

தந்தையும்
மகனும்
வஞ்சானக்
கேள்வி பதல்கள்

R. Siva,

ஸா.கந்தீஸ்வரம் M.A., B.L.

தந்தையும் மகளும்

ஆசிரியர் :

பொ. திருசூடசுந்தரம், எம். ஏ; பி. எஸ்.
சென்னைப் பல்கலைக் கழகத் தங்கப் பதக்கம் பெற்றவர்,
கலைக் களஞ்சியம் கூட்டாசிரியர்

முகவுரை :

டாக்டர் டி. எஸ். சுதாசிவம்
எம். எஸ். ஸி, பி.எச்டி., (லண்.)
தாவரநூற் பேராசிரியர், சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்.



பாரதி பதிப்பகம்
108, உஸ்மான் சாலை
தியாகராய்நகர் சென்னை-17

விலை ரூ. 13-25

22 படங்கள் சேர்ந்த

புதிய திருத்திய பதிப்பு : ஆகஸ்ட் 1985



பொ. திருசூடகந்தரம்
எம். ஏ., பி, எல்

1891-ஆம் ஆண்டில் பிறந்தவர். 5-வது பாரம் முதலே முதற் பரிசு பெற்றார். எம். ஏ. இல் பல்கலைக் கழகத் தங்கப் பதக்கம் பெற்றார். 1921-இல் வக்கீல் வேலையைவிட்டு ஒத்துழையாமை இயக்கத்தில் ஈடுபட்டார். திருநெல்வேலி ஜில்லாவிலும் செட்டி நாட்டிலும் காந்தீய இயக்கத்தை வெளுன்றச் செய்தார். காந்தியடிகளின் கட்டுரைகளை முதன் முதலில் தமிழில் மொழி பெயர்த்தவர். திருநெல் வேலி நகர சபையில் அங்கத்துராகவும், தேவகோட்டை நகரசபையில் வைஸ் சேர்மனைகவும் இருந்து சமூக சேவை செய்தார். தீண்டாமை விலக்குக்குத் தீவிரமாக உழைத்தார். அவரும் அவர் மனைவியாரும் நாகர் கோல்லில் தீண்டாமை விலக்குச் சங்கம் நிறுவி ஆலயப் பிரவேசத் துக்கு அடிகோலினர். தமிழ் ஹரிஜன் பத்திரிகைக்கு ஆசிரியராயிருந்தார். ஆங்கிலத்திலும் தமிழிலும் பாண்டித் தியமுடையவர். சென்னை சென்ட் சபையில் அங்கத்துனராக இருந்தார். தமிழில் சொந்தமாகப் பத்து நூல்களும், மொழி பெயர்ப்பாகப் பத்து நூல்களும் எழுதியுள்ளார். அவை அறிவும் இன்பமும் பெற விரும்புவோர், படிக்க வேண்டிய நூல்கள். சென்னை சர்க்கார் மூன்று நூல்களுக்கு பரிசு அளித்துள்ளார் சிறந்த கட்டுரையாளர். விஞ்ஞானம் முதலிய கடினமான பொருள்களை எளிதில் விளக்குமாறு எழுதக்கூடியவர். இப்பொழுது கலைக் களஞ்சியக் கூட்டாசிரியர். எனிய வாழ்க்கையும் உயர்ந்த சிந்தனையுடையவர்.

அச்சிட்டோர்: சௌதரி பிரிண்டர்ஸ் சென்னை-600 026.

கேள்விப் பல்கலைக் கழகம் தாவர நூற்பேராசிரியர்
டாக்டர் டி. எஸ். சுதாசிலம்
எம். எஸ். ஸி., பி. எச்.டி., வெண்டி

புகவுரை

அறிஞர் திருகூடசுந்தரம் அவர்கள் சிறுவர்களுடுப் பயன்படக்கூடிய விஞ்ஞான நூல்கள் பல இயற்றி வருவதை எல்லோரும் அறிவர். இப்பொழுது அவர்கள் எழுதியள் “தந்தையும் மகனும்” என்னும் நீலுக்கு ஒரு முன்னுரை எழுதித் தருமாறு என்னைக் கேட்ட போது நான் திகைத்தேன். அவர்களுடைய பரந்த அனுபவத் தீட்டும், முதிர்ந்த அறிவுடனும் விஞ்ஞர்னம், உலகியல் இரண்டிலும் எனக்குள்ள அனுபவக் குறைவை ஒப்பிடும் பொழுது, என் திகைப்பு மிகவே செய்கின்றது. ஆயினும் அவர்களுடைய வேண்டுகோளைப் பெரியவர் சிறியவனுக்கு இடுக் கட்டளையாக எண்ணி என் கருத்துக்கணை எழுது கிண்றேன்.

இந்நாலில் பெளதிகம், ரசாயனம், உயிரியல், எஞ்சினீரிங், மருத்துவம், பூகோளம், புவியியல் முதலிய பல கலைகள் சும்பந்தமான விஞ்ஞான உள்ளைகள் பலவற்றை மிகுந்த சாமர்த்தியத்துடன் தொகுத்து எளிய இனிய தமிழ் நடையில் வினா விடையாக அமைத் திருப்பது இந்நாலுக்குத் தனி அழகையும், பயனையும் அளிப்பதாக இருக்கிறது.

விஷயங்களை அறிந்துகொள்ள வேண்டும் என்ற ஆவலுடைய சிறுவர் எந்நாட்டவராயினும், ஓத்தகைய நாகரிகக் கலாச்சார நிலையில் உள்ளவராயிலும், அவர்களுடைய விஞக்களுக்குத் தக்க விண்ட அளித்து அவர்களைத் திருப்பதி செய்வது என்பது எனிதான் காரியமன்று.

ஆனால் திரு. திருகூடசுந்தரம் அவர்களுடைய நூலிலுள்ள வினா விடைகளை ஒரு குடும்பத்தாரிடையே

வாசித்த பொழுது, அங்கிருந்த சிறியவர்களுப், பெரியவர்களும் அவற்றை மிகுந்த ஆவலோடு கேட்டுக்கொண்டிருந்ததைக் கண்டு நான் ஆச்சரியமடைந்தேன். அப்பொழுது சிறுவர்களிடம், புதியதொன்றைக் கற்கிறோம் என்னும் மகிழ்ச்சியும், பெரியவர்களிடம், இவ்வளவு எளிதாக விடை கூறக்கூடியதை இத்துணை நாள் தெரிந்துகொண்டோமில்லையே என்னும் உணர்ச்சியும் காணப்பட்டன.

ரேடியோவில் நடைபெறும் புதிர் நிகழ்ச்சிகள் கேட்டதும் மறந்து விடக் கூடியனவாக இருப்பது போலன்றி இந்நால் தமிழ் மக்கள் உள்ளத்தில் ஆழ்ந்து தங்கி நிற்கும் என்று நம்புகிறேன்.

சுரமானி, பாரச்சுட், ஐஸ் கட்டி செய்தல், வெளவாலின் டடவியல், கடிகாரம் கோடையில் மெதுவாக ஓடுதல், மரச் சட்டங்களை மர ஆணிகளால் பிணித்தல் போன்ற பலதிறப்பட்ட விஷயங்களைப் பற்றித் துல்லியமான விஞ்ஞான அறிவு தரும் கருஹுலம் என்றே இந்த நூலைக் கூறத் தகும்.

நூல் நிலையங்களும் வாசக சாலைகளும் சமீபத்தில் இல்லாத ஊர்களில், விஞ்ஞான அறிவு பெற வசதியில்லாத ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர் ஆகியோர்க்கு இந்நால் பெரிதும் பயன்படும் என்று நிச்சயமாகக் கூறலாம்.

தற்கால விஞ்ஞான வளர்ச்சியின் பயனாக அறிய வேண்டிய அவசியமேற்பட்டுள்ள விஷயங்களைப் பற்றி மட்டுமின்றி, உயிர் வாழ்க்கையின் ஆழ்ந்த பரிமை உண்மைகளைப் பற்றியும் அறிய விரும்புவோ அனைவர்க்கும் நான் இந்த நூலை மிகுந்த தாழ்மையுடன் அறிமுகம் செய்ய விரும்புகிறேன்.

டி. எஸ். சுதாசிவம்.

பொருள்க்கம்

வான நால்

குரியன்

1. குரியன் நெருப்பாயிருந்தும் நம்மை ஏரிக்கவில்லையோ, ஏன்?
2. குரிய ஒளியைச் சேமித்து வைக்க முடியுமா?
3. குரிய உண்ணத்தைக் கொண்டு யந்திரம் ஓட்ட முடியுமா?
4. குரிய கிரகண நாளை முன்கூட்டிக் கூற முடியுமா?
5. பிப்ரவரி மாதம் 28 நாட்கள் ஏன்?
6. ஆண்டுகளை கி. மு.; கி. பி. என்பது ஏன்?

நட்சத்திரம்

7. நட்சத்திரம் இல்லாத இடம் உண்டா?
8. நட்சத்திரம் புள்ளிபோல் தெரிவது ஏன்?
9. நட்சத்திரங்களைப் பகலில் பார்க்க முடியுமா?
10. நட்சத்திரங்களில் வஸ்துக்கள் உண்டா?
11. நட்சத்திரங்கள் அசைவது உண்டா?
12. ஒளி தராத நட்சத்திரம் உண்டா?
13. தினந்தோறும் இரவில் ஒரு வெண் மேகம் தெரிவது ஏன்?
14. பகலில் சந்திரன் தெரிந்தும் ஒளி தெரியவில்லை, ஏன்?
15. சில வேளைகளில் சந்திரனைச்சுற்றி ஒளிவட்டம் ஏன்?

பூமி

16. பூமி மக்கள் வாழுமுடியாமல் ஆய்விடுமோ?
17. வாரத்துக்கு ஏழு நாள் ஏன்?
18. பூமி எந்நேரமும் ஒடுவது ஏன்?

19. துருவங்களில் அதிகக் குளிர் ஏன்?
20. அதிகாலையில் குளிர் ஏன்?
21. மீண்டிழுக்கு மாலையில் போய் காலையில் வருவது ஏன் மறை
22. யின்னல் சமயம் மரத்தடியில் நிற்கக்கூடாது ஏன்?
23. மறை எலைகளில் அதிகம் ஏன்?
24. மறை பெய்யாத ஊர் உண்டா?
25. இங்கிலாந்தில் பணிக்கட்டி பெய்வது ஏன்?
26. சூஜை உண்டாவது ஏன்?
27. எரிமலை எரிவது ஏன்?
28. சூடுநீர்ச்சுஜை உண்டாவது ஏன்?
29. காலிலிருந்து பூமிக்குச் செல்லும் ஆறு உண்டா?
30. பாலைவனத்தில் மரம் உண்டாவது எப்படி?
31. கருங்கடல், வெண்கடல், செங்கடல் உண்டாவது எப்படி?

போதிகார்

ஒலி

32. இசை மட்டும் இனிமை ஏன்?
33. மலைக் குடைவில் அதிக ஒலி ஏன்?
34. இடி முழங்கும்போது சன்னல் குலுங்குவது ஏன்?
35. கடலில் மூழ்கிய பாறைகளைத் தெரிவது எப்படி?

குடு

36. குண்டுசி தேய்த்தால் சூடுவது ஏன்?
37. டாக்டர் தெர்மாமீட்டர் வேறு விதம் ஏன்?
38. தீக்குச்சி வருழன் தீப்பற்ற வைத்தது எப்படி?
39. நிலக்கரி தீப்பற்ற வைக்கக் கஷ்டம் ஏன்?
40. தீப்பற்ற வைக்க சிராய் உபயோகிப்பது ஏன்?
41. விறகு முதலில் கரியாகிப் பிறகு சாம்பலாலது ஏன்?

42. இரும்பு அடிப்பா அதிகமாகச் சுடுவது ஏன்?
43. உலைநீர் கொதிக்க ஆரம்பித்ததும் பாணையை முடுவது ஏன்?
44. உலைநீர் கொதிக்க ஆரம்பித்ததும் விறகைக் குறைப்பது ஏன்?
45. நீர் சூட்டைக்கு பாத்திரத்தின் அடியில் நெருப்பு இடுவது ஏன்?
46. சூடாக்காமல் கொதிக்க வைக்க முடியுமா?
47. ஐஸ் உருகுவது ஏன்?
48. ஐஸைக் கையில் வைத்திருக்கக் கஷ்டம் ஏன்?
49. ஐஸ் கொண்டு நெருப்பு உண்டாக்க முடியுமா?
50. மர ஆணி உபயோகிப்பது ஏன்?
- 50A. கவர்க்கடிகாரம் கோடையில் மெதுவாக ஒடுவது ஏன்?
51. கட்டியான பொருள் சூடாக்கினால் உருகுவது ஏன்?
52. பொருள்கள் சூடாக்கினால் விரிவது ஏன்?
53. தட்டைக் கழுவி வைத்தால் உலர்வது ஏன்?
54. நீரைச் சுடவைத்தால் அளவு சுடுவது ஏன்?
55. கண்ணுடி ஒடிவது ஏன்?
56. சுடுநீரால் கழுவுவது சுலபம் ஏன்?
57. கண்ணுடி குளிர்நீரில் இட்டுச் சுட வைத்தால் கீறுவதில்லை ஏன்?
58. மண்ணெண்ணெய் பாட்டிலை முடுவது ஏன்?
59. சிமிண்டு தரை குளிர்வது ஏன்?
60. வேனிலில் வெட்டி வேர்த்தட்டி ஏன்?
61. பாடசாலையில் வாளியில் மணல் ஏன்?
62. ஆடையில் தீப்பிடித்தால் ஓடக்கூடாது ஏன்?
- ஒளி**
63. கண்ணுடி கீறிய இடம் மின்னுவது ஏன்?
64. சில கண்ணுடி மூலம்பார்க்க முடியவில்லை ஏன்?

65. நீலக்கண்ணூடி தூணானுஸ் வெள்ளையாகத் தீதரிவதீ
ஏன்?
66. காரில் வலது டக்கம் முகம் பார்க்கும் கண்ணூடி
ஏன்?
67. சூரிய கிரகணம் பார்க்கக் கறுப்புக் கண்ணூடி ஏன்?
68. கறுப்பு முக்குச் கண்ணூடி ஏன்?

மின்சாரம்

69. மின்சார ஸ்விட்சே ஈரக்கையால் தொடக்கடாது,
ஏன்?
70. மின்சார பல்டு வழவழப்பாக இருக்கக்கூடாது
ஏன்?
71. திரி எரிந்து விடுவதுபோல் மின்சார விளக்கு எமிய
வில்லை, ஏன்?
72. தங்க மூலாம் பூசுவது ஏன்?
73. ஐம்பது மாடியில் இடி விழாதது ஏன்?
74. மெர்க்குரி விளக்கு எரிவது எப்படி?
75. விளம்பர மின்சார விளக்கு எரிவது எப்படி?
76. மின்சார பியூஸ் வைப்பது எதற்கு?

சில்லரை

77. அனுவைவிடச் சிறிய பொருள் உண்டா?
78. கடப்பாறையால் தூக்குவது ஏன்?
79. சோப் குமிழி பறப்பது ஏன்?
80. சோப் குமிழி பறந்துவிட்டு இறங்குவது ஏன்?
81. நீர்த்துளி உருண்டையாயிருப்பது ஏன்?
82. கார்கள் உருண்டையாயும் நீளமாயுமிருப்பது
ஏன்?
83. காரில் டயரில் காற்று அடைப்பது ஏன்?
84. பலூன் வீட்டுக்குள் வந்ததும் வெடிப்பது ஏன்?
85. இரும்புக் கம்பியைக் காயவைத்து வளைப்பது ஏன்?
86. இயந்திரசாலைப் புகைபோக்கி அதிக உயரம்
ஏன்?

87. கருட்டிய குதாசி சுப்பமாகக் கீழே வருவது ஏன்?
88. ஆகாயக்கப்பல் பழுதானால் தப்புவது எப்படி?
89. அம்பு வெகுதூரம் செவ்வது ஏன்?
90. பாலில் நீர் சேர்த்தால் கூடுகிறது, சர்க்கரை சேர்த்தால் கூடவில்லை, ஏன்?
91. வண்டி குடை சாய்வது ஏன்?
92. வண்ணுர் மூட்டை கொண்டு போகும்போது முன்னால் சாய்வது ஏன்?
93. பைகளில் மரப்பிடி போடுவது ஏன்?
94. அப்பளம் பொரித்தால் குமிழி ஏன்?
95. முட்டையை நிற்க வைத்து உடைக்கக் கண்டம் ஏன்?
96. கட்டடவளைவு விழாதது ஏன்?
97. நீரில் நீந்த முடிகிறது, காற்றில் பறக்க முடியவில்லை ஏன்?
98. கப்பல் சேதமடையும் போது தோணி ஏறித் தப்பிக்க முடியுமா?
99. நன்றாகச் சுவாசம் இழுத்துக் கொண்டால் எளிதாக மிதக்க முடிவது ஏன்?
100. ரயில்லே தன்றுவண்டியில் ஒரு சக்கரம் மட்டும் ஏன்?

ரசாயனம்

101. தீ எரியும் போது சில சமயம் நீலச்சுடர் ஏன்?
102. இநும்பை ஏரியச் செய்ய முடியுமா?
103. அலுமினியத்தில் துரு உண்டாவதில்லை ஏன்?
104. சில பவுண்டன் பேரை தாங்க மை அடைப்பது எப்படி?
105. டாக்டர் குழல் வைத்துப் பார்ப்பது ஏன்?
106. ஊர்ப்படம் காட்டும் பெட்டியில் நேரில் பார்ப்பாது போவிருப்பது ஏன்?

107. கலங்கரை விளக்கம் வேலை செய்வது எப்படி?
108. வைரம் பளபளப்பாய் இருப்பது ஏன்?
109. தந்தியை டைப் அடிப்பது ஏன்?
110. சில கடிகாரத்தில் இருட்டில் கூட மணி தெரிவது ஏன்?
111. சினிமாக் கொட்டகையில் சிவப்பாகச் சுவரில் மாட்டியிருப்பது எதற்காக?
112. மண் ஜெண்ஜெய் அடுப்பு உண்டா?
113. சில படச்சட்டங்கள் தங்கம் போல் மின் நுவது ஏன்?
114. சில கட்டடங்களில் வேனிலிலுங் கூட குளிர்ந் திருப்பது ஏன்?
115. சில கடுதாசியில் வெள்ளை எழுத்துக்கள் ஏன்?
116. ஸ்நான அறைக்குச் சிமிண்டு நல்லது ஏன்?
117. குளத்து நீரில் கொட்டை கலக்குவது ஏன்?
118. ஈயப்பற்று வைப்பது எப்படி?
119. சாயம் எண்ணேய் சேர்த்தாலும் உலர்வது ஏன்?
120. உரச்குழியை வெட்டினால் உண்ணமாயிருப்பது ஏன்?
121. வீளக்கு எரிக்க மண் ஜெண்ஜெய் கூடாது ஏன்?
122. விளக்கை அணைத்தால் புகை நாறுவது ஏன்?
123. அடுப்புப் பற்ற வைத்த பின் மண் ஜெண்ஜெய் உபயோகிக்கக்கூடாது ஏன்?
124. இறந்தவர் உடலைக் கெடாமல் வைக்க முடியுமா?
125. மை பட்டால் கறை உண்டாவது ஏன்?
126. நீர் இல்லாமல் ஜூஸ் செய்ய முடியுமா?
127. துணியைத் தீப்பிடிக்காமல் செய்ய முடியுமா?
128. ஐ. ஏ. ற்றி பொடி தூவுவது ஏன்?
129. நீர் இல்லாமல் சலவை செய்ய முடியுமா?
130. சோப்குமிழியில் பல நிறங்கள் ஏன்?
131. சோப் உ.பயோகிப்பது ஏன்?

132. முட்ணட பட்டால் வெள்ளி கறுப்பது ஏன்?
133. யந்திரசாலையில் கிளம்பும் புகை அதிகக் கறுப்பு ஏன்?
134. சில சோப்புக்களை நல்லவை என்பது ஏன்?
135. சோப்பின் நிறம் போகாது ஏன்?
136. ஜூஸ் செய்வது எப்படி?
- 136A. அசுத்தமான இடத்தில் வெள்ளைப்பொடி தூவுவது ஏன்?
137. சத்தியால் நழுக்கக் கூடிய உலோகம் உண்டா?
138. திரவமாக இருக்கும் உலோகம் உண்டா?
139. திரி விளக்குக்கு மண்ணெண்ணெய் ஏன்?
140. நீரைக் கொண்டு நெருப்பைப் பற்ற வேண்டுமா?
141. வெள்ளையான நிலக்கரி உண்டா?
142. கொள்ளிவாய்ப் பிசாசு உண்டா?
143. சுண்ணாம்பு நீறும்போது நீர் கொதிப்பது ஏன்?
144. அடுப்புக்கரியை விட நிலக்கரி நல்லது, ஏன்?
145. தட்டாரும் கொல்லரும் விறகை ஓரியாமல் கரியை எரிப்பது ஏன்?
146. ரோட்டி செய்ய கோதுமையை உபயோகிப்பது ஏன்?
147. மரச் சாமான்களுக்கு வர்ணம் பூசுவது ஏன்?
148. கரியடுப்பில் பாத்திரம் கரிப்பிடியாதது ஏன்?
149. மழை காலத்தில் உப்பும் சீனியும் சட்டியாவது ஏன்?
150. பாட்டில் அடைப்பான் துள்ளுவது ஏன்?
151. வட்டமான திரி அதிகப் பிரகாசம் ஏன்?
152. எரியும் திரியை தட்டிவிடுவது ஏன்?
153. செம்பைத் தங்கமாக்க முடியுமா?

மிருகங்கள்

154. தேன் சாணத்தில் உண்டாகுமா?
155. சாகாத பிராணி உண்டா?
156. பிரரணவாயு இல்லாமல் வாழும் பிராணி உண்டா?
157. முதன் முதல் உயிர் உண்டானது எப்படி?
158. நல்ல கிருயிகள் உண்டா?
159. காற்றைச் சுவாசித்தாலும் குறையாதது ஏன்?
160. உணவு உண்ணுமல் வாழும் பிராணி உண்டா?
161. முட்டையிடும் மிருகம் உண்டா?
162. மிருகங்களின் பற்கள் வெள்ளை ஏன்?
163. ஒலிவரும் திசையை நம்மைவிட மிருகங்கள் எளிதில் அறிவது ஏன்?
164. நாய்க்கும் பூனைக்கும் கோரப்பற்கள் ஏன்?
165. பூனை நடக்கும் போது சப்தமில்லை ஏன்?
166. பூனையின் கண்கள் மின்னுவது ஏன்?
167. பூனைக்கு இருட்டில் கண் தெயுமா?
168. பூனை முகத்தில் மீசை ஏன்?
169. பூனை ரோமம் சிலிர்ப்பது ஏன்?
170. பூனை சீறும் போது சிலிர்ப்பது ஏன்?
171. மிருகங்கள் நம்மைப்போல் நிற்கவில்லை, ஏன்?
172. குதிரைக்கு ஆதியில் விரல்கள் இருந்தனவா?
173. நாய் இரவில் ஊளையிடுவது, ஏன்?
174. வேட்டைக்கு நாயைக் கொண்டுபோவது, ஏன்?
175. பைத்திய நாய் கடித்தால் நாய்போல் குரைப் பார்களா?
176. குதிரை அசைபோடாதது, ஏன்?
177. குதிரைக்கு விரல்கள் இல்லையே, ஏன்?
178. குரங்கு நடப்பது அழகாயில்லையே ஏன்?
179. சிங்கம் பிணைத்தைத் தின்னுமா?
180. யானை எப்பொழுதும் நின்று கொண்டிருப்பது ஏன்?
181. கீரிப்பிள்ளை இருக்குமிடந்தில் பாம்பு வராது, ஏன்?
182. நம்மைப்போல் நிமிர்ந்து நிற்கும் மிருகம் உண்டா?

183. ஒட்டகைச் சிலங்கி அதிக உயரம், ஏன்?
184. நீர் யானைக்கு இரத்தமாக வேர்க்குமா?
185. மனிதனைத்துவிர எந்தப் பிராணியாவது சிரிக்குமா?
186. சில காட்டுப்பன்றி உடம்பில் முள் இருப்பது, ஏன்?
187. பாலைவனத்தில் ஒட்டகத்தில் ஏறிப்போவது ஏன்?

தாவரங்கள்

188. மரஞ்செடிகள் உண்டான பிறகே மிருகங்கள் உண்டாயின, ஏன்?
189. மரங்கள் நிமிர்ந்து வளருவது ஏன்?
190. வேர் எப்போதும் கீழ்நோக்கி வளர்வது ஏன்?
191. புயல்காற்றில் செடி சாயாமல் மரம் சாய்வது ஏன்?
192. சன்னலில் பூந்தொட்டி வைத்தால் சன்னலுக்கு வெளியே போவது, ஏன்?
193. இலைகள் வேறு வேறு விதமாக இருப்பது, ஏன்?
194. ஒடைச்கரையில் இலைகள் அகலமாக இல்லை, ஏன்?
195. புளியமரத்தின் இலைகள் சிறியனவாய் இருப்பது ஏன்?
196. கள்ளிச் செடியில் இலைகள் இல்லாதிருப்பது ஏன்?
197. வேணிற் காலத்தில் இலைகள் உதிருவது ஏன்?
198. பூக்கள் அழகாயும் மணமாயும் இருப்பது ஏன்?
199. பூக்கள் குவிந்துவிடுவது ஏன்?
200. பூவாமல் காய்க்கும் மரம் உண்டா?
201. மகரந்தச் சேர்க்கை இல்லாமல் விதை உண்டாகுமா?
202. காய்களை மூடி வைத்தால் பழுப்பது ஏன்?
203. காயும் பழமும் நாளானால் சுவை குன்றுவது ஏன்?
204. காயும் பழமும் அழுகுவது ஏன்?
205. காய்களை வற்றல் போடுவது ஏன்?
206. கோந்து உண்டாவது ஏன்?
207. அடிமரத்தில் முடிச்சுகள், ஏன்?
208. பாலைநிலத்தில் முட்செடிகள்மட்டும் ஏன்?
209. புதுவிதமான செடிகளை உண்டாக்க முடியுமா?

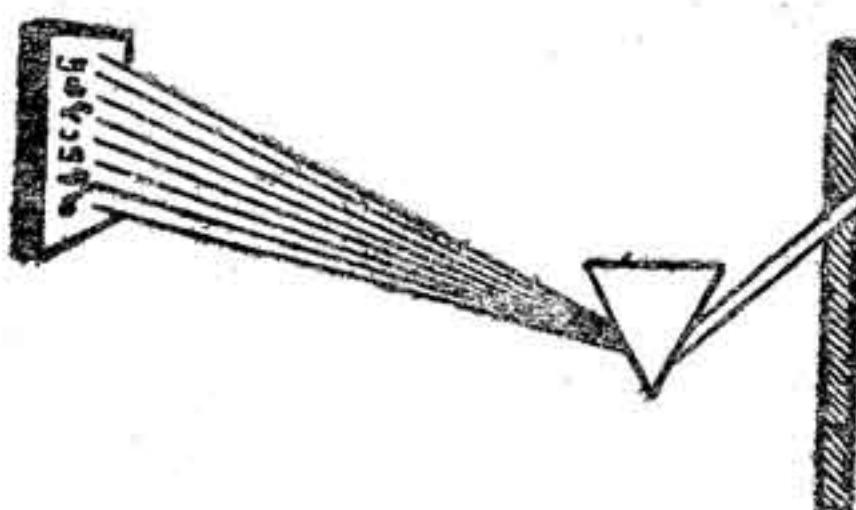
பாடங்கள்

1. நிறமாலை.
2. சூரிய கிரகணம்.
3. துருவங்கள்.
4. வெண்டனீப் படிகம்.
5. ஒவி அலைகள்.
6. தெர்மாமீட்டர்.
7. ஒளிச் சிதறல்.
8. மின்சார விளக்குகள்.
9. ராம்ஸே.
10. வெளவால்.
11. பவுண்டன் பேரை.
12. உடல் ஒளிச் சோதினி.
13. படப்பெட்டி.
14. தீயணை கருவி.
15. ஜஸ் செய்யும் யந்திரம்.
16. வால் நட்சத்திரம்.
17. பல்.
18. யானை.
19. கீரிப்பிள்ளை.
20. கங்காரு.
21. முள்ளம்பன்றி.
22. பூவின் தண்டு.

தந்தையும் மகனும்

1 அப்பா! சூரியன் ஒரு பிரமாண்டமான நெருப்பு நூண்டை என்று கூறுகிறார்களே, அப்படி இருந்தும் அது நம்மை எரித்து விடவில்லையே, அதன் காரணம் என்ன?

அம்மா! சூரியன் மிகப் பெரியதோர் நெருப்புக் கோளம்தான். பூமியின் சுற்றுளவு 25 ஆயிரம் மைல். அவ்வளவு பெரிய பூமியைப் போல் மூன்று லட்சம் 32 ஆயிரம் மடங்கு பெரியது சூரியன். அத்துடன் அதன் குடு விளிம்பில் 6 ஆயிரம் டிகிரி என்றும், நடுவில் 20 ஆயிரம் டிகிரி என்றும் வான சாஸ் திரிகள் கணக்கில் கிடைக்கிறார்கள். அப்படியானால் அதன் குடு மொத்தம் எவ்வளவு என்று யாரால் அறிந்து கூறமுடியும்?



ஓ—ஓதா	ப—பச்சை
க—கருநீலம்	ம—மஞ்சள்
நீ—நீலம்	ஆ—ஆரஞ்சு
சி—சிவப்பு	

அப்படியிருந்தும் சூரியன் நம்மை எரித்து விடாமல் இருக்கிறதே, அதன் காரணம் என்ன? சூரியனிடமிருந்துவரும் ஒளியில் ஏழு நிறக்கதிர்கள் சிவப்பு, ஆரஞ்சு, மஞ்சள், பச்சை, நீலம், கருநீலம், ஓதா என்ற வரிசையில் உள்ளன. சிவப்புக்கு அப்புறமும், ஓதாவுக்கு அப்புறமும், கதிர்கள் உண்டு. நமக்கு வெய்யிலால் உண்டாகும் குடு சிவப்புக்கு அப்புறமுள்ள கதிர்களால்தான். அந்தக் கதிர்களின்

சூட்டை நாம் தாங்க முடியும். ஆனால் ஊதாவுக்கு அப்புற முள்ள கதிர்களால் உண்டாகும் சூட்டை நம்மால் தாங்க முடியாது. ஆனால் அந்தக் கதிர்கள் முழுவதும் நமக்கு வந்து சேர்வதில்லை. பிராண வாயுவின் ஒரு வகையான ஓஜோன் என்னும் வாயு பூமியைச்சுற்றி 25 மைல் தூரம் வரை இருப்பதால் அது அந்த கதிர்களின் பெரும் பாகத்தைக் கிரகித்துக் கொண்டு விடுகிறது. அதனால் தான் நாம் சூரிய னுடைய உண்ணத்தால் ஏறிந்து விடாமல் உயிருடன் இருந்து கொண்டிருக்கிறோம்.

2 அப்பா! தன்னீரைச் சேமித்துவைப்பது போலவே சூரிய ஒளியையும் சேமித்து வைக்கலாம் என்று கூறுகிறார்களோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நாம் உணவு உண்கிறோம். அதிலுள்ள மாப்பொருள் நாம் சுவாசிக்கும் பிராண வாயுவுடன் சேர்கிறது. அதனுலேயே நம்முடைய உடம்பில் உண்ணமும் சக்தியும் உண்டாகின்றன. இப்படி உணவு நமக்குச் சக்தி தருகிறதற்குக் காரணம் செடிகள் சூரிய ஒளியை உணவுப் பொருள்களில் சேகரித்து வைப்பதேயாகும். சூரிய ஒளி யில்லாவிட்டால் செடிகளிலுள்ள இலைகள் கரியமிலவாய் வைச் சுவாசித்து அதிலுள்ள கரியைக் கிரகித்து மாப்பொருளாகச் செய்ய முடியாது என்பதை நீ அறிவாய் அல்லவா?

இவ்வாறு செடியானது சூரிய ஒளியை உணவுப் பொருள்களில் சேகரித்து வைப்பது போலவே, தன்னுடைய சகல உறுப்புக்களிலும் சேகரித்து வைக்கிறது. அதனால் தான் விறகும் நிலக்கரியும் ஏறிந்து நமக்குப் பல காரியங்களைச் செய்யக்கூடிய சக்தியுடையனவாக இருக்கின்றன.

ஆகவே நாம் செடிகளை உண்டாக்கி சூரிய ஒளியைச் சேமித்து வைத்துக் கொள்ளலாம். பிறகு அதை நமக்கு வேண்டிய சமயங்களில் உபயோகித்துக் கொள்ளலாம்.

3 அப்பா! சூரிய உஷ்ணத்தைக் கொண்டே இயந்திரங்களை ஒட்டலாம் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! இப்போது இயந்திரங்களை ஒட்டுவதற்கு நிலக்கரியேனும் மன்னெண்ணெண்யேனும் மின்சாரமேனும் உபயோகிக்கிறார்கள். இந்த மூன்று மில்லாமல் ஒட்டக் கூடிய இயந்திரங்களை விந்துானிகள் கண்டு பிடித்திருக்கிறார்கள். அவற்றை “சூரிய மோட்டார்” என்று கூறுவார்கள்.

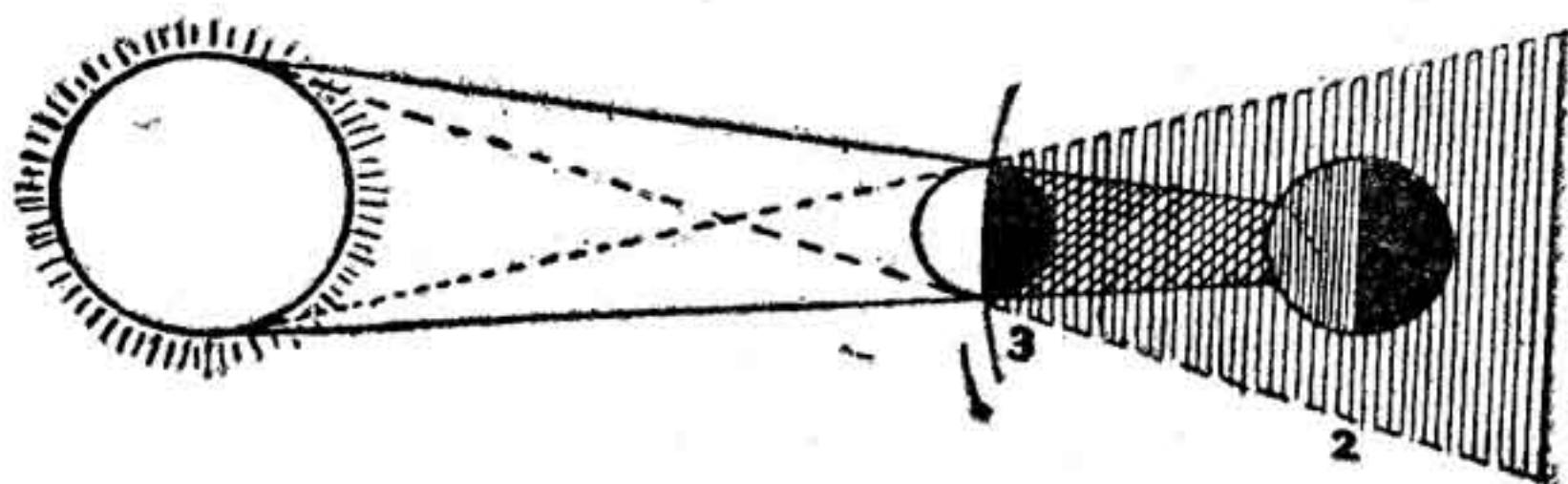
நீராவி இயந்திரத்தில் நிலக்கரியை எளித்து நீராவியை உண்டாக்குகிறார்கள். நிலக்கரியை எரியாமல் சூரிய உஷ்ணத்தைக் கொண்டே நீரைக் கொதிக்கவைக்கும் முறையை ஜான் எரிக்ஸன் என்னும் அமெரிக்க எஞ்சினியர் சென்ற நூற்றுண்டில் கண்டு பிடித்தார். அவருடைய எஞ்சின் நான்கு குதிரைகள் செய்யும் வேலையைச் செய்யக் கூடியதாக இருந்தது. அதற்குப்பின் 1901-ம் ஆண்டில் செய்த எஞ்சின் நியிழத்துக்கு 300 குடம் ஜூலம் வீதம் தண்ணீர் இறைத்தது. 1935-ம் ஆண்டில் சார்லஸ் அபட் என்பவர் செய்த இயந்திரம் எண்ணேய் ஊற்றி ஒடும் இயந்திரம் செய்யும் வேலையில் பாதி செய்யக் கூடியதாக இருந்தது.

ஆனால் இத்தகைய இயந்திரங்கள் இரவிலும் மழை காலத்திலும் இயங்க முடியாதாகையால் ஆவற்றைக் கொண்டு மின்சாரம் உண்டாக்கிச் செமித்து வைத்துக் கொள்வதே நல்லமுறை என்று அறிஞர்கள் கருதுகிறார்கள்.

4 அப்பா! சூரிய கிரகணம் என்றைக்கு உண்டாகும் என்று முன்கூட்டிக் கூறிவிட முடியும் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! எதுவேனும் முன் கூட்டிக் கூறிவிடக் கூடிய தாக இருக்க வேண்டுமானால் அதுவும் அதனுடன் சம்பந்தமான நிகழ்ச்சிகளும் எப்பொழுதும் ஒழுங்காகத் தவருமல்

நடைபெறுவனவாக இருக்கவேண்டும். அது போல் சூரியன் முதலிய கோளங்கள். எப்பொழுதும் ஒழுங்காக ஆயங்கி வருவதால்தான் சூரிய சிரகணத்தை முன்கூட்டிக் கூறக் கூடியவர்களாக இருக்கிறோம்.



1. சூரியன்

2. பூமி

3. சந்திரன்

அம்மா! சந்திரன் சூரியனுக்கும் பூமிக்குமிடையில் வந்து அவை மூன்றும் ஒரீர் நேர்க்கோட்டில் இருக்கும் பொழுது, சந்திரன் சூரியனுடைய வெளிச்சத்தைப் பூமியில் படாதவாறு செய்து விடுகிறது. அதைத்தான் சூரிய சிரகணம் என்று கூறுகிறோம்.

ஓவ்வொரு ஆண்டிலும் பன்னிரண்டு அல்லது பதின் மூன்று தடவை சந்திரன் சூரியனுக்கும் பூமிக்குமிடையில் வந்த போதிலும் அவை மூன்றும் ஒரே நேர்க்கோட்டில் இருப்பது 18 வருடத்திற்கு ஒரு தடவைதான். இன்று சூரிய சிரகணம் உண்டானால் 18 வருடங்கள் 10 நாள் கழித்தே அடுத்த சூரிய சிரகணம் உண்டாகும். ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளுக்கு முன்னாரே இப்பொழுது இராக்க என்று சொல்லும் சால்லயா தேசத்து வான சாஸ்திரிகள் இதை அறிந்திருந்தார்கள். அவர்கள் கூறிய படியே தான் சூரிய சிரகணம் உண்டாய் வருகிறது. அதனால்தான் சூரிய சிரகணம் உண்டாகும் தேதியை மன பால்சு நாட்டிகின்றது.

5 அப்பா! சில வருஷங்களில் பிப்ரவரி மாதத்துக்கு இரு பத்தொன்பது நாட்கள் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! வருஷம் என்றால் என்ன? பூமி சூரியனைச் சுற்றி வருகிறது என்பதை அறிவாய். அப்படி அது ஒரு தடவை சூரியனைச் சுற்றி வருவதற்கான நேரத்தைத்தான் வருஷம் என்று கூறுகிறார்கள். ஒரு வருஷத்துக்கு 365 நாட்கள் என்று சொல்லுவார்கள். ஆனால் அது தவறு.

பூமி சூரியனை 365 நாட்களில் சுற்றி வரது விடுவதில்லை அதற்கு மேல் 5 மணி 48 நிமிஷம் 45.7 செக்கண்டு நேரம் வேண்டியிருக்கிறது. அதற்காக நாம் ஒரு வருஷத்துக்கு 365 நாட்கள் 5 மணி 48 நிமிஷம் 45.7 செக்கண்டு என்று சொன்னால் சௌகரியமாய் இருக்காதல்லவா? அதனால் நான்கு வருஷத்துக்கு ஒரு முறை ஒரு நாளைக் கூட்டிக் கொள்கிறார்கள். அப்படி ஒரு நாள் கூடிய வருஷத்தை ஆங்கிலத்தில் லீப் வருஷம் என்று கூறுகிறார்கள். லீப் என்பதற்குப் பொருள் தாவுதல் என்பதாகும். இதற்காகத் தான் உனக்குப் பாடசாலையில் நாலால் மீதியின்றி வகுக்கக்கூடிய வருஷங்களில் பிப்ரவரிக்கு 29 நாட்கள் என்று கற்றுக் கொடுக்கிறார்கள்.

ஏன் அந்த ஒரு நாளைப் பிப்ரவரி மாத நாட்களுடன் சேர்க்கிறார்கள் என்று கேட்பாய். ஆதியில் பிப்ரவரிக்கும் 30 நாட்களே இருந்தன. ஜாவியஸ் சீஸர் என்னும் ரோம சக்கரவர்த்தி தம்முடைய பெயரால் ஜாலீஸ் என்று ஒரு மாதத்துக்குப் பெயரிட்டு, குளிரும் கூதலும் மிருந்த பிப்ரவரிக்கு இத்தனை நாட்கள் எதற்கென்று அதன் நாட்களில் ஒன்றைக் குறைத்து அதை ஜாலீஸ் நாட்களுடன் கூட்டினார். அதன் பிறகு அகஸ்டஸ் சீஸர் என்னும் ரோம சக்கரவர்த்தி பிப்ரவரியிலிருந்து இன்னும் ஒரு நாளை எடுத்து தம் பெயரால் வழங்கும் ஆகஸ்ட் மாதத்து

நாட்களுடன் சேர்த்தார் இவ்வாறு பிப்ரவரி மாதம் நாட்கள் குறைந்ததாக ஆகினிட்டபடியால் அறிஞர்கள் லீப் வருஷத்தில் பிப்ரவரி மாதத்துக்கே ஒரு நாளைச் சூட்டும்படி சொல்லுகிறார்கள்.

இவ்வாறு நான்கு வருஷத்துக்கு ஒரு முறை ஒரு நாளைச் சூட்டிலை அப்பொழுது வருஷம் 11 நிமிஷம் 14 செக்கண்டு அடுத் தேரம் உடையதாக ஆகி விடுகிறது. அதற்காக அறிஞர்கள் நானுாருல் மீதியின்றி வகுக்கக் கூடிய நூற்றுண்டு வருஷம் தவிர ஏணை நூற்றுண்டு வருஷங்களை லீப் வருஷமாகக் கருதுவதில்லை. ஆதலால் 1900 நாலால் வகுக்கக் கூடியிருந்தும் லீப் வருஷமாகாது. ஆனால் 2000 நானுாருல் வகுக்கக் கூடியதாக இருப்பதால் லீப் வருஷமாகும்.

6 அப்பா! ஆண்டுகளைச் சொல்லும்போது கி. பி. கி. மு. என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நாம் 1952-ம் வருஷம் என்று கூறுகிறேன். அதன் பொருள் என்ன? அம்மா நீ இயேசுகிறிஸ்து என்று கேட்டிருப்பாய். அவர் ஒரு பெரிய மகாத்மா, அவர்தான் கிறிஸ்தவ மதத்தை நிறுவியவர். 1952-ம் ஆண்டு என்பதன் பொருள் இயேசுகிறிஸ்து பிறந்த நாளிலிருந்து 1951 வருஷங்கள் சென்றுவிட்டன. இப்போது 1952-ம் வருஷம் நடக்கிறது என்பதாகும். இப்படி கிறிஸ்து பிறந்தபின் உள்ள வருஷத்தைக் கிறிஸ்துவுக்குப் பின் 1952 என்று சொல்வதற்காகச் சுருக்கமாக கி. பி. 1952 என்று கூறுவார்கள். அதுபோல் கிறிஸ்து பிறப்பதற்கு முன்னுள்ள வருஷத்தைக் குறிப்பிட கி. மு. என்று கூறுவார்கள்.

இவ்விதம் ஏதேனும் ஒரு முக்கியமான நிகழ்ச்சியிலிருந்து ஆரம்பித்துக் கூறும் ஆண்டு முறையைச் சுகாப்தம் என்று சொல்லுவார்கள். நம்முடைய நாட்டிலும் சாலி

வாஹன சகாப்தம், கொல்லம் ஆண்டு என்று பல உண்டு. முஸ்லீம்கள் முகமது நடி மெக்காவிவிருந்து மதினாவுக்குச் செல்ல நேர்ந்த ஆண்டிலிருந்து தங்கள் சகாப்தத்தைக் கணக்கிடுகிறார்கள். அதை அவர்கள் “ஹிஜ்ரி” என்று அழைப்பார்கள். ஆதியிவிருந்த கிறிஸ்தவர்கள்’ ரோமாபுரி திறுவப்பட்ட தேதியிவிருந்தே கணக்கிட்டு வந்தார்கள். கிறிஸ்து பிறந்து ஐந்நாறு வருஷங்கள் கழிந்தபின் எக்ஸிகன் என்னும் பாதிரியார்தான் கிறிஸ்தவ சகாப்தத்தை ஏற்படுத்தினார். இப்போது உலகமெங்கும் அதையே உபயோகித்து வருகிறார்கள்.

7 அப்பா! வானத்தில் எங்கு பார்த்தாலும் நட்சத்திரங்களாக இருக்கின்றனவே, நட்சத்திரங்கள் இல்லாத இடமே கிடையாதா?

அம்மா! நீ சொல்வது உண்மைதான், வானத்தில் எங்கு பார்த்தாலும் நட்சத்திரங்களே தெரிகின்றன. அவை எத்தனை இருக்குமோ யாருக்கும் தெரியாது. நம்முடைய கண்ணால் மட்டும் எண்ணினால் இரண்டாயிரம் வரை தெரியும் என்றும், அமெரிக்காவிலுள்ள மிகப் பெரிய தூரதிருஷ்டிக் கண்ணாடி மூலம் படம் பிடித்துப் பார்த்தால் 150 கோடி நட்சத்திரங்கள் இருக்கும் என்றும் வான சாஸ்திரிகள் கூறுகிறார்கள்.

அப்படியானால் வானத்தில் நட்சத்திரங்கள் இல்லாத இடமே கிடையாது என்றே தோன்றும். ஆனால் அது உண்மையன்று. தொலையிலுள்ள பொருளை அருகில் தெரியும்படி செய்யும் தொலைநோக்கி வாயிலாக வெகு தூரத்தில் பார்த்தால் தூரம் போகப்போக நட்சத்திரங்கள் தெரியாது, குறைந்து கொண்டே போகிறது. இருதியில் நட்சத்திரங்கள் இல்லாத இடத்தை எட்டி விடுகிறோம்.

ஆகவே நட்சத்திரங்கள் அனைத்தும் ஒரே கூட்டமாகத் தான் இருக்கின்றன. அவைகள் உள்ள இடத்தை

அறிஞர்கள் பாக்கட் கடிகார உருவத்துக்கு ஒப்பிடுகிறார்கள். அந்தக் கடிகாரத்தின் விட்ட-த்தின் அளவு ஒரு ஸ்ட்சம் ஓளி ஆண்டுகள் என்றும் கணம் 10 ஆயிரம் ஓளி ஆண்டுகள் என்றும் கணக்கிடுகிறார்கள்.

ஓளிவருஷம் என்றால் தெரியுமா? சாதாரணமாக தூரத்தை இத்தனை மைல்கள் தூரம் என்று கூறுவோம். ஆனால் நட்சத்திரங்கள் வெகு தொலைவில் இருப்பதால் அவ்வாறு இத்தனை மைல்கள் என்று கூற முடியாது. அதனால் வானசாஸ்திரிகள் எதன் தூரத்தைக் குறிப்பிட வேண்டுமோ, அதனிடமிருந்து ஓளி நமக்கு வந்து சேர எத்தனை ஆண்டுகள் செல்லுமோ அதையே அதன் தூரமாகக் கூறுகிறார்கள்.

ஓளியானது ஒரு செக்கண்டு நேரத்தில் 18500 மைல்கள் செல்லும். அப்படியானால் ஒரு ஆண்டில் சுமார் 6 ஆயிரம் கோடி மைல்கள் செல்லும். இது பெரிய தொசையாயிருப்பதால் இந்தத் தூரத்தையே நட்சத்திரங்களின் தூரத்தைச் கூறுவதற்கான அலகாக அழைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்த அலகுதான் “ஓளி ஆண்டு” என்பது

நட்சத்திரங்கள் கடிகார வடிவில் உன என்று கூறி ணென் அல்லவா? அந்தக் கடிகாரத்தின் நடுவில் தான் நட்சத்திரங்களுள் பெரும்பாலானவை காணப்படுகின்றன. கடிகாரத்தின் விளிம்புக்கு அருகே செல்லச் செல்ல அவை குறைந்து கொண்டே போகின்றன. விளிம்புக்கு அப்பால் சென்றுவிட்டால் அங்கே நட்சத்திரங்கள் காணப்படுவதில்லை.

8 அப்பா! நட்சத்திரம் சூரியனைப்போல் உருண்டை வடிவம் என்றால் அது சூரியனைப்போல் வட்டமாகத் தெரியவில்லையே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! நட்சத்திரபும் உருண்டை வடிவம் தான். அதோடு அது குரியனை விட அநேக மடங்கு பெரியதுமாகும். அப்படியிருந்தும் அது குரியனைப் போல வட்டமாகத் தோன்றுமல்ல நம்முடைய கண்ணுக்கு ஒரு சிறு புள்ளி போலவேதான் தெரிகிறது. அதற்குக் காரணம் யாது?

அம்மா! குரியனைச் சுற்றி ஏழேட்டுக் கிரகங்கள் சுழன்று வருகின்றன என்பதை நீ அறிவாய். அவைகளும் புள்ளிமாதிரித்தான் தெரிகின்றன. ஆயினும் அவைகளைத் தொலைநோக்கி என்னும் கண்ணேடி வழியாகப் பார்க்க தால் அவை வட்டமாகவே தெரியும். ஆனால் அப்படி பெரிய தொலைநோக்கி வழியாகப் பார்த்தாலும் மிகப் பெரிய நட்சத்திரங்கள் புள்ளிகள் போலவேதான் தெரியும். இதற்குக் காரணம் நட்சத்திரங்கள் மிகவும் அதிகமான தூரத்தில் இருப்பதுதான். நமக்கு வெகு சமீபத்தில் உள்ள நட்சத்தரத்தை ஆல்பா செண்டர் என்று கூறுவார்கள். அதுகூட 27 லட்சம் கோடி மைல் தூரத்தில் இருப்பதாக வானசாஸ்திரிகள் கணக்குட்டிருக்கிறார்கள். அப்படியானால் மற்ற நட்சத்திரங்கள் எவ்வளவு அதிகமான தொலைவில் இருக்கும் என்று யோசித்துப் பார். அதனால் அவைகள் எல்லாம் உருண்டையாக இருந்தாலும் புள்ளிகள் போலவேதான் கன்களுக்குப் புலனுகும்.

9 அப்பா! நட்சத்திரங்களைப் பகலில் பார்க்க முடியுமா?

அம்மா! நட்சத்திரங்கள் வானத்தில் பகலிலும் இருக்கத்தான் செய்கின்றன. ஆனால் பகலில் அவற்றின் ஒள்யைவிட குரியனுடைய ஒளியே அதிகமாயிருப்பதால், அவை நம்முடைய கண்ணுக்குத் தெரிவதில்லை.

ஆனால் சில நாட்களில் சந்திரன் டூமிக்கும் குரியனுக்கும் இடையிலும் வரும். அத்துடன் அவை மூன்றும்

ஒரே நேர்க்கோட்டிலும் இருக்கும். அப்பொழுது சூரியன் நமக்குத் தெரியாமல் போய்விடும். அப்படி சூரியன் மறைவதைத்தான் சூரிய கிரகணம் என்று கூறுவார்கள். அவ்வாறு சூரியன் மறையும் சமயத்தில் பார்த்தால் வானத்திலுள்ள நட்சத்திரங்கள் எல்லாம் நம்முடைய கண்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும்.

அது மட்டுமன்று அம்மா! சூரிய கிரகணம் உண்டாகாத காலத்திலுங்கூட நாம் பகலில் நட்சத்திரங்களைப் பார்க்கலாம். அதற்கு நம்முடைய வெறுங்கண்கள் உருவா. பெரிய தொலைநோக்கி வழியாகப் பார்க்க வேண்டும். தொலைநோக்கி நட்சத்திரங்களின் உருவத்தைப் பண்மடங்கு பெரிதாக ஆக்கிக் காட்டுமாதலால் பகலில் சூரியன் பிரகாசித்துக் கொண்டிருக்கும் பொழுதுகூட நாம் நட்சத்திரங்களைப் பார்க்க முடியும்.

10 அப்பா! நட்சத்திரங்களிலும் பலவிதமான வஸ்துக்கள் இருப்பதாகக் கூறுகிறூர்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! பூமியில் காணப்படுவது போலவே சூரியனிலும் நட்சத்திரங்களிலும் அநேக வஸ்துக்கள் காணப்படுவதாக அறிஞர்கள் கூறுகிறார்கள். அந்த விஷயம் அவர்கட்கு எப்படித் தெரியும் என்று கேட்பாய்.

அம்மா! சூரிய ஒளியை முக்கோணப் பளிங்கு வழியாகச் செல்லும்படி செய்து ஒரு வெண் திரையின் மீது விழும்படி செய்தால் அந்த ஒளி வானவில் போல் ஏழு நிறங்களுடையதாக விரிந்து அந்தத் திரையில் தோன்றும். அப்படித் தோன்றுவதை ஒன்பது அடி அகல முடையதாகப் பெரிதாக்கினால் அப்பொழுது அதில் அந்த செங்குத்துக் கோடுகள் காணப்படும். அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! இரும்பு போன்ற ஒரு தனி வஸ்துவை அதிகச் சூடாக்கி ஒளி விடும்படி செய்து அந்த ஒளியையும் பளிங்கு வழிச் செல்லும்படி செய்தால், அப்பொழுதும் திரையின் மீது வானவில் உருவம் தோன்றும். இது போலவே ஒவ்வொரு தனி வஸ்துவுக்கும் வானவில் உருவம் உண்டாகும். ஆனால் அவை வேறு வேறாக இருக்கும்.

இவற்றையும் சூரிய வானவில்லில் சாணப்படும் கோடுகளையும் ஒப்பிட்டு ஆராய்ந்து அந்தக் கோடுகள் சூரியனிலுள்ள பல வஸ்துக்களாலேயே உண்டாவதாக அறிஞர்கள் கண்டு பிடித்திருக்கிறார்கள். இதுபோலவே தான் நட்சத்திரங்களின் ஒளியையும் ஆராய்ந்து அவற்றிலுள்ள வஸ்துக்கள் இவை என்று அறியக்கூடியவர்களாகிருக்கிறார்கள்.

11 அப்பா! நட்சத்திரங்கள் அசைவதில்லை. கிரகங்கள் தாம் அசைகின்றன என்று கூறுகிறார்களோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! கிரகங்கள் தான் அசைகின்றன என்பதில்லை. நட்சத்திரங்களும் அசையவே செய்கின்றன. ஆனால் கிரகங்கள் நட்சத்திரங்களைப் போல் வெகு நூரத்தில் இல்லை. அத்துடன் அவை சூரியனைச் சுற்றி வெகு வீரவாகவும் ஓடுகின்றன. அதனால் தான் அவை அசைவதாக நம்முடைய கண்ணுக்குப் புலனுகின்றது. ஆனால் நட்சத்திரங்களோ வெகு தூரத்திலிருப்பதால் அவை அசைவது நம்முடைய கண்ணுக்குப் புலனுவதில்லை. அதனால் தான் ஆயிரம் ஆண்டுகள் ஆண்பிறகுகூட அவை தோன்றிய இடத்திலேயே தோன்றிக் கொண்டிருக்கின்றன.

ஆனால் இப்போது வான் சாஸ்திரிகள் அவற்றைப் படம் பிடித்து ஆராய்ந்து அவை செல்லும் திசைகளையும்

அவற்றின் வேசங்களையும் கணக்கிடுகிறார்கள். அதைக் கொண்டு நட்சத்திரங்கள் இவ்வளவு காலத்தில் இவ்வளவு தூரம் இடம் பெயர்ந்திருக்கின்றன என்று கண்டு பிடித்துக் கூறுகிறார்கள்.

அம்மா! நாம் சூரியன் என்று கூறுவதும் நட்சத்திரம் தான் என்பதை அறிவாய். அது ஒரு செக்கண்டு நோத் தில் இருபது மைல் வேகத்தில் ஓடுவதாகக் கூறுகிறார்கள்.

நட்சத்திரங்கள் எல்லாம் இவ்வளவு விரைவாக ஓடிக் கொண்டிருந்தால் அவை ஒன்றேடோன்று மோதி விடுமே என்று கேட்பாய். ஆனால் நட்சத்திரங்களுக்கு இடையேயுள்ள தூரங்கள் மிக மிக அதிகமாதலால், அவை ஒன்றேடோன்று மோதாமலே விரைவாக ஓட முடியும் என்று வான சாஸ்திரிகள் கருதுகிறார்கள்.

12 அப்பா! ஒளி தூராத நட்சத்திரங்கள் உண்டாமே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! அத்தகைய நட்சத்திரங்கள் இருப்பதாகலே வான சாஸ்திரிகள் கூறுகிறார்கள். அவற்றை அவர்கள் இருண்ட நட்சத்திரங்கள் என்று அழைப்பார்கள்,

சாசாரணமாக நமக்கு மிகவும் குறைந்த அளவு ஒளி தளும் நட்சத்திரங்கள் 3500 டிக்கிரி உ.ஷ்.ணம் உடையது, சில பெரிய நட்சத்திரங்களின் உஷ்ணம் 25 ஆயிரம் டிகிரி வரை இருக்கும், ஆனால் இந்த இருண்ட நட்சத்திரத்தின் கூடு ஆயிரம் டிகிரிதான். அதனால் தான் அவற்றிடம் ஒளி உண்டாவது தில்லை.

அப்படியானால் அத்தகைய நட்சத்திரங்கள் இருப்பதாக வான சாஸ்திரிகளுக்கு எப்படித் தெரியும் என்று கேட்பாய்.

அம்மா! அவர்கள் அந்த மாதிரியான நட்சத்திரங்களைப் படம் பிடிப்பதற்கு ஏற்ற போட்டோக் கருளிகளை வைத்திருக்கிறார்கள். அதன்மூலம் படம் பிடித்து அறிந்து கொள்கிறார்கள்.

சில ஒளிதரும் நட்சத்திரங்களை தூரதிருஷ்டிக் கண்ணேடி மூலம் பார்க்கும்போது இடையிடையே கண்ணுக்குப் புலப்படாமல் போகின்றன. இருண்ட நட்சத்திரம் ஒன்று அதைச் சுற்றி வருவதால்தான் அவ்வாறு இடையிடையே புலகொதுப் போவதாக வான சாஸ்திரிகள் தீர்மானிக்கிறார்கள்.

13 அப்பா! வானத்தில் மேகமில்லாத நாளில் கூட ஓர் இடத்தில் மெல்லிப் வெள்ளை மேகம் தெரிகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! அப்படித் தெரியத்தான் செய்கிறது. ஆனால் அது மேகமன்று. அது ஒருவித நட்சத்திரக் கூட்டமேயாகும். அப்படியானால் அவை நட்சத்திரங்கள் போல் தனித்தனியாகத் தெரியவில்லையே என்று கேட்பாய்.

அம்மா! அறிஞர்கள் நட்சத்திரங்கள் உள்ள இடத்தைப் பாக்கட்ட கடிகார உருவத்துக்கு ஒப்பிட்டு நமக்குத் தெரியும் நட்சத்திரங்கள் எல்லாம் அதன் நடுவிலேயே இருப்பதாகவும் விளிம்புக்கு அருகே செல்லச் செல்ல அவை குறைந்துகொண்டே போவதாகவும் கூறுகிறார்கள்.

அம்மா! அந்த விளிம்பு வெகு தூரத்தில் இருப்பதால் அங்குள்ள நட்சத்திரங்கள் மிகவும் மங்கலாகத்தானே தெரியும்.

அத்துடன் அவை ஆறரைக் கோடியாக இருப்பதாகவும் கணக்கிடுக்கிறார்கள். அதனால்தான் அவை தனித் தனியாகத் தெரியாமல் ஒன்றாகச் சேர்ந்து பெரிய மெல்லிய

வெள்ள மேகம் போல் கண்ணுக்குப் புலனுகின்றன. அப்படி வெண்மையாகத் தெரிவதால் அந்த நட்சத்திர மேகத்தை ஆங்கிலத்தில் “மிள்க்கி வே” அதாவது “பால் வழி” என்று கூறுவார்கள்.

14 அப்பா! சந்திரன் பகல் நேரத்தில் தெரிந்தும் நிலவு வெளிச்சம் இல்லையே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! சந்திரன், சூரியன் இருக்கும் போது பிரகாசமில்லாமலும், சூரியன் மறைந்ததும் பிரகாசமாகவும் இருப்பது உண்மைதான் அப்படிச் சந்திரன் இரவில் பிரகாசிக்கும் போது அதிலிருந்து வரும் ஒளியை நிலவு என்று கூறுகிறோம். அது பகலில் பிரகாசமாய்த் தெரியாததால் பகலில் நிலவு வெளிச்சம் உண்டாகவில்லை என்று கூறுகிறோம். ஆனால், அது தவறு அம்மா!

அம்மா! சந்திரனுக்குச் சுயமாக வெளிச்சம் கிடையாது. சூரிய வெளிச்சம் தான் சந்திரன் மீது விழுஞ்சு நமக்கு நிலவு வெளிச்சமாக வந்து சேருகிறது. ஆனால் சூரிய வெளிச்சம் சந்திரன் மீது பகலிலும் விழுகிறது. இரவிலும் விழுகிறது. அதனால் நிலவு வெளிச்சம் பகலிலும் வரவே செய்கிறது. அப்படியானால் அது நமக்குப் பகலில் தெரியாத காரணம் என்ன?

அம்மா! சூரியன் சந்திரனைவிடப் பல்லாயிரம் மடங்கு பெரியதல்லவா? அதனால் அதிலிருந்து நமக்கு நேராக வரும் ஒளி சந்திரன் மீது பாடுவரூர் ஒளியைத் தனியாகத் தெரிய வொட்டாமல் செய்து விடுகிறது. அத்துடன் அவ்வாறு நேராக வரும் ஒளி அதிகச் சூடாக இருப்பதால் பகலில் வரும் நிலவு ஒளி குளிர்ந்ததாகவும் தெரிவ தில்லை.

15 அப்பா! இரவில் சில நாட்களில் சந்திரனைச் சுற்றி ஒரு அழகான ஒளி வட்டம் தெரிகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! மேகங்கள் காணப்படும் உயரத்தை வைத்து வானிலை நிபுணர்கள் அவைகளைக் குவியல் மேகங்கள் தொடுவான மேகங்கள், சுருள் மேகங்கள் என்று மூன்று வகையாகப் பிரிக்கிறார்கள். அவற்றுள் குவியல் மேகங்கள் ஒரு மைல் தூரத்திலும், தொடுவான மேகங்கள் அரை மைல் தூரத்திலும், சுருள் மேகங்கள் ஜூந்தாறு பைல் நூரத்திலும் இருக்கும்.

சாதாரணமாக மேகங்கள் நீர்த்துளிகளின் கூட்டங்களே என்பதை அறிவாய். ஆனால் சுருள் மேகங்கள் வெறும் நீர்த்துளிகளால் ஆனவை அல்ல. அவை அதிக உயரத்தில் இருப்பதால் அங்கேயுள்ள அதிகக் குளிரால் நீர்த்துளிகள் சிறுசிறு பனிக்கட்டிப் படிகங்களாக ஆகி விடுகின்றன. அதனால் அந்தச் சுருள் மேகங்கள் அத்தகைய பனிக்கட்டிப் படிகக் கூட்டங்களே யாரும். சந்திரனுடைய ஒளி அவற்றினாடே வரும்போது அழகான ஒளி வட்டங்கள் சந்திரனைச் சுற்றி இருப்பதாக நம்முடைய கண்ணுக்குப் புலனுகின்றன.

16 அப்பா! சந்திரனில் மக்கள் வாழுமுடியாது என்று கூறுகிறார்களே, நம்முடைய பூமியும் அதுபோலவே ஆகிவிடுமோ?

அம்மா! பூமியானது குரியனிடமிருந்து பிரிந்த ஒரு கோளமே என்பதை நீ அறிவாய். அப்படி அது பிரிந்து வந்த சமயத்தில் உண்ணமயமான வாயுக்களாலான ஒரு உருண்டையாகவே இருந்தது. அதன் பின் அது நாளடைவில் குளிர்ந்து மண் குழம்பாக ஆயிற்று. அப்பொழுது குரியனுடைய ஆகர்ஷணை சக்தி அதிலிருந்து ஒரு துண்டைப் பெயர்த்துவிட்டது. அந்தத் துண்டுதான் நாளடைவில் குளிர்ந்து இப்பொழுது நமக்கு நிலாப் பொழிந்து கொண்டிருக்கும் சந்திரன் ஆகும்.

சந்திரன் மிகச் சிறியதாக இருந்தபடியால் உயிர்கள் வாழ முடியாத அளவு குளிர்ந்துவிட்டது. அத்துடன்

அதன் ஆகர்ஷண சுத்தியால் வாயு மண்டலத்தை ஆடுகிப் பிடித்துக்கொள்ள முடியவில்லை. காற்றும் உருளையும் இல்லாவிட்டால் உயிர்கள் வாழ்வது எப்படி? அதனால் தான் சந்திர மண்டலத்தில் மக்கள் இல்லை என்று அறிஞர்கள் கூறுகிறார்கள்.

அது போலவே பூமியும் ஆகிவிடுமோ என்று நீ சொல்கிறேய். அம்மா! நம்முடைய பூமியும் குளிர்ந்து கொண்டால் தான் இருக்கிறது, அதனால் அது நீண்டகாலம் கூழித்து மக்கள் வாழ முடியாதபடி ஆகிவிடலாம் என்றே அவர்கள் கருதுகிறார்கள்.

17 அப்பா! ஒரு வாரத்துக்கு ஏழு நாள் என்று கூறுகிறார்களே அதற்கு காரணம் என்ன?

அம்மா! பூமி சூரியனைச் சுற்றுகிறது என்றும் சந்திராலும் பூமியைச் சுற்றுகிறது என்றும் நீ அறிவாய். பூமி சூரியனை ஒரு தடவை சுற்றிவரும் நேரத்தை வருஷம் என்றும் சந்திரன் பூமியை ஒருதடவை சுற்றி வரும் நேரத்தை மாதம் என்றும் கூறுகிறேயும். மாதத்தை நான்கு பிரிவாக்கி ஒவ்வொரு பிரிவையும் வாரம் என்று கூறுகிறேயும். சந்திராலும் பூமியைச் சுற்றிவர 28 நாட்கள் ஆவதால் ஒரு வாரத்துக்கு ஏழு நாட்கள் ஆயின்.

18 அப்பா! பூமி எந்தேரமும் ஓடிக்கொண்டிருப்பதாக கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! பூமி எந்தேரமும்! ஓடிக் கொண்டிருப்பதை நிருக்கிறது. அதுபோல் கிரகங்கள் நட்சத்திரங்கள் எல்லாம் எப்பொழுதும் ஓடிக்கொண்டேதான் இருக்கின்றன. அதற்குக் காரணத்தைக் கண்டு கூறியவர் ஸர் ஜூனார் நியூட்டன் என்னும் ஆங்கில வின்குான் சிரோவன்மாலை. அவர் அசைவது சம்பந்தமாக மூன்று விதிகளைச் கூறுகிறார். அவற்றுள் முதல் விதி—

“எந்தப் பொருளையும் அசையாதபடி போட்டு வாவத்தால் எவ்வாறு காலமானாலும் அது அசையாமல் போட்டபடியே கிடக்கும். அதை அசைத்து ஒட்டி விட்டால் எவ்வளவு காலமானாலும் வேறு பொருள் வாதேனும் தடுக்காத வரைக்கிம் அது ஒடிக் கொண்டே ஆருக்கும்” என்பதாகும். இந்த விதியை அனுசரித்துத்தான் டுமி முதலிய கோளங்களின் ஒட்டம் நடைபெற்று வருகிறது.

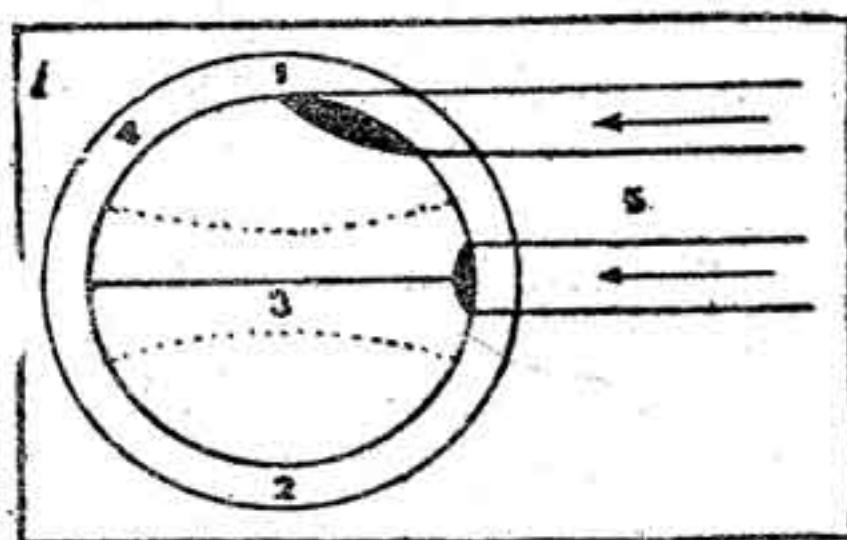
அப்படியானால் அந்தக் கோளங்களை யார் ஒட்டி விட்டார்கள் என்று சேட்டால் அது யாருக்கும் தெரியாது. ஆனால் அவை ஒட ஆரம்பித்து விட்டபடியால் அவை ஒடிக்கொண்டேதான் இருக்கும். அவற்றைத் தடுத்து நிறுத்த எந்த விதமான பொருளுமில்லை.

அம்மா! நீயும் அண்ணானும் டம்பரம் விடுகிறீர்கள். அவை விரைவாகச் சுழல்கின்றன. ஆனால் கிறிது நேரம் ஸ்ரீனிவாஸ் விட்டுச் சுழலாமல் கீழே விழுந்து விடுகின்றன. அதற்குக் காரணம் காற்றுத்தான். காற்று மட்டும் இல்லாதிருந்தால் நீங்கள் ஒட்டியபம்பாரும் சதாகாலமும் ஒடிக் கொண்டேதான் இருக்கும். வானத்தில் நட்சத்திரங்கள் முதலியவை உள்ள இடத்தில் காற்றுக் கிடையாது. அதனால்தான் அவை ஒடிக் கொண்டே இருக்கின்றன.

19 அப்பா! வட துருவத்திலும் தென் துருவத்திலும் பொறுக்க முடியாத குளிராக இருக்கும் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நாம் பூமியின் நடுவேயுள்ள பூமத்திய ரேகைக்கு அருகே இருக்கிறோம். நாம் வடக்கே போகப் போகக்குள்ளிர் அதிகரித்துக் கொண்டே இருக்கும். அது போல் தெற்கே போகும் பொழுதும் அப்படியே குள்ளிர் அதிகரிக்கும். வட துருவத்திலும் தென் துருவத்திலும்

பொறுக்க முடியாத குளிராக இருக்கும். அதற்குக் காரணம் யாது?



1. வடதுருவம்
2. தென்துருவம்
3. பூபத்தியரேங்க
4. காற்றுமண்டலம்
5. கதிர்கள்

குரியனுடைய போன்றங்கள்பூமத்தியாலாக உள்ளஇடத்தில் (போர்) சமும் மற்ற இடங்களாக சாய்வாகவும் வந்து(போர்) கிண்றன. ஒரே அளவாக கிரணங்கள் நேராக வந்து சேருமிடத்தை விடச் சாய்வாக வந்து சேரும் இடம் அதிகம் பரப்புள்ளதாக (இருக்கும். அதனால் நேராக வருமிடத்தில் உண்ணம் அதிகமாகவும் சாய்வாக வருமிடத்தில் உண்ணம் குறைவாகவும் இருக்கும். இந்தக் காரணத்தால்தான் துருவங்கள் அதிகக் குளிர் உடையாக வாக இருக்கின்றன.

20 அப்பா! அதிகாலையில் அதிகக் குளிராய் இருக்கிறதோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! காலையில் குரியன் எழுகின்றது. உடனேயோ பூமி குடாக ஆரம்பிக்கிறது. அது முதல் குடு ஶரிது சிறிதாக ஏற்ககொண்டே வருகிறது. பூயியானது குட்டைச் சிறியனிடமிருந்து பெறுவது போலவே பெற்ற குட்டைச் சிறிது சிறிதாக வெளியே வீசிக்கொண்டு இருக்கிறது. ஆனால் குடு வீசுவது, குடு பெறுவதைவிடக் குறைவாகவே பிற்பகல் இரண்டு மணி வரை நடை பெறுகிறது. அதனால் பகலில் அதிகச் சுடான் (நேரார் நடுப்பகல் பன்னிரண்டு மணி என்று எண்ணுகிறேன்), அதுவன்று, பிற்பகல் இரண்டு மணியேயாகும்.

இரண்டு மணியிலிருந்து பூமி குட்டை வருமானம் விச ஆரம்பிக்கிறது. அது அதிகாலையில் வருமானம் விச நடைபெறுகிறது. நேரம் ஆக ஆக வசூல்வாரம் விசி வருவதால் அதிகாலையில் ஐந்து மணிக்கு வசூல்வாரம் விசி வருகிறது.

21 அப்பா! மீன் பிடிக்கிறவர்கள் மீன்பிடிப்பதற்காக மாலை விசி வோய் காலையில் வருகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அப்பா! பகலில் சூரியன் காய்கிறது. அதனால் கடலும் கடாகின்றன. ஆனால் அவ்விரண்டும் தாரயே அதிகச் சூடுள்ளதாக ஆகி விடுகிறது. ஆகையால் தரையின் மீதுள்ள காற்றும் அதிக உஷ்ணமான விடுதின்றது. விரிவதால் நிறை சூறைந்து விடுகிறது. அதனால் அது மேலே எழும்பிச் செல்லுகிறது. தரையின் மீது வெற்றிடம் உண்டாகவே கடவின் மீது நின்ற காற்று ஒருநாள் வெற்றிடத்தை நிரப்புவதற்காகப் பாயந்து வருகிறது. அப்படி வரும் காற்றைத்தான் நாம் கடற்காற்று என்று கூறுகிறோம். சூரியனுடைய உஷ்ணம் மாலை முதல் பிற்பகல் வரை கூடிக்கொண்டு வருவதால் கடற்காற்று பிற்பகல் வரை அடித்துக் கொண்டுகிறது. அதனால் அந்தச் சமயத்தில் தோணியில் போகுவது தோணியை விடுத்துக்கொண்டு போகவேண்டும் அது ஏந்டமல்வொ? அதனால்தான் மீன் பிடிப்பவர்கள் மீன் பிடிக்கக் காலையில் போக மாட்டார்கள்.

சூரியன் மாலையில் மறைந்ததும் தரையும் கடலும் பிழைத்தைக் கக்க ஆரம்பிக்கின்றன. அதில் தரையே அந்தச் சீக்கிரமாகக் கக்குகிறது. ஆதலால் தரை பிழைள்ள காற்று கடலை நோக்கி வீசுகிறது. அதனால் மாலையில் தோணியில் போவது எளிதாகயிருக்கும். ஆத வால் தான் மீன் பிடிப்பதற்கு மாலையில் போய்விட்டுக் காலையில் திரும்பிவருகிறார்கள்.

22 அப்பா! இடியும் மின்னலும் உண்டாகும் சமயத்தில் மரத்தடியில் நிற்கக்கூடாது என்று கூறுகிறார்களோ. அதற்காக காரணம் என்ன?

அம்மா! நாம் சாலையில் நடந்து போகும்போது இடியும் மின்னலும் உண்டாகுமானால் நாம் நடந்து போகாமல் இருப்பதற்காக பரங்களின் அடியிலேயே போய் நிற்பது வழக்கம். ஆனால் அது தவறு, நடந்து மானது.

மழை பெய்யும்போது மேசங்களிலுள்ள மின்தாமை மழுத் தானரசனின் வழியாகக் கீழே இறங்கும். நடந்து மழை மரத்தில் விழுமானால் மரத்துள்ள இறங்கி மரத்தில் பின்து விடும். நாம் இடியும் மின்னலும் உண்டாதால் போது மரத்தடியில் நின்றுள்ள மழைத் துளியுடன் இருப்பது மின்சாரம் மரத்தினால் இறங்காமல் நம்முடைய உடல்கள் வழியாகப் பாய ஆரம்பித்து விடும். அதற்குக் காரணம் மின்சாரம் மரத்தின் வழிச் செல்வதைகிட அதிக ஏளி நம்முடைய உடல்மட்டு வழியாகச் செல்லக்கூடியதாக இருப்பதுதான்.

ஆதலால் நாம் சாலையில் செல்லும்போது (இடியும் மின்னலும் உண்டாகுமானால் உடனென் மரங்களின்கீழ் வெட்டவெளிக்குச் சென்றுவிடுவதே நல்லது).

அம்மா! மரத்தைவிடாதுமட்டு மின்சாரத்தில் மாகக் கிரகிக்கக் கூடியதாக இருப்பதால் நீ இடியும் மின்னலும் உண்டாகும்போது வண்டியில் பிரயாமால் செய்ய நேர்ந்தால் நீ அதன் பின்னால் சாய்ந்து உடல்காமல் நிமிர்ந்தே உடகாரு, அப்படி உடகார்ந்தால் வண்டியில் இறங்கும் மின்சாரம் உடம்பில் பாய்ந்து விடாமல் தரைக்குச் சென்றுவிடும்.

அம்மா! நீ வீட்டிலேயே இருந்தாலும் மின்தாமை அருகிலோ, நிலைக்கண்ணுடிப் பக்கத்திலோ நியுர்ப்பு.

மாறிலி சமயங்களில் அறையின் நடுவில் பாயின் கம்பளியின் மேலோ திறப்பதுதான் மிகவும் அழகாக அம்மா! நீ இதை எல்லாம் மற்றதுசீடாதே.

23 அப்பா! மழையானது மலைகளால்தான் அதிகமாகப் போய்விட்டது என்று கூறுகிறோர்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! மழை ஏப்படி உண்டாகிறது என்பது என்றால் தெரியுபவ்வா? கடல்போன்ற பெரிய நீர் குடியிருப்பில்லை நீர் சூரிய வெப்பத்தால் நீராவியாக மேலே விழுவது. அங்கே குளிர்ந்த காற்று பட்டதும் குறைந்து வருகிறது அந்த நீர்த்துளிக் குடியிருப்பே மேகம் என்று கூறுகிறீரும். அந்த மேகம் குடியிருப்பில் குளிர்ச்சி அடையுமானால் பெரிய நீர்த்துளிகளாக விழுவது மழை பெரிய நீர்த்துளிகளாக விழுவது மழை பெய்கின்றன.

மீண்டும் உயரமாய் “திறுப்பதால் ஆளிராக” இருக்கிறார்கள். ஆதலால் மேதங்கள் மலைத்து செல்லும்பொழுது மழையும் மழையாகக் கொட்டுகின்றன. அதனால்தான் மழைகள் எல்லாம் மலையிலேயே உற்பத்தியாகின்றன.

24 அப்பா! மழை பெய்யாத ஊர் உண்டா?

அம்மா! பெரிய பாலைவனங்களைப்பற்றிப் படித்திருப்போன்று அங்கே மழை மிகவும் அழிவுமாக பெய்யும். அதனாலேயே அவை பாலைவனங்களாக இருக்கின்றன. அதோடு, அவை பாலைவனங்கள் “இருப்பதால் அங்கே ஊர்கள் இல்லையா.

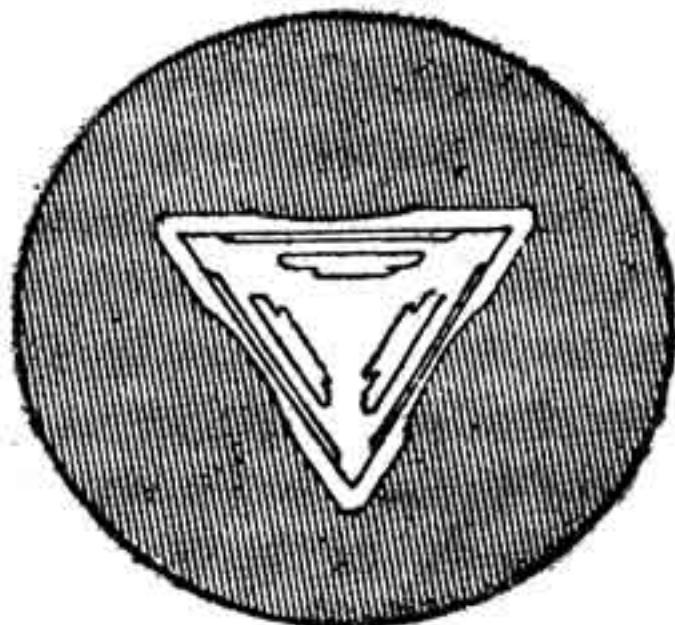
ஒருங்கு தென் அமெரிக்காவிலுள்ள “பெரு என்னும் நூல்” தலைநாசரமாக இருப்பது விமா என்பதாகும். அங்கே அடிக்கடி பூக்கம்பம் உண்டாவதுண்டு. அதற்காக அப்போது வீடுகளின் சுவரைப் பச்சைச் செங்கல்லைக்கொண்டு அழித் தனமுள்ளதாகக் கட்டுகிறார்கள். அப்படியானால்

அங்கே மழை பெய்யும்போது அவர்களுடைய வீடுகள் பச்சை மண்ணுக ஆகிலிடுமல்லவா? அதனால் அவர்கள் மழை என்றால் அஞ்சி நடுங்குவார்கள் அல்லவா? ஆனால் அவர்களுடைய அதிர்ஷ்டம் ஆண்டு முழுவதும் அங்கே மழை பெய்வதே இல்லை.

அப்படி மழை இல்லையானால் அவர்கள் குடி தண்ணீருக்கு என்ன செய்வார்கள் என்று கேட்பாய். அந்த நகரத்துக்கு அருகில் ஒடும் ரிமாக் என்னும் நதி அவர்களுக்கு வேண்டிய தண்ணீர் முழுவதையும் கொடுத்து வருகிறது. அதனால் தண்ணீர் வேண்டுமே என்ற கவலை அவர்களுக்குக் கிடையாது

25 அப்பா! நம்முடைய தேசத்தில் மழை பெய்வதுபோலவே இங்கிலாந்து தேசத்தில் பனிக்கட்டி பெய்யும் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! பூமியில் உண்டாகும் நீராவி மேலே சென்று மேகமாக ஆகிறது என்றும் அந்த மேகம் அதிகமாகச் சூளிர்ந்து மழையாகப் பெய்கிறது என்றும் நீ அறிவாய். இவ்வாறு மேகத்தில் உண்டாகும் நீர்த்துளிகள் ஜஸ்சூளிர் என்னும் 0°C டிகிரிக் கும் குறைந்த சூளிர் பெறு மாலை அப்போது அதை ஜஸ் போல் இறுகி படிக கருவத்தில் பூமிக்கு வந்து சேர்கின்றன. அதை “வெண்டனி” என்று கூறுவார்கள். சில சமயங்களில் அது சிறில்லை இளகியும் பெய்யும். அது ஜஸ்தூள் போல் இருக்கும். மாங்களில் படிந்து அவைகளை வைண்ணிற்க



நுடன் அழகாக ஒளிரச் செய்யும். வெண்பனி சில சமயங்களில் முழுவதும் இளகி மழையாகப் பெய்வதுண்டு.

இத்தகைய வெண்பனி இங்கிலாந்து நாட்டில்தான் உண்டு என்று எண்ணுகிறோம். வெண்பனி உண்டாவதற்கு அதிகக் குளிர் வேண்டியதுதான். அத்தகைய குளிர் உண்ண தேசத்திலும் அதிக உயரமாகச் செல்லும் மேகங்களிடம் உண்டாவதுண்டு. ஆனால் அந்த மேகங்களில் உண்டாகும் வெண்பனி கீழே இறங்கி வரும் பொழுது குளிர் குறைந்துவிடுவதால்தான் நீராக மாறி மழையாகப் பெய்துவிடுகிறது.

இதலால் சாதாரணமாக வெண்பனி உண்டாவது உண்ண மண்டலத்திற்கு வடக்கேதான். ஓமயமலை போன்ற உயரமான மலைகளின் சிகிரங்கள் எப்பொழுதும் வெண்பனியால் மூடப்பட்டிருக்கும். அந்தப் பனி அதிகமானதும் பனிக்கட்டிபோல் உறைந்துபோகும். இவ்வாறு வெண்பனியானது பூமியில் மூன்றில் ஒரு பகுதியிலேயே பெய்வதால் சீதாடிக்கணக்கான மக்கள் அதைப் பார்த்ததேயில்லை.

வெண்பனி எப்பொழுதும் ஆறு கதிர்கள் உள்ள அழகான பஷ்கங்களாகவே இருக்கும். அந்த ஆறு பக்கத்திலும் குரிய ஒளியைச் சிதறச் செய்வதால்தான் வெண்ணிறமாக இருக்கின்றன. அவை இங்கிலாந்துக்கு வடக்கேயுள்ள கிரென்லாந்து முதலிய இடங்களில் சிவப்பு நிறமாயும் பச்சை நிறமாயுமாக இருப்பதுண்டு. அதற்குக் காரணம் அவற்றில் அந்நிறமுடைய நுண்ணிய உயிர்கள் கலந்திருப்பதே என்று அறிஞர்கள் கூறுகிறார்கள்.

26 அப்பா! நாம் குற்றுவ மலையில் சீணையைப் பார்த்தோமே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! மழை பெய்வதால் தரையில் விழும் தன் கீர்ணங்கள் கிணறுகள் உண்டாகின்றன. என்பதை நீ ஆறிவாய். அதுமாதிரி மழை பெய்வதால்தான் சுனை கஞம் உண்டாகின்றன. ஆனால் கிணறுகளை நாம் வெட்டு கிடேறும், சுனைகள் தாமாகவே உண்டாகின்றன. அது எப்படி என்று கூறுகிறேன் கேள்.

அம்மா! மழை பெய்வதால் அந்த நீர் தரையில் ஊறு கீழே இறங்குகிறது. அது பூமியினுள்ளே போகும் போது நீர் புகழுடியாத பாறையைக் காணுமால்லை அதனடியில் போகாமல் நின்றுவிடும். நாம் கிணறு வெட்டி அந்த நீரை இறைத்துக் கொள்வோம்.

ஆனால் கீழேயுள்ள பாறை சமதளமாயில்லாமல் இருக்குமானால் அதன்மீது வந்துசேரும் நீர் அந்தப் பாறையின் சரிவில் இறங்கி பாறை முடியும் இடத்தில் சுனையாகச் சொப்பளித்துவிடும். அதனால்தான் சுனைகள் மலைச் சரிவுகளிலேயே காணப்படும்.

27 அப்பா! சில இடங்களில் மலைகள் எரிந்து கொண்டிருப்பதாகச் சொல்கிறூர்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! சில இடங்களில் எரிமலைகள் இருப்பது உண்மைதான். ஆனால் அவைகள் எல்லாம் அடிப்பில் விறகு ஏரிவதுபோல் ஏரிபவை அல்ல. அவ்வாறு ஏரியுமானால் விறகு ஏரிந்து இல்லாமறி போய்விடுவதுபோல அந்த மலைகளும் இல்லாமல் போய்விட வேண்டும் அல்லவா? அவைகள் அவ்விதம் ஏரிந்து இல்லாமல் போய்விடுவதில்லை.

அம்மா! நாம் குழி முழுவதும் கட்டியாக இருப்பதான் என்னுகிறேன், அது தவறு. தரையிலிருந்து, கீழே 40 மைல் தூரம்தான் கட்டியான மலை. அதற்குப்புறம் உள்ளே மன்னும் கல்லும் உஷ்ணத்தால் ஒரே குழும்பு

நான் அங்குள்ள உடனணம் ஜூயாயிரம் சிலிரி இருக்கும். ஆகந்த உடனணம் மேலே தழைக்கு வத்து காற்றுவுடனநடு மறைந்து போய்க்கொண்டே இருக்கிறது. அதனால் சூரம்பிள் உடனணம் குறைந்து கொண்டே வருகிறது. என்னம் குறைந்தால் பிபாருள்ளன் சுருங்கும் என்பதை அறிவாய், அப்படிச் சுருங்கும்பொழுது தரை மெல்லை காக உள்ள இடத்தில் வெடிப்பு உண்டாகும். அந்த வெடிப்பு வழியாக உள்ளே கொதிந்துக் கொண்டிருக்கும் நழும்பு வெளியே வத்து விடுகிறது. அப்படி வெளியே பரும் மண்ணுழம்பு குளிர்ந்து குவிந்து மலைகளாக இடுவிடுகின்றன.

அலெற்றின் திகரங்கள் ஆழமான பள்ளங்கள் உடை மனவாக இருக்கும். அந்தப் பள்ளங்களில் கல்லூம் மண்ணும் இளகிக் கழும்பாகக் கொதிந்துக் கொண்டிருக்கும். சில சமயங்களில் திருமேறங்று உள்ளேயுள்ள உடனணம் அதிகமாய்விடும். அப்பொழுது குழம்பு மேலே கிளம்பிப் போங்கி வழிந்து ஆக்கம் பக்கத்திலுள்ள ஜார்களை எல்லாம் அழித்துவிடும்.

சுயாத்திராத் தீவின் அரசிலூள்ள காராக்கரி ராவர் எந்திலை 1882-ம் ஆண்டில் திடீரென்று கல்லையும் மண்ணையும் கசக ஆரம்பித்துவிட்டது. அந்தக் கல்லூம் பண்ணும் 1600 மைல் தூரம் வரை போய் விழுந்தனவாம். அதன் மூழக் கம் 20 மைல் தூரம் வரை கேட்டதாம்.

இவ்வாறு உள்ளே குழம்பாகக் கொதித்துக் கொண்டிருப்பதைக் கொண்டுதான் ஏரிமலைகள் என்று கூற விரும்புகின்றன. அத்தகைய மலைகள் ஆயிரம் உள், அவற்றுள் முன்னுற்றைம்பது இப்பொழுதும் ஏந்துகொண்டிருக்கின்றன.

‘28 அப்பா! சில இடங்களில் சுடீர்க் கௌண்டகள் இருப்பதாகக் கூறுகிறோம், அதற்குக் காரணம் என்ன?’

அம்மா! நீ மலைக்குப் போனபொழுது பார்த்தது குளிர்ந்த நீர்ச்சுனைதான். மழை பெய்து கிணறு உண்டாவது போல்தான் சுனையும் உண்டாகிறது. சுனைகள் அநேகமாக மலைச்சரிவுகளிலேயே காணப்படும். ஆனால் சுடுநீர்ச்சுனை உண்டாவது அவ்வாறன்று.

அவைகள் காணப்படுவது எரிமலைகள் உள்ள இடங்களிலும் எரிமலைகளால் மலைகள் உண்டான இடங்களிலும் தான். அத்தகைய தரையின் அடியில் உங்ணம் அதிகம் என்பதை நீ அறிவாய். அதனால் அங்குள்ள நீர் சூடாகி வெளியே வந்து சுடுநீர்ச் சுனைகள் ஆகின்றன.

அத்தகைய இடங்களில் சிலவற்றின் தரை அடியில் கட்டியாக இராமல் தண்ணீர் கொதிக்கக்கூடிய அளவு அதிக ஒங்ணமான பெரிய பொந்தாக இருக்கும். அங்கு தண்ணீர் வந்து சேர்ந்ததும் நீராவியாக மாறிவிடும். தண்ணீர் நீராவியாக மாறுமானால் அதன் கண அளவு 1600 மடங்கு பெரிதாவதால் அதன் மேல்பக்கத்தில் வந்து சேரும் தண்ணீரை தரையிலுள்ள வெடிப்பின் வழியாக மிகுந்த விசையுடன் பீச்சுகிறது. அடியிலுள்ள நீர் பீச்சப்பட்டதும் சிறிதுநேரம் தண்ணீர் வருவது நின்றுவிடும். மறுபடியும் தண்ணீர் வந்து நிறைந்ததும் மறுபடியும் பீச்சம். இவ்வாறு ஓழுங்காக வீட்டுவிட்டுப் பீச்சிக்கொண்டிருக்கும். இவ்வாறு வரும் சுனையை ஆங்கிலத்தில் “ஜெய்ஸர்” என்று கூறுவார்கள்.

ஜெய்ஸர்களுள் மிகப் பெரியது நியூஜீலந்து நாட்டிலுள்ள போஹா என்னும் பெயருடையதாகும், அது எண்டது அடி ஆழத்திலிருந்து கிளம்பி 1500 அடி உயரம் பீச்சுகின்றது.

29 அபா! ஆறுகள் எல்லாம் கடவில் போய்ச் சேருகின்றனவே, கடவிலிருந்து பூமிக்குள் போகும் ஆறு உண்டோ?

ஆம் அம்பா! ஆறுகள் அணைத்தும் கடலிலோ ஏரி யிலோ அல்லது வேறு ஆற்றிலோதான் போய்ச் சேரும். ஆயினும் கிரீஸ் தேசத்துக்கு அருகிலுள்ள செபலோனியா என்னும் தீவில் நீகேட்கிற மாதிரி கடலிலிருந்து பூமிக்குள் போகும் ஒரு ஆறு இருக்கிறது. அங்கே கடல் நீரானது மணிக்கு இரண்டு மைல் வேகத்தில் நூற்றைம்பது அடி தூரம் பூமியின் மீது செல்லுகிறது. அப்படிச் செல்லும் நீர் 150 அடி தூரம் சென்றதும் அங்குள்ள பாறைகளின் இடையே பாய்ந்து மாயமாக மறைந்து விடுகிறது அப்படி மறைவதற்குக் காரணம் இன்னும் கண்டு பிடிக்கப்பட வில்லை.

30 அப்பா! பாலைவனங்களில் மழை பெய்யாவிட்டாலும் சுனைகளும் மரங்களும் உள்ள இடங்கள் உண்டு என்று கூறு கிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! பாலைவனங்களில் அதிகமாக மழை பெய்வதில்லை என்பது உண்மைதான். உலசுத்திலுள்ள பாலைவனங்களுள் மிகப் பெரியது ஆப்பிரிக்காக் கண்டத்தி லுள்ள ஸஹாரர பாலைவனம் தான். அங்கே அபூர்வமாக வேதான் மழை பெய்யும். அநேக சமயங்களில் மழையானது கீழே இறங்கும் போதே உண்ணமிகுதியால் ஆவியாக ஆகி, தரைக்கு வந்து சேராமல் போகும்.

ஆயினும் அங்கே நீ கூறும் சுனைகளும் பரங்களும் உள்ள ஜீவபூமிகள் பல காணப்படவே செய்கின்றன. அவற்றுள் சில இருபது லட்சம் மக்கள் வாழுக்கூடிய அளவு பெரியதாகக்கூட இருக்கும் அப்படியானால் அங்கே நீர் இருப்பதற்குக் காரணம் யாது?

அருகிலுள்ள மலைகளின் மீது பெய்யும் மழையானது அங்கே தரையில் ஊறும் போது அடியில் பாறை இருக்க மானால் கீழே இறங்க முடியாது. அப்பொழுது அந்த நீர்

பாறைக்கு மேலாகவுள்ள மண்ணில் வழியாக தரையின் அடியே மலைச்சரிவில் இறங்கும், அப்படித் தரைக்கு அடியே இரங்கும் நீர் பாலைவனத்தின் அடியிலும் வந்து சேர்ந்து கலைகளாக கொப்புளித்துவிடும். அத்தகைய இடங்களில் கிளை ரூக்கும் வெட்டலாம். இந்கு விதமாசத்தான் பாலை வனங்களில் நீரும் மரமும் காணப்படுகின்றன.

31 அப்பா! கருங்கடல், வெணகடல், செங்கடல் என்று பல நிறக்கடல்கள் இருப்பதாகச் சூழுகிறார்களே, அதற்குத் தாரணம் என்ன?

அப், அம்மா! சாதாரணமாகக் கடலானது நீல நிற மாசுத்தாணிருக்கும். ஆனால் ஜோட்டபாவுக்கும் சின்ன ஆசியதாட்டுக்கும் இடையே ஒரு சிறு கடல் இருக்கிறது. அதைத் தான் கருங்கடல் என்று கூறுகிறார்கள். அந்தே குளிர் காலத்தில் மூடுபணி அதிகம் அது அக்கடலில் படிந்திருக்கும்போது அதன் நீர் இருண்டு தோன்றும். அதைக் கொண்டு ஆசியதீந்த ரோம் சாதியார் அதற்குக் கால்கடல் என்று பெயர் கொடுத்தார்கள்.

குஷ்யாவின் வட பாகத்தில் ஒரு பெரிய வணிகுடா இருக்கிறது. அது ஆழமாக இல்லாமல் அதிகக்குளிரான பிரதேசத்தில் இருப்பதால் அதன் நீர் அக்டோபர் மாதம் முதல் மீற மாதம் வரை பளிக்கட்டியாக உள்ளது போயிருக்கும். அதனால் ஆகையினாலும் கடல் என்று கூறுகிறார்கள்.

அம்மா! அபோம்யாஷ்கர் ஆப்பிரிக்காவுக்குமானாயில் ஒரு கடல் இருக்கிறது அந்தியாவிலிருந்து ஜெராட்டாவிர்குச் சிசல்லுல் கப்பல்கள் அதன் வழியாகத்தான் வசல்லும். அதில் செந்நிறம், வை நூண்ணிய உயிர்கள் ஏராளமாகக் காணப்படுவதால் அக்கடலின் நீர் சிறிது சிவந்தீர் தோன்றும். அதனால் அந்தக் கடலைச் செங்கடல் என்று வொல்லுகிறார்கள்.

32 அப்பு! சங்கீதமும் சப்தமதானே, ஆனால் அது மட்டும் கேட்க இனிமொயாயிருக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! சப்தம் என்பது எப்படி உண்டாகிறது என் பதைக் கவனித்தால் இதன் காரணம் விளங்கும். குளத்தில்

ஒரு கல்லீப் போட-



டால் முதல் ஒரு அலை உண்; அதிலீரு அலைகள் வீரிந்து கரை வந்து சேர்வதை நீ பார்த்திருப்பாய். அது போல் எதைக்கூண டெலும் காற்று ல

அலையை உண்டாக்கினால், அதிலும் அலைகள் ஒன்றை அடுத்து ஒன்றாக உண்டாகி நழும்படையா; காதில் நெந்து சேர்ந்து சப்தம் கேட்கும்படி செய்கிறது.

இந்த அலைகள் ஒரே அளவான நீளமுடையனவா யிருந்தால் அப்பொழுது உண்டாகும் சப்தம் காதிற்குக் கஷ்டமாயிராது; இனிமொயாக இருக்கும். அதைத்தான் சங்கீதம் என்று சமஸ்கிருதத்திலும் இசை என்று தமிழிலும் சொல்லுகிறோம். காதுக்கு இசைந்த சப்தமாக இருப்பதால் அதை இசை என்று கறுவது பொருத்தமல்லவா?

ஆலை சட்ட அலைகள் வேறு வேறு நீளம் கொண்டதாக இருந்தால் முதல் அலை காதிலுள்ள தோல் பறையில் ஒருவிட அதிர்ச்சியும் அடுத்து அலை வேறுவிட அதிர்ச்சியும் இப்படிப் பலவிதமான அதிர்ச்சிகள் உண்டாக்கும். அதனால் தான் காதுக்குத் கேட்க கஷ்டமாயிருக்கிறது. அட்பொட்டு தான் இது என்ன இரைச்சல்! சுப்பாடு! என்று கூட வருந்துகிறோம்.

வாயால் பாடுகிறவர்களும் வாத்தியத்தில் வாசிப்பால் என்ப ஒரே நீளமுள்ள சட்ட அலைகள் கூண்டாதால்

நம்முடைய காதில் மதுரமான இசையைப் பெய்து நம்மை மகிழ்விக்கிறார்கள். நாம் மெதுவாகச் சாவதானமாகப் பேசினாலும் இசையைப் போலவே இனிமையாக இருக்கும். அதனால் தானே குழந்தைகளுடைய மழைச் சொல்லும் இசை ஓரால் கேட்கின்றது. அதனால் அம்மா, நீ எப்பொழுதும் அந்த விதமாகவே பேசி வரலேவண்டும். அப்பொழுது தான் உனக்கும் சந்தோஷமாயிருக்கும்; பிறகும் சந்தோஷப் படுவார்கள்.

33 அப்பா! திருவனந்தபுரம் போகும் வழியில் ரயில் ஆரியாங்காவு, மலைக்குடைவுக்குள் நுழைந்ததும் அதிகமாகச் சப்தம் கேட்கிறதே. அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! ரயில் வெளியில் ஒடும்பொழுது உண்டாகும் சப்தத்தைவிட மலைக்குடைவுக்குள் ஒடும் பொழுது உண்டாகும் சப்தம் அதிகமாகத்தான் இருக்கிறது. ஆனால் ரயில் அதிகமான கப்தம் செய்வதாகச் சொல்லுகிறோமே. அது தவறு. அது வெளியில் ஒடுவது போலவேதான் உள்ளேயும் ஒடுகிறது. ஆயினும் அதிகமாகச் சப்தம் கேட்பதேன்?

சப்தம் என்பது காற்றில் உண்டாக்கப்படும் அலைகள், நம்முடைய காதுக்குள் வந்து தோல்பறையில் பட்டு மூளையை அடையும்போது உண்டாகும் உணர்ச்சிதான் என்பதை நீ அறிவாய். அதுபோல் ரயில் வெளியே ஒடும் போது அதிலிருந்த வரும் சப்த அலைகள் நாலா பக்கங்களிலும் பரவுகின்றன. அவற்றில் சில நம்முடைய காதுக்கு வந்து சேருகின்றன. மற்றவை வராமல் போய் விடுகின்றன.

ஆனால் ரயில் மலைக்குடைவுக்குள் ஒடுமீபோது சப்த அலைகளில் சில நம்முடைய காதுக்கு வருகின்றன. மீதியுள் எவை மலைக்குடைவின் சுவரில் மோதி, அங்கிருந்து திரும்பி நம்முடைய காதுக்கே வந்து சேர்கின்றன. இப்படி அதிக

மான அலைகள் வருவதால்தான் காது வெடிக்கம்படியாக உரத்த சப்தம் உண்டாய் விடுகிறது.

34 அப்பா! இடி பலமாகக் கேட்கும்போது சன்னல் எல்லாம் குலுங்குகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

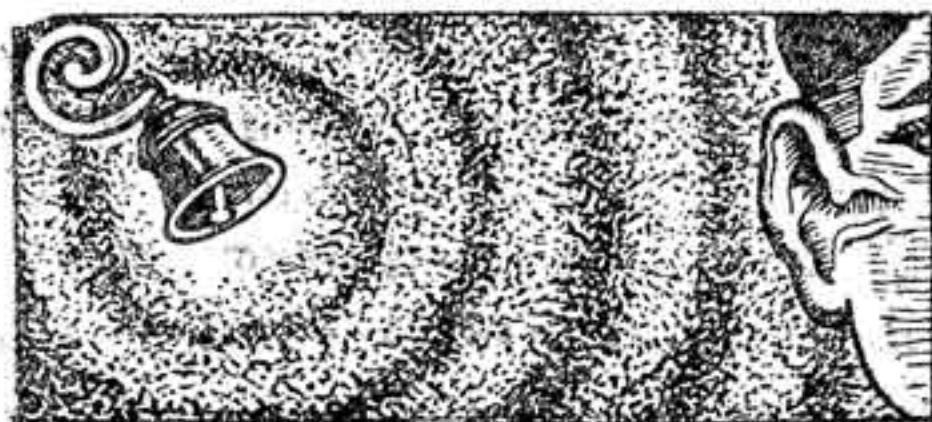
அம்மா! ஒரு கல்லீல எடுத்து குளத்தில் ஏறிந்கால் அலைகள் உண்டாகி கரைக்குவந்து சேர்கின்றன. அந்தக் கல் பிபரியதாய் இருந்தால் அப்பொழுது உண்டாகும் அலைகள் கரையில் வந்து பலமாக மோதுகின்றன. இதை நீ பார்த்து ருப்பாய். இதுபோல்தான் சாதாரணமான சப்தம் உண்டாகும்போது அதனால் காற்றில் உண்டாகும் அலைகள் அதிக பலமுடையனவாக இரா. நமக்குச் சப்தம் மட்டுமே கேட்கும். ஆனால் இடி உண்டாக்கும் அலைகள் அதிக பல பாசவும் வேகமாகவும் வந்து நம்முடைய காதுகளைத் தாக்கும். இடி முழங்குகிறது என்று கூறி காதுகளைப் பொத்திக் கொள்வோம். சில சமயங்களில் காதிலுள்ள தோல் பறை கிழிந்து செவிடாய் விடுவதுமுண்டு. அதனால்தான் போர்க் களத்தில் பிரக்கி சுடும் வீரர்கள் தங்கள் காதில் பஞ்சை வைத்து நன்றாக அடைத்துக்கொள்வார்கள். இவ்வாறு பெரிய சப்த அலைகள் காதுகளில் மோதித் தாக்குவது போலவே சன்னல்களிலும் மோதும். அப்பொழுது சன்னல்கள் அதிரும். சில சமயங்களில் அவற்றிலுள்ள கண்ணேடுகள் கீறிப் போவதுமுண்டு.

35 அப்பா! கப்பல் போகும்போது பாறைகள் இருப்பதை அறிந்து விலகிட்போக முடியுமா?

அம்மா! கப்பல் போகும்போது கடல் நீரில், மேலே தெரியக்கூடிய பாறைகள் இருந்தால் அவற்றை தூரத்தில் வருப்பொழுதே தூரதிருஷ்டிக் கண்ணேடியின் உதவியால் கண்டு கொள்வார்கள். ஆனால் பாறைகள் கடல் நீருக்கு அடியில் மறைந்திருந்தாலோ, அப்பொழுதும் அவற்றை

ஏன் கூட்டி தெரிந்து கொள்வார்கள். முன் கூட்டித் தெரிந்து கொண்டால்தான் கப்பல் அப்யமின்றிப் பிரயாணம் செய்ய முடியும். அதற்காக மாலுமிகள் வைகும் ரோபோன் என்றும் கஞ்சைய உபயோகிக்கிறார்கள். அது எப்படி என்று கூறுகிறீரன், கேள்.

அம்மா! நாம் பேசினால் காற்றில் அலைகள் உண்டா என்றன என்றும் அவை காதுக்குள் வந்து சேர்வதால்தான் சப்தம் கேட்கிறது



என்றும் நீ அறிவாய். கடலில் அலைகள் கரையில் மோதும் போது, கரையானது அலைகளைக் கடலுக்குள் திருப்பி விடுகின்றன.

அது போல் நாம் பேசும் சப்தங்களும் ஏதேனும் ஒரு கட்டிடத்தில் மோதி னால் அது அவற்றை நமக்கே திருப்பி அனுப்பி விடுகின்றன. அப்பொழுது நாம் பேசியது மறுபடியும் நமக்குக் கேட்கிறது. இப்படித் திரும்பிவரும் ஒவியை எதிரொலி என்று கூறுவார்கள்.

ஓலியானது செல்லும் வேகத்தைத் துல்லியமாக அளந்து ஒரு செக்கண்டு நேரத்தில் 1100 அடி தூரம் செல்வதாகக் கண்டு பிடித்திருக்கிறார்கள். அதாவது ஐந்து செக்கண்டு நேரத்தில் ஒருமைல் தூரம் போவதாகக் கூறலாம்.

ஓலியானது சென்று எதிரோலியாகத் திரும்பி வந்து சேர ஐந்து செக்கண்டு நேரம் பிடிக்குமானால் ஓவியைத் திருப்பி அனுப்பிய பொருள் அரைமைல் தூரத்தில் இருப்பதாகத் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

இந்த உண்வு மனைய ஆதாரமாகக் கொண்டது
வேற்றுப்போன் என்பது. இந்தக் கருவியை நீஞ்களுக்கு
தொங்கவிட்டு கப்பல் போகும் துசையில் திருப்பி வைத்துக்
கொண்டு ஒசைசெய்வார்கள். அந்த ஒசையில் எது
ரொவியைப் பெறுவதற்காக அதில் ஒரு வாய் இருக்கும்.
எதிரொலி அதில் வந்து சேர்வதை கட்டிலில் உள்ளவர்கள்
அறிந்து கொள்வார்கள். ஒலி கடலுக்குள் போய் எதிரொலி
யாக வர எவ்வளவு நேரமாயிற்று என்று தொந்து
கொண்டு அது முடிய பாறந இவ்வளவு தூரத்தில்
இருக்கிறது என்று தொந்து கொள்வார்கள். இந்தக்
கருவியைக்கொண்டுதான் கடலின் ஆழத்தையும் கண்டு
கிடிக்கிறார்கள்.

36 அபா! குண்டுசீயைக் கீழே தேய்த்துக் கண்ணத்தில்
வைத்தால் சூடாயிருக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! குண்டுசீதான் தேய்த்தால் சூடாகும் என்று
எண்ணுதே. எந்தப் பொருளைத் தீதய்த்தாலும் சூடு
உண்டாகவே செய்யும் அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! பொருள்கள் எல்லாம் அனுக்களால்
ஆகியவை என்பதை அறிவாய். ஓவ்வொரு பொருளிலும்
அதிலுள்ள அனுக்கள் சுதாகாலமும் அசைந்து கொண்டே
இருக்கின்றன. ஜிந்த அனு அசைவதான் நமக்கு உஷ்ண
மாதத் தெரிகிறது. அதிகமான அசைவானால் அதிகமான
உஷ்ணம், குறைவான அசைவானால் குறைவான உஷ்ணம்.

நீ குண்டுசீயைக் கீழே தேய்க்கும் பொழுது அதிலுள்ள
அனுக்கள் முன்னிலும் அதுகமாக அசைய ஆரம்பிக்
கின்றன. அதனால் அதைக் கண்ணத்தில் வைத்ததும் உஷ்ண
யாகத் தெரிகிறது. நீ கடுதாசியில் பென்சிலைக் கொண்டு
எழுதியதை ரப்பர் கொண்டு அழிக்கிறேயே, அப்பொழுதும்
உஷ்ணம் உண்டாகிறது. ஆனால் அதன் அளவு சிறிதாக
இருப்பதால் உனக்கு உருண்மாகத் தெரியவில்லை

உஷ்ணம் அளக்கும் தெர்மா மீட்டரை வைத்துப் பார்த்தால் உஷ்ணம் உண்டாவது தெரியும். குண்டுசி உலோகத்தால் செய்தது. உலோகங்கள் உஷ்ணத்தை எனிதில்கடத்திச் செல்லும் சக்தி உடையது. அதனால் மாண்தேய்ச்குமிடத்தில் உண்டாகும் உஷ்ணம் கண்ணத்தில் வந்து சேர்கிறது குண்டுசி சுடுகிறது என்று கூறுகிறோம்.

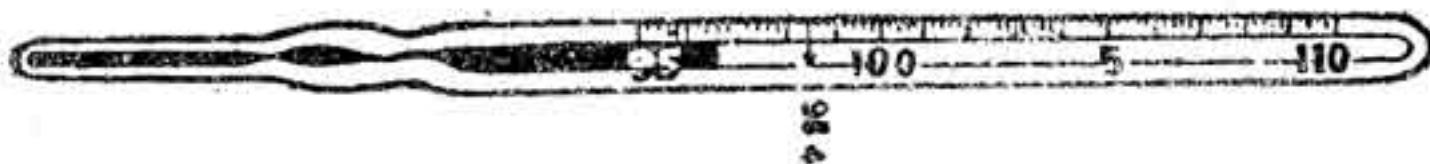
37 அப்பா டாக்டர் வைத்திருக்கும் தெர்மாமீட்டர் பாடசாலையில் உள்ளது போல் இல்லையே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! பாடசாலையில் இரண்டு விதமான தெர்மா மீட்டர் வைத்திருப்பார்கள். ஒன்று செண்டிகிரேட் தெர்மாமீட்டர் என்றும், மற்றொன்று பாரன்ஹீட் தெர்மா மீட்டர் என்றும், பெயர் பெறும். தெர்மா மீட்டரில் பாதரசம் அடைத்திருப்பது உணக்குத்தெரியும். அவ்வாறு பாதரசம் அடைத்த தெர்மாமீட்டரை முதல் முதலாகச் செய்தவர் பாரன்ஹீட் என்பவர். அதற்கு முன் சாராயத்தை அடைத்தே தெர்மாமீட்டர் செய்து கொண்டிருந்தார்கள். பாரன்ஹீட் தெர்மாமீட்டரில் நீர் ஜஸாக மாறும் உஷ்ண நிலையை 32°F என்றும் நீர் கொதிக்கும் உஷ்ண நிலையை 212°F என்றும் குறிப்பார்கள்.

செல்சியஸ் என்பவர் செண்டிகிரேட் தெர்மா மீட்டரைச் செய்தார், அதில் ஜஸ் டிக்கிரி 0°C என்றும் கொதிநீர் டிக்கிரி 100°C என்றும் குறிக்கப்படும். இந்த செண்டிகிரேட் தெர்மா மட்டரைத்தான் விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியில் உபயோகிப்பது வழக்கம்.

டாக்டர் வைத்திருப்பது பாரன்ஹீட் தெர்மா மீட்டரே. ஆனால் அது உடம்பின் உஷ்ண நிலையை அறிவதற்காக மட்டுமே உபயோகிக்கப்படுவதால் அதில் அதனடியிலுள்ள குழிமூக்கு மேலாக 95°F என்றும், உச்சியில் 110°F என்றும் குறித்திருப்பார்கள். மனித

நடைய உண்ணிலை எப்பொழுதும் 98.4°F ஆகவோ இருக்கும். அதனால் அந்த இடத்தில் தெர்மாமீட்டரில் X



தெர்மாமீட்டர்

போன்ற ஒரு குறி இட்டிருப்பார்கள். சுரம் கண்டால் உண்ணிலை ஏறும், ஆனால் அது 105 டிக்கிரிக்கு அதிகமாவதில்லை. அது போல் உல்லாசம் குறைந்து உண்ணிலை குறையும் பொழுதும் அது 96 டிக்கிரிக்குக் கீழே இருங்குவதில்லை. அதனால்தான் 96 முதல் 110 வரையே குறிக்கிறார்கள். அதனால்தான் டாக்டர்கள் இந்தத் தெர்மாமீட்டரை குளிர்ந்த நீரால் கழுவுகிறார்கள். கழுவும் நீர் அதிகச் சூடாக இல்லாமல் இருந்தாலும் சூடு அதன் உண்ணிலை 110 டிக்கிரிக்கு அதிகமாயிருக்கும், அதனால் தெர்மாமீட்டர் உடைந்து போகும்.

இதில் இன்னும் ஒரு வித்தியாசம் உண்டு. சாதாரணமான தெர்மாமீட்டரில் குமிழ் உண்ணாகும் பொழுது பாதரஸம் மேலே ஏறும். குமிழ் குளிரும் பொழுது கீழே இருங்கிவிடும். ஆனால் டாக்டருடைய தெர்மாமீட்டரில் அப்படி நடைபெறாது. அதற்குக் காரணம் குமிழுக்கும் குழாய்க்குமிடையில் ஒரு குறுகிய வளைவு இருப்பதுதான்.

டாக்டர் தெர்மாமீட்டரை சிறிது நேரம் நோயாளியின் நாக்கின் அடியில் வைப்பார். அப்பொழுது பாதரஸம் விரிந்து குறுகிய வளைவில் நுழைந்து குழாய்க்குள் ஏறும். தெர்மாமீட்டரை வாயிலிருந்து எடுத்தால் உடன் த—4

குமிழ் குளிர்ந்து குறுகிவிடுகிறது. ஆலே குழாயிலுள்ள பாதரஸ்ம் குறுகிய வளைவு வழியாகச் சூழிழுக்கு வராமுடியாமல் சூழாயிலேயே தங்கி விடுகிறது. அதனால்தான் தெர்மாயீட்டரைப் பார்த்து நோயாளியின் உண்ணா நிலையை அறிந்து கொள்ள சாத்தியமாகிறது. இவ்வாறு விரிவடைந்த பாம்ஸதர குழாயில் தங்கி விடுவதனால்தான் டாக்டர் உண்ணா நிலையைப் பார்த்துக் கொண்டபின் தெர்மாயீட்டரை உதறுகிறார். உதறியதும் பாதரஸ்ம முன்போல் குழிழுக்குப் போய்விடுகிறது.

33 அப்பா! தீப்பற்றவைக்க தீக்குச்சியைக் கிழிக்கிறோம், தீக்குச்சி வருமுன் என்ன செய்தார்கள்?

அம்மா! எனதுயாவது பலமாகத் தேய்த்தால் அந்த உராய்தலில் உண்ணம் உண்டாய் விடுகிறது. ஊசியைத் தேய்த்துக் கண்ணத்தில் வைத்தால் அது சூடாய் இருப்பது உனக்குத் தெரியும் அல்லவா? அப்படி உண்டாகும் சூட்டில் எந்த வஸ்துவேனும் தீப்பிடிக்கச் சூடுமானால், அப்படித் தீய்த்து தீ உண்டாக்கிவிட முடியும் அல்லவா? அதனால், தீக்குச்சி வருவதற்கு முன் ஒரு மரக்கட்டடையில் குழிசெய்து அந்தக் குழியில் மற்றிருந்த கட்டையை வைத்துக்கொண்டு தயிர் கடைவது போல் கடைவார்கள். அப்படி உண்டாகும் உண்ணத்தில் பஞ்சோ சருகோ வைத்துத் தீப்பிடிக்கச் செய்துகொள்வார்கள். இதற்குத் “தீக்கடைதல்” என்று பெயர்.

பண்ணைக் காலத்தில் வேறு விதமாகவும் தீ உண்டாக்குவது உண்டு. சக்கிழுக்கிக் கல் என்று ஒருவிதமான கல் வைத்திருப்பார்கள். அதன்மீது எங்குக் கம்பியைப் பலமாகத் தட்டுவார்கள். அப்பெருமதும் தீப்பொறி உண்டாகும். அதைக்கொண்டு பஞ்சிலோ சருகிலோ தீ உண்டாக்கிக் கொள்வார்கள். இந்த முறை நம் நாட்டில்

மட்டுமன்று, அமெரிக்கா, ஐரோப்பாவிலும் இந்து முறை தான் நடந்து வந்தது.

1827-ம் ஆண்டில் முதன் முதலாகத் தீக்குச்சி செய்யப் பட்டது. அதைப்பற்றி உன் அண்ணனுக்குச் சொன்ன “அப்பாவும் மசனும்” என்ற புஸ்தகத்திலுள்ள 241-ம் கேள்விக்குரிய பதிலைப்படித்துத் தெரிந்துகொள்.

39 அப்பா! நிலக்காரியைத் தீப்பிடிக்க வைக்கக் கஷ்ட மாயிருக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! அநேக பொருள்கள் தீப்பிடிக்கக் கூடியவையாயிருந்தாலும் அவைகளை எல்லாம் எளிதில் தீப்பிடிக்கும் படி செய்து விடலாம் என்று எண்ணதே. ஒவ்வொரு பொருளுக்கும் தீப்பிடிக்கும் உங்னநிலை என்று ஒன்று உண்டு. அந்த நிலையை அடைந்தால்தான் அதில் தீப்பற்றும்.

சில பொருள்களில் தீப்பற்றும் உங்னை நிலை குறைவாகவும் சில பொருள்களில் தீப்பற்றும் உங்னை நிலை அதிகமாகவும் இருக்கும். உங்னை நிலை குறைவாக உள்ள பொருள்கள்தான் எளிதில் தீப்பற்றும் உங்னை நிலை அதிகமாகவுள்ள பொருள்களைத் தீப்பிடிக்க வைப்பது கஷ்டமாய்ருக்கும்.

மண்ணெண்ணெய் சிறிது உங்னம் ஏற்பட்டால் கூடத் தீப்பிடித்து விடும். அதனால்தான் அம்மா! நீ மண்ணெண்ணெண்டு உள்ள இடத்துக்கு மறந்து போய்க்கூட கை விளக்கை எடுத்துக் கொண்டு போகாதே.

நிலக்கரியில் தீப்பிடிக்கும் உங்னை நிலை அதிகம், அதனால் தான் சாதாரணமான அடுப்புக் கரியில் தீப்பற்ற வைப்பதுபோல் நிலக்கரியில் எளிதால் தீப்பற்ற வைக்க முடிவதில்லை,

40 அப்பா! அடுப்பில் விறகில் தீப்பற்ற வைப்பதற்கு அம்மா சிராய்களை உபயோகிக்கிறானே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! எது எரியவேண்டுமானாலும் அதற்குப் பிராண வாயு அவசியம் தேவை என்பதை அறிவாய். விறகு கடிட யாயிருக்கிறது, அதனால் அதனிடம் பிராண வாயு அதிகம் இருக்க முடியாது. ஆனால் அந்த விறகைச் சிறு சிராய்களாக உடைத்து விட்டால் அப்போது அந்தச் சிராய்களிடம் அதிகமான பிராணவாயு தங்கி நிற்கமுடியும். அதனால் தான் உன் தாயார் தீக்குச்சியைக் கிழித்து விறகில் வையாமல் சிராயில் வைக்கிறோன். சிராய் எளிதில் தீப் பிடித்துக் கொள்கிறது. அந்த உங்ஞாம் அதிகமாகவே அதனுடன் வைக்கப்பட்டுள்ள விறகும் தீப்பற்றிக் கொள்கிறது. இதே காரணத்தினால் தான் அம்மா! சில வேளைகளில் உன் தாயார் சிராய்க்குப் பதிலாக கடுதாசித துண்டுகளை உபயோகிக்கிறார்கள்.

41 அப்பா! அடுப்பில் வைக்கும் விறகு முதலில் காரியாகிப் பிறகு கடைசியில் சாம்பலாகி விடுகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! விறகு என்பது மரம்தானே மரம் தினந் தோறும் காற்றிலிருந்து கரியையும் மண்ணிலிருந்து பல விதமான ரஸாயனப் பொருள்களையும் கிரகித்து, மாப்பொருள், ஊன்சத்து, கொழுப்புப் பொருள் முதலியவற்றை உண்டாக்கிக் கொள்கின்றன என்பது உணக்குத் தெரியும். அதனால் விறகை அடுப்பில் வைத்து எரிக்கும் பொழுது முதலில் அதிலுள்ள எண்ணெய் முதலிய பொருள்கள் ஆவியாக மாறி வெளியே போய் விடுகின்றன. அதனால் தான் விறகு எரியும் பொழுது முதலில் அது கரிபோல் கறுப்பாக ஆகிவிடுகிறது. பிறகு கரி முழுவதும் காற்றிலுள்ள பிராண வாயுவுடன் சேர்ந்து கரியமலவாயு உண்டாகி வெளியே போய்விடுகிறது. ஆகவே கடைசியில் எஞ்சி நிற்பது சில உப்புவகைகள்தான். அவற்றைச் தான் நாம் சாம்பல் என்று கூறுகிறோம்.

42 அப்பா! அடுப்பு எரியும் பொழுது அது சாதாரண அடுப்பாயிருந்தால் தொட முடிகிறது இரும்பு அடுப்பானால் தொட முடியவில்லை, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நீ சாதாரண அடுப்பு என்பது மண்ணீரிலே செய்யப்பட்டதாகவோ செங்கல் சுண்ணாம்பால் கட்டப்பட்டதாகவோ இருக்கும். உண்ண விஷயத்தில் அந்தப் பொருள்களுக்கும் இரும்புக்கும் ஒரு வேறுபாடு உண்டு.

இது இரும்புக் கம்பியின் ஒரு முனையை நீ பிடித்துக் கொண்டு மறு முனையைத் தீயில் வைத்தால் சிறிது நேரத்தில் உன் கையிலுள்ள முனை சூடாகத் தோல்றும். அதற்குக் காரணம் என்ன? இரும்பு சூட்டை எளிதில் கடத்திக் கொண்டுவரும் சக்தியடையதாயிருப்பதுதான்.

இப்பொழுது நீ இரும்புக் கம்பிக்குப் பதிலாக ஒரு மரக்கட்டையை அவ்வாறு தீயில் வைத்துப்பார். உன் கைக்குச் சூடு வந்து சேராது. அதற்குக் காரணம் இரும்புக்குள்ள சக்தி மரக்கட்டைக்கு இல்லாதிருப்பதுதான்.

இது போல உலகிலுள்ள பொருள்களில் சில இரும்பு போல் சூட்டைக் கடத்திச் செல்லும் சக்தி யடையனவாகவும் சில மரக்கட்டைபோல் சூட்டைக் கடத்திச் செல்லும் சக்தியில்லாதனவாகவும் உள். சாதாரண அடுப்பைத் தொட முடிவதற்கும், இரும்பு அடுப்பைத் தொட முடியாதிருப்பதற்கும் இந்த வேறு பாடுதான் காரணம்.

43 அப்பா! சோறு சமைக்கும் போது தண்ணீர் கொதிக்க ஆரம்பித்ததும் பானையை மூங்விடுகிறூர்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! எங்கும் காற்று இருப்பதை அறிவாய். அது எல்லாவற்றையும் அழுத்திக் கொண்டிருக்கிறது.

அதுபோல் தான் அது சோறு வேகும் பாத்திரத்தையும் அழுத்துகிறது. அப்படிச் சாதாரணமாக அழுத்தும் நிலைமையில் தண்ணீர் 100°C டிக்கிரி உட்ன நிலையிலே கொதிக்க ஆரம்பிக்கிறது. அதைக் கொதிநிலை என்று கூறுவார்கள்.

காற்றின் அழுத்துதல் கூடினால் கொதி நிலையும் கூடும். காற்றின் அழுத்துதல் குறைந்தால் கொதிநிலையும் குறையும். கொதிநிலை கூடுதல் என்பதன் பொருள் கொதி நீரில் அதிகமான உட்னம் இருக்கிறது என்பதாகும். அது போல் கொதிநிலை குறைந்தால் கொதி நீரிலுள்ள உட்னமும் குறைவாகவே இருக்கும். இதை நீர் நிலையில் வைத்துக்கொள்.

அம்மா! சோறு ஆச்சும் போது முதலில் பானை திறந்திருக்கிறது. அதன் மீதுள்ள காற்றின் அழுக்கம் சாதாரண அளவு உள்ளது. தண்ணீர் கொதித்ததும் பானையை மூடிவிடுகிறோம். அப்பொழுது காற்றின் அழுக்கம் கூடிவிடுகிறது. அதனால் பானையின் கொதி நிலையும் கூடிவிடுகிறது. அதனால் அதிகமான உட்னம் உண்டாய்விடுகிறது. அதன் காரணமாகச் சோறு சீக்கிரமாக வெந்துவிடுகிறது. இதற்காகத்தான் நீர் கொதித்ததும் முடிவிடுகிறார்கள்.

44 அப்பா! சோறு கொதிக்க ஆரம்பித்தவுடன் அடுப்பில் எரியும் விறகைக் குறைத்து விடுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! பானையில் தண்ணீரை ஊற்றி அடுப்பில் வைத்து விறகை எரிக்கிறோம். தண்ணீர் குடு ஏற ஏற உட்னம் உடையதாக ஆகிறது. சிறிது நேரம் சொன்ற பின் அதிக உட்னம் சேர்ந்ததும் கொதிக்கத் தொடங்கி ஆவியாக மாறுகிறது. அதன்பின் மறுபடியும் விறல் எரிப்பதால் நீரில் அதிகச் குடு உண்டாவதில்லை. கொதிக்க ஆரம்பித்த பொழுது இருந்த 100°C டிக்கிரியே இருந்து

கொண்டிருக்கும், அதிகமாயிராது. நீர் கொதிக்க ஆரம் பித்த பிறகும் வீறகு எரிவதால் நீர் சீக்கிரமாக ஆவியாகப் போய்விடும். அவ்வளவுதான். அதனால் சோறு சீக்கிரமாக வெந்துவிடப் போவதில்லை. அதை அறிந்து அம்மா சோறு கொதிக்க ஆரம்பித்தவுடன் தீ எரிவதைக் குறைத்து விடுகிறார்கள். அப்படிச் செய்வதால் வீறகு அதிகமாகச் செலவாகாது.

45 அப்பா! தண்ணீரைச் சுடவைக்கும் பொழுது பாத்திரத்தின் அடியிலேயே நெருப்பை இடுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! ஒரு இரும்புக் கம்பியின் ஒரு நுனியைப் பிடித்துக்கொண்டு மறு நுனியை நெருப்பில் வைத்தால் சிறிது நேரத்தில் கையில் பிடித்திருக்கும் நுனியும் சூடாக ஆகிவிடுகிறது. நெருப்பிலுள்ள நுனியிலிருக்கும் இரும்பு அனுக்கள் நெருப்பின் சூட்டை வாங்கி அதை அடுத்துள்ள அனுக்களுக்குத் தருகின்றன. சூடானது இந்த விதமாகக் கூடந்து நம்புண்டய கைக்கு வந்து எட்டுகிறது.

ஆனால் தண்ணீர் சீக்கிரமாகச் சூடாகக் கூடியதாக இருப்பினும் அதற்குச் சூட்டைக் கடத்தும் சக்தி குறைவேயாகும்: ஒரு நீண்ட தம்ளரில் தண்ணீர் எடுத்துக் கொண்டு அதன் மேற்பாகத்தைச் சூடாக்கிப் பார். மேல் பாகம் சூடாகும். அங்குள்ள நீர் கொதிக்கக்கூடாச் செய்யும். ஆனால் அடிபாகத்தில் சூடு ஏற்றுது. கையால் பிடித்துக் கொண்டிருக்க முடியும். ஐஸ் வைத்திருந்தால் அது உருகாமலேயே இருக்கும். சிறிது நேரம் சென்றபின் தம்ளரில் ஏறும் சூடு கீழ்வரைச் சென்று அடியிலுள்ள தண்ணீரைச் சூடாக்கும்.

தண்ணீருக்குச் சூட்டைக் கடத்தும் சக்தி குறைவு என்பது மட்டுமன்று. தம்ளரை மேலே சுடவைத்தவுடன் அங்குள்ள நீர் சூடாகிறது. சூடானதும் வீரிந்து கனம்

குறைகிறது. அதனாலும் குடு கீழுள்ள நீருக்குச் செல்வதில்லை.

ஆனால் பாத்திரத்தின் அடியில் சுடவைத்தால் குடான் தண்ணீர் விரிந்து கணம் குறைந்து மேலே கிளம்பிச் செல்கிறது. மேலேயுள்ள குளிர்ந்த நீர் கீழ் நோக்கி வருகிறது. இவ்வாறு பாத்திரத்திலுள்ள தண்ணீர் முழுவதும் குடாகி விடுகிறது. இதற்காகத்தான் எதையும் நாம் அடுப்பின் மேல் வைத்துச் சூடாக்குகிறோம்.

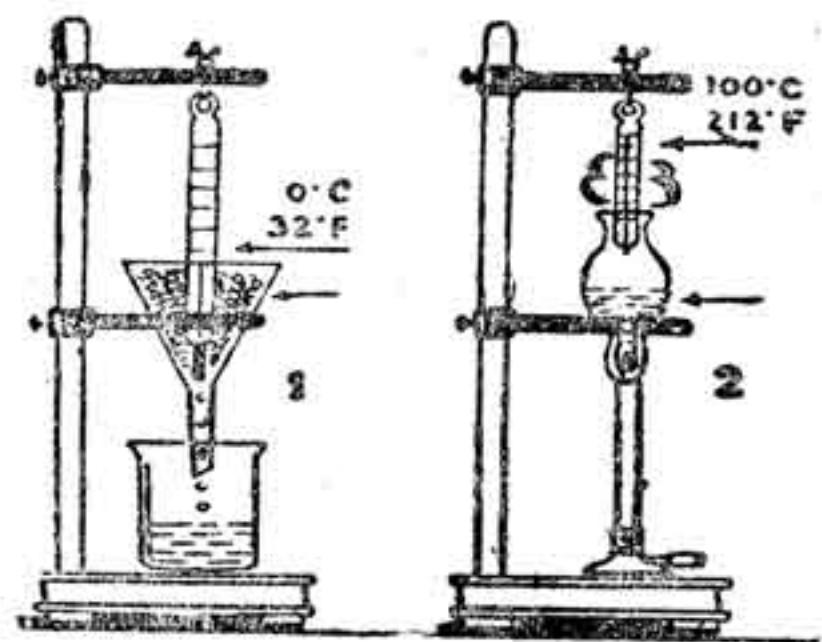
46 அப்பா! சூடாக்காமலும் கொதிக்க வைக்க முடியும் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! எந்தத் திரவத்தையானாலும். ஆவியாக மாற்றவைத்தான் கொதிக்க வைத்தல் என்று கூறுகிறோம். தண்ணீரைச் சுடவைத்தால் அதன் உஷ்ண நிலை 212°F அல்லது 100°C டிக்கிரி ஆனதும் கொதிக்க ஆரம்பிக்கிறது. அதாவது அது திரவமாக இருந்த நிலையைவிட்டு ஆவிநிலையை அடைகிறது, இது தான் தினந்தோறும் நம் முடைய வீட்டில் நடைபெறுவது.

சில பொருள்கள் இளகுவதற்கும் கொதிப்பதற்கும் அதிகமான உஷ்ணம் தேவை. தங்கம் 1064°C டிக்கிரியில் இளகி 2530°C டிக்கிரியில் கொதிக்கும், திரவ ரூபமாயுள்ள பாதரஸம் கூட 357°C டிக்கிரியில்தான் கொதித்து ஆவியாக மாறும்.

ஆயினும் குறைந்த உஷ்ண நிலையில் கொதித்து ஆவியாக மாறும் சில பொருள்களும் உள். அம்மா! நீ வைட்ரோஜன் நைட்ரோஜன் ஆக்ஸிஜன் ஆக்சியவைகளை வாயுக்கள் என்றே கேட்டிருப்பாய். ஆனால் நீராவியைக் குளிர்ப்பித்து நீர் ஆக்னூலதுபோல் அவைகளையும் குளிர்ப்பித்து திரவங்களாக ஆக்கி விடலாம். அந்தத் திரவங்கள் ஐஸ்ஸீட்ச் சுமார் 180 டிக்கிரி குறைவான நிலைமையில்

லேயே கொதிக்கு ஆவியாக மாறிவிடுகின்றன. ஜஸ் தான் அதிகக் குளிர் என்று கூறுவாய். அதைவிட 180 டிக்ஷிரி குறைவு என்றால் எவ்வளவு அதிகக் குளிராயிருக்கும் என்று யோசித்துப்பார், அந்தக் குளிரிலேயே அவை ஆவியாகி விடுவதால்தான் அவைபோன்ற வஸ்துக் களைச் சூடாக்காமலேயே கொதிக்க வைக்க முடியும் என்று கூறுகிறார்கள்.



47 அப்பா! ஜஸ் உருகிவிடுகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! ஒரு சூடான பொருளை மற்றிருந்து பொருளை சேர்த்து வைத்தால் இரண்டாவது பொருள் முதல் பொருளின் சூட்டில் ஒரு பாகத்தைக் கிரகித்துத் தானும் சூடாக ஆகிவிடுகிறது. காற்று ஜஸ்ஸைவிடச் சூடானது அல்லவா? அதனால் ஜஸ் காற்றிலுள்ள உஷ்ணத்தைக் கிரகித்துக் கொள்கிறது.

உஷ்ணம் அளக்கும் கருவியாகிய தெர்மாமீட்டரை ஜஸ் மீது வைத்தால் அப்பொழுது தெர்மாமீட்டரில் உள்ள பாதரஸம் 0°C என்ற இடத்தில் நிற்கும். அதிலிருந்து நாம் ஜஸம் ஜஸாக மாறி உறைவது அந்த டிக்ஷிரியில் தான் என்று அறிந்துகொள்ளலாம். ஆதலால் ஜஸ் அதற்கு அதிகமான உஷ்ண நிலை அடையுமானால் ஜஸ் கட்டியாக இல்லாமல் ஜஸமாக உருகிவிடும். அதனால்தான் ஜஸ் காற்றிலுள்ள உஷ்ணத்தைக் கிரகிப்பதால் உஷ்ண நிலை அதிகமாகி உருகிவிடுகின்றது.

48 அப்பா! ஐஸெக் கையில் வைத்திருக்க முடிய வில்லையே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! சூடு குறைவான பொருளைச் சூடு மிகுந்த பொருள்டன் சேர்த்துவைத்தால் முதற்பொருள் இரண்டாவது பொருளின் சூட்டில் ஒரு பாகத்தைக் கிரகித்துத் தானும் சூட்டாக ஆகிவிடுகிறது. அதனால்தான் ஐஸ் காற்றி ஆள்ள உஷ்ணத்தைப் பெற்று ஐலமாக உருகிவிடுகிறது.

அதுபோலவே ஐஸெக் கையில் வைத்தால் அது சாற்றி ஆள்ள உஷ்ணத்தோடு கையிலுள்ள உஷ்ணத்தையும் கிரகிக்கத் தொடங்கிவிடுகிறது. அதனால்தான் ஐஸெக் கையில் எடுத்ததும் அதிகமாக உருக ஆரம்பிக்கிறது.

எப்பொழுதும் உடம்பு முழுவதும் எந்த இடத்தில் தொட்டாலும் ஒரே உஷ்ணநிலையில் அதாவது 98.4°F டிக் கிரியில் இருப்பதைக் காணலாம், அவ்விதம் இருந்தால் தான் உடம்புக்குச் சுகமாயிருக்கும். ஐஸெக் கையில் எடுத்ததும் அது கையிலுள்ள உஷ்ணத்தைக் கிரகித்து விடுவதால் கையிலுள்ள உஷ்ணநிலை குறைந்து விடுகிறது. அதனால்தான் ஐஸெக் கையில் வைத்திருக்க முடியவில்லை, கஷ்டமாகத் தோன்றுகிறது.

49 அப்பா! ஐஸ் கட்டியைக்கொண்டு நெருப்பு உண்டாக்கி விடலாம் என்று கூறுகிறார்களோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! தன்னீரைக்கொண்டு நெருப்பை அணைக்கத்தான் முடியும். உண்டாக்கமுடியாது அப்படியிருக்கத் தன்னீரிலும் பன்மடங்கு அதிகக் குளிரான டனிக்கட்டியைக் கொண்டு நெருப்பு உண்டாக்குவது எப்படி?

அம்மா! நீ வென்ஸ் என்னும் வளைந்த கண்ணுடு பார்த்திருக்கிறாயா? அண்ணன் ஒரு சிறு கண்ணுடுமூலம் சிறிய எழுத்துக்களைப் பெரிய எழுத்துக்கள் போல் உனக்குத் தெளியும்படி செய்தானே, அத்தகைய கண்ணுடுதான் வென்ஸ்

என்பது, அது இரு பக்கழும் வெளியே வணந்தநால் இருக்கும்.

சாதாரணமாக தட்டையாயருக்கும் கண்ணோடியில் ஒளிபட்டால் அதன் கதிர்கள் அப்படியே உள்ளே நேராகச் செல்லும். ஆனால் வணந்த கண்ணோடியாகிய வென்ன வழி யாகச் சென்று ஒளிச்சதிர்கள் நேராகச் செல்லாமல் சாய்ந்து சென்று ஒரிடத்தில் ஒன்றாகச் சேரும். அக்கதிர்கள் தனித்தனியாக இருக்கும்போது அவை நமக்கு அதிகச் சூடாகத் தெரியாது. ஆனால் அவை ஒன்றாகச் சேர்ந்தால் பநருப்புப்போல் ஆய்விடும். அவை ஒன்றாகச் சேருமிடத் தில் ஒரு கடுதாசியயவைத்தால், அந்தக் கடுதாசியில் தீப்பற்றிக் கொள்ளும்.

பணிக்கட்டி மிகவும் குளிர்ந்த வள்ளுதான். அது நெருப்பை அணைத்துவிடவே செய்யும், ஆயினும் அதையும் வென்ஸ்போல் மெல்லியதாகச் செய்து கூரிய வெளிச்சத்தில் பிடித்தால் அப்பொழுதும் குளியனுடைய ஒளிக்கத்திர்கள் பணிக்கட்டி வழியாகச் சென்று கடுதாசியில் தீப்பற்றும் படிச் செய்துவிடும். பணிக்கட்டி தவிர வேறு எதுவும் கிடையாத துருவப் பிரதேசத்துக்குச் செல்பவர் தீக்குச்சி தீர்ந்து போனால் இவ்விதமே நெருப்பு உண்டாக்கிக் கொள்வார்களாம்.

50 அப்பா! இரும்பு ஆணி கிடைத்தாலும் ஆசாரி மரத்தாலும் ஆணி செய்து உபயோகிக்கிறாரே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! மரத்தைவி... இரும்பு பலமுடையதாதலால் இரும்பு ஆணியை உபயோகிப்பதே நல்லது அல்லவா என்று நீ கேட்கிறேய். ஆம் அம்மா! இரும்பு ஆணிதான் பலமானது. ஆயினும் கதவுகளுக்குச் சட்டங்கள் சேர்க்கும் போது ஆசாரி மரத்தாலேயே ஆணி செய்து கொள்கிறார், அதற்குரிய காரணம் கூறுகிறேன் கேள்.

அம்மா! சட்டங்களை பலமாக இறுக்குவதற்கு இரும்பு ஆணியை உபயோகித்தால் குளிர் காலத்தில் இரும்பு ஆணி சுருங்கும், மரச்சட்டம் விரியும், ஆனால் இரும்பு, சுருங்கும் அளவு மரம் விரிவதில்லை. ஆதலால் சட்டம் இறுக்கமாக இராமல் நெகிழ்ந்து போகும்,

ஆனால் ஆணி மரத்தால் செய்ததாயிருந்தால் ஆணியும் சட்டமும் ஒரே அளவாகவே சுருங்கவும் விரியவும் செய்யும். அதனால் சட்டம் இறுக்கமாக இருக்கும், கழன்றுவிடாது.

இங்கிலாந்திலும் மர ஆணி உபயோகிப்பதுண்டு. அதற்குக் காரணம் வேறு. இங்கே தேக்கு மரம் மிகச் சிறந்த மரமாக இருப்பதுபோல் அங்கே ஒக்மரமே மிகச் சிறந்தது. அது ஒரு வகை எண்ணெய்ச் சத்து உடையது. அந்தச் சத்து இரும்பைத் தின்றுவிடும். அதனாலேயே அந்த மரத்தால் சாமான்கள் செய்யும் போது மர ஆணியை உபயோகிக்கிறார்கள்.

50 அப்பா! சுவர்க் கடிகாரம் வேணிற் காலத்தில் மெதுவாக ஒடுகிளின்றதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அப்பா! வேணிற் காலத்தில் அந்தக் கடிகாரத் தைப் பார்த்தால் மணி பிந்தத்தான் செய்கிறது. அதற்குக் காரணம் கூறுகிறேன் கேள்.

அம்மா! சுவர்க் கடிகாரத்தில் ஒரு நீண்ட மேல்லிய கம்பியில் ஒரு வட்டு மாட்டித் தொங்குகிறது. கடிகாரத்தை ஒட்டுகிறவர்கள் முதலில் சாவி கொடுக்கிறார்கள். பிறகு அந்தத் தொங்கட்டானை ஆட்டி விடுகிறார்கள். அது ஊசலாடுகிறது.

அது வலது பக்கமோ இடது பக்கமோ எவ்வளவு தூரம் ஆடினாலும் மணியில் வித்தியாசம் எதுவும் ஏற்படாது. ஆனால் வட்டுத் தொங்கும் கம்பி நீளமாயிருந்தால் மெது

வாக ஆடும், மணி பிந்தும். நீளம் குறைவாக இருந்தால் விரைவாக ஆடும், மணி முந்தும்.

வேனிற் காலத்தில் உஷ்ணம் அதிகமல்லவா? அதனால் அந்தக் கம்பி நீண்டு விடுகிறது. அதனால் அது மெதுவாக ஆட ஆரப்பிக்கிறது. அதனால்தான் வேனிற் காலத்தில் அந்தக் கடிகாரம் மணியைப் பிந்துக் காட்டுகிறது

5। அப்பா! கட்டியாயுள்ள பொருளைச் சூடாக்கினால் திரவமாக இளகி விடுகிறதே. அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! வெண்ணெய்யும் ஜஸம் கட்டியாக இருக்கின்றன, சூடுபட்டால் இளகிவிடுகின்றன. அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! ஒவ்வொரு வஸ்துவும் மூலக்கூறுகளால் ஆன தென்றும் அந்த மூலக்கூறுகள் எப்போதும் அசைந்து கொண்டிருக்கின்றன என்றும் அறிவாய். அப்படி அவைகள் அசைந்தாலும் அவை ஒரு குறிப்பிட்ட மாதிரியிலேயே அசைகின்றன. அதனால் தான் அவை எல்லாம் சேர்ந்து கட்டியான பொருள்களாக இருந்து கொண்டிருக்கின்றன.

ஆனால் வஸ்துவைச் சூடாக்கினால் அப்போது மூலக்கூறுகள் அதிகமாக அசைய ஆரம்பித்து விடுகின்றன. அப்போது அவை குறிப்பிட்ட மாதிரியில் அசைவது போய் தாறுமாருக அசைவு உண்டாய் விடுகிறது. அதனால் அதன் கட்டியான அமைப்பு மாறிவிடுகிறது. அப்படிப்புது அமைப்பு உண்டான பொருளின் நிலைமையைத்தான் திரவ நிலைமை என்று கூறுகிறோம்.

தண்ணீரை ஜஸாகக் குளிர்வித்தால் அப்போது மூலக்கூறுகள் தாறுமாருக அசைவது குறைந்து முன்போல் குறிப்பிட்ட மாதிரியில் அசைய ஆரம்பித்து விடுகின்றன. அதனால் ஜஸ் கட்டியாக ஆகிவிடுகிறது.

52 அப்பா! வஸ்துக்களைச் சூடாக்கினால் விரியும் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! ஒவ்வொரு வஸ்துவும் கண்ணுக்குத் தெரியாத கோடிக் கணக்காண மூலக்கூறுகளால் ஆனதாகும். அந்த மூலக்கூறுகள் சதா காலமும் அசைந்து கொண்டே இருக்கின்றன. நாம் வஸ்துவைச் சூடாக்கினால் என்ன நடக்கிறது? வஸ்துவிலுள்ள மூலக்கூறுகள் முன்னிலும் அதிகமாக அசைய ஆரம்பித்து விடுகின்றன. அதிகமாக அசைய வேண்டுமானால் அவற்றிற்கு அதிகமாக இடம் வேண்டும் அல்லவா? அப்படி அதிகமான இடத்தில் அசைவதால் தான் நாம் வஸ்துவானது சூடால் விரிந்து விடுகிறது என்று கூறுகிறோம்.

அதுபோலவே வஸ்துவின் சூட்டைக் குறைத்துக் குளிர்வித்தால் அப்போது மூலக்கூறுகள் அசைவது குறைந்து விடுகிறது. அதனால் அவை அசையும் இடமும் குறைந்து விடுகிறது. அப்போது வஸ்து சுருங்கி விட்டதாகக் கூறுகிறோம்.

53 அப்பா! தட்டைக் கழுவி வைத்தால் உலர்ந்து விடுகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! தண்ணீரைக் கொதிக்கவைத்தால் அது ஆவியாக மாறி விடுகிறது என்பதை நீ அறிவாய். ஆனால் தண்ணீர் ஆவியாக மாறுவது அதைக் கொதிக்க வைக்கும் போதுதான் என்று எண்ணுதே. கொதிப்பதற்கு அதிகமான உஷ்ணம் வேண்டும். ஆனால் அப்படி அதிக உஷ்ணம் இல்லாத போதுங்கூடத் தண்ணீர் ஆவியாக மாறவே செய்கிறது. அதனால் தான் நீ கழுவிவைக்கும் தட்டு உலர்ந்து போகிறது. அம்மா! அதிக உஷ்ணம் இருந்தால் ஆவியாக மாறுவது சீக்கிரமாக நடைபெறும். உஷ்ணம் குறைவாயிருந்தால் ஆவியாக மாற நேரமாகும். அவ்வளவுது... ஓ வித்தியாசம்.

54 அப்பா! தண்ணீரைச் சுடவைத்தால் அதன் அளவு கூடும் என்று கூறுகிறார்களோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! கூடத்தான் செய்யும். தண்ணீர் தான் அப்படிக் கூடும் என்று எண்ணாதே. மற்ற திரவப் பொருள் களும் அவ்விதமே சுடவைத்தால் அளவு கூடும். அதனால் தான் வெண்ணெய்யை உருக்கி நெய அளந்து கொடுக்கும் போது அதைச் சூடு குளிர்ந்த பின்னரே அளக்கவேண்டும் என்று கூறுவார்கள்.

அம்மா! ஒவ்வொரு பொருளும் கண்ணிற்குத் தெரியாத மூலக்கூறுகளால் ஆன தாகும். அந்த மூலக்கூறுகளுக்கு இடையில் இடைவெளியிருப்பதாகவும் அதை சுதா காலமும் அசைந்து கொண்டிருப்பதாகவும் அறிஞர்கள் கூறுகிறார்கள்.

நாம் தண்ணீரைச் சுடவைத்தால் அப்பொழுது தண்ணீரிலுள்ள மூலக்கூறுகள் முன்னிலும் அதிகமாக அசைய ஆரம்பித்துவிடுகின்றன. அப்படி அதிகமாக அசைவதால்தான் தண்ணீரின் அளவு கூடிவிட்டதாகத் தெரிகிறது.

55 அப்பா! கண்ணூடியை வளைத்தால் ஒங்குவிடுகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! கண்ணூடியை வளைத்தால் ஒடிந்து தான் போகிறது. அது போலவே அநேக பொருள்கள் நடந்து கொள்கின்றன. அது மட்டுமா? சில பொருள்களைக் கடுதாசி போல் மிக மெல்லிய தகடாக அடிக்கலாம், சில பொருள்களை மெல்லிய கம்பியாக நீட்டலாம். ஆனால் இக் தன்மைகள் எல்லாப் பொருள்களுக்கும் இருப்பதில்லை. இதன் காரணம் என்ன?

அம்மா! நாம் பார்க்கும் ஒல்வொரு வஸ்துவும் கண்ணுக்குத் தெரியாத நுண்ணிய மூலக்கூறுகள் என்பதை வற்றால் ஆனது என்பதை நீ அறிவாய். அந்த மூலக்கூறுகள் பொருள்களில் எவ்வாறு அமைந்திருக்கின்றனவோ, அதைப் பொறுத்ததே அவற்றின் நுண்மைகள். அதற்காக

அமைப்பின் வேற்பாட்ட ரல்தான் கண்ணுடியை வளைத் தால் ஓடி ந்து விடுகிறது.

ஆனால் இவ்விதம் வளைத்தால் ஒடியக்கூடிய போருள் கள் சூடாக்கப்பட்டால் ஒடியாமல் வளைந்து விடுகின்றன. கண்ணுடியைச் சிவக்கக் காய்ச்சினால் அப்போது அதை வளைக்கவும் சத்தரிக்கவும் கம்பியாக நீட்டவும் செய்யலாம். இதன் காரணம் கண்ணுடியில் மூலக்கூறுகள் சூடில்லாத சமயம் நெருக்கமாயிருப்பதும் சூடு உண்டானதும் நெருக்கமாயில்லாமல் விலகி விடுவதுமேயாகும்.

56 அப்பா! எதையும் குளிர்ந்தநிரைக் கொண்டு கழுவு வதை விடச் சூடான நிரைக் கொண்டு கழுவுவது எளிதாயிருக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அபமா! அதனால் தான் உன் தாயார் சாப்பிட்ட தட்டுகளைச் சுடுதண்ணீர் கொண்டு கழுவுகிறார்கள். சாப்பிட்ட தட்டில் நெய்யும் எண்ணெய்யும் ஒட்டிக் கொண்டிருக்கும். அந்த எண்ணெய் வஸ்துக்களிலேயே தூசியும் அழுக்கும் அதிகமாக ஒட்டிக் கொள்ளும். சுடுதண்ணீர் கொண்டு கழுவினால் அப்பொழுது சுடுதண்ணீர் தட்டி லுள்ள நெய்யையும் எண்ணெயையும் நீர்போல் இளக்கி விடும். அவை தண்ணீருடன் சேர்ந்து போய்விடும்.

எண்ணெய் லஸ்துக்களில்லாத பாத்திரங்களைக் கழுவ சுடுநீர் வேண்டுமென்பதில்லை. ஆனால் அந்தப் பாத்திரங்களையும் நாம பொதுவாக வெறுங்கை கொண்டே தேய்த்துக் கழுவுவதால் அப்போதும் சுடுதண்ணீர் உபயோகிப்பதே நல்லது. நம்முடைய உடம்பிலேயே ஒருவித எண்ணெய்ப் பசை உண்டாகிறது அல்லவா? அதனால் தானே நம்முடைய உடம்பிலும் தூசிகள் நன்றாக ஒட்டிக் கொள்கின்றன. அதற்காகத்தானே நாமும் நம்முடைய உடம்பைச் சுத்தம் செய்வதற்கு பச்சைப் பயறு பொடிபோ சோப்போ உபயோகிக்கிறோம். ஆதலால்

எதையும் கழுவுவதற்குச் சுடுநிதே எற்றிது. அதைக் கொண்டே நன்றாகச் சுத்தம் செய்ய முடியும்.

57 அப்பா! கண்ணுடி டம்ளரை தண்ணீருக்குள் போட்டு வேகவைத்தால் கீறுவதில்லை, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! கண்ணுடி டம்ளரில் சூடான தண்ணீரை ஊற்றானால் டம்ளர் உடைந்து விடுகிறது. அதன் காரணம் யாது? பொருள்களைச் சூடாக்கினால் அவை விரியும் என்றும் குளிர்வித்தால் அவை சுருங்கும் என்றும் அறி வாய். ஆதலால் டம்ளரில் சூடான தண்ணீரை ஊற்றியதும் தண்ணீர் பட்ட இடம் விரியும், மற்ற இடம் விரியாதிருக்கும். அதனால்தான் டம்ளர் கீறிவிடுகிறது.

ஆனால் டம்ளரை நீரில் போட்டு வேகவைத்தால் டம்ளர் முழுவதும் விரிகிறது, அதனால் அது கீற மார்க்க மில்லை.

58 அப்பா! மண்ணெண்ணெய் பாட்டிலை எப்பொழுதும் மூடி வைக்கும்படி சொல்லுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! மண்ணெண்ணெய் பாட்டிலை மட்டுமில்லை, டிங்கர் பாட்டிலையும், ஸெண்ட் பாட்டிலையும் கூட மூடியே தான் வைத்திருக்க வேண்டும். அதற்குக் காரணம் சொல்லுகிறேன் கேள்.

அம்மா! தண்ணீர், தேங்காய்நெய் போன்ற திரவங்களைக் கொதிக்க வைத்தால் அவை ஆவியாக மாறும் என்பதை அறிவாய். அவை கொதிக்க வைக்காவிட்டாலும் எப்பொதும் மெதுவாக ஆவியாகிக் கொண்டுதானிருக்கும். ஈரத்தரை உலர்ந்து போவது அதனால் தான்.

ஆயினும், தண்ணீர் போன்ற திரவங்கள் ஆவியாக மாறுவதற்குக் கொஞ்சமேனும் சூடு அவசியமானதை ஆனால் மண்ணெண்ணெய் போன்றவைகள் ஆவியாக மாறுவதற்கு அவ்வளவு உண்ணம் கூட தேவையில்லோ.

அவையுள்ள பாட்டிலீசுத் திறந்தால் போதும், உடனேயே ஆவியராக மாறி வெளியே போய்விடும். அதனால் தான் அந்தப் பாட்டில்களை மூடியே வைத்திருக்க வேண்டும் என்று கூறுகிறார்கள்.

59 அப்பா! சிமின்டு போட்ட தரை செங்கல் தரையைவிட அதிகமாகக் குளிர்ந்திருக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! செங்கல் தளத்தைவிட சுண்ணாம்புத் தளம் குளிர்ந்திருக்கும். சுண்ணாம்புத் தளத்தைவிட சிமின்டுத் தளம் குளிர்ந்திருக்கும். அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! உஷ்ணத்தைக் கிரகித்துக்கொள்ளும் சக்தி செங்கல்லுக்கு உள்ளதைவிட சுண்ணாம்புக்கு அதிகம். அதனால் செங்கல்லைத் தொட்டால் அது அநேகமாக நம் முடைய கையிலுள்ள உஷ்ணத்தைக் கிரகியாமல் இருந்து விடுகிறது. அதனால் அது குளிர்ந்திருப்பதுபோலத் தோன்றுவதில்லை. ஆனால் சுண்ணாம்புத் தளத்தைத் தொட்டால் அது கையிலுள்ள உஷ்ணத்தைக் கிரகித்துக் கொள்ளும். ஆதலால்தான் அது குளிர்ந்திருப்பது போன்ற உணர்ச்சி உண்டாகிறது.

சிமின்டுத் தளமோ சுண்ணாம்பையும்விட அதிகமாக உஷ்ணத்தைத் தொகிக்கக் கூடியதாகும். அதனால்தான் வெயில் காலத்தில் தொட்டால் கூட அது நிரம்பக் குளிர்ந்து தோன்றுகிறது.

60 அப்பா! வேணிற்காலத்தில், வெட்டவேர்த் தட்டிகள் தொங்க விடுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் யாது?

அம்மா! வேணிற்காலத்தில் வெயில் கடுமையாகக் காய்கிறது. நமக்கு நிரம்பக் கஷ்டமாகத் தோன்றுகிறது. நீ இதை கவனித்திருக்கிறாய் அல்லவா? அதன் காரணம் என்ன தெரியுமா?

வேணிற் காலத்தில் நபமுடைய உடம்பில் வேர்வை உண்டாகிறது. அது நீராவியாக மாறுவதற்கு நம்முடைய உடம்பிலுள்ள சூட்டையே பயன்படுத்திக் கொள்கிறது. அப்படி வேர்வை நீராவியாகமாறும்பொழுது நபமுடைய உடம்ப உஷ்ணமாக—கஷ்டமாகத் தோன்றுமல் குளிர்ச்சி பாக—சுகமாகத் தோன்றுகிறது. ஆனால் காற்றில் நீராவி அளவுக்கு அதிகமாக ஏற்படும் சமயத்தில் வேர்வை நீராவியாக மாறமுடியாது, நமக்குத் கஷ்டமாகத் தோன்றும்.

இந்தக் கஷ்ட நிலைமையை நீக்குவதற்காகத்தான் வெட்டிவேர்த் தட்டிகளைத் தொங்கவிட்டு அதன்மீது தண்ணீர் தெளிக்கிறார்கள். நாம் தெளிக்கும் தண்ணீர் குளிர்ந்ததாகையால் அது காற்றிலுள்ள நீராவியை நீர்த் துளிகளாக மாற்றி விடுகிறது. அதனால் காற்று குளிர்ந்து விடுகிறது. மறுபடியும் நீராவியை ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடிய நிலைமை ஏற்படுகிறது. அதனால் நம்முடைய வேர்வை நீராவியாக மாறி நம்முடைய உடம்பிலுள்ள உஷ்ணத்தைக் குறைக்கின்றது. அது நமக்குச் சுகமாக இருக்கிறது.

ஆனால், அம்மா! இப்படிச் செய்வதற்காக வெட்டி வேர்த் தட்டிதான் தொங்க விடவேண்டும் என்பதில்லை. ஏதேனும் ஒரு துணித் திரையைத் தொங்க விட்டாலும் போதும். ஆனால் வெட்டிவேர்த் தட்டியைத் தொங்க விட்டு அதன்மீது தண்ணீரைத் தெளித்தால் நம்புடைய உடல்லுள்ள சூடு ஓரளவு குறைந்து சுகமாயிருப்பதோடு வெட்டிவேரின் நறுமணமும் நமக்கு இன்பமாயிருக்கும். அதற்காகத்தான் வெட்டிவேர்த் தட்டிகளைத் தொங்க விட்டுத் தண்ணீர் தெளிக்கிறார்கள்.

61 அப்பா! எங்கள் பாடசாலைகளில் வாளிகளில் மணலை நிறைத்து வைத்திருக்கிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! அந்த வாளிகளின் புறத்தே, சாயம் பூசி இருப்பார்கள். சிவப்பு நிறம்தான் நிறங்களையும்விட பளிச்சென்று தெரியக்கூடிய அகனுல்தான் உலகமெங்கும் அபாயம் என்று ரிக்கை செய்வதற்கு அந்த நிறத்தை கிருர்கள். அதே காரணத்தினால்தான் மோடு வண்டிகளின் பின்புறத்தில் சிறிய சிவப்பு விளைக்கிற வைத்திருக்கிறார்கள். அந்த விளக்குகளே விளக்குகள் என்று கூறுவார்கள். அவைகளைக் கொடுக்கின்னால் வரும் வண்டிகள் காரின்மீது மோதி விட விலகிப்போகும், அதே மாதிரி அபாய சமயத்தில் கிப்பதற்காக உள்ளவை என்று அறிவிப்பதற்கு உங்கள் பாடசாலையிலுள்ள வாளிகளில் சிவப்பு பூசுகிறார்கள். அந்த வாளிகளில் மணல் நினைந்து வைப்பதன் காரணம் யாது?

அந்த வாளிகளை நெருப்புப் பிடிக்கும் சமயத்தில் உபயோகிப்பதற்காகவே தயாராக வைத்திருக்கிறார்கள் நெருப்பை நாம் சாதாரணமாகத் தண்ணீரை வாந்து அணிப்போம். அது உனக்குத் தெரியும். ஆனால் நெருப்பை அணிக்கச் சில சமயங்களில் ஜலத்தை உபயோகித்து கூடாது. அதை உபயோகித்தால் அபாயம் அதிகப்பட வேண்டும். மன்னெண்ணெண்யில் தீப்பிடித்தால் அதுவுமிருந்து ஜலத்தைத் தொட்டினால் மன்னெண்ணெண்ய் வகுந்துப் பதிலாக அதிகச் சுடர் விட்டு ஏறியும்படி விடும்.

உங்கள் பாடசாலையில் மின்சார விளக்குகளையும் விடும் களையும் அமைத்திருக்கிறார்கள் அல்லவா? மின்சாரத்தால் கொண்டு வரும் கம்பிகளில் ஏதேனும் பழுது ஏற்பட்டு அப்பொழுது தீப்பிடித்து விடும். தண்ணீர் மின்சாரத்தால் பரவச் செய்யக் கூடியச் சுக்தியடையது. அதனால் மின்சாரத்தால் நெருப்புப் பற்றும் சமயத்திலும் ஜலத்தான் விடும்.

பொகிக்கக்கூடாது. அதற்காகத்தான் மணலை வைத்திருக்கிறார்கள்.

தவிரவும், எவ்வளவு நாள் வைத்திருந்தாலும் மணல் செட்டுவிடாது. தண்ணீர் சீக்கிரம் செட்டுவிடும். அதனால் பாய்பொழுதும் மணலை நிறைத்து வைத்திருப்பதே நால்லது. வீடுகளில்கூட அவ்விதம் வைப்பது நலம்.

62. அப்பா! பாவாடையில் தீப் பிடித்தால் வெளியே ஒடக்கூடாது என்று கூறுகிறார்களோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! வெளியேயும் ஒடக்கூடாது, வீட்டுக்குள்ளும் ஒடக்கூடாது. ஓடினால் தீ அதிகமாகப் பிடித்துக்கொள்ளும். அதற்குக் காரணம் என்ன? தீ ஏரியும் டொழுது எந்தப் பொருள் ஏரிகிறதோ, அது காற்றிலுள்ள பிராணவாயு நாடன் சேர்ந்து கரியமிலவாயு உண்டாகிறது. பிராணவாயு இல்லாவிட்டால் எதுவும் ஏரியாது. நுணியில் தீப் பிடித்தாடன். ஓடினால், நாம் தீ ஏரியும்பொழுது உண்டாகும் கரியமிலவாயுவை உடனுக்குடன் துணியை விட்டு அப்புறப் படுத்தி விடுகிறோம். அதனால் ஏரிவதற்கு வேண்டிய பிராணவாயு ஏரியும் பொருளுக்கு அதிகமாகக் கிடைத்து விடுகிறது. அதனால் ஓடினால் தீ அதிகமாகப் பரவநேர்கிறது,

ஆதலால் அந்த மாதிரி சமயங்களில் நாம் செய்ய வேண்டியது யாதெனில் தீ ஏரிவதற்கு வேண்டிய பிராணவாயு கிடையாமல் செய்வதுதான். அதற்காகப் பெரிய சமூக்காளமோ கம்பளியோ எடுத்து உடம்பு முழுவதும் போர்த்த வேண்டும். அவை இல்லாவிட்டால் உடனே நரையில் படுத்துப் புரளைவண்டும். சன்னல்கள் திறந்திருந்தால் அவைகளையும் வாசலையும் மூடிவிடுவது நல்லது.

தீ உடங்கில் பற்றாமல் வேறு பொருள்களில் பற்றினால் நுணிகளாய் இருந்தால் தண்ணீரைக் கொட்டி அணைக்க

வாய், எண்ணென்றோயிருந்தால் ஜலத்தைக் கொட்டக் கூடாது. கொட்டினால் தீ அதிகப்படவே செய்யும். அந்தச் சமயத்தில் மண்ணே மணலோ போட்டு அணைக்க வேண்டும். மின்சாரத்தில் தீப் பற்றினாலும் மணலையே உபயோகிக்கவேண்டும். அதற்காகத் தான் பாடசாலை போன்ற கட்டடங்களில் வாளிகளில் மணலை நிறைந்து வைத்திருக்கிறார்கள். துணிகளில் பற்றும் நெருப்பையும் மணலைக்கிகாண்டு அணைக்கலாம்.

கட்டடங்களில் தீப்பிடித்தால் அதை அணைப்பதற்காக அரசாங்கத்தார் “நெருப்பு அணைக்கும் இயந்திரங்களை” பெரிய பட்டணங்களில் வைத்திருக்கிறார்கள். அத்தனைய பட்டணங்களில் உள்ளவர்கள் கட்டடங்களில் தீப்பற்றினால் உடனே அந்த இயந்திர நிலையத்துக்குத் தகவல் கொடுப்பது நல்லது.

இத்தனையும் நான் கூறினாலும் நெருப்புப் பிடிக்க இடம் தராமல் கவனமாக நடந்து கொள்வதே எல்லா வற்றிலும் நல்லதாகும். அதனால் அம்மா! நீ எப்பாழுதும் ஜாக்கிரதையாக நடந்து கொள்.

63 அப்பா! ஐன்னால் கண்ணுடி கீறிய இடத்தில் வெள்ளி போல் மின்னுகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! கண்ணுடியில் ஒளிபட்டால் ஒளியின் பெரும் பாகம் கண்ணுடி வழியாக வெளியே போய் விடுகிறது. கண்ணுடியில் படும் ஒளியில் ஒரு சிறிய அளவே கண்ணுடியிலிருந்து நம்முடைய கண்ணுக்கு வந்து சேர்கிறது. அந்த ஒளி கண்ணுடியை நம்முடைய கண்ணுக்குத் தெரியும்படி செய்வதற்கு மட்டுமே உதவுகிறது. கண்ணுடியைப் பளபளப்பாக்குவதில்லை.

ஆனால் கண்ணுடி கீறிப்போனால் அந்த இடத்தில் படும் ஒளி கண்ணுடி வழியாக மறுபக்கம் போக

முடியாமல் அப்படியே சிறிதளவும் குறையாமல் நம் முடைய கண்ணுக்கு வந்து சேர்ந்து விடுகிறது. அதனால் தான் அந்தக் கீறிய இடம் வெள்ளிபோல் பளபளப்பாகத் தோன்றுகிறது.

64 அப்பா! சில ஜன்னல் கண்ணுடி வழியாக உள்ளே வெளிச்சம் வந்தாலும், நாம் அதன் வழியாக வெளியே பார்க்க முடியவில்லை, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! அந்தக் கண்ணுடி வழவழப்பாக இருக்காது, சொர் சொரப்பாகவோ அல்லது சிறு சிறு குழிழ்கள் உள்ளதுகவோ இருக்கும்.

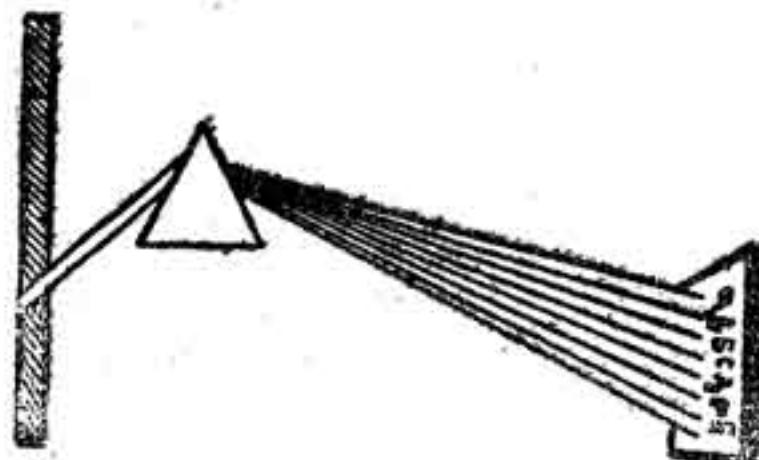
அம்மா! சாதாரண வழவழப்புக் கண்ணுடியின் மீது ஒளிபாட்டால் அது அதன் வழியாக அடுத்த பக்கம் செல்லுகிறது. அதனால் வெளியிலுள்ள பொருள்களிலிருந்து வரும் ஒளி அத்தகைய ஜன்னல் கண்ணுடி வழியாக நம் முடைய கண்ணுக்கு வந்து சேர்கிறது. அந்தப் பொருள்கள் நமக்குத் தெரிகின்றன.

ஆனால் வழவழப்பில்லாத கண்ணுடி வழியாகப் பார்த்தால் அப்போது வெளியிலுள்ள பொருள்களிலிருந்து வரும் ஒளி நேராக வரமுடிவதில்லை. கண்ணுடி ஒரே தளமாக இல்லாமல் பல சிறு சிறு தளங்கள் உடையனவாக இருப்பதால் வெளியிலிருந்து வரும் ஒளியானது பலவாறு சிதறியே நமக்கு வந்து சேர்கிறது. அதனால்தான் ஒளி உள்ளே வந்தாலும் வெளியேயுள்ள பொருள்கள் தெரியாமல் போய் விடுகின்றன.

65 அப்பா! நீலக் கண்ணுடி தூளாக ஆகும் போது நீலமாகத் தோன்றுமல் வெண்மையாகத் தோன்றுகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நீலக்கண்ணூடி நீலமாகத் தோன்றுவதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! சூரிய ஒளி வெண்மைபாகத் தோன்றினாலும் அதில் சிவப்பு, ஆரஞ்சு, மஞ்சள், பச்சை, நீலம், கருநீலம், ஊதா என்று ஏழுநிற ஒளிகள் இருக்கின்றன என்பதை நீ அறிவாய். அம்மா!



ஊ-ஊதா	ப-பச்சை
க-கருநீலம்	ம-மஞ்சள்
நீ-நீலம்	ஆ-ஆரஞ்சு
சி-சிவப்பு	

சூரிய ஒளியை ஒரு முக்கோண கண்ணூடி வழியாக அனுப்பினால், அது அடுத்த பக்கம் ஏழு நிறங்களுடைய தாக்க சுவரில் காண்பதைப் பார்த்திருக்கிறோய் அல்லவா? நீலக்கண்ணூடி யானது தன் மீது ஏழும் வெள்ளை ஒளியை அப்படியே நம்முடைய கண் ணுக்கு அனுப்டாமல்,

நீலக் கிரணங்களை மட்டுமே அனுப்புகிறது. மற்றக் கிரணங்களை அது சாப்பிட்டு விடுகிறது. அதனால் அந்தக் கண்ணூடி நீல நிறமாகத் தெரிகிறது.

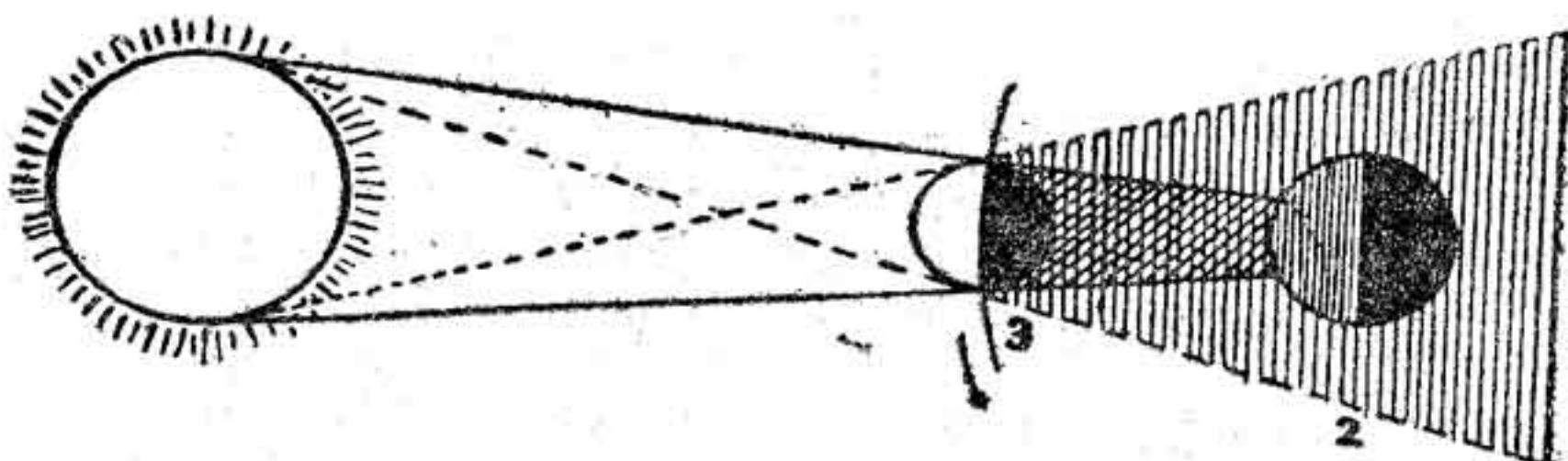
நீலக் கண்ணூடி தூளாக ஆகும்போதும் அந்தத் தூள்களுக்கு நீலக்கிரணங்களைத் தவிர எணைய கிரணங்களைச் சாப்பிட்டுவிடச் சூடிய தன்மை இருக்கவே செய்யும். ஆனால் அவைகள் மிகவும் சிறியவையாக இருப்பதால் அந்தத் தன்மை அதிகமாகக் குறைந்து போய்விடுகிறது. அதனால் அந்தத் தூள்கள் வெள்ளை ஒளியையே அனுப்புவதாக ஆகிவிடுகின்றன. அதனால்தான் அவை நீலநிறமாகத் தோன்றுமல் வெண்மையாகத் தோன்றுகின்றன

66 அப்பா! மோட்டார் காரில் டிரைவருக்கு முன் வலது பக்கத்தில் ஒரு சிறு கண்ணூடி இருக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! மோட்டார் காரில் போகும் போது பின்னால் வருகிற வண்டிகள் வந்து மோதிவிடக் கூடாது அல்லவா? பின்னால் வரும் வண்டி அதிக வேகமாக வந்தால் விலகி நின்று அதற்கு வழி விடவேண்டும் அல்லவா? ஆனால் அப்படிப் பின்னால் வரும் வண்டி சுப்தம் கொட்டாமல் வருமானால் அது வருகிறது என்று எப்படி அறிய முடியும்?

அதைத் தெரிந்துகொள்வதற்காகவே டிரைவருக்கு முன்னால் முகம் பார்க்கும் கண்ணாடி ஒன்று காணப்படுகிறது. அது வெளி வீள்ளந்து வில்லையால் ஆனது. அதில் காணும் பிம்பம் எப்போழுதும் சிறியதாய் இருக்கும். ஆனால் பின்னால் வரும் வண்டி அருகில் வரவர அதன் பிம்பம் பெரிதாகிக் கொண்டே வரும். அத்துடன் அது உள்ளே இருந்து வெளியே வருவது போலவும் தோன்றும். இதைக் கொண்டு வண்டி ஓட்டுபவர் பின்னால் வரும் வண்டி எவ்வளவு தூரத்தில் வருகிறது என்பதை அறிந்து கொள்வார்.

67 அப்பா! கண்ணுடையைப் புகையில் காட்டுச் சூரிய கிரகணம் பார்க்கிறார்களோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?



1. சூரியன்

2. டூமி

3. சந்திரன்

அம்மா! சந்திரன் சூரியனுக்கும் டூமிக்கு மிடையில் வந்து சூரியனைத் தெரியவோட்டாமல் மறைப்பதைய் கூரிய கிரகணம் என்று கூறுவார்கள். ஆனால் சூரியான்

முழுவதும் தெரியாமல் இருப்பது ஆட்டாவமாகும். சூரிய கிரகணத்தன்று சூரியன் அரைகுறையாகத் தெரியவே செய்யும். ஆயினும் சூரியனை நாம் பார்க்க முடியாது, தமிழ்மூடைய கண் கூசும்.

கண்கள் கூசாமல் சூரியனைப் பார்ப்பதற்காகவே புகையில் காட்டிக் கறுப்பாக்கிய கண்ணுடியை உபயோகிக்கிறார்கள். சாதாரணமாக ஒளியானது கண்ணுடி கழியாகச் செல்லக் கூடியது. அவ்விதம் கண்ணுடி வழி வரும் ஒளியும் கண்களைக் கூசும்படியே செய்யும். ஆனால் கறுப்பு நிறம் ஒளிக் கதிர்களைக் கிரகித்துக் கொள்ளும் குண மூடையது. ஆதலால் புகையில் காட்டிய கண்ணுடியை வைத்துக்கொண்டு பார்க்கும் பொழுது புகையின் கருமை சூரிய வெளியில் பெரும் பாகத்தை உண்டுவிடுகிறது. அதனால் கண் கூசாமல் சூரிய கிரகணத்தைப் பார்க்க முடிகிறது.

68 அப்பா! சிலர் கறுப்பு மூக்குக் கண்ணுடி அணிகிறார்களோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! வெளியே போகும்போது வெயில் வெளிச்சம் கண்களைப் பறிக்கிறது அல்லவா? அத்தகைய ஒளியை அதிக நேரம் பார்க்கும் பொழுது கண்கள் நோவும். அது ஓல்லாமல் இருப்பதற்காகவே கறுப்பு நிறமான கண்ணுடியுள்ள மூக்குக் கண்ணுடிகளை உபயோகிக்கிறார்கள்.

அம்மா! வெள்ளை நிற ஒளியைக் கிரகிப்பதில்லை என்பதையும், கறுப்பு நிறம் ஒளியைக் கிரகித்துவிடும் என்பதையும் நீ அறிவாய். அதனால் சாதாரணக் கண்ணுடி மூலம் ஒளி முழுவதும் கண்ணுக்குள் வந்து கண்டம் தரும். மூக்குக் கண்ணுடியிலுள்ள கண்ணுடி சிறிதளவு கருமை கலந்ததாக இருந்தால் அதன் வழியாக ஒரளவு ஒளியே

கண்ணுக்கு வந்து சேரும். அதனால் கண்ணுக்குக் கீட்டமா யிராது, இதமாயிருக்கும்.

69. அப்பா! மின்சார விளக்கை ஈரக்கையால் தொடக் கூடாது என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! அது அபாயகரமானது, மறந்து போய்க் கூட அப்படிச் செய்யக்கூடாது. மின்சார விளக்குப் போடுவதற்காக ஒரு ஸ்விட்ச் இருக்கிறதல்லவா? அதன் மூடியைத் திறந்து பார்த்தால் இரண்டு முனைகள் ஒன்றை யொன்று தொடாமல் விலகி நிற்பது தெரியும். நாம் ஸ்விட்சைப் போடுவது அந்த இரண்டு முனைகளையும் தொடும்படி செய்வதற்காகத்தான். இவை இரண்டும் தொட்டவுடன் அதில் மின்சாரம் ஒட ஆரம்பிக்கிறது. மின்சாரம் அதன் வழியாகப் பல்புக்குச் சென்று விளக்கை வெளிச்சம் தரும்படிச் செய்கிறது.

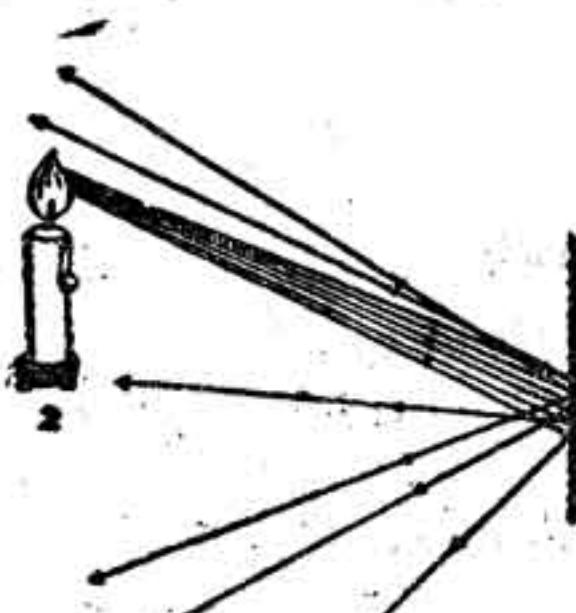
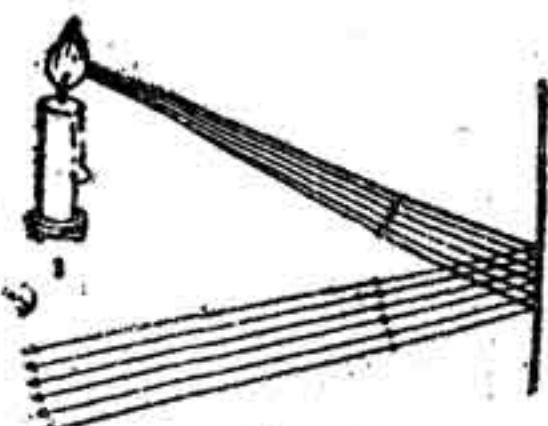
மின்சாரம் நம்முடைய உடம்பில் பாய்ந்தால் மரணம் உண்டாகும் என்பதை அறிவாய். அதனால் அந்த ஓரண்டு முனைகளும் தொட்டுக்கொண்டிருக்கும் போது மின்சாரம் ஒடுவதால் அதை நாம் தொடக்கூடாது. அதற்காகத்தான் ஸ்விட்சில் மூடி போட்டு வைத்திருக்கிறார்கள். நாம் ஸ்விட்சிலுள்ள குமிழைச் கொண்டுதான் இரண்டு முனைகளையும் தொட்சி செய்கிறோம். சில சமயங்களில் மின்சாரம் ஒடும் கம்பிகளில் பழுது ஏற்பட்டிருந்தால் அப்பொழுது மின்சாரம் ஸ்விட்சின் குமிழுக்கும் வந்து விடலாம். ஆனால் அது மிகச் சிறிய அவ்வாகவே இருக்கும்

ஆயினும் நீ ஈரக்கையோடு அந்தக் குமிழைத் தொட்டால், அப்பொழுது குமிழிலுள்ள மின்சாரம் உடம்பில் பாய்ந்து கேடு உண்டாக்கும். அதனால்தான் ஈரக்கையோடு ஸ்விட்சைப் போடக்கூடாது என்று கூறுகிறார்கள்.

70 அப்பா! மின்சார விளக்குகளுக்கு வழவழப்பான பல்புகளை உபயோகிக்கச்சூடாது என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

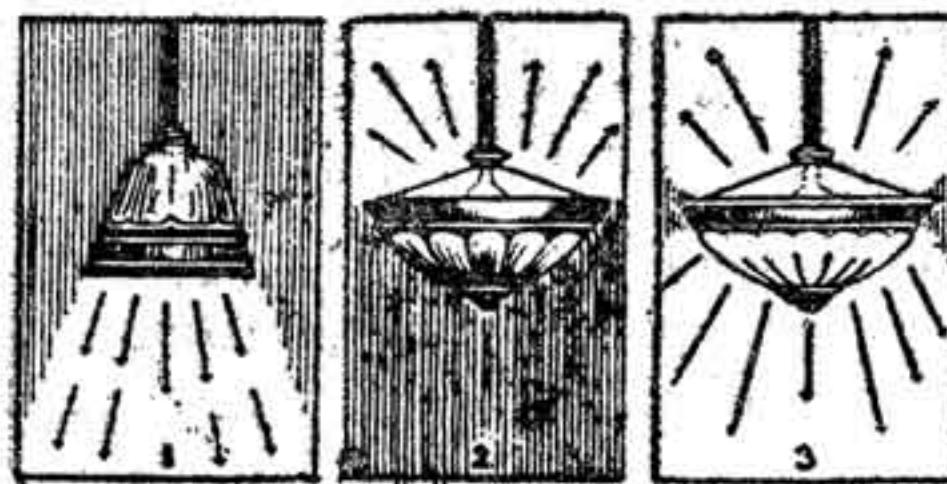
அம்மா! நம்முடைய கண்ணுக்குக் கேடு செய்யாததும் இதமானதுமான வெளிச்சம் நம்முடைய கண்ணைவிட உயரமான இடத்திலிருந்தும் வரவேண்டும், நேராக வராமல் சிதறியும் வரவேண்டும். அதனால்தான் கூரையில் மாட்டியுள்ள மின்சார விளக்குகளுக்கு வழவழப்பான பல்புகளை உபயோகிக்கச்சூடாது என்று கூறுகிறார்கள்.

ஓளியானது விளக்கிலிருந்து நேராக வருமானங்களும் அவ்வது அது மூலம் பர்க்கும் கண்ணடி போன்ற பளபளப் பான பொருள்கள் மீது பட்டு வருவதானங்களும் அதன் கிரணங்கள் அநேகமாக சமதூரக் கிரணங்களாகவே இருக்கும். வழவழப்பான சாதாரண பல்பு வழியாக வரும் கிரணங்கள் சமதூரமான கிரணங்களேயாகும். சமதூரக் கிரணங்கள் கண்ணுக்கு இதமாகவும் இரா, கேடு செய்யும். ஆனால் பகனில் சூரிய ஒளி சாதாரணமான சுவரில் பட்டு வருவதைப் பார். சுவர் கண்ணடியைப்போல் வழவழப்பாக இல்லை. கருமுரடாகஇருக்கிறது. அதாவது அது அநேக வழவப்பான பொருள்களை ஒழுங்கின்றி நெருக்கமாக அடுக்கி வைத்ததுபோல் உள்ளது. அதனால் அதன்மீது விழும் சூரிய ஒளி அந்தப் பல பொருள்களில் பட்டு நாலாடக்கமும், திநும்பி வருவதால் சிதறியே



வருகிறது. அதன் கிரணங்கள் சமதூரக் கிரணங்களாக இருப்பதில்லை. ஆதலால்தான் அந்த வெளிச்சம் நம்முடைய கண்ணுக்கு இதமாய் இருக்கிறது.

சாதாரண மின்சார பல்பு வழியாக வரும் வெளிச்சசு, நேராக வரும் சமதூரக் கிரணங்கள். அதனால்தான் அந்தப் பல்புகளை உபயோகிக்கக்கூடாது. வழவழப்பாக இல்லாத பல்புகளும் உள். (முதற் படம்) அவற்றின் வழியாக ஒளியானது சிதறியே வரும். சமதூரக் கிரணங்களாக இரா. ஆதலால் பல்புகளை உபயோகித்தால் கண்ணுக்கு நல்லது. இதமாயிருக்கும்.



இந்த மாதிரி விளக்குகளில் ஒளியானது கூரைக்குப் போகாமல் கீழேயே வரும். ஆனால் சில விளக்குகளில் (முன்றுவது படம்) மேல்பாகம் சாதாரண பல்புபோல் வழவழப்பாகவும் கீழ்பாகம் வழவழப்பில்லாமலும் இருக்கும். அதனால் வெளிச்சத்தில் ஒரு பகுதி மேல் பாகத்து வழியாகக் கூரைக்குச் சென்று சிதறிவரும், ஒரு பகுதிகீழ்பாகத்து வழியாகச் சிதறிவரும். இத்தகைய விளக்குகள் முன்கூறிய விளக்குகளைவிட நல்லவை.

இன்னும் ஒரு வகை விளக்குகள் த.ள (இரண்டாவது படம்). அவற்றில் கீழ்பாகம் பிங்கானால் செய்யப்பட்டிருக்கும் அதன் வழிபாக ஒளி சிறிதுகூட வரமுடியாது. அது

சாதாரரோ பஸ்புபோன்ற மேல் பாகத்து வழியாகக் கூரைச்சுச் சென்று அங்கிருந்தே சிதறிவரும். இத்தகைய விளக்கே அனைத்திலும் சிறந்ததாகும்.

71 அப்பா! எண்ணெய் விளக்கிலுள்ள தீரி முழுவதும் எரிந்து அணைந்துவிடுவதுபோல் மின்சார விளக்கில் அணைய வில்லையே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! எண்ணெய் விளக்கில் எண்ணெய் திரியில் ஏறி ஆவியாக மாறி அதுவும் திரியும் சேர்ந்து எரிகிறது. எரிதல் என்பது பிராண வாயுவுடன் சேர்ந்து வேறு பொருள் ஆதல் என்று பொருள். அதனால் எண்ணெய்யும் திரியும் காற்றிலுள்ள பிராணவாயுவுடன் சேர்ந்து கரியமல வாயு முதலிய வேறு பொருள்களாக மாறி காற்றில் கலந்து விடுகின்றன. அதனால்தான் இறுதியில் எண்ணெய்யும் திரியும் இல்லாமல் ஆகிலிடுகின்றன.

ஆனால் மின்சார விளக்கில் எதுவும் எரிவதில்லை. அதிலுள்ள மெல்லிய நூல்போன்ற உம்பி பிரகாசிக்கிறது. ஆயினும் அது எரிவதினால். எரிவதற்குப் பிராணவாயு வேண்டுமே, மின்சார விளக்கில் கிடையாது. பிராண வாயுவை வெளியாக்கிவிட்டு நெட்ரோஜன், ஆர்கன் என்னும் வாயுக்களையே அடைத்து வைக்கிறார்கள்.

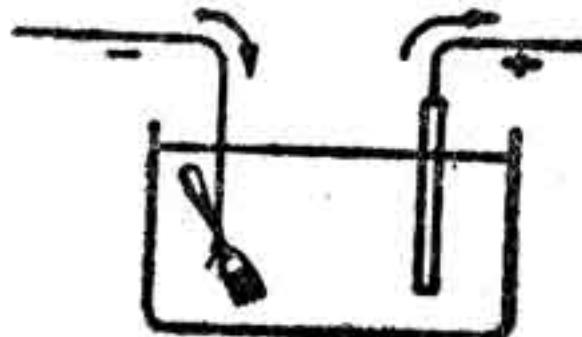
அப்படியானால் ஒளி உண்டாவது எப்படி என்று கேட்பாய். மின்சார சக்தி சில பொருள்கள் மூலமாகவே செல்லக்கூடியது. அத்தகைய பொருள்களும் அதன் ஒட்டத்தைத் தடுக்கவே செய்கின்றன. அவை அதிக மெல்லியதாக இருந்தால் அந்தத் தடையும் அதிகமாய் விடுகிறது. அப்பொழுது அந்த மெல்லிய பொருள் சூடாகி ஒளிவிடத் தொடங்குகிறது. அது இவ்விதம் பிராணவாயுவுடன் சேராமலே நமக்கு வெளிச்சம் தருகிறது. அதனால்தான் அது தீரிபோல் எரிந்து இல்லாமற் போய் விடுவதில்லை.

72 அப்பா! சில நகைகளைத் தங்க மூலாம் பூசிய நகைகள் ன்று கூறுகிறார்களோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! தங்க மூலாம் போலவே வெள்ளி மூலாமும் பூசுவார்கள். அத்துடன் வேறு காரியங்களுக்காக செம்பு, நாகம் முதனிய உலோகங்களைக் கொண்டும் பூசுவதுண்டு. தங்க மூலாம் பூசுவது என்றவுடன் தங்கத்தை உருக்கிச் செம்பால் செய்த நகைகளின் மீது பூசிவது என்று எண்ணுதே. மூலாம் பூசுவது மின்சார சக்தியின் உதவி யைக் கொண்டேயாகும். அதைப்படிச் செய்கிறார்கள்?

நகையை முதலில் அமிலத்திலும் காரத்திலும் தோய்த்து நன்றாகச் சூத்தும் செய்வார்கள். ஒரு சிறு பாத் திரத்தில் தங்க ஸைனெட் என்னும் உப்பைக் கரைத்து வைத்துக் கொண்டு அதில் சூத்தும் செய்த நகையையும் தங்கத் தகடு ஒன்றையும் வைத்து, நகையை மின்சார பாட்டரியின் எதிர் மின்(-) வாயுடனும், தங்கத் தகட்டை நேர்மின்(+) வாயுடனும் சேர்த்து வைப்பார்கள் அப்பொழுது மின்சாரமானது தங்க ஸைனெடைப் பிரித்து அதிலுள்ள தங்கத்தை நகையின் மீது படியும்படி செய்கிறது. ஸைனெட்டிலுள்ள தங்கம் நகையில் படியும் போது தங்கத் தகடு கரைந்து ஸைனெட் ஆகிக்கொண்டிருக்கும். அதனால் நகை அதிக நேரம் தங்கியிருந்தால் அதன் மீது அதிகமான தங்கம் படியும். அழகுக்காக மூலாம் பூசும் பொழுது அதிகமாகப் படியுமாறு செய்வதில்லை.

அழகுக்காக மூலாம் பூசுவதுபோல, பொருள்களைக் கெட்டுப்போகாமல் யாதுகாப்பதற்காகவும் மூலாம் பூசுவதுண்டு. தங்கத்தைக் கொண்டு மூலாம் பூசுவதுபோல(இல)



வெள்ளி, செம்பு, நாகம் முதலிய உலோகங்களைக் கொண்டும் பூசுவார்கள்.

73 அப்பா! அமெரிக்காவில் ஜம்பதுமாடி வீடுகள் கட்டுகிறார்களாமே, அது இடுவிழுந்து பாழாய் விடாதா?

அம்மா! மேகங்களிலும் என்சார சக்தி மற்றுத் துளிகளுடன் கீழ் பூமிக்கு இறங்குவதைத்தான் நாம் டீடி விழுவதாகக் கூறுகிறோம்

அப்படி மின்சார சக்தி இறங்குமிடத்தில் வஸ்துக்கள் இருந்தால், எதன் மூலம் எளிதாக இறங்க முடியுமோ அதன் மூலமாகவே இறங்கும். மரத்தூடும் மன்னாடும் கெள்ளாசினும் இருப்பினாடு அதிக எளிதாகச் செல்லும். அதனைத்தான் உயர்ந்த கட்டடங்களின்மீது கூர்மையான இருப்புத் தடியை நட்டுவைத்து அத்துடன் மெல்லிய கம்பியை இணைத்து அதைப் பூமியில் கிணற்றுக்குள் கொண்டுபோய் விட்டிருப்பார்கள். மின்சார சக்தி இருப்புத் தடி வழி இறங்கிக் கிணற்றுக்குள் பாய்ந்துவிடும். கட்டடம் சேதம் அடையாது. இந்த விதமான தடி “இடுவிலக்கி” என்னப்படும்.

இதே காரணத்தினால்தான் அமெரிக்காவில் கட்டும் உயர்ந்த மாடிவீடுகள் மீது இடுவிழுவதில்லை. அந்த வீடுகள் எஃகுக் கம்பியில் சிமிண்டு பொதுந்து ஆக்கப் பட்டவையாயிருத்தலால், மேகங்களிலிருந்து இறங்கும் மின்சார சக்தி வீட்டிலுள்ள எஃகுக்கம்பி வழியாகத் தரைக்குச் சென்றுவிடும். கட்டடத்திற்கு எவ்விதப் பழுதும் உண்டாகாது. ஆகவே அங்குள்ள மாடி வீட்டிலுள்ள எஃகுக்கம்பி இடில்லக்கி போல் வேலை செய்து விடுகிறது.

74 அப்பா! மெர்க்குரி விளக்கு என்று கூறுகிறார்களோ, அது எப்படி எரிகிறது?

அம்மா! நமது நாட்டில் கிராமங்களில் உள்ளவர்கள் என்னைய் ஊற்றித் திரோட்டுத்தான் விளக்கு ஏரிக் கிரூர்கள். முன்காலத்தில் ஆமணக்கு நெய், தேங்காய் நெய் போன்ற எண்ணைய்களை உபயோகித்தார்கள். இப்பொழுது எண்ணையை உபயோகிக்கிறூர்கள். தீக்குச்சியைக் கிழித்து வைத்தவுடன், திரியில் ஏறி நிற்கும் எண்ணைய் ஆவியாகி காற்றிலுள்ள பிராண் வாய்வுடன் சேர்கிறது. அப்பொழுது உஷ்ணமூழ் ஓளியும் உண்டாகின்றன. இதைத்தான் விளக்கு எளி வதாகக் கூறுகிறோம்.

ஆனால் பட்டணங்களில் உபயோகிக்கும் மின்சார விளக்குகளில் எண்ணையையும் கிடையாது, திரியும் கிடையாது. அதனால் எதுவும் பிராண்வாய்வுடன் சேர்வதில்லை. மின்சாரம் தான் மெல்லிய கம்பி வழியாகச் சென்று அந்தக் கம்பியை ஒளி வீசும்படிச் செய்கிறது.

அது போன்றதே மெர்க்குரி விளக்கு என்பதும், ஆனால் அதில் மெல்லிய கம்பிக்குப் பதிலாக ஆங்கிலத்தில் மெர்க்குரி என்னும் பாதரஸமீம் இருக்கும். மின்சாரம் அதை ஆவியாக மாற்றி ஒளிரும்படி செய்யும். அதன் ஒளி நீல நிறங்கலந்து வெண்மையாக இருக்கும். இந்த ஒளியில் கிருமிகளைக் கொல்லக்கூடிய சக்தி இருப்பதால் இதை டாக்டர்கள் நோய்களைக் குணப்படுத்த உபயோகிக்கிறூர்கள்.

75 அப்பா! சென்னையில் அழகான விளம்பர விளக்குகள் போடுகிறூர்களே, அதை எப்படிச் செய்கிறூர்கள்?

அம்மா! சாதாரணமாக வீடுகளில் ஏரியும் மின்சார விளக்கில் மின்சாரமானது டங்ஸ்டன் என்னும் உலோகத் தால் செய்த மெல்லிய கம்பி வழியாகச் சென்று அந்தக் கம்பியை ஒளிபோடுபடி செய்யும்.

ஆனால் விளம்பர விளக்குகளில் மெல்லிய கம்பி எதுவும் கிடையாது. அதிலுள்ளது “நியான்” என்னும் சொல்லாகும். அது காற்றிலுள்ள வாயுக்களில் ஒன்று. ஆனால் மிகவும் குறைந்த ஆள வேலேயே காணப்படும். அப்படி ஒரு வாயு இருப்பதாக 1898-ம் ஆண்டில் ஸர் வில்லியம் ராம்ஸே என்பவர் கண்டு பிடித்தார்.

மின்சாரம் அந்த வாயு வழியாகச் செல்லும்போது பகலில் கூடப்பள்ளிச்சென்று தெரியக்கூடிய பிரகாசமான சிவந்த நிற ஓளி உண்டாகும். அத்துடன் சிறிது பாதரஸம் சேர்ந்தால் நீல ஓளி தரும். விளக்கின் கண்ணூடியின் நிறத்தை மாற்றிப் பல நிறமான ஒளியைப் பெறலாம்.

இத்தகைய ஓளியை அதிகமான ஆளவு பெற மிகவும் குறைந்த அளவு நியான்வாயு போதும். அதனால் இத்தகைய விளக்குகள் விலை குறைந்தனவாக உள். இந்த விளக்குகள் ஒரும் வெளிச்சம் இருப்பு மைல் தூரம் வரை கூடத்தெரியும். அதனால் ஆகாய விமானிகளுக்கு இடங்காட்டுவதற்கு இதையே உபயோகிக்கிறார்கள்.

76 அப்பா! மின்சார சக்தி வீட்டுக்குள் வருமிடத்தில் பிழுஸ் (Fuse) என்று ஒன்று வைத்திருக்கிறார்கள், அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! மின்சார சக்தி மெல்லிய செம்புக் கம்பி வழியாக வந்து மின்சார விளக்கிலுள்ள மெல்லிய சமபி வழி



யாக ஒடுகிறது. அப்பொழுது வீளக்கிலுள்ள கம்பி அதிகச் சுடாகி ஓளி விடுகிறது. நமக்கு வெளிச்சம் கிடைக்கிறது.

வீளக்கிலுள்ள கம்பியை உண்டாக்க என்னும் உலோகத்தால் செய்கிறார்கள். அந்த உலோகம் எனிதில் இளகு வதில்லை. அதனால் தான் அது அதிகச் சுடேறினாலும் இளகாமல் ஓளி தந்து கொண்டிருக்கிறது.

ஆனால் அதிகமான மின்சார சக்தி செம்புக் கம்பி வழியாகச் செல்லுமானால் அப்பொழுது நெருப்பு உண்டாகி விடும். அதைத் தடுக்கும் பொருட்டே “பியூஸ்” என்பதை வைத்திருக்கிறார்கள். அது எனிதில் இளகக் கூடிய கலப்பு உலோகத்தால் செய்யப்படுகிறது. அதிகமான மின்சாரம் வருமானால் அது இளகிவிடும். மின்சார சக்தி வீட்டுக்குள் போக முடியாமல் போகும். நெருப்பு அபாயம் உண்டாகாது.

77 அப்பா! அனுக்கணையும்விடச் சிறிய பொருள்கள் இருப்பதாகக் கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! ஒரு காருணைச் சிறிது சிறிதாகப் பிரித்துக் கொண்டே போனால் கடைசியாகப் பிரிக்க முடியாத ஒரு நுண்ணிய துண்டு கிடைக்கும். அதைத்தான் அனு என்று கூறுவார்கள். அதை நாம் பூதக் கண்ணுடியாலும் பார்க்க முடியாது. பெரிய பூதக் கண்ணுடியால் மட்டும் பார்க்கக் கூடிய மிகச் சிறிய பொருள் அனுவைப்போல் ஜயாயிரம் மாங்கு பெரியதாக இருக்கும். அதனால் அனுதான உலகைல் காணப்படும் மிகச் சிறிய பொருள் என்று நினைத்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

இது வகை பிரிக்க முடியாது என்று எண்ணி வந்த அனுவை இப்பொழுது அறிஞர்கள் பிரித்து வீட்டார்கள். அது எலக்ட்ராங்கள் என்னும் மின்சாரத் துகள்களால்

ஆனதாயிருக்கின்றது. அதனால் எலக்ட்ரான் தான் இருவரை கண்டு பிடிக்கப்பட்ட பொருள்களில் எல்லாம் மிகச் சிறியதாகும். ஒரு பந்தானது தூசியை விட எவ்வளவு கூரியதோ அவ்வளவு பெரியது எலக்ட்ரானை விட அனு.

78 அப்பா! கையால் தூக்கமுடியாத கல்லீல் கடப்பாரையால் தூக்கிவிடுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நமக்கு குறிப்பிட்ட ஒரு அளவு பலம்தான் உண்டு, அதைக் கொண்டு ஒரு குறிப்பிட்ட அளவு பஞ்சவுள்ள பொருள்களைத் தான் தூக்கமுடியும். நம்முடைய பலத்துக்கு மேற்பட்ட பஞ்சவுள்ள பொருள்களைத் தூக்க வேண்டுமானால் வேறு துணை தேடிக்கொள்ள வேண்டியது தான். அதற்காக வேறு ஆட்கள் யாரையும் அழைக்க வேண்டியதில்லை. தக்க கருவிகளைப் பயன் படுத்தினால் போதும். கடப்பாரையும் அந்தக் கருவிகளுள் ஒன்று.

அதைக் கொண்டு எப்படிப் பாரமான கல்லீத் தூக்க முடிகிறது? பெரிய கல்லின் அருகில் ஒரு சிறிய கல்லீ வைத்து அதன் மேலாகக் கடப்பாரையின் ஒரு முனையைப் பெரிய கல்லின் அடியின் வைத்துக்கொண்டு மறு முனையைப் பிடித்து அழுத்தினால் கல் எளிதாக எழும்புகிறது. அப்படிச் செய்யும் பொழுது கவனித்துப்பார். நாம் கடப்பாரையை அதிக தூரம் அழுத்தும் பொழுது கல் சிறிது தூரம்தான் எழும்புகிறது. ஆனாலும் கையால் எழுப்ப முடியாத கல் கடப்பாரையால் எளிதாக எழும்பி விருகிறதல்லவா? இந்த மாதிரி ஒரு கோலை ஆதாரமான ஒன்றின் மீது வைத்து கோலின் ஒரு முனையில் உபயோகிக்கும் பலத்தைக் கொண்டு மறு முனையில் ஒரு வேலையைச் செய்தால் அந்தக் கோலுக்கு நெம்பு கோல் என்று பெயர்.

79 அப்பா! சோப்பை நீரில் கரைத்து அதில் குழாய் வழியாக ஊதினால் குமிழிகளாகப் பறக்கின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! அந்தக் குமிழிகள் ஒவ்வொன்றும் நீ விடையாடுவதற்கு பந்து மாதிரி அமைந்திருக்கிறது. பந்தில், யேலே ராப்பர் உறையும் உள்ளே காற்றும் இருப்பது போல குமிழிகளின் மேலே சோப்பு நீர் உறையும் உள்ளே காற்றும் இருக்கிறது. நீ சோப்பு நீரில் ஊதும் பொழுது நீ ஊதும் காற்று நீ ஊதும் காற்று சோப்பு நீர் உறை செய்துகொண்டு அதனுள் தங்குகிறது.

நீரானது எப்படித் தோலால் செய்த உறைபோலிருக்கும் என்று கேட்பாய். தன்னீரை ஒரு பாத்திரத்தில் ஊற்றி அதன் மேற்பரப்பு ஆடாமல் அசையாமல் இருக்கும் பொழுது அதன் மீது மெதுவாக ஒரு ஊசியை வைத்துப் பார். அது தன்னீருக்குள் தாழ்ந்து விடாமல் மிதக்கும். அதற்குக் காரணம் தன்னீரின் அணுக்கள் ஒன்றை யொன்று பிடித்து இருத்து மெல்லிய தோல் போல் ஆவதேயாகும். இந்தச் சக்தி நீர் போன்ற திரவங்களுக் கெல்லாம் உண்டு, அந்த மெல்லிய தோல் மெல்லிய ரப்பர் தோல் போல் நீளவும் சுருங்கவும் கூடியது.

நீ ஊதும் காற்று அத்தகைய தோலை ஒரு பந்து உறைபோல் செய்துகொண்டு மேலே பறந்து செல்கிறது ஆயினும் அதை பூமி தன்னுடைய ஆகர்ஷண சக்தியால் கீழே இழுக்கிறது. இந்த இழுப்புச் சக்தி நீர் அணுக்களின் இழுப்புச் சக்தியைவிட அதிகமாகும். அதனால் தான் சிறிது நேரம் சென்றதும் தோல் உடைந்து போகிறது.

80 அப்பா! சோப்பு குமிழிகள் முதலில் மேலே செல்லுகின்றன, பிறகு கீழே வந்து விடுகின்றன, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நீ சோப்பை நீரில் கரைத்து அதில் மெல்லிய குழாய் மூலம் ஊதும்போது சோப் குமிழிகள் உண்டாகின்றன. குமிழியில், மேலே சோப்பு நீர்த்தோலும் நள்ளோ

நீ ஊதிய காற்றும் இருக்கிறது. நம்முடைய உடம்பிலிருந்து சுவாசத்தின் மூலமாக வெளியே வரும் காற்று எப்பொழுதும் வெளியிலுள்ள காற்றைவிட உங்ணமானது. உங்ணமான காற்று உங்ணம் குறைவான காற்றை விடக் கணம் குறைந்தது, ஆதலால் சோப்புக் குழியிலுள்ள காற்று மேலே செல்லுகிறது. அது செல்லும் போது சோப்பு நீர்த் தோலையும் தன்னுடன் கொண்டு செல்லுகிறது.

ஆனால் அந்தத் தோல் மிகவும் மெல்லிய தல்லவா? அதனால் அதனுள் உள்ள காற்று சீக்கிரமாகக் குளிர்ந்து விடுகிறது. அதனால் அது சோப்பு நீர்த் தோலை தூக்கிக் கொண்டு மேலே செல்ல முடியாமல் போகிறது. ஆதலால் தான் மேலே சென்ற சோப்புக் குழிகள் சிறிது நேரம் சென்றதும் கீழே வந்துவிடுகின்றன.

31 அப்பா! தண்ணீர்த் துளிகள் எப்பொழுதும் உருண்டையாக இருக்கின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம் அம்மா! தண்ணீரை ஒரு சுத்தமான தட்டில் தெளித்தால் அந்தத் தண்ணீர் சிறு சிறு துளிகளாக உருள் வதைப் பார்க்கலாம். தாமரை இலையில் தண்ணீர் பட்டால் அது இந்த மாதிரி உருண்டு பள பள வென்று அழகாய் இருப்பதைப் பார்த்திருக்கிறோம். இம்மாதிரி தண்ணீர் உருள்வதற்குக் காரணம் என்ன?

ஒரு பாத்திரத்தில் தண்ணீரை விளிம்பு வரை ஊற்றினால் அது வழிந்துவிடாமல் இருக்கிறதல்லவா? தண்ணீரின் மேற்பரப்பிலுள்ள அனுக்கள் ஒன்றையொன்று சேர்த்து இழுத்துப் பிடித்துக் கொள்கின்றன. அதனால் அவை ஒரு மெல்லிய தோல்போல் அமைந்துவிடுகிறது. இந்தத் தோல் தான் அதன் அடியிலுள்ள நீரை வழிந்துவிடாமல் தடுக்கின்றது. இந்த மாதிரி இழுத்துப் பிடித்து நிற்கும் சக்தி தண்ணீருக்கு இருப்பது போலவே இதர திரவங்களுக்கும்

உண்டு. இந்தச் சக்தியால் தண்டராகும் நீர்த்தோல்தான் தண்ணீர் த் துளிகளை உருண்டை வடிவமாகச் செய்கின்றது.

82 அப்பா! இப்பொழுது ஓடும் கார்கள் எல்லாம் உருண்டையாகவும் நீளமாகவும் இருக்கின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! நீ பெட்டிவண்டி பார்த்திருக்கிறோய் அல்லவா? அது போல்தான் உயரமாகவும் பெட்டி மாதிரி முன்னாலும் பின்னாலும் தட்டையாகவும் இருந்தன சில வருஷங்கட்கு முன் ஒடிய மோட்டார் கார்கள் எல்லாம். ஆனால் இப்பொழுது கார்களை முன்னால் உருண்டையாகவும் பின்னால் கார்மையாகவும் மழுத்துளியின் உருவத்தைப் போல் இருக்கும்படி செய்கிறார்கள். அதனால்தான் இக் காலத்துக் கார்கள் எல்லாம் முன்னிலும் அதிக வேசமாக ஓட முடிகிறது. அது எப்படி என்று கேட்பாய், கூறுகிறேன்.

சில வருஷங்கட்குமுன் செய்த கார் ஓடும் பொழுது அதன் முன்னாலுள்ள காற்று அதை எதிர்த்துவந்து தாக்கும். காரின் முன்பாகம் தட்டையாகவும் அகலமாகவும் இருப்ப தால் தாக்குதல் அதிகமாயிருக்கும். அதனால் கார் எளிதாக ஓட முடிவதில்லை.

அத்துடன் காரைத் தாக்கிய காற்று இரண்டு பாக பாகப் பிரிந்து வண்டியின் ஓரமாகப் பின்புறம் பாய்ந்து செல்லுகிறது. ஆனால் பின்புறமும் கார் அகலமாகவும் தட்டையாகவும் இருப்பதால் இரண்டு காற்றும் காரின் பின் புறத்தில் சேராமல் சிறிது தூரம் சென்றபின்னரே சேர வில்லை. அதனால் காரின் பின் புறத்தில் காற்றில்லாத வெற்றிடம் உண்டாகிறது. அந்தக் காரணத்தால் காரை முன்னாலிருந்து காக்கும் காற்று காரைப் பின்புறம் தள்ள முடிகிறது. அதனாலும் கார் வேகமாகச் செல்ல முடியாமல் போகிறது.

ஆனால் இப்பொழுது செய்யும் காரின் முன்புறம் உருண்டையாக இருப்பதால் காற்றின் தாக்குதல் அதிகமா யிருப்பதில்லை. அத்துடன் காரின் பின்புறம் உருண்டு கூர்க்கையாக நீண்டிருப்பதால் பிரிந்து காற்று காரின் பின் புறத்திலேயே சேர்ந்து விடுகிறது. அதனால் காரின் பின்புறம் வெற்றிடம் உண்டாகாமல் போகிறது. காற்றுக்குக் காரைத் தள்ள முடிவதில்லை. கார் வேகமாக ஒடு-முடிகிறது

அம்மா! நீ மீண்யும் பறவையையும் பார்த்திருக்கிறீய் அல்லவா? மீன் நீரைச் சிழித்துக் கொண்டும் பறவை காற் றைக் கிழித்துக் கொண்டும் செல்வதாலும் அவற்றின் உடல் களும் இவ்விதமாகவே அமைந்துள்ளன. காற்றில் பறந்து செல்லும் ஆகாய விமானங்களையும் இது போலத்தான் செய்கிறார்கள்.

83 அப்பா! மோட்டார் கார் சக்கரத்திலுள்ள டயரில் காற்று அடைக்கிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! மோட்டார் கார் டயரிலும் காற்று அடைக்கிறார்கள், சைக்கிள் டயரிலும் காற்று அடைக்கிறார்கள். ஆதியில் சைக்கிள் உண்டான காலத்தில் காற்று அடையாத கட்டி ரப்பரால் செய்த டயர் தான் உபயோகித்தார்கள். அது பலமாகவும் இருக்கும், சீக்கிரம் தேய்ந்து விடாமல் நீண்டநாள் உழைக்கவும் செய்யும். ஆனால் அந்த டயர் போட்ட வண்டிகளில் போவோர்க்கு சௌகரியமாயிருப்பதில்லை. வில் இல்லாத கட்டை வண்டியில் போவது போலிருக்கும். அதனால்தான் டயரினுள் காற்றை அடைக்கிறார்கள். அப்படிச் செய்தால் டயரினுள் செலுத்தப்படும் காற்று அமுங்கியிருப்பதால் ரப்பர்மாதிரி இருந்து கொண்டு வண்டி மேடுபள்ளங்களில் போகும் பொழுது மெத்தை மாதிரி உதவுகிறது. போகிறவர்களுக்கு சௌகரியமாயிருக்கிறது.

அம்மா! டயரின் உள்ளே ஒரு ரப்பர் குழாய் இருக்கும். அதில்தான் காற்றை அடைப்பார்கள். வெளியே

பலானும் டயர் கட்டியாய் பலமாயிருக்கும். அதனால் சீக்கிரம் தேயாது. அத்துடன் டயரில் பற்கள் போல பூச்சிருப்பார்கள். அவை சக்கரம் சாலையில் வழுக்கி ஸ்டாமல் பாதுகாத்துக் கொள்ளும்.

84 அப்பா! தம்பி கடற்கரைக்குப் போயிருந்தபொழுது வாங்கி வந்த பலூன் வீட்டுக்கு வந்தவுடன் வெட்டத்துவிட்டதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா, அநேகமாக உலகிலுள்ள பொருள்கள் எல்லாம் உண்ணம் சேர்ந்தால் விரிந்து விடுகின்றன. அதிலும் வாயுக்களாக இருந்தால் சீக்கிரமாகவும் அதிகமாகவும் விரிந்துவிடும். தம்பி வாங்கின பலூனில் காற்றைத்தானே ணது உள்ளே அடைத்து வைத்திருக்கிறார்கள். நாம் கடற்கரையிலிருந்த பொழுது அங்குள்ள காற்று உண்ண மில்லாமல் குளிர்ந்ததாக இருந்தது. குளிர்ந்த காற்றுக் காகத்தானே நாம் கடற்கரைக்குப் போகிறோம்? பிறகு வீட்டுக்கு வந்தால் வீட்டிலுள்ள காற்று கடற்கரைக் காற்று மாதிரி குளிர்ந்திராமல் குடாயிருக்கிறது. அதனால் பலூனும் பலூனிலுள்ள காற்றும் விரிகின்றன. ஆனால் பலூனைவிடக் காற்றே அதிகமாக விரிவதால் அது பலூனைக் கிழித்துக்கொண்டு வெளியே வந்துவிடுகிறது. அப்பொழுது சப்தம் உண்டாவதால் பலூன் வெடித்து விட்டது என்று கூறுகிறேன்.

85 அப்பா! இரும்புக் கம்பியை உலையில் காயவைத்து வளைத்துவிடுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! இரும்புக் கம்பியை நம்மால் வளைக்க முடியவில்லை. ஆனால் கொல்லர் உலைத்தீயில் வைத்து பழுக்கக் காய்ச்சி எளிதாக வளைத்துவிடுகிறார். அப்படி நாம் வளைக்க வளையாத கம்பி அவர் வளைக்க, வளை வதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! உலகத்தில் காணப்படும் ஒவ்வொரு என்று ஏப்பும் கண்ணுக்குத் தெரியாத நுண்ணிய மூலக்கூறுகள் என்பவைகளால் ஆனவை என்று நீ அறிவாய். அவை ஒன்றேடோன்று ஒட்டிக் கொண்டிருப்பதில்லை. இடைவெளிகள் உடையனவாகவே இருக்கின்றன. அத்துடன் அவை இடைவிடாமல் ஆடி அசைந்துகொண்டும் இருக்கின்றன. சூடுபட்டால் அவை அதிகமாகவும் வேகமாகவும் அசையும். அதனால் இடைவெளிகள் அகலமாய்விடும். மூலக்கூறுகள் முன்னிலும் அதிகமாக விலகி இருக்கும்.

அவ்விதமே இரும்புக்கம்பியை உலையில் காய்ச்சும் பொழுது அதிலுள்ள மூலக்கூறுகள் அதிகமாக விலகி விடுகின்றன, அதனால்தான் அதை வளைக்க முடிகிறது. சூடாயுள்ள கம்பி முன்போல் குளிர்ந்துவிடுமாலேல் மூலக்கூறுகளும் முன்போல் நெருங்கிவிடும். அதனால் கம்பியை அப்பொழுது வளைக்க முடியாமற் போகிறது.

86 அப்பா! இயந்திர சாலைகளில் உள்ள புகை போக்கி அதிக உயரமாயிருக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நாம் வீட்டில் அடுப்பில் விறகு வைத்து எரிப்பது போலவே இயந்திர சாலைகளிலும் விறகோநிலக்கரியோ எரிக்கிறார்கள். விறகு எரிந்தாலும் நிலக்கரி எரிந்தாலும் அதுகாற்றிலுள்ள பிராண்வாயுவுடன் சேர்ந்து கரியமிலவாய் ஆகிறது. அத்துடன் எரிக்கும் விறகும் கரியும் முற்றிலும் எரிந்து விடுவதில்லை. ஒரு பாகம் எரியாமல் புகையாகப் போகின்றது. கரியமில வாயுவும் புகையும் நமக்கும் பிராணிகளுக்கும் நல்லதில்லை. மரங்களையும் கரியாக்கி அழகில்லாமல் செய்துவிடும். அதனால்தான்

மிகவும் நீண்ட புகைபோக்கிகள் கட்டி புகையையும் கரியமில வாயுவையும் மேலே போகும்படி செய்கிறார்கள். அவைகள் அங்குள்ள காற்றேடு கலந்து விடுகிறது.

87 அப்பா! ஒரு கடுதாசியைக் கிழித்து காற்றில்விட்டால் அது சீக்கிரம் தரைக்கு வந்து சேர்வதில்லை, ஆனால் அதையே சுருட்டிவிட்டால் உடனே கீழே வந்து விழுந்து விடுகின்றது, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! எந்தப் பொருளையும் பூமியானது தன்னிடத் தில் இழுக்கும் சக்தி உடையது என்பதை நீ அறிவாய் அல்லவா? அதனால் பூமி விரிந்த கடுதாசியையும் கீழே விழும்படி இழுக்கவே செய்கிறது. ஆனால் காற்று அப்படி விழுவதை எதிர்த்துத் தடுக்கிறது. அந்த எதிர்ப்பு பொருளின் பரப்புக்குத் தக்கபடியாக இருக்கும். சுருங்கிய பொருளைத் தடுப்பதைவிட அகற்ற பொருளை அதிகமாகச் சுருக்கும். அதனால்தான் கடுதாசியை விரித்து விட்டால் தரைக்குச் சீக்கிரம் வந்து சேர்வதில்லை. பந்து போல் சுருட்டிய கடுதாசியின் பரப்பு குறைவாக இருப்பதால் அது கையிலிருந்து விட்டவுடனேயே கீழே வந்து விழுந்து விடுகிறது.

இந்த உண்மையை அறிந்துகான் ஆகாய விமானிகள் அபாயம் நேர்ந்தால் ஆகாய விமானத்திலிருந்து மெதுவாக அபாயமின்றிக் கீழே வந்து சேர்வதற்காகப் “பாரச்சுட்” என்னும் ஒரு கருவியை உபயோகிக்கிறார்கள். அது ஒரு பெரிய குடைபோன்றிருக்கும். அதை விரித்தால் அதில் உட்காருவதற்கேற்ற ஒரு இருக்கை காணப்படும். அதில் உட்கார்ந்து குடையை விரித்தால் காற்று குடையை எதிர்த்து அதையும் அதில் உட்கார்ந்துள்ள ஆகாய விமானியையும் மெதுவாகவே தரைக்கு வந்து சேரும்படி

செய்யுட். அதனால் விமானிக்கு யாத்தாரு காயமும் அபாயமும் நேரிடா.

“ஓ அப்பா! ஆகாயக் கப்பலில் போகும்போது அது பழு தானால் அதிலிருந்து தப்பித்துக்கொள்ள முடியுமா?”

அம்மா! அதிலிருந்து இறங்கிக் கொள்வதற் காக அதை ஒட்டுபவர்கள் “பாரச்சுட்” என்ற பொருளை வைத்திருப்பார்கள். அதை விரித்தால் அது பெரிய குடை போலிருக்கும். அதை பட்டி ணலாவது நெநான் என்னும் துணியில் ணலாவது செய்கிறார்கள். சாதாரணமாக அது ஒவ்வொன்றும் குறுக்கே 24 அடி அகலமும் 20 ராத்தல் நிறையும் இருக்கும்.



ஏதேனும் அபாயம் நேர்ந்து இறங்க வேண்டியிருந்தால் அப்பொழுது அதைக் குடைபோல் விரித்து அதில் உட்கார்வதற்காக உள்ள இருக்கையில் உட்கார்ந்து இறங்குவார்கள்.

அம்மா! ஏதேனும் ஒரு பொருள் கீழே பூமியை நோக்கி வரும்பொழுது அதைப் பூமியின் இழுப்புச் சக்தி பூமியை நோக்கி இழுக்கிறது. அதே சமயத்தில் காற்றுனரு அதைக் கீழே விழவொட்டாமல் மேலே தள்ளுகின்றது. ஆனால் பூமியின் இழுப்புச் சக்தி காற்றின் எதிர்ப்புச் சக்தியைவிட அதிக பலமுடையதாகையால் காற்றுல் பொருள்களைக் கீழே விழாமல் செய்துவிட முடிவதில்லை, அது செய்யக் கூடியதாயிருப்பதெல்லாம் பொருளைத் தடாரென்று வந்து விழாமல் மெதுவாக வந்து சேரும்படி செய்வதுமட்டுமே.

அம்மா! காற்று விரைவாக விழுவதைத் தடுக்கிறது என்று சொன்னேன் அல்லவா? யொருளானது தட்டையாகவும் அதிகப் பரப்புடையதாகவுமிருந்தால் அப்

பொழுது காற்றின் எதிர்ப்புச் சக்தி அதிகமாயிருக்கும். அப்போது பொருள் யாதொரு சேதமுமின்றி பூமியில் வந்து சேர்ந்துவிடும். ஆகாய வீமானிகள் உடன்யோசிக்கும் பாரச்சுட் குடையானது 24 அடி அசலமுடையதாக இருப்பதால் அதன் உதவியால் அவர்கள் மெதுவாக வந்து பூமியில் இறங்கிவிடுவார்கள்.

89 அப்பா! அம்பை வில்லில் வைத்து எய்தால் அது வெகு தூரம் செல்கிறது. அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! ஒரு மெல்லிய நீளமான ரப்பர் துண்டை எடுத்து அதன் இரண்டு நுனிகளையும் பிடித்திமுத்தால் அது நீள்கிறது. அதன் பிறகு நுனிகளை விட்டுவிட்டால் அது சுருங்கி முன்பிருந்த நிலைமையை அடைந்து விடுகிறது. இம்மாதிரி ஒரு பொருளை எவ்வாறு மாற்றினாலும் அது தன்னுடைய பழைய நிலைமையை அடையும் தன்மையை ஆங்கிலத்தில் எலாஸ்டிஸ்டிட்டி என்று கூறுவார்கள். இந்தக் குணம் எல்லாப் பொருள்களுக்கும் உண்டு. சில பொருள்களில் அதிகமாயும் சில பொருள்களில் குறைவாயுமிருக்கும். அவ்வளவுதான் வித்தியாசம்.

இந்த எலாஸ்டிஸ்டிட்டி என்னும் தன்மை வில்லுக்கும் அதன் நானுக்கும் உண்டு. அம்பை எய்யும்பொழுது அதை வில்லிலும் நாணிலுமாக வைத்து அம்பையும் நாணையும் பின்னால் இழுக்கிறோம். அப்போது வில்லின் இரண்டு நுனிகளிலும் கட்டப்பட்டுள்ள நாண் வில்லைப் பலமாக வளைக்கிறது. நாணைவிட்டதும். வில்லின் நுனிகள் முன்பிருந்த நிலைமையை மிகுந்த விசையுடன் அடைகின்றன. அதனால் அவற்றில் கட்டப் பட்டுள்ள நாண்கயிறும் அதே மாதிரி மிகுந்த விசையுடன் நிமிர்கின்றது. அப்போது அதன் மீது வைத்திருந்த அம்பு அதே விசையினால் முன்னால் தள்ளப்படுகிறது. அது வில்லாண் இரண்டின் எலாஸ்டிஸ்டிட்டித் தன்மையின் காரணமாக முன்னால் தள்ளப்படுவதால் நாம் அம்பு யார்க்கு செல்வதாகக் கூறுகிறோம்.

அம்மா! அண்ணன் கவண் காவிறு விடுகிறுனே, அப் பொடுது அதில் வைத்துள்ள கல் அதிக வேகமாக ஒடு கிறதே, அதற்கும் இதே காரணம்தான்.

90 அப்பா! பாவில் நீர் சேர்த்தால் பாவின் அளவு கூடு கிறது, பாவில் சர்க்கரை சேர்த்தால் கூடவில்லை, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! எந்தப் பொருளையும் நாம் சிறிது சிறிதாகத் துண்டாக்கிக் கொண்டே போகலாம். ஆனால் இப்படித் துண்டு செய்வதற்கு எல்லையுண்டு. அதற்கப்புறம் துண்டாக்க முடியாது. அப்படித் துண்டாக்க முடியாமல் நிற்கும் கடைசித் துண்டை அறிஞர்கள் மூலக்கூறு என்று கூறுவார்கள். இந்த மூலக்கூறுகள் ஒன்றேடொன்று சேர்ந்து ஒட்டிக் கொண்டிருப்பதில்லை. ஒட்டிக் கொண்டிருப்பது போல் கண்ணுக்குத் தோன்றினாலும் அவற்றின் இடையே நுட்பமான இடைவெளிகள் இருப்பதாகவும் அந்த இடைவெளிகளில் அவை சதாகாலமும் ஆடி அசைந்து கொண்டு இருப்பதாகவும் கண்டு பிடித்திருக்கிறார்கள். அந்த இடைவெளிகள் கட்டிப் பொருள்களிலுள்ளவற்றைவிட திரவப் பொருளில் அதிகம். அதனால் அசைவானது கட்டிப் பொருளில் காணுவதைவிட திரவப் பொருளில் அதிகம், திரவப் பொருள்களில் காண்பதைவிட வாயுப் பொருளில் அதிகம்.

நாம் பாவில் சர்க்கரையை இடுகிறோம். பாவில் இடைவெளிகள் அதிகம். அதனால் சர்க்கரையின் மூலக்கூறுகள் பாவிலுள்ள இடை வெளிகளுக்குள் போகின்றன. பாவின் மூலக்கூறுகள் சர்க்கரையின் மூலக்கூறுகளை விட அதிகமாக அசைவதால் சர்க்கரையின் மூலக்கூறுகள் பாவின் இடைவெளிகளிலேயே அடங்கி விடுகின்றன. அதனால்தான் பாவில் சர்க்கரையை யிட்டால் பாவின் அளவு கூடுவதில்லை அதே காரணத்தினால்தான் சர்க்கரை கண்ணுக்குப் புலனுக்காதிருக்கிறது.

ஆனால் பாலில் தண்ணீரைச் சேர்த்தால் இரண்டிலும் இடை வெளிகள் ஒன்று போலவே இருப்பதால் தண்ணீரின் மூலக்கூறுகள் பாலின் இடை வெளிகளில் நுழைந்து கொள்ளப்பட்டன. அதனால்தான் தண்ணீர் கண்ணுக்குத் தெரிய வில்லை. எல்லாம் பால் போல் வெள்ளை நிறமாகவே தெரிகிறது.

ஆயினும் பாலின் மூலக்கூறுகளைப் போலவே தண்ணீரின் மூலக்கூறுகளும் அதிகமாக அசைவதால் அவை சர்க்கரை மூலக்கூறுகளைப் போல பாலின் ஓடை வெளிகளுக்குள் அடங்கி விடுவதில்லை. அதனால்தான் பாலில் தண்ணீர் சேர்த்தால் பாலின் அளவு அதிகமாகத் தெரிகிறது.

91 அப்பா! செங்கல்வண்டி குடை சாய்வதில்லை, வைக்கோல் வண்டி குடை சாய்கிறது, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! வித்தை செய்கிறவர்கள் தாம்பாளத்தை எடுத்து அதை ஒரு விரல் நுனியில் நிறுத்துவதைப் பார்த்திருப்பாய். அது அப்படியே நிற்கும். அதைச் சுற்றிக்கூட விடுவார்கள். அப்பொழுது அது விரல் நுனியில் விரைவாகச் சுற்றவும் செய்யும். அப்படி அது கீழே விழுந்து விடாமல் இருப்பதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! பூமிக்கு ஆகர்ஷண சக்தி உண்டென்றும் அதைக் கொண்டு பூமி சகல பொருள்களையும் தன் நிடத்தே இழுத்துக் கொள்கிறது என்றும் நீ அறிவாய். அதுபோல் பூமி தாம்பாளத்தையும் இழுக்கிறது. தாம்பாளத்தில் எந்தப் பாகத்தை இழுக்கிறது? சகல பாகங்களையாம்தான். ஆயினும் தாம்பாளத்தின் கனம் முழுவதும் விரல் நுனியான இடத்திலேயே குவிந்து இருப்பது போலத் தோன்றுகிறது. அதனால்தான் தாம்பாளத்தை அந்த இடத்தில் நிறுத்த முடிகிறது. அப்படி ஒரு வஸ்ரு வின் கனம் முழுவதும் எந்த இடத்தில் குவிந்திருப்பது

போலத் தெரிகிறதோ அந்த இடத்தை ஆகர்ஷண கேந்திரம் என்று கூறுவார்கள்.

அந்தக் கேந்திரத்திலிருந்து கீழ் நோக்கிச் செங்குத் தாகக் கோடு இழுத்தால், அது வஸ்துவின் பாதத்திற்குள் விழுமானால்தான், வஸ்து சாயாமல் இருக்கும். அப்படிச் செங்குத்துக் கோடு பாதத்திற்குள் விழவேண்டுமானால் ஆகர்ஷண கேந்திரம் பாதத்துக்கு அருகிலேயே இருக்க வேண்டும்.

வண்டியின் பாதம் என்பது சக்கரங்களுக்கு இடையேயுள்ள பாகமேயாகும். அதனால் வண்டி குடை சாயாமல் இருக்க வேண்டுமானால் அதன் ஆகர்ஷண கேந்திரம் அந்தப் பாதத்துக்கு அருகில் இருக்க வேண்டும். செங்கல் கனமான பொருளாதலால் செங்கல் வண்டியின் ஆகர்ஷண கேந்திரம் பாதத்துக்கு அருகிலேயே இருக்கும். அதனால் தான் அது குடை சாய்வதில்லை. ஆனால் வைக்கோல் வண்டியில் வைக் கோலை அதிக உயரமாக அடுக்குவதால் அதன் ஆகர்ஷண கேந்திரம் உயர்ந்து விடுகிறது. அதனால் அது சொற்பமாகச் சாய நேரிட்டாலும் அது குடை கவிழ்ந்து போகிறது.

92 அப்பா! வண்ணூர் துணிமுட்டை கொண்டு போகும் போது முன்பக்கமாகக் குனிந்துகொண்டு போகிறோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! பூமியிடம் ஆகர்ஷண சக்தி என்று ஒரு பெரிய சக்தி இருக்கிறது என்பதையும் அது எந்த வஸ்துவையும் தன்னிடமே இழுத்துக் கொள்கிறது என்பதையும் நீ அறிவாய். ஆனால் அந்தச் சக்தி எந்த இடத்தில் இழுக்கிறது தெரியுமோ?

ஒரு வஸ்துவை ஒரு மூலையில் ஒரு கயிற்றுல் கட்டித் தொங்கவிட்டு, அது ஆடாமல் நிற்கும் பொழுது, கட்டிய இடத்திலிருந்து செங்குத்தாகக் கோடு இழு. அதுபோல் வேறு ஒரு மூலையிலும் கட்டித் தொங்கவிட்டு கோடு இழு. இரண்டு கோடுகளும் ஒன்றையொன்று வொட்டும் இடத்தை ஆகர்ஷண கேந்திரம் என்று கூறுவார்கள். அந்த இடத்தில்தான் பூமி அந்த வஸ்து முழுவதையும் இழுக்கிறது.

அதனால் அந்த வஸ்துவைக் கீழே நிறுத்தி, அந்தக் கேந்திரத்திலிருந்து செங்குத்தாகத் தரைக்கு ஒரு கோடு இழுத்தால் அது அந்த வஸ்துவின் பாதத்துக்குள்ளேயே வந்து சேருமானால், அப்பொழுது வஸ்து கீழே விழுந்து விடாமல் நிறுத்தியபடியே நிற்கும். கோடு பாதத்துக்கு வெளியே விழுமானால் வஸ்து சாய்ந்துவிடும்.

வண்ணார் மூட்டையை முதுகில் ஏற்றியதும் மூட்டை அவரைப் பின்னால் இழுப்பதால் ஆகர்ஷண கேந்திரத்திலிருந்து இழுக்கும் கோடு அவருடைய பாதத்துக்குள் விழுமாமல் வெளியே விழும், அவர் பின் புறமாகச் சாய்ந்து விடுவார். அப்படிச் சாயாமல் இருப்பதற்காகத்தான் அவர் முன்புறமாகச் சாய்ந்துகொண்டு ஸ்டக்கிறார். முன் புறமாகச் சாய்ந்தால் அப்பொழுது ஆகர்ஷண கேந்திரம் அவருடைய பாதத்துக்கு நேராக வந்து விடுகிறது. அதனால் அதிலிருந்து இழுக்கும் செங்குத்துக் கோடு பாதத்துக்குள்ளாகவே வரும். அதனால் தான் அவர் சாய்ந்து விடாமல் நடக்க முடிகிறது.

93 அப்பா! சில பைகளில் மரப்பிடி போட்டிருக்கிறார்களே. அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! உன்னுடைய உள்ளங்கையில் ஐந்தாறு வெள்ளி ரூபாயைட் பரப்பி வைத்துப்பார். அப்பொழுது அதிகக் கணமாகத் தோன்றுது. ஆனால் அதே ஐந்தாறு வெள்ளி ரூபாயையும் ஒன்றின் மேல் ஒன்றாக அடுக்கி உள்ளங்கையின் நடுவில் வைத்துப்பார். அப்பொழுது அவை முன்னிலும் அதிகக் கணமாகத் தோன்றும். முன்னால் வைத்த ரூபாய்கள் தாமே, இப்பொழுது அதிகக் கணமாகத் தோன்றக் காரணம் என்ன? முன்னால் அவை ஒன்றாகச் சேர்ந்திராமல் பாவியிருந்தன. அதனால் அவற்றின் அழுத்துதல் பரவியிருந்தது. அதனால் கணமாகத் தோன்றவில்லை. இப்பொழுது அவை ஒரே இ-த்தில் சேர்ந்து அழுத்துவதால் கணமாகத் தோன்றுகிறது.

நாம் ஸாய்வு பொருள்களை இட்டுக் கைப்பிடியைப் பிடித்துத் தூக்கிக் கொண்டு போகும் போது பூமியின் ஆகர்ஷண சக்தி பையைக் கீழே இழுக்கிறது. நம்முடைய கை அந்தச் சக்தியை எதிர்த்துக் கொண்டிருக்கிறது. கயிற்றுப் பிடியாயிருந்தால் பூமி இழுப்பது ஒரே இடத்தில் தாக்குகிறது. அதனால் பையைத் தூக்கிப் போவது கஷ்டமாயிருக்கிறது.

ஆனால் கைப்பிடி மரமாயிருந்தால் அப்பொழுது பூமி இழுப்பது கையில் அதிகமாகப் பரவியே யிருக்கும். அதனால் டையைத் தூக்கிப்போவது அதிகக் கஷ்டமாயிராது அதனால் தான் பைகளுக்கு மரப் பிடியைப் போடுகிறார்கள்.

94 அப்பா! அப்பளம் பொரிக்கும்போது அது பெரிய குமிழியாக ஆகிவிடுகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! அப்பளம் செய்வதற்கான மாவை நன்றாகப் பிசைந்து ஒரு சதுரக் கல்லில் வைத்து இடிப்பார்கள்.

அப்பொழுது அது அதிக மிருதுவாக ஆகிவிடும். அதனால் அதை மெல்லிய அப்பளமாக இட்டால் அது தான் காற்று அடைபட்டுப் போகும். அநேகமாக ஒல்லாலுள்ள பொருள்கள் எல்லாம் சூடு சேர்ந்தால் விரியும் தல்மையுடையன என்பதை அறிவாய். அதுபோல் காற்றும் சூடுபட்டால் விரியும் அல்லவா? அதனால்தான் வாணவியில் என்னைய்யைச் சூடாக்கி அதில் அப்பளத்தை இட்டதும் அதில் அடைபட்டுள்ள காற்று விரிகின்றது. அப்பளம் சூழியாக ஆகிவிடுகிறது.

95 அப்பா! முட்டையைப் படுக்க வைத்து உடைப்பது எளிதாயிருக்கிறது, நிற்க வைத்து உடைப்பது கஷ்டமாயிருக்கிறது, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! முட்டையிடம் இந்த வேறுபாடு கானுவதற்குக் காரணம் அது நீளவாட்டில் வளைவு அகன்றும் அகல வாட்டில் குறுகியும் இருப்பதுதான்.

வளைவு நீண்டும் குறுகியும் இருந்தால் அது தூண் போலவே அதிக பலமுடையதாக இருக்கும். அத்தகைய வளைவு தன் மீது வைக்கப் பெறும் கனத்தைத் தாங்கழுடியும்; கனத்தின் காரணமாக முறிந்து விடாது. வளைவு அகலமாகவும் கட்டையாகவுமிருந்தால் கனத்தின் காரணமாக எளிதில் முறிந்துவிடும்.

முட்டையின் நீளவாட்ட வளைவு அகன்று இருப்பதால் தான் முட்டையைப் படுக்க வைத்து உடைப்பது எளிதாயிருக்கிறது. முட்டையின் அகலவாட்டு வளைவு குறுகியிருப்பதால் முட்டையை நிற்க வைத்து உடைப்பது கஷ்டமாயிருக்கிறது.

வளைவுகள் சம்பந்தமான இந்த உண்ணொலை உணர்ந்துதான் கட்டடங்களில் வளைவுகள் உண்டார்கள் வேண்டியிருந்தால் உயரமாகவும் குறுகலா வரும் கா’ (1)

கிறுர்கள். அப்பொழுது அவை பலமாயிருக்கும்; தம் மீது வைக்கப்படும் பாரதத்தைத் தாங்கும், கீறிவிடா.

96 அப்பா! கட்டந்களிலுள்ள வளைவுகள் விழாமல் இருக்கின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! வராந்தாவிலும் சன்னல்களிலும் வாசல்களிலும் வளைவுகளாகக் கட்டுகிறுர்கள். அவை பலமாக இருந்து காண்டிருக்கின்றன. அதற்குக் காரணம் கூறுகிறேன் கேள்.

அம்மா! மாத்தால் ஒரு வளைவு செய்து அதன் மீது கற்றீர் அடுக்கி வளைவு கட்டுவார்கள். அந்தக் கற்களை ஆப்பு உருவமாகச் செய்வார்கள் அவற்றை இரண்டு பக்கங்களிலும் அடுக்கிக் கொண்டுவந்து கடைசியில் உச்சியில் நடுவிலுள்ள கல்லீ வைப்பார்கள். அதை வைத்து பின் மர வளைவை எடுத்து விடுவார்கள். கற்கள் எல்லாம் ஒரே அல்போல் உறுதியாக நின்றுகொள்ளும்.

நடுவில் வைக்கும் கல் ஆப்பு உருவமாக இருப்பதால் அது பக்கத்திலுள்ள கற்களை அழுத்தும். அந்தக் கற்கள் அடுத்துள்ள கற்களை அழுத்தும். இவ்விதமாக ஒவ்வொரு கல்லும் மற்றக் கற்களைத் தாங்கிப் பிடிக்கிறது அதனால் தான் நடுவிலுள்ள கற்கள் கீழே விழுந்துவிடாமல் வளைவு அதிக பலமாகவும் பெரும் பாரங்களைப் பொறுக்கக் கூடியதாகவும் ஆகிவிடுகிறது.

97 அப்பா! நீரில் நீந்தமுடிகிறது, ஆனால் காற்றில் பறக்க முடியவில்லையே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நீந்துவதானாலும் பறப்பதானாலும் நாம் கவனிக்க வேண்டிய விஷயம் ஒன்றுதான். நம் முடைய உடம்பு தண்ணீரை விடவும் காற்றை விடவும் கணமானது. அதனால் அது நீருக்குள் முழுகிவிடும், காற்றில் நிற்காமல் தரையில் வந்து விழுந்து விடும்.

ஆயினும் நாம் நீரில் நீந்துகிறோம், அதற்குக் காரணம் நம்முடைய உடம்பு நீரைவிட அதிகக் கணமில்லாதிருப்பது தான். அதனால்தான் நாம் தண்ணீரில் மழுகி விடாமல் கமாளித்துக் கொள்கிறோம். நாம் நீந்தும் தண்ணீர் கடல் ஸ்ராயிருந்தால் அதில் நீந்துவது ஆற்றிலோ குளத்திலோ



வெளவால்

நீந்துவதைவிட எனிதாயிருக்கும். கடல் நீர் உப்பு நிரம்பிய தாயிருப்பதால் மற்ற நீரைவிட நிறை கூடியதாகும். நம்முடைய உடம்பின் நிறை காற்றின் நிறையை விட மிகவும் அதிகமாயிருப்பதால் தான் நம்மால் பறக்க முடிவதில்லை.

ஆனால் நம்முடைய உடம்பு போலவே உள்ள வெளவால் பறக்க முடிகிறது. அதற்குக் காரணம் என்ன? வெளவாலுக்கும் நம்மைப் போலவே கைகளும் விரல்களும் இருந்தாலும் அந்தக் கைகளுக்கும் விரல்களுக்குமிடையில் ஒரு தோல் படலமிருப்பதால் அது அதற்குக் குடைப்பாலிருந்து கீழே விழுந்து விடாமல் பாதுகாக்கிறது. ஆனால் நமக்கு அந்த விதமான கைகள் இல்லை. அதனால் தான் நம்மால் பறக்க முடியவில்லை.

98 அப்பா! கப்பல் சேதமடையும்போது தோணியில் ஏறிந் தப்பித்துக் கொள்வார்களாமே, அது எப்படி முடியும்?

அம்மா! நீ கேட்பது சரிதான். புயல் காற்று வீசவதால் பெரிய கப்பல் சேதமடையும் பொழுது சிறிய தோணியில் ஏறித் தப்ப முடியுமா? புயல் காற்று வீசும் போது அலைகள் மலைபோல் கிளம்புமே, அப்போது தோணியில் தண்ணீர் நிறைந்த தோணியை மூழ்கும்படி செய்துவிடாதா என்று கேட்பாய்.

ஆம் அம்மா! தண்ணீர் நிறைந்தால் தோணி மூழ்கி விடவே, செய்யும். ஆனால் தோணியின் அடிப்பாகத்தில் ஒரு சிறு கதவு இருக்கும். அலை நீர் தோணியில் ஒரளவு ஆனதும் அந்தக் கதவு திறக்கும். நீர் வெளியே போய் விடும். ஆனால் அடியிலுள்ள கடல் நீர் அதன் வழியாகத் தோணிக்குள் ஏற முடியாது. ஏற முயலும் போது கதவு இறுக்கமாக மூடிக் கொள்ளும். இந்தக் காரணத்தால்தான் தோணி சிறியதாயிருந்தாலும் ஜனங்கள் அதன் உதவியைக் கொண்டு உயிர் தப்ப முடிகிறது. அதனால் அந்தத் தோணியை “உயிர் தப்பிக்கும் தோணி” என்று கூறுவார்கள்.

99 அப்பா! நன்றாகச் சுவாசத்தை உள்ளே இழுத்துக் கொண்டால் எளிதாக மிதக்க முடியும் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! ஒரு வஸ்துவைத் தண்ணீரில் போட்டால் அதன் நிறை அதன் அளவுள்ள நீரின் நிறையை விடக் குறைவாக இருக்குமானால் அந்த வஸ்து தண்ணீரில் மிதக்கும். நம்முடைய உடம்பின் நிறை அதன் அளவுள்ள நீரின் நிறையை விடக் கொஞ்சம் கூடியதாக இருப்பதால் தான் நம்முடைய உடம்பு ஜெத்தில் மிதக்க முடிவதில்லை.

ஆனால் நாம் நன்றாக சுவாசத்தை உள்ளே இழுத்தால் அப்போது உடம்பின் அளவு கூடுகிறது. ஆயினும் அப்படிக் கூடிய அளவு உள்ளே சென்ற காற்றின் அளவேயாகும்.

காற்று தண்ணீரைட லேசானது என்பதை அறிவாய். அதனால்தான் சுவாசத்தை நிறைத்துக் கொண்டால் நம்முடைய உடம்பு எளிதாக நீரில் மிதக்க முடிகிறது.

100 அப்பா! ரயில்வே ஸ்டேஷனில் சாமான் வைத்துத் தள்ளும் வண்டியில் ஒரு சக்கரம் மட்டும் இருக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! அதை நீ கவனித்திருக்கிறோயா? அந்த வண்டியில் ஒரு சக்கரம் மட்டும் இருப்பதற்குப் பல காரணங்கள் உண்டு.

சக்கரம் உருண்டையாக இருக்கிறது. உருண்டையாக உள்ள வஸ்து தரையில் அதிகமாக உராயாது. அதனால் அதைத் தரையின் மீது எளிதாக இழுக்கவும் தள்ளவும் செய்யலாம். அதற்காகத்தான் வண்டியில் சக்கரங்கள் மாட்டுகிறார்கள். அம்மா! இரண்டு சக்கரங்களைத் தள்ளுவதைவிட ஒரு சக்கரத்தைத் தள்ளுவது எளிதல்லவா? அது ஒரு காரணம்.

அத்துடன் அந்தத் தள்ளுவண்டியைத் தள்ளாத பொழுது அது சாயாமல் இருப்பதற்கு அதன் பின் புறத்தில் இரண்டு கால்கள் உள். தள்ளும் பொழுது நாம் பின்புறத்தைத் தூக்கிப் பிடித்துக் கொள்கிறோம். அதனால் தான் அந்த வண்டியில் ஒரு சக்கரம் மட்டுமே இருக்கிறது. அப்படியிருப்பது அதை எளிதாகத் தள்ளிக் கொண்டு போவதற்குப் பெரிதும் உதவுகிறது.

101 அப்பா! அடுப்பில் தீளியும்போது சில வேளைகளில் தீ நிலை நிறமாகத் தெளிகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! எந்தப் பொருளும் ஏரிய வேண்டுமானால் அதற்குக் காற்று அவசியம் போதுமான காற்று இருந்தால் நன்றாகவும் விரைவாகவும் ஏரியும். போதுமான காற்று இல்லாவிட்டால் நன்றாக ஏரியாது. புதைக்கந்து

கொண்டே எரியுட். காற்று கொஞ்சமும் இல்ல விட்டால் எரியாமல் அணைந்து போகும். இது எல்லாம் நீ அறிவாய்.

தீநன்றாக எரியாமல் புதகயும் போது அதை நன்றா எரியுமாறு செய்வதற்காகக் குழல் மூலம் னாதுவார்கள், அல்லது விசிறி கொண்டு விசிறுவார்கள். போதுமான காற்று கிடைத்தால் விறகிலுள்ள கரி காற்றிலுள்ள பிராண வாயுவுடன் சேர்ந்து கரியமிலவாயுவாக ஆகும். அந்த வாயு கங்குடன் சேர்ந்து கார்பன் மானைக்ஸைட் என்னும் வாய் உண்டாகிறது. அதுதான் பிராணவாயுவுடன் சேர்ந்து நீல நிதமாக எரியும்.

அத்துடன் விறகில் இருப்பது கரி மட்டுமன்று வேறு பல பொருள்களும் உள். அவைகளும் வாயுக்களாக மாறுகின்றன. அவையும் பிராணவாயுவுடன் சேர்ந்து நீல நிற மாக எரியும்.

102 அப்பா! இரும்பைக் கூட எரியும்படி செய்ய முடியும் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! ஒரு வஸ்து எரிய வேண்டுமானால், அது பிராணவாயுவுடன் சேர வேண்டும். அப்படிப் பிராண வாயுவுடன் சேர்வதையே “எரிதல்” என்று கூறுகிறோம். கடுதாசி, திரி போன்ற வஸ்துக்களில் தீக்குச்சி கிழித்து வைத்தால் எரிய ஆரம்பித்துவிடும். ஆனால் இரும்பைத் தீயில் வைத்துக் காய்ச்சினாலுப்பட எரிவதில்லை.

ஆனால் இரும்பு எரியவே செய்யாது என்று என்ன கூடுத. தீக்குச்சி கிழித்து வைக்காமல் கூட அது எரியவே செய்கிறது. இரும்பின் மீது ஈரமான காற்றுப் பட்டால் அப்போது இரும்பு பிராணவாயுவுடன் சேர்கிறது. அதைத் தான் துரு என்று கூறுகிறோம். ஆனால் உங்ணமீ ஒளியோ உண்டா வதில்லை.

ஆயினும் விஞ்ஞானிகள் காற்றைக் குளிர்ப்பித்துத் திரவமாக ஆக்சிசீனிக்ரூர்கள். அந்தக் காற்று திரவமுள்ள பாத்திரத்தினுள் மெல்லிய எஃகுக் கம்பியைப் போட்டு தீக்குச்சியைக் கிழித்து வைத்தால் அது உடனே கண்ணைப் பறிக்கும் பொறிகளைச் சொரிந்து கொண்டு அழகாக எரியும்.

103 அப்பா! அலுமினியப் பாத்திரங்களில் துரு உண்டாவதில்லையே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! அது உண்மைதான், ஆனால் உனக்குத் துரு எல்லூல் என்ன என்று தெரியுமோ? இரும்பின்மீது ஈரமான காற்றுப் பட்டால் அப்பொழுது இரும்பு காற்றி லுள்ள பிராண்வாயுவுடன் சேர்ந்து ஒரு புதுப்பொருளாக மாறுகிறது. அது சிவப்பு நிறமாயிருக்கும். அதைத் தான் துரு என்று கூறுவார்கள்.

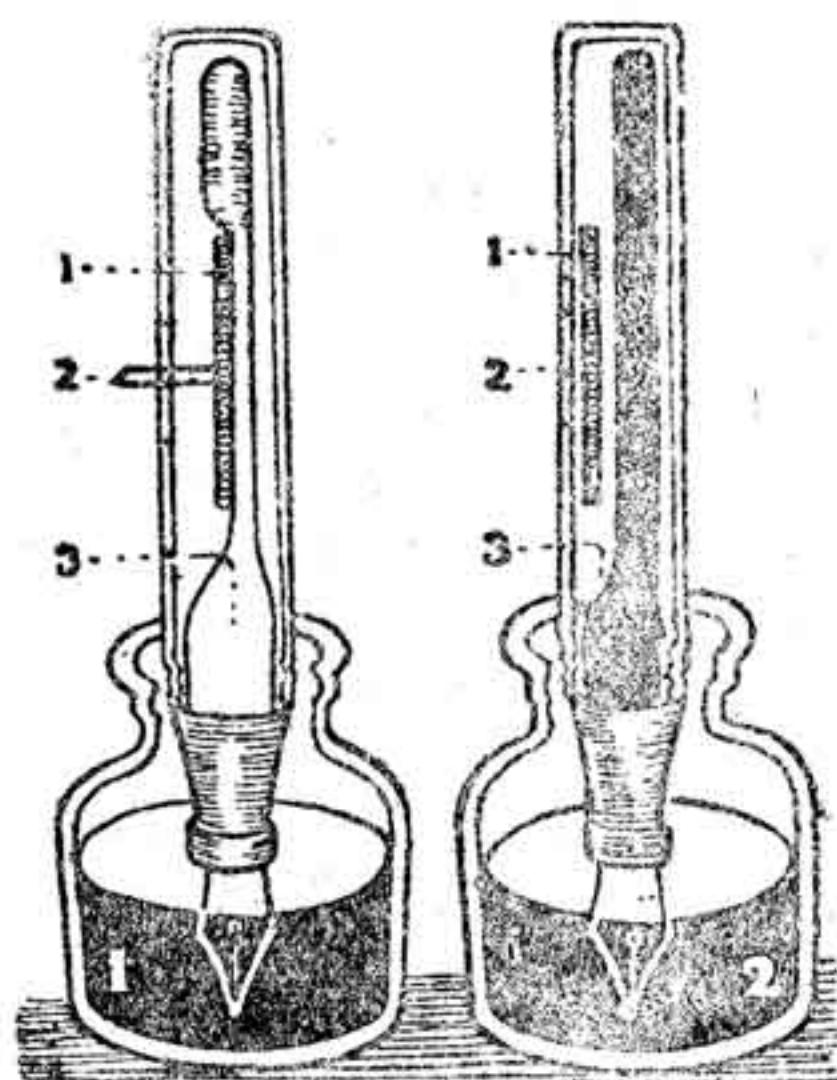
அதுபோல் அலுமினியத்தின் மீது ஈரமான காற்றுப் பட்டால் அதுவும் பிராண்வாயுவுடன் சேரவே செய்கிறது. இரும்பு சேரவதைவிட அதிகமாகக் கூட...ச் சேரவதாகச் சொல்லலாம். ஆனால் இரும்பில் துருப்பிடித்தால் அந்தத் துரு உண்டாக உண்டாக அடர்ந்து விழுந்துகொண்டேயிருக்கும். அதனால் துருவும் மறுபடியும் மறுபடியும் உண்டாய்க்கொண்டே வரும். ஆனால் அலுமினியம் பிராண்வாயுவோடு சேர்ந்தால் அந்தப் புதுப்பொருள் அர்ந்து வராமல் ஓட்டிக்கொள்கிறது. அதனால் மறுபடியும் பிராண்வாயுவுடன் சேர இடமில்லாமல் போகிறது. ஆதலால் அலுமினியப் பாத்திரம் முதலில் இருந்த பளபளப்புக்குறைந்தாலும் இரும்பு மாதிரி துருப் பிடித்துக் கொட்டப் போவதுமில்லை, அழகில்லாமல் ஆகிலீடுவதுமில்லை.

104 அப்பா! சில பவண்டன் பேனுக்களில் மை அடைப் பதற்கு வேண்டிய கருவி அதிலேயே இருக்கிறது என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆமாம் அம்மா! பவுண்டன் பேரூக்களில் மையை நிரப்புவதற்கு நாம் உபயோகிக்கும் ரப்பர் நிப்பிள் உள்ள கண்ணுடிக் குழாய் சில வகைப் பேரூக்களுக்குத் தேவையில்லை.

சில பேரூக்களில் கையில் பிடித்து எழுதும் முனையிலுள்ள திருக்கைக் கழற்றினால் ஒரு சிறிய தண்டு நீட்டிக் கொண்டிருப்பது தெரியும். அதை உள்ளே அழுத்தினால் பேரூவினுள் உள்ள காற்று வெளியே போய் விடுகிறது. அதன் பின் பேரூவின் நிப் முனையை மைக்குள் வைத்துக் கொண்டு விரல்களை அழுத்தாமல் தளர்த்தினால் வெளியே உள்ள காற்று மையின்மீல் அழுத்தி அதைக் குழாயில் ஏறும்படி செய்து விடுகிறது.

வேறுவிதமான சில பேரூக்களில் உள்ளே ஒரு நீண்ட ரப்பர் குழாயும் அடுத்து ஒரு மெல்லிய தகரமும் இருக்கும்.



அந்தத் தகட்டோடு ஒரு சிறு மெல்லிய கம்பி இணைக்கப் பட்டு, வெளியே பேனவினுடன் சேர்ந்து ஓட்டிக்கொண் டிருக்கும். மை அடைக்க வேண்டுமானால் இந்தக் கம்பியை நிமிர்த்தவேண்டும். அப்பொழுது அது அத்துடன் பொருந் தியுள்ள தகட்டையும் அதை அடுத்துள்ள ரப்பர் குழாயை யும் அழகும். அதனால் ரப்பர் சுருங்கும்; காற்று வெளியே செல்லும். பேனவை மையினுள் வைத்துக்கொண்டு மெல்லிய கம்பியை எப்பொழுதும் போல் இருக்குமாறு செய்துவிட்டால் ரப்பர் குழாய் முன்போல் அகஸ்று விடும். வெளியே உள்ள காற்று மையைக் குழாய்க்குள் ஏறும்படி செய்யும்.

105 அப்பா! டாக்டர் வந்தால் ஏதோ ஒன்றை நெஞ்சில் வைத்துப் பார்க்கிறோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! அதை நெஞ்சில் மாட்டும் வைத்துப் பார்ப்ப தில்லை. வயிற்றில்கூட வைத்துப் பார்ப்பதுண்டு. நம்முடைய உடம்பிலுள்ள இருதயம், சுவாசப் பைகள், குடல் போன்ற உறுப்புகளில் ஏதெனும் நோயுண்டாயிருக்கிறதா என்று அறியவே டாக்டர் அதை உபயோகிக்கிறார். அந்த உறுப்புக்கள் வேலை செய்யும் பொழுது உண்டாகும் ஒலிகள் ஒழுங்கான முறையில் கேட்குமானால் நோயில்லை என்றும் ஒழுங்கற்ற முறையில் கேட்குமானால் நோயுண்டு என்றும் தெரிந்து கொள்ளலாம். ஆனால் அந்த ஒலிகளைக் காது வைத்துக் கேட்டால் நன்றாகப் புலப்படா. அதற்காக அமைக்கப் பட்டதே அவர் உபயோகிக்கும் “ஸ்டெதாஸ் கோப்” என்று ஆங்கிலத்தில் கூறும் உடல் ஒலிச் சோதினி யாகும்.

அந்தக் கருவியில் மணிபோல் ஒன்றிருக்கும். டாக்டர் அதை நோயாளி உடம்பில் பரிசோதிக்க வேண்டிய இடத் தில் வைத்துக்கொண்டு இரு கவராக உள்ளவற்றின் முனை களைத் தமது இரண்டு காதுகளிலும் வைத்துக் கொண்டு

கேட்பார். அப்பொழுது மணி உருவ மான பாகம் உடலில் உண்டாகும் ஒளியை அதிகச் சப்தமாகப் பெருக்கி டாக்டருக்கு நன்றாகத் தெளிவாகக் கேட்கும்படி செய்யும்.

இந்தக் கருவியைக் கண்டு பிடித் தவர் ரெனே ஜெனக் என்னும் பிரஞ்சு வைத்தியர். அவர் அதை 1816ம் ஆண்டில் கண்டுபிடித்து, 1819ம் ஆண்டில் இன்ன ஒலி கேட்டால் இன்ன நோய் என்று ஒரு பட்டியல் தயாரித்து வெளியிட்டார். இப் பொழுது அது நோய்ப் பரிசோத ஜெக்கு அதிகப் பயன் தருவதாக இருந்து வருகிறது.



106 அப்பா! சிலர் தெருவில் ஒரு பெட்டியைக் கொண்டு வந்து டில்லி பார் அயோத்தி பார் என்று படம் காட்டுகிறோர். அந்தப் படங்கள் ஊர்களை நேரில் பார்ப்பது போலவே காட்டுகின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அப்மா! நமக்கு இரண்டு கண்கள் இருக்கின்றனவே, அவையிரண்டும் எதையும் ஓரே விதமானப் பார்ப்பதாகவே எண்ணுவாய், அது தவறு. வலது கண்ணேனது பார்க்கும் பொருளின் வலது பாகத்தையும் இடது கண்ணேனது பார்க்கும் பொருளின் இடது பாகத்தையுமே அதிகமாகப் பர்க்கிறது. ஒருகண்ணீண மூடிக்கொண்டு பார், அப் பொழுது நான் கூறுவது விளங்கும். இரண்டு கண்களிலும் விழும் பொருளின் பிம்பங்கள் இரண்டையும் சேர்த்தே நமது மூளையானது ஒரே பொருளாகக் காண்கிறது அதனால்

தான் நாம் பார்க்கும் பொருள் போட்டோப் படம் போல் தட்டையாக இல்லாமல் நிஜ உருவத்துடன் காண்கிறது.

நீ சொல்லுகிறோயே தெரு வில் காட்டுவதாக, அந்தப் படங்களும் கணகளில் வழும் பிம்பங்கள் போல் எடுக்கப்பட்ட படங்களே.

இரண்டு காமராக்களை சிறிது வீலகி இருக்கும்படி வைத்துக் கொண்டு ஒரு

பொருளைப் படம் பிடிப்பார்கள். பிறகு அந்த இரண்டு படங்களையும் அடுத்தடுத்து வைத்துக் கொண்டு அதற்காக உண்டாக்கப்பட்ட கண்ணுடிகள் மூலம் பார்த்தால் நமக்குத் தெரிவது தட்டையான படமாக இராமல் நிஜ உருவமாகவே இருக்கும். இத்தகைய கருவியைத்தான் தெருவில் கொண்டுவருவது. அதை முதன் முதலாக ஆங்கில ஷஞ்சானியான ஸர் சார்லஸ் விட்ஸ் டீடான் என்பவரே 1832-ம் ஆண்டில் செய்தார்.



107 அப்பா! சென்னையில் லூட்ரூவுஸில் உள்ள பெரிய கோபுரத்தில் இரவு நேரங்களில் ஒரு வெளிச்சம் தெரிகிறதே, அதன் காரணம் என்ன?

அம்மா! அதை ஆங்கிலத்தில் “லைட் ஹவஸ்” என்றும் தமிழில் “கலங்கரை விளக்கு” என்றும் கூறுவார்கள். அது எதற்காக வைத்திருக்கிறார்கள் தெரியுமா? இரவு நேரத்தில் கடலில் பிரயாணம் செய்யும் கப்பல்களில் உள்ளவர்களுக்கு இன்ன இடத்தில் கரையிருக்கிறது என்று தெரிய வேண்டாமா? தெரிந்தால்தானே சரையில்வந்து மோதிக்கொள்ளாதவாறு கப்பலை ஒட்ட முடியும்? நாம் சாலையில் போகும்போது சாலைகளிலுள்ள விளக்குகள் நம்மைச் சாலையின் ஓரங்களில் போய் விழுந்து

விடாதபடி பாதுகாக்கின்றன அல்லவா? அதுபோல் கப்பல்களைப் பாதுகாப்பதற்காகக் கடற்கரையில் பெரிய கோபுரம்போல் கட்டி அதன்மீது பிரசாசமான விளக்கை ஏற்றிவைக்கிறார்கள். இந்த மாதிரி இந்தக் காலத்தில் தான் செய்கிறார்கள் என்று எண்ணுதே. அம்மா! உ.ஏச்சுக் கோவலன் கதை தெரியுமே, அதை எழுதிய இளங்கோவடி கள் காலத்தில்கூட அதாவது இரண் டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னரேயே நம்முடைய நாட்டில் இருந்திருக்கிறது. அவர் தாம் செய்த சிலப் பதிகார நூல்ல்

“இலங்கு நீர் வரைப்பின் கலங்கரை விளக்கம்”
என்று கூறுகிறார்.

அந்தக் காலத்தில் உயரமான பனையைக் கரையில் நட்டு அதன் தலையில் பந்தம்போல் விளக்கேற்றி வைத் திருந்தார்கள் என்று தெரிகிறது. அந்த விளக்கு சிறிது தூரம்தான் தெரியும். ஆனால் லைட்ட்ஹவுஸில் வைத் திருக்கும் விளக்கு பலமைல் தூரம்வரை தெரியும். அதன் காரணம் சொல்லுகிறேன், கேள்.

அம்மா! நடுவிலே ஒரு பெரிய விளக்கு ஏற்றி வைப் பார்கள். அமெரிக்க நாட்டிலே உள்ள கலங்கரை விளக்கத்திலுள்ள விளக்கு 90 லட்சம் மெழுகுவத்திகள் ஒன்றாகக் கொடுக்கும் ஒளி தருமாம். அந்தப் பிரமாண்டமான ஒளியும் வெகுதூரம்வரை தெரிவதற்காக அதை ஒரு பெரிய சூழல்போன்ற வென்ஸின் மத்தியில் வைத்திருக்கிறார்கள். அந்தக் குழல் லென்ஸ் 8 அடி உயரமும் 6 அடி அகலமும் உடையதாகும். அது மட்டுமன்று.

அந்த ஒளி வெகுதூரம் தெரிந்தாலும் அதுகான் கலங்கரை விளக்கம் என்று கப்பல் பிரயாணிகள் தெரிந்து கொள்வதற்காக அந்தக் குழல் லென்ஸின் ஒரு பகுதியை

கறுப்பாக்கி வைத்துக்கொண்டு அதை இரவு முழுவதும் விளக்கைச் சுற்றிக் கழன்றுகொண்டே இருக்குமாறு செய்கிறார்கள் அதனால் கப்பலில் உள்ளவர்களுக்கு முதலால் ஒளி தெரியும்; பிறகு சில செக்கண்டு நேரம் ஒளி தெரியாது, பின்னர் மறுபடியும் ஒளி தெரியும். இதையும் நீ சென்னையில் பார்த்திருக்கிறார் அல்லவா? இவ்வாறு ஒளியானது விட்டுவிட்டுக் கொள்வதால் இது தான் கலங்கரை விளக்கம் என்று அறிந்து கொள்வார்கள்.

108 அப்பா! வைரம் அதிக பளபளப்பாக இருப்பதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! நவரத்தினங்கள் அனைத்திலும் அது தான் அதிக பளபளப்பானது. அதற்குக் காரணம் அது தன்மீது படும் ஒளியைத் திருப்பி அனுப்பவும் பல் வேறு நிறக் கதிர்களாகப் பிரிக்கவும் மிகுந்த ஆற்ற லுடையதாயிருப்பதுதான்

ஆனால் வைரத்தைப் பூமியிலிருந்து எடுத்தவுடனேயே அந்தச் சக்தியடையதாக இருப்பதில்கூ. அநேகமாக சாதாரணக் கல் மாதிரியேதான் இருக்கும். அதன் மீது சாம்பல் நிறமான ஒரு படலம்கூடக் காணப்படும். அதைத் தேய்த்து நீக்கிவிட்டு பல பட்டைகள் தீட்டுவார்கள். அதிக ஒளியுள்ள வைரத்தில் 58 பட்டைகள் காணப்படும். அந்தப் பட்டைகளையும் குறிப்பிட்ட அளவும் உருவமும் உடையனவாகவும் ஒன்றுக்கொன்று நேர்கோணமாக அமைக்கப்பட்டனவாகவும் இருக்கும்படி செய்வார்கள். அப்பொழுதான் அது கண்ணினப் பறிக்கக்கூடியதாக இருக்கும்.

109 அப்பா! இப்பொழுது தந்தியைக் கையால் எழுதாமல் டைப் அடித்து அனுப்புகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! தந்தி யந்திரம் எப்படி வேலை செய்கிறது என்பதை நான் உன் அண்ணைனுக்குச் சொன்னேன். அது “குழந்தைகள் கேள்வியும் பதிலும்” என்னும் புத்தகத்தில் அச்சாகியிருக்கிறது. அதை நீ படித்திருப்பாய். தந்தி அடிக்கும்போது சில சங்கேத ஒவிகள் உண்டாகும். அவ் வொலிகளைக் கேட்கக் கேட்க அவற்றிற்குரிய எழுத்துக்களை கையால் எழுதுகிக்கொண்டு போவார்கள். பிறகு அதை யார் பேரூக்குத் தந்தி வந்திருக்கிறதோ அவருக்கு அனுப்புவார்கள்.

ஆனால் இப்பொழுது தந்தியில் செய்திகளை வேறு விதமாக அனுப்புகிறார்கள். சென்னையிலிருந்து திருச்சிக்கு தந்தி அனுப்பவேண்டுமானால் சென்னையில் ஒரு டைப் அடிக்கும் யந்திரமும் திருச்சியில் ஒரு டைப் அடிக்கும் யந்திரமும் இருக்கும். அவை இரண்டையும் மின்சாரத் தால் இருக்கிறதோ கொண்டிருப்பார்கள். சென்னையிலுள்ள டைப் யந்திரத்தில் டைப் அடிப்பதுபோல் கையால் அழுத்திக் கொண்டிருப்பார். அவர் எழுத்துக்கள்மீது அழுத்த அழுத்த திருச்சியிலுள்ள டைப் இயந்திரத்திலுள்ள கடுதாசியில் எழுத்துக்கள் டைப் அடிக்கப்பெறும். அந்தக் கடுதாசி நாடா மாதிரி குறுகலாகவும் நீண்டு மிருக்கும். டைப் அடித்து முடிந்ததும் அதைத் தந்திக்கான காகிதத்தில் ஒட்டி அனுப்புவார்கள்.

110 அப்பா! மாமா வாங்கி வந்துள்ள கடிகாரத்தில் இருட்டில்கூட மணி தெரிகிறதே அதற்குக் காரணம் என்ன?

“

யே ஆமாம், அம்மா! சில கடிகாரம் இருட்டில்கூட மணி சாட்டும். ஏதேனும் கண்ணுக்குத் தெரிய வேண்டுமானால் அதிலிருந்து ஒளி புறப்பட்டு நம்முடைய கண்ணுக்கு வந்துசேரலேண்டும் என்று படித்திருக்கிறேய் அல்லவா? அப்படியானால் அத்தகைய கடிகாரத்தின் முட்களில்

ஒளியேது, அதிலிருந்து ஒளி நம்முடைய கண்ணுக்கு வரவேண்டுமானால் கடிகாரத்துக்குள் சிறு விளக்கு ஏதும் வைத்திருக்கிறதோ என்று கேட்பாய்.

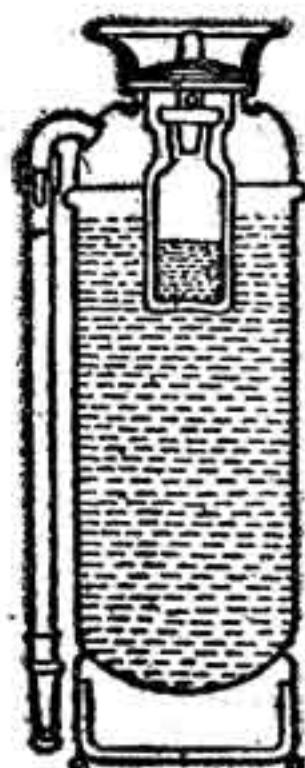
ஆனால் விளக்கு எதுவும் கிடையாது. அதற்குப் பதிவாக அந்த முட்களின் மீது போலோனியம் என்னும் ஒரு பொருளைப் பூசி இருக்கிறார்கள். அந்த வஸ்து ரேடியம் என்னும் வஸ்துவின் இனத்தைச் சேர்ந்தது. அந்த வஸ்துக்கள் சுயமாகவே பிரகாசம் உடையவை. அந்த வஸ்துக்களைக் கண்டுபிடித்தவர் பிரஞ்சு தேசத்தில் இருந்த பிரபல விஞ்ஞானியான கூரி அம்மையார். அவர் முதன் முதல் கண்டு பிடித்த வஸ்து போலோனியம் என்பது. அவருடைய சொந்த நாடு போலந்து. அதனால் அந்த வஸ்துவுக்குத் தம்முடைய நாட்டின் பெயரையே இட்டார்.

111 அப்பா! சினிமாக் கொட்டகையில் சிவப்பாகக் கூர்மையாக ஒன்று சுவாலில் மாட்டுவைத்திருக்கிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! சினிமாக் கொட்டகையில் ஏதேனும் திடீரன்று நெருப்புப் பிடித்துவிட்டால் அதை அணைப்பதற்காகவே அந்தச் சாதனத்தை வைத்திருக்கிறார்கள். அதற்கு “நெருப்பு அணைப்பான்” என்று பெயர். நெருப்பு எரிவதற்குப் பிராணவாயு இன்றியதையாதது என்றும் நெருப்பு எரியும்போது உண்டாகும் கரியமிலவாயு நெருப்பை அணைத்து விடும் என்றும் அறிவாய். இந்த நெருப்பு அணைப்பாணிக் கொண்டு கரியமிலவாயு உண்டு பண்ணி அதைக் கொண்டு நெருப்பை அணைக்கிறார்கள். அது எப்படி என்று சொல்லுகிறேன்; கேள்.

சிவப்பாக உள்ள கருவி பலமான பித்தனையால் செய்தது. நாம் தோசைமாவில் கலக்கும் சோடா உப்பு

இரு பங்காகவீர் தண்ணீர் இரண்டு பங்காகவும் கலந்து அந்தப் பித்தனைப் பாத்திரங்களில் ஊற்றுவார்கள். நான்கு அவுன்ஸ் ஸல்டூரிக் ஆஸிட் என்னும் திராவகத்தை எட்டு அவுன்ஸ் பாட்டிலில் ஊற்றி சோடா நீரின் மீது கருவியின் கழுத்தினின்றும் தொங்க விடுவார்கள். அந்தப் பாட்டிலைக் கவிழ்த்தால் அதன் அடைப்பான் கழன்று விழுந்து விடும் படியான விதத்தில் வைத்திருப்பார்கள், அதனால் நெருப்பு அணைப்பான் கருவியை எப்பொழுதும் சிறிது கூடச் சாயா மலே வைத்திருப்பார்கள்,



நெருப்பு உண்டாகுல் அந்தக் கருவி யைச் சாய்க்காதபடி நெருப்பருகே கொண்டுபோய்த் தலைகீழாகப் பிடிப் பார்கள். அப்பொழுது பாட்டில்லை அடைப்பான் கழன்றுவிடும், பாட்டிலை லுள்ள திராவகம் சோடா நீருடன்கலக்கும். அதன் காரணமாக கரியமிலவாயு உண்டாகும். அதிகமான வாயு உண்டா வதால் அது பித்தனைப் பாத்திரத்திலுள்ள நீரைக் கழுத்தின் அருகிலுள்ள குழாயின் வழியாக அதிக விசையுடன் வெளியே செலுத்தும். அந்த நீரும் அதிலிருந்து வெளியேறும் கரியமிலவாயுவும் நெருப்பை அணைத்துவிடும்.

மண்ணெண்ணெய்க் கிடங்குகளில் உண்டாகும் நெருப்பை அணைப்பதற்கு “நுரை அணைப்பான்” என்னும் கருவியை உபயோகிக்கிறார்கள். அதில் அலுமினியம் ஸல்பேட் என்னும் பொருள் சோடா உப்பும் அதிமதுரமும் கலந்த நீருடன் சேரும்பொழுது நுரை உண்டாகும். அது சுவரின் மீது ஈரப்போர்வைப்பால் படிந்து நின்று நெருப்பை அணைத்துவிடும்.

112 அப்பா! மண்ணெண்ணெய் விளக்கு மாதிரி மண் னெண்ணெய் அடுப்பும் இருக்கிறது, அது எரிவது எப்படி?

அம்மா! இரண்டு விதமான மண்ணெண்ணெய் அடுப்புகள் இருக்கின்றன. ஒன்று மண்ணெண்ணெய் விளக்குப் போலவீ வேலை செய்யும். விளக்கில் உள்ளது போலவீ அதிலும் திரி உண்டு. திரி மட்டும் பெரியதாக இருக்கும். விளக்கில் எண்ணெய் திரியில் ஏறி ஆவியாக மாறி எரிவது போலவேதான் இந்த அடுப்பிலும் எரியும். இந்த அடுப்பில் உண்ணம் அதிகமாயிராது, ஆனால் தல்லைர் பால் முதலிய வைகளைச் சீக்கிரமாகக் கொதிக்க வைக்க மிகுந்த பயனுடையது.

மற்றொரு மண்ணெண்ணெய் அடுப்பில் திரி கிடையாது. அதிலுள்ள சிறிய கிண்ணத்தில் ஸ்பிரிட் சாராயத்தை ஊற்றி தீக்குச்சியைக் கிழித்து வைத்தால் ஸ்பிரிட் எரியும். அது எரிவதால் அதற்கு மேலுள்ள பாகம் குட்டாகின்றது. ஸ்பிரிட் எரிந்து தீர்ந்ததும் காற்றுப் புகும் வாயில் அடைத்துவிட்டு பம்பு அடிக்கவேண்டும். அப்பொழுது அடியிலுள்ள மண்ணெண்ணெய் மேலே ஏறும். மேற்பாகத் திலுள்ள குட்டால் ஆவியாக மாறும். அது மிகச் சிறிய துவாரத்தின் வழியாக அதிக வேகமாக வெளியே வருவதால் காற்றுடன் நன்றாகக் கலந்து விடுகிறது. அதனால் அந்த ஆவிக்கலவை மிகுந்த சூடுள்ள சுடராக எரிய ஆரம்பிக்கிறது. அதன் காரணமாக மேல் பாகம் முன்னிலும் அதிகமாக உண்ணமாகின்றது; “எண்ணெய் இடைவிடாமல் ஆவியாக வந்து எரிந்து கொண்டிருக்கிறது. இவ்வாறு நன்றாகக் காற்றுடன் கலந்து எரிவதால் ஆவிமுழுவதும் எரிந்துவிடுகிறது. சூடும் அதிகமாயிருக்கிறது, புகையும் உண்டா வதில்லை. அதனால் சமையல் சீக்கிரமாகவும் நடைபெறும், சமையல் பாத்திரங்களில் கரியும் பிடியாது. அடுப்பை அணைக்க வேண்டுமானால் காற்று வாயிலைத் திறந்து விட்டால் போதும். அணைந்து போகும்.

113 அப்பா! சில படங்களுடைய சட்டங்கள் தங்கம்போல் மின்னுகின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! அந்தச் சட்டங்களில் துங்கத்தைப் பூசி வைத் திருப் தூல்தான் அவ்விதம் அழகாக மின்னுகின்றன. ஆனால் தங்கத்தை உருச்சி அதில் பூசுவது எப்படி என்று கேட்பாய் அம்மா அதில் கங்கத்தை உருச்சுப் பூசுவதில்லை. தங்கரேக்கு என்று ஒரு போருள் இருக்கிறது. அது தங்கத்துடன் செம்போ, வெள்ளியோ சேர்த்துச் செய்தது. அப்படிச் சேர்த்த கலப்புத் தங்கத்தை அதிகக் கனமான சம்மட்டியால் பல முறை அடித்து மெல்லியதாகச் செய்வார்கள். அந்த மெல்லிய தங்கம்தான் ரேக்கு என்பது.

படத்தின் சட்டத்தின் மீது பசை தடவி அது அரைகுறையாக உள்ளும் போது தங்க ரேக்கை அதில் தேய்ப்பார்கள். அது சட்டத்தில் ஒட்டிக் கொண்டு அழகாக யின்னும். சில புஸ்தகங்களின் பக்கங்களின் ஓரங்களும் தங்கம் போல் பள்ளி வென்றிருப்பதைப் பார்த்திருப்பாய். அதுவும் இவ்விதம் செய்யப் பெற்றதே. ஆனால் அதில் தேய்ப்பதற்கு தங்க ரேக்குக்குப் பதிலாக தங்கத் தூணை உபயோகியபார்கள். சில புஸ்தகங்களின் அட்டையில் தங்க எழுத்துக்கள் காணப்படும். அதுவும் தங்கத் தூண் தேய்க்கப் பட்டத்தை இவ்வாறு தங்கரேக்கைப் பல விதத்திலும் பயன்படுத்துவார்கள்.

114 அப்பா! சில சினிமாக் கொட்டகைக்குள் போனால் வேணிற்காலத்தில் கூட சூளிர்ச்சியாக இருக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! அதனால் அங்கே எவ்வளவு நேரம் உடகார்ந்திருந்தாலும் கண்டமாகத் தோன்றவில்லை அல்லவா? அதற்குக் காரணம் காற்றறைக் குளிர்வித்து அதிலுள்ள நீரா

வினார் நீக்கிவிட்டு சினிமாக் கொட்டகைக்குள் அனுப்புவது தான்.

காற்று உஷ்ணமாக இருந்தால் வேர்வை உண்டா கிறது. காற்றில் நீரானியிருந்தால் வேர்வை ஆவியாக மாற முடியாமல் போகிறது. அதனால் தான் வேணிற்காலம் நமக்கு அதிகத் துன்பம் தருவதாக இருக்கிறது.

ஆதலால் காற்றைக் குளிர்விக்கும் கருவிக்கள் காற்றை அதற்காக அமைந்துள்ள விசிறியைக் கொண்டு செல்லும்படி செய்கிறார்கள். அது எண்ணேய் தோச்தத சணல் வழியாகச் செல்லுவதால் அதிலுள்ள கிருமிகள், தூசிகள் முதலிய அசுத்தங்கள் வடிகட்டப் படுகின்றன. அதன் பின் அந்தக் காற்றின் மீது குளிர்ந்த நீரைத் தெளிக்கவோ அல்லது அந்தக் காற்றைக் குளிர்ந்த நீர் ஒடும் குழாயுள்ள அறைக்குள் செலுத்தவோ செய்கிறார்கள். அப்பொழுது காற்றிலுள்ள நீராவி குளிர்ந்து நீராக வழிந்து விடுகிறது. காற்றும் குளிர்ந்து விடுகிறது.

இவ்வாறு சுத்தமான குளிர்ந்த காற்றை விசிறியின் உதவி கொண்டு சினிமாக் கொட்டகைக்குள் கூரையின் அருகிலுள்ள துவாரத்தின் வழியாக அனுப்புகிறார்கள். அங்கே சுவாசிக்கப்படும் காற்று குழாய்கள் வழியாகச் சுத்தம் செய்யும் அறைக்குச் செல்கிறது. ஆயிரம் பேர் படம் பார்த்தால் அவர்களிடம் ஒரு மணி நேரத்தில் 40 பவுண்டு வேர்வை உண்டாகும். அதனால் எவ்வளவு சட்டம் உண்டாகும், யோசித்துப் பார். அதை எல்லாம் நீக்கி விடுகிறது இந்த முறை.

அம்மா! இந்த முறையை சினிமாக் கொட்டகைக்கு உபயோகிப்பது போலவே வீடுகளிலும் ஹாட்டல்களிலும் காரியாலைகளிலும் ரயில் வண்டிகளிலும் உட்போஸ் கிறார்கள். காற்று குளிர்ந்திருப்பது சுகமாயிருக்கிறது.

சுத்தமாயிருப்பதால் சுவரச நோய்கள் அண்டுவதில்லை” இந்த முறையை அமெரிக்க எஞ்சினியர் வில்லீஸ் என்பவர் 1902-ம் ஆண்டில் கண்டு பிடித்தார். அது இப்பொழுது உலகமெங்கும் பல துறைகளிலும் பயன் படிக்கப்பட்டு வருகிறது.

115 அப்பா! கடுதாசிகளில் வெள்ளை எழுத்துக்கள் தெரிகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! கறுப்பு மையினால் கறுப்பு எழுத்தும் சிவப்பு மையினால் சிவப்பு எழுத்தும் எழுதலாம் ஆனால் வெள்ளை எழுத்தை எழுத வெள்ளை மை கிடையாதே என்று கேட்பாய். ஆம், வெள்ளை மை கிடையாது உண்மைதான். ஆனால் அத்தகைய கடுதாசியில் தோன்றும் வெள்ளை எழுத்தை வெள்ளை மையினால் எழுதவில்லை என்றால், வெள்ளைக் கடுதாசியை வெளிச்சத்தில் தூக்கிப் பிடித்தால் வெள்ளை நிறயான எழுத்துக்கள் தெரிவதற்குக் காரணம் என்ன?

மரத்தை அறுத்துக் கூழாக்கியே கடுதாசி செய்கிறார்கள். அது சிறிதளவே ஈரமாக இருக்கும் சமயத்தில் அதன்மீது உருளையை உருட்டுவார்கள், அந்த உருளையில் எழுத்துக்கள் பொறிக்கப்பட்டிருக்கும். கடுதாசி ஈரமாயிருப்பதால் அந்த எழுத்துக்கள் அதில் பதிந்து விடும். கடுதாசி உலர்ந்த பின் அந்த எழுத்துக்கள் நம்முடைய கணகளுக்குத் தெரிகின்றன.

இத்தகைய எழுத்துக்களை “நீர்க்குறிகள்” என்று ஆங்கிலேயர் கூறுவார்கள். இவைகள் முக்கியமாகக் காணப்படுவது ரூபாய் நோட்டுக்களிலும் பத்திரங்களிலும் அரசாங்கத்தார் உபயோகிக்கும் கடுதாசிகளிலுமாகும்.

116 அப்பா! சிமிண்டை எந்த இடத்தில் உபயோகியா விட்டாலும் ஸ்நான அறையில் உபயோகிப்பது நன்று என்று கூறுகிறார்களோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! சில வருடங்களுக்கு முன் வரை செண்ணும்புக் கல்லீக் காளவாயில் இட்டுச் சூட்டு அதன்பின் அதைத் தண்ணீர் சேர்த்து அந்த நீற்றுடன் மணலூம் நீரும் கலந்து சாந்தாக்கி உபயோகித்து வந்தார்கள். அச்சாந்தைக் காரை என்று கூறுவார்கள்.

ஆனால் சாந்து தண்ணீர் படும் இடங்களில் இடிந்தும் கரைந்தும் போகக்கூடியது. சிமின்டோ தண்ணீரில் கரையாது, அதற்குப் பதிலாக அதிக உறுதியைப் பெறும். தண்ணீர் டட்ப்படத்தான் சிமின்டுக்கு அதிக பலம். அதனால்தான் ஸ்நான் அறைக்கு சிமின்டு உபயோகிப்பது தல்லது என்று கூறுகிறார்கள்.

117 அப்பா! அம்மா குளத்திலிருந்து தண்ணீர் கொண்டு வந்ததும் அதில் ஏதோ ஒரு கொட்டையை உரைத்துக் கரைக்கிறோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! குளத்து ஜிலம் கலங்கலாக இருக்கிறது, அதைக் குடிக்க முடியாதல்லவா? அதை எப்படித் தெளிய வைக்கிறது. ஒன்றும் செய்யாமல் வைத்திருந்தால் அது கூறியமாட்டாது, கலங்கலாகவே இருக்கும்.

அதற்காக அம்மா! தேற்றுங்கொட்டை என்று ஒரு கொட்டை கடையில் விற்கிறார்கள். அந்தக் கொட்டையைக் கல்லில் உரைத்து அதை வழித்துத் தண்ணீரால் கலக்கி வைத்திருந்தால் தண்ணீர் தெளிந்துவிடும், குடிக்க நன்றாயிருக்கும்.

தேற்றுங்கொட்டை கிடைக்காவிட்டால் அதற்குப் பதிலாக படிக்காரம் என்று ஒரு பொருள் இருக்கிறது. அதைத் தூளாக்கி தண்ணீரில் போட்டு வைக்கலாம். அப்பொழுது படிக்காரம் தண்ணீரில் கலங்கி டிற்கும் பொருள் களைக் கீழே படியும்படி செய்து விடுகிறது.

118 அப்பா! பாத்திரங்கள் பழுதாய்ப் போனால் ஈயப்பற்றுவைப்பதாகச் சொல்லுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! பித்தளைப் பாத்திரம் ஒட்டையாய் விட்டால் அந்த ஒட்டையனவாக ஒரு பித்தளைத் துண்டை அதில் வைக்கு ஒட்டவைத்து விட்டால் ஒட்டையை அடைத்து விடலாம் அல்லவா? ஆனால் பித்தளைத் துண்டை அதில் ஒட்டவைப்பது எப்படி? ஒட்டவைக்காலிட்டால் கீழே விடுந்து விடுமல்லவா?

அதற்காகச் செம்பும் நாகமும் சேர்ந்த உலோகக் கலவையை உபயோகிக்கிறார்கள். இது இளகி பித்தளைத் துண்டையும் சட்டியையும் சேர்த்து விடும். இவ்வாறு பலவுத உலோகக் கலவைகளைப் பயன் படுத்துகிறார்கள். நகைகள் செய்வோர் வெள்ளியும் செம்பும் சேர்ந்த கலவையையும் தகர வேலை செய்வோர் காரீயம் வெள்ளியும் சேர்ந்த கலவையையும் உபயோகிப்பார்கள்.

119 அப்பா! கதவுக்கு சாயம் பூசும் பொழுது அதில் என்னைய் சேர்த்தாலும் கட்டியாக உலர்ந்து விடுகிறதே, அவற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! கதவுக்குப் பூசும் சாயத்தை எப்படி உண்டாக்குகிறார்கள் தெரியுமா? வெள்ளை ஈயம் என்று ஒரு பொடி இருக்கிறது. அத்துடன் ஆளிவிதை எண்ணையைச் சேர்ந்து நன்றாக அரைப்பார்கள். எவ்வளவு கெவ்வளவு அதிசமாக அரைக்கிறோமோ அவ்வளவுக்கவு வளவு அதிகமான இடத்துக்குப் பூசு பூடியும். அப்படி நன்றாக அரைத்த பின் அந்துடன் கற்பூரத் தைலத்தைக் கலந்து பூசுவார்கள். நாம் பூசும் சாயம் வெள்ளை ஈயம் தான்; வேறு நிறம் வேண்டுமானால் அதற்குரிய பொடி.யையும் சேர்த்துக் கொண்டு அரைக்க வேண்டும்.

கற்பூரத்தைலம் சீக்கிரமாக ஆவியாக மாற்கூடிய தன்மை உடையதாகையால் சாயத்தைச் சீக்கிரமாக.

உலரும்படிச் செய்கிறது. அப்படி அது உலரும் பொழுது ஆளிவிதைத் தைலம் காற்றிலுள்ள பிராணவாயுடன் கலந்து கட்டியான கோந்து போல் ஆகிவிடுகிறது. சாயத்தை அரைத்துக் கொஞ்ச நேரம் வைத்துவிட்டால் அதன்மீது இந்த மாதிரியான ஒரு படலம் படர்ந்து விடுவதைக் காணலாம்.

இந்தக் கோந்துபோன்ற வஸ்து தண்ணீரில் கரையாது அதனால்தான் சாயம் உலர்ந்த பின் தண்ணீர்விட்டுக் கழுவினாலும் அது போகாமல் இருந்து கொண்டிருக்கிறது, அப்படிக் கட்டியாக ஒட்டிக்கொள்வதால் தான் நாம் சாயம் பூசியுள்ள வஸ்து காற்று மழை பட்டாலும் கெட்டுப் போகாமல் இருக்கிறது.

120 அப்பா! அண்ணன் செடிகளுக்குப் போட உரத்தை உரக்குழியில் வெட்டி எடுத்த போது அது சூடாய் இருப்பதாகச் சொன்னுனே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நாம் உரக்குழியில் உதிர்ந்த இலைகள், சுப்பை கூளங்கள், முதலியவைகளை எல்லாம் போட்டு வைக் கிழேறும். சில நாட்கள் கழித்துப் பார்த்தால் அவைகள் எல்லாம் மக்கி உருமாறிப் போகின்றன அதற்குக் காரணம் என்ன?

காற்றில மிதந்து கொண்டும் தரையில் இருந்து கொண்டுமூன்ஸ பாக்ஷரியா என்னும் நுண்ணுயிர்கள் குப்பை கூளங்களில் சேர்ந்து தங்களுக்கு ஆகாரம் தேடுவதற்காக அவைகளைப் பொருள்களாகப் பிரித்து அவற்றிலுள்ள பிராணவாயுவை உபயோகித்துக் கொள்கின்றன. பிராணவாயு எதனுடனே எனும் சேர்வதையே ஏரிதல் என்று கூறுகிறேம். ஏரியும் பொழுது உண்ணம் உண்டாகும். ஆனால் குப்பை கூளங்கள் எங்கே எரிகின்றன. அப்படி தானே இருக்கின்றன என்று கேட்பாய். அம்மா! அவை எரியத்தான் செய்கின்றன. ஆனால் மெதுவாக எரிவாறால்

எரிவது கண்ணுக்குத் தெரியவில்லை. அப்படிப் பிராண் வாயுவுடன் சேர்ந்து எரிவதால் தான் அண்ணன் குப்பையை வெட்டியதும் அது குடாகத் தோன்றுகிறது.

121 அப்பா! மண்ணெண்ணெய் எரிக்கும் விளக்கில் பெட்ரோல் ஊற்றி எரிக்கக்கூடாது என்று கூறுகிறார்களோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! மண்ணெண்ணெய் விளக்கை ஏற்றியதும் அந்த உண்ணத்தால் தீரியில் ஏறி நிற்கும் மண்ணெண்ணெய் ஆவியாக மாறி எரிய ஆரம்பிக்கிறது. அதனால் எவ்வித அபாயமும் உண்டாவது தில்லை.

ஆனால் பெட்ரோல் ஆவியாக மாறுவதற்கு அதிக உண்ணம் தேவையில்லை. மண்ணெண்ணெய்யைவிட எளிதில் ஆவியாக மாறிவிடும். அதனால் அதை விளக்கில் ஊற்றினால் அப்பொழுத்து, விளக்குப் பாத்திரத்துக்குள்ளாக ஆவியாக மாற ஆரம்பித்து பாத்திரத்திலுள்ள காற்றுடன் கலந்து நிற்கிறது. அதனால் விளக்கை ஏற்றியதும் பெட்ரோல் ஆவியும் காற்றும் கலந்த கலவைப் பொருளில் உண்ணம் பட்டதும் அது விவடித்து அபாயம் உண்டாக்கி விடுகிறது. அதனால் மண்ணெண்ணெய் விளக்கில் பெட்ரோல் ஊற்றி எரிக்கக்கூடாது. அம்மா! நீ எப்போதும் பெட்ரோல் அருகே செல்லாதே. அது அபாயகரமான பொருள்.

122 அப்பா! விளக்கை அணைத்தால் அறை முழுவதும் புகை நாறுகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நீ எண்ணெய் ஊற்றி எரிக்கும் விளக்கைப் பற்றியே கேட்கிறேய். மின்சார விளக்கை அணைத்தால் தாற்றம் கிடையாது. எண்ணெய் விளக்கை அணைத்தால் தான் நாற்றம் உண்டாகும். அதற்குக் காரணம் என்ன?

எண்ணெய் விளக்கில் எண்ணெய் திரியில் ஏறி, ஆவியாசமாறி எரிகிறது. அப்படி உண்டாகும் ஆவி முழுவதும் பிராண்வாயுவுடன் சேர்ந்து எரிந்தால் அப்பொழுது புகை கிடையாது. ஆனால் உண்டாகும் ஆவியில் ஒருபாகம் எரியாமல் இருந்துவிட்டால் அதுதான் புகை. நாம் விளக்கை அணைத்தால் அப்பொழுது உண்டான ஆவி எரியமுடியாமற போகிறது. அது புகையாகக் கிளம்பி அறை முழுவதும் பரவி விடுகிறது. அதனால்தான் நமக்குப் புகை நாற்றம் தெரிகிறது.

அம்மா! சாதாரணமாகக் குத்துவிளக்கை அணைத்தால் அதில் புகையும் உண்டாகாது, அதிக நாற்றமும் பரவாது. ஆனால் மண்ணெண்ணெய் விளக்கை அணைத்தாலோ அதிக நாற்றம் உண்டாகிக் கண்டம் தரும். அதனால் அத்தகைய விளக்கை அணைக்க வேண்டுமானால் முதலில் திரியைக் கீழே இறக்கிக்கொண்டு அணைக்கவேண்டும். அப்படிச் செய்தால் எண்ணெய் ஆவி அதிகமாக இராது, நாற்றம் பரவாது.

123 அப்பா! மண்ணெண்ணெய்பைக் கரியடுப்பைப் பற்றவைக்க உபயோகித்தாலும் கரியடுப்பைப் பற்றவைத்தபின் உபயோகிக்கூடாது என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! கரியடுப்பைப் பற்றவைக்கக்கூட மன்னெண்ணெய் உபயோகிக்க வேண்டியதில்லை. மன்னெண்ணெய் திரிமூலம் ஆவியாக வந்து எரித்தால்தான் அதன் புகை நமக்குக் கெடுதல் செய்யாது. அப்படிக்கின்றி துணியில் மண்ணெண்ணெய்யைத் தோய்த்துக் கரியடுப்பைப் பற்றவைக்கும்பொழுது மண்ணெண்ணெயைப் புகை அதிகமாக உண்டாகி நமக்குக் கேடுசெய்யும். கரியடுப்பில் கழிவுகடுதாசிகளை சிறிது சிறிதாகக் கிழித்து கரிக்கு அடியே கொஞ்ச தொஞ்சமாக எரித்தால் கரி சீக்கிரம் தணல் ஆய்விடும்.

கரியடிப்பைப் பற்றவைக்க மண்ணெண்ணெய்யைக் குணியில் தோய்த்துப் பற்றவைத்தாலும் அல்லது சரிகளின் மீது ஊற்றிப் பற்றவைத்தாலும் மண்ணெண்ணெய் ஆவி உடனுக்குடன் எரிந்துவிடுகிறது. அதனால் அபாயகரமான தீச்சுடர் உண்டாவது வில்லை. ஆனால் கரி எரிந்துகொண்டிருக்கும் பொழுது அந்தத் தணவின்மீது மண்ணெண்ணெய்யை ஊற்றினாலும் அப்பொழுது அதிகமான ஆவி உண்டாகி விடுகிறது. அது காற்றுடன் சேர்ந்து பெரிய சுடராக எரிந்து அபாயம் விளைவித்து விடுகிறது. அத்துடன் ஆவியும் காற்றும் சேர்ந்த கலவையில் தீப்பற்றினால் அது வெடிக்கும் தன்மையுடையது. அதனாலும் அபாயம் உண்டாகும்.

124 அப்பா! இறந்து போனவர்களுடைய உடலை அப்படியே வைத்திருக்க முடியும் என்று கூறுகிறார்களோ, அதை எப்படிச் செய்கிறார்கள்?

அம்மா! இறந்து போனவர்களுடைய உடலைக் கெட்டுப் போகாமல் பாதுகாத்து வைத்திருக்க முடியும். அந்த மாதிரி ஜயாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னால் எகிப்து நாட்டை ஆண்டுகொண்டிருந்த அரசர்களுடைய உடல்கள் பாதுகாத்து வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றைப் பாதுகாப்பதற்காக அவர்கள் பிரமாண்டமான “பிரமிடு” என்னும் சல்லறைகள் கட்டினார்கள். அவற்றைப் பார்ப்பதற்காக ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் உலகத்தின் சகல பாகங்களிலிருந்தும் போகிறார்கள்.

இறந்தவர்களுடைய ஆண்மா மீண்டும் உடலை நாடி வரும் என்று எகிப்து நாட்டு மக்கள் நம்பியபடியினால் தான் அவ்விதம் உடலை அழிந்து போகாமல் பாதுகாத்தார்கள். அப்படிப் பாதுகாப்பதற்காக அவர்கள் முன்று வித முறைகளைக் கையாண்டதாகப் பண்டைக் கிரக்கச் சரித்திராசிரியர் ஹேரோடற்றஸ் என்பவர் கூறுகிறார். ஆனால் அந்த முறைகள் இவை என்று இப்பொழுது அறிந்து கொள்வதற்கில்லை.

ஆயினும் இறந்த உடலைப் பாதுகாக்கும் முறை 1770-ம் ஆண்டில் ஜோர்மனியில் தொடங்கப் பெற்றதாக அறிகிறோம். ஜோர்மன் விஞ்ஞானி ஒருவர் மது சம்பந்த யான திராவகம் ஒன்றை சிவப்புரத்தைக் குழாய்களுக்குள் செலுத்தியதாகவும், அதன் வாயிலாக இறந்த உடலின் ஒருவமும் நிறமும் சிறிது கூட மாறுமல் இருந்ததாகவும் ஏற்றிகிறது. ஆயினும் அவ்வாறு பாதுகாக்கும் முறை யின் இரகசியத்தை அவர்யாருக்கும் கற்றுக் கொடுக்காமல் போய்விட்டார். பின்னால் வில்லியம் ஐண்டர் என்பவர் சில வகை எண்ணெய்களைச் சிவப்பு இரத்தக் குழாய்களுக்குள் செலுத்தி இறந்த உடலைப் பாதுகாக்கும் முறையைக் கையாண்டு வந்தார். இக் காலத் தில் கையாளும் முறை முதல்லில் சிவப்பு இரத்தக் குழாய்களிலுள்ள இரத்தத்தை வெளியே ஒடுத்துவிட்டு மது சாரத்துடன் சில ரளாயன் உப்புக்களைக் கலந்து திரவத்தைச் செலுத்துவதாகும்.

அம்மா! ருஷ்ய நாட்டைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டிருக்கிறேய் அல்லவா? அந்த நாட்டின் குடியரசுத் தலைவராயிருந்த லெனின் என்பவருடைய உடலை அழிந்து போகாமல் பாதுகாத்து வைத்திருக்கிறார்களாம். அதை ஆண்டுக்கு ஒரு முறை அந்நாட்டு மக்கள் போய் தரிசித்து வருகிறார்களாம்.

125 அப்பா! தண்ணீர்ப்பட்டால் கறையுண்டாகவில்லை, மைப்பட்டால் கறை உண்டாகிறது, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம் அம்மா! நீ எழுதும் போது உன்னுடைய பாவாடையில் மைக் கறை உண்டாய்விடுகிறது, அது உனக்கு வருத்தமாயிருக்கிறது. அதனால் தான் இதைக் கேட்கிறேய்.

தண்ணீரில் கறை உண்டாக்கக் கூடிய பொருள் எதுவும் கிடையாது. அதில் ஏதாவது கணரந்திருந்தால் நானே

அது ஆவியாகப் போனபின் கரைந்திருந்த பொருள் தங்கிக் கறையுண்டாகும்? ஆகவே தண்ணீரிலூல் கறை உண்டாக்க முடியாது. ஆனால் அது சாயப்பொருள்களின் மீது விழுந்தால் அதன் சாயத்தைப் போக்கிவிடும். உன் புஸ்தகத்தின் அட்டை மீது தண்ணீர்ப்பட்டால் அதன் சாயம் இளகிவிடுகிறதல்லவா?

ஆனால் மை பட்டால் கறை உண்டாவதற்குச் காரணம் அதில் நிறமுடைய இருப்பு உப்புக்கள் முதலிய பல பொருள்கள் கரைந்திருப்பது தான். உன்னுடைய பாவாடையில் மை பட்டால் அதிலுள்ள தண்ணீர் உலர்ந்து போனபின் அதில் கரைந்துள்ள சாயப் பொருள்கள் பாவாடையில் தங்கி கறையை உண்டாக்கி விடுகின்றன. அதனால் அம்மா! நீ எழும்போது மை கீற்ப்போகாதபடி கவனமாக நடந்து கொள்.

126 அப்பா! தண்ணீர் இல்லாமல் ஜஸ் செய்யமுடியுமா?

அம்மா! நாம் கடையில் வாங்கிப் பானங்களில் போட்டுச் சாப்சுகிறோமே, அந்த ஜஸ் முழுவதும் நீர் தான். நீரைத்தான் குளிர்வித்து ஜஸ் கட்டியாகச் செய் திருக்கிறார்கள்.

ஆனால் நீர் இல்லாமல் செய்துள்ள ஜஸ்கட்டியும் உண்டு. நாம் பிராணவாயுவை உள்ளே சுவாசித்து கரியமில வாயுவை வெளியே விடுகிறோம் அல்லவா? அத்தகைய கரியமிலவாயுவைக் குளிர்வித்தால் முதலில் திரவமாகவும் பிறகு கட்டியாகவும் ஆகிவிடும். அது சாதாரண ஜஸைவிட அதிகக் குளிராயிருக்கும். அதனால் அதை உண்டால் மரணம் உண்டாய் விடும்.

சாதாரண ஜஸ் இளகி நீர் ஆவதை நீ அறிவாய். ஆனால் இந்த ஜஸை சூடு உண்டானால் இளகி திரவமாக மாறுமல் வாயுவாகவே மாறிவிடும். அதனால் தான்

அதை விங்ஞானிகள் "உலர்ந்த ஜஸ்" என்று கூறு கிடிருக்கன்.

அதே காரணத்தால் மேனுகளில் அழுகிப் போகும் பொருள்களை அதில் பிபாதிந்து அனுப்புகிறார்கள். இந்த ஜஸ் உண்டாக்குவதற்குச் சாதாரண ஜஸ் உண்டாக்குவதற்கான செலவுதான் ஆகுமாம்.

127 அப்பா! துணியைத் தீப்பிடிக்காமல் இருக்கும்படி செய்யலாம் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! துணியானது பட்டு, பஞ்ச, ரோம் முதலிய பொருள்களைக் கொண்டு செய்யப்படுவதால் தீப்பிடிக்கக் கூடியதேயாகும். ஆயினும் தார் என்னையிலிருந்து சாயங்கள் செய்வதற்கான முறையைக் கண்டுபிடித்த ஸர். வில்லியம் பெர்க்கின் என்னும் ஆங்கில விங்ஞானி ரோமத்தால் செய்த பிளானல் துணியைத் தீப்பிடிக்காமல் செய்வதற்காகப் பலவாறு முயன்று இருதியில் வெற்றி பெற்றார்.

துணியைப் பல்வேறு ரஸாயனப் பொருள்களில் தோயத்துத் துணியின் நூலில் தகர உப்பு ஒன்று உண்டாகுமாறு செய்து அதைத் தீப்பிடிக்காதவாறு செய். தார். இப்பொழுது தகர உப்புக்குப் பதிலாக சோடியம் டங்ஸ்டெட் என்னும் உப்பையும் உபயோகிப்பது உண்டு)

மேனுகளில் நாடகக் கொட்டகையில் அடிக்கடி தீபிடிப்பது வழக்கமாயிருப்பதால் நாடகக் கொட்டகையில் உபயோகிக்கும் படத்திறரகள் போன்ற துணிகளை எல்லாம் இவ்விதம் செய்தே உபயோகித்து வருகிறார்கள். இதுபோலவே ஆஸ்பெஸ்டாஸ் என்னும் கல்நாரால் செய்த துணிகளையும் உபயோகிப்பார்கள். ஆஸ்பெஸ்டாஸிடமும் தீ அணுகமாட்டாது.

128 அப்பா! டி.டி.ற்றி. பொடி தூணிலே பூச்சிகள் உண்டாகாது என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! டி.டி.ற்றி, (D.D.T.) என்பது ஒரு ரஸாயனப் பொருள். அது மூன்று பெயர்கள் சேர்ந்தது. அவற்றின் ஆங்கில எழுத்துக்களின் முதல் எழுத்துக்களே டி.டி.றி. என்பன. அதைப் பொடியாகவும் தயாரிப்பார்கள், திரவ மாகவும் தயாரிப்பார்கள்.

அது பூச்சிகளைக் கொல்வதில் அதிகச் சுக்தி யுடையது. அதைத் துணிகள் மீது தெளித்தால் அந்தத் துணிகளை அடிக்கடி சலவை செய்தாலுங்கூட அவற்றில் இரண்டு மாதகாலம் சீலைப்பன் பிடியாது. அது நாற்பது ஐம்பது விதமான பூச்சிகளைக் கொல்லக்கூடியது என்று கூறுகிறார்கள். அதைச் சுவரில் தெளித்தால் அந்த அறையிடம் மூன்றுமாத காலம் சுக்கள் அண்டா. ஆனால் அதை அளவுக்கு மிஞ்சி உபயோகித்தால் அபாயகரமானது.

இந்த மருந்தை முதன் முதலாகத் தயாரித்தவர் ஒரு ஜெர்மன் ரஸாயன அறிஞர். ஆனால் அது உலக மெங்கும் பரவியது 1944-ம் ஆண்டில் அமெரிக்க இராணுவத்தார் உபயோகிக்க ஆரம்பித்த பிறகுதான்.

129 அப்பா! தண்ணீர் இல்லாமலே சலவை செய்யலாம் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நாம் நம்முடைய உடைகளைச் சலவை செய்யும்போது தண்ணீரைத்தான் உபயோகிக்கிறோம். ஆனால் நம்முடைய உடைகள் எல்லாம் பஞ்சத் துணியாலானவை. அவைகள் தண்ணீரில் அதிகமாகச் சுருங்கிப் போவதில்லை. ஆனால் ரோம உடைகள் தண்ணீர் சுருங்கிப்போகும். பஞ்ச உடைகளும் தண்ணீர் பட்டால் சாயம் ஓழுந்து விடக்கூடும், அதனால் துணிகள் சுருங்காமலும் சாயம் இழக்காமலும் சலவை செய்வது எப்படி?

இதற்கு ஒரு முறையை பிரஞ்சுக்காரர்கள் 19ம் நூற்றாண்டின் மத்தியில் கண்டு பிடித்தார்கள். அது தண்ணீரில் எாமல் செய்யும் முறையாயிருப்பதால் “உலர்ந்த சலவை முறை” என்றும், பிரஞ்சுக்காரர்கள் கண்டு பிடித்ததால் “பிரஞ்சுச் சலவை முறை” என்றும் பெயர் பெறும்.

உலர்ந்த முறை என்பதைக் கொண்டு எவ்வித திரவ மும் உபயோகிப்பதில்லை என்று எண்ணி விடாதே, நீருக்குப் பதிலாக வேறு திரவங்கள் உபயோகிக்கப்படும். முதலில் பெட்ரோலை உபயோகித்தார்கள். ஆனால் அது எளிதில் தீப்பிடிக்கக் கூடியதாயிருப்பதால் வேறு சில திரவங்களை உபயோகித்தார்கள், ஆனால் அவைகள் விலை யுயர்ந்தனவாக இருப்பதால் அவைகளையும் உபயோகிப்பதில்லை. இப்பொழுது இந்த இரண்டு குணங்களும் இல்லாத திரவங்களை உபயோகிக்கிறார்கள்.

துணிகளை இந்தத் திரவங்களில் இட்டால் அவை துணியிலுள்ள எண்ணேய் அழுக்குகளை நீக்கி விடும். அதன் பின் தூசிகளைப் புருசு கொண்டு நீக்கிவிடலாம், இந்தக் காரணங்களை இக்காலத்தில் யந்திரங்களைக் கொண்டே செய்கிறார்கள்.

130 அப்பா! சோப் குமிழிகளில் வானவில் போல் அழகான நிறங்கள் தோன்றுகின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! சூரிய ஒளி சரலாந்தர் கண்ணேடி போன்ற முப்பட்டைக் கண்ணேடி வழியாகச் சென்றால் அப்பொழுது அது ஊதா, கருநீலம், நீலம், பச்சை, மஞ்சள், ஆரஞ்சு, சிவப்பு என்ற ஏழு நிறக்கதிர்களாகப் பிரிந்து தோன்றுகின்றன. வானவில் உண்டாவது மழைகாலத்தில் தான் மழைத் துளிகள் முப்பட்டைக் கண்ணேடிகள் போல் இருந்து சூரியனுடைய வெண்மையான ஒளியை ஏழு நிறங்களாகத் தெரியுமாறு செய்து விடுகின்றன.

சோப் குமிழியில் உள்ள காற்றைப் போகிந்து உள்ளும் புறழமாக இரண்டு சோப் நீர் உறைகள் உள். இந்த உறைகளும் அவற்றிற்கு இடையேயுள்ள இடமும் சேர்ந்து அநேக முப்பட்டைக் கண்ணுடிகள் போல் ஆகிவிடுகள் ரண் அதனுலேயே சோப் குமிழியில் அழகான வர்ண ஜாலங்கள் தொன்றுகின்றன.

131 அப்பா! நாம் குளிக்கவும் துணி வெளுக்கவும் சோப் உபயோகிக்கிறோமே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நாம் குளிப்பது எதற்காக? நம்முடைய உடம் பில் தோல்ன் அடியில் வேர்வை உறுப்புக்களும் அதன் அருகில் எண்ணேய் உறுப்புக்களும் இருப்பதை நீ அறிவாய். வேர்வை உறுப்புக்களிலிருந்து வேர்வையும் எண்ணேய் உறுப்புக்களிலிருந்து எண்ணேய்யும் எந்நேரமும் ஜெவளிடே வந்து கொண்டிருக்கின்றன. அத்துடன் தூசியும் அழுக்கும் வேர்வையோடும் எண்ணேய்யோடும் சேர்ந்து உடம்பில் ஒட்டிக் கொள்கின்றன. இவற்றை நீக்கி உடம்பைச் சுத்தமாகச் செய்வதற்காகத்தான் நாம் குளிக்கிறோம்.

ஆனால் வெறும் தண்ணீர் அவற்றை நீக்கிவிட முடியாது. தண்ணீருக்கு எண்ணேய்யை அகற்றும் குணம் கிடையாது என்பதை நீ அறிவாய். அதனால்தான் நாம் குளிக்கும் போது சோப் உபயோகிக்கிறோம்.

சோப்பை நீரில் கரைத்து உடம்பில் தேய்த்தால் அப்பொழுது சோப் எண்ணேய்யுடன் சேர்ந்து ஒருவிதக் குழப்புபோல் ஆகிவிடுகிறது. நாம் உடம்பில் தண்ணீர் ஊற்றும்போது அந்தக் குழம்பு தண்ணீருடன் அகன்று விடுகிறது. அத்துடன் உடம்பிலுள்ள தூசி முதலியவைகளும் சோப் நீருடன் சேர்ந்து நீங்கிவிடுகின்றன.

இதேபோல் தான் நாம் துணிக்குச் சோப் உபயோகிக்கும் போதும் துணியிலுள்ள எண்ணேய்யும் அழுக்கும்

சோப்டிடன் சேர்ந்து அகன்று விடுகின்றன. துணியிலுள்ள சிறு துவாடங்களிலுள்ள எண்ணெய்யும் அழுக்கும் நீங்கு வதற்காகத்தான் நாம் துணிகளை சோப் ஜூலத்தில் ஊற வைக்கவும் கொதிக்க வைக்கவும் செய்கிறோம்.

சோப் என்பது நம்முடைய நாட்டில் ஆங்கிலேயர் வந்த பின்னரே வழங்கி வருகிறது. அவர்களிடையிலும் அது அதிகமாகச் செய்யப் பெற்றது 1823ம் ஆண்டில் செங்கிரல் என்னும் பிரஞ்சு விஞ்ஞானி சோப் செய்வதன் மர்மத்தை ஆராய்ந்து சொன்ன பிற்பாடுதான்.

ஆயினும் உடம்பிலுள்ள அழுக்கைப் போக்குவதற்காக நம்முடைய நாட்டில் பச்சைப்பயறு மாவை நீண்ட நாளாக உபயோகித்து வந்தார்கள். அது மணமாயிருப் பதற்காக தாமரை பொட்டு, பூலாங்கிழங்கு, வெட்டிவேர் போன்ற சில வாசனைச் சரக்குகளையும் சேர்த்துக் கொள்வார்கள். அதைக் கலவைப் பொடி என்று கூறுவார்கள். இப்பொழுதும் அதை அநேகர் குழந்தைகளுக்கு உபயோகிப்பதுண்டு. சோப்பைவிட அந்தப் பொடியே மிகவும் நல்லதென்று டாக்டர்கள் கூடுக் கூறுகிறார்கள்.

சுத்தம் செய்வதற்குச் சோப்பை உபயோகிப்பது போலவே அமெரிக்காவில் சில செடிகளையும் உபயோகிக்கிறார்கள். தென் அமெரிக்காவிலுள்ள பெரு நாட்டார் மெல்லிய துணிகளைச் சலவை செய்வதற்கு சோப் பட்டை மரம் என்ற மரத்தின் பட்டையைத் தூள்செய்து உபயோகிக்கிறார்கள். நம்முடைய நாட்டிலும் பட்டுத் துணிகளைத் துவைப்பதற்கு பூவந்தி என்ற ஒருவகை மரத்தின் கொட்டையை உபயோகிப்பதுண்டு. அதை நெய்க் கொட்டான் மரம் என்று சொல்லுவார்கள்.

132 அப்பா! வெளிக்கரண்டியில் முட்டை பட்டால் கறுத்துப்போகும் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! அதற்குக் காரணம் முட்டையில் கந்தகம் இருப்பது தான். அந்துக் கந்தகம் வெள்ளியுடன் சேர்ந்து கறுப்பு நிறமான வேறு ஒரு பொருளாக வெள்ளிக் கரண்டி மீது படிந்துவிடுகிறது. அம்மா! நம் முட்டைய உடம்பில் உண்டாகும் வேர்வையிலும் கந்தகம் உண்டு. அதனால்தான் வெள்ளிக் காப்பு கறுத்துவிடுகிறது.

இப்படி முட்டையில் கந்தகம் இருப்பதால்தான் நாளான முட்டை நாற்றம் எடுக்கிறது. முட்டையிலுள்ள கந்தகம் வைட்ரோஜன் என்னும் வாயுடன் சேர்ந்து உண்டாகும் வாயுதான் அந்த நாற்றத்துக்குக் காரணம்.

சிலர்க்கு முட்டைக் கோஸ், வெங்காய மணம் பிடிப்பதில்லை. அவற்றின் மணமும் அவற்றிலுள்ள சொற்பு கந்தகத்தினுடையதேயாகும்.

133 அப்பா! யந்திரசாலைப் புகை போக்கியில் வரும் புகை அதிகக் கறுப்பாயிருக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! அடுப்பில் விறகு எரியும்போது அதிலுள்ள கரி பிராணவாயுவுடன் சேர்ந்து கரியமில வாயுவாகவும், வைட்ரோஜன் பிராண வாயுவுடன் சேர்ந்து நீராவியாகவும் ஆகின்றன. கரியமில வாயுவும் நீராவியும் கறுப்பு நிறம் உடையன அல்ல. ஆனால் விறகிலுள்ள கரி ஏரிவதற்கு வேண்டிய காற்று போதுமான அளவு கிடையாமல் போனால், அப்பொழுது அது நுண்ணிய தூள்களாக மேலே கிளம்பும். அதைத்தான் புகை என்று கூறுகிறோம்.

நிலக்கரி எரியும் போதும் அதற்குப் போதுமான பிராணவாயு கிடைக்குமானால், அது முற்றிலும் எரிந்து போகும், புகை உண்டாகாது. ஆனால் அப்படி நிகழ் வதில்லை. சிகாகோ நகரத்திலுள்ள யந்திரசாலைகளில் மாட்டுமே ஆண்டுக்கு இரண்டு லட்சம் டன் நிலக்கரி

புகையாகப் போகிறதாம். அந்தப் புகை அதிகக் கறுப்பாயிருப்பதற்குக் காரணம் நிலக்குரியிலுள்ள எண்ணெய்ச் சத்து ஆவியாகி கரித்து ஞானாட்டன் கலந்து வருவதேயானும்.

134 அப்பா! சில சோப்புக்களை நல்லவை என்றும் சில சோப்புக்களை நல்லவை அல்ல என்றும் கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா? நல்ல சோப்புக்களைத்தான் நாம் உபயோகிக்கவேண்டும். சோப்பு என்பது எண்ணெய்யும் சோடாக்காரமும் சேர்த்துக் கொட்ட பொருளாகும். தேங்காய் நெய் அல்லது ஆவியென்ற நெய்களைக் கொண்டு செய்யும் சோப்புக்கள் நல்லவை. அத்துடன், காரம் சேர்த்தே சோப்புச் செய்தாலும் சோப்பில் காரம் இருக்கக்கூடாது. காரம் இருந்தால் உடம்பில் நமைச்சல் உண்டாகும்படி செய்யும். அதிலும் சிறு குழந்தைகளுக்குக் கொஞ்சங்கூடக் காரமில்லாத சோப்பையே உபயோகிக்க வேண்டும்.

துணிகளைச் சலவை செய்ய வேண்டுமானால், பருத்தித் துணிகளுக்குக் காரமுள்ள சோப்பானாலும் பாதகமில்லை ஆனால் பட்டுத் துணிக்கும் ரோமத் துணிக்கும் காரமில்லாத சோப்புதான் வேண்டும். காரமிருந்தால் அது அந்த விதமான துணிகளைச் சீக்கிரமாக நைந்து போகும்படி செய்துவிடும். அத்துடன் ரோமத்துணி மிருதுவாயிருப்பது போய் சுருங்கிக் கட்டியாய்விடும்.

அதனால்தான் உடம்பு குளிக்க ஒருவித சோப்பும், பருத்தித்துணி சலவைசெய்வ ஒருவித சோப்பும் பட்டு, ரோமத் துணிகளைச் சலவைசெய்ய ஒருவித சோப்பும் செய்கிறார்கள். அதைப் பார்த்து வாங்கி உபயோகிப்பது தான் நல்லது.

பருத்தித் துணிக்கு உபயோகிக்கும் சோப் விலை குறைவாக இருப்பதால் சீலர் அதையே உடம்பு குளிக்கவும் உபயோகிக்கிறார்கள். அது தவறு.

135 அப்பா! கையில் சிவப்புமை பட்டால் சோப்பு அதை நீக்கிவிடுகிறது, ஆனால் சோப்பின் நிறம் மட்டும் மாறுமலே இருக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! உன் கையில் சிவப்புமை பட்டால் அந்தச் சிவப்பு மை உன் கையின் மேல்தோலில் தானே இருக்கிறது? அதனால்தான் சோப்புக்கொண்டு கழுவினால் சோப்பினால் அழுக்குப்போவது போல அந்த மையும் போய் விடுகிறது.

ஆனால் சோப்பிலுள்ள நிறம் அதன் மேலாகப் பூசி வைக்கப்பட்டதாக இல்லை. அத்துடன் சேர்த்தே செய்யப் பட்டிருக்கிறது. அது உள்ளும் புறமும் சகல பாகங்களிலும் கலந்திருக்கிறது. அதனால் அதை நீக்க முடியவில்லை.

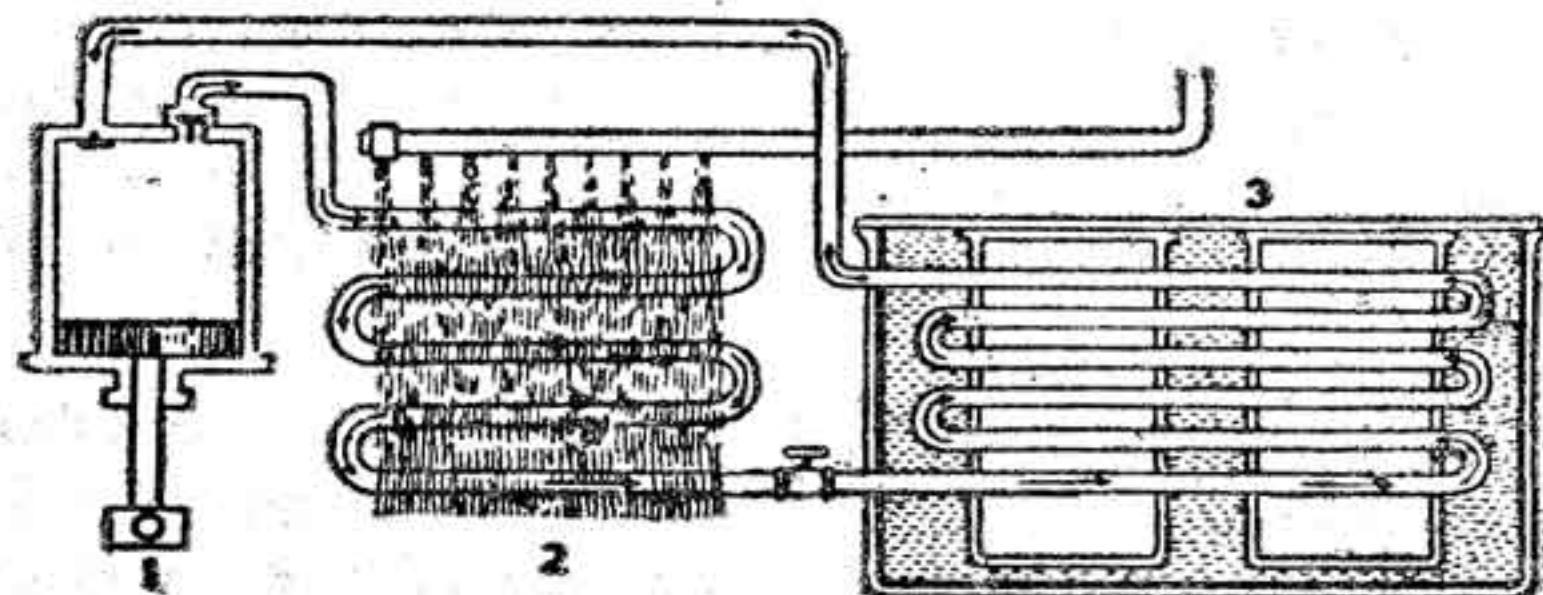
அம்மா! உன் முகத்தில் மஞ்சள் பூசினால் அதைக் கழுவி முகத்தில் மஞ்சள் நிறமில்லாமல் செய்துவிடலாம். ஆனால் உன் தங்கக் காப்பை எவ்வளவு தண்ணீர்க்கொண்டு கழுவினாலும் அது மஞ்சள் நிறம் மாறுமா, மஞ்சளாகவே தானே இருந்து கொண்டிருக்கும்?

136 அப்பா! ஜஸ் எட்பாட்சி செய்கிறார்கள்?

அம்மா! காற்றை அழுகினால் அது தன்னிடமுள்ள உண்ணத்தைக் கக்கிச் சுற்றுப்புறத்தைச் சுடாக்குகிறது. அப்படி அழுகுவதை நீக்காவிட்டால் அது உடனே உண்ணத்தைக் கிரகித்து சுற்றுப்புறத்தைக் குளிர்ந்து விடச் செய்கிறது. இந்தக் குணம் காற்றுக்கு இருப்பது போலவே இதர வாயுக்களுக்கும் உண்டு.

அம்மா! இநதப் படத்தைப் பார். இதுதான் ஜஸ் செய்யும் இயந்திரம். இடது பக்காழள்ள பாத்திரத்தில்

உள்ள அமோனியா வாயுவை அழுக்கினால் அது அடுத்துள்ள வெளவுக் குழாயில் போய் திரவமாக மாறுகிறது. அப்பொழுது அமோனியா குக்கும் உண்ணத்தை அதன் மீது விழுந்து கொண்டிருக்கும் தண்ணீர் கிரகித்துக்



கொள்கிறது. இவ்விரும் சூளிராய்விட்ட அமோனியா திரவம் மெதுவாக அடுத்துள்ள வெளவுக் குழாய்க்குள் செல்கிறது. அங்கே அதன் மீதுள்ள அழுத்தத்தைக் குறைத்து விடுவார்கள். அதனால் அமோனியா திரவம் மறுபடியும் வாயுவாக மாறிவிடுகிறது. அப்படி மாற்றம் பொழுது அந்தத் தொட்டியில் உப்பு ஜலத்தில் வைத்துள்ள பாட்டில்களிலுள்ள சுத்த ஜலத்திலுள்ள உண்ணத்தைக் கிரகித்து விடுகிறது. அதனால் அந்த சுத்த ஜலம் ஜலாக ஒரைந்து விடுகிறது. தொட்டியிலுள்ள ஜலத்தில் உப்புக் கரைந்திருப்பதால் அந்த ஜலம் மாறுது. அமோனியா வாயு அங்கிருந்து இடது பக்கத்துக்குப் பாத்திரத்துக்குச் சென்று மறுபடியும் அழுக்கப்படும். இவ்விதமாக மதவில் எடுத்துக் கொண்ட அமோனியா வாயுவாக கொண்டே இட விடாமல் ஜல் சேர்த்து வருகிறார்கள்.

136A அப்பா! நகராட்சியினர் அசுத்தமான இடங்களில் ஒரு வெள்ளைப் பொடியைக் கொண்டுவெந்து தூவுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம, அம்மா! அவர்கள் தூவத்தான் செய்கிறார்கள் அதைச் சூலினால் அசுத்தம் நீங்கி சுத்தம் உண்டாய் விடும். அதற்காகத்தான். அது எப்படி என்று கேட்ராய். கூறுகிறேன், கேள்.

அம்மா! அந்தப்பொடியை “நிறம் நீக்கும் பொடி” என்று கூறுவார்கள். பெரிய துணி யந்திர சாலைகளில் துணிகளிலுள்ள சாயத்தை நீக்குவதற்கு அந்தப்பொடியைத் தான் உபயோகிப்பார்கள். அதனால்தான் அதற்கு அந்தப்பெயர்.

அம்மா! சுண்ணாம்புக் கல்வின்மீது தண்ணீரை ஊற்றினால் அது நீறுவதை நீ அறிவாய். அந்த நீற்றில் குளோரின் என்னும் வாயுவைச் சேர்த்தால் நீ கூறும் வெள்ளைப்பொடி கிடைக்கும்.

சாயம் நீக்கவேண்டிய துணியை அமிலநீரில் தோய்த்து அந்தப் பொடிகலந்த நீரில் இடுவார்கள். அப்பொழுது பொடியிலுள்ள குளோரின் வாயு பிரிந்து வந்து துணியிலுள்ள ஹெட்ரோஜன் வாயுவோடு சேர்ந்துகொள்ளும். அதனால் ஆக்ஸிஜன் என்னும் பிராண்வாயு தனியாகப் பிரிந்து சாயத்துடன் சேர்ந்து அதை நிறமில்லாத வஸ்து வாக ஆக்கிவிடும். இவ்வாறு துணி நிறமநீங்கி வெளுத்து விடும்.

இதுபோலவேதான் அந்தப்பொடியை அசுத்தமான இடங்களில் தூலினாலும் பிராண்வாயு பிரிந்து வருகிறது, அது நோய்க் கிருமிகளைக் கொல்லக்கூடிய ஆற்றல் உடையது. அதனால் அசுத்தம் போய் சுத்தம் உண்டாய் வீடுகிறது.

137 அப்பா! எந்த உலோகத்தையாவது கத்தியால் நறுக்க முடியுமா?

அம்மா! அநேகமாக உலோகங்கள் எல்லாம் மிகவும் கடினமான பொருள்கள்தான். சாதாரணமாக நாம் தினந் தோறும் பார்க்கும் உலோகம் எதையும் கத்தி கொண்டு நறுக்க முடியாது.

அம்மா! நாம் தினந்தோறும் உப்பை உபயோகிக்கி ரோமே, அது தங்கம், வெள்ளிபோல் ஒரு தனி வஸ்துவன்று. சோடியம், குளோரின் என்னும் இரண்டு தனி வஸ்துக்கள் சேர்ந்த ஒரு கூட்டு வஸ்துவே யாகும் சோடியம் ஒரு உலோகம், குளோரின் ஒருவாயு. இரண்டும் விஷமானவை. சாப்பிட முடியாது, ஆனால் அந்த இரண்டும் சேர்ந்து நமக்கு இன்றியமையாத உணவுப் பொருளாகிய உப்பாக ஆகிவிடகிறது. இயற்கையின் செயல்கள் எவ்வளவு அற்புத மாயிருக்கின்றன பார்த்தாயா?

இந்த சோடியம் என்னும் உலோகம் மற்ற உலோகங்களைப்போல் கடினமாயிராது. மிருதுவாகவே இருக்கும். அதை மிக எளிதாகக் கத்தியைக்கொண்டு நறுக்கிவிட முடியும்.

அதுபோல் கத்தியால் நறுக்கக்கூடிய மற்றொரு உலோகமும் இருக்கிறது. அதைப் பொட்டாளியம் என்று கூறுவார்கள். அது சோடிய இனத்தையே சேர்ந்தது. பொட்டாளியம் சேர்ந்த உப்பும் நம்முடைய உடம்புக்குத் தேவையானதே.

138 அப்பா! தங்கம்போல் கட்டியாக இல்லாமல் தன் ணீர்போல் திரவமாக இருக்கும் உலோகம் உண்டா?

ஆம், அம்மா! உண்டு. அத்தகைய உலோகம் ஒன்று தான் இருக்கிறது அதைப் பாதரசம் என்று கூறுவார்கள்.

அது பார்ப்பதற்கு வெள்ளிபோல் உள்பளவென்றிருக்கும். அத்துடன் அதைத் தழரயில் விட்டால் சிறு சிறு

உருண்டைகளாக உருண்டோடும். அதனால் அது உயிருள்ளதுபோல் தோன்றும். இந்தக் காரணங்களால் அதை “உயிருள்ள வெள்ளி” என்று ஆங்கிலேயர் கூறுவார்கள்.

அம்மா! நீ உண்ணிலையை அளக்கும் தெர்மா மீட்டப்பார்த்திருக்கிறோய் அல்லவா? அதினால் வெள்ளிக் கம்பிபோல் ஒன்று ஏறவும் இறங்கவும் செய்கிறதே, அது என்ன தெரியுமா, அது பாதரசம்.

அம்மா! தங்கம் வெள்ளிபோன்ற உலோகங்களை அதிகக் குடாக்கி உருக்கினால் அவையும் திரவம் ஆகவே செய்யும். ஆனால் பாதரசமானது குடாக்காமலே திரவமாக இருக்கிறது,

தெர்மாமீட்டருக்கு இதை உபயோகிப்பது போலவே முசம் பார்க்கும் கண்ணேடியிலும் இதைத்தான் பின்னால் பூசுகிறார்கள். அதனால்தான் அந்தக் கண்ணேடி முகம் பார்க்க உதவுகிறது.

நீராவியைக்கொண்டு யந்திரங்களை ஓட்டுவதுபோல் பாதரச ஆலியைக்கொண்டும் யந்திரங்களை ஓட்டுவதற் குரிய வழியை டாச்டர் எம்மெட் என்பவர் கண்டு பிடித் திருக்கிறார். அந்தப் பாதரச யந்திரம் இரண்டு மடங்கு வேலை செய்யுமாம்.

139 அப்பா! திரிவிளக்குகளுக்கு மண்ணெண்ணெய்யைப் போகிக்கிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நாம் குத்துவிளக்கில் ஆமணக்கு நெய் ஜாற்று எரிக்கிக்கொடும். அதனாலேயே ஆமணக்கு நெய்யை விளக் கெண்ணெய் என்று கூறுவார்கள். அது கட்டியான எண்ணெய், அது சீக்கிரம் ஆவியாக மாறுது. அதனால் அந்த விளக்கு பிரகாசமாயிராது. அத்துடன் அது நாறவும்

செய்யும் மற்ற எண்ணெய்களை ஊற்றினாலும் வெளிச்சம் குறைவாகவே இருக்கும்.

ஆனால் மண்ணெண்ணெய் அதிகச் சீக்கிரமாக ஆவியாக மாறக்கூடியது. அதனால்தான் அதன் வெளிச்சம் பிரகாசமாயிருக்கிறது. அத்துடன் அந்த விளக்குகளில் காற்று அளவாக வரும்படி அடியில் சிறு துவாரங்கள் இருப்பதாலும், சிமினி இருப்பதாலும், திரியை அளவாக எரியும்படி நாம் அதை ஏற்றவும் இறக்கவும் கூடிபதாக இருப்பதாலும் அந்த விளக்கைச் சரியாகக் கவனித்து எத்ரிதால் புதை உண்டாகாது, நாராது.

அதனால்தான் மற்ற எண்ணெய் விளக்குகளை நீக்கி விட்டு மண்ணெண்ணெய் விளக்குகளை உபயோகிக்கிறோம். அந்த விளக்கை உபயோகிக்க ஆரம்பித்தது 1860-ம் ஆண்டு வாகும். இப்பொழுது 125 வருஷங்கள் ஆகின்றன. அந்த விளக்கு மறைந்து மின்சார விளக்கு வந்திருக்கிறது. அது அதிகப் பிரகாசமாகவும் இருக்கிறது. நாற்றமென்பது கிடையவே கிடையாது.

140 அப்பா! தண்ணீரைக்கொண்டு நெருப்பு பற்றவைக்க முடியுமா?

அம்மா! நாம் தண்ணீரைக்கொண்டு நெருப்பை அணைக்கிறோமென்றி நெருப்பைப் பற்றவைப்பதில்லை. வீரகு சுறிது ஈரமாயிருந்தால்கூட அதில் நெருப்புப் பற்றவைக்க முடிவதில்லை. அப்படியிருக்க நீரைக்கொண்டு நெருப்புப் பற்றவைப்பது எப்படி?

அம்மா! தண்ணீரைவிட நீராவி அதிக உஷ்ணமாயிருக்கும். அதைக் கொண்டுகூட நெருப்புப் பற்றவைக்க முடியாது. ஒரு குச்சியை நீராவியில் பிடித்தால் அது எரியுமா? எனியாது.

ஆனால் அமெரிக்காவில் காட்மாய் என்று ஒரு எரிமலை இருக்கிறது. அதன் அடிவாரத்தை ஓட்டி உள்ள பள்ளத் தாக்கில் குழாய்கள் இறக்கினுல் அவற்றில் கீழேயிருந்து சூடான நீரால்யும் வேறுபல வாயுக்களும் வெளியே வருகின்றன. அந்த நீராலி கீழேயுள்ள எரிமலைக் குழம்பி விருந்து வருவதால் இரும்பைச் சிவக்கக் காய்ச்சினுல் எவ்வளவு சூடு இருக்குமோ அவ்வளவு சூடு இருக்கும். அதனால் மரச்சீலங்களை அதில் இட்டால் நெருப்புப் பற்றிக்கொள்ளுமாம்.

டாக்டர் கிரிக்ஸ் என்பவர் அந்தப் பிரதேசத்தைக் கவனித்து வருவதற்காகச் சென்றார். அவர் ஒரு கொம்பின் முனையைச் சுதைக்கி வைத்துக்கொண்டு அந்த முனையை ஒரு குழாயினுள் இட்டார். அது புகைந்து கரியாயிற்று, நெருப்புப் பிடிக்கவில்லை. அதற்குக் காரணம் அங்கு பிராணவாயு இல்லாததே. அதனால் அவர் கொம்பை வெளியே எடுத்ததும் அது சுடர்விட்டு எரியத் தொடங்கிற்று. ஆனால் நெருப்புப் பற்றும்படி செய்தது நீராலிதான்.

141 அப்பா! வெண்மை நிறமான நிலக்கரியும் உண்டு என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! உண்டு. ஆனால் அது உண்மையில் நிலக்கரி அன்று. நிலக்கரி என்பது நெடுங்காலத்துக்கு முன்னிருந்த காடுகள் அழிந்து பூமிக்குள் இருந்து கரியானதாகும். அது அடுப்புக் கரிப்பாலவே கறுப்பு நிறமுடையதாகும். அது சுடர்விடாது, அதிகமாகப் புகையவும் செய்யும்.

ஆனால் வெண்மையான நிலக்கரி என்று க. ராவது பூயியை வெட்டி எடுக்கும் பொருள்கள், மனிதரால் செய்யப்படும் பொருளேயாகும். அதை ரசாயனிகள் மெட்டால்தின்றைட் என்று கூறுவார்கள்.

அது வெண்மை நிறமான படிகப்பொடி. அதைக்கட்டிபாகச் செய்வார்கள். அதை மேசைமீது வைத்து தீக்குச்சி கிழித்துவைத்தால் நீலநிறச் சுடர்விட்டு எரியும். புகையும் கிடையாது, சாம்பலும் கிடையாது. அது இளகிளிவதில்லை, உஷ்ணம் பட்டமாத்திரத்திலேயே ஆவியாக எரிகிறது. அதனால் சுடர் அந்தக் கட்டிக்கு மேலாகலே எரியும். சுடர்க்கும் கட்டிக்கும் இடைவெளியிருக்கும். சுடர் எரியும்போது கட்டியைத் தொட்டு அழுத்தினால் அணைந்துபோகும். கைசுடாது. எரியும்போது நாற்றம் உண்டாவதில்லை. ஆயினும் அந்தக் கட்டியில் நறுமணப்பொருள் சேர்த்தம் செய்வதுண்டு. அது நீரில் கரையாது, அதனால் நீரில் மிகந்துசொன்னாம் எரியும்.

இதை ஸ்விட்ஜர்லாந்து நாட்டில் ஒரு ரசாயனக்கம்பெனியார் செய்து வருகிறார்கள். மேனுட்டில் அதிகமாக உபயோகப்படுத்தப்படுகிறது.

142 அப்பா! கொள்ளிவாய்ப் பிசாசு இருப்பதாகக் கூறுகிறார்களோ, அது உண்மைதானு?

அம்மா! சாதாரணப் பிசாசும் கிடையாது, கொள்ளிவாய்ப் பிசாசும் கிடையாது. பிசாசு உண்டு என்று எண்ணுவதற்குக் காரணம் வெறும் பயம்தான்.

அம்மா! சதுப்பு நிலங்களில் ஒருவித வாயு உண்டாகும். அதனுடன் பாஸ்பரஸ் கலந்த வைட்டரஜன் சேரும்போது அது தானுகவே தீப்பற்றிக்கொள்ளும்! இரவில் தூரத்திலிருந்து பார்க்கும்போது அதன் சுடர் அங்கும் இங்கும் ஆடுவதுபோல் தோன்றும். அதைக் கண்டுதான் விஷயம் அறியாதவர்கள் ‘கொள்ளிவாய்ப் பிசாசு என்று அஞ்சுவார்கள்.

143 அப்பா! சுண்ணம்புக் கல்லின்மீது தண்ணீரை ஊற்றினால், தண்ணீர் கொதிக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! தண்ணீர் கொதிப்பது போலத்தான் தோன்றுகிறது. ஆனால் தண்ணீரை அடுப்பில் வைத்துச் சாய்ச்சினால் அது கொதிக்கிறதே அதுபோல் கொதிப்பதில்லை. சுண்ணம்புக் கல்லின்மீது தண்ணீரை ஊற்றினால் தண்ணீர் கொதிக்கவில்லை. உஷ்ணம் உண்டாகிறது என்றுமாட்டுமே கூறுவேண்டும்.

இரண்டு பொருள்கள் ஒன்றாகச் சேர்ந்து புதிய பொருள் ஒன்று உண்டாகுமானால் அப்பொழுது நடைபெறுவதை “ரஸாயனச் செயல்” என்று கூறுவார்கள். அவ்வாறு ரஸாயனச் செயல் உண்டாகும்போதெல்லாம் உஷ்ணம் உண்டாகும்.

சர்க்கரைமீது தண்ணீரை ஊற்றினால் அவை இரண்டும் ஒன்றாகச் சேர்வதுபோல் தோன்றுகிறது. ஆனால் உண்மையில் அவை ஒன்றாகச் சேர்ந்து புதுப்பொருளாக ஆவதில்லை. அதனால்தான் சர்க்கரை ஜலத்தில் கரையும்போது உஷ்ணம் உண்டாவதில்லை.

ஆனால் சுண்ணம்புக் கல்லின்மீது தண்ணீரை ஊற்றினால் அப்போது அவை இரண்டும் ஒன்றாகச் சேர்ந்து புதுப்பொருளாக ஆகிவிடுகிறது. அதனால்தான் அப்பொழுது உஷ்ணம் உண்டாகிறது. அதிகமான உஷ்ணம் உண்டாவதால்தான் ஜலம் கொதிப்பதுபோல் தோன்றுகிறது.

144 அப்பா! அடுப்பெரிக்க அடுப்புக் கரியைவிட நிலக்காலே நல்லது என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! எந்தப் பொருளை எரித்தாலும் அதிலிருந்து கிடைக்கும் உண்ணத்தைவிட அதிகமான உண்ணம் வைட்ரோஜன் என்னும் வாயுவை எரித்தால் கிடைக்கும் என்று அறிஞர்கள் கூறுகிறார்கள். ஆனால் வைட்ரோஜனை எளிதில் பெற்றுமுடியாது.

ஆயினும் அந்த வைட்ரோஜன் ஓரளவு நிலக்கரி யிலும் இருக்கிறது. அத்துடன் அதில் கரியும் இருக்கிறது. அந்தக் கரி கொஞ்சம்கூட நீர் இல்லாததாகவுமிருக்கிறது. அதனால் அதிலுள்ள கரி முழுவதும் எரிந்து அதிகமான உண்ணத்தைத் தருகிறது.

அடுப்புக் கரியை எவ்வளவு நன்றாக உரை வைத்தாலும் அதில் ஓரளவு நீர் இருக்கவே செய்யும். அதனால் அது கரியை நிலக்கரி போல் அதிக உண்ணமாக எரிய விடாது.

145 அப்பா! தட்டார் தங்கத்தைக் காயவைக்கவும், கொல்லர் இரும்பைக் காயவைக்கவும் விறகை எரிக்காமல் கரியை எரிக்கிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! விறகில் கரியும் இருக்கிறது. அத்துடன் வேறு பல பொருள்களும் சேர்ந்திருக்கின்றன. அதனால் விறகு எரியும்போது கரியும் எரிகிறது, அந்தப் பொருள்களும் ஆணியாக மாறி எரிகின்றன. கரி சுடர் விடாது, அவை சுடர் விடும். அத்துடன் அவற்றுல் உண்டாகும் வாயுக்கள் கரி பிடிக்கும்படியும் செய்யும்.

அதனால் தங்கத்தையோ, இரும்பையோ காய்ச்சு வதற்கு விறகை எரித்தால் தங்கமும் இரும்பும் கறுப்பாக விடும். அத்துடன் அவை நன்றாகக் காய்ந்து விட்டனவா இல்லையா என்று பார்க்க வொட்டாதபடி சுடரும் தடுத்து விடும். அதனால்தான் தட்டாரும் கொல்லரும் விறகை உபயோகியாமல் கரியை உபயோகிக்கிறார்கள்.

146 அப்பா! ரொட்டி செய்ய கோதுமை மட்டும் உபயோகிக்கிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா ! ரொட்டிக் கடையிலிருந்து வாங்கி வரும் ரொட்டி மிருதுவாக இருக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன? அதைப் பிட்டுப்பார், அதனுள்ளே பஞ்சபோல் சிறு சிறு துவாரங்கள் இருக்கின்றன. ஆனால் ரொட்டி செய்பவர் அந்தத் துவாரங்களை எப்படி உண்டாக்குகிறார்?

அவர் மாலை நீரில் கலந்து பிசைந்து அத்துடன் ஈஸ்ட் பொடியும் கலந்து ஊறவைப்பார். அப்போது ஈஸ்ட் டான்து மாலை உபயோகித்து கரியமில வாயுவை உண்டாக்குகிறது. அந்த வாயு வெளியே போக முயலும் போது அந்தத் துவாரங்களை உண்டாக்குகின்றன.

ஆனால் இந்தத் துவாரங்கள் நிலைத்து நின்று ரொட்டியை மிருதுவாயிருக்கும்படி செய்ய வேண்டுமானால் ரொட்டி செய்யும் மாவு பிசின் போல் ஒட்டக் கூடியதாக இருக்கவேண்டும். அந்த மாதிரி பிசின் போல் உள்ள மாவு கோதுமை மாவு ஒன்றுதான். தான்யங்கள் எல்லா வற்றிலும் அத்தகைய க்ஞுட்டன் என்னும் ஊன் சத்து இருக்கவே செய்கிறது. ஆனால் கோதுமையில் தான் அது அதிகமான அளவு இருக்கிறது.

147 அப்பா! மரச் சாமான்களுக்கு வர்ணம் பூசுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! மரச் சாமான்களுக்கு வர்ணம் பூசினால் அழகாயிருக்கிற தல்லவா? ஆனால் அதற்காக மட்டுமே வர்ணம் பூசுகிறார்கள் என்று என்னுதே. சன்னல்களும், கதவுசளும் அழகாயிருந்தால் மட்டும் போதாது, கெட்டுப் போசாமலும் இருக்க வேண்டும்.

ஆனால் காற்றிலுள்ள நீராவி முதலியவை மரத்தைக் கெடுத்துவிடக் கூடியவையாகும். அதனால் அவை மரத்தில் சேர வொட்டாமல் தடுக்கவேண்டும். அப்படிச் செய்தால் தான் மரச் சாமான்கள் கெட்டுப் போகா.

அம்மா! வர்ணாம் என்பதில் உள்ள தாய்ச் சரக்கு ஈயா வெள்ளை என்பதாகும். அதோடு நிறச்சாயங்கள் சேர்த்தால் பல நிறமுடையதாகும். அதன்பின் அத்துடன் யாளிவிதை நெய்யையும் டர்ப்பெண்டைன் என்னும் கர்ப்பூர நெய்யையும் சேர்ப்பார்கள். கர்ப்பூர எண்ணைய் வர்ணத்தை உலரும்படி செய்ய உதவுகிறது. வர்ணம் உலரும் போது யாளிவிதை நெய்யானது காற்றிலுள்ள பிராணை வாயுவுடன் சேர்ந்து வர்ணத்தின்மீது பிசின் போல் படிந்து விடுகிறது. அதுதான் மரத்தைப் பாதுகாத்துத் தருகிறது. ஆகவே வர்ணம் அழகையும், யாளிவிதை நெய் பாதுகாவலையும் அளிக்கின்றன என்று கூறலாம்.

148 அப்பா! பாத்திரத்தை விறகு அடுப்பில் வைத்தால் கரிப்பிடிக்கிறது, கரி அடுப்பில் வைத்தால் கரி பிடிக்கவில்லை, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! கரியடுப்புக்கு உபயோகிக்கும் கரியை மரத்தைச் சுட்டுத்தான் உண்டாக்குகிறார்கள். ஆய்வும் கரியடுப்பில் கரிப்பிடிப்பதில்லை, அதற்குக் காரணம் யாது?

அம்மா! விறகில் கரியோடு வேறு பல வஸ்துக்களும் உள். நாம் மரத்தைச் சுட்டுக் கரியாக்கும் போது அந்த வஸ்துக்கள் ஆவியாகி வெளியே போய் விடுகின்றன, கரி மட்டுமே தங்குகிறது.

அதனால் விறகு வைத்து எரிக்கும் போது ஆதிலுள்ள கரி எரிகிறது; மற்ற வஸ்துக்கள் ஆவியாகி மேலே கிளம்பி

பாத்திரத்தைக் கறுப்பாகி விடுகின்றன. ஆனால் பாத்திரத்தைக் கரியடுப்பில் வைத்துச் சமைக்கும் போது, கரி மட்டுமே எரிவதால் கரியமில வாயு மட்டும் உண்டாகிறது. அது பாத்திரத்தைக் கறுப்பாக்குவதில்லை.

149 அப்பா! மழை காலத்தில் உப்பும் சீனியும் கட்டியாக ஆகிவிடுகின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! உப்பும் சீனியும் தண்ணீரில் எளிதில் கரையக் கூடியவை என்பதை நீ அறிவாய். மழை காலத்தில் காற்றில் நீராவி நிறைந்திருக்கும். அந்த ஆவி உப்பிலோ சீனியிலோ பட்டதும் குளிர்ந்து தண்ணீர்த் துளிகள் சேர்ந்த உப்பும் சீனியும் தனித்தனிப் பிரலகங்களாக இராபல் ஒன்று சேர்ந்து கட்டியாக ஆகிவிடுகின்றன.

150 அப்பா! பாலை பாட்டிலில் ஊற்றி அடைத்து வைத் தால் நேரமானதும் திடீரென்று அடைப்பான் துள்ளி வெளியே போய் விழுந்துவிடுகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம் அம்மா! அந்த மாதிரி சில வேளைகளில் நேரவ துண்டு. பாட்டிலில் உள்ள பால் புளித்துவிட்டால் அப் பொழுது அதில் உண்டாகும் வாயு விரிந்து அடைப்பானை வெளியே தள்ளிவிடும்.

அம்மா! பால் புளியாவிட்டாலும் பாலுக்கு மேலாக நிற்கும் காற்று அதிக உஷ்ணமான சமயங்களில் விரிந்து வினசுடியாடு அடைப்பானைத் தூக்கி ஏறிந்துவிடும்.

பாலை நிறைய ஊற்றிப் புளிக்காத படி குளிர்ந்த தண்ணீருக்குள் வைத்தாருந்தால் இந்த மாதிரி அடைப்பான் துள்ளி வெளித்தீவு போவது ஏற்படாது.

151 அப்பா! துட்டையான திரி விளக்கையிட வட்டமான திரி விளக்கு அதிகப் பிரகாசமாக எரிகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நாம் விளக்கை ஏற்றியதும் திரியில் ஏன் நிற்கும் என்னென்று ஆவியாக மாறி எரிய ஆரம்பிக்கிறது, எரிதல் என்பதன் பொருள் யானு? பிராணவாயுவுடன் சேர்தல் என்பதேயாகும். ஆதலால் பிராணவாயு இல்லா விட்டால் விளக்கு எரியாது, அணைந்துபோகும்.

அதே காரணத்தால் பிராணவாயு அதிகமாகச் சிடைத்துக் கொண்டிருக்குமானால் அப்போது என்னென்று ஆவி முற்றிலும் எரிந்து வெளிச்சம் பிரகாசமாய் இருக்கும். தட்டையான திரி விளக்கில் காற்றுஞ்சு திரியைச் சுற்றி யுள்ள சிறு துவாரங்களின் வழியாகவே திரிக்குப் போய்ச் சேருகிறது. ஆனால் வட்டமான திரி விளக்கில் காற்றுஞ்சு திரியைச் சுற்றியுள்ள சிறு துவாரங்களின் வழியாகவும், விளக்கின் அடியிலிருந்து மேலே திரிக்குப் போகும் துவாரத்தின் வழியாகவும் திரிக்குப் போய்ச் சேருகிறது அதனால்தான் தட்டையான திரி எரியும்பொழுது உண்டாகும் வெளிச்சத்தைவிட வட்டமான திரி எரியும் பொழுது உண்டாகும் வெளிச்சம் அதிகப் பிரகாசமாக இருக்கிறது.

152 அப்பா! என்னென்று விளக்கு சிறிது நேரம் எரிந்ததும் திரியைத் தட்டிவிடவேண்டியிருக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! அப்படித் திரியைத் தட்டி விடா விட்டால் விளக்கு நன்றாக எரியாமல் வெளிச்சம் மங்கு விடுகிறது. அப்படியே சிறிதுநேரம் விட்டுவிடால் விளக்கு அணைந்துகூடப் போகிறது. அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! விளக்கு ஏற்றியதும் திரியின் நுவியில் ஏறி நிற்கும் என்னென்று ஆவியாக மாறி எரிய ஆரம்பிக்கிறது. என்னென்று கரி இருக்கிறது. அதுதான் காற்றிலுள்ள பிராண வோயுவுடன் சேர்ந்து எரிகிறது சுடரின் புறத்தே

பிராண்வாயு அதிகம், அகத்தே குறைவு. அதனால் திரி சிறிது சிறிதாக எரியாமலிருந்து கட்டியாகி விடுகிறது. அப்படிக் கட்டியானதும் அது எண்ணென்றால் ஆவியாகி எரிய விடாமல் தடுத்து விடுகிறது. அதனால் தான் வெளிச்சம் மங்குகிறது. உடனே நாம் திரியிலுள்ள கரியைத் தட்டி விடுகிறோம். அது மறுபடியும் நன்றாக எரிகிறது.

153 அப்பா! செம்பைத் தங்கமாக்க முடியும் என்று கூறு கிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! செம்பு, ஈயம் போன்ற விலை குறைந்த சாதாரண உலோகங்களைத் தங்கமாக்குவது எப்படி என்று ஆதிகால முதல் எல்லா தேசங்களிலும் அறிஞர்கள் முயன்று வந்திருக்கிறார்கள். அப்படிச் செய்யும் முறையை ரசவாத முறை என்று கூறுவார்கள். பண்டைக் காலத்தில் இருந்தவர்கள் உலோகங்கள் என்பனவே பாதரசமும் கந்தகழும் பல அளவில் சேர்ந்து உண்டானவைகளே என்பதாகவும் தங்கத்திலேயே மிகவும் குறைந்த கந்தகம் இருப்பதாகவும் எண்ணினார்கள். அதனால் செம்பு முதலிய வற்றிலுள்ள கந்தகத்தில் பெரும் பகுதியை வெளியே போய்விடும்படி செய்து விட்டால் செம்பு தங்கமாக ஆய விடும் என்று நம்பினார்கள். அதனால்தான் அந்த முறைக்கு ரசவாதம் என்ற பெயர் உண்டாயிற்று. ஆனால் செம்பைத் தங்கமாகச் செய்ய இதுவரை எந்த ரசவாதியாலும் முடியவில்லை.

ஆனால் இக்காலத்து விஞ்ஞானிகள் தங்கத்தை மட்டு மின்றி வேறு தனி வஸ்துக்களையும் உண்டாக்குவதற்குக் கற்றுக்கொண்டு வருகிறார்கள்.

அம்மா! தங்கம் போன்ற தனி வஸ்து ஒன்றைப் பிரித்துக்கொண்டே போனால் இனிப் பிரிக்க முடியாது

என்னும் அளவு சிறியதான் துண்டு ஒன்று கிடைக்கும் அல்லவா? அந்தத் துண்டை அறிஞர்கள் அனு என்று கூறுவார்கள்.

ஆனால் இப்போது விஞ்ஞானிகள் அனுவையும் பிரித்துவிடலாம் என்று கூறுகிறார்கள். ஒவ்வொரு அனு விலும் மையத்தில் ஒரு துகள் இருப்பதாகவும் எலக்ட்ரான் என்னும் எதிர் மின் துகள்கள் அதைச் சுற்றி வருவதாகவும், சுற்றி வரும் எதிர் மின் துகள்கள் எத்தனையோ அத்தனை நேர்மின் துகள்கள் மையத் துகளில் இருப்பதாகவும் கண்டு பிடித்திருக்கிறார்கள்.

அத்துடன் மையத் துகளில் உள்ள நேர் மின் துகள் களின் எண்ணிக்கையைப் பொறுத்ததே அந்த வஸ்து வின் குணம் என்றும் கூறுகிறார்கள். ஆகவால் மையத் துகளை மாற்றிவிட்டால் வஸ்துவும் மாறிவிடும். ஈய அனு விலுள்ள நேர் மின் துகள்கள் முன்னே நீக்கி விட்டால் அப் பொழுது ஈயம் தங்கமாகிவிடும். அவ்வாறு நேர் மின் துகள்களைச் சேர்த்தோ நீக்கியோ ஒரு தனி வஸ்துவை மற்றிருக்கும் தனி வஸ்துவாகச் செய்வதற்கு வேண்டிய முறை களை விஞ்ஞானிகள் கண்டுபிடித்திருக்கிறார்கள்.

ஆகவே செம்பையோ ஈடத்தையோ தங்கமாக ஆக்க முடியும். ஆயினும், நமக்கு வேண்டிய அளவு தங்கம் இன்னும் யாரும் செய்ய முடியவில்லை.

154 அப்பா! தேள் சாணத்தில் உண்டாவதாகக் கூறுகிறார்களோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! அந்த மாதிரிதான் சொல்லுகிறார்கள். ஆனால் அது தவறு. சாணத்தை எறுவாகத் தட்டி. காலாக நடைக்குரு மிடத்திலேயே அதிகமான தேள்கள் காலாக நடைக்கும் அவ்விதம் சொல்லுகிறார்கள். ஆகூரூ காலாம் தட்டுவாக

மாறு ஈதில்லை. அது தேள் செழித்து வளர்வதற்கு ஏற்ற இடமாக இருக்கிறது. அவ்வளவுதான்.

அம்மா! அரிசியைப் பாரையில் போட்டு நீண்டநாள் முடி வைத்திருந்தால் அதில் புழு உண்டாகும், நீ பார்த திருப்பாய் அதையும் இப்படித்தான் சோல்லுவார்கள். ஆலூல் அதுவும் தவறு. புழுவின் முட்டைகள் கணம் ணுக்குத் தெரியாதபடி காற்றில் பறந்து கொண்டிருக்கின்றன. அவை அரிசியில் உட்கார்கின்றன. அரிசியை மூடாமல் காற்றுப் படுமெடி வைத்திருந்தால் அந்தப் புழுக்கள் இறந்து போகும். முடி வைத்தால் அவை வெடித்துப் புழுச்சளாக வருவதற்கான வசதி உண்டாய் விடுகிறது. பழங்கள் அழுகி அவற்றில் புழுக்கள் உண்டாவதும் அதுபோலவேதான்.



அம்மா! உயிருள்ளவை எல்லாம் உயிருள்ளவைகளிலிருந்து தான் உண்டாகும். உயிரில்லாத பொருள்களிலிருந்து உண்டாகா. இந்த உண்மையை நாறு ஆண்டுகளுக்கு முன் பிராண்ஸ் தேசத் தில்ருந்து விழுஞானி பாஸ்டியர் என்பவர் அநேகவிசயான சோதனைகள் செய்து நிலை காட்டியிருக்கின்றார்.

155 அப்பா! உயிருள்ளவை இறந்து போகும் என்று கூறுகிறார்களே, அப்படியானால் சாகாத பிராணி கிடையாதா?

ஆம், அம்மா! உயிருள்ளவைகள் எல்லாம் பிறக்கும் வளரும், குஞ்சோ குட்டியோ போடும், பிறகு இறந்து போகும். இதைத்தான் நாம் தினந்தோறும் பார்த்து வருகிறோம்.

இப்படி பிராணிகள் இறந்து போகின்றனவே அவை களுக்கு மரணம் எப்படி உண்டாகிறது? சில நோயால் இறக்கின்றன. சிலவற்றைப் பிறர் கொண்டுவிடுகிறார்கள். ஆனால் இந்த இரண்டு வீதங்களிலும் இறப்பது இயற்கையான மாணமன்றா. அப்படியானால் இயற்கையான மரணம் எது?

அம்மா! காட்காட்டுக்குச் சாவி கொடுக்கிறோம். அது ஒடுகிறது, மணி காட்டுகிறது. பிறகு சாவி முழுவதும் தீர்ந்தவுடன் நின்றுவிடுகிறது. அதுபோல் பிராணிகள் வாழ்ந்து தீர்ந்து இறப்பதுதான் இயற்கையான மரணம்.

அந்த மரணம் எல்லாப் பிராணிகளுக்கும் நேர்வதாகவே நமக்குத் தெரிகிறது. ஆனால் ஒரே ஒரு பிராணி இருக்கிறது. அதற்கு மட்டும் இந்த இயற்கை மரணம் உண்டாவதில்லை.

அம்மா! நம்முடைய உடம்பு கோடிக் கணக்கான ஸெல்கள் என்னும் உயிரணுக்களால் ஆனது என்று கேட்டிருக்கிறோய் அல்லவா! ஆனால் ஒரே ஒரு உயிரணுவுள்ள பிராணிகளும் உள். அவற்றுள் பாக்ஷரியா என்று கூறும் பிராணி கண்ணுக்குத் தெரியாத அளவு நுண்ணியது. ஒரு அங்குலத்தை 25 ஆயிரம் பங்கு வைத்தால் அதில் ஒரு பங்கு நீளம் தான் அது. அந்தப்பிராணி ஒட்டு நாளில் சுமார் 2 கோடியாகப் பெருகக்கூடியது.

அதற்கு இயற்கை மரணம் என்பது கிடையாது. அது நோய் வந்து இறக்க வேண்டும். அல்லது கொல்லப்பட வேண்டும். அது தானுகச் சாவதில்லை.

156 அப்பா! பிராண வாயு இல்லாமல் உயிர் வாழும் பிராணி உண்டா?

அம்மா! உலகத்திலுள்ள சகல பிராணிகளும் பிராண வாயுவைச் சுவாசித்தே உயிர் வாழ்கின்றன. அதனாலேயே

ஆச்சிலிஜன் என்று ஆங்கிலத்தில் கூறும் அந்த வாய்வுக்குப் பிராண வாயு என்ற பெயர் வழங்கி வருகிறது.

ஆனால் நம்முடைய உடல் கோடிக் கணக்கான ஸெஸ் கள் என்னும் உயிரனுக்களால் ஆனது பேபாளின்றி ஒரே ஒரு உயிரனுவால் ஆன பிராணிகளும் உள். அவை கண்ணுக்குப் புலப்படா. அவை ஆயிரம் சேர்ந்தால் தான் குண்டுசி முனை மாதிரி தெரியும். அவற்றைப் பாக்ஷரியா டன்று கூறுவார்கள்.

அவற்றுள் ஒரு வகைப்பிராணிக்கு உயிர் வாழ்வதற்குப் பிராண வாயு தேவை இல்லை. அம்மா! தேவையில்லை என்பது மட்டுமன்று, பிராண வாயு பட்டால் இறந்து போகவும் செய்யும். சில சமயங்களில் வெண்ணேய் கெட்டுப்போய் நாறும். அந்த நாற்றத்தை உண்டு பண்ணும் பாக்ஷரியாதான் பிராண வாயு இல்லாமல் உயிருடன் இருக்கக் கூடிய பிராணியாகும்.

பாக்ஷரியாக்கள் ஒரே நாளில் சுமார் கோடியாகப் பெருகக்கூடியனவா யிருப்பதாலும், இது பிராணவாயு இல்லாமல் ஜீவிக்கக்கூடியதாக இருப்பதாலும் இந்த பாக்ஷரியா புண்களில் சேர்ந்தால் மிகவும் அபாயகரமானதாகும்.

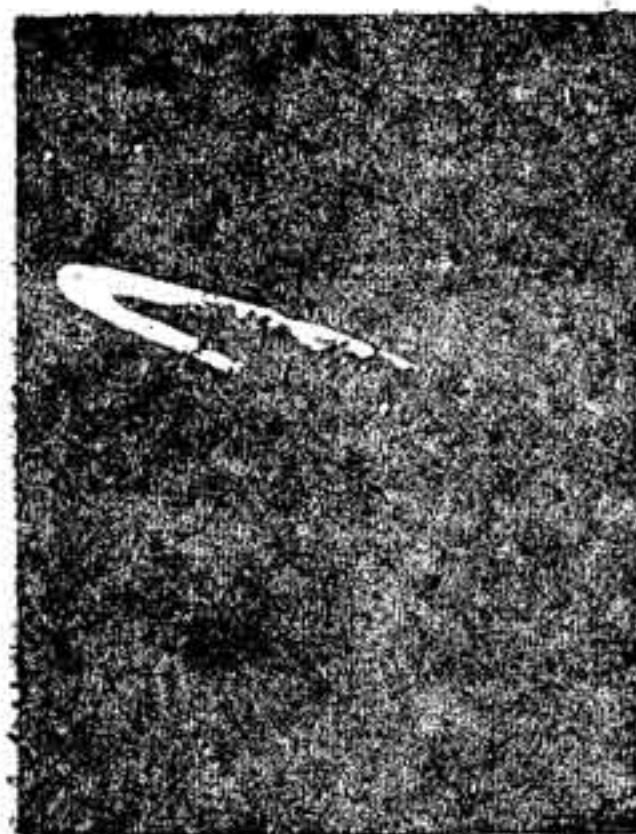
157 அப்பா! உலகத்தில் முதன் முதல் உயிர் உண்டானது எப்படி?

அம்மா! நம்முடைய பூமி சூரியனிடமிருந்தே பிரிந்து வந்ததென்றும் அப்பொழுது நெருப்புப் பிழம் காயிருந்து பின்னால்லேயே சூளிர்ந்து மண்ணும் நீரும் ஆயிற்று என்றும் கேட்டிருக்கிறோய். அப்படி மண்ணும் நீரும் மட்டுமிருந்த இடத்தில் உயிர் எப்படி வந்து சேர்ந்தது என்று கேட்கிறோயா?

ஆம், அம்மா! இப்பொழுது பார்த்தால் உயிரிலிருந்து தான் உயிர் உண்டாகிறது. உயிரில்லாததிலிருந்து உயிர்

உண்டாவதில்லை. இதை பாஸ்டியர் எவ்வித சந்தேகத்துக்கு மிடமில்லாதபடி நிருபித்துக் காட்டிவிட்டார்.

அப்படியானால் உயிரானது எங்கிருந்தேனும் பூமிக்கு வந்து சேர்ந்திருக்கவேண்டும் என்று எண்ணுவாய். ஆம்



வால் நடசத்திரம்

அம்மா, அப்படித்தான் அறி ஞார்கள் சிலர் என்னுகிறார்கள். அம்மா! இரவுவில் சில வேளைகளில் நடசத்திரம் ஏரிந்து விழுநிறது என்று கூறுகிறோய் அல்லவா! அது நடசத்திர மன்றா. குரிய ஜெசுசற்றிவரும் வால் நடசத்திரத் திலிருந்து பிரிந்து விழும் ஒரு துண்டாகும். அதுதான் ஆதியில் உயிருள்ள வாற் றைப் பூமிக்குக்கொண்டு வந்திருக்கவேண்டும் என்று அந்த அறிஞர்கள் கருதுகிறார்கள்.

ஆனால் அறிஞர்களுள் வேறு சிலர் பூமியிலேயேதான் உயிர் உண்டானதாக எண்ணுகிறார்கள். பூமி குளிர்ந்த பின் ரசாயனப் பொருள்கள் உண்டாகி அதிலிருந்து உயிர்ப்ப பொருளாகிய புரோட்டோபிளாஸம் என்பது உண்டாய்ற்று என்று சொல்லுகிறார்கள்.

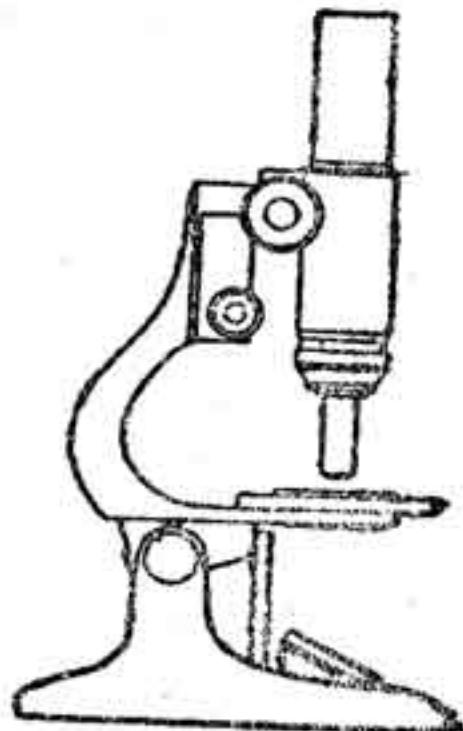
புரோட்டோபிளாஸம் என்பது புரதம் என்னும் ரசாயனப் பொருளால் ஆனது. வைரஸ் என்ற மிக நுண்ணிய வஸது ஒன்று இருக்கிறது. அதைச் சுதாரணை பூதக் கண்ணுடியால் பார்க்க முடியாது. எலக்ட்ரான் பூதக் கண்ணுடியினால்தான் பார்க்க முடியும். அது பாக்ஸரியாவைவிடக் கூடப்பத்து லட்சம் மடங்கு சிறியது. அந்தப் புரத வஸது உயிரனுக்களுக்குள் செல்லுமாலை அங்கே அது உயிருள்ள பிராணிபோல்வே பல்கிப் போருகுகின்றது.

உயிர் பிராணிகள் மட்டும்தானே பல்கிப் பெருகும் தன்மை உடையன, அந்தத் தன்மை உயிரில்லாத இந்த வெற்றைக்கு இருக்கிறதே, அதனால் ஆதியில் உயிரில்லாத வாஸ்துவிலிருந்து உயிர் உண்டாயிருக்க முடியும் என்று கருதுகிறார்கள்.

ஆனால் இவர்கள் கருத்து எல்லோராலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட முடிவு என்று கருதமுடியாது.

158 அப்பா! நல்ல கிருமிகளும் உண்டு என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! கிருமி என்றவுடன் நமக்கு நோய்க்கிருமினன்ற எண்ணைம் தான் உண்டாகும். ஆனால் நாம் கிருமி என்று கூறுவது புழுமாதிரி யான பிராணியன்று, செடியினத் தைச் சேர்ந்ததேயாகும். அதை வெறுங் கண்ணால் பார்க்க முடியாது. பூதக் கண்ணாடி மூலமாகத்தான் பார்க்க முடியும். அப்படிப்பார்க்கும் போது அது சாதாரணமாக நுண்ணிய சூச்சிபோனிருப்பதால் அதற்கு சூச்சி என்று பொருளுள்ள பாக்ஷரியா என்ற பெயரைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள்.



பூதக்கண்ணாடி

அம்மா! பாக்ஷரியாக்களுள் பல இனங்கள் உண்டு. சில நமக்கு நோயை உண்டாக்கும், சில வெண்ணொய்யை நாறச் செய்யும், சில உணவுகளில் சேர்ந்து விஷத்தை உண்டாக்கும்.

ஆனால் நமக்கு நன்மை செய்யும் பாக்ஷரியாக்களும் உள். அவற்றுள் சில இறந்துபோன செடிகளையும், பிராணிகளையும் அவற்றை மண்ணேடு மன்னாகச் செய்து விடுகின்

நன் அப்படி அவை செய்யாவிட்டால் டூமி முழுவதும் நாறிப்போகும், எந்தப் பிராணியும் வாழ்முடியாது.

சில பாக்ஷரியாக்கள் சில செடிகளில் வேர்களில் இருந்து கொண்டு காற்றிலுள்ள நெட்ரோஜன் வாயுவைக் கிரகித்துச் செடிகளுக்கு உதவுகின்றன. அதனால் நிலம் வளம் அடைந்து பயிர்கள் உண்டாகின்றன.

நமக்குப் பாலைத் தயிராகச் செய்து தருவதும் பாக்ஷரியாக்கள் தான். சில பாக்ஷரியாக்கள் நம்முடைய குடலில் தங்கி நமக்குக் கீடு செய்யும் பாக்ஷரியாக்களைக் கொன்று விடுகின்றன.

ஆகவே கெட்ட கிருமிகள் இருப்பது போலவே நல்ல கிருமிகளும் இருக்கின்றன.

159 அப்பா! பிராணிகள் எல்லாம் சதா காலமும் காற்றைச் சுவாசித்தாலும் காற்று இருந்து கொண்டே இருக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! காற்றில் முக்கியமாகக் காணப்படுவன பிராணவாயு நெட்ரோஜன் வாயு, கரியமில் வாயு ஆகிய மூன்றும் தான். இந்த மூன்று வாயுக்களும் இடைவிடாமல் செலவழிந்து போய்க்கொண்டு தான் இருக்கின்றன. சதா காலமும் நாமும் மற்றப் பிராணிகளும் பிராண வாயுவைச் சுவாசித்துக் கொண்டிருக்கிறோம்; பூமியிலுள்ள மைக்ரோப் என்னும் நுண்ணுயிர்கள் நெட்ரோஜன் வாயுவைக் கிரகித்துக் கொள்கின்றன; செடி கொடிகள் கரியமிலா வாயு வைக் கிரகித்து உணவாக்கிக் கொள்கின்றன.

ஆயினும் காற்று எப்பொழுதும் போல் குறையாமலே இருந்து வருகிறது. அதற்குக் காரணம் என்ன? சதா காலமும் செடி கொடிகளும் பிராண வாயுவை வெளியே விட்டு பிராண வாயு நஷ்டத்தைப் போக்குகின்றன. பிராணி

களும் செடிகளும் இறந்த பின் அவை அழுகிப் போகின்றன. அப்பொழுது அவற்றின் உடலிலுள்ள நெட்ரோஜன் காற்றில் வந்து சேர்ந்து நெட்ரோஜன் நஷ்டத்தைப் போக்கிவிடுகிறது. சுகல பிராணிகளும் சுவாசிக்கும்போது கரியமில வாயுவை வெளியிட்டுக் கொண்டிருப்பதால் கரியமில வாயு நஷ்டமும் நீங்கிவிடுகிறது.

160 அப்பா! சில பிராணிகள் உணவு உண்ணுமல் வாழ முடியும் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! எந்தப் பிராணியும் உயிரிடுன் இருக்க வேண்டுமானால் அதற்கு உணவு வேண்டியது இன்றியமையாத தாகும். உணவு தான் உடம்பில் உண்டாகும் தேய்மானத் தைச் சரியாக்கும், வேலை செய்வதற்கு வேண்டிய சக்தி யையும் உண்ணத்தையும் கொடுக்கும்.

ஆயினும் குளிர் தேசத்திலுள்ள சில பிராணிகள் குளிர் காலத்தில் உணவு உண்ணுமல்ல சுருண்டு ஒடுங்கித் தூங்கி விடுகின்றன. அந்தக் காலத்தில் அவற்றின் உறுப்புக்கள் மெதுவாக வேலை செய்வதால் அவை உடம்பில் சேமித்து வைத்துள்ள கொழுப்புச் சத்தே அவற்றிற்குப் போதுமான போஷணையைத் தந்துவிடுகிறது. அவை குளிர்காலம் போனதும் முன்போல் உயிர்வாழ ஆரம்பித்துவிடுகின்றன.

ஆனால் இவை உணவில்லாமல் உறங்குவது சில மாதங்கள் மட்டுமே. அந்தக் காலத்துக்குப் பின்னும் உணவு உண்ணுமல் போகுமானால் அவை இறந்து போகும். ஆனால் “தார்டிகிரேடா” என்று ஒருவகைச் சிலந்து யிருக்கிறது. அது ஈரமான இடங்களிலேயே வசிக்கும், ஆயினும் அந்த இடங்களுக்கு அதிலுள்ள காற்றும் ஈரப்பசையே யில்லாத படி உலர்ந்து விடுமானால் அந்தச் சிறு பிராணியும் உயிர் இருப்பதாகச் சொல்ல முடியாத அளவு உலர்ந்துபோகும். நன்றாய்வு காய்ந்த வற்றல்பிரால் தோன்றும். அவ்வித

மாக ஆகிப் பல ஆண்டுகள் ஆனபின் அதை நீரில் போட் டாஸ் அது நீரைக் குடித்துப் பாருத்து அசைய ஆரம்பிக்கும். ஒரு மணி நேரத்தில் எப்போதும் பொல் நகர்ந்து செல்லும்.

சில நத்தைகளும் இவ்விதம் உயிர் வாழ்வதுண்டு 1846ம் ஆண்டில் எப்பது நாட்டிலிருந்து ஒரு மண்கட்டி கொண்டுவந்து வண்டன் பொருட்காட்சிச் சாலையில் வைத் திருந்தார்கள், அதில் ஒரு நத்தைக்கூடு ஒட்டிக் கொண்டிருந்தது. அந்த நத்தைக்கூடு நான்கு ஆண்டுகள் சென்து பின் அசைய ஆரம்பித்தது. அதனுள் உறங்கிக்கொண்டிருந்த நத்தை விழித்து எழுந்து வெளியே தலையை நீட்டிற்று. மண்கட்டியிலிருந்து பிரிந்து எடுத்து வைத்திருந்தபொழுது அது நீண்டநாள் உயிருடனிருந்ததாம்.

161 அப்பா! எந்த மிருகமும் முட்டையிடாது என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! அப்படித்தாள் தோன்றுகிறது. ஆதியில் எல்லா மிருகங்களும் முட்டையே இட்டு வந்ததாகவும் முட்டையிடுவதால் பலவிதமான இடையூறுகள் ஏற்படுவது ஒவ்வொரு முட்டையிடுவதை விட்டு விட்டு குட்டிபோட ஆரம்பித்தன என்பதாகவும் அறிஞர்கள் கூறுகிறார்கள்.

அப்படி மிருகங்கள் முட்டையிட்டு வந்ததற்கு அடையாளமாக இன்றைக்கும் முட்டையிடும் மிருகங்கள் இரண்டு ஆஸ்திரேலிய நாட்டில் காணப்படுகின்றன. அவற்றை ஆங்கிலத்தில் பிளாட்டிப்பஸ் என்றும் எக்கிட்டு என்றும், கூறுவார்கள்.

பிளாட்டிப்பஸ் என்னும் மிருகம் ஒரு சமயத்தில் இரண்டு முட்டைகள் இடும். அவற்றைப் பறவை போலவே அடைகாத்து குஞ்சு பொரிக்கச் செய்யும். அப்படி முட்டையிலிருந்து வெளி வரும் குட்டிகள் தாயிடம் பால் குடித்து வளரும்.

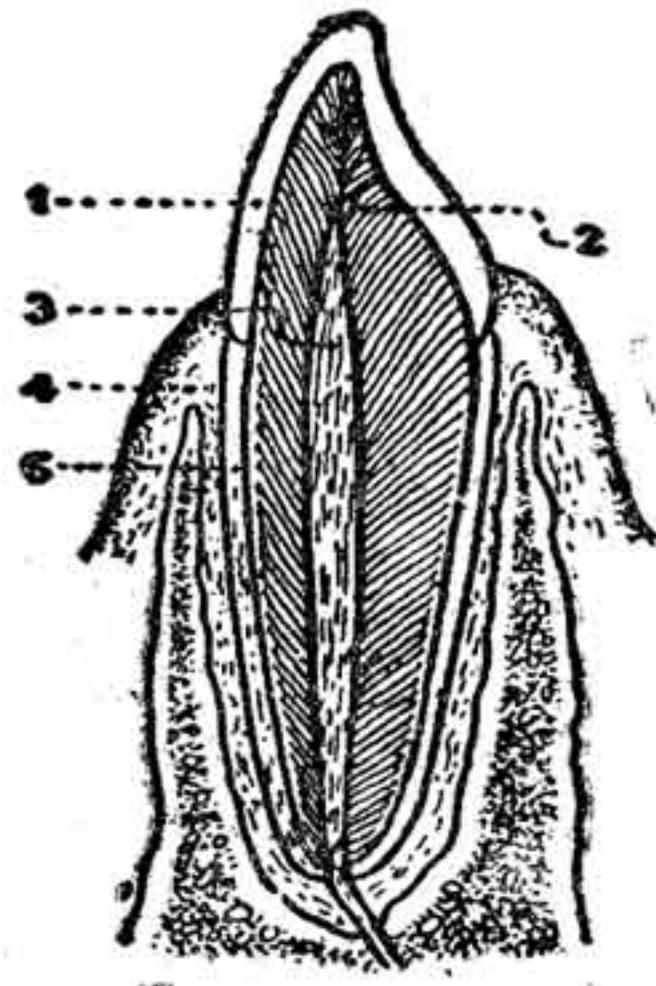
எக்கிட்டு என்னும் மிருகம் ஒரு முட்டைதான் இடும், அதை உடனே எடுத்துத் தன்னிடமுள்ள ஒரு பையில்

போட்டு வைத்துக் கொள்ளும். இளாட்டிப்பஸ் மாதிரி அடைகாப்பதில்லை அந்தப் பையின் சூட்டிலேயே அடைகாத்தமாதிரி மூட்டையிலிருந்து வெளிவரும். அதுதாயிடம் பால் குடித்து வளரும். குட்டியானது பால் குடித்ததும் தாய் அதை மறுபடியும் எடுத்துப் பையில் போட்டு கைத்துக் கொள்ளும். இவ்விதம் குட்டி தாயின் பையிலிருந்து வளர்ந்து வரும்.

162 அப்பா! மிருகங்கள் பல் விளக்காவிட்டாலும் அவைகளின் பற்கள் வெண்மையாக இருக்கின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! ஒவ்வொரு மிருகத்துக்கும் ஒவ்வொரு விதமான உணவே ஏற்றது. பசு புல்லைத் தின்னும் மாமிசம் தின்னுது புலி பசித்தாலும் புல்லைத்தின்னுது. மாமிசத்தையே தின்னுப் பயிர் மிருகங்கள் தத்தமக்குரிய உணவையே உண்ணுகின்றன. அதனால் அவைகளுடைய பற்களுக்கு வேண்டிய போஷணை கிடைத்து விடுகிறது.

அத்துடன் மிருகங்கள் தம் முடைய உணவைச் சமைத்து மிருதுவாகச் செய்துவிடுவதில்லை. உணவு மிருதுவாய் விட்டால் அப்பொழுது பற்களுக்கு வேலையில் லாமல் போகிறது. நன்றாக மெல்லும் பொழுதுதான் இரத்தம் பற்களின் வேர்களுக்கு வந்து சேர்ந்து பற்களைப் போஷிப்பிக்கும். நன்றாக மெல்லுவதால் உணவுத் துண்டுகள் பற்களைத் தேய்த்து சுக்தம் செய்துவிடவும் செய்யும். கரும்பைக் கடித்துத் தின்னும்போது பார்த்தால்



பற்கள் எல்லாம் நன்றாகப் பல் விளக்கிய மாதிரி வெண்மையாக இருக்கும். அதுபோல் தான் மிருகங்கள் பற்களை விளக்கா விட்டாலும் வெண்மையாக இருக்கின்றன.

ஆனால் நாமோ நம்முடைய உணவுப் பொருள்களை நன்கு வேகவைத்து மிருதுவாக்கி விடுகிறோம். அதனால் நம் முடைய பற்களுக்கு வேலை இல்லாமல் செய்து விடுகிறோம். அதனால்தான் நாம் உண்ணும் பொழுது இறுதி யில் நெல்லிக்காய், சீனிக் கிழங்கு, வெள்ளரிக்காய் காரட் கிழங்கு போன்றவைகளைப் பச்சையாக மென்று தின்பது நல்லது என்று வைத்தியர்கள் கூறுகிறார்கள். அத்துடன் நம்முடைய பற்களுக்கு வேண்டிய கால்ஷியம் முதலிய உப்புச் சத்துக்களும் ஏ, ஸி, டி உயிர்ச்சத்துக்களும் போதுமான அளவு கிடையாமல் போகின்றன. அதனால் தான் நாம் நம்முடைய பற்களை விளக்கியே சுத்தமாக வைத்துக் கொள்ள வேண்டிய ருக்கிறது,

163 அப்பா! எந்தத் திசையிலிருந்து சுத்தம் கேட்கிறது என்பதை நம்மைவிட மிருகங்கள் எளிதில் தெரிந்து கொள்ளுமாமே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! அது உண்மைதான். நமக்கு நம் முடைய காதுகளை விரிக்கவும் முடியாது, திருப்பவும் முடியாது. தலையைத்தான் திருப்ப முடியும். அதனால் சப்தம் எந்தத் திசையிலிருந்து வருகிறது என்பதை நாம் நம் முடைய தலை முழுவதையும் திருப்பியே அறிந்து கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது,

ஆனால் மிருகங்களோ காதுகளை விரிக்கவும் முடியும், திருப்பவும் முடியும். அதனால் காதுகளை விரித்து சப்தம் முழுவதையும் சேகரித்துக் கொள்கின்றன காதுகளைத் திருப்பி சப்தம் வரும் திசையை அறிந்து கொள்கின்றன.

164 அப்பா! நாய்க்கும் பூஜைக்கும் கோரப் பற்கள் இருக்கின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! கோரப் பற்கள் நாய்க்கும் பூஜைக்கும் மட்டுந்தான் உண்டு என்று எண்ணுதே, அவை மாமிசம் தின்னும் மிருகங்களுக்கிடலாம் உண்டு.

அம்மா! ஒவ்வொரு மிருகத்துக்கும் அதன் உண்வை உண்ணுவதற்கேற்ற பற்களே அமைந்திருக்கின்றன. ஆடு மாடு போன்ற சாகபட்சணிகள் எதையும் கிழித்துத் தின்ன வேண்டியதில்லை. அதனால் அவை சுட்குக் கோரப் பற்கள் கிடையா. அவை உணவை நன்றாக அரைத்தே விழுங்கவேண்டும். அதனால் அதற்கேற்ற அரைவைப் பற்களே அவைகளிடம் காணப்படுகின்றன.

நாய் முதலிய மாமிச பட்சணிகள் மாமிசத்தைச் கிழித்துத் துண்டாக்கி விழுங்கவேண்டி இருப்பதால் அவைகளுடைய வாயில் முன் பக்கம் கோரப் பற்களும் இரண்டு பக்கங்களிலும் துண்டிக்கும் பற்களும் காணப்படுகின்றன. அவைகள் தம் உணவை அரைக்காமல் விழுங்குவதால்தான் அவைகளின் தாடைகள் மேலுங் கீழுமாக மட்டும் அசையக் கூடியனவாயிருக்கின்றன. ஆடு மாடுகள் மாவு அரைக்கும் யந்திரம் போல் தங்கள் தாடைகளைப் பக்கவாட்டில் அசைக்க முடியும்.

நாய் பூஜைபோன்ற மிருகங்களுடைய நாக்கும் எலும்பிலுள்ள மாமிசத்தைச் சுரண்டித் தின்பதற்கு ஏற்றதாகச் சுரசுரப்பாசவும் இருக்கிறது.

அம்மா! இயற்கை அதற்கு ஏற்ற வண்ணம் உறுபுக்களை அமைத்திருப்பது ஆச்சரியமாயிருக்கிறதல்லவா?

165 அப்பா! நாயும் பூனையும் மாமிச பட்சணிதானே, ஆனால் பூனை நடக்கும்போது மட்டுந்தானே சப்தம் கேட்காமலிருக்கிறது, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! நாயும் பூனையும் மாமிசம் தின்னும் மிருகங்கள்தான். நாயும் எலியைப் பிடித்துத் தின்னும், பூனையும் எலியைப் பிடித்துத் தின்னும், ஆனால் பூனைமட்டும் சப்தம் செய்யாமல் நடக்கிறது. அதற்கேற்ற வண்ணம் அதன் பாதங்களும் அமைந்திருக்கின்றன. பூனை நடக்கும்போது தன்னுடைய நகங்களை உள்ளே இழுத்து வைத்துக்கொண்டு மீத்தை போன்ற பாதங்களைக் கொண்டு நடக்கிறது. அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நாய் விரைவாக ஓடமுடியும். அதனால் அது சப்தம் செய்யாமல் நடக்க வேண்டியதில்லை. எலி அதன் சப்தத்தைக் கேட்டு ஓடினாலும் நாய் ஓடிப்போய் பிடித்துவிட முடியும்.

ஆனால் பூனைக்கு அப்படி விரைவாக ஓடமுடியாது. அதனால் அது சப்தம் செய்யாமல் மறைந்திருந்து பாயந்து பிடிக்கவேண்டும், அதனால்தான் அது நடக்கும் போது சப்தம் கேட்பதில்லை.

166 அப்பா! பூனையின் கண்கள் பளபளவென்று மின்னுகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! அதோடு பூனையின் கண்கள் சரனை மின்சார வெளிச்சத்தில் ஒரு நிறமாகவும் மான மேர்க்குரி விளக்கு வெளிச்சத்தில் ஒரு நிமின்னுவதைப் பார்த்திருக்கிறோம்?

அம்மா! பூனையின் கண்ணின் உடரனுக்கள் படலம் என்று ஒன்று “பேப்பட்டம்” என்று ஆங்கில வெளியிலுள்ள ஒளி பூனையின் கா

வத்தில் பட்டுத் திரும்பி வருவதால்தான் பூனையின் கண்கள் பளபலவென்று மின்னுகின்றன.

அந்தப் படலம் சிவப்பு, மஞ்சள், நீலம், பச்சை ஆகிய பல நிறங்களுடையதாக இருப்பதால் வேறுவேறு விதமான ஒளி அதில் பட்டால் அது வேறுவேறு நிறத்துடன் ஜ்வலிக்கிறது; பார்க்க அழகாக இருக்கிறது.

அம்மா! இம்மாதிரி ஒளியானது அந்தப் படலத்தில் பட்டுத் திரும்புவதும் பூனைக்கு மங்கலான வெளிச்சத்தில் கூட நன்றாகக் கண் தெரியும்படிச் செய்கிறது.

167 அப்பா! பூனைக்கு இருட்டில்கூடக் கண் தெரியும் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! வெளிச்சம் மங்கலாயிருந்தால் நாம் ஒன்றையும் பார்க்கசமுடியாது, ஆனால் பூனைக்கோ குறைந்த வெளிச்சத்திலும் கண் தெரியும். ஆனால் அதை வைத்துக் கொண்டு பூனைக்கு இருட்டில்கூட கண் தெரியும் என்று கூறுவது தவறு. இருட்டாயிருந்தால் நமக்குக் கண் தெரியாதது போலவே பூனைக்கும் கண் தெரியாது.

பூனையின் கண்ணுக்கும் நம்முடைய கண்ணுக்கும் வித்தியாசம் உண்டு. நம்முடைய கண்ணிலுள்ள விழித் திரை தீட்டிரென்று சுருங்கி கண்மணியை மூடிக்கொள்ள முடியாது. ஆனால் பூனையின் விழித் திரை மூடிக்கொள்ள முடியும். அதனால் பிரகாசமான பகல் வெளிச்சத்தில், பூனையின் விழித் திரை அநேகமாக மூடிக்கொள்ளும். கண் மணி ஒரு கோடுபோல் மட்டுமே தெரியும். ஆனால் இரண்டாலாவும் விழித் திரை நன்றாகத் திறந்து, உள்ள வெளிச்சம் முழுவதையும் ஏற்றுக்கொள்ளும். அதனால்தான் பூனைக்கு மங்கலான வெளிச்சம் உள்ள இடத்தில் கூடக் கண் தெரிகிறது.

168 அப்பா! பூனையின் முகத்தில் நின்ட மீசை இருக்கிறது, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! அது இருப்பது அழகாகவும் இருக்கிறது. ஆனால் அது அழகுக்காக ஏற்பட்டதன்று.

பூஜையின் மீசை நீளமாயிருக்கும். அது பகற் காலத்தில் சாய்ந்து முகத்துடன் சேர்ந்தே இருக்கும். தனியாக நீண்டு நிற்காது. ஆனால் இரவிலோ அது தனியாக நிற்க ஆரம் பிததுவிடும். பூஜை இருட்டில் நடக்கும்போது, நுழைந்து போகக்கூடிய துவாரம்தான் என்று அது அறிந்துகொள்வதற்கு இந்த நீளமான மீசை உதவுகிறது. அந்த மீசையானது இரண்டு பக்கத்திலும் எதிலும் தொடாமல் இருந்தால் அந்த இடம் பூஜையின் உடல் நுழையக்கூடிய அகல மூள்ளதாக இருக்கும். அதைக்கொண்டு பூஜை இதில் நுழைய முடியும், இதில் நுழைய முடியாது என்று அறிந்து கொள்ளும். அதற்காகத்தான், அம்மா! பூஜைக்கு நீளமான மீசைகள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால் அது பூஜைக்கு அதிகமாகப் பயன்படுவதாயிருந்தாலும் நமக்கு பார்ப்பதற்கு அழகாகவே இருக்கிறது.

169 அப்பா! பூஜை சில சமயங்களில் ரோமத்தைச் சிலிர்க்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! அப்படிச் சிலிர்க்கும்போது அது பார்ப்பதற்கு பயமாக்கூட இருக்கும். அந்தச் சமயம் அதனாருகில் போகாதே, அது உனக்குக் கெடுதல் செய்தாலும் செய்து விடும். ஆனால் அது ரோமத்தை சிலிர்ப்பது எதற்காக?

அம்மா! நமக்குத் திடீரன்று குளிர் ஏற்பட்டால் நம முடைய ரோமம் சிலிர்த்து விடுகிறது. ஒவ்வொரு ரோமத்தின் வேரூடன் சேர்ந்து ஒரு சின்னஞ்சிறிய தசை இருக்கிறது. அந்தத் தசை சுருங்கினால் உடனே ரோமம் நியிர்ந்து நின்றுவிடுகிறது.

ஆனால் குளிரில்லாத சமயத்திலும் பூஜைக்கு ரோமம் சிலிர்த்திருக்கிறதே என்று கேட்பாய். ஆம். அம்மா! பூஜைக்குச் சிலிர்ப்பதற்குக் காரணம் வேறு. பூஜைக்கு ஏதே

னும்பயம் ஏற்பட்டால்போதும். உடனே ரோமம் சிலிர்த்து விடும். அப்பொழுது அது பார்ப்பதற்குப் பெரிதாகவும் பயங்கவும் தோன்றும். இந்த மாதிரி ஆகும்போது அதன் விரோதிகள் அதைக் கண்டு அஞ்சி அதனிடம் வராமல் போகும்.

அது போல் நமக்குப் பயம் உண்டாகும்போது ரோமம் சிலிர்ப்பதுண்டா என்று கேட்டால் அது மிகவும் அடில் மாகும் என்றே சொல்ல வேண்டும்,

170 அப்பா! பூனை சீறும் போது அதன் ரோமம் சிலிர்த்து விடுகிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! கோபத்தால் ரோமம் சிலிர்த்து விடுகிறது. கண்கள் சிவந்து விடுகின்றன, பார்க்கப் பயங்கரமான தோற்றும் உண்டாய் விடுகிறது. அதற்குக் காரணம் சொல்லுகிறேன்.

எல்லாப் பிராணிகளுடைய உடம்பிலும் பிருக்கங்கள் என்ற சிறுநீர் உண்டாக்கும் இரண்டு உறுப்புகள் உள். அவற்றின் மேலே ஆட்ரனல் என்று கூறும் இரண்டு சுரப்பிகள் இருக்கின்றன. கோபமோ பயமோ உண்டாகும் சமயம் அந்தச் சுரப்பிகளிலிருந்து ஒருவித நீர் சுரந்து இரத்தத்தில் கலந்துவிடுகிறது. பிராணி சண்டையிடவோ ஓடிவிடவோ தயார் ஆகின்றது. சண்டையிட வேண்டுமானாலும் ஓடிவிடவேண்டுமானாலும் தசைகளுக்கு அதிகமான இரத்தம் தேவை. அதனால்தான் அந்த நீர் சுரந்ததும் ஜீரணவேலை நின்று விடுகிறது. அதற்காகப் பயன்பட்டு வந்த இரத்தம் தசைகளுக்குப் போய்ச் சேருகிறது. ஈரலும் தான் சேமித்து வைத்துள்ள சர்க்கரையைச் சுக்தி உண்டாக்குவதற்காகத் தசைகளுக்கு அனுப்பிவைக்கிறது. தசைகள் களைப்பின்றி வேலை செய்யத் தயாராகின்றது.

அதனால்தான் பூனை கோபம் வந்தால் ரோமத்தைச் சிலிர்த்துக்கொண்டு சீறுகிறது.

171 அப்பா! மிருகங்கள் நம்மைப்போல் நிற்பதில்லையே,
அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! நாம்தான் நட்டமாக நிற்கிறோம்,
மற்றவை எதுவும் அப்படிச் செய்ய முடிவதில்லை. மனி
தனுங்கூட சிசுப்பாருவத்தில் அந்த மாதிரியேதான். அதற்குக்
காரணம் என்ன?

அம்மா! எந்த வஸ்துவும் கீழே விழாமல் நிற்க வேண்
டுமானால் அதன் ஆகர்ஷண கேந்திரம் என்னும் புள்ளியின்
இருப்பிடம் அதன் பாதத்துக்கு அருகில் இருக்கவேண்டும்
என்றும், அப்படியானால்தான் அந்த ஆகர்ஷண கேந்திரத்தி
விருந்து இழுக்கும் செங்குத்துக்கோடு பாதத்திற்குள் வந்து
சேரும் என்றும், அப்படி சேர்ந்தால்தான் வஸ்து கீழே
சாயாமல் நிற்கும் என்றும் நீ அறிவாய்.

அம்மா! மிருகம் நம்மைப்போல் பின் கால்களில்
மட்டும் நிற்குமானால், அப்போது அதன் உடல் கால்களை
விட நீளமாயும் கணமாயுமிருப்பதால் ஆகர்ஷண கேந்திரம்
உயரத்திலேயே இருக்கும். அத்துடன் உடலின் கணமானது
முன்பக்கமாகவே இழுக்குமாதலால் ஆகர்ஷண கேந்திரத்
கிள்ளுந்து இழுக்கும் செங்குத்துக் கோடு பாதத்துக்குள்
வந்து சேராது. அதனால் மிருகம் நிற்கமுடியாமல் சாய்ந்து
விடும்.

அப்பா! சிறு குழந்தையைப் பார். அதன் கால்கள்
மிகச்சிறியனவாகவும் உடல் அந்த அளவுக்கு ஏற்றதாக
இல்லாமல் நீண்டதாகவும் இருக்கின்றன. அதனால்
தான் குழந்தையும் மிருகத்தைப் போலவே நிற்க முடியாமல் இருக்கிறது.

ஆனால் குழந்தை பிறந்து ஆறு மாதமானதும் பிறகு
ஒன்றரை வாருட காலத்திலே அதன் கால்கள் விரோடாக
நீண்டு வளர ஆரம்பிக்கின்றன. ஆனால் அதன் உடலோ
அந்த அளவுக்கு நீண்டு வளர்வதற்கில்லை. அதனால் நான்

முதல்ல் நிற்க முடியாதிருந்த சூழந்தை இரண்டு வயதாகும்போது நிற்கக் கூடியதாக ஆகிவிடுகின்றது.

ஆனால் மிருகங்களோ குட்டியாக இருக்கும் போது இருந்த உறுப்புக்களின் அளவு விகிதப்படியே தான் பெரிதாகும் போதும் வளர்கின்றன அதனால் மிருகங்கள் பெரியவைகளாக ஆன பிறகும்கூட நிற்க முடியாமலே இருக்கின்றன.

172 அப்பா! ஆதியில் குதிரைக்கும் ஜந்து விரல்கள் இருந்ததாகக் கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! அப்படித்தான் அறிஞர்கள் கூறுகிறார்கள். ஆதியில் அதாவது 35 லட்சம் ஆண்டுசட்கு முன் அமெரிக்காவிலும் ஐரோப்பாவிலும் நரியைவிடச் சிறியதாக ஒரு மிருகம் இருந்ததாம். அதுதான் நாம் இப்பொழுது பார்க்கும் குதிரையாக ஆகியிருக்கிறதாம். அதன் பாளில்கள் என்னும் சின்னங்கள் அகப்பட்டிருக்கின்றன. அதைப் பார்த்தால் அதற்கு ஜந்து விரல்கள் இருந்தது தெரியும்.

பிறகு பத்து லட்சம் ஆண்டுகள் சென்ற பின்னர் முதல் விரல் மறைந்து போய்விட்டது. அதன் பின் அதிகக் காலம் ஆவதற்குள்ளாகவே ஜந்தாவது வீரலும் போய்விட்டது. அதே சமயத்தில் மிருகம் ஒன்றரை அடி உயரமாக ஆகிவிட்டது.

அதன்பின் இருந்த மிருகத்தின் பாளிலைப் பார்த்தால் மிருகம் செரியதாயிருக்கிறது; முன் கால்களில் நான்கு விரல்களும் பின் கால்களில் மூன்று விரல்களும் மட்டுமே காணப்படுகின்றன.

அதன்பின் மற்ற விரல்கள் மறைந்து நடுவிரல் பெற்றாகிக் குளம்பாக ஆகிவிட்டது. குதிரைக்கு விரல்கள் இருந்தன என்பதைக் காட்ட இப்போது அதனிடம்

உள்ளது பின் கால்களின் பின் புறமுள்ள எலும்பு துருத்திக் கொண்டிருப்பதுதான்.

173 அப்பா! நாய்கள் இரவில் ஊளையிடுகின்றனவே அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! இப்பொழுது மனிதனுக்கு இணையற்ற தோழனுயிருந்து உதவி செய்து வரும் நாய்கள் ஆதியில் காட்டிலுள்ள ஒநாய்களாகவே இருந்தன. மனிதன் தான் வேட்டையாடுவதற்கு உதவியாக அவற்றைப் பழக்கி இப்பொழுதுள்ள நாய்களாகச் செய்திருக்கிறான் ஜயாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் வாழ்ந்த எகிப்திய ருடைய சித்திரங்களில் வரையப்பட்டுள்ள நாய்கள் ஒநாய் உருவமே உடையனவாக இருக்கின்றன.

இவ்வாறு நமது நாய்கள் ஒநாய் வம்சத்தைச் சேர்ந்தனவாக இருப்பதால் அவை அந்தக் காலத்தில் செய்துவந்த சில காரியங்களை இந்தக் காலத்திலும் செய்து வருகின்றன. அம்மா! நாய் படுக்கப் போகும் போது சுற்றிச் சுற்றிவந்து படுப்பதை நீபார்த்திருப்பாய். அது ஒநாயாக இருந்த பொழுது படுப்பதற்கு முன் புல்லையும் இலைகளையும் படுக்கை போல் செய்துகொண்டது அல்லவா, அந்தப் பழைய வாசனையினால்தான் இப்பொழுது நமது சமக்காளத்தில் படுப்பதானாலும் சுற்றிவந்து படுக்கிறது. அது போலவேதான் நாயானது ஒநாய்கள் இரவில் இரை தேடிப்போகும் போது ஊளையிடுவது போல நம்முடைய வீட்டிலிருந்து கொண்டும் ஊளையிடுகிறது.

174 அப்பா! வேட்டைக்குப் போகிறவர்கள் எப்பொழுதும் நாய்களையே கொண்டுபோகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! அவர்கள் நாய்களைத்தான் காட்டுக் குக் கொண்டு போவார்கள். ஆனால் எல்லாவித நாயையும்

கொண்டுபோக மட்டார்கள். வேட்டை நாய் என்ற ஜாதி நாய்கள் தான் வேட்டைக்கு உகந்தன.

நாய்களை உபயோகிப்பதன் காரணம் யாது? இதர மிருகங்கள் எல்லாவற்றையும் விட நாய்க்குத்தான் வாசனை அறியும் சக்தி அதிகம். ஒருவர் நடந்து போன தடம் ஆஸ்ரம் பேர் போய் அழிந்துவிட்ட போதிலும் அவருடைய வாசனையை அறிந்த நாய் அதை அதிசீக்கிரம் கண்டுபிடித்துவிடும். அதன் காரணம் அதன் மூளையில் பெரும்பாகும் வாசனை உணர்ச்சியைக் காட்டும் வேலையையே செய்து வருவதுதான்.

நாய்க்கு மோப்பம் பிடிக்கும் சக்தி அதிகமாக இருப்பது போலவே ஓலிகளைக் கேட்கும் சக்தியும் அதிகம். சாதாரணமாக நமக்குக் கேட்காத சப்தங்கள் எல்லாம் நாய்க்குக் கேட்டுவிடும்.

வேட்டையாடும் பொழுது காட்டிலுள்ள மிருகங்களை மோப்பம் பிடித்தும் அவைகளின் குரலைச் செலி மடுத்தும் வேட்டைக்காரர்களை அம்மிருகங்களுள்ள இடத்துக்கு இட்டுச் செல்வதற்காகவே நாய்களை வேட்டைக்குக் கொண்டு போகிறார்கள்.

175 அப்பா! பைத்திய நாய் கடித்தால் நாய்போல் குரைப்பார்கள் என்று கூறுகிறார்களோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! பைத்திய நாய் என்றால் மனிதனுக்குப் பைத்தியம் பிடிக்கிறதே, அதுபோல் பைத்தியம் பிடித்த நாய் என்பதன்று ஆயிலும் நரம்புகளில் உண்டாகும் ஒருவகை வீஷத்தால் அது தனியாகத் திரியவும் எதைக் கண்டாலும் குரைக்கவும் செய்வதால் அதைப் பைத்திய நாய் என்று கூறுகிறார்கள்.

அந்த நாய் ஒருவரைக் கடித்தால் அவ்விஷைம் ந்றைந்த அதன் உமிழ் நீர் அவருடைய இரத்தத்தில் கலந்து அவருக்கும் நாய்க்குள்ள நோய் வந்துவிடுகிறது.

பலவிதமான பொறுக்க முடியாத துண்டங்கள் உண்டாகி விடுகின்றன. அதிலும் முக்கியமாகச் சுவாசிப்பதும் விழுங்குவதுமே அசாத்தியமாகி விடுகின்றன. நோயாளிக்குப் பொறுக்க முடியாத தாகம் உண்டாகும். ஆனால் தண்ணீரை விழுங்க முடியாது. தண்ணீரை நினைத்தால் கூடப்போதும். உடனே தொண்டை அடைத்துக் கஷ்டப்படுவார். இறுதியில் மூச்சுவிடக் கஷ்டப்படுவார். அப்பொழுது அவர் மூச்சுத் திணறிக் கொண்டிருக்கும் போது நாய் குரைப்பது பீபான்ற சப்தம் கேட்கும். அதைக் கொண்டுதான் பைத்தியக்கார நாயால் கடிக்கப்பட்டவர்கள் நாய்போல் குரைப்பார்கள் என்ற எண்ணம் உண்டாயிருக்கிறது. ஆனால் அவர் வாய் தரைப்பதில்லை,

அவருடைய வாயில் ஊறும் உமிழ்நீர் அதுகக் கட்டியாக இருக்கும். அதை அவர் விழுங்க அஞ்சி வெளியில் துப்பிக்கொண்டே யிருப்பார். அத்துடன் அவருடைய வாயின் தாடைகளில் வலிப்புக்காணும். அப்பொழுது பார்த்தால் அவர் எதையோ கடிக்கப் போவது போலத் தோன்றும். அதை வைத்து நாயால் கடிக்கப்பட்டவர்கள் நாய்போல் கடிக்க வருவார்கள் என்றும் கூறுவதுண்டு.

இந்நோய்கண்டால் அது நாலைந்து நாளில் கொன்று விடும். ஆதலால் எந்த நாய் கடித்தாலும் உடனே டாக்டரிம் சென்று காட்டுதல் நல்லது. உடனே டாக்டரிடம் காட்டுவதால் நோயைக் குணமாக்கி விடமுடியும்.

176 அப்பா! குதிரையும் ஆடுமாடுகள் மாதிரி புல்தின்னும் பிராணிபாயிருங்தும் அவைகளைப் போல் அசை போடுவதில்லையே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! குதிரையும் புல் முதலிய தழைகளைத் தான் தின்னுகிறது. ஆனால் அதன் கால்கள் நீளமாகவும் இருக்கின்றன. விரைவாகவும் ஒட்டமுடியும். ஆதலால் தேனும் எதிரி வற்தால் அது வேகமாய் ஓடித் தட்டிருக்கிறது.

கொள்ள முடியும். அதனால் எதிரி வரும் வரை மெதுவாக மேய்ந்து நன்றாக மென்று தின்ன முடியும், ஆடு மாடுகளைப் போல் அவசர அவசரமாக அரை குறையாக மென்று விழுங்கி விட்டுப் பிறகு அசைபோட வேண்டிய அவசிய மில்லை.

அதனால்தான் ஆடுமாடுகளுக்கு மேல் வாயில் மட்டும் முன்பற்கள் இருக்க, குதிரைக்கு முன்பற்கள் மேல் வாயிலும் கீழ்வாயிலும் இருக்கின்றன. அது போலவே குதிரை அசைபோட வேண்டிய அவசியமில்லாததால் ஆடு மாடுகளுக்கு ஈாங்கு அறைகளுள்ள வயிறு இருப்பது போலக் குதிரைக்குக் கிடையாது. குதிரைக்கு நமக்கு இருப்பது போன்ற ஒரே வயிறுதான் இருக்கிறது.

177 அப்பா! குதிரைக்கு மட்டும் விரல்கள் இல்லையே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! ஆதியில் சகல மிருகங்களுக்கும் விரல்கள் இருக்கவே செய்தன. அவைகள் எல்லாம் நம்மைப்போல் பாதம் முழுவதையும் ஊன்றியே நடந்து கொண்டிருந்தன. ஆனால் பிற மிருகங்கள் தாக்க வந்தால் அதிக வேகமாக ஓடினால் தானே தப்பிப் பிழைக்க முடியும்? அதிக வேகமாக ஓடும் போது நம்முடைய குதிங்கால்கள் தலையில் படுவ தில்லை, நம்முடைய விரல்களையே ஊன்றி ஒடுகிறோம். அவ்வாறே அக்காலத்தில் பல மிருகங்கள் விரல்களை ஊன்றி ஓடி உயிர் பிழைத்து வந்தன.

குதிரை அத்தகைய மிருகங்களில் ஒன்று, ஆதியில் அது ஒரு டுனையளவாகவே இருந்தது. அப்பொழுது அதன் காலில் ஐந்து விரல்கள் இருந்தன. ஆனால் அது எதிரிகளிடமிருந்து தப்பித்துக் கொள்வதற்காகக் குதிங்காலை ஊன்றுமல் விரல்களை மட்டுமே ஊன்றி ஓடி வந்தபடியால் அதன் உடல் அமைப்பு நாளடைவில் சிறிது சிறிதாக மாறி இப்பொழுதுள்ள உருவத்தை அடைந்துவிட்டது.

காலில் இருந்த நான்கு விரல்களுள் மூன்று விரல்கள் குறுகிக் குறுகிக் கடைசியில் தேய்ந்துவிட்டன. ஒரே ஒரு விரல் மட்டும் எஞ்சியுள்ளது. எதைத் தான் நாம் இப்பொழுது குதிரையின் குளம்பு என்று கூறுகிறோம்.

178 அப்பா! குரங்குகள் மற்ற மிருகங்கள் மாதிரி அழகாக நடக்க முடியவில்லையே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நமக்கு இரண்டு கைகளும் இரண்டு கால்களும் இருக்கின்றன. மிருகங்களுக்குக் கைகள் கிடையா. நான்கும் கால்கள் தான். ஆனால் குரங்குக்கோ கால்கள் கிடையா. நான்கும் கைகள் தான். அது எப்படி என்று கேட்பாய், சொல்லுகிறேன், கேள்.

காலுக்கும் கைக்குமுள்ள வித்தியாசம் யாது? நம் முடைய பாதத்தைப் பார். அதன் விரல்கள் அனைத்தும் நீளமாயிராமல் குட்டையாகவே இருக்கின்றன. அதனால் அவற்றைக் கொண்டு எதையும் பிடித்து வைத்துக்கொள்ள முடியாது. நம்முடைய கையைப்பார். அதிலுள்ள விரல்கள் பாதத்து விரல்களைவிட நீளமாக உள். பெரு விரலும் இருக்கிறது. அத்துடன் ஒவ்வொரு விரலிலும் மூன்று கணுக்கள் இருப்பதால் அவற்றைப் பலவிதமாக மடக்கவும் வளைக்கவும் முடிகிறது. கையை இறுக்கிப் பொத்திக் கொள்ளக்கூடச் சாத்தியமாகிறது.

மிருகங்களுடைய கால்களைப் பார், அவற்றின் நான்கு பாதங்களும் நம்முடைய பாதங்கள் மாதிரி யே தான் இருக்கின்றன. ஆனால் குரங்கின் பாதங்களோ நான்கு பாதங்களும் நம்முடைய கைகள் மாதிரியேதான் வளையக் கூடிய நீண்ட விரல்கள் உடையதாக இருக்கின்றன. நமக்கு இருப்பது போலப் பெரு விரல்களும் இருக்கின்றன. அதனால் தான் குரங்குகள் மரக்கிளைகளை நன்றாக இறுக்கிப் பிடித்துக் கொண்டு எளிதாகத் தாவிச் செல்ல முடிகிறது. ஆனால் அதே காரணத்தினால் தான் அவை தரையில் அழகாக நடக்கமுடியவில்லை. அம்மா! நீ கையைத் தரையில் ஊன்றி

நடந்து பார். கண்டமாயும் இருக்கிறது. அழகாயுமில்லை. அதே மாதிரிதான் குரங்குகளுக்கும் தரையில் நடப்பது கண்டமான காரியம். ஆகவே அவை பெரும்பாலும் யரங்களிலேயே வசித்து வருகின்றன.

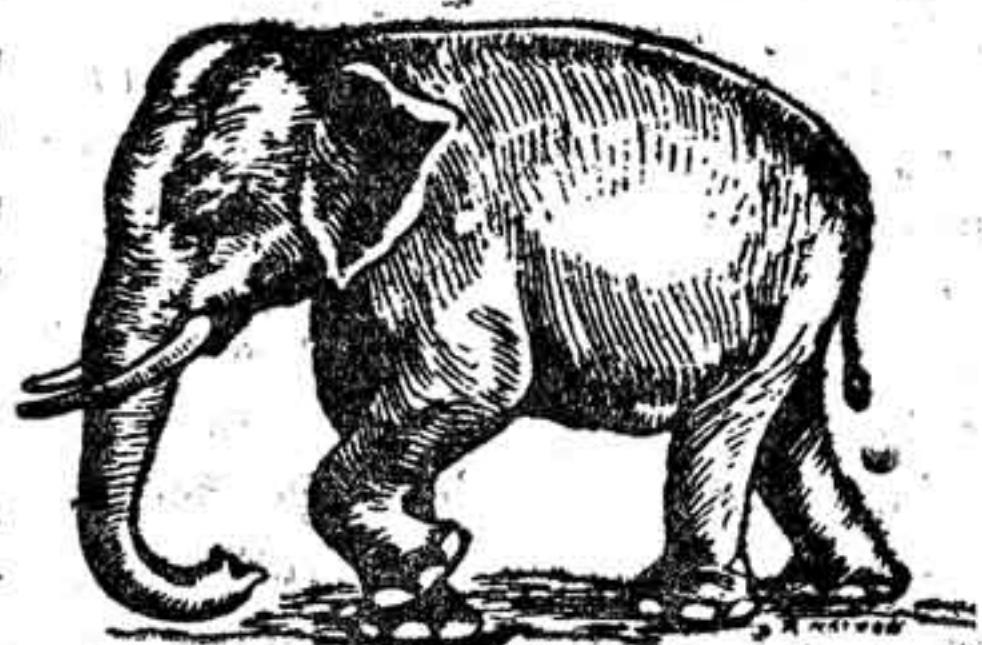
179 அப்பா! சிங்கம் மட்டும் பிணத்தைத் தின்னது என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! அப்படித்தான் மக்கள் என்னுகிறார்கள், அதனாலேயே சிம்மத்தைப் புனிபோல் குருரமுடைய மிருகமன்று என்றும் பெருந்தன்மை உடைய மிருகமென்றும் கூறுகிறார்கள். ஆனால் அப்படிக் கூறுவது தவறு. சிம்மம் பசி வந்து விட்டாலும் சரி, பிரியம் உண்டாய் விட்டாலும் சரி, பிணத்தை மட்டுமன்று, அழுகிப்போன மாமிசத்தைக் கூடத் தின்னும் என்று சிம்மம் போன்ற காட்டு மிருகங்களில் பழக்க வழக்கங்தளைப் பற்றி ஆராய்ந்த பண்டிகர்கள் கூறுகிறார்கள். இதிலிருந்து எதையும் ஆராயாமல் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடாது என்பதை அறிந்து கொள்.

180 அப்பா! யானை எப்பொழுதும் நின்று கொண்டிருக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நீ கோவிலுக்குப் போகும் சமயமெல்லாம் அங்குள்ள யானை நின்று கொண்டிருப்பதைப் பார்த்திருக்கிறேய். அதனால் அது எதத நேரத்திலும் கீழே படுக்காமல் நின்று கொண்டே தான் இருக்கும் என்று எண்ணுகிறேய் ஆனால் யானை எப்பொழுதும் நின்று கொண்டே இருப்பதேல்லை. அது அடிக்கடி படுப்பதும் உண்டு.

ஆனால் ஆப்பிரிக்காக்கண்டத்திலுள்ள யானைகள் ஓதேனும்



நோயோ காய்மோ ஏற்பட்டால் தூண் கீழே படுக்குமாம். அதற்குக் காரணம் அதன் கால்கள் சிறிதுகூட வளையாமல் பெரிய தூண்கள் மாதிரி இருப்பதுவே என்று அறிஞர்கள் கூறுகிறார்கள். அதன் கால்கள் அந்த மாதிரி யிருப்பதால் பெரிய தூண்கள் கட்டடத்தைத் தாங்குவது போல யானையின் கால்கள் அதன் பிருமாண்டமான கணம் முழுவதையும் எளிதாகத்தாங்க முடிகிறது என்று சொல்லுகிறார்கள். அதனால் தான் எவ்வளவு நேரம் நின்று கொண்டிருந்தாலும் ஆப்பிரிக்கா யானைக்குக் கால் கடுப்பதில்லையாம்.

181 அப்பா! கீரிப்பிள்ளை இருக்குமிடக்தில் பாம்பு வராது என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! கீரிப்பிள்ளை உள்ள இடத்தில் பாம்பு வராது என்பதில்லை. பாம்ய வரும், ஆனால் கீரிப்பிள்ளை அதைக் கண்டால் சிறிதுகூட அஞ்சுவதில்லை. அதைக் கண்டதுமே அதற்குக் கோபாவேசம் உண்டாய்விடும். அது என்ன சாரணமோ யாருக்கும் தெரியாது. அதிலும் அது விஷப் பாம்புகளில்லாம் விஷப்பாம்பாக



கீரிப்பிள்ளை

வள்ள நல்ல பாம்பைக் கண்டு விட்டால் அதற்கு வரும்கோபத்தைப் பார்க்கவேணும். அதன் உடல் சிவிர்த்துவிடும். பாம்பின் அருகே மெதுவாகச் சென்று அதன்மீது பாய்வதுபோல் பாசாங்கு செய்யும். பாம்பு ஏமாந்து

போய் அதைப் பிடிக்கத்தாவும். பாம்புக்கு மின்னால்வேக முன்னு. ஆனால் அதைவிட வேகமுடையது கீரிப்பிள்ளை. பாம்பு கடிக்க வரும்பொழுது அது விலகிக்கொள்ளும். இறுதியில் பாம்புக்கு ஒன்றும் விளங்காது பிரமித்துப் போய் நின்று விடும். அந்தச் சமயம் பார்த்துக் கீரிப்பிள்ளை பாம்பின் தலையைப் பிடித்து கழுத்தை முறித்துவிடும். அப்படி முறித்து

விடும் தலையை அது தின்று வீடுவதுமுண்டு. அந்தத் தலையில் விஷப்பைகள் இருந்தாலும் அதிலுள்ள விஷம் கீரிப்பிள்ளையை ஒன்றும் செய்யாது. ஆனால் பாம்பு மட்டும் அதைக் கடித்து விட்டிடும், அப்பொழுது பாம்பின் விஷம் அதைக்கொன்று விடவே செய்யும்.

கீரிப்பிள்ளை ஆப்பிரிக்காவிலும் ஆசியா கண்டத்தின் தென் பாகத்திலும் காணப்படும் சிறு மிருகம். அது இந்தியாவில் ஏராளமாக உண்டு. அது பாம்பைக் கண்டு சீறும் கோபமுடைய பிராணியாயிருந்தாலும் அதை எளிதாகப் பழக்கி விடலாம். அநேக வீடுகளில் அதை நாய் போலும் பூனை போலும் வளர்ப்பதுண்டு. அது சுமார் ஒரு மூளை நீளமிருக்கும். அதன் நிறம் மஞ்சள் கலந்த சாம்பலாகும்.

182 அப்பா! நம்மைப் போல் நியிர்ந்து நிற்கக்கூடிய மிருகம் உண்டா?

அம்மா! குதிரை, மாடு போன்ற மிருகங்கள் சில சமயங்களில் பின் கால்களை ஊன்றி மூன் கால்களைத் தூக்கி நட்டமாக நிற்பதுண்டு. ஆனால் அவை எல்லாம் மிகவும் சிறிது நேரமே அவ்வாறு நிற்க முடியும். ஆனால் ஆஸ்திரேலியாவில் காணப்படும் கங்காரு என்னும் மிருகம் புல்மேயும் பொழுதுதான் மற்ற மிருகங்களைப் போல் நான்கு கால்களில் நிற்கும். மற்றநேரங்களில் எல்லாம் பின் கால்களையும் வாலையும் ஊன்றி நியிர்ந்தே நிற்கும். அதற்குத் தக்கதாக அதன் பின் கால்களும் வாலும், அதிக பலமான தசைகள் உடையனவாக அமைந்திருக்கின்றன. அதன் உடல் ஆறு அடி நீளமும் வால் நாலடி நீளமும் இருக்கும்



கங்காரு

அப்படி நிற்கும் போது சில கங்காரு ஏழு அடி உயரம் கூட இருக்கும்.

இவ்வளவு பெரிய மிருகமே ஆயினும் அது ஒரு அங்குல நீளமாகவே பிறக்கும். தாயின் வயிற்றினடியில் உள்ள ஒரு பையிலேயே நான்கு மாதங்கள் தங்கியிருந்து வளரும். அந்த நான்கு மாதமும் அதன் வாய் தாயின் மடிக் காம்பைக் கவ்விக் கொண்டிருக்கும். ஆனால் கன்றுக் குட்டி பசுவிடம் பாலை உறிஞ்சிக் குடிப்பது போலக் குடிக்காது பாலை அதன் வாயினுள் பீச்சுவதற்கான தகைகள் தாயிடம் உள். இவ்வாறு நான்கு மாதங்கள் வளர்ந்த பின் வெளிபே வந்து புல்மேயும்.

183 அப்பா! ஓட்டகைச் சிவிங்கி அதிக உயரமாக இருக்கிறதே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! அது ஓட்டகையையிட உயரமாகவே இருக்கிறது. அது இருபது அடி உயரம் கூட வளரும். அதன் உயரத்துக்குக் காரணம் அதன் கால்களும் கழுத்தும் நீண்டிருப்பதுதான். அதன் முன்கால்கள் பத்து அடி இருக்கும். கழுத்து நீண்டிருந்தாலும் எளிதில் வளைவதில்லை. அதனால் அது கால்களை அகற்றி வைத்துக் கொண்டுதான் தரையிலுள்ள தண்ணீரைக் குடிக்க முடியும்.

அது சாக பட்சனி மாமிசம் தின்னது. அது ஆப்பிரிக் காவில் காணப்படும் பிரதேசங்களில் புல்லுங் கிடையாது. மரங்களின் அடிப்பாகத்தில் கிளைகள் உண்டாவதுமில்லை. ஆதலால் அது மரங்களின் உயர்ந்த கிளைகளிலுள்ள இலைகளையே தின்று ஜீவிக்க வேண்டியதாயிருக்கிறது. அதனால் தான் அதற்கு நீண்ட கால்களும் கழுத்தும் அமைந்திருக்கின்றன. அதன் நாக்கு ஒன்றறை அடி நீளம் இருப்பதும் இலைகளை எட்டிப் பிடிப்பதற்காகவே.

184 அப்பா! நீர் யானைக்கு ரத்தமாக வேர்க்கும் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! யானைக்கு அடுத்தபடி பெரிய மிருகம் அது தான். அது பகல் நேரத்தில் தண்ணீரிலேயே கிடக்கும்.

பத்து நிமிஷ நேரக்கூட அது தண்ணீருச்குள் மூழ்கியிருக்க முடியும். அப்பொழுது அது தன்னுடைய நாசித்துவாரங்களையும் காதுகளையும் மூடிக் கொள்ளும். அதற்கு ஏதேனும் நோவு உண்டாகுமானால் அப்பொழுது அதன் தோலில் சிவப்பு நிறமான வேர்வை முத்து முத்தாக உண்டாகும். நீர் யானைக்கு ரத்தமாக வேர்க்கும் என்று சொல்வது அதைக் கொண்டு தான். ஆனால் அது சிவப்பு நிறமாயிருந்த போதிலும் ரத்தமன்று. ஒருவிதமான எண்ணெய் வஸ்துவேயாகும்,

185 அப்பா! மனிதர்களைத் தவிர வேறு எந்தப் பிராணி யாவது சிரிப்பது உண்டா?

அம்மா! மற்றப் பிராணிகளிடம் காணப்படாமல் மனிதர்களிடம் மட்டும் காணப்படும். விசேஷ குணங்களுள் ஒன்று சிரிப்பு என்பது என்று கூறுவார்கள். ஆயினும் கழுதைப் புலி என்று ஒரு காட்டு மிருகம் இருக்கிறது. அது மற்ற மிருகங்கள் கொன்று தின்றுவிட்டு மீதியாக விட்டுப் போகும் பிணங்களைத் தின்னும் வழக்க முடையதாக இருப்பதால் அதைக் காட்டி வூன்று தோட்டி என்று கூறுவதுண்டு. அது சப்தம் போடுவது பைத்தியக்காரன் சிரிப்பது போலிருக்குமாம். கேட்க பயங்கரமாக இருக்குமாம்.

186 அப்பா! சில காட்டுப்பன்றிகள் உடம்பில் முள் இருக்கும் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?



முள்ளம் பன்றி

ஆம், அம்மா! அவ்விதம் உடம்பில் முள் உள்ளவைகளை முள்ளம் பன்றி என்று கூறுவார்கள். அது மலைச் சரிவுகளில்தான் வசிக்கும். மூன்றடி நீளமிருக்கும். அதன் முதுகிலும் விலாவிலும் முட்கள் நிறைந்திருக்கும். ஒவ்வொரு முள்ளும் ஏழெட்டு அங்குல நீளமிருக்கும். வாலிலுள்ள

முட்கள் வெண்ணிறமாயும் மற்ற முட்கள் கறுப்பாயும் இடையிடையே வெண்ணிற வணியங்கள் உடையனவாயு மிருக்கும். முன் காலத்தில் அதைக் கொண்டு வந்து “நிப்” போட்டு பேனு மாதிரி உபயோகிப்பதுண்டு. ரோமங்கள் தான் அடர்ந்து நெருங்கி ஒன்றாகச் சேர்ந்து இப்படி முட்கள் போல் ஆகியுள். இதர முட்கள் சாதாரணமாக எப்பொழுதும் நம்முடைய ரோமம் போல் மடிந்தே கிடக்கும். நமக்குக் குளிர் ஏற்பட்டால் நம்முடைய ரோமம் சிலிர்த்துவிடுகிறது. அதுபோல் முள்ளம் பன்றி ஏதேனும் எதிரியைக் கண்டு பயப்படவோ, கோபப்படவோ, செய்யுமானால் அப்பொழுது அதன் முட்கள் சிலிர்த்துவிடும். வாலை ஆட்டும். அப்பொழுது அதிலுள்ள முட்கள் சலசலக்கும்.

முள்ளம் பன்றி எதிரியை நேராகச் சென்று தாக்காது. வெகு விரைவாகப் பின்காட்டி ஒடித் தன் பிள்புறமுள்ள முட்களை எதிரியின் முகத்தில் ஆழமாகப் புதைத்து விடும். அந்த முட்கள் எதிரியின் உடம்பில் தங்கி எதிரியைக் கொன்றுவிடும். இவ்வாறு பெரிய புலிகள்கூட அதனிடம் அகப்பட்டுக்கொண்டு இறந்துவிடுவதுண்டு. பன்றி இவ்வாறு முட்களை இழந்தபோதிலும் அவையிருந்த இடங்களில் புதிய முட்கள் முனைத்துவிடும்.

187 அப்பா! பாலைவனங்களில் ஓட்டகத்தில் ஏறித்தான் போகமுடியும் என்று கூறுகிறார்களோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! பாலைவனம் என்பது வெறும் மனத்காடு தான் என்பதை அறிவாய். அங்கே மண்ணும் கல்லும் கிடையாதிருப்பதால் சாலைகள் அமைக்க முடியாது. அதனால் எவ்வித வண்டியிலும் போக முடியாது. குதிரையில் ஏறிப் போகலாம் என்றால் குதிரை பாலைவனத்து வூள்ள சூட்டைத் தாங்க முடியாது. அத்துடன் பாலைவனத்தில் அதற்கு வேண்டிய தண்ணீரும் புல்லும் போது மான அளவு கிடைக்கமாட்டா.

ஆனால் ஒட்டகமோ, பாலைவன த்தில் செல்வதற்கு அது தான் ஏற்ற மிருகம். பாலைவன த்தில் சூரியன் வெகுகடுமையாகப் பிரகாசிக்கும். அதைத் தாங்குவதற்கு ஏற்றவண் ணம் ஒட்டகத்தின் இமைகள் நீளமாக அமைந்து கண்ணொக்குசாதபடி பாதுகாக்கின்றன. பாலைவன த்தில் அடிக்கடி காற்றுக் கிளம்பி மணற் புயல் உண்டாகும். அப்பொழுது முக்குத் துவாரங்களை முடிக்கொள்வதற்குத் தகுந்தவாறு சாய்வாக அமைந்திருக்கிறது ஒட்டகத்தின் முக்கு. அதன் பாதம் இரண்டு பிளவாக இருப்பதால் மணலில் மிகுக்கும் போது பாதம் விரித்து சாயவிடாமல் தடுத்துவிடுகிறது.

ஒட்டகம் எதையும் தின்னும் விஷமகூட அதைக் கொல்லாது. பாலைவன த்தில் முடசெடிகள் தான் கிடைக்கும். அத்துடன் அது பல நாட்களுக்கு உணவும் நீரும் இல்லாமல் ஜீவிக்க முடியும் அப்படி அது பட்டினி யாயிருக்கும்போது அதன் தியிலில் உள்ள கொழுப்பு உணவாக உதவும். அதன் வயிற்றில் ஒரு வாரத்துக்கு வேண்டிய தண்ணீரை சேமித்து வைத்துக்கொள்ள முடியும்.

(இந்தக் காரணங்களால்தான் பாலைவன த்தில் பிரயாணம் செய்ய ஒட்டகத்தை உபயோகிக்கிறார்கள்.

188 அப்பா! உலகத்தில் மரஞ்செடிகள் உண்டான பிறகு தான் மிருகங்கள் உண்டாயின என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! மிருகங்களுடைய உணவைக் கவனித்தால், அது செடியிலிருந்தோ அல்லது செடியிலிருந்து உணவு பெற்ற மிருகங்களிலிருந்தோ வந்ததாகவே இருக்கிறது.

ஆனால் செடிகளோ அவைகள் உணவு பெறுவதற்கு வேறு செடிகளோ மிருகங்களோ தேவையில்லை. செடிகள் தங்களுக்கு வேண்டிய உணவைக் காற்றிலிருந்தும் மண்ணிலிருந்தும் பெற்றுக்கொள்கின்றன.

அம்மா, அதிலிருந்து தெரிவிதன்னே? மரஞ்செடிகள் உண்டான பிறகுதான் மிருங்கள் உண்டாயிருக்க வேண்டும் என்பதாகும்.

189 அப்பா! மரங்கள் எல்லாம் சாயாமல் நிமிர்ந்தே வளர்கின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆட, அம்மா! சாதாரணமாக மரங்கள் எல்லாம் சாயாமல் நிமிர்ந்தே வளர்கின்றன. அபபடி வளர்வது தான் அவற்றிற்கு நல்லது அம்மா! உனக்கு நிமிர்ந்து நிற்கிறது கூட்டமாயிருக்கிறதா அல்லது வளைந்து நிற்பது கூட்டமாயிருக்கிறதா? வளைந்து நிற்கும் போது தான் பாதுங்கள் நோவும். அதுபோல் மரங்களும் சாய்ந்து வளர்ந்தால் அப்போது வேர்கள் மரத்தைக் கீழ்வி விழாமல் இறுக்கிப் பிடித்துக் கொள்வதற்கு அதிகமாகக் கூட்டப் பட வேண்டியிருக்கும். மரம் நிமிர்ந்து நிற்பதற்காகவே அதன் வேர்கள் நாலாபக்கங்களிலும் ஒரே அளவாகப் பரந்து வளர்கின்றன. அதே காரணத்திற்காகத்தான் மரத்தின் கிளைகளும் ஒரே பக்கத்தில் உண்டாகாமல் எல்லாப் பக்கங்களிலும் உண்டாகின்றன.

ஆயினும் சில மரங்கள் சாய்ந்து வளர்கின்றனவே, அதற்குக் காரணம் யாது? மரம் சாயாமல் தான் வளர ஆரம்பிக்கிறது. ஆனால் அதன் பக்கத்தில் கூவரோ அல்லது வேறு மரமோ இருந்து அதற்கு வரும் சூரிய ஒளியைத் தடுத்துக் கொண்டிருக்குமானால் அது என்ன செய்யும்? சூரிய ஒளி தானே உயிர் தருவது? மரமானது அதைப் பெறுவதற்காகச் சூரிய ஒளி கிடைக்கக் கூடிய பக்கமாகச் சாய்ந்து வளர ஆரம்பித்து விடுகிறது. அம்மா! நம்முடைய தோட்டத்தில் சில தென்னை மரங்கள் நேராகவும் சில தென்னை மரங்கள் சாய்வாகவும் வளர்வதைப் பார். இந்த விஷயம் விளங்கும்.

190 அப்பா! மரஞ்செடிகளின் வேர் எப்போதும் கீழ் நோக்கிபே வளர்கிறது, அதற்குக் காரணம் என்ன?

மரஞ்செடிகளுக்கு வேரினால் என்ன உபயோகம் என்று தெரியுமா? அதைத் தெர்ந்து கொண்டால் ஏன் வேர் கீழ்நோக்கி வளர்கிறது என்பதைத் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

அம்மா! மரமோ செடியோ கீழே சாய்ந்து விழுமாமல் அதைத் தரையோடு இறுக்கிப் பிடித்து வைத்துக்கொண் டிருப்பது வேர்தான். அத்துடன் வேர்தான் மரஞ்செடி களின் வாயாகும். அதன் மூலமாகத்தான் அவை தமக்கு வேண்டிய உணவுச் சத்துக்களை உறிஞ்சிக்கொள்கின்றன. அதனால்தான் வேர் எப்பொழுதும் தரையை நோக்காயே வளர்கின்றன. அவை இலைகளைப் போல் பச்சை நிறமாக வும் இல்லை, பச்சை நிறமாக இருந்தால்தானே அவை களுக்குச் சூரிய ஒளி தேவையாகும்? அந்தக் காரணத்தினாலும் வேர்கள் தரையை நாடும்.

தரையை நாடும் என்று சொல்லுவது சரிதான், ஆனால் அவைகளுக்குத் தரை கீழேதான் இருக்கிறது. என்பது எப்படித் தெரியும் என்று கீட்பாய் நம்முடைய காதில் ஒளி பட்டதும் அது இன்ன திசையினிருந்து வருகிறது என்று அறிந்து கொள்கிறோம் அவ்வா? அது போலவே வேர்களும் தரை கீழே இருக்கிறதென்று அறிந்து கொள்ளக்கூடிய உணர்ச்சி இருப்பதாக ஸர் பிரான்ஸிஸ் டார்வின் என்னும் அறிஞர் சோதனை மூலம் நிருபித்திருக்கிறார்.

191 அப்பா! காற்று பலமாக அடித்தால் பெரிய மரங்கள் சாய்ந்துவிடுகின்றன, சிறிய செடிகள் சாயாமல் நிற்கின்றன, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! காற்று தரையின் பக்கத்தில் வீசுவதைவிட உயரத்திலேயே அதிக பலமாக வீசும். அதனால் பலமான காற்று தரையினிருந்து அதிக உயரமாக இல்லாத செடிகளைச் சாய்க்காமல் அதிக உயரமான மரங்களைச் சாய்த்து விடுகிறது.

அத்துடன் காற்று மரத்தின் மீது படும் இடத்தின் ஏர்ப்பு அதிகம். செடியில்லா மிகக் குறைவு. அதனால் அதிகமான காற்று மரத்தைத் தாக்குகிறது. அது பலமாக வும் தாக்குவதால் மரத்தைச் சாய்த்துவிட முடிகிறது.

192 அப்பா! வீட்டுக்குள் சன்னவில் பூத்தொட்டி வைத் தால் அதிலுள்ள செடி சன்னலுக்கு வெளியே தலையை நீட்டி கிறே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நம்முடைய உடம்பிலுள்ள உறுப்புக்கள் வேலை செய்வதற்கும் நாம் நடமாடுவதற்கும் நமக்குச் சக்தி வேண்டுமே, அது எப்படிக் கிடைக்கிறது? நாம் உணவை உண்ணுகிறோம், காற்றைச் சுவாசிக்கிறோம். உணவிலுள்ள மாப் பொருளானது காற்றிலுள்ள யிராண் வாயுவுடன் சேர்ந்து ஓரிந்து நமக்குச் சக்தியை அளிக்கிறது.

செடியின் உறுப்புகளுக்கும் வேலை செய்ய வேண்டுமே, அதற்கு வேண்டிய சக்தி எப்படிக் கிடைக்கிறது? அதிலும் மாப்பொருள் இருந்தால் தான் சக்தி உண்டாகும். அந்தப் பொருளை உண்டாக்கக் கூடிய ஆற்றல் இலைகளுக்கு இருக்கிறது அவை காற்றிலுள்ள குரிய மிலவாயுவை கிரகித்து வேர் மூலம் வரும் நீருடன் சேர்த்து மாப்பொருளை உண்டாக்கும். ஆனால் இந்தக் காரியமானது குரிய வெளிச்சமிருந்தால் தான் நடை பெறும்.

அம்மா! இலைகளின் மீது குரிய, வெளிச்சம் பட்டால் தான் இலைகள் பச்சையாயிருக்கும், அவைகளில் பச்சை நிறமான குளோரோபில் என்னும் பொருள் உண்டாவதே பச்சை நிறத்துக்குக் காரணம். அந்தப் பச்சை நிறப் பொருள் உண்டாலும் தான் இலைகள் மரப்பொருளை உண்டாக்கமுடியும்.

அதனால் தான் வீட்டுக்குள் வெயில் வராததால் செடியானது வெயிலை நாடி சன்னலுக்கு வெளியே தலை நீட்ட ஆரம்பிக்கிறது.

ஆனால் அதற்கு எம்படித் தன் உடலை வளைக்க முடியும் என்று கேட்பாய், அம்மா! செடிகள் உயிர் வாழ்வதற்காக அவைகளிடம் சில ரசாயனப் பொருள்கள் காணப்படுகின்றன. அவற்றை “ஆக்ஸீன்” என்று கூறுவார்கள். அவை செடியின் சகல பாகங்களில் பரவி நிற்கும். அப்படிப் பரனி நிற்பதால் தான் சாதாரணமாகச் செடியானது வளையாமல் நிமிர்ந்து நிற்கிறது.

ஆனால் நாம் செடியை வெயில் படாத சன்னல் மீது வைத்ததும் ஆக்ஸீன்கள் அறையின் பக்கமாகவுள்ள செடியின் பாகத்தில் வந்து சேர்ந்து அந்தப் பாகத்தை மட்டும் விரைவாக வளரும்படிச் செய்கிறது. அதனால் செடியானது வெயிலுள்ள வெளிப் பக்கமாக வளைந்து விடுகிறது.

அம்மா! இதை யெல்லாம் அறிய அற்புதமாயிருக்கிறது அல்லவா?

193 அப்பா! மரஞ் செடிகளில் இலைகள் வேறு வேறு விதமாக இருக்கின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! எந்த உயிருள்ள பொருளைப் பார்த்தாலும் அதன் உறுப்புக்களும் சூணங்களும் அது உயிர் வாழ்வதற்கு ஏற்ற வண்ணம் உபயோகப்படுத்துவதற்காகவே அமைந்திருப்பதைக் காணலாம். உதாரணமாக நம்முடைய பற்கள் நாம் உண்ணும் அரிசி முதலிய தானியங்களை மெல்லுவதற்கு ஏற்றவாறும், நாய் முதலிய மாமிச பட்சணிகளுடைய பற்கள் அவை தின்னும் மாமிசத்தை கிழிப் பதற்கு ஏற்றவாறும் அமைந்திருப்பதை நீ அறிவாய்.

அது போல் இலைகள் சூரிய ஒளி புகுவதற்கு ஏற்றவாறு மெல்லியனவாயும், சூரிய ஒளியைப் பயன்படுத்தி மாப்பண்டம் தயார் செய்வதற்கு ஏற்றவாறு பச்சை நிறமாயும் அமைந்திருக்கின்றன. அத்துடன் அவை சூரிய ஒளி கிடைக்கக் கூடிய பக்கமாகத் திரும்புவதையும் நீ அறிவாய்.

அது போல் இலைகள் பலவித உருவங்கள் உடையன வாச இருப்பதும் ஏதேனும் ஒரு உபயோகத்துக்கு ஏற்றதா

கவே இருக்கும். ஆனால் என்ன விதமான உபயோகம் என்று திட்டமாகக் கூற முடியாதவர்களாயிருக்கிறோம்.

194 அப்பா! ஓடைக்கரையில் காணும் செடிகளுடைய இலைகள் அகலமாக இல்லையே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! செடிகள் உயர்ரோடிக்குப்பதற்குத் தண்ணீரும் சூரிய ஒளியும் தேவை என்பதை அறிவாய். அவை சூரிய ஒளியை இலைகள் மூலமாகவும் தண்ணீரை வேர்கள் இலைகள் ஆகிய இரண்டின் மூலமாகவும் பெறுகின்றன. வேர்கள் தரையிலுள்ள நீரை உறிஞ்சுகின்றன. இலைகள் காற்றி வூள்ள நீரைக் கிரகிக்கின்றன. இதுதான் சாதாரணமாக நடக்கிற காரியம்.

ஆனால் நீர் நிலையின் அருகில் உண்டாகும் செடிகளுக்குப் போதுமான நீர் வேர் மூலமாகவே கிடைத்துவிடுகின்றது. அதனால் அவற்றின் இலைகள் காற்றிலிருந்து நீரைக் கிரகித்துக்கொள்ள வேண்டிய அவசியமில்லை. சூரிய ஒளியை மட்டும் கிரகித்தால் போதும். புற்கள் தங்கள் நீண்டகுறுபி இலைகள் மூலம் சூரிய ஒளியைக் கிரகித்துக் கொள்வது போல் இந்தச் செடிகளும் தங்கள் குறுகிய இலைகள் மூலம் கிரகித்துக் கொள்கின்றன.

195 அப்பா! வாகை மரம் புளிய மரம் இவற்றின் இலைகள் எல்லாம் சிறு சிறு இலைகளாக இருக்கின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நீ கூறும் வாகை மரத்தின் இலைகளும் புளிய மரத்தின் இலைகளும் தான் மிகக் சிறியனவாக இருப்பதாக எண்ணுதே. நம் வீட்டுக் கொல்லையில் நிற்கும் முருங்கை மரத்தையும் அகத்தி மரத்தையும் பார். அவற்றின் இலைகளும் சிறியனவே. இந்த மரங்கள் எல்லாம் அதிகமாகக் குழை அடர்ந்தவை, அப்படிக் குழை அடர்ந்த மரங்களில் இலைகள் எல்லாம் சிறியனவாகவே இருக்கும். அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! மரங்கள் எல்லாம் மற்ற உயிர்களைப்போலவே உண்ணவும் சுவாசிக்கவும் வேண்டும். அந்த இரண்டு வேலை

களையும் மரத்திற்குச் செய்து கொடுப்பனவ அதன் இலைகளே யாகும். ஆனால் சூரிய ஒளி பட்டால்தான் அவைகள் அந்த இரண்டு வேலைகளையும் செய்ய முடியும். அதற்காகத் தான் குழை அடர்ந்த மரங்களிலுள்ள இலைகள் மிகச் சிறியனவாக உள். அப்பொழுதுதான் சூரிய ஒளியானது அவற்றுக்கு சென்று அடியிலுள்ள இலைகளின் மீதும் விழுந்து அவற்றை உண்ணும்படியும் சுவாசிக்கும்படியும் செய்யும்.

196 அப்பா! சப்பாத்திக்கள்ளிச் செடியில் இலைகள் இல்லையோ, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! செடிகளில் இலைகள் உண்டாவதற்குக் காரணம் என்ன தெரியுமா? இலைகள்தான் காற்றிலுள்ள கரியமில வாய்வைக் கிரகித்து அதனுடன் தண்ணீரைச் சேர்த்து சர்க்கரைச் கத்தாகிய மாப்பண்டத்தை உண்டாக்குகின்றன. அத்துடன் இலைகள் வழியாகவே செடியிலுள்ள நண்ணீர் ஆவியாக மாறி வெளியே போகின்றது.

சப்பாத்திக் கள்ளிச் செடிகள் அநேகமாக தண்ணீர் குறைவான வறண்ட பூமியிலேயே உண்டாவதால் அவைகளுக்கு மற்றுச் செடிகளுக்கு இருப்பதுபோல இலைகள் இருந்தால் இலைகள் மூலம் அதிகமான தண்ணீர் வெளியே போய் செடியைப் பட்டுப்போகச் செய்துவிடும். அதனால் தான் சப்பாத்திச் செடியில் இலைகள் இல்லை. இலைகள் செய்யும் வேலையைச் சப்பாத்தித் தண்டுகளே செய்து வருகின்றன. அவை பருமனுக இருந்து கிடைக்கக் கூடிய தண்ணீர் முழுவதையும் சேமித்து வைத்துக்கொள்கின்றன. அதுபோல் அவைகளே மாப்பண்டமாகிய உணவையும் உண்டாக்குகின்றன.

197 அப்பா! வேணிற்காலத்தில் மரங்களில் இலைகள் உதிர்ந்து விடுகின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நம்முடைய உடம்பில் ரத்தம் ஒடுவதற்குத் தண்ணீர் தேவையாயிருப்பது போல மரங்செடிகளில் சாறு

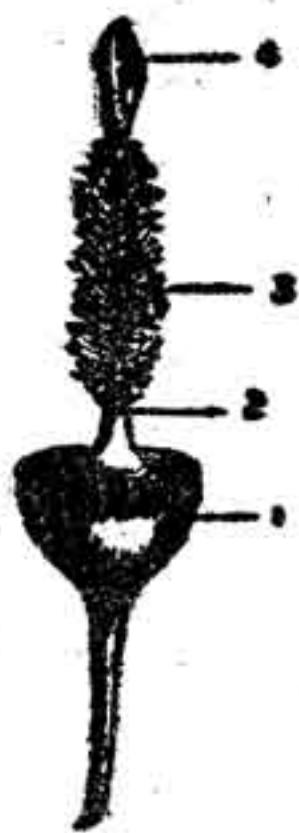
ஒடுவதற்கும் தண்ணீர் தேவையாகும், நாம் தண்ணீரைக் குடிக்கிறோம். மரஞ் செடிகள் தரையிலுள்ள தண்ணீரை வேர் மூலம் கிரகித்துக் கொள்கின்றன. நாம் குடிக்கும் தண்ணீர் சிறுநீராகவும் வேர்வையாகவும் வெளியே போய் விடுகிறது. அதுபோலவே மரஞ் செடிகள் கிரகிக்கும் தண்ணீரும் இலைகள் மூலமாக ஆவியாக வெளியே போய் விடுகிறது.

வேண்டும் காலத்தில் மழை கிடையாது. அதனால் மரஞ்செடிகளுக்குத் தரையில் கிடைக்கக் கூடிய தண்ணீர் குறைவாகவே இருக்கும். அதனால் மரஞ்செடிகள் வேண்டும் காலத்தில் சொற்றுத் தண்ணீரைக் கொண்டே காலந்தள்ள வேண்டும். அதற்காக நீர் ஆவியாக வெளியே போவதைத் தடுக்க வேண்டியதா யிருக்கிறது. அப்படித் தடுப்பதற்காகத்தான் மரஞ்செடிகள் வேண்டும் காலத்தில் இலைகளை உதிர்த்து விடுகின்றன.

198 அப்பா! பூக்கள் அழகாகவுமிருக்கின்றன, நல்ல மணமாகவும் இருக்கின்றன, அதற்குக் காரணம்?

ஆபா, அம்மா! ஆனால் அவை அழகாயிருப்பதும் நறு மணம் வீசுவதும் நமக்காக அன்று. மரஞ்செடிகளும் அவைகளின் மலர்களும் மனிதன் தோன்றுவதற்கு வட்சக்கணக்கான ஆண்டுகட்கு முன்னரே தோன்றியவை. ஆதலால் அவற்றின் நிறத்துக்கும் மனத்துக்குமுரிய காரணம் வேறாகும். கூறுகிறேன் கேள்.

அம்மா! பூமியில் காய் உண்டாகிறதே, அது எப்படி உண்டாகிறது? இந்தப் பூவின் படத்தைப் பார். அதிலுள்ள மகரந்தப் பையிலுள்ள மகரந்தப் பொடி சூல் முடியில் ஒட்டிக்கொண்டு பிறகு சூல்தண்டு வழியாகக் கீழே இறங்கி சூல்ப்பையிலுள்ள முட்டைகளுடன் சேர்ந்து விடத்தகள் ஆகின்றன.



1. சூல் வயிறு
அவ்லது பை
2. சூல்த் தண்டு
3. கேசரங்களும்
மகரங்தப் பைகளும்
4. சூல் முடி

சாதாரணமாக ஒவ்வொரு மலரிலும் மகரந்தப் பையுள்ள கேசரமும் முட்டைகளுள்ள சூல்த் தண்டுமிருக்கும். காற்று வீசும் பொழுது கேசரத்தின்ஸள மகரந்தம் சூலத் தண்டன் முடியில் போய் ஒட்டிக் கொள்ளும். இவ்வாறு ஒரே மலரிலுள்ள மகரந்தம் அதே மலரிலுள்ள சூல் முடியில் போய்ச் சேருமானால் அதைச் சுய மகரந்தச் சேர்க்கை என்று கூறுவார்கள்.

ஆனால் பல செடிகளில் ஒரு மலரிலுள்ள மகரந்தம் அந்த இனத்தைச் சேர்ந்த மற்றொரு மலரிலுள்ள சூல் முடியைப் போய்ச்சேரும். அதைப்பிற மகரந்தரச்சேர்க்கை என்று கூறுவார்கள். இது சாதாரணமாகக் காற்று வீசுவதால் பட்டும் நடை பெறுவதில்லை. இது பெருமபாலும் தேனீக்கள், வண்ணுத்திப் பூச்சிகள் போன்ற சிறு பூச்சிகளின் உதவியினாலேயே நடைபெறுகிறது.

தேனீ மலரிலுள்ள அமிர்தத்தைப் பருகுவதற்காக மலரினுள் நுழைகிறது. அது அமிர்தம் பருகும்போது கேசரத்திலுள்ள மகரந்தப் பிபாடி அதன் கால்களில் ஒட்டிக் கொள்கிறது. பிறகு பூச்சி மற்றுமிகு மலரில் அமிர்தம் சூடிக்கும் போது காலிலுள்ள மகரந்தம் சூல் முடியில் ஒட்டிக் கொள்கிறது. இவ்வாறு மகரந்தச் சேர்க்கை தேனீயின் உதவியால் நடைபெறுகிறது. தேனீயில்லா விட்டால் மகரந்தச் சேர்க்கையுமில்லை காயும் வினையும் உண்டாவதுமில்லை.

ஆனால் தேனீக்கள் பூக்களிடம் வருவதற்கு உதவியா யிருப்பது எது? பகலில் பூக்களின் அழகான நிறங்களும் இரவில் பூக்களின் வாசனையோடும். அதனால்தான் பகலில் விரியும் மலர்களுள் பெரும்பாலானவை பல நிறங்களுடையனவாகவும். இரவில் விரியும் மலர்களுள் பெரும்பாலானவை நறுமணமுடையனவாகவும் இருக்கின்றன.

ஆகவே பூக்களிடம் அழகும் மணமும் காண்பது மகரந்தச் சேர்க்கையும் அதன் மூலம் காய் விதை உண்டாவதும் நடைபெறுவதற்காகவே.

199 அப்பா! பூக்கள் குவிந்து விடுகின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! பூக்கள் குவியாமல் இருந்தால் நல்லதுதான். அதன் அழகைப் பார்த்து மகிழ்ந்துகொண்டே இருக்கலாம். ஆனால் செடிகளில் பூக்கள் உண்டாவது நாம் பார்த்து மகிழ்வதற்காகவா? இல்லை. காய்கள் உண்டாவதற்காகவே. பூக்கள் விரிந்தவுடன் வண்டுகள் வந்து மொய்க்கின்றன. அவற்றின் உதவியால் மகரந்தப்பொடி சூல்முடியில் ஒட்டி வூல்வயிறு சென்று காய்களாக உண்டாகின்றன. அப்படி வண்டுகள் வந்து மொய்ப்பதற்காகவும் அவை வந்து உதவும் வரைமகரந்தப்பையையும் சூல்வயிற்றையும் பாதுகாப்பதற்காகவுமே பல நிறமான இதழ்களும் மணமும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன மகரந்தப்பொடி சூல்வயிற்றுக்கள் போய்ச் சேர்ந்தபின் இதழ்களும் மணமும் தேவையில்லை. அதனால் இதழ்கள் குவிந்து விடுகின்றன. மணமும் போய்விடுகிறது.

200 அப்பா! பூவாமல் காய்க்கும் மரம் உண்டா?

அம்மா! பூக்கள் பார்ப்பதற்கு அழகாயிருக்கின்றன. இன்பமான மணமும் வீசுகின்றன. ஆனால் அவை நாம் மகிழ்வதற்காகவா பூக்கின்றன? இல்லை. பூவில் காய் உண்டாகி காயிலுள்ள விதைகள் பூமியில் விழுந்து முளைத்து

மரஞ்செடிகள் உண்டாவதற்காகவே பூக்கள் உண்டா கின்றன. ஆனால் செடிகள் உண்டாவதற்கு வினைகள் தான் வேண்டும் என்ற அவசியமில்லை.

அம்மா! நீ முருங்கை மரம் பார்த்திருக்கிறோய் அல்லவா? அந்த மரத்தை வினை ஊன்றியும் உண்டாக்கலாம், கிளையை வெட்டி நட்டும் உண்டாக்கலாம்.

ஆகவே வினைகள் இல்லாமல் மரஞ்செடிகளை உண்டாக்க முடியும் என்ற கூறலாமேயன்றிப் பூக்காமல் காய்க்க முடியும் என்று கூற முடியாது.

201 அப்பா! மகரந்தச் சேர்க்கையில்லாமலும் வினை உண்டாகும் என்று கூறுகிறூர்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! பூக்களிலுள்ள கேசரங்களில் உள்ள மகரந்தப் பொடி சூல் முடியில் போய்ச் சேர்ந்து பின் சூல் பையிலுள்ள அண்டங்களுடன் சேர்ந்து வினை உண்டாவதையே மகரந்தச் சேர்க்கை என்று கூறுகிறோம்.

மகரந்தமானது அண்டத்துடன் சீசர்ந்தால் தான் அண்டம் வினையாக ஆகும். மரஞ்செடிகளில் வினை உண்டாகும் விதம் இதுதான்.

ஆனால் டான்டவியன் என்னும் செடியில் மட்டும் மகரந்தம் சேராமலே வினை உண்டாகிறது. அந்தச் செடியில் கேசரங்களும் சூல் தண்டுகளும் உண்டாகலே செய்கின்றன. ஆனால் பூ விரிந்து மகரந்தப் பை வெடித்து மகரந்தம் சிந்துவதற்கு முன் முகையாயிருக்கும் போதே வினை உண்டாகிவிடுகிறது. அதன் பின்னரே பூ விரிந்து மகரத்தம் சிந்துகிறது.

அப்படியானால் அந்தச் செடியில் மகரந்தம் உண்டாக வேண்டிய காரணம் என்ன என்று கேட்பாய். அதை யாராலும் கூறமுடியவில்லை. ஒரு காலத்தில் அதுவும் மகரந்தச் சேர்க்கையாலேயே வினையை உண்டாக்கி விருக்கும். இப்பொழுது அந்தப் பழைய வாசனையால்

மகரந்தத்தை உபயோகியாவிட்டாலும் உண்டாக்கிக் கொண்டு வருகிறது என்று தாவர நூல் புலவர்கள் கருதுகிறார்கள்.

202 அப்பா! காய்களைப் பாத்திரங்களில் மூடி வைத்தால் பழுத்துவிடுகின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! பழுக்கக் கூடிய பருவத்திலுள்ள காய்கள் எப்படிப் பழுக்கின்றன என்று எண்ணுகிறேய். அவற்றில் எதிலீன் என்றும் ஒரு வகை வாயு உண்டாகிறது; அதுதான் காயிலுள்ள நுண்ணறைகளைக் கிழித்துப் பழுக்கும்படி செய்கிறது அந்த வாயு அதிகமாக உண்டாகுமானால் காய்கள் சீக்கிரமாகப் பழுத்துவிடும். உண்டாகும் வாயு சிறிதளவாக இருந்தாலும் வெளியே போகாமல் தடுக்கப்படுமானால் அது சீக்கிரமாக நுண்ணறைகளைக் கிழித்து பழுக்கச் செய்துவிடும். அவ்விதம் அந்த வாயுவை வெளியே போகாமல் தடுப்பதற்காகத்தான் காய்களைப் பாத்திரங்களில் போட்டு மூடி வைக்கிறார்கள். மேலுகளில் காய்களை ஒரு அறையில் அடுக்கி வைத்துக் கொண்டு அதனுள் இந்த வாயுவைச் சிறிது அனுப்புவார்கள். காய்கள் பழுத்துவிடும்.

203 அப்பா! காய்கறிகளும் பழங்களும் நாளானால் சுவை குறைந்து விடுகின்றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம், அம்மா! புதிய காய்கறிகளும் பழங்களும்தான் அதிகச் சுவையாயிருக்கும். செடிகளும் மரங்களும் காற்றி வூள்ள கரியமில வாயுவைக் கிரகித்து அதிலுள்ள கரியை எடுத்துக்கொண்டு பிராணவாயுவை வெளியே விட்டுவிடுகின்றன என்பதை நீ அறிவாய். காய்கறிகளையும் பழங்களையும் நாம் செடிகளிலிருந்து பறித்துவிட்டாலும் அவைகள் கரியமில வாயுவைக் கிரகிப்பதையும் பிராணவாயுவை விடுவதையும் உடனே நிறுத்திவிடுவதில்லை. இவ்விதம் சுவாசம் நடைபெறுவதால் அவற்றிலுள்ள இனி மையும் மணமும் குறைந்துவிடுகின்றன.

இதைக் தடுப்பதற்காகக் காய்கறிகளைச் சிற்கு நேரம் ஆவியில் வைத்தோ அல்லது கொதிக்கும்நீரில் போட்டோ எடுப்பார்கள். பழங்களைச் சர்க்கரைப்பாகில் போட்டு வைக்கலாம், அல்லது சர்க்கரையில் பொதிந்து வைக்கலாம்.

204 அப்பா! பழங்களும் காய்கறிகளும் அழுகிப்போகின் றனவே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! நீ கூறும் தாவரப் பொருள்கள் மட்டுமல்ல, மாமிசப் பொருள்களும்கூட அழுகிப் போகும். ஆனால் தாவரப் பொருள்களும் மாமிசப் பொருள்களும் தாமாக அழுகிப் போவதில்லை.

அவை அழுகிப் போவதற்குக் காரணம் அவைகளில் பாக்ஷரியா உன்னும் நுண்ணுயிர்கள் போய்ச் சேர்வது தான். அந்த உயிர்கள் பழங்கள் முதலியவைகளை உண்ணுகின்றன. அப்பொழுது உண்டாகும் கழிவுப் பொருள்கள்தான் அழுகும் தூர்நாற்றத்தைக் கருகின்றன. தூர்நாற்றம் தாவரப் பொருள்கள் அழுகும் போது உண்டாவதைவிட மாமிசப்பொருள்கள் அழுகும் போதுதான் அதிகமாக உண்டாகும்.

அழுகும்படி செய்யும் பாக்ஷரியா சூடும் நீரும் உள்ள பொழுதே அதிகமாப்பி பல்கிப் பெருத்தின்றன. அதனால் தான் பனிக்கட்டிக் குளிர்ப் பெட்டியில் வைத்திருக்கும் பழங்கள் கெட்டுப் போகாமல் இருக்கின்றன. நாம் காய்கறிகளை வற்றல் போட்டு வைப்பதும் நீரில்லாமல் செய்வதற்காகவே. திராட்சை, பேரீச்சை, அத்தி போன்ற பழங்களையும் வற்றல் போடுவதை நீ அறிவாய்.

205 அப்பா! கத்தரிக்காய் முதலியகாய்கறிகளை வற்றல் போடுகிறோர்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

அம்மா! காய் கறிகள் எப்போதும் கிடையாதல்லவா. சில காய்கறிகள் சிற்சில மாதங்களில்தான் கிடைக்கும். ஆனால் காய்கறிகள் கிடையாத காலங்களிலும் நமக்குக் காய்கறிகள் தேவை அல்லவா? அதற்

காசத்தான் அம்மா காய்கறிகளை உப்புச்சேர்த்து வெயிலில் வைத்து உலா வைக்கிறார்கள். அவற்றிலுள்ள நீர் போய்விடுகிறது. அவை வற்றலாக ஆகிவிடுகிறது. சிறிதுகூட நீர் இல்லாமல் உலர்ந்து போனால் அவைகளில் கிருமிகளோ பூசணமோ உண்டாகிக் கொடுத்துவிட மாட்டா. கிருமியும் பூசணமும் ஈரப்பசையுள்ள இடத்தில் தான் உண்டாகும். உப்புச் சேர்த்திருப்பதாலும் கிருமிகள் உண்டாகா. உப்பு ஒரு கிருமி நாசினியாகும். வற்றலாகக் காய்ந்து போனாலும் அவை சுவையாகவே யிருக்கும். உயிர்ச்சத்துக்களும் அநேகமாகக் குறைந்து விடமாட்டா.

206 அப்பா! மழை பெய்யாத பாலை நிலங்களில் முட்செடி கள்தான் உண்டாகும் என்று கூறுகிறார்களே, அதற்குக் காரணம் என்ன?

ஆம். அம்மா! அதிகமாக முட்செடிகள் தான் உண்டாகும். அவைகளுங்கூட அதிக உயரமாக வளரமாட்டா, கட்டையாகவே இருக்கும். ஆனால் வேர்மட்டும் அதிக நீளமாக ஓடும். ஈச்ச மரம் தெரியுமல்லவா. அதன் கன்று பார்க்கச் சிறிதாகவே இருக்கும், எளிதில் பிடுங்கிவிடலாம் தோன்றும், ஆனால் பிடுங்கிப்பார். பிடுங்க முடியாது. அதற்குக் காரணம் அதன் வேர் நீளமாகக் கீழே போயிருப்பதுதான். ஏன் அப்படி நீளமாயிருக்கிறது. தெரியுமா? பாலை நிலத்தில் மழை குறைவு. அத்துடன் அப்படிக் குறைவாகப் பெய்யும் மழை ஜலமும் தரையில் ஊறி அதிக ஆழத்தில் போயே தங்கும். மேற்பரப்பிலுள்ள ஜலத்தைச் சூரியன் ஆவியாக மாற்றிவிடுவான். அதனால் ஆழத்து லுள்ள நீரை உண்பதற்காகத்தான் அங்குள்ள செடிகளின் வேர் நீளமாக இருக்கின்றன.

நீர் குறைவாகக் கிடைப்பதால் செடி கள் குட்டையாக வளர்கின்றன. உயரமாகச் செழித்து வளரமுடியாமல் போகிறது. செடிகள் குட்டையாயிருந்தால் ஆடு மாடு முதலியா மிருகங்கள் அவற்றை எளிதில் தின்றுவிடும்.

அப்படிச் செய்யாமல் இருப்பதற்காகவே அந்தச் செடி களில் முட்கள் உண்டாகின்றன. அந்த முட்களுங்கூட செடியின் அடிப்பாகத்திலேயே காணப்படும். எருக்கு போன்ற சில செடிகளில் சாதாரண முட்களுக்குப்பதிலாக மயிர் போன்ற மெல்லிய முட்கள் இருக்கும். சில செடிகளைத் தின்று விடாதபடி சில செடிகளைத் தொட்டால் பிசின்போல் ஒட்டும். ஓவையெல்லாம் செடிகளைத் தின்று விடாதபடி மிருகங்களைத் தடுப்பதற்காக ஏற்பட்டுள.

பாலை நிலச் செடிகளின் இலைகள் சிறியனவாகவே இருக்கும். செடிகளில் இலைகள் எப்பொழுதும் சுவாசிக்கின்றன என்றும் அப்பொழுது அவற்றிலிருந்து நீராவி வெளியே போகின்றது என்றும் நீ அறிவாய் இலைகள் வெவ்வளவுக் கெவ்வளவு அகலமாக இருக்கின்றனவே. அவ்வளவுக்கவு அதிகமாக நீராவி வெளியேறிவிடும். ஆனால் பாலைவனத்திலோ நீர் குறைவு. அதனால் அங்குள்ள செடிகள் அதிகமான நீராவியை வெளியே விடாமல் இருக்க வேண்டுமல்லவா? அதற்காகத்தான் அவற்றின் இலைகள் சிறியவைகளாய் இருக்கின்றன. அது மட்டுமன்று சில செடிகளின் இலைகள் இலைகள்போல் மெல்லியனவாக இராக்ட்டியாக இருக்கும். நீ சப்பாத்திக் கள்ளியைப் பார்க்கிறோய் அல்லவா? நீ கள்ளி என்று எண்ணுவது தான் அதன் இலை. அது கிடைக்கும் நீரை அதிகமாகச் சேமித்து வைத்துக் கொள்வதற்காகவே அதன் இலைகள் இப்பாகலமாயும் கட்டியாயும் இருக்கின்றன. அப்படிக் கட்டிடம் யிருப்பதாலும் அதிகமான நீர் ஆவியாக வெளியே போய் விடாது.

