

உ
கடவுள்துணை
அருணகிரிநாதர் அருளிச்செய்த
க ந் த ர னு பூ தி.

திருப்போரூர்
டி. கோபால் நாயகர்
அவர்களாற்றமது
மதராஸ், என். சி.
கோள்டன் அச்சியந்திரசாலையிற்
பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

1914.

17-18 காளத்தியப்ப முதலிவீதி மதராஸ் என். சி.

வி ள ம் ப ர ம்.

இதனால் சகலருக்கும் அறிவிப்பது, சென்னை, சூளை, போண்டைச்சேர்ந்த காளத்தியப்பமுதலி வீதி, 17-18வது நெ. வீட்டில் ஸ்தாபித்திருக்கும் கோட்டன் அச்சுயந்திரகாலையில் இங்கிலீஷ், தமிழ், தெலுங்கு, ஸ்கூல்புத்தகங்களும், அநேகவித யருத்துகளும், விசித்ரமான ரப்பர் ஸ்டாம்புகளும் ரப்பர் எழுத்துகளும், ஸ்டிரீமோ பிலேட்டுகளும், ஜர்மன் சில்வர் நகைகளும், அத்தர் தினுசுகளும், டொப்பி தினுசுகளும், போஸ்டிகியார்டு அளவுள்ளவிநோதமாகிய பொட்டகிராப் படங்களும் தேவையானவர்கள் அரையணு லேபில் அனுப்பி தங்கள் விலாசம் தெரிவித்தால் 2-அணு பெறும்படியான (2) கேட்லாக் இனாமாக அனுப்பப்படும்.

தேவையானவர்கள் அடிபிர்கண்டிருக்கும் கம்பெனி வாரவர்களுக்கு எழுதிப்பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

டி, கோபால் அண்டு கோ.

கோட்டன் பிரஸ், துளை போஸ்டே, மதராஸ்.

உ

கடவுள் துணை.

கந்தரனுபூதி.

மூலமும்-உரையும்.

———(*)———

விநாயகர் காப்பு.

கலிவிருத்தம்

நெஞ்சக்கனகல்லு நெகிழ்ந்துருகத்
தஞ்சத்தருள்சண் முகனுக்கியல்சேர்
நெஞ்சொற்புனை மாலைசிதந்திடவே
பஞ்சக்கரவாணை பதம்பணிவாம்.

இதன்பொருள்.

மனமாகிய கனத்தகல்லானது நெகிழ்ந்து உருக எ
ளிதில் அருள்செய்யும் அறுமுகக்கடவுளுக்கு இலக்
கணம்பொருந்திய செவ்விபசொற்களாய் அலங்கரிக்கு
ம் பாமாலை சிறப்புடைய ஐங்கரக்கடவுளாகிய யானை
முகவிநாயகருடைய பாதங்களைப் பணிவாம் என்ற
வாறு.

ஆடும்பரிவேலணிசேவலனைப்
 பாடும்பணியேயணியாயருள்வாய்
 தேடுக்கயமா முகனைச்செருவிற்
 சாடுந்தனியானைசகோதரனே.

இ-ள். தேடப்பட்டகயமுகாகூரனை யுத்தகளத்தில்
 வென்ற ஒப்பற்றங்நாயகருக்குச்சகோதராகிய முருகக்-
 கடவுளே நடனமாடுங் குதிரையாகிய மயிலெனவும், வே-
 லாயுதமெனவும், சேவற்கொடியெனவும், பாடும் தொழி-
 லிலே தொழிலாகத் திருவருள்செய்வாம்.

உல்லாசநிராகுல யோகவிதா
 சல்லாபவினோ தனுரீயலவோ
 வெல்லாமற் வெண்ணையிழந்தநலஞ்
 சொல்லாய் முருகாசுரர்பூபதியே.

இ-ள். உல்லாசன் நிராகுலனேயோகனே சல்லா-
 பவினோதனே யாவுரீயல்லவா யெல்லமறுபடி யென்னை
 விழந்தநன்மையச்சொல்லால் முருகக்கடவுளே தேவர்
 சேனாபதியே என்றவாறு

உ

வானோபுனல்பார் கனன்மாருதமோ
 ஞானோதயமே நளிஞன்மறையோ.

யானோமனமோ வெனையாண்டவிடந்
தானோபொருளாவது சண்முகனே.

இ-ள். ஆறுமுகக்கடவுளே மெய்ப்பொருளாவது
ஆகாயமோ பூமியோ அக்கினியோவாயுவே ஞானோத
மனமோ சொல்லப்பட்ட நான்குவேதமோநாதனா என்
மனமோ என்னையாண்டவிடந்தானோ ஏ-று ன்

வளைபட்டகைமா தொடுமக்களெனுந்
தளைபட்டழியத் தகுமோதகுமே
களைபட்டெழுந் நரமுங்கிரியுந்
துளைபட்டுருவத் தொடுவேலவனே.

இ-ள். சுற்றத்தாருடன் பொருந்தியெழுந்துவந்த
தாருகாகுரனுடையமார்பும் கிரவுஞ்சமலையும் துளைப
ட்டு ஊடுருவவேலாயுதத்தைவிட்ட சுப்பிரமணியக் க
டவுளே வளையலையணிந்த கைகளையுடைய மனைவிமக்க
ளென்னும் பந்தத்திலகப்பட்டு எளியேனழியத்தகுமோ
ஏ-று. ன்

மகமாயைகளந்தினை வல்லபிரான்
முகமாறுமொழிந்து மொழிந்திலனே
யகமாடமடந்தைய லென்றயருஞ்
சுகமாயையுணின்று தயங்குவதே.

இ-ள். மண்பொன்-பெண்-என்னுமுவகையில்வருந்
தும் உலகமாயையிலே நின்றமயங்குவதை யொழிந்து
மகத்தாகிய மாயையை வேரறுத்திட வல்லகடவுளாகிய
சுப்பிரமணியருடைய ஆறுமுகங்க ளுடைய துதிசெய்
திலன்-என்றவாறு.

திணியானமனோ சிலைமீதுனதா
ளணியாரவிந்த மரும்புமதோ
பணியாவென வள்ளிபதம்பணியுந்
தணியாவ மோகதயாபரணே.

இ-ள். சூற்றேவற்றொழிலைக்கட்டளையிடுவாயென
வள்ளிநாயகி பதங்களை வணங்கும் தணிகாசலத்தில் வி
ருப்புற்றுவாழுந்தயாபரணே பலம்பொருந்தியவென்மன
மென்னுங் கல்லின்மே லுன்னுடைய திருவடிகளாகிய
அழகியதாமரைகள் மருமோ-ஏ-று

௭

கெடுவாய்மனனே கதிகேள்கரவா
திடுவாய்வடிவே லிறைகாணினைவாய்
கடுவாய்நெடுமே தனை தூள்படவே
விடுவாய்விடுவாய் வ்ணையாவையுமே.

இ-ள். மனமே நீசெட்டுப்போவாய் நற்கதியொன்
று சொல்வேன் கேட்பாயாக பொருளை யொளியாது
கொடுப்பாயாக வடிவேலேந்திய கடவுளுடையதாள்

களைநினைப்பாயாக நெடியவேதனைத் தூள்படும்படி சுடு
வாயாக தீவினையாவையும் விட்சிவிடுவாயாக-எ-று. எ

அமரும்பதிகேளகமாமெனுமிப்
பிமரங்கெடமெய்ப் பொருள்பேசியவர்
குமரன்கிரிராச குமாரிமகன்
சுமரம்பொருதான வநாசுகளே.

இ-ள். அகமெனும் அஞ்ஞானங்கெட மெய்ஞ்ஞா
னப்பொருளைப் போதித்தவனே குமரனே பர்வதராஜ
புத்திரிக்குமகனே புத்தஞ்செய்யும் அசுரர்குலநாசனே
யானமரும்பதி உன்னுள்வின வியருள்வாயாக.

மட்டீர்குழன் மங்கையர்மையல்வலைப்
பட்டேசல்படும் பரிசென்றொழிவேன்
றட்டேடறவேல சைலந்தெறியு
நிட்டேநிராகுல நிர்ப்பயனே.

இ-ள், கிரவுஞ்சமலையைத்தட்டேடுருவும்படி வேலை
விட்டெறியும் நிஷ்டேரனே நிராகுலனே பயமற்றவனே
வாசனை பொருந்திய கூந்தலையுடைய மாதர்கள் மயக்கவ
லையிற்பட்டு ஊசல்போலாடுந் தண்மையைஎப்பொழு
தொழிவேன் என்றவாறு

கார்மாமிசைகாலன் வரித்தகலபத்
தோர்மாமிசை வந்தெதிர்ப்பாடுவாய்
தார்மாபவலாரி தலாரியெனுஞ்
சூர்மாமடியத்தொடும் வேலவனே.

இ-ள். கடப்பமாலையுடையவனே தேவேந்திர
னுலகிற்குப் பகையாகிய சூரபதுமன் மாமரமாகிமடிய
வேலைவிட்டக்கடவுளே கருத்தளருமைக்கடாவின் இய
மன்வந்தால் தோகைமயிலாகிய தேர்மேல்வந்துதரிசனை
தருவாயாக-எ-று. ட

கூகாவெனவெனகளை கூடியழப்
போகாவகை மெய்ப்பொருள்பேசியவா
நாகாசலவேலவ நாலும்வித
தியாகாசுரலோக சிகாமணியே.

இ-ள் கூவாவென்ற சத்தத்துடனே என்சுற்றத்
தாக கூடியழாதகவகையாய் எனக்குப் மெய்ஞ்ஞானப்
பொருளைப் போதித்தவனே மலைகளை யுடையவனே
வேலாயுதனே நாகவிக்குந்தியாகங் கொடுப்பவனே
தேவலோகசிகாமணியே என்னைக்காப்பாயாக-எ-று.

செம்மான்மகனைத் திருடுந்திருடன்
பெம்மான்முருகன் பிறவானிறவான்

சும்மா விருசொல்லறவென்றலுமே
யம்மா பொருளென்ற மறிந்திலனே.

இ-ள். செவ்வியமான்களாகிய வள்ளிநாயகியைத்
திருடப்பட்டதிருடன் பெருமையுதிடயவன் முருகன்
பிலப்பற்றவன் மௌனமாகசும்மாவிருவென் தளவில்
யாதொரு பொருளையுமறிந்திலன் இஃதாச்சியம்-எ-று.

முருகன்றனிவேன் முனிநங்குருவேன்
தருள்கொண்டறியா ரறியுந்தரமோ
வுருவன்றருளன் றுளதன்றிலதன்
றிருளன்றொளியன்றெனநின்றதுவே.

இ-ள். முருகக்கடவன் ஒப்பற்றவேளையுடையமு
னிவன் நம்முடைய குருவென்று அவருடைய திருவ
ருளைக்கொண்டு அறியாதவர்கள் அவரையறிவார்களோ
அக்கடவுள் உருவமல்ல அருவமல்ல உள்ளதல்ல இல்ல
தல்ல இருளல்ல ஒளியல்ல என்று நின்றது எ-று. யந்

கைவாய்கதிர்வேன் முருகன்கழல்பெற்
றுய்வாய்மன்னே யொழிவாயொழிவாய்
மெய்யாய்விழி னாகியொடுசெவியா
மைவாய்வழிசெல்லு மாவுளையே.

இ-ள். மனமே ஒழுங்காகக்கிரணம் பொருந்திய வேலையுடைய முருகக்கடவுளின் திருவடிகளைப்பெற்று மெய்வாய் கண்மூக்கு செவியெனும் ஐம்பொறி வினய மாகிய வைம்புலன்களையும் ஒழித்துப் பிழைப்பாயாக எ-று. 108

முருகன்குமரன்கு நென்றுமொழிக
துருகுஞ்செயறந்துணர் வென்றநுள்வாய்
பொருபுங்கவரும் புவியும்பரவுங்
குருபுங்கவவெண்குண்டஞ்சரனே.

இ-ள். தேவர்களும்பூமியும் வணங்குங்குருசுவாமியே என்குணமுடையவனே முருகன் குமரன்குடன் என்றுசொல்லி உள்ளமுருகுஞ்செய்கையைத்தந்து அறிவைவென்று திருவருள்செய்வாய்-எ-று 109

பேராசைஎனும்பினியிற்பிணிபட்
பேராவினையேனுழலத்தகுமோ
வீராமுதுசூர்படவேலெறியுஞ்
சூராசரலோகதூரந்தரனே

இ-ள். வீரனேபழமையாகிய சூரபதுமன் பிளவுபட வேலாரிதமெரிந்தசூரனே தேவலோக தூரந்தரனே பெரிய ஆசை என்னும் நோயில்கட்டுப்பட்டு யாதொன்றுமறியாத வினைபினைன் உழலத்தகுமோ. 110

யாமோதியநவ்வியு மெம்மறிவுந்
தாமோபெறவே லவர்தந்ததனாற்
பூமேன்மயலபோயற மெய்ப்புணர்வீர்
நாமேநடவீர் நடவீரினியே.

இ-ள். யாமோதின கல்வியும் எம்முடைய அறிவும்
தாம்பெற்றுக்கொள்ள வேலாயுதக் கடவுள் கொடுத்தத
னாலே பூமியின் மேலே மயக்க நீங்கத்தருவத்தை யுண்
மையாகச்செய்ய வல்லவர்களே இனி முகுகக்கடவுளை
நாவிலே பாடி நடங்கள் நடவுங்கள்-எ-று. 104

உதயாமறியா ருணராமரவா
விதிமாலறியா விமலன்புதல்வா
விதிகாவனகாவன காவபாயவமரா
வதிகாவல்சூர பயங்கரனே.

இ-ள். பிறந்து இரந்து அழிந்துமறந்துவாமும் தர்
மன் விஷ்ணு அறியப்படாத பரமசிவன் மைந்தனே
மேலானவனே அங்கமில்லாதவனே பயமில்லாதவனே
அமராபதித் தலைவனே சூரர்சனாக்கு பயங்கரந் தருபவ
னே வந்தனம் வந்தனம்-எ-று. 105

வடிவுந்தனமும் மனமுங்குணமும்
குடியுங்குலமும் குடிபோகியவா
வடியந்தமிலா மயில்வேலரசே
மிடியன்றொருபாவி வெளிப்படினே.

இ-ள் அடியுமுடியுமில்லாத கூர்மைபொருந்தியக்
கடவுளே வறுமையென்றொரு பாவி வெளிப்பட்டால்
வடிவமும் தனமும் மணமும் குணமும் குடியுங்குலமும்
தன்னைவிட்டுக் கொடிபோய்விடும்-எ-று. டிகு

அரிதாகியமெய்ப் பொருளுக்கடியே
லுரிகவுபதேச முணர்த்தியவா
விரிதாரணவிக்ரம வெளிமையோர்
புரிதாரகநாக புரந்தரனே.

இ-ள். அருமையாகிய உண்மைப்பொருளுக்கு அ
டியேன் உரித்தாக ஞானோபதேசம் உணர்த்தியவனே
விரிந்தகாரண முடையவனே பராக்கிரமனே சுப்பிர
மணியனே அமராவதிக்குத்தாரகனே தேவலோகத்தை
க்காப்பவனே தோத்திரம் தோத்திரம்-எ-று. உய

கருதாமறவாரெறி காணவெனக்
கிருதாள்வசனந் தாயென்றிசைவாய்

வரதாமுருக்க மயில்வாகனனே
விரதாசுர சூரவிபாடனனே,

இ-ள் வரதனேமுருகனே மயில்வாகனனே வித
னே சூரசங்காரனே உம்மைநினைத்து எப்பொழுது மற
வாது நல்வழியைக்காண எனக்கு உம்முடைய உபய
பாததாமரைகளை என்றருள் செய்வார்-எ-று உக

காளேக்குமரேச நெனக்கருதித்
தாளேப்பணியத் தலமெய்தியவா
பாளேக்குமல் வள்ளிபதம்பணியும்
வேளைச்சுர பூபதிமேருதவயே.

இ-ள் கூந்தற்பணியின் பாளைக்கொம்பாகிய கூந்த
லையுடைய வள்ளிநாயகி திருவடிகளைவணங்கும் சுப்பிர
மணியக்கடவுளைத் தேவசேனாதிபதி மேருவைக்காளே
யாகிய குமேரேசக்கடவுளென்று நினைத்து திருவடிகளை
வணங்க உனக்குச்செய்தவங்கள் பொருந்தினவாம் எ-று

அடியைக்குறியாத தறிமையாயினான்
முடியைக்கெடவோ முறையோமுறையோ
வடிவிக்ரமவேன் மகிபாகுறமின்
கொடியைப்புணருங் குணபூதரனே.

இ-ள் வடித்தவேலையுடைய மகிபனே குறமகளாகிய வள்ளிநாயகியைப் புணரும்குணக்குன்றவனே உம்முடைய திருவடியைக்குறியாது நானறியாமையினாலே முடியக் கெடுதல் முடியாது-எ-று. உங்

கூர்வேல்விழிமங்கையர் கொங்கையிலே
சேர்வேனருள் சேரவுமென்னுவதோ
சூர்தேரொடுகுன்று துளைத்தநெடும்
போர்வேலரந்த பூபதியே.

இ-ள், தாருகாசூரனையும் கிரவுஞ்சமலையையும் வேரோடுதுளைத்த நெடியபோர் வேலையுடையவனே தேவேந்திரலோகாதிபதியே கூர்மையாகியவேல் போலுங் வசுண்களையுடைய பெண்கள் கொங்கையிடத்துச் சேர்பனாகிய நான் உம்முடைய அருள்பெற வெண்ணுவினோ-எ-று. உங்

மெய்யேயென வெவ்வினைவாழ்வையுக்
தையோடி யேனலைத்தகுமோ
கையோவயிலே கழலோழுழுதுஞ்
செய்யோய்மயிலேறிய சேவகனே.

இ-ள், பன்னிருக்கையும்வேலாயுதமும் இருதிவடியம்முற்றும் அழகுபொருந்தியவனே மயில்வாகனமே

றியசேவகனே வெவ்வினைவாழ்வை உண்மையெனமகிழ்ந்து ஐயோ அடியேனாகிய நான் அலையத்தகுமோ-எ-று.

ஆதாரமிலே னருளைப்பெறவே
நீதானொருசற்று நினைந்திலையோ
வேதாகமஞான வினோதமனோ
நீதாசுரலோக சிகாமணியே.

இ-ள். வேதாகமனே ஞானவினோதனே மனோதீதனே தேவலோகசிகாமணியே ஆதாரமில்லாதவனாகிய நான் உமதுதிருவருளைப்பெற நீர் சற்றாவது நினைந்ததில்லை. எ-று.

மின்னநிகர்வாழ்வை விரும்பியையா
னென்னேவிதியின் பயணிங்கிதுவோ
பொன்னேமணியே பொருளேயருளே
மன்னேமயிலேறிய வானவனே.

இ-ள். பொன்னே நவமணியே தேடரும் பொருளே திருவருளே நிலைபேருடையவனே மயிலேறியதே வனே மின்னவனே மின்னலைநிகர்த்த வாழ்வைஇச்சித்த நான் வருந்துதல் என்ன இது விதியின்பயனோ எ-று

ஆனாவமுதேயயில் வேலரசே
 ஞானகரனே நவிலத்தகுமோ
 யானாகியவென்னை விழுங்கிவேறுந்
 தானாயநினைநின்றது தற்பரமே

இ-ள. கெடாதவமிர்தமே கூர்மைபொருந்தியவே
 லேந்திய அரசனே ஞானமுடையவனே யான் வேறொ
 ன்றைத் துதிக்கத்தகுமோ என்னைவிழுங்கி வெட்டவெ
 ளியாய்த் தானாய்த்தானாய் நின்றது தர்பரம் எ-று-

இல்லையெனுமாயயி திட்டனைநீ
 பொல்லோனறியாமை பொறுத்திலையோ
 மல்லேபுரிபன்னிரு வாகுவிலென்
 சொல்லேபுனையஞ் சுடர்வேலவனே

இ-ள் மல்புத்தஞ்செய்யும் பன்னிருதோள்களில்
 என் புன்சொல்லை நன் சொல்லாகத் தரிக்கும் சுடர்
 பொருந்திய வேலாயுதத்தையுடையவனே இல்லறமெ
 ன்னும் மாயையில் என்னைவைத்தாய், நீ அற்பனாகிய
 என் அறியாமையை நீபொருந்ததில்லை எ-று.

செவ்வானுருவிறற்குழ் வேலவன்ன
 ரொவ்வாததென வுணர்வித்ததுதா

னவ்வாரறிவா ரறிகின்றதலா
லெவ்வாறொருவர்க்கியைவிப்பதுவே.

இ-ள். செவ்வானம்போலும் திருவுருவில் பிரகாசிக்கும் வேலாயுதக்கடவுள் அக்காலத்தில் பிரமனுக்குச் சிருட்டித்தொழில் ஒவ்வாதென்று தன் பிதாவின் செயலில் உபதேசித்த பிரணவமானது சிவன்தானவ்வாரறிவார் அவர் அறிகின்றதல்லாமல் அப்பிரணவத்தை யெவ்வாறு ஒருவருக்குப் போதிப்பது-எ-று. நய

பாழ்வாழ்வெனுமிப் பாடுமாயையிலே
வீழ்வாயென வெண்ணிவிதத்தனையே
தாழ்வானவை செய்தனதாமுளவோ
வாழ்வாயினிநீ மயில்வாகனனே.

இ-ள். மயில்வாகனக் கடவுளே பாழாகிய வாழ் வென்னும் இந்தப்படி மாயையிலே விழக்கடவா யென்று என்னை விதித்து விட்டாயே நான்தான் அவைகளை செய்தேனே அக்குற்றங்களுளவோ இனி நீ சொல்வாயாக-எ-று. நக

வலையேபதறிக் கதறித்தலைபூ
டலையேபடுமா ததுவால்விடைவோ
கொலையேபுரிவேடர் குலப்பிடிதோய்
மலையேமலை கூறிடுவாகையனே.

இ-ள். மான்பதறிக்கதறித் தலையூடுருவ அம்பெய்து அதுபட்டு விழும்படியாய் விட்டலறக் கொலைத்தொ

ழில்செய்யும் வேடர்குலப்பெண்ணைப் புணரும் மலையை
கூறிட்ட வெற்றியையுடையவா தோத்திரம் ௩௨

சித்தவிகுலவில்லொடு செல்வமெனும்
விந்தாடவியென்னு விடப்பெறுவேள்
மந்தாக்கினி தந்தவரோதயனே
கந்தாமுருகா கருணாகரனே.

இ-ள். கங்கைதந்த புத்திரனே கந்தனே முருக
னே கருணாகரனே வியாகுலமாகிய இல்லறத்தோடு செ
ல்வமென்னும் வேடிக்கைகாட்ட எப்பொழுது விடப்
பெறுவேன்-எ-று. ௩௩

சிங்காரமடைந்தையர் தீநெறிபோய்
மங்காமலெனக்கு வரந்தருவாய்
சங்காரமசிகாவல சண்முகனே
கங்காரதிபால கிருபாகரனே.

இ-ள். போர்வீரனே அரசனே அறுமுகனே கங்
கைபுத்திரனே கிருபாகரனே சிங்காரப்பெண்களுடைய
தியவழியுறப்போல் கெடாதிருக்க எனக்கு வரந்தரு
வாய்-எ-று. ௩௪

விதிகாணுமுடம்பை விடாவினையேன்
கதிகாணமலர்மழ லென்றருள்வாய்
மனுவானுவல் வள்ளியையல்லதுபின்
றுதியாவிரதாசுர பூபதியே.

இ-ள். இளம்பிறைபோலு நெற்றியையுடைய வள்
ளிநாயகியையல்லது வேறொருவரைத் துதியாத வீவ

னேதேவர்பூபதியே பிரமன் சிருட்டித்த உடலைவிட்டு
விடாவினையேன் நற்கதியடையமாயை போலுந்திருவ
டியை யெப்பொழுதுதருவாய் எ-று. ௬௫

நாதாகுமரநம வென்றானு
ரோதாயெனவோதிய தெப்பொருடான்
வேதாமுதல்விண்ணவர் குடுமலர்போலு
பாதாகுறகுன்ப சேகரனே

இ-ள் பிரமன்முதல்தேவர்கள் சிரசிற்சூடுமலர்போ
லுமடியையுடைவனே வள்ளிநாயகி சிரசிற்றரிக்கும் மு
டியையுடையவனே நாதாகுமரனே நமவென்று பரமசி
வனார் ஒதுவாயென்று சொல்ல ஒதப்பிரணவப்பொருள்
எப்பொருள்-எ-று. ௬௬

கிரியாய்விடுவிக்ரம வேளிமையோர்
பரிவாரமெனும் பதமேவலையே
புரிவாய்மன்னே பொறையாமறிவா
லரிவரயடியோடுமக நகையையே.

இ-ள். மனமேகிரவுஞ்சமலைவாய் விடவேல்விட்ட
சுப்பிரமணியக்கடவுள் தேவசேனைகளோடுவந்த திருவ
டிகளைப்பற்றவில்லையே அவர்திருவடிக்கு தொண்டு செ
ய்வயாக பெருமையாகிய அறிவால் அகந்தையையடி
யோடும் அறிவாயாக-எ-று. ௬௭

ஆதாளியை யொன்றறியேனையறத்
தீகாளியைக்காண்டது செப்புமதோ

கூதாளகிராத குலிக்கிறைவா
வேதாளகணம்புகழ் வேலவனே.

இ-ள். கூதாளச்செடியை சிரிசிலேதரிக்கும் வேட
ர்களுடையமகளாகிய வள்ளிக்குநாயகனே வேதாளக்
கூட்டம் புகழும்வேலாயுதகடவுளே அறிவில்லாதவனை
ஒன்றும் அரியாதவனைமுற்றும் குறவாளியை ஆட்கொ
ண்டதைச் சொல்வாயாக எ-று. ௩௨

மாவேசனனங் கொடாமாயைவிடா
மூவேதனையொன்று முடிந்திடுமோ
கோவேகுறமின் கொடிதோள்புணருந்
தேவேசிவசங்கர தேசிகனே.

இ-ள். அரசனே குறமகளாகிய வள்ளிநாயகிதோ
ளைப்புணருந்தேவனே சிவசங்கரனே தேசிகனே முகத்
தாகி எழுபிறப்புங்கெட மாயைவிடாத மண்ணாசைபெ
ண்ணாசை பொண்ணாசையென்னும் மூன்றாசையும் எப்
பொழுதுமுடிவுபெருமே எ-று. ௩௩

வினையோடவிடுங்கதிர் வேன்மறனேன்
மனையோடுதியங்கி மயங்கிடவோ
கனையோடருவித் துறைறேடுபசுந்
தினையோடிதனோடு திரிந்தனனே.

இ-ள். கனையோடு காணுற்றுத்துறையோடும் பசு
மையாகியதனையோடும் தீனைப்புனங்காக்கும் பரனோ
டும் மனைவியோடுந் தியங்கிமயங்கித் திரிந்தகடவுளே
என்விதினையோ விடப்பட்ட சதிர்வேடலை மறவேன்

சாகாதெனையே சரணங்களிலே
காகாநமனார் கலஞ்செயுநாள்
வாகாமுருகா மயில்வாகனனே
யேகாசிவஞா னோபதேசிகனே.

இ-ள். வெற்றியையுடையவனே முருகனே மயில்
வாகனே யோகனே சிவஞானோபதேசிகனே யமன்கல
கஞ்செய்ய சுருநாளையில் சாகாமல் என்னுடைய பாதங்
களிலேவைத்துக் காப்பாயாக-எ-று. சக

குறியைக்குறி யாதுகுறித்தறியு
நெறியைத்தனிவேலை நிகழ்ந்திடலுஞ்
செறிவற்றுலகோ டிறைசிந்தையுமற்
றறிவற்றறியா மையும்ற்றதுவே.

இ-ள். மெய்ப்பொருட்குறியைக் குறியாது குறித்
தறியப்பட்ட நெறியைஒப்பற்ற வேலைநிகழ்த்தியவள்ளி
மலாயையற்று உலகற்றுச் சொல்லற்றுச் சிந்தையுமற்று
அறிவற்று அறியாமையுமற்று நின்றவஸ்து எ-று.

தாசாமனியுந் துகிலும்புனைவா
னேசாமுருகா ளினதன்பருளா
லாசானிசளந்து களாவண்பின்
பேசாவனுபூதி பிறந்ததுவே

இ-ள் சாணைக் கொடாதமணிகளையும் வஸ்திரத்
திரத்தையுந் தரிக்கப்பட்ட குறவள்ளிக்குநேசனே முரு
கனே உந்தனன்பாகிய திருவருளினாலே மாயாபந்தங்க
ளற்றன அனுபூதிபிறந்தது என்றவாறு. சந

வி ள ம் ப ர ம்.

அற்புத பூலோகரம்பை கதை.

இதனால் சகலமான கனவான்களுக்கும் தெரிவிப்பது யாதெனில், இதுவரையிலும் வெளிவந்திருக்கும் அராபிக் கதை, பாரீஸ்கதை, குலோபகாவலிகதை நான்குபக்கிரிகள் கதை இன்னும் சில சக்கிரவர்த்திகள் கதை முதலானதும் அவரவர்கள் வாசித்தும் பிறரால் சொல்லக்கேட்டும் இருப்பீர்கள் ஆகையால் ஷை கதைகளைப்போன்ற ஆயிரங்கதைகளை ஒன்றாய்த்திரட்டி உருக்கிவார்த்தைதப்போல் இப்போது எற்படுத்தியிருக்கும் (அற்புத பூலோகரம்பைகதை என்னும் தலைப்புபெயர்கொண்ட ஷை கதையானது மானிடமென்னும் நமது அருமையான பிறவிக்கு கற்பகத்தருவைப்போல் கிடைத்திருக்கிற தென்றறிக இக்கதையை தாங்களே டடித்தாவது பிறரால் சொல்லவாவது கேட்பீர்களாகில் இரும்பைக் காந்தமிழுக்கும் பாவனைபோல் ஐம்புலன்களையும் தன்வசத்தில் கிரகித்துக்கொள்ளுவது மன்றி ஆனந்த பரவசமாய் அவரவர் மனதை உருகச் செய்யுமென்பது திண்ணம் மேலும் இதில் அடங்கிய சாராம்சங்களை விவரிக்குமிடத்து மகாஅற்புதமாயிருக்கும் அதாவது.

ஐயாவே! இந்தக்கதையில் ஆங்காங்கு சந்திக்கும் நவரச அலங்காரங்களை முற்றும் விவரித்தெழுத இடமில்லாமையால் இம்மட்டில் விடப்பட்டது. கிளேஸகாகிதத்தில் உயர்ந்த பயிண்டு செய்தது.

இதன் விலை ரூபா. 1 0 0.