ஸ்ரீ

வரவரமுநயேநம:

நன்னூற்காண்டிகை

யுரை.

நார்மல்கல்லீஜில்

தமிழ்ப்புலவர்

கோமளபுரம்

இராசகோபால

பிள்ளையவர்களால்

பார்வையிடப்பட்டு

எ'மாயாண்டி

நாட்டார்

அவர்களது

கல்விச்சமுத்திர அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

ரௌத்திரி௵-புரட்டாசி௴.

ஸ்ரீ

ஸ்ரீமதேராமாநுசாயநம:

நன்னூற்காண்டிகையுரை.

சிறப்புப்பாயிரம்.

மலர்தலையுலகின் மல்கிருளகல, விலகொளிபரப்பி யாவையும் விளக்கும், பரிதியினொருதா னாகிமுதலீ, றொப்பளவாசை முனிவிகந் துயர்ந்த, வற்புதமூர்த்திதன் னலர்தருதன்மையின், மனவிருளிரிய மாண்பொருண்முழுவது, முனிவறவருளியமூவறுமொழியுளுங், குணகடல்குமரிகுடகம்வேங்கட, மெனுநான்கெல்லையினிருந்தமிழ்க்கடலு, ளரும்பொருளைந்தையும் யாவருமுணரத் தொகைவகைவிரியிற் றருகெனத்துன்னா, ரிகலறநூறியிருநிலமுழுவதுந், தனதெனக்கோலித் தன்மதவாரணந், திசைதொறுநிறுவிய திறலுறுதொல்சீர்க், கருங்கழல்வெண்குடைக் கார்நிகர்வண்கைத், திருந்தியசெங்கோற்சீயகங்க, னருங்கலைவிநோதனமராபரணன், மொழிந்தனனாகமுன்னோர் நூலின், வழியேநன்னூற்பெயரின்வகுத்தனன், பொன்மதிற்சனகைச்சன்மதிமுனியருள், பன்னருஞ்சிறப்பிற்பவணந்தி,யென்னுநாமத் திருந்தவத்தோனே.

{இது - நூல்செய்தோன்பெயர்முதலிய
பதினொன்றையுமுணர்த்துகின்றது.}

(இதனதுபதப்பொருள்) மலர்தலையுலகின்-பரந்தவிடத்தையுடையவுலகத்தில்—மல்கிருளகல- நிறைந்தபுறவிருள்கெட—இலகொளிபரப்பி-விளங்குங்கதிரைவிரித்து—யாவையும்விளக்கும் - கட்பொறிக்குவிடயமாகியஉருவமனைத்தினையுங்காட்டும்—பரிதியின் சூரியனைப்போல—ஒருதானாகி - உலகுக்கெல்லாந்தானொருமுதலேயாகி—முதலீறொப்பளவாசை முனிவிகந்துயர்ந்த- தோற்றமுமொடுக்கமுமுவமையுமளவும்-விருப்பமும்வெறுப்புமாகிய இவற்றைஇயல்பாகவேநீங்கியுயர்ந்த—அற்புதமூர்த்தி-ஞானமேதிருமேனியாகவுடையான்—தன்னலர்தருதன்மையின்-தனதுவிரிந்ததன்மையாகியகருணையினாலே—மனவிருளிரிய-உயிர்களின் மனத்திருளாகிய வவித்தைகெட—மாண்பொருண் முழுவதும்-மாட்சிமைப்பட்ட அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னு நான்கு பொருளையும்-முனிவறவருளிய-விருப்புடனருளிச்செய்த--மூவறுமொழியுளும்-பதினெண்ணிலத்துமொழிகளுள்ளும்—குணகடல்குமரிகுடகம்வேங்கடமெனுநான்கெல்லையின்-கிழக்கேகடலும்தெற்கேகுமரியாறும் மேற்கேகுடகநாடும்வடக்கேதிருவேங்கடமும்ஆகியநான்கெல்லையினையுமுடையநிலத்துமொழியாகிய—

இருந்தமிழ்க்கடலுள் -இயல்இசைநாடகம்எனப்பெயர்பெற்ற
பெரியதமிழென்னுங்கடலுள்—அரும்பொருளைந்தையும்-அவ்வ
ரமுதத்பொருளைந்தையு முணர்தற்குக்கருவியாமருமையவாகிய
வியற்றமிழின்பாகுபாடான எழுத்துச்சொற்பொருள்யாப்பணி
யென்னுமைந்துபொருளையும்—யாவருமுணர-அவ்வியற்றமிழு
ணர்தற்குமுன்னரோயுயர்ந்தோர்செய்யுளிடத்தாராய்ச்சியுடைய
ராயவ்வாராய்ச்சியான்வலியோரேயன்றிமெலியோருமுணர —
தொகைவகைவிரியிற்றருகென-வழியினெறியாகியநால்வகையுட்
டொகுத்தும்வகுத்தும்விரித்தும்ஆக்கப்படும்யாப்பினாற்பாடித்த
ருகவென—துன்னாரிகலறநூறி.பகைவரதுபங்கமைகெடவவரை
த்துணித்து—இருநிலமுழுவதுந்தனதெனக்கோலி-பெரியபூமி
யனைத்தையுந் தன்னுடையதாகப்பற்றிக்கொண்டு—தன்மதவார
ணந்திசைதொறுநிறுவியதிறலுறுதொல்சீர்- தன்மதயானைகளை
யெட்டுத்திக்குகளினுந்திசைக்களிறுகள்போல நிறுத்தியவெற்றி
மிகுந்ததன்னளவே யன்றித்தன்றந்தைமூதாதைமுதலியோரைத்
தொட்டுவருங் கீர்த்தியையும்—கருங்கழல்-பெருமையாகியவீரக்
கழலையும்—வெண்குடை-வெண்கொற்றக்குடையையும்—கார்நி
கர்வண்கை-மேகப்போலக் கைம்மாறுகருதாதுகொடுக்குங்கை
யையும்—திருந்தியசெங்கோல்-கோணாதசெங்கோலையுமுடைய-சீ
யகங்கன்-சிங்கம்போன்றகங்கன்—அருங்கலைவினோதன்-அரியநூ
ல்களையாராய்தலேபொழுதுபோக்கும் விளையாட்டாகவுடையா
ன் அமராபரணன்-தன்னகத்துவிழுப்புண்படவமர்செய்தலையே
வாபரணமாகவுடையான்—மொழிந்தனனாக-சொன்னானாக—மு
ன்னோர்நூலின்வழியே-தொல்லாசிரியர்நூலின்வழியே—நன்னூ
ற்பெயரின்வகுத்தனன்-நன்னூலென்னும் பெயரினாற்செய்தன
ன்—பொன்மதிற்சனகை-பொன்மதில்சூழ்ந்த சனகாபுரத்துளி
ருக்கும்—சன்மதிமுனியருள்-சன்மதி முனிவன்பெற்ற — பன்
னருஞ்சிறப்பிற் பவணந்தியென்னுநாமத்து- சொல்லுதற்கரிய
ஞானவொழுக்கச்சிறப்பினையும் பவணந்தியென்னும் பெயரினை
யுமுடைய—இருந் தவத்தோன்- பெரியதவத்தையுடையோன்—
என்றவாறு [பவணந்தியெனவே-நூல்செய்தோன்பெயரும்,மு
ன்னோர்நூலின்வழியெனவே-நூல்வந்தவழியும்.நான்கெல்லையெ
னவே-நூல்வழங்குநிலமும்,நன்னூலெனவே நூலினதுபெயரும்
அரும்பொருளைந்தெனவே-நூல் நுதலியபொருளும், யாவரு
முணரவெனவே-முன்னர்நிகண்டுகற்றுச்செய்யுளாராய்ச்சிசெய்
தபின்புஇந்நூல் கேட்கத்தகுமென்னுமிவையும்,அவையாராய்ந்
தோர்இந்நூல்கேட்டற்குரியாரென்னும்அதிகாரிகளும்,அவர் அ

ப் பொருளைந்தையும் அறிந்து சொற்களின் முட்டுப்பாட்டை நீக்குதலாலே மொழித்திறத்தின் முட்டறுத்தலென்னும் பிரயோசனமும், சீயகங்கன் மொழிந்தனனாக நன்னூற்பெயரின் வகுத்தனனெனவே அவன்காலத்திலே பாடப்பட்டு அவனது சபையிலே அரங்கேற்றியதெனச் செய்தகாலமும். அரங்கேற்றிய விடமும் சீயகங்கன் சொன்னதினாலும் யாவரிடத்துமுண்டாகிய விரக்கத்தினாலும் வகுத்தமையால் காரணமும், பெறப்பட்டன.]

முற்றிற்று,

பொதுப்பாயிரம்,

(௧) முகவுரைபதிக மணிந்துரை நூன்முகம் ....*
புறவுரைதந்துரை புனைந்துரைபாயிரம் ....*

இது பாயிரத்திற்குவருங்காரண முணர்த்துகின்றது (இ-ள்) முகவுரை - நூன்முகத் துரைத்தலின் முகவுரையென்றும்—பதிகம்-பல்வகைப்பொருளைத்தொகுத் துரைத்தலிற்பதிகமென்றும்—அணிந்துரை-நூலை அலங்கரித்துரைத்தலினணிந்துரை யென்றும்—நூன்முகம்- முகவுரையென்றாற்போல நூன்முகமென்றும்—புறவுரை- நூனுதலியபொருளல்லனவற்றை யுரைத்தலிற்புறவுரையென்றும்—தந்துரை - வருவித் துரைத்தலிற் றந்துரையென்றும்—புனைந்துரை- அணிந்துரையென்றாற்போலப் புனைந்துரையென்றும்—பாயிரம்-பாயிரத்துக்குப்பெயர்களாம்—(எ.று)

(௨) பாயிரம்பொதுச் சிறப்பெனவிருபாற்றே... *

இது - பாயிரமென்றதனை வகுத்துணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.) பாயிரம்-பாயிரமானது—பொதுவென - பொதுவென்றும்—சிறப்பென - சிறப்பென்றும்—இருபாற்று - இருவகையினையுடைத்து.—எ-று ஏகாரம்-ஈற்றசை. (௨)

(௩) நூலே நுவல்வோனுவலுந்திறனே, கொள்வோன்கோடற்
கூற்றாமைந்து, மெல்லா நூற்குமிவைபொதுப்பாயிரம்*

இது-இருவகைப்பாயிரத்துட்பொதுப்பாயிரத்தை விரித் துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்-) நூலே-நூலினது வரலாறும்—நுவல்வோன்- ஆசிரியனது வரலாறும்—நுவலுந்திறன்-ஆசிரியன்மாணாக்கற்கு நூலைச்சொல்லும்வரலாறும்—கொள்வோன்-மாணாக்கனது வரலாறும், கோடற்கூற்று-மாணாக்கனூல்கேட்டலின்வரலாறும் இவையைந்தும்-இவ்வைந்தும், எல்லா நூற்குமாம்-எவ்வகை நூற்குமாகும்—பொதுப்பாயிரம்-பொதுப்பாயிரமாம், எ-று. திறன் கூற்றுவரலாறு. ஆமென்பதனை-எல்லா நூற்குமாமெனக்கூட்டுக()

(௪) நூலினியல்பே நுவலினோரிரு, பாயிரந்தோற்றி
மும்மையி னொன்றாய், நாற்பொருட்பயத்தோ டெ
ழுமதந்தழுவி, யையிருகுற்றமு மகற்றியம்மாட்சி
யோ,டெண்ணான்குத்தியி னோத்துப்படல, மென்னு
முறுப்பினிற் சூத்திரங்காண்டிகை, விருத்தியாகும்
விகற்பநடைபெறுமே..............................*

இது-நூலினதுவரலாற்றையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) நூலி னியல்பு - நூலினதுவரலாற்றை—நுவலின்- சொன்னால்—ஓரிரு பாயிரந்தோற்றி-பொதுவுஞ்சிறப்புமாகிய விருவகைப் பாயிரத்தையுமுன்னுடைத்தாகி—மும்மையினொன்றாய்-முதனூன் முதலாகியமூன்றனுள் ஒன்றாகி—நாற்பொருட்பயத்தோடு - அறமுதலாகியநான்கு பொருட்பிரயோசனத்துடனே—எழுமதந்தழுவி உடன்படன்முதலாகிய எழுவகைமதத்தையுந் தழுவி—ஐயிரு குற்றமுமகற்றி - குன்றக்கூறன் முதலாகியபத்துக் குற்றத்தையுமொழித்து—அம்மாட்சியோடு - சுருங்கச்சொல்லன்முதலாகிய பத்தழகுடனே—எண்ணான்குத்தியின்- நுதலிப்புகுதன் முதலாகியமுப்பத்திரண்டுஉத்தியைக்கொண்டு— ஓத்துப்படலமென்னு முறுப்பினில்-இயல் அதிகாரம்என்னும் அவயவத்துடனே—சூத்திரம்-சூத்திரமும்—காண்டிகை- காண்டிகையுரையும்—விருத்தி விருத்தியுரையும்—ஆகும் - ஆகின்ற - விகற்பநடை-பதினொரு வேறுபாட்டுநடையையும்—பெறும்-பெற்றுவரும்—எ-று (௪)

(௫) முதல்வழிசார்பென நூன்மூன்றாகும்........*

இது-மூன் மூன் றுநூலென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) முதல்-முதனூல்—வழி-வழிநூல்—சார்பு-சார்புநூல்—என-என்று—நூல்- நூலானது—மூன்றாகும் - மூன்றுபிரிவையுடைத்தாகும்.—எ-று. (௫)

(௬) அவற்றுள், வினையினீங்கி விளங்கியவறிவின்-*
முனைவன்கண்டது முதனூலாகும்......... ......*

இது முதனூலாமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)வினையினீங்கி-வினையினின்றுநீங்கி—விளங்கிய-பிரகாசித்த—அறிவின்-அறிவையுடைய—முனைவன்-கடவுள்—கண்டது-உயிர்களுக்கு ஆதிகாலத்திலேசெய்தது—முதனூலாகும்-முதனூலாகும்—எ-று(௬)

(௭)முன்னோர்நூலின்முடிபொருங்கொத்துப்,பின்னோன்
வேண்டும் விகற்பங்கூறி, யழிபாமரபினதுவழிநூலாகும்

இது-வழிநூலாமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) முன்னோர் கடவுளும் அவனருள்வழிப்பட்டோருஞ்செய்த—நூலின் - நூல்களினுடைய—முடிபு- பொருண்முடிபுகள்—ஒருங்கு - முழுவ

ஐதையும்—ஒத்து-ஒப்பாகி—பின்னோன் - வழிநூல்செய்வோன்—வேண்டும்-முதனூலிருக்கவுந்தான்வழிநூல்வேறேசெய்வதற்குக்காரணமாகவேண்டுகிற—விகற்பம் - வேறுபாடுகளையும்— கூறி-உடன்சொல்லி— அழியா-அழியாமலுலகத்திலே நிலைபெற்றுவிளங்காநின்ற—மரபினது - குணத்தையுடையது—வழிநூலாகும் வழிநூலாகும்—எ-று.

(௮)இருவர் நூற்கு மொருசிறைதொடங்கித்......*
திரிபுவேறுடையது புடைநூலாகும்... ....*

இது.சார்புநூலாமாறுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.)இருவர்நூற்கும்-முதனூல் வழிநூல் என்னுமிருவகை நூல்களுக்கும்- ஒருசிறை ஒருபுடை—தொடங்கி-பொருண்முடிபுஒத்து — வேறு - மற்றவைகளெல்லாம்—திரிபு-ஒவ்வாமையை—உடையது-உடைத்தாகியது—புடைநூலாகும்-சார்புநூலாகும்—எ-று. [புடை-பக்கம்]

(௯- முன்னோர்மொழிபொருளேயன்றியவர்மொழியும்*
பொன்னேபோற்போற்றுவமென்பதற்கு-முன்னோரின் *
வேறுநூல்செய்துமெனுமேற்கோளிலென்பதற்கும்... *
கூறுபழஞ்சூத்திரத்தின்கோள்.......... ....*

இது வழிநூலுக்குஞ் சார்புநூலுக்கும் முன்சொன்னதற்கு மேலேசிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) முன்னோர்-முதனூலோர்—மொழி-சொன்ன—பொருளேயன்றி -பொருளைமாத்திரமல்லாமல்—அவர்-அவரது—மொழியும்-சொல்லையும்—பொன்னேபோல் - பொன்னைப்போலவே—போற்றுவமென்பதற்கும்-காப்பாற்றிக்கொள்வோ மென்பதற்கு அடையாளமாகவும்—முன்னோரின்-முன்னோர் நூலையேசொல்லாமல் அந்நூலினின்றும்—வேறுநூல்-வழிநூல்சார்புநூல்களை—செய்துமெனும்- செய்தோமாயினும்—மேற்கோள் -ஆசிரியவசனமானது—இல்லென்பதற்கும்- இந்த நூலினிடத்திலில்லையென்று சொல்லுங் குற்றமொழிதற்காகவும்—பழஞ்சூத்திரத்தின்கோள் - முன்னோர்சொல்லியபொருளை யல்லாமலும் அவர் சூத்திரத்தையும்—கூறு - ஒரோவிடத்திலேசொல்லு—எ-று. [எனினுமென்பது-எனுமென விகாரமாயிற்று. (௯)

(௰) அறம்பொருளின்பம்வீ டடைதனூற்பயனே *

இது-முன்னேநாற்பொருட்பயனென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.)அறம் - தருமமும்—பொருள்-அருத்தமும்—இன்பம் - காமமும்—வீடடைதல்- மோக்ஷமடைதலும்— நூல்-நூலிற்சொல்லப்படும்—பயன்-பிரயோசனமாம்—எ-று. (௰)

(௰௧) எழுவகைமதமே யுடன்படன்மறுத்தல், பிறர்

தம்மதமேற்கொண்டுகளைவே, தாஅனாட்டித்தனாது
நிறுப்பே, யிருவர்மாறுகோளொருதலைதுணிவே, பி
றநூற்குற்றங்காட்டலேனைப், பிறிதொடுபடாஅன் ற
ன்மதங்கொளலே..*

இது முன்னெழுவகைமதமென்றதைவகுத் துணர்த்துகின்றது
(இ-ள்.) எழுவகைமதம்-எழுவகைமதமாவன—உடன்படல்-பிறர்மதத்திற்குஉடன்படலும்—மறுத்தல்-பிறர்மதத்தைமறுத்தலும்—பிறர்தம்மதமேற்கொண்டுகளைவு - பிறர்மதத்திற்குஉடன்பட்டுப்பின்புமறுத்தலும்—தாஅனாட்டித்தனாதுநிறுப்பு - தானொருபொருளை யெடுத்துநாட்டி அதனைவருமிடந்தோறும் நிறுத்தலும்—இருவர்மாறுகோளொருதலை துணிவு - இருவர் ஒன்றற்கொன்று விரோதமாகக்கொண்ட விரண்டனுள் ஒன்றனிடத்துத் துணிதலும்—பிறர்நூற் குற்றங்காட்டல் - பிறர் நூல்களிலிருக்கின்ற குற்றத்தைக்காட்டுதலும்—பிறிதொடுபடாஅன் றன்மதங் கொளல் - பிறர்மதத்திற்கு உடன்படானாகித் தன்மதத்தையே கொள்ளுதலுமாம்—எ-று. (௧௧)

(௧௨) குன்றக்கூறன் மிகைபடக்கூறல், கூறியதுகூறன்
மாறுகொளக்கூறல், வழூஉச்சொற்புணர்த்தன் மயங்
கவைத்தல், வெற்றெனத்தொடுத்தன் மற்றொன்றுவி
ரித்தல், சென்றுதேய்ந்திறுத னின்றுபயனின்மை,
யென்றிவையீரைங் குற்றநூற்கே..........................*

இது முன்பத்துக்குற்றமென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்றது
(இ-ள்.) குன்றக்கூறல்-குறித்தபொருளைக்காட்டுதற்குரியசொற்களிற்குறைவுபடச்சொல்லுதலும்—மிகைபடக்கூறல்- அதிகப்படச்சொல்லுதலும்—கூறியதுகூறல்-முன்சொன்ன ஒருபொருளையேபின்னுஞ்சொல்லுதலும்— மாறுகொளக்கூறல் - முன்சொன்னபொருளோடு பின்சொல்லும் பொருள் விரோதங் கொள்ளச் சொல்லுதலும்—வழூஉச்சொற்புணர்த்தல் - குற்றமானசொற்களைச்சேர்த்தலும்—மயங்கவைத்தல்- ஒன்றைமற்றொன்றாகமயங்கவைத்தலும்—வெற்றெனத்தொடுத்தல்-பொருள்வெளிப்படையாகத்தோன்றச்சூத்திரித்தலும்—மற்றொன்றுவிரித்தல்-சொல்லத்தொடங்கியதைவிட்டு மற்றொருபொருளைவிரித்தலும்—சென்றுதேய்ந்திறுதல் - சொல்லின்முடிபும்பொருளின்முடிபும்முன் சிறப்பாகநடந்து அந்நடைபின்னேதேய்ந்துமுடிதலும்—நின்றுபயனின்மை -சொற்களிருந்தும் ஒருபிரயோசனமுமில்லாமற்போதலும் - என்றிவை-என்றுசொல்லப்பட்டவிவை—நூற்கு நூலுக்கு—ஈரைங்குற்றம்-பத்துக்குற்றங்களாகும்—எ-று. (௧௨)

(௧௩) சுருங்கச்சொல்லல் விளங்கவைத்த,னவின்றோர்
க்கினிமை நன்மொழி புணர்த்த, லோசையுடைமை
யாழமுடைத்தாதன், முறையின்வைப்பேயுலகமலை
யாமை, விழுமியதுபயத்தல் விளங்குதாரணத்த, தா
குதனூலிற்கழகெனும்பத்தே.................*

இது-நூன் பத்தழகென்றதனை வகுத்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சுருங்கச்சொல்லல்- சொல்லுகள்வீணாகவிரியாமற்சுருங்கி நிற்கச்சொல்லுதலும்—விளங்கவைத்தல் - பொருளைச்சந்தேகத்திற்கு இடமாகாமல்விளங்கவைத்தலும்—நவின்றோர்க்கினிமை- வாசித்தவருக்குஇன்பத்தைத்தருதலும்— நன்மொழி புணர்த்தல் நல்ல சொற்களைச் சேர்த்தலும்—ஓசையுடைமை - சந்த வின்பமுடைத்தாதலும்—ஆழமுடைத்தாதல் - ஆழ்ந்தகருத்தையுடைத்தாதலும்—முறையின்வைப்பு - அதிகாரமுதலானவைகளைக்காரணகாரியமுறையாகவைத்தலும்—உலகமலையாமை -உயர்ந்தோர்வழக்கத்தோடுமாறுகொள்ளாமையும்—விழுமியதுபயத்தல்-சிறப்பாகியபொருளைத்தருதலும்—விளங்குதாரணத்ததாகுதல் -விளங்கியஉதாரணத்தையுடையதாதலும் - நூலிற்கு - நூலினுக்கு—அழகெனும்- அழகென்றுசொல்லப்படும்—பத்து - பத்தாகும்—எ-று. (௧௩)

(௧௪) நுதலிப்புகுதலோத்துமுறைவைப்பே, தொகுத்துச்
சுட்டல் வகுத்துக்காட்டன், முடித்துக்காட்டன்முடிவிடங்
கூற,றானெடுத்துமொழிதல்பிறன்கோட்கூறல்,சொற்பொ
ருள்விரித்த றொடர்சொற்புணர்த்த, லிரட்டுறமொழித
லேதுவின்முடித்த, லொப்பின்முடித்தன்மாட்டெறிந்தொ
ழுக, லிறந்ததுவிலக்க லெதிரதுபோற்றன், முன்மொழிந்
துகோடல்பின்னதுநிறுத்தல், விகற்பத்தின்முடித்தன் மு
டிந்ததுமுடித்த, லுரைத்துமென்றலுரைத்தாமென்ற,லொ
ருதலைதுணிதலெடுத்துக்காட்ட, லெடுத்தமொழியினெய்த
வைத்த, லின்னதல்லதிதுவெனமொழித, லெஞ்சியசொல்
லினெய்தக்கூறல், பிறநூன்முடிந்ததுதானுடன்படுத,றன்
குறிவழக்க மிகவெடுத்துரைத்தல், சொல்லின்முடிவி னப்
பொருண்முடித்த, லொன்றினமுடித்த றன்னினமுடித்த,
லுய்த்துணர்வைப்பென வுத்தியெண்ணான்கே........ ...*

இது-நூன்முப்பத்திரண்டுஉத்தியென்றதனைவகுத்துணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.) நுதலிப்புகுதல் - இதனைச்சொல்லுவேனென்றுசொல்லிப்புகுதலும் - ஓத்துமுறைவைப்பு- இயல்களைக்காரணகாரியமுறையால்வைத்தலும்—தொகுத்துச்சுட்டல் - பலவுந்தொகு

குத்துக்காட்டலும்—வகுத்துக்காட்டல் - அப்படித்தொகுத்துக்
காட்டியவைகளை வேறுவேறுவிரித்துக்காட்டுதலும்—முடித்துக்
காட்டல்-தான்மேலோர்முடித்தவாறு முடித்துக்காட்டுதலும்—
முடிவிடங்கூறல் - தான்சொல்லும் இலக்கணத்திற்கு இலக்கியந்
தோன்றுமிடத்தைச்சொல்லுதலும்- தானெடுத்துமொழிதல்-தா
ன்பழையசூத்திரத்தையெடுத்துச்சொல்லுதலும்— பிறன்கோட்
கூறல் - தன்னூலிற்பிறனதுகோட்பாட்டைச் சொல்லுதலும்—
சொற்பொருள்விரித்தல் - சொல்லினதுபொருள் விளங்குதற்கு
உருபுமுதலா னவைகளை விரித்துச் சொல்லுதலும்—தொடர்
சொற்புணர்த்தல் - ஒன்றற்கொன்று சம்பந்தமுடையசொல்லு
களைச்சேர்த்துவைத்தலும்—இரட்டுறமொழிதல் - ஒருவாக்கியத்
தில்இரண்டுபொருள் படச்சொல்லுதலும்— ஏதுவின்முடித்தல்-
முன்காரணம்விளங்காததாகச் சொல்லப்பட்டஒன்றற்குப்பின்கா
ரணம்விளங்கக்காட்டிமுடிவுசெய்தலும்—ஒப்பின்முடித்தல் - ஒ
ன்றற்குச்சொல்லப்பட்ட இலக்கணம் வேறொன்றற்குமொத்துவ
ருமாயின் அதற்கும்அதுவேஇலக்கணமாகமுடிவுசெய்தலும்—
மாட்டெறிந்தொழுகல் - ஒன்றற்குச் சொல்லப்பட்ட இலக்கண
த்தை அதனைப்பெறுதற்குரிய மற்றொன்றற்கு மாட்டிச்சொல்
லி நடத்தலும்—இறந்ததுவிலக்கல்-முற்காலத்து வழங்கிய இல
க்கணங்களுள்ளே பிற்காலத்து வழங்காமற் போனதைநீக்குதலு
ம்—எதிரதுபோற்றல் - முற்காலத்துவழங்காமற்பிற்காலத்துவழ
ங்கிவருகின்ற இலக்கணத்தைத் தழுவிக்கொள்ளுதலும்—முன்
மொழிந்துகோடல் -முன்னே ஒன்றனைச்சொல்லிப் பின்பு அ
தனைவேண்டுமிடந்தோறும்எடுத்துக்கொள்ளுதலும்—பின்னது
நிறுத்தல்-ஒருபொருளுக்குக்கருவியாக முன் வைத்தற்குரியது
அங்கேவைத்தற்கு இடம்பெறாதாயின் அப்பொருளின்பின்னே
அதனைவைத்தலும்—விகற்பத்தின்முடித்தல்- விளங்குதற்பொரு
ட்டுப்பலவேறுபாடுகளின் சிறப்புவாய்பாட்டான்முடித்தலும்—
முடிந்ததுமுடித்தல் - சிறப்புவாய்பாட்டான்முடிந்ததைப் பொ
துவாய்பாட்டான் முடித்தலும்—உரைத்துமென்றல் - பின்னே
சொல்லப்படுவதைமுன்னே ஒருநிமித்தத்தினாலேசொல்லவேண்
டின் இதனைப்பின்னேசொல்வோ மென்பதுதோன்ற அங்கே
சுருக்கிச்சொல்லுதலும்—உரைத்தா மென்றல் - முன்னே ஒரு
நிமித்தத்தினாலேசொல்லப்பட்டதைப் பின்னேசொல்லவேண்டி
யவிடத்து இதனைமுன்னேதானேசொல்லினோமென்பது தோன்
றச் சொல்லாதுவிடுதலும்—ஒருதலை துணிதல்-ஒன்றற்கொன்று
மாறுபாடாகக்கொண்டவிரண்டுபட்சத்துள்ஒருபட்சம்துணிதலு

ம்—எடுத்துக்காட்டல்- தான்சொல்லு மிலக்கணத்திற்குத்தானே
இலக்கியத்தையெடுத்துக்காட்டுதலும்,எடுத்தமொழியினெய்தவை
த்தல்- தான் சொல்லுமிலக்கணத்தைத் தானெடுத்துக்காட்டிய
விலக்கியத்தி லிருக்கவைத்தலும் — இன்னதல்லதிதுவெனமொ
ழிதல் - சந்தேகிக்கநின்றவிடத் திப்படிப்பட்டதல்லாதது இது
வெனச்சொல்லுதலும்—எஞ்சியசொலலினெய்தக்கூறல்- சொல்
லாதுவிடப்பட் டவற்றிற்குஞ் சொல்லப்பட்டதனு லிலக்கணம்
பொருந்தச்சொல்லுதலும்—பிறநூல் முடிந்தது தானுடன்படு
தல் - பிறநூலிலேமுடிந்த முடிபைத்தானங்கீகரித்தலும்—
தன்குறிவழக்க மிகவெடுத்துரைத்தல் - நூதனமாகத் தான்குறி
த்துவழங்கும்வழக்கத்தையே பலவிடங்களிலு மெடுத்துச்சொல்
லுதலும்—சொல்லின் முடிவினப்பொருண்முடித்தல் - சொல்
லின்முடிவிலே அதன்பொருளையுமுடித்தலும்—ஒன்றின முடித்
தல் - ஒன்றைச்சொல்லுமிடத்தி லதற்கினமாகிய மற்றொன்
றையும் விரியா திருக்கவேண்டி அதனுடன் முடித்தலும்—தன்
னின முடித்தலென்ப தற்கும் பொருளதுவே—உய்த்துணரவை
ப்பு சிலசூத்திர விதிகளைக்கொண்டு ஆராய்ந்தறிய ஒருபொரு
ளை வைத்தலும்—எனவுத்தி-எனத்தந்திரவுத்திகள்—எண்ணான்கு-
முப்பத்திரண்டாம்—எ-று,[ஒன்றினமுடித்தல் - தன்னினமுடித்
தல்-இரண்டும் ஒருத்தி - மூன்சொன்ன மதங்களுக்கும் இவ்வுத்
திகளுக்கும் உதாரணம் இந்நூலுள்ளே பின்வருமிடந்தோறும்
காட்டப்படும்.] (௪௪)

(௪௫) நூற்பொருள்வழக்கொடு வாய்ப்பக்காட்டி
யேற்புழியறிந்திதற் கிவ்வகையாமெனத், தகும்வகை
செலுத்துதறந்திரவுத்தி ....*

இது-உத்திக்கு இலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) நூல்ஒரி
லக்கண நூலாலறிவிக்கப்படுகின்ற—பொருள்-பொருளை, வழக்
கொடு - உலகவழக்கோடுஞ் செய்யுள்வழக்கோடும்—வாய்ப்ப
பொருந்த—காட்டி-காண்பித்து—ஏற்புழி - ஏற்குமிடத்தை—
அறிந்து-மற்றோரிலக்கிய நூலிலுமறிந்து—இதற்கு - இவ்விடத்
திற்கு—இவ்வகையாமென - இவ்வகையாகுமென்று நினைத்து—
தகும்வகை-தக்கவகையாக—செலுத்துதல் - நடத்துவது—தந்தி
ரவுத்தி தந்திரவுத்தியாம்—எ-று [தந்திரம் - நூல்—உத்தியால
மைக்கப்படுபொருளை உத்தியென்றதாகுபெயர்] (௪௫)

(௪௬) நேரினமணியை நிரல்படவைத்தாங், கோரி
னப்பொருளை யொருவழிவைப்ப,தோத்தெனமொ

ழிபவுயர்மொழிப்புலவர்.......... .... *

இது ஒத்துறுப்பாமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) நேரின ஒருசாதியாயுள்ள—மணியை-மணிகளை—நிரல்பட- வரிசையாக—வைத்தாங்கு-பதித்ததுபோல—ஓரினம்-ஒருசாதியா யுள்ள—பொருளை-பொருள்களை—ஒருவழி-ஒருவழிப்பட—வைப்பது-சொல்லுவது—ஓத்தென - இயலுறுப்பென்று—மொழிப-சொல்லுவார்—உயர்மொழி - உயிர்க்குறுதியைத்தருகின்றவுண்மைச்சொல்லுகளையுடைய—புலவர்- வித்துவான்கள்—எ-று. (௰௬)

(௰௭) ஒருநெறியின்றி விரவியபொருளாற் பொது
மொழிதொடரி னதுபடலமாகும்.......... .... *

இது-அதிகாரவுறுப்பையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்)ஒருநெறியின்றி ஒருவழிப்படாமல்—விரவியபொருளால்- கலந்தபொருள்களோடுபொருந்தி—பொதுமொழி-பலபொருள்களைத்தரும் பொதுச்சொல்லுகள்—தொடரின்-ஓரோவிடத்தன்றித்தொடர்ந்துவந்தால்—அது-அது—படலமாகும் படலவுறுப்பாகும்எ-று

(௰௮)சில்வகையெழுத்திற்பல்வகைப்பொருளைச், செ
வ்வனாடியிற் செறித்தினிதுவிளக்கித், திட்பநுட்பஞ்
சிறந்தனசூத்திரம்.......... .... *

இது-சூத்திரமாமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆடியின்-பெரியசரீரமுதலானவைகளின் சாயையைத் தனக்குள்ளேசெவ்வையாகவடக்கி யினிதாகக்காட்டுகின்றகண்ணாடியைப்போல—சில்வகையெழுத்தில் - சிலவகையெழுத்துகளாகியசொல்லுகளில்—பல்வகைப்பொருளை - பல்வகைப்பட்டபொருள்களை—செவ்வன் - செவ்வையாக—செறித்து-அடக்கி—இனிது - இனிதாக—விளக்கி - காட்டி—திட்பம் - பலபொருளினுடைய திண்மையும்—நுட்பம்-அவற்றினுடைய நுண்மையும்—சிறந்தன சிறந்துவருவன—சூத்திரம்-சூத்திரங்களாகும்—எ-று. (௰௮)

(௰௯) ஆற்றொழுக்கரிமா நோக்கந்தவளைப், பாய்த்
துப்பருந்தின்வீழ் வன்னசூத்திரநிலை.......... *

இதுவுமது (இ-ள்.) ஆற்றொழுக்கு-நடுவில்விடாது செல்லுகின்ற வாற்றுவெள்ளத்தினது செல்லுகையையும்— அரிமாநோக்கம்-முன்னும் பின்னும் பார்க்கின்ற சிங்கத்தினது பார்வையையும்—தவளைப்பாய்த்து - நடுவேயிடம்விட்டுக்குதிக்கின்றதவளையினது குதித்தலையும்—பருந்தின் வீழ்வு- நெடுந்தூரத்திருந்து ஒன்றை வெளவிப்போதற்கு வீழ்கின்றபருந்தினது வீழ்ச்சியையும்—அன்ன-போலும்—சூத்திரம்-முன்சொன்ன சூத்திரங்கள், நிலை-ஒன்றோடொன்றுதொடர்ந்துநிற்குநிலைகள்—எ-று. (௰௯)

(௨௰) பிண்டந்தொகைவகை குறியேசெய்கை, கொ
ண்டியல்புறனடைக் கூற்றன சூத்திரம்..............*

இதுவுமது (இ-ள்) பிண்டம்-பலதிறப் பொருள் களுக்கும் பொதுவாகப்பிண்டமாக்கிச்சொல்லும்பிண்டசூத்திரமும்—தொகை - அப்பலதிறப்பொருள்களையும் வேறும்வருகத் தொகுத்துச்சொல்லுந்தொகைச்சூத்திரமும்—வகை- அத்தொகுத்துச் சொல்லப்பட்டவைகளை வகுத்துச்சொல்லும் வகைச்சூத்திரமும்—குறி- இவையுயிர்இவைமெய்யென அறியவருங்குறிச்சூத்திரமும்—செய்கை- புணர்ச்சிவிதியறிந்து புணர்த்தலையும் முடிபுவிதியறிந்து முடித்தலையுஞ் செய்யுஞ்செய்கைச் சூத்திரமும்—கொண்டியல்புறனடை-இவைகளை அலைவறக்கொண்டு இவைகளின்புறத்துஅடையாகவருகின்ற புறனடைச்சூத்திரமுமாகிய—கூற்றன-ஆறுபிரிவையுடையன—சூத்திரம்-சூத்திரங்கள்—எ-று. [விரி வகையிலேசேர்தலால் வேறுசொல்ல வில்லை—ஆறுவிதமாகச் சொன்னாலுங் குறிச்சூத்திரம்செய்கைச்சூத்திரம் என்னுமிரண்டனுள்ளே மற்றைநான்கும் அடங்கும்] (௨௰)

(௨௧) பாடங்கருத்தே சொல்வகைசொற்பொரு, டொ
குத்துரையுதாரணம் வினாவிடைவிசேடம், விரிவதிகா
ரந் துணிவுபயனொ,டாசிரியவசனமென் றீரேழுரையே

இதுமுன் காண்டிகைவிருத்தி என்ற உரைகளைச் சொல்லத் தொடங்கி உரையினது பொதுவிலக்கணத்தைச் சொல்லுகின்றது (இ-ள்) பாடம்-பாடமும்—கருத்து-கருத்துரையும்—சொல்வகை - சொல்லுக்குப் பொருளை வகுத்துரைத்தலும் — சொற்பொருள்-பதப்பொருளும்—தொகுத்துரை - தொகுத்துரைத்தலும்—உதாரணம்- உதாரணமும்—வினா-வினாவும்—விடை-உத்தரமும்—விசேடம்-வேண்டியனவைகளைத்தந் துரைத்தலும்—விரிவு - வேற்றுமைத்தொகை முதலானவைகளை விரித்துரைத்தலும்—அதிகாரம்-அதிகாரத்தோடு பொருந்தவுரைத்தலும்—துணிவு - இதற்கிதுவேபொருளெனவுரைத்தலும்—பயன்- பயனையுரைத்தலும்—ஆசிரியவசனம் - ஆசிரியவசனங்காட்டுதலும்—என்று- என்றுசொல்லப்பட்ட—ஈரேழ்-பதினான்குவகையாலு முரைக்கப்படும்—உரை-நூலுக்குரை—எ-று. (௨௧)

(௨௨)கருத்துப்பதப்பொருள் காட்டுமூன்றினு, மவ
ற்றொடுவினாவிடை யாக்கலானுஞ்,சூத்திரத்துட்பொ
ருடோற்றுவகாண்டிகை.............................*

இது-காண்டிகையுரையாமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) கருத்து-கருத்துரையும்—பதப்பொருள்-பதவுரையும்—காட்டு உதா

ரணமும் — மூன்றினும் - ஆகியமூன்றனையுஞ் சொல்லுதலாலும் — அவற்றொடு-அம்மூன்றனோடு — வினா-வினாவும் — விடை- உத்தரமும் — ஆக்கலானும்-ஆகிய விரண்டனையுங்கூட்டிச்சொல்லுதலாலும் — சூத்திரத்துள்-சூத்திரத்துளிருக்கின்ற, பொருள்பொருளை — தோற்றுவ-காட்டுவன — காண்டிகை - காண்டிகையுரைகளாம் — எ-று. (௨௨)

(௨௩) சூத்திரத்துட்பொரு ளன்றியுமாண்டைக்,கின்
றியமையா தியாவையும்விளங்கத், தன்னுரையானும்
பிறநூலானு,மையமகலவைங் காண்டிகையுறுப்பொ
டு,மெய்யினையெஞ்சா திசைப்பதுவிருத்தி ...*

இது-விருத்தியுரையாமாறுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) சூத்திரத்துள்- சூத்திரத்திலுள்ள — பொருளன்றியும் - பொருளையல்லாமலும் — ஆண்டைக்கு-அவ்விடங்களுக்கு — இன்றியமையா- இல்லாது நிறையாத — யாவையும்-எல்லாப்பொருள்களையும் — விளங்க - விளங்கும் படியாக — தன்னுரையானும் - தானுரைக்கு முரையாலும் — பிறநூலானும்- ஆசிரியவசனங்களாலும் — ஐங்காண்டிகையுறுப்பொடு-முன்சொன்ன காண்டிகையுரையின் அவயவமாகிய ஐந்தனாலும் — ஐயமகல சந்தேகந்தீர — மெய்யினை-மெய்ம்மைப்பொருளை-எஞ்சாது-குறையாமல் — இசைப்பது - விரித்துரைப்பது — விருத்தி - விருத்தியுரையாகும் — எ-று. [சூத்திரத்துட் பொருளன்றியும் என்றதால் முன்சொன்ன பதினான்கு உறுப்புகளையுங் கொண்டுவருவது விருத்தியுரையென்றதாயிற்று.] (௨௩)

(௨௪) பஞ்சிதன்சொல்லாப் பனுவலிழையாகச் ...*
செஞ்சொற்புலவனே சேயிழையா-வெஞ்சாத ...*
கையேவாயாகக் கதிரேமதியாக......................*
மையிலா நூன்முடியுமாறு......................*

இது-நூலென்னும்பெயர்வருமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இதன்சொல்-இதனதுசொல் — பஞ்சா- பஞ்சாகவும் — பனுவல் செய்யுள் — இழையாக - இழையாகவும் — செஞ்சொற் புலவன் செவ்வையாகிய சொல்லுகளையறிந்தபுலவன் — சேயிழையா நூற்கின்ற பெண்ணாகவும் — எஞ்சாத - குறையாத — வாய் - வாய் — கையாக - கையாகவும் — மதி -அறிவு — கதிராக - கதிராகவும் — மையிலா-குற்றமில்லாத — நூல்- இந்நூலானது — முடியுமாறு-முடியும் வழி இதுவாகும், ஆகையால் நூலென்றது உவமவாகுபெயராம். — எ-று. (௨௪)

(௨௫) உரத்தின்வளம்பெருக்கி யுள்ளியதீமைப் ...*
புரத்தின்வளமுருக்கிப்பொல்லா-மரத்தின்.........*

கனக்கோட்டந்தீர்க்குநூ லஃதேபோன்மாந்தர்...*
மனக்கோட்டந் தீர்க்குநூன் மாண்பு...... ......*

இதுவுமது - (இ-ள்) புரத்தின் - உடம்பினுளிருக்கின்ற—உரத்தின்வளம்-அறிவின்வளத்தை—பெருக்கி - வளர்வித்து—உள்ளிய-நினைக்கப்பட்ட—தீமைவளம் -அறியாமையின்வளத்தை—முருக்கி - கெடுத்து—பொல்லாமரத்தின் -பொல்லாதமரத்தினது—கனக்கோட்டம் - கனம் பொருந்திய கோணலை—நூல் -எற்றுநூலானது—தீர்க்கும் - நீக்கும்—அஃதேபோல் - அதுபோலவே—நூல்-கல்விநூலானது—மாந்தர் மனிதரது—மனக்கோட்டம்-மனத்தினதுகோணலை—தீர்க்கும் நீக்கும்—மாண்பு - அந்நூல்போலச்செப்பஞ்செய்யுமிம்மாட்சிமையாலும் நூலென்றது உவமவாகுபெயராம்—எ-று. (௨௫)

(௨௬) குலனருடெய்வங் கொள்கைமேன்மை, கலைப
யிறெளிவுகட்டுரைவன்மை, நிலமலை நிறைகோன்மல
ர்நிகர்மாட்சியு, முலகியலறிவோ டுயர்குணமினையவு
மமைபவனூலுரை யாசிரியன்னே...............*

இது, நிறுத்தமுறையாலே ஆசிரியனது வரலாறுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) குலன்-நல்லசாதியும்—அருள் -கருணையும்—தெய்வங்கொள்கை - கடவுள்வழிபாடும்—மேன்மை - மேம்பாடும்—கலைபயிறெளிவு நூல்களிலே பழகியதெளிவும்—கட்டுரைவன்மை - தொடுத்துச் சொல்லுகின்ற வுரைவலிமையும்—நிலமலைநிறைகோன்மலர்நிகர் -நிலத்தையும்மலையையுந் துலாக்கோலையும்மலரையும் நிகர்க்கின்ற—மாட்சியும் - குணங்களும்—உலகியல் - உலகநடையை—அறிவு-அறியுமறிவும்—உயர்குணம்-உயர்வாகிய குணங்கள் — இனையவும் - இவைபோல்வன பிறவும்—அமைபவன்-நிறைந்திருப்பவன்—நூலுரையாசிரியன் - நூல்கற்பிக்கும்ஆசிரியனாவான்—எ-று. (௨௬)

(௨௭) தெரிவரும்பெருமையுந் திண்மையும்பொறை
யும், பருவமுயற்சி யளவிற்பயத்தலு, மருவியநன்
னில மாண்பாகும்மே............. ....*

இது-முன்சொன்ன உபமானத்தின் குணத்தைவிரித் துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தெரிவரும்பெருமையும் பிறராலறியப்படாதவுருவத்தின் பெருமையும்—திண்மையும் - பெரியபாரஞ்செய்து தன்மேலே நெருங்கினவைகளாற் கலங்காத வலிமையும்—பொறையும்-தன்னையடுத்தமனிதர் தோண்டுதலாதியாகியகுற்றங்களைச்செய்யினும் பொறுக்கின்ற பொறுமையும்—பருவமுயற்சியளவிற்பயத்தலும் - பருவத்திலேஉழவர்செய்கிற முய

ற்சியளவிற்குத்தக அவர்க்குப் பயனைத்தருதலும் — நன்னிலம் நல்லநிலத்தினிடத்து — மருவிய - பொருந்திய — மாண்பாகும் - குணங்களாகும் — எ-று [பிறராலறியப்படாத கல்வியறிவின் பெருமையும், பெரியவாதஞ்செய்து தன்மேலேநெருங்கினவராற்கலங்காதவலிமையுந், தன்னையடுத்தமாணாக்கர்இகழ்தலாதியாகியகுற்றங்களைச்செய்பினும் பொறுக்கின்றபொறுமையும், பருவத்திலேமாணாக்கர்செய்கிற முயற்சியளவிற்குத்தக அவர்க்குப்பயனைத்தருதலும், ஆசிரியனிடத்துப் பொருந்திய குணங்களாதலால் - நிலம் அவனுக்கு உபமானமாயிற்று.] (௨௭)

(௨௮) அளக்கலாகா வளவும்பொருளுந், துளக்கலா
கா நிலையுந்தோற்றமும், வறப்பினும்வளந்தரும்வண்
மையுமலைக்கே........................*

இதுவுமது. (இ-ள்.) அளக்கலாகா வளவும் - அளவுசெய்யப்படாததன்வடிவத்தினளவும் — (அளக்கலாகாப்) பொருளும் - அளவுசெய்யப்படாத பல்வகைப்பொருளும் — துளக்கலாக நிலையும் - எப்படிப்பட்ட வலிமையுடையவராலும் அசைக்கப்படாதவுருவத்தினிலையும் — தோற்றமும் - நெடுந்தூரத்திலுள்ளாராலுங்காணப்படுமுயர்ச்சியும் — வறப்பினும் வளந்தரும் வண்மையும் - மழைபெய்யாமல் வறந்தகாலத்திலுந் தன்னைச்சேர்ந்த வுயிர்களுக்குக் குளிர்ச்சியைக்கொடுக்கிறகொடையும் — மலைக்கு - மலைக்குள்ள குணங்களாகும் — எ-று [அளவுசெய்யப்படாததன் கல்வியினளவும், அளவுசெய்யப்படாதபலவகைநூற்பொருளும், எப்படிப்பட்ட புலமையை யுடையோராலும் அசைக்கப்படாத கல்வியறிவி னிலையும், நெடுந்தூரத்தி லுள்ளாராலும் அறியப்படுமுயர்ச்சியும்பொருள்வருவழிவறந்தகாலத்திலுந் தன்னைச்சேர்ந்தமாணாக்கருக்குக் கல்விப்பொருளைக்கொடுக்கின்றகொடையும் ஆசிரியனுக்குள்ள குணங்களாதலால். மலை அவனுக்கு உபமானமாயிற்று.] (௨௮)

(௨௯) ஐயந்தீரப் பொருளையுணர்த்தலு, மெய்ந்ந
டுநிலையு மிகுநிறைகோற்கே........................*

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஐயந்தீரப்பொருளையுணர்த்தலும் - சந்தேகந்தீர நிறுக்கப்பட்டபண்டத்தினளவைக்காட்டலும் — மெய்ந்நடுநிலையும் - உண்மைபெறத்தான் இரண்டுதட்டுகளுக்கும் நடுவேநிற்கையும் — நிறைகோற்கு - தராசுகோலின்கண் — மிகும் - குணங்களாகமிகும் — எ-று [சந்தேகந்தீர வினவப்பட்ட சொற்பொருளினியல்பைக்காட்டலும், புலவரிருவர் மாறுபட்டாராயின் உண்மைபெறத்தான் அவ்விருவருக்கும் நடுவாக நிற்கையும்

ஆசிரியன்கட்குணங்களாகயிரும் - ஆதலால்நிறைகோல் அவனு
க்குஉபமானமாயிற்று.] (௨௯)

(௩௰) மங்கலமாகியின்றியமையா, தியாவருமகிழ்ந்து
மேற்கொளமெல்கிப், பொழுதின்முகமலர் வுடைய
துபூவே...*

இதுவுமது. (இ-ள்.) மங்கலமாகி - சுபச்செய்கைக் குரியதா
கி—இன்றியமையாது. யாதொருசெயலும் அலங்கரிக்குந் தானி
ல்லாதுமுடியாதாக— யாவருமகிழ்ந்துமேற்கொளு - கண்டோர்
யாவருங்களித்து மேலாகத்தன்னைச் சூடிக்கொள்ள — மெல்கி-
மெல்லிய குணமுடையதாகி—பொழுதின் முகமலர்வுடையது-
மலர்தற்குரிய காலத்திலே முகம்விரிதலையுடையது—பூ- பூவாகு
ம்—எ-று. [சுபச்செய்கைக்குரியனாகி யாதொருசெயலுஞ்சிறப்
பிக்குந்தானில்லாது முடியாதாகக்-கண்டோர்யாவருங் களித்து
மேலாகத் தன்னைவைத்துக்கொள்ள மெல்லியகுணமுடையவனா
கிப்பாடஞ்சொல்லுதற்குரிய காலத்திலே முகமலர்தலை யுடைய
வன் ஆசிரியனாதலாற் பூ அவனுக்கு உபமானமாயிற்று.] (௩௰)

(௩௧) மொழிகுணமின்மையு மிழிகுணவியல்பு, மழு
க்காறவாவஞ்ச மச்சமாடலுங், கழற்குடமடற்பனை
ருத்திக்குண்டிகை. முடத்தெங்கொப்பென முரண்
கொள்சிந்தையு, முடையோரிலரா சிரியராகுதலே.*

இது. ஆசிரியராகாதவரிவரொன் றுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)
மொழிகுணமின்மையும் - பாடஞ்சொல்லுங்குணமில்லாமையை
யும்—இழிகுணவியல்பும் - இழிகுணமாகியசுபாவத்தையும்—அ
ழுக்காறு - பிறருக்குவருங்கல்வியைக்குறித்துக்கொள்ளும்பொ
றாமையையும்—அவா. பொருளின்மேலதிகமாக வைக்குமாசை
யையும்—வஞ்சம்-மெய்ப்பொருளைமறைத்துப் பொய்ப்பொரு
ளைக்காட்டிவஞ்சித்தலையும்—அச்சமாடலும்-கேட்போர்க்குஅச்
சமுண்டாகப்பேசுதலையும்— கழற்குடமடற்பனைபருத்திக்குண்
டிகைமுடத்தெங்கு - கழற்குடமும்மடற்பனையும் பருத்திக்குண்
டிகையும்முடத்தெங்கும் ஆகியநான்கினையும்—ஒப்பென - ஒப்
பென்றுசொல்ல— முரண்கொள்சிந்தையும் - மாறுபாடுகொண்
டகருத்தையும்—உடையோர்-தம்மிடத்திலுடையவர்ஆசிரியராகு
தல்-கற்பிக்கும்ஆசிரியராகுதல்—இலர்இலராவர்—எ-று. (௩௧)

(௩௨) பெய்தமுறையன்றிப் பிறழவுடன்றருஞ்,செய்
திகழற்பெய்குடத்தின் சீரே.......................*

இது-முன்சொன்னஉபமானத்தின் குற்றத்தைவிரித்துச் சொ
ல்லுகின்றது. (இ-ள்.) பெய்தமுறையன்றி - தன்னுள்ளேபோட்

டமுறையினுவல்லாமல்—பிறழ - முன்போடப்பட்டவையும்பின்போடப்பட்டவையும் அம்முறை பிறழ்ந்துபோக—உடன்றருட் - விளாவிலேதன்னுள்ளேகொண்ட கழற்காய்களைக் கொடுக்கின்ற—செய்தி-செய்கையானது—கழற்பெய்குடத்தில்சேர்-கழற்காய்போட்ட குடத்தினது குற்றமாம்—எ-று. [தமக்குக் கற்பித்த முறையினுவல்லாமல், முன் கற்பிக்கப்பட்டவையும் பின்கற்பிக்கப்பட்டவையும் அம்முறைபிறழ்ந்துபோகவிளாவிலே தம்முள்ளேகொண்ட நூற் பொருள்களைத் தருகின்ற செய்கையானது ஆசிரிய ராகாதவரது குற்றமாதலாற் கழற்குடம் அவருக்கு உபமானமாயிற்று.] (௩௨)

(௩௩) தானேதரக்கொளி னன்றித்தன்பான், மேவிக்
கொளக்கோடா விடத்ததுமடப்பனை...... ....*

இதுவுமது. (இ-ள்.) தானேதர - தானேதன்னிடத்துள்ள பழங்களைத்தர—கொளினன்றி - கொண்டாற் கொள்ளலாமேயல்லாமல்—தன்பான்மேவிக்கொள-ஒருவர்தன்னிடத்து நெருங்கிவந்துபறித்துக்கொள்ள—கொடாவிடத்தது - அப்பழங்களைக்கொடாதவிடத்தையுடையது—மடற்பனை- தன்வடிவமுழுதும்மடல்விரிந்தபனை—எ-று [தாமேதம்மிடத்திலுள்ள நூற்பொருள்களைச்சொல்ல அறிந்துகொண்டாற் கொள்ளலாமேயல்லாமல் ஒருவர் , தம்மிடத்துநெருங்கிவந்துவினாவி 'அறிந்துகொள்ள அந்நூற்பொருள்களைச்சொல்லாத விடத்தையுடையவர் ஆசிரியராகாதவராதலால் மடற்பனை அவருக்கு உபமானமாயிற்று] (௩௩)

(௩௪) அரிதிற்பெயக்கொண் டப்பொருடான்பிறர்க்,
கெளிதீவில்லது பருத்திக்குண்டிகை......... ......*

இதுவுமது- (இ-ள்.) அரிதிற்பெயக்கொண்டு - பஞ்சைக்கொண்டபோதும்வருத்தத்தோடு சிறிது சிறிதாக அடைப்பத் தன்னுள்ளேகொண்டு—அப்பொருடான் பிறர்க்குஎளிதீ வில்லது-கொடுக்கும்போது அப்பஞ்சைத்தான் பிறர்க்கு எளிதிற் கொடாதகுற்றமுடையது—பருத்திக்குண்டிகை- பஞ்சுபோட்ட குடுக்கையாகும்—எ-று. [கல்வியைக்கற்றபோதும் வருத்தத்தோடு சிறிது சிறிதாகக்கற்பிக்கத்தம்முள்ளேகொண்டு பாடஞ்சொல்லும்போதும் அக்கல்வியைத்தாம்பிறர்க்கு எளிதிற்கொடாத குற்றமுடையவர் ஆசிரியராகாதவராதலாற் பருத்திக்குண்டிகை அவர்க்கு உபமானமாயிற்று] (௩௪)

(௩௫) பல்வகையுதவி-வழிபடுபண்பி, னல்லோர்க்களி
க்கு மதுமுடத்தெங்கே................ ....*

இதுவுமது. (இ-ள்-) பல்வகையுதவி- நீர்விடுகைமுதலாகியபலவகையுபகாரங்களையுஞ்செய்து—வழிபடுபண்பின்- தனக்குவழிபாடுசெய்யுங்குணத்தினின்று—அல்லோர்க்கு - அல்லாத பிறருக்கு—அளிக்குமது - தன்னிடத்துள்ளகாய்களைத்தருங்குற்றமுடையது—முடத்தெங்கு-வேலிக்கப்புறம்வளைந்ததென்னமரமாம்—எ-று [பொருள்கொடுத்தன்முதலாகிய பலவகையுபகாரங்களையுஞ் செய்து தமக்குவழிபாடுசெய்யுங் குணத்தினின்றும் அல்லாதமாணாக்கருக்குத் தம்மிடத்துள்ளகல்விப்பொருளைத் தருங் குற்றமுடையவர் ஆசிரிய ராகாதவராதலால், முடத்தெங்கு அவருக்கு உபமான மாயிற்று] (௫௫)

(௫௬) ஈதலியல்பே யியம்புங்காலைக், காலமுமிடனும்வாலி
தினோக்கிச், சிறந்துழியிருந்துதன் றெய்வம்வாழ்த்தி, யுரை
க்கப்படும்பொருளுள்ளத்தமைத்து, விரையான் வெகுளான்
விரும்பிமுகமலர்ந்து, கொள்வோன்கொள்வகையறிந்தவ
னுளங்கொளக், கோட்டமின்மனத்தினூல்கொடுத்தலென்ப

இது- நிறுத்தமுறையாற்பாடஞ்சொல்லுதலின் வரலாற்றையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஈதல்-பாடஞ்சொல்லுதலினது—இயல்பு - வரலாற்றை—இயம்புங் காலை - சொல்லும்போது—காலமும்-உரிய காலத்தையும்—இடனும் - உரிய விடத்தையும்—வாலிதின் - தூய்தவாக—நோக்கி-பார்த்து—சிறந்துழி யிருந்து - சிறந்தவிடத் திருந்து—தன்றெய்வம்-தான்வழிபடுகடவுளை—வாழ்த்தி - வாழ்த்துதல்செய்து—உரைக்கப்படும்பொருள் பாடஞ் சொல்லப்படும்பொருளை—உள்ளத்து- தன்கருத்தின்கண்—அமைத்து-முன்னேமுறைப்படுத்தி, விரையான்-விரையானாகியும்—வெகுளான்-கோபஞ்செய்யானாகியும்—விரும்பி-இச்சித்து—முகமலர்ந்து- முகமலர்ச்சியையடைந்து—கொள்வோன்-கேட்பவனது - கொள்கை - கேட்குமறிவின்வகையை—அறிந்து-உணர்ந்து—அவனுளம் - அவனதுமனம்—கொள-ஏற்றுக்கொள்ள—கோட்டமில் - மாறுபாடில்லாத—மனத்தின் - மனத்துடனே—நூல்-நூலை—கொடுத்தல்-கொடுத்தலாகும்—என்ப என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று. (௫௬)

(௫௭) தன்மகனாசான் மகனேமன்மகன், பொருணனி
கொடுப்போன்வழிபடுவோனே, யுரைகோளாளற் கு
ரைப்பது நூலே.............................*

இது- நிறுத்தமுறையாற் பாடங்கேட்குமாணாக்கனது வரலாற்றையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தன்மகன்- தன்புதல்வனுக்கு

ம்—ஆசான் மகன்-தன்னாசிரியன் புதல்வனுக்கும்—மன்மகன்
அரசன் புதல்வனுக்கும்—பொருணனிகொடுப்போன்-பொரு
ளை மிகுதியாகக் கொடுப்போனுக்கும்—வழிபடுவோன்-வழிபா
டுசெய்வோனுக்கும்—உரைகோளாளற்கு-தன்னாற்சொல்லப்பட்
டவுரையை வினாவிலேகற்கும் அறிவுடையோனுக்கும்— உரை
ப்பது-சொல்லப்படுவது— நூல்-நூலாகும்—எ-று- (௩௭)

(௩௮) அன்னமாவேமண்ணொடுகிளியே, யில்லிக்குடமா
டெருமைநெய்யரி,யன்னர்தலையிடைகடைமாணாக்கர்-

இதுவுமது (இ-ள்) அன்னம்-அன்னத்தையும்—ஆ- பசுவை
யும்—(அன்னர்) போல்வார்—தலை(மாணாக்கர்)முதன்மாணாக்கர்
மண்-மண்ணையும்—கிளி -கிளியையும்— (அன்னர்) போல்வார்
இடை (மாணாக்கர்) நடுமாணாக்கர்—இல்லிக்குடம்-பொள்ளற்கு
டத்தையும்—ஆடு-ஆட்டையும்-எருமை-எருமையையும்—நெய்
யரி- பன்னாடையையும்—அன்னர்-போல்வார்—கடைமாணாக்
கர்- கடைமாணாக்கர்—எ-று. [அன்னம்- பாலையுநீரையும்வே
றுபிரித்துப்பாலைமாத்திரங் குடித்தல்போல முதன் மாணாக்கர்,
குணத்தையுங் குற்றத்தையும் வேறுபிரித்துக்குணத்தைமாத்திர
ங்கொள்ளுதலாலும். பசு-மிகுந்த புல்லையுடைய இடத்தைக்கண்
டால் அப்புல்லைவயிறுநிறையமேய்ந்து பின்பு ஓரிடத்திற்போ
யிருந்து சிறிது சிறிதாக வாயில் வருவித்துக்கொண்டு மென்று
தின்றல்போல முதன்மாணாக்கர், மிகுந்த கல்வியுடைய ஆசிரிய
னைக் கண்டால், அக்கல்வியைத்தன்னுள்ளநிறையக்கேட்டுக்கொ
ண்டு பின்பு ஓரிடத்துப்போயிருந்து சிறிது சிறிதாக நினைவிற்
கொண்டுவந்து சிந்தித்தலாலும், அவருக்கு அவ்விரண்டும் உப
மானமாதலறிக, மண்-உழவர் வருந்திப் பயிர்செய்யுமுயற்சிய
ளவு விளைவைத்தன் கட்காட்டல்போல இடைமாணாக்கர், ஆசிரி
யன் வருந்திக்கற்பிக்குமுயற்சியளவு கல்வியறிவைத்தன் கட்கா
ட்டுதலாலும். கிளி-தனக்குக்கற்பித்தசொல்லையல்லாமல்வேறொ
ன்றையுஞ் சொல்லமாட்டாமைபோல இடைமாணாக்கர்,தமக்குக்
கற்பித்த நூற்பொருளையல்லாமல் வேறொரு பொருளையுஞ்
சொல்லமாட்டாமையாலும், அவருக்கு அவ்விரண்டும்உபமான
மாதலறிக. பொள்ளற்குடம்-நீரைவார்க்குந்தோறும் ஒழுகவிடு
தல்போலக் கடைமாணாக்கர், நூற்பொருளைக் கற்பிக்குந்தோறு
ம்மறந்துவிடுதலாலும், ஆடு-ஒருசெடியிலேதழைநிறைந்திருந்
தாலும் வயிறுநிறைய மேயாமற் செடிதோறும்போய் மேய்த
ல்போலக் கடைமாணாக்கர்ஓராசிரியனிடத்து மிகுந்த கல்வியிரு
ந்தாலும் புலமை நிறையக் கற்றுக் கொள்ளாமற் பலரிடத்திலு

ம்போய்ப் பாடங் கேட்கையாலும், எருமை- குளத்துநீரைக் கலக்கிக் குடித்தல்போலக் கடைமாணாக்கர், ஆசிரியனை வருத்திப் பாடங்கேட்கையாலும், பன்னாடை-தேன்முதலியவற்றைக்கீழே விட்டு அவற்றிலுள்ள குற்றங்களைப் பற்றிக்கொள்ளுதல்போலக் கடைமாணாக்கர், நல்லபொருளை மறந்துவிட்டுத்தீயபொருளைச் சிந்தித்துப்பற்றிக்கொள்ளுதலாலும். அவருக்குஇந்நான்குமுவமானமாதலறிக. (௫௮)

(௫௯) களிமடிமானி காமிகள்வன், பிணியனேழைபிணக்கன்சின
த்தன்-றுயில்வோன்மந்தன்றொன் னூற்கஞ்சி, தடுமாறுளத்தன்
றறுகணன்பாவி, படிறனின்னோர்க்குப் பகரார்நூலே … …*

இது-மாணாக்கராகார் இவரென்றுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) களி-கட்குடியனும்—மடி-சோம்பேறியும்—மானி - அபிமானமுடையவனும்—காமி - காமமுடையவனும்—கள்வன் - திருடனும்—பிணியன்- நோயாளியும்—ஏழை ஏழ்மை யுடையவனும்—பிணக்கன்- பிணக்குடையவனும்—சினத்தன்-கோபமுடையவனும்—துயில்வோன்- மிகத்தூங்குவோனும்—மந்தன்-புத்திநுட்பமில்லாதவனும்—தொன்னூற்கஞ்சி- பழையநூல்களைக் கற்கஅஞ்சுவோனும், தடுமாறுளத்தன்- தடுமாறுமுளத்தையுடையவனும்—தறுகணன்-அஞ்சத்தக்கவைகளை அஞ்சாதவனும், பாவி-பாவஞ்செய்வோனும்—படிறன்-பொய்பேசுகிறவனும், இன்னோர்க்கு-ஆகிய இப்படிப்பட்டகுற்றத்தை யுடையவருக்கு—நூல்-நூலை-பகரார்-சொல்லார்—எ-று. (௫௯)

(௬௰) கோடன்மரபேகூறுங்காலைப், பொழுதொடுசென்று
வழிபடன்முனியான், குணத்தொடுபழகி யவன்குறிப்பிற்
சார்ந், திருவெனவிருந்து சொல்லெனச்சொல்லிப்பருகுவ
னன்ன வார்வத்தனாகிச், சித்திரப்பாவையி னத்தகவடங்கிச்
செவிவாயாகநெஞ்சுகளனாகக், கேட்டவைகேட்டவைவிடா
துளத்தமைத்துப், போவெனப்போதலென்மனார்புலவர்*

இது-நிறுத்தமுறையாற் பாடங்கேட்கையின் வரலாற்றையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) கோடன்மரபு-பாடங்கேட்கையினது வரலாற்றை—கூறுங்காலை - சொல்லும்பொழுது—பொழுதொடு-தகுங்காலத்தில்—சென்று - போய்—வழிபடல் - வழிபாடு செய்தலில்—முனியான்- வெறுப்பில்லாதவனாகி—குணத்தொடு ஆசிரியன் குணத்தோடுபொருந்த—பழகி-பயின்று—அவன்குறிப்பின் - அவன்குறிப்பின்வழியிலே—சார்ந்து-சேர்ந்து—இருவென-இருவென்றுசொன்னபின்—இருந்து-இருந்து—சொ

ல்லென-படியென்றுசொன்னபின்—சொல்லி- படித்து—பரு
குவனன்ன-பசித்துண்பவனைப்போல—ஆர்வத்தனாகி - மிக்க
விருப்பத்தையுடையவனாகி—சித்திரப்பாவையின்- சித்திரப்பா
வையைப்போல—அத்தகவடங்கி- அவ்வசைவறுகுணத்தினோட
டங்கி—செவி - காதானது—வாயாக-வாயாகவும்—நெஞ்சு-ம
னமானது—களனாக - கொள்ளுமிடமாகவும்—கேட்டவை -மு
ன்கேட்கப்பட்டவற்றை—கேடடு-திரும்பிக்கேட்டு அவை- அ
ப்பொருள்களை—விடாது- மறந்துவிடாமல்—உளத்து-உளத்தி
ன்கண்—அமைத்து - நிறைத்துக்கொண்டு—போவென - போ
வென்றபின்—போதல்- போகுதலாகும்—என்மனார் - என்று
சொன்னார்—புலவர்-புலவரானவர் – எ-று. (௪௰)

(௪௧) நூல்பயிலியல்பே நுவலின்வழக்கறிதல், பாடம்போற்
றல்கேட்டவை நினைத்த,லாசாற்சார்ந்தவை யமைவரக்கேட்
ட,லம்மாண்புடையோர் தம்மொடுபயிறல்,வினாதல்வினாய
வைவிடுத்தலென்றிவை,கடனாக்கொளினே மடநனியிகக்கும்.

இதுவுமது. (இ-ள்) நூல்பயிலியல்பு- நூலைக்கற்றலினியல்
பு—நுவலின்-சொல்லினால்—வழக்கு- உலகவழக்குஞ்செய்யு
ள்வழக்குமாகிய விருவகைநடையையும்—அறிதல்- ஆராய்ந்தறி
தலும்—பாடம்-கேட்டபாடத்தை—போற்றல்- பல்காற்சிந்தித்
தலும்—கேட்டவை- தான்கேட்டபொருள்களை— நினைத்தல்-எ
ண்ணுதலும்—ஆசான்- ஆசிரியனை—சார்ந்து - அடுத்து—அ
வை-அவற்றை—அமைவர-குறைவுதீர—கேட்டல்- கேட்டலும்
—அம்மாண்பு - அக்கல்வி மாட்சிமையை—உடையோர் தம்
மொடு-உடையவரோடு—பயிறல் - பழகுதலும்—வினாதல் தா
ன்ஐயுற்றபொருளைவினாவுதலும்—வினாயவைவிடுத்தல்-அவர்வி
னாவியவைகளுக்குஉத்தரங்கொடுத்தலும்—என்றிவை - என்று
சொல்லப்பட்ட — இச்செயல்களை—கடனா - முறையாக—
கொளின்-மாணாக்கன்கொண்டால்—மடம்அறியாமையானது—
நனி-மிகவும்—இகக்கும்-அவனைவிட்டுநீங்கும்—எ-று, (௪௧)

(௪௨) ஒருகுறிகேட்போ னிருகாற்கேட்பிற், பெருக
நூலிற் பிழைபாடிலனே..........................*

இதுவுமது. (இ-ள்) ஒருகுறி-ஒருதரம்—கேட்போன் - ஒரு
நூலைப்பாடங்கேட்பவன்—இருகால்- இரண்டுதரம்—கேட்பின்
கேட்டானாயின்—பிழைபாடு-அந்நூலிற் பிழைபடுதல்—பெரு
க-மிகுதியும்—இலன்-இலனாவான்—எ-று. (௪௨)

(௪௩) முக்காற்கேட்பின் முறையறிந்துரைக்கும்...

இதுவுமது. (இ-ள்.) முக்கால் - மூன்றுதரம் - கேட்பின் - கேட்டானாயின் — முறை - ஆசிரியன்கற்பித்த முறையை — அறிந்து - உணர்ந்து — உரைக்கும் - சொல்லுவான் — எ-று. (சங)

(சச) ஆசானுரைத்த தமைவரக்கொளினுங், காற்கூற
ல்லது பற்றலனாகும்.......................*

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஆசான் - ஆசிரியன் — உரைத்தது - கற்பித்தபொருளை — அமைவர - தன்னறிவினிடத்து நிறைய — கொளினும் - கற்றானாயினும் — காற்கூறல்லது - புலமைத்திறத்திற் காற்பங்கல்லது — பற்றலனாகும் - அதற்கதிகமாகப் பெறாதவனாவன் - எ-று.

(சரு) அவ்வினையாளரொடு பயில்வகையொருகாற்,
செவ்விதினுரைப்ப வவ்விருகாலு, மையறுபுலமைமா
ண்புடைத்தாகும்.......................*

இதுவுமது. (இ-ள்.) அவ்வினையாளரொடு - தன்போலியரோடு — பயில்வகை - பழகும்வகையால் — ஒருகால் - காற்கூறும் — செவ்விதினுரைப்ப - தன்மாணாக்கருக்குஞ் சபையாருக்குமுணரவிரித்துரைத்தலால் — அவ்விருகாலும் - அரைக்கூறுமாக — மையறு - குற்றமற்ற — புலமை - புலமையானது — மாண்புடைத்தாகும் - நிரம்புதலுடைத்தாகும் — எ-று. (சசு)

(சசா) அழலினீங்கா னணுகானஞ்சி, நிழலினீங்கா னி
றைந்தநெஞ்சமோ, டெத்திறத்தாசானுவக்குமத்திற
மறத்திற்றிரியாப் படர்ச்சிவழிபாடே..........*

இதுவுமது. (இ-ள்.) அழலின் - குளிர்காய்வோன் விட்டுநீங்காமலும்நெருங்காமலும் இருக்கின்ற நெருப்பைப்போல ஆசிரியனை நினைத்து — அஞ்சி - அச்சமுற்று — நீங்கான் - விட்டுநீங்கானாகியும் — அணுகான் - நெருங்கானாகியுமிருந்து — நிழலின் - விடாது பின்செல்லு நிழலைப்போல — நீங்கான் - தொடர்ந்துசென்று — நிறைந்தநெஞ்சமோடு - நிறைந்தகருத்துடனே — எத்திறத்து - எத்தன்மையினாலே — ஆசான் - ஆசிரியனானவன் — உவக்கும் - மகிழ்வான் — அத்திறம் - அத்தன்மையோடுபொருந்தி — அறத்தின் - அறத்தினின்றும் — திரியா - வேறுபடாத — படர்ச்சி - நடத்தலானது — வழிபாடு - மாணாக்கன்செய்யும்வழிபாடாகும் — எ-று. [அழலினென்பதற்கு ஆசிரியன்கோபித்தா லெனப்பொருள் கூறினும்பொருந்தும்.] (சன)

பொதுப்பாயிரமுற்றிற்று.

ஸ்ரீ

ஸ்ரீராமஜயம்.

சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணம்.

(௪௭) ஆக்கியோன்பெயரே வழியேயெல்லை, நூற்பெயர்
யாப்பேநுதலியபொருளே,கேட்போர்பயனோடாயெண்
பொருளும், வாய்ப்பக்காட்டல்பாயிரத்தியல்பே... ...*

இதுபாயிரம்பொதுச்சிறப்பென்றிறுத்தமுறையாற்-சிறப்புப்பாயிரத்தினதுபொதுவிலக்கணத்தையுணர்த்துகின்றது(இ-ள்) ஆக்கியோன்பெயர் - நூல்செய்தோன்பெயரும்—வழி - நூல்வந்தவழியும்—எல்லை-நூல்வழங்குநிலமும்—நூற்பெயர் -நூலினதுபெயரும்—யாப்பு-இந்நூல்முடிந்தபின்புஇந்நூல்கேட்கத்தகுமென்னு'நிலையும்—நுதலியபொருள்-நூலிற்சொல்லப்பட்டபொருளும்—கேட்போர்- இந்நூல்கேட்டற்குரியவதிகாரிகளிவரென்பதும்-பயன்- நூல்கேட்கையாற்பெறப்படும்பயனும்—ஆயெண்பொருளும் - ஆகியவெட்டுப்பொருளையும்-வாய்ப்பக்காட்டல்-விளங்கவுணர்த்துதல்—பாயிரத்து - சிறப்புப்பாயிரத்தினது—இயல்பு-இலக்கணமாம்—எ-று. [ஆகியவென்பதுஆயென்றாயிற்று.] (௧)

(௪௮) காலங்களனேகாரணமென்றிம், மூவகையேற்
றிமொழிநருமுளரே................ ....*

இதுவுமது.(இ-ள்.)காலம்-நூல்செய்தகாலமும், களன் -நூலரங்கேற்றியசபையும்—காரணம்-நூல்செய்தற்குக்காரணமும்—என்று-என்று—இம்மூவகைஇம்மூன்றனையும்—ஏற்றி- அவ்வெட்டனோடுகூட்டி-மொழிநரும் - பதினொன்றாகச்சொல்லுவாரும்—உளர்-சிலருளர்—எ-று. (௨)

(௪௯)முதனூல்கருத்தனளவுமிகுதி,பொருள்செய்வித்தோன்
றன்மைமுதனிமித்தினு,மிடுகுறியானு நூற்கெய்தும்பெயரே

இது-முன்சொன்னபதினொன்றனுள் நூற்பெயருக்குச்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.) முதனூல்-முதனூலும்—கருத்தன்-செய்தவனும்—அளவு-அளவும்—மிகுதி-மிகுதியும்—பொருள்-பொருளும், செய்வித்தோன்-செய்வித்தவனும்—தன்மை குணமும்,முதல்-முதலாகிய, நிமித்தினும்-காரணங்களாலும், இடுகுறியானும்-இடுகுறியாலும்—நூற்கு-நூலுக்கு—பெயர்-பெயரானது,எய்தும்-வரும்—எ-று. [முதனூலாற்பெயர்பெற்றவை பாரதமிராமாயணமுதலியன. செய்தவனாற்பெயர்பெற்றவை:

தொல்காப்பியமுதலியன - அளவினாற்பெயர்பெற்றவை- நாலடிநானூறுமுதலியன-மிகுதியாற்பெயர்பெற்றவை - களவியன்முதலியன.பொருளாற்பெயர்பெற்றவை அகப்பொருண்முதலியன-செய்வித்தோனாற்பெயர்பெற்றவைசாத்வாகனமுதலியனதன்மையாற்பெயர்பெற்றவை-சிந்தாமணிமுதலியன-இடுகுறியாற்பெயர்பெற்றவைநிகண்டுகலைக்கோட்டுத்தண்டுமுதலியன.](௫)

(௫௰) தொகுத்தல்விரித்த றொகைவிரி மொழிபெய
ர்ப், பெனத்தகுநூல்யாப் பீரிரண்டென்ப... ...*

இது வழியின்வகையாகிய நூல்யாப்பினுக்குச்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)தொகுத்தல்விரிந்துகிடக்கின்ற வைகளைத்தொகுத்துச்சொல்லுதலும், விரித்தல்-சுருங்கிக்கிடக்கின்றவைகளைவிரித்துச்சொல்லுதலும், தொகைவிரி-தொகுத்தும்விரித்துஞ்சொல்லுதலும், மொழிபெயர்ப்பு-பதினெண்மொழியுளொன்றனுளிருக்கின்றபொருளை தமிழினுள்ளே திருப்பிச்சொல்லுதலும், எனத்தகும்-என்றுசொல்லத்தகும்,ஈரிரண்டு நான்குபிரிவையுடைத்தாகும், நூல்யாப்பு- நூல்யாப்பானது—என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்—று. [மலர்தலையென்னுஞ் சூத்திரத்துள்ளே-தொகைவகைவிரியாப்பென் றுசொல்லியதுஇந்நான்குபிரிவினுள் இல்லையேயென்றால்,நடுநின்றவகையின்னின்றவிரியைக்குறிக்கும்போதுதொகையாகவும்,முன்னின்றதொகையைக்குறிக்கும்போதுவிரியாகவும்நிற்கையால். தொகைவிரியேயாம்.] (௬)

(௫௧)தன்னாசிரியன் றன்னொடுகற்றோன்,றன்மாணாக்கன்ற
குமுலாகாரனென்,றின்னோர்பாயிரமியம்புதல்கடனே *

இது-முன்சொன்ன சிறப்புப்பாயிரஞ்செய்தற்குரியாரிவரொன்றுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)தன்னாசிரியன்-தன்னுடையஆசிரியனும்,தன்னொடுகற்றோன்- தன்னோடுபாடங்கேட்டவனும், தன்மாணாக்கன்-தன்னுடையமாணாக்கனும், தகுமுலாகாரன்-தன்னூலுக்குத்தகுமுரையைச்செய்தவனும்—என்று- என்றுசொல்லப்பட்ட,இன்னோர்-இந்நால்வருளொருவர், பாயிரம்-சிறப்புப்பாயிரத்தை,இயம்புதல்-சொல்லுதல்,கடன்-முறைமையாகும்,எ-று

(௫௨) தோன்றாதோற்றித் துறைபல முடிப்பினுந்,
தான்றற்புகழ்த றகுதியன்றே.....................*

இது-சிறப்புப்பாயிரம்பிறர்செய்தற்குக்காரண முணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) தோன்றா-தோன்றாத நுட்பங்களெல்லாம்—தோற்றி-காட்டி—துறைபல-பலதுறைப்பட்டு விரித்தநூலை,முடிப்பினும்-செய்துமுடித்தாலும்—தான்-தானே—தற்புகழ்தல-தன்

னைப்புகழ்ந்துகொள்ளுதல்—தகுதியன்று-தகுதியன்றாம்—எ-று

(௰௫) மன்னுடை மன்றத் தோலைத்தூக்கினுந், தன்னு
டையாற்ற லுணராரிடையினு, மன்னிபவவை யிடை
வெல்லுறு பொழுதினுந், தன்னைமறுதலைபழித்தகா
லையுந், தன்னைப்புகழ்தலுந்தகும்புலவோற்கே... *

இது-தற்புகழ்ச்சியும்ஒரோவிடத்துக்குற்றமாகாதென்றுணர்
த்துகின்றது. (இ-ள்) மன்னுடைமன்றத்து - அரசனதுசபைக்
கெழுதும்—ஓலைத்தூக்கினும்-சீட்டுக்கவியிலும், தன்னுடையா
ற்றலுணராரிடையினும் - தனதுவலிமையையறியாதாரிடத்திலு
ம்—மன்னிபவவையிடைவெல்லுறுபொழுதினும்- பெரியசபை
யில்வாதஞ்செய்துவெல்லும்பொழுதும்—தன்னைமறுதலைபழித்
தகாலையும்- தன்னையெதிரிபழித்தகாலத்திலும்—தன்னைப்புகழ்
தலும்-தன்னைத்தான்புகழ்ந்துகொள்ளலும்—புலவோற்கு-புலவ
னுக்கு—தகும்-தகும்—எ-று. (எ)

(௰௬) ஆயிரமுகத்தா னகன்றதாயினும். பாயிரமில்
லதுபனுவலன்றே.................................*

இது-இருவகைப்பாயிரமும்நூலுக்குஇன்றியமையாச்சிறப்பின
வென்பதுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆயிரமுகத்தான் - ஆயிரமு
றுப்புகளால், அகன்றதாயினும்-விரிந்ததாயினும், பாயிரமில்லது
பாயிரமில்லாதது—பனுவலன்று-நூலன்றாகும்—எ-று. (அ)

(௰௭) மாடக்குச்சித்திரமு மாநகர்க்குக் கோபுரமு
மாடமைத்தோ ணல்லார்க்கணியும்போ - னாடிமுன்
னை துரையா நின்ற வணிந்துரையை யெந்நூற்கும்
பெய்துரையாவைத்தார்பெரிது.....................*

இது-முன்னைநூலென்றதற்குக்காரண முணர்த்துகின்றது.
(இ-ள்) மாடக்கு-மாளிகைக்கு—சித்திரமும்-ஓவியமும்—மாந
கர்க்கு-பெரியபட்டணத்திற்கு—கோபுரமும் - சிகரியும்—ஆடு
நாட்டியஞ்செய்கின்ற—அமை-மூங்கில்போன்ற—தோள் தோ
ள்களையுடைய—நல்லார்க்கு-மங்கையருக்கு—அணியும் - ஆபர
ணமும்—போல்-போல—நாடி-நினைத்து—ஐது - அழகியபொ
ருளை—உரையாநின்ற-சொல்லுகின்ற—அணிந்துரையை- மூவ
கைப்பட்டபெரியநூலுக்கும்—முன் - முன்னே—செய்து சே
ர்த்து—வைத்தார்-ஆசிரியர்வைத்தார்—பெரிது-மிகவும்—எ-று

சிறப்புப்பாயிரமுற்றிற்று.

ஸ்ரீபராங்குசாயநம:

எழுத்ததிகாரம்.

எழுத்ததிகாரம் - என்பது. எழுத்தினததிகாரத்தையுடையதென அன்மொழித்தொகையாய்ப்படலத்திற்குக் காரணக் குறியாயிற்று. எழுத்தென்றது - அகரமுதனகரவிறுவாய்க்கிடந்தமுதலெழுத்து முப்பதும், உயிர்மெய்முதலிய சார்பெழுத்துப்பத்துமாம். அவற்றிற்கெழுத்தென்னுங்குறி, மொழிமுதற்காரணமென்னுஞ்சூத்திரத்தாலோதுபவாகலின், ஈண்டெதிரதுபோற்றியாளப்பட்டது. அதிகாரம் - அதிகரித்தல் - அது இருவகைப்படும். அவற்றுள் ஒன்று. வேந்தனிருந்துழியிருந்து தன்னிலமுழுவதுந்தன்னாணையி னடப்பச்செய்வதுபோல, ஒருசொல் நின்றுழி நின்றுபல சூத்திரங்களும் பல ஓத்துகளுந் தன்பொருளே நுதலிவரச்செய்து. ஒன்று, சென்றுநடாத்துந் தண்டத்தலைவர்போல ஓரிடத்துநின்றசொல் பலசூத்திரங்களோடுஞ் சென்றியைந்துதன்பொருளைப்பயப்பித்து இவற்றிற்கு முறையேவடநூலார் ஏதோத்தேசபக்கமெனவுங் காரியகாலபக்கமெனவுங்கூறுப. இது சேனாவரையருரையானுமுணர்க. அவற்றுள் ஈண்டதிகாரமென்றது முன்னையது அதனையுடையதெனவே, எழுத்தைநுதலிவரும் பலஓத்தினது தொகுதி எழுத்ததிகாரமென்றவாறாயிற்று. எழுத்தினது அதிகாரத்தையுடையதென்புழி ஆறுவதுவினை முதற்பொருண்மையின்கண் வந்தகாரம். இப்படலத்துள் விதிக்கப்படுவனவெல்லாங்கருவியுஞ் செய்கையுமென இருவகைப்படும். அவற்றுட்கருவி - எழுத்தியல்பதவியலென்னுமிரண்டோத்தானும், செய்கை - உயிரீற்றுப்புணரியன்முதலிய மூன்றோத்தானுங்கூறப்படும். கருவி பொதுவுஞ்சிறப்புமென இருவகைத்து. முதலிரண்டோத்தினுங்கூறப்படுவன பொதுக்கருவி. உயிரீற்றுப்புணரியவின்முதற்கட் புணர்ச்சி இன்னதெனக்கூறப்படுவனவும், உருபுபுணரியலி னிறுதிக்கட் சாரியைதோற்றங் கூறப்படுவனவுஞ் செய்கையொன்றற்கே உரியகருவியாகலிற்சிறப்புக்கருவி.

முதலாவது.

எழுத்தியல்.

(ருசு) பூமலியசோகின் புனைநிழலமர்ந்த, நான்முகற்
றொழுது நன்கியம்புவனெழுத்தே.... ... ...*

இது-கடவுள்வணக்கமும் அதிகாரமும் அறிவிக்கின்றது. (இ-ள்) பூ - பூக்களானவை—மலி- நிறைந்த—அசோகின் - அசோகமரத்தினது—புனை - அலங்கரிக்கும்—நிழல்- நிழலிடத்து அமர்ந்த-எழுந்தருளிய—நான்முகன் - நான்கு திருமுகங்களையுடைய அருகக்கடவுளை—தொழுது- வணங்கி—நன்கு- நன்றாக—இயம்புவன் - சொல்லுவன்—எழுத்து - எழுத்திலக்கணத்தை—எ-று ஏ-ஈற்றசை. [எல்லாம் வல்லகடவுளை வணங்கலால் இனிதுமுடியுமென்பது கருதிநன்கியம்புவனென்றுபுகுந்தமையின் இது நுதலிப்புகுதலென்னுமுத்தி] (க)

(ருஎ) எண்பெயர்முறைபிறப்புருவமாத்திரை, முதலீறிடை
நிலைபோலியென்றா, பதப்புணர்பெனப்பன்னிருபாற்றதுவே.*

இது-அவ்வெழுத்திலக்கணம்இவ்வளவென்பதை அறிவிக்கின்றது. (இ-ள்) எண் - எழுத்தினெண்ணும்—பெயர் - பெயரும்—முறை முறையும்—பிறப்பு-பிறப்பும்—உருவம்- வடிவமும்—மாத்திரை-அளவும்—முத (னிலை) முதனிலையும்—ஈறு (நிலை) கடைநிலையும்—இடைநிலை-இடைநிலையும்—போலி - போலியும்—பதம்-பதமும்—புணர்பு - புணர்ச்சியும்—என - என்று—பன்னிருபாற்று - பன்னிருபகுதியினையுடையதாகும்—அது - அவ்வெழுத்திலக்கணம்—எ-று. என்றுவென்பது எண்ணிடைச்சொல்[இச்சூத்திரந்-தொகுத்துச்சுட்டலென்னுமுத்தி.மேல்வருவனவெல்லாம் வகுத்துக்காட்டல்.] (உ)

(ருஅ) மொழிமுதற்காரணமாமணுத்திரளொலி,யெ
ழுத்ததுமுதல்சார் பெனவிருவகைத்தே... ---- *

இது-எழுத்தின் அகத்திலக்கணமாகிய எண்முதலிய பத்தையும்ஓரியலாகவும்,புறத்திலக்கணமாகிய பதம்புணர்புஎன்னுமிரண்டனுள் அவ்வெழுத்தாலாம் பதத்தைஓரியலாகவும்,அப்பதம்புணரும் புணர்ப்பைமூன்றியலாகவும்,ஒத்துமுறைவைப்பென்னுமுத்தியால்வைக்கப்புகுந்து,முதற்கண்வைத்தஎழுத்தியலில் எழுத்தினதெண்ணினை அறிவிக்கும்படியாகத்தொடங்கி,எழுத்துஇப்படிப்பட்டதென்பதும் அதன்வகையுமுணர்த்துகின்றது.இ-ன்) மொழி-சொல்லுக்கு—முதற்காரணமாம்- ஆதிகாரணமாகிவருகின்ற—அணுத்திரள் - அணுக்கூட்டத்தில்காரியமாகிய—ஒலி

சத்தமாவது—எழுத்து-எழுத்தாகும்—அது- அவ்வெழுத்து—
முதல்(என)முதலெழுத்தென்றும்—சார்பென- சார்பெழுத்தெ
ன்றும்—இருவகைத்து-இரண்டுவகையினையுடையதாகும்—எ-று
அணுத்திரளென்பது ஒலிநுட்பத்தை—மொழிக்கு முதற்கார
ணம்எழுத்தானாற்போல,எழுத்திற்கு முதற்காரணம்அணுத்திர
ளென்பது பெற்றாம். ஆமென்னும் பெயரொச்சம் ஒலியெ
ன்னும் பெயரொடுமுடிந்தது, முற்கு வினைமுதலிய வற்றிற்
குமுதற்காரணமாய் அணுத்திரளின் காரியமாய் வருமொலி,
எழுத்தாகாமையின், மொழிமுதற்காரணமா மொலி என்றார்
சிதலது நீர்வாய்ச் சிறுதுகளாற்பெரும் புற்றுருவமைந்தபெற்
றியதென்ன வைம்புலப்பேருரு வைந்துமைந்தணுவாலிம்பரிற்
சமைவதி யாவருமறிதலின்,அநாதிகாரணமாகிய மாயையை க
ண்டுக்கூறாது ஆதிகாரணமாகிய செவிப்புலனாமணுத்திரளை எ
ழுத்திற்குமுதற்காரணமென்றார்,இவ்வாசிரியர்க்குமாயையுடன்
பாடன்று அணுத்திரளொன்றுமேதுணிவெனிற்,பிறிதொடுபடா
ன்றன்மதங்கொளலென்னும்மதம்படக்கூறினானென்றுணர்க(௫)

(௫௯) உயிருமுடம்புமா முப்பதுமுதலே.......*

இது-முதலெழுத்தின்விரியை அறிவிக்கின்றது (இ-ள்)உயிரு
ம்-ஆவியும்—உடம்பும் - மெய்யும்—ஆம் - ஆகும்—முப்பது
ம்-முப்பதெழுத்தும்—முதல்-முதலெழுத்தாகும்—எ-று (௬)

(௬௰)உயிர்மெய்யாய்த முயிரளபொற்றள, பஃகிய இ உ
ஐ ஒள மஃகான், றனிநிலைபத்துஞ் சார்பெழுத்தாகும்... *

இது - சார்பெழுத்தின்வகையை-அறிவிக்கின்றது.(இ-ள்)உ
யிர்மெய்-உயிர்மெய்யும்—ஆய்தம்-ஆய்தமும்—உயிரளபு - உ
யிரளபெடையும்—ஒற்றளபு-ஒற்றளபெடையும்—(அஃகிய)இ
குற்றியலிகரமும்—(அஃகிய)உ-குற்றியலுகரமும்—(அஃகிய)
ஐ-ஐகாரக்குறுக்கமும்—(அஃகிய)ஔ-ஔகாரக்குறுக்கமும்—
(அஃகிய)மஃகான்-மகரக்குறுக்கமும்—(அஃகிய)தனிநிலை - ஆ
ய்தக்குறுக்கமும்—பத்தும்-ஆகியபத்தும்— சார்பெழுத்தாகும்
சார்பெழுத்தாகும்—எ-று. [அஃகுதல்-சுருங்குதல்] (௫)

(௬௰௧)உயிர்மெய்யிரட்டு நூற்றெட்டுயராய்த,மெட்டுயிரள
பெழு மூன்றொற்றளபெடை,யாறேழஃகு மிம்முப்பா
னே,ழுகரமாறு றைகான்மூன்றே,யௌகானொன்றேமஃ
கான்மூன்றே, யாய்தமிரண்டொடு சார்பெழுத்துறுவிரி
யொன்றொழிமுந்நூற் றெழுபானென்ப..............*

இது-சார்பெழுத்தின்விரியை அறிவிக்கின்றது. (இ-ள்) உயி
ர்மெய்-உயிர்மெய்—இரட்டுநூற்றெட்டு- இருநூற்றுப்பதினா

று—உயராய்தம்- குறுகாதவாய்தம்—எட்டு-எட்டு—உயிரளபு- உயிரளபெடை—எழுமூன்று - இருபத்தொன்று— ஒற்றளபெடை-ஒற்றளபெடை—ஆறேழ்-நாற்பத்திரண்டு, அஃகுமி-குற்றியலிகரம்—முப்பானேழ்-முப்பத்தேழு(அஃகும்) உகரம்- குற்றியலுகரம்—ஆறாறு - முப்பத்தாறு(அஃகும்)ஐகான் - ஐகாரகுறுக்கம்—மூன்று-மூன்று(அஃகும்)ஔகான்-ஔகாரகுறுக்கம்—ஒன்று-ஒன்று(அஃகு)மஃகான்-மகரக்குறுக்கம்—மூன்று மூன்று-(அஃகும்)ஆய்தம்-ஆய்தக்குறுக்கம்—இரண்டொடுஇரண்டுடனே—சார்பெழுத்து-சார்பெழுத்தினது—உறுவிரி-மிகுந்தவிரி—ஒன்றொழிமுந்நூற்றெழுபான்-முந்நூற்றறுபத்தொன்பதாம், என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று [இவை இத்தனையாதல்அவ்வவற்றின்பிறப்பிலக்கணத்திற்காண்க. (௯)

(௯௨) இடுகுறிகாரணப் பெயர்பொதுச்சிறப்பின் *

இது-நிறுத்தமுறையால் எழுத்தின்பெயரை அறிவிக்கும்படியாகத் தொடங்கிப்பெயர்க்கெல்லாம் பொதுவிலக்கணம் அறிவிக்கின்றது.(இ-ள்) இடுகுறிகாரணப்பெயர் - இடுகுறிப்பெயருங் காரணப்பெயருமாகிய இரண்டும்—பொதுச்சிறப்பின் - பலபொருளுக்குப்பொதுப்பெயராகியும், ஒருபொருளுக்குச்சிறப்புப்பெயராகியும்வருவனவாம்—எ-று.(உதாரணம்)மரம்-இடுகுறிப்பொதுப்பெயர். பனை-இடுகுறிச்சிறப்புப்பெயர்-அணி- காரணப்பொதுப்பெயர்.முடி-காரணச்சிறப்புப் பெயர். [இனி இரட்டுறமொழிதலென்னுமுத்தியால் இச்சூத்திரத்திற்கு, இடுகுறிகாரணப்பெயர்- இடுகுறியென்றுங் காரணமென்றுஞ்சொல்லம்படு மிலக்கணங்களை யுடையபெயர்கள்—பொது- இடுகுறிகாரணமென்னுமிரண்டற்கும்பொதுவாகியும்—சிறப்பின- இடுகுறிக்கே சிறப்பாகியுங்காரணத்திற்கேசிறப்பாகியும் ருவனவாவமென்றும் பொருளுரைத்துக்கொள்க.(உதாரணம்)பரம்- இடுகுறிப்பெயர்—பரமன்-காரணப்பெயர்—முக்கணன் -அந்தணன் காரணவிடுகுறிப்பெயர்—முக்கணனென்பது காரணங்கருதிய வழிமூன்று கண்களையுடையவிநாயகமூர்த்திமுதலாகிய பலர்க்குஞ்செல்லுதலாலுங், காரணங்கருதாதவழி இடுகுறியளவேயாய்ப் பரமசிவனுக்குச்செல்லுதலாலுங்காரணவிடுகுறியாயிற்று. அந்தணனென்பதும் அப்படியே அழகிய தண்மையையுடையபலர்க்கும்பார்ப்பாருக்குஞ்செல்லுதல்காண்க] (௭)

(௯௫) அம்முதலீரா றாவிகம்முதன், மெய்மூவாறெ
ன விளம்பினர்புலவர்........................ *

இது-ஒருசாரெழுத்தினது பெயரை-அறிவிக்கின்றது.(இ-ள்)

அம்முதல்-அகரமுதலாகிய—ஈராறு-பன்னிரண்டணையம், ஆவி (என)உயிரொன்றும்—கம்முதல்-ககரமுதலாகிய— மூவாறு-பதினெட்டணையும்—மெய்யென-மெய்யென்றும்—விளம்பினர்-சொன்னார்—புலவர்-அறிவுடையோர்—எ-று.(உதாரணம்)அ ஆ இ ஈ உ ஊ எ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ-உயிர்—க் ங் ச் ஞ் ட் ண் த் ந் ப் ம் ய் ர் ல் வ் ழ் ள் ற் ன் -மெய்—எனவரும். ஆவியுமெய்யும்போலவிருக்கையால் இவ்விருவகையெழுத்திற்கும் ஆவிமெய்யென உவமவாகுபெயராய்க்காரணப்பொதுப் பெயராயின. பிறவெழுத்துகளுக்குமிவ்வாறேவருதல்காண்க. (௮)

(௬௪) அவற்றுள், அ இ உ எ ஒக் குறிலைந்தே... ✻

இதுவுமது. அவற்றுள், இ-ள். ஆவிமெய்யென்றவற்றுள்—அ இ உ எ ஒ-அ இ உ எ ஒ என்கிற—ஐந்து-ஐந்தும்—குறில்-குற்றெழுத்தெனப்பெயரும்—எ-று. (௯)

(௬௫) ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ நெடில்...... ......✻

இதுவுமது (இ-ள்.) ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ- ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ - என்கிறவேழும்—நெடில் - நெட்டெழுத்தெனப் பெயர் பெறும்—எ-று. (௰)

(௬௬) அ இ உம்முதற் றனிவரிற்சுட்டே... ......✻

இதுவுமது-(இ-ள்) அ இ உ - அ இ உ என்கிறமூன்றும்—முதல்-சொல்லுக்குமுதலில்—தனி-தனித்து, வரின்-சுட்டுப்பொருளைக்காட்டவந்தால்—சுட்டு-சுட்டெழுத்தாம்—எ-று. முதலெனப்பொதுப்படச் சொன்னதனால்புறத்தும் அகத்தும்வருமெனக்கொள்க (உ-ம்.) அக்கொற்றன்-இக்கொற்றன் -உக்கொற்றன் புறத்துவந்தன. அவன்-இவன்-உவன் - அகத்துவந்தன [அகாரந் தூரத்திலிருக்கிற பொருளையும்-இகரஞ்சமீபத்திலிருக்கிற பொருளையுஞ் சுட்டுதற்குவரும். அவனென்ப தன்கணகரம் அறமென்பதன்க ணகரம்போலப்பின்னெழுத்துகளோடுதொடர்ந்து நின்றொருபொருளையுணர்த்தாது, மலையனென்பதன் கட்பகுதி போலவேறுநின்றுசுட்டுப்பொருளுணர்த்தலின், அகத்துவருமிதனையுந்தனிவரினென்றார். இவ்வுரை வினாவிற்குங்கொள்க.](௰௧)

(௬௭) எயாமுதலும் ஆ ஓ வீற்றும், ஏயிருவழியும்
வினாவாகும்மே.......... ....✻

இதுவுமது. (இ-ள்)எயா - எகரமும்யாவும்—முதலும் -சொல்லுக்கு முதலிலும்—ஆ ஓ - ஆகாரமும் ஓகாரமும்—ஈற்றும்-சொல்லுக்குஈற்றிலும்—ஏ-ஏகாரம்- இருவழியும் -அவ்விரண்டிடத்திலும்— (தனிவரின்) தனித்துவினாப் பொருளைக் காட்டவந்தால்—வினாவாகும்-வினாவெழுத்தாகும்—எ-று-] முன்சூத்திரத்திற்றனிவரினென்றது இதற்குங் கூட்டப்பட்டது. ஒன்றினமுடி-

த்தறன்னினமுடித்தலென்னுமுத்தியால் உயிர்மெய்யாகியபாவி னுவுமுடன்கூறப்பட்டது. இவைபுறத்தும்அகத்தும்வருதல்எற் றபடிகொள்க.(உ-ம்.) எக்கொற்றன்-எவன்-யாங்ஙனம்யாவன், எகரமும்யாவும் முதலிலேபுறத்தும் அகத்தும்வந்தனகொற்ற னோ-கொற்றனோ- ஆகாரமும்ஓகாரமும்ஈற்றிலேபுறத்துவந்தன ஏவன்-கொற்றனே,ஏகாரம்-முதலில் அகத்தும்ஈற்றிற்புறத்தும் வந்தது.] (௰௨)

(௬௮)வல்லினங்கசடதபறவெனவாறே..........*

இதுவுமது.(இ-ள்)கசடதபறவென-ககரமும்-சகரமும்- டகர மும்-தகரமும்-பகரமும் - றகரமும்—ஆறு-ஆகிய ஆறும் வல் லினமெனப்பெயர்பெறும் - வல்லினம்—எ- று -இதுவன்கண மெனவும் பெயர் பெறும். (௰௩)

(௬௯)மெல்லினம்ஙஞண நமன வெனவாறே... *

இதுவுமது-(இ-ள்)ஙஞண நமன வென-ஙகரமும் - ஞகரமு ம்-ணகரமும்-நகரமும்-மகரமும்-னகரமும்-என்று, ஆறு-ஆகிய ஆறும்—மெல்லினம் - மெல்லினமென்பபெயர்பெறும்-எ-று மென்கணமெனவும்பெயர்பெறும். (௰௪)

(௭௰) இடையினம்யரல வழளவெனவாறே... ...*

இதுவுமது-(இ-ள்)யரலவழளவென-யகரமும்-ரகரமும் -லகர மும்-வகரமும்-ழகரமும்-ளகரமும் - ஆறு-ஆகிய-ஆறும்—இடை யினமாம்—எ-று-இடைக்கணமெனவும்பெயர் பெறும். (௰௫)

(௭௧) ஐஔ இ உச் செறியமுதலெழுத், திவ்விரண்
டோரின மாய்வரன்முறையே.....................*

இதுவுமது, (இ-ள்) ஐ ஔ - இனமில்லாத ஐகார ஔகாரங் கள்—இஉ-ஈகார ஊகாரங்களுக்கு இனமாகியஇகரஉகரங்களை- செறிய - தமக்கு இனமாகப் பொருந்த— முதலெழுத்து - மு தலெழுத்துகளானவை—இவ்விரண்டு - இரண்டிரண்டு— ஓரின மாய் - ஓரினமாகி—வரல் -வருதல்—முறை-முறையாதலால் அ வைஇனவெழுத்தெனப் பெயர்பெறும்—எ-று- உ-ம்) அஆ-இ ஈ-உஊ-எஏ-ஐஇ -ஒஓ - ஔஉ-கங - சஞ - டண - தந - பம- யர - லவ - ழள - றன - எனவரும். (௰௬)

(௭௨) தானமுயற்சி யளவுபொருள்வடி வானவொன்
றுதிமுயார்புடையொப்பினமே......... ....*

இது-இனமென்றதற்குக்காரணம்உணர்த்துகின்றது- (இ-ள்) தானம்-பிறப்பிடமும்—முயற்சி - தொழிலும்—அளவு- மாத்தி ரையும்—பொருள் - பொருளும்—வடிவு-உருவமும்— ஆன-ஆ கியவிவற்றுள்—ஒன்றுதி -ஒன்று முதலாக— ஒர்புடையொப்பு- ஒருபுடையொத்தலால்—இனம்- இனமாம்—எ-று- [ஆய்தந்த

னிற்றலையாகலானும், மற்றைச்சார்பெழுத்துகளுக்கு அவ்வவற்றின்முதலெழுத்துகளின் பெயர்களேபெயர்களா யடங்கலானுஞ் சார்பெழுத்துகளுக்குப் பெயர்சொல்லாது விட்டார்-]பெயர்முற்றும். (௭௪)

(௭௫) சிறப்பினுமினத்தினுஞ் செறிந் தீண்டம்முத,
னடத்தருனே முறையாகும்மே.. ....*

இது-நிறுத்தமுறையால் எழுத்துகளின்முறையாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) சிறப்பினும் - சிறப்பினாலும் —இனத்தினும்-இனத்தினாலும்—செறிந்து - பொருந்தி— ஈண்டு - இவ்வுலகத்தில்—அம்முதல்-அகரமுதலாக—நடத்தருனே - வழங்குதலே—முறையாகும்-எழுத்துகளதுமுறையாம்—எ-று- [குறிலினதுவிகாரமே நெடிலாதலாற்குறில்முன்னிற்றல்பற்றிச் சிறப்பினென்றும்,நெடிலினமாய்ப்பின்னிற்றலின் இனத்தினென்றும், நாதமாத்திரையாயெல்லாவெழுத்திற்குங் காரணமாய்முன்னிற்றலின் அம்முதலென்றும், எல்லாவெழுத்திற்கும் வைத்த முறை காரண முயிர்களான்முற்றுணர்த லாகாமையின் நடத்தருனே யென்றுங் கூறினர் அங்ஙனமாயினும் நெடுங்கணக்கினுள்-அகரமுத லகரவிறுவாய்க்கிடக்கை - முறையாதற்குக்காரணமு மொருவாறுகாட்டுதும் அகரமுதலியபன்னிருயிருந்தனித்தியங்குமாற்றலுடைமையானுங்,ககரமுதலிப யதினெட்டுமெய்யும் அகரத்தோடுகூடியல்லதுஇயங்குமாற்றலின்மையானும், அச்சிறப்புஞ் சிறப்பின்மையுநோக்கி உயிர்முன்னும்மெய்பின்னுமாகவைக்கப்பட்டன.இனிஉயிர்களுள்-அஇஉ என்பனமுறையேஅங்காந்துகூறுமுயற்சியானும்,அவ்வங்காப்போடண்பல்லடிநாவிளிம்புறக்கூறுமுயற்சியானும்,அவ்வங்காப்போ டிதழ்குவித்துக்கூறுமுயற்சியானும்பிறத்தலான், அப்பிறப்பிடத்து முறையே முறையாகவைக்கப்பட்டன,ஆகார ஈகாரஊகாரங்கள் அகரமுதலியவற்றிற்கினமாதலின் அவற்றை சாரவைக்கப்பட்டன.இனி - எகரமாவது அகரக்கூறும்இகரக்கூறுந்தம்முளொத்திசைத்துநாமடங்கல்போனிற்பதொன்றாகலானும்,ஒகரமாவது அகரக்கூறுமுகரக்கூறுந்தம்முளொத்திசைத்தவ்வாறுநிற்பதொன்றாகலானும்.அவையவற்றின் பின்முறையேவைக்கப்பட்டன.எகார-ஒகாரங்கள் இனமாதலின் அவற்றின்பின்முறையேவைக்கப்பட்டன,அகரமும்யகரமும் இகரமும் தம்முளொத்திசைத்து நிற்பதொன்றாகலின் எகார ஏகாரங்களின் பின்னர்ஐகாரமும்,அகரமும் வகரமும் உகரமுந் தம்முளொத்திசைத்து நிற்பதொன்றாகலின் ஒகார ஓகாரங்களின்பின்னர்ஔகாரமும்வைக்கப்பட்டன - இவ்வாறுதல்

பற்றி-எ ஒ ஐ ஔவென்னுநான்கினையும் வடநூலார்சந்திப்பக்கரமென்பர்-கைபடனுர்நரமடங்கல்போலென்றுவமையுங்கூறினுர்-இக்கருத்தேபற்றியாசிரியர்- அம்முனிகரம் யகரமென்றிவை, யெய்தினையொத்திசைக்குமவ்வோ, டுவ்வும்மவ்வும் மௌவோரன்னவென்றார்-இவ்வாறேயாசிரியர் தொல்காப்பியரும் அகரவிகரமைகாரமாகும்-அகரவுகர மௌகாரமாகும்-எனக்கூறி, ஐயென்னுநெட்டெழுத்தின்வடிவுபுலப்படுத்தற்கு அகர இகரங்களேயன்றி யவற்றிடையேயகரமுமொத்திசைக்குமென்பார் - அகரத்திம்பர்யகரப்புள்ளியுமையெனெடுஞ்சினை மெய்பெறத்தோன்றுமென்றும், மெய்பெறவென்றவிலேசானே ஔவென்னுநெட்டெழுத்தின்வடிவு புலப்படுத்தற்கு அகரஉரங்களேயன்றியவற்றிற்கிடையே வகரமுமொத்திசைக்குமெனவும், இம்பரும் பன்றூற்பால் வனகாலவகையிடவகைகளான் மயங்குமாதலின்இவற்றின் முதற்கண்ணிற்பதியாதோ விறுதிக்கணிற்பதியாதோவென்னுமையநீக்குதற்கு-இகரமும்யகரமுமிறுதியின்விரவுமென்றுங்கூறினார் - மொழிந்தபொருளோ டொன்றவவ்வயின் மொழியாததனையுமுட்டின்றுமுடித்தலென்னுமுத்தியான்- எகர ஏகாரங்கள்ஒகரஓகாரங்கள்அவ்வாறுதலுங்கொள்ளவைத்தார் - மாபாடியத்தில ஊஞகாரத்தின்பின்னின்றவடவெழுத்து நான்குயிர்க்குமிடையே ரகரலகரக்கூறுகளொத்துநிற்குமென்றஆசிரியர்பதஞ்சலியார்க்கு-ஐ ஔ என்புழியும்யகரவகரக் கூறுகள் இடையேவிரவி நிற்குமென்பதுடம்பாடாதல்பெற்றாம்-எகரமுதலியவற்றுள் அகரக்கூறுகுறையும் இகரவுகரக்கூறுகள் மிகுதியுமாமெனஉணர்க-இதுவுமாபாடியத்திற்கண்டது-ஈண்டுக்கூறியவாற்றானே அகரம்உயிரெழுத்துக்களினுங்கலந்துநிற்குமாறறிக-இனிமெய்களுள்-வலியாரைமுன்வைத்து மெலியாரைப் பின்வைத்தன்மாபாதலின் அச்சிறப்புநோக்கி வல்லெழுத்துகள்முன்னும், அவ்வவற்றிற்கினமொத்த மெல்லெழுத்துகள் அவ்வவற்றின் பின்னுமாக வைக்கப்பட்டன - அவ்விரண்டு நோக்கியல்லதிடை நிகரனவாயொலித்தலறியப்படாமையான் அதுபற்றியிடையெழுத்துக ளவ்விருகூற்றிற்கும் பின்வைக்கப்பட்டன. ஒருவாற்றானொத்தலு மொருவாற்றான் வேறுதலுமுடைமை பற்றியன்றேயினமென் றுவழங்கப்படுவது. அவற்று ளிடையெழுத்தாறுமிடப்பிறப்பானொத்தலும், முயற்சிப்பிறப்பான்வேறுதலுமுடைமையினிடைக்கணமெனவோரினமாயின. உயிர்க்கணம்வன்கணமென்கணமென்பவற்றிற்குமிதுவொக்கும். இனி -கஙக்களுஞ்சஞக்களும்டணக்களுந்தநக்களும்பமக்களும்அடிநாவண்

ணமிடைநாவண்ண நுனிநாவண்ணமண்பல்லடியிதழென்னுமிவற்றின்முயற்சியாற்பிறத்தலான் பிறப்பிடத்துமுறையேமுறையாகவைக்கப்பட்டன. யரலவக்களுங் கும் முறையேயடி யண்ணமு மிடையண்ணமுமண்பன் முதலுமிதழு மென்னு மிவற்றின் முயற்சியாற் பிறத்தலான் பிறப்பிடத்து முறையே முறையாக வைக்கப்பட்டன. ழகர றகர னகரங்கள் மூன்றுந் தமிழெழுத்தென்பதறிவித்தற் கிறுதிக்கண் வைக்கப்பட்டன, அவற்றுள்ளும் ழகரமிடையெழுத்தாதலின், அதுபற்றியிடையெழுத்தோடுசார்த்தி அவற்றிறுதிக்கண்வைக்கப்பட்டது, வடமொழியி ன்லகரம் ளகரமாகவு முச்சரிக்கப்படுவதன்றித்தனியே ஒரெழுத் தன்மையின், அச்சிறப்பின்மைபற்றி இடையெழுத்தாகிய ளகாரம் ழகாரத்திற்கும் பின்வைக்கப்பட்டது. இவ்வாறே உயிருள்ளும் எகர ஒகரங்கள் ஒருவாற்றாற்சிறப்பெழுத்தாயினும், பிராகிருதமொழியிற்பயின்று வருதலானுஞ், சாமவேதமுடையாருள் ஒருசாரார் இசைபற்றிக் குழூஉக்குறிபோலக்கொண்டோதுப வாகலானும் இறுதிக்கண்வையாது முறைபற்றி ஏகாரஓகாரங்களின்முன்வைக்கப்பட்டன. ஆகையான்முறையாமாறிவையென உய்த்துணர்ந்துகொள்க. இவ்வா றுலகத்தும் பிறப் பொத்தல்பற்றியே இனமென்றுவழங்குபவாகலான் ஈண்டினத்தினு மென்றதற்குப்பிற காரணங்களுமுளவேனும், பெரும்பான்மையும்பிறப் பொத்தலே இனமென்றுகொள்க—முறை முற்றும். (௰அ)

(௭௪) நிறையுயிர்முயற்சியி னுள்வளிதுரப்ப, வெழும
ணுத்திரளுரங் கண்டமுச்சி, மூக்குற்றிதழ்நாப் பல்
லணத் தொழிலின், வெவ்வேறெழுத்தொலி யாய்வர
ல்பிறப்பே.................................*

இது-நிறுத்தமுறையால் எழுத்துகளின் பிறப்பாமாறுஅறிவிக்கத்தொடங்கி அப்பிறப்பின் பொதுவிதி உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) நிறை-ஒலியெழுத்திற்கு வேண்டுங்காரணங்களிற் குறைவின்றிநிறைந்த—உயிர-உயிரினது—முயற்சியின்-முயற்சி யால்—உள்-உள்ளேநின்ற—வளி-காற்றானது—துரப்ப - எழுப்ப—எழும் - எழுகின்ற—அணுத்திரள்-செவிப்புலனாமணுக்கூட்டம்—உரம்-மார்பும்—கண்டம்-கழுத்தும்—உச்சி - தலையும்—மூக்கு-நாசியும்—ஆகிய நான்கிடத்தையும்—உற்று-பொருந்தி—இதழ்-உதடும்—நா- நாக்கும்—பல்- பல்லும்—அணம் மேல்வாயும்—ஆகியநான்கனுடைய—தொழிலின்- முயற்சிகளால்- வெவ்வேறு-வேறுவேறு—எழுத்து - எழுத்தாகிய—ஒலியா

ப்-ஓசைகளாய்—வரல்-தோன்றுதல்—பிறப்பு - அவற்றின்பிறப்பாம். (௨௰)

(௭௫) அவ்வழி, ஆவியிடைமை யிடமிடறாகு,
மேவுமென்மைமூக் குரம்பெறும்வன்மை.*

இது-முதலெழுத்துகளுக்கு இடஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) அவ்வழி முன்சொன்னவழிபாற்பிறக்குமிடத்து—ஆவி-உயிரெழுத்துகளுக்கும்—இடைமை - இடையினத்திற்கும்— இடம்-இடம்—மிடறாகும்-கழுத்தாகும்—மென்மை - மெல்லினம்—மூக்கு-நாசியை—மேவும்- இடமாகப்பொருந்தும்—வன்மை வல்லினம்—உரம்-மார்பை—பெறும்-இடமாகப்பெறும்.எ-று.

(௭௬) அவற்றுள், முயற்சியுள் அ ஆ வங்காப்புடைய

இது-முதலெழுத்தினுட் சிலவெழுத்திற்கு முயற்சிவகையாற் பிறப்புணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அவற்றுள்-மேல் இடம்வகுத்த முதலெழுத்துகளுள்— அ ஆ-அஆஇரண்டும்—முயற்சியுள்-நால்வகைமுயற்சியுள்—அங்காப்புடைய-அண்ணத்தின்றொழிலாகிய அங்காத்தலையுடையனவாய்ப்பிறக்கும்—எ-று. (௨௧)

(௭௭) இ ஈ எ ஏ ஐ அங்காப்போ,டண்பன்முத
லுவிளிம்புறவருமே........................*

இதுவுமது. (இ-ள்) இ ஈ எ ஏ ஐ-இ ஈ எஏஐஐந்தும்—அங்காப்போடு-வாய்திறத்தலுடனே—அண் பல்-அண்பல்லை—நாமுதல்-நாக்கடியினது—விளிம்பு-ஓரமானது—உற = பொருந்த—வரும்-பிறக்கும்—எ-று. (௨௨)

(௭௮) உ ஊ ஒ ஓ ஔ விதழ்குவிவே... ...*

இதுவுமது. (இ-ள்) உ ஊ ஒ ஓ ஔ-உ ஊ ஒ ஓ ஔ ஐந்தும் பிறத்தற்கு ஏதுவாகியமுயற்சி—இதழ்குவிவு- உதடுகளின் குவிதலாம்—எ-று. (௨௩)

(௭௯) கஙவுஞ்சஞவும் டணவுமுதலிடை,நுனி
நாவண்ண முறைமுறைவருமே........ ...*

இதுவுமது. (இ-ள்) கங-கவ்வும் ஙவ்வும்——(நா)முதல்-நாக்கினடி—(அண்ணமுதல்)-மேல்வாயடியையும், சஞ-சவ்வும் ஞவ்வும்—(நா) இடை நாக்கினடு—(அண்ணவிடை)மேல்வாய்நடுவையும்—டண-டவ்வும் ணவ்வும்—நாநுனி-நாக்கின்கடை— அண்ணநுனி-மேல்வாய்க்கடையையும்—உற-பொருந்த—முறை - இம்முறையே—வரும்-பிறக்கும்—எ-று (௨௪)

(௮௰) அண்பல்லடிநா முடியுறத்தநவரும்...*

இதுவுமது. (இ-ள்) அண்பல்-அண்பல்லினது—அடி - அடியை—நாமுடி-நாக்குநுனி—உற-பொருந்த—தந- தவ்வும் ந

வ்வும்—வரும்-பிறக்கும்-எ-று. (உரு)

(அக) மீமிசையுறப் பம்மப்பிறக்கும்... ...*

இதுவுமது. (இ-ள்) மீ (மிதழ்) மேலுதடும்—கீழிதழ்-கீழுத டும்—உற-பொருந்த—பம்ம-பவ்வும்மவ்வும்—பிறக்கும் - பிற க்கும்—எ-று. (உசு)

(அஉ) அடிநாவடியண முறயத்தோன் றும் *

இதுவுமது. (இ-ள்) நாவடி-நாக்கினடியானது— அணவடி மேல்வாயடியை—உற - பொருந்த—ய-யகரமானது—தோன் றும்-பிறக்கும்—எ-று. (உஎ)

(அங) அண்ணநுனிநா வருடரழவரும்.. ...*

இதுவுமது. (இ-ள்) (அண்ணநுனி) மேல்வாய்க்கடையை— நாநுனி-நாக்குநுனியானது——வருட-தடவ—ரழ-ரவ்வும் ழ வ்வும்—வரும்-பிறக்கும்—எ-று. (உஅ)

(அச) அண்பன் முதலு மண்ணமுமுறையி, னா
விளிம்புவீங்கி யொற்றவும்வருடவும், லகாரள
காரமா யிரண்டும்பிறக்கும்......... ... ...*

இதுவுமது. (இ-ள்) அண்பன் முதல்- அண்பல்லடியை —நா விளிம்பு-நாவோரமானது - வீங்கி-தடித்து—ஒற்ற - நெருங் க—லகார (மாய்) லகாரமாகியும்— அண்ணம் - மேல்வாயை— (நாவிளிம்பு) நாவோரமானது—வருட-தடவ—ளகாரமாய்- ள காரமாகியும்—இரண்டும்-இவ்விரண்டெழுத்துகளும்—முறைஇ ம்முறையே—பிறக்கும்-பிறக்கும்—எ-று. (உகூ)

(அரு) மேற்பல்லிதழுற மேவிடும்வவ்வே... *

இதுவுமது (இ-ள்) மேற்பல்-மேற்பல்லை—இதழ்- கீழுதடா னது—உற-பொருந்த—வ- வகரமானது—மேவிடும் - பிறக் கும்—எ-று. (௩௰)

(அசு) அண்ணநுனிநா நனியுறிற்றனவரும் *

இதுவுமது (இ-ள்) அண்ணம்-மேல்வாயை—நாநுனி - நா க்குநுனி—நனியுறின்-மிகப்பொருந்தின்—றன- றவ்வும்னவ்வு ம்—வரும்-பிறக்கும்—எ-று. (௩க)

(அஎ) ஆய்தக்கிடந்தலை யங்காமுயற்சி, சார்
பெழுத்தேனவுந் தம்முதலனைய............*

இது-சார்பெழுத்திற்குஇடமுயற்சிவகையாற்பிறப்புஉணர்த் துகின்றது. (இ-ள்-) ஆய்தக்கு-ஆய்தம்பிறத்தற்கு—இடம்-இட மானது—தலை-தலையாம்—முயற்சி - தொழிலானது—அங்கா- வாயைத்திறத்தலாம்—சார்பெழுத்தேனவும்-ஆய்தம் நீங்கலாகி யமற்றைச்சார்பெழுத்துகளும்—தம்முதலனைய- தம்முதலெழு

த்துகளோ டொப்பனவாய்ப் பிறக்கும்—எ-று. (௫௨)

(௮௮) எடுத்தல்படுத்தனலிதலுழப்பிற், றிரிபுந்
தத்தமிற் சிறிதுளவாகும்.............. ...*

இது முன்சொன்னபிறப்பிற்கு ஓர்புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பலவெழுத்திற்குப் பிறப்பு ஒன்றாகச்சொல்லப்பட்டாலும்—எடுத்தல்-எடுத்தலும்—படுத்தல் - படுத்தலும்—நலிதல் - நலிதலும் ஆகிய—உழப்பில்-எழுத்திற்குரிய ஒலி முயற்சியால்—திரிபும்-ஒன்றற்கொன்றுபிறப்புவேறுபாடுகளும்— தத்தமில்-அவ்வவற்றின்கண்—சிறிது - சிறிது—உளவாகும் - உள்ளனவாம்—எ-று (௫௩)

(௮௯) புள்ளிவிட்டவ்வொடு முன்னுருவாகியு, மேனையுயி
ரோடுருவுதிரிந்து,முயிரளவாயதன் வடிவொழித்திருவயி
ற், பெயரொடுமொற்றுமுன் னாய்வருமுயிர்மெய்......*

இது முன்பிறப்புச்சொல்லிய சார்பெழுத்திற்குச் சார்ந்துவருமாறு மோர்பிறப்பாதலாற்,பிறப்பிலக்கணத்துளடக்கி அறிவிக்கத்தொடங்கி, அவற்றுள்உயிர்மெய்வருமாறுஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்) புள்ளிவிட்டு - மெய்புள்ளியைவிட்டு—அவ்வொடு-அகரத்தோடுகூடியவழி—முன்னுருவாகியும் - அவ்விட்டவுருவேயுருவாகியும்—ஏனையுயிரோடு-அதுநீங்கலாகியவுயிர்களோடுகூடியவழி—உருவுதிரிந்தும்-உருவுவேறுபட்டும்—உயிரளவாய்தன்மாத்திரை தோன்றாது உயிர்மாத்திரையே மாத்திரையாய் அதன்வடிவொழித்து தன்வரிவடிவின்விகாரவடிவேவடிவாய் உயிர்வடிவையொழித்து—இருவயிற்பெயரொடும்-உயிரும் மெய்யும் ஆகிய இரண்டிடத்தும்பிறந்த உயிர்மெய்யென்னும்பெயருடனே—ஒற்று முன்னாய்-ஒற்றொலிமுன்னும் உயிரொலிபின்னுமாகி—உயிர்மெய் - உயிர்மெய்யெழுத்துவரும்-வரும்—எ-று. (உ-ம்) க்அ-க-க்ஆ-கா.க்இ-கி.க்ஈ-கீ,க்உ-கு.க்ஊ-கூ,க்எ-கெ,க்ஏ-கே,க்ஐ-கை,க்ஒ-கொ,க்ஓ-கோ,க்ஔ-கௌ, எனவரும், இப்படியேமற்றை மெய்களின்மேலும் பன்னிரண்டுயிர்களுங் கூடலால் இருநூற்றுப் பதினாறாதல்காண்க-[ஒழித்தென்றும் ஒற்றுமுன்னாயென்றும் வந்த சினைவினை இருவயிற் பெயரொடும் வருமென்னும் முதல்வினையோடு முடிந்தன-] (௫௪)

(௯௰) குறியதன்முன்னராய்தப்புள்ளி, யுயிரொ
டுபுணர்ந்தவல் லாறன்மிசைத்தே...... ...*

இது-முற்றாய்தம்வருமாறுஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஆய்தப்புள்ளி-புள்ளிவடிவினதாகிய வாய்தம்—குறியதன்முன்னர்-குற்றெழுத்தின் முன்னதாய்—உயிரொடுபுணர்ந்த-உயிரோடுகூ

டிய—வல்லாறன்மிசைத்து-வல்லெழுத்தாறனு ளொன்றன்மேல தாய்வரும்—எ-று (உ-ம்) எஃகு-கஃசு-இருபஃது-எனவரும்-பி றவுமன்ன. [இச்சூத்திரம் மேற்கோளாதலால், தானெடுத்துமொ ழிதலென்னுமுத்தி வல்லினவகையால்இயல்பாகவருமாய்தமாற னோடுஅஃகடியஎனப்புணர்ச்சிவிகாரத்தால்வருமாய்தமும், அஃ கான் எனச்செய்யுள்விகாரத்தால் வருமாய்தமும், கூடியெட்டா தல்காண்க.] ஆய்தம்உயிர்களோடும்மெய்களோடுங், கூடியுங் கூ டாதும்அலிபோலத்தனி நிற்றலிற்றனிநிலையெனப்படும். இஃது உயிர்போல-அற்றலளவறிந்து ஃகவஃறடம்பு, பெற்றனெடி துய்க்குமாறுஎன அலகுபெற்றும், மெய்போலத் தோன்றிற்புக ழொடுதோன்றுகவஃதிலார், தோன்றலிற்றோன்றாமைநன்று -எ ன அலகுபெறாதும்வரும். (௯௰)

(௯௧) இசைகெடின்மொழிமுதலிடைகடைநிலைநெடி, லள பெழுமவற்றவற்றினக்குறில்குறியே.......................*

இது. உயிரளபெடைவருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இசைகெடின் - பாட்டிலோசைகுறையின்—மொழி - அவ்வோ சைகுறைந்த சொல்லுக்கு—முதல் - முதலிலாகிலும்— இடை - நடுவிலாகிலும்—கடை - இறுதியிலாகிலும்—நிலை - நின்ற—நெ டில்-நெட்டெழுத்தேழுனொன்று—அளபெழும் - அவ்வோசை யைநிறைக்கத் தன்மாத்திரையின் மிகுந்தொலிக்கும் — அவற் று-அவற்றின்பின் —அவற்றினக்குறில் - அதற்குஇனமாகியகு ற்றெழுத்துகள் —குறி-அளபெடுத்தமையை அறிதற்குவரிவடி வில்அறிகுறியாய்வரும்— எ-று. (உ-ம்) ஓஒதல்வேண்டும்ஒளி மாழ்குஞ்செய்வினை, யாஅதுமென்னுமவர் —உறாஅர்க்குறு நோயுரைப்பாய்கடலைச், செறாஅ அய்வாழியநெஞ்சு— அனிச் சப்பூக்கால் களையாள் பெய்தாணுசுப்பிற்கு, நல்லபடாஅ அப றை— எனவரும். ஓதலில் ஓமுதலிலும், உறாரில் ஆ இடையி லும், படாவில் ஆ இறுதியிலும், அளபெடுத்தன- மற்றைநெ ட்டெழுத்துகளும் இப்படியே அளவெடுக்கும். செறாஅ ஈரள பெடுத்தது. [ஔகாரஞ்சொல்லுக்கு நடுவிலும், கடையிலும், வாராமையால் அவ்விடங்களில் அதுநீங்கலாக நின்று அளபெ டுக்கின்ற அளபெடையத்தொன்பதோடும்-கெடுப்பதூஉங்கெ ட்டார்க்குச் சார்வாய்மற்றாங்கே, யெடுப்பதூஉ மெல்லாமழை என வின்னிசைநிறைக்க வருமளபெடையும்-உரனசைஇயுள்ளந் துணையாகச்சென்றார், வரனசைஇயின்னுமுளேன். எனச்சொல் லிசைநிறைக்கவருமளபெடையுங்கூடி. உயிரளபெடையிருபத் தொன்றாய்வருதல்காண்க. [ஆசிரியர் தொல்காப்பியரும் நீரும் நீ

ருஞ் சேர்ந்தாற்போல நெட்டெழுத்தோடு குற்றெழுத்தொத்
து நின்று நீண்டிசைப்பதே அளபெடையென்பார் - ஒன்றிசை
மொழிவயினின்றிசை நிறைக்குநெட்டெழுத்தின்பாலொத்தகுற்
றெழுத்தே என்றார். (௩௧)

(௩௨) ஙஞணநமனவயலளவாய்த, மளபாங்குறிலிணை குறி
ற்கீழிடைகடை - மிகலேயவற்றின் குறியாம்வேறே...... ......*

இது - ஒற்றளபெடை வருமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)
இசைகெடின் - பாட்டிலோசைகுறையின் — குறிலிணைக் (கீழ்)
குறிலிணையின்கீழாவது — குறிற்கீழ் - குறிற்கீழாவது — இடை -
சொல்லுக்கு நடுவிலாகினும் — கடை - சொல்லுக்குக் கடையிலா
கிலும் — ஙஞணநமனவயலள - ஙம்முதலிய விப்பத்து மொன்
றேனும் — ஆய்தம் - ஆய்தமேனும் — அளபுமிகலாம் - அவ்வோ
சையைநிறைக்கத் - தன்மாத்திரையின்மிகுந்தொலிக்கும் — அவ
ற்றின்வேறுகுறியாம் - அப்படி யளபெடுத்தமையை யறிதற்கு
அவற்றின்பின் அவ்வெழுத்துகளே வரிவடிவில் அறிகுறியாய்வ
ரும் — எ - று. முன்சூத்திரத்தில் இசைகெடினென்றது இதற்கும்
கூட்டப்பட்டது. (உ-ம்) இலங்ங்குவெண்பிறைசூ டீசனடியார்க்
குக் - கலங்ங்குநெஞ்சமிலைகாண் (எ-ம்) எங்ங்கிறைவனுள னெ
ன்பாய் மனனேயா - னெங்ங்கெனத்திரிவாரின். (எ-ம்) மடங்ங்க
லந்தமனனேகளத்து - விடங்ங்கலந்தானை வேண்டு (எ-ம்) அங்ங்
கனிந்த வருளிடத்தார்க்கன்பு செய்து - நங்ங்களங்கறுப்பா நாம்
(எ-ம்) வரும். இலங்கு - குறிலிணைக்கீழிடையிலும், எங்கு - குறி
ற்கீழிடையிலும், மடங் - குறிலிணைக் கீழ்க்கடையிலும், அங் - கு
றிற்கீழ்க்கடையிலும் - ஙகரம் அளபெடுத்தது. எஃஃகிலங்கியகை
யராயி னுயிர் - வெஃஃகுவார்க்கில்லைவீடு (எ-ம்) விலஃஃகுவீ
ங்கிருளோட்டுமே மாதரிலஃஃகுமுத்தினினம் (எ-ம்) ஆய்தமள
பெடுத்தது. மற்றமெய்களு மிப்படியே அளபெடுக்கும். ஆய்
தமொற்றொடு மொருபுடை யொத்து வருதலினீண்டுத்தந்துரை
த்தார் - ஙகரம் விதிபெற்றுவருதலி னதனைவிலக்காது, ஆய்தம்ஒரு
மொழிக்கண்ணுந் தொடர்மொழிக்கண்ணும்விதித்தமுதலெழு
த்துகள் இருமருங்குநின்றெழுப்ப. இருசிறகெழுப்ப வெழுமுட
லது போலிடையெழுந்தொலிப்பதன்றிஒருவாற்றானு மீறாய்வ
ருந்தன்மைத்தன்றாகலின், அஃகடிய முதலியவற்றின் கட்டிரிந்த
ஆய்தம் அஃகான் முதலியவற்றின்கட்டோன்றிய ஆய்தம்போல
த்தொடர்மொழிக்கணிடை நிலையாயதன்றிவிதியீறன்றென்றத
னுண்மைதுணிந்து. அதனை இறுதிக்கண்விலக்கி, ஒற்றளபெடை
நாற்பத்திரண்டென்றுமேலுரைத்தவாறிங்ஙனம்வருதல்காண்க()

(௯௫) யகரம்வரக்குற ளுத்திரியிகரமு- மசைச்
சொன்மியாவி னிகரமுங்குறிய... ....*

இது-குற்றியலிகரம் வருமாறுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)யக ரம்வர - யகரத்தைமுதலிலுடையசொல்வர — குறளு - குற்றி யலுகரம்— திரி- திரிந்த— இகரமும்— இகரமும்— அசைச்சொ ல் - அசைச்சொல்லாகிய— மியாவின் - மியாவென்பதின்மகரத் தின்மேலிருக்கிற— இகரமும்- இகரமும்— குறிய - குற்றியலிக ரங்களாம்— எ-று (உம்) நாகியாது எஃகியாதுவரகியாது - கொக் கியாது-குரங்கியாது- அல்கியாது(எ-ம்,)கேண்மியா (எம்) வரும் பிறவுமிப்படியேவரும்-நாகு - யாது— நாகியாது என்றுதல் கா ண்க. [பொதுப்படக் கூறியகுற்றியலுகரம் முப்பத்தாறுளும், அசைச்சொன்மியாவினுலுங் குற்றியலிகரம்முப்பத்தேழாய்வரு மாறுகாண்க-] (௫௮)

(௯௬) நெடிலோடாய்த முயிர்வலிமெலியிடை, தொ
டர்மொழியிறுதி வன்மையூருகர, மஃகும்பிறமேற்
றொடரவும்பெறுமே.................................*

இது-குற்றியலுகரம்வருமாறுணர்த்துகின்றது-(இ-ள்) நெ டிலோடு- தனிநெடிலெழுடனே— ஆய்தம்- ஆய்தமொன்றும்— உயிர் - சொல்லுக்குநடுவிலுங் கடையிலும் வாராதஔகாரம்நீ ங்கிய உயிர்பதினொன்றும்— வலி - வல்லெழுத்தாறும்— மெலி- மெல்லெழுத்தாறும்— இடை- வல்லெழுத்துகளோடுதொடராத வகரம் நீங்கிய இடைஎழுத்தைந்தும் ஆகிய முப்பத்தாறனு ளொன்றால்— தொடர்-ஈற்றுக்கு அயலெழுத்தாகத் தொடரப் பட்டு— மொழியிறுதி-சொல்லினிறுதியில்— வன்மை - வல்லெ ழுத்துகளுள் யாதாயினுமொன்றன்மேல்— ஊர்- ஏறிவருகிற— உகரம்-உகர மானது— அஃகும் தன்மாத்திரையிற் குறுகும்— பிற-பிறவெழுத்துகளுளொன்றும்பலவும்— மேற் றொடரவும்- குறுகுதற்கும்மொழிநிறைதற்குங் காரணமாகமேலேதொடரவு ம்— பெறும்-தனிநெடிலொழிந்தவைந்துதொடரும்பெறும், எ று-(உ-ம்) நாகு-காசு-நீறுநெடிற்றொடர்— எஃகு-ஆய்தத்தொட ர்வரகு-பலாசு கிரிது-உயிர்த்தொடர்— கொக்கு- கச்சு-பற்று-வ ன்றொடர்— குரங்கு-மஞ்சு-கன்று-மென்றொடர்— தெள்கு-சே ர்புவீழ்து-இடைத்தொடர்— என வரும் -பிறவு மிப்படியேவரு ம்-[இங்கேகூற்றயலெழுத்தைக்கொண்டு ஆறுவகையாகச் சொல் லிப்பின்னேபுணரியல் முதலானவிடங்களிலே எடுத்தாளுதலால் முன்மொழிந்துகோடலென்னுமுத்தி-மொழிந்தபொருளோட வ்வயின்மொழியாததனையும்முட்டின்று முடித்தலென்னுமுத்தி

யால், நந்தையென்னுமுறைப்பெயரின் முன்னின்ற நகரமெய்யிலிருக்கிற உகரமுங்குறுகுமென்றுகொள்க-] (௩௯)

(௯௫) தற்சுட்டளபொழி யைம்மூவழியு, நையுமௌ
வு முதலற்றாகும்..........................*

இது-ஐகார ஔகாரக் குறுக்கங்கள் வருமாறு உணர்த்துகின்றது-(இ-ள்)ஐ-ஐகாரம்—தற்சுட்டளபு - தன்னைக்குறித்துத்தன் பெயர் சொல்லுமளவிற்குறுகாது—ஒழி- ஒழிந்த—மூவழியும்-சொல்லுக்குமுதலிடைகடைகளிலே யெங்கே நின்றாலும்—நையும்-தன்மாத்திரையிற்குறுகும்—ஔவும் - ஔகாரமும்—முதல்-சொல்லுக்குமுதலில்— அற்றாகும் - தன்மாத்திரையிற்குறுகும்—எ-று.(உ-ம்)ஐப்பசி-வலையன்- குவளை (எ-ம்) மௌவல்-(எ-ம்)வரும்-[இடவகையால்ஐகாரக்குறுக்கமூன்றும்ஔகாரக்குறுக்கமொன்றும்வருதல்காண்க-] (௪௰)

(௯௬) ணனமுன்னும்வஃகான்மிசையுமக்குறுகும்*

இது-மகரக்குறுக்கம்வருமாறுஉணர்த்துகின்றது-இ-ள் ணன ணகரனகரங்களிலொன்றுநின்றுதொடர—முன்னும் -அதன்முன்னின்றாலும்—வஃகான் - வகரம்வந்துதொடர,மிசையும் அதன்பின்னின்றாலும்— ம- மகரம்—குறுகும் - தன்மாத்திரையிற்குறுகும்—எ-று(உ-ம்)வெருளினு மெல்லாம்வெருளு மஃதன்றிமருளினுமெல்லா மருண்ம்(எ-ம்) திசைய்பறிமீகானும்போன்ம்-(எம்-)தரும்வளவன்(எ-ம்•வரும்-[இவற்றுள்,மருளும் - மருண்ம்—போலும்போன்ம்—என்றுதலால்செய்யுமென்னும்வாய்பாட்டுமுற்றுச்சொல்லிலே ள ல திரிந்தணனவென்றறிக-இச்சூத்திரக்கருத்தைப்பின்வருஞ்சிலசூத்திரங்களைக்கொண்டுஉய்த்துணரவைத்தலால் இது-உய்த்துணரவைப்பென்னுமுத்தி-] (௪௧)

(௯௭) லளவீற்றியைபினுமாய்தமஃகும்...... ...*

இது-ஆய்தக்குறுக்கம் வருமாறுஉணர்த்துகின்றது -(இ-ள்) லளவீற்றியைபின-லகார ளகார வீற்றுப்புணர்ச்சியில்— ஆம்-ஆகின்ற—ஆய்தம்-குறில்வழிலளத்தவ்வணையினாய்தமாகவும்பெறாஉமல்வழியானேஎன்னுமாய்தம்—அஃகும் தன் அரைமாத்திரையிற்குறுகும்—எ-று(உ-ம்-கஃறீது முஃடீது-எனவரும்-[இது முடிவிடங்கூறலென்னுமுத்தி-]பிறப்புறற்றும்- (௪௨)

(௯௮) தொல்லைவடிவின வெல்லாவெழுத்துமாண்,
டெய்துமெகரவொகரமெய்புள்ளி......... ......*

இது-நிறுத்தமுறையால்உருவமாமாறு உணர்த்துகின்றது-(இள்-)எல்லாவெழுத்தும் - எல்லாவெழுத்துகளும்-தொல்லைவடிவின-பலவேறுவகைப்பட எழுதிவழங்கும் பழைய வடிவி

னயுடையவா—ஆண்டு - அவ்வடிவையுடையனவாய் வழங்குமி
டத்து—எகரம்-எகரமும்—ஒகரம்-ஒகரமும்—மெய்-மெய்களு
ம்—புள்ளி-புள்ளியை—எய்தும்-பெறும்—எ-று. (உ-ம்) எ் ஒ்
க் ங் ச் ஞ் ட் ண் த் ந் ப் ம் ய் ர் ல் வ் ழ் ள் ற் ன். எனவரும்.()

(௯௯) மூன்றுயிரளபிரண் டாநெடிலொன்றே,குறி
லோடையௌக் குறுக்கமொற்றள,பரையொற்றிஉக்
குறுக்கமாய்தங், கால்குறண்மஃகானாய்தமாத்திரை*

இது-நிறுத்தமுறையால் மாத்திரையாமாறு உணர்த்துகின்
றது, (இ-ள்) மாத்திரை-ஒலிக்குமளவு—உயிரளபு- உயிரளபெ
டைக்கு—மூன் (றும்)மூன்றாகும்—நெடில் - நெட்டெழுத்திற்
கு—இரண்டாம் இரண்டாகும்—குறில்,-குற்றெழுத்திற்கும்—
ஐக்(குறுக்கம்)ஐகாரக்குறுக்கத்திற்கும்—ஔக்குறுக்கம்-ஔகா
ரக்குறுக்கத்திற்கும்,ஒற்றளபு-ஒற்றளபெடைக்கும்—ஒன்(றும்)
தனித்தனியொன்றாகும்—ஒற்று-மெய்யெழுத்திற்கும்—இக்(கு
றுக்கம்) குற்றியலிகரத்திற்கும்—உக்குறுக்கம்-குற்றியலுகரத்தி
ற்கும்—ஆய்தம்-ஆய்தத்திற்கும்—அரை(யாம்)-தனித்தனி அரை
யாகும்—குறண்மஃகான்-மகரக்குறுக்கத்திற்கும்— (குற) ளா
ய்தம்-ஆய்தக்குறுக்கத்திற்கும்—கா (லாம்) - தனித்தனி காலா
கும்—எ-று. [மேலுயிரளவா யென்றதனால்இங்கேஉயிர்மெய்க்
குமாத்திரைசொல்லவில்லை] (௬௪)

(௱)இயல்பெழுமாந்த ரிமைநொடிமாத்திரை......*

இது - ஒருமாத்திரையென்னுங்கால அளவையுணர்த்துகின்ற
து. (இ-ள்) மாந்தர்-மனிதருடைய— இயல்பு-இயல்பாக—எழு
ம்-உண்டாகுகின்ற—இமை-கண்ணிமைப்பொழுதும்— நொடி-
கைந்நொடிப்பொழுதும்—மாத்திரை - மாத்திரையின் காலமா
கும்—எ-று. [பின்னதுநிறுத்தலென்னுமுத்தியால்மாத்திரையி
னளவைப்பின்னாகச்சொன்னார்.] (௬௫)

(௱௧) ஆவியுமொற்று மளவிறந்திசைத்தலு,
மேவுமிசைவிளி பண்டமாற்றாதியின் ......*

இது-மூன்றுயிரளபெடை யென்னுஞ்சூத்திரவிதிக்குப் புற
னடை உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)ஆவியும்-முதலுஞ்சார்புமாகிய
உயிரெழுத்துகளும்— ஒற்றும்-அவ்விருவகைமெய்யெழுத்துக
ளும்—அளவிறந்து-முன்சொன்ன அளவைக்கடந்து—ஒலித்த
லும்-அதிகமாகஒலித்தலையும்—மேவும் - பொருந்தும்—இசை
இராகமும்— விளி-அழைத்தலும்—பண்டமாற்று - பண்டமாற்
றலும்—ஆதியின்-முதலானவைகளிடத்தென்றவாறு.—ஆதியெ

ன்றதனுந் - புலம்பல்முதலானவைகளுங் கொள்க. இராகத்தில் அதிகமாகவொலிக்கும்போது,உயிர்பன்னிரண்டுமாத்திரை யீறாகவும் ஒற்றுப்பதினொருமாத்திரையீறாகவும்,ஒலிக்குமென்பா ரிசைநூலார். [இது-பிற நூன்முடிந்தது தானுடன்படுதலென்னுமுத்தி.] (சசு)

(௱உ) பன்னீருயிருங் கசதநபமவய, ஞங்வீ
ரைந்துயிர் மெய்யுமொழிமுதல்......... ...*

இது-நிறுத்தமுறையால் மொழிக்குமுதலாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பன்னீருயிரும்- பன்னிரண்டுயிரெழுத்துகளும்—கசதநபமவயவும்- ககரமுதல் யகரமீறாகச் சொல்லப்பட்ட—ஈரைந்து-பத்து—உயிர்- உயிரோடிய—மெய்யும் - மெய்யெழுத்துகளும்—மொழி-சொல்லுக்கு முதல்- முதலாகும்—எ-று.(உ-ம்) அடை-ஆடை-இடைஈடு-உடை ஊடல்-எடு - ஏடு-ஐயம்-ஒதி-ஓதி-ஔவியம்-எனவும்—களி-சுவடி- தளிர் - நலம் படை-மலை-வளம்-யவனர்-ஞமலி-அங்ஙனம் - எனவும்வரும்—உயிர்போலத்தனித்துமுதலாகமாட்டாமையால்உயிர்மெய்யென்றார்.[இது-இன்னதல்ல திதுவெனமொழிதலென்னுமுத்தி.] (சஎ)

(௱ங)உ ஊ ஒ ஓ வலவொடுவம்முதல்.....*

இது-முதலாமென்ற மெய்களுட்சிறப்புவிதி உணர்த்து கின்றது. (இ-ள்) உ ஊ ஒ ஓ வலவொடு-உ ஊ ஒ ஓ என்கின்ற நான்குமல்லாத எட்டுயிர்களோடும்—வ-வகரமெய்யானது— முதல்- சொல்லுக்குமுதலாகும்—எ-று.(உ-ம்)வளி-வாளி-விளிவீறு வெளி-வேலை-வைகல்-வௌவு-எனவரும். (சஅ)

(௱ச)அ ஆ உ ஊ ஓ ஔ யம்முதல்... ...*

இதுவுமது. (இ-ள்)அ ஆ உ ஊ ஓ ஔ(வொடு)அ ஆ உ ஊ ஓ ஔ என்கிற ஆறுயிரோடும்—ய-யகரமெய்—முதல்-சொல்லுக்குமுதலாகும்—எ-று.முன்சூத்திரத்தினொடுவை வருவிக்கலாயிற்று. (உ-ம்) யவனர்-யானை-யுகம்-யூகி-யோகி - யௌவனம் எனவரும். (சகூ)

(௱ரு) அ ஆ எ ஒவ்வோ டாஞகும்முதல்...*

இதுவுமது (இ-ள்) அ ஆ எ ஒவ்வோடு - அ ஆ எ ஒ என்கின்றநான்குயிரோடும்—ஞ-ஞகரமெய்—முதலாகும்-சொல்லுக்குமுதலாகும்—எ-று (உ-ம்) ஞமலி-ஞாலம்-ஞெகிழி - ஞொள்கிற்று எனவரும். (ருய)

(௱சு) சுட்டியாவெகா வினாவழியவ்வை, யொ
ட்டிஙவ்வு முதலாகும்மே........... ......*

இதுவுமது (இ-ள்) சுட்டு-மூன்றுசுட்டும்—யா(வினா)-யாவி

னாவும்—எகரவினா- எகரவினாவும்—ஆகிய வைந்தனுடைய—வழி-பின்பு—அவ்வை-அகரத்தை—ஒட்டி சேர்ந்து—ஙவ்வும்- ஙகரமெய்யும்—முதலாகும்-சொல்லுக்குமுதலாகும்—எ-று.(உ-ம்) அங்ஙளம்-இங்ஙனம்-உங்ஙனம் - எங்ஙனம் யாங்ஙனம் - என வரும்[ஒருவிதத்தினாலேமுதலாகையால்,ஙவ்வுமெனஇழிவுசிறப்பும்மைகொடுத்துக்கூறினார்.முதலாகாதென்பவர்க்கு உடன்படுதலும் மறுத்தலுமாதலாற்பிறர்தம்மதமேற்கொண்டுகளைவென்னுமதம்,]— (௱௧)

(௱எ) ஆவிஞணநமன யரலவழளமெய்,சாயுமு
கர நாலாறுமீறே.......................*

இது-நிறுத்தமுறையான் மொழிக்கீறுமாறுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஆவி-தனித்தும் மெய்யோடும்வரும் பன்னிரண்டு உயிர்களும்—ஞணநமனயரலவழளமெய்-இப்பதினொருமெய்களும் சாயுமுகரம் குற்றியலுகரமும் ஆகிய—நாலாறும் - இருபத்துநான்கெழுத்தும்—ஈறு-மொழிக்கீறாகும்—எ-று.(உ-ம்)ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ (எ-ம்)விள-பலா-கரி-தீ-கடு-பூ-சேஎ-தே-கை-கோ ஒ-போ-கௌ-(எ-ம்) உரிஞ்- மண்- பொருந்- மரம்- பொன்-வேய்-வேர்-வேல்-தெவ்-வீழ்-வாள்-அஃகு-எனவும்வரும்.(௱௨)

(௱அ) குற்றுயிரளபினீறாமெகர,மெய்யோடேலா தொ
நவ்வொடாமௌக்,ககரவகரமோ டாகுமென்ப........*

இது-முன்னீறுமென்றவெழுத்துட்சிலவற்றிற்குச் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது(இ-ள்)குற்றுயிர்-அ இ உ எ ஒ என்கிறகுற்றுயிரானவை—அளபின்-அளபெடையிலே—ஈறும்- வரிவடிவில் அறிகுறியாகத்தனித்துஈறாகும்—எகரம்-எகரமானது—மெய்யொடேலாது-மெய்யோடீறாகாது—ஒ- ஒகரமானது—நவ்வோடாம்-நகரமெய்யொன்றுடனீறாகும்—ஔ-ஔகாரமானது—ககரவகரமோடாகும்-ககரவகரங்களிரண்டுமெய்களுடனீறாகும், என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று(உ-ம்)பலாஅ தீஇ-பூஉ-சேஎ-கைஇ-கோஒ- கௌஉ- (எ-ம்) நொ- (எ-ம்) கௌ- வௌ (எ-ம்) வரும். (௱௩)

(௱௯) நின்றநெறியேயுயிர் மெய்முதலீறே*.

இது-எழுத்தினதுமுதலுமீறுமாமாறுணர்த்துகின்றது (இ-ள்)நின்றநெறியே-மெய்முன்னும் உயிர்பின்னுமாகஒலித்துநின்றவழியே—உயிர்மெய்-உயிர்மெய்க்கு—முதல்-மெய்முதலாகும்—ஈறு-உயிரீறாகும்—எ-று[எனவேஉயிரும்ஒற்றும் ஆய்தமுதலியஒன்பதுசார்பெழுத்துகளும் ஓரெழுத்தாகையால் அவற்றிற்குமுதலுமீறும் அவையேயாமென்பதை அருத்தாபத்தியா

ற்கூறினார். இது எஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூறலென்னுமுத்தி இப்படி சொல்லாதவையெல்லாம் சொல்லின்முடிவினப்பொருண்முடித்தலென்னுமுத்தி— (௫௪)

(௱௰)கசதபவொழித்தவீ ரேழன்கூட்ட, மெய்ம்மயக்குட
னிலை ரழவொழித்தீரெட், டாகுமிவ்விருபான் மயக்குமொ
ழியிடை, மேவுமுயிர்மெய் மயக்களவின்றே........*

இது-நிறுத்தமுறையாலேமெய்யுடன்மெய்மயங்கலும்உயிருமெய்யுமாறி மயங்கலும் ஆகியஇடைநிலை மயக்கமாமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) கசதப- கசதபவென்னு நான்கையும்— ஒழித்த-நீக்கிய—ஈரேழன்கூட்டம் - பதினான்குமெய்களும்பிறமெய்களோடுகூடுங்கூட்டம்—மெய்ம்மய(க்காகும்)வேற்றுநிலைமெய்ம்மயக்கமாகும்—ரழ-ரழவென்னுமிரண்டனையும்— ஒழித்து-நீக்கி—ஈரெட்டு-மற்றைப்பதினாறுமெய்களும— கூட்டம்தம்மொடு தாம்கூடுங்கூட்டம்—உடனிலை(மெய்ம்மயக்)காகும் உடனிலைமெய்ம்மயக்கமாகும்—இவ்விருபான்மயக்கும்-இவ்விருவகைமயக்கமும்—மொழி ஒருமொழிக்குந்தொடர்மொழிக்கும்இடை-நடுவில்—மேவும்-வரும்—உயிர்மெய்- உயிருடன்மெய்யும் மெய்யுடன் உயிரும்— மயக்கு-மாறிமயங்கு மயக்கத்திற்கு—அளவின்று - அளவில்லைவேண்டியவாறே மயங்கும்— எ-று [கூட்டமென்றாலும்மயக்கமென்றாலும் ஒருபொருள். பின்னுடனிலையென்றதனால்- முன்பிறமெய்யென்பது கொள்ளப்பட்டது.] உயிர்மெய்மயங்குதற்கு (உ-ம்) அல்லில்-(எ-ம்)கா (எ-ம்)வரும்-மற்றவைகளுக்குஉதாரணம்பின்வருஞ் சிறப்புச்சூத்திரங்களுட்காண்க- (௫௫)

(௱௰௧) ஙம்முன்கவ்வாம் வம்முன்யவ்வே........*

இது-வேற்றுநிலை மெய்ம்மயக்கத்துள் விதந்து சிறப்புவிதி உணர்த்துகின்றது- (இ-ள்)ஙம்முன்-ஙகரத்தின்முன்—க - ககரமும்—வம்முன்-வகரத்தின்முன்—ய-யகரமும்-ஆம்-மயங்கும், எ-று (உ-ம்) கங்கன்—(எ-ம்)தெவ்யாது(எ-ம)வரும் (௫௬)

(௱௰௨) ஞநமுன் றம்மினம் யகரமொடாகும் .. *

இதுவுமது- (இ-ள்) ஞநமுன்-ஞகர நகரங்களின் முன்—தம்மினம்-அவற்றிற் கினமாகிய சகரதகரங்களும்—ய-யகரமும் ஆகும்-மயங்கும்—எ-று (உ-ம்) கஞ்சன்-உரிஞ்யாது-(எ-ம்)கந்தன்பொருந்யாது (எ-ம்)வரும் (௫௭)

(௱௰௩)டறமுன்கசப மெய்யுடன்மயங்கும்*

இதுவுமது (இ-ள்) டறமுன்-டகர றகரங்களின்முன்— கசப மெய்-கசப என்கிறமூன்றுமெய்களும்—உடன்மயங்கும் இணை

ங்கிமயங்கும்—எ-று.(உ-ம்)கட்கம் - கட்சி- திட்பம் (எ-ம்)கற்க கற்சிறூர்-கற்ப-எனவும்வரும். (௫௮)

(௱௰௪) ணனமுன் னினங்கசஞபமயவவ்வரும்*

இதுவுமது.(இ-ள்) ணனமுன் - ணகர னகரங்களின்முன்— இனம்- அவற்றிற்குஇனமாகியடகர றகரங்களும்—க ச ஞ ப ம ய வ-ககரமுதலியஇவ்வேழுமெய்களும், வரும்-மயங்கும்— எ-று (உ-ம்)விண்டு-வெண்கலம்-வெண்சோறு-வெண்ஞமலி-வெண்பல்-வெண்மலர்-மண்யாது-மண்வலிது(எ-ம்) புன்றலை - புன்கண்-புன்செய்-புன்ஞமலி-புன்பயிர்-புன்மலர்-பொன்யாது-பொன்வலிது(எ-ம்) வரும் (௫௯)

(௱௰௫) மம்முன்பயவ மயங்குமென்ப ... ...*

இதுவுமது (இ-ள்) மம்முன்-மகரத்தின்முன்— பயவ - பயவவென்னுமூன்றுமெய்களும்— மயங்குமென்ப - மயங்குமென்றுசொல்லுவர்புலவர்— எ-று.(உ-ம்)கம்பன்-கலம்யாது-கலம்வலிது-எனவரும். (௬௰)

(௱௰௬)யரழமுன்னர் மொழிமுதன்மெய்வரும்*

இதுவுமது.(இ-ள்)யரழமுன்னர் -யரழவென்னு மூன்றுமெய்களின்முன் —மொழிமுதன்மெய் - மொழிக்குமுதலாகநின்ற பத்துமெய்களும்—வரும்-மயங்கும் —எ-று- (உ-ம்) வேய்கடிது-வேர்கடிது-வீழ்கடிது—சிறிது-பெரிது-தீது - நீண்டது-மாண்டது-ஞான்றது-யாது-வலிது - இவற்றையும் அம்மூன்றுடன் கூட்டுக-வேய்ங்குழல்-ஆர்ங்கோடு-பாழ்ங்கிணறு-எனவரும், ()

(௱௰௭) லளமுன்கசப வயவொன்றும்மே...*

இதுவுமது. (இ-ள்) லளமுன்-லகர ளகரங்களின்முன்—கசபவய-ககரமுதலிய இவ்வைந்தும்—ஒன்றும்-மயங்கும்—எ-று.(உ-ம்) வேல்கடிது-வாள்கடிது-சிறிது. பெரிது-வலிது-யாது-இவற்றையுங் கூட்டுக. (௬௨)

(௱௰௮)ரழவல்லனதம்முற் றாமுடனிலையும். *

இது -உடனிலைமயக்கத்தின் சிறப்புவிதி உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ரழவல்லன - ரகர ழகரமல்லாத பதினாறுமெய்களும்— தம்முன்-தமக்குமுன்—தாம்-தாம்—உடனிலையும்- உடனின்று மயங்கும்—எ-று.(உ-ம்)அக்கம்-அங்ஙனம்-அச்சம்- அஞ்ஞானம் அட்டு-அண்ணம்-அத்து-அந்நீர்-அப்பு-அம்மை-அய்யம்-அல்லி அவ்வை-அள்ளல்-அற்றம்-அன்னை-எனவரும். (௬௩)

(௱௰௯) யரழவொற்றின்முன் கசதபஙஞநம,
வீரொற்றாம்ரழத் தனிக்குறிலணையா... ... *

இது-தனிமெய்யுடனே தனிமெய்யாகியும்மயங்குமெய்கள்இ

த்தனையென்றுஞ், சொல்லுக்குஉறுப்பாகமயங்காத வெழுத்துகள் இத்தனையென்றும்உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) யரழ-யரழவென்கிறமூன்றுமெய்களும்—முன்)இவற்றின் முன்மயங்குமென்று—ஒற்றின்-பத்துமெய்களுள்—கசதபஙஞநம - ககரமுதலாகியஇவ்வெட்டுமெய்களும்—ஈரொற்றும்-தனிமெய்யும்உயிர்மெய்யுமாகிமயங்குதலன்றியும்ஈரொற்றாயும்மயங்கும், ரழ-ரகாரழகாரமெய்களும்—தனிக்குறில் -தனிக்குற்றெழுத்தும்—அணையா-சொல்லுக்கு உறுப்பாகவருவதும் நிற்பதுமாகமயங்குவன வல்ல—எ-று (உ-ம்)வேய்க்குறை -வேர்க்குறை-வீழ்க்குறை (எ-ம்) வேய்ச்சிறை-வேர்ச்சிறை வீழ்ச்சிறை(எ-ம்)வேய்த்தலை-வேர்த்தலை-வீழ்த்தலை(எ-ம்)வேய்ப்புறம்-வேர்ப்புறம்-வீழ்ப்புறம்(எம்) வேய்ங்குழல்-ஆர்ங்கோடு-பாழ்ங்கிணறு(எ-ம்)காய்ந்தனம்-நேர்ந்தனம்-வாழ்ந்தனம்(எ-ம்)மெய்ம்மயிர்-மெய்ஞ்ஞானம்(எ-ம்) வரும்—ஞகரமகாரங்கள் ரகரழகாரங்களோடு கூடிமயங்குதற்கு உதாரணம் வந்தவிடத்திலேகாண்க. (௬௪)

(௱௨௰)லளமெய்திரிந்தனணமுன்மகார, நைந்
தீரொற்றாஞ் செய்யுளுள்ளே......... ......*

இது-செய்யுளுக்கு உரிமையா யீரொற்றுஉடனிற்பன இத்தனையென்று உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) லளமெய்திரிந்த - லகாரளகாரவொற்றுத்திரிந்த—னணமுன்-னகார ணகாரமுன்வரும், மகாரம்-மகரவொற்றானது—நைந்து-முன்சொன்னபடியே குறுகி—ஈரொற்றாம்-அந்தமெய்களுடனே யீரொற்றுட னிலையாம்—செய்யுளுள்ளே-பாட்டினுள்—எ-று.(உ-ம்[திசையறிமீகானும்போன்ம(எ-ம்)மயிலியன்மாதர்மருண்ம்(எ-ம்)வரும்.(௬௫)

(௱௨௰௧)தம்பெயர்மொழியின் முதலுமயக்கமு
மிம்முறைமாறியு மியலுமென்ப............*

இது-முதனிலையிறுதிநிலையிடை நிலைகளுக்குஆவதோர்புறனடைஉணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)தம்பெயர் - தம்முடையபெயர்களை,மொழியின்-சொல்லி நிலைமொழிவருமொழிகளாகப்புணர்க்குமிடத்து—முதலும்-மொழிமுதலுக்கும்—மயக்கமும்-இடைநிலைமயக்கத்திற்கும்—இம்முறை-இப்படிவிதிக்கப் பட்டனவும் விலக்கப பட்டனவு மாகியஎல்லாவெழுத்துகளும்—மாறியுமியலும்-முதலாகியும் மயங்கியும் வரும்— என்ப - என்றுசொல்லுவாபுலவர்—எ-று. [இப்படி எல்லாவெழுத்துகளுந் தனித்தனி அதற்கதுவேமுதலாமெனவே,ஈற்றிற்குவிதிக்கப்பட்டனவும்விலக்கப்பட்டனவுமாகியவெல்லா வெழுத்துகளுந்தனித்தனி அதற்கதுவேஈறுமெனத்தானேவிளங்குதலால்,ஈறுமென மிகைபட

க்கூறாமல் விட்டார்.[உ-ம்) அவற்றுள் லளஃகான் முன்னர் யவ வுந்தோன்றும், இதிலே லகரமானது முதலாகியும்ளகரமெய்யோ டுமெயங்கியும் வந்தது-செப்பரிது, இதில்ளகரமானது மெய்யோ டுருய்வந்தது பிறவுமிப்படியேவரும்- (௬௬)

(௱௨௨)மகரவிறுதி யஃறிணைப்பெயரி, னகர
மோடுறழா நடப்பனவுளவே.............*

இது-நிறுத்தமுறையினாலே போலியாமாறு உணர்த்தும் படியாகத் தொடங்கி மொழியிறுதிப்போலி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)அஃறிணைப்பெயரின் -பால்பகா வஃறிணைப் பெயர்களி டத்து—இறுதி-ஈற்றிலேநின்ற—மகரம் - மகரமெய்யானது— னகரமோடு-னகரமெய்யோடு—உறழா-ஒத்து— நடப்பன-நட ப்பவை—உள-உண்டு—எ-று.[மகரம்னகரத்தோடொத்தலாவது பெயரினிறுதியிலேமகரமிருந்தவிடத்துனகரம்வந்திருந்தாலும் வேறுபடாமலொத்தலாம். இம்மகரங்குறிலிணையைச்சேர்ந்து வ ருவதென்றறிக](உ-ம்)அகம் அகன்—நிலம்- நிலன்—எனவரும் இவ்விறுதிப்போலியை முன்னே சொல்லுதலால்,சுரும்பு-சுரும் பர்—வண்டு-வண்டர்—எனமென்றொடர்க்குற்றியலுகரப்பெய ரிறுதியுகரம் அர் என்பதனோடொத்துவருதலும், பந்தல் - பந்த ர்— சாம்பல்-சாம்பர் —எனச்சில லகரமெய்யீற்றுப்பெயரினிறு தி லகரமெய் ரகரமெய்யோடொத்து வருதலுங்கொள்க. (௬௭)

(௱௨௩)அஐமுதலிடை யொக்குஞ்சஞயமுன்.*

இது-மொழிமுதற்போலியும் இடைப்போலியும் உணர்த்து கின்றது-(இ-ள்)அஐ-அகரமும்ஐகாரமும்—முதல்- சொல்லுக் கு முதலிலும்—இடை-நடுவிலும்—ஒக்கும்-வேறுபாடில்லாம லொத்துநடக்கும்—சஞயமுன்- சகர ஞகர யகரங்களுக்குமுன் வந்தால்—எ-று.(உ-ம்)பசல்-பைசல்— மஞ்சு-மைஞ்சு—மயல்- மையல்—(எ-ம்) அமச்சு-அமைச்சு—இலஞ்சி - இலைஞ்சி—அர யர்-அரையர்—எ-ம்)வரும். (௬௮)

(௱௨௪)ஐகான்யவ்வழி நவ்வொடுசில்வழி,ஞஃ
கானுறழு மென்மருமுளரே............*

இது-மொழியிடைப்போலி உணர்த்கின்றது. (இ-ள்) சில்வ ழி-சொல்லுக்கு நடுவேசிலவிடத்து—ஐகான் (வழி) ஐகாரத்தின் பின்னும்—யவ்வழி-யகரமெய்யின்பின்னும்— நவ்வொடு - இய ல்பாய்வரும்நகரமெய்யினோடு—ஞஃகான்-ஞகர மெய்யானது உறழும்-ஒத்து நடக்கும்—என்மரும் - என்றுசொல்வாரும்— உளர்-சிலருண்டு—எ-று. (உ-ம்) நெய்ஞ்ஞிறைநெடுவேலினிற முறுதிறமுற்றிக், கைஞ்ஞிறைதிமிர்கண்ணாய் கருதின விளமை

ன்றே,மெய்ஞ்ஞிறைவிரிசாயல்கண் நின்விழிகண்டும்,மஞ்ஞைனுமட மடமானும்வருவனபலகாணுய்(எ-ம்)ஐஞ்ஞூறு(எ-ம்)வரும்.மண்யாத்தமண்ணூத்த,பொன்யாத்தபொன்ணூத்த,எனவரும்போலிக்கு ஆசிரியர்தொல்காப்பியர் இலக்கணஞ்சொன்னபடி இந்நூலாசிரியர்சொல்லாமல்விட்டதுஇறந்ததுவிலக்கலென்னுமுத்தி.]

(ருஉரு) அம்முனிகரம்யகரமென் றிவை, யெய்தினையொத் திசைக்குமவ்வோ,டுவ்வும்வவ்வு மௌவோரன்ன........*

இது.வட நூலார்சந்தியக்கர மென்பவற்றுள் ஐ ஔஎன்கிற நெட்டெழுத்துகளின் வடிவுதோன்றுதலை உணர்த்துகின்றது-(இ-ள்) அம்முன்-அகரத்தின்முன்—இகரமு- இகரமும்—யகரம் யகரமெய்யும்—என்றிவை - என்றுசொல்லப்பட்ட விவை—ஒத்து-தம்முளொத்து—எய்தின்-பொருந்தினுல் -ஐயிசைக்கும்-ஐயென்கிறநெட்டெழுத்துஒலிக்கும்—அவ்வோடு- அகரத்தோடு-உவ்வும்-உகரமும்—வவ்வும் - வகரமெய்யும்— (ஒத்து) தம்முளொத்து—ஓரன்ன-ஒருதன்மையனவாக-(எய்தின்) பொருந்தினுல்—ஔ(விசைக்கும்)(ஔ வென்கிறநெட்டெழுத்து ஒலிக்கும்—எ-று.[யகாவகரமெய்கள் நடுவிலேசலக்குமெனக்கொள்க.] மொழிந்தபொருளோ டொன்றவவ்வயின்மொழியா ததனையுமுட்டின்றுமுடித்தல் என்னுமுத்தியால்,அகரக்கூறும் இகரக்கூறும் தம்முளொத்துஎகரமொலிக்கும், அகரக்கூறும்உகரக்கூறும் தம்முளொத்துஒகரமொலிக்கும்,எனக்கொள்க] (எய)

(ருஉசு)மெய்களகரமு நெட்டுயிர்காரமு,மை
யௌக்கானுமிருமைக்குறிலிவ்,விரண் டொடுக
ரமுமாஞ்சாரியைபெறும்பிற...............*

இது-மேலேசொல்லப்பட்ட எழுத்தின் சாரியைகளைத் தொகுத்து இனமடைத்தல் உணர்த்துகின்றது- (இ-ள்) மெய்கள்-ஒற்றுள்—அகரமும் - அகரச்சாரியையும்—நெட்டுயிர் - உயிர்நெடில்கள்—காரமும்-காரச்சாரியையும்—ஐயௌ - அவற்றுள் ஐகாரஔகாரங்கள், கானும்-காரச்சாரியையுடனேகான்சாரியையும்— இருமைக்குறில்-உயிர்க்குறிலும்உயிர்மெய்க்குறிலும்—இவ்விரண்டொடு-கரம் கான் என்கிறஇரண்டுடனே—கரமும் கரச்சாரியையும்—ஆம் ஆகின்ற—சாரியை சாரியைகளை—பெறும்-பெறும்—எ-று- [மெய்களவ்வுமென்னுது அகரமுமென்றதனுல்,இப்படியே கரம் காரம்-கான்வந்தாற் சாரியை அகரத்தினது சாரியையென்றுகொள்க-மெய்கள் சாரியை பெறுமதும் உயிர்மெய் நெடில்கள் சாரியைபெற்றும் வருதவில்லை]
(உ-ம்)க ங (எ.ம்) ஆகாரம் ஐகாரம் ஔகாரம் (எ-ம) ஐகான்

ஔகான்(எ-ம்) அகாரம்-அஃகான்-அகரம்—மகாரம்-மஃகான்-மகரம்—(எ-ம்)வரும். [விகற்பத்தின் முடித்த லென்னு முத்தியால் மேல்விரிந்து கிடந்தனவற்றை விளங்க வேண்டி இங்கே தொகுத்து முடித்தலால் இச்சூத்திரம் முடிந்தது முடித்தலென்னுமுத்தி.] (௭௧)

(௱௨௭) மொழிபாய்த்தொடரினு முன்ன[illegible]
தெழுத்தே ....*

இது- இவ்வியலுக்கு ஆவதோர் புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) எழுத்து -இவ்வெழுத்துகள்—மொழியாய்- பதமாயினும்—தொடரினும்-அப்பதந் தம்மோடும் உருபோடும்புணர்ந்தாலும்—முன்னனைத்து-முன்சொல்லப்பட்ட அப்பத்திலக்கணத்தையும் உடையனவாகும்—எ-று. [எழுத்துச்சுண்ணத்தின்கணரிசன முதலியபோலாது மாலையின் கண்மலர்போல நீற்றலின் முன்னனைத்தென்றார் எழுத்தென்பது சாதி யொருமை யாதலின் அனைத்தென்னும் ஒருமையோடுமுடிந்தது. (௭௨)

எழுத்தியல்
முற்றுப்பெற்றது.
[௭]

ஸ்ரீ

இரண்டாவது.

பதவியல்.

(௱௨௮) எழுத்தேதனித்துந் தொடர்ந்தும்
பொருடரிற், பதமாமதுபகாப் பதம்பகுபத
மென,விருபாலாகி யியலுமென்ப.........*

இது-நிறுத்தமுறையினாலே பதத்திலக்கணத்தை அறிவிக்கத் தொடங்கி எழுத்தினாலேபதமாதலும் அதுஇத்தனை வகைப்படுமென்பதும்உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) எழுத்தே-எழுத்துகள் தாமே—தனித்தும்-ஒவ்வொன்றாகத்தனித்தாகிலும்—தொடர்ந்தும்-இரண்டுமுதலாகத்தொடர்ந்தாகிலும்—பொருள்-பிறபொருளை—தரின்- காட்டுமேயானால்—பதமாம்-பதமாகும்—அது அப்பதமானது—பகாப்பத(மென)பகாப்பதமெனவும்-பகுபதமென-பகுபதமெனவும்—இருபாலாகி- இரண்டுவகையினையுடையதாகி—இயலும்- நடக்கும்—என்ப - என்றுசொல்லுவர் புலவர்—எ-று. [எழுத்தானாயபதம் அரிசனமுதலிய வற்றாற்சமைத்தசுண்ணம்போலாது, மலராற்சமைத்தமாலைபோனிற்றலின் எழுத்தேயென்றும், ஓரெழுத்தேனும் பிறபொருடருதலிற் பதமாமென்யார்பொருடரினென்றுங்கூறினார். (௧)

(௱௨௯)உயிர்மவிலாறுந் தபநவிலைந்துங்,கவசவினா
லும் யவ்வினொன்று,மாகுநெடினொது வாங்குறிலி
ரண்டோ, டோரெழுத்தியல்பதமாறேழ்சிறப்பின*

இது-ஓரெழுத்தொருமொழி இவையென்பதும் இத்தனையென்பதும்உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)உயிர்மவில்-உயிர்வருக்கத்திலும் மவ்வருக்கத்திலும்—ஆறும்-அவ்வாறும்—தபநவில்-தவ்வருக்கத்திலும்-பவ்வருக்கத்திலும்-நவ்வருக்கத்திலும்-ஐந்தும்-ஐவைந்தும்—கவசவில்-கவ்வருக்கத்திலும் வவ்வருக்கத்திலும்-சவ்வருக்கத்திலும்—நாலும்- நந்நான்கும்—யவ்வில் - யவ்வருக்கத்தில்—ஒன்றும்-ஒன்றும்—ஆகுநெடில்-ஆகுநெட்டெழுத்தாலாகியமொழிதாற்பதும்—நொ-நொவ்வும்—து-துவ்வும்—ஆங்குறில்-ஆகுங்குற்றெழுத்தாலாகியமொழி—இரண்டோடு-இரண்டுடனே—ஓரெழுத்தியல்பதம்-ஓரெழுத்தாலாகியமொழிகள், ஆறேழ்-நாற்பத்திரண்டும்—சிறப்பின-சிறப்பினவாம்—எ-று.(௨-ம்)

ஆ- ஈ- ஊ- ஏ- ஐ- ஓ- எனவும்—மா- மீ- மூ- மே- மை-மோ எனவும்—தா- தீ- தூ-தே-தை-எனவும்—பா-பூ-பே-பை-போ எனவும்—நா-நீ-நே-நை-நோ-எனவும்—கா-கூ-கை-கோ-எனவும் வா-வீ-வை-வௌ-எனவும்—சா-சீ-சே-சோ-எனவும்—யா எனவும்-நொ-து-எனவும்வரும். இவற்றுள், ஊ இறைச்சி—ஓ-மதகு நீர்தாங்கும்பலகை—பே-நுரை—நே அன்பு, சோ-மதில், நொ துன்பப்படு—து-உண். [இவைசிறப்பினவெனவே, கு-கௌ-பீ வே-எனச்சிறப்பில்லாதவைகளுஞ் சிலவுளவென்றறிக.] (௨)

(௱௩௰) பகாப்பதமேழும் பகுபதமொன்பது
மெழுத்தீறாகத் தொடருமென்ப ....*

இது-தொடரெழுத்து மொழியாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பகாப்பதம்-பகாப்பதங்கள்—ஏழெழுத்தீறாகவும்- இரண்டெழுத்து முதலேழெழுத்தீறாகவும்—பகுபதம்- பகுபதங்கள்—ஒன்பதெழுத்தீறாகவும்-இரண்டெழுத்து முதலொன்பதெழுத்தீறாகவும், தொடரும்-தொடரும்—என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று (உ-ம்) அணி-அறம்-அகலம்-அருப்பம்-தருப்பணம் உத்திரட்டாதி-(எ-ம்) கூனி-கூனன்-குழையன்-பொருப்பன்-அம்பலவன்-அரங்கத்தான்- உத்திராடத்தான் - உத்திரட்டாதியான் (எ-ம்) வரும். [நடத்துவிப்பிக்கிறான்-எனப்பகுதி முதலிய உறுப்புவேறுபட்டு வருகின்றவைகளுக்கு இவ்வரையறையில்லையென்றறிக. (௩)

(௱௩௧) பகுப்பாற்பயனற் றிடுகுறியாகி, முன்
னேயொன்றாய் முடிந்தியல்கின்ற, பெயர்வி
னையிடையுரி நான்கும்பகாப்பதம்...... ......*

இது-முன்பகாப்பதம் பகுபதமென்றவற்றுள்ளே பகாப்பதங்கள் இப்படிப்பட்டவைகளென்பதும் இத்தனைவகைப்படுமென்பதும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பகுப்பால்-பிரிக்கப்படுதலினாலே—பயனற்று-பகுதிவிகுதிமுதலாகியபயனில்லாமல்—இடுகுறியாகி - காரணமில்லாமல் இடப்பட்டகுறியாகி—முன்னேயொன்றாய்—படைப்புக் காலந்தொட்டு ஒன்றாகி—முடிந்து முடிந்து—இயல்கின்ற-நடக்கின்ற—பெயர்- பெயர்ச்சொல்லும்—வினை-வினைச்சொல்லும்—இடை- இடைச்சொல்லும்—உரி உரிச்சொல்லுமாகிய—நான்கும்-நான்கும்—பகாப்பதம் - பகாப்பதங்களாகும்—எ-று (உ-ம்) நிலம்-நீர்-நெருப்பு-காற்று-என்பன-பெயர்ப்பகாப்பதம். நட-வா-உண்-தின்- என்பனவினைப்பகாப்பதம். மன்-கொல்-போல்-மற்று-என்பன- இடைப்பகாப்பதம். உறு-கழி-அன்பு-அழகு-என்பன-உரிப்பகாப்பதம், (௪)

(௱௩௨) பொருளிடங்காலஞ் சினைகுணந்தொழிலி
ன்,வருபெயர்பொழுதுகொள்வினைபகுபதமே... *

இது பகுபதங்கள் இப்படிப்பட்டவைக ளென்பதும் இத்தனை வகைப்படுமென்பதும்உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பொருள் பொருளும்—இடம்-இடமும்—காலம்-காலமும்—சினை- உறுப்பும்—குணம்-குணமும்—தொழிலின்- தொழிலுங்காரணமாக—வரு-வருகின்ற—பெயர்-பெயர்ச்சொற்களும்— பொழுது கொள்-தெரிநிலையாகவுங் குறிப்பாகவுங்காலத்தைக்கொள்ளும், வினை - வினைச்சொற்களும்---பகுபதம்- பகுபதங்களாகும் —எ-று.[பொழுதுகொள்வினை பகுபதமெனவே அவ்விருவகைவினையாலணையும் பெயர்களும் பகுபதமாமென்பது அருத்தாபத்தியாற்சொன்னானெனவறிக.(உ-ம்) பொன்னன்-அகத்தன்- ஆதிரையான்-கண்ணன் - கரியன்-ஊணன்-எனப்பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன. நடந்தான்-நடக்கின்றான்-நடப்பான்-(எ-ம்) நடந்த-நடக்கின்ற நடக்கும். (எ-ம்) நடந்து-நடக்க நடக்கின் (எ-ம்)நடந்திலன்-நடக்கின்றிலன்-நடவான் (எ-ம்) நடவாத (எ-ம்) நடவாமல் (எ-ம்) உடன்பாட்டிலும் எதிர்மறையிலுங் கூடியமுற்றும் பெயரொச்சமும் வினையெச்சமுமாகிய தெரிநிலை வினைப்பகுபதம் வந்தன. பொன்னன்-ஊணன்.(எ-ம்)கரிய - பெரிய (எ-ம்) அன்றி-இன்றி-(எ-ம்) முற்றும் பெயரொச்சமும் வினையெச்சமுமாகிய குறிப்புவினைப்பகுபதம் வந்தன. நடந்தான்-நடந்தவன்-பொன்னன்- பொன்னவன்-என விருவகைவினையாலணையும் பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன. (௫)

(௱௩௩)பகுதிவிகுதி யிடைநிலைசாரியை,சந்தி
விகார மாறினுமேற்பவை,முன்னிப்புணர்ப்ப
முடியுமெப்பதங்களும்...................*

இது-பகுபதத்தினுறுப்புகள் இத்தனையென்பது உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பகுதி-முதனிலையும்—விகுதி-இறுதி நிலையும்—இடைநிலை-இடைநிலையும்—சாரியை-சாரியையும்—சந்தி-சந்தியும்—விகாரம் விகாரமும்—ஆறினும்-ஆகிய இவ்வாறுறுப்பினுள்ளும்—ஏற்பவை- பொருளமைதிக்கு ஏற்பவைகளை—முன்னி நினைத்து—புணர்ப்ப-அறிவுடையோர்கூட்டிமுடிக்க—எப்பதங்களும்-எவ்வகைப்பட்ட பகுபதங்களும்—முடியும்முடிவுபெறும்—எ-று (உ-ம்) கூனி என்பது—கூன்-இஎனப்பகுதிவிகுதியான்முடிந்தது.உண்டான் என்பது-உண்-ட்-ஆன் என அவ்விரண்டுடன் இடைநிலைபெற்றுமுடிந்தது உண்டனன் என்பது-உண்-ட்-அன்-அன்-என அம்மூன்றுடன் சாரியைபெற்று

முடிந்தது. பிடித்தனன் என்பது — பிடி - த் - த் அன் - அன் - என அந்நான்கும் சந்தி பெற்று முடிந்தது நடந்தனன் என்பது - நட - த் - த் - அன் - அன் - என அவ்வைந்தும் பெற்றுச் சந்தியால் வந்த தகரம் வல்லொற்று மெல்லொற்றாதலாகிய விகாரமும் பெற்று முடிந்தது. [பதப்புணர்ச்சிக்கு விதிக்கப்பட்ட தோன்றல் முதலாய மூன்று புணர்ச்சி விகாரங்களையும், வலித்தல் முதலாகிய வொன்பது செய்யுள் விகாரங்களையும், இது பெறுமென மாட்டுதலால் இது மாட்டெறிந்தொழுக லென்னுமுத்தி.] (௬)

(௱௩௪) தத்தம், பகாப்பதங்களே பகுதியாகும்......*

இது - பகுபத வுறுப்புகள் ஆறனுள்ளே பின்னைய மூன்றும் புணரியலுட் காட்டப்படுதலால் அவை நீங்கலாக முன்னைய மூன்றனுள்ளே பகுதிகள் இப்படிப்பட்டவைகளென்று உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) தத்தம் பகாப்பதங்களே - பெயர்ப் பகுபதங்களுள்ளும் வினைப் பகுபதங்களுள்ளும் அதனதனுடைய முன்னிற்கின்ற பகாப்பதங்களே — பகுதியாகும் - பகுதிகளாகும் — எ-று. (௭)

(௱௩௫) செம்மைசிறுமைசேய்மைதீமை, வெம்மைபு
துமைமென்மைமேன்மை, திண்மையுண்மை நுண்மை
யிவற்றெதி, ரின்னவும்பண்பிற்பகாநிலைப்பதமே. *

இது - பண்புப் பகுதிக்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) செம்மை - நுண்மை, செம்மை முதல் நுண்மையீறாகச் சொல்லப்பட்ட பதின்மூன்றும் — இவற்றெதிர் - இவைகளுக்கு எதிரான வெண்மை முதலானவைகளும் — இன்னவும் - இவை போல்வன பிறவும் — பண்பின் - பண்புப் பொருளினின்றும் — பகா - வேறு பொருள் பகுக்கப்படாத — நிலை - நிலையையுடைய — பதம் - பதங்களாகும், எ-று. [சொன்னிலையாற் பகுபதமாயினும் மை விகுதிக்குப் பகுதிப்பொருளல்லது வேறு பொருளில்லாமையினாலே பண்புப் பகா நிலையென்னாது பண்பிற் பகா நிலையென்றார். இது சொற்பொருள் விரித்தலென்னுமுத்தி. செம்மை சிறுமை சேய்மை தீமை முதலியவாய்பாடுகள் எடுத்துக்காட்டலென்னுமுத்தி.]
(௮)

(௱௩௬) ஈறுபோத லிடையுகரமிய்யாத, லாதிநீ
டலடியகரமையாத, றன்னொற்றிரட்டன் முன்
னின்றமெய்திரித, லினமிகலினையவும்பண்பிற்
கியல்பே...*

இதுவுமது. (இ-ள்) ஈறு - இறுதியிலுள்ள மைவிகுதியானது —

போதல்-கெடுதலும்—இடை - நடுநின்ற—உகரம் - உகரமான
து—இய்பாதல்- இகரமாதலும்—ஆதி - முதனின்ற குறிலான
து—நீடல்-நெடிலாதலும்—அடியகரம் - முதனின்றஅகரமான
து—ஐயாதல் -ஐகாரமாதலும்—தன்னொற்று - தன்மெய்யான
து—இரட்டல்-நடுவேமிகுதலும்—முன்னின்றமெய்-முன்னின்
றமெய்யானது—திரிதல்-வேறொருமெய்யாதலும்—இனம்- வ
ருமெழுத்திற்குஇனவெழுத்து—மிகல்-மிகுதலும்—இனையவும்
இவைபோல்வனபிறவும்—பண்பிற்கு - அப்பண்பினுக்கு—இய
ல்பு - இயல்பாகும்—எ-று-[இவ்விகாரங்கள் பதப்புணர்ச்சிக்கு
ங்கொள்க இது ஒப்பின்முடித்த லென்னுமுத்தி. (உ-ம்.) நல்ல
ன்-நன்மையின்மைவிகுதிகெட்டது—கரியன் -கருமையின்மை
விகுதிகெட்டு நடுநின்ற உகரம் இகரமாயிற்று— பாசி-பசுமை
யின் மைவிகுதிகெட்டு ஆதி நீண்டது—பைந்தார் - பசுமை
யின்மைவிகுதியும்இனையவுமென்பதனால்நடுநின்றவுயிர்மெய்யு
ங்கெட்டுவருமெழுத்திற்குஇனவெழுத்துமிகுந்துமுதலிலிருந்த
அகரம்ஐகாரமாயிற்று, வெற்றிலை-வெறுமையின்மைவிகுதிகெ
ட்டுத்தன்னொற்றிரட்டியது,சேதாம்பல்-செம்மையின்மைவிகு
திபோய்ஆதிநீண்டுமுன்னின்றமகரமெய்தகரமெய்யாகத்திரிந்த
து[இவ்விகாரங்கள் அன்பன்அழகன்முதலியவாய்பாடுகளுக்குஅ
டையாமல்செம்மை முதலியவாய்பாடு களுக்கே அடையவைத்
தலால்எடுத்தமொழிபினெய்தவைத்தலென்னுமுத்தியாம்.] (௯)

(௱௩௭)நடவாமடிசீவிடுகூவேவை, நொப்போவௌ
வரிஞுண்பொருந்திருந்தின்,றேய்பார்செல்வவ்வாழ்
கேளஃகென்,றெய்தியவிருபான் மூன்றாமீற்றவுஞ்,
செய்யெனேவல் வினைப்பகாப்பதமே............*

இது- தெரிநிலைவினைப்பகுதிக்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவி
தி உணர்த்துகின்றது-(இ-ள் நட-அஃகென்று, நட-வா-மடி-சீ
விடு கூ-வே-வை-நொ-போ-வௌ-உரிஞ் உண்-பொருந்-திரும்
தின்-தேய் பார்-செல்-வவ்-வாழ்-கேள்-அஃகு-என்று—எய்திய
முதனிலையாகப்பொருந்திய, இருபான்மூன்றும்-இருபத்துமூ
ன்றாகும்—ஈற்றவும்-உயிருமெய்யுங்குற்றியலுகரமுமாகியவீற்
றையுடைய இவைமுதலாகிய வாய்பாடுகளெல்லாம்—செய்யென்
செய்யென்கிற—ஏவல் - ஏவலினது— (பகாப்பதம்) பகாப்ப
தமாகியபகுதியும்—வினை - மற்றவினைகளினது—பகாப்பதம்-
பகாப்பதங்களாகிய பகுதியுமாம்—எ-று- [விகற்பத்தின் முடி
த்தலென்னுமுத்தியால் இருபத்துமூன்றீற்றனவாகவிகற்பித்தன

டுத்துக்காட்டும்வாய்பாடுகளெல்லாம் இப்பொது வாய்பாட்டில
டங்குமென்பார் முடிந்தது முடித்த லென்னுமுத்தியாற் செய்
யெனவுங்கூறினர்-செய்யென் வினைப்பாகப்பதமென்ற ளவி
லே செய்யெ னேவற்பகாப்பதமும்அடங்குமாயினும்முதனிலை
களே யேவற்பொருளுணர்த்தாமல் ஆய்விகுதியோடுபுணர்ந்துநி
ன்று உணர்த்துமென்றறிவித்தற்குவேறுகூறினர். அம்முன்னி
லையேயவனொருவனெதிர்காலவினை முற்றிற்குவரும் ஆய்விகுதிகு
ன்றியும்வரும்.இதுபோலவே விகுதிபுணர்ந்து கெட்டு நிற்குஞ்
சொத்கள் இன்னம்பலவுண்டு, அவையெல்லாம்பகுபதமுடிக்கு
ம்போதுகாண்பிக்கப்படும்.]ஏவற்பகுதிக்கு (உதாரணம்) நடவா
ய்-வாராய்-உண்ணாய்-தின்னாய்-அஃகாய்—(எ-ம்) நட-வா-உண்
தின்-அஃகு—(எ-ம் வரும், (மற்றைவினைப்பகுதிக்கு (உதாரண
ம்)நடந்தான்-வந்தான்-மடித்தான்-சீத்தான்-விட்டான்- கூவினா
ன்-வெந்தான்-வைத்தான்-நொந்தான்-போயினான்-வெளவினான்
உரிஞினான்-உண்டான்-பொருநினான்-திருமினான்-தின்றான்-தே
ய்த்தான்-பார்த்தான்-சென்றான்-வவ்வினான்-வாழ்ந்தான் - கேட்
டான்அஃகினான்-எனவரும். [இந்நூலாசிரியர்வடநூன்மேற்கோ
ளாகஒருமொழிகளைவிதந்துபகாப்பதம்பகுபதமெனக் காரண
ப்பெயர்தாமேஇட்டுஎழுத்தேஎண்ணுஞ்சூத்திரமுதல்இதுவரைக்
கும்பகாப்பதம்பகுபதமெனப்பலதரஞ்சொல்லுதல் தன்குறிவ
ழக்கமிகவெடுத்துரைத்தலென்னுமுத்தி.] ❋

இத்தெரிநிலைவினைப்பகுதிகள்விகுதியோடு புணரும்போது,
தொழுதான் - உண்டான் - எனச்சிலஇயல்பாதலல்லாமலுஞ்,
செல்-சேறல், எனமுதனீண்டும் தா-தந்தான்—எனத்தனிநெடி
ல்குறுகியும், சா-செத்தான்—எனமுதல்ஆகாரம்யகரமாகியும்—
கொணா-கொணர்ந்தான்—எனமுதலயலெழுத்துக்குறுகிரகரமெ
ய்விரிந்தும்—விரவு-விராவினான் என நடுக்குறில் நீண்டும்—மு
ழுகு-முழுகினான்-மூழ்கினான்—என இயல்பும்விகாரமுமாகஉற
ழ்ந்தும்-வா-வருகிறான்—எனத்தனிநெடில்குறுகி ஒருயிர்மெய்
விரிந்தும், கல்-கற்றான்—எனவீற்றுமெய் வருமெய்யாகத் திரிந்
தும். செல்-சென்றான்—எனவீற்றுமெய்வருமெழுத்திற்கு இன
மாகத்திரிந்தும், இன்னும்பல்வாறுவிகாரப்பட்டும் வரும்-கா-
சா-தா-இவைமுறையேகாத்தான்-செத்தான்-தந்தான் - எனவும்,
கல்-நில்-புல்-சொல்-இவை கற்றான்நின்றான்-புல்லினான்-சொன்
னான் எனவும், ஒருநிகராகியபகுதிகள் பலவிதமாகவிகாரப்படுத
லால் அவையெலலாத்தனித்தனிச்சொல்லப்புகுந்தால்விரியுமாத
லாற்செய்யுள்வழக்கத்தையும்உலகவழக்கத்தையும்பார்த்துச்செ

யீபுள்விகாரமும்புணர்ச்சிவிகாரமுங் கொண்டு அமைத்துக்கொள்க-தெரிநிலைவினைகள் நட-வா-முதலாகிய முதனிலைவினைப்பகுதிகளிலிருந்தல்லாமலுஞ் சிறுபான்மை, கடைக்கண் கடைக்கணித்தான்—சித்திரம்-சித்திரித்தான்—எனப்பெயர்ச்சொற்களிலிருந்தும்-போல்-பொன்போன்றான்—நிகர் - புலிநிகர்த்தான்—என இடைச்சொற்களிலிருந்தும், மால்-மாலும்- சால்-சான்றான், செம்மை-சேந்தான்—சிறுமை-சிறுத்தான்—என உரிச்சொற்களிலிருந்தும்பிறக்கும். (௰)

(௱௫௮) செய்யென்வினைவழி விப்பிதனிவரிற்.
செய்வியென்னேவ லிணையினீரேவல்.... ...*

இது-ஏவற்பகுதிக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது-(இ-ள்)செய்யென் - செய்யென்னும் வாய்பாட்டு—வினைவழி - முதனிலைத்தனிவினையின்பின்—விப்பி - வியவிகுதியாவது பிவ்விகுதி யாவது—தனிவரின்-தனித்து வருமாயின்—செய்வியென்னேவல்-செய்யென்னும்ஏவலின்மேலோரேவலாய்ச்செய்வியென்னும்வாய்பாட்டேவற்பகுதியாம், இணையின்-அவ்வினையின்பின்இந்தவிகுதிகள் தன்னொடும்பிறிதோடும் இணைந்துவருமாயின்—ஈரேவல்-செய்விப்பியென்னும்வாய்பாட்டே வற்பகுதியாம்—எ-று(உ-ம்)நடப்பியாய் நடப்பிப்பியாய்,வருவியாய்வருவிப்பியாய்—எனவரும் சிறுபான்மை உரையிற் கோடலென்னுமுத்தியாற் கு சு டு து பு று என்கிற ஆறுவிகுதிகளுள் ஒன்று பெற்றும்சிலபகுதிகள் விகாரப்பட்டும்அப்படிவருமெனக்கொள்க(உ-ம்)போ போக்கு—பாய்பாய்ச்சு—உருள் உருட்டு—நட. நடத்து—எழு எழுப்பு—துயில்துயிற்று—எனவும், இயங்கு இயக்கு—திருந்து-திருத்து—தோன்று-தோற்று—ஆடு- ஆட்டு—தேறு-தேற்று—உருகு-உருக்கு—எனவும்வரும்] (௰௧)

(௱௫௯)விளம்பியபகுதிவேறாதலும்விதியே...... *

இது-வினைப்பகுதிக்குஆவதோர்புறனடைஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்)விளம்பியபகுதி-ஏவற்பகுதிவேறாதல்போல அதன்பின்னேசொல்லப்பட்டமற்றைவினைப்பகுதிகள்—வேறாதலும்- வேறுபடுதலும்—விதியே-விதியேயாகும்—எ-று.(உ-ம்) நடத்தினன்-நடப்பித்தான்-நடத்துவிப்பித்தான்எனவரும்-இங்கே தன்வினைப்பகுதிகள் பிறவினைப்பகுதிகளானவைகாண்க- (௰௨)

(௱௬௰) அன் ஆன் அள்ஆள்அர்ஆர்பம்மார்,அஆகுடு
துறுஎன்ஏன் அல்அன்,அம்ஆம்எம்ஏம்ஓமொடுமூ
ர்,கடதறஐஆய்இம்மின்இர்ஈர்,ஈயர்கயவு மென்பவு
ம்பிறவும்,வினையின் விகுதி பெயரினுஞ்சிலவே...*

இது-விகுதிகள் இப்படிப்பட்டவைகளென்றுஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்) அன்என்பவும்— அன்முதல்மூப்பத்தேழாகச்சொல்லப்பட்டவைகளும்—பிறவும்-இவைபோல்வனபிறவும்—வினையின்விகுதி-வினைப்பகுபதங்களின்விகுதிகளாகும் — பெயரினும்-பெயர்ப்பகுபதங்களிலும்—சில-சிலவிகுதிகளாகும்—எ-று. [அன்விகுதி தன்மைக்குளதிரதுபோற்றலென்னுமுத்தியாற் சேர்க்கப்பட்டதாகலின் வலியுறுத்தற்குப்பின்னுங்கூறினார் (உ-ம்)நடந்தனன்-நடந்தான்-நடந்தனள்-நடந்தாள்-நடந்தனர்-நடந்தார்-நடப்ப-நடமார் நடந்தன-நடவா-உண்கு-உண்டு- நடந்தது-கூயிற்று-நடந்தனென்-நடந்தேன்-நடப்பல்-நடப்பன்- நடப்பம்-நடப்பாம் நடப்பெம்-நடப்பேம்-நடப்போம்-நடக்கும்உண்டும்-நடந்தும்-சேறும்-நடந்தனை-நடந்தாய்-நடத்தி-நடமின் நடந்தனிர்-நடந்தீர்-தீயியர் நடக்க-வாழிய-நடக்கும்-எனவரும் பிறவுமென்றதனால்-நடந்திடு-எழுந்திரு-அருளுறு-மருல்-அமேல் சொல்லிக்காண் என-இடு-இரு-உ-ஆல்-எல்-காண் முதலியவும்வரும். இவையெல்லாந்தெரிநிலைவினைமுற்றுகள், வினைக்குறிப்புமுற்றுகள் குறிப்பாகக் காலங்காட்டுவனவாதலால் இந்தவிகுதிகளுக்குள்ளே காலங்காட்டும் விகுதிகளொழிந்த மற்றவைகளோடு வருமெனக்கொள்க. (உ-ம்) குழையன் - குழையான்-குழையள்-குழையாள்-குழையர்-குழையார்-குழையன- குறுந்தாட்டு-குழையது-குழையிற்று-குழையினென்-குழையினேன்-குழையம் - குழையாம் - குழையினெம் - குழையினேம் - குழையினோம் - குழையினை-குழையாய்-வில்லி- குழையினிர்- குழையீர்—எனவரும். *

(பெயரினுஞ்சிலவென்றதனால்இவ்விகுதிகள்.)

அன்-ஆன்-அள்.ஆள்-அர்-ஆர்-அ-து-இ-மார்-என வருகின்றவைகளுடனே-மன்-மான்-கள்-வை-தை-கை-பி-முன்-அல்-ன் ள் ர்வ்--மெய்கள் முதலானவைகள் பெயர்விகுதிகளாம். (உ-ம்)குழையன்வானத்தான்-குழையள்வானத்தாள்-குழையர்-வானத்தார்-குழையன-யாது-பொன்னி-தேவிமார் - வடமன் - கோமான்-கோக்கள்-அவை-எந்தை-எங்கை-எம்பி-எம்முன்-தோன்றல்-பிறன்-பிறள்-பிறர்-அவ்-எனவரும். *

இன்னும் வினையின்விகுதி பெயரினுஞ்சில வென்றதனாலும் பிறவுமென்றதனாலும் பலவகைப்பட்ட வினைகளுக்கும்பெயர்களுக்கும் இவ்விகுதிகளுக்குள் அடங்கியும் அடங்காமலும்வ

ரும் விகுதிகளெல்லாங்கொள்ளப்படும். *

(பெயரெச்சவிகுதிகள்)

உம் - இவை பெயரெச்சவினைவிகுதிகளாம். (உ-ம்) நடந்த-நடக்கின்ற-நடக்கும்-எனவரும். *

(வினையெச்சவினைவிகுதிகள்.)

உ-பு-ஆ-ஊ-என-அ-இன்-இய-இயர்-வான்-பான்-பாக்கு-இவைகளுடன்-இ-யகரமெய்-கு-ஆல்-கால்-ஏல்-ஏனும்-உம்-மல்-மை-மே-து-றி-இவைமுதலானவைகளும்வினையெச்ச வினைவிகுதிகளாம். (உ-ம்) நடந்து-உண்குபு-உண்ணு-உண்ணூ-உண்டென உண்ண-நடக்கின்-உண்ணிய-உண்ணியர்-வருவான்-உண்பான் உண்பாக்கு-ஓடி-போய்-உணற்கு-நடந்தால்-ஒலித்தக்கால்-நடக்குமேல்-நடக்குமேனும்-காண்டலும்-உண்ணுமல்-உண்ணுமை-உண்ணுமே-அல்லது-அன்றி-எனவரும். *

(தொழிற்பெயர்விகுதிகள்)

தல்-அல்-அம்-ஐ-கை-வை-கு-பு-உ-தி-சி-வி-உள்-காடு-பாடு-அரவு-ஆனை-மை-து-இவைமுதலியனதொழிற்பெயர் விகுதிகளாம். (உ-ம்) நடத்தல்-ஆடல்-வாட்டம்-கொலை-நடக்கை-பார்வை-போக்கு-நடப்பு-வரவு-மறதி-புணர்ச்சி-புலவி-விக்குள்-சாக்காடு-கோட்பாடு-தோற்றரவு-வரானை நடவாமை-பாய்த்துஎன வரும், துவ்விகுதி நடந்தது-நடக்கின்றது நடப்பது-எனக்கால இடைநிலையோடுங்கூடியும்வரும். *

(பண்புப்பெயர்விகுதிகள்.)

மை-ஐ-சி-பு-உ-கு-றி-று-அம்-தர்-இவைமுதலியன பண்புப்பெயர்விகுதிகளாம்(உ-ம்) நன்மை-தொல்லை-மாட்சி-மாண்பு-மழவு-நன்கு-நன்றி-நன்று-தனம்-நன்னர்-எனவரும். *

(எதிர்மறை விகுதிகள்.)

இல்-அல்-ஆ-இவைஎதிர்மறைவிகுதிகளாம். (உ-ம்) நடந்திலன்-நடக்கின்றிலன்-நடக்கிலன்-நடக்கலன்-நடவாதான்-எனவரும்

(பிறவினைவிகுதிகள்)

வி-பி-கு-சு-டு-து-பு-று-இவைபிறவினைவிகுதிகளாம். (உ-ம்) வருவித்தான்-நடப்பித்தான்-போக்கினான்-பாய்ச்சினான்-உருட்டினான்-நடத்தினான்-எழுப்பினான்-துயிற்றினான்.—எனவரும். கரை-தேய்-எனவருகிறதன்வினை பிறவினைகளுக்குப்பொதுவாகிய முதனிலைகள் சிறுபான்மை இவ்விகுதிவேண்டாமல், கரைத்தான் தேய்த்தான்-கரைத்திலன்-தேய்த்திலன்-கரைக்கின்றான்-தேய்க்கின்றான்-கரைக்கின்றிலன்-தேய்க்கின்றிலன்-கரைப்பான் தேய்ப்பான்-கரைக்கான்-தேய்க்கான்-எனப்பிறவினைப்பொருளைத்தரும்போது வல்லெழுத்துமிக்கும், கரைந்தான் கரைந்திலன்-கரைகிறான்-கரைகின்றிலன-கரைவான்-கரையான்-எனத் தன்வினைப்பொருளைத் தரும்போது வல்லெழுத்து மிகாமலும் வருமென்றறிக.

இன்னும்-இ-ஐ-அம்-விகுதிகள் அலரி-பறவை-எச்சம்-என வினைமுதற்பொருளையும், ஊருணி-தொடை தொல்காப்பியம், எனச்செயப்படுபொருளையும், மண்வெட்டி-பார்வை-நோக்கம்-எனக்கருவிப்பொருளையும், உணர்த்திவரும் விடு-ஒழி-விகுதிகள் வந்துவிட்டான்-கெட்டொழிந்தான்-எனத் துணிவுப்பொருளுணர்த்திவரும். கொள்விகுதி-அடித்துக்கொண்டான்-கடித்துக்கொண்டான்-எனத்தற்செயலுணர்த்திவரும். படு-உண்-விகுதிகள் கட்டப்பட்டான்-கட்டுண்டான் எனச்செயப்பாட்டுவினைகளுக்குவரும். மைவிகுதி ஆண்மைபெண்மை எனத்தன்மைப்பொருளுணர்த்தும் எல்லாப்பொருளினும், எல்லாவிகுதிகளையும் அளவுசெய்தல் கூடாமையால் அதிகமாகவழங்குகிறசில விகுதிகளைக்காட்டினோம்.

பொன்னன்-கரியன்-எனவருகின்றவைமுக்காலங்களுளொன்றைக்குறிப்பாகக் காட்டும்போது வினைக்குறிப்பு முற்றுப்பகுபதங்களாம் எட்டுவேற்றுமைகளு ளொன்றை யேற்றுவரும்போதுபெயர்பகுபதங்களாகும், அவ்விரண்டையுங் கொண்டுவரும்போதுவினைக்குறிப்புமுற்றாலணையும் பெயர்ப்பகு பதங்களாம் நடந்தான்-வந்தான்—எனவருகின்றவை காலங்காட்டும்போது தெரிநிலைவினைமுற்றுப் பகுபதங்களாய் காலங்காட்டுதலுடனேவேற்றுமை யேற்கும்போது தெரிநிலைவினைமுற்றாலணையும்பெயர்ப்பகுபதங்களாம். இவையே ஒன்றுக்கொன்றுவேறுபாடாம். (௰௯)

(௱௪௧) இலக்கியங்கண்டதற் கிலக்கணமியம்பலி
ற், பகுதிவிகுதி பகுத்திடைநின்றதை, வினைப்

பெயரல்பெயர்க்கிடைநிலையெனலே... ...*

இது- இடைநிலையாமாறு அறிவிக்கத்தொடங்கி பெயர்க்கு இடைநிலைஉணர்த்துகின்றது-(இ-ள்) இலக்கியம் - அறிவுடையோராலே நியமிக்கப்பட்ட இலக்கியத்தை—கண்டு-பார்த்து—அதற்கு-அவ்விலக்கியத்திற்கு—இலக்கணம்-அவ்விலக்கியத்தி னமைதியேஇலக்கணமாக—இயம்பலின்-சொல்லுதலால்— பகுதி முன்சொல்லப்பட்ட-பகுதியையும்—விகுதி - விகுதியையும்—பகுத்து-பிரித்து—இடைநின்றதை - நடுநின்றதை—வினைப்பெயரல்பெயர்க்கு-வினையாலணையும்பெயரல்லாதபெயர்களுக்கு—இடைநிலையெனல்-இடைநிலையென்றுசொல்லுக—எ-று.(உ-ம்) அறிஞன்-ஞகரவிடைநிலை-ஓதுவான்-வகரவிடைநிலை-வலைச்சி-சகரவிடைநிலை-வண்ணாத்தி-தகரவிடைநிலை - மற்றவையுமிப்படியேவருதல்காண்க. (௰௪)

(௱௪உ.)தடறவொற்றின்னேயைம்பான்மூவிட
த்திறந்தகாலந்தருந்தொழிலிடைநிலை... ..*

இது - இறந்தகாலவினைக்குஇடைநிலைஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)தடறவொற்று-தகர-டகர-றகர மெய்களும்—இன்- இன்னும்—ஐம்பான்மூவிடத்து - ஐம்பான் மூவிடங்களிலும்—இறந்தகாலம்-இறந்தகாலத்தை—தரும்- காட்டுகின்ற—தொழில்-வினைப்பகுபதங்களினுடைய—இடைநிலை- இடைநிலைகளாகும்—எ-று .(உ-ம்) நடந்தான் நடந்தாள் நடந்தார் நடந்தது நடந்தன நடந்தேன் நடந்தேம் நடந்தாய் நடந்தீர்(எ-ம்) உண்டான்(எ-ம்)சென்றான்(எ-ம்) உறங்கினான் (எ-ம்) வரும்.இன்னிடைநிலை எஞ்சியது எனக்கடைகுறைந்தும்,போனது என முதல்குறைந்தும்வரும்.மற்றவையும்இப்படியே (௰௫)

(௱௪௩)ஆநின்றுகின்றுகிறுமூவிடத்தின்ஐம்பாநிக
ழ்பொழுதறைவினையிடைநிலை......... ....*

இது-நிகழ்காலவினைக்குஇடைநிலைஉணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) ஆநின்று-ஆநின்றென்பதும்—கின்று-கின்றென்பதும்கிறு-கிறுவென்பதும்—ஐம்பான்மூவிடத்தின் ஐம்பான் மூவிடங்களிலும்—நிகழ்பொழுது நிகழ்காலத்தை—அறை காட்டுகின்ற—வினை-வினைப்பகுபதங்களினுடைய—இடைநிலை இடைநிலைகளாகும்—எ-று.(உ-ம்)நடவாநின்றான்—நடக்கின்றான் நடக்கிறான்என வரும்.மற்றவைகளுமிப்படியே. (௰௬

(௱௪௪) பவ்வமூவிடத்தைம்பாலெதிர்பொழுதிசை

வினையிடைநிலையாமிவைசிலவில.........................*

இது—எதிர்காலவினைக்குஇடைநிலையும் முக்காலவிடைநிலைக
ளுக்கும்ஆவதோர்புறனடையும் உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) பவ்
வ-பகரமெய்யும்வகரமெய்யும், ஐம்பான்மூவிடத்து- ஐம்பான்
மூவிடங்களிலும்—எதிர்பொழுதுஎதிர்காலத்தை—இசை-காட்
டுகின்ற-வினை வினைப்பகுபதங்களினுடைய .இடைநிலை இடை
நிலைகளாகும்—இவை இம்முக்காலவிடைநிலைகளும்—சில சில
முற்றெச்சங்களுக்கு—இல இல்லை—எ-று.(உ-ம்)நடப்பான்வரு
வான்எனவரும் மற்றவைகளுமிப்படியே]இவைசிலவிலவென்ற
தனுவிகுதியாவதுபகுதியாவதுவேறிடை நிலையாவதுகாலங்காட்
டுமென்பதுபெற்றாம் அவைபின்வருஞ்சூத்திரத்திற்காண்க,] ()

(௱௪௫)றவ்வொடுகரவும்மைநிகழ்பல்லவுந், தவ்வொ
டிறப்புமெதிர்வும்டவ்வொடு, கழிவுங்கவ்வோடெதிர்
வுமின்னேவல்,வியங்கோளிம்மாரெதிர்வும்பாந்தஞ்,
செலவொடுவரவுஞ் செய்யுநிகழ்பெதிர்வு, மெதிர்ம
றையும்மையுமேற்குமீங்கே.........................*

இது—முன்சூத்திரத்தில்இவைசிலவிலவென்றார் அவையிவை
யென்பதுஉணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)றவ்வொடு-றகரமெய்யோடு
கூடிய—உகரவும்மை-உகரவிகுதியும்உம்விகுதியும், நிகழ்பல்ல
வும்-இறந்தகாலத்தையும்எதிர்காலத்தையும், தவ்வொடு-தகரமெ
ய்யோடுகூடிய—(உகரவும்மை) உகரவிகுதியும் உம்விகுதியும்,
இறப்புமெதிர்வும்-இறந்தகாலத்தையும்எதிர்காலத்தையும், டவ்
வொடு-டகரமெய்யோடுகூடிய—உகரவும்மை உகரவிகுதியும்உ
ம்விகுதியும், கழிவும்-இறந்தகாலத்தையும்—கவ்வோடு-ககரமெ
ய்யோடுகூடிய—(உகரவும்மை)உகரவிகுதியும்உம்விகுதியும், எ
திர்வும்-எதிர்காலத்தையும்—மின்-மின்விகுதியும், ஏவல்-முன்னி
லை யேவல்விகுதிகளும், வியங்கோள்வியங்கோள்-விகுதிகளும்
இ,இகரவிகுதியும்-மார்-மார்விகுதியும் எதிர்வும் -எதிர்காலத்தை
யும்—பாந்தம்-பகரவிகுதி,செலவொடுவரவும்-இறந்தகாலத்தை
யும்எதிர்காலத்தையும்-செய்யும்-செய்யுமென்னும்வாய்பாட்டுமு
ற்றுவிகுதி—நிகழ்பெதிர்வும்-நிகழ்காலத்தையும் எதிர்காலத்தை
யும்—எதிர்மறை-எதிர்மறைஆகாரவிகுதி உம்மையும்-மூன்று
காலத்தையும்—ஏற்கும்-ஏற்றுவரும், ஈங்கு-இவைசிலவிலவென்
றவைகளுள்—எ-று(உ-ம்)சென்றுசென்றும்-இ-சேறுசேறும்-எ
வந்துவந்தும்-இ-வருதுவருதும்-எ-உண்டுஉண்டும்-இ-உண்குஉ

ண்கும்-ஏ-உண்மின் உண்ணு உண்க-சேறி-உண்மார்-ஏ-உண்ப-இ
ஏ-உண்ணுந்தி-ஏ-உண்ணுவன்றி-ஏ-எனவரும்.[காலங்காட்டும்வி
குதிகளைமட்டுஞ்சொல்லிக்காலங்காட்டும்பகுதியையும்பிறவிடை
நிலையையுஞ்சொல்லாமையால் அவைசிறுபான்மைவரும்-வந்தவி
டங்களிற்கண்டுகொள்கவென்றாராயிற்று-அவைவருமாறுதொட்
டான் உற்றான்புக்கான் எனடு-கு-று-என்கிறமூன்றெழுத்துகளுள்
ஒன்றுஈறாகியசிலகுறிவினைப்பகுதிகள்விகாரப்பட்டு இறந்தகால
ங்காட்டும்—என்மனார்என்றிசினோர்-போயது-என-மன் இசின்ய
கரமெய் இம்மூன்றிடை-நிலைகளும்இறந்தகாலங்காட்டும்-உண்ணு
கிடந்தான் உண்ணுவிருந்தான் என ஆகிடந்து ஆவிருந்து இரண்
டிடைநிலைகளும் நிகழ்காலமும்-என்மர் எனமகரவிடைநிலை இற
ந்தகாலமுங்காட்டும்—ஈங்கேயென்றமிகையால்வருதின இகர
விகுதி நிகழ்காலங்காட்டுதலையும்எச்சவிகுதிகள்காலங்காட்டுதலை
யும் அமைத்துக்கொள்க. *

{ இனிப்பகுதிவிகுதிமுதலிய வுறுப்புகளாற்
பகுபதமுடிக்கு மாறு. }

பொன்னன் என்கிற உயர்திணையாண்பாலொருமைப்ப
டர்க்கைப்பொருட்பெயர்ப்பகுபதத்தைமுடிக்குமிடத்துப்பொ
ருளிடங்காலமென்னுஞ்சூத்திரவிதியால், பொன் என்னும்பகுதி
யைமுதலில்வைத்து, அதன்பின் அன் ஆன் அள் ஆளென்னுஞ்சூ
த்திரவிதியால் உயர்திணையாண்பாலொருமைப்படர்க்கையைக்
காட்டுகிறஅன்விகுதியைவருவித்து, பொன்-அன்-எனவைத்து
தனிக்குறின்முன்னொற்றுயிரொன்னுஞ்சூத்திரவிதியால் அந்தனக
ரமெய்யையிரட்டித்து, பொன்-ன்-அன்-எனவைத்து, உடன்மே
லுயிரொன்னுஞ்சூத்திரவிதியால் அகரவுயிரை மிகுந்தனகரமெய்
யின்மேலேற்றி-பொன்னன்-எனமுடிக்க — நடந்தனனென்கிற
உயர்திணையாண்பாலொருமைப்படர்க்கையிறந்தகாலவியற்றும்
வினைமுதற்றெரிநிலைவினைமுற்றுப்பகுபதத்தைமுடிக்குமிடத்து
நடவாவென்னுஞ்சூத்திரவிதியால்நடவென்னும்பகுதியைமுதலி
ல்வைத்து- அன் ஆன் அள் ஆளென்னுஞ்சூத்திரவிதியால்உயர்தி
ணையாண்பாலொருமைப்படர்க்கையைக்காட்டுகிற அன்விகுதி
யை அதன்பின்வருவித்து - நட - அன் - எனவைத்து - தடற
வொற்றின்னேயென்னுஞ் சூத்திரவிதியால் இறந்தகாலங் காட்
டும் தகரவிடைநிலையை அவ்விரண்டிற்கும்நடுவிலேவருவித்து
நட - த் - அன் - எனவைத்து - அன்-ஆன்-இன்னலென்னுஞ்சூ

த்திரவிதியால் இடைநிலைக்கும்விகுதிக்குமிடையிலே அன்சாரி
யையைவருவித்து-நட-த்-அன்-அன்-எனவைத்து-உடன்மேலுயி
ர்வந்தொன்றுஞ்சூத்திரவிதியால் இடைநிலைத்தகரமெய்யின்மே
லேசாரியை அகரஉயிரையேற்றி-நட-தன்-அன்-எனவைத்துஇன்
னும் அச்சூத்திரவிதியால் சாரியைனகரமெய்யின் மேல்விகுதி
அகரவுயிரையேற்றிநட-தனன்-எனவைத்து-இயல்பினு மென்னு
ஞ்சூத்திரவிதியால்இடைநிலைத்தகரத்தைமிகுவித்து-நடத்தனன்
எனவைத்து-வலித்தன்மெலித்தலென் னுஞ்சூத்திரவிதியால்மிகு
ந்ததகரவல்லொற்றைமெல்லொற்றாக்கி-நட-ந்தனன்எனமுடிக்க
நட-உண்-எனவருகிறமுன்னிலையேவல்வினைகளிலே ஆய்விகு
தியும்-நடவான்-நடவேல் நடவாய்-என்கிறவெதிர்மறைவினைகளி
லேஆவென்னுமெதிர்மறைவிகுதியும்-கொல்களிறு - ஓடாக்குதி
ரைஎன்பவைகளிலேகொன்றகொல்கின்றகொல்லும்ஓடாதஎனவ
ருகிறபெயரெச்சவினைவிகுதிகளும் வரிப்புனைபந்து இதில்வரிந்
துஎனவருகிறவினையெச்சவிகுதியும்-கொள்வாருங்கள்வருநேர்இ
தில்நேர்வர்எனவருகிறமுற்றுவினைவிகுதியும்முடி-அடி-என்பவை
களிலேமுடித்தல்அடித்தல்எனவருகிறதொழிற்பெயர்விகுதியும்
காய்தளிர் இவைகளில்வினைமுதற்பொருளுணர்த்தும்இகரவிகுதி
யும்-ஊண்எழுத்துஇவைகளிலேசெயப்படுபொருளுணர்த்தும்ஐ
விகுதியும்புணர்ந்துகுன்றினஅவ்விகுதிகள்புணர்ந்து குன்றினு
மபுணர்ந்துநின்றாற்போலவே பொருளுணர்த்தும். (௰அ)

(௱௪௯) இடையினான்குமீற்றிரண்டு, மல்லாவச்சை
வருக்கமுதலீறு, யவ்வாதிநான்மைளவ்வாகுமையை*
ம்பொதுவெழுத்தொழிந்தநாலேழுந்திரியும்... *

இது—ஆரியமொழிவிகாரப்பட்டுத்தமிழில் வடமொழியாமா
று அறிவிக்கத்தொடங்கி அவற்றின்பொதுவிதி உணர்த்துகின்ற
து.(இ-ள்)இடையில்-ஆரியத்தில்உயிர்பதினாறனுள்நடுவிலிருக்கி
ன்ற—நான்கும்நாலெழுத்துகளும்—ஈற்றில்- கடையிலிருக்கின்
ற—இரண்டும்-இரண்டெழுத்துகளும்—அல்லா-நீங்கலாகிய—
அச்சு-பத்துஉயிர்களும்—ஐவருக்கம-மெய்முப்பத்தேழுள் கக
ரமுதலைந்தைந்தெழுத்துகளாகிய ஐந்துவருக்கங்களுடைய—
முதல் முதலி லிருக்கின்றகசடதப என்கிறவைந்துமெய்களும்,
ஈறு-கடையிலிருக்கின்றஙஞணநம என்கிறவைந்துமெய்களும்,
யவ்வாதிநான்மையரலவ என்கிற நான்குமெய்களும். ள-ளகர
மெய்யும்,ஆகுமையையெழுத்து -ஆகிய இருபத்தைந்தெழுத்து
களும்—பொது-தமிழிற்கும் ஆரியத்திற்கும்பொதுவெழுத்து
களாம்—ஒழிந்த- அவையொழிந்த— நாலேழும்- இருபத்தெட்

டெழுத்துகளும்—திரியும் - ஆரியத்திற்குச்சிறப்பெழுத்துகளா
ய்த்தமக்கேற்றபொதுவெழுத்துகளாகத் திரிந்துவரும் - என்ற
று.வா (யகூ)

(ர்சுஎ) அவற்றுள் - ஏழாமுயிரிய்யுமிருவுமைவருக்க
த்,திடையின்மூன்றுமவ்வம்முதலு,மெட்டேயவ்வுமு
ப்பதுசபவு,மேலொன்றுசடவுமிரண்டுசதவு - மூன்
றேயகவுமைந்திருகவ்வு மாவீறையுமியீதிகாரமும் *

இது—மேற்சொல்லப்பட்டதற்குச்சிறப்புவிதிஉணர்த்துகின்
றது.(இ-ள்) அவற்றுள் முன்னேதிரியுமென்ற வெழுத்துகளுள் -
ஏழாமுயிர்-சிறப்பெழுத்தாகியவேழாமுயிரானது. இய்யுமிருவு
ம்-இகரமாகவானுலும்இருவாகவானுலும்வரும், ஐவருக்கத்து-ஐ
ந்துவருக்கங்களிலும்—இடையின்மூன்றும்-நடுநின்றமும்மூன
றெழுத்துகளும்—அவ்வம்முதலும்-அவ்வவ்வருக்கங்களின் முத
லெழுத்துகளாகும்-எட்டு- எட்டாவதாகியசகரவருக்கத்துமெய்
யானது,யவ்வும்-ஒரோவிடத்தில்யகரமுமாகும்-முப்பதுமுப்பதா
மெய்யானது-சயவும்-மொழிக்குமுதலிலேசகரமும்நடுவிலேயக
ரமுமாகும்-மேலொன்று-முப்பத்தொன்றுமெய்யானது,சடவு
ம்-மொழிக்குமுதலிலேசகரமும்நடுவிலேடகரமுமாகும்-இரண்டு
முப்பத்திரண்டாமெய்யானது,சதவும்-மொழிக்குமுதலிலேசகர
மும்நடுவிலேதகரமுமாகும்—மூன்று-முப்பத்துமூன்றுமெய்
யானது—அகவும்-மொழிக்குமுதலிலேயு அகரமும்நடுவிலேக
கரமுமாகும்—ஐந்து-முப்பத்தைந்தாமெய்யானது—இருகவ்வு
ம்-இரண்டுககரமாகும்—ஆவீறு பொதுவெழுத்துகளிலேமொ
ழிபிறுதிஆகாரமானது—ஐயும் ஐகாரமாகும்,ஈயீறு மொழியி
றுதிஈகாரமானது—இகரமும் இகரமாகும்—எ-று(உ-ம்)இடப
ம்(எ-ம்)யிருகம்(எ-ம்) ஏழாமுயிர்இகரமும்இருவுமாயிற்று நக
ம் நாகம் மேகம்(எ-ம்)சலவாதி விசயம் சருச்சனை (எ-ம்)பீடம்
பீடை திடம் (எ-ம்) தலம் தினம் தனா (எ-ம்) பலம் பந்தம்
பாரம் (எ-ம்) ஐந்து வருக்கங் களிலும் உரப்பியும்மெடுத்துங்
கனைத்துஞ்சொல்லப்படுகிறமும்மூன்றும் அவ்வவ்வருக்க முத
லெழுத்தாயின பங்கயம்-எட்டாமெய்பகரமுமாயிற்றுசாலை(எ-
ம்) மயானம்(எ-ம்)முப்பதாமெய்முதலிற்சகரமும் நடுவில்யகர
முமாயிற்று-சட்டி(எ-ம் இடபம்(எ-ம்) முப்பத்தொன்றுமெய்
முதலிற்சகரமும்நடுவில்தகரமுமாயிற்றுசித்தி (எ-ம்) வாதனை
(எ-ம்)முப்பத்திரண்டாமெய்முதலிற்சகரமும்நடுவில்தகரமுமா
யிற்று அரி (எ-ம்)மோகம் (எ-ம்) முப்பத்துமூன்று மெய்முத
லில்அகரமும்நடுவிற்ககரமுமாயிற்று. பக்கம்'எனமுப்பத்திரண்

டாமெய்இரண்டுகேகரமாயிற்றுமாலை எனஆவீறுஐயாயிற்றுபுரி எனஔகாரவீறுஇகரமாயிற்று. (௨௰)

(௱௪௮) ரவ்விற்கம்முதலாமுக்குறிலும், லவ்விற்கிம்மு
தலிரண்டும்யவ்விற், கிய்யுமொழிமுதலாகிமுன்வருமே

இதுவுமது (இ-ள்) ரவ்விற்கு—ரகரத்திற்கு- அம்முதலாமுக்குறிலும் - அஇஉ என்கிறமூன்று குற்றெழுத்துகளிலொன்றும்—லவ்விற்கு லகரத்திற்கு— இம்முதலிரண்டும் இஉ என்கிறவிரண்டிலொன்றும்—யவ்விற்கு-யகரத்திற்கு— இய்யும் இகரமும் —மொழிமுதலாகி அவ்வெழுத்துகளைமுதலிலுடையவடமொழிகளுக்குமுதலாகி—முன்வரும், அம்மூன்றெழுத்துகளுக்குமுன்னேவரும்—எ-று (உ-ம்) அரங்கம்-இராமன்-உரோமம் (எ-ம்) இலாபம்-உலோபம்(எ-ம்) இயக்கன்(எ-ம்) வரும். (௨௧)

(௱௪௯) இணைந்தியல்காலையரலக்கிகரமு-மவ்வக்குகர
முநகரக்ககரமு-மிசைவரும்ரவ்வழியுவ்வுமாம்பிற *

இதுவுமது (இ-ள்) இணைந்து-ஆரியமொழியுள் இரண்டெழுத்துஇணைந்து—இயல்காலை-ஓரெழுத்தைப்போல நடக்கும்போது—யரலக்கு-பின்னின்றயகரரகரலகரங்களுக்கு—இகரமும்- இகாரமும்—மவ்வக்கு-மகரவகரங்களுக்கு-உகரமும்-உகாரமும்—நகரக்கு-நகரத்திற்கு—அகரமும்- அகாரமும்--மிசை-மேலே-வரும்-வந்துவடமொழிகளாகும்--ரவ்வழி-இணைந்துமுன்னின்ற ரகரத்திற்குப்பின்-உவ்வுமாம்-உகாரமும்வரும்—எ-று.(உ-ம்) வாக்கியம்-வக்கிரம்-சுக்கிலம்(எ-ம்) பதுமம்-பக்குவம்(எ-ம்) அரதநம்(எ-ம்) அருத்தம்(எ-ம்) வரும்[பிறவென்றதனால்-சத்தி- கட்சி-காப்பியம்-பருப்பதம்-இவைமுதலாகியதிரிபும்-சூலம்-அத்தம்-ஆதித்தன் - இவைமுதலாகியகேடும்மற்றும் விகாரத்தால்வருவனவுங்கொள்க. (௨௨)

(௱௫௰) றனழஎஒவ்வுமுயிர்மெய்யுமுயிரள-பல்லாச்
சார்புந்தமிழ்பிறபொதுவே......................*

இது- தமிழெழுத்துகளிற்சிறப்பெழுத்துகளும்பொது வெழுத்துகளும்உணர்த்துகின்றது-(இ-ள்) றனழஎஒவ்வும் - முதலுஞ்சார்புமாகிய தமிழெழுத்து நாற்பதுகளிலே றகரனகரழகரஎகரஒகரங்களைந்தும்—உயிர்மெய்யுமுயிரளபல்லாச்சார்பும்-உயிர்மெய்யும்உயிரளபெடையுமல்லாதசார்பெழுத்தெட்டும்—தமிழ்-தமிழுக்கேசிறப்பெழுத்துகளாம்—பிற-ஒழிந்தவிருப்பத்தேழெழுத்துகளும்—பொது-பொதுவெழுத்துகளாம்—எ-று

இரண்டாவது- பதவியல்முற்றுப்பெற்றது.

ஸ்ரீ

மூன்றாவது.

உயிரீற்றுப்புணரியல்.

(௱௫௧) மெய்யுயிர்முதலீறாமிருபதங்களுந்- தன்னொ
டும்பிறிதொடுமல்வழிவேற்றுமைப் பொருளிற்பொ
ருந்துழிநிலைவருமொழிக - ளியல்பொடுவிகாரத்தி
யைவதுபுணர்ப்பே........................*

இது-நிறுத்தமுறையினாலேபுணர்ச்சியை அறிவிக்கத்தொடங்கிப்புணர்ச்சியின்னதென்பதும்பொதுப்புணர்ச்சியும்ஆகிய விரண்டுடனேஉயிரீற்றுப்பதம்புணருஞ்சிறப்புப்புணர்ச்சி இவ்வியலாற்சொல்லப்படுதலால்இவ்வியலிலேவைத்தமுறைப்படிபுணர்ச்சிஇப்படிப்பட்டதென்றுணர்த்துகின்றது (இ-ள்)மெய்யுயிர்-மெய்யாவதுஉயிராவது—முதலீறும் முதலுமீறுமாகிய—இருபதங்களும்-பகாப்பதம் பகுபதம் என்கிறவிரண்டு பதங்களும்--தன்னொடும்பிறிதொடும்-தன்னொடுதானும்பிறிதொடுபிறிதுமாய்—அல்வழிவேற்றுமைப்பொருளின் - அல்வழிப்பொருளினாலாவதுவேற்றுமைப்பொருளினாலாவது--பொருந்துழி-பொருந்துமிடத்து—நிலைவருமொழிகள்-நிலைமொழியும்வருமொழியும்—இயல்பொடுவிகாரத்து இயல்போடாயினும்,விகாரத்தோடாயினும்-இயைவது-பொருந்துவது--புணர்ப்பு-முன்சொல்லப்பட்டபுணர்ச்சியாம்—எ-று. [மெய்யுயிர்முதலீறு மெனவே மெய்ம்முதன் மெய்யீறு-உயிர்முதலுயிரீறுமெய்ம்முத லுயிரீறு-உயிர்முதன்மெய்யீறு-எனநான்குவகையாம். (௧)

(௱௫௧) வேற்றுமையைம்முதலாறுமல்வழி,தொழில்
பண்புவமையும்மையன்மொழி,யெழுவாய்விளியீரெ
ச்சமுற்றிடையுரி,தழுவுதொடரடுக்கெனவீரேழே.*

இது-முன்சொன்ன அல்வழிவேற்றுமை இவையென்பதுஉணர்த்துகின்றது,(இ-ள்) வேற்றுமை-வேற்றுமைப்புணர்ச்சியாவது-ஐம்முதலாறும்-ஐ-ஆல்-கு-இன்-அது-கண்என்கின்றஆறுரு

புகளும் மறைந்தாகிலும் வெளிப்பட்டாகிலும் வரப்பதங்கள் பொருந்துந்தொடர்ச்சியாம்—அல்வழி-அல்வழிப் புணர்ச்சியாவது—தொழில்-வினைத்தொகையும்—பண்பு- பண்புத்தொகையும்—உவமை- உவமைத்தொகையும்—உம்மை- உம்மைத்தொகையும்—அன்மொழி- அன்மொழித்தொகையும்—எழுவாய்-எழுவாயும்—விளி - விளியும்—ஈரொச்சம் - பெயரொச்ச வினையெச்சங்களும்—ஈர்- முற்று—தெரிநிலைவினை-குறிப்புவினைமுற்றுகளும்—இடை - இடைச்சொல்லும்—உரி - உரிச்சொல்லும்—அடுக்கு-அடுக்கும், தழுவுதொடரெண-பொருந்துந்தொடர்ச்சியாம்-பெண-ஈரேழு-பதினான்காம்—எ-று, *

(உதாரணம்.)

	வேற்றுமைத்தொகை	வேற்றுமைவிரி
ஐ	நிலங்கடந்தான்...	*நிலத்தைக்கடந்தான்............*
ஆல்	கல்லெறிந்தான்...	*கல்லாலெறிந்தான் ....*
கு	கொற்றன்மகன்	*கொற்றனுக்குமகன்...........*
இன்	மலைவீழருவி...	*மலையின்வீழருவி......... ...*
அது	சாத்தன்கை... ...	*சாத்தனதுகை.................*
கண்	குன்றக்கூகை...	*குன்றத்தின்கட்கூகை...... ...*

அல்வழிப்புணர்ச்சி.

வினைத்தொகை..... *கொல்யானை......*அடுகளிறு...... ...*

பண்புத்தொகை... *கருங்குதிரை ... *செந்தாமரை... ...*

இருபெயரொட்டுப்... *சாரைப்பாம்பு...*ஆயன்சாத்தன் ...*
பண்புத்தொகை-...-*

உவமைத்தொகை... *மதிமுகம்... ...*பவளவாய்... ... ...*

உம்மைத்தொகை... *சேரசோழபாண்டியர்-இராப்பகல் ...*

அன்மொழித்தொகை*பொற்றொடி... *தாழ்குழல்......|...*

எழுவாய்........ ...*சாத்தன்வந்தான் *கொற்றன்கண்டான்*

விளி.................. *சாத்தாவா... ...*கொற்றாகொள்... *

பெயரெச்சம் ....*வந்தசாத்தன்... *வருகின்றசாத்தன் *
வினையெச்சம்.........*வந்துபோனான் *வரப்போனான்.....*
தெரிநிலைவினைமுற்று.வந்தான்சாத்தன்-கண்டான்கொற்றன்.. 3
வினைக்குறிப்புமுற்று.குழையன்கொற்றன்-பெரியன்சாத்தன் *
இடைச்சொல்......*மற்றொன்று-கொன்னேகழிந்தன்று ... *
உரிச்சொல் .. ...*நனிபேதையே-கடிக்கமலம்....... ......*
அடுக்கு............. *பாம்புபாம்பு.நெருப்புநெருப்பு... ...*

ஆடூ௰௬

இவைதழுவுதொடரெனவே-அவ்விருவழியிலுந்தழாத்தொடருஞ்சிலவுண்டென்பதாயிற்று- கைக்களிறுஎன்பது கையையுடையகளிறுஎனவிரிக்கப்படுதலால்கை என்பதுகளிறு என்பதைத்தழுவாமையால்இப்படிவருகின்றவைகளெல்லாந் தழாத்தொடராகியவேற்றுமைப்புணர்ச்சியாம், சுனையாழவம்மிதப்ப என்பதுசுனைமிதப்ப அம்மியாழஎனக்கூட்டப்படுதலால், சுனைஎன்பது ஆழ என்பதையும் அம்மி-என்பது மிதப்ப என்பதையுந் தழுவுதலின்று இப்படிவருகின்றவைகளெல்லாந் தழாத்தொடராகிய அல்வழிப்புணர்ச்சியாம். (௨)

(௱௫௫) விகாரமனைத்துமேவலதியல்பே.......*

இது-முன்சொல்லப்பட்ட இயல்புவிகாரங்களில்இயல்பு உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) விகாரமனைத்தும் - மேல்வரும்—விகாரவகையனைத்தையும் - மேவலது-அடையாதது—இயல்பு- இயல்பாகும்—எ-று,(உ-ம்)பொன்மலை - புகழழகிது-ஒளிமணிஎன வரும். (௩)

(௱௫௬)தோன்றறிரிதல்கெடுதல்விகார, மூன்றுமொ
ழிமூவிடத்துமாகும்..........................*

இது—விகாரமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) தோன்றல் - எழுத்தாவதுசாரியையாவதுதோன்றுதலும்—திரிதல்-வேறுபடுதலும்—கெடுதல் - கெடுதலும்—விகாரம்-முன்சொன்னவிகாரமாகும்—மூன்றும் - இம்மூவிகாரமும்—மொழி - நிலைமொழி வருமொழிகளுடைய—மூவிடத்தும் -முதலிடைகடை என்கிற மூன்றிடத்தும், ஆகும்-எற்றபடிவரும்—எ-று.(உ-ம்)பூ-கொடி பூங்கொடி-வருமொழிமுதலில்-மெய்தோன்றிற்று.பல் -தலை-பஃறலை.வருமொழிமுதலிலும்நிலைமொழியீற்றிலுமுள்ள மெய்கள்திரிந்தன-நிலம்-வலயம் - நிலவலயம்- நிலைமொழியீற்றுமெய் கெட்டது-ஆறு பத்து-அறுபது -நிலைமொழிமுதலுயிர்திரிந்து

வருமொழிபிடையொற்றுக்கெட்டது-பலபொருள்-பல்பொரு ள்-நிலைமொழியீற்றுயிர் கெட்டது- நாழி-உரி-நாடுரி- நிலைமொ ழியீற்றுயிர்மெய்கெட்டுடகரமெய்தோன்றிற்று--பனை-காய்-ப னங்காய் சாரியைதோன்றிற்று. (௬)

(௱௫௫) வலித்தன்மெலித்தனீட்டல்குறுக்கல்,விரித்த
றொகுத்தலும் வருஞ்செய்யுள்வேண்டுழி...... ...*

இது-செய்யுள்விகாரமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வலித்தல்-மெல்லொற்றைவல்லொற்றாக்கலும்--மெலித்தல்- வல்லொற்றை மெல்லொற்றாக்கலும்—நீட்டல்-குற்றெழுத்தைநெட்டெழுத்தா க்கலும்,—குறுக்கல்-நெட்டெழுத்தைக் குற்றெழுத்தாக்கலும், விரித்தல்-இல்லாதவெழுத்தைவருவித்தலும், தொகுத்தல்-உள்ள வெழுத்தைநீக்கலும், வரும்-வருவனவாம்—செய்யுள்-செய்யுளி டத்து—வேண்டுழி - அடிதொடைமுதலானவைகளைநோக்கி அ மைக்கவேண்டுமிடத்து—எ-று (உ-ம்)குறுத்தாட்பூதஞ்சுமந்த வறக்கதிராழியெம்மண்ணலைத்தொழினே - குறுந்தாளில்- நகர மெல்லொற்றுவல்லொற்றாக்கப்பட்டது. தண்டையினினக்கிளி கடிவோள்பண்டையளல்லண்மானேக்கினளே-தட்டையில்-டகர வல்லொற்றுமெல்லொற்றாக்கப்பட்டது தீத்தொழிலே கன்றித் திரிதந்தெருவைபோற் போர்த்தரூர்புல்லறிவினர். பொத்தில்-கு ற்றெழுத்து நெட்டெழுத்தாக்கப்பட்டது - யானைபெருத்தநெ ருந்தவிலங்கிலைவேற் றென்னன்றிருத்தார் நன்றென்றேன்றியே ன் தீயேனில்-நெட்டெழுத்துக்குற்றெழுத்தாக்கப்பட்டது-சிறி யிலைவெதிரினெல்விளையும்மே-விளையும்மே-என்பதில்-மகரமெ ய்விரிக்கப்பட்டது - சிறியவிலையில் - அகரவுயிர்தொகுக்கப்ப ட்டது. (௫)

(௱௫௬) ஒருமொழிமூவழிக்குறைதலுமனைத்தே *

இதுவுமது(இ-ள்)ஒருமொழி-ஒருசொல்லினுடைய—மூவழி முதலிடைகடையென்கிறமூன்றிலோரிடத்து—குறைதலும் - கு றைந்துவருதலும்—அனைத்து-அச்செய்யுள் விகாரமாம்—எ-று (உ-ம்)மரையிதழ்புரையுமஞ்செஞ்சீறடி-தாமரையில்-முதலெழு த்துக்குறைந்தது-வேதினவெரிநின்றோதிமுதுபோத்து-ஓந்தியில் இடையெழுத்துக்குறைந்தது -நீலுண்டுகிலிகைகடுப்ப - நீலத்தி ற்கடையெழுத்துக்குறைந்தது, [இன்னுங் குறைதலுமென்ற வெச்சவும்மையால்விதியின்றிவருகிறவிகாரங்களுஞ்சிலவுண்டு அ வைவருமாறு-யாது-யாவது-எனத்தோன்றலும்.மாகி-மாசி-என த்திரிதலும்-யார்-ஆர்-யாவர்-ஆவர் எனக்கெடுதலும்- பொழுது-போழ்து-என நீளலும்-மிஞிறு.ஞிமிறு. தசை - சதை.எனவெ

ழுத்தும்-நகர்ப்புறம்-புறநகர், இன்முன் முன்றில். எனச்சொல்லும்- நிலைமாறுதலும் ஆகியவிவைமுதலாயினவாம்.] (௬)

(௱௫௭) ஒருபுணர்க்கிரண்டுமூன் றுமுறப்பெறும் *

இது- புணர்ச்சிவிகாரத்தில் வருவதோரையம் ஒழிக்கின்றது (இ-ள்) ஒருபுணர்க்கு-ஒருபுணர்ச்சிக்கு—இரண்டுமூன்றும்-ஒன்றேயல்லாம லிரண்டு மூன்றும், உறப்பெறும்-வரப்பெறும்—எ-று. (உ-ம்) யானை-கோடு யானைக்கோடு, ஒருவிகாரம். நிலம்-பனை நிலப்பனை, இரண்டுவிகாரம். பனை-காய் - பனங்காய் - மூன்று விகாரம். (௭)

(௱௫௮) எண்மூவெழுத்தீற் றெவ்வகைமொழிக்கு,
முன்வருஞநமய வக்களியல்பும், குறில்வழியத்தனி
யைந்நொதுமுன்மெலி, மிகலுமாம்ணளனல வழிந
த்திரியும்...*

இது-பொதுப்புணர்ச்சியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) எண்மூவெழுத்து இருபத்துநான் கெழுத்துகளையும், ஈற்று-இயல்பினாலாயினும்விதியினாலாயினும்ஈறாகவுடைய—எவ்வகைமொழிக்கும்-பெயர்ச்சொல் வினைச்சொல் இடைச்சொல் உரிச்சொல் திசைச்சொல் வடசொல் என்கிறபலவகைப்பட்ட சொற்களுக்கும்—முன்-முன்னே—வரும்-வருகிற—ஞநமயவக்கள்-ஞகர நகரமகர யகர வகரங்கள்—இயல்பும்- அல்வழிவேற்றுமையிரண்டிலுமியல்பாதலும், குறில்வழிபகுற்றெழுத்தின் பின்னின்றயகர மெய்யே—தனியை-உயிர்உயிர்மெய் என்கிறஐகாரமே—நொ-நொவ்வே-து-துவ்வேமுன்-என்பவைகளுக்குமுன்வருகிற—மெலி-ஞகார நகார மகாரங்கள்—மிகலும் -பிறசொற்களுக்குமுன் இயல்பாதலன்றிமிக்குமுடிதலும்—ஆம்- ஆகும்--ணளனலவழி-ணளனலக்களின்முன்வருகிற—ந-நகரமானது— திரியும்-மற்றையீறுகளுக்குமுன்னியல்பாதலன்றித்திரியும்—எ-று-[புணரியலிலெங்கும் அல்வழிவேற்றுமைகளிலொன்றைக் குறிப்பாகவானும் வெளிப்படையாகவானுங்காட்டாமற் போனால் அவ்விரண்டையுங் கொள்க,] (உ-ம்) விள-பலா-கிளி தீ-கடு-பூ-சே-பனை-கோ-கௌ-உரிஞ்-மண்-பொருந்-மரம்-பொன்-வேய்-வேர்-வேல்-தெவ்-யாழ்-வாள்-எஃகு இவற்றின்முன்- ஞான்றது - நீண்டது-மாண்டது-யாது-வலிது ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-யாப்பு-வலிமை- இவற்றைவருவித்து, *

(அல்வழி.) (வேற்றுமை)

விள—ஞான்றது-விளஞான்றது. விள—ஞாற்சி-விளஞாற்சி.
நீண்டது-விளநீண்டது. நீட்சி-விளநீட்சி.

மாண்டது-விளமாண்டது. மாட்சி-விளமாட்சி.
யாது-விளயாது. யாப்பு-விளயாப்பு.
வலிது-விளவலிது. வலிமை-விளவலிமை.

எனமுறையேகூட்டி எல்லாவீற்றின் மூன்னும் ஞநமயவக்க ளிபல்பாதல்காண்க உரிஞ் - ஞான்றது, உரிஞுஞான்றது, பொருந் - ஞான்றது, பொருநுஞான்றது, வேல் - ஞான்றதுவேன் ஞான்றது.வாள் - ஞான்றது,வாண் ஞான்றது, மரம் - ஞான்றது, மரஞான்றது, எனநிலைமொழியீறுகள் விகாரப்படுதல்அவ் வவ்வீற்றுச்சிறப்புவிதிகளிற்காண்க. *

(அல்வழி.) (வேற்றுமை) [ற்சி
மெய்-ஞான்றது-மெய்ஞ்ஞான்றது-மெய் ஞாற்சி -மெய்ஞ்ஞா.
நீண்டது-மெய்த்நீண்டது. நீட்சி-மெய்ந்நீட்சி.
மாண்டது-மெய்ம்மாண்டது. மாட்சி-மெய்ம்மாட்சி
கை—ஞான்றது கைஞ்ஞான்றது. கை—ஞாற்சி,கைஞ்ஞாற்சி
நீண்டது.கைந்நீண்டது. நீட்சி-கைந்நீட்சி.
மாண்டது-கைம்மாண்டது. மாட்சி-கைம்மாட்சி.

எனக்குறின்முன்னின்றயகரத்தின்முன்னுந்தனிஐம்முன்னுமெ லிமிகுதல் காண்க- நொது முன்மெலிமிகலுமாம் என்றவெச் சவும்மையால் அவ்விரண்டன்முன்னும் இடையெழுத்துமிகவு மாமென்றதாயிற்று. *

நொ—ஞெள்ளா-நொஞ்ஞெள்ளா, து-ஞெள்ளா- துஞ்ஞெள்ளா
நாகா-நொந்நாகா. நாகா-துந்நாகா.
மாடா-நொம்மாடா. மாடா தும்மாடா.
யவனா-நொய்யவனா. யவனா-துய்யவனா.
வளவா-நொவ்வளவா. வளவா-துவ்வளவா.

இவைவினைச்சொற்களாதலால்அல்வழியிலேமிகுந்தன-ணளனல் வழிநத்திரியுமென்றதுபின்வரும்னலமுன்றனவும் என்னுஞ்சூத் திரத்திலேகாண்க.இச்சூத்திரமுதலாகவொன்றற்கொன்றுதொட ர்ச்சியாகப்புணர்த்தலால்-தொடர்சொற்புணர்த்தலென்னுமுத்தி;

(௱௫௯) பொதுப்பெயருயர்திணைப் பெயர்களீற்று
மெய், வலிவரினியல்பாமாவியரமுன், வன்மைமிகா
சில விகாரமாமுயர்திணை........... ....*

இதுவுமது(இ-ள்)பொதுப்பெயர் - இருதிணைகளுக்கும்பொ துவானபெயர்களுக்கும்—உயர்திணைப்பெயர்கள் -உயர்திணைப் பெயர்களுக்கும்—ஈற்றுமெய்-ஈற்றிலுள்ளமெய்கள்—வலி-வல் லெழுத்துமுதன்மொழிகள்—வரின்-வந்தால், இயல்பாம்-இயல் பாகும்—ஆவி-உயிரையும்—யர - யகாரரகரமெய்களையுமீறாகவு

டைய அவ்விருவகைப்பெயர்களுக்கும்—முன்-முன்வருகிற—வன்மை-வல்லெழுத்துகள்—மிகா-மிகாவாம்—உயர்திணை-உயிரீறுமெய்யீறுமாகிய உயர்திணைப்பெயர்கள் நாற்கணங்களோடும்புணருமிடத்து—சிலவிகாரமாம்-நிலைமொழிவருமொழிகள்விகாரப்படுவனவுஞ் சிலவுளவாம்-எ-று-(உ-ம்,) சாத்தன் கொற்றன் ஆண் இவற்றின்முன், குறிது சிறிது தீது பெரிது,குறியன் சிறியன் தீயன் பெரியன். கை செவி தலை புறம், இவற்றை வருவித்து-சாத்தன்குறிது சாத்தன்குறியன்சாத்தன்கை- எனமுறையேகூட்டிப்பொதுப்பெயரீற்றுமெய் இயல்பாதல்காண்க. ஊரன் அவன் இவற்றின்முன், குறியன்சிறியன் தீயன் பெரியன்கைசெவி தலை புறம் இவற்றைவருவித்து ஊரன்குறியன் ஊரன்கை-எனமுறையேகூட்டி உயர்திணைப்பெயரீற்றுமெய்இயல்பாதல்காண்க. மற்றவையுமிப்படியே- சாத்திகொற்றி தாய் இவற்றின்முன், குறிது சிறிது தீது பெரிது,குறியள் சிறியள் தீயள் பெரியள் கை செவி தலை புறம். இவற்றைவருவித்து, சாத்திகுறிது சாத்திகுறியள் சாத்திகைஎனமுறையேகூட்டிப்பொதுப்பெயரீற்று உயிர்பகரமுன்வலியியல்பாதல்காண்க— நம்பி விடலை இவற்றின்முன்,குறியன் சிறியன் தீயன் பெரியன் கை செவி தலை புறம் இவற்றையும், அவர் ஒருவர் - இவற்றின்முன், குறியர் சிறியர் தீயர் பெரியர் கை செவி தலை புறம் இவற்றையும் வருவித்து, நம்பிகுறியன் நம்பிகை அவர்குறியர் அவர்கை எனமுறையேகூட்டி உயர்திணைப்பெயரீற்று உயிர் ரகரமுன்வலி இயல்பாதல்காண்க-மற்றவையுமிப்படியே- *

கபிலன்—பரணன்-கபிலபரணர்
வடுகன்—நாதன்-வடுகநாதன்
அரசன்—வள்ளல்-அரவள்ளல்
ஆசீவகன்—பள்ளி-ஆசீவகப்பள்ளி
குமரன்-கோட்டம் { குமரகோட்டம் / குமரக்கோட்டம் }
எனவிருவழியும்உயர்திணையுட்சிலதமக்கேற்றவிகாரமாயின.

மற்றவைகளு மிப்படியே-

(௱௬௰)ஈற்றியா வினாவிளிப் பெயர்முன்வலி யியல்பே*

இதுவுமது-(இ-ள்)ஈற்று(வினாமுன்) -ஆ எ ஓ என்கின்ற-மூன்றீற்று வினாமுன்னும்—யாவினா(முன்)யாவினாமுன்னும்—விளிப்பெயர்முன்-உயிரீறுமெய்யீறுமாகிய விளிப்பெயர்முன்னும்—வலி-வருகிறவல்லெழுத்துக்கள்—இயல்பு - இயல்பாகும்—எ-று (உ-ம்) நம்பியா கொண்டான்சென்றான் தந்தான்போயி

ஞன்-(எ-ம்) யாகுறியன—சிறியன—தீயன—பெரியன—(எ-ம்) விளுமுன்—வலியியல்பாதல்காண்க—நம்பி—நம்பீ—விடலை—விடலாய்—இள்ளை—இள்ளாய்—தாய்—தாயே—இவற்றின்முன்—கொள்—செல்—தா-போ—இவற்றைவருவித்து, நம்பிகொள்—நம்பிசெல்—நம்பிதா—நம்பிபோ—எனமுறையே. கூட்டி—விளிப்பெயர்—முன்வலி—இயல்பாதல்காண்க—[எகாரஒகார விளுக்களுக்கு இடைச்சொல்லேயோ வெனனுஞ்சிறப்புச்சூத்திரத்தில்உதாரணம்பெறப்படும். (௯)

(௱௬௧)ஆவியரழவிறுதிமுன்னிலைவினை, யேவன்முன்
வல்லின மியல்பொடுவிகற்பே.................*

இதுவுமது (இ-ள்) ஆவி-உயிரையும்—யரழ-யரழவென்கின்ற மூன்றுமெய்களையும்—இறுதி-இறுதியாகவுடைய, முன்னிலைவினை-முன்னிலைவினைமுன்னும்—ஏவன்முன்-ஏவல்வினைமுன்னும் வல்லினம்-வருகிறகசதபக்கள்—இயல்பொடு-இயல்புடனே—விகற்பு-விகற்பமாம்—எ-று (உ-ம்) உண்டி—உண்டனை-உண்டாய்—எ-ம். உண்டனிர்-உண்டீர்—எ-ம். நிறுத்தி-சாத்தா—கொற்றா—தேவா—பூதா—(எ-ம்) சாத்தரே—கொற்றரே—தேவரே பூதரே—(எ-ம்) வருவித்து—உண்டிசாத்தா, உண்டனிர்சாத்தரே எனக்கூட்டி—முன்னிலை-வினைமுன்னியல்பாதல்காண்க—கொணா—எறி—விடு—ஆய்—சேர்—தாழ்—எனநிறுத்தி—சாத்தா—கொற்றா—தேவா—பூதா—எனுவருவித்து—கொணாசாத்தாஎன முறையேகூட்டி—ஏவல்வினைமுன்னியல்பாதல்காண்க—விகற்பமாதல்வந்தவிடத்திற்காண்க—நடகொற்றா-நடக்கொற்றா—எய்கொற்றா—எய்க்கொற்றா—என-ஏவலின்முன்விகற்பிக்குமென்றுகொள்ளினுமாம். (௰௧)

(௱௬௨)இஈஐவழியவ்வுமேனை, யுயிர்வழிவவ்வுமேமுனிவ்விருமையு, முயிர்வரினுடம்படுமெய்யென்றாகும்

இது-உயிரீற்றுப்பதம் புணருஞ்சிறப்புப்புணர்ச்சிசொல்லத்தொடங்கிஉயிரீற்றுமுன் உயிரீற்றுப்பதம்வந்து புணருமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)இ ஈ ஐவழி இகரஈகார ஐகாரங்களின்முன்னே-யவ்வும்-யகரமும்—ஏனையுயிர்வழி-[அ ஆ] உ ஊ ஒ ஓ ஔ என்கின்றவிவ்வேழுயிர்களின்முன்னே—வவ்[வும்]-வகரமும்—ஏமுன் ஏகாரத்தின்முன்னே—இவ்விருமையும்-யகரமும்வகரமும்—உயிர்வரின்-உயிர்முதன் மொழிவந்தால்—உடம்படு மெய்யென்றாகும்- உடம்படுமெய்யென்றுவரப்படும்—எ-று(உ-ம்) மணி—தீபனை—இவைகளுக்குமுன்னே அழகிது அழகுமுதலாகிய வுயிர்முதன் மொழிகளைவருவித்துமணியழகிதுமணியழகுஎனக்கூட்

டி-இஃது-இம்முன்யகரம்பெறுதல்காண்க.வினா-பலா-கடு-பூ-நொ ய்கா-கௌ-இவைகளுக்குமுன்னே அழகிது அழகுமுதலாகிய உ யிர்முதன்மொழிகளை வருவித்துவிளவழகிதுவிளவழகுளனக்கூ ட்டிமற்றையுயிர்களின்முன்வகரம்பெறுதல்காண்க அவனே-இவ ன்-அவனேயிவன்-சே-அழகிதுசேவழகிதுஎன-ஏமுன் அவ்விரு மெய்களும்வருதல்காண்க மாயிருஞாலம் போயினான்-இவை-இ டையுரிவடசொலினியம்பியகொளாதவும்,என்பதனாற்கொள்க.()

(௱௬௩)எகரவினாமுச் சுட்டின்முன்ன, ருயிரும்யக ரமுமெய்தின்வவ்வும்,பிறவரினவையுந்தூக்கிற்சுட்டு நீளின்யகரமுந் தோன்றுதனெறியே................*

இது-இஈஜவழி என்னுஞ்சூத்திரத்தாலும்,எண்மூவெழுத்தீற் றென்னுஞ்சூத்திரத்தாலும்,எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கி ன்றது (இ-ள்)எகரவினா(முன்னர்) எகரவினாவிடைச்சொல்லின் முன்னும்—முச்சுட்டின்முன்னர்-மூன்றுசுட்டிடைச்சொல்லின் முன்னும்—உயிரும்-உயிரும்—யகரமும்-யகரமும்--எய்தின்வந் தால்—வவ்வும்-வகரமும்—பிற-யகரமொழிந்தமெய்கள், வரின் வந்தால்—அவையும்-அவ்வந்தமெய்களும்--தூக்கில். செய்யுளி டத்து,சுட்டு-சுட்டுகள் —நீளின்-நீண்டுவருமிடத்து,யகரம்-யகர மும்,தோன்றுதல்-மிகுதல்—நெறிமுறையாம்—எ-று.(உ-ம்)எ- அணி-எவ்வணி-எ-யானை-எவ்யானைஎனவும்-எ-குதிரை-எக்குதிரை எ-சேனைஎச்சேனை-எதண்டு-எத்தண்டு-எபடை-எப்படை-எ-ஞா லம்-எஞ்ஞாலம்-எ-நாடு-எந்நாடு-எ-மனை-எம்மனை-எவளை-எவ்வ ளை-எ-ஙனம்-எங்ஙனம்-எனவும்-ஆ-இடை-ஆயிடை-எனவும்வக ரமும்வந்தமெய்களும்யகரமுந்தோன்றினமைகாண்க அஇஉ-இ வற்றின்முன்னும்அப்படியேகூட்டுக(நெறியென்றமையால்-யா ங்ஙனம் என்யாவினாமுன்னும்-ஆங்ஙனம் ஈங்ஙனம் ஊங்ஙனம்எ ன நீண்டசுட்டின்முன்னும்-ஙகரமிகுதலும்-ஈது ஆங்கு-ஈங்கு ஊங்கு-ஆண்டு-ஈண்டு-எனச்சுட்டுப்பெயர்நீளலும்-வீண்வத்துக்கொ ட்கும்-செல்வி ழிச்செல்க-எனமெய்யீற்றின்முன்உயிர்வர இப்ப டிஉடம்படுமெ ல்லாதவகரம்பெறுதலுங்கொள்க (௰௫)

(௱௬௪)உயி ரினுக்குறண்மெய்விட்டோடும்,யவ்வ ரினிய்யா முற் ற்றுரோவழி................*

இது-குற்றியலுகர திற்குஇஈஜவழிஎன்னுஞ்சூத்திரத்தால்எய் தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவி திவகுத்தலும்-முற்றியலுகரத்திற்கு-அச் சூத்திரத்தாலெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும்உணர்த்துகின்றது (இ-ள்)உக்குறள்-குற்றிய லு கரமானது, உயிர்-உயிர்முதன்மொ ழி—வரின்-வந்தால்--மெய்வி ட்டு-தனக்கிடமாகியமெய்யைவிட் டு—ஓடும்-கெடும்-ய-யகரமுதல் மொழி—வரின்-வந்தால்—இய்

யாம்-அது இகரமாகத்திரியும்—முற்றும்- முற்றியலுகரமும்—அ ற்று-அவ்விருவிதியும்பெறும்—ஒரோவழி-ஒவ்வோரிடத்துள-று (உ-ம்) நாக்கு—அரிது—நாக்கரிது—நாகுயாது—நாக்கியாதுஎ னவும். நாகு—வளர்ச்சி—நாக்கின்வளர்ச்சி-நாகுயமன்—நாக்கிய மன்-எனவும்—கதவு—அழகிது--கதவழகிது—கதவு—யாது— கதவியாது—அது- ஐ—அதையெனவும்வரும். [கெடுமென்னு துஒடுமென்றமையால்தன்முகமாகத்தானழைப்பதுவே எனக்கு ற்றியலுகரம்பொதுவிதிபெறுதலுங்கொள்க. (௰௪)

(௱௬௫) இயல்பினும்விதியினு நின்றவுயிர்முன், க ச
த ப மிகும்வித வாதனமன்னே ....*

இது-உயிரீற்றுமுன்வல்லினம்புணருமாறு அறிவிக்கத்தொட ங்கி உயர்திணைப்பெயர்பொதுப்பெயர்க்கு ஆவியாலமுன்வன் மைமிகாவென எய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதியும்- அஃறிணைப்பெ யர்க்கும்வினைமுதலியவைகளுக்கும்எய்தாத தெய்துவித்தலுமு ணர்த்துகின்றது (இ-ள்) இயல்பினும்-இயல்பினாலும், விதியினும் விதியினாலும், நின்ற-இறுதியாகநின்ற—உயிர்முன்-உயிர்களின் முன்-கசதப--வருகிறகசதபக்கள்—மிகுமன்-பெரும்பாலுமிகு ம்—விதவாதன-சிறப்புவிதியிற்சொல்லாதவைகள்—எ-று.

(உ-ம்-ஆடூஉக்குறியன்-நம்பீக்கொற்றன்-சாத்திப்பெண் தாராக்கடிதுமூற்றைக்கை-வட்டக்கடல்-தாழக்கோல் (எ-ம்) ஆடூஉ க்கை—நம்பிப்பூ-கடுக்காய்—ஆட்டுக்கால்—எனப்பெயர்களின் முன்—இருவழியிலும்வல்லெழுத்துமிகுந்தன ஆடிக்கொண்டா ன்—ஆடாக்கொண்டான்—ஆடுக்கொண்டான்— ஆடெனக்கொ ண்டான்—ஆடக்கொண்டான்—உண்பாக்குச்சென்றான்-பூத்து க்காய்த்தது-பொள்ளெனப்பறந்தது—சாலப்பகைத்தது- என வும்இருளின்றிக்கண்டார்—எனவும்வினையெச்சங்களின் முன்மி க்கனமற்றைச்சாதிஎனஇடைச்சொன்முன்னும்-கடிக்கமலம்-என வுரிச்சொன்முன்னும்-சொன்றிக்குழிசிஎனத்திசைச்சொன்மு ன்னும்—கங்கைச்சடை எனவடசொன்முன்னும் வலிமிக்கன— [விதவாதனபெரும்பாலுமிகுமெனவேவிதந்தன சிறுபான்மை மிகுமெனவும்—விதவாதனசிறுபான்மைமிகாவெனவுங்கூறிய தாயிற்று (உ-ம்) நொக்கொற்றா-துக்கொற்றா—எவன்முன் வல்லி னமியல்பொடுவிகற்பே எனச்சொல்லியசிறப்புவிதிபெறுமல்வ ல்லெழுத்துமிக்கன. ஏரிகரை—குழந்தைகை— பழமுதிர்சோலை மலைகிழவோனே—கூப்புகரம்-நாட்புகழ்—எனச்சிறப்பு விதி கொடுத்துச்சொல்லாதவைமிகாவாயின. (௰௫)

(௱௬௬) மரப்பெயர்முன்ன ரினமெல்லெழுத்து, வ
ரப்பெறுனவுமுள வேற்றுமைவழியே.............*

இது-உயிரீற்றுச்சிலமரப்பெயர்முன்வரும் வல்லெழுத்திற்கு எய்தியதுஒருவழிவிலக்கிப்பிறிதுவிதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மரப்பெயர்முன்னர்-உயிரீற்றுச்சிலமரப்பெயர்களுக்குமுன்— இனமெல்லெழுத்துவர-முன்சொன்னபொதுவிதியால்தருகிறவல்லெழுத்துமிகாமல்தமக்கினமாகியமெல்லெழுத்துமிக--பெறுனவும்-பெறுவனவும்--உள-சிலவுளவாம்-வேற்றுமைவழி--வேற்றுமைவழியில்—எ-று. (உ-ம்) விள—காய்—விளாங்காய்-மாகொம்பு-மாங்கொம்புஎனவரும். (௧௬)

(௱௬௭) செய்யியவென்னும்வினையெச்சம்பல்வகைப்
பெயரினெச்சமுற்றாறனுருபே,யஃறிணைப்பன்மை
யம்மமுன்னியல்பே.... ....*

இது-உயிரீறுகளுக்குத்தனித்தனி சிறப்புவிதிசொல்லத்தொடங்கிஅகரவீற்றுச்சொற்களுக்குள்ளேசிலவற்றிற்குஎய்தியதுவிலக்குகின்றது (இ-ள்) செய்யியவென்னும்வினையெச்சம்-செய்யியவென்னும்வினையெச்சவினையும்—பல்வகைப்பெயரினெச்சம்பலவகைப்பட்டபெயரெச்சவினையும்— (பல்வகை) முற்று-பலவகைப்பட்டமுற்றுவினையும்—ஆறனுருபு-ஆறும்வேற்றுமைஅகரவுருபும்—அஃறிணைப்பன்மை-அஃறிணைப்பன்மைப்பெயரும் அம்ம-அம்மவென்கின்றவுரையசையிடைச்சொல்லும்-முன்-ஆகிய அகரவீற்றுச்சொற்களாறன்முன்னும்—இயல்பு-வல்லெழுத்துக்களியல்பாம்—எ-று.

(உ-ம்) உண்ணியகொண்டான்-சென்றான்-தந்தான் - போயினான்-எனச்செய்யியவென்னும்வினையெச்சமுன் னியல்பாயின—உண்ட—உண்ணாநின்ற-உண்ணாத (எ-ம்) கடைக்கணித்த சித்திரித்த—வெளுத்த—சினவிய—கறுவிய—அமரிய—(எ-ம்) திண்ணென்ற—பொன்போன்ற(எ-ம்)சான்ற—உற்ற(எ-ம்)வருகிறநால்வகைத்தெரிநிலைப்பெயரெச்சவினைமுன்னும்—அமர்முகந்த—கடுங்கணான்—சிறிய—பெரிய—உள—இல—பல— சில (எ-ம்)பொன்னன்ன (எ-ம்) கடிய (எ-ம்) வருகிறமூவகைவினைக்குறிப்புப்பெயரெச்சமுன்னும்—குதிரை—செந்நாய்- தகர்—பன்றி—இவற்றைவருவித்து—உண்டகுதிரை--உண்டசெந்நாய் உண்டதகர்—உண்டபன்றி—எனமுறையேகூட்டிப் பலவகைப்பெயரெச்சமுன்னியல்பாதல்காண்க—பொருள் வேறுபாடல்லாமற் சொல்வேறுபா டில்லாமையால் முற்றிற்கும் இவையே உதாரணமாகும்—வாழ்ககொற்றா—சாத்தா—தேவா--பூதாஎன வியங்கோண்முற்றின்முன்னியல்பாயின வாழியவென்பதனோடுமிப்படியேகூட்டுக.முற்றின்முன்னியல்பாமெனவேஅருத்தாபத்தியால்——உண்டகண்டன—அமர்முகத்தகுதிரைகள்—அமர்

றுகத்தகலக்கின—எனவினைமுற்றுவினையெச்சமாகியுங்குறிப்பு முற்றீ றொச்சமாகியும்வந்தவிடத்தும் இயல்பாமென்றறிக. தனை கைகள்—செவிகள்—தாள்கள்,பதங்கள்,என ஆறனுருபின்முன் னியல்பாயின—பலகுதிரைகள் செந்நாய்கள்—தகர்கள்—பன் றிகள் (எ-ம்)பலகொடுத்தான்—செய்தான்—தந்தான்—போயி னன்—(எ-ம்) அஃறிணைப் பன்மைப்பெயர் முன்னிருவழியு மி யல்பாயின—அம்மகொற்றா—சாத்தா—தேவா—பூதா, என உ ரையசை யிடைச்சொன்முன்னியல்பாயின. (ழள)

(௱௬௮) வாழியவென்பத னீற்றினுயிர்மெய் ... *
யேகலுமுரித்தஃ தேகினுமியல்பே ....*

இது-வியங்கோண்முற்றிற்கு எய்தாததெய்துவித்தலும்எய்தி யவழிப்புணரும்வல்லினத்திற்குஎய்தியதிகந்து படாமைக்காத்த லுமுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)வாழியவென்பதன்-வாழியவென்னு ம்வியங்கோண்முற்றினுடைய,ஈற்றின்-இறுதியலுள்ள-உயிர்மெ ய்-யகரவுயிர்மெய்யானது—ஏகலும்-குறைதலும், உரித்து-உரித் தாகும்—அஃது-அவ்வுயிர்மெய்யானது,ஏகினும், குறைந்தவி கரவீறாய்நின்றாலும், இயல்பே-வல்லினம் பொதுவிதியினாலே மிகாமற்சிறப்புவிதியுற்கூறியஇயல்பேயாம், எ-று. (உ-ம்)ஆவா ழி—எனவீற்றுயிர் மெய்குறைந்ததும்—வாழி கொற்றா—சாத் தா—தேவா—பூதா-குறைந்தவிடத்தும் வல்லினமியல்பாயின()

(௱௬௯) சாவவென்மொழியீற் றுயிர்மெய்சாதலும்விதி *

இது-சாவஎன்கிற நிலைமொழிக்குஎய்தாததெய்துவிக்கின்றது (இ-ள்)சாவவென்மொழி-சாவவென்னுஞ் செயவெனெச்சவினை ச்சொல்லினுடைய, ஈற்று-இறுதியிலிருக்கின்ற—உயிர்மெய்-வ கரவுயிர்மெய்யானது,சாதலும்-கெட்டுப்புணர்தலும், விதி-வி தியாகும், எ-று (உ-ம்)சாவ-குத்தினன்-சாக்குத்தினன்-எனவரு ம்[இப்புணர்ச்சிசாவக்குத்தினன் என்னும்புணர்ச்சிபோற்சிறந் ததல்லாமையாற்சாதலும்விதியென்றார்.] (யக)

(௱௭௰) பலசிலவெனுமிவை தம்முன்றாம்வரி, னிய
ல்புமிகலு மகரமேக,லகரம்றகர மாகலும்பிறவரி,னக
கரம்விகற்ப மாகலுமுளபிற...................... .. *

இது-வருமொழிக்கு எய்தியது இகந்துபடாமைக் காத்தலும் அதன்மேற்சிறப்புவிதியும் நிலைமொழிக்குஎய்தாத தெய்துவித் தலுமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)பலசிலவெனுமிவை-பலசிலஎன் கின்றவிவ்விருசொல்லும், தம்முன்-தமக்குமுன்னே, தாம்வரின் தாம்வருமாயின்—இயல்பும்-இயல்பாதலும், மிகலும்-மிகுதலு ம்—அகரம்-அகரமானது—ஏக-கெட—லகரம்-லகரமானது— றகரமாகலும்-றகரமாகத்திரிதலும், பிற-இவற்றின்முன் பிறமொ

ழிகளுள்யாதாயினுமொன்று, வரின்-வந்தால்—அகரம்-அகரமா
னது—விகற்பமாகலும்-நிற்றலு நீங்கலும், ஊ-உளவாம்—எ-று
(உ-ம்)பலபல—சிலசில— இயல்பாயின—பலப்பல—சிலச்சில
மிக்கன—பற்பல—சிற்சில— அகரங்கெடலகரம் றகரமாயிற்று
பலகலை—பல்கலை—பலசாலை—பல்சாலை—பலதாழிசை—பஃறா
ழிசை—பலபடை—பல்படை—பலஞானம்—பஞ்ஞானம்—ப
லநாள்-பன்னாள்—பலமணி--பன்மணி—பலவளை—பல்வளை—
பலயாழ்—பல்யாழ்—பலவணி—பல்லணி—பலவாயம்—பல்லா
யம்—பிறவர அகரம்விகற்பமாயிற்று— பிறவென்றமிகையால்,
பல்பல, சில்சில—என அகரங்கெடலகரம்றகரமாகாமலோரோ
விடத்துவருதலும் இன்னும்அகரவீற்றுப்புணர்ச்சியுள் அடங்கா
துவருவனவுங்கொள்க. (உய)

(௱எக) அல்வழிபாமா மியாமுற்றுமுன்மிகா......*

இது-ஆகாரவீற்றுட்சிலவற்றிற்குஎய்தியதொருமருங்கு வில
க்குகின்றது(இ-ள்)அல்வழி-அல்வழியில், ஆமா-ஆவுமாவுமாகிய
விருபெயரும்— மியா -மியாவென்னுமுன்னிலையசை யிடைச்
சொல்லும்—முற்று-ஆகாரவீற்றஃறிணைப்பன்மையெதிர்மறை
முற்றுவினையுமாகிய, முன்-இவற்றின்முன், மிகா-வருகிறவல்லின
ம்இயல்பாகும்—எ-று. (உ-ம்)ஆகுறிது, மாகுறிது—சிறிது—தீ
து பெரிது—எ-ம்.கேண்மியாகொற்றா—சாத்தா—தேவா—பூ
தா—எ-ம்உண்ணாகுதிரைகள்—செந்நாய்கள்—தகர்கள், பன்றிக
ள்—எனவரும்—[இரட்டுறமொழிதலாற்காட்டுப்பசு வென்னும்
பொருளைத்தருகிற ஆமாவென்பதன் முன்னும் ஆமாகுறிது எ
னவியல்பாமெனக்கொள்க. (உக)

(௱எஉ) குறியதன்கீழாக் குறுகலுமதனோ, டுகரமே
ற்றலுமியல்புமாந் தூக்கின்......................*

இது-ஆகாரவீற்றுட்சிலசொல்லிற்குஎய்தாதன வெய்துவித்த
லும் அவ்விடத்துவருவதோராயமொழித்தலுமுணர்த்துகின்றது.
(இ-ள்)குறியதன்கீழா-குற்றெழுத்தின்கீழ்நின்றஆகாரம், குறுக
லும்-அகரமாதலும்—அதனோடு-அவ்வகரமாதலுடனே,உகரமே
ற்றலும்-உகரம்பெறுதலும், இயல்பும்-அவ்விரண்டுமில்லாமலிய
ல்பாதலும்ஆகியமூன்றுவிதியும்—ஆம்-ஆகும்— தூக்கின்-பாட்
டினிடத்து—எ-று.(உ-ம்)நிலவிரிகானல்—மருவினென் செய்பு
றோநிலவு-நிலாவணங்குவெண்மணன்மேனின்று-எனவரும்[செ
ய்யுளிலேமூன்றுமாவெனவே-இரா-இரவு-புறா-புறவு-சுறா-சுறவு
எனவியல்புங்குறுகியுகரமேற்றலும்வழக்கில்வருமெனக்கொள்க

(௱எரு) அன்றியின்றியென் வினையெஞ்சிகரந், தொ
டர்பினுளுகர மாய்வரினியல்பே.....................*

இது- அன்றியின்றியென்னும்வினையெச்சக்குறிப்பிற்கு எய்தாததெய்துவித்தலும் எய்தியவழிப்புணரும் வல்லினத்திற்கு எய்தியதுவிலக்கலுமுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)அன்றியின்றியென்-அன்றிஇன்றிஎன்கின்ற—வினையெஞ்சிகரம்- வினையெச்சக்குறிப்பச்சொற்களினீற்றிவிருக்கின்ற இகரம்—தொடர்பினுள்-செய்யுளில்உகரமாய்வரின்-உகரமாய்திரிந்துவரின்— இயல்பு-வருகிற கசதபக்கள்-இயல்பாகும்—எ-று.(உ-ம்)நாளன்று போகி உப்பின்று-புற்கையுண்கமா—எனவரும். (௨௩)

(௩௭௪)உரிவரினாழியி னீற்றுயிர்மெய்கெட, மருவு
ஞ்டகரமுரியின்வழியே, யகரவுயிர்மெய்யா மேற்ப
னவரினே.................................*

இது-எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது.(இ-ள்)உரிவரின்-உரியென்னுமளவுப்பெயர்வந்தால்—நாழியின்- நாழியென்னுமளவுப்பெயரினது, ஈற்றுயிர்மெய் -ஈற்றிலுள்ளழிகரமானது,!கெட-நீங்க-டகரம்-டகரமெய்யானது, மருவும்-வரும்—உரியின்வழி-உரியென்னுமளவுப்பெயரின்பின்—யகரவுயிர்மெய்யாம்-யகரவுயிர்மெய்வரும், ஏற்பன -அவ்வுயிர்மெய்வருதற்கு ஏற்றமொழிகள்—வரின்-வந்தால்—எ-று.(உ-ம்) நாழி -உரி-நாடுரி-எ-ம்.உரி-உப்பு - உரியவுப்பு—உரியபயறு—உரியமிளகு—உரியவரகு—எ-ம்- வரும்[ஏற்பனவரினெனவே ஏலாதனவரின் உரியரிசி எனப்பொதுவிதிபெருதல்கொள்க- நாடுரி என்பது நாவுரி-என இக்காலத்துமருவிற்று.] (௨௪)

(௩௭௫)சுவைப்புளிமுன்னின மென்மையுந்தோன்றும். *

இது-எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது(இ-ள்) சுவை- அறுசுவையுளொன்றையுணர்த்துகின்ற, புளிமுன்-புளியென்னும்பெயர்முன், இனமென்மையும்-வருகிறவல்லெழுத்துக்கள்மிகுதலல்லாமல்-அவற்றிற்குஇனமாகிய மெல்லெழுத்துகளும்—தோன்றும் ஒரோவிடத்துமிகும்—எ-று(உ-ம்) புளிங்கறிபுளிஞ்சோறு-புளிந் தயிர்-புளிம்பாளிதம்-எனவரும்,புளிப்பாகிய கறிஎனவும்,புளிப்பையுடையகறி எனவும்-விரிக்கப்படுதலால்,இருவழிக்குமாம்-உம்மையால் - புளிக்கறிஎனப்பொதுவிதி பெறுதலே சிறப்புடைத்தாகும்.] (௨௫)

(௩௭௬) அல்வழி இ ஐம் முன்னராயி, னியல்புமிகலு
ம் விகற்பமுமாகும்...............................*

இது-இகர ஐகாரவீற்றஃறிணைப்பெயர்முன்வருகிற வல்லினத்திற்குஒருவழிஎய்தியதுவிலக்கலும்எய்தியதிகந்துபடாமைக்காத்தலும் எய்தியதுவிலக்கலுடன்விலக்காமையும் உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)இஐம்முன்னர்-இகரஐகாரவீற்றஃறிணைப்பெயர்மு

ன், அல்வழி-அல்வழியினிடத்து, ஆயின்-வல்லினம்வருமாயின், இ
யல்பும்-இயல்பாதலும், மிகலும் - பொதுவிதியான்மிகுதலும்,
விகற்பமும்-ஒன்றற்கேஒருகான் மிகாமையும்ஒருகான்மிகுதலு
மாகும்-ஆகும்—(எ-று.[ஒப்பின்முடித்தலால் ஐகாரவீறுமுட
ன் கூறினர்.](உ-ம்)பருத்திஒதியானை குதிரை இவற்றின் முன்கு
றிதுசிறிது தீதுபெரிது இவற்றைவருவித்து பருத்திகுறிது -எ
னமுறையே கூட்டி-இயல்பாதல்காண்க-கிளிகுறிது-கிளிக்குறிது
திணைகுறிதுதிணைக்குறிதுவிகற்பித்தன. (௨௬)

(௱௭௭) ஆமுன்பகரவீ யனைத்தும்வரக்குறுகு, மே
லனவல்வழி யியல்பாகும்மே.................*

இது-ஆமுன்னின்றபகரவீகாரத்திற்கு எய்தாததெய்துவித்த
லும் எய்தியவழிவருகிறவல்லினத்திற்கு எய்தியதிகந்துபடாமை
க்காத்தலுமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஆமுன்பகரவீ-ஆமுன்னி
ன்றபகரவீகாரம்—அனைத்தும்-நாற்கணமும்—வர-வந்தால், கு
றுகும்-குறுகும்—அல்வழி-அல்வழியில்—மேலன- மேலைச்சூத்
திரத்திநுட்கூறியவிதிமூன்றனுள், இயல்பாகும்-வருகிறவல்லின
ம் இயல்பைப்பெறும்—எ-று. (உ-ம்)ஆப்பியரிது ஆப்பி குளிரு
ம் ஆப்பிநன்று ஆப்பிவலிது-எ-ம்-ஆப்பியருமை ஆப்பிக்குளிர்
ச்சி ஆப்பிநன்மை ஆப்பிவன்மை எ-ம்-வரும்- (௨௭)

(௱௭௮) பவ்வீநீமீ முன்னரல்வழி, யியல்பாம் வலி
மெலிமிகலுமா மீக்கே.............................*

இது-பவ்வீநீமீஎன்கிற பெயர்களுக்குமுன்வருகிற வல்லி
னத்திற்குஒருவழிஇயல்பினு மென்னுஞ்சூத்திரத்தால்எய்தியது
விலக்கலும் இவற்றுள்ளேபவ்வீக்கு முன்வருகிறவல்லினத்திற்கு
அச்சூத்திரத்தால்எய்தியதிகந்துபடாமைக்காத்தலும் எய்தியது
விலக்கிப்பிறிதுவிதியும்உணர்த்துகின்றது-(இ-ள் பவ்வீ-பகர
மெய்யின்மேலேறிநின்றஈகாரவீற்றிடக்கர்ப்பெயரும், நீ-நீ எ
ன்கிறமுன்னிலைப்பெயரும், மீ-மீஎன்கிற மேலாகியபண்பையும்
மேலிடத்தையும்உணர்த்தும்பெயருமாகிய, முன்னர்-இம்மூன்ற
ன்முன்னும், அல்வழி-அல்வழியில், இயல்பாம்-வருகிறவல்லினமி
யல்பாகும், மீக்கு-இவற்றுள்ளே மீயென்னுஞ்சொல்லுக்கு, வலி
-வல்லெழுத்து, (மிகலுமாம்)மிகுதலுமாகும், மெலி- மெல்லெழு
த்து, (மிகலுமாம்)மிகுதலுமாகும், எ-று (உ-ம்) பீகுறிது சிறிது-தீ
து-பெரிது-எ-ம்-நீகுறியை-சிறியை தீயை பெரியைஎ-ம்-மீகண்
எ-ம்- இயல்பாயின-மீக்கூற்று எனவெய்தியதிகந்துபடாமல்வ
லிமிகுந்தது. மீந்தோல் எனமெலிமிகுந்தது. (மீக்கூற்று)
மேலாயசொல்லாற்பிறந்தபுகழ்-மீந்தோல-மேலாயதோல்-இது

இக்காலத்துப் பூந்தோலென வழங்குகின்றது. நீஎன்னும்பொதுப்பெயர் அல்வழியிலே நீஎன்றும் வேற்றுமையிலே நின்னென்றும் நிற்கையினாலே பொதுப்பெயருயர்திணைப்பெயரொன்னுஞ்சூத்திரத்துளடங்கவில்லை. (உஅ)

(௱எகூ) மூன்றாறுருபெண் வினைத்தொகை சுட்டீ.*
றாகுமுகர முன்னரியல்பாம்.......................*

இது-முற்றுகரவீற்றுட்சிலவற்றின்முன்வருகிற வல்லினத்திற்கு இயல்பினும் விதியினு மென்னுஞ்சூத்திரத்தால் எய்தியதுவிலக்குகின்றது. (இ-ள்) மூன்(றுருபு)-மூன்றாம்வேற்றுமையுருபிற்கும்—ஆறுருபு-ஆறாம்வேற்றுமையுருபிற்கும்—எண்-இயல்பாயும் விகாரமாயும் வருகிற எண்ணிற்கும்— வினைத்தொகை-வினைத்தொகைக்கும்-சுட்டு-சுட்டுப்பெயருக்கும்—ஈறாகும்-ஈறாகிய—உகரமுன்னர்-முற்றியலுகரத்தின்முன்னே—இயல்பாம்-வருகிறவல்லினம் இயல்பாகும்—எ-று.

(உ-ம்) சாத்தனொடுகொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான் (எ-ம்) சாத்தனது-கை-செவி-தலை-புறம், (எ-ம்) மூன்றாமுருபின்முன்னும் ஆறாமுருபின் முன்னு மியல்பாயின—ஒருகை-செவி-தலை-புறம் (எ-ம்) என எண்ணுப் பெயர்முன்னியல்பாயின—இரு-அறு-எழு-ஏழு-இவற்றோடும் அப்படியேகூட்டுக,—அடுகளிறு-சேனை-தானை-படை-என வினைத்தொகைமுன்னியல்பாயின.—தரு-புகு-தெறு-எழு-விரவமுதலியவற்றோடுமொட்டுக.—அதுகுறிது சிறிது-தீது-பெரிது (எ-ம்) அதுகண்டான்-செகுத்தான்-தந்தான்-படைத்தான்-(எ-ம்) சுட்டுப்பெயர் முன்னிருவழியு மியல்பாயின—[இது உது என்பவற்றோடு மிப்படியேகூட்டுக—உதுகாண் உதுக்காணென விகற்பித்துவருவது இயல்பின்விகாரமுமென்னுஞ் சூத்திரத்தில் அன்னபிறவுமென்பதனாலமையும். (உகூ)

(௱அய) அதுமுன்வருமன் றான்றாந்தூக்கின்... *

இது-அதுவென்பதற்குமுன்வரும் அன்றென்பதற்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்றது (இ-ள்) அதுமுன்-அதுவென்னுஞ்சுட்டுப்பெயர்க்குமுன்—வரும்-வருகிற—அன்று-அன்றென்னும் வினைக்குறிப்புமுற்றானது—தூக்கின்-பாட்டினிடத்து—ஆன்றாம்-ஆதனீறாம்—எ-று-(உ-ம்) அதான்று-எனவரும் [ஆன்றேயாமெனவியல்பை விலக்காமையால் அதன்று-அதுவன்று-எனவும் வரும்.] (ஙய)

(௱அக) வன்றொடரல்லன முன்மிகாவல்வழி .....*

இது-குற்றியலுகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்கு இயல்பினுமென்னு

ஞ்சூத்திரத்தால் எய்தியதொருவழிவிலக்குகின்றது. (இ-ள்) வன்
றொடரல்லனமுன் - வன்றொடரொழிந்த ஐந்து குற்றியலுகரவீ
ற்றின்முன்னும்—அல்வழி-அல்வழியில்—மிகா- வருகிற வல்லின
ம் இயல்பாகும்—எ-று (உ-ம்) நாகுகடிது எஃகுசிறிது - வரகு
தீது-குரங்குபெரிது-தெள்குகொடிது-(எ-ம்)எருகால் - அஃகு
பிணி-பொருதுசென்றான்-அறிந்துதந்தான்- எய்துகொன்றான்
(எ-ம்) அல்வழியிலேயியல்பாயின. (௫௧)

(௱௮௨ இடைத்தொடராய்தத்தொடரொற்றிடையின்
மிகாநெடிலுயிர்த்தொடர்முன்மிகாவேற்றுமை... *

இதுவுமது.(இ-ள்) இடைத்தொடர் (முன்) - இடைத்தொ
டர்முன்னும்—ஆய்தத்தொடர்(முன்) - ஆய்தத்தொடர்முன்னு
ம்—ஒற்றிடையின்மிகாநெடிற் (றொடர்முன்) - ஒற்றிடையே
மிகாதநெடிற்றொடர்முன்னும்—உயிர்த்தொடர் முன்- உயிர்த்
தொடர்முன்னும்—வேற்றுமை-வேற்றுமையில்—மிகா-வருகிற
வல்லினம்இயல்பாம்—எ-று.(உ-ம்) தெள்கின்கடுமை- எஃகின்
கடுமை நாகின்கடுமை-வரகின்கடுமை-சிறுமை - தீமை - பெரு
மை. என வல்லெழுத்துமிகாது இதற்கிதுசாரியை யென்னுஞ்
சூத்திரத்தால் இன்சாரியைபெற்றுவந்தது. வரகுகதிரெனச்சாரி
யைபெறாது வருதலுங்கொள்க. (௫௨)

(௱௮௩) நெடிலோடுயிர்த்தொடர் குற்றுகரங்களுட்
டறவொற்றிரட்டும் வேற்றுமைமிகவே.......... *

இது - மேலைநிலைமொழிக்கோர் புறனடையாக எய்தாததெ
ய்துவித்தலும் உயிர்வந்தபோது அந்நிலைமொழிக்கு உயிர்வரி
னுக்குறளென்னுஞ்சூத்திரத்தால்எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும்
உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) நெடிற்(றொடர்) - நெடிற்றொடர்க
ளும்—உயிர்த்தொடர்-உயிர்த்தொடர்களுமாகிய—குற்றுகரங்க
ளுள்-குற்றியலுகரமொழிகளுள்—டறவொற்று- அவ்வுகரமேறி
நின்றடகர றகரமெய்கள்—வேற்றுமை - வேற்றுமையில் — மிக-
பெரும்பாலும்—இரட்டும்-இரட்டும்—எ-று [ஒருமெழுத்தைச்
சொல்லாமையால் நாற்கணமுங்கொள்க.

(உ-ம்) ஆடு - கால்-ஆட்டுக்கால்—பாறு-கால்- பாற்றுக்கா
ல்—முருடு-கால்- முருட்டுக்கால்—முயிறு கால் - முயிற்றுக்கா
ல்—எனவரும் செவி-தலை-புறம் ஞாற்சி- நிறம் - மயிர்- யாப்பு
வலிமை-அடி-என்பவற்றை யொட்டிக்காண்க [இவ்விரண்டொ
ற்றும்வேற்றுமையிலிரட்டுமெனவே காவிரிபுறக்குநாடுகிழவோ
னே எனச்சிறுபான்மை வேற்றுமையி லிரட்டாமையும்—காடு-
அரண்-காட்டரண்-களிறு-யானை - களிற்றியானை. எனச்சிறுபா
ன்மை அல்வழியிலிரட்டுதலும்—வெருகு-கண்-வெருக்குக்கண்-

எனவேற்றுமையிலும் எருது-மாடு - எருத்துமாடு - எனவல்வழியிலுஞ் சிறுபான்மையிறம்வொற்றிரட்டலுங்கொள்க. (௫௩)

(௱அ௪) மென்றொடர்மொழியுட்சிலவேற்றுமையிற்
றம்மினவன்றொட ராகாமன்னே.....................*

இது மென்றொடர்க்குற்றியலுகரமொழிகளுட்சிலநிலைமொழிக்கு மூவினமும்வரின் எய்தாததெய்துவித்தலும்உயிர்வரின்எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும்உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மென்றொடர்மொழியுள்-மென்றொடர்குற்றியலுகரமொழிகளுள்--சில-சிலமொழிகள்—வேற்றுமையில்-வேற்றுமைக்கண்—தம்மினம்-தமக்கினமாகிய—வன்றொடர்-வன்றொடர்க்குற்றியலுகரமொழிகளாக—ஆகா - ஆதலையொழிந்தன—மன்- பெரும்பாலன—எ-று. [வருமெழுத்தைச்சொல்லாமையால்நாற்கணமுங்கொள்க] (உ-ம்) மருந்து-பை-மருத்துப்பை-கரும்பு- வில் - கருப்புவில்-கன்று-ஆ-கற்றா, எனவரும்.] சிலவாமெனவே ஆகாதனபலவென்பதும், மன்னேயென்றமிகையால்அன்பு-தளை- அற்புத்தளை-எனச்சிறுபான்மை அல்வழிக்கண் வன்றொடராதலுங்கொள்க. ()

(௱அ௫) ஐயீற்றுடைக்குற் றுகரமுமுளவே... ...*

இது-முன்சொன்னநிலைமொழிக்கு எய்தாததெய்துவித்தலும் எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஐ-ஐகாரச்சாரியையை—ஈற்றுடை இறுதியிலேபெற்றுவருகிற—குற்றுகரமும் - மென்றொடர்க்குற்றியலுகரமொழிகளும்—உள-சிலவுண்டு—எ-று. [வருமெழுத்தைச் சொல்லாமையால் நாற்கணமுங்கொள்க](உ-ம்) பண்டு-காலம்-பண்டைக்காலம் - இன்று நாள்-இற்றைநாள்-(எ-ம்) அன்று-கூலி -அற்றைக்கூலி - இன்று நலம்-இற்றைநலம்- (எ-ம்) இருவழியிலும்வரும். [மேலைச்சூத்திரத்தைச்சாரவைத்தலால் மென்றொடரொன்றும் ஆயினுங் குற்றுகரமெனப்பொதுப்படச்சொன்னமையால் நேற்று- பொழுது-நேற்றைப்பொழுது- எனவன்றொடர் ஐகாரச்சாரியைபெறுதலும். ஐயீற்றுடைக்குற்றுகரமும் என உடைமையாக்கிக்கூறினமையால் ஒற்றைவேட்டை ஈராட்டை எனவருமொழிநோக்காது அச்சாரியைபெறுதலுங்கொள்க. (௫௪)

(௱அ௬) திசையொடுதிசையும் பிறவுஞ்சேரி, னிலையீ
ற்றுயிர்மெய் கவ்வொற்றுநீங்கலும்,றகரம்னலவாத்தி
ரிதலுமாம்பிற.....................................*

இது - குற்றியலுகரவீற்றுத் திசைப்பெயர்களுக்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்) திசையொடு-திசைச்சொல்லோடு திசையும்-திசைச்சொல்லும்—பிறவும் - பிறசொல்லும்—சேரின் - புணருமிடத்து—நிலையீற்று-நிலைமொழியீற்றிலேநின்ற—

உயிர்மெய்-உயிர்மெய்யும்—கவ்வொற்று-அதன்பின்னின் றககரமெய்யும்—நீங்கலும்-கெடுதலும்—றகரம்-அவ்விடத்து நின்ற றகரமெய்—ணலவா-ணகரமெய்யாகவும் லகரமெய்யாகவும்—திரிதலும்-திரிதலும்—ஆம்-ஆகும்—எ-று.

(உ-ம்) வடக்கு-கிழக்கு-வடகிழக்கு - மேற்கு- திசை-மலை வேங்கடம்- என உயிர்மெய்யுங் ககரமெய்யுங்கெட்டன—குடக்கு-திசை-குடதிசை குணக்கு-கடல் குணகடல் - இவையுமப்படியே—தெற்கு-கிழக்கு-தென்கிழக்கு - தென்மேற்கு - தென்மலை-என உயிர்மெய்கெட றகரமெய் னகரமெய்யாயிற்று--மேற்கு-பால்-மேல்பால்-மேற்கு-நாடு-மேனாடு - என-உயிர்மெய்கெட றகரமெய்லகரமெய்யாயிற்று. [பிறவென்றதனால் - மேற்கு-சேரி-மேல்சேரி-மேற்சேரி-மேலைச்சேரி - கிழக்கு-திசை - கீழ்திசை-கீழ்த்திசை - கீழைத்திசை-எனவும். கீழ்மேற்றென்வடல்-எனவும் விகாரப்படும்- சிறுபான்மை- கிழக்குமேற்குத்தெற்குவடக்கு-வடக்கூர்-தெற்குமலை-என இவ்விகாரமில்லாமலும் வரும். (௩௬)

(௱௮௭) தெங்குநீண்டீற்றுயிர்மெய்கெடுங்காய்வரின்.

இது- தெங்கு என்னும்பெயர்க்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்) காய்-காயென்னுஞ்சொல்—வரின்- வந்தால்—தெங்கு - தெங்கென்னு நிலைமொழி—நீண்டு- முதனீண்டு—ஈற்றுயிர்மெய்-ஈற்றிலுள்ளவுயிர்மெய்—கெடும்-நீங்கும்—எ-று உ-ம்) தெங்கு-காய்- தேங்காய்-எனவரும். [கெட்டேவரு மென்னாமையால்-தெங்கங்காய்-எனவருவதுங்கொள்க.] (௩௭)

(௱௮௮) எண்ணிறையளவும் பிறவுமெய்தி, னொன்றுமுதலெட் டீறாமெண்ணுண், முதலீரொண்முத னீளுமூன்று, மேழ்குறுகுமா றேழல்லவற்றி, னீற்றுயிர்மெய்யு மேழனுயிரு, மேகுமேற்புழி யென்மனார்புலவர்........................*

இது-ஒன்றுமுதலெட்டீறாமெண்ணுப்பெயர்களுக்குஉயிர் வரின் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் மெய்வரின் எய்தாததெய்துவித்தலுஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) எண்- எண்ணுப்பெயரும்—நிறை-நிறைப்பெயரும்—அளவும்- அளவுப்பெயரும்—பிறவும்-பிறபெயர்களும்—எய்தின்-வந்தால்—ஒன்றுமுதல் - ஒன்றுமுதல்—எட்டீறாம்-எட்டீறாகும்—எண்ணுள்-எண்களுள்—முதலீரொண்-முதலிலுள்ள இரண்டெண்களும்—முத னீளும்-முதற்குறினீளும்—மூன்றாறேழ்-மூன்றும் ஆறும் ஏழும்—(முதல்)குறுகும்-முதனெடில்குறுகும்—ஆறேழல்லவற்றின் - ஆறுமேழுமல்லாதஆறெண்களினுடைய—ஈற்றுயிர்மெய்யும்-இறுதியிலுள்ளஉயிர்மெய்களும்—ஏழன்-ஏழனுடைய--(ஈற்)றுயிரும்

இறுதியிலுள்ள உயிரும்—ஏகும் - கெடும்—ஏற்புழி-ஏற்குமிடங்களில்—என்மனார் - என்றுசொல்லுவார்—புலவர்-புலவர்—எ-று.[இவ்விராகம்பண்புத்தொகைக்கேயுரியவாகும் -ஏழென்பது முற்றியலுகரவீறாயினும் ஒன்றினமுடித்த றன்னினமுடித்தலென்பதனால் இங்கேசொல்லப்பட்டது.]

[உதாரணம்]

ஆறு—பத்து-அறுபது *	}	ஏழு—பத்து-எழுபது *	}	[illegible]
களஞ்சு-அறுகளஞ்சு *	}	களஞ்சு-எழுகளஞ்சு *	}	
நாழி-அறுநாழி *	}	நாழி-எழுநாழி *	}	
மீன்-அறுமீன் *	}	மீன்-எழுமீன் *	}	

ஏழுகடல் ஏழ்கடல்- ஏழனீற்றுயிர்கெட்டது.-மற்றவைகளுக்கு உதாரணம் பின்னேகாட்டப்படும் - ஏற்புழியென்றதனால்-பொதுவிதியால் இரண்டாயிரம் ஏழாயிரம் - இரண்டுகளஞ்சு மூன்றுபடி நான்குபொருள் ஏழுகடல் எனதிற்பனவும உண்டென்றுகொள்க.] (௯௮)

(௱அ௧௯) ஒன்றன்புள்ளி ரகரமாக, விரண்டனொற்று
யிரேகவுவ்வருமே......... ....*

இதுவுமது.(இ-ள்)ஒன்றன்- ஈற்றுயிர்மெய்கெட நின்றவொன்றென்னுமெண்ணினது, புள்ளி-ணகரமெய்யானது-ரகரமாக. ரகரமெய்யாக--இரண்டன்-இரண்டனுடைய, ஒற்று- ணகரமெய்யும்—உயிர்-அகரவுயிரும்—ஏக-கெட—உவ்வரும்-அவ்விரண்டு ரகரமெய்மேலும்உகரம்வரும்-எ-று(உ-ம்)ஒன்று-ஆயிரம்-ஓராயிரம்-இரண்டு-ஆயிரம்-ஈராயிரம் -எனவுயிர்வரமுத னீண்டீற்றுயிர்மெய்கெட்டுஉகரம்பெற்று மூற்றுமற்றொரோவழி யென்பதனால்அவ்வுகரமுங்கெட்டுவந்தன,ஒன்று-பத்து-ஒருபது-இரண்டு-பத்து-இருபது எனமெய்வரமுதனீளாது ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டுஉகரம்பெற்றுவந்தன - இங்கேசொல்லியபடி மற்றைத்திரிவுமுதலானவைவருதலுங்காண்க.[சிறுபான்மை ஓர்பொருள் ஓராயிரம இராயிரம் எனவருதலுமுண்டு] (௱௧௯)

(௱௧௰) மூன்றனுறுப்பழிவும் வந்ததுமாகும்... *

இதுவுமது.(இ-ள்) மூன்றன்-இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்றமூன்றென்னுமெண்ணினது—உறுப்பு - மெய்யானது—அழிவும்-கெடுதலும்—வந்ததும்-வருகிறமெய்யாகத்திரிதலும் — ஆகும்-ஆகும்—எ-று (உ-ம்) மூன்று - ஒன்று-மூவொன்று-எனஉயிர்வரமுதல்குறுகாது ஈற்றெழுத்தும் னகரமெய்யுங்கெட்டன—

மூன்று-பத்து-முப்பது-எனமெய்வர ஈறுகெட்டு னகரமெய்
வந்தமெய்யாய்த்திரிந்தது-மற்றவைகளுமிப்படியே. (௪௰)

(௱௯௧) நான்கன்மெய்யே லறவாகும்மே.........*

இதுவுமது.(இ-ள்) நான்கன்-இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்ற நா
ன்கென்னுமெண்ணினது— மெய்-னகரமெய்— லறவாகும்-லக
ரமெய்யாகவும் றகரமெய்யாகவுந்திரியும்—எ-று.(உ-ம்)நான்கு
ஆயிரம்-நாலாயிரம்-நான்கு-வழி-நால்வழி-எனஉயிரும் இ
டையெழுத்தும்வர ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு னகரமெய்லகரமெய்
யாயிற்று—நான்கு-மணி-நான்மணி-எனலகரமெய்யோடு மய
ங்காதமெல்லெழுத்துவரின் னகரமெய் இயல்பாமென்க, நான்
கு-பத்து-நாற்பது-எனவல்லெழுத்துவர-ஈற்றுயிர்மெய்கெட்
டுனகரமெய்றகரமெய்யாயிற்று-மற்றவைகளுமிப்படியே.(௪௧)

(௱௯௨)ஐந்தனொற்றடைவது மினமுங்கேடும்...*

இதுவுமது-(இ-ள்)ஐந்தன்-இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்ற ஐந்
தென்னுமெண்ணினது, ஒற்று-நகரமெய்யானது, அடைவதும்-வ
ருகிறமெய்யாகியும்—இனமும்-அதற்கினமாகியும், கேடும்-கெட்
டும்வரும்—எ-று.(உ-ம்)ஐந்து-மூன்று-ஐம்மூன்று-என மெ
ல்லெழுத்துவர ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு நகரமெய்வந்த மெய்யா
ய்த்திரிந்தது—ஐந்து-கழஞ்சு-ஐங்கழஞ்சு-என வல்லெழுத்து
வர ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு நகரமெய்வந்தவெழுத்திற்கு இனமா
ய்த்திரிந்தது—ஐந்து-ஆயிரம்-ஐயாயிரம்-ஐந்து-வழி-ஐவ
ழி-என உயிரும் இடையெழுத்தும்வர ஈற்றுயிர்மெய்யுடன் ந
கரமெய்யுங்கெட்டது—மற்றவைகளு மிப்படியே. [ஒரோவிட
த்து ஐவ்வண்ணம்-எனவரும்—அடைவதுமினமு மென்றமை
யால் அருத்தாபத்தியால்-ஐந்நூறு-ஐந்நாழி என நகரமெய்
யியல்பாதல்கொள்க.] (௪௨)

(௱௯௩) எட்டனுடம்பு ணவ்வாகுமென்ப.........*

இதுவுமது.(இ-ள்) எட்டன்-இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்ற எ
ட்டென்னுமெண்ணினது—உடம்பு-டகரமெய்யானது—ணவ்
வாகும்-ணகரமெய்யாகும்—என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்—
எ-று.(உ-ம்) எட்டு-ஆயிரம்-எண்ணாயிரம்-எனஈற்றுயிர்மெ
ய்கெட்டுடகரமெய் ணகரமெய்யாயிற்று. மற்றவைகளு மிப்ப
டியே. (௪௩)

(௱௯௪) ஒன்பானொடுபத்து நூறுமொன்றின், முன்
னதினேனையமுரணியொவ்வொடு, தகரநிறீஇப்பஃதை
கற்றினவ்வை, நிரலேணளவாத்திரிப்பதுநெறியே *

இது-ஒன்பதிற்கு எய்தாததெய்துவித்தலும் அதனொடுபுண
ரும்பத்திற்கும் நூற்றிற்கும் இயல்பினுமென்பதனாலும் எண்

மூவெழுத்தென்பதனாலும் எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிது விதியும் உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) ஒன்பானொடு - ஒன்பஃதுடனே— பத்தும்-பத்தென்பதும்—நூறும் - நூறென்பதும்—ஒன்றின்- வந்துபுணருமாயின்—முன்னதின் - முன்னதாகிய நிலைமொழியி னின்றும்—ஏனைய-மற்றைவருமொழிகளாகிய பத்தையும் நூற் றையும்—முரணி- முறையே நூறெனவும் ஆயிரமெனவுந்திரித் து—ஒவ்வொடு - நிலைமொழிமுதலிலுள்ள ஒகரவுயிரோடு—தக ரம் - தகரமெய்யை—நிறீஇ - அதற்கு ஆதாரமாக நிறுத்தி— பஃது - அந்நிலைமொழியிறுதியிலுள்ளபஃதை—அகற்றி - கெ டுத்து—னவ்வை- அம்மொழிமுதற்கணின்ற னகரமெய்யை— நிரலே-முறையே—ணளவா-ணகரமெய்யாகவும் -ளகரமெய்யா கவும்— திரிப்பது - திரிப்பது—நெறி - முறையாகும்—எ-று. [நெறியேயென்றவிலேசானே தனிக்குறின்முன்னொற்றிரட்டித் தலுங்கொள்க.] (உ-ம்) ஒன்பஃது - பத்து - தொண்ணூறு—ஒ ன்பஃது-நூறு-தொள்ளாயிரம் - எனவரும்-தொளாயிரமென இக்காலத்தில் வழங்குகின்றது- [பஃதகற்றி யென்பதனானே பொருந்த ஒன்பஃதனோடென்னாது ஒன்பானோடென்றமையா ல் ஒன்பது நின்றுபுணரினுமிவ்விதியே பெறுமென்றறிக.(௪௪)

(௱௯௫) முதலிருநான்காமெண்முனர்ப்பத்தி, னிடையொ
ற்றேக லாய்தமாக, லெனவிருவிதியுமேற்குமென்ப... *

இது - ஒன்றுமுதலெட்டெண்களின் முன்வருகிறபத்தென் னுமெண்ணிற்கு இயல்பினுமென்பதனாலெய்தியதுவிலக்கிப்பி றிதுவிதி வகுக்கின்றது. (இ-ள்) முதல் - ஒன்றுமுதலாகிய— இ ருநான்காமெண்முனர் - எட்டெண்களின்முன்னும்வருகிற, பத் தின்-பத்தென்னுமெண்ணினது— இடை-நடுநின்ற—ஒற்று - த கரமெய்யானது— ஏகல்-கெடுதலும்— ஆய்தமாகல் - தகரநின்ற விடத்து அதுகெட ஆய்தம்வருதலும்—எனவிருவிதியும்-என்னு மிவ்விரண்டுவிதியையும்— ஏற்கும்- ஏற்கும்—என்ப-என்றுசொ ல்லுவர்புலவர்—எ-று.(உ-ம்) ஒன்று-பத்து ஒருபது-ஒருபஃது -இரண்டு-பத்து - இருபது-இருபஃது - எனவரும்-மற்றவைக ளுமிப்படியே. (௪௫)

(௱௯௬) ஒருபஃதாதிமுன் னொன்றுமுதலொன்பா,னெண்
ணுமவையூர்பிறவுமெய்தி,னாய்தமழியவாண்டாகுந்தவ்வே

இது - மேலைச்சூத்திரத்தாலெய்திய ஒருபஃது முதலாகிய நிலைமொழிகளுக்கு உயிர்வரின்உயிர்வரினுக்குற ளென்பதனால் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் மெய்வரின் எய்தாததெய்துவி த்தலுமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒரு பஃதாதிமுன்-ஒருபஃது முதலாகிய எட்டெண்களின்முன்—ஒன்றுமுதல் -ஒன்றுமுதலா

கிய—ஒன்பானெண்ணும்-ஒன்பதெண்களும்—அவை-அவ்வெண்களை—ஊர்-ஊர்ந்த—பிறவும்-மற்றவையும்—எய்தின்-வந்து புணருமாயின், ஆய்தம்-நிலைமொழியிடையிலே நின்றவாய்தமானது—அழிப-கெட—த-இயல்பாகியதகரம்—ஆண்டு அவ்வாய்தநின்றவிடத்து—ஆகும்-வரும்—எ-று. (உ-ம்) ஒருபஃது - ஒன்று-ஒருபத்தொன்று—இருபஃது மூன்றா -இருபத்துமூன்றா-எனவரும்-மற்றவைகளுமிப்படியே. [ஆய்தம்கெடத்தகரம்வருமென்றமையால் அருத்தாபத்தியால் ஆய்தமில்லாதஒருபதுமுதலானவைகளும் தகரம்பெறுமென்றதாயிற்று. (௪௬)

(௱௯௭) ஒன்றுமுதலீரைந் தாயிரங்கோடி, யெண்ணி
றையளவும் பிறவரிற்பத்தி, னீற்றுயிர்மெய்கெடுத்தி
ன்னுமிற்று,மேற்பதேற்கு மொன்பது மினைத்தே*

இது - பத்தென்னுநிலைமொழிக்குஉயிர்வரின் - உயிர்வரினுக்குறளென்பதனுல்எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதியும், மெய்வரின்எய்தாத தெய்துவித்தலும்-ஒன்பதென்னு நிலைமொழிக்கு உயிர்வரின்-அச்சூத்திரத்தால் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும், மெய்வரின் எய்தாததெய்துவித்தலும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒன்றுமுதலீரைந்து-ஒன்றுமுதலாகியபத்தெண்களும்—ஆயிரம்-ஆயிரமும்—கோடி-கோடியுமாகிய—எண் - எண்ணுப்பெயரும்—நிறை-நிறைப்பெயரும்—அளவும்- அளவுப்பெயரும்—பிற பிறபெயரும்—வரின் - வந்துபுணருமாயின் — பத்தின் - நிலைமொழியாகியபத்தினது—ஈற்றுயிர்மெய் - இறுதியிலுள்ள தகரவுயிர்மெய்யை—கெடுத்து- அழித்து—இன்னும் - இன்சாரியையாயினும்—இற்றும் -இற்றுச்சாரியையாயினும்—ஏற்பது - அவ்விடத்திற்கேற்பது, ஏற்கும்-ஏற்றுநிற்கும், ஒன்பதும்-ஒன்பதென்னும் நிலைமொழியும்—இனைத்து-இப்படியே எண்ணுப்பெயர்முதலானவை வந்துபுணருமாயின் இன்னாயினும் இற்றாயினும். அவ்விடத்திற்கு ஏற்பது ஏற்றுநிற்கப்பெறும்—எ-று. *

(உ-ம்) பத்து - ஒன்று-பதினொன்றுபதிற்றொன்று ஒன்பது ஆயிரம்-ஒன்பதினாயிரம் - ஒன்பதிற்றாயிரம் - எனவரும், மற்றவைகளும் இப்படியே-[பதினொன்றுஉம்மைத்தொகை - பதிற்றொன்றுபண்புத்தொகை-பதினையாண்டு-எனப்பண்புத்தொகையில் இன்சாரியை அருகிவரும்-ஏற்பதேற்கு மென்றதனாற்பத்துக்கோடி ஒன்பதுகோடி எனப்பொதுவிதிப்படியே முடிந்தது நிற்றலுங்கொள்க.] (௪௭)

(௱௯௮)இரண்டுமுன்வரிற் பத்தினீற்றுயிர்மெய், க
ரந்திடவொற்றா ன்வ்வாகுமென்ப.....................*

இதுவுமது - பத்தென்னு நிலைமொழிக்கு உயிர்வரினுக்குற

ளென்பதனால்எய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது(இ-ள்)
இரண்டு-இரண்டென்பது—முன்வரின்•முன்வருமாயின்--பத்தி
ன்-பத்தென்னு நிலைமொழியினது—ஈற்றுயிர்மெய்- ஈற்றிலுள்
ள துகரவுயிர்மெய்யானது—கரந்திட-கெட—ஒற்று-தகரமெய்,
னவ்வாகும்-னகரமெய்யாகத்திரியும்—என்ப-என்றுசொல்லுவர்
புலவர்—எ-று. (உ-ம்)பத்து-இரண்டு-பன்னிரண்டு-எனவரும் ()
(௱௯௯)ஒன்பதொழித்தவெண் ணொன்பதுமிரட்டின்,முன்னதி
ன்முன்னலவோடவுயிர்வரின்,வவ்வுமெய்வரின்வந்தது மிகனெறி
இது - ஒன்பதைநீக்கிய மூன்பதெண்களாய நிலைமொழிகளு
ள்மூன்றும் றழற்குமூன்றுமேழ்குறுகுமென எய்தியதன்மேற்சி
றப்புவிதியும்,உயிர்வரின் எல்லாவற்றிற்கும் எய்தியது விலக்கிப்
பிறிதுவிதியும்- மெய்வரின் எய்தாத தெய்துவித்தலுமுணர்த்
துகின்றது. (இ-ள்) ஒன்பது-ஒன்பதென்கிற எண்ணொன்றனையு
ம்—ஒழித்த-ஒழித்துநின்ற—எண்ணொன்பதும்- ஒன்றுமுதற்ப
த்தீறாகிய ஒன்பதெண்ணினையும்—இரட்டின்-இரட்டித்துச்சொ
ன்னால்—முன்னதின்- நிலைமொழியினது—முன்னல - முதலெ
ழுத்தல்லாத வைகளெல்லாம்—ஓட - கெட—உயிர்வரின்- உயிர்
முதலானவெண்வரின்—வவ்வும் - வகரமெய்யும்—மெய்வரின் -
மெய்முதலானவெண்வரின்—வந்ததும்- வந்தமெய்யும்—மிகல்
மிகுதல்—நெறி-முறையாம்—எ-று.(உ-ம்) ஒன்று ஒன்று ஒவ்
வொன்று-இரண்டு - இரண்டு - இவ்விரண்டு-நான்கு-நான்கு-ந
ந்நான்கு-பத்து-பத்து-பப்பத்து- எனவரும்.நெறியென்றமை
யால்-நந்நான்கு எனநான்கிற்குக்குறுக்கமும். ஓரொவொன்று-
ஒவ்வொன்று கழக்கழஞ்சு எனவிரட்டித்தலும்-இன்னுங்குற்றிய
லுகரப்புணர்ச்சியுள் அடங்காதனவுங்கொள்க. (௪௯)

(௨௱) பூப்பெயர்முன்னின மென்மையுந்தோன்றும்...*

இது - பூவென்கிற ஊகாரவீற்றுச்சொன்முன் வருகிற வல்
லினத்திற்கு-இயல்பினுமென்பதனால் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவி
தியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பூப்பெயர்முன் -பூவென்னும்பல
பொருளொருசொன்முன்—இனமென்மையும் - வருகிறவல்லி
னமிகுதலல்லாமல் அவற்றிற்கினமாகிய மெல்லினமும்—தோ
ன்றும்-மிகும்—எ-று. (உ-ம்) பூங்கொடி-பூஞ்சோலை-பூந்தடம்
பூம்பணை-எனவரும்- [மலராயின் இரண்டாம்வேற்றுமைத்தொ
கையும்அழகாயிற் பண்புத்தொகையுமாம். (௫௰)

(௨௱௧) இடைச்சொல்லேயோ முன்வரினியல்பே.*

இது - எகார ஓகார இடைச்சொற்களின் முன்வருகிறவல்லி
னத்திற்கு இயல்பினுமென்பதனால் எய்தியது விலக்குகின்றது

(இ-ள்) இடைச்சொல்-இடைச்சொல்லாகிய—ஏ (முன்) ஆறே காரத்தின்முன்னும்—ஓமுன்-எட்டோகாரத்தின் முன்னும்—வரின்-வல்லினம்வந்தால்—இயல்பு - பொதுவிதியான்மிகாதுஇயல்பாகும்—எ-று. (உ-ம்) அவனேகொண்டான்-இதுபிரிநிலையும்வினாவும் ஈற்றசையுந்தேற்றமுமாம்- -அறமேபொருளேகாமமே துறவே. எண்—ஏயேதன்னையென்றோரிருடிவினவ-இசை நிறை—அவனோகொண்டான் என்பது ஒழியிசை முதலியவெட்டுமாம்.

(௨௱௨) வேற்றுமையாயி னைகாரீறுமொழி,யீற்றழி
வோடுமம் மேற்பவுமுளவே.....................*

இது - ஐயீற்று நிலைமொழிக்கு எய்தாத தெய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்) ஐகாரீறுமொழி-ஐகாரவீற்றுச்சொற்கள்— வேற்றுமையாயின்-வேற்றுமைக்கண் வருமாயின்—ஈற்றழிவோடும்-ஈற்றைகாரங்கெடுதலுடனே—அம் - அம்முச்சாரியை—ஏற்பவும்-பெற்றுமுடிவனவும்—உள-சிலவுள—எ-று [அழிவோடுமென்றமையால் அழியாமையோடும் அம் ஏற்பவு முளவெனக்கொள்க-வருமெழுத்துச்சொல்லாமையால் நாற்கணமுங்கொள்க.] (உ-ம்) புன்னை-கானல்புன்னையங்கானல்-முல்லை-புறவம் - முல்லையம்புறவம்—வழுதுணை-காய்-வழுதுணங்காய் ஆவிரை-வேர் - ஆவிரம் வேர்-எனவரும் [ஏற்பவுமுளவென்றதனால் - முல்லைப்புறவு எனவரினுங்கொள்க.] (௫௨)

(௨௱௩) பனைமுன்கொடிவரின் மிகலும்வலிவரி,னைபோயம்மு
ந்திரள்வரினுறழ்வு,மட்டினைகெட்டந் நீள்வுமாம்வேற்றுமை.

இது - பனையென்கிற நிலைமொழிக்கும் அதனோடு டணருஞ் சிலவருமொழிக்கும் இயல்பினு மென்பதனானு மேலைச்சூத்திரத்தாலும் எய்தியவற்றை யிகந்துபடாமைக் காத்தலும்—இவ்வீறு ஐவழியென்பதனால் எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுத்தலுமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பனைமுன்-பனையென்னும் பெயர்முன்—கொடிவரின்-கொடியென்னும் பெயர்வருமாயின்—மிகலும்-வந்ததுமிகுதலும்—வலிவரின் - கசதபக்கள்வருமாயின்—ஐபோய்-நிலைமொழியீற்றைகாரங்கெட்டு—அம்மும்-அம்முப்பெறுதலும்—திரள்வரின்- திரளென்னும்பெயர் வருமாயின்—உறழ்வும்-வந்ததுமிகுத்தும் ஐபோய் அம்முப்பெற்றும் விகற்பித்தலும்—அட்டுறின்-அட்டென்னும் பெயர்வருமாயின்—ஐகெட்டு-ஐகாரங்கெட்டு—அந்நீள்வும்-வருமொழி அகரம் ஆகாரமாதலும—ஆம் - ஆகும்—வேற்றுமை - வேற்றுமைக்கண்—எ-று. (உ-ம்) பனைக்கொடி-(எ-ம்)-பனங்காய்-செறும்பு-தூண்-பழம்-எ-ம்-பனைத்திரள்-பனந்திரள்-எ-ம்-பனாட்டு-எ-ம். வரும். (௫௪)

உயிரீற்றுப்புணரியல்-முற்றுப்பெற்றது.

ஸ்ரீ

நான்காவது.

மெய்யீற்றுப்புணரியல்.

(உ௱௪) உடன்மேலுயிர்வந் தொன்றுவதியல்பே.*

இது - மெய்யீற்றுப்பதம்புணருஞ் சிறப்புப்புணர்ச்சி இவ்வியலாற் கூறப்படுதலின் மெய்யீற்றுமுன் உயிர்முதல்வந்து புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) உடன்மேல் - நிலைமொழியீற்றினின்றமெய்யின்மேல்— உயிர்-வருமொழிமுதலுயிர்— வந்து-வந்து—ஒன்றுவது - ஒன்றுபட்டிணங்கிநிற்பது--இயல்பே-இயல்புப்புணர்ச்சியேயாம்—எ-று.(உ-ம்)தோன்றல்- அழகன்- தோன்றலழகன். உரிஞ் - அழகிது-உரிஞழகிது. புகழ்-அழகிது-புகழழகிது (எ-ம்) வேல்-எறிந்தான் - வேலெறிந்தான். எனவும்வரும். மற்றவைகளுமிப்படியே. (க)

(உ௱௫) தனிக்குறின்முன்னொற் றுயிர்வரினிரட்டும்*

இது-எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) தனிக்குறின்முன்-தனிக்குற்றெழுத்தின்முன்னின்ற--ஒற்று-மெய்யானது—உயிர் - உயிரானது—வரின் - வந்தால்—இரட்டும்-இரட்டித்து நிற்கும்—எ-று. (உ-ம்)மண் - அரிது - மண்ணரிது.பொன்-அரிது-பொன்னரிது. (எ-ம்)மண்-அகம் - மண்ணகம் பொன்- ஒளி-பொன்னொளி(எ-ம்)வரும்மற்றவைகளுமிப்படியே. (உ)

(உ௱௬)தன்னொழிமெய்ம்முன் யவ்வரினிகரந், துன்
னுமென்று துணிநருமுளரே............... ......*

இது - யகரமொழிந்த பத்துமெய்களின் முன் வருகிறயகரத்திற்கு எண்மூவெழுத்தென்பதனால்எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)தன்னொழி-தன்னையொழிந்த--மெய்ம்முன்-ஞணநமனரலவழள என்கிற பத்துமெய்களின்முன்னும்—ய- யகரமானது—வரின்-வந்தால்—இகரம் - இகரச்சாரி

யையை—தின்னுமென்று- தன்முன் பொருந்துமென்று—து ணிநரும்- அரிதிற்கொள்வாரும்- உளர்-சிலருளர்—எ-று (உ-ம்) வேளியாவன்-மண்ணியாது - எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படி யே. [துணிநருமென்ற எதிர்மறையாய்இழிவுசிறப்பும்மையால் வேள்யாவன்-மண்யாது- எனப்பொதுவிதிபெறுமென்பார் ப லருளரெனக்கொள்க. (௬)

(௨௱எ) ஞண நமலவள னவொற்றிறுதொழிற்
பெயரேவல்வினை நனியவ்வன்மெய்வரி, னுவ்வுறுமே,
வ லுறுசிலசில்வழி..........................*

இது-முதனிலைத்தொழிற்கும் ஏவற்கும்பொதுவாகிய இலதி லைமொழிகளுக்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்றது (இ-ள்) ஞண நமலவளன-ஞணநமலவளன என்கின்ற—ஒற்று-எட்டுமெய்களு ம்—இறு - இறுதியாகிய—தொழிற்பெயர் - முதனிலைத்தொழி ற்பெயர்களும்—ஏவல்வினை - ஏவல்வினைகளும்— யவ்வன்மெய்- யகரமொழிந்தமெய்கள்—வரின்-வருமாயின்—நனி - பெரும் பாலும்—உ- உகரச்சாரியையை—உறும் - இறுதிக்கட்பொருந் தும்—சிலவேவல் - சிலஏவல்வினைகள் —சில்வழி - சிலவிடங்க ளிலே—உறு - அவ்வுகரச்சாரியையைப்பொருந்தாவாம்—எ-று (உ-ம்) உரிஞுக்கடிது—உண்ணுக்கடிது—பொருநுக்கடிது— திருமுக்கடிது—தின்னுக்கடிது—நீண்டதுவலிது (எ-ம்) கடு மை—நீட்சி—வன்மை (எ-ம் தொழிற்பெயரிருவழியும் உகரம் பெற்றன—மற்றவையும்இப்படியே உரிஞுகொற்று— உண்ணு கொற்று—பொருநுகொற்று—திருமுகொற்று — தின்னுகொ ற்று—நாகா—வளவா—என ஏவல்வினை உகரம்பெற்றன—மற் றவையுமிப்படியே. [சிலவேவலுறுசில்வழியென்றதனால்—உண் ணுகொற்று—உண்கொற்று—எனவுகரம்பெற்றும்பெறாதும்வ ருவனவும்—உரிஞுகொற்று—எனவுகரம்பெற்றேவருவனவும்உ ளவென்றறிக. (௭)

(௨௱அ) நவ்விறுதொழிற்பெயர்க் கவ்வுமாம்வேற்றுமை*

இது - நகரவீற்றுத் தொழிற்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) நவ்விறு - நகரமிறுதியா கிய—தொழிற்பெயர்க்கு - முதனிலைத்தொழிற்பெயர்க்கு—அ வ்வுமாம்- உகரச்சாரியையல்லாமலும் அகரச்சாரியையுமாகும், வேற்றுமை-வேற்றுமைக்கண்—எ-று(உ-ம்)பொருநக்கடுமை— எனவரும், (௮)

(௨௱௯)ணனவல்லினம்வரட்டறவும்பிறவரி, னியல்புமா

கும் வேற்றுமைக்கல்வழிக், கனைத்துமெய்வரினு மி
யல்பாகும்மே.......................................*

இது-மேலைச்சூத்திரம்வரைக்கும் மெய்யீற்றுப் பொதுப் புணர்ச்சிகூறி அவற்றிற்கேயுரிய ஞகாரநகரங்களையொழித்த மற்றவைகளுக்கு முறையே சிறப்புவிதிசொல்லத்தொடங்கி ணகர னகரவீறுபுணருமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ணன - ணகாரனகாரங்கள்-வேற்றுமைக்கு-வேற்றுமைக்கண் -வல்லினம்-வன்கணம்—வர-வந்தால்—டறவும்-முறையே டகாரமும் றகாரமும்—பிற-மெல்லினமும் இடையினமும்—வரின்-வந்தால்—இயல்பும்- இயல்பும்—ஆகும் ஆம்—அல்வழிக்கு - அல்வழிக்கண்—அனைத்துமெய்யும் - மூவினமெய்களும்—வரின் - வந்தால்—இயல்பாகும்-இயல்பேயாகும்—எ-று.

(உ-ம்) சிறுகண்-களிறு - சிறுகட்களிறு - பொன் -தகடு பொற்றகடு எனவேற்றுமையிலே வல்லினம் வரணனக்கள் திரிந்தன-மண்ஞாற்சி—பொன்ஞாற்சி—நீட்சி— மாட்சி-யாப்பு—வன்மை—என வேற்றுமையிலே மெல்லினமும் இடையினமும்வர ணனக்கள் இயல்பாயின—மண்கடிது—பொன்கடிது—சிறிது—தீது—பெரிது—ஞான்றது—நீண்டது—மாண்டது-யாது—வலிது—என அல்வழியிலேமூவினமும்வர ணனக்கள் இயல்பாயின—மற்றவைகளு மிப்படியே.[ஒப்பின்முடித்தலால் னகரமும் உடன்கூறினர் பின்னேகூட்டிச்சொல்லப்படு மெழுத்துகளுக்கும் இவ்வுத்தியேகொள்க.] (௬)

(உ௱ய) குறிலணைவில்லா ணனக்கள்வந்த, நகரந்திரி
ந்துழிநண்ணுங்கேடே.......................................*

இது-ணகரனகரவீறுகளுள் ஒருசாரனவற்றிற்கு எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்) குறில் - தனிக்குறிலொன்றனையும்—அணைவில்லா - சாராமல் ஒருமொழி தொடர்மொழிகளைச் சார்ந்த—ணனக்கள் - ணகாரனகார மெய்களானவை—வந்த-வருமொழிக்குமுதலாகவந்த—நகரம்-நகரமானது, திரிந்துழி-மயக்கவிதியில்லாமையினாலேதிரிந்தவிடத்து, கேடு-கெடுதலை—நண்ணும்-பொருந்தும்—எ-று. (உ-ம்) தூண் - நன்று-தூணன்று—பசுமண் -நன்று - பசுமணன்று. (எ-ம்) நன்மை-(எ-ம்) ணகரம் இருவழியுங்கெட்டது - அரசன் - நல்லன்-அரசனல்லன்-செம்பொன் - நன்று - செம்பொனன்று. (எ-ம்) நன்மை-(எ-ம்) னகரம் இருவழியுங்கெட்டது. (௭)

(உ௱யக)சாதிகுழூஉப்பரண்கவண்பெயரிறுதி, யியல்பாம்
வேற்றுமைக் குணவெண்சாண்பிற,டவ்வாகலுமாமல்வழியும்மே

இது - ணகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்கு வேற்றுமைக்கணெய்திபது விலக்கலுஞ்சிலவற்றிற்கு அல்வழிக்கணெய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதியும்உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) சாதிப் (பெயர்) - சாதிபற்றிவரும்பெயர்களுக்கும்—குழூஉப்(பெயர்)திரள்பற்றி வரும்பெயர்களுக்கும்—பரண்கவண்பெயர் - பரண்கவணென்னும்பெயர்களுக்கும்—இறுதி ஈற்றுணகர மானது— வேற்றுமைக்(கும்)வேற்றுமைக்கண்ணும், இயல்பாம்-வல்லினம்வந்தாலியல்பாகும்—உணவெண் (பெயர்) உணவிற்குரிய வெள்ளினறிரீசொல்லாகிய வெண்ணென்னும் பெயருக்கும்—சாண்(பெயர்) சாணென்னும் நீட்டலளவைப்பெயருக்கும்—(இறுதி)ஈற்றுணகரமானது—அல்வழியும்-அல்வழிக்கண்ணும்—டவ்வாகலுமாம்-வல்லினம்வந்தால் திரிந்து டகரமாதலும்பொருந்தும் —எ-று.

(உ-ம்)பாண்குடி—(எ-ம்)அமண்குடி—(எ-ம்)—பரண்கால்—எ-ம்—கவண்கால்-எ-ம்—வேற்றுமையிலுமியல்பாயிற்று—எண்கடிது-எட்கடிது-சாண்கோல் - சாட்கோல் - என அல்வழியிலுந்திரிந்தது.[டவ்வாகலுமாமென்ற வும்மையால், - எண்கடிது சாண்கோல்—எனவியல்பாதலேசிறப்பாம்-பிறவென்றமிகையால்-வேற்றுமையில் - பாணக்குடி-என அகரச்சாரியைபெறுதலும்—அட்டேண்டிழனி என்னுமியல்பும், மட்குடம்-மண்குடம்-என்னுமுறழ்வும்- இருவழியிலும் இன்னும் ணகரவீற்றுள் அடங்காதவையுண்டேல் அவையுங்கொள்க. (௮)

(௨௱௯௨)ஆஃகான்கிளைப்பெயரியல்புமஃகானடை
வுமாகும்வேற்றுமைப்பொருட்கே......... ......*

இது-ணகரவீற்றுச்சாதிப்பெயர்க்கு வேற்றுமைக்கண்எய்திபது விலக்கலும் பிறிதுவிதிவகுத்தலுமுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்.)ஆஃகான் ணகரத்தையிறுதியிலுடைய—கிளைப்பெயர் -சாதிப்பெயர்—இயல்பும் - வல்லினம்வரவீறுதிரியா தியல் பாதலும்—அஃகானடைவும்-அகரச்சாரியை பெறுதலும்—வேற்றுமைப்பொருட்கு-வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண், ஆகும்-ஆகும், எ-று(உ-ம்)எயின்குடி-எயினக்குடி-சேரி-தோட்டம்-பாடி எனவரும்-[பொருட்கேயென்றமிகையால்-எயினமரபு-எயினவாழ்வு எயினவணி.எனமற்றைக்கணம்வரினும் அகரச்சாரியை பெறுதலும் எயினக்கன்னி எனஅல்வழியில் அகரச்சாரியை பெறுதலுங்கொள்க. (௯)

(௨௱௯௩)மீன்றவ்வொடுபொரூஉம் வேற்றுமைவழியே *

இது-மீனென்னுஞ் சொல்லுக்கு வேற்றுமைக்கண் எய்தியதொருவாற்றுல் விலக்குகின்றது-(இ-ள்) மீன் - மீனென்னுமொழியிறுதினகரம்—வேற்றுமைவழி - வேற்றுமைக் கண்வல்

லெழுத்துவரின்—றவ்வொடு - றகரத்தோடு—பொருஉம் - உறழ்ந்துவரும்—எ—று(உ-ம்) மீன்கண் - மீற்கண் - செவி- தலை-புறம்-எனவரும்- (௰)

(௨௱௰௪) தேன்மொழிமெய்வரி னியல்புமென்மை,
மேவினிறுதி யழிவும்வலிவரி, னீறுபோய்வலிமெலி
மிகலுமாமிருவழி.................. ....*

இது·தேனென்னுஞ் சொல்லுக்கு ணனவல்லினம் வரட்டறவும் எனஎய்தியது விலக்கலும் பிறவரினியல்புமாகும்வேற்றுமைக்கல்வழிக்கணத்து மெய்வரினுமியல்பாகும் என எய்தியதிகந்து படாமற்காத்தலும் இச்சூத்திரத்தில் இயல்பும் என எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் வருகிறவல்லினத்திற்கு இயல்பினுமென்பதனல் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது-(இ-ள்) தேன்மொழி - தேனென்னுஞ்சொல்—மெய்வரின்-மூவினமெய்களும்வரின்—இயல்பும்-இறுதினகரமெய்யியல்பாதலும்—மென்மைமேவின்-மெல்லினம்வரின்—இறுதி-அம்மெய்—அழிவும்-இயல்பாதலேயன்றிக்கெடுதலும் —வலிவரின்-வல்லினம்வரின்—ஈறு-அம்மெய்—போய்-இயல்பாதலேயன்றிக்கெட—வலிமெலிமிகலும் - வந்தவல்லினமாவது அதற்கினமாவது மிகுதலும்—ஆம்-ஆகும்—இருவழி-இருவழிக்கண்ணும்—எ-று (உ-ம்)தேன்கடிது-தேன்ஞான்றது-தேன்யாது - எ-ம்-தேன்மொழி-தேமொழி—எ-ம்—தேன்குழம்பு-தேக்குழம்பு -தேங்குழம்பு—எ-ம்—அல்வழியில்வந்தன-தேன்கடுமை-தேன்மலிவு - தேன்யாப்பு—எ-ம்—தேன்மலர் - தேமலர்—எ-ம்—தேன்குடம்-தேக்குடம்-தேங்குடம்—எ-ம்—வேற்றுமையில்வந்தன, மற்றவைகளுமிப்படியே. (௰௧)

(௨௱௰௫)மரமெல்லெகின் மொழியியல்புமகர,மரு
வவலிமெலிமிகலுமாகும்............ ....*

இது-எகினென்னுஞ்சொல்லுக்கு வேற்றுமைக்கண் ணனவல்லினம் வரட்டறவும்எனஎய்தியதுவிலக்கலும் அகரமருவவென்றதனல் அச்சூத்திரத்தால் இருவழிக்கண்ணும்எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தலும் வருகிறவல்லினத்திற்கு இயல்பினுமென்பதனல் - எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும்-உணர்த்துகின்றது-(இ-ள்)மரமல் - மரமல்லாத—எகின்மொழி - அன்னத்தையுணர்த்து மெகினென்னுஞ்சொல்—இயல்பும் - வேற்றுமையினும்வல்லினம்வர இறுதியியல்பாதலும் — அகரமருவ - இருவழியினும் அகரச்சாரியைபொருந்த, வலிமெலிமிகலும்-வல்லெழுத்தாவது அதற்குஇனமாவது மிகுதலும்—ஆகும்- ஆகும்—எ-று-(உ-ம்)எகின்கால்-சிறை தலை புறம்-எனவேற்றுமையிலுமி

யல்பாயிற்றுஎகினப்புள் - எகினம்புள்—எ-ம்—எகினக்கால் -எகினங்கால்-எ-ம்-இருவழியிலும் அகரம்வரவலிமெலியிகுந்தன-அகரம்வருதற்கு வருமெழுத்தைச் சொல்லாமையால் நாற்கணமுங்கொள்க-எகினமாட்சி-எகினவாழ்க்கை-எகினவழகு-எனவரும்மற்றவைகளுமிப்படியே. (௰௨)

(௨௱௰௫)குயினூன்வேற்றுமைக்கண்ணுமியல்பே *

இது-குயின் ஊன் என்னுஞ்சொற்களுக்கு ணன வல்லினம்வரட்டறவும்எனஎய்தியதுவிலக்குகின்றது- (இ-ள்) குயின் -குயினென்னும்பெயரும்— ஊன்- ஊனென்னும்பெயரும்—வேற்றுமைக்கண்ணும் - வேற்றுமையினிடத்தும்— இயல்பு - இயல்பாகும்—எ-று-(உ-ம்) குயின்கடுமை- ஊன்கடுமை-சிறுமை-தீமை பெருமை எனவரும்-[குயின்மேகம்] (௰௫)

(௨௱௰௭)மின் பின் பன் கன்றொழிற்பெயரனையகன்
னவ்வேற்று மென்மையோடுறழும்............. *

இது-மின் பின் பன் கன் என்கிற நான்குசொற்களுக்கும் ணனவல்லினம்வரட்டறவுமென்பதால் எய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தலும் அகரச்சாரியைமுன்வருகிறவல்லினத்திற்குஇயல்பினுமென்பதனால் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது-(இ-ள்)மின்பின்பன்கன்-மின்முதலியநான்குசொற்களும்.தொழிற்பெயரனைய.தொழிற்பெயர்போலயகரமல்லாதமெய்கள்வரின்உகரச்சாரியை பொருந்தும்—கன்-இவற்றுட்கன்னென்னுஞ்சொல்—அவ்வேற்று- அகரச்சாரியையும் பெற்று—மென்மையோடுறழும் -வருகிறவல்லெழுத்தாவது அதற்கு இனமாவதுமிகப்பெறும்—எ-று- (உ-ம்) மின்னுக்கடிது— பின்னுக்கடிது—பன்னுக்கடிது —கன்னுக்கடிது— நன்று— வலிது(எ-ம்) கடுமை—தன்மை—வன்மை(எ-ம்)கன்னத்தட்டு—கன்னந்தட்டு (எ-ம்)கன்னத்தூக்கு—கன்னந்தூக்கு (எ-ம்) அவ்வழி வேற்றுமைகளில் முறையேவந்தன—மற்றவைகளு மிப்படியே-[கன்-சிறுதராசுத்தட்டு- (௰௬)

(௨௱௰௮)றன்னென்னென்பவற் றீற்றுனவ்வன்மை
யோ, டுறழுநின்னீறியல்பாமுறவே................ *

இது-தன் என் என்கிறவீகாரமொழிகளுக்கு ணனவல்லினம்வரட்டறவும் என எய்தியதொருவாற்றால் விலக்கலும்நின் என்பதற்குஎய்தியது விலக்கலுஞ்சொல்லுகின்றது - (இ-ள்) தன்னென்னென்பவற்று-தன் என் என்பவைகளினுடைய —ஈற்று இறுதியிலுள்ள-ன்-னகரமெல்லானது, வன்மையோடுறழும்-வல்லினம் வரிற்பொதுவிதியால் றகரமாகத்திரிதலும் அவ்விதியேலாதியல்பாதலுமாம்—நின்-நின்னென்பதனது, ஈறு-இறுதியி

ளுள் ஏனகரமெய்யானது—இயல்பாம்-வல்லினம்வரித்திரியாதிய ல்பேயாகும்—எ-று. (உ-ம்)தன்பகை-தற்பகை-என்பகைஎற்ப கை-எ-ம். நின்பகை (எ-ம்)வரும். [உறவேயென்றமிசையால்மி ன்பின்முதலியவைமின்கடிது மின்கடுமை-எனவிருவழியுஞ் சா ரியைபெறுதலுந்திரிதலுமில்லாமல்வருதலும். மான்குளம்பு அ ழன்கை-எனவேற்றுமையிலே சிறப்புவிதி சொல்லாதவைகள் இயல்பாதலும், வரிற்கொள்ளும்எனச்செயினென்னும்வாய்பாட் டுவினையெச்சம் பொதுச்சூத்திரத்தால் இயல்பாகாதுதிரிதலும். இன்னும் னகரமெய்யீற்றுள் அடங்காதவையிருந்தால் அவையு கொள்க.] (௰௫)

(௨௱௰௯)மவ்வீறொற்றழிந் துயிரீறொப்பவும்,வன்
மைக்கினமாத் திரிபவுமாகும்............ ....*

இது-மகரமெய்யீறு புணருமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மவ்வீறு-மகரவீற்றுச்சொற்கள்—ஒற்று - இறுதியிலுள்ளமக ரமெய்—அழிந்து-கெட—உயிரீறொப்பவும்-விதியுயிரீறும்நின் றுஇயல்புயிரீறுபோலப்புணர்வனவும், வன்மைக்கினமாத்திரிப வும்-வல்லினம்வரிற்கெடாது அதற்கு இனமாகத்திரிவனவும், ஆகும்-ஆகும்—எ-று. [உயிரீறொத்தல் உயிர்வரின்உடம்படுமெ ய்பெறவும் வல்லினம்வரின் மிகவும்மெல்லினமும் இடையினமு ம்வரினியல்பாகவும் புணர்தல்] (உ-ம்)வட்டப்-ஆழி-வட்டவாழி வட்டக்கடல்-வட்டநேமி-வட்டவாரி-(எ-ம்)மரம்-அடி- மரவடி- மரக்கால்-மரநார்-மரவேர்-(எ-ம் நாம்-கடியம்-நாங்கடியம்-நம் கை-நங்கை-(எ-ம்) வரும்- மற்றவைகளுமிப்படியே, [இனமா த்திரியுமென்றமையின் அருத்தாபத்தியால்- நாம்பெரியமென்ன ப்பகரம் வருவழித்திரியாதெனக்கொள்க. (௰௬)

(௨௱௨௰)வேற்றுமைமப்போய்வலிமெலியுறழ்வுமல்
வழியுயிரிடை வரினியல்பும்முள...... ....*

இது-சிலமகர வீற்றிற்கு மேலைச் சூத்திரத்தால் எய்திவதி ந்துபடாமற்காத்தலும்விலக்கலும் வருகிறவல்லினத்திற்குஇயல் பினுமென்பதனால்எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும்உணர்த்துகின் றது. (இ-ள்)வேற்றுமை-வேற்றுமைக்கண்—ம- மகரவிறுதி— போய்-கெட—வலிமெலியுறழ்வும்-வல்லினமாவது அவற்றிற்குஇ னமாவதுமிகுதலும்—அல்வழி- அல்வழிக்கண்—உயிர் - உயி ரும்—இடை-இடையினமும்—வரின் - வந்தால் — இயல்பும் கெடாதியல்பாதலும்—உள-உளவாம்—எ-று. (உ-ம்) குளம்- க ணா-குளக்கணா, குளங்கணா(எ-ம்)குளம்-அழகிது-குளமழகிது-கு ளம்-யாது-குளம்யாது(எ-ம்) வரும் - மற்றவைகளுமிப்படியே

(௨௱௨௧)நுந்தம்,எம்நம்மீறா மவ்வருஞநவே......*

இது - சிலபொதுப்பெயர்களுக்கு மவ்வீறொற்றழிந்தெ னஎய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதி வகுக்கின்றது. (இ-ள்) நுந்தம் எம்நம் - நும்முதலிய நான்குவிகாரமொழிகளுக்கும்— ஈறாம்- இறுதியாகிய—ம-மகரமெய்யானது—வருஞந-வருகிறஞகர நக ரங்களாகத்திரியும்—எ-று. (உ-ம்) நும்-ஞாண்-நுஞ்ஞாண்- நும் நூல்-நுந்நூல் - எனவரும்-தம்முதலியவற்றோடும் இப்படியே கூட்டுக.[ஞநவரின் அவையாகத்திரியுமெனவே ஒழிந்தமகரம்வ ரின் - நும்மணி-எனவியல்பாமென்பதுபெற்றாம். (௰௮)

(௨௨௨)அகமுனர்ச்செவிகை வரினிடையனகெடும்*

இது - அகமென்னுஞ்சொல்லுக்குவன்மைக்கினமாத்திரியு மெனஎய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அ கமுனர்-அகமென்னுமிடப்பெயர்முன்—செவிகை-செவி -கை எனகிறசினைப்பெயர்கள்—வரின் - வந்தால்—இடையன- நிலை மொழிநடுவின்ககரமெய்யும் அதன்மேலேறிய அகரவுயிரும், கெடும்-அழியும்—எ-று. (உ-ம்)அகம்-செவி-அஞ்செவி - அகம் கை-அங்கை-எனவரும்-[கெட்டேவருமென்றமையால் - அகஞ் செவி-அகங்கைஎனவருவனவுங்கொள்க.] (௰௯)

(௨௨௩)ஈமுங், கம்மு முருமுந் தொழிற்பெயர்மானு
முதலனவேற்றுமைக் கவ்வும்பெறுமே............*

இது-ஈம் என்பதுமுதலிய மூன்றுசொற்களுக்கும்மவ்வீ றொற்றழிந்தென்பதனால் எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுக்கி ன்றது.(இ-ள்)ஈமுங்கம்மு முருமும்-ஈம் கம் உரும்என்கின்றமூ ன்றும்—தொழிற்பெயர்மானும்-இருவழியிலுந் தொழிற்பெய ர்போலயகரமல்லாத மெய்கள்வந்தால் உகரச்சாரியை பெற்று முடியும்—முதலன-இவற்றுள்ளே முதற்கணின்ற ஈமுங்கம்மும் வேற்றுமைக்கு - வேற்றுமைக்கண்—அவ்வும்பெறும் - உகரச் சாரியையல்லாமலும் அகரச்சாரியையும்பெறும்—எ-று. (உ-ம்) ஈமுக்கடிது-கம்முக்கடிது-உருமுக்கடிது- நீண்டதுவலிது(எ- கடுமை - நீட்சி - வலிமை -(எ-ம்) ஈமக்குடம் - கம்மக்குடம் எ-ம் வரும்- மற்றவைகளுமிப்படியே. [ஈம் - சுடுகாடு — கம் கம்மியரதுதொழில்—உரும்-இடி.] (௨௰)

(௨௨௪) யரழமுன்னர்க்கசதபவல்வழி,யியல்புமிகலு
மாகும்வேற்றுமை,மிகலுமினத்தோடுறழ்தலும் விதிமேல்

இது-யரழமெய்யீற்றுமுன் கசதபக்கள்புணருமாறுஉண ர்த்துகின்றது. (இ-ள்)யரழமுன்னர் - யகரரகாழகரமெய்களின் முன்—கசதப-ககரசகர தகரபகரங்கள்வரின்—அல்வழி-அல்வழி யில்—இயல்பும்-இயல்பாதலும்—மிகலும்-மிகுதலும்--வேற்று

மை-வேற்றுமையில்—மிகலும்-மிகுதலும்— இனத்தோடுறழ்த
லும்-வல்லினமாவது மெல்லினமாவது மிகுதலும்—விதியாகு
ம்-விதியாகும்—எ-று (உ-ம்) வேய்கடிது-வேர்கடிது-வீழ்கடிது
(எ-ம்) மெய்க்கீர்த்தி-கார்ப்பருவம் - பூழ்ப்பறவை (எ-ம்) அல்வ
ழியில் இயல்புமிகலுமாயின—நாய்க்கால் தேர்க்கால்-பூழ்க்கால்
(எ-ம்) வேய்க்குழல்-வேய்ங்குழல்-ஆர்க்கோடு-ஆர்ங்கோடு-எ-ம்
வேற்றுமையின்மிகுந்தும்உறழ்ந்தும்வந்தன - மற்றவைகளுமி
ப்படியே. [மேலென்றமிகையால்-வாய்ப்புகுவதனினும் எனவே
ற்றுமையிலியல்பாதலும் - பாழ்க்கிணறு-பாழ்ங்கிணறு- எனப்
பண்புத்தொகையிலுறழ்தலும் இன்னும் அடங்காதவைகளிருந்
தால் அவைகளுங்கொள்க] (உக)

(உஉ) தமிழவ்வுறவும் பெறும்வேற்றுமைக்கே, தா
ழுங்கோல்வந் துறுமேலற்றே.................... ......*

இது-தமிழ் தாழ் என்கிறவிருசொற்களுக்கும் எய்தாததெ
ய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்) தமிழ்-தமிழென்கிறசொல்—வேற்று
மைக்கு-வேற்றுமைக்கண்ணே நாற்கணமும்வந்தால்— அவ்வுறவு
ம்-அகரச்சாரியைபொருந்தவும்—பெறும்- பெறும்——தாழும்
தாழென்னுஞ்சொல்லும்—கோல் - கோலென்னுஞ்சொல்லான
து—வந்து-வந்து—உறுமேல்-பொருந்துமாயின், அற்று-அவ்
வகரச்சாரியைபெறும்—எ-று.(உ-ம்) தமிழப்பல்லவதரையர்-தமி
ழநாகன்-தமிழவளவன்-தமிழவரசன் (எ-ம்) தாழக்கோல் (எ-ம்)
வரும் [அவ்வுறவுமென்கிற எதிரதுதழீஇயவெச்சவும்மையால்த
மிழின்சுவையென இன்சாரியைபெறுதலுங்கொள்க. (உஉ)

(உஉங)கீழின்முன்வன்மை விகற்பமுமாகும்......*

இது - கீழென்பதன்முன்வருகிறவல்லினத்திற்கு யாழமு
ன்னொன்பதனால் எய்தியது பெரும்பாலும் விலக்குகின்றது.
(இ-ள்) கீழின்முன்-கீழென்கிறசொல்லின்முன்வருகிற-வன்மை
வல்லினம்—விகற்பமுமாகும்-ஒருகாலியல்பாகியும் ஒருகான்மி
க்கும் வருகிற விகற்பத்தையும்பொருந்தும்—எ-று.(உ-ம்) கீழ்
குலம்-கீழ்க்குலம்-கீழ்சாதி-கீழ்ச்சாதி-எனவரும். மற்றவைகளு
மிப்படியே [விகற்பமுமென்னுமிழிவு சிறப்பும்மையால்- இ
வற்றுளியல்பே சிறப்புடைத்தென்றறிக] (உங)

(உஉஎ)லளவேற்றுமையிற் றடவுமல்வழி,யவற்றோ
டுறழ்வும்வலிவரினாமெலி,மேவினணவு மிடைவரினி
யல்பு,மாகுமிருவழியானுமென்ப.....................*

இது - லளமெய்யீறுகள்புணருமாறு உணர்த்துகின்றது
(இ-ள்)லள-லகர ளகரமாகியவிரண்டுமெய்யீறுகளும்— வலிவரி
ன்-வல்லினம்வந்தால்—வேற்றுமையில் - வேற்றுமைக்கண்—

றடவும்-முறையே றகாரடகாரமெய்களும்—அல்வழி- அல்வழிக்கண்—அவற்றோடுறழ்வும்- றகாரடகாரங்களுடனே யுறழ்வனவும்—ஆம்-ஆகும்—இருவழியானும்-இருவழிக்கண்ணும்—மெலிமேவின்- மெல்லினம்வந்தால்—னணவும்- முறையே னகாரணகாரமெய்களும்—இடைவரின்-இடையினம்வந்தால—இயல்பும்-இயல்பும்—ஆகும்-ஆகும்—என்ப- என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று. (உ-ம்) கற்குறை—முட்குறை (எ-ம்) கஃகுறிது - கற்குறிது. முள்குறிது-முட்குறிது (எ-ம்) கன்ஞெரிந்தது முண்ஞெரிந்தது. கன்ஞெரி, முண்ஞெரி- (எ-ம்) கல்யாது. முள்யாது கல்யாப்பு, முள்யாப்பு (எ-ம்) முறையேவந்தன மற்றவைகளும் இப்படியே. அல்வழியவற்றோடுறழ்வுமென்றலும்இவற்றோடுமயங்காததகரம்வரின் ஏற்புழிக்கோடலால், கற்றீது- முட்டீது எனத்திரிபொன்றுமேகொள்க, (உ௪)

(உஉஅ)குறில்வழிலளத்தவ் வணையினாய்த, மாகவும்
பெறூஉமல்வழியானே...................... ......*

இது- இவ்விரண்டற்றுக்கும் மேலைச்சூத்திரத்தாலெய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) குறில்வழி - தனிக்குறிலின்பின்னின்ற—லள- லகரளகரமெய்களானவை—அல்வழியான்-அல்வழிக்கண்—த-தகரமானது—அணையின் - வருமாயின்—ஆய்தமாகவும் றகாரடகரங்களாகத்திரிதலல்லாமலும் ஆய்தமாகத் திரிதலையும்—பெறூஉம்-பொருந்தும்—எ-று (உ-ம்) கல்-தீது-கஃறீது-முள்-தீது-முஃடீது.எனவரும். (உ௫)

(உஉகூ)குறில்செறியாலள வல்வழிவந்த,தகரந்திரிந்
தபிற் கேடுமீரிடத்தும்,வருநத்திரிந்தபின் மாய்வும்
வலிவரி,னியல்புந்திரிபுமாவனவுளபிற...... ......*

இது-லளவேற்றுமையிற்றடவுமென்பதனால் எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது (இ-ள்) குறில்செறியா- தனிக்குறிலொன்றையுஞ்சாராத—லள-லகார ளகார மெய்களானவை—அல்வழி-அல்வழிக்கண்—வந்த-வருமொழிக்கு முதலாய்வந்த—தகரம்-தகரமானது—திரிந்தபின்-திரியுமிடத்து—கேடும் - கெடுதலும், ஈரிடத்தும்-இருவழிக்கண்ணும்—வரு- வருமொழிக்கு முதலாய்வந்த—ந-தகரமானது—திரிந்தபின்- திரியுமிடத்து—மாய்வும்-கெடுதலும்—வலி - வல்லெழுத்து முதன்மொழி—வரின்-வந்தால்—இயல்புந்திரிபும்- அல்வழிக்கண்ணுமுறழா தியல்பாதலுந்திரிதலும்வேற்றுமைக்கண்ணேதிரியாதியல்பாதலும்—ஆவனவுள-பொருந்துவனவுள—எ-று *

(உ-ம்) தோன்றல்-தீயன்-தோன்றறீயன் வேள் - தீயன்-வேடீயன் அல்வழியிலே தகரந்திரியுமிடத்துக்கெட்டன—தோ

ன்றல்-நல்லன்-தோன்றனல்லன்-வேள் - நல்லன் - வேணல்லன்-(எ-ம்)தோன்றல்-நன்மை தோன்றனன்மை-வேள்-நன்மை-வேணன்மை-(எ-ம்) இருவழியிலும் நகரந்திரியுமிடத்துக்கெட்டன காலகடிது-மரங்கள்கடிய-(எ-ம்) வேற்படைக்குமரன் - வாட்படைக்கையன்-(எ-ம்) அல்வழியில் வல்லினம்வரவுறழாதியல்புந்திரிபுமாயின—கால்குதித்தோடிக் கடல்புகமண்டி - வாள்போழ்ந்தட்ட நீள்கழன் மறவர்-எனவேற்றுமையிலே வலிவரத்திரியாதியல்பாயின.[பிறவென்றமிகையால் - தோன்றறீமை - வேடீமை-எனவேற்றுமையிலுந் தகரந்திரியுமிடத்துக்கெடுதலும் - காற்றுணை-தாட்டுணை - எனக்கெடாமையும் - விற்படை-எனவுறழாது திரிதலும்-கொல்களிறு-கொள்பொருள் -எனவினைத்தொகை யியல்பாதலும் இன்னுமிவ்விரண்டீற்றுள் அமையாதனபிறவுங் கொள்க—உயர்திணையிற்காட்டிய உதாரணங்கள் மயக்கவிதியில்லாவிடத்துவருதலால் சிலவிகாரமா முயர்திணை யென்றவற்றுடன்காவாம். (உ-சா)

(உ௱௩௰) லளவீற்றுத்தொழிற்பெயரீரிடத்துமுவ்வுறு,வ
லிவரினல்வழியியல்புமாவனவுள...... .. .. *

இது - லகரளகரமெய்யீற்றுத் தொழிற்பெயர்களுக்கு வருவதோராயமறுத்தலும் ஒருவாறு அல்வழிபவற்றோ டுறழ்வுமெனவெய்தியது விலக்கலும் உணர்த்துகின்றது(இ-ள்) லளவீற்றுதொழிற்பெயர்-லகாரத்தை யிறுதியாக வுடையவிகுதிபெற்றதொழிற்பெயரும்ளகாரத்தையிறுதியாகவுடையமுதனிலைதிரிந்ததொழிற்பெயரும்—ஈரிடத்தும் - இருவழியிலும்—உவ்வுறு - யகரமல்லாதமெய்கள்வந்தால் உகரம்பெறுவாம்—வலி-வல்லினம்—வரின்-வந்தால்—அல்வழி-அல்வழிக்கண்—இயல்புமாவன - உறழாதியல்பாவனவும்—உள-சிலவுள—எ-று. *

(உ-ம்) ஆடல்சிறந்தது—ஆடற்சிறந்தது—ஆடனன்று—ஆடல்வலிது (எ-ம்) ஆடற்சிறப்பு —ஆடனன்மை— ஆடல்வன்மை(எ-ம்) கோள்கடிது—கோட்கடிது—கோணன்று —கோள்வலிது(எ-ம்) கோட்கடுமை—கோணன்மை—கோள்வன்மை(எ-ம்) இருவழியுமுகரம்பெறாது பொதுவிதியான் முடிந்தன—நடத்தல்கடிது—நடப்பித்தல்கடிது—எனச்சிலவுறழாது அல்வழியிலியல்பாயின—[இயல்புமென்றவும்மையால்- பின்னல்கடிது-பின்னற்கடிது-உன்னல்கடிது - உன்னற்கடிது - எனப்பொதுவிதியாலுறழ்தலேபெரும்பாலனவென்க. (உ-எ)

(உ௱௩௧) வல்லேதொழிற்பெயரற்றிருவழியும்,பலகை
நாய்வரினும் வேற்றுமைக்கவ்வுமாம்... ....*

இது - லளவேற்றுமையிற்றடவுமென்பதனுல் எய்தியது வி
லக்குப்பிறிது விதிவகுக்கின்றது.(இ-ள்) வல்-வல்லென்கிறசூதா
டுகருவிப்பெயர்—இருவழியும் - இருவழிக்கண்ணும்—தொழிற்
பெயரற்று-பகரமல்லாதமெய்கள் வந்தால் தொழிற்பெயர்போ
ல உகரச்சாரியைபெறும்—பலகைநாய்வரினும் - பலகைநாயெ
ன்கிறவிருபெயர்வரினும் பிறபெயர்கள்வரினும், வேற்றுமை
கு-வேற்றுமைக்கண்—அவ்வுமாம்- உகரச்சாரியை யல்லாமலும்
அகரச்சாரியையும்பெறும்—எ-று(உ-ம்)வல்லுக்கடிது-நன்று-வ
லிது(எ-ம்)வல்லுக்கடுமை நன்மை - வன்மை(எ-ம்) வல்லப்ப
லகை-நாய்-புலி-குதிரை(எ-ம்) வல்லுப்பலகை- நாய் - புலி - குதி
ரை (எ-ம்)வரும். [வல்லினதறைவரைந்தபலகை - வல்லினுறய்-
என விரியும். (௨௮)

(௨௩௨) நெல்லுஞ்செல்லுங் கொல்லுஞ்சொல்லு, ம
ல்வழியானும் றகரமாகும்.........................*

இதுவுமது- (இ-ள்) நெல்லுஞ் செல்லுங்கொல்லுஞ் சொல்
லும்-நென்முதலியநான்குசொற்களினீற்றுலகர மெய்யானது—
அல்வழியானும்-அல்வழிக்கண்ணும்—றகரமாகும்- பொதுவிதி
யாலிறழாது வேற்றுமைபோல றகரமெய்யாகத்திரியும்—எ-று
(உ-ம்) நெற்கடிது-செற்கடிது- கொற்கடிது - சொற்கடிது-சி
றிது-தீது - பெரிது - எனவரும். [செல்மேகம்-கொல் - கொ
ல்லன். (௨௯)

(௨௩௩) இல்லெனின்மைச் சொற்கையடைய, வன்மைவி
கற்பமு மாகாரத்தொடு, வன்மையாகலு மியல்புமாகும்*

இது - இல்லென்னும்பண்புச்சொற்கு லளவேற்றுமையிற்ற
டவுமல்வழியவற்றோடுறழ்வுமெனவெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவி
திவகுத்தலும் அவற்றின்முன் வருகிறவல்லினத்திற்கு அல்வழியி
ஐயென்பதனுலும் இயல்பினுமென்பதனுலும் எய்தியதிகந்துப
டாமற்காத்தலுமுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)இன்மை- இன்மைப்ப
ண்பை யுணர்த்துகின்றது,இல்லென்சொற்கு- இல்லென்கிறசொ
ல்லுக்கு—ஐ-ஐகாரச்சாரியையானது— அடைய-பொருந்த, வ
ன்மை-அவ்விடத்துவருகிறவல்லினம், விகற்பமும்-விகற்பித்தலு
ம்—ஆகாரத்தொடு-ஆகாரச்சாரியை பொருந்த— வன்மையாக
லும் அவ்விடத்துவருகிறவல்லினமிகுதலும்—இயல்பும்-இவ்விரு
விதியும்பெறுதியல்பாதலும்— ஆகும்-பொருந்தும்—எ-று. [சா
ரியைபெறுதற்குவருமெழுத்தைச்சொல்லாமையால்-நாற்கணமு
ங்கொள்க-] (உ-ம்) இல்லைப்பொருள்-இல்லைபொருள் இல்லாப்
பொருள்-இல்பொருள்-ஞானம்-வன்மை ஆணி எனவரும்,(௩௰)

(௨௱௪) புள்ளும்வள்ளுந் தொழிற்பெயருமாறும்.*

இது-லளவேற்றுமையிற்றடவுமென்பதனால் எய்தியதன்மே ற்சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது-(இ-ள்)புள்ளும்வள்ளும் - இவ் விருசொற்களும—தொழிற்பெயருமாறும் யகாரமல்லாதமெய் கள்வந்தாற் பொதுவிதியான் முடிதலல்லாமலுந் தொழிற்பெய ர்போல உகரச்சாரியையும் பெற்றுப்புணரும்—எ-று.(உ-ம்)பு ள்ளுக்கடிது-வள்ளுக்கடிது நன்று-வலிது-எ-ம். புள்ளுக்கடுமை -வள்ளுக்கடுமை நன்மை வன்மை-எ-ம்-வரும். (௫௧)

(௨௱௫) சுட்டுவகரமூ வினமுறமுறையே. யாய்தமு
மென்மையு மியல்புமாகும்........................*

இது - வகரவீற்றுச் சுட்டுப்பெயர்கள் மூவினத்தோடும் பு ணருமாறு உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) சுட்டுவகரம் - அவ் இவ் உவ்வென்கிற அஃறிணைப்பன்மைச் சுட்டுப்பெயர்களீற்று வகர மெய்—மூவினம்-வல்லினமும் மெல்லினமும் இடையினமும், உற-வர—முறை-முறையாக—ஆய்தமும்-தனிநிலையும் —மென் மையும் மெல்லினமும்—இயல்பும்- இயல்பும்—ஆகும் - ஆகும் —எ-று-(உ-ம்) அவ்-கடிய-அஃகடிய - அவ்-ஞானம் அஞ்ஞான ம்-அவ்-யானை-அவ்யானை-எனவரும்; இவ்உவ்வென்பனவகளுடனே யும் இப்படியேகூட்டுக. (௫௨)

(௨௱௬) தெவ்வென்மொழியே தொழிற்பெயரற்
றே, மவ்வரின்வஃகான் மவ்வுமாகும்... ....*

இது - தெவ்வென்கிறசொல்யகாரமல்லாத மெய்களோடுபு ணருமாறுஉணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)தெவ்வென்மொழி-தெவ்வெ ன்கிறபகையைபுணர்த்தும்பெயரானது—தொழிற் பெயரற்று- யகாரமல்லாத மெய்களோடுபுணருமிடத்துத்தொழிற்பெயர்போ லவுகரச்சாரியைபெற்றுமுடியும்—ம-மகரமெய்யானது—வரின் -வந்தால்—வஃகான்-வகரமெய்யானது—மவ்வுமாகும் - உகரச் சாரியைபெறுதலல்லாமலும் ஒரோவிடத்துமகர மெய்யாகவுந் திரியும்—எ-று.(உ-ம்) தெவ்வுக்கடிது-தெவ்வுமாண்டது-தெவ் வுவலிது(எ-ம்)தெவ்வுக்கடுமை-தெவ்வுமாட்சி - தெவ்வுவலிமை (எ-ம்) தெவ்வுமன்னர்-தெம்மன்னர்(எ-ம்) தெவ்வுமுனை - தெ ம்முனை(எ-ம்)வரும். (௫௩)

(௨௱௭) னலமுன்றனவும் ணளமுன்டணவு, மாகுந்
தநக்களாயுங்காலே......................................*

இது - முன்னேபுணர்த்திய வருமொழிகளுக்கு முதலாகிய மெய்களுக்குள்ளே திரிதற்பாலன விவையெனவிதந்துஉணர்த் துகின்றது. (இ-ள்) னலமுன்-னகரலகரமெய்களின்முன்— (த) வருகிறதகரம்— (றவ்வும்) றகரமும்—(ந) வருகிற நகரம்—ன

(வ்வும்) னகரமும்—ணள்முன்-ணகரளகரமெய்களின்முன்—த-வருகிறதகரம்—ட(வ்வும்) டகரமும்—ந - வருகிறநகரம்—ணவ்வும்-ணகரமும்— ஆகும் - ஆகும் — ஆயுங்கால் - ஆராயுமிடத்து—எ-று. *

(உதாரணம்)

பொன்-தீது-பொன்றீது.	பொன்-தீமை-பொற்றீமை	எ ழு உ ரு.
கல்—தீது-கற்றீது.	கல்——நன்று- கன்னன்று	
மண்—தீது-மண்டீது.	மண்—நன்று-மண்ணன்று	
முள்—தீது-முட்டீது.	முள்—நன்று-முண்ணன்று	

[ஆயுங்காலென்றதனால் மயக்கவிதியில்லாமையால் இப்படிப்புணருமுதலீரிரண்டனுள். ஒன்றுவது இரண்டுமாவது விகாரப்பட்டுமயங்குதற்கு உரியனவாகிப்புணருமென்பதும் மயக்கவிதியுள்ளனவற்றிற்கு வருகிறவிகாரம் அல்வழிவேற்றுமைப் பொருணோக்கத்தால் வருமென்பதும்பெற்றாம். (௫௪)

(௨௫௮)உருபின்முடிபவை யொக்குமப்பொருளினும். *

இது - உயிரீற்றுப் புணரியற் கண்ணும் இவ்வியற்கண்ணும் முடிந்தவேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) உருபின்முடிபவை-மேலுருபுபுணர்ச்சிக்கண் முடியுமுடிபுகள்—அப்பொருளினும்- அப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்—ஒக்கும்-ஒத்துமுடியும்—எ-று. (உ-ம்)எல்லாவற்றதும்-எல்லாவற்றுக்கோடும் -என அஃறிணைக்கண் அற்றும் உருபின்மேல் உம்மும்பெற்றுபோலப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்பெற்றன, எல்லாநமதும்-எல்லாநங்கையும்-என உயர்திணைக்கண் நம்முமுருபின்மேலும்முமெற்றாற்போலப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்பெற்றன— எல்லார்தமதும்-எல்லார்தங்கையும்-எல்லீர்நுமதும்-எல்லீர்நுங்கையும் - தனது-தன்கை - தமது - தங்கை - நமது - நங்கை - எனது - என்கை எமது-எங்கை-நினது-நின்கை - நுமது - நுங்கை - என உருபுபுணர்ச்சிபோற் பொருட்புணர்ச்சியு முடிந்தவாறுகாண்க—மற்றவைகளு மிப்படியே. (௫௫)

(௨௫௯) இடையுரிவடசொலி னியம்பியகொளாதவும்
போலியுமரூஉம் பொருந்தியவாற்றிற், கியையப்பு
ணர்த்தல் யாவர்க்குநெறியே.......... ....*

இது - இப்புணரியல்களுக் காவதோர்புறனடை புணர்த்துகின்றது- (இ-ள்.) இடைச் (சொலின்) இடைச்சொற்களுள்ளும்—உரி(ச்சொலின்)உரிச்சொற்களுள்ளும், வடசொலின்-வடசொற்களுள்ளும்—இயம்பிய-உயிரீறும்மெய்யீறுமானபுணரியலிலே தோன்றல் திரிதல் கெடுதல் இயல்பாதல் எனச்சொல்லிய

புணர்ச்சியிலக்கணங்களுள்—கொளாதவும்-பொருந்தாதுவேறு
பட்டு வருவனவும்— போலியும்- இலக்கணப்போலிமொழிகளு
ம்—மரூஉம் - மரூஉமொழிகளும்—பொருந்திய - இருவகை
வழக்கிலுநடக்கின்ற—ஆற்றிற்கு - முறைமைக்கு— இயைய -
பொருந்துமாறு—புணர்த்தல் - புணர்க்கை—யாவர்க்கும்-அறி
வுடையோரெல்லார்க்கும்—நெறி- முறை—எ-று (உ - ம்) ஆங்க
ன்று-வண்டின்கால்-எனவேற்றுமைப் புணர்ச்சிக்கட் சாரியையி
டைச்சொற்கள் திரியாதியல்பாயின. பழகளிறு-தடந்தோள்- எ
ன அகரவீற்றுஉரிச்சொற்களின்முன் வல்லெழுத்துமிகாதியல்பா
கியும் மெல்லெழுத்துமிகுந்தும்வந்தன. அளிகுலம்-தனதடம்
ஆதிபகவன்- எனநிலைமொழிவருமொழியிரண்டும் வடமொழி
யாகிய காலத்து உயிரீற்றின்முன் வல்லெழுத்துமிகா தியல்பா
யின. *

இன்னும் நிலைமொழிவருமொழிகளுள் வடநூலுட்புணர்க்
கப்பட்டபடியே சிறுபான்மை தமிழில்வந்து வழங்குகின்ற -
தீர்க்கசந்தி— குணசந்தி—விருத்திசந்தி,முதலாயினவுங்கொள்
க.—அவற்றுட்சிலவருமாறு அ ஆக்களிலொன்றன்முன் அவ்விர
ண்டிலொன்றுவந்தால் ஆவும்-இ ஈக்களிலொன்றன்முன் அவ்வி
ரண்டிலொன்றுவந்தால் ஈயும்-உ ஊக்களிலொன்றன்முன் அவ்
விரண்டிலொன்றுவந்தால்ஊவும்- முறையே அந்நிலைமொழியீ
றும் வருமொழிமுதலுங்கெடத்தோன்றுதல் தீர்க்கசந்தியாம்—
(வரலாறு) பத-அம்புயம்-பதாம்புயம்,பரம-ஆனந்தம்-பரமான
ந்தம்-கங்கா- அமிர்தம்-கங்காமிர்தம். சதா-ஆனந்தம் - சதான
ந்தம். (எ-று) சுசி-இந்திரம்-சுசீந்திரம் கிரி - ஈசன்-கிரீசன்- ம
கீ - இந்திரன் - மகீந்திரன் - மகீ-ஈசன் - மகீசன்(எ-ம்) குரு-உ
தயம்- குரூதயம்- தரு- ஊனம் - தரூனம், சுயம்பூ-உபதேசம்-
சுயம்பூபதேசம்- சுயம்பூ - ஊர்ச்சிதம்- சுயம்பூர்ச்சிதம் (எ-ம்)
வரும்-அ ஆக்களிலொன்றன்முன்இ ஈக்களிலொன்றுவந்தால்ஏயு
ம்-அவ்விரண்டிலொன்றன்முன்உ ஊக்களிலொன்றுவந்தால் ஓவு
ம்-முறையே அந்நிலைமொழியீறும் வருமொழிமுதலுங்கெடத்
தோன்றுதல்குணசந்தியாம்(வரலாறு)நர-இந்திரன்- நரேந்திரன்
சுர - ஈசன்-சுரேசன்—தரா-இந்திரன்-தரேந்திரன்,—உமா - ஈ
சன்-உமேசன். (எ-ம்) பாத-உதகம்-பாதோதகம்,—ஞான-ஊ
ர்ச்சிதன்-ஞானோர்ச்சிதன்—தயா - உற்பத்தி - தயோற்பத்தி—
தயா-ஊர்ச்சிதன் - தயோர்ச்சிதன் (எ-ம்) வரும்—அ ஆக்களி
லொன்றன்முன் ஏ ஐக்களிலொன்றுவந்தால் ஐயும்-அவ்விரண்டி
லொன்றன்முன் ஓ ஔக்களிலொன்றுவந்தால் ஔவும் - முறை

யே அந்நிலைமொழியீறும்வருமொழிமுதலுங் கெடத்தோன்றுதல் விருத்திசந்தியாம். (வரலாறு) சிவ - ஏகம்- சிவைகம்—சிவ-ஐக்கியம்- சிவைக்கியம்—தரா-ஏகவீரன் - தரைகவீரன்—மகா ஐசுவரியம்-மகைசுவரியம்-(எ-ம்)கோமள-ஓடதி - கோமௌடதி.—திவ்விய-ஔடதம்-திவ்வியௌடதம் மகாஔடதி- மகௌடதி மகா ஔடதம் மகௌடதம்(எ-ம்) வரும்—ஒருமொழியுளே-மொழிக்குமுன்னேநின்றஇஈஏக்கள்ஐயாகவும்-உஊஓக்கள் ஔவாகவும்-அகரம்ஆகாரமாகவும்எழாமுயிர்ஆர்ஆகவுந்திரிந்து வருதல் ஆதிவிருத்திசந்தியாம்.(வரலாறு) இந்திரன்செய்தநூல் ஐந்திரம். வீரத்தின்றன்மை-வைரம். கேவலத்தன்மை-கைவல்லியம் (எ-ம்)புத்தனைத்தொழுவோன்-பௌத்தன்- சூரன்றன்மை-சௌரியம் கோசலன் புத்திரி-கோசலை(எ-ம்) தசரதன்புத்திரன் தாசரதி. (எ-ம்) கிருத்திகையின்புத்திரன்-கார்த்திகேயன்-(எ-ம்) வரும்மற்றவைகளுமிப்படியேவருதல்காண்க. *

இல் - முன் - முன்றில்—பொது-இல் - பொதியில்— என் வருகிற இலக்கணப்போலிகளும். அருமருந்தன்னபிள்ளை - அருமந்தபிள்ளை—குணக்குள்ளது - குணாது—தெற்குள்ளது-தெணாது—வடக்குள்ளது - வடாது—சோழநாடு சோணாடு—பாண்டியநாடு-பாண்டிநாடு— மலயமாநாடு - மலாடு—தஞ்சாவூர் - தஞ்சை—ஆற்றூர்- ஆறை.—ஆதன்றந்தை-ஆந்தை—பூதன்றந்தை- பூந்தை—வடுகன்றந்தை- வடுகந்தை—எனவருகிறமரூஉமொழிகளும்-நிலைமொழிவருமொழிகளுள்ஏற்குஞ்செய்கையறிந்துமுடித்துக்கொள்க—மற்றவைகளுமிப்படியே. (௩௪)

மெய்யீற்றுப்புணரியல்

முற்றுப்பெற்றது.

ஸ்ரீ

ஐந்தாவது.

உருபுபுணரியல்.

(௨௱௪௰) ஒருவனொருத்தி பலவொன்றுபலவென, வருபெயரைந்தொடு பெயர்முதலிருநான், குருபுமுற ழ்தர தாற்பதாமுருபே. ....*

இது - வேற்றுமையுருபுகள் நிலைமொழியோடும் வருமொழியோடும் புணருமாறு இவ்வியலாற் சொல்லத்தொடங்கி அவ்வெட்டுருபுகளுஞ்சாருமிடவகையால் இத்தனையாமென்பதுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒருவன்-ஒருவனும்—ஒருத்தி - ஒருத்தியும்—பலர்-பலரும்—ஒன்று- ஒன்றும்—பல - பலவும்—என-என்றுகருத—வரு - வருகின்ற—பெயரைத்தொடு - ஐந்துபெயரோடும்—பெயர்முதல்- எழுவாய்வேற்றுமையான பெயர்முதல்விளியீறாகநின்ற—இருநான்குருபும்- எட்டுருபுகளையும்—உறழ்தர - பெருக்க—உருபு-வேற்றுமையுருபுகளானவை—நாற்பதாம்-நாற்பதாகும்—எ-று. (வரலாறு) நம்பி—சாத்தி—மக்கள்—மரம்—மரங்கள்—என்கிற இவற்றுள்—நம்பி, நம்பியை—நம்பியால்—நம்பிக்கு—நம்பியின்—நம்பியது — நம்பிகண்—நம்பீ—என ஒருவனென்னும்வாய்பாட்டு உயர்திணையாண்பாற்பெயரோடு எட்டுருபுகளும் வந்தன—மற்றை நான்குபெயர்களோடும் இப்படியேகூட்டுக. (௧)

(உ௱௪௧) பெயர்வழித்தம்பொரு டரவருமுருபே*

இது - வேற்றுமையுருபுகள் வருதற்குக்காரணமும் வருமிடமும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) உருபு- வேற்றுமையுருபுகளானவை—தம்பொருள்-தம்பொருளை—தர- கொடுக்க—பெயர்வழி- பெயர்க்குப்பின்—வரும்-வரும்—எ-று. (உ-ம்) நம்பிபெற்றான்-நம்பியைப்பெற்றான்.—எனவரும் —மற்றவைகளும் இப்படியே. (௨)

(உ௱௪௨)ஒற்றுயிர்முதலீற் றுருபுகள்புணர்ச்சியினொ
க்குமன்னப்பெயர் வேற்றுமைப்புணர்ப்பே ... *

இது - ஐம்முதலிய வாறுருபுகளும் நிலைமொழி வருமொழியோடு புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒற்றுயிர்முதலீற்று-நிலைமொழியோடும் வருமொழியோடும்புணருகிறமெய்யுயிர்களைமுதலுமீறுமாகவுடைய—உருபுகள் - ஐம்முதலியவாறுருபுகளும் இடைச்சொல்லாயினும்—புணர்ச்சியின் - இயல்பொடுவிகாரத்தியையும்புணர்ச்சிவகையால்—மன்-பெரும்பாலும்—ஒக்கும்-ஒக்கும்—வேற்றுமைப்புணர்ப்பு - போனவிரண்டியலுள்ளும் வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கண்—அப்பெயர்- இயல்பொடுவிகாரத்தியைந்த மெய்புயிர்முதலீற்றுப்பெயர்களை—எ-று. [மன்னென்றமையால்- சிறுபான்மை ஒவ்வாவென்பதாம்] (உ-ம்) நம்பிகண்வாழ்வு- இங்கேஆவியாமுன் வன்மைமிகாவென்றும்-ணனவல்லினம்வரட்டறவும்பிறவரி னியல்புமாகும் வேற்றுமைக்கென்றும்- சொல்லியபடியேகண்ணுருபின் முதலுமீறும் இயல்பாயின.—உறிக்கட்டயிர்-இங்கே இயல்பினும் விதி

யினுநின்றவுயிர்முன் கசதபமிகு மென்றும்ணனவல்லினம்வர
ட்டறவுமென்றும்-சொல்லியபடியேகண்ணுருபின்முதலுமீறும்
விகாரமாயின—பழிக்கஞ்சி—இங்கே இயல்பினும் விதியினுநி
ன்றவுயிர்முன்கசதபமிகுமென்றும் -மூற்றுமற்றொரோவழியெ
ன்றும்-சொல்லியபடியே குவ்வுருபின் முதலுமீறும்விகாரமா
யின—நம்பிக்குப்பிள்ளை—இங்கே ஆவியரமுன் வன்மைமிகா
வென்ற விதியொவ்வாமற்குவ்வுருபின்முதல் வல்லொற்று மிக்க
து—மற்றவையும் இப்படியேவருதலை ஆராய்ந்தறிக (௧)

(உசக) பதமுன்விகுதியும் பதமுமுருபும், புணர்வ
ழியொன்றும்பலவுஞ்சாரியை, வருதலுந்தவிர்தலும்
விகற்பமுமாகும்..............................*

இது - உருபுபுணர்ச்சிக்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி
யாகச்சாரியை மேல்விதிக்கும்படியாகத்தொடங்கிஅவைவருமா
று இவ்வாறென அறிவிக்குமிடத்து ஒப்பின்முடித்தலால்விகு
திப்புணர்ச்சிக்கும் பதப்புணர்ச்சிக்கும் உடனுணர்த்துகின்றது
(இ-ள்) பதமுன்-பதத்தின்முன்—விகுதியும் - இறுதிநிலையாவ
து—பதமும்-பதமாவது—உருபும் - உருபாவது—புணர்வழி
புணருமிடத்து—சாரியையொன்றும்- ஒருசாரியையாயினும்—
(சாரியை) பலவும் பலசாரியையாயினும்—வருதலும்- வருதலு
ம்—தவிர்தலும்- வராதொழிதலும்—விகற்பமும்- இவ்விரண்டு
மாகிய்விகற்பமும்—ஆகும்- ஆகும்—எ-று (உ-ம்) நடந்தன
ன் (எ-ம்) நடந்தான் (எ-ம்) நடந்தன-நடந்த (எ-ம்) விகுதிப்
புணர்ச்சியுட் சாரியைவேண்டியும் வேண்டாமலும் விகற்பித்து
ம்வந்தன—புளியங்காய் (எ-ம்) புளிக்கறி (எ-ம்) நெல்லின்குப்
பை—நெற்குப்பை (எ-ம்) பதப்புணர்ச்சியுட் சாரியை அவ்வா
றாயின—அவற்றை (எ-ம்) தன்னை (எ-ம்) ஆனை—ஆவை (எ-ம்)
உருபுபுணர்ச்சியுட்சாரியை அவ்வாறாயின — ஆவினுக்கு—மர
த்தினுக்கு—இவைகளிலேசாரியைபலவந்தன. (௨)

(உசஉ) அன் ஆன் இன் அல் அற் றிற் றத் தம், தம் நம்
நும் ஏ அ உ ஐ கு ன, இன்னபிறவும் பொதுச்சாரியையே *

இது - முன்சாரியையென்றார் அவை இவையென்பது உ
ணர்த்துகின்றது (இ-ள்) அன்-ன- அன்முதல் னகரமெய்யீறா
கச்சொல்லப்பட்டபதினேழும்—இன்னபிறவும்- இவைபோல்வ
னபிறவும்—பொதுச்சாரியை-விகுதிபதமுருபென்கிற மூன்று
புணர்ச்சிகளினுந் தனிமொழிகளிலும்வருதலினாலே பொதுச்சா
ரியையாகும்—எ-று (உ-ம்) ஒன்றன்கூட்டம் - அன்— ஒருபா
ற்கு- ஆன்—வண்டின்கால்- இன்—தொடையல்- அல்—பலவ
ற்றை- அற்று—பதிற்றுப்பத்து- இற்று—மரத்தினை- அத்து—

மன்றம்-அம்—எல்லார்தம்மையும் - தம்—எல்லார்நம்மையும்-நம்—எல்லீர்நும்மையும்-நும்—கலனேதாணி - எ—நடந்தது-அ—சாத்தனுக்கு- உ—எற்றை-ஐ—உய்குவை - கு—ஆன் - ன் எனமுறையேகாண்க —இன்னபிறவு மென்றதனால் - அவன்றனை-தன்—அவன்றான் - தான்—அவர்தாம் - தாம்—புற்றுஞ்சோறு-ஆம்—இல்லாப்பொருள் - ஆ— எனவருகின்றவையும் மற்றுமிப்படிவருமவையுங்கொள்க. (௫)

(௨௪௫) எல்லாமென்பதிழிதிணையாயி, னற்றோடுருபி
ன்மேலும்முறுமே,யன்றேனம்மிடையடைந்தற்றாகும்.

இது-ஒருசார்நிலைமொழிகளோடு உருபு புணர்தற்குறைந்துயிர்முதலீற்றுருபுகளென்பதனால் ஏய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்) எல்லாமென்பது - எல்லாமெனும்பொதுப்பெயர்— இழிதிணையாயின் - அஃறிணையில்வரும்போது அதனோடு ஆறுருபுகளும்புணரின்— (இடை) இடையிலே—அற்று - அற்றுச்சாரியையும்—உருபின்மேல் - உருபின்மேல்—உம்-முற்றும்மையும்—உறும்-பெறும்—அன்றேல் -உயர்திணையில்வரும்போது —இடை - இடையிலே—நம் - நம்முச்சாரியை—அடைந்து-அடைந்து—,அற்றாகும் - உருபின்மேல்முற்றும்மையும்பெறும்—எ-று. (உ-ம்) எல்லாவற்றையும்—எல்லாநம்மையும்—எனவரும்-மற்றவைகளோடும் இப்படியே ஒட்டுக [எல்லாநம்மையும் - உயர்திணைத்தன்மைப்பன்மை - இத ட்டுறமொழிதலால் இழிதிணையாய் இன் அற்றோடு எனக்கொண் எல்லாவற்றினையும் எனவருமெனினுமாம். (௬)

(௨௪௬) எல்லாருமெல்லீருமென்பவற்றும்மை, தள்ளி
நிரலே தம்நும்சாரப், புல்லுமுருபின்பின்னரும்மே.

இதுவுமது- (இ-ள்) எல்லாருமெல்லீருமென்பவற்று -ஆறுருபுகளும்புணருமிடத்து எல்லாரும் எல்லீரும் எனகிறவிருபெயர்களினுடையவிறுதியிலுள்ள—உம்மை -முற்றும்மைகளை தள்ளி -தள்ளி—நிரல் - முறையாக— தம் - தம்முச்சாரியையும் நும் - நும்முச்சாரியையும்—சார - அவையிருந்தவிடங்களிலே பொருந்த—உம்- அவற்றினுலேதள்ளுண்டமுற்றும்மைகள்—உருபின்பின்னர்-உருபுகளின்பின்னே, புல்லும்-வந்துபுணரும்—எ-று. (உ-ம்) எல்லார்தம்மையும் - எல்லாரையும்— எல்லீர்நும்மையும்-எல்லீரையும் -எனவிகற்பித்துவந்தன. [நந்தம்மை நுந்தம்மை—எனப்படர்க்கைக்குரிய தம்முச்சாரியை தன்மை முன்னிலைகளில்வருதல் ஓரிடம் பிறவிடந்தழுவலுமுளவேயென்னும் வழுவமைதி. (௭)

(உசஎ) தான்றாம்நாம்முதல் குறுகும்யான்யாம், நீநீர்
என்எம்நின் நுமாம்பிற, குவ்வினவ்வருநான்காறிரட்டல.

இதுவுமது-(இ-ள்) தான்தாம்நாம் - தான்முதலியமூன்று பெயர்களும்—முதல்குறுகும்-உருபுகள்புணருமிடத்துநெடுமுதல்குறுகிமுறையேதன்னை தம்மைநம்மை எனவரும்—யான்யாம் நீ நீர்-யான்முதலியநான்குபெயர்களும், என்எம்நின் நுமாம் உருபுகள் புணருமிடத்துமுறையே என்னைஎம்மை நின்னைநும்மைஎனவரும்—குவ்வின்-இவ்வேழுபெயரோடு குவ்வுருபுபுணருமிடத்து—அவ்வரும் - நடுவே தனக்கு என அகரச்சாரியை வரும்—நான்கு-குவ்வுருபின் அகரச்சாரியைவரினும், ஆறு-ஆறுமுருபுகள்வரினும்—இரட்டல-அவ்வேழுசொற்களிலுமிறுதியாகியதனிக்குறின்முன்னொற்றுக்கள்இரட்டாவாம்--எ-று. ஒழிந்தவுருபுகளோடும்இப்படியேஒட்டுக. [பிறவென்றமையால் - நீஉன்னை-எனவும்-சிறுபான்மைநுன்னை எனவும்-நீர் உம்மைஎனவுந்திரிந்துவருதலுங்கொள்க. (அ)

(உசஅ) ஆமாகோனவ் வணையவும்பெறுமே......*

இதுவுமது- (இ-ள்) ஆ-ஆவென்கிறபசுவின்பெயரும்—மா-மாவென்கிறவிலங்கின்பொதுப்பெயரும்—கோ - கோவென்கிற இறைவனைபுணர்த்திநிற்கும்பெயரும்—னவ்வணையவும்-உருபுகள்புணருமிடத்து னகரச்சாரியைபொருந்தவும்—பெறும் -பெறும்—எ-று. (உ-ம்) ஆனை—ஆவை—மானை—மாவை—கோனை—கோவை—எனவிகற்பித்துவருதல்காண்க- மற்றவைகளோடுமிப்படியேஒட்டுக. [அணையவும்என்றவும்மையால்-குவ்வுருபுபுணரும்போது ஆனுக்கு - என உகரச்சாரியையுமுடன்பெறுதலும், ஆவுக்கு-எனவுகரச்சாரியையொன்றேபெறுதலும், ஆவினுக்கு-என இன்சாரியையுடன்உகரச்சாரியைபெறுதலும், ஆவினை—என மற்றையுருபுகள்புணரும்போது இன்சாரியையொன்றேபெறுதலும், இரட்டுறமொழிதலால் ஆமாவொருசொல்லாய்க்காட்டுப்பசுவை யுணர்த்திநின்றவிடத்தும் ஆமானை—ஆமானுக்கு—ஆமாவினுக்கு—என இவ்விதி பெறுதலும், அணையமென்றொழியாது. பெறுமென்றமையால் ஆன் மான் கோன் எனத்தனிமொழிக்கண்ணும்னகரச்சாரியைவருதலுங்கொள்க. ()

(உசகூ) ஒன்றுமுதலெட்டீறுமெண்ணூர், பத்தின்
முன்றான்வரிற்பவ்வொற்றொழியமே, லெல்லாமோடு
மொன்பதுமிற்றே........................ ....*

இதுவுமது- (இ-ள்) ஒன்றுமுதல்-ஒன்றுமுதல்—எட்டீறும்-எட்டீறாகிய—எண்-எண்களோடு—ஊர்-புணர்ந்த—பத்தின் முன்-பத்தென்கிறவெண்முன்உருபுகள்புணருமிடத்து--ஆன்-ஆ

ன்சாரியை—வரின்-வருமாயின்—பவ்வொற்று-பகரமெய், ஒழிய-நிற்க—மேல்-அதன்மேலே நின்ற, எல்லாம்-எல்லாவெழுத்தும்—ஓடும்-கெடும்—ஒன்பதும் - ஒன்பதென்கிற வெண்முன்னும்—இற்று-உருபுகள் புணருமிடத்து ஆன்சாரியைவரின் அதன் பகரமெய்நிற்கமேலேநின்றவெல்லாவெழுத்துங்கெடும்—எ-று. ஒருபானை—ஒருபதை-ஒருபஃதை—(எ-ம்) ஒன்பானை— ஒன்பதை—ஒன்பஃதை (எ-ம்) விகற்பித்துவரும்—மற்றவைகளோடும் இப்படியேயொட்டுக. [ஒருபது—ஒருபஃது—என விகாரப்பட்டுவருகிற பத்தென்பார் எண்ணார். பத்தென்றார் - ஆன்வருதலைப்பாராமுகமாகச்சொன்னமையால் உகரச்சாரியை இன்சாரியைகளும்வேண்டியவிடத்துவருமெனக்கொள்க. (௰)

(௨௫௰) வவ்விறுசுட்டிற் கற்றுறல்வழியே........*

இதுவுமது. (இ-ள்) வவ்விறுசுட்டிற்கு-வகரமெய்யீற்றுமூன்றுசுட்டுப்பெயர்களுக்கும்— அற்றுறல் - உருபுகள்புணருமிடத்து அற்றுச்சாரியைபொருந்தல்— வழி - முறைமையாம்— எ-று. (உ-ம்) அவற்றை—இவற்றை—உவற்றை—என அற்றுச்சாரியைவேண்டியேவருதல்காண்க. [வழியேயென்றமிகையால்- அவற்றினை—இவற்றினை—என இன்சாரியைவருதலுந்தனிக்குறின்முன்னொற்று உயிர்வரினிரட்டாமையுங்கொள்க—மற்றவைகளு மிப்படியே. (௰௧)

(௨௫௧) சுட்டின்முன்னாய்தமன்வரிற்கெடுமே .. *

இதுவுமது.(இ-ள்) சுட்டின்முன் - அஃது இஃது உஃது என்கிறசுட்டுப்பெயர்களின் முன்னின்ற—ஆய்தம் - ஆய்தமானது— அன்வரின்-அச்சுட்டுப்பெயர்களோடு உருபுகள்புணருமிடத்து அன்சாரியைவரின்—கெடும்-கெடும்—எ-று-(உ-ம்) அஃது—ஐ—அதனை—அஃதை—எனச்சாரியைவிகற்பித்துவருதலும்வந்தவழி ஆய்தங்கெடுதலுங்காண்க — [அன்சாரியைவருதலை நோக்கி ஆய்தங்கெட்டவழி அது இது உது என ஆய்தமில்லாச் சுட்டுப்பெயர்களாய்ப்பின்பு அன்சாரியைபெறுதலால் ஆய்தமில்லாச்சுட்டுப்பெயர்களுக்கும் இதுவேவிதியெனக்கொள்க- அன்வருதலைப்பாரமுகமாகக் கூறலாற்குவ்வுருபு புணரும்போது அதற்கு என அன்சாரியை தனித்துவருதலல்லாமலும் அதனுக்கு என உகரச்சாரியையுடன்வருதலுங்கொள்க. (௰௨)

(௨௫௨) அத்தினகர மகரமுனையில்லை......*

இது- அத்துச்சாரியைக்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதி வகுக்கின்றது- (இ-ள்) அத்தின் - அத்துச் சாரியையினது—அகரம் - அகரவுயிரானது— அகரமுனை-இயல்பினும்விதியினு நின்ற அகரவுயிரீற்றின் முன்வரின்— இல்லை-வகரவுடம்படுமெய்

பெருதுகெடும்—எ-று. (உ-ம்) மக-அத்து - கை-மகத்துக்கை
மர-அத்து-குறை-மரத்துக்குறை - எனவிரண்டு அகரவீற்றின்
முன்னுங்கெட்டது. (௰௩)

(௨௱௩) இதற்கிதுசாரியை யெனினளவின்மையின், விகு
தியும்பதமுமுருபும்பகுத்திடை, நின்றவெழுத்தும்பத
முமியற்கையு, மொன்றவுணர்த்தலுரவோர்நெறியே.*

இது-சாரியைக் காவதோர் புறனடை புணர்த்துகின்றது
(இ-ள்) இதற்கிதுசாரியையெனின் - விகுதிமுதலியபுணர்ச்சி
க்கண் இதற்கு இது சாரியையென்று அளவுசெய்து விதித்
தனவற்றுள்ளும் ஒழிந்தனவற்றுள்ளுந் தனித்தனிச் சொல்லப்
புகின்—அளவின்மையின் - அளவுபடாமையால்—விகுதியும்-வி
குதிப்புணர்ச்சியையும்—பதமும்-பதப்புணர்ச்சியையும்—உரு
பும்-உருபுப்புணர்ச்சியையும், பகுத்து-கண்டவிழ்த்துப்பகுத்து
இடைநின்ற-நடுவேநின்ற— எழுத்தும்-எகாரம் அகரம்முதலி
யவெழுத்துச்சாரியையினையும்—பதமும்-அன் ஆன் முதலிய
பதச்சாரியையினையும்—இயற்கையும் - இவ்விரண்டுசாரியையுந்
தோன்றாதவியல்பினையும்—ஒன்றவுணர்த்தல்-தெரியவறிவித்தல்,
உரவோர்-பெரியோரது—நெறி-கடனாகும்—எ-று. (வரலாறு-)
ஆளெநெய்தெளித்துநானநீவி—விதித்தபொருட் புணர்ச்சிக்கண்
உருபின்முடிபவையென்பதனால்அமைந்தனகரமெய்ச்சாரியைய
ன்றியும்அகரச்சாரியையுமுடன்வந்தது, இனிவிதியாதொழிந்தவ
ற்றின்கண்-யாட்டின்பொருள்—எனக்குற்றிய லுகரத்திற்கு இன்
சாரியைவந்தது—தன்கை - எனச்சாரியையின்றியியல்பாகவந்த
து—இப்படியே மூவகைப் புணர்ச்சிகளையும் பகுத்துணர்ந்து
கொள்க. (௰௪)

(௨௱௪) விகுதிபதஞ்சாரியையுருபனைத்தினு, முரை
த்தவிதியினேர்ந் தொப்பனகொளலே.........*

இது-இந்தநான்குபுணர்ச்சிகளுக்கு மாவதோர்புறனடை
புணர்த்துகின்றது-(இ-ள்) விகுதி-விகுதியும்—பதம் - பதமும்
சாரியை - சாரியையும்— உருபு-உருபும் ஆகிய— அனைத்தினு
ம் - நான்கின்புணர்ச்சிகளிடத்தும்—உரைத்த - பொதுப்படச்
சொல்லப்பட்ட—விதியின் - விதிகளுள்—ஓர்ந்து-இவ்விதி இ
தற்குப்பொருந்தும் இவ்விதி இதற்குப் பொருந்தாது எனவு
ய்த்துணர்ந்து—ஒப்பன-எவ்விதி எதற்குப் பொருந்துமோ அ
வ்விதியை—கொளல் - அதற்குக்கொள்க—எ-று-

[வரலாறு-]

விகுதிப்புணர்ச்சியுள் றவ்வொடுகர வும்மைநிகழ்பல்லவும்
எனப்பொதுப்பட விதித்தாரேனும் சென்று என்கிற விடத்து

இறந்தகாலமும் சேறுஎன்கிறவிடத்து எதிர்காலமும் பொருந்துமென்றுகொள்க. *

பதப்புணர்ச்சியுள் அல்வழிஇஐம்முன்னராயினியல்புமிகலும்விகற்பமுமாகும் எனப்பொதுப்படவிதித்தாரேனும்-பருத்திகுறிதுஎனவருகிற எழுவாய்ப்புணர்ச்சிக் கண்ணியல்பாமெனவும்ஆடித்திங்கள் எனவருகிற பண்புத்தொகைக்கண்மிகுமெனவுங்கொள்க. *

சாரியைப்புணர்ச்சியுள் பதமுன்விகுதியும்பதமுமுருபும்புணர்வழியொன்றும் பலவுஞ்சாரியைவருதலுந்தவிர்தலும் விகற்பமுமாகும், எனப்பொதுப்பட விதித்தாரேனும்-நாட்டின்கணிருந்தான் எனக்கண்ணுருபிற்கு இன்சாரியைவருமென்றும்-நாட்டினீங்கினான் என இன்னுருபிற்கு இன்சாரியைவாராதென்றுங்கொள்க. *

உருபுபுணர்ச்சியுள் ஒற்றுயிர்முதலீற் றுருபுகள்புணர்ச்சியினொக்குமன்னப்பெயர் வேற்றுமைப் புணர்ப்பே எனப்பொதுப்படவிதித்தாரேனும் நம்பிகண் எனக் கண்ணுருபு மிகாதென்றும் நம்பிக்கு எனக்குவ்வுருபுமன்னென்றமையால் மிகுமென்றுங்கொள்க-மற்றவைகளுமிப்படியே. (௫௫)

(உ௱௫) இயல்பின்விகாரமும் விகாரத்தியல்பு, முயர்திணையிடத்து விரிந்துந் தொக்கும், விரவுப்பெயரின் விரிந்துநின்று, மன்னபிறவு மாகுமையுருபே.

இது—வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்காவ தோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) இயல்பின்விகாரமும்- பொதுவிதியோடுமுடிதலேயன்றிஅப்படிவிதித்தவியல்பில்ல விகாரமாகியும்—விகாரத்தியல்பும் - விகாரத்திலேயியல்பாகியும்—உயர்திணையிடத்து- உயர்திணையினிடத்து—விரிந்தும் - வெளிப்பட்டும்—தொக்கும் - மறைந்தும்—விரவுப்பெயரின் - பொதுப்பெயரின்கண்—விரிந்தும் - வெளிப்பட்டும்—நின்றும் - மறைந்தும்—அன்னபிறவும் - அவைபோல்வனபிறவேறுபாடுகளும்—ஆகும்—ஆகிவரும்—ஐயுருபு - இரண்டாம் வேற்றுமைப்புணர்ச்சி— எ-று. வழிபடுதெய்வ நிற்புறங்காப்ப-என இயல்பின்விகாரமாயிற்று. மண்கொணர்ந்தான் - என விகாரத்தியல்பாயிற்று -நம்பியைக்கொணர்ந்தான்-என உயர்திணையிடத்துவிரிந்தது -பல்லோரறியுல்சொல்-என அதனிடத்தேதொக்கது - கொற்றனைக்கொணர்ந்தான்-என விரவுப்பெயரிடத்துவிரிந்தது - ஆண்பெற்றாள்-வ

ன விரவுப்பெயரிடத்தேதொக்கது. [அன்னபிறவுமென்றமை யால்-தற்கொண்டான்-எனவுறழப்படுவதுதிரிந்தேவருதலும்பிற வுங்கொள்க-இறந்தது தழீஇய விழிவுசிறப்பும்மைகளால் வேற் றுமைக்கென விதித்தபொதுவிதியோடொருங்கொத்து -வரகுண் ட்டினுன் - என இயல்பிலியல்பாகியும் - பலாக்குறைத்தான் எ ன விகாரத்தில் விகாரமாகியும்வருதலே பெரும்பாலனவென்க()

(௨௫௬) புள்ளியுருமயிரு மாயிறுசொன்முன், றம்மி ஞகிய தொழின்மொழிவரினே, வல்லினம் விகற்பமு மியல்புமாகும்..... ....*

இதுவுமது- (இ-ள்) புள்ளியுருமயிரு மாயிறுசொன்முன்- மூன்றும்வேற்றுமைப்புணர்ச்சியுள்ளே மெய்யும் உயிரும்இறு தியாகநின்றசொற்களின் முன்—தம்மிஞகிய -கருத்தாவாகியநிலை மொழிப்பொருள்களாலாகிய—தொழின்மொழி -தொழிற்சொ ல்— வரின்- வந்தால்—வல்லினம் - அவ்விடத்துவருகிறவல்லினம் விகற்பமும் - உறழ்ச்சியும்—இயல்பும் - இயல்பும்—ஆகும்-ஆ கும்—எ-று. [இவ்விதியும் இரண்டாம்வேற்றுமைப் புணர்ச்சி போலஒப்பனகொள்க.] (வரலாறு) பேய் கோட் பட்டான்— பேய்க்கொட்பட்டான்—சூர்கொட்டான்— சூர்க்கோட்பட்டா ன். (எ-ம்) பேய்பிடிக்கப்பட்டான்— புலி கடிக்கப்பட்டான்- (எ-ம்) வரும்- [உம்மையால்-அராத் தீண்டப்பட்டான்—சுருப் பாயப்பட்டான்—என வேற்றுமைப் பொதுவிதியான் முடிவ னவே பெரும்பாலனவென்க. (ஸ்எ)

(௨௫௭) இதற்கிதுமுடிபென் றெஞ்சாதியாவும்,விதி ப்பளவின்மையின் விதித்தவற்றியலான், வகுத்துரை யாதவும் வகுத்துணர்கொளலே.......... ....*

இது- இவ்வதிகாரத்திற்காவதோர் புறனடையுணர்த்துகின் றது. (இ-ள்) இதற்கிதுமுடிபென்று-இதற்கு இதுமுடிபென்று யாவும்-இவ்வதிகாரத்துள் விதிக்கத்தக்கத் தகுவனவற்றை யெல் லாம்—எஞ்சாது-குறையாமல்—விதிப்பு -தனித்தனி அளவுசெ ய்துவிதிக்கப்புகின்—அளவின்மையின்-அதற்குஓரளவில்லாமை யால்—விதித்தவற்று- வகுத்துவிதித்தவற்றினுடைய—இயலான்- இலக்கணங்களையேதுவாகக்கொண்டு—வகுத்துரையாதவும்-வகு த்துவிதியுரையாதனவற்றையும்— வகுத்தணர்கொளல் - கருதலள வையால்வகுத்துவிதியுரைத்துக்கொள்க—எ-று.

[வரலாறு.]

எழுத்தியலுள்—மொழிமுதற்காரணமா மணுத்திரளொலி யெழுத்தெனவுரைத்தமையால் - கட்புலனில்லாக் கடவுளைக்காட்டுஞ் - சட்டகம்போலச் செவிப்புலவொலியை - யுட்கொளற் கிடுமுருபாம் வடிவெழுத்தே - எனப்பிறர்கூறியவாறு இவ்வொலிவடிவைக்காட்டுதற்கு ஓர் கருவியாக எழுதிக்கொள்ளப்பட்டது வரிவடிவெழுத்தெனக்கொள்க.

பதவியலுள்—அன் ஆன் அள் ஆள் என்னுஞ்சூத்திரத்திலேமுறையே அன் ஆன் விகுதி ஆண்பாற்கெனவுரைத்தமையால் பெருமாள் என்கிற்பதம் பெருமையையுடையானென்னும்பொருள்தோன்ற நின்ற பெருமான் என்கிற பதத்தினது ஆன்விகுதி அள்விகுதியாக ஓரோவிடத்தேதிரிந்து ஆண்பாலையேயுணர்த்திநின்றதெனக்கொள்க.

உயிரீற்றுப்புணரியலுள்—இயல்பினும்விதியினுநின்றவுயிர்முன் கசதபமிகும் என்றுசொன்னமையால் ணனவல்லினம்வரட்டறவுமென்றவிடத்து டகரமும்வல்லினமாதலின் மிகுந்ததெனக்கொள்க.

மெய்யீற்றுப்புணரியலுள்—நுந்தம்எம்நம்மீறுமவ்வருஞநவே - எனவுரைத்தமையால் அம்மென்கிறசொல்லிறுதி மகரமுங்குற்றொற்றாதலின் தன்னொடுமயங்காத மெல்லினம்வரின் அதுவாய்த்திரிந்து அந்நலம் என அழகினது நலமென்னும்பொருளதாய்வருமெனக்கொள்க.

உருபுபுணரியலுள்—உவ்விறுசுட்டிற்கற்றுறல் வழியேயெனவுரைத்தமையால் அதுபோலும்வினாவும் எவற்றையென அற்றுச்சாரியைபெறுமெனவும் இரண்டாம்வேற்றுமைக்கும் மூன்றும்வேற்றுமைக்கும்புறனடையுரைத்தமையால எழாம்வேற்றுமையும்மண்புகுந்தும் விண்பறந்து மாலுமயனுங் காணவொருபொருள் எனவேற்றுமைப்பொதுவிதியேலாதுசிறுபான்மை வருமெனவுங்கொள்க. [இன்னும் இவ்வைந்தியலுள்ளும் வகுத்துரையாதனவற்றையெல்லாம் துன்பப்படாமல் இதுவே இடமாகமுடித்துக்கொள்க. (௰௮)

ஐந்தாவது—உருபுபுணரியல்-முற்றிற்று.

[கட்டளைக்கலித்துறை.]

அடையென்பெயர்முறைதோற்றம்வடிவளவாதியந்தம் *
இடைநிலைபோலியென்றீரைந்தெழுத்துமிருபதமும்... *

படுபுணர்மூன்றினியல்பும்விகாரமுஞ்சாரியையும்... ...*
உடனுணர்வாரையெழுத்தறிவாரென் பருத்தமரோ.........*

எழுத்ததிகாரமுற்றுப்பெற்றது.

ஸ்ரீ

ஸ்ரீராமஜயம்.

இரண்டாவது.

சொல்லதிகாரம்.

* சொல்லதிகாரமாவது - சொல்லினததிகாரத்தை யுடையதென அன்மொழித்தொகையாய்ப்படலத்திற்குக் காரணக்குறி யாயிற்று-சொல்லென்றதெழுத்தினாலாக்கப்பட்டு இருதிணைப் பொருட்டன்மையும் ஒருவனுணர்தற்குக்கருவியாமோசை யாகிய பெயர் வினை இடை உரி என்னும் நால்வகைச்சொல்லும் பிறவுமாம்.

ஸ்ரீ

முதலாவது.

பெயரியல்.

(௨௫௮) முச்சகநிழற்று முழுமதிமுக்குடை, யச்சு
தனடிதொழு தறைகுவன்சொல்லே..............*

இது-கடவுள்வணக்கமும் அதிகாரமும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) முச்சகம் - மூன்றுலகத்திற்கும்—நிழற்றும் - நிழலைச் செய்கின்ற—முழுமதி - நிறைந்த மதிபோலும்— முக்குடை

மூன்றுகுடையையுடைய—அச்சுதன் - அழியாதகடவுளுடைய—அடி - அடிகளை—தொழுது - வணங்கி—அறைகுவன் - சொல்லுவேன்—சொல்-முன்னதிகாரத்துட் சொல்லியவெழுத்தினாலாகிய சொல்லிலக்கணத்தை—எ-று. ஏகாரம்-ஈற்றசை.(௧)

(௨௫௯) ஒருமொழிதொடர்மொழி பொதுமொழி
யென்று,விருதிணையைம்பாற்பொருளையுந்தன்னையு
மூவகையிடத்தும்வழக்கொடுசெய்யுளின்,வெளிப்ப
டைகுறிப்பின் விரிப்பது சொல்லே...............*

இது - முன்னேசொல்லென்றது இஃதென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஒருமொழி - ஒருமொழியும்—தொடர்மொழி - தொடர்மொழியும்—பொதுமொழி - பொதுமொழியும்—என்று - எனமூன்றுபிரிவினதாகி—இருதிணை - இருதிணையாகிய—ஐம்பாற்பொருளையும்-ஐம்பாற்பொருளையும்—தன்னையும் - அப்பொருளையன்றித்தன்னையும்—மூவகையிடத்தும் - மூன்றிடத்தும்—வழக்கொடு-வழக்கினிடத்தும்—செய்யுளின் - செய்யுளிடத்தும்—வெளிப்படை - வெளிப்படையானும்—குறிப்பின்- குறிப்பினானும்—விரிப்பது-விளக்குவது—சொல்- சொல்லாகும்—எ-று. [பொருளையுந்தன்னையுமென்றதனால் உயிர்க்கு அறிவானதுகருவியாய் நின்றுதன்னையும்பொருளையுமுணர்த்துமாறுபோலஒருவருக்குச்சொல்லானதுகருவியாய்நின்றுதன்னையும் இருதிணையைம்பாற் பொருளையுமுணர்த்துமென்பதுபெற்றாம்.]

சொல்லாவன - உயர்திணைச்சொல்—அஃறிணைச்சொல்—ஆண்பாற்சொல்—பெண்பாற்சொல்— பலர்பாற்சொல்—ஒன்றறிசொல்—பலவறிசொல்— தன்மைச்சொல்,முன்னிலைச்சொல்—படர்க்கைச்சொல்—வழக்குச்சொல்— செய்யுட்சொல் வெளிப்படைச்சொல் — குறிப்புச்சொல்—இவை முதலானவை பொருளாவன- உயர்திணைப்பொருள்—அஃறிணைப்பொருள்—ஆண்பாற்பொருள்—பெண்பாற் பொருள்— பலர்பாற் பொருள்—ஒருபொருள்—பல பொருள்—தன்மைப் பொருள்—முன்னிலைப்பொருள்—படர்க்கைப்பொருள்— வழக்குப் பொருள்—செய்யுட்பொருள்—வெளிப்படைப்பொருள்— குறிப்புப் பொருள்—உளபொருள்—இலபொருள்—மெய்ப் பொருள்—பொய்ப்பொருள்—சித்துப்பொருள்—சடப்பொருள் நித்தியப்பொருள்—அநித்தியப்பொருள்—உருவப்பொருள்— அருவப்பொருள்—காட்சிப்பொருள் கருத்துப்பொருள்— இயற்கைப்பொருள்—செயற்கைப்பொருள்—முதற்பொருள்—சினைப்

பொருள்—இயங்கியற்பொருள்— நிலையியற்பொருள்—இவை
முதலானவையாம். (௨)

(௨௱௬௰) ஒருமொழியொருபொரு ளனவாந்தொடர்
மொழிபலபொருளனபொ துவிருமையுமேற்பன*

இது - முன் சூத்திரத்திலே நிறுத்த முறையான் மூவகை
மொழிகளாமா று உணர்த்து கின்றது (இ-ள்)ஒருமொழி ஒரு
மொழிகளாவன—ஒருபொருளனவாம்-பகாப்பதமாவதுபகுப
துமாவதுஒன்று நின்று தத்தமொருபொருளைத்தருவனவாம்—
தொடர்மொழி - தொடர்மொழிகளாவன—பலபொருளனஅவ்
விருவகைப்பதங்களுந்தன்னொடும்பிறிதொடும் அல்வழிவேற்று
மைப் பொருளொக்கத்தால் இரண்டுமுதலியவாகத்தொடர்ந்து
நின்று இரண்டுமுதலிய பலபொருளைத் தருவனவாம் —பொ
து (மொழி) - பொதுமொழிகளாவன — இருமையுமேற்ப
ன.- ஒன்றாய்நின்று ஒருபொருளைத் தந்தும் அதுவே தொடர்
ந்துநின்று பலபொருளைத் தந்தும் இவ்விரண்டற்கும் பொது
வாய் நிற்பனவாம்—எ-று,(வரலாறு)நிலம் - நிலத்தன்— நட-ந
டந்தான்—நில-மன்—தவ-தனி—எனவருவன ஒருமொழிகள்—
நிலம்வலித்-அதுகொல்—சாலப்பகை - நிலங்கடந்தான் - நிலத்
தைக்கடந்தான்—நிலத்தைத்கடந்தநெடுமால்எனவருவன தொட
ர்மொழிகள்-எட்டு தாமரை—வேங்கை-எழுந்திருந்தான்-எனவ
ருவனபொதுமொழிகள். இவைஒருமொழிகளாய்-ஒருபொருளை
த்தருதலன்றியும்எள்ளைத்து— தாவுகின்றமரை-வேகின்றகை—
எழுந்துபின்னிருந்தான்-எனத்தொடர்மொழிகளாய்ப் பலபொ
ருளைத்தருதலுங்காண்க. து-உண்ணென்கிற வேவல் (௫)

(௨௱௬௰௧) மக்கடேவர்நரகருயர்திணை, மற்று யிருள்ள
வுமில்லவுமஃறிணை.......................................*

இது - நிறுத்தமுறையால் இருதிணையா மாறு உணர்த்துகி
ன்றது. (இ-ள்) மக்கள் - மக்களும்—தேவர்- தேவரும்—நரக
ர்-நரகரும்—உயர்திணை-உயர்திணையாகும்— மற்றுயிருள்ளவும்
அவரொழிந்தவிலங்கு முதலாகியவுயிருள்ளவைகளும்—இல்லவு
ம் - நிலம்நீர்முதலாகியவுயிரில்லாதவையும்—அஃறிணை - அஃறி
ணையாகும்—எ-று. [இம்மூவகையோருடைய உடம்பையும் உ
யிரையும் வேறாகக்குறிக்கும்போது அவையும்அஃறிணையாம்—
உயர்திணைஉயர்வாகிய-குலம் — அஃறிணை அதுவல்லாதகுலம்] (௭)

(௨௱௬௰௨) ஆண்பெண்பலரென முப்பாற்றுயர்திணை*

இது - நிறுத்தமுறையால் ஐம்பாலுட்சிலபாலும் அவற்றி
ற்குரியதிணையும்உணர்த்துகின்றது. -இ-ள்) ஆண், ஆண்பாலு
ம்—பெண்- பெண்பாலும்—பலர்- பலர்பாலும் — என-என்

109 TO 142 PAGES MISSING IN BOOK

ரசனாலே கோயில்கட்டுவிக்கப்பட்டது — எனவரும் - தச்சனாலாகியதுகோயில் — என வந்தால் தச்சனை நிமித்தகாரணமாகக் கொள்க. ⁂

மைந்தனோடுதந்தைவந்தான் — இது உடனிகழ்ச்சிப் பொருளாம் — உடனிகழ்ச்சிப்பொருளாவது வினைகொண்டு முடிகிறபொருளினது தொழிலைபோன்ற தொழிலைத்தன்னிடத்துமுடனிகழ்கிறதாகவுடையது — மைந்தனோடு தந்தைவந்தான் — என்கிறவிடத்தே தந்தை வினைகொண்டுமுடிகிறபொருளாம் — வருதல் அப்பொருளினதுதொழிலாம் - அத்தொழில்போன்ற தொழில்வருதலாம் - இவ்வருதலைத்தன்னிடத்து முடனிகழ்கிறதாகவுடைய பொருளாதலால் மைந்தன் உடனிகழ்ச்சிப் பொருளாகும் — அவ்வுடனிகழ்ச்சிப்பொருள் - தலைமைப்பொருளும் - தலைமையில்பொருளும் - எனவிருவகைப்படும் - அவற்றுள் - தலைமைப்பொருளாவது வினைகொண்டுமுடிகிறபொருளினுயர்வுடையது - அது மன்னவனோடுமந்திரிவந்தான் — எனவரும் - தலைமையில்பொருளாவது வினைகொண்டு முடிகிறபொருளினிழிவுடையது - அது மாணாக்கனோடாசிரியன்வந்தான் — எனவரும்.

சிறுபான்மைஆல்ஆன்உருபுகள் முதற்பொருளின்மேலேற்றிச்சொல்லப்பட்ட விகாரத்தையுடைய சினைப்பொருளிலும்வரும் — அது கண்ணாற்குருடன் — காலான்முடவன் — எனவரும் - அல்லாமலும் ஒரோவிடத்துத் தோறுமென்கிற பொருளையுந்தரும் - ஊராலொருகோயில் — என்கிறவிடத்து - ஊர்தோறுமொவ்வொருகோயில் — எனப்பொருள்படுதல்காண்க. ⁂

சிறுபான்மை — ஓடு ஒடு உருபுகள் வேறுவினைப்பொருண் முதலாகிய பிறபொருள்களிலும்வரும், தொடியொடுதொல்கவின்வாடியதோள் — தொடிக்குக்கழலுதலாகிய வேறுவினையுடனிகழ்தலால்வேறுவினையுட னிகழ்ச்சிப்பொருளாம் — மலையொடுபொருதமால்யானை — பொருதல் யானைக்கல்லது மலைக்கில்லாமையால் வினையில்லுடனிகழ்ச்சிப்பொருளாம் — பாலொடுதேன்கலந்தற்றே — தேனைக்கலக்கப்படுதலால் பால்கலப்புறுபொருளாம் — எழுத்தொடு புணர்ந்தசொல் — எழுத்துச்சொல்லுக்கு முதற்கருவியாதலால் ஒற்றுமைப்பொருளாம் — கோபத்தோடுவந்தான் — வருதற்கு விசேடணமாதலால் - கோபம் அடைமொழிப்பொருளாம். ⁂

இந்நான்குருபுகளும்-தனித்தன்றி ஏகாரம்பெற்றும்வரும். அவற்றுள்-ஆல் ஆன் உருபுகளிலொன்று நிற்றற் குரியவிடத்தே கொண்டு - என்கிறது ஐகாரம்பெற்றும் பெருமலுஞ் சொல்லுருபாகவரும் - ஓடு ஒடு உருபுகளிலொன்று நிற்றற்குரி

யவிடத்தே உடன் என்கிறதுதனித்தும் ஏகாரம்பெற்றுஞ் சொல்லுருபாகவும் — அவை வாளாலேவெட்டினான் — வாளைக்கொண்டுவெட்டினான் — வாள்கொண்டுவெட்டினான் — மகனோடேதந்தைவந்தான் — மகனுடன் றந்தைவந்தாம் — மகனுடனேதந்தைவந்தான் — எனவரும். (௬௰)

(௨௯௮) நான்காவதற்குரு பாகுங்குவ்வே, கொடைப
கைநேர்ச்சி தகவதுவாதல், பொருட்டுமுறையாதியி
னிதற்கிதெனல்பொருளே........ ....*

இது-நான்காம்வேற்றுமைய திலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) நான்காவதற்கு - நான்காம்வேற்றுமைக்கு — உருபு - உருபாவது — குவ்வேயாகும் - முன்சொல்லப்பட்ட குவ்வொன்றுமேயாகும் — பொருள் - அவ்வுருபின் பொருள்களாவன — கொடை-கொடையும் — பகை-பகையும் — நேர்ச்சி-நட்பும் — தகவு - தகுதியும் — அதுவாதல் - முதற்காரணமும் — பொருட்டு நிமித்தகாரணமும் — முறை-முறையும் — ஆதியின் - முதலான பொருட்சொற்களின் புணர்ச்சியில் — இதற்கிதெனல் - இதற்கு இதுவென்கிறதுபட வருகின்றவையாகிய அவ்வுருபேற்றபெயர்ப்பொருள்வேறுபட்டபலவுமாம் — எ-று. [கொடையெனவே கோடற்பொருளும் — பகைநேர்ச்சியெனவே பகைதொடர்பொருளும், நட்புத்தொடர்பொருளும், தகுதியெனவே தகுதியுடைப்பொருளும், அதுவாதலெனவே முதற்காரண காரியப்பொருளும்-பொருட்டெனவே நிமித்தகாரண காரியப்பொருளும், முறையெனவே முறைக்கிளைபொருளும் — குவ்வுருபின் பொருள்களாமென்பதுபெற்றாம். *

[வரலாறு.]

இரவலர்க்குப்பொன்னைக்கொடுத்தான் — இது கோடற்பொருளாம் - கோடற்பொருளாவது கொடுத்தற்றொழிலின் செயப்படுபொருளைத் தனக்குரியதாக்கிக் கொள்ளுதலையுடைய பொருளாம் — இரவலர்க்குப் பொன்னைக்கொடுத்தான் — என்கிறவிடத்தே கொடுத்தலின் செயப்படுபொருள் பொன்னும் அதனைத்தனக் குரியதாக்கிக் கொள்ளுதலையுடைய பொருளாதலால் இரவலர்கோடற்பொருளாகும். — இன்னும் - மாணாக்கனுக் கறிவைக்கொடுத்தான் என்கிற விடத்தே அறிவாகிய செயப்படுபொருள்- கொடுப்போன் பொருளாய்க் கொள்வோ னிடத்துச்

செல்லாமற் போனாலும் அதனைத்தனக்குரியதாக்கிக் கொள்ளுதலாற் கோடற்பொருளேயாம்.—அல்லாமலும் - மாணாக்கனுக்கு நூற்பொருளுணர்த்தான் என்கிறவிடத்தே சொல்லுதலின் செயப்படுபொருளாகிய நூற்பொருளை அறிதலையுடைய பொருளாகிய மாணாக்கனுங் கோடற்பொருளேயாம்.—இன்னும் - அவர்கொடுத்தற்குடம் பட்டார் என வுடம்படுதற்கு விடயமான பொருளும் ஒருகோடற்பொருளாகவேவரும். *

கோடல்பலவகைப்படும். அவை.ஆவிற்கு நீர்விட்டான் எனக்கேளாதேற்றலும்—வறியவர்க்கீந்தான் எனக்கேட்டேயேற்றலும்.—மாணாக்கனுக்கறிவுகொடுத்தான் எனவேலாதேற்றலும்—தனக்குச்சோறிட்டான் என ஈவோனேற்றலும்.—அரனுக்குக்கண்ணொன்று சாத்தினான் கண்ணப்பன் என வுயர்ந்தோனேற்றலும்.—முருகனுக்கு வேலீந்தான் முக்கணன் என இழிந்தோனேற்றலும்.—சோழனுக்கு விருந்திட்டான்சேரன் என வொப்போனேற்றலும் —சோற்றிற்குநெய்விட்டான்-எனவுணர்வின்றியேற்றலும்—மாணாக்கனுக்குக்கசையடி கொடுத்தானாசிரியன் எனவிருப்பாயேற்றலும் —கள்ளனுக்குக் கசையடிகொடுத்தானரசன் எனவெறுப்பாயேற்றலு மூதலியனவாம். *

கொடுத்தலும்பலவகைப்படும். அவைமருமகனுக்கு மகளைக்கொடுத்தான் எனவழக்கத்திற் கொடுத்தலும்.—மகனுக் கரசுகொடுத்தான் என வுரிமையிற் கொடுத்தலும்.—அரசனுக்குத்திறைகொடுத்தான் என அச்சத்திற்கொடுத்தலும்.—தந்தைதாய்க்குத்திதிகொடுத்தான் எனப்பாவனையிற் கொடுத்தலுமாம். *

பாம்புக்குப்பகைகருடன் என்பது பகைதொடர்பொருளாம்.—சாத்தனுக்கு நட்பாளன்கொற்றன்என்பது நட்புத்தொடர்பொருளாம்.—கருடனிடத்துள்ளபகை தொடர்தற்குப்பாம்பும் கொற்றனிடத்துள்ள நட்புத்தொடர்தற்குச் சாத்தனும் இடமாதலறிக. அவனுக்குநல்லவனிவன் - அவனுக்குத் தீயனிவன்-என்கிறவைகளும் அவைபோல்வனவாம்—அன்றியும் வாழ்த்தினன்மைதொடர் பொருளும்—வைவின்றீமை தொடர் பொருளும், பகைநேர்ச்சிகளில் அடங்குமெனக்கொள்க— அவை-நல்லோர்க்குச் செல்வமுண்டாகுக, தீயோர்க்குக்கேடுண்டாகுக, எனவரும். *

அருங்கலமரசர்க்குரித்து இது தகுதிப்பொருளாம் - தகுதிப்பொருளாவது ஒருபொருளோடு பொருந்து தற்குத் தகுதியையுடையதாம். அருங்கலமானது அரசரோடு பொருந்து தற்குத் தகுதியையுடையபொருளாதல்காண்க. *

குண்டலத்திற்குப்பொன் இது முதற்காரணகாரியப்பொருள். கூலிக்குவேலைசெய்தான் இது நிமித்தகாரண காரியப்பொருள். பொன்னாகியமுதற் காரணத்தாற் குண்டலமாகிய காரியமும், வேலையாகிய நிமித்தகாரணத்தாற் கூலியாகிய காரியமும் உண்டாதலறிக. *

சாத்தனுக்குமகனிவன் இது முறைக்கிளைபொருளாம். முறைக்கிளைபொருளாவது பிறப்பினாலொருபொருளின் முறைக்குத் தானியைந்து நிற்கும்பொருளாம். மகனாதலாகிய முறைக்குச்சாத்தனியைதலறிக. *.

ஆதியென்றதனால் மழைக்குமின்னல் - என உற்பாதத்தாற்குறிக்கப்படுவதும், அவனுக்கிதுபோதும் எனக்குறைவில்லாமையைக்கொள்வதும், பிறவுங்கொள்க. *

குவ்வுருபு நிற்றற்குரிய சிலவிடங்களிலே பொருட்டுநிமித்தம், என்கிறசொல்லுருபுகள்வரும். அவைகூழின் பொருட்டு வேலைசெய்தான்- கூலியினிமித்தம்வேலைசெய்தான்-எனவரும்அல்லாமலும் - கூலிக்காகவேலைசெய்தான் - எனக்குவ்வுருபிற்குப் பொருட்டுப்பொருளிலே ஆகவென்கிறதுஞ் சொல்லுருபாக அவ்வுருபின்மேல் வரும். (சக)

(உகூகூ) ஐந்தாவதனுரு பில்லுமின்னு, நீங்கலொப்
பெல்லையேதுப்பொருளே.............. ......*

இது- ஐந்தாம்வேற்றுமைய திலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஐந்தாவதன்-ஐந்தாம்வேற்றுமையினுடைய— உருபு-உருபுகளானவை—இல்லுமின்னும்- இல்லும்மூன்சொல்லப்பட்ட வின்னுமாம்—பொருள்-அவ்வுருபுகளின்பொருள்களாவன — நீங்கல்- நீக்கப்பொருளும்—ஒப்பு ஒப்புப் பொருளும்—எல்லை- எல்லைப்பொருளும் — ஏது- ஏதுப்பொருளுமாகிய அவ்வுருபுகளையேற்ற பெயர்ப் பொருள்கள் வேறுபட்ட விந்நான்குமாம்—எ-று. *

(வரலாறு.)

மலையின்வீழருவி-இது நீக்கப்பொருளாம். நீக்கப்பொருளாவது பிரிவையுண்டாக்குந் தொழிலின்பிப்பிரிவைமட்டுந்தன்னிடத்திலுடையபொருளாம். மலையின்வீழருவி யென்கிறவிடத்தே-அருவியின்வீழ்ச்சி பிரிவையுண்டாக்குந்தொழிலாம். அது தன்னிடத்தில்லாமற் பிரிவொன்றையே தன்னிடத்துடையதாதலால் மலை நீக்கப்பொருளாமெனக்கொள்க. *

காக்கையிற்கரிது களம்பழம் - இது ஒப்புப்பொருளாம் ஒப்புப்பொருளாவது புகழ்பொருளினுந் தன்னினு மிருக்கின்ற பொதுத்தன்மையால் உபமானமாகிறபொருளாம் காக்கையிற்கரிது களம்பழம்- என்கிறவிடத்தே களம்பழம் புகழ்பொருளாம் புகழ்பொருளினுந் தன்னினுமுள்ள பொதுத்தன்மை- கருமையாம். அதனாலுபமானமாகியபொருள் காக்கையாதலறிக.

மருவூரின் மேற்குச்சோணாடு - இது எல்லைப்பொருளாம் எல்லைப்பொருளாவது ஒருபொருளினது திசையளவைக் குறிப்பித்தற்கு எல்லையாக நிற்கும்பொருளாம். மருவூரின் மேற்குச்சோணாடு-என்கிறவிடத்தே அறியப்படாத பொருளாகிய சோணாட்டினது திசையைக்குறிப்பித்தற்கு அறியப் பட்டபொருளாகிய மருவூர்எல்லைப்பொருளானமையறிக —இன்னும்கச்சியிற்றிருத்தணிகைமுக்காவதம்—எனவழியளவிலும், அவனிவனிரண்டாண்டு மூத்தவன். எனக்காலவளவிலும், எல்லைப்பொருள் வருமெனக்கொள்க.—அல்லாமலும் அரசரிற்பெரியரந்தணர். ஆவினிழிந்ததுமேதி - என்றாற்போல வுயர்வு தாழ்வுகளைப் பற்றியும் எல்லைப்பொருள்வரும். இவற்றால் அந்தணரது பெருமைக்குஅரசரும் மேதியினிழிவிற்கு ஆவும் எல்லைகளாதல் காண்க இவ்வுயர்வுதாழ்வுகளை நீக்கப்பொருளென்பாருமுளர்.

கல்வியிற்பெரியன் கம்பன்-இது ஏதுபொருளாம் கம்பன்பெரியனாதற்குக்கல்வி ஏதுவாதலறிக.—இன்னும், கடவுளிற்றோன்றியதுலகம் - எனமுதற்காரணப் பொருளாகுனை முதலானவையுங்கொள்க. *

இன்னும்-மண்ணுலகின்வேறுவிண்ணுலகம் - தீவினையின் வெறுக்கின்றான் - எனவிப்படி இதனினிற்றிது - என்பதுபடவருவனவெல்லாங்கொள்க. *

இல்-இன்-உருபுகள்சிலவிடங்களிலே உம்மை பெற்றும் வரும் அவை அவனிலும்பெரியனிவன் -இவனினுஞ்சிறியனவன்- எனவருதல்காண்க நீக்கப்பொருளிலே இல் - இன் உருபுகளின் மேல் நின்று இருந்து என்னப்பட்டவை தனித்தாவது உம்பெற்றாவது ஒரோவிடத்துச்சொல்லுருபுகளாகவரும். ஊரினின்று நீங்கினான்-ஊரிலிருந்துபோனான் - ஊரினின்றும்வந்தான். ஊரிலிருந்தும்போனான்-எனவரும். (௬௨)

(௬௩) ஆறனொருமைக் கதுவுமாதுவும், பன்மைக்கவ்
வுமுருபாம்பண்புறுப், பொன்றன்கூட்டம் பலவினீ
ட்டந், திரிபினாக்கமாந் தற்கிழமையும், பிறிதின்கிழமை
யும்பேணுதல்பொருளே.......................*

இது—ஆறும்வேற்றுமைய திலக்கண முணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஆறன்-ஆறும்வேற்றுமையினது—ஒருமைக்கு-வருமொழியினொருமைப்பொருண்மைக்கு—அதுவுமாதுவும்-முன்சொல்லப்பட்ட அதுவேயன்றி ஆதுவுமாம்—பன்மைக்கு-வருமொழியின் பன்மைப்பொருண்மைக்கு அவ்வும்-அகரமும்-உருபாம் உருபுகளாகும்—பொருள்-அவற்றின் பொருள்களாவன-பண்பு குணமும்—உறுப்பு-அவயவமும்—ஒன்றன்கூட்டம்- ஒருபொருட்கூட்டமும்—பலவினீட்டம்-பலபொருட்கூட்டமும்—திரிபினாக்கம் ஒன்றுதிரிந்தொன்றாதலும்—ஆந்தற்கிழமையும் - ஆகியவைந்துதற்கிழமைப் பொருள்களையும்— பிறிதின் கிழமையும்-அவையல்லாதபிறிதின்கிழமைப்பொருள்களையும்—பெறுதல்-உடையனவாக அவ்வுருபுகளையேற்ற பெயர்ப் பொருள்கள் வேறுபட்ட இவ்விருவகைச்சம்பந்தப் பொருள்களுமாகும்—எ-று. [தற்கிழமைப்பொருளாவது தன்னொடொற்றுமையுடையது பிறிதின்கிழமைப்பொருளாவது தன்னின்வேறாயது தற்கிழமைப்பொருளிவையெனவே இவையல்லாத பொருளு மிடமுங் காலமுமாகிய மூன்றும் பிறிதின் கிழமைப்பொருளென்றாகும் ஆகவே இப்படிப்பலவகையாலும் வருகின்றசம்பந்தப் பொருளே ஆறும்வேற்றுமை யுருபுகளின் பொருளென்பதாயிற்று

தற்கிழமைப்பொருளுக்கு உதாரணம் சாத்தனதுகருமை எனக்குணம்பற்றியும்சாத்தனதுவரவு - எனத்தொழில்பற்றியும் வருகின்றவைபண்பு—சாத்தனதுகை - புலியதுவால்- உறுப்பு மாந்தரதுதொகுதி - நெல்லதுகுப்பை - ஒன்றன் கூட்டம்— படைகளது தொகுதி பறவைகளதுகூட்டம் - பலவினீட்டம் நெல்லினதுபொரி-மஞ்சளதுபொடி-ஒன்றுதிரிந்தொன்றாயது எனவைவகைத்தற்கிழமையுங்காண்க. *

பிறிதின்கிழமைப் பொருளுக்கு உதாரணம் சாத்தனதுபசு-முருகனதுவேல்- பொருள்—சாத்தனது வீடு - முருகனது குறிஞ்சி இடம்—சாத்தனதுநாள்-மாரனதுவேனில் - காலம்— என மூவகைப்பிறிதின் கிழமையுங்காண்க இன்னுஞ் சிறுபான்மை-எனதுயிர்-எனவுடையதும்-உடைமைப்பொருளும் வேறாகாதவொற்றுமைப்பொருளில் வருதலுங்கொள்க. *

ஆதுருபு-எனாதுகை-நினாதுசெவி-எனவும் அகரவுருபு எனகைகள்-நினகைகள்எனவும்வருதல் காண்க—உயர்திணைப்பெயர்வரும்போது-சாத்தனுக்குமகன்- எனக்குவ்வுருபுவருமென்றறிக,—சிறுபான்மை-அரனதுதோழன் என உயர்திணையொருமைப்பொருண்மைக்கும்-நினதடியாரோடல்லால் - எனதுகைக

ன் என-இருதிணைப்பன்மைப்பொருண்மைக்கும்- அனவுருபும் வரும் *

இவ்வாறனுருபுகளிலொன்று நிற்றற்குரியவிடத்தே உடையவென்கிறது சொல்லுருபாகவரும்-அது என்னுடையவீடு-என்னுடையதம்பி-எனவரும். (௩௱)

(௩௱௧) ஏழனுருபுகண் ணாதியாகும், பொருண்முதலாறு
மோரிருகிழமையி, னிடனாய்நிற்றலி தன்பொருளென்ப.*

இது - ஏழாம் வேற்றுமைய திலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஏழன்-ஏழாம்வேற்றுமையினுடைய—உருபு-உருபுகளாவன—கண்ணாதியாகும்-முன்சொல்லப்பட்ட கண்ணேயன்றி அதுமுதலாகியபிறவுமாம்—இதன்-இவ்வுருபுகளுடைய—பொருள் -பொருளாவது—பொருண்முதல் - பொருளாதியாகிய—ஆறும்-ஆறும்—ஓரிருகிழமையின் - ஆறும்வேற்றுமைச்சூத்திரத்திலே சொல்லப்பட்டவிருகிழமைப் பொருள்களுக்கும் —இடனாய்நிற்றல்-இடமாய்நிற்கிறவுருபேற்றபெயர்ப்பொருள் வேறுபட்ட அவ்விடப்பொருளாம்—என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்—என்றவாறு. *

மணியின்கணிருக்கின்றதொனி...........தற்கிழமை..............*
பனையின்கண்வாழ்கின்றதன்றில்.........பிறிதின்கிழமை.........*
(பொருளிடமாயிற்று.)

ஊரின்கணிருக்குமில்லம்....................தற்கிழமை..............*
ஆகாயத்தின்கட்பறக்கின்றதுபருந்து...பிறிதின்கிழமை.......*
(இடமிடமாயிற்று.)

நாளின்கணுழிகையுள்ளது...................தற்கிழமை.........*
வேனிற்கட்பாதிரிபூக்கும்......................பிறிதின்கிழமை...*
(காலமிடமாயிற்று.)

கையின்கணுள்ளதுவிரல்.....................தற்கிழமை.........*
கையின்கண்விளங்குகின்றதுகடகம்.........பிறிதின்கிழமை...*
(சினையிடமாயிற்று.)

கறுப்பின்கண்மிக்கதழகு......................தற்கிழமை......*
இளமையின்கண்வாய்த்ததுசெல்வம்.........பிறிதின்கிழமை *
(குணமிடமாயிற்று.)

ஆடற்கணுள்ளதுசதி.........................தற்கிழமை.........*
ஆடற்கட்பாடப்பட்டதுபாட்டு..............பிறிதின்கிழமை...*
(தொழிலிடமாயிற்று.)

இடப்பொருளாவது வினைமுதற்றொழிற்காயினுஞ் செயப்படுபொருட்காயினும்-இடமாகியபொருளாம்-மணியின்கணிரு

ற்கின்றதொளி-என்கிறவிடத்தே-ஒளி வினைமுதலாம் - இருத்தல் அதன்வினையாம் - மணி அத்தொழிலுக்கிடமாம் ஆதலால்- அது இடப்பொருளாமென்றறிக-கழுவின்கட்கள்ளனையேற்றினனென்கிறவிடத்தே-கள்ளன்-செயப்படுபொருளாம்-அவனுயிர்ப்பிரிவு அதன்பயனும் கழு-அப்பயனுக்கிடமாம்-ஆதலால்-அது விடப்பொருளாமென்றறிக. *

அவ்விடப்பொருள் ஊர்க்கணிருந்தான்-எனத்தன்னிற்பிரிதிடமாவதும் தீயின்கணுள்ளதுசூடு-தான்முழுவது மிடமாவதுமே கல்வியின்கணாசைவைத்தான்-எனவிடயமாவதும், ஆக மூன்று வகைப்படும். *

இன்னுமிவ்வுருபுகளுக்கும்-குறிலைந்தனுள் அ இ உ இம்மூன்றுஞ் சுட்டு-அவர்களுளிவன்வல்லவன்-எனக்கூட்டிப்பிரிக்குமெல்லைப்பொருளும், கல்வியறிவில்லாதவனை விலக்கினுள்வைத்தெண்ணுவார்கள்-எனவருகிறபிரித்துக்கூட்டுங் கூட்டப்பொருளும், பால்கறக்கையில்வந்தான்-எனவருகிற ஒருதொழிற் காலத்தைக்குறிக்கும் பிறிதுதொழிலும் - சிறுபான்மை பொருள்களாகும். (௱௧)

(௱௨) கண்கால்கடையிடை தலைவாய்திசைவயின், முன்
சார்வலமிடமேல்கீழ்புடைமுதல், பின்பாடளைதே முழை
வழியுழியுளி, யுள்ளகம்புறமில் லிடப்பொருளுருபே... *

இது - முன் சூத்திரத்திலே கண்ணாதியாகுமென்றார் அவையிவையென்கிறதை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) கண்-இல்-கண்முதலாக இல்லீறாகச்சொல்லப்பட்ட இவ்விருபத்தெட்டும்—இடப்பொருளுருபு - தம்மைமெய்யற்ற பெயர்ப்பொருளை இடப்பொருளாக வேற்றுமை செய்கின்றவுருபுகளாகும்—எ-று. *

கண்ணல்லாத வுருபுகளுக்கு உதாரணம் - ஊர்க்கானிவந்த பொதும்பர் - கால்—வேலின்கடை மணிபோற் றிண்ணியான்-கடை—நல்லாரிடைப்புக்கு -இடை—வலைத்தலைமானன்ன நோக்கியர்-தலை—குணகடல்வாயமுதெங்கோ . வாய்—தேர்த்திசையிருந்தான்-திசை—அவர்வயிற் செல்லாய் -வயின்—கற்றோர்முற்றோன்றாகழிவிரக்கம் முன்—காட்டுச்சாரோடுங் குறுமுயால்- சார்—கைவலத்துள்ளதுகொடுக்கும்-வலம்— இல்லிடப்பரத்தை-இடம்—தன்மேற்கடுவரை நீரிற்கடுத்துவரக்கண்டும் - மேல்—பிண்டிக்கண்ணார்நிழற்கீழ் -கீழ்—எயிற்புடைநின்றான்-புடை—குரன்முதல்வந்தவுரன்மாய்மாலை -முதல்—காதலிபின் சென்றதம்பின்—நம்பாடணையாததாள்-பாடு—கல்லளைச்சுனைநீர் - அளை—

தோழிக்குரியவைகோடாய்த்தேத்து-தேம்—அவனுழை வந்தான்-
உழை— நின்றதோர்நறவேங்கை நீழல்வழியசைந்தன்ன -வழி—
உறையுழியோலைபோல உழி—குயில்சேர்குளிர்காவுளிசேர்ந்து
றையும்-உளி—முல்லையங்குவட்டுள்வாழும் -உள்—பயன்சாராப்
பண்பில்சொல்பல்லாரகத்து-அகம்—செல்லுமென்னுயிர்ப்புற
த்திறுத்தமருண்மாலை-புறம்—ஊரிலிருந்தார் - இல்—எனவரும்
[இனிக்கண்கான்முதலானவை இடவேறுபாடுகளை யுணர்த்தும்
போது-பலவகைப்பட்டவிடப்பெயர்களாம் - அவைகண்ணகன்
ஞாலம்-அகத்திலிருந்தான்-வீட்டின்புறத்திலிருந்தான் - மேல்வீட்
த்திருந்தான்-முன்னிருந்தான்-அயற்கண்ணிருந்தான் -இடைச்சு
ரம்-மதன்றிசை-எனவரும். (௪௫)

(௩௱௩) எட்டனுருபே யெய்துபெயரீற்றின், திரிபு
குன்றன்மிகுதலியல்பயற், திரிபுமாம்பொருள்படர்க்
கையோரைத், தன்முகமாகத் தானழைப்பதுவே...*

இது - எட்டாம்வேற்றுமைய திலக்கண முணர்த்துகின்றது.
(இ-ள்) எட்டன் - எட்டாம்வேற்றுமையினுடைய—உருபு - உ
ருபுகளானவை—எய்துபெயரீற்றின்-விளியடைந்த பெயரீற்றி
னுடைய—திரிபு - திரிதலும்—குன்றல் - கெடுதலும்—மிகுதல்
மிகுதலும்—இயல்பு- இயல்பாதலும்—அயற்றிரிபும் - ஈற்றய
லெழுத்துத்திரிதலும்—ஆம் - ஆகும்—பொருள் - அவற்றின்
பொருளாவது — படர்க்கையோரை - படர்க்கைப்பெயர்ப் பொ
ருளை—தன்முகமாக - தனக்கெதிர்முகமாக—அழைப்பது -அ
ழைப்பதாலாகிய விளிக்கப் படுபொருளாம்—எ-று. [விளித்த
ற்குக் கருவியானவுருபை விளியென்றது காரியவாகுபெயர்.]

(௩௱௪) இஉஊவோடையோனளரல, யவ்வீற்றுயர்தி
ணையோரவல்லிவற்றொடு, ணஃகானுவீறாகும்பொது
ப்பெயர், ஞநவொழியனைத்தீற்றஃறிணைவிளிப்பன*

இது - பெயர்களுள் விளிக்கப்படுவன இவை என்கிறதை
உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) இ உ ஊ வோடை யோனளரலய-இக
ரமும் உகரமும் ஊகாரமும் ஐகாரமும் ஓகாரமும் என்கிற வு
யிர்களும்-னளரலய என்கிறமெய்களும்— ஆகியபத்தெழுத்துக்
களையும்—ஈற்று - இறுதியலுடைய—உயர்திணைப்(பெயர்) உயர்
திணைப்பெயர்களும்—ஓரவல்-ஓகாரவுயிரும் ரகரமெய்யும் ஒழி
ந்த—இவற்றொடு-இவ்வெழுத்துகளோடே—ணஃகானு- ணகர
மும் ஆவும் ஆகியபத்தெழுத்துகளும் — ஈறாகும் - இறுதியாகி
ய—பொதுப்பெயர்-பொதுப்பெயர்களும்—ஞநவொழி-ஞகர
நகரங்களும்(ஈறுகாதளகரமு) மொழிந்த—அனைத்து - இருபத்
தொரு எழுத்துகளையும்—ஈற்று - ஈற்றிலுடைய—அஃறிணைப்

(பெயர்) அஃறிணைப்பெயர்களும்—விளிப்பன - அழைக்கப்ப டுவன—எ-று. (௪௭)

(சூ௩௱௩) இம்முப்பெயர்க்க ணியல்புமேயு, மிகரநீ
ட்சியு முருபாமன்னே...........................*

இது - மூவகைப்பெயர்களுக்கும் பொதுவாகிய விளியுருபு தொகுத் துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இம்முப்பெயர்க்கண்-மூன்விளிக்கப்படுமென்ற மூவகைப்பெயர்களிடத்தும் — இயல்பும் - இயல்பாதலும்—ஏயும் - ஏகாரமிகுதலும்— இகரநீட்சியும் - இகரம் ஈகாரமாதலும்—உருபாமன் - பெரும்பாலும்விளியுருபுகளாகும்—எ-று. *

(வரலாறு.)

முனிகூறாய்-வேந்துகூறாய் - ஆடூஉக்கூறாய் விடலைகூறாய் - கோக்கூறாய் - கோன்கூறாய் - வேள்கூறாய்-மாந்தர்கூறீர் - தோன்றல்கூறாய் - செய்கூறாய் - எனவும்-முனியேகூறாய்-வேந்தேகூறாய் - எனவும்-நம்பீகூறாய் - எனவும்-உயர்திணைப்பெயர்களிலே மூன்றுருபுகளும்வந்தன — பிதாக்கூறாய் - ஆண்கூறாய் - எனவும் - பிதாவேகூறாய் - ஆணேகூறாய்-எனவும் -சாத்தீகூறாய்-எனவும் - பொதுப்பெயர்களிலே மூன்றுருபுகளும் வந்தன—விளக்கொடியை - புல்வாய்கொடியை-எனவும் விளவேகொடியை - புல்வாயேகொடியை - எனவும் - மந்திகொடியை-எனவும் - அஃறிணைப்பெயர்களிலே மூன்றுருபுகளும் வந்தன. *

காட்டாதொழிந்தபெயர்களும் இப்படியேவரும் — பெரும்பாலுமென்றதனால் இவ்வுருபுகள் சிலவற்றிற்குப் பொருந்தாமையுள்வேற்கொள்க. (௪௮)

(சூ௩௱௪) ஐயிறுபொதுப்பெயர்க்காயுமாவு, முருபா
மல்லவற்றாயுமாகும் ....*

இது - ஐகாரவீற்றிற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஐயிறுபொதுப்பெயர்க்கு - பொதுவிதியால் இயல்பும் ஏகாரமிகுதலுமன்றி ஐகாரவீற்றுப்பொதுப்பெயர்க்கு—ஆயுமாவும் - ஐகாரம் ஆயாதலும் ஆவாதலும்—அல்லவற்று - உயர்திணை யஃறிணைப்பெயர்களுக்கு — ஆயும்-அவ்விரண்டுமல்லாமல் ஐகாரம் ஆயாதலும்—உருபாகும்-விளியுருபுகளாம்—எ-று. *

(வரலாறு.)

அன்னை-அன்னாய் - அன்னா - பொதுப்பெயருக்கு ஆயும் ஆவும்வந்தன—விடலை—விடலாய்-எனவும் - நாரை - நாராய்-

னவும் உயர்திணைப்பெயர்க்கும் அஃறிணைப்பெயர்க்கும் ஆய் வந்தது. (௪௯)

(௩௱௭) ஒருசாரனவ்வீற் றுயர்திணைப்பெயர்க்கண்,ணளபீ றழிவயனீட்சியதனோ, டீறுபோத லவற்றோடோவுற,லீற ழிந்தோவுற லிறுதியவ்வாத,லதனோடயறிரிந்தேயுறலீறழி ந், தயலேயாதலும் விளியுருபாகும் ....*

இது—னகரமெய்யீற்று- உயர்திணைப்பெயர்களுக்கு எய் தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) னவ்வீற் றுயர்திணைப்பெயர்க்கண்- பொதுவிதியன்றினகரமெய்யீற்றுஉ யர்திணைப்பெயர்களுள்—ஒருசாரளபு - சிலவளபெடுத்தலும்— (ஒருசா) ரீறழிவு-சிலவீறுகெடுதலும்—(ஒருசா)ரயனீட்சி - சில வீற்றயனீளுதலும்—(ஒருசா) ரதனோ டீறுபோதல்-சில வீற்ற யனீண்டு வீறுகெடுதலும்—(ஒருசா) ரவற்றோடோவுறல்- சிலவீ றுகெட்டு வீற்றயனீண்டு ஓகாரமிகுதலும்—(ஒருசா)ரீறழிந்தோ வுறல்-சில வீறுகெட்டு ஓகாரமிகுதலும்— (ஒருசா) ரிறுதியவ்வா தல் - சில இறுதினகரமெய்யகர மெய்யாதலும்—(ஒருசா) ரத னோடயறிரிந்தேயுறல்- சில வீற்றுனகரமெய் யகரமெய்யாய்த்தி ரிந்து அயலில் ஆகாரம் ஓகாரமாய்ஏகாரமிகுதலும்—(ஒருசா) ரீறழிந் தயலேயாதலும்-சில வீறுகெட்டு அயலில்அகரம்ஏகார மாதலும்—விளியுருபாகும்-விளியுருபுகளாகும்—எ-று. *

(வரலாறு.)

அம்பர்கிழான், அம்பர்கிழாஅன் - அளபாயிற்று—புலவ ன். புலவ - ஈறழிந்தது—பெருமன், பெருமான். அயனீண்ட து,—மன்னன், மன்னா - அயனீண்டு ஈறுகெட்டது—ஐயன்,ஐ யாவோ - அயனீண்டு ஈறுகெட்டு ஓகாரமிக்கது—நிணையன், நி ணையவோ - ஈறழிந்து ஓகாரமிக்கது—வாயிலான், வாயிலாய்- இறுதியவ் வாயிற்று—வாயிலான், வாயிலோயே- இறுதியவ்வா ய்ஈற்றயல்ஆகாரம்ஓகாரமாய் ஏகாரமிக்கது—ஐயன்.ஐயே- ஈற ழிந்து அயலில் அகரம் ஏகாரமாயிற்று—[இவ்வொருசா ரன் சிறதை விளியதிகாரமுழுதுங்கூட்டுக.] (௫௰)

(௩௱௮) ளஃகானுயர்பெயர்க் களபீறழிவய, னீட்சி யிறுதியவ்வொற்றாத,லயலிலகரமேயாதலும்விளித்தனு.

இது—ளகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு எய்தியத ன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ளஃகானுயர்பெ யர்க்கு- பொதுவிதியன்றி ளகரமெய்யீற் றுயர்திணைப்பெயர் களுள்- (ஒருசா ரளபு-சில அளபெடுத்தலும்—(ஒருசா) ரீறழி வு-சில ஈறுகெடுதலும்—(ஒருசா) ரயனீட்சி- சில ஈற்றயனீளு

தலும்—(ஒருசா) ரீறுதியவ்வொற்றுதல்- சில இறுதி ளவ்வொற்று யவ்வொற்றுதலும்—(ஒருசா) ரயவிலகாரமே யாதலும்- சில ஈற்றயல் அகரம் ஏகாரமாதலும்—விளித்தனு - விளியுருபுகளாகும்—எ-று. *

(வரலாறு.)

வேள், வேஎள் - அளபெடுத்தது—எல்லாள், எல்லா- ஈறு கெட்டது—மக்கள், மக்காள் - ஈற்றயனீண்டது—குழையாள் குழையாய் - ளவ்வொற்றுயவ்வொற்றாயிற்று—அடிகள், அடிகேள்-ஈற்றயல் அகரம் ஏகாரமாயிற்று. (௯௧)

(௩௱௯) ரவ்வீற் றுயர்பெயர்க் களபெடையீற்றய, லகரம் இஈயா தலாண்டையா, வீயாதலதனோ டேயுறலீற்றே, மிக்கயல்யாக்கெட்டதனயலிட, வீற்றினீருற விவையுமீண்டுருபே ...*

இது—ரகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ரவ்வீற்றுயர்பெயர்க்கு - (பொதுவிதியன்றி) ரகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்களுள்—(ஒருசா) ரளபெடுதல்-சில அளபெடுத்தலும்—(ஒருசா) ரீற்றயலகரம் இஈயாதல்-சில ஈற்றயல் அகரமானது இகரமாதலும் ஈகாரமாதலும்—(ஒருசா) ராண்டையா வீயாதல்-சில அவ்வீற்றயல் ஆகாரம் ஈகாரமாதலும்— (ஒருசா) ரதனோடே யுறல். சில அதனோடு ஏகாரம் ஏற்றலும்—(ஒருசா) ரீற்றேமிக்கயல் யாக்கெட்டதனயலிடல் - சில ஈற்றில் ஏகாரமிக்கு அயலில்யாக்கெட்டு அதனயல் இகரம் ஈகாரமாதலும்—(ஒருசா) ரீற்றினீருறல்-சில ஈற்றில் ஈர் ஆதலும்—இவையும்- ஆகியவிவையும்—ஈண்டு-இவ்விடத்து—உருபு- விளியுருபுகளாகும்—எ-று

(வரலாறு.)

சிறார், சிறாஅர்-அளபெடுத்தது—தெவ்வர், தெவ்விர் - ஈற்றயல் அகரம் இகரமாயிற்று—தாய்கர், தாய்கீர்-ஈற்றயல் - அகரம்-ஈகாரமாயிற்று—சான்றார்- சான்றீர்-ஈற்றயல் ஆகாரம் ஈகாரமாயிற்று—கணியார், கணியீரோ - ஈற்றயல் ஆகாரம் ஈகாரமாய் ஏகாரமிக்கது—நம்பியார், நம்பீரோ- ஈற்றில்ஏகாரமிக்கு அயல்யாக்கெட்டு அதனயல் இகரம் ஈகாரமாயிற்று—எமர், எமரீர் - ஈர்ஏற்றது—[ஈண்டென்றமிகையால்- கடலாரோ, கடலீரோ சாத்தியாரோ, சாத்தியீரோ. (எ-ம்) அஃறிணைப்பெயர் பொதுப்பெயர்களைச்சிறப்பித்து ரவ்வீற்று உயர்திணைப் பெயர்போலக்கூறினும் இவ்வுருபேற்றல்கொள்க. (௯௨)

(௩௱௰) லகாரவீற் றுயர்பெயர்க் களபயலீட்சியும், யகாரவீற்றிற் களபுமாமுருபே.......................*

இது—லகாரயகாரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்குளெய்

தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) லகாரவீற் றுயர்பெயர்க்கு-பொது விதியன்றி லகரமெய்யீற்று உயர்தி ணைப்பெயர்க்கு—(ஒருசா) ரளபு - சில அளபெடுத்தலும்— (ஒருசா) ரயனீட்சியும் - சில ஈற்றய னீளுதலும்—யகாரவீற் (றுயர்பெயர்க்கு) யகரமெய்யீற்று உயர்திணைப் பெயர்க்கு— அளபும்-அளபெடுத்தலும்—உருபாம் - விளியுருபுக ளாகும் —எ-று. *

(வரலாறு.)

மால்-மாஅல்- (எ-ம்) தோன்றல், தோன்றால் (எ-ம்) சே ய், சேஎய்- (எ-ம்) அம்மூன்றுருபுகளும்வந்தன. (௩௰௩)

(௩௱௰௪) னவ்வீற்றுயர்திணை யல்லிருபெயர்க்கண்,
ணிறுதியழிவத னோடயனீட்சி.......................*

இது - னகரமெய்யீற்று அஃறிணைப்பெயர்க்கும் பொது ப்பெயர்க்கும் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) னவ்வீற்றுயர்திணையல்லிருபெயர்க்கண் - பொதுவி தியன்றி னகரமெய்யீற்று அஃறிணைப்பெயர் பொதுப்பெயர் களிடத்து—(ஒருசா) ரிறுதியழிவு சில ஈறுகெடுதலும்—ஒரு சா)ரதனோடயனீட்சி-சில ஈறுகெடுதலுடனே ஈற்றய னீளுத லும் விளியுருபுகளாம்—எ-று. *

(வரலாறு.)

அலவன், அலவ (எ-ம்- கலுழன், கலுழா, (எ-ம்) சாத்தன் சாத்த (எ-ம்) கொற்றன், கொற்றா, (எ-ம்) மூன்றையேஅஃறிணை ப்பெயரிலும் பொதுப்பெயரிலும் அவ்விரண்டும்வந்தன.(௩௰௪)

(௩௱௰௫)ளவீற்றஃறிணைப் பெயர்பொதுப்பெயர்
க்கண், ணீற்றயனீட்சியு முருப்பாகும்மே.........*

இது - லகார ளகாரமெய்யீற்று அஃறிணைப்பெயர்க்கும் பொதுப்பெயர்க்கும் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகி ன்றது. (இ-ள்) லளவீற்றஃறிணைப்பெயர் பொதுப்பெயர்க் கண்-லகரளகரமெய்யீற்று அஃறிணைப்பெயர்க்கும் பொதுப்பெ யர்க்கும்—ஈற்றயனீட்சியும்-பொதுவிதியன்றிஈற்றயலெழுத்து நீளுதலும்—உருபாகும்-விளியுருபாகும்—எ-று. *

(வரலாறு)

முயல், முயால் - கிளிகள், கிளிகாள் (எ-ம்) தூங்கல், தூங் கால்-மக்கள், மக்காள் (எ-ம்) வரும். (௩௰௫)

(௩௱௰௬) அண்மையினியல்பு மீ றழிவுஞ்சேய்மையி
னளபும்புலம்பினோவுமாகும்.. ....*

இது - முன்சொல்லப்பட்ட விளியுருபுகளுக் காவதோர் புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) முன்சொல்லப்பட்ட

விளியுருபுகளுள்—அண்மையின் - சமீபவிளி களுக்கு—இயல் புமீறழிவும் - இயல்பாதலும் ஈறு கெடுதலும்— சேய்மையின் தூரவிளிகளுக்கு—அளபும்-அளபெடுத்தலும்—புலம்பின் - புலம்பல்விளிகளுக்கு—ஓவும்-ஓகாரமிகுதலும்—ஆகும் - வரும்—எ-று [எனவே மற்றைவிளிவேற்றுமையுருபுகள்இம்மூன்றிடங்களினுங்கலந்து வருமென்கிறதுபெற்றாம்] (௫௬)

(௩௱௰௪) நுவ்வொடுவினாச்சுட் டுற்றனளர, வைதுத்
தாந்தா னின்னனவிளியா........................*

இது - இ உ ஊ வோடென்ற சூத்திரத்திற்கு ஆவதோர்புறனடைபுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) நுவ்வொடு-நுவ்வுடனே—வினா-மூன்று முதல்வினாவையும்—சுட்டு- மூன்றுசுட்டையும்—உற்ற- முறையேபொருந்திய—னளர - னளரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்களும்—வை- து- வைது என்கிறவிரண்டு ஈற்று அஃறிணைப்பெயர்களும்—தாந்தான் - இவ்விரண்டு பொதுப்பெயர்களும்—இன்னன- இவைபோல் இன்றபிறவும்—விளியா விளிக்கப்படுவனவல்ல—எ-று[வைதுஎன்கிறவிரண்டும் நுவ்வொடுபொருந்தாதென்பார் ஒடுக்கொடுத்துப் பிரித்தார்] நுமன்-நுமள்-நுமர் (எ-ம்)எவன்-எவள்-எவர்-எது-எவை-யாவன்-யாவள்-யாவர்-யாது-யாவை-ஏவன்-ஏவள்-ஏவர்-ஏது- ஏவை (எ-ம்) அவன்-அவள்-அவர்-அது-அவை (எ-ம்) இவன்- இவள் - இவர் இது-இவை-(எ-ம்)உவன்-உவள்-உவர்-உது-உவை-(எ-ம்) தாம் (எ-ம்)தான் (எ-ம்) வருகின்ற விப்பெயர்கள் விளியேலாமைகாண்க. இன்னனவென்றதனால்- பிறன்-மற்றையான் - முதலானவையுங்கொள்க (௫௭)

(௩௱௰௫)முதலையையுறிற் சினையைக்கண்ணுறும், மது
முதற்காயிற் சினைக்கையாகும்................ ......*

இது - முதல்சினைத் தொடர்பின்கண் இரண்டாமுருபுவரின் முதல்சினை யிரண்டிடத்தும் வாராது தடுமாறிவருதலே மரபெனப்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) முதலை - முதலினை ஐயுறின் - ஐயுருபுபொருந்தினால்—சினையை - சினையினை—கண் - கண்ணுருபு—உறும்-பொருந்தும்—அது - அதுவுருபு—முதற்கு-முதலுக்கு—ஆயின்-வரின்—சினைக்கு - சினையினுக்கு ஐ-ஐயுருபு—ஆகும்- வரும்—எ-று [இன்னும் இரட்டுறமொழிதல் என்கிறவுத்தியால் - அதுமுதற்காகிற் சினைக்கையாகும்- என்கிற வாக்கியத்தில் அதுவென்பதற்கு அக்கண்ணுருபு எனவும்பொருளுரைத்துக்கொள்க. *

(வரலாறு)யானையைக்காலின் கண்வெட்டினான் - யானையதுகாலைவெட்டினான்-யானையின்கட்காலைவெட்டினான்-எனவரும்

எனவேமுதல் சினையிரண்டிலும்ஐயுருபுவருவது சிறப்பன்றெ ன்பதாயிற்று. (௫௮)

(௩௱௰௯) முதலிவைசினையிவை யெனவேறுளவில, வு
ணர்ப்போர்குறிப்பின வற்றேபிண்டமும்... ......*

இது-முன்சூத்திரத்திலே முதல்சினையிரண்டனிடத்தும் ஐயு ருபுவாராதென்பது தோன்றச்சொல்லியதற்குக்காரணமும் அச் சூத்திரப்பொருளோடு இச்சூத்திரப்பொருளைப் பிண்டப்பொ ருளுக்கும் ஏற்பித்தலும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) முதலிவை சினையிவையென-கடங்களிவை படங்களிவை என்கிறதுபோல முதற்பொருள்களிவை சினைப்பொருள்களிவை என்கிறதற்கு— வேறுளவில - இரண்டாகவேறுள்ளனவில்லவாம் — உணர்ப்போ ர் - ஒருபொருளையே இரண்டாகப்பகுத்துச் சொல்வோரது— குறிப்பின - குறிப்பின் மாத்திரையனவையாம்—பிண்டமும்- பி ண்டப்பொருளும்—அற்று-அத்தன்மைத்தாம்—எ-று. *

யானையைக்குறித்தபோது யானையுண்டாக அதனுடைய கைகால் கொம்புமுதலியவை வேறில்லையாம் - அவ்வவயவத்தை க் குறித்தபோது அவையுண்டாகயானைவேறில்லையாம் - ஆதலா ல் இப்படிச்சொல்லப்பட்டன— இனிப்பிண்டப்பொருள் -நெ ல்லைப்பொலியின் கண்வாரினான்-நெல்லினது பொலியைவாரினா ன் எனவரும் - பிண்டப்பொருளாகிய பொலிக்குப்பையும் பிண் டித்த பொருளாகியநெல்லும் வேறாகாமையால் அவ்விரண்ட னிடத்தும்ஐயுருபுவருவது சிறப்பன்றெனவறிக. (௫௯)

(௩௱௨௰) யாதனுருபிற் கூறிற்றாயினும், பொருள்
சென்மருங்கின் வேற்றுமைசாரும்......... ......*

இது -வேற்றுமையுருபுகள்மயங்கி யொன்றுநிற்கின்றவிடத் து மற்றொன்றுவரினும் அமையுமெனப்புறனடை யுணர்த்து கின்றது (இ-ள்) யாதனுருபின் - மற்றொருவேற்றுமை யுருபா ல்—கூறிற்றாயினும்-ஒருவேற்றுமைப்பொருள் சொல்லப்பட்ட தாயினும்— பொருள் சென்மருங்கின் - அப்பொருள்சென்ற வழியே—வேற்றுமை - அவ்வுருபு—சாரும்-சேரும்—எ-று. [எ னவே வேற்றுமையுருபுமயங்கிவந்தால் அப்பொருளுக்கேற்கத்தி ரித்துக்கொள்கவென்றதாயிற்று] (வரலாறு) மணற்கின்ற நாண த்கிழங்கின் மூளை என்கிறவிடத்தேமணல் கோடற் பொருளாகா து இடப்பொருளாய்நிற்கையாற் குவ்வுருபைக் கண்ணுருபாகத் திரித்துக்கொள்க. *

இனிஉணாயிற் கோடலென்கிறவுத்தியால் ஒருவேற்றுமை

ப்பொருள் மற்றொருவேற்றுமையுருபோடு தகுதியாய் வருதலும் உண்டெனக்கொள்க. *

(வரலாறு.)

வினைமுதற்பொருள் எழுவாயுடனேயும் மூன்றனுருபுடனேயும் அன்றிச்சிறுபான்மை-அவர்க்குச் செய்யத்தகுமக் காரியம்-என நான்கனுருபுடனேயும்வரும். *

செயப்படுபொருள் இரண்டனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை-சோறப்பட்டது - எனவெழுவாயுருபோடும் - அரிசியாற் சோறாக்கினான் - எனமூன்றனுருபோடும்-அவட்குக் கொள்ளுமிவ்வணிகலம் - என நான்கனுருபோடும்-பழியினஞ்சும்-எனவைந்தனுருபோடும் - தூணின்கட்சார்ந்தான் - எனவேழனுருபோடும்வரும். *

கருவிப்பொருள் மூன்றனுருபோடும் ஐந்தனுருபோடும் அன்றிச்சிறுபான்மை-கண்காணும்-என வெழுவாயுருபோடும்-கண்ணிற்குக்காணவாம்-எனநான்கனுருபோடும் வரும். *

கோடற்பொருள் நான்கனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை-செய்யவடெளவையக்காட்டிவிடும் - எனவிரண்டனுருபோடும்-சாத்தனொடுசொன்னான் - எனமூன்றனுருபோடும் வரும்— பொருட்டுப்பொருள் - கூலியைக்குறித்துவேலைசெய்தான்-எனவிரண்டனுருபோடும்வரும். *

நீக்கப்பொருள் ஐந்தனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை-மதுரையைநீங்கினான் - எனவிரண்டனுருபோடும்வரும் — எல்லைப்பொருள் - மதுரையின்வடக்குச்சீர்காழி - என நான்கனுருபோடும்வரும். *

சம்பந்தப்பொருள் ஆறனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை-உயிர்க்கணுணர்வு - எனவேழனுருபோடும்வரும். *

இடப்பொருள் ஏழனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை- வழியைச்சென்றான் -எனவிரண்டனுருபோடும் - வீட்டிற்குப்போவான் - நாளைக்குவருவான் - என நான்கனுருபோடும்வரும்-மற்றுமிப்படிவருவனவற்றையாராய்ந்து அறிந்துகொள்க. (௬௰)

(௱௰௮) ஐயான்குச்செய்யுட் கவ்வுமாகு, மாகாவஃ
றிணைக் கானல்லாதன.............. ....*

இது - சிலவேற்றுமையுருபு செய்யுளிடத்தே திரிந்துவரினும் அமையுமெனப் புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஐயான்கு-ஐயும் ஆனும் குவ்வும் ஆகியமூன்றுருபுகளும் —செய்யுட்கு - செய்யுளிடத்து—அவ்வுமாகும்- ஒரோவழி அகரமாகத் திரிந்துவரவும்பெறும்— அஃறிணைக்கு - அஃறிணையிடத்து—

ஆனல்லாதன - ஆனல்லாதனஐயுங்குவ்வும்—ஆகா - அகரமாகத்திரியாவாம்—எ-று, *

(வரலாறு-) காவலோனைக் களிறஞ்சும்மே - காவலோனைக் களிறஞ்சும்மே- (எ-ம்) புலவரான் -புலவரான - (எ-ம்)கடிநிலையின்றேயாசிரியற்கு - ஆசிரியற்க-(எ-ம்) உயர்திணையிலே மூன்றுருபுந்திரிந்தன- புள்ளினான்-புள்ளினன-எனவஃறிணையில்வரும்-ஒருமொழியொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தேயென்பதனால் இன்பத்தின்பக்கமிருந்தைக்கு-இன்பத்தின்பக்கமிருந்தைக்க எனவிரவுத்திணைவினையாலணையும்பெயர்க்கண்ணு-அவ்வாயிற்று-(௬௧)

(௱௰௬) எல்லையின்னு மதுவும்பெயர்கொளு, மல்
லவினைகொளு நான்கேழிருமையும், புல்லும்பெரும்
பாலு மென்மனார்புலவர் .... *

இது - எழுவாய்முதலிய வெட்டுவேற்றுமைக்குமுடிக்குஞ் சொல்லுணர்த்துகின்றது- இ-ள்) எல்லையின்னும் - எல்லைப் பொருட்டாகியவைந்தாம்வேற்றுமையும் —அதுவும் - ஆறும் வேற்றுமையும்—பெயர் - பெயரை—கொளும் - கொண்டுமுடியும்—அல்ல - ஒழிந்தவெழுவாய்முதலிய வெற்றுமைகளெல்லாம்—வினை - வினையை—கொளும் - கொண்டுமுடியும்—நான்கேழ் · நான்காம்வேற்றுமையுமேழாம்வேற்றுமையும்—இருமையும் - வினையையேயன்றிப்பெயரையும்—புல்லும் - கொண்டுமுடியும்—பெரும்பாலும்-மிகவும்— என்மனார் - என்றுசொல்லுவர்—புலவர்-புலவர்—எ-று-[பெரும்பாலுமென்றதனால் எழுவாய்பெயர்கொள்ளுதலும்பிறவுங்கொள்க- *

(வரலாறு-) கருவூரின்கிழக்கு -சாத்தனதுகை -எல்லையின்னும்அதுவும்பெயர்கொண்டன — சாத்தன்வந்தான் - குடத்தைவனைந்தான் - வாளால்வெட்டினான் - சாத்தனுக்குக் கொடுத்தான்-நோயினீங்கினான் - அவையின்கணிருந்தான் - கொற்றுக்கொள்-அல்லவைவினைகொண்டன - இப்படியேவினைக்குறிப்புங் கொள்ளும்—பிணிக்குமருந்து - மணியின்கணொளி - நான்காம்வேற்றுமையும் ஏழாம்வேற்றுமையும் வினையேயன்றிப் பெயருங் கொண்டன-பிறவுமன்ன- (௬௨)

பெயரியன்முற்றிற்று-

ஸ்ரீ

இரண்டாவது.

வினையியல்.

(௩௨௰) செய்பவன்கருவி நிலஞ்செயல்காலஞ், செய்
பொருளாறுந் தருவதுவினையே.................*

இது—பெயரியலில் பதின் மூன்றாஞ்சூத்திரத்திலே பெயர் வினையென விரண்டாகுமெனவைத்த முறைப்படியே வினைச்சொலிலக்கணம் உணர்த்தும்படியாகத்தொடங்கி- அவற்றுள்ளே தெரிநிலைவினைச்சொல்லின்பொதுவிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) செய்பவன் - கருத்தாவும்—கருவி - காரணமும்—நிலம்-இடமும்—செயல் - செயலும்—காலம் - காரணமும்—செய்பொருள்- செயப்படுபொருளும்ஆகிய —ஆறும் - அறுவகைப் பொருளையும்—தருவது -கொடுப்பது—வினை - தெரிநிலைவினைச்சொல்லாம்—எ-று- [நடவாமுதலியவெல்லாந் தழுவற்குச் செய்யென்றார் - செய்பவனென ஆண்பாலிலே சொன்னாரேனும்-ஒருமொழியொழி தன்னினங்கொளற்குரித்தே - என்பதனால்ஐம்பாலுங்கொள்க- *

(வரலாறு-)

வனைந்தான் என்கிறவிடத்தே குயவனாகிய செய்பவனும்- மண்ணாகியமுதற்காரணமும் -தண்டசக்கரமுதலாகிய துணைக்காரணங்களும் - வனைந்தவிடமும் - வனைதற்குச்செயலும் - இறந்த காலமும் - குடமுதலிய செயப்படுபொருளுந் தோன்றுதல் காண்க—ஆறும் என்ற உம்மையை - உயர்வுசிறப்பும்மையாக்கி இழிந்தனசிலவுள அவைவேண்டுமேற்கொள்கவெனப் பொருளுரைத்து இன்னதற்கு - இதுபயன் - என்பவைகளுங் கூட்டிக் கொள்க - அவையாவன - பிறர்க்குவனைந்தான் - பொருள்கருதி வனைந்தான் - எனவரும் - இவ்விரண்டும் கருவியில் அடங்கவும் பெறுமாதலால் இழிந்தனவாயின- *

இன்னும் ஆறுந்தருவ்துவினை என்கிறதற்கு முற்றும்மையொரோவழி யெச்சமுமாகும் .என்கிறசூத்திரத்தால் இத்தொகையிற் சிலகுறைந்துவரவும் பெறுமெனப்பொருளுரைத்துக் கொள்க -கொடியாடிற்று - என்கிறவிடத்தே ஆடுதல் வினைக்குச்செயப்படுபொருள் குறைந்துவருதல்காண்க- *

மூன்றுவினைகளிலே பகுதியாற்செயலும்-விகுதியாற்செய்பவனும்- இடைநிலைமுதலியவற்றாற்காலமும் - பெயரொச்சவினையெச்சங்களிலே இம்முறையேசெயலுங்காலமும் வெளிப்படையாகத் தோன்றுதலால் மற்றவை குறிப்பாற்றோன்றுமெனக்கொள்க. (க)

(கூஉக) பொருண்முதலாறினுந் தோற்றிமுன்குறனுள்,வி
னைமுதன் மாத்திரை விளக்கல்வினைக்குறிப்பே..........*

இது - குறிப்புவினைச்சொல்லின் பொதுவிலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பொருண்முதலாறினும் - பொருளாதியாறுங்காரணமாக—தோற்றி- அவற்றினிடத்தேபிறந்து—முன்குறனுள் . முன்சொல்லப்பட்டசெய்பவன்முதலாகியஆறனுள்—வினைமுதன்மாத்திரை - கருத்தாவொன்றையே—விளக்கல் - விளக்குதல்—வினைக்குறிப்பு - வினைக்குறிப்புச் சொல்லினிலக்கணமாம்—எ-று. [பொருண்முதலாறும் பதவியலிலே ஐந்தாவது சூத்திரத்திலே சொல்லப்பட்டன.] *

(வரலாறு) குழையினன் - பொன்னினன்- (எ-ம்) அகத்தினன் - புறத்தினன் - (எ-ம்) ஆதிரையான்- ஓணத்தான் - (எ-ம்) கடுநடையன்-இன்சொல்லன் (எ-ம்) வரும்—இவற்றுள்விகுதியாற்செய்பவன்விளங்கிற்று-மற்றவைகள் குறிப்பாகவுண்டெனக்கொள்க ஒன்றைக்குழையினன் - ஒன்றாற்குழையினன் எனவாராமையால்- குழையினன் - என்கிறதற்குக்கருவியுஞ்செயப்படுபொருளுமில்லையென்றும்- ஒன்றையுடையன் ஒன்றாலுடையன்-எனவருதலால்உடையன் என்கிறதற்கு ஆறும்உண்டெனவுங்கொள்க. (உ)

(கூஉஉ) அவைதாம்-முற்றும்பெயர்வினை யெச்சமு
மாகி, யொன்றற்குரியவும் பொதுவுமாகும்... ...*

இது - முன்னே தெரிநிலைகுறிப்பெனத் தொகுத்துணர்த்திய வினைச்சொற்களை வகுத்துணர்த்துகின்றது (இ-ள்) அவைதாம்-முன்னிரண்டு சூத்திரங்களாலுந் தெரிநிலையாயுங் குறிப்பாயும் வருமென்ற வினைச்சொற்கள்—முற்றும்- முற்றுவினைச்சொற்களும்—பெய (ரெச்சமும்) - பெயரொச்சவினைச்சொற்களும்—வினையெச்சமும் - வினையெச்ச வினைச்சொற்களும்—ஆகி- ஆகி—ஒன்றற்குரியவும்-திணைபாலிடங்களுள் ஒன்றற்குச்சிறப்பாய்வருவனவும்—பொதுவும் - பலவற்றிற்குப் பொதுமையினிற்பனவும்—ஆகும் - ஆகும்—எ-று,இவற்றிற்கு உதாரணம்தத்தஞ்சிறப்புச் சூத்திரங்களிற்காண்க. *

இனியொருமொழியொழிதன் னினங்கொளற்குரித்தே-என்பதனால் - பிறவழியால் ஒன்றற்குரியவும் பொதுவுமாய்நிற்பனவுஞ் சிலவுளவெனக்கொள்க. அவைவருமாறு - நடந்தான்-தன்வினை. நடத்தினான் - பிறவினை. வெகுத்தான் - நடத்தல் செய்தான் - அவ்விரண்டிற்கும்பொதுவினை — நடந்தான் - விதிவினை — நடவான்-மறைவினை — சாவான்-வேவான் - அவ்விரண்டற்கும்பொதுவினை — உண்பான்- செய்வினை — உண்ணப்பட்டது செயப்பாட்டுவினை — இவற்றிற்குப்பொதுவினைவந்தவிடத்திற்காண்க — இன்னும்- தேடியசாத்தன்- தேடியவந்தான் - எனச்சொல்லொன்றே ஈரெச்சங்களுக்கும் பொதுவாகுவனமுதலானவையுங்கொள்க. (௩)

(௩௨௩) பொதுவியல்பாறையுந் தோற்றிப்பொருட்
பெயர், முதலாறுபெயரலதேற்பிலமுற்றே.........*

இது - முற்றுவினையாமா றுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பொதுவியல்பாறையும்- பலவகைவினைகளுக்கும் பொதுவிலக்கணமாகிய செய்பவன்முதலாறையும் — தோற்றி-தோன்றச்செய்து — பொருட்பெயர்முதல் - பொருட்பெயர் முதலாகிய — அறுபெயரலது- அறுவகைப்பெயரல்லாத மற்றொன்றையும் — ஏற்பில - ஏலாதன — முற்று - முற்றுவினை வினைக்குறிப்புகளாம் — எ-று. *

(வரலாறு) செய்தானவன்- நல்லனவன் - குளிர்ந்தது நிலம்- வந்ததுகார் - குவிந்ததுகை - பரந்ததுபசப்பு - ஒழிந்தது பிறப்பு-இவைபொருண் முதலியவாறையுங்கொண்டு முடிந்தது காண்க பிறவுமன்ன. (௪)

(௩௨௪) ஒருவன்முதலைந்தையும் படர்க்கையிடத்து, மொ
ருமைப்பன்மையைத் தன்மைமுன்னிலையினு, முக்காலத்
தினு முரணமுறையே, மூவைந்திருமூன் றுறுமுற்று,
வினைப்பதமொன்றே மூவொன்பானும்....................*

இது - தெரிநிலைவினை முற்றுப்பாலிடங்காலங்களின் வேறுபாட்டால் இத்தனையாமென்று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒருவன்முதலைந்தையும்-ஆண்பான்முதலாகிய ஐம்பால்வினைமுற்றுக்களையும் — படர்க்கையிடத்தும் - படர்க்கையிடத்திலும் — ஒருமை - ஒருமைவினைமுற்றையும் — பன்மையை - பன்மைவினைமுற்றையும் — தன்மை - தன்மையிடத்திலும் — முன்னிலையினும் - முன்னிலையிடத்திலும்வைத்து — முக்காலத்தினும் - முக்காலங்களாலும் — முரண - மாற — முறையே - சொல்லப்பட்டமுறையே — மூவைந்து - படர்க்கைவினை முற்றுகள் பதினைந்தும் — இருமூன்று-தன்மைவினைமுற்றுகள் ஆறும் — ஆறு முன்

னிலைவினைமுற்றுகள் ஆதும்—ஆய் - ஆகி—முற்றுவினைப்பத மொன்றே-தெரிநிலைவினை முற்றுப்பதமொன்றுமே மூவொன் பாலும்-இருபத்தேழாகும்—எ-று. *

(வரலாறு)

	இறந்தகாலம்.	நிகழ்காலம்.	எதிர்காலம்.
படர்க்கை ஆண்பால்	நடந்தான்	நடக்கின்றான்	நடப்பான்
பெண்பால்	நடந்தாள்	நடக்கின்றாள்	நடப்பாள்
பலர்பால்	நடந்தார்	நடக்கின்றார்	நடப்பார்
ஒன்றன்பால்	நடந்தது	நடக்கின்றது	நடப்பது
பலவின்பால்	நடந்தன	நடக்கின்றன	நடப்பன.
தன்மை ஒருமை	நடந்தேன்	நடக்கின்றேன்	நடப்பேன்.
பன்மை	நடந்தேம்	நடக்கின்றேம்	நடப்பேம்.
முன்னிலை. ஒருமை	நடந்தாய்	நடக்கின்றாய்	நடப்பாய்.
பன்மை	நடந்தீர்	நடக்கின்றீர்	நடப்பீர்.

எனத்தெரிநிலைவினைமுற்று ஒருபகுதியே இருபத்தேழாய வாறுகாண்க. (௫)

(௩௨௫) அன் ஆனிறுமொழி யாண்பாற்படர்க்கை ... *

இது - முன்சொல்லப்பட்ட இருவகைமுற்றுகளுள் திணைபாலிடங்களில் ஒன்றற்குரியன உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அன் ஆனிறுமொழி அன் ஆன் என்கிற இருவிகுதியையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள்—ஆண்பாற்படர்க்கை - உயர்திணையாண்பாற் படர்க்கைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம்—எ-று. *

(வரலாறு:)

வி	தெ—இ	தெ—நி	தெ—எ	கு	
அன்	நடந்தனன்	நடக்கின்றனன்	நடப்பன்	குழையன்	} இஉஇ-*
ஆன்	நடந்தான்	நடக்கின்றான்	நடப்பான்	குழையான்	

எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படியே. (௬)

(௩௨௬) அள் ஆளிறுமொழி பெண்பாற்படர்க்கை... *

இதுவுமது. (இ-ள்) அள் ஆளிறுமொழி-அள் ஆள் என்கிற இரண்டுவிகுதியையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள்—பெண்பாற்படர்க்கை- உயர்திணைப் பெண்பாற்படர்க்கை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம்—எ-று. *

(வரலாறு)

வி	தெ—இ	தெ—நி	தெ—எ	கு	
அள்	நடந்தனள்	நடக்கின்றனள்	நடப்பள்	குழையள்	} இஉஇ-*
ஆள்	நடந்தாள்	நடக்கின்றாள்	நடப்பாள்	குழையாள்	

எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படியே. (௭)

(௩௨௭) அர்ஆர்பவ்வூ ரகரமாரீற்ற, பல்லோர்படர்க்
கைமார் வினையொடுமுடிமே.……… ………*

இதுவுமது—(இ-ள்) அர்ஆர்பவ்வூரகரமாரீற்ற-அர்ஆர் ப மார் என்கிறநான்கு விகுதிகளையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள்—பல்லோர்படர்க்கை-உயர்திணைப்பலர்பாற்படர்க்கை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம்—மார் - இவற்றுள்ளேமாரீற்றுவினைமுற்று—வினையொடுமுடியும் - பொதுவிதியாற் பெயருடன்முடிவதன்றி வினையுடனுமுடியும்—எ-று. [மார்விகுதியும் பவ்விகுதியுந் தாமே காலங்காட்டுமெனப்பதவியலுட் கூறுதலால் அவை குறிப்புவினைக்குவருதலில்லை.] *

(வரலாறு.)

வி—	தெ—இ	தெ—நி	தெ—எ	கு	
அர்—	நடந்தனர்—	நடக்கின்றனர்—	நடப்பர்-	குழையர்	
ஆர்—	நடந்தார்—	நடக்கின்றார்—	நடப்பார்-	குழையார்	அவர்
ப—			நடப்ப		
மார்—			பாடன்மார்		

ஆர்த்தார் கொண்மார் வந்தார் - எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படியே. (அ)

(௩௨௮) துறுடுக்குற்றிய லுகரவீற்ற, ஒன்றன்பட
ர்க்கை டுக்குறிப்பினாகும்.……… ………*

இதுவுமது. (இ-ள்) துறுடுக்குற்றிய லுகரவீற்ற - துறுடு என்கிற இம்மூன்றுகுற்றிய லுகரவிகுதிகளை யிறுதியிலுடைய மொழிகள்—ஒன்றன்படர்க்கை அஃறிணையொன்றன்பாற் படர்க்கைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம்—டு-இவற்றுள்டுவ்விகுதி குறிப்புவினைமுற்றிற்கல்லது தெரிநிலைவினைமுற்றிற்கு வருவதில்லை—எ-று [றுவ்விகுதி இறந்தகாலத்திற்கேவருமெனக்கொள்க.

(வரலாறு)

	தெ—இ	தெ—நி	தெ—எ	கு	
து—	நடந்தது—	நடக்கின்றது—	நடப்பது—	குழையது	
று—	கூயிற்று—			அற்று,	அது
டு—				பொருட்டு	

எனவரும்-மற்றவைகளு மிப்படியே, (௯)

(௩௨௯) அஆவீற்ற பலவின்படர்க்கை, ஆவேயெதி
ர்மறைக் கண்ணதாகும்.……… ………*

இதுவுமது (இ-ள்) அஆவீற்ற-அஆ என்கிற விகுதிகளை யிறுதியிலுடையமொழிகள்—பலவின்படர்க்கை - பலவின்பாற்படர்க்கை வினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம்—ஆ- அவற்றுள் ஆகாரம்—எதிர்மறைக்கண்ணதாகும் - எதிர்மறையினிடத்துவ

றுமன்றி உடன்பாட்டினிடத்துவாராது—எ-று.

(வரலாறு.)

	தெ—இ.	தெ—நி.	தெ—எ.	கு.	மறை.
அ—	நடந்தன	நடக்கின்றன	நடப்பன	உழையன	
ஆ—					நடவா.

எனவரும் - மற்றவைகளுமிப்படியே. (௰)

(௩௱௩௰) தன்மைமுன்னிலை வியங்கோள்வேறில்லை, யு
ண்டீரெச்ச மிருதிணைப்பொதுவினை..............*

இது - திணைபாலிடங்களுக்குப்பொதுவினைகளை அறிவிக்கும்படியாகத்தொடங்கி அவற்றுள் இருதிணைக்கும் பொதுவினை இவையென உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) தன்மை-தன்மைவினைவினைக்குறிப்புமுற்றுக்களும்—முன்னிலை - முன்னிலைவினைவினைக்குறிப்புமுற்றுக்களும்—வியங்கோள் - வியங்கோள்வினைமுற்றுக்களும்— வேறில்லையுண்டு - வேறு இல்லை உண்டு என்கிறமூன்றுவினைக்குறிப்புமுற்றுக்களும்—ஈரெச்சம் - பெயரெச்சவினை வினைக்குறிப்புக்களும் வினையெச்சவினை—வினைக்குறிப்புக்களும்—இருதிணை - உயர்திணை அஃறிணை என்கிற இருதிணைக்கும்—பொதுவினை - பொதுவினைகளாம்—எ-று. [செய்யுமென்னும் பெயரெச்சமே செய்யுமென்னுமுற்றாதலால் அம்முற்றும் இருதிணைப்பொதுவினையாமென்கிறதுதானே தோன்றுதல்காண்க. (௰௧)

(௩௱௩௰௧) குடுதுறுவென்னுங் குன்றியலுகரமோ, டல்
லன்னென்னே னாகுமீற்ற, விருதிணைமுக்கூற் றொ
ருமைத்தன்மை..............................*

இது - நிறுத்தமுறையாலே தன்மையொருமைவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) குடுதுறுவென்னுங்குன்றியலுகரமோடு - கு டு து று என்கிறகுற்றியலுகர விகுதிகளும்—அல்லன் னென்னேன் -அல் அன் என் ஏன் என்கிறநான்குமெய்யீற்று விகுதிகளும்—ஆகும் - ஆகிய ஈற்ற - இவ்வெட்டுவிகுதிகளையும் இறுதியிலேயுடைய மொழிகள்—இருதிணை-இருதிணையிடத்தனவாகிய — முக்கூற்று - ஒருவன் ஒருத்தி ஒன்று என்கிற மூன்றுபால்களுக்கும்பொதுவாகிய—ஒருமைத்தன்மை - ஒருமைத்தன்மை வினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம்—எ-று. [குடுதுறுஎன்கிறநான்கும்தாமேகாலங்காட்டுதலாற் குறிப்புவினைக்குவாரா - அல் - எதிர்காலத்திலேமாத்திரம்வரும். *

(வரலாறு.)

வி-	தெ-இ.	தெ-நி.	தெ-எ.	கு
கு-	"	"	உண்கு.	"
டு-	உண்டு-	"	"	"
து-	வந்து-	"	வருது	"
று-	சென்று-	"	சேறு-	"
அல்-	"	"	உண்பல்-	"

[illegible]

அன்-உண்டனன்-உண்ணாநின்றனன் -உண்பன்- தாரினன்
ஆன் -உண்டனென் - உண்ணாநிறனென்-உண்பென் - தாரி
என்-உண்டேன் உண்ணாநின்றேன், உண்பேன், தாரி[னென்
ஏனவரும்—மற்றவைவரு மிப்படியே... [னேன் (௰௨)

(௫௯௨.) அம்மாமெனபன முன்னிலையாரையு, மெம் மேமோமிவை படர்க்கையாரையு, மும்மூர்கடதறவி ருபாலாரையுந், தன்னொடுபடுக்குந்தன்மைப்பன்மை

இது - தன்மைப்பன்மை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அம்மாமெனபன- அம்ஆம்என்கிறவி ரண்டுவிகுதிகளையுபிறுதியிலுடையமொழிகள்— முன்னிலை யாரையும் - தன்னிலையினீங்கையன்றிமுன்னிலையிடத்தாரையும்—எ மேமோமிவை- எம் ஏம் ஓம் இம்மூன்றுவிகுதிகளையு மிறுதியி லுடையமொழிகள்— படர்க்கையாரையும் - தன்னிலையினீங்கை யன்றிப் படர்க்கையிடத்தாரையும் — உம்மூர் கடதற- கும்டும் தும் றும் என்கிற நான்கு விகுதிகளையு மிறுதியி லுடைய மொழிகள்— இருபாலாரையும்- தன்னிலையினீங்கையன்றி அவ் விரிடத்தார்களையும்-தன்னொடுபடுக்குந்தன்மைப்பன்மை- தன் னுடன்கூட்டுகிறதன்மைப் பன்மைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்று மாம்—எ-று. கும் டும் தும் றும் என்கிறநான்குந் தாமேகால ங்காட்டுதலாலேகுறிப்புவினைக்குவருவனவல்ல. *

வி-	தெ-இ.	தெ-நி.	தெ-எ.	கு.	
அம்-	உண்டனம்-	உண்கின்றனம் -	உண்பம் -	தாரினம்	யாம் யானுநீ [யும்
ஆம்-	உண்டாம் -	உண்கிறாம் -	உண்பாம் -	தாரினம்	
எம்-	உண்டனெம்-	உண்கின்றனெம்	உண்பெம்-	தாரினெம்-	யாம்
ஏம்-	உண்டேம் -	உண்கின்றேம் -	உண்பேம் -	தாரினேம்	யானு
ஓம்-	உண்டோம்-	உண்கின்றோம்-	உண்டோம்-	தாரினோம்	மவனும்
கும்—	............"	....	உண்கும்.	.........*	யாம்
டும்—	உண்டும்...	"...............	"............	......*	யானு
தும்—	வந்தும்...	".........	வருதும்...	....*	நீயுமவ
றும்—	சென்றும்.	".........	சேறும்...	.........*	னும்

எனவரும். இவைசிறுபான்மை இம்முறையின் றி மயங்கிவரு
தலுமுண்டு - மற்றவையுமிப்படியே. (௰௩)

(௩௩௩) செய்கெனொருமையுஞ்செய்கு மென்பன்
மைபடம்,வினையொடுமுடியினும்விளம்பியமுற்றே.*

இது—சில தன்மைவினை முற்றுக்களுக்கு எய்தியதன்மேற்
சிறப்புவிதியும் எய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தலும் உணர்த்துகி
ன்றது. (இ-ள்) செய்கென் - செய்கு என்கிற — ஒருமையும்—
தன்மையொருமைமுற்றும் — செய்குமென் - செய்கும் என்
கிற—பன்மையும் - தன்மைப்பன்மை முற்றும்—வினையொடு
முடியினும் - பெயருடனேயன்றி வினையுடனே முடியினும்—
விளம்பிய - முன் சொல்லப்பட்ட—முற்றே - முற்றுகளேயாம்
எ-று. (வரலாறு) உண்குவந்தேன் - உண்கும்வந்தேம் - எனவ
ரும். (௰௪)

(௩௩௪)முன்னிலைகூடிய படர்க்கையுமுன்னிலை... *

இது—உளப்பாட்டுப்பன்மை முன்னிலைக்குமுண்டென்
பது உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) முன்னிலை - முன்னிலையோ
டு—கூடிய - சேர்ந்த—படர்க்கையும் - படர்க்கையும்—முன்னி
லை-முன்னிலையாம்—எ-று. *

உண்டனிர்-	குழையினிர்-	நீயுமவனும்.
உண்டீர்-	குழையீர்-	
உண்மின்-	———————	

(எனவரும்) இச்சூத்திரம் முன்னிலைப்பன்மை கூறியவழி
யே கூறாது-ஒன்றினமுடித்தறன்னினமுடித்தல் என்கிற வுத்தி
யால் இங்கேசொல்லப்பட்டது. (௰௫)

(௩௩௫) ஐயாயிகரவீற்றமூன் று,மேவலின் வருஉமெ
ல்லாவீற்றவு,முப்பாலொருமைமுன்னிலைமொழியே*

இது— முன்னிலையொருமைவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்று
ம் உணர்த்துகின்றது(இ-ள்) ஐயாயிகரவீற்றமூன்றும்-ஐ -ஆய்
இ என்கின்ற மூன்றுவிகுதிகளை யிறுதியிலுடைய மொழிகளு
ம்—ஏவலின்வருஉமெல்லாவீற்றவும்-விகுதிகுன்றுதுங்குன்றியு
நிற்பனவாகிய ஏவலிலேவருகிறஇருபத்துமூன்றீற்றுமொழிகளு
ம்—முப்பால்-ஒருவன் ஒருத்தி .ஒன்று என்கிறமூன்றுபால்களு
க்கும்பொதுவாகிய—ஒருமைமுன்னிலைமொழி - முன்னிலையொ
ருமைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம்—எ-று. [இகரவிகுதி எதி
ர்காலத்தைவிடைநிலையில்லாமற் காட்டும் - ஏவல்வினைமுற்றுக
ள்குறிப்புவினையில் இல்லையென்று அறிவித்தற்குஉம்மைகொடு
த்துப்பிரித்தார். *

(வாலாறு.)

வி-	தெ-இ-	தெ-நி-	தெ-எ-	கு-	
ஐ-	உண்டனை-	உண்ணாநின்றனை-	உண்பை	வில்லை-	
ஆய்-	உண்டாய்-	உண்ணாநின்றாய்-	உண்பாய்-	வில்லாய்-	நீ
இ-	உண்டி-	உண்ணாநின்றி-	சேறி-	வில்லி-	

எனவரும்-ஏவல்வினைகள் -நடவாய் - வாராய் - கேளாய் - அஃகாய் - நீ-எனவிகுதிகுன்றாமலும் - நட-வா-கேள் - அஃகு-நீ-எனவிகுதிகுன்றியும்வரும் -ஏவலெனப் பொதுப்படச் சொல்லியவதனால்-செய்வி - செய்விப்பி - எனஏவன்மேல் ஏவலாகவருவனவும் - செய்யல் - செய்யேல் - மறால்-நடவாதே-என எதிர்மறையில்வருவனவும் -சொல்லிக்காண் - நடந்திடு - எழுந்திருஅருளு-எனவுடன்பாட்டில் வருவனவுங்கொள்க (௰௯)

(௫௫௯) முன்னிலைமுன்ன ரீயுமேயு, மந்நிலைமரபின்
மெய்யூர்ந்துவருமே........................*

இது—ஏவன்முற்றிற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்) முன்னிலைமுன்னர் - முன்னிலையேவன்முற்றெனமுன்சொல்லப்பட்டவற்றிற்குமுன்—ஈயும் - ஈகாரமும்—ஏயும்-ஏகாரமும்—அந்நிலைமரபின் -அவ்விடத்துநிற்றற்குரியமரபினையுடைய—மெய் - யாதானுமொருமெய்யை—ஊர்ந்து-ஏறி—வரும்-வரும்—எ-று- *

வரலாறு - சென்றீபெருமநிற்றகைக்குநர்யாரோ - அட்டிலோலை தொட்டனைநின்மே - எனவரும்- (௰௭)

(௫௬௭) இர்ஈரீற்ற விரண்டுமிருதிணைப், பன்மைமுன்னிலைமின்னவற்றேவல்.........................*

இது—முன்னிலைப்பன்மைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றும் உணர்த்துகின்றது- (இ-ள்) இர்ஈரீற்றவிரண்டும் - இர்ஈரென்கிற இரண்டுவிகுதிகளையு மிறுதியிலுடையமொழிகள் — இருதிணை-இருதிணைக்கும்பொதுவாகிய—பன்மைமுன்னிலை - பன்மைமுன்னிலை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம்—மின் - மின்விகுதியையிறுதியிலுடையமொழிகள்—அவற்றேவல் - முன்னிலைப்பன்மையேவன்முற்றாம்—எ-று-[உம்விகுதி முன்னிலைப்பன்மையேவலுக்கு வழங்கிவருதலால் -புதியனபுகுதலும்வழுவல் என்பதனாற்கொள்க- *

(வரலாறு-)

	தெ-இ-	தெ-நி-	தெ-எ-	கு-	
இர்-	உண்டனிர்-	உண்கின்றனிர்-	உண்பிர்-	குழையிர்	
ஈர்-	உண்டீர்-	உண்கின்றீர்-	உண்பீர்-	குழையீர்	நீர்
மின்-	——	——	உண்மின்	——	

உம் — 　　　　　— 　　　　　உன்னும் —

எனவரும் மற்றவையுமிப்படியே. (௪௮)

(௩௩௮) கயவொடு ரவ்வொற் றீற்றவியங்கோ, ளிய
லுமிடம்பாலெங்குமென்ப..........................*

இது—வியங்கோண்முற்று உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) கய
வொடு - கயவென்கிற விரண்டுயிர் மெய்யினையும்—ரவ்வொற்
று- ரகரமெய்யினையும்—ஈற்ற - இறுதியிலுடையமொழிகள்—
வியங்கோள் - வியங்கோண்முற்றுகளாம்—(இடமெங்கும்) மூன்
றிடங்களிலும்—பாலெங்கும்-ஐம்பால்களிலும்— இயலும்-செல்
லும்—என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று. *

(வரலாறு)

வாழ்க - { யான்-யாம்-நீ- நீர்-அவன்-அவள்-அவர்-அது- அவை
வாழிய- { எனவரும்-வாழ்த்துப்பொருளில்வந்தன. *
வாழியர் {

இவை அவனுண்க - நீர்வருக-எனவுயர்ந்தோனிழிந்தோனை
விதித்தற்பொருளிலும்- எம்மைக்காத்தருள்க - ஒருசொற்கேட்
க- எனவேண்டிக்கோடற்பொருளிலும்-அத்தியன்மகெடுக - என
வைதற்பொருளிலும் - வரும்—இப்படிசொன்னவர்தாமேவருத்
துணாயாதவும் வகுத்தனர்தொளமீல என அலீறும் உடன்பட்
டுப்புணர்த்தமையால் - அதுவுங்கொள்க. அன்றியுஞ்சிறுபான்
மை இக்காலவழக்கத்தில்- நடக்கக்கடவன் - (எ-ம்) நடப்பானாக
எனப்பாலிடங்களுள் ஒன்றைச்சேர்ந்துவருவனவுங்கொள்க(௪௯)

(௩௩௯)வேறில்லையுண்டைம் பான்மூவிடத்தன.. *

இது—வேறுமுதலியமூன்றும் பாலிடங்களுக்குப் பொது
வாமாறு உணர்த்துகின்றது. -இ-ள்) வேறில்லையுண்டு - வேறு இ
ல்லை உண்டு என்கிற மூன்றுவினைக்குறிப்பு முற்றுகளும்—ஐம்
பால் - ஐம்பாலுக்கும்—மூவிடத்தன - மூவிடத்திற்கு முரி
யனவாம்—எ-று.

வேறு- { அவன் - அவள்-அவர்- அது - அவை-யான்-யாம்-நீ
இல்லை- { நீர்-எனவரும். *
உண்டு- {

மொழிந்தபொருளோடொன்றவ்வயின் மொழியாதத
னையுமுட்டின்று முடித்தல் என்கிறவுத்தியால்-வேண்டும் - தகு
ம்-படும் - என்கிறசொற்களும் ஐம்பான் மூவிடத்திற்கும்பொ
துவாமெனக்கொள்க (வரலாறு) அவனோதல்வேண்டும்- நீபோ
கல்வேண்டும்-(எ-ம்) இச்சோறுண்ணத்தகும்- இவனாவிக்காரிய
ஞ்செய்யத்தகும்- (எ-ம்) வஞ்சனாயஞ்சப்படும் - கற்றறிந்தோ

ாத்தலைநிலத்துவைக்கப்படும் - (எ-ம்) வரும், இம்மூன்றுமோருபொருட்சொற்களாய்த் தொழிற்பெயராய்த் தேற்றப்பொருள்பட்டேநிற்குமென்றறிக.] (௨௰)

(௩௪௰) செய்தசெய்கின்ற செய்யுமென்பாட்டிற், காலமு
ஞ்செயலும் தோன்றிப்பாலொடு, செய்வதாதி யறுபொ
ருட்பெயரு,மெஞ்சநிற்பது பெயரெச்சம்மே...... ...*

இது—ஈரெச்சமென்னப்பட்டவற்றுள்ளேபெயரெச்சமாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) செய்தசெய்கின்ற செய்யுமென் - செய்தவென்றும் செய்கின்றவென்றும் செய்யுமென்றும் சொல்லப்படுகிற—பாட்டில் - மூவகைச்சொற்களிலே— காலமும்- மூன்றாகிய இறப்பு நிகழ்வு எதிர்வுஎன்கிற மூன்றுகாலங்களும்—செயலும்- தொழிலும்—தோன்றி- தோன்றி—பாலொடு-பாலுடனே—செய்வதாதி - செய்பவன் கருவி நிலம் செயல் காலம் செயப்படுபொருள் என்கிற—; அறுபொருட்பெயரும் அறுவகைப்பொருட்பெயர்களும்—எஞ்சநிற்பது - ஒழியநிற்பன—பெயரெச்சம்-பெயரெச்சவினை வினைக்குறிப்புகளாம்—எ-று. [ஏற்புழிக்கோடலால்-தோன்றி என்பது வினைக்குந் தெரிநிலைக்கும்-ஒழிந்தவிதிதெரிநிலைகுறிப்பு இரண்டற்குங்கொள்க.*

(வரலாறு)

உண்ட—
உண்கின்ற-
உண்ணும்- { சாத்தன்-செய்பவன்- கலம் - கருவி வீடு-நிலம் ஊண்-செயல்-பகல் -காலம்-சோறு - செயப்படுபொருள். *

கரியகுதிரை-உள்ளபொருள் - எனப்பெயரெச்சக்குறிப்பு வரும். அறுபொருட்பெயருமென்ற உம்மையால்- களைகட்டபயிர்-களைகட்டகூலி - என இன்னதற்கு இதுபயன் என்னும்பெயர்களெஞ்சநிற்பனவும் உண்டவிளைப்பு-குடிபோனவூர் எனப்பிறபெயரெச்சநிற்பனவுங்கொள்க. (௨௧)

(௩௪௧) செய்யுமெனெச்சவீற் றுயிர்மெய்சேறலு
ஞ், செய்யுளுளும்மூந் தாகலுமுற்றே, லுயிருமுயிர்
மெய்யு மேகலுமுளவே...... ... .*

இது—செய்யுமென்னெச்சத்திற் கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) செய்யுமென்னெச்ச - செய்யுமென்னும்வாய்பாட்டுப்பெயரெச்சத்தினுடைய—ஈற்று - இறுதியிலுள்ள—உயிர்மெய்-உயிர்மெய்யானது—சேறலும்- கெடுதலும்—செய்யுளுள் - செய்யுளிடத்து—உம் - உம்மிகுதியானது—உந்தாகலும்-உந்துஎனத்திரிதலும்—முற்றேல்- அதுமுற்றாயின்—உயிரும்-அதனிறுதியுயிராயினும்—உயிர்மெய்யும்- உயிர்மெய்யாயினும்—ஏகலும்-கெடுதலும்—உள- உளவாம்—எ-று

(வரலாறு) வாவும்புரவி-வாம்புரவி- எனச்செய்யுமெனெச்சத்தீற்று உயிர்மெய்கெட்டது- கூப்பெயர்க்கும் நீர்க்கோழி கூப்பெயர்க்குந்து-எனச்செய்யுளில் உம்உந்து ஆயிற்று கழுழும்-தோழியுங்கழுழ்மே-மொழியும்- அவனொடுமொழிமே எனமுற்றுயவிடத்து உயிருமுயிர்மெய்யுங்கெட்டன (௨௨)

(௩௪௨) தொழிலுங்காலமுந் தோன்றிப்பால்வினை,
யொழியநிற்பது வினையெச்சம்மே...... ... .*

இது - வினையெச்சமாமாறு உணர்த்துகின்றது.

(இ-ள்) தொழிலும்-செயலும்—காலமும்- பொழுதும்--தோன்றி-விளங்கி—பால் - பாலுடனே—வினை - வினையானது—ஒழிய-எஞ்ச—நிற்பது - நிற்பன—வினையெச்சம் - வினையெச்சவினை வினைக்குறிப்புகளாகும்—எ-று, [வினையெனப்பொதுப்படக்கூறுதலால்வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றும் வினையாலணையும் பெயருந்தொழிற் பெயருங்கொள்க. (௨௩)

(௩௪௩) செய்துசெய்பு செய்யாச்செய்தூச், செய்தெ
னச்செயச்செயின் செய்யியசெய்யியா, வான்பான்
பாக்கின வினையெச்சம்பிற, வைந்தொன்றாறுமுக்கா
லமுமுறைதரும்........................ ....*

இது-முன்னே தொழிலுங்காலமுந்தோன்றியென்னப்பட்ட வினையெச்சவாய்பாடுகள் இவையெனவகுத் துணர்த்துகின்றது (இ-ள்) செய்து—செய்யியர், செய்துஎன்பதுமுதல்செய்யியர்என்பதீறாகிய ஒன்பதுவாய்பாட்டால் வருவனவும்- வன்பான்பாக்கு-இம்மூன்றுவிகுதிகளைக்கொண்டு வருவனவும்—இன-இவைபோல்வனபிறவும்—வினையெச்சம்- வினையெச்சவினைகளாம்—ஐந்து-முன்னையவைந்தும்—ஒன்று - நடுநின்றஒன்றும்—ஆறு-பின்னையவாறும்—முக்காலமும்-இறந்தகாலமும்நிகழ்காலமுமெதிர்காலமும்—முறை-முறையாக—தரும்- காட்டுவனவாம்—எ-று [இவற்றுள்செய்தென்பதொழிந்தவை இடைநிலைபெறுமல்தாமேகாலங்காட்டும். *

இனவென்றமையால்-ஆடிக்கொண்டான்- போய்க்கொண்டான் எனச்செய்து என்கிறவாய்பாடுபற்றி இகரவிகுதியும்யகரமெய்விகுதியும் வருமென்றும்—தழீஇக்கொண்டான்-எனவிகுதிவிகாரப்பட்டுவருமென்றும்—புக்குவந்தான்எனப்பகுதிவிகாரப்பட்டுவருமென்றும்—உணற்குவந்தான் -எனச்செயவென்வாய்பாடுபற்றிக்குவ்விகுதிவருமென்றும்—உண்டாற்பசிதீரும்- உண்டக்காற்பசிதீரும்-உண்ணுமேற்பசிதீரும்- எனச்செயினென்னும்வாய்பாடுபற்றி ஆல் கால்ஏல்விகுதிகள்வருமென்றும்—என்னுமேனும்வரும்-காண்டலுமிதுவேகூறும்-எனஎனும்-உம்மும்

ஓரோவிடத்திலேவிகுதிகளாய்வருமென்றும்—உண்ணாமைவந்தான்-உண்ணாமல்வந்தான்-உண்ணாமேவந்தான்-எனஎதிர்மறையிடத்து-மை-மல்-மே-விகுதிகள்வருமென்றும், அருளின்றிவந்தான் அவனல்லதில்லை-அவனல்லாமலில்லை-எனவினையெச்சக்குறிப்புகளுக்கு-றி-து-மல்-என்பனவைவிகுதிகளாமென்றுங் கொள்க—உண்டாயிற்கோடலால்-சிறுபான்மைசெயவெனெச்சம்உண்ணப்பசிதீர்ந்ததுஎனவருகிறவிடத்தேஇறந்தகாலமும் உண்ணவந்தானெனவருகிறவிடத்தேஎதிர்காலமுந்தருமெனக்கொள்க. (௨௪)

(௩௪௪) அவற்றுள்-முதலிநான்குமீற்றின்மூன்றும்வி
னைமுதல்கொள்ளும் பிறவுமேற்கும்பிற............*

இது-அவ்வினையெச்சங்களுக்காவதோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) அவற்றுள் - முன்சூத்திரத்துட்சொல்லிய வினையெச்சங்களுள்—முதலில்-முதலிலுள்ள—நான்கும் - செய்துசெய்புசெய்யாசெய்யூஎன்கிறநான்கும்—ஈற்றில் - இறுதியிலுள்ள—மூன்றும் வான் பான் பாக்கு என்கிற விகுதிகளையுடைய மூன்றும்—வினைமுதல் - செய்பவனை — கொள்ளும்-கொண்டுமுடியும்—பிற-நடுவிலுள்ள செய்தென செய செயின் செய்யிய செய்யியர் என்கிற ஐந்தும் இவைபோல வனபிறவுமென்றதனால் வருஞ் செய்தால முதலியவையும் வினையெச்சக்குறிப்புகளும் ஆகியவிவைகள்—பிறவும் - செய்பவனையன்றிமற்றவைகளையும்—ஏற்கும் கொண்டுமுடியும்—எ-று. *

உ..............தானடந்துவந்தான்................*
பு..............தானுண்குபுபோனான்...........*
ஆ..............தான்கல்லாக்கழிந்தான்...........*
ஊ..............தான்காணூமகிழ்ந்தான்..........*
வான்..........தான்கொல்வான்செல்வான்.......*
பான்..........தானலைப்பான்புகுந்தான்.......*
பாக்கு........தான்றருபாக்குவருவான்.......*
} முதலினான்குமீற்றின்மூன்றும் வினைமுதல்கொண்டுமுடிந்தன

என { தானுண்டெனமகிழ்ந்தான்...... / பிறனுண்டெனமகிழ்ந்தான்... }
அ { தானுண்ணவருகிறான்............ / பிறனுண்ணக்காண்கிறான்...... }
இன் { தானுண்ணின்மகிழ்வான்........ / பிறனுண்ணிற்கொடுப்பான்...... }
இய { தானுண்ணியவருவான...... ... / பிறனுண்ணியகொடுப்பான்..... }
இயர் { தானுண்ணியர்போவான்... ... / பிறனுண்ணியர்வழங்குவான்... }
} இடையினைந்தும் வினைமுதலும்பிறவுங்கொண்டன

உண்டாலுவக்கும் - உண்டாற்பசிதீரும்- (எ-ம்) மழையின்றிப்பொய்ப்பின்-விருந்தின்றியுண்டான்- (எ-ம்) இன்னவென்றதனுள்வருகிற செய்தால்முதலியனவையும் - வினையெச்சக்குறிப்பும் இப்படியே வினைமுதலும்பிறவுமேற்றல்காண்க. (௨௫)

(௩௪௫) சினைவினை சினையொடு முதலொடுஞ்செறியும்...*

இது - முன் வினைமுதல்கொண்டு முடியுமென்றவற்றிற்கு ஓர்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) சினைவினை - முதலினான்குமீற்றின் மூன்றுமென்ற வினையெச்சங்கள் சினைவினையாயின் அவை—சினையொடும் - முன் வினைமுதல் கொள்ளுமென்ற விதியினாலே சினையுடனேயன்றி—முதலொடும் - முதலுடனும்—செறியும்-முடியும்—எ-று. (வரலாறு.) காலொடிந்துவிழுந்தான் - கண்வருவான்கதிரவனைத்தொழுதான் - எனவரும் - பிறவுமன்ன-ஒடிதல்சினைவினை-விழுதல்முதல்வினை. (௨௬)

(௩௪௬) சொற்றிரியினும்பொருடிரியாவினைக்குறை...*

இதுவுமது .(இ-ள்) சொல்-முதலினான்கு மீற்றின் மூன்றுமென்றவினையெச்சவாய்பாடுகளாக — வினைக்குறை - பிறவினையெச்சவாய்பாடுகள்—திரியினும் - வேறுபடினும்— பொருள்-அவற்றின்பொருள்கள்—திரியா-வேறுபடாவாம்—எ-று. *

(வரலாறு.) கோழிகூவிப் பொழுதுபுலர்ந்தது — யான் கொள்ளுவான் பொன்கொடுத்தான்—இவற்றில்கூவ என்பது கூவி என்றும் - கொள்ள என்பது கொள்வான் என்றுந்திரிந்தன மற்றவைகளும் இப்படியே. (௨௭)

(௩௪௭) ஆக்கவினைக்குறிப் பாக்கமென்றியலா... *

இது-வினைக்குறிப்பிற்கு ஆவதோர்விதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஆக்க- ஆக்கத்தால்வருகின்ற—வினைக்குறிப்பு - வினைக்குறிப்புச்சொல்லுகள்— ஆக்கம் - ஆக்கச்சொல்லுகள்—இன்றி இல்லாமல் — இயலா - வாராவாம்—எ-று. (வரலாறு) சாத்தனல்லனாயினான்— எனவரும்—சில விடங்களிலே வேற்றுமையுருபுபோல அவ்வாக்கச்சொல் தொக்கும்வரும் ஆகவே இயற்கைவினைக்குறிப்பாயின்—சாத்தனல்லன் — என ஆக்கம்வேண்டாது வருமென்பதாயிற்று. (௨௮)

(௩௪௮) பல்லோர்படர்க்கை முன்னிலைதன்மையிற்,
செல்லாதாகுஞ் செய்யுமென்முற்றே... ....*

இது - செய்யுமெனெச்சம்போல அதனாலாகிய செய்யுமென்முற்றுவினை சிலபாலிடங்களுக்குச் செல்லாமையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) செய்யுமென்முற்று - செய்யுமென் முற்றானது—பல்லோர்படர்க்கை (யில்.) உயர்திணைப் பன்மைப்பு

டர்க்கையிலும்— முன்னிலை (யில்.) முன்னிலையிலும் — தன்மையில் - தன்மையிலும்—செல்லாதாகும் - செல்லாது—எ-று [.எனவே பலவொழிந்தபடர்க்கை நாற்பாலிலுஞ் செல்லுமென்பதுபெற்றாகும். *

(வரலாறு.) அவனுண்ணும்-அவளுண்ணும் அதுவுண்ணும் அவையுண்ணும் எனவரும். (௨௯)

(௩௪௯) யாரென்வினாவினைக்குறிப்புயர்முப்பால். *

இது - திணைப்பொது வின்றிப்பாற் பொதுவினையமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) வினா-வினாப்பொருளைத் தருகிற— யாரென் - யாரென்கிற—வினைக்குறிப்பு - வினைக்குறிப்புமுற்று—உயர்முப்பால்- உயர்திணைமுப்பால்களுக்கும் பொதுவினையாம்—எ-று- *

(வரலாறு.) அவன்யார் - அவள்யார் - அவர்யார் -எனவரும்-இது ஆரெனவுமருவிவழங்கும். (௩௰)

(௩௫௰) எவனென்வினாவினைக்குறிப்பிழியிருபால். *

இதுவுமது - (இ-ள்) வினா - வினாப்பொருளைத் தருகிற— எவனென்-எவனென்கிற—வினைக்குறிப்பு - வினைக்குறிப்புமுற்று—இழியிருபால் - அஃறிணையிருபாலுக்கும் பொதுவினையாம்—எ-று- (வரலாறு-) அஃதெவன் - அவையெவன்-எனவரும் இது-என் -என்னை-என்ன-எனவுமருவிவழங்கும்- (௩௧)

(௩௫௧) வினைமுற்றேவினையெச்சமாகலுங், குறிப்பு
முற்றீரெச்சமாகலுமுளவே.......................*

இது-இருவகைமுற்றிற்கும் ஆவதோர்புறனடை யுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்) வினைமுற்றே - தெரிநிலைவினைமுற்றே—வினையெச்சமாகலும் - வினையெச்சமாகிவருதலும்—குறிப்புமுற்(றே) வினைக்குறிப்புமுற்றே— ஈரெச்சமாகலும் - வினையெச்சமாகியும் பெயரெச்சமாகியும் வருதலும்—உள - உளவாம்—எ—று, *

(வரலாறு-) கண்டனன்வணங்கினான் - என்பதுகண்டுவணங்கினான்-(எ-ம்) முகந்தலர்கொடுத்தார் - என்பது முகந்துகொடுத்தார்(எ-ம்) பொருள்படுதலால் வினைமுற்றுவினையெச்சமாதல்காண்க - அவன்வில்லினன்வந்தான் - அவன்வில்லினனாகிவந்தான்-எனப்பொருள்படுதலாற்குறிப்புமுற்று வினையெச்சமாதல்காண்க - வெந்திறலினை விறல்வழுதியொடு-வெந்திறலினனாகியவழுதி எனப்பொருள்படுதலாற் குறிப்புமுற்றுப்பெயரெச்சமாதல்காண்க-மற்றவைகளுமிப்படியேவரும்- (௩௨)

வினையியல்-முற்றுப்பெற்றது-

ஸ்ரீ

மூன்றாவது

பொதுவியல்.

(௩௫௨) இருதிணையாண்பெண்ணு ளொன்றனையொழி
க்கும், பெயரொடுவினையுங் குறிப்பினானே... ... *

இது - முன்வந்தபெயர்வினைக்கும் பின்வரும் இடையுரிக்கும் பொதுவிலக்கணங்களைச் சிங்கநோக்காக இவ்வியலினுள்ளே அறிவிக்கும்படி நடுவேவைத்துச்சொல்லுதலால் அப்பெயர்க்கும் வினைக்கும்உரியதோ ரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது-(இ-ள்) இருதிணை - இருதிணையுள்ளும்—பெயரும் - ஆண்பால் பெண்பால்களுக்குப்பொதுவாகியபெயர்ச்சொற்களும்—வினையும் - அப்படிப்பட்டவினைச்சொற்களும்—ஆண்பெணுள் - அவ்வாண்பால்பெண்பால்களுள்—ஒன்றனை - ஒருபாலை—ஒழிக்கும் - நீக்கும்—குறிப்பினான்-குறிப்பினால்—என்றவாறு- *

(வரலாறு-) ஆயிரமக்கள் போர்செய்தற்குப்போயினர்—என்கிறவிடத்தே மக்களென்னும் உயர்திணை இருபாற்பொதுப்பெயரும்—போயினரென்னும் பொதுவினையும்போர்க்கு என்னுங் குறிப்பினாலே பெண்பாலையொழித்தன—பெருந்தேவி பொறையுயிர்த்தகட்டிற்கீழ் நால்வர்மக்களுளர் - என்கிறவிடத்தே மக்களென்னும்பொதுப்பெயரும் உளரென்னும்பொதுவினைக்குறிப்பும் பொறையுயிர்த்த வென்னுங்குறிப்பினால் உயர்திணையாண்பாலையொழித்தன- அஃறிணையினுமிப்படிவரும்- (க)

(௩௫௩) பெயர்வினையிடத்து னளரயவீற்றய, லா
வோவாகலுஞ்செய்யுளுரித்தே........................*

இது - பெயர்வினைகளுக்குச் செய்யுளிலாவதோ ரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்) பெயர்வினையிடத்து-பெயரிடத்தும்வினையிடத்தும்—னளரயவீற்று - னகர ளகர ரகர யகர வீற்றிற்கு—அயல்-அயலிலுள்ள—ஆ - இறுதிமுதல் ஆகாரம்—ஓவாகலும் - ஓகாரமாதலும்—செய்யுளுள் - செய்யுளிடத்து—உரித்து-உரித்தாம்—எ-று- *

(வரலாறு-) வில்லோன் காலனகழலே - தொடியோள் மெல்லடிமேலனசிலம்பே - நல்லோர்யார்கொல் - வளியாது

கொடுத்தோய்-(எ-ம்)படைத்தோன்மன்றவப்பண்பினாளன் - ந
ல்லோண்மன்ற கூப்பெயர்த்தோளே - சென்றோன்பிலர்தோ
ழி - வந்தோய்மன்ற தெண்கடற்சேர்ப்ப (எ-ம்) பெயரிடத்து
ம் வினையிடத்தும்வந்தது — வினையாலணையும்பெயரிடத் தல்
லாமல் வினையிடத்தும் ஓரோவிடத்து ஆவோவாய்த்திரிந்து வ
ருதலின் அதனையுமுடன்கூறினார்- (௨)

(௬௰௪) உருபும்வினையு மெதிர்மறுத் துரைப்பினுந்,
திரியாதத்தமீற் றுருபினென்ப......................*

இது - வேற்றுமையுருபுகளுக்கும் வினைச்சொற்களுக்கும்
ஆவதோர் இலக்கணமுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்) உருபும் -எட்
டுவேற்றுமையுருபுகளும்—வினையும்-மூவகைவினைச்சொற்களு
ம்— எதிர்மறுத்து - எதிர்மறுத்தல்செய்து — உரைப்பினும்-
சொல்லுமிடத்தும்— தத்தமீற் (றின்) தத்தமீற்றினின்றும் —
உருபின் - அவ்வுருபினின்றும்—திரியா - வேறுபடா—என்ப-
என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று- [உருபு உருபினின்றும்வினை
யீற்றினின்றும் என எதிர் நிரனிறையாகப்பொருள்கொள்க]...*

(வரலாறு-) சாத்தன்வாரான்—குடத்தைவனையான் —வா
ளாலெறியான் — புல்லர்க்குக்கொடான் — நிலையினீங்கான்—
பொருளினதின்மை—தீயர்கட்சேரான்— சாத்தாபோகேல் (எ-
ம்) நடவான்—நடவாத—நடவாது (எ-ம்) வரும் -ஓடாக்குதி
ரை—இதில் ஓடாதவென்னும்பெயரெச்சவீறுகெட்டது—உரை
யிற்கோடலால் — நடந்து— நடவாமல்—நடவாமை—நடவா
மே—எனவருகிறவினையெச்சமும்-நடத்தல்—நடவாமை—என
த்தொழிற்பெயரும்—உண்ணு— உண்ணேல்—உண்ணாதே—எ
னவொருமையேவலும்,ஈறுதிரிந்தும் வருமெனக்கொள்க- (௬)

(௬௰௫) உருபுபலவடுக்கினும் வினைவேறடுக்கினும்,
மொருதம்மெச்ச மீறுறமுடியும்.................*

இதுவுமது- (இ-ள்) உருபு - வேற்றுமையுருபுகள் —பல
வடுக்கினும் - விரிந்துந் தொக்குந்தம்முள்விரவிப்பலவடுக்கிவ
ரினும் வெவ்வேறுபலவடுக்கிவரினும், வினை-மூவகைவினைச்சொ
ற்களும்—வேறு(பல) வடுக்கினும் - வெவ்வேறுபலவடுக்கிவரினு
ம்— ஒருதம்மெச்சம் - தத்தமெச்சமொன்று—ஈறு - இறுதியி
ல்—உற-வர—முடியும்-அதனோடனைத்துமுடியும்—எ-று- *

(வரலாறு-) அரசனொருவன் பகைவனை வாளால்வெட்டினான்-
என உருபுகள் பலவடுக்கியொருவினைகொண்டன — சாத்தனை
யுங் கொற்றனையும்வாழ்த்தினான் - சாத்தனுக்குங் கொற்றனுக்கு
ந்தந்தை -என ஐயுருபுங் குவ்வுருபும் வேறுபலவடுக்கி முறை
யேயொருவினையும் ஒருபெயருங் கொண்டன — வாள்கைக்

கொண்டான்-அருளறமுடையான்-எனஉருபுதொக்கு அவ்வாறு வந்தன, ஆடினான்பாடினான்சாத்தன்-இளையண்மெல்லியண்மடந்தை-எனவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றும்வேறுபலவடுக்கிமுறையே யொவ்வொருபெயர் கொண்டன.— கற்றகேட்ட பெரியோர் கற்றுக்கேட்டறிந்தார் எனப்பெயரெச்சமும் வினையெச்சமும் வேறுபலவடுக்கி முறையே ஒருபெயரும் ஒருவினையுக்கொண்டன. (௬)

(௩௫௬) உருபுமுற்றீரெச்சங்கொள்ளும், பெயர்வினையிடைப்பிறவரலுமாமேற்பன........ ......*

இதுவுமது(இ-ள்)உருபு-வேற்றுமையுருபுகளும்—முற்று-முற்றுகளும்—ஈரெச்சம் - பெயரெச்சவினையெச்சங்களும்—கொள்ளும்-கொண்டுமுடியும்—பெயர்வினையிடை - பெயர்க்கும்வினைக்குமிடையே—பிற-பிறசொற்கள்—வரலுமாம்-வருதலுமாம்—ஏற்பன்-அவ்விடத்திற்குப்பொருந்துவன—எ-று. *

(வரலாறு)சாத்தன்வயிறாரவுண்டான்-அறத்தையழகுபெறச்செய்தான்-வாளான்மாயவெட்டினான் தேவர்க்குச்செல்வம்வேண்டிச்சிறப்பெடுத்தான்-மலையினின்றுருண்டுவீழ்ந்தான்-சாத்தனதித்தடக்கையானை-ஊர்க்கணுயர்ந்தவொளிமாடம்- சாத்தாவிரைந்தோடிவா-(ஏ-ம்) வந்தானவ்வூர்க்குப்போனசாத்தன்-வந்தவடகாசிமன்னன்-வந்துசாத்தனின்றைக்கவனூர்க்குப் போயினான்-(எ-ம்.)வரும்-மற்றவைகளுமிப்படியே, (௫)

(௩௫எ) எச்சப்பெயர்வினை யெய்துமீற்றினும்... *

இதுவுமது. (இ-ள்) எச்சம்-உருபுகளு முற்றுகளும்பெயரெச்சங்களும்-வினையெச்சங்களுங் கொண்டுமுடியு மெச்சமாகிய—பெயர்வினை-பெயரும்வினையும்—ஈற்றினும்- அவற்றிற்கீற்றிலும்—எய்தும்-வரும்—எ-று.[ஈற்றினுமென்றவும்மையால்முதலினும்வருதல்கொள்க.]

(வரலாறு.)

(ஈறு)	(முதல்)
சாத்தன்வந்தான்	வந்தான்சாத்தன்
மரத்தைக்குறைத்தான்	குறைத்தான்மரத்தை
சாத்தனால்வந்தான்	வந்தான்சாத்தனால்
சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான்	கொடுத்தான்சாத்தனுக்கு
சாத்தனினீங்கினான்	நீங்கினான்சாத்தனின்
சாத்தனதாடை	
சாத்தன்கட்சென்றான்	சென்றான்சாத்தன்கண்
சாத்தாவா	வாசாத்தா

உருபுகளெச்சங்கள் ஈறிடத்தும் முதலும்.

வந்தான்சாத்தன் சாத்தன்வந்தான்
வந்தசாத்தன்
வந்துபோயினான் போயினான்வந்து } முற்றெச்சங்களினெச்சங்கள் ஈரிடத்தும் வந்தன.

முதற்கண்வருதலை உம்மையாற்றழுவிக்கொள்ளுதலால் ஆறனுருபினெச்சமும் ஏழனுருபினெச்சப்பெயரும் பெயரொச்சத்தினெச்சமும் முதற்கண்வாராவாம். (௬)

(௫௰௮) ஒருமொழியொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே. *

இது—நால்வகைச்சொற்களுக்கு மாவதோரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒருமொழி-பெயர்வினை யிடையுரிகளுள் ஒருசொல்—ஒழி - ஒழிந்துநின்ற—தன் - தன்னுடைய—இனம்-இனங்களை—கொளற்கு- கொண்டுமுடிதற்கு—உரித்து உரித்தாகும்—எ-று.

(வரலாறு) சோற்றை தனியுண்டான் - என்றவிடத்தே கறியைதனிதின்றான்- (எ-ம்) நஞ்சுண்டவன்சாவான்-என்றவிடத்தே நஞ்சுண்டவள்சாவாள்-நஞ்சுண்டவர்சாவார் - நஞ்சுண்டது சாம்-நஞ்சுண்டவைசாம் - (எ-ம்) கூறாதேயமைதலின் இனங்களாயெஞ்சிநின்றன. இவற்றுள் - சோற்றைஎன்கிற பெயர்ச்சொல்லும், உருபிடைச்சொல்லும், கறியை என்கிறபெயர்ச் சொல்லையும்-உருபிடைச்சொல்லையும்-தனியுண்டான் என்கிறஉரிச்சொல்லும்;வினைச்சொல்லும், தனிதின்றான்என்கிற உரிச்சொல்லையும்-வினைச்சொல்லையும்-கொள்ளுதற்குரியவாய் நிற்றல்கொள்கமற்றவைகளுமிப்படியேவரும். (எ)

(௫௰௧) பொதுப்பெயர்வினைகளின்பொதுமைநீக்கு
மேல்வருஞ்சிறப்புப்பெயர்வினைதாமே... ... ...*

இது—பெயர்வினைகளுக்காவதோரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பொது-திணைபாலிடங்காலங்களுக்குப்பொதுவாகிய—பெயர்வினைகளின்-பெயர்வினைகளுடைய—பொதுமை பொதுத்தன்மையை—நீக்கும்-நீக்கிபொன்றற்குரிமைசெய்யும்—மேல் மேலே—வரும்-வருகிற—சிறப்புப்பெயர்வினை-சிறப்பாகியபெயர்வினைகள்—தாமே-தாமே—எ-று. *

(வரலாறு)சாத்தனிவன் - சாத்தனிது(எ-ம்)சாத்தன்வந்தான் சாத்தன்வந்தது-(எ-ம்) பெயர்த்திணைப் பொதுமையினைச் சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின — ஒருவரொன்றந்தையர் - ஒருவரொன்றுடையர் - (எ-ம்) மரம்வளர்ந்தது-மரம்வளர்ந்தன-(எ-ம்) பெயர்ப்பாற்பொதுமையினைச் சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின—அவரெல்லாமிருந்தார் - யாமெல்லாம்வருவம்-நீவிரெல்லாம்போமின்-எனப்பெயரிடப்பொதுமையினைச் சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்து நீக்கின— வாழ்க - அவ

ன் அவள் அவர் அது அவை யான் யாம் நீ நீர்எனவினைத்திணை பாலிடப் பொதுமையினைச் சிறப்புப்பெயர்கள்வந்து நீக்கின. மற்றனவைகளுமிப்படியேவரும். (அ)

(௩௯௰) பெயர்வினையும்மை சொற்பிரிப்பெனவொ
ழியிசை, யெதிர்மறையிசையெனுஞ் சொல்லொழி
பொன்பதுங்,குறிப்புந்தத்தமெச்சங்கொள்ளும். *

இது—நால்வகைச்சொற்களுக்குமாவதோ ரிலக்கணமுணர்த்தும்வழிச்சிலவற்றிற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுஞ்சிலவற்றிற்கு எய்தாததெய்துவித்தலும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பெயர்ச் (சொல்லொழிபு) - பெயரெச்சமும்—வினைச் (சொல்லொழிபு)-வினையெச்சமும்—உம்மைச் (சொல்லொழிபு) உம்மையெச்சமும்—சொற் (சொல்லொழிபு) சொல்லெச்சமும்—பிரிப்புச் (சொல்லொழிபு) - பிரிநிலையெச்சமும்—எனச் (சொல்லொழிபு)-எனவெச்சமும்—ஒழியிசைச் (சொல்லொழிபு)-ஒழியிசையெச்சமும்—எதிர்மறைச்(சொல்லொழிபு) எதிர்மறையெச்சமும்—இசைச் (சொல்லொழிபு) இசையெச்சமும்—எனும்-என்கிற—சொல்லொழிபு-சொல்லெச்சங்கள்—ஒன்பதும்- ஒன்பதும்—குறிப்(பொழி)பும்-குறிப்பெச்சமும்—தத்தம்- தம்முடையதம்முடைய—எச்சம்-எச்சங்களை—கொள்ளும்- கொண்டுமுடியும்—எ-று.[எனவேஎச்சங்கள் சொல்லெச்சங் குறிப்பெச்சம் எனவிருவகைப்படுமென்பதாயிற்று. *

(வரலாறு)

செய்தசாத்தன்-நல்லசாத்தன்-எனப்பெயரெச்சங்கள்தம்மெச்சமாகிய செய்பவனது பெயர்கொண்டன. *

செய்துவந்தான்-செய்துநல்லனாயின்- எனவினை யெச்சங்கள் தம்மெச்சமாகியவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுங்கொண்டன. *

சாத்தனும்வந்தான்-என்கிறஉம்மையெச்சம்முன்னேகொற்றன்வந்தான் எனத்தன்னெச்சங்கொண்டது. *

நல்லவனென்றான்- என்கிறசொல்லெச்சம் நல்லவனென்று சொன்னான் எனச்சொல்லென்னுந்தன்னெச்சங்கொண்டது *

சாத்தனேகொண்டான் சாத்தனோகொண்டான்என்பன பிரிநிலையெச்சம்இவைபிறர்கொண்டிலரெனத்தம்மெச்சங்கொண்டன.

கடலொல்லென வொலித்தது என்பது எனவெச்சம் இது தன்னெச்சமாகிற வினைகொண்டது. மிகவு மொலித்ததென்பது பொருள். *

கூரியதோர்வாண்மன் உண்ணுதற்கோவந்தான்-என்பன ஒழியிசைவெச்சம்-இவைமுறையேகோடிற்று- கலகஞ்செய்யவந்தான்-எனத்தம்மெச்சங்கொண்டன. *

வாழ்முரியன்-யானேசெய்தேன்-என்பன எதிர்மறையெச்ச
ங்கள்-இவைமுறையே வாராமைக்குமுரியன்-யான்செய்திலேன்-
எனத்தம்மெச்சங்கொண்டன. *

இசையெச்சமாவது வாக்கியங்களிலே அவ்வவ்விடத்திற்கேற்க
ஒருசொல்லும் பலசொல்லுமாக வருவித்துரைக்கப்பட்டு வருவ
தாம். இசையென்பதுசொல்-கற்றதனாலாயபயனென் - இதற்கு
நூலைக்கற்றதனாலெனவொருசொல்லும்- அந்தாமரையன்னமேநி
ன்னையானகன்றாற்றுவனோ இதில் என்னுயிரினுஞ்சிறந்தநின்னை
யெனப்பலசொற்களும்-வருவிக்கப்படுதல்காண்க. *

குறிப்பெச்சமாவது-பெயரியலின்மேல்பன்னிரண்டாஞ்சூத்தி
ரத்திரத்திலே ஒன்றொழிபொதுச்சொல்-என்றதுமுதலாக இன்
னபிறவும் என்றதுவரைக்குஞ்சொல்லப்பட்டவைகளாம். ஆயிர
மக்கள் பொருதார்என்கிறவிடத்தேமக்களென்னும்பொதுப்பெ
யர் ஆடவரொன்னுஞ் சிறப்புப்பெயர்கொண்டது- பிறவும் அச்
சூத்திரவுரையிற்காண்க. (௯)

(ஙகூக)பெயரொடுபெயரும்வினையும்வேற்றுமை,மு
தலியபொருளினவற்றினுருபிடை, யொழியவிரண்டு
முதலாத்தொடர்ந்தொரு,மொழிபோனடப்பனதொ
கைநிலைத்தொடர்சொல்.......................*

இது—பெயர்க்கும் வினைக்குமாவதொரிலக்கண முணர்த்துகி
ன்றது (இ-ள்)பெயரொடு-பெயர்ச்சொல்லோடு— பெயரும்-
பெயர்ச்சொல்லும் — (பெயரொடு) - பெயர்ச்சொல்லொடு—
வினையும் - வினைச்சொல்லும்—வேற்றுமைமுதலிய - பின்சொ
ல்லப்படும்வேற்றுமைமுதலாகிய—பொருளின் - அறுவகைப்
பொருட்புணர்ச்சிக்கண்—அவற்றின்- அவற்றினுடைய—உருபு
உருபுகள்—இடை-நடுவிலே—ஒழிய - தொக்குநிற்ப—இரண்டு
முதலா-இரண்டுசொற்கள்முதலாக—தொடர்ந்து - பலசொற்க
ள்தொடர்ந்து—ஒருமொழிபோல் ஒருசொற்போல—நடப்ப
ன-நடப்பவை - தொகைநிலைத்தொடர்சொல்-தொகைநிலைத்தொ
டர்சொற்களாம் — எ - று [தொகையென்பது இங்கேயுருபும
றைதல்-] (௰)

(ஙகூஉ) வேற்றுமைவினைபண்புவமையும்மை, யன்
மொழியெனவத்தொகையாறாகும்....................*

இது—முன்வேற்றுமைமுதலியவென்றார் அவையிவையென்
பது உணர்த்துகின்றது (இ-ள்)வேற்றுமைத்(தொகை)- வேற்று
மைத்தொகையும்—வினைத்-(தொகை) வினைத்தொகையும் — பண்
புத் (தொகை) - பண்புத்தொகையும்—உவமைத் (தொகை) உ
வமைத்தொகையும்—உம்மைத் (தொகை) - உம்மைத்தொகையு

ம்—அன்மொழித்(தொகை) அன்மொழித்தொகையும்—என-எ ன்று—அத்தொகை - முன்னேசொல்லப்பட்ட தொகை நிலைத் தொடர்மொழிகள்—ஆறுகும்-ஆறுவகைப்படும்—எ-று. (ம௧)

(௩௬௩) இரண்டுமுதலா மிடையாறுருபும், வெளிப் படலில்லது வேற்றுமைத்தொகையே... ....*

இது நிறுத்தமுறை யினாலே வேற்றுமைத் தொகையாமா றுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இடை- எழுவாய்க்கும் விளிக்குமி டையேநிற்கிற—இரண்டு-இரண்டாவது—முதலாம் - முதலாயி ருக்கின்ற—ஆறுருபும் - ஆறுவேற்றுமை யுருபுகளும்—வெளி ப்படலில்லது தொக்கதொடர்மொழிகள்—வேற்றுமைத் தொ கை-வேற்றுமைத்தொகைகளாம்—எ-று. *

(வரலாறு.)

ஐ---நிலக்கடந்தான்—இரண்டாம்வேற்றுமைத்தொகை.
ஆல்--தலைவணங்கினான்—மூன்றாம்வேற்றுமைத் தொகை.
கு—சாத்தன்மைந்தன்—நாலாம்வேற்றுமைத் தொகை.
இன்--ஊர்நீங்கினான் — ஐந்தாம்வேற்றுமைத் தொகை.
அது--சாத்தன்கை—— ஆறாம்வேற்றுமைத் தொகை.
கண்--குன்றக்கூகை——ஏழாம் வேற்றுமைத் தொகை.
யானைக்கோட்டுநுனிக்குறைத்தான் - இதுடன்மொழித்தொடர்.

எனவே - கடந்தானிலம்-இருந்தான்குன்றத்து-எனவிறுதி யிலேதொகின் நிலங்கடந்தான் - குன்றத்திருந்தான் -எனக்கூட் டப்படுதலால் இடையிலே தொக்கவையேயாம் — ஆறுருபும் என்கிற உம்மையை எச்சவும்மையாக்கி, பொன்னாற் செய்யப் பட்டகுடம்-பொற்குடம் என்பதுபோல உருபுடனே முடி க்குஞ்சொல் தொக்கவையும் அத்தொகைநிலைத் தொடராமெனக் கொள்க. (ம௨)

(௩௬௪) காலங்கரந்தபெயரெச்சம்வினைத்தொகை. *

இது—வினைத்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) காலம் - காலம்பற்றிப் புடைபெயர்கிற வினையுருபுகள் —கர ந்த-தொக்க—பெயரெச்சம் - பெயரொச்சவினைகள் — வினைத் தொகை - வினைத்தொகைகளாம்— எ-று. [காலம்ஆகுபெயர் காலம்பற்றிப்புடைபெயர் வினையுருபுகள்தொகுமெனவே முத னிலைமாத்திரந்தொகாதிருக்குமென்பதுபெறும்.]

(வரலாறு.)

நேற்றுக்கொல்களிறு—முன்விடுகணை—	இறந்தகாலவினைத் தொகை.
இன்றுகொல்களிறு-இப்போதுவிடுகணை	நிகழ்காலவினைத் தொகை.

தாவோ கொல்களிறு — பின்விடுகணை — } எதிர்காலவினைத் தொகை.

இவைமுறையே கொன்ற கொல்கிற - கொல்லும் எனவிரியும். இதுமுக்காலமும்பற்றிவரின் முக்காலவினைத்தொகையெனப்படும்-வருவழி - நடத்திருதிரை-எனச்சில வினைத்தொகை முதனிலைதிரிந்தும்வரும். (௰௫)

(௩௬௫) பண்பைவிளக்கு மொழிதொக்கனவு,மொ
ருபொருட்கிருபெயர் வந்தவுங்குணத்தொகை...*

இது—பண்புத்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பண்பை - குணத்தோடு குணிக்கு உண்டாகிய ஒற்றுமைநயத்தை—விளக்கும் - விளக்குகிற—மொழி - ஆகிய வென்னும் பண்புருபு — தொக்கனவும் - தொக்குநிற்பவையும்—ஒருபொருட்கு - ஒருபொருளுக்கு — இருபெயர் - பொதுப்பெயருஞ் சிறப்புப்பெயருமாகிய விருபெயர்கள்—வந்தவும் - வந்தவையும்—குணத்தொகை - பண்புத்தொகைகளாம்—எ-று. [குணத்தொகையென்றதனால் ஒருபொருளுக்கு வருகிற அவ்விரண்டு பெயர்க்கும் நடுவில் ஆகியவென்கிற பண்புருபு தொக்குவருமென்பது பெறப்பட்டது - பண்பெனப் பொதுப்படச்சொன்னதனால் வண்ணம் வடிவு அளவு சுவைமுதலாயினவையெல்லாங்கொள்க,]

(வரலாறு.)

செந்தாமரை—கருங்குவளை — வண்ணப்பண்புத்தொகை,
வட்டக்கல்—சதுரப்பலகை — வடிவுப்பண்புத்தொகை,
ஒருபொருள்—முக்குணம்— அளவுப்பண்புத்தொகை.
துவர்க்காய்—இன்சொல்—சுவைப்பண்புத்தொகை.
சாரைப்பாம்பு--ஆயன்சாத்தன் — இருபெயரொட்டுப்பண்புத் [தொகை
செந்நிறக்குவளை—இதுபன்மொழித்தொடர்.

இவை—செம்மையாகியதாமரை — சாரையாகியபாம்பு—செம்மையாகியநிறமாகியகுவளை-எனவிரியும். (௰௬)

(௩௬௬) உவமவுருபில துவமத்தொகையே.........*

இது—உவமைத்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) உவமவுருபு-வினைபயன்மெய்யுருபு என்பவற்றைப் வற்றிவருகிற உவமவுருபுகள் — இலது - தொக்கதொடர்மொழிகள் —உவமத்தொகை உவமத்தொகைகளாம்—எ-று- *

(வரலாறு.)

புலிக்கொற்றன்—குரீஇக் கூப்பிட்டான்—வினையுவமத்தொகை.
மழைக்கை— —கற்பகவள்ளல்— ——பயனுவமத்தொகை.
துடியிடை—— —கரும்பைமூலை———மெய்யுவமத்தொகை.

பொற்சுணங்கு-பவளவாய்— ———————உருபுவமத்தொகை.
மரகதக்கிளிமொழி—இதுபன்மொழித்தொடர். *
இவைபுலி போலுங்கொற்றன்—மரகதம்போலுங் கிளிபோலு
மொழி-எனவிரியும் - செயப்படுபொருள் குறித்தால் புலியை
ப்போலுமெனஐயுருபுந்தோன்றும். (௰௫)

(௩௬௭) போலப்புரைய வொப்பவுறழ, மானக்கடுப்
பவியையவேய்ப்ப, நேரநிகர வன்னவின்ன, வென்
பவும்பிறவு முவமத்துருபே............ ....*

இது — உவமவுருபின் றிரிசொற்களை யுணர்த்துகின்றது
(இ-ள்) போல, நிகர - இப்போல முதலாகிய செயவெனெச்
சம்பத்தும்—அன்னவின்னவென்பவும் - அன்ன இன்ன என்கி
றபெயரெச்சக் குறிப்பிரண்டும்—பிறவும் -இவைபோல்வனபி
றவும்—உவமத்துருபு-உவமவுருபுகளாம்—எ-று.[பிறவென்றத
னல்-போல்முதலானவைகளின்முதனிலையிற் பிறக்கின்றமற்றை
வினையெச்சங்களும்வினைமுற்றுகளும்பெயரெச்சங்களும் -பொ
ருவ-ஏற்ப-எனமுதலானவையுங்கொள்க, (௰௬)

(௩௬௮) எண்ணலெடுத்தன் முகத்தனீட்ட, லெனு
நான்களவையு ளும்மிலதத்தொகை...... ....*

இது - உம்மைத்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)
எண்ணல்—எண்ணலளவையும் - எடுத்தல்—எடுத்தலளவையும்—
முகத்தல்—முகத்தலளவையும்— நீட்டல் —நீட்டலளவையும்—
எனும்—என்கிற-நான்களவையுள் - நான்களவைப்பெயர்களுள்
உம்மிலது உம்மையாகிய உருபுதொக்குநிற்பவை — அத்தொ
கை ஆவும்மைத்தொகைகளாம்—எ-று. *

(வரலாறு.)

ஒன்றேகால் — கபிலபரணர் — எண்ணலும்மைத்தொகை.
கழஞ்சேகால் - தொடியேகஃசு - எடுத்தலும்மைத்தொகை.
கலனேதூணி - நாழியாழாக்கு - முகத்தலும்மைத்தொகை.
சாணங்குலம் - சாணரை - - நீட்டலும்மைத் தொகை.
சேரசோழபாண்டியர் - இது பன்மொழித்தொடர்... ......*

இவைஒன்றுங்காலும், கழஞ்சுங்காலும், கலனுந்தூணியும்,
சாணுமங்குலமும் - சேரனுஞ்சோழனும் பாண்டியனும், என
விரியும். (௰௭)

(௩௬௯) ஐந்தொகை மொழிமேற்பிறதொகலன்மொழி*

இது—அன்மொழித்தொகை, யாமாறு உணர்த்து கின்றது.
(இ-ள்) ஐந்தொகைமொழிமேல்-வேற்றுமைத்தொகை முதலிய
ஐவகைத் தொகை நிலைத்தொடர் மொழிகளுக்கும் புறத்து—
பிற - அவையல்லாதபிறமொழிகளாகிய வுருபுகள்— தொகல்-

தொக்குவருவன—அன்மொழி-அன்மொழித் தொகைகளாம்— *
எ-று.

(வரலாறு.)

பூங்குழல்............ }
பொற்றொடி... ... }
கவியிலக்கணம்...... }
பொற்றாலி...... ... }
கிள்ளிகுடி......... }
கீழ்வயிற்றுக்கழலை - }
இவைஇரண்டாம்வேற்றுமைத்தொகைமுதலாகிய ஆறுவேற்றுமைத்தொகைகளின்புறத்தும்பிறந்த அன்மொழித்தொகைகள்-

இவைமுறையே-பூவையுடையகுழலினையுடையாள்-பொன்னாலாகிய தொடியினையுடையாள் - கவிக்கிலக்கணஞ்சொல்லப்பட்டநூல் - பொன்னினாகிய தாலியினையுடையாள் - கிள்ளியினது குடியிருக்குமூர் - கீழ்வயிற்றின்கணெழுந்த கழலைபோல்வான், *
எனவிரியும்-

தாழ்குழல்......... } வினைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொகை-
கருங்குழல்... ...... } பண்புத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொகை-
துடியிடை... ... } உவமைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொகை-
உயிர்மெய்... ... } உம்மைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொகை-
தகரஞாழன்முலை } இதுபன்மொழித்தொடர்-

இவை முறையேதாழ்த்தகுழலினையுடையாள் - கருமையாகியகுழலினையுடையாள் - துடிபோலுமிடையையுடையாள் உயிருமெய்யுமாகியவிரண்டுங்கூடிப்பிறந்தவெழுத்து -தகரமுஞாழலும்விராய்ச்சமைந்த சாந்தையணிந்த முலைகளை யுடையாள்— (௰அ)
எனவிரியும்-

(௩௭௰) முன்மொழிபின்மொழி பன்மொழிபுறமொ
ழியெனு நான்கிடத்துஞ்சிறக்குந்தொகைப்பொருள்

இது—தொகைநிலைத் தொடர்மொழிப் பொருள்கள் ஓரிடத்துச்சிறந்தும் ஓரிடத்துச்சிறவாதும் நிற்குமென்பது உணர்த்துகின்றது- (இ-ள்) முன்மொழி-முன்சொல்லும்—பின்மொழி-பின்சொல்லும்—பன்மொழி - பலசொற்களும் —புறமொழி புறத்துவருகிறசொல்லும் — எனுநான்கிடத்தும் - என்கிற நான்கிடத்திலொன்றிலே—தொகைப்பொருள் - தொகைநிலைத் தொடர்ப்பொருள்—சிறக்கும்-சிறந்துநிற்கும்—எ-று- *

(வரலாறு-) குடம்வனைந்தான் - வேங்கைப்பூ - செந்தா

மணா-இவற்றுள் - சூடாமுதலியமுன்மொழிகள் இனம்விலக்கிநிற்கையால் அவைகளிற்பொருள்சிறந்தன—நிலமுழுதாண் - கண்ணிமை-செஞ்ஞாயிறு-இவற்றுள்-நிலமுதலாகிய முன்மொழிகள் இனம்விலக்குதலின்றி நிற்கையால் உழுதான்முதலாகியபின்மொழிகளிற்பொருள்சிறந்தன.—கபிலபரணர்-சேரசோழபாண்டியர் புலிவிற்கெண்டை- என உம்மைத் தொகைகளில் எல்லாமொழிகளிலும்பொருள்சிறந்தன—பூங்குழல்-கருங்குழல் - இவைமுதலாகிய-அன்மொழித்தொகைகளில் உடையாளென்பதுமுதலாகியபுறமொழிகளிற்பொருள்சிறந்துநின்றன. (௰௯)

(௩௭௧) வல்லொற்றுவரினே யிடத்தொகையாகு, மெ
ல்லொற்றுவரினே பெயர்த்தொகையாகும்........*

இது—இடத்தொகையோ பெயர்த்தொகையோவென ஐயப்படத்தக்கவைகளிற் சிலவற்றைத்துணிதற்கு ஆவதோர் குறியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) வல்லொற்று- வல்லொற்றானது—வரின்- இடையேவந்தால்—இடத்தொகையாகும் - இடத்தின்கண்ணே- தொக்கதொகையாகும்—மெல்லொற்று- மெல்லொற்றானது—வரின்-இடையேவந்தால்—பெயர்த்தொகையாகும் - பெயரின்கண்ணே தொக்கதொகையாகும்—எ-று-

(வரலாறு) வடுகக்கண்ணன்-வடுகங்கண்ணன்- துளுவச்சாத்தன்-துளுவஞ்சாத்தன்-என வரும்-இவைமுறையேவடுகநாட்டிற்பிறந்தகண்ணன்-வடுகனாகியகண்ணன்-எனவிரியும். (௨௰)

(௩௭௨) உயர்திணையும்மைத் தொகைபலரீறே......*

இது—உம்மைத்தொகைக்கு ஆவதோர்விதி யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) உயர்திணை-உயர்திணைபொருண்மையில்வருகிற—உம்மைத்தொகை-உம்மைத்தொகைகளானவை—பலரீற்ற-ரவ்வொற்றுங்கள்ளுமாகியபலர்பால்விகுதியையுடையனவேயாம்—எ-று

(வரலாறு) சேரசோழபாண்டியர்-தேவன்றேவிகள்- எனவரும்—பலரீறேஎன்கிற தேற்றத்தால்அஃறிணைபொருண்மையிலும் பொதுத்திணைபொருண்மையிலும் வருகிற உம்மைத்தொகைகள் பன்மைவிகுதிபெற்றேவரல்வேண்டுமென்கிற நியதியில்லையென்பதாயிற்று. அவைவருமாறு-நன்மைதீமை-நன்மைதீமைகள் (எ-ம்) தந்தைதாய்-தந்தைதாய்கள்-தந்தைதாயர் (எ-ம்) வரும்- சேரன் சோழன் பாண்டியன் - எனப்பிளவுபட்டுவந்தாற் செவ்வெண்ணெனக்கொள்க. (௨௧)

(௩௭௩) தொக்குழிமயங்குவவிரண்டுமுதலே, ழெல்லை
ப்பொருளின் மயங்குமென்ப....................*

இது—தொகைநிலைத்தொடர்மொழிகள்உருபுதொக்குநிற்கை

யாற் சிலபொருள்களாலே மயங்குமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தொக்குழி - வேற்றுமையுருபுமுதலாகிய வுருபுகள்தொக்குநின்றவிடத்து—மயங்குந-பொருள்களினாலேமயங்குந்தன்மையனவாகிய தொடர்மொழிகள்—இரண்டுமுதல் - இரண்டுமுதலும்—ஏழெல்லை - ஏழிறுமாகிய — பொருளின் - பொருள்களால் — மயங்கும் - மயங்கும்—என்ப - என்றுசொல்லுவர் புலவர்—எ-று. *

(வரலாறு)

தெய்வவணக்கமென்பது - தெய்வத்தைவணங்குகிற வணக்கம். தெய்வத்துக்குவணக்கம் - எனவிரு பொருள்களினாலே மயங்கியது *

தற்சேர்ந்தார் என்பது - தன்னைச்சேர்ந்தார் - தன்னொடு சேர்ந்தார் - தன்கட்சேர்ந்தார் எனமூன்று பொருள்களினாலே மயங்கியது. *

சொல்லிலக்கணமென்பது-சொல்லினதிலக்கணம்- சொற்கிலக்கணம்-சொல்லின்கணிலக்கணம் - சொல்லினதிலக்கணஞ்சொன்னநூல்-எனநான்குபொருள்களினாலேமயங்கியது. *

பொன்மணியென்பது-பொன்னாலாகியமணி- பொன்னாகியமணி-பொன்னின்கண்மணி-பொன்னொடுசேர்ந்தமணி-பொன்னுமணியும்-எனவைந்துபொருள்களினாலேமயங்கியது. *

மரவேலியென்பது-மரத்தைக்காக்கிறவேலி-மரத்துக்குவேலி மரத்தினதுவேலி-மரத்தின்புறத்துவேலி-மரத்தாலாகியவேலி மரமாகியவேலி-எனவாறுபொருள்களினாலேமயங்கியது *

சொற்பொருள் என்பது-சொல்லாலறியப்படுகிறபொருள்-சொல்லினதுபொருள் - சொல்லுக்குப்பொருள் - சொல்லின்கட்பொருள் - சொல்லும்பொருளும் - சொல்லாகியபொருள்-சொல்லானதுபொருள் - எனவேழுபொருள் களினாலே மயங்கியது. *

புலிகொல்யானையென்பது-பன்மொழித்தொடர் - இதுபுலியைக்கொன்றயானை - புலியானது கொன்றயானை - புலியினாலே கொல்லப்பட்டயானை - எனமூன்று பொருள்களினாலே மயங்கியது, *

மற்றவையுமிப்படியே-இனி வலித்துபொருள் கொள்ளின் ஏழெல்லை கடந்தும்வரும். *

(ஙவச) முற்றீரெச்சமெழுவாய்விளிப்பொரு; ளாறு
ருபிடையுரியடுக்கிவைதொகாநிலை..................*

இது—நால்வகைச்சொற்களுக்கும் ஆவதோர்விதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) முற்று-வினைமுற்றும்—ஈரெச்சம் - பெயரெ

ச்சமும் வினையெச்சமும் - எழுவாய் - எழுவாயும் — விளி- விளியும்ஆகிய—பொருள் - ஐவகைப் பொருள்களிலே பெயர் வினைகள் புணருகிறபுணர்ச்சியும்—ஆறுருபு-வேற்றுமைப்பொருள்களில் அவற்றினுருபுகளாகிய இரண்டாவதுமுதலாகியவாறுருபுகளும்விரிந்துநிற்கப் பெயர்வினைகள் புணருகிற புணர்ச்சியும்—இடை-இடைச்சொற்புணர்ச்சியும்—உரி- உரிச்சொற்புணர்ச்சியும்—அடுக்கு - அடுக்குப்புணர்ச்சியுமாகிய—இவை - இவ்வொன்பதும்—தொகாநிலை- தொகாநிலைத் தொடர் மொழிகளாம்—எ-று. *

(வரலாறு) உண்டான்சாத்தன்-கரியன்சாத்தன்- உண்டசாத்தன்-கரியசாத்தன்-உண்டுவந்தான்- இன்றிவந்தான்-சாத்தன்வந்தான்-கொற்றுகொள் குடத்தைவனைந்தான்-வாளால்வெட்டினான் இரப்போர்க்கீந்தான் - மலையினிழிந்தான் - சாத்தனதுகை-மணியின்கணொளி-மற்றொன்று-நனிபேதையே- பாம்புபாம்பு எனவரும். (௨௩)

(௩௭௫) திணையேபாலிடம்பொழுதுவினாவிறை, மர
பாமேழுமயங்கினும்வழுவே............ ......*

இது—வழுக்களை அறிந்தல்லது அவற்றைக்களைதல் கூடாமையின் அவையிவையென உணர்த்துகின்றது(இ-ள்) திணை-இருதிணையும்—பால்-ஐம்பாலும்—இடம்- மூவிடமும்—பொழுது முக்காலமும்—வினா-வினாவும்—இறை-விடையும்—மரபு-பலவகைமரபுகளும்—ஆம்-ஆகிய—ஏழும்-ஏழும்—மயங்கின்- தன்றன்வழிமயங்கின்—வழுவாம்-வழுவாம்—எ-று. *

(வரலாறு) அவன்வந்தது-திணைவழு—அவன்வந்தாள் - பால்வழு—யான்வந்தான் இடவழு—நாளைவந்தான்-காலவழு- கறக்கிறவெருமைபாலோசினையோ -வினாவழு—கடம்பூர்க்குவழிபா தோவென்றால் இடம் பூணியென்னுவின்கண் நன்று என்பதுவிடைவழு—பசுவின்குட்டிஎன்பதுமரபுவழு. (௨௪)

(௩௭௬) ஐயந்திணைபாலவ்வப்பொதுவினு,மெய்தெரி
பொருண்மேலன்மையும்விளம்புப......... ......*

இது - திணையுடனையும் பாலுடனையும் வினாவிடைகள் வழுவாமற்காத்தலுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) திணை (யையம்)திணையையத்தையும்—பா (லையம்) பாலையத்தையும்—அவ்வப்பொதுவினும் - அதனதன்பொதுச்சொல்லாலும்—மெய்தெரி பொருண்மேல்-துணிந்தபொருண்மேல்—அன்மையும் - அல்லாததன்மையைவைத்தும்—விளம்புப-சொல்லுவர்புலவர்—எ-று. *

(வரலாறு) குற்றியோ மகனோவவ்விடத்தே தோன்றுகிறவுரு - எனத்திணையையத்திலே உரு என்கிற பொதுச் சொல்வினு

லையும், ஆண்மகனோ பெண்மகளோ வங்கேதோன்றுகிறவர்-எனவுயர்திணைப்பாலையத்திலே தோன்றுகிறவர் - என்கிறபொதுச்சொல்லாலும், ஒன்றோபலவோவீச்செய்புக்கபெற்றம் - எனவஃறிணைப்பாலையத்திலே பெற்றம் என்கிற பொதுச்சொல்லாலுஞ்சொல்லுக—அவ்விடத்தேதோன்றுகிறவன் அல்லது தோன்றுகிறது என்றால் திணைவழுவும் வினாவழுவுமாம்— இனித்துணிந்தபொருள் குற்றியெனின் மகனன்று (எ-ம்) மகனெனிற் குற்றியல்லன் (எ-ம்) ஆண்மகனெனிற் பெண்மகளல்லன் (எ-ம்) பெண்மகளெனின் ஆண்மகனல்லள் (எ-ம்) ஒன்றெனிற்பலவன்று,(எ-ம்,)பலவெனினொன்றல்ல (எ-ம்) கூறுக. மகனல்லன் அவ்வுருக்குற்றி எனக் கூறிற்சொற்பல்குதலென்னும்விடைவழுவாம்.

(௱௭௭)உயர்திணைதொடர்ந்தபொருண்முதலாறு,மத
னொடுசார்த்தினத்திணைமுடிபின...................*

இது—திணைவழுவமைதி உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) உயர்திணை உயர்திணையை—தொடர்ந்த - பற்றிய—பொருண்முதலாறும்-பொருளாதியாறும்—அதனொடு - அவ்வுயர்திணையோடு—சார்த்தின்-சேர்த்துமுடிக்கின்—அத்திணைமுடிபின - அவ்வுயர்திணைமுடிபினவாம்—எ-று. *

(வரலாறு) நம்பிபொன்பெரியன்-நாடுபெரியன் வாழ்நாள்பெரியன்- மூக்குக்கூரியன் - குடிமைநல்லன்- நடைகடியன்-எனவரும் சொற்றொறுமிற்றிதன் பெற்றியென்கிற சூத்திரவிதியால்-மாடுகோடுகூரிது தாழைமடல்பெரிது- மகிழ்கந்தமினிது எனவஃறிணையோடுசேர்ப்பின் அஃறிணை முடிபாதலுங்கொள்க-சார்த்தினெனவே சார்த்தாவிடின் வழாநிலையாக நம்பிக்குப்பொன்பெரிது எனவரும். பொன்னென்னும்அஃறிணையெழுவாய் பெரியனென்னும்உயர்திணையெழுவாயின்பயனிலைகொண்டுமுடிதலால்வழுவாய்த் தொடர்புண்டாயிருத்தல் பற்றிச்சார்த்திமுடித்தலால்வழுவமைதியாயிற்று. *

(௱௭௮)திணைபால்பொருள்பலவிரவினசிறப்பினு, மி
கவினுமிழிபினு மொருமுடிபினவே..............*

இது—திணைபால்களின் மரபுவழுவமைதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) திணை - திணைகளும்—பால்- பால்களும்—விரவின கலந்துநின்றனவாகிய—பொருள்பல- வேறுவினைப் பலபொருள்களும்—சிறப்பினும்-சிறப்பினாலும்—மிகவினும்-மிகுதியினாலும்—இழிபினும்-இழிவினாலும்—ஒருமுடிபின - ஒருமுடிபினவாகும்—எ-று. *

(வரலாறு)திங்களுஞ்சான்றோருமொப்பர்-திணைவிரவிச்சிறப்பினாலுயர்திணைமுடிபேற்றன—பார்ப்பார்தவரோ சுமந்தார் பிணிப்பட்டார் மூத்தார்குழவியெனுமிவர்கட்கு - திணைவிரவி

மிகுதியா லுயர்திணை முடிபெற்றன — எச்சிலார்- தீண்டார் பசுப்
பார்ப்பார் தீத்தெய்வமுச்சந்தலையோ டிவையென்ப- திணைவிரவி
மிகுதியி னஃறிணைமுடிபெற்றன — மூர்க்கருமுதலையுங்கொ
ண்டதுவிடா- திணைவிரவியிழிவினாலஃறிணைமுடிபெற்றன — ம
னைவியுந்தானும்வந்தான்- பால்விரவிச்சிறப்பினாலாண்பான் முடி
பெற்றன — சொற்றொறு மிற்றிதனென்கிறசூத்திர விதியினாலே-
தோழனுந்தானும்வந்தான் எனமுடிதலுங்கொள்க — மாலையுமு
டியுங்கவித்தான் - வேறுவினைப்பலபொருள்விரவிச் சிறப்பினா
லொருமுடிபெற்றன- மற்றவைகளுமிப்படியேவரும். (௨௭)

(௩௭௯) உவப்பினு முயர்வினுஞ் சிறப்பினுஞ் செறலி
னு, மிழிப்பினும் பாறிணை யிழுக்கினு மியல்பே...... *

இது- திணைபால்களின் வழுவமைதி யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.)
பால் - பாலும் — திணை - திணையும் — உவப்பினும் - மகிழ்ச்சியி
னாலும் — உயர்வினும் - மேன்மையினாலும் — சிறப்பினும் - சிற
ப்பினாலும் — செறலினும் - கோபத்தினாலும் — இழிப்பினும்-ப
ழிப்பினாலும் — இழுக்கினும் - வழுவிவரினும் — இயல்பு - இயல்
பாம் — எ-று. *

(வரலாறு) தன்புதல்வனை- என்னம்மைவந்தாள்- என்பது- உ
வப்பினாலாண்பால் பெண்பாலாயிற்று — ஒருவனை — அவர்வந்தார்
என்பது உயர்வினாலொருமைப்பால் பன்மைப்பாலாயிற்று —
தாதாயுலகுக்கோர்தாயே - என்பது சிறப்பினாலாண்பால் பெ
ண்பாலாயிற்று — எனைத்துணையராயினு மென்னாந்தினைத்து
ணையுந், தேரான்பிறனில்புகல் - என்பதுசெறலினாற்பன்மைப்பா
லொருமைப்பாலாயிற்று — பெண்வழிச்செல்வானைநோக்கி இவ
ன்பெண் - என்பது இழிப்பினா லாண்பால் பெண்பாலாயிற்
று — ஓராவினை என்னம்மைவந்தாள் - என்பது உவப்பினாலஃ
றிணை யுயர்திணையாயிற்று — செந்தார்ப்பசுங்கிளியார் சென்றா
ர்க்கோரின்னுரை, தந்தாரேற்றந்தாரென்னின்னுயிர் - என்பது
உயர்வினாலஃறிணை யுயர்திணையாயிற்று — தம்பொருளென்ப
தம்மக்கள்- என்பது சிறப்பினாலுயர்திணையஃறிணை யாயிற்று —
எவ்வுஞ்செய்கலான்றான் றேரானவ்வுயிர், போஒமளவுமோர்
நோய்- என்பது செறலினாலுயர்திணை யஃறிணையாயிற்று — நாய்
நாரணனுடைமை- என்பது இழிப்பினா லுயர்திணையஃறிணையாயி
ற்றுபிறவுமன்ன. (௨௮)

(௩௮௰) ஒருமையிற் பன்மையும் பன்மையி னொருமை
யு, மோரிடம்பிறவிடந் தழுவலு முளவே.......... *

இது — முன்சொல்லப்பட்ட உவப்புமுதலிய காரணத்தினால
ல்லாமல் அமைந்தபால்வழுவமைதியும் அவ்வாறு அமைந்தஇடவ

ரூவமைதியும்உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) ஒருமையின் - ஒருமைப்பாலில்—பன்மையும்-பன்மைப்பாற்சொல்லையும்—பன்மையின்-பன்மைப்பாலில்—ஒருமையும்- ஒருமைப்பாற் சொல்லையும், ஓரிடம்-ஓரிடத்தில்—பிறவிடம் - பிறவிடச்சொல்லையும்—தழுவலும்-தழுவிக்கூறுதல்களும்—உள-உளவாம்—எ-று. *

(வரலாறு) வெயிலெல்லாமறைத்தது மேகம் - (எ-ம்) இரண்டுகண்ணுஞ்சிவந்தது - (எ-ம்-) அஃறிணையிலே யொருமையிற்பன்மையும் பன்மையி லொருமையும்வந்தன — அஃதை தந்தையண்ணல் யானையடுபோர்ச்செழியர் -(எ-ம்) புலையனை நீத்த பூசற்றண்ணுமை, யேவிளையர் தாய்வயிறுகரிப்ப-(எ-ம்) உயர்திணையிலே ஒருமையிற்பன்மையும்பன்மையிலொருமையும்வந்தன—சாத்தன்றாயிவைசெய்வலோ-எனத்தன்மையிலேபடர்க்கைவந்தது—எம்பியை யீங்குப்பெற்றே னென்னெனக் கரிய தென்றான் -எனமுன்னிலையிலே படர்க்கைவந்தது—நீயோ வவனோ யாரிதுசெய்தார்-யானோவவனோயாரிதுசெய்தார்-என விரவியோரிடத்திலேபிறவிடம்வருதலுங்கொள்க-ஒருபாற்பொருளை மற்றொருபாற்சொல்லாலும் ஓரிடப்பொருளை மற்றோரிடச்சொல்லாலுங்கூறுதலால்வழுவாய்அவைசான்றோர்க்குஒப்பமுடிதலான்அமைதியாயிற்று. (௨௧)

(௩௮௧) தரல்வரல்கொடைசெலல் சாரும்படர்க்கை,
யெழுவாயிரண்டுமெஞ்சியவேற்கும்... ....*

இது—இடம்வழுவாமற்காத்தலுணர்த்துகின்றது(இ-ள்)தரல்வரல்கொடைசெலல-தரலென்பதுமுதலிய இந்நான்குசொற்களையும்—படர்க்கை-படர்க்கையானது—சாரும் - அடையும்—எழுவாயிரண்டும்-இவற்றுள்முதலிற்சொலப்பட்டதரல்வரல் என்கிறவிரண்டுசொற்களையும்—எஞ்சிய ஒழிந்ததன்மைமுன்னிலைகள்—ஏற்கும்-ஏற்றுவரும்—எ-று. *

(வரலாறு) அவனுக்குத்தந்தான்-அவனிடத்துவந்தான்-அவனுக்குக்கொடுத்தான்-அவனிடத்துச்சென்றான்(எ-ம்) எனக்குத்தந்தான்-என்னிடத்துவந்தான்(எ-ம்)உனக்குத்தந்தான் -உன்னிடத்துவந்தான்(எ-ம்)வரும். (௩௰)

(௩௮௨) இறப்பெதிர்வுநிகழ்வெனக்காலமூன்றே *

இது—பெயரியலிலேவந்ததிணைமுதலாகிய மூன்றையும் ஒழித்துமற்றைக்காலம் வினாவிடைமரபுஎன்கிறநான்கனுள்ளே காலத்தின்பெயருமுறையுந்தொகையும்உணர்த்துகின்றது(இ-ள்) இறப்பு-இறந்தகாலமும்—எதிர்வு-எதிர்காலமும்—நிகழ்வு - நிகழ்காலமும் — என - என்று—காலம் - காலமானது — மூன்று-மூன்றும்—எ-று. (௩௧)

(௩௮௩) முக்காலத்தினு மொத்தியல்பொருளைச், செப்
புவர்நிகழுங்காலத்தானே...............................*

இது—காலவழுவமைதி புணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) முக்
காலத்தினும்-மூன்றுகாலங்களிலும்—ஒத்து-தமதுதொழிலிடை
யறுதொத்து—இயல் - நிகழுகின்ற—பொருளை - பொருள்க
ளை—நிகழுங்காலத்தான் - நிகழ்காலத்தினால்—செப்புவர்- சொ
ல்லுவர்புலவர்—எ-று. *

(வரலாறு)எனக்குத்துணைநீயிருக்கிறாய் - தெய்வமிருக்கிற
து-ஆறொழுகுகிறது-அரசர்பூமியையாளுகிறார்-எனவரும்.

(௩௮௪) வினாவினுமிகவினுந்தெளிவினு மியல்பினு
ம்,பிறழவும்பெறூஉமுக்காலமுமேற்புழி... ......*

இதுவுமது. (இ-ள்) வினாவினும் - வினாவினாலும்—மிக
வினும்-மிகுதியினாலும்—தெளிவினும்-தெளிவினாலும்—இயல்
பினும்-இம்மூன்றுகாரணங்களுமின்றி இயல்பினாலும்—முக்கா
லமும் - மூன்றுகாலங்களும்—பிறழவும்பெறூஉம்- ஒன்றுமற்
றொன்றாகச் சொல்லப்படவும்பெறும் — ஏற்புழி-ஏற்குமிடத்
து—எ-று. *

(வரலாறு) உண்ணும்படியாகவிருக்கின்றவனையுடன் கொ
ண்டுபோகவேண்டியமற்றொருவன்பார்த்து இன்னும்உண்டிலை
யோவென்றால்-உண்டேனுண்டேனென்பான்உண்கின்றவனை அ
ப்படிவினாவினால்-உண்டேனுண்டேனென்பான்-இவை வினாவி
னால் எதிர்காலமும்நிகழ்காலமும் இறந்தகாலமாயின— நீபகைவனு
டனேபகைத்தாற் செத்தாய் இக்காட்டுட்போனாற் கூறையிழந்
தாய்-இவ்விடத்தேமிகுதியால் எதிர்கால மிறந்தகால மாயிற்று
சாதலும் கூறையிழத்தலுந் தப்பினுந் தப்புமாதலான் மிகுதி
யாயின— அறஞ்செய்தாற்சுவர்க்கம்புக்கான் - எறும்புமுட்டை
கொண்டுதிட்டையேறின் மழைபெய்தது - இவ்விடத்தே தெளி
வினால் எதிர்கால மிறந்தகாலமாயிற்று.உரையளவையினாற்சுவர்
க்கம்புகுதற்கு அறஞ்செய்தலும்- காட்சியளவையினாலேமழை
பெய்தற்கு -எறும்புமுட்டைகொண்டு திட்டையேறுதலுங்கார
ணமாகத்தெளிந்தமையினாலேதெளிவாயின—யாம்பண்டு விளை
யாடுவதிச்சோலை-யாம்பண்டுவிளையாடுகிறதிச்சோலை- இவ்விடத்
தேகாரணமில்லாமல் இறந்தகாலம் எதிர்காலமும் நிகழ்காலமு
மாயிற்று மற்றவைகளுமிப்படியே. (௯௯)

(௩௮௫) அறிவறியாமை யையுறல் கொளல்கொடை,
யேவறருமவினா வாறுமிழுக்கார்........ ....*

இது— வினாவின்பெயருமுறையுந் தொகையுமுணர்த்து
கின்றது; (இ-ள்) அறிவு - அறிதலும் — அறியாமை - அறியா

மையும்—ஐயுறல் - சந்தேகித்தலும்—கோடல் - கொள்ளுதலு ம்—கொடை-கொடுத்தலும்—ஏவல் - ஏவுதலும்—தரும் - தரு தலால்வருகிற—வினா-வினாக்கள்—ஆறும்-ஆறனையும்—இழுக்கா ர்-களையாதுகொள்வர்புலவர்—எ-று. *

(வரலாறு ஆசிரியன்இச்சூத்திரத்திற்குப்பொருள்யாது என்பது—அறிவினா—மாணாக்கன் அப்படிச்சொல்வது - அறி யாவினா—குற்றியோமகனோ-என்பது ஐயவினா—பயறுளவோ வணிகீர் - என்பது - கொளல்வினா — சாத்தனுக்காடையில்லை யா - என்பது - கொடைவினா—சாத்தாவுண்டாயா-என்பது -ஏ வல்வினா. (௫௬)

(௫௮௬) சுட்டுமறைநேரேவல்வினாத,லுற்ற துரைத்த லுறுவ துகூற,லினமொழியெனுமெண்ணிறையுளிறு தி, நிலவியவைந்துமப்பொருண்மையினேர்ப... *

இது—விடையின் பெயருமுறையுந்தொகையும் வழுவமை தியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) சுட்டு-சுட்டும்—மறை - எதிர் மறுத்தலும்—நேர்-உடன்படலும்—ஏவல் - ஏவுதலும் —வினா தல்-எதிர்வினாவுதலும்—உற்ற துரைத்தல்- உற்றதைச்சொல்லுத லும்—உறுவது கூறல்-உறுவதைச்சொல்லுதலும்—இனமொழி இனத்தைச்சொல்லுதலும்—எனும் - என்கிற— எண்ணிறையுள். இவ்வெட்டு விடைகளுள்—இறுதி - ஈற்றில்—நிலவிய - விளங் கிய—ஐந்தும் - ஐந்தும்—அப்பொருண்மையின்- அவ்விடைப் பொருளைத் தருதலினாலே— நேர்ப-விடைகளாகவே தழுவிக் கொளவார்புலவர்—எ-று.[எனவேமுதன் மூன்றுஞ்செவ்வனிறை யும்பின்னையவைந்து மிறைபயப்பனவுமாமென்பதாயிற்று...*

(வரலாறு) கருவூர்க்குவழியாதெனின்-இது என்பது சு ட்டுவிடை—சாத்தாவிதுசெய்வாயா-என்றபோது- செய்யேன்- என்பது மறைவிடை— செய்வேன் - என்பது நேர்விடை— நீசெய்-என்பதுஏவல்விடை—செய்வேனோ என்பது - வினாவி டை—உடம்புநொந்தது - நோவாநின்றது - என்பன -உற்றது ரைத்தல்விடை—உடம்புநோம்-என்பது-உறுவதுகூறல்விடை— மற்றையதுசெய்வேன் - என்பது-இனமொழிவிடை. (௫௫)

(௫௮௭) வினாவினுஞ்செப்பினும்விரவாசினைமுதல்*

இது—வினாவினும்விடையினும்முதல்சினைவழுவாமைஉ ணர்த்துகின்றது (இ-ள்) வினாவினும்-வினாவுதற்கண்ணும்,செப்பி னும்-விடைகொடுத்தற்கண்ணும்—சினை-சினையும்—முதல் -முத லும்,விரவா-ஒற்றுமைகருதிமயங்கச் சொல்லப்படாவாம்,எ.று,

(வரலாறு) கண்சிறந்ததோ கயல்சிறந்ததோ - என

விஞவினர்க்குக் கன்பிறந்தது கயல்பிறந்தது - எனல் வேண்டும்—சாத்தனல்லனோ கொற்றனல்லனோ- என விஞவினர்க்குச் சாத்தனல்லன்- கொற்றனல்லன்- எனல்வேண்டும் — கன்பிறந்ததோ - என்பதற்கு அதனையுடையாளைக்குறித்து இவள்பிறந்தாளோ-எனவினவுதலும்இவள்பிறந்தாள்-எனச்செப்புதலும்வழுவாம். (௫௬)

(௩௮௫)எப்பொருளெச்சொலினெவ்வாறுயர்ந்தோர்
செப்பினரப்படிச்செப்புதன்மரபே.................*

இது—மரபாமாறு உணர்த்துகின்றது—(இ-ள்) எப்பொருள்-யாதொருபொருளை—எச்சொலின்- யாதொருசொல்லால்—எவ்வாறு-யாதொருவழியால்—உயர்ந்தோர் - அறிவுடையோர்கள்—செப்பினர்-சொன்னார்களோ—அப்படி-அப்பொருளை அச்சொல்லால்-அவ்வழியால்—செப்புதல்-சொல்லுதல்—மரபு- மரபாம்—எ-று. *

(வரலாறு) குதிரைக்குட்டி - (எ-ம்) பசுவின்கன்று (எ-ம்) மான்கன்று (எ-ம்) வரும் - இப்படியல்லாமல் - குதிரைக்கன்று - பசுவின்குட்டி - என்றால் - மரபுவழுவாம் - மற்றவைகளுமிப்படியே. (௫௭)

(௩௮௬) வேறுவினைப்பல் பொருடழுவியபொதுச்சொலும், வேறவற்றெண்ணுமோர்பொதுவினைவேண்டும்... *

இது—மரபுவழாநிலையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) வேறுவினை வெவ்வேறுவினைகளுக்குரிய—பல்பொருள்- பலபொருள்களையும்—தழுவிய - ஒருசேரத்தழுவிய—பொதுச்சொல்லும் ஒருபொதுச்சொல்லும்—வேறவற்று -அவற்றின் சிறப்புச்சொற்களாக—எண்ணும்-எண்ணிநிற்கிறபலசொற்களும்—ஓர்பொதுவினை - எல்லாவற்றிற்குமுரியதோர் பொதுவினையை — வேண்டும்- கொண்டுமுடியும்—எ-று. *

(வரலாறு) அணி-என்பது கவிக்கப்படுவது - கட்டப்படுவது-இடப்படுவது-பூணப்படுவது-முதலியவற்றிற்கெல்லாம் பொதுச்சொல்லாதலின் அதனை அணிந்தார்எனப்பொதுவினைகொடுத்துச்சொல்லுக—கிரீடமும்-குண்டலமும்-வீரக்கழலும் - என எண்ணிநிற்கிற கவித்தல்-இடுதல்-கட்டுதல்-என்கிறவேறுதொழில்களுக்கு உரியபலவற்றிற்கும்-அணிந்தார் - எனப்பொதுவினை கொடுத்துச்சொல்லுக. (௫௮)

(௩௮௭) வினைசார்பினமிடமேலிவிளங்காப், பலபொருளொருசொற்பணிப்பர்சிறப்பெடுத்தே.........*

இதுவுமது. (இ-ள்) வினை- வினையும்—சார்பு - சார்பும்—

இனம்-இனமும்—இடம்- இடமும்—மேவி-பொருந்தி—விளங்
கா-விளங்காத—பலபொருளொருசொல்-பலபொருளொருசொ
ல்லை—சிறப்பெடுத்து-சிறப்புச்சொல்லோடுகூட்டி—பணிப்பர்
சொல்லுவர்புலவர்—எ-று; [என்வேவினைமுதலியவற்றுள் ஒன்
றைப்பொருந்தி விளங்கிக்கிடந்தபலபொருளொருசொல்லை வா
ளாகூறுவவொன்பதாயிற்று.] *

(வரலாறு) மா-என்பது மாமரத்திற்கும்-வண்டிற்கும் ஒரு
சார்விலங்கிற்கும்-திருவிற்கும் - பொதுவானபலபொருளொரு
சொல் இப்பொருள்களுள் -மாபூத்தது-என்றவிடத்தே மரமென்
பது வினையால்விளங்கிற்று மாவீழ்மலர்-என்றவிடத்தே வண்
டென்பது சார்பால்விளங்கிற்று-தேர்கரிமாக்காலாள்-என்றவிட
த்தே குதிரையென்பது இனத்தால்விளங்கிற்று-மாமறுத்தமார்ப
ன்-என்றவிடத்தேதிருவென்பது இடத்தாலவிளங்கிற்று-இவைவா
ளாகூறப்பட்டன-இனிமாவேறினான்-மாவியாது-என்றவழிக்குறி
த்தபொருள்விளங்காமையால்விளங்குதற்பொருட்டுப் - பாய்மா
வேறினான் - மாமரமேறினான் - பாய்மாயாது - மாமரம்யா
து - எனச்சிறப்புச் சொல்லோடுகூட்டிக் கூறுக. மற்றவையு
மிப்படியே. (௱௬)

(௱௬௧) எழுத்தியதிரியாப்பொருடிரிபுணர்மொழி,யி
சைத்திரிபாற்றெளிவெய்துமென்ப..................*

இதுவுமது (இ-ள்) எழுத்து-எழுத்தினது—இயல்-தன்மை—
திரியா-வேறுபடாமல்—பொருடிரி-பொருள்வேறுபட்டு நிற்கிற
—புணர்மொழி-தொடர்மொழிகள்—இசைத்திரிபால்-குறிக்கப்
பட்டசொற்களினிறுதியும் முதலுந்தோன்ற இசையறுத்துச்சொ
ல்லுகிற வேறுபாட்டால்—தெளிவெய்தும்-துணிவுண்டாகும்—
என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று. *

(வரலாறு) செம்பொன் பதின்றொடி - நாகன் றேவன்
போத்து - குன்றம் பாம்பு - எனவரும். செம், பொன்பதின்
றொடி - செம்பொன், பதின்றொடி (எ-ம்) நாகன். றேவன்,
போத்து (எ-ம்) நாகன்றே,வன்போத்து-(எ-ம்) குன்றே,றுமா-
(எ-ம்) குன், றேறுமா-(எ-ம்) இவற்றைஅப்படி இசையறுத்துச்
சரித்துக்குறித்தபொருளைக்காட்டுக. (௪௰

(௱௬௨) ஒருபொருண்மேற்பல பெயர்வரினிறுதி,
யொருவினைகொடுப்பதனியுமொரோவழி........*

இது—மரபுவழாநிலையும் அதன்வழுவமைதியும் உணர்த்துகி
ன்றது, (இ-ள்) ஒருபொருண்மேல்-ஒருபொருளின் மேலே—
பலபெயர்-பலபெயர்கள்—வரின் - வருமாயின்—இறுதி - இ
றுதியில்—ஒருவினை-ஒருமுடிக்குஞ்சொல்லை—கொடுப்ப. பொ

ருளொன்றேயென்பதுதோன்றக்கொடுத்துக்கூறுவர்—ஓரோவ
ழி-ஒருபொருளாகுகைதவறுதவிடத்தே—தனியும் - பெயர்தோ
றும்—(கொடுப்ப)-கொடுத்துக்கூறுவர்—எ-று, *

(வரலாறு) ஆசிரியன்பேரூர்கிழான்சாத்தன்வந்தான் (எ-ம்)
வற்கலையினுடையானை மாசடைந்தமெய்யானை - நற்கலையின்மதி
யென்னநகையிழந்த முகத்தானைக்-கற்கணியக்கனிகின்ற துயரா
னைக் கண்ணுற்றான் - விற்கையினின்றிடைவீழ விம்முற்றுநின்
றொழிந்தான் (எ-ம்) வருகிறஇவையிறுதியிலே முறையேவந்தான்
(எ-ம்) கண்ணுற்றான் (எ-ம்) ஒருசொல்லைக்கொண்டன-வேலோன்
வருகவிமலைச்சேய்வருக-மாலோன்மருகன்வருகவென்றனரேஎன
ப்பெயர்தோறும் வினைகொண்டன. (௪௧)

(௫௰௫) திணைநிலஞ்சாதிகுடியேயுடைமை, குணந்
தொழில்கல்விசிறப்பாம்பெயரொ டியற்பெயரேற்
றிடிற்பின்வரல்சிறப்பே........................ ......*

இதுவுமது (இ-ள்) திணை-ஐந்திணையும்—நிலம் தேசமும்—சா
தி-குலமும்—குடி-குடியும், உடைமை-உடைமையும்—குணம்-
குணமும்—தொழில்-தொழிலும்—கல்வி - வித்தையும்—ஆகிய
விவற்றைப்பற்றிவருகிற—சிறப்பாம்பெயரோடு-சிறப்புப்பெய
ரோடு—இயற்பெயர்-இயற்பெயரை—ஏற்றிடின்- ஒருபொருள்
ஒருசொலேற்குமாயின்—பின்வரல்-அவ்வியற் பெயர்பின்வருத
ல்—சிறப்பு--சிறந்தமரபாம்—எ-று *

[சிறப்பென்றதனால்முன்வருவது வழுவமைதியாம்]

(வரலாறு.)

குன்றவன்கொற்றன்..... கொற்றன்குன்றவன்......திணை ... *
அரிவாளனழகன் ....அழகனரிவாளன்......... நிலம் ...*
பார்ப்பான் பாராயணன் பாராயணன்பார்ப்பான்...சாதி ... *
ஊர்கிழானோணன்...... ஓணனூர்கிழான்... ... ...குடி ...*
பொன்னன் பொறையன்பொறையன் பொன்னன் உடைமை*
கரியன்கம்பன்......... ...கம்பன்கரியன்............குணம்...*
நாடகிநம்பி......... ......நம்பிநாடகி......... ......தொழில் *
ஆசிரியனமிழ்தன்......... அமிழ்தனாசிரியன்...... ...கல்வி...*
எனவரும்-மற்றவையுமிப்படியே. (௪௨)

(௫௰௪) படர்க்கைமுப்பெயரோ டணையிற்சுட்டுப்,
பெயர்பின்வரும்வினையெனிற்பெயர்க்கெங்கு, மரு
வும்வழக்கிடைச்செய்யுட்கேற்புழி......... ..*

இதுவுமது (இ-ள்) படர்க்கை-படர்க்கையிடத்தையுடைய—
முப்பெயரோடு-உயர்திணைப்பெயர் அஃறிணைப்பெயர்விரவுப்
பெயர்என்கிறமூவகைப்பெயர்களோடு — சுட்டுப்பெயர்- சுட்

டுப்பெயர்—அணையின்-சேரின்—யின்வரும். அச்சுட்டுப்பெயர் பின்வரும்—வினையெனின்-அவ்விடத்தேவினையாகிய முடிக்குஞ் சொல்வருமாயின்—பெயர்க்கு-அம்முடிக்குஞ் சொல்லில்லையாயின் அப்பெயர்க்கு—எங்கும்-பின்னும்முன்னும், மருவும்-வரும்—வழக்கிடை-இம்மரபுவழக்கத்திடத்திலாம்—செய்யுட்கு-செய்யுளிடத்தே—ஏற்புழி-நியதியின்றி வேண்டியவாறே வரப்பெறும்—எ-று. *

(வரலாறு) நம்பிவந்தான் அவனுக்குச்சோறிடுக (எ-ம்) எருதுவந்தது அதற்குப்புல்லிடுக (எ-ம்) சாத்தன்றெய்வம் அவனுக்குப்பலியிடுக (எ-ம்) சாத்தன்வந்தது அதற்குப்புல்லிடுக(எ-ம்) வினைநிகழ்வழிச்சுட்டுப்பெயர்பின்வந்தன—நம்பி அவன்-அவன் நம்பி-எனப்பெயர்க்குப்பின்னுமுன்னுஞ் சுட்டுப்பெயர்வந்தன—அவனணங்குநோய்செய்தானாயிழாய்வேலன் விறன்மிகுதார்ச் சேந்தன்பேர்வாழ்த்திமுருகன்மார்ந்தன்னையலர்கடப்பந்தாரணியி னென்னைகொல்பின்னையதன்கண்விளைவு—எனச்செய்யுளில் வினைவருவழியுமுன்வந்தது. (௩௯௪)

(௩௯௫) அசைநிலைபொருணிலையிசைநிறைக் கொரு
சொல்,லிரண்டுமூன்றுநான்கெல்லைமுறையடுக்கும்*

இதுவுமது. (இ-ள்) அசைநிலை-அசைநிலைக்கும்—பொருணிலை-விரைவுவெகுளியுவகையச்சமவலமுதலாகிய பொருணிலைக்கும்—இசைநிறைக்கு-இசைநிறைக்கும், ஒருசொல்-ஒருமொழி—இரண்டு-இரண்டும்—மூன்று-மூன்றும்—நான்கு-நான்குமாகிய—எல்லை-அளவும்—முறை-முறையாக—அடுக்கும்-அடுக்கும்—எ-று- [எனவே அசைநிலைக்குஇரண்டும்-பொருணிலைக்கு இரண்டுமூன்றும்—இசைநிறைக்குஇரண்டும் மூன்றும்நான்கும் அடுக்குமென்றதாயிற்று.] *

(வரலாறு) அன்றேயன்றே அசைநிலை போபோ- விரைவு எறியெறி-வெகுளி-வருகவருக-உவகை-பாம்புபாம்பு-தீத்தீத்தீ-அச்சம்-வாழேன்-வாழேன்-அவலம்-இவைபொருணிலை, ஏஎயம் பன்மொழிந்தனளாயே-நல்குமேநல்குமேநல்குமேநாமகள்-பாடுகோபாடுகோபாடுகோபாடுகோ-இசைநிறை. [ஒருசொல்லைப் பலகாற்சொல்லுதல் வழுவாயினும் இவ்விடத்தே ஆமென்றல்வழுவமைதியும்இதற்குஇவ்வெல்லைகடவாதென்றல்வழுவாமற் காத்தலுமாம்.] (௩௯௫)

(௩௯௬) இரட்டைக்கிளவியிரட்டிற்பிரிந்திசையா.*

இது — மரபுவழாநிலைஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இரட்டைக்கிளவி - இரட்டைச்சொற்கள்—இரட்டின்- அவ்விரட்டிப்

பின்—பிரிந்து-நீங்கி—இசையா -தனித்து ஒலியாவாம்—எ-று.
[எனவேபிரித்துச் சொன்னாற்பொருள்படாதென்பதும்இரட்டி
த்துச்சொல்லல்மரபென்பதும்ஆயிற்று] ❋

(வரலாறு) களகளவுதிர்ந்தனகயற்கணுவிபெ-குறுகுறுநட
ந்தும், துடிதுடித்துத்துள்ளிவரும்-எனவரும். (௪௫)

(௫௬௭) ஒருபொருட்பல்பெயர்பிரிவிலவரையார்... ❋

இதுவுமது (இ-ள்) ஒருபொருள் - ஒருபொருளின்மேல்—ப
ல்பெயர்-பலபெயர்சொல்லும்போது—பிரிவில- அப்பொருளி
னின்றும்பிரிதலில்லாதனவற்றை—வரையார்-நீக்காது கொள்வா
ர்புலவர்—எ-று ❋

(வரலாறு)ஆசிரியன்பேரூர்கிழான்சாத்தன்வந்தான் - பாண்டி
யன்பல்யாகசாலைமுதுகுடுமிப்பெருவழுதிவந்தான்-எனவரும்()

(௫௬௮) ஒருபொருட்பன்மொழிசிறப்பினின்வழா ❋

இது-மரபுவழுவமைதிஉணர்த்துகின்றது(இ-ள்)ஒருபொரு
ள் - ஒருபொருளைக்குறித்துவருகிற—பன்மொழி பலசொற்கள்
சிறப்பினின்-சிறந்துநிற்கையால்—வழா-அவைவழுவென்றுநீக்க
ப்படாவாம்—எ-று. ❋

(வரலாறு)மீமிசைஞாயிறு-புனிற்றிளங்கன்று-நனிதவவுய
ர்ந்தன-உயர்ந்தோங்குபெருவரை-குழிந்தாழ்ந்தகண் -எனவரும்

(௫௬௯) இனைத்தென்றறிபொருளுலகினிலாப்பொ
ருள், வினைப்படுத்துரைப்பினும்மைவேண்டும்... ❋

இது—மரபுவழுவமைதியுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)இனை
த்தென்று-இவ்வளவினதென்று—அறிபொருள் - அளவறியப்ப
டுகிறபொருளும்—உலகினிலாப்பொருள்-எக்காலத்தும் எவ்விட
த்தும்இல்லாத பொருளும்—வினைப்படுத்துரைப்பின்-வினைப்ப
டுத்துச்சொல்லும்போது—உம்மை -முற்றும்மையை—வேண்டு
ம்-வேண்டிநிற்கும். ❋

(வரலாறு-)தமிழ்நாட்டுமூவேந்தரும்வந்தார்- இறைவனுக்
குக்கண்ணிரண்டுமிருசுடர் - இவ்வளவென்றறிபொருள்கள் முற்
றும்மைவேண்டிநின்றன—முயற்கோடாகாயப்பூவென் றயில்லை
ஒளி முன்னிருளெங்குமில்லை - உலகினிலாப்பொருள்க முற்றும்
மைவேண்டிநின்றன- (௬௮)

(௫௭௦) செயப்படுபொருளைச்செய்தது போலத்... ❋
தொழிற்படக்கிளத்தலும்வழக்கினுரித்தே... ...❋

இது—மரபுவழுவமைதியுணர்த்துகின்றது-(இ-ள்) செயப்ப
டுபொருளை-செயப்படுபொருளை—செய்ததுபோல- வினைமுத

அப்போலவவத்து—தொழிற்பட-அதன்மேல் இவ்வினைமுதல் வினையேற்றி—கிளத்தலும்-சொல்லுதலும்—வழக்கினுள்-வழக்கினிடத்து—உரித்து-உரித்தாம்—எ-று- *

(வரலாறு-)இம்மாடியான்கொண்டது-இச்சோறியான்கொடுத்தது-எனவரும்—உம்மையால்-கருவிநிலஞ்செயல்காலங்களைக்கருத்தாவாகக் கூறுதலுமமையுமென்பதுபெற்றாம்-அவைவருமாறு-இவ்வெழுத்தாணியானெழுதியது-கருவி-இவ்வீடியானிருந்தது-இடம்-இத்தொழில்யான்செய்தது-தொழில்- இந்நாள்யான்பிறந்தது-காலம் எனவரும்- (சுகூ)

(சாக) பொருண்முதலாறுமடைசேர்மொழியின *
முள்ளவுமில்லவுமாமிருவழக்கினும்............. *

இது—மரபுவழுவாமற்காத்தலும்மரபுவழுவமைதியும்உணர்த்துகின்றது(இ-ள்)பொருண்முதல்-பொருளாதி—ஆறும்-ஆறுகிய—அடைசேர் - அடைகளடுத்துவருகிற—மொழி - மொழிகள்—இனமுள்ளவும்-இனமுள்ளவைபோயாமன்றி— இல்லவுமாம்-இனமில்லாதவையுமாம்—இருவழக்கினும்- உலகவழக்கினுள்ளுஞ்செய்யுள்வழக்கினுள்ளும்—எ-று- *

(வரலாறு)

(இனமுள்ளன)	(இனமில்லன)	
நெய்க்குடம்	உப்பளம்	பொருள்
குளநெல்	ஊர்மன்று	இடம்
கார்த்திகைவிளக்கு	நாளரும்பு	காலம்
பூமரம்	இலைமரம்	சினை
செந்தாமரை	செம்போத்து	குணம்
உளதுகொம்பு	தோய்தயிர்	தொழில்

எனவழக்கிடத்துவந்தன—பொருட்பெண்டிர் பொய்ம்மைமுயக்கம்எனச்செய்யுளிடத்துமிப்படியேவரும்[இவற்றுள்முன்னையதுவழுவாமற்காத்தலும் பின்னையதுவழுவமைதியுமாம்- (ருல)

(சா௨)அடைமொழியினமல்லதுந்தருமாண்டுறின்-

இது—மரபுவழுவாமற்காத்தலுணர்த்துகின்றது(இ-ள்)அடைமொழி-முன்சொல்லப்பட்ட அடைசேர்மொழி, இனமல்லதும் இனத்தைத்தருவதன்றிஇனமல்லாததையும்—தரும்- கொடுக்கும்—ஆண்டு-அவ்விடத்திற்கு—உறின்-பொருந்துமாயின்—எ-று-

(வரலாறு)மேலைச்சேரிச்சேவலலைத்த தென்றவளவிலே கீழைச்சேரிச்சேவலலைப்புண்டது எனவினத்தைத் தருதலேயன்றி அச்சேவலையுடையார்க்கு வெற்றியாயிற்று என்கிற இனமல்லாததையுந்தந்தது- (ருக)

(௪௱௩) அடைசினைமுதன்முறை யடைதலுமீரடை-
முதலோடாதலும் வழக்கிடவீரடை, சினையொடுசெ
றிதலு மயங்கலுஞ்செய்யுட்கே......... ....*

இது—மரபுவழூவாமற்காத்தலும் மரபுவழூவமைதியும்உணர்த்துகின்றது-(இ-ள்)அடை-ஓரடையும்—சினை-ஒருசினையும்—முதல்-ஒருமுதலும்—முறையடைதலும்-ஒன்றையொன்றுவிசேடித்துவருதலும்—ஈரடை-இரண்டடை-முதலோடாதலும்-முதலைவிசேடித்துவருதலும்—வழக்கியல்-வழக்குநடையாம்—ஈரடை-இரண்டடை—சினையொடுசெறிதலும் • சினையை விசேடித்துவருதலும்—மயங்கலும்-இவ்வரம்புகடந்து வருதலும்—செய்யுட்கு-செய்யுணடையாகும்—எ-று- *

(வரலாறு-) வேற்கைமுருகன்-செங்கான்குனா(எ-ம்)மனைச்சிறுகிணறு-சிறுகருங்காக்கை(எ-ம்) வழக்கில்வந்தன, சிறுபைந்தூவியிதிசெய்சிரறச்செய்தக்குநெடுங்கண்டரும்காமநோயே (எ-ம்) பெருந்தோட்சிறுமருங்குற்பேரமர்க்கட்பேதை(எ-ம்)செய்யுளில்வந்தன[அடைசினைமுதன்முறையடைதலொன்றும்வழூவாமற்காத்தலும் மற்றைமூன்றும் வழூவமைதியும்-ஆம்• (௫௨)

(௪௱௪)இயற்கைப்பொருளையிற்றெனக்கிளத்தல் *

இது—மரபுவழூவமைதியுணர்த்துகின்றது(இ-ள்) இயற்கைப் பொருளை-இயற்கைப்பொருள் செயற்கைப்பொருள்என்கிற இருவகைப்பொருள்களுள் இயற்கைப்பொருளை—இற்றென-இத்தன்மைத்தென்று—கிளத்தல்-சொல்லுக—எ-று- *

(வரலாறு)மெய்யுள்ளது - பொய்யில்லது-நிலம்வலிது-நீர்தண்ணிது-தீவெய்து-மயிர்கரிது-எனவரும்-[இயற்கைப்பொருளை இற்றென்னும் வினைக்குறிப்பாகியசெயற்படுத்துச்செயற்கைப்பொருள்போலக்கூறுதலின் இதுவழூவமைதியாயிற்று- (௫௩)

(௪௱௫)காரணமுதலாவாக்கம்பெற்றும், காரணமின்
றியாக்கம்பெற்று,மாக்கமின்றிக்காரணமடுத்தும், மிரு
மையுமின்றியுமியலுஞ்செயும்பொருள்...........*

இது—மரபுவழூவாமற்காத்தலும்வழூவமைதியும்உணர்த்துகின்றது-(இ-ள்)செயும்பொருள்-செயற்கைப்பொருள், காரணம்-காரணச்சொல்—முதலா-முதல்வர— ஆக்கம் -ஆக்கச்சொல்—பெற்றும்-பின்வரப்பெற்றும், காரணம்-காரணச்சொல்—இன்றி-தொக்குநிற்க—ஆக்கம்-ஆக்கச்சொல்—பெற்றும்-வரப்பெற்றும்—ஆக்கம்-ஆக்கச்சொல்—இன்றி-தொக்குநிற்க—காரணம்-காரணச்சொல்—அடுத்தும்-வரப்பெற்றும், இருமையும்-அவ்விரண்டும், இன்றியும்-தொக்குநிற்கவும்—இயலும்-நடக்கும்-எ-று

(வரலாறு) கடுவுங்கைபிழி யெண்ணெயும் பெற்றமையான் மயிர்நல்லவாயின (எ-ம்) எருப்பெய்திளங்களைகட்டு நீர் கால்யாத் தமையாற் பயிர்நல்லவாயின (எ-ம்) முன்காரணமும் பின்னாக்கமும் பெற்றன, மயிர் நல்லவாயின (எ-ம்) பயிர் நல்லவாயின (எ-ம்) காரணமின்றி ஆக்கம்பெற்றன, கடுவுங்கைபிழியெண்ணெயும் பெற்றமையான் மயிர்நல்ல (எ-ம்) எருப்பெய்திளங்களை கட்டுநீர்கால் யாத்தமையாற் பயிர்நல்ல (எ-ம்) ஆக்கமின்றிக்காரணம்வந்தன, மயிர்நல்ல (எ-ம்) பயிர்நல்ல (எ-ம்) அவ்விரண்டுமின்றியும்வந்தன [காரணமுதலாவாக்கம்பெறுதலொன்றும் வழுவாமற்காத்தல் மற்றைமூன்றும் வழுவமைதிகள்- (ருச)

(௪௱௬) தம்பாலில்லதில்லெனி னினனாய், யுள்ளதுகூறிமாற் றியுமுள்ளது, சுட்டியுமுரைப்பர்சொற்சுருங்குதற்கே... *

இது—மரபுவழுவாமற்காத்தலுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்) தம்பால்-தம்மிடத்து—இல்லது - இல்லாதபொருளை—இல்லெனின் - இல்லையெனின்—இனனாய் - வினவப்பட்டதற்கு இனமாய் உள்ளது-இருக்கின்றபொருளை—கூறி - சொல்லி—மாற்றியும்-அச்சொல்லைக்கொண்டு அதனையில்லையென்றும்—உள்ளது- இருக்கிறபொருளாயின்—சுட்டியும்-இவ்வளவுண்டென்றும்—உரைப்பர்-சொல்லுவர், சொற்சுருங்குதற்கு - வினாவும்விடையுமாகிய சொற்கள் சுருங்குதற்பொருட்டு—எ-று- *

(வரலாறு) பயறுண்டோவணிகீரோ என்றவருக்கு அதுவில்லை யென்பார் - உழுந்துண்டு-உழுந்துந்துவரையுமுண்டு என, அதனினத்தைச்சொல்லக்கடவர்- அதுஉண்டென்பார் இருகலமுண்டு இருநாழியுண்டு என அதனளவைச்சொல்லக்கடவர் மற்றவையுமிப்படியே- (ருரு)

(௪௱௭) ஈதாகொடுவெனுமூன்றுமுறையே... ...*
யிழிந்தோனொப்போன்மிக்கோனிரப்புரை......*

இதுவுமது-(இ-ள்) ஈதாகொடுவெனும் - ஈதாகொடுவென்கிற—மூன்றும்-மூன்றுசொற்களும்—முறையே-முறையாக—இழிந்தோன்-இழிந்தவனும்—ஒப்போன் - ஒப்பவனும்—மிக்கோன்-உயர்ந்தவனும், இரப்புரை- இரத்தற்குவருகிறசொற்களாகும்;- எ-று
(வரலாறு) எந்தாயீ-இழிந்தோனிரப்பு-தோழாதா-ஒப்போனிரப்பு-மைந்தாகொடு-உயர்ந்தோனிரப்பு-எனவரும்- (ருசு)
(௪௱௮) முன்னத்தினுணருங்கிளவியுமுளவே......*

இது மரபுவழுவமைதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) முன்னத்தின்-குறிப்பினால்—உணரும்-பொருளறியப்படுகிற—கிளவியும்-சொற்களும்—உள-சிலவுளவாம்—எ-று [அவையாவன-ஒன்றொழிபொதுச்சொன்முதல்சொல்லுவான்குறிப்பொடுகப்- பெயரியலிலே(௰௨)ஆம்சூத்திரத்திலே சொல்லப்பட்டனவாம்.] *

(வரலாறு.) குழைகொண்டு கோழியெறியும்வாழ்க்கையர்என்றால்பெருஞ்செல்வாழ்க்கையர்என்பதுகுறிப்பினாலுணரப்பட்டபொருளாம்மற்றவைகளுமிப்படியே.[கேட்பவர்களுக்குப்பொருள்விளங்கச்சொல்லல்மரபாதலால்இதுவழுவமைதியாயிற்று. ()

(சூ௱௯) கேட்குநபோலவுங்கிளக்குநபோலவு, மியங்
குநபோல்வுமியற்றுநபோலவு, மஃறிணைமருங்கினு
மறையப்படுமே..*

இதுவுமது (இ-ள்)கேட்குநபோலவும்-கேளாதவைகளைக்கேட்பவைகள்போலவும், கிளக்குநபோலவும்-சொல்லாதவைகளைச்சொல்பவைகள்போலவும், இயங்குநபோலவும்-நடவாதவைகளைநடப்பவைகள்போலவும்—இயற்றுநபோலவும்- செய்யாதவைகளைச்செய்பவைகள்போலவும்—அஃறிணைமருங்கினும் - அஃறிணையிடத்தும்-அறையப்படும்-சொல்லப்படும்—எ-று. *

(வரலாறு) நன்னீரைவாழியனிச்சமே (எ-ம்) பகைமையுங்கேண்மையுங்கண்ணுரைக்கும்(எ-ம்)இவ்வழிபல்லூர்க்குப்போகும்(எ-ம்)தன்னெஞ்சேதன்னைச்சுடும்(எ-ம்)வரும். (௰அ)

(சூ௱௰) உருவகவுவமையிற் றிணைசினைமுதல்கள் *
பிறழ்தலும்பிறவும்பேணினர்கொளலே ... .*

இதுவுமது (இ-ள்)உருவகவுவமையில்-உருவகத்திலுமுவமையிலும்—திணை-இருதிணைகளும்—சினை சினைகளும்—முதல்கள் முதல்களும்—பிறழ்தலும்-தம்முள்ளேமயங்குதலும்—பிறவும்-இவ்வியலுட்சொல்லாதொழிந்தவையும்—பேணினர்கொளல்-பாதுகாத்துக்கொள்க—எ-று. *

(வரலாறு) நம்மரசனாகியசிங்கத்திற்குப்பகைவர்கூட்டமாகிய யானைகளஞ்சியோடின-உயர்திணையஃறிணையோடு மயங்கிற்று-அவ்வரசனுக்குத்தம்பியரிருவருமிரண்டுதோள்கள்-உயர்திணைமுதல்உயர்திணைச்சினையோடுமயங்கிற்று-முகமாகியமதி- உயர்திணைச்சினையஃறிணைமுதலோடுமயங்கிற்றுகல்விமங்கையைநல்லோர்விரும்புவர்அஃறிணையுயர்திணையோடுமயங்கிற்றுஇவையுருவகம்

மயில்போலுமங்கை-அஃறிணையுயர்திணையோடுமயங்கிற்று—கயல்போலுங்கண்-உயர்திணைச்சினையஃறிணைமுதலோடுமயங்கிற்று-தளிர்போலுமேனி-உயர்திணைமுதல்-அஃறிணைச்சினையோ

டையங்கிற்று இவையுவமை. ✻

இனிப்பிறவுமென்றதனால்-இவன்கலைமகட்கொப்பானவன் எனப்பான்மயங்கக்கூறுதலும்செங்கோல்-வீரக்கழல் எனவொருபொருட்டன்மையைமற்றொருபொருண்மேல்வைத்துக் கூறுதலும் ஈந்தான் என்பதற்குஅருளினான் - எனவொருவினையைமற்றொருவினையாற்கூறுதலும்-அரசு-வேந்து-எனவுயர்திணை அஃறிணையாகக்கூறுதலும்,பிறவுங்கொள்க. (௫௯)

(௪௱௰௧) யாற்றுநீர்மொழிமாற்றுநிரனிறைவிற்பூண்
டாப்பிசையளைமறிபாப்புக்கொண்டுகூட், டடிமறி
மாற்றெனப்பொருள்கோளெட்டே...... ....✻

இது நால்வகைச்சொற்களாலுஞ்செய்யப்படுஞ்செய்யுள் கொள்ளும்பொருள்கோளின்பெயருந்தொகையுமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)யாற்றுநீர்-யாற்றுநீர்ப் பொருள்கோளும்—மொழிமாற்று-மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளும்—நிரனிறை - நிரனிறைப்பொருள்கோளும்—விற்பூண்- விற்பூட்டுப்பொருள்கோளும்—தாப்பிசை-தாப்பிசைப்பொருள்கோளும்—அளைமறிபாப்பு- அளைமறிபாப்புப்பொருள்கோளும்.கொண்டுகூட்டு-கொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோளும்அடிமறிமாற்று-அடிமறிமாற்றுப்பொருள்கோளும்—என-என்று—பொருள்கோள்-பொருள்கோள்—எட்டு-எட்டாம்—எ-று. (௯௰)

(௪௱௰௨)மற்றையநோக்காதடிதொறும்வான்பொரு
ளற்றற்றொழுகுமஃதியாற்றுப்புனலே...... ......✻

இது-நிறுத்தமுறையானேயாற்றுநீர்ப்பொருள் கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மற்றையநோக்காது-மொழிமாற்றுமுதலியபலவைபோலப்பிறழ்ந்து செல்லவேண்டாமல்— அடிதொறும்-அடிதோறும்—அற்றற்றொழுகுமஃது-யாற்றுநீரொழுக்குப்போல நெறிபட்டு அற்றற்றொழுகுவதாகிய—வான்பொருள்-சிறந்தபொருள்கோள்—யாற்றுப்புனல் - யாற்றுநீர்ப் பொருள்கோளாம்—எ-று. ✻

(வரலாறு)சொல்லருஞ்சூற்பசும்பாம்பின்றோற்றம்போன்மெல்லவேகருவிருந்தீன்றுமேலலார்செல்வமேபோறலைநிறுவித்தேர்ந்தநூற்கல்விசேர்மாந்தரினிறைஞ்சிக்காய்த்தவே எனவரும்இப்பாட்டினுட்சொல்லெல்லாமெழுவாயினைமுதலெடுத்து அதன்றொழிலாகியவினையெச்சங்கொண்டனபோன்றுகொள்ளவிடையேமுறைநிறுத்திக்காய்த்தவென்னும்பயனிலையிறுதியிலே தந்துமுடித்தமையால்இப்பொருளொழுகுதல்யாற்றுநீரொழுக்குப்போலுதல்காண் [சொல்-நெற்பயிர்.] (௯௧)

(௪௱௰௩)எற்றபொருளுக்கிசையுமொழிகளை......✻

மாற்றியோரடியுள் வழங்கன் மொழிமாற்றே... ...*

இது மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) ஏற்றபொருளுக்கு ஏற்றவிரண்டுபயனிலைகளுக்கு — இயையுமொழிகளை - பொருந்துமொழிகளை — மாற்றி - எலாதபயனிலைகளுக்குத்தனித்தனிகூட்டி — ஓரடியுள் - ஓரடியுள்ளே — வழங்கல் - சொல்லுவது — மொழிமாற்று - மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளாம் — எ-று. *

(வரலாறு) சுரையாழவம்மி மிதப்பவரையனையயானைக்குநீத்துமுயற்குநிலையென்பகானகநாடன்சுனையெனவரும் இதனுள் ஆழவென்னும் பயனிலைக்கியைந்தஅம்மியென்னுமொழியினைமிதப்பவென்னும்பயனிலைக்கும்மிதப்பவென்னும்பயனிலைக்குஇயைந்தசுரையென்னுமொழியினை ஆழவென்னும்பயனிலைக்குநீத்தென்னும்பயனிலைக்கியைந்தமுயலென்னுமொழியினை நிலையென்னும்பயனிலைக்கும்நிலையென்னும்பயனிலைக்கிசைந்தயானையென்னுமொழியினைநீத்தென்னும்பயனிலைக்குமாகமாற்றிக்கூறியவாறுகாண்க. (௯௨)

(௪௱௯௪) பெயரும்வினையுமாஞ்சொல்லையும்பொரு
ளையும், வேறுநிரனிறீஇமுறையினுமெதிரினு, நேரும்
பொருள்கோணிரனிறைநெறியே...............*

இது - நிரனிறைப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்)பெயரும்வினையுமாஞ்சொல்லையும்- பெயரும்வினையுமாகியசொற்களையும் — பொருளையும்- அவைகொள்ளும் பெயரும்வினையுமாகியபயனிலைகளையும் — வேறு-வேறாக — நிரனிறீஇ - வரிசையாகநிறுத்தி-முறையினும்-முறையாகவேனும் — எதிரினும்- எதிராகவேனும் — நேரும்-இதற்கிதுபயனிலையென்பது படக்கூறும் — பொருள்கோள்-பொருள்கோள் — நெறி-நெறிப்பட்ட — நிரனிறை - நிரனிறைப்பொருள்கோளாம் — எ-று.

(வரலாறு) கொடிகுவளைகொட்டை நுசுப்புண்கண் மேனி-மதிபவளமுத்தமுகம்வாய்முறுவல்-பிடிபிணை மஞ்ஞைநடைநோக்குச்சாயல்-வடிவினளேவஞ்சிமகள் இப்பாட்டில்-கொடி-நுசுப்பு, குவளை, உண்கண், கொட்டை,மேனி (எ-ம்) மதி,முகம்,பவளம்,வாய்,முத்தம்,முறுவல்,(எ-ம்)பிடி,நடை,பிணை,நோக்கு,மஞ்ஞை,சாயல்(எ-ம்) பெயர்ச்சொற்களும் பெயர்ச்சொற்களும்வந்தமுறை நிரனிறை. *

காதுசேர்தாழ்குழையாய்கன்னித்துறைச்சேர்ப்ப-போதுசேர்தார்மார்பபோர்ச்செழியநீதியான் - மண்ணமுதமங்கையர்தோண்மாற்றாரையேற்றார்க்கு-நண்ணியவாயபொருள்-கா-மண்ணி-அமுதம் சேர்-மங்கையர்தோள்,தாழ்-மாற்றானா-குழை-ஏற்றா

ர்க்கு-ஆய்-நுண்ணியவாயபொருள்,எனவினையும்பெயருமாய்வந்தமுறைநிரணிறை. *

களிறுங்கந்தும்போல நளிகடற்கூம்புங்கலனுந்தோன்றும் களிறுகலம்-கந்து-கூம்பு-எனப்பெயரும்பெயருமாய்வந்தஎதிர்நிரணிறை. *

ஆடவர்களெவ்வாறகன்றொழிவார்வெஃகாவும்,பாடகமுமூரகமும்பஞ்சரமா,நீடியமா,னின்றானிருந்தான்கிடந்தானிது வன்றோ,மன்றார்மதிற்கச்சிமாண்பு-வெஃகா-கிடந்தான்-பாடகம்-இருந்தான்-ஊரகம்-நின்றான்-எனப்பெயரும்வினையுமாய்வந்தஎதிர்நிரணிறை- (௬௩)

(௬௱௰௫) எழுவாயிறுதிநிலைமொழிதம்முட்... ...*
பொருணோக்குடையது பூட்டுவில்லாகும்...... ...*

இதுபூட்டுவிற்பொருள்கோளாமாறுஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்) எழுவாய்-செய்யுண்முதலிலும்—இறுதி- இறுதியிலும்—நிலை-இருக்கின்ற—மொழி-மொழிகள்—தம்முள்- தமக்குள்—பொருணோக்குடையது-பொருளைநோக்குதலுடைய பொருள்கோள்—பூட்டுவில்லாகும்-பூட்டுவிற்பொருள்கோளாம்—எ-று *

(வரலாறு) திறந்திடுமின்றீயவைபிற்காண்டுமாத, ரிறந்துபடிற்பெரிதாமேத-முறந்தையர்கோன்-றண்ணாரமார்பிற் றமிழர்பெருமானைக்-கண்ணாரக்காணக்கதவு-இதில் திறந்திடுமின் என்பது கதவு என்பதை நோக்கிற்று. (௬௪)

(௬௱௰௬) இடைநிலைமொழியேயேனையீரிடத்தும்... *
நடந்துபொருளைநண்ணுதறாப்பிசை...... ......*

இது தாப்பிசைப்பொருள் கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) இடைநிலைமொழி- நடுவிலுள்ளமொழி—ஏனையீரிடத்தும்-ஒழிந்தமுதலினுமீற்றிலும்—நடந்து- சென்று—பொருளை-பொருளை—நண்ணுதல் கூடும்பொருள்கோள்—தாப்பிசை- தாப்பிசைப்பொருள்கோளாம்—எ-று. [ஊசல்வடம்போலிடைநின்றுஇருமருங்குஞ்செல்லலால்-இப்பெயர்பெற்றது தாம்புதாப்புஎனவிகாரமாயிற்று.] *

(வரலாறு) உண்ணாமையுள்ளதுயிர் நிலையூனுண்ண வண்ணாத்தல் செய்யாதளறு,இதில் ஊனென்பதுஅப்படிச் செல்லல்காண்க. (௬௫)

(௬௱௰௭) செய்யுளிறுதிமொழியிடைமுதலினு......*
எய்தியபொருள்கோளளைமறிபாப்பே...... ...*

இது அளைமறிபாப்புப்பொருள்கோளாமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) செய்யுள்-செய்யுளில்—இறுதிமொழி- இறுதியிலுள்ளசொல்—இடைமுதலினும்- இடையிலும்முதலிலும்—எய்திய

பொருள்கோள்-சென்றபொருள்கோள் — அளைமறியாப்பு-அளை
மறியாப்புப்பொருள்கோளாம் — எ-று. [புற்றிலேமறியும் பாம்
புபோலுதலால் அப்பெயர்பெற்றது. *

(வரலாறு) தாழ்ந்தவுணர்வினராய்த் தாளுடைந்து தண்டூன்றித்
தளர்வார்தாமுஞ்-சூழ்ந்தவினையாக்கை சுடவிளிந்து நாற்கதியிற்
சுழல்வார்தாமு, மூழ்ந்தபிணிநலிய முன்செய் தவினையென்றே
முனிவார்தாமும், வாழ்ந்தபொழுதினேவானெய்துநெறிமுன்னி
முயலாதாரோ - எனவரும் - கடையடிச்சொற்கள் முதலிடைகளி
ல் அப்படிச்சொல்லல்காண்க. (௯௯)

(௬௰௮) யாப்படிபலவினுங் கோப்புடை மொழிக
ளை, யேற்புழியிசைப்பது கொண்டுகூட்டே... ...*

இது — கொண்டுகூட்டுப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்
றது, (இ-ள்) யாப்படி-செய்யுடடிகள் — பலவினும் - பலவற்றி
னும் — கோப்புடை - கோக்கப்படுதலையுடைய — மொழிகளை-
சொற்களை — ஏற்புழி -யெடுத்தபொருளுக்கேற்றவிடத்து — இ
சைப்பது - கூட்டும்பொருள்கோள் — கொண்டு கூட்டு - கொ
ண்டுகூட்டுப்பொருள்கோளாம் — எ-று. *

(வரலாறு) தெங்கங்காய்போலத் திரண்டுரண்ட பைங்கூந்தல்
வெண்கோழிமுட்டை யுடைத்தன்னமாமேனி, யஞ்சனத்தன்ன
பசலைதணிவாமே, வங்கத்துச்சென்றார்வரின் - எனவரும், இதனுள்
வங்கத்துச்சென்றார்வரின் அஞ்சனத்தன்னபைங்கூந்தலையுடையா
ண்மாமேனிமேற்றெங்கங்காய், போலத்திரண்டுருண்டவெண்கோ
ழிமுட்டை யுடைத்தன்னபசலைதணிவாம், எனக்கொண்டுகூட்டுக.

(௬௰௯) ஏற்புழியெடுத்துடன் கூட்டுறுமடியவும்,
யாப்பீறிடைமுத லாக்கினும்பொருளிசை, மாட்சியு
மாறு வடியவுமடிமறி.............................*

இது — அடிமறிமாற்றுப் பொருள்கோளாமாறு உண
ர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஏற்புழி - பொருளுக் கேற்குமிடத்து
— எடுத்து - எடுத்து — உடன்கூட்டுறும் - நீங்காது கூட்டுகிற
— அடியவும் - அடியையுடையனவையும் — யாப்பீறிடை மு
தல் - யாதானுமோரடியை — அச்செய்யுளின் இறுதி நடு
முதல் - இறுதிநடுமுதல்களில் யாதானுமோரிடத்து — ஆக்கினும்
எடுத்துக் கூட்டினும் — பொருளிசைமாட்சியும் - பொருளோடி
சைமாட்சியும் பொருண்மாட்சியும் — மாறு - வேறுபடாத — அ
டியவும் - அடியையுடையனவையும் — அடிமறிமாற்றுப் பொருள்
கோளாம் — எ-று. *

(வரலாறு) நடுக்குற்றுத்தற்சேர்ந்தார் துன்பந்துடையார், கொ
டுத்துத்தான் றுய்ப்பினுமீண்டுங்காலீண்டு, மிடுக்குற்றுப்பற்றினு

தில்லாதுசெல்வம், விடுக்குஞ்வினையுலந்தக்கால் - என்பதனுள்- கொடுத்துத்தான் றுய்ப்பினு மீண்டுங்காலீண்டும் விடுக்கும்வினையுலந்தக்காலிடுக்குற்றுப்பற்றினு நில்லாது செல்வம்(இஃதறியார்) தடுக்குற்றுத் தற்சேர்ந்தார் துன்பந்துடையார் என அடிகளை வருவிடத்து எடுத்துகூட்டுக-மாருக்கா தலர்மலைமறந்தனரோயாருக்கட்பனிவரலாறுவே-வேளுமென்றோள்வளைநெகிழூட்டமே-கூருப்தோழியான்வாழுமாறே—இதனுள்-எவ்வடியை எங்கேகூட்டினும் பொருளும் ஓசையும் வேறுபடாமைகாண்க— அலைப்பான்பிறிதுயிரை யாக்கலுங்குற்றம், விலைப்பாலிற் கொண்டூன்மிசைதலுங்குற்றஞ், சொலற்பாலவல்லாத சொல்லுதலுங்குற்றங்,கொலற்பாலுங்குற்றமேயாம்— இதனுள், கடையடியையாதேனுமோரிடத்துக்கூட்டும்போதுஓசைவேறுபட்டுப் பொருள்வேறுபடாமைகாண்க. [பொதுவியல்-முற்றுப்பெற்றது. (௰௯)

நான்காவது.

இடைச்சொல்லியல்.

(௪௨௰) வேற்றுமைவினைசாரியையொப்புருபுக, டத்தம்பொருளவிசைநிறையசைநிலை,குறிப்பெனெண்பகுதியிற்றனித்தியலின்றிப், பெயரினும்வினையினும்பின்முன்னோரிடத், தொன்றும்பலவும்வந்தொன்றுவதிடைச்சொல்...*

இது—இடையுரியடுத்துநான்குமாமெனநிறுத்தமுறையால்இடைச்சொல்லிலக்கணம் இவ்வியலா னுணர்த்தத்தொடங்கி அவையித்துணையனஇவ்வியல்பின என அவற்றின்பொதுவிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)வேற்றுமை(யுருபுகள்) ஐம்முதலியவேற்றுமையுருபுகளும்—வினை (யுருபுகள்) விகுதிமுதலியவினையுருபுகளும்—சாரியை (யுருபுகள்) அன் ஆன்முதலியசாரியையுருபுகளும்—ஒப்(புருபுகள்) போலப்புரையமுதலியசாரியையுருபுகளும்—தத்தம்பொருள-தந்தமக்குரியபொருளையுணர்த்திவருபவையும்—இசைநிறை - செய்யுளிசைநிறைத்துவருபவையும்—அசைநிலை-அசைத்தலேபொருளாகநிற்பவையும்—குறிப்பு-இவைபோலாதுகுறிப்பினால்வருபவையும்—என் - என்கிற— எண்பகுதியின் - எட்டுவகையினையுடையனவாய்—தனித்தியலின்றி- தனித்துநடத்தலில்லாமல்—பெயரினும்-பெயரினுள்ளும், வினையினும் வினையினுள்ளும்—பின்முன்-அவற்றின்பின்னுமுன்னும்ஆகிய—ஓரிடத்து-ஆறனுளோரிடத்து—ஒன்றும் - ஒன்றாயினும்—பலவும்-பலவாயினும்—வந்து-வந்து—ஒன்றுவது- ஒன்றுபட்டுநடக்குந்தன்மையது—இடைச்சொல்- இடைச்சொலலாகும்—எ று.

(வரலாறு)நம்பியை-பெயரின்புறத்துவப்பாய்ஐயுருபுஒன்று

வந்தது — முடியினன் - பெரியனகத்துறுப்பாய்விகுதியுமிடை நிலையும்பலவந்தன — உண்ணுன்- வினையிலகத்துறுப்பாய்விகுதி யுருபுஒபல வந்தன — நடந்தனன் - வினையி லகத்துறுப்பாய் விகுதியிடைநிலைசாரியையைபலவந்தன — அதுவே, பொன்னிற லோய்ஓபெரியன், னிமத்றென்று, எனக்பெயர்களுக்கும்-வந்தா னேகொன்றான்கூகூ, ஐயோவிறந்தான், சீசீபோ, என வினைக ளுக்கும் புறத்துறுப்பாய் முன்னும் பின்னும் ஒன்றும்பலவும் வந்தன மற்றவைகளுமிப்படியே. (௧)

(௪௨௧ தெரிநிலைதேற்றமையமுற்றெண்சிறப்,பெதி
ர்மறையெச்சம்வினுவிழைவொழியிசை, பிரிப்புக்க
ழிவாக்கமின்னனவிடைப்பொருள்.....................*

இது — முன்சூத்திரத்திலே தத்தம்பொருள வெனப்பட்ட வைஇவையென்பது உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) தெரிநிலை-தெரி நிலையும்—தேற்றம்-தெளிவும்ஐயம்-சந்தேகமும்— முற்று-முற் றும்—எண்-எண்ணும்—சிறப்பு-சிறப்பும்—எதிர்மறை- எதிர்ம றையும்—எச்சம் - எச்சமும்—வினு -வினுவும்—விழைவு-விரு ப்பமும்—ஒழியிசை-ஒழிந்தசொல்லும்— பிரிப்பு -பிரிநிலையும்- கழிவு-கழிவும்—ஆக்கம்-ஆக்கமும்—இன்னன- இவைபோல்வன பிறவும்—இடை- தத்தம்பொருளவென்றஇடைச்சொற்களுடை ய—பொருள்-பொருள்களாம்—எ-று. *

இவைபோல்வன வென்றதனுற்சிலவருமாறு.

அ-இ-உ-என்பனசுட்டுப்பொருளைத்தருவன—எ-யா - என்ப னவினுப்பொருளைத்தருவன-முன்-பின்-இனி- என்பன - இடப் பொருளுங்காலப்பொருளுந்தருவன-தோறும்-தொறும்- இடப் பன்மைப்பொருளைத்தருவன,ஆவது-ஆயினும்-முதலியவைவிக ற்பப்பொருளைத்தருவன—ஐயோ-அந்தோ-முதலியவை இரக்க ப்பொருளைத்தருவன-ஆ-அம்மா-ஓ-ஓகோ முதலியவைவியப்பு ப்பொருளைத்தருவன—கூனி-ஐயோ - முதலியவை அச்சப்பொ ருளைத்தருவன—சீ-சிச்சீ-சை-இவைமுதலியவை இகழ்ச்சிப்பொ ருளைத்தருவன-கடகடென-துடுமென-முதலியவைஒலிக்குறிப்பு ப்பொருளைத்தருவன—பொள்ளென-சாலென-முதலியவைவி ரைவுக்குறிப்புப்பொருளைத்தருவனமற்றுமிப்படியேவருகிறபல வகைப்பட்டவிடைச்சொற்களை- ஆராய்ந்தறிந்துகண்டுகொள்க.

(௪௨௨ பிரிநிலைவினுவெண் ணீற்றசைதேற்ற, மிசை
நிறையெனவாறேகாரம்மே......................*

இது—வேற்றுமைமுதலாகிய நான்கும் முன்னேசொல்லப்ப ட்டதனுல் அவையொழிந்த மற்றவைகளில் ஏகாரவிடைச்சொல் லிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பிரிநிலை - பிரிநிலையும்—

வினா - வினாவும்—எண் - எண்ணும்— ஈற்றசை - ஈற்றி லசைத்தலும்—தேற்றம் - தெளிவும்— இசைநிறை - இசைநிறைத்தலும் என - என்று—ஆறு - ஆறுபொருளைத்தரும்—ஏகாரம் - ஏகாரவிடைச்சொல்—எ-று. *

(வரலாறு) அவனே கொண்டான் என்பது. ஒருகூட்டத்திலிருந்து ஒருவனைப்பிரித்து நிற்கையாற்பிரிநிலை—நீயே கொண்டாய்-என்பது நீயா கொண்டாய் எனவினவி நிற்கையால்வினாவாம் நிலனே நீரோ தீயேவளியே - என்பவை நிலனு நீருந் தீயும் வளியும் என வெண்ணிநிற்கையால் எண்ணாம்—வகுத்தனர் கொளலே என்பது இறுதியிலசைத்து நிற்கையால் ஈற்றசையாம்—தானே கொண்டேன் - என்பது துணிவைக்காட்டுதலால் தேற்றமாம்—ஏயிவளொருத்திபேடியோ வென்றார் - என்பது இசைநிறைத்து நிற்கையால் இசைநிறையாம் [அன்றியும்-யானே கொண்டேன் என்பது-யான்கொள்கிலனென்னும் எதிர்மறைப்பொருளைத்தருதலால் எதிர்மறையாகவேகாரம் எதிர்மறைப்பொருளைத்தருவது புதியனபுகுதலாற்கொள்க. (௫)

(௨௱௫) ஒழியிசைவினாச்சிறப்பெதிர்மறைதெரிநிலை,
கழிவசைநிலைபிரிப்பெனவெட்டோவே.........*

இது—ஓகாரவிடைச் சொல்லிலக்கணம் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஒழியிசை-ஒழியிசையும்—வினா-வினாவும்—சிறப்பு - சிறப்பும்—எதிர்மறை-எதிர்மறையும்—தெரிநிலை- தெரிநிலையும், கழிவு-கழிவும்—அசைநிலை-அசைநிலையும்—பிரிப்பு - பிரிநிலையும்—என-என்று—எட்டு-எட்டுப்பொருளைத்தரும்-ஓ- ஓகாரவிடைச்சொல்—எ-று. *

(வரலாறு) கொளலோ கொண்டான் - என்பது கொண்டுய்யப்போயினானல்லன் எனவொழிந்தசொற்களைத்தருதலால் ஒழியிசை-குற்றியோமகனோ-என்பது வினா, சிறப்பு-உயர்வுசிறப்பும் இழிவுசிறப்புமென-இருவகைப்படும்-ஓஒ பெரியன் உயர்வுசிறப்பு ஓஒ கொடியன் - இழிவுசிறப்பு—அவனோ கொண்டான் - என்பது கொண்டிலனெனப் பொருள் படின் எதிர்மறை—அலியை நோக்கி ஆணோ அதுவு மன்று பெண்ணோ அதுவுமன்று என்பவை அத்தன்மையில்லாமை தெரிந்தவழி நிற்கையால் தெரிநிலை உறுதியுணராதுகெட்டாரை ஓஒ தமக்கோருறுதியுணராரோ என்பதுகழிவிரக்கப்பொருள்-தருதலாற்கழிவு-காணியவம்பினோ கங்குலது நிலையே-என்பது அசைநிலை— அவனோகொண்டான்-என்பது பலருளிருந்து ஒருவனைப்பிரித்தலாற்பிரிநிலை.....(௪)

(௨௱௪) வினையெயர்குறிப்பிசையெண்பண்பாறினு,
மெனவெனுமொழிவரு மென்றுமற்றே.........*

இது என - என்று என்கிறஇடைச்சொற்களினிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) வினை-வினையும்—பெயர்- பெயரும்—குறிப்பு-குறிப்பும்—இசை - இசையும்—எண் - எண்ணும்—பண்பு- பண்பும்ஆகிய—ஆறினும் - ஆறுபொருளினும்—எனவெனுமொழி-எனவென்னுமிடைச்சொல்—வரும்-சேர்ந்துவரும்—என்றும்-என்றென்னுமிடைச்சொல்லும்—அற்று- அப்படியே ஆறுபொருளினும்வரும்—எ-று. *

(வரலாறு) மைந்தன்பிறந்தானெனத்தந்தையுவந்தான்- வினை-உளனெனப்படுவதுறையூர்-பெயர்-பொன்னெனவாங்கேபுறம்வேர்ரார்-குறிப்பு-குட்டத்துத்துமெனப்பாய்ந்தது- இசை-நிலனெனநீரெனத்தீயெனவளியெனவானெனப்பூதங்களைந்து-எண்-வெள்ளெனவிளர்த்தது-பண்பு, என்றென்பதையும் -மைந்தன்பிறந்தானென்றுதந்தையுவந்தான்என அவ்வாறனோடுங்கூட்டுக. (௫)

(சூ௨. [illegible])எதிர்மறைசிறப்பையமெச்சமுற்றளவை . *
தெரிநிலையாக்கமோடும்மையெட்டே......... ...*

இது-உம்மென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணம் உணர்த்துகின்றது(இ-ள்) எதிர்மறை-எதிர்மறையும், சிறப்பு-சிறப்பும் ஐயம்-ஐயமும்—எச்சம்-எச்சமும்—முற்று-முற்றும்—அளவை-அளவையும்—தெரிநிலை-தெரிநிலையும்—ஆக்கம்-ஆக்கமும் ஆகிய—எட்டு-எட்டுப்பொருளைத்தரும்-உம்மை-உம்மையிடைச்சொல்எ-று

(வரலாறு) கொற்றன் வருதற்குமுரியன்-என்பது எதிர்மறை சிறப்புஉயர்வுசிறப்பும்இழிவுசிறப்பும்என இருவகைப்படும்-குறவருமருளுங்குன்றுஎன்பதுகுன்றினுயர்வைச் சிறப்பித்தலால்உயர்வுசிறப்பாம்-புலையனும்விரும்பாப்புன்புலாலியாக்கை- என்பதுஉடம்பினிழிவைச்சிறப்பித்தலால்இழிவுசிறப்பாம்-பத்தாயினுமெட்டாயினுங்கொடுஎன்பவைஐயம்-எச்சவும்மைஇறந்ததுதழீஇயதும்எதிரதுதழீஇயதும்என இருவகைப்படும்சாத்தனும்வந்தன்என்பதுகொற்றன்வந்ததன்றிஎனப்பொருள்படின் இறந்ததுதழீஇயவெச்சவும்மையாம்-இனிக்கொற்றனும்வருவானெனப்பொருள்படின்எதிரதுதழீஇயவெச்சவும்மையாம்-தமிழ்நாட்டுமூவேந்தரும்வந்தார்என்பதுமுற்றும்மை-சாத்தனுங்கொற்றனும்வந்தார்-என்பவைஎண்ணும்மை—ஆணுமன்றுபெண்ணுமன்று-என்பவைதெரிநிலையும்மை—பாலுமாயிற்று-என்பதுஅதுவேமருந்துமாயிற்று-எனப்பொருள்படின் ஆக்கவும்மை. (௬)

(சூ௨௯)முற்றும்மையொரோவழியெச்சமுமாகும்*

இது முற்றும்மைக்குஎய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது(இ-ள்)முற்றும்மை-முற்றும்மையானது—ஒரோவழி - ஒ

ரோவிடத்தே—எச்சமுமாகும்-எச்சவும்மையுமாகும்—எ-று *

(வரலாறு)எல்லாருமிதுசெய்யாரென்கிறவிடத்தேசிலரிதுசெய்வாரெனவும்பொருள்படுதல்காண்க. (எ)

(சஉஎ)செவ்வெண்ணீற்றதாமெச்சவும்மை... ...*

இது — எச்சவும்மைக்கு ஆவதோர் விதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்)எச்சவும்மை - எச்சவும்மையானது—செவ்வெண் செவ்வெண்ணிலேவருமாயின்—ஈற்றதாம்-ஈற்றிலேவரும்—எ-று *

(வரலாறு)கல்விசெல்வமொழுக்கங்குடிப்பிறப்பும் பெறுவாருமுளரென்கிறவிடத்தேஇவற்றுட்சில பெறுவாருமுளரெனப்பொருள்படுதல்காண்க. (அ)

(சஉஅ) பெயர்ச்செவ்வெண்ணேயென்றாவெனாவெ
ண்,ணான்குந்தொகைபெறுமும்மையென்றெனவோ,
டிந்நான்கெண்ணுமஃதின்றியுமியலும்.........*

இது-சிலவெண்ணிடைச்சொற்களுக்காவதோரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்)பெயர்ச்செவ்வெண்- பெயர்களிடத்தேயெண்ணிடைச்சொற்றொக்குவருகிறசெவ்வெண்ணும்—ஏ(யெண்) ஏகாரவெண்ணும்—என்று(வெண்)என்றுவெண்ணும்—எனாவெண்-எனாவெண்ணும்ஆகிய—நான்கும் நான்கெண்களும்—தொகை-தொகையை—பெறும்-பெற்றுநடக்கும்—உம்மை(யெண் உம்மையெண்ணும்—என்(றெண்) என்றெண்ணும்—என (வெண்)எனவெண்ணும்-ஓ(டெண்)ஓடெண்ணும்ஆகிய — இந்நான்கெண்ணும்- இந்தநான்கெண்களும்—அஃதின்றியும்- தொகைபெறாமலும்—இயலும்-நடக்கும்—எ-று. *

(வரலாறு)சாத்தன்கொற்றனிருவரும்வந்தார் (எ-ம்) சாத்தனேகொற்றனேயிருவரும்வந்தார்(எ-ம்)சாத்தனென்று கொற்றனென்றுவிருவரும்வந்தார்(எ-ம்) சாத்தனெனா கொற்றனெனாவிருவரும்வந்தார்(எ-ம்)தொகைபெற்றுவந்தன—சாத்தனுங்கொற்றனுமிருவரும்வந்தார்(எ-ம்)சாத்தனென்றுகொற்றனென் றிருவருளர்(எ-ம்)சாத்தனெனக்கொற்றனெனவிருவருளர் (எ-ம்)சாத்தனொடுகொற்றனொடிருவருவர்(எ-ம்) தொகைபெற்றும்-சாத்தனுங்கொற்றனும்வந்தார்(எ-ம்)நிலனென்றுநீரென்றுதீயென்று காற்றென்றளவறுகாயமென்றாகியவுலகம்(எ-ம்)நிலனெனநீரெனத்தீயெனக்காற்றெனவளவறுகாயமெனவாகியவுலகம்(எ-ம்) நிலனொடுநீரொடுதீயொடுகாற்றொடளவறு காயமொடாகியபூதம் (எ-ம் தொகைபெறாமலும்வந்தன—முன்னையநான்குந் தொகைபெறாதுவரின்விகாரத்தாலேதொக்கனவென்க. (கூ)

(சஉகூ)என்றுமெனவுமொடுவுமோரோவழி... ...*
நின்றுபிரிந்தெண்பொருடோறுஞ்சேரும்... ......*

இது-சிலவெண்ணிடைச்சொற்களுக்குஎய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது(இ-ள்)என்றும்-என்றெனப்படும்— எனவும்-எனவெனப்படும்—ஓடுவும்-ஓடுவெனப்படும்—ஒரோவழிநின்றும்-பொருடோறுநிற்றலேயன்றிஒரிடத்திலேநின்றும்— பிரிந்தும்-பிரிந்து—எண்-எண்ணப்படுகின்ற—பொருடொறும்- பொருள்தோறும்—தேரும்-பொருந்தும்—எ-று, *

(வரலாறு) வினைபகையென்றிரண்டு-பகைபாவமச்சம் பழியெனநான்கும்-பொருள்கருவி காலம்வினையிடனொடைந்தும்என வரும் இவற்றுள் வினையென்றுபகையென்றுஎனக்கூட்டியெண்ணுக. (௰)

(௪௱௰) வினையொடுவரினுமெண்ணினையவேற்பன *

இது-முன்பெயரோடுவந்தவெண்ணிடைச்சொற்கள்வினையோடுவருமாறுஉணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) எண்-எண்ணிடைச்சொற்கள்—வினையொடுவரினும்-வினையோடுவந்தாலும், இனைய-பெயரோடுவரும்போதுசொல்லப்பட்ட இவ்விலக்கணங்களையெல்லாம்—ஏற்பன-ஏற்கும்—எ-று. *

(வரலாறு) மயிலாடக் குயில்வாடமாமுகிலெழுந்ததுசெவியென் கற்றுங்கேட்டுங் கற்பனைகடந்தார்-உம்மையெண் - உண்ணவென் றுடுக்கவென்றுவந்தான்-என்றெண்-உண்ண வுடுக்கவென்றுவந்தான்-பிரிந்துகூடுமெண்-எனவரும்- மற்றவையுமிப்படியேவரும். (௰௧)

(௪௱௰௧) விழைவேகாலமொழியிசைதில்லே.........*

இது-தில்லென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்)விழைவு-ஆசையும்—காலம்-காலமும்—ஒழியிசை- ஒழிந்தசொல்லும்ஆகியமூன்றுபொருளையுந்தரும்—தில் - தில்லென்னுமிடைச்சொல்—எ-று. *

(வரலாறு) வார்ந்திலங்குவையெயிற்றுச் சின்மொழியரிவையைப்பெறுகதில்லம்மயானே-என்பது அரிவையைப்பெறுதல்வேட்கையையுணர்த்தலால்விழைவு—பெற்றாங்கறிகதில்லம்மவிவ்வூரே-என்பது பெற்றகாலத்தறிக எனக்காலத்தையுணர்த்தலாற்காலம்—வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேரஎன்பது வந்தாலொன்றுசெய்வேனென்னும் ஒழிந்தசொற்பொருளை யுணர்த்தலால் ஒழியிசை. (௰௨)

(௪௱௰௨) மன்னேயசைநிலையொழியிசையாக்கம்... *
கழிவுமிகுதிநிலைபேறாகும்.........................*

இது-மன்னென்னு மிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மன்-மன்னென்னுமிடைச்சொல்—அசைநிலை-அசைத்துநிற்றற்பொருளிலும்—ஒழியிசை-ஒழிந்தசொற்பொருளிலு

ம்—ஆக்கம்-ஆக்கப்பொருளிலும்—கழிவு-கழிதற் பொருளிலும்—மிகுதி மிகுதிப்பொருளிலும்—நிலைபேறு - நிலைபெறுதற் பொருளிலும்—ஆகும்-வரும்—எ-று. *

(வரலாறு) அதுமற்கொண்கன்றேரோ என்பது அசைநிலை-கூரியதோர்வாண்மன் என்கிறவிடத்தே அது இரும்பைஅறத் துணித்தது என்கிறவிடத்தே அவனேவலியனுமாகுமெனப்பொருள்படுதலால் ஆக்கம்-சிறியகட்பெறினேயெமக்கீயுமன்னே என்கிறவிடத்தே இப்பொழுது அவன் இறந்ததனால் எமக்குக்கொடுத்தல் கழிந்ததெனப்பொருள்படுவதினாற்கழிவு-எந்தையெமக்கருளுமன்-என்கிறவிடத்தே மிகுதியும் அருளுமெனப்பொருள்படுதலால் மிகுதி-மன்னாவுலகத்துமன்னியதுபுரிமே என்கிறவிடத்தே இவ்விடைச்சொல்லடியாகப்பிறந்தவினையுள் மன்னென்பது நிலையினையுணர்த்தலால் நிலைபேறு. (௰௫)

(௪௫௫) வினைமாற்றசைநிலைபிறிதெனுமற்றே .....*

இது-மற்றென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மற்று-மற்றென்னுமிடைச்சொல், வினைமாற்று-வினைமாற்றுப்பொருளையும்—அசைநிலை-அசைத்துநிற்றற் பொருளையும்—பிறிதெனும்-பிறிதெனும்பொருளையுந்தரும்—எ-று. *

(வரலாறு) மற்றறிவா நல்வினையாமிளையமென்றது- என்பது விளைந்தறிவாமென்னும்வினையையொழித்து விளையாதறிவாமென்னும்வினையைத்தருதலால் வினைமாற்று - மற்றடிகள் கண்டருள்செய்யுமலரடிக்கீழ் என்பது அசைநிலை- ஊழிற்பெருவலியாவுளமற்றொன்றுசூழினுந்தான்முந்துறும்-என்பது ஊழல்லதொன்றென்னும்பொருளைத்தந்தமையாற்பிறிது. (௰௬)

(௪௫௬) மற்றையதென்பதுசுட்டியதற்கினம்... ...*

இது-முன்னதற்கோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மற்றையதென்பது-மற்றையதென்னும்பொருளதாகிய, வினைமாற்றும்-பிறிதும்—சுட்டியதற்கு-குறிக்கப்பட்டதற்கு, இனம்-இனமாகிய வினைமாற்றும்பிறிதுமாம்—எ-று. [முன்னுதாரணங்களுள் நல்வினையைவிளைந்தறிவாமெனக்குறிக்கப்பட்டதற்கு விளையாதறிவாமெனவும்- ஊழொன்றெனக்குறிக்கப்பட்டதற்கு, ஊழல்லதொன்றெனவும்-இனம்வந்தவாறுகாண்க.] (௰௭)

(௪௫௭) கொல்லேயையமசைநிலைக்கூற்றே... ...*

இது—கொல்லென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) கொல்-கொல்லென்னுமிடைச்சொல்லானது—ஐயம் - ஐயப்பொருளிலும்—அசைநிலை - அசைநிலைப் பொருளிலும்வருகிற—கூற்று-இடைச்சொல்லாம்—எ-று. *

(வரலாறு)இவ்வுருக்குற்றிகொன் மகன்கொல்-என்பனவைஐ யும் கற்றதனுலாய பயனென்கொல் - என்பது அசைநிலை- (யகூ)

(சருகூ)ஒடுவுந்தெய்யவு மிசைநிறை மொழியே...*

இது—ஒடுதெய்யஎன்கிற இடைச்சொற்களினிலக்கணமுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்)ஒடுவுந்தெய்யவும் - ஒடுதெய்ய-என்கிறவிரண்டும்—இசைநிறை - இசைநிறைத்தற்பொருளைத் தருகிற—மொழி-சொற்களாம்—எ-று. *

(வரலாறு விதைக்குறுவட்டிற் போதொடுபொதுள(எ-ம்) சொல்லேன்றெய்ய நின்னொடு பெயர்த்தே (எ-ம்) வரும்,(யஎ)

(சருஎ)அந்திலாங்கசைநிலையிடப்பொருளவ்வே...*

இது—அந்தில் ஆங்கு என்கிற இடைச்சொற்களி னிலக்கணமுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்)அந்தில் - அந்திலென்பதும்—ஆங்கு-ஆங்கென்பதும்—அசைநிலை - அசைநிலைப்பொருளையும்—இடப்பொருள - இடப்பொருளையுந் தருவனவாம்—எ-று, *

(வரலாறு)அந்திற்கழலினன் கச்சினன், என்பது - அசைநிலை-சேயிழையந்திற் கொழுநற்காணிய எல்பது அவ்விடத்தென்னும் பொருளைத்தருதலால் இடம்— ஆங்கத்திறனல்லயாங்கழறஎன்பது - அசைநிலை— ஆங்காங் காயினுமாக என்பது இடம், (யஅ)

(சருஅ)அம்மவுரையசைகேண்மினென்றாகும்......*

இது—அம்மவென்னு மிடைச்சொல் லிலக்கண முணர்த்துகின்றது.அம்ம - அம்மவென்பது —உரையசை - உரையசைப்பொருளைத்தருவதும்—கேண்மினென்று ஒன்றுசொல்லுவேன் கேண்மினென்கிறவேவற்பொருளைத் தருவதும்—ஆகும்- ஆகும்—எ-று *

(வரலாறு)அதுமற்றம்மவென்பது உரையசை—அம்மவாழி தோழியென்பதுகேளென்கிறஏவற் பொருளைத்தந்தது(யகூ)

(சருகூ)மாவென்கிளவிவியங் கோளசைச் சொல்...*

இது—மாவென்னுமிடைச் சொல்லிலக்கண முணர்த்துகின்றது (இ-ள்)மாவென்கிளவி - மாவென்னுஞ்சொல்—வியங்கோள் - வியங்கோளிடத்துவருகிற- அசைச்சொல் - அசைச்சொல்லாகும்—எ-று, *

வரலாறு)உப்பின்றுபுற்கையுண்கமா கொற்கையோனே(உய)

(சாசய)மியாயிகமோமதியுத்தையித்தை........*

வாழியமாளவீயாழமுன்னிலையசை.. ... .*

இது—மியா முதலாகியசில இடைச்சொற்களி னிலக்கணமுணர்த்துத்துகின்றது(இ-ள்)மியா-யா-ழமியாஇகமோமதிஅத்தை

இத்தைவாழிய மாள ஈ யாழஎன்கிறபத்திடைச் சொற்களும்—முன்னிலை-முன்னிலையிடத்துவருகிற—அசை - அசைச்சொற்களாம்—எ. று, (வரலாறு) செஞ்ஞியா - தண்டுறையூர்காணிககண்டதுமொழிமோ -சென்மதிபெருமகளுநுமாளுள்ளிச்செல்வத்தை-நீயொன்றுபாடித்தை-காணியவாவாழியமலைச்சாரல்தவிர்ந்திகமானசென்றீபெருமசெலவயர்தியாழ(எ-ம்) (உக)

(௬௪௧)யாகாபிறபிறக்கரோபோமாதிருஞ்.........*
சின்குரையோருமபோலுமிருந்திட்..........*
டன்றுந்தாந்தான்இன்றுதின்றசைமொழி.........*

இது—யாமுதலிய விடைச்சொற்களினிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)யா - நின்று-யா கா பிற பிறக்கு அரோ போமா து இரும் சின் குரை ஓரும்-போலும் இருந்து இட்டு அன்று ஆம் தாம் தான் இன்று நின்று என்கிற இருபதிடைச்சொற்களும்—அசைமொழி - எல்லாவிடங்களிலும் வருகிற அசைச்சொற்களாம்—எ-று. *

(வரலாறு) யாபன் னிருவர் மாணாக்க ரகத்தியனார்க்கு-இவளிவட்காண்டிகா- ஆயனையல்லபிறநசைபிறக்கொழிய - குயிலாலுமரோ-வாழாதேன்போ - விளிந்தன்றுமாதோ - காண்டிகுமல்லமோ- என்றிசின்பலகுரைத்துல்யம் - அஞ்சவதோருமமனே-வருந்தினைபோலும் - எழுந்திருந்தேன் - பிளந்திட்டான்-சேர்துமன்றே. பணியுமாமென்றும்-நீதாம் - நீதான்-ஆசையிட்டிருக்கின்றேன்-துணையாய்நின்றான். (உ௨)

இடைச்சொல்லியல்-

முற்றிற்று.

ஸ்ரீ

ஐந்தாவது.

உரிச்சொல்லியல்.

(௪௪௨)பல்வகைப்பண்பும்பகர்பெயராகி..........*
யொருகுணம்பலகுணந்தழுவிப்பெயர்வினை.....*
யொருவாசெய்யுட்குரியன வுரிச்சொல்..........*

இது—நிறுத்தமுறையால் உரிச்சொல்லிலக்கணம் இவ்வியலால் உணர்த்தும்படி தொடங்கியவற்றின் பொதுவிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) பல்வகை - இசையும் குறிப்பும் பண்பும் ஆகிய பலவேறு வகைப்பட்ட—பண்பும்-பண்புகளையும்—பகர்பெயராகி- உணர்த்துகிறபெயராகி—ஒருகுணம் - ஒருகுணத்தையும்—பலகுணம் - பலகுணங்களையும்— தழுவி-உணர்த்துவனவாய்—பெயர்வினை - பெயர்வினைகளைவிட்டு—ஒருவா-நீங்காவாய்—செய்யுட்கு-செய்யுளுக்கு—உரியன-உரியவையாய்ப்பொருளுக்குரிமைபூண்டுநிற்பவை—உரிச்சொல் - உரிச்சொற்களாம்—எ- று.[இசை - ஓசை-குறிப்பு மனத்தாற் குறித்து உணரப்படுவது பண்பு - பொறியாலுணரப்படுவது,] (௧)

(௪௪௩)உயிருயிரல்லதாம் பொருட்குணம்பண்பே*

இது—முன்பண்பென்றார் அது இது என்பதுஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்)உயிர் - உயிராகிய பொருளும்—உயிரல்லது-உயிரல்லாதபொருளும்—ஆம்- ஆகிய—பொருள் - பொருள்களினுடைய—குணம்-குணங்கள்—பண்பு - பண்புகளாகும்—எ-று. (௨)

(௪௪௪)மெய்ந்நாமூக்கு நாட்டஞ்செவிகளி... ...*
னொன்றுமுதலாக்கீழ்க் கொண்டுமே லுணர்தலி...*
னோரறிவாதியாவுயிரைந்தாகும்.............. ... ...*

இது—முன்உயிராகிய பொருளென்றார் அவை இவை யெனத்தொகுத்து உணர்த்துகின்றது,(இ-ள்)மெய் - மெய்யும்—நா-நாவும்—மூக்கு-நாசியும்—நாட்டம் - கண்ணும்—செவிகளின்- காதும் ஆகியஐம்பொறிகளாலும்—ஒன்றுமுதலா - மெய்யாற்பரிசத்தை யுணருமுணர்ச்சியொன்றுமுதலாக- கீழ்கொண்டு- கீழ்ப்போனவுணர்ச்சியுங்கொண்டுமேல்-பரிசம்இரதம்கந்தம்உருவம்சத்தம் என மேல்வரும்புலன்களை - உணர்தலின்ஓ

ன்றென்றாக வுணர்தலின்-ஓரறிவாதியா- ஓரறிவுயிர் முதலாக- ஐந்தாகும்-ஐந்துவகையாகும்-உயிர் - அவ்வுயிர்—எ - று-(௪)

(௪௪௫)புன்மரமுதலவுற்றறியுமோரறிவுயிர்......*

இது—முன் சொல்லப்பட்ட உயிர்களுள் ஓரறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது-(இ-ள்)புல் - புல்லும்—மரம்- மரமும்—முதல் - முதலியவை—உற்றறியும்-மெய்யாற் பரிசித்துப் பரிசத்தையறிகிற-ஓரறிவுயிர் - ஓரறிவுயிர்களாம்—எ-று.

(௪௪௬)முரணந்தாதிநா வறிவொடீரறிவுயிர்......*

இது—ஈரறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) முரள்- இப்பியும்—நந்து - சங்கும்—ஆதி - முதலியவை—நாவறிவொடு-கீழ்ப்போன மெய்யறிவேயன்றிநாவாலிரதத்தையும் அறிகிற—ஈரறிவுயிர்-ஈரறிவுயிர்களாம்—எ-று. (௫)

(௪௪௭)சிதலெறும்பாதி மூக்கறிவின் மூவறிவுயிர்*

இது—மூவறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது(இ-ள்) சிதல்-கறையானும்எறும்பு- எறும்பும்—ஆதி - முதலியவை—மூக்கறிவின்-கீழ்ப்போன இரண்டறிவுகளேயன்றி - மூக்காற்கந்தத்தையும் அறிகிற அறிவோடு—மூவறிவுயிர்—மூவறி வுயிர்களாம்—எ-று. (௬)

(௪௪௮)தும்பிவண்டாதிகண்ணறிவி னாலறிவுயிர்...*

இது—நாலறிவுயிர்கள் இவையெனஉணர்த்துகின்றது(இ-ள்) தும்பி - தும்பியும்—வண்டு - வண்டும்-ஆதி -முதலியவை—கண்ணறிவின் கீழ்ப்போனமூன்றறிவுகளேயன்றிக் கண்ணால்உருவத்தையும்அறிகிற வறிவோடு—நாலறிவுயிர்-நாலறிவுயிர்களாம்—எ-று. (௭)

(௪௪௯)வானவர்மக்கணரகர்விலங்குபுள்...........*
ளாதிசெவியறிவோடையறிவுயிரே.................*

இது—ஐயறிவுயிர்கள்இவையென உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) வானவர்-தேவரும்—மக்கள்- மனிதரும்—நரகர் - நரகரும்—விலங்கு-மிருகங்களும்—புள் - பறவைகளும்— ஆதி - முதலியவை—செவியறிவோடு-கீழ்ப்போன நாலறிவுகளேயன்றிச் செவியாற் சத்தத்தையும்அறிகிறவறிவோடு—ஐயறிவுயிர்-ஐயறிவுயிர்களாம்—எ-று. (௮)

(௪௫௰)உணர்வியலாமுயிரொன்றுமொழித்த......*
வுடன்முதலனைத்துமுயிரல்பொருளே.........*

இதுஉயிரல்லாதபொருள்கள்இவையென உணர்த்துகின்றது (இ-ள்)உணர்வியலாம்-அறிவுமயமாகிய—உயிரொன்று மொழித்த- உயிரொன்றுமேயன்றி—உடன்முதல் - உடம்புமுதலாகி

ம—அனைத்தும் - உலகத்துப் பொருள்களெல்லாம்—உயிரில் பொருள்-உயிரல்லாதபொருள்களாம்—எ-று. (௯)

(௪௫௧) ஒற்றுமைநயத்தினொன்றெனத் தோன்றினும்
வேற்றுமைநயத்தின்வேறேயுடலுயிர்... ... .*

இது—முன்னதற்கு ஓர்புறனடை புணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஒற்றுமைநயத்தின் எவ்வுயிர்எவ்வுடம்பை யெடுத்ததோ அவ்வுடம்பின்மயமாய்நிற்கிறஒற்றுமை நயங்கருதியவழி—ஒன்றெனஒன்றுபோல—தோன்றினும்தோன்றுமாயினும்—வேற்றுமைநயத்தின்உயிர்சித்தாயும்—உடம்புசடமாயும்நிற்கிறவேற்றுமைநயமாகியவுண்மைகருதியவழி—உடலுயிர்-அவ்வுடலும் உயிரும்—வேறு-வேறாம்—எ-று. (௰)

(௪௫௨) அறிவருளாசையச்சமான, நிறைபொறை
யோர்ப்புக்கடைப்பிடிமைய, னினைவுவெறுப்புவப்
பிரக்கநாண்வெகுளி, துணிவழுக்காறன் பெளிமை
யெய்த்த,றுன்பமின்பமிளமை மூப்பிகல், வென்றி
பொய்ச்சாப்பூக்கமறமதமறவி யினையவுடல்கொளு
யிர்க்குணம்.................................. ......*

இது-உயிரின்குணமென்றார்அவையிவையென வுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) அறி-மறவி-அறிவு அருள். ஆசை அச்சம் மானம்நிறை பொறை ஓர்ப்பு கடைப்பிடி மையல் நினைவு வெறுப்பு உவப்பு இரக்கம் நாண்வெகுளி துணிவு அழுக்காறு அன்பு எளிமைஎய்த்தல் துன்பம் இன்பம் இளமை மூப்பு இகல் வென்றி பொய்ச்சாப்பு ஊக்கம் மறம் மதம்மறவிஎன்கிற முப்பத்திரண்டும்—இனைய-இவைபோல்வனபிறவும்—உடல்கொள் உடம்போடுகூடிய—உயிர்க்குணம்-உயிர்களினுடைய குணங்களாம்-எ-று.

(௪௫௩) துய்த்தறுஞ்சறொழுதலணித ....*
லுய்த்தலாதியுடலுயிர்த்தொழிற்குணம்.........*

இது உயிரின்றொழிற்குணமுணர்த்துகின்றது -(இ-ள்) துய்த்தல்-துய்த்தல் துஞ்சல் தொழுதல் அணிதல் உய்த்தல் என்கிறஐந்தும்—ஆதி-இவைபோல்வனபிறவும்—உடலுயிர் - உடம்

 உரிச்சொல்லியல்.

போங்கூடியவுயிரினுடைய—தொழிற்குணம், தொழிற்குணங்க ளாம்—எ-று. (௰௨)

சடுசு) பல்வகைவடிவிருநாற்றமைவண்ண... ......*
மறுசுவையூறெட்டுயிரல்பொருட்குணம்... ......*

இது- உயிரல்லாதபொருள்களின் குணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)பலவகைவடிவு-வட்டம்-இருகோணம் - முக்கோணம்-சதுரம் இவைமுதலாகியபலவகைவடிவுகளும்—இருநாற்றம்-நற்கந்தம் துர்க்கந்தம்-என்கிறஇருநாற்றங்களும்—ஐவண்ணம-வெண்மை செம்மை கருமை பொன்மைபசுமையென்கிறஐந்துவண்ணங்களும்—அறுசுவை- கைப்பு-புளிப்பு துவர்ப்பு உவர்ப்பு கார்ப்பு இனிப்புஎன்கிற அறுசுவைகளும்—ஊறெட்டு - வெம்மை தண்மைமென்மைவன்மை நொய்ம்மைசீர்மை இழுமெனல் சருச்சரைஎன்கிறஎட்டூறுகளும்—உயிரல்பொருள் - உயிரல்லாதபொருள்களினுடைய—குணம்-குணங்களாம்—எ- று(௰௩)

(சடு௭)தோன்றன்மறைதல்வளர்தல்சுருங்கல்,நீங்கலடைதனடுங்கலிசைத்த, லீதலின்னன விருபொருட்டொழிற்குணம்...... ....*

இது-அவ்விருபொருள்களுக்கும் பொதுவான தொழிற்குணமுணர்த்துகின்றது-(இ-ள்)தோன- ஈதல்தோன்றல் - மறைதல் வளர்தல்-சுருங்கல்- நீங்கல் அடைதல்-நடுங்கல் - இசைத்தல்-ஈதல் என்கிறஒன்பதும்-இன்னன- இவைபோல்வனபிறவும்இருபொருள்உயிர்ப்பொருளும்உயிரில் பொருளும் ஆகிய விரண்டற்கும் பொதுவாகிய—தொழிற்குணம்-தொழிற் குணங்களாம்—எ-று

(வரலாறு)உயிர்தோன்றிமறைந்தது உடம்புதோன்றி மறைந்தது நெருப்புத்தோன்றிமறைந்தது-எனவரும்மற்றவையுமிப்படியே வரும் .(௰௪)

(சடு௮)சாலவுறுதவநனிகூர்கழிமிகல்...... ... ...*

இது-பலவகைப்பண்பும் இதுவரைக்குமுணர்த்தி அப்பண்புகளுள்-ஒருகுணம்பலகுணந்தழுவிவருமென்ற உரிச்சொற்களை உணர்த்தத்தொடங்கிஅவற்றுள் ஒருகுணந்தழுவியஉரிச்சொற்களிலே சில உணர்த்து கின்றது(இ-ள்)சாலகழி— சாலவென்பது முதலாகிய இவ்வாறுரிச்சொற்களும்—மிகல்- மிகுதி யாகியஒரு

குணத்தைப்புணர்த்துகிற உரிச்சொற்க ளாம்—எ-று. *

(வரலாறு) பருவத்துசாலப் பலகொலென் றெண்ணி,உறு வளி தூக்கு முயர்சினை மாவின்,தவச்சேய்நாட்டாராயினும் நனி பேதையேநயனில்கூற்றம்,பொறைநில்லாநோய்கூரப்புல லென் றிசினே, காமங்கழிகண்ணோட்டம், எனமுறையேகாண்க,(௰௩)

(௪௫௭) கடியென்கிளவிகாப்பே கூர்மை, விரையே
விளக்கமச்சஞ்சிறப்பே,விரைவேமிகுதி புதுமையா
ர்த்தல்,வரைவேமன்றல்கரிப்பிறுகும்...............*

இது-பலகுணந்தழுவிய உரிச்சொற்களுள் ஒன்றுணர்த்துகி ன்றது, (இ-ள்) கடியென்கிளவி - கடியென்னு முரிச் சொல் —காப்பு - காவலும்—கூர்மை - கூர்மையும்—விரை - வாச னையும்—விளக்கம் - விளக்க மும்—அச்சம் - அச்சமும்—சி றப்பு- சிறப்பும்—விரைவு - விரைவும்—மிகுதி - மிகுதியும் —புதுமை - புதுமையும்—ஆர்த்தல் - ஒலித்தலும்—வரைவு- நீக்கலும்—மன்றல் மணமும்—கரிப்பின் - கரிப்பும் ஆகியபதி ன்மூன்றுகுணங்களிலும்—ஆகும்-வரும்—எ-று. *

(வரலாறு) கடிநகர் - காப்பு கடிநுனைப்பகழி கூர்மை-க டிமாலை நாற்றம் கண்ணடியன்னகடி மார்பன் விளக்கம் - கடி பரமகளிர்க்கேலைகவிளக்காகி- அச்சம் - விழாக்கடி - சிறப்பு- எம்மம் புகடிவிடுதும்- விரைவு - கடியுண்கடவுட்கிட்டசெழுங் குரால் மிகுதி-இது - புதிதுண் கட்வுளென்றுமாதலால் - புது மை - கடிமுரசு, ஆர்த்தல் - கடித்துக் கரும்பினைக் கண் டகரநூறி - வரைவு—கடிவினைமுடுகிமன்றல் - கடிமிளகுதின்ற கல்லாமந்தி.கரிப்பு (௰௬)

(௪௫௮) மாற்றநுவற்சிசெப்புரைகரைநொடி,யிசை*
கூற்றுப்புகறன்மொழிகிளவிவிளம்பறை.........*
பாட்டுப்பகர்ச்சியியம்பல்சொல்லே...............*

இதுவும் - ஒருகுணந்தழுவியவுரிச்சொற்களுட்சிலவுணர்த் துகின்றது.(இ-ள்) மாற்றம்இயம்பல் மாற்றமுதலாகியபதினாறும் சொல் - சொல்லென்னு மொருகுணத்தை யுணர்த்துகிறவுரிச் சொற்களாம்—எ-று. *

(வரலாறு)கோவலர்வாய்மாற்றமுணர்ந்து - இருபிறப்பாளர்

பொழுதறிந்து நவலதெருண்டாரவைசெப்ப-லுற்றேன்-உவாப்பாருணாப்பவையெல்லாம்-அறங்கனாநாவினுன்-மறைமுற்றிய அஞ்சொற்பெரும்பணைத்தோளாளிறைமுடியாடாவெருடியும்- நசையுறர்க்கடையாநன் பெருவாயிலிசை யெனப் புக்கு-உற்றது நாங்கள்கூறவுணர்ந்தனை—புகன் றவன் றியும்-—கண்டதுமொழிமோ—கிளந்தகிளமுதலுற்ற - மெய்ம்முவாறெண—விளம்பினர்புலவர்- அச்சுதனடிதொழுதனறருவன்சொல்லே-—ஒருவன்செய்தன்றி கொன்றார்க்குய்தி யில்லென வறம்பாடின்றே-வார்த்தை புகர்குற்றேன்-இடிபோவவியம்பினனே -எனமுறையே காண்க. (௰எ)

(௬௱௩)முழக்கிரட்டொலிகலியிசைதுவை பிளிறிரை
யிரக்கமுழங்கிடம்பவிமிழ்குளிறதிர்குரை…… ……*
கனைசிலைசும்மைகௌவைகம்பலை………… ……*
யரவமார்ப்போடின்னவோசை………… ……*

இதுவுமது-(இ-ள்)முழக்கு ஆர்ப்போடு—முழக்குமுதலாகிய இருபத்திரண்டும் — இன்னன- இவைபோல்வன பிறவும்—ஓசை ஓசையென்னு மொருபொருளே புணர்த்து முரிச்சொற்க ளாம்—எ-று. *

(வரலாறு) முழங்குமுந்நீர்-முழுவதும்வளைஇ- குடிகளுயிரட்டுங் கோடியர்நெடுவளை ஒல்லெனவொலிக்குமொலிப்புனலூரற்கு-கலிகெழுமூதூர்- பறையிசை - பல்லியத்துவைப்படபிளிறுவார் முரசம்- இரைக்குமஞ்சிறை நவைகள் -இரங்குமுரசினம் - இரும்பிழிமாரியழுங்கின மூதூர் காலைமுரசமஇயம்ப-இமிழ்கடல்வளைஇய - குளிறுமுரசங்குணில்பாய -கலிறு கலித்ததிரும் - கார்குரைபுனற்கன்னி - கனைகடற்சேரிப்ப- சிலைத்தார் முரசங்கறங்க - தள்ளாதசும்மையிரு தக்கணநாடு நன்னனி-கௌவைநீர்வேலி-வினைக்கம்பலைமனைச்சிலம்பவும்- அரைகடலரவத்தானை - ஆர்த்த பல்லியக்குழாம்- எனமுறையேகாண்க (௰அ)

(௬௱௪)இன்னதின்னுழிபின்னணமியலுமென்றி*
சைநாலுட்குணகுணிப்பெயர்கள் சொல்லாம்பரத்த
விற்பிங்கலமுதவா, நல்லோருரிச்சொலி னயந்தனர்*
கொளலே………… ……*

இது—இவ்வியலுக்காவதோர் புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்)இன்னது பெயர்வினையிடையுரிகளில் இன்ன சொல்—

இன்னுழி தன்மைமுன்னிலை படர்க்கைகளிலும் வழக்குச்செய்யுள்களிலும் இவ்விடத்தே—இன்னணம்-இவ்விலக்கணமுள்ளதாய்-இயலுமென்று - நடக்குமென்று—இசை - சொல்லக்கடனதாகிய - நூலுள் - இந்நூலுள்—குணகுணிப்பெயர்கள்- குணப்பெயர்களையுங் குணிப்பெயர்களையும் - சொல்லாம் - வேண்டியமட்டுஞ் சொல்வதன்றிவிரித்துச்சொல்லக்கடவமல்லேம்—யாதலின்-விரிக்கின் மற்றொன்றுவிரித்த லென்னுங் குற்றமன்றுமாதலின்—நல்லோர் - அவற்றைக் கண்டறியவேண்டிய நன்னூலோர்- பிங்கலமுதலா-பிங்கலந்தைதிவாகரமுதலிய நூல்களில்—உரிச்சொலில் - உரிச்சொற்றொகுதியுள்—நயந்தனர் கொளல்- விரும்பிக் கொள்க—எ-று. [எனவே பெயரியலுட் பெயர்ச்சொற்றொகுதியையும் வினையியலுள் - வினைச்சொற்றொகுதியையும் இடையியலுள் இடைச்சொற்றொகுதியையும்- விரிக்கின்மைக்கும் இதுவே புறனடையா மென்பதாயிற்று-] (௬௧)

(௪௬௧)சொற்றொறுமிற்றிதன்பெற்றியென்றனைத்து
முற்றமொழிகுறின்முடிவிலவாதலிற்.................*
சொற்றவற்றியலான்மற்றையபிறவுந்..................*
தெற்றெனவுணர்தறெள்ளியோர்திறனே...............*

இது—இவ்வதிகாரத்திற்கோர் புறனடை யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சொற்றொறும் - சொற்றோறும் - இற்று - இத்தன்மைத்து—இதன்பெற்றியென்று - இதனிலக்கணமென்று—அனைத்தும் - முழுதும்—முற்ற - நிறைவுற—மொழிகுறின் - சொல்லப்புகுந்தால்—முடிவில - முடிவிலவாம்—ஆதலின்- ஆதலால்—சொற்றவற்று எடுத்துச்சொல்லப்பட்ட சொற்களுடைய—இயலான் - இலக்கணங்களைக்கொண்டு—மற்றையபிறவும்- சொல்லப்படாதவற்றி னிலக்கணங்களையும்—தெற்றெனவுணர்தல்-ஐயுறாமைகருதி இதுவுமதுவென உணர்தல்—தெள்ளியோர் - ஆலோசித்தெளிதற்குரியமாணாக்கரது—திறன் - கடனும்—எ-று. [இதற்குதாரணமுன்வந்தனகாண்க.] (உ௦)

(௪௬௨)பழையனகழிதலும் புதியனபுகுதலும்... *
வழுவலகாலவகையினானே.........................*

இது—இந்நூலிற்கோர் புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பழையனகழிதலும - முற்காலத்துள்ள விலக்கணங்களுட் சிலசி

ற்காலத்திறத்தலும்—புதியனபுகுதலும்-முற்காலத்திலில்லன சில பிற்காலத் திலக்கணமாதலும்—வழுவல - குற்றமல்லவாம்—காலவகையினுள்-காலவேற்றுமையதுவாகலான்—எ-று. [இவற்றிற்குமுதாரணமுன்வந்தனகாண்க.] (௨௧)

உரிச்சொல்லியல்-முற்றிற்று.

இருதிணைமூவிடநான்மொழியைம்பாலறுதொகையேழ் *
வழுவருவெட்டொன்பதாகுந்தொகாநிலைவாய்த்தவெச்ச *
மொருபதுகோவெட்டுருப்பொழுதீரேமோரிய [illegible] *
வருமொழிமூன்றுமுணரச்சொல்வன்மைவருந் [illegible] *

நன்னூற்காண்டிகையுரை-முற்றுப்பெற்ற [illegible]