

உ

கணபதிதுணை.

திருக்கைகலாசபரம்பரைப்

பொம்மையபாளையம்

ஸ்ரீசிவஞானபாலையதேசிகராதீனத்து

நல்லாற்றார் அல்லது துறைமங்கலம்

சிவப்பிரகாசசுவாமிகள்

அருளிச்செய்த

பழம் லே ய ந் தா தி.

இஃது,

சை ஆதீனத்துச் சிதம்பரம்

இ ரா ம லி ந் க சு வ் ரா மி க ளா ல்

திருத்தமாசப் புதுக்கப்பட்ட உரையோடு,

தண்டையார்பேடு

க. வ. திருவேங்கடநாயுடுவால்

சென்னை:

ஜீவரகதாமிர்த அச்சுக்கூடத்திற்  
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

வியவூ ஆனிமீ.

உ

கணபதிதுணை.

## பழமவஸயந்தா தியுரை.

காப்பு.

சேரதங்கோட்டுமுனிகேட்டநூற்படிசெங்கரும்பா  
லேரதங்கோட்டுவயல்சூழ்முதுகுன்றிறையவனைப்  
பூரதங்கோட்டுமலையாணப்பாடப்புரந்தருளும்  
பாரதங்கோட்டுதுதியாலெழுதியபண்ணவனே.

(இதன்பொருள்.) பாரதம் கோட்டு துதியால் ஏழுதிய பண்ண  
வன் - (ஐந்தாம்வேதமென்னும்) பாரதகதையைத் (தனது) கொம்பு  
துனியாகிய எழுத்தாணிக்கூரினால் (நேருமலையென்னும் ஏட்டில் சிலா  
சாதனமாக) ஏழுதிவைத்த விநாயகக்கடவுள், — செங்கரும்பால் ஏர்  
ஒட்டு வயல் சூழ் முதுகுன்று இறையவனை - (பள்ளர்கள்) சிவந்த கரு  
ம்பாகிய தாற்றுக்கோலினால் உழும்பகட்டை (அடித்து) நடத்துகின்  
ற கழனிகள் புடைவளைந்த பழமலையென்னும் தலத்தில்வாழும் தலை  
வரும்—பூரதம் கோட்டும் மலையாண-பூமியாகிய இரதத்தையும்வில்  
லாகவளைத்த மேருமலையையும் உடையவருமாகிய சிவபெருமானை—  
சீர் அதங்கோட்டுமுனி கேட்ட நூற்படி பாட-(உலகத்திலே) சீர்த்தி  
பெற்ற அதங்கோட்டு மகாமுனிவரால் கேட்கப்பட்டு விளங்கும் தொ  
ல்காப்பிய இலக்கணப்படியே (யான் தமிழினாலே) துதித்தற்கு, —  
புரந்தருளும்-இடையூறு வாராமற் காத்தருளுவர். என்றவாறு. அது  
பகுதிப்பொருள் விசுதி. அங்கு அசை.

திருவருந்தங்கவருங்கல்விமாதுசிறப்புவருங்  
கருவருந்தங்கநிலையாதென்றுள்ளங்கரைந்திறைஞ்சிற்  
பொருவருந்தங்கமலைபோலுங்குன்றைப்புராதனை  
யிருவருந்தங்கடலையாலிறைஞ்சுமிறைவனையே.

(இ-ள்.) பொருவரும் தங்கமலை போலும் குன்றை புராதனை-  
ஒப்பில்லாத மேருமலையைப்போலும் (உயர்ச்சிபெற்ற) பழமலைநாத  
ரும்—இருவரும் தங்கள் தலையால் இறைஞ்சும் இறைவனை - பிரம  
விட்டுணுக்களாகிய இருவரும் தங்களுடைய சிரங்களால் வணங்கும்  
முதல்வருமாகிய சிவபெருமானை,—கரு வருந்து அங்கம் நிலையாது  
என்று உள்ளம் கரைந்து இறைஞ்சில் - கருப்பாசயத்திலே துன்ப  
த்தையடைந்துபிறக்கும் இச்சரீரம் நிலையல்லவென்றறிந்து, மனமு  
ருகி வணங்கினால்,—திரு தங்க வரும் - சீதேவி தங்கும்படி வந்து  
சேர்வள்;—கல்வி மாது தங்க வரும் - கலைமகளும் தங்கும்படி வந்து  
சேர்வள்;—சிறப்பு தங்க வரும் - முத்தியும் நிலைபெறவந்து சித்தி  
க்கும். எ-று. தங்க என்பது இடைநிலைத்தீபகமாக ஏனையிடங்களி  
னும் கூட்டப்பட்டது. பழமலைநாதரை வணங்கில், இம்மையிலே  
கல்வி செல்வங்களேயன்றி தேகாந்தியத்திலே முத்தியுஞ் சித்திக்கு  
மென்பது கருத்து. (க)

இறைக்குவனையுமிளங்கிள்ளையுமழகென்பவர்கேர்  
துறைக்குவனையுமெகினமும்வாவிக்குத்தூயவிதழ்  
நறைக்குவனையுமழகாமுதுகிரிநாதர்க்கின்றிப்  
பிறைக்குவனையுமுடல்வந்தவாறென்கொல்பேசுகவே.

(இ-ள்.) இறைக்கு வனையும் இளம் கிள்ளையும் அழகு என்பவர்  
சேர் - ஷககளுக்கு வனையலும் இளைமையாகிய கிளிப்பிள்ளையும் அழ



கூரகும் என்று சொல்லப்பட்ட மகளிர்கள் சேர்ந்து விளையாடா  
நின்ற—துறைக்கு வளையும் எகினமும் - மணிமுத்தரதித் துறைகளு  
க்குச் சங்குகளும் அன்னங்களும்—வாவிக்கு தூய இதழ் நறை குவ  
ளையும் அழகு ஆம் - தடரகங்களுக்குத் தூய்மையாகிய மடலையுடைய  
தேன்பொருந்திய செங்கழுநீரும் அழகாக அமைந்திருக்கின்ற—  
முதுகிரிநாதர்க்கு வளையும் உடல் இன்றி - பழமலைநாதராகிய இவ்  
வீருத்தருக்குக் கூனியவுடலம் இல்லாமல்,—பிறைக்கு வந்த ஆறு  
என் பேசுக-(இந்த) இளம்பிறைக்கு (கூனியவுடலம்)வந்தகாரணம்  
யாது? சொல்வீராக. எ-று. [இது பழமலைநாதர் பவனிவரக்கண்டு  
மால்கொண்டிருந்த மகளிர் ஒருவரையொருவர் வினாவியது.] இறை  
கைவிரலின் கீற்று. அது கையை யுணர்த்தலின் ஆகுபெயர். என்ப  
வர் என்பதில் செயப்பாட்டுவினைப்பொருளுணர்த்தும் படுவினாதி  
தொக்கது. கொல் அசைநிலை. (உ)

பேசுகவீரவருநாளென்றொல்லைப்பெருங்கடல்சே  
ராசுகவீரபழமலைவாணவென்றன்பலைந்து  
பூசுகவீரமதிவேணிநீற்றைப்புலவிர்பிறர்  
காசுகவீரவளையுசீவீர்மெய்க்கதிதருமே.

(இ-ள்.) புலவீர் - புலவர்களே,—ஈர வருநான் என்று - (இய  
மன் வாளினால்) அரிய வருங்காலம் (இதவே) என்று கருதி,—  
பெருங்கடல் சேர் ஆசுக - பெரிய பாற்கடலினிடத்தே தங்கிய பா  
ணத்தையுடையவரே,—வீர - வீரரே,—பழமலை வாண - முதுகுன்  
றத்தில் வாழ்பவரே,—என்று ஒல்லை பேசுக - என்று விரையத் துதிப்  
பீராக.—ஈர மதி வேணி நீற்றை அன்பு அனைந்து பூசுக - குளிர்ச்சி  
யையுடைய சந்திரனைத்தரித்த சடைமுடியையுடையவரது விபூதி  
யை அன்போடு கலந்து தரிப்பீராக.—பிறர் காசுக உசுவீர் அவனை உசு



வீர்மெய் கதி தரும் - பிறர்பொருளை விரும்பாது அக்கடவுளை விரு  
ம்புவீராகில் (அக்கடவுள் உங்களுக்கு) உண்மையாகிய மோட்சத்  
தைத் தந்தருளுவர். எ-று. இயமன் வருங்காலம் இதுவெனத்துணி  
யப்படாமையின் ஈரவருநாளென்று ஒல்லைப்பேசுக என்றார். உகவீர்  
என்னும் வினைமுற்றுக்களுள் முன்னையது எச்சப்பொருள்பயந்த  
எதிர்மறையினும் பின்னையது உடன்பாட்டினும்வந்தன. (ங)

கதியிலேவேலைமடவார்க்கியற்றக்கருதுளமே

பொதியிலேவேலையுண்டுநீரென்றொழும்பழம்பூதரத்தை

நுதியிலேவேலையகிழ்வீரன்றந்தையைநோக்கிலை

யொதியிலேவேலைவளர்ப்பாய்தருவையொடித்தெறிந்தே.

(இ-ள்.) நுதியில் ஐ வேலை மகிழ் வீரன் தந்தையை - நுனியி  
லே நுண்மைவாய்ந்த வேலாயுதத்தை விரும்பிக் கரத்திலேதரித்த  
வீரத்தையுடைய முரகக்கடவுளது பிதாவும்—வேலை உண்டு பொ  
தியிலே உற்றோன் தொழும் பழம்பூதரத்தை நோக்கிலை - சமுத்திர  
நீரை உழுந்தளவாக்கியுறிஞ்சிப் பொதியமலையை யடைந்து வீற்றி  
ருக்கின்ற அகத்தியமகாமுனிவர் வணங்கும் பழமலைநாதருமாகிய  
சிவபெருமானைத் தரிசித்தலையுஞ்செய்யாது—மடவார்க்கு வேலை  
இயற்ற கருது உளமே - மாதர்களுக்கு ஏவற்பணிகளை (இடை  
விடாது) புரியச் சிந்தித்தொழுகும் என்மனமே,— நீ தருவை ஒடி  
த்து எறிந்து ஒதி இலை வேலை வளர்ப்பாய் - நீ (பயன்படும்) கற்ப  
கத்தருவை முறித்தெறிந்துவிட்டு (பயன்படாத) ஒதியமரத்தையும்  
இலைகளையுடைய வேலமரத்தையும் வைத்து வளர்ப்பாய் போலு  
ம்:—கதியிலே - (நீ இங்ஙனம் உழலுதலால் நினக்கு யாதொரு)  
கதியும் இல்லை. எ-று. நோக்கிலை முற்றெச்சம். உதி ஒதியென

மருவிற்று, வேனிற்காலத்திலே ஒருவரும் வெய்யிற்கொதுங்காவண்  
ணம் ஒதி இலைகளையுதிர்த்து வெறுமையாய் நின்றலானும், வேல் இலை  
களையுடைத்தாயிருப்பினும் கீழே இடமின்றி முட்களையுதிர்த்து நின்ற  
லானும், பயனின்மை நோக்கி, ஒதியிலேவேலை வளர்ப்பாயென்றார்.()

ஒடியமருங்குலைக்கொங்கைகள்வாட்டுறுமோடரிக்கட்  
டொடியமருங்குலைக்காந்தளங்கைம்முகள்சோரமதன்  
கடியமருங்குலைத்தீப்போன்மதியங்கனன்றெழுத  
லடியமருங்குலைச்சீசய்ம்முதுகுன்றர்க்கறைகுவமே.

(இ-ள்.) ஒடியமருங்குலை வாட்டிறும் கொங்கைகள் ஓடி அரி  
க்கண் - ஒடியும்படி இடையை வருத்துகின்ற (பருத்த) தனங்களை  
யும் பரவிய செவ்வரிகளையுடைய கண்களையும் — தொடி அமரும்  
குலை காந்தள் அம் கை மகள் சோர - வீளையல்பொருந்திய கொத்தா  
கிய காந்தள்மலர்போலும் அழகிய கைகளையுமுடைய என்மகள் சோர்  
வடையும்படி;—மதன் ஓடிய மருங்கு உலை தீப்போல் மதியம் கன  
ன்று எழுதல் - மண்மதன் (பாணங்களையேவி ஓர்பக்கத்திலேநின்று)  
வருத்த மற்றொருபக்கத்தில் கொல்லுலைத்தீப்போல் சந்திரன் சவா  
லையைவீசிக்கொண்டு எழுதலை,—அடியம் அரும் குலை செய் முதுகுன்  
றர்க்கு அறைகுவம் - அடியேங்கள் அரிய கண்களையுடைய வயல்கூழ்  
ந்த பழமலைநாதருக்குச் சொல்லுவேம், எ-று. [நற்றாய்பாங்கியரோ  
டிரங்கல்.]

(௫)

மேருக்குவடுநிகர்தோட்பழமலைமேவுநருத்

தேருக்குவடுவசமாடிமாடத்தெருவினிற்போய்

நீருக்குவடுவிழியெழின்மாய்ந்தெதிர்நின்றநம

தூருக்குவடுவினைத்தனளையின்றொழிவறவே.

(இ-ள்.) மேருக்குவடு நிகர் தோள் பழமலை மேவு திரு தேருக்கு - மேருமலையை ஒத்த புயங்களை யுடைய பழமலைநாதர் எழுந்தருளிவரானின்ற அழகிய இரதத்தைத் தரிசித்தற்கு,—உவன் துவசம் ஆடும் மாடம் தெருவினில் போய்-இந்தப்பெண் சிறுகொழிகள் அசையாநின்ற மாளிகைசெறிந்த வீதியின்வழியே சென்று,—வடுவிழி நீர் உக்கு எழில் மாய்ந்து எதிர் நின்று - மாவடுவின் பிளப்பையொத்த கண்களினின்றும் நீரைச்சொரிந்து அழகழிந்து (விரகத்தோடு அத் தேரின்) முன்னேநின்று,— நமது ஊருக்கு ஒழிவற இன்று வடுவினைத்தனள் - (வசையற்ற) நம்முடைய நகரத்திலுள்ள மடந்தையர்க்கு (எக்காலத்திலும்) நீங்காவண்ணம் இற்றைப்பொழுது வசையை உண்டாக்கினாள். ஏ-று. [தேர்வரவுகண்ட மயளிர் திகைப்புணர்த்தியது] ஊர் அதிலுள்ளாரையுணர்த்தலின் ஆகுபெயர். (௬)

ஒழியாக்கவலையொழிவதென்றோசொல்லுமல்புலத்தின்  
வழியாக்கவலையிடைப்படுமானின்மயங்கி நின்று  
பழியாக்கவலைமனமேபணிந்துபரவிலைவேல்  
வழியாக்கவலைமகளிறைதாழ்பழவெற்பிணையே.

(இ-ள்.) மனமே - நெஞ்சே,—வேல் விழி ஆக்கம் அலைமகள் இறை தாழ் பழவெற்பினை பணிந்து பரவிலை-வேல்போலும் கண்களையும் செல்வத்தையுமுடைய இலக்குமிக்கு நாயகராகிய விஷ்ணுமூர்த்திவணங்கும் பழமலைநாதரை வணங்கித் துதித்தாயில்லை;—வலையிடை படும் மானின் மயங்கி நின்று - வலையிடைத்தே அகப்பட்ட மான்போல மயக்கமுற்றநின்று,—உமல் புலத்தின் வழியாக்க பழி ஆக்க வல்லை - சுழன்றுதிரியும் ஐம்புலவழியிலே என்னைக் கட்டவும் எனக்குப் பழியை உண்டாக்கவுமே வல்லாய்:—ஒழியாக் கவலை ஒழி



வது என்றோ சொல் - (நீ இங்ஙனமிருக்கில் யாம் எக்காலத்தும்) நீங்  
காத விதனத்தை நீங்குவது எந்நாளோ சொல்வாயாக. எ-று. (௭)

வெற்றிக்குமாரணயின்றபழமலைவேந்தனின்னு.

முற்றிக்குமாரணநோக்குங்கொலோவென்பர்மூலவம்புச்

சொற்றிக்குமாரணவார்மடவாரவன்றோண்மூலையோ

டொற்றிக்குமாரணயோன்முனஞ்சேரவுழலுவனோ.

(இ-ள்.) மடவார் - பெண்கள், —வெற்றி குமாரண ஈன்ற பழ  
மலை வேந்தன் இன்னும் முற்று இக்கு மாரண நோக்குமோ என்பர் -  
சயம்பொருந்திய முருகக்கடவுளைப் புதல்வனாகப் பெற்ற பழலைநா  
தர் இன்னும் ஒருமுறை முதிர்ந்த கருப்புவில்லையுடைய மன்மதனை  
எரியும்படி பார்த்தருளுவரோ! என்று சொல்லுவர்; —மூலை வம்புச்  
சொல் திக்கும் ஆரணவார் - அந்தரங்கத்திலே இரகசியமாகப்பெ  
சிய புதிய களவொழுக்கவார்த்தைகள் எட்டுத்திண்கிலும் பரவலால்  
(அவைகேட்டு) வாடுவார்; —அவன் தோள் மூலையோடு ஒற்றிக்குமார்  
அணையோன் முனம்சேர உழலுவர் - அப்பழமலைநாதருடைய புய  
ங்களைத் தமது மூலகளுடன் அணைத்துக்கொள்ளும்படி அவர்முன்  
னே செல்லுதற்கு உழன்று திரிவர். எ-று. [இது வீதிமடவார் விர  
கங்கூறியது.] கொல் அசை. ஆர என்பது வினையெச்சத்திரிபு. மார்  
ஈறு “மார்வினையோடு முடிமே” என்னும் விதிப்படி உழல்வார்  
என்பதனோடு முடிந்தது. இது ஏனை முற்றுக்கள்போல ஒரோவிடங்  
களில் எச்சப்பொருள் பயப்பினும் முற்றெனக்கொள்ளுதலே ஆன்  
றோர்வழக்கு. (அ)

உழவரைச்சந்தவிளவாளைபாய்வயலோங்குருன்றைக்

கிழவரைச்சந்தமுடினைவாய்நற்கிளைவளரும்

பழவரைச்சந்தநறுந்தழைவாங்கிப்பரவினே  
 ளெழுவரைச்சந்தமயிலியல்பூசவுமெண்ணினளே.

(இ-ள்.) அந்த மயில் இயல்-அந்த மயில்போலுஞ் சாயலையுடையவள்,—நல் கிளை வளரும் பழவரை நறும் சந்தம் தழை வாங்கி பரவினள்—நல்ல மூங்கில்கள் வளராரின்ற பழமலையினின்றும் நீ கொய்துவந்த வாசனைபொருந்திய சந்தனத்தழையை (என்கையினின்றும் தன்கையிலே) ஏற்று வணங்கித் துதித்தாள்;—தூள் எழ அரைச்சு பூசவும் எண்ணினள்—அதனைத் துகளெழுப்படி அரைத்து மேனியிலே பூசிக்கொள்ளவும் நினைத்தாள்; (ஆகையால்),—உழவரை சந்தம் இளவானை பாய் வயல் ஓங்கு குன்றை கிழவரை சந்ததழும் நினைவாய் - பள்ளர்களை அழகிய இளமையாகிய வானைகள் பாய்ந்து திரியப்பட்ட கழனிகள் சூழ்ந்த பழமலைநாதரை எப்போதும் நினைப்பாயாக. எ-று. நினைக்கில் நின்கருத்து எளிதில் முடியும் என்பது எஞ்சிசின்றது. [தலைவி கையுறையேற்றமை பாங்கி தலைவற்குரைத்தல்.]

எண்ணிவருந்தினநொந்தோம்பழமலையெய்திலர்கா  
 ணண்ணிவருந்தினமின்றேயினிக்கதிர்நற்புரவி  
 மண்ணிவருந்தினமாவாலெழுந்துகள்வந்துடலின்  
 கண்ணிவருந்தினவான்மதிமேய்க்குங்கழநகரே.

(இ-ள்.) பழமலை எய்து இலர் எண்ணி வருந்தினம் - (பெண்ணே,) பழமலையினிடத்தே பொருந்திய வீட்டையுடையவராகிய நம் மிறைவர் (என்று வருவரோ! என மனதிலே,) நினைத்து வருத்தப்பட்டோம்;—நொந்தோம் - விரகநோய்கொண்டு மெலிந்தோம்;—மண் இவர் உந்தின மாவால் எழும் துகள் வந்து உடலின்கண் இவரும் தினவால் - (இப்பொழுது) பூமியின்கண்ணே அத்தலைவரால் செ

லுத்தப்பட்ட குதிரைக்குளம்பால் எழுகின்ற தூளிகள் (ஆகாயத்தில்) வந்து சரீரத்தினிடத்திலே படிதலாலுண்டாகிய தினவினாள்,—கதிர் நல் புரவி கடி நகர் மதில் தேய்க்கும்—சூரியனுடைய நல்ல குதிரையானது காவலையுடைய நமது நகரந்தினது (வானளாவிய) மதிற் புறத்திலே உரோஞ்சிக்கொள்கின்றது; (ஆகையால்),—கான் நண்ணி வரும் தினம் இன்றே இனி - காட்டுவழிபே பொருந்திவருகின்ற தினம் இத்தினமே: இனிக் கவலற்க. எ - று. [பாங்கி தலைமகன் வரவு தலைவிக்குணர்த்தல்.] கவலற்க என்பது சொல்லெச்சம். (௧௦)

கடிக்கஞ்சமனையுவந்துலகாக்குறுங்காரணனோர்  
முடிக்கஞ்சமனைதொறும்பலியேற்றமுதுகிரியான்  
மிடிக்கஞ்சமனை வருந்தொழுவாழ்வம்விரவுறுவெங்  
குடிக்கஞ்சமனைவெருவுதலேயின்றுகொல்வனென்றே.

(இ-ள்.) கடி கஞ்சம் மன் ஐ உலகு உவந்து ஆக்குறும் காரணன் - வாசனைபொருந்திய தாமரைப்பூவில் நிலைபெற்ற கடவுளாகியும் உலகங்களை மகிழ்ந்துபடைக்கும் தலைவனாகியுமிருக்கின்ற பிரம தேவனுடைய—ஓர் முடி கஞ்சம் மனைதொறும் பலி ஏற்ற முதுகிரியான் - ஓர்தலையாகிய வெண்கலப்பாத்திரத்திலே (சூருகாவனத்து முனிபத்தினிகளுடைய) வீடுகடோறுஞ்சென்று பிச்சையேற்ற பழமலைநாதரானவர் — விரவுறும் எம் குடிக்கு கொல்வன் என்று அம் சமனை வெருவுதலே இன்று - கலந்து அடிமைகொண்ட எமது குலத்துள்ளார்க்கும், கொல்வருவானென்று அழகிய இயமனுக்கு (எப்போதும்) அஞ்சுதலே இல்லை;—மிடிக்கு அஞ்சம்- தரித்திரத்துக்கும் ப்பப்போதும்;—அனைவரும் தொழ வாழ்வம் - எவ்வுலகத்தவரும் வணங்கவும் வாழ்வோம். எ-று. கஞ்சம் பாத்திரத்தை யுணர்



த்தலின் ஆகுபெயர். மிடிக்கும் தொழவும் குடிக்கும் என்னும் உம்மைகள் விகாரத்தாற்றொக்கன. குடி அதிலுள்ளாரையுணர்த்தலின் ஆகுபெயர். சமனை வேற்றுமைமயக்கம். (கக)

கொல்லைக்குறவனாவாயனை பார்கரிக்கோட்டைவினை  
நெல்லைக்குறவனாயாது கொள்காளத்திநேயனாவான்  
நில்லைக்குறவனாம்முதுகுன்றரைச்சேர்வலென்று  
கொல்லைக்குறவனா மாத்தினாக்கே நலமீகுவரே.

(இ-ள்.) குறவனா வாய் அனையார் - வேடர்களைத் (தமது கணவராக) வாய்ந்த அவ்வேடமங்கையர், — கரி கோட்டை கொல்லைவினை நெல்லை குற-யானைக்கொம்புகளைப் புனங்களிலேவினையாநின்ற மலைநெல்முதலிய தானியங்களைக் குற்றுதற்கு — வனாயாது கொள்காளத்தி நேயனா - நீக்கமின்றிக் கைக்கொண்டு செல்லும் காளத்தி மலையினிடத்தே விருப்பமுடையவரும்—வான் தில்லைக்கு உறவனா - மேலாகிய சிதம்பரதலத்தில் உறவாயிருப்பவருமாகிய— நம் முதுகுன்றரை சேர்வல் என்று ஊர் எல்லைக்கு உற - நமது பழமலைநாதரைச் சென்று தரிசிப்பேனென்று அத்தலத்தினெல்லையிலே (ஒருவன்) உற்றால், — அனாமாத்தினாக்கே நலம் ஈகுவர்-அவனுக்கு அனாநொடியளவிற்குள்ளே நன்மையைக் கொடுத்தருளுவர். எ-று. குற இடைக்குறை. தில்லைக்கு எல்லைக்கு மாத்தினாக்கு என்பன வேற்றுமைமயக்கம். உற வினையெச்சத்திரிபு. (கஉ)

ஈகையிலங்கைதவமுளமெங்குமெய்துவமென்  
ரோகையிலங்கைவடிவேலொடுவருந்தோன்றறந்தை  
வாகையிலங்கையரசிறவுன்றியவள்ளன்மமு  
மாகையிலங்கைம்முதமுதுகுன்றன்மலர்ப்பதமே.

(இ-ள்.) ஈகை இலம் கைதவம் உளம் - (ஒருவருக்கும் ஒரு பொருளைக்) கொடுத்தறியேம் வஞ்சனையையுடையேம் (இப்படிப்பட்ட யாம்),—மென் தோகையில் அங்கை வடிவேலொடு வரும் தோன்றல் தந்தை - மிருதுவான தூவியையுடைய மயிலிலேறிக் குடங்கையேந்திய வடித்த வேலாயுதத்தோடு எழுந்தருளிவரும் முருகக்கடவுளுடைய பிதாவும்—வாகை இலங்கை அரசு இற ஊன்றிய வள்ளல் - (திக்குவிசயம்பண்ணி) வெற்றிமாலையை யணிந்த இராவணன் (கைமேலையை யெடுத்தகாலத்து முதகுதண்டு) இற்றுவிழ (காலினது பெருவிரலால்) இருத்திய தியாகியும்—மழு மா இலங்கு கை ஐம்முகம் முதகுன்றன் - பரசும் மானும் பிரகாசிக்கும் கரங்களையும் ஐந்து வதனத்தையுமுடைய பழமலைநாதருமாகிய சிவபெருமானுடைய—மலர்ப்பதம் எங்ஙனம் எய்துவம் - தாமரை மலர்பேரலுந் திருவடிகளை எப்படியுடையக்கடவேம். எ-று. பின்னர் சாமகீதத்திற் கிரங்கி அவ்விராவணனுக்கு வேண்டியவரங்களைத் தருதலின் வள்ள லென்றார். மா. என்பது எனகரச்சாரியை பெறுதுநின்றது. (கக)

பதம்பரவைக்குவருந்து பிராற்குப்பசுமயின்மேற்  
கதம்பரவைக்குவரச்சுற்று கட்செவிக்கங்கணற்குச்  
சிதம்பரவைக்குமுதுகுன்றவாணற்குச்செல்வமெல்லா  
மதம்பரவைக்குநிகர்கரித்தோறமலைகளே.

(இ-ள்.) பரவைக்கு பதம் வருந்து பிராற்கு - பரவைநாச்சி யார் பொருட்டுத் (தூதுநடந்து) திருவடிகள் வருந்திய கர்த்தரும்— கதம்பர் பசுமயின்மேல் அவைக்கு வர சுற்று. கட்செவி கங்கணற்கு- கடப்பமாலையை யணிந்த முருகக்கடவுள் பசிய மயிலின்மே லேறிக் கொண்டு தமது சபைக்குவர (அம்மயிலைக்கண்டு நடுங்கிக் கைகளி லே) சுற்றிக்கொள்ளும் சர்ப்பகங்கணத்தை யுடையவரும்—சிதம்பர

ஐக்கு-சிதம்பரத்தில் வீற்றிருக்கும் தலைவருமாகிய—முதுகுன்ற வாணற்கு செல்வம் எல்லாம் - பழமலை நாதருக்குரிய ஐகவரியங்களை யெல்லாம் (உற்றுப் பார்க்கில்),—மதம் பரவைக்கு நிகர் கரித்தோல் தலை மாலைகளே - மதசலமானது கடனீர்ப்பெருக்கத்துக்கு நிகராகிய யானையினது தோலும் சிரமாலிகைகளுமேபன்றி வேறில்லை. எ-று. மகளே இச்செல்வமுடையானாக்கண்டோ இச்சித்தாய் என்பது எஞ்சிரின்றது. [நற்றாயிரங்கல்.] (கசு)

மாலைக்கலுழனொய்யோனெனத்தாங்கவயங்குமரு  
 ணுலைக்கலுழவொழியெனுமேற்றிவரீரோன் மையனாழ்  
 பாலைக்கலுழவொருமகற்கீந்தபழமலையான்  
 மூலைக்கலுழநடம்புரிவானெம்முதற்றெய்வமே.

(இ-ள்.) மாலை நொய்யோனென கலுழன் தாங்க-மாயவனைக் கணமில்லாதவனென்று உலகத்தார்சொல்லும்படி கருடன் சுமக்க— அருள் வயங்கும் நூலை கல் உழவு ஒழி எனும் ஏற்று இவர் நோன்மையன்-சிவபெருமான் றிருவருள் விளங்குதற்கு ஏதுவாகிய சிவாகமத்தைக் கற்றுக்கொள் பிறவித்துன்பங்களை நீக்கிக்கொள் என்று (தன் சீடருக்குபதேசிக்கும்) இடபவாகனத்திலேறும் கனம் பொருந்தினவரும்—கலுழ ஒருமகற்கு ஆழ் பாலை ஈந்த பழமலையான்-(குழவியாய்)-அழுதல்கண்டு உபமன்னியமகாமுனிவருக்கு ஆழம்பொருந்திய பாற்கடலை அழைத்துக்கொடுத்த பழமலைநாதருமாகிய—எம் முதற்றெய்வம்-எமது முதற்கடவுளானவர்,—மூலைக்கு அல் உழ நடம் புரிவான்-(ஆன்மாக்களுடைய) அகத்திலே (குடிக்கொண்டிருக்கும்)மலவிருளை (அருளொளியால்) பிளக்கவேநடனம்புரிசின்றார். எ-று. பால் ஆகுபெயர். மூலை உள்ளிடத்தை யுணர்த்திற்று. மூலைக்கு வேற்றுமை மயக்கம். உலகிருளை உருவத் தொளியாலும் அகவிருளை அருளொளியாலும் நீக்குகின்றன என்பது நூற்றுணிபாகலின், மூலைக்கலுழ



நடம்புரிவான் - என்பதற்கு (திருமேனிப்பிரகாசத்தால்) திகாந்தங்களிலே புறத்திருள்போய்விழ நடம்புரிவான் எனப் பொருள்கொள்ளினு மமையும். (கரு)

தெய்வசிகாமணியேமணிகூடலிற்சென்றுவிறற்  
மெய்வசிகாமணிகண்டாபழமலைவித்தகமீ  
னெய்வசிகாமணிமாவெனுங்கண்ணியைநெஞ்சகத்து  
வைவசிகாமணிஞுவாதெனையின்பவாழ்வளித்தே.

(இ-ள்.) தெய்வசிகாமணியே - தெய்வங்களுக்கெல்லாம் சிரோ  
ரத்தினமானவனே,—கூடலில் சென்று மணி விறற் மெய் வசிகா-மது  
னாவீதியிலேபோய் அரதனங்களைவிறற் உண்மையான வைசியனே,—  
மணிகண்டா-நிலகண்டனே,—பழமலை வித்தக - முதுகிரியில் வாழும்  
ஞான சொரூபனே,—மீன் நெய் வசி கா மணி மா எனும் கண்ணியை  
நெஞ்சகத்து வை - சேல் நெய்தடவியுறாள் சோலையிடத்துள்ள அழ  
கிய மாவடு என்று விதந்து சொல்லப்படும் கண்களையுடைய தலைவி  
யை (உமது) திருவுளத்தில் வைத்துக் கொள்ளும்;—வசி-(உமதுரினே  
நீக்கமின்றி இவளுடனே) வாசமாயிரும்;—மண்ணில் நோவாது இன்  
பவாழ்வு அளித்து எனை கா - இம்மண்ணுலகில் விதனப்படாமல் சுக  
வாழ்வைத்தந்து என்னையும் இரட்சியும். எ-று. [உடன்போக்கில் பா  
ங்கி தலைமகளைக் கையடை கொடுத்ததுத் தலைவனுக் கோம்படை சாற்  
றல்.] வைசிகன் என்பது வசிகன். என மருவியது. (கசு)

வாழமரிக்குமடநெஞ்சமேமென்மலர்ப்பகழி  
தாழமரிக்குமதற்காய்ந்ததந்தையுந்தாயுமொரு  
வேழமரிக்குமிகவுறவாம்பழவெற்பினயல்  
சூழமரிக்குமியல்பையெஞ்ஞான்றுந் துணிந்திலையே.

(இ-ள்.) வாழ மரிக்கும் மடம் நெஞ்சமே-(இப்பூமியிலே) வாழ்ந்  
திருக்கும்படி சிந்திக்கும் பேதைமனமே,—மென் மலர் பகழி அமர்  
தாழ் இக்கு மதன் கர்யந்த தந்தையும் தாயும் - மெல்லிய புட்பபா  
ணங்களையும் டோர்த்தொழில் தங்கிய கருப்புவில்லையுமுடைய மன்  
மதனையெரித்த பிதாவாகிய பழமலைநாதரும் மாதாவாகிய பெரிய  
நாயகியாரும்,—ஒரு வேழம் அரிக்கு மிக உறவாம் பழுவெற்பின்  
அயல் சூழ - ஒப்பற்ற யானைகள் சிங்கங்களுக்கு மிகவும் உறவாகக்  
கலந்துவாழும் முதுகிரியின் அயலிடத்திலே (பஞ்சாக்கரோபதேசம்  
செய்யும் பொருட்டு) எழுந்தருளியுள்ளார்;—மரிக்கும் இயல்பை எஞ்ஞா  
ன்றும் துணிந்திலே—இறக்கும் இயற்கையை எங்காலத்திலும் நீ துணிந்  
தாயில்லை. எ - று. இனியேனார் துணிவாயென்பது எஞ்சி நின்றது.  
ஸ்மரிக்கும் என்னும்வடமொழி மரிக்குமென நின்றது. வாழ்மரிக்கு  
என்பதனை இக்கு வாழ அமர் எனமாற்றி, இப்பூமியினிடத்தே வாழ்  
விரும்பும் பேதைமனமே எனப் பொருள்கொள்வதுமுண்டு. இப்பொ  
ருட்கண்ணே வாழ என்னும் பெயரொச்சத்தகரம் விகாரத்தாற்றொக்  
கது. இத்தலத்திலே, தேகார்தியத்திலே, அம்பிகை படிமிசைக்  
கிடத்திக்கொள்ள; வலதுசெவியிலே பழமலைநாதர் பஞ்சாக்கரோப  
தேசஞ்செய்து, ஆன்மாக்களை முத்தியிற் சேர்க்கின்றனன்பது  
சித்தாந்தமாகலின் தந்தையும் தாயும் அயல்சூழ மரிக்குமியல்பைத்  
துணிந்தாயில்லை என்றார். (கௌ)

துந்துமியும்பரியம்பும்பழமலைசூழ்ந்துணாயீர்  
துந்துமியும்பரியாவியைவேண்டியுண்ணும்புலயீர்  
சிந்துமியும்பரிவாறுதவார்த்துதிசெய்வீர்மல  
முந்துமியும்பரிபாகமுண்டோசொல்லுமுங்களுக்கே,

(இ-ள்.) துமியும் பரி நும் ஆவியை வேண்டி உள் நோம் புல  
வீர்-தும்மினும் நீங்குகின்ற உங்களுடைய ஆன்மாவை (உடலோடு) வா  
ழவேண்டி உள்ளம்வருந்தித் திரிகின்ற புலவீர்காள்,—சிந்து உமி  
யும் பரிவால் உதவார் துதிசெய்வீர்-சிந்திப்போகிற உமிகளையும் அன்  
போடுகொடுக்காத உலுத்தர்களைத் தோத்திரஞ்செய்கின்றீர்;— உம்  
பர் துந்துமி இயம்பும் பழமலை சூழ்ந்து உளாயீர் - தேவர்கள் தேவ  
துந்துபியைமுழக்கும் முதுகுன்றத்தை வலம்வந்து புகழ்ந்துரைக்க  
மாட்டீர்: (இங்ஙனமிருக்கில்), — உங்களுக்கு மலமும் துமியும் பரி  
பாகம் உண்டோ செரல்ஹம் - நாமக்கு மலமும் மாயாகன்மங்களும்  
கெடாநின்ற பரிபாககாலம் உண்டாகுமோ? சொல்லுவீராக. எ-று,  
தும்மினும் என்பது துமியுமென நின்றது. செய்வீர் காலமயக்கம்.  
மலமுமென்ற உம்மையால், மாயாகன்மங்களும் வருவிக்கப்பட்டன.

கேட்டுப்புவனங்கொளவுமெண்ணோமெய்க்கிராதனின் முன்  
னாட்டுப்புவனம்பயின்மான்றசையுண்டநாதனராப்  
பூட்டுப்புவனங்கொளுமெய்ப்பழமலைப்புண்ணியன்றாள்  
வேட்டுப்புவனம்பதினன்குருல்கினும்வேண்டிலமே.

(இ-ள்.) முன்னாள் மெய் கிராதனின் வனம் பயில் மான் துப்பு  
தசை உண்ட நாதன் - முற்காலத்திலே உண்மையன்புவாய்ந்த தின்  
ணனாரால், காட்டிற்றிரியும் மானினது சுவையாராயப்பட்ட இறைச்  
சியையுண்டருளிய நாயகரும்—அரா பூண் துப்பு வனம் கொளும்  
மெய் பழமலைப்புண்ணியன் தாள் வேட்டு-நாகாபரணங்களையும் பவ  
ளம்போலும் நிறத்தையும் கொண்டுவிளங்கும் திருமேனியையுடைய  
பழமலையில் வீற்றிருக்கும் தரும சொருபருமாகிய சிவபெருமானு  
டைய திருவடிகளை (யாம்) விரும்பியிருத்தலால்,—உப்பு வனம் கே



ட்டு கொளவும் எண்ணோம்-உப்பிட்டநீரை பிறர்பாற்கேட்டு உட்கொள்ளவும் சிந்தியேம்;—புவனம் பதினான்கும் நல்கினும் வேண்டிலம் - (அதுவன்றியும் ஒருவர் வலியவந்து) பதினான்கு உலகங்களையும் ஆளும்படி கொடுப்பினும் விரும்பேம். ஏ-று. எனவே வீடுபேற்றை விரும்பியிருத்தலால் இம்மைமறுமையின்பங்களை விழையேம் என்பதாம். உப்பிட்ட நீர் - புற்கையுணவு. வேட்டு வினையெச்சத்திரிபு. (௧௧)

வேண்டவடுக்கநினைவதுன்ருண்மலர்வேட்கைமணி

பூண்டவடுக்கணறு துதலார்மயல்போக்குவது

நீண்டவடுக்கையமாதிலமுலைநேர்ந்துதவ

மாண்டவடுக்கணிகர்தோட்பழமலைமன்னவனே.

(இ-ள்.) நீண்ட அடுக்கல் நயம் மாது இளமுலை நேர்ந்து உதவ-  
 ரெடிய இமயமீன் இன்பம்பொருந்திய உமாதேவியினுடைய முற்  
 ருமுலைகள் (காஞ்சியிலே) அணைந்துகொடுக்க—மாண்ட வடுக்கள்  
 நிகர் தோள் பழமலை மன்னவனே - மாட்சிமைப்பட்ட அம்முலைத்  
 தழும்புகளோடு (வளைத்தழும்புகளும்) ஒளிக்கின்ற தோள்களையுடைய  
 பழமலைநாதனே,—வேண்ட அடுக்க நினைவது உன் மலர் தாள் வே  
 ட்கை - விரும்பி அடையநினைவது உம்முடைய தாமரைமலர்போ  
 லும் திருவடியினிடத்து அன்பேயாம்;—போக்குவது மணி பூண்ட  
 வடு கண்ணறு துதலார் மயல்-நீக்குவது கருமணிகொண்ட மாம்பிஞ்  
 சின் பிளப்பைநிகர்த்த கண்களையும் நல்ல நெற்றியையுமுடைய மங்  
 கையரது மயக்கமேயாம். ஏ-று. வேண்ட என்பது வினையெச்சத்  
 திரிபு. வடுக்கள் நிகர் தோள் என்பதற்கு தழும்புகள் ஒன்றுக்கொ  
 ன்று உவமையாகத்தோன்றும் புயங்களெனக் கொள்வதும்வழக்கம்.

மன்னவமாதவனாடும்பழமலைவாண்மணி

யன்னவமாதவன்மலைக்காற்கைசந்தம்மதிகண்

டென்னவமாதவனல்லின்வந்தானென்றிரங்கிமதன்  
நின்னவமாதவனோமேயென்செல்வத்திருந்திழையே.

(இ-ள்.) மன்னவ - (எவ்வுலகிற்கும்) இறைவனோ, —மாதவன்  
காரும் பழமலை வாண-மாயவன் தேடித்திரியும் முதுகிரியில் வாழ்ப  
வனோ, —மணி அன்னவ-மாணிக்கம்போல்பவனோ, —என் செல்வம் திரு  
ந்திழை - என்னுடைய செல்வம்போலும் திருந்திய ஆபரணத்தையு  
டையபெண், —மாதவன் நல் மலை காற்கு அசைந்து-பெருமைதங்கிய  
தவத்தையுடைய அகத்தியமகாமுனிவர்தங்கும் நல்ல பொதியமலையி  
னின்றும் வருகின்ற தென்றலுக்கு வருந்தி, —அம் மதி கண்டு என்  
நவம் ஆதவன் அல்லின் வந்தான் என்று இரங்கி-அழகிய சந்திரனை  
ப்பார்த்து இஃதென்னபுதுமை! (பகற்காலத்துதிக்கும்) சூரியன்  
இரவிலேவந்துவிட்டான் என்று (மயங்கியுணர்த்து) அழுது, —மதன்  
தின்ன தவ நோமே அம்மா, மன்மதன் உயினைக்கவர்த்துண்ண மிக  
வும் நோகலர்மா? ஆச்சரியம். எ-று. [நற்றாயிரங்கல்.] அமா இடைக்  
குறை.

(உக)

திருந்தியவேதம்புலப்பரிசேழுறஞ்செய்துடலம்  
வருந்தியவேதம்பொருளெனவாழ்பழமாமலையான்  
பொருந்தியவேதந்தருநஞ்சுண்ணெனிற்பூமலர்கா  
மருந்தியவேதம்புயமனையாட்கணிமங்கலமே.

(இ-ள்.) பூ மலர் காமர் உந்திய - செந்தாமரைமலர்போலும்  
விரிந்த அழகிய நர்பியையுடைய மாயவனே? —திருந்திய வேதம்  
புகல் பரிசே அறகி செய்து உடலம் வருந்தியவே - திருத்தமாகிய  
வேதங்களுநாக்கும் விதிப்படியே சிவபுண்ணியங்களைச்செய்து தே  
கம்வருந்திய ஆன்மாக்களே—தம் பொருள் என வாழ் மா பழமலை

யான் - தம்முடைய செல்வமென்று கைக்கொண்டு வாழும் பெருமைதங்கிய பழமலைநாதரானவர்,—பொருந்திய ஏதம் தரும் நஞ்சு உணுன் எனில் - நிலைபெற்ற துக்கத்தைவிளைத்த ஆலகாலவிடத்தை உண்ணுது விரிவாராகில்,—அம்புயம் மனையாட்கு அணி மங்கலம் ஏது-தாமமாயாசனத்தையுடைய நின்மனையாட்டிக்கு நீதரித்த மங்கலநாண் எப்படிநிலைபெறும். எ-று. வருந்திய வினையாலணையும்பெயர். ஏகாரம் ஏனை ஆன்மாக்களைப்பிரித்துநின்றலின் பிரிநிலை. தரும் காலமயக்கம். (உஉ)

மங்கலமாவிமலைசேர்பழமலைவாண மணிச்

செங்கலமாவிமலர்க்கைக்குருகொடுசெல்கவேமர்க்

செங்கலமாவிவளைநீயணைந்ததினியுனெதிர்

தங்கலமாவிறிகொடுசேறுமெந்தண்மனைக்கே.

(இ-ள்.) மங்கலமா விமலை சேர் பழமலை வாண - நித்தியகலியாணமாக விருத்தாம்பிகைகூடி மகிழ்ந்திருக்கும் முதுகிரியில்வாழ்பவரே,—எமார்க்கு இங்கு அலமா இவளை நீ யணைந்தது (நன்று) - எம்முடைய சுற்றத்தாருக்கு இவ்விடத்திலே துன்பம் விளைய இத்தலே வியை நீர்களாவிற்புணர்ந்து கைவிட்டது நன்றாயிருந்தது;—ஆவி மலர் கை குருகொடு மணி செம் கலம் செல்க - தடாகத்திற்பூத்த தாமமாமலர்போன்ற கையிலணிந்த வளையலோடும், இரத்தினங்கள் பதித்த சிவந்த பொன்னுபரணங்கள் நீங்கினும் நீங்குக;—இனி உன் எதிர் தங்கலம் - இனி உன் முன்னே நிற்கமாட்டோம்:—ஆவி தரில் எம் தண் மனைக்கு கொடு சேறும் - இவளுயினமாத் திரம் நீக்கொடுத்துவிட்டால் எமது தண்மைபொருந்திய வீட்டிற்குக் கொண்டுசெல்லுதும். எ-று. [பிரிந்துநீட்டித்த தலைவன்வந்துழிப் பாங்கி இப்பழி



கூறி வரைவுகடாதல்.]. நன்று என்பது சொல்லெச்சம். மங்கலமாக அலமாக என்பவற்றுள் ஈறு குறைந்தன. (உரு)

தண்டங்கமண்டலங்கொண்டு பழமலையச்சங்கரதாட்.  
புண்டங்கமண்டலங்கண்டு சென்ற லுமெய்ப்போதமுரூர்  
பண்டங்கமண்டலங்காரமின்னாக்கினன்பாட்டியலைக்  
கொண்டங்கமண்டலம்பாழாக்கியவுனைக்கூறலரே.

(இ-ள்.) பழமலை சங்கர - முதுகிரியில்வாழும் சங்கரரே, —  
பண்டு அங்கம் மண்டு அலங்காரம் மின் ஆக்கினன் பாட்டு இயலை,  
கொண்டு - முற்காலத்திலே எலும்பை நெருங்கிய அழகையுடைய  
பெண்ணாக்கிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி நாயனாரைத்த அருட்பா  
வினிலக்கணத்தைக் கொண்டு, — அங்கு அமண் தலம் பாழாக்கிய உனை  
கூறலர் - மதுரையில் சமணரிருந்த இடங்கனையெல்லாம் பாழ்படச்  
செய்தருளிய தேவாரைத் தோத்திரஞ் செய்யாதவர்கள், — தண்டம்  
கமண்டலம் கொண்டு - (சந்நியாசிகளாய்) தண்டத்தையும் கமண்ட  
லத்தையுங் கைக்கொண்டு, — தூள் புண் தங்க மண்டலம் கண்டு செ  
ன்ற லும் மெய் போதம் உரூர் - கால்களிலே புண்படும்படி இப்பூமி  
யிலே (பலதலங்களைத்) தெரிசித்துத் திரிந்துவந்தாலும் உன் னுமயாகிய  
ஞானத்தையுடைய மாட்டார்கள். ஏ-று. தலயாத்திரையினும் அருட்  
பாக்களையோதுதலே ஞானத்திற்கு முக்கிய ஏதுவென்பது கருத்து.

கூற்றைக்கொடியங்கடப்பானருளெனக்கூப்ப்பரவி  
யேற்றைக்கொடியங்கரஞ்சேர்பழமலையீசனணி  
கீற்றைக்கொடியங்குளமேவெறுத்திரிறைபெருகு  
மூற்றைக்கொடியங்கினமோடருந்துமுடம்பினையே.

(இ-ள்.) தியங்கு உளமே - உண்மையுணராது உழலுமனமே,—  
கொடியம் கூற்றை கடப்பான் அருள் என கூய் பரவி - கொடியே  
மாகிய யாம் இயமனை வெல்லும்பொருட்டுக் கிருபைசெய்யென்று  
முறையீட்டுக்கூவித் தோத்திரஞ்செய்து,— ஏற்றை கொடி அம் கரம்  
சேர் பழமலை ஈசன் அணி நீற்றை கொள் - இடபக்கொடியானது  
அழகிய கரத்திற்றங்கிய முதுகிரிநாதரணிந்த விபூதியைப் பொரு  
ளாகக் கைக்கொள்;—நிறை பெருகும் ஊற்றை - (மலங்கள்) நிறைந்  
து (நவத்துவாரங்களினும்) ஒழுகும் ஊற்றையுடைய—அங்கு கொடி  
இனமோடு அருந்தும்: உடம்பினை வெறுத்தி - சுடலையிலே காக்கை  
தனது சுற்றத்தோடும் தின்னப்பட்ட இத்தேகாபிமானத்தை வெறு  
த்துவிடுவாயாக. எ-று. ஏற்றுக்கொடி ஐகாரச்சாரியை பெற்று நின்  
றது. நிறைந்து என்னும் எச்சம் நிறை என நின்றது. ஊற்றை உட  
ம்பு என இயையும்.

(உரு)

உடற்குவலையந்தகன்கைக்கயிறென்றுணர்ந்துளமே  
கடற்குவலையம்புகழ்சீர்முதுகிரிக்கண்ணுதற்கு  
மடற்குவலையம்புனாகளத்தாற்குநம்மன்றமர்ந்த  
நடற்குவலையம்பணியாமவற்கன்புண்ணுகவே.

(இ-ள்.) உளமே-மனமே, உடற்கு வலை அந்தகன் கை கயிறு  
என்று உணர்ந்து-உயிராகிய பறவையைப் பிடித்தற்கு வலையாவது  
இயமனது கையிலுள்ள பாசக்கயிறென்பதை அறிந்து,—கடல் குவ  
லையம் புகழ் சீர் முதுகிரி கண்ணுதற்கு-கடலாங்குழப்பட்ட பூமியி  
லுள்ளவர் புகழாரின்ற சீர்த்திபெற்ற பழமலையில்வீற்றிருக்கும் நெ  
ற்றிக்கண்ணையுடையவரும்—மடல் குவலையம் புனா களத்தாற்கு-  
(விடத்தால்)இதழையுடைய கருங்குவளைபோலும் கண்டத்தையுடை

யவரும்—நம் மன்று அமர்ந்த நடற்கு - நம்முடைய கனகசபையிலே நிலைபெற்ற நடனத்தையுடையவரும்—பணி ஆம் வலயம் அவற்கு - பாம்புகளாகிய கைக்கடகங்கையுடையவருமாகிய சிவபெருமானுக்கு—அன்பு நண்ணுக- அன்பைச் செய்வாயாந. ஏ-று. உடல் ஆகுபெயர். இது ஏகதேசவுருவகம். (உக)

நட்டுவனூரையறிகிலன்றண்ணுமைநந்திநின்று  
கொட்டுவனூரையிரைதேர்கயமுதுகுன்றுடையாய்  
தட்டுவனூரையகலாதநான்முகன்றாளமுயர்  
குட்டுவனூராவனைவான்பரவுநின்கூத்தினுக்கே.

(இ-ள்.) நானா இராஜன் கயம் முதுகுன்று உடையாய் - நானாகள் இராசனைத் தேடித்திரிகின்ற தடாகஞ்சூழ்ந்த பழமலையையுடையவோ—உயர் குட்டுவன் ஆனாவனைவான் பரவும் நின் கூத்தினுக்கு—உயர்ந்த சேரனும் ஆத்திமலையைத்தரித்த சோழனும் வணங்காநின்ற தேவரீருடைய நடனத்திற்கு,—நந்தி நின்று தண்ணுமை கொட்டுவன்—நந்திதேவர் (பின்னே) நின்று மத்தளமுழக்குவர்;—நானா அகலாத நான்முகன் தாளம் தட்டுவன் - அன்பைநீங்காத பிரமதேவர் தாளத்தையடிப்பர்;—நட்டுவனூர் அறிகிலன்—ஆட்டிவைப்பார் ஒருவனாயும் (யான்) அறிகிலேன். ஏ-று. நட்டுவனூர் என்பதில் ஆர்விசூதி உயர்த்தற்கண் வந்தது. சிந்தித்துணருங்கால், சிவபெருமான் திருவருட்டிருமேனிகொண்டு ஆன்மாக்களையியக்க ஐந்தொழினுடகம் நடிப்பவரோயின்றித், தம்மையியக்கும் வேறொரு தலைவனையுடைய ரல்லர் என்பது கருத்து. (உஎ)

கூத்துகந்தம்பலமேவுறுமோர்முதுகுன்றனைநம்  
பாத்துகந்தம்பலமாரினுமெள்ளினும்பண்பனைத்தாள்



சாத்துகந்தம்பலமாமறையாற்புகழ்தாணுவைநா  
மேத்துகந்தம்பலமார்பொதுமாதனாயெள்ளினமே.

(இ-ள்.) நாம்-யாம்,—தம்பலம் ஆர் பொது மாதனா எள்ளின  
ம்-(பலரும் மென்றுமிழாநின்ற) தம்பலச்சாற்றைப் புசிக்கும் வகை  
வின்மகளிரது சிற்றின்பத்தை இகழ்ந்துவிட்டேம்;—கூத்து உகந்து  
அம்பலம் மேவுறும் ஓர் முதுகுன்றனை - நடனத்தைவிரும்பிக் கனக  
சபையிலே வீற்றிருக்கும் ஒப்பற்ற பழமலைநாதரும்—நம் பா அம்ப  
லம் ஆரின்னும் துகந்து எள்ளினும் தாள் சாத்து பண்பனை - நமது பா  
மலையிலுள்ள அழகிய பிரபோசனத்தை (வித்துவசபையோர்) அங்  
கீகரிப்பினும் (பொருமையால்) கசந்து இகழ்ந்துரைப்பினும்,— (உண்  
மைநோக்கித்) தமது நிருவடியிற் நரித்துக்கொள்ளும் குணமுடைய  
வரும்—பல கந்தம் மாமறையால் புகழ் தாணுவை ஏத்துகம்-பல சா  
கைகளைமுடைய பெரிய வேதங்களினால் துதிக்கப்பட்ட தாணுவமாகிய  
சிவபெருமானை இனி ஏத்தக்கடவோம். எ-று. தாள் சாத்தலாவது தா  
ள்களிலேவிழுமாறு தோள்களின்றிரித்தல். ஸ்கந்தம் என்னும் வடமொ  
ழி கந்தமெனநின்றது. (௨௮)

எள்ளாதவனையெலும்பாபழமலையென்றிருந்த  
கள்ளாதவனைமகவிரந்தாக்கெனக்கட்டுரைத்து  
விள்ளாதவனைமகிழ்பரமாவழல்வெண்மதியத்  
தள்ளாதவனைமுடிசூடெம்மாதுதருக்குதற்கே.

(இ-ள்.) எள்ளாத வனை எலும்பா - இகழப்படாத அலங்கரிக்  
கப்பட்ட எலும்புமலையையணிந்தவனோ,—பழமலை என்று இருந்த  
கள்ளா - (அவயவங்களைமறைத்து) முதுகிரிவடிவாயிருக்கும் திருட  
னோ,—தவனை மகவு அரிந்து ஆக்கு என கட்டுரைத்து அவனை விள்

ளாது மகிழ் பரமா - தவமிருந்த சிறுத்தொண்டநாயனாரிடத்தே புதல்வனையிந்து கறிசமைத்திகுவென்று கட்டளைபுரிந்து (அதில் மாறுபடாமைநோக்கி) அவரை நீக்காது மகிழ்ந்து அடிமைகொண்ட மேலானவரோ, — எம் மாது தருக்குதற்கு - எங்களுடைய பெண் களித்து வாழும்பொருட்டு, — முடி அழல் வெண்மதியை தள்ளு ஆசவனை குடி — திருமுடியில் (அணியப்பட்டுத்) தழலைப்பரப்பிநிற்கும் வெள்ளிய சந்திரனை நீக்குவீராக; சூரியனைத் தரிப்பீராக. எ-று. [இது சந்திரோபாலம்பனம்.] எள்ளாத எலும்பான இயையும். தவனை வேற்றுமைமயக்கம்.

(உரு)

தருவினிலையினிமன்னவற்சில்லையித்தண்புனத்தின்  
மருவினிலையினிமைக்கூற்றெனக்கந்திவானநிக  
ருருவினிலைபினியல்வேற்குகணையுதவியகோன்  
கருவினிலையினிகந்தோன்பழமலைக்காரிகையே.

(இ-ள்.) • அந்தி வணம் நிகர் உருவினில் ஐயின் இயல் வேல்குகளை உதவிய கோன்-மலைக்காலத்திலேதோன்றும் செவ்வானம்போன்ற சிவந்ததிருவருவத்தோடு, அழகின் இயற்கையைப்படைத்த வேலாயுதத்தையுமுடைய முருகக்கடவுளைப்பெற்ற இறைவரும் — கருவின் நிலையின் இகந்தோன்-(ஏனைத் தெய்வங்கள்போலக்) கருப்பாசயத்திற்றங்கிப் பிறத்தலாகிய நிலையினின்றும் நீங்கினவருமாகிய சிவபெருமானுடைய—புழமலை காரிகையே - மூதுகிரியில்வசிக்கும், பெண்ணே,—மன்னவற்கு இனி தருவின் இலை இல்லை - இறைவருக்கு இனி (பறிக்கும்படி நமது புனத்தைச்சூழ்ந்த) மரங்களினிடத்தே தழைகளும் இல்லை;—இத் தண் புனத்தின் மருவின் இனிமைக்கூற்று எனக்கு இலை-அவர் இக்குளிர்த்த தினைப்புனத்தின் கண்ணே வந்தால்

(அவர்க்குச் சொல்லவேண்டிய) இனிய வசனங்களுள் என்னிடத்தே ஒன்றுமில்லை. எ-று. [இறைவிக்கவன்குறை இகழ்சைசாற்றல்.] நெடுநாளாய் நமக்குக் கையுறையாகப் பறிததுவந்தமையால் தருக்களிற்றழையற்றன. அதனை ஏலாது சதூர்வித உபாயங்களாலும் மறுத்தலால் என்னிடத்து இனியமொழிகளற்றன. இனிவரின் இயம்பற்பாலதை நீ இசைப்பாயாக எனப் பாங்கி தலைவிகுறிப்பறிந்தது. எனக்கு வேற்றுமைமயக்கம். (௩௦)

காரிகையார்க்குவரும்பொதுவோவல்லகாண் விசம்பிற்  
பூரிகையார்க்கு முதுகுன்றநாயகன்பொங்குமருள்  
வாரிகையார்க்குமருந்தனையான்மலைமன்னரு  
ணரிகையார்க்குமெழுவுறழ்தோட்கணறுதலே.

(இ-ள்.) நறுதுதலே-நல்ல நெற்றியையுடையபெண்ணே,—  
விசம்பில் பூரிகை ஆர்க்கும் முதுகுன்றம் நாயகன் - ஆகாயத்திலே  
(தேவர்களாற்) பூரிகைமுதலிய வாத்தியங்கள் முழங்கப்படுகின்ற  
பழமலைநாதரும்—பொங்கும் அருள் வாரி - பெருகாநின்ற கிருபா  
சமுத்திரரும்—கையார்க்கு மருந்து அனையான் - வெறுக்காத அன்  
பர்களுக்கு அமுதம்போன்றினிப்பவருமாகிய சிவபெருமானுடைய—  
மலைமன்னன் அருள் நாரிகை ஆர்க்கும் எழு உறழ்தோட்கள்-பரு  
வதராஜன்பெற்ற உமாதேவியார் (தமக்கே உரியனவர்க்கு) கைக  
ளாற் சுட்டியணைக்கும் எழுத்தம்பரிகர்த்த தோள்களானவை,—  
காரிகையார்க்கு வரும் பொதுவோ அல்லகாண் - ஏனை மடந்தை  
யார்க்கு (நினைத்தபடியணைய) வரும் பொதுவார் தன்மையனவோ?  
அல்ல: காண்பாயாக. எ-று. [நற்றாய் தலைவியை முனிந்துணாததல்.]  
மருந்தனையான் தோட்களென இயையும். (௩௧)



துதலரிக்கும்பருவங்குறையென்றவனோக்கடையா  
முதலரிக்கும்பருமேத்தந்தமிழர்முருகுபெரு  
குதலரிக்கும்பருகற்கருங்காழுதுகுன்றரிலார்  
சிதலரிக்கும்பருமாமரம்போற்றயர்தின்பவளோ.

(இ-ள்.) துதல் அரிக்கும் பருவம் குறை என்று அவன் னோ  
க்கு அடையா முதலர் - (மூவரிலொருவராகச்) சொல்லப்படும் திரு  
மாலுக்கும் பக்குவங்குறைவென்று அவருடைய ஊனக்கண்களுக்  
குத் தெரிசனமாகாமுலிருந்த முதற்கடவுளானவரும்—இக் கும்பரும்  
ஏத்தும் தமிழர்-இந்த அகத்தியமகாமுனிவரும் அதிக்கும் தமிழில்வி  
ருப்பமுடையவரும்—பெருகுதல் முருகு அரிக்கும் பருகற்கு அரு  
ம் காழுதுகுன்றர் இலார்-(பூக்களினிடத்தே)பெருகுதலாகிய தேனை  
வண்டினங்களுக்கும் புசித்தற்கருமையாகும்படி உயர்ந்த சோலைகள்  
சூழ்ந்த மழைமலைநாதருமாகிய சிவபெருமானுடைய அருளைப்பெறுதவ  
ர்கள்,—சிதல் அரிக்கும் பரு மாமரம் போல் தயர் தின்பவர்-கறை  
பானால் அரிக்கப்படும் பருத்த மாமரம்போல், துக்கங்களாலே தின்  
னப்பட்டவர்களாவார்கள். ஏ-று, அருள் என்பது சொல்லெச்சம்.)

தின்னக்கனியைவிழைகூனிளமந்திதீங்கனியீ  
தென்னக்கனியையிரவியிற்பாய்பொழிலீன்மிகுன்றை  
நன்னக்கனியைமதிவேணியனிந்தநாம்பயந்த  
சின்னக்கனியைவலத்திலவத்தால்வருந்திங்கென்னையே.

(இ-ள்.) தின்னக்கனியை விழை கூன் இள மந்தி தீம் கனி ஈது  
என்ன - புசித்தற்குப் பழத்தைவிரும்பிய கூனிய இளம்பருவத்தை  
யுடைய பெண்குரங்கானது மதுரம்பொருந்திய கனி இதுவென்று  
கருதி,—கனனி ஐ இரவியில் பாய் பொழில் ஈன்மிகுன்றை நல் நக்  
கன் - குன்றுதலில்லாத அழகையுடைய சூரியனிடத்தே பாய்கின்ற

சோலைகள்நெருங்கிய முதுகுன்றத்தில் வீற்றிருக்கும் நல்ல நிருவாணியானவரும்—மதி இயை வேணியன்-சந்திரன் நங்கிய சடையை யுடையவருமாகியசிவபெருமான்,—நாம் பயந்த இந்த சின்ன கன்னியை வலத்தில் வைத்தால் வரும் தீங்கு என்னை- நாம்பெற்ற இச்சிறு கன்னியை வலதுபுறத்தில் வைத்துக்கொண்டால், (அதனால் அவருக்கு) வரும் குற்றம் யாது? நீ கூறுவாயாக. எ-று. [இது நற்றாய் செவிலியைவினாதல்.]கன்னி என்பன இடைக்குறைந்துநின்றன. (௩௩)

தீங்குதினாக்கடனேர்நரர்காடியர்செய்மலத்திற்  
காங்குதினாக்கடநாய்க்கினாயேன்றிந்தவாகமய  
விங்குதினாக்கடநன்முதுகுன்றர்க்கநிம்பனுக்கு  
வாங்குதினாக்கடனீயவல்லார்க்குவணங்குமினே.

(இ-ள்.) தினா கடல் மேர் தீங்கு நரர்காள்- அலைகடல்போலச் சம்பாதித்த தீமைகளையுடைய மனிதர்களே,—துயர் செய் மலத்திற் கு ஆம் குதிர்-துக்கத்தை விளைவிக்கும் மும்மலத்திற்கிடமான கூடு,—ஐ கடம் - சிலேத்துமங்களை நிரப்பிவைத்த குடம்,—நாய்க்கு இனா என்று-(உயிர்நீங்கியவழி) நாய்க்கு உணவாவம் பிணம் என்றறிந்து,—இந்த ஆகம் மயல் நீங்குதிர் - இத்தேகாபிமானத்தை விடுவீராக;—ஐ கடம் நல் முதுகுன்றர்க்கு - அழகிய காடுகளுக்குழந்த நல்ல பழமலை நாதரும்,—அந்நிம்பனுக்கு வாம் குதினாக்கடன் ஈய வல்லார்க்கு வணங்கு மின் - அந்த வேப்பமாலையைத்தரித்த பாண்டியனுக்கு, தாவப் பட்டகுதினாக்கடனை (மாணிக்கவாசகசுவாமிகளினிமித்தம்) கொடுக்கவல்லவருமாகிய சிவபெருமானுக்கு. (இனி) வணக்கஞ்செய்வீராக. (எது.)

வணங்கக்கரமுமொழியப்பழமலைமன்னுருவா  
யிணங்கக்கரமுமிருப்பவைத்தேபுணரோந்திழையார்

பிணங்கக்கரமுஞமலியும்போலவர்பின்றொடர்வீ  
ரணங்கக்கரமுதலைபோலுமைப்பற்றுமந்தகனே.

(இ-ள்.) (உலகீர்) பழமலை வணங்க கரமும் - பழமலைநாதனாத்  
தொழுதற்குக் கைளும்,—மொழிய மன் உருவாய், இணங்கு அக்கர  
மும்—செபிக்க அக்கடவுளுடைய நிலைபெற்ற திருவுருவாகிக் கலந்து  
நிற்கும் பஞ்சாக்கரமும்,—இருப்ப வைத்து—இருக்க, (அவற்றாற்பெற  
ப்படும் பிரயோசனங்கனையடையாது) வைத்து,—புணர் ஏந்திழையார்  
பிணங்க கரமும் ஞமலியும்போல் அவர்பின் தொடர்வீர்—புணர்கின்ற  
மாதர்கள் பிணங்கிக்கொண்டுசெல்ல (அதனை நீக்குதற்குக்) கழுத்தை  
யையும் நாளையும்போல நாணமற்று அவர்பின் தொடர்ந்து உழல்  
வீர்;—அணங்க கர முதலை போல் உமை பற்றும் அந்தகன்—(இச்செ  
ய்கையால் நீவீர்). வருந்தும்படி ஆண்முதலையப்போல உங்களை  
விடாது பிடித்துக்கொண்டு செல்வன் இயமன் என்று, கராமுதலை  
என்பது குறுகிற்று. அணங்கக்கரமுதலைபோல் என்பதனை முதலை  
அக்கு அர அணங்குபோல் எனமாற்றி, விடாது பிடித்தற்கு முதலை  
யையும், வருத்துதற்கு அரவையும், தப்பாது கொல்லுதற்கு வனத்  
திறனித்தவழிமாய்க்கும் தெய்வகண்ணியையும் உவமை கூறினர்  
எனக்கொள்ளினும் அமையும். அக்குஅர மணியையுடைய பாம்பு.

அந்தரங்கங்கைதவரறியாமலமுதருள்சம்  
பந்தரங்கங்கைவலிபோன்மின்னுக்கினர்பாடியனைச்  
செந்தரங்கங்கைரவமொண்கமலந்திரைத்துவருஞ்  
சுந்தரங்கங்கைவிரும்புமுத்தாறுடைத்தொன்மலையே.

(இ-ள்.) செம் தரங்கம் கைரவம் ஒன் கமலம் திரைத்து  
வரும் சுந்தரம்—செவ்விய அலைகள் அல்லிகளையும் அழகிய தாமரை  
களையும் (பிடிங்கி) அலைத்துக்கொண்டிவருகிற அழகைப்பார்த்து—



கங்கை விரும்பும் முத்தாறுடை தொன்மலையே-கங்காநதியும் (இப் படிப்பட்ட அழகு நமக்குண்டாகவேண்டுமென்று) இச்சிக்கப்படுகின்ற மணிமுத்தரதியையுடைய பழமலையாதோ, —சம்பந்தர் உண்பாடி கைவலிபோல் அங்கம் மின்னாக்கினர் - திருஞானசம்பந்த முர்த்திநாயனார் தேவரீரைத்துதித்துத் (தமது) கைவலிகாட்டுவார் போல எலும்பைப்பெண்ணாக்கினர்;—அமுது கைதவர் அறியாமல் அந்தரங்கம் அருள் - (இப்படிப்பட்ட சிறப்பையளிக்கும்) ஞானப் பாலை வஞ்சகரறியாதபடி இரகசியமாக (அடியேனுக்கும்) தந்தருளும், எ-று. (நசு)

மலங்கலையங்கலைகற்றேன்றனக்கருள்வாழ்வளிப்போன்  
கலங்கலையங்கலைநல்லோர்பரவுங்கழலடியான்  
விலங்கலையங்கலைவேலோன்பிதாமுதுவெற்பிடத்திற்  
பொலங்கலையங்கலையான்மூடுமீனைப்புதைத்தவளே.

(இ-ள்.) அம் கலை கற்றேன் தனக்கு அருள் வாழ்வு அளிப்போன்-(தமது) அழகிய நூல்களைக் கற்ற எனக்கு அருளாகிய பெரியவாழ்வைத் தருபவரும்—ஐயம் கலங்கல் கலை நல்லோர் பரவும் கழல் அடியான் - சந்தேக விபரீதங்களை ஒழித்த ஞானிகள் துதிக்கும் வீரக்கழலையணிந்த திருவடியையுடையவரும்,—விலங்கலை அலைவேலோன் பதா முதுவெற்பு இடத்தில்-கிரவுஞ்சமலையைப்பிளந்த வேற்படையையுடைய முருகக்கடவுளது பிதாவுமாகிய சிவபெருமானது பழமலையினிடத்தே,—மீனை புதைத்தவளே மலங்கலை பொலங்கலையம் கலையால் மூடு - (மறைக்கத்தக்காத) மீன்போலுங் கண்களை மறைத்தவளே, மயங்காதே; தனங்களாகிய பொற்குடங்களை முன்னுணையால் மறைப்பாயாக, எ - று. [நாணிச்சுண்புதைத்தல்] அங்கு அசை. (நசு)

புதைத்துக்கரக்கும்பொருளாளர்வெஞ்சொற்பொருமறலி  
கதைத்துக்கரக்குங்குமமுலைபாகன்மெய்க்கண்டடியார்  
பதைத்துக்கரக்குஞ்சிறிதாவுருகும்பழமலையான்  
வதைத்துக்கரக்குஞ்சரமீர்ந்தவன்றரும்வாழ்விலோ.

(இ-ள்.) பொருள் புதைத்த கரக்கும் ஆளர்-தமது பொருளை  
(மண்ணிற்) புதைத்துவைத்து (இரப்போர்க்கு) ஒளித்துவைக்கும்  
உலோபிகள்,—வெஞ்சொல் பொருள் மீறலி கதை துக்கர்-கடுஞ்சொற்  
களோடு மோதுகின்ற இயமனது கதையினாலாகிய துக்கத்தையுடைய  
யராவர்; (அன்றியும்);—அக் குங்கும முலை பாகன் - அக்குங்குமக்  
குழம்பணிந்த தனங்கனையுடைய உமாதேவியிரதுபாகரும்,—அடியார்  
மெய்கண்டு பதைத்து அரக்கும் சிறிதா உக்கு உருகும் பழமலை  
யான் - அடியவர்கள், தமது திருமேனியைத் தரிசித்து உடலெடுங்கி  
(நெருப்பிலிட்ட) அரக்கும், சிறிதாகும்படி நெகிழ்ந்துருகுதற்கேது  
வாகிய பழமலையையுடையவரும்—கர குஞ்சரம் வதைத்து ஈர்ந்த  
வன் - துதிக்கையையுடைய யானையைக்கொண்டு உரித்தவருமாகிய  
சிவபெருமானால்,—தரும் வாழ்வு இலர்-கொடுக்கப்படும் பேரின்பவா  
ழ்வும் இலராவர், என்று, சிறிதாக என்பது கடைக்குறையாயிற்று. (1)

இலங்குமரியுமருள்கோன்முதுவெற்பிடத்தாரற்கால்,  
விலங்குமரியுமுழலலெல்லாமுன்னிவெய்துயிராக்  
கலங்குமரியுமிருந்துயர்கூருங்கலுழந்திமிந்தாய்க்  
குலங்குமரியுமொருவனும்போகுங்கொடுஞ்சுரத்தே.

(இ-ள்.) தாய்க்குலம் - ஐவகைத் தாய்மங்கூட்டங்களும்,—  
இலங்கும் அரியும் மருள் கோன் முதுவெற்பு இடத்து-விளங்காநின்ற  
விட்டினுவும் தேடி மயங்காநின்ற இறைவனது பழமலையினிடத்தி

லே—குமரியும் ஒருவனும் போகும் கொடும் சுரத்து - புதல்வியும் நாயகனும் (களவிலே உடன்) செல்லும் கொடிய காட்டுவழியிலே— உரல் கால் விலங்கும் அரியும் உழலல் எல்லாம் உன்னி-உரல்போலும் கால்களையுடைய யானைகளும் சிங்கங்களும் திரிதன்முதலியவற்றைச் சிந்தித்து,—வெய்து உயிரா கலங்கும் - வெப்பமாகப்பெருமூச்செறிந்து கலக்கமடையும்;—மரியும் இரும் துயர் கூரும் -இறத்தற்கேதுவாகிய பெரிய துக்கத்தை அதிகரிக்கும்;—கலுழ்ந்திடும்-கண்ணீர்விட்டமும். எ-று. [உடன்போக்கில் நற்றாய் முதலியதாய்மாரங்கல்.](1)

கொடுவரியானையடந்துதுமாறெனக்கொண்டியர்தூ  
 ணெடுவரியாநையுறவடிப்போமென்றொருங்குவந்தே  
 யடுவரியானை நிகர்நமன்னுதரடிமுடிமன்  
 ணடுவரியானைமுதுகுன்றொடேசுநரர்தமையே.

(இ-ள்.) அடி நடு முடி அரியானை முதுகுன்றொடு ஏசும் நரர் தமை - ஆதிமத்தியாந்த ரகிதராகிய சிவபெருமானை அவர்வீற்றிருக்கும் பழமலையென்னும் தலத்தோடு இகழ்ந்து பேசும் பாவிகளை,— யானை நிகர் நமன் தூதர் - (கருகிறத்தாலுங் கடுங்கோபத்தாலும்) யானையையொத்த யமதூதர்கள்,—கொடுவரி ஆனை அடர்ந்து உறுமாறு எனக் கொண்டு - புலியானது பசுவை நெருங்கிவந்து பிடித்துக்கொண்டு செல்லுந் தன்மைபோல (யாமும்) கொண்டுபோய்— உயர் தூணெடு வரியா நையுற அடிப்போம் என்று ஒருங்கு வந்து அடுவர்-உயர்ந்த கம்பங்களிலே பிணித்து நைந்துபோகும்படி (தண்டத்தாற்) புடைப்போமென்று கருதிச் சேர்ந்துவந்து கொல்வார்கள். எ-று. மன் அசை. (ச௦)



நரகாவலர்மடவார்க்குள் ஞாநுகிக்கைந்நாவிருப்ப  
வரகாவலர்புனைந்துன்றனையேத்திலராய்ந்தறிவா  
லுரகாவலனொவியந்தாரினமுளமுற்றகுன்றைப்  
புரகாவலரிலருட்கோயிலாகும்புராந்தகனே.

(இ-ள்.) ஆய்ந்த அறிவால் உரகா அலர் என உய்ந்தார் இனம்  
உளம் உற்ற குன்றை புர - (ஞானதூலகளை) ஆராய்ந்த நல்லறிவி  
னால், நாகாபரண, (சீவபோதத்தையடக்கிப்) பிரகாசிப்பாயாக. என்  
றுவேண்டிப் பிறவியினின்றும் நீங்கிய மெய்ஞ்ஞானிகளின்மனத்தில்  
வீற்றிருக்கின்ற பழமலையாதோ, — காவலர் இல் அருள் கோயில்  
ஆகும் புராந்தகனே - சீவகருணையுடையவரது வீட்டை அருண்மய  
மான ஆலயமாகக்கொண்டு விளங்குகின்ற புராரியே, — மடவார்க்கு  
உள் உருகி - பேதையாகருடைய சிற்றின்பத்தின்பொருட்டு மன  
முருகி, — கைநர் இருப்ப கா அலர் புனைந்து உன்றனை அர  
திலர் - கைகளும் நாக்களும் இருக்கவும் சோலையிலுள்ள மலர்களை  
ச்குடி தேவரீசா அரணே என்று துதியாதவர்கள், — நரகு ஆவலர்-  
நிரபத்தின்கண்ணே ஆசையையுடையராவர்கள். எ-று. ஆய்ந்த என்  
னும்பெயரொச்சத்தகரம் விகாரத்தாற்றீருக்கது. கா வலர் இல் என்ப  
தற்கு - காத்தலையுடைய வல்லகோலார் இல்லம் எனப் பொருள்கொ  
ள்வதும் வழக்கம். வல்லகோலார் என்பது அண்ணாமலையோடீடியாரை  
உள்ளிட்டார்க்குத் தொன்றுதொட்டபெயர். இவர் தமதுராகிய  
துறைமங்கலத்திற்கும் பழமலைக்கும் நெடுந்தூரமிருக்கவும் நியதி  
பூண்டு வருந்திச்சென்று தரிசித்து வருங்காலத்தில், பழமலைநாதர்  
திருவுளமிரங்கியும் திருவெங்கையிற் திருவுருக்கொண்டு விளங்கு  
கின்றோம் என்றருளிச்செய்ய; அண்ணாமலையோடீடியார் அவ்வாறே  
பரிசேரதித்துக் சிவலிங்கமிருத்தல்கண்டு அரிய சிற்பங்களமைய  
ஆலயமமைத்து வழிபட்டியந்தனர் என்பது சரித்திரம். (சுக)

புரந்தரனஞ்சுபழமலையாணன் புலவர்தொழுந்  
துரந்தரனஞ்சுதலைநாககங்கணன்றெண்டுறுமா  
னிரந்தரஞ்சுதொழுதேத்துதாதர்க்குநேயமொடு  
வரந்தரனஞ்சுகளத்துவைத்தானென்பர்மாதவரோ.

(இ-ள்.) மாதவர் - பெரியதவத்தையுடையோர், — புரந்தரன்  
அஞ்சு பழமலையாணன் - இந்திரன் பயந்துவழிபடும் முதுகுன்றத்  
தில் வாழ்பவரும்—புலவர் தொழும் துரந்தரன் - தேவர்களுள்ளும்  
வணங்கும் சுத்தவீரரும்—அஞ்சு தலை நாக கங்கணன் - அஞ்சுதலை  
களையுடைய சர்ப்பகங்கணத்தையுடையவருமாகிய சிவபெருமான், —  
தொண்டு உறும் மால்-தமக்குத் தொண்டிபூண்டொழுகும் விஷ்ணு  
மூர்த்தியும்—பிரந்தரம் நஞ்சு தொழுது ஏத்து தாதர்க்கு நேயமொடு  
வரம் தர- (தம்மை) எப்பொழுதும் மனமுருகி வணங்கித்துதிக்கும்  
தாசர்களுக்கு அன்போடு வரங்களைத்தந்து (ஓர்கடவுளாக) விள  
ங்க, —நஞ்சு களத்து வைத்தான் என்பர்-விஷத்தைக் கண்டத்திலே  
அடக்கிவைத்தருளினார் என்றுசொல்லுவர். எ-று. (சஉ.)

மாதரைக்கொன்றுவரம்மேனவைத்தவமாசுணத்தை  
யீதரைக்கொன்றுசிறுநானென்றார்க்குமெழிலுடையாய்  
நீதரைக்கொன்றுநலஞ்செயல்வேண்டுநினைவிகழும்  
வாதரைக்கொன்றுமுதுகுன்றமாநகர்மாசொழித்தே.

(இ-ள்.) மாதரை கொண்டு வரம் அம் மேனீ வைத்தவ- (கங்கை  
உமை என்னும்) தேவிமார்களைப் பெருமைதங்கிய பவளம்போலும்  
அழகிய திருமேனியில் வைத்தவரோ, —ஈது அரைக்கு ஒன்று சிறு  
நான் என்று மாசுணத்தை ஆர்க்கும் எழில் உடையாய் - இது நம

திடைக்குப்பொருந்திய சிறிய அனாஞாணுகுமென்று ஆதிசேஷனைக் கட்டுகின்ற அழகுடையவரோ,—நினை இகழும் வாதனா கொன்று முதுகுன்றம் மாநகர் மாசு ஒழித்து - தேவரீரை இகழ்ந்துநாக்கும் வாதினைக்கொன்று பழமலையாகிய பெரியதலத்திற்கு (அவர்களாலுண்டாகிய) பழிகளையும் நிவர்த்தித்து,—தனாக்கு ஒன்று நலம் நீ செயல் வேண்டும்-இவ்வுலகத்திற்குச் (சிவபுண்ணியம் வளர்த்தற் கேதுவாகிய) ஓர் நன்னெறியை நீர் செய்துவைப்பீராக. ௭-று.(௪௩)

மாசிய திகந்துறந்தார்மகிழ்குன்றைமாநகரோ  
காசிய திகங்கொலோவென்பிராயினக்காசியெனப்  
பேசிய திகந்தகன்றிருந்தான்பரன்பேரடலை  
பூசிய திகம்பரனீங்கிலாணிப்புரியினையே.

(இ-ள்.) அதிகம் துறந்தார் மாசி மகிழ் மா குன்றைநகர் அதிகமோ-(உலகீர்,) மிகுதியும் பற்றறத்துறந்தோர்களும் (திருவிழாக்காட்சியின்பொருட்டு) மாசிமாதவரவை விரும்பிநிற்கும் திருமுதுகுன்றமென்னுந்தலம் உயர்ந்ததோ?—காசி அதிகமோ என்பிர் ஆயின் - காசியென்னுந்தலம் உயர்ந்ததோ? என்று கேட்பீராயின்,—பரன் அக்காசி என பேசியது இகந்து அகன்று இருந்தான் - சிவபெருமான் அக்காசியென்று நீர்சொல்லிய தலத்தைத் (திவோதானனென்னும் அரசன்பொருட்டு) விட்டுப்பிரிந்து (நெடுங்கால மந்தரகிரியில்) வீற்றிருந்தனர்;—பேர் அடலை பூசிய திகம்பரன் இப்புரியினை நீங்கிலான் - பெரிய சுடலைப்பொடிபூசிய திகம்பரராகிய சிவபெருமான் இவ்விருத்தகாசியைக் கணப்பொழுதும் பிரிந்ததில்லை. ஆகலின், இதுவே உயர்ந்தது. ௭-று. கொல் அசை. திவோதானன், அருந்தவமியற்றிப் பிரமதேவரால் காசியையாளும் அரசுரிமை பெறுங்காலத்து



அத்தலத்திலே தேவர்வாசமில்லாதிருக்க வரமேற்று, அதனை ஆண்டு  
கொண்டிருக்க; அப்பொழுது சிவபெருமான், அவ்வரம் பொய்க்  
காவண்ணம், மந்தரமலையையடைந்து அதன் வேண்டுகோளின்படி  
நெடுங்காலம்வீற்றிருந்து, பின்னர் துவோதானனைமுத்தியிற்சேர்த்  
துக் காசியை யடைந்தருளினார். இச்சரித்திரவிரிவைக் காசிகாண்டத்  
திற் காண்க. (சசு)

புரிசடையாளபழமலைவாணபொருப்பெடுத்த  
கரிசடையாளதிகந்தீர்த்தருளக்கடுவயின்ற  
பரிசடையாளமுடையாயொழித்தனள்பட்டினையத்  
துரிசடையாளதழுக்காடுனாநின்றுகிலினுக்கே.

(இ-ள்.) புரி சடை ஆள் - கட்டிய சடைமுடிபையுடையவ  
னோ, —பழமலை வாண - பழமலையில்வாழ்பவனோ, —பொருப்பு எடுத்த  
கரி சடை ஆள் அதிகம் தீர்த்து ஒருள-கோவர்த்தனகிரியைக்(குடை  
யாக) ஏந்திய கரியினுடையசமூகம்போலும் (காந்திபெற்ற) விஷ்  
ணுவினது பரத்துவவுயர்ச்சியை நீக்கும்பொருட்டு—கடு அயின்ற  
பரிசு அடையாளம் உடையாய் - விஷத்தையுண்ட தன்மையைக்  
(கண்டத்தில்) அடையாளமாக உடையவனோ, —அத்துரிசு அடை  
யாள நின் துகிலினுக்கு அது அழுக்கு ஆம் எனா பட்டினை ஒழித்த  
னள் - அக்குற்றத்தையடையாத என்மகள் உம்முடைய புலத்தோ  
லாகிய சித்திரவஸ்திரத்தைநோக்குங்காற் றன்னுடையவஸ்திரம் அ  
ழுக்காக இருக்கின்றதென்று மயங்கி உயர்ந்தபட்டினைஒழித்தனள்.  
எ-று. [நற்றாயிரங்கல்.] உம்முடைய திகம்பரத்தை விரும்பித் தா  
னும் திகம்பரியாயினாள் எனினும் அமையும். துகிலினுக்கு வேற்று  
மைமயக்கம். (சரு)

துகிலங்குருகுந்தறந்தாளயிருந்துறக்கநின்ற  
எகிலங்குருகுமணிமுடியாயெனும்த்தவளை  
முசிலங்குருகுமடியாய்பரந்தமுதுகிரியாஞ்  
சகிலங்குருகுலமேத்திறைவாமைத்தடங்கண்ணியே.

(இ-ள்.) அகிலம் குருகும் அணி முடியாய் எனும் அத்த-உலகி  
லுள்ளோர், (இளம்பிறை முதலியவற்றோடு குரண்டாசுரனென்னும்)  
கொக்கிறகையுந்தரித்த சென்னியையுடையவோயென்று துதிக்கும்  
பிதாவே,—வளை முகில் உருகும் அடியும் - சங்கையேந்திய விவ்  
ணுவானவர் சிந்தித்துருகும் திருவடியையுடையவோ,—பரந்த முது  
கிரி ஆம் சகிலம் குருகுலம் ஏத்து இறைவா-(தேவரீர்) விரிந்தபழமலை  
வடிவமாக இருக்கும் சரிந்ததை (அறிந்து) குருவம்சத்தாரொல்லாம்  
(வந்து) துதிக்கும் தலைவரே,—மை தடம் கண்ணி-மைத்தீட்டிய விசுர  
லம்பொருந்திய கண்களையுடைய என்மகள்,—துகில் ஆம் குருகும்  
துறந்தாள் - (உடுத்த) புடைவையையும் அழகிய (கையிலணிந்த)  
வளையல்களையும் இழந்துவிட்டாள்;—உயிரும் துறக்க நின்றாள்-(இனி  
தனது) உயிரையும் இழக்கநிற்கின்றாள்: ஆகலின் வினாந்து அருள்  
புரிவீராக. ஏ-று. [நற்றாயிரங்கல்] துகிலும் என்னும் உம்மைதொக்  
கது. குருகு இறகை யுணர்த்தலின் ஆகுபெயர். கொக்குருவாகிய  
ஓரசுரன் அண்டங்களனைத்தையும் பொரிபோலக் கொறித்துக்கொறி  
த்து உமிழ்ந்துவர; சிவபெருமான் அவ்வுருவத்தையழித்து இறகை  
அடையாளமாக்கத் திருமுடியிற் றரித்தருளினார் என்பது புராணசித்  
தாந்தம். அங்கு அசை.

(சசு)

தடுக்கமலத்தினொடுங்குதல்போலின்றாள் லுறு  
மொடுக்கமலத்தினிகழ்வால்வளையினமூர்திடச்சேன்

மடுக்கமலத்திலுள்வயல்குழ்குன்றைமாநகரோ  
யடுக்கமலத்திபுனையலங்காரவருளுகவே.

(இ-ள்.) அலத்தின் நிகழ்வால் வளையினம் ஊர்ந்திட - கலப்  
பைப்படையின் செல்லுகையாலுண்டாகிய வழியிலே சங்குக்கட்ட  
ங்கள் தவழ்ந்துசெல்ல—சேல் மடுக்கமலத்தில் உகள் வயல் குழ் மா  
குன்றை நகரோய்—கெண்டையின்கள் ஓடைகளிலுள்ள தாமரைகளி  
லே பாய்கின்ற வயல்கள் குழ்ந்த முதுகிரியென்னும் தலத்தையுடை  
யவளோ,—அடுக்கு அமல் அத்தி புனை அலங்கார - ஒன்றன்மேலொன்  
ருகக் கட்டப்பட்டிருந்நகிய எலும்புமாலையையணிந்த அழகையு  
டையவளோ,—தடுக்க மலத்தின் ஒடுங்குதல் போல - (கேவலத்திலே)  
தடைசெய்ய ஆணவமலத்தில் நான் செயலற்றுக்கிடந்ததுபோல,—  
நின் தாளில் உறும் ஒடுக்கம் அருளுக - (சுத்தத்திலேயும்) தேவரீரு  
டைய திருவடிகளில் (என்போதமற்று) இருக்கும் ஐக்கியத்தையும்  
தந்தருள்வீராக. எ-று. (௪௭)

அருவனாவில்லையுமிழ்மணிநாகமுமத்திகளு  
முருவனாவில்லையென்பபூண்பவனாயவ்வம்பர்தொழும்  
பொருவனாவில்லையுறுமுதுகுன்றகாப்போந்துமரு  
ளொருவனாவில்லையெனவறிவெனவற்றனமே.

(இ-ள்.) அருவரை - அருபமானவரும்—வில்லை உமிழ் மணி  
நாகமும் அத்திகளும் உருவனாவு இல்லை என பூண்பவரை - காந்தி  
யைக் கக்காநின்ற அரதனங்கனையுடைய பாம்புகளையும் எலும்புமாலையு  
களையும் திருமேனியிலே நீக்கமில்லையென்று சொல்லும்படி தரிப்பவ  
ரும்—அவ்வம்பர் தொழும் வரை பொரு வில்லை உறும் முதுகுன்  
றகா போந்து - அத்தேவர்களும் வணங்காநின்ற மேருமலையாகிய



போர்செய்யும் வில்லையுடைய பழமலையந்தாருமாகிய சிவபெருமானைச்  
சேர்ந்து,—ஐவர் இல் உமருள் ஒருவரை வில் ஒற்றிவை என உற்ற  
னம் - ஐம்புலமென்னும் அரட்டருலாவும் வீடாகிய எம்முடையவுட  
ம்பை உமதன்பர்கூட்டத்துள் ஒருவருக்கு விற்றுவிடும். (அல்லது)  
அவரிடத்திலே ஒற்றிவையும் என்று விண்ணப்பஞ்செய்து அடைக்  
கலமாயினோம். எ-று. ஒருவரை வேற்றுமைமயக்கம். (சஅ)

உற்கைக்குமாறுபடுமணிநாகமொளித்துலவி  
விற்கைக்குமாறுசுமந்தவசீர்முதுவெற்பினின்பா  
னிற்கைக்குமாறுவழுவாநடச்சுக்கைக்குநேரிழையார்  
சொற்கைக்குமாறுந்தமியேனுக்கென்றுதுணைசெய்வையே,

(இ-ள்.) நாகம் ஒளித்து உற்கைக்கு மாறு படும் மணி உலவி  
விற்கைக்கு மாறுசுமந்தவ-அரவாபரணங்களை ஒளித்துவைத்துவிட்டு,  
நெருப்பையுடையகொள்ளிக்கு வேறுபட்டுப்பிரகாசிக்கும் இரத்தி  
னங்களை (முதுவைத்தியிலே) திரிந்து விற்கும்பொருட்டு மாறுவேட  
ங்கொண்டு சுமந்துவந்தவனோ;—சீர் முதுவெற்பில் நிற்பால் நிற  
கைக்கும் ஆறு வழுவா நடக்கைக்கும் - சீர்த்திபெற்ற விருத்தாசலத்  
தினிடத்தே (எப்பொழுதும்) உம்முடையசந்நிதியில் நின்றலுக்கும்  
ஒழுக்கம் வழுவாது நடத்தலுக்குமேயன்றி,—நேர் இழையார் சொல்  
கைக்கும் ஆறும் தமியேனுக்கு என்று துணை செய்வை ஏ-நேர்ந்த ஆப  
ரணத்தைத்தரித்த முடந்தையர்சொல்லும் (இனியவசனங்களெல்லா  
ம்) கசக்குந்தன்மையையும் அடியேனுக்கு எப்போது அனுக்கிரகிப்  
பையோ? அறியேன். எ - று. வழுவாது என்பது கடைக்குறையா  
யிற்று. (சக)

செய்க்குத்தனங்கமலமலர்சீர்தருஞ்செய்யதிரு  
மெய்க்குத்தனங்கடரவடுவாங்கிதொல்வெற்பிடத்திற்  
கைக்குத்தனங்கவொழியினுந்தாடனைக்காய்வதிலேன்  
வைக்குத்தனங்களழித்திறையாதிரந்தவையகமே.

(இ-ள்.) இந்த வைபகம் வைக்கு தனங்கள் அழித்து இறையா  
து - இவ்வுலகிலுள்ளோர் (ஈட்டுங்கால் வீனையும்) இகழ்ச்சிக்கு அஞ்  
சித் திரவியங்களை வீணையழித்துச் செலவிடார். அதுபோல,—செ  
ய்ய திரு மெய்க்கு தனங்கள் தர வடு வாங்கி - சிவந்ததிருமேனிக்கு  
(உமாதேவியினுடைய) தனங்கள்கொடுக்கத் தழும்பைஏற்றுத் தரித்  
தவராகிய சிவபெருமானது,— செய்க்கு தன் அம் கமலமலர் சீர்  
தரும் தொல்வெற்பு இடத்தில் - கழனிக்கு அதனிடத்திற் றோன்றிய  
அழகிய தாமரைப்பூக்கள் அலங்காரத்தைச் செய்கின்ற பழமலையினி  
டத்தே,—கை குத்தல் நங்க ஒழியினும் தாள்தனை காயவது இலே  
ன் - (பிறர்) கையாற்குத்துதலோடு நகுதலைபுஞ்செய்ய (எனது தே  
கம்) நழுவவரினும், அக்கடவுளுடைய திருவடிகளை வெறுத்தல்செய்  
யேன். எ-று. வடுவாங்கி வீணக்குறிப்புப்பெயர். ஒழியினும் என்  
னும் உம்மை ஒழியாமையைவிளக்கிற்று. வை முதனிலைத்தொழிற்பெ  
யர். வைதலாவது பெருமுயற்சியைநோக்கிப் பேராசையுடையவ  
னைனப் பிறராற்கூறப்படுதல். பொருள் முன்னர் இவ்விதழ்ச்சிபய  
ப்பினும், பின்னர்ப் புகழ்ச்சிபயத்தல்கோக்கி உலகினர் அதனைவெறு  
க்கார்; அதுபோல, திருவடிகளும் முன்னர்ச் சோதனையால் இடை  
பூற்றைவினைப்பினும், பின்னர்ப் பேரினபம் பயத்தல்கோக்கி யான்  
அவற்றை வெறுத்தல்செய்யேன். என்பது கருத்து. (௩௦)

வைத்துமதிக்குமருங்கிற்கைத்தாயெனமந்தரமத்  
துய்த்தமதிக்குமனையின்மையான்மறையோதிமமுன்

மெய்த்துமதிக்குமுடிமிசைக்கங்கையையேற்றினையோ  
மெய்த்துமதிக்குமணுவொண்ணுமுதுவெற்பினே.

(இ-ள்.) மெய்த்து மதிக்கும் அணுக ஒண்ணு முது வெற்பினே - உண்மையறிவிற்கும் கிட்டுதற்கரிய பழமலையாதோ, — முன்மறை ஒதிமம் எய்த்து மதிக்கும் முடிமிசை - முற்காலத்திலே பிரமதேவராகிய அன்னம் (தேடி) இளைத்து (அளவிடப்படாது எனத்) துணிந்த உமது திருமுடியினிடத்தே, — மந்தரம் மத்து உய்த்து மதிக்கும் அனை மதிக்கு மருங்கில் இன்மையால் - மந்தரமலையாகிய மத்தை நாட்டிக்கடையப்பட்ட பாற்கடலாகியற்றாய் இளம்பிறைக்குப் பக்கத்திலே இல்லாமையால், — கங்கையை கைத்தாயென வைத்து ஏற்றினையோ - கங்காதேவியை வளர்க்குந்தாயென்று சொல்லும்படி (அவ்விளம்பிறைக்குருகே) ஏற்றிவைத்திரோ? உளாப்பிராக, -று. வைத்து ஏற்றினையோ என்பது விசுதிபிரித்த மாற்றிப்பொருளுணர்க்கப்பட்டது. மெய்த்து மெய்ம்மையது. (ருக)

வெற்புக்குமையவடிவேலெறிந்தசெவ்வேண்மதவேள்  
பொற்புக்குமையவனோடரன்வாழ்முதுபூதரத்தி  
னிற்புக்குமையவனொத்திருந்தாளுறைவின்றிவளர்,  
கற்புக்குமையவன்போலுதுங்காதற்கருங்கண்ணியே.

(இ-ள்.) வெற்பு குமைய வடிவேல் எறிந்த செவ்வேள் - கிரவுஞ்சமலை தூளாக அழியும்படி வடித்த வேலாயுதத்தைப் பிரயோகித்த செவ்வேளென்னுந், திருநாமத்தையுடையவரும்—மதவேள் பொற்பு உக்கும் ஐயவனோடு - மன்மதனுடைய அழகைக்கெடுக்கும் அழகையுடையவருமாகிய முருகக்கடவுளோடு— அரன் வாழ் முதுபூதரத்தின்-சிவபெருமான் வாழ்கின்ற பழமலையினிடத்திலே, — குறைவு இ



ன்றி வளர் கற்புக்கு உமையவள் போலும் தும் காதல் கரும் கண்ணி-  
குறைவில்லாது ஒங்கிவளரும் கற்பினுக்குப் பார்வதியை நிகர்க்கும்  
உம்முடைய ஆசையைவிளைக்கும் கரியகண்களையுடையவள்,—இல் பு  
க்கு உமை அவள் ஒத்து இருந்தாள் - இல்லொழுக்கத்திற் பிரவேசி  
த்து உமக்கு அவள் இசைந்திருந்தாள். ஏ-று. [பாங்கி தலைவியினது  
நன்மனைவாழ்க்கைத் தன்மையுடைத்தல்.] உமை வேற்றுமைமயக்கம்.

கருந்தடங்கட்குமுதவாய் மயிலெங்கள் கண்களுக்கு  
விருந்தடங்கட்குநலமெனப்போந்தவிண்மீன்பொரியு  
மருந்தடங்கட்குவளையே டையாகுகவம்புயங்கள்  
பெருந்தடங்கட்குமுகமாகுங்குன்றைப்பெருந்தகையே.

(இ-ள்.) அம்புயங்கள் பெரும் தடங்கட்கு முகமாகும் குன்றை  
பெருந்தகையே - செந்தாமரைமலர்கள் பெரியவாவிடனுக்கு வதனம்  
போலத்தோன்றும் பழமலைநாதனோ,—கரும் தடம் கண் குமுதம் லாய்  
மயில் எங்கள் கண்களுக்கு விருந்தள் - கரிய விசாலமானவிழிகளையு  
ம் செவ்வாம்பலையொத்த வாயையும்வாய்ந்த மயில்போலும் சாயலையு  
டையவளும் எங்களுடைய நேத்திரங்களுக்கு விருந்தாய் அதிசயம்  
விளைப்பவளுமாகிய தலைவியானவள்— தங்கட்கு நலம் என போந்த  
விண் மீன் பொரியும் உரும் தடம் - தங்கள் குலத்திற்கு வழுவல்லவெ  
ன்று தலையொழி சென்ற (வெப்பத்தால்) ஆகாயத்திலுள்ள உமிக்  
குலங்களும் பொரிந்து உதிருகின்ற அரிய (பாலநிலத்து) வழியான  
து,— கள் குவளை ஓடை ஆகுத - தேனைப்பொழியும் நீலோற்பலமல  
ர்ந்த மடுவெப்போலக் (குளிர்ச்சி) ஆக்கடவது. ஏ-று. [உடன்போக்  
கில் நற்றாய் சுரந்தணிவித்தல்.] போந்ததடம் என லுயையும். (ருங்)

பெருமுதகையையான் போற்றுங்குன்றைப்பெருந்தகையை  
யிருமுதலையனை மூப்படைந்தாண்டவர்கின்மகவைக்

கருமுதலையனைவாயிற்றந்தாதினைமுன்கண்டமுதி  
பொருமுதலையனைந்தனண்மேலினள்பூங்கொடியே.

(இ-ள்.) பூங்கொடி - மலர்க்கொடிபோலும் என்னுடைய பெண்ணானவள், — பெரு முதலை - (யாவார்க்கும்) பெரிய முதற்கடவுளும் - வளையான் போற்றும் குன்றை பெரும் தகையை-சங்கையுடைய திருமாலானவர் வணங்கும் முதுகுன்றத்திலேவாழும் பெரிய தயாநிதியும்—இருமுதலை வளை மூப்பு அடைந்து ஆண்டவற்கு - இருமல் மேலிட்டித் தலையும்விளைகின்ற விருத்தபுருவத்தையடைந்து ஆளப்பட்டவராகிய சுந்தரமூர்த்திராயனார்பொருட்டி—இல் மகவை கருமுதலை வளை வாயில் தந்தாதினை முன்கண்டு அமுது-(அவிநாசியிலே ஓர்வேதியனது) இறந்துபோன புதல்வனைக் கரிய முதலையினது குகைபோலும்வாயினின்றும் அழைத்துக்கொடுத்தவருமாகிய சிவபெருமானை எதிர்கொண்டு விரகத்தாலமுது, — பொருமுதலை மேலினள் வளை நீத்தனள் - தேம்புதலையுமடைந்தாள்; வளையையும் துறந்தாள்: (யான் யூது செம்பேன்.) ஏ-று. [நற்றாயிரங்கல்.] (௫௪)

பூங்குமிழும்படி முள்ளும்பொருந்திப்புளிஞர்பொருள்  
வாங்குமிழும்படி மோதுமெனல்கொடுமால்விழுங்கி  
யாங்குமிழும்படிவந்தவெம்பாலையடைந்தவள்கால்  
வேங்குமிழும்படினென்னும்பழமலைவித்தகனே.

(இ-ள்.) பழமலை வித்தானே - பழமலையில்வீற்றிருக்கும் ஞானசொரூபரே, — பூ குமிழும் படி முள்ளும் பொருந்தி - பூவையுடைய குமிழஞ்செடியும் படிந்தமுட்களுஞ் சேர்ந்து—புளிஞர் பொருள் வாங்கும் இழும்படி மோதும் எனல் கொடு - வேடர்களால் பொருள் ப

றிக்கப்படும் (அன்றியும்) வழுக்கிவிழும்படி (அவரால்) மோதவும்படும் என்பதை மனதிலேசிறித்தித்து—மால் விழுங்கி ஆங்கு உமிழும் படி வந்த வெம்பாலை அடைந்தவன் - விஷ்ணுவானவர் விழுங்கி அப்பொழுதே உமிழ்ந்துவிட்ட பூமியோடுவந்த கொடிய பாலைநிலத்தில் சென்றவளாகிய நம்புதல்வியினது, —கால் வேம் குமிழும் படின என்னும் - கால்கள் வெந்துபோம் ; (அத்தடனே) கொப்புளமும் பொருந்தில் யாதாய் முடியும். எ-று. [நற்றாய் தலைவிமென்மைத் தன்மைக்கிரங்கல்.] வாங்கும் மோதும் என்பவற்றில் செயப்பாட்டுவினைப் பொருளுணர்த்தும் படுகிருக்கள் தொககன. இழுக்கும் என்பது இழும் என நின்றது. உமிழும் காலமயக்கம். திருமாலும் இப்பாலையினது கொடுமைநோக்கியே உமிழ்ந்தனரென்பது கருத்து. (இரு)

வித்துருமத்தைநிகர்வானாயிர்செயல்வீனையருத் துங்  
கத்துருமத்தையிடுதயிர்போலக்கலக்குமதன்  
சத்துருமத்தைவனைமுதுகுன்றிறைதாள்கொடுவா  
னத்துருமத்தையிலவாகவெள்ளுவர்நற்றவோ.

(இ-ள்.) நற்றவர் - நல்லதவத் ததயுடைய மெய்ஞ்ஞானிகள்,—  
வித்துருமத்தை நிகர்வான் - பவளம்போலும் திருமேனியையுடைய  
வரும்—உயிர் செய் வினை அருத்தும் கத்துரு - ஆன்மாக்களீட்டிய  
வினைப்பயன்களை நுகர்விக்கும் கர்த்துருத்துவமுடையவரும்—மத்  
தை இடு தயிர் போல கலக்கும் மதன் சத்துரு-மத்தையிட்டுக்கடை  
ந்த தயிரைப்போல (உலகங்களை யெல்லாம்) கலங்கச் செய்கின்ற மன்  
மதனுடைய பகைவரும்—மத்தை வனை முதுகுன்று இறை தாள்  
கொடு - ஊமத்தம்பூவைச்சூடிய பழமலைநாதருமாகிய சிவபெருமா  
னுடைய திருவடிகளைப் (பொருளாகக்) கொண்டு,—வானம் துரும



த்தை இல ஆக எள்ளுவர் -விண்ணுலகத்திலுள்ள கற்பகச்சோலைவாழ்வையும் நிலையல்லனவென்று இகழ்ந்துதள்ளுவார்கள். எ-று.(ருசு)

நற்றவராகமறையவராகவிந்நானிலத்தி  
லற்றவராகமனமுடையார்த்கன்றியச்சமற  
வுற்றவராகமறியாதொளித்தநின்னெண்பதங்கள்  
பற்றவராகமலாலயன்போற்றும்பழமலையே.

(இ-ள்.) சுமலாலயன் போற்றும் பழமலையே - தாமசாயாசனத்தையுடைய பிரமதேவர்வணங்கும் பழமலையாதரே, - அச்சம் அற உற்றவர் ஆகம் அறியாது ஒளித்த நின் ஒண்பதங்கள் - பயமில்லாமற் (பாவங்களை) இயற்றும் மூடர்களுடைய சரீரத்திலிருந்தும் (அவர்களுக்குத்) தோன்றாமல் ஒளித்திருந்த உம்முடைய ஒள்ளிய பாதங்களானவை, - இந்நால் நிலத்தில் அராகம் அற்ற மனம் உடையார்க்கு அன்றி - இந்த நால்விலகப்பட்ட நிலங்களையுடைய உலகத்திலே மூவித ஏடணைகளையும் ஒழித்த மனதையுடைய ஞானிகளுக்கேயல்லாமல், - நல் தவர், ஆக மறையவர் ஆக பற்ற வரா - (அவற்றை ஒழிக்காதவர்கள்) நல்லதவத்தையுடையவராயிருப்பினும். வேதியர்குலத்தையுடையவராயிருப்பினும் கிட்டுதற்கரியனவாம். எ-று. நால்வகையிலம்-குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல். மூவிதவேடணை புத்திகோடணை, தாடோடணை, அருத்தேடணை. (ருஎ)

பழங்கவிகடமறவந்திக்கீழிந்பண்டமறை  
முழங்கவிகடவுளர்க்கியுங்குன்றைமுதல்வனைவே  
ளமுங்கவிகுடவிழித்திறந்தானையடிபரவார்  
கிழங்கவிகடமறவறிற்றோன்றிக்கெடுவர்களே.

(இ-ள்.) கவிகள் பழம் தம் மக மந்திக்கு ஈ பொழில் - ஆண் குரங்குகள் கணிகளைப்பறித்துத் தம்முடைய குட்டிகளுக்கும் பெண் குரங்குகளுக்கும் கொடுக்கும் சோலைகளிலே—பண்டை மறை முழங்க அவி கடவுளுக்கு ஈயும் குன்றை முதல்வனை - பழமையாகிய வேதமந்திரங்கள் முழங்கும்படி அவிற்பாகத்தைத் தேவர்களுக்குக் கொடுக்கும் திருமுதுகுன்றத்தில் வீற்றிருக்கும் முதற்கடவுளும்—வேள் அழங்க விகடம் விழி நிறந்தாணை அடி பரவார் - மன்மதனழியும்படி மாறுபட்ட நெற்றிக்கண்ணைத்திறந்தவருமாகிய சிவபெருமானுடைய திருவடிகளை வழிபடாதபாவிகள்,—சுடம் கிழங்கு அவி மறவர் இல் தோன்றி கெடுவார்கள் - காட்டிலே கிழங்குமுதலிய பொருள்களை அவித்துத்தின்றுமுதலும் வேடர்குடியிற்பிறந்து (மேலுமே லும் பாவங்களைப் புரிந்து) அழிவார்கள். எ-று. முழங்க என்னும் வினையெச்சத்தகரம் விகாரத்தாற் றொக்கது. மாறுபடுதலாவது ஏனை நேத்திரங்கள்போலாது மேனோக்கிநின்றல். ஐ ஆறும்வேற்றுமைப் பொருள்பட நின்றது. (௫அ)

கெடுத்துப்பணியுமுடையும்வெள்காமற்கிழத்திமுலை  
வடுத்துப்பணியுமுரம்வேட்டுநின்றனள்வல்லியத  
ருடுத்துப்பணியுமரைக்கசைத்தோய்தொண்டருள்ளமெல்லாங்  
கொடுத்துப்பணியுமலர்த்தாட்டிருமுதுகுன்றத்தனே.

(இ-ள்.) அணாக்கு அதள் உடுத்து பணியும் அசைத்தோய் - இடைக்குப் புலித்தோலை ஆடையாகத் தரித்து (முதன்மேற்கச்சாக) நாகத்தையுங் கட்டினவரே,—தொண்டர் உள்ளம் எல்லாம் கொடுத்து பணியும் மலர் தாள் திருமுதுகுன்றத்தனே - அடியார்கள் சிந்தனையெல்லாம் ஒப்புவித்து வணங்குகின்ற தாமரைமலர்போலுந் திரு

வழிகளையுடைய பழமலைநாதனோ,—உல்லி - கொடிபோலும் எனது  
பெண்ணைவள்,—பணியும் உடையும் கெடுத்து - ஆபரணங்களையும்  
வஸ்திரங்களையும் போக்கிவிட்டு,—கிழத்தி முலை வடு அணியும் துப்பு  
உரம் வேட்டு வெள்கரமல் நின்றனள்—உமாதேவியினது முலைத்தழும்  
பையணிந்திருக்கும் (உம்முடைய) மீவளம்போலும் மார்பையிச்சி  
த்து நாணமின்றி நின்றாள். எ-று. [நற்றாயிரங்கல்.] (ருக)

குன்றுகளுங்களை யொவ்வாவெனுமுலைக்குன்றதிர்க்குஞ்  
சென்றுகளுங்களை யுண்வண்டுமோவில்செழுங்கொன்றைமான்  
கன்றுகளுங்களை நன்மதிவேணிக்கடபிடனை  
யென்றுகளுங்களை யெம்மாளைக்குன்றையிறையினையே.

(இ-ள்.) குன்றுகள்—மலைகளே,—முலை குன்று (இத்தலைவியினு  
டைய) தனங்களாகியமலைகள்,—களும் களை உண் வண்டும் ஒவு இல்  
செழும் கொன்றை—தேனும் அத்தேனையருந்தும்வண்டும் நீக்கமில்  
லாத செழித்த கொன்றைமாலையையும்,—மான் கன்று உகளும் களை  
நல்மதி வேணி கடவுள்தனை - மான்கன்றானது துள்ளிப்பாய்கின்ற  
கலைகளையுடைய நல்ல இளம்பிறையையுந்தரித்த சடைமுடியையு  
டைய கடவுளும்—என்றுகளும் களை எம்மாளை குன்றை இறை  
வனை சென்று - என்னுடைய குற்றத்தையும் நிவர்த்திக்கும் எமது  
தலைவருமாகிய பழமலைநாதனா அணைந்து,—உங்களை ஒவ்வா எனும்  
அதிர்க்கும்,— உம்மை (தமக்கு) நிகரற்றனவென்று சொல்லுகின்றன;  
அன்றியும், ஆரவாரிக்கின்றன. எ-று. [பாங்கி தலைவியினது தனப்  
பூரிப்பைக்கண்டு குன்றோடு வியந்துகூறல்.] களும் களை இடைக்கு  
றைந்தன. களை லள ஒற்றுமை.

(கூ0)

இவ்வாதவாரந்தவெள்ளத்தழுத்தியெனையருளாற்  
றுவாதவாரந்தவாள்வதென்றோமெய்த்துறவர்தொழு



மறவாதவாநந்தனஞ்சூழ்முதுகுன்றடைந்தவர்த  
முறவாதவாநந்தகோபாலனென்றற்குடையவனே.

(இ-ள்.) மெய் துறவர் தொழும் அறவா-உண்மைபாகிய துறவிகள் வணங்கும் தருமசொருபியே,—தவா நந்தனம் சூழ் முதுகுன்று அடைந்தவர்தம் உறவா-அழிவில்லாத நந்தனவனங்கள் சூழப்பெற்ற திருமுதுகுன்றத்தை யடைந்தவர்களுக்கு உறவாயிருப்பவரோ,—நந்தகோபாலன் தவா என்றற்கு உடையவனே - நந்தகோபாலராகிய விஷ்ணுவானவர் கணவரோயென்று துதித்தற்கு (அவனா மனைவியாக) உடையவரோ,—எனே துறவாது அருளால் இறவாத ஆனந்தவெள்ளத்து அமுத்தி - அடியேனே (அபக்குவியென்று) தள்ளாது கிருபையினால், அழிவில்லாத ஆனந்தவெள்ளத்தின்கண்ணே மூழ்குவித்து,—அவா நந்த ஆள்வது என்றோ-ஆசைகெடும்படி ஆளுநான் ஏந்நாளோ? அறிபேன். எ-று.

(சுக)

உடையமடங்கலுதைத்தபொற்பாதவொளிசெய்மழுப்  
படையமடங்கன்முகந்காய்ந்தவீரபழமலையாய்  
கடையமடங்கல்லொடுபகலுந்தொழக்கற்றிலமெம்  
விடையமடங்கல்வருவதெஞ்ஞான்றுவிளம்புகவே.

(இ-ள்.) மடங்கல் உடைய உதைத்த பொன் பாத-இயமனது (மார்பு) பிளக்க உதைத்தருளிய அழகிய திருவடிகளையுடையவரோ,—ஒளி செய் மழு படைய-காந்தியைப்பரப்பும் மழுவாயுதத்தையுடையவரோ,—மடங்கல் முகன் காய்ந்த வீர—விஷ்ணுவாகிய நரசிங்கத்தையழித்த வீரபத்திரரோ,— பழமலையாய் - திருமுதுகுன்றத்தையுடையவரோ,—கடையம் மடங்கு அல்லொடு பகலும் தொழ கற்றிலம் - கடையேமாகியயாம் மாறிமாறி வருகின்ற இரவும்பகலும்

(உம்மை) வணங்கக் கற்றேமில்லை;—எம் விடையம் அடங்கல் வருவது எஞ்ஞான்று விளம்புக - (இப்படியப்பட்ட) எம்முடைய விடயங்களைந்தும் அடங்குதலோடு (மனோலயம்) வருவது எந்தநாள் கட்டளை யிடுவீராக. எ-று. (௬௨)

விளங்கவலம்புரிமால்பேற்றுநன்முதுவெற்பகஞ்சேர்ந்துளங்கவலம்புரியாய்மாய்பிறிதொருடம்படையாய்துளங்கவலம்புரிமென்குழன்மாதர்க்குச்சூழ்ந்துநின்றுகளங்கவலம்புரியிவ்வெற்பையேநிலைகைவருமே.

(இ-ள்.) துளங்க வலம்புரி மென்குழல் மாதர்க்கு - ஒளிவிடும்படி வலம்புரிவடிவாகச் செய்யப்பட்ட தலைக்கோலத்தையணிந்த மெல்லிய கூந்தலையுடைய மடந்தையர்பொருட்டு—சூழ்ந்துநின்றுகளங்க அலம் புரி உள் - கவிந்துநின்று குற்றம்பொருந்திய துன்பத்திற்கேதுவாகிய செயல்களைச் செய்கின்ற என் மனமே,—விளங்கவலம்புரி மால் பேற்றும் நல் முதுவெற்பு அகம் சேர்ந்து - விளங்கும்படி வலம்புரிச்சங்கையேந்தும் திருமாலானவர் வழிபடுகின்ற நல்ல பழமலையினிடத்தே அடைந்து,— இவ் வெற்பையே அங்கம் வலம் புரியாய் - இம்மலையையே அங்கப் பிரதக்ஷிணம் செய்வாயாக; (செய்யில்,)—மாய் பிறிது ஒரு உடம்பு அடையாய்-அழியுந்தன்மையதாகிய வேறொருசரத்தை அடையமாட்டாய்;—நிலைகைவரும் - (அன்றியும்,) முத்தியாகிய நிலைபேறும் கைகூடும். எ-று. இரண்டாமடியின் முதலிலிருக்கும் உள் என்பது நான்காமடியிலுள்ள புரி என்பதனோடு கூட்டப்பட்டது. உள் அம்முச்சாரியை பெறுதுநின்றது. (௬௩)

வருந்தாதவரைவளைத்திட்டவபவவன்பிணிக்கு  
மருந்தாதவரைமருவும்பழமலைவாணவுளைப்

பொருந்தாதவரையுயிர்செகுத்துண்ணம்புலிமழுங்கத்  
திருந்தாதவரைவரக்கூவுரத்தென்சேவல்களே.

(இ-ள்.) வருந்தாத வரை வளைத்திட்டவ - யாதொரு வருத்த  
முமடையாத மேருமலையை வில்லாகவளைத்தவனோ,—பவம் வன் பி  
ணிக்கு மருந்தா - பிறவியாகிய வலிய நோயைத் தணித்தற்கு ஓள  
டதமானவனோ,—தவரை மருவும் பழமலை வாண் - தவஞ்செய்வா  
ரைப்பொருந்திய முதுகிரியின் கண் வாழ்பவனோ,—உனை பொருந்தா  
தவரை உயிர் செகுத்து உண் அம்புலி மழுங்க - தேவரீரைக் கூடி  
யணையாதபெண்களை உயிரைக்கொன்றருந்தும் சந்திரனொளிகெடும்  
படி,—சேவல்கள் திருந்து ஆதவரை வர கூவுரத்தது என் - (விடிய  
ற்காலமாகியும்) ஆண்கோழிகள் அழகுமிருந்த சூரியனை வரும்படி  
அழையாதிருப்பதென்னையோ?. ஏ-று. [இரவுநீட்டிப்பத் தலைவி  
வருந்தியியம்பல்.] (சுசு)

சேவாலங்காட்டுபொழுதகஞ்சாயச்செலுத்திவரி  
மாவாலங்காட்டுமுதுகிரிவாணவவ்வானமுய்ய  
வேவாலங்காட்டுமிடற்றாய்நின்சீர்த்திவிரித்துரையா  
நாவாலங்காட்டுவிலங்காயினேனிந்தநானிலத்தே.

(இ-ள்.) சே ஆலம் காட்டு பொழுது அகம் சாய-(ஆயர்) எரு  
துகளைத் தண்ணீர் குடிப்பிக்கும் வேளையிலே அவற்றின்மனம் சோ  
ர்வடையும்படி—அங்கு வரிமா வால் செலுத்தி ஆட்டும் முதுகிரி  
வாண் - அவ்விடத்திலே புலியானது வாலைநீட்டியசைக்கின்ற பழ  
மலையில் வாழ்பவனோ,—அவ் வானம் உய்யவே ஆடும் காட்டும் மிட  
ற்றாய் - அத்தேவர்கள் பிழைக்கும்பொருட்டே விடத்தையுண்டு (அ  
டையாளமாகக்) காட்டும் கண்டத்தையுடையவனோ,—இந்த நால் நிலத்  
தே நின் சீர்த்தி விரித்து உரையா நாவால் - இந்த நால்வகைப்பட்ட



ட நிலங்களைவாய்ந்த உலகத்திலே தேவரீருடைய பெருங்கீர்த்தியை (யாவருமறிய) விரித்துணையாத நாவைப்படைத்திருத்தலால்,—அம் காட்டு விலங்கு ஆயினேன்—அழகிய காட்டிற்றிரியும் மிருகமென்று (பெரியோரிகழும்படி) ஆயினேன். எ-று. வானம் ஆகுபெயர்.(சுநி)

நிலங்கடந்தாணைமகிழ்வாணைத்தன்னடிநின்றொடுங்கும்  
புலங்கடந்தாணைமுதுகுன்றவாணைப்போற்றிலர்தந்  
நலங்கடந்தாணைமுழுதுமிழந்தநகரினிற்போ  
யிலங்கடந்தாணைதுணிசீராயாக்கொண்டிரப்பர்களே.

(இ-ள்.) நிலம் கடந்தாணை மகிழ்வாணை, - உலகையளந்த முகு  
ந்தணை மகிழ்ந்துகாத்தவரும்—தன் அடி நின்று ஓடுங்கும் புலங்கள்  
தந்தாணை - (அடியேனுக்குத்) தம்முடைய திருவுடிகளிலே நிலைபெ  
ற்றொடுங்கும் ஐம்புலவுணர்ச்சியை அளித்தவருமாகிய—முதுகுன்ற  
வாணை போற்றிலர் - பழமலையாதரை வணங்காதவர்கள்,—தம்  
நலங்கள் தம் தாணை முழுதும் இழந்து அந்நகரினில் போய் - தமது  
செல்வங்களையும் தமதுசேனைகளையும் மூற்றும்பறிகொடுத்து அத்த  
லத்தினிற்சென்று,—தந்தால் நை துணி சீராயா கொண்டு இலங்கள்  
இரப்பார்கள் - நூலினிற் றைக்கப்படும் கந்தைத்துணிகளை ஆடைக  
ளாக உடுத்திக்கொண்டு வீடுகடோறும் (கூழ்முதலியவுணவை)  
இரந்துதிரிவார்கள். எ-று.

இரப்பாரிலாரையிலொனின்வைவரிரந்திடிற்றாங்  
கரப்பாரிலாஸாமுகநோக்குறார்மமூக்கைக்குன்றையா  
யுரப்பாரிலாரையுறவாக்கொள்வார்தம்முள்ளனபோய்  
நிரப்பாரிலாரையவிப்பார்தம்மக்களைநீத்திருந்தே.

(இ-ள்.) மழு கை குன்றையாய்- மழுவையேந்திய கரத்தையு  
டைய பழமலையாதரே,—இலாணை இரப்பார் இலர் எனின் வைவர்

இரந்திழல் தாம் காப்பார் இலாநா முகம் நோக்குறார்-இல்லறமுடை யானாச்சேர்ந்து யாசிப்பார். (யாங்களும்) இல்லாதவர்களேயென்று அவர்சொன்னால் இகழ்வார். (தங்களிடத்திலொருவர்வந்து) யாசிக் கில் தாம் மறைவார். வறியர்முகத்தைப்பாரார். இங்ஙனமாகியபா விகள்,—தம் உள்ளன போய் - தமக்குள்ளனவாகிய செல்வங்களை யிழந்து,—நிரப்பு ஆரில் தம் மக்களை நீத்து இருந்து ஆரை அவிப் பார் - வறுமை மேலுமேலுமுதிர்ந்தால். தங்களுடையமக்களையுமிழ் ந்து, (தனித்திருந்து) ஆரைக்கீளையை அவித்துண்பார்கள்;—உரம் டாரில் ஆரை உறவு ஆக கொள்வர் - வலிய இவ்வுலகத்திலே (இவர் கள்) எவர்களை உறவாகக் கைக்கொள்வார்கள். ஏ-று. இல்லாநா என்பன இடைக்குறைந்தன. இலாநாமுகம் என்பது விசுதிபிரித் துக் கூட்டப்பட்டது. (சுஎ)

இருப்புவலியையகன்றுபொன்வல்லியையெண்ணுதலாம்  
விருப்புவலியைமுலையாரணங்கினர்விண்ணுறுதல்  
பொருப்புவலியையிடத்திலவைத்தாய்மலர்ப்பூங்கணைசேர்  
கருப்புவலியையொழித்தாய்பழமலைக்கண்ணுதலே.

(இ-ள்.) பொருப்பு வலியை இடத்தில் வைத்தாய்- மலைமகளை இடதுபாகத்தில் வைத்தருளினவரே,—மலர்ப் பூ கணை சேர் கருப்பு வலியை ஒழித்தாய் - (மன்மதனுடைய) மலர்க்கணைநெருங்கிய கரு ம்புவில்லினது வன்மையைக் கெடுத்தவரே,—பழமலை கண்ணுத லே - முதலிரியில்வீற்றிருக்கும் நெற்றிக்கண்ணையுடையவரே,— வி ருப்பு வல் இயை முலையார் அணங்கினர் விண் டறுதல் - ஆசையை வினைக்கும் சூதாடிகருவியைநிகர்த்த தனங்களுடைய இவ்வுலகம டந்தையரது (இன்பத்தைவெறுத்து) தெய்வமகளிரது (இன்பத் தைவிரும்பி) விண்ணுலகத்தை யடைதல்,—இருப்பு வலியை அகன்

று பொன் வல்லியை எண்ணுதல் ஆம் - | இருப்புவிவங்கை வெறுத்  
துப் பொன்விலங்கை விரும்புதல்போலும். எ-று. வல்லி என்பன  
இடைக்குறைந்தன. மலர்ப்பூ இருபெயரொட்டி. யாவருக்கும் வீடு  
பெற்றினன்றி இம்மைமறுமைகளிலே இன்பமில்லையென்பது கரு  
த்து. (சுஅ)

கண்டந்தரிக்கும்விடத்தார்பழமலைக்கண்ணுதலார்  
பண்டந்தரிக்குமருங்களித்தார்தம்பழவடியார்  
கொண்டந்தரிக்குமரிதாக்கும்பாதரிருங்கருமார்  
வெண்டந்தரிக்குமதற்காய்ந்தவரொனுமெல்லியலே.

(இ-ள்.) மெல் இயல் - மிருதுவான இயற்கையையுடையதனை  
வியானவள், —கண்டம் தரிக்கும் விடத்தார் - கழுத்திலேதறித்த  
விஷத்தையுண்டாய்வார், —பழமலை கண்ணுதலார் - பழமலையில்வாரும்  
நெற்றிக்கண்ணினர், —பண்டு அந்தரிக்கு மருங்கு அளித்தார் - முற்  
காலத்திலே உமாதேவிக்கு இடப்பாகத்தைத்தந்தவர், — தம் பழ  
வடியார் என் தந்து அரிக்கும் அரிது ஆகும் பாதர் - தமது பழ  
மையான அடியவர்களுடைய கருத்தைமுடித்து விஷணுமூர்த்தி  
க்கும் அறிதற்கரிதாக விளங்கும் திருவடிகளையுடையவர், —இரு க  
ருமார் வெண் தந்தர்-பெரிய பன்றியினது வெளுத்த கொம்பையணி  
ந்தவர், —இக்கு மதன் காய்ந்தவர் எனும் - கருப்புவில்லையுடைய ம  
ன்மதனை பெரித்தவர், என்று சிவநாமங்களையே சிந்தித்திருக்கின்  
றனள். எ-று. [தோழி, தலைவிவருந்திய தன்மையுரைத்தல்.] (சுஈ)

மெல்லவணங்குநின்வாலெதிர்த்திடவேனெடுங்க  
ணல்லவணங்குவளையுடையோடுநடந்திலை  
கொல்லவணங்குமதிசுமந்தேநின்றகொள்கையென்னே  
வெல்லவணங்குமலையாய்முதுகிரிவேதியனே.



(இ-ள்.) வெல்ல வணங்கும் மலையாய் - முப்புரத்தைவெல்லுதற்கு வில்லாகவளைந்துநிற்கும் மேருமலையையுடையவரே,—முதுகிரி வேதியனே - பழமலையில்வாழும் அந்தணரே,—வேல் நெடும்கண் நல்ல அணங்கு - வேலைநிகர்த்த நெடியகண்களையுடைய நல்ல தெய்வப்பெண்போலும் என்மகள்,—வணங்கும் நினைவால் மெல்ல எதிர்த்திட - (உம்மை) வணங்கும் சிந்தனைமோடு மெல்ல முன்னேவர;—நீ வளை உடையோடு நடந்திலை - தேவரீர் (அவருடைய)வளையல்களும் வஸ்திரமுமாகிய இவற்றோடுசென்றீரில்லை;—கொல்ல அணங்கும் மதி சமந்தே நின்ற கொள்கை என்னோ - கொல்லும்படிவருத்தகின்ற இளஞ்சந்திரனையும் தாங்கிக்கொண்டே நிற்கின்ற தன்மையாதோ? அறியேன். எ-று. [நற்றாயிரங்கல்.] (எ0)

வேதியவாவிதனக்காவியாகியவித்தகபெண்  
பாதியவாவிமலர்த்தேன்பெருகும்பழமலைவாழ்  
சோதியவாவிவருவிடைப்பாகின்றொண்டருறு  
நீதியவாவியவரையென்றோசென்றுநேர்குவனே.

(இ-ள்.) வேதிய - அந்தணரே,—ஆவிதனக்கு ஆவி - ஆகிய வித்தக - உயிர்க்குயிராகி விளங்குகின்ற ஞானசொருபரே,—பெண் பாதிய - அம்பிகையை அர்த்தபாகத்தில் உள்ளவரே,—வாவிமலர்த்தேன் பெருகும் பழமலை வாழ் சோதிய - தடாகங்களிலே பூக்களிலுள்ளதேன் பெருகிநிற்கும் திருமுதுகுன்றத்தில் வாழ்கின்ற சோதிசொருபரே,—வாவி வரு விடை பாக - தாவிச்செல்லும் இடபத்தை நடாத்துபவரே,—நின் தொண்டர் உறும் நீதி அவாவி அவரை என்று சென்று நேர்குவனோ-உம்முடைய அடியவர்கள் கைக்கொண்ட ஒழுக்கங்களையவாவி அவரை எக்காலமடைந்து உய்ந்து வாழ்வனோ? எ-று. (எக)

நேருமடியர்தமக்குறவாயவர்நேசமரச்  
சோருமடியர்தமையணுகாதவர்தும்பியினாற்  
சாருமடியர்மணிநிறவண்ணன்றறையிடந்து  
தேருமடியர்முதுகுன்றவாணுதற்றீக்கண்ணோ.

(இ-ள்.) தும்பியினால் சாரும் மடியர் - யானையினாற்கிடைத்  
தவஸ்திரத்தையுடையவரும் - நிறம் மணி வண்ணன் தரை இடந்து  
தேரும் அடியர் - காந்திபெற்ற நீலமணிபோலும் நிறத்தையுடைய  
திருமாலானவர் பூமியைப்பிளந்து தேடாநின்ற திருவடிகளையுடைய  
வரும்—முதுகுன்றம் வாள் துதல் தீக்கண்ணர் - திருமுதுகுன்றத்  
திலேவீற்றிருக்கும் காந்திபெற்ற நெற்றியிலே அக்கினிக்கண்ணையு  
டையவருமாகிய சிவபெருமான்,—நேரும் அடியர் தமக்கு உறவு  
ஆயவர்-அன்போடடைந்த அடியவர்களுக்கு உறவாகியிருப்பவர்;—  
நேசம் அற சேரரும் மடியர்தமையணுகாதவர் - அன்புநீங்கச் சோ  
ர்ந்துதிரியும் சோம்பலையுடையவர்களைச் சேராதவர். எ-று. (எஉ)

கண்டரவந்தனைநேர்ந்தாங்கருக்களிற்றினை முன்  
கொண்டரவந்தனைவானோர்செயுமுதுகுன்றனெடு  
வண்டரவந்தனைநேர்வானைக்கோலம்மதனனெய்யும்  
புண்டரவந்தனைசேர்தியென்றோதுமின்போமின்களே.

(இ-ள்.) வண்டர் - வண்டுகளே,—முன் கண்டரவந்தனை நே  
ர்ந்து ஆங்கு அருக களிற்றினை கொண்டு நர - முற்காலத்திலே சிங்  
கத்தை யெதிர்த்தாற்போல அழிவையுடையும்படி யானையைக் கை  
யிற்பிடித்து அதனது தோலையுரிக்க—வானோர் வந்தனை செய்யும்  
முதுகுன்றனெடு - தேவர்கள் (உய்ந்தோம் உய்ந்தோமென்று) வண்  
ங்கும் பழமலையந்தரோடு,—அம்மதனன் எய்யும் கோல் புண் தீர  
வந்தனை - அந்த மன்மதனுனவன் பிரயோகிக்கும் பாணங்களால்

நேரிட்ட புண்கள் நீங்கும்படி (தேவரீர்)வந்து—அவம்தனை நேர்வா  
ளை சேர்தி என்று ஒதுமின் - சுகத்தையிழந்துகிடக்கும் எங்களுடைய  
தலைவியைக் கூடுவீராகவென்று சொல்லுங்கள்;—போயின்கள்—  
விடைபெற்று விரையச்செல்லுங்கள். எ-று. [வண்டுவிடுதுது.] வந்  
தனை முற்றெச்சம். வண்டர் முதுகுன்றனெடு ஒதுமின் போயின்  
என இயையும். (எஃ)

போதுமின்மலைவகைவகையாகவம்பொற்றொடியீ  
ரோதுமின்மலைதரின்வம்மினில்லையென்றோட்டினரேன்  
மோதுமின்மலைவருமுனஞ்சாமென்றுவண்கைமலர்  
மோதுமின்மலைமகிழ்குன்றைவாணர்தம்முன்னடைந்தே.

(இ-ள்.) அம் பொன் தொடியீர் - அழகிய பொன்னாலாகிய  
வனையலையணிந்த பாங்கிகளே,—வகை வகை ஆக மாலை போதுமி  
ன் - வகுப்புவகுப்பாக ஒழுங்குபடச் செல்லுவீராக;—மாலை மகிழ்  
குன்றைவாணர்தம் முன் அடைந்து ஒதுமின் - விஷ்ணுவை மகிழ்ந்  
தடிமைகொண்ட பழமலைநாதருக் கெத்திரோசென்று (யான் விரகத்  
தாற்படும்பாட்டைச்) சொல்லுவீராக;—மாலை தரின் வம்மின் - அ  
வர் கொன்றைமாலையைத்தந்தால் வாங்கிவருவீராக;—இல்லை என்  
று ஒட்டினரேல் - கொடுப்பதில்லையென்று (உங்களைத்) துரத்துவா  
ராயின்,—மின் மோது மாலை வரும் முனம் சாம் என்று வண் மலர்  
கை மோதுமின் - மின்னற்கொடிபோலும் தலைவியானவள் மாலை  
க்காலம் வருதற்குமுன்னமே சாவாளென்றுசொல்லி வளப்பம்  
பொருந்திய மலர்போலுங்கைகளால் (முகத்திலே) அறைந்துகொ  
ள்ளுவீராக. எ-று. கைமோதல் கைகளை ஒன்றோடொன்று தாக்கல்  
எனினும் அமையும். [தலைவி மாலைவிருப்புரைத்து விடுத்தல்.] (எசு)



முன்னஞ்சிலம்புசிலையாக்கியநன்முதுகிரியாய்  
பொன்னஞ்சிலம்புசிலம்புதலோடையிற்பூஞ்சிறக  
ரன்னஞ்சிலம்புநடையிளமாணையனங்கனெய்து  
தன்னஞ்சிலம்புகுவனையல்லாதுதணந்தனனே.

(இ-ள்.) முன்னம் சிலம்பு சிலை ஆக்கிய நல் முதுகிரியாய்-முற்  
காலத்திலே மேருமலையை வில்லாகவளைத்த நல்ல பழமலைநாதரோ,—  
பொன்னம் சிலம்பு ஓடையில் பூம் சிறகர் அன்னம் சிலம்புதல் சில  
ம்பும் நடை இள மாணை - பொற்சிலம்புகள் மடுக்களிலுள்ள பொ  
லிவுபெற்ற இறகுகள்வாய்ந்த அன்னங்களோல்த்தலைப்பேரல் ஒளி  
க்கும்படி நடக்கின்ற இளமைதங்கிய மான்போலும் எனதுபெண்  
மேல்,—அனங்கன் தன் அம்பு அஞ்சில். குவளை ஆல்லாது எய்து  
தணந்தனன் - மன்மதனுனவன் தன்னுடைய பர்ணம் ஐந்தனுள்  
நீலோற்பலமொழிந்த ஏனை நான்குபாணங்களையும் எய்து இழந்து  
வறியனாயினான். எ-று. [நற்றாயிரங்கல்.] எனவே, நீலோற்பல  
மென்னும் பர்ணத்தையேவிக் கொல்லுதலொன்றுதவிர ஏனைத் துக்  
கங்களெல்லாம் விளைத்தனனென்பது கருத்து. பஞ்சபாணங்களின்  
செயல்களை, “நினைக்கு மரவிந்த நீன்பசலை மாம்பூ - வளைத்துணவு  
நீக்கு மசோகு - வனத்திலுறு - முல்லை கிடைகாட்டு மாடேத முழுநீ  
லங் - கொல்லுமத னம்பின் குணம்.” என்னும் வெண்பாவானறிக-  
மாணை வேற்றுமைமயக்கம்.

(௭௫)

தணந்தவளக்கரிமேனியளரங்கொல்வெண்சங்கினங்கண்  
மணந்தவளக்கரினின்றமுமோவலவாவுயிர்க்  
ளுணந்தவளக்கரிதாமுதுகுன்றரனோங்கமர  
கணந்தவளக்கரியானேத்திறையன்றிக்காப்பிலையே.

(இ-ள்.) வலவா-தேர்ப்பாகனே,—தணந்தவள் அக்கரி மேனியள் ஆம் கொல் - என்னைப்பிரிந்த தலைவியானவள், (காமத்தாற்கருகி) அந்த கரிபோலும் மேனியையுடையளாவளோ!—வெண் சங்கு இனங்கள் மணந்த அளக்கரின் நின்று அழுமோ-வெண்மையாகிய சங்குக்கூட்டங்கள் கலந்த சமுத்திரம்போலக் (கண்ணீரைச்சொரிந்து) நின்று அழுவளோ!—உயிர்கள் உள் நந்த அளக்க அரிது ஆம் முதுகுன்று அரன் - ஆன்மாக்களுடைய மனங்களால் மிகவும் அளவிடுதற்கு அரியதாகிய பழம்பலையந்தரும்—ஒங்கு அமரகணம் தவளம் கரியான் ஏத்து இறை அன்றி காப்பு இலை - உயர்ந்த தேவகணங்களும் (அவர்க்குத்தலைவனாகிய) வெள்ளையானையுடைய இந்திரனும் புகழும் தலைவருமாகிய சிவபெருமானையன்றி வேறே காப்பவரொருவருமில்லை. எ-று. [பாசறைமுற்றி மீண்டதலைமகள் பாகனோடு பரிந்தியம்பியது.] அளக்க என்னும் வினையெச்சத்தகரம் விவரத்தாற்றொக்கது. (எசு)

காப்புக்கரியுந்திருமகனாகக் காப்பவற்றின்  
பூப்புக்கரியுந்தலையுடையானும் பொருந்தவைத்தான்  
மாப்புக்கரியுங்குயிலும்பயில்பொழில்வண்டிலையான்  
மூப்புக்கரியும்புலியுங்கொன்றிரந்தமுதுகுன்றனே.

(இ-ள்.) மா புக்கு அரியும் குயிலும் பயில் பொழில் வண் திலையான் - மாமரங்களிலே குடிபுகுந்து கிளிகளும் குயில்களும் சத்திக்கின்ற சோலைகள்கூழ்ந்த வளப்பம்பொருந்திய சிதம்பரத்தையுடையவரும்—மூப்பு கரியும் புலியும் கொன்ற ஈர்ந்த முதுகுன்றனே. முதிர்ந்த யானையையும் புலியையும்வதைத்தத் தோலையுரித்துத்தரித்த பழம்பலையந்தருமாகிய சிவபெருமானே,—காப்புக்கு அரியும் திருமகள் நாயகன் காப்பவற்றின் பூப்புக்கு அரியும் தலை

உடையானும் பொருந்த வைத்தான் - ஆத்தற்றொழிலுக்கு விஷ்ணு  
மூர்த்தியையும், இலக்குமிகணவராகிய அவ்விஷ்ணுவால் காக்கப்  
படும் சராசரங்களினுடைய படைத்தற் றொழிலுக்கு (வைரவக்கட  
வுளால்) கிள்ளப்பட்ட நடுத்தலைக்குறையையுடைய பிரமதேவனா  
யும், (கர்த்தர்களாகப்) பொருந்தும்படிவைத்தருளினார். எ-று, (௭௭)

முதுமறையந்தமுறுபொருளேநன் முழுப்பணிக்கு  
விதுமறையந்தமுடியாய்புராணம்விளங்கிரண்டொன்  
பதுமறையந்தமுதுகுன்றவாணநின்பாதம்வணங்  
குதுமறையந்தகனைமார்பிலெம்மைக்குறுகிடினே.

(இ-ள்.) முது மறை அந்தம் உறு, பொருளே; பழமையாகிய  
வேதமுடிவிலே பொருந்திய உண்மைப்பொருளே,— நல் முழு  
பணிக்கு விது மறை அந்தம் முடியாய் - நல்ல முழுப்பாம்பாகிய  
வாசுதிக்குப்பயந்து இளம்பிறைமறைகின்ற அழகிய திருமுடியை  
யுடையவரே,—விளங்கு இரண்டு ஒன்பது புராணமும் அறை அந்த  
முதுகுன்றவாண - பிரகாசிக்கின்ற ப்தினெண்புராணங்களும் துதி  
க்கின்ற அந்த பழமலையில்வாழ்பவரே,—நின் பாதம் வணங்குதம்-  
தேவரீருடைய திருவடிகளைத் தொழுவோம்;—எம்மை குறுகிடின்  
அந்தகனை மார்பில் அறை - எம்மைப்பிடிக்கவந்தால் இயமனை மார்  
பிங்கண்ணே மோதுவீராக. எ-று, (௭௮)

குறுகுமுனிவனையன்றண்டலிம்முதுகுன்றனுக்கு  
மறுகுமுனிவனைசெய்தாலுய்வாரொவர்வந்தருளென்  
றறுகுமுனிவனைபோதுமிடார்நமனார்முனிவு  
முறுகுமுனிவனையெய்தாரறிவறுமுடரினே.



(இ-ள்.) குறுகும் முலிவனை அன்று ஆண்ட இம்முதுகுன்ற  
னுக்கு - குறுகிய அகத்தியமகாமுனிவனா முற்காலத்திலே அடிமை  
கொண்டருளிய இந்த பழமலைநாதருக்கு—வந்து அருள் என்று  
உனி அறுகும் வனை போதும் இடார் - தேவரீரொழுந்தருளிவந்து  
அனுக்கிரகிக்கவேண்டுமென்று தியானித்து அறுகையும் தொடுத்த  
பூக்களையும் சாத்தாதவர்களும்—நமனார் முனிவு முறுகுமுன் இவ  
னை எய்தார் அறிவு அறும் மூடரின் - இயமனார் வருத்துதற்குக் கோ  
பமுதிருதற்கு முன்னரே இப்பழமலைநாதனா அடைக்கலமாக அடை  
யாதவருமாகிய அறிவில்லாத மூடர்களைப்போல—மறுகும் முனிவு  
அனை செய்தால் உய்வார் எவர்-(பெண்கள்)மயங்குதற்கேதுவாகிய  
கோபத்தை மாதாவே செய்வாளாயில் உலகத்திலே உய்வார்யாவர்.  
எ-று. [நற்றாய்முனிவகண்டு தலைவிவருந்தல்.] உனி இடைக்குறை.  
முதுகுன்றனுக்கு இடார் என இசையும. (எக)

மூடாநமாதிமிரையடைந்தாயலென்முன்னனுகன்  
மீடாநமாதிபெருமானுதைக்கினுமெய்ப்பகழைப்  
பாடாநமாதியெழுத்தைந்துமோதிப்பழமலைவாழ்  
வீடாநமாதியடியாரடியருண்மேவினமே.

(இ-ள்.) மூடா நமர - மூடனாகிய இயமனே,—பழமலை வாழ்  
வீடு ஆம் நம் ஆதி - (யாம்,) முதுகுன்றத்தைத் தாம்வீற்றிருக்கும்  
வீடாகக்கொண்டிருக்கும் நமது ஆதிப்பொருளாகிய சிவபெருமா  
னுடைய—மெய் புகழை பாடா - உண்மைபாகிய கீர்த்திகளைப்பா  
டி,—நம ஆதி ஐந்து எழுத்தும் ஒதி - நகரமுதலாகிய பஞ்சாக்காங்  
களையும் உச்சரித்து,—அடியார் அடியருள் மேவினம் - (அக்கடவு  
ளுடைய) அடியவர்களுடைய அடியவர்கூட்டத்துள்ளே தங்கியி  
ருக்கின்றோம்; ஆகையால்,—திமினா அடைந்து ஆயல் - அகங்கார

ங்கொண்டு (என்னுடையகுணங்களை) ஆராய்ந்துபாராதே;—என்  
முன் அணுகல் - எனக்குமுன்னும் வாராதே;—மீள்-மீண்டுவிடு; (மீ  
ளாதெதிர்ப்பையேல்,)—இனும் பெருமான் உதைக்கு தானம் ஆதி-  
இன்னுமொருமுறை சிவபெருமானுதைக்கு இடமாவாய். எ-று. இ  
ன்னும் என்பது குறைந்து நின்றது. (அ0)

மேவத்தகரையிவர்மகவீன்றதொல்வெற்பரச  
சேவத்தகராவொடுபுசித்துன்னைவிண்ணெசல்வமுறும்  
புவத்தகராநகுவேமெமக்குநின்பொங்குளா  
லோவத்தகராவகைப்பாசமுந்தம்முரங்குலைந்தே.

(இ-ள்.) தகரா மேவ இவர் மகவு ஈன்ற தொல்வெற்பு அரச-  
(நாரதர்புரிந்த யாகத்திற்கேன்றி உலகத்தைப்பழிக்கத்தொடங்கிய)  
ஆட்டுக்கடாவை (வாகனமாக) விரும்பியேறிய முருகக்கடவுளைப்  
பெற்ற பழமலைநாதரே,—சே அத்த - இடபவாகனத்தைபுடைய  
பிதாவே,—எமக்கு நின் பொங்கு அருளால் ஐவகை பாசமும் தம்  
உரம் குலைந்து ஓவ தகர - எங்களுக்குத் தேவரீருடைய மிக்கதிருவ  
ருளால், ஐவகைப்பட்ட பாசங்களும் தம்முடைய வன்மைகுறைந்  
து நீங்கும்படி சேதிப்பீராக; சேதிக்கில்,—உன்னை கராவொடு  
புசித்து விண் செல்வம் உறும் புவத்தகரா நகுவேம். - உம்மை  
உருக்கத்தோடு வழிபட்டு விண்ணுலகப்பதவியை விரும்பியடையும்  
உலகவியாபாரிகளைப் பழித்துச்சிரிப்பேம். எ-று. மேவ வினையெச்  
சத்திரிபு. ஐவகைப்பாசம்-ஆண்வம், கண்மம், மாயை, மாயேயம்,  
திரோதாயி. (அக)

குலையாநிலமும்விசும்புந்தொழுமுதுகுன்றமதிக்  
கலையாநிலம்மடியழல்காயவக்காய்கனலின்

மலையாநிலமுமுடன்கூடவேமெனைவாங்குகழைச்  
சிலையாநிலமுமெமதில்லமாய்நின்றசேறுவனே.

(இ-ள்.) குலையா நிலமும் விசும்பும் தொழும் முதுகுன்ற - குன்றுதலில்லாத மண்ணுலகத்தாரும் விண்ணுலகத்தாரும் வணங்கும் பழமலைநாதனோ, —மதி கலை ஆம் நில அழல் மும்மடி காய-சந்திரகலைகளிலுண்டாகின்ற சந்திரிகையானது அக்கினியினும் மூன்றுபங்கு அதிகமாகச்சூட—அக்காய் கனலின் மலையாநிலமும் உடன்கூட வேம் எனே - அந்த சுடுகின்ற அக்கினியோடு தென்றற்காற்றும் துணையாகச் சேர (அதனால் உடலம்) வேகின்ற என்னை, —வாங்கு கழை சிலையான இலமும் எமது இல்லமாய் நின்று சேறுவன்-வளைத்த கருப்புவில்லையுடைய மன்மதனுனவன் (தனக்கு) வீடும் எம்முடைய வீடாகக் குடியேறிநின்று (பணங்களைப்பொழிந்து) கோபிக்கின்றான்: யான் யாதுசெய்வேன். எ-து. [தலைவிவருந்தல்.] நிலா என்பது குறுகிநின்றது. (அ2-)

சேறிரையாகமதியுணும்பாம்பணிசெல்வமறை  
மாறிரையாகமலிமுதுகுன்றமருவுதற்குச்  
சேறிரையாகயிலாசவிலாசசுதேவவென்மின்  
சேறிரையாகநிலையென்றுவாழன்மின்றொண்டர்களே.

(இ-ள்.) தொண்டர்களே - அடியார்களே, —சேறு இரை ஆக மதி உணும் பாம்பு அணி - சிற்றுணவாகச் சந்திரனைக்கவர்ந்துதினனும் நாகங்களையணிந்த சிவபெருமானுடைய—செல்வம் மறைமால் திரை ஆக மலி முதுகுன்றம் மருவுதற்குச் சேறிர்-சிறப்பாகிய வேதங்கள் பெரிய அலைகடல்போல முழங்கும் பழமலையையடைதற்குச் செல்வீராக;—ஐயா கயிலாச விலாச சுதேவ என்மின்-தலைவரோ, கைலாசமலையையுடையவரோ, எங்கும் திருவோலக்கங்கொ



ண்டருள்பவரோ, நல்லகடவுளே, என்று தோத்திரஞ்செய்வீராக;—  
தோல் திணை ஆகம் நிலை என்று வாழன்மின்—தோலானது திணைந்தழி  
யும் இச்சரீரத்தை நிலையென்றுவாழ நினையாதொழிவீராக. எ-று.  
பாம்பணி வினைக்குறிப்புப்பெயர். பாம்பணி முதுகுன்றம் என இ  
யையும். திணை ஆகுபெயர். (அங)

தொண்டரைக்கூடல்விழையார்பொழின்மலர்த் தூளுதிர்த்தல்  
விண்டரைக்கூடலறவுறல்போலுந்தொல்வெற்புறுமைக்  
கண்டரைக்கூடலுடையாராப்போற்றிலர்கற்றறியா  
மிண்டரைக்கூடல்வழியேநடத்துபுலீழ்த்துவரோ.

(இ-ள்.) தொண்டரை கூடல் விழையார் - அடியவரைக்கூடி  
வாழ்தலை விரும்பாதவர்களும்—பொழில் மலர் தூள் உதிர்த்தல் வி  
ண் தரைக்கு ஊடல் அற உறல் போலும் தொல்வெற்பு உறும் மை  
கண்டரை - சோலைகள் மலர்களிலுள்ள மகரந்தங்களைச் சிந்துவது,  
தேவலோகமானது இப்பூவுலகத்திற்குண்டாகிய பிணக்கை நிவர்த்  
திக்க வருதலை நிகர்க்கின்ற பழமலையில்வீற்றிருக்கும் நீலகண்டத்தை  
யுடையவரும்—கூடல் உடையாரை போற்றிலர் - நான்மாடக்கூட  
லை யுடையவருமாகிய சிவபெருமானை வணங்காதவர்களும்—கற்று  
அறியா மிண்டர் - (அக்கடவுளுடைய கீர்த்திகளை) ஆய்ந்தறியாத  
அகங்காரிகளுமாகிய கீழ்மக்கள்,—ஐ கூடு அல் வழியே நடத்துபு  
லீழ்த்துவர் - சிலேத்தமக்கூடாகிய இவ்வுடம்பைத் தீயவழியிலே  
செலுத்திப் பிறவிப்படுகுழியிலே தள்ளுவர். எ-று. விழையார் போ  
ற்றிலர் கற்றறியாமிண்டர் வீழ்த்துவர் என இயையும். பூந்துகள்  
பொன்மயமாயிருத்தலின் விண்ணுலகிற் குவமையாக்கினார். (அச)

வீழிவலஞ்சுழிதில்லைசிராப்பள்ளிவேதவனங்  
காழிவலஞ்சுழியன்மேவுகுன்றைக்கடவுள்விடி.

ஞழிவலஞ்சுழிவெள்வனையானனைமன்னகல்விப்  
பாழிவலஞ்சுழியுந்தியுள்வாங்குவர்பாவையரே.

(இ-ள்.) வீழி வலஞ்சுழி தில்லை சிராப்பள்ளி வேதவனம் காழி வலம் சுழியல் மேவு குன்றை கடவுள் விடின்திருவீழிமிழலை திருவலஞ்சுழி சிதம்பரம் திரிசிரபுரம் வேதாரணியம் சீர்காழி திருவல்லம் திருச்சுழியல் என்னும் இத்தலங்களில் வீற்றிருக்கும் பழமலைநாதர் விட்டுப்பிரிந்தால்,—பாவையர் சுழி உந்தி-பிரிந்தமங்கையர், கூடற் சுழிகளை எழுதியெழுதி,—ஆழி வலம் சுழி வெள் வனையான் அனை அன்ன கல்வி பாழி வலம் உள் வாங்குவர்-சக்கரத்தையும் வலம்புரியாகிய வெள்ளிய ஈங்கையுமுடைய விஷ்ணுமூர்த்தியினது சயனமாகிய ஆதிசேஷனைநிகர்த்த கல்வியினது பெரியவன்மையையும் உள்ளே யிழந்து வருந்துவர். எ-று. [தலைவன் பிரிந்துழித் தலைவிமுதலோர் கூடற்சுழியிழைத்து வருந்தல்.] கல்வியிற்கிறந்த மகளிர்க்கும் கணவரைப்பிரிந்திருத்தல் கூடாதாகலின், குன்றைக்கடவுள் விடின்த கல்விப்பாழிவலம் உள்வாங்குவரென்றார். வல்லம் என்னுந்தலம் வலமெனின்றது. வலமும் என்னும் உம்மை விகாரத்தாற் றொக்கது.

(அரு)

பாவலருக்குமலிபொருளீந்துகொள்பாட்டினர்க்கு  
மேவலருக்குமழுவார்க்குநன்முதுவெற்பினுக்குக்  
காவலருக்குமயலாகினின்றுகலங்குகின்ற  
யாவலருக்குவினைநிலமாயினையாயிழையே.

(இ-ள்.) ஆய் இழையே - ஆய்ந்த ஆபரணத்தைத் தரித்த என்மகளே,—பாவலருக்கு மலி பொருள் ஈந்து கொள் பாட்டினர்க்கு-சந்தரமூர்த்திராயனருக்கு மிகுந்ததிரவியங்களைக் கொடுத்து ஏற்றுக்கொண்ட திருப்பாட்டையுடையவரும்—மேவலர் உக்கும் மழு

வார்க்கு - சத்தருக்கள் அழிந்தொடுங்குதற்கு ஏதவாகிய மழுப்  
படையையுடையவரும்—நல் முது வெற்பினுக்கு காவலருக்கு - ந  
ல்ல பழமலைக்குத் தலைவருமாகிய சிவபெருமானுக்கு—மயலாகி நி  
ன்று கலங்குகின்றாய் - மயக்கங்கொண்டு நின்று கவலைப்படுகின்ற  
ய்;—ஆ அலருக்கு விளைநிலம் ஆயினை-ஆச்சரியம்! பழிச்சொல்லுக  
ளுக்கு நீ ஒரு விளைநிலமுமாயினாய். ஸ. [நற்றாயிரங்கல்.] பாவ  
லர் என்பதற்கு திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார்முதலிய ஏனைப்  
பாவலர்களைக்கொள்ளினும் அஃமயும். (அசு)

ஆயக்கலையகலஞ்சீர்முதுகுன்றரசீமுனஞ்  
சாயக்கலையனியிர்த்தசெம்மேனியதப்பலிலர்  
னையக்கலையபுழுக்கடெனுமுடனையமெல்லர்  
மாயக்கலையமலமாயைகன்மங்கள்வந்தருளே.

(இ-ள்.) ஆய கலை அகலும் சீர் முதுகுன்று அரச - ஆராய்ந்து  
பார்க்குங்கால் கலைஞானங்களுக்கும் அப்பாற்பட்டுவிளங்கும் புகழி  
னையுடைய பழமலைநாதரே,— முனம் சாய கலையன் நிமிர்த்த செம்  
மேனிய - முன்னொருகாலத்தில் (திருப்பனந்தாளில் தாட்கையின்  
பொருட்டித்) தாழ்ந்து குங்குலியக்கலையநாயனாரால் நிமிர்க்கப்பட்  
ட செவ்விய திருமேனியையுடையவரே,—தப்பல் இல்லான் நேயம்  
கல் ஐய - தவிராதெறிந்த சாக்கியநாயனாது அன்பாகிய கற்களையு  
டைய தலைவரே,—புழு கூடு எனும் உடல் நேயம் எல்லாம் மாய -  
புழுக்கள்மலிந்த கூடென்று சொல்லப்படும் இந்த தேகாபிமான  
மெல்லாம் கெடவும்,—மலம் மரையை கன்மங்கள் கலைய வந்து அ  
ருள்-ஆணவம் மரையை கன்மமென்னும் மும்மலங்களும் கலைந்து



நீங்கவும், (தேவரீரொழுந்தருளி) வந்து (அடியேனுக்கு) அனுக்கிர  
திக்கவேண்டும். எ-று. (அ௭)

வந்திக்கநாவினீனையேவழுத்தமலர்விழியான்  
முந்திக்கனாவிதொலைத்தோய்நினதுமுதுவெற்பையே  
சிந்திக்கநாவிமதநாறுமாதரைச்சேருமின்ப  
நந்திக்கனாவினொழிவாமென்றுன்னுநல்குதியே.

(இ-ள்.) மலர் விழியால் முந்து இச்சன் ஆவி தொலைத்தோய்-  
(மேனோக்கிய) செந்தாமரைமலர்போலும் அக்கினிக்கண்ணினால் மு  
ற்காலத்திலே கருப்புவில்லையுடைய மன்மதனுயிரை நீக்கினவோ,—  
நினையே வந்திக்க - தேவரீரையே வணங்கவும்,— நாவில் வழுத்த -  
(தேவரீரையே) நாவினாற்றுதிக்கவும்,—நினது முதுவெற்பையே சி  
ந்திக்க-தேவரீருடைய பழமலையையே தியானிக்கவும்,—நாவி மத  
ம் நாளும் மாதரை சேரும் இன்பம் நந்தி கனாவின் ஒழிவாம் என்று  
உன்னுந் நல்குதி - கஸ்தூரிமணங்கமழும் பெண்களைக் கூடியணைத்  
லாலுண்டாகும் சிற்றின்பமானது கெட்டுக் கனாவைப்போல பொய்  
யாக அழிந்தபோமென்று நினைக்கவும், எனக்கருளுவீராக. எ-று.  
நினையே வெற்பையே என்னும் ஏகாரங்கள் பிரிநிலை. (அ௮)

நல்குரவேநல்லுரைதான்முதுகுன்றர்நாட்டுனக்குச்  
சொல்குரவேநல்குரவுறுவேலதொடைகள்பல  
மல்குரவேனலிதண்விட்டகம்புக்கமானையிந்த  
வொல்குரவேனல்லிடைக்கொடுபோகலென்றோதினையே.

(இ-ள்.) குரவே - குராமரமே,—நல்குரவு உறு வேல - நல்ல  
குராமாலையையணிந்த வேற்படையையுடைய தலைவனே,—ஏனல்

பல தொடைகள் மல்கு உரம் இதண் விட்டு அகம் புக்க மாணை-தினை  
ப்புனத்தின்கணுள்ள பலகட்டுக்கள் பொருந்திய வலிய பரணைவிட்  
டு வீட்டையடைந்த மான்போலும் பெண்ணை,— அல்லிடை கொடு  
போகல்-இராக்காலத்திலே (தனித்துக்) கொண்டு செல்லாதே;—இ  
ந்த ஒல்குரவு ஏன்-இந்த இழிதொழில் (உனக்கு) யாதுக்கு?—என்  
று ஒதிலை - என்று சொன்னாயில்லை;—முதுகுன்றர் நாட்டி நல்லுரை  
தான் உனக்கு நல்குரவே சொல் - பழமலைநாதரது நாட்டின்கண்  
ணை நல்லவசனமும் உனக்குத்தரித்திரமா? சொல்லுவாயாக. எ-று  
[நற்றாய் குரவொடுபுவம்பல்.] உரைதானும் என்னும் உம்மை விகா  
ரத்தாற்றொக்கது. (அக)

ஒதித்திருக்குமொழிவதல்லாமலுன்னுண்மையிலே  
சாதித்திருக்குமியல்புதந்தாயிலேதன்மையெல்லாம்  
போதித்திருக்குமொழிசூன்றைவாண்பொருப்புதவுஞ்  
சோதித்திருக்குமரிபாகசுந்தரன் தூதுவனே.

(இ-ள்.) தன்மை எல்லாம் போதித்து இருக்கும் ஒழி சூன்றை  
வாண - அருட்டிறங்கையெல்லாம் (ஆன்மாக்களுக்கு) உணர்த்தி  
(முற்றும் ஒதும் ஆற்றலின்மையால்) வேதங்களும் ஒடுங்கிநிற்கும்  
பழமலைநாதனே,—பொருப்பு உதவும் சோதி திரு குமரி பாக - இம  
யமீன்ற பிரகாசம்பெற்ற அழகிய உமாதேவியினது ஒர்பாகத்தையு  
டையவரே,—சுந்தரன் தூதுவனே - சுந்தரமூர்த்திநாயனருக்குத் தூ  
தாகச்சென்றவரே,—ஒதி திருக்கு மொழிவது அல்லாமல்-சில நூல்  
களைக்கற்று விபரீதப்பொருள்களைச் சொல்லுவதையேயன்றி,—உன்  
உண்மை நிலை சாதித்து இருக்கும் இயல்பு தந்தாய் இலை - உமது

உண்மையாகிய முத்திலையில் வருவாதுபழகிச் (சமாதியோடுகூடி) இருக்கும் சுபாவத்தை (அடியேனுக்குத்) தந்தருளினீரில்லை. எ-று.

தூதுகண்டாலுமதியணிவேணியர் தன்னிவந்தென்  
காதுகண்டாலுமுடன்மூக்கின்பெய்தநல்காரொனவெம்  
மாதுகண்டாலுமுவக்கப்படுமொழிவந்தனள்கார்ப்  
போதுகண்டாலுமயில்வாழ்பொழிற்பழம்பூதரனே.

(இ-ள்.) கார் போது கண்டு ஆலும் மயில் வாழ் பொழில் பழம்பூதரனே - கார்காலத்தைக்கண்டு ஒலித்து ஆடாநின்ற மயில்கள் வாழ்கின்ற சோலைகள்கூழ்ந்த முதுகிரிநாதரோ, - கண்டாலும் உவக்கப்படும் மொழி எம் மரது-கற்கண்டினாலும் விரும்பப்படுகின்ற மதுரமொழியையுடைய எமது தலைவியானவள், - மதி அணி வேணியர் தூது கண்டாலும் - சத்திரனைத்தரித்த சடைமுடியையுடைய சிவபெருமான் (நானனுப்பிய) தூதுவரைக்கண்டாராயினும் - தன்னிவந்து என் காது கண்டாலும் உடல் மூக்கு இன்பு எய்த நல்கார் என - (என்னிடத்தே) நெருங்கிவந்து காதும் கண்ணும் நாவும் உடலும் மூக்குமாகிய ஐம்பொறிகளும் (கேட்டு கண்டு உண்டு உற்று உயிர்த்து அறிதலாகிய) ஐவகையின்பங்களையும் அனுபவிக்கும்படி அருளாரொன்று வெறுத்து, - வந்தனள் - (இரவுக்குறியிடைபிடிப்பிடி விடியற்காலையில்) வீடுவந்துசேர்ந்தனள். எ-று. [இரவுக்குறியிழைத்தமை இறைவற் கிருளையு காத்தல்.] தாலும் என்னும் உம்மை ஏனையிடத்தும் கூட்டப்பட்டன.

(கக)

பூதரனன்றுசிலைக்கென்றுகொள்ளும்புராந்தகனார்  
சீதரனன்றுபொழிலெனுங்குன்றைத்திருநகரார்



காதரன்னும்விழிபெறுமாறுடைக்கண்ணுதலார்  
மாதரன்னுவருமதிக்கோய்தலைமாற்றிலரோ.

(இ-ள்.) சிலைக்கு பூதரம் நன்று என்று கொள்ளும் புராந்தக  
னார் - வில்லாதற்கு மேருமலையே நல்லதென்று வளைத்துக் கையிற்  
கொண்ட திரிபுராந்தகரும்—சீதரன் அன்று எனும் பொழில் திரு  
குன்றை நகரார் - மாயவனென்று மயங்கிப் பின்னர் அன்றெனத்  
தெளியும் சோலைகள் சூழ்ந்த திருமுதுகுன்றமென்னும் தலத்தையு  
டையவரும்—காதரன் அன்றும் விழி பெறுமாறு உடை கண்ணுத  
லார்- தீவினைத்தொடர்பையுடைய யான் (கேவலத்திற்கிடந்த) அக்  
காலத்தும் அருள்நோக்கம் பெறும்படி என்னை யிடிக்கையாகவுடைய  
நெற்றிக்கண்ணருமாகிய சிவபெருமான், — அன்ன வரும் மதிக்  
கு மாதர் ஓய்தலை மாற்றிலர் - தழலைப் பரப்பிவருகின்ற சந்திரனு  
க்கு (தன்னை லிரும்பிய) முகனீர் வருந்திநின்றலை நீக்கினூரில்லை. எ-று.  
[நற்றாயிரங்கல்.] (கூட)

மாற்குச்சிவந்தமலர்த்தாண்முதுகிரிவாணன்மறை  
நூற்குச்சிவந்தவிராப்பொருளென்பவரநோக்குள்ளே  
கோற்குச்சிவந்தவிறலாளனின்னுங்குறுகிலனிம்  
மேற்குச்சிவந்ததறியேனிவட்குவினைவதுவே.

(இ-ள்.) மாற்கு உச்சி வந்த மலர் தான் முதுகிரி வாணன்-வி  
ஷ்ணுமூர்த்திக்கு உச்சியிற்றறிக்கக்கிடைத்த தாமரைமலர்போலும்  
திருவடிகளையுடைய பழமலைநாதரும்—மறை நூற்கு சிவம் தவிராப்  
பொருள் என்பவர் நோக்கு உளன்-வேதநூலுக்குச் சிவபெருமானோ

ருவரே நீங்காப்பரம்பொருளென்று நிச்சயித்துநாக்கும் அன்பர்களுடைய காட்சிக்கெளியவரும்—வேள் கோற்கு சிவந்த விறல் ஆளன்—மன்மதனுடைய மலரம்புகள்பொருட்டிக் கோபித்த வெற்றியையுடையவருமாகிய சிவபெருமான்,—இன்னும் குறுகிலன் - இதுகாறும் வந்தாரில்லை;—இம்மேற்கு சிவந்தது - இம்மேலைத்திசையோ செவ்வானமாயிற்று:—இவட்கு விளைவது அறியேன் - இனி இப்பெண்ணுக்கு உண்டாகுந் துன்பங்களை யானறிவேன். எ-று. [மாலையம்பொழுதுகண்டு நற்றாயிரங்கல்:]

(கூரு)

விளையவளையுமணிநெல்வயன்முதுவெற்பிறைவ  
னளையவளையமுறவுடையானவ்வனங்கசிலை  
வளையவளையுமுடையுந்துறந்துவருந்துறுமில்  
விளையவளையுமொருபுடைசாரவிருத்திலனே.

(இ-ள்.) மணி விளைய வளையும் நெல் வயல் முதுவெற்பு இறைவன் - மணிகொண்டு விளைதலால் சாய்கின்ற நெற்பயிர்களுடைய வயல்களுக்குமீத பழமலைநாதரும்—அளைய அளையும் உறவு உடையான்—அன்போடும் அடிமைபுக (அவரிடத்தே) தாமுங்கலக்கும் நட்பையுடையவருமாகிய சிவபெருமான்,—அவ்வனங்கன் சிலை வளைய-அந்த மன்மதனுடைய கருப்புவில்வளைந்தவுடனே—வளையும் உடையும்துறந்து வருந்துறும் இவ்விளையவளையும் ஒரு புடை சார இருத்திலன் - வளையல்களையும் வஸ்திரத்தையுமிழந்து துக்கித்துக்கிடக்கின்ற இந்தச் சிறுபெண்ணையும் ஒருபக்கத்திலே தங்கும்படி வைத்தாரில்லை. எ-று. [நற்றாயிரங்கல்.]

(கக)

இருத்தவிருப்பதிடத்திலல்லாமலிருப்பலென  
 நிருத்தவிருப்பமுதுகுன்றவாணனைநீவலியுஞ்  
 செருத்தவிருப்பவுததியையாருணச்சிந்தைசெய்வர்  
 திருத்தவிருப்பவலையாவர்மெல்லுவர்தேமொழியே.

(இ-ள்.) தேன் மொழியே - தேன்போலும் மொழியையுடைய  
 எனது மகளே, - இருத்த இருப்பது இடத்தில் அல்லாமல் இருப்  
 பல் என - (தேவரீர்) இருத்திவைக்க நானிருந்துவாழ்வது இடப்பாக  
 த்திலல்லாமல் (மற்றொருதானங்களில்) இருந்து, வாழமாட்டேனெ  
 ன்று - நிருத்தம் விருப்பம் முதுகுன்றவாணனை நீ வலியும் செரு த  
 வர் - நடனத்தின்கண்ணே ஆசையையுடைய பழமலையாதனை நீ  
 வலிந்துவாதாடுமீ சண்டையைவிட்டுவிடு; - உப்ப உததியை உண  
 யார் சிந்தை செய்வர் - உப்பையுடைய சமுத்திரநீரைக் குடிப்போ  
 மென்று யாவர்நினைப்பனர்; - இருப்பு திருத்த அவலை யாவர் மெல்  
 லுவர் - இரும்பினாலே திருத்தமாகச்செய்யப்பட்ட அவலை யாவர்  
 மென்று தின்பார். ஏ - று, [நற்றாயிரங்கல்.] முடியாதென்பது  
 கருத்து. (கூடு)

தேவியுமானும்வினையாடிடமுடைச்செங்கணுத  
 லாவியுமானும்வருஞ்சீர்முதுகுன்றணிவிழவைக்  
 காவியுமானும்விழியாய்கண்டெய்தெனக்கண்மறுதி  
 னேவியுமானும்மகட்கிடர்நீர்செய்திரோழையரே.

(இ-ள்.) ஏழையரே - பேதைமையுடைய தாய்மார்களே, - கா  
 வியும் 'மானும் விழியாய் - (பிறவற்றையேயன்றி) நீலோற்பலமல



னாயும் ஒப்பாகின்ற கண்களையுடைய புதல்வியே,— முதுகுன்று  
தேவியும் மானும் வினையாடு இடம் உடை நுதல் செங்கண் ஆவியும்  
ஆனும் வரும் - திருமுதுகுன்றத்திலே, உமாதேவியும் மானும் வினையாடா  
நின்ற இடதுபக்கத்தையுடைய சிவந்த நெற்றிக்கண்வாய்ந்த  
எமதயிர்போலும் சிவபெருமானும் (அவரொழுந்தருளும்) இடபவா  
கனமும்வருகின்ற—சீர் அணி விழவை கண்டு எய்து என கண் மறு  
கின் ஏவி - சிறப்புப்பொருந்திய அழகிய திருவிழாவைத் தரிசித்து  
வரக்கடவாயென்று விசாலம்பெற்ற வீதியிலே அனுப்பி,—உமால்  
றும் மகட்கு இடர் நீர் செய்தீர் - உங்களாலேயே உங்களுடையபுத்  
தரிக்குத் துக்கங்களை நீங்கள் செய்தீர்கள். ஏ-று. [தலைவிவருத்தங்  
கண்டோர் தார்மாரா நிந்தத்தல்.] (கக)

எடலையாறுகிழித்தெதிரோறவிண்ணேறுபுகழ்க்  
கூடலையாறுபுலியூர்மகிழ்முதுகுன்றர்பெற்ற  
வேடலையாறுமுயிர்த்தெடுத்தேந்துபுமென்கைகொடுத்த  
தூடலையாறுவருகவென்பார்நல்லுமைதனையே.

(இ-ள்., ஏடு அலை ஆறு கிழித்து எதிர் ஏற விண் ஏறு புகழ்-  
(திருஞானசம்பந்தமூர்த்திராயனார் திருப்பாசுரமொழிய) பனையே  
டு அலையையுடைய வைகையாற்று நீரைக்கிழித் தெதிரோசெல்ல வி  
ண்ணுலகமளவுஞ் சென்ற கீர்த்தியையுடைய—கூடல் ஐயாறு புலி  
யூர் மகிழ் முதுகுன்றர் - மதரையும் திருவையாறும் சிதம்பரமு  
மாகிய தலங்களை விரும்பிவீற்றிருக்கின்ற பழமலைநாதரானவர்,—  
பெற்ற வேள் தலை ஆறும் உயிர்த்து எடுத்து ஏந்துபு மென்கை கொ  
டுத்து - தாம்பெற்ற முருகக்கடவுளை ஆறுதலைகளினுச்சியினும் மோ

ந்து இரண்டிகையினாலும் தழுவியெடுத்து எந்திக்கொண்டு மெல்லியகைகளிலே கொடுத்தது,—நல் உமைதனை ஊடலை ஆறு வருக என்பார்—நல்ல உமாதேவியாரானோர்க்கி நீ பிணக்கையொழி சமீபத்திலேவரக்கடவாய் என்று சொல்லுவார். ஏ-று. (கௌ)

உமையிடப்பாகனலங்கர்முதுகுன்றுடையனரசர்  
சுமையிடப்பாகவரிதேடடியுறத் துமலர்க  
டமையிடப்பாகமருவுவோலவர்தங்களைப்பா  
ரமையிடப்பாகனனுகானுதைநினைந்தஞ்சுவனே.

(இ-ள்.) உமை இடம் பாகன் - உமாதேவியாள் இடதுபாகத்திலுடையவரும்—நலம் கூர் முதுகுன்று உடையன் - நன்மைபுகுந்த பழமலையையுடையவருமாகிய சிவபெருமானது,—அரா சுமை இடப்பு ஆக அரி தேடி அடி உற - ஆதிசேஷனுக்குச் சுமையாகிய இப்பூவுலகமானது பிளவுபட விஷ்ணுமூர்த்தியினால் தேடப்பட்ட திருவடிகளிலே பொருந்தும்படி,—தூ மலர்கள் தமை இடபாகம் மருவுவோல் - சுத்தமாகிய புஷ்பங்களைக்கொண்டு அருச்சிக்கப் பரிபக்குவத்தை அடைவாராயின்,—அவர் தங்களை பாரம் மையிடம் பாகன் அனுகான் - அவர்களைப்பிடிக்கும்படி, கனத்த எருமைக்கடாவைச் செலுத்தும் இயமனனவன் கிட்டான்,—உதை நினைந்து அஞ்சுவன் - (முன்பு உதைத்த) உதையை நினைத்துக்கொண்டு பயந்தோடுவன். ஏ-று. முதுகுன்றுடையன் அடி என இயையும். (கூஅ)

அஞ்சுவணத்தைவரன்முறையோதவரக்கெறிந்த  
பஞ்சுவணத்தைமருவுமென்றானமைபாகமொடு

செஞ்சுவணத்தையனையநின்கோலமென்சிற்தையுற  
விஞ்சுவணத்தைமகிழ்குன்றைவாணவிரும்புவனே.

(இ-ள்.) விஞ்சு உவணத்து ஐ மகிழ் குன்றைவாண - மேம்பட்ட கருடவாகனத்தையுடைய விஷ்ணுமூர்த்தியானவர் விரும்பிவணங்கும் பழமலைநாதரே,—அஞ்சுவணத்தை வரன்முறை ஓத-பஞ்சாக்ஷரத்தைக் கிரமப்படியே உச்சரிக்கவும்,—அரக்கு எறிந்த பஞ்சுவணத்தை மருவும் மென் தாள் உமை பாகமொடு - செந்நிறத்தை வீசுகின்ற பஞ்சினது அழகைப்பொருந்திய மெல்லிய திருவழகையுடைய உமாதேவியார்பொருந்திய இடப்பாகத்தோடு,—செம்சுவணத்தை அனைய நின் கோலம் என் சிற்தை உற விரும்புவன்-சிவந்த பொன்னைநிகர்த்த தேவரீருடைய திருமேனி என்னுடைய மனதிலே எக்காலமும் நிலைபெறவும், ஆசைப்படுகின்றேன். ஏ-று. வர்ணம் என்பன வணம் என நின்றன.

(கக)

விருத்தாசலாசங்கராமலைமரதுவிழிகளிக்கு  
நிருத்தாசலசந்திரன்போலுடம்பிடைநின்றவர்தன்  
கருத்தாசலசம்பவமிலர்க்காண்டறங்காட்டியசொற்  
நிருத்தாசலசந்தமியேன்றலைக்குன்றிருவடியே.

(இ-ள்.) விருத்தாசலா - பழமலையையுடையவரே,—சங்கராசகஞ்செய்பவரே,—மலை மரது விழிகளிக்கும் நிருத்தா - உமாதேவியாருடைய கண்கள்களிக்கும் நடனத்தை யுடையவரே,—சலம் சந்திரன் போல் உடம்பிடை நின்றவர்தம் கருத்தா-சலத்திற்காணப்படும் சந்திரன்போல தேகத்தின்கண்ணேநின்ற மெய்ஞ்ஞானிகளுடைய கருத்தோ,—சலம் சம்பவம் இலர்க்கு ஆண்டு அறம் காட்



டிய சொல் திருத்தா - பொய்யாகிய பிறவியை ஒழித்தவர்களாகிய சனகாதிகளுக்குக் (கைலமலையிலே கல்லாலவிருக்கத்தி னடியிலே) சகலதருமங்கனையுமுணர்த்திய சொற்றிருத்தமுடையவரே,— தமிழேன் தலைக்கு சலசம் உன் திருவடியே - அடியேனுடைய சிரசிலணிதற்குரிய தாமரைமலராவன தேவரீருடைய திருவடிகளே யாம். எ-று. சந்திரன் சலத்தினிடத்தே பிரதிபலித்துக் காணப்படும், அதில் சம்பந்தமில்லாதிருத்தல்போல; ஞானிகளும் உடம்போடுகூடிநிற்பினும், அதிப்பற்றற்று உடையானிடத்தே பற்றுடையரா யொழுகல்பற்றி, சலசந்திரன்போ லுடம்பிடைநின்றவர்தங்கருத்தா என்றார். சொல்லாலுணர்த்திய அறங்களை யெல்லாம் குறிப்பாற் றிருத்தினமைபற்றி சின்முத்திரையைச் சொற்றிருத்தமென்றார். அச்சின்முத்திரைக்குப் பொருளாவது மும்மலம் வேறுபட்டொழிய மொய்த்துயிர் அம்மலர்த்தானிழலடங்கும் என்பது. திருவடியே என்னும் ஏகாரம் பிரிநிலை.

(௧௦௦)

மூற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சிவப்பிரகாசசுவாமிகள் திருவடிவாழ்க.

உ

கணபதி துணை.

# பரிசோதனபத்திரம்.

—

| பக்கம். | வரி. | பிழை.  | திருத்தம்.   |
|---------|------|--------|--------------|
| எ       | க    | பழலை   | பழமலை        |
| கந      | உ    | வீழ    | விலக         |
| உக      | கஉ   | யுடைய  | யுடையவ       |
| உக      | கக   | வாவம்  | வாகும்       |
| உஎ      | ச    | கைஞ    | கைகஞ         |
| நந      | கஉ   | துதிக் | துதிக்கவிளங் |
| நக      | கந   | தையும் | தைத்         |

—

உ

கணபதிதுணை.

## பிரசித்தபத்திரம்.

இப்புத்தகம் வேண்டியவர்கள் சென்னபட்டணம் தண்டையார்பேட்டை திருவொற்றியூர் ஹரேரேட்டு 179 - வது நெம்பர் வீட்டில் நம்மிடத்திலும், சென்னபட்டணம் முத்தியாலுபேட்டையில் கலராத்தநாகர அச்சுக்கூடத்தலைவராகிய ம - ஈ - னா - ஸ்ரீ, ஊ - புஷ்பரதசெட்டியாரவர்களிடத்திலும், சிதம்பரம் சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலை மாணேஜர் ம - னா - னா - ஸ்ரீ, பொன்னுசாமிப்பிள்ளையவர்களிடத்திலும், சிதம்பரம், ஸ்ரீசபாநாயகர் திருவனந்தல் காலேச்ந் திக்கட்டளை ம - னா - னா - ஸ்ரீ, கந்தசுவாமிமுதலியாரவர்களிடத்திலும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

விலை அனா - ரூ. தபாற்கூலி அனா - 1/2.

இங்ஙனம்,

க. வ. திருவேங்கடநாயுடு.