ஞாங்கர்யாயமான அஜ்ஞாங்மே யொழிய ஸர்வஜ்ஞத்வபஞ்சகமான அஜ்ஞாங்மன்று. இது அடிக்கழுஞ்சுபெறும். இந்த அஜ்ஞாங்மத்தையும் நீங்கள் பாதகமாகக் கொண்டு இதனைப் போக்கிக்கொள்ள தினைத்தீர்களாகில்—[அதாவது—பிராட்டியின் மஹிமைக்கு அவதி யுண்டென்று தினைத்தீர்களாகில்] உங்களுடைய ஸர்வஜ்ஞத்வம் குலைந்து ப்ராந்தசிகாமணிகள் என்கிற பட்டமே பலிக்கும்கூர் என்றதாயிற்று.

ஆக இந்த ச்லோகத்திற்கு ப்ரதாங்கரமேயம் பிராட்டி எல்லையில்லாத மஹிமையுடைய வள் என்னுமத்தனையாய்த்து. (அ)

லோகே வநஸ்பதிப்ரஹஸ்பதிதாரத்யம் யஸ்யா: ப்ரஸாத பரினும முதாஹராந்தி!

ஸா பாரதி பகவதி து யதீயதாஸ் நாம் தேவதேவமஹிவீம் சுரியமாச்சர்யாமஃ! (க)

லோகே	உலகத்தில்	உதாஹரங்தி	{ [ஜ்ஞானிகள்] சொல்லுகிறோக்களோ பூஜ்யம்பாரா
வநஸ்பதி ப்ரஹஸ்பதி தாரத்யம்	{ ஒருவன் மரம்போல் ஜட அகப் பிறப்பதும் ஒருவன் ப்ரஹஸ்பதிபோல் ம ரூ சித்வானுகப் பிறப்பது மான ஏற்றத் தாழ்வை	பகவதி ஸா பாரதி யதீயதாஸ்	{ அந்த ஸர்வதியானவள் மாவலோரு பிராட்டியின் அடியவர்களுக்கு அடியவளாயிருக்கிறோ;
யஸ்யா:	{ யாவளொரு ஸர்வதியினுடைய	தேவதேவமஹிவீம்	{ தேவதேவ பிராந்துடைய தேவியான
ப்ரஸாத பரினும	{ அநுக்ரஹத்தின் பரிபாக பலமாக	தாஸ் ச்ரியம் ஆச்சரயாமஃ	{ அந்தப் பிராட்டியை ஆச்சரயிக்கிறோம்.

லக்ஷ்மீகடாக்ஷம் பெற்றவர்கள் பக்கல் வாக்தேவியான ஸர்வதீயும் தாஸாநுதானி யாகக் காத்திருப்பள் என்கிறுர்.

'கவையாகிக் கொம்பாகிக் காட்டகத்தே நிற்கு மஹையல்ல நல்ல மரங்கள்—சலவை நடுவே நீட்டோலீ வாசியா சின்றுன் குறப்பறிய மாட்டாதவன் நன்மரம்' என்றபடி மர மென்று இகழலாம்படி சிலர் மூடாத்மாக்களாயிருப்பதும், தேவகுருவான் ஸாக்ஷாத் ப்ருஹஸ்பதியின் அபாவதாரமென்று புகழலாம்படி சிலர் மஹாஜ்ஞாதாக்களா யிருப்பதும் ஸர்வதீய கடாக்ஷத்தினுடைய அந்வயவியதிரேகப்ரயுக்தமாக நிகழ்கின்ற தென்பது அனைவருமிற்கிணங்கும் விஷயம். அப்படிப்பட்ட வைபவமுடைய ஸர்வதீயும் லக்ஷ்மீகடாக்ஷம் பெற்றவர்களின் கருஹத்வாரத்திலே துவண்டு, அவர்களுக்கு ஏவல் தொழில் செய்யும் பரிசாரிகையா யிருப்ப தால் அதற்கேற்ற பெருமை வாய்ந்த பிராட்டியை சரணம் புகுவோமென்கிறுர்.

கீழ் இரண்டாம் ச்லோகத்தில் "யுக்தாம் பாவய பாரதீம்" என்று பிராட்டி பக்கல் வாக்கஸ்மருத்தியை ப்ரார்த்தித்த ஆழ்வானை நோக்கிச் சிலர், 'வாக்கஸ்மருத்தியைப் பிராட்டி பக்கல் ப்ரார்த்திப்பதால் என்ன பயன்? ஸர்வதீயதேஷ்யன்றே அதனை அளிக்க வல்லவள்; ஆனாலே அந்த ஸர்வதீயைக் குறித்து ஸ்தோத்ரம் பண்ணுவதே தகுதி' என்று சொல்ல, அவர்களுக்கு மறப்பாக அருளிச்செய்தது இதை ச்லோகம் என்னலாம். நீங்கள் வாக்தேவதை பென்று கொண்டாடுகிற அந்த ஸர்வதீயும் தத்யதாலியான இன்டு, கான் அந்த பிராட்டியை விட்டு ஸர்வதீயைப் பற்றதல் தகுதியல்லவென்று ஸுங்கிப்பித்தபடி.

[யத்யதாலீ] யஸ்யா: இமே யதீயா: ; யதீயாநாம் தாலீ—என்றுக்க் கடவது. இந்த வழித்தத்தியால் ஸர்வதீயானவள் பிராட்டியின் அடியவர்களுக்கு அடியவள் என்னுமாத்தம் விளங்கும்.

.. (க)

யஸ்யா: கடாக்ஷம்ருதுவீக்ஷணீதிக்ஷணை ஸத்யஸ் ஸமூல்லிதபல்லவ யூல்லாஸ! விச்வம் விபர்யயஸமுத்தவிபர்யயம் ப்ராக் தாம் தேவதேவமயவிழீம் சரியமாச்ரயாம: (கம)

ப்ராக்	முன்னே [ப்ரளய காலத் { தில்}]	ஸதயமி	அந்த ஸங்கல்ப முன்டான கூணத்திலேயே
விபர்யய ஸமூத்த விபர்யயம்	{ லக்ஷ்மீ கடாக்ஷம் பெருமை யாலே வாட்டமடைந்திருந்த ஆகத்தானது	ஸமூலவித பல்ல கொழுங்கு விட்டுக்கிளர்ந்து வம் உல்லாஸ } விளங்கிற்றே	ஸமூலவித பல்ல கொழுங்கு விட்டுக்கிளர்ந்து வம் உல்லாஸ } விளங்கிற்றே
பஸ்யா:	{ யாவளொரு பிராட்டி யி நுடைய	தேவதேவ மஹிஷீம் { தேவ தேவ பிரானுடைய தாம் சரியம்	தேவதேவ மஹிஷீம் { தேவ தேவ பிரானுடைய தாம் சரியம்
கடாக்ஷம்ருத வீக்ஷண திக்ஷணை	{ 'கடைக்கண்ணுலே மெல்ல நோக்குவேனு' மென்கிற ஸ்கல்பத்தாலே	ஆச்சர்யாமி:	அந்தப் பிராட்டியை ஆச்சர்யாமி:

ப்ரளய காலத்தில் ஸகலாத்மவர்க்கமூம் கரணகளோபரசிதாராய் இறகொடித் த பறவை போல் ஒரு பரவ்ருத்திக்கும் யோக்யமன்றியே துவண்டு அலத்கல்பமாய்க்கிடக்கையில் 'இவ்வாதமவர்க்கமடைய ப்ரவ்ருத்திக்ஷமமாக வேணும்' என்று கிருஷ்ணம் பற்று சின்ற யாவளொரு பிராட்டி அவ்வாதமவர்க்கத்தை நோக்கிக் குளிரிக் கடாக்ஷிக்க முயன்றவளாகின்றானே, அனைத்தும் துவட்சி நீங்கித் தனிரும் முறியுமாய்ப் பக்குபசுடிகன்று விளங்கி போக்குமோ, அந்தப் பிராட்டியை சரணமடைகிறேனன்கிறுர். அதுபோலே அஸ்தகல்ப ஸுயக் கிடக்கிற அடியேனியும் குளிர நோக்கி ஸத்கோஷ்டியிலே அந்வயிப்பிக்க வேணு மென்னும் ப்ரார்த்தனை இதில் உள்ளுறை.

துர்வாஸச் சாபத்தாலே நிச்பீரீகமாம்படி புவந்தரயத்தையும் பரித்யஜித்துப் பயோகிதீயிலே பிராட்டி எழுந்தருளினபோது தத்கடாக்ஷ அபாவத்தாலே 'அஸங்நோவே' என்னும்படி நஷ்டமான தரிபுவநம் இன்பு 'செழுங்கடலழுதினிற் பிறந்தவவஞ்சும்' என்னும்படி துழுதில் வஞ்சும் பெண்ணமுதாயவதரித்து ஸ்நாதையாய் மஹார்ஹ வஸரையாய் சித்ரமால்யா நுலேபதையாய்க் கொண்டு * திகழ்கின்ற திருமார்பில் சேர்ந்து 'அகலக்கில்வேணிறையும்' என்று ஸம்சலேவித்தவங்கரம் தன்னுடைய காருண்ய சீதல கடாக்ஷ ஸாதாவர்ஷத்தாலே யூபி வார்க்க, அந்தாம் அத்தாலே ஸத்தைபெற்ற ஸம்ருத்தமான படியை இச் ச்லோகத்திலே அருளிச்செய்கிறுர்.' என்ற ஆச்சான் பிளை [சதுச்ச்லோக] வ்யாக்யானத்தின்படி ஆந்த

சலோகத்திற்கும் அதுவே கருத்தாகவுமாம். இப்போது 'ப்ராக்' என்பதற்கு துர்வாஸ் சாபத்தாலே ஜகத்தடைய நிச்ஸ்திகமான வன்று என்று பொருளாய்த்து. இவ்வர்த்தம் சதுச் சலோகீ பாஷ்யகாரரான வேதாந்ததேசிகனுக்கும் அபிமதமாய்ருக்கும். ... (க0)

யஸ்யா: கடாக்ஷவீக்ஷாக்ஷணலக்ஷம் லக்ஷிதா மஹேசாஸ் ஸ்யு:

ஸ்ரீங்கராஜமஹிஷி ஸா மாமபி வீக்ஷதாம் லக்ஷமி:

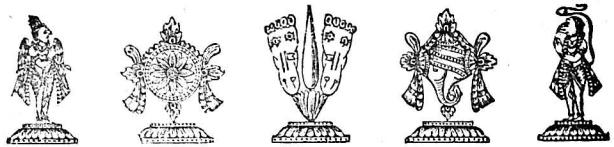
(கக)

யஸ்யா:	<table border="0"> <tr> <td>மஹேசாஸ்</td><td>மஹேசாஸ் ஸ்யு:</td><td>பெருஞ் செல்வம் விஞ்சிய</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>வர்களாக ஆவர்களோ</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>பூநிரங்கராஜ மஹிஷி</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>பூநிரங்க நாச்சியாராகிய</td></tr> <tr> <td>கடாக்ஷவீக்ஷாக்ஷண லக்ஷம் லக்ஷிதாம்</td><td> <table border="0"> <tr> <td>கடைக்கண் நோக்கத்திற்கு</td><td>அந்தப் பிராட்டி</td></tr> <tr> <td>ஒரு நெஷப்பெபாமுதாகி</td><td>மாமபி</td></tr> <tr> <td>லும் இலக்காகப் பெற்ற</td><td>வீக்ஷதாம்</td></tr> <tr> <td>வர்கள்</td><td></td></tr> </table> </td><td>அந்தப் பிராட்டி</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>அடியேனியும்</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>கடாக்ஷித்தருள்க,</td></tr> </table>	மஹேசாஸ்	மஹேசாஸ் ஸ்யு:	பெருஞ் செல்வம் விஞ்சிய			வர்களாக ஆவர்களோ			பூநிரங்கராஜ மஹிஷி			பூநிரங்க நாச்சியாராகிய	கடாக்ஷவீக்ஷாக்ஷண லக்ஷம் லக்ஷிதாம்	<table border="0"> <tr> <td>கடைக்கண் நோக்கத்திற்கு</td><td>அந்தப் பிராட்டி</td></tr> <tr> <td>ஒரு நெஷப்பெபாமுதாகி</td><td>மாமபி</td></tr> <tr> <td>லும் இலக்காகப் பெற்ற</td><td>வீக்ஷதாம்</td></tr> <tr> <td>வர்கள்</td><td></td></tr> </table>	கடைக்கண் நோக்கத்திற்கு	அந்தப் பிராட்டி	ஒரு நெஷப்பெபாமுதாகி	மாமபி	லும் இலக்காகப் பெற்ற	வீக்ஷதாம்	வர்கள்		அந்தப் பிராட்டி			அடியேனியும்			கடாக்ஷித்தருள்க,	பெருஞ் செல்வம் விஞ்சிய
மஹேசாஸ்	மஹேசாஸ் ஸ்யு:	பெருஞ் செல்வம் விஞ்சிய																													
		வர்களாக ஆவர்களோ																													
		பூநிரங்கராஜ மஹிஷி																													
		பூநிரங்க நாச்சியாராகிய																													
கடாக்ஷவீக்ஷாக்ஷண லக்ஷம் லக்ஷிதாம்	<table border="0"> <tr> <td>கடைக்கண் நோக்கத்திற்கு</td><td>அந்தப் பிராட்டி</td></tr> <tr> <td>ஒரு நெஷப்பெபாமுதாகி</td><td>மாமபி</td></tr> <tr> <td>லும் இலக்காகப் பெற்ற</td><td>வீக்ஷதாம்</td></tr> <tr> <td>வர்கள்</td><td></td></tr> </table>	கடைக்கண் நோக்கத்திற்கு	அந்தப் பிராட்டி	ஒரு நெஷப்பெபாமுதாகி	மாமபி	லும் இலக்காகப் பெற்ற	வீக்ஷதாம்	வர்கள்		அந்தப் பிராட்டி																					
கடைக்கண் நோக்கத்திற்கு	அந்தப் பிராட்டி																														
ஒரு நெஷப்பெபாமுதாகி	மாமபி																														
லும் இலக்காகப் பெற்ற	வீக்ஷதாம்																														
வர்கள்																															
		அடியேனியும்																													
		கடாக்ஷித்தருள்க,																													
		வர்களாக ஆவர்களோ																													
		பூநிரங்கராஜ மஹிஷி																													
		பூநிரங்க நாச்சியாராகிய																													
		அந்தப் பிராட்டி																													
		அடியேனியும்																													
		கடாக்ஷித்தருள்க,																													

யாவலொரு பிராட்டியின் கடாக்ஷவீக்ஷணத்திற்கு கூதணகாலம் பாத்ரமானவர்கள் தந்யராவர்களோ, அப்படிப்பட்ட மஹா மஹிமசாவிசியான பெரிய பிராட்டியார் அடியேனியும் கடாக்ஷித்தருளி தந்யனுக்கவேணுமென்று ப்ரார்த்திக்கிறபடி.

'கூதணலக்ஷ்யம்' என்றும் பாடமுண்டு. பொருள் ஒன்றே. [மஹேசா: ஸ்யு:] இங்குச் சொல்லுகிற மதீஹசதவம் ஐஹிகமாயும் கூத்தரமாயுமின்னள் ஐசவர்யமல்ல. அதுவாகில் அத்தகைய ஐச்வர்ய லித்திக்காக, ஆழ்வான் லக்ஷமீ கடாக்ஷத்தை விரும்புகின்றுரென்ன வேண்டி வரும். குபோ விபவத்தினும் விஞ்சிக்கிடந்த நிரவகிக ஸம்பத்துக்களை த்ருணவத்கரித்து, 'பொன்வட்டில்தனியெறிந்த புகழுடையோன் வாழியே' என்று வரமுத்துகைக்கீடான பரம விரக்திபெற்று உஞ்சவ்ருத்தியாலே காலகேஷபம் நடத்திக்கொண்டு போங்க ஆழ்வானுக்கு இந்த கூத்தரமான ஐச்வர்யத்தில் கணவிலும் நினைவிருக்க ப்ரஸக்தி யில்லையே. ஆனபின்பு இங்குத்தை மஹேஹசபதம் ஸவரூபாருநூபஸம்பத்ஸம்ருத்தியை யுடையவர்களையே சொல்லக் கடவது. அதாகிறது கைங்கர்ய ஸம்பத்து. *மீனமர் பொய்கை நாண்மலர் கொய்வரன் வேட்கையினேடு சென்றிழிந்து *கரங்கொளக் கலங்கின கானமர் வேழுத்தை "ஸ து நாகவர: பூந்மாந்" என்றுதும்; ராவணபவநத்திலே திரஸ்க்ருதனுயப் புகலிடம் தேடித் தரை யிலே கால பரவமாட்டாதே பூநிரமவிஷயிகாரம் பெறுவதாக ஆகாசத்திலே வந்து நின்ற பூநிவிழிஷனுழவானை "அந்தரிச்சுத: பூந்மாந்" என்றுதும் * குவலயத்துங்கக்கரியும் பரியுமிராச்சியமுமெல்லாம் தூந்து கானகமே மிக விரும்பிப் போங்க இளைய பெருமாளை "ஸக்ஷமனே ஸக்ஷமிஸம்பந்நா" என்றுதும் கைங்கர்ய ஸம்பத்தைக் கணிசித்திரே. இந்த கைங்கர்ய ஸம்பத்து இஹலோகத்தில் அர்ச்சாவதாரத்தில் கிடைக்க வேணுமானாலும் பரமபதத்தில் கிடைக்க வேணுமானாலும் லக்ஷமீ கடாக்ஷத்தாலன்றிக் கிடைப்பது அருமை என்னுமிடம் 'பங்கயத்தாள் திருவருநூம் கொண்டு நின்கோயில் சீய்த்து' 'பூவளரும் திருமகளாலருள் பெற்றுப் பொன்னுலகில் பொவிவர்தாமே' இத்யாகி அநுளிச் செயல்களாலும் பூர்வாசார்ய பூநிலைக்கு களாலும் விசதம். பிராட்டிபக்கல் கடாக்ஷம் பெருதே அவனைப் பெறநினப்பார் பெறும் பேற்றுக்கு சூர்ப்பணகையை ப்ரதமநிதர்ச்சநமாக நம்மரசார்யர்கள் காட்டிப் போருவர்கள். [ஸா மாமபி வீக்ஷதாம் லக்ஷமீ:] அடியேனியும் குளிரக் கடாக்ஷித்தருளி, அத்த கைங்கர்ய ஸம்பத்தை அடியேனும் பெற்றேனும்படி அருள் புரிய வேணுமென்கை. (கக)

ஸ்ரீகாஞ்சி. பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய
ஸ்ரீஸ்தவ வியாக்கியானம்
முற்றிற்று.



மணவாளமாழிகளின் வைபவச் சுருக்கம்

—○—

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸம்பிரதாயத்தில் பல ஆசிரியர்கள் விளங்கினாலும் மூவர் முக்கியமாகக் கொள்ளப்பட்டுள்ளார்கள். நம்மாழ்வாரும் நம் இராமானுசனும் நம் மணவாளமாழுனிகளுமாவர். ஆனதுபற்றியே ‘ஆழ்வார் திருவுடிகளே சரணம்; எம்பெருமானார் திருவுடிகளே சரணம்: ஜீயர் திருவுடிகளே சரணம்’ என்று ஸ்ரீ வைஷ்ணவவுலகம் நிச்சலும் அநுஸந்தானம் செய்துவருகின்றது. முதன்மையான ஆசாரியர் நம்மாழ்வாரேன்றும், இடையாசிரியர் எம்பெருமானார் [ஸ்ரீராமாநுஜர்] என்றும், கடையாசிரியர் மணவாள மாழுனிகள் என்றும் கொள்க.

வகல வேதங்களுக்கும் ஸாரம் திருவுஷ்டாக்ஷர மந்திரமென்றும் அதனுள்ளும் ஸாரமானது ப்ரணவமென்றும் கைத்திருது கொள்கை. ஓம் என்பதே ப்ரணவ மென்பது. அதனைப் பிரித்தால் அகாரமும் உகாரமும் மகாரமுமாகப் பிரியும். அகாரத்தினால் ஆழ்வாரும், உகாரத்தினால் உடையவரும், மகாரத்தினால் மணவாள மாழுனிகளும் உள்ளுறை பொருளாகத் தெயிக்கப்படுகின்றார்களென்பர். இம்மூன்று ஆசிரியர்களையும் மனனம் செய்தால் வகல வேதங்களையும் ஒதியுணர்ந்த கணக்காமென்பதில் இறையும் ஐயமில்லை.

இவர்களுள் நம்மாழ்வாருடைய பெருமையிற் காட்டி ஒம் ஸ்ரீராமாநுஜருடைய பெருமை மிக்கது. இவ்விருவர் பெருமையினும் மணவாளமாழுனிகளின் மேன்மை ஓப்புயர் வற்றது. ஆசார்ய பதவியை அலங்கரிப்பதற்கேற்ற நற்குணங்களைத்தும் மாழுனிகள்திறத்து மாத்திரமே குடிகொண்டிருந்தன வென்றால் இஃது இறையும் அதிசயோக்தியாகாது.

இப் பேராசிரியரின் சரிதை அமுகக் கடல் போன்று அளவுகடந்திருந்தாலும் அதினின்று சில திவலைகள் மாத்திரமே எண்டு அனுபவிக்கப்படுகின்றன. இது பக்தர்களுக்கு நித்யாநுஸந்தானமாகத் தகும்.

இவர் திருவவதரித்தது ஆழ்வார் திருநகரியில். இவரது திருத்தந்தையாரின் திருநாமம் திருநாவீற்றைடய பிரான்தாஸ்ரண்ணர். கலியுகாதி நாலாயிரத்து நானாற்றெழுபத்திரண்டாவதான ஸாதாரண வருடத்தில் ஐப்பசித் திங்களில் திருமூல நன்னாளில் ஆதிசேஷினுடைய அம்சமாகவும் ஸ்ரீ ராமாநுஜருடைய அபாவதாரமாகவும் தோன்றினார்.

இங்கனே உலகுக்கெல்லாம் ஒருயிரக்கத் தோன்றிய திவ்யமூர்த்திக்கு ஸ்ரீ ரங்கநாத னுடைய திரு நாமத்தைச் சாத்த விரும்பிய பெரியார், ‘அழகிய மணவாளன்’ எனப் பெயரிட்ட னர். ஆழகிய மணவாள நாயார் எனச் சிறப்புத் திருநாமமாக வழங்கி வந்தது. சுக்கிலபக்ஷத்துச் சந்திரன்போல் கலைகள் நிரம்பி வளர்ந்து வருகின்றார். உபநயம் முதலிய வர்ணேசித ஸம்ஸ்காரங்களும் அடைவே நடைபெற்றன. இராமபிரானும் கண்ணபிரானும் இயற்கையில் ஸர்வஜங்குர்களாயிருந்தும் லேரக மரியாதைக்கிணங்க வளிஷ்ட விச்வாமித்ர ஸாந்திபாரிகளிடத்திலே கலைகள் பயின்றவாரூருக் இவ்வாசிரியரும் உலக நடைக்கணங்க நல்லாசிரியர் பக்கலிலே வேதங்களையும் வேதங்கங்களையும் மற்றும் வகல சாஸ்தரங்களையும் ஒதியுணர்ந்து,

“சொல்லார் தமிழோரு மூன்றும் சுருதிகள் நான்கும் எல்லையில்லாவறநெறி யாவுந் தெரிந்தவன்” என்னும்படி விளங்கினார். உசித காலத்தில் இல்லற வாழ்க்கையையும் ஏற்று,

“இருமுப்பொழுதேத்தி யெல்லை யில்லாத் தொன்னறிக்கண் நிலை நின்ற தொண்டர்”
என்னும்படியே விசிஷ்டபரமைகாங்கியாக விளங்கிவந்தார்.

ஸ்ரீவைஷ்ணவ பரமாசார்ய பரம்பரையில் பின்னோலோகாசார்யர் என்பவர் ஒரு பேரா
கிரியர். இவரே பரம கருணையோடு ரஹஸ்யப் பொருள்களை முதன் முதலாகப் பதினெட்டு
நூல்கள் மூலமாய் வெளியிட்டருளின பெருவள்ளால். அவருடைய திருவுடிகளில் நெடுநாள்
பணிந்திருந்து அரும்பெரும் பொருள்களை நன்குணர்ந்தவரும் ஆழ்வார்களின் ஈரச் சொற்
களிலே ஈடுபாடு காரணமாகத் திருவாய்மோழிப் பின்னோயென்று சிறப்புத் திருநாமம் பெற்ற
வருமான திருமலையாழ்வாரென்கிற ஆசாரியரை யடிபணிந்து ஸத்ஸம்பிரதாயார்த்த நிதிகளைப்
பெற்றார் இவ்வாசிரியர்.

அக்காலத்தில், திவ்வியப் பிரபந்தங்களின் சிரிய பொருள்களை யெடுத்தாரப்பார் மிகச்
கிலரேயிருந்தனால் இவ்வாசிரியர் தமிழ்வேத ரஹஸ்யப் பொருள்களின் ஏவசனத்தில்
தலைமை பெற்று விளங்கவேலூமென்று ஆசைகொண்ட இவரது ஆசாரியர் [திருவாய்மோழிப்
பின்னோ] இவரை அக்கைங்கரிபத்திலே திடமாக ஊன்ற வைத்தார். ஸம்வக்ருத வேத வேதாங்
கங்களில் ஆழ்ந்து அவற்றின் உண்மைப் பொருள்களை உள்ளபடி யுணர்ந்தவர்களே தமிழ்
வேதத்தை நன்கு நிர்வாஹிக்க வல்லவர்களாதலால் இப்பேராசிரியர்க்கு இக்கைங்கரியம்
கிடைத்தது மிகப்பொருத்தமாயிற்று.

முற்காலத்தில் ஆசாரியர்களைனவரும் தரிசன நிர்வாஹம் செய்துகொண்டு வீறுபெற்று
ஞாந்தருளியிருந்தவிடம் திருவரங்கம் பெரிய கோயிலேயாதலால் அந்தத் திருப்பதியில் வாழ்ந்து
கொண்டு தர்சன ஸ்தாபனம் செய்தருளுமாறு கூம் ஆசாரியர் வியமிக்கப் பெற்ற இவ்வா
கிரியர் நாளைடையில் திருவரங்கங் திருப்பதியிலே வந்து சேர்ந்து, அங்கு பூர்வங்கநாதனாலும்
வகை ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களாலும் வெகுமானிக்கப் பெற்று அங்கீத்தில் அடிபணிந்த சிஷ்யர்
களுக்கு உரிய பெரிய அந்தக்களை திருளிச்செய்துகொண்டு வாழ்ந்து வந்தார். இல்லற
வாழ்க்கையில் வெறுப்புற்றுத் துறவறம் பூண்டு ‘மணவாள மாழுனிகள்’ என்கிற திருநாமத்
துடன் விளங்கி நின்றார். இப்படி இவர் உத்தமாச்சரமக்கை ஏற்றுக்கொள்வதற்கு முன்னமே,
வானமாழலையிலே மஹாஜ்ஞாங் நிதியாக எழுந்தருளியிருந்த ஆழ்கிய வரதர் என்பவர் பரம
விரக்தியினாலே ஆச்சமஸ்வீகாரஞ்செய்த பூர்வாராணுஜ ஜீயரென்று திருநாமம் பெற்றிருந்தவர்
இவ்வாசிரியர் திருவுடிகளில் ஆச்சரியத்திருந்தார். அவரே தலைவரான சிஷ்யர். பிறகு கோயி
வண்ணன், பிரதிவாதிபயங்கரமண்ணன், எறும்பியப்பா முதலான பலபல மஹாங்கள்
சிஷ்யர்களாகப் பணிந்து இவரது பெருமைகளை வடமொழி தென்மொழி நூல்களினால்
வெளியிட்டு உய்ந்து போந்தார்கள்.

அத்தகைய சிஷ்ய வர்க்கங்களில் எண்மர் தலைமை பெற்று அஷ்டதீக் கலைகளைக்கிற
சிறப்புப் பெயரும் பெற்று உலகம் போற்ற விண்றுர்கள். அவர்களது திருநாமம்—1.
வானமாழலை ஜீயர். 2. பட்டர்ப்பான ஜீயர். 3. திருவேங்கட்டாமாநுஜ ஜீயர். 4. கோயிலன்
ணன். 5. பிரதிவாதிபயங்கரமண்ணன். 6. எறும்பியப்பா. 7. அப்பின்னோ. 8. அப்பின்னார்.

இவர்களுள் ‘எறும்பியப்பா’ என்பவர் வந்து ஆச்சரியித்த விதம் வெளு விசித்திரமானது.
சோலைம்ஹுபுரமென்று பிரசித்தமான திருக்கட்டைகைக்கு அருகிலுள்ள எறும்பி யென்னும்
அக்லஹாரத்திலே தோன்றி தேவராஜாசார்யரென்று திருநாமம் பூண்டிருந்த இவர் மஹாவித்
வான். இவர் ஒருகால் பூர்வங்கத்திற்கு வந்து கங்கை தம் உறவினரான ஆண்ணனது திருமாளி
கையில் தங்கியிருக்கையில் அவரோடு கூட மணவாளமாழுனிகளின் காலகேஷப கோஷ்டியில்
நும் அந்வயிக்கப் பாக்கியம் பெற்றார். அப்போது மாழுனிகளின் ஸர்வதோழுகமான
ப்ரஜ்ஞாவிசேஷத்தைக் கண்டு களீத்தும், அவரது திருவுடிகளில் ஆச்சரியிக்க பாக்யபஸ்பாகம்
விலையாமலே அங்கு தீர்த்த ப்ரஸ்ரதங்களும் பெருமலே தப்மூருக்குத் திரும்பியிட்டார். தம்
திருமாளிகையிலுள்ள பெருமாளுக்குத் திருவாராதனம் கண்டருளப் பண்ணப் புகுந்து
கோவிலாழ்வார் திருக்காப்பை நீக்கப் பார்க்கையில் திருக்காப்பு திறக்கப் பெற்றதிலை.
பலவுபாயங்கள் செய்து பார்த்தும் ஒருபடியாலும் திறக்கப்போகாமையாலே மிக வருந்தி
அழுது செய்யாமலே, ‘இது என்ன அபசாரபலனே!’ என்று முனம் நொந்து மூர்ச்சித்துக்
கிடந்தார்.

அன்றாக்களைவில் அவருடைய ஆராகனப்பெருமாளான சக்ரவர்த்தி திருமகன்
எதிரே வந்து தோன்றி ‘நமக்கு ஆருயிராய் உலகுக்கு ஒருயிரான மணவாளமாழுனிகளின்

திருவடிகளிலே பணியாமல் மீண்டு வந்தோதலால் உமக்கு நாம் கதவு திறந்திலோம்; ஆகி சேஷன் தானே மாழுனிகளாக வந்து அவதரித்தமை அறிவீராக. அவரது திருவடிகளிற் சென்ற ஆச்சரியித்துத் தூய்மை பெற்று வந்தாலன்றி உமது கையில் நாம் திருவாராதனம் கொள்வதில்லை; என்று சொல்லி மறைய, அப்பாவும் துயிலெழுந்து மிக வியந்து இவ்வதி சயத்தை அன்பர்களுக்கு அறிவித்து அப்போதே புறப்பட்டுத் திருவரங்கம் சென்று சேர்ந்து மாழுனிகளின் திருவடிகளிலே வேற்றற மரம்போலே விழுந்து இச்செய்தியை விண்ணப்பம் செய்து அபராதக்ஷாமணம் செய்துகொண்டு ‘இனி ஆடியேனுக்கு இத்திருவடி சிழலொழியப் புகவிடம் வேற்றுன்றில்லை; நெறி காட்டி நீக்கப்பாராதே அடியேனை அத்தாணிச் சேவகத் திற்கு ஆடபடித்திக் கொண்டாலுவேனும்’ என்று மிகவும் பிரார்த்தித்து மாழுனிகளின் பரி பூரண அநுக்ரஹத்தைப் பெற்று அன்று தொடங்கி ஸ்கலார்த்தங்களும் சிகிக்கப் பெற்றுக் கிருதார்த்தரானார். இவர் பரமபக்தி தலையெடுத்து மாழுனிகள் விஷயமான காவுயம் நாடகம் சம்பூல்தோற்றங்கள் பலவும் பணித்தார். இவர் தம்முடைய இல்லத்தில் பரம்பரையாக ஆரா திக்கப்பட்டு வந்த சக்கவர்த்தி திருமகன் ஸ்தானத்தில் மணவாளமாழுனிகளையே எழுந்தருளப் பண்ணி ஆராகித்து வந்தார்.

மாழுனிகளுக்கு அமைந்துள்ள பெருமைகளில் தலையான பெருமை யொன்று கேண்மின். இமவந்தந்தொடங்கி யிருங்கலளவுமின்ன எல்லாத் தலைக்களிலும்,

“தீர்த்தைசே தயாபாத்ரம் தீபக்த்யாதி குனுஞ்னவும்,

யதீந்தார்ப்பவனம் வந்தே ரம்யஜாமரதாம் முதிம்”

என்கிற இவ்வாசியரது திவ்சிய தனியனே திவ்யப்பிரபந்தங்களின் அநுஸந்தானங்களில் சியதிபெற்று நிலங்குகின்றது. “மணவாள மாழுனியே இன்னமோரு நூற்றுண்டிரும்” என்று முடிக்கப்படுகிறது. காருள்ளாவும் கடல்நீருள்ளாவும் வேதமுள்ளாவும் வேத கீதனுள்ளாவும் இங்நனே நடந்து வருமென்பதில் ஜூயமில்லை. இது பூரிங்கநாதனுடைய திருவாணையினுலமைந்தது. அப்பெருமான் மாழுனிகளிடத்தே திருவாய்மொழிப் பொருள் கேட்க விரும்பி ஒரு நாள் இவர்க்கு அருளப்பாடிட்டு ‘ஜீயரோ! நாளை முதலாக நம்முடைய பெரிய திருமண்டபத்திலே யிருந்து நம்மாழ்வாருடைய திருவாய்மொழியை ஈடு முப்பத்தாறு யிரம் முதலான வியாக்கியானங்களுடனே பிரவசனம் செய்து போரீ” என்று நியமிக்க, மாழுனிகள் மஹா ப்ரஸாதமென்று உகந்து அப்படியே மறுநாள் தொடங்கி ‘கங்கா ப்ரவா ஹமோ? அல்லது கங்கையிற் புனிதமாய காவிரிப் பெருக்கோ?’ என்னலாம்படியாக மிக அற் புதமாய் ‘விசதவாக்கிகாமணி’ என்கிற தமது சிருது சிறும் பெறவும் ஸர்வஜ்ஞ ஸார்வபோமார் என்கிற பட்டம் பொலியவும் பிரவசனம் செய்து வந்தார். அப்போது பெருமானும் நாச்சியா ரூடனே கூடச் சீரிய சிங்காசனத்தமர்ந்த பேரோலக்கமாகவிருந்து ஒரு ஸ்ம்வத்ஸரமளவும் திருச்செவி சாத்தும்படியாயிற்று. காலகேஷபம் முடிவுபெறும் நாளில் அழிய மணவாளன் நாலீந்து பிராயம் வாய்ந்த அர்ச்சக சூமாரனை கோலம்பூண்டு கனவேகமாகக் கோஷ்டியிடையிலே வந்து, அவரவர்கள் விலக்கின்னைதயும் ஸ்கஷியம் பண்ணுமே புகுந்து, கைகூப்பி நின்று “பூர்த்தைசே தயாபாத்ர்” மென்று தொடங்கி முப்பத்திரண்டெடுமுத்துத் திருமந்திராமாகிய தனியனென்றும் ச்லோகத்தை விண்ணப்பஞ் செய்து மறைய, இவ்வதிசயத்தை நோக்கி அனைவரும் வியந்தனர். இத் தனியனை சிஷ்யவர்க்கங்கள் பட்டோலை கொண்டு மஞ்சட்காப்பு சாத்தி பூரிங்கநாதன் திருவடிவாரத்திலே ஸமர்ப்பித்தெடுத்துத் தட்டிலே வைத்துச் சிறப் பாகக் கொண்டாடினார்கள். வடமொழி வேதத்திற்கு ப்ரணவம்போலத் தமிழ் வேதாநு ஸந்தானத்திற்கு இத்தனியனே முதலும் முடிவுமாகக் கடவுதென்று பெருமானுடைய நியமன மூம் பாங்காக வாய்த்தது. பின்பு சிஷ்யர்களால் பணிக்கப்பட்ட வாழித் திருநாமமூம் அரங் கேசனையின்படி அநுஸந்தான நியமத்திற் சேர்ந்ததாயிற்று.

மாழுனிகளருளிச் செய்துள்ள பூரிலூக்கிகளின் பெருமையும் தூய்மையும் வாய்க்கொண்டு வருணிக்கமுடியாதது. உலகில் பூரிலூக்கிகளருளிச் செய்தவர்கள் பலபல ஆசாரியர்களு முண்டு. எனினும் மாழுனிகளின் திவ்ய பூரிலூக்கிகளின் மாதுர்யமும் காம்பீர்யமும் அர்த்த புஷ்டியும் ரஸபுஷ்டியும் மிக வியக்கத்தக்கது. ஏற்கெனவே அவதரித்துள்ள பூர்வா சார்ய திவ்ய ஸுக்கிகளை ப்ரவசனம் செய்தருள்வதிலேயே மிகுந்த குதுஹலங் கொண்ட மாழுனிகள் சுதந்திரமாகச் சில நூல்களை யிட்டருள்ளத் திருவுள்ளமுடையரல்லரே யானாலும் இவ்வுகின் பாக்ய பரிபாகத்தினால் சிஷ்யர்களின் வேண்டுகோருக்கினங்கியும் எம்பெரு

மானது தியமனத்தைச் சிரமேற் கொண்டும் தேனே பாலே கன்னலே யழுதேயான திவ்ய க்ரந்தங்களையும் அருளிச் செய்யும்படியாயிற்று.

அள்ளையுலகாகிரியர் அருளிச் செய்த பதினெட்டு ரஹஸ்யங்களுள் பூர்வைசந்தூரினங்ம, தத்வத்ரயம், முழுக்காப்படி என்கிற மூன்று ரஹஸ்யங்கள் மிகச் சிறந்தவையும் பிரதானங்களுமாகையாலே அம் மூன்றுக்கும் வியாக்கியான மிட்டருளினர். அவரது திருத்தம் பியாரன் அழிய மணவாளப் பெருமாள்நாயனார் அருளிச் செய்த ஆசார்யமல்ருதய மென்னும் ரஹஸ்யரத்தனத்திற்கு வியாக்கியான மிட்டருளினர். பெரியாழ்வார் திருமொழிக்குப் பெரியவாச்சாண்டிலை யருளிச் செய்திருந்த வியாக்கியானம் கரையானுக்கு இரையாகி லோபித்திருந்ததனால் அதைத் தாமருளிச் செய்தார். இராமாநுசநாற்றந்தாதிக்கும், அருளாளப் பெருமாளைம் பெருமானுருளிச் செய்த நூன்ஸார ப்ரமேய ஸரங்களுக்கும் உரையிட்டருளினர். கீதைக்குத் தாத்பர்ய தீபமென்றெரு வியாக்கியான மியற்றியருளினர். ப்ரமாணத்திரட்டுகள், திருவாராதனப்ரயோகம் யதிராஜ விம்சதி, தேவராஜமங்களாம், திருவரய்மொழி நூற்றாதி, ஆர்த்திக்பிரபந்தம், முதலியனவுமருளிச் செய்தார்.

வியாக்கியான மருளிச் செய்வதில் இவருடைய திறமை ஒப்புயர்வற்றது. ஸுத்ரம் போன்ற பூர்லோகாசார்ய திவ்யஸுத்திகளுக்கு அவதாரிகையிடுகிற அழிகும் மூலத்திற்கு அர்த்தமருளிச் செய்கிற வைகரியும் ஆங்காங்கு அர்த்தங்களைப் பிண்டைகரித்து நிகமித்தருளுகிற சைவியும் மதாந்தரங்களைக் கண்டித்தெழுகினுலும்கூட ஒருவருடைய மனமும் நோகாத படிக்கும் வீணை தூஷண பரிஹாஸங்கள் சிறிதும் புகாதபடிக்கும், எந்த இடத்தை யெடுத்தாலும் சாஸ்த்ரார்த்தமே கைகொள்களியாம் படிக்கும் ‘ஸகல சாஸ்த்ர ஸாகர பாரங்கதர் இவரொருவரே’ என்று கிண்ணமாக எண்ணும்படிக்கும், மயங்கவைத்தல் முதலிய குற்றங்களுக்குச் சிறிது மிடில்லாதபடிக்கும் பூர்லைக்கிளளுளிச் செய்தவர் மாழனிகளொருவரே.

உண்மையில், இவ்வாசிரியருடைய பூர்லைக்கிளை ஸேவித்தபின்பு இன்னென்றாலும் வாக்கில் வாயை வைத்தால் சுவவக்கேடு தோன்றியே திரும். பல சொல்லியென்? மற்றையோருடைய நூல்களைக் காணும்போது அவரவர்களது நூனத்தை அளவிட்டு அறியும்படியாக வுள்ளது. மாழனிகளின் வியாக்கியானங்களை ஸேவிக்குமளவில் மாருதியை நோக்கி இராமபிரானருளிய வாசகமே சினைவுக்கு வருகின்றது;

“இல்லாத வுலகத் தெங்கும் சங்கிவனிகைகள் கூரக் கல்லாத கலையும் வேதக் கடலுமே யென்னுங் காட்சி சொல்லாலே தோன்றிற்றன்றே ஆர்கோல் இச்சொல்லில் வல்லான? வில்லார் தோனினையீர! ஸிர்ந்துனே விடைவலானே”

என்று இராகவன் வியந்து கூறினதாகக் கம்பர் கூறியுள்ளாரன்றே? அஃது உண்மையில் மணவாளமாழனிகள் விஷயத்திலேதான் பொருந்தக் காணலாகும்.

நம்மாழ்வார் தம்முடைய பெருமையைத் திருவாய்மொழியில் “துவளில் மாமணி மாடம்” “உண்ணுஞ் சோறு பருகுநீர்” முதலான பதிகங்களில் தாமே வெளியிட்டுக் கொண்டவாறுபோல, மாழனிகள் தாமும் ஆர்த்திப்பிரபந்தத்தில் ஒரு பாசுரத்தினால் தமது பெருமையைத்தாமே அருளிச் செய்யும்படியாயிற்று நம்போலவார் நிச்சலும் அநுசந்தித்து உய்வதற்காக. அந்தப் பாசுரம் கேண்மின்;—

தென்னாரங்கர் ரேருஞ்சிகிலக்காகப் பெற்றேம்
தேவனுறை திருப்பதியே யிருப்பாகப் பெற்றேம்
மன்னியசீர் மாறன கலையுனவாகப் பெற்றேம்
மதுரகவி சொற்படியே நிலையாகப் பெற்றேம்
முன்னவாம் நங்குரவர் யொழிகளுள்ளப் பெற்றேம்
முழுது நமக்கவை பொழுது போக்காகப் பெற்றேம்
பின்னையொன்று தனில்நெஞ்சு பேராமற் பெற்றேம்
பிற்றமினுக்கம் பொருமையிலாப் பெருமையும் பெற்றேமே’

இச் செய்யுளமுத்தையே அன்பர்கள் சிச்சலும் பருகிச் களிப்பாராக.

மணவாளமாழனிகள் திருவடிகளே சரணம்.

புந்து.

பேருளாளன் பேருந்தேவித்தாயார் திருவடிகளே சரணம்

43804

திருவிழாபூர்தி விசதவாக் சிகாமணிகளான

அம்மை மணவாளமாழனிகள் அருளிச்செய்த

ஸ்ரீ தேவராஜ மங்களம்

[பெருமாள் கோயில் பிரதிவாதிபயங்கரம்
அண்ணக்கராசாரியர் இயற்றிய உரையுடன் கூடியது]
தனியன்

யச் சக்ரே தேவராஜஸ்ய மங்களாசாலநம் முதா,
தம் வங்கே ரம்யஜாயாத்ருமுமிம் வசதவாக்வரம்.

(கருத்து.) ஸ்ரீதேவராஜ மங்களாசாலந க்ரந்தத்தைத் திருவள்ள முகந்து அருளிச் செய்தருளின் விசதவாக் சிகாமணிகளென்று புகழ்பெற்ற மணவாள மாழனிகளை வணங்குகின்றேனன்கை.

திவ்யதேச யாத்திரையடைவிலே மாழனிகள் கச்சிகர்க்கு ஏழுந்தருளிச் சில காலம் திருவெவிஂகாவில் எழுந்தருளியிருந்து ஸ்ரீ பாஷ்யப்ரவசநம் செய்தருளா நிற்கும்போது, சிவ்ய வர்க்கங்களின் ப்ரார்த்தனைக்கிரங்கிப் பேரருளாளப்பெருமாள் விஷயமாக ம்ருதுமதுரமான இந்த ஸ்துதிரத்நத்தை அருளிச் செய்தருளினாரென்று ப்ரவித்தமாயிருக்கும். இதிற் சில ச்லோகங்கள் யதிந்தரப்ரவண ப்ரபாவத்திலும் உபாத்தம். இந்தத் தனியன் அப்பிள்ளை யருளிச் செய்ததாக ஏடுகளிற் காண்கிறது.

க்ரந்தாரம்பம்.

மங்களம் வேதலோ வேதிமேதினீக்ருஹமேதிநே.

வரதாய தயாதாம்நே தீரோதாராய மங்களம்.

* * * தேவப்பெருமாள் நான்முகன் செய்த ஊசுமேத யாகத்தில் உத்தரவேதியில் திருவவதரித்தருளினு ரென்று புராணங்கூறும். அதற்கிணங்க வேதலோ வேதிமேதினீக்ருஹமேதிநே என்றார். வேதஸ்—பிரமனுடைய, வேதிமேதினீ—உத்தர வேதிஸ்தலத்தை, க்ருஹமேதிநே—இருப்பிடமாகக் கொண்டவரான என்றபடி. க்ருஹமேதிநே என்பது பெருந்தேவி மணவாளன் என்பதையும் தோற்றுவிக்கும். ‘கமலாக்ருஹமேதிநீ’ என்றார் தேசிகன். பேரருளாளன் என்கிற திருநாமத்தை தயாதாம்நே என்பதனால் காட்டியருளினார். அருளுக்கு இருப்பிடமான என்றபடி. தீரோதாராய—தைர்யமும் ஒளதார்யமும் உடையவரென்கை. (க)

வாஜிமேதே வபாஹோமே தாதுருத்தரவேதித:

உத்தாய ஹாதாதக்நேருதாராங்காய மங்களம்.

பிரமனுடைய அயமேத வேள்கியில் வபைபயையெடுத்து ஹோமம் பள்ளினவுடனே உத்தரவேதியில் சின்றும் ஹோமகுண்டத்திலிருந்து உதித்தருளினவரும் அழகிய திருமேனியை யுடையவருமான பேரருளாளப் பெருமாளுக்குப் பல்லாண்டு. (எ)

யஜமாநம் விதிம் விகுஷ்ய ஸ்யமாநமுகச்ரியே,

தயமாநத்ருசே தல்லமை தேவராஜாய மங்களம்.

தம்மை ஸாக்ஷாத்கரிக்கும் பொருட்டு வேள்கிசெய்த பிரமனை நோக்கிப் புன்முறவுல் செய்துகொண்டு அருள் நோக்கம் தந்தருளின தேவப்பெருமாளுக்குப் பல்லாண்டு. (ங)

வாரிதச்யாமவுடே விராஜத்பிதவாஸலே,
வாரநುசலவாஸாய வாரிஜாக்ஷாய மங்களம்.

* கருமுகில் போல்வதோர் மேனிசயயுடையவரும், பேதகவாடை திகழும் திருவரையை யுடையவரும், திருவத்திமாமலையைத் தன்னிடமாகக் கொண்டவரும் செந்தாமரைக் கண்ணருமான தேவப்பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு. (ச)

அத்யாபி ஸ்வப்புதாநம் அபீஷ்டபலதாயினே,
ப்ரணாதார்த்திலுராயாஸ்து ப்ரபவே மம மங்களம்

நான் முகனுக்கு அபேக்ஷித ஸம்ஹிதாநம் செய்தருளினது போலவே இன்றைக்கும் வகலப்ராணிவர்க்கங்களுக்கும் அபேக்ஷிதங்களான பலன்களை அருள் செய்பவரும், ஆச்சிரிதர் களின் அசிஷ்ட நிவ்ருத்திகளையும் செய்தருள்பவரும் எனக்குத் தலைவருமான தேவப்பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு. (ஞ)

திவ்யாவயவஸௌந்தர்யதிவ்யாபரணமேதயே,
தந்தாவளகிரිசாய தேவராஜாய மங்களம்.

திவ்யமான அவயவ ஸௌந்தர்யத்தை யுடையவரும் திவ்யமான ஆயுதாபரணங்களை யுடையவரும் ஸ்ரீஹஸ்திகிரி நாதருமான தேவப்பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு.—தந்தாவள மென்று யானைக்குப் பெயர். பூர்வார்த்தத்தை விசேஷங்கூப்யபத கர்மதாரயனுக்க் கொள்க. (க)

புருஷாய புராணய புண்யகோடி நிவாஸினே,
புஷ்பிதோதாரகல்பத்ருகமீயாய மங்களம்.

அநாதி லித்தபுருஷரும். புண்யகோடி விமானத்தில் ஏழுந்தருளியிருப்பவரும், பூத்து அழகிய கல்பவ்ருக்கும்போல் ஸ்ப்ருஹணீயருமான தேவப்பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு.—ஒவ்வொரு திவ்ய தேசத்திலே விமாநத்திற்கு ஒவ்வொரு திருநாமமுண்டு. ஸ்ரீஹஸ்திகிரியில் ஊள்ளது புண்யகோடி விமாநமென்பதாம். வடமொழியில் த்ரும: என்பது போலவே த்ரு: என்பதும் வருகூலவாசகம். கமாயி:—விரும்பத்தக்கவர். (எ)

காஞ்சநாசலச்ருங்காக்ரகாளமேகாநுஸாரினே,
ஸூபர்ணும்ஸாவதம்ஸாய ஸூராஜாய மங்களம்.

* காய்சினப்பறவையுர்ந்து பொன்மலையின் மீமிசைக் கார்முகில்போல் * என்கிற திருவாய்மொழிப் பாசாத்தை யுட்கொண்டு அருளிச்செய்தது இந்த ச்லோகம். பொன்மையான தொரு மலையினுச்சியிலே காளமேகம் திகழுவதுபோல் பெரிய திருவடியின் திருத்தோஞ்கு அலங்காரமாகின்ற தேவப்பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு. * அத்திழுரான் புள்ளையூர்வான்* என்று பூதக்தாழ்வார் அருளிச் செய்தபடி தேவப்பெருமானுக்குப் பெரியதிருவடி வேவை * வையத்தெவரும் வணங்கவிருப்பதால் மற்ற வாஹநங்களைவிட்டுப் பெரியதிருவடி வாஹநத்தைப்பற்றி இதில் அருளிச்செய்யலாயிற்று. ஸூபாரண:—கருடன். (அ)

போகாபவர்க்கயோரேகம் வாஞ்சத்ப்யோ தததே த்வயம்,
ஸ்ரீமத்வரதராஜாய மஹோதாராய மங்களம்.

* இருள் தருமா ஞாலமாகிய இவ்வுவகத்தில்போகமென்றும் * நலமந்த மில்லதோர் நாடாகிய சித்யவிழுதியில் போகமென்றும் போகம் இருவகைப்படும். ஐஹிகத்தை விரும்புவார் சிலர்; ஆமுஷ்மிகத்தை விரும்புவார் சிலர். இங்ஙனே ஒரொன்றை விரும்பினாலுங்கூட, தம் முடைய ஒளதார்ய விசேஷத்தாலே * அவன் நாடு நகரமும் நன்கூடன் காண நலனிடை யூர்தி பண்ணி, வீடும் பெறுத்தித் தன் மூவுலகுக்குஞ் தருமியாரு நாயகமே * என்றும் கணக்கிலே இரண்டையுமளித்தருள்பவர் பேரருளாளப் பெருமாளென்கிறது. (க)

மதங்கஜாத்ரிதுங்காக்ரச்ருங்கங்காரவர்ஷமனே,
மஹாக்ருபாய மத்ரக்ஷாதீக்ஷிதாயாஸ்து மங்களம்.

ஸ்ரீஹஸ்திகிரியின் மிகவுயர்ந்த உச்சிக்கு அலங்காரமான திருமேனியையுடையவரும் என்போல்வாரைக் காத்தருள்வதில் தீக்கூத்கொண்டவருமான பேரருளாளப் பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு. * ச்ருங்காரோ கஜபூஷணம்* என்று மேதிசிகோசம். யானையினுடைய சூஷணம்

போலவே பூதின ஸாமாந்யத்தையும் இச்சொல் சொல்லும். ஹஸ்கிகியாதலால் கஜபூதின மென்னும் பொருளையே இங்குக் கொள்ளவுமாம். வர்ஷம—மேனி. (கா)

ஸ்ரீகாஞ்சிபூரணச்ரேண ப்ரித்யா ஸர்வாபிபாதினே,
அநீதார்ச்சாவ்யவஸ்தாய ஹஸ்த்யத்சாய மங்களம்.

அர்ச்சாவதார ஸமாதியைக்கடந்து திருக்கச்சிநம்பிகளோடு பரமப்ரீதியுடன் வார்த்தையாடி யருளின தேவப்பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு. தேவப்பெருமாள் திருக்கச்சி நம்பிகள் மூலமாக உடையவர்க்கு ஆறு வார்த்தை யருளிச் செய்தது ப்ரஸித்தம். அவ்வளவு மாதங்களுமே யன்று; நம்பிகளோடு அநவரதமும் வார்த்தையாடின துண்டு என்கிறது ஸர்வாபிபாதினே என்பதனால். அதீத என்பது கர்த்தரிக்தமாகவுள்ளதுபோலவே கர்மண்க்தமாகவுமுண்டாதலால் அதிலங்கிதமென்கிற பொருளிலே இங்கு ப்ரயுக்தம். அர்ச்சாவ்யவஸ்தையாவது—அர்ச்சாவதாரத்தில் யாரோடும் பேசுவதில்லையென்று கொண்ட நியமப். (கக)

அல்லது ஸ்ரீஸ்தங்கஸ்தூரி வாஸநாவாலிதோரலே,
ஸ்ரீஹஸ்திகிரினாதாய தேவராஜாய மங்களம்.

* கொங்கலமேல் குங்குமத்தின் குழம்பழியப் புகுங்கு ஒருநாள் தங்குமேல் என்னுடைய தங்குமென்றுரையிரே * என்ற ஆண்டாளைப் போலே பாரிக்கவேண்டாமல் பெரிய பிராட்டி யார் அநவரதமும் திருமார்போடே அணைந்திருக்கையாலே அவனுடைய திருமூலைத் தடத்தில் சாத்தின கஸ்தூரிக்காப்பின் நறுமணம் கமழானின்ற திருமார்பையுடையவரான ஸ்ரீஹஸ்திகிரி நாதர்க்குப் பல்லாண்டு. (கட)

மங்களாசாலநபரை: மதாசார்யபுத்ரோகம:

ஸர்வைச் ச பூர்வவராசார்யை: ஸத்க்ருதாயாஸ்து மங்களம்.

பல்லாண்டு பாடுவதையே தொழிலாகக் கொண்ட, அஸ்மதாசார்யர் முதலான ஸகல பூர்வாசார்யர்களாலும் போற்றப்பெற்ற பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு. முன்னேர்களுடைய முறைமையைப் பின்பற்றியே அடியேனும் இந்த ஸ்துதியினால் பல்லாண்டு பாடினேனன்று அருளிச் செய்து தலைக்கட்டினாயிற்று. (கந)

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

மணவாளமாழுஷிகள் அருளிச் செய்த
தேவராஜ மங்களத்தின்
உரை முற்றிற்று.

ஸ்ரீ மணவாளமாழுனிகள் அருளிச்செய்த

யதிராஜ விம்சத்தியின்

உடை அவதாரி கை.

— — —

ஸ்வாமி பூர்வாசர்மத்தில் அழகிய மணவாள நாயனர் என்கிற திருநாமத்தோடே விளங்கித் திருவாய்மொழிப்பிள்ளை திருவடிகளிலே வாழ்கிற நாளிலே ஒருநாள் அவ்வாசிரியர் எம்பெருமானுரூப்பை குறைநூபவம் பண்ணிக்கொண்டிருக்கையில் * மாறனடி.பணிந்துயின்த ஷிராமானுசன் * என்றும் உறுபெருஞ் செல்வமும் தந்தையுந்தாயும் உயர்குருவும் வெற்றிருபூமகள் நாதனும் மாறன் விளங்கியசீர் நெற்றதருஞ் செந்தமிழுரணமே யென்றிந்தீவிலத் தோர் அற்றரனின்ற விராமானுசன் * என்றும் * பண்டருமாறன் பசந்தமிழானந்தம் பாய்மதமாய் விண்டிடவெங்க விராமானுச முனிவேழும் * என்றமுள்ள பாசுரங்களைச் சிந்தை செய்து, ஆழ்வார் திருவடிகளிலும் அருளிச்செயல் திறத்திலும் எம்பெருமானுர்க்கு ப்ரலித்த மாயிருந்த அகிமாதர் ப்ரவண்யத்திற்குத் தகுதியாக இத்திருநகரியிலே அவர்க்கு ஒரு தனிக்கோயில் அமைக்கவேணுமென்று திருவள்ளம்பற்றி சிவ்யர்களுக்கு நியமித்து உடையவர் ஸவ்னிதியையும் அதைச்சுற்றி ‘பூர்வாமாநுஜ சதுரவேதிமங்கலம்’ என்கிற திருவிதியையும் ப்ரதிஷ்டிப்பித்து * இராமானுசனைத் தொழும் பெரியோரையும் அங்கே நித்யவாஸம் செய்ய நியமித்தருளி அந்த நற்செல்வமைனத்தையும் நாயனர்க்கு [மணவாளமாழுனிகளுக்கு] அதீனமாக்கியருளினார்.

நாயனாரும் அந்த எம்பெருமானுர் திருவடிகளிலே மிகவும் பரிவராயிருந்து அங்குத் தைக்கு உரிய கைங்கரியங்களையெல்லாம் குறையற நடத்திக்கொண்டு போருமதுகண்டு திருவள்ளமுவக்த திருவாய்மொழிப்பிள்ளை ‘யதிந்த்ரப்ரவணர்’ என்று நாயனார் அழைக்கத் தொடங்கினார். இந்தத் திருநாமமே அப்போது எங்கும் பரசித்தமாயிற்று.

அப்போது அவ்வெம்பெருமானுர் திருவடிகளிலே ஒரு ஸ்தோத்ரம் விஜ்ஞாயிக்க வேணுமென்று ஆசார்ய நியமனமாக யதிராஜவிம்சதி யென்னும் ஸ்தோத்ரத்தை யதிந்த்ரப்ரவணர் விஜ்ஞாபித்து அதில் “ஸ்ரீமந் யதிந்த்ர ! தவ திவ்யபதாப்ஜஸேவாம் ஸ்ரீசௌநாத கருணை பரினுமை தத்தாம்” என்கிற ச்லோகத்தினால் ஸ்வாசார்ய விஷயத்தில் உபகாரஸ்ம்ருதியையும் ப்ரகாசிப்பித்தருளினார். அப்போது அங்கேயிருந்த முகவிகள்

“வல்லார்கள் வாழ்த்துங் குருகேசர்த்தம்மை மனத்துவைத்து
சோல்லாரவாழ்த்தும் மணவாளநாயனர் தோண்டர்குழாம்
எல்லாந்தழைக்க எதிராசவிம்சதி யீன்றுளித்தோன்
புல்லாரவிந்தத் திருத்தாளிரண்டையும் போற்று நேஞ்சே”

என்கிற பாசுரத்தை விஜ்ஞாபித்தனர்.

இந்த யதிராஜ விம்சத்தியின் மாதுர்யம் முதலிய குணவிசேஷங்களைப்பற்றி வரவாழுவி சதகத்திலே “யதுதிதா யத்பூபதிலிம்சதில் ஸவதீரிதசீதுஸ-தாரஸா” என்றும் “த்ராக்ஷா மதிக்ஷீபதி நிந்ததி மாகரந்ததாராம் ஸ-தாரஸஜர்மதீக்ரோதி” என்றுமருளிச் செய்துள்ள சவோகங்கள் இங்கே அனுஸந்தேயம்.

எம்பெருமானுரூப்பை அபராவதார பூதரான மாழுனிகள் தம்மைத்தாமே துகிப்பது போல இந்த ஸ்தோத்ரம் அருளிச் செய்யலாமோ? அதிலும் அளவு கடந்தவாருகத் தம் முடைய நெங்கியத்தைப் பேசியிருப்பது தகுமோ? என்ற ஒரு சங்கை தோன்றும். இங்குப் பெரியோர்கள் பரிஹராமுனர்த்தும் வழி கேண்மின்; —* வேதவேதயே பரே பும்லி ஜாதே தசாதாதமஜே * என்கிறபடியே ஸ்ரீராமபிரான் ஸாக்ஷாத் நாராயணவதாரமாயிருக்கச் செய் தேயும் * ஸஹ பத்ந்யா சிசாலாக்ஷ்யா நாராயணமுபாகமத் * இத்யாதிப்படியே நாராயண ஜைத் தொழுத்து ஸ்ரீங்கநாதனை அநுகினமும் திருவாராதனம் செய்துகொண்டிருந்து முதலீடுபோல் இவையும் அவதாரங்களுக்குப் பொருங்கியவைகளே யென்று.

அவதாரிகை முற்றிற்று.

புதிய

யதிராஜவிம்சதீயின் தனியன்.

ய: ஸ்துதிம் யதிபதிப்ரஸாதமீம் வ்யாஜஹார யதிராஜவிம்சதீம்,
தம் ப்ரபந்ஜங்காதகாம்புதம் நோமி ஸௌம்யவரயோகிபுங்கவம்.

பதவுரை.

ய:	<table border="0"> <tr> <td>மாவரொரு மணவாள வ்யாஜஹார</td><td>அருளிச் செய்தாரோ,</td></tr> <tr> <td>மாழுனிகள்</td><td>ப்ரபந்நர்களாகிற சாதக</td></tr> </table>	மாவரொரு மணவாள வ்யாஜஹார	அருளிச் செய்தாரோ,	மாழுனிகள்	ப்ரபந்நர்களாகிற சாதக
மாவரொரு மணவாள வ்யாஜஹார	அருளிச் செய்தாரோ,				
மாழுனிகள்	ப்ரபந்நர்களாகிற சாதக				
யதிபதிப்ரஸாதமீம்	<table border="0"> <tr> <td>எம்பெருமானுருடைய திரு</td><td>பக்ஷிகளுக்குக் கார்முகில்</td> </tr> <tr> <td>வுள்ளத்தை உகப்பிக்கும்</td><td>போன்றவரான</td> </tr> </table>	எம்பெருமானுருடைய திரு	பக்ஷிகளுக்குக் கார்முகில்	வுள்ளத்தை உகப்பிக்கும்	போன்றவரான
எம்பெருமானுருடைய திரு	பக்ஷிகளுக்குக் கார்முகில்				
வுள்ளத்தை உகப்பிக்கும்	போன்றவரான				
யதிராஜவிம்சதீம்	<table border="0"> <tr> <td>தான மொகிபுங்கவம்</td><td>அந்த மணவாளமாழுனிகளை</td> </tr> <tr> <td>ஸ்துதிம் யதிராஜவிம்சதீகிடையன்கிற</td><td>துதிக்கின்றேன்.</td> </tr> </table>	தான மொகிபுங்கவம்	அந்த மணவாளமாழுனிகளை	ஸ்துதிம் யதிராஜவிம்சதீகிடையன்கிற	துதிக்கின்றேன்.
தான மொகிபுங்கவம்	அந்த மணவாளமாழுனிகளை				
ஸ்துதிம் யதிராஜவிம்சதீகிடையன்கிற	துதிக்கின்றேன்.				
	<table border="0"> <tr> <td>தோத்திரத்தை</td><td></td> </tr> <tr> <td>தெளமி</td><td></td> </tr> </table>	தோத்திரத்தை		தெளமி	
தோத்திரத்தை					
தெளமி					

எம்பெருமானர் திருவுள்ளத்தையுகப்பிக்கப் பாங்கான யதிராஜவிம்சதீ யென்னும் ஸ்துதியை மருளிச் செய்தவரும் ப்ரபந்நர்களுக்கு வேறேரிடம் தேடிப்போக வேண்டாதபடி ஸகலார்த்தங்களையும் வர்வித்தருள்பவருமான மணவாளமாழுனிகளை வாழ்த்துவேண்டகை.

ஸ்வாமி இந்த ஸ்துதியை மருளிச் செய்தது க்ருஹஸ்தாச்சரமத்திலேயாதலால் இங்கு 'ஸௌம்யவரயோகிபுங்கவம்' என்று கூறத் தகுதியுண்டோ? அப்போது யோகிபுங்கவத்வா வஸ்தையில்லையே என்று சங்கிக்கவேண்டா. ஏந்திய கோலத்தை முன்னே உபலக்ஷித்துக் கூறுவது முண்டு. இத்தனியன் அவதரித்தது உத்தமாச்சரமத்திலே யாதலால் குறையொன்று மில்லை யென்க.

தனியன் உரை முற்றிற்று.

தனியன் உரை முற்றிற்று.
தனியன் உரை முற்றிற்று.

புதிய

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

மணவாளமாழுனிகள் அருளிச்செய்த யதிராஜவிம்சதீ.

(பூர்ணாஞ்சி. பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய உரையோடு கூடியது.)

ஸ்ரீமாதவாங்க்ரிஜலஜத்வயநித்யஸேவா ப்ரேமாவிலாசயபராங்குசபாதபக்தம்,
காமாத்தோவுஹரயாத்தபதாச்ரதாநாம் ராமாநுஜம் யதிபதிம் ப்ரணமாமி மூர்த்தா.

ஸ்ரீமாதவ அ ங் க் ரி	அழுகுபொலிங்க எம்பெரு	ஆத்ம பத ஆச்சிரிதா	தமது திருவடிகளைப் பணிந்த
ஜலஜத்வய நித்ய	மானது திருவடித்தாமரை	நாம்	{ தவர்களுக்கு
ஸௌ வாப்ரே ம	யிலைகளை நிச்சலும் தொழு		
ஆவிலஆசம பராங்	கையிலுண்டான ப்ரேமத	கா மா தி தோஷ	காமம் முதலிய குற்றங்களைக்
குச பாத பக்தம் .	தினால் கலங்கின திருவுள்ள	மூரம்	களைந்தொழிப்பவரும்
	முடையரான நம்மாழ்வா	யதிபதிம்	யதிகளுக்குத் தலைவருமான
	ருடைய திருவடிகளிலே	ராமாநுஜம்	எம்பெருமானுரை
	அங்கு ழண்டவரும்,	மூர்த்தா ப்ரணமாமி	தலையால் வணங்குகின்றேன்.

* * * நம்மாழ்வார் திருவடிகளில் அன்பு பூண்டவரும், தமது திருவடிகளைப் பணிந்தவர்களது குற்றங்களைக்கின்றங்களைவளர்ப்பவருமானங்மெப்பெருமானாரைத் தொழுகின்றேனன்றவரது.

எம்பெருமானுர்க்கு அதிசயாவஹமான வைவங்கள் பல்லாயிரமிருந்தாலும் ஆழ்வார் திருவடிகளில் ப்ராவண்யத்தையே அவர் தமக்குப்பெரியவைபவமாக அத்யவளித்திருந்தாராத லால் அவருடைய அத்யவஸாயத்திற்குப் பொருந்த “ப்ராங்குச பாதபக்தம்” என்றார். அமுதனு கும் “மாறன்றி பணிந்துயங்தவன்” என்றே தொடங்கினார். “தமிழ் மறைகளாயிரமும் ஈன்ற முதல் தாய் சடகோபன், மொய்ம்பால் வளர்த்தவிதத்தாய் இராமாநுசன்” என்ற திருவாய் மொழித் தனியனாலும் “பாஷ்யகாரர் இது கொண்டு ஸமத்ர வாக்யங்க ரொருங்க விடுவர்” என்ற ஆசார்ய ஹ்ருதய சூர்ஜையாலும் ஸ்வாமிக்கு ஆழ்வார்பக்கலிலிருந்த ப்ராவண்யாதிசயம் அறியற்பாலது.

ஸ்வாமியின் ப்ராவண்யத்திற்குப் பாதாங்குலான நம்மாழ்வார் எப்படிப்பட்டவரென் னில் ஸ்ரீமாதவாங்கிரிஜலூஜத்வய நிதயேலவாப்ரேமாவிலாசயர். எம்பெருமானுடைய திருவடி களிலே காதலடியாகக் கலங்கின திருவுள்ளமுடையவர் என்கை. ‘தெளிந்த சிந்தையர்’ என்று சொல்லிப் புகழ்வது ப்ராப்தமாயிருக்க, [ஆவிலாசய என்று] கலங்கின திருவுள்ளமுடையவர் என்று விசேஷணமிடுவது பெருமைக்கு ஒக்குமோவென்னில்; கர்மநிபந்தனமான கலக்கம் ஹேயமேயல்லது ப்ரேம நிபந்தனமான கலக்கம் ஹேயமன்று, மிகவும் உபாதேயம், உத்தேச யம என்கிற சாஸ்த்ரார்த்தம் இங்கு அறியத்தக்கது. ப்ரேம நிபந்தனமான கலக்கத்தினால் செய்யும் காரியம் ஏதென்னில்; மட்டெலுக்கவொருப்படுதை, மங்களாசாவனத்திலேயுன்றுகை, நோன்பு நோற்கை முதலியனவாம். இவை ப்ரேம பரவசர்க்கு அவத்யமன்று. “ஜஞாந விபாக கார்யமான அஜஞாநத்தாலே வருமவையெல்லாம் அடிக்கழுஞ்ச பெறும்” என்கிற ஸ்ரீவசந பூஷண திவ்யஸ்மூகத்தியும் அதன் வியாக்கியான ஸ்ரீஸ்மூகத்திகளும் இங்கே அநுஸந்தேயம். வித்தோபாயமான அவன் பண்ணின க்ருஷ்பலமாய்ப்போவது இக்கலக்கமென்றுகொள்ளவேணும்.

ப்ராங்குசரென்கிற திருநாமத்திற்கு இரண்டு வகையான வ்யுத்பத்தி யுண்டு. பரர்களுக்கு அங்குசமாயிருப்பவரென்றும், பரனுக்கு அங்குசமாயிருப்பவரென்றும். (அதாவது—) பரர்களாகிறார்—எம்பெருமானுக்கு குணமில்லை விக்ரஹமில்லை விபூதியில்லையென்றும் புறச்சமயிகள்; அவர்களுக்குத் தம்முடைய திவ்யஸ்மூகத்திகளாலே அங்குசமாயிருப்பவர்—அவர்களது செருக்கு மொழிகளை டடக்குபவர் என்கை முதல் வ்யுத்பத்தியின் கருத்து. இனி, பராத்பரனுன மெபெருமானுக்கு அங்குசம் போன்றவரென்கிற இரண்டாவது வ்யுத்பத்தியின் கருத்தாவது—“வல்க்கை யாழி பிடக்கைச் சங்க மிவையுடை மால் வண்ணீனை, மலக்கு நாவடையேற்கு” [திருவாய்மொழி 6-4-9] என்று ஆழ்வார் தாமே யருளிச்செய்தபடி எம்பெருமானைத் தம் வசப்படுத்தி நடத்திக்கொள்ளவல்லவரென்கை.

[காமாதிதோஷவூரம்] இங்கு ஆசி சப்தத்தாலே க்ரோதம் லோபம் மோஹம் மதம் மாதஸ்யம் அஜஞாநம் அஸ்மயை இவை கொள்ளத்தக்கன. “காமாதிவூரம்” என்னுமல் ‘காமாதி தோஷவூரம்’ என்கையாலே காமம் முதலானவை சியமேந தோஷமல்லவென்றும் குணகோடியிலே கொள்ளத்தக்க காமாதிகளுமுண்டென்றும் தெரிவிக்கப்பட்டதாம். பகவத் விஷயத்திலேயுண்டாகிற காமமோஹாதிகளும் பகவத்பாகவத விரோதிகள் திறத்திலே யுண்டாகிற க்ரோத மாதஸ்யாதிகளும் குணமேயல்லது தோஷமன்றே. அவை விலக்கத்தக்கவையல்லவே. தோஷமான காமாதிகளே விலக்கத்தக்கவையாதலால் தோஷவூரம் என்றது.

வணங்குவது தலையாலே யென்பது செரிந்திருக்கச் செய்தேயும் ‘மூர்த்தா ப்ரணமாமி. என்னவேணுமோவென்னில்; தலை படைத்த ப்ரயோஜனம் பெறுவேரமென்ற காட்டினபடி. * வாயினால் பாடி மனத்தினால் சிந்திக்க * என்றுப் போலே. (1)

ஸ்ரீங்கராஜசரஸ்வுபுஜராஜஹம்ஸம் ஸ்ரீமத்ப்ராங்குசபதாம்புஜப்ருங்கராஜம்,
ஸ்ருபட்டாதபரகாலமுகாப்ஜமித்ரம் ஸ்ரீவத்ஸ்ரீஹநாசரனம் யதிராஜமீடே. (2)

<p>ஸ்ரீங்கராஜ சரண { ஸ்ரீங்கநாதனுடையதிருவடி அப்புஜ ராஜ ஹம்ஸம்</p>	<p>ஸ்ரீ மத ப்ராங்குச { ஸ்ரீ மத ப்ராங்குச பதாம-ஜ ப்ருங்க ராஜம்</p>	<p>ஸ்ரமாழ்வாருடைய அழகிய திருவடித் தாமரைகளிலே வண்டுபோல் அமரந்திருப் பவரும்</p>
--	---	---

ஸ்ரீ பட்டநாத பர கால முத அப்ஜி மித்ரம்	பெரியாழ்வார் திருமங்கை யாழ்வார் முதலான ஆழ் வார்களாகிற தாமரைப ழுக்களை விகாஸப்படுத்து வதில் ஸுமர்யன் போன்ற வரும்	ஸ்ரீவத்ஸ சிறங்க சரணம் யகிராஜம் கடே	{ கூரத்தாழ்வானுக்குச் தஞ்ச மாயிருப்பவரும் (அல்லது) கூரத்தாழ்வானித் திருவதி களாக வண்டயவருமான எம்பெருமானுரை துதிக்கின்றேன்.

கீழ் ச்ளோகத்தில், தலைபகடத்தச் ச்ரயோஜும் பெறுமாறு எம்பெருமானுரைத் தலையால் வணங்குவதாக அருளிச் செய்தார். இந்த ச்ளோகத்தில் வாக்கு ஸபலமாம்படி அவரைத்துகிப் பதாக வருளிச் செய்கிறோர். அன்னமாகவும் வண்டாகவும் ஸுமர்யனுகவும் ஸ்வாமியை சிருபித் துப் பேசுகிறோரிதில்.

ஆழ்வார்கள் தாது திவ்யப்ரபந்தங்களில் அன்னங்களையும் வண்டுகளையும் தூதுவிடுவதாக அருளிச் செய்கிறுப்பதுக்கேடு; அங்கு எம்பெருமானர் போல்வாரான மஹாசார்யர்களையே தூதுவிடுவதாக உள்ளுறை பொருளாகையாலே அதைத் திருவுள்ளம்பற்றி இங்கு ஸ்வாமியை அன்னமாகவும் வண்டாகவுமருளிச் செய்வது மிக்க பொருத்தமுடைத்து.

[பீரங்கராஜசுரமைப்புஜராஜஹம்ஸம்] எம்பெருமானர் தாம் * தென்னத்திழுர் கழி விணைக்கீழ்ப் பூண்டவன்பாளன் * என்கிறபடியே தேபப்பெருமாள் கிருவடிவாரத்திலே பேரன்பு பூண்டவாயினும், நம்பெருமாள் விச்சஷ கடாகங்ம் செய்தருளி * “யாவச் சரீபாதம் அத்ரைவ பூரங்கே ஸாகமாஸ்வ” என்ற நியமித்தத்துக் தம் கிருவடிவாரத்தின் கீழேயே பொருந்தவைத்துக் கொண்டருளினபடியாலே இங்குனை யருளிச் செய்கிறோர். ராஜஹம்ஸமானது தாமரைப்பூவைத் தனக்கு வாஸ்தானமாகக் கொள்வதுபோல் ஸ்வாமி தாம் எம்பெருமாள் திருவடித்தாமரையையே நித்யவாஸ்தானமாகக் கொண்டிருந்தாரென்று கரட்டினபடி.

ஹம்ஸத்திற்குள்ள தன்மைகளெல்லாம் ஸ்வாமி பக்கவிலேயும் காணத்தகும். எங்கனே யெண்ணில்; நிரையும் பாலையும் கலந்து வைத்தால் அவற்றைப் பிரிக்க வல்லமையுடையது ஹம்ஸம்; அதுபோல, ஸாரங்களும் அஸரங்களும் கலந்தகட்டியாயிருக்கிற சாஸ்தரங்களிலே ஸர்ராஸாரங்களைப் பகுத்தறிய வல்லரென்று கொள்க.

* அன்னமதாயிருந்து அங்கு அறநாலுரைத்தக * என்றும் * அன்னமாய் நூல்பயந்தான் * என்றஞ்சு சொல்லுகிறபடியே வேதசாஸ்கிரங்களை வெளியிட்டது பகவதவதாரமான ஹம்ஸம்; அதுபோலே சிவ்யர்களைக் குறித்து சாஸ்தரங்களையுபதேசித்தருளவல்லவரென்று கொள்க.

“ந பத்னாதி ரதிம் ஹம்ஸ: கதாசித் கர்தமாம்பஸி” [ஹம்ஸமானது சேற்று நிலத்தில் ஒரு போதும் மனம் பொருந்தியிருக்கமாட்டாது] என்கிறபடியே ஹம்ஸம் சேற்றில் பொருந்தாது. அதுபோல, * மாறன் விண்ணப்பஞ் செய்த சொல்லார் தொடையலின்நூறும் வல்லார்—பிறப்பாம் பொல்லாவருவினை மாய வன் சேற்றள்ளல் பொய்கிலத்தே அழுந்தார் * (திருவிருத்தம் 100, என்கிறபடியே ஸம்ஸாரமாகிற சேற்றுகிலத்திலே பொருந்தமாட்டாமல் பரமஹம்ஸ பரிவராஜகாசார்யரானமை விவக்ஷிதம்.

* பெட்டயோடன்னம் பெய்வளையார் தம் ஏன்சென்று நடையோடியலி* (பெரியதிருமொழி 6-5-5) என்று ஹம்ஸமானது ஸ்த்ரீகளின் நடையழகக்கண்டு தானும் அப்படி நடக்கைக்காகப் பின் செல்லுமென்று சொல்லப்படுகிறது; அதுபோல ஸ்வாமியும் * அன்னநடைய வணங்கான பிராட்டியினுடைய நடையைப் பின்செல்லுவர். அதாவதென்னன்னில், பிராட்டியின் நடையாவது அவளுடைய நடத்தை; சேதநர்களைக் குறித்து எம்பெருமான் திறத்தில் புருஷகாரம் செய்வதே பிராட்டியின் ப்ரதாநக்குறுத்யமாகும். அதை ஸ்வாமி அநுஸரிக்கையாவது தாழும் அப்படி புருஷகாரக்குறுத்யத்திலே ஊன்றியிருக்கையாம். பிராட்டி புருஷகாரம் செய்யாவிடினும் அதனையளிக்கமாட்டானென்பதை * “தத்தே ரங்கீ நிலுமபி பதம் தேசிகாதேச காங்கீ” என்கிற ஸ்ரீஸுந்தியினால் வேதாந்தவாசிரியர் வெளியிட்டருளினர். இங்கனே மற்றும் பல பொருத்தங்களுங் காண்க.

[பீர்மத் பராங்குச் பதாம்புஜப்புரங்கராஜம்] கீழ்ச்ளோகத்தில், ‘பராங்குச பாதபக்தம்’ என்று ஸ்வரூப ப்ரியக்தமான தாஸ்யத்தைச் சொன்னபடி; இங்கு குணப்ரயுக்தமாகவுழுண்

டான் தாஸ்யத்தைச் சொல்லுகிறது. தாமரைப்பூசிலே மதுசிருப்பதுகண்டு வண்டு மொய்க்குமாபோலே, ஸ்வாமி தாழும் ஆழ்வார் திருவடிகளிலே அம்ருதப்ராபகத்வமாகிற குண விசேஷங்கண்டு ஈடுபட்டிருப்பரென்கிறது.

* வரிவண்டு தேவதனவென்றிசை பாடும்* என்றும், * யாழினிசை வண்டினங்கள் ஆளம்வைக்கும் * என்றும், * வண்டினங்கள் காமரங்களிசை பாடும்* என்றும் சொல்லுகிற படியே எப்போதும் மூரல்வதே வண்டுகளுக்குப் பணி. அதுபோல அநவரதமும் எம்மானைச் சொல்லிப் பாடுவதையே போதுபோக்காகக்கொண்டு * யாழினிசை வேதத்தியலான திருவாய்மொழியைப் பாடிக் களிப்பவரெங்கிற தன்மையும் இங்கு விவகைதிதம். வண்டு சஞ்சர்க்க மென்று பேர் பெற்றிருக்கும். ஓரிடத்தில் தங்கியிராது; மதுவுள்ளவிடமெங்கும் பறந்து திரியும். அதுபோல * கண்டியூரங்கம் மெய்யம் கச்சி பேர் மல்லியென்ற திருப்பதிகள் தோறும் மண்டி, பதியே பரவித் தொழுக்கதாண்டராய்த் திரியுங் தன்மையும் விவகைதிதம்.

“பாங்குச பதாம்புஜ” என்றவிதில் மற்றொரு பொருளும் தொனிக்கும். பதமென்று சொற்களுக்கும் வாசகமாகையாலே நம்மாழ்வாருடைய பூநிலைக்கிடகளாகிற தாமரைப்பூசிலே படிந்து அங்குப் பெருகுகின்ற பகவத்குண மதுவைப் பருகுவதிலே வண்டு போன்றவ ரென்கை.

தொண்டர்க்கு அழுதுண்ணச் சொல்மாலைகள் சொன்னேன் என்றதையும் இங்குச் சேர்த்து அநுஸாந்திப்பது.

[பூநிப்பட்டாத பரகாலமுகாப்புமித்ரம்] பெரியாழ்வாரையும் திருமங்கையாழ்வாரையும் மெடுத்து, இவர்களாகிற தாமரைப்பூவுக்கு ஸ-அர்யன்போல விகாஸகர் என்றதற்குக் கருத தென்னென்னில்; துளவத்தொண்டுசெய்தும் பரதவஸ்தாபனம் பண்ணியும் போந்த பெரியாழ் வாரைப்போலேவ்வாமி தாழும் செய்தருள்பவராதலால் இதனால் பெரியாழ்வார்க்கு முகவிகாஸமுண்டாகும். ப்ராகார கோபுர மண்டபாகி நிர்மாணங்கள் செய்தும் திவ்யதேசங்களையுக்குந்தும் யோந்த திருமங்கையாழ்வாரைப்போலே தாழும் செய்தருள்பவராதலால் இதனால் அவர்க்கு முகவிகாஸமுண்டாகும். அவ்வாழ்வார்கள் சிறிது காட்டின வழியைப் பின்பற்றி அவர்களுடைய அனுஷ்டானங்களைப் பெருக்க நடத்தியருள்பவரென்றதாயிற்று.

முகாப்ளமித்ரம் என்றவிடத்தில் (முக) என்பதற்கு இரண்டுவகையாக நிர்வாஹமுண்டு; பெரியாழ்வாரென்ன, கலியினென்ன இவர்களுடைய திருமுகமண்டலமாகிற கமலத் திற்குக் கதிரவன் போன்றவர் என்றும், அவ்விருவரை ப்ரமுகர்களாகவுடைய ஆழ்வார்களாகிற தாமரைக்கு ஸ-அர்யன் போன்றவர் என்றும். நிந்தின் நிர்வாஹத்தால் ஆழ்வார்களைல் லாருடையவும் அனுஷ்டானங்களைப் பின்பற்றி நடந்து அவர்களைவரையும் உகப்பிக்குமவர் எனபது தேறும்.

[பூநிவத்ஸசில்லங்கரணம்] ஆழ்வாரென்றுவர்க்கு மாத்திரமேயோ ஸ்வாமி தஞ்சம்; எம்பார் ஆண்டாள் முதலான சிஷ்யவர்க்கங்களுங்கெல்லாம் தஞ்சமன்றே? என்று ஆகேஷபித்தல் வேண்டா; மொழியைக் கடக்கும் பெரும்புகழுங் வஞ்சமுக்குறும்பாங்குழியைக் கடக்கும் நங்கரத்தாழ்வான்* என்னப் பெற்ற சிறப்பு ஆழ்வானுக்கு அஸாதாரணமாதலால் அவரைச் சிறப்பித்தக் கூறியது ஏற்கும். “பூநிவத்ஸசில்லங்கரணம்” என்பதை பறுவாவிலியாகக்கொண்டு நிர்வாஹிப்பது முண்டு; ஆழ்வானைத் திருவடிநிலையாகவுடையவரென்றபடி. இந்த வ்யப்பேசும் முதலியாண்டானுக்குப் போல்கீவு ஆழ்வானுக்கும் ஸம்ப்ரதிபந்நம். ஆக இப்படிப் பட்ட எம்பெருமானுரை வாயார வாழ்த்துகிறேனன்றாயிற்று.

(2)

வாசா யதீந்தர ! மநஸ வபுஷா ச யுஷமத்பாதாரவிந்தயுகளம் பஜதாம் குருனும், கூராதினாத குருகேசமுகாத்யயும்ஸாம் பாதாருசிந்தபூரஸ் ஸததம் பவேயம். (3)

ஹே யதீந்தர !	எம்பெருமானுரே !	கூராதினாத குரு கேச முக சீதய பும்ஸாம்	கூரத்தாழ்வான் திருக்குரு கைப்பிரான் ஸள்ளான் முதலான தலைவர்களினுடைய
வாசா மநஸ	{ மனோவாக்காயங்களாகிற தரி	கேச முக சீதய பும்ஸாம்	{ கைப்பிரான் ஸள்ளான் முதலான தலைவர்களினுடைய
வபுஷா ச	{ கரணங்களாலும்	பாத அநுசந்தந பா:	{ திருவடிநிலையே சிந்திப்பவ
யுஷமத்பாதாரவிந்த	{ தேவீருடைய திருவடிநிலையை	பாத அநுசந்தந பா:	{ அத,
யுகளாம்	ஸேவிப்பவர்களும்	ஸததம் பவேயம்	{ பாப்போதும் இருக்கக்கூட வேன்.
பஜதாம்	{ ஆசார்யபீடத்தை யலக்கிப் பவர்களுமான		
குருனும்			

* * *—இராமாநுச நூற்றாலையில் * தன்னையுற்றுட் செய்யுந்தன்மையினால்* என்கிற பாசு ரத்தைத் திருவுள்ளாம்பற்றி இந்த ச்லோகமருளிச் செய்கிறபடி. எம்பெருமானுரூடைய திருவடிகளையே ஸாக்ஷாத்தாகப் பணிவதற்காட்டிலும் அத்திருவடிகளைப்பணிவதானது மிகச்சிறந்ததென்கிற பரமார்த்தம் அப்பாசுரத்தில் தேர்ந்த பொருள். அதுவே இங்கு ப்ரார்த்திக்கப்படுகிறது. எம்பெருமானை நேராகப்பணிவதிற் காட்டிலும்* எந்தை பிரான் தனக்கு அடியாரடியார் தம்மடியாரடியார்தமக்கு அடியாரடியார்தம் அடியாரடியோங்களே * என்கிறபடி தத்தால்தாஸர்களைப் பணவதே சிறக்குமாபோலே ஆசார்யவிஷயத்திலும் அதுவே சாஸ்தரார்த்தமாகக் குறையில்லை.

[மாஸா வாசா வடிவாச பஜதாம்] * சிந்தையாலும் சொல்லாலும் செய்கையினாலும்தேவ பிரானையே தந்தைதாயென்றடைந்த * என்னுமாபோலே மனமொழி மெய்களாகிற மூக்கர ணங்களாலும் ஆசார்யான எம்பெருமானுரையே பணிபவர்களாயிற்ற சூரத்தாழ்வான் திருக்குருகைப் பிரான் பிள்ளான் முதலரானார். மனத்தினால் பஜிப்பதாவது திருக்கல்யாண குணங்களைச் சிந்தை செய்வது, தீவ்யமங்கள் விக்ரஹத்தை த்யானிப்பது முதலியன. வாக்கை ஞால் பஜிப்பதாவது ஸ்துதிகளைச் சொல்லி யேத்துவது. காயத்தினால் பஜிப்பதாவது தேஹபரிச் ரமத்தினால் செய்யக்கூடிய பணிவிடைகளைச் செய்வது. ஆக இவ்வகைகளாலே யீடுபட்டிருக்கின்ற ஆழ்வான் போல்வாருடைய திருவடிகளைப் படியேன் இடைவிடாது சிந்திப்பேனும். படி அருள் செய்யவேணுமென்றாயிற்ற. அவர்களைச் சிந்திப்பதனால் அவர்கள் அக்காலத்தில் செய்த கரணத்ரய ஈகங்கரியங்களும் தாம் செய்தபடியாகுமென்று திருவுள்ளாம்.

இந்த ச்லோகத்தில் “யுஷ்மத் பாதாரவிந்த” என்றவிடத்தில் வியாகரணப் பொருத்தம் பற்றிச் சிலர் சங்கிப்பதுண்டு; யதீந்தரி என்று ஏகவசநாந்தமான ஸம்போதநமிருப்பதற்குச் சேர “தவத் பாதாரவிந்த” என்றனரே அருளிச் செய்திருக்கவேண்டும்; யுஷ்மத்பாதாரவிந்த” என்றதற்குச் சேர பற்றாவசநாந்தமான ஸம்போதநமில்லையே யென்று சங்கிப்பர்கள். இதற்குப் பெரியார் பணிக்கும் ஸமாதானமாவது—பட்டர் ஸ்ரீகுணரத்தகோசத்தின் முதலான ச்லோகத்தில் “யுஷ்மத்பாதலோரூஹாந்தராஜஸ் ஸ்யாம தவம்ம்பா பிதா” என்றாருளிச் செய்திருக்கையாலே அந்த ப்ரயோகத்தை யடியொற்றின் ப்ரயோகமிது—என்று. அவர் தாமே “பவதீஸம்பந்தத்ருஷ்ட்யா” என்றாருளிச் செய்ததை யடியொற்றி தேசிகன் “பவதீபாதலாக்ஷாரஸாங்கம்” என்று ப்ரயோகித்ததுபோல. மஹாசார்யர்களின் திருவாக்காகிற இலக்கியமே இலக்கணமா மென்க.

நித்யம் யதீந்தர!தவ திவ்யவபுஸ்ஸ்ருதேள யே ஸக்தம் மநோபவதுவாக்குணகீர்த்தனேஸள, க்ருத்யம் ச தாஸ்யகரணம் நூ கரத்வயஸ்ய வருத்த்யந்தரேஸ்து விமுகம் கரணத்ரயம் ச. (4)

யதீந்தர!	எம்பெருமானுரே!	கரத்வயஸ்ய	இரண்டு கைளினுடைய
மே மா:	அடியேனுடைய சான்து	க்ருத்யம்	செயலானது
நித்யம்	எப்போதும்	தவ தாஸ்ய கரணம்	தேவீருக்கு அடிமை செய் வதுதானேயாகக் கடவுது;
தவ திவ்ய வபுஸ்	{ தேவீருடைய திவ்யமங்கள் விக்ரஹ த்யானத்திலேயே		(இவ்வாருக.)
ஸக்தம் பவது	ஸுக்தமாகக் கடவுது;	கரணத்ரயம் ச	{ மநோவாக்காயக் களாகிற மூன்று கரணங்களும்
அஸளா மே வாக்	எனது இந்த வாக்கானது	வருத்த்யந்தரே	இதர வியாபாரங்களை அடியோடு நோக்காதிருக்கக் கடவன.
தவ குண கீர்த்தனே	{ தேவீருடைய திருக்குணங்களைப் பேசுவதிலேயே ஊன்றிசிருக்கக் கடவுது;	விமுகம் அஸ்து	

* * *—தம்முடைய மனமொழிமெய்களாகிற மூன்று கரணங்களும் எம்பெருமானார் திறத்திலேயே ஊன்றியிருக்கவேணுமென்று ஆசம்லிக்கிறூர். எம்பெருமானுரூடைய தீவ்யமங்கள் விக்ரஹ ஸௌந்தர்ய சிந்தனத்திலேயே நெஞ்சு ஈடுபட்டிருக்கவேணும். அவருடைய திருக்குணங்களை வாழ்த்துவதிலேயே வாக்கு ஈடுபட்டிருக்கவேணும்; அவர்க்கு அடிமை செய்வதிலேயே கைகள் ஊற்றமுற்றிருக்கவேணுமென்று தனித்தனியே யருளிச்செய்து, இவை தவிர வேறொன்றிலும் ஒருகரணமும் ஒருப்பட்டிருக்கலாகாதென்கிற ஆசம்ஸைய நான்காவது பாததாலேயருளிச்செய்கிறூர்.

“பற்பமெனத்திகழ் பைங்கழலுள்ளன் பல்லவமே விரலும்
பாவனமாகிய பைந்துவராடை பதின்த மருங்கழகும்
முப்புரிதாலொடு முன்கையிலேந்திய முக்கோல் தன்னழகும்
கற்பகமேசிழி கருணைபொழிந்திடு கமலக் கண்ணழகும்
காரிசுதன்கழல் சூடியமுடியும் கனநற்சிகை முடியும்
எப்பொழுதும் மெதிராசன்வழவழகன்னிதயத்துளதால்
இல்லை யெனக் கெதிரில்லை யெனக் கெதிரில்லை யெனக் கெதிரே.”

என்ற எம்பார் அருளிச்செய்த பாசுரம் இங்கு முதல் பாதத்திற்குச் சேர அநுஸங்கிக்கத் தகும். ஸ்வாமி தாழும் ஆர்த்திப் பிரபந்தத்திலே “சீராருமெதிராசர் திருவடிகள்வாழி திருவரையில் சாத்திய செந்துவராடை வாழி” என்ற தொடங்கியருளிச் செய்துள்ள பாசுரமும் நோக்குக. இப்படிப்பட்ட பல்பல பாசுரங்களின் சிந்தனையே சிந்தைக்கு ஆகவே ஒனுமென்றாயிற்று. பிதகவாடைப்பிரானார் தோளினைமேலும் நன்மார்பின் மேலும் சுடர்முடிமேலும் தாளினைமேலும் புனைந்த தண்ணைந்துழாயுடையாய் ஸேவை தந்தருளினைலும் அந்தத் திருவுருவத்தி லீடு படுகையின்றிக்கே “காஷாய்சோபி கம நீயசிகா நிவேசம் தண்ட்ரயோஜ்ஜவலகரம்விமலோபவீதம்” என்னும்படியான இந்தத் திருமேனியே என்னுடைய மாநலை ஸாக்ஷாத்காரத்திற்கு இலக்காக வேணுமென்று அருளிச்செய்கிறதே.

[அலேள மே வாக் தவ குணகீர்த்தனே ஸக்தா பவது] கண்ட விஷயங்களிலும் பாந்து செல்லாசின்ற இந்த என்னுடைய வாக்கானது தேவீருடைய திருக்குணங்களைப் பேசுவதிலேயே ஊன்றியிருக்கக்கடவுது. குணசப்தமானது ஸாமாங்யமாக தேஹருணம் ஆத்மகுணம் என்ற இரண்டு வகுப்பிலுள்ள குணங்களைச் சொல்லக் கடவதாகினும் தேஹருணம் முதல் பாதத்திலே உக்தப்ராயமாகையாலே இங்கு ஆத்மகுணமே விவக்ஷிதமாக வடுக்கும். “தயாக்காந்த்யேளதர்யம்ரதிமஸமதா.....” (வரதாராஜஸ்தவம்) இத்யாதிகளிலே சொல்லப்பட்ட ஆத்மகுணங்களில் தயையே முற்பட்டிராசின்றது. மற்ற குணங்களெல்லாம் ஒருத்தட்டாயும் தயாகுண மொன்றுமே ஒரு தட்டாயுமன்றே எம்பெருமானார் பக்கவிலே விளங்குவது. “மாநம் ப்ரதீபமிவ காருணிகோ ததாதி” என்றுகாருணிகளுக்கப் புகழப்பட்ட எம்பெருமானுடைய தயையிற்காட்டிலும் ஆழ்வாருடைய திருவருள் சிறந்த கோற்றினபடியாலே “அருள் கண்மரிவ்வலகினில் மிக்கதே” என்ற அவருடைய தயையைக் கணக்கப் பேசினார் மதுரகவிகள். அவர்க்குப் பிறகு எம்பெருமானார் திருவவதிரித்து “ஓராண்வழியாயுபகேசித்தார் முன்னேர், ஏராடெதிராசரின்னருளாள்—பாருலகில் ஆசையுடையோர்க்கெல்லாமாரியர்காள் கூறுமென்று பேசி வரம்பறுத்தார் மின்” (உபதேசரசுத்தினமாலீ.) என்று தொண்டாடவேண்டும்படியான ஒப்புயர்வற்ற கருணையை உலகமெங்கும் போற்றக் காட்டியருளினபடியாலே இவருடைய அருளே அருள் என்ற யாவரும் ஒருமிடறுகப் பேச வேண்டிற்று. அப்படிப்பட்ட திருவருளையே என்னுாக்கு இடைஷ்டாது பேசிக்கொண்டிருக்க வேணுமென்றாயிற்று. இங்கு குணசப்தத்தாலே மற்ற குணங்களையும் விவக்ஷிக்கக் குறையில்லையாகிலும் இந்த தயாகுணமானது மற்றெலுகு குணத்திலும் செல்ல வொட்டாதாகையாலே தயாகுணமொன்றிலேயே சப்தத்தை ஸங்கோசிப்பிக்க ப்ராப்தம். வாத்ஸல்ய ஸௌலில்யாதிகுண கீர்த்தநமும் விவக்ஷிதமாகக் குறையில்லை.

முன்றுவது பாதத்தில் “தாஸ்யகரணே து” என்ற சிலருடைய பாடம் வழங்கிவந்தாலும் பெரியார் பரிக்ரஹித்த பாடம் அவுவன்று; ‘தாஸ்யகரணம்’ என்பதே சுத்த பாடம். பூர்வர்களின் விபாக்கியானங்களிலும் இப்பாடமேயுள்ளது. இங்கு ஸப்தமி பொருந்துவதற்கு ஒளசித்யமுமில்லை. காத்வயத்தினுடைய க்ருத்யமானது தாஸ்யகரணத்திற் காட்டில் வேறு பட்டகல்லாகமையாலே ஸமாதாதிகரணமாகவே சிர்கேசிக்கவேணும். வ்யக்திகண சிர்தேசம் உசிதமன்ற என்று தெளித்தகொள்வது, முன்னடியிலுள்ள பவது என்கிற க்ரியையையோ, பின்னடியிலுள்ள அல்து என்கிற க்ரியையையோ முன்றுமடியில் அநுஷங்கித்துக் கொள்வது. [கரத்வயல்யும் க்ருத்யம் தவ தாஸ்யகரணம் பவது] அடியேணுடைய இரண்டு கைகளுக்கும் பணிதேவீருக்குக் குற்றேவல் செய்யுமதுவேயாகக் கடவுது என்கை.

இங்கே ஒரு சிறிய சங்கை. முன்னிரண்டு பாதங்களில் பிரார்த்திக்கப்பட்ட திவ்யமங்கள விக்ரஹ சிந்தனமும் குணகீர்த்தநமும் ஸ்வாமிக்கு இப்போது ப்ராப்தமாகலாம்; முன்றுவ

தாக ப்ரார்த்திக்கப்படுகிற காயிககைக்கர்யம் எங்குளே ப்ராப்தமாகும்? மிகவும் கால வ்யவ தான முண்டேயென்று. விபவாவதாரம் இப்போதில்லையாயினும் அர்ச்சையுள்ளதாகையாலே அங்கே காயிககைக்கர்யம் செய்யக்குறையில்லாமையாலே இந்த ஆசம்ஸையும் குறையற்ற தென்று கொள்க.

அங்வயமுகேந சொல்லுமதுதன்னையே வயதிரேகமுகேநவும் சொல்லுகை தருங்கா ணூர்த்த மாகையாலே [கரண்த்ரயஞ்ச வ்ருத்த்யந்தரே விமுகமஸ்து] என்ற ஏண்ணையும் அருளிச் செய்தாராயிற்று. (ச)

அஃஷ்டாக்ஷராக்யமநுராஜபத்தரயார்த்தஷ்டாம் மாத்ர விதராத்ய யதீந்த்ர ஹாத!

சிஷ்டாக்ரகண்யஜாஸேவ்யபவத்பதாபஜே ஹ்ருஷ்டாஸ்து நிதயமநுபூய யமாஸ்யபுத்தி: (5)

நாத யதீந்த்ர!	{ எமது குலத் த ஸீல வ ரான அத்ய அஃஷ்டாக்ஷராக்யம	{ எம்பெருமானுரே !	விதர	ஒசு பிறங்கவிப்போதே
மநுராஜ-	திருவஷ்டாக்ஷரமென்கிற	பெரிய திருமந்திரத்திலுள்ள	அஸ்ய மம புத்தி:	ப்ரஸாதித்தருளவேணுப்.
பத்ரய-	{ ப்ரணவ, நம: பத, நாராய	{ நூய பதங்களில் தேறின	{ நீசனேன் நிறைவியான்று	{ நீசனேன் நிறைவியான்று
அர்த்த-	{ அங்மார்ஷ சே ஷ த் வம்	{ அங்மாக்ரகண்ய	{ மிலேனு வென்னுடைய	{ மிலேனு வென்னுடைய
நிஷ்டாம்	{ அங்மார்ஷ சரண்தவம் அங்மா	{ ஜகஸேவ்ய	{ புத்திமான்து	{ புத்திமான்து
மம	{ போக்யத்வ மென்கிற	பவத்பதாபஜே	{ சிஷ்டாக்ரகளில் தலைவரான	{ ஆழ்வான் ஆண்டான்
அத்ர	{ அர்த்தங்களில்	{ நிதயம் அநுபூய	{ போல்லார் தொழுத் தகுந்த	{ போல்லார் தொழுத் தகுந்த
	திடமானவுறுதியை	{ ஹ்ருஷ்டா	{ தேவரீருடைய திருவதித்	{ தேவரீருடைய திருவதித்
	அடிபேஞுக்கு	{ அஸ்து	{ தாமரைகளை	{ தாமரைகளை
	{ இவ்விருள்தரு மா ஞாலத்தி		{ இடை வீஷன்றி யதுபசித்து	{ இடை வீஷன்றி யதுபசித்து
	லேயே		{ (அவ்வாறுபவத்தின் பலானா	{ (அவ்வாறுபவத்தின் பலானா
			{ கைங்கரமத்தையும்பெற்று)	{ கைங்கரமத்தையும்பெற்று)
			{ மகிழ்நிதிருக்கக் கடவது.	{ மகிழ்நிதிருக்கக் கடவது.

கீழ் ச்லோகத்தில் முடிவாகச் செய்தருளினது கைங்கர்ய ப்ரார்த்தனையாகையாலே அதுதான் திருமந்தர்த்திலே தேறுமதரகையாலே அத்திருமந்தரம் ஸ்ம்ருகிவிஷயமாகி அதுதனை நிற்செரன்ன அர்த்தங்களில் நிஷ்டையுண்டாவதும் ஆசார்யன் திருவருளாலன்றி வரய்க்க மாட்டாதாகையாலே அதனையும் தேவரீரே அருள்புரிய வேணுமென்று பிரார்த்திக்கிரூர் இந்த ச்லோகத்தாலே.

மநு என்றும் மந்த்ரமென்றும் பர்யாயம். மநுராஜவிமன்ற மந்த்ரராஜவிமன்றபடி. சாஸ்த்ரங்களில் பெரிய திருமந்தரத்தை மந்த்ரராஜவிமன்றும் த்வயத்தை மந்த்ரரத்தை மந்த்ரமென்றும் வழங்குவது காண்க.

திருமந்தரமானது ப்ரணவம், கமஸ்ஸ-, நாராயணையை என்று மூன்றுபதக்களின்கூட்டரவாக இராசின்றது. ப்ரணவமானது மூன்று அக்ஷரமாக இருப்பது மத்திரமன்றிக்கே மூன்று பதமாயுமிருக்கையாலே திருமந்தரத்தில் மூன்று பதங்களே யுள்ளகாகச் சொல்லலாமோ? நமஸ்ஸ-ம் இரண்டு பதமாகப் பிரிக்கப்படுகையாலே ஆறுபதங்களன்றே திருமந்தரத்திலுள்ளது—என்னில்; ப்ரணவத்தை ஸம்ஹிதாகாத்தாலே ஏகபதமாகக் கொள்வது. ஆகவே ஷ்டாக்ஷரத்தைப் பதத்ரயாத்மகமென்னக் குறையில்லை. இம்மூன்று பதங்களாலும்—தாங்மார்வு சேஷத்வம் அங்மய சரணத்வம், அங்மய போக்யத்வம் எனக்கு மூன்று அர்த்தங்கள் சொல்லப்படுவான் முழுச்சாப்படி முதலான திவ்யக்ரங்கங்களில் நிஷ்கர்விக்கப்பட்டிரா கின்றது. அவ்வர்த்தங்களில் நிஷ்டையைப் பிறப்பிக்கவேணுமென்று எம்பெருமானர் திருவடிகளிலே பிரார்த்திக்கிரூராயிற்று. அங்மய சேஷத்வ ப்ரஸக்தியும் உபாயாந்தர ப்ரவ்ஸுத்திகங்தமும் போக்யாந்தரப்ராவன்யலேசமும் உண்டாகாதபடி நோக்கியருளவேணுமென்கை.

இந்த நிஷ்டையைப் பேசாந்தரத்தில் தருகிறோம், காலாந்தரக்கில் தருகிறோமென்று சொல்லித் தாழ்க்க வொண்ணுமைக்காக அத்ர, அத்ய என்ற விசேஷிக்கிறது. இந்விதத்திலே, ருசியண்டான விந்த கூண்த்திலேயே தந்தருளவேணுமென்கை.

திருமங்கையாழ்வார் “மற்றெல்லாம் பேசிலும்னின் திருவெட்டெழுத்துங்கற்று நான் உற்ற தும் உன்னடியார்க்கடிமை” என்று பாகவத சேஷத்வமே திருமந்த்ரத்திற்கு ப்ரதானமான ப்ரமேயமென்று சிஷ்டகர்ஷித்தருளினபடியாலே அதையடியொற்றி ஸ்வாமி தாழும் இங்குச் சொன்ன பத்ரயார்த்த நிஷ்டையை பாகவத பர்யந்தமாக்கிக் கொண்டபடியை உத்தரார்த்தத் திலே அருளிச் செய்கிறூர். பூர்வார்த்தத்தில் தாம் ப்ரார்த்தித்த அந்யார்ஹ சேஷத்வாதி நிஷ்டை பகவத் விஷயத்திலென்று, பாகவதோத்தமாய் ஆசார்யஸார்வபெளமான தேவரீர் விஷயத்திலே—என்னுமிடத்தை முக்தகண்டமாக அருளிச் செய்கிறூர்.—[சிஷ்டாக்ரகண்ய-இத்யரதி.]

“பவத்பதாப்ஜே” என்று ஸ்பதமியன்று; தவிதீயா தவிவசனம்.

சிட்டர்களில் தலைவரான ஆழ்வான் ஆண்டான் அருளாளப்பெருமானார் போல்வாரான மஹாயிர்கள் பணியத்தக்க பெருமைவாய்ந்த தேவரீருடைய திருவடித்தாமரை களையே என்னுடைய புத்தி நித்யாநுபவம் பண்ணி மகிழ்ந்திருக்கக் கடவுது என்கிறூர். இந்த உத்தரார்த்தத்துக்குச் சேர பூர்வார்த்தத்தில் அந்த என்றநதற்கு ‘தேவரீராகிற இத்தலையிலே’ என்று பொருள் கொள்வதும் பாங்காகும். திருமந்த்ரத்திலுள்ள பத்ரயத்தின் அர்த்தஷிஷ்டை பூர்மெந்தாராயணன் திறத்திலன்றிக்கே தேவரீர் திறத்திலேயாம்படி அநுக்ரஹித்தருளவேணுமென்றபடி. (டு)

அல்பாபி மே ந பவதீயபதாப்ஜைபக்தி : சப்தாதிபோகருசிரங்வஹமேததே ஹா, மத்பாபமேவ ஹி நிதாங்முஷ்ய நாந்யத் தத் வாரயார்ய யதிராஜ தயைகளிந்தே.

6.

தயா ஏக விந்தோ	அருட்கடலான
யதிராஜ ஆர்ய !	ஆசார்யசிகாமணியே !
மே	அடிமேனுக்கு
பவதீய பதாப்ஜை	தேவரீருடைய திருவடித்த
பக்திஃ	தாமரைகளிற் பதிந்த பக்தி
அல்பா அஷ ந	யானது
	சிறிதனவுமில்லை;
	(அஃது இல்லாததும் தவிர)
	சப்தாதி விஷயாந்தரபோகங்
	சப்தாதி போகருசி: { களில் ஊற்றமானது

அந்வஹம் ஏததே	{ நாடோ ரும் வளர்ந்து
ஹா	செல்லாகின்றது;
அமுஷ்ய நிதாநம்	{ அந்தோ! (இதற்கென் செய்
மத்பாபம் ஏவ ஹி	வென்டி)
அந்யத் ந	இதற்கு அடி
தத் வாரய	{ என் னுடைய பாபமே
	யன்றே;
	வெளிரு காரணமுமில்லை;
	{ அந்த என து பாபத்தைப்
	போக்கியருளவேணும்.

கீழ் ச்லோகத்தில் ப்ரார்த்தித்த அம்சம் உமக்கு ஸ்வதஸ்லித்தமன்றே; அதை நீர் ப்ரார்த்தித்துப் பெறவேணுமோ? என்ன; ஜையோ, என்னுடைய படியைக் கேட்டருளவாகாதோ வென்று ஸ்வஶிகர்ஷங்களைப் பரக்க விண்ணப்பஞ் செய்கிறூர் இந்த ச்லோகம் முதலாக. [மே பவதீய பதாப்ஜைபக்தி: அல்பாபி ந] ‘பவதீயபதாப்ஜை’ என்றங்கிலே ஸமாநாதிகரண ஸமாஸமும் கொள்ளலாம்; வ்யதிகரணஸமாஸமும் கொள்ளலாம். பவதீயமரன பதாப்ஜங்களிலே என்பது ஸமாநாதிகரண ஸமாஸத்தால் கிடைக்கும் பொருள். பவதீயர்களான ஆழ்வானுண்டான் முதலானுருடைய பதாப்ஜங்களிலே என்பது வ்யதிகரண ஸமாஸத்தால் கிடைக்கும் பொருள். இரண்டு படியும் விவக்ஷிதமென்னலாம். தேவரீருடைய அடியார்களின் திருவடிகளி லும் எனக்குப் பற்றில்லை, தேவரீர் திருவடிகளி லும் எனக்குப் பற்றில்லை என்றபடி. பின்னை எவ்விஷயத்திலே பற்றுள்ளதென்ன; [சப்தாதிபோகருசிரங்வஹமேததே ஹா] என்கிறூர். * கண்டு கேட்டுற்ற மோந்துண்டுமலு மைங்கருவிகண்ட விண்பம்—ஒழிந்தேன் * என்னவேண்டியிருக்க அந்த கிலை நேராதே அதற்கு மாருளனிலையே நேர்ந்திருக்கின்றதென்கிறூர்.

ஆசார்யவிஷயீகாரம் பெற்றிருக்கிற வுமக்கு இப்படி விஷயருசி விளைய ப்ரஸக்கியுண் டோவென்ன; பாவியேன் என்செய்வேன்? ஆசார்யக்கருப்பையையும் அஸ்தகல்பமாக்கி ஒங்கி கிற்குமதன்றே என்னுடைய ப்ரபல பாபம். நான் சூழ்த்துக்கொள்ளும் அந்தங்களுக்கெல்லாம் மூலகாரணம் அந்த பாபமேயன்றே? அதைத்தொலைத்தருளவேணும் என்கிறூர். (கூ)

வருத்த்யா பசர் நிவுபுஸ் தவஹமித்துசோபி ச்ருத்யாதிலித்தநிகிலாத்ம குணச்ரயோயம், இத்யாதரேண க்ருதிநோபி மித: ப்ரவக்தும் அத்யாபி வஞ்சபரோதர யதீந்தர வர்த்தே.

7.

யதிந்தர அஹம் து	எம்பெருமானாரே !	அயம் ச்ருதி ஆசி ஸித்த சிகில் ஆத்ம குண ஆச்சரியம் இதி க்ருதிஃ அசி ஆத ரேண மிதः ப்ரவக்தும்	“இவன் வேதம் முதலியவற் நில் தெறின ஸகல ஆத்ம குணக்களுக்கும் கொள் கலமானவன்” என்று அழிஞ்ஞார்களையும் ஆதர வோடு பரஸ்பரம் பேசவிக் கும்பத்
நரவபு:	அடியேனேவென்றால்		
வருத்தயா பச:	{ மநுஷ்யசரீரங்கிருந்தே த அ க்குலம்		
ஈத்ருச:	{ செய்கையினால் பச வேவா { டொத்திரா சின்றேன்;		
ஈத்ருச: அடி	{ இப்படிப்பட்ட வான யிருக்க கச் செய்தேயும்	அத்ர அத்யாசி	இவ்வுலகில் இன்னமும் வஞ்சநபராயிவர்த்தே வஞ்சிக்குமவனுயிரானின்றேன்.

கீழ் ச்லோகத்திலே தொடங்கின ஸ்வங்கர்ஷாநுஸந்தானம் நெடுகிச் செல்லாகின்றது. அடியேன் மநுஷ்ய யோகியிலே பிறந்து மநுஷ்யசரீரயுக்தனாய்க் காணப்பட்டேனையினும் வருத்தியினுலே பசக்களிற் காட்டில் ஒரு வாசி பெற்றவன்ல்லேன். *:—ஜ்ஞாநேந ஹீந: பசபிஸ் ஸமாங: * என்கிறபடியே ஜ்ஞாந ஹீநகைதயாலும் அநுஷ்டாந வைகல்யத்தாலும் பசக்களையாத்திருப்பேன். உண்மையில் இப்படியிருந்தேன்குலமும் வேதவேதாந்த வேதாங்கங்களில் பிரதிபாதிக்கப்பட்ட ஆத்மகுணங்களெல்லாவற்றாலும் இவன் சிரம்பியவன் என்று பிறர் பேசும்படியாக அவர்களை வஞ்சித்துக் கள்ளத்தொண்டனகத் திரியானின்றேன். இது வாயிற்று என்னுடைய நிலையென்று நைச்யாநுஸந்தானம் பண்ணினாயிற்று.

[வருத்தயா பச:]—ஆஹாரதிராதிகளில் நியமமற்றிரானின்றே என்றபடி. இரண்டாமடியில் அயம் என்றது—தம்மைச் சுட்டிக்காட்டிப் பிறர் சொல்லுவதை அநுவதிக்கிறபடி. *க்ருதிநோபி மித: ப்ரவக்தும் * என்றவிடத்தில் க்ருதிந: என்பதை ப்ரதமா பஹா வசநமாகச் சிலர் மயங்குவர். அது பொருத்தமன்ற. அப்படியாகில், மேலுள்ள ப்ரவக்தும் என்கிற அவ்யயமும் வாத்தே என்கிற க்ரியையும் அங்வயிக்க ஒளசித்யமில்லை. “கர்த்தும் வா கச்சிதந் தர் வஸதி வஸாமதீதகவினால் ஸப்ததந்து:” என்கிற முராரி ப்ரயோகத்தையெடுத்துக்காட்டி, அதுபோலே இதுவும் பொருந்தலாமென்று சிலர் ஸமங்வயப்படுத்தப் பார்ப்பதும் பாங்கன்று. அங்கே ஸப்ததந்து: என்கிற கர்த்து பதமானது வஸதி யென்கிற க்ரியையிலே அங்வயமுடைத்தாயிருப்பதோயிருக்குமாகில், அது இங்கு தருஷ்டாந்தமாகப் பொருந்தும். அந்தப் ப்ரயோக மும் இந்த ப்ரயோகமும் துவியலீமாகாது. எங்கும் ப்ரதமாந்தமாக ஒரு கர்த்து பதமிருந்தால் அது க்ரியா பதத்தில் அங்வயம் பெற்றீ தீரவேணும், இது அபவாதமற்ற சியமம். இவ்விடத்தில் க்ருதிந: என்பதை ப்ரதமாந்தமாகக்கொண்டால் இது அங்வயிக்கும்படியான க்ரியாபதம் இங்கில்லாமையாலே இதை வேறொரு பிபக்கியாகவே கோள்ளவேணும். தவிதியாபஹாவசநாந்தமாகக் கொள்ளலாம். அப்போது ப்ரவக்தும் என்பதை அந்தர்ப்பாவிதணிச்கமென்று கொண்டு [அதாவது, ப்ரவாசயிதும் என்றபடியாகக்கொண்டு] சிரவஹிப்பது. ப்ரவக்தும் என்கிற ஸ்தானத்திலே ப்ரவக்து: என்ற பாடமாகச் சில பெரியார் பணிக்கக்கேட்டதுண்டு. அப்போது க்ருதிந: என்பது ஒஷ்டியாகும். மித: ப்ரவக்து: க்ருதிநோபி வஞ்சநபர: வர்த்தே என்று அங்வயிப்பது. அத்யாபி என்கிற ஸ்தானத்தில் மத்யாபி, என்றும் சிலர் ஒதுக்கிறார்கள்.(ஏ)

துக்காவஹோஹ யநிசம் தவ துஷ்டசேஷ்ட: சப்தாதிபோகநிரத: சரணுகதாக்கம:,
த்வத்பாதபக்த இவ சிஷ்டஜநோகமத்யே மித்யா சராமி யதிராஜ ததோஸ்மி மூர்க்க: 8.

யதிராஜ துஷ்ட சேஷ்ட:	எம்பெருமானாரே !	சிஷ்டஜந ஒக மத்யே	{ சிஷ்டர்களின் திரளி னிடையே
அஹம்	யேனை நான்		
சப்தாதி போகநிரத:	சப்தாதி விஷய ப்ரவணாயம்	த்வத்பாதபக்த: இவ	{ தேவரீருடைய திருவடிகு அன்பன் போல கருக்கு அன்பன் போல
சரணுகத ஆக்கம:	ப்ரபங்கனென்று பேர் சுமப் பவனுயிருந்துகொண்டு		
தவ அநிசம்	எப்போதும் தேவரீருடைய திருவுள்ளத்தைப் புன்	மித்யா சராமி	{ கருத்திமழாகத் திரியா நின் மேன்;
து: க்தாவஹ:	படுத்துமவனுப்		

ஸ்வாமிங்! தேவரீருக்கு சேஷபூதனுண் அடியேன் துர்வநுத்திகளைச் செய்து போருமவனும் சப்தாதிவிஷயானுபவத்தில் ஊற்றமுற்றவனும், சரணைகதனென்று பேர்மாத்திரமேயுள்ளவனும் இங்கனேயிருக்கையாலே எப்போதும் தேவரீருடைய திருவள்ளத்தைப் புண்படுத்துமவனுமிரானின்றேன். இப்படிப்பட்ட நான் தேவரீரைப் போற்றும் அடியார்களின் திரளிலே எட்டிடப்பார்க்கவும் அந்றூறுமிருக்கச் செய்தேயும் தேவரீர் திருவடிகளில் பாரமார்த்திகப் ப்ரேமூயக்தன்போல நடித்து விலக்கணர்களான மஹாபுருஷர்களின் கோஷ்டியிலே போட்கனுகத் திரியானின்றேன். இது கானீர் அடியேனுடைய மூர்க்கத்தனம் என்கிறோ.

[து:க்காவலேராலும்] தேவரீருக்கு அடியேன் தயநியன் என்றபடி. பரத:க்கது:க்கித்வ ரூபமான தயையை தேவரீர் கொள்ளவேணுமென்று ஸ-அசிப்பித்தபடி. (அ)

நீத்யம் தவிலும் பரிபவாமி குருஞ்ச மந்த்ரம் தத்தேவதாமயி ந கிஞ்சித்தலோ பிபேமி, இந்தம் சடோப்யசடவத் பவதீயஸங்கே த்ருஷ்டச் சராமி யதிராஜ ததோஸ்மி மூர்க்க: 9.

யதிராஜ	எம்பெருமானானாரே!	இத்தம் சட: அஃ	இந்நாம் போட்கனுமிருங்கேனாலும்,
அஹம் து	அடியேனேவென்றால்	அசடவத்	குருமந்த்ர தேவதா விச்வாஸ யுக்தன் போல
குரும் மந்த்ரம்	{ ஆசார்யனையும் மந்த்ரத்தை	பவதீயஸங்கே	தேவரீரதியார் திரளிலே
தத் தேவதாம் ச	{ யும் அதற்கு ஸ் ஸீடா ன தேவதையையும்	த்ருஷ்டச் சராமி	துணிவுடையேனும்த் திரிகின்றேன்;
நீத்யம் பரிபவாமி	{ நித ய மு ம் பரிபவிக்கின் றேன்;	தத: மூர்க்க: அஸ்மி	{ ஆதலால் மூர்க்கனுமிரானின்றேன்.
கிஞ்சித் அஃ க	{ எஷத்தும் அஞ்சகிரே ஏபேமி { வில்லை;	அந்தோ!	
அஹோ	அந்தோ!		

ஆசார்யனையும் ஆசார்யனுபதேசித்த மந்த்ரத்தையும் மந்த்ரத்துக்கு உள்ஸீடான தேவதையையும் கூசாதே சித்யமும் பரிபவிபா சின்றேனே யென்கிறோ மூர்வார்த்தத்தில். ஆசார்யனைப் பரிபவிக்கையாவது—அவன் பக்கவில் கேட்ட அர்த்தத்தின்படி அநுஷ்டயாதிருப்பதும் அநதிகாரிகளுக்கு உபதேசிப்பதும், மந்த்ரத்தைப் பரிபவிக்கையாவது—உபத்தேசித்த பொருளை மறந்துபோவதும் விபரிதமான பொருளைக் கொள்ளுதலும், தத்தேவதா பரிபவமாவது மனோவாக் காபங்களை இதர விஷயங்களிலே ப்ரவணமாக்குதலையும் பகவத்விஷபத்தில் ப்ரவணமாக்காதொழிலையும் ஆக இப்படிப்பட்ட மூன்று (பரிபவ) பாதகங்களையும் செய்து போக்கேன்; இவற்றால் என்ன அந்த்தம் விளையுமோவென்கிற அச்சந்தானு மில்லையாயிற்றெனக்கு.

ஆக இப்படிகளாலே சாஸ்தர ப்ராமணன்ய புத்தியற்ற நாஸ்திகனுமிருங்கேனக்கூலும் பரமாஸ்திகன் போல தேவரீரதியார்களின் கோஷ்டியிலே துணிவுடன் திரியானின்றேன்; இதுவாயிற்று அடியேனுடைய மூர்க்கத்தனமிருக்கிறபடி என்கிறோ.

நான்காவது பாதத்தில் ஹ்ரஷ்ட: என்கிற பாடமே பெரும்பாலும் காண்கிறது. த்ருஷ்ட: என்கிற பாடமே ப்ராசீநமென்று பெரியார் பணிக்கக் கேட்டிருக்கை, பொருத்தமும் இந்தப்பாடத்திலேதானுள்ளது. வியாக்கியான கர்த்தாக்களும் ஆதிரித்துள்ள ஹ்ரஷ்ட: என்கிற பாடத்தில் எமக்கு வைமத்யமில்லை, இப்படி இவர்களை வஞ்சித்துவிட்டோமிரேயென்று இதுவே வங்கோஷமாகத் திரிக்கேறென்றபடி. (க)

ஹா ஹந்த ஹந்த மனஸா க்ரியயா ச வாசா யோஹும் சராமி ஸததம் த்ரிவிதாபசாராந், ஸோஹும் தவாப்ரியகர: ப்ரியக்ருந்தவதேவம் காலம் நயாமி யதிராஜ ததோஸ்மி மூர்க்க: 10.

யதிராஜ	எம்பெருமானானாரே!	தவ அப்ரியகர:	தேவரீருக்கு அப்ரியக் களையே செய்து போருமவனும்கொண்டு
யஃ அஹம்	யாவளைஞரு அடியேன்	பரியக்ருதவத்	{ ப்ரியத்தையே செய்பவன் போல சின்று
ஸததம்	எப்போதும்	ஏவம் காலம்	{ இப்பாடு யே காலத்தைக் கழிக்கின்றேன்;
மனஸா வாசா	{ மனமொழி மெய்களாகிற முக்கரணங்களாலும்	ததி மூர்க்க:	{ ஆதலால் மூர்க்கனுமிரானின்றேன்.
க்ரியயா ச	{ மூவகைப்பட்ட அபசாரக் களையும்	அஸ்மி	
த்ரிவித அபசாராந்	{ செய்கின்றேனே அப்படிப்பட்ட நான்	ஹா ஹந்த ஹந்த— என்ன கொடுமை!	
சராமி			
ஸஃ அஹம்			

ஸ்வாமிங்! எம்பெருமானுரே! மனோ வாக் காயங்களாகிற மூன்று உறப்புக்களும் தேவரீர் திறத்திலே ஈடுபடுத்தற்காக அமைந்திருக்கக் கூட செய்தேயும். பாவியேன் அவற்றைக் கொண்டு பகவதபசார பரகவதாபசார அஸ்த்ரபசாரங்களைக்கிற மூவகையரன் அபசாரங்களையும் செய்து போராசின்றேன்; இப்படிப்பட்ட நன் தேவரீருடைய திருவள்ளும் புண்படும்படியாக நடந்துவர்கள் பவனியிருக்கக் கூட செய்தேயும் திருவள்ளுமுகப்பப் பணிசெய்பவன் போல நடித்து இப்படியே காலம் கழியா சின்றேன். இதுவாயிற்று என்னுடைய மூர்க்கத்தன மிருக்கிறபடி என்றாயிற்று.

[த்ரிவிதாபசாராந்] மூவகையபசாரங்களுள் பகவதபசாரமாவது—தேவதாந்தரங்களோ டொக்க எம்பெருமானை சினைக்கையும், ராமக்ருஷ்ணத்தைப்பதாரங்களில் மநுஷ்ய ஸஜாதீயதா புத்தி பண்ணுகையும், அர்ச்சாவதாரத்தில் உபாதாந திருப்பணம் பண்ணுகையும் முதலானவை. பாகவதாபசாரமாவது—அஹங்காரத்தாலும் அர்த்தகரமங்களடியாகவும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குப் பண்ணும் விரோதம். அஸ்த்ரபசாரமாவது—கீழ்ச் சொன்னபடியே அர்த்தகரமாதி திபந்தநமாகவல்லாமல் ஹிரண்யகசிபுவைப் போலே பகவத் விஷயமும் பாகவத் விஷயமுமென்றால் காணவும் கேட்கவும் பொருதபடியிருக்கை. ஆசார்யபசாரமும் அஸ்த்ரபசாரமெனப்படும். (கா)

பாபே க்ருதே யதி பவந்தி பயாநுதாபலஜ்ஜா: புந: கரணயஸ்ய கதம் கடேத,
யோஹேந மே ந பவதீஹ பயந்திலேசஸ் தஸ்மாத் புந: புநரகம் யதிராஜ! குரவே.

11.

யதிராஜ	எம்பெருமானுரே!
பாபே க்ருதே ஸதி	பாவம் செய்தால்
பய அநுதாப	{ அச்சமும் அநுதாபமும்
லஜ்ஜா:	{ வெட்கமும்
பவந்தி யதி	உண்டாகுமேயானால்
அஸ்ய புநி கரணம்	மறுபடியும் பாவம் செய்கை
கதம் கடேத	{ ஏப்படி நேரிடும்?
மே	எனக்கோவென்றால்

இஹ	இந்த பாப கரணத்தில்
மோஹேந	அஜ்ஞானத்தினால்
பயாதிலேசஸ் ந	{ அச்சமும் அநுதாபமும்
பவதி	வெட்கமுமாகிற விவை
தஸ்மாத்	{ சிறிது முண்டாவதில்லை;
அகம் புநி புநி	ஆதலால்
குரவே	{ பாபத் தை அடுத்துத்துச்
	{ செய்து போராசின்றேன்'

பாபம் செய்வதென்பது இவ்விருள்தருமா ஞாலத்திற்கு அவர்ஜ்ஜீயமாதலால் பாபம் நேர்ந்துகிடுவதுபற்றி விசாரமில்லை. ஜீயோ! இப்படி பாபம் நேர்ந்துகிட்டதே! இதனால் இஹ லோக பரலோகங்களில் என்னகுமோ என்கிற பயமும், அநுதாபமும், வெட்கமும் விளையுமாகில் செய்த பாபத்திற்கும் சிறிது ப்ராயச்சித்தமாகும்; பின்புத்திழூர்வகமாகப் பாபம் விளையாமலுமிருக்கும். ஆனால் அடியேதுக்கு, செய்த பாபத்தைப்பற்றி அச்சமோ அநுதாபமோ வஜ்ஜையோ இவற்றுள் ஏகதேசமும் தோன்றுவதில்லை; இதற்குத் திவேகமில்லாமை. ஆகவே மேன்மேலும் பாபங்களைச் செய்வதற்கு ப்ரதிபந்தகங்களான பயாநுதாபாதிகளில்லாமையாலே அடுத்தடுத்துப் பாபங்களையே செய்து போராசின்றேன்—என்று தம்முடைய பாப ப்ராசர்யத்தை எம்பெருமானுர் திருமுன்டே: வின்னனப்பஞ் செய்தாராயிற்று. இப்படிப்பட்ட வடியே நுக்கு தேவரீருடைய திருவருள்ளது தஞ்சமில்லையென்று சேஷ்டுரண்மாகக் கடவுது.

இதில் முன்னிடுகளுக்குச் சேர பிள்ளைப்பிள்ளையாழ்வானுக்கு ஆழ்வானருளிச் செய்த வார்த்தையை ஸ்மரிப்பது. ‘அது ஸ்ரீவசனமூர்த்தி வியாக்கியானத்திலே விசதம். அதாவது கூரத்தாழ்வானுடைய சிவ்யர்களில் பிள்ளைப்பிள்ளையாழ்வானென்பவர் ஒருவர். அவர் ஆபிஜாதயம் முதலியவற்றுல் மேம்பட்டவராகையாலே பாகவதவிஷயங்களில் விநயமில்லாமல் அபசாரப் பட்டுக்கொண்டே யிருப்பர். ஆழ்வான் இதைக்கண்டு “ஐபோ! இவர்க்கு இந்த பாகவதாபசாரம் இவருடைய ஜ்ஞாநாநுஷ்டானங்க வள்ளுவற்றையும் கீழ்ப்படுத்தித் தானே மேலாகி விசாசத்தை விளைத்திடுமே, அதுக்கு வேலியிட்டு வைக்கவேணும்” என்று திருவள்ளும் அம்பற்றி ஒரு புண்யகாலத்திலே நீராட்டமான பின் இவரை நோக்கி ‘எல்லாரும் தானம் பண்ணுகிற இக்காலத்திலே நீரும் நமக்கொரு தானம் பண்ணமாட்டலா?’ என்ன, ‘அடியேன் எத்தை தானம் பண்ணுவது? எல்லாம் ஸ்வாமியினுடையதேயன்றே?’ என்று அவர் சொல்ல, ‘அஃது இருக்கட்டும்; ‘மநோவாக்காயங்கள் மூன்றாலும் பாகவதாபசாரப்படாமல் வர்த்திக்கக்கடவு வென்று நம் கையிலே உதகதானம் பண்ணவேணும்’ என்று ஆழ்வான் அருளிச்செய்ய, அப்படியே இவர் உதகதானம் பண்ணித்தந்த பின்பு ஒருஊள்பூர்வவாஸநயாலே பாகவதாபசாரப்

பட நேர்ந்துவிட, 'நாம் இனி முடிந்தோம்' என்று பயப்பட்டு அன்ற ஆழ்வான் 'ஸன்னிதிக்கு விடைகொள்ள வெள்கித் தம் திருமாளிகையிலேயே யிருந்துவிட, இவர் முறைப்படி வருகிற காலத்தில் வரக்காணுமையாலே ஆழ்வான் இவருடைய க்ரஹத்துக் கெழுந்தருளி வினவியருள், அவர் தமக்கு மரங்கிமாக பாகவதாபசாரம் நேர்ந்தமையை விண்ணப்பஞ் செய்து 'கரணத் தீயத்தாலும் அபசாரம் விளையாதபடி இந்த தேஹத்தோடு வர்த்திக்கை அரிதாயிருக்கின்றது, என் செய்வேன்!' என்று திருவடிகளைக் கட்டிக்கொண்டு கிடந்து வருந்த, இத்தனையநுகாபம் இவர்க்கு உண்டாயிற்றேயென்று உகந்தருளி 'மாங்கிமான அபசாரத்திற்கு அநுகாப முண்டாகவே ஈச்வரன் பொறுத்தருள்வன்; ப்ரத்யக்ஷத்தில் ராஜதண்டனை கிடைக்குமென்கிற பயத்தாலே காயிகமாக ஒருவரையும் நவியமாட்டூர்; இனி வரக்கொண்றையும் நன்றாகக் குறிக்கொண்டு இரும்' என்றாருளிச் செய்தார்—என்பதாம். (கக)

அந்தீர் பறில் ஸகலவஸ்துஷா ஸந்தமீசமந்த: புரஸ் ஸத்தமிவாஹயீகநமான:

கந்தர்ப்பவச்யஹ்ருதயஸ் ஸததம் பவாமி ஹந்த த்வதக்ரமநஸ்ய யதீந்த்ர! நார்ஹு:.

12.

யதிந்தர	எம்பெருமானுரே!	அவீக்ஷமாணி	{ காணகில்லாதவனுன அ டு
ஸகல வஸ்துஷா	ஸல்லாப் பொருள்களிலும்	அஹம்	{ யேன்
அந்த: பறவி:	{ உன்னோடு புறம்போடு வாசி	ஸததம் கந்தர்ப்ப	{ எப்போதும் கா ம ப ர வ ச
ஸந்தம் ஈசம்	{ யற எங்கும்	வச்ய ஹ்ருதய: வி	{ மகஸ்கனுமிரா நின்மேன்;
அந்த: புர: ஸ்திதம்	{ வியாபித்து நிற்கிற எம்பெரு	மஹந்த	{ ரவாமி அந்தோ! (ஆதலால்)
இவ	{ மாளை	த்வத் அக்ர கமநஸ்ய	{ தேவரீர் திருமுன்பே வரு
	{ பிரஹ்குருடன் முன் கே	ந அர்ஹ: கைக்கும் அர்ஹதையுடை	{ மேனல்லேன்.
	{ மிரா நின் ந பொருளைக்		
	{ காணமாட்டாதவாறுபோல		

கீழ்ச்சோகத்தில் "புஃ புரகம் யதிராஜ குர்வே" என்றார் எம்பெருமான் எங்கும் கரந்து உறையுமவனுமிருக்க ஸ்ரவகர்மஸாகவியான அவனை வஞ்சித்து நீர் பாபங்களைச் செய்யும் படி எங்கநேனெயன்ற சிலர் கேட்பதாகக்கொண்டு அதற்குத்தரமாக இத அருளிச்செய்கிறார். "கருதிய வுயிர்க்குமிராய்க் காங்கெந்தங்கும் பரந்துறைபுமொரு தனி நாயகம்" இத்யாதிப்படியே ஸ்தால் ஸு-கஷ்மவிபாகமற ஸகல வஸ்துக்களிலும் உள்ளும் புறமுமொக்க வியாபித்து வியமித்துக்கொண்டு போருகின்ற ஸர்வேச்வரனை நான் கண்டிலேன். பிறவிக்குருடன் எதிரேயுள்ளவராக பொருளைக் காண்கிலானென்னில் இதில் வியப்பில்லையே. அவனைப் போலவே நானுமொருவனுமிற்று.

[�சம் அவீக்ஷமாண: கந்தர்ப்பவச்ய ஹ்ருதய: ஸததம் பவாமி] எம்பெருமாளைக் கண்ணுலே கண்டேனுகில் "என்னமுக்கிணைக் கண்ட கண்கள் மற்றெருன்றினைக் காணுவே" என்றிருக்கமாட்டேனே? வகுத்த விஷயத்தைக் காணப் பொருமையாலே கண்ட விஷயங்களிலும் அலைந்துமூலாளின்றேன. இதுதான் காதாசித்க மன்ற காணீர்; [ஸததம்] * இரவுபகவென்னும் வெப்போதும்.

இப்படிப்பட்ட பாவியேன [த்வதக்ரமநஸ்ய நார்ஹு:] தேவரீருடைய கண்வட்டத் திலே சிற்கவும் தகுகிபுடையேனல்லேன். திருமுன்பே சிற்கவும் யோக்யதையற்ற ரன் தேவரை ஏப்படி கட்டப் போகிறேனன்றவாறு. (கட)

தாபத்ரயீஜிததுக்கபிடிநோபி தேஹஸ்திதெள மய ருசிஸ்து ந தந்விப்ருத்தெள,
ஏதஸ்ய காரணமஹோ மய பாபமேவ நாத! த்வமேவ ஹர தத் யதிராஜ! சீக்ரம்.

13.

யதிராஜ	எம்பெருமானுரே!	அந்த தேஹத்தைத் தவிர்த்	
தாபத்ரயீஜிதித	{ தாபத்ரயத்தாலு மு ண் ட	{ துக் கொள்வதில் ருசியன்	
துகிக்க நிபாதினி	{ பண்ணப்பட்ட துக்கங்	டாவதில்லை;	
அ	{ களிலே வீழ்ந்து கிடக்கச்	{ இப்படிப்பட்ட நிலைமைக்குக்	
மம	செய்தேயும்	காரணம் எனது பாவமே	
ருசிஸ் து	எனக்கு	யாம்;	
தேஹஸ்திதெள	{ அபிலாஷமோவன்றுல்	அஹோ நாத	{ அந்தோ; ஸ்வாமிங!,
	{ துகிக்காஸ்பதமான சீரத்	தத் த்வமேவ சீக்ரம்	{ அந்தபாபத்தை தேவரே
	{ தைப்பேனுகையிலோம்;	ஹர	குடிப்போகவேனும்.

உள்ளும் புறமும் கைல பதார்த்தங்களிலுமுறைகின்ற எம்பெருமானைக் காண்கிலீராகி நும் ஹேய விஷயங்களின் தோஷங்களைப் பரத்யகஷமாகக் காண்கிறீரன்றே; காணவே அவற்றில் ஜில்லாவை பிறந்ததில்லையோ? என்ன; துண்பங்களையும் இன்பமாக நினைக்கும்படியன்றே என் நுடைய சிலைமையுள்ளது? இதுக்கடி என்னுடைய ப்ரபல பாபமேயாயிற்ற. அதை தேவீர் தாமே களைங்கருள வேணுமென்று பிரார்த்திக்கிறார்.

[தாபத்ரயி] ஆத்யாத்மிகம் ஆகிடெளதிகம் ஆகிடைவிக மெனப்பாம் மூன்று தாபங்கள் தாபத்ரய மெனப்பாம். கைகால் முதலிய உறுப்புகளாலே வினைக்கப்படும் தாபம் ஆத்யாத்மிக தாபமெனப்படும், அதுதான் சாரீரமென்றும் மாநலமென்றும் இரண்டுபடிப்பட்டிருக்கும். சாரீரமானது வ்யாதியென்றும், மாநலமானது ஆகியென்றும் சொல்லப்படும். ஆக இந்த ஆகிடைவியாகிகள் ஆத்யாத்மிக தாபம். “பசுபக்ஷிமநுஷ்யாத்மை: செசாசோரக ராகஷஸ:; ஸீல்ஸ்ருபாத்யயச்ச ந்றுனும் ஜாயதே சாதிப்பெளதிக:;” என்னப் பட்டது ஆகிடெளதிகம். “சீதவாதோஷ்ணவர்ஷாமாபுவைத்யதாகிலைமுத்பவ: தாபோத்விஜவரஸ்ரேஷ்டை: கத்யதெசாதிதைவிக:;” என்னப்பட்டது ஆகிடைவிக்கம். ஆக இம்மூன்றமே ஸ்வயம் துக்கருபம். “தாபத்ரயிஜிததுக்க” என்கையாலே இவற்றில் சின்றமுன்டான துக்கம் பொறுக்கவொண்டுதென்று காட்டினபடி.

இப்படி துக்கைதாநமான இவ்வுடல் என்றைக்குத் தொலையப்போகிறது। என்று உடல் தொலையும் நாளை ஏதிர்பார்த்திருக்கவேண்டியிருந்தும் பாகியேனுக்கு இந்த தேவூம் நிலைத் திருக்கவேணுமென்கிற ருசியே விஞ்சியிரானிற்றி; என்கிறார். இதில் அருசியை வினைப்பதும் இதைத் தவிர்த்தருள்வதும் தேவீருக்கே பரம் என்றாயிற்ற. (கந)

வாசாமகோசரமஹா குணதேசிகாக்ரயகூராதிநாதகத்தாகிலைங்யபாத்ரம், ஏஹோஹமேவ ந புநர் ஜகத்தருசஸ் தத் ராயாநுஜார்ய! கருணைவ து மத்கதில் தே. 14.

ஆர்ய ராமாதுஜ

வாசாம் அகோசர
மஹாகுண தேசிக
அக்ரய கூராதிநாத
கதித அகில
நைச்ய பாத்ரம்

ஜகதி

ஏஹி அஹம் ஏவ

எம்பெருமானுரோ!

வாய்க்கு சிலமல்லாத நற் குணங்களையுடைய ஆசார
யச்சேஷ்டரான கூரத்தாழ்
வான் அநுஸந்தித்த ஸமன்த
நைச்யங்களுக்கும் பாத்ர
மாயிருப்பவன்

இவ்வுலகில்

{ இந்த அஷயேன் ஒருவனே
யாவன்;

ஏத்ருசி புநி ந

தே கருண து

மத்கதி: ஏவ

{ இப்படிப்பட்ட தோஷத்தை
யுடையான் வே ஏ ரூ ரு வ
னில்லை,

(ஆதலால்)

{ தேவீருடைய திருவருளோ
வென்றுல்

{ என் ஜை யே கதியாகவுடை
யது.

* மொழியைக் கடக்கும் பெரும்புகழுப்பெற்ற கூரத்தாழ்வான் தம்முடைய ஸ்தவங்களிலே தமக்குள்ளதாக அநுஸந்தித்துக்கொண்ட நைச்யமானது உண்மையில் அடியேணிடத் தில் தானுள்ளது; என்னைப்போன்ற சீசன் இவ்வுலகில் வேரெருவனுமிலன்; ஆன பின்பு எனக்கு தேவீருடைய திருவருள்வது புகலில்லை யென்கிறார்.

கூரத்தாழ்வானுக்கு “வாசாமகோசரமஹாகுணதேசிகாக்ரய” என்று குசேஷனை மிட்டது மிகவும் பொருந்தும். எம்பெருமானுடைய குணங்களைப் பேசித் தலைக்கட்டிவிடலாம்; எம்பெருமானுரூடைய குணங்களையும் பேசித் தலைக்கட்டிவிடலாம்; ஆழ்வானுடைய குணங்களைப்பேசித் தலைக்கட்டுவது ஆகிசேஷனுக்குமரிது என்றிரே அக்காலத்திலேயே ப்ரஸித்தி விளைந்தது. ஆகவேதான் அமுதனார் நூற்றாதியில் “மொழியைக்கடக்கும் பெரும்புகழான் வஞ்சமுக்கும்பாங்குழியைக் கடக்கும் நங்கூரத்தாழ்வான்” என்று பணித்தது. அப்படிப் பட்ட ஆழ்வான் எம்பெருமானை ஸ்துதிக்கவென்றழிந்து அங்க் ஸ்துதி சிறிதுபாகமும் தம்முடைய நைச்யாருஸந்தானம் மிகப்பெரிய பாரதமூராகவன்றே பணித்துப் போந்தது. ஸ்ரீவைகுண்ட ஸ்தவத்தின் பிற் கூற்றிலும் வரதராஜஸ்கவத்தின் பிற் கூற்றிலும் இது பரக்கக் காணலாம். அப்படி அவர் அநுஸந்தித்த நைச்யத்திற்கு உண்மையில் அவர் பார்த்துரல்லர்; அஸ்மதாதிகளின் அநுஸந்தானத்திற்காகத் தாம் ஏற்டுக்கொண்டு பேசினத்தத்தை. அவற்றுக் கெல்லாம் கொள்கலமாகத் தகுவது அடியேனுருவனே யாயிற்ற. ஆன பின்பு தேவீருடைய திருவருளாலன்றி அடியேன் உய்ய விரகில்லை யென்கிறார்.

ஸ்ரந்தியை “ராமாநுஜார்ய! கருணை வ து தே கதிர் மே” என்றிடாதே “கருணைவது மத் கதில் தே” என்றிட்டருளினதை நோக்குங்கால் “மத்கதி:” என்றவிதில் பற்றாவ்வீறி

ஸமரஸம் விவகூதமென்று தேர்ன்றும். அதாவது, அஹம் கதி: யஸ்யாஸ் ஸா மத்கதி: என்று ஸமாஸமாகக்கடவது. கே கருணை—தேவரீருடைய திருவருளானது, மத்கதி:—என்னையே புகலாகவுடையது. என்னைத் தசை மற்றையோர் பக்கவிலே கேவரீர் திருவருள் நிறம் பெறு தென்றபடி. நூற்றங்காக்கியில் “நிகரின்றி சின்ற வென்னைசைதைக்கு சின்னருளின்கணன் நிப் புகலொன்று மில்லை அருட்குமாங்கே புகல்” என்றது இங்கே அனுஸந்தேயம். (கச)

சுத்தாத்யமாழுந குநுந்தம் கூராதபட்டாக்க்ய நேசிவரோக்ந ஸமஸ்தனங்யயம்,
அத்யாஸ்த்யஸங்குசித்யேவ மயீஹ லோகே தஸ்யாத் யதீந்தர! கருணைவ து மத்கதிஸ் தே 15.

யதிந்தர!

எம்பெருமானுரே!

சுத்த ஆத்ம மாழுந
குநுந்தம் கூரா
நாத பட்டாக்ய
தேசிக வர உக்த
ஸமஸ்த ஸைச்யம்

இஹ லோகே

அத்ய

எம்பெருமானுரே!

{ பராம பசித்திரான ஆள
வங்கார் ஆழ்வான் பட்டர்
என்னுமிந்த ஆசார்ய சிகா
மணிகள் அநுஸந்தித்துக்
கொண்ட ஸகலவிதமான
தாழ்வும்
இவ்வுலகின்கண்
இக்காலத்தில்

மஹ ஏவ

{ அஸ்குசிதம்
அஸ்தி
தஸ்மாத்
தே கருணை ஏவ து
மத்கதி:

என்னிடத்திலேயே

{ குறை யு ரு து நிரம்பியிருக்
கின்றது.
ஆகலால்,
தேவரீருடைய திருவருளே
எனக்குப் புகல் (அல்லது)
தேவரீருடைய திருவருள்
என்னையே புகலாகவுடை
யது.

கீழ்ச்லோகத்தில், ஆழ்வான் அனுஸந்தித்த ஸைச்யத்திற்கு நானே கொள்கலமாயிருப்ப வென்றார்; ஆழ்வானுருவரேயோ? ஆளவந்தார் ஆழ்வான் பட்டர் என்னுமிவ்வரசிரியர்களை வரும் தாம்தாம் அனுஸந்தித்துக் கொண்ட ஸைச்சியம் அவர்கள் பக்கவில் சிறிதுமில்லை. என்னிடத்திலேயே சிரம்பவுமூள்ளது. இக்காலத்தில் இவ்வுலகில் எங்குத் தேடிப்பார்த்தாலும் என்னைப்போன்ற நீசன் வேறுவ்யக்தி கிடைப்பதறிதாதலால், “ஸ்வாமிந்! தேவரீருடைய திருவருளை அடியேன்பக்கவிலே பாயவிட்டுக் கைக்கொண்டருளவேணும் என்றாயிற்று.

ஆளவந்தாருடைய ஸைச்யாருவந்தாநம்—*ந நிந்திதம் கர்ம ததஸ்தி லோகே *அமர்யாத: சஷ்டார: இத்யாதிச்லோகதங்களில் காணத்தக்கது. ஆழ்வானுடைய ஸைச்யாருவந்தாநம்—“தாபத்ரயிமியதவாநல தற்யமாநம்” என்பது முதலான இருபது முப்பது ச்லோகங்களில் காணத்தக்கது. பட்டருடைய ஸைச்யாருவந்தாநம்—*கர்ப்பஜங்மஜராம்ருதி* அலங்கிக்குஷ்டஸ்ய நிக்குஷ்டஜங்கோ இத்யாதி ச்லோகங்களிலே காணத்தக்கது.

சுத்தாத்ம என்கிற விசேஷணம் மூவர்பக்கவிலும் அங்வயிக்கக்கடவது. அவர்கள் அனுஸந்தித்துக்கொண்ட ஸைச்யத்திற்கு அவர்கள் பக்கவிலே அவகாசமில்லையென்று காட்டினபடி. (கடு)

சப்தாதிபோகவிழ்யா ரூசிரஸ்யதீயா நஷ்டா பவத்விழு பவத்தயயா யதீந்தர!

த்வத்தாஸதாஸகணாசரமாவதோ யஸ் தத்தாஸதைகாஸதா அவிரதா மயாஸ்து. 16.

யதிந்தர!

அஸ்மதீயா

சப்தாதிபோக

விஷயா ருசிஃ

பவத் தயயா

நஷ்டா பவது

யஃ

எம்பெருமானுரே!

எம்முடையதான

சப்தாதி விஷயங்களை யனு

பவிக்க வேணுமென்பது

பற்றியுண்டான அணிவேச

மானது

தேவரீருடையதிருவருளாலே

தொலைந்தாகக் கடவது;

யாவரெராருவர்

தவத் தாஸ தாஸ

கண்நா ச ர ம

அவதெள

தத்தாஸதைக

ரஸதா

மம அவிரதா

அஸ்து

{ தேவரீருடைய பக்த பக்தர்

களை எண்ணிக்கொண்டு

போமளவில் சரம ராவத்

தில் சிற்கிறுரோ,

{ அவர்கு அ ட மை ப் பட

டு ரு ப் ப தொன்றிலே:ய

ப்ராவண்யமானது

{ எ ன க கு அ சீச்சிந்கமாக

கடைபெற வேணும்.

எம்பெருமானுரே! * கண்டு கேட்டுற்று மேந்துண்டுழுமைங்கருவி கண்ட வின்பங்களிலே ஊற்றம் மிகுந்து செல்லாகின்றது; தேவரீரிடத்தில் ப்ரவணனு வெனக்கு இது தகுமோ? இந்த ஒற்றம் குலையும்படி செய்தருளவேணும். இங்கேன செய்வதற்கு அடியேன்பக்கவில் ஒரு கைம் முதலுமில்லை; தேவரீருடைய நிர்றேதுக கருணையினுலேயே இது ஆகக்கடவது—என்கிரூர் பூர்வார்த்தத்தில்.

தமக்கு யதீந்தர ப்ரவணர் என்கிற திருநாமம் வேண்டாவென்றும், யதீந்தர ப்ரவண ப்ரவண ப்ரவணர் என்கிற திருநாமம் வேணு மென்றும் வெளியிடுகிறூர் உத்தரார்த்தத்தில். தேவரீருக்கு தாஸாருதாஸ சரமாவதி தாஸனுகக் கடவேணன்கை. (கச)

ச்ருத்யக்ரவேத்யநிஜத்யவுகுணஸ்வரூபः ப்ரத்யக்ஷதாமுபகதஸ் தவிலூ ரங்கராஜः
வச்யஸ் ஸதா பவதி தே யதிராஜ தஸ்மாத் சக்தஸ் ஸ்வக்ஷஜங்பாபவியோசனே த்வம். 17.

யதிராஜ

ச்ருத்யக்ர வேத்ய

நிஜ திவ்யகுண
ஸ்வரூபஃ

இஹ

ப்ரத்யக்ஷதாம்

உபகத:

எம்பெருமானாரே!

வேதாந்தங்களில் கேட்டறிய
வேண்டும்படியான தன்
ஞடைய குணஸ்வரூபாதி
களையுடையனும்தன்வாசிபறிந்து ஈடுபடுவா
ரில்லாத இந்த ஸம்ஸார
மண்டலத்திலேஸ்வல்லார்க்கும் கண்ணென்திரே
காட்சி தந்தருள்கின்ற

ரங்கராஜः

தே

ஸதா

வச்யஸ் பவதி

தஸ்மாத்

ஸ்வகீய ஐங பாய

வியோசனே

த்வம் சக்த:

ஸ்ரங்கநாதன்

தேவரீருக்கு

ஈப்போதும்

விதேயனுயிரா நின்றுன்;

ஆதலால்

{ தம்மதியார்களின் பாவங்

{ களைத் தொலைத்தருள்வதில்

{ தேவரீர் சக்தியுடையராயிரா

{ நின்றீர்.

கீழ்க்கண்ட ப்ரார்த்தித்தபடிகளையெல்லாம் குறிக்கொண்டருளின எம்பெருஞார், ‘நீர் நம்மை இங்ஙனே நிர்ப்பங்கிக்கிறதென்? அநிஷ்டநிவாரணத்திற்கும் இஷ்டப்ராமா பணத்திற்கும் ஸர்வேச்வரனன்றே கடவன்; அவை நம்மாலாகக் கூடியவையல்லவே; அவன் திறத்திலே செய்யவேண்டிய ப்ரார்த்தனைகளை என் பக்கவிலே செய்து பயன்னன்?’ என்று திருவுள்ளாம் பற்றினதாகக் கொண்டு, அந்த எம்பெருமான் தானும் ஸ்ரங்கநாதனுக்குத் திருக்கோலங்கொண்ட நிலைமையிலே ஸர்வாத்மா தேவரீருக்கு விதேயனென்று ப்ரவித்தமாகக் யாலே தேவரீர் சொல்லிற்றுச் செய்வானுன பின்பு இந்த ப்ரார்த்தனைகளெல்லாம் தேவரீர் பக்கவிலேயே செய்ய ப்ராய்தமென்று காட்டுகிறோம்.

புருஷஸு-க்த நாராயணநுவாகாதிகளிலே என்றும் குருமுகமாகக் கேட்டேயறிய வேண்டிய ஸ்வரூபஞாப குணவிழுதிகளையுடையனுயிருந்த எம்பெருமான் “அகிலநேதர் பாத்ர மிஹு ஸங்ஸ்ரஹம் ஸஹ்யோத்பவாயாஸ்தடே ஸ்ரங்கே நிஜதாம்சி சேஷசயநே சேஷே வநாதர்ச்சவர்” என்று ஆழ்வானருளிச் செய்தபடியே திருவரங்கம் பெரிய கோயிலிலே ஸ்ரங்கநாதனுய் “இன்று கண்டமையால் என் கண்ணீரைகள் களிப்பக் களித்தேனே” என்று அனைவரும் கண்டுகளிக்கலாம்படி * மண்ணுய்ய மண்ணுலகில் மனிசருய்யத் துன்பமிகு துயரகல் அயர் வொன்றில்லாச் சுகம்வளர அகமகிழுங் தொண்டர்வாழ அன்பொடு தென் திசை நோக்கிப் பள்ளிகொண்டருளா நின்றுன்; அப்பெருமான் தேவரீருக்கு விபவத்தையோடு அர்ச்சாத்தையோடு வாசியற எப்போதும் விதேயனைக்கயாலே அவனை யதேஷ்டமாக சியமித்துக் காரியங் கொள்ளக் குறையுண்டோ வென்றாயிற்று.

“வச்யஸ் ஸதா பவதி தே யதிராஜ! என்று இவர் எது கொண்டு அருளிச் செய்கிற ரென்னில்; சரணுக்கி கதயத்தில் ஸ்வாமி தாம் ப்ரார்த்தித்தபடிபெல்லாம் ஆகுகவாகுக வென்று ப்ரதிவசநமிட்டருளினபடி கொண்டும் மற்றும் பலபல இதிஹாஸங்கள் கொண்டும் அருளிச் செய்கிறென்க. அவ்விதிஹாஸங்களை ஒன்று காண்மின்;—*திருவாய் மொழி (4—ப—5.) *எலுமாடையும்: தே* என்ற விடத்து ஈடுபுப்பத்தாருயிரத்திலுள்ளது;—‘ஒரு நாள் ஸ்ரீவைஷ்ணவ வண்ணுத்தான் திருப்பரிவட்டங்களை அழகியதாக வாட்டிக் கொண்டு வந்து (ஸலவை செய்து கொண்டுவந்து என்றபடி.) எம்பெருமானுர்க்குக் காட்ட, அவரும் பரமத்ருப்தராய் அவனைப் பெருமாள் திருவடிகளிலே கொண்டு புக்கு ‘இவன் வெகு மநேஹர மாகத் திருப்பரி வட்டம் திருத்திக் கொண்டு வந்திருக்கிறபடியைத் திருக்கண் சாததி யருள வேணும்’ என்று சொல்லித் திருப்பரிவட்டங்களைக் காட்டியருள, பெருமானும் கண்டு உகந்தருளி உடையவரை நோக்கி ‘வாரீர்! இவனுக்காக முன்பு ரஜகன் நம் திறத்தில் செய்த குற்றமாவது—கண்ணயிரானும் பலராமனும் அக்ஞரால் அழைக்கப்பட்டு மதுரைக்கு எழுங்கருளினபோது அவ்லூரிலுள்ள ரஜவீதியில் கம்ஸனுகடை வண்ணுன் துணி மூட்டைகளைச் சுமந்து கொண்டு வர, இவ்விருவரும் அவனிடத்தில் வஸ்தரம் விரும்ப, அவன் கொடாதொழிந்தது.)

ஸ்ரங்கநாதன் “மாமுனி வேள்வியைக் காத்து அவபிரதமாட்டிய வடிதிறலயோத்தி யெம்மரசே அரங்கத்தம்மா!” என்னும்படி சக்ரவர்த்தி திருமகனுயவதிரித்து விச்வாமித்தர முளியின் பின்னே போனபோது “இமெள ஸ்ம முசிசார்தால! கிங்கரள் ஸ்மபஸ்திதெளா

ஆஜ்ஞாபய யதேஷ்டம் வை சாலநம் கரவாவ கிம?" என்று ஸர்வாத்மகா விதேயனுயிருந்தா னென்றால், எம்பெருமானுர் பக்கவிலே யிருந்தமை கேட்கவேணுமோ? (கன)

காலந்திரயே கரணத்ரய நிர்மிதாதி பாபக்ரியஸ்ய சரணம் பகவத்கூட்டையவ,
ஸாச த்வயையவ கமலாரமணேர்த்திதா யத் கேஷமஸ் ஸ ஏவ ஹி யதீந்த்ர! பவத்சரிதாநாம். 18.

யதீந்த்ர!

எம்பெருமானுரே!

சரணம்	புகல்;
ஸாச	அந்த கூட்டுமதானும்
த்வயா ஏவ	தேவரீராலேயே
கமலாரமணே	நம்பெருமாள் பக்கவிலே
அர்த்திதா இதியத்	{ ப்ரார்த்திக்கப்பட்ட தென்பது
ஸஃ ஏவ ஹி	{ யாதொன்று,
பவத் ச்ரிதாநாம்	அந்த ப்ரார்த்தனை தானே
கேஷமஸி	{ தேவரீரை யடிபணிந்தவர்
	{ காஞ்க்கு
	சேமமாவது.

கீழ் ச்லோகத்தில் “இஹ ரங்காஜ: வச்யஸ் ஸதா பவதி தே யதிராஜ!” என்றருளிச் செய்தாரே; அதை நன்கு நிலைநாட்டி யருளிச் செய்வது இந்த ச்லோகம். அபராதிகளான சேதநர்களுக்கு எம்பெருமானுடைய கூட்டுமையே புகலென்று சாஸ்தரங்களெல்லாம் ஒருமிடறைச் சொல்லியிருந்தாலும் அடியேன் போல்வார் அந்த எம்பெருமான் பக்கவிலே சென்று அவனுடைய கூட்டுமையைவேண்டி வருந்த வேண்டியதில்லையே; தேவரீர் ஒரு பங்குணியுத்தரத் திருநாளிலே திவ்ய தம்பதிகளின் திரு முன்பே கத்யமநுங்கித்து ப்ரார்த்திக்கையில் அப் போது தேவரீருக்குக் கிடைத்த வரமொன்று ப்ரவித்தமாயிரா நின்றது. அதாவது, உமக்கும் உம்முடைய ஸம்பந்த ஸம்பந்தம் பெற்றவர்களுக்கும் ஒரு குறையில்லை கானும் என்ற திரு முகப்பாசுரம். அது உண்டான பின்பு எம்போல்வார் எம்பெருமான் பக்கவிலே சென்று துவள வேண்டிற்றுண்டோ? என்கிறாயிற்று.

ஸ்ரீமந் நிகமாந்ததேசிகனருளிய ந்யாஸ திலகத்தில் * உக்த்யா தாஞ்ஜூயே த்யாதி ச்லோகத்தில் * சுருத்வா வரம் தத்துபந்த மதாவலிப்பதே நிதயம் ப்ரஸீத பகவங் மயி ரங்கநாத! * என்றருளிச் செய்ததும் அதற்கு விவரணமாக நாம் இட்ட அத்ருஷ்டார்த்த ஸர்வஸ்வமும் இங்கே நோக்கத்தக்கவை.

[காலந்திரயே இத்யாதி.] ஒரு காலமல்லா வொருகாலத்திலேயாகிலும் நன்னடத் தைக்கு ஆவகாசமில்லாமே எக்காலத்திலும் மனமொழி மெய்களாலே பாபங்களையே கூடு பூரித்துக் கிடக்குமவனுக்கு அவை எம்பெருமானுடைய பொறுமைக்கே இலக்காகித் தொலையவேண்டுமத்தனை. ப்ராயச்சித்தங்களாலாதல் ஒருபவத்தாலாதல் தொலைய மாட்டாத பரபங்களுக்கு பகவானுடைய கூட்டுமையல்லது வேவெறூரு புகலில்லையிறே. அந்த கூட்டுமதரன் இன்று நாம் புகிதாக ப்ரார்த்தித்துப் பெற வேண்டாமே பண்டே தேவரீர் ப்ரார்த்தித்துப் பெற்ற வைத்த சேமநிதி யாகையாலே எம் போல்வார் தேவரீருடைய அமிராந்திலே அந்தர்ப்ப வித்து நிற்கைக்கு மேற்பட வேவெறுன்று செய்ய வடுப்பதற்யோம்—என்றருளிச் செய்தாராயிற்று. (கஅ)

ஸ்ரீமந் யதீந்த்ர! தவ தில்யபதாப்ஜஸேவாம் ஸ்ரீசௌநாதகருணூபரினுயதத்தாம், தாமந்வறும் மம விவர்த்தய நாத! தஸ்யா: காமம் விருத்தமகிளஞ்ச நிவர்த்தய த்வம். 19.

நாத!

ஸ்ரீமந் யதீந்த்ர

ஸ்ரீசௌநாத

கருண பரினும தத்தாம்

தாம

தவ திவ்ய பதாப்ஜஸேவாம்

அப்படிப்பட்ட

தேவரீருடைய பாதாரவிந்த ஸேவையை

எமக்குத் தலைவரான

ஸ்ரீராமாநுஜரே!

(அஸ்மதாஸார்யரான) திரு

மலையாம்வாருடைய திரு

வருள் மிகுதியினால் அளிக்

கப்பட்ட

தேவரீருடைய பாதாரவிந்த

ஸேவையை

அங்குலம்

மம விவர்த்தய

தஸ்யா: விருத்தம்

அகிலம் ச காமம்

த்வம் நிவர்த்தய

நாடோறும்

{ அடியேனுக்கு வளரச் செய்

{ தருளவேணும்;

{ அந்த பவதிய பாதாரவிந்த

{ ஸேவைக்கு எ தி ரி ஸ ட

யான

{ எல்லா விருப்பங்களையும்

{ தேவரீர் த வி ர் த த ரு ஸ

வேணும்.

തിരുവാധമൊழിപ് പ്രസ്താവക്രിയ സ്വാചാർധർ എമ്പെരുമാനുരൂപ്പടയ തിരുക്കോലത്തൈക് കാട്ടിക് കൊടുത്തു ഇവ്വിഷയമാക ഒരു സ്തുതിയൈ വിഞ്ഞണപ്പമ് ചെയ്യുമെൻ്റു നിയമിത്തരുൾ, അന്ത നിയമനമഴിയാക അവതരിത്ത സ്തുതിയിരേ ആതു. ഇവ്വിഷയത്തൈ വെளിപ്പിട്ടുക കൊണ്ടേ ഒരു പ്രാർത്ഥനയെ പണ്ണുകിരുൾ ഇന്ത സ്ലോകത്തിൽ. വാരീർ എമ്പെരുമാനുരോ! തേവരീരുടൈയ തിരുവാധത് താമരകൾക്ക് സ്വാചുതന്നെ അടിയേൻ സ്വതന്ത്രനുകക് കണ്ടവ നാലേണ്ണ; അസ്മതാചാർധർ പരമ കുർഖപയാലേ കാട്ടിയരുൾക് കണ്ടേനിത്തിനെ. ആകടേവ, പരമപ്രാപ്യമാണ വിഷയമ് അടിയേനുക്കു ഇൻരു പുതിയാക്കപ് പെരവേണ്ടാതപാദി, പണ്ടേ പെற്റതൊന്നുമിറ്റു. പെற്റീരാകിൽ ഇനി നാമ ചെയ്യവേണ്ടിയ തെന്നെന്നിലി; പെற്റ വത്തിനെ വാരംത്തരുന്നുകയേ വേണ്ടുവെതു. “മൊധ്മ്പാല് വാരംത്ത ആതക് താധ ഇരാമാനു ചൻ” എന്റുമ് “ഇന്തത തരിചനത്തൈ ദേമ്പെരുമാനുര് വാരംത്ത” എന്റുമ് ചൊല്ലുമ്പാദി വാരംപ്പതിൽ തേവരീര് വല്ലീരാതലാല് ഇത്തൈയുമ് വാരംത്തുക്കൊണ്ടു പോരവേണ്ണുമെൻ്റു വേണ്ടുക്കേരെഞ്ഞിരുൾ പോലുമ്. ആതൈ വാരംത്തരുന്നുമ്പോതെക്കു മന്ത്രം നുക കാമങ്കൾ മാർത്ത വേണ്ടുവെതുമ് ആവശ്യകമാതലാല് അതെയുമ് ചെയ്തരുൾ വേണ്ണുമെൻ്റിരുൾ സർത്തിയാല്.

“താഡാ : വിരുത്തമ് അകിലമ് ച കാമമ് നിവർത്തഡയ്” എന്റുതു വിഷയാന്തര കാമത്തോടു പകവത് കാമത്തോടു വാസിയെ എല്ലാക് കാമങ്കളൈയുമ് മാർത്തിയരുൾവേണ്ണു മെൻപാദി. പകവത് വിഷയത്തിലേ ഊൺരിനവർക്കുക്കു വിഷയാന്തരമ് ഹ്രേയമാമാപ്പോലേ ആചാർധ വിഷയത്തിൽ * തേവുമർത്തരിയേ നെന്നുമ്പാദി ഊൺരിനവർക്കുക്കു അന്ത പകവത് വിഷയം താനുമ് ഹ്രേയമാകയാലേ ഇങ്കു പകവത് കാമമുട്ടപ്പട നിവർത്തഡിയോടുപിലേ ചേരത്തകു മെൻതുന്നരക.

സാംത്രാർത്ഥമിനുന്നേയാകിൽ വിഷയാന്തരങ്കണ്ണോപാതി പകവത് വിഷയത്തൈ വിലക്കിയേ നിർക്കവേണ്ടാവോ? അതു കാണ്പതിൽലൈയേ യെന്നിലി; * തിരിതന്തരാകിലു മെൻകിര പാസരത്തിന് പാദിയേ ആചാർധ മുകോല്ലാബത്തക്കിർക്കാകവേ പകവത് വിഷയപ്പരു വിലോവത്താലും അതു ഇന്ത അതികാരിക്കു അവത്യമാകാ തെന്നുന്നരക. “സത്രുക്കോ നിൽയ സത്രുക്കു :” എന്നുമ്പാദി പെരുമാൾ വിഷയത്തിലേ കണ്ണ ചെലുത്താതിരുന്ത സത്രുക്കന്മാർവാൻ ചില സമയങ്കൾഒലേ അവരായുമുകപ്പതു പരതാമ്പരാനുസ്തയ വകപ്പുകകാകവിരേ.

(കക്ക)

വിജ്ഞാപനമ് ധതിതമത്യ തു മാംകീനമ് അങ്കീകുരുംബ ധതിരാജ്ഞ തയാമ്പുരാസേ, അജ്ഞോധ്യാത്മകുഞ്ഞോചവർജ്ജിത്സ് ച തസ്മാതനന്യചരണ്ണേ പവത്തീ മത്വാ.

20.

തയാ അമ്പുരാസേ!	കരുണാകക്ടലാണ
ധതിരാജി!	എമ്പെരുമാനുരോ!
അയമ്	(അടിയേനുക്കു) ‘ഇവൻ
അജ്ഞഃ:	{ (ത ത വ മി ത പുരുഷാർത്ഥം കണിലി) അമില്ലാതവൻ.
ആത്മ കുഞ്ഞോ	{ ആത്മ കുഞ്ഞകൾ ചിരിതുമിലി
വിവർജ്ജിത്സ് ച	{ ലാതവൻ;
തസ്മാത്	ആകയിനുലേ

അഞ്ചരണഃ	നമ്മൈത്തവിരത്തു വേ
പവതി	{ പുകലർത്തവൻ,
ഇതി മത്വാ	ഇൻരു തിരുവൻഞാമ്പത്തി,
അത്യ മാമകിനമ്	{ ഇപ്പോതു അടിയേനുസ്തയ
യത തു വിജ്ഞാപ	താനു വി ണ്ണ ണ്ണ പ്പമ
നമ തത അക്കി	{ ധാതോന്നുരുഞ്ഞോ അത
കുരുംബ	ഞിത തലീകക്ടിയരും
	വതാക ഏത്തുക്കൊൻഡാ
	വേണ്ണുമ.

ഇന്ത സ്ലോകത്തോടു തമ്മുസ്തയതാന ഇന്ത സ്തുതിയൈത് തലീകക്ട്ടി യരുണ്ണിരുൾ. ആതുന്നേണിലു മുണ്ണുവെതു സ്ലോകമാനം ‘വാചാ ധതിന്തർ! മഹാ’ എന്പതു ദൊടാങ്കിക്കു കീഴു സ്ലോകത്താലുമ് പത്തെതട്ടു സ്ലോകങ്കൾക്കിൽ ചില പ്രാർത്ഥനക്കണിസ് ചെയ്തരുണിയുണ്ടാര. അന്ത പ്രാർത്ഥനക്കണിത തിരുവൻഞാത്തിനു കൊണ്ടു ഉപേക്ഷിയാമല് ചിന്നവേഹ്രി യരുണ്ണവേണ്ണു മെൻതു പ്രാർത്ഥക്കിരുണ്ണായിര്റു ഇന്ത സ്ലോകത്തിൽ. “ഇതമ് വിജ്ഞാപനമ്” എന്റു കീഴുസ്ലോകത്തിനു പഞ്ഞിന വിജ്ഞാപനത്തൈ മോത്തിരമ് പരാമരിക്കിരുത്താനു; ആക ഇവ്വാലുന്നു ചെയ്ത വിജ്ഞാപന മെല്ലാവന്നുയുമ് ചിന്നൈക്കിരുത്തു. ആതു അങ്കീകരിത്തരുണ്ണവേണ്ണുമെൻതു സീ വേണ്ണുക്കു പാദിയേ ചെയ്തു തലീകക്ട്ടുക്കേരേണ്ണ എന്റു ചോതിവായ തിരന്തു അരുണിസ് ചെയ്യാതോധിയിനുമ് അപ്പുട്ടേ ചെയ്വതാകത് തിരുവൻഞാമുഖം എന്നുപാദി. ഇങ്ങനേ ചിരപ്പം തിരപ്പം അടിയേൻ ചിരപ്പം തിരപ്പം കേരേണ്ണ; [തയാമ്പുരാസേ!] അടിയേൻ ചിരപ്പം തിരപ്പം കേരേണ്ണലേണ്ണ; തേവരീരുടൈയ ആയന്നുകയാൻ ഇന്നന്നുരൈയേ പന്ത്രംചാകകൊണ്ടു പ്രാർത്ഥിക്ക

கிறேனன்கை. ஆசார்ய ஹ்ருதயத்தில் “தாய்க்கும் மகனுக்கும் தம்பிக்கும் இவர்க்கும் இவரதி பணிந்தவர்க்குமே இவையுள்ளது” என்ற சூர்ணிகை இங்கே அநுஸந்தேயம்.

தேவரீருடைய தயைக்கு இங்கே விஷயமுண்டென்று மூதலிக்கிறார் உத்தரார்த்தத்தில். ‘நம்மை யொழிய வேறு புகலுண்டென்று அறியாதவனிவன்; ஆத்மகுணங்களில் வல்லேசமு மில்லாதவன்; ஆகவே நம்முடைய கருணைக்கே கொள்கலமாகத் தகுந்தவு’ என்று திருவுள்ளாம் பற்றவேண்டுமென்றாயிற்று. (20)

ஐயர் திருவடிகளே சரணம்.

~~~~~  
ஸ்ரீ காஞ்சி பிரவாதி பயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய  
யதிராஜவிம்சதி யுரை முற்றிற்று.  
~~~~~

ஸ்ரீ

பேருளாளன் பெருந்தேவித்தாயார் திருவடிகளே சரணம்.

திருக்கச்சி நம்பிகள் அருளிச்செய்த

தேவராஜாஷ்டகம்

43204

திருக்குடியோடு D98,T

3144

தனியன்கள்

ஸ்ரீயத்காஞ்சீமுநிம் வந்தே கமலாபதிநந்தநம்
வரதாங்கரிஸ்தானங்கரஸாயநபராயனம்.

தேவப்பெருமாளுடைய திருவடிகளிலே இடைவிடாது அன்பு பூண்டிருத்தலாகிற ரஸாயன ஸேவையிலே ஊற்றமுடையவரும், கமலாபதி யென்பவருடைய திருக்குமாராருமான திருக்கச்சிநம்பிகளைத் தொழுகின்றேனன்கை.

காஞ்சீமுநிம் என்று காஞ்சீஸூரிண முநிம் என்றபடி. நம்பிகளின் திருத்தகப்பனநாக்குக் கமலாபதி என்ற திருநாமம் இருந்திருக்குமென்று இந்த ச்லோகத்தினால் ஊஹிக்கலாகிறது. “கமலாபதி ம் நந்தயதீதி கமலாபதி நந்தந்” என்று வ்யுத்பத்திகொண்டு எம்பெருமானை உகப்பிக்குமவர் என்று பொருள் கொள்ளலாமாயினும் இதில் ஒளசித்யமிருப்பதாகப் புலப்பட வில்லை.

நம்பிகள் திருவாலவட்டத் திருப்பணி செய்துகொண்டு தேவப் பெருமானோடு இடைவிடாது வாழ்ந்தவராதலால் உத்தரார்த்தம் மிகப்பொருந்தும். ஆயுர்வேத ப்ரஸித்தமான ஒரு ஒளாதை விட்சோத்தத்திற்கு ரஸாயன மென்று பெயர். அதனைப்பெருகினார்க்கு அப்ரகிமமான புஷ்டியுண்டாகுமென்பது ப்ரஸித்தம். நம்பிகளுக்குத் தேவப்பெருமாளுடைய திருவடி ஸேவையே ரஸாயன ஸேவா ஸ்தாநீயமாய் விலக்கணமான புஷ்டியைத் தந்தாயிற்று (*)

தேவராஜநயாபாத்ரம் ஸ்ரீகாஞ்சீஸூரிணமுத்தம்,
ராமாநஜமுனேர் மாந்யம் வந்தேஹம் ஸஜ்ஜநாச்ரயம்.

தேவப்பெருமாளுடைய திருவருளங்க்குக் கொள்கலமானவரும் மிகச்சிறக்கவரும் எம் பெருமாளர்க்கும் பூஜ்யரும், ஸத்துக்களுக்கு ஆச்சர்யமுத்தருமான திருக்கச்சிநம்பிகளைத் தொழுகின்றேனன்கை.

திருக்கச்சி நம்பிகள் எம்பெருமானுரூபதய வேண்டுகோளுக்கிணங்கி, தேவப்பெருமாளிடமிருந்து *அஹுமேவ பாம் தத்வ மித்யாதிபாக ஆஹவார்த்தைகளைப் பெற்று உபகரித்தது ஸினது பற்றியும், மற்றஞ்சில இதிஹாஸங்களை யுட்கொண்டும் ராமாநுஜமுனேர்மாங்யம் என்றது.

இவ்விரண்டு சுலோகங்களும் பிள்ளைலோகஞ்சிபெருப்பதய சித்யர்ஜ்ஞில் ஒருவரான ‘இராமானுசப்பிள்ளை’ என்பவர் பணித்த ‘ஸ்ரீ காஞ்சி பூர்ணதசகம்’ என்கிற ஸ்துதியிலிருந்து எடுத்து அநுஸந்திக்கப்பட்டு வருவதாக விளங்குகின்றது.

தனியன் உரை முற்றிற்று

ஸ்ரீ

திருக்கச்சி நம்பிகள் திருவாய்மலர்ந்தருளிய

ஸ்ரீ தேவராஜாஷ்டகம்

நமஸ் தே ஹஸ்திசைலே ஸ்ரீமந்! அம்பஜலோசந,
சரணம் த்வாம் ப்ரபந்நோஸ்மி ப்ரணதார்த்தஹராச்யத.

ஸ்ரீகாஞ்சி பிரதிவாதி பயங்கரம்

அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய உரை

ஸ்ரீகாஞ்சி பூர்ண முநிபி: ப்ரணீதாம் வரத ஸ்துதம்
அண்ணங்கரார்ய தாலோயம் விவ்ருணேதி ஸதாம் முதே.

ஸ்ரீ ஹஸ்திகிரிநாதனே! பெருந்தேவி மனவாளனே! செந்தாமரைக் கண்ணனே அடியார்களுடைய துயர்களைத் தீர்த்தருள்பவனே! ஆச்சிரிதரை ஒருகாலும் நமுவவிடாத வனே! உனக்கு நமஸ்காரம்; உன்னைச் சரணம் புகுந்தவனைக்கிண்றேனன்கை.

எம்பெருமானுக்குப் பரவ்யுஹவிபவ அந்தர்யாமி அர்ச்சாவதாரங்களென்று ஐந்து கிலைமைகள் உள்ளனவென்பது ப்ரலித்தம்; அந்த ஐந்து கிலைமைகளையும் இந்த சுலோகத்தில் அநுபவிக்கிற அழகு அறியத்தக்கது. இக்குலங்கள் ஐந்து ஸம்போதனங்களும் அந்த பஞ்சப்ரகாரங்களை நோக்கியிருப்பனவாகும். எங்குனே யென்னில்; ஹஸ்திசைலேச! என்றது அர்ச்சாவதாரத்தை நோக்கிய தென்பது ஸ்பஷ்டம். ஸ்ரீமந்! என்பது “வைகுண்டே து பரேலோகே சரியா ஸார்த்தம் ஜகத்பதி: ஆஸ்தே” என்கிற பிரமாணப்ரலித்தியின் படியே பரவாஸ்மை தேவனை நோக்கியதாகும். அம்பஜலோசந! என்பது இங்கிலத்திலே அழகிய வடிவம் பூண்டு அவதரித்த ராமக்ருஷ்ணதி ரூபசிபவாவதாரத்தை நோக்கியதாகும். திருக்கண்ணமுகைச் சொன்ன து ஸர்வாங்க ஸௌந்தரயத்தையும் சொன்னபடி. ப்ரணதார்த்தஹர! என்றது கூடீ ஸாகரசிலய வ்யூஹ நிலைமையை நோக்கியதாகும். இடர்ப்பட்டாருடைய கூக்குரல் கேட்டு அவர்களுடைய ஆர்த்தியைத் தீர்ப்பதற்காகவேயிரே பாற்கடல் யோகித்திக்கர சிந்தை செய் திருக்கிறபடி. அச்யத! என்பது அந்தர்யாமித்வத்தை நோக்கியதாகும்; ஓரிடத்தையும் சமூஹ விடாமல் எங்கும் பரந்துளன் என்கிற பொருள் இங்கு விவக்ஷிதம்.

இவ்வெந்து விளிகளும் தேவப்பெருமாளையே நோக்கியவை என்கிற ஸிர்வாஹத்திற்கு இந்த ஸிர்வாஹம் ப்ரதிக்கலமன்று. (க)

ஸமஸ்தப்ராணி ஸந்த்ராணப்ரவீண! கருணேல்பண!

விலஸந்து கடாகாஸ் தே மய்யல்மின் ஐகதாம் பதே!

ஸகல சேதநர்களையும் காத ஸவல்லவனே! அருள்மிகுந்தவனே! உலகங்கட்டகெல்லாம் இறைவனே! இந்த அடியே டடக்கில் உன்னுடைய கடாகாங்கள் ப்ரகாசிக்கவேணும்.

முதல் சுலோகத்தில் ஸ்ரீமந்! அம்பஜலோசந! என்ற இரண்டு விளிகளையும் விவரிப்பது போன்றது இந்த சுலோகம். ஸ்ரீமானுகையாலே ஸமஸ்தப்ராணிகளையும் ரக்ஷித்தருளக் கட

வைப்பட்டவன் என்று விவகீதத்துப் பூர்வார்த்தம் அருளிச்செய்தார். அம்பஜலோகங்கை நாலே * தாமரைப்பூப்போலே செங்கண் சிறுச்சிறிதே எம்மேல் விழித்தருளவேணுமென்று விவகீதத்து உத்தரார்த்தமருளிச்செய்தார்.

ப்ரவ்னீ! என்று தனிப்பதமாகப் பிரிக்காதே பூர்வார்த்தம் முழுவகையும் ஒரே பதமாக்கி, 'ப்ரவீணமான கருணையால் மிக்கவனே' என்று உரைத்தலுமாம். (2.)

நீந்திதாசாரகூரணம் விவரந்தம் க்ருத்யகர்மண:

பரதியாம்ஸம் அமர்யாதம் பாஹி யாம் வரதப்ரபோ!

(3)

வரந்தரும் பெருமானே! சாஸ்தராசிவித்தங்களான செயல்களைச் செய்பவனும் சாஸ்தர விவிதங்களான கருமங்களில் விலகியிருப்பவனும் பாயிஷ்டனும் எல்லை கடந்து வர்த்திப்பவனு மான அடியேளைக் காத்தருளவேணும்.

முதல் ச்லோகத்தில் ப்ரணதார்த்திஹர! என்ற விளியை விவரிப்பது போன்றுளது இந்த ச்லோகம்.

இதம் குரு இதம் மாகார்வதி : [இதைச் செய்; இதைச் செய்யாதே] என்று சாஸ்தரங்கள் விதி நிஷேஷத்திருபங்களாயிறே யிருப்பது. விவிதங்களைச் செய்தும் விவித்தங்களை விலக்கியும் போரவேண்டியிருக்க, விபரீதமாக நடந்து பாவங்கள் கூடுதுரித்துக் கிடக்கின்றவடியே ணைக் காத்தருளி உன்னுடைய ப்ரணதார்த்தி ஹரத்வத்தை நிலை நிறுத்திக் கொள்ளவேணுமென்றதாயிற்று.

இனி, மேல் ச்லோகங்களெல்லாம் அச்யுத! என்னும் விளியை விவரிப்பனவாகும்.

ஸம்லாரமருகாந்தாரே துர்வ்யாதிவ்யாக்ரபீஷனே,

வியைகூந்தர்குலமாட்யே த்ருஷாபாதபசாலிடி.

(4)

புத்ரதாரக்ருஹ கேஷ்தர ம்ருகத்ருஷ்ணம்பு புஷ்கலே.

க்ருத்பாக்ருத்ய விவேகாந்தம் பரிப்ராந்தமிதஸ் தத:.

(5)

அஜஸ்ரம் ஜாத்தருஷ்ணர்த்தம் அவஸந்நாங்கமக்ஷமய்.

கூநைசக்திபலாரோக்யம் கேவலம் க்லேசஸம்ச்ரயம்.

(6)

ஸம்தப்தம் விவிதைர் துக்கை: துர்வசைரேவமாதிபி:.

தேவராஜ தயாலிந்தோ! தேவதேவ! ஜகத்பதே!

(7)

த்வதிக்ஞன ஸ்தாலிந்து வீசி விகூபசீகரை:.

காருண்யமாருதாநிதை: சீதீவரபிளிஞ்ச யாம்.

(8)

கருணைக்கடலான தேவராஜனே! கேவாதி தேவனே! உலகுக்கோர் முந்தைத் தாய்தங்கையே! , கொடிய நோய்களாகிற புலிகளினால் பயங்கரமாயும், சப்தாதி விஷயங்களாகிற சிறுபுதர்கள் நிறைந்தாயும், ஆசையாகிற மரங்கள் அடர்ந்தாயும், மக்கள் மனையியர் வீடு கிலம் ஆகிற கானல் நிரம்பினதாயுமிருக்கின்ற ஸம்லாரமாகிற கொடிய காட்டில், 'இன்னது செய்யத்தக்கது, இன்னது செய்யத் தகாதது' என்கிற விவேகமின்றிக்கே இங்குமங்கும் சுழன்றுமல்லவனுய, எப்போதும் விடாய்த்தவனுய, உடல் இளைத்தவனுய, அஸமர்த்தனுய, சக்தி பலம் ஆரோக்யம் ஆகிய இவை ஒன்றுமில்லாதவனுய, க்லேசங்களே மிகுந்திருக்கப் பெற்றவனுய, சொல்லமுடியாத இப்படிப்பட்ட பலவகைத் துண்பங்களினால் தாபமுற்றவனுமிருக்கின்ற அடியேளை, காருண்யமாகிற காற்றினால் கொண்டு தள்ளப்பட்டவையும் குளிர்ந்தலுமான உன்னுடைய கடாக்ஷாமருத நதிப்ரவாஹத்திவலைகளினால் நனித்தருளவேணுமென்கிறுர்.

ஐந்து ச்லோகங்களும் சேர்ந்து ஏகாந்வயமாகிறபடியாலே குலகம் எனப்படும், ஸாம்லாரிக தாபங்கள் மிகுந்திருக்குமடியேளைக் கடாக்ஷாமருத வர்ஷத்தினால் குளிர்ச் செய்தருளவேணுமென்று பிரார்த்திக்கிறார்.

இவ்விருள்தருமானாலமே ஸம்லாரமெனப்படுகிறது. இதனை ஒரு கொடிய காட்டாக சூப்பிக்கிறார். காட்டில் புலி முதலிய பயங்கர ஐந்துக்கள் இருக்கும்; ஸம்லார விலத்தில் கொடிய வியாதிகளே அவையாகும். காட்டில், உள்ளேயிழுத்துக்கொள்ளச் சிறுபுதர்கள் இருக்கும்; இங்கு சப்தாதி விஷயங்களே அவையாகும். காட்டில் பல்வகைப்பட்ட மரங்கள் இருக்கிறன.

ளிருக்கும்; இங்குப் பலவகைப்பட்ட ஆசைகளே மரங்களாகும். காட்டில் வீணை ப்ரமத்தை யுண்டாக்கவல்ல கானல் மிகுந்திருக்கும்; “தாயே தந்தை யென்றும் தாரமே கிளை மக்களென்றும்” “தந்தை தாய் மக்களே சுற்றமென்றுறவர் பற்றின்ற பந்தமார் வாழ்க்கை” “கொண்ட பெண்டிர் மக்களுற்றூர் சுற்றத்தவர் பிறரும்” இத்யாதிப்படியேயுள்ள ஆபாஸ பந்துக்களே இங்குக் கானலாகக் கொள்க.

“ஸம்ஸார மருகாந்தாரே” என்று ஸம்ஸாரத்தை மருகாந்தாரமாகச் சொல்லியிருக்கும் போது “த்ருஷாபாதபசாலிநி” என்னக் கூடுமோ? மரம் செடி கொடி முதலானவை ஒன்று மில்லாத பாலை சிலத்திற்கண்ணாலே மருகாந்தாரமென்று பெயர்—என்று சிலர் சங்கிப்பதுண்டு. இங்குப் பெரியோர் பணிக்கும் ஸமாதானமாவது—பாலை சிலத்தில் நிழல்தரும்படியான மகள் இருக்க ப்ரஸக்தியில்லையாயினும் மொட்டை மரங்கள், மலட்டு மரங்கள் என்று சொல்லக்கூடிய சில வருகங்கள் விரளமாகவாவது இருக்கக்கூடுமாதலால் அவற்றைத் திருவள்ளம்பற்றி அருளிச்செய்ததாகக் கொள்ளலாமென்று.

தாபாதுரர்களின்மீது ஒரு பாட்டம் மழைபொழிந்தால் கைலதாபங்களும் தீர்ந்து குளிர்ச்சி உண்டாகுமாப்போல திருக்கச்சி நம்பிகள் தாழும் ஸாம்ஸாரிக தாபங்களெல்லாம் தணிந்து குளிர்ச்சி உண்டாகுமாறு கேவப்பெருமானுடைய திருவருள் நோக்க மழைபொழிவை ப்ரார்த்தித்துத் தம்முடைய ஸ்துதியையும் தலைக் கட்டினாயிற்று. ... (8)

திருக்கச்சிநம்பிகள் திருவடிகளே சரணம்.

பெருமாள் கோயில் பிரதிவாதி பயங்கரம்
அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய
தேவராஜாஷ்டக வியாக்கியானம்
முற்றிற்று.

ஆழ்வாரேம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

ஶ्रீ:

தேவப்பெருமாள் வீட்டியமாக
ஆளவந்தாரருளிச்செய்த முக்தகம்.

யஸ்ய ப்ரஸாதகலயா பதிரி: ச்ரூணேதி பங்கு: ப்ரதாவதி ஜவேந ச வக்தி முக:;
அந்த: ப்ரபச்யதி ஸாதம் லபதே ச வந்த்யா தம் தேவமேவ வரதம் சரணம் கதோஸ்மி.

(கருத்து) பேரருளாளப் பெருமானுடைய அநுக்ரஹலேசத்தினால், செவிடனும் செவி பெறுவான், முடவனும் விரைந்தோடுவரான்; ஊழமயுய பேசவல்லவனுவான்; மலடியும் மக்கள் பெறுவான். இப்படிப்பட்ட அநுக்ரஹம் செய்தருளவல்ல பேரருளாளப் பெருமாளைத் தஞ்சமாகப் பற்றுகின்றே னென்றவாறு.

ஆளவந்தார் பெருமாள்கோயிலுக்கு எழுந்தருளின காலத்தில் யாதவப்ரகாசர் பக்கலிலே வேதாந்தம் அதிகரித்துக்கொண்டிருந்த உடையவர் விரைவில் வித்தாந்த ப்ரவர்த்தகராக ஆகவேணுமென்று தேவப்பெருமானுடைய திருவடிகளே இந்த ச்லோகாநு ஸந்தாங்குர்வகமாக ப்ரபத்தி யன்னினுரென்றும், அப்போதாக அவதரித்த ச்லோகம் இது—என்றும் பெரியோர் பணிப்பர்கள்.

ஆளவந்தார் திருவடிகளே சரணம்.