

நடவடிக்கார்

முலமும்

சங்கசிந்தாமணி ஆசிரியரும்

அகாநானாற்றுப் பதிப்பாசிரியருமான

வே. ராஜகோபாலயங்கார்

எழுதிய உரையும்

சென்னை: மயிலாப்பூர்

கம்பர்விலாஸம்

ப்ரபவஞ் சித்திரைம்



ஸ்ரீ .

இப்புத்தகத்தில் அடங்கியவை



1. முகவுரை
2. சேந்தனைப் பத்திரம்
3. இப்பதிப்பில் எடுத்துக்காட்டிய நூற்பெயர் முதலி
யனவும் அவற்றின் குறியீடுகளும்
4. நாலடியார் ஆராய்ச்சி
5. நாலடியார் மூலம்
6. ஷ் குறிப்புரை
7. ஷ் குறிப்பகராதி
8. செய்யுண் முதற் குறிப்பகராதி



அறி:

சூரத இணப் பத்திரம்

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்
29	7	கிளைத்	கிளைத்
41	11	கூரைசே	கூரைச்சே
43	4	விடை	விட
,	14	வறு	மறு
47	7	பறம்பபயி	பறம்பப்பயி
50	3	கிறந்த	கிறந்த
52	20	மில்லரன்	மில்லமென்
54	8	யுறம்	யுறு
58	6	கண்மரபி	கண்மர்வி
106	22	உடம்மை	உடம்பை
121	10	உண்டவ	உண்டாவ
131	7	றளார்ந்த	றளார்த்
139	2	செம்ம	சம்ம
177	15	மங்க	மாங்க
189	18	காண்ணலை	கண்ணலை

தீ

முகவுரை



தமிழ் கண்மக்களால் மேற்கணக்கு கீழ்க்கணக்கு துபாகுபடுத்துக்கொள்ளப்பெற்ற பலுவெல்வகையுள்ளதுயார் என்ற இந்றால் பிற்காறிய கீழ்க்கணக்கு வகையுள்ளன்று, கீழ்க்கணக்கு தால்களாவன: நாலடி, நாள், ரிக்கட்டுகை, இனியதுநாற்பது, இன்னோற்பது, கார்பது, களவழிநாற்பது, ஐங்குள்ளையைப்பது, ஐங்கிலையைப்பது, திலைமொழி ஐம்பது, திலைமாலை நாற்றையுட், திருக்குறள், திரிகுடுகம், ஆசாரக்கோவை, பழுழழி, சிறுபஞ்சமூலம், முதுமொழிக்காஞ்சி, ஏலாஞ்சிலை என்ற பதினெட்டுமாம், இதனை,

“நாலடி கான்மணி நாற்ப தெங்கிலைமூப் பால்கடுகள் கோவை பழுமொழி—மாழுல விங்கிலைய காஞ்சியோ டேலாதி யென்பதுஉங் கைங்கிலையு மாங்கிழக் கணக்கு”

பதனால் அறிக. இதனுள் நானுற்பது ஐங்கிலை பதனை நான்கு நாற்பது நான்கு ஐங்கிலை எனக்கள். நான்கு நாற்பதாவன இனியது, இன்னு, கார், வழி என்ற நாற்பதுகள். நாலைந்திலையாவன இங்கையைப்பது முதலாத் திலைமாலை நாற்றைம்பது

ஈருகவுள்ள நான்குமாம். கீழ்க்கணக்கு எனப்படுவது, ஐம்பது முதலாக ஐந்தாறு இறுதியாக வுள்ள பாக்களையுடையதாய், அறம் பொருள் இன்பங்களை விஷயமாகச் சொன்னுடைய வெண்பா என்ற ஒரு வகைப்பாவால் ஆகப்படுவது. இதனை,

“அகவலும் கலிப்பா வும்பரி பாடலும்
பதிற்றைங் தாதி பதிற்றைம்ப தீரு
மிகுத்துடன் ரெகுப்பது மேற்கணக் கெனவும்
வெள்ளோத் தொகையும் அவ்வகை எண்பெறின்
எள்ளது கீழ்க்கணக் கெனவுங் கொள்ளே”

எனவும்

“அடினியிர் பில்லாச் செய்யுட் டொகுதி
அறம்பொரு ஸின்ப மடுக்கி யவ்வத்
திறம்பட வரைப்பது கீழ்க்கணக் காகும்”

எனவும் வரும் பண்ணிருபாட்டியற் குத்திரங்களான் உணர்க. இவ்வாறு இதற்குப் பாவின் வரையறையும் எண்ணின் வரையறையும் கூறினாராயினும், சிறுபான்மை வெண்பாவினு என்றி, அதன் இனமான வெண்செந்துறையும் வருமெனவும், ஐம்பதிற் குறைந்து நாற்பதிலும் ஐந்தாற்றின் மிக்கு ஆயிரத்து மூந்தாற்று மூப்பதிலும் இயலுமெனவும் கொள்க.

“ஆர்கவி யுலகத்து மக்கட் கெல்லாம்
ஒதலிற் சிறந்தன் ரெழுக்க முடைமை”

என வெண் செந்துறைப்பா முதுமொழிக் காஞ்சியின் வந்தது. இனியது, இன்னு, கார், களவழி என்ற நான்கும் நாற்பது நாற்பது வெண்பாக்களான் வந்தன. திருக்குறள் ஆயிரத்து மூந்தாற்று மூப்பது குறள்வெண் பாவான் வந்தது.

இப்பனுவல்களுள் அறத்தையே முதன்மையாகக் கொண்டு இயலுவனவும், பொருளீஸிய தலைமையாகக் கொண்டு விளக்குவனவும், இன்பத்தையே சிறப்பாகக் கொண்டு திகழ்வனவும் உள். கார்நாற்பதும் நாலு ஜங்கி ஜெகளும் கைந்திலையும் இன்பம் ஒன்றனவே விஷயமாக உடையன; கவுழிநாற்பது பொருள் ஒன்றையே குறித் தியலுவது; நாலடி, நாண்மணி, இனியது, இன்னு, முப்பால், கடுகம், கோவை, பழமொழி, மாழுலம், காஞ்சி, ஏலாதி என்ற பதினெண்ணும் அறத்தை முதன்மையாகக் கொண்டு சிறப்பன. இப்பதினே ராதாலுள் ஞம் ஆண்றேரால் ‘நாலு மிரண்டுஞ் சொல்லுக் குறுதி’ எனப் பாராட்டிப் புகழுப்பெறுவன நாலடியாரும், திருக்குறளுமேயாம். இவ்விரண்டனவர்களும் நாலடியார் வைராக்கியத்தைப் போதிப்பதிலும் உலக அனுபவத்திலேப்பொருத்தி உதாரணங் காட்டிக் கற்போர் நெஞ்சும் தியவழியிற் செல்லாவன்னும் கழறி நிறுத்துவதிலும் கிருக்குறளினுடிகாலச்சிறந்ததெனக் கூகாமற்குறலாம்.

அவையறிதல் என்னும் அதிகாரத்து, சொற்களில் பொருளினை அறிதல் மிக அரிது, அதனை அறிந்தவரே அவைக்கு காயக்மாவான் என்னும் கருத்தடங்கிய,

‘பெறுவது கொள்பவர் தோன்போல் நெறிபட்டுக்

கற்பவர்க் கெல்லாம் எனியநால்—மற்றம் .

முறிபுரை யேனிய ரூள்ளம்போன் றியார்க்கு
மறிதற் கரிய பொருள்’

என்னு மிப்பாடலை நோக்குஞ்தோறும் கற்றேர் கெஞ்சமீ
கனிக்காதிராது. பேதைமை என்னு மதிகாரத்து,

‘கற்றனவும் கண்ணகன்ற சாயலும் இற்பிறப்பும்

பக்கத்தார் பாராட்டப் பாடிடய்தும்—தானுரைப்பின்.

மைத்துனர் பல்கி மருந்திம் றணியாத
பித்தனென் ரெள்ளப்படும்'

என்ற பாடலும் அமிழ்தினுமினியதே யன்றே! கீழ்க்கை
என்னும் அதிகாரத்து,

'காழாய கொண்டு கசடற்றூர் தஞ்சாரம்
ரூழாது போவாம் எனவரைப்பிற்—கீழ்தான்
உறங்குவாம் என்றெழுந்து போமாயலீ தன்றி
மறங்குமாம் மற்றென்ற சூழ்ந்து'

எனவும்

'பொற்கலத் தூட்டிப் புறந்தரினும் நாய்பிறர்
ஏச்சிற் கிமையாது பார்த்திருக்கு—மச்சீர்
பெருமை யுடைத்தாக கொளினும்கீழ் செய்யும்
கருமங்கள் வேறு படும்'

எனவும்,

'மைதீர் பசும்பொன்மேல் மாண்ட மணியமுத்திச்
செய்த தெனினும் செருப்புத்தன் காற்கோம்
எய்திம செல்வத்த ராயினும் கீழ்களைச்
செய்தொழிலாற் காணப் படும்'

எனவும் உள்ள பாடல்களும் கற்றேர் உள்ளத்தினைக்
கவராதிரா. இன்னும் கூடாநட்பு, அறிவின்மை, கயமை,
பொதுமகளிர், கற்புடை மகளிர் என்னும் அதிகாரங்க
ளுள்ளும் பலபல பாடல்கள் நாவினை விட்டு அகலாது
இனித்தலை இந்துால் கற்போர் எளிதிலுணர்வர்.

நிற்க இந்துால் மற்றப் பதினெண் கீழ்க்கணக்கு
நூல்களைப்போல ஓர் ஆசிரியராற் பாடப்பெற்ற தொன்
றன்றுகும். இஃது,

'எண்பெருங் குன்றத் தெனைஅ யிரமிருடி'

என்றும்,

'மன்னன் வழுதியர் கோன்'

என்றும் தொடங்கும் வெண்பாக்களான் உணரப்படும்,

இந்துவில் ஜம்பத்திரண்டுபாக்களில் ஆலே முன்னிலைகளும், ஆறுபாக்களில் மகடேமுன்னிலைகளும்படிக்கும் என்ன. அவ்வாலே முன்னிலைகளுள் ஊர என மருத நிலத்தலைவனுக் குரிடத்தும், வரைநாட மலைநாட குண்றாட சாரலநாட கானகநாட எனக் குறிஞ்சிநிலத் தலைவனுக் கும்பத்திரண்டிடத்தும், கடற்சேரப்ப சேரப்ப என்னெந்தல்நிலத் தலைவனுகப் பதினெட்டிடத்தும், 'ஜீய' எனப்பொதுவாக குரிடத்தும் பயின்றுள்ளன. இவற்றுள் இம்முன்னிலைக்கு விஷயமாக சிற்பவன் மலைவளனும் கடல்வளனும் மிகுதியாக வடையவன் என்றும் நெல்வளன் சிறுபான்மை யுடையான் என்றும் ஊகித்தற்கிட வேண்டியது. அம்மலைவளன் கடல்வளன் களுள்,

'மதிதிரை தந்திட்ட வான்கதிர் முத்தம்

கடுவிசை நாவாய் கரையலைக்கும் சோப்ப' (224)

எனவும்,

'சனமணி

'முத்தோ டிமைக்கும் முழங்குவரித் தண்டோப்ப' (146)

எனவும்

'சந்தன நீள்சோலைச் சாரல் மலைநாட' (234)

எனவும் பயின்றுள்ளன ஆராயத் தக்கன. இவற்றுக்கு, முத்தக்களை அலைகள் கரையிலே கொண்டு சேர்க்க, அவற்றை விசையாக வரும் கப்பல்கள் அலைத்து விடுகின்ற, கடற்கரையை யுடையாய் என்பதும், பிக்கமணியோடும், முத்தோடும் விளங்கும் ஒலிக்கின்ற கடல் இத்த குளிர்ந்த சேரப்ப என்பதும், சந்தனமழுங்கள்

மிகவுள்ள சோலைகளையுடைய மலைநாட என்பதும் பொருளாம். ஆகவே, சந்தனம் முத்து என்ற இவ்விரு வளன்களையும் உடைய நாடனை இந்துலாசிரியர் முன்னிலைப் படுத்துள்ளார் என்பது புலனும். அத்தகையநாடு எஃதென்று ஆராயுமிடத்து, சீதாப்பிராட் டியாரைத் தேடுமாறு வானரவீரர்களைத் தென்திசையிற் செல்லப் பணித்த சுக்கிரீவன் பாண்டிநாட்டி ஜைக் குறிக்கும்போது மணிமுத்துக்களால் அலங்கரிக்கப்பெற்ற கவாடத்தை யுடையது அங்நாடு என்று வருணிப்பதாக வால்மீகி பகவான் கூறுவதனின்றும், மிகப் பழைய காலந்தொட்டே முத்துக்கள் மலிந்த நாடு பாண்டி நாடென்பது அறியலாகும். கடைச்சங்க காலத்திலும்கூட அங்நாடு முத்திற்கும் சந்தனத்திற்கும் பெயர்போனதென்பது,

‘தன்கடற் பிறந்த முத்தின் ஆரமும்
முனைதிறை கொடுக்கும் துப்பிற் றன்மலைத்
தெறலரு மரபிற் கடவுட் பேணிக்
குறவர் தந்த சந்தின் ஆரமும்
இருபே ராரமும் ஏழில்பெற அணியும்
திருவீழ் மார்பிற் ரென்னவன்’ (அகம் 13)

எனவும்,

‘நெல்லும் நீரும் எல்லார்க்கும் எளிய
வரைய சாந்தமும் திரைய முத்தமும்
இமிழ்குரல் முரசம் மூன்றுடன் ஆளும்
தயிழ்கெழு கூடல் தண்கோல் வேங்தே’ (புறம் 58)

எனவும் கூறப்படுதலான் அறியப்படும்.

இனி, பூங்குன்றநாட என இந்துல் 128, 212 ஆம் பாடல்களில் முன்னிலைப் படுத்துள்ளவனும் சன்டு ஆராய்ச்சிபாலான். பூங்குன்றம் என்ற நாடு பண்டைக்

சங்க காலங்தொட்டே கேட்கப்படும் ஒரு நாடாகும். கணியன் பூங்குன்றனுர் என்னோரு சங்கப் புலவர் நற்றிணையிலும் புறத்திலும் பாடிய ஆசிரியருள் ஒருவராவர். இவர் ஊரைத் தலைமையாகக் கொண்ட நாடு ஒன்றினுக்கு அரசனை இந்நூலாசிரியர் முன்னிலைப் படுத்துப் பாடியுள்ளார். இப்பூங்குன்றம் இப்போது மதுவர ஜில்லாவில் உள்ளதெனத் தெரிதலால் பூங்குன்ற நாடன் ஆவன் பாண்டியனே எனத் துணியப் படும். பெருமுத்தரையர் என்ற ஒருவர் இந்நால் 200, 296 ஆம் பாடல்களிற் புகழுப் பெறுகின்றார். இவரைப் பலரும் பலபடியாகக் கூறுவராயினும், இவரும் பூங்குன்ற நாட என்றும் ‘முத்தோடிமைக்கும் முழங்குவாதித் தண் சேர்ப்ப’ என்றும் ‘முத்தம், நாலாய் கரையலைக்கும் சேர்ப்ப’ என்றும் முன்னிலைப்படுத்துக் கூறப்படுகின்ற வரும் ஒருவரே எனத் துணிதற்கு இடனுகின்றது.

இனி இந்நாலின் காலத்தினைப் பற்றி நவீன நாலுணர்ச்சியாளர்கள் பலவாறு கூறுவராயினும், இது சங்க மருவிய மேற்கணக்கினேடு ஒரு காலத்தது என்று தமிழ் நன்மக்களாற் கொள்ளப்பட்டதாதலின் அதற்கு முரணுண எந்தக்கோட்பாட்டினையும் நல்லறிவாளர் செவியில் ஏற்றுக்கொள்ளாரென்பதே துணிபு. தொல்காப்பி யத்திற்கு உரையிட்ட இளம்பூரணாடிகள், பேராசிரியர், கல்லாடர், சேனுவரையர்; நச்சினூர்க்கிணியர் முதலிய உரையாசிரியர்கள் தம் உரையகத்தே எட்டுத்தொகை நூல்களினின்றும் மேற்கோள்கள் காட்டுவது போல இந்நாலடியாரினின்றும் மேற்கோள்கள் காட்டிச் செல்வதனால், அன்னர் இதனைப் பிரமாணங்காட்டத் தக்கதொன்னாலுள் ஒன்று என்று கொண்டாரென் பது வெளிப்படை. ‘நாாத்தொடுத் தீர்க்கிலென்’,

‘குடரும் கொழுவும்’, ‘மாண்ட குணத்தொடு’, ‘கடியெனக்கேட்டும்’ என்று தொடங்கும் பாடல்களை நோக்கும் போது, பெளத்த ஜெனமதக் கொள்ளைகள் தமிழ்நாட்டில் ஊன்றிப் பரவிய காலத்தே அஃதாவது மணிமேகளை சரிதைதோன்றிய காலத்தே இந்நால் ஆக்கப்பட்டி ருக்கலாம் என ஊகித்தற்கிடனுகின்றது.

மற்றும், இந்நாலின் ‘மேன்மக்கள்’ என்னும் அதி காரத்துக் காணப்படும்,

‘உடைய, பிலங்தலைப் பட்டது போலாதே நல்ல குலங்தலைப் பட்ட விடத்து’

என்ற அடிகளையும் ஆராய்வோம். இவற்றின் பொருள் ‘ஸ்கல ஐசுவரியமும் உடைய குகையை ஒருவன் பெற்றதுபோல அல்லவா நல்லகுலத்துப் பிறந்த மேன்மக்களை ஒருவன் நட்புக்கொண்டானுயின்’ என்பதாம். இவ்வுவமையைக்கவி வாளாதே கூறிப்போந்தார் என்று கருதி யொழியாது, ஏதோ ஒருபழஞ் செய்தியை உட்கொண்டே இவ்வாறு கூறியிருத்தல் வேண்டும் எனக்கொள்ளின், மாங்குடி மருதனூர் மதுரைக் காஞ்சியுள்ளே கூறிய,

‘தென்புல மருங்கின் விண்டு நிறைய வாணன் வைத்த விழுங்கி’

என்ற அடிகள்ற் காணப்படும் ஒரு பழஞ்செய்தி நம் ஞாபகத்துக்கு வருகின்றது. இவ்வடிகளுக்கு ஆசிரியர் நச்சினார்க் கிணியர், ‘தென்திசை நிலத்தின் மலைகளைல் வாம் நிறையும்படிவாணன் என்னும் சூரன்வைத்த சீரிய பொருட்டிரள்’என்று உரை கூறிப்போந்தார். மாங்குடி மருதனூர் காலத்துப் பெருங்கி மலைக்குகைகளில் சேமிக்கப்பெற்றிருந்த இத்தகைய செய்தி ஒன்று தமிழ் நாட்டு

ஷ்டற் பெருவழக்காக இருந்தது போலவே இந்நாவிற் சௌய்யுள் செய்த புலவர் காலத்தும் இச்செய்தி பெருவழக்காக இருந்ததெனக் கொள்வதற்குத் தடையில்லை, மற்றும், ‘வலம்படு முரசிற் சேர லாதன்.....நன்னகர் மாங்கை முற்றத் தொன்னார், பணிதிறை தந்த பாடுசானன்கலம், பொன்செய் பாவை வயிரமொ டாம்பல், ஒன்றுவாய் நிறையக் குவைஇ யின்றவன், நிலந்தினத் துறந்தநிதியம்’என்றும், ‘நன்னனுதியனருங்கடிப்பாழித், தொன்முதிரவேளிர் ஒம்பினரவைத்த, பொன்’ என்றும், ‘அணங்குடை வரைப்பிற் பாழி யாங்கண், வேண்முதிர் மாக்கள் வியனகர்க் கரந்த, அருங்கல வெறுக்கை’ என்றும், ‘பல்புகழ் நிறைந்த வெபோர் நந்தர், சீர்மிகு பாட விக் குழீஇக் கங்கை, நீர்முதற் கரந்த நிதியம்’ என்றும் (அகம் 127, 258, 265, 372) சங்கதூல்களிற் பெருநிதிகரங்களிலும், யாற்றின் அடியிலும் சேமிக்கப் பெற்றி ருந்த வரலாறு பேசப்படுதல்போல, இந்நாவிலும் பேசப்படுதலால், இது சங்ககாலத்து நூலென்றாலும், அதை ஒட்டிய நூலென்றாலும் கொள்ள யாதோரிமுக்கு மில்லை என்க.

இந்திரனை இறப்பச் சிறந்த தெய்வமாகக் கொள்ளும் ஜென் பெளத்த மத வழக்குப்பற்றி இந்நாவிலும்,

‘சக்கரச் செல்வம் பெறினும் விழுமியோர்
ஏக்காலும் சொல்லார் மிகுதிச்சொல்—ஏக்காலும்
முந்திரிமேற் காணி மிகுவதேற் கீழ்தன்னை
இந்திரனு வெண்ணி விடும்’

என்றும்

‘அங்கண் விசம்பின் அமரர் தொழுப்படும்
செங்கண்மா லாயினும் ஆகமன்—தம்கைக்

கொடுப்பதோன் றில்லாகரைக் கொய்தளி ரன்னூர்
விடுப்பாதம் கையாற் ரெழுமுது'

என்றும் இந்திரன் உவமை கூறப்படுகிறான். இந்திரனே
யன்றி அவன்தேவியான இந்திராணியும் இறப்பச்சிறந்த
தலைவிக்கு உவமையாக

'அரும்பெறற் கற்பின் அயிராணி யன்ன
பெரும்பெயர்ப் பெண்டி ரெனினும்—விரும்பிப்
பெறுங்கையாற் பின்னிற்பா ரின்மையே பேணும்
நறுநுதலாள் நன்மைத் துனை'

என்று பாடுப் பெற்றனள். நச்சினூர்க்கிணியரும் சிந்தா
மணியுரையில் இந்நாவிலுள்ள ‘சிறுகா பெருகா
முறை பிறழ்ந்து வாரா’ என்ற பாடலைக் காட்டி, இதன்
ஆசிரியர் ஜென் சமயத்தார் என்று கூறினார். இந்நா
வினுக்குப் பால் இயல்கள் வகுத்த பதுமனுரும் “எட்
. மூலைச் சாரலில் சமண முனிவர்கள் எண்ணையிரவர்
வசித்து வந்தார்கள். அவர்கள் தனித்தனி ஒவ்வொரு
வெண்பாப் பாட,.....அவற்றுள் ஒரே விஷயத்
தினை ஒவ்வொரு கருத்தால் தனித்தனி கூறும் நானூறு
பாடல்களைப் பொறுக்கிச் சேர்த்து.....முடித்
தாம்” எனக் கூறினார். ஆகவே சமண முனிவர்
பலரால் இந்நால் பாடுப் பெற்றதென்னும் கொள்கை
வலியுறுகின்றது.

இந்நாவினை யான் ஓரிருபது வருடங்கட்குமுன்
நற்றினை யுரையாசிரியரும் என் மனத்தே யாண்டு
முறைந்து என்னை அநுக்ரஹித்து வருபவருமான காலஞ்.
சென்ற பின்னத்தூர் அ. நாராயண ஸ்வாமி ஐயரவர்கள்
பால் பாடங்கேட்டு வந்த காலத்து, அப்பெரியாரிடத்
திருந்த இந்நாவின் இரண்டு ஏட்டுப் பிரதிகளுள்
பல பழு அரிய பாடபேதங்களும் உரை நயங்களும்

காணப்பட, அவற்றின் அவர்கள் ஆணையின்படி நான் என் புத்தகத்திற் குறித்துக் கொண்டிருந்தேன். அவ்விரண்டு ஏட்டுப் பிரதிகளுள் ஒன்றில் மாத்திரம் பதும் னர் விருத்தி என்று வரையப்பெற்றிருந்தது. மற்றொன்றி லுள்ள உரைப்பகுதியோ சிற்சில பாடல்களுக்கு முன் கீணய ஏட்டிலுள்ள உரைக்குச் சிறிது மாறுபட்டிருந்தது. இவ்வரையினை ‘என்பது ஒரு பழைய உரை’ என்று இந்நூற் பதிப்பிற் காட்டியிருக்கிறேன். இப் பிற்கூறிய உரையோடு பெரும்பாலும் ஒத்திருந்தது சென்னை அடையாற்றுக் கையெழுத்துப் புத்தகசாலையிலுள்ள ஒரு பிரதி. இப்பிரதி அவ்வடையாற்றுக் கல்லூரித் தமிழ்ப் பண்டிதர் ஸ்ரீமான் அ. கோபாலையரவர்கள் முயற்சியாற் பெற்றது. இப்பெரு நன்றி செய்த அவர்களையான் என்றும் மறவேன்.

இவ்விருவகை யுரைகளையும் நோக்கி மகிழ்ந்த என்னபரிற் சிலர் இந்நூலை இவ்வரைகளுடன் அச்சிற் பதிப்பித்தல் நலமெனப் பலகாலும் தூண்டி வந்ததோடு, அச்சிடற்கு வேண்டிய உதவிகளும் செய்வதாக வாக்களித்தமையால் துணிவெகாண்டு இதனை அச்சிட ஆரம்பித்தேன். இதனிடையில் சென்னை இராஜாங்கக்கையெழுத்துப் புத்தகசாலைப் பிரதி ஒன்று கிடைக்கப் பெற்று, என் சிற்றறிவிற்கு எட்டியமட்டும் மூலத்தையும் உரையையும் ஒருவாறு சோதித்துச் சுருக்கமான உரைக்குறிப்புக்களோடும், நூலாராய்ச்சிக்கு இன்றியமையாத அரும்பத அகராதி முதலியவற்றேடும் அச்சிட்டு நிறைவேற்றினேன். இவ்வரைகளின் சிறப்பினை இப்புத்தகத்தில் ஆங்காங்கு நோக்கி மகிழ்க.

இந்நால் அச்சாகுங் காலத்து எனக்கு நேர்ந்த பல ஜியங்களைத் தெளிவித்தும் அப்போதைக் கப்பேற்று எவ்

வளவு ஆயிற்று என்று அன்புடன் உசாவியும் என்னை ஊக்கியருளிய சென்னைப் பிரவிடன்வி காலேஜ் தமிழ்ப் பண்டிதர் ப்ரஹ்ம ஸ்ரீ இ. வை. அநந்தராமைய ரவர்கள் திருவடிகளையும், யான் வேண்டியவண்ணம் உரிய பல திருத்தங்களைச் செய்தும் அச்சுப் பிரதியிற் பிழைகள் மலிப்பாவண்ணம் ஊக்கத்துடன் சோதித்தும் அருள் புரிந்த சென்னை லெக்விகன் ஆபீஸ் தலைமைத் தமிழ்ப் பண்டிதர் ஸ்ரீ உ. வே. மு. இராகவையங்கார் திருவடி களையும் என்றும் மறவாத கடப்பாடுடையேன்.

இந்துற் பதிப்பின்கண் என் அறியாமையாலும் கோய்காரணமாக எழுந்த அயர்ச்சியாலும் மனுஷ்ய ஸகாயமின்மையாலும் பல பிழைகள் காணப்படலாம். அறிஞர்கள் அவற்றினைப் பொறுத்துக் கொள்வார்களென்று நம்புகிறேன்.

மற்றுமிவ்வாறே திரிகுகும் முதலிய நீதி நூல்களை யும் பழைய உரையோடும் குறிப்புக்களோடும் பதிப்பிக்க விருக்கிறேன். இத்துறையிற் பிரவர்த்திக்குமாறு என்னைத் தூண்டிவரும் ஸர்வேச்வரன் அந்தால்களையும் முற்றுவித்தருள்வன் என அவன் திருவடித் தாமரைகளை அநவரதம் உபாவிக்கின்றேன்.

கம்பர் வி லா ஸம்

மயிலாப்பூர்

ஏக்தாக்குவிலூ பங்குனிமீ

} இங்ஙனம்,
வே. இராஜகோபாலையங்கார்

புநி :

இப்பதிப்பில் எடுத்துக்காட்டிய நூலின்பெயர் முதலியனவும் அவைகளின் குறியீடுகளும்

அகநானுற்று உரைகாரர் (அ
கம உரை)
அகநானுறு (அகம்)
அதிகாரம் (அதி)
ஆசாரக்கோவை (ஆசார)
ஆசிரியர் நல்லந்துவனுர் (அங்
துவன்)
இளம்பூரணர் (இளம்)
இறையனுர் களவியல் (இறை.
களவு.)
இனியது நாற்பது (இனியது)
எலாதி (எலா)
கம்பராமாயணம் (கம்ப)
ஆற்றுப்படலம் (ஆற்று)
நகரப்படலம் (நகர)
கவித்தொகை (கவி)
சாரங்கதறன் கரிதை (சாரங்க)
சிலப்பதிகாரம் (சிலப்)
மங்கலவாழ்த்துப்பாட்டு (ம
ங்கல)
மனையறம் படுத்தகாதை (ம
னையறம்)
அறங்கேற்றுகாதை (அறங்கு)
இந்திரவிழிலூரெடுத்த காதை
(இந்திர)
கடலாடுகாதை (கடலா)

கானல்வரி (கானல்)
கனுத்திற முரைத்தகாதை
(கனு)
நாடுகாண்காதை (நாடு)
ஊர்காண்காதை (ஊர்காண்)
கொலைக் களக்காதை (கொ
லை)
துன்பமாலை (துன்ப)
ஊர்சூழ்வரி (ஊர்சூழ்)
அரும்பதவரைகாரர் (அரும்
பத) [யார்
அடியார்க்குநல்லார் (அடி
சீவகங்தாமணி (சிந்.)
குத்திரம் (கு.)
சேநைவரையர் (சேஞ்சை)
திரிகுடுகம் (திரி; திரிக)
திருக்குறள் (குறள்) [வை
திருக்கோவையார் (திருக்; கோ
திருவாய்மொழி ஈட்டிஸை(திரு
வாய். ஈடு)
தொல்காப்பியம் (தொல்.)
எழுத்திகாரம் (எழுத்து)
சொல்லதிகாரம் (சொல்.)
பொருளாதிகாரம் (பொருள்)
செய்யுளியல் (செய்யுள்)
நச்சினார்க்கிணியர் (நச்.)

நன்னூல் (நன்.)	வானவர்தொகுதி (வானவர்)
உயிரீற்றுப்புணரியல் (உயிர்)	புறானாறு (புறம்)
நான்மணிக்கடிகை (நான்மணி)	புறப்பொருள் வெண்பாமாலை
பதிற்றுப்பத்து (பதிற்.)	(வெண். மா)
பதுமனுர் (பதுமன)	பெரும்பாறைற்றுப்படை (பெ
பரிப்பெருமாள் (பரிப்)	ரும்பாண்)
பரிபாடல் (பரி)	பேராசிரியர் (பேரா.)
பரிமேலழகர் (பரிமே)	மணிமேத்தை (மணி)
பழமொழி (பழி)	மதுரைக்காஞ்சி(மது; மதுரை)
பழமூட்டு உரை (ப. உரை; ப.உ)	மயிலைநாதர் (மயிலை)
பாடபேதம் (பா)	மோகவதைப்பரணி (மோக.)
பாயிரம் (பாயி)	வீரசோழியம் (வீர.)
பிங்கலநிகண்டு (பிங்கல)	அலங்காரப்படலம் (அலங்)

பாரி:

தாலியார் ஆராய்ச்சி

I ஊர்வன விலங்கு முதலியன

- | | |
|----------------|---------------|
| அரவு, 241 | சிவல், 122 |
| அரிமா, 141 | சேமா, 377 |
| அலவன், 123 | தகர், 376 |
| அண்றில், 376 | தேரை, 193 |
| ஆ, 101 | தெனீ, 10 |
| ஆமா, 377 | நரை 186 |
| ஆமை, 331 | நாய், 70 |
| ஆஞ்கன்று, 101 | பரிமா, 149 |
| ச, 41 | பன்றி, 257 |
| எருவை, 351 | நாகம், 240 |
| கடமா, 300 | பாம்பு, 126 |
| கயல், 44 | புல்வாய், 149 |
| கலை, 399 | புலி, 193 |
| கழுகு, 48 | மந்தி, 237 |
| களிறு, 192 | மலங்கு, 375 |
| காக்கை, 41 | மறி, 16 |
| கிளி, 283 | மான், 378 |
| குண்டை, 350 | முயல், 176 |
| குதிரை, 398 | யானை, 3 |
| குறம்பூத், 122 | வண்டு, 291 |
| கோழி, 341 | வாவல், 260 |
| சிதலை, 147 | விரியன், 330 |
| சிரல், 395 | வேங்கை, 240 |

2 மரம்புதல் முதலியன

- | | |
|-------------|----------------|
| அடம்பு, 107 | கருணை, 200 |
| ஆம்பல், 286 | கரும்பு, 34 |
| ஆலமரம், 197 | கள்ளி, 262 |
| கண்டல், 194 | களங்களி, 103 |
| கழுகு, 219 | காஞ்சிரம், 217 |

காங்கள், 283
 திடை, 360
 குவளை, 44
 கோங்கு, 223
 சந்தனம், 180
 சாய், 389
 சுரை, 315
 தெங்கு, 216
 நீலம், 374
 பனை, 96

பாதிரி, 139
 பெண்ணை, 216
 பேய்ச்சரை, 149
 மரையிலை, 359
 மூல்லை, 45
 விளவு, 261
 வட்டு, 264
 வழுதுணை, 264
 வேங்கை, 180
 வேம்பு, 112

4 ஒளிக்கருவி தொழிற்கருவிகள்

தண்ணம் 6
 துடி 388
 நெய்தற்பறை 392
 பினைப்பறை 23
 மணைப்பறை 23
 முரசு 100

உளி 355
 குறடு 208
 சுட்டுக்கோல் 208
 முட்டிகை 208
 மூழை 321

5 சில விலங்குகளின் இயற்கை

அன்றில் துணைபிரியாதென்பது
 ஆமா நக்கிக் கொல்லுமென்பது
 கடமா தொலைச்சிய வேங்கை
 இடம்படினுண்ணுதென்பது
 தகர் போர் செய்யுமென்பது
 மலங்கு ஒருதலையை மீனுக்கும்
 ஒரு தலையைப் பாம்புக்கும்
 காட்டிப் பிழைத்து ஓடிப்
 போகுமென்பது

அரவு இடிக்கு அஞ்சமென்பது
 கோழி குப்பையைக் கிளறு
 மென்பது
 நாகம் விரியன் பெட்டேயோடு
 கூடின் அற்பறுயுள்ளன நா
 கத்தினைப்பெறு மென்பது.
 நாய் புறந்தரப் பெறினும் ஜச்
 சிற்கு அவாவுமென்பது.

6 பண்டை மக்களின் வழக்குக்கள்

அலவனைக்கால் முரித்துண்டல்
 பன்றிக்குக் கூழ்வார்த்தல்
 வெறியாட்டு எடுத்தல்
 பின்ததை நாரிற் பினித்து
 ஈர்த்தல்; பராத்தவிடத்திற்
 போகடல்

யாமையை உலையிலிட்டு அடுதல்
 யானையைக்கொண்டு போர்க்
 கெழல்
 யானைமீதேறி உலாப்போதல்.
 புல்வாய்ச்சுப் பரும் அமைத்து
 வையழூர்தல்

ஶி :

நாலடியார்

முலம்

கடவுள் வாழ்த்து

வானிடு வில்லின் வரவறியா வாய்மையாற்
கானிலங் தோயாக் கடவுளோ — யானிலஞ்
சென்னி யுறவணக்கிச் சேர்துமெம் முள்ளத்து
முன்னி யவைமுடிக வென்று.

முதலாவது

அறத்துப்பால்

1. துறவறவியல்

(1) சேல்வ நிலையாமை

அதுகவை யுண்டி யமர்ந்தில்லா ஞந்த
மறுசிகை நீக்கியுண் டாரும் — வறிஞராய்ச்
சென்றிரப்ப ரோரிடத்துக் கூழெணிற் செல்வமொன்
றுண்டாக வைக்கற்பாற் றன்று.

துகமர் பெருஞ்செல்வங் தோன்றியக்காற் ஜூட்டுப்
யகடு நடந்தகூழ் பல்லாரோ இண்க
வகடுற யார்மாட்டு நில்லாது செல்வஞ்
சகடக்காற் போல வரும்.

யானை யெருத்தம் பொளியக் குடைஞ்சிழற்கீழ்ச்
சேனைத் தலைவராய்ச் சென்றேரு — மேஜை
வினையுலப்ப வேறுகி வீழ்வார்தாங் கொண்ட
ழுனையானை மாற்றூர் கொள்.

1

2

3

நின்றன நின்றன நில்லா வெனவுணர்ந்
தொன்றின வொன்றின வல்லே செயிற்செய்க
சென்றன சென்றன வாழ்காள் செறுத்துடன்
வந்தது வந்தது கூற்று.

என்னும் மொன்றுதங் கையுறப் பெற்றக்காற்
பின்னவ தென்று பிடித்திரா — முன்னே
கொடுத்தா ரூயப்போவர் கோடிறீக் கூற்றந்
தொடுத்தாறு செல்லுஞ் சரம்.

இழைத்தா ளெல்லை யிகவா பிழைத்தோரீஇக்
கூற்றங் குதித்துய்ந்தா ரீங்கில்லை — யாற்றப்
பெரும்பொருள் வைத்தீர் வழங்குமி னைத்
தழீஇந்தழீஇங் தண்ணம் படும்.

தோற்றஞ்சான் ஞாயிறு நாழியா வைகலுங்
கூற்ற மளந்துதுந் ராஞ்சன்னு — மாற்ற
வற்ஞுசெய் தருஞ்சைடயீ ராகுமின் யாரும்
பிறந்தும் பிறவாதா ரில்.

செல்வர்யா மென்றுதாஞ் செல்வழி யென்னைத்
புல்லறி வாளர் பெருஞ்செல்வ — மெல்லிற்
கருங்கொண்மூ வாய்திறந்த மின்னுப்போற் ரேன்றி
மருங்கறக் கெட்டு விடும்.

உன்னை னெளிசிறு னேங்குபுகழ் செய்யான்
துன்னருங் கேளிர் துயர்களோயான் — கொன்னே
வழங்கான் பொருள்காத் திருப்பானேல் அஆ
விழுந்தானென் ரெண்ணப் படும்.

உடாஅது முண்ணைதுந் தமமுடம்பு செற்றுங்
கெடாஅது நல்லறமுஞ் செய்யார் — கொடாஅது
வைத்தீட்டி னரிமுப்பர் வான்றேய் மலைநாட
வய்த்தீட்டுங் தேஞீக் கரி.

4

5

6

7

8

9

10

(2) இளமை நிலையாமை

நரைவரு மென்றெண்ணி நல்லறி வாளர்
குழலி பிடத்தே துறந்தார் — புரைத்ரோ
மன்னு விளமை மகிழ்ந்தாரே கோலூன்றி
யின்னுங் கெழுந்திருப் பார்.

I1

நட்புநா ரற்றன நல்லாரு மஃகினு
ரற்புத் தளையு மவிழ்ந்தன — வுட்கானுப்
வாழ்தலி ஊதிய மென்னுண்டாம் வந்ததே
யாழ்கலத் தன்ன கவி.

I2

சொற்றளர்ந்து கோலூன்றிச் சோர்ந்த நடையினராய்ப்
பற்கழன்று பண்டம் பழிகாறு — மிறசெறிந்து
காம நெறிபடருங் கண்ணினார்க் கில்லையே
யேம நெறிபடரு மாறு.

I3

தாழாத் தளராத் தலைநடுங்காத் தண்ணேன்று
வீழா விறக்கு மிவண்மாட்டுங் — காழில்லா
மம்மர்கொண் மாந்தர்க் கணங்காகுஞ் தன்கைக்கோ
லம்மனைக்கோ லாகிய ஞான்று.

I4

எனக்குத்தா யாகியா ளென்னையீங் கிட்டுத்
தனக்குத்தாய் நாடியே சென்று — டனக்குத்தா
யாகி யவனு மதுவானும் ருய்தாய்க்கொண்
டேகு மளித்திவ் வுலகு.

I5

வெறியயர் வெங்களத்து வேங்மகன் பாணி
முறியார் நறுங்கண்ணி முன்னர்த் தயங்க
மறிகுள குண்டன்ன மன்னு மகிழ்ச்சி
யறிவுடை யாளர்க் ணில்.

I6

பனிபடு சோலைப் பயன்மர மெல்லாங்
கனியுதிர்ந்து வீழ்ந்தற் றளமை — நனிபெரிதும்
வேற்கண்ண ளன்றிவளை வெஃகன்மின் மற்றிவளுங்
கோற்கண்ண் ளாகுங் குனிந்து. 17

பருவ மெனைத்துள் பல்லின்பா லேஜை
யிருசிகையு முண்டரோ வென்று — வரிசையா
ஹன்னைட்டங் கொள்ளப் படுதலால் யாக்கைக்கோ
லொன்னு ரறிவுடை யார். 18

மற்றறிவா நல்வினை யாமிளைய மென்னுது
கைத்துண்டாம் போழ்தே கரவா தறஞ்செய்ம்மின்
முற்றி பிருந்த கனியொழியத் தீவளியா
ஏற்கா யுதிர்தலு முண்டு. 19

ஆட்பார்த் துழலு வருளில்கூற் றண்மையாற்
ஞேட்கோப்புக் காலத்தாற் கொண்டுய்ம்மின் — பீட்பிதுக்கிப்
பிள்ளையைத் தாயலறக் கோடலான் மற்றதன்
கள்ளங் கடைப்பிடித்த னன்று. 20

(3) யாக்கை நிலையாமை

மலைமிசைத் தோன்று மதியம்போல் யானைத்
தலைமிசைக் கொண்ட குடையர் — நிலமிசைத்
அஞ்சினு ரென்றெடுத்துத் தூற்றுப்பட்ட டாரல்லா
லெஞ்சினு ரிவ்வுலகத் தில். 21

வாழ்நாட் கலகா வயங்கொளி மண்டிலம்
வீழ்நாள் படாஅ தெழுதலால் — வாழ்நா
ஞுவாழு ஞெப்புர வாற்றுமின் யாரு
நிலவார் நிலமிசை மேல். 22

மன்றங் கறங்க மணப்பறை யாயின
வின்றவற் காங்கே விணப்பறையாப் — வின்றை
யொலித்தலு முண்டாமென் ருய்ந்துபோ மாதே
வலிக்குமா மாண்டார் மனம். 23

சென்றே யெறிப வொருகால் சிறுவரை
நின்றே யெறிப பறையினை — நன்றேகாண்
முக்காலைக் கொட்டினுண் முடித்தீக் கொண்டெழுவர்
செத்தாரைச் சாவார் சுமந்து. 24

கணங்கொண்டு சுற்றத்தார் கல்லென் றலறப்
விணங்கொண்டு காட்டும்ப்பார்க் கண்டு — மணங்கொண்டுண்
டுண்டுண்டுண் டென்னு முனர்வினுற் சாற்றுமே
தொண்டொண்டொ டென்னும் பறை. 25

நார்த்தொடுத் தீர்க்கிலெ னன்றுய்க் தடக்கிலென்
பார்த்துழிப் பெய்யிலென் பல்லோர் பழிக்கிலென்
ஞேற்பையு னின்று தொழிலறச் செய்துட்டுங்
கூத்தன் புறப்பட்டக் கால். 26

புமிமழை மொக்குளிற் பல்காலுங் தோன்றிக்
கெடுமிதோர் யாக்கையென் ரெண்ணித் — தடுமாற்றங்
தீர்ப்பேம்யா மென்றுணருங் திண்ணறி வாளரை
நேர்ப்பார்யார் நீணிலத்தின் மேல். 27

யாக்கையை யாப்புடைத்தாப் பெற்றவர் தாம்பெற்ற
யாக்கையா ஸாய பயன்கொள்க — யாக்கை
மலையாடு மஞ்சபோற் ஞேன்றிமற் றுங்கே
நிலையாது நீத்து விடும். 28

புன்னுனிமே னீர்போ னிலையாமை யென்றெண்ணி
யின்னினியே செய்க வறவினை — யின்னினியே
நின்று னிருந்தான் கிடந்தான்றன் கேளவறச்
சென்று னெனப்படுத் லான். 29

கேள்வதே வந்து கிளைகளா யிற்றோன்றி
வாளாதே போவரான் மாந்தர்கள் — வாளாதே
சேக்கை மரனெழியச் சேணீங்கு புட்போல
யாக்கை தமர்க்கொழிய நீத்து.

30

(4) அறன்வலி யுறுத்தல்

அகத்தாரே வாழ்வாரென் றண்ணேந்து நோக்கிப்
புகத்தாம் பெறுஅர் புறங்கடை பற்றி
மிகத்தாம் வருந்தி யிருப்பரே மேலைத்
தவத்தாற் றவுஞ்செய்யா தார்.

31

ஆவாநா மாக்க நசைஇ யறமறந்து
போவாநா மென்னைப் புலைநெஞ்சே — யோவாது
நின்றுஞற்றி வாழ்தி யெனினுநின் வாழ்நாள்கள்
சென்றன செய்வ துரை.

32

வினைப்பயன் வந்தக்கால் வெய்ய வுயிரா
மனத்தி னழியுமாம் பேதை — நினைத்ததனைத்
தொல்லைய தென்றுணர் வாரே தடுமாற்றத்
தெல்லை யிகந்தொருவு வார்.

33

அரும்பெறல் யாக்கையைப் பெற்ற பயத்தாற்
பெரும்பயனு மாற்றவே கொள்க — கரும்பூர்ந்த
சாறுபோற் சாலவும் பின்னுதவி மற்றதன்
கோதுபோற் போகு முடம்பு.

34

கரும்பாட்டிக் கட்டி சிறுகாலைக் கொண்டார்
துரும்பெழுந்து வேங்காற் றயராண் உழவார்
வருந்தி யுடம்பின் பயன்கொண்டார் கூற்றம்
வருங்காற் பரிவ திலர்.

35

இன்றுகொ ஸன்றுகொ ஸென்னது
பின்றையே நின்றது கூற்றமென் ரெண்ணி
யோருவுமின் நீயவை யொல்லும் வகையான்
மருவுமின் மாண்டா ரறம்.

36

மக்களா லாய பெரும்பயனு மாயுங்கா
ஸெத்துணையு மாற்றப் பலவானும் — ரூக்க
வுடம்பிறகே யொப்புரவு செய்தொழுகா தும்பர்க்
கிடந்துண்ணப் பண்ணப் படும்.

37

உறக்குஞ் துணையதேர் ராலம்வித் தீண்டி
யிறப்ப நிழற்பயங் தாஅங் — கறப்பயனுங்
தான்சிறி தாயினுங் தக்கார்கைப் பட்டக்கால்
வான்சிறிதாப் போர்த்து விடும்.

38

வைகலும் வைகல் வரக்கண்டு மஃதுணரார்
வைகலும் வைகலை வைகுமென் றின்புறுவர்
வைகலும் வைகற்றம் வாழ்நாண்மேல் வைகுதல்
வைகலை வைத்துணரா தார்.

39

மான வருங்கல நீக்கி யிரவென்னு
மீன் விலிவினால் வாழ்வேன்மன் — னீன்த்தா
ஆட்டியக் கண்ணு முறுதிசேர்ந் திவ்வுடம்பு
நீட்டித்து நிற்கு, மெனின்.

40

(5) தூய்தன்மை

மாக்கேழ் மடங்கலா யென்றரற்றுஞ் சான்றவர்
நோக்கார்கொ ஞையதோர் புக்கில்லை — யாக்கைக்கோ
ரீச்சிற கண்ணதோர் தோலறினும் வேண்டுமே
காக்கை கடிவதோர் கோல்.

41

தோற்போர்வை மேலுங் துளைபலவாய்ப் பொய்ம்மறைக்கு—
மீப்போர்வை மாட்சித் துடம்பானுன் — மீப்போர்வை
பொய்ம்மறையாக் காமம் புகலாது மற்றதனைப்
பைப்மம்ரியாப் பார்க்கப் படும்.

42

தக்கோலங் தின்று தலைநிறையப் பூச்சுடிப்
பொய்க்கோலஞ் செய்ய வொழியுமே — யெக்காலு
முண்டி வினையு ஞறைக்கு மெனப்பெரியோர்
கண்டுகை விட்ட மயல்.

43

தெண்ணீர்க் குவளை பொருகயல் வேலென்று
கண்ணில்புன் மாக்கள் கவற்ற விடுவனே
வுண்ணீர் களைந்தக்கா னுங்குசுன் றிட்டன்ன
கண்ணீர்மை கண்டொழுகு வேன்.

44

மூல்லை முகைமுறுவன் முத்தென் றிவைபிதற்றுங்
கல்லாப்புன் மாக்கள் கவற்ற விடுவனே
வெல்லாருங் காணப் புறங்காட் தீர்ந்துக்க
பல்லென்பு கண்டொழுகு வேன்.

45

குடருங் கொழுவங் குருதியு மென்புங்
தொடரு நரம்பொடு தோலு — மிடையிடையே
வைத்த தடியும் வழும்புமா மற்றிவற்று
ளொத்திறத்தா ஸீர்ங்கோதை யாள்.

46

ஊறி யுவர்த்தக்க வொன்பது வாய்ப்புலனுங்
கோதிக் குழம்பலைக்குங் கும்பத்தைப் — பேதை
பெருங்தோளி பெயவளா யென்னுமீப் போர்த்த
கருங்தோலாற் கண்விளக்கப் பட்டு.

47

பண்ட மறியார் படுசாந்துங் கோதையுங்
கொண்டுபொ ராட்டுவார் கண்டிலர்கொன் — மண்டிப்
பெடைச்சேவல் வன்கழுகு பேர்த்திட்டுக் குத்தன்
முடைச்சாகா டச்சிற் துழி.

48

கழிந்தா ரிடுதலை கண்டார்களஞ் சுடகச்
குழிந்தாழ்ந்த கண்ணவாய்த் தோன்றி — யொழிந்தாரைப்
போற்றி நெறிகின்மி னிற்றிதன் பண்பென்று
சாற்றுங்கொல் சாலச் சிரித்து. 49

உயிர்போயார் வெண்டலை யுடகச் சிரித்துச்
செயிர்தீர்க்குஞ் செம்மாப் பவரைச் — செயிர்தீர்ந்தார்
கண்டிற் றிதன்வண்ண மென்பதனுற் றம்மையோர்
பண்டத்துள் வைப்ப திலர். 50

(6) துறவு

விளக்குப் புகவிருண் மாய்ந்தாங் கொருவன்
றவத்தின்முன் னில்லாதாம் பாவம் — விளக்குநெப்
தேய்விடத்துச் சென்றிருள் பாய்ந்தாங்கு நல்வினை
தீர்விடத்து னிற்குமாங் தீது. 51

நிலையாமை நோய்முப்புச் சாக்காடென் றெண்ணித்
தலையாயார் தங்கருமஞ் செய்வார் — தொலைவில்லாச்
சத்தமுஞ் சோதிடமு மென்றுங் கிவைபிதற்றும்
பித்தரிற் பேதையா ரில். 52

இல்ல மிளை யெழில்வனப்பு மீக்கூற்றஞ்
செல்வம் வலியென் றிவையெல்லா — மெல்ல
நிலையாமை கண்டு நெடியார் துறப்பார்
தலையாயார் தாமுய்யக் கொண்டு. 53

துன்பம் பலநா ஞூழந்து மொருநாளோ
யின்பமே காமுறுவ ரேழையா — ரின்ப
மிடைதெரிந் தின்னுமை நோக்கி மனையா
றடைவொழிந்தா ரான்றமைங் தார். 54

கொண்ணே கழிந்தன் றிளமையு மின்னே
பினியொடு மூப்பும் வருமாற் — ருணிவொன்றி
யென்னெடு சூழா தெழுநெஞ்சே போதியோ
நன்னெறி சேர நமக்கு.

55

மாண்ட குணத்தொடு மக்கட்பே றில்லெனினும்
சூண்டான் கழித்தற் கருமையாற் — பூண்ட
மிடியென்னுங் காரணத்தின் மேன்முறைக் கண்ணே
கடியென்றூர் கற்றறிந் தார்.

56

ஊக்கித்தாங் கொண்ட விரதங்க ஞானஞ்சையத்
தாக்கருந் துன்பங்க டாந்தலை வந்தக்கா
னீக்கி நிறுஉ முரவோரே கல்லொழுக்கங்
காக்குந் திருவத் தவர்.

57

தம்மை யிகழ்ந்தமை தாம்பொறுப்ப தன்றிமற்
தெம்மை யிகழ்ந்த வினைப்பயத்தா — னும்மை
யெரிவாய் நிரயத்து வீழ்வர்கொ லென்று
பரிவதூஞ் சான்றேர் கடன்.

58

மெய்வாய்கண் மூக்குச் செவியெனப் பேர்பெற்ற
வைவாய வேட்கை யவாவினைக் — கைவாய்க்
கலங்காமற் காத்துய்க்கு மாற்ற அடையான்
விலங்காமை வீடு பெறும்.

59

துன்பமே மீதூரக் கண்டுந் துறவுள்ளா
ரின்பமே காமுறுவ ரேழையா — ரின்ப
மிசைதொறு மற்றத னின்னுமை நோக்கிப்
பசைதல் பரியாதா மேல்.

60

(7) சினமின்மை

மதித்திறப் பாரு மிறக்க மதியார்
 மதித்திறப் பாரு மிறக்க — மதித்தேறி
 யீடுங் தலைமே விருத்தலா லஃதறிவார்
 காயுங் கதமின்மை நன்று.

61

தண்டாச் சிறப்பிற்றம் மின்னுயிரைத் தாங்காது
 கண்டுழி யெல்லாங் துறப்பவோ — மண்டி
 யடிபெயரா தாற்ற விரிவங்த போழ்தின்
 முடிகிற்கு முள்ளத் தவர்.

62

காவா தொருவன்றன் வாய்த்திறந்து சொல்லுஞ்சொ
 லோவாதே தம்மைச் சுடுதலா — லோவாதே
 யாய்ந்தமைந்த கேள்வி யறிவுடையா ரெஞ்ஜான்றுங்
 காய்ந்தமைந்த சொல்லார் கறுத்து.

63

நேர்த்து நிகரல்லார் நீரல்ல சொல்லியக்கால்
 வேர்த்து வெகுளார் விழுமியோ — ரோர்த்ததனை
 யுள்ளத்தா அள்ளி யுரைத்துரா யூர்கேட்பத்
 அள்ளித்தூண் முட்டுமாங் கீழ்.

64

இளையா னடக்க மடக்கங் கிளைபொரு
 ஸில்லான் கொடையே கொடைப்பய — னெல்லா
 மொறுக்கு மதுகை யுரனுடை யாளன்
 பொறுக்கும் பொறையே பொறை.

65

கல்லெறிங் தன்ன கயவாவா யின்னுச்சொ
 லெல்லாருங் காணப் பொறுத்துய்ப்ப — ரொல்லீ
 யிடுநீற்றுற் பையவிந்த நாகம்போற் றத்தங்
 குடிமையான் வாதிக்கப் பட்டு.

66

மாற்றுராய் நின்றுதம் மாறேற்பார்க் கேலாமை
யாற்றுமை யென்னு ரறிவுடையா — ராற்றுமை
நேர்த்தின்னு மற்றவர் செய்தக்காற் ரூமவரைப்
பேர்த்தின்னு செய்யாமை நன்று. 67

நெடுங்கால மோடினு நீசர் வெகுளி
கெடுங்கால மின்றிப் பரக்கு — மடுங்காலை
நீர்கொண்ட வெப்பம்போற் றுனே தணியுமே
சீர்கொண்ட சான்றேர் சினம். 68

உபகாரஞ் செய்ததனை யோராதே தங்க
ணபகார மாற்றச் செயினு — முபகாரங்
தாஞ்செய்வ தல்லாற் றவற்றினுற் றீங்குக்கல்
வான்றேய் குடிப்பிறந்தார்க் கில். 69

கூர்த்துநாய் கெளவிக் கொளக்கண்டுக் தம்வாயாற்
பேர்த்துநாய் கெளவினு ரீங்கில்லை — நீர்த்தன்றிக்
கீழ்மக்கள் கீழாய் சொல்லியக்காற் சொல்பவோ
மேன்மக்கள் தம்வாயான் மீட்டு. 70

(8) போறையுடைமை

கோதை யருவிக் குளிர்வரை நன்னட
பேதையோ டியாது முரையற்க — பேதை
யுரைக்கிற் சிதைந்துரைக்கு மொல்லும் வகையால்
வழுக்கிக் கழிதலே நன்று. 71

நேரல்லார் நீரல்ல சொல்லியக்கான் மற்றது
தாரித் திருத்த றகுதிமற் — றேரும்
புகழ்மையாக் கொள்ளாது பொங்குநீர் ஞாலஞ்
சுமழ்மையாக் கொண்டு விடும். 72

காதல்லார் சொல்லுங் கடுஞ்சொ இவந்துரைக்கு
மேதிலா ரின்சொலிற் நீதாமோ — போதெல்லா
மாதர்வண் டார்க்கு மலிகடற் றன்சேர்ப்ப
வாவ தறிவார்ப் பெறின்.

73

அறிவ தறிந்தடங்கி யஞ்சவ தஞ்சி
யுறுவ துலகுவப்பச் செய்து — பெறுவதனு
வின்புற்று வாழு மியல்புடையா ரெஞ்ஞான்றுங்
துன்புற்று வாழ்த ஸிது.

74

வேற்றுமை யின்றிக் கலந்திருவர் நட்டக்காற்
றேற்று வொழுக்க மொர்ருவன்க ணுண்டாயி
ஞற்றுங் துணையும் பொறுக்க பொறுனுயிற்
ஊற்றுதே தூர விடல்.

75

இன்னு செயினு மினிய வொழிகென்று
தன்னையே தானேவி னல்லது — துன்னிக்
கலந்தாரைக் கைவிடுதல் கானக நாட
விலங்கிற்கும் விள்ள ஸிது.

76

பெரியார் பெருந்டபுக் கோடருஞ் செய்த
வரிய பொறுப்பவென் றன்றே — வரியரோ
வொல்லெல னருவி யுயர்வரை நன்னட
ஈல்செய் வார்க்குத் தமர்.

77

வற்றிமற் றுற்றப் பசிப்பினும் பண்பிலார்க்
கற்ற மறிய வுரையறக — வற்ற
மறைக்குந் துணையார்க் குரைப்பவே தம்மைத்
துறக்குந் துணிவிலா தார்.

78

இன்பம் பயந்தாங் கினிவு தலைவரினு
மின்பத்தின் பக்க மிருந்தைக்க — வின்ப
மொழியாமை கண்டாலு மோங்கருவி னாட
யழியாகா வாறே தலை.

79

தான்கெழி னுங் தக்கார்கே டெண்ணற்க தன் னுடம்பி
ஊன்கெழி னு முண்ணூர்கைத் துண்ணற்க — வான்கவிஞ்ச
வையக மெல்லாம் பெறினு முரையற்க
பொய்யோ டிடைமிடைந்த சொல்.

80

(9) பிற்ரமணீ நயவாமை

அச்சம் பெரிதா லதற்கின்பஞ் சிற்றளவா
னிச்ச னினையுங்காற் கோக்கொலையா — னிச்சலுங்
கும்பிக்கே கூர்த்த வினையாற் பிறன்றூர
நம்பற்க நா னுடை யார்.

81

அறம்புகழ் கேண்மை பெருமையின் நான்கும்
பிறன்றூர நக்சவார்ச் சேரா — பிறன்றூர
நக்சவார்ச் சேரும் பகைபழி பாவமென்
றச்சத்தோ டுந்காற் பொருள்.

82

புக்க விடத்தச்சம் போதரும் போதச்சங்
துய்க்கு மிடத்தச்சங் தோன்றுமைக் காப்பச்ச
மெக்காலு மச்சங் தருமா லெவன்கொலோ
வுட்கான் பிறனில் புகல்.

83

காணிற் குடிப்பழியாங் கையுறிற் கால்குறையு
மாணின்மை செய்யுமா லச்சமா — நீணிரயத்
துன்பம் பயக்குமாற் றுச்சாரி நீகண்ட
வின்ப மெனக்கெனித்தாற் கூறு.

84

செம்மையொன் றின்றிச் சிறியா ரினத்தராய்க்
கொம்மை வரிமுலையா டோண்மீஇ — யும்மை
வலியாற் பிறர்மணேமேற் சென்றூரே யிம்மை
யலியாகி யாழியுண் பார்.

85

பல்லா ரறியப் பறையறைந்து நாட்கேட்டுக்
கல்யாணஞ் செய்து கடிபுக்க — மெல்லியற்
காதன் மனையானு மில்லாளா வென்னென்றுவ
னேதின் மனையாளோ நோக்கு.

86

அம்ப லயலெடுப்ப வஞ்சித் தமர்பரீஇ
வம்பலன் பெண்மரீஇ மைந்துற்று — நம்பு
நிலைமையி னெஞ்சத்தான் றுப்புரவு பாம்பின்
றலைங்க்கி யன்ன துடைத்து.

87

பரவா வெளிப்படா பல்லோர்கட் டங்கா
வரவோர்கட் காமநோ யோஒ கொடிதே
விரவாரு ணையுப் படலஞ்சி யாது
முரையாதுள் ளாறி விடும்.

88

அம்பு மழலு மவிர்கதிர் ஞாயிறும்
வெம்பிச் சுடினும் புறஞ்சுடும் — வெம்பிக்
கவற்றி மனத்தைச் சுடுதலாற் காம
மவற்றினு மஞ்சப் படும்.

89

ஊரு ளொழுந்த வருகெழு செந்திக்கு
நீருட் குளித்து முயலாகு — நீருட்
குளிப்பினுங் காமஞ் சுடுமேகுன் ஹெறி
யொளிப்பினுங் காமஞ் சுடும்.

90

(10) ஈகை

இல்லா விடத்து மியைந்த வளவினை
ஆள்ள விடம்போற் பெரிதுவங்து — மெல்லக்
கொடையொடு பட்ட குணனுடை மாந்தர்க்
கடையாவா மாண்டைக் கதவு.

91

முன்னரே சாநாண் முனிதக்க முப்புள
பின்னரும் பிடழிக்கு நோயுள — கொன்னே
பரவன்மின் பற்றன்மின் பாத்துண்மின் யாதுங்
கரவன்மின் கைத்துண்டாம் போழ்து. 92

கடுக்குற்றுத் தற்சேர்ந்தார் துன்பங் துடையார்
கொடுத்துத்தான் றய்ப்பினு மீண்டுக்கா லீண்டு
மிடுக்குற்றுப் பற்றினு நில்லாது செல்வம்
விடுக்கும் விணையுலந்தக் கால். 93

இம்மி யரிசித் துணையானும் வைகலு
நும்மி வியைவ கொடுத்துண்மி — னும்மைக்
கொடாஅ தவரென்பார் குண்டுநீர் வையத்
தடாஅ வடுப்பி னவர். 94

மறுமையு மிம்மையு நோக்கி யொருவற்
குறுமா றியைவ கொடுத்தல் — வறுமையா
லீத விசையா தெனினு மிரவாமை
யீத விரட்டி யுறும். 95

நடுஞ்சூள் வேதிகை சுற்றுக்கோட் புக்க
படுப்பை யன்னர் பலர்நச்ச வாழ்வார்
குடிகொழுத்தக் கண்ணுங் கொடுத்துண்ணு மாக்க
விடுகாட்டு ளேற்றைப் பனை. 96

பெயற்பான் மழைபெய்யாக் கண்ணு முலகஞ்
செயற்பால் செய்யா விடினுங் — கயப்புலால்
புன்னை கடியும் பொருகடற் றண்சேர்ப்ப
வென்னை யுலகுய்யு மாறு. 97

ஏற்றகை மாற்றுமை யென்னுங் தாம்வரையா
தாற்றுதார்க் கிவதா மாண்கட — னுற்றின்
மலிகடற் றண்சேர்ப்ப மாற்வார்க் கிதல்
பொலிகட னென்னும் பெயர்த்து. 98

இறப்பச் சிறிதென்னு தில்லென்னு தென்று
மறப்பயன் யார்மாட்டுஞ் செய்க முறைப்புதவி
ஜையம் புகூர் தவசி கடினங்போற்
பைய நிறைத்து விடும்.

99

கடிப்பிடு கண்முரசங் காதத்தோர் கேட்ப
ரிடுத்து முழங்கியதோர் யோசனையோர் கேட்ப
ரடுக்கிய மூவுலகுங் கேட்குமே சான்றேர்
கொடுத்தா ரெனப்படுஞ் சொல்.

100

(11) பழவினை

பல்லாவு ரூய்த்து விடுவுங் குழக்கன்று
வல்லதாங் தாய்நாடுக் கோடலைத் — தொல்லீப்
பழவினையு மன்ன தகைத்தேதற் செய்த
கிழவனை நாடுக் கொளற்கு.

101

உருவு மிளமையு மொண்பொருஞ் முட்கு
மொருவழி நில்லாமை கண்டு — பொருவழி
யொன்றேயு மில்லாதான் வாழ்க்கை ஏடும்பிட்டு
நின்றுவீழுந் தக்க துடைத்து.

102

வளம்பட வேண்டாதார் யார்யாரு மில்லை
யளந்தன போக மவரவ ராற்றுஞ்
விளங்காய் திரட்டினு ரில்லைக் களங்கனியைக்
காரெனச் செய்தாரு மில்.

103

உறற்பால நீக்க ஊறுவர்க்கு மாகா
பெறற்பா லையவு மன்னவா மாரி
வறப்பிற் ராருவாரு மில்லை யதனைச்
சிறப்பிற் ரணிப்பாரு மில்.

104

தினைத்துணைய ராகித்தந் தேசன் எடக்கிப்
பனைத்துணையார் வைக்கும் பாடழிந்து வாழ்வர்
நினைப்பக் கிடந்த தெவனுண்டா மேலை
வினைப்பய னல்லாற் பிற.

105

பல்லான்ற கேள்விப் பயனுணர்வார் வீயவுங்
கல்லாதார் வாழ்வ தறிதிரேற் — கல்லாதார்
சேதன மென்னுமச் சேறகத் தின்மையாற்
கோதென்று கொள்ளாதாங் கூற்று.

106

இடும்பைகூர் நெஞ்சத்தா ரெல்லாருங் காண
நெடுங்கடை நின்றுமூல்வ தெல்லா — மடம்பம்பு
வன்னங் கிழிக்கு மலைகடற் றண்சேர்ப்ப
முன்னை வினையாப் பிடும்.

107

அறியாரு மல்ல ரறிவ தறிந்தும்
பழியோடு பட்டவை செய்தல் — வளியோடி
நெய்த னறவுயிர்க்கு நீள்கடற் றண்சேர்ப்ப
செய்த வினையான் வரும்.

108

ஙன்டுநீர் வையத்து ளெல்லாரு மெத்துணையும்
வேண்டார் மற்றீய விழைப்பய னல்லவை
வேண்டினும் வேண்டா விடினு முறற்பால
தீண்டா விடுத லரிது.

109

கிறுகா பெருகா முறையிறழ்ந்து வாரா
வுறுகாலத் தூற்றுகா வாமிடத்தே யாகுஞ்
கிறுகாலீப் பட்ட பொறியு மதனை
விறுகாலத் தென்னை பரிவு.

110

(12) மேய்ம்மை

இசையா வொருபொரு வில்லென்றல் யார்க்கும்
வசையன்று வையத் தியற்கை — நசையழுங்க
நின்றோடிப் பொய்த்த னிரைதொழி செய்ந்னன்
கொண்றுரித் குற்ற முடைத்து.

III

தக்காருஞ் தக்கவ ரல்லாருஞ் தந்நீர்மை
யெக்காலுங் குன்ற விலராவ — ரக்காம்
யாவரே தின்னினுங் கையாதாங் கைக்குமாங்
தேவரே தின்னினும் வேம்பு.

II2

காலாடு போழ்திற் கழிகளைஞர் வானத்து
மேலாடு மீனிற் பலராவ — ரேலா
விடரொருவ ரூற்றக்கா ஸீர்ங்குன்ற நாட
தொடர்புடையே மென்பார் சிலர்.

II3

வடுவிலா வையத்து மன்னிய மூன்றி
நடுவண தெய்த விருதலையு மெய்து
நடுவண தெய்தாதா னெய்து மூலைப்பெய்
தடுவது போலுங் துயர்.

II4

நல்லாவின் கன்றுயி னுகும் விலைபெறுங்க
கல்லாரே யாயினுஞ் செல்வர் வாய்ச் சொற்செல்லும்
புல்லீரப் போழ்தி னுழவேபோன் மீதாடிச்
செல்லாவா நல்கூர்ந்தார் சொல்.

II5

இடம்பட மெய்ஞ்ஞானங் கற்பினு மென்ற
மடங்காதா ரென்று மடங்கார் — தடங்கண்ண
யுப்பொடு நெய்பா றயிர்காயம் பெய்தடினுங்
கைப்பறு பேய்ச்சுரையின் காய்.

II6

தம்மை யிகழ்வாரைத் தாமவரின் முன்னிகழக
வென்னை யவரோடு பட்டது — புன்னை
விறற்புங் கமழ்கானல் வீங்குகீர்ச் சேர்ப்ப
வறற்பால யார்க்கு முறும்.

117

ஆவே ற்ருவின் வாயினு மாபயந்த
பால்வே ற்ருவின் வல்லவாம் — பால்போ
லொருதன்மைத் தாகு மறநெறி யாபோ .
ஆருவு பலகொள லீங்கு.

118

யாஅ ரூலகத்தோர் சொல்லில்லார் தேருங்கால்
யாஅ ரூபாயத்தின் வாழாதார் — யாஅ
ரிடையாக விண்ணத் தெய்தாதார் யாஅர்
கடைபோகச் செல்வமுய்த் தார்.

119

தாஞ்செய் வினையல்லாற் றம்மொடு செல்வதுமற்
றியாங்கனுங் தேரிற் பிறிதில்லை — யாங்குத்தாம்
போற்றிப் புனைந்த வுடம்பும் பயனின்றே
குற்றங்கொண் டோடும் பொழுது.

120

(13) தீவினையச்சம்

துக்கத்துட் ஓங்கித் துறவின்கட் சேர்கலா
மக்கட் பின்த்த சுடுகாடு — தொக்க
விலங்கிற்கும் புள்ளிற்குங் காடே புலங்கெட்ட
புல்லறி வாளர் வயிறு.

121

இரும்பார்க்குங் காலரா யேதிலார்க் காளாய்க்
கரும்பார் கழனியுட் சேர்வர் — சுரும்பார்க்குங்
காட்டுளாய் வாழுங் சிவலுங் குறம்பூழுங்
கூட்டுளாய்க் கொண்டுவைப் பார்.

122

அக்கேபோ லங்கை யொழிய விரலமுகித்
துக்கத் தொழுநோ யெழுபவே — யக்கா
லலவனைக் காதவித்துக் கான்முரித்துத் தின்ற
பழவினை வந்தடைந்தக் கால்.

123

நெருப்பழற் சேர்ந்தக்கா னெய்போல் வதூறு
மெரிப்பச்சுட் டெவ்வனோ யாக்கும் — பரப்பக்
கொடுவினைய ராகுவர் கோடாருங் கோடிக்
கடுவினைய ராகியார்ச் சார்ந்து.

124

பெரியவர் கேண்மை பிறைபோல நாளும்
வரிசை வரிசையா நந்தும் — வரிசையால்
வானுர் மதியம்போல் வைகலுங் தேயுமே
தானே சிறியார் தொடர்பு.

125

சான்றே ரெனமதித்துச் சார்ந்தாய்மற் சார்ந்தாய்க்குச்
சான்றுண்மை சார்ந்தார்க ணில்லாயிற் — சார்ந்தோய்கேள்
சாந்தகத் துண்டென்று செப்புத் திறந்தொருவன்
பாம்பகத்துக் கண்ட துடைத்து.

126

யாஅ ரொருவ ரொருவர்தம் முன்ளத்தைத்
தேருங் துணைமை யுடையவர் — சாரற்
கண்மணி நின்றிமைக்கு நாடுகேண் மக்கண்
மனம்வேறு செய்கையும் வேறு.

127

113 ஆம் பாட்டு ‘கண்ணுடியன்ன’ என்னும் சிந்தாமணிச்
செய்யுளில் ‘கண்ணுடி வென்று’ என்னுமிடத்து ‘கண் எல்லா
ரிடத்தும் உலாவி வென்று’ என்று உரை கூறி, ‘காலாடுபோழ்
தின்’ என்றுற்போல என்றார் நச். சிந்தாமணி 2327. காலாடு
போழ்தின் - செல்லாக்குச் சென்றுகொண் டிருக்கும் காலத்தில்.
116 ‘பெய்தடினும்’ உயர்வு சிறப்பும்மை தொல். சொல். 257. நச்.

உள்ளத்தா னள்ளா துறுதித் தொழிலராய்க்
கள்ளத்தா னட்டார் கழிகேண்மை — தெள்ளிப்
புனற்செதும்பு நின்றலைக்கும் பூங்குன்ற நாட
மனத்துக்கண் மாசாய் விடும்.

128

ஒக்கிய வொள்வாடன் னென்னுர்கைப் பட்டக்கா
ஹுக்க மழிப்பதூல மெய்யாகு — மாக்க
மிருமையுஞ் சென்று சுடுதலா னல்ல
கருமமே கல்லார்கட் ஹர்வு.

129

மனைப்பாசங் கைவிடாய் மக்கட்கென் ரேங்கி
யெனைத்துழி வாழ்தியோ னெஞ்சே — யெனைத்துஞ்
சிறுவரரயே யாயினுஞ் செய்தங்க் ரல்லா
ஏறுபயனே வில்லை யுயிர்க்கு.

130



குறிப்பு : ‘பொறையுடைமை’ என்னும் அதிகாரம் முதல்
‘தீவினையச்சம்’ என்னும் அதிகாரம் சருக இல்லற வியலாகக்
கொள்க. (130 ஆம் பாட்டு பாசம் - பிசாச.)

இரண்டாவது

பொருட்பால்

1. அரசியல்

(14) கல்வி

குஞசி யழகுங் கொடுந்தானைக் கோட்டமுகு
மஞ்ச ளழகு மழகல்ல — நெஞ்சத்து
நல்லம்பா மென்னு நடிவு நிலைமையாற்
கல்வி யழகே யழகு.

I31

இம்மை பயக்குமா ஸீயக் குறைவின்றுற்
றம்மை விளக்குமாற் றுமுளராக் கேடின்று
லெம்மை யுலகத்தும் யாங்காணேங் கல்விபோன்
மம்ம ரறுக்கு மருந்து.

I32

களர்னிலத்துப் பிறந்த வுப்பினைக் கான்றேர்
விளைநிலத்து நெல்லின் விழுமிதாகக் கொள்வர்
கடைநிலத்தோ ராயினுங் கற்றுணர்ந் தோரைத்
தலைநிலத்து வைக்கப் படும்.

I33

வைப்புழிக் கோட்படா வாய்த்தீயிற் கேடில்லை
மிக்க சிறப்பி னரசர் செறின்வவ்வா
ரெச்ச மெனவொருவன் மக்கட்குச் செய்வன
விச்சைசமற் றல்ல பிற.

134

கல்வி கரையில கற்பவர் நாள்சில
மெல்ல நினைக்கிற் பிணிபல — தெள்ளிதி
ஞராய்ந் தமைவுடைய கற்பவே நீரொழியப்
பாலுண் குருகிற் ரெரிந்து.

135

தோணி பியக்குவான் ரெஞ்சை வருணத்துக்
காணிற் கடைப்பட்டா னென்றிகழார் — காணு
யவன்றுணையா வாறுபோ யற்றேநூல் கற்ற
மகன்றுணையா நல்ல கொள்ல.

136

தவலருந் தொல்கேள்வித் தன்மை யுடையா
ரிகவில ரெங்குடையார் தம்முட் குழீஇ
நகலி னினிதாயிற் காண்பா மகல்வானத்
தும்ப ருறைவார் பதி.

137

கனைகடற் றண்சேர்ப்ப கற்றறிந்தார் கேண்மை
நுனியிற் கரும்புதின் றற்றே — நுனிசிக்கித்
தூரிற்றின் றன்ன தகைத்தரோ பண்பிலா
வீர மிலாளர் தொடர்பு.

138

கல்லாரே யாபினுங் கற்றுரைச் சேர்ந்தொழுகி
னல்லறிவு னாருந் தலைப்படுவர் — தொல்சிறப்பி
ஞேண்ணிறப் பாதிரிப்பூச் சேர்தலாற் புததோடு
தண்ணீர்க்குத் தான்பயந் தாங்கு.

139

அலகுசால் கற்பி னறிவுநால் கல்லா
துலக்நு லோதுவ தெல்லாங் — கலகல
கூஉங் துணையல்லாற் கொண்டு தடுமாற்றம்
போஉங் துணையறிவா ரில்.

140

(15) குடிப்பிறப்பு

உடுக்கை யுலறி யுடம்பழிந்தக் கண்ணுங்
குடிப்பிறப் பாளர்தங் கொள்கையிற் குன்று
ரிடுக்கண் டலைவந்தக் கண்ணு மரிமா
கொடிப்புற் கறிக்குமோ மற்று.

141

சான்றூண்மை சாய லொழுக்க மிவைமுன்றும்
வான்றேய் குடிப்பிறந்தார்க் கல்லது — வான்றேயு
மைதவழ் வெற்ப படாஅ பெருஞ்செல்வ
மெய்தியக் கண்ணும் பிறர்க்கு.

142

இருக்கை யெழலு மெதிர்செலவு மேனை
விடுப்ப வொழிதலோ டின்ன — குடிப்பிறந்தார்
குன்று வொழுக்கமாக் கொண்டார் கயவரோ
டொன்று வணரற்பாற் றன்று.

143

நல்லவை செய்யி னியல்பாகுஞ் தீயவை
பல்லவர் தூற்றும் பழியாகு — மெல்லா
முணருஞ் குடிப்பிறப்பி னுதிய மென்னே
புணரு மொருவர்க் கெனின்.

144

கல்லாமை யச்சங் கயவர் தொழில்ச்சஞ்
சொல்லாமை யுள்ளுமோர் சோர்வச்ச — மெல்லா
மிரப்பார்க்கொன் றீயாமை யச்ச மரத்தாரிம்
மானுக் குடிப்பிறந் தார்.

145

இனங்மை யின்சொலொன் றீதன்மற் றேஜை
மனநன்மை யென்றிவை யெல்லாங் — கன்மணி
முத்தோ டிமைக்கு முழங்குவரித் தண்சேர்ப்ப
விற்பிறந்தார் கண்ணே யள.

146

செய்கை யழிந்து சிதன்மண்டிற் ரூயினும்
பெய்யா வொருசிறை பேரி ஒடைத்தாகு
மெவ்வ முழுந்தக் கடைத்துங் குடிப்பிறந்தார்
செய்வர் செயற்பா லவை.

147

ஓருபடை பாம்பு கொளினு மொருபடை
யங்கண்மா ஞாலம் விளக்குறுஷங் — திங்கள்போற்
செல்லாமை செவ்வனேர் நிற்பினு மொப்புரங்கிற்
கொல்கார் குடிப்பிறந் தார்.

148

செல்லா விடத்துங் குடிப்பிறந்தார் செய்வன
செல்லிடத்துஞ் செப்யார் சிறியவர் — புல்வாய்
பருமக் பொறுப்பினும் பாய்ப்பரி மாபோற்
பொருமா ஞைற்றுத வின்று.

149

எற்றெருன்று மில்லா விடத்துங் குடிப்பிறந்தா
ரற்றுத்தற் சேர்ந்தார்க் கசைவிடத் தூற்றுவ
ரற்றக் கடைத்து மகல்யா றகழுந்தக்காற்
தெற்றெனத் தெண்ணீர் படும்.

150

(16) மேன்மக்கள்

அங்கண் விசும்பி னகனிலாப் பாரிக்குங்
திங்களுஞ் சான்றேரு மொப்பர்மற் — றிங்கண்
மறுவாற்றுஞ் சான்றேரூஃ தாற்றூர் தெருமந்து
தேய்வ ரொருமா சுறின்.

151

இசையு மெனினு மிசையா தெனினும்
வசைதீர் வெண்ணுவர் சான்றேர் — விசையி
னரிமா வளங்கிழித்த வம்பினிற் றீதோ
வரிமாப் பிழைப்பெய்த கோல்.

152

நரம்பெழுந்து நல்கூர்ந்தா ராயினுஞ் சான்றேர்
குரம்பெழுந்து குற்றங்கொண் டேரூ — குரங்கவழு
வள்ளமெனு நாரினுற் கட்டி யுளவரையாற்
செய்வர் செயற்பா லவை.

153

செல்வழிக் கண்ணேருநாட் காணினுஞ் சான்றவர்
தொல்வழிக் கேண்மையிற் ரேண்றப் புரிந்தியாய்பர்
நல்வரை நாட சிலா எடிப்படிற்
கல்வரையு முண்டா நெறி.

154

புல்லா வெழுத்திற் பொருளில் வறுங்கோட்டி
கல்லா வொருவ னுரைப்பவுங் கண்ணேடி
நல்லார் வருந்தியுங் கேட்பரே மற்றவன்
பல்லாரு ணுணல் பரிந்து.

155

கடித்துக் கரும்பினைக் கண்டகர நாறி
யிடித்துநீர் கொள்ளினு மின்சவைத்தே யாகும்.
வடுப்பட வைதிறந்தக் கண்ணுங் குடிப்பிறந்தார்
கூரூர்தம் வாயிற் கிடைதந்து.

156

கள்ளார்கள் ஞண்ணேர் கடிவ கடிந்தொரீஇ
யென்னிப் பிறரை யிகழ்ந்துரையார் — தள்ளியும்
வாயிற்பொய் கூரூர் வடுவறு காட்சியார்
சாயிற் பரிவ திலர்.

157

பிறர்மறை யின்கட் செவிடாய்த் திறன்றின்
தேதிலா ரிற்கட் குருடனுய்த் தீய
புறங்கூற்றின் மூகையாய் நிற்பானேல் யாது
மறங்கூற வேண்டா வவற்கு.

158

பன்னாளுஞ் சென்றக்காற் பண்பிலார் தம்முழை
யென்னானும் வேண்டுப வென்றிகழ்ப — வென்னானும்
வேண்டினு நன்றுமற் றென்று விழுமியோர்
காண்டொறுஞ் செய்வர் சிறப்பு.

159

உடையா ரிவரென் ஜெருதலையாப் பற்றிக்
கடையாயார் பின்சென்று வாழ்வ — ருடைய
பிலந்தலைப் பட்டது போலாதே நல்ல
குலந்தலைப் பட்ட விடத்து.

160

(17) பேரியாரைப் பிழையாமை

பொறுப்பரென் ரெண்ணிப் புரைதீர்ந்தார் மாட்டும்
வெறுப்பன செய்யாமை வேண்டும் — வெறுத்தமி
ஞர்க்கு மருவி யணிமலை நன்னட
போர்க்குதல் யார்க்கு மரிது.

161

பொன்னே கொடுத்தும் புணர்தற் கரியாரைக்
கொன்னே தலைக்கூடப் பெற்றிருந்து — மன்னே
பயனில் பொழுதாக் கழிப்பரே நல்ல
நயமி லறிவி னவர்.

162

அவமதிப்பு மான்ற மதிப்பு மிரண்டு
மிகைமக்க ளான்மதிக்கற் பால — நயமுணராக்
கையறியா மாக்க ஸிழிப்பு மெடுத்தேத்தும்
வையார் வடித்தனு லார்.

163

விரிநிற நாகம் விடருள தேனு
முருமின் கடுஞ்சினஞ் சேணின்று முட்கு
மருமை யுடைய வரண்சேர்ந்து முய்யார்
பெருமை யுடையார் செறின்.

164

எம்மை யறிந்திலி ரெம்போல்வா ரில்லென்று
தம்மைத்தாங் கொள்வது கோளன்று — தம்மை
யரியரா நோக்கி யறனறியுஞ் சான்றேர்
பெரியராக் கொள்வது கோள்.

165

நளிகடற் றண்சேர்ப்ப நாணிமுற் போல
விளியுஞ் சிறியவர் கேண்மை — விளிவின்றி
யல்கு நிழற்போ லகன்றகன் ஞேடுமே
தொல்புக மாளர் தொடர்பு.

166

மன்னர் திருவு மகளி ரெழினலமுங்
துன்னியார் துய்ப்பர் தகல்வேண்டா — துன்னிக்
குழழகொண்டு தாழ்ந்த குளிர்மர மெல்லா
முழுதங்கட் சென்றூர்க் கொருங்கு.

167

தெரியத் தெரியுஞ் தெரிவிலார் கண்ணும்
பிரியப் பெரும்படர்நோய் செய்யும் — பெரிய
வுலவா விருங்கழிச் சேர்ப்பயார் மாட்டுங்
கலவாமை கோடி யுறும்.

168

கல்லாது போகிய நாளும் பெரியவர்கட்
செல்லாது வைகிய வைகலு — மொல்வ
கொடாஅ தொழிந்த பகலு முரைப்பிற்
படாஅவாம் பண்புடையார் கண்.

169

பெரியார் பெருமை சிறுதகைமை பொன்றிற்
குரியா ரூரிமை யடக்கங் — தெரியுங்காற்
செல்வ முடையாருஞ் செல்வரே தற்சேர்ந்தா
ரல்லல் களைப் வெனின்.

170

(18) நல்லினஞ் சேர்தல்

அறியாப் பருவத் தடங்காரோ டொன்றி
நெறியல்ல செய்தொழுகி யவ்வு — நெறியறிந்த
நற்சார்வு சாரக் கெடுமே வெயின்முறுகப்
புற்பனிப் பற்றுவிட் டாங்கு.

171

அறிமி னற்கெறி யஞ்சமின் கூற்றம்
பொறுமின் பிறக்குஞ்சொற் போற்றுமின் வஞ்சம்
வெறுமின் வின்தீயார் கேண்மையென் ஞான்றும்
பெறுமின் பெரியார்வாய்ச் சொல்.

172

அடைந்தார்ப் பிரிவு மரும்பினியுங் கேடு
முடங்குடம்பு கொண்டார்க் குறலாற் — ரூடங்கிப்
பிறப்பின்னு தென்றுணரும் பேரநிலி னரை
யறப்புணர்க வம்மாவென் னெஞ்சு.

173

இறப்ப நினையுங்கா வின்னு தெனினும்
பிறப்பினை யாரு முனியார் — பிறப்பினுட்
பண்பாற்று நெஞ்சத் தவர்களோ டெஞ்ஞான்று
நண்பாற்றி நட்கப் பெறின்.

174

ஊரங் கணீச் சூரவுநீர்ச் சேர்ந்தக்காற்
பேரும் பிறதாகித் தீர்த்தமா — மோருங்
குலமாட்சி யில்லாருங் குன்றபோ னிற்பார்
நலமாட்சி நல்லாரைச் சார்ந்து.

175

ஓண்கதிர் வாண்மதியுங் சேர்தலா லோங்கிய
வங்கண் விசம்பின் முயலுங் தொழப்படேஉங்
குன்றிய சீர்மைய ராயினுஞ் சீர்பெறுவர்
குன்றன்னுர் கேண்மை கொளின்.

176

பாலோ டளாயநீர் பாலாகு மல்லது
நீராய் நிறந்தெரிந்து தோன்றுதாங் — தேரிற்
சிறியார் சிறுமையுங் தோன்றுதா நல்ல
பெரியார் பெருமையைச் சார்ந்து.

177

கொல்லை யிரும்புனத்துக் குற்றி யடைந்தபு
லொல்காவே யாகு முழவ ருழுபடைக்கு
மெல்வியரே யாயினு நற்சார்வு சார்ந்தார்மேற்
செல்லாவாஞ் செற்றூர் சினம்.

178

கிளங்குத்தா னந்திய நெல்லேபோற் றத்தங்
குலங்குத்தா லாகுவர் சான்றேர் — கலங்குத்தைத்
தீவளி சென்று சிதைத்தாங்குச் சான்றுண்மை
தீயினஞ் ரோக் கெடும்.

179

மனத்தான் மறுவில ரேனுந்தாஞ் சேர்ந்த
வினத்தா விகழப் படுவர் — புனத்து
வெறிகமழ் சந்தனமும் வேங்கையும் வேமே
யெறிபுனங் தீப்பட்டக் கால்,

180

(19) பேருமை

சத விசையா திளாமைசே ணீங்குதலாற்
காத வலருங் கருத்தல்லர் — காதவித்
தாதுநா மென்னு மவாவினைக் கைவிட்டுப்
போவதே போலும் பொருள்.

181

இற்சார்வி னேமாந்தே மீங்கமைந்தே மென்றெண்ணிப்
பொச்சாங் தொழுகுவர் பேதையா — ரச்சார்வு
நின்றன போன்று நிலையா வெனவுணர்ந்தா
ரென்றுங் பரிவ திலர்.

182

மறுமைக்கு வித்து மயவின்றிச் செய்து
சிறுமைப் படாதேநீர் வாழ்மி — னறிஞராய்
நின்றுழி நின்றே நிறம்வேறுங் காரண
மின்றிப் பலவு முளா.

183

உறைப்பருங் காலத்து மூற்றுநீர்க் கேணி
யிறைத்துணினு மூராற்று மென்பர் — கொடைக்கடனுஞ்
சாஅயக் கண்ணும் பெரியார்போன் மற்றையா
ராஅயக் கண்ணு மரிது.

184

உறுபுன றந்துல கூட்டி யறுமிடத்துங்
கல்லூற் றழியுறு மாறேபோற் — செல்வம்
பலர்க்காற்றிக் கெட்டுலந்தக் கண்ணுஞ் சிலர்க்காற்றிக்
செய்வர் செயற்பா லவை. 185

பெருவரை நாட பெரியார்கட் மைம
கருநரைமேற் சூடேபோற் ரேன்றுங் — கருநரையைக்
கொன்றனன வின்னு செயினுஞ் சிறியார்மே
லொன்றுஞ் தோன்று கெடும். 186

இசைந்த சிறுமை யியல்பிலா தார்கட்
பகைந்த துணையும் பரிவா — மகைந்த
நகையேயும் வேண்டாத நல்லறிவி ஞர்கட்
பகையேயும் பாடு பெறும். 187

மெல்லிய நல்லாருண் மென்மை யதுவிறங்
தொன்னாருட் கூற்றுட்கு முட்குடைமை — யெல்லாஞ்
சலவருட் சாலச் சலமே நலவரு
ணன்மை வரம்பாய் விடல். 188

கடுக்கி யொருவன் கடுங்குறளை பேசி
மயக்கி விடினு மனப்பிரிப்பொன் றின்றித்
துளக்க மிலாதவர் தூய மனத்தார்
விளக்கினு ஸொண்கடரே போன்று. 189

முற்றற்றுங் துற்றினை நாளு மறஞ்செய்து
பிற்றற்றுத் துற்றுவர் சான்றவ — ரத்துற்று
முக்குற்ற நீக்கி முடியு மனவெல்லாங்
துக்கத்து ணீக்கி விடும். 190

(20) தாளாண்மை

கோளாற்றக் கொள்ளாக் குளத்தின்கீழ்ப் பைங்கூழ்போற்
கேள்வ துண்டு கிளைகளோ துஞ்சுப
வாளாடு கூத்தியர் கண்போற் றுமொறுங்
தாளாளர்க் குண்டோ தவறு.

191

ஆடுகோ டாகி பதரிடை நின்றதூஉங்
காழ்கொண்ட கண்ணே கனிறைக்குங் கந்தாகும்
வாழ்தலு மன்ன தகைத்தே யொருவன்றுன்
ரூழ்வின்றித் தன்னைச் செயின்.

192

உறுபுலி யூனிரை யின்றி யொருநாட்
சிறுதேரை பற்றியுங் தின்னு — மறிவினுற்
காற்றெழுழி லென்று கருதற்க கையினுன்
மேற்றெழுழிலு மாங்கே மிகும்.

193

இசையா தெனினு மியற்றியோ ராற்று
லசையாது நிற்பதா மாண்மை — யிசையுங்காற்
கண்ட றிரையலைக்குங் கானலந் தண்சேர்ப்ப
பெண்டிரும் வாழாரோ மற்று.

194

நல்ல குலமென்றுங் தீய குலமென்றுஞ்
சொல்லா வல்லாற் பொருளில்லைத் — தொல்சிறப்பி
நெண்பொரு வொன்னே தவங்கல்வி யாள்வினை
யென்றிவற்று னுகுங் குலம்.

195

ஆற்றுங் துணையு மறிவினை யுள்ளடக்கி
ழுக்க முரையா ருணர்வுடையா — ருக்க
முறப்பினு லாராயு மொண்மை யுடையார்
குறிப்பின்கீழ்ப் பட்ட துலகு.

196

சிதலை தினப்பட்ட வரல் மரத்தை
மதலையாய் மற்றதன் வீழுன்றி யாங்குக
குதலைமை தந்தைக்கட் டோன்றிற்றுன் பெற்ற
புதல்வன் மறைப்பக் கெடும்.

197

ஸணமா பில்லிருந் தின்றி விளியினு
மானங் தலைவருவ செய்பவோ — யாளை
வரிமுகம் புண்படுக்கும் வள்ளுகிர் நோன்று
ளரிமா மதுகை யவர்.

198

தீங்கரும் பேன்ற திரள்கா ஹளோயலரி
தேங்கமழ் நாற்ற மிழுந்தாஅங் — கோங்கு
முயர்குடி யுட்பிறப்பி னென்னும் பெயர்பொறிக்கும்
பேராண்மை பில்லாக் கடை.

199

பெருமுத் தரையர் பெரிதுவங் தீயுங்
கருனைச்சோ றூர்வர் கயவர் — கருனையைப்
பேரு மறியார் னனிவிரும்பு தாளாண்மை
கிரு மமிழ்தாய் விடும்.

200

2. நட்பியல்

(21) சுற்றந்தழால்

வயாவும் வருத்தமு மீன்றக்கா னேவுங்
கவாஅன் மகற்கண்டு தாப்மறந் தாஅங்
கசாஅத்தா னுற்ற வருத்த முசாஅத்தன்
கேளிரைக் காணக் கெடும்.

201

அழுன்மண்டு போழ்தி னடைந்தவர்கட் கெல்லா
நிழுன்மரம்போ னேரொப்பத் தாங்கிப் — பழுயரம்போற்
பல்லார் பயன்றுயப்பத் தான்வருந்தி வாழ்வதே
நல்லாண் மகற்குக் கடன்.

202

அடுக்கன் மலைநாட் தற்சேர்ந் தவரை
யெடுக்கல் மென்னார் பெரியோ — ரடுத்தடுத்து
வன்காய் பலபல காய்ப்பினு மில்லையே
தன்காய் பொறுக்கலாக் கொம்பு.

203

உலகறியத் தீரக் கலப்பினு னில்லா
சிலபகலாஞ் சிற்றினத்தார் கேண்மை — னிலைதிரியா
சிற்கும் பெரியோர் நெறியடைய நின்றனைத்தா
லொற்கமி லாளர் தொடர்பு.

204

இன்ன ரினைய ரெமர்பிற ரென்னுஞ்சோ
லென்னு மிலரா மியல்பினுற் — றன்னித
தொலைமக்க இன்பந்தீர்ப் பாரேயார் மாட்டுங்
தலைமக்க எாகற்பா லார்.

205

பொற்கலத்துப் பெய்த புலியுகிர் வான்புழுக்க
லக்காரம் பாலோ டமரார்கைத் துண்டவி
நுப்பிஶிப் புற்கை யுயிர்போற் கிளாஞ்சும்மாட்
டெக்கல்த் தானு மினிது.

206

நாள்வாய்ப் பெறினுந்தந் நன்னாதா ரில்லத்து
வேளாண்மை வெங்கருனீ வேம்பாகுங் — கேளா
யபராணப் போழ்தி னடகிடுவ ரேனுந்
தமராயார் மாட்டே யினிது.

207

முட்டிகை போல முனியாது வைகலுங்
கொட்டி யுண்பாருங் குறடுபோற் கைவிடுவர்
சுட்டுக்கோல் போல வெரியும் புகுவரே
நட்டா ரென்ப்படு வார்.

208

நறுமலர்த் தண்கோதாய் நட்டார்க்கு நட்டார்
மறுமையுஞ் செய்வதொன் றுண்டோ — விறுமளவு
மின்புறுவ வின்புற் றெழீஇ யவரோடு
துன்புறுவ துன்புருக் கால்.

209

விருப்பிலா ரில்லத்து வேறிருங் துண்ணும்
வெருக்குக்கண் வெங்கருனை வேம்பாம் — விருப்புடைத்
தண்போல்வா ரில்லுட் டயங்குநீர்த் தண்புற்றை
யென்போ டியைந்த வமிழ்து.

210

(22) நட்பாராய்தல்

கருத்துணர்ந்து கற்றறிந்தார் கேண்மையெஞ் ஞான்றுங்
குருத்திற் கரும்புதின் றற்றே — குருத்திற்
கெதிர்செலத்தின் றன்ன தகைத்தரோ வென்று
மதுர மிலாளர் தொடர்பு.

211

இற்பிறப் பெண்ணி யிடைதிரியா ரென்பதோர்
நற்புடை கொண்டமை யல்லது — பொற்கேழ்
புன்லொழுகப் புள்ளிரியும் ஜங்குன்ற நாட
மனமறியப் பட்டதொன் றன்று.

212

யானை யனையவர் நண்பொரீஇ நாயனையார்
கேண்மை தழீஇக் கொள்வேண்டும் — யானை
யறிந்தறிந்தும் பாக்னையே கொல்லு மெறிந்தவேன்
மெய்யதா வால்குழைழுக்கு நாய்.

213

பலநாளும் பக்கத்தா ராயினு நெஞ்சிற்
சிலநாளு மொட்டாரோ டொட்டார் — பலநாளு
நீத்தா ரெனக்கை விடலுண்டோ தங்நெஞ்சத்
தியாத்தாரோ டியாத்த தொடர்பு.

214

கோட்டுப்பூப் போல மலர்ந்துபிற் கூம்பாது
வேட்டதே வேட்டதா நட்பாட்சி — தோட்ட
கயப்பூப்போன் முன்மலர்ந்து பிற்கூம்பு வாரை
நயப்பாரு நட்பாரு மில்.

215

கடையாயார் நட்பிற் சுமுகனைய ரேஜெ
யிடையாயார் தெங்கி னையர் — தலையாயா
ரெண்ணரும் பெண்ணைபோன் றிட்டஞான் றிட்டதே
தொன்மை யுடையார் தொடர்பு. 216

கழுநீருட் காரட கேனு மொருவன்
விழுமிதாக் கொள்ளி னமிழ்தாம் — விழுமிய
குய்த்துவையார் வெண்சோறே யாயினு மேவாதார்
கைத்துண்டல் காஞ்சிரங் காய். 217

நாய்க்காற் சிறுவிரல்போ னன்கணிய ராயினு
மீக்காற் றுணையு முதவாதார் நட்பென்னஞ்
சேய்த்தானுஞ் சென்று கொள்வேண்டுஞ் செய்விளைக்கும்
வாய்க்கா லைனயார் தொடர்பு. 218

தெளிவிலார் நட்பிற் பகைநன்று சாதல்
வினியா வருநோயி னன்று — லனிய
விகழ்தவிற் கோற வினிதேமற் றில்ல
புகழ்தவின் வைதலே நன்று. 219

மரீஇப் பலரோடு பன்னண் முயங்கிப்
பொரீஇப் பொருட்டக்கார்க் கோடலே வேண்டும்
பரீஇ யுயிர்செக்குக்கும் பாம்பொடு மின்னு
மரீஇஇப் பின்னைப் பிரிவு. 220

(23) நட்பிற் பிழைபோறுத்தல்

நல்லா ரெனத்தா நனிவிரும்பிக் கொண்டாரை
யல்லா ரெனினு மடக்கிக் கொள்வேண்டு
நெல்லுக் குமியுண்டு நீர்க்கு நுரையுண்டு
புல்விதழ் பூவிற்கு முண்டு. 221

செறுத்தோ றடைப்பினுஞ் செம்புன்லோ டோர்
மறுத்துஞ் சிறைசெய்வர் நீர்ந்தைஇ வாழ்நர்
வெறுப்ப வெறுப்பச் செயினும் பொறுப்பரே
தாம்வேண்டிக் கொண்டார் தொடர்பு.

222

இறப்பவே தீய செயினுந்தன் ண்டார்
பொறுத்த றகுவதொன் றன்றே — நிறக்கோங்
குருவவண் டார்க்கு முயர்வரை நாட
வொருவர் பொறையிருவர் நட்பு.

223

மடிதிரை தந்திட்ட வான்கதிர் முத்தங்
கடுவிசை நாவாய் கரையலைக்குஞ் சேர்ப்ப
விடுதற் கரியா ரியல்பிலரே னெஞ்சஞ்
கடுதற்கு மூட்டிய தீ.

224

இன்னு செயினும் விடற்பால ரல்லாரைப்
பொன்னுகப் போற்றிக் கொள்வேண்டும் — பொன்னெனி
நல்விற் சிதைத்தத்தீ நாடொறு நாடித்த
மில்லத்தி லாக்குத லால்.

225

இன்னு செயினும் விடுதற் கரியாரைத்
துன்னுத் துறத்த றகுவதோ — துன்னருஞ்சீர்
விண்குத்து நீள்வரை வெற்ப கணைபவோ
கண்குத்திற் ரென்றுதங் கை.

226

இலங்குநீர்த் தண்சேர்ப்ப வின்னு செயினுங்
கலந்து பழிகானுர் சான்றேர் — கலந்தபிற்
றீமை யெடுத்துரைக்குஞ் திண்ணறி வில்லாதார்
தாமு மவரிற் கடை.

227

ஏதிலார் செய்த திறப்பவே, தீதெனினு
நோதக்க தென்னுண்டா நோக்குங்காற் — காதல்
கழுமியார் செய்த கறங்கருவி நாட
விழுமிதா நெஞ்சத்து ணின்று.

228

தமரென்று தாங்கொள்ளப் பட்டவர் தம்மைத்
தமரன்மை தாமறிந்தா ராயி — னவரைத்
தமரினு நன்கு மதித்துத் தமரன்மை
தம்மு எடக்கிக் கொள்ல.

229

குற்றமு மேனைக் குணமு மொருவளை
நட்டபி னுத் திரிவேனே — னட்டான்
மறைகாவா விட்டவன் செல்வழிச் செல்க
வறைகடல்சூழ் வைய நக.

230

(24) கூடாந்து

செறிப்பில் பழங்கூரை சேற்றை யாக
விறைத்து ரேற்றுங் கிடப்பார் — கறைக்குன்றம்
பொங்கருவி தாழும் புன்வரை நன்னட
தங்கரும் முற்றுங் துணை.

231

சீரியார் கேண்மை சிறந்த சிறப்பிற்றும்
மாரிபோன் மாண்ட பயத்ததா — மாரி
வறந்தக்காற் போலுமே வாலருவி நாட
சிறந்தக்காற் சீரிலார் நட்பு.

232

நன்னுணர்வி னுரொடு கூடி துகர்வுடைமை
விண்ணுலகே யொக்கும் விழைவிற்று — னுண்ணு
அணர்வில் ராகிய ஒதிய மில்லார்ப்
புணர்த னிரயத்து ளொன்று.

233

பெருகு வதுபோலத் தோன்றிவைத் தீப்போ
லொருபொழுதுஞ் செல்லாதே நந்து — மருகெல்லாஞ்
சந்தன நீள்சோலைச் சாரன் மலைநாட
பந்தமி லாளர் தொடர்பு.

234

செய்யாத செய்துநா மென்றலுஞ் செய்வதனைச்
செய்யாது தாழ்த்துக்கொண் டோட்டலு — மெய்யாக
விண்புறாலும் பெற்றி யிகழ்ந்தார்க்கு மங்கிலையே
துன்புறாலும் பெற்றி தரும்.

235.

ஒருஞர்ப் பிறந்தொருங்கு நீண்டக் கடைத்தும்
விரிந்திருக்கு குவளையை யாம்பலொக் கல்லா
பெருஞ்சிரார் கேண்மை கொளினுநீ ரல்லார்
கருமங்கள் வேறு படும்.

236.

முற்றற் சிறுமங்தி முற்பட்ட தந்தையை
நெற்றுக்கண் டன்ன விரலான் ஞேமிர்த்திட்டுக்
குற்றிப் பறிக்கு மலைநாட வின்னுதே
யொற்றுமை கொள்ளாதார் நட்பு.

237.

முட்டுற்ற போழ்தின் முடுகியென் ஞாருயிரை
நட்டா வென்றுவன்கை நீட்டேனே — னட்டான்
கடிமனை கட்டழித்தான் செல்வழிச் செல்க
நெடுமொழி வைய நக.

238.

ஆன்படு நெய்பெய் கலனு எதுகளைந்து
வேம்படு நெய்பெய் தனைத்தரோ — தேம்படு
நல்வரை நாட நயமுணர்வார் நண்பொரிலுப்
புல்லறிவி ஞரோடு நட்பு.

239.

உருவிற் கமைந்தான்க ஞூராண்மை யின்மை
பருகற் கமைந்தபா ஸீரளா யற்றே
தெரிவுடையார் தீயினத்த ராகுத ஞகம்
விரிப்படையோ டாழிட் டற்ற.

240.

3. இன்பவியல்

(25) அறி வுடைமை

பகைவர் பணிவிட்டு நோக்கித் தகவுடையார்
தாமேயு நானித் தலைச்செல்லார் — கானு
யினம்பிறை யாய்க்காற் றிங்களைச் சேரா
தணங்கருந் துப்பி னரா.

241

நளிகடற் றண்சேர்ப்ப நல்கூர்ந்த மக்கட்
கணிகல மாவ தடக்கம் — பணிவில்சீர்
மாத்திரை யின்றி நடக்குமேல் வாழுமூர்
கோத்திரங் கூறப் படும்.

242

எங்கிலத்து வித்திடினுங் காஞ்சிரங்காழ் தெங்காகா
தென்னுட் டவருஞ் சுவர்க்கம் புகுதலாற்
றன்னுற்று னகும் கீறுமை வடத்திசையுங்
கொன்னுளர் சாலப் பலர்.

243

வேம்பி னிலையுட் கனியினும் வாழைழதன்
றீஞ்சுவை யாதுங் திரியாதா — மாங்கே
யினங்தீ தெனினு மியல்புடையார் கேண்மை
மனந்தீதாம் பக்க மரிது.

244

கடல்சார்ந்து மின்னீர் பிறக்கு மலைசார்ந்து
முப்பீண் டுவரி பிறத்தலாற் றத்த
மினத்தனைய ரல்ல ரெறிகடற்றண் சேர்ப்ப
மனத்தனையர் மக்களௌன் பார்.

245

பராஅரைப் புன்னை படுகடற்றண் சேர்ப்ப
வொராஅலு மொட்டலுஞ் செய்பவோ நல்ல
மருஉச்செய் தியார்மாட்டுங் தங்கு மனத்தார்
விராஅஅய்ச் செய்யாமை நன்று.

246

உணர வுணரு முணரவுடை யாரைப்
புணரப் புணருமா மின்பம் — புணரிற்
தெரியத் தெரியுங் தெரிவிலா தாரைப்·
பிரியப் பிரியுமா நோய்.

247

நன்னிலைக்கட் டன்னை நிறுப்பானுங் தன்னை
நிலைகலக்கிக் கீழிடு வானு — நிலையினு
மேன்மே லுயர்த்து நிறுப்பானுங் தன்னைத்
தலையாகச் செய்வானுங் தான்.

248

கரும வரிசையாற் கல்லாதார் பின்னும்
பெருமை யுடையாருஞ் சேற — ஸருமரபி
ஞேத மரற்று மொவிகடற் றண்சேர்ப்ப
பேதைமை யன்ற தறிவு.

249

கருமமு முன்படாப் போகமுங் துவ்வாத்
தருமமுங் தக்காரக்கே செய்யா — வொருநிலையே
முட்டின்றி மூன்று முடியுமே லஃதென்ப
பட்டினம் பெற்ற கலம்.

250

(26) அறிவின்மை

நண்ணுணர் வின்மை வறுமை யஃதுடைமை
பண்ணப் பணித்த பெருஞ்செல்வ — மெண்ணுங்காற்
பெண்ணவா யாணிழுந்த பேடி யணியாளோ
கண்ணவாத் தக்க கலம்.

251

பல்லான்ற கேள்விப் பயனுணர்வார் பாடழிந்
தல்ல லுழப்ப தறிதிரேற் — றௌல்சிறப்பி
ஞுவின் கிழுத்தி யுறைதலாற் சேராளே
ழுவின் கிழுத்தி புலந்து.

252

கல்லென்று தந்தை கழற வதீனயோர்
சொல்லென்று கொள்ளா திகழுந்தவன் — மெல்ல
வெழுத்தோலை பல்லார்முன் னீட்ட விளியா
வழுக்கோலைக் கொண்டு விடும்.

253

கல்லாது நீண்ட வொருவ னுலகத்து
நல்லறி வாள ரிடைப்புக்கு — மெல்ல
விருப்பினு நாயிருங் தற்றே யிராஅ
துரைப்பினு நாய்குரைத் தற்று.

254

புல்லாப்புன் கோட்டிப் புலவ ரிடைப்புக்குக்
கல்லாத சொல்லுங் கடையெலாங் கற்ற
கடாஅபினுஞ் சான்றவர் சொல்லார் பொருண்மேற்
படாஅ விடுபாக் கறிந்து.

255

கற்றறிந்த நாவினார் சொல்லார்தஞ் சோர்வஞ்சி
மற்றைய ராவார் பக்ரவர் பனையின்மேல்
வற்றிய வோலை கலகலக்கு மெஞ்ஞான்றும்
பச்சோலைக் கில்லை யொவி.

256

பன்றிக்கூழுப் பத்தரிற் ரேமா வடித்தற்று
னன்றறியா மாந்தர்க் கறத்தா றுரைக்குங்காற்
குன்றின்மேற் கொட்டுங் தறிபோற் றலைதகர்ந்து
சென்றிசையா வாகுஞ் செவிக்கு.

257

பாலாற் கழீஇப் பலாா ஞணக்கினும்
வாவிதாம் பக்க மிருந்தைக் கிருந்தன்று
கோலாற் கடாஅய்க் குறினும் புகலொல்லா
நோலா வுடம்பிற் கறிவு.

258

பொழிந்தினிது நாறினும் பூமிசைதல் செல்லா
திழிந்தவை காழுஹ மீப்போ — விழிந்தவை
தாங்கலந்த நெஞ்சினூர்க் கென்னுகுஞ் தக்கார்வாய்த்
தேஞ்கலந்த தேற்றங்சொற் றேர்வு.

259

கற்று ரூரைக்குங் கச்டறு நண்கேள்வி
பற்றுது தன்னெஞ் சுதைத்தலான் — மற்றுமோர்
தன்போ லொருவன் முகனோக்கித் தானுமோர்
புன்கோட்டி கொள்ளுமாங் கீழ்.

260

(27) நன்றியல் சேல்வம்

அருகல் தாகிப் பலபழுத்தக் கண்ணும்
பொரிதாள் விளவினை வாவல் குறுகா
பெரிதணிய ராயினும் பிடிலார் செல்வங்
கருதுங் கடப்பாட்ட தன்று.

261

அள்ளிக்கொள் வன்ன குறமுகிழ் வாயினுங்
கள்ளிமேற் கைந்திட்டார் சூடும்பு வன்மையாற்
செல்வம் பெரிதுடைய ராயினுங் கீழ்களை
நள்ளா ரறிவுடை யார்.

262

மல்கு திரைய கடற்கோட் டிருப்பினும்
வல்லுந் றவரில் கிணற்றின்கட் சென்றுண்பர்
செல்வம் பெரிதுடைய ராயினுஞ் சேட்சென்று
நல்குவார் கட்டே நசை.

263

புணர்கடல்சூழ் வையத்துப் புண்ணியமோ வேறே
யுணர்வ துடையா ரிருப்ப — வுணர்விலா
வட்டும் வழுதுணையும் போல்வாரும் வாழ்வரே
பட்டுந் துகிலு முடுத்து.

264

நல்லார் நயவ ரிருப்ப நயமிலர்க்
கல்லார்க்கொன் ரூகிய காரணங் — தொல்லை
வினைப்பய னல்லது வேணுங் கண்ணுய்
நினைப்ப வருவதொன் றில்.

265

நாறுத் தகடேபோ னன்மலர்மேற் பொற்பாவாய்
நீறுய் நிலத்து வினியரோ — வேறூய
புன்மக்கள் பக்கம் புகுவாய்நீ பொன்போலு
நன்மக்கள் பக்கங் துறந்து.

266

நயவார்க் ணல்குரவு நாணின்று கொல்லோ
பயவார்கட் செல்வம் பறம்புபயின்கொல்
வியவாய்காண் வேற்கண்ண யிவ்விரண்டு மாங்கே
நயவாது நிற்கு நிலை.

267

வலவைக எல்லாதார் காலாறு சென்று
கலவைக ஞுண்டு கழிப்பார் — வலவைகள்
காலாறுஞ் செல்லார் கருணையாற் றுய்ப்பவே
மேலாறு பாய விருந்து.

268

பொன்னிறச் செங்நெற் பொதியோடு டீன்வாட
மின்னெனிர் வானங் கடலுள்ளங் கான்றுகுக்கும்
வெண்மை யுடையார் விழுச்செல்வ மெய்தியக்கால்
வண்மையு மன்ன தகைத்து.

269

ஓதியு மோதா ருணர்விலா ரோதாது
மோதி யனையா ருணர்வுடையார் — துய்தாக
நல்கூர்ந்துஞ் செல்வ ரிரவாதார் செல்வரு
நல்கூர்ந்தா ரீயா ரெனின்.

270

4. துன்பவியல்

(28) ஈயாமை

நட்டார்க்கு நள்ளா தவர்க்கு மூலவரையா
லட்டது பாத்துண்ட லட்டுண்ட — லட்ட
தடைத்திருந் துண்டொழுகு மாவதின் மாக்கட்
கடைக்குமா மாண்டைக் கதவு.

271

எத்துக்கீண யானு மியெந்த வளவினுற்
சிற்றறஞ் செய்தார் தலைப்படுவர் — மற்றைப்
பெருஞ்செல்வ மெய்தியக்காற் பின்னறிது மென்பா
ரழிந்தார் பழிகடலத் துள். 272:

துய்த்துக் கழியான் றுறவோர்க்கொன் றீகலான்
வைத்துக் கழியு மடவோனை — வைத்த
பொருளு மவனை நகுமே யுலகத்
தருளு மவனை நகும். 273:

கொடுத்தலுங் துய்த்தலுங் தேற்று விடுக்குடை
யுள்ளத்தான் பெற்ற பெருஞ்செல்வ மில்லத்
துருவுடைக் கண்ணியரைப் போலப் பருவத்தா
லேதிலான் ருய்க்கப் படும். 274

எறிநீர்ப் பெருங்கட லெய்தி யிருந்து
மறுநீர்ச் சிறுகிணற் றாறல்பார்த் துண்பர்
மறுமை யறியாதா ராக்கத்திற் சான்றேர்
கழிந்ல் குரவே தலை. 275:

எனதென தென்றிருக்கு மேழை பொருளை
யெனதென தென்றிருப்பன் யானுங் — தனதாயிற்
ரூனு மதனை வழங்கான் பயன்றுவ்வான்
யானு மதனை யது. 276:

வழங்காத செல்வரி னல்கூர்ந்தா ருய்ந்தா
ரிமுந்தா ரெனப்படுத அுய்ந்தா — ருமுந்ததனைக்
காப்புய்ந்தார் கல்லுதலு முய்ந்தார்தங் கைந்நோவ
யாப்புய்ந்தா ருய்ந்த பல. 277

தனதாகத் தான்கொடான் ரூயத் தவருந்
தமதாய போழ்தே கொடாஅர் — தனதாக
முன்னே கொடுப்பி னவர்கழியார் தான்கழியான்
பின்னை யவர்கொடுக்கும் போழ்து. 278

இரவலர் கன்றுக வீவாரா வாக
விரகிற் சுரப்பதாம் வண்மை — விரகின்றி
வல்லவ ருஞ்ற வடியாபோல் வாய்வைத்துக்
கொல்லச் சுரப்பதாங் கீழ்.

279

ஸட்டலுங் துன்பமற் றீட்டிய வொண்பொருளோக்
காத்தலு மாங்கே கடுந்துன்பங் — காத்த
குறைபடிற் றுன்பங் கெடிற்றுன்பங் துன்புக்
குறைபதி மற்றைப் பொருள்.

280

(29) இன்மை

அத்திட்ட குறை யரைச்சுற்றி வாழினும்
பத்தெட்ட இடைமை பலருள்ளும் பாடெய்து
மொத்த சூடிப்பிறந்தக் கண்ணுமொன் றில்லாதான்
செத்த பின்ததிற் கடை.

281

நீரினு நுண்ணிது நெய்யென்பர் நெய்யினும்
யாரு மறிவர் புகைநுட்பங் — தேரி
னிரப்பிடும்பை யாளன் புகுமே புகையும்
புகற்கரிய பூழை நுழைந்து.

282

கல்லோங் சூயர்வரைமேற் காந்தண் மலராக்காற்
செல்லாவாஞ் செம்பொறி வண்டினங் — கொல்லைக்
கலாஅற் கிளிகடியுங் கானக நாட
விலாஅஅர்க் கில்லைத் தமர்.

283

உண்டாய் போழ்தி னுடைந்துழிக் காகம்போற்
ரேண்டா யிரவர் தொகுபவே — வண்டாய்த்
திரிதருங் காலத்துக் தீதிவிரோ வென்பா
ரொருவரு மிவ்வுலகத் தில்.

284

பிறந்த குலமாயும் பேராண்மை மாயுஞ்
தீறந்ததங் கல்வியு மாயுங் — கறங்கருவி
கன்மேற் கழுதங் கணமலை நன்னட
வின்மை தழுவப்பட்ட டார்க்கு.

285

உள்கூர் பசியா லுழைநசைஇச் சென்றூர்கட்
குள்ளு ரிருந்துமொன் ஏற்றுதா — அள்ளு
ரிருந்துயிர் கொன்னே கழியாது தான்போய்
விருந்தின ஞதலே நன்று.

286

நீர்மையே யன்றி நிரம்ப வெழுந்ததங்
கூர்மையு மெல்லா மொருங்கிழப்பர் — கூர்மையின்
மூல்லை யலைக்கு மெயிற்றுப் நிரப்பென்னு
மல்ல லடையப்பட்ட டார்.

287

இட்டாற்றுப் பட்டொன் றிரந்தவர்க் காற்றுது
முட்டாற்றுப் பட்டு முயன்றுள்ளூர் வாழ்தலி
நெட்டாற்றுச் சென்று நிரைமீனயிற் கைநீட்டுஉங்
கெட்டாற்று வாழ்க்கையே நன்று.

288

கடகஞ் செறிந்ததங் கைகளால் வாங்கி
யடகு பறித்துக்கொண் டட்டுக் — குடைகலனு
வுப்பிவி வெந்தைதின் றுள்ளற்று வாழ்பவே
துப்புரவு சென்றுலந்தக் கால்.

289

ஆர்த்த பொறிய வணிகளர் வண்டினம்
சூத்தொழி கொம்பின்மேற் செல்லாவா — நீர்த்தருவி
தாழா வயர்சிறப்பிற் றண்குன்ற நன்னட
வாழாதார்க் கில்லைத் தமர்.

290

(30) மானம்

திருமதுகை யாகத் திறனிலார் செய்யும்
 பெருமிதங் கண்டக் கடைத்து — மெரிமண்டிக்
 கானங் தலைப்பட்ட தீப்போற் கனலுமே
 மான முடையார் மனம்.

291

என்பா யுகினு மியல்பிலார் பிண்சென்று
 தம்பா உரைப்பரோ தம்முடையார் — தம்பா
 இரையாமை முன்னுணரு மொன்மை யுடையார்க்
 குரையாரோ தாழுற்ற நோய்.

292

யாமாயி னெம்மில்லங் காட்டுதுக் தாமாயிற்
 காணவே கற்பழியு மென்பார்போ — ஞைப்
 புறங்கடை வைத்தீவர் சோறு மதனுன்
 மறந்திடுக செல்வர் தொடர்பு.

293

இம்மையு நன்று மியனெறியுங் கைவிடா
 தும்மையு நல்ல பயத்தலாற் — செம்மையி
 னுனங் கமமுங் கதுப்பினுய் நன்றேகான்
 மான முடையார் மதிப்பு.

294

பாவமு மேனைப் பழியும் படவருவ
 சாயினுஞ் சான்றவர் செய்கலார் சாத
 லொருநா லொருபொழுதைத் துன்ப மலைபோ
 லருநவை யாற்றுத வின்று.

295

மல்லன்மா ஞாலத்து வாழ்ப் வருளெல்லாஞ்
 செல்வ ரெனினுங் கொடாதவர் — நல்கூர்ந்தார்
 நல்கூர்ந்தக் கண்ணும் பெருமுக் தரையரே
 செல்வரைச் சென்றிரவா தார்.

296

கடையெலாங் காய்ப்சி யுஞ்சமற் றேஜே
யிடையெலா மின்னுமை யுஞ்சும் — புடைப்ரந்த
விற்புருவ வேணுஉங் கண்ணுய் தலையெலாஞ்
சொற்பழி யுஞ்சி விடும்.

297

நல்லர் பெரிதளியர் நல்கூர்ந்தா ரென்றெறள்ளிச்
செல்வர் சிறுநோக்கு நோக்குங்காற் — கொல்ல
ஞுலையுதுங் தீயேபோ லுள்கனலுங் கொல்லோ
தலையாய் சாண்டேர் மனம்.

298

நச்சியார்க் கீயாமை நாணன்று நாணுஞ்
மச்சத்தா னானுத னாணன்று — மெச்சத்தின்
மெல்லிய ராகித்தம் மேலாயார் செய்தது
சொல்லா திருப்பது நாண்.

299

கடமா தொலைச்சிய கானுறை வேங்கை
யிடம்வீழ்ந்த துண்ணே திறக்கு — பிடமுடைய
வானகங் கையுறினும் வேண்டார் விழுமியோர்
மான மழுங்க வரின்.

300

(31) இரவச்சம்

நம்மாலே யாவரிந் நல்கூர்ந்தா ரெஞ்சுஞ்சுன்றுங்
தம்மாலா மாக்க மிலவீன்று — தம்மை
மருண்ட மனத்தார்சின் செல்பவோ தாழுந்
தெருண்ட வறிவி னவர்.

301

இழித்தக்க செய்தொருவ ஞர வுணவிற்
பழித்தக்க செய்யான் பசித்த றவனே
விழித்திமைக்கு மாத்திரை யுன்டே வொருவ
னழித்துப் பிறக்கும் பிறப்பு.

302

இல்லாமை கந்தா விரவு துணிந்தொருவர்
செல்லாரு மல்லர் சிறுநெறி — புல்லா
வகம்புகுமி னுண்ணுமி னென்பவர்மாட் டல்லான்
முகம்புகுத லாற்றுமோ மேல். 303

திருத்தன்னை நீப்பினுங் தெய்வஞ் செறினு
முருத்த மனத்தோ யெர்வள்ளி னல்லா
லருத்தஞ் செறிக்கு மறிவிலார் பின்சென்
றெருத்திறைஞ்சி நில்லாதா மேல். 304

கரவாத திண்ணன்பிற் கண்ணன்னார் கண்ணு
மிரவாது வாழ்வதாம் வாழ்க்கை — பிரவினை
யுள்ளுங்கா அல்ள முருகுமா லென்கொலோ
கொள்ளுங்காற் கொள்வார் குறிப்பு. 305

இன்னு வியைக வினிய வொழிகென்று
தன்னையே தானிரப்பத் தீர்வதற் — கென்னைகொல்
காதல் கவற்று மனத்தினுற் கண்பாழ்பட்
டேதி லவரை பிரவு. 306

என்றும் புதியார் பிறப்பினு மிவ்வுலகத்
தென்று மவனே பிறக்கலான் — குன்றின்
பரப்பெலாம் பொன்னெழுகும் பாயருவி நாட
விரப்பாரை யெள்ளா மகன். 307

புறத்துத்தன் னின்மை நவிய வகத்துத்தன்
னன்னான் நீக்கி நிறீஇ யொருவனை
யீயா யெனக்கென் றிரப்பானே லங்கிலையே
மாயானே மாற்றி விடின். 308

ஒருவ ரொருவரைச் சார்ந்தொழுக லாற்றி
வழிபடுதல் வல்லுத லல்லாற் — பரிசமுிந்து
செய்யீரோ வென்னுலு மென்னுஞ்சொற் கின்னுதே
பையத்தான் செல்லு நெறி. 309

பழமைகங் தாகப் பச்சந்த வழியே
கிழமைதான் யாதானுஞ் செய்க — கிழமை
பொருஉ ரவரென்னிற் பொத்தித்தங் நெஞ்சத்
தருஉச் சுடுவதோர் தீ.

310

5. பொதுவியல்

(32) அவையறிதல்

மெய்ஞ்ஞானக் கோட்டி யுறட்டவழி விட்டாங்கோ
ரஞ்ஞானங் தங்கிட டதுவாங் கறத்துழாய்க்
கைஞ்ஞானங் கொண்டொழுகுங் கரரறி வாளர்முன்
சொன்ஞானஞ் சோர விடல்.

311

நாப்பாடஞ் சொல்லி நயமுனர்வார் போற்செறிக்குஞ்
தீப்புலவற் சேரார் செறிவுடையார் — தீப்புலவன்
கோட்டியுட் குன்றக் குடிபழிக்கு மல்லாக்காற்
ஞேட்புடைக் கொள்ளா வெழும்.

312

சொற்றூற்றுக் கொண்டு சுனைத்தெழுதல் காமுறுவர்
கற்றூற்றல் வன்மையுங் தாங்தேரூர் — கற்ற
செலவுரைக்கு மாற்றியார் தோற்ப தறியார்
பலவுரைக்கு மாந்தர் பலர்.

313

கற்றதூல மின்றிக் கணக்காயர் பாட்டதாற்
பெற்றதாம் பேதையோர் சூத்திர — மற்றதனை
நல்லா ரிடைப்புக்கு நானுது சொல்லித்தன்
புல்லறிவு காட்டி விடும்.

314

வென்றிப் பொருட்டால் விலங்கொத்து மெய்கொள்ளார்
கன்றிக் கறுத்தெழுந்து காய்வாரோ — டொன்றி
யுரைவித் தகமகிழ்வார் காண்பவே கையுட்
சுரைவித்துப் போலுந்தம் பல்.

315

பாடமே யோதிப் பயன்றெரித ரேற்றுத்
மூடர் முனிதக்க சொல்லுங்காற் — கேட்டருஞ்சீர்ச்
சான்றேர் சமழ்த்தனராய் நிற்பவே மற்றவரை
யீன்றுட் கிறப்பப் பரிந்து.

316

பெறுவது கொள்பவர் தோன்போ னெறிபட்டுக்
கற்பவர்க் கெல்லா. மெனியதுன் — மற்றம்
முறிபுரை மேனிய ரூள்ளம்போன் நியார்க்கு
மறிதற் கரிய பொருள்.

317

புத்தகமே சாலத் தொகுத்தும் பொருடெரியா
ருய்த்தக மெல்லா நிறைப்பினு — மற்றவற்றைப்
போற்றும் புலவரும் வேழே பொருடெரிந்து
தேற்றும் புலவரும் வேறு.

318

பொழிப்பகல் நுட்பநு லெச்சமிங் நான்கிற்
கொழித்தகலங் காட்டாதார் சொற்கள் — பழிப்பி
னிரையாமா சேக்கு நெடுங்குன்ற நாட
வரையாமா நூவிற்கு நன்கு.

319

இற்பிறப் பில்லா ரெண்த்துநூல் கற்பினுஞ்
சொற்பிறரைக் காக்குங் கருவியரோ — விற்பிறந்த
நல்லறி வாளர் நவின்றநூ ரேற்றுதார்.
புல்லறிவு தாமறிவு தில்.

320

6. பகையியல்

(33) புல்லறிவாண்மை

அருளி னறமுரைக்கு மன்புடையார் வாய்ச்சொற்
பொருளாகக் கொள்வர் புலவர் — பொருள்லா
வேழை யதனை யிகழ்ந்துரைக்கும் பாற்கூழை
மூழை சுவையுணரா தாங்கு.

321

அவ்விய மில்லா ரறத்தா றுரைச்குங்காற்
செவ்விய ரல்லார் செவிகொடுத்துங் கேட்கலார்
கவ்வித்தோ றின்னுங் குஜங்கர்நாய் பாற்சோற்றின்
செவ்வி கொள்ளேற்றர் தாங்கு. 322

இமைக்கு மளவிற்றம் மின்னுயிர்போ மார்க்க
மெனைத்தானுங் தாங்கண் டிருந்துங் — தினைத்துணையு
நன்றி புரிகல்லா நாணின் மடமாக்கள்
பொன்றிலென் பொன்றுக்கா வென். 323

உளாள் சிலவா லுயிர்க்கேம மின்றுற்
பலர்மன்னுங் தூற்றும் பழியாற் — பலருள்ளங்
கண்டாரோ டெல்லா நகாஅ தெவளைருவன்
றண்டித் தனிப்பகை கோள். 324

எய்தி யிருந்த வவவமுன்னர்ச் சென்றெள்ளி
வைதா னெருவ னெருவனை — வைய
வயப்பட்டான் வாளா விநுப்பானேஸ் வைதான்
வியத்தக்கான் வாழு மெனின். 325

மூப்புமேல் வாராமை முன்னே யறவினையை
ழுக்கி யதன்கண் முயலாதா — ஊக்கிப்
புறத்திரு போகென்னு மின்னுச்சொ லில்லுட்
பொழுத்தையாற் கூறப் படும். 326

தாமேயு மின்புரூர் தக்கார்க்கு நன்றாற்று
ரேமஞ்சார் நன்னெறியுஞ் சேர்கலார் — தாமயங்கி
யாக்கத்துட் ஓங்கி யவத்தமே வாழ்நாளைப்
போக்குவார் புல்லறிவி னர். 327

சிறுகாலை யேதமக்குச் செல்வழி வல்சி
யிறுகிறுகத் தோட்கோப்புக் கொள்ளா — ரிறுகிறுகிப்
பின்னறிவா மென்றிருக்கும் பேதையார் கைகாட்டும்
பொன்னும் புளிவிளங்கா யாம். 328

வெறுமை யிடத்தும் விழுப்பினிப் போழ்து
மறுமை மனத்தாரே யாகி — மறுமையை

யைங்கை யளைத்தானு மாற்றிய காலத்துச்

சிந்தியார் சிற்றறிவி ஞர். 329

என்னேமற் றிவ்வுடம்பு பெற்று மறநினையார்
கொன்னே கழிப்பார்தம் வாழ்நாளை — யன்னே

வளவிறந்த காதற்றம் மாருயி ரண்னர்க்

கொளவிழைழுக்குங் கூற்றமுங் கண்டு. 330

(34) பேதைமை

கொலைஞு ருலையேற்றித் தீமடுப்ப வாழை

நிலையறியா தந்சீர்ப் படிந்தாடி யற்றே

கொலைவல் பெருங்கற்றங் கோட்பார்ப்ப வீண்டை
வலையகத்துச் செம்மாப்பார் மாண்பு. 331

பெருங்கட லாடிய சென்று ரொருங்குட

ஞேசை யவிந்தபின் ஞடுது மென்றற்று

விற்செய் குறைவினை நீக்கி யறவினை

மற்றறிவா மென்றிருப்பார் மாண்பு. 332

குலந்தவங் கல்வி குடிமைமூப் பைங்தும்

விலங்காம லெய்தியக் கண்ணு — நலஞ்சான்ற

மையறு தொல்சீ ருலக மறியாமை

நெய்யிலாப் பாற்சோற்றி னேர். 333

கன்னனி நல்ல கடையாய மாக்களிற்

சொன்னனி தாமுணரா வாயினு — மின்னினியே

நிற்ற விருத்தல் கிடத்த வியங்குதலென்

றுற்றவர்க்குத் தாமுதவ லான். 334

பெறுவதொன் றின்றியும் பெற்றுனே போலக்
கறுவகொண் டேலாதார் மாட்டுங் — கறுவினுற்
கோத்தின்னு கூறி யுரையாக்காற் பேதைக்கு
நாத்தின்னு நல்ல சினைத்து.

335

தங்கண் மாபில்லார் இன்சென்று தாமவரை
யெங்கண் வணக்குது மென்பவர் — புன்கேண்மை
நற்றவிரப் புன்னை மலருங் கடற்சேரப்ப
கற்கிள்ளிக் கையிழுங் தற்று.

336

ஆகா தெனினு மகத்துநெய் யுண்டாகிற்
போகா தெறும்பு புறஞ்சுற்றும் — யாதுங்
கொடாஅ ரெனினு முடையாரைப் பற்றி
விடாஅ ருலகத் தவர்.

337

நல்லவை நாடொறு மெய்தா ரறஞ்செய்யா
ரில்லாதார்க் கியாதொன்று மீகலா — ரெல்லா
மினியார்தோள் சேரா ரிசைபட வாழார்
முனியார்கொ ரூம்வாழு நாள்.

338

விழைந்தொருவர் தம்மை வியப்ப வொருவர்
விழைந்திலே மென்றிருக்குங் கேண்மை — தழங்குகுராற்
பாப்திரைசூழ் வையம் பயப்பினு மின்னுதே
யாய்நல் மில்லாதார் மாட்டு.

339

கற்றனவங் கண்ணகண்ற சாயலு மிற்பிறப்பும்
பக்கத்தார் பாராட்டப் பாடெய்துங் தானுரைப்பின்
மைத்துனர் பல்கி மருந்திற் ரணியாத
பித்தனென் ரெள்ளப் படும்.

340

339 ஆம் பாட்டு 'தழங்குரல்' என்றும் பாடும்.

(35) கீழ்மை

கப்பி கடவுதாக் காலைத்தன் வாய்ப்பெயினுங்
குப்பை கிளைப்போவாக் கோழிபோன் — மிக்க
கனம்பொதுந்த நூல்விரித்துக் காட்டினுங் கீழ்தன்
மனம்புரிந்த வாரே மிகும். 341

காழாய் கொண்டு கச்டற்றூர் தஞ்சாவற்
ரூழாது போவா மெனவுறைய்பிற் — கீழ்தா
ஞுறங்குவா மென்றெழுந்து போமாமல் தன்றி
மறங்குமா மற்றென் றுரைத்து. 342

பெருநடை தாம்பெறினும் பெற்றி பிழையா
தொருநடைய ராகுவர் சான்றோர் — பெருநடை
பெற்றக் கடைத்தும் பிறங்கருவி நன்னடை
வற்று மொருநடை கீழ். 343

தினையினத்தே யாயினுஞ் செய்தனன் றண்டாற்
பனையினத்தா வள்ளுவர் சான்றோர் — பனையினத்
தென்றுஞ் செயினுமிலங்கருவி நன்னடை
நன்றில நன்றறியார் மாட்டு. 344

பொற்கலத் தூட்டிப் புறந்தரினு நாய்பிற
ரெச்சிற் கிழையாது பார்த்திருக்கு — மச்சீர்
பெருமை யுடைத்தாக் கொளினுங்கீழ் செய்யுங்
கருமங்கள் வேறு படும். 345

சக்கரச் செல்வம் பெறினும் விழுமியோ
ரெக்காலுஞ் சொல்லார் மிகுதிச்சொ — லெக்காலு
முந்திரிமேற் காணி மிகுவதேற் கீழ்தன்னை
யிங்திரனு வெண்ணி விடும். 346

மைதீர் பசும்பொன்மேன் மாண்ட மணியமுத்திச்
செய்த தெனினுஞ் செருப்புத்தன் காற்கேயா
மெய்திய செல்வத்த ராயினுங் கீழ்களைச்
செய்தொழிலாற் காணப் படும். 347

கடுக்கெனச் சொல்வற்றாங் கண்ணேட்ட மின்று
மிடுக்கண் பிறர்மாட் உவக்கு — மடுத்தடுத்து
வேக முடைத்தாம் விறன்மலை நன்னூட்
வேகுமா மெள்ளுமாங் கீழ். 348

பழைய ரிவரென்று பன்னடிபின் னிற்பி
அனுழையினிய ராகுவர் சான்றோர் — விழையாதே
கள்ளுயிர்க்கு நெய்தற் கனைகடற் றண்சேர்ப்ப
வெள்ளுவர் கீழா யவர். 349

கொய்புற் கொடுத்துக் குறைத்தென்றுங் தீற்றினும்
வையம்புண் கல்லா சிறுகுண்டை — யையகே
ளைய்திய செல்வத்த ராயினுங் கீழ்களைச்
செய்தொழிலாற் காணப் படும். 350

(36) கயமை

ஆர்த்த வறிவின ராண்டிளைய ராயினுங்
காத்தோம்பித் தம்மை யடக்குப — முத்தொறுஉங்
தீத்தொழிலே கண்றித் திரிதங் தெருவைபோற்
போத்தறூர் புல்லறிவி னர். 351

செழும்பெரும் பெருப்பையுள் வாழினு மென்றும்
வழும்பறுக்க கில்லாவாங் தேரை — வழும்பில்சீர்
நூல்கற்றக் கண்ணு நுனுக்கமொன் றில்லாதார்
தேர்கிற்கும் பெற்றி யரிது. 352

கணமலை நன்னுட கண்ணின் ரூரூவர்
குணனேயுங் கூறற் கரிதாற் — குணனமுங்கக்
குற்ற முழுமுனின்று கூறுஞ் சிறியவர்கட்
கெற்று வியன்றதோ நா.

353.

கோடேந் தகலல்குற் பெண்டிர்தம் பெண்ணீர்மை
சேடியர் போலச் செயறேற்றூர் — கூடிப்
புதுப்பெருக்கம் போலத்தம் பெண்ணீர்மை காட்டி
மதித்திறப்பர் மற்றை யவர்.

354.

தளிர்மேலே நிற்பினுங் தட்டாமற் செல்லா
வுளிநீரர் மாதோ கயவ — ரளிநீரார்க்
கென்னுனுஞ் செய்யா ரெனைத்தானுஞ் செய்பவே
யின்னுங்கு செய்வார்ப் பெறின்.

355.

மலைநல முள்ளுங் குறவன் பயந்த
விளைங்கில முள்ளு முழுவன் சிறந்தொருவர்
செய்தநன் றுள்ளுவர் சான்றேர் கயந்தன்னை
வைத்தை யுள்ளி விடும்.

356.

ஒருங்னி செய்தவர்க் கொன்றி யெழுந்த
பிழைநூறாறாஞ் சான்றேர் பொறுப்பர் — கயவர்க்
கெழுநூறு நன்றிசெய் தொன்றுதீ தாயி
னெழுநூறாஞ் தீதாய் விடும்.

357.

ஏட்டைப் பருவத்து மிற்பிறந்தார் செய்வன
மோட்டிடத்துஞ் செய்யார் முழுமக்கள் — கோட்டை
வயிரஞ் செறிப்பினும் வாட்கண்ணைய் பன்றி
செயிர்வேழ மாகுத வின்று.

358.

இன்றுது மிங்கிலையே யாது மினிச்சிறிது
நின்றுது மென்று நினைத்திருஞ் — தொன்றி
யுரையின் மகிழ்ந்துதம் முள்ளம்வே ருகி
மரையிலையின் மாயந்தார் பலர்.

359.

நீருட் பிறந்து நிறம்பசிய தாயினு
மீரங் கிடையகத் தில்லாகு — மோரு
நிறைப்பெருஞ் செல்வத்து நின்றக் கடைத்து
மறைப்பெருங்க வன்ன ருடைத்து. 360.

7. பன்னெறியியல்

(37) பன்னேறி

மழைதிளைக்கு மாடமாய் மாண்பமைந்த காப்பா
யிழைழவிளைக்கு நின்றிமைப்பி வென்னும் — விழைதக்க
மாண்ட மனையாளை பில்லாதா னில்லகங்
காண்டற் கரியதோர் காடு. 361

வழுக்கெனைத்து மில்லாத வாள்வாய்க் கிடந்து
மிழுக்கெனைத் தாம்பெறுவ ராயி — னிழுக்கெனைத்துஞ்
செய்குறுப் பாணி சிறிதேயச் சின்மொழியார்
கையுறுப் பாணி பெரிது. 362

ஏறியென் ரெதிர்கிற்பான் கூற்றஞ் சிறுகாலை
யட்டில் புகாதா எரும்பிணி — யட்டதனை
யுண்டி யுதவாதா னில்வாழ்பே யிம்முவர்
கொண்டாளைக் கொல்லும் படை. 363

கடியெனக் கேட்டுங் கடியான் வெடிபட
வார்ப்பது கேட்டு மதுதெனியான் — பேர்த்துமோ
நிற்கொண் டினிதிருல் மேமுறுத வென்பவே
கற்கொண் டெறியுங் தவறு. 364

தலையே தவழுயன்று வாழ்த லொருவர்க்
கிடையே யினியார்கட் டங்கல் — கடையே
புணராதென் ரெண்ணிப் பொருணசையாற் றம்மை
யுணரார்பின் சென்று னிலை. 365

கல்லாக் கழிப்பர் தலையாயார் நல்லவை
துவ்வாக் கழிப்ப ரிட்டகள் கடைக
னினிதுண்ணே மாரப் பெறேற்றம்யா மென்னு
முனிவினுற் கண்பா டிலர். 366

செங்நெல்லா லாய செழுமுளை மற்றுமச்
செங்நெல்லே யாகி விளைதலா — லங்நெல்
வயனிறையக் காய்க்கும் வளவய ஊர
மகனறிவு தந்தை யறிவு. 367

உடைப்பெருஞ் செல்வருஞ் சான்றேருஞ் கெட்டுப்
புடைப்பெண்டிர் மக்களுஞ் கீழும் பெருகிக்
கடைக்கா றலைக்கண்ண தாகிக் குடைக்கால்போற்
கீழ்மேலாய் நிற்கு மூலகு. 368

இனியார்தங் நெஞ்சத்து நோயுரைப்ப வங்நோய்
தணியாத வள்ள முடையார் — மணிவரன்றி
வீழு மருவி விறங்மலை நன்னூட
வாழ்வின் வரைபாப்த னன்று. 369

புதுப்புனலும் பூங்குழையார் நட்பு மிரண்டும்
விதுப்பற நாடின்வே றல்ல — புதுப்புனலு
மாரி யறவே யறுமே யவரன்பும்
வாரி யறவே யறும். 370

(38) போதுமகளிர்

விளக்கொளியும் வேசையர் நட்பு மிரண்டுங்
துளக்கற நாடின் வேறல்ல — விளக்கொளியு
நெய்யற்ற கண்ணே யறுமே யவரன்புங்
கையற்ற கண்ணே யறும். 371

அங்கோட் டகல்கு லாபிழையா ணம்மொடு
செங்கோடு பாய்துமே யென்றுண்மன் — செங்கோட்டின்
மேற்காண யின்மையான் மேவா தொழிந்தரளே
காற்கானேய் காட்டிக் கலுழுந்து. 372

அங்கண் விசம்பி னமரர் தொழுப்படுஞ்
செங்கண்மா லாயினு மாகமன் — றங்கைக்
கொடுப்பதொன் றில்லாரைக் கொய்தளி ரண்னர்
விடுப்பர்தங் கையாற் றெழுது. 373

ஆணமி னெஞ்சத் தணிலீக் கண்ணர்க்குக்
காணமில் லாதார் கடுவனையர் — காணவே
செக்கூர்ந்து கொண்டாருஞ் செய்த பொருளுடையா
ரக்கார மன்னு ரவர்க்கு. 374

பாம்பிற் கொருதலீ காட்டி யொருதலீ
தேம்படு தண்கயத்து மீன்காட்டு — மாங்கு
மலங்கண்ண செய்கை மகளிர்தோள் சேர்வார்
விலங்கண்ண வெள்ளறி வினார். 375

பொத்ததுாற் கல்லும் புணர்பிரியா வன்றிலும்போ
னித்தலு நம்மைப் பிரியல மென்றுரைத்த
பொற்றெழுதியும் போர்த்தகர்க்கோ டாயினு னன்னெஞ்சே
நிற்றியோ போதியோ ஸி. 376

ஆமாபோ னக்கி யவர்கைப் பொருள்கொண்டு
சேமாபோற் குப்புறாஉஞ் சில்லைக்க னன்பினை
யேமாங் தெமதென் றிருந்தார் பெறுபவே
தாமாம் பலரா னகை. 377

வமாந்த போழ்தி னினியார்போன் றின்னுராய்த்
தாமார்ந்த போதே தகர்க்கோடா — மானேஞ்கிற்
றந்நெறிப் பெண்டிர் தடமுலை சேராரே
செங்நெறிச் சேர்து மென்பார். 378

ஊறுசெய் செஞ்சந்தம் முள்ளடக்கி யொண்ணுதலார்
தேற மொழிந்த மொழிகேட்டுத் — தேறி
யெமரென்று கொள்வாருங் கொள்பவே யார்க்குஞ்.
தமரல்லர் தம்முடம்பி ஞர்.

379

உள்ள மொருவ னுழையதா வொண்ணுதலார்
கள்ளத்தாற் செய்யுங் கருத்தெல்லாங் — தெள்ளி
யறிந்த விடத்து மறியாராம் பாவஞ்
செறிந்த வுடம்பி னவர்.

380

(39) கற்புடையகளிர்

அரும்பெறற் கற்பி னயிராணி யன்ன
பெரும்பெயர்ப் பெண்டி ரெணினும் — விரும்பிப்
பெறுங்கையாற் பின்னிற்பா ரின்மையே பேனு
நறுநுதலா ணன்மைத் துணை.

381

குடநீர்ட் டுண்ணு மிடுக்கட் பொழுதுங்
கடனீ ரறவுண்ணுங் கேளிர் வரினுங்
கடனீர்மை கையாருக் கொள்ளு மட்மொழி
மாதர் மனைமாட்சி யாள்.

382

நாலாறு மாரூய் நனிசிறிதா யெப்புறனு
மேலாறு மேலுறை சோரினு — மேலாய்
வல்லாளாய் வாழுமூர் தற்புகழு மாண்கற்பி
னில்லா னமர்ந்ததே யில்.

383

கட்கினியாள் காதலன் காதல் வகைபுனைவா
ஞட்குடையா ஞரா னியல்பினு — ஞட்கி
யிடன்றிந் தூடி யினிதி அணரு
மட்மொழி மாதராள் பெண்.

384

எஞ்ஞான்று மெங்கணவ ரெந்தோண்மேற் சேர்ந்தெழினு
மஞ்ஞான்று கண்டேம்போ னைஞதுமா — லெஞ்ஞான்று
மென்னை கெழீஇயினர் கொல்லோ பொருணசையாற்
பண்மார்பு சேர்ந்தொழுகு வார்.

385

உள்ளத் துணர்வுடையா னேதிய நூலற்றுல்
வள்ளன்மை ழுண்டாங்க னைஞ்பொரு — டெள்ளிய
வாண்மகன் கையி லயில்வா ணைத்தரோ.
நானுடையாள் பெற்ற நலம்.

386

கருங்கொள்ளுஞ் செங்கொள்ளுஞ் தூணிப் பதக்கென்
இருங்கொப்பக் கொண்டானு மூர் — மெருங்கொவ்வா
நன்னுதலார்த் தோய்ந்த வரைமார்ப னீராடா
தெண்ணையுஞ் தோய் வரும்.

387

கொடியவை கூறுதி பாணீ கூறி
ஞடிபைய விட்டொதுங்கிச் சென்று — துடியி
னிடக்கண் ணைனையம்யா மூரந் கதனுல்
வலக்கண் ணைனையார்க் குரை.

388

சாய்ப்பறிக்க நீர்திகழுஞ் தண்வய ஹாரன்மீ
தீப்பறக்க நொந்தேனும் யானேமற் — றீப்பறக்கத்
தாக்கி மூலைபொருத் தண்சாங் தணியகல
நோக்கி யிருந்தேனும் யான்.

389

அரும்பவிழ் தாரினு னெம்மருஞ் மென்று
பெரும்பொய் யுரையாதி பாண — கரும்பின்
கடைக்கண் ணைனையநா மூரந் கதனு
விடைக்கண் ணைனையார்க் குரை.

390



முன்று வது

காமத்துப்பால்



(40) காமநுதலியல்

முயங்காக்காற் பாயும் பசலைமற் றாடி

யுயங்காக்கா லுப்பின்றங் காமம் — வயங்கோத
நில்லாத் திரையலைக்கு நீள்கழித் தண்சேர்ப்ப
புல்லாப் புலப்பதோ ராறு.

391

தம்மமர் காதலர் தார்சு முணியகலம்
விம்ம முயங்குங் துணையில்லார்க் — கிம்மெனப்
பெய்ய வெழிலி முழங்குங் திசையெல்லா
நெய்த லறைந்தன்ன நீர்த்து.

392

கம்மஞ்செப் மாக்கள் கருவி யொடுக்கிய
மம்மர்கொண் மாலை மலராய்ந்து பூத்தொடுப்பாள்
கைம்மாலை யிட்டுக் கஞுழந்தா உணையில்லார்க்
கிம்மாலை யென்செய்வ தென்று.

393

செல்சுடர் நோக்கிச் சிதரரிக்கண் கொண்டநீர்
மெல்விர ஊழ்தெறியா விம்மித்தன் — மெல்விரவி
னூல்வைத்து நங்குற்ற மென்னுங்கொ லங்தோதன்
ரேன்வைத் துணைமேற் கிடைந்து.

394

கண்கய லென்னுங் கருத்தினுற் காதலி
பின்சென்ற தம்ம சிறுசிரல் — பின்சென்று
மூக்கி யெழுந்து மெறிகல்லா வொண்புருவங்
கோட்டிய வில்வாக் கறிந்து.

395

அரக்காம்ப ஞூறும்வா யம்மருங்கிற் கன்னே
பரற்கான மாற்றின கொல்லோ — வரக்கார்ந்த
பஞ்சிகொண் டேட்டினும் பையெனப் பையெனவென்
றஞ்சிப்பின் வாங்கு மடி.

396

ஓலைக் கணக்க ரொவியடங்கு புன்செக்கர்
மாலைப் பொழுதின் மணந்தார் பிரிவுள்ளி
மாலை பரிந்திட் டழுதாள் வனமுலைமேற்
கோலஞ்செய் சாந்தந் திமிர்ந்து.

397

கடக்கருங் கானத்துக் காளைபின் ஞீலை
நடக்கவும் வல்லையோ வென்றி — சுடர்த்தொடிடு
பெற்று நெருவன் பெருங்குதிரை யந்திலையே
கற்று னஃதாரு மாறு.

398

முலைக்கண்ணு முத்து முழுமெய்யும் புல்லு
மிலக்கணம் யாது மறியேன் — கலைக்கணம்
வேங்கை வெருஉ நெறிசெவிப் போலுமென்
ழும்பாவை செய்த குறி.

399

கண்முன் றுடையானுங் காக்கையும் பையரவு
மென்னீன்ற யாயும் பிழைத்ததென் — பொன்னீன்ற
கோங்கரும் பன்ன முலையாய் பொருள்வயிற்
பாங்கனூர் சென்ற நெறி.

400

நாலடியார் மூலம்

நிறைவேறியது



ஆறி :

குறிப்பு ரை

நாலடியார் என்னும் இந்துல் கடைச்சங்கத்தாரால் தொகுக்கப்பட்ட நானூறு வெண்பாக்களாகிய ஒரு நூல். நால்களை அச்சங்கத்தார் மேற்கணக்கென்றும் கீழ்க்கணக்கென்றும் இருவகையாகப் பாகுபடுத்து, பத்துப்பாட்டு எட்டுத்தொகை என்ற பதினெட்ட்டு நூல்களையும் மேற்கணக்கென்றும்; நாலடியார், நான் மணிக்கடிகை; இனியவை நாற்பது, இன்னு நாற்பது, கார் நாற்பது, களவழி நாற்பது, ஐந்தினை ஐம்பது, ஐந்தினை எழுபது, தினைமொழி ஐம்பது, தினைமாலை நூற்றைய்ப்பது, திருக்குறள், திரிகடுகம், ஆசாரக்கோவை, பழமொழி, சிறபஞ்சமூலம், முதுமொழிக்காஞ்சி, ஏலாதி, கைந்திலை-என்ற பதினெட்ட்டு நூல்களையும் கீழ்க்கணக்கென்றும் வழங்கினர். ஆகவே இந்துல் கீழ்க்கணக்கின்பாற்படும். கீழ்க்கணக்காவது அறம் பொருள் இன்பங்களைப் பற்றிக் குறைந்த அடிகளையுடைய ஒருவகைப் பாவால் வருவது.

கடைச்சங்கம் ஸ்தாபித்தற்கு முன்பு ஒரு காலத்தில் *“எட்டு மலைச்சாரலில் சமணமுனிவர்கள் † எண்ணையிரவர்கள் வசித்து வந்தார்கள் ; அவர்கள் தனித்தனி ஒவ்வொரு வெண்பாப் பாட அவை பற்பலவாயின் : அவற்றைச் சேர்த்துப் பார்க்கும்பொழுது

* சமணமுனிவர்கள் வசித்த மலைகளைட்டாவன : நீலகிரி, கிரொஞ்சம், கோவர்த்தனம், திரிகடம், காஞ்சி, யானைமலை, ஏமகூடம், விந்தம் என்பன. † எண்ணையிரவரென்ற கூட்டத்தார் ; தில்லை மூவாயிரத்தா ரென்பதுபோலக் கொள்க ; இது எண்ணைல் வந்த பெயரன்று ; மிகுதிபற்றி வந்தது.

அவைகளில் ஒரே விஷயத்தை ஒரே கருத்தால் விரித்துக் காட்டுகின்ற பல பாடல்கள் காணப்பட்டன ; அவற்றுள் ஒரே விஷயத்தினை ஒவ்வொரு கருத்தால் தனித்தனி கூறும் நானுறு பாடல்களைப் பொறுக்கிச் சேர்த்து நாற்பது அதிகாரமாக முடித்ததாம்” என்பது பதுமனூர் கடவுள் வாழ்த்து உரையிற் கண்டது. இதனால் இந்துஸ் வரலாற்றினை அறிக.

பதுமனூர் எனப்பெயரிய புலவரோருவர் குறுங்தொகையுள் ஆரூம் பாடலைப் பாடியவர்கள் காணப்படுகின்றனர். இப்பதுமனூர் அப்பதுமனூர் தாமோ அன்றி வேறொனவரோ தெரிந்திலது. இந்துஸ் இளம்பூரணர் முதலாக எல்லா உரையாசிரியர்களாலும் எடுத்துக் காட்டும் பிரமாண நூல்களுள் ஒன்று தலால், இதன் தொன்மையும் சிறப்பும் நன்கறியற்பாலன். இரண்டடி வெண்பாக்களாலாகிய ஆயிரத்து முன்னாற்று முப்பக்கு பாக்களுக்குக் ‘குறன்’ என்று பெயர் வழங்கப்பெறுவதுபோல ஸலடி வெண்பாக்களாலாகிய இந்துநாற்கு ‘நாலடி’ என்று பெயர் வழங்கப்பெறுவதாயிற்று. ‘நாலடி நாற்பது’ என்று வேறொரு நாலுண்மையின் இதற்கு ‘நாலடி நானுறு’ என்று வேறு பெயர் கொடுத்து வழங்குவர். திருக்கோவவயார், திருவந்தியார் என்பனவற்றில் ‘ஆர்’ சிறப்பினை யுணர்த்துவதுபோல ஸண்டும் ‘ஆர்’ சிறப்பினை யுணர்த்தும். இந்துஸ் செய்தார் ஜஜுனமதக் கொள்கையுடையா ரென்பார்ந்தினர்க்கினியர் (சிந். 1089 உரை).

இனிப் பதுமனூர் கல்வித்திறம்

“ஞாலத் துழிதரு நற்பாட்டே தொண்டடக்கி
நாலடி நானு. ரெனப்பெயரால் — வாலிதின்
சட்டித் தொகுத்தா னிசைசால் பதுமனே
கூட்டமைந்த மூன்றுபாற் கொண்டு”

“நல்லோ ரருள்செய்த நாலடி நானுற்றின்
சொல்லோர் பொருளைனத்துங் தோன்றியதே — கல்வி
வரும்பத்தால் கொண்ட மதிவரன்றன் வாக்கா
லரும்பத மிட்ட வழிகு” என்ற பாடல்களாலுறியப்படும்.

இளி நூலின் சிறப்பினை

“ஆவி னச்சி னசோகி னணியிருளின்

மேலை முறையின் விரிந்தபொருள் -- நாலடியாம்

வெள்ளாஅண் வேதத்தி னின்னுரையைக் கண்டக்காற்
கொள்ளாரோ நல்லோர் குறித்து” என்றும்

“நானுறும் வேதமாம் நானுறு நன்னாலாம்
நானுறுங் கற்றற்கு நற்றுணையாம்” என்றும்

“வெள்ளண் மரபுக்கு வேதமெனச் சான்றேர்க
ஸால்லாருங் கூடி யெடுத்துரைத்த -- சொல்லார்ந்த
நாலடி நானுறு நன்கினிதா வென்மனத்தே
சிலமுடு னிற்க தெரிந்து” என்பதனைறிக் ; மற்றும்,

“எண்பெருங் குன்றத் தெனை யிரமிகுடி
பண்பொருந்தப் பாடியபா நானுறந் -- திண்பொருந்தி
நீரெதிர்கொண் டோடுதலால் நேரிசைப்பா வென்றதனைப்
பாரெதிர்கொண் டார்பயனைப் பார்த்து”

“மன்னன் வழுதியர்கோன் வையைப்பே ராற்றினிடை
யெண்ணி யிருநான்கோ டாயிரவர் -- நண்ணி
யெழுதியிடு மேட்டுக்கு ளேடெதிரி லேறும்
பழுதில்லா நாலடியைப் பார்”

என்னும் பாடல்களோடு வேறுபல பாடல்களையும் ஆதாரம் காட்டி
இங் நானுறு பாக்களுமெழுதிய ஏடுகளைப் பாண்டியன் வையை
யாற்று நீரில் விட்டபோது அவை நீர்க்கு எதிரோடிச் சென்றன
வென்றும் மற்ற ஏழர்யிரத்து அறுநூறு பாடல்களும் நீர்வழியே
ஒடிக் கடலடைந்தனவென்றும் கூறுவர்.

கடவுள் வாழ்த்து உரை : வான் - மேகத்தில், இடு -
தோன்றுகின்ற, வில்லின் வரவு - இந்திர தனுசு போலும் (திரு
மேனி கொண்டு அவன்) வருதலை, (இந்திரவில் இன்னவாறு
தோன்றுமென்று அது தோன்று முறைமையை நூல்கள் கூறு

வாதவின்), அறியா - (ஞானத்தால்) அறிந்து, கால் - சீர்பாதங்கள், நிலம் தோயா - பூமியிற் பொருந்தப் பெருத, கடவுளை - அந்த இறைவனை, எம் உள்ளது - எமது மனத்தில், முன்னியலை - கருதியன வெல்லாம், முடிக என்று - இடையூறின்றி இனிது முடிவனவாக என்று, நிலம் சென்னி உற - தரையில் தலைபடு மாறு, வாய்மையால் - மெய்மையாக, வணங்கி - தொழுது, யாம் —, சேர்தும் - இடைவிடாது நினைப்போம் என்றவாறு.

அவன் வரவறிந்து, நாம் நினைத்தவை முடிகவென்று, நிலத் திற்ரோயாத பாதங்களையுடைய அக்கடவுளை நிலத்திற்ரோய்வித்த நம் தலையாலே வணங்குவோம் என்றவாறு.

“வாழ்த்தியல் வகையே நாற்பாக்கு முரித்தே” என்றதனால் வெண்பா வானியன்ற இவ் வாழ்த்து, தனக்கும் உலகிற்கும் பயன்பட வாழ்த்தியது என்றுணர்க. (தொல். பொருள். நச். 421)

சேர்தல் - இடைவிடாது நினைத்தல் (குறள் 3. பரிமே.)

பொது வியல்பாகிய கானிலங்கோயாமை எல்லாத் தேவர்க் கும் அமைந்து கிடக்கத் தன்னேடு ஒப்பாரு மிக்காரு மில்லாத இறைவனைக் ‘கானிலங் தோயாக் கடவுள்’ என்று வேண்டாது கூறினார், அருகதேவனுக்குப் ‘பூமேல் நடந்தான்’ என்னும் பெயரை உட்கொண்டென்க. வான், ஆகுபெயரால் மேகம்.

இனி, வான் இடுவில்லின் வரவு வாய்மையால் அறியா - மேகத்திலுண்டாகின்ற இந்திர தலைசின் வரவு போன்ற பிறப் பியல்பை மெய்யாக அறிந்து, நிலம் கால் தோயாக் கடவுளை உள்ளத்து முன்னியலை முடிக என்று யாம் நிலம் சென்னியற வணங்கிச் சேர்தும் - பூமியின்மீது கால் பொருந்தாத கடவுளை மனத்து எண்ணியலை முடிவதாக என்று யாம் நிலத்தே தலை உற வணங்கி யடைவோம் என்று பொருள் கூறுவாரு மூளர். அது நச்சினார்க்கினியர் கருத்தன்மை ‘மற்றவன் தேவனுகி வானிடு சிலையிற்ரேன்றி’ என்னும் சிந்தாமணிச் (951) செய்யுட்கு அவர் உரைத்த உரையால் விளங்கும்.

முதலாவது ‘அறத்துப்பால்’ என்பது அறத்தினது பகுதி யாம். அறமாவது தானம், தருமம், விரதம் பூசை என் நால் வகைப்படும்; தவமும் விரதமும் துறங்தாராற் செய்யப்படும் அறமாதலானும், தானமும் பூசையும் இல்வாழ்வாராற் செய்யப் படும் அறமாதலானும் அவை துறவறம் இல்லறம் என் இரண்டு பகுதியாக்கி அறத்துப்பால் கூறப்பட்டது. அவற்றுள்,

1. ‘துறவறமாவது’ தவம் மேற்கொண்டு ஞானத்தோடு ஒழுகுதல். அது வினை மாசு தீர்ந்து அந்தக் கரணங்கள் தூய வாதற் பொருட்டு விரதம் முதலியன் காத்தலாம். அஃது ஏழு அதிகாரத்தாற் கூறப்படும். அவற்றுள்,

(1) ‘செல்வ நிலையாமை’யாவது இன்பமனுபவித்தற்குக் காரண மாகிய பொருளினிலைத்தவில்லாமை. இளமை முதலிய வற்றின் நிலையாமையைக் கூறாது இதனையே முதலிற் கூறியது, அறஞ் செய்தற்கு முக்கியமாக வேண்டுவது பொருளாகவின், அதன் நிலையாமை உணர்த்தால்லது அப் பொருளைக்கொண்டு விரைவில் அறஞ் செய்ய மனம் ஒருப்படாதாகையால், இம்மை, மறுமை, வீடுகளைத்தரும் அற்றதை விரைந்து செய்தற் பொருட்டேயாம்.

1. அறுசுவை - தித்திப்பு, புனிப்பு, கார்ப்பு முதலியன்.

சிகை - குடுமி ; உவமை யாகுபெயராய்ப் பிழைக் கெடுக்கும் சோற்றுக் கவளத்திற்காயிற்று. அன்றி, கழிக்கப்பட்ட மயிர் களிலே எஞ்சி நிற்கும் குடுமியைக் குறிக்குஞ் சிகை என்பது, சன்னு உண்டெஞ்சிய உணவை உணர்த்திற்றென்றலுமாம்; தண்டாமல் ஆண்டிறுதியில் எஞ்சி நிற்கும் குடுமியை உண்டைச்சிகை’ என வழங்கியிருத்தலுங் காண்க. (திருவாய்மொழி ஈட்டுரை) ஓரிடத்து, தான் சிறப்போடு வாழ்ந்த அவ்விடத்தே என்றுமாம். அறுசுவை யுண்டியை மனைவி விரும்பி யுண்பிக்கவும் முற்கவளும் வெறுத்து பிற்கவளும் உண்டு வாழ்ந்த பெரும் பதமுடையாரும், பின் வறியராய்த் தாம் சிறப்போடு வாழ்ந்த அவ்விடத்தே கூழுக்கு இருந்து செல்வதைக் காணுதலினால், செல்வம் என்கின்ற ஒன்று நிலையுடையதாக மதித்துவைக்குங் தன்மையுடையதன்று.

2. அகடு உற - நடவு நிலைமையாக, சகடம் கால் போல - வண்டியினது சக்கரம்போல, வரும் - உயர்ந்தும் தாழ்ந்தும் வரும்; (ஆதலால்), துகள் தீர் - குற்றம் அற்ற, பகடு நடந்த கூழ் - (நன்முயற்சியாகச் சொல்லப்பட்ட) உழவுத் தொழிலால் வந்த உணவை. தோன்றிய காலங்தொட்டு.....உண்க.

பகடு - ஏர் (புறம் 35); பகடு நடந்த கூழ் - ஏர்த்தொழி வான் வந்த உணவு. இவ் வணவைச் சிறப்பித்துக் கூழினார், ‘சமுன்றும்ஏர்ப் பின்ன துலகம்’ (குறள் 1031) என்பவாகவின். அகடு, நடவு ; வயிறுமாம்.

3. யானை எருத்தம் - யானையின் பிடரி. பொலிய - விளங்க, ஏனைவினை - மற்றைத் தீவினை, உலப்ப - (அச்செல்வத் தைக்) கெடுப்ப, வேறு ஆசி - முன்புள்ள நிலையில் நின்று மாறு பட்டு, மாற்றூர் - பகைவர்.

எருத்து - கழுத்தின் மேற்புறம், உலத்தல் - கெடுத்தல், ஏனைவினை யென்றதில் ‘எனை’ யென்பதைன் அகை நிலையாக்கி, வினையுலப்ப - நல்வினைகெட என்று உரைப்பினும் அமையும். மனையாளையும் என்ற சிறப்பும்மை விகாரத்தாற் ரூக்கது.

4. கூற்று - எமதூதன், செறுத்து - கோபித்து, உடன் - விரைவில், ஒன்றின் ஒன்றின - இயைந்தன இயைந்தனவாகிய தகுமங்களை, வல்லே செய்க - விரைவிற் செய்க.

‘நின்றன நின்றன’ என்பன துணிபு பற்றிய அடுக்கு. (தொல். சொல். நக். 411) ‘வந்தது வந்தது’ என்பன விரைவு பற்றி வந்த அடுக்கு. ‘வந்தது’ - விரைவுபற்றி எதிர்காலம் இறந்த காலமாகக் கூறப்பட்டது. ஜவகைக் குற்றத்தால் ஏரும் இருவினை களும் உள்ள வரையினும் உயிர் உடம்போடு கூடி நின்று அவ் வினைகளின் இருவகைப் பயன்களையும் நுகருமாதலால், அங்ஙாள் முழுவதும் வாழ்நாளெனப்பட்டது. கூற்று - எமனுக்கு ஏவல் செய்யும் மடங்கல். (பரி. 3-8)

5. உற பெற்றக்கால் - பொருந்தக் கிடைக்கப் பெற்றால், பின் ஆவது என்று - பிறர்க்கீதல் பின்னெரு காலத்தால் தென்ற நினைத்து, பிடித்து இரா - உலோபத்தால் இறுக்கப்

பிடித்திராமல், முன்னே - சீராமும் பொருளும் அழிவதற்கு முன்னே, கொடுத்தார் - கொடுத்தவர், கோடு இல் தீக்கற்றம் - தன் செய்கையிற் கோணுதல்லாத கொடிய எமதுதன், தொடுத்து - பாசத்தாற் கட்டி, செல்லும் - கொண்டு போகின்ற, ஆறு - வழியிலுள்ள, சரம் - பாலை நிலத்தை, உய போவர் - தப்பப்போவார்.

கூற்றிற்குக் கொடுமையாவது, தன் தலைவருண எமன் ஆனையைக் கண்ணேட்டமின்றிச் செய்தலாம்.

6. இழைத்த நாள் - (உடலோடு கூடி வாழ்வதற்கு) வர்ரயறுத்த நாட்கள், இகவா - கடக்க. மாட்டாவாம்; கூற்றம் - (ஆயுள் முடிவில் வரும்) எமதுதனை, பிழைத்து ஓரீஇ - தப்பி நீக்கி, குதித்து உய்ந்தார் - கடந்துபோய் உயிர் வாழ்ந்திருந்தவர். தண்ணம் - சாப்பறை, தழீஇம் தழீஇம் படும் - தழீஇம் தழீஇம் என முழங்கும்; ஆற்ற - மிகவும், வழங்குமின் - அறத்தின் பொருட்டு இன்றே கொடுங்கள்.

ஒருவி - ஓரீஇ என அளபெடுத்தது. தழீஇம் தழீஇம் - ஒலிக்குறிப்பு. தண்ணம் - பின்பறை, தண்ணுமை - தண்ணம் என விகாரப்பட்ட தென்பது பதுமனூர் விருத்தி.

7. கூற்றம் - எமதுதன், தோற்றம் சால் - தோற்றுதலமைந்த, ஞாயிறு - சூரியன், நாழியா - அளவு கருவியாகக் கொண்டு, வைகலும் - நாள்தோறும். (அறஞ் செய்யாதார்), பிறந்தும் பிறவாதாரில் - பிறந்தும் பிறவாதவர்களில் (வைத்து எண்ணப்படுவார்); ஆற்ற - மிகவும்.

தோற்றம் - விளக்கமும் ஆம். ஞாயிற்றை நாழி என்றதற் கேற்ப நாட்களைத் தானியமென்று கூறுமையால், இல்து ஏகதேச வருவகம், நாழி - ஒரு முகத்தலளவுக் கருவி, பிறவாதாரில் - பிறவாதவரை ஒப்ப ஆவர் என்று ஜந்தாம் வேற்றுமை யொப்புப் பொருள் கோட்டுமொன்று.

8. செல்வழி - இனித் தாம் மறுமையிற் செல்லுதற்குரிய குதியை, எல்லில் - இரவில், கரும்கொண்டும் - கரியமேகம், மருங்கு அற - இருந்த இடமுங்கதெரியாமல்.

செல்வர், தன்மையிற் படர்க்கை வந்த இடவழுவமைதி செல் உழி - செல்லுழி, 'மெய்யிற் ருடம்படுமெய்' என்பர் நச் சுடம்படு மெய்யல்லாத மெய். (நன். உயிர். 13 உரை)

9. ஒளி நிருண் - தன்னிடத்துப் பிறர்க்குள்ள மதிப்பை நிலைக்கச் செய்யாமலும், துன் அரும் கேள்வி - பெறுதற்கரிய சுற்றுத்தார், கொன்னே - வீணூக.

ஒளியாவது ஒருவன் 'தான் உள்ளுய காலத்து மிக்குத் தோன்றுதலுடைமை' (குறள் 971 உரை) புகழாவது இல்லறத் திண் வழுவாதார்க்கு இம்மைப்பயனுகி, இவ்வலகின்கண் நிகழ்ந்து இறவாதுநிற்குங் கீர்த்தி. அஆ!, அருளின்கட் குறிப்பு, இது விட்டிசைத்துத் தளைக்கிணயய முதற்கண் தனிக்குறில் நேர சையாக வந்தது. இழந்தான் - துணிவுபற்றி எதிர்காலம் இறந்த காலமாக வந்தது. துணியிகேள்வி, அருந்கேள்வி என்க.

10. வான் - மேகங்கள், தோய் - தவழ்ப்பெற்ற, செற் றம் - வருத்தியும், வைத்து ஈட்டினார் - பொருளை வைத்துக் குவித்தவர், உய்த்து - பற்பல மலர்களினின்றுந் தேனை எடுத்துக் கொண்டு வந்து; ஈட்டும் - பின்டு இழக்கின்றதற்குச் சேர்க்கும், கரி - சாட்சியாகும்.

'வான்தோய் மலைநாட்' எனவே, அம்மழை தான் ஓரிடத் திலும் நிலைத்திராது காற்றுச் செலுத்தும் வழிச் செல்லுதல்போற் செல்வழும் ஊழினால் அலைக்கப் பெற்று அது செலுத்தும் வழிச் செல்லும் என்று தொனித்தல் காண்க.

(2) 'இளமை நிலையாலை யாவது இளமைப்பருவத்து நிலையாலை யுணர்த்துவதர்ம். இங்கே இளமை என்றது பதினாறு வயது தொடங்கி முப்பத்திரண்டு வரையு மூன்றாய் விடயங்களில் மயங்குதற்கேற்ற யெளவன் ததை என்க. செல்வ மனுபவித்தற்குரிய காலம் இளமையாகவின் இது செல்வ நிலையர்மையின் பின் வைக்கப்பட்டது.'

11. குழவி இடத்தே - இன்பதுகர்தற்குரிய இளமைப் பருவத்திலேயே, புரைதீரா - குற்றம் நீங்காத, மன்னை - நிலை பெறுத வில்லாத, இன்னுங்கு - துன்பத்தோடு.

இன்னங்கு ஒரு சொன்னீர்மைத்து. பதினாறளவும் வேல்-நிரம்பாவாதவின் குழவி என்று பெயர் ஏன்பது பதுமாண்டு விருத்தி. என்று, விணைப்பொருண்மை குறித்து வந்தது என்றார் - நச்சினார்க்கினியர் (தொல். சொல். 261). நரை என்பது ஈண்டு முதுமைப் பருவத்தை உணர்த்திற்று.

12. நட்பு நார் - நட்பினார்வைத்த பாசம், நல்லாரும் அஃகினார்-மகளிரும் அன்பு குறைந்தார்கள்; அற்பு தளையும் அவிழ்ந்தன - புத்திரர் முதலாயினேர் உன்பால் வைத்த அன்பாகிய கட்டும் தளர்ந்து பேரயினை; ஆழ்கலத்து அன்ன கலி-கடவில் மூழ்கா நிற்கும் மரக்கலவத்திலுள்ளார் கதறும் பேரோவி போலும் கூக்குரல், உள்காணும் - இவை யளைத்தையும் உன்னுள்ளே ஆராய்ந்து பார்; ஊதியம் - பயன்.

வாழ்தவின் - இன் ஜுந்தனுருபு ஏதுப் பொருட்டு. ‘ஆழ்கலத் தண்ண கலுழு’ என்றும் பாடம். கலுழு - துண்பம்.

13. சோர்ந்த - தம்மை யறியாமல் சரீரத்திருந்து வடிகின்ற, நடையினராய் - சலமலங்களை யடையராய், பண்டம் - இச் சரீரமாகிய பொருள், பழிகாறும் - பிறராற் பழிக்கப்படுமளவும், இல் செறிந்து - இவ்வாழ்க்கையிற் பொருந்தி, படரும் கண்ணினார்க்கு - ஒழுகும் கருத்துடையார்க்கு, ஏமநெறி - தமக்கு அரண்கிய தவநெறியில், படரும் ஆறு - துறந்து செல்லும் வகை, இல்லை என்பதாம்.

நடை - சலமலங்கள் என்பது ஓர் பண்மையவரை; அவற்றுக்கு, இயக்கம் என்றும் பெயர் வழங்குதல் உப்பிடத்தக்கது; “இயக்கம் இரண்டு” என்றார் ஆசாரக் கோவையினும் (7). தளர்ந்த நடையினராய் என்னவுமாம். பழிகாறும் - செய்ப்பாட்டு விணைப் பொருளில் வந்த செய்வினை, ஏ - தேற்றம்.

14. மம்மர் கொள் - காம மயக்கங்கொண்ட, அய்மளை-தாய், அணங்கு ஆகும் - காம நோயுண்டாக்குகின்ற தெய்வப் பெண்ணும் இருப்பன்காண்.

இப்பாடல், கையில் உண்றுகோற் கொண்டு நடக்கின்ற கூனற் கிழவி ஒருத்தியைக் காட்டி, ‘இவள் இப்போது பிடித்

கேற கோல் இவள் தாயின் கையிலிருந்த காலத்து இவள் எல்லச்சரயும் காம்நெறியால் உயிர் வாட்டும் தெய்வப் பெண்ணு யிருந்திருப்பன்' என்று கூறியதாக அமைந்துள்ளது. அன்றியும், 'இவள் தாயின் கோல் இவள் கைக்கோலாகுங் காலத்து, இவள் தாழா, தளரா, தலை நடுங்கா, தண்ணேன்று, வீழா இறக்கும்; இவள் மாட்டும் காழிலா மம்மர்கொள் மாந்தர்க்கு அணங்காகும்' என்று முதிய ஒரு கிழவி பக்கல் நின்ற அவளது அழகிய மகளை நோக்கிக் கூறியதாக உரைத்தலும் ஒன்று. காழ் - வயிரம், சண்டு - மனவுறுதி, மம்மா - மயக்கம்.

15. அது ஆனால் - அவ்வாறு தாயை நாடிச் சென்றால், உலகு - மக்கள், தாய்கொண்டு - தாயையே தேடிக்கொண்டு, ஏகும - செல்லும், அளித்து - எளிமையை யுடையது. நாடிச் சென்றால் - தேடிச் சென்றனள்; (இறந்தாளென்றபடி).

காலவசத்தால் இறந்துபோன ஒருத்தியைத் தனக்குத் தாய் நாடிச் சென்றவளாகக் குறித்தவின் தற்குறிப்பேற்ற வணி.

16. வெறி அயர் - தெய்வ மேறியாடலை விரும்பிச் செய்கிற, வெம்களத்து - கொடிய களத்து. வேல் மகன் - வேலையேந்திய பூசாரியினது, பாணி - கையிலுள்ள, முறி ஆர் - தளிர் நிறைந்த, நறும் கண்ணி - மணங்கமழும் மாலை, தயங்க - அசைந்து தோன்ற, மறி - (வெட்டுமாறு கொண்டுவந்து நிறுத்தப்பட்ட) ஆட்டுக் குட்டியானது குளுகு - இலையுணவு, மன்னு மகிழ்ச்சி - நிலையாத இளமையால் வருங்களிப்பு.

வெறியாடலாவது - குறிஞ்சி நிலத்து மாக்கள் தம் நிலத்துத் தெய்வமாகிய முருகனை வழிபாடு செய்ய, ஒரு பூசைக் களத்தை நிருமித்து, கடம்பு முதலிய முருகனுக்குரிய பூக்கள் தொடுத்த கண்ணி சூடி, செந்தினையைவாரியிறைத்து, யாட்டுக் குட்டியை வெட்டிப் பலியிட்டு, ஆவேசங்கொண்டு ஆடுவதாம். முருகன் கோயிற் பூசாரி ஆடுவதே சிறப்புடையது. அவன் முருகனது வேலைத் தாங்கி ஆடுவான். 'செவ்வேள் வேலைத் தான் ஏந்தி நிற்றவின் வேலன் என்றா' என்பர் நச். (தொல். பொருள். சு. 60) களத்திற்கு வெம்மை கூறியது உயிர்க்கொலை கூறவின். ஸ்ட. ஸ்ட. குளுகு - இலையுண்ணும் விலங்கின் உணவு.

17. வீழ்ந்தற்று - கழிந்தாற் போலும் நிலையற்றது ; வேல் கண்ணள் என்று - வேலொத்த கண்ணினை யுடையளன்று கருதி, எனி பெரிதும் - மிகவும் அதிகமாக, வெளிகண்மீன் - விரும்பாதொழியும், கோல் கண்ணள் ஆகும் - உண்றுகோல் ஆகிய கண்ணையுடையளாவன்.

18. பருவம் எனைத்து உள் - வயது எத்தனை ஆகி யுள்ளன? பல்வின்பால் எனை - பல்வின் பகுதி எத்தன்மைய? இரு சிகையும் உண்டரோ என்று - ஒரு கவளமே யன்றி இரு கவளமும் உண்டரா என்று, வரிசையால் - முறைமையாக, உள் நாட்டம் கொள்ளப்படுதலால் - உள்ளத்தின்கண் ஆராய்ச்சி செய்யப்படுதலால், மாக்கை கோள் - உடலைப் பற்றிய விசா ரத்தை; அறிவுடையார் எண்ணார்.

எனைத்து - எத்தனை என்பதன்மருது, எனையவென்றபாலது ஏனை என நீட்டல் விகாரமுங் தொகுத்தல் விகாரமும் பெற்று வந்தது. இருசிகை - இருபோதுணவு என்றும்; மெல்லுணவும் வல்லுணவுமாகிய வணவுகளன்றும், இரண்டு கவளமாயினு மீண்றும் கூறலுமாம்.

19. முற்றி இருந்த கணி ஒழிய - முதிர்ந்துள்ள பழங்கள் மாத்திரமேயல்லாமல், தீவளியால் - கடுங்காற்றினால், நல்ல காய் உதிர்தலும் உண்டு, (ஆதலால்), 'யாம் இலையம் - நாம் இப் பொழுது இளமைப் பருவமுடையோம், நல்வினை - அறத்தை, மற்று அறிவாம் - பின்னர் ஆராய்ந்து செய்வோம், என்னது - எனக்கருதாது, கைத்து உண்டாம் போழ்தே - பொருள் கிடைத்த காலத்திலேயே, கரவாது - ஒளிக்காமல் அறம் செய்ம்மின்.

அறஞ்செய்தல் பின்னாறிவாம் என அக்காலத்து வினைமாற்று தலான் மற்று வினைமாற்றின்கண் வந்தது. (சேஞ் 262)

20. தோள்கோப்பு - செல்லும் வழிக்கு ஆற்றுணவாகிய அறத்தை, காலத்தால் - இளமைப் பருவத்திலேயே, கொண்டு உய்ம்மின் - தேடிக்கொண்டு பிழையுங்கள், பிள் பிதுக்கி - முற்றுத் தகருவினின்றும் வெளிப்படுத்தி, கள்ளம் கடைப் பிடித்தல் - வஞ்சத்தை மறவாதொழுகுதல்.

தோட்கோப்பு - தோளிற்கோக்கப்படுவது ; எனவே வழி நடப்பார்க்கு வேண்டிய கட்டமுது மூட்டையை யுணர்த்திய ஏழாம் வேற்றுமைத் தொகைப் புறத்துப் பிறங்க அன்மொழித் தொகைப் பெயர் ; தோட்பதன் என்றும் வழங்கும் (அகம் 79), இல்லை உவமையாகுபெயராய் மறுமை வழிக்கு உணவுபோல்வ தாகிய அறத்தை யுணர்த்திற்று. காலத்தால் என்பதன்கண் ஆலுருபு இடப்பொருள் தந்து சிற்றவின் வேற்றுமை மயக்கம். சமந்ததாயும் அறியாவகை, கருவைப் பிதுக்கிப் பிள்ளையைக் கோடலாகிய அச்செய்கை கள்ளும் எனப்பட்டது.

(3) ‘யாக்கை நிலையாமை’யாவது உடலினிலையற்ற தன்மையை உணர்த்துவது. புறத்தாகிய செல்வ நிலையாமையையூ யும் அகத்தாகிய இளமை நிலையாமையையும் முறையே கூறி, அவ் விரண்டையும் பெற்று அனுபவித்தற்குரிய யாக்கை நிலையாமையைக் கூறுகின்றாதவின் இல்லை அவ்விளமை நிலையாமையின் பின் வைக்கப்பட்டது. யாக்கை (எலும்பு, மூளை, தசை, தோல், இரத்தம், இரசம், சுவேதஞ்சீர் என்னும் ஏழு தாதுக்களால்) கட்டப்பட்டது.

21. மலைமிசையே தோன்றும் பூரணசந்திரன் போல, யானையின் தலைமீதிருந்து தம்மேற் கவியக்கொண்ட வெண் கொற்றக் குடையையுடைய அரசர்களும், இப் பூமியின்கண் தஞ்சினர் என்று - இறங்கனர் என்பதாகுப் பலருமறிய எடுத்துரைத்து இகழப்பட்டார்களே யன்றி, எஞ்சினர் - இறவாது தப்பி மிகுந்தவர், இந்த உலகத்தில் ஒருவருமில்லை.

22. அலகு ஆ - ஓரளவாக, வயங்கு - விளங்குகின்ற, மண்டிலம் - சூரியனுணவன், வீழ்நாள்படாது - அது தோன்றுத நாளும் உளவாகாமல், நிலவார் - நிலைத்து வாழுமாட்டார், உலவா முன் - கழிந்து ஒழிவுதன் முன், ஒப்புரவு - செய்யவேண்டிய தருமத்தை, ஆற்றுமின் - செய்யுங்கள்.

வயங்கொளி மண்டிலம் - சூரிய மண்டிலம் ; (அகம் 11) “மண்டிலம்” என்றும், “வயக்குறு மண்டிலம்”, “மையறு மண்டிலம்”, “உருப்பவிர் மண்டிலம்”, “உருகெழு மண்டிலம்”, “அலங்குக்கிர் மண்டிலம்” என்றும் வழங்குவர்,

23. ‘சபையின் கண்ணே முதற்பகலில் கவியாண் வாத தியமாக முழங்கினவைகளே அத் தினத்திற்குனே அந்த மனப்பந்தவிலேயே அந்த மனக்கோலங் கொண்டவாக்கே பிற்பகலில் பின்ததின் பொருட்டுக் கொட்டப்படும் பறையாகி முங்குதலுமாம்’, என்று - எனக்கருதி, உய்ந்து போம் ஆறே - நற்கதி பெற்றுக் கடைத்தேறுதற்குக் காரணமாகிய துறவற நெறியையே, மாண்டார் மனம் - மாட்சிமைப்பட்ட அறிவிடையாரது நெஞ்சம், வலிக்கும் - உறுதியெனத் துணியா நிற்கும்.

24. பறை அடிப்போர் செத்த வீட்டிற்குப் போய், பின்பப்பறையை ஒரு முறை முதலில் கொட்டுவார்கள்; சிறிது நேரம் பறைகொட்டா திருந்து, இரண்டா முறை கொட்டுவார்கள்; மூன்றாம் முறை கொட்டத் தொடங்கின பொழுது, சாவார் - இனி இறக்க நின்றவர், செத்தாரைக் கோடித் துணி யால் மூடி, நெருப்பையுங் கைக்கொண்டு, சுமந்து செல்லா நிற்பார்; இவ்வகை இயற்கை நன்றாயிருக்கின்றதே.

நன்றே, ஏ - எதிர் மறை, தீது என்னுங் குறிப்புணர்த்தும் (தொல். சொல். நச். 284); காண், கட்டுரைச் சுவைபட நின்ற இடைச் சொல்; இதனை அசை என்பாரும் ஆராய்ந்துபாரென்பாருமூளா. “செத்தாரை” என்பது “படுமகன் கூடக்கை காணுா” (புறம் 278) என்றால் நின்றது.

25. உறவின் முறையார் கூட்டமாக நின்று, கல்லென்னு மொவி யுண்டாமாறு வாய்விட் டழாளிறப்ப பின்ததைச் சுமந்துகொண்டு, சுடுகொட்டிற் செலுத்துவாரை நேரிற்கண் டிருந்தும், மனம் கொண்டு - கவியாணஞ் செய்துகொண்டு, இவ்வகைத்தில் யாக்கை நிலைபெற்றிருத்தலும் அதனால் இன்பம் நுகர்தலும் நிச்சயமெனக் கருதும் புல்லறிவாளருக்குத் தொண் தொண் தொடு என்று ஒவிக்கின்ற சாக்காட்டுப் பறை யாக்கை நிலையாமையை அறிவிக்கும்.

தொண் தொண் தொடு என்பன ஒவிக்குறிப்பு.

26. தோலாற் செய்த பைபோலும் உடய்பினின்றும், செய்யக்கடவனவாகிய விளைகளை முற்றுப்பெறச் செய்து, பயனை

நுகர்விக்கும் உயிராகிய கூத்தாடி, வெளிப்பட்டுச் சென்று விட்டால், அவன் வாழுங்கிருந்த நடன் சாலையாகிய உடலை நாரினுற்கட்டி இழுத்தாலென்ன? நன்றாக ஆடையாபரணங்களை ஆராய்ந்தனின்து குழிகளில் புதைத்து வைத்தாலென்ன? அவ்வாறன்றிக் கண்டகண்ட இடங்களில் ஏறின்து விட்டாற்றா என்ன? கண்ட பலரும் பழித்தாற்றுனென்ன?

கூத்தாட வேண்டிப் பலவகையாகிய வேடங்களை மேற்கொண்டுவந்து நாடகமாடி அங்காடக முடிந்த பிறகு தாம் மேற்கொண்டிருந்த வேடத்தை ஒழித்துச் செல்லுங் கூத்தரைப்போல் வினப்பயனை அனுபவிப்பது காரணமாக இருவினைக்கு ஈடாகிய பலவகைப்பட்ட உடல்களைத் தாங்கி அந்த அனுபவம் நீங்கிய வடன் தான் மேற்கொண்ட உடலைவிட்டுச் செல்லுகின்ற உயிர் இங்குக் கூத்தனென்று உவமிக்கப்பட்டமை காண்க. பார்த்த உழியின்பது பார்த்துழி என்று தொகுத்தல் விகாரம் பெற்றது. பின்த்தை ஈர்த்தல், அடக்கல், பெய்தல் முதலியன் சிற்சில சமயத்தாரின் ஆசாரம். மனிமேகலை, சக்கரவாளக்கோட்ட முரைத்த காதையைப் பார்க்க.

27. மழுநீரில் தோன்றி யழிகின்ற குழிமியைப்போல் பலமுறையும் உண்டாகி அழியும் தன்மையுடையது இவ்வுடம் பென்று நினைத்து, பிறவியாலுண்டாகும் மயக்கத்தினை, யாம் தீர்ப்போம், என்று உணரும் கலக்கமில்லாத நல்லதிலையுடையாரை இப்பெரிய வகைத்தில், ஒப்பவர் யாவருளா?

28. உடம்பானது மலைமேல் அசைந்துகொண் டிருக்கிற மேகத்தைப் போலக் காணப்பட்டு, தோன்றிய அப்பொழுதே, நிலைபெறுதலின்றி நீங்கிவிடும்; ஆதலால், உடம்பை நல்வினை காரணமாக உறுதிப்பாடுள்ளதாக அடைந்தவர்கள் தாம் அடைந்துள்ள உடம்பினால் பெறுதற்குரிய பயனுகிய அறத்தைச் செய்து கொள்ளக் கடவர்.

உறுதிப்பாடாவது தேகத்தை நோயின்மை முதலிய குறைகளின்றிப் பெற்றிருத்தல். அதனை எய்தல் அரிதென்பார் யாக்கையை யாப்புடைத்தாப் பெற்றவரென்றார். யாக்கையால் பயனுவது, அறம் செய்தல்: மற்று - வினைமாற்றுப் பொருளில் வந்தது.

29. இப்பொழுதுதான் நின்றனன், இப்பொழுதுதான் உட்கார்ந்து இருந்தனன், இப்பொழுதுதான் படுத்திருந்தனன், ஆனால், தன் சுற்றத்தார் அலறியழும்படி இதோ இறந்தனன், எனப்படுதலால், புல்வினது நனியின் கண்ணுள்ள நீர்த்துளி யைப்போல, இவ் யாக்கை நிலையாமையையுடையதென்று கருதி, இப்பொழுதே அறவினை செய்க.

நிலையாமை என்ற விடத்து யாக்கை எனுள்ளசால் அதி காரத்தால் வருவிக்கப்பட்டது. இனி இனி என்னும் இரண் டிடைச் சொல்லும் ஒரு தன்மைப்பட்டு இன்னினி என்றுயிற்று. இனி, இப்பொழுது.

30. மனிதர்கள், வரலாமாவென்று ஒருவரையுங் கேளாமலே வந்து, ஒரு குடும்பத்தில் பலவகைப்பட்ட முறைமையுடையவ ராய்ப் பிறந்து, மரத்திலுள்ள தம் கூடுகள் தம்மின் நீங்க யாதும் சொல்லாதே நெஞ்தாரத்தில் நீங்கும் பறவைகளைப்போல, தம் முடல்கள் உறவினரிடத்து ஒழிய நீக்கிவிட்டு, ஒருவரோடும் சொல்லாமலே இந்து போவர்ர்.

(4) ‘அறன்வலி யுறுத்தல்’ ஆவது அறத்தினை வலியுறுத்த வென்றுவது அறத்தின் வலியை யுறுத்த வென்றால் விரியும். அறமாவது எல்லா உயிர்களுக்கும் இதமாவன் செய்தலும் சொல்லுதலுமாம், இயம் நியமாதிகளும் தான் தருமங்களும் செபத்தியானங்களும் பாவனைகளும் ஒத்தோதுவித்தல் முதலானவைகளைப் பண்ணுதலும், சாந்தியுடைமையும், நித்தியா. நித்தியங்கள் அறி தலுமாம்; இதனை வலியுறுத்த வாவது. இத் தன்மைப்பட்ட அறம் சுவர்க்கத்தையும் மோக்ஷத்தையும் தரும் என்று உலகத்தார்க் கறிவித்தல்.

31. முற்பிறப்பின்கண் செய்த தவங்காரணமாகப் பின்பு தவத்தைச் செய்யாதவர் ஓர் இல்லத்தின் மேனிலை முதலியவற் றைத் தலை நிமிர்ந்து பார்த்து, இவ் வீட்டிலுள்ளவரே எம்மைக் காப்பாரென்று கூறி, அதனுள்ளே இரத்தல் கருதி நுழையத் தலைப்படவே, வாயில் காப்போராற் றடைசெய்யப்பட்டுத் தாம் உள்ளே நுழையப் பெருது, தலைவாயிலைப் பிடித்துக்கொண்டு மிகவும் துன்புற்று நிற்பார்.

தவமுந் தவமுடையார்க் காகு மவமதனை, யஃதிலார் மேற் கொள்வது” என்றபடி பிற்பிறப்பில் தவஞ் செய்வதும் முற்பிறப்பில் தவஞ் செய்திலாருக்கு முடியா தென்பார், மேலைத்தவத்தாற் றவஞ்செய்யாதார் என்றார். அகத்தாரே வாழ்வார் என்ற பாடத் திற்கு ‘இவ் வீட்டிலுள்ளவர்களே உயிர் வாழ்கின்றவராவா’ என்றும், ‘அகத்து வாழ்வார் ஆரோ!’ என்க் கண்ணழித்து ‘இவ்வகத்து வாழ்வார் எவ்ரோ? என்ன நல்வினை செய்தார்களோ?’ என்று கூறலும் ஒன்று.

32. உறுதிப் பொருளான் அறச் செல்வத்தை விரும் பின்தனல் நாம் உய்யக் கடவோம்; அறத்தை மறங்ததனால், நாம் உய்யாது போவோம் என்று நினையாத இழுதகவுடைய மனமே! ஒழியாது ஒரு வழிப்பட்டு நின்று தருமத்தைச் செய்து வாழப்படுகிறேன். என்றாலும், நினது வாழ்நாள்கள் முன்னமே பெரும்பாலும் கழிந்தன; செய்வது உரை இனி சீயாது செய்குவை? அதனைச் சொல்லுவாய்.

33. அறிவில்லான், முற்பிறப்பிற் செய்த தீவினையின் படினுகிய துன்பம் வந்து நேரங்தபோது வெவ்விதாகப் பெருமுச் செறிந்து மனம் வருங்குவான்; அத்துன்பத்தினை ஆராய்ந்து, முற்பிறப்பிற் செய்த தீவினையாலாயதென்று அறியவல்லாரே பிறவித் துன்பத்தினது எல்லையை கடந்து நிங்குவார்.

34. பெறல் அரும் யாக்கையை - பெறுதற்காரிய மக்களுடம்பை. ஆற்றவே கொள்க - மிகுதியாகச் செய்து கொள் வீராக; கரும்பு ஊரங்தச சாறுபோல் - கரும்பினை ஆலையின்கண் இட்டு ஆட்டி எடுத்த சாறு உதவுதல் போல, பின் சாலவும் உதவி, மறுமைக்குரிய அறப்பயனை மிகவும் தந்து.

ஊர்தல் - அடர்தல்; ‘ஊரும் உரன் சிறிதாயிற் பகை’ (நான்மணி 101).

35. கட்டி - வெல்லக்கட்டி, சிறுகாலை - முற்பட்ட காலத்து, பரிவது இலர் - வருங்குதவிலர்.

36. கூற்றுவன் வருதல் இன்றுகொல் அன்றுகொல் என்றுகொல் என்னது பின்றையே நின்றது என்றெண்ணி,

தீயவை ஒருவழின் - பாவச் செயல்களினின்றும் நிங்குங்கள், ஒல்லும் வகையால் - இயன்ற அளவினால், மாண்டார் அறம் - அறிவால் மாட்சிமைப் பட்டார் விதித்த அறத்தை.

37. எத்துணையும் ஆற்ற பல ஆனால் - எவ்வளவும் மிகப் பல வளவாதவினால், தொக்க உடம்பிற்கே - எழுவகைத் தாதுக்களாற் செய்யப்பட்ட சரீரம் ஒன்றினுக்கே, ஒப்புரவு செய்து ஒழுகாது - செய்யத்தக்க நன்மைகளைச் செய்துகொண்டு காலங்கழியாது, உம்பர் கிடந்து உண்ண - மேலுலகத்தில் நிலைபெற்று நிரதிசையின்பத்தினை நுகர்தற்பொருட்டு, பண்ணப்படும் - தவங்கள் செய்யத்தகும்.

38. உறக்கும் துணையது - மிகக் கொஞ்ச அளவாக இருப்பது, ஈண்டி - வளர்ந்து, இறப்ப - மற்றை மரங்களைக் காட்டிலும் மிகுதியாக, நிழல் பயந்தாங்கு - நிழலைக் கொடுத்தாற் போல, தான் சிறிதாயினும் - (அறத்தின் பொருட்டுக் கொடுக்கப்படும் பொருள்) தான் அளவிற் சிறிதாயிருப்பினும், வான் சிறிது ஆபோர்த்துவிடும் - பெரிய ஆகாயமுங் தன்னளவிற் சிறிதென்னும்படி மூடிவிடும்.

உறங்கும் - உறக்கும் என்று வலித்தது, செய்யுள் விகாரம் என்பாரு மூளர். ஆங்கு, உவமை இடைச்சொல்.

39. வைகலும் - தினங்தோறும், வைகல் - நான் கழித்து போவதனை, தம் வாழ்நாள் மேல் - தம்முடைய ஆயுள் நாளிலே வைகுதல் வைத்து - கழிவதாக வைத்து, வைகலை உணராதார் - அந்த நாட்களைக் கணக்கிட்டறியுங் திறமில்லாதவர், வைகலும் - ஒருநாள் கழியவும், வைகல் வரக்கண்டும் - ஒருநாள் வருவதைப் பார்த்திருந்தும், அஃது உணரார் - அந்த விஷயத்தையறியாத வராய், வைகலும் - தினங்தோறும், வைகலை - (தம் செயலும் அறிவும் கெட்டு விழும்படி வருகின்ற) தினத்தை, வைகும் என்று - தமக்குப் பொழுது போக்குதற்குத் தகுதியாக இருக்குமென்று, இனபுறவர் - மகிழ்ச்சி யடைவார்கள்.

இப்பாடலை ஏந்தல் வண்ணத்திற்கு உதாரணம் காட்டி, சீர்முழுதும் வருதலின் வழிமோனப் பாற்படும் என்றார் நச்.

(தொல். செய்யுள் 93., 231) இது ‘சொற்பொருட் பின்வரு நிலையணி’ என்பர் பரிமே. (குறள் 200).

40. ஈனம் - இழிதொழில், இ உடம்பு உறுதிசேர்ந்து நீட்டித்து நிற்கும் எனின் - இவ்வடல் வலியுடைத்தாகி (முன் னமே விதித்துள்ள காலவரையறையைக் கடந்து) நெடுங்காலம் நிலைபெற்று நிற்குமானால், மானம் அரும் கலம் நீக்கி இரவு என்னும் ஈன இளிவிலை வாழ்வேன் - மானமாகிய பெறுதற் கரிய ஆபரணத்தை விடுத்து, இரத்தலென்று சொல்லப்படும் இகழ்ச்சி யுண்டாக்குகின்ற இழி தொழிலால் உயிர் வாழ்வேன், மன் - அது மாட்டுகிலேன்.

(5) ‘தூய்தன்மையாவது குடரும், புழுக்களும், கெட்ட நாற்றங் களும் தோன்றுமல் மூடியிருந்த தோலின் புறத்தைக் கண்டு நல்ல தென்றும் பரிசுத்தமுடைய தென்றும் மயங்குகிறவர்களுக்கு அதன் தூய்து அல்லாமையை அறியக்கூறும் அதிகாரம்.

41. யாக்கைக்கு ஈ சிறகு அன்னது ஓர் தோல் அறி னும் - உடம்பின்கண் ஈயின் சிறகினை ஒத்தாகிய ஒரு சிறிய தோல் அற்றுப்போனாலும், (அந்த இடத்திலுண்டாகிய புண் இணக் குத்தித் திண்ண வருகின்ற) காக்கை கடிவது ஓர் கோல் வேண்டும் - காக்கையை ஒட்டுவதற்காகிய ஒரு கொம்பு வேண் டப்படும், இப்படிப்பட்ட நொய்யது - தாழ்ந்த தன்மையுடைய, ஓர் புக்கில்லை - உடம்பாகிய ஒரு வீட்டினை, (மாதாக்கை என்றபடி) மாகேழ் மடம் நல்லாய் என்று - மாந்தளிர் போன்ற, நல்ல நிறத் தையும் இளமையுமுடைய, நல்ல மார்க்கார் வரற்றும் - இரங்குகின்ற, சான்றவர் - அறிவாலமைஷு கொல்.

பக்கில் - தனக்குரியதென்று சொற்பொருட் ரவர் - இகழ்ச்சிக் குறிப்பு. துச்சிலை கேழுண்றுயிற்று. கெழு - நிறம். (இ)

42. மீபோர்வை - மேலே போர்த்து சித்து - பெருமையை யுடையது, ஆலமைற்றா - அசுத்தத்தை மறைத்து, காமா - பவிப்பதை விரும்பாமல், அதனை - அ

பார்க்கப்படும் - வையை உட்பக்கம் வெளிப்பக்கம் ஆகும்படி மறித்து நோக்கல்வேண்டும்.

துளைபல என்பதனால், மயிர்த்தவாரங்களு மிடையிட்டயே யுண்டாகுஞ் சிறங்குத் துளைகளும் மேக முதலியவற்றாலுண் டாகும் புண்ணின் துளைகளுங் கொள்க. “பைமறியா நோக்கப் பருந்தார்க்குஞ் தகைமைத்தே” என்று, இதனேயே காட்டினா களவியலுறையாசிரியரும். மற்று - அசைனிலே.

43. உண்டி வினையுள் உறைக்கும் என - உண்ணுங் தொழி லாலே சரீரத்துள்ள தூங்காற்றம் அதிகப்படுமென்று, கைவிட்ட மயல் - வெறுத்தொழித்த உடம்பாகிய செத்தைக்கு, தக்கோலம் தின்று - வால்மினகு முதலிய வாசனைத்திரவியங்களைத் தின் பதனால், ஒழியுமே - உள்ளே நிறைந்த கெட்டாற்றம் நீங் குமோ? ஒரு பொழுதும் நீங்காது.

தக்கோலம் என நின்ற ஒரு மொழி தனக்கு இனமான தீம்பு, இலவங்கம், கற்பூரம், சாதி முதலானவற்றையும் உட் கொண்டு நின்றது. “தக்கோலங் தீம்பு தகைசா விலவங்கம், கற்பூரஞ் சாதியோடைந்து”. என்பதனை நோக்குக. மயல் - புல் என்பது பதுமானர் விருத்தி. பூவைச் சூடுதலால் தலைமயிர் மனக் கிறதும் இல்லாவிட்டால் சிக்குநாற்றம் நாறுகிறதும் வெளிப் படை; “முருகு புத்தப் புதுமலர்ப்பொற் புறமுடிக்கிற் கமழுமே, கருகு கற்றைக் குழலோ மூக்கிற் பழைய சிக்குக் கமழுமே” என்றார் ‘மோகவதைப்பரணி’யிலும். ஏ - எதிர்மறை.

44. உள் நீர் களைந்தக்கால் - உள்ளே யிருக்கின்ற நீரை நீக்கினால், துங்கு சூன்றிட்ட அன்ன - துங்கு தோண்டப்பட்ட பனங்காயின் குழிகளையொத்திருக்கின்ற, கண்டீர்மை - கண்களினுடைய தன்மையை, பொருசுயல் - போர்செய்கின்ற இரண்டு கயல் மீண்களென்று. கண் இல் புல் மாக்கள் கவற்ற - அறிவில்லாத பேததகளாயினவர் என் மனத்தின்கட்ட காமக் கவலையை யுண்டாக்குதலால், விடுவனே - அதற்குடன்பட்டு நான் கைக்கொண்ட துறவைவிட்டு நீங்குவேனே?

45. புறங்காட்டு - ஊர்க்குப் புறம்பேயுள்ள சுடுகாட்டில், அதிர்ந்து உக்க பல் என்பு கண்டு ஒழுகுவேன் - சிந்திக்கிடக்

கின்ற பற்களாகிய எலும்புகளைப் பார்த்து ஒழுகு மியல்புடைய நான், முறுவல் - அந்தப் பற்கள், கவற்ற விடுவதே - மனத்திற் கவலையுண்டாக்க, (மயங்கித் துறவை) விடுவதே ?

“பல்லையென்று மென்பெறுது பவளமுட் பொதிந்தகூர்; மூல்லையென்ப முறுவலென்ப முத்தமென்ப பித்தரே” என்றார் மோகவதைப் பரணியிலும். மாக்கள் ஜயறிவேயுடைய மனிதர்.

46. கொழுவும் - மூளையும், தழியும் - தசையும், வழும்பும் - நின்மும், ஸர் கோதையாள் - குளிர்ந்த மாலையையுடையாள், ஏ திரத்தாள் - எப்பகுதியின் பாற்படுவள்.

நீ இங்கொரு மாதினைக்காட்டி இவள் குளிர்ந்த மாலையை யுடைய அழுகு வாய்ந்தவளன்றனே; ஆராய்க்கு பார்க்குமிடத் தில் குடருங் மூளையும் இரத்தமும் எலும்புகளும் பின்னிய நரம்பு களும் தோலும் இவற்றிடையிடையே வைத்துள்ள தசைக்கட்டி களும் நின்முமாகும் இவற்றுள் உன்னாற்காட்டிய இவள் எப்பகுதியிலகப்பட்டவள்? சொல்விக்காண்; என்பதாம்.

“குட்டவழும்பு தொடர்நரம்பு குருதியென்பு குழுவுமங், கடல்வழங்கு மமிர்தமிந்த மகனிரென்ப கவிகளே” என்ப.

47. உவர்த்தக்க - வெறுக்கத்தக்க, கோதி - உள்ளே யுலாவு கின்ற வாயுவினால் சிதறப்பட்டு, குழம்பு - மலக்குழம்பை, அலையச்செய்து வெளிப்படுத்துகின்ற, கும்பத்தை - குட்டாகிய உடம்பினே, கரும்தோலால் - பெரிய தோலினுலே, கண் விளக் கப்பட்டு - கண்மயக்கங்கொண்டு, பெய்வளாய் - அணிந்திருக்கிற வளைகளையுடையவளே !

பல உறுப்புக்களிருந்தும் தோளைக் குறித்தது அத்தோளின் மேற் கிடந்துறங்கு மின்பத்தை நோக்கி என்க. “தாம்வீழ்வார் மென்றேட் யீவி னினிதுகொல், தாமரைக் கண்ணு னுலகு.” என்றார். குறளிலும். கையைக் குறித்தது அணைத்துகிழு மின்பத்தை நோக்கி என்க. கருமை - பெருமை, கண்விளக்கப் படுதல் - தோன்றியுங் தோன்றுமையுமாகி மயங்கல்.

48. பண்டம் அறியார் - உடம்பாகிய பொருளின்து தன் மைறைய உள்ளவாறு உணராமல், அச்சு இற்ற உழி - அச்சாகிய

உயிர் நீங்கியவிடத்து, மண்டி - நெருங்கி, பேர்த்திட்டுக்குத்தல் கண்டில்கொல் - மறித்து மறித்துக் குத்துதலைக் கண்டாரில் வையோ எனக்கூட்டுக் கூடும் சாகாடு - தீ நாற்றத்தையுடைய வண்டியாகிய உடம்பு. ‘குத்தும் முடைச்சாகாடு’ என்றும் பாடும்.

49. (சுடுகாட்டில்) கழிந்தார் இடுதலை - இறங்கவருடைய சிந்திக்கிடக்கின்ற தலைகள், உட்க - திடுக்கிட, ஒழிந்தாரை - இறவாது நின்ற மற்றையோரை (நோக்கி), போற்றி - மனத்தை புலன்களிற் போகவிடாமற் காத்து, நெறிநின்மின், இதன் பண்பு, இற்று - இத்தன்மையது, என்று சாற்றும் என முடிக்க. குழிந் தாழ்ந்தகண், ஒரு பொருட் பன்மொழி. (நன். மயிலை. சு. 397)

50. செம்மாப்பவரை - மனைவாழ்க்கையி விறையாங்கிருப்ப வரை, செயிர் தீர்க்கும் - காமமாகிய குற்றத்தினின்கச் செய்யும்; செயிர் தீர்ந்தார் : குற்றத்தில் நீங்கியவர்; தம்மை ஓர் பண்டத்துள் வைப்பது இலர் - தம்மையொரு பொருளாக மதித்தவிலர் என்க.

(6) ‘தூற்வாவது’ தாம் முன்பு ஒழுகப்பட்ட உலகவொழுக்கத்து ஞேடு இவ்வடம்பின்மேலும் இவ்வடம்பிற்குத் தொடர்ச் சியான பொருள்களின்மேலும் வைத்திருக்கின்ற பற்றினால் துன்பமும், மறுபிறப்பிற்கு ஏதுவும் உண்டா யென்றறிந்து நான் என்றும் என்னுடையவென்றும் உண்டாகின்ற செருக்கிணைப் பற்றறுத்தலாம்.

51. ஆங்கு, உவலை இடைச்சொல் ; தவமும், கல்வினையும் ஈண்டுத் துறவின்மேற்று. விளக்குமுன் இருள் கெடுதல்போலத் தவத்தின்முன் பாவம் கெடு ; விளக்கு நெய்யின்றி அனைத் தோது போது இருள் மூடினாற்போலத் தவங்குறையப் பாவம் வந்து சேரும். எனக். “நீஇ ராடல் நிலக்கிடை கோடல், தோஒ ஆடுதல் தொல்லெரி யோம்பல், ஊழ ரடையாமை யுறுசலை புனைதல், காட்டி ஊணவு கடவுட் பூசை, ஏற்ற தவத்தி னியல் பென மொழிப்” என்பதனால் தவத்தினியல்பை அறிக.

52. தொலைவு - மூடிவு, சத்தம் - இலக்கணம், தலையாயார் பொருள் நிலையாமையையும் நோய் மூப்பு முதலியன் வருதலையும் நினைத்துத் தவஞ் செய்வார். பேதையார் அதைவிட்டுச் சோதிட முதலியன் கற்றுப் பிதற்றுவார் என்க.

53. ஏழிலாவது, வளர்ந்தமைந்த பருவத்துப் பீடு வளர்ந்து மாறியதன்றி இன்னும் வளருமென்பதுபோன்று காட்டுதல். மீக்குற்றமாவது முதன்மை. நெடியார் - தாமதியார், இல்லம் - உயர் குடிப்பிறப்பு, மெல்ல - நாள்டைவில், தலையாயார் இல்லம் முதலியன நிலையாமையை உணர்ந்து தாமதியாது துறப்பர் என்க.

54. ஏழையர் - அறிவில்லாதவர், ஆன்று அமைந்தார் - அறி வினால் விசாவித்து அடங்கின பெரியோர், இன்பம், இடை தெரிந்து - இடையீடுபடுதலை அறிந்ததாலே, மனை ஆறு - இல் வாழ்க்கை நெறியை, சேர்தலை ஒழிந்தார் என்க. ஏழையர் இன் பழே விரும்புவர் என்க.

55. துணிபு ஒன்றி - துணிவுகொண்டு, என்னெனுடு சூழாது எழும் நெஞ்சே - என்னெனுடு ஒரு விஷயத்தையும் யோசிக்காமல் கெட்ட வழிகளிற் செல்ல எழுகின்றமனமே! இளமையும் கொன்னே கழிந்தன்று யெளவனமும் பயன்படாமலே நீங்கிப்போயிற்று, இன்னே பிணி யொடு மூப்பு வரும் - இப்பொழுதே நோயுடனே கூடிய கிழத்தனம் வந்தடையும். ஆல் - ஆதலால், நமக்கு, நல்நெறி சேர போதியோ - நல்ல வழியை அடைவிக்க வேண்டி வருகின்றனரேயா என்க.

56. (தன் மனைவிக்கு) மாண்ட - மாட்சிமைப்பட்ட, மக்கட பேறு இல்லையானாலும், பூண்டான் - மனாஞ் செய்துகொண்டவன், கழித்தற்கு அருமையாதலால், மேல்முறைக் கண்ணே - மூற்காலத்திலேயே, கடி என்றார் - மனத்தைக் ‘கடி’ என்ற பெயராலே ‘நீக்கு’ என்னும் பொருள்தோன்றக் கூறினார் என்க. மிடி - துன்பம்:

‘என்’ என்பது ‘சொல்லுதல்’ என்னுங் தொழில் குறித்துப் பெயர் விளைகட்குரிய விகுதிகளுடனே வரும்’ என்று கூறுவர். (நன். மயிலை. சு. 359, 420) கடி - இது பலபொருளாருசொல். நீக்குதற்கும் கவியாண்திற்கும் பொருளமைந்து நின்றது.

57. ஊக்கி - ஒருப்பட்டு, உள் உடைய - முழுவதுங் கெடும் படி, தாக்க அரும் - தாங்குதற்கு அரிய, துன்பங்கள், தலை வந்தக் கால் - தமிடத்து வந்தால்; (அத்துன்பங்களை) நீக்கி, நிறுஙம் - தம்மை அந்த விதங்களிலே நிறுத்துகின்ற, உரவோரே - மன-

வலியினை யுடையவரே, திருவத்தவர் - மேன்மை யுடையராவார். உகரசறு வேற்றுமைக்கண் அத்துப்பெற்றது. (தொல். எழு. 483)

58. தம்மை - ஒரு தீங்குஞ் செம்யாத தம்மை, இகழ்ந்தமை பொறுப்பதன்றி, உம்மை - மறுமையில், ஏரி வாய் நிரயத்து வீழ்வரென்று இரங்குவதும் சான்றோர் கடன் என்க. இது “பிழைத்தோர்த் தாங்கும் காவல்” என்னும் பகுதிக்கு மேற்கொள். (தொல். பொருள். சு. 76.)

59. ஐ வாய் - ஐந்து வழிகளையுடைய, வேட்கை - பொருள் கண்மேற்றேன்றும் பற்றுள்ளம், (தொல். பொருள். சு. 247.) அவா - பேராசை, கைவாய் உய்க்கும் - துறவாகிய ஒழுக்கத்தில் தன் மனத்தைச் செலுத்துகின்ற, வலியுடையான், விலங்காமை - தப்பாமல், வீடுபெறும் எனக்.

ஐந்து வழிகளில் வேட்கை யாங்வன முண்டாமோவனில் மெய்க்குப் பரிசுமும், வாய்க்குச் சுவையும், கண்களுக்கு ஒளியும், மூக்கினுக்கு நாற்றமும், செவிகளுக்கு ஒசையும் தன் மாத்திரைகளாதவினால் அவற்றின் வழியே சென்று “கண்டுகேட்டுண்டுயிர்த்துற்றியு மைம்புலனும், ஒண்டொடி கண்ணே யுள்” என்று கொண்டு வீழ்தவினாலுண்டாவதாம்.

60. துன்பம், மீது ஊர கண்டும் - தம்மேல் இடையருமல் வரக்கண்டும், துறவு, உள்ளார் - நினையாராய், இன்பம், இசை தொறும் - வந்தடையும்போ தெல்லாம், பசைதல் - அவ்வின்பமண்டதை, பரியாது - விரும்பமாட்டார். மேல், சொல்லால் அஃறினையாதலால் பரியாது என்னும் அஃறினை கொண்டது.

(7) ‘சினமின்மை’யாவது சினத்தைக் கருதாமை ; அது தம்மை யாவ்வெரூவன் இழிவாகச் சொன்னவைகள் தம்மிடத் திருந்தனவானால் அவன் உண்மை சொன்னான் அதனை விலக்குவா மெனவும் அவைகள் இல்லாவிடிற் பொய் சொன்னான் அதனால் நமக்கு என்ன கெடுதி எனவும் கொள்வதோடு வேறெத்திறத்தானும் வரும் இடையூறு களுக்கும் முற்கூறியவகையே ஆராய்க்கு நீங்கிக் கினமில்லாதிருத்தலைக் கூறியது.

61. மதித்து - இவர் நல்லவரென்று மதித்து, இறப்பாரும் - போவாரும், இறக்க - போக, மிதித்து - தாழ்மைப்படுத்தி, இறப்பாரும் - மிகை செய்வாரும், போக, காடும் - கோவிக்கின்ற, கதம் - சினம், இல்லாமை நன்று என்க.

62. தண்டா - நீங்காத, தாங்குதல் - பிடித்து நிற்றல், கண்ட உழி - கோபத்திற்குக் காரணம் கண்டவிடமெல்லாம், அடி பெயராது - அடி பெயர்க்கச் செய்யாது, ஆற்ற இளிமண்டி வந்த போழ்தில் - மிகத்தாழ்வு மொய்த்து வந்தடைந்த காலத் திலும், முடிகிற்கும் - தாக்கொண்ட விரதத்தை விடாதபடி முடிக்கும், உள்ளத்தவர் - மனச் செருக்கையுடைய பெரியோர் உயிர் துறவார் என்றபடி. கண்ட உழி என்பது கண்டுழி என்று தொகுத்தல் விகாரம் பெற்றது செய்யுளாதலால்.

63. ஒருவன் காவாது தன் வாய் திறந்து சொல்லும் சொல், ஒவாதே - ஒழியாமல், தம்மைச் சுடுதலால், (அதற்காக) அமைந்த - நிரம்பிய, கேள்வி - கேள்வியினுலாகிய, அறிவுடையோர், கறுத்து - கோபித்து, காய்ந்தமைந்த - கொடுமையுடைய சொற் களைச் சொல்லார் என்க.

64. நேர்த்து - எதிர் நின்று, நீர் அல்ல - தகுதியல்லாத சொற்களை, சமமல்லாதவர் சொன்னால், விழுமியோர் - மேலானேர், வெகுண்டு வேரார்; கீழ்மக்கள், ஓர்த்து - மனத்தில் ஆராய்ந்து நினைத்து, ஊர்கேட்ப உராஅய் உரைத்து - ஊரிலுள்ளர் கேட்கும்படி அவர்களை உராய்ந்து சொல்லி, துள்ளி - பதறி, தூணில் முட்டிக்கொள்ளுவார். நிகர் உவமை இடைச்சொல். (நன். மயிலை. சு. 366)

65. கிளைபொருள் இல்லான் - வளருகிற பொருளில்லாத வறியவன், எல்லாம் ஒறுக்கும் - எல்லாப் பகைகளையும் அடக்க வல்ல, மதுகை - முதன்மை, உரன் - வலி, வலியுடையவன் பொறுமையே சிறந்த பொறுமை என்க.

போகங்களை அனுபவித்துச் சல்த்த முதியவர் ஜம்பொறி களை அடக்குதல் அருமையில்லை என்பதுதோன்ற இளையான்டக்கம் அடக்க மென்றார். ஏதாரங்கள், பிரிநிலை. இது எடுத்துக் காட்டுவமையன்னி.

66. இடும் நீற்றால் - மந்திரித்து இடுகிற விபூதியினால், கூப அவிந்த - எடுத்த பட்டம் அடங்கிய, ஊகம் போல, தொல்லை குடிமையான் வாதிக்கப்பட்டு - பழுமையார்யுள்ள குடிப்பிறப்பால் தடை செய்யப்பட்டு, கயவர் வாய் - கீழ்மக்கள் வாயில் இயல்பா யுண்டாகிற, கல்லெலறிந்தன்ன இன்னுச்சொல் - கல்லெலறிந்தா லொத்த பேரொலியும் கொடுமையுமான சொற்களை, எல்லாரும் காணப் பொறுத்து, உய்ப்பர் - தம் நல்லொழுக்கத்தைச் செலுத் துவார். “உருத்தெழு குரல் குடினஞுச் சேவல்.....வரைய, கல்லெலறி இசையின் இரட்டும்” என அகத்தினும் (89) வந்தது காண்க.

67. பகைவராய் நின்று எதிர்த்தார்க்கும் தாம் எதிராக்கமல் ஒதுங்கினால் அதனை அறிவுடையோர் இது வலியில்லாமை என்றிகழுமாட்டா ராதலால், பகைவரெதிர்த்து ஆற்றுவண்ணைம் துன்பஞ் செய்தாலும் அவர்க்கு மீட்டுந் துன்பஞ் செய்யா திருப்பது நல்லது.

68. கீழ்மக்கள் கொண்ட கோபம் நெடுங்காலமானாலும் அழியாமல், பரக்கும் - வளர்ந்துகொண்டே யிருக்கும் ; பெரி யோர் கொண்ட கோபம் காய்ச்சிய கீர் தானே ஆறுவது போலத் தானே தணியுமென்க. அடுங்காலை - சான்றேரை அந்தச் சினம் வருத்துங்காலை என்றுமாம். ஓடுதல் - நீட்டித்தல், பரத்தல் - பரவுதல்.

69. செய்த உபகாரத்தை மறந்து மிக்க அபராதஞ் செய் தாலும் அவர்க்கு, தீங்கு ஊக்கல் - தீங்கினை முயன்று செய்தல், வான்தோய் - ஆகாயத்தை எட்டுவது போன்ற உயர்வினையுடைய, குடிப் பிறந்தார்க்கு, தவற்றினால் - தவறியுங்கூட, இல்லை என்க. “வானுயர் தோற்றும்” என்னுமிடத்து “வர்ன்றேய் குடி” என்றுறப்போல இலக்கணை வழிக்கு என்பர் பரிமே. (குறள். 272.)

70. கூர்த்து - கோபம் மிகுத்து, கொலவிக் கொள் - கடித் துப்பிடுங்க. நாய் கவ்வப் பேர்த்துக் கவ்வாராதல் போல, மேன் மக்கள் கீழ்மக்களுரைத்த கீழாய் சொற்களை நற்சொற்கள் பயின்ற வாயாற் கூறுர் என்க.

2. ‘இல்லறமாவது’ இம்மை மற்றுமைப் பயன்களை அடை தற்குச் சாதனமான கற்புடைய இல்லாளோடு செய்யப்படும் அறமாம். இஃது ஆறு அதிகாரத்தாற் கூறப்படும்.

(8) ‘பொறையுடைமை’யாவது ஒருவன் தான் அறிவில்லாமை விடுவது வேறு காரணத்தை முன்னிட்டாவது தமக்கு ஒரு துண்பஞ் செய்தால் தாழும் அவனுக்குத் துண்பஞ் செய்யாமல் பொறுத்திருப்பதும் ஒருவன் விரோதித்தால் தாழும் விரோதஞ்செய்ய இருவரும் தம் சேர்ந்தாருடனே கூடிக் கெடும்படி நேருமாதலால் அதனையறிந்து பொறுத்திருப்பதுமாம்.

71. கோதை - மாலை, சிதைந்து - வரம்பு கடந்து, பேதை சொல்லும் ; (ஆதலால்), ஒல்லும்வகையால் - கூடிய வகையினாலே, வழுக்கி கழிதலே - அவனிடத்தினின்றும் தப்பிப்போதலே, கன்று என்க.

மாலைபோல அருவியை மேற்கொண்டிருக்கும் மலை எனவே தன்னிடத்திலுள்ள மணிவரங்றி, மரங்கள் பறித்து ஏகும் அருவி யைப் பொறுமையோடு ஏற்பதன்றி, அதனை மாலைபோல அலங்காரமாகவும் கொண்டுள்ள மலையை ஒக்கும் பெரியோர் தன்மை என்பது. தொகைமொழியின் பொருளாகக் கொள்க. தொகை மொழியாவது : “நெஞ்சினிற் பொருளை நிரப்ப வேலேரூ, செஞ்சொலிற் காட்டுங் திறனே தொகைமொழி” என்பது. அஃதாவது தான் கருதிய பொருளைக் கதாசந்தாற்பத்திற் கேற்க நாட்டுச் சிறப்பின் முகத்தாலாவது வேறு முகத்தாலாவது வெளியிடுவதாம்.

72. தாரித்து இருத்தல் - பொறுத்திருப்பது, தகுதி, ஞாலம் - உயர்ந்தோர், சமழுமையா கொண்டு விடும் - தாழ்வாகக் கொள்வார், தாரித்திராது வெகுடல் புகழுமையாக் கொள்ளாது என்பது பொருள். இது எதிர்மறை கொண்டு முடிதவின், எதிர்மறை எச்சம். (நன். டியிலை. சு. 359) மற்று, ஒரும் - அசைகள்.

73. போது - மலர்கள், மாதா - அழகிய, மலிதல் - நிரம்புதல், ஆவதறி தல் - தமக்குங்கண்மையாதலை அறிதல்.

மலரில் வண்டு ஆரவாரிப்பது அதனை மலரச் செய்தற்கே போலக் காதலார் கடுஞ்சொல்லும் ஒருவளை நல்வழிப்படுத்தவே யாம் என்பது தொகைமொழி. தீதாமோ, ஒ - எதிர்மறை.

74. அறிவது - யாவராலும் அறிவதற்காரியதும் அவசியம் அறியவேண்டியதுமான ஒழுக்கங்கள் நூலொடு வேதாந்த நூலும்; உறுவது - மறுமைக்கு வந்தடைவனவாகிய தருமங்கள், உலகு உவப்ப - உயர்க்கோர் உவக்கும்படி, செய்து, ஊழினாற்பெற்றது கொண்டுவெப்பார், தன்புற்று வாழ்தல் அரிது என்க. இதனால் உலகத்தாரிடத்துப் பொறுத்தல் கூறப்பட்டது.

75. இருவர் வேற்றுமையின்றிச் சினேகமாய் இருக்கும் பொழுது அவருள் ஒருவளிடத்தில் நம்பத்தகாத நடைப்பிசுகு உண்டானால், தன்னால் தாங்கும் வரையில் பொறுக்கக் கடவன் ; பொறுக்க முடியாவிட்டால் அவன் நடத்தையை உலகம் பழிக்கும். அதனாலே அவன் நட்பைத் தூரவிட்டோழிக்க. தேற்று ஒழுக்கம் - பிறர்க்குத் தெளிவிக்கலாகாத ஒழுக்கம், அஃதாவது களவு, பிறாமனை நயத்தல் முதலியன.

76. தன் ணன்பார் தனக்குத் தீங்கு செய்தாலும் அவை இனியனவாய்க் கழிக என்றும் இது பூர்வ ஐன்மவினை என்றும் நினைத்துத் தன்னை நொந்துகொள்ள வேண்டுமேயன்றி, அந்த ணன்பரைக் கைவிடுதல் மிருகங்களுக்கு மரியதாகும். அப்படி இருக்க மக்கட்கு எனிடோ ? என்க. இஃது ஒழியிசை எச்சம். (நன். மயிலை. 359) இனி அ ஒழிக - இனி அவை நம் மனத்தி னின்றும் விலகுக என்றுமர்ம். கானக நாடன் - குறிஞ்சினிலத் தலைவன் ; தினைப்பெயர்.

77. மலைநாட்டு அரசனே ! பெரியோருடன் நட்புக்கொள் வது தாம் செய்த. பொறுத்தற்காரிய தவற்றைப் பொறுப்பரென் ரெண்ணியன்றோ ? நன்மைகளைச் செய்பவர்க்குத் தமர்கள் கிடைக்க மாட்டாரோ ? என்க. பெருந்தபு, என்றும் இடையறாத நட்பு. அரிய - கேட்கப்படாதனவும் காணப்படாதனவு மாகிய குற்றங்கள் ; பயனின்றியே ஒவிக்கின்ற அருவியைத் தன்னிடத்திற் கொண்டுள்ள மலைபோலக் குற்றஞ்செய்கிற நட்பி னரையும் ஏற்றுக்கொள்க என்பது தொகைமொழி.

78. தாம் வறுமையால் மிகவற்றிப் பசித்திருந்தாலும் பண்டிலாரிடத்துத் தம் வறுமையைச் சொல்லாதொழிக்; உயிரை விடும் நிச்சயத்தை அப்போழ்து கொண்டில்லாதவர் தம் வறுமையை நீக்குபவரிடத்திலே சொல்லுவ ரென்க. நிலைமைபெற்ற வீடுபேற்றிற்கு உரிய உயிரை நிலையானமையான வறுமைகருதித் துறத்தல் பாவம் என்ற அறநூற்றுணிபு பற்றிப் பண்புடையாரிடத்து உரைத்து உயிரோம்புக் என்றார். மற்று - அசைநிலை, மறைத்தல் - நீக்குதலென்னும் பொருளது, அற்றம் - தொழிற் பெயர்; அதுதலென்று பொருள்பட்டு வறுமைக்காயிற்று. “பண்பெனப்படுவது பாடறிங்தொழுகல்” (கவி. 133.)

79. ஒருவன் தான் இன்பத்தை யடைந்தது போலத் துண் பத்தையும் அடைந்தாலும் தன் மனத்தை இன்பத்தினிடத்தே செலுத்துக. துன்பத்தைப் பொருட்டபடுத்தாதொழிக்; அங்கனம் தான் அடையு மின்பமானது நீங்காமலிருப்பினும் செருக்குற்றுப் பழியான வழியிற் செல்லாதிருத்தலே தலைமை எனப்படும் என்க. இருந்தைக்க - இருந்தை என்னும் முன்னிலை வினைச் சொல்லானது ஈற்று வியங்கோள் விகுதிபெற்று இருந்தைக்க வென்றாயிற்று. “ஆய மடமகளி ரெல்லீருங் கெட்டைக்க” என்பதனுரை விசேடக் குறிப்பையும் “எழுதெழுவில் மலருண்கணிருந்தைக்க வெனப்போனுன்” என்பதனுரையையும் நோக்குக. (சிலப். துன்ப. ஊர்குழ்.) இருக்க என்பது பொருள்.

80. ஒருவன், தான் கெட்டாலும் தக்கவர்க்குக் கேடு நினையாமலும், தன் உடம்பு வற்றினாலும் உண்ணத்தகாதவரிடத்தி விண்ணமைலும், ஆகாயத்தாற் கவிக்கப்பெற்ற உலகத்தைப் பெறுவதானாலும் பொய்கலந்த வார்த்தை பேசாமலும் இருக்கக்கடவன் என்பதாம். தக்கார் - தகுதியுடையாரென்பது இங்கு பிறரைக் குறித்தது.

(9) ‘பிறர்மனை நயவாழையாவது இல்வாழ்க்கைக்குத் துணையாக விருந்து தன்மாரினையும் இல்லறத்தினையும் பாதுகாக்கும் படி ஒத்த குலத்திலும் மறுப்படாத குடியிலும் ஆராய்ந்து மணங்து கொள்ளப்பட்ட பிறர் மனையாளை விரும்பாதிருத்தலை யுணர்த்துவது. மனை - ஆகுபெயர்.

81. அச்சம் மிகுதியாமாதலாலும் அவ்வச்சம் எவ்வளவு பெரிதோ அவ்வளவு சிறிதுதான் இன்பமாதலாலும், அரசன் கொலை செய்வான்தலாலும், நாகிற் சேர்க்கு மிக்க கொடுவினையா மாதலாலும், நானுடையவர் பிறன் மனைவியை விரும்பா தொழிக என்க. பெரிதால், அளவால், கொலையால், வினையால் என்பன. வேற்றுமை ஏதுப்பொருள், ஆல் - அதன் பொருள் படுவதோ ரிடைச்சொல், கும்பி - சேற்றின் பெயர், சேறுகிற நாகத்துக்கு ஆயிற்று. கோ - அரசன், நிச்சல் - தினங்தோறும், நம்பு - நசை.

82. அயலான் மனைவியை விரும்புவரைத் தருமமும் புகழும் நட்பும் பெருமையுமாகிய இந் நான்குஞ் சாராவாம் ; அவற்றிற் கீடாகப் பகையும் பழியும் பாவமும் அச்சமுமாகிய இங்நாற் பொருளுஞ் சாருமென்பதாம். இப்பாடவில் நான்கு போய் நான்குவரு மென்றதனால், இது பரிவர்த்தனை அணி.

83. புக்க இடத்து - (பிறன் மனையாளிடத்தில்) போகும் போது, அச்சம், போதரும் போது - மீண்டு வரும்போது, அச்சம், துய்க்கும் இடத்து - இன்பம் அனுபவிக்கும்போது, அச்சம், அத்தீயாழுக்கம் பிறர் அறியத் தொன்றுமை காப்பு அச்சம் ; எக்காலும் அச்சம் தரும், ஆல் - ஆதலால், (ஒருவன்), உட்கான் - இவற்றிற்கு அஞ்சாதவனுய், பிறன் இல் புகல் - பிறன் மனையாளை விரும்புதல், எவன் கொல் - என்னவாரே ?

84. காணில் - ஆராயுமிடத்தில், கை உறில் - அகப்பட்டுக் கொண்டால், கால் குறையும் - கால் வெட்டுப்படும், ஆண் இன்மை - பெளருஷமின்மை ; மாண் இன்மை செய்யும் - மாட்சிமை இன்மையைச் செய்யும் என்றுமாம். மால் அச்சம் ஆம் நீள் நிரயத்துன்பம் பயக்கும் - பெரிய அச்சத்தைத்தருய் நீண்ட நரக துன்பத்தைத்தரும், துச்சாரி - பொல்லாத ஒழுக்க முடையாய்! கீகண்ட இன்பம், எனைத்து - எத்தன்மையது என்க.

காலைக் குறைத்தல் பண்டைய வழக்கு ; “கவனமுறை சித்ராங்கி காதலின்பப் பேறு, தவறினசா ரங்க தரஞும் - அவனை, அறுத்தனர்கை காலையென்றால்” என்பது சாரங்கதரன் சரிதை.

85. உம்மை வலியால் - முற்பிறப்பில் செய்த பாபபலத்தால், கொம்மை - இளமை, வரி - தேமல், தோங்களை, மரீடு - சேர்ந்து

பழகி, பிறர் மனைமேல் - அயலாருடைய மனைவி இடத்தில், சென்றூரோ - சென்றவர்தாம், இம்மை - இப்பிறப்பில், அவி ஆசி - நபும்சகராய், கூத்தாடி, அதனால், உண்பார் - சீவிப்பார்.

சிறியார் - “ஙல்லதன் நலனும் தீயதன் நீண்மையும் இல்லென் போரும், விடரும், தூர்த்தரும், நடரும் உள்ளிட்ட குழு” குறஞ் 46 ஆம் அதி. அவதாரிகை. பரிமே. “காழுகரும், குதாடி கஞம், பெண்டிரு முதலாயினார்” பரிப்பெரு. சென்றூர் - அணைந்தொழுகினார். அவியாய்ப் பிறத்தலே யன்றி, வறுமையும் மட்டவா ரெண்பது தோன்ற ஆடி யுண்பாரென்றார்.

86. ஒருவன், பலரறியப் பறையறைந்து நல்ல முகுதத்தில் தான் கலியாணஞ் செய்துகொண்ட தன் மனைவி காவல் மிக்க தன் வீட்டிலிருக்கையில் அயலான் மனைவியை விரும்பிப் பார்ப்பது என்ன நியாயமோ? என்க: இது தன் மனையாளைப் பிறன் விரும்புவதைத் தான்றிந்த பொழுது தனக்கு உண்டாகும் மெய்ப்பாடெல்லாம் நினைக்க என்றது.

87. அயலார் பழிதூற்றச் சுற்றத்தார் அஞ்சி இரங்க ஒருவன் அயன் மனைவியை விரும்பி அனுபவித்தலானது பாம்பின் தலையை நக்கினுற்போன்ற தன்மையை தென்பதாம். அம்பலாவது சிலர் அறிந்த பழிச்சொல். எடுப்ப - எழுப்ப, மைந்துறுதல் - மயக்க முறுதல், துப்புரவு - சுகானுபவம், பெண் - மனைவிக்குப்பெயர்; “பெண்ணிடர் விடுப்ப வாழ்விற் சாதலே பெரிது?” என்ற சிந்தாயணிச் செய்யுள்ளரயாலறிக. அல்குலுக்கு வழைசான்ற பாம்பின் தலை அழகுடைத்தென்று நக்கப் புகுந்தால் துங்புறுதல் வெளிப்பட்ட. நிலைமையில் நெஞ்சம் - சஞ்சலபுத்தி.

88. உரவோர்கண் காமநோய் பரவா - அறிவுடையார் மனத் தின்கண்ணே தோன்றிய காமநோய் உள்ளே வளராவாம்; பல்லோர்கண் தங்கா - பலர் இடத்திலும் சென்று பொருந்தாவாம்; விரவாருள் நானு படல் அஞ்சி - அக்காமங் கலவாத பெரியோர் கோட்டியில்; அன்றி, காமங் கலவர்த ஸ்திரீகளிடையில் என்ற ஒழுமாம்; அவ்வரவோர் வெட்கப்படுதற்குப் பயந்து, யாதும் உரையாது - அவ்வரச் சிறிதும் தேய்த்து வருத்தாமல், அடங்கி விடும்; ஒழு கொடிது - இக்காமநோய் மிகக் கொடியது என்க.

89. அம்பு முதலிய வெல்லாம் சட்டாலும் புறத்திலேதான் கூடும் ; அப்படியன்றிக் காமம் மனத்தைக் கலையுறச் செய்து கூடிதலால், அவ் அம்பு முதலியவற்றைக் காட்டிலும் அக்காமம் அஞ்சத்தக்க தொன்றும் என்க.

90. ஊர்உள் எழுந்த - ஊரையெல்லாம் தனக்கு உள்ளாக்கிக்கொண்டு எழுந்த, உருகெழு - அச்சம் கெழுமிய, உயல் - பிழைத்தல்.

“ஊர்தலைக் கொண்டு கனலுங் கடுந்திடு, நீர்பெய்தக்காலே சினந்தணியு மற்றில்லோ, ----- நீருட்புகினு ஞ் கூடும்” என்றார் ஆசிரியர் நல்லந்துவனாரும். கலி 144. அகம் 278-ஆம் பாட்ஜஸும் நோக்குக.

(10) ‘ஈகை’யாவது வறியவர் யாரேனு மொன்றை வேண்டி வந்தால், அவர் தம் வறுமையைக் கூறுவதன் முன்னே அறிந்து, தமக்கு இயன்ற அளவு உவந்து கொடுப்பதும் அறம் புகழென்பனவற்றைக் கருதிக் கொடுப்பதுமாம்.

91. தாம் பொருளின்றி வறியரான்போதும் தம்மை ஒருவர் வந்திரந்தால் இல்லை என்னுமல் செல்வமுள்ள காலம்போலக் கூடியவளவு மகிழ்ந்து கொடுப்பார்க்குச் சுவாக்கத்தின் கதவு மூடப்பட்டிராது என்க. ஆண்டைக்கதவு - சுவர்க்க வாயிற்கதவு.

92. முனி தக்க மூட்டு - வெறுக்கத் தக்க முதுமை, கொன்னே - பயனில்லாதவைகளையே, பரவன்மின் - பரந்து செய்யா திருங்கள், பற்றந்மின் - பொருளை இறுகப் பிடியா திருங்கள், பாத்து உண்மின் - சோறு முதலியவற்றை இயல் புடைய மூவர்க்கும் தென்புலத்தார் முதலாய் நால்வாக்கும் பிறர்க் கும் பகுத்துக்கொடுத்து உண்ணுவங்கள். “முன்னர் பின்னர்” என்பன இடமுனர்த்தி நின்றனவென்றார் நச. (மதுரை. அடி 41)

93. செல்வம் ஈண்டுங்கால் - செல்வம் சேருங்காலத்து, கொடுத்து தான் துய்பினும் - வறியவர்க்குச் கொடுத்து தாழும் அனுபவித்தாலும், ஈண்டும் - சேர்ந்துகொண்டே இருக்கும் ; விடுக்கும். வினை உலந்தக்கால் - தீவினை வந்து உதவலால் நல்வினை

முடிந்த காலத்தில், மிடுக்கு உற்று பற்றினும் நில்லாது - வலி மையுற்றுப் பிடித்துக் கொண்டாலும் நிற்கமாட்டாது; இதனை யறியாதபலர் நடுக்கு உற்று தன் சேர்ந்தார் துன்பம் துடையார் - வறுமையால் நடுக்கமடைந்து, தம்மை அடைந்தவரது துன்பத்தை நீக்குகின்றார்களில்லை என்க. இச்செய்யுள் அடி மறிமாற்றுப் பொருள்கோருக்கு மேற்கோள். (நன். கு. 419)

94. குண்டு நீர் ஞாலத்து - ஆழமாகிய கடவுள்ளீர் சூழ்ந்த உலகத்தில், அடா அடுப்பினவர் - தமக்கென்று சோறு சமைக்கப் படாத அடுப்பினையுடைய வறியவர் யாரும், உம்மை கொடாதவர் என்பர் - முற்பிறப்பிற் பிறருக்குக் கொடுத்துண்ணேதுவ ரென்று உலகத்திலுள்ளவர் சொல்லுவார் ; (ஆதலால்), வைகலும் - நாள் தோறும், இம்மி அரிசி துணையானும் - இம்மி அரிசியினள்வானுலும், நும் இல் இயைவ கொடுத்து உண்மின் - உங்கள் வீட்டில் உங்களால் கொடுக்கக் கூடியவற்றைப் பிறர்க்குக் கொடுத்துப் பின்பு உண்ணுங்கள்.

இம்மி - ஒரெண்; மத்தங்காய்ப் புல்லரிசி, புல்லுதுனியுமாம்.

95. இம்மை மறுமைப் பயன்களை நோக்கி, வறியவர்க்குப் பயனுறுமாறு கொடுக்குங் கொடையானது தாமிப்போது அடைந்துள்ள வறுமை நிமித்தம் கொடுக்க முடியாதாயினும், தாம் பிறர் பாற் சென்றிரவாதிருத்தல் கொடுப்பதைக் காட்டிலுமிருமடங்கு வலமாகு மென்க.

96. நக்ச - விரும்பும்படி, வாழ்கின்றவர்கள், நடு ஊருள் - ஊரின் நடுவில், வேதிகை சுற்றுக்கோள் புக்க - திண்ணென்யானது சுற்றிக்கோடலைப் பொருந்திய, படு பனை அன்னர் - காய்த்துப் பயன்படுகிற பெண்பளையை ஒப்பாவார். கொழுத்தக் கண்ணுனும் - செல்வம் மிக்க விடத்திலும், கொடுத்து உண்ணுமாக்கள், இடுகாட்டுள் - பிணம் புதைக்கும் மயானத்து, ஏற்றைப் பனை - ஆண் பளையை ஒப்பார் என்க. ‘வேதிகைச்சுற்று’ என்று பாடமாயின் வேதிகையாற் சுற்றுப்பெற்ற எனவும் ; கோட்புக்க - காய்த்த, படு பனை - ஓலிக்கின்ற பனை எனவுங்கொள்க, கோள் - காய் (அகம் 2.) இடுகாட்டைக் கூறியது, புதைத்த பிணத்தின்மேற் பதுக்கை உயர்ந்து வேதிகைபேரன் ஸ்ரிருத்தலை உட்கொண்டிடன்க,

97. கயம் புலால் புன்னை கடியும் - மடுக்களிலுள்ள புலால் நாற்றத்தைப் புன்னை மலர்கள் போக்கும், பெயல் பால் மழை - பெய்யுங் தன்மையுடைய மேகங்கள், பெய்யாக் கண்ணும், உலகம் செயல்பால் செய்யாவிட்டனும் - உயர்ந்தோர் செய்யக்கூடிய உதவிகளைச் செய்யாவிட்டாலும், உலகு உய்யும் ஆறு என்னை - மனிதர்கள் பிழைக்கும் வழி எப்படி? சேர்ப்பன் - நெய்தல் நிலத்தைவன்.

கயத்திலெலமுந்த புலாலைப் புன்னைமலர் கடிவதுபோல மக்களின் வறுமையைப் பேரியோர் போக்காநிற்பர் என்பது தொகைமொழியின் கருத்து. இது மழை பெய்யாவிட்டால் எப்படி உலகு உய்யமாட்டாதோ அப்படியே பெரியோருதவா விட்டாலும் உய்யாதென்று இரண்டைனும் உலகு என்றதனேடு ஒரு தன்மையின் முடித்ததனால் இறுதிநிலைத் தீவகவனி.

98. மலிவு - வளம், கடற்கரையிலுள்ள தலைவனே! மாற்றுமை - மறுக்காமல், ஆற்றுதார்க்கு - வறியவர்க்கு, தாம் வனரயார் - தாம் இவ்வளவென்று கணக்கிடாமல், ஏற்றகை ஈவது - இரங்த கையிற் கொடுத்தல், ஆண் கடன் ஆம் - ஆண்மக்களின் கடமையாகும்; ஆற்றின் - கொடுப்பதில், மாறு ஈவார்க்கு - கைம்மாறு கொடுப்பவர்க்கு, ஈதல், பொலி - சிறந்த, கடன் என்க.

சிலவிடத்துக் கொடுத்த கடன்ரூகை முழுகிப் போதல் போலாது, இது மாறு ஈயப்படுதலின் ‘பொலிகடன்’ என்னப்பட்டது. கடலுக்கு வளமாவது அம்பர், சங்கு, பழும், முத்து உப்பு என்பன உண்டாதல்.

99. இறப்ப - மிகவும், புதவு - வாயில், கடினஞு - பிழைப் பாத்திரம். நாள்தோறும் சிறிதாயினும் யார்க்கும் கொடுத்துவர, அறப்பயன் பூரணமாகு மென்க.

100. சான்றேரூரால், “இவர் ஸத்பாத்திரத்திற் கொடுத்தா ரெனப்படுஞ் சொல் மூன்று உலகங்களிலும் கேட்கும் என்பதாம்.

கடிப்பு இடு - குறுந்திகொண்டு அடிக்கப்பெற்ற, கண் - வாத்தியத்தில் அடிக்கப்படுகின்ற இடம். காதம் - சுற்றேறக் குறைய இரண்டோல் மயில். “அனுத்தேர்த் துகள்பஞ்சித்

துய்ம்மயி ரன்றி, மணற்கட்டு நெல்விரலென் தேற - அனுத் தொடங்கி, யெட்டோடு மன்னுவிரற் சானுக்கி; லச்சா ணிரண்டுமூழி மாம்” “முழங்கு கோலத்கோ ஐங்நாறு கூப்டி, டவுவாங்கு காதத் தளவாம்” என்பதனுல்றிக் காத மிரண்டு கொண்டது யோசனை. மூன்றுலகாவன : புகழாலிவ்வலகமும், இவன் மரபினேரிருந்துள்ள பிதிருலகமும், இனி இவன் பெறுவதான் சுவர்க்கமுமாம். இவன் கொடையைக் கீழ்மக்கள் வியத் தலால் புகழ்ப்பரவாமை நோக்கிச் சான்றேராற் கூறப்பட வேண்டு மென்றதாம்.

(11) ‘பழவினை’யாவது முந்பிறப்பிற் செய்தவினை இப்பிறப்பில் நுகரப்படுதலும், இப்பிறப்பிற் செய்தவினை வருபிறப்பிலே நுகரப்படுதலுமாகிக் கிடப்பதாய் மாறி வருவது*

101. ஓர் இளங்கன்றைப் பலவாகிய பக்களினுள்ளே, உய்த்துவிடினும், குழ கன்று - அந்த இளங்கன்றுன்து, தன் தாயைத்தேடி, கோட்டை - அடைந்து கொள்ளுதலில், சாமர்த்திய முடையது ; (அதுபோல), தொல்லை பழவினையும் - மூன்பிறப்பிற் செய்த கருமமும், தன்னை உண்டாக்கிய, கிழவினை - தலைவினை, தேடிக்கொள்று அவ்வாறு சாமர்த்தியமுடையது.

102. உரு - வடிவழகு, உட்கு - பலருங் கூசத்தக்க மதிப்பு, இவை எல்லாம் நில்லாமையைப் பார்த்திருந்தும், ஒன்றேயும் - ஒன்றுன்னும், எல்லறம் இல்லாதவன் உடம்மைப் பெற்றிருந்தும் இந்ததை ஒக்குமெனக.

103. உலகத்தில் செல்வ முதலிய வளப்புத்தை விரும்பாதவர் யாவருமில்லை ; ஆனாலும் தாம் தாம் செய்த புண்ணியங்களுக் கேற்றபடி அந்தப்போகம் அளந்து வைக்கப்பட்டுள்ளன ; எப்படி என்றால் விளங்காயும் களங்களியும் பிறர் செயலின்றித் தாமே உருண்டை வடிவமாகவும், கரிய நிறமாகவும் அமைந்துள்ளனபோல என்க. அளந்தன - அளக்கப்பட்டன எனக்கொண்டு செய்ப்பர்ட்டுவினை செய்வினபோல் வந்ததென்பாருமளர்.

* இங்குக் கூறப்படுகிற விஷயம் மிக விரிவாய்ப் பதுமனூர் வகுத்திருத்தலால் மூன்று நான்கு பக்கம் விரியுமென்றஞ்சி விடப்பட்டது.

104. உறல்பால் நீக்கல் உறுவர்க்கும் ஆகா - வந்து கூடும்படி யான் தீவினைகளைத் தடுத்துவிடுதல் தேவர்களுக்கும் முடியாவாம், பெறல்பால் அனையவும் அன்ன ஆக் - பெறும்படியான தன்மை யுடைய நல்வினைகளும் அத்தன்மையவாம், மாரி வறப்பின் அதனை தருவாரும் இல்லை - மழையானது வறண்டால் அதனைக் கொடுப்பவருமில்லை, சிறப்பின் தனிப்பாரும் இல் - (அது), அதிகப்பட்டால் குறைக்க வல்லவர்களும் இல்லை என்க. ‘மன்னைப் பொருளு மன்ன வியற்றே’ என்ற சூத்திர வரையில், “உற்றபால.....ஆகா” என இல்லாப்பொருளும் எச்சவும்மை பெற்றவாறு காண்க” என்றார். நச். (தொல். சொல். 34)

105. பனை துணையார் - பனையாவாக உயர்ந்த பதவியில் இருந்தவர், தினை துணையர் ஆகி, தங்களுடைய பிரகாசத்தை உள்ளே அடக்கிக்கொண்டு, தினந்தோறும் பெருமை அழிந்து வாழ்வார் : யோசித்தால், மேலை - முன் பிறப்பில், செய்த வினை பயன் அல்லால் பிற, எவன் உண்டாம் - வேறு என்ன உண்டாம்?

‘தினை’ ‘பனை’ என்பனை சிறுமை பெருமைகட்டுக் காட்டு வன சில அளவை என்பார் பரிமே. (குறள். 104.) இக் கருத்துப் பற்றியே “வகுத்தான் வகுத்த வகையல்லாற் கோடி, தோகுத் தார்க்குந் துய்த்த லரிது” என்றார்.

106. பலவாக அகன்ற கேள்விப் பயனைப்பெற்ற அறிவினை யுடையார் அழிவதும், கல்லாதவர்கள் வாழ்வதும் எக்காரணத்தா வென்று அறியவேண்டினால், அறி வென்னும் சாரம் அக் கல்லாதார் மனத்து இன்மையால், இல்து அசாரமென்று கூற்று அவரைக் கொள்ளாது என்று தெரிந்துகொண்டின் என்க.

107. அடம்பு அம் டு - அடம்புகளின் குளிர்ந்த மலர்களை, அன்னம் கீழிக்கும், அலை கடல் - அலைக்கின்ற கடலின், தன் சேர்ப்பு - குளிர்ந்த துறைக்குத் தலைவனே ! இடும்பை கூர் - தன்பமிகுந்த, நெஞ்சத்தார் - மனத்தையுடைய அனைகள், எல்லாரும் காண, நெடு கடை நின்று - பெரிய பலர் வீட்டு வாயில் களிலே நின்று, உழல்வது எல்லாம் - பிச்சைக்காகத் துன்புறுவ தெல்லாம், முனைன வினை ஆய்விடும் - முற்பிறப்பிற் பிறருக்குக் கொடுத்து உண்ணைத் தீவினைப்பயனுகி முடியும் என்க.

அடம்பு - கொடியடம்பு, மர அடம்பு என்று இருவகைப் படும் ; அன்னம் இருங்கு கோதுமிடமுடைமையால் மர அடம்பு என்க ; அடப்ப மரத்துப் பூ, காய், தளிர் முதலிய யாவும் குளிர்ச்சியிடையன வென்பது ஆயுள்வேத முடையார் கூற்று. குளிர்ந்தமலரை அன்னங்கள் கோதிக்கிழித்தல் போலச் சிறந்த ஒருவனையும் ஊழ்வினை வருத்துமென்பது தொகைமொழி.

108. இயற்கையிலே சிறந்தவரென்பார், அறியாருமல்லர் என்றார் ; அறியக்கடவு நூல்களையும் அவற்றே கேள்விகளையும் கேட்டு உணர்ந்தவரென்பார் அறிவுதறிந்தென்றார். மக்கட்டிறப் பும் அறிவும் உளவாகவும் அறிவிற்குப் பொருந்தாத தீயவை செய் தல் முற்பிறப்பிற் செய்யப்பட்டு வந்தவினையே என்றார். நெய் தலின் வாசனையானது காற்றின் வழியோடித் தன் மணத்தை வீச்தல்போல ஒருவன் முற்பிறப்பிற் செய்த தீவினையானது அவனைத் தொடர்ந்தே வந்து மற்பிறப்பிற் பலித்துவிடுமென்பது தொகைவொழியின் கருத்து. “ஊழ்வினை யுருத்துவங் தூட்டும்” என்பதை நோக்குக.

109. ஈண்டு வையத்துள் எல்லாரும் எவ்வளவானாலும், தீய - தீயவைகளை, வேண்டார், நல்லவைகளே (அவர்களால்) விழை பயன் - விரும்பப்பெறும் பயனுகும் ; வேண்டினும் வேண்டாவிடினும் - நல்லவற்றை விரும்பித் தீயவற்றை விரும்பா விட்டாலும், உறல் பால் - வந்தடையவேண்டிய ஊழ்வினைகள், தீண்டா விடுதல் அரிது - அடையாமல் விட்டுவிடுதலானது இல்லை என்க.

110. சிறுகாலை - முற்காலத்தில், பட்ட - உண்டாகிய, பொறியும் - வினைகளும், சிறுகா - செய்த அளவில்தின்றுங் குறையமாட்டா, பெருகா - அப்படியே பெருகவுமாட்டா, முறை பிறழங்கு - கிரமந்தப்பி. வாரா - வாவேமாட்டா, உறு காலத்து - துன்பம் வந்த காலத்திலே, ஊற்று ஆகா - உதவியாகமாட்டா, ஆம் இடத்தே - வரவேண்டிய காலத்தில், ஆகும் - வந்தே தீரும், அத்னால் - அப்படி இருப்பதனால், இறுகாலத்து - (தீவினைப் பயனால்) கேடுவருங் காலத்தில், பரிவு - இரங்குதலானது என்ன காரணம் என்க.

(12) ‘மெய்ம்மை’யாவது உண்மைக்குறுவுடே தமக்குரிய விரத மாக மேற்கொண்டு சொல்லிற் சோர்வு பிறவாமல் குறித் துக் கூறுதலும், இப்படித் தாம்சொல்லும் மெய்ம்மையாலே பிறர்க்குத் தீங்கு வருவதாயிருந்தால் அங்ஙனங் தீங்குவாராத் திறத்தைநோக்கி இயன்றமட்டும் பிறழாமற் கூறுதலும், அவ்வண்ணம் முடியாவிட்டால் தம் உயிரை விட்டேனும் அவற்றைக் காத்தலுமாம். அவற்றுள் இஃது உலகியலின் மெய்ம்மை கூறப்பட்டது. பழ வினையை அறிந்த அளவில், இப்பிறப்பில் என்மையே செய்து இனி வருபிறப்பில் துன்பமற வாழவிரும்புதலாலும், அந் நன்மைக்கு மெய்ம்மை இன்றியமையாதா தலாலும் பழவினையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

111. நிரைதொடு ! இயையாத பொருளை இல்லையென்று சொல்லுதல் யாவர்க்கும் குற்றமாகாது ; இயல்புடையதேயாகும் ; இரப்போர் ஆசைகெட இன்றைக்கு நாளைக்கு என்று திருப்பி நென்னாள் வரையில் போக்கி, அப்பால் இல்லையென்று சொல் அவதானது செய்ந்நன்றி. மறந்தவரது குற்றத்தைக் காட்டிலும் குற்றமுடையதாகு மென்க. நிரை - வரிசை. தொடி - வளை.

112. தக்காரும் தக்கவர் அல்லாரும் எக்காலும், தம் நீர்க்கை - தங்கள் குண்ததில், குன்றல் இலர் ஆவர் - குறைதவில்லாதவராவார் ; எப்படிப்போல வென்றால், அக்காரம் - சருக்கரையானது யாவர் தின்னினும் கையாது, வேம்பு, தேவரே தின்னினும் கைக்கும் என்க. ‘அக்காரம் யாவரே தின்னினும்’ என்ற வழி யாவர் இழிவு குறித்து நின்றது ; தேவரே என்றவழி தேவா உயர்வு குறித்து நின்றது.

113. குளிர்ந்த மலை நாடு ! காலாடு போழ்தில் - ஒருவன் முயற்சியோடு ஆள்வினைசெய்து பொருளீட்டிச் செல்வமுடைய ஞயின காலத்து, கழி கிளைஞர் - மிக்க சுற்றத்தார்கள், வானத்து மேல் ஆடுமீனில் - ஆகாயத்தினிடத்தில் சஞ்சரிக்கின்ற நட்சத் திரங்களைக் காட்டிலும், பலர் ஆவர், ஏலா - தகாத, இடர் ஒருவர் உற்றக்கால், தொடர்பு உடையேம் என்பார் சிலா - உறவுடையேம் என்பவர் சிலரே யாம் ; இல்லை யென்க. கால் - தாள் - முயற்சி.

114. வடு - குற்றம், வையம் - உலகம்; மன்னிய மூன்றுள் நடவண்து எய்த இருதலையும் எய்தும் - நிலைத்த மூன்று பொருள் களாகிய அறம் பொருள் இன்பம் என்றவற்றுள் நடவண் உள்ள தன பொருளை அடைய, மற்றை இரண்டு பக்கங்களான அறமும் இன்பமும் ஒருவன் அடைவான், நடவண்து எய்தாதான் உலைப் பெய்து அடுவதுபோலும் துயர் எய்தும் - அங்குவிலுள்ளதான் பொருளையடையாதான் உலையிலிட்டு வேக வைப்பதுபோலும் துன்பத்தை அடைவான் என்க.

115. சல்ல வழிப் பசுவின் கண்ரூயின், நாகும் - இளங் கண் ரும், அதிக விலை பெறும்; அதுபோல செல்வமுடையவரானால் கல்வியில்லாவிட்டாலும் அவர் வாய்ச்சொல் ஏறும்; அற்ப சர மூள்ள காலத்தில் பூட்டிய ஏர் உட்செல்லாது மேலெழுந்தவாறு போவதுபோல, கற்றவராயினும் தரித்திரர் சொல் ஏருது என்க.

116. தடம் - விசாலம், அடங்காதார், இடம் பட - விரிவாக, உண்மையான அறிவினைத்தருகிற நூல்களைக் கற்றாலும், என்றும் அடங்கார்; இன் பேய்ச்சுரை காய் - கண்ணுக்கு அழகாயுள்ள பேய்ச்சுரைக்காய்கள், உப்பும் நெய்யும் பாலும், அயிர் - சருக்கரை யும், காயம் - உறைப்பும், பெய்து - இட்டு, அடினும் - சமைத்துப் பார்த்தாலும், கைப்பு அரை - கசப்பு நீங்காதனவாகும் : பாறயிர் (பால் + தயிர்) என்றும் பாடம். “உப்பொடு...காய்” இங்கு உயர்வு சிறப்பு. (தொல். சொல். சூ. நச். 257.)

117. விறல் - தன் பெருமையால் பிறவற்றை வெல்லும் வெற்றி, கமழு - மணம் வீசுகின்ற, கானல் - கழிக்கரைச் சோலை களையடைய, வீங்கு - மிக்க, நீர் - கடவிள், சேர்ப்பு - துறையையடைய அரசனே! தங்களை இகழ்வாரைத் தாங்கள் அவருக்கு முன்னே நின்திப்பாராக; அவரொடுபட்டது-அவரோடுண்டாகிய தொடர்ச்சி தான் என்ன? உற்பால-சம்பவிக்க வேண்டியவை, உறும் - வந்தேத்திரும் என்க.

புன்னைமலர் கழிக்கரையிற் புலால் நாற்றத்தைப் போக்கி மணம் வீசுதல் போலப் பிரதியிகழ்தலானது பகைவரின் நின்தையை அடக்கி மேலெழுமென்பது தொகைமொழி.

118. பசுக்கள் தம்மில் ஒவ்வாமல் பல்வேறு வகைப்பட்ட வண்ண வழிவங்களை யுடையனவானாலும், அந்தப் பசுக்களிற் கரந்த பால் வெவ்வேறு நிறங்களையுடையன வல்லாதவாறுபோல, தரும வழியானது ஒரே தன்மையுடையதாகும்; பல நிறமுள்ள அப்பசுக்கள்போல, சங்கு - இவ்வுலகத்தில், பல உருவுகொள்ள சமயங்களும் பற்பல வேஷங்களை யுடையனவாயிருக்கும் என்க.

119. தெருங்கால் - நாம் ஆராயுமிடத்து, இவ்வுலகத்தில் யார் தாம் ஒரு புகழை அடையாதவர்? முயற்சியால் செல்வம் யார்தாம் பெற்று வாழ்வடையாதவர்? யார்தாம் வாழ்நாளின் நடுவில் வசையுரையை அடையாதவர்? யார்தாம், கடைபோக - வாழ்நாளின் முடிவுவரையில், செல்வம் உய்த்தார் - செல்வத்திற் பொருங்தினவர் ஆயினார் என்க. யார்தாமுலகத்திலே செத்தாரென்று சொல்லப்படாதார்; யார்தா முற்பிறப்பில் தருமஞ்செய்து அந்த உபாயத்தால் இப்பிறப்பிலே வாழாதார் என்பது ஒரு பழையவரை.

120. தேரில் - ஆராயுமிடத்து, யம தூதனேவன் தம்முடியைக்கொண்டு ஓடும்பொழுது, தம்மொடு செல்வது தம்மால் இப்பிறப்பிற் செய்யப்பட்ட எல்வினை தீவினைகள் அல்லால், யாங்கனும் - எவ்விடத்திலேனும், பிறிது இல்லை; ஆங்கு-அப்போது, தாம் தாம், போற்றி - பாதுகாத்து, புனைந்த - அலங்கரித்து வைத்திருந்த, உடம்பும் - சீரமும், பயன் இன்று - பயனில்லை என்க.

(13) 'தீவினையச்ச'மாவது தீவினைப்பயனை அனுபவிக்கின்ற உயிர்களையும், அத்தீவினையைச் செய்வாரையும் நோக்கித் தாம் தம்மை அஞ்சதல். இது மெய்ம்மையுடையார், தாம் மெய்ம்மையின் பயனை அனுபவிப்பதற்கு இடையில் தடைவாராமற் காத்துக்கொள்ள வேண்டுதலின் அந்த மெய்ம்மையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

121. சுடு காடு - சுடுகாடுகள், துக்கத்துள் - மனைவாழ்க்கையென்கிற துன்பத்தின் கண்ணே, தூங்கி - பொருங்தியிருந்து, துறவின்கண் சேர்கலா - துறவறத்திற் சேர்ந்து பிறப்பறுக்கமாட்டாத, மக்கள் - மனிதர்களுடைய, பின்தத் - உயிர்போகிய உடல்களையுடையனவாம்; புலம் கெட்ட - அறியுங் திறமற்ற, புல் அறிவாளர் - அற்ப அறிவுடையாரது, வயிறு - வயிறுகள்

தொக்க - திரண்ட, விலங்கிற்கும்-யிருகங்களுக்கும், புள்ளிற்கும் - பறவைகளுக்கும், காடே - இடுகாடுகளே யாகும் என்க.

முந்தின பிறப்பிலே இப்படிப் பல ஜீவன்களைக் கொன்று தின்றவர்கள் இந்தப் பிறப்பிலே ஆயுள் வரையில் தூர்க்க மனம் ஒருப்படாமல் மறுமைக்கு உறுதியையும் இழந்து மனைவாழ்க்கை யிலே இருந்து துக்கப்படுவர் என்பது பழைய உரை.

122. சுரும்பு - வண்டுகள், ஆர்க்கும் - ரீங்காரன்செய்கின்ற, காட்டுள் ஆய்-காட்டினுளிருந்து, வாழும், சிவலும் குறும் பூழும் - கவுதாரியையும் காட்டையையும், கூட்டுள் ஆய் - கூடுகளிலிருக்கும் படி, கொண்டு வைப்பார்தாம் மறுபிறப்பில், இரும்பு-விலங்குகள்; ஆர்க்கும்-சப்திக்கின்ற, காலர் ஆய் - கால்களையுடையவராகி, ஏதி ஸார்க்கு-பகைவர்க்கு, ஆளாய்-அடிமைகளாய், கரும்பார் கழனியுள் சேர்வர்-வலிய நிலத்து வயல்களில் ஏவலாளராய்ச் சேர்வர் என்க.

காட்டில் தம் கருத்துப்படி வாழ்தலின்றி அவற்றின் இனத் தில் நின்றும் பிரித்துக் கூட்டிலடைத்து அவற்றூலாகிய பயனைத் தாம் பெறுதல்போலத் தம்மைத் தம்மிச்சைப்படி விடாமல் விலங்கிட்டு இனத்தாரில் நின்றும் பிரித்து இவராலாகிய பயனை ஏதி லார் கொள்வாரென்க. இனிக் கரும் பார் கழனி - இருள் நெருங்கிய துன்பம் விளைக்கும் நிலமுமாம், அஃதாவது மரகம். எனவே, நரகத்திற்றன்னுண்பா ரென்பதுமாயிற்று.

123. அக் கால் - முற்பிறப்பில், அலவைன - கண்டுகளை, விரும்பி அதன் கால்களை முரித்துத்தின்ற பழவினைவங்து அடைந் தக்கால், அங்கை - உள்ளங்கையானது, அக்கேபோல் - சங்குமணி யைப்போல விரல்களைல்லாம் அழுகி, ஒழிய - துண்டித்துவிழ், துக்கம் தொழுநோய் - துன்பந்தருகின்ற குட்டனோய், எழுப - உண்டாகப் பெறுவார்கள் என்க. தின்ற பாவத்தால் இவரைக் குட்டனோய் வருத்துமெனவும், காலை முரித்ததலுல் இவர் விரல்களழுகி விழுவனவெனவுங் கொள்க.

124. நெய் போல்வதுறம் - நெய்யைப்போலக் குளிர்ச்சி யைத் தரும் பொருளும், நெய்யும் என்றபடி, ஏரிப்ப - உடலை எரிக்கும்படி சுட்டு, எவ்வும் நோய் - துன்பந்தரு நோயை உண்டு.

டாக்கும்; அதுபோல, கோடாரும்-ஒழுக்கத்தில் மாறுபாடில்லாத வரும், கோடி - மாறுபட்டு, கொடிய தீவினை செய்பவரைச் சார்ந்து, பரப்ப - மிகவும், கொடு வினையர் ஆகுவர் என்க. நெருப்பெழச் சேர்ந்தக்காலெண்றும் நோயார்க்குமென்றும் பாடம்.

போல்வதும் என்பது உரையசை. “ஒப்பில் போலியும் பொருட்டாகும்” என்ற சூ. மேற்கோள் (தொல். சொல். 278.)

125. பெரியவர் சினேகமானது பிறைச் சந்திரன்போல நாள்தோறும் முறைமுறையே, நந்தும் - வளரும்; சிறியோர்கள் நட்பானது, வான் ஊர்-ஆகாயத்திற் செல்லுகின்ற, மதியம் போல்-பூரண சந்திரனைப்போல, வைகலும் - தினங்தோறும், தானே தேயும் என்க, ஊர்தல் - போதல். (சிந். 286. நக். உரை.)

பெரியவருடனே செய்த நட்பு நல்வினை யுண்டாக்கும் சிறிய வருடனே செய்த நட்புத் தீவினை யுண்டாக்குமென்பது கருத்து.

126. சான்றேர் என மதித்து நீ சார்ந்தாய்; சார்ந்தோய் க்கு அச் சார்ந்தாரிடத்தில் சான்றுண்மை இல் ஆயின், அவரைச் சார்ந்தோனே கேள், ஒருவன் செப்பு அகத்து, சாந்து - சாந்தன முதலான வாசனைப் பண்டம், உண்டு என்று நினைத்துத் திறக்க, அந்தச் செப்பினுள் பாம்பு ஓன்றை, கண்டன்னது - கண்டாற் போன்றதை, உடைத்து - ஒத்துளது என்க. “சாந்தகத் துண் பெடன்று.....துடைத்து’ என்பது அச்சமாகவின் அச்சவுவமை (தொல். பொருள். சூ. 294. பேரா.)

127. சாரல்-மலைப்பக்கங்களில், கனம் மணி நின்று இமைக்கும்-மிகுத்த இரத்தினங்கள் கிடங்குமின்னுகின்ற, நாடனேகேள், மனிதர்களது உள்ளக்கருத்து வேறொழும் செய்யும்செய்கை வேறொழுத்தலால், ஒருவர் எண்ணத்தைத் தேரூம் அளவினை உடையவர் யார் ஒருவர் உளர்? எவருமில்லை என்க.

மனத்தை வேறுபடுத்தி இப்படிச் செய்விப்பதுவும் தீவினைப் பயன்; இப்படிப்பட்ட தீவினையாளரைச் சேராமல் அஞ்சியிருக்க வென்பது பழைய உரை. மணி சாரலிற் கிடப்பினும் தானே பிரகாசித்துத் தானிருக்குமிடத்தைப் பிறருக்கு அறிவுறுத்துதல்-

போல ஒருவரின் மனமொழி மெய்களின் தூய்மை தானே பிற ருக்குப் புலப்படுமென்பது தொகைமொழி.

128. புனல் தெள்ளி செதும்பு நின்று அலைக்கும் - மலை அருவிகொழி த்து அடிவாரத்திலுள்ள ஊற்றுசின்னீரில் விழுந்து ததும்பி யலையானின்ற, அழகிய மலை நாட்டரசனே, உள்ளத்தான் நட்புக்கூகள்ளாது, தமக்கு நன்மை பயக்கும் காரியத்தையோடும் தொழிலராகி, கள்ளத்தாலே நேசம் பண்ணினவரது மிக்க நேசமானது மனத்திலே குற்றப்பட்டு, துன்பமாய் முடியும் என்க.

புனலானது மணிகளைக்கொழி த்துக் கொண்டுவந்து விழுந்து அலைத்தல்போல அவர்களின் வஞ்சனை யொழுக்கமும் நட்பாகக் கொண்டவர் மனத்தில் விழுந்து வருத்துமென்பது தொகை மொழி. இத்தகைய தீவினை யாளரை அஞ்சுக என்பது கருத்து.

129. ஒங்கிய ஒளிபொருந்திய வாளாயுதம் பகைவர் கையில், பட்டக்கால், ஊக்கம் - மனவெழுச்சியை, அழிப்பதாலும் மெய் ஆகும், ஆக்கம் - தீயருக்குச்செய்யும் உபகாரம், இம்மை மறுமை ஆகிய இரண்டினையும், சென்று சுடுதலால், கல்லாரிடத்தினின்றும் தீர்வு, நீங்குதல் நல்லகாரியம் என்க. சிதைத்தலால் என்றும்பாடம்.

ஆக்கம் - இம்மை மறுமை யிரண்டும், தன் சீவினைக் கெடுக்கு மாதலால் என்பது ஒரு பழையவுரை.

130. மனை பாசம் கைவிடாய் - மனை வாழ்க்கையிலுள்ள பற்றினை விட்டொழி த்தாயல்லை, எனைத்து ஊழி - எத்தனை ஊழிக் காலம், செய்த நன்று அல்லால் மற்றைப்பொருள்கள் சிறிது பொழுதானாலும் உயிர்க்குப் பொருந்திய பயன் இல்லை என்க.

தன்னுற்செய்யப்பட்ட நன்றல்லது உயிர்க்கு உறுபயனில்லை என உருபுச்சொல் எஞ்ச வந்தது; இவ் உருபுச்சொல் வினை வினைக்குறிப்பா யடங்குதலின் வினையெச்சத்தின் பாற்படும். (நன். மயிலை. கு. 359.) பாசம் - பிசாசமாம்.

முன்செய்த தீவினைப் பயனால் தன்னுடைய நெஞ்சு தனக்கு வசம் ஆகாமல், மனத்தை வேறுபடுத்தும் என்க.



செய்யுண்முதற்குறிப்பகாரதி

எண் - பாட்டெண்

அக்கேபோல்	123	உண்ணையென்னி	9
அகத்தாரே	31	உபகாரங்	69
அச்சம்	81	உயிர்போயார்	50
அம்பலய	87	உருவுமிளாமையும்	102
அம்புமழலு	89	உள்ளத்தான்	128
அரும்பெறல்	34	உறக்குங்	38
அறம்புகழ்	82	உறற்பால	104
அறியாரு	108	ஊக்கித்தாங்	57
அறிவதறிந்	74	ஊருளொழுந்த	90
அசுறுவை	1	ஊறியுவர்த்	47
ஆட்பார்த்து	20	என்னை	5
ஆவாநா	32	எனக்குத்தா	15
ஆவேறுருவின	118	எற்றகை	98
இசையாவொரு	111	ஒக்கியவொள்	129
இடம்பட	116	கடிப்பிடு	100
இடும்பைகூர்	107	கணங்கொண்டு	25
இம்மியிரிசி	94	கரும்பாட்டி	35
இரும்பார்க்குங்	122	கல்லெல்திங்	66
இல்லமிளாமை	53	கழிந்தாரிடு	49
இல்லாவிடத்து	91	காணிற்	84
இழைத்தநா	6	காதலார்சௌல்	73
இனோயான்ட	65	காலாடுபோ	113
இறப்பச்சிறி	99	காவாதொருவன்	63
இன்பம்	79	குடருங்	46
இன்றுகொ	36	கூர்த்துநாய்	70
இன்னுசெயினு	76	கேளாதேவந்து	30
எண்டுநீர்	109	கொன்னே	55
உடாஅதும்	10	கோதையருவி	71

சான்றேரென	126	பல்லாரறிய	86
சிறுகாபெருகா	110	பல்லாவு	101
செம்மை	85	பல்லானந்	106
செல்வர்யாம்	8	பனிபடு	17
சென்றேயெறிப்	24	புக்கவிடத்	83
சொற்றளர்ந்து	13	புன்னுனி	29
தக்காருங்	112	பெயற்பான்	97
தக்கோலங்	43	பெரியவர்	125
தண்டாச்சி	62	பெரியார்பெரு	77
தம்மையிகழுந்தமை	58	மக்களாலாய	37
தம்மையிகழுவாரை	117	மதித்திறப்	61
தாஞ்செய்	120	மலைமிசைத்	21
தாழுத்தளரா	14	மற்றறிவாம்	19
தான்கெடி னு	80	மறுமையு	95
தினைத் துணை	105	மன்றங்கறங்க	23
துக்கத்துட	121	மனைப்பாசங்	130
துக்கார்	2	மாக்கேழுமட்	41
துன்பம்பல	54	மாண்டகுண	56
துன்பமே	60	மாற்றுராய்	67
தெண்ணீர்க்	44	மானவருங்கல	40
தோற்போர்வை	42	மூல்லைமுகை	45
தோற்றஞ்சால்	7	மூன்னரே	92
நட்புநார்	12	மெய்வாய்க்கண்	59
நடுக்குற்றுத்	93	யாஅருலகத்	119
நடுஞ்சுருள்	96	யாஅரொருவர்	127
நடைவரு	11	யாக்கையை	28
நல்லாவின்	115	யானையெருத்தம்	3
நார்த்தொடு	26	வடுவிலா	114
நிலையாமை	52	வளம்பட	103
நின்றனநின்றன	4	வற்றிமற்	78
நெஙுங்கால	68	வாழ்நாட்க	22
நெருப்பழற்	124	வானிடுவில் (கடவுள்)	
நேர்த்து	64	விளாக்குப்	51
நேரல்லார்	72	வினைப்பயன்	33
படுமழை	27	வெறியயர்	16
பண்டமறி	48	வேற்றுமை	75
பரவாவெளி	88	வைகலு	39
பருவமெனைத்து	18		



இரண்டாவது ‘பொருளியல்’ என்பது முதலில் அறவியல் கூறத் தொடக்கி, அதன் கண்ணே இல்லற இயல்பு கூறிவந்த ஆசிரியர் அந்த இல்லறத்தின் வழிக்குரியனவாகிய பொருள் இன்பமென்னும் இரண்டனுள் இருமைப்பயனும் பயப்பதான் பொருட் பகுதியினியல்பைக் கூறத்தொடங்கினார். அதனால்,

1. ‘அரசிய’லாவது, அரசனது இயல்பைக்கூறுதல். பொருளின் துணைக்காரணமான அவ்வரசனது இயல்பை ஏழதிகாரத் தாற் கூறத்தொடங்கி, அரசனது நெறிக்கு இன்றியமையாத கல்வி வணியோர்க்கும் பொதுவாதலால் அதனை முதற்கட் கூறுகின்றார்.

(14) ‘கல்வி’யாவது தத்தங் குலத்துக்கொப்ப ஒதலும், கற்றலும் பொருள்களை விளங்கக் கேட்டறிதலும், பின்பு அவற் றைத் தான் வகுத்துக் கூற வல்லனுதலுமாம்.

131. குஞ்சி - புருஷர்களின் சிகை, கொடுங் தானை - வளை ந்த வஸ்திரம், கோடு அழகு - அதனிற் பட்டுக்கரை சரிகைக்கரை களின் அழகு, மஞ்சள் அழகு - அரிதாரத் திலகத்தின் அழகு, ஒருவர்க்கு இவை அழகு அல்ல, நடுவு நிலைமையோடு கூடிய கல்வியழகே அழகாகும் என்க.

132. இம்மைபயக்கும் - இப்பிறப்பில் நகரப்படும் இன்ப மெல்லாம் தரும், தம்மை விளக்கும் - தம்மைப் பிரவித்தப்படுத் தும், தாம் உளராக் கேடு இன்று - தாம் உயிரோ டிருக்கும் வரை யில் அது கெடாது, எம்மை உலகம் - எத்தன்மையான உலகம், மம்மர் - மயக்கம், கல்விபோல் அஞ்ஜானம் தீர்க்கும் மருந்தினையாம் காணவில்லை என்க. இப்பாடலை ஒதற்சிறப்புக்கு உதாரணமாகக் காட்டுவர் நச். (தொல். பொருள். சு. 75.)

133. களர் நிலத்து - உவர்நிலத்திலே, பிறந்த உப்பினைச் சான்றேர்கள் மருதங்கிலத்து வயலில் விளைந்த நெல்லினும் சிறப் புடையதாகக் கொள்ளுவார்; அதுபோல, கடை நிலத்தோர் ஆயி னும் - கீழ்க் குலத்திற் பிறந்தவராயிருந்தாலும், கற்று அறிந்தோரை, தலை நிலத்து - சான்றேரிருக்கும் உயர்ந்த நிலையிடத்திலே. வைக்கப்படுவதாகும் என்க.

ஜூவகை நிலங்களுள் களர் நிலமாகிய நெய்தல் ‘புலாஹும் உடனும் புதைபடு சேறும், உவர்நீர்க் குழியும் கவர்புள் எனமும்’ நிரம்பப் பெற்று நல்லோரடியிடு நெறியில்லா திருப்பினும் அதனிடத்து உண்டாகிய உப்பு மக்களுக்கின்றியமையாதது பற்றிக் களர் நிலத்து என்று நிலத்தை இழித்தும் உப்பினை விழுமிதாக்கொள்வரென உப்பைச் சிறப்பித்துங் கூறினார்.

134. வைப்புழி - வைத்தவிடத்தில், கோள்படா - பிறராற் கைப்பற்றப்பட மாட்டாது ; வாய்த்து - தமக்குக் கிடைக்கப் பெற்று, ஈயில் - பிறருக்குக் கொடுத்தால், கேடு இல்லை - அழிவு தில்லை ; அரசர், செறின் - கோபித்தாலும், வெளவார் - கைப்பற்ற மாட்டார் ; ஆதலால், ஒருவன் தன் பிள்ளைகளுக்குத் தேடி வைக்கிற ஆஸ்தி, விச்சை - கல்வியேயாம் ; பிற அல்ல என்க.

135. கல்வி கரை இலவாம், கற்பவர் வாழ்நாட்கள் சிலவாம், மெல்ல நினைக்கில் - பொறுத்திருந்து ஆலோசித்தால், பிணி பல வாம், ஆதலால், நீர் ஒழியப் பாலையுண்ணுகின்ற, குருகில் - அன்னப்பறவைபோல, தெள்ளிதின் - நன்றாக, ஆராய்ந்து - ஆலோசித்து, தெளிந்து - இன்னது. கற்கவேண்டுமென்று நிச்சயித்து, அமைவுடைய - பொருந்துவனவற்றை, கற்க என்க.

136. நூல் கற்ற மகன் துணையாக நல்ல கொள்ளுதலானது, காணில் - ஆராய்ந்து பார்க்குமிடத்து, தோணி இயக்குவான் - தோணியை ஓட்டுபவன், தொல்லை - பழமையாகிய, வருணத்து - சாதிபேதங்களுள், கடைப்பட்டான் என்று - கீழானவனென்று, இகழாத்வராய், அவன் துணையாக, ஆறு - ஆற்று வெள்ளத்தை, போய் அற்று - கடந்துசென்ற அத் தன்மைத்து என்க. காணுய், முன்னிலையசை.

137. தவல் அரும் - கேடில்லாத, தொல் - பழமையாகிய, கேள்வி - கேள்விகளால் வரும், தன்மை உடையார் - குணங்களை யுடையவராய், இகல் இலர் - தம்மில் மாறுபாடில்லாதவராய், எஃகு உடையார் - புத்திக் கூர்மையுமுடையராய் புலவர்கள், தம்முள் - தங்களுக்குள், குழீஇ - ஒன்றுகூடி இருந்து, நகவின் - மகிழும் மகிழ்ச்சியைக் காட்டிலும், அகல் வானத்து - அகன்ற ஆகா

யத்திற்கு, உம்பர் - அப்பால், உறைவார் - வசிப்பாரான தேவர்களது, பதி - சுவர்க்கமானது, இனிது ஆயில் - இனியதானால், காண்பாம் - பின்னர் நோக்குவாம்; இனியதில்லை என்க. உறையும்பதி என்ற பாடத்திற்கு அகல் வானத்து, உம்பர் - தேவர்கள், உறையும்பதி - வசிக்கும் சுவர்க்க உலகம் என்று பொருள் கூறுக.

“செல்வம் புலனே” என்ற சூத்திரத்து அறிவு பொருளாக உவகை பிறந்ததற்கு “இகவில.....காண்பாம்” என்ற அடிகளைக் காட்டுவர் பேரா. (தொல், பொருள். 259.)

138. கனை - ஒவிக்கின்ற, கற்றறிந்தார் கேள்மை கரும்பை நுனியில் தொடங்கி, தின்றற்று - தின்றூற்போன்ற தன்மையது. பண்பு இலா சரம் இலாளர் - நற்குணமும் இரக்கமுமில் வாதவருடைய தொடர்பு நுனி நீக்கி, தூரில் - அடியிலிருந்து, தின்றன்ன - தின்றூற்போன்ற, தகைத்து - பண்பினையுடைய தாகும் என்க.

139. ஓன்ஸிய நிறத்தையுடைய பாதிரிப் பூச்சேர்தலால், புத் தோடு - புதிய பாளையோடானது, தான் - தானே அந்த வாசனையைத் தண்ணீர்க்கு, பயந்தாங்கு - கொடுத்தாற்போல, கல்லாரே ஆயினும் கற்றூரைச் சார்ந்து ஒழுகின், நாஞும்-தினமும், நல்லறிவு தலைப்படுவர் என்க. தலைப்படுதல் - அடைதல்.

140. கற்பின் - கற்கப்புகின், அலகு சால் - அளவுபட்டு அமைந்த, அறிவு நூல் கல்லாது - ஞானநூல்களைக் கற்காது, உலக நூல் ஒதுவது - உலகவின்பத்தினைப் பயக்கும் நூல்களை மனிதர் ஒதுவது கலகலவென்று பயனின்றிக் கூவும் அளவேயன்றிப் பிறவித்தமொற்றம் ஒழிக்கக்கொண்டு செலுத்தும் அளவை அறி வாரில்லை என்க. கலகல இரட்டைக்கிளவி.

அறிவுநால் இறைவன் ஆகமநால் ; அவை :— அங்காமம், பூர்வாகமம், பகுசருதியாகமம் என்பன. உலகநூல் :— மந்திரம், கணிதம், வைத்தியம், சோதிடம், காப்பியம், புராணம், கண்மருள் சாலம், தொழில்வகை நூல்களும் பிறவுமாம். அறிவுநால் என்ற பாடத்தினும் அறிவுநால் என்று பாடமாயின் கேள்தாம். அறிவன் - கடவுள்.

(15) 'குடிப்பிறப்பாவது உயர்குடியிற் பிறந்தாரது தன்மையைக் கூறுவது. அருளும் செல்வமும் குலமும் ஒழுக்கமும் இடையீடுபடாமல் தொடர்பு பெற்றுவருவதே உயர்குடி எனப்படும்; உயர்குடியிற் பிறவாதவரும் இவரது ஒழுக்கமுதலியவற்றைக் கண்டு, தாழும் அவ்வண்ணம் நடக்க வேண்டுமென்று விரும்பும்படியாக ஒழுகுதலே உயர்குடியிற் பிறந்தாரது தன்மையாம். நற்குடியிற் பிறந்தார்க்கே கல்விகளும் கேள்விகளும் பெரும்பாலும் அமையுமாதலால் இது கல்வியின்பின் வைக்கப்பட்டது.

141. குடி பிறப்பாளர் - நல்ல குடியிற் பிறந்துள்ளவர், உடுக்கை உலறி - தாம் உடுக்கும் வஸ்திரமானது உருக்கெட்டுச் சிதைந்து, உடம்பு அழிந்தகண்ணும் தம்கொள்கையிற் குன்றூர்; அரிமா - சிங்கமானது, இடுக்கண் தலைவங்தக் கண்ணும் - துன்பம் நேர்ந்தாலும், கொடி புல் கறிக்குமே - படர்கின்ற புல்லைத் தின்னுமோ? தின்னுதென்க.

கொள்கையாவன:—அருளும், அன்பும், அடக்கமும், வாய்மையும், பொருள்படி மின்சொலும், பொய்யில்லாமையும், குரவரைப் பேணலும் மற்றுமாம். உடுக்கை - ஆடைக்குத் தொழிலாகுபெயர்.

142. வான் தோயும் மை தவழ் வெற்ப - ஆகாயத்தை அளாவும் மேகங்கள் தவழுகின்ற மலைநாடனே! சான்றுண்மை - அமைதி, சாயல் - மென்மை, நல்லொழுக்கம், ஆகிய இவை மூன்றும், வான்தோய் குடி பிறந்தார்க்கு அல்லது - வானைத் தொடுவது போலும்ந்த குடிப்பிறந்தார்க்கு அல்லது, பெருஞ்செல்வம் எய்தியக் கண்ணும் பிறர்க்கு, படா - உண்டாகாவாம் என்க.

வான் தோய் வெற்பில் மை தவழ்தல்போல நல்ல குடியிற் பிறந்தாரே சான்றுண்மை முதலியன உடையவர் ஆவார் எனத் தொகைமொழிப் பொருள் கொள்க.

143. பெரியவர்களைப் பார்த்தவுடன், இருக்கை ஏழலும்-தாம் இருக்குமிடத்தைவிட்டு எழுதலும், எதிர் செலவும் - எதிர்கொண்டு செல்லுதலும், ஏனை - இன்னும், விடுப்ப - அவர்கள் நிற்க

வென்று சொல்லிய பிறகே, ஒழிதலோடு - நீங்கி வருதலும், இன்ன - ஆகிய இப்படிப்பட்டவைகளை, குடி பிறந்தார் குன்று ஒழுக்கம் ஆகக் கொண்டார் ஆதலால், அவர்களைக் கயவரோடு, ஒன்று-ஒருதன்மையாக, மதிக்கத்தக்கது அன்று என்க.

“இருமூன்று மரபின் ஏனோர் பக்கமும்” என்னும் பகுதியுள் இது வழிபாடு கூறியது என்பர் நச். (தொல். பொருள் சூ. 75.) ‘இருக்கை எழலும் எதிர் செலவும்’ முதலியன் பணிவிள் இலக்கணமென்பர் பரிமே. ‘குலம்வேண்டின் வேண்டுக யார்க்கும் பணிவு’ என்னுங் குறளுரையில் (960.)

144. நல்லவை செய்யின் இயல்பு ஆகும், தீயவை செய்யின் பலர் தூற்றும் பழி ஆகும், என்று உணரும் குடிப்பிறப்பு ஒரு வர்க்கு, புணரும் - பூர்வ ஜன்ம சுக்ருதத்தால் சம்பவிக்கும் எனில் அதனைக் காட்டிலும், ஊதியம் - இலாபமானது, என்னை? என்க.

145. கல்விகற்காதிருந்தால் அதற்கு அச்சம், கயவர் - கீழ் மக்களுடைய, செய்கைக்கு அச்சம், சொல்லாமையுள்ளும் - தாம் தவறி ஒன்றுஞ் சொல்லாதிருப்பதனுள்ளும், ஓர் சோர்வு - தப்பி ஏதேனுஞ் சொன்னோமோ வென்பதனாலுண்டாகிய சோர்வுக்கு அச்சம், கொடுக்கும் பொருளெல்லாம் இரப்பார்க்கு ஒரு பொரு ளேனும் ஈயாமைக்கு அச்சம், ஆகிய இந்த அச்சங்கள் நற்குடிப் பிறந்தார்க்கு உண்டாகும்; மானு - மாட்சிமை யில்லாத, தாழ்ந்த குடியிற் பிறந்தவர்களோ, இம் மரத்தார் - இவ்வுலகில் முளைத் துள்ள மரங்களுள் வைத்தெண்ணப் படுவார் என்க.

“இன்னுதிரக்கப்படுதல்” என்னுங்குறளுரையில், “இரக்கப் படுதல் - சுவலென்றிருத்தல்; அதனை இன்னுதென்றது ‘எல்லாம், இரப்பார்க் கொன்றீயாமை’ கூடுங்கொல்லோ என்னும் அச்சம் நோக்கி” என்றார் பரிமே. (குறள். 224.)

146. கனம் மணி - மிகுதியான இரத்தினங்கள், முத்தோடு இமைக்கும், முழுங்கு உவரி - ஒவிக்கின்ற கடவினது, தன் சேர்ப்பு! இனம் நன்மை இன் சொல் ஒன்று ஈதல் மற்று மூள்ள மனம் நன்மை என்ற இவை எல்லாம், இல் - நல்லகுடியில், பிறந்தார் கண்ணே உள் என்க.

இவற்றைச்சேரத் தொகைமொழிப் பொருளால் இற்பிறங்காரர்க் கடலாகவும், அந்த இற்பிறங்காரிடத் தமைந்துள்ள இனங்னமை, இன்சொல், ஈதல், மனங்னமை இவைகளையெல்லாம் அக்கடலுள்ள அமைந்து கிடக்கு மணிகளும் முத்துக்களுமாகவும், இற்பிறங்காரிடத்து இன நன்மை முதலியன் பிரகாசித்தலை அந்த மணிகள் பிரகாசித்தலாகவும், கீர்த்திமிக்கிருத்தலை உவரி முழங்குவதாகவும் கூறினார்.

147. செய்கை - நன்றாகச் செய்யப்பட்டுள்ள கட்டிடம், “இட்டிகை நெடுஞ்சுவர்விட்டம் வீழ்ச்செதனை” அழிந்து, சிதல் - கறையான், மண்டித்திருயினும் - மொய்த்ததானாலும், பேர் இல், பெய்யா - மழைபெய்து நனையாத, ஒரு சிறை - ஒரு பக்கத்தை, உடைத்தாகும்; அதுபோல, குடிப்பிறங்கார், எவ்வும் - துண்பங்களை, உழுந்தக்கடைத்தும், செய்யல் பாலவை - செய்யவேண்டியவைகளைச் செய்வர் என்க.

148. ஒருபக்கத்தில் ராகுவென்னும் பாம்பு கொளினும் மற்றொருபக்கத்தில், அம் கண் - அழுகிய இடமகன்ற, மா - பெரிய, ஞாலம் - பூமியை, விளக்குறூஉம் - விளங்கச்செய்கின்ற, திங்கள்போல் - சந்திரனைப்போல, குடிப் பிறங்கார், செவ்வன் - செவ்வையாக, செல்லாமை - வறுமையானது, நேர் நிற்பினும், நேரே நின்றாலும், ஒப்புரவிற்கு - தாம் செய்யவேண்டிய கடப்பாடுகளுக்கு, ஒல்கார் - தளரமாட்டார் என்க.

செவ்வனே நின்பினும் என்னும் பாடத்திற்கு நன்றாக நிலைத்திருந்தாலும் என்க. அன்றி, செல்லாமை நேர் நிற்பினும் - வறுமை நேர்ந்து நின்றாலும், செவ்வன் ஒப்புரவிற்கு ஒல்கார் - செவ்வையான ஒப்புரவிற்குத் தளரார் என்க.

149. பொருளில்லாது வறுமை யுற்றிருக்கிற போதும் குடிப்பிறங்கார் செய்வன பொருளுள்ள காலத்தும் சிறியவர் செய்யார் ; புல்வாய் - மானைனது, பருமம் - சேணாத்தை, பொறுப்பினும் - முதுகில் தாங்கிக் கொண்டாலும், பாய் பரிமாபோல - தாண்டிச் செல்லுகிற குதிரையைப்போல, பொரு முரண் - போர்செய் தற்குரிய மாறுபாட்டை, ஆற்றுதல் இன்று - செய்ய வல்லதே

இல்லை என்க. புல்வாயைக் கூறியது, அச்சரதியுட் சில சேணங்காங்கி வண்டி இழுத்தலுக்கும் சவாரிசெம்தலுக்குமே பயன்படலை உட்கொண்டென்க. பரிமாப்பேல என்றும் பாடம்.

150. நல்லகுடியிற் பிறந்தவர்கள், எற்று ஒன்றும்-யாதொன்றும் இல்லாமல் வறுமையடைந்த காலத்திலும், பொருளின்றித் தம்மை யடைந்தவர்க்கு, அசைவு இடத்து - தளர்ந்த விடத்துப் பற்றுக்கோல் போல்வார்; அகன்ற நதியானது நீர் வற்றிய காலத்தும், தோண்டினால் தெளிந்த நீர் தெற்றென - விரைவாக, உண்டவதுபோலென்க. சேர்ந்தார் அசைவிடத்து என்றும் பாடம். குடிப்பிறந்தார் தம் சேர்ந்தார் என்பாலது, தன் சேர்ந்தார் என்று, பன்மை ஒருமை மயக்கமாய் வந்தது.

(16) ‘மேண்மக்க’ளாவது நல்லோரை வணங்குதலும், தீயோரை யிகந்தொருவுதலும், கீர்த்தியைப் பேணிக்கொள்ளும், பழிக்கு அஞ்சுதலும் முதலான நற்குணங்களை யுடையாரது நன்மையைச் சொல்லுதல்; நற்குடிப் பிறந்தார்க்கே மேலான குணங்கள் உளவாதலின், இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

151. அங்கண் விசும்பு - அழகிய இடமகன்ற ஆகாயம், பாரிததல்-பரப்புதல். திங்கள் தண்ணிடத்துள்ள மாசினேச் சகிக்கும், சான்றேர் அம்மாசினேச் சகியாராய்த் தேய்வர் என்க.

மன் - ஒழியிசைப் பொருளில் வந்தது. மாசினை ஆற்றுராதலால், திங்களை ஓவ்வார் என்றபடி. சிறப்பினால் அஃறினை உயர்தினை முடிபு எய்தியதற்கு மேற்கோள். (நன். மயிலை. 377.)

152. ஒரு காரியம் கூடுமாயினும் கூடாதாயினும் தம்பால் பழிவாராத வகையையே எண்ணுவர் சான்றேர். நரியை நெஞ்சுகிழித்த அம்பினைக் காட்டிலும் சிங்கத்தைக் கொல்லாது அதனைப் பிழைத்தோடவிட்ட அம்புமேலாயவாறுபோல என்க.

153. பசியினாலே உடம்பு வற்றி நரம்பு மேலெழுமாறு தரித்திர முற்றுராயினும் வரம்பு கடங்கு குற்றங்களை மேற்கொண்டு இரக்கப் புறப்படார், தம் அறிவினையே தறியாகக்

கொண்டு, முயற்சியென்னும் நாரினால் வறுமை யாற்றளர்ந்த மனது கைச் சிக்கெனக் கட்டிச் கொண்டு, தமக்குள்ள பொருளாலினாலே செய்யத் தக்க காரியங்களைச் செய்வரென்க. எழவென்ற பாலது எழுந்து எனது திரிந்து நின்றது. குரம்பு - வரம்பு, உரம் - அறிவு; கவறு - பிளப்புள்ள பனைமட்டை, ஈங்குப் பற்றுக் கோடுக்கு ஆயிற்று. உள்ளம் - முயற்சி.

154. நல்வரைநாடு - நல்லமலை நாடனே! போகிற விடத் திலே ஒரு நாள்காணினும், சான்றவர் தொல்வழி கேண்மையின் தோன்ற - பழையவழியால் வந்த சினேகம் போலத் தோன்றும்படி, புரிந்து - அன்பு செய்து, யாப்பர் - சினேகிதராகத் தம்மோடு அவரைக் கட்டுவர்; சிலநாள் காலடி படின் கல்மலையினும் வழிதோன்றும் என்க.

நல்லமலை தன்னை யடைந்த புதியவர்க்கும் தேன் பலாப் பழும் சுனைநீர் வள்ளிக்கிழங்கு முதலியன் நல்குவதுபோலச் சான்றேர் ஒருநாடு பழுகினும் உதவுவரென்பது தொகைமொழி.

155. கல்லாத ஒருவன் இலக்கணத்தோடு பொருந்தாததும் அருத்தமில்லாததுமான பூர்வபகுதி ஸமாதான கோடியைச்சொன்னாலும் நல்லார் வருந்தியும் கேட்பர், ஏனெனில் அக்கல்லாதவன் பலர் முன்னே அவமானப்படுதலுக்கு இரங்கி என்க. எழுத்து - இலக்கணம், எழுத்திற் புல்லாக்கோட்டி, வறுங்கோட்டி என்று கூட்டுக. கோடி என்பது கோட்டியென இரட்டித்து நின்றது.

156. சோலையினின்றும் வரைந்து கொண்ட கரும்பினைக் கணுக்கள் தெறிக்க சுசுக்கி இடித்து நீர் பிழிந்தாலும், நல்ல சுவையுடையதே யாகும், அதுபோலக் குற்றமுண்டாக வைது அவமதித்தபோதும் நற்குடியிற் பிறந்த மேன்மக்கள் தம் வாயினால் கெட்ட சொற்களைப் பேசார் என்க.

157 குற்றமற்ற அறிவினையுடைய மேன்மக்கள் வஞ்சித்துக் களவு செய்யார், கள்ளுண்ணார்; நல்லோர்கள் நீக்கத்தக்க தீக்கருமங்களை நீக்கி, விடத்தக்கனவற்றை விட்டுப் பிறர்பால் குற்றங்கண்டவிடத்து அவரை இகழ்ந்துகரையார்; தவறியும் தம் வாயினாற் பொய் கூரூர்; வறுமை வந்து தளர்ந்தாலும் இரங்கார்

என்க. நீக்கத்தக்கன—கொலை, களவு, கள், காமம் என்பன ; விடத்தக்கன அநாசாரங்கள்.

158. பிறர் இரகசியங்களைக் கேட்பதில் செவிடனாகவும், அயலார் மனைவியரை நோக்கலிற் குருடனாகவும், கொடிய புறங் கூற்றுக்கள் கூறுவதில் ஊழையாகவும் நிற்பானாகில் அவனுக்குக் கூறுபாடு அறிந்து எத் தருமோபதேசமும் செய்யவேண்டா என்க.

‘பல்லார் மறையிற் செவியிலன் நீச்சொற்கண் மூங்கை’ என்பதும் ஈண்டு நோக்கத்தக்கது. (வலா. 20)

159. நல்லகுண மில்லாதார் தம்மிடத்திலே ஒருவர் பல காலுஞ் சென்றால், ‘இவர் ஏதாகிலும் ஒன்றை விரும்புவர்’ என்று நினைத்து இகழ்வார்கள். சீர்மையினை யுடையவர்களோ தம்மிடம் ‘இவர் ஏதாயினும் ஒன்று வேண்டினால் நல்லது’ என்று நினைத்துக் கண்டபோதெல்லாம் சிறப்புச் செய்வார்கள் என்க.

160. இவர் செல்வமுடையவரென்று அற்பரை விடாமற் பிடித்துக்கொண்டு அவர் பின்னே சென்று அற்பரே வாழ்வர்; எல்லா ஜஸ்வரியமும் நிறைந்த பிலத்தை ஒருவன் பெற்றூற்போல வல்லவா, நற்குலத்துப் பிறந்த மேன்மக்களைச் சேர்ந்தால் என்க. பெரியோர்களைச் சேர்ந்தால் இம்மையில் இன்பமும் புகழும் செல்வமும் உண்டென்றபடி.

(17) ‘பெரியாரைப் பிழையாமை’யாவது, அறிவும் அடக்கமும் அன்பும் ஆசாரமுமென்று சொல்லப்பட்ட நற்குணங்களையுடைய பெரியோர்கள் சொல்லுகிற வசனங்களைக் கேட்டு, சொன்னபடியே மறவாமல் நிற்றலும், அவர்க்குப் பிழை செய்யாமையுமாம். இது மேன்மக்களோடு சேர்ந்து பழகும் முறை கூறுகின்றாதவின் இல்து அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

161. ஆரவாரிக்கும் அருவியையுடைய அழிகிய மலை நாடனே ! பொறுப்பர் என்று எண்ணிக் குற்றங்கீர்ந்த பெரியோரிடத்து அவர் வெகுளத்தக்க காரியங்களைச் செய்யாமை ஆவசியக மாகும். அவர் வெறுத்தால், பின் அவர் வெகுளியைத் தீர்த்தல் யார்க்கும் அறிது என்க. வேண்டும், விதிப்பொருட்டு.

மலையைச்சேர்ந்த அருவி தன் உயர்ந்த விலையினின் தும் ஆர்த்து விழுவதுபோலப் பெரியாறைப் பிழைத்தவர் அவற்றிலிருங் ரென்பது தொகைமொழிப் பொருள்:

162. பொன்னைக் கொடுத்து அழைத்தாலும், வந்து சேர்த்து அரியரான் பெரியோரை ஒன்றுங் கொடாமல் அவர் தாமாகவே வந்து தம்மைச் சேர்ந்திருக்கப் பெற்றும், நீதியோடு படாத அறிவில்லாதவர் பயனின்றியே நாளைக் கழிப்பார் என்க. அன்னே - ஜேயோ! கொன் - பயனின்மையை யுணர்த்திற்று.

163. ஒருங்கிணங்க மதித்தலும் உயர்வாக மதித்த இருக்கிய இரண்டும் பெரியோர்களாலே செய்யப்படத் தக்கனவே யாகும். நீதியை உணராதாரும் செய்யும் முறையறியாதாருமான அற்ப மனிதர்களாற் செய்யும் இகழ்ச்சியும் புகழ்ச்சியும் காரமான நால்களைக் கற்ற பெரியோர்கள் பொருளாக மதியார் என்க.

164. விரிந்த சிறத்தினையுடைய காகம் பாதாளத்திலே இருந்தாலும் ஆக்ஷதத்திலே இருக்கிற இடியின் மிக்க சினத்திற்கு அஞ்சும். அதுபோல அரிதாகிய அரண் காவலையுடைத்தாயிருந்தாலும் பெருமைக் குணமுடைய பெரியோர்கள் கோபித்த காலத்துப் பிழைசெய்தோர் பிழைக்கமாட்டா ரென்க.

165. எம்மை நீவீர் அறிந்தீரில்லை. எம்மைப்போல உயர்ந்தார் இல்லைகானாலுமென்று தும்மைத்தாமே பெரியராகச் சொல்லி முடிவுசெய்கிறது சித்தாந்தமன்று. தர்மத்தை அறியுக்கு சான் ஞேர் தம்மை அருமையுடையராக மதித்துப் பெரியராகக் கொள் வதே சித்தாந்தமாகும் என்க. அரியர்-இன்றியமையாதவர் என்றபடி. கோள் - விசாரம் செய்த முடிவு.

166. பெருமை பொருந்திய குனிர்ந்த கடற்கரையையுடைய அரசனே! விடியற்காலத்துச் சூரியன் சிழற்போல் சிறியவர் கேண்மையால் அறிவு குறைந்து கொண்டே வரும். மாலைக் காலத்துச் சூரியன் சிழற்தோலைப் பழைய புகழுடையாராகிய பெரியோர் கேண்மையால் அறிவு வளரும் என்க. பெருங்கடலையுடித்த நாடு குனிர்ச்சி பெற்றிருப்பது போலப் பெரியாறைப் பிழையாதார் நன்மை எய்துவரென்பது தொகைமொழிப் பொருள்.

167. அரசர் செல்வமும் ஸ்திரிகளினுடைய யெளவன் போகமும் அவரவர்களைச் சேர்ந்தவர்கள் அதுபவிப்பார்கள் ; அதற்குத் தகுதி வேண்டாம் : நெருங்கிய இலைகளாலே கவிந்து குனிர்க்கு நிழல் செய்யும் மரங்களெல்லாம் தம்மிடத்திலே சேர்ந்தவர்க்கு வேற்றுமை யில்லாமல் ஒருபடியாக நிழலைத் தரும் ; அதுபோலப் பெரியாரை அனுகினார் இன்பம் பெறுவரென்க.

168. தெளிய ஆசாயும் ஆராய்ச்சியில்லாத அறிவினரைப் பிரிந்தாலும் அங்கினைவினாலுகிய துன்பம் மிக உண்டாகும். பெரியதாய் வற்றுத் தீர்மிக்க கழியையுடைய சேர்ப்பனே ! யாரிடத் துங் கலந்து உறவுபண்ணுமை மிக நல்லதென்க. படர்நோய் - சிலைன்த்தலாலுண்டாகும் துன்பம். பெரிய கடலும் தன்னைச் சார்ந்த கழியிற் பிரியாதவாறு போலப் பெரியோர் தம்மைதுடுத்த சிறியோரைக் கைவிடார் என்பது தொகைமொழிப் பொருள்.

169. புதியனவும் உறுதி பயிற்பனவுமான நால்களைக் கல்லாமலும் பெரியவர்கட் சென்று கேட்பனவற்றைக் கேளாமலும் கழிந்த நாளாயினும் தமக்கு ஸாத்யமானவற்றை இரப்போர்க்குக் கொடாத பகற்பொழுதாயினும் சொல்லுமிடத்து நற்குணமுடைய பெரியோரிடத்து உண்டாகா என்க.

பகலென்றது சண்டு ஒருஞாளுள் முதற் பத்து நாழிகை கழிந்த ரண்டாம் பத்து நாழிகையை. “‘ஒருஞாள் முதற் பத்து நாழிகை யும் அறத்தின் வழி ஒழுகிப் பின் பத்து நாழிகையும் இறையின் முறைமை கேட்டுச் செய்த பொருளைப் பரிசீலர்க்குக் கொடுத்து மசிழ்ந்திருத்தலால்.....’’ என்பது புறப்பாட்டுரை (புறம் 69.).

170 பெரியவர்க்குப் பெருமையாவது நல்லோரிடம் வணக்கமுடைமை ; ஒரு காரியத்தை முற்றுவித்தற்குத் தகுதியுடையார்க்கு உரிமையாவது தாம் வலியில்போல ஒடுங்கியிருத்தல் , செல்வமுடையவரும் தம்மைச் சேர்ந்தவரது துன்பத்தை நீக்குவாராயின் செல்வமுடையாசே என்க. சிறுதகைமை, தலைவணக்கம். ‘பெரும்பூட் சிறுதகை’ என் புழிப்போல. (வெண்.மா.)

(18) ‘நல்லினாஞ் சேர்த்தலாவது, நல்ல இனத்தினைப் பொருந்துதல். அவ் இனமாவது நல்லதன் நலனும் தீயதன்றீஸையும்

உள்ளவாறு அறியுஞ் சான்றேர் குழு. இவ்வினத்தின் மறுதலையாவது சிற்றினமாம். நல்லினஞ் சேர்ந்து ஒழுகி ஞாக்கே பெரியாரைப் பிழையாமை கூடுமென்பது உணர்த்துதற்கு இல்லை அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

171. அறிவில்லாத காலத்திலே அடக்கமில்லாதவருடனே கூடி, நெறியில்லாதன செய்து தீயவொழுக்கத்தில் ஒழுகியன வெல்லாம் வெயில் முறுகியபோது புல்லானது பனியின் சம்பந்தத்தினை விட்டாற்போல, சன்மார்க்கத்தினையறிந்த நல்லோரைச் சேர்ந்தாற் கெடும் என்க.

172. எஞ்ஞான்றும் அறநெறியை அறியுங்கோள், யமதூதன் கடுகி வருவானென்று எஞ்ஞான்றும் அஞ்சங்கோள், பிறர் சொல்லுகிற கடின வசனங்களை எஞ்ஞான்றும் பொறுங்கோள்; கடபடமான சொற்களைச் சொல்லுதலை எஞ்ஞான்றும் ஒழியுங்கோள்; தீவினையாளர்களுடைய சிநேகத்தை எஞ்ஞான்றும் வெறுங்கோள்; பெரியார் வாய்ச் சொற்களை எஞ்ஞான்றும் கேளுங்கோள் என்க.

இப்பாட்டினை “மாத்திரை முதலா” என்ற குத்திரத்துப் பல நோக்கா யோடியதற்கு மேற்கோளாகக் காட்டுவர் இளம். (தொல் பொருள். 416) “நோக்காவது, கேட்போர் மீண்டும் நோக்கிப் பயன் கோட்ஜையுடையவாகச் செய்யும் கருவி” என்பார் செ. (ஐ. ஷி.) இப்பாட்டினுள் “ஒருவழி நின்ற எஞ்ஞான்று மென்றதனைப் பிரித்துப் பிறவழியுங் கூட்டி முடிக்க வேண்டுத் தீற் பிரிநிலை எச்சமாயிற்று. இதனை ‘விளக்கு’ (நடு நிலைத் தீபம்) என்ப” என்றார் மயிலை. (நன். சூ. 359.)

173. என் நெஞ்சே! கேட்பாயாக, அடைந்தவரது பிரிவும், பொறுத்தற்காரிய நோயும், சாவும் முடங்கலான உடம்பெடுத்த வார்களுக்கு உடன்பிறந்தனவாதலால், அநேக காலமாகத் தொடங்கி வருகிற பிறப்பு இன்னது என்று அறிகிற பெரிய அறிவினை யுடையாரை நன்கு புணர்வாயாக என்க. அம்மாவென்னும் அசைச் சொல் நீட்டம் விளியாகக் கொள்ளப்படும். (தொல். சொல். 153. சேனே. செ. நச்.) உடங்கு - ஒருசேர என்றலுமாம்.

174. நன்றாய் ஆராய்ந்து பார்க்க, பிறப்பு இன்னத்தே யாயினும் அதையாரும் வெரூர்கள். எக்காலத்திலோவனில் மக்களாய்ப் பிறந்தகாலத்தும் மக்கடபண்பினை இடையருமற்செலுத்தி வரும் நெஞ்சினையுடைய நல்லவர்களுடனே எங்ஙானும் தாழும் அந்த நட்பினை இடையருமற் செலுத்தின்டபுக் கொள்ளப்பெறின் அக்காலத்து என்க. இந்தப் பிறப்பு நல்லது ஆகும். இறப்ப - மிக, இறப்ப இன்னது என்று கூட்டலுமாம். மக்கடபண்பாவது - நன்மக்கட்கேளரிய அன்புடைமை, நல்ல குடிப்பிறப்பு முதலியன.

175. ஊருக்குள்ளே முற்றத்தினீரும் ஜலதாரையினீரும் கூடிச் சமுத்திர நிருடனே சேர்ந்தால் பேரும் வேருகிப் புண்ணிய தீர்த்தமென்பபடும். அப்படிப்போல் நல்ல குலத்திலே பிறவாத வரும் நல்ல குலத்திலே பிறந்த பெரியேர்களைச் சேர்ந்தால், மலைபோலப் பெருங் தோற்றமுடையவராவர் என்க. பேரும் பெரி தாகி என்றும் பாடம். ஒரும், ஆராய்ந்து பார்க்கின்ற என்க; அசையும் ஆம். உரவுநீர் - மிக்கநீர், உலாவுநீருமாம். அது கடலுக்காயிற்று. குன்றுபோல் நிற்றலாவது,

“அளக்க லாகாப் பெருமையு மருமையு
மருங்ககல முடைமையு மேற்ற கருமையும்” ஆம்.

176. ஒங்கிய அழிகய பரந்த ஆகாசத்தின் கண்ணே நல்ல கிரணங்களையுடைய வெள்ளிய சந்திரனைச் சேர்ந்துள்ளதனால் முயலும் தொழுப்படும். அப்படிப்போல சிறப்பில்லாதவர்களாயினும் மலையொத்த பெரியேர்களுடனே நட்புக்கொண்டால் மிக்க சிறப்பினைப் பெறவர் என்க. குன்றுதல் - இல்லையாதல்; மகளிர் பிறைச் சந்திரனைத் தொழுதல் பண்டைக்கால வழக்கு. ‘ஓன்றினிழை’ மகளிர் உயர்பிறை தொழுஷம்” (அகம் 239.) என்பதும் காண்க. சந்திரனிடத்து முயவிருப்பதாகக் கூறுவது கவிமரபு. ‘குறுமுயன் மறுநிறம் கிளர மதினிறைந்து.....’ என்பதுங் காண்க. (அகம் 141.)

177. பாலுடனே கூடின தண்ணீர் பாலாயக் காணப்படுமேயல்லாது தண்ணீராய் நிறம் வேருகத் தெரியத் தோன்றுது. அதுபோல ஆராய்ந்து பார்க்குமிடத்து நல்ல பெரியேர்களது பெருமையின் சம்பந்தத்தினாலே சிறியவர்களுடைய சிறுமைக்

குணமும் தோன்றுது மறையும் என்க. தெரிய என்றபாலது தெரிந்து எனத் திரிந்து நின்றது.

178. உழுகின்ற கொல்லையிலே பெரிய கட்டையைச் சேர்ந்து நின்ற புல் உழுவர் உழுகிற கலப்பைக்குப் பெயராது; அதுபோல வல்லமையில்லாத மெலிந்தவரோயாயினும் அறிவு ஆற்றல்களால் வன்மையுடையவர்களைச் சேர்ந்தவர்மேல் பகைவு ருடைய கோபமானது செல்லாது என்க.

‘புனத்து இருங்குற்றி’ என்க. ‘செல்லாவாம் செற்றூர் சினம்’ என்பதற்கு ‘சத்துருக்கன் படை செய்ய மாட்டார்கள், அவர்களை வெல்லப்போகாது’ என்பது ஒரு பழையவூரை.

179. நிலத்தினது நன்மையினுலே வளர்ந்த நெல்லைப் போலத் தாம் தாம் சேரும் குலத்தினது நன்மையினுலே சான்றவர்களாக ஆகின்றார்கள். நன்றாய் ஒடுகிற கப்பலை ஒரு சுழல்காற்று வந்து கெடுத்தாற்போலத் தீய சேர்க்கை யுண்டானால் நல்ல குணமும் கெடும் என்க. நல்ல காற்றினுலே நல்வழியில் நன்றாயோடுங் கப்பலும் தீவளியால் திசை தடுமாறிச் சிறைதல் இயல்பாதல்பற்றி, நல்லினஞ் சேர்ந்த வழியும் தீயினத்தின் ஒருவதல் ஆவசியகமென்பதாயிற்று. இதனை ‘ஊதியம் என்பது ஒருவர்க்குப் பேதையார் கேண்மை ஓரீஇவிடல்’ என்னுங்குறளால் அறிக..

180. மனத்திலே குற்றமில்லாதவரா யிருந்தாலும் தாம் சேர்ந்த தீய இனத்தின் கூட்டுறவாலே ஒருவர் இகழப்படுவார். எவ்வாறெனில், காடழிக்கப்பட்ட கொல்லையானது தீப்பற்றிய காலத்து ஆண்டுள்ள நல்ல பரிமளமுள்ள சந்தனமும் வேங்கையும் சேர்ந்து வேமாறுபோல என்க. ‘மனத்தான்’ என்பது உருபுமயக்கம். மனத்தாலும் என்று பொருள் கொள்ளலுமாம். ஏறி புனம், வெட்டிச் சட்ட கொல்லை. (புறம் 231.) குறிஞ்சி நிலத்துக் குறவர் தினை விதைத்தற்குத் தரிசாய்க் கிடந்த காடுகளை வெட்டிச் சுடுதல் மரடு. ‘தொடுதோற் கானவன் குடிரு வியன்புனம்’ என்பது அகம் 368. கீழ்ப்பாடவில் மெல்லியர் துணைவலி பெற்றாராயினுங் தீயினஞ் சேர்ந்தாற் கெவெரன்றூர்; இப்பாடவில் இற்பச் சிறந்தாரும் அவ்வினஞ் சேரக் கெவெரன்று குறிஞர்.

(19) ‘பெருமை’யாவது குல ஒழுக்கத்தினாலும் கல்வி யொழுக்கத்தினாலும் தனியும் தருமமும் உடைமையினாலும் தீங்கு வந்துத்த காலத்தும் தம் நற்குணங்களைக் கைவிடாமையினாலும் பெருமையுடையரது இயல்ல. நல்வினங்கு சேர்ந்தார்க்கே இப்பெருமை சித்தித்தவின் இல்லை அதன் பின் வைக்கப்பட்டது.

181. ஒருவர்க்கு ஒன்றைத் தானங் கொடுக்கவோ கூட வில்லை. யொவனமும் நீங்கி நெஞ்கால மாகிவிட்டது; அதனால் முன்பு ஆசையுடனிருந்த மகனிர் இப்போது நினைக்கின்றார்களில்லை. அப்படியிருக்க, ஆசை வைத்து ஸம்ஸாரத்தில் இருந்து வாழக்கடவோம் என்னும் ஆசையினை விட்டொழித்துத் துறந்து யோவதே நமக்குச் சிறந்த பொருளாவது. போலும் - உப்பில் போலி. (தொல். சொல். சூ. 278.) இப்பாடல் நெஞ்சினை நோக்கிக் கூறியதாக எழுந்தது.

182. இந்தச் சம்சார வாழ்க்கையிலே நின்று இன்பமுற் றேம் என்றும், இப்பிறப்பிலே எல்லாப் பொருளையும் போகங் களையும் பூர்ணமாக அடைந்தோமீமன்றும் நினைத்து ஜூசவரி யத்தை மெய்யென்று நம்பிப் பிறகு தமக்கு வருகிற துக்கத்தை விசாரியாமல் மறந்து காலங்கழிப்பர் அறிவில்லாதவர். அந்த ஸம்ஸார வாழ்க்கை இருந்தாற்போல விருந்து கெடும் என்றநிந்த ஞானிகள் சுகதுக்கம் இரண்டற்கும் ஒருபடியாக இருந்து, துக்கம் வருங்காலத்து வருந்தார் என்க. எழுறுதல் - இன்புறுதல்; மயங்குதலுமாம். பொச்சர்த்தல் - மறத்தல்.

183. மறுமைக்கு உறுதியாகிய தர்மங்களை மயக்கமில்லாமற் செய்து, நஷகத்தில் விழாதவாறு நீங்கள் அறிவுடையவர்களாய் வாழுங்கோள். நீங்கள் நின்றவிடத்தில் நிற்கும்போதுதானே பொருள்கள் நிறம் மாறுகின்றன. அஃதேயன்றி ஒரு காரணமுமின்றிப் பல புதிதாகவும் உண்டாகின்றன. அதை நீங்கள் காண்டிராக என்க. மறுமைக்கு வித்து ஆவது அறம். அது வீட்டிலெல்கிற சென்ற முளைத்து இவனுக்குப் பயன்படுதலால். சிறுமைப் படல், சிறியோர் தன்மையைப் பொருந்தல் என்றாலும், சிற்றினாஞ்சேறல் என்றாலும் ஆம்.

184. மழை பெய்யாத காலத்தும், நடுவே யூறுகின்ற நீரை யுடைய மணற்கேணி தன்னிடத்திலுள்ள தண்ணீரை இறைத்துக் கொண்டுபோய் ஓர் ஊராரெல்லாரும் உண்டாலும், அவர்களுக்கு நீர் கொடுக்கவல்லதாகும் என்று பெரியோர் கூறுவர். தரித்திரம் வந்த காலத்தும் பெரியோர் ஏற்பார்க்கு இல்லை யென்னுமல் சுபாவமாகக் கொடுக்கிறவாறு போலச் செல்வமுற்ற காலத்தும் சிறியோர் மகிழ்ச்சியுடன் கொடார் என்க. ஆஅஅயக் கண்ணு மென்றும் பாடம்.

உறைத்தல் - மழை துளித்தல். மழையில்லாக் காலத்து மணற்கேணி பல ஊற்றுக் கண்களால் நீர் சுரவாமற் போனாலும் நடுவிலுள்ள ஓர் ஊற்றுக்கண்ணால் சுரத்தல்பற்றி நடுவேயூறு கின்ற எனப்பட்டது. மற்றையார் என்பார் பெரியோரின் வேருன சிறியோர். ‘பெரியோர்’ என்பதில் ஓர் விகுதி அப்பெரியோரின் அருமை குறித்து ஒருமைக்கண் வந்தது; மற்றையார் என்பதில் ஆர்விகுதி அத்தகையார் பலர் என்பது குறித்துப் பன்மைக்கண் வந்தது. மணற்கேணி போலப் பெரியோர்க்கு ஈதலும் சிறியோர்க்கு ஈயாது தாழ்த்தலும் இயல்பென்பதாகும் பெற்றும்.

185. மிக்க நீரைக் கொடுத்து உலகத்து மக்களையெல்லாம் ஊட்டின ஆறு தண்ணீரில்லாமற் போனவிடத்தும் அந்த ஆற்றிலே கல்லுகிற அவ்லூற்றிலே நீர் ஊறுவதுபோல, பெரியோர் கள் தம் ஜூவரியத்தைப் பலருக்கும் கொடுத்து வறுமையடைந்து வாடியவிடத்தும், தங்களுக்கான மாத்திரம் செய்யத்தக்க கடமை களைச் செய்து சில பேருக்காவது கொடுப்பரென்க. கல்லுற்று, வினைத்தொகை, கல்லுற்றுழி என்றும் பாடம்.

186. பெரிய மலையையுடைய நாடனே! பெரியவர்களிடத் திலே உண்டாகிய குற்றம் வெளிய ஏருதின்மேல் போடப்பட்ட சூடுபோல வெளிப்படத் தெரியும். பெரிய இடபத்தைக் கொன்றதோடொத்த குற்றத்தைச் சிறியோர் செய்தாராயினும் அச் சிறியோரிடத்திலே அந்தக் குற்றம் தெரியாது மறையும் என்க. நரை, இடபம். தோன்று கெடும், ஆகாரலீற்று அஃறினைப் பன்மை முற்றுமுன் வலிஇயல்பாயிற்று: ஒன்றுனும், சிறிதும்: ‘தோன்றுக்கெடும்’ என்றும் பாடம்.

187. பொருந்திய சிறுமைக் குணத்தை உடையாய் பண் பில்லாதாரிடத்திற் கலந்து உறவுகொண்ட நாளெல்லாம் துன்பமேயாகும். நெறியல்லாதவற்றை விளையாடுமிடத்தும் வேண்டாத நல்ல அறிவினை விரும்புமவர்களிடத்துப் பகை யுண்டாயிருந்தாலும் பெருமையுண்டாகும் என்க. அசைதல், தளர்தல். ஈண்டு நெறியிற்றளர்ந்தலே உணர்த்திற்று. செல்வக் கடுங்கோ ஆழியாதன் “நகையினும் பொய்யா வாய்மையான்” என்று புகழுப்படுதலும் ஈண்டு நோக்கத்தக்கது. (பதிற். 70)

188. மெத்தென்ற இயல்பையுடைய நல்லாரிடத்து மெத் தெனவே ஒழுகுக. அது கடந்து பகைவரிடத்திலே யமதூதனும் அஞ்சத்தக்க பலத்தினைச் செய்க. முழுதும் கபடமாயிருக்கிற வரிடத்துக் கபடமாகவே ஒழுகுக. எல்லா நன்மைக் குணமும் உடையாரிடத்து நன்மையை விட்டு விலகாது ஒழுகுக, என்க. மென்மை, உட்குடைமை, சலம் என்ற இடங்களில் ஆய்விடல் என்னும் தொடரைத் தனித்தனியே பெய்து முடிக்க. மெல் வியல் நல்லாருள் என்னும் பாடத்திற்கு மெல்விய இயல்பும் நற்குணமுமடைய ஸ்திரீகளிடத்தில் என்று பொருள் கூறுக. சலவர் - பொய்யருமாம்.

189. பரிசுத்தமான மனமுடையவர் தன்னைக் கடியவனாகப் பண்ணி, ஒருவன் மிகவும் கொடிய கோட்களைச் சொல்லி வேறு படுத்தி விட்டாலும், தம் மனத்திலே வேறுபாடு சிறிதுமில்லாமல், உறுதியான மனமுடையவர்களாய், அசையாமல் நின்று எரிகிற விளக்கினுள்ளே யிருக்கிற சுடர்போலே தங்கள் குணம் சலியார் என்க.

கடுக்குதல், அச்சுறுத்தலுமாம். துளக்கமிலா விளக்கின் சுடர் போலத் துயவருடைய மனம் சலியாதென்பது கருத்து.

190. முற்பட உண்ணும் உணவினை நாடோறும் தரும் செய்து, அதனேல் வருகிற பயனைப் பெரியார் உண்பர். அப்படி உண்ட பயனுண்டு காமம் வெகுளி மயக்கங்களாகிய மூன்று குற்றங்களையும் கெடுத்துத் தாம் பிறக்கிற பிறப்பெல்லாவற்றுள் ஞாம் அம்மலங்களினின்றும் தம்மை நீக்கிவிடும் என்க. பிற்றுற் றுத் துற்றல், விருங்தோம்பி மிச்சில் மிசைதலுமாம்.

(20) ‘தாளாண்மை’ பாவது இடைவிடாத மெய்யுயற்சியை ஆளுக் கூன்றமை. அதனை ஆள, பொருளும் பெருமையும் உறவும் உண்டாமாதலாலும் பெருமையுடையார்க்கே இல்லை அமையுமாதலாலும் இல்லை அதன்பின் வகுக்கப்பட்டது.

191. தண்ணீரை மிகுதியாகக் கொள்ளாத குளத்தின் கிழுள்ள பயிரைப்போல, உறவினர் கொடுப்பதனை என்று இருப்போர் பின்பு அந்த உறவின் முறையா ரில்லாதபோது இந்து படுவர். வாளைக் கையிலேங்கிச் சுழற்றிக்கொண்டு கூத்தாடுகள்ற கூத்துயின் கண்கள்போல இடைவிடாமல் எங்களும் ஊக்கமா பிருக்கின்றவர்களுக்கு ஒரு காலத்திலும் பொருள் வருவாய் தவறுவதில்லையென்க. குளத்து நீர் வற்றியபோது பயிர்கள் சாத லைக் கூறின முகத்தால் புட்கள் வேற்றுக் குளங்களுக்குச் சென்று உயிர்வாழ்தலையும் கூறி, நட்டாரை நம்பித் தாம் மடிந்திருத்தல் அரசர்க்கு மிகக் கிழுக்கினைத்தரும் என்று கூறினாருமாயிற்று. ‘வாளமலையாடும்’ என்னுமிடத்து “வாளை எடுத்து நின்று ஆடுக் கூத்து” என்று சிலப். அரும்பத. பொருள் கூறியவதனால் ‘வாளாடு கூத்து’ என்பதற்கு வாளைக் கையிலேங்கிச் சுழற்றிக்கொண்டு கூத்தாடுதல் என்க. ‘மீளாது பெற்ற விற்றகழலோன் வாளாட்டின் வாளாடு கூத்துவின் தாடினால்’ என்று பயின்று வருதலால், கூத்து யருள் வாளாடு கூத்துயிரென்பார் ஒரு சாரார்போலும்.

192. அசைந்து ஆடுகிற கொம்பாய் வழியருகே நின்றது கூடப் பெரிதாய் வைரம் முற்றியவுடனே யானையைக் கட்டுகிற தற்கு உதவும் ஒரு தறியாகும். ஒருவன் முயற்சியினாலே தன் ஜெக் குறைவில்லாமற் செய்து கொள்வானாலும் அவன் செல்வ முடையவனுதலும் அவ்வாறேதான் என்க.

193. வலிமிக்க புலி தனக்கு இரையாகிய மாமிசம் கிட்டாதபோது ஒருநாளைக்குச் சிறிய தேரையைப் பிடித்தும் தின்று கிடக்கும். அறிவினாலே செய்த உத்தியோகம் பலிக்கவில்லை யென்று மனம் சலிக்க வேண்டாம். இடைவிடாமல் முயலுகின்ற ஒழுக்கத்தினாலே மேலான தொழில்களும் கைக்கடும் என்க. காற் ஞெழில் - உத்தியோகம். சிறு தொழிலும் ஆம். கை, ஒழுக்கம்.

194. தன்னுடைய முயற்சி ஒருகாலத்துப் பலித்ததில்லையாயினும் அதனை ஒருவழியாக முயன்ற முடித்துத் தனராமல் நிற்பது ஒருவனுக்குச் சாமர்த்தியமாகும். முயன்ற காரியமெல்லாம் பலிக்குமாயின், மகளிர்களுங்கூடச் செல்வமுடையவர்கள் ஆவாரன்றே என்க.

கண்டல், முன்னி; முன்னியைக் கடல்லைகள் சிலதக்கின்ற குளிர்க்க கழிக்கரையையுடைய நாடனே என்றது வலியையில் வாத முன்னிச்செடியை மோதி அழிப்பது வலிய அலைக்குப் பெருமையில்லாதவாறு போல எளிய காரியங்களைச் செய்து முடித் தல் வலியோர்க்கழகன்று என்பது தொகை மொழியின் பொருள். புருஷர் வாழ்வது ஆண்மையில்லை என்று பொருள்பட்டு நின்ற மையால், தொழில்பற்றி, மற்று விணமாற்றின்கண் வந்தது. ஒகாரம், எதிர்மறை. கண்டல், தாழையும் ஆம்.

195. இவர் நல்ல குலம் என்றும் இவர் தீயகுலம் என்றும் சொல்வதுமாத்திரமே யல்லாமல், அதில் ஒரு பயனுமில்லை. பழைய சிறப்பினையுடைய சுத்தமான பொருளால் மாத்திரமே அல்ல, தவம் கல்வி முயற்சி என்ற இவற்றாலும் ஒருவருக்குச் குலம் மேலாகக் கூறப்படும் என்க. பொருக்குத் தொல் சிறப்பாவது, நடவணது எய்த இருதலையும் எய்தலாய். ஒண்பொருளாவது அறத்தினால் ஈட்டப்பெற்றதும் தக்கார்க்கு ஈயப்படுவதுமாகியது. ஒன்றே, என்பதனை எண்ணிடைச் சொல்லாக்கி, பொருளும், தவமும், கல்வியும், முயற்சியும் ஒன்றுசேரக் குலனும் எனலுமாம். எல்லாவற்றிற்கும் முயற்சி வேண்டும் என்பது ஒருபழைய உரை.

196 தங்கள் கருதின காரியம் முடியுமளவும் தங்கள் அறி விணை வெளிப்படாமல் அடக்கிக்கொண்டு, அங்கினைத்த காரியத்தைப் பிறர் அறிய வெளியிடார் அறிவுடையவர்கள். பிறர் நினைத்த நினைவை அவர்களுடைய காரியங்களைப் பார்த்தே ஆராய் ந்து அறியும் நுட்ப புத்தியுடையார் குறிப்பிலே உலகம் தங்கிற்று என்க. அறிவு, ஊக்கம், உறுப்பு என்பன அவ்வாற்றாற் செய்யப் படும் காரியங்களை உணர்த்தின. ஊக்கமுறையார் என்பதற்குத் தம் வலிமிகுதியை எடுத்துச் சொல்லார் என்றலுமாம். ஊக்கம் உறுப்பினால் ஆராய்தல் என்பதற்கு வலிமிகுதியைக் கண் தேள்ள மார்பு

முதலிய உறுப்புக்களால் ஆராய்தல் என்று உரைப்பினும் அமையும். ஊக்கம் வலிமிகுதியென்று பொருள்படலை “ஊக்கமுடையான் ஒடுக்கம்” என்னும் குறள் உரையிற் காண்க.

அமைச்சரின் இலக்கணங் கூறுமிடத்து அவர் “பகைவர் சூழ்வனவற்றைத் தாமறிந்து அழித்து, அவர் அறிந்து அழியாதன் தாம் சூழ்வர்” என்ற பரிமேலமுகர் விசேஷவுரை நினைக்கத்தக்கது.

197. கறையானால் தின்னப்பட்ட ஆலமரத்தை அதிலே பிறந்த அதன் வீழ் ஊன்று கோலாகத் தாங்கினாற்போல, தன்னுடைய பிதாவுக்கு ஒரு குற்றம் தோன்றினவிடத்து மைந்தனான் வன் பாதுகாக்க அது கெடும் என்க. குதலைமை, தளர்ச்சி.

198. யானையினுடைய புகர்முகத்தைப்பிளாந்து புண்படுக்கும் கூரிய நகங்களையும் வலிய முயற்சியினையுமடைய சிங்கத்தை ஒத்த வலிமையுடையவர்கள் தாம் செய்கின்ற உத்தியோகத்திற்கு அழிவு வந்து வீட்டிலே யிருக்கத்தக்க கேவெந்தாலும், மானங்கெடுத்தக்க காரியங்களைச் செய்வாரோ? செய்யார் என்க. இல் இருக்க என்றபாலது இல்லிருந்து எனத் திரிந்து நின்றது. தலை வருதல், முடிவடைதல். ‘தலைப்போகன்மையின்’ என்பது புறம் (223). நோன்றுன், வலிய காலுமாம். “ஆளி, யுயர்நுதல் யானைப் புகர்முகத்து ஒற்றி, வென்கோடு புய்க்கும்” என்று பயிலுதல் உண்மையால், அரிமா யானையை அடித்தலை அறிக. (அகம் 252.)

199. இனிய கரும்பிலே பிறந்து, திரண்ட அடியையுடைய குதிரையின் பிடரிமயிர் போலும் அதன் பூவானது தேஞ்சே கூடிய வாசனையை இழந்தாற்போல மிக உயர்ந்த குலத்திற் பிறந்ததலை என்ன பயனுண்டாம்? தன்னுடைய பெயரை நிஜை நிறுத்தும் மிக்க ஆண்மையில்லாவிட்டால் என்க. பெயர் பொறிக்கும் பேராண்மையாவது நடுகவிடத்துப் பெயரும் பீடும் எழுதி, பீவி சூட்டிப் பூசிக்கப் பெறுதல். இமயத்தில் புலியுங் கயலும், வில்லும் பொறித்தல் போன்றதுமாம். பெயர் பொறித்தற்கு ஏது வான் ஆண்மை என்க.

200. பெரிய செல்வத்தையுடைய முத்தரையர் என்பார் மிகவும் சந்தோஷத்துடனே கொடுக்கிற கறியோடு கூடிய

சோற்றை முயற்சியில்லாத கயவர்கள் விரும்பிப் புசிப்பார். தாம் மிக விரும்பிச் செய்யும் உத்தியோகத்தினாலே வந்த புல்லரிசிக் கூழும் மேலோருக்கு அமிருதமாக இருக்கும். அவர்கள் கருளைச் சோறு என்ற பெயரையும் கேட்டறியார் என்க.

முத்தரையார் என்ற பெயருடையார் இந்நால் செய்தார் காலத்து விளங்கிய சிற்றரசர் வகுப்பின் ரெண்ப. “தம்மில் இருந்து தமது பாத்து உண்டற்றால் அம்மா அறிவை முயக்கு” என்னுட் குறளோடு இப்பாடலை ஒப்பிடுக.



2. ‘நட்பிய’லாவது அரசர்க்கு அறம் பொருள் இன்பம் என்னும் மூன்றற்கும் துணையாகிய நட்பினரது திறன் கூறும் இயலாம். அரசர்க்கு இன்றியமையாதனவான அங்கம் ஆறனுள் நட்பு ஒன்றாதலாலும் அஃதில்லை அரசன் நீதி செல்லாதாதலாலும், இவ்வியல் வேண்டப்பட்டது. அரசனது அங்கம் ஆர்வன “படைகுடி கூழ் அமைச்ச நட்பு அரண் ஆறும்.” இவ்வியலுள் உறவினரைத் தழுவதலும், நட்பினரைச் சோதித்தறிந்து நட்டலும், நட்பின் ஒருகாலத்து அறியாமையால் அவர் செய்த பிழையைப் பொறுத்துக் கோடலும், தீயநட்பினரை ஒருவதலுமாகிய உபாயங்கள் கூறப்படும். அவற்றுள்,

(21) ‘சுற்றந்தழா’லாவது, அரசன் தன் கிளைஞரைத் தன்னின் நீங்காமல் அணைத்தல். மந்திரச்சுற்றமும் அடங்குதற்குப் பொதுப்படச் சுற்றமென்றார். ‘திரியாச் சுற்றமொடு முழுது சேண்விளங்கி நடுக்கின்றி நிலியர்’ (புறம் 2) என்று அரசர் ஓம்படுத்துக் கூறப்படுதலின், இச்சுற்றமும் ஒருதலையாகத் தழுவற்பாலதாம். தாளாண்மையுடைய அரசர்க்கே இது கூடுமாதலின் இல்து அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

“பகைவர் கையா வழிபட்டுவந்தடைந்தவர்களையும், கருப்புக் காலங்களிலே உண்ண உடுக்க இல்லாமல் வந்தடைந்தவர்களையும் கைவிடாது, அவர்கள் துக்கத்தைப் பரிகரித்தலும் தம்முடைய உறவின் முறையார்களும், கிளையிலுள்ளார்களும் தீங்குற்ற காலத்து, அத்தீங்கு தமக்கு வந்ததுபோல எண்ணிப் பரிகரித்து வருதலும் ஆம்” என்பது ஒரு பிழைய உரை.

201. கருப்ப முற்பத்தியான காலத்திலே மசக்கை என்ற நோவும் பிறகு கருப்பத்தைச் சுமங்திருக்கிற வருத்தமும் பின்னை யைப் பெறுகிறபோதுள்ள நோவும் இவை முதலான துக்கங் களும் மடியிலே கிடக்கிற பின்னையைக் கண்டவுடனே தாய் மறந்ததுபோலத் தான் தனியனுஷிருந்து தனர்ந்த துக்கமெல்லாம் கேழம் விசாரிக்கிற தன்னுடைய சுற்றத்தாரரக் காளவே கெட்டுப்போ மென்க.

வயா, வேட்கைப் பெருக்கம்; அஃதாவது “கருப்பத்தாங்கி வருத்தமுற்று, நுகரப்படும் பொருண்மேற் செல்லும் ஜேட்கை” என்பர் நச். (தொல். சொல். கு, 371.) கவான் - பக்கமுமாம். அசைதல் - தங்கியிருத்தல்; தளர்தலுமாம். ஈன்ற அக்கால் என்பது ஈன்றக்கால் என அகரம் தொகுத்தது செய்யுள் விகாரம்.

202. வெயில் மிகவும் கழிமையாய்க் காய்கிறபோது மரமானது அந்த வெயிலையெல்லாம் தான் மேலே பொறுத்துக் கொண்டு, தன்னண்டையிலே வந்தவர்களுக்கெல்லாம் ஒருபடியாக நிழலைக் கொடுத்து அவர்களுடைய தாபத்தைப் போக்கியும், பழுத்த மரம் பலருக்கும் அநுபவமாவதுபோலத் தன்னுடைய திரவியங்களைப் பலரும் அனுபவிக்கப் பண்ணி, அவர்கள் வருத்தத்தை நீக்கித் தான் வருந்தி வாழ்கின்றதே நல்ல முயற்சியை ஏடைய புருஷனுக்கு லக்ஷணமாவது என்க. அழல், சூரியவுந்தனம். ‘அழன்மேய்ந் துண்ட நிழன்மா யியவு’ என்பது அகம் 395. கேரோத்தல் - ஒருபடியாக எல்லார்க்கு ஜொத்தல்.

203. ஒன்றன்மேலொன்றாக அடிக்கிய பக்கமலையையுடைய ஊடனே! தம்முமச் சேர்ந்தவரைப் பெரியோர் தாங்கமாட்டோம் என்னார்கள். அஃதென்போலவெளில் மேன்மேலூம் கனத்தகாய்களைப் பலவாகக் காய்த்தாலும் தன் காணயப் பொறுக்கமாட்டாத கொம்பில்லாதவாறு போல என்க. எடுத்தல், நிலையினின் தும் உயர்த்துதல். எடுக்கலம் என்பது எடு என்ற பகுதியும் கு என்ற சாரியையும் பெற்று எடுக்கு என்றாகி, பின்பு எதிர்மறை இடைநிலை அல்லும், தன்மைப் பன்மை விகுதி அம்மும் பெற்று உகரங்கெட்டு அகரமேறி முடிந்தது. யாம் எடுக்கமாட்டோம் என்பது பொருள். வண்காய் என்பதில், வண்மை பெருமையையும்

கனத்தையும் உணர்த்திற்று. தமசேர்ந்தார் எனற் பாலது தன் சேர்ந்தார் என்று ஒருமைப் பண்மை மயக்கமாய் வந்தது. பெருமலையானது அடுக்கிய பல மலைக் கற்களைத் தன் சிகரத்து ஏற்றி வைத்துக் கொண்டிருத்தல் போலத் தன் சுற்றுத்தை உயர்த்துதல் பெரியோர்க்கு அழகென்பது தொகைமொழி “தொகைமொழி எனினும் சுருக்கமெனினும் ஒக்கும்” (வீர. அலங். 11.)

204. உலகத்தார் அறிய முடிய நட்புக்கொண்டாலும், சிறியவர்களுடைய நட்புச் சிலாளொழிய நில்லா; தளர்ச்சி யில்லாதாருடனே கொண்ட நட்பானது தம் கொண்ட தவமாகிய நெறிக்கோரிடைழு வருங்காலத்தும் அதற்குத் தளராமல் நிற்கிற பெரியோர் நிலைபோல நிலைகெடாமல் நிற்கும் என்க. ஒல்குதல்-தளர்தல். நட்பு நில்லாவாய்ச் சிலகாலமே நிற்கும் என்னுமாம். இது தழுவக்கூடாத நட்பினரை விலக்க வேண்டுமென்றும் தழுவக்குடிய நட்பினரை அணைத்தல் வேண்டுமென்றும் கூறிய முகத்தால் பெரியோருடன் கொண்ட நட்பு நன்னொறியில் உய்க்குமென்று குறிப்பித்தாராயிற்று.

205. இவர் நல்லவர் இவர் பொல்லாதவர், இவர் எம்மைச் சேர்ந்தவர் இவர் அன்னியர் என்று சொல்லப்பட்ட பேச்சே சிறிதும் இல்லாதவராகும் இயல்புடைமையினாலே, தளர்ச்தார் துன்பங்களை ஆராய்ந்து, அவரைச் சென்று கிட்டி அந்தத் துன்பங்களை நீக்குவார் யாவர்சில ருண்டோ, அவர் எல்லார்க்கும் பெரியவர் ஆதற்கு உரியார்என்க. நல்லேர் தீயோர் என்ற வேற்றுமையுள்ளிரி இடர் உற்றுழி உதவுக என்பதாயிற்று. சிற்றினத்தார் கேண்மை திப்பயன் தருமென்று கீழ்ப்பாடல்களிலெல்லாங் கூறிவந்த ஆசிரியர் இப்போது நல்லார் பொல்லார் யாவரையும் ஒருபடியாகக் க்குறுதி இட்டிர்க்க என்றது. என்னையோவெனின், இநப்பச்சிதந்தானுள் ஓர் இறைவன் தீவினத்தாலே தீங்குறலும் நல்வினத்தாலே நல்லுறலும் இல்லையத் தன் பெருவலியின் முன்னே மற்றையார் பெருமையை, விளக்குமுன் இருள்போல் மாய்விக்க வல்லன் என்பதை உணர்த்துக்கொன்க. அஃது இலங்கையர் வேங்களுண் இராணுண் போரிலே தன் சேனை முழுவுதும்படத் தனியலுய் அகங் கட்டகாலத்து, அணைது நிலைமையை நோக்கிய இராமன் அவனை

• வதைப்பதைவிட்டு ‘நீ இன்றுபோய் நாளோ நின் சேனையோடு வா’ என விடுத்து உதவியதுபோலும் ஊராண்மையாகும். துன்பங்கு துடைப்பார் யார் என்பதூழும் பாடம். இன்னர் என்பது இனி மையென்னும் பண்படியாகப் பிறந்த குறிப்புமுற்று. இத்தகையர் என்று பொருள்படும் இனையர் என்பது என்னுடைய இன்னரின் வேறுய தீயர் என்று பொருள்பட்டு நின்றது.

206. பொன்னின் கலத்திலே புவிநகத்தைப் போலே வெள் ஜோயான சோற்றை மிகவிட்டு, சர்க்கரையும் போக்டிடப் பாலும் வார்த்து அன்னியர் உண்பிக்க, அவர் கையிலே மனங்கைத்து உண்டவினும், உப்பில்லாத டுல்லரிசிக் கூழைத் தன் உயிர்போலு மிருக்கிற சுற்றத்தார் பக்கவிலே எந்தக் கலத்தில் வார்த்துச் சிறிதளவு குடித்தாலும் மனம் திருப்தியடையும் என்க.

அமரார் தம் மனத்தே கைக்கத் தரம் உண்டவினும் என்றும், அமரார் கைத்தாகிய புழுக்கலை உண்டவினும் என்றும் கூறலுமாம். முன்னையதில் கைத்து என்பது எச்சத் திரிபு. பெய்தல் - மிகச் சொரிதல். பொற்கலத்திற்கு மறுதலையாய் எக்கலத்தாலும் என்ற துணையால், கலம் யாதுமின்றிக் கையே கலமாகக் கூழை உறிஞ்சிக் குடித்தாலும் என்றும் கொள்க. புழுக்கல் - புழுக்கிய உணவு: புவியிகிர் போன்ற புழுக்கல் ஆவது - பிடித்தால் அடங்கி, விட்டால் வெவ்வாரூருகும் அன்னம் என்பது ஒரு பழைய உரை.. இத்தகைய அன்னத்தைச் சர்க்கரையும் பாலுங் கூட்டி யுண்ணும் உணவின் சிறப்பினையும், மிக்க நீரை யூற்றித் தளரக் காய்ச்சிய கூழை உப்பும் இன்றி உண்ணும் உணவின் இழிவையும் விளக்கினார். புற்கைக்கு ‘தயங்குநீர்த் தண்புற்கை’ ‘நெடுநீர்ப்புற்கை’ என்னும் ஆடைகள் கொடுக்கப்படுதல் காண்க. (நால் 210; புறம் 64.)

207. காலத்தாலே உபசாரத்தோடு, இட்டாலும், பகைவர் வீட்டிலே இட்ட இனிய கறிச்சோறு வேம்புபோலவிருக்கும். அந்தி வேளையிலே உறவின் முறையார் ருசியற்ற இலைக்கறியை இட்டாலும் அவரிடத்திலே அது ருசியாயிருக்குமென்க. நாள் வாய், விடியற்காலையில். வெங்கருளை - சூடான கறியனவு எனலுமாம். வேளாண்மை வெங்கருளை, ஒப்புரவு செய்து இட்ட விரும்பத்தக்க கறிச்சோறு எனலுமாம்.

208. கருமானுடைய செம்மட்டியைப் போல வெறுப் பில்லாமல் தினங்தோறும் நன்மை போலவும் ஹிதம்போலவும் சொல்லிப் பதம்பண்ணி உண்கின்ற சில உறவினர் நெருப்பிலே இரும்பைப் போகட்டுத் தான்மாத்திரம் திரும்பி வருகிற குறடு போலக் கைவிட்டுப் போவார்கள்; அக்கருமானுடைய உலை யாணிக் கோலைப்போலத் தம் உறவின்முறையார் எரிகிற நெருப்பி வேயும் முழுகுமவறே நட்பினர் என்று சொல்லத் தக்கார் என்க.

கொட்டியுண்டாவது தாளம் போட்டு உண்டல்; அஃது பிரபுக்களுக்கு இச்சகம் பேசி வயிறு வளர்த்தல். “இச்சை பல சொல்லி இடித்து உண்கை” என்றார் பிறரும். கொட்டுதல் - தாளம் போடல் என்னும் பொருட்டாதலைக் ‘கொட்டி அளந்தறி யாப் பாடலும்’ (திரிக. 57) என்பதனால் அறிக. பதம் பண்ணும் தொழிலையுடைய செம்மட்டிக்கு வஞ்சகர் உவமை கூறப்பட்டார். சுற்றத்தார் துன்புறும்போது தாழும் துன்புறுதலே சுற்றந்தழுவுத வினிலைக்கண மென்றாயிற்று. தம் உயிர்த்தோழனுன் வேள்பாரி மூவேந்தர்களாலும் வஞ்சித்துக் கொல்லப் பெற்றபோது கபிலர் பிரிவாற்றாது வடக்கிருந்து உயிர்துறந்த புறப்பாட்டு வரலாறு ஈண்டு சிந்திக்கத்தக்கது.

209. நல்ல வாசனையை யுடைத்தா யிருக்கிற பூவினாலே கட்டப்பட்ட குளிர்ந்த மாலையையுடைய பெண்ணே! ஒரு நட்பினருக்கு ஒரு நட்பினர் இறக்குமளவும் இம்மையில் அவர்களுடனே இன்புறவன் வற்றிலே இன்புற்றெழுந்து அவர் துன்புறவன் வற்றிலே தாழும் துன்புறுது போனால் அவருக்கு மறு மையிலே செய்யும் உதவிதான் யாதொன்றுண்டு என்க.

அரசர்க்கு ‘துணைலம் ஆக்கந்தரூஷம்’ என்றபடி நட்பினரால் எய்தற்பாலன் அறம் பொருள் இன்பம் என்னும் மூன்றுமே யாதலாலும், அவை இம்மையிலேயே எய்துவன வாதலாலும் நட்டார்க்கு ஒரு நட்டார் மறுமையிற் செய்வது ஒன்று மில்லை என்றார்.

210. தம்பால் விருப்பில்லாதார் மனையிலே வேறுயிருந்து உண்ணுகின்ற காட்டுப் பூஜைக் கண்போன்ற ஒளியும் ஸாகோஷ்

ஓமுமான் கறியுணவும் வேம்புபோலே கைக்கும். தன்னைத் தான் விரும்புவது போன்ற விருப்பமுடைய சுற்றத்தார் மனையில் தனும்பத் தனும்ப நீர் கூட்டி அட்ட பழைய ஞளிர்ந்த கூழும் எலும்பு அளவும் சென்று இனிக்கும் அமிர்தமாகும் என்க. வேறு இருந்து உண்டலாவது “ஊயார் பெருநகை வைகலும்” நாது மனம் வேறுபட்டு உண்டல். வெருக்குக்கண் ஒளியுடைத் தென்பது “வெருகிரு ஞேக்கி யன்ன கதிர்விடு...” என்னும் அப்பாட்டானுணர்க (73). புற்கை, மிகக நீர் கூட்டி யடப் பட்ட கூழ் என்பது கீழ் 206 ஆம் பாடவினும் கூறப்பட்டது காண்க. தயங்குதல், அசைதல். என்றும் என்போடு இயைதற்குக் காரணமாகிய அமிழ்தம் என்றுமாம். என்பு, உடம்பு. (குறள் 72)

(22) “நட்பாராய்தலாவது ஒருவருடைய பல குணங்களையும் ஆராயாமல் விரைந்து நட்புக் கொண்டவர் பின்பு அவர் பால் ஒரு குற்றங்கண்டவிடத்து நட்புவிடுதல், “விலங் கிற்கும் விள்ளால் அரிது” என்றபடி இழிவாதலால் நட்புக் கொள்ளுமிடத்துக் குடிப்பிறப்பும் ஒழுக்கமும் குணமும் நன்மையும் வாய்மையும் பழுதுசெய்யாத தன் நையமாகிய இவைகளை நன்றாக ஆராய்ந்து நட்புச் செய் தலாம். கீழ்திகாரத்திற் கூறிய சுற்றத்தார்போல நல்ல நட்பினரும் அரசர்க்கு அறம் பொருள் இன்பங்களுக்குத் துணையாக இருத்தவின், இது சுற்றந்தழாவின் பின் வைக் கப்பட்டது.

211. நட்புக் கோடவின் கருத்தினை உணர்ந்தும், கல்வி கற்றும் அறிந்தவர்களுடைய நட்பு, கரும்பின் குருத்திலிருந்து அடிவரையில் தின்றூற்போல நாளுக்கு நாள் ருசி யதிகாரித்துக் கொண்டேவரும். இனிமைக் குணமில்லாதவருடைய நட்பானது அக்கரும்பின் அடியிலிருந்து குருத்திற்கு நேரே தின்று கொண்டு போனதுபோல நாளுக்கு நாள் ரஸம் குறைந்து கொண்டே வரும் என்க.

நட்புக் கோடவின் கருத்தினை யுணரலாவது, ‘நகுதற் பொருட்டன்று நட்டல் யிகுதிக்கண் மேற்சென் நிழித்தற்

பொருட்டு என்று உணர்தல். கற்றறிந்தாரின் கருத்தினை அறிந்து அவரோடு கொண்ட கேண்மையெனினும் பொருந்தும்.

212. பொன்னைக் கொழி த்து அருவி விழுவதனாலே பக்ஷி களெல்லாம் பறங்தோடுகின்ற பூக்களையுடைய மலைநாடனே! நல்ல குடிப்பிறப்பைக் கருதி, ‘இவர் நடுவே வேறாகாதவர்’ என்று ஒரு பக்ஷமாக நட்புக் கொண்டதேயல்லாது மற்றொரு பக்ஷமாகிய மனத்தினை நன்கு ஆராய்ந்தறிந்து நட்புக் கொள்ளப்பட்டதோன்று அன்று என்க.

நல்லிற்பிறப்பு என்று கூட்டுக. மனத்தால் குடிப்பிறப்பு மனங்துயமை என்ற இருபக்கமும் ஆராய்ந்து அறிந்து நட்புக் கொள்ளப்பட்ட தொன்றல்லாததாய், நல்லிற் பிறப்பொன்றே எண்ணி, இவர் இடையில் திரியார் என்று கொண்ட நட்பு நன்மை அல்லாதது ஆகும் என உரைப்பினும் ஆம். கெழு கேழ் என்றுயப் பொருந்துதலே உணர்த்திற்று. (தொல். சொல். சு. 303. நச் உரையை நோக்குக.) பொன்னேடு பொருந்தி என்பது பொருள். மலையிடத்துப் பிறந்த அருவியானது நிரைக் கொழித் தலை விட்டு ஒரு காலத்துப் பொன்னைக் கொழித்து விழுந்து, பக்ஷிகள் அஞ்சி இரிதற்கிடநைதல் போல நற்குடியிற் பிறங்தோரும் ஒரு காலத்து வெருவத் தக்கன செய்தல் கூடுமென்பது தொகை மொழிப் பொருள். “குடிப்பிறப்பு ஒன்றனையுங் கொண்டு நட்புக் கொள்ளாமல் அவர் மனத்தினையுங் தீர ஆராய்ந்து நட்புக் கொள்ள வேண்டும்” என்பது ஒரு பழையவரை. அதற்கு உதாரணம் அடுத்த பாட்டிற் கூறுவர். மனமறிய, மனம் அறிந்ததனாலே என்று காரணப் பொருட்டாய் வந்தது.

213. யானையைப் போலே இருக்கிறவர்களுடனே கொள்கிற நட்பை விட்டு நாயைப் போலே யிருக்கிறவர்களுடைய நட்பினைக் கொள்ளக்கடவன். யானை தனக்குக் கவளம் இட்டு வளர்க்கிறவனைபே ஒருகாலத்தில் கொல்லும். நாய் தன்னை வளர்க்கிறவன் எறிந்த வேல் தன் உடம்பிலே பட்டு உருவானிற்கவும், தன் வாலைக் குழைத்து அன்பு பாராட்டும் என்க!

இது ஒருவரை நட்புக்கொள்ளுமிடத்து அவருடைய உயர் குடிப்பிறப்பினையும் மனங்துயம்மையையும் நோக்கவேண்டுமென்

ஆம், குடியும் குலமும் உண்டென்று நட்புக் கொள்ளாமல் அவர் மனத்தினை நன்றாய் ஆராய்ந்து மனங் தூயரா யிருப்பின் குடியும் குலமும் இல்லையாகிலும் நட்புக்கொள்க என்றும்விதித்தாராயிற்று.

“பெருமையும் சிறுமையும்” என்னும் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்து (285) கழியச் சிறிதாக உவமித்ததற்கு ‘யானை யனையவர்வேண்டும்’ என்பதைக் காட்டினர் பேரா. ‘நட்பீரி’ என்றும் பாடம். அறிந்தறிந்தும், நன்றாய் அறிந்தும்.

214. மனத்தினாலே ஒருஊரும் நட்புக்கொள்ளாதவர் என்னாரும் தம்மருகில் இருந்தாராகிலும், நட்பினராகார். தம் நெஞ்சிலே எங்காளும் சினேக பந்தம் உடையார் தாம் கொண்ட நட்பினைத் தந்தட்டோர் தம்மை விட்டு அகன்று பலங்களும் தூரத்து ஆள்ளார் ஆயினும் கைவிடுவதில்லை என்க.

நட்புக்குப் “புணர்ச்சி பழகுதல் வேண்டா; உணர்ச்சிதான் நட்பாம் கிழமைதரும்”, (குறள் 785) “தூரங்தொழுகிக் கண்ணுண் துணைகள் துணைகளே; சாரங்தொழுகிக் கண்ணுண் சலவர் சலவரோ” (திரிக, 51.) என்பன ஈண்டு சிந்திக்கத்தக்கன.

215. கொம்பிற் பூத்த பூப்போல மலர்ந்து பின் குவியாது தலை நாளிலே நட்புக்கொண்ட சந்தோஷம் போல இருக்கிறதே நட்பாகும். தோண்டிய குளத்திலே யிருக்கிற தாமரை அல்லி ஆம்பல் முதலிய பூக்களைப்போல முன்னம் மலர்ந்து பின்பு முகுளிதமாவதுபோலக் கண்டபோது சந்தோஷமாக நட்புக்காட்டிக் கானுதபொழுது இகழ்ந்து பேசுகிறவர்களைப் பெரியோர் விரும்புவதுமில்லை; நட்புக்கொள்ளுவதுமில்லை என்க.

கோடி, கிளை. கூம்புதல்; குவிதல். வேட்டல், நட்புக் கோடல். தொடுதல், தோண்டுதல். தொட்ட என்பது தோட்ட என் நீண்டது. பின்னையதான் கூம்புதல், இகழ்தல் என்று பொருள் பட்டது. ‘உலகங் தழீஇயது ஒட்பம் மலர்தலும் கூம்பலும் மில்லது அறிவு’ என்னுங் குறளுரையில் இப்பாடவின் கருத்தினை உரைநடையில் மடுத்தனர் பரிமே.

216. கடையான அதமருடனே கொண்ட சினேகம் பாக்கு மரத்துக்குத் தினம் நீருற்றுவது போல எங்காளும் பிரியஞ்

சொல்லி ஆகவேண்டும்; மத்திமருடனே கொண்ட சினேகம் தென்னைமரத்தைப் போல்ச் சிலாள் பின்னே திரிந்து ஆகவேண்டும்; உத்தமருடனே கொண்ட சினேகம் பஜைமரத்தைப் போல ஒரு நாள் கண்டு பேசியபோதே அமையும் என்க.

தொன்மையுடையாராவார் நற்குடியிலராயினும் மனம் தூயமையாகிய சிறப்பினை உடையார். எண்ணரும் பெண்ணை என்றது, ஏனைக் கழுகு தெங்குகளைப் போல மக்களால் மதிக்கப்படாதிருத்தல். எண்ணுதல் - மதித்தல். அருமை, ஈண்டு இன்மைமேற்று. பனங்கிழங்கினை நட்டவர் பின்பு அதற்கு நீருற்றி வளர்க்கவேண்டுவதில்லை. தென்னைக்குச் சில வருஷங்கள் நீர் ஊற்றியே வளர்க்கவேண்டும். பாக்கினுக்குத் தினம் நீருற்றவேண்டும்.

217. கழு நீரிலே வெந்த பச்சை இலைக்கறியாலும் நட்பினர் கையிலே ஒருவன் பெற்றால் அது சிறந்ததான் அமிருதம் போல இருக்கும். சிறந்த தாளிப்போடும், துவையலோடும் பொருந்திய வெள்ளைச் சம்பாச்சோறே யாயினும் விரும்பாதவர் கை வகத்து உண்டல் எட்டிக்காய்போலாகும் என்க. காரடகுளன்பது இலைக்கறியினும் இழிந்த கறியை உணர்த்திற்று. குய், தாளிப்பு; “குய்கொள் கொழுந்துவவை” என்றார் புறத்தினும் 160.

218. நாயின் கால்விரலைப்போல மிகவும் சேர்ந்திருந்தாலும் சமின் காளளவுச் சிறுமையும் உதவி செய்யாதவர்களிடம் நட்பு என்னபயனும்? வயலால் தனக்கு ஒரு பயனும் இல்லாவிட்டாலும் தூரத்திலே யிருக்கிற தண்ணீரைக்கொண்டுபோய் அந்த வயலுக்குப் பாய்ச்சி, அதனை விளைவிக்கும் வாய்க்கால் போன்றவர் நட்பினை. அவர் தூரத்தே யிருந்தாலும் சென்று கொள்ளவேண்டும் என்க. ஈக்கால், ஈச்சிறகு என்பன மிகச் சிறுமைக்கு ஓர் அளவு

219. மனம் சுத்தமில்லாதாரிடத்துக் கொண்ட நட்பினும் பகை நல்லது. மருந்திலே தீராத வியாதியை அனுபவித்தவி னும் சாதல் நல்லது. ஒருவனை நெஞ்சுநோவ வைவதினும் கொல்லுதல் நல்லது. இல்லாத குணத்தைப் புனைந்து சொல்லிப் புகழ்தலினும் வைதலே நல்லதென்க.

220. பலருடனே மருவிப் பலநாளும் கலந்து நடந்து ஆராய்ந்த பின்னர் பொருளாகத் தக்கவரை நட்புக் கொள்கிறது

ஒருவனுக்கு உறுதியாகும். பல்வினாலே கடித்துப் பிராண்டைப் போக்கும் பாம்புடனேயும் நட்புக்கொண்டபிறகு அதைவிடுதிற்கு மனத்திற்குத் துன்பமா யிருக்குமாதலால் என்க.

தன்னேடு நட்ட நாகராஜனுன் தகூகனை இந்திரன் ஜனமே ஜயன் யாகத்தீயில் விட்டுவிட அஞ்சி அவ்வார வரசனுடன் தானும் அத்தீயில் விழுந்தழியத் தீர்மானித்து விண்ணுலகினின்றும் இழிந் தனெனன்றும் புராண கஷத ஈண்டு நினைக்கத்தக்கது. பரிதல் - அறுத்தல்; ஈண்டுக் கடித்தல். மருவி, பொருவி, பரிந்து, மருவி, என்பன நான்கு மாத்திரை அளவெடுத்தன. (தொல். எழுத்து. 6. நா. உரை.)

(23) 'நட்பிற்பிழை பொறுத்தவாவது, தாம் நட்புக்கொண்ட வர் பொல்லாத காரியங்களைச் செய்தாராயினும், அவர் அறியாமையாற் செய்தாரென்றாதல், தம்மிடத்திலே விசு வாசத்தினாலே செய்தாரென்றாதல் கொண்டு அவர் செய்த குற்றங்களைப் பொறுத்தல்.

221 ஒருவர் கல்வரென்று, தாம் மிகவும் விரும்பி நட்புக் கொள்ளப்பட்டவரிடத்து ஒரு நட்புமில்லையாயினும் அதனைப் பிறரறியாமல் அடக்கிக்கொண்டு போகக் கடவர். அஃது என் போல என்னின் நெல்லுக்கும் உமியை அடக்கிக் கோடல் உண்டு; நீருக்கும் நுரையை அடக்கிக் கோடலுண்டு; பூவிற்கும் புறவிதழை அடக்கிக் கோடலுண்டாயவாறு போல என்க.

'உயிரை ஆக்கும் நெல்லும் நீரும்' என்றும் 'நெல்லுயிர் மாந்தாக் கெல்லாம் நீருயிர்' (புறம் 186 உரை; சிந். 2908) என்றும் சிறப்பித்து கூறப்படும் நெல், நீர் என்ற இரண்டும் மங்கலமாதலோடு நாற்றமுடைமையும் காலத்தின் மலர்தலும் வண்டிற்கு நெகிழிதலும் கண்டோருவத்தலும் விழையப்படுதலும் முடையதாய் சிறந்த பூவும் சிறப்பில்லாத உமி, நுரை, புறவிதழ் என்ற தும் அங்கங்களை அடக்கிக்கொண்டிருத்தல்போல அரசனும் சிறப்பில்லாதவராயினும் தன் நட்பினரைத் தழுவிக்கோடல் வேண்டுமென்ற ராயிற்று. உமியுண்டு, நுரையுண்டு, புறவிதழுண்டு என்பனவற்றிற்கு உமியை அடக்கிக் கோடலுண்டு, நுரையை அடக்கிக் கோடலுண்டு, புறவிதழை அடக்கிக் கோடலுண்டு என்றுபொருள்

தந்து உரைக்கப்பட்டது : நெல்விற்கு : என் னுமிடத்துச் சிறப் பும்மை விகாரத்தாற் ரோக்கது.

222. கட்டுகிற கரையைத் திரும்பத் திரும்ப உடைத்துக் கொண்டுபோகும் தன்னீரை சீசிப் பிழைக்கின்றவர் அந்த நீருடனே பின்னங்கிக் கொண்டிரார் ; பின்னையந்த நீரைப் போக வொட்டாமல் அணைபோட்டுக் கட்டுவார்கள். அப்படிப்போல தாம் வெறுக்க வெறுக்கத் தீயனை செய்தாராயினும் தாம் வேண்டி ஆக்கிக்கொண்ட நட்பினர்களைப் பொறுத்துக் கொள்வார்கள் என்க. செறுதோறு என்பது செறுத்தோறென்று வலிமிக்கு நின்றது. செறுதல், தடுத்தல். வயல்தோறும் எனினும் அமையும்; செறு, வயல். உம்மை விகாரத்தாற்ரோக்கதென்க. செம்புனல் என்றார். உழவர்க்கு மிகவும் ஆவசியகமான புதுப்புனலை. புதுப்புனலைக் கண்டு உழவர் கவி சிறந்து ஆர்த்தலும், அரசர் விழவு அய்தலும் தமிழ்நாட்டு வழக்கு. இதனை, ‘உழவர் ஒதை மதகோதை உடை நீரோதை தண்பதங்கொள்விழவர் ஒதை சிறந்தார்ப்ப’ என்னும் கிலப். கானல்வரிப் பாட்டானும்; ‘மலிபுனல் பொருத மருதோங்கு படப்பை ஓவிகதிர்க் கழுனிக் கழுஅர் முன்றுறைக் கவிகொள் சுற்றமொடு கரிகால்காணத் தண்பதங்கொண்டு’ என்னும் 276 ஆம் அகப்பாட்டானும்; (தண்பதங் கொள்ளல் - புதுப்புனலாடல்) வையையைப் பற்றிய பரிபாடற் பாட்டுக்களானும் பிறவற்றானும் அறிக. முன்னையதான் வெறுப்ப - வெறுக்கத்தக்கன; பின்னையதான் வெறுப்ப - மிக எனலுமாம்.

223. பொன்னைப்போல நிறத்தையுடைய கோங்கமலரிலே அழகிய வண்டுகள் ஆரவாரிக்கும் உயர்ந்த மலைநாடனே ! மிகவும் பொல்லாத காரியத்தைத் தண்ணுடனே நட்புக் கொண்டவர் செய்தாராயினும் பொறுக்கத் தகுவதொன்று அன்றே ? ஏனெனில் ஒருவர் பொறுக்கவே இருவர்க்கும் நட்பு உண்டாகுமாதலால் என்க.

உயர்வரை வினைத்தொகை. உரு, வடிவழகு; உருவ என சுறுதினித்து (அகம் 1. உரை. தொல். சொல். 302. நச்) தன்னிடத் துள்ள தேனையெல்லாம் நுகர்ந்து தன்னை யிறுதியிற் ரூறக்கும் வண்டினுக்கு நெகிழ்ந்து, பின்னையும் பல புதுமலர்களை ஊழ்த்து அதனை நுகர்விக்கும் கோங்குபோல அரசனும் தன் நட்டார் செய்

யும் மிகைகளைப் பொறுத்துக் காலங்களில் உள்ளாம் நெகிழ்ந்து, உதவி செய்தல் கடனென்பது தொகை மொழியின்பொருள். தன் வழிவழகாலே கோங்கினை மயக்குறுத்திய வண்டென்பார் உருவங்டென்றார். நிறக் கோங்கென்றது நல்ல ஜாதியைக் குறிப்பித்தது. அதனை உபமேயத்தினும் பொருத்திக் கொள்க. கோங்கின் நிறம் பொன்னை ஒக்குமென்பதனை ‘கோங்கின், காஞ்சிரக் கழன்ற கண்கமழ் பனிமலர், கைவிடு சுடரிற்றேன்றும்’ (அகம் 153.) என்பதனால் அறிக.

224. மதிகின்ற அலைகள் கொணர்ந்து ஒதுக்கிய தூய வெள் ளிய கிரணங்களையுடைய முத்துக்களைத் தீவிரமாக வருகின்ற கப்பல் கரைகளிலே சிதறச் செய்யும் கடற்கரையை யுடையவனே! தம்மால் நட்பு விட்டுவிடுதற் கரியவர் நற்குணங்களை யுடையவ ரல்லாதவராயின், அவர் தம் நெஞ்சினைச் சுடுகிறதற்கு மூட்டிய தீயாவர் என்க. கப்பல் விரைந்து கரையை நோக்கி வருதலால் அலை பழமாய்மோதி, கரையிலே ஒதுங்கிக் கிடந்த முத்துக்களைப் பரதமாக்கள் வாரிக்கொள்ள ஒட்டாமல் சிதற அடித்தும், மீண்டும் கடவிலேயே முடுத்தும் விடுகின்றன என்றாராயிற்று. கப்பல் இவ் வாறு மனம் நோவத் தீங்கிமூத்தாலும், அது விடுதற்கரிய தொன் ருதல் போல நட்டாரும் இயல்பிலரேனும் விடற்கரியர் என்பது தொகை மொழிப்பொருள்.

225. பொன்னையும் தானியத்தையும் நல்ல வீட்டையும் சுட் டுப்போட்ட நெருப்பினைத் தினந்தினம் இருக்கிற விடந்தேழிக் கொண்டு வந்து வீட்டுக்குள்ளே வைத்து ஆக்கிக்கொள்ளுதலால் பொல்லாத காரியங்களைச் செய்தாராயினும் விடப்போகாதவர் களைப் பொன்னைப்போலே தக்கவிடத்து வைத்துச் சோர்வுபடா மற் காத்து அடக்கிக்கொள்ள வேணும் என்க

‘அல்குபத மிகுத்த கடியுடைவியன்கா’ என்றும்; ‘குழுடைத் தங்கை இடனுடை வரைப்பு’ என்றும் (அகம் 49, 145) ‘நெல் ஆடைமை கூறியவதனால்’, இல்லிற்கு அஃதுடைமையே நன்மையாவது. பொன்னைகுடிய நல்லில் என்றமையால் தன தானியங்களும் பிற சம்பத்துக்களும் நிறைந்த இல்லினைக் கூறினாராயிற்று. பொன்னை நல்லில்லும் சிதைந்தமைக்கு இல்லவர் சோரவே

காரணமன்றித் தீவின் குற்றமன்றென்று கொண்டு, அத்தீவினைத் தொழுவும் வேண்டுமென்க.

226. தம்மை விட்டுப்போகாதவர்கள் பொல்லாத காரியங்களைச் செய்தாராயினும் அவர்களை விட்டுவிடப்போமோ? அனுகுத்தகரிய தன்மையினையுடைய ஆகாசத்தைத் தன் முகடுகளாற் குத்துகின்ற நீண்ட மலையை யுடையவனே! தன் கண்ணைக் குத்திற்றென்று தன்கையைத் தறிக்கப்போமோ என்க.

ஓராதாரமுயின்றி நிற்கின்ற ஆகாயமானது தன்னைக் குத்தி பிழிக்கின்றதென்று மலையைக் குறைத்து விடுதலில்லையாதல் போல, இன்னு செய்த நட்பினரைவிடப் போகா தென்பதாம். ஆகாயம் நிராதாரமாக நிற்கின்ற தென்பதைன் ‘வறிது நிலைஇய காயம்’ (புறம் 30.) என்பதனால் அறிக். கீழ்ப் பாடவில் தீய இயல்புடையார் தம் தீய இயல்பினாலே தீங்கிக்கைமுத்தாராயினும் அனைக்கவென்றார்; இப்பாடவில் ஈல்லியல் பும் உபகார குணமுமுடையாரும் அறியாமையால் ஒரு கால் தீங்கிக்கைமுத்தாராயினும், அவரையும் அனைக்க என்றாயிற்று. விண்குத்து நீள்வரை வெற்ப என்பதற்கு விண்ணைக்குத்தும் நீண்ட மூங்கில்களையுடைய மலைநாடனே என்றலுமாம். வரை, மூங்கில், கணுவடைமையால்.

227. விட்டு விளங்குகின்ற நீரையுடைய குளிர்க்க கடற்கரையையுடையவனே! நட்புக்கொண்டபின் அங்நட்பினர் பொல்லாத காரியஞ் செய்தாராயினும் அதனைக் குற்றமாக எண்ணர்கள் சான்றேர்கள்; நட்பினராய் ஒன்றுகூடிய பின் அவர் செய்த குற்றங்களை அடக்கிக்கொள்ளாமல் பிறரறியச் சொல்லும் உறுதியற்ற அறிவீஸர், அக்குற்றஞ் செய்தவரைப்பார்க்கிலும் கடையர் என்க. இலங்குதல்; விட்டு விளங்குதல். ‘இலங்கிழை’ என்புழிப்போல வென். மா. விழுங்கெதமுந்து ஒளிவிவிடுதலுமாம். ‘முலைமுகஞ் செய் தன் முள்ளொயிறிலங்கின்’ என்புழிப்போல (அகம் 7.) ‘துன்னியார் குற்றமுந் தூற்றுமரபினார், என்னைகொல் ஏதிலார் மாட்டு?’ என்று பலராலும் இக்கூப்படுதல் நோக்கி ‘திண்ணறிவிலாதார தாமும் அவரிற்கடை’ யென்றார். கடல்நீர் தன்னேடு கலந்த உப-

பின் உவர்ப்பினேக் குற்றமாக எண்ணது விழுந்தெழுந்து ஒளிவிடி தல்போல அரசனும் தன் நட்பினர் குற்றத்தைத் தானுங் தழுவிக் கோடல்வேண்டுமென்பது தொகைமொழிப்பொருள்.

228. ஒவிக்கின்ற அருவியையுடைய நாடனே! அன்னியர் செய்த தீங்குகள் பிராணவாதை தருவதொன்றுமினும், ஆராயு மிடத்து ‘உற்பால தீண்டா விடுதலரிது’ என்று, ‘தன்னையே தன் நோவின் அல்லது’ அவ்வன்னியரை நொந்து கொள்ளற குத் தக்க காரணம் யாதுளது? ஒன்றுமில்லை. அவ்வாறிருக் கும்போது காதல் பொருந்தியவர் செய்த தீங்குகள் நெஞ்சத் துள்ளே கிடந்து சீரியவாகும் என்க.

செய்த விழுமியவாம் எனற்பாலது விழுமிதாம் என்று பன் மைக்கண் ஒருமை மயங்கி வந்தது. சிதாபிராட்டியாரைக் கண்டு திரும்பி வந்த வானரவீரர்கள் மதுவனத்தை அழித்தாராயினும்; அக்குற்றம் சுக்கிரீவனுக்குப் போக்யமாயிருந்த தென்னும் இராமா யண வரலாறு ஈண்டு சிந்திக்கத் தக்கது. மலையினின்று ஊருபுனல் ஒயாது ஒவிக்கின்றதாயினும், மக்கள் அதனை ஓர் அழகாகக் கருது வது போலக் காதலார் குற்றஞ் செய்வாரேனும் அதுவும் ஓர் சுலவயேஷாம். ‘பண்ணிய யாழூக்கும் நட்டார் கழறுஞ் சொல்’ (நான்மணி 100) என்றார் பிறரும்.

229. தமர் என்று தம்மால் நட்புக்கொள்ளப் பட்டவரிடத் திலே தமரல்லாமையைத் தாம் காணில், அவரைப் பண்டை நட்பினருள்ளும் அதிகமாக நன்கு மதித்து, அவர் செய்த குற்றங்களைத் தம் மனத்தில் அடக்கிக்கொள்க என்க. ‘தம்மை’ என் புழி இரண்டனுருபிற்கு ஏழனுருபின் பொருள் கொடுத்துரைக் கப்பட்டது. கீழ்ப்பாடவில் தமர் குற்றங்களைப் போக்யமாகக் கொள்ள வேண்டுமென்றார் இப்பாடவில் அது கூடாவிடில், ‘முகநட்டு அகநட்பு ஒரீஇ விடல்’ என்றார்.

230. ஒருவனுடைய குற்றத்தினையும் கல்வகுணத்தினையும் அவனை நட்புக்கொண்டபின் இது குற்றம் இது குணம் என்று சோதித்துக்கொண்டு திரிவேஞ்ஞாலே, நட்பினன் கூறிய இரகசியத் தை வெளியிட்டவன் செல்லும் தீக்கதியை நான் அடைக; அஃ-

தேயன்றி ஒவிக்கின்ற கடல்சூழ்ந்த வையகத்தார் என்னை இகழ்க என்க. ‘என்மகன் இராமன் நாடிழுந்ததற்கும் நாட்டிற்கேளியதற்கும் நீயே காரணம் என்ற கோசலைமுன் பரதன் செய்யும் சபதங்களுள் ‘மறைகாவா விட்டவன் செல்லுங்கீக்கத்தியை நான் அடைக’ என்று கூறி, அதன்பின் ‘செய்ந்னந்தி கொன்றவன் செல்கத்தியை நான் அடைக’ என்று கூறலான் செய்ந்னந்தி மறத்தவோடொப்பு இதுவும் பெரும்பாவமென்று கொள்ளப்படும். ‘ஊழி பெயருங்காலத்து யாவருஞ் செய்த இருவினையும் நீங்குதவின், அக்காலத்தும் செய்தி (செய்ந்னந்தி) கொன்றேர்க்கு உய்தியில்’ (புறம் 34 உரை) என்று கூறுவது கோக்கி, செய்ந்னந்தி மறத்தவின் பாவத்தை உணர்க. ‘அருமறை காவாத நட்பும்...ஒற்றுளௌனப்படுவார்’ (திரிக. 55) என்றார் பிறரும். இப்பாடலை நட்பின் ருசியறிந்த ஒருவன் கூறிய வஞ்சினெமாழி எனக்கொள்க.

(24) ‘கூடா நட்பாவது குடியாலும் குணத்தாலும் ஆசாரத்தாலும் தம்மனத்திற்கு ஒவ்வாதவரும் மனத்தாற் கூடா திருந்தே, தம் காரியம் முடியுமளவும் புறத்தாற் கூடி யொழுகுக்குமாயுள்ளவர்களது நட்பு. இத்தகைய நட்பினாரை அஞ்சி ஒழுகல் வேண்டுதலின் இது நட்பிற் பிழை பொறுத்தவின்பின் வைக்கப்பட்டது.

231. கரிய குன்றத்தினின்றும் மிக்க அருவிகள் விழுகின்ற நீரெல்லையையுடைய நல்ல நாடனே! திய நட்பினர் தம் காரியம் முடியுமளவும் கட்டுகள் எல்லாம் அற்றுப் பிரிந்த பழைய கூரையையுடைய வீட்டிலே மழைபெய்யும்போது ஒழுகுகிற தண்ணீருக்குச் சேற்றை அணையாகக் கோவிக்கொண்டும், அந்த அணைக்குள்ளே விழுகிற தண்ணீரைத் தம்மேல் ஏற்றும், அதிகமான போது இறைத்தும் கிடப்பர் என்க. செறித்தல் - பொருத்துதல் - அலிதில்லாத கூரை, கட்டுப்பிரிந்த கூரை. கரை - கறுப்பு. சுனையாய் மலையில் தங்கியிருந்த நீர் மிகுதியான வழி அம்மலையைத் துறந்து அருவியாய் விழுந்துபோய் விடுவதுபோல புறத்தாற் கூடிய நட்பினரும் தம் காரியம் முற்றியவழிப் பிரிவர் என்க.

232. வெள்ளிய அருவியையுடைய நாடனே! சீரியவருட னேகொண்ட நட்பு மிக்க சிறப்பினையுடையதாய் மழையினாலே

விளையுள்கள் மிக வண்டானுற்போல நன்மையைத்தரும்; சிரியவர் அல்லாருடனே கொண்ட மிக்க நட்பானது மழை பெய்யாக் காலம்போல வறுமையாகவிருக்கும் என்க.

மாரியால் என்னும் மூன்றனுருபு தொக்கது. மாண்ட பயத் தது என்பது பயம் மாண்டது என்று மாற்றியிரைக்கப்பட்டது.

233. நுண்ணிதான் அறிவினையுடையாரோடு உறவு செய் ததிலுண்டான பயனை அனுபவித்தல் விருப்பத்திற் ரேவகுல் கத்தை ஒக்கும்; நுண்ணிதான் நூலை அறியமாட்டாதாராகிய பயனில்லாருடனே உறவுகொண்ட பயன் நரகத்திலே அனுபவிக்கி ரதபோல விருக்கும் என்க.

நுகாதல் - அனுபவித்தல்; விழைவிற்று - விருப்பத்தையுடையது - ஊதியம் - இலாபம்; அது மக்கட்பிறப்பானுகிய இலாபம். ஒன்று - ஒப்பு. நுண்ணிதான் அறிவினையுடையாராவர் புவவர்; ‘தேவரைனயர் புவவர்’ (நான்மணி 75) என்பர்; ஆதலால், அவரோடு கூடி நுகாத்தைமை சுவர்க்கபோகத்தை ஒக்குமென்றார். ‘ஒருமைச் செயலாற்றும் பேதை எழுமையும் தான் புக்கு அழுங் தும் அள்று’ என்பவாதலால், நூலுணர்ச்சியில்லாத மாக்களோடு கூட்டுறவு நரகானுபவம் போலும் என்றார்.

234. அருகுதோறுஞ் சந்தனமரங்கள் நிறைந்த சோலையை யுடைய மலைநாடனே! மனத்திலே நட்புக் குணமில்லாதாருடனே கொண்ட உறவு வளருவதுபோலத் தோன்றி வைக்கோல் நெருப்புப்போல ஒருபொழுதும் நில்லாமற் கெட்டுப்போம். என்க.

நந்துதல் - ஆதலும், கெடலுமாகிய பொருள்படுவதோர் சோல். ஈண்டுக் கெடல் என்று பொருள்பட்டது; சாரல் - பக்கமலை, பந்தம், கட்டி; சினேகக் கட்டின் ருசி என்க.

235. செய்யத்தகாத காரியத்தைச் செய்வதாகத் துணிதலும் செய்யத்தக்க காரியத்தைச் செய்யாமல் நெடுநாள் விட்டுவைத்தலும் நிச்சயமாக இன்பம் வரத்தக்க காரியத்தை யிகழ்தலும் ஒரு வர்க்கு அப்பொழுதே துக்கத்தைக்கொடுக்கும் என்க.

'செய்தக்க வல்ல செயக்கெடும் செய்தக்க செய்யாமை யானும் கெடும்' என்பதும், 'துன்பம் உறவரினும் செய்க துணிவாற்றி இன் பம் பயக்கும் வினை' என்பதும் காண்க.

236. ஒரு களத்திலே தோன்றி ஒருவழிப்பட வளர்ந்த விடத்தும் விரிந்த கண்மையெய்யுடைய குவளையை ஆம்பல் சரி ஒவ்வாததைப்போலப் பெரியாரூடனே உறவுகொண்டாலும், நல்ல குணமில்லாதார் காரியங்கள் வேறொயிருக்கும் என்க.

குவளை - செங்கழுநீர்ப்படு. ஆம்பல் - வெள்ளாம்பல். யாமை வாளை கரும்பிற்கொண்ட தேன் இவற்றினேடு கூட்டிக் குவளை யானது மருதனிலத்து மக்களாற் குறிஞ்சி மூல்லைகளாகிய வன் புலத்துத் தம் சுற்றத்தார்க்குப் பெறுதற்கிய உணவாகவிருந்திடும் சிறப்புடைத்தாகலானும், ஆம்பலாசியுணவு தலைமழித்த கழிகல மகளிரும் அடைமதிறப்பட்டோரும் அபராணத்தில் வருந்தியுண் னும் இழிவுடைத்தாகலானும், குவளையை ஆம்பலைக்கல்வா என்பபட்டது. இவற்றினை 'கீழ்மடைக்கொண்ட வாளையும்..... யாமையும்.....கரும்பிற்கொண்ட தேனும் பெருந்துறை...குவ ளையும் வன்புலக் கேளிர்க்கு வருவிருந்தயரும்' (புறம் 42) என்றும், 'அளியதாமேசிறு வெள்ளாம்பல்.....பெருவளக் கொழுங்கன் மாய்க்கெதன்ப்பொழுது மறுத்து, இன்னு வைகலுண்ணும் அல்லிப் படேஉம் புல்லாயினவே' (ஐடி 248) என்றும், 'சிறு வெள்ளாம்ப லல்வி யுண்ணும் கழிகல மகளிர் போல' (ஐடி 280) என்றும், 'செழுஞ்செய் நெல்விள் விளைக்கிர் கொண்டு, தடந்தாளாம்பன் மலரோடு கூட்டி...இலேக் கடந்து வாளமருழக்கி...வேந்த ரோட்டிய...பாரி' (அகம் 78) என்றும் வந்துள்ளவற்றுஞ் அறிக.

237. இளைய சிறுகுரங்கு முந்திப்போய்த் தன்தகப்பன் கொண்டுவந்த களியைப் பயற்ற நெற்றைப்போருக்கேள்வாலே நெரித்துக் குற்றிப் பறிக்கிற மலைநாடனே! ஒரு கூடுதல் காருடனே கொண்ட வறவு பொல்லாதென்க.

முற்றல் - முற்றிய கணி. நெற்று - ஈண்டுப் பயற்றம் நெற்றினை உணர்த்திற்று. இது மந்தியின் விரல்போன் றிருத்தலால்..

ஞெயிர்த்திடுதல் - தழும்பாக்குதல், நெரித்தல்; ஞெழுக்கிடுஞ் என்றும் முற்பட்டத்தாகத்தையை என்றும் பாடங்கள்.

238. என்னால் நட்புச் செய்யப்பட்டவன் தனக்கு ஒரு அன்பம் வருங்காலத்து என்னுடைய உயிரை, அங்கட்புச் செப்தவன் கைஷிலே கொடேஞ்சில், நட்புச் செய்தவனுது காதன் மஜையாளைக் காவலமுத்தவன் புக்கநரகத்திலே புகக்கடவேன்; பெரிய புகழூடுடைய பூமியிலுள்ளவர்கள் என்னைச் சிரிப்பியாராக என்க.

239. பசவின் நெப்பார்த்திருக்கிற கலசத்திலே அந்த நெய்யைக் கொட்டிப் போட்டு வேப்பெண்ணையை வார்த்து வைத்ததனேடொக்கும். தேன்படுகின்ற மலைநாடனே! நல்ல அறிவிஜை யுடையவர் உறவைவிட்டுப் புல்லறிவாளருடனே நட்புக்கொள்ளுகிறதென்க.

வேம்பு அடு நெய் - வேப்பங்கொட்டையைக் காய்ச்சிய நெய்.

240. வழிவினால் நல்ல அழகையுடையவனிடத்து ஒப்புவில் ஸாதது காய்த்து பருகுவதற்கு அமைந்த பாலிலே நீரைக் கலந்ததனேடொக்கும்; அறிவுடையவர் பொல்லாதவர்களைச் சேர்ந்து தீயாகுதல் நாகப்பாய்பு விரியன் பெட்டையோடே கூடினதோடொடொக்குமென்க.

‘நாகம் விரியன்பெடையுடனே புணர்ந்தால், அதின் வயிற்றிலே கற்பமுற்பவித்த அந்த நாகத்திற்கு ஆயுச குறைந்துபோ மாறுபோலப் பொல்லாதவனைச் சேர்ந்தால் நல்லவனுக் கெட்டுப் போவான்’ என்பது ஒரு பழைய உரை.

3. ‘இன்பவிய’ ஸாவது இன்பம் எய்துதற்குரிய ஒழுக்கங்களைக் கூறும் இயலாம். அவை அறிவுடையாராதலும், அறிவின் மையின் நீங்கியார்தலும், நன்றியைப் பயக்கும் செல்லமுடையாராதலுமென்ற மூன்றுமாம். நட்பினரை உடையாரே இன்பம் எய்துதற்குரியாராதலால், இது நட்பியலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

(25) ‘அறிவுடைமை’யாவது “இயற்கையறிவினானதலும், அறம் பொருளின்பங்கீடென்னும் நான்கினையும் தூல்சொன்ன முறைமையாலே அறிந்து அறிவுக்குத் தக்கதாக இம்மைக்

கண் டாந்தி மறுமைக்கு உறுதியாகிய காரியங்களைத் துணிந்தறிதலும், உலகவியற்கை யறிந்து உலகத்துக்குத் தக்கதாக ஒழுகுதலுமாம்.”

241. பகைவர் இளைத்தவிடம் பார்த்துப் பெருமைக் குண முடையார் தாமாகவே தலையிறிக்கிக் கொள்வார்கள். (அந்தப்பகை வரைக்கொல்லப் பட்டையெடுத்துப்போகார்.) ஆராயுங் தாலத்து, சந்திரனை மறைக்கும் இராகு அந்தச் சந்திரன் பிறையா யிருந்தகா வத்துமறையாது பூரண சந்திரனைபோது, மறைக்கும் என்க.

வீரால்லாதார் மேலும், முதுகிட்டார் மேலும், புண்பட்டார் மேலும், மூத்தார் இளையார் மேலும் போர்க்குச் செல்லுதல் படை மட்மாதவின் (புறம் 142 உரை), தகவுடையார் அது செய்யார் என்க. தகவு - பெருமை. தலைச்செல்லல் - மேற்செல்லல். அணங் குதல் - வருத்துதல், அனுகுதல்.

242. குளிர்ந்த கடற்கரையையுடையவனே ! தரித்திரான மனுஷ்யருக்கு, அணிகலமாவது அடக்கமுடைமை. ஒருகால் வரம்புகடங்கு அடக்கமின்றி டந்தாராகில் தாம் வாழ்கின்ற ஊராராலே தாம் சூழ பழிக்கப்படுவார் என்க.

சீர்-உயர்வு. மாத்திரை-அளவு. ‘சிறிய சுருக்கத்துவேண்டும் உயர்வு’ என்பவானுலும், அங்குயர்க்கிதான் அளவிற்றலாகாது என்று விதித்தாராயிற்று.

243. எந்திலத்திலே விதைத்தாலும் எட்டிவிதை தென்னை மரமாகாது; தென்னோகிய நாகத்திலே பிறந்தவரும் பூமியிலே பிறந்து தருமத்தைச்செய்து சுவர்க்கத்திற்குப் போவார்கள். தன் ஞடைய அறிவினது நன்மையே மறுமைக்கு உறுதி ஆவது. வடக்காகிய சுவர்க்கத்திலே பிறந்தவரும் மறுமைக்கு உறுதியாகிய பயனைச் செய்துகொள்ளாமல். நாகத்திலே விழுகின்றவர். பலர் உள்ளர் என்க.

தென்னன் நாடு. தென்னெடு. தென்னவன் - கூற்றுவன்; இதனைத் தென்னவற்பெயரியதுன்னருங் துப்பின் என்னும் மது ரைக் காஞ்சியழிக்கு நச்சினார்க்கினியர் உரைத்த விசேடவரையால்

அறிக. கூற்றுவன் நாடு கருமாயிற்று. “தேவரெல்லாரும், யாம் சேரவிருத்தவின், மேருத்தாழ்ந்து தென்திசை உயர்ந்தது?” (தொல். எழுத்து. பாயி. சு. உரை) என்னும் தொடர்நோக்கி, வடத்திசை சுவர்க்கமாதவறித.

244. வேம்பினிலைபிலே வர்ணமூப்பழும் பழுத்தாலும் தன்னுடைய இயல்பான தீஞ்சுவை சற்றங் கெடாது; அதுபோலத் தான் சேர்ந்த இனம் பொல்லாதாயினும் பெரியோர்கள் அக்கூட்டுறவாலே மனம் பொல்லாதாகிறதில்லை; பண்டையினும் குணச்சிறப்புறவர்களாக.

245. கடற்கரையிலும் நல்ல நீருண்டாம்; மலைச்சாரவிலேயும் உப்புநீர் தோன்றும்; ஆதலால் தாங்கள் இணங்கின இணக்கத்தின் வழியே யாகார். கரோகளை மோதுகின்ற அலைகளையுடைய குளிர்ந்த கடற்கரையையுடையவனே! அறிவுடைய மனிதராவார் தம்மறிவின்வழியிலே ஒழுகுவார் என்க.

246. பருத்த அரையையுடைய புன்னைமரத்தாற் சிறப்புப் பெற்று, மிகக் குளிர்ந்த கடற்கரையையுடையவனே! ஒருகால் விட்டு நீங்குதலும் ஒருகால் கூடுதலும் செய்யக்கடவுளதொன்றல்ல. மருவிய செய்கையை எல்லாவிடத்துமுடையவர் யாவர் ஒருவருடனேயும் நட்புக்கொள்ளாமல் இருக்கிறது நல்லது என்க.

247. ஒருவர் அறிவிக்க அறியும் அறிவுடையாரை நட்புச் செய்யவே இன்பங்கள் பொருந்தும்; அறிவை அறிவிக்கவும் அறி யமாட்டாதாரை விட்டு நீங்கவே, பல துன்பங்களும் நீங்கும் என்க.

‘பிணிபயிலும் புல்லன்னர் புல்வறிவினுடவர்’ (நான்மணி 33) என்பவாதலால், அவறைப் பிரியப் பிரியமாம் நோய் என்றார்.

248. நல்ல நிலையிலே தன்னை நிறுத்திக்கொள்ளுவானும், தன்னை முன்னின்ற நிலையினின்றும் கெடுத்துக் கீழாக்கிக் கொள்வானும், முன்னின்றநிலையினும் தன்னை மேன்மேலும் உயர்க்கி மண்ணிக் கொள்ளுவானும், தன்னைத் தலைமையடையும்படி செய்து கொள்ளுவானும் தானே என்க.

‘பெருமைக்கும் எனைச் சிறுமைக்கும் தத்தம், கருமமே கட்டளைக் கல்’ (குறள் 505) என்பதுங் காண்க.

249. தமக்கு ஒரு கருமஞ் செய்துகொள்ளுகை காரணமாக அறிவில்லாதார்பின்னையும் பெருமைக் குணமுடையார் செல்லு கின்றது, பெறுதற்கரிய மரபினை யுடைய திரைகள் ஆரவாரிக்கும் பேரோவியையுடைய கடற்கரையை உடையவனே! அது அறி யாமையல்ல அறிவுடைமையேயாம் என்க.

கரும வரிசை, கருமத்தின் தகுதி; வரிசை தகுதி என்று பொருள் பட்ஜீலத் ‘தத்தம் வரிசையான் இன்புறுஞம் மேல்’ என் பதனால் அறிக். ஒதம் - அலை. ‘நிலைஇய பண்பிலர் நேரலர் என் ரெஞ்று, உளைய உரையாது உறுதியே கொள்க’ (பழ. 253) என்பது ஆன்றேர் ஆனை என்க.

250. ‘பொருள் வரவானுகிய காரியங்களை உட்படுதலும் போக போக்யங்களை அனுபவித்தலும், தர்மத்தினைத் தகுதி யுடைய பெரியவர்களுக்குச் செய்தலும் ஆகிய இவை மூன்றுகாரிய மூம் ஒரு பிறப்பிலே முட்டுப்படாமல் ஒருவருக்கு வந்து எய்துமா கில் அதுவல்லவோ சிறந்த யாத்திரையாகப் போய், தான் கருதின தீவிலே பலிப்புண்டாக வியாபாரம் பண்ணி, இடையூறின்றியே வந்து தன் பட்டினத்தைச் சேரவிட்டிருந்த கப்பலையுடையவன் மனம்போலே அழைத்தியுடையது’ என்பது ஒரு பழைய உரை.

(26) ‘அறிவின்மையாவது தன்னுடைய அறிவில்லாமையைக் கண்டு மாதா பிதா குரு முதலானவர்கள் தனக்கு அறிவு வரத்தக்கதாகச் சொன்ன வசனங்களையும் உட்கொள்ளா மல் அவர்களை உதாசினம்பண்ணி, நூல் கூறுவனவற்றை யுமிகழிந்து, உலகத்தியற்கையான முறைகளை விட்டு, தன் னறியாமைக்கேற்ற வொழுக்கங்களை ஒழுகி, எல்லாராலும் இகழப்படுதலும், மறுமைக்கு உறுதியல்லாதன செய்தலும் மாம். இதை அறிவுடைமையின் மறுதலையாகவின் அதன் பின் இது வைக்கப்பட்டது.

251. கூர்மையான அறிவில்லாமையே ஒருவர்க்கு வறுமையாவது; கூர்மையான அறிவுடைமையே பெரிய செல்வமாவது;

விசாரிக்குங்காலத்துப் பெண்ணிலக்கணங்களும் சில நிறைவரும் மையால் அவற்றினை விரும்பி, ஆண்மையைமுற்றும் இழந்த பேடியும் பூண்ணோ கண்ணுக்கினிதான் ஆபரணங்களை என்க.

‘தனக்குப் பாழ் கற்றறிவில்லா உடம்பு’ என்பவர்களான், நுண்ணுணர் வின்மையை வறுமை என்றார். ‘அறிவுடையார் எல்லாமுடையார்’ என்பவாதலால் நுண்ணுணர் வடைமையைப் பெருஞ் செல்வமென்றார்.. செல்வம் அறிவைப்போல சொர்க்க மோக்ஷங்களைக் கொடாதென்பது ஒரு பழைய உரை.

252. பல தூல்களையுங் கற்றறிந்து கேள்வியால்வரும் பயனை உணர்வார் பெருமை அழிந்து துக்கப்படுகிறகாரணம் அறிந்தீரில் ஐயோ? பழைய சிறப்பினையுடைய சரஸ்வதி அவர்களிடம் வசித் தவிழுலே மகாலங்கி பினங்கி அவர்களிடம் சேராமாற் போவா ளென்க. முந்தின ஜன்மத்திலே இவர் கல்விக்குத் தவசுபண்ணிச் செல்வத்துக்குத் தவசு பண்ணுமையால் இந்த ஜன்மத்தில் வறிய ராய்த் துன்புறுகின்றார்கள்; கல்விக்கும் செல்வத்துக்கும் தவசு பண்ணத் தக்க அறிவு வேணும் என்பது ஒரு பழைய உரை.

253. பிதா படி என்று தனக்குச் சொல்ல இது உறுதியாகிய சொல்லல்வோ என்று அதனை உட்கொள்ளாமல் இகழுந்தவுளை ஒருவர் அறிவுகொளுத்த எழுதிய ஒலை ஒன்றைப் பலர்கூடிய அவையின் மூன்னே மெல்லக் கொடுக்க, அதற்கு அவன் கோபித் துக்கொண்டு எல்லாரும் பார்த்தறியத் தன் கல்வியில்லாமையை யறிவித்து, அவரைப் புடைக்க ஒரு கோலை எடுத்துக்கொள்ள வான் என்க. கழறுதல்-வைதல்; ‘கழறுப வென்பவவன்பெண்டி’ (அகம். 76) என்புழியும் இப்பொருட்டாதல் காண்க.

254. கல்வியில்லாமல் வளர்ந்தாலென்றாலும் உலகத்திலே நல்ல அறிவாளரிடம் புகுந்து மென்ன (மெளனமாக) விருந்தாலும் அது நாய் இருந்ததனேடு ஒக்கும்; ஒரு வசனத்தைச் சொன்னாலும் அது நாய் குரைத்ததனேடு ஒக்கும் என்க.

255. இலக்கணத்தோடு பொருந்தாத பூர்வபகு ஸமாதான கோடியையுடைய கடையானவன் அறிவுடையோர்கள் நடுவே புகுந்து தான் கல்லாததைச் சொல்லுவன். பெரியோர்களோ

தாம்.கற்றவற்றையும் அறிவில்லாதாரிடம் அவர்கேட்பினும் சொல்லார்; அஃதேதனெனில் தாம்சொல்லுகிறவிடத்திலே அந்தச்சொல்மதிக்கப்படாமல் விடப்படுமென்று எண்ணி என்க. கோட்டி என்பதற்குக்கீழ் 155 ஆம்பாடவிலும் இப்பொருளே கொள்ளப்பட்டது; கடாவுதல் - கேள்விகேட்டல்.

256. கற்றறிந்த நாவினையுடையவர் தாம் சொல்லுகிற வசனங்களிலே தப்புவரப்போகிறதே என்று அஞ்சி ஒன்றையும் சொல்லார். கல்லாதார் அந்தத் தப்பு வசனங்களுக்குப் பியப்படாதே சொல்லுவார்கள். அஃதென்போல வெனில் பனைமரத்தின்மேலே உலர்ந்த ஓலை சலசல வென்று சத்தமாயிருக்கும்; எப்பொழுதும் பச்சோலை சத்தமில்லாமலிருக்கும் என்க.

257. நன்மையறியாத மனிதர்க்கு அற்றத்தினது வழிகைச் சொல்லுங் காலத்து மலைமேலே அடிக்கிற முளைபோலத் தலைஞ்சிந்து செவியிலே சென்று ஏறுவாகும்; ஆதலால், அவ்வுபதேசம் பன்றிக்குக் கூழ்வார்க்கிற தொட்டியிலே தேமாங்கனியைப் பிழிந்ததனாலெடாக்கும் என்க.

பத்தர்க்குப் பன்றிப் பத்தர் என்ற பெய ருண்மையால், (சிலப். காடு. 110. அடியார். உரை; மதுரை. அடி 91. ஏச். உரை) கூழ்வடித்தற்குரியபன்றிப் பத்தரிற் மேமா வடித்தற்றுல்எனவுமாம். பன்றிப்பத்தராவது, நீர் இறைக்கும் ஒரு வகைக் கருவியாம்; இதனை ஆம்பி என்ப.

258. பால்வார்த்துக்கழுவிப் பலங்கள் உலர்த்தினாலும் கரிக்குவெள்ளிதாகிய நிறமுண்டாகாது; அதுபோலக் கோல்கொண்டு அதட்டிக் குத்திச்சொன்னாலும் புண்ணிய மில்லாதவனுக்கு அறிவு புலப்படாதென்க. வால் - வெண்மை ;இருங்கை - கரி.

259. தேன்பொழுந்து நன்றாய் மனத்தாலும், பூவிற்றேனைக் குடிக்கச்செல்லாது இழிந்த மல முதலியவற்றையே விரும்பும் ஈயைப்போல நெஞ்சிலே கலந்த இழிகுணங்க ஞடையவர்க்குத் தகுதியை யுடையார் வாயினின்றும் வரும் தேன்போலும் மினியதளிந்த சொல்லின் ஸாரம் என்ன பயனுண்டாம் என்க.

பூ யிசைதல் என்று மேல் வருதல்நோக்கிப் பொழுதின்து என் பதற்குத் தேன் பொழுதின்து என்று பொருள் கூறப்பட்டது. யிசைதல் - உண்டல். தேர்வு - ரசம்.

260. கற்றுணர்ந்தவர்கள் சொல்லும் குற்றமற்ற நூண்ணிய கேள்வியினையுடைய உறுதிச் சொல்லைக் கீழாயினேன் தன் மனத் தில் தரித்துக்கொள்ளாமல் தன்னிலிடுதலால், தன்னைப்போலும் பிறிதொருக்கீழாயினேன் முகத்தைப் பார்த்துத் தானுமொருகூட்டங்கூடிக்கொண்டு அதிலே பிரியமாய்ப் பேசவான் என்க.

(27) ‘நன்றியில் செல்வு’ மாவது தாம் ஈட்டிய செல்வத்தாலுள்ள அனுபவத்தைத் தாமே அறியாதாரிடத்துங் தம் முற் வினாருக்கு உதவாத பேதையாரிடத்தும் ஒன்றினை வேண் டிவந்தார்க்குக் கொட்டாதே தார்முகரா யிருப்பாரிடத்தும் நிற்கும் செல்வமாம் என்பது ஒரு பழைய உரை. அறி விண்மை காரணமாகவே செல்வம் நன்றி பயவாதொழி தலின், இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

261. குறைத் வில்லாததாகிப் பழங்கள் மிகப் பழுத்திருந்தாலும் பொரிந்த அரையினையுடைய விளாமரத்தில் வெளவால் செல்லாததுபோலக் குணமிலாதார் மிக்க அனுமதைக்கண் மெத்த ஜூகவரியமுடையராயிருந்தாலும் அவர் செல்வம் பெரியோர்களால் விரும்பப் படுவதொன் றன்று என்க. அருகுதல் - குறைதல்.

262. அள்ளிக்கொள்ளத் தக்கதாய குறிய மொட்டுக்களோ யுடையதாயினும், சூடும்பூவை விரும்புவோர் கள்ளியின் மேலே கைகளை நீட்டார் அது சூடுதற்குரிய பூவல்லாமையாலே; அது போலச் செல்வம் மெத்த உண்டாயிருந்தாலும் கீழ்மக்களை அறி வடையார் குறுகார் என்க.

263. அனேகமான அலைகளையுடைய கடற்கரையிலே தாமிருந்தாலும் வலிதாகத் தண்ணீர் ஊறுவதும் உவரில்லாததுமான கிணற்று நீரிடத்துப்போய்ச் சாப்பிடுவார்கள்; அப்பழுப்போலக் கொடாதவர்கள் ஜூகவரியவான்களாய்ச் சமீபத்திலேயிருந்தாலும் அவர்களை நத்தாமல் தூரத்திலே போயாகிலும் கொடுக்கிறவர்களை அறிவுடையவர் பொருளை வேண்டுவார் என்க.

264. அறிவுண்டயார் மிடித்திருக்க அறிவில்லாமல் வட்டுப் போலவும் வழுதுணங்காம் போலவும் இருக்கிறவர்கள் பட்டுப் பட்டவையும் நல்லபுட்டவையும் உடுத்து வாழுந்திருக்கிறபடியினாலே ஷாருந்தின கடல்குழந்த பூமியிலே புண்ணியம் வேறுபட்ட டிருக்கும் என்க. வட்டுக்கிற மூள்ளி; வழுதுணங்காய்-கத்தரிக்காய்.

265. நல்லவரும் நயத்தினை உணரத் தக்கவருமாய் இருப்ப வர் வறியராயிருக்க, யைமில்லாரும் கல்லாதவருமாயிருப்பார்க்குச் செல்வும் வருகைக்குக் காரணம் மூன்செய்த வினைப்பயன் அல்லாமல் வேல்போலும் நீண்ட கண்களையுடையவளே ! இப்போது நினைத்து வருகின்றதொன்று அன்று என்க.

266. நல்ல செந்தாமரை மலர்மேல் உறையும் பாலை போன்ற மகாலக்குமியே ! நீ பொன்போன்ற நல்ல மக்களைத் துறந்து அவரின் வெருஞ மணவாத புறவிதழ் போன்ற அற்ப மக்களிடம் புகுவாய்; அதற்குத்தொல்லை வினைப்பயனே காரணமாதலால், அங்கனமக்களும் புன்மக்களும் இங்கிலுத்துச் சாம்பராய் நகிக்கக்கடவர் என்க.

நன்மக்களையும் சேர நகிக்க என்றார், தர்ம காமங்களை ஆக்கிக் கோடற்கு ஆவசியகமான அர்த்தம் அவரிட மின்மையால். இனி, செல்வத்திற்கு முற்பிறப்பிலே தவம் செய்யாத பாபி ஒருவன் ஏறுமையற்று வருந்திக் கூறும் கூற்றூருக இப்பாடல் செய்யப்பட்டுள்ளதாகக் கொண்டு, வேறு பொருள் கூறி அபசாரப்படுவாருமோர். கல்விக்குப்போலச் செல்வத்திற்கும் தவஞ்செய்யவேண்டுமென்று கீழ் 252 ஆம் பாடலிற் கூறப்பட்டிருத்தலின் யாம் கூறிய பொருளே பொருத்தமாதல் உணர்க. தகடு தன்னுள்ளே மணங்கம் மும் பூலை வைத்திருந்தும் மனத்தை அடையாததுபோல, தர்ம காமங்களுக்குரிய அர்த்தத்தை வைத்திருந்தும் புன்மக்கள் அவற்றினை அடைவதில்லை என்பது கருத்து. இனி, பாலைக்குத் தகட்டினை அடையாக்கின, அது தன் காப்பத்திற் பூவினை வைத்துக் காத்து வெளிப்படுத்திருப்பதுபோலப் பல்லுயிரையும் காத்தின்ற ஜகன்மாதாவான மகாலக்குமியே! என்க. நானு என்பது குருதிக் கோட்டுக் குஞ்சரங்கரம் என்புழிப்போல நின்றது. விளியர், வைதற்பொருளில் வந்த வியங்கோள்.

267. நயமுடையாரிடத்திலே யிருக்கிற வறுமைக்கு நான் மின்லையோ? ஒருவர்க்கும் பிரயோசனமில்லாதாரிடத்துள்ள செல்வமானது கல்வொடு கூட்டிய அவ்வரக்குப்போலப் பிரியாது நிற்கின்றதே!... வெல்போலுங் கண்ணையுடைய மகாலக்ஷ்மியே! இந்த இரண்டும் நயந்தாராதே நீங்காமல் நிற்கின்ற இந்த அதிசயங்கானுயோ நீ என்க.

கொடாத லோபியிடத்திலே ஏற்று நிற்கிறபேர் படிகிற துக்கங்களைப் பாராமல்விருக்கிறாயே என்றவாறு. ‘திருக்குழாம் ஒண் செய்யாள் பார்த்துறின் உண்டாகும்’ என்பவாதவால், மகாலக்ஷ்மி யைக்கடாகவிக்குமாறு டிரார்த்தித்தது இப்பாடல் என்க. ஒருவர்க்கும் பிரயோசனமில்லாதாரிடத்து நிற்குஞ்செல்வம் ஏற்கிறவர்கள் பசு கோயைத் தணிக்கவில்லை என்பது ஒரு பழைய உரை.

பறம்பு - மலை; சண்டு, கல்லுக்கு ஆயிற்று. பயின் - அரக்கு; அரக்குங் கல்லுங் கூட்டிற்பிரியாது என்பதனை ‘பயினெடு சேர்த்திய கற்போற் பிரியலம்’ (அகம் 1) என்பதனால் அறிக.

268. நாணிலிகள் அல்லாதார் கால்நடையாக வழிநடந்து தூரதேசங்களுக்குச் சென்று இழிந்த கலவை யணவுகளை உண்டு வருந்திக் காலங்கழிக்க, நாணிலிகளோ அப்படி வழிநடவாமல் தம் வீட்டிலோசுகமாக இருந்து, நெய்யும் பாலும் மேலே ஆறுபோல் ஒழுகும்படி நல்ல உணவைக் கருணை முதலிய பொரிக் கறியோடு உண்டு மகிழ்வர் என்க.

வலவைகள் - நாணிலிகள்; வலவை களிடத்தே பெருஞ்செல்வங்தங்கி யிருத்தலும் மாண்புடையாரிடத்தே வறுமை தங்கி யிருத்தலும் பிரத்தியக்ஷமாம்.

வலவைகள் அல்லார், ‘இட்டாற்றுப் பட்டு ஒன்று இரங்த வர்க்கு ஆற்றுது, முட்டாற்றுப்பட்டு முயன்று உள்ளூர் வாழ்தலின் நெட்டாற்றுச் சென்று நிரைமனையிற் கைங்கீட்டும். கெட்டாற்று வாழ்க்கையே நன்று’ என்று கொண்டு, காலாறு சென்று கலவைகள் உண்டு கழிப்பர் என்றார்.

நாணமில்லாதவர்கள் தூரதேசங்களிலே போய்க் கிடைத்தவிடத்திலே சோருகிலும் கூழாகிலும் உண்டு நாளைக்கழிப்பர்;

நாண்முடையவர்கள் தூரதேசங்களுக்குச்செல்லாராய் தம்முள்ளே அடங்கியிருந்து கிடைத்திருந்த மாத்திரங்க் சாப்பிட்டுத் தங்களு பம்பிலே வேர்வை வட்டிய வீட்டிலேயிருந்து வயிற்றை வளர்த் துக்கொண்டிருப்பர் என்பது ஒரு பழைய உரை.

269. பொன்னிரத்தினை யுடைய செங்கெல் கதிருடனே கருவும் வாட மின்னலுடனே விளங்காளின்ற மேகமானது கட ஊக்குள்ளேயும் பெய்யும்; அதுபோலக் கொஞ்சமான அறிவுடைய வர் பெரிய செல்வத்தைப் பெற்றால், தரித்திரருக்குக் கொடாமல் வலிமையினால் பறித்துக்கொண்டுபோகிற பேருக்கும் தன்னைப் போலே செல்வத்தைப் பெற்றவர்களுக்கும் கொடுப்பரென்க.

காற்றால் அலைப்புண்ட மேகம் தான் விரும்பாத விடத்திற் பெய்தலை நலிவார்க்குக் கயவு ரீதற்கு உவமையாகக் கொள்க.“ஸாங்கைவிதிரார் கயவர் கொடிதுடைக்குங் கூன்கையால்லாதவர்க்கு” என்றார் வள்ளுவனாரும்.

270. ஓதினராயினும் ஓதாதவரோ டொப்பர் அறிவில்லாதார்; ஓதாதாராயினும் ஓதினவரோடு ஒப்பர் அறிவுடையவர்; மிகுந்த தரித்திரவான்களாயினும் ஒருவரைச்சென்று இரவாராகில் பரிசுத்தரான செல்வரோடொப்பர்; செல்வருங் கொடாராகில் தரித்திரரோடொப்பர் என்க.

‘செல்வரெனினும் கொடாதவர்நல்கூர்ந்தார்; நல்கூர்ந்தக்கண் னும் பெருமுத்தரையரே செல்வரைச்சென்றிரவாதார்?’ என்மேல் 294 ஆம் பாடவில் வந்துள்ளமையும் நோக்குக.

4. ‘துன்பவிய’ லாவத, இன்ன இன்ன ஒழுக்கங்களால் துன்பமெய்தற்பால தெனக்கூறும் இயலாம். அஃது ஸ்யாமை, இன்மை, மானம், இரவச்சம் என்னும் நான்கு அதிகாரங்களாற் கூறப்படும்; அவற்றுள்,

(28) “‘ஸ்யாமை’யாவது ஒரு பொருளைக் கண்டவிடத்து அதன் மேல் ஆசை செல்லுதலும், பொருள் கொடுக்கிற காரண மாகக் கோபமுண்டாதலும், பொருள் தனக்கு மெத்த வந்தவிடத்தும் ஆசையடங்காமையும்; ஒருவர்க்கு ஒன்

றைக்கொடுத்தால் அதில்குறையுமென்று லோபத்தால்ஒரு வர்க்கு ஒன்றைக் கொடாமையுமாம்.” இது நன்றியில் செல்வம்போலப் பிறர்க்குப் பயன்படாத தொன்றுதலால், அதன்பின் இது வைக்கப்பட்டது

271. தம்முடன் சினேகம் பண்ணின் பேருக்கும் பண்ணைத் பேருக்கும் தமக்குள்ள மாத்திரம் சமைத்த அழுதை அவர்களுக்குச் கொடுத்துத்தாழும் உண்டாராகில், அஃது இல்லறதர்மத்திற்கு அழுகு அஃதன்றிச் சமைத்ததை வைத்துக்கொண்டு ஒருவரையும் வரவொட்டாமல் கதவை அடைத்துக்கொண்டு தாம் மாத்திரம் உண்டு உயிர் வாழும் மறுமைக்கு உறுதியைச் செய்து கொள்ளாதவர்க்குச் சொர்க்கத்தின் கதவு அடைத்திருக்கும் என்க.

அடுதல் - சமைத்தல் ; பிரமசாரி வானப்பிரத்தன், சங்நியாசி என்ற மூவரும் அட்டு உண்ணைதவாகையால், அட்டுண்டு வாழ்தல் இல்லறத்தார் தர்மமாயிற்று. அவர்க்கு விருந்தினர், பண்டையறிவுண்மையிற் குறித்து வந்தாரும் அஃதின்மையிற் குறியாது வந்தாருமென இருவகையினராதவின் அவ்விருவரும் ஈண்டுக் கூறப்பட்டார். ஆவது - சொர்க்க மோக்கங்களுக்காவது. ‘இல்லா விடத்தும் இயைந்த வளவினால் உள்ள விடம்போற் பெரிது உவந்து - மெல்லக் கொடையொடு பட்டகுண்ணுடை மாந்தர்க்கு அடையாவாம் ஆண்டைக் கதவு’ என்பதும் நினைக்கத்தக்கது.

272. எவ்வளவானாலும் பொருந்தியவளவினால் கொஞ்சமாத்திரம் தர்மத்தைப் பண்ணினவர் தலைவராவர்; பெரிய செல்வங்கள் வந்தவிடத்தும் அறத்தைச் செய்யாது பின்னைச் செய்வோமென்று இருக்கிறபோர்களே இறந்தொழிந்து கடல்குழிந்த உலகத்திலே பழியாகிய கடலின் முழுகினார் என்க.

273. தான் தேழின பொருளை நன்றாக உண்டு சுழியாமலும், துறந்தபேருக்குக் கொடுக்காமலும் அப்பொருளைச் சும்மாவைத்து இறந்தபோன அறிவில்லாதவனை அவன் தேழிவைத்துப்போன பொருளும் அவனைச் சிரிக்கும்; உலகத்திலே அருளுடையாரும் அவனைச் சிரிப்பார்கள் என்க.

பொருள் அவனைச் சிரித்தலாவது, கள்வர் முதலாயினால் அது கவரப்பட்டு ஒழிய, உலகம் அவனைச் சிரித்தலாம்.

274. ஒருவர்க்கு ஒன்றைக் கொடுத்தலும் தானுண்டலும் தெளியாத குறுகிய நெஞ்சினையுடையவன் பெற்ற பெரியசெல்வம் தன் குடியிலே பிறந்த அழகிய கண்ணியரைப் பக்குவ காலத்திலே பிறன் வந்து மணங்கெய்து அனுபவிக்கிறது போல, கொடாத வன் செல்வமும் பிறநல் அனுபவிக்கப்படும் என்க.

275. அலை யெறிகிற பெருங் கடலைச்சேர்க் கிருந்தும் உலகத்தார் நீர்வற்றுகிற சிறிய கிணற்றிலூறுகிற ஓரளித்தேடி உண்பார்; அதுபோல, மறுமைக்கு உறுதி யறியாதவர் ஐசுவரியத் திலும் அறிவுடையோரிடத்திலுள்ள மிக்க தரித்திரமே நல்லது என்க. மறுமைக்கு உறுதி அறியாதார் ஆக்கமாவது, பழிமலைந்து எய்திய ஆக்கம். சான்றேர்க்கு அவ்வாக்கத்தினும் நல்குரவே சிறந்ததென்றார், நிலையாத செல்வத்தின்பொருட்டு நிலையுள்ள பழியை மேற்கோடல் அவர் சால்போடு இயையாமையின்.

276. என்னுடையது என்னுடையது என்று இருக்கிற அறி வில்லாதவன் தேடிவைத்த பொருளை யானும் என்னுடையது என்னுடையதென்றிருப்பேன்; தன தாயின் சான் ஒருவனுக்கும் ஒன்றயை கொடுக்கில்லை; தானு மநுபவிக்கில்லை; இவையிரண்டையும் யானும் செய்கின்றிலேன் அந்தப்பொருளை என்க.

277. ஒருவருக்கு ஒன்றைக்கொடாத செல்வரினும் தரித்திரர் பிழைத்தார்; அஃதெப்படி எனில், பொருளைப் புதைத்து வைத்த விடத்தில் ஒருவன் எடுத்தபோக அதனை இழந்தானென்ற சொல்லினையுங் தபபினார். வருத்தப்பட்டு வந்தபொருளைக் காக்கிற கவலையுங் தப்பினார். புதைத்தற்குத் தொண்டுகிறதையும் தப்பினார்; இவர் பொருளுடையவரென்று பலவான்களாலே நோவக் கையினித்துக் கட்டியதிக்கப்படுகின்றதனையும் தப்பினார்; இப்படிப்பலவகையாலும் வருகிற துக்கங்களைத் தப்பினார் செல்வமிலாதார் என்க.

278. தான் தேடியபொருளைத்தான் உள்ளபொழுதே கொடுத் திலன். தன் தாயத்தார்களுக்கும் சுற்றுத்தார்களுக்கும் அப்பொருள் உரித்தாயிருக்கின்றதாயினும், அவர் கொடுக்க வலியிலர்; தான்

இறப்பதன் முன்னரே தானே கொடுப்பானுயின் அந்தச் சுற்றத் தார் வேண்டாமென்று சொல்லார்; தானிறந்துபோனபின்பு அவர் அதனைச் செலவழிக்கிறபோது தான் வந்து வேண்டாமெனச் சொல்லான்; ஆதலால், கொடாமலிருக்கிற காரணம் யாது என்க

279. இரக்கிண்றவர் கன்றைப்போலவும் கொடுக்கிறவர் பசுவைப்போலவும் உபாயத்தால் தொடுக்கிறதே ஒருவர்க்கு வண்ணமையாவது; அந்த உபாயத்தை ஒழித்துப் பசுக்கறக்க வல்லவர்கள் அழுத்திவருத்தக் கறக்கும்போது சுரக்கும் பசுவைப்போலஆயுதங் கொண்டு உடம்பிலே நோவப் பண்ணுகிற பேருக்குக்கொடுக்கிறது கீழ்மக்கள் இயல்பாம் என்க.

இரவலரிடத்து வள்ளல்களுக்கு இயல்பாயுண்டாகிய வாத் ஸல்லியத்தை விளக்க அவரைக் கன்றுகவும் பசுவாகவும் உவமித் தார். ‘கைநீத்திளங் கற்றெறருமை கன்றுக் கிரங்கி நினைத்து மூலை வழியே நின்று பால்சோர நைனைத்தில்லஞ் சேருக்கும்’ என்றும், ‘காலுண்ட சேற்று மேதி கன்றுள்ளிக் கைனப்பச் சோந்த பால்’ என்றும் பயின்றுள்ளமை கொண்டு, கன்றுக்கு மனம் நெகிழிந்து சுரக்கும் இயல்பு ஏருமைக்கும் உண்டு என்பாருளராயின், அதற்குப் பசுவைப்போலக் கன்றிற்கு விரகிற் சுறக்கும் ஆற்றவில்லை என்க. விரகிற் சுரத்தவாவது, கறக்கிறவர்க்கு வேண்டிய வளவு பால்கொடுத்து அவர் இளிப்பாலில்லை என்னும்படி வஞ்சளையால் மடியை வற்றவைத்து அவர் விட்டபிறகு தன் கன்றுக்குத் தான் ஒனித்துவைத்திருந்த பாலைக்கொடுத்தல். வள்ளல்கள் தெய்வத்தால் தாழ்வற்று ஓன்று மிலராயவிடத்தும் வறியவர்க்குச் சிறிதாயினும் கொடுப்பர் என்பது கருத்து. இது, தன் தம்பியால் நாடுகொள்ளப் பட்டுக்களுடெற்றியிருந்த குமணன் பெருந்தலைச்சாத்தனாக்கு வாள் கொடுத்துபோன்ற பெருவண்மையாம். கீழ்களோ, “கரும்பு போல் கொல்லப் பயன்படும்” என்க.

280. பொருளைத் தேடுதலுக் துன்பம் அங்கும் துக்கப்பட்டுத் தேடின பொருளைக் களவுபோகாமற் காக்கிறது மிகவுங் துன்பம், காத்த பெருள் சிறிது குறையுமாயினுங் துன்பம், அந்தப் பொருள் கெட்டுப்போனாலும் துன்பம், ஆதலால் துன்பத்துக்கெல்லாம் இருப்பிடமாயிருக்கும் இந்தப்பொருள் என்க.

இப்படித் துன்பத்திற்குக் காரணமாயிருக்கிற பொருளைப் புதைத்துவையாமற் கொடுக்கவேணு மென்பது கருத்து.

(29) ‘இன்மை’ யாவது உலகத்துன்ன மனுவஷ்யரால் எண்ணப்படாமற் செய்வதும், பசிபிணிக் ருண்டாக்குகிறதும், இன்பங்களை அனுபவியாமற்புரிவது, பிறராவிகழப்படுவதுமான வறுமையாம். இது முற் பிறப்பிற் பிறர்க்கு ஈயாதர்க்கே வீந்து எய்துவது ஒன்றுதலின் ஈயாமையின் பின் வைக்கப்பட்டது. ‘உம்மைக் கொடாஅ தவரென்பாருண்டுந்ர் வையத் தடாஅ அடிப்பினவர்’ என்பதனால் முற்பிறப்பிற் கொடாதவரே இப்பிறப்பில் வறியராய்ப்பிறப்ப ரென்பதனை அறிக.

281. துவர் ஊட்டியபுட்டவைகளை யுதித்துக்கொண்டு திரிந்தாராயினும் பத்தாக எட்டாக ஒரு சிறு பொருளுடையராயிருந்தால், எல்லாருடனேயும் சரியாக வைத்தெண்ணப்படுவார்கள். தங்களுக்கு எல்லா வழியாலும் ஒத்திருக்கும் நல்ல குடியிலே பிறந்தாராயினும் தரித்திராயிருந்தால் அவர்கள் செத்த பினத்திலும் கடையாக வைத்து எண்ணப்படுவார்கள் என்க.

பொன் வெள்ளி முதலிய உலோகங்களைச் சந்தியாசிகள் ஸ்பரிசித்தலுங் கூடாதென அறநால் விதியுண்டேனும், அவ்விதியைக் கடந்து பொருள் வைத்திருந்தாரே மதிக்கப்படுவார் என்றமையால் உம்மை இழிவு சிறப்பு. மற்ற மூன்று ஆச்சிரமத் தினரும் கண்டமாத்திரத்திற் ரெழுத்தக்க இறப்பச் சிறந்த சந்தியாசிகட்கும் இன்மை தீடெனக் கூறிய முகத்தானே அதன் இழிவைப் புலப்படுத்தினாயிற்று. அத்து - சிவப்புபத்து எட்டு என்பன அப்பொருளுக்கு ஆகு பெயர். பாடு பெருமை.

282. நீரைப் பார்க்கிலும் இலேசானது கெய்யென்று சொல்லுவார்கள். கெய்யைப்பார்க்கிலும் புகை இலேசென்பது எல்லாரும் அறிந்தது. ஆராயுங்காலத்து இரப்பென்னும் துன்பமுடையவன் சென்று புகும் புகையும் புகுதற்கரிய வாயிலை துழைந்து என்க. இரப்பென் மிகவும் அற்பமென்பது கருத்து. நிரப்பிடும்பை என்று கண்ணாதித்து, பொருள் தேடுகிற துன்பம்

எனலுமாம். நிரப்பு இப்பொருட்டு ஆதலை ‘நிரப்பிடும்பை. பல் பெண்டிராளனாறியும்’ என்புழியுங் காண்க. (நான்மணி 96)

283. கொல்லைப்புனத்திலே கிளிகளைக் கல்வினைக்காண்டு ஒட்டும் காட்டையுடைய நாடனே! ஒங்கியகல்லையுடைய மலையின் மேலே காந்தட்டழு மலகாக்காலத்து, சிவந்த கால்களையுடைய வண்டினங்கள் போகாவாகும். அதுபோல வறுமை யுற்றபேருக்கு உற வின் முறையா ரில்லை என்க. பொறி, ஈண்டுப் பாதத்தினை உணர்த்திற்று.

284. சரீரத்தைவிட்டுச் சிவனுடைந்து போயினவிடத்து அப்பினாத்தைக் காக்கைகள் கொத்தவந்து கூடினாற்போல ஒரு வர்க்குச் செல்வமுள்ளகாலத்து அனேகம்பேர் அடிமையாய் வருவார்கள். பிறகு அந்தச் செல்வங் கெட்டுப்போய்த் தரித்திரம் வந்து, வண்டுகள்போலப் பல திக்குகளிலும் சென்று, பெற்ற உணவுகளை உண்டு அவாகள் திரியுங்காலத்து அவரைக்கண்டு மிடியாலே துன்பமற்றிரோவென்று வினவுவார் இவ்வுகைத்தில்லை என்க. தொண்டாயிரவர் - ஒன்பதினுயிரம்பேர் எனலுமாம்; தொண்டு-ஒன்பது(மலைபடு. 21). உடைந்துழீஇ, என்றும் பாடம்.

285. ஓசையையுடைய அருவி கல்வின் மேற்புறத்தைக் கழுவுகிற கூட்டமான மலைகளையுடைய நாடனே! வறுமையுடையவர்க்குப் பிறந்த குலங் கெடும்; பெரிதாகிய ஆண்மைத்தனமும் கெடும்; சிறப்புடைத்தான் கல்வியுங் கெடும் என்க.

286. உள்ளே மிகுகின்ற பசியினாலே தம்மிடத்தில் ஒன்றை விரும்பிவந்தவர்களுக்கு உள்ளுரிலேயிருந்தும் ஒன்றை உதவ மாட்டாதவன் உள்ளுரிலேயிருந்து ஒரு பயனுயில்லாமல் தன் வாழ்நாளைக் கழியாமல், தான் தூர தேசங்களிலேபோய் ஊர் தோறும் புதியஞைய்த் திரிந்து உயிர் வாழ்தலே நன்று என்க.

287. தம்முடைய நயமான ஒழுக்கத்தையே யல்லாமல் நிரம்பி எழுந்த அறிவையுஞ் சேர இழந்துவிடுவர்; கூர்மையாயிருக்கிற மூல்லையரும்பைத் தமக்குச் சரியில்லையென்று வருத்து கின்ற பற்களையுடையவளே! நாடோறுந் தம்முடைய குமெபத் துக்கு வேண்டிவதை அன்றன்று தேழிக்கொண்டுவந்து சேர்க்கின்ற துக்கத்தையுடையவர் என்க.

288. இல்லேயிருந்து வாழ்கிறவிடத்துப் பொருள்குறுகி இரக்கிறவர்களுக்கு ஒன்றைக் கொடுக்க இயலாமல் முட்டியவழித் தன்னுடைய முயற்சி யுற்சாகங்களினாலேயும் ஒன்றுமாகாமல் உள்ளுரிலேயிருந்து வாழ்கிறதிலும் தூரதேசங்களிலே போய்வீடுக் போறும்புகுந்து கையேற்கிற கெடுவெழி வாழ்க்கையே நன்று என்க.

இட்டாறு - குறுகியவழி கீழ் 286 ஆம் பாடவில் இல்லறத் தாஞ்சுகிருந்தே வேற்றுர்சென்று இரத்தல் நல்லது என்றார்; இப்பாடவில் துறவியாகி இரத்தல் நன்று என்றார்.

289. முன்பு தாம் செல்வத்துக்குப் பண்ணின தவம் மாண்டகாலத்து வறியராய் வருந்தி, கடகங்களை இட்டிருந்த கைகளினாலே இலைக்கறி பறித்தற்குத் தூற்றினைப்பிடித்து வளைத்து, அந்த இலைக்கறியைப் பறித்துவந்து வேக வைத்து, பனங்குடலையே கலமாகக் கொண்டு உப்பில்லாமல் வெந்த இலைக்கறி யைத்தின்று மனங்குறைந்து வாழ்வார் என்க.

290. நல்ல நீர்மையினையுடைய அருவிகள் ஒருகாலத்தும் அருமல் மிகுகிற சிறப்பினையுடைய குளிர்ந்தமலைநாடனே! புள்ளி களையுடைய அழிய வண்டுகள் ஒருகாலத்துப் பூத்துத் தம் மிடத்துள்ள தேனை அருந்தச்செய்து இப்போது மாறிப்போன தொம்பின்மேற் போகாது; அதுபோல ஜூசவரியம் குறைந்தாருக்கு உறவின் முறையார் இல்லை என்க.

ஆர்த்த - நுகர்வித்த, ‘வருநிதி பிறர்க்கார்த்தும் மாசாத்து வான்’ என்புழிப் போல (சிலப். மங்கல. 33) இதற்குக் ‘கால் கை சிறகுகளை விரித்துக்கொண்டு திரிகிற’ என்பது ஒரு பழையவூரை.

(30) ‘மான’மாவது எவ்விடத்திலும் தன் குடிக்கேற்ற ஒழுக்கஞ்சிதையாமற்காததொழுகுதலும், அவ்வொழுக்கத்துக்கு அழிவுவரின் தன் பிராண்னைவிட்டு அதை ரகுவித்தலும் மாம். ‘சிறிய சுருக்கத்து வேண்டும் உயர்வு’ என்ப ஆகவின், இஃது இன்மையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

291. தமது செல்வ பலத்தால் திறமையில்லாதார் செய்கின்ற பெரிய ஆரவாரத்தினைக் கண்டவிடத்தும், எரிந்து மண்ணிக் காடு திப்பட்டாற்போல வேகானிற்கும் மானமுடையார் மனம் என்க.

292. தம்முடைய வறுமையைச் சொல்லுவதன் முன்னால் அறிந்து அவ்வறுமையைத் தீர்க்கவல்ல இயல்புடையார்க்குங் தாம் பட்ட வறுமையைச் சொல்லாத தம் நெஞ்சத்தைத் தமக்கு உரித் தாகப் பெற்ற மானமுடையவர் பசினோயால் எலும்பு தோன்ற ஊன் கெடினும் பண்பிலாதார் பின்சென்று, தமது வறுமை தோன்றச் சொல்வரோ என்க.

முன்னையதான ஒகாரம் எதிர்மறை; பின்னையது இரக்கக் குறிப்பு. தம் வறுமையை ஒருவருக்குங் சொல்லார் என்பது ஒரு பழைய உரை.

293. ஐசுவரியவான்கள் வந்தால் நம்முடைய மனையிற் கொண்டு புகுந்து, நம்மாலேயான உபசாரங்களைச் செய்வோம்; அந்தச் செல்வமுடையாரிடத்திலே நாம் போனால், நம்மைத் தம் முடைய மனையினுட் கொண்டு புகுந்தால் தம்முடைய மனையாள் காணில் அவள் கற்பழியும் என்பார் போல நாணிச் சோற்றைப் புறங்கடையில் வைத்து இவெராதலால் செல்வருடைய உறவை மறந்திடுக என்க.

294. இப்பிறப்பினையும் நன்றாக்கும்; இறந்துபோன பிறகு பூமியிலே தன் கீர்த்தியையும் அழியவிடாது; மறுமைக்கு நன் மையினையும் விளைப்பிக்கும்; வெறுப்பில்லாமல் புழுகுமணவா நின்ற மயிரினையுடையாய்! மானமுடையோரால் மதிக்கப்பட்ட நடக்கை ஒருவர்க்கு மிகவும் நன்று என்க.

இயலுதல் - உலாவுதல்; ஈண்டிப் புகழுடம்பு உலாவுதல்; இயல்நெறி - இயலுதற்கான வழி என்க. மதிப்பு, மதிப் புக்கு ஏதுவாகிய நடக்கையை உணர்த்தினமையால் ஆகுபெயர். அது, பெருஞ்சித்திரனார் தமக்கு வெளிமான் தம்பி சிறிது ஈய வர, அதனைக் கொள்ளாது வெறுத்துப் போய்க் குமணைனப் பாடிக்குமணன் பகடுகள், கொடுப்பக் கொணர்ந்துநின்று, வெளி மானூர்க் கடிமரத்து யாத்து, ‘அன்னூர்க் கடிமரம் வருந்தத் தந்து யாம் பிணித்த நெடுஞ்செழியை எம்பரிசில்’ (புறம் 162) என்றதும், தம் மனைவியை நோக்கி, ‘அன்னையந்துறைநர்க்கும் நீ நயந்துறை நர்க்கும், பண்மான் கற்றினின் கிளைமுத லோர்க்கும், கடுமெப்பின்

கடும்பசி தீர யாழி நின் நெடுங்குறியெதிர்ப்பை நல்கியோர்க்கும், இன்னோர்க்கு என்னுது என்னெடுஞ் சூழாது; வல்லாங்கு வரும் தும் என்னுது நீயும் எல்லோர்க்கும் கொடுமதி மனைகிழோயே’ (கூட 163) என்றதும் போல்வது.

295. பாவமேயன்றிப் பழிப்பு வசனங்களு முண்டாகத் தக்க காரியங்களைத் தாங்கள் சாகவரினும் சான்றவர் செய்யார்; சாவுதுதான் ஒருவர்க்கு ஒருஞாளில் கணப்பொழுதைத் துன்பமேயல்லாமல் அந்தப் பாவமும் பழியும்போல எப்பொழுதும் உள்தாய் குற்றங்களைச் செய்யமாட்டாது என்க.

‘பிராண்னைவிட்டாலும் மானத்தைக் காக்கவேண்டும்’ என்பது ஒரு பழைய உரை. அருங்கவ - தீராத குற்றம்.

296. வளப்பத்தையுடைய பெரிய பூமியில் உயிர் வாழ்பவரெல்லாருள்ளும் செல்வராயினும் ஒருவர்க்கு ஒன்றைக் கொடாதவர் தரித்திரரோயாவர்; வறுமை வந்தவிடத்தும் பெரிய முத்தரையின்போன்ற செல்வரோடொப்பார் செல்வரையடைந்து இரங்து உயிர்வாழாதார் என்க.

ஒருவர்க்கு ஒன்றனைக் கொடாமைக்குக் காரணம் ஆசையாதலாலும், அவ்வாசை ‘நல்குரவு என்னும் நசை’ (குறள் 1043) என்றபடி நல்குரவாதலாலும், கொடாதவரை நல்கூர்ந்தாரென்றார். ‘வேண்டாமை யன்ன விழுச்செல்வம் ஈண்டில்லை’ என்பது பொய்யாமொழியாதலால், ஒருவரிடத்து ஒன்றனை வேண்டாதவரைச் செல்வரென்றார். கீழ் 270 ஆம் பாடலிலும் நல்கூர்ந்தும் செல்வர் இரவாதார்; செல்வரும் நல்கூர்ந்தார் ஈயாரெனின் என்று கூறப்பட்டது நேர்க்குக்.

297. கடையானவரெல்லாரும் மானத்தினும் காடும் பசிக் கஞ்சவர்; இடையானவரெல்லாரும் அதனினும் சாவுக்கஞ்சவர்; விற்போலும் வளைந்த புருவத்தின்கீழ் வேல்போலும் நீண்ட கண்களையுடையவளே! தலையானவரெல்லாம் உலகம் சொல்லும் பழிப்புரைக்கே அஞ்சி விடுவர் என்க.

‘சாதவின் இன்னுத்தில்லை’ என்பவாகவின், ஈண்டு இன்னுமையைச் சாதவென்றார். மானங் கெட்டவருங் காலத்து. அது

னிலும் பசியை அதிகபாகக் கொள்ளுவர் கடையாயினார், அதேனப்பொறுத்தாராயினும் பிராண்னை அதிகமாக நினைப்பர் இடையாயினார். மானத்தையே முதன்மையாக நினைத்து உயிரைவிடுவர் தலையாயினார் என்பது கருத்து. ‘தனக்கு ஒவ்வாச் சொற்பட்டாற் சாவதாம் சால்பு’ என்றார் பிறரும் (நான்மணி 4).

298. ‘இவர் நல்லவர், மிகவும் இரங்கத்தக்கவர், இப்பொழுது தரித்திராயினார்’ என்று இகழ்ந்து செல்வராயினார் கொஞ்சமாகப் பார்க்கிற காலத்திலே கருமானுடைய உலை ஊதுகிற தீவையப் போல உள்ளே வேகாநிற்கும் தலைமையுடைய சான்றேர் மனம் என்க. சிறுநோக்காவது, சிறுமைதோன்ற நோக்குவது.

299. தம்மை விரும்பிவந்தவர்க்கு ஒன்றைக்கொடாதிருப்பது நாணமன்று; எல்லாநாளும் பயத்தினுலேவருகிற நாணமும் நாணமன்று; தன்னை எளியவானுகவைத்துக் குடிப்பிறப்பாலும் ஒழுக் கத்தாலுங் தன்னிலும் மேலானவர்கள் செய்ததைச் சொல்லாதிருப்பதே நாணம் என்பது ஒரு பழைய உரை.

300. கடமானைக் கொன்ற காட்டிலுறை வேங்கைப் புலி யானது அந்தக் கடமான் இடப்பக்கம் கீழாக விழுங்ததானால், அதேனத் தின்னாமற் போய்விடும்; அதுபோலப் பெரியோர்கள் விருந்த ஆகாசம் கவித்த உலகமெல்லாம் பெறினும் மான மழிய வந்ததாகில் அதை விரும்பார்கள் என்க.

‘தொடங்கு வினைதவிரா அசைவில் நோன்றுட், கிடந்துயிர் மறுகுவதாயினும் இடம்படின் வீழ்களிறு மிசையாப் புலி’ (அகம்டி 29) என்பதனால் புலியின் அத்தகைய மானத்தைஅறிக.

(31) ‘இராவச்ச’ மாவது வறுமையற்ற ரொருவரை அவ்வறுமைதானே தள்ளிக்கொண்டுபோய் இரப்பிக்கும்பொழுது, தங்கள் பிரகாசமெல்லாம் அடங்கி, கண்கள் குழிந்து, கடுகப் பேசுவங்கூடாமல் ஒடுங்கி, தாம் அறிந்த தர்மங்களை மதுரமாகச் சொல்லித்தமது வறுமையைப் புலப்படுத்துங்காலத்து ஜூசவரியவான்கள் அதைச் செவியிலே ஏற்காது அவரை எளியராக நினைத்துக் கடைக்கணி தலையும், கொடுப்பாரைப்போலே யிருந்து, பிறகு ஒன்றுமில்லையெனவே, பெருமூச்செறிந்து செயலற்றுப்போகும் போக்கையுங் கண்டு, அந்த இரப்பினை அஞ்சதலாம்.

மானமுடையாரே இவினை அஞ்சவ ராதலால் இஃது, அதன் பின் வைக்கப்பட்டது.

301. ‘இந்த வறுவியார் நம்மாலே ஆகின்றூரல்லது. எந்த நானும் இவர்தம்மாலே நாம் ஆகும்படியான் ஒரு காரியமுடைய ரல்லர்’ என்று தம்மை மயங்க நினைத்த மனத்தினையுடையார்பின் தெரிந்த அறிவினையுடையார் செல்லக்கடவரோ என்க.

மயங்க நினைத்தலாவது ‘செல்வம் சகடக்கால் போலவரு’ வதனைச் செருக்கால் நினையாமை. ‘தெருண்ட வறிவினவர்’ என்புழி இன்சாரியை நிற்க இரண்டானாருபு தொக்கது.

302. இழிவான காரியங்களைச் செய்து தமதுமனம் சந்தோ ஷப்பட்டின்றும் நிறைய உண்கின்றதிலும் பழிக்கத்தக்க காரியங்களைச் செய்யாமல் பசித்தல் ஒருவர்க்குக் குற்றமோ? கண்டுமைத்து விழிக்கிற மாத்திரமாயிருக்கும் ஒருவன் இறந்துபிறக்கிறது. என்க

‘அப்படிப்பட்ட பிறப்புக்காக இழிவான காரியங்களைச் செய்யாமல் நல்ல காரியங்களைச் செய்யவேணுமென்பது கருத்து?’

இழி, பழி, முதனிலைத் தொழிற்பெயர்கள். இழித்தற்கு பழித் தற்கு என்க. அழித்து, இவ்வுடலை யழித்து எனலுமாம்.

303. வறுமையினாலே இரக்கத் துணிந்து இரவாமலிருப்பாருமில்லை. அப்படி இரந்துகொண்டு திரிந்தாலும் சிறிதுதாத்தி வேயே எதிரேவந்து தழுவிக்கொண்டு வீட்டுக்கு வாருமென்று கூட அழைத்துக்கொண்டுபோய் உண்ணுமென்று உபசரிப்பாருமில்லை; அப்படி உபசரித்தாரிடத் தல்லது சாபபிடச் சம்மதியார்மேலானபெரியோர்கள் என்க.

“உலகத்தில் இப்படிச் செய்வா ரில்லாமையால், இரப்பினை அஞ்சக்கடவன்” என்பது ஒரு பழைய உரை. முகம் - அதிதியானவன் உள்ளே துழைத்தற்கு இடமாகிய இல்லத்தான் நோக்கு; புகுதல் - அவ் இல்லத்தான் நோக்கிய அங்நோக்கிக்குரிச் சென்று புகுதல்; முகம் புகுதல் என்பது இல்லத்தான் முகனமாந்து நோக்க, அங்நோக்கினுக்கு எதிர்சென்று புகுதல்.

304. மகாலக்ஷ்மி தன்னை விட்டு நீங்கினாலும் தெய்வங் கோபித்துக் கொண்டாலும் செல்வர்பாற் சென்று இரண்ணும் நெஞ்சத்தைக் கோபித்துக்கொண்ட மனத்தினாலும், இரவாயை யாகிய உயர்ந்த ஒழுக்கத்தை நினைக்கினல்லது பொருளைத்தேழிப் புதைத்து வைக்கும் அறிவில்லார் பின்சென்று எனக்கு இல்லை யென்று அவர்கள் முகம்பார்க்கத் தாம் நானிக் கழுத்தை வளைத்துக் கொண்டு நில்லார் மேலாயினார் என்க.

305. ஒளியாத உறுதியான தயையுடைய கண்களைப்போல் வாரிடத்தும் இரவாமல் உயிர்வாழ்வதே ஒருவருக்கு வாழ்க்கையா வது; இரக்கக்கடவேன் என்னும் நினைப்பினுள்ளும் ஒருவர்க்கு நெஞ்சு வெந்து உருகாங்கிற்கும். ஆதலால், இரக்கிறவன் மனம் எப்படி இருக்கும் என்க.

‘கரவாது உவந்தீயும் கண்ணான் கண்ணும் இரவாமைகோடி யுறும்’ என்றும் ‘இரவள்ள உள்ளம் உருகும் கரவள்ள, உள்ள தூகும் இன்றிக்கெடும்’ என்றும் கூறினர் பொய்யில் புலவர் என்க.

306. தமக்கு இன்னைமயான பொல்லாததே பொருந்தக்கடவது, எல்லதே பொருந்தாம விருக்கக்கடவது என்று சொல்லித் தன் நெஞ்சினைத் தானே இரக்க ஆசை நீங்கிவிடுதலால், பொருள்ள மேற் காதலையுடைய மனத்தினுலே துண்பமிகுத்துக் கண்ணுங்குழிந்து அன்னியர் பக்கற்சென்று இரக்குமிப்பு என்ன காரணங்தான் என்க. காதல்கவற்றல் - காதலால்வருத்தல்.

307. மலையின் அகலமெல்லாம் பொன்னைக்கொழி த்து விழு கிற அருவியினையுடைய மலைநாடனே! இந்த உலகத்திலே எங்கா ஞும் முன்பு பிறந்தவர்கள் வடிவல்லாமல் பலரும் புதியவர்களாய்ப் பிறந்தாலும் இரக்கிறவர்களை இகழ்ந்து பேசாதவனே என்றும் பிறவாதவன் என்க. எல்லாரும் இரப்பவர்களை இகழ்வதால், இகழாதவனே உத்தமபுருஷன் என்பதும், அவனே மோக்ஷமடைதற்கு உரியான் என்பதும் கருத்து. மகன் - உத்தமபுருஷன் ‘மகனே தோழி என்றனள்’ (அகம். 48) என்பழியும் காண்க.

‘இல்லெனக்கு ஈக என்பவனை நகுவான்.....யாதும் கடைப் பிடியாதான் என்றார் பிறரும் (திரிக. 75).

308. தன் னுடைய வறுமை தன் மேனியை அழிக்கத் தன் நெஞ்சினுள்ளே நல்லறிவினைக் கெடுத்து, அறிவில்லாமையை நிறுத்திக்கொண்டு, ஒருவரிடத்திலேபோய் எனக்கு யாதானு மொன்றனைத் தாவேணுமென்று இரக்க இரக்கப்பட்டவன் இல்லையென்று மறுத்தானுகில் தான் சாகாமலிருப்பனே என்க.

“இரப்பவர் சொல்லாடப் போழும் உயிர்” என்றார் வள்ளுவ ஞரும். மாற்றுதல் - மறுத்தல்.

309. “ஒருவர் ஒருவரைச் சேர்ந்தால் அவர் நினைவின்படியே ஒழுகவல்லராய் மனங்கொள்ள டாந்துபோவதல்லது பெருமை கெட்டு எமக்கு யாதானும் சிறிது தந்து உதவி செய்யமாட்டுரோ என்று சொல்லுஞ்சு சொல்லப்பார்க்கிலும் மென்ஸத் தான் துறந்து போய்த் தவம்பண்ணும் நல்லவழி இன்னுதோ” என்க.

மேற்பாடவில் இரத்தவினும் இறத்தல் சாலுமென்றார், இப்பாடவில் துறத்தல் சாலுமென்றார். ஏகாரம் எதிர்மறை. வறுமை யால் ஒடுங்கிஓழுகும் வாழ்க்கை என்றுமாம்.

310. பழைய நட்பே காரணமாக ஒருவர் தம்பால் விரும்பி வந்தவிடத்து அப்பழைமைக்குப் பொருத்தமாக யாதானும் ஓர் உதவியைத் தாம்செய்க; அவ்வாறன்றி அவ்வுரிமையினாலே வந்த அவரை இவர்தாங்கி உதவிசெய்யாரெனில், வந்தடைந்தவர்தம் நெஞ்சத்தில் மூட்டப்பட்டு அணையாமல் நின்று சுடுகின்ற நெருப்பு அது ஆகும் என்க.

கந்து - பற்றுக்கோடு. பசைதல் - விரும்புதல். கிழமை - உரிமை. பொத்துதல் - மூட்டுதல். பொறுத்தல் - தாங்குதல், ரக்ஷித்தல். கிழமை அவர் பொருரென்னின் என்று கூட்டுக. இது பாஞ்சரலனை தருபதன் துரோனுசாரியன் கிழமையைப் பொருது என்னியபோது, அத்துரோனுசாரியனுக்கு உண்டான் மனக்கொதிப்புப் போன்றதொன்று.

‘பழைய உறவே காரணமாகத் தாமும் அவரும் கலந்து நடந்த முறையையினைக் கொண்டு, அவ்வறவினாலே அவரை வின்வாமல் ஒன்றைச் செய்தால், அப்படிச் செய்த காரியத்தை அவர்

பொருராகில், தன் நெஞ்சிலே மூட்டப்பட்டு ஆரூமல் இருந்து கொண்டு சுடுகிறென்குப்பல்வோ' என்பது ஒரு பழைய உரை.

5. 'பொதுவிய' லாவது, அரசியல் முதலாக முற்கூறிய வியல்களுக்கும் பகையியல் முதலாகப் பிற்காறும் இயல்களுக்கும் பொதுவாகிய இயலாம்.

(32) 'அவையறித' லாவது கற்ற அறிவினையுடையவர் திரட்சியை அறிதல்; 'அஃதாவது உலகத்துக்குப் பொதுப்பட வழங்கும் நூல்களைக்கற்றுணர்ந்தாரும் தங்கள் தங்கள் சமய நூல்களைமாத்திரம் கற்றுணர்ந்தாரும், எல்லா நூல்களையும் மூட்புகுந்து உண்மையான பொருள்களை உணர்ந்தாரும், பலகற்றும் ஒன்றையும் சொல்லாமலடங்கி யிருப்பாரும் கூடியள்ள சபையிற் போய், தான் ஒன்றையுச்சொன்னால் அது வெல்லும் தோற்கும் என்று அறிந்து சொல்லுதலாம். இரவினை அஞ்சுவான் கல்விமுகத்தால் அரசன் பாற் பரிசு பெற்றுவாழ முயறும்போது அவ் அரசனேயிருந்த அவையினது இயல்பினை அறிதல் இன்றியமையாத தொன்றுகளின் இல்லை இரவச்சத்தின்பின் வைக்கப்பட்டது.

311. உண்மையான ஞான நூல்களைக் கற்றவருடைய ஸபையிலே கலந்திருப்பதைனைத் தவிர்ந்து, அவ்விடத்திலே ஞான மில்லாதபொருளைக் கொண்டுவந்து அவற்றினை மிகவும் பரக்கப் பேசித் தாம் சொன்ன அற்பப்பொருளையேகைக்கொண்டு ஒழுகும் மயக்கமான அறிவுடையார் முன் சான்றேர் தம்முடைய நல்ல ஞான உபதேசங்களைச் சொல்லாமல் நழுவ விடக்கடவர் என்க.

கோட்டி - ஸ்பெ. உறழ்தல். - கலத்தல். கை - சிறுமை. இருள் என்னும் பொருள்தரும் கார் என்னுஞ் சொல் ஈண்டு மயக்கத்தை உணர்த்திற்று. 'வெளியார்முன் வான்சுதை வண்ணங்கொள்ள' என்றார் பெரியாரும்.

312. தன்னுடைய நாவுக் கிளைந்த பாடங்களைச் சொல்லி நூலின் நயத்தினை உணர்வார்போல நடித்துச் சம்பிரதாயமல்லாத பொருளை அந்துற்குட் புகவிடும் வஞ்சகரான பொய்ப்புலவனை ஸபையிலே கற்றந்திய உண்மைப்புலவர் அணுகார்; அவ்வாறு

அனுகினுல் அத்தீப்புலவன் அச்சபையிலே அவ்வ னுகியார்க்குடி யைச் சீர்க்குறையும்படி பழிக்கும்; அல்லது தன் தோள்களைத் தட்டிக்கொண்டு சண்டைக்கு எழுந்திருக்கும் என்க.

அனுகினுல் என்பது அவாய் நிலையான் வந்தது. நாப்பாடம், செவியேறக் கற்றபாடம் என்பது ஒரு பழைய உரை.

313. தாம் சொன்னவழியையே பிடித்துக்கொண்டு, தம் நா சுனையெடுத்தாற்போல அதனையே பலகாலும் சொல்ல விரும்பு வாரும், பிறர் கற்ற கல்வியின் அளவையாவது அவர் மற்றையோர் மனங்கொள்ளும் வண்ணம் பொருளை விரித்துரைக்கும் வல்லபத்தையாவது தெளிய அறியாரும், தாம் கற்ற சில விஷயங்களைப் பிறர்மனம் கொள்ளும்படி உரைக்கும் வழியை அறியாரும், இவற்றைச் சொல்லின் நாம் தோற்பது நிச்சயம் என்பதைன் அறியாராய் மரபில்லாதன் பலவற்றை உரைப்பாருமானால் மாந்தர் பலர் உண்டு என்க.

‘சொற்றறூறு என்பது சொற்றறூறு என்று அகரம் தொகுத்து, ஆறு கொண்டு என்பது ஆற்றுக்கொண்டு என்று வலிமிக்கு, ‘சொற்றறூற்றுக்கொண்டு’ என்றுயிற்று. கற்ற ஆற்றல் என்றும் கற்றவண்மை யென்றும் கொள்ளப்பட்டது. சொல் தாறு என்று கொண்டு, சொல்லாகிய தாறு எனவும் ஆம். தாறு, யானை காளை முதலியவற்றைத் துத்தி ஓடச்செய்யும் முட்கோல்.

314. நல் ஆசிரியனிடத்துப் பொருள் விளங்க அறிந்த பாடத்தால் அல்லாமல் பேதையானவன் தான் பள்ளியிலே அப்தத்மாகக் கற்ற பாடத்தால் ஒரு சூத்திசத்தைக் கற்றுக்கொண்டு அதனை கல்லறிவிடுத்தோர் நடுவிலே புகுந்து கூசாமற் சொல்லித் தன்னுடைய புல்லறிவினைத் தெரிய அறிவித்துவிடும் என்க.

கணக்கு - ஆயர், கணக்காயர் என்றுயிற்று; கணக்கு நெடுங்கணக்கு எனப்படும் அரிச்சுவடி; ஆயர், ஆயத்தை உடையவர்; ஆயம் ஆவது கூட்டம்; ஈண்டுச் சிறுபிள்ளைகளின் கூட்டம்; சிறுபிள்ளைகளைக் கூட்டமாக வைத்துக்கொண்டு அரிச்சுவடி கற்பிக்கும் உபாத்தியாயர் என்பது கணக்காயர் என்பதன் பொருள்; இவ்வபாத்தியாயர் பால் இளமையில் வழுப்படக் கற்ற பாடம்

என்க. பேதை நானுது சொல்லுதல்; ‘ஒண்மை உடையம் யாம் என்னும் செருக்கிறேல்.

315. தாம் வெல்லுகிறது காரணமாக விலங்குகளைப்போல உண்மைப்பொருளை மனத்துக்கொள்ளாமல் வெம்பிக் கொதித்து எழுந்து எரிந்துவிழுவாரோடு எதிர்த்துத் தமது சொல்லின் சதுரப்பாட்டினைக் கொண்டு செல்கின்றவர் தம்மையில் அவர்களால் அறைந்து உதிர்க்கப்பட்ட தம் பல்லைச் சுரையின் விதைபோன்று காண்பர் என்க.

ஒன்றுதல் - எதிர்த்து நெருங்குதல்; வித்தகம் - சதுரப்பாடு பல்லுதிர அறையப்படுவர் என்பது கருத்து.

316. சுத்த பாடத்தைக் கற்று, அதன் பயனைத் தெளிய அறியமாட்டாத மூடர் வெறுக்கத் தக்கனவற்றைச் சொல்லும் போது, அழியாத சீர்மையினையுடைய சான்றேர். ‘இப்படிக் கொத்த பிள்ளைகளைப் பெற்றவள் என்னபாவஞ் செய்தாளோ?’ என்று மிக வருந்தித் தாழும் இப்புல்விய சொற்களைக் கேட்டலாற் நானிமென்னமாய் நிற்பர் என்க.

தேடருஞ்சீர் என்றும் பாடம். ‘சான்றேனனக் கேட்டதாய்’ ‘சன்ற பொழுதிற் பெரிது உவ’த்தலால், மூடன்னக் கேட்டதாய் ‘குழவிஇறப்பினும்ஊன்தழிபிறப்பினும்’ நலமன்றே என்றும், ‘வாதுவல் வயிறே வாதுவல் வயிறே நோவே னத்தை நின்னின்றனனே.....எம்மில் செய்யாப் பெரும்பழி செய்த கல்லாக் காளையை யீன்ற வயிறே’ என்றும், ‘உண்ட என்முலை யறுத்திடுவன் யான்’ என்றும் இறப்பத் துங்புறவாள் என்று, இறப்பப்பரிந்து ஏன்றார். சமழுத்தல் - நாளைல். கீழ் 155 ஆம் பாடலிலும் மூடர் சொற்கேட்டுச் சான்றேர் வருந்துவர் என்று கூறப்பட்டதும் காண்க. சன்றாட்கு என்பது ‘ஏவ விளையர் தாய்வயிறு கறிப்ப’ என்றாற்போலநின்றது.

317. பெற்தத்க்க பரிசத் தொகையினைப் பெற்றுக்கொண்டு வழங்கும் பரத்தையரது தோள்போல் வரன்முறையாகக் கற்பவர்க்கெல்லாம் நூல்கள் எளிதாய் வரும்; ஆனாலும் தனிர்போன்ற

மேனியையுடைய அப்பரத்தையாது உள்ளம் போல யாவரும் எளிதில் அறிய ஒண்ணுத்தாகும் அந்துலின் உட்கருத்து என்க.

‘பெறுவது’ ஆவது நிர்ணயிக்கப்பட்ட பரிசுத்தொகை என்க. அது ‘மாதவிமாலைக்குக் கோவலன் கொடுத்து வாங்கிய பரிசும் ஆயிரத்தெண் கழுஞ்சு பொன்’ என்றாற்போன்றது. நெறிப்பட்டுக் கற்றலாவது ஆசிரியன் நின்றநெறியின்கட்டடி ஒழுகுதலும் பிற்றைநிலை முனியாது கற்றலுமாம். கல்வியிற் பெரியார் அயோத்திமாங்கரைச் சூழ்ந்துள்ள அகழியை வருணிக்கு மிடத்து, அது “பொன்விலை மகளிர் மனமெனக் கீழ்போய்” என்று அருளிச் செய்தமையால் (கம்ப. நகர. 14) அம்மகளிர் கருத்தின் ஆழத்தை அளவிடல் அரிதென்க. உலகத்தில் நூல்கற்றூர்பலராக அவை விலே தலைவராதற்குரியார் சிலரேயாதற்குக் காரணம் யாதென வினவினார்க்கு உத்தரமாக எழுந்தது இப்பாடல் என்க. மேற் பாடல்களில் இதனை விளக்குவார். முறி - மந்தளிருமாம். இது மாமை எனப்பட்டு, மகளிர்க்குச் சிறந்த மேனியழகாகும். பெறுவது கோடலாவது, கொடுப்பாரைக் கொள்ளாது விலையைக் கொள்ளுதல் என்பர் பரிமே. (குறள். 813).

318. அறிவு கிருத்தக்க புஸ்தகங்களையே மிகுதியாகச் சேகரித்து அவற்றினை அன்போடு சுமங்குகொண்டு தம்மில்லத்து நிறைத்து வைப்பினும் அவற்றின் பொருள் தெரியாராய் மூலபாடத்தினை மாத்திரம் மறவாமல் மனத்திற் போற்றியிருக்கின்ற புலவரும் வேறுவார்; அவற்றின் பொருளை அறிந்து தெளிந்தும் பிறர் ஜயங்களைத் தெளிவித்தும் சிற்றக்கவல்ல புலவரும் வேறுவார் என்க. புத்தகமே - ஏகாரம் பிரிநிலை. அவற்றை - அப் புஸ்தகங்களிலுள்ள பாடல்களை என்க. அகம், மனமுமாம். புலவர் பிற்றைத்தேற்று மாற்றை அடுத்த பாடவிற் கூறுவார்.

319. பழிப்பற்ற காட்டுப்பசுக்களின் மந்தை தங்குகின்ற நெடிய மலைநாடனே! நூலின் பொருளைச் சங்கிரகமாகச் சொல்லுதல், விஸ்தாரமாகச் சொல்லுதல், உட்பொருளைச் சொல்லுதல், அதனில் இல்லாது குறைந்த பொருளை அழைத்துச் சொல்லுதல் ஆகிய இப்படிப்பட்ட நான்கு வகையாலும் ஆராய்ந்து விரிவரை கூறமாட்டாதார் சொற்கள் நூலிற்கு நல்ல உரை ஆமோ என்க.

தூற்குப் பொருள் கூறுதல் நால்வகைப்படும் என்பதைனே ‘பொழிப்பே அகலம் நுட்பம் எச்சமெனப், பழிப்பில் சூத்திரம் பன்னால் நான்கே’ என்பதனால் அறிக. பொழிப்புரையாவது பாடம், பதப் பொருள், உதாரணம் என்ற மூன்றும் கூறுதல். அகலவரையாவது எடுத்துக்கொண்ட நூலிலிருந்தாயினும், பிற நூல்களிலிருந்தாயினும் ஆகோஷபங்களைக் காட்டுதல். அவ்வாறு செய்து அவற்றிற்கு ஸ்மாதானங்கள் கூறித் தன்கோட்பாடைங்களை நிறுத்துதலும் நூலினுள் மறைந்துகிடக்கும். நண்ணிய பொருளை எடுத்துச்சொல்லுதலும் முறையே நுட்பவரை எச்ச வரைகளாம். அடுத்த பாடவில் ஸபையில் தலைவராதற்குரிய நல்லாசிரியரிலக்கணங் கூறுவார்.

320. எவ்வளவுதான் அறிவு நூல்களைக் கற்று, பொழிப்பு அகலம் நுட்பம் நூலெச்சம் என்ப்படும் உரை விசேஷங்களை அறிந்து கூறத்தக்காராயினும், நல்ல குடிபிறப்பில்லாதவர் ஒரு ஸபையிலே வழுச்சொல்லிலையுடைய கல்லாதவரை அணைத்துக் கொண்டு போகும் பொறுமையாகிய கருவியை உடையர் ஆவரோ ஆகார். நற்குடியிற் பிறந்த நல்ல அறிவாளர்களோவெனில் அவ்வறிவு நூல்களிற் பழகித் தெளியாதார்பால் காண்ப்படும் புல்லறிவினைத் தாம் காண்பதில்லை என்க.

அணைத்தென்பது அளவினையும் தன்மையினையும் காட்டிற்று. மேல் நூல் கற்பினும் என்று வந்தமையால், பிறர் என்பதற்கு நூல் கல்லாதார் என்று பொருள் கூறப்பட்டது. அவரைக்காத்த வாவது, அக்கல்லார் பல்லாருள் நாணால்பரிந்து கண்ணேடி அவருறையை வருந்தியும் கேட்டல். ‘நீரொழியப் பாலுண் குரு’கே போன்றவராதவின், நல்லறிவாளர்கள் நூல்தேற்றாரின் புல்லறி வினை அறிவது இல் என்றார். தாம் என்றார், தம்மின் வேரூன் தீயறிவாளர் புல்லறிவே அறிவரென்பதுகருதி. ‘வலம்புரி முத்திற் குலம்புரி பிறப்பும், வான்யாறன்ன தூய்மையும் வான்யாறு, நிலம் படராங் தன்ன நலம்படர் ஒழுக்கழும், திங்க என்ன கல்வியும் திங்களொடு, ஞாயி றன்ன வாய்மையும் யாவதும், அஃகாவன்பும் வெல்கா உள்ளமும், துலைநாவன்ன சமநிலை உளப்பட, எண்வகை யுறுப்பின ராகித் திண்ணிதின், வேளாண் வாழ்க்கையும்

தூஅ என்னமையும், உலகிய வறி தலும் கிலைஇய தோற்றமும், பொறையும் நிறையும் பொச்சாப் பின்னமையும், அறிவும் உருவும் ஆற்றலும் புகழும், சொற்பொருளுணர்த்துஞ் சொல்வன்னமையும், கற்போர்நெஞ்சும் காழுறப்படுதலும், இன்னேரன்னதொன்னெறி மரபினர் புன்னருஞ் சிறப்பின் நல்லாசிரியர் என ஆத்திரேயன் பேராசிரியன் கூறிய பொதுப்பாயிரத்தானே அவையிற் ரலைவரா தற்குரிய ஆசிரியரைக்கண்டுகொள்க. கவிறல் - பழகுதல்; ‘நாவொ டுங்கிலா நகைபடு தீஞ்சொல்’ (அகம். 16) என்பழியும் காண்க.

6. ‘பகையிய’லாவது இம்மை மறுமை வீடுகட்கு உறுதி யாகிய புகழ் அறம் ஞானங்களை அடைய ஒட்டாமற் றடிச்சும் பொல்லா ஒழுக்கங்களைக் கூறும் இயலாம். அவ்வொழுக்கங்கள் புல்லறிவாண்மை, பேதைமை, கீழ்மை, கயமை என்னும் நான்குதி காரங்களாற் கூறப்படும். அவற்றுள்,

(33) ‘புல்லறிவாண்மையாவது, அற்ப அறிவினை ஆளுங்க தன்மை. அது தான் சிற்றறிவினஞ்சிருங்தே தன்னைப் பேரறிவினஞ்சு மதித்து, உயர்ந்தோர் கூறும் உறுதிச் சொல்லைக் கொள்ளாமை. அவையறிவானுக்குப் பகை புல்லறி வாண்மை யாதவின் அதன்பின் இல்லை வைக்கப் பட்டது.

321. அருளினுலே தர்மத்தை உரைக்கும் அன்புடையவர் வாயினின்றும் வருஞ்சொல்லைப் பொருள்போலே மனத்திலே வைத்துக் சோர்வுடாமற் காத்துக்கொள்வர் அறிவுடையோர்; ஒரு பொருளினும் வைத்து எண்ணத்தகாத அறிவிலியோ அச்சொல்லை இகழ்ந்து சொல்லும்; இல்லென்போல எனின், கூழ் போலக் காய்ந்த பாலைத் துழாவிய அகப்பை அப்பாவின் சுவையை அறியாததுபோல என்க.

பாற்கூழ், கூழ்ப்பால் என்று முன்பின்னகத் தொக்க உவமைத்தொகை, கூழ் - சோறுமாம்; ‘கூழுடைவியனகர்’ (புறம் 70)

322. பொருமை முதலிய குற்றமில்லாதவர் தர்மவழியைக் கூறும்போதும் செப்பழுடையா ரல்லாதார் அதனைச் செவியிலும் ஏற்றுக்கொள்ளார்; அல்லென்போல எனின் தோலைக் கவ்வித-

தின்னும் புலையர்நாயானது பாற்சோற்றின் ருசியை அறிந்து கொள்ள முடியாதவாறுபோல என்க.

தாமோபதேசம் பண்ணுவார் குற்றமுள்ளவராயின் அவருப் தேசத்தை ஒரு சிலர் கேள்விருத்தல் கூடும், அங்ஙன் மன ரென்பார் அவ்வியமில்லார் என்றார். அத்தாறு உரைக்குங் காலும் என்ற சிறப்பும்மை விகாரத்தாற் ரெக்கதென்க. தோல் கவ்வித்தின்னும் என்றமையால், குணுங்கர் நாய்க்குப்பிறவற்றினுங் காட்டில் தோலின்கண் விருப்ப மிகுதியைக் காட்டிற்ற.

323. கண்ணிமைக்கும் முன்னே தம்முடியிர் போகும் முறையினை எல்லா வகையாலும் தாம் கண்டிருந்தும், தினையளவும் நன்மையினைச் செய்யமாட்டாத நாணமில்லாத மூட ஜனங்கள் இருந்தாலென்ன இறந்தாலென்ன என்க. எனித்து, எல்லாம்.

324. ஒருவனுக்கு ஜீவித்திருக்கும் நாளோ சில; அச்சிலானும் உயர்க்குக்காப்பில்லை; ஆதலால்; கண்டபேரோ டெல்லாம் கூடி மகிழாமல் பலரும் தூற்றும் நிரந்தரமான் பழியேர்டு தான் ஒருவனுக விலகித் தனித்திருந்து யாவருடனும் பகைகொள்ளுதல் என்னகாரணமோ என்க.

எமம் - காப்பு. பழியால் என்பழி ஆல் ஒடுப்பொருளில் வந்த மூன்றாம் வேற்றுமை உருபு. மற்ற இரண்டிடத்தும் ஆல் அசைகள். தண்டுதல் - நீங்குதல்.

325. ஒருவனை அவன் சென்றிருந்த சபைமுன்னே சென்று ஒருவன் அவமதித்து வைதானை, அப்போது வையப்பட்டவன் ‘இது நாம் முன்செய்த வினையின் பயன்’ என்று பொறுத்துக் கொண்டு சும்மா இருப்பானையின் அதன்மேல் வைதவன் வாழ்ந்திருப்பானென்னில் அது அதிகமிக்கத்தக்கது தான் என்க.

வியத்தக்கான் - வியத்தற்குத் தகுதியுடையன். “மன்றிற் கொடும் பாடுகரப்பான்.....எச்சிமிழுந்து வாழ்வான்” என்பவாத வின், வியத்தக்கான் வாழுமேமனின் என்றார். புத்திர மித்திரகளத் திராதியரோடு நாசமுறவான் என்பது கருத்து.

326. முதுமைப் பருவம் பின்னும் அதிகரிப்பதன் முன்னே அறச்செயல்களைச் செய்யப் பிற்கரையும் உத்ஸாகப்படுத்தித் தானும்.

அதன் கண்முயலாதான், வீட்டிலுள்ள வேலைக்காரியாலும் ஏற்றித் தள்ளப்பட்டு, ‘வெளிப்புறத்திரு போ’ என்னும் பொல்லாத சொற்களைக் கூறப்படுவன் என்க. ஊக்குதல் - பிறரை உத்ஸா கப்படுத்துதல்; முயலுதல் - தான் முயன்று செய்தல். நூக்குதல் - தள்ளுதல். ‘போகன்னும்’ என்பது அகரம் தொக்குப், போகென் னும் என்றாலும் இறக்கக்கடவாய் என்னுமாம். இது வைதற் பொருளில் வந்த வியங்கோள். போ என்னும் பொருளாயின் விதித்தற் பொருளாய். தொழுத்தை - வெள்ளாட்டி.

327. புல்லறிவினார் நல்ல நுகற்சிகளைத் - தாழும் பொசித்து என்றாக விரார்; தகுதியுடைய பெரியோர்களுக்கு நன்மைகளைச் செய்யார்; தமக்கு அரண்கிய நல்ல அறத்தினது நெறிகளையுஞ் சேர்மாட்டார்; ஸம்ஸார ஸம்பத்திலே ஆழ்ந்திருங்கு மறுமைக்கு உறுதிகளைமறந்து வீணே தம்முடைய நாள்களைக் கழிப்பரென்க.

ஆக்கம் - ஈண்டு ஆக்கிக்கொண்ட குடும்பமாகிய செல்வம். மயங்குதல் ஸம்ஸாரம் ஸ்திரமென்று மயங்குதல். அவத்தமே வாழ் நாளைக் கழியாமற் பயன்படக் கழித்தல். ‘கருமமுமூன்படாப் போகமுங் துவ்வாத் தருமமுங் தக்கார்க்கே செய்யா - ஒரு நிலையே முட்டின்றி மூன்று முடியுமே லஃதென்பபட்டினம் பெற்ற கலம்’ என்பதனால் அறியப்படும்.

328. சிறுவயதிலே தொடங்கித்தாம் இறந்து போகுமிடத் துக்கு உணவாகிய அறத்தைச் சிக்கெனவே தேடிக்கொள்ளாமல் தேடிய பொருளை இறுக இறுக வைத்துக்கொண்டு அறத்தினைச் செய்தற்குப் பின்னை நினைப்போமென் றிருக்கும் அறிவில் லாதவர் தாழிறக்குங் காலத்து நாவிழுந்து பேசவொன்னை மையால் கையால் ஜாடைகாட்டின பொன்னும் புளித்த விளங்காயா மென்க.

“புளிவிளங்காயாவது அந்தியகாலத்திலே ஒருவன் வாயேழா மலிருக்கிறபோது பெண்டு பிள்ளைகளைப் பார்த்துத் தான் தேடின பொருள்களைத் தருமம் பண்ணச்சொல்லிக் கையால் சமிக்ஞை காட்டினால், அதனைப்பார்த்து அவர்கள் அவன் சொல்லுகிறதையறிந்தும் அறியாதார்போல, ‘ஜீயா! விளாம்பழுமா கேட்கிறீர்?’

அது கொடுக்கும் பக்குவதசையிலில்லையே! என் செய்வோம்?" என்று மெய்யான உறவுபோல் அழுவார்கள். (சித்: 1553) பொருளைக் கொடுக்கச் சொல்லுகிற வசனம் பொய்யாய்ப்போம்; ஆனபடியினாலே, பொருள் வந்து கிட்டினபோதே தருமத்தைப் பண்ணவேண்டுமென்பதாம்." வல்கி - உண்வு; ஈண்டு அறமாம். தோட்கோப்பு - தோளிற் கோக்கப்படும் கட்டமுது.

329. சிற்றிலினையுடையார் வறுமை வந்தவிடத்தும் தீராத பினிவந்தவிடத்தும் மறுமைக்கு உறுதிவேணுமென்கின்ற மனத்த ராய்த் தருமத்தைச் செய்யவேணுமென்றிருந்து, ஜஸ்வரியமும் உடல்வலிமையு முண்டான்காலத்திலே ஒரு சிறு கடுகளாவானாலும் மறுமைக்கு உறுதியான தருமத்தைச் செய்யச் சிந்தியார் என்க.

விழுப்பினி - பிழைத்தற்கு ஏதுவில்லாத பினி. "விழுத் தொடை" (அகம் 53) என்புழிப்போல். ஆற்றிய காலமாவது ஜஸ்வரியத்தாலும் உடல்வலியாலும் அறஞ் செய்யச் சக்தி பெற்ற காலமாம். ஐங்கை - சிறுகடுகு.

330. அளவிறந்த காதலையுடைய தமது உயிரை ஒத்தாரைக் கொண்டு போகிறதற்கு முயற்சிசெய்யும் கூற்றத்தினைக் கண்டு வைத்தும், பெறுதற்கரிய மனுஷ்ய சரீரத்தைப் பெற்ற புல்லறி வாளர் அறஞ்செய்கிறதற்கு நினையாமல் ஒரு பயனுமில்லாமலே தம்முடைய வாழ்நாளைக் கழிப்பர் ஓயோ என்க.

என்னே, என்னும் வியப்பிடைச்சொல் உடம்பின் பெற்ற கருமையை உணர்த்திற்று. கூற்றமுங் கண்டு என்னுமிடத்து உம்மை பிரித்துக் கூட்டப்பட்டது.

(34) 'பேதைமை'யாவது யாதும் அறியாமையாம்; "இந்த மனம் இந்தியங்களின் வழியோடு அந்தந்த அனுபவங்களை உண்மையாகக் கருதி இந்தப்ரத்யக்கூப்ரமாண மொன்றனையுமே துணிந்து மற்ற ப்ரமாணங்களான சாஸ்திர முதலானவைகளைத் தப்பறையென்று மயங்கி, மறுமைக் குறுதியை யிழுந்து, இந்தப் பிறப்பிலே உலகத்துக்கு இயற்கையான முறைகளைத் தமத்குச் சிறந்தவர்கள் சொல்லக்கேட்டும் உட்கொள்ளாமல் இகழுந்து, பொல்

லாதவர்களுடன் இணங்கி, எல்லாராலும் இகழுப்பட்டு இம்மைப்பயனின்யும் இழுத்தலாம்” என்பது ஒரு பழைய உரை. புல்வறிவாண்மையின் மிகுதிசீய இஃதாகவின் இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

331. தம்மைக் கொல்லுதலில்வல்ல பெரிய கூற்றம் தமது உயிரைக் கொண்டுபோகிறதற்குக் காலத்தையும் உபாயத்தையும் பார்த்துத் திரிய, இந்தச் சமுசாரமென்னப்பட்டவலையிலகப்பட்டு நின்று, மனவாழ்க்கையின்கண்ணே ஒழுகி, அதிலுண்டாகிய இன்பங்களையனுபவித்து, அதனை மெய்யாகக் கருதி இறுமாந்தி குக்குமவர் பெருமையானது, யாமையைக் கொல்லுகிறவர்கள் தன்னீரை உலையாகவைத்து அதினாள்ளே யாமையை விட்டுத் திழும்புத்து, அந்தயாமை தனக்குப் பின் வரப்போகிற நிலைமையை யறியாமல் அந்த ந்திலே முழுகி விளையாடினாற்போலும் ஏன்க.

யாமையென்று மேல்வந்தமையால், கொலைஞர் என்பதற்கு யாமையைக்கொல்லுகிறவர்கள் என்று பொருள் கூறப்பட்டது. ‘உலைப்பெய்து அடுவதுபோலுங் துயர்’ என்று கீழ் 114 ஆம் பாடவில் வந்ததும் இச்செய்தியையே குறித்ததென்க. ஈண்டை வலையாவது ஸம்லாரவலை. செம்மாத்தல் - இறுமாத்தல்.

332. குடும்பத்துக்கு வேண்டுவனவெவ்லாம் குறைவறச் செய்து நிரப்பிவிட்டு, தர்மத்தைப் பின்னர் அறிவோம் என்று குடும்ப பாரத்திலேயே மூழ்கியிருப்பவர் தன்மையானது பெரிய கடலிலே முழுகப்போனவர் ஒசை எல்லாம் ஒருங்கே அவிட்தபின் நீர் ஆடுவோம் என்றிருத்தலோடு ஒக்கும் எனக் மற்று கீழ் 19 ஆம் பாடவிற்போல வினைமாற்றின்கண் வந்தது. உடன் - எல்லாம்.

333. குலமும் தவமும் கல்வியும் உயர்குழிப்பிறப்பும் பிராய முதிர்ச்சியும் ஆகிய இவ்வைந்தினையும் தடையில்லாமல் ஒருவன் அடைந்திருந்தவிடத்தும், நன்மையமைந்த குற்றமற்ற பழைய சிறப்பினையடைய உலக வாழ்க்கையை வாழ அறியரமையானது கெய்யில்லாத பாற்சோற்றுக்கு ஒப்பு எனக்.

உலகமறிதலாவது ‘உலகத்தோடு ஒட்ட ஒழுக்லை அறிதல்; இதுகல்லார் கல்வி பலகற்றும் அறிவிலாதா ராவர் எனக்.

இனி, நலமந்த மில்லாத்தோர் மோக்ஷத்திற்கு உறுதியாவன அறியாமையுமாம். எல்லாவற்றிற்கும் கடையிலே மூப்பினை வைத்தார் ‘மூப்பின்கண் நன்மைக்கண்றுன்.....கல்விப்புனை கைவிட்டான்’ என்பவாகலான்.

334. அறிவுடையோர்க்குறும் உறுதிச்சொற்களைக் கேள்வாயி ஞும் கற்கள் அதமரான மனிதர்களைக்காட்டிலும் மிகவும் நல்லன; ஏனெனில், அவை தம்மையடைந்தவர்க்கு நிற்றல், இருத்தல் கிடத்தல் நடத்தல் என்னப்பட்ட எல்லாக் காரியங்களுக்கும் நினைத்த போதெல்லாம் உதவி செய்தலான் என்க.

இன்னீனி என்பதனைக் கீழ் 29 ஆம் பாடவிற் கூறி யாங்குக் கொள்க. ‘கல்லை ஒருவன் ஒரு ப்ரகாரமாக வகுத்து அதற்குப் பிராணப்ரதிஷ்டை பண்ணினால் அவனுக்கு அது சொர்க்க மோக்ஷங்களைக் கொடுக்கும், ஒரு வாய்க்காலுக்குமேல் படுக்கச் செய்தால் அந்த வாய்க்காலிலே அவன் விழாமல் தன்மேல் நடந்து போம்படி உதவி செய்யும், தன்னை எதிர்த்துப் பகைவன் வருங்கால் அவன்மேலே ஏறிந்தால் அது அப்பகைவனைத் துன் புறுத்தி ஏறிந்தவனை ரகுதிக்கும்’ இவ்வாரூண பல உதவிகள் அது செய்தலால், தீங்கினையேயன்றி உதவியே செய்யாத கடையாரின் மேலானது என்றார்.

335. தான் பெறுவது ஒன்றுமில்லாவிட்டாலும் ஜூவரியங்களைப் பெற்றவனையேபோலத் தம்மோடு எதிரிடாத பேரோம் கோபங்கொண்டு வைரத்தினுலே பொல்லாத வசனங்களை உண்மைபோலப் புனைந்து கூறுவிட்டால் பேதைக்கு நாவானது தன்னைத் தின்னும்படியான கொடிய தினவுடைத்தாகும் என்க.

336. நல்ல கொழுந்துகளையுடைய புனைகள் மலர்ந்து பரி மளிக்கும் கடற்கரையையுடையவனே! தம்மிடத்திலே பிரிய மில்லாதார் பின்னே திரிந்து அவர்களைத் தம்மிடத்திலே பிரிய முள்ளவர்களாகப் பண்ணிக் கொள்ளுவோ மென்கிறவர்கள் ஆக்கிக்கொள்ள முயலும் புல்லிய நட்பானது கல்லைக் கிள்ளிக் கையை வேறுவேலை செய்ய வொட்டாதவாறு இழந்ததனேடு ஒக்கும் என்க.

தங்கண் அமர்வில்லார் என்று மூலபாடத்தினைத் திருத்திக் கொள்க. அமர்வு - விருப்பம் வணக்குதல் - வசப்படுத்துதல். கேண்மையை அறிவு என்பர் ஒரு பழைய உரைகாரர்.

337. ஏறும்பு தனக்குக் குடிக்கிறதற்கு ஆகாவிட்டாலும் நெய்யிருக்கிற பானைப்புறத்தைவிடாமற் சுற்றிக்கொண்டிருக்கும்; ஆப்படிப்போல யாதொன்றனையும் கொடாரானாலும் செல்வழு டையோரைச் சுற்றிக்கொண்டு விட்டுப்போகார் உலகத்துப் பேதையாயினார் என்க.

338. நல்ல ஸாகங்களைத் தினாந்தோறும் அனுபவியாமலும், தர்மத்தைச் செய்யாமலும், இல்லாதவர்க்கு யாதாயினும் சிறிதும் ஈயாமலும், எல்லா வாற்றாலும் இனியவர்தளான மனைவியரைக் கூடாமலும், புகுற்பட வாழாமலும் இருக்கும் பேதையார் தம் வாழ்நாளையும் வெருரோ என்க.

அருந்ததிக் கற்பினார் தோன்...(சேர்தல்).....திரிகடுகம் போலும் மருந்து' என்றும் 'கற்புடையாட் பூப்பின்கட் சாராத் தலைமகன்.....கல்விப்புணைகவிட்டா'ன் என்றும் கூறப்படுதல்நோக்கி 'எல்லாம் இனியார்தோன் சேரார் முனியார்கொல் தாம் வாழுநாள்' என்றார். இத்தகையார் இருத்தவினும் இறத்தல் நலமென்பது கருத்து. நாளையும் என்றபாலதாய சிறப்புமை விகாரத்தாற் ரெக்கது.

339. ஒருவர் தம்மை விரும்பிக்கொண்டாட அதற்குமாறுக் 'யாம் அவரை விரும்புகின்றிலேம்' என்றிருக்கும் ஆய்வந்த நன்மையில்லாத பேதையாரிடம் காணப்படும் தீநட்பானது, ஒவிக்கின்ற குரலோடு பாய்ந்து விழுகின்ற அலைகடல் சூழ்ந்த உலகம் கைவசமாலைும் இன்னது என்க.

340. ஒருவன் விரிவாகக் கற்ற கல்வியும், பரந்த மென்மைக் குணமும், குடிப்பிறப்பும் அயலார் புகழுவே பெருமை அடையும்; அவ்வாறன்றித் தான் புகழின் மைத்துனர்கள் பலருண்டாய் மருந்தினுலே தீராத பித்தன் என்று பலராலும் இகழப்படுவான் என்க.

ஈண்டுமைத்துனராவார் ‘வரிசையறியாக் கல்லென் சுற்றறூம்’ விடரும் தூர்த்தரும் நடரும் வேழிம்பருமாம். அவர் இவ்வளைப் பொழுதும் முகஸ்துதிசெய்து புறத்திற்புகழுந்து அகத்திற் பழிப்பார் என்பது கருத்து. பேதையர் தம்புகழுந்து தம்மையே ஏளன்றதிற் குள்ளாக்குவர் என்க.

(35) ‘கீழ்மையாவது குலமும் குடியும் உடையரேனும் அவையில்லாதார்போலப் பொல்லாத குணமுடைய கடையராயி’ னார் தன்மையாம். பொல்லாத குணமாவன், ஒருவர் ஐசுவரியத்தைப் பார்த்துப் பொருமல் அவர் செல்வம் கெட்டத்தக்க காரியங்களைப் பண்ணுதலும், தாம் பெற்ற அற்பத்தைக் கொண்டு தம்மைத்தாமே மதித்துப் பிறரை அவமதித்தலும், ஒருவர் செய்த நன்றியை நினையாமையுமாம். பேதையாருள் ஒரு சாராரே கீழாயினுராதலால் பேதைமையின் பின் இது வைக்கப்பட்டது.

341. அரிசிக் கப்பியை நாள்தோறும் ஒருபடியாகக் காலத்தாலே வாயிலே போட்டாலும் குப்பையைக் கிளறுகிறதை விடாத கோழிபோல மிக்க தர்மங்கள் அடங்கியுள்ள நூல்களை விரித்துச் சொல்லி அறிவித்தாலும் கீழானவன் தன் மனம்போன வாறே நடந்துகொண்டு போவான் என்க.

கடவுது ஆ, கடமையாக. காலை, நாளின் காலைவேளையுமாம்.

342. உறுதியான நூல்களைக்கற்று அதன் பொருளை உட் கொண்ட தோஷமற்றவரிடத்திலே தாமதியாது போகவேண்டு மென்றுசொன்னால் கீழானவன் நித்திரைகொள்ளவேணும் என்று சொல்லி எழுந்து போய்விடுவான், அஃதல்லாவிடின் தனக்கு ஒரு நோயினைக் கற்பித்துச் சொல்லிகொண்டு போவான் என்க.

காழ் - உறுதி; மறங்குதல் - நோயுறுதல் என்பது ஒரு பழைய உரை.

343. மிகுதியாக விழுகிற அருவியையுடைய மலைநாடனே! தாம்பெரிய செல்வத்தைப் பெற்றாராயினும், தம்முடைய ஒழுக்கம் குன்றுமல் அந்த ஒழுக்கத்தின் வழியே நடந்துகொள்ளுவார்.

சான்றேர்; பெரிய செல்வத்தைப் பெற்ற விடத்திலேயும் தாம் செய்யும் பொல்லாத குணத்தினைச் உடையவல்லவ னுவதல்லது செல்வமுடிடமையால் பெருமைக்குணம் உடையனுகான் கீழானவன் என்க.

நடை - செல்வம். பிறங்குதல் - மிகுதல். பிறங்குங்குப் பண்ணை' என்புழிப்போல.

344. தினையளவு நன்றி ஒருவர் செய்தால் அதனைப்பணையளவு போலப் பெரிதாக நினைத்துக் கொண்டிருப்பார் சான்றேர். பஜையளவாக நன்றியை எங்காளுக்கெய்தாலும் விளங்கும் அருவி யினையுடைய மலைநாடனே! ஒரு நன்மையினையும் அறியாத கீழான வனிடத்தீரு நன்றியும் இல்லையாய் விடும் என்க.

நன்றியில் என்றும் பாடம். செய்தநன்று என்று முன் வந்த மையால், 'பஜைனைத்து' என்பதற்குப் பஜையளவு நன்றி என்று பொருளுரைக்கப்பட்டது.

345. பொற்கலத்திலே சோறுட்டி அதற்குக் காவலாகப் புறத்தே மனிதயர் காத்துக் கொண்டிருந்தாலும் நாயானது எச்சிலை எப்பொழுது பேர்குவார்களோ என்று இமை கொட்டாமல் பார்த்திருக்கும்; அதுபோலத் தன்னைப் பெருமையுடையவனுகப் பண்ணிக் கொண்டிருந்தாலும் கீழானவன் செய்யும் காரியங்கள் அந்தக் கீழ்மைத் தொழிலேயாகும் என்க.

புறத்தருதல் - காத்தல். சீர் - தன்மை. பெருமையுடைத்தாக என்று முன் வந்தமைக்கு ஏற்பக்கு 'கருமங்கள் வேறுபடும்' என்பதற்கு கீழ்மைத் தொழிலாகும் என்று பொருளுரைக்கப்பட்டது.

346. தேவேந்திரனுடைய ஜூசுவரியத்தை ஒத்த செல்வத்தைப் பெற்றுரானாலும் சான்றேர் எப்பொழுதும் வரம்பு கடந்த வார்த்தைகளைச் சொல்லார்; காணிப்பொன்மேலே முந்திரிப் போன் அதிகமுண்டாகில் கீழானவன் தன்னை இந்திரனைப் போல எண்ணிக்கொண்டு விடுவான் என்க.

சக்கரன் செல்வம் சக்கரச்செல்வ மென்க. வாசுதேவக் கோட்டம் என்பதுபோல; சக்கரன் - இந்திரன்; 'புருஷதன் சக்கரன்

புந்தரன் மருத்துவன்.....ஜங்கருாதன் இந்திரன்பெயரே' என் பது பிங்கலம் இந்திரனும் எண்ணிவிடும் என்று பின்னர் வந்தமைக்கு ஏற்ப. சக்கரச்செல்வம் என்பதற்கு இந்திரனுடைய ஜூசவரியம்என்று பொருள் கோட்டேல் சிறப்புடைத்தென்க. முந்திரி என்பது முந்தூற்றிருபது கூற்றில் ஒன்று. காணி என்பது என்பது கூற்றி லொன்று. காணிமேற் முந்திரிமிகலாவது காணிமுந்திரி; அல்லது கால்வீசமாறி; அறுபத்து நான்கு கூற்றிலொன்று; கால் வீசம் பொன் பெற்றஞையின், கீழாயினுன் தன்னை இந்திரனுக மதித்துவிடும் என்க.

347. குற்றங் தீர்ந்த பசும்பொன்மேலே குணம் சிறந்த நவ மணிகளை அழுத்தி அழுகுபெறச் செய்யப்பட்டதாயினும், செருப் பானது தன் காலுக்கல்லாமல் மற்ற உறுப்புக்களிற் பூணற்கு ஆபரா ணமாக ஆகாதவாறுபோல பெரிய செல்லுத்தை யுடையனுயினும் கீழானவன் தான் செய்கிற தொழிலால் மதிக்கப்படுவான் என்க.

மைதீர் பசும் பொன்னுவது, கிளிச்சிறைப் பொன்; 'வீறுயர் பசும்பொன்' என்பழியும் காண்க (சிலப். அரங். 165). நவமணி தளாவன: வயிரம், மரகதம், மாணிக்கம், புருடராகம், வயிரோயியம், நீலம், கோமேதகம், முத்து, பவளம் என்பன. அவற்றுள் வயிரத் திற்கு இந்திரசாபம்போல ஒளிவிடுதலும், எட்டுப்பலகையும், ஆறு கோடியும், தாரையும், சுத்தியும், தராசமும் உடைமை குணச்சிறப் பாம். மரகதத்திற்குப் பசிய ஒளி பரத்தலும், நெய்த்தலும், கிளிக் கழுத்தும் மயிலின்கழுத்தும் ஒத்தலும், பசும்பயிர்போலப் பசத்தலும், பொன்மையோடு கூடிப்பசத்தலும், பத்திபாய்தலும், பொன் வண்டின் வயிறுஒத்துத் தெளிதலும் குணச்சிறப்பாம். மாணிக்கம் நான்குவகை. அவையாவன பதுமராகம், நீலகந்தி, குருவிந்தம், கோவாங்கு என்பன, அவற்றுள் பதுமராகம் தாமரைப் பூ செங்கழுஞ்சிப்பூ, சாதகப்புள்ளின் கண், இந்திரகோபம், மின்மினி மாதுளம்பூ, மாதுளவிதை, நெருப்புத்தழல் முதலியன போன்றி ருத்தல் குணச்சிறப்பாம். நீலகந்தி அசோகந்தளிர் கோகிலக் கண் செம்பஞ்சு, பலாசம்பூ, அரளிப்பூ, இலவம்பூ என்ற ஆறும் போன்று ஒளிவிடுதல் குணச்சிறப்பாம். குருவிந்தம் செம்பஞ்சு, ஜிலகம், உலோத்திரம், முருக்கமலர், குன்றி, முயல் உதிரம்

சிந்தரம், சுக்கிற்கண் என்ற எட்டும் போன்று ஒளிவிடுதல் சிறந்த குணமாம். கோவாங்கு கோவைக்கணி, செங்கல், குராமலர், மஞ்சள் என்ற நான்கும் போன்று ஒளிவிடுதல் சிறந்தகுணமாம், பிருடராகச்திற்கு: ‘பூச உருவிற் பொலங் தெளித் தனைய’ நிறம் சிறந்தகுணமாம். வயிரேயத்திற்குத் தேன் துளிபோலவும் சூரிய ணேளிபோலவும் கலந்து விளங்குதல் சிறந்த குணமாம். நீலமணி நீலோற்பலம், சுரும்பு, காயாம்பூ முதலியனபோல நிறமுடைத் தாதல் சிறந்தகுணமாம். கோமேதகத்திற்கு மஞ்சளும் சிவப்பும் கலந்தாலோத்த நிறம் சிறந்த குணமாம். முத்துக்கு: வெள்ளியைப் போலவும், அங்காரகளைப் போலவும் வெண்ணீர்கை செந்திர்க்கை யூடையையும் உருண்டை வடிவுடையையும் சிறந்தகுணமாம். பவளத்திற்கு உருட்சியும், சிந்தரமும் ஈச்சங்காயும் முசுமுசுக்கைக் கனியும், தூதுளம்பழமும் போன்ற நிறம் சிறந்த குணமாம். இவ் வாறு மாண்டமணி அழுத்திச் செய்யப்பட்ட தெனினும் செருப்புச் செய்துகொண்டவன் காலுக்கு ஆவதல்லது அவனுடைய பிற உறுப்பிற்கு அணியாவதில்லை என்பார் தன் காற்கேயாம் என்றார். காகுத்தன் அடினிலையும் (செருப்பும்) காண்ணப்பன் அடினிலையும் முறையே பரதாந்வாருக்கும் பரமசிவனஞ்சுக்கும் சிரத்தேயணியத் தக்க மாண்புடைத் தாயினவே எனின், அவை காகுத்தற்கும் கண் ணப்பற்கும் காற்கேயாயினகை சிந்திக்கப்படும்.

348. காவலினாலே பிறரால் அழிக்க ஒண்ணதை மலை நாடனே! கீழானவன் குணமானது கண்ணேட்டமில்லாமல் ஒருவளைக்கடிமையான வசனங்களால் பேசவல்லதாம்; பிறருக்கு வந்த துக்கங்களைக் கண்டு சந்தேஷப்படும்; அடிக்கடி கோபா வேசமுடையதாகும்; அக்கோபத்தினை ஒருவன் ஆற்றவும் ஆரூமல் வெந்து அயலாரை இகழ்ந்து பேசும் என்க.

வேகம் சினவேகம்; வேகுதல் என்பது கோபத்தினாற் கொதித்தல். ஏகுமாம் என்று கண்ணழித்து நல்லோர் சமாதானம் செய்யவும் பகைமை ஒழியாது மீண்டும் சண்டைக்கு எழும் என்க. விறங்மலை, தன்பெருமையாற்பிறங்களை வெல்லும் வெற்றியினை யுடைய மலையுமாம்.

349. மதுவினைப்பொழிந்து பரிமளியானின்ற கெய்தற்புவினை யுடைய ஒலியானின்ற கடற்கரையை யுடையவனே! தம் பின்னே ஒருவர் ஒருங்கள் நிற்பினும் அவரைச் சான்றேர் பலங்கள் பழகிய பழையையானவர் என்று அவரிடம் இனிய குணமுடையராவர்; கீழானவர்களோ தம்பின்னே ஒருவர் பலங்கள் திரிந்துகொண்டு போனாலும் அவரை விரும்பாதே இகழ்வர் என்க.

பன்னடி பின்னிற்பினும் கீழாயவர் விழையாதே என்றாவர் என்று கூட்டப்பட்டது. நிற்பினும் என்றபால சிறப்பும்மை விகாரத்தாற்றெடுக்கது. கீழாயினார்பின் பன்னாள் நிற்பின் என்றாற்கு ஏற்பச் சான்றேர் முன் ஒருங்கள் நிற்பினென்று வருவித்துரைக் கப்பட்டது. கீழ் 154 ஆம் பாடவிலும் ‘செல்வழிக் கண்ணெருங்காட்காணினுஞ் சான்றவர், தொல்வழிக் கேண்மையிற் ரேன்றப்புரிந்தியாப்பர்’ என்று கூறப்பட்டிருத்தலை நோக்குக. உயிர்த்தல்ஈண்டு மணம் வீசுதலுக்காயிற்று.

350. ஐயனே! கேளாய், காதுகொம்பு முதலிய உறுப்புக் களைக் குறைத்து, கொய்யத்தக்க இளம்புல்லைத் தினமும் கொய்து கொண்டுவந்து போகட்டு உண்பித்தாலும் சிறிய இடபங்கள் வண்டியைப்படின்டு இழுத்தலைக் கற்கமாட்டா; அதுபோல, அடைவிக் கப்பட்டசெல்வ முடையராயினும், கீழ்மக்களை அவர்கள் செய்கிற தொழிலால் அறியப்படும் என்க.

குறைத்தலாவது, காளைக்கன்றுகள் வளரவேண்டி கொம்பைச் சூட்டுக்கோலால் தீய்த்தலும் காதுகளை அறுத்தலும் வால் மயிரைக் கத்தரித்தலும் மரபு. ‘பெரிய எருது தின்கிற புல்லைக் குறைத்து’என்பது ஒரு பழைய உரை. தேற்றினும் என்றும் பாடம். இதற்குத் தெளியச்செய்தாலும் என்பது பொருள். வையம் - தேர் என்ப; கொல்லாவண்டி என்றும், கூடாரவண்டி என்றும் வழங்குப. இதனை ‘மானமர் நோக்கியும் வைய மேறி’ (சிலப். கடலா. 120) என்பழிக்காண்க. தீற்றுதல், உண்பித்தல்; ‘நென்மாவல்சி தீற்றி’ (பெரும்பாண் 343) என்பழியும் காண்க. கீழ் 347 ஆம்பாடவிற் கீழ்மக்கள் நன்குமதித்தற்கு உரியரல்லர் என்றார் இப்பாடவில் அவர் பிறர்க்குப் பயன்படுதலுமிலர் என்றார்.

(36) ‘கயமை’ யாவது, “குலத்தாலும் குடியாலும் கல்வியாலும் குறைவற்றிருக்கவும் அதனாலே ஒரு பயனுமில்லாதவ ராய்க் கீழானவர் செய்கையாயினவற்றைச் செய்தல். அவை: பிறருக்கு ஒரு கேடுவந்தால் தமக்கொரு கண்ணம யாகக் கருதுதலும், பிறருக்கொரு கண்மை வந்தால் தமக்கு ஒரு கேடுவந்தாக நினைத்தலும், தமக்கொருவர் கண்றி செய்தால் அவர்க்குத் தீங்குசெய்தலும், ஒருவரிடத்திலே தமக்கு ஒருகாரியம் ஆகவேண்டி யிருந்தால் அஃது ஆக்கிக் கொள்ளுமளவும் அவர்க்கு உபசாரம் செய்து அந்தக் காரியம் ஆனபின்பு அவரை அங்கியரைப் போலப்பார்த்தலும், தம்மைத் தண்டிக்கத் தக்கவர்க்கு உபசாரஞ் செய்து சிறிது பொருள் கொடுத்தலுமாம்” என்பது ஒரு பழைய உரை. கீழாயினுரின் ஒருசாராரே கயவராதவின், இது கீத்மையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

351. நிறைந்த அறிவினையுடையவர் வயதிற் சிறிய ராயினும் தம்மனம் தீயவழிலே செல்லாமற் காத்தும் நல்வழியிலேயே செல்லுமாறு வளர்ப்புத்தியும் தம்மை அடங்கச்செய்வர்; புல்லறிவி னோரோ பிராயம் முதிர்முதிர் தீய தொழில்களில் தழும்பேறி தீயொழுக்கங்களிலே ஒழுகித்திரிந்து பருந்துபோல மனத்துள்ளே குற்றம் நீங்கார் என்க:

ஆர்ந்த என்பது ஆர்த்த எனவலித்தல் விகாரம்பெற்றது. காத்தலாவது ஐம்புலன்களையும் கெறியினின்றும் விலகாமற் காவல் செய்தல்; ஒம்புதலாவது என்னென்றியிலே மேலும் மேலும் செல்லுமாறு மனத்தை வளர்த்தல். ஏருவை - பருந்தின் ஒருசாதி. அது, மூட்டிவாயெல்லாம் கழன்ற மிக்க முடைநாற்றமுடைய தசையையிகிவரும்பிக் கவரும் இயல்பின் தென்பதும், இடுகாட்டிலும் கடுகாட்டிலும் சென்று பின்தின் தலையைக்குத்திக் கண்மணி களைப் பிடுங்கிக்கொண்டு பறந்துசெல்லும் தன்மையை தென்றும் கூறுப; இதனை, ‘செஞ்செவி ஏருவை.....புலிதுறந்த கலவுக்கழி கடுமைடை, கொள்ளோமாந்தரின் ஆதை கவரும்’ என்றும், ‘ஆளுமித் துயர்த்த அஞ்சவரு பதுக்கைக், கூர்நுதிச் செவ்வாய் ஏருவைச்சேவல், படுபினைப் பைந்தலை தொடுவன குழிதி, மல்லன்

மொசிவிர வொற்றி கணிகொண்டு, வல்வாய்ப் பேடைக்குச் சொரியும்' என்றும் பயின்றுள்ளமை கொண்டு அறிக. (அகம். 3,215) புல்லறிவினாலும் இவ்வெருவைபோலப் பலரும்வெறுத்து அஞ்சத் தக்க தீதொழிலை விரும்பிச்செய்வர் என்க. போத்து, பொத்து என்பதன் நீட்டல்விகாரம்; பொத்து பெங்கு; ஈண்டு மனக் குற்றமுடைமை; அறிவால் மனம் நிறைந்திராமையுமாம். திரிதங் தரிவைபோல் என்று பாடங்கொண்டு 'பொல்லாத தொழிலை நினைத்திருக்கிற வேசிகளைப்போல்' என்பது ஒரு பழைய உரை இப்பாடவின் முன்னிரண்டழகட்கு ப்ரஸ்லாதனையும் பின்னிரண்டழகட்கு ஹிரண்யனையும் உதாரணங்காட்டலாம்.

352. நீர் அரை வளமுடைய பெரிய பொய்க்கையிலே எப் பொழுதும் விடாமல் வாழுங்கிருந்தாலும் தனக்குள்ள வழும்பினை அறுக்கமாட்டா, தேரையானவை. அதுபோலக் குற்றமற்ற சீர்மையினையுடைய நூல்களைக்கற்றாலும் அந்தநூல்கள் சொன்ன முறையிலே ஒழுகத்தக்க அடக்கமொன்று மில்லாதவர்கள் நல்லகுடியிலே பிறங்கவர் என்றால் நூல்கற்றவர் என்றால் சான்றேரால் தெளியப்படும் தன்மையராதல் அரிது என்க.

பொய்க்கைக்குச் செழுமையாவது நீர்வற்றுமையும் தாமரைசெங்கழுநீர் முதலியன பூத்துப் பரிமளித்தலுமாம். தேரைக்கு வழும்பாவது அதன் மேலுள்ள வழுவழுப்பான பாசி. நூலுக்கு வழும்பாவது: கரவடர் (மூலதேவர்) இயற்றிய சிலநூல்கள்போலக் களவு, காமம் குதுமுதலியவற்றைக்கூறுதல். ஞானமார்க்கத்தை: யேடுபதேசிக்கும் நூலென்பார் வழும்பில் சீர் நூலென்றார். நுணுக்கமாவது ஈண்டு ஜம்புலன்களும் அடங்க ஒழுகுதல். கல்வி இல்லாராயிருத்தலினாலே கயவர் தீதொழிலிற் கன்றிப் பொத்து அரூராயினார், வழும்பில் சீர் நூல்கற்பின் நன்மக்களாகாரோ என்றுவினவினாக்கு உத்தரமாக எழுந்தது இப்பாடல் என்க. "கற்றனர் ஞானமின்றேற் காமத்தைக் கடக்கலாமோ?" என்ற கல்வியிற் பெரியார் அருளிச்செயலும் ஈண்டு சிந்திக்கத்தக்கது. "ஒது யுணர்ந்தும் பிறர்க்குரைத்தும் தானடங்காப் பேதையிற் பேதையாரில்" என்றாப் பெரியாரும்.

353. கூட்டமான மலைகளையுடைய நாடனே! ஒருவர்முன் னின்று கூச்சமின்றிக் குற்றமெல்லாம் மறையக் குணமே கூறுதற் கும் சான்றேர்க்கு அரிதாயிருக்க, எதிரில் நின்று தாக்ஷிணியமில் லாமல் குணமெல்லாம் அழியக் குற்றமே கூறும் சிறியவர்கட்கு நாவானது கல்வினுலோ விஷத்தினுலோ வேறு எதனுலோ பண் ணப்பட்டது அந்தோ! என்க.

கணம் - கூட்டம். கண் - தாக்ஷிணியம். அழுங்குதல் - கெடுதல். ஒருவர் உழை நின்று கண் இன்று குணன் அழுங்கக் குற்றம் கூறும் சிறியவர் என்று கூட்டப்பட்டது. இதற்கேற்பச் சான்றேர்க்கு 'உழை நின்று கண் இன்று குற்றம் அழுங்க' என்று வருவித் துரைக்கப்பட்டது. குற்றம் மறைத்துக் குணத்தினை எதி ரிற் புகழிவதால் புகழிப்பெற்றார்: அப்புகழ்ச்சியினை வஞ்சப்புகழ்ச்சி என்று திரியக் கொள்ளுவாரோ வென்று சான்றேர் அஞ்சவதால் 'குணனேயுங் கூற்றுக் அரிதால்' என்றார். உம்மை சிறப்பும்மை. சான்றேரது நா செஞ்சொல்லோடே பயிலுமென்பதும் சிறியவர் நா அதனின் வேரூன் தீச்சொல்லேடே பயிலுமென்பதும் கருத்து. ஏற்று - எத்தனமைத்தான் பொருள். ஓ, இரக்கப்பொருளில் வந்தது. இக்கயவராற் பிறர்க்கு என்ன தீங்கு என்றார்க்கு உத்தரமாக இப்பாடல் எழுந்ததென்க.

354. இரண்டு புறமும் உயர்ந்து அகன்ற அல்குலையுடைய குலமகனிர் வெள்ளாட்டிகளைப்போலத் தமது உடைமேனி முதலி யவற்றை அழுக்கடையப் பண்ணிக்கொள்வேர யன்றித் தம் பெண்ணையினது அழுகைப்பிறர் கண்டுமயக்குமாறு அலங்கரித்துக் காட்டலை அறியாராய், இற்கணனே உறைந்து அடங்கியிருப்பர்; அவரின் வேரூன் பரத்தையரோ வெனில் தம் பெண்ணையினது அழுகைப்புதுவெள்ளம் போலக் கஸ்தூரி, பூ, சந்தனம் முதலிய வற்றுல் அலங்கரித்துக் கொண்டு, பலருக்கும் விளங்கக் காட்டி தம்மைஒத்தார் பலரோடு கூடிச்செருக்கோடு இராசவீதி கடைவீதி களில் நடந்துசெல்வர் என்க,

முன்னையதான பெண்ணீர்மை, கற்பு நாண்முதலிய நற்கு ணங்களமைந்த பெண்ணையற்கை. பின்னையதான பெண்ணீர்மை,

அக்குணங்கள் ஒழிந்த பெண்ணியற்றைக் கூடுதல்பெருக்கு “ஈ நிரைத்தும் மென்தாது பொருந்தியும் தேன்வளாவியும் செம் பொன் விராவியும், ஆனைமாமதம் ஆற்ற வளாவியும்”, “மதமழ யானை யென்ன” (கம்ப. ஆற்ற. 8,16)ச் சேறல் நோக்கி அது பரத்தையர்க்குத் தொழிலுவமமாகக் கூறப்பட்டது. மதித்தல் - செருக்குதல். இது ‘மத’ என்னும் உரிச்சொல் ஈறு திரிந்து விண்றது. ‘மதித்துஇறப்பர் மற்றையவர்’ என்பதற்கு இயைக் குலமக விரிர் இல்லினை இறவாது அடங்கியிருப்பர் என்று கூறப்பட்டது. அவர் இல்லினைக் கடவார் என்பதனைப் ‘படிசொற் கடவாத பாவாய்’ என்பதனால் அறிக்.

பகைவர்பாலும் நொதுமலர் பாலுமே கயவர் குற்றங் கண்டு ரைப்பர் நட்டோர்பால் அவ்வாறு செய்யார் என்றார்க்கு, அவ்வாறன்று; அவர் நட்டோர்பால் சிளங்கள் உறவு பாராட்டித் தம் காரியம் ஆனபின்னர் அவரை அவமதிட்பர் என்றாயிற்று. “புதுப்பு னலும் பூங்குழையார் நட்புமிரண்டும், விதுப்பறநாடின் வேறல் - புதுப்புனலும், மாரியறவே யறுமே யவரன்பு, வாரியறவே அறும்” என்று மேல் 370 ஆம் பாடவிற் கூறுவதும், “தலையும் ஆகமுந் தானுங் தழீஇ யதன், நிலைநி லாதிறை நின்றது போலவே, மலையி னுள்ளவெலாங்கொண்டு மண்டலால், விலையின் மாதரை ஒத்ததவ் வெள்ளமே” (கம்ப. ஆற்று. 6) என்று கூறுவதும் நோக்கிப் புதுப்பெருக்கத்தைப் பரத்தையருக்கு உவமை கூறுங்கருத்தினைச் சிந்திக்க.

355. கயவர் தமக்கு நன்மையளிக்கும் உத்தமர்கள் ஏவிய எவ் வேலையையும் செய்யார்; தம்மை அடித்து வருத்திப் பொல்லாங்கு செய்யவல்லாரைக் கண்டபோது அவர்க்கு எவ் ஏவையையும் செய்வார்; அதனால் அக்கயவர், தனிர்மேல் நின்றதானலும் பிறர் ஒரு என்று கொண்டு அடித்தாலன்றித் தானுக அத்தனிரின் உள்ளே பதியாத உளியின் தன்மையினை ஒத்தாராவர் என்க.

இனி அக்கயவர் தமக்கு உறுதியாயின சொல்வாரிடத்தும் இனி யரல்லரோ என்று வினாவினார்க்கு உத்தரமாக எழுந்தது இப்பாடல் என்க. தட்டுதல் - அடித்தல். “எவ்வஞ் செய்கலான்” என்

றும் “கரும்புபோற் கொல்லப் பயன்படுங்கீழ்” என்றுங் கூறினார் பொய்யில் புலவரும் என்க.

356. மலையில்வாழும் குறவன் தன் மலைதந்த பொருளின் நலத்தினை நினைத்து அம்மலையைப் பாராட்டுவன்; நாட்டில்வாழும் உழவன் தன்க்குப் பயன்படவிலைந்த விளைநிலத்தினை நினைத்து அதனைப் பாராட்டுவன், சான்றேர் தமக்கு ஒருவர் செய்தனன்மையை நினைத்துச் செய்தாரைச் சிறக்கப் பாராட்டுவர்; கீழானவன் தன்னை ஒருவர் ஒருகால் வைத்தனையே நினைத்து அவரைப் பகைப்பன் என்க.

உள்ளுதல் - நினைத்துப் பாராட்டுதல். குறவன், உழவன், சான்றேர் என்ற இவர் முறையே மலைநலம், நிலங்களம் பிறர்செய்த நன்று ஆகிய இவைகளை நினைத்திருத்தல் இயல்புபோலக் கீழ் பிறர் வைத்தனை நினைத்திருத்தல் இயல்பென்பதும், குறவன் நிலங்களத்தை உள்ளுதலும், உழவன் மலைநலத்தை உள்ளுதலும் சான்றேர் பிறர் செய்த தீமையினை உள்ளுதலும், அரிதாயவாறு போலக் கீழ் பிறர் செய்த நன்றியை உள்ளுதல் அரிது என்பதும் கூறினாராயிற்று. “நேர்த்து நிகரல்வாற் நீரல்ல சொல்லியக்கால், வோத்து வெகுளார் விழுமியோர், - ஓர்த்ததனை, உள்ளத்தான் உள்ளி உரைத்துரா யூர்கேட்பத், துள்ளி ததுண் முட்டுமாங்கீழ்” என்ற 64ஆம் பாடலையும் நோக்குக. இதனால், அறப்தத்திற்கும் பெருங்கோபங் கோடல் கயவர் குணம் என்பது கூறப்பட்டது.

357. தமக்கு ஒரு நன்றி செய்தவர் பின்னர் ஒருசேர நூறு பிழைசெய்தாலும் சான்றேர் பொறுப்பர்; கயவர்களோ தமக்கு எழுநூறு நன்றியைச் செய்தவர் ஒரு தீங்கினை அறியாமையாற் செய்துவிடின் அவ்வெழுநூறு நன்றியினையும் தீங்காய் எண்ணி விடுவர் என்க,

ஒன்றுதல் - கூடுதல், ஒருசேர என்றபடி; ஊர்வன, பறப்பன், நீர்வாழ்வன், விலங்கு, தாவரம், தேவர், மக்கள் என்ற பிறப்பு ஏழினும் பிறப்பொன்றுக்கு நூறு நன்றி விழுக்காடு எழுநூறு நன்றிசெய்து என்றார் போலும்! இது நன்றி மறத்தலும் கயவர்க்கு இயல்பென்பது கூறப்பட்டது.

358. வறுமையற்ற காலத்தும் நற்குடியிற் பிறந்தவர் செய்கிற உதவியைப் பெருஞ்செல்வம் எய்தியவிடத்தும் அறிவிலியாகிய கயவர் செய்யமாட்டார்; கொம்பின்கண் இரும்பாலே யன்றி வயிரத்தாலே பூண்கட்டினாலும் பன்றியானது போரிற் பகைவர்க்கு வருத்தத்தைச் செய்யவல்ல யானை ஆகுமோ என்க.

359. ஏடு - பொல்லரங்கு; ‘எடுநிலத்தில் இடுவதன்முன்னய்’ என்றார். பெரியாரும். ஏடு பருவம் ஏட்டுப்பவரும்; ஐகாரம் சாரியம் எண்டு வறுமையை உணர்த்திற்று. செயிர்த்தல் - வருத்துதல். யானைக்கொம்பில் இருப்புப்பூண் செறித்தலும், அதனைக்கொண்டு பகைவர் மார்பினை உழுவித்தலும், அவர்கோட்டை மதிலினை இடிப்பித்தலும் வழக்கு. ‘வயிரம் செறிப்பனலும்’ என்பதற்கு வயிராம் முற்றினாலும்’ என்பது ஒரு பழைய உரை. கீழ் இற்பிறப்பு என்னும் அதிகாரத்தில், ‘செல்லாவிடத்துங் குடிப்பிறந்தார் செய்வன், செல்லிடத்துஞ்செய்யார் சிறியவர் - புல்வாய், பருமம் பொறுப்பி னுய்பாய்ப்பரிமா போற் பொருமூரண் ஆற்றுதலின்று’ என்றுகூறப் பட்டதும் நேர்க்குக் கயவர் பெருஞ்செல்வ ராயினும் அறஞ்செய்வதிலர் என்றார்.

359. “இன்றைக்கே ஜூசவரியவானுவோம்; இவ் வைசவரியம் மாருமலே மேலும் விருத்தியாவோம்; இனிச்சிறிது தாழ்த்து விருத்தியாவோம்” என்று தமக்கு எத்தாத செல்வத்தை எய்தியதாகக்கருதி மனோராச்சியம்செய்து, அதையே தொடர்ந்து உரைத்தலி னாலும் மகிழ்ந்து, கடைசியில் வேறு சம்பவித்தலால் மனம் வருந்தி, பூவினுட்சிறந்த தாமரை மலரோடு பிறந்த தாமரை இலை போலப் பயனின்றி அழிந்தார் பவர் என்க.

ஒன்றி ஒன்ற எனத்திரிக்க. ஒன்றி உரையின்மகிழ்ந்து உள்ளாம் வேறுதலாவது, கிருபண சர்மனென்னும் பிரமசாரி தான் பிச்சை எடுத்து ஈட்டிய அரிசியினைப் பானையிற் சேமித்து, அதன் கீழ்ப்படுத்துக்கொண்டு, “நாட்டிற் சிறுவிலைக் காலம் எய்தின் இவ் வரிசியினை இருமடங்கு விலைக்கு விற்று, ஒருகாராவாங்கி, அது குட்டியீன்று பல்கியபின்னர் அவற்றினை ஓராவினுக்கு மாற்றி, அதுசன்றுகளோடு நிரையாயினவளவில், அவற்றினை ஒருகுதிரைக்

குமாற்றி, அது குட்டிகளீன்று பல்கியவிடத்து விற்றுப் பெருஞ் செல்வமுடையேனுகி, ஒருபார்ப்பனக் கண்ணியை நாடி மணம்புரி வல்; அவள் வயிற்றில் ஒருமகன் பிறப்பான்; அவன் தவழ்கற்றுச் செல்வழி, ‘நங்காய் மகனைனுடு’ எனக்கூறியேற்கு, அவள் வேலை மிகுதியால் எடாளாக, அவளை இவ்வாறு உதைப்பல்” என்று உதைத்து, அரிசிப்பானையை உடைத்து, அரிசியைத் தெருவிற் சிதைத்து மனம் வேருகியது போன்ற கதையை யுட்கொண்டு இங்ஙனம் கூறினார் என்க.

“கயவர் உள்ளபொருளை வைத்துக்கொண்டு அறஞ்செய் யாமல் சுறுமைக்கு உறுதியை இழந்து, தமக்குத் தகாத் செல்வத் திற்கு ஆசைப்பட்டு இம்மைப்படியையுமிழந்து பலராலும் இசழுப் படுவர்” என்பது ஒரு பழைய உரை.

360. நீரினுள்ளே பிறந்து பசுமை நிற்முடைய தாயினும் சடையகத்து ஈரம் தங்கியிருக்கல் இல்லையாதல்போல, நிறைந்த பெரிய செல்வத்திலே பிறந்து வளர்ந்திருந்த விடத்தும் மலையிடத் துள்ள பெருங்கல்லை ஒத்தாரை உலகம் உடையதாயிரா நின்றது என்க.

ஓரும், அசை கிடை - நெட்டி. நிறைபெருஞ் செல்வம் என்றபாலது எதுகை நோக்கி நிறைப்பெருஞ் செல்வம் என்று யிற்று. கீழ் ‘கல்னி நல்ல கடையாய மாக்களின்’ என்று கயவரைக் கல்வினும் கடையராகக் கூறியவர் ஈண்டு கல்லொடு அவரை நேரோப்பித்தது ராமின்மையின் கல்லும் கயமும் ஒக்குமென்று கருதின ரேனும், மற்றைக்கற்கள் போல இக்கு ஒருவரால் எடுப்பித்துப் படிமம் வகுத்தலும் நிறுத்தலும் படுத்தலும் செய்து பயன் கோடற்கு ஆகாது என்பதைவிளக்க அறைப்பெருங்கல் என்று அடைகொடுத்தார் என்க. இதனால் கயவரது தலையின்மையும் எதற்கும் பயன்படாத தன்மையும் கூறப்பட்டன.

7. ‘பன்னெறியிய’ லாவது, தொடர்புடையன வல்லாத பல கெறிகளையும் கூறும் இயல் என்க. “இந்த நூலை அதிகார அடைவு செய்த பதுமனூர் அதிகாரங்களின் மிகுத்த பாடல்களைச் பல நெறி

களையும் சோதித்துச் சேர்த்து ஓரதிகாரமாகப் பொருட்பாலிற் கோத்தார்.” என்பது ஒரு பழைய உரை.

(37) ‘பன்னெறி’ யாவது, மேற்கூறியவாறு பல நெறிகளையும் கூறும் அதிகாரமாம். இதுகாறும் பெரும்பாலும் செய்வன் தவிரவனவான் புருஷ தர்மங்களைக் கூறிவந்தார், இனிச் செய்வன் தவிரவனவான் ஸ்தீர் தர்மங்களைக் கூறுகின்ற ராதவின், இவ்வதிகாரத்தினை அவ்விருவர் தர்மங்களும் கூறும் அதிகாரங்கட்டு இடையிற் பெய்து வைத்து ரென்று கொள்ளப்படும்.

361. மேகமண்டலத்தினை உருவி உயர்ந்திருக்கிற மாளிகை யாய், நல்ல காவலையுடையதாய், மாணிக்கமுதலிய நவமணிகளி ழழத்தவிளைக்கு அண்டமாக எரிந்து கொண்டிருப்பதாய்ச் சிறந்தி ருந்தாலும் என்னபயன்? நற்குணங்களால் விரும்பத்தக்க மனையா ணோயில்லாதான் வீடானது பார்க்கிறதற்குப் பயங்கரமாயிருக்கிற காட்டினை ஒக்கும் என்க.

மழை - மேகம். திளைத்தல் - இடைவிடாது அம்மேகத் தோடு பயிறல். ‘திளையா வரும் அருவிக் கயிலை’ (திருக். 395) என்புழிப்போல். இழைவிளைக்கு, வினைத்தொகை. விழை, முத னிலைத் தொழிற் பெயர். காண்ட மனையாளாவாள் மேல் 39 ஆம் அதிகாரத்திற் கூறிய குணங்கள் நிறைந்த மனையாள் என்க. ‘காண்டற்கரிய காடு’ என்றார், முனிவரர் வாழுங் காடன்றிப் புலி முதலியன் வாழுங் காடு என்னுங் கருத்தினால். இகொடு, சுடுகாடு எனினும் பொருந்தும்.

362. காவலிற் சற்றும் சோர்வில்லாத வாளோர் காவலுக் குள்ளே யிருந்தும், அக்காவற் சோர்விலைச் சிறிது பெறுவராயின் எவ்வளவாயினும் சோரஞ்செய்யாத காலம் சிறிதேயாம்; அம் மெத்தென்ற மொழியினையுடைய மகளிர் கற்பொழுக்கத்தினைக் கொள்ளாத காலம் (சோரஞ்செய்க்கிற காலம்) பெரிதேயாம் என்க.

வாள், ஆகுபெயரால் வாள்வீருரை உணர்த்திற்று. வழக்கு எனைத்தும் இல்லாதவாளோர் ஆவார், ‘துஞ்சாக்கண்ணர் அஞ்சாக் கொள்கையர், அறிந்தோர் புகழ்ந்த ஆண்மையர் செறிந்த, நூல்

வழிப்பிழையா நுணங்கு நுண்தேர்ச்சி.....ஊக்கருங் கணையினார்' என்று சான்றேர் கூறிய இலக்கணங்கள் அமைந்த வாள்வீரர் என்க. (மதுரை. அடி 644 - 647.) பாணி - காலம். அச்சின் மொழியார் என்புழிச்சுட்டு, பண்டறிசுட்டு; கீழ்ப்பாடவிற் கூறிய மாண்பிலா மனையாருமாம். சின்மொழி - சிலவாய மொழி.

363. புருஷன் கோபத்துக்கு அஞ்சாமல்'அடி'என்று எதிரே நிற்கிற மனைவி யம தூதனேபொக்கும்; விடியற் காலத்திலே சமையலறையிற் பிரவேசியாதாள் மருந்திலே தீராத நோயோ பொக்கும்; சமைத்த உணவினைப் புருஷனுக்கிடச் சம்தியாது தானுண்பவள் இல்லிலே வாழும் பேயோபொக்கும்; இந்த மூன்றுபேரும் கொண்ட புருஷனைக் கொல்லத்தக்க ஆயுதம் போன்றவர் என்க.

கூற்றம், பிணி, பேய் என்ற மூன்றனுள் கூற்றமானது எய்தி யவுனைப் பலநாள் வருத்தாது அனுகியவுடன் கொல்லும்; பிணி அவ்வெய்தியானைப் பலநாள் வருத்திக்கொல்லும்; பேய் அவுனைப் பலநாள் வருத்திக் கொல்வதோடு, அவன் மனையகத்து மிருந்து அவன் வமிசத்துளார் யாவரையும் பீடித்து வருத்தும். இவ்வவ மையின் தன்மையை உபமேயத்தினும் பொருத்திக் கொள்க.

364. கலியாணத்தை நீக்கிவிடச்சொல்லிக் கேட்டும் நீக்கா னை, இருதயம் வெடித்துப்போக முழங்கிய சாப்பறையினது ஆராவாரத்தினைக் கேட்டுங் தெளியானுய், பின்னையுமொருத்தியை மனைவியாக மணந்துகொண்டு அவளையே மறுமைச்சு உறுதி என நம்பிமகிழ்ந்து ஒருவன் இருக்கும் இருப்பு, கல்லையெழுத்துத்தன்மேல் ஏறிகிறதவற்றையுடைய பித்தர் இருப்போடு ஒக்கும் என்பர் என்க.

எமம் உறுதல் என்பது எழுறுதல் என்று குறைந்து நின்றது எமம் - ரக்கூ. என்பர் என்பதற்கு எழுவாய் பெரியோர்.

365. ஒருவர்க்குத் தலைமையானது தவத்தினை முயன்று செய்து வாழ்தல்; இடையானது நல்ல குணமுடைய ஸ்திரீ கருடன் கூடி இல்லறம் நடாத்துதல்; கடையானது பொருள் கடவில்லை யென்று நினைத்து அந்த ஆசையால் தம்மை அறிய மாட்டாதார் பின்னே சென்று நிற்கும் நிலை என்க.

“உணரார்” ஆவா தமது.குடியும் குலமும், தன்மையும் முதலான நன்மைகளை அறியாதார்”. என்பது ஒரு பழைய உரை.

366. பலதூல்களையுங் கற்றுப் பொழுதினை இனிது கழிப்பார்தலையான அறிவுடையார்; சல்ல காரியங்களைச் செய்வதனாலே வந்த பொருளை ஏற்றவர்க்கு இட்டும் தாழும் உண்டும் பொழுதி ஐனப்போக்குவர் இடையாயினர்; இனியவஸ்துக்களை உண்ணப் பெற்றிலேல் நிறையப் பொருள் பெற்றிலே யாம் என்னும் வெறுப்பினால் இரவிலும் உறங்கார் கடையாயினர் என்க.

367. செங்கெல்லா ஹண்டாகிய நீண்டமுளை பின்னும் அச் செங்கெல்லினது தன்மை தப்பாமல் விளைதலால், அந்தச் செங்கெல் கழனி முழுதும் விளைகிற வளப்பத்தையுடைய ஊரனே! தகப்பன்றிவே பிள்ளையின் அறிவாம் என்க.

நோக்கி யறிகல்லாத் தம்முறுப்புக் கண்ணுடி, நோக்கியறிப் வதுவேபோல் - நோக்கி, முகனறிவார் முன்ன மறிப் வதுவே, மகனறிவு தந்தை யறிவு என்ற பழமெர்மிச் செய்யுளும் இக்கருத்தாதல் காண்க.

368. உடையமையுடைய பெரிய செல்வரும் பெருஸ்மயுடைய சான்றேரும் கெட்டு, வைப்பாட்டி மக்களும் கீழான சாதியும் பெருத்து, கடையர்யினவர் தலைவராகி, குடைக்காற் போலக் கீழ்மேலாய் நிற்கும் உலகவியற்கை என்க.

369. தமக்கினிய ராகிய உறவின் முறையார் தம்முடைய மனத்திலே இருக்கிற குறையை வந்துசொல்ல, அந்தக் குறையை மாற்ற நினையாத மனமுடைய கொடியவர்கள், மாணிக்கங்களைக் கொழித்து விழுகிற அருவியினை யுடைய மலைநாடனே! உயிர்வாழ் வதினும் இறத்தல் நன்று என்க.

வரைபாய்தல் - இறத்தல்.

370. புதுவெள்ளமும் அழகிய குழையினை யுடையபொது மகனிரது நட்பும் இந்த இரண்டும் விரையாமல் நன்றாய் ஆராயுங்காலத்து வேற்றுமையில்லை; புதுவெள்ளம் மழையில்லை யாகில் இல்லையாம்; அந்தப் பொதுமகனிர் அன்பு பொருள் வரவு இல்லையாகில் இல்லையாம் என்க.

மேற் பொதுமகளிர் என்ற அதிகாரம் வருவதனைலும், பொருளையே கொண்டு கொடுப்பாரைக் கொள்ளாத அவர் இயல்பு கூறப் படுதலாலும் ‘பூங்குழையார்’ என்றதற்குப் ‘பரத்தையார்’ என்று டொருளுரைக்கப்பட்டது. விதுப்பு - விரைவு.

(38) ‘பொதுமகளி’ ராவது, நல்லார் தீயாரென்று எண்ணுமல் பொருள் கொடுப்பார்க்கெல்லாம் பொதுப்பட நகர் தற்கு ரிய உடம்பினை உடையராகி, சூணத்தினு லல்லாமல் வடி வினால்மாத்திரம் மகளிர் வடிவடையாரது இழிவான இயல்பு. கீழ் அதிகாரத்திற் ‘புதுப்புனலும் பூங்குழையார்கட்டும்’ என்னும் ஈற்றுச் செய்யுட்கருத்தோடு இவ்வியல் தொடர்புடைத்தாதல் காண்க.

371. விளக்கினுடைய ஒளியும் பரத்தையர் உறவுமாகிய இரண்டும் குற்றமற ஆராயுங்காலத்து வேறுபாடில்லை; விளக்கொளியும் நெய்யறுமாகில் அணையும், பரத்தையர் அண்பும் கைப் பொருளில்லையாகில் அறும் என்க.

துளக்கு - தளர்ச்சி; ஈண்டுக் குற்றத்தினை உணர்த்திற்று.

372. அழகிய புடைபரந்த அகன்ற அல்குலையும் ஆராய்ந்த ஆபரணங்களையு முடைய ஒரு பொதுமகள் யாம் பொருள் மிக்குடையேமாயிருந்த காலத்து நம்மொடு, “ஜய! நுமக்கொரு கேடு எய்தின் யாம் ஆயத்தோடும் யாயோடும் வரைபாய்ந்து உயிர் துறப் போம்; இது திண்ணம்” என்றார். இப்போது எம்மிடம் பொருள் இன்றையால் தன்காவில் வாதநோயினைக் கற்பித்துக் காட்டி வரக் கூட இல்லையே என்று அழுது மலைச்சிகரத்தினுக்கு ஏரூது கீழே நின்றெழுந்தாள்; இனி யாம் பொருள் பெற்று வருவேமாயின் வருவாள் போலும் என்க.

விஜௌயினையன்றிக் கொடுப்பாரை விரும்புவது பூரத்தையாக்கு இயல் பல்லாதிருக்கவும், காமம் காழுக்கொண்ட குலமாதரது செயலான ‘சாவிற் சாதலையும் நோவின்நோதலையும் மேற்கொண்டார் போன்று ‘செங்கோடு பாய்தும்’ என்றது காமுகரைப் பொருள் பறித்தற்குச் செய்யும் உபாயங்கள் பலவற்றின் ஒன்று என்க.

காணம் - பொருள். மேவுதல் - விரும்பி ஏறுதல். கால் நோய், இரு பெய்ரெட்டுப் பண்புப்பெயர். கால் - வாயு; வாயு என்னும் நோய். இனிக் 'கோடு பாய்தும்' என்னும் சொல் கழிந்தது என்று பொருள் தருதலின் 'மன்' கழிவின்கண் வந்தது. 'பாய்துமே' என்புழி ஏகாரம் தேற்றப்பொருளில் வந்தது. தும் விகுதி முன் னிலையையும் படர்க்கையையும் தன்னைடு கூட்டிக்கொண்ட உளப்பாட்டுத் தன்மை; யானும் நீயும் என் யாயும் யாயமும் என்க. கலுமிந்தது, "இக்காழுகன் பொருளுடையனுகிய காலத்து வரவே னுமென்று" என்பது பழைய உரை. கோடுபாப்தல் - இறத்தல்.

373. அழகிய பரந்த சுவர்க்கத்திலே தேவர்களாற் பூசிக்கப் படும் தேவேந்திரனே யாகிலும் ஆகுக; கொடுக்கிறதற்குத் தம் கையகத்து ஒரு பொருளுமில்லாதவர்களைத் தளிர்போலும் நிறத் தினையுடைய அப் பொது மகளிர் இருக்ககளாலும் தொழுது, தம்மிடத்தினின்றும் போகச் சொல்லி விடுவர் என்க.

மால் என்பது இந்திரனுக்கு ஒரு பெயராதலை, "அமராவதி யோன் ஆயிரங்கண்ணன்.....காண்டாவனன் மால் வெள்ளோவாரணன்" என்பதனால் அறிக. (பிங்கல. வானவர்). மிக்க வியாமோகத்தினைத் தரத்தக்கவன் என்பார். 'செங்கண்மால்'. என்றும் பெரிய அதிகாரம், பெருமை, கல்வி முதலிய எல்லாவாற்றும் சிறந்தானென்பார் "அங்கண் விசம்பின் அமரர் தொழிப்படும்" என்றும் கூறினார். இத்தகைய தேவருட் சிறந்த புருஷனையாவது அவன் பாற் பெறத்தக்க காம போகத்தையாவது கொள்ளாது; பொருள் ஒன்றையே கொள்ளுவர் பரத்தையர் என்று அவர் தொழிலை இகழ்ந்தா ராயிற்று. இந்திரன் சிறந்த சிருங்கார போகத்தை அளிக்கவல்லவனென்பதனை, "புக்கவ ளோடுங் காமப் புது மண மதுவின் தேறல், ஒக்க உண்டு" என்ற கல்வியிற் பெரியார் அருளிச்செயலினின்றும், 'போகி'யென்று அவனுக்கு ஒரு பெயருண்மையினின்றும் தெளிக. வனப்பு, போகம், பிறப்பு, தொழில் முதலியன வேண்டார் என்பது என்கி நிற்றவின் மன் ஒழி யிசைக்கண் வந்தது. "தொழுத்து, பொருளுடையனுயின காலத்து இவன் வரவேனுமென்று" என்பது ஒரு பழைய உரை.

374. சேசமில்லாத நெஞ்சினையும் அழகிய நீலோற்பவம் போன்ற கண்ணினையும் உடைய பொதுமகளிர்தமக்குக் கொடுப் பதற்குப் பொருளில்லாதார் விஷத்திற்கு ஒப்பாவர்; உலகம் காணச் செக்கினை ஊர்ந்துகொண் டிருப்பாரானாலும் ஈட்டிய செல்வமுடையார் அப்பரத்தையர்க்குச் சர்க்கரைபோல இனிய வராவார் என்க.

ஆணம் - நேயம்; ‘ஆணமில் பொருளெமக்கு அமர்ந்தனே’ என்றார் கவியினும் (1). செக்கார் சாதியில் மிக இழிந்தனர் என்பதும், செக்கு மிருகவதை செய்யுமிடத்தினும் பதின்மடங்கு அசத்த முடைய தென்பதும் நூற்றுணிபு. காண என்பதற்கு, செக்கார் இழிகுலத்தினர் இழிதொழிலினர் என்று தாழும் உலகமும் அறிந் திருந்தும் என்றுமாம். அக்காரம் - சர்க்கரை.

375. ஒரு தலையைப் பாம்பிற்குக் காட்டி, தாமரை முதலிய பூக்களினின்றும் ஒழுகும் தேநேஞ்சு கலந்து தெளிந்த பொய்கையிலுள்ள மீனுக்கு மற்றொரு தலையைக் காட்டும் விலங்கு மீன் போல அவரவர் மனம் ஒப்ப அன்பு செய்யும் பரத்தையர் தோலைச் சேர்வார் விலங்கு போன்ற வெள்ளிய அறிவினார் என்க.

விலங்கு மீன், பாம்பு கானும்பொழுது பாம்பு போலவும், மீன் கானும்பொழுது மீன் போலவும் வடிவ கொள்ளும் இயல்பினது என்ப. தேம் - இனிமை; மணமுமாம். வெள் எறிவாவது - பேதைமை. பரத்தையர் ஆரூக்குத் தக்கபடி ஒழுகும் இயல்புடைய ரென்பதை “மெய்வரு போகம் ஒக்க உடனுண்டு விலையுங் கொள்ளும், கையரவல்குலார்தம் உள் எழும் பளிங்கும்போல, மையரி நெடுங்கண் நோக்கம் படுதலுங் கருகி வந்து, கைபுகிற் சிவந்து காட்டும் கந்துகம்” என்ற கல்வியிற் பெரியார் அருளிச் செயலினாலும் தெளிக. காமரசத்தையறிய மாட்டாமலும், நாணிமுந்தும் மெய்யிடைப் போகம் ஒன்றைன்யே விரும்புவதுபற்றிப் பரத்தையர் தோள் சேருங் காமுகரை விலங் கோடி ஒப்பிட்டார். “பொதுங்கலத்தார் புன்னலங்தோயார் மதிகலத் தின், மாண்ட அறிவினவர்” என்றார் பொய்யில் புலவரும் என்க.

376. நூலொடு கோத்த மணியும் இனை பிரியாத அன்றிலும் போல நித்தியமும் நம்மோடு கூடியிருந்து ஒருங்களும் நம்மைப்

பிரியமாட்டேரம் என்று உரைத்த பொன் தொடியினை யடையாரும் போர் செய்கின்ற யாட்டுக் கிடாயின் கொம்புபோல அன்பின்றித் திருப்பிவிட்டாள்; நல்ல மனமே! அவள் பால் நயந்து நிற்பாயோ; அன்றி நன்னெறியில் திருப்புவாயோ? என்க.

பொத்துதல் - கோத்தல்; ‘உள்ளம் பொத்திய உருஞ்சுடுகூர் எரி’ என்புழிப்போல (அகம். 279) கல் - மரணிக்கக்கல். அன்றில் துணைபிரியாது; பிரியின் துயிலாதென்பதைனே “அன்றில், துணை யொன்று பிரியினும் துஞ்சா காண்” (அகம். 50) என்பதை எலும் அறிக. ஆட்டுக்கிடாய் போர் செய்ய வல்லதென்பதும், அதன் கோடு பின் முறுக்குடையது என்பதும் “தகர் மருப்பு ஏய்ப்பச் சுற்றுபு சுரித்த, சுவன்மாய் பித்தைச் செங்கண் மழவர்” என்றும் (அகம். 101), “அருகோடி நீங்கர்து அணைதலு மின்றித் திரிகோட்ட மாவிரியச் சீறிப்—பொருகளம், புக்கு மயங்கப் பொருது புறவாயை, நக்குமாம் நல்ல தகர்” என்றும் பயின்றுள்ள வற்றூன் அறிக. கீழே கூறியாங்குப் பல்லாற்றுஞும் சோதித்துப் பொது மகளிச்து அன்பின்மையைத் தெளியு அறிந்தாலேருவன் அப்பொது மகளிர்பால் விடாதே அன்பு செய்து ஒழிம் தன் நெஞ்சினைக் கழுறித் திருப்புவதாக இப்பாடல் செய்யப்பட்டுள்ளது.

377. பசுவைப்போலே நக்கிச் சுகம் கொடுத்து, காழுகர் கைப் பொருளைப் பறித்துக்கொண்டு, பின்னர் வண்டி இழுத்தலுக்கு உதவாது குதித்துத் துள்ளியோடும் காளைபோலும் இழிவாகிய பொதுமகளிருடைய அன்பினைச் சிறப்பாக எமக்கேயுரித்து என்று இன்பம் நுக்கதற்கு ஆசைப்பட்டிருந்தார் வறியராகிப் பின்னர் அப் பொது மகளிரால் துறக்கப்பட்டு வருந்தும்போது உலகத்திலுள்ள பலராலும் நகைக்கப் பெறுவர் என்க.

ஆமா சேமா - இருபெயரொட்டுக்கள். ஆவாகியமா சேவாகிய மா என்க. ஆ - பச; மா - மிருகம். சே - இடபம்! குப்புறுதல் - துள்ளுதல்; குதித்தல். சில்லை - இழிவு; இழிவடைய பரத்தைக்கு ஆகுபெயர். ஏமாத்தல் - ஆசைப்படுதல்; ‘அருந்தேமாந்த நெஞ்சம்’ என்புழிப் போல.

378. காழுகராலே பொருள் பெற்று இன்புற்று வந்தபோது அவர்களுக்கு இனியார்போன் நிருந்து, அக்காழுகர் பொருளை

யெல்லாம் தாம் உண்டு அக்காமுகரை வறியரக்கியபோது, அக்காமுகருக்கு வேண்டாதவரே யாவதன்றி, யாட்டுக்கிடாய்க்கொம்பு போலத் திருக்கல்லுமடையவராகும் மான்போன்ற நோக்கினை யுடைய தம் குலத்தொழிலான களவு மார்க்கத்திலேயே நிற்கும் பொதுப் பெண்டிர்களாது பெரிய மூலையைச் செவ்விய மார்க்கத் திலே ஒழுகுவேம் என்பவர் சேரார் என்க.

ஏமாத்தல் - இன்புறுதல்; 'காமர் நெஞ்சம் ஏமாந்துவப்ப' என்றார் புறத்தினும் தடம் - பெருமை; (தொல். சொல். 320.)

379. ஒளிபொருந்திய முகத்தினையுடைய பொது மகளிர் காமுகாக்குப் பின்னர் துன்பஞ் செய்யப்போகிற தம் கருத்தினை உள்ளே அடக்கிக்கொண்டு, இப்போது அக்காமுகர் தெளியத் தக்கதாகச் சொன்ன சொற்கேட்டு நம்பி, 'இப் பொதுமகளிர் எமக்கு உற்ற உறவினர்' என்று திருப்தியடைகிற காமுகர்களும் திருப்தியடையட்டும்; அப்பொது மகளிர்களோ யார்க்கும் உண்மையான உறவினர் அல்லர்; அவர் தம் உடம்பினைத் தம் இலாபத்திற்கே கொண்டுள்ளார்கள் என்க.

ஒண்ணுவுதலாராக இருப்பது, ஊறு செய்கிற நெஞ்சத்தினை மறைத்தற்கு. உடம்பினார் என்பது, குறிப்பு வினைமுற்று.

380. ஒளியிக்க முகத்தினையுடைய பொதுமகளிர் தம்முள் எம் ஒருவன்பாலிருக்க, உடம்பினைப் பிற்கென்றால் இருத்தி, வஞ்சனை யாற்செப்கிற அன்பெல்லாம் தெளிய அறிந் திருந்தும் பாவுஞ் செறிந்த பிறப்பினை யுடையாரே அக்கபட அன்பினை அறியாராவர் என்க.

உள்ளம் ஒருவன் உழையதாய் என்பதற்கு இயைய 'உடம்பு வெளேருவன் உழையதாய்' என்று வருவித்துப் பொருளுரைக்கப் பட்டது. பாவுஞ்செறிந்த உடம்பு - பாவப்பிறப்பு. உடம்பு உடம் பெடுத்தலுக் காயிற்று. விலங்கினை வதைசெய்து ஊன்விற்கும் இடத்தினும் பதின்மடங்கு அசுத்தியானது செக்காட்டும் இடம்; அதனினும் பதின் மடங்கு அசுத்தமானது கள் விற்குமிடம்; அதனினும் பதின்மடங்கு அசுத்தமானது விலைமாதர் உடம்பு என்பது அறநூற்றுண்டு. இவ்வுடம்பினார் பொய்ம்முயக்கத்தினை உடையாரைத் திருநீக்கப்பட்டார் என்றார் பெர்யில் புலவரும்.

இவ்வதிகாரமும் மேல் இரண்டு அதிகாரங்களும் காமத்துப் பாலுள் அடங்குவன என்றும், அதனுள் முதலாவது இன்பத்துன்பவியல் என்றும், இவ்வியலுள் இப்பொதுமகளிர் என்ற அதிகாரம் அடங்கு மென்றும் கூறப்படும். இவ்வதிகாரத்திற் கூறியபொதுமகளிர், அகப்பொருளிலக்கணங்களுட் கூறப்படும் ஒப்பாரும் மிக்காருமிலாத தலைமகனுற் கொண்டு கரமங் துய்க்கப்படும் காமக்கிழத்தி, சேர்ப்பரத்தை முதலாயினார் போலாது, செக்கூர்ந்து கொண்டார் முதலான எல்லாரானும் பொதுவாகத் துய்க்கப்படும் இழிந்த குணத்தினாராதவின், எல்லாப் பொருட்கும் கேட்டினைத் தருதலோடு நாகிற்கும் ஏதுவாகிய இவசியல்பினைக்கூறும் அதிகாரம் திருக்குறளிற்போல பொருட்பாவிலேயே கோக்கத்தக்கதென்க. பரிப்பெருமானும் வரைவின்மகளிர் என்ற அதிகாரத்தைக் ‘கேட்டுக்குக் காரணமாதவின், துன்பவியல்’ என்ற கொண்டார். பரத்தையரோடு தலைமகனுக்குள்ள கூட்டத்தினை மேலையோர் பாவமும் பழியுமெனக் கூறாது, தலைமகனுக்கு அப்பரத்தையர் குரவரால் வகுக்கப்பட்ட உரிமைகள் என்று அமைத்துக்கொண்டமையும் நோக்குக. இஃது இறையனார்களவியல் 40 ஆம்குத்திர உரைக்கண் தெற்றென விளங்கும்.

(39) ‘கற்புடை மகளி’ ராவது, கொண்டானிற் சிறந்த தெய்வம் இன்று எனவும், அவனை இன்னவாறே வழிபடுக எனவும் இரு முதுகுரவர் (தாயும் தகப்பனும்) கற்பித்தலானும், வேட்பித்த ஆசிரியன்கண்ணும், கற்பித்த ஆசிரியன்கண்ணும், சான்றேர்கண்ணும், தேவர்கண்ணும் ஒழுகும் ஒழுக்கத்தினைக் கணவன் கற்பித்தலானும் தெளிய அறிந்து, இல்லறத்தினைத் தான் வாழுமூரார் மெச்சம்படி நடாத்தும் நற்குணமுடைய மகளிரது தன்மையாம். கீழ் அதிகாரத்திற் செவ்விய நெறியில் ஒழுகுவார்க்குத் துணை ஆகாத தீயமகளிர் இயல்பு கூறினார், இவ்வதிகாரத்து அச் செவ்விய நெறிச் சேர்வார்க்குத் துணை ஆகின்ற நல்ல மகளிர் இயல்பு கூறுகின்றாராதவின், இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

381. அயோனிசத்துவமும், வனப்பும் முதலியன் உடை மையால் தேவேந்திரன் மனைவிபோலும் பெருங் கீர்த்தியுடைய மனைவியே ஆனாலும், பெறுதற்காரிய தன் கற்பின் மகிமையிலுலே தன்னை விரும்பி அடையும் ஆசையால் தன்னை வழிபடிம் காருகார் இல்லையாகத் தன்னைக்காக்கும், இயற்கைமணம் கமழும் நெற்றியினையுடையாளே, இல்லறமாகிய நன்மைக்குத் துணையாவள் என்க.

இதனால் பிறப்பு வனப்பு முதலியவற்றால் ஒருத்தி உத்தம மனைவியாகாள் என்றும், பிறஞல் காமிக்கப்படாதவாறு அவன் நெஞ்சினைச் சுடுகிற அருங்கற்புடையாளே இல்லறத்திற்குத் தக்காள் என்றும் கூறினாயிற்று. மருதி என்ற பார்ப்பனி காவிரி நீராடி வருகின்றாளைக் ககந்தன் மகன் காந்தமன் காருமற்று அழைத்தபோது, அவள் அஞ்சிக் கலங்கி, “மண்தினி ஞாலத்து மழைவளங் தருஉம், பெண்டி ராயிற் பிறர்நெஞ்சு புகாஅர் ; புக்கேன் பிறனுளம் புரிதான் மார்பன், முத்தீப்பேணும் முறை யெனக்கில்லை” என்று அரற்றினமைகொண்டு, பிறஞற் காமிக்கப் படும் மனைவி இல்லறத்திற்குத் துணையாகாள் என்பதனை அறிக்.

ஸர்வாங்க ஸாந்தரியும் பூஷிதையுமாய் மண மண்டபம் வங்க தணைந்த சீதாப்பிராட்டியாரின் வனப்பினை வருணிக்கப் புகுந்த கல்வியிற் பெரியார், “நைவள விற்றுமொழி நண்ணவர லோடும், வையதுக்கர் கொற்றவனு மாதவரு மல்லார், கைகள் தலை புக்கன்” என அருளிச்செய்தமை கொண்டு, பிறர் நெஞ்சு சுடும் பெற்றியை யுடைய கற்பின் இலக்கணத்தினை அறிக். ஜூராணிக்குப் பெற்று பெயராவது, அமுதெழுக் கடைந்த காலத்து, அதனை உடன் பிறந்தமையும், அநேகம் அச்சரப் பெண்களுக்கு நாயகமாய், அன்ன நடையினர் என்று பொருள் படும் ‘சசி’ என்ற நாமமுடைமை யும் பிறவுமாம். இவ்வாறு சிறந்த அவளும் பிறர் நெஞ்சு சுடும் பெற்றியளன்றி, நகுஷன் நெஞ்சிற் புக்க எண்மை தோன்ற ஜூராணியன்ன பெரும்பெயர்ப் பெண்டிரெனினும்’ என்றார். உம்மை உயர்வு சிறப்பு. பின்னிற்பார் இன்மையாதற்கு அரும் பெற்ற கற்புக் காரணமாயிற்று. பின்னிற்றலாவது - வழிபடுதல். நன்மைக்குத் துணை என்று நான்காவது விரிக்க. நன்மையாவது செண்டு இல்லறம். பின்னிற்பாரின்மையையுடைய நறுதுதலாள்

என்றும், (கணவனைப்) பேணும் நறுதுதலாள் என்றும் கூட்டதலுமாம். பேணுதல் கணவனைப் புறந்தரும் விருப்பத்தை உடைத்தாதல். இன்மையே என்பழி ஏகாரம்பிரிசிலை; கற்பிள் - கற்பால். ‘பின்னிற்பாரின்மையே பேணும்’ என்பதற்கு, “பின்னில்லாத பழக்குத் தன் மேனியை அழுக்கடையப் பண்ணிக் கொண்டிருக்கிற” என்பது ஒரு பழைய உரை.

இனி, ‘காமஞ்சான் ற கடைக்கோட்காலை’ என்ற சூத்திரத்திற்கு இப்பாடலை உதாரணமாகக் கொண்டு, “இதனுள் அருந்து கிணயப்போலும், தமக்குப்பெரும் பொருள்களை நச்சுதலாலே இரப்பாரது வறுப்பையே விரும்பிப் பாதுகாத்து, அவர்க்கு வேண்டுவன் கொடுக்கும் மகளிர் நாம் செல்கின்ற வானப்பிரத்த காருகத்திற்குத் துணை ஆவர் எனத் தலைவன் கூறவே, தலைவியும் பொருள்களிற் பற்றற்றஞாய் யாழும் துறவறத்தினமேற் செல்வாமனக்கூறியவாறு காண்க” என்றார் நச். (தொல். பொருள். சு. 192)

382. “ஒருக்கும் நீராற் சோறமைத்து உண்ணுமாறு மிடிப்புப்பட்ட காலத்தும் மடங்கலந்த மொழியும், கணவன்மேற் காதலும் மளைக்கு மாட்சிமையும் உடையாள் கடல்நீரை எல்லாம் வற்ற உண்ணும் கேளிர் வரினும் முன்னாம் செல்வமுள்ள காலத்திற்போல மகிழ்ச்சி யுடன் இல்லறம் நிகழ்த்துதலைத் தன்னுமுக்க நெறியாகக் கொள்ளும்” என்க.

மிடிப்பட்ட காலத்தும் இல்லறம் நிகழ்த்துதலை நெறியாகக் கொள்ளும் என்றமையால், முன் செல்வமுள்ள காலத்து இல்லறம் நிகழ்த்தினமை உணரப்படும்; உம்மை இறந்ததுதழியியது. கடன் நீர்மையாவது, இல்லறக் கடமைகளை நிகழ்த்தும் தன்மை. அக்கடன்களாவன, “அறவோர்க் களித்தலும் அந்தண ரோம்பலும், துறவோர்க் கெதிர்தலும், தொல்லோர் ஜிறப்பின் விருந்தெதிர் கோடலும்” ஆம். கேளிர் உண்டற்கே ஒரு கடல் நீர் முற்றும் வேண்டும் எனவே, அவர் பன்மை சிந்திக்கப்படும். மடமொழி என்றமையால், கேளிர்க்கு இன்சொற் கூறன்முதலியன கொள்ளப்படும். கையாறு - கைக்கு ஆறு எனான்காவது விரிக்க; ஒழுக்கநெறி என்க. ‘மாதர், காதல்’. (தொல். சொல், 328). “நன்னெறிப் படரும் தொன்னலப் பொருளிலும்

என்னும் பகுதிக்கு இதனை உதாரணமாகக் காட்டித் தன் மனைவி இவ்வாறு செய்ய வல்லவன் எனத்தலைவன் வியந்து கூறிய தென்பர் செ. (தொல். பொருள். 146).

383. தன் இல்லமானது நர்ன்கு திக்கிலும் வழியாய், மிகச் சிறிதாய், மேலாகப் பெய்கிற மழை கூறைவழியாக எப்புறத்தினும் கொட்டினாலும் உத்தமமான இல்லற ஒழுக்கத்தினை ஒழுகுவதில் வல்லவளாய்த் தான் வாழுமூரார் தன்னைப் புகழும்படியான மாட் சிமைப்பட்ட கற்பினையுடைய மனைவி அமைந்து நின்றதே இல்லறமாவது என்க.

நாலாறு என்பழி, ஆறு - திசையினை உணர்த்திற்று. உறை - மழைத்துளி. மேலாய - மேலாய ஒழுக்கங்கள். இல் ஈண்டு இல்லறத்தினை உணர்த்தினது, ஆகுபெயர். இப்பாடலைப் ‘பெற்ற தேவத்துப் பெருமையின் நிலைக் குற்றம் சான்ற பொருள் எடுத்துரைப்பினும்’ என்னும் பகுதிக்கு உதாரணமாகக் காட்டி, ‘இதனால் மனைவி அமைந்து நின்ற இங்கிலையே இல்லறமாவ தெனவே, யாம் முன்னர் ஒழுகிய ஒழுக்கமும் இத்தனை நன்மையாயிற்று என்றானுமிற்று. இது குறிப்பெச்சம்’ என்பர் செ. (தொல். பொருள். 146)

384. கண்ணுக்கு இனியவளும் காதலனது விருப்பின் வகை தன்னை அலங்கரித்துக் கொள்ளுகின்றவளும், தன்கற்பி வேல் தன்னையாரும் அஞ்சம் மதிப்பினை யடையவளும், ஒப்புறவு செய்யும் இயற்கைக் குணமுடையவளும், கணவனைக் கண்ட விடத்துத் தலைநாளிற் போலக் கூசுபவளும், இடம் அறிந்து புலந்து, இன்பம் பயக்குமாறு புலவி நீங்குபவளும், மடப்பத்தினை யடையமொழியினையுடையவளும், கணவனுடைய காதலையுடைய வளுமே மனையறத்திற்குப் பொருங்கிய மனைவி யாவன் என்க.

‘காதலன் காதல் வகைபுனைவாள்’ என்பதற்குக் ‘கணவன் கண்டு காதலிக்கும் வகை புனைவாள்’ என்பது ஒரு பழைய உரை உட்குடைமை, இவளது கற்புச்சிறப்புப் பிறர்க்கு அச்சம்செய்தல். அஃது ‘ஆண்மகன் கையி லயில்வாள் அனைத்து’ என்பர் முன்னும் ஊராண் இயல்பாவது, முன் ‘குடங்கட்டுண்ணும்’ என்னும் பாட வீற்கூறிய இயல்புடைமை. தலைமகளை வணக்கஞ் செய்தும், தலை

மகற்கு எதிர்மொழியாது, வினாயவழிப் பிறராற் சுற்று நிகழ்த்தி யும், எதிர்ப்பட்டுழி எழுந்தொன்கியும் ஒழுகுதல் தலைமகளது இயல்பாதலால், ‘உட்கி’ என்றார். இடன்றிந்து ஊடலாவது, தலை மகன் தவறிலனுயவிடத்து ஊடுதல்; அவன் அவ்ஞாடலை, “ஊட்ப் பெறுகுவங் கொல்லோ துதல் வெயர்ப்பக், கூடலிற் ரேண்றிய உப்பு” என்று விரும்புவனுதவின். ‘துனிசனி கன்றிடிற் காமங் கெடேம் (பரிபா. 6) என்பவாதவின் ‘இனிதின் உணரும்’ என்றார். மடமொழியாவது இராமபிரானுடன் காடு நோக்கிப் புறப்பட்ட சீதாப்பிராட்டியார், ‘ஆண்ட நகர் ஆரையொடு வாயிலக லாமுன், யாண்டையது கானென இசைத்தது’ போன்றது. பெண், மனைவி; இச்சொல் இப்பொருளில் வருவதனைக் கீழ் 87 ஆம் பாடலில் ‘வம்பலன் பெண் மரீடு’ என்புழிக் காட்டினால். ஊர் நாணியல்பினால் என்னும் பாடத்திற்கு ஊரார் தன் நற்குண ஏற் செய்கையைக் கண்டு நானும்படியான நல்லியல்பினால் என்க.

“கழிவினும் வரவினும்” என்னும் தொல்காப்பியச் சூத்திரத் துக்கு இப்பாடலை உதாரணமாகக் காட்டி, “கட்கினியாள், இது காமம்; வகை புனைவாள், இது சுற்பு; உட்குடையாள், இஃது ஒழுக்கம்; ஊராண்மை, இது சுற்றம் ஒம்பல்; ஊடி உணர்தல், இஃ தல்லவை கடிதல்” என்றார் நக. (தொல். பொருள். சு. 153)

385. எம் கணவர் எங்காளும் எம்முடைய தோளின் மேல் முயங்கிச் சிறப்புற்றாலும், இயற்கைப்புணர்ச்சி புணர்ந்தாளிற் கண்டேம்போல அவரைக் காணும் எங்காளும் நானுவேம், எம்மியல்பு இவ்வாருக, பொருண்மேலுள்ள விருப்பத்தால் பலர் மார்பி ணையும் அனைத்து ஒழுகும் பரத்தையர் நம் கணவரோடு நானுது உறவினராகின்றனரோ! இஃது என்ன அதிசயங்கொல் என்க.

இனி, “பொருள் நசையால் பன்மார்பு சேர்ந்தொழுகும் நாண மற்ற பரத்தையர் நம் கணவர்க்கு நான் கற்புமதவிய குணங்கள் மைந்த நம்மினும் என்ன அதிகம் உறவினரோ!” எனலுமாம். இப்பாடலை, பரத்தையரோடுகூடிப் பிரிந்துவந்த தலைமகன் தலைமக கோடு தன்னைக் கூட்டுவிக்குமாறு தோழியை வேண்ட, தோழி மறுத்துச் செல்லியதாகக் கொள்க. கெழுவென்னும் உரிச்சொல் காறு திரிந்து நின்று பொருத்தத்தினை உணர்த்திற்று.

386. நாண்முதலிய குணங்கள் நான்கினையும் பெற்ற தலைவி இல்லறப் பகுதியை நிகழ்த்துமாறு தன்மனத்திற் பலவகையாகக் காணுமியல்பின் நலமானது; மனத்திலே உணர்வினை உடையவன் ஓதிய நூல் விரியுமாறுபோல விரியானின்றது; கொடை நலமானது வள்ளன்மை பூண்டான் அறத்தான் சுட்டிய பொருள்போலச் செவ்வியுறுகின்றது; கற்புநலம் பிறர்க்கு அச்சஞ்சு செப்தவின் அறி வுடைய ஆண்மகன் கையிலுள்ள கூரிய வாள்போன்றுள்ளது என்க.

தெள்ளிய ஆண்மகன் என்றது, காப்பன காத்துக் கடிவன கடியும் விவேகமுடையானே. இதனால், தலைமகள் தன்மனத்தால் இல்லறம் நிகழ்த்துமாற்றைப் பலவகையாகக் காணலும், பிறர்க்குத் தான் கொடுத்தலும், கற்புச்சிறத்தலும் கூறப்பட்டன. “அஞ்ச வந்த உரிமைக்கண்ணும்” என்னும் பகுதிக்கு இப்பாடலை உதாரணமாகக்காட்டி, “இது தலைவன் தலைமகள் உரிமைகளை வியந்து கூறியவாறு” என்பர் நச்சினார்க்கினியர். (தொல், பொருள் 146.) கடிமனை புக்கசெவிலி அவ்வாறு வியந்து நற்றூர்யக்குக் கூறியதாகக் கொள்ளலுமாம்.

387. என்னேடு வனப்பு கற்பு நாண்முதலிய எல்லாவற்றூ வும் ஒருங்கு ஒவ்வாது முகம் ஒன்று மாத்திரம் அழகிய பரத்தையரை முயங்கிய மலைபோலும் மார்பினையுடைய தலைமகன் நீராடாது என்னையும் முயங்கவரும்; அஃது ஊரன் கருங்கொள்ளையும் செங்கொள்ளையும் ஒப்பக்கருதித் தூணிப்பதக்கு என்று விலைக்குக் கொண்டானாகும் என்க.

வரைமார்பின் என்னும் பாடத்திற்கு என்னுதலாரைத் தோய்ந்த மார்பினேடு என்னையும் தோயவரும் என்று பொருள் கூறுக. உயர்ந்த சாதியான செங்கொள்ளை இழிந்த சாதியான கருங்கொள்ளோடு ஊரன் ஒப்பக் கருதினமைபோலக் குலமகளோடு பொதுமகளை ஒப்பக் கருதினான் என்று பிறப்புவமய் போவியாகக் கொள்க. “தவலருஞ் சிறப்பினத் தன்மை நாடின், வினையினும் பயத்தினும் உறுப்பினும் உருவினும், பிறப்பினும் வருஞும் திறத்தியலென்ப” என்பது தொல்காப்பியம். குலத்தால் உயர்ந்த தலைமகனே! இழிந்தாரான பரத்தை மகளிரைத் தோய்ந்து எச்சிற் பட்டாய்; மேற்குலத்துப் பிறந்த எம்மைத் தீண்டல்; நீராடிவா

எனத் தலைமகற்கு வாயின் மறுத்தாகக் கொள்க. பரத்தையிற் பிரிந்துவந்த தலைமகனேனுடு தலைமகள் புலந்து சொல்லியது இப்பாட்டு. தூணி - நான்கு மரக்கால், பதக்கு இரண்டிமரக்கால்; தூணிப்பதக்கு ஆறுமரக்கால். சைனர்க்குக் கொள்ளின் கஞ்சி ஆகாரமாதலால், அம்மதத்தினரான இவ்வாசிரியர் கொள்ளின் எடுத்தோதினுரென ஊகித்தலுமாம். அஃதவர்க்கு ஆகாரமென்டா தனை மிருக்கடிக்கை முதலிய வட்டமொழி நூல்களிலும் காண்க. ‘நீராடாது’ என்பதற்கு, தன் உயர்க்க குலத்தின் தன்மையிற் பழகாது எனவுமாம். நீர் - தன்மை. ‘நெடுஞ்செழி நீத்தம் மண்ணுஞ்சீர் போல’ என்பழிப்போல (அகம் 62). ஆடுதல் - பயிலுதல்.

388. ஊரஞன தலைவனுக்குத் துடியின் இடப்புறத்துக் கண்ணே ஒப்போமாதலால், பாணனே! நீ தலைவனைப் பற்றிக்கொடியவற்றை என்பாற் கூறு கின்றூய்; இனி அவ்வாறு கூறுதே கொள்; உங்குத் தலைவன்மேற் கொடுமைக்கற விருப்புளதாயின், மெல்ல அடியிட்டு விலகி, துடியின் வலப்புறக் கண்ணே ஒத்தாரான பரத்தையர் மாட்டுச் சென்று சொல்லு என்க.

இப்பாட்டு, தலைமகன் வாயில்பெற்றுப் புகுந்தது அறியாது வந்த பாணனுக்குத் தலைமகள் நகையாடிச் சொல்லியது. அஃதாவது வாயில்கள் பன்னிருவருள் ஒருவனான பாணன் தலைவியை ஊடல் தணிவித்துத் தலைமகனை அவளொடுங் கூட்ட எண்ணித் தலைமகன் கொடுமையைக் கூற, அவன் கருத்தினை அறிந்த தலைவி, தான் முன்னரே ஊடல் நீங்கித் தலைவனைக் கூடி நாமை தோன்றப் பாணனேனுடு நகையாடி, ‘நீஎன்பால் தலைமகன் கொடுமையைக் கூறவேண்டா; அதை நான் கேட்டுப் பொறுத்தி ரேன்; மற்றும் அவன் இதுபோழ்து என்மாட்டுனன்; நீமெல்லச் சென்று பரத்தைக்குத் தலைமகன் கொடுமைகளைக் கூறவாயாக; அவள் கேட்டுச் சகித்திருப்பள்’ என்றார். தலைமகன் கொடுமையைப் பிறர்க்கறக்கேட்டுத் தலைமகள் சகியாது இயற்படமொழித் தில்லபாதவின் இவ்வாறுக்கறினார். துடியின் இடக்கண் அடித்துப் பயன்கொள்ளப் பெறுததுபோல யாழும் தலைவனால் தமுவிப்பயன் கொள்ளப்படாதேம் என்றும், அத்துடியின் வலக்கண் அடித்துப் பயன் கொள்ளப் பெறுதல்போலப் பரத்தை தலைவனால் தமுவிப்

பயன்கொள்ளப் பெறுகிறோன்றும் கூறினாம்.. கண் - துடி மூழவு முதலியவற்றின் அடிக்கும் இடம். ‘அடிப்பையவிட்டு ஒதுங் கிச்சென்று’ என்றாள், நீ இவண் வந்தத்தனைப் பரத்தை அறியின் வெகுஞவாள் என்னுங் கருத்தால். ‘நிலம் பெயர்ந் துறைதல் வரைநில யுரைத்தல், கூத்தர்க்கும் பாணர்க்கும் யாத்த வென்ப் என்பதனால் பாணன் கூற்று நிகழ்ந்தது.

389. நீர் ஒழுக்கிற்கு இடையூருயிருந்த கோரையைப் பறித் தெயிந்ததனாலே நீர் தடையின்றி ஒழுகும் தண்ணிய வயல்கள் சூழ்ந்த ஊரானை தலைவன்மீது ஒரு பெண் ஈப் பறந்து உட்கார வும் முன் புலந்து ஊழினவரும் யானே, இப்போது தீப்பறக்கு மாறு தாக்கிப் பரத்தையர் மூலைகள் மோதிய தலைமகன் து குளிர்ந்து சந்தன மணிந்த மார்பினே நோக்கியும் பிராணைன விடாமல் இருந்தவரும் யானே என்க.

இப்பாட்டு, பரத்தையிற் பிரிந்து வந்த தலைமகனேனி நீபுல வாமமைக்குக் காரணம் யாதென்று வினாவிய தோழிக்குத் தலைமகன் சொல்லியது என்று கொள்க. சாய் - கோரை. அதனைப் பறிக்க நீர்த்திகழும் ஊரன் எனவே தலைமகன் என்மேல் அன்புசெய்தற்குத் தடையாயிருந்த என் புலவியை நீக்க, அவன் பெரிதும் தலையளி செய்தானென்றவாறு. யான் புலந்தே நிற்பின், அவன் என்னை அகன்று பரத்தையர் மாட்டுச் செல்லவுங் கூடுமாதலால் என் புலவி கழிந்தது என்றமையால், மன கழிவின்கண் வந்தது. ஈப் பறக்கவும் என்ற்பால் சிறப்பும்மை விகாரத்தாற் கிருக்கது. இது புலவி பொருளாகத் தோன்றும் அச்சமாம்; ‘பினங்கல் காலா அச்சம்’ (தொல். பொருள். 256) என்றமையான் இல்து அமைந்தது. உம்மைகளுள் முன்னையது எதிரது தழீஇயது; பின் னையது இறந்தது தழீஇயது. ஏகாரம் தெற்றம்.

390. அரும்பு மலரும் மாலையினாகிய தலைவன் எம்மை அருளுமென்று பெரிய பெரிய வார்த்தையை உரையாதேகாள், பாணனே! எனெனில் ஊரானுக்கு யாம் கரும்பின் நுனியிலுள்ள கனுக்கள்போல ருசியற் றிருக்கிறோம்; அக்கரும்பின் உடுப்பாகத் திலுள்ள கனுக்கள் போலத் தலைமகனுக்கு ருசி மிக்க அப்பரத்தையர்க்குச் சென்று அதனை உரைப்பாயாக என்க.

இப்பாட்டு வாயில் வேண்டிச்சென்ற பாண்ணுக்குத் தலைமகள் வாயில் மறுத்தது. அஃதாவது பாணன் தலைமகள்மாட்டு வந்து “தலைவி! உன்னேடு கூட்டம் வேண்டித் தலைமகன் நின் தலைவாயிலின்கண் நின்றுகொண்டு, நீ அருள்செய்ய வேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கிறேன்; உன் குறிப்பென்னே?” என்றஞைத் தலைமகன் பாண்ணேடு வெகுள்ளு மேற்கூறியவாறு கூறினால் என்பது மலராத பருவத்தினையுடைய அரும்பினை (வண்டு) அவிழ்க்குங் தாரினான் எனவே புலவி உணர்த்தவும் உணருஞ் செவ்வியில்லாத என்னைப் பயனின்றியே புலவி உணர்த்துவான் என்றாலாம். அன் றியும் அகமலர்ந்து எதிரேற்றுக் கொள்ளாத காமஞ்சாலா இளமையோளை நுகர்ந்தான் என்று புலந்தானுமாம். அரும்பு, போதாய், அதன் பின்னரே மலருமென்ப. (குறள். 1227)

முன்றுவது, ‘காமத்துப்பா’லாவது காமத்தைப்பற்றிக் கூறும் பகுதியாம். காமமாவது ஈண்டு தாமத்திற்கும் அர்த்தத்திற்கும் மாறுகோளில்லாத இன்பமாம். அஃது ‘அகம்’ என்று தமிழ் மொழியாளராற் கூறுப்படும். அவர் கூறும் அகமாவது, “இத்த அன்பான் ஒருவனும் ஒருத்தியும் கூடுகின்ற காலத்துப் பிறந்த பேரின்பம் அக்கூட்டத்தின் பின்னர் அவ்விருவரும் ஒருவர்க்கொருவர் தத்தமக்குப் புலஞை இவ்வாறு இருந்தெனக் கூறுப்படாத தாய், யாண்டும் உள்ளத்து உணர்வே நுகர்ந்து, இன்பம் ஒரு வதோர் பொருளாம்;” “அகத்தே நிகழ்கின்ற இன்பத்திற்கு ‘அகம்’ என்றது ஒர் ஆகுபெயர்” என்பது. முதலில் அறப்பகுதி யினைக் கூறியமுறையானேபின்னர்பொருட்பகுதியினைக் கூறினார், ஈண்டு முறையானே இன்பப் பகுதியினைக் கூறுகின்றார். “முன் ஞலே இன்பப்பகுதியினைச்சொல்லி, பின்பு உலக முறையையான் பொருட்பகுதியினைச் சொல்லி, அதன்பின்பு அறப்பகுதியினைச் சொல்லி, வீடுபேற்றிலே முற்றுவிக்க வேண்டாவோ எனில் அவ்வாறன்று, இளமைப் பருவத்திலே அறத்தினை உணர்த்தும் நூல்களைக் கற்பித்து, பின்பு மண்ஞுசெய்வித்து, அந்த இல்லற முறைக்கேற்க ஒழுகும்படிப்பண்ணி, பின்னர் உலகத்தினை நல்லவழி யில் நடாத்துதற்கு மதுமுதலிய நூல்களிற் கூறியபடி ஒழுகு

வித்து, பின்னர் இந்தப் பிரபஞ்சம் மேலுமுண்டாய் வருதற் பொருட்டு இன்பப்பகுதியினைச் சொன்னுரென்பது. அற்றாயின், வீடுபேறு சொல்ல வேண்டாவோ எனின், முன்பு சொன்ன முறைகளின்வழி வழுவாது ஒழுகி இன்பமனுபவித்து, அறுபது வயதின்மேல் முழுவதும் துறந்து, உண்மைப்பொருளை அறிந்து பற்றினை விடவே; வீடுபெறுமாதலால், அதற்கென ஒரு பகுதி உரைக்க வேண்டா என்பதாய்”.

(40) ‘காமநுதலிய’லாவது, காமத்தினைக்குறித்துக் கூறும் இயலாம். கீழ்க் கற்புடை மகளிர் அதிகாரத்துக் கூறப்பட்ட மாண்புடைய மனைவியோடு காமத்தினைக் கருதி அறத் திற்கும் பொருளுக்கும் விரோதமின்றி ஒழுகுதலாம். அவ்வாறு ஒழுக, இம்மை மறுமைப் பயன்களுள்ளாம்.

391. புணராவிடின் பசலைபாயும்; பின்னகி மெலியாவிடில் காமம் சுவையினை யுடையதாகாது; ஆதலால், தெளிந்த கடல் ஒருபடியாக நில்லாமல் திரையால் அலைக்கின்ற நீண்ட கழியை யுடைய குளிர்ந்த கடற்கரையை யுடையவனே! புணர்ந்து பின்னும் புலப்பது காமஞ் சிற்ததற்கு ஒரு வழியாம் என்க.

இப்பாட்டு, தலைமகளை ஊடல் நீக்கிக் கூடிய தலைமகன் கழி உவகையன்றத் தன்னுள்ளே சொல்லியது என்க. இது, ஊடுதலின் கண்ணே உவகை பிறத்தவின் ஊடலுவகை என்க. பசலையாவது, மகளிர் கணவனைப் பிரிந்தகாலத்து அவர்க்கு முன் புள்ள செற்றியின் ஒளிகெட்டுக் கண்ணுடியில் வாயினால் ஊதிய பொழுது ஆவிபடாந்து ஒளி மழுங்குவதுபோல வேறுபட்டுக் காட்டுங் தன்மை. உப்பு - இனிமை. காமத்திற்குப் ‘புணர்தலின் ஊடல் இனிது’ ஆகலான், ‘புல்லாப் புலப்பது ஓர் ஆறு’ என்றார். ஒருபடியாக நில்லாது அலைகள் மாறிமாறி அலைத்தலால் கழிசிறப் புறுதல்போல, ஒருபடியாக ஊடலாதல் கூடலாதல் இன்றி மாறி மாறிச் செய்தல் க்காமத்திற்குச் சிறப்பு ஆகின்றது என்பது உள்ளு கறைப்பொருள். மற்று, வினைமாற்று; முயங்கும் வீஜையை மாற்று தவின். “தலைமகற்கு வாயில்நேர்ந்த தோழி தலைமகள்புலவி நீங்கச் சொல்லியது” என்பது ஒரு பழைய உரை. உள்ளுறை இரண் டிற்கும் பொருந்துமாறு காண்க.

392. தம்மால் விரும்பப்பட்ட காதலரது தார்குந்து அழகு பெற்ற மார்பின் மூலைகள் விம்மப் புணருமளவு யில்லாத மகளிர்க்கு மேகம் இம்மென்று பெய்ய முழங்குகின்ற திசைகள் எல்லாம் சாப்பறை கொட்டினுற்போலும் தன்மைத்து என்க.

இது, “பருவங்கண்டு ஆற்றுளாகிய தலைவி தோழிக்குச்சொல் கியது.” அஃதாவது, வினைமேலாவது பொருள் மேலாவது சென்ற தலைமகன், ‘கார்காலத்து வருவேன்’ என்று வற்புறுத்திப் பிரிந்தான், அக்காலம் வந்தும் அவன் வாராமையால், தலைமகள் பிரிவு ஆற்றுது. தோழிக்குச் சொல்லியது என்க. ‘வேந்துறு தொழிலே யாண்டி எந்தமே’ என்பவாதலால், வினைமேற்பிரிவு ஆறுமாதம் இடையிட்டது. வினைமேற் சேறலாவது போர்க்குப் புறப்பட்டுப் போவது. பொருள்மேற் சேறலாவது, பொருள் ஈட்டி வரப் போவது. இப்பிரிவும் ஆறு திங்கள் இடையிட்டது. ‘எனைப் பிரிவு மல்வயி னிலையும்’ என்பது தொல்காப்பியம். தார் - மாலை. அது மார்பில் அணிவது. ‘இம்’ ஒலிக்குறிப்பு.

393. கம்மத் தொழில் செய்கின்ற கம்மாளர்கள் தம் தொழிற் கருவியை ஒடுக்கி வேலையை நிறுத்தும் மயக்கஞ் செய்யும் மாலைப் பொழுதிலே நல்ல மலர்களைப் பொறுக்கி மாலை தொடுக்கின்ற தலைவி தான் தொடுத்த மாலையைக் கையினின்றும் நழுவவிட்டு, நாயகளுகிய துணையில்லாதவர்க்கு இம்மாலை என்னபயன் தருவது என்று சொல்லி அழுதாள் என்க.

இது, தலைமகள் செலவு உடம்படாமையைத் தலைமகற்குத் தோழி சொல்லியது. அஃதாவது, தலைமகன் வினைமேலாதல் பொருள்மேலாதல் செல்லவேண்டித் தோழிழுலமாகத் தன் நினைவினைத் தலைவிக்கு உணர்த்த, தலைவி அதற்கு உடன்படாது சொல்லியதனைத் தோழி தலைமகனிடம் வந்துகூறியதாம். கம்மம் - கம்மாளர் செய்யும் தோழில். கம்மஞ் செய் மாக்களும் கருவி ஒடுக்கினர் என்றமையால் தலைவனும் வினைமேற் சேறல் ஒழிவானுக என்பது உள்ளுறைப் பொருள். என்று - ‘என்றுசொல்லி’ எனப் பொருள் படுதலால் சொல்லலெச்சம்.

394. அஸ்தமயமாகும் சூரியன் நோக்கி, வண்டு போன்ற, இரேகைகளையடைய தன்கண்ணிலே கொண்ட நீரை மெல்லிய

விரலாலே முறையேவழி த்துத் தெறித்து, சயனத்தின் மேலே தன் தோளை வைத்துக்கிடந்து விம்மி, கூறிய பருவத்து நாம் வாராது தாழ்த்துக்குற்றஞ்செய்த நாள்களாகச்சுவரின்கண் இழைத்தவற்றை மெல்லிய விரலில் வைத்து எண்ணுமோ தலைவி! அந்தோ என்க.

இது, வினைமுற்றி மீண்ட தலைமகன் தேர்ப்பாகன் கேட்பச் சொல்லியது. அஃதாவது போரில் வெற்றிபெற்று மீண்ட தலைமகன் தேர்ப்பாகன் கேட்கும்படி சொல்லியதாம். செல்சஸ்டர் - வீழ் கின்ற சூரியன்; சிதர் - வண்டு. சிதர்க்கண்; அரிக்கண் என்க உழழ் - முறை. நாள் - நாளை உணர்த்தும் சுவரிலுள்ள கோட்டுக்கு ஆகுபெயர். ‘நாளொற்றித் தேய்க்கவிரல்’ என்புழிப்போல. வினை முடித்து மீனுந்தலைமகன் மாலைக்காலத்தே தன்பதி வக்தனை வதாகச் செய்யுள் செய்வது மரபாதவின் தலைவி மாலைக்காலத்தில் அவன் வரவை எதிர்நோக்கி யிருந்தாளென்க.

395. பாங்கனே! கேட்பாயாக; சிறு சிரலானது என் மனத் தைக் கவர்ந்துகொண்ட காதலி கண்ணைத் தன் உணவாகிய கயல் என்னும் விபரீத உணர்ச்சியால் அவள் பின்னே சென்றது; பின் சென்றும், முயற்சியோடு குத்த எழுந்தும் ஒன்றிய வளைத்த புருவமானவை வில்வளைவாமென்று அறிந்து அஞ்சி, குத்தமாட்டா தாயிற்று என்க.

இது, தலைமகன் தானுற்றதனைப் பாங்கற்குச் சொல்லியது. அஃதாவது தலைமகன் தான் கண்ட தலைவியின் இயல்பு இன்ன வாருகும் என்று தன் உயிர்ப்பாங்கனுக்குச் சொல்லியது என்க. பாங்கனுவான், பேரறிவும், பெருங் கல்வியுமுடைய பார்ப்பான்; அவன் தலைவனுக்கு இன்றியமையாதவன். அவன் அறியாதது தலைமக னிடம்ஒன்றுமில்லை யென்பது மரபு. சிரல் புருவத்தினை வில்லென்று அஞ்சி ஏறியாது விலகியதுபோல, தொழிலையும் ஆயத்தினையுங்கண்டு அஞ்சானின்றேன் யான்; நீ என் அச்சத்தினை ஒழித்துத்தலைமகளுடன் என்னைக் கூட்டக்கடவாய் என்றுபாங்கற் கூட்டம் வேண்டினானாகக் கொள்க. சிரல் - சிச்சிலிப்புள்; அது மீனுண்ணும் பறவைகளுள் ஒன்று. அம்ம - கேள். ‘எறிகல்லாது’ எனற்பாலது கடைக்குறையாய் ‘எறிகல்லா’ எனான்றது.

396. சிவந்தஆம்பல்போல் மணங்கமழும் வாயையும் அழகிய மருங்குலையுமடைய என்மகளின், சிவப்புமிக்க செம்பஞ்சிக் குழம் பினைப் பஞ்சைனைக்கொண்டு ஊட்டினாலும் ‘மெல்ல ஊட்டு மெல்ல ஊட்டு’ என்று கூசி, உள்ளுக்கு இழுத்துக் கொள்ளும் அடிகள் இப்போது பரலையுடைய கானத்தை சகித்தனவோ ஜயோ! என்க.

இது, மகட்போக்கிய செவிலித்தாய் சொல்லியது; நற்றூர் சொல்லியதூரமாம். அஃதாவது தலைமகனுடன் தலைமகள் இல்லவர் அறியாமல் இரவே தலைமகன் ஊர்க்குப் போய்விட, அவள் போன நெறி பாலை நிலமாதலால், அதன் கொடுமையைக் கூறி, இரங்கிச் சொல்லியதாம். இவ்வாறு நற்றூர் சொல்லியதும் ஆம். நற்றூர் ஆவாள் தலைவியைப் பெற்ற மனைக்கிழத்தி. செவிலியாவாள் தாயின் தோழி. மருங்கிற்கு அடிகள் கானம் ஆற்றின கொல்லோ என்று கூட்டுக. பஞ்சை ஊட்ட அடிகள் அஞ்சும் என்று அவற்றின் மென்மையை விளக்கினார். “பஞ்செனச் சிவக்கும் மென்கால் தேவி” என்றார் கல்வியிற் பெரியாரும். மகளிர் வாயின் பரிமளாத்திற்குச் செவ்வாம்பல் மலரை உவமைக்குவது வழக்கு; “ஆம்பல் நாறும் தேம்பொதி கிளவி” என்றார் பிறரும். அன்னே, இரக்கம் குறித்துவந்தது. ‘பையவென்’ என்றபாலது பையென என்று தொகுத்து நின்றது.

397. ஓலைக்கணக்கு எழுதுவோர்களின் ஒவி அடங்குகின்ற புல்விய சிவந்த அந்திப்பொழுதின்கண்ணே இயற்கைப் புணர்ச்சி புணர்ந்துபோன தலைமகனது பிரிவை நினைந்து, தன் அழகிய மூலை மேற்பூசி அழகு செய்கின்ற சந்தனத்தோடு மாலையையும் வீசியெறிந்து அழுதாள் என்க.

இது, தலைமகன் ஒருவழித் தணக்கு வந்தமையுணர்ந்த தோழி அவன் பிரிவை ஆற்றுத் தலைவியின் நிலைமையைச் சிறைப்புற மாகக் கூறியது. அஃதாவது தலைமகன் தலைகமளைச் சிலங்கள் நீங்கி மறுபடி அணைய, அவன் பிரிந்தகாலத்தில் தலைவி வருந்தியதைத் தலைமகன் கேட்குமாற்றால் மறைந்து நின்று கூறியதாம். வன மூலைமேற் றிமிர்ந்து கோலஞ்செய் சாங்தோடு மாலை பரிந்திட்டு அழுதாள் என்று கூட்டுக. அஃதாவது இயற்கை யழகுள்ள மூலை மேலே திமிர்ந்ததனால் செயற்கையழகும் செய்கிற சந்தனத்தோடு

மாலைப்பயயும் வீசி ஏறிந்து அழுதாள் என்க. நாயகன் இல்லாக் காலத்துச் செயற்கையழகு செய்வனவான சந்தனக்கோலமும் பூ மாலையும் வேண்டாமென்று வீசினால் என்பது குறிப்பு. இதனால் தலைமகளைவரைவொடு புகுமாறு (வெளிப்பட மனங்து கொண்டு போமாறு) குறிப்பா இணர்த்தினார்.

398. பிரகாசம் பொருந்திய தொடியினையுடைய தோழி! மெல்லியல்புடைய மகளிரால் கடந்துசெல்ல ஒண்ணுத பாலை நிலத்துவழியில் காளைபோன்ற தலைவன் பின்னாலே நாளை நடந்து செல்ல மாட்டுவையோ என்று ஜயமுறுகின்றார்கள்; பெருங் குதிரையை ஒருவன் பெற்றுஞாகில், அப்போதே அதனை ஊரு மாற்றையும் அவன் கற்றுஞாவான் என்க.

இஃது உடன்போக்கு நேர்ந்த தலைமகள் தோழிக்குச் சொல்லியது. அஃதாவது தலைவனுடன் அவன் ஊர்க்குப் போக உடன்பட்ட தலைமகள் தோழிக்கு ஜயம்நிங்கத் தன் கடைப்பிடியைச் சொல்லியதாம். இது, தலைமகளையும் தலைமகளையும் உடன்போக்குப் பொருத்தவித்த தோழி செவிலியழைச்சென்று அறத்தொடு நின்றாக, அவ்வற்றத்தொடுநிலை மாட்சிமைப் பட்டமையால், தலைமகளோக்கி, நீ, “நீரில் ஆற்றிடைப்போய் வருந்துங்குற்ற யென்னை?” என்றாட்குத் தலைவி அறத்தொடுநிலை மாட்சிமைப் பட்டதறியாது கூறியதாம். “வெளிப்பட்ட பின்றையும்” உரிய கிளவி” என்றதனால் இது பெறப்பட்டது. (இறை. களவு.கு. 23)

காளை என்று தலைமகளைக் கூறினமையால் அவன் பாலை நிலத்துத் தலைவனுயினான். குதிரையைப் பெற்ற ஒருவன் அதனை ஊருமாற்றைக் கற்கவேண்டுவதுபோல நாயகனைப் பெற்ற யான் அவன் குறிப்பறிந்து ஒழுகும் கற்பொழுக்கத்தினை மேற்கொண்டேனன்று தான் பேரிற்கிழுத்தி யாயினமை கூறினார்கள். கற்றுன் என்பது துணிவு பற்றிவந்த காலவழுவமைதி.

399. பூவிலுறையும் பாவையாகிய திருமகள்போலும் என்மகள் நேற்று என் மூலையின்கண்ணும் முத்துவடமும் தன் மெய்மூழுவதும் பொருந்துமாறு தழுவிய குறிப்பினை யான் அது போழ்து சிறிதும் அறிந்தேனில்லை; அது கலைமானின் கூட்டங்கள்

வேங்கதையை வெருவி ஒடும் நெறியிலே தலைமகனேடு செல்ல வேண்டிச்செய்த குறிபோலும் என்க.

இதிலூட்டங்போயின தலைமகளை நினைந்து செவிலித்தாய் மனையின்கண் மயங்கியது. நற்றுய் மயங்கியதூழமாம். அஃதாவது, தோழியால் தலைமகள் தலைமகனுடன் போயினள் என்று சொல்லக்கேட்ட செவிலி முன்னால் நடந்ததனை நினைத்துச் சொல்லியது. நற்றுய் அவ்விடையத்தைச் செவிலிசொல்லக் கேட்டுச் சொல்லியதும் ஆகும்.

முத்து, அதன் வடத்துக்கு ஆயினது ஆகுபெயர். முழு மெய்யும், மெய்மூழுதும் என்று மாறுக. இலக்கணம் - குறிப்பு 'கலைக்கணம் வேங்கை வெருஉம்' என்றதன் கருத்து தலை மகனும் அவனைச் சார்ந்தாரும் சான்றேரை முன்னிட்டு வரை வொடுபுகுதற்குத் தலைமகள் தந்தையை அஞ்சினார்கள் என்றவாறு.

400. பொன்போலும் சணங்கினையுடைய கோங்கரும்பு போலும் மூலையினையுடைய தோழி! கண் மூன்றுடைய சிவபெரு மானும், காக்கையும், படத்தினையுடைய பாம்பும், என்னைப்பெற்ற தாயும் எனக்குச் செய்த பிழை என்ன? பொருளை நாடிப்பிரிந்த தலைவர் சென்ற அந்நெடிய வழியே பிழைசெய்தது என்க.

இது, தலைமகன் பொருள்வயிற் பிரிந்தவிடத்து ஆற்றுளைய தலைமகள் தோழிக்குச் சொல்லியது. ஈண்டுப் பொருள்வயிற் பிரிவு தலைமகன், 'யான் பொருள் ஈட்டிவந்து, தலைமகளை வரையல்' (மண்ணுச்செய்வல்) என்று பிரிவது.

"பொன்போலும் நிறத்தையுடைய கோங்கினது அரும்பை ஒத்தமுலையினை யுடையாய்! காமனை உருவழித்துப் பின்னுமவனை உள்ளுக்கிய மூன்று கண்னையுடைய சிவனும், குழிலை வளர்த்து விட்டகாக்கையும், மதியைஅடைய விழுங்கிப்பின்பு முன்தாக்கி விட்ட படத்தையுடைய பாம்பும், இத்துண்ப முறைதற்கு வன்னை ஈன்ற தாயும் எனக்குப்பிழை செய்ததென்னை? பொருள்வயிற் பிரிந்து நம்முடைய தலைவர் போயின நெறியன்றே பிழைசெய்தது என்றவாறு" என்பது ஒரு பழைய உரை.

பொன், அது பேர்ன்ற சணங்கிற்கு ஆகுபெயர். பொன் போன்ற கோங்கு எனலுமாம். பாங்கனர் - தலைவர்; அவர் சென்ற நெறி சேய்மைத்தாயிராமல் அணிமைத்தா யிருப்பின், இளவேனிற் பருவமாகிய இதனில் மன்மதனும் குயிலும் மதியும் அன்னையின் கொடுஞ்சொல்லும் எனக்குத் துன்பமா யிரா. அவை பெரிதும் விரும்பத் தக்கணவாகவே காணப்படும். எனக்குத் துன்பம் விளைத்துப் பிழைசெய்வது தலைவர்சென்ற நெடிய வழியே என்றால் என்க. தலைமகன் சென்ற பாலை நிலம் தலைவியின் உள்ளத்து அகலாது நிற்றவின், அங்நிலத்து மலராகிய கோங்கினைத் தோழிமுலைக்கு உவமை கூறினால். ‘பொன்னீன்ற’ என்ற கருத்துந் தலைமகன் பொருள்வயிற் சென்றதனை உள்ளி என்க; ‘தமிழ்கெழு மூவர் காக்கும், மொழிபெயர் தேந்தை பன்மலை யிறங்கு’ தலைவர் சென்றுரென்று தலைவி வருந்துவது இயல்பாத வால், அங்கெடு நெறியே பிழை செய்ததென்றால். அன்னை வேறு பட்ட தலைவியை ஜூயற்றுக் கொடுஞ்சொற் கூறுவது வழக்கென் பதனை, “உன்னங் கொள்கையொளங்கரங் துறையு, மன்னை சொல்லும் உய்கம்” என்று தோழியும் தலைவியும் கூறுமாற்றால் உணர்க. தலைமகன் அனுமைக்கண் நின்றபோது அன்னைசொல்லும் கொடுஞ்சொற்கள் தலைவிக்கும் தோழிக்கும் உள்ளத்துத் துன்பஞ் செய்யாது மகிழ்ச்சிட்டு மென்பதனை “இல்வங்கு நின்றேற் கண்டனள் அன்னை, வல்லே என்முகம் நோக்கி, நல்லைமன்னென நக்குப் பெயர்ந்தோலே!” (அகம் 248) என்பதனாலறிக. காக்கை குயிலை வளர்த்து விடலாவது, குயில் தான் இட்ட முட்டையினைக் காக்கையின் கூட்டிற் போகட்டுவிட. காக்கை அதனை வேற்று முட்டையென்று அறியாது, தனதென்றே நினைத்து அடைகாத்துக் குஞ்சபொரித்து வளர்க்குமென்ப. இக்கருத்தினைக் கொண்டே குயில் ‘பரபிருத்’ என்றும், காக்கை ‘பரபிருத்’ என்றும் வடமொழியாளரால் வழங்கப்பெறும் பரபிருத், பிற ஒல் போவிக்கப்படுவது, பரபிருத், பிறனைப் போவிப்பது.

குறிப்புரை நிறைவேறியது



“கண்ணன் கழலினை நண்ணு மனமுடையே
என்னுந் திருநாமந் திண்ணம் நாரணமே”

து:

குறிப்பு அகாதூ

எண் - பாட்டேண்

- அ, சுட்டுப் பொருளில் வருவது, 123, 171, 367, 369.
 அஆ - ஐயோ, (அருளின்கட்டுறிப்பு) 9.
 அஃகுதல் - குறைதல் 12.
 அக்காரம் - வெல்லம், 112, 206, 374.
 அக்காரமன்னாவர்க்கு, 374.
 அக்கு - சங்குமணி, 123.
 அகடி - நடவு, 2.
 அகத்தார் - வீட்டிலுள்ளார், 31.
 அகத்து - உள்ளே, 106, 126, 331, 337, 360; மனத்திலே, 308.
 அகம் - வீடு, 303, 318.
 அகல்விலா, 151.
 அகல்யாறு, 150.
 அகல்வானத்து உம்பர் - அகன் றவானத்தின் அப்பால், 137.
 அகலம் - மார்பு, 389, 392.
 விரிவுரை, 319.
 அகல்குல், 354, 372.
 அகழ்தல் - ஜோண்டுதல், 150.
 அங்கண், 148, 151, 176, 373.
 அங்கணம் - ஜலதாரை, 175,
 அங்கை - உள்ளங்கை, 123.
 அங்கோடு-அழகியபக்கம், 372.
- அச்சத்தோடிநாற்பொருள், 82
 அச்சம், 81, 82, 83, 84, 145, 299.
 அச்சு - வண்டியச்சு, 48.
 அசாஅ - தளர்ந்து, 201.
 அசைஇ - தளர்ந்து.
 அசைந்த - நேர்மையினின்றுந் தளர்ந்த, 187.
 அசையாது - தளராமல், 194.
 அசைவு - தளர்ச்சி, 150.
 அஞ்சிப்பின் வாங்குமதி, 396.
 அஞ்சதல், 74, 87, 172, 256, 297, 396.
 அஞ்ஞானம், 311.
 அட்டது - சமைத்தது, 271.
 அட்டில் - சமையலறை 363.
 அடக்கம், 65, 170, 242.
 அடக்குதல் - புதைத்தல், 26; மறைத்தல், 105, 196, 221, 229.
 அடக்குப - அடங்கச்செய்வர், 351.
 அடகு - இலை, 289; இலைக் கறி, 207, 217.
 அடங்கு, 74, 116, 171.
 அடம்பம்பு, 107.
 அடாஅ அடிப்பு - சமைக்காத அடிப்பு, 94.

- அடிப்பெயராது - அடிப்பெயர்க்க
இண்ணுது, 62.
- அடிதல் - சமைத்தல், 68,
114, 116, 271, 289, 363,
382.
- அடுக்கன் மலை - பக்கமலையை
யடைய மலை, 203.
- அடுக்கிய மூவலகு, 100.
- அடுத்துத்து, 203, 348.
- அடுப்பு, 94.
- அடுவதுபோலுங்கும் - காய்ச்சு
வதுபோலும் துன்பம், 114,
- அடைக்குமா மாண்டைக்கதவு
-சுவர்க்கவாசற்கதவு மூடப்ப
ட்டிருக்கும், 271.
- அடைத்திருந்துண்டல், 271.
- அடைந்தக்கால் - வந்துசேர்ந்த
போது, 123.
- அடையப்பட்டார் - சேரப்பட்ட
ார், 287.
- அடையாவாம் - மூடப்பெறு
மல் திறந்திருக்கும், 91.
- அடையாவாம் ஆண்டைக்கதவு
-சுவர்க்கக்கதவு அடைப்பட்டி
ராவாம் 91.
- அடைவொழிந்தா ரான்றமைந்
தார் - சேர்தலை ஒழிந்தார்
அறிவுரிம்பினார், 54
- அண்ணு, 31.
- அணங்கருந் துப்பினரா - பிற
ரைவருத்துகின்றவெல்லற்க
ரிய வலியுடையபாம்பு, 241.
- அணங்கு - காம்பெந்தியால் உயிர்
வாட்டுக்கெத்தெவ்பெண், 14.
- அணங்குதல்-வருத்துதல், 241,
- அணிகலம் - ஆபரணம், 242.
- அணிகளர்வண்டினம்- அழகிய
வண்டுக்கூட்டம், 290.
- அணிநீலக்கண் - அழகிய நீ
லோற்பலம் போன்றகண்,
374.
- அணியகலம் - அழகிய மார்பு,
389, 392.
- அணியர் - சமீபத்திலுள்ளார்;
218, 261.
- அணியாளோ, 251.
- அனை - சேர்த்துக்கட்டு, 192;
தடை 231, படுக்கை 394.
- அத்து, - செங்கிறம், 281.
- அதர் - வழி, 192.
- அதனை அது, 276.
- அந்தோ - ஜேயோ, 394.
- அபகாரம், 69.
- அபராணம் - பிற்பகல், 207.
- அம்பல் - சிலரறிந்தபழிச்சொல்
87.
- அம்பு - பாணம் 89, 152..
- அம்ம - கேட்பாயாக, 395
- அம்மருங்கு - அழகிய இடை
யையுடைய மகள், 396
- அம்மெனக்கோலாகிய ஞான்று-
தாயின்கைக் கோலாகிய
காலத்து, 14.
- அம்மா, இடைச்சொல், 173.
- அமர்தல் - விரும்பி இருத்தல்,
383, விரும்புதல், 1, 392.
- அமர்வு - விருப்பம், 336
- அமரார் - தேவர், 373
- அமரார் - விருப்பாதார், 206.
- அமிழ்து, 200, 210, 217.
- அமைந்த - பொருந்திய, 63.
- அமைந்தார் - அடங்கியவர், 54.
- அமைந்தான் - பொருந்தினவ
ன், 240.
- அமைவுடைய - பொருத்தமு
டைய, 135.

அயர்தல் - விரும்புதல், 16.
 அயல் - அயலார், 87.
 அயிர் - கண்டு சர்க்கரை, (பா) (116)
 அயிராணி - இந்திரன் ஹவி, 381. (அருந்ததி என்பார் நச்)
 அயில் - கூர்மை, 386.
 அராக்கு - சிவப்பு, 396.
 அரண், 164.
 அரவு - பாம்பு, 400.
 அரற்றுதல் - ஒல்த்தல், கூவல், 41, 249.
 அரா - பாம்பு, 241.
 அரி - ரேகை 394.
 அரிது, 74, 76, 109, 161.
 184, 244, 352, 353, 361.
 அரிமா சிங்கம், 141, 152, 198.
 அரிமா கொடிப்புற் கறிக்கு மோ 141.
 அரிமாப் பிழைப்பெய்தகோல்- சிங்கம் தப்பி ஒடுமாறு குறிதவறின்யத் அம்பு, 152.
 அரிய, 77, 282, 317,
 அரியர், 162, 165, 224, 226.
 அரிய்ரோ - இலரோ, 77.
 அருகலது - குறையாதது, 161
 அருங்கலம் - அரிய ஆபரணம் 40.
 அருத்தம் - செல்வம், 304.
 அருந்ததி 381 (நச்)
 அருங்கவை - தீர்தற்கிய குற்றம், 295.
 அரும்பிணி - தீர்தற்கியங்கோய், 173, 363.
 அரும்பு, 390, 400.
 அரும்பெறல் யாக்கை - பெற்றகிய உடம்பு, 34.
 அரும்பெறற் கற்பு, 381.

அருமை, 56, 164.
 அருவி; 71, 77, 79, 161, 228, 285, 231, 232, 290, 307, 343, 344, 369.
 அருள், 7, 20, 273, 321, 390.
 அருளில்-கூற்று, 20.
 அருளும் - அன்பு செய்யும், 390.
 அருளு மவனை நகும் - அருளு டையாரும் அவனைச்சிரிப்பார் 273
 அரோ (அசை), 211, 239, 266, 386. [நிழல், 166.
 அல்கு நிழல் - மாலைக் கால அல்குல், 354, 372.
 அல்லல் - வறுமை, 170, 252, 287.
 அல்லல்களைபவெனின் - துண்ட த்தை நீக்குவாராயின், 170.
 அல்லலடையப் பட்டார்-துண் பமகடையப்பட்டவர், 287.
 அலகு - அளவு, 22, 140.
 அலரி - கு, 199.
 அலவன் - நண்டு, 123.
 அலறுதல், 20, 25, 29.
 அவி - ஆனுறுப்பு மிகுத்துப் பெண்ணுறுப்புக் குறைந்த நடும்சகம், 85.
 அவிபாகி யாடியுண்பா - நடும் சகமாய்ப் பிறந்து கூத்தாடி ஜீவிப்பார், 85.
 அலை - திறை, 107.
 அலைத்தல் - ஆட்டுதல், 47, 128, 194, 224, 287, 391.
 அவ்வியம் - மனக் கோட்டம், 322.
 அவ்வும் - அவையும், 171.
 அவத்தம் - பயனின்மை, 327.

- அவமதிப்பு, 163.
 அவா - ஆசை, 59, 181.
 அவாய் - விரும்பி, 251.
 அவிழ்தல் - நெகிழ்தல், 12, 390.
 அவை - சபை, 325.
 அவிதல் - அடங்குதல், 66, 332
 அவிர் கதிர் ஞாயிறு - விட்டு விளங்குகின்ற கிரணங்களை யடைய சூரியன், 89.
 அழல் - தி, 89, 124; சூரிய வெப்பம், 202.
 அழித்தல், 92, 129, 238, 302.
 அழித்துப் பிறக்கும் பிறப்பு - அழிந்து மறுபடி பிறக்கும் பிறப்பு, 302.
 அழிதல், 33, 105, 141, 147, 252, 272, 293, 302, 309.
 அழிந்தார் பழி கடலத்துள் - பழியாகிய கடலுள் அழிந்தார், 272.
 அழுகுதல், 123
 அழுங்குதல் - கெடுதல், 111, 300, 353
 அழுத்துதல் - பதித்தல், 347.
 அள்ளிக் கொள் வன்ன - அள்ளிக் கொள்ளத் தக்க, 262.
 அளத்தல், 7, 103.
 அளவு, 81, 91, 190, 272, 323, 330.
 அளாய - அளாவிய, 177.
 அளாயற்று - வளாவியதுபோலும், 240
 அளித்து - இரங்கத் தக்கது, 15.
 அளியர் - இரங்கத்தக்கார், 298.
- அளிய - விகழ்தல் - நெஞ்சோவு இகழ்தல், 219.
 அளிநீரார் - அருட் கணமுடையார், 355.
 அற்புத்தளை - ஸ்நேகபந்தம், 12.
 அற்றக் கடைத்தும் - இல்லாத போதும், 150.
 அற்றம் - வறுமை 78.
 அறங் கூறவேண்டா, 158.
 அறத்தாறு - அறநெறி, 257, 322.
 அறநெறி, 118, 172.
 அறப்பயன், 38, 99.
 அறம், 7, 10, 19, 29, 32, 32, 83, 99, 118, 158, 165, 172, 190, 257, 272, 321, 322, 326, 330, 332, 338.
 அறவினை, 29, 326, 332.
 அறவண்ணும் - முழுதுமுண்ணும், 382.
 அரூச்சுவெடோர்தீ - அணையாமற்சுடும்தீ, 310.
 அறிதற்கரிய பொருள், 317.
 அறிதிரேல் - அறியவேண்டின், அறிந்திரில்லயோ, 106, 252.
 அறிதும் - அறிவோம், 272.
 அறிமின், 172.
 அறியா - அறிந்து (கடவுள்), அறியாத, 163, 171, 257.
 அறியார் - அறியாதவராய், 48.
 அறியாருமல்லர், 108.
 அறிவதறிதல் - அறியவேண்டுவன் அறிதல், 74, 108.
 அறிவனால் - கடவுள் அருளிச் செய்தநூல், (பா)140.
 அறிவினவர், 162, 187, 301, 351.

அறிவு நூல் - அறிவுதரும்தால், 140.
 அறுக்க கில்லாவாம் - நீக்கமாட்டாவாம், 352.
 அறுநீர்ச் சிறுகிணறு - நீறு கின்ற சிறு கேணி, 275.
 அறுமிடத்தும் - நீரற்றவிடத்தும், 185.
 அறைகடல் சூழ் வையம் கெ- ஓலிக்கின்ற கடல்சூழ் உலக த்தார் சிரிக்கக்கடவர், 230
 அறைப் பெருங்கல் - பக்கமலையிலுள்ள பெரியகல், 360.
 அறைப் பெருங்கல் வன்னுருடைத்து, 360. [377].
 அன்பு, 305, 321, 370, 371,
 அன்மை, 229, 262.
 அன்றில், 376.
 அன்னம், 107, (குருகு), 135.
 அன்னே - ஜேயோ, 162, 330, 396.
 அனைத்து, 239, 329, 344, 386.
 அனையம் - ஒப்பேம், 388, 390.
 அனையர், (அனையார்) 213, 216, 218, 270, 390.
 ஆ - பசு, 101, 115, 118, 279.
 ஆயக்கண்ணும் - செல்வமுள்ளவிடத்தும், 184.
 ஆக்கம் - செல்வம், 129, 275, 301, ஸம்சாரம் 327.
 ஆக்கும் - உண்டாக்கும், 124.
 ஆகா - இயலாது, 104.
 ஆகாதெனினும் - குழக்கஇயலரவிட்டாலும், 337..
 ஆகுவர் - சிறப்பர், 179.
 ஆங்கு - போல, (உவமை இலட்சசொல்) 79, 171, 197, 201, 375.

ஆட்டுதல் - ஆலையிலிட்டுஅரைத்தல், 35,
 ஆட்பார்த் தழுவுங் கூற்று - ஆளைப்பார்த்துத் திரியும்யம் தூதன், 20.
 ஆடிய - நீராட, 332.
 ஆடியற்று - விளையாடினாற் போலும், 331.
 ஆடியுண்பார் - கூத்தாடிச் சீலனம் செய்வார், 85.
 ஆடிவிட்டற்று - புணர்ந்து நீங்கினுற்போலும், 240.
 ஆடு கோடு - ஆடுந்த கொம்பு, 192.
 ஆடுதும் - நீராடுவோம், 332.
 ஆண்கடன் - புருஷலக்ஷணம், 98. [யவர், 351].
 ஆண்டிலோயர் - வயதினால்தீளை ஆண்டைக் கதவு - சுவர்க்கக் கதவு, 91, 271.
 ஆண்மகன், 202 386.
 ஆண்மை, 194.
 ஆணம் - நேசம், 374.
 ஆணிழந்தபேடி - ஆணுறுப்புக் குறைந்த நடும்ஸகம், 251.
 ஆணின்மை - பெளருஷமின்மை 84. [181].
 ஆது நாம் - நாம் வழிவோம்,
 ஆம்பல், 236, 396. [377].
 ஆமா - பசுவாகிய விலங்கு 319,
 ஆமிடத்தேயாகும், 110.
 ஆமை, 331.
 ஆமையை உலைநீரிலிட்டுத் தீமுதித்தல், 331.
 ஆய்ந்தலமங்கத கேள்வி, 63.
 ஆய்நல் மில்லாதார் மாட்டு - உத்தமகுண மில்லாதாரிடம் 339.

ஆயினை - ஆராய்ந்து பூண்ட
ஆபரணம், 372.

ஆயுங்கால், 37. [161.]
ஆர்க்கும் - சப்திக்கின்ற, 122,
ஆர்த்தல் - ஓலித்தல், 73, 122,
161, 223, 364; நுகர்வித்தல்,
290, நிறைதல், 351.

ஆர்வர் - உண்பார், 200.

ஆரப்பெறேனம் - செல்வம் நிர
ம்பப் பெற்றிலேம், 366.

ஆரவுணவின் - வயிறு நிறைய
உண்டவின், 302.

ஆருயிர், 238, 330.

ஆலம் வித்து, 38.

ஆலமரம், 197.

ஆவதறிவார்ப் பெறின், 73,

ஆவதின் மாக்கள் - உறுதியாவ
ன செய்துகொள்ளாத ஜனங்
கள், 271,

ஆவாம் - விருத்தியாவோம், 32.

ஆவின் கண்று, 115.

ஆவுளுய்த்து விட்டனும் - ஆக்க
ளின் மத்தியில் செலுத்தி
விட்டாலும், 101.

ஆழ்கலத்தண்ணகலி - கடவில்
ஆழ்கின்ற மரக்கலத்திலுள்
னார்கதறும் ஓலிபோன்ற ஆ
ரவாரம், 12,

ஆள்வினை - இடை விடாத
முயற்சி, 195.

ஆளாய் - ஊழியனும், 122.

ஆற்ற - மிக, 6, 7, 34, 62,
69, 78. [தாலும், 78.]

ஆற்றப்பசிப்பினும் - மிகப்பசித்

ஆற்றுதார் - பிரதி உதவி
செய்யமாட்டாதார், 98.

ஆற்றுமை - மாட்டாமை, ச
க்தியின்மை 67.

ஆற்றுன் - செய்த தவப்பயத்.
தால், 103, 243.

ஆற்றுதல் - உண்பித்தல், 184;
உதவுதல், 284; செய்தல்
295; 309. சகித்தல், 151,
303, 396; செலுத்துதல்,
396, (அகம் 35)

ஆந்திய காலம் - செயலாற்றிய
காலம், (சக்தியுள்ள காலம்)
329.

ஆற்றுந்தனை, 75, 196.

ஆறுபோயற்று - மாற்றைக்கடஞ்
தாற்போலும், 136.

ஆன்படுநெய்-பசுவின்நெய், 239.

ஆன்ற - அகன்ற, 54, 106,
163, 252.

இகந்து - கடந்து, 33.

இகவிலார் - விரோத மில்லாத
வர், 137.

இகவா - கடவா, 6.

இகழ்ந்த வினைப்பயத்தால், 58.

இகழ்தல் - மதியா திருத்தல்,
58, 117, 136, 157, 159,
180, 219, 235, 253, 321.

இசைதல் - கூடுதல், 95, 111,
152, 181, 194.

இசையாவாகும் - ஓலியா நிற
கும், 257.

இசை தோறும் - பொருந்தும்
போதெல்லாம், 60

இசைந்த சிறுமை - பொருங்
திய சிறுமைக் குணம், 187.

இசைபட - புச்சி உண்டாக,
338.

இசையாதெனின் - கூடாவிட்
டால் 95, 152, 181, 194.

இசையா வொரு பொருள்
இல்லென்றல் - கொடுக்கக்

- கூடாத ஒரு பொருளை இல் ஶலமென்றல், 111.
- இட்டஞான்று -வைத்தபோது, 216.
- இட்டாறு (இட்டுஅறு) - செரு ந்கியவழி, 288.
- இட்டுக் கலுமுந்தாள் - நழுவ விட்டு அழுதாள், 393.
- இடக்கண் அனையார் - (தடி யின்) இடப்புறத்தினை ஒத்தார், 390.
- இடம்- இடப்புறம், 300, 388; காலம், 91, 149, 384; பருவம் 11விசாலம், 116, 300.
- இடம்பட - பரம்ப, 116.
- இடித்தல் - சுகச்குதல், 156; மேகம் முழங்குதல், 100.
- இடுக்கண் - துன்பம், 141, 328, 382, [உள்ளம், 274.
- இடுக்குடை உள்ளம் - குறுகிய இடுக்கு - லோபகுணம், 274
- இடுகாட்டு நேற்றைப் பனை - பின் மிட்டுப் புதைக்கும் மயானத்திலுள்ள ஆண் பனை, 96
- இடுதலை-போடப்பட்டதலை, 49
- இடுநீற்றிருந் பை யவிந்த நாகம்- இட்ட விழுதியினாலே கோபம் தணிந்த (படம் அடங்கிய) நாகம், 66
- இடும்பை - துன்பம், 107, 282.
- இடும்பைக்கார் நெஞ்சத்தார் - துன்பம் மிக்க நெஞ்சினை யுடையார், 107.
- இடை - மத்திமத் தொழில், 365, மத்திமர், 297, 366.
- இடைக்கண் - நடுக்கணு, 390..
- இடைதிரிதல் - நடுவில் வேறு படுதல், 212.
- இடைதெரிந்து - அழிதலைத் தெரிந்து, 54.
- இடைப்புகுதல் - நடுவிற் புகுதல், 254, 255, 314;
- இடைமிடைதல் - இடையே கோத்தல், 80
- இடையாக - ஆயுளின் இடைப்பட்டகாலத்திலே, 119.
- இடையிடையே வைத்த - மத்தியில் வைத்த, 46
- இதழ் - மடல், 221
- இந்திரன், 346, 373.
- இந்திரானவெண்ணிவிடும், 346
- இம்மாலை யென்செய்வதென்று 393
- இம்மியரிசித் துணையானும் - மத்தங்காய்ப் புலஸரிசியே உணவுக்குத் துணை யானும், 94
- இம்மென - இம் என்னும் அநுகாண ஒலியுடன், 392
- இம்மை பயக்கும் - இம்மைப் பயனை விளைக்கும், 132
- இமைத்தல் - கண்ணிமைத்தல், 302, 323, 345; பிரகாசித்தல், 127, 146; 361
- இயக்குவான் - செலுத்துபவன் 136 [334]
- இயங்குதல் - சஞ்சரித்தல், இயல்பிலார் - நற்குணமிலாதார் 224
- இயல்பு - குணம் 74, 205, 224, 244, 292, 384.
- இயல்புடையார் - தன்மை யுடையவர், 74;
- இயன்றது - செய்யப்பட்டது, 353

- இயனெறி - கீர்த்தி, 294.
 இயைந்தவளவு - கடியவளவு, 91; 272
 இரட்டியறும் - இருமடங்கு நன்மையாகும், 95
 இரப்பார்க் கொன்றீயாமையைச் சம் - யாசிப்பவர்க்கு ஒரு பொருளைக் கொடாமை அச் சம், 145
 இரப்பாரை என்னாமகன் இரப் பவரை இகழாத புருஷன், 307
 இரவாதார் - யாசியாதவர், 296
 இரவாமையீதல் - யாசியாது கொடுத்தல், 95
 இரவென்னும் ஈணவிலி - யா சகம் என்னும் மிகத் தாழ்ந்த கருமம், 40
 இரிதல் - ஓடுதல்; 212
 இருக்கை ஏழல் குடிப்பிறந்தார் ஒழுக்கம், 143
 இருங்கழி - பெரிய உப்பங்கழி, 168
 இரு சிகையு முண்டரோ - இரண்டு கவளாமாகிலும் உண்டரோ, 18
 இருதலையுமெய்தும் - அறமும் இன்பமுஹாகிய - இருபக்கமும் பொருந்தும், 114
 இருந்தன்று - இருந்தில்லை, 258
 இருந்தை - கரி, 258
 இருந்தைக்க - இருக்க, 79.
 இருப்பார்க்குங்காலர் - இருப்பு விலங்குகள் ஒவிக்கும் காவினர், 122
 இரும்புனம் - பெரியகொல்லை, 178.
- இருமை - இம்மை மறுமைகள், 129
 இல-இல்லறம், இல்வாழ்க்கை, 13, 182; 383; குடும்பம், 30, 332; நற்குலம், 146, 212, 320. 358; மனை, 198, 210; 225; 326; 363; மனைவி, 364.
 இல்ல - இல்லாதன, 219.
 இல்லத்தி லாக்குதலால் - வீட்டிலுண்டாக்கிக் கோடலால் 225
 இல்லா எமர்ந்ததே இல் - மனையாள் அமைந்து நின்றதீத இல்லறமாவது, 383
 இல்லாளா - இல்லில் இருக்கையில், 86
 இல்வாழ் பேய் - மனையில் வாழும் பேய், 363
 இலக்கணம் - குறிப்பு, 399
 இலங்குதல் - மிளிர்தல், 227, 344.
 இலாஅஅர்க் கில்லை தமர் - பொருளில்லார்க்குப் பந்துக்களில்லை, 283
 இழந்தாங்கு - இழந்ததுபோல, 199
 இழிதக்க - பழிக்கத் தக்கன, 302
 இழிந்தவை - இழிந்த வஸ்துகள், 259
 இழிப்பு - அவமதிப்பு, 163.
 இழுக்கு - குற்றம், 362
 இழை - ஆபரணங்கள், 361
 இழைத்த நாள்-அளந்து செய்த ஆயுள் நாள், 6.
 இளம்பிறை, 241
 இளமை கொண்ணே கழிந்த

- ன்று இளமைவீணே - கழிந்
தது, 55
- இளமை மகிழ்ந்தார் - இளமை
க்கு மகிழ்ந்தார்; இளமையில்
அறஞ்செய்தலை மறந்தார்,
11 (இனியது, 38)
- இளியா - இகழுந்து, 253
- இளிவந்த போழுது - அவமா
னம் வந்தபோது, 62
- இளையர் - சிறியவயதினர், 351
- இளையானடக்க மடக்கம், 65.
- இற்கொண்டு - மனைவியை
மணந்துகொண்டு, 364
- இற் சார்வு - இல்வாழ்க்கையிற்
பொருந்துதல், 182
- இற்செற்ந்து - இல்வாழ்க்கையிற்
பொருந்தி, 13
- இற்பிறந்தார் கண்ணே யுள்,
146.
- இற்றிதன்பண்பு - இதனியல்பு
இத்தன்மைத்து, 49
- இற்றி தன் வண்ணம்; 50
- இற்றேன்றி - குடும்பத்தில்வந்
து பிறந்து, 30
- இறத்தல் - மிகுதல்; 38; 99;
174; 223; 228.
- இறப்பச் சிறிது - மிகச்சிறிது,
99
- இறுகாலத்து என்னை பரிவ -
ஆயுள் முடியுங் காலத்துத்
துக்கமேன், 110
- இறுகிறுக - மிகஇறுக, (பரி
பர) 328
- இறுகிறுகி - மிகஇறுக்கி, சிக்க
னமா யிருந்தது, 328
- இறும் அளவு - இறக்கும்வரை,
209
- இறைஞ்சுதல் - வணக்குதல்;
- [304]
- இன்பத்தின் பக்கமிருங்கைத்தக்க-
இன்பத்தின் பகுதியிலே
இருக்க, 79
- இன்பமிடை தெரிந்து, - இன்
பம் அழிதலையுணர்ந்து, 54.
- இன்பமெனக் கெளைத்தாற்
கூறு - இன்பம் ஏத்தன
மைத்து எனக்குக்கூறு, 84.
- இன்பமே காமுறுவர் ஏழையர்,
54, 60,
- இன்ப மொழியாமைகண்டா
லும் - இன்பம் நீங்காமை
யைக்கண்டாலும், 79,
- இன்மை தழுவப்பட்டார்க்கு -
வறுமையடைந்தவர்க்கு, 285
- இன்னர் - இத்தகையார், 205.
- இன்னுங்கெழுந்திருப்பார் -
துன்புற்று எழுவார், 11.
- இன்னுங்குசெய்வார்ப்பெறின்-
துன்பஞ் செய்வாரைப்பெற்
ஞல் 355.
- இன்னுத தெய்தாதார் யார் -
துன்பமெய்தாதார் யார் ?
119.
- இன்னினியே - இப்பொழுதே,
29, 334.
- இன்னே - இப்போதே, 55.
- இனம் - கூட்டம், 283, 290.
சுற்றம், 146, 179, 180,
204, 240, 244, 245.
- இனியவொழிகென்று - இனிய
வாக ஒழியக்கடவன
வென்று, 76.
- ஈ, 41, 61, 218, 259, 389.
- ஈக்காற்றுணை - ஈயின்காலளவு
சிறுமை, 218.
- சுசிற கண்ணதோர் தோலறி
ஞும், ஈயின் சிறகளவாகிய

சிறுதோலற்றுஞம், 41.

சதட்டுதல் - சம்பாதித்தல், 10.
280.

சண்டுக்காவீண்டும், 93.

சண்டுதல் - நெருங்குதல், 39,
109, 245. பெருகுதல், 93.

சண்டுநீர்வையம், - மிக்கநீராற்
குழந்த உலகம் 109.

சண்டை வலை - இவ் வலக
விண்ப வலை, 331.

சதவிரட்டியுறும் - கொடுத்தலி
னும் இருமடங்கு நன்மை
யுண்டாம், 95.

சர்க்கிலென் - இழுத்தாலென்
ன, 26.

சர்வங்குன்றநாடு - குளிர்ந்தமலை
நாடனே, 113.

சர்வகோதையாள் - குளிர்ந்த
மாலையை யுடையாள், 46.

சரங் கிடையகத் தில்லாகும் -
நெட்டியிடத்து சரமில்லா
தாகும், 360.

சரமிலாளர்தொடர்பு - அன்பி
லாதவர் நேசம், 138.

சுவதுஆண்கடன் - கொடுத்தல்
புருஷலக்ஷணம், 98.

சன்றுட்கு இறப்பப் பரிந்து -
பெற்ற தாய்க்கு மிக இரங்கி
316.

சனம் - இழிவு, 40, 198.

உகிரி - நகம், 198, 206.

உகுதல் - உதிர்தல், 45, 292.

உசாவுதல் - கூஷம் விசாரித்
தல், 201.

உகுற்றுதல் - முயன்றுசெய்
தல், 32.

உட்காண்பிறனில்புகல்-அஞ்சா
மல் பிறன் மனைவியை விரு

ம்பல், 83.

உட்கி - பேசுதலிற்குசி, 384.
(மெத்தெனப் பேசி என்ற
படி)

உட்கு - அச்சம், 49, 50, 83,
164, பலருங்கூசத்தக்க ம
திப்பு, 102, 384.

உட்குடைமை - பிரர் அஞ்சம்
ஆற்றலுடைமை, 188.

உட்குடையாள் - பிறர்தன் கற்
பினைக்கண்டு கூசம் மதி
ப்பைப்பெற்றவள்; பிறர்மதி
க்கும் மதிப்புடையாள்,(பழை
யுவரை) 384.

உடங்கு - ஒருசேர, 173.

உடம்பிட்டு - உடம்பைப்பெற்
றிருந்து, 102.

உடம்பழிந்தக்கண்ணும், 141.

உடம்பிற்கே ஓப்பாவு செய்
தல் - உடம்பை வளர்த்தற்
கே வேளான்மை செய் தல்,
37.

உடம்பின்பயன் கொண்டார் -
உடம்பினாலாகிய பயனைக்
கொண்டவர், 35.

உடம்பு 10, 34, 35, 37, 40,
42, 80, 102, 120, 141,
173, 330, 379, 380; உடம்
பையுடைய மக்கள், 258;
பிறப்பு 380.

உடம்பு நீட்டித்து நிற்குமெனின்
ன் - உடம்பு நெடுநாள் இற
வாதிருக்குமானால், 40.

உடன் - எல்லாம், 33).

உடாஅது - ஆடையுடுக்காது,
10.

உடுக்கை - வஸ்திரம், 141.

உடுத்து, 364.

- உடைமை**, 233, 251, 281.
உடைய பிலங் தலைப்படுதல் - மிக்கபொருள்கையை சுரங்க த்தை எதிர்ப்படுதல், 160
உடையார் - செல்வமுள்ளார், 160, 337.
உடையீர் - செல்வமுடையீர், 7.
உண்டல், 206, 217, 271.
உண்டாகவைக்கற்பாற் றன்று - செல்வமுண்டானால் தரும் ம் பண்ணுமல் வைக்கத்தக் கதன்று, 1.
உண்டாநெறி - வழி யுண்டாகும், 154.
உண்டி, 1, 43, 363.
உண்டின் டென்னு முணர்வு - இன்பம் நிச்சயமாக உண்ட என்னும் எண்ணம் 25.
உண்ணப்பண்ணப்படும் - அனுபவிக்குமாறு செய்க, 37.
உண்ணுட்டம் - உள்ளத்துள் ஆராய்ச்சி, 18. [303.]
உண்ணுமின் - உண்ணுங்கள், உண்ணார்கைத்து உண்ணற்க - உண்ணத்தகாதார் கைச்சோறு உண்ணுதொழிக, 80.
உண்ணேம் - உண்டறியேம், 366.
உணக்குதல் - உலர்த்துதல், 258.
உணர்தல் - அறிதல், 4, 39, 106, 144, 173, 182, 239, 247, 292, 321; ஊடலொழிதல், 384.
உணர்வது உடையார் - அறிய வேண்வென் அறிந்தவர், 264,
உரையாகமை முன் னுணரும் ஒண்மையுடையார் - சொல் வாழுன்னேயே அறியும்புத் தித்தெளிவுடையார், 292, உணர்வுடையார் குறிப்பின்கீழ்ப்பட்டதுலகு, 196.
உணரார் - மதியாதார், 365.
உணரார்பின் சென்று நிலை - தம் தன்மையை அறியார்க்கு நிச்சென்று இரங்கு நிற்கும் நிலை 365. [334, 364.]
உதவுதல் - பயணப்படுதல், 218.
உதிர்ந்து உக்க பல், 45
உப்பிலிப்புந்தக - உப்பில்லாத சூழ்நிலை, 206.
உப்பிலிவெங்கை - உப்பில்லாத வெந்த உணவு, 289.
உப்பு - இனிமை, 133, 391.
உபகாரஞ் செய்ததனை யோராட்டே - உதவிசெய்ததை நினையாது, 69
உபாயம் - முயற்சி, 119
உம்பர் - அப்பால், விண்ணுலகம், 37, 137,
உம்பருறைவார்ப்பதி - (வானத்துக்கு) அப்பால் வசிப்பவராகிய தேவர் உலகு, 137.
உம்மை - பிற்பிறப்பு, 58; முற்பிறப்பு, 85, 94.
உமி - நெல்லினுமி, 221.
உய்த்தீடுஉங் தேனீக்களி, 10.
உய்த்தல் - எடுத்துக் கொண்டு போதல், 10, 25, 318; செலுத்துதல், 59, 66, 101.
உய்தல் - பிழைத்தல் 23, 53, 90, 97, 277.
உய்ந்தபல - தப்பிப்பிழைத்தலைவாம், 277

- உய்ந்துபோமாறே வலிக்குமாம்
மாண்டார் மனம் - பிழைத்
துப்போம் வழியிலேயே மா
ட்சிமைப்பட்டார் மனம் இ
முக்கும், 23.
- உய்யக்கொண்டு - பிழைத்தலை
மனத்துட்கொண்டு, 53.
- உய்யுமாறு - பிழைக்கும் விதம்,
97
- உயங்குதல் - வருந்துதல், 391.
- உயர்த்து நிறுத்தல் - மேலெல
உத்து நிறுத்துதல், 248
- உயலாகும் - பிழைத்தலாகும்,
90.
- உயிர்போயார் - இறந்தவர், 50.
- உயிர்த்தல் - பெருமூச்சவிடுதல்
33; வாசனைவீசுதல், 108, 349
- உயிரைத்தாங்காது - உயிரைத்
தாங்காது, 62.
- உரங்கவரூ - அறிவே பற்றுக்
கோடாக, 153.
- உரவுநீர் - உலாவும் நீர்; மிக்க
நீருமாம், 175.
- உரவோர் - அறிவுடையோர்,
57; 88.
- உரண் - வலிமை, 65.
- உராய் - உராய்ந்து பரந்து, 64
- உரு - அழுகு, 102, 223, 240,
274.
- உருகெழு - உட்குப்பொருங்
திய, 90.
- உருத்தமனம் - கிளர்ந்த ஊக்கம், 304
- உரும் - இடி, 164.
- உருவின - வண்ணத்தையு
டையன, 118.
- உருவுடைக்கன்னி - வடிவழு
கிய கன்னிகை, 274.
- உருவுபலகொள்ளீங்கு - இங்கு
வடிவம் பலகொள்ளல், 118.
- உரைத்துராய் - பரந்து உரைத்
து, 64.
- உரைப்பினும் தாய்குறைத்தற்
று - உரைத்தாலும் தாய்கு
றைத்தது போலாம், 254,
- உரையாதுள்ளாறிவிடும் - பர
வாது உள்ளே அடங்கிவிடும், 88
- உரையாமா நூலிற்கு நன்கு -
நூலிற்கு நன்மையானாலரை
யாமோ, 319
- உரையாடுரா தாமுற்றனோய் -
தாமுற்ற துன்பத்தினை உ^ர
ரையார், 292.
- உரைவித்தக மகிழ்வார் - சொல்
வின் விஸ்தாரங்களை உரை
ப்பார், (பரந்துபேசுவார்என்
றபடி) 315.
- உலகத்தோர் சொல் வில்லார்
யார் - உலகத்திலே செத்தா
ரென்று சொல்லப்பெறுதவ
ர் யார், 119.
- உலகநூல் - ஜீவநேபாயத்தை
அறிவிக்கும் நூல் 140
- உலகு அறிவுடையார் குறிப்
பின்கீழ்ப் பட்டது, 196.
- உலகு உய்யுமாறென்னை - உல
கம் பிழைக்கும் வழிக்கப்படி,
97.
- உலகு உவப்பாச்செய்து - உல
கத்தார் மகிழும்படி செய்து,
74.
- உலகு ஊட்டுதல் - உலகத்தா
ரை ஊண்பித்தல், 185
- உலத்தல் - அழித்தல், அழிதல்
3, 22, 93, 168, 289.

- உலங்தக்கண்ணும் - அழிந்தவி
டத்தும், 185..
- உலவார்முன் வெனுப்புவாற்று
மின் - கெடுவதன்முன் வே
ளாண்மை செய்யும் 22.
- உலறி - சிதைத்து, 141.
- உலை - நீருலை 114, 331;
கொல்லுலை, 298
- உலைப்பெய்து அடுவதுபோ
லுந்துயர், 114
- உவர் - உப்பு, 263 [47]
- உவர்தக்க - வெறுக்கத்தக்க,
உவரி - உவர்த்தநிர், உப்புநிர்,
245; கடல், 146
- உவரில்கிணறு - உப்பில்லாத
கிணறு 263
- உழுந்தல் - வருந்துதல், 277.
- உழுந்தக்கடைத்தும் - வருந்திய
விடத்தும், 147.
- உழல்லதெல்லாம் - துன்புறு
வதெல்லாம், 107.
- உழலும் - சுழலும், 20.
- உழவர், 178.
- உழவன் பயந்த விளைநிலம் உள்
ஞம், 356.
- உழவார் - வருந்தார், 35.
- உழவு, 115.
- உழுப்படை, 178.
- உழைதங்கட் சென்றார்க்கு -
தங்களிடம் சென்றார்க்கு,
167.
- உர்க்கப்பசி - வயிற்றினுள்ளே
மிகுகின்றபசி, 286.
- உள்ளடக்கல் - மறைத்துக்
கோடல், 105, 196.
- உள்ளத்தவர் - மனச்செருக்கு.
டையவர், 26.
- உள்ளத்தான் நள்ளாது - மனத்
- தான்நட்புக்கொள்ளாது, 128.
- உள்ளத்து முன்னியலை முடி
கவென்று, (கடவுள்)
- உள்ளத்தைத் தேரும் துணை
மை - மனக்கருத்தை ஆராய்
ந்தறி யும் ஆறிவு, 127.
- உள்ளமெனுநார் - மனைதிடம்
என்னும் கயிறு, 153.
- உள்ளவிடம் - பொருளுள்ள
சமயம், 91. [289]
- உள்ளற்று-மனக்கிளர்ச்சியற்று,
உள்ளாறிவிடும் - மனத்துள்
ஆறிவிடும், 88
- உள்ளுடைய - உள்ளவெல்லாம்
கெட 57
- உள்ளுதல் - நினைத்தல், 304.
- உளங்கிழித்த அம்பு, 152.
- உளவரை - உள்ளமட்டும், 153,
271.
- உளவரையாற் செய்வர் செயற்
பாலவை, 153..
- உளிநீர் - உளியின் குணத்
தையுடையவர், 355.
- உளையலரி - பிடரிமயிர் போன்
றபு, 199.
- உற்றக்கால் - அடைந்தால், 113.
- உற்றவர் - தம்மை அடைந்த
வர், 334.
- உற்றவர்க்குத் தாழுதவலான் -
அடைந்தவர்க்குத் தாம் உத
விசெய்தலான், 334.
- உறக்குந்துணையது - மிகச்சிறிய
அளவினது, 38.
- உறப்புணர்க் - நன்றாக நட்புக்
கொள்க, 173.
- உறம்தல் - கலத்தல், 311.
- உறற்பால் - சம்பவிக்கத்தக்கன்,
104, 109, 117

- உற்பால் தீண்டர் விடுதலரி
து - சம்பவிக்கத் தக்கனவற்
தை அனுபவியாமல் ஒழி
தல் தீராது, 109.
- உற்பாலயார்க்கு முறும், 117.
- உறுகாலம் - துண்பம் வந்த
காலம் 110.
- உறுதித்தொழிலிராய் - தமக்கு
நன்மையைத் தேடிக்கொள்
ஞம் தொழிலுக்கடியராய்,
128.
- உறுபயனே வில்லையுயிர்க்கு -
யூயிர்க்குப் பொருந்திய பய
எரில்லை, 130.
- உறுபுவி - மிக்கபுலி 193.
- உறுபுனல் - மிக்கநீர் 185.
- உறும் - அமையும், 95, 117.
- உறுமாறு - பயன்படும்படி 95.
- உறுவது - நன்மையாவது, 74.
- உறுவர்-தேவர், (வலிமிக்கவர்)
104.
- உறை - மழைநீர் 184, 383.
- உறைக்கும் - தூர்க்கந்தம் வீசும்
43 [தலற்றகாலம் 184.
- உறைப்பருங்காலம்-மழைபெய்
உறைபதி - வசிக்கின்ற இடம்
280.
- ஊக்கம் - மனவெழுச்சி 129;
முயலும் கருமங்கள், 196.
- ஊக்கமழிப்பது-மனவெழுச்சி
யை அழிப்பது, 129.
- ஊக்கல் - முயன்றுசெய்தல்
57, 69, 326, 395
- ஊட்டியக்கண்ணும் - போவித்
தவிடத்தும், 40.
- ஊட்டி, 1, 26, 40, 345, 396.
- ஊடுதல் - பிணங்குதல், 384.
- ஊதியம் - பயன் 12, 144, 233.
- ஊர் - பதி, 90, 96, 175,
184, 242.
- ஊர்கேட்ப-ஊரார்கேட்ப, 64.
- ஊர்தல் - (கரும்பு) செக்குதல்,
34; (குதிரை) சவாரி செய்
தல், 398; (செக்கு) செலுத்
துதல், 374.
- ஊர் நாணியல்பு (பா) - ஊரார்
நானும்படியான நற்குணம்,
384.
- ஊர்மதியம் - செல்லுகின்றசங்
திரன், 125
- ஊரங்கண நீர் - ஊரின்கண்
உள்ளசலதாரை நீர், 175.
- ஊரன், 367, 387, 388, 389,
390.
- ஊராண் இயல்பு - ஒப்புரவு
செய்யும் குணம், 384.
- ஊராண்மை - ஒப்புரவு, 240.
- ஊராற்றும் - ஊரிலுள்ளாரை
உண்பிக்கும், 184.
- ஊருமாறு - செலுத்தும் வழி,
398.
- ஊருளெழுந்ததி - ஊரைத் தன
க்கு உள்ளாகுமாறு எழுந்த
தி 90.
- ஊழி - முறை, 394.
- ஊழி - ஊழிக்காலம், 130.
- ஊற்று - ஊன்றுகோல், 110,
150.
- ஊற்று - நீருற்று, 184, 185,
263.
- ஊற்று நீர்க்கேணி, 184.
- ஊறு - துண்பம், 379.
- ஊன் - மாமிசம், 80 193.
- ஊன்கெடினு முண்ணூர்கைத்
துஉண்ணற்க - மாமிசம்வற்
நிலைம் உண்ணத்தகாதார்

- பொருளை உண்ணுதொழி
க, 80.
- ஊன்றியாங்கு - தாங்கினுற்
போல, 197.
- ஊன்ற - அழுத்த, 279.
- எஃகுடையார் - புத்திக்கூர்மை
யுடையார், 137.
- ஏக்கல்த்தானு மினிது - எப்
பாத்திரத்திற் பெய்தாலும்
சுவையுடைத்து, 206.
- ஏக்காலும் - எப்போதும், 43,
83, 112
- எச்சம் - எஞ்சியது, (செல்வம்,) 134, 299; நுலெச்சம்,
319.
- எச்சில் - உண்டுமிகுந்தது, 345.
- எஞ்சினர் - இறவாது பிழைத்
தார், 21
- எஞ்சூன்றும் - எங்காளும்,
63, 74, 172, 174, 385
- எஞ்சூன்றும் பெறுமின்பெரி
யார் வாய்ச்சொல் 172
- எடுத்தல் - தாங்குதல், 203
- எடுத்தேத்து - தாங்கிப் புகழ்
தல், 163
- எடுப்ப - எழுப்ப 87. [ன், 46
- எத்திறத்தாள் - எப்பகுதியின
திர்செலவும் - எதிர்கொண்டு
போதலும், 143
- எம்மையறிந்திவிர், 165
- எம்மையுலகத்தும் - எவ்வுலகத்
தும், 132
- எய்த - அடைய, 114; விடுத்த.
152
- எய்தகோல் - விடுத்த அம்பு,
152
- எய்தாதார்(ன்) - அடையாதார்
(ன்,) 119; 114
- எயிறு - பல 287
- எரிப்பச்சட்டி - எரிக்குமாறு
சட்டி, 124
- எரிவாய் நிரயம் - எரியினையு
டைய நரகம் 58
- எருத்திறைஞ்சி - கழுத்தை
வளைத்து, 304
- எருத்து - கழுத்து, 3, 304
- எருவை - பருங்கு, 351
- எல்லாமிரப்பார்க் கொன்றீயா
மை யச்சம் - கொடுக்கத்
தக்கனவெல்லாம் யாசிப்ப
வர்க்குச் சிறிதும் கொடாம
லுக்கு அச்சம், 145
- எல்லாமொறுக்கும் மதுகை -
எல்லாவற்றையும் அடக்க
வல்ல வலிமை, 65
- எல்லாருங்காண 45, 66, 107
- எல்லில் - இரவில் 8
- எல்லையிகங்தொருவார் - முடிவைக் கடந்து நீங்குவார், 33
- எவ்வாய் - துண்ப நோய்,
124
- எவ்வழுதந்தக் கலைத்தும் -
துண்பழுதந்தபோதும், 147
- எவன் - யாது பயன், 83;
யாது, 105
- எழில் - எழுச்சி, 53, 167.
- எழில்நலம் - எழுச்சியும் அழு
கும், யெளவன்போகம், 167
- எழிலி - மேகம், 392
- எழுத்தோலை, 253.
- எழுநாறுங் தீதாய்விடும் 357
- எழுநாறு நன்றிசெய்தல், 357
- என்னுதல் - இகழ்தல், 157,
298, 307, 325, 340, 348
349
- என்னுவர் கீழாயவர் 349

எற்றுவியன்றோ நா - நா எத் தோ, 353
 ஏற்செய்யப்பட்டதோ, 353
 ஏற்றெருள்றும் - யாதொன்றும், 150.
 ஏற்கிர்ப்பெருங்கடல் - அலை வீசும்பெருங்கடல், 285.
 ஏறிபுனம் - வெட்டிச்சுட்ட கெல்லை, 180. (புறம் 231)
 ஏறிபுனந்தீப்பட்டக்கால் சந்த னமும் வேங்கையும் வேமே 180
 ஏறியென்று எதிர்நிற்பாள் - அடி என்று எதிரில் நிற்கும் மைனவி 363
 என், 12, 26, 86, 228, 361
 என்பு: எலும்பு, 45, 46, 292; உடம்பு, 210
 என்போடியைந்த அழித்து - உடம்புக்கு ஏற்ற அமிர்தம், 210
 என்றும் பரிவதிலர் - எப்போ தும் வருந்தார், 182
 என்னாலும் - யாதாயினும், 5, 98, 159, 205
 என்னைபரிவு - இரக்கம் என், 110
 என்னை அவரொடு பட்டது - அவரொடு உறவுபட்டது யாது? 117
 என்னையுங் தோயவரும் - என் செயும் முயங்க வரும் 387.
 என்னை யுலகுய்யுமாறு - எவ் வாறு உலகத்தார் பிழைப் பார் 97.
 என்னெடு சூழா தெழுடு நெஞ் சே - என்னெடு ஆலோசி யாமலெழும் யனமே, 55.
 எனதெனதென்று, 276.

எனைத்து - எத்தன்மைத்து, 84; எவ்வளவு, 18, 323
 எனைத்தாழிவாழ்தி - எவ்வளவு ஊழிக் காலம் வாழ்வாய், 130
 ஏகுமளித்திவ்வுலகு - இவ்வுல கத்துமக்கள் செல்லுவர், அவர் இரங்கத்தக்கார், 15
 ஏகுமாமெள்ளுமாங் கீழ், 384
 எட்டைப்பெருவும் - வறுமைக் காலம், 358
 ஏதிலவரையிரவு - அயலாரை இரத்தல், 306
 ஏதிலார்க்காளாய் - அயலார்க்கு ஊழியராய் 122
 ஏதிலா ரிற்கட குருடனும் - அயலாரில்லாளிடத்துக்குருடன் போன்றவனும் (பிறர் மைனயாளை விரும்பாதவனும் என்றபடி), 158
 ஏதிலா ரின்சொலிற்றீதாமோ - அயலார் இனிய சொல்லினு ந்தீங்கு பயக்குமோ, 73
 ஏதிலான்றுயக்கப்படும் - அயலானால் அனுபவிக்கப்படும், 274
 ஏதின் மைனயாளை நோக்கு - அயலான் மைனவியை விரும்பிப் பார்த்தல், 86
 எமநெறிப்படருமாறு - அரணுகி யதவ ஒழுக்கத்திற் செல்லும் வழி 13
 எமம் - அரண் 13, 327
 எமாந்து - ஆசைப்பட்டி, 377; இன்புற்று, 378.
 எமாந்தேம் - பித்தேதறினேம் மகிழ்ந்தேம், 182
 எமுறுதல்-இன்பமுறுதல், 364

- வலாமை - எதிர்க்காமை 67 ஒருதலையாப்பற்றி - உறுதியாகப்
வலாவிடர் - எதிர்க்க ஒண்ணாத பிடித்து, விடாமற்பிடித்து 160
துண்பம், 113; ஒருங்காணினும் - ஒருங்கா-
எஸழு - அறிவிலி 54, 60, 276. ண்டாலும் 154
ஏற்பார் - எதிர்ப்பார், 67. ஒருபுடைபாம்பு கொளினும் -
ஏற்றகை - இரந்தகை, 98. ஒருபுறத்துப் பாம்புபற்றியிரு
ஏற்றறைப்பனை - ஆண்பனை 96. ந்தாலும், 148
எலைவினை - நல்வினை, 3. ஒருவர் செய்த நன்று உள்ளவர்
ஜங்கை - சிறுகடுகு 329 [99] சான்றேர் - சான்றேர் பிறர்
ஜயம்புகூடும் - பிச்சை எடுக்கும், ஒருவர்செய்த நன்றியை நினை
ஜராணி - இந்திரன்தேவி 381; த்திருப்பர்; மறவார், 356
அருந்ததினங்பர் நச. (தொல். ஒருவர்பொறை இருவர்நட்பு -
பொருள். சு 192) ஒருவர் பொறும்மையை மேற்
ஜவாய - ஜங்துவழியுடைய, 59 கொள்ள இருவர்க்கும் நட்பா
ஒண்கத்திர் வாண்மதியம் - ஒள் கும், 223
னியக்திரையுடைய பிரகாசம் ஒருவன் மக்கட்கு ஏச்சுமெனச்
பொருந்திய சந்திரன் 176 செய்வன விச்சை 134.
ஒண்கடர் - ஒள்ளிய அக்கினிச் ஒருவன் றுழவின்றித் தன்னைச்
சுடர், 183 செயின் - ஒருவன் தன்னைத்
ஒண்ணிறப்பாதிரி - ஒள்ளியநிற தாழ்வின்றிப் பண்ணினால்,
த்தையுடைய பாதிரிப்பு, 139 192
ஒண்ணுதலார் - ஒள்ளிய நெற் ஒருவுதல் - நீங்குதல், 33, 36.
நியையுடைய மகளிர், 379 ஒல்கார் - தளரார் 148
ஒண்புருவரும் - ஒள்ளிய புருவ ஒல்குதல் - தளர்தல், 143, 173
ம், 395 ஒல்லா - கூடா, 258
ஒண்பொருள் - மிக்க பொருள், ஒல்லார் - பகைவர் 188
102; அறத்தாணீடிய பொ ஒல்லும் வகையான் மருவுயின்
ரூள், 195. மாண்டாராறம் - கூடியவகை
ஒண்மை - அறிவு, 196, 292 யால் அறிவான் மாட்சிமைப்
ஒண்மையுடையார் குறிப்பின்கீ பட்டார் தழுவுமறங்களைச்செ
ழுப்பட்டது உலகு, 196 ம்புங்கள், 36
ஒப்பில் போவி, 124, 181 ஒல்லும்வகை - இயன்றவகை, 71
ஒப்புரவு - வேளாண்மை 22, 37, ஒல்லெனருவி - ஒல்லன்று ஒவிக்
148 கும் அருவி 77
ஒராஅல் - நீக்குதல் 246 ஒல்லை - சீக்கிரம் 66
ஒரீஇ - நீங்கி, 6, 36, 157, 213, ஒல்வகொடுஅதொழிந்தபகல் -
239. இயன்றவற்றைக் கொடாது
ஒருங்குடன் - ஒருசேர, 332 ஒழிந்தாளா, 169

- ஒவி, 249, 256, 397
 ஒழியுமே - நீங்குமா? 43
 ஒழுகியவ்வும் - ஒழுகியஒழுக்கங் ஒட்டல் - நீட்டித்தல், 235
 களும் 171
 ஒன்வாள் தன்மென்னார் கைப் ஒதம் - அலை, 249; கடல், 391
 பட்டக்கால் - ஒட்பழுடை ஒம்பு - பாதுகா 351
 யவாள் தன் பகைவர் கையிற் ஓர்தல் - நினைத்தல், 64, 175,
 படின், 129
 ஒளி - தான் உள்ளுயகாலத்து ஓர்த்து - கவனித்து, 64
 மிக்குத் தோன்றுத் தூடை ஓராதே - கவனியாதே 69
 மை, 9
 ஒளிப்பினும் காமம்சும் - ஒளித் ஒரும் (அசை) 72
 தாலும் காமம்வருத்தும், 90
 ஒற்கம் - (குணத்) தளர்ச்சி, 204
 ஒறுத்தல் - தண்டித்து அடக்கு கசுடு - குற்றம், 260, 342
 தல், 65
 ஒன்பதுவாய் - நவத்துவாரம், 47
 ஒன்றுவண்ணற் பாற்றனறு - ஒரு கடக்கருங்கானம் - தாண்டமுடிப்படியாக நினைத்தற்குத் தகுதி யாதகாடு, 398
 யுடைத்தன்று 143
 ஒன்றுனும் தோன்றுகெடும் - சி கடப்பாட்டது - கடமையுடைய நிதும் தோன்றுமற் கெடும் து 261
 186
 ஒன்றி எழுந்த - தொடர்ந்துளமு கடல், 73, 97, 98, 107, 108,
 ந்த, ஒருசேர எழுந்த, 357
 ஒன்றி யுரையின் மகிழ்ந்து - 138, 166, 230, 242, 263,
 தொடர்ந்து உரைத்தவினால் 264, 269, 272, 275, 332,
 மகிழ்ந்து, 359
 ஒன்றிற்கு உரியார் - ஒருகாரியத் தொடல்த்துள் - கடலூள் (அத்துச்
 சாரியை) 272
 ஒதமுற்று வித்தற்குத் தகுதி கடலுக்கு வளமாவது ஓர்க்கோ
 யுடையார், 170
 ஒன்றுதல் - கூடுதல், 171, 315, 357, 359
 ஒன்றேயும் - ஒன்றுனும், 102
 ஒன்னார் - பகைவர் 129, 188
 ஒஒகொடிதே - மிக்கொடிது 88
 ஒங்கியவாள்வாள் - ஒங்கியஒட் 245, 246, 349.
 பழுடையவாள், 129
 ஒங்கருவினாட - மிக்க அருவியை
 யுடைய நாடனே 79
 ஒழுகியஷ்வும் - ஒழுகியஒழுக்கங் ஒட்டல் - நீட்டித்தல், 235
 ஒதுதல் - கழிதல், 68
 ஒதம் - அலை, 249; கடல், 391
 ஒட்டபழுடை ஒம்பு - பாதுகா 351
 ஒருவழியால் 194
 ஒளித் ஒரும் (அசை) 72
 ஒவா - ஒழியாத 341
 ஒவாது - ஒழியாது 32, 63.
 ஒறுத்தல் - தண்டித்து அடக்கு கசுடு - குற்றம், 260, 342
 கட்டி - வெல்லம் 35 (காட்டிப்
 புழுக்கு பதிற் 90.)
 ஒரு கடக்கருங்கானம் - தாண்டமுடிப்படியாக நினைத்தற்குத் தகுதி யாதகாடு, 398
 கடகம் - தோள்வளை, 289
 ஒன்றுனும் தோன்றுகெடும் - சி கடப்பாட்டது - கடமையுடைய நிதும் தோன்றுமற் கெடும் து 261
 கடமா - மானின் ஒருசாதி, 300.
 ஒன்றி எழுந்த - தொடர்ந்துளமு கடல், 73, 97, 98, 107, 108,
 ந்த, ஒருசேர எழுந்த, 357
 ஒன்றி யுரையின் மகிழ்ந்து - 264, 269, 272, 275, 332,
 தொடர்ந்து உரைத்தவினால் 382
 மகிழ்ந்து, 359
 ஒன்றிற்கு உரியார் - ஒருகாரியத் தொடல்த்துள் - கடலூள் (அத்துச்
 சாரியை) 272
 ஒதமுற்று வித்தற்குத் தகுதி கடலுக்கு வளமாவது ஓர்க்கோ
 யுடையார், 170
 ஒன்றுதல் - கூடுதல், 171, 315,
 357, 359
 ஒன்றேயும் - ஒன்றுனும், 102
 ஒன்னார் - பகைவர் 129, 188
 ஒஒகொடிதே - மிக்கொடிது 88
 ஒங்கியவாள்வாள் - ஒங்கியஒட் 245, 246, 349.
 கடாஅய் - அதட்டி, 258

- கடாஅவினும் - கேட்டாலும், கண்டகரநூறி - கணுக்கள்தெ
255. றிக்க நக்கி, 156
- கழி - காவல், 86, 238; மனம், கண்டதுடைத்து - கண்டாற்
56, 364. போலும், 126
- கழினூ - பிச்சைப்பாத்திரம், கண்டல் - தாழை, 194
(பப்பறை) 99 கண்டழி - கண்டவிடம், 62
- கழத்து - நீக்கி, 156 கண்ணகன்ற சாயல் - யாவரிட
- கழதல் - ஒட்டுதல், நீக்குதல், ததும் பரந்த மென்மைக்குண
41, 97, 157, 278,283. ம், 340.
- கழப்பு - முரசு அடிக்குங்கோ கண்ணவாத்தக்க கலம் - கண்க
கடி - விவதம், 374 [ல், 100 வரத்தங்க ஆபரணம், 251
- கடுக்கெனல் - வெட்டெனல் கண்ணவாய் - கண்களையுடைய
189, 348. [189. வாய் 49]
- கடுங்குறளை - கொடியகோள், கண்ணி - போர்ப்பு, 16.
- கடை - கீழ்மக்கள், 297 கண்ணில் புன்மாக்கள் - அறிவி
- கடைக்கால் - கடையானவர்கள் ஸ்லாத அற்பமணிதர், 44
368 (பழையவரை) கண்ணின்று - எதிரில்னின்று,
- கடைநின்று உழல்வுதெல்லாம் - 353. [13.]
- தலைவாயிலில் நின்றுவருந்து கண்ணினர் - கருத்துடையவர்,
வுதெல்லாம், 107 கண்ணேட்டம் - தாக்கிண்ணயம்
- கடைப்பட்டான் - கடையாயின 155, 348.
- வன், 136. [முகுதல், 20 கண்பாடு - தூக்கம், 366
- கடைப்பிடித்தல் - மறவாதோ கண்மூன்றுடையான் - ஜிவபெ
- கடைபோகச் செல்வமுய்த்தார் - ருமான், 400
- முடிவுவரையில் செல்வத்தோ கண் விளக்கப்பட்டு - கண் மயக்
மிருந்தார், 119 கப்பட்டு, 47
- கடையெலாங் காய்ப்பி யஞ்சும் - கணக்காயர் - உபாத்தியாயர் 314
- அதமர் எஸ்லாம் வருத்தும் கணம் - கூட்டம் 25, 285,
பசிக்கு அஞ்சவர், 297 353, 399.
- கண் - அறிவு, 44; இடம், 56, கணவர் - கொழுங் 385
69, 75, 148, 156, 326, 340. கதம் - கோபம் 61
368, 373; எதிர்ப்புறம், 353; கதிர் - ஒளி 89, 176, 224; ஞா
கனு, 156, 390, 399: கருத் யிறு, 89
- து, 13; முரசு முதலியவற்றி கதிர் முத்தம் - ஒளிபொருந்திய
ன் அடிக்குமிடம், 100, 388 முத்தம், 224
- கண் கயலுங்கு உவமை, 395 கதிர்வாண் மதியம் - கிரணங்
கண் குத்திற்றென்று தங் கை களையுடைய ஒள்ளிய சந்தி
களையார், 226. ரன், 176 . . .

- கதுப்பு - அளகம் 294 (அகம் போலப் பெரியவரிடம் தீணம்- 39) வெளிப்படத் தோன்றும் 186
- கஞ்சு - தறி, 192; பற்றுக்கோடு, கரு நரையைக் கொன் றன்ன 303, 310 வின்னு - பெரிய இடபத்-
- கப்பி - நொய், 341 கைன்ற போன்ற தைக் கொன்றூற் போன்ற தீணம், 186
- கம்மம் செய் மாக்கள் - கம்மியர், (கொல்லர்) 393 கரும்பார் கழனி - வலிய நிலத்து வயல் 122; கரும்பார் - வன பர் என்யது போல் நின்றது (குறள் 78)
- கம்மதல் - பரிமளித்தல், 117, 180, 199, 294 கரும்பார் கழனி - வலிய நிலத்து வயல் 122; கரும்பார் - வன பர் என்யது போல் நின்றது (குறள் 78)
- கமுகு - பாக்கு 216 கயப்புலால் புன்னை கடிதல் - கரும்பின் கடைக்கண் அனையம்- முடுக்களிலுள்ள புலால் நாற் கரும்பின் கொழுத்தரடையை ரத்தைப் புன்னை நீக்குதல், 97 ஒத்துளோம் 390
- கயப்பு - மடுவில் மலர்ந்த பூ 215 கயப்பு - மடுவில் மலர்ந்த பூ 215; மடு, 97, 215, 375 கரும்பின் இடைக்கண் அனை யார் - நறுக்க நறுக்கச் சாறு பொழியும் கரும்பின் நிரீச கனுவைப் போலப் பயன்படுவார், 390
- கயம் தன்னை வைத்தை உள்ளி விடும் - கயவர் தம்மைப்பிறர் வைத்தனையே நினைத்து அவர் கரும்பீன்ற திரள்கா ஓலோயலரி- செய்த நன்றியை மறந்து விகர, 356 கரும்பு விளைத்த திரண்ட காலையுடைய குதிரையின் பிடரி மயிர் போலும் பூ, 199
- கயம் 44, 395 கயவர் - குண ஈனர் 66, 143, கரும்பு 34, 35, 138, 199, 211, 145, 200, 355 390
- கயவரோடு ஒன்று உணர - கீழ் கரும்பூர்ந்த சாறு - கரும்பினை மக்களோடு ஒப்ப மதிக்க, 143 ஆலையிலிட்டு ஆட்டிய சம் கரத்தல் - ஒளித்தல் 19, 92, 34 305. கருமங்கள் வேறு படும் - காரி யங்கள் வேருகும், 236; 345
- கருங்கொண்ணமு வாய்திறந்தமின்- கருமம் - காரியம் 231 249 250 கரிய மேகம் தோற்றுவித்த கருமமே கல்லார்கட் மர்வு - மின்னல், 8 படியாதவரை நீங்குதல் நல்ல கருங்கொள், 387 [380, 395. காரியம், 129
- கருத்து - உள்ளம் 181, 211, கரும வரிசை - கார்யத்தின் கருங்தோல் - வலியதோல், 47 பெருமை 249
- கருங்கரைமேற் குடேபோற் பெரி கருவி - ஆயுதம் 320, 393 யவர்கள் தீணம் தோன்றும் - கருளை - கருளைக் கறி யுணவு பெரிய இடபத்தின் மேற்குடு 200, 207, 210, 268

- கருணைச்சோறு - கருணைக் கறி கலம் - பாத்திரம், 206, 239,
யோடு கூடிய சோறு 200 289, 345; பூண் 40, 251; மா
கருணையால் - நல்ல கறி, உண் க்கலம் 12, 179, 250.
வோடு 268 [135. கலவாமை கோடியறும் - நட்புக்
கரையில் - எல்லை யிலவாகும் கொள்ளாமை கோடி மடங்கு
கல் நனி நல்ல - கற்கள் மிக நன்மையாகும் 168.
நல்லன் 334 கலவை - கலவை யுணவு 268
கல்லா - கற்று, 366 கவி - ஆரவாரம், 12
கல்லாது போனிய நாள் - நூல் கலுஷ்தல் - அழுதல் 372, 393
கற்காது கழிந்த நாள் 169 கலைக்கணம் - மான் கூட்டம்
கல்லாப் புன்மாக்கள் - படிக்காத 399
அற்ப மனிதர்கள், 45 கல்வுதல் - கெளவுதல் 70, 322
கல்லாமை யச்சம் 145 கவற்றல் - கவலையறச் செய்தல்
கல்லுதலுமுய்ந்தார் - தோண்டும் 44, 45, 89, 306
சிரமத்தையும் தப்பினார் 277 கவாறன் - மடி 201 [253.
கல்லெலறிந்தன்ன் கயவர்வா யின் கழுறுதல் - இடித்துக் கூறுதல்,
ஞச்சொல் - கல்லால் ஏறிந் கழினியுட்சேர்வர் - வயலிற் சேர்
தாலொத்த ஒலியும் இன்னை வர், 122
மையுமுடைய கீழாயினார் கழி - கடற்கழி 168, 391;
சொல் 66 மிகுதி 113, 128, 275
கல்லென்றலறல் - கல் என்னும் கழிகளைஞர் - மிக்க உறவினர்,
ஒலியுடன் கதறல் 25 113
கல்வரை - கல்மலை 154, 283 கழிகேண்மை - மிக்க உறவு 128
கல்வரையு முண்டாம் நெறி - கழிச்சேர்ப்ப - உப்பங் கழியை
கல்மலையிலும் வழிதோன்றும் யுடைய கடற்கரைத் தலைவ
154 168
கல்வி 131, 132, 135, 195, 333 கழித்தல் - விலக்குதல் 56
கல்விபோன் மம்மழுகுக்கு மருங் கழிதல் இறத்தல் 273
து காணேம் - கல்வியைப் கழிந்தன் றிளாமை - இளமை
போல மயக்கங் தீர்க்கும் மரு கழிந்தது 55
ந்து காணேம் 132 கழிந்தார் - இறந்தவர், 49
கல்வியழகே யழகு 131 கழிந்குரவு - மிக்க தாரித்திரம்
கலகலத்தல் 140, 256 275
கலநலத்தைத் தீவளி சென்று கழீதி - கழுவி 258
சிதைத்தாங்கு - மரக்கலத்துன் கழுகு 48
நன்மையைத் தீக்காற்றுச் கழுநீர் - அரிசி களைந்த நீர், 217
சென்று கெடுத்தாற் போல, கழுமியார் - பொருந்தியவர், 228
179 கழுஉம் - கழுவும் 285

- கள்ளத்தான்டார் - வஞ்சனை வறிவு நாளுங் தலைப்பவர்
யாக நட்புக்கொண்டவர், 128 139 [285-
கள்ளம்-வஞ்சனை 20, 128, 380 கறங்குதல் - ஒலித்தல் 23, 228,
கள்ளார் - களவுசெய்யார் 157 கறித்தல் - கடித்தல், 141
கள்ளி 262 கறுத்து - கோபித்து, 63, 315
கள்ளுயிர்த்தல் - தேனைப் பொ கறுவு - துவேஷம், 335
முந்து கமழ்தல் 349 கறை - கருமை, 231
களங்களியைக் காரெனச் செய் கண்றி - கோபித்து, 315, தழும்
தாருமில் - களாப்பழத்தைக் பேறி 351
கருமையாகச் செய்தார் யாரு கண்று - ஆண்கள்று 101, 115,
யில்லை; தானே அமைந்தது 279
என்றபடி 103 கண்ணியர் 274
களர்னிலத்துப் பிறந்த உப்பு - கனம்பொதிந்த நூல் - பெருமை
உப்புக் களரியிலே விலைந்த பொருந்திய நூல் 341
உப்பு 133 கனமணி - பெருமைபொருந்திய
களிறனைக்குங் கந்து - களிற் மணி; மிக்க மணியுமாம் 127
றினைப் பினிக்கும் தறி 192 146
களைதல் - நீக்குதல் 9, 44, 170, கனியொழிய - நற்கா யுதிர்தலு
226, 239 முண்டு - கனி யுதிராதொ
கற்கிள்ளிக் கையிழுந்தற்று - கல் மூயப் பசுங்காய் உதிர்தலு
லைக் கிள்ளிக் கையை இழுங் முண்டு 19
தாற்போலும், 336 காக்கை கடிதல் - காக்கையை
கற்கொண் டெறியுங் தவறு - ஓட்டுதல் 41 [217-
கல்லைக் கொண்டு ஏறிகிற காஞ்சிரங்காய் - எட்டிக்காய்,
பித்தன் செயல்-போலுங் தவ காஞ்சிரங்காழ் - காஞ்சிரங்கொ
ரூன் செய்கை, 364 ட்டை 243 [157
தற்பு 293, 381, 383 காட்சியார்-அறிவினையுடையார்,
தற்றமகன் துணையா நல்ல கொ காட்டுதல் - தோற்றுவித்தல்,
எல் - படித்த ஸத் புருஷன் 314, 319, 372.
துணைகொண்டு நல்ல நூல் காட்டுயத்தல் - சுடுகாட்டில்கொ
களை அறிதல், 136 ண்டுபோய்ச் சேர்த்தல், 25
தற்றறிந்தார் கேண்மை நுனி காட்டுளாய்வாழும் சிவலும்குறும்
யிற் கரும்பு தின்றற்று, 138 பூழும் - காட்டிலுள்ளனவாய்
தற்றறிந்தேரரைத் தலைநிலத்து யதேச்சையாய் வாழும் சிச்சி
வைக்கப்படும் - படித்தறிந்த விப்புள்ளும் காலையும், 122.
வரை முதன்மையான விடத் காடு - கானம், 122; சுடுகாடு
தில் வைத்தல் தகுதி, 133 25, 361
தற்றுரைச் சேர்ந்தொழுகின் நல் காண்பாம் - ஆராய்வாம், 137

- காணம் - கைப்பொருள், 372, காழ்கொண்ட கண்ணே - வயிச் 374. [351. முற்றியலிடத்து 192]
- காததல், 9, 57, 59, 280, 320, காழாய் - உறுதிப்பொருள்கள் காதம், 100. 342. [398.]
- காதலவருங்கருத்தல்லர் - அன்பு காளை - பாலை நிலத்தலைவன், கையாரும் கருதுவாரல்லர், காற்கானேய் காட்டிக்கலுழுஞ்சு - 181 காவிலே வாதனோயைக்காட்டி அழுது, 372
- காப்பு - காததல், 83, 277, 361 காற்றெழுழில் - முயற்சியினற் காப்புய்தல் - காத்தலுக்குத்தப்பு செய்யும் தொழில், உத்தியோ தல், (காக்கவேண்டுவ தவசி கம், 193 [123] மில்லாதிருத்தல் என்றபடி) கான்மூரித்து - காலமூரித்து, கான்று - கக்கி 269
- காமநோய் - காமத்தினுலே வரு கானக நாடு - மலைநாடு, 76 ம் நோய், 88 கானந்தலைப்பட்டதி - காட்டித் தாழுமூருதல் - விரும்புதல், 54, 60, 259, 313 பற்றிய நெருப்பு, 291
- காயம் - உறைப்பு, 116. கானல் - கடற்கரை, 117, 194.
- காரடகு - கரியழிலை, 217 கானலங்கண் சேர்ப்பு, 194 கிடந்துதவன் - இருந்ததென்ன காரணமின்றிப் பலவுமுளவாம் - 105.
- ஒருகாரணமு மின்றிபலவும் கிடந்துஞ்டல் - இருந்து அலுபுதியனவாக உளவாகும் 183. பவித்தல், 37.
- காரறிவாளர் - தூர்ப்புத்தியுடை கிடை - நெட்டி 360 யவர், 311 கிணறு, 263, 275
- காரெனச் செய்தார் - கருமையா கிழமைபொரு அர் அவர்னின்- கச்செய்தார், 103 [84. நட்புரிமையாலே அவரை கால்குறைத்தல்-காலைவெட்டுதல் ரகுமியாராயின், 310
- கால் - காம்பு, 368; காற்று, 372 கிழவன்-உரிவயன், தலைவன், 101
- கால்நோய் - வாதனோய், 372 கிளர்தல் - விளங்குதல் 290
- காலாடுபோழ்து - செல்வாக்குந கிளி, 283
- டந்து கொண்டிருக்கும்போ கிளைகளாய் - பந்துக்களாய், 30 து, 113 கிளைஞர், 113 [யா, 341.]
- காலாறு செல்லல் - கால்நடை கிளைப்புதலா - தொண்டுதல்ஜழி யாக வழிநடத்தல், 268 கிளைபொருளில்லான் - கிளைக்கு காவாது, 63, 230 ம் பொருளில்லாதவன், 65.
- காழ் - உறுதிப்பொருள், 342; கீழ்களை நள்ளாறிவடையார் - கொட்டை, 243; மனவறுதி, கீழ்மக்களை யடையார் அறிவு 14; வயிரம், 192 ஷட்யவர்கள் 262

- கீழ்வொன் - கீழ்நிலையில் வைப் பான், 248 அடிக் குருத்தின்கண கரும் பைத்தின்ரூபோஹம் 211.
- குஞ்சியழுகு - சிகையின் அழுகு குருதி - இரத்தம் 46
131. குலந்தலைப்பட்ட விடத்து - நற் குடிகொழுத்தல் - குடியான்து குலத்தாரைக் கூடியவிடத்து
செல்வம் மிகுத்தல், 96 160
- குடிப்பிறந்தார் - நற்குலத்திற்பி குலங்கலத்தாலாகுவர் சான்றேர் -
றந்தார், 69, 142, 143, 145, குலத்தின் நன்மையாலேசா
147, 148, 149, 150, 153, ன்ரேராவார், 179.
156, 185. குவளை, 44, 236
- குடிப்பிறந்தார் கூரூர்தம் வாயிற் குழக்கன்று - இளங்கன்று, 101
சிதைந்து 156 குழவியிடத்தே இளமைப்பருவ
- குடிப்பிறந்தார் செய்வர் செயற் த்து, 11
பாலவை 147, 153, 185. குழீஇ - கூடி 137
- குடிப்பிறப்பினாதியம்என், 144 குழை - இளங்தளிர், 167 ; காத
குழமையான் வரதிக்கப்பட்டு - னி, 370
- குலப்பெருமையால் தடைப் குழைகொண்டு தாழ்ந்த குளிர்ம
பட்டு, 66 ரம் - தளிரைக்கொண்டு தாழ்
குடை கலனு - பனையோலைக் க்கிபொருந்திய மரம், 167.
- குடையே பாத்திரமாக, 289 குளகு - இலையுணவு, 16
- குடை 3, 21, 289, 368 குற்றங்கொண்டேறூர் - குற்றத்
- குண்டுநீர் - ஆழமானநீர் 94 தினைமனத்துட்கொண்டுசண்
- குண்டை - ரிஷபம் 350 கைக்கு எழார், 153
- குணுங்கர் - புலையர், 322 குற்றி - குச்சி, சிறுகோல், 178;
- குத்துதல், 48, 226 குத்தி, 237
- குதலைமை - தளர்ச்சி 197 குறடு - கொல்லன் ஆயுதம் 208
- குதித்தல் - கடத்தல், தாண்டு குறினும் - குத்தினாலும் 258
தல், 6 குறும்பூழ் - காடை 122
- குதிரை. 398 குன்றாட 113, 128, 212, 290,
குப்புஶாலும் - துள்ளும் 377 319.
- குப்பை - தெருக்குப்பை 341 குன்றம் (குன்று), 90, 113,
கும்பம் - குடம் (சண்டு உம்பும்) 128, 175, 176, 212, 231,
47 257, 290, 307, 319,
- கும்பி - நரகம் 81 குன்றவிலர் - குறைதலிலர், 112
- குய் - தாளிப்பு, 217 குன்றன்னர் கேண்மை கொளி
- கும்பொழுந்து - வரம்புகடந்து, ன் - குன்றுபோன்றவர் சிஞே
153. கத்தைக்கொண்டால் 176
- குருத்திற் கரும்பு தின்றற்று - குன்றூர் - குறையார், 141

- குன்றிய சீர்மையராயினுஞ் சீர் வள், 4, 5, 6, 7, 20, 35, 36,
பெறுவர் குன்றன்னார் கேண் 106, 120, 172, 188, 330,
மைகொளின், 176. 331, 363.
- குன்றின்பரப் பெல்லாம் பொன் கூற்றமளங்து நாளுண்டல், 7.
ஒழுகும் அருவி, 307 கூற்றுட்குமுட்குடைமை, 188.
- குன்றேற்றி யொளிப்பினுங் காம கூருதி - கூருதேகோள், 388
ஞ்சடும், 90 குறை - வஸ்திரம், 281
- குடுக்குணையல்லால் - கூவுமள கெட்டாற்று வாழ்க்கை - பொரு
வன்றி, 140 [வாக 122] ட் கேடுற்ற வறிய வாழ்க்கை
- கூட்டுளாய் - கூட்டுளினிடத்தன் 288.
- கூத்தன் புறப்பட்டக்கால் - கூத் கெடுங்காலமின்றிப் பரக்கும் -
தாடுவான் போன்ற உயிர் உட அழியுங்காலமே யில்லாது பர
வினின்றும் வெளியே புறப்ப வும, 68
- குட்டால், 26 கெழிலுக் கொளல் - பொருத்தி
குத்தியர் கண்போற் றுமாறும் க்கொள்ளல், 213
- குத்தாலூர் - கூத்தாடுபவள் கெழிலுயினர் - உறவினர் 385
கண்போலச் சஞ்சாரம் செய்ய கேட்டருஞ்சீர் - கேடில்லாத சிற
மழுயற்சியாள், 191 [215 பு, 316]
- கும்புதல் - இகழ்தல், குவிதல், கேடெண்ணற்க - கேட்டுனைச்
கூர்த்த - தகுதிமிக்க, 81 குழாதே, 80
- கூர்த்து - கோபமிகுத்து, 70 கேண்மை, 82, 125, 128, 138,
கூர்தல்* - மிகுதல், 81, 107, 154, 166, 172, 176, 204,
286. 211, 213, 236.
- கூர்மை - புத்திக்கூர்மை, 287. கேணி 184
- கூரை - கூரைவீடு, 231 கேழ் - நிறம், 41, 212
- கூழ்ப்பத்தார் - கூழ்த்தொட்டி கேள் - உறவினர், 9, 29, 191,
257. 201, 382; விசாரி, 30, 86.
- கூற்றங்குதித்துப்பந்தார் - யமதூ கேள்வி, 63, 106, 137, 260.
தனைத் தப்பிப்பிழைத்தார், 6 கேள்வநச்சென்றுன் எனப்படுத
- கூற்றங் கொண்டோடுப்போது வால், 29 [ம் 201
உடம்பும் பயனின்றே 120 கேளிரைக்காண வருத்தம் கெடு
கூற்றங்தொடுத்தாறு சொல்லுஞ் கை - இழிவு 311; ஒழுக்கம்
சுரம் - யமதூதன் கட்டிக்கொ 193, 382; கைப்பொருள் 371
ண்டுபோகும் சுரத்துவழி, 5 கைக்குமாம் வேம்பு, 112
- கூற்றம் (கூற்று) - யமதூதன்; கைகாட்டுதல் - கையால் சமிஞ்
வாழ்நாள் இடையருது செல் ஞஞ காட்டுதல், 328
லுங்காலத்தினப் - பொருள் கைகுஞ்ஞானம் - இழிவான ஞா
வகையாற் கூறுபடுத்துங் கட னம், 311 (பரிபா)

- கைத்து - கைப்பொருள் 19, 80 கொண்டும் - மேகம், 8
 92, 206, 217 கொம்மை வரிமுலை - குவிந்து
 கைப்பறூப் பேய்ச் சரையின் அழகியவான மூலை, 85; கொ
 காய், 116 ம்மை வருமுலை என்றுபாட்.
 கைமமாலை - கையகத்துள்ள ந்கொண்டு ‘இளவுயதையும்
 மாலை 393 பெரிய மூலைகளையும்’ என்பது
 கையறியா மாக்கள் - முறை யறி ஒரு பழைய வரை.
 யா மனிதர், 163 கொய்த்தி ரண்ணர் - கொய்த்
 கையாறு - ஒழுக்கநெறி 382 தனிர்போன்ற வேசகள்,
 கையுரூப்பாணி - கற்பு ஒழுக்க 373
 த்தை மேற்கொள்ளாத காலம் கொல் (இடைச்சொல்) 36, 41,
 362 48, 49, 58, 394
 கையுறிற்கால் குறையும் - கையி கொல்லச் சுரப்பதாங்கீழ் - வருத்
 வகப்பட்டால் கால்வெட்டப் பக்கமுக்கள் பயன்படுவர்,
 பெறும் 84 279
 கைவாய் - ஒழுக்கத்தினிடம் 59 கொல்லன், 298
 கைவிடுதல் - விட்டுவிடுதல், 43, கொல்லுதல் - அழுத்துதல், 111,
 76, 130, 181, 208, 214, 294 நைய நெருக்குதல் 279
 கொட்டுதல் - இதம் பேசுதல், கொல்லை - பயிரின்றித் தரிசா
 208; அடித்தல் 257 யிருக்கும் காடு, 178, 283
 கொடாஅதொழிந்த பகல்படாஅ கொல்லை யிரும்புனம் பெரிய
 தாம் பண்புடையார்கண் 169 புனமாகிய கொல்லை; புன
 கொடிப்புற் கறிக்குமே அரிமா, மென்றது முன்பு பயிராயிரு
 141 (சிறுதேரை பற்றியும் ந்து இப்பேர்து யாது மில்லா
 தின்னும் 193) தது. கொல்லையென்பது பயிரின்றித் தரிசாய்க் கிடந்த
 கொடுங்களைக் கோட்டமுகு - காடு. 178
 வளைந்த உடையினது கரை கொல்லோ, 298, 385, 396.
 யின் அழுகு 131 கொல்லைவல் பெருங் கூற்றம் -
 கொடுவிலையாகுவர் - தீத்தொ கொலைவல் பெருங் கூற்றம் -
 மூவினர் ஆவர், 124 கொலை செய்தல்வல்ல பெரிய
 கொடைக்கடன் - கெடுக்கும் கட யமதுதன், 331
 மை, 184 கொழித்து - ஆராய்ந்து, 319
 கொடையொடுபட்ட குணம் - கொழு(வு) - மூளை, 46
 சுகையோடு பொருங்திய கு கொழுத்தல் - செல்வமிருதல், 96
 ஜம், 91 கொள்கை - கோட்பாடு; நல்லொ
 கொண்டாளைக்கொல்லும்படை முக்கம், 141
 - கணவளைக் கொல்லும் ஆயு கொள்ளு, 387
 தம், 363 கொன்றன்னவின்னு செயினும் -

கோன்றுற் போன்ற இன்னு கோடுபாய்தல்-இறத்தல், (வரை மையைச் செய்தாலும், 186 பாய்தல்) 372

கொண்ணூர் - பயன்படாதவர், கோத்தல் - புனைந்துசேர்த்தல் (சுவர்க்கம் புகாதவர் என்ப 335

து ஒரு ப. உரை) 243 கோத்திரங் கூறப்படும் - குலம்

கொன்னே - பயனின்றியே, 9, பழித்துரைக்கப்படும், 242
55, 162, 286, 330 கோதாய் - மாலையை உடைய

கொன்னே பரவுவனின்-வினை வளே, :09

காரியத்துக்குக் கண்டவிட கோதி - சிதறி, 47

மெல்லாம் ஓடித்திரியாதீர், 92 கோது - அசாரம், 34, 106

கோக்கொலை - அரசனால் அடை கோதை - திரட்சி, 71; முமாலை, யும் கொலை தண்டனை, 81 46, 48, 209

கோங்கு, 223, 400 கோதை யருவி - மாலைபோல்

கோட்டமுகு - கரையின் அழகு, ஒழுகுகின்ற அருவி, திரண்ட-
அருவியுமாம், 71 131

கோட்டி - ஸபை, 155, 255, கோதையாள், 46

260, 311, 312 கோல் - அம்பு, 152. ஊன்று

கோட்டிய வில்வாக் கறிந்து - கோல், 11, 13, 14, 17 கழிர்-
வளைத்தவில்லின் வளைவென கொம்பு, 41, 253, 258

அறிந்து, 395 கோலஞ் செய் சாந்தம் - அழகு

கோட்டெப்பு - கிளைகளிற் பூத்த செய்யும் சந்தனம், 397
பூ, 215 கோலம் - அழகு, 43, 397

கோட்படா - அபகரித்துக்கொள் கோலூன்றி, 11, 13

ஊப்படா, 134 கோழி, 341

கோட்பார்ப்ப - கொள்ளுஞ்செவ் கோளாற்றக் கொள்ளா - நீரை-
வியைப்பார்ப்ப, 331 மிகக் கொள்ளா, 191

கோட் புக்கபனை - காய்த்தபனை கோற்கண்ணள்ளாகும் - கோலைக்-
கண்ணை வுடைய ஓாவாள், 96

கோடலை - கொள்ளுதலை, 101 கோவினூலே வழி, தெரிந்து

கோடி - கோணி, 124 நடப்பவாவள், மிக்க முதிய-

கோடியுறும் - கோடியபங்கு நன் ஓாவள் என்றபடி, 17
மை யுண்டாம், 168 கோறல் - கொல்லுதல், 219

கோடிறீக் கூற்றம் - கோணுத சக்கரச்செல்வம்-இந்திரனுடைய
வில்லாத கோடியயமதுதன், 5 ஜூவரியம், 346.

கோடு - கரை, 263; நந்தம் 358 சக்கரன் - இந்திரன், 346
தலையிற் கொடும்பு, 376, 378 சகடக்கால்போல் - வண்டிச் சக-

பக்கம் 354, 372, மரக்கொம் கரம்போல, 2
பு, 192, 215. சிகரம், 372 சத்தம் - தருக்கநூல், 52

- சந்தனம், 180, 234 சான்றேர் கொடுத்தா ரெனப்
 சமழுத்தல் - நாணல், (விசாரப் : படிஞ்செலால் - சற் பாத்திரத்
 படிதல். ப. உரை) 316 திந்கொடுத்தா ரென்று சூல்
 சமழுமை - லஜ்ஜை, தாழ்வு, 72 லப்படும் சான்றேருகுடைய
 சலம் - கபடம், 188 புகழ்ச்சிச்சொல், 100
 சலவா - பொய்யர்; கபடர், 188 சிகை - குடுமி, சண்டு ஒரு
 சாஅஅயக் கண்ணும் - துன்புற் கவள அன்னத்திற்கு ஆயி
 ரகாலத்தும், 184 னது 1
 சாக்காடு - சாவு, 52 சிதர் - வண்டு, 394
 சாகாடச்சிற்றுழி - வண்டி அச்சு சிதலை - கறையான், 147, 197
 ஒடிந்தவிடத்து, 48 சிதன்: மண்டிற்றூயினும் - கறை
 சாதல், 219, 295 யான் மொய்த்ததாயினும், 147
 சாந்தகத்துண்டென்று செப்புத் சிதைத்தாங்கு - அழித்தாற்போ
 திறந்து ஒருவன் பாம்புகண் ல 179
 டாற்போல, 126 சிதைந்து - ஒழுக்கந்தவறி; வரம்
 சாந்து - சந்தனக்கலவை, 48, 126, 389, 397 புகடந்து, 71, 156
 சாய் - கோரை, 389 சிரல் - சிச்சிலிப்பறவை, 395
 சாய்தல் - தளர்தல், 157, 184, 295. சிலை - இழிவு, (இழிவான
 சாயல் - மென்மைக்குணம், 142 340. வேசைக்கு ஆகு பெயர்) 377
 சாரல் - மலையின்பக்கம், 127, 234 சில நாளடிப்படிற் கல்வரையு
 சரலுதல் - அமைதல், 7; மிகு முண்டாம் - நெறி - சிலங்கள்
 தல், 34, 49, 188, 318. சிற்றநம் - சிறியதரும், 272
 சாவார் - சாதற்குரியார், 24 சிறத்தல் - மிகுதல், 104, 232
 சாறு - ரசம், 34. சிறந்தக்காற் சிரிலார் நட்பு - நல்
 சான்றவர் - அமைந்தவர், 41, 154, 190 சிறப்பிற்றனிப்பாருமில் - மிகு
 சான்றுண்மை - பல. குணங் மாயின் குறைப்பாரில்லை, 104
 களாலும் நிறைந்து அவற்றை சிறப்பு - சிறப்பினைடைய தவ
 ஆடற்றன்மை, (குறள். அதி - வொழுக்கம், 62
 99. பரிமே. உரை) 126, 142, சிறியவர் கேண்மை நாணிழற்
 179 போல விளியும், 166
 சான்றேர்; 58, 68, 100, 126, சிறியார் சிறுமையுங் தோன்று
 133, 151, 152, 153, 165, தாம் பெரியார் பெருமை
 179, 356, 357, 368. யைச் சார்ந்து, 177

- | | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| சிறியார் தொடர்பு தானே தே | ஞார், (வாணியர்) 374 |
| யும், 125 | செங்கண்மால் - இந்திரன், 373. |
| சிறுகா - குறையா, 110 | செங்தொள், 387 |
| சிறுகாலை - இளம்பிராயும், 328, செதும்பு - ஊற்றுசின்னீர், 128 | முற்காலம், 35, 110 [170. செங்கெல், 367. |
| சிறுதகைமை - ஹலைவணக்கம் செப்பு, 126 | [331-] |
| சிறுநோக்கு - அவுமதித்த பார் செம்மாப்பு - இறுமாப்பு, 50, | வை, 298 [130. செம்மை யொன்றின்றி - நல் |
| சிறுவரை - சிறிதுகாலம், 24, லெலாமுக்கம் சிறிதுமின்றி, 85 | சிறுற - அணை, 222; பக்கம், 147 செய் - வயல், 218 |
| சின்மொழி - சிலவாய சொல், செய்க்குரை - செய்யாத, 362 | மெத்தென்ற சொல், 362 செய்கை - செயல், 127, வேலை |
| சினம், 68, 164, 178 | ப்பாடு, 147 |
| சீர்கொண்ட சான்றேர் சினம் செய்தொழிலாற் கீழ்களைக்கா | ஞப்படும், 347, 350 |
| தானே தணியும், 63 | செய்தொழுகியவ்வும் - செய்து |
| சீர்மை - விழுப்பம், 176 | சுட்டுக்கோல் கொல்லன் கருவி ஒழுகியனவும், 171 |
| யுளொன்று, 208 [யன், 394 செய்ந்கண்றி கொன்றாரிற் குற்ற | சுட்டுக்கோல் கொல்லன் கருவி ஒழுகியனவும், 171 |
| சுடர் - ஓளி, 189, 398; சூரி முடைத்து, 111. | செய்வர் செயற்பாலஹவ, 147, |
| சுடுகாடு, 121 | 153; 185 |
| சுடுதலால், 63, 129 | செயற்பால செய்யா விடினும்- |
| சுடுதற்கு மூட்டிய தி, 224 | செய்யத்தக்கன செய்யாது |
| சுரத்தல், 279 | விட்டாலும், 97 |
| சுரம் - பாலைநிலம், 5 | சுரும்பார்க்குங்காடு - வண்டுகள் செயற்பாலவை-செய்யத்தக்கன, 147, 153, 185 [358. |
| சுரும்பார்க்குங்காடு - வண்டுகள் செயற்பாலவை-செய்யத்தக்கன, 147, 153, 185 | ஓலிக்கும் கானம், 122 |
| சுரைவித்துப் போலும் பல், 315 செயிர் - குற்றம், 50; துன்பம், 313 | செயிர் வேழம் - (பகைவரை) |
| சுற்றுக் கோட்டுகல் - சுற்றிக் செயிர் தீர்க்கும், 50 | செல்சுடர் - அஸ்த மிக்கின்ற |
| கொள்ளப்படல், 96 | சூரியன், வீழ்கின்ற சூரியன், 394 |
| சுனைத்து எழுதல் - தினவு வருத்தவல்ல யானை, 358 | செல்லாமை - வறுமை, 148. |
| கொண்டு எழுதல், 313 | செல்லாவாம் செற்றார் சினம் - |
| சூத்திரம், 314 | செல்லாவாம் செற்றார் சினம் - |
| சூழாதெழுநெஞ்சே - ஆலோசி யாது எழும்மனமே, 55 | பகைவர்சினம் பலியா, 178 |
| சூன்றிடல் - தோண்டுதல், 44. செல்லாவாம் செற்றார் சினம் - | செக்கார்ந்து கொண்டார் - செக் செல்லாவாம் கல்கூர்ந்தார் சொன் |
| செக்கக்கார்ந்து கொண்டார் - செக் செல்லாவாம் கல்கூர்ந்தார் சொன் | குச் செலுத்திப் பொருளீட்டி 115 |

- செல்லாவிடம் - பொருளில்லாத சேக்குதல் - உறங்குதல், 319
 காலம், 149 சேக்கை - உறங்குமிடம், சய

செல்வம் 1, 2, 8, 53, 93, 119, னம் 30
 170, 185, 251, 261, 267, சேடியர் - வெள்ளாட்டிகள், 354
 272, 274 செண் - தூரம், 30, 164, 181,
 செல்வம் சுடக்கால் போல 263
 வரும், 2 சேநம் - அறிவு, 106
 செல்வம் விடுக்கும் விணையுலங் சேமா - இடபமாகிய விலங்கு,
 தக்கால், 93 377
 செல்வமொன்றுண்டாக வைக் சேர்கலா - சேரமாட்டா, 121
 கற்பாற்றற்றன்று, 1 சேர்தும் - இடைவிடாது நினை
 செல்வர் - செல்வமுடையர், 8, ப்போம் (கடவள்).
 115, 170, 270, 277, 296, சேர்ந்த வினந்தா விகழப்பவர்,
 368. 180
 செல்வரைச் சென்றிரவாதார்- சேர்ப்ப - கடற்கரையையுடைய
 பெருமுத்தரையர், 296 வனே, 73, 97, 98, 107,
 செல்வழி - போகுமார்க்கம், 154; 108, 117, 138, 146, 166,
 மறுமை, 8. 168, 194 [வன், 242
 செலவரைக்குமாறு - ஏற்குமாறு சேர்ப்பன் - நெய்தல் நிலத்திலை
 உரைக்கும் வகை, 313 சேவல், 48
 செவிய - செல்ல வேண்டி, 399 சேறு - ஸாரம், 106
 செவ்வனேர் நிற்றல் - என்றாக சேனைத்தலைவர், 3
 நேர் நிற்றல், 148 சொல்லளவுல்ல - சொல்லின்
 செவ்விகெளல் தேற்றுதாங்கு- மாத்திரையல்ல, 195
 குசியை அறிந்து கோடலைத் சொல்லாதிருப்பது நான் - அறி
 தெளியாததுபோல, 322 வியா திருப்பதே நானத்தக்
 செற்றூர் - பகைவர், 178 கது, 299
 செற்றும் - வருஞ்தியும், 10 சொல்லாமையுள்ளுமோர் சேர்-
 செறிந்தவுடம்பினவர் - திணிந்த
 பிறப்புடையவர், 380 வச்சம் - சொல்லா திருந்த
 செறிப்பில்கூரை - கட்டுக்களை விடத்தும் தவறிச் சொன்னே
 ஸ்தாமற்றுப் பிரிந்தகூரைவீடு மோ என்பதாக அஞ்சம் அச்
 231 சம், 145; இது மாவளத்தான்-
 செறிவுடையார் - அடக்கமுடை
 யவர், 312 தான்பிழைத்தான்போலத் தா
 செறு - வயல், 222 மப்பல் கண்ணனார் முன் அ
 செறுதல் - கோபித்தல், 4, 134, சொற்பழி தலையெல்லாம் அஞ்சி
 164 விடும் - தலையாயார் சான்னே

- ர்க்கறும் பழிச்சொற்கு அஞ்ச டாவாம், 167
வர் 297 தகவு - தகுதி 241
- சொன்னானம் சோர விடல் - தகுவது - தக்கது, 223, 226
சொல்லத்தக்க ஞானேபோதேச தகைத்து - தன்மையையுடைய
த்தைத்தச்செய்யாதொழிக, 311 து, 101, 138, 192
- சோதிடம், 52 நங்கருமமுற்றுந்துணை - தம்காரி
- சோந்த நடை-தளர்ந்தொழுகும் யம் முடியும் அளவும், 231
மல் ஜலம் 13 தட்டுதல் - அடித்தல், 355.
- சோரவு - மறதி, 145 தடம் - விசாலம், கோட்டம்
- சோரவிடல் - விடுகின்றவாறு 116; பெருமை, 378.
- தோன்றுமல் ஒருக்காலைக்கு ஒத்தி - மாமிசம, 46.
ருகால் ஓயவிடுதல் 311 (குற தமுமாற்றத் தெல்லையிகங் தொரு
ள். 818 உரை. பரிடீம.) வவார் - மயக்கத்தின் முடிவை
- சோலைப்பயன் மரம் - சோலையி க்கடந்து நீங்குவார், 33
ஹள்ளபழமரம் 17 தமுமாற்றம் - சுழற்சி, மயக்கம்,
ஞாயிறு - சூரியன், 7, 89. 27, 33, 140, 191.
- ஞாலம் - உலகம், 72, 148, 296 தமுமாறுதல் - சஞ்சாரஞ் செய்த
ஞாலம் விளக்குறுஉங் திங்கள் - ஸ், 191 [209.]
- உலகத்தைப் பிரகாசிக்கச் செதன்கோதை - குளிர்ந்தமாலை,
ய்யும் சந்திரன் 148 தண்சேர்ப்ப, 73, 97, 98, 107,
- ஞான்று - போது, 14 108, 138, 146, 166, 194,
ஞெமிர்த்திடுதல் - தழும்பாக்கு 227, 242, 249, 391.
- தல், 237 [ஸ், 237] தண்டாச் சிறப்பிற்றம் மின்னுயிரி
ஞெமுக்குதல் (பா) - அமுக்குத ரைத்தாங்காது - கெடாதிற
தக்கவர், 112 [259, 327] ப்பாகிய தவவொழுக்கத்திலே
தக்கார், 38, 80, 112, 250, தம் இனிய உயிரை நிறுத்தா
தக்கார்கேடு எண்ணற்க 80. து, 62.
- தக்கார் கை அறப்பயன் பட்டக் தண்டி - விலகி, 324.
- கால்வான் சிறிதாப் போர்த்து தண்டுதல் - நீங்குதல், 62, 324.
விடும், 38 தண்ணென்று - கோலைஊன்றி, 14
- தக்கோலம் - வால்மிளகு 43 தண்ணம்படும் - சாப்பறை ஒலி
தகடு - புறவிதழ் 266 க்கும் 6.
- தகர் - ஆட்டுக்கிடாய், 376, 378; தண்ணீர், 139
உடை, 156, 257. தண்புற்கை - குளிர்ந்தகூழ், 210
- தகர்க்கோடு ஆயினாள் - ஆட்டுக் தண்வயல் - குளிர்ந்தவயல், 389
கிடாயின் கொம்புபோலத்தி தண்ணியாதபித்தன் - தெளியாத
ரூம்பிலிட்டாள், 376, 378 பைத்தியமுடையான், 340
- தகல்வேண்டா - தகுதிவேண் தங்கை - பிதா, 197, 237, 253.

367.

[137, ராதற்குரியார் 205]

தம்முட்குழீஇ - தம்முள் கூடி, தலைபாகச்செய்வானுந்தான் - மு
தம்முடம்பினர் - தமக்கேயுரிய தன்மையோனுகத் தன்னைச்
உடம்புடையார் 379 செய்வானும் தானே, 248

தம்முழை - தம்மிடம், 159. தலையாய சான்றேர்மனம், 298.
தம்முளடக்கிக் கொள்ளல் - தம்ம தலைவருதல் - பொருந்துதல், 57,
நைத்துள் அடக்கிக் கொள்கூ, 79, 141, 198.

229.

தவங் கல்வி யாள்வினை என்றிவ

தம்மைத்தாங் கொள்வது கோள் ற்றுனாகுங் குலம், 195
ன்று - தம்மை தாமே பெரிய தவசி - தவமுடையான், 99

வராகமதித்துக்கொள்வதுதகு தவத்தாற்றவருஞ் செய்யாதார் - தி
தியன்று, 165

தம்மை யிகழ்வாலைரத் தாமவரின் முன்னில்லாதாம் பா
முன்னிகழ்க் - தம்மைப்பழிப் பர், 31

பாரை அவர் தம்மைப்பழிப்ப தவத்தின் முன்னில்லாதாம் பா
தன்முன்னம்தாம்பழிக்க, 117 வம், 51.

தம்மொடு செல்வது தாம் செய்த தவல்வரும் தொல்கேள்வி - தவறு
வினையல்லாற் பிறிதில்லை 120 தற்கரிய பழையமையான நூற்
தமதாயபோழ்து, 278 கேள்வி, 137

தமர் - பந்துக்கள், 30, 77, 87, தவற்றினால் - பிழையினால், 69
283, 379 [87 தவறு, 69, 191.]

தமர்பரீஇ - பந்துக்கள் இரங்க, தழுங்குதல் - ஒவித்தல், 339
தமரல்லர் - பந்துக்களால்லர் 379 தழீஇந்தழீஇந்தண்ணம்படும்

தமராயார் மாட்டு, 207 சாப்பற்றை 'தழீம்' 'தழீம்'
தலை - முதன்மை, 79, 365 என்றுவிக்கும், 6

தலைக்கூடப்பெறுதல் - சேரப் தளையுமவிழந்தன - கட்டும்தளர்
பெறுதல், 162. ந்தன, 12 [101]

தலைதகர்ந்து - தலைபுடைந்து 257 தற்செய்த - தன்னைச் செய்த,
தலைக்கியன்ன துடைத்து, 87 தற்சேர்ந்தார் - தன்னைச்சேர்ந்த
தலைநிலத்துக்கற்றுணர்ந்தோரை வர், 93, 150, 170.

வைக்கப்படும் - கற்று அறிந்த தற்சேர்ந்தார் அல்லல் களைபவே
வரை முதன்மையான இடத்து னின், 170.

வைக்கப்படும், 133 தறி - முளை 257
தலைநிறையப் பூச் சூடிப் பொதன்காட் பொறுக்கலாக் கொம்பு
ய்க்கோலஞ்செய்தல், 43 - தன்காணயத் தாங்கமாட்டா

தலைப்படுதல்-பொருந்துதல், 139, தகிளை, 203
160, 291; உய்தல், 272 தனதாகத்தான் கொடான் 278,
தலைமக்களாக்ற் பாலார் - உத்தம தாக்கருந்துன்பம் - தாங்கஇயலா.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ததுங்பம், 57 | தாழ்த்தல் - தாமதித்தல், 235 |
| தாக்கிமூலைபொருத அகலம்: - தாழ்வின்றி த் தன்னைச்செயின் - மோதி மூலைதாக்கிய மார்பு, தாழ்வரூமல் தன்னைச் செய் 390. | துகொண்டால், 192 |
| தாஞ்செய்வினையல்லாற்றம் மொ தான் - அரை, 261; முயற்சி, 191; உசெல்வது பிறதில்லை 120. | முயற்சி, 191, 200 |
| தாஞ்சேர்ந்த வினத்தால் ஒருவ தாளாண்மை - முயற்சியை ஆர் இதழப்படுவர் 180 | ஆர்தன்மை, 200 |
| தாம்பெற்ற யாக்கையா ஸாய பய தாளாளர்க்கு உண்டோ தவறு - ண கொள்க, 28 | முயற்சியுடையார்க்குத் தவறு - உண்டாவதில்லை, 191 |
| தாம்வரையாது - இவ்வளவென் ருதாம் கணக்கிடாமல், 98 | தான்கெட்டினும் தக்கார்க்கேடெ |
| தாம்வேண்டிக்கொண்டார் தொ டர்பு - தாம்விரும்பி ஆக்கிக் தான்கிறிதாயினுங் தக்கார் கைப் பட்டக்கால் அறப்பயன் வான் கொள்டவர் நட்பு 222 | கைப் பட்டக்கால் அறப்பயன் வான் சிறிதாப் போர்த்துவிடும், 33; |
| தாமாம் பலரான்கை பெறுப - பலரால்தாம் நகையைப் பெறு இல்துற்றற் சிறப்புக்கு உதா ரணம், (தொல். பொருள். சூ. 377 | இல்துற்றற் சிறப்புக்கு உதா ரணம், (தொல். பொருள். சூ. 75 ந.ச.) |
| தாமாயிற்காணவே கற்பழியுமெ ன்பார் - தாமோவிவரில் கண் தானைக்கோட்டமுகு - வஸ்திரத் டாற் கற்புஅழியும் எணாகினை தின்கரையழகு, 131 ப்பர், 293 | திகழ்தல் - மிகுதல், 389 |
| தாமும்வரிற்கடை - அவரை ஓப் திங்கள் - சந்திரன் 148, 151 பத் தாமும் அதமராவர் 227 | திங்னாறிவாளர் - உறுதியான தாமுளராக்கேடின்று - தாழ்ச்சி அறிவினர், 27 |
| த்திருக்குறளும் கேடுறவதி திமிர்தல் - பூசதல், 397 ல்லை, 132 | திரட்டுதல் - உருண்டைவடிவா |
| தாய் தாய்க்கொண்டு ஏகும் - தா கச்செய்தல், 103 மையே குறித்துத்தாவிக் கொ திரள்கால் - திரண்டகால், 199 ணஞ்சிபோகும், 15 | திரள்காலுளையலரி - திரண்ட தாய்நாடிக் கோடலை - தாயைத் காம்புடைய குதிரைப்பிடரி தேடிக்கொள்ளுதலை, 101. |
| தாயத்தவர் - தாயாதிகள், 278 திரு - செல்வம், 57, 167, 291, தாயலற - பெற்றவள்கதற, 20 304 | மயிர்போன்றபூ, 199 |
| தார் - மாலை; அதுதோளிலணி திருமதுகை - செல்வபலம், 291 வது, 392 | திருவத்தவர் - செல்வர், பாக்கி தாரம்-மனைவி, 51, 82 [தல், 72 யசாவி, 57] [194 |
| தாரித்திருத்தல் - பொறுத்திருத் திரையலைத்தல்-அலைமேரதுதல், | |

- தினைத்தல் - இடைவிடாது பயி துச்சாரி - தீயவழியிற் செல்லு
றல், 161 [138. வோய், 84]
- தின்றற்று - தின்றூற்போலும், துஞ்சினார் - இறந்தார், 21
- தினைத்துனையர் - அற்ப அளவு தடி - உடுக்கை, 388
டையர் 105 துடியின்வல்க்கண் அனையார் -
- தீக்கூற்றம் - தீயயமதாதன் 5 துடியின் வலப்புறத்து அடிக்
- தீங்கூக்கல் - தீங்கினைமுயன்று குமிடம்போலப் பயன்படுப
செய்தல், 69 வர், 388
- தீண்டுதல் - அடைதல் 109 துடியினிடக்கண் அனையம் - து
- தீப்பட்டக்கால் கந்தனமும் வே டியின் திடப்புறத்து அடிக்கு
ங்கையும்வேம் 180 மிடம்போலப் பயனின்றி இ
- தீப்புலவன் - வகைறும்புலவ
ன், 312 ருப்போம், 388
- தீயவை ஒருவழின் - தீயவைக
ளௌங்குமின், 36 துணி வொன்றி - துணி வெகா
[136, 140]
- தீயார்கேண்மை வெறுமின், 172 துப்பு - வலி, 241
- தீயினஞ்சேரச் சான்றூண்மை துப்புரவு - நகர்ச்சி, 87; நகரப்
கெடும் 179 படும் உணவு 289
- தீர்த்தமாரம் - புண்ணியதீர்த்தமா துய்க்குமிடத்தச்சம் - அனுபவிக்
கும், 175 கும்போது அச்சம், 83
- தீவளி - சுழல்காற்று, 19, 179 துய்தல் - அனுபவித்தல், 83,
துக்கத்துட்டேங்கி - துக்கத்துக்கு, 93, 273
- க்காரணமாகிய ஸம்சாரத்திற் துயராண்டும்வார் - அப்போது
பொருந்தி, 121 துயரமுரூர், 35
- துக்கத்துள் நீக்கிவிடும் - துக்கத் துரும்பு, 35
- தினின்றும் நீக்கிவிடும் (துக் துவ்வா - அனுபவித்து, 256, 366
கமாவன: காமம், வெகுளி, துவை - துவையலுணவு, 217
மயக்கம்) 190 துழாய் - துழாவி, 311
- துக்கத் தொழுநோய் - துக்கக் துள்ளித்துண்முட்டுமாங்கீழ், 64
தரும் குட்டநோய், 123 துளக்கம் - கலக்கம், தளர்ச்சி,
துகார்பெருஞ்செல்வம் - குற்ற 189, 371.
- ந்தீர்தற்கு எதுவாகிய பெருஞ் தற்று - உணவு 190
செல்வம்; குற்றமாவது விருந் தற்றுவர் - உண்பர், 190
- துகண்டு ஒளிக்கும் குற்றம்; துண்புறாலும் பெற்றி தரும்-துன்
அது தீர்தற்கு எதுவாகியபெ பழுறும் தன்மையைத்தரும்,
ருமைபொருந்திய செல்வம் ஏ துண்பந்தரும் என்றபடி, 235
ன்க, 2. [264. துண்ணியார் துயப்பர் - அஜுகிய
நலில் - மெல்லிய வஸ்திரம் வர் அனுபவிப்பர், 167]

- துண்ணுதல் - நெருங்குதல், 76, தேற்று - அறியாத 274
 167, 226 [327] தேற்றுவொழுக்கம் - தீயொழுக்
 தூங்கி - தங்கி, பொருந்தி, 121, கம், 75
 தூணி, 387 தேற்றும் புலவர்-பிற்ஜெயங்களைத்
 தூற்றுதே - தூற்றும்; (எகாரம் தெளிவிக்கவல்ல புலவர். 318
 எதிர்மறை), 75 தெளீ, 10 [121.
 தெங்கு, 216 தொக்க - தொகுதியான 37,
 தெரியத்தெரியும் தெரிவிலார் - தொடர்பு - நேசம் 113, 125,
 தெரிய ஆராயும் ஆராய்ச்சி 138, 166
 யில்லார், 168, 247 தொடி - வளையல், 111
 தெருண்டவறிவினவர் - தெளிந் தொடுத்தல் - வளைத்தல், 5
 தஅறிவினவர், 301 தொண்டாயிரவர் - ஒன்பதினையி
 தெருமருந்து - சுழன்று 151 ரம்பேர், 284
 தெள்ளிதின் - தெளிவாக, 135 தொல்சிறப்பு - பழையசிறப்பு,
 தெளிவுபற்றி எதிர்காலம் இறந் 137, 195
 தகாலத்தாற் கூறப்பட்டது: தொல்லை - பழையம், 101
 கற்றுனகிதாருமாறு, 398; வி தொல்லைவருணம் - பழையமையா
 ரைவுபற்றிநிகழ்காலம் இறந்த னஜாதி, 136
 காலத்தாற் கூறப்பட்டது: தொலைச்சுதல் - அடித்துக்கொல்
 சென்றன சென்றன வாழ் வுதல் 300 [52
 நாள், 4 [50. தொலைவில்லா - முடிவுஇல்லா,
 தெற்றெறன - தெளிய, தோன்ற தொழுத்தைவெள்ளாட்டி, 326
 தேங்கமழ் நாற்ற மிழக்தாஞ்சு தொழுநோய்-குட்டநோய், 123
 - இனிமையாகக் கம்புகின்ற தொன்மை - பழையம் 216
 பரிமளத்தை இழந்தாற்போல தோட்கோப்பு - தோளிற்கோக்
 199 கப்படும் கட்டமுது போன்ற
 தேசு - ஒளி, 105 அறம், 20, 328; தோட்கோட்டு
 தேம் - ருசி, 199, 375 என்று பாடங்கொண்டு, தோ
 தேய்வரோரு மாசுறின் - அழிலி ஸிற்கிடந்து சுழலும் கட்டமு
 வர் ஒரு குற்றமுண்டானல் து என்பது ஒருபழையாக
 151 தோட்ட - தோண்டிய, 215
 தேங்கிற்கும் பெற்றியரிது - தெ தோட்டுப்படைக்கொள்ளா - தோ
 ஸிந்தறியும் தன்மை கூடாது ஸித்தட்டிக்கொண்டு, 312
 352 யும் சக்தி, 127. தோண்மீஇ - தோளைப்புணர்ந்
 தேருந்தண்மை - ஆராய்ந்தறி து, புணர்ந்து ஏன்றபடி, 85
 தேவரே தின்னினும் வேம்பு தோணியியக்குவான் - தோணி
 என்றவழி, உம்மை உயர்வு ஓட்டவொன், 136.
 சிறப்பு, 112 தோயவரும்- முயங்கவரும் 387

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| தோல், 44, 46, 322 | நடை - ஒழுக்கம், 343, சலமலை |
| தோள்வைத்து அனையேற் கிட | ங்கள், 13; செல்வம், 343. |
| ந்து-சயனத்தில் தோள்வைத் துப் படுத்து 394 | நண்பாற்றி நட்கப்பெறின் - ஜீ |
| தோளி - தோளையுடையாய், 47 | நேகம் செய்யும் தன்மையைச் |
| தோற்பை - தேவாகியபை (உட்புளன்றபடி) 26. | செய்து சினேகிக்க முடியுமா |
| நந்திய - பெருகிய, 179 | ஞேல், 174 |
| தோற்றஞ்சால்ஞாயிறு - விளக்க நந்தும் - சிறக்கும், 125 | நம்பற்கபிறன்றும் நானுடை |
| ம் அமைந்த சூரியன் 7 | யார் - பிறர்மனைவியை நன்முடையார் விருப்பாதொழிக, 81. |
| தோன்றியக்கால் உண்டானால் 2 | நம்புதல் - நசைதோடல், 81, 87 |
| நக்குதல், 87, 377. | நயத்தல் - விரும்புதல், 215 |
| நக - இகழ்ந்து சிரிக்கக்கடவர், 230, 238 | நயப்பாரு நட்பாருமில் - விரும்பி |
| நகுதல் - மகிழ்தல், 137, 324. | நட்பார் யாருமில்லை, 215 |
| நகும் - என்னும், 273 | நயமிலறிவினவர் - நீதியோடு |
| நகை - இகழ்ச்சி, 377; விளையாட்டு, 187 | நயத்து நிற்கின்ற நிலை, 267 |
| நகையேயும் வேண்டாத நல்ல படாத அறிவில்லாதவர், 162 | நரம்பெழுந்து நல்கப்பதல் - நரம்- |
| றிவினர்கட்பகையேயும் பாடு நயவாதுநிற்குஙிலை - நன்மைபயா | நச்சுதல் - விரும்புதல், 82, 96, |
| பேறும், 187 | புதோன்றுமாறு வறுமை உறுதல், 153 |
| நச்சியார் - விரும்பிவந்தவர்கள், நரம்பு, 46, 153 | அடையா, 82 |
| 299 | [299. நரம்பெழுந்து நல்கப்பதல் - நரம்- |
| நச்சுதல் - விரும்புதல், 82, 96, | நட்புச்செய்யக் கொடுப்புக் குடுமாயின், 174 |
| நச்சுவார்ச்சேரா - விரும்புவாரை அடையா, 82 | நரிமா, 152 |
| நசை - விருப்பம், 111, 263, 365 | நரை - இடபம், 186; கேசம் |
| நல்ல - விருப்பம், 111, 263, 365 | வெளுத்தல், 11 |
| நசைஇ - விரும்பி, 32, 222, 286 | நல்குறவு - தரித்திரம், 267, 275 |
| நட்கப்பெறின் - நட்புச்செய்யக் கட்டேநசை - கொடுப்பு | நட்டார்க்கும், 271 |
| குடுமாயின், 174 | பவர்கண்ணே விருப்பம் உள்தாகும், 263 |
| நட்டார்க்கும், 271 | நை, 215 |
| நட்பாட்சி - நட்பை ஆளுந்தன் நல்கூர்தல் - வறுமையுறுதல், 115, 153, 242, 270, 277, | 115, 153, 242, 270, 277, |
| நட்புநார் - சினேகபந்தம், 12 | 296, 298, 301. [129. |
| நடுக்குற்று - நடுக்கலெடுத்து, 93 | நல்லகருமமே கல்லார்கட்ட மர்வு, 93 |
| நடுவண்டு - நடுவணுள்ள தான் நல்ல குலங் தலைப்பட்டவிடத்துபொருள் 114 | - நல்ல குலத்துப்பிறந்தாரைக்குடியபோது, 160 |
| நடுவூர் - ஊர்கடு, 96 | |

- நல்லகொள் - நல்லதாந்பொரு நல்வரை நாட, 154
 ஶாக்கற்றுக்கோடல், 136 நல்வினை தீர்விடத்துத் தீது நிற்
 நல்ல செய்வார்க்குத் தமர் அரிய கும் - நல்வினை ஒழியுமிடத்து
 ரேர் - நன்மையைச் செய்கிற ப்பாவும் நிற்கும், 51
 வர்க்கு நட்பி னர் இல்லை நலம் - அழகு, நன்மை, 167,
 யோ, 77 179, 286, 333
- நல்லவைசெய்யி னியல்பாகும் - நலமாட்சி நல்லாரைச் சார்ந்து -
 நற்கருமங்களைச் செய்தால் இ நற்குணத்தால் மாட்சியைப்ப
 யல்பென்று கொள்ளப்படும், ட்டபெரியோரைச் சேர்ந்து
 144 175
- நல்லவை வேண்டினும் வேண் நலவர் - நல்லவர், 188
 டாவிடினும் - நற்பயனைவிரு நவிதல் - வருத்துதல், 308
 ம்பினும் விரும்பாதொழியினு நலவ - குற்றம், 295
 ம், 109 நள்ளாதார் - பகைவர், 207
 நல்லறிவினர்கட் பகையேயும் நள்ளாது - நேசியாது, 128
 பாடுபெறும் - நல்லறிவாளரி நள்ளாரறிவுடையார் - அறிவு
 டம் பகையும் பெருமையடை டையார் சேரார், 262
 யும் 187. நனிகடல் - நீர்செறிந்தகடல்,
 நல்லாண் மகற்குக்கடன் - நல்ல பெருங்கடலுமாம் 166, 242
 முயற்சியை யுடைய புருஷ (புறம் 26)
 னுக்குக்கடமை, 202 [41 நற்காய் உதிர்தலுமுண்டு, 19
 நல்லாய் - நன்மை வாய்ந்தவளே, நற்சார்வு - நல்லோர்சினேகம், 171
 நல்லார் - நல்ல குணமுடையம் நறவுயிர்த்தல் - வாசனைவீசதல்,
 களிர், 12, 188. 108
- நல்லார்வருந்தியும் கேட்பர் - நல் நறுநுதலாள் நன்மைத்துணை - ப
 லஅறிவினர்மனம் நொந்தும் ரிமளங்கமழும் நெற்றியினையு
 கேட்பர், 155 டையாள் நல்லறமான இல்ல
 நல்லாரு மலிகினர் - அழகியமை றத்திற்குத்துணை, 381
 வியரும் அன்புகுறைந்தார், 12 நன்மக்கள் பக்கந்துறந்து - நல்
 நல்லாவுள் கண்ரூயின் னாகும் லோரைத்துறந்து, 266
 விலைபெறுஞம் - நல்லவழிப் நன்மை வரப்பாய்விடல் நன்மை
 பசுவின் கண்ரூஞல் சிறுகண் யின் எல்லையில் நிற்க, 188
 றும் பெருவிலைக்குப்போகும், நன்று - அறம், 130
 155 நன்றிகொன்றூர் - உதவிசிதைத்
 நல்லொழுக்கங்காக்குங் திருவத் தவர், 111
 தவர் - நல்லொழுக்கம் கெடா நன்றிலங்நற்றியார் மாட்டு - நன்
 மல் ஒழுகும் பாக்கிய முடை றியை அறியாதாரிடம் நன்
 மையிலவாம், 344 யவர், 57

- நன்றே - தீது, 24; ஏகாரம் எதிர் நாப்பாடம் - செவி ஏறக் கற்ற மறை; நன்மையே, 294. பாடம், 321 [345]
- கண்ணறிசோ நமக்கு - நமக்கு நாய், 70, 213, 218, 254, 322, நற்கதி உண்டாக, 55 நார் - கயிறு, 12, 26, 153.
- கணிபெரிதும்-மிகப்பெரிதும், 17 நார்த்தொடுத்து ஈரக்கிலென், 26 நாகம், 66, 164, 240 நாரற்றன - பந்தமற்றன, 12.
- நாகு - இளங்கண்று, 115 நாலாறுமாறும் - னன்குபுறமும்
- நாட்கேட்டுக் கலியாண்று செய் வழியாய், 383
- தல், 86 நாவாய் - கப்பல், 224
- நாட்டம் - ஆராய்ச்சி, 18 நாவின்கிழுத்தி - ஸரஸ்வதி, 252
- நாட, 77, 79 113, 127, 128, நாவினார், 256
- 154; 161, 186. நாழி-இரண்டுபடி கொண்ட ஓரா
- நாடன், 10, 71, 76, 77, 79, எவை, 7
- 113, 127, 128, 154, 161, நாள்வாய் - விடியற்காலம், 207.
- 185, 203, 212, 223, 228, நாளுள்ளும் - வாழ்நாளை உண்
- 231, 232, 234, 239, 283, னும், 7
- 285, 290, 307, 319, 343, நாளும் தலைப்படவர் - தினமும்
- 344, 348, 353, 369, அடைவர். 139
- நாடி - ஆராய்ந்து, 230 நாளும் வரிசையாந்தும் - தின
- நாடிக்கோடல் - தேடிக்கொள் மும் கிரமமாகவளரும், 125
- ஞுதல், 101 நாரூ - மணவக்மழாத, 266
- நாடின் - ஆராயின், 370, 271. நாறினும் - கமழுந்தாலும், 259
- நாடு - தேடு, 15, 101, 225 நானம் - கஸ்தாரி, 294
- நாண் - மெய்யின்ஒடுக்கம், 385; நிகரல்லர் - சரிவுவாதவர், 64
- வெட்கம், 88, 155, 314, 323 நிச்சல் நினையுங்கால் - தினமும்
- நாண்லபரிந்து - நானுதற்கு இர நினைக்கும்போது, 81
- ங்கி, 155 நிரப்ப - திருப்திகெச்விக்க, நிர
- நாணி - மானத்திற்கஞ்சி, 241 ம்பச்செய்ய, 306.
- நாணியில் - (நாள்+நிழல்) காலை நிரப்பு - பொருள்தேடுதல், தரித் வேலைநிழல், 166 [r, 81 திரம் என்றபடி, 282, 287.
- நானுடையார் - மானமுடையா நிரயத்துன்பம் - நரகயாதனை, 84
- நானுடையாள் பெற்றநலம் - நா நிரயம் - நரகம், 58, 84, 233
- ணமுடைய சூலஸ்திரீபெற்ற நிரை - மந்தை 319; வரிசை,
- நற்குணம், 386 111, 288
- நானுப்படல்-வெட்கப்படல், 88 நிரைதொடு - வரிசையானவ
- நாத்தின்னும் கல்லசைனத்து - நா ஜையல்களை யுடையாய், 111
- வினை அரித்துத்தின்னும் நல் நிரைமனை - வரிசையான வீடு
- ல்தினலை யுடையது, 335 கள், 288

- நிலங்கள்தால் நந்தியினெல் - நிலத் நின்றேஷப்பொய்த்தல் - கொடு
தின்வளத்தால்செழித்தெனல், ப்பான்போலவிருந்து காலவு
179 [தில் இந்தார், 21 ரணம் செய்து இல்லையென்ற
நிலமிசைத்துஞ்சினார் - உலகத் ல், 111.
நிலவார் நிலமிசைமேல் - உலக நினைப்பக் கிடந்ததெவன் - ஆ
த்து இறவாது நிலைத்திரார், லோசிக்க என்ன காரணமு
22. ணடி, 105
நிலாப்பாரிக்குந் திங்கள் - நிலா நிலைப்பவருவதொன்றில் - ஆ
வைப்பரப்பும் சந்திரன், 151 லோசிக்க வருகின்றதொன்று
நிலைமையில்நெஞ்சம் - சஞ்சலபு ஶவில்லை, 265
த்தி, 87 நீக்கல் - விலக்கல், 104
நிலையாது நீத்துவிடும் - ஸ்திர நீங்கும்புள் - விலகும்பகுதி கள்,
மாயிராமல் நீங்கிவிடும், 28 30.
நிலையாமைகண்டு கெடியார்துற நீசர் - கடையர், 68
ப்பர் - ஸ்திரமில்லாமையைக் கீட்டித்துநிற்குமெனின் - நெடுங்
கண்டு தாமதியாமல் துறவு காலமநிற்குமாயின், 40
கொள்வர், 53. நீட்டேநேல், 238
நிழற்பயந்தாங்கு - நிழலைக்கொடு நீண்ட - வளர்ந்த, 236, 254
த்தாற்போல, 38 நீண்றியத்துன்பம் - கொடுங்கால
நிற்றியோ போதியோ - நிற்கி நரகயாதனை, 84
ன்றனையோ போகிறுயோ, நீணிலம் - நீண்டபூமி, 27
376. நீர் - குணம், 236
நிறந்தெரிந்து தோன்றுதாம், 177 நீர் கொண்ட வெப்பம்போற்
சிறம்வேறும் - ஒளிகெடும், 183 ருனே தணியும் சான்றேர்
நிறுப்பான் - நிலைநிறுத்துவான், சினம், 68
248. நீர்த்தன்றி - தகுதியன்றி, 70
நியாலும் - நிறுத்தும், 57 நீர்மை - நற்குணம், 44, 112,
நிறைப்பெருஞ்செல்வம் - நிறை 287, 382
ந்தபெருஞ்செல்வம், 360. நீசல்ல - தகுதியல்லன, 64, 72
நின்றலைக்கும்-மிக்குத்ததும்பும், நீரல்லார் - குணமற்றவர் 64, 72,
128. 236.
நின்றன நின்றனநில்லா - ஸ்திர நீராய்நிறந்தெரிந்து பால் தோன்
மாயின எல்லாம் நிலைத்திரா, 4 ருதாம், 177
நின்று வீழ்ந்தக்கதுடைத்து-நின் நீருஞ்குளித்து முயலாகும் - நீரி
ருற்போன்றிருந்து வீழ்ந்தாற் னுள் குளித்தும் பிழைத்தல்
போலும், 102 கூடும், 90
நின்றுமி நின்றே - நின்றவிடத் நிருமமிழ்தாய்விடும்- நீரும் அமிர்
துநின்றும், 183 தம்போல இனிக்கும், 200

- நீரோழியப் பாலுண்குருகில் - நெய்தேய்ந்தவிடத்து இருள் பா
நீரை ஒழித்துப்பாலை மாத்தி ததல், 51, 57
மம் உண்ணாலும் அன்னம்போ நெய்பாலயிர் காயம் - நெய்யும்,
ல, 135. பாலும், கண்டு சர்க்கரையும்,
கீள்கடற்றண்சேர்ப்ப, 108 உறைபடும், 116.
நீள்சோலை, 84, 108, 234, 391 நெய்யிலாப்பாற் சோற்றினேர்,
நீள்வரை - நீண்டமலை, 226 333
நீற்றுற் பையவிந்தாகம் - விடு கெல், 179, 367.
தியினாலே படம் அடங்கிய நெறியல்ல செய்தொழுகியவ்வும்
பாம்பு, 66 - ஒழுக்கமல்லாதன செய்துதீ
நீறு - விடுதி, 66, 266 ய ஒழுக்கம் ஒழுகின்யாவும்,
தங்கு சூன்றிட்டன்ன கண் - 171
நங்கினைத் தோண் டி னை நெறியறிந்த நற்சர்வசார - நன்
போன்றகண், 44 நெறியைஅறிந்த நல்லோரை
நுனுக்கம் - அடக்கம், 352 நட்புக்கொள்ள, 171
நுனிக்கித்தாரில் தின்றன்ன - நேர்த்து - எதிர்த்து, 64, 67,
நுனியை நீக்கிவிட்டு அடிக் நேர்ந்தியிலும் - பிரத்தியக்கமாக
கணுவிடம் தின்றுற்போல, எதிரில் நின்றுலும், 148
138 நேர்ப்பார்யார்ஸ்னிலத் தின்மே
நுனியிற்கரும்பு தின்றற்று - கரு
ம்பின் துனியில்தின்றுற்போ
லும், 138 [கொள், 136 நேரல்லார் - சமரனமாக வைத்
நால்கற்ற மகன்றுணையா எல்ல தெண்ணத்தகாதார், 72
நாறி - நக்கி 156 நொய்யதோர்புக்கில் - அந்பமா
நெஞ்சுட்க - நெஞ்சுதிடுக்கிட, 49 னபுகுமிடம், 41
நெடியார் துறப்பர் - நீட்டியா நோக்கியிருந்தேனும் யான் - நோ
ராய்த்துறப்பர், 53 [107 க்கியும் யான் பிராண்னைவிடா
நெடுங்கடை - பெரியதலைவாயில் திருந்தேன், 339
நெடிமொழி - பெரும்புத்; 'நெ நோலாஜடம்பு - தவஞ்செய்யாத
நெடிமொழியெங்கணவன்' என் பிறப்புடையான், பாவின்ற
பது (வெண். மா.) வஞ்சின படி, 258
மொழியுமாம், 238 நோலாஜடபிற்கு அறிவுபுகவெள
நெய்தல் நறவு உயிர்த்தல் - நெய் ல்லா - புண்ணிய மில்லாதவ
தல் மலர் தேனைக் கக்குதல், 108 னுக்கு அறிவு புலப்படாது.
258. (ப. உ.) ஒல்லாது என
ற்பாலது கடைக்குறையாய்
ஒல்லா எனநின்றது. ஏறிகல்
லா (395) என்புழிப்போல.

- ஒன்றினல்லது - வெறுத்துக்கொ படர்தல் - செல்லுதல், 13; நின்னினல்லாமல், 76. ஜெத்தல், 168
- நோன்றுள் - வலியமுயற்சி, 198 படாஅ - உண்டாகா, 142, 169
- புக்கத்தார் - அருகிதுள்ளார், 214 படாஅவிடுபாக்கறிந்து - செல் 340. [266] லாதுவிடுதலை அறிந்து, 255
- புக்கம் - பகுதி, 79, 244, 258, படிதல் - ஆடுதல், 331
- பகுடி - ஏர், 2.
- பகை, 82, 187, 219.
- பகை பழி பாவ மச்சம் - பகை யும், பழியும், பாவமும், அச்சமும், 22.
- பகையேயும் பாடுபெறும் - பகை யும் பெருமைபெறும், 187 படுபனை - ஓலிக்கின்றபனை, 96
- பச்சோலைக்கில்லை யெரவி - பசி படுமழை மொக்குள்-மிக்க மழையபனை ஓலைக்கு ஓலிஇல்லை, யில்லுண்டாகின்ற குழியி, 27 256.
- பசலை - கணவனைப் பிரிந்தகால பண்டத்துள் வைப்பதிலர்- பொத்து மகனிர்க்கு உள்தாகும் ருளாகமதுப்பதிலர், 50 நெற்றியின்னிமழுக்கம், 391. பண்டம் - பொருள், 13, 48, 50
- பசித்தல், 78, 286, 302 பண்ணப்பனைத்தல் - மிகக்கிளை பசியது - பசுமையானது, 360 த்தல், 251
- பசும்பொன் - கிளிச் சிறைப் பண்பாற்றும் நெஞ்சத்தவர் - பொன், 347. [310] மக்கட்பண்பினச்செலுத்தும்
- பசைதல் - அடைதல், 60, 187, உள்ளமுடையவர், 174
- பசைதல் பரியர்தாமேல் - அடை பண்பிலார் - நஞ்சுண்மிலார், 78, தலைவிரும்பார் மேலாயினர், 159
60. [தும், 187 பண்பு - குணம், 49, 78, 138, பசைந்ததுணையும் - கூடியவிடத் 159, 169, 174, 189.
- மஞ்சி - செம்பஞ்சக்குழம்பு, 396 பணிவு - வணக்கம், 241, 242
- பட்டவை - பொருதியவை, 108 பகை - கிளை, 251
- பட்டினம் - கடற்கரையூர், 250 பத்தர் - தொட்டி, 257
- பட்டினம் பெற்றகலம் - துறை பத்தெட்டுடைமை - பத்தாயினு முகத்தை அடைந்த மரக்கல ம் எட்டாயினும் உடைத்தா முடையவன் மனம் போல யிருத்தல், 281
- அமைதியடைமை, 250 பதக்கு (அளவு) 387
- பட்டுந்துகிலுமுடுத்து - பட்டுவை பதி - உலகம், 137
- ஸ்திரங்களையும் மெல்லியவஸ் பந்தம் - கட்டு, 234
- திரங்களையும் உடுத்து, 264 பயந்தாங்கு - கொடுத்தாற்போல,

38, 139; பயந்தவிடத்திலே, பல்லா - பலபச, 101

79. [17 பல்லாரறிய - பலர்அறிய, 86

பயன்மரம் - பழமுடையமரம், பல்லாருள் நாணல் பரிச்து - பயன்றுவ்வான் - பயனையனுப பலர்முன் வஜ்ஜைப்படத்துக் கீக்கமாட்டான், 276 இரங்கி, 155

பயனில் பொழுதாகக்கழிப்பர் 162 பல்லான்ற கேள்வி - பலவாகனி பயனுணர்வார் வீயவும் - பிர நெந்த கேள்வி, 106

யோசனாத்தை அறிவார் கெட பல்லென்பு கண்டொழுகுவேன் வும், 106 - பல்லாகிய எலும்பினைக் கண்டு ஒழுகும் நான், 45

பயின் - அரக்கு, 267

பரக்கும் - பரவும், 68

பரப்ப - மிக, 124

பரல் - சிறுகற்கள், 396

பரவுதல் - பரத்தல், 88, 92,

பரற்கானம் ஆற்றின - சிறுகற்க ஞும் - பலர்க்கும் கொடுத்து

ளையுடைய காட்டுவழியில் செ பலர்ந்சவாழ்வார் - பலரும்விரு ஹத்தினா, 396 ம்பவாழ்வார், 96

பராஅரை - பருத்தஅரை, 246 பழவினை - ஊழி, 101, 123.

பரிச - தகுதி 309 பழி, 13, 79, 82, 84, 108, 144,

பரிதல் - அறுத்தல், 397; இரங் 302, 312 [கைகள் 312

குதல், 35, 58, 87, 110, பழித்தக்க - பழிக்கத்தக்க செய்

155, 157, 182, 187; விரும் பழியாகாவாறே தலை - குற்ற

புதல், 60; விரைந்து செல்ல மாகாதவழியே முதன்மையா ஸ், 149, 220.

னது, 79. [ருந்தியவை, 108 பரிமா - விரைந்து செல்லுங்குதி பழியொடு பட்டவை - பழிபொ

ரை, 149 பற்கழறல், 13

பரிவதுஉஞ் சான்றேர் கடன் - பற்றுவிட்டாங்கு - தொடர்புவி

இரங்குவதும் சான்றேர் ட்டதுபோல, 171

கடன், 58. பறம்பப்பயின்-கல்லொடு கூடிய

பரீஇ - இரங்கி, 87. அவ் அரக்கு, 267

பரீஇஇ - கடித்து, விரைந்து பறம்பு - கல், 267

சென்று என்றும் ஆம், 220 பறை, 24, 25

பருகுதல் - குடித்தல், 240. பறையறைந்து கல்யாணஞ் செ

பருமம் - சேணம், 149 ய்தல் 86

பருவம் - காலம், 274, 358. பன்மார்பு சேங்தொழுகுவார் -

பருவமெனத்துள் - வயது ஏவ் பல ஆடவரைப் புணர்ந்துதீய

வளவு ஆயினா, 18 ஒழுக்கம் ஒழுகும் வேசையர்,

பல்லவர் - பலர், 144 385

- பன்றி, 237, 358.
- பனிபடுசோலை - குளிர்ச்சிபொ வந்தநீர், 177
- ருந்தியசோலை, 17 பாவம், 51, 82, 295, 380.
- பனைத்துணையர் - பனையளவு பெ பாவம் தவத்தின் முன்னில்லாத ரியவர், 105 - தவஞ்செய்யப் பாவம் நில்
- பனையன்னர் - பனைபோல்வர், 96 வாது அறும், 51
- பாங்கனூர் - தலைவர், 400 பாழ்படுதல், 306
- பாசம் - பற்று, பிசாசமாம், 130 பாற்கூழி - பாற்சோறு; கூழிபோ
- பாடம், 312, 314, 316 ந்காய்ந்தபால், 321
- பாடு - பெருமை, 105, 187, பாற்சோறு, 322 [121.
- 252, 281, 292, 340 பிணத்த - பிணங்களையுடைய,
- பாணன், 388, 390 பிணப்பறை, 23
- பாணி - காலம், 362; கை, 16 பிணம், 23, 25, 121, 281.
- பாத்துண்டல் - பகுத்துண்டல், பிணி, 55, 135, 173, 329, 363
- 92, 271 பித்தர், 52, 340
- பாதிரிப்பு, 139 [126. பித்தனென்றெள்ளப்படும், 340
- பாம்பகத்துக் கண்டதுடைத்து, பிதற்றுதல், 45, 52
- பாம்பின்தலை நக்கியன்னதுடை பிதுக்குதல் - வெளியேதள்ளிக் த்து - பாம்பின் தலையைத்தன் கொண்ரதல், 20
- மந்திர சித்தியைப் பலருக்கும் பிரியப்பிரியுமாம் நோய், 247.
- அறிவிக்க நக்குவதனைக்குக்கும், பிரியப்பெரும் படர்நோய் செய் 87. [375. யும், 168.
- பாம்பு, 87, 126, 148, 220, பிரிவு, 173 220, 397.
- பாம்பு கொளினும் - பாம்புபற் பிலந்தலைப்படுதல் - சுரங்கத்தை நிக்கொண்டாலும், 148 அடைதல், 160.
- பாய்பரிமா - பாயும் விரைந்த பிழைநூறு பொறுத்தல் - நூறு செலவையுடையகுதிரை, 149 பிழைகளைப் பொறுத்தல், 357
- பார்த்துழிப்பெய்யிலென் - பார் பிழைத்ததெவன் - பிழைசெய்த த்தவிடத்து ஏறிந்துவிட்டால் து என்ன, 400
- தானென்ன, 26 [48, 340 பிழைப்பெய்தகோல் - தப்பிப் பாராட்டுதல் - கொண்டாடுதல், போக எய்தஅம்பு, 152
- பாரிக்கும் - பரப்பும் 151 பிள்ளையைத்தாயலறக்கோடல் - பால் - கூத்ரம், 116, 118, 135, தாய் அலறும்படி பிள்ளையை 177, 206, 240, 258, 321. எடுத்துப்போதல், 20
- பாலுண் குருகிற் ரெரிந்து - (நீ பிற்றுற்றுத் துற்றுவர் - பின்னால் ரை ஒழித்துப்) பாலையாத்திர வரும்பயனை அனுபவிப்பர் ம் உண்ணும் அன்னம் போல 190
- அறிந்து 135 பிற - வேறு, 105, 134

- பிறக்கலான் - பிறவாதவன் 307 புக்கில் - புகுமிடம், 41
 பிறங்குதல் - மிகுதல், 343 புகல் - விரும்புதல், 42, 83
 பிறந்தும் பிறவாதாரில் - பிறங் புகழ், 9, 73, 82, 166, 219,
 தாராயினும் பிறவாதவரோடு 383.
 ஒப்பர். 7 புகழ் சலின் வைதலேநன்று, 219
 பிறப்பிள்ளது என்றுணருமறி புகழ்மை, 73
 வினூர், 173 புகழாளர் தொடர்பு, 166
 பிறப்பினுட்பண்பாற்று நெஞ்சத் புகற்கரியடிழை-நுழைய இயலா
 தவர்-மக்கட்பிறப்பினுள் அம் ததுவாரம், 282
 மக்கட் பண்பினைச் செய்யும் புகை, 282
 விருப்பமுடையவர் 174 புடைப்பெண்டிர் - வைப்பாட்
 பிறப்பினையாருமுனியார் - பிறவி டிகள், 368 [297]
 யையாரும் வெரூர், 174 புடைபரந்த - பக்கத்திற் பரந்த,
 பிறர்கடுஞ்சொற்பொறுமின் 172 புண்ணியமோ வேறே - புண்
 பிறர்மறையின்கட் செவிடாய் - ணியத்தின் விளைவானதுவே
 பிறர் இரகசியங்களைக்கேளாத ரூயிருக்கும், 264 [198
 வனுய 158 புண்படுக்கும் - புண்ணுக்கும்,
 பிறழுந்து - தடுமாறி, 110 புணர்கடல் குழ் வையம் - ஒன்
 பிறன் தாரம் நக்சவார் - பிறன்ம ரேடொன்று கூடிய கடல்
 ஐனவியை விரும்புவார், 82 களால் சூழ்ந்த உலகம், 264.
 பிறன்றாரம்நம்பற்க - பிறன்மளை புணர்தல் நிரயத்துளொன்று -
 விஷயவிரும்பாதொழிக, 81 கூடுதல்நரகானுபவம்போலும்,
 பிறனில்புகல் - பிறன்மனையாளை 233
 விரும்பல், 83 புணர்தற் கரியார் - கூடுதற்கு
 பிறை, 125, 241. அரியார், 162
 பின்றை - பின்னை, 23, 36 புணருமொருவர்க் கெனின்- ஒரு
 பின்னரும்-பின் புறத்திலேயும், வர்க்கு வந்து பொருந்துமா
 92 னல், 144
 பின்னையவர் கொடுக்கும் போழ் புத்தோடு - புதிய ஓடு, 139
 து, 278 புதல்வன் மறைப்பக்கெடும், 197
 பீடழிக்கும் நேர்யளி - பெருமை புதவு - வாயில், 99
 யை அழிக்கத்தக்கநோய்கள் புதியார், 307.
 பலவுமுள், 92 [261 புதுப்புனல், 370
 பீடிலாளர் - பெருமையிலா தவர், புதுப்பெருக்கம் - புதுவெள்ளம்,
 பீடு - பெருங்மை, 92, 261 354
 பீள் - கரு, 20, 269 புரிந்தவாறு - விரும்பியபடி, 341.
 புக்கவிடத்தச்சம் - புகுந்தபோது புரிந்தியாப்பர் - அன்புசெய்து
 அச்சம், 83 நட்பிறபொருந்துவர், 154.

- புரை - குற்றம், 11, 161; ஒப் புன்னுணி மேனீர் - புல்வின்
4, 317. நனிமேல் நீர், 29
- புரைத்ரா - குற்றம் நீங்காத, 11 புன்னை, 97, 117, 246 [117]
- புல்லறிவாளர் - அற்ப அறிவி புன்னை விற்புங்கம் கானல்
னர், 8, 121.
- புல்லறிவினாடோடு கட்டு, 239
- புல்லறிவாகாட்டிவிடும், 314
- புல்லறிவுதாமறிவுதில், 320
- புல்லாப் புலப்படோராறு - புண புனல்-நீர், 128, 185, 212, 222
ரஞ்சு பின்பு புலப்பது (காமம் புனரந்து, (புனல்+தந்து) 185
சிறத்தற்கு) ஒருவழி, 391
- புல்லாப்புன்கோட்டி, 255
- புல்லிதழ் - புறவிதழ், 221
- புல்லீரம் - அற்ப ஈரம், 115
- புல்வாய் - மான், 149
- புல்வாய் பரும் பொறுப்பினும் பூம்பாவை செய்தகுறி, 399
பொரும்புறுத்துத் வின்று, பூவின்கிழத்தி - லக்ஷ்மி, 252
149. [இ], 121. பூழை - துவாரம், 282
- புலங்கெட்ட புல்லறிவாளர் வயி பெடைச்சேவல்-பெடையோடு
புலத்தல் - ஊடுதல், 391; வெறு கூடியசேவல் 48
த்தல், 252
- புலம் - அறிவு, 121
- புலால் - புலால்நாற்றம், 97
- புலி, 193, 206 [206] பெண்ணீர்க்கை - பெண்மையின்
புலியுகிர்போன்ற வெண்சோறு அழகு, 354 [ஒருபக்கம், 147
- புலைநெஞ்சுசே, 32
- புழுக்கல் - சோறு, 206
- புள், 30, 121, 212
- புளிவிளங்காய் புளித்தவிளங்கா பெயர்பொறிக்கும் பேராண்மை
யபோலாம், 328; சிங். 1553 பெயற்பால் - பெய்யும்பகுதி, 97
- புற்றைக் - கூழ் (இழிந்த உணவு பெரியராக் கொள்வது கோள்,
என்றபடி) 206, 210 [171. 165]
- புற்பனி - புன்மேற் பனித்துளி, பெரியவர்கட் செல்லாது வைகு
புறங்கடை - வாயின்புறம், 293 யவைகல்ப்படாஅதாம் - பண்பு
- புறங்காடு - சுடுகாடு, 45 - டையார்கண், 169
- புறங்குற்றின்மூகை, 158
- புறஞ்சுடுதல், 89 [260] பெரியவர்கேண்மை பிறைபோ
- புன்கோட்டி - கொள்ளுமரங்கீழ், நந்தும, 125

- பெரியார்கட்டமை கருந்தரமே பையைமறித்துப் பார்க்கப்ப
ற்குடேபோற் ரேன்றும் - 42
- பெரியாரிடம் தொன்றும் தீபைய - மெல்ல, 99, 309
- மைபெரிய இடபுத்தின்மீது பையவிந்த - கோபமடங்கிய,
குடுதொன்றுவது போலக்கா படம் அடங்கிய 66
- ணப்படும், 186 பொங்குஞர் ஞாலம் - பொங்கும்
- பெரியார் பெருமை சிறுதகை கடலாற் சூழப்பெற்ற பூமியி
மை - பெரியாருடைய பெரு ஒள்ளசான்றேர், 72
- மை தலைவணக்கமாம், 170 பொச்சாந்து - மறந்து, 182
- பெரியார்வாய்ச்சொல் பெறுமின் பொத்துதல் - கோத்தல்; மூட்டு
-பெரியார் வாயினின்றும்வரு தல், 310, 376
- ஞ்சொற்களைச் செவியில் ஏற் பொதி - கதிர்; குலை, 269
- றுக்கொள்ளுங்கள், 172. பொய்க்கோலம், 43
- பெருங்கொளி, 47 பொய்க்கை - குளம், 352
- பெருங்கை - மிக்கசெல்வம், 343 பொய்த்தல் - இல்லையென்றல்,
- பெரும்பொருள்வைத்தீர் - மிக்க 111.
- பொருளைத்தேடி வைத்தவர் பொய்மறைக்கும் மீப்போர்வை,
களே!, 6 42.
- பெருமிதம் - செருக்கு, 291 பொய்யோடிடை மிடைந்தசொ
- பெருமுத்தரையர், 200, 296. ஸ் - பொய்கலங்த சோல், 80
- பெருமையுடையார்செறின், 164 பொரிதாள் - சருச்சரையுள்ள
- பெருவரைநாட, 186 அரை, 261
- பெற்றி - குணம், 235 பொரீஇ - ஒப்பித்து, 220
- பேடி - பெண்தன்மை மிகுத்து பொருகடல் - அலை மோதுங்
ஆண்தன்மை குறைந்த நடும் கடல், 97* [ஸ்மீன், 44.
- ஸகம், 251 [71 பொருகயல் - போர்செய்யும் தய
- பேதை யோடியாது முரையறக், பொருட்டக்கார் - பொருள்கத்
- பேய்ச்சரைக்காய், 116 தக்கவர், 220
- பேர்த்தின்னு செய்யாமைநன்று பொருமுரண் ஆற்றுதலின்று -
- திருப்பித் தீங்குசெய்யாமை போர்செய்யும் மாறுபாட்டை
நலம், 67 ச்செய்தலிலை, 149
- பேராண்மையில்லாக்கடை, 199 பொருள் 181, 195, 220, 273
- பேரும்பிறிதாகித் தீர்த்தமாம்-தீ பொருள் காத்திருப்பானேல், 9
ர்த்தமென்று வேறுபெயர்பெ பொருளில்லான் கொடையே
றும், 175 கொடைப்பயன், 65
- பை - படம், 66; பை, 42 பொருளில் வறுங்கோட்டி -
- பைங்குழி - பயிர் 191 பொருளில்லாத வெற்றுச்
பைம்மறியாப் பார்க்கப்படும் - சொல், 155

- பொருளுமலைன் ககும், 273 போர்க்குதல்யார்க்குமரிது -மறை
பொலிட் னெண்ணும் பெயர்த் ததல் எவர்க்கும் அரிது, 151
து - விருத்தியாகும் கடன் போர்த்துவிடும் - முடிவிடும், 38
என்னும் பெயருடையது 98 போல்வதூடும்; போலும், இவை
பொலிதல் - சிற்தல், 98 ஒப்பில்போலி, 124, 181
பொற்பாவை - மகாலக்ஷ்மி 266 போவதே போலும்பொருள், 181
பொறி - புள்ளி; வாக், பாதம், பா போற்றி - காத்து, 49, 120
ணி, பாடு, உபத்தம் என்னும் போற்றிப்புள்ளந்த வடம்பு, 120.
ஐம்பொறியுமாம், 283; (இது போற்றுமின்வஞ்சம் - வஞ்சனை
பற்றி, செம்பொறி வண்டினம் செய்தலை விடுங்கள், 172
என்பதற்குச் சிவந்த கால்களை மக்கட்குச் செய்வனவிச்சை - ஓ
யுடைய வண்டினம் என்பா ருவன் தன் புத்திரனுக்குச்
பழைய உரைகாரர்.) ம்பாதித்து வைக்கவேண்டிய
பொறிக்கும் ஏழுதும், குயிலும், னகல்வி, 134
199 [1290 மக்கட்கென்றேங்கி - புத்திரருக்
பொறிய - புள்ளிகளையுடைய, கென்று இரங்கி, 130
பொறுக்கலா - தாங்கமாட்டாத, மக்கட்பினாத்த சுடுகாடு - சுடு
203 காடுகள் ஜனங்களின் பின்த
பொறுத்துய்ப்பர் - பொறுத்துக் கையுடையன, 121 [56
கொண்டுபோவர், 66 மக்கட்பேறு-மக்களைப்பெறுதல்,
பொறுப்பினும் - பூண்டாலும், மக்கள் மனம்வேறு செய்கையும்
149 [172 வேறு - மாந்தர்களது மனம்
பொறுமின் பிறர் கடுஞ்சொல், வேரூயும் செய்கைவேரூயும்
பொறை - பொறுமை 65 ருக்கும், 127
பொன்றிலென் பொன்றாக்கா மக்களாலாயபயன், 37
லென் 323 மகளிர் அடிகட்குப் பஞ்சிகொ
பொன்னும் புளிவிளங்காய், 328 ன்டேட்டுதல், 396
பொன்னே கொடுத்தும் புணர்த மகளிர்எழில்நலம்-மகளிரதுள்ளு
ற்கரியார், 162 ச்சியினாது அழகு; யெளவன
போஜங் துணையிவாரில், 140 போகம் 167 (ப. உரை)
போக்குவார் புல்லறிவினார், 327 மகளிர்கண்களுக்குக் கயல் உவ
போகம், 103 மை, 395; குவளை, கயல்,
போத்துஅரூர் - பொத்துழீயா வேல் இவைகள் உவமை, 44
; உள்துளைங்கார்; குற்றம் மகளிர்பல்லுக்கு மூல்லையரும்பு
நீங்கார் என்றபடி, 351 ம்முத்தும் உவமை, 45
போதரும் போதச்சம்-அநுபவிக் மகன்றுணையா நல்லகொள்ள் -
கும்காலத்துஅச்சம் 83 [376. வத்புருஷன் துணை கொண்டு
போதியோ - போகிருயோ, 55, நல்ல நூற்களைக் கற்றுக்கோ

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| மடன்றிவு-தங்கைதயறி-தகப்பன் மகன்றிவு-தகப்பன் மம்மாருக்கு மருந்து - மயக்கந்தீ | மம்மார் - மயக்கம், 14, 132, 393 |
| அறிவே பிள்ளையின் அறிவா ரக்கும் மருந்து, 132 | |
| ம, 367 | மயக்கிவிட்டனும் - கலக்கிவிட்டா |
| மகாலக்ஷ்மி, 266, 267 | லும், 189 |
| மகிழ்ச்சி - மறதி, 16 | மயவின்றி - அவிவேகமில்லாம் |
| மஞ்சள்-கல்தூரிப்பொட்டு, 181 | ல், 183. |
| மஞ்சு - மேகம், 28 | மரத்தார் - மரம்போன்றவர், 145 |
| மடங்லாயென்ற ரற்றுஞ்சான்ற மரீஇ - கலந்து, 85, 87, 220 | |
| வர் - மடப்பம் பொருங்தியந்த மருங்கறக் கெட்டுவிடும் - இடு | |
| குணமுடையவளே என்று மும்தெரியாது அழியும், 8 | |
| புலம்பும் அறிவில்கள், 41 | மருந்து, 132 |
| மடமொழிமாதாள் பெண் - ம மருவுமின் மாண்டார்ரதம் - மாட்டு | |
| ப்பமொழியினையுடைய அ | சிறமப்பட்டார் மேற்கொண்டு |
| முகுடையாள் கற்புடையமகள் | அறத்தினை அனுஷ்டியுங்க |
| ஆவாள், 384 | ன், 36 |
| மடவோன் - அறிவில்லாதோன் மருஒ - மருவுதல், 246 | |
| மட்திரை - மடங்கியஅலை, 224 | மரையிலை - தாமரையிலை, 359 |
| மண்டி - நெருங்கி, 48, 62 | மல்குதல் - மிகுதல், 263 |
| மண்டிற்றூயினும் - மொய்த்ததா | மல்லல் - வளம், 296 |
| யினும், 147 | மலங்கு, ஒருமீன், 375 |
| மணங்கொண்டு - கலியாண்டு மலராய்ந்து - மலைப்பொறுத்து | |
| செய்துகொண்டு, 25 | [23. கி, 393] |
| மணப்பறை - கல்யாணப்பறை மலிதல் - வளம்மிகுதல், 93 | |
| மத்தங்காய்ப்புல்லரிசி, 94 | மலைநலமுள்ளங்குறவன் - குறு |
| மதலை - பற்றுக்கோடு 197 | வன்-தன் மலையின் வளத்தை |
| மதித்தல் - செருக்குதல், 354. | நினைத்திருப்பன், 356. |
| மதித்திறப்பர் - செருக்குற்று மலையாடுமருஷ் - மலையிலேசுஞ்சு | |
| நடப்பர், 354 | சரிக்கும் மேகம், 28 |
| மதியம் - சந்திரன், 125, 176 | மற்றறிவாம் - பின்னறிவாம், 19 |
| மதுகை - முதன்மை, 65 | 33.2. |
| மதுகையவர் - வலியினையுடை மற்று, 19, 58, 60, 72, 78, 120, | |
| யார், 198. | 141, 158, 332. |
| மதுகையுரன் - அறிவின்வலி, மறங்கும் - நோயைக்கற்பித்துச் | |
| முதன்மையும் வலிமையுமாம்; சொல்லும் 342 (ப. உரை) | |
| மதுரம் - ரஸம், 211 | [65. மறந்திடுக செல்வர் தொடர்பு - |
| மதுரமிலாளர் தொடர்பு - விரஸ் செல்வர் நட்பினை மற்பாயா | |
| மானவர் நேசம், 211 | க, 293 |

- மறி - யாட்டுக்குட்டி, 16
மறுமை, 95, 183, 275
மறுசிகை - மறுத்தகவளம்; வே மனத்தைச் சுடுதல் - உயிரைச்சு
ருகவளம், 1
மறுமையறியாதா ராக்கம் - இம் மனத்தைச் சுடுதல், 128
மைச் செய்ததுதா மறுமைக் காகும் ஸ்னபதனை யறியாதார் மனந்தீதாம் பக்கமரிது - மனம்
செல்வம், 275
மறுவிலரேனும் - தோழமற்றவ ரேனும், 180
மறை - இரகசியம், 157, 230
மறைப்பக்கெடும் - தாங்கங்கும்,
197.
மன், ஆக்கப்பொருளில் வந்த மனம்வேறு செய்கையும் வேறு-
து, 389; ஒழியசைப் பொருளில் வந்தது, 40, 109, 151;
கழிவுப் பொருளில் வந்தது, 126, 372. [23.]
மன்றங்கறங்க-ஸபையில் ஒலிக்க மன்றங்களில் வந்தது, 212
மன்னர்திருவுமகளி ரெழினில் மனை - மனைவி, 85
முங்குண்ணியார் துய்ப்பர் - மனைப்பாசங் கைவிடாய் - குடு
அரசர் செல்வத்தையும் ஸ்தீர மப்பங்தத்தை விட்டுவிடமாட-
களின், யெளவனபோகத்தை. டாய், 130
யும் அருகிலிருப்பவர் அனுப மனையாளுமில்லாளா - மனைவி
வீட்டுவிருக்கையில், 86.
மன்னுமகிழ்ச்சி-நிலைபேறில்லாத மனையாளை மாற்றுர்கொள் - தன்
மகிழ்ச்சி, 16 [எமை11.]
மன்னுவிளமை - ஸ்திரமற்ற இ பற்ற, 3.
மன்னியமுன்று - பொருந்திய மனையாறு அடைவொழிந்தாரா
முன்று; அவையாவன: அற மற்றும் பொருளும் இன்பமும்,
114.
மனத்தையர் மக்களென்பார் - கினவர், 54
ஊக்கத்தினளவினர் மக்களை மாக்கள் - ஜயறிவேயுடையமனி
ன்றுக்கறப்படுவார், 245.
மனத்தி னழியுமாம்பேதை - மாக்கேழ்மடங்கல்லாய் - மாந்தளிர்
யனுன், 33
மனத்துக்கண் மாசாய்விடும் - ம
னத்துள் குற்றமாய்விடும், 128
மனத்தைச் சுடுதல் - உயிரைச்சு
தெல், அஃதாவது நாகத்தை
அனுபவிக்கப்பண்ணுதல், 89
(பழைய உரை)
மனந்தீதாம் பக்கமரிது - மனம்
தோழப்படும் பகுதி இல்லை
244. [189]
மனப்பிரிப்பு - மனவேறுபாடு,
மனம்புரிந்தவாறே மிகும் - மன
ம்விருப்பிய வழியே சிறக்கும்
341.

- பொருந்திய நற்கணமுடைய மானமுடையார் மனம், 291
 பெண்ணே, 41 [128. மானவருங்கலம் - மானமென்
 மாசாய்விடும் - குற்றமாய்விடும் னும் அரிய ஆபரணம், 40.
 மாசுறின் - குற்றம் வந்தடையு மிகும் - சிறக்கும், 193, 341,
 மாயின், 151 [யது, 42. மிகைமக்களான் மதிக்கற்பால -
 மாட்சித்து - பெருமையையுடை பெருமையுடைய நனமக்களா
 மாட்சியில்லாரும் - பெருமையி ஸ் கெளரவிக்கத்தக்கன, 163
 ஸ்லாரும், 175 மிடி - தரித்திரம் 56
 மாட்டும் - இடத்தும், 2, 14, மிடுக்கு - வலி, 93
 99, 161, 168, 335 மிடைந்த - கோத்த, 80
 மாடம் - மாளிகை, 361. மிதித்து - அவமதித்து, 61
 மாண்ட - மாட்சிமைப்பட்ட, மின்னு - மின்னல், 8, 268
 56, 361. மீக்குற்றம் - முதன்மை, 53
 மானுக்குடிப்பிறந்தார், 145. மீட்டு - திரும்பி, 70
 மாணின்மைசெய்யும், 84 மீதாடி - மேலாடி, 115
 மாதர் மனைமாட்சியாள் - (கண மீதார - மேவிட்டுவர, 60 [47,
 வன்) காதலையுடையவள் இல் மீப்போர்த்த - மேலேபோர்த்த.
 வறத்திற்குத் தக்கமணைவி, 384 மீப்போர்வை - மேற்போர்வை,
 மாதர்வண்டார்க்கும் மலிகடல் - 42 [சம், 375.
 காதலையுடைய வண்டுஒலிக் மீன் - கஷ்த்திரம், 113; மச்
 கும் வளமிக்கடல், 73 [313. முக்காலைக்கொட்டு - மூன்றாங்
 மாந்தர்கள், 14, 30, 91, 257, தரத்தேதொட்டும் சாப்பறை,
 மாயானுமாற்றிவிடின் - இற 24
 வானு மறுத்துவிடின், 308 முக்குற்றம் - காமம், குரோதம்,
 மாரிவறப்பிற் றருவாரில்லை - மயக்கம், 190.
 மழைவற்றினுற் கொடுப்பாரி முகம்புகுதல் - விரும்பிய நோக்
 ஸ்லை, 104 கினுக்கு எதிர் சென்று நோக்
 மால் - இந்திரன்; (செங்கண் குதல், 303
 மால்), 373 முகம் புண்படுக்கும் - முகத்திற்
 மாற்றுதல் - மறுத்தல், 98, 308. புண்ணுண்டு பண்ணும், 198
 மாற்வார் - பிரதியுபகாரம் செய் முகிழி - மொட்டுக்களையுடைய,
 வார், 98. 262
 மான், 378 முகை - மொட்டு, 45
 மானமழுங்கவரின் - மானங்கெ முட்டாற்றுப்படுதல் - பொருள்
 டநேரின், 300 முட்டுப்பாறுதல், 288
 மானமுடையார் மதிப்பு - மான முட்டிகை - சம்மட்டி, 208
 முடையவர் மதிப்புக்குக் கார முட்டு - இடையூற, 238, 250,
 ஞமாகிய ஒழுக்கம் 294 288

- மெல்லியற்காதன் மஜீன்யாள் மோட்டிடம் - செல்வம் உயர்ந்த மென்மையான இயல்புடைய காலம், 358.
- அன்பமைந்த மஜீன்வி, 86. யார்ரொருவர் - யாவர்ஒருவர், மேலாயமீன்-மேவிடமானவான 127.
- த்துள்ள நகூத்திரம், 113 யாக்கை - உடம்பு, 18, 27, 28.
- மேலாயார் செய்தது சொல்லா 30, 34, 41.
- திருப்பதி நாண் - தன்னின் யாக்கைக்கோள் - உடலைப்பற்றி மேலானவர் தன்குச்செய்த யவிசாரம், 18
- உதவியைச்சொல்லிப் பாராட் யாக்கை தமர்க்கொழிய - உடல் டாத்து வஜ்ஜைக்கிடம், 299. டந்துக்கள் வசம் நீங்க, 30
- மேலாறு - மேவிடத்துள்ள ஆறு யாத்தல் - கட்டல், 28, 151- 268, 383. 214, 277.
- மேலாறுபாய் - ஆறுபோல (உண யாத்தாரோடியாத்த தொடர்பு- வின்) மேலே நெய்யும்பாலும் நட்புடையாரோடு சம்பந்தப்ப பெருக, 268. டி நட்பு, 214
- மேலைத் தவத்தாற் றவுஞ்செய்யா யாதுங்கரவன் மின் - சிறிதும் தார் - முற்பிறப்பிற் செய்தத ஓளியாதிருங்கோள் 92
- வத்தின் பயஞக இப்பிறப்பிற் யாதும் அறங்குற வேண்டா - றவுஞ்செய்யாதவர், 31. சிறிதும் தருமோபதேசம் செ
- மேலைவினைப்பயன் - பூர்வஜன்ம ய்யவேண்டா 158
- பாவப்பயன், 105. யாதுமுரையாது - சிறிதும் தேம்
- மேவாது - விரும்பாது, 37:2. த்து வருத்தாது, 88
- மேற்றெழுழிலுமிகும் - மேலான யாப்பர் - கட்டுவர், 154
- காரியங்களும் கைகூடும், 193 யாப்புயின்தார் - பிணித்துக் கட்டி
- மேன்முறை - முற்காலம், 56 அடிக்கப்படுதலினின்றும் பி
- மை - குற்றம், 333, 347; மேக மைத்தார், 277
- ம், 142 யார்க்கும் வகையன்று - எவர்க்:
- மைத்தனர் - மஜீனவியின்ஸ்கோ கும் பழியன்று, 111
- தரர்; ஈண்டு விதுஷகரும் யார்மாட்டும் கலவாமை கோடி
- தார்த்தரும் விடரும் முதலாய யுறும் - யாரிடமும் நட்புக்
- கல்லென் சுற்றம், 340 கொள்ளாமை கோடி மடங்கு
- மைந்துற்று - மயக்கமுற்று, 81 நன்மையாம் 168
- மையறு தொல்சீர்ஜலகம் - குற் யார்மாட்டும் அறப்பயன் செய்க-
- றமற்ற பழைய சிறப்பினை யாவரிடத்தும் தருமத்தைச்
- டைய உலகஇயற்கை; மோக்கு செய்க, 99
- முமாம், 333 யாருநிலவார் நிலமிசைமேல் -
- மொக்குள் - குழிழி, 27 [334. யாரும் பூமியில் சாவாது நிலை
- மொழி-சொல், 362, 379, 382, த்திரார், 22

- யாரும் பிறந்தும் பிறவாதாரில் - வடிப்பட - குற்றமுண்டாக 156
 பிறந்தாராயினும் யாரும் பிற வடிவெறு காட்சியார் - குற்றமில்
 வாதவரை ஒப்பார், 7 லாத அறிவினார் 157
 யாவரே அக்காரம் திண்ணினும் வடிவிலா வையம் - குற்றமற்ற
 என்றவழி உம்மை இழிவு உலகம் 114
 சிறப்பு 112 வண்டு 73, 223, 283, 284, 290
 யாறகழ்ந்தக்கால் - யாற்றைத் வண்ணம் 50
 தோண்டினால், 150 வண்மை - கொடை 269
 யானுமதனையது - யானும் அப் வண்மையுமன்ன தடைத்து -
 பொருளை அவ்வாறே வழங் கொடையும் அவ்வாறேயாம்
 கேள், துவ்வேவன் 276 269
 யானை 3, 21, 198, 213 வந்தது வந்தது கூற்று 4; இது
 யானைத் தலையிசைக் கொண்ட விரைவு பற்றி எதிர்காலம்
 யானையெருத்தம் 3 [குடையர் 21 இறந்த காலத்தாற் கூறப்
 யோசனை 100 பெற்றது.
 வகை - பிச்காரம், 384 வம்பலன் - அயலான் 87
 வசை - குற்றம், 111, 152 வயங்கொளி மண்டிலம் - விளங்
 வஞ்சம் போற்றுமின் - வஞ்சனை கும் ஒளியையுடைய சூரியன்
 யைச் செய்யாதீர் 172 [391.
 வட்டு - கறிமுள்ளி, 264 வயங்குதல் - விளங்குதல் 22,
 வடத்திசையுங் கொன்னாளர் சால வயப்பட்டான் - வசப்பட்டான்,
 ப்பலர் - வட திசையாகிய வையப்பட்டான், 325
 புண்ணிய திசையிலும் சுவர் வயல் - கழனி, விளைவயல், 367,
 க்கம் புகாமல் பயனின்றிக் 389
 கழிந்தார் மிகப் பலர் ஆவர்; வயா - சூலுற்ற காலத்து நுகரப்
 இது வடத்திசையினரான அக படும் பொருண்மேல் செல்
 த்தியனாரும் தொல்காப்பிய லும் வேட்கை நோய், 201
 னரும் ஒருவரை ஒருவர்சபித் (தொல். சொல். 371 நச்)
 துக்கொண்டு சுவர்க்கமிழுந்த வயிரஞ் செறிப்பினும் - வயிரம்
 தும், தென்னெட்டவரான பா முற்றினாலும், முண் கட்டினு
 லைக் கொதமனாரும் ஆய் அ லும் என்றுமாய் 358
 ண்டிரனும் சுவர்க்கம் புக்க வயிறு 121
 தும்போன்றது., 243 வரம்பு - எல்லை, 188
 வழித்த தூலார் - சர்மெடுத்த வரன்றி - வாரி அடித்துக் கொ
 நூலுணர்ச்சியினார், 163 வரி - அழகு, 85 [ண்டு, 369
 வழித்தல் - உறந்திடுதல் 257, வரிசை - முறை 18, 125, 249
 சாரம் எடுத்தல் 163, சரத் வரிமுகம் - இரேஞ்கயையுடைய
 தல் 279 முகம் 198

- வரிமூலை - தேமலையுடையமூலை, டாத செல்வமுடையாரினும் அழகிய மூலையுமாம் 85; வரு தரித்திரர் பிழைத்தார் 277
மூலை (பா) வழங்குமின் - கொடுமின் 6
வருணத்துக் கடைப்பட்டான் - வழங்குதல் - கொடுத்தல் 6, 9,
ஜாதிகளுள் தாழ்ந்தவன் 136 276, 277
வருந்தியுங் கேட்பர், 155 வழிபடுதல் - வணங்குதல் 309
வருமூலை - தொன்றுகின்ற மூலை வழு - குற்றம் 253
85 (பா) வழுக்கிக் கழிதலே நன்று -
வரை - மலை, 71, 77, 154, 186, நழுவி விலகுதலே நன்று 71
223, 226, 231, 239, 283, வழுக்கு - குற்றம், 362 (சண்டு
369, 387, முங்கில் 226, வரை காவற் சோர்வு)
கின்ற, எல்லைப்படுத்துகின்ற, வழுக்கோலைக் கொண்டுவிடும் -
231 குற்றமுடைய ஒலையாகக்
வரைதல் - எல்லைப்படுத்தல், 24 கொள்ளுவான் 253
98, 130, 153, 271 [231. வழுதுணை - கத்தரி; 264 [46.
வரைநாட 71, 77, 154, 186, வழும்பு - அழுக்கு 352; நினைம்
வரைபாய்தல் - இறத்தல் 369, வள்ளுகிரி - கூரிய நகம் 198
(கோடு பாய்தல், 372) வளம்பட வேண்டாதார் - செல்
வரைமார்ப - மலைபோன்று அக வழுற விரும்பாதார் 103
ன்ற மார்பனே, 387 வளாய் - வளையையுடையாய் ?
வல்சி - உணவு 328 47
வல்லதாம் - வன்மையை யுடை வளி - காற்று, 108, 179
யதாகும் 101 வற்றுமொரு கடைகீழ் - கீழ்மக்
வல்லுற்று - வலிதாக ஊறுகிற கள் தீயதாகிய ஒரே ஒழுக்
ஊறல் 263 கத்தை ஒழுக என்றும் வலி
வல்கணையார்க்குரை - வலப் யுடையார் ஆவர், 343
புறக்கண்ணை ஒத்தார்க்குச் வறப்பின் - வறண்டால், 104
சொல், 388 வறிஞர் - தரித்திரர் 1
வல்வைகள் - நான் இல்லாதவர் வறுங்கோட்டி-அறிவற்ற சபை;
கள், வல்லவர்கள் என்றுமாம் பொருளந்த சொல், 155
268 வாங்குதல் - பின்னுக்கு இழுத்
வலிக்கும் - இழுக்கும், 23 துக்கொள்ளுதல், 396
வலையகத்துச் செம்மாப்பர் - வ வாண்மதியம் - ஒளியுடைய சங்
கையிலுள்ளிருக்கு இறுமாப் திரன், 176
பர் 331 வாதிக்கப்பட்டு-தடுக்கப்பட்டு 66
வவ்வார் - அபகரியார் 134 வாய்க்கார்லையார் தொடர்பு 218
வழங்காதசெல்வரின் நல்கூர்ந்தா வாய்த்தீயிற் கேடில்லை - வைத்த-
யந்தார் - இரவலர்க்குக் கொ விடத்துத்தீயினுற்கேடில்லை

- கிடைக்க அதனை சுவதனுற் வாழ்வின் வரைபாய்தல் நன்று - குறைவில்லைனவுமாம் 134 வாழ்வதனினும் இறத்தல் நன் வாய்த்தி என்பது “வயின் ற 369
 மரம்” என்று போல நின் வாழாதார்க்கில்லை தமர் - வறிய றது (அகம் 49) [63] வர்க்குப் பந்துக்களில்லை, 290 வாய்திறந்து சொல்லுஞ் சொல், வாள் 129, 191, 362, 386 வாயில்கள் பண்ணிருவர்: அவர் வாள் வாய்க்கிடந்தும்-வாள் வீர தோழி, தாய், பார்ப்பான், ரின் காவலிலிருந்தும், 362 பாங்கன், பாணன், பாடினி, வாளாடு கூத்தி - வாளைச் சுழற் இளையர், விருந்தினர், கூத்தர், நிக்கொண்டு ஆடும் கூத்தி, விறவியர், அறிவர், கண்டோர் 191
 என்பார். 63 வாளாதே - பேசாதே, 30, 325 வாயில் வேண்டுதல் - தூது வே வான்கதிர் முத்தம் - வெளிய ண்டுதல் கிரணங்களையுடைய முத்து
 வாயிற் சிதைந்து - வாயினுல்வர 224
 ம்புமீறி, 156 வான்கவிந்த வையகம் - ஆகாயத் தாற் கவிக்கப்பெற்ற பூமி, 80
 வாயிற் பொய் கூரூர், 157 வான் சிறிதாப் போர்த்துவிடும் -
 வாரி - வருவாய், 370 வாரியறவே - வருவாய் ஒழிய ஆகாயம் சிறிதாப்படி மூடி மானுல், 370 விடும் 38
 வால் - வெண்மை, 206, 224, வான்ரேய்க்குடி - வாளை எட்டு 232, 258, வாலாகிய உறுப்பு 213.
 வாலிதாம் பக்கம் - வெண்மை வான்ரேய் மலைநாடு - ஆகாயத் தையளாவும் மலைநாடனே, 10
 வாழ்நாட் கலகாய் - ஆயுட்கு வான்ரேயும் மை தவழ் வெற்ப- ஆகாயத்தை யளாவும் மேகம் அளவாக, 22
 வாழ்நாண்மேல் வைகுதல் - ஆ தவழ்கின்றமலைநாடனே 142 யுள் நாள் மேல் தங்குதல், 38 வானத்து உம்பருறைவார் பதி - வாழ்நாளுவவாழுன் ஒப்புரவு வானத்தின் அப்பால் உறை வார்கள்து ஊராகும் சுவர்க்கம்; வானத்தின் கண்ணுள்ள தேவர்கள் வசிக்கின்ற நீண்ட
 வாழ்வதறி திரேஸ் - வாழ்வதன் சுவர்க்க உலகு, 137 காரணம் அறியவேண்டின், வாளிடு வில்லின் வரவு ஆகாயத் 106 து இடுகின்ற இந்திர தனு

- தோற்றம் (கடவுள்) - விருந்தினன் - புதியமனிதன், வானுர் மதியம் - ஆகாயத்துச் சேல்லும் வேற்றுமனிதன், 286
 செல்லும் சந்திரன், 25 வில்வாக்கு - வில்வின் வளைவு, விச்சைமற்றல்ல பிற - கல்வியே 395.
 பிறவல்ல 134 விலங்கன் வெள்ளறிவினர் -
 விசம்பு - ஆகாயம் 151, 176 விலங்குபோலும் அறிவீனர்,
 விடர் - கண்முழை 164 275
 விடாஅருலகத்தவர் - உலகத்த விலங்காது வீடுபெறும் - தப்பா வர் விடார் 337 மல் மோக்கம்பெறும், 59
 விடுக்கும் வினையுலங்தக்கால் - விலங்காமலெய்துதல் - தப்பா நல்வினை கெடுமாயின் விட்டு மல் அடைதல், 333
 ஒழியும் 93 விலங்கிற்கும் புள்ளிற்குங் காடு
 விடுபொர் தம் கையாற்றெழுது - குல்லறிவாளர் வயிறு, 121
 தம் கையினால் தொழுதுவிட விலங்கிற்கும் விள்ளலரிது - மிடு நீங்குவர் 373 ருகங்கட்கும் நட்புத்தீர்தல் இயலாது; மக்கட்கு எளிதோ
 விண்ணுவகு; 233. என்றபடி இஃது ஒழியிசை
 விடுபாக்கு - விடுதல், 255 ஏச்சம். 76 [269].
 வித்திடினும் - விதைத்தாலும் 243 விமுச்செல்வம் - மிக்கசெல்வம்,
 விதுப்பற - விரைதலின்றி 370 விமுப்பினி - தப்பாது கொல் வியத்தக்கான் - வியக்கத்தக்கான் லும் வியாதி; மர்மஸ்தானத் விரகு - உபாயம் 279 [325] தைப்பற்றிய வியாதி; தீராத விரவில் காள்வைத்துக் கணவன் வியாதி, 329 [228].
 செய்த குற்றம் எண்ணுதல் விமுமிதா - மேலாயதாக, 133
 394 விமுமிதாம் நெஞ்சத்துணின்று-
 விரவார் - கலவாதவர் 88 நெஞ்சிற்கிடந்து சீரியவாகும்
 விராஅஅய்ச் செய்யாமை - நட் 228.
 புச் செய்யாமை 246 விமுமிது - சீரிது; மேலாயது,
 விரிவிறநாகம், 164 217, 228
 விரிபெடை - விரியன் பாம்புப் விமுமியோர் - சீரியோர்; மே
 பெடை 240. (விரியன் பெ லோர், 64, 159
 டையுடனே நாகம் புணர்ச் விழைதக்க - விரும்பத்தக்க,
 தால் அதன் வயிற்றிலே கர்ப் 361. [109,
 பழுற்பவித்த அங்காகத்திற்கு விழையன் - விரும்பும்பயன் ஆயுள் குறைந்துபோம் பழை விள்ளலரிது - பிரில்அரிது, 76
 ய வுரை). [240. விளக்கினுளொண் சுட்ரேபோ
 விரிபெடையோடாடிவிட்டற்ற ஸ்து, 189 கு, 15]

- விளக்குப்புகவிருள்மாய்தல், 51 வெடிபட - ஓலியண்டாக, 364
- விளக்கும் - பிரசித்தப் படுத்தும், வெண்சோறு - வெளியசோறு, விளங்காய், 103, 328, [132. 217. [தலை, 50
- விளவு - விளாமரம், 261 வெண்டலை - வெளியலும்புத் தெடக்கு அழைத்தல் (சன் வெந்தை - வெந்தவேவை, 289.
- விளிதல் - அழைத்தல் (சன் வெந்தை - வெந்தவேவை, 289. வெய்யவிலை 253; ('உப்பிலிவெந்தை' என்புமி இறத்தல், 166, 198, 266; ப்போல புறம் 246.)
- விளாநிலத்து நெல்வின் உப்பினை வெய்யவிரா - வெப்பமாக முச் தீர்தல், 219.
- விளியும்சிறியவர் கேண்மை - சுவிட்டு, 33,
- அற்பாந்த்பு அழியும், 166 வெயின்முறுக - வெயில் உஷ் விளாநிலத்து நெல்வின் உப்பினை ஞம் ஏற், 171.
- விழுமிளாக் கொள்வர், 133 வெருகு - காட்டுப்பூனை, 210
- விழாநிலமுள்ளும் உழவன் - வி வெருஞம் - அஞ்சம், 399 விழாநிலத்தினை நினைத்திருப்ப வெள்ளறிவு - அறிவின்மை, 375 ண உழவன், 356.
- விற்பு - தன் பெருமையால் தீ வெறிகமழ் சந்தனம் - மணம்கம நாற்றத்தை அடக்கும் வெற் மும் சந்தனம், 156
- விற்புமிழுடைய பூ, 117 வெறியயர் வெங்களம் - வெறி விற்பாமலை - தன் பெருமையால் யாடும் கொடியகளம், 16 பிறமலைகளை வெல்லும் வெ வெறுப்பன செய்யாமை வேண் ற்றியையுடைய மலை, 117, டும் - வெறுக்கத்தக்கன செய் 348, 369 யாதொழிக 161
- வினையெச்சத்திரிபு, பரீஇ, 87 வெறுமின் வினைதீயார் கேண் வீங்குரீ - மிக்கநீர்; கடல் 117 மலை - தீவினையாளர் நட்பினை வீதல் - அழிதல், 106. வெறுமின், 172
- வீழ்நாள்படாது - கழிந்ததினம் வேகம் - கோபம், 348.
- உண்டாகாமல், 22 வேங்கால் - வேகும்போது, 35
- வீழ்ந்தக்கதுடைத்து - வீழ்ந்தது வேங்கை, ஒரு மரம், 180; ஒரு போலாம், இறந்ததுபோலாம், விலங்கு, 300, 399.
- வீழுன்றியாவ்கு - வீழ் தாங்கின வேங்கை தான் தொலைச்சிய கட 102.
- வீழுன்றியாவ்கு - வீழ் தாங்கின மா இடம் வீழின் உண்ண றபோல, 197 தென்பது, 300.
- வெல்குதல் - விரும்புல், 74, 17 வேசை, 371
- வெகுளார் - கோபியார், 64 வேட்கையவர் - ஆசையுடைய வர், 59
- வெகுளி - கோபம், 68
- வெங்களத்துவேன்மகன் - கொ வேண்டினும் வேண்டாவிடினு டியவெற்யாட்டுக் களத்துப் பும் - விரும்பினும் விரும்பாவி புசாரி, 16 டினும், 109

பூர்வ

செய்யுண் முதற்குறிப்பகாராதி



எண் - பாட்டேண்

அக்கேபோல்	123	ஆகாதெனி	337
அகத்தாரே	31	ஆட்பார்த்	20
அங்கண் - சுறின்	151	ஆடுகோடாகி	192
அங்கண் - ரெழுது	373	ஆணமினெ	374
அங்கோட்	372	ஆமாபோ	377
அச்சம்	81	ஆர்த்தபொறி	290
அடுக்கன்மலை	203	ஆர்த்தவறி	351
அடைந்தார்ப்	173	ஆவான	32
அத்திட்ட	281	ஆவேற்குரு	118
அம்பலயலெடு	87	ஆற்றுங்குளை	196
அம்புமழுவு	89	ஆண்படுநெய்	239
அரக்காம்பல்,	396	இசைந்த	187
அருகல்	261	இசையாதெனி	194
அரும்பவிழ்	390	இசையாவொரு	111
அரும்பெறல்யா	34	இசையுமெனி	152
அருபெறற்க	381	இடம்பட	116
அருளினறமு	321	இடும்பைக்கர்	107
அலகுசால்	140	இட்டாற்று	288
அவ்வியயில்	322	இயைக்குமள	323
அவமதிப்பு	163	இம்மியிரிசி	94
அழனமண்டு	202	இம்மைபயக்	132
அள்ளிக்கொ	262	இம்மையுநன்	294
அறம்புகழ்	82	இரவலர்கன்று	279
அறிமினற	172	இருக்கையெ	143
அறியாப்பரு	171	இரும்பார்க்கு	122
அறியாரு	108	இலங்குநீர்	227
அறிவதறிந்	74	இல்லமினமை	53
அறுசுவை	1	இல்லாமை	308

இல்லாவிட	91	உள்ளத்து	386
இழித்தக்க	302	உள்ளமொரு	380
இழைத்தநா	6	உளாள்சில	324
இளையான்ட	65	உறக்குங்	38
இந்சார்வி	182	உறற்பால	104
இற்பிறப்பில்	320	உறுபுவி	193
இற்பிறப்பென்	212	உறுபுன	185
இறப்பச்சிறி	99	உறைப்பருங்	184
இறப்பனினை	174	ஊக்கித்தாங்	57
இறப்பவே	223	ஊரங்கண	175
இன்பம்	79	ஊருளைழு	90
இன்ருது	359	ஊறியுவர்	47
இன்றுகொ	36	ஊறுசெய்	379
இன்னரினை	205	எஞ்சுஞ்சுறு	385
இன்னுசெயி	76	எத்துணையானு	272
இன்னு-கை	226	எங்நிலத்து	243
இன்னு - லால்	225	எம்மையறி	165
இன்னுவியை	306	எய்தியிரு	325
இனநன்மை	142	எற்றெழன்று	150
இனியார்தங்	369	எறிநீர்	275
சட்டாலுங்	280	எறியென்று	363
சண்டுநீர்	109	என்பாயு	292
சதவிள்சயா	181	என்றும்புதி	307
சனமாயில்வி	198	என்னலு	5
உடாஅது	10	என்னேமற்	330
உடுக்கை	141	எனக்குத்தா	15
உடைப்பெரு	368	எனதெனதென்	276
உடையாரி	160	ஏட்டைப்பரு	358
உண்டாய	284	ஏதிலார்செய்	228
உண்ணு	9	ஏமாந்தபோழ்	378
உணரவண்ரு	247	ஏற்றகை	98
உபசாரஞ்	69	ஒண்கத்திர்	176
உயிர்போ	50	ஒருநன்றி	357
உருவிற்கமை	240	ஒருநீர்	236
உருவுமிளமை	102	ஒருபுடை	148
உலகறிய	204	ஒருவரொரு	309
உள்கூர்ப்பி	286	ஒக்கியவொள்	129
உள்ளத்தா	128	ஒதியுமோ	270

ஓலைக்கண	397	கற்றதூஷ	314
கட்கினியாள்	384	கற்றறிந்த	256
கடகஞ்செறி	289	கற்றனவுங்	340
கடக்கருங்	398	கற்றருரை	260
கடமாதொ	300	கண்ணனிநல்ல	384
கடல்சார்ந்து	245	கனைகடற்	138
கடித்து	156	காணிற்	84
கடிப்பிடு	100	காதலார்	73
கடியென	364	காலாடு	113
கடுக்கியொரு	189	காவாதொரு	63
கடுக்கென	348	காழாயகோ	342
கடையாயார்	216	குஞ்சியழ	131
கடையெலா	297	குடீரட்	382
கண்கயலென்	395	குடருங்கொ	46
கண்மூன்	400	குலந்தவங்	333
கணங்கொண்டு	25	குற்றமுமே	230
கணமலை	353	கூர்த்துநாய்	70
கப்பிகட	341	கேளாதே	30
கம்மஞ்செய்	393	கொடியவை	388
கரவாத	305	கொடுத்தலு	274
கருங்கொள்	387	கொய்புற்	350
கருத்துணர்ந்து	211	கொல்லையிரு	178
கரும்பாட்டிக்	35	கொலைஞருலை	331
கருமமு	250	கொன்னே	55
கருமவரிசை	249	கோட்டுப்பு	215
கல்லாக்கழி	366	கோடேந்	354
கல்லாதுநீண்ட	254	கோலைதயருவி	71
கல்லாதுபோ	169	கோளாற்ற	191
கல்லாமை	145	சக்கரச்செல்	346
கல்லாரோயா	139	சாய்ப்பறிக்க	389
கல்லெற்றிந்	66	சான்றூண்மை	142
கல்லென்று	253	சான்றேரென	126
கல்லோங்கு	283	சிதலைதின	197
கல்விகரை	135	சிறுகாபெருகா	110
கழிந்தாரிடு	49	சிறுகாலையே	328
கழுநிருட்	217	சிரியார்	232
களர்நிலத்து	133	செங்கெந்லலா	367
கள்ளார்கள்	157	செம்மை	85

செய்கையழி	147	தெண்ணீர்	44
செய்யாத செய்து	235	தெரியத்தெரி	168
செல்கடர்	394	தெளிவிலார்	219
செல்லாவிட	149	தோணியிய	136
செல்வர்யா	8	தோற்போர்வை	42
செல்வழி	154	தோற்றஞ்சா	7
செழுமெபரும்	352	நச்சியார்	299
செறிப்பில்	231	நட்டார்க்கு	271
செறுத்தோ	222	நட்புனா	12
சென்றேயெ	24	நடுக்குற்று	93
சொற்றனர்ந்து	13	நலூருள்	96
சொற்றூற்று	313	நம்மாலே	301
தக்காரு	112	நயவார்க	267
தக்கோல	43	நரம்பெழுந்து	153
தங்கணமர்வில்லார்	336	நரைவருமென்	11
தண்டா	62	நல்லகுல	195
தம்மமர்	392	நல்லர்பொரி	298
தம்மையிகழுந்த	58	நல்லவைசெய்யி	144
தம்மையிகழுவாரை	117	நல்லவைநா	338
தமரென்று	229	நல்லாரென	221
தலையே	365	நல்லார்நயவ	265
தவலரு	137	நல்லாவிள்	115
தளிர்மேலே	355	நளிகட - தொடர்பு	166
தனதாக	278	நளிகட - படும்	242
தாஞ்செய்	120	நறுமலர்	209
தாமேயுமின்	327	நன்னிலைக்கட்	248
தாழா	14	நாப்பாட்டு	312
தாஞ்கெடி	80	நாய்க்காற்	218
திருத்தன்னை	304	நார்த்தொடு	26
திருமதுகை	291	நாலாறுமா	383
தினைத்துணை	105	நாள்வாய்ப்	207
தினையனைத்	344	நாறுத்தகடே	266
தீங்கரும்	199	நிலங்கேத்தா	179
துக்கத்துட்	121	நிலையாமை	52
துகடர்	2	நின்றனவின்	4
துய்த்து	273	நீர்மையே	287
துன்பம்பல	54	நீரினுதுண்	282
துன்பமே	60	ந்ருட்பிறந்து	360

தூஷன் தூஷனரவின் மை	251	பெரியவர்	125
தூஷன் தூஷனரவினு	233	பெரியார்பெருங்	77
தேங்கால	68	பெரியார்பெருமை	170
தெகுநட்டமுற்	124	பெருகு	234
தெங்க்கு	64	பெருங்கடல்	332
தேரல்லார்	72	பெருங்கடை	343
தெவைக்கர்பணிவிட	241	பெருமுத்	200
தெழிமோழி	27	பெருவரைஞாட	186
தெங்கமறி	48	பெறுவது	317
தெவாவெளி	88	பெறுவதொன்	335
தெங்குத்தாரா	246	பொத்தநூற்கல்	376
தெங்குமீனை	18	பொழிந்தினிது	259
தெங்காரநிய	86	பொழிப்பகல	319
தெங்குவ	101	பொற்கலத்துப்	206
தெங்கான்ற - கூற்று	106	பொற்கலத்துட்டி	345
தெங்கான்ற - குலந்து	252	பொறுப்ப	161
தெங்குதம்	214	பொன்னிற	269
தெங்குமகங்	310	பொன்னே	162
தெங்குவரிவு	349	மக்களாலாய	37
தெங்குக்குழ்	257	மத்திரை	224
தெங்குஞ்	159	மதித்திறப்	61
தெங்கு	17	மீஇப்	220
தெங்கு	316	மல்கு	263
தெங்குந்தொ	375	மல்லன்மா	296
தெங்குந்த	258	மலைநலம்	356
தெங்கெட்டாலாயு	177	மலைமிகை	31
தெங்குமே	295	மழைத்திலை	361
தெங்குல	285	மற்றறிவா	19
தெங்குறை	158	மறுமைக்கு	183
தெங்குட்டத்த	83	மறுமையும்	95
தெங்காகடல்	264	மன்றங்கநங்க	23
தெங்குமே	318	மன்னார்திருவு	167
தெங்குப்பனங்கு	370	மன்தான்	160
தெங்கலாப்பு	255	மஜைப்பாகம்	160
தெங்கலாவெழு	155	மாக்கேழ்	41
தெங்கு	308	மாண்டாகுவை	56
தெங்குவனி	29	மாற்றுராய்	67
தெய்யற்பான்	97	மாண்டாகுங்கல்	40

முட்டிகை	208	வலவைகள்	268
முட்டுற்ற	238	வழங்காத	277
முயங்காக்கால்	391	வழுக்கெளை	362
முலைக்கண்ணு	399	வளம்பட	103
முல்லைமுடை	45	வற்றிமற்	78
முற்றற்றசிறு	237	வாழ்நாட்	22
முற்றுற்றுங்	190	வானிசுவில்	(க—)
முன்னரோ	92	விரிநிறங்கள்	164
மூப்புமேல்	326	விருப்பிலார்	210
மெய்ஞ்ஞானக்	311	விழைங்கெதாரு	339
மெய்வாய்கண்	59	விளக்கு	51
மெல்லிய	188	விளக்கொளியும்	371
மைதீர்பசும்	347	வினைப்பயன்	33
யாஅருலகத்	119	வெறியயர்	16
யாஅரோருவ	127	வெறுமை	329
யாக்கையை	28	வென்றிப்	315
யாமாயினெம்	293	வேம்பினிலை	244
யானையனையவர்	213	வேற்றுமை	75
யானையெருத்தம்	3	வைகலும்	39
வடுவிலா	114	வைப்புழிக்	134
வயாவும்	201		

