

ஸ்ரீ
ஸ்ரீமதேரர்மாநுஜாயநமஃ.

ஸ்ரீதிருமங்கையாழ்வார் திருவாய்மலர்ந்தருளிய

திருக்குறுந்தாண்டகம்.

இதற்கு
ப்ரதிபதமும,
ஸ்ரீ-உ-வேதாந்தேத்யாதி
பெரியவாச்சாம்பிள்ளை யருளிச்செய்த
வ்யாக்யாநமும,

இவை
வித்வான் அஷ்டாவதானம்
ஸ்ரீ ம த்
உபயவேதாந்த மேல்பாக்கம்
தாததேசிக தாதாசாரிய ஸ்வாமி
அவர்களால்
பல ப்ரதிகளைக்கொண்டு பிழையறப்
பரிசோதிக்கப்பட்டு

ஆவுல - கிருஷ்ணசாமிநாயுடு,
நகர் - அந்தல - மூர்த்திநாயுடு,

இவர்களால்
சென்னை மலைச்சாலை
கார்டியன் அச்சுக்கூடத்தில்
பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஆழ்வார் திருவவதாரவருஷம் - சசுஅக்.

Registered Copy Right.

1879.



திருமங்கையாழ்வார்.



ஸ்ரீ



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ.

திராவிடவேதமாகிய நாலாயிரப்பந்தத்துள்
திருமங்கையாழ்வார் திருவாய்மலர்ந்தருளிய
திருக்குறுந்தாண்டகம்.

த னி ய ன்.

கலயாமிகலித்வம்ஸம் கவிலோகதிவாகரம்
யஸ்யகோபிஃப்ரகாசாபி ராவித்யம்நிஹதம்தமஃ

కలయమికలిత్వమ్సం కవిలోకదివాకరమ్

యస్యగోభిఃప్రకాశాభి రావిద్యంనిహతంతమః

நேரிசை வெண்பா.

வாழிபரகாலன் வாழிகலிகன்றி

வாழிகுறையலூர் வாழ்வேந்தன் - வாழியரோ [ன்
மாயோனைவாள்வலியான் மந்திரங்கொண்மங்கையர்கோ
தாயோன்கடர்மான வேல்.

ப்ரதிபத அவதாரிகை.

ஸ்ரீயுபதியாய், அவாப்தஸமஸ்தகாமனாய், அகிலஹேயப்ரத்ய நீகனாய், கல்யாணகுண கணம ஹார்ணவனாய், ஸர்வஜ்ஞனாய், ஸர்வ ஸக்தனாய், அஸோஷ லோக சரண்யனாய், பக்தவத்ஸலனாய், ஸர்வவ்யாபியாய், ஸர்வாந்தர் யாமியாய், ஸகல ஜகஜ் ஜன்மஸ்தி விலய லீலனாய், ஸகல ஜகத்காரணனாய், ஸர்வகர்ம ஸமர்ராத்யனாய், ஸர்வ ஸுலபனாய், ஸகல புருஷார்த்த ஸாதனமாய், எழுந்தருளி யிருக்கும் ஸ்ரீமந்நாராயணன் நித்ய விபூதியில் சேஷ சேஷாஸ்ரநாதி நித்ய ஸௌகரியனுடனும், முக்தர்களுடனும் கூடி நிஸ்ஸமாப்ய திகநிரவதிகாதி ஸ்யாநந் தாதுபவ பரவசனாகியும், லீலா விபூதியில் தத்தத் கர்மாதுகுணமாகத் தம்முடைய ஆஜ்ஞாநஜ்ஞா ரூபங்களாகிய கைங்கர்யங்களுள் தத்ததி காராநுரூப கைங்கர்யங்களைச் செய்து, (உயர்வறவுயர்நிலம்) பெற்று தம்மோடு வாசியற நிரதிஸ்யாநந் மடைவதன் பொருட் டளித்த கரணகளைப் பராதிகளையே பத்தசேதனர்கள் பந்தஹேதுக்களான தீச் செயலுக்குக் கருவி யாக்கிக்கொண்டு பாழி விழிந்து கெட்டலைந் ததுபவிக்கும் ஜனன மரணாத்ய பரிமிதாஸஹ்யதுக்கச தங்களைக்கண்டு (வ்யஸநேஷா மதுஷ்யாணம் ப்ருசம்பவிதிதுக்கிது) என்று தளர்நெஞ்ச முடையவ னாதலால் மிகவுந் தயாரஸம்பூண்டு ஸித்த ஸங்கல்ப நாகையா விவர்களை யொரு விரகாலல்லது மீட்க ஸங்கற்பத்தி லாமையால் (மக்னாதுத் தரதேலோகாந் காருண்யாச் சாஸ்த்ரபாணிநா) என்பது விவேகிகளிடத்தில் பயன்படுமல்லது மூடர்களுக்குப் பயன்படா வாதலின், (ஸாஸ்த்ரஜ்ஞாநம் பகுக்லேசம் புத்தேச் சலநகாரணம். உபதேசாத் தரிம்புத்வா விரமேத் ஸர்வகர்மஸு) என்கிறபடி ஓராசார்யமுகத்தா விவர்களைத் திருத்தி முக்தராக்கத் திருவுளம்பற்றித் தந் திருச்சார்ங்காழ்வாளைக் கடாகூறித்து நீர் லீலாவிபூதியி லொருசேதன விஸேஷத்திலனுப்ரவேசித்து நம்சடகோபன் செய்தருளின தமிழ்வேதத்திற் கங்கங்களிற் குறையின்றிச் செய்து அம் முகத்தால் மதியிலா மானிடர்களைத்திருத்திப் பணிகொண்டு வாரும்மென்று ஆஜ்ஞாபித்தருளினன். உடனே ஸ்ரீஸார்ங்காழ்வான் திருமங்கைமன்னனாக அவதரித்து ஸ்வாதிஷ்டாநசேதநப்ராபத்தாநுகுண பரிணதஜாத்யாத்யநு ரூப சௌர்யாதிகளுக்கும், அநுமந்தாவாய் ஸுக்ருத பரிபாகத ஸாபேக்ஷராய்

எழுந்தருளி யிருந்தனர். பின்பு ஸ்ரீமந் நாராயணன் கால விளம் பாஷ்டமராய் தாமே எழுந்தருளித் தம் வடிவழகைக் காட்டி விஷயாந்தரத்தில் வைரஸ்ய முண்டாக்கித் திருமந்திரார்த்தப்ரகாசம் செய்தருளி எழுந்தருள தத்ஷ்ணோத்தபூத பேதராய் (அக்நிர்தேவோத் விஜாதிராமீ முநீநாம் ஹ்ருதிதை வதம் ப்ரதிமாஸ்வ ப்ரபுத்தாநாம் ஸர்வத்ர ஸமதர்சினாம்) என்பதைத் திருவுளம்பற்றிஸ்வயம் வ்யக்ததீவ்யார்ஷபேதங் களால் மூவகைப்பட்டு திருப்பதிகளி லெழுந்தருளியிருக்கும் அர்ச்சா ரூபியான எம்பெருமான்களை யநுபவித்துத் ததா நந்த பரீவாஹமாக “வாடினேன்வாடி”, துடங்கி திருவெழுக் கூற்றிருக்கை யிறுதியாக வேதாங்கங்களைத் திருவாய்மலர்ந் தருளியும், மனம் நிலைக்காமல் பகவத்ஸம் ஸ்லேஷம் பெரு தொழிகையில் நிரதிசயதுக்காக்ரந்தராய் நிரதிசய ஸூத்ர தரியாவா னொரு வேற்கணன் விஷயத்தில் காமதஸா பர் வங்களை முற்றுங்கடந்து சென்ற காமுகனைப்போல தத்விஸ் லேஷா ஸஹிஷ்ணுவா யிருமுறை மடலூர்ந்து நிற்கையிலினி உபேக்ஷாநர்ஹ பராகாஷ்டையை யடைந்தானென்று பெரு மாள் திருவுளம்பற்றி ஸேவை ஸாதித்தருள ததவிச்சிந்நாநு பவரஸத்தருப்தராய் யினி இவ்வநுபவத்தை யொரு பொழுது மிழக்கே னென்பதையும் த்நி கரணங்களாலும் ஸர்வேந்திரி யங்களாலும் செய்யும், ததநுபவப்ரகாரங்களையும் முன்போ லினி வீண் பொழுது போக்கே னென்று தமக்குற்ற உறுதி யினையும் (பரித்ராணயஸாநாநாம் விநாசாயசதுஷ்க்ருதாம், தர்மஸம்ஸ்த்தா பநார்த்தாய ஸம்பவாமி யுகேயுகே) என்கிற படி துஷ்டநிக்ரஹ ஸிஷ்ட பரிபால னூர்த்தமான பகவத் விபவவர்ண நமுகத்தாலே அவனுக்குற்ற ஸர்வ ஸமாஸ்ய ணீயதையையும் ஆஸ்ரிதவாத் ஸல்யாதி சயத்தையும் ஸகல புருஷார்த்தப்ரதாநஸ்வாதந்த்ரியாதிகளையும் அருளிச்செய்து தத்வாரா தம்மைப்போல் யாவனையும் உஜ்ஜீவிப்பித்துக்ரு தார்த்தராக்க யத்நிக்கிரித் திருக்குறந் தாண்டகத்தால்.

ப்ரதிபத அவதாரிகை

முற்றிற்று.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ

திருக்குறுந்தாண்டகம்.

அறுசீர்க்கழிநெடி லாசிரிய விருந்தம்.

மு த ற் ப ா ட் டி .

நிதியினைப்பவளத்தானே நெறிமையால்நினையவல்லார் *
கதியினைக்கஞ்சன்மாளக் கண்டுமுன்னண்டமாறும் *
மதியினைமாலேவாழ்த்தி வணங்கியென்மனத்துவந்த *
விதியினைக்கண்டுகொண்ட தொண்டனென்விகிலேனே.

ப் ர தி ப த ம்.

நிதியினை	(தொண்டர்களுக்கு) வைத்த மாநிதி
	யாகியவனும்
பவளத்தானே	(தீர்க்கனும்ஸ்ப்ருஹணீயனு மாதலால்,
	பவளத்தாலாகிய தூணாகியவனும்
நெறிமையால்	அடைவுபட (அல்லது) செவ்வையாக
நினையவல்லார்	தியானஞ் செய்யவல்ல தொண்டர்க
	ளுக்கு
கதியினை	தஞ்சமாகியவனும்
கஞ்சன்	கம்ஸனை
மாள்	இறக்குமாறு
கண்டு	முன்னமேயறிந் து
முன்	துவாபரயுகத்தில்
அண்டம்	இவ்வுலகங்களை
ஆளும்	பாதுகாக்கவல்ல
மதியினை	ஞானமுடையவனுமாகியும்
என்மனத்துவந்த	அடியேன்மனத்தில்தோன்றிய
விதியினை	நியாமகணாகியவனும் ஆகிய
மலை	ஸ்ரீமந்நாராயணனை
வாழ்த்தி	அதித்து
வணங்கி	சரணம்புக்கு

கண்டுகொண்ட (நெடுநாளிழந்த பேரின்பத்தை அது
பவித்துணர்ந்த
தொண்டனேன் அடிமையுண்ட அடியேன்
விடுகிலேன் (இனியொருக்காலும்) இழக்கேன்

வ்யாக்யாநம்.

(நிதியினை) இத்யாதி கிழிச்சீலையோடே தரத்தைக்காட்டிக் கொடுப்பாராப்போலே, தன் ஸ்வரூபருண் விபூதிகளைத் திருமந்தர முகத்தாலே காட்டிக் கொடுக்கக்கண்டு தம் முடைய பூர்வ விருத்தத்தையும், பெற்ற பேற்றின் கரத்தையும், அதுசந்தித்துத் தலை சீக்கிரார், பெரிய திருமொழியில் திருப் பிரிதிதுடங்கி ஒரு நற்சுற்றமளவும், உகந்தருளின தே ஸங்களை யதுபவித்தார். ஒரு நற்சுற்றத்துக்கு மேல் மாற்ற முளவாயுஞ் செல்ல அவதாரங்களிலே குணசேஷ்டி தங்களை யதுபவித்து ஸம்ஸார பரமபதவிபாக்க மின்றிக்கே, இவர் ப்ரஷ்டரா யிருக்கிறபடியைக்கண்டு ஸர்வேசுவரன் ஸம்ஸாரத்திலிருக்கிறபடியை யறிவித்தால் த்வரித் திருந்தாராகில் கொடுபோகிறோம். இல்லையாகில் கிரமத்தாலே கொடுபோகிறோமென்று ஸம்ஸாரத்திலிருக்கிற விருப்பை யறிவிக்க ஆற்றங்கரை வாழ்மரம்போ லென்றும், காற்றத் திடைப்பட்ட கலவாமனம்போ லென்றும், பாம்போ டொரு கூறையிலே பயின்றாற்போ லென்றும், இருபாடெரி கொள்ளியினுள் ளெறும்புபோ லென்றும், வெள்ளத் திடைப்பட்ட நரியினம்போ லென்றும், விடைய னெறிந்த மரமே யொத்திராமே என்றும், கூப்பிட்டதில் பெருவிடாயர் உடம்பிலும் முகத்திலும்நீரை ஏறிட்டுக் கொள்ளுமாப்போலே பேசி அதுபவித்து இதுதான் இனிதாய் இது எல்லாம் உகந்தருளின நிலங்களை அது பவிக்கையால் வந்தது. உகந்தருளின நிலங் களிலே மண்டினவர்கள் பாக்கியாதிக றொன்று தலைக்கட்டுகிறார்.

(நிதியினை) எய்ப்பினில் வைப்பாய் இந்நிதி யுடைய வனுக்கு மிடிபட வேண்டா திருக்கையும், உடையவன் காலிலே எல்லோரும் வந்து விழுகையும், உண்டென்ன வுயர்நிற்கையும், ஆபத்துக்கு தவுகையும், உடையவன் பெருமதிப்பனாகையும், விற்தும் ஒத்திவைத்தும் ஜீவிக்கலாயிருக்கையும், இப்படி செய்த தென்று ஏசாதிருக்கையும், ஏவமாதிகுணங்

களைப் பற்றிதியினை யென்கிறார்-வைத்தமாநிதியிறே (குறையாம், நிஹிதம்) என்று பேசப் படுகிறவஸ்து (நிதியினை) நாட்டிற்காண்கிற நிதிபோலல்ல, எல்லாத்துக்கும் மேலான நிதியாயிற்று இந்நிதி, இந்நிதி, புதைத்துவைத்தாளவேண்டா நெஞ்சிலே வைத்தாளலாம், ஒரிடத்திலே புதைத்துவைத்த தேசார் தரத்திலே நிற்கச்செய்தே விரியோகம் கொள்ள வேண்டினால் உதவாது அந்நிதி, இந்நிதி, நினைத் தவிடத்தே விரியோகம் கொள்ளலாம், பறித்துக்கொள்வா ரில்லை, பறிக்கத் தானெண்ணாது, அந்நிதியுடையவனை அவஸரம் பார்த்துக்கொண்டு பறித்துக்கொண்டு போவார்கள். இந்நிதியுடையவனுக்கு அப்படிப்பட்ட ப்ரமாத ஸம்பாவனைகளில்லை.

(பவளத்துணை) எல்லாத்துக்கும் தான் தாரகமாயிருக்கும், அத்தைப் பற்றத்துணைன்கிறார், பவளத்தால் ஸ்ப்ருஹணீயதையைச் சொல்லுகிறது. தூணாவது தான் அநேகத்தைத் தரித்துத் தன்கீழே யொதுங்குவார்க்கு நிழல்கொடுத்து நிற்பதொன்றிறே அப்படியே தானெல்லார்க்கும் தாரகனாய்த் தன்னை யடைந்தார்க்கு நிழல் கொடுக்கையாலே தூணைன்கிறார்.

(நெறிமையால் நினையவல்லார் கதியினை) “நினைதோறுஞ் சொல்லுந்தோறும் நெஞ்சிடிந்தகு மென்கிற” படியே அடைவுபட நினைக்க மாட்டார்களே யிவர்கள். ஆகையால் (நெறிமையால் நினையவல்லார்) என்கிறார், நினைக்கவல்லார்க்கு நெற்றிகாக்கும் (கதியினை) நினைப்பார்க்கு பரமகதியாம் ப்ராபகனாமென்றபடி, பரவித் தொழுந் தொண்டர் தமக்குக் கதியே என்றக் கடவதிறே. நிதியினையென்று ப்ராப்யஞ் சொல்லிற்று. (கதியினை) என்று ப்ராபகஞ் சொல்லிற்று, நினையவல்லா ரென்கையாலே அதிகாரி விசேஷஞ் சொல்லிற்று, இப்படி உபாயோ பேயங்கள் தானேயா யிருக்கிறவனை, ஆர்க்கென்கே யுதவக்கண்டோமென்னில்.

(கஞ்சன்மாளக்கண்டு) தந்தைகாலிற்பெருவிலங்கு தாள விழுவென்றும். தந்தைகாலில் விலங்கறவந்து தோன்றிய வென்றும், ஒருத்திமகனாய்ப் பிறந் தித்யாதிப்படியே தன்னைப் பிள்ளையாகப்பெற்றவர்கள் கால்கட்டறுத்து அவர்களை

வாழ்வித்தா நென்கிறார், (கஞ்சன் மாளக்கண்டு) கம்சனுடைய ஆயுஸ்ஸு முடியும்படி பார்த்து.

(முன்) அவன்நினைவையவனுக்கு முன்னே செய்து முடிக்கை.

(அண்டமாளும்) ஜந்துஸாதனமாயிற்று (அண்டமாளும்) “ராபெராஜ்யே-பொலிக்ஷா” (ராஜாஜ்யகூஷிஷ்ய) என்னுமாப்போலே நாட்டை யீரக்கையாலே தடவி கம்ஸன் காலத்திற்பட்ட நோவுதீர ரகித்தது.

(மதியினை) கம்ஸனைக் கொன்று நாட்டுக்குக் களைபிடுங் கிண்பின்பும், ஆச்சி யுமையரும் என் செய்தார்க ளென்று “ஃணஃவ்ருஜிவபெ” (ஃணஃவ்ருஜிவபெ) என்று படுகிற (மதியினை) நம்மதிக்கேட்டைநினைத்து அஞ்சவேண்டா “சுஹாஸுராஜி” (சுஹாஸுராஜி) என்று தான் இவ் விழவுதீர நினைக்கும்.

(மாலே) மாலாய்ப் பிறந்த நம்பியிறே, ஆஸாலேஸ முடையவர் பக்கல் முகத்தநா யிருக்கு மவனை. (வாழ்த்தி வணங்கி) வாய்படைத்த ப்ரயோஜனம்பெற அவன் திருவடி கனிலே வணங்கி.

(என்மனத்துவந்த விதியினை) “மனம்புகுந்தாய் புகுந் ததற்பின் வணங்கும்” என்கிறபடியே ஆஸாலேசமு மின் திக்கே யிருக்கக்கிடைக்கப் பாயிலே வெள்ளந் கோத்தாற் போலே (என்மனத்துவந்தி) ஈழங் குகனாக் காண்பா ரில்லை யிறே, எல்லா வவஸ்தை யிலும் வருவானிறே, அதுக்கடி (விதியினை) அவனிஸ்வாதந் த்ரியத்தாலும் என்கருமத்தாலுந் தவிரவொண்ணாத கிருபை, விதிவாய்க்கின்று காப்பாரார் விதி சூழ்ந்ததால் இவ்வளவான பேற்றுக்கடியான தம்மு டைய ஸுகிருதத்தைச் சொல்லுகிறார்.

(கண்டுகொண்ட தொண்டனேன் விடுகிலேனே) சுவ டறிவிக்குந் தனையுமிறே வருத்தமுள்ளது, பின்னை யித்தலை யித்தலையாயித்தனை, (கண்டுகொண்ட) நான் கண்டுகொண்டே னென்று, அரசடியிலே காட்டிக்கொடுத்த காட்சி, ஏதுசெய் தால் மறக்கேனென்று மறந்தும் விடவொண்ணாத படியிறே மனவில்புகுந்து காட்டிக் கொடுத்தது (கண்டி கொண்ட)

கேட்டது கண்டாற் போலே யிருக்கிறது காணும் ஸ்வரூப
ஜ்ஞானம் பிறந்தவ ராகையாலே “ பண்டேயுண்டாய் ” இழ
ந்து கண்டாற்போலே யிருக்கிற அவன்மால் நான் றெண்
டன், இனிவிட வுபாயமுண்டே ? அவனுக்கு என்பக்கல் ஸ்நே
ஹயில்லை என்னவொண்ணுது நானதி லீடுபட்டிலே நென்ன
வொண்ணுது, ஆனபின்பு எத்தைச் சொல்லி விடுவது. (க)

இ ர ண் ட ா ம் ப ா ட் டு.

காற்றினைப்புனலைத்தீயைக் கடிமதிளிலங்கைசெற்ற *
ஏற்றினையிமயமேய வெழின்மணித்திரளையின்ப *
ஆற்றினையமுதந்தன்னை யவுண்ணொருயினாயுண்ட *
கூற்றினைக்குணங்கொண்டுள்ளம் கூறுநீகூறுமாறே. *

ப் ர தி ப த ம்.

காற்றினை	வாயுவாகியவனும்
புனலை	அப்பாகியவனும்
தீயை	அக்ரியாகியவனும்
கடி	அரணாகப்பெற்ற
மதிள்	மதினையுடைய
இலங்கை	இலங்காநகரை
செற்ற	வெற்றிகொண்ட
ஏற்றினை	புகழுடையவனாகியும்
இமயம்	பொன்னை
ஏய	ஒத்த
எழில்	அழகினையுடைய
மணித்திரளை	மணிகளின் குவையாகியவனும்
இன்பவாற்றினை	ஆநந்த ப்ரவாஹரூபியாகியவனும்
அவுண்ண	ஹிரண்யகசபுவினது
ஆர்	நிறைந்த
உயிரை	பிராணனை
உண்ட	(இரத்தத்துடன்) பானஞ்செய்த
கூற்றினை	இயமனாகியவனும் ஆகிய
அமுதந்தன்னை	ஆராவமுதனை
குணங்கொண்டு	குணங்களை யகத்திற்கொண்டு
உள்ளம்	மன்னே
கூறுமாறு	(எப்பொழுதுங்) கூறும்படியே
நீகூறு	நீ புகழ்ந்துரைசெய்

வ்யாக்யாநம்.

(காற்றினை) இத்யாதி “திஸ்ஸொடிவதாஃ” (திஸ்ஸீவதாஃ) என்றபடியே பூதங்க னேந்துக்கும், உப லக்ஷண மாய்க் காரணமே அவஸ்தாந்த ராபந்ர மானது காரியம் என்னு மத்தாலே ஜகச்சரீரானுவனை என்கை.

(கடிமதிளிலங்கை செற்றவேற்றினை) கடி அரண், அரணாகப் பொருந்தும்படி யானமதிள், “அங்காஹ்வண வாலிதாஃ” (அங்காஹ்வணவாலிதாஃ) என்கிறபடியே மதி ளின்றியிலே யிருந்தாலும் ப்ரவேசிக்க வெண்ணுத லூர், அதுக்குமேலே ராவணனும் “பரிசரமும் பல்கிப் படர்ந்து கிளர்ந்து கிடக்கிற லங்கையைப் பாழாளாகப் படைபொரு தான்” என்கிறபடியே லங்கை அடைய லூர் பாழாம் படிச் செற்று அத்தால்வந்த மேனாணிப்பாலே செருக்கியிருக்கிற வனை,—

(இமயமேய வெழின்மணித் திரனை) இமயம் - பொன், ஏய்கை-ஒக்கை, ஆஸ்ரிதவிரோதியான ராவணனைக் கொன்ற படியாலே செருக்கிப் பொன்போலேபுகர்த்து நல்ல மணித் திரள்போலே போக்ய னானுவனை (இமய) இத்யாதிக்கு அவ தாரத்துக்குப் பிற்பட்டாருக்கு அது பவிக்கும்படி, ஹிமவா னிலே பொரிந்தி யிருக்கிறபடி என்று நிர்வஹித் தார்கள். ஏலநாறு தண்டடம் பொழிவிடம் பெற விருந்த நல்லி மயமிதே.

(இன்பவாற்றினை) மதரவாறிதே “சூநந்ஷ ஹ்ணம்” (சூநந்ஷஹ்ணம்) என்கிற ஆந்த ப்ரவாஹமிதே, ஆறென்கையாலே விடாய்த்தாருக்குப் புக்கு முழுகலா யிருக் கையும், வேண்டினவிடத்தே திறந்து பாய்ச்சி விளைவித்தக் கொள்ளலா யிருக்கையும், இவ்வாறு விளைவிப்பது பேரமர் காதல் கடல் புரைய விளைவிதே.

(அமுதந்தன்னை) போனவுயிரை மீட்கவற்றாய் போக்ய முமாயிருக்கை (இளைப்பாற்றினை யமுதந்தன்னை) விளைப்பா னுந் தானாய் விளைந்தால் புஜிக்கும் போகமுந் தானாயிருக்கை, “சுபிதாஹ்வணவாலிதாஃ” (சுபிதாஹ்வணவாலிதாஃ) (அஹ்வணவாலிதாஃ)

இதே, கண்கொண்டு புணிக்கலாய், அம்ருதமிதே - இப்படிப் பராய்ப்பரபகங்க ளிரண்டுந் தாடுபுப்பினால் இவ்வம்ருதப் நாம் பண்ணுபவர்க்கு வரும் விரோதி போக்குவார், ஆரென னில்?

(அவுணாருயி ருண்டகூற்றினை) ப்ரஹ்லாதன் விரோதி யான ஹிரண்ணியன் பட்டது படுமெனகிறார், (கூற்றினை) “*புருஷோத்தமம்*” (*புருஷோத்தமம்*) என்கிற மந்திரலிங்கத்தை நினைக்கிறார்.

(குணங்கொண் டிள்ளம்) நெஞ்சிலே குணங் களைக் கொண்டு.

(உள்ளங்கூறுநீ கூறுமாறே) உள்ளமானது எப்போ தோ வென்றிருக்க நீ கூறும்படியே கூறு, வேண்டினபடியே என்கிறார். (உ)

முன் று ம் பா ட் டி.

பாயிரும்பரவைதன்னுட் பருவனாதிரித்துவானோர்க் *
காயிருந்தமுதங்கொண்ட வப்பனையெம்பிரானே *
வேயிருஞ்சோலைசூழ்ந்து விரிகதிரிரியநின்ற *
மாயிருஞ்சோலைமேய மைந்தனைவணங்கினேனே. *

ப் ர தி ப த ம்.

பாயிரும்	பரவியும் ஆழ்ந்துமுள்ள
பரவைதன்னுள்	திருப்பாற்கடலினிடையில்
பருவனா	பருத்தமந்தரமலையை [அ
திரித்து	(அரும்பைப்போல) கைகளால் திரித்
வானோர்க்காயிருந்து	தேவர்களுக்காக முன்னின்று
அமுதம்	அமிர்தத்தை
கொண்ட	அஸுரர்க ளிடத்திருந் தபஹரித்தக்
	கொண்டளித்த
அப்பனை	உபகாரனாகவனும்
வேய்	மூங்கில்கள்
எம்	எமக்கு
இரும்	நெருங்கிய

பிரானே	ரக்ஷகனாகியவனும்
சோலை	தோப்புக்களால்
சூழ்ந்து	அடரப்பெற்று
விரிகதிர்	விரிந்தகிரணங்களுடைய சூரியனும்
இரியநின்ற	அகலும்படிநின்ற
மாயிருஞ்சோலை	திருமாலிருஞ் சோலையென்னுந் திரு மலையில்
மேய	நித்யவர்ஸஞ்செய் தருளிய
மைந்தனை	வலிபொருந்திய நந்தகுமாரனை
வணங்கினேன்	சரணமடைந்தேன்

வ ய ர க் ய ர ந ம் .

(பாயிரும்) சொன்ன வணக்கத்தைச் சொல்லுகிறார்,
(பாயிரும்) இத்யாதி, பாயென்று பரப்பு, இருமை-பெருமை,
இவை யிரண்டாலும், ஆழத்தையும் அகலத்தையுஞ் சொன்ன
படி.

(பருவனாதிரித்து) கடலைக் கண்டெறி யிட்டாற்போலே
பெரிய மந்தர பர்வதத்தை யிட்டு அம்ருதங் கிளரு மளவும்
தானே திரியும்படியாய் வைத்த நோய்ப்பம்.

வானோர்க்காயிருந் தமுதங்கொண்ட வப்பனை தனக்கா
இருப்பார் அதமரிதே, நிலாத்தென்றல் சந்தனம் தண்ணீர்
போலே தன்னை பரார்த்தமாக்கி வைக்கு மவனிதே, போது
நின்ற பொன்னங்கழ லென்றும், “ ஸவபுரொகஸா
ண்யாய” (ஸ்ரீஸ்ரீகீர்த்தாயை) என்றுஞ் சொல்லு கிற
படியே எல்லார்க்குந் தன்னைப் பொது வாக்கியிதே வைப்
பது, ஆசையில்லாதார் இழந்துவிடு மித்தனை, (அப்பனை)
உபகாரகனை, ப்ரயோஜனந்தர பரரான அந்தர ஜாதிகளுக்
காகத் தன்னை யழியமாறி அநேகம் வடிவு கொண்டு உபக
ரிக்குமவனை.

(எம்பிரானே) தம்முடைய அம்ருதம்.

(வேயிரும்) இத்யாதி, மூங்கில் குழாங்களாலே சூழ்ந்து
விஸ்தருத கிரணனான ஆதித்தியன் திருமலை யாழ்வார்மேலே
தன் சாயை படாமே அகல ஸஞ்சரிக்கிற,

(மாயிருஞ் சோலைமேய) திருமாலிருஞ் சோலை என்கிற திருநாமத்தையுடைய திருமலையிலே பொருந்தி யிருக்கிற.

(மைந்தனை வணங்கினேனே) தம்மை யடிமைகொண்ட பருவம் இவரை யடிமைகொள்வதாகத் திருமலையிலே எழுந்தருளி நின்றபின்பு வடிவு இளகிப்பதித்தபடி, அப்பனை என்று கீழே யொரு உடமைசொல்லி இப்போது மைந்தனை என்கிறாரே. (15)

நா ன் கா ம் பா ட் டி.

கேட்கயானுற்றதுண்டு கேழலாயுலகங்கொண்ட *
பூக்கெழுவண்ணனாரைப் போதரக்கனவிற்கண்டு *
வாக்கினற்கருமந்தன்னான் மனத்தினற்சிரத்தைதன்னால்
வேட்கைமீதூரவாங்கி விழுங்கினேற்கினியவாமே. *

ப் ர தி ப த ம் .

வாக்கினால்	வாக்கினாலும்
கருமந்தன்னால்	காயத்தினாலும்
மனத்தினால்	மனத்தாலும்
சிரத்தைதன்னால்	ஆதரங்கொண்டு
வேட்கை	ஆசை
மீதூர	பூர்த்தியாகும்படி
வாங்கி	அங்கீகரித்து
விழுங்கினேற்கு	(பற்பலவிஷயங்களையும்) அதுபவித்த அடியேனுக்கு (அவ்விஷயங்கள்)
இனியவாறு	உகட்டாம லினிதாகிய, வழியை
கேழலாய்	வராஹாவதாரஞ்செய்து
உலகம்	பூமிதன்னை
கொண்ட	(கடலில் மங்காமல்) தன் திருக் கோ ட்டின்மே லெடுத்ததுக்கொண்ட
பூக்கெழு	நறுமலர்போல் சுகுமாரராகிய
வண்ணனாரை	திருவுருவங்கொண்ட அழகனை
சனவில்	ஸ்வப்நாவஸ்தையில்
போதரக்கண்டு	புலன்களின் முகத்தாலன்றி நேராகக் கண்டு

யான்	அடியேன்
கேட்க	வினாவும்படி
உற்றதுண்டு	அபிரிவேசங் கொண்டதுண்டு

உடமை மங்காமைக்காக ஏனமாய்ப் பாரொடுத் தளித்த தேவர் அடியேனையும் இவ்விஷயங்களில் வீழ்ந்துமூலா வண்ண மெடுத்தளித் தருள வேண்டுமென்று ஆழ்வார் திருவுள்ளம்.

வ் யா க் யா ந ம் .

(கேட்க) இத்யாதி, அடியேன் தேவரீரை யொன்றுகேட்கவுற்றேன், அத்தை யருளிச் செய்யவேணும், அதென்னென்பதென்ன ?

(கேழலா யுலகங்கொண்ட) இத்யாதி, புஷ்பஹாஸஸ்குமாரமான வடிவை மானமிலாப் பன்றியாக்கி நிலங்கோட்டிடைக்கொண்டது, இந்தக்கழஞ்சு மண்ணுமிழந்தால் பின்பு ஸ்ருஷ்டிக்க அரிதாய்ச் செய்தருளிற்றோ இதை எனக்கு அருளிச் செய்யவேணும் ப்ரளயங்கொண்ட பூமிதன்னை எடுக்கலிறே இவனுக்கு உத்தரஞ் சொல்லுவது.

(போதரக் கனவிற்கண்டு) மிகவும் நெஞ்சிலே கண்டு இந்திரியங்களால் வ்யவச் சேதமின்றிக்கே அவ் யவதானே விசத தமமாகக் கண்டு.

(வாக்கினால்) இத்யாதி, மனோவாக் காயங்களாலும் ஸ்ரத்தையாலும் மிக்க அபிரிவேசத்தை யுடையேனாய் விழுங்கினேனுக் கினிதாயிருந்து விழுங்குகை அநுபவிக்கை, எவ்விஷயங்கள் அநுபவித்து ரஸித்துப் போந்த வெனக்கு எவ்விஷயம் ரஸிக்கிறது.

(விழுங்கினேற் கினியவாறே) எனக் கினிதான வழிஎன்தான், எவ்வழியாலும் உகட்டிப் போந்த விஷயம் எவ்வழியாலே இனிதாயிற்று. இது இனிதானவழியை யருளிச்செய்ய வேண்டும் இதுக் கவன் என்ன வுத்தரஞ் சொல்லுவது, ப்ரள

யங்கொண்ட பூமியை எடுத்தது உடமை மங்காமைக்கன்றோ
அவ் வோபாதிமங்க வொண்ணாதென்று ஸம்ஸார ப்ரளயத்
தில் நின்றும் இவரை எடுத்தா னித்தனையிறே. (ச)

ஐந்தாம்பாட்டு.

இரும்புநன்றுண்டநீர்போ லெம்பெருமானுக்கென்றன்
அரும்பெறலன்புக்கிட் டடிமைபூண்டியந்துபோனேன்
வரும்புயல்வண்ணனானா மருவியென்மனத்துவைத்துக்
கரும்பினின்சாறுபோலப் பருகினேற்கினியவாறே. *

ப்ரதிபதம்.

இரும்பு	(நன்றாகக் காய்ச்சப்பட்ட) இரும்பு
	னால்
நன்றுண்ட	நன்றாக உண்ணப்பட்ட
நீர்போல்	ஜலம்போல்
எம்பெருமர்னுக்கு	எமக்குவருத்த சேஷிக்கு
பெறலரும்	பெறுவதற்கு அரிய
என்றன்	என்னுடைய
அன்பு	ஆசாரஸத்தை
புக்கிட்டு	அவன்பக்கலிலே யாக்கி
அடிமைபூண்டு	கைகுகரியங்களை போக்யமாகக் கொ
	ண்டு
உயந்துபோனேன்	உஜ்ஜீவித்துப் பல திருப்பதி களிலும்
	ஸஞ்சரித்தேன்
வரும்புயல்வண்ணனா	எதிர் பார்ப்போரிடஞ்சென்று விடா
ரை	யாற்றும் கருமுகில்போன்ற திரு
	மேனியுடைய சுந்தரராஜனை
மருவி	என்னையும் மறந்துகிட்டி
என்மனத்துவைத்து	என்னுள்ளத்தில் தியானித்து
கரும்பினின்சாறுபோல,	கரும்பினது இனியரஸம்போல
பருகினேற்கு	(உருகிகொண்டு) அதுபவித்த அடி
	யேனுக்கு,
இனியவாறே	(இதுவுமோர்) இனிதாகியநல்வழியே

வ ய ர க் ய ர த ம் .

(இரும்புநன் னுண்டநீர்போல்) இத்யாதி, இரும்பானது அக்சினியாலே மிகவும் தப்தமாய் அக்காய்ச்ச லடங்கப் பானம் பண்ணப்பட்ட ஜலம்போலே. •

(எம்பெருமானுக்கு) வகுத்தசேஷிக்கு.

(என்றனரும்பெறலன்பு) அரும்பெற லடிகளைப் பெற லும் கிடையாத வன்பு, எனக்கு பகவத்விஷயத்திலே அன்பு பிறக்கையாவது இந்தளத்தே தாமரை பூக்கையிறே, அஹங் கார மஹாவஹ்ரியிறே.

● (புக்கிட்டி) அன்பை யவன்பக்கலிலே யாக்கி.

(அடிமைபூண்டு) “சுஹம்ஸவ-ஹ்ருஷ்யாநி” (உஹ்ம் ஸ்வஹ்ம்) என்கிறபடியே வழுவினாவடிமையிலே அந் வயித்து.

(அடிமைபூண்டு) கொண்டுபூண் டென்னுமாப்போலே இவ்வாத்மாவுக்குஆபரணமிறே, பகவத்தாஸ்யம், ஆகையாலே பூண்டென்கிறார்.

(உய்ந்துபோனேன்) முன்பு அஸந்நேவவிறே.

(வரும்புயல் வண்ணனானா) இருந்தவிடத்தே யிருந்து விடாய்கொடுக்கும் மேகமன்று, கடலைமணலோடேகழுத்தே கட்டணையாகப்பருகித் தவழ்ந்துவருகிறமேகம்போலேயிருக் கவரும்.

(மருவி) மைத்தெழுந்து மாமுகிலே பார்த்திருக்கு மற் றவைபோல.

(புயல்வண்ணனானாமருவி) என்னைமறந்துகிட்டி.

(என்மனத்துவைத்து) ஸஞ்சாரம் அற்றபடி, உத்தேஸ்யம் கைபுகுந்தாலுண்டோ ஸஞ்சாரம்.

(கரும்பினின் சாறுபோலப் பரிகினைற்கு) விழுங்குகை போய்ப் பருகலாம்படி யாயிற்று, ஆழ்வாருடனே கலக்கக் கலக்கப் பருகலாம்படி யொரு நீரானான்.

(இனியவாறே) இதுவுமோ ரினிமையேதான், இதொரு இனிமையிருந்தபடியென். (௫)

ஆறும்பாட்டு.

மூவரின்முதல்வனாய் வொருவனையுலகங்கொண்டக்,
கோவினைக் குடந்தைமேய் குருமணித் திரளையின்பப்,
பாவினைப்பச்சைத்தேனைப் பைம்பொன்னையமர்ச்சென்
னிப், பூவினைப்புகழுந்தொண்ட ரொன்சொல்லிப்புகழ்
வார்தாமே.

ப் ர தி ப த ம்.

மூவரில்	அயனரனிந்திரர்களுக்கும்
ஒருவனாய்	காரணமாகிய
ஒருவனை	ஒப்பாரு மிக்காரு மில்லாதானாகியவ னும்
உலகங்கொண்ட	(மூவடியாக) மூவுலகங்களையுமளந்து கொண்ட
கோவினை	ஸர்வஸூக்தனாகியவனும்
இன்பப்பாவினை	இனிய பாசுரம்போல் செவிக்கினியவ னாகியவனும்
பச்சைத்தேனை	புதியதேன்போல் நாவுக்கினியவனாகி யவனும்
பைம்பொன்னை	பசும்பொன்போல் விருப்புறத்தக்கவ னாகியவனும்
அமர்ச்சென்னிப்பூ வினை }	நித்யஸூரிகளின் சிரோபூஷணமாகி யவனும்
குடந்தைமேய்	திருக்குடந்தையிலெழுந்தருளிய
குருமணித்திரளை	நீலமணித் திரள்போன்ற திருமேனி யுடையவனு மாகிய ஆராவமுதனை
புகழும்	புகழும்படி நின்ற
தொண்டர்	பக்தர்கள்
தாமே	தாங்களே
என்சொல்லி	என்னபடியுரைத்து
புகழ்வார்	புகழ்வார்கள்.

பரமயோகி வர்க்கம்னஸாபரிச்சேத்யஸ்வரூபனான பரஞ்
சோதியை யென்சொல்லிப் புகழ்வார்கள், யாராலும் அறிய

வொண்ணுதென்று புகழும் தொழிய, இத்தன்மைத்தென்று பாசுரமிட்டுப் புகழப்போமோ புகழ்வொண்ணுதென்று திருவுள்ளம்,

வ்யாக்யாநம்.

(மூவர் இத்யாதி) இந்த்ரணைக் கூட்டுதல் தன்னைக் கூட்டுதல் “ஸஸஃஜாஃயாதிஹவாநு வணகவணவஜிநாரநஃ” (ஸ்ரீஸ்ரீஸுந்தரேசாயை நம:) என்னும்படியே மூவருக்கும் காரணமாகையாலே முதல்வனென்கிறார், மூவருவங்கொண்டபோ தொன்றஞ்சோதியென்கிறபடியே மூவரையும் தனித்தனியே கண்டால் இவனே காரணபூதன், இவனே காரணபூதனென்னலாய், மூவரையுஞ் சேரக்கண்டால் இருவர் கார்யகோடி நிவிஷ்டராய், இவனே காரணம், இருவருக்குமென்னும்படி பரஞ்சோதிஸ் ஸப்தவாச்ய னிவனே யாயிருக்கையாலே ஆஞ்ஜோதி யொன்றென்கிறார்.

(உலகங்கொண்டகோவினை) மூவருக்கும் ப்ரதானானால் அவர்கள் காரியஞ்செய்துகொடுக்கவேணுமே, அவர்களிலே யொருவனுக்குக் காரியஞ் செய்தபடி.

(உலகங்கொண்ட) இந்த்ரனுடைய ராஜ்யத்தைப் பறித்துக்கொள்ள மஹாபலி அவன்பக்கலிலே தானே சென்று அபேட்சித்து மூவடியென்று இந்த்ரன் காரியஞ்செய்ய முதலடியிட்டபடி, முன்பே யொருவனுக்குக் கையொட்டைத்தீர்த்துவிட்டான், முடையடர்த்த சிரமேந்தி மூவுலகம் பலிதிரிவோன், இடர்கெடுத்த திருவாளனிநே, அவன் தமப்பனுக்குத்தானே வேதப்ரதானம்பண்ணினான். இப்படி செய்கைக்கு ஹேதுவென்னென்னில்.

(கோவினை) நிர்வாஹகனாகையாலே.

(குடந்தைமேய) இன்னும் ஸம்ஸாரிக ளிடர்ப்பட்டாருண்டாகிலும் கைகழியப் போகவொண்ணுதென்று திருக்குடந்தையிலே படுக்கைப் பொருந்திப் பள்ளிகொண்டவனை.

(குருமணித்திரனை) சிரோஷ்ட்டமான நீலரத்நஸமுஹம் போலே புகர்த்துக் குளிர்ந்த வடிவழகையுடையவனை.

(இன்பப்பாவினை) செவிக்குத் தம்முடைய கவிபோலே தித்தித்திருக்கிறபடி பாவென்பது இயல்பாட்டு, இன்கவிபாடும் பரமகவிகளான முதலாழ்வார்கள்கவிபோலே இனியனாயுள்ளவனை யென்னவுமாம்.

(பச்சைத்தேனை) செவிக்கே யன்றிக்கே நாக்குக்கும் இருக்கிறபடி.

(பைம்பொன்னை) உடம்புக்கு அணையலாம்படி ஸ்ரீ ஹனியமா யிருக்கை,

(அமார்சென்னிப்பூவினை) அயர்வறு மமரர் களுக்கு ஸ்ரீரோபூஷணமான அரும்பினை, மலரைப் பாத பற்பத்தலை சேர்த்தென்ன வேண்டா அவர்களுக்கு,

(புகழுந்தொண்டர்) இவ்விஷயத்தைப் புகழ்ந்தார்களாகக் கொண்டோம், இதுக்குப் பாசுர மெங்கே தேடிச்சொன்னார்கள், கிண்ணகத்திலே புக்குமுழுகுவாராப்போலே குமிழீருண்டு போமித்தனை போக்கி,

(என்சொல்லிப் புகழ்வார்தாமே) அரும்பொரு ளாத லறிந்தனரென்று அறிய வொண்ணாதென்று புகழும் தொழியப் பாசுரமிட்டுப் புகழப் போகாது. (சு)

ஏழாம்பாட்டு.

இம்மையேமறுமைதன்னை யெமக்குவீடாகிரின்ற *
மெய்ம்மையைவிரிந்தசோலை வியன்றிருவரங்கமேய *
செம்மையைக்கருமைதன்னைத்திருமலையொருமையானை *
தன்மையைநினைவாரொந்தன் றலையிசைமன்னுவாரோ *

ப்ரதிபதம்.

இம்மையேமறுமைதன்னை	}	புக்தி முக்திகளைத் தருமவ னாகியவ
ன்னை		னும்
எமக்கு வீடாகிரின்ற	}	நமக்கு மோகநர் நந்தமுமாகி யுண்
மெய்ம்மையை		மையாகியவனும்
விரிந்தசோலை		படர்ந்துயர்ந்த சோலைகளை யுடைய
திருவரங்கம்		கோயிலிலே

மேய

நித்யவாஸஞ் செய்தருளிய

செம்மையைக் கரு
மைதன்னை

யுகங்கள் தோறும் செம்மை கருமை
முதலியருபங்களைக் கொண்டு தொ
ண்டரை யுகப்பித்தருளும் திருமே
னி யுடையவனு மாகிய

திருமலை

திருமலையில்

ஒருமையான்

மண்ணோர்விண்ணோர்க்கும் ஒருமைப்

பட இன்பந்தந் தருளத்தக்க

தன்மையை

இயல்பினையுடைய ஸ்ரீனிவாஸனை

நினையவல்லார்

தியானஞ் செய்யவல்ல பாகவதர்கள்

என்தலைமையை

அடியேனுடைய சென்னிமேல்

மன்னுவாரே

ஸஞ்சரிப்பார்களே

வ்யாக்யாநம் .

(இம்மையை இத்யாதி) ஸர்வேச்வர னுடைய சீஸரித
பாரதந்தர்யத்தை அநுஸந்திக்க வல்லர்க்கு ஸஞ்சார பூமி
என் உத்தமாங்க மென்கிறார்.

(இம்மையை) இஹலோகத்தில் ஸ்வவிஷயஞ்ஜானத்தை
த்தருமவனை.

(மறுமைதன்னை) ஸரீரஸமநந்தரம் ஸ்வரூபாநுரூபமான
கைங்கர்யத்தைத் தருமவனை, ஸம்ஸாரத்தில் துஃகநிவ்ருத்தி
யேஸுகமென்று ப்ரமமேயிறே,

(எமக்குவீடாகிநின்ற மெய்ம்மையை) நமக்கு மோக்ஷ
ஸுகமா யுள்ளவனை, கீழ்ச்சொன்ன ப்ராப்யத்துக்கு அவ்ய
வஹிதமான வுபாயமானவனை.

(விரிந்தசோலை இத்யாதி) அவ்வுபாயம் ஸுலபமான
விடத்தைப் பேசுகிறார் பரந்த சோலையை யுடைத்தாய் விஸ்
மயநீயமா யிருந்துள்ள கோயிலிலே நித்யவாஸம் பண்ணு
மவனை.

(செம்மையைக் கருமைதன்னை) யுகந்தோறும் அவ்வவ்
யுகங்களி லுள்ளாருகக்கும் வடிவுகளைக் கொண்டு அவர்களை
ரக்ஷிக்குமவனை, முன்னை வண்ண மித்யாதிப் படியே செம்
மையும் கருமையும் மற்ற விரண்டுக்கு முபலக்ஷணம்.

(திருமலை யொருமையானை) கண்ணவானென்றும் மண்ணோர் விண்ணோர்க் கென்கிறபடியே திருமலையிலே நின்று நித்ய ஸ்ஞரிகளுக்கும் நித்ய ஸம்ஸாரிகளுக்கும் ஒக்கமுதங் கொடுக்குமவனே.

(தன்மையை நினைவார்) இந்த ஆஸ்ரித பரதந்தரத்தை நினைக்கவல்லார்.

(என்றலேமிசை மன்னுவாரே) அவன் திருவடிகளு மிவர்கன் திருவடிகளும் ஒக்கவன்று மன்னுவது இவர்கள் திருவடிகளே என் தலையில் மன்னுவது தன்சேறை எம்பெருமான் தாள் தொழுவார் காண்மின் என் தலைமேலா ரொன்கிறார். (எ

எட்டாம்பாட்டு.

வானிடைப்புயலேமலை வரையிடைப்பிரசமீன்ற *
தேனிடைக்கரும்பின்சாற்றைத் திருவினைமருவிவாழா *
மானிடப்பிறவியந்தோ மதித்தலர்கொள்கதந்தம் *
ஊனிடைக்குரம்பைவாழ்க்கைக் குறுதியேவேண்டினோ

ப்ராதிபதம்.

வானிடை	ஆகாசத்தின்மீது
புயலை	கருமுகில்போன்றவனாகியவனும்
வரையிடை	மலையிடையில்
பிரசம்	தேனீக்கள்
சாற்ற	கட்டிய
தேன்	மதுவின்
இடை	நடுவில்வளர்ந்த
கரும்பின்	கரும்பினது
சாற்றை	சாறுபோன்றவனாகியவனும்
திருவினை	திருவுக்கும் திருவாகியும் எழுந்தருளி யிருக்கும்
மலை	ஸ்ரீமந்நாராயணனை
மருவி	ஆஸ்ரயித்து
வாழா	உஜ்ஜீவிக்காத இவர்கள்

(மாண்டப்பிறவி) புருஷார்த்தோப யோகியான ஸரீரத்தை உதாவீரிப்பதே அன்றிக்கே இச்சரீரத்தில் தோஷத்தை யுணராதொழிவதே, என்னவுமாம், இத்தை தேவ சரீரமாக நினைத்திருப்பார்க ளென்னவுமாம்.

(அந்தோ) ஐயோ? வென்றிவர்க ளிழவுக்கு வெறுக்கிறார்.

(கொள்க) நிச்சிதம்

(தந்தம்) இத்யாதி, த்ருடமின்றியே யப்போது தோயிற்று, இப்போதுயிற்று, என்றும் மின்னின்னிலை யுற்றிருக்கிற இச்சரீரத்துக்குப் பூண்கட்டவே தேடுவார்கள். (அ)

ஒன்பதாம்பாட்டு,

உள்ளமோவொன்றிநில்லா தோசையிலெரிநின்ற னுண் னும், கொள்ளிமேலெறும்புபோலக் குழையுமாலென்ற னுள்ளம், தெள்ளியீர்தேவர்க்கெல்லாந் தேவராயுலகக் கொண்ட, ஒள்ளியீரும்மையல்லா லெழுமையுந்துணையி லோமே.

ப்ரதிபதம்.

உள்ளமோ
ஒன்றிநில்லாது
ஒசையிற்
எரிநின்ற
உண்ணும்
கொள்ளிமேல்
எறும்புபோல
குழையுமால்

மனமோவென்றால்
ஒரிடத்திலும் நிலைத்திராது
தொனிகொண்டு
திநிலைத்து
எரிக்கும்
கொள்ளிக்கட்டையின்மே லையும்
எறும்பானது போல
பிறப்பிறப்பினிடையி லடிபட்டு வரு
ந்தி யலையுமாதலின்

என்றனுள்ளந் தெள்ளியீர் } அடியேன் உள்ளத்தை யவ்வாறு அலை
யாவண்ணந் தெளிவித்த தெளிவு
டைய எம்பிரானே.
தேவர்க்கெல்லாந்தே } புருஷோத்தமனாகி (அல்லது) தேவே
வராய் } ந்திரன் பொருட்டு வாமனாகுகி

உலகங்கொண்ட	மாவலியையிரந்து மூவடிகளால்மூவு
	லகங்களையும் அளந்துகொண்ட
ஒள்ளியீர்	ஒளிகொண்ட பரஞ்சடரோ
உம்மையல்லால்	தேவரையல்லாமல் மற்றொருவரையும்
எழுமையும்	ஏழுபிறப்பினுள்ளும்
துணையிலோமே	துணையாகக் கொண்டிலோமே

மனமென்பதே சஞ்சல மாதலால் அடியேனுடைய மன
தை யவ்வாறு சலிக்கவிடாமல் நிலைக்கச்செய்து பேருவீடளி
த்தமையால் முன்னேழுபிறவியிலும் தேவரையே தஞ்சமடை
ந்தே நென்பதிலும் ஐயமுளதோ? அடைந்திலேனாகில் இப்
பிறவியில் மனம் நிலை கொள்ளுமோ கொள்ளா தென்று
கருத்து.

வ்யாக்யாநம்.

(உள்ளம்) இத்யாதி, என்னுடைய ஹ்ருதயமானது ஜநந்
மரணங்களை நினைத்து உருகாநின்றது எனக்குத் தேவரை
யொழியத் துணையிலலை யென்கிறார்.

{ உள்ளமோ வொன்றிநில்லாது } இத்யாதி, ஹ்ருதயமா
னது ஒரிடத்தே தரியாதே ஓசையை யுடைத்தான எரிநின்று
உண்ணாநின்ற கொள்ளியினுள் ளெறும்பு போலே. உருவார்
பிறவியை நினைத்து இருபாடெரி கொள்ளியினுள் ளெறும்பே
போல வருகி சிதலமாகாநின்றது, ஒருதலை மரணம் ஒருதலை
ஜநந்மிதே.

(குழையுமால்) இவன் சைதன்யத்துக்கு ப்ரயோஜநம்
இது பொல்லாதென் றறிகை, அவன் சைதன்யத்துக்கு ப்ர
யோஜநம் அப்படியே செய்கை, அதாவது ரக்ஷிக்கையிதே.

(தெள்ளியீர்) இத்தலையில் கலக்கத்துக் கெதிர்த்தட்
டான தெளிவுடையாரைப் பற்றுகிறார்.

(தெள்ளியீர்) இத்யாதி மஹாபலி ஓளதார்யத் துக்குங்
குறைவுவாராமே தன்னை ஆச்ரயித்த இந்ந்ரனுடைய கார்யத்
துக்குங் குறைவுவாராதபடி காரியம் பார்த்த தெளிவு, தேவ
ர்க்கெல்லாந் தேவராயிருந்து வைத்து அலம்புரிந்த நெடுந்
தடக்கையைத் தாழ ஏற்றுப் பூயியை யளந்துகொண்ட.

(ஒள்ளியீர்) ப்ரயோஜனந்தரனாகிலும் இந்த்ரன் நங்கை பார்த் திருந்தானென்று அத்தாலே வடிவில் பிறந்த புதுக் கணிப்பு, அவன் இவன் கையைப்பார்த்து இருக்கை யிறே இவன் காலவிளம்பமாகக் காரியஞ் செய்தது.

(உம்மையல்லால்) இத்யாதி எங்களுக்கு நாங்களுந்தஞ் சமல்ல, பிறரும் தஞ்சமல்ல, உம்மையே தஞ்சமாக வுடையோம் கோல்துணையா யிருப்பார் சிலரன்றே, அவஸ்தாந்த ரத்தை ப்ராபித்தாலும் அரங்கத்துறையு மின்துணைவனையே துணையாகப்போ மவரிறே. (க)

ப த் தா ம் பா ட் டு .

சித்தமுஞ்செவ்வைநில்லா தென்செய்கேன்றீவினையேன் பத்திமைக்கன்புடையே னாவதேபணியாயெந்தாய் முத்தொளிமரகதமே முழங்கொளியுமுகில்வண்ணவென் அத்தநின்னடிமையல்லால் யாதுமொன்றறிகிலோமே.

ப் ர தி ப த ம் .

சித்தமும்	என்மனமும்
செவ்வை	செவ்வையாக
நில்லாது	நிரந்தரம் தேவரை யனுபவிக்கும்படி நிலைகொள்ளாது.
தீவினையேன்	அத்தன்மைத் தாகிய தீவினை யுடைய அடியேன்
என்செய்கேன்	யாதுசெய்வேன்
எந்தாய்	தாய்போல் எமக்குப்பிரியபரனே
முத்து	முத்துப்போல் குளிர்ந்தவனே
ஒளிமரகதமே	திசுழ்கின்ற மரகதம்போன்ற திருமேனியனே
முழங்கொளியுமுகில்வண்ண	கர்ஜித்து மேலெழுந்து விளங்கும் கருமுகில்போன்ற வண்ண முடையோய்
என்னத்த	என்தந்தை (அல்லது) தந்தைபோல் ஹிதபரனே (அல்லது) என்குருவே

பத்திமைக்கு	பரபத்திக்கு
அன்புடையேனாவதே	அடியேன் தேவரை யனுபவிக்க வொ ண்ணாமல் அது என்னைப் பாவசஞ் செய்யாமல் அன்புசெய்யும் வகை யினையே
பணியாய்	அருளிச்செய்தருளாய்
நின்னடிமையல்லால்	தேவருக்கு கைங்கரியஞ் செய்வ தல் லாமல்
யாதுமொன்று	மற்றுயாதேனு மொன்றினையும்
அறிகிலோமே	யானுமறியேன் என்னைச்சார்ந்தோரு மறிந்திலர்களே

வ்யாக்யாநம்.

(சித்தம்) இத்யாதி, ஸம்சாரத்தை யஞ்சி உன் திருவடி
களைப் பற்றினவளவே திருவடிகளிலே பரமபக்தியு முண்டா
யிற்றென்கிறார்.

(சித்தமுஞ் செவ்வைநில்லாது) நீஞ்சப்புக்கு வாய்க்கா
யிலே தெப்ப மிழப்பாரைப்போலே அனுபவிக்கப் புக்கால்
தரித்து நிற்க மாட்டுகிறதில்லை நெஞ்சு.

(என்செய்கேன் திவினையேன்) பக்திபாரவஸ்யத்தாலே
அனுபவிக்க போகாதபடி பாபத்தைப்பண்ணினேன் என்செய்
கேனென்று அதுசந்திக்க செயல்மாட்சி, உத்தேஸ்யவிரோ
திபாப மாமத்தைப்பற்றித் திவினையேனென்கிறார்.

(பத்திமைக் கன்புடையே னாவதே பணியாயெந்தாய்)
என்ற னளவல்லால் யானுடைய வன்பு என்றும்படியே எந்
பிடித்த பக்தி யளவாக்கவேணும்.

(எந்தாய்) பகத்தியை யுண்டாக்கின நீயே யளவுபடுத்த
வேணும்.

(முத்தொளி மரகதமே) பக்திஜனகமான வடிவு முத்தி
னுடையகுளிர்த்தியையும்மரகதத்தினுடைய ஸ்யாமத்தையும்
உடைத்தாயிருக்கை.

(முழங்கொளி முகில்வண்ண) மின்னிமுழங்கி வில்லிட்டு
ஸஞ்சரிப்ப தொரு மேகம்போன்ற நிறத்தை யுடைய வனே

(என்னத்த) அழகுக்குத் தோற்று என்னாய் நென்கிறார்,
நீர் சித்தமுஞ் செவ்வெநில்லாது, தீவினையே நென்பதாய்க்
கிடந்து என்று இயக்குப் படுகிறீர். இத்தைவிட்டு வேறென்
றோடே போது பேர்க்கினாலோவென்ன,

(நின்னடிமை) இத்யாதி, உன் திருவடிகளிற் கைங்கர்ய
மொழிய வேறென் றறியேன், மறந்தே னுன்னை முன்னம்
என்றது போக்கி, எது செய்தால் மறக்கே நென்னும்படிப்
பண்ணிவைத்தபின்பு வேறென்றை யறிய விரகுண்டோ (௨)

ப தி னோ ரா ம் பா ட் டி.

*தொண்டெல்லாம்பரவிறின்னைத் தொழுதடிபணியுமாறு
கண்டுதான்கவலைதீர்ப்பா னுவதேபணியாயெந்தாய் *
அண்டமாயெண்டிசைக்கு மாதியாய்நீதியான *
பண்டமாம்பரமசோதி நின்னையேபரவுவேனே. *

ப் ர தி ப த ம்.

தொண்டெல்லாம்	ஸர்வவித கைங்கர்யங்களையும்
பரவி	குறையறச்செய்து
நின்னை	தேவனாயே
தொழுது	சரணம்புக்கு
அடிபணியுமாறு	திருவடி தொழும்படியாக
கண்டு	ஆவலுற்று

தான்கவலை	தீர்ப்பா	} ஒருவன்தானே தன் துன்பத்தைத் தீர் த்துக்கொள்வதாகுமோ நீயே யுன் றோ தீர்க்கவல்லாய்
	னுவதே	

எந்தாய்	நிர்வாஹகனாகிய எம்பிரானே
பணியாய்	நீயே யருளிச்செய்யாய்
அண்டமாய்	பிரஹ் மாண்டத்திற்கும் நிர்வாஹக

எண்டிசைக்கும்	எட்டுத் திசைகளிலுமுள்ள தேவர் களுக்கும்
ஆதியாய்	காரணமுமாகி
நீதியான பண்டமாம்	முறை தப்பாதபடி சேதனர் களுக்கு நற்பொருளாகுகின்ற
பரமசோதி	பரஞ்சட னென்னப்படுகின்ற பரந் தாமனே
உன்னையே	தேவரையே
பரவுவேனே	இடைவிடாது துதிசெய்வேன்

வ் யாக் யா ந ம் .

(தொண்டெல்லாம்) இத்யாதி, செய்யு மடிமை யெல்
லாம் அடைவுசெட்டுப் பேசி “சுஹஸ்வஃகூரிஷ்யாதி”
(अहोर्वाक्येति) என்றும்படியே.

(நின்னைத்தொழுது) உன்னைக் கண்டிவைத்து அடைவு
படத் தொழப்போமோ.

(அடிபணியுமாறுகண்டு) தப்பாமே மனோரதித்து.

(தான்கவலை தீர்ப்பானாவதே) தன்னாலே மனோதுகத்
தைத் தீர்த்துக் கொள்ளலாமே, என்னாலே மனக்கவலை போ
க்கி யடிமைசெய்யப் போமோ? மனக்கவலை தீர்ப்பா ரவரிதே.

(பணியாயெந்தாய்) நிர்வாஹகளுன நீயே அருளிச்
செய்யாய்.

(அண்டமாய்) இத்யாதி, அண்டார் தர்வத்திக்கும் நிர்
வாஹகனாய் எட்டுத் திக்கிலுள்ள தேவதை களுக்கும் கார
ணமாய் முறை தப்பாதபடி.

(பண்டமாம்) தனமாம் பண்டமென்யது, தனம், இவ்
வாத்மாவுக்கு தனமானவனே.

(பரமசோதி) பரஞ்ஜயோதிச் சப்த வாச்ய னானவனே

(உன்னையே பரவுவேனே) உன்னையே யடைவு கெட
ஸ்தோத்ரம் பண்ணுமத்தனை. (ய)

பன்னிரண்டாம்பாட்டு.

ஆவியையரங்கமாலை யழுக்குடம் பெச்சில்வாயாற்,
தூய்மையிற் றெண்டனேனான் சொல்லினேன் றெல்லை
நாமம், பாவியேன் பிழைத்தவாறேன் றஞ்சினேற்கஞ்ச
லென்று, காவிபோல்வண்ணர்வந்தென் கண்ணுளேதோ
ன்றினாரே.

ப்ரதிபதம்.

ஆவியை	உலக மனைத்துக்கும் ஆருயிரானவனா
அரங்கமாலை	கிய கோயிலில் எழுந்தருளியிருக்கும்
அழுக்குடம்பு	நம்பெருமானே
எச்சில்வாயால்	பற்பல அற்பர்களைப் பணிந்தழுக்கு ற்ற காயத்தினால் பணிந்தும்
தூய்மையில்	அவர்களையே பலவாறாக ஸ்தோத்தி
தொண்டனேன்	ரஞ்செய்து எச்சிலான வாயினால் அதிசெய்தும்
நான்	மனத்தெளிவுமற்ற
தொல்லைநாமம்	பல விஷயங்களிலு மடிமை பூண்ட
சொல்லினேன்	வனும்
பாவியேன்	நானென்னும் அஹங்கார முடைய
பிழைத்தவாறு	அடியேன்
என்று	அநாதியாயுள்ள திருநாமத்தையும்
அஞ்சினேற்கு	தானுங் கெட்டு சந்திரபுஷ்கரணியை
அஞ்சல்	யுங்கெடுத்தாளென்கிற பழைமொ
என்று	ழியின்படி அத் திருநாமமும் கெடு
காவிபோல்	மோவென் றஞ்சுமாறு கூறினேன்
	இவ்வண்ணம் பாவியானநான்
	உஜ்ஜீவிக்கத்தக்க விதம்
	யாதோவென்று
	அச்சங்கொண்ட அடியேனுக்கு
	நீ யஞ்சற்க
	என்றருளிச்செய்து
	கருங்குவளைபோன்ற

வண்ணர்	உருவமழகிய நம்பி
வந்து	தாமே யெழுந்தருளி
என்கண்ணுளே	அடியேன்கண்ணினுள்ளே
தோன்றினாரே	ஆவிர்ப்பாவஞ் செய்தருளினாரே

நாம்கொடும்பாவியாதலால் அவரைத் தோழினும் துதி செயினும் நாமங்கூறினும் கண்ணுறினும் நம்பாவம் அவராயுந் சேர்ந்தழிக்குமோவென் றஞ்சி யுபேகித் திருக்கினும் பேரருளாளன் தாமே யெழுந்தருளி ஸேவைஸாதித் தடியேனை யுஜ்ஜீவிப்பித் தருளினுனென்று சேதனர் பாலுள்ள இழிவினையும் பெருமாள்பாலுள்ள வுயர்வினையும் கணிசித்தருளிச் செய் தாராழ்வார்.

வ்யாக்யாநம்.

(ஆவியை) இத்யாதி, உபயவிபூதியையு மழிக்கப்புக் கேனென்கிறார் (ஆவியை) உலகங்கட்கெல்லா மாருயிரானவனை.

(அரங்கமாலை) கண்ணுக்குத் தோற்றாதபடி நின்று தாரகமாகையன்றிக்கே கண்ணுலேகாண வ்யாமோஹந்தானொரு வடிவென்னலாம்படி யிருக்கை.

(அழுக்குடம் பெச்சில்வாயால்) எத்தனைபேர் காலிலே விழுந்தது, எத்தனைபேரை ஸ்தோத்தரம் பண்ணிற்று.

(தூய்மையில்) துப்பச்செய்தோ மென்கிற அநுதாப மில்லாத நான்.

(தொண்டனேனான்) கண்டதெல்லா வற்றினும் தொண்டுபட்டுத் திரிந்தநான்.

(சொல்லினேன் ரொல்லைநாமம்) கீத்யசூரிக ளினியென் கொண்டு ஜிவிக்கக்கடவர்கள் சொல்லியற்றது இதுக்கு முன்புந் தறியாத தொன்று, நமோநாராயண வென்றும் பல்லாண்டு பாடி ஜீவிக்கக் கடவர்கள் என்கொண்டு ஜீவிக்கக் கடவர்க ளினி.

(பாவிதேன் பிழைத்தவாறென் றஞ்சினேற்கு) தொல்லை நாமத்தை நான் சொல்லி விடுகையன்றிக்கே நானுஞ் சொன்னேன் நமரு முணாமினென்று இப்படி யழிப்பா ருண்டோ

ஸாத்விகனா யிருப்பா நொருவன், ரஜஸ்ஸு- தலையெடுத்து
மத்தியராத்ரத்திலே நெருப்பவைத்துஸத்வம் தலையெடுத்த
வாறே அதுதபிக்குமா போலே, பாவியேன் நான் தப்பினே
னென்று அஞ்சினேனுக்கு.

(அஞ்சலென்று) உன்கார்யம் உனக்கே பரமோவென்று
“போஸு-உ” (ಪಾಸು-ಉ) என்று அஞ்சாதே யென்று.

(காவிபோல் வண்ணர்வந்து) வடிவழகைக் காட்டி மரு
ந்தை யிட்டுப் பொருந்தவிட்டார்.

(காவி) கருங்குவளை இவ்வடிவை நம் கண்ணுலே நோ
க்கி யழிக்க வொண்ணுதென்று கண்ணைச் செம்பிளித்தேன்.

(கண்ணுளே தோன்றினாரோ) கண்ணுக்குள்ளேதோன்றி
னாரோ இவர்கண் செம்பிளித்துப் பார்க்கிறதெப்போதோ வெ
ன்று பார்த்திருந்தான்போலே காணுமவனும். (௧௨)

ப தி மூ ன் ரு ம் பா ட் டு .

இரும்புநன்றுண்டநீரும் போதருங்கொள்கவென்தன் *
அரும்பிணிபாவமெல்லா மகன்றனவென்னேவிட்டுச் *
சுரும்பமர்சோலேசுழந்த வரங்கமாகோயில்கொண்ட *
கரும்பினைக் கண்டுகொண்டேன்கண்ணினைகளிக்குமாறே

ப் ர தி ப த ம் .

இரும்பு	பழுக்கக்காய்ச்சப்பட்ட இரும்பினால்
நன்று	நன்றாக
உண்ட	உண்ணப்பட்ட
நீரும்	ஜலமும்
போதரும்	மீளவும் அகன்றுசெல்லும்
கொள்க	என்று நிக்ஞாணர்க் சேதநர்காள்
என்தன்	பிரகிருதிசம்பந்தத்தால் வாய்க்கிலும் எனக்கு ஸஹஜமென்று அபிமானிக் கப் பெற்ற
அரும்	பொறுப்பதற்கரிய

பிணி	பற்பலநோய்களைத்தருகின்ற
பாவமெல்லாம்	பாவங்களெல்லாம்
என்னைவிட்டுஅகன்றன, என்னைவிட்டுத் தொலைந்தன	
	ஆதலால்
சுரும்பு	வண்டினங்கள்
அமர்	அமர்ந்துள்ள
சோலை	வனங்களினால்
சூழ்ந்த	சூழப்பட்ட
அரங்கமாகோயில்	திருவரங்கமென்னும்பெரியகோயிலை
கொண்ட	உகப்பிடமாகக்கொண்ட
கரும்பினை	அடியார் களுக்குக் கரும்பு போலத்
	தித்திக்கும் நம்பெருமானை
கண்ணினை	இரண்டிகண்களும்
களிக்குமாறு	எப்பொழுதும் ஆநந்தமுறும்படியாக
கண்டிகொண்டேன்	இதுவே போக்கியமென்றறிந்து கண்
	ணற்று இனி யசையாதபடி நிறுத்
	திக்கொண்டேன்

இரும்பு நன்றுண்டநீர் வெளிப்படாமல் அதனுள்ளே லீனமாவதுபோல் என்னிடத்தில் லீனமாகிய என்பாவங்களும் நீங்கினமையால் அந்நீரும்நீங்கி வெளிப்பட்டுப் பெருகுமெனவே கொள்ளவேண்டும் இல்லையாகில் என்பாவங்கள் மாத்திரம் எவ்வண்ணம் நீங்கின அவை நீங்கினமையால் ன்ரோ யான் நம்பெருமானைக் கண்டி கொண்டேன் பாவிகள் காண்பார்களோ காணார்களே என்று கருத்து.

வ யா க் யா ந ம் .

(இரும்புநன் றுண்டநீரும் போதருங்கொள்க) அக்கிநி யாலே ஸந்தப்தமான அயஸ்ஸாலே பீதமான ஜலமும் போ ரும் எத்தாலேயென்னில்.

(என்ற னரும்பிணி பாவமெல்லா மகன்றன வென்னை விட்டு) இரும்புண்ட நீர்போற் சொல்ல வேணுமோ? நான் பண்ணின துஷ்கரமங்களும் தத்பலமான துஷ்கங்களும்ன்றோ வென்னை விட்டுப்போயிற்று, ஆத்மாவுக்கு நிரூபகதர்மமான ஜ்ஞாநா நந்தங்களோ பாதி இதுவும் ஸஹஜ மென்னும்படி

போந்த விவையுமன்றோ? வெண்ணிவிட்டது. எம்பெருமானையகலுகையால் வந்தவ்யஸநமும் அகலுகைக்கு ஹேதுக்களும் போயிற் றென்னவுமாம், அவை போயிற்றுகில் நீர் பின்பு செய்த தென்னெனில்.

(சுரும்பமர்) இத்யாதி, வண்டிகள் பொருந்தி யிருந்துள்ள சோலையாலே சூழப்பட்ட வரங்கமாகிற கோயிலைத் தனக்குக் கோயிலாகக் கொண்ட.

(சுரும்பினைக் கண்டுகொண்டேன்) இது கண்ணாலே திண்ணுங்கரும்பு.

(என் கண்ணினை களிக்குமாறே) எவ் விஷயங்களைக் கண்டுகளித்த கண்கள எவ்விஷயங்களைக் கண்டு களிக்கிறது ப்ரீதி தத்வம் கனாக்கண் டறியாதகண்கள் கிடர் இன்று களிக்கிறது.

(யந)

ப தி னு ன் க அ ம் பா ட் டி.

காவியைவென்றகண்ணார் கலவியேகருதிநாளும் *
பாவியேனாகவெண்ணி யதனுள்ளேபழுத்தொழிந்தேன்
தூவிசேரன்னமன்னுஞ் சூழ்புனற்குடந்தையானைப் *
பாவியேன்பாவியாது பாவியேனாயினேனே. *

ப் ர தி ப த ம்.

காவியை	கருங்குவளையை
வென்ற	வெற்றிகொண்ட
கண்ணார்	கண்களையுடைய பரத்தையல்களி னு
	டைய
கலவியே	புணர்ச்சியையே
கருதி	போக்கியமாக நினைத்து
நாளும்	எப்பொழுதும்
பாவியேனாக	நல்வினை சிறிதுமற்ற மஹாபாவி யா
	கும்படியாக
எண்ணி	அபிரிவேசங்கொண்டு
அதனுள்ளே	அப்புணர்ச்சி யின்பத்தி னுள்ளேயே

பழுத்து	முதிர்ந்து
ஒழிந்தேன்	திறமையுள்ளவராய் லிவ் வண்ணங் கெட்டேன்
பாவிவேன்	கொடும்பாவிபுகிய யான்
தூவிசேர்	சிறகினைப்பொருந்திய
அன்னம்	ஹம்ஸபக்ஷிகள்
மன்னும்	அடைந்துமகிழும்
சூழ்	இருபுறங்கனிலுஞ் சூழ்ந்துள்ள
புனல்	திருக்காவிரி நீருடைய
குடந்தையானே	திருக்குடந்தையிற் கிடக்கும் ஆராவ முதனை
பாவிபாது	நிரந்தரந் தியானஞ்செய்யாமல்
பாவிவேன்	மேன்மேலும் பாவத்திற் கேதுவான பாவமுடையவ னாகவே
ஆயினேனே	ஆயினேன்

வ்யாக்யாநம்.

(காவியை) இத்யாதி, கருங்குவளையை வென்ற கண்ணார் கலவியே கருதி எப்போதும், “அவர் தருங் கலவியே கருதி யோடினேன்”, என்றும்படியே “அவர்கள் கலவியே கருதி, நினைத்திருந்தே சிரமந்தீர்ந்தேன்”, என்றும் படியே அதுக்கு எதிர்த்தட்டாக வித்தையே நினைத்து.

(நானும் பர்வியேனாகவெண்ணி) அநாதிகாலம் ஒரு சக்ருத லேஸுமும் பண்ணாத மஹா பாபியாக மனோரதித்து.

(அதனுள்ளே பழுத்தொழிந்தேன்) சக்கரவர்த்திவெண்கொற்றக் குடைநிழலிலே பழுத்தாற்போலவும் ஆழ்வார் உனது பாலே பொற் சீரிற் பழுத்து ஒழிந்தாற்போலவும்.

(தூவிசே ரன்னமன்னும்) சிறகையுடைய வன்னம் பிரியா தேவர்த்திக்கிற தேசம், ஹம்ஸ பரமஹம்ஸர் பிரியாதேவர்த்திக்கிற தேசம்.

(பாவிவேன்) வசுத்தவிஷயம் அஸந்நிஹிதமா யிழந்தேனோ வானா விருந்தொழிந்தேன் கீழ்நாள்க ளெல்லாம் என்

னும் பழுதே பலபகலும் போயின வென்றஞ்சி யழுதே னென்றுமாப் போலவும் இழந்த நாளைக்கு துஃகங்கொண் டாடுகிறார்.

(பாவி யாது) நினை யாது.

(பாவி யேனாயினேனே) பாவி க ளெண்ணுக்குச் சிறுவிரலானேன், முன்பு பண்ணின பாபமிதவானால் இதுக்கு மேலும் பலிப்ப திங்கனையிறே, தீயதும்நல்லதும் கார்யகாரண பாவத்தாலே யிறேவருவது. (யசு)

ப தி னை ந் தா ம் பா ட் டி .

முன்பொலாவிராவணன்றன் முதுமதிளிலங்கைவேவித்
தன்பினுலனுமன்வந்தாங் கடியிணைபணியரின்றாற் *
கென்பெலாமுருகியுட்கிட் டென்னுடைநெஞ்சமென்னு
அன்பினுல்நூநீர்கொண் டாட்டுவனடியனேனே. *

ப் ர தி ப த ம் .

முன்	திரோதாயுகாந்தத்தில்
பொலா	மிகக் கொடியனாகிய
இராவணந்தன்	இராவணப்பயலினுடைய
முது	வலிமைபொருந்திய
மதிள்	மதினையுடைய
இலங்கை	இலங்காபுரியை
வேவித்து	நீராகும்படி யெரித்து
அன்பினுல்	பத்திரசத்தினுல்
அனுமன்	ஸ்ரீமதாஞ்சனையன்
வந்து	எழுந்தருளி
ஆங்கு	அவ்விடத்தில்
அயினைபணிய	திருவடிதொழ
ரின்றாற்கு	பிராட்டியின் விருத்தாந்தங் கேட்டு
	மயங்கிரின்ற பெருமானுக்கு
என்பெலாம்	எனும்பெல்லாம்
உருகி	அவ்வவஸ்தையை நினைந்துருகி

உட்கிட்டு	மடிந்து
என்னுடை	அடியேனுடைய
நெஞ்சமென்னும்	மனமென்னும்
அன்பினால்	ஆசையினால்
ஞானநீர்கொண்டு	ஞான மென்னுந் திருமஞ்சனங் கொண்டு
அடியனேனே	அடிமைபூண்டவடியனேனே
ஆட்டுவன்	திருமஞ்சனமாட்டுவேன்

வ் யா க் யா ந ம் .

(முன்பொலா) இத்யாதி, முன்புத்தை யிழ வெல்லந்தீர நீராட்டுகிறார்.

(முன்பொலா) இத்யாதி, அதுவு மொருகாலமே யென்று வயிறு பிடிக்கிறார், ஸ்ரீராமர்யணத்தில் பேசின பரப்பையெல்லாம் ஒரு வார்த்தையாலே சொல்லுகிறார், ஏக திரவ்யத்தைப் பல பிந்நமாக்கினுற்போலே தாயையுந் தமப்பனையும் பிரித்த பயல்.

(முதுமதிள்) வலியமதிள்.

(இலங்கை வேவித்து) திருவடி வாலினெருப்பாலே சுடுவித்து, நெருப்புங் காற்றுங் கூடினாற்போலேயிறே வாலிலே நெருப்பு.

(அன்பினு லனுமன்வந்து) காலாலன்றுபோலே அந்நநந்தீகூழித்தும் கடல்கடந்தும் யுத்தம்பண்ணியு மினைத்திருக்கச் செய்தேயும் பிராட்டியை யுத்திருவடி தொழுதும் “ஔஷ்டாஸீதா” (ஔஷ்டீசா) என்று பெரிய ப்ரீதியோடே யிறே வந்தது.

(ஆங்கடியினை பணியரின்றார்க்கு) பிராட்டி விருத்தாந்தங்கேட்டு ஸப்தராய் நின்றவர்க்கு.

(என்பெலாமுருகி யுட்கிட்டு) அந்நிலையை நினைத்து சித்திரானபடி.

(என்னுடை நெஞ்சமென்னு மன்பினால்) இத்யாதி, இவர் நெஞ்சிலே யுண்டான வன்பன்று, நெஞ்சென்று பேராய் பக

வத் ப்மோமமே வடிவாயிருக்கிற வன்பாலே ஜ்ஞானமாகிற
திருமஞ்சநத்தாலே நீராட்டுவேன், அன்புடனே கூடின நீர்
அந்நீர்க்கு ஸம்ஸ்காரமிதே அன்பு.

(அடியனேனே) ஆங்குற்றைக்கு போக்யராவது அடிய
ராணுற்போலே காணும். (௨௫)

ப தி னு ர ம் ப ா ட் டு .

மாயமான்மாயச்செற்று மருதிறநடந்துவையம் *

தாயமாபரவைபொங்கத் தடவனாதிரித்துவானோர்க் *

கீயுமாலெம்பிரானோர்க் கென்னுடைச்சொற்களென்னும் *

தூயமாமாலேகொண்டு சூட்டுவன்றெண்டனேனே. *

ப் ர தி ப த ம் .

மாயம்	கபடத்தையுடைய
மான்	மானுருவாகிய மாரீசன்
மாய	முன்போலன்றிக்கேஇறந்துவிடும்படி
செற்று	அம்பினுலடித்து
மருது	மருதமரங்கள்
இற	இற்றுவிழும்படி
நடந்து	தவழ்ந்துநடந்து
வையம்	உலகங்களை
தாய	திரிவிக்கிரமனாகி யளந்த
மா	பெரிய
பரவை	திருப்பரற்கடல்
பொங்க	பொங்கிமேலெழும்படி
தடம்	பெருமைபொருந்திய
வனா	மந்தரமலையை
திரித்து	தூரும்பைப்போலத் திரித்துக் கடை ந்து
வானோர்க்கு	விண்ணவர்களுக்கு
நயும்	அமிர்தத்தை யளித்தருளும்
மால்	தொண்டர்களிடத்தில் வியாமோஹ முடைய

எம்பிரானுர்க்கு	எமக்கு ரக்ஷகனாகிய பகவானுக்கு
தொண்டனேன்	ரித்திய தாஸனாகியவடியேன்
என்னுடை	அடியேனுடைய
சொற்களென்னும்	பாட்டுக்களென்னும்
தூய	தூய்மையதாகிய
மா	நெடிய
மாலை	அலங்கலை
கொண்டு	அவனுக்கே தகுமென வறிந்து
சூட்டுவன்	சூட்டி யலங்கரித்து கிருதார்த்தனாகு
	வேன்

வ்யாக்யாநம்.

(மாயமான்) இத்தியாதி கீழிற்பாட்டிலே திருமஞ்சனம் பண்ணிஇப்பாட்டிலே திருமாலை சாற்றுகிறார்.

(மாயமான்) பொல்லா விராவண னென்றதுக்கடியான ஜந்து விசேஷமிதே, (மாயசெற்று) முன்புபோலே தொத் தம்பாக விடாதே பிணத்தையும் மாய்த்து.

(மருதிறநடந்து) அடலசேரினை மருதற்று வீழ் நடை கற்றவனிறே, தளர்நடை யிடுகிற போதே ஒன்றார் தளர அடியிட்டபடி.

(வையந்தாய்) முன்புற்றை யது வளர்ந்த பண்ணின வ்யாபாரம் நடுவு தவிமுகிறபோதை வ்யாபாரம் இது பிறந்த வன்றே பண்ணின வ்யாபாரம்பூயியை அநாயாஸேன அளந்து கொண்டு.

(அம்மா பரவைபொங்க) அப் பெரியகடல் தயிர்த்தாழி பட்டது பட.

(தடவரைதிரித்து) கடலைக் கண்செறி யிட்டாற்போலே யானமலையைப் பிள்ளைகள் திரி துரும்பைத் திரிக்குமாப் போ லே திரித்து.

(வானோர்க்கீயுமால்) உடம்பு நோவக் கடல் கடைந்து கொடுத்தது ப்ரயோஜனந்தர பரர்க்கு, பிச்செறினவர்க ளெ ண்ணி யன்றிதே செய்வது.

(எம்பிரானற்கு) எனக்கு உபகாரகரானவர்க்கு.

(என்னுடை) இத்தியாதி, தேவஜாதி சொஸ்போ லன்றி
க்கேப்ரயோஜன நிரபேக்ஷமான சொற்களாகிற செவ்வியழி
யாத மாலையைக் கொண்டு.

(சூட்டுவன் றெண்டனேனே) இத்தாலல்லது செல்
லாதசபலன், அநசூயை பிராட்டிக்குச்சூட்டினாற்போலே. ()

ப தி னே ழா த் ப ா ட் டி .

பேசினூர்பிறவிநீத்தார் பேருளான்பெருமைபேசி *
ஏசினாய்ந்துபோனா றொன்பதிவ்வுலகின்வண்ணம் *
பேசினேனேசமாட்டேன். பேதையேன்பிறவிநீத்தற் *
காசையோபெரிதுகொள்க வலைகடல்வண்ணர்பாலே. *

ப் ர தி ப த ம்.

பேசினூர்	பெருமானுடைய குணங்களைப் புகழ்ந் துரைசெய்தவர்கள்
பிறவி	ஸம்ஸாரத்தை
நீத்தார்	கடந்து சென்றனர்கள்
பேருளான்	புகழினையுடைய எம்பிரானது திருப் பேர்நகரானது
பெருமை	மகிமையை
பேசி	இகழ்ந்துரைத்து
ஏசினூர்	ஏசிய சிசுபாலாதிகளும்
உய்ந்துபோனார்	நற்கதிபெற்று உஜ்ஜிவித்தார்கள்
என்பது	என்றுரைசெய்வது
இவ்வுலகின்	இந்த லோகத்தினுடைய
வண்ணம்	பண்பு
பேதையேன்	மதிகேடனாகிய யான்
பேசினேன்	பகவானுடைய குணங்களைப் புகழ்ந் துரைசெய்தேன்
ஏசமாட்டேன்	இகழ்ந்தேசன்
பிறவி	ஸம்ஸாரத்தை

நீத்தற்கு	கடப்பதற்கு
அலை	அலைகளையுடைய
கடல்	கடல்போன்ற
வண்ணர்பால்	வண்ணம்பொருந்திய எம்பிரான்மீது
ஆசையோ	அபேகைக்கூடியோவெனில்
பெரிது	மிகவும்பெரிது
கொள்க	என்றறிக

வ்யாக்யாநம்.

(பேசினார்) இத்தியாதி, திருப்பேர்நகரான் பெருமைபேசினார் ஸம்ஸாரத்தைக் கடந்தார்கள்.

(பேருளான் பெருமைபேசி யேசினா ருய்ந்துபோனார்) இவன் பெருமையை யேசின சிசுபாலாதிகளும் உய்ந்து போனார்கள்.

(என்பதிவ் வுலகின்வண்ணம்) என்பது ஸாஸ்திர மர்யாதை ஏசுவார்க்கும் அவன் குணங்களைச் சொல்லி யேசவேணும், ஆளவந்தார் நாட்டை யழியாமைக்காக சிசுபாலனைக் கொற்றவன் வாசனுக்குள்ளே சுழற்றி யெறிந்தா னத்தனை ருசி முன்னாகப் பெறுவதே பேராவதென்று அருளிச் செய்தார்.

(பேசினேன்) உண்ணப்புக்கு மயிர்ப்பட்டு அழகிதாக உண்டே நென்றுமாப்பொலே.

(ஏசமாட்டேன்) ஏசிப் பெறும் மோகும் வேண்டா.

(பேதையேன்) அறிவுகேடன்.

(பிறவிரீத்தற்கு ஆசையோ பெரிதுகொள்க) ஸம்ஸாரத்தைவிட ஆசை கரைபுரண் டிராநின்றது, ஆனால் குறையென்னென்ன.

(அலைகடல்வண்ணர்பாலே) அது அவன்கையதாயிற்றே, நாம் செய்வதேன், கரம ப்ராப்தி பார்த்திருக்க வொண்ணாத வடிவு படைத்தவர்.

(௨௭)

பதினெட்டாம்பாட்டு.

இளைப்பினையியக்கநீக்கி யிருந்துமுன் னிமையைக்
கூட்டி, அளப்பிலைம்புலனடக்கி யன்பவர்கண்ணேவை
த்து, துளக்கமிற்சிந்தைசெய்து தோன்றலுஞ்சுடர்விட்
டாங்கே, விளக்கினை விதியிற்காண்பார் மெய்ம்மையே
காண்கிற்பாரோ.

ப்ரதிபதம்.

இளைப்பினை

இயக்க

நீக்கி

இருந்து

முன்னிமையைக்கூட்டி இமையின் முன்புறங்களைக் குவித்து
நாசியின் நுனியைநோக்கி

அளப்பில்

ஐம்புலனடக்கி

அன்பு

அவர் கண்ணே

வைத்து

துளக்கமில்

சிந்தைசெய்து

சுடர்

விட்டி

தோன்றலும்

ஆங்கே

விளக்கினை

விதியின்

காண்பார்

மெய்ம்மையை

காண்கிற்பாரோ

இளைப்பைத்தருவதாகியஸம்ஸாரத்தை

பற்றற்றுச் செல்லும்படியாக

நிவிருத்திசெய்து

யோகாஸநத்தி லுட்கார்ந்து

யோகாஸநத்தி லுட்கார்ந்து
யோகாஸநத்தி லுட்கார்ந்து

அளவு கடந்துள்ள

ஐந்து புலன்களையு மடக்கி

விஸ்வாஸத்தை

அந்த பகவானிடத்திலேயே

நிலைக்கச்செய்து

அச்சமில்லாமல்

தியானம்பண்ணி

ஒளிகளை

பரவும்படி விடுத்து

தோற்றுகின்ற ஜ்ஞானத்தாலும்

அப்பொழுதே அவ்விடத்திலேயே

சோதியுருவாகவே தார் தங்களி லு

ரைக்கப்பட்ட தீபத்தை

யோகசாஸ்திர விதியின்படி

உபாஸிக்கவல்ல யோகிகளும்

என்று முளனாகிய பகவானை

காண்பார்களோ, காணார்கள்.

வ்யாக்யாநம்.

(இளைப்பினை) இத்யாதி, ஸ்வயத்நத்தால்காண்பார்க்குக் காணப்போகாதென்கிறது.

(இளைப்பினை மியக்கம் நீக்கி) கூவிஷ்யாஷ்விதாராம ஜெஷாஸிநிவெஸாஃக்யோஸாஃ” (अविश्यं चारामं ज्येष्ठासिनिवेषाः) என்றுஞ் சொல்லுகிற கிலேசங்களுடைய ஸஞ்சாரத்தைத் தவிர்த்து.

(இருந்து) காற்றைப் பிடித்திருத்துமாப் போலேயிறே “நாத-ஹுத” (नाथहृत्) மித்யாதியால் சொல்லுகிறபடியே ஓராஸநத்தே யிருந்து.

(முன்னிமையைக் கூட்டி) “ஸஹ்ஸுநாவிகா ஸ்ஹ்ஸுநாவிகா நவஹ்ஸுநாவிகா” (सहस्रनाविका सहस्रनाविका नवसहस्रनाविका) என்னும்படியே உள்ளே பார்க்கில்அது பூத விஷயங்கள் தோற்றும் புறம்பே பார்க்கில் விஷயங்கள் தானா யிருக்குமென்று நடுவேநிற்க.

(அளப்பிலைம் புலனடக்கி) அளவிறந்த இந்திரியங்களை பிரத்யக்காக்கி.

(அன்பவர்கண்ணேவைத்து துளக்கமில்சிறத்தைசெய்து) அவிச்சிந்ந ஸ்முருதி ரூபமான பத்தியைப் பண்ணி.

(சுடர்விட்டுத் தோன்றலும்) இப்படி சுடர்விட்டுத் தோன்றுகிற ஜ்ஞானத்தாலே.

(விளக்கினை) வேதவிளக்கினை வேதாந்தங்களிலே ஜ்யோதிருபனாக ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட விளக்கினை.

(விதியிற்காண்பார்) ஸாஸ்கிரங்களில் விதித்தப்படியே உபாஸித்து அவனைக் காண்பார்.

(மெய்ம்மையேகாண்கிற்பாரே) என்று முளையிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரனைக் காணவல்லோ காணமாட்டா னென்றபடி அதவா, இப்படி யோக சாஸ்திரத்தில் சொல்லுகிற படியே உபாஸித்துக் காண்பார்க்குக் காணலாமென்றுமாம். (மஅ)

பத் தொன்பதாம்பாட்டு.

பிண்டியார்மண்டையேந்தி பிறர்மனைதிரிதந்துண்ணும் *
 உண்டியான்சாபந்திர்த்த வொருவனுருலகமேத்து
 கண்டியூரங்கம்மெய்யங் கச்சிபேர்மல்லையென்று
 மண்டினுருய்யலல்லான் மற்றையார்க்குய்யலாமே

ப்ராதிபதம்.

பிண்டி	பொடிகள்
ஆர்	உதிரும்படிபொருந்திய
மண்டை	பிரஹ்மாவின் மண்டையோட
ஏந்தி	கையிலேந்திக்கொண்டி
பிறர்மனை	அயலார் மனைகள் தோறும்
திரிதந்து	நிரந்தரம் திரிந்து
உண்ணும்	உண்ணத்தக்க
உண்டியான்	உணவையுடைய சங்கரனது
சாபம்	பிரஹ்மசாபத்தை
திர்த்த	போக்கியருளிய
ஒருவன்	ஒப்பாரு மிக்காருமின்றித் த
	வனையாகிய பேரருளாள
ஊர்	உகப்பிடமாகிய
உலகமேத்தும்	உலகமெல்லா மேத்தித்தொரு
கண்டியூர்	திருக்கண்டியூர்
அரங்கம்	திருவரங்கம்
மெய்யம்	திருமெய்யம்
கச்சி	திருக்கச்சி
பேர்	திருப்பேர்
மல்லை	திருக்கடல்மல்லை
என்று	என்றதுஸந்தித்து
மண்டினார்	நெருங்கினவர்களே
உய்யலல்லால்	உஜ்ஜீவிப்பதல்லது
மற்றையார்க்கு	வேறெவர்களுக்கு
உய்யலாம்	உஜ்ஜீவித்தலாகும்ஒருவர்க்குமாக

வ ய ர க் ய ர ந ம்

(பிண்டியார் மண்டையேந்தி) இத்தியாதி, உருத்தஅளம் பற்றின சுவர்போலே பொடி யுதிருகிற தலையோட்டைக் கையிலேயேந்தி.

(பிறர்மனை திரிதந்துண்ணும்) “முடையடர்த்த சிரமேந்தி முவுலகும் பலிதிரிவோன் .. என்கிறபடியே நெடுங்காலம் கையோட்டைக் கொண்டும்.

(திரிதந்துண்ணு முண்டியான்) தாமரை வேஷத்தை யுடைய ருத்ரன்.

(சாபந்தீர்த்தவொருவன்) பரஹ்மசாபத்தாலே மண்டையேந்தித் திரிந்தவன் சாபம் அவனை விட்டுப் போம்படி பண்ணின அத்விதியன்.

(ஊர்) இத்தியாதி அவனாரான உலகமேத்துந் திருக்கண்டியூர் கோயில் திருமெய்யம் திருக்கச்சி திருப்பேர் திருக்குடல் மலையென்றும்.

(மண்டி ருய்யலல்லல்) அவனு கந்தருளின் வித்திருப்பதிகளிலே நெஞ்சு மண்டினவர்கள் உய்யலல்லது.

(மற்றையாரக் குய்யலாமே) அல்லாதார்க்கு உஜ்ஜீவிக்க விரகுண்டோ. (மக)

இ ரு ப த ர ம் ப ர ட் டி .

வான்வந்தங்கள் கோனு மலர்மிசையயனுநானும் *
தேமலர்தூவியேத்துஞ் சேவடிச்செங்கமலை *
மானவேற்கலியன்சொன்ன வண்டமிழ்மாலேநாலேந் *
தானமுதன்றிவல்லா ரொளிவிசும்பாள்வார்தாமே. *

ப ர தி ப த ம் .

வான்வந்தங்கள் கோ	} தேவர்களுல்லோர்க்கும் அரசனாகிய
னும்	
மலர்மிசையயனும்	தாமரை மலர்மேலுள்ள பிரமனும்
நானும்	தினந்தோறும்
தேம்	மதுவினையும் நன்மணத்துதயமுடைய
மலர்	புஷ்பங்களை
தூவி	அர்ச்சித்து

ஏத்தம்	துதித்துப்பணியும்
சேவடி	செவ்விய திருவடிகளையுடைய
செங்கண்	செந்தாமரை மலர்போன்ற திருக்கண் களையுடைய
மாலை	தொண்டர்பால் வியா மோஹத்தை யுடைய பெருமானைப் புகழ்ந்து.
மானவேல்	பெருந் தன்மைபொருந்திய வேலா யுதத்தையுடைய
கலியன்	திருமங்கையாழ்வார்
சொன்ன	அருளிச்செய்த
வண்டமிழ்மாலை நா லைந்தும்	பரமோதாரமாகிய தமிழ்மாலை யிரு பதினையும்
ஊனமதின்றி	குறைவென்பதின்றி
வல்லார்	கற்றறிந்தவர்கள்
ஒளிவிசம்பு	பிரகாசம்பொருந்திய பரமபதத்
தாமே	தாமே
ஆள்வார்	ஆளப்பெறுவார்.

வ்யாக்யாநம்.

(வானவர்) இத்தியாதி, இந்திரனும் ப்ரஹ்மாவும் எப்
போதும் செவ்வியையுந் தேனையும், உடைத்தான புஷ்பங்
களைப் பணிமாறியேத்தும் அழகிய திருவடித் தாமரைகளை
யுடைய புண்டரீகாக்களை

(மானவேல்) இத்தியாதி, பெருந் தன்மையை யுடைய
வேலையுடைய ஆழ்வார் அருளிச்செய்த பரமோதாரமான
தமிழ்மாலை நாலேந்து இருபதும் அந்நய ப்ரயோஜனராய்க்
காக்க வல்லவர்கள் தெளிவிசம்பான பரமபதத்தை ஆளப்
பெறுவர். (உய)

திருமங்கையாழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

பெரியவாச்சாம்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

திருக்குறுந்தாண்டக வ்யாக்யாநமும்

ப் ர தி ப த ரு ம்,

முற்றுப்பெற்றன.