தமிழ்

உயிரெழுத்துகள்
(அ ஆ இ ஈ ...)

மதிப்பீடு
(பகுதி 1)

பெயர்: ______________________

பள்ளி: ______________________

ஆய்வாளர்
சி. சுப்புலெட்சுமி

நெறியாளர்
முனைவர் ஒப்பிலா மதிவாணன்
துணைப்பேராசிரியர்

தமிழ்த்துறை
தொலைதூரக்கல்வி நிறுவனம்
சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
ஜூலை 2013

தமிழ்

உயிரெழுத்துகள்
(அ ஆ இ ஈ ...)

(பகுதி 1)

பெயர்: ____________________

பள்ளி: ____________________

ஆய்வாளர்
சி. சுப்புலெட்சுமி

நெறியாளர்
முனைவர் ஒப்பிலா மதிவாணன்
துணைப்பேராசிரியர்

தமிழ்த்துறை
தொலைதூரக்கல்வி நிறுவனம்
சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
ஜூலை 2013

தொடக்கநிலை 1
தமிழ் எழுத்துகளின் அறிமுகம்

உயிரெழுத்துகளைக் கற்பித்தல்
பகுதி 1

ஆய்வாளர் - சி. சுப்புலெட்சுமி

நெறியாளர்
முனைவர் ஒப்பிலா மதிவாணன்
துணைப்பேராசிரியர்

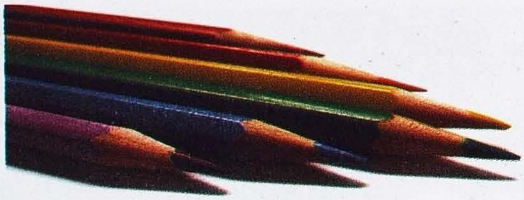
தமிழ்த்துறை
தொலைதூரக்கல்வி நிறுவனம்
சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
ஜூலை 2013

முன்னுரை

ஒரு மொழியைப் பொறுத்தவரை எழுதப் படிக்கத் தெரிந்தவர்க்கும் தெரியாதவர்க்குமிடையே இருக்கும் முக்கிய வேறுபாடு வரிவடிவத்தை அறிந்திருப்பதுதான். கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் ஆகிய அடிப்படை மொழித்திறன்களின் வரிசையில், எழுதுதல் என்பது கடைநிலையில் இருந்தபோதிலும் இதுவே காலத்தையும் இடத்தையும் கடந்து பிற்காலத்தில் வாழ்பவர்களுடனும் பேச வல்லது (சுப்புரெட்டியார் ந. 2000). எழுத்துத் திறன் என்பது மொழியின்வழிக் கருத்துகளை வல்லமையாக வெளியிடும் திறனாகும். இத்துணை வல்லமை வாய்ந்த எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத்திற்கு அடிப்படையாக அமைவது எழுத்துகளை அறிந்திருப்பதாகும். அதற்கு முதலில் ஒருவர் தமிழ் எழுத்துகளின் வரிவடிவத்தை முறையே பயின்று எழுதுவதற்கு நன்கு பயிற்சி பெற்றிருத்தல் வேண்டும். முக்கியமாகத் தமிழ் எழுத்துகளைக் கற்கும்போது மொழித்திறன்கள் நான்கிலும் மாணவர்கள் ஒரு சீராகத் தேர்ச்சி பெற வேண்டும். அதோடு சொல்வளப் பெருக்கமும் ஒருங்கே நிகழ வேண்டும். இவற்றிற்கு அகர வரிசைப்படி **நெடுங்கணக்கு முறையில் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துவது சிறந்ததா? அல்லது நேர்கோட்டு வரிவடிவமுறையில் எழுத்துகளை அறிமுகம் செய்வது சிறந்ததா? என்பதைக் கண்டறிவது இவ்வாய்வின் முக்கிய நோக்கமாகும்.** *'நெடுங்கணக்கு வரிசையில் எழுத்துகளைக் கற்பிக்காமல் ட, ப, ம முதலிய நேர்கோட்டு எழுத்துகளைக் கொண்டு தொடங்குவதே விரைவிலும் எளிதிலும் எழுத்துப் பழக்கம் விளைவிக்கும் என்று கருதுவது ஆராயத்தக்கது,'* என்று சுப்புரெட்டியார் ந. (2000) குறிப்பிட்டுள்ளார். இதே கருத்தைப் பல தமிழ் அறிஞர்களும் மொழியியல் வல்லுநர்களும் வலியுறுத்தியுள்ளனர். இவர்களின் கருத்தை அடியொட்டியே இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்படுகிறது. மேலும், எழுத்துகளின் அறிமுகத்தின்போது மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் இதர சிக்கல்களும் அவற்றிற்கான தீர்வுகளும் இவ்வாய்வில் ஆராயப்படும். இவற்றைக் கண்டறிய பல ஆய்வுக்கருவிகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் ஒன்றுதான் இப்புத்தகம். பத்துப் பள்ளிகளில் மேற்கொள்ளப்படும் கள ஆய்வின்போது ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்படும் மாணவர்கள் இப்புத்தகத்தைப் பயன்படுத்துவர். இந்தப் புத்தகம் ஆய்வு நோக்கத்திற்காக மட்டுமே தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

நெறியாளர்
முனைவர் ஒப்பிலா மதிவாணன்

ஆய்வாளர்
சி. சுப்புலெட்சுமி



பக்கம்

செயல் 1..1
செயல் 2..3
செயல் 3..5
செயல் 4..10
செயல் 5..12
செயல் 6..16
பாடம் 1..20
பாடம் 2..26
பாடம் 3..32
பாடம் 4..38
பாடம் 5..45
பாடம் 6..49
பாடம் 7..57
பாடம் 8..63
பாடம் 9..70
பாடம் 10..73
பாடம் 11..78
பாடம் 12..85

பாடுவோம் செயல் 1

அழகாய்! அழகாய்!

குட்டை அலகால் குருவியோ
கூட்டை அழகாய்க் கட்டுது

பட்டை போட்ட அணிலோ
கொட்டை அழகாய்க் கொரிக்குது

திட்டு மீதில் எறும்புமே
புற்றை அழகாய் அமைக்குது

விட்டில் விளக்குப் பூச்சியோ
வெளிச்சம் அழகாய் வீசுது

அசைந்து நடக்கும் மயிலுமே
ஆட்டம் அழகாய் ஆடுது

குட்டிப் பிள்ளை நானுமே
பாடம் அழகாய்ப் படிப்பேனே!

நா. சீத்தாராமன்

- பாடலை இசையுடனும் அபிநயத்துடனும் பாடுதல்.
- எளிய வினாக்களின் மூலம் பாடலில் வரும் பெயர்ச்சொற்களையும் செயல்களையும் (வினைச்சொற்களையும்) கேட்டல்

  ‘எது கூட்டைக் கட்டும்?’ – குருவி

  ‘குருவி என்ன செய்கிறது?’ – கட்டுகிறது ‘என்ன கட்டுகிறது?’ – கூடு

செயல் 1.1 **தேதி:____________________**

கோட்டால் இணை.

- படத்தைக் காட்டி அதன் செயலைக் கூறச் செய்தல். பாடலின் வரியை விடையாகக் கூறும் பயிற்சி. பொருத்தமான படங்களைக் கோட்டால் இணைத்தல்.

பேசுவோம்

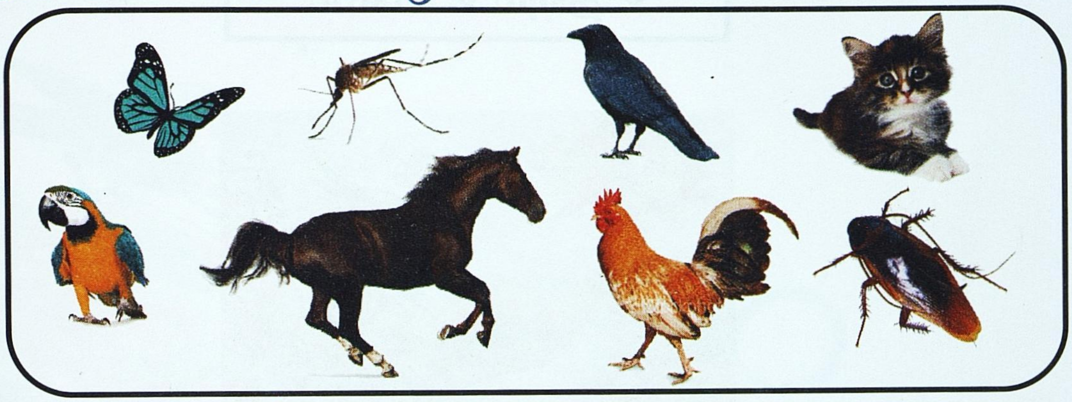
செயல் 2

படத்தில் உள்ள மிருகங்கள், பறவைகள், பூச்சிகள் குறித்துப் பேசுக.

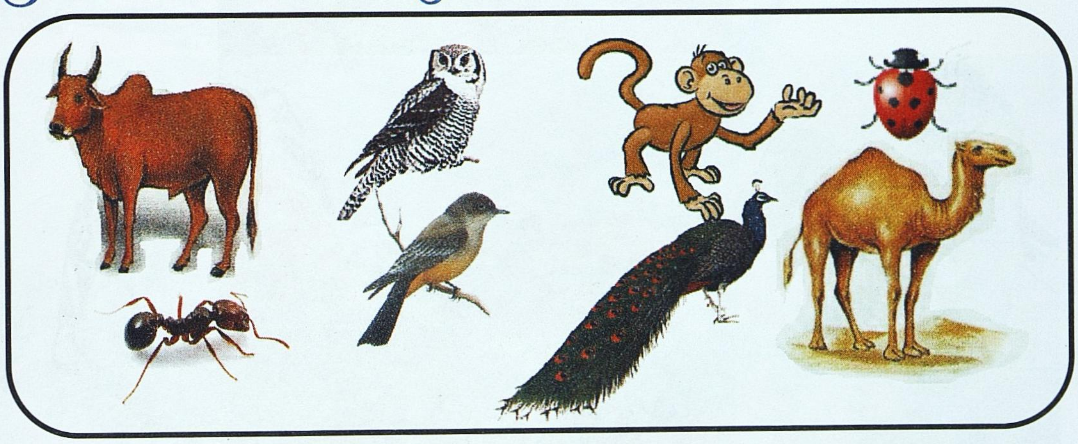
- படத்தில் உள்ள மிருகங்கள், பறவைகள், பூச்சிகள் ஆகியவற்றின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல்.
- தனித்தனி படங்களைக் காட்டி அவற்றைப் பற்றிப் பேசச் செய்தல்.

செயல் 2.1 **தேதி:____________________**

பறவைகளை வட்டமிடுக.



மிருகங்களை வட்டமிடுக.



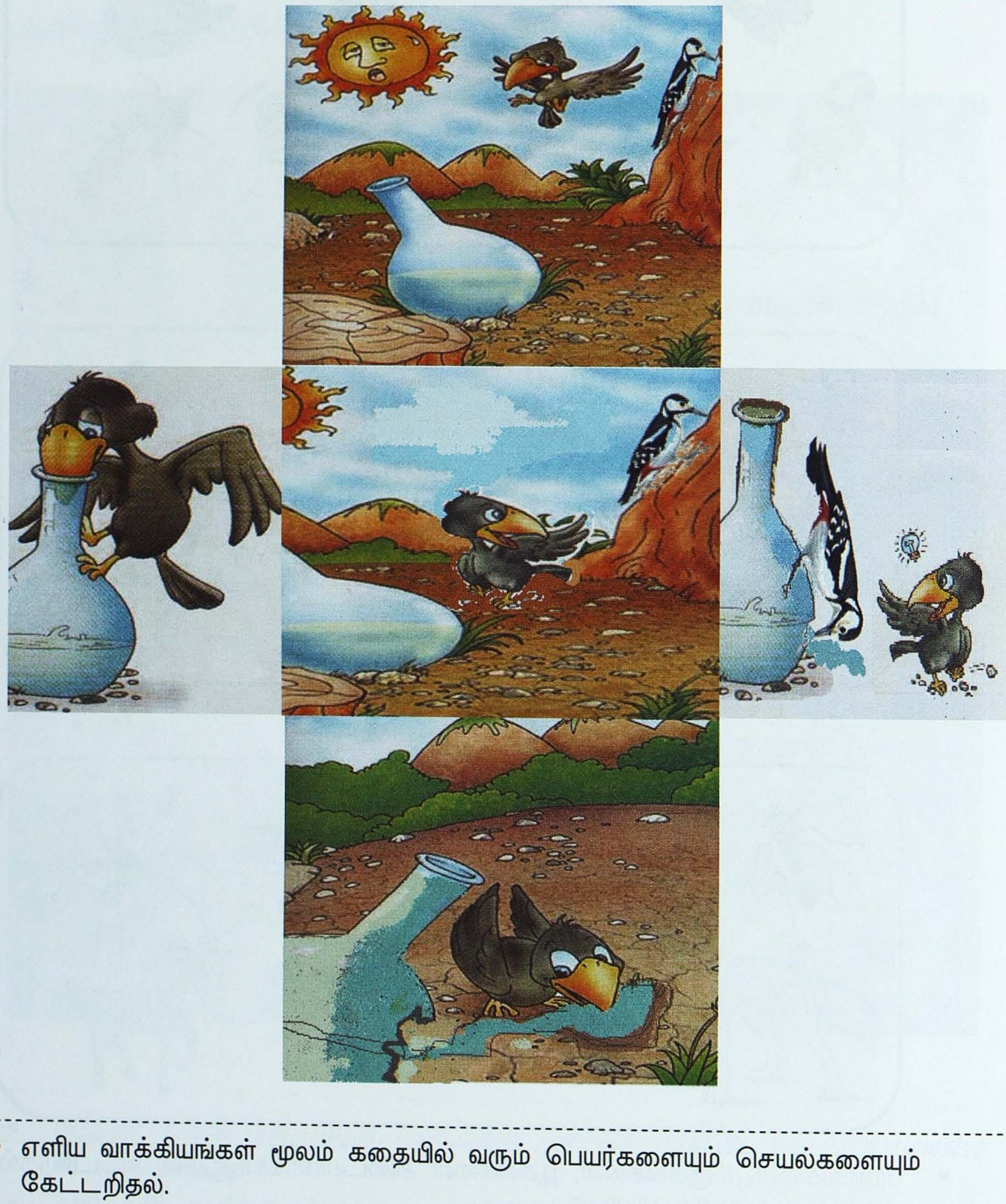
பூச்சிகளை வட்டமிடுக.

- பறவைகளை, மிருகங்களை, பூச்சிகளை அடையாளங்காணுதல்; வட்டமிடுதல்.
- படங்களைக் குறித்துப் பேசிப் பழகுக.

செயல் 3

கதை கேட்போம்! கதை சொல்வோம்!

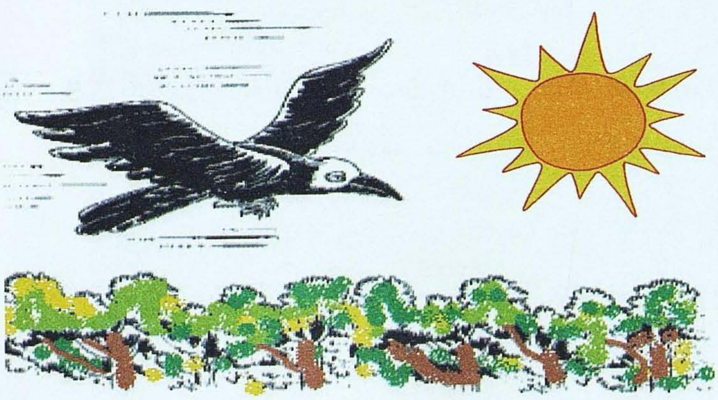
உதவும் உள்ளம்



- எளிய வாக்கியங்கள் மூலம் கதையில் வரும் பெயர்களையும் செயல்களையும் கேட்டறிதல்.
- கதையில் வரும் நிகழ்வுகளை எளிய வாக்கியங்களில் கூறுதல்.
- பிறருக்கு உதவுதல் பற்றிப் பேசுதல்.

செயல் 3.1 **தேதி:____________________**

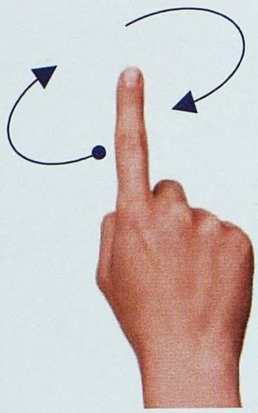
படங்களை வரிசைப்படுத்திக் கதையைக் கூறுக.



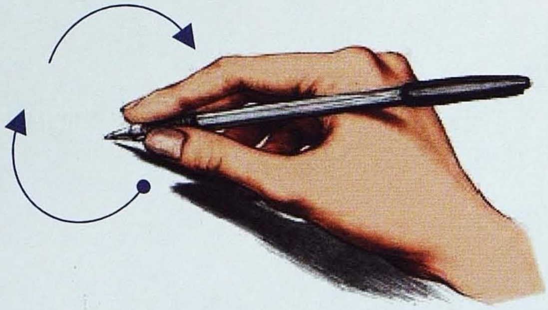
- படங்களை வரிசைப்படுத்திக் கதையைக் கூறச் செய்தல்.
- கதையைக் கூறுதல்.
- முழுக்கதையையும் கூற மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தல்.

கையெழுத்துக்கான தசைப்பயிற்சிகளைச் செய்க.

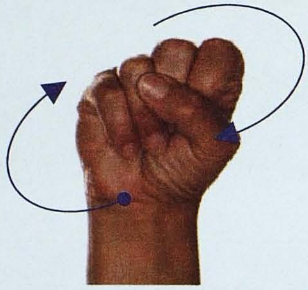
1. வலது கை ஆள் காட்டி விரலை நீட்டிக் காற்றில் வலஞ்சுழி முறையில் சுற்றிப் பழகுக.



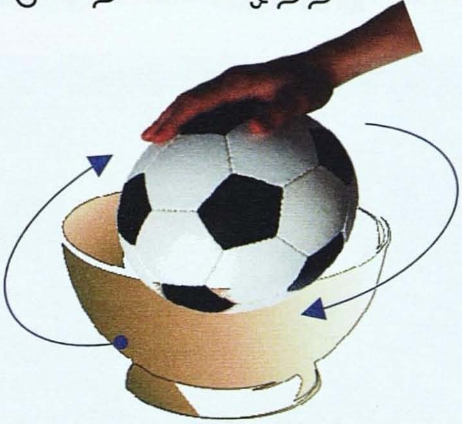
2. வலது கை ஆள் காட்டி விரலைப் பெருவிரலில் ஊன்றி (எழுதுகோல் பிடித்து எழுதும் முறையில்) இருவிரலையும் சேர்த்துக் காற்றில் வலஞ்சுழி முறையில் சுற்றுக.



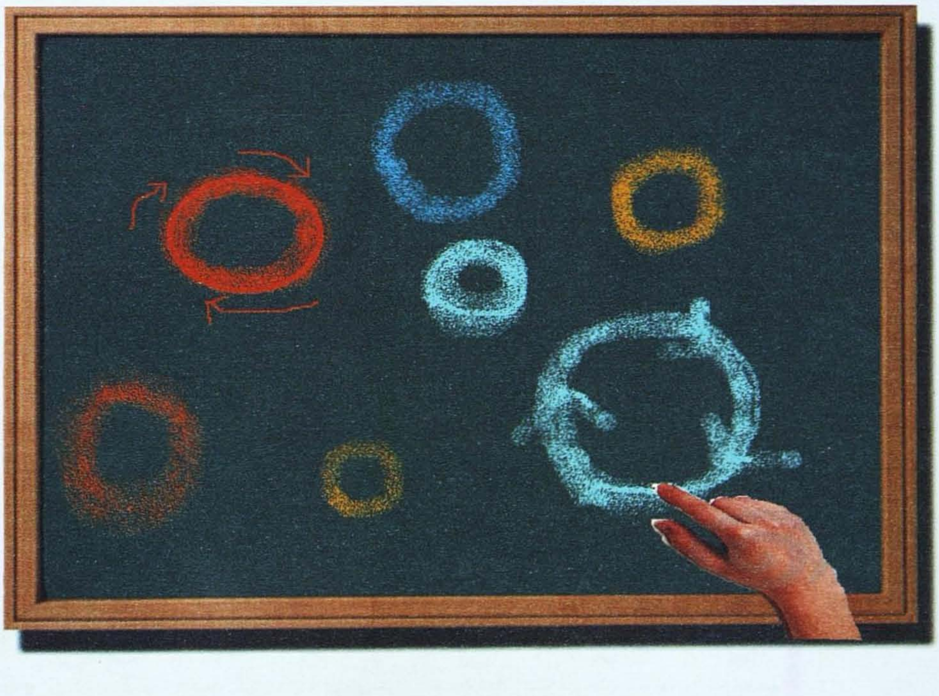
3. வலது கை விரல்களை மூடிக்கொண்டு மணிக்கட்டுப் பகுதியைக் காற்றில் சுற்றிப் பயிற்சி செய்க.



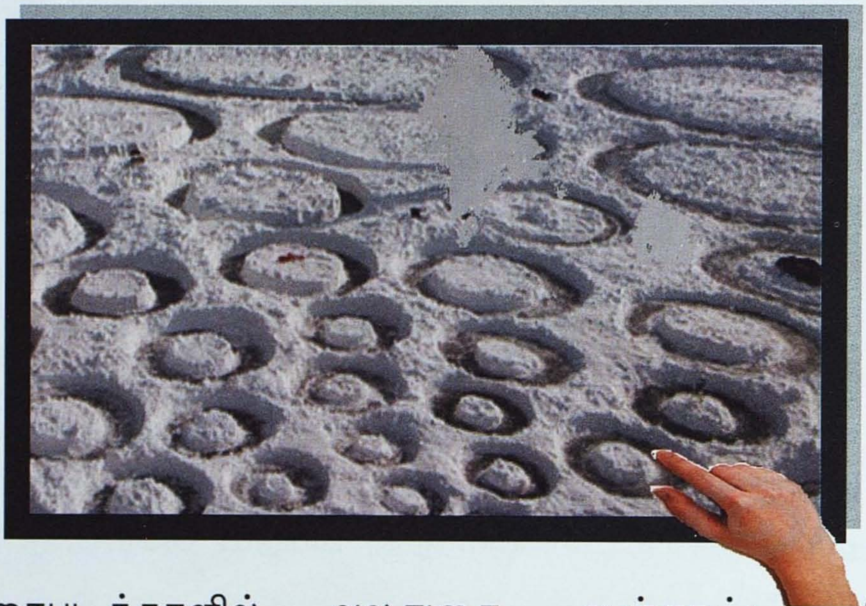
4. கிண்ணத்தில் பந்தை வைத்துக் கைவிரல்களால் பந்தை வலஞ்சுழி முறையில் சுழற்றி விளையாடுக.



5. கரும்பலகையில் வண்ணச் சுண்ணக்கட்டியால் தேய்த்து அதில் ஆள்காட்டி விரலால் வலஞ்சுழி முறையில் சுழிகள் (வட்டம்) வரைந்து பயிற்சி செய்க.



6. தட்டில் மணல் நிரப்பி ஆள்காட்டி விரலால் வலஞ்சுழி முறையில் சுழியம் (பூஜ்யம்) போட்டுப் பயிற்சி செய்க.

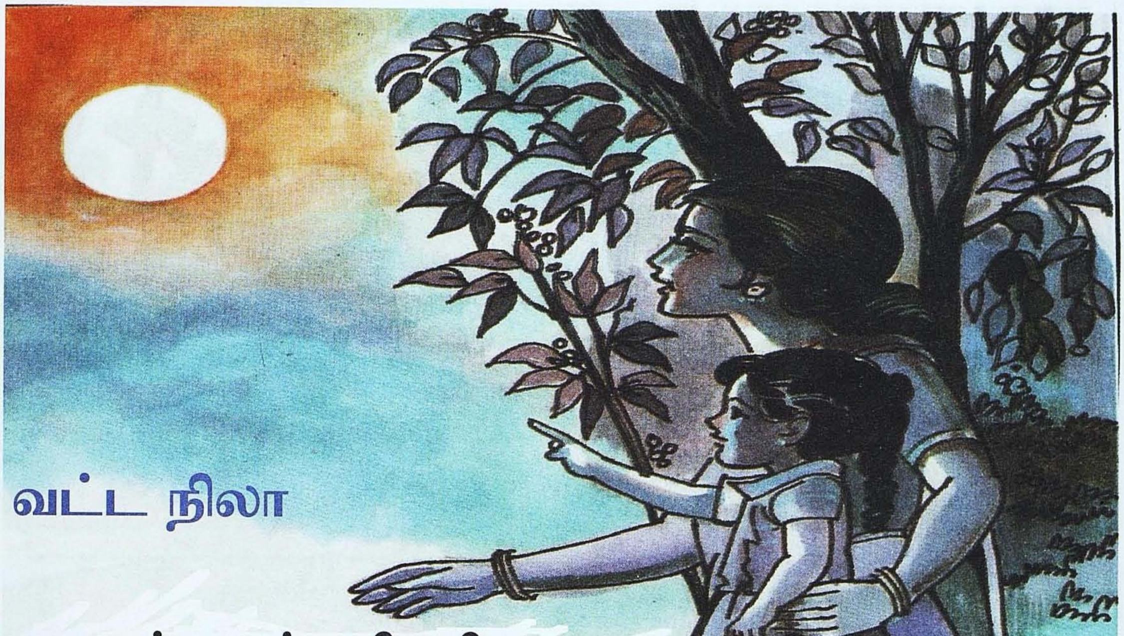


7. வரைபடத்தாளில் வலதுகை ஆள்காட்டி விரலால் வண்ண மைக்கலவையில் தொட்டு அல்லது வண்ணப் பென்சிலைக் கொண்டு வலஞ்சுழி முறையில் சுழிகள் வரைக; சிறிய, பெரிய சுழிகள் வரைந்து விளையாடுக.

- எழுதுவதற்கு முன்னோடிப் பயிற்சியாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள செயல்களில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்துதல். ஆள்காட்டி விரலால் வழஞ்சுழித்தல் முறையை வலியுறுத்துதல்.

பாடுவோம்

செயல் 4



வட்ட நிலா

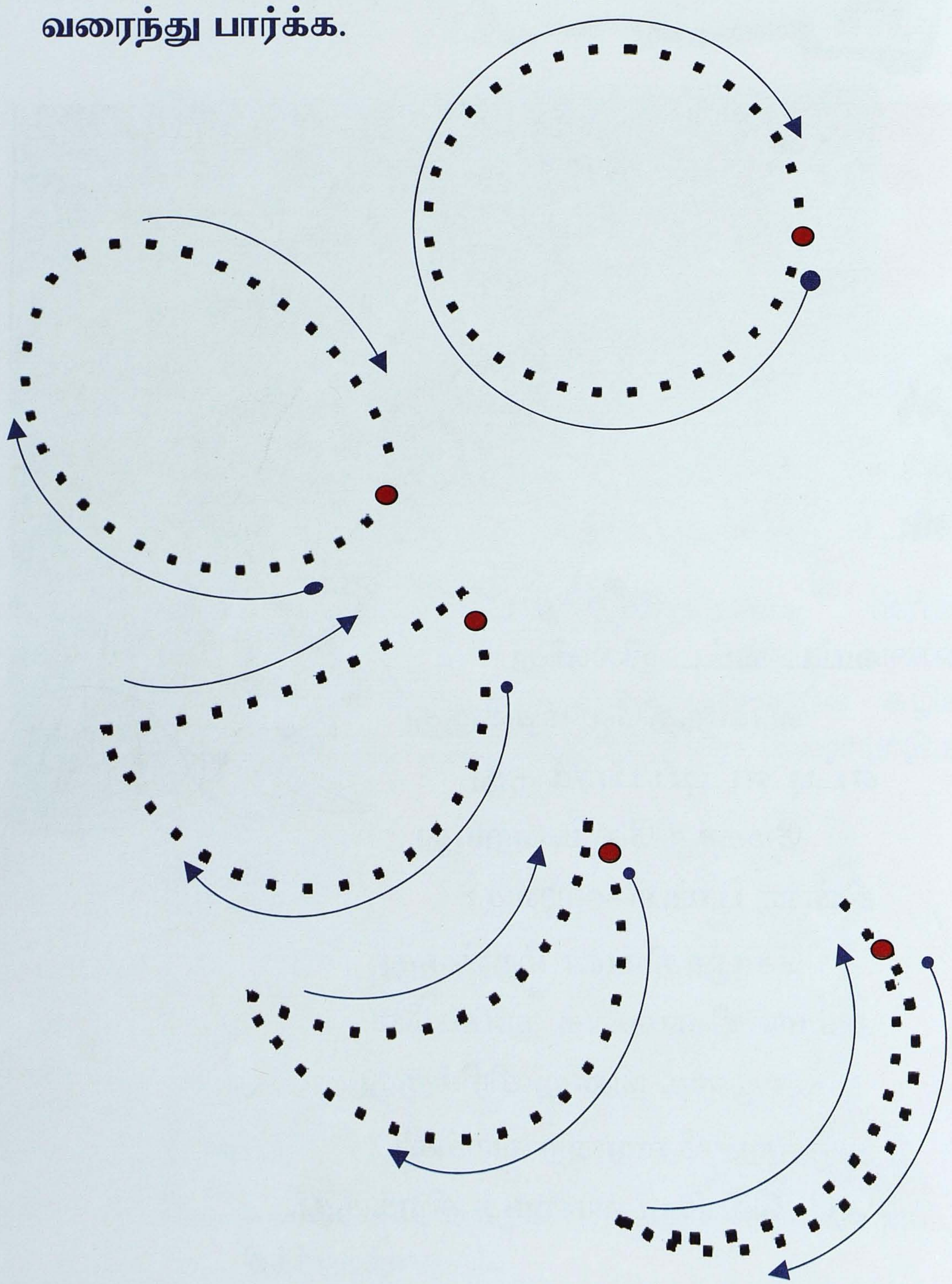
வட்ட வட்ட நிலவிது
வானத்திலே மிதக்குது
எட்டி எட்டிப் பார்க்குது
மேகத்திலே மறையுது
சின்ன பாப்பா அழுவுது
சோறு தின்ன மறுக்குது
அம்மா நிலாவைக் காட்டவே
அழுகை நின்று சிரிக்குது
அடுத்துச் சோற்றை வாங்கிட
'ஆ' வென்று வாயைத் திறக்குது.

வீ. ஆனந்தமூர்த்தி

- பாடல் வரிகளைக் கேட்டுச் சரியான ஒலிப்பில் பாடலைப் பாடச் செய்தல்.
- அகர, ஆகார எழுத்துகள் கொண்ட சொற்களை ஒலித்துப் பழகப் பயிற்சியளித்தல்.

செயல் 4.1 **தேதி:________________**

வரைந்து பார்க்க.

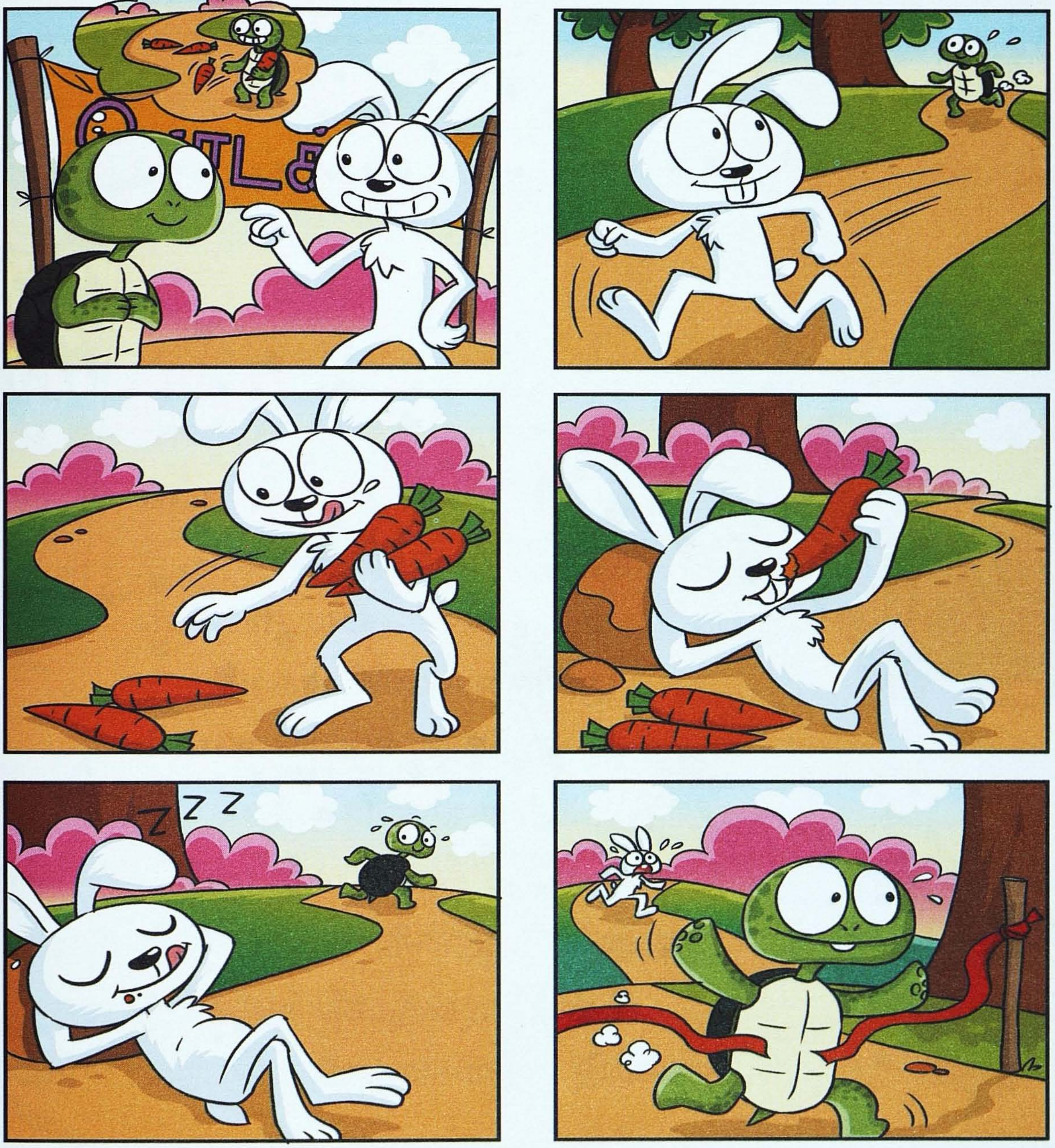


- எழுத்துகளை எழுதுதலுக்கு முன்னோடிப் பயிற்சி. வளர்பிறையின் ஒவ்வொரு படிநிலையையும் வரைதல்.

கதை கேட்போம்! கதை சொல்வோம்!

செயல் 5

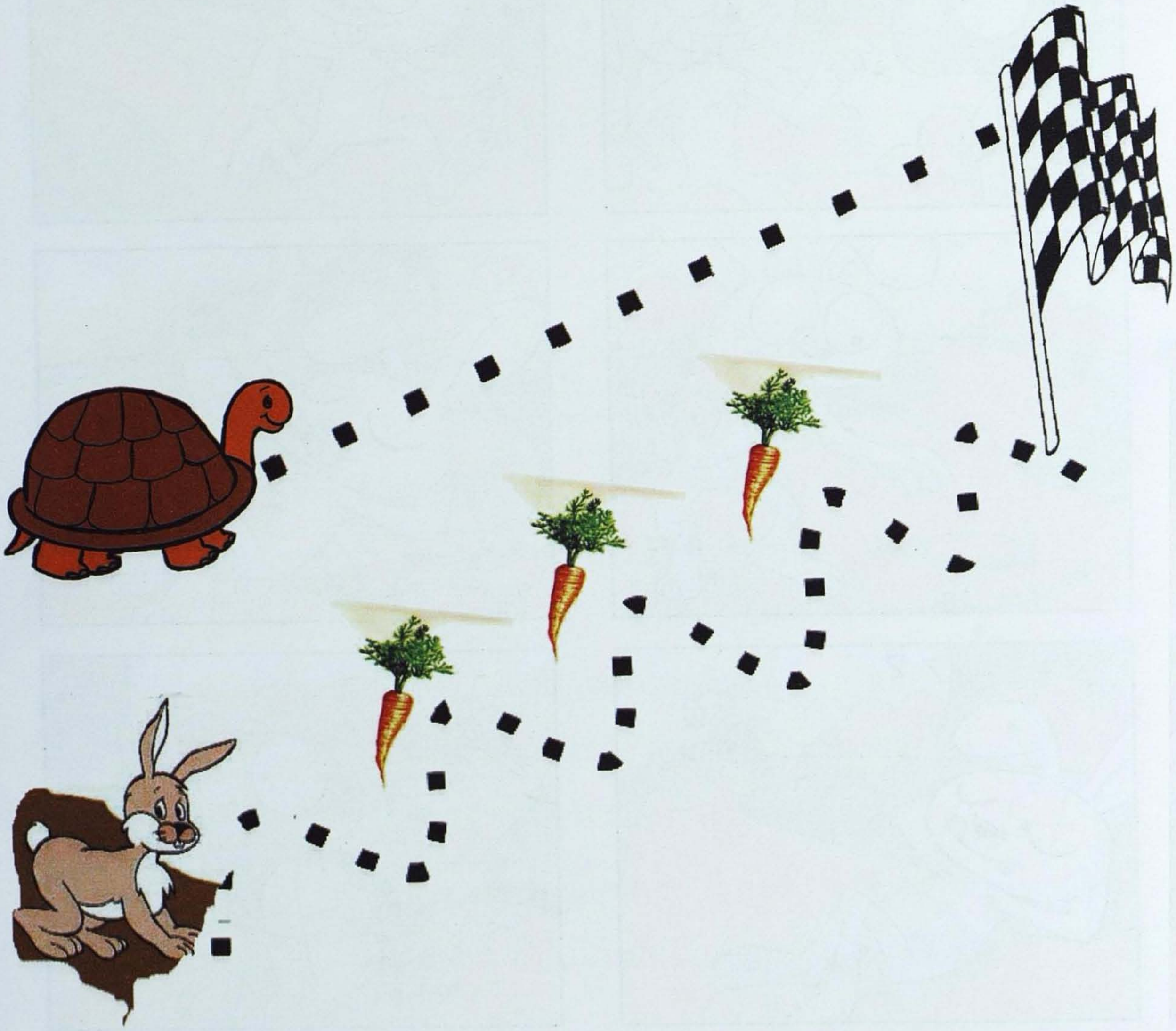
வெல்வது அறிவா? திறமையா?



- கதையில் வரும் நிகழ்வுகளை எளிய வாக்கியங்களில் கூறுதல்.
- சிறு சிறு வாக்கியங்கள் கொண்டு கதையைக் கூறச் செய்தல்.
- வென்றது எது? ஏன்? – வினாக்கள் மூலம் விடையை வரவழைத்தல்.

செயல் 5.1 தேதி:_______________

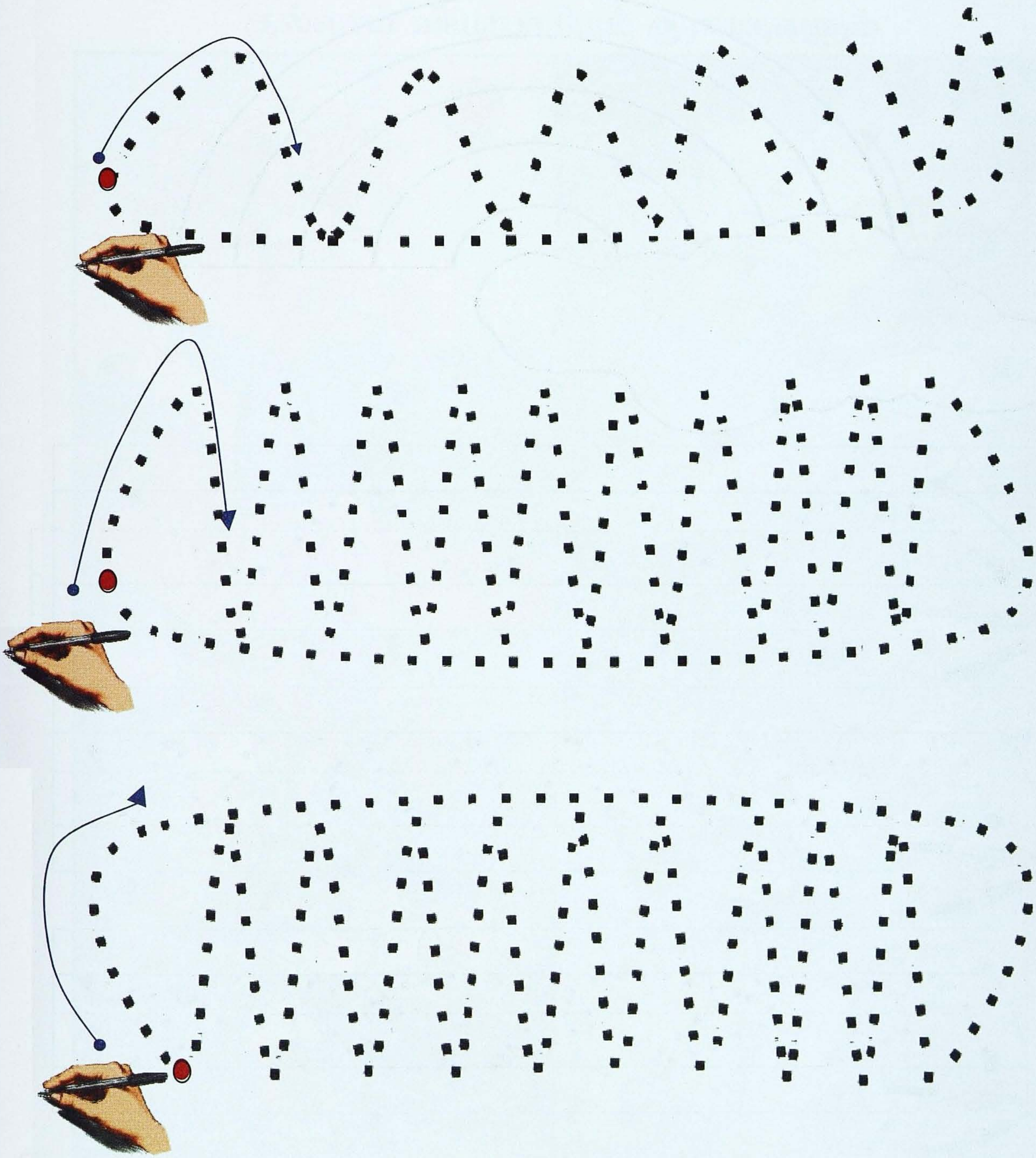
கோட்டால் இணை.



- ஆமை, முயல் போகும் வழியைக் கோட்டால் இணைத்தல்.
- எது முதலில் சென்று சேரும் எனக் காரணத்தோடு கூறச் செய்தல்.

செயல் 5.2 **தேதி:**______________________

புள்ளிகளை இணைத்து எழுதிப் பழகுக.

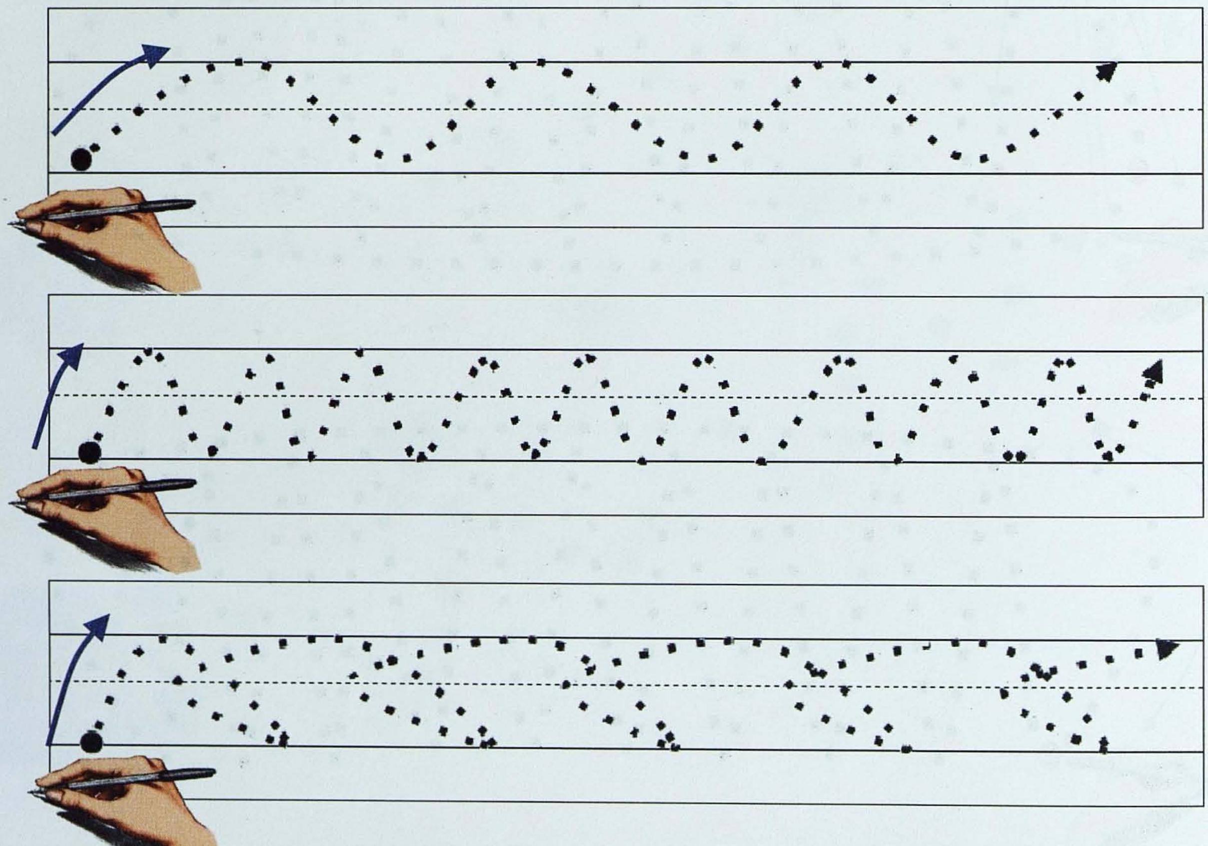


- எழுதுதலுக்கு ஆயத்தப் பயிற்சியாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பயிற்சியில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்துதல்.

செயல் 5.3

தேதி:____________________

வண்ணம் தீட்டுக.



- எழுதுதலுக்கு ஆயத்தப் பயிற்சியாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பயிற்சியில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்துதல்.

செயல் 6

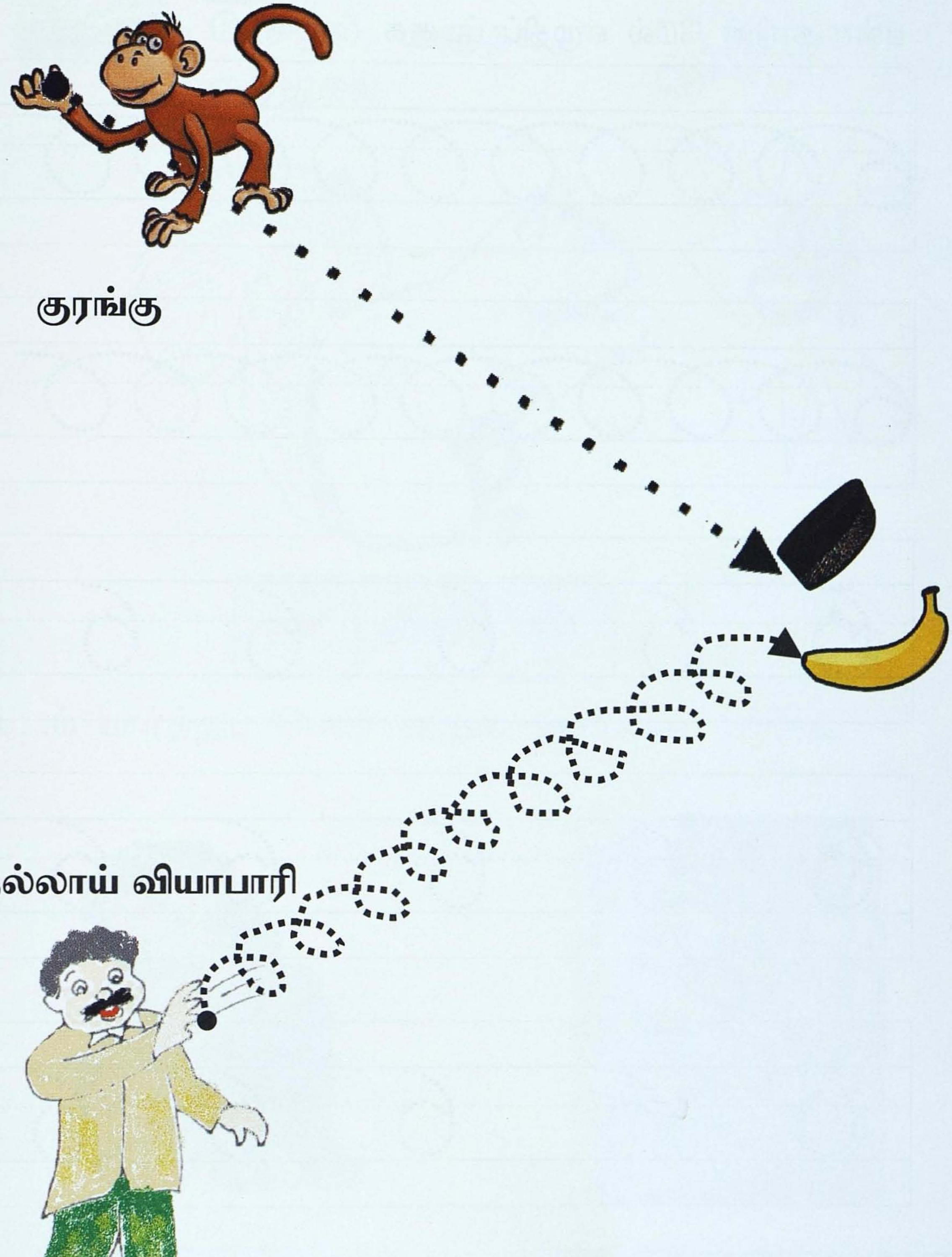
நானே கதை சொல்வேன்

குல்லாய் வியாபாரியும் குரங்குகளும்

- கதையைக் கூறுதல். பெயரும் வினையும் இணைத்து எளிய வாக்கியங்கள் கூறப் பயிற்சி அளித்தல். (எ-டு) வியாபாரி படுத்து உறங்கினான். குரங்குகள் குல்லாய்களை எடுத்தன. வியாபாரி தூங்கி எழுந்தான். குரங்குகள் குல்லாய்களை அணிந்து மகிழ்ந்தன. வியாபாரி வாழைப்பழத்தை எறிந்தான். குரங்குகள் குல்லாய்களை எறிந்தன.

செயல் 6.1 **தேதி:_______________**

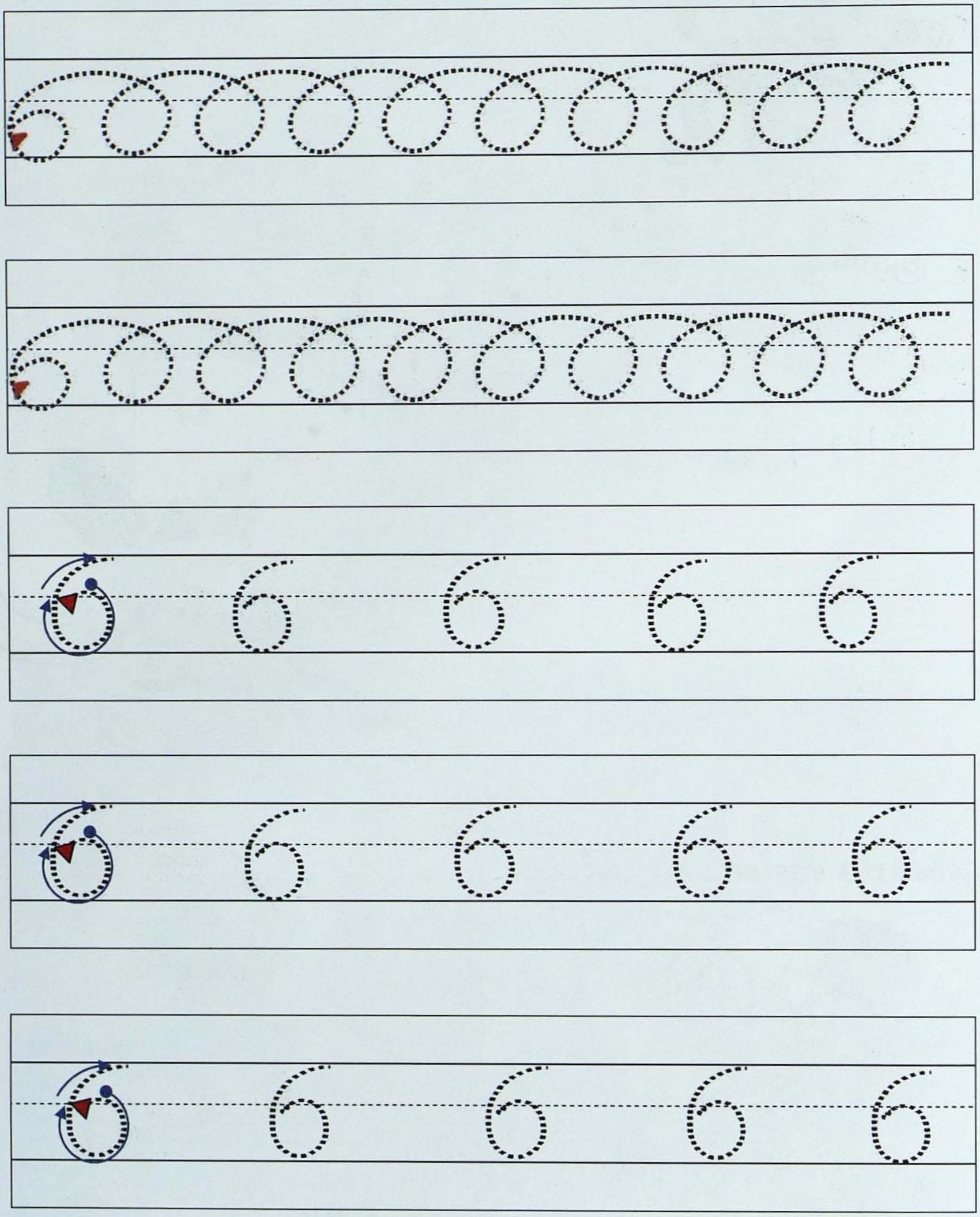
புள்ளிகளை இணை.



- வலுவூட்டும் பயிற்சி – குல்லாய்/வாழைப்பழம் செல்லும் திசையில் புள்ளிகளைக் கோட்டால் இணைத்தல்

செயல் 6.2 **தேதி:**____________________

புள்ளிகளின் மேல் எழுதிப் பழகுக.



- எழுதுவதற்கு ஆயத்தப் பயிற்சியாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பயிற்சியில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்துதல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 1

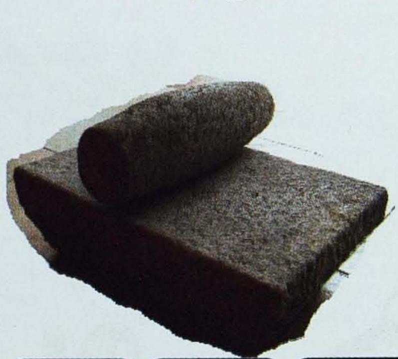
அ	ணி	ல்

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; சொல்லிப் பழகுக.

அ	ம்	மா

அ	ர	ச	ர்

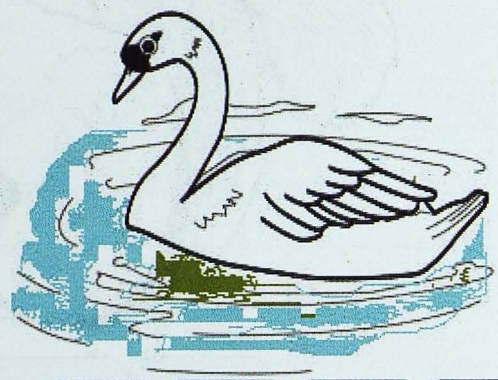
படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; சொல்லிப் பழகுக.



அ ம் மி

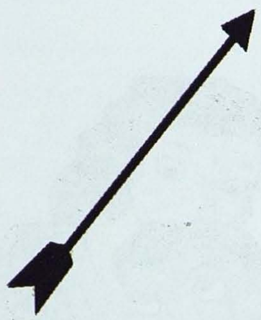
அ ப் ப ள ம்

அ ல் லி



அ ன் ன ம்

அ ம் பு லி



அ ம் பு

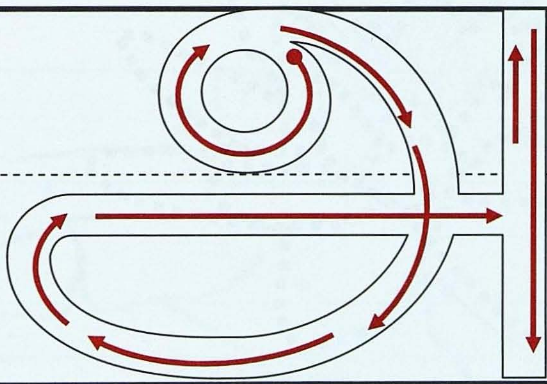
- படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுதல். 'அ' எழுத்தையும் அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் பேசிப் பழகுதல்.

பயிற்சி 1.1 **தேதி:**________________

வண்ணம் தீட்டுக.

அணில்

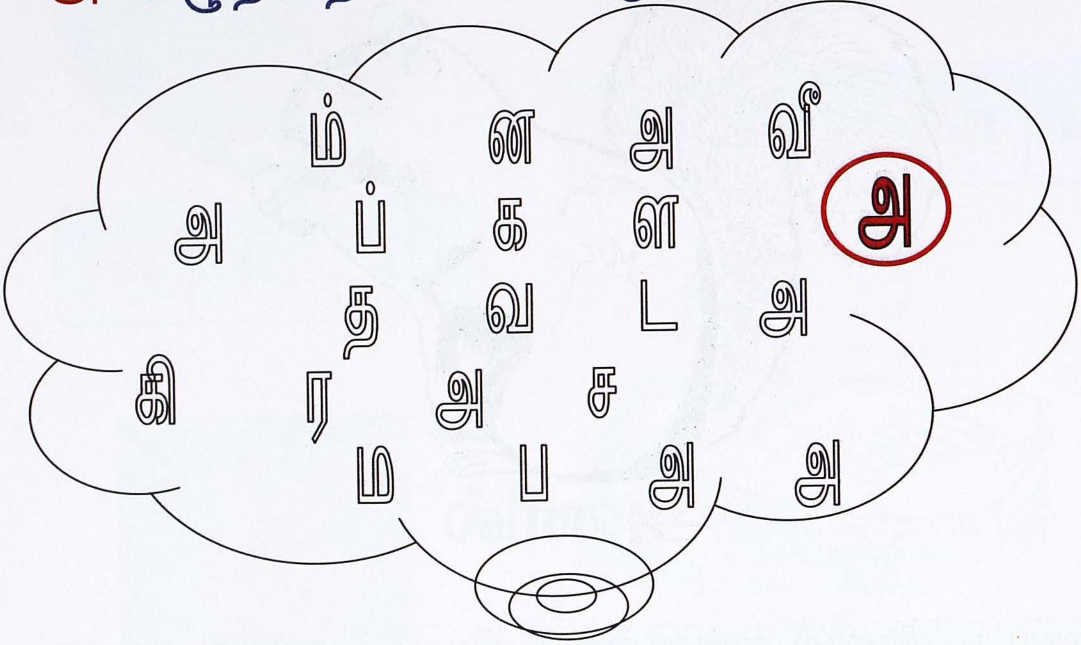
ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு அல்லது வண்ணப் பென்சிலைக் கொண்டு அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



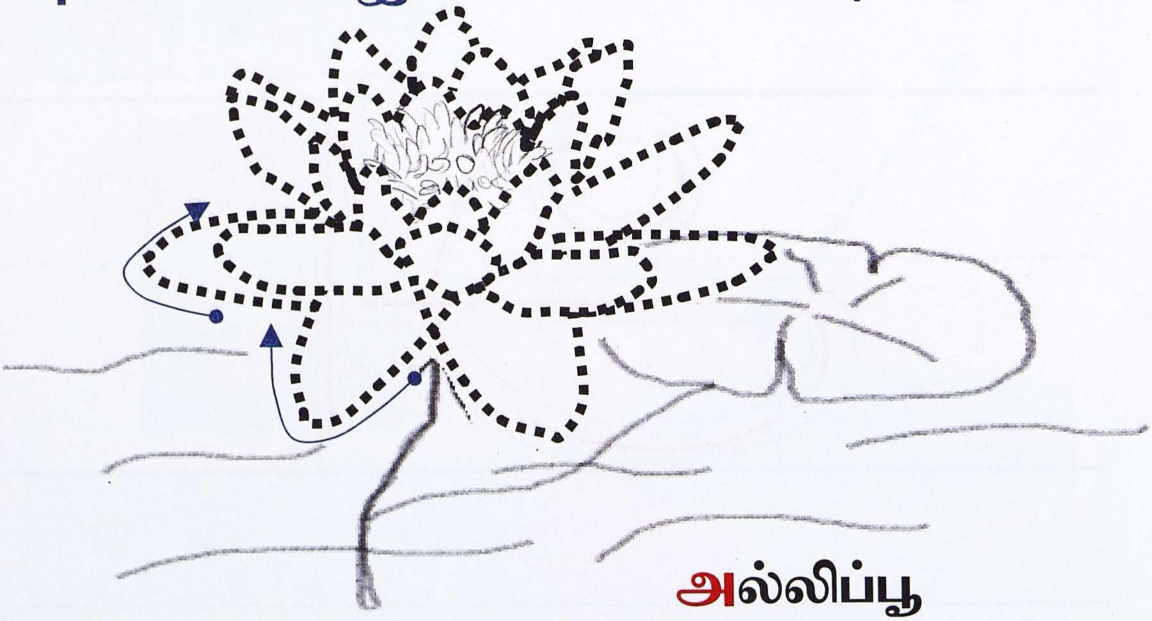
- ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு/வண்ணப் பென்சிலால் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் ‘அ’ எழுத்தை எழுதச் செய்வதன் மூலம் எழுத்தை முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 1.2 **தேதி:**________________

'அ' எழுத்தை வட்டமிட்டு வண்ணம் தீட்டுக.



புள்ளிகளை இணை; வண்ணம் தீட்டுக.

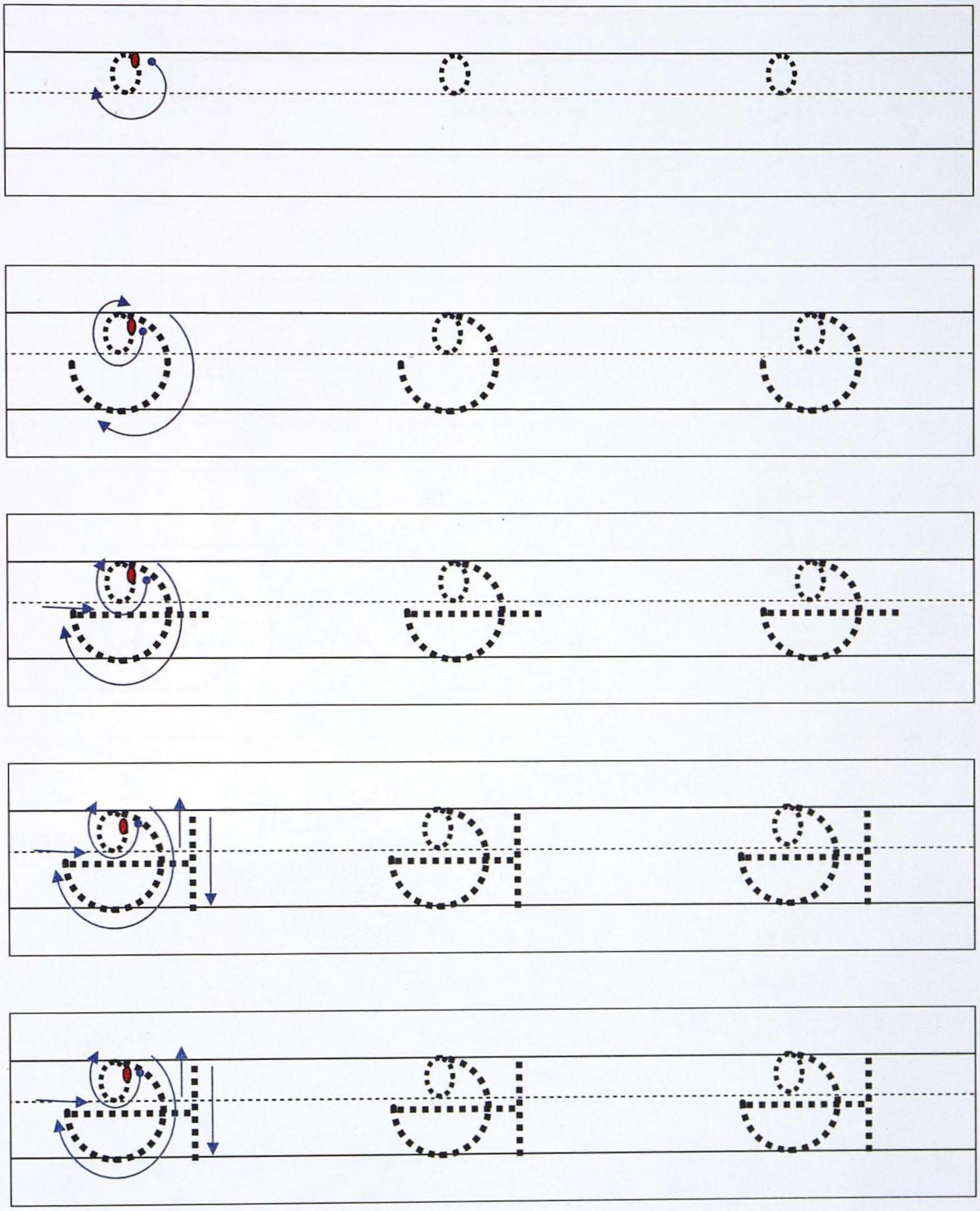


அல்லிப்பூ

- எழுத்துகளின் கூட்டத்தில் 'அ' எழுத்தை அடையாளங்கண்டு வட்டமிட்டுக் காட்டுதல். பின்னர் வண்ணம் தீட்டுதல்.
- புள்ளிகளை இணைத்து அல்லிப்பூவை வரைதல்; வண்ணம் தீட்டுதல்.

பயிற்சி 1.3 **தேதி:**____________________

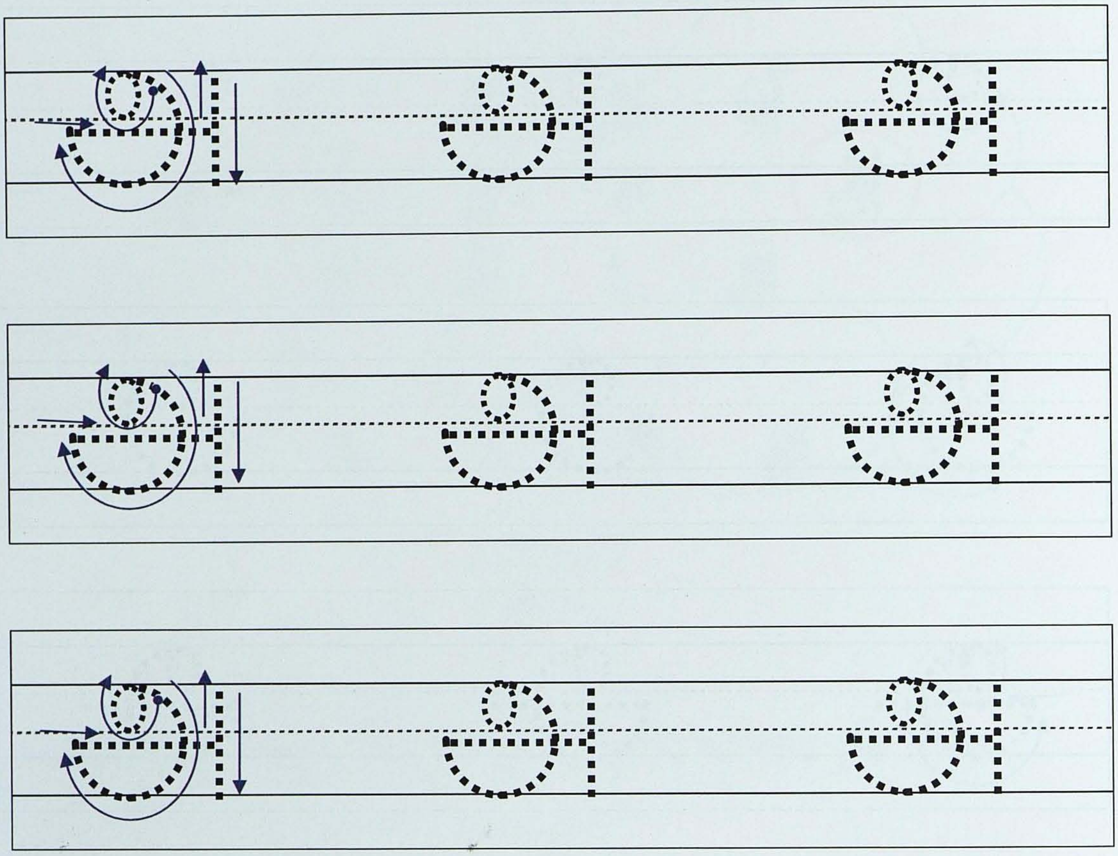
வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

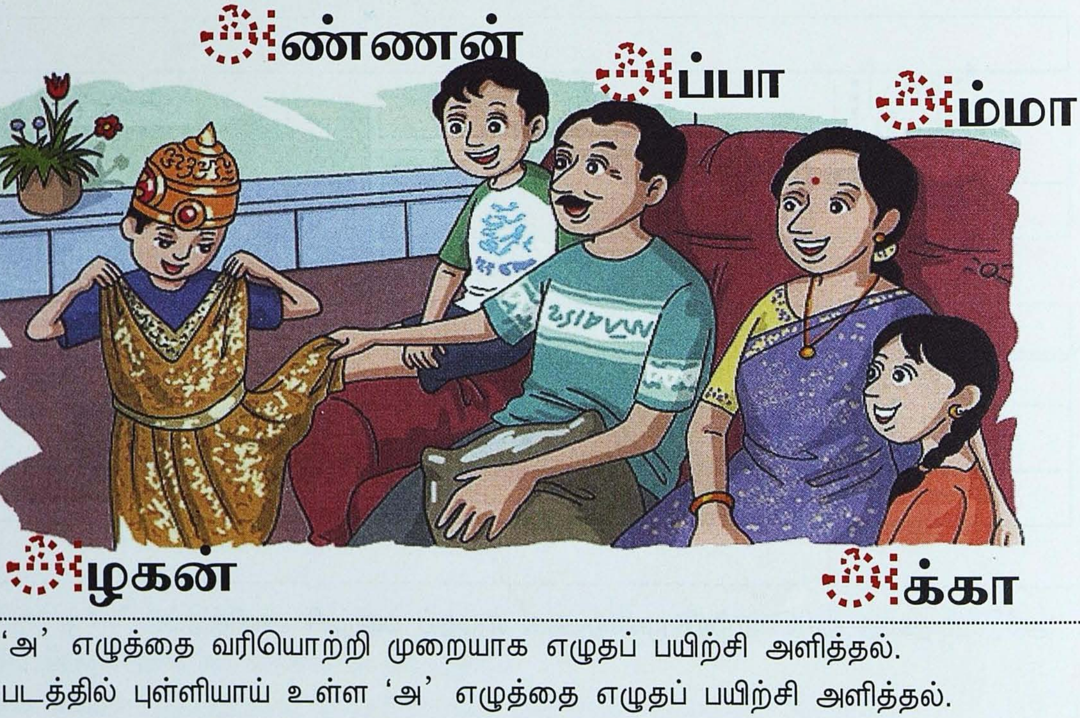


- ‘அ’ எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 1.4 **தேதி:** ____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.





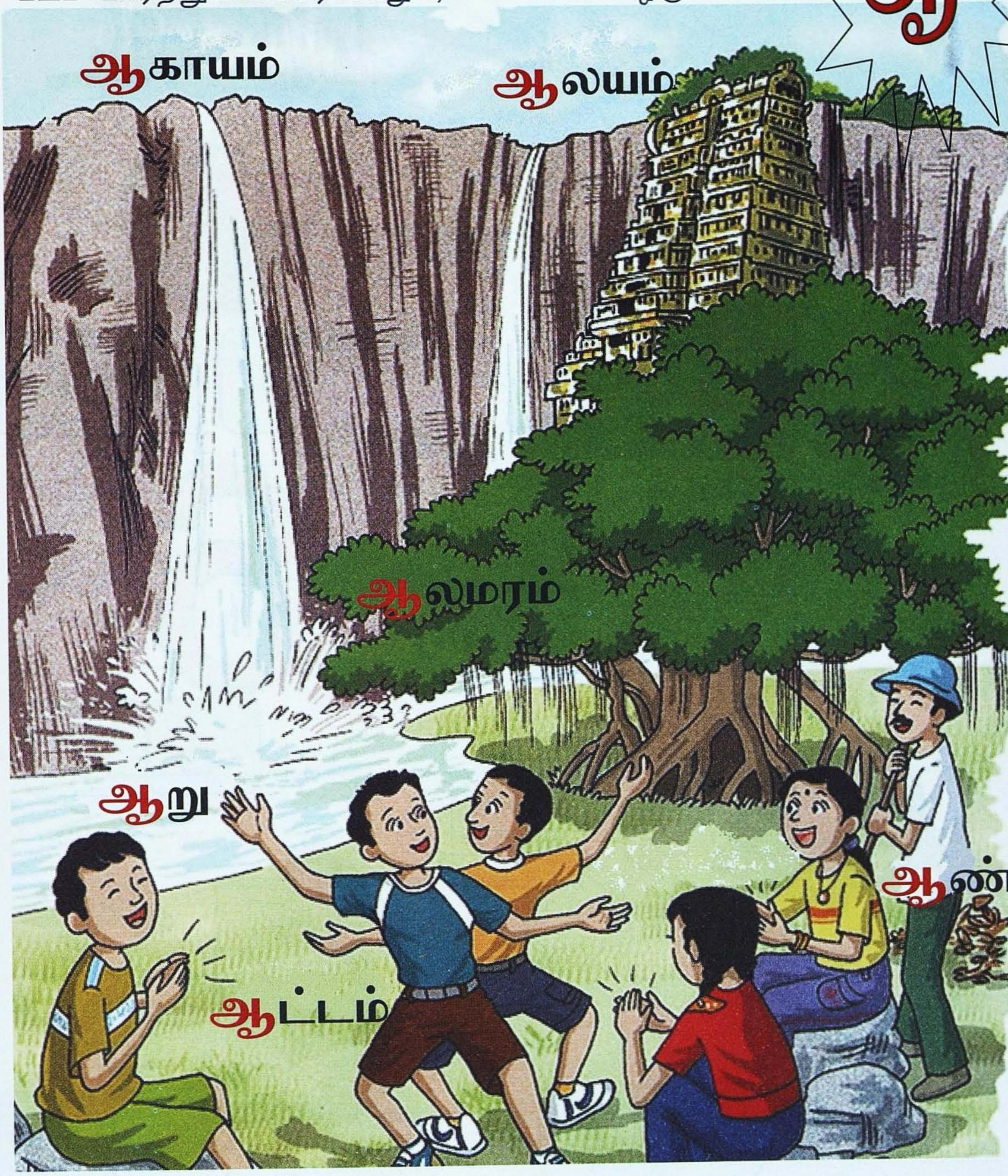
- 'அ' எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.
- படத்தில் புள்ளியாய் உள்ள 'அ' எழுத்தை எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 2

ஆ

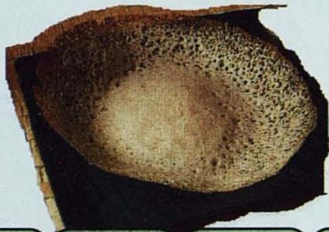
படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; சொல்லிப் பழகுக.



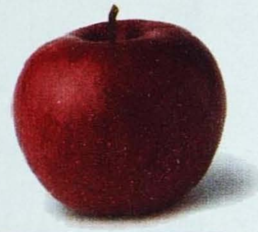
- படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுதல். 'ஆ' எழுத்தையும் அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களையும் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழகுதல்.

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக;
சொல்லிப் பழகுக.

ஆ ல ம ர ம்



ஆ ப் ப ம்



ஆ ப் பி ள்

ஆ ணி

ஆ று

ஆ மை

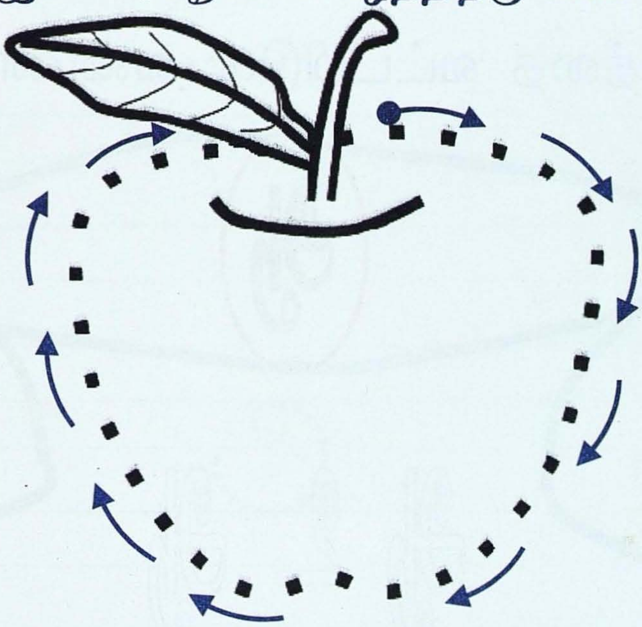
ஆ டு

ஆ ண்

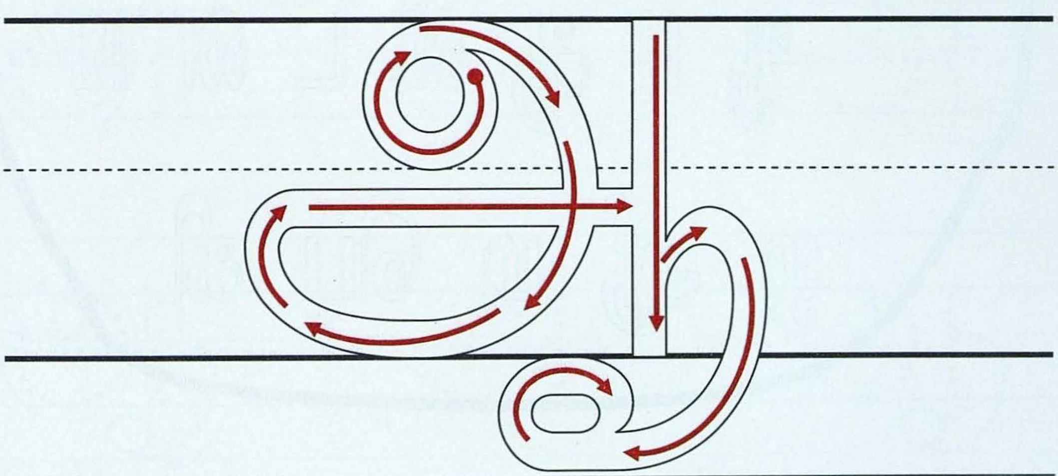
- படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுதல். ‘ஆ’ என்னும் எழுத்தையும் அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழகுதல்.

பயிற்சி 2.1 **தேதி:** ____________________

புள்ளிகளை இணை; ஆப்பிள் பழத்திற்கு வண்ணம் தீட்டுக.



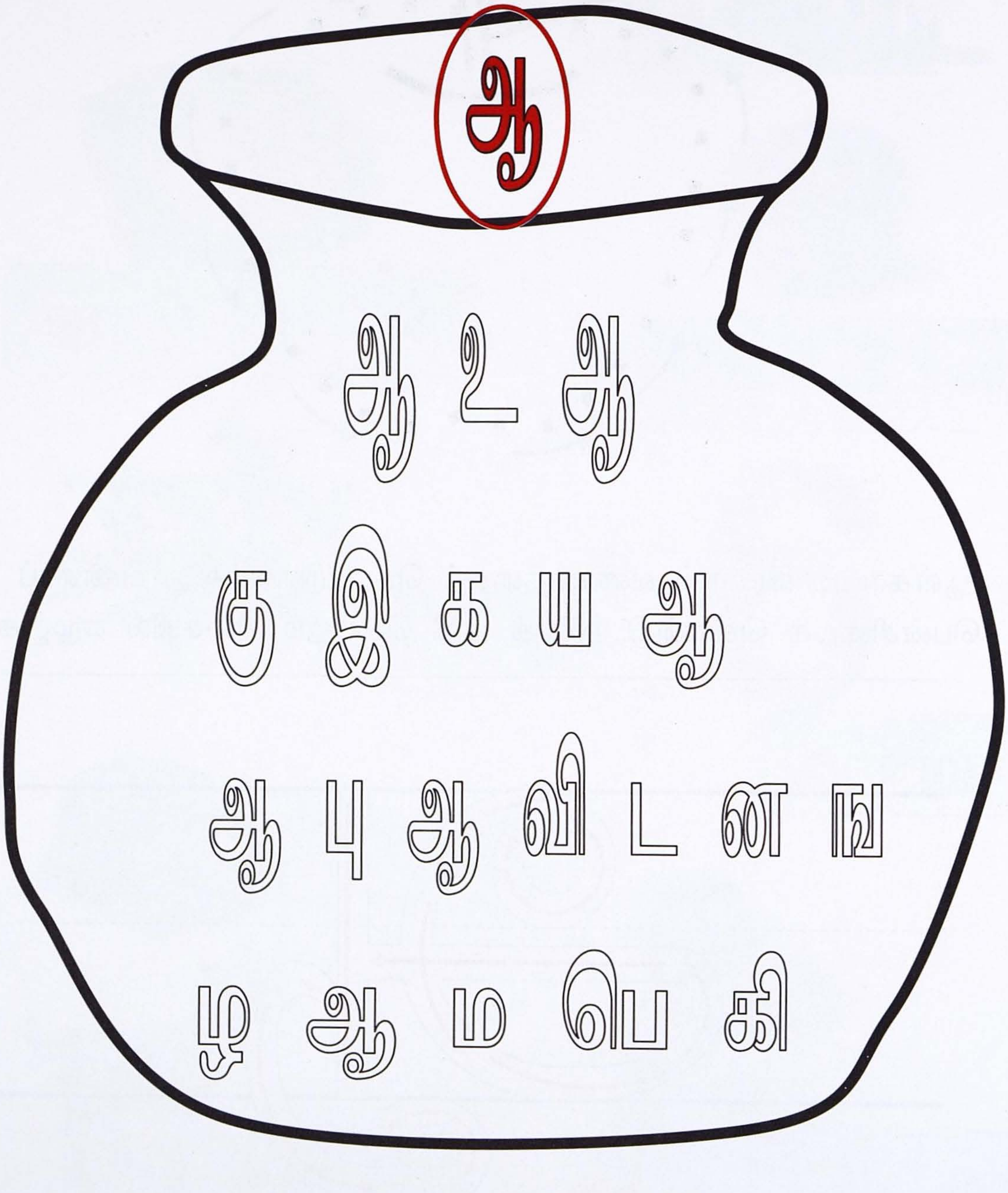
ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு அல்லது வண்ணப் பென்சிலைக் கொண்டு அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- புள்ளிகளை இணைத்து ஆப்பிளை வரைதல்; வண்ணம் தீட்டுதல்.
- ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு/வண்ணப் பென்சிலால் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் 'ஆ' எழுத்தை எழுதச் செய்வதன் மூலம் எழுத்தை முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 2.2 **தேதி:**____________________

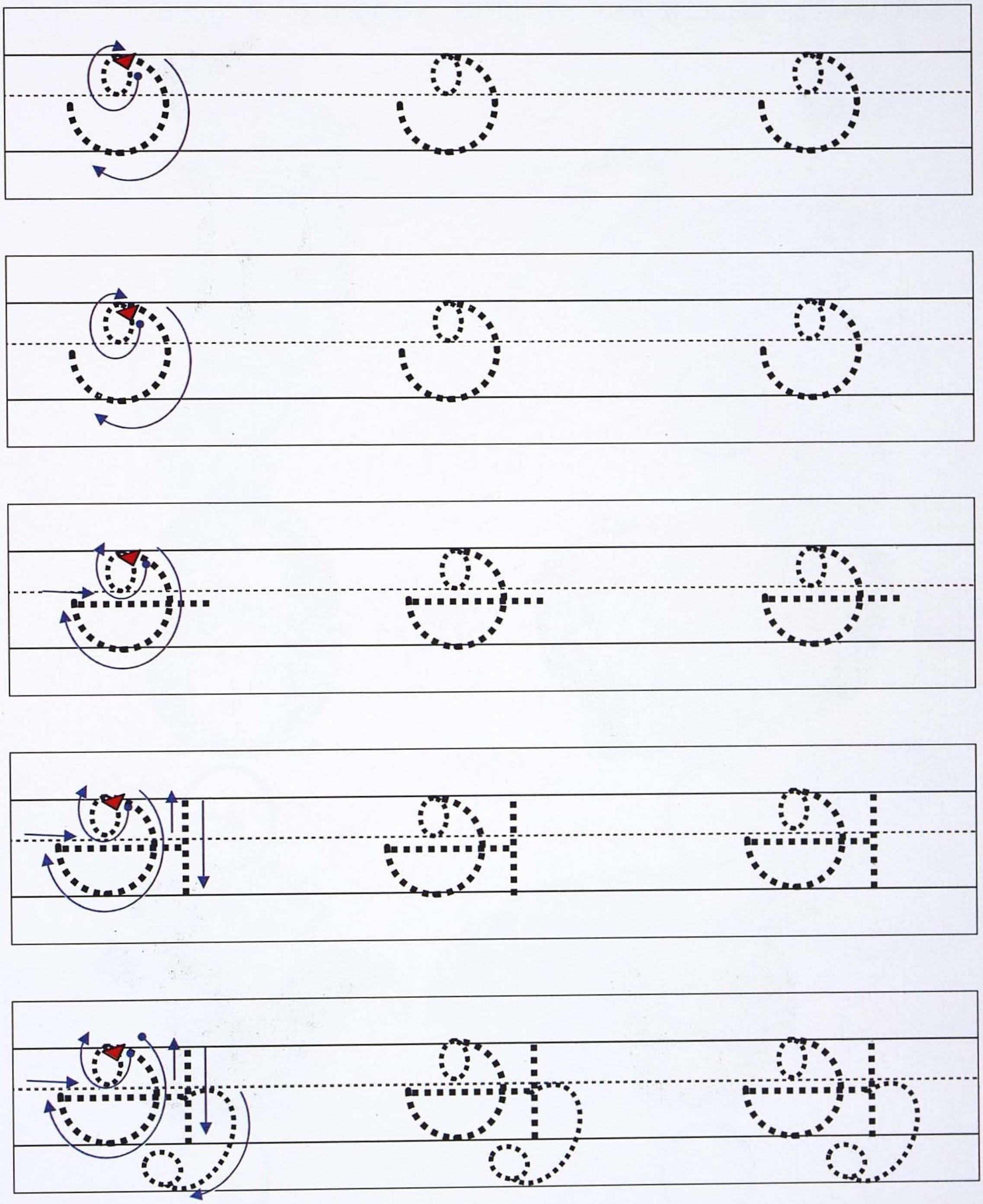
'ஆ' எழுத்தை வட்டமிடுக; வண்ணம் தீட்டுக.



- எழுத்துகளின் கூட்டத்தில் 'ஆ' எழுத்தை அடையாளங்கண்டு வட்டமிட்டுக் காட்டுதல்; வண்ணம் தீட்டுதல்.

பயிற்சி 2.3 **தேதி:__________________**

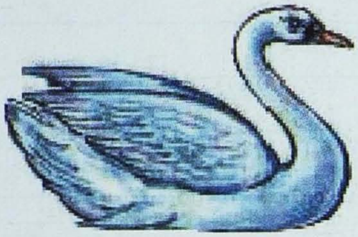
வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



- ‘ஆ’ எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 2.4 **தேதி:**____________________

‘அ’, ‘ஆ’ கொண்டு தொடங்கும் சொற்களின் படங்களைக் கண்டுபிடி. வட்டத்தில் சரியான எழுத்தை எழுதுக.



- ‘அ’ அல்லது ‘ஆ’ கொண்டு தொடங்கும் சொற்களின் படங்களை அடையாளங்காணுதல்; சரியான எழுத்தை வட்டத்தில் எழுதுதல்.

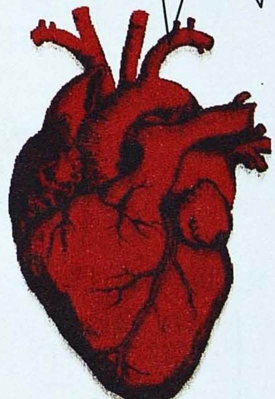
பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 3

இ

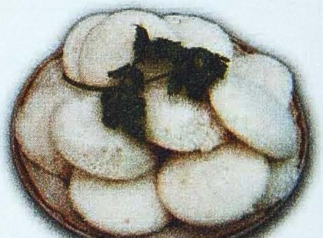
படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; சொல்லிப் பழகுக.

இ ந் தி யா



இ த ய ம்

இ ஞ் சி



இ ட் லி

இ லை

- படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுதல். 'இ' எழுத்தையும் அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழகுதல்.

பயிற்சி 3.1 **தேதி:**____________________

‘இ’ எழுத்தை வட்டமிடுக.

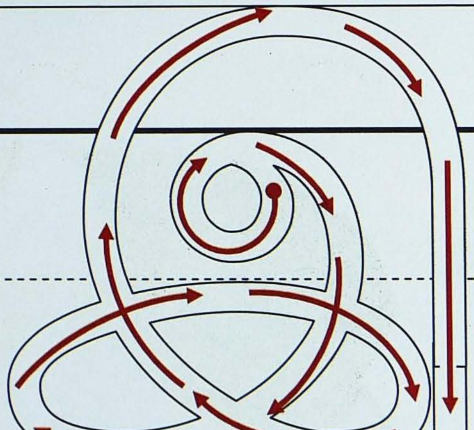
இ | றா | ல்

இ | த | ழ்

இ | ற | கு

இ | ள | நீ | ர்

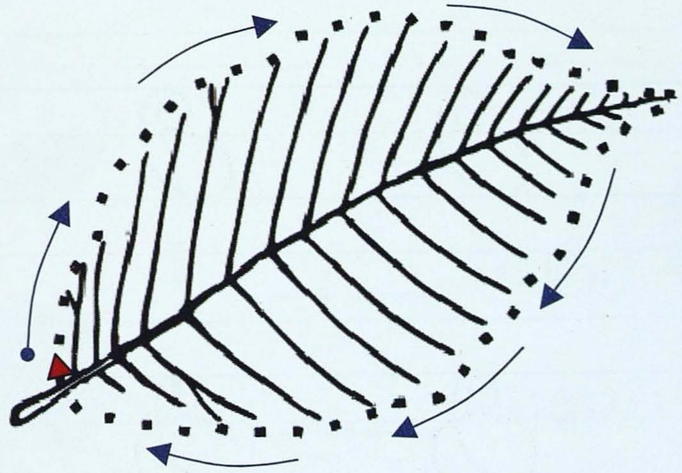
ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு அல்லது வண்ணப் பென்சிலைக் கொண்டு அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



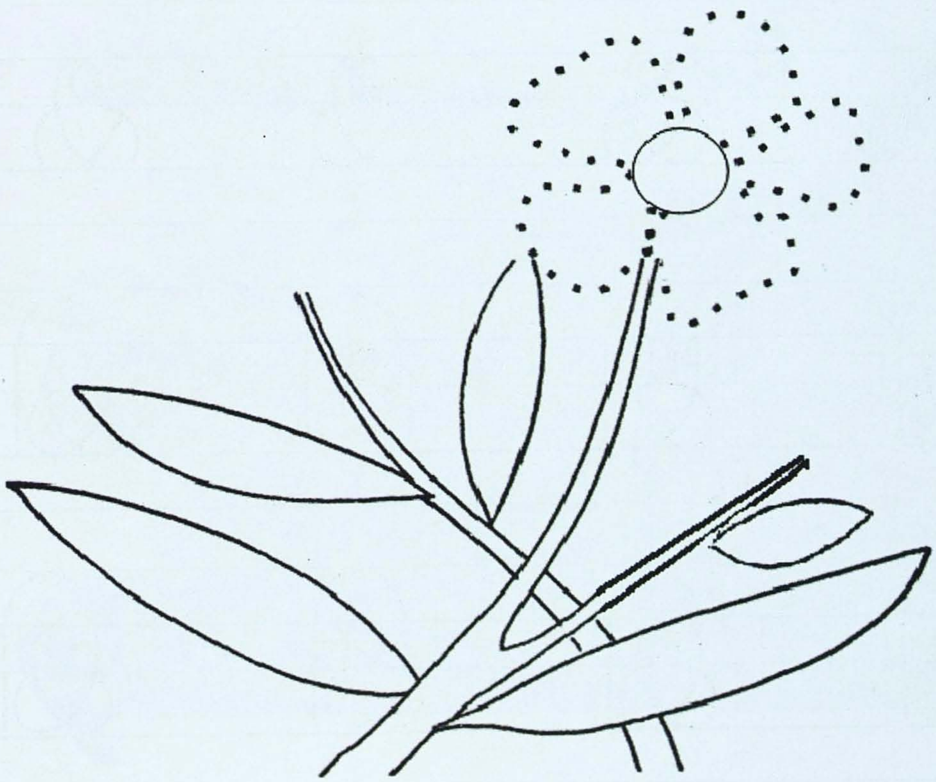
- ‘இ’ எழுத்தை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடுதல். ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு/வண்ணப் பென்சிலால் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் ‘இ’ எழுத்தை எழுதச் செய்வதன் மூலம் எழுத்தை முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 3.2 **தேதி** ______________________

இலையைக் கோடிட்டு இணை; வண்ணம் தீட்டுக.



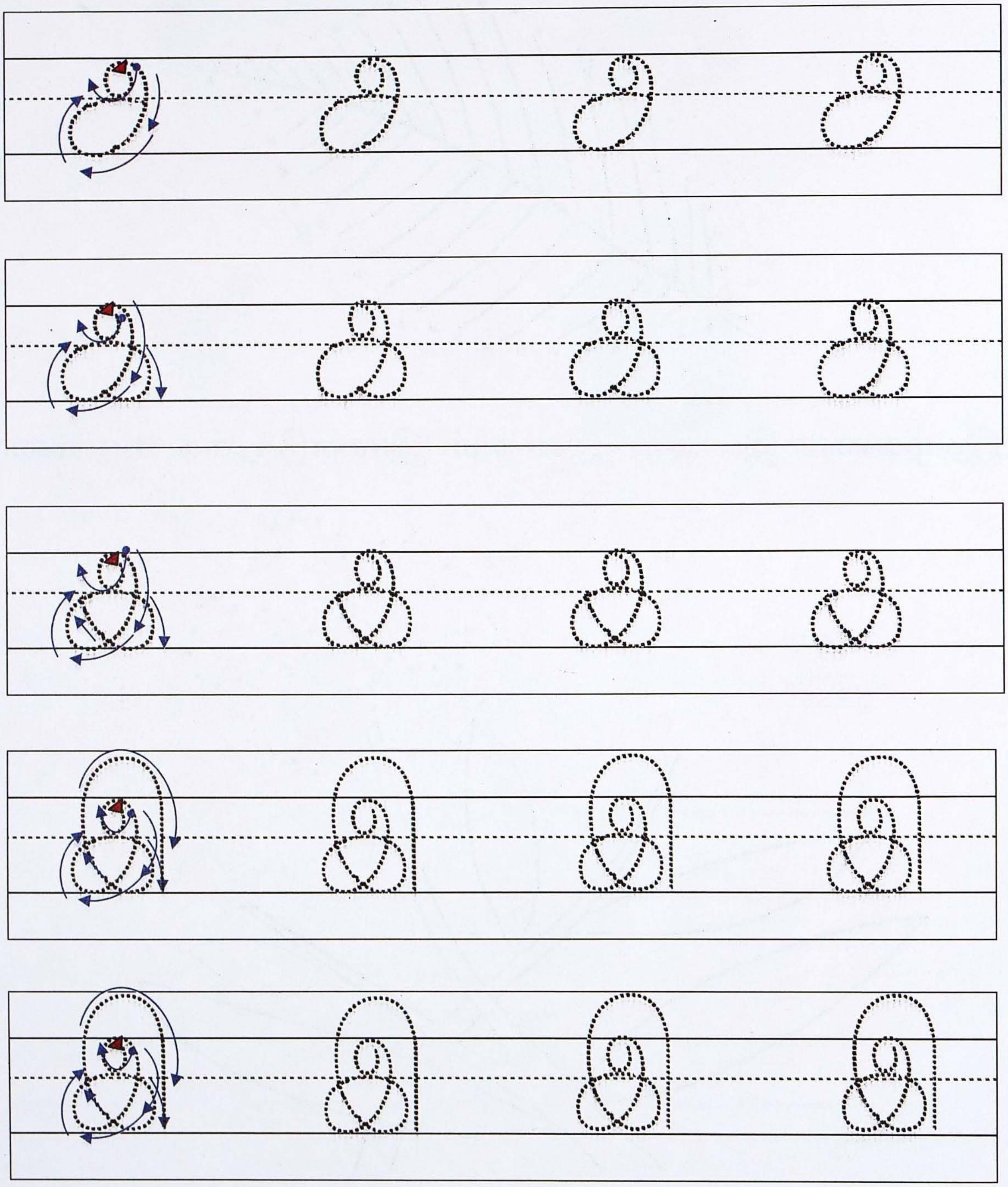
இதழ்களை இணை; இன்னும் இரண்டு பூக்களை வரைக.



- புள்ளிகளை இணைத்து இலையை வரைதல்; வண்ணம் தீட்டுதல்.
- இன்னும் இரண்டு பூக்களை வரைந்து வண்ணம் தீட்டுதல்.

பயிற்சி 3.3 **தேதி:**____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



- ‘இ’ எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

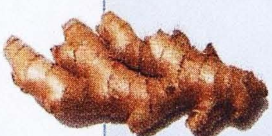
பயிற்சி 3.4 **தேதி:** ____________________

சொற்களில் விடுபட்ட ‘இ’ எழுத்தை நிரப்புக; படிக்க.

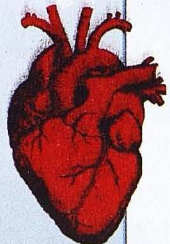
1. _____ ளநீர்

2. _____ லை

3. _____ றகு



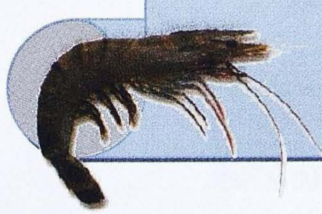
4. _____ ஞ்சி



5. _____ தயம்

6. _____ தழ்

7. _____ ட்லி



8. _____ றால்

- ‘இ’ எழுத்தைக்கொண்டு சொற்களை நிரப்புதல். சொற்களைப் படிக்க உதவுதல்.

பயிற்சி 3.5 **தேதி:**____________________

எழுத்தைச் சரியான படத்துடன் இணை.

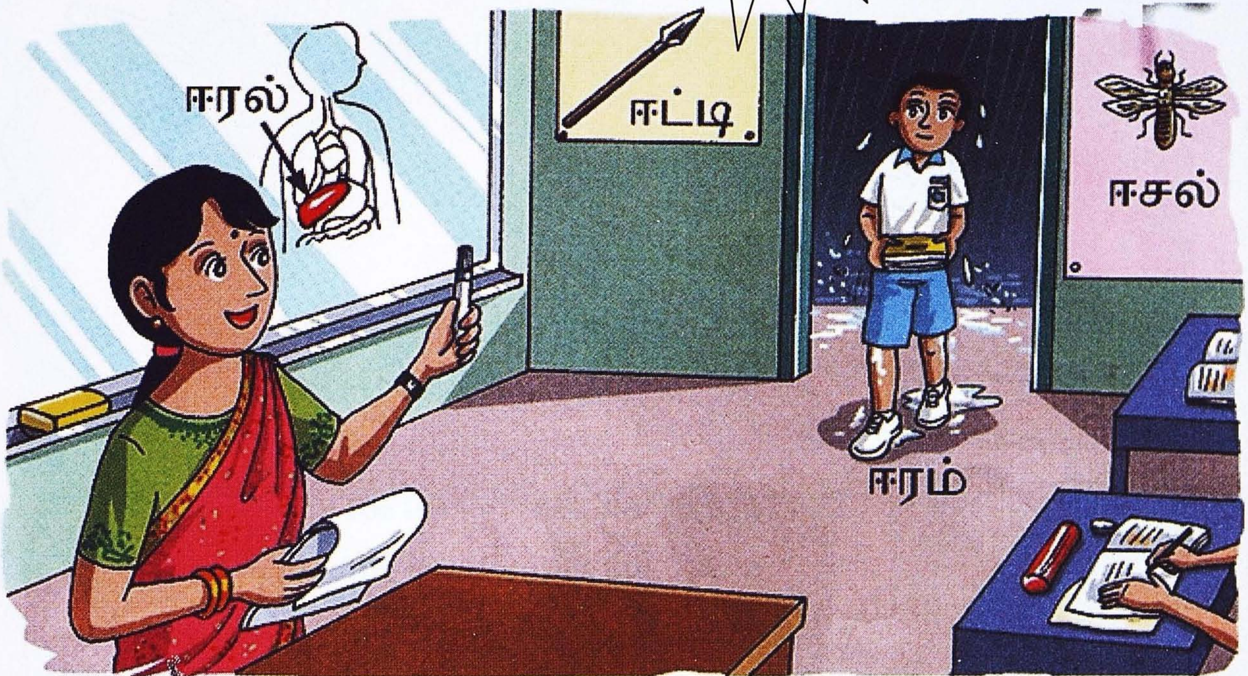
- படத்தின் பெயரைக் கூறச் செய்தல். படத்தைச் சரியான எழுத்துடன் இணைக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 4

ஈ

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக;
சொல்லிப் பழகுக.



ஈ

ஈக்கள்

ஈச்சமரம்

- படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுதல். 'ஈ' எழுத்தையும் அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழகுதல்.

பாடுவோம்

ஈ

‘ஈ’ மறந்தது பெயரை
‘ஈ’ மறந்தது பெயரை

என் பெயர் என்ன ?
என் பெயர் என்ன ?

ஈ ஈ என்றது குதிரை
ஈ ஈ என்றது குதிரை

ஈ... ஈ... ஈ... ஈ... ஈ ஈ ஈ

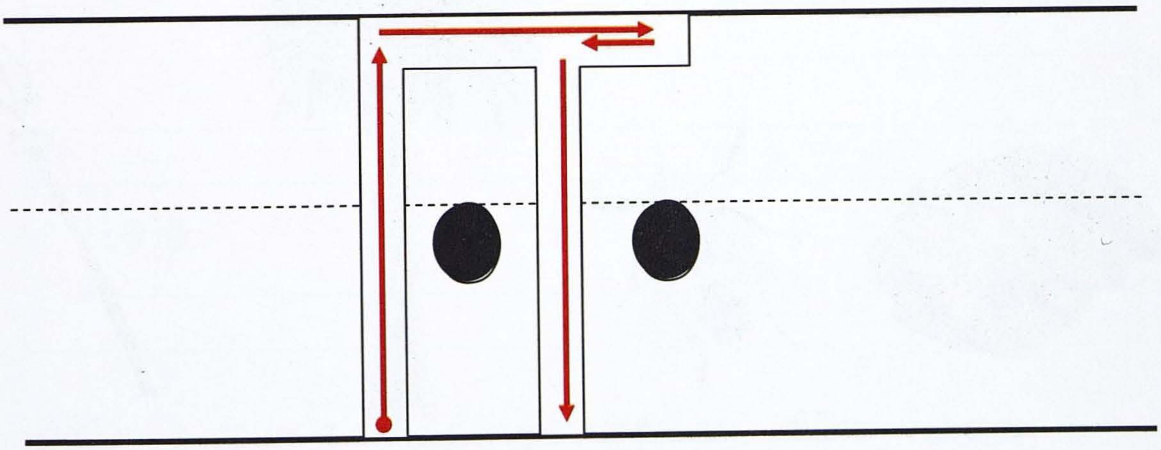
- அம்பி

- ‘ஈ’ என்னும் பாடலை இசையுடன் பாடி மகிழச் செய்தல்.

பயிற்சி 4.1 **தேதி:______________**

ஈரத் துணி

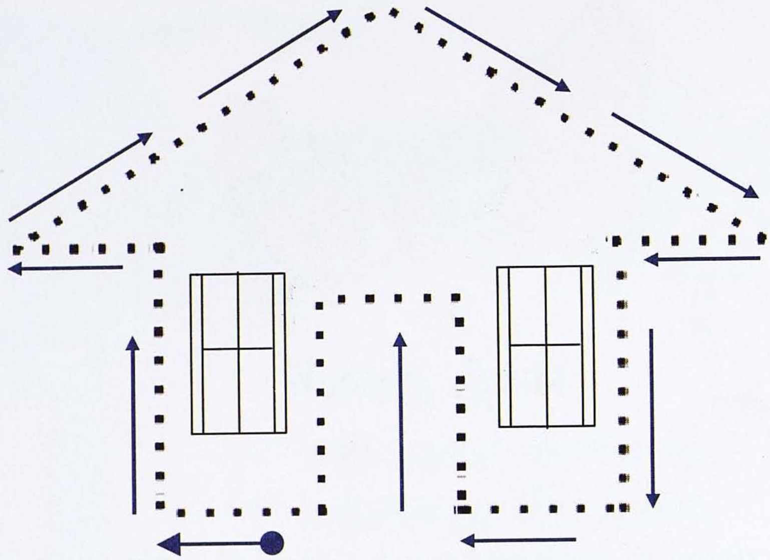
ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு அல்லது வண்ணப் பென்சிலைக் கொண்டு அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



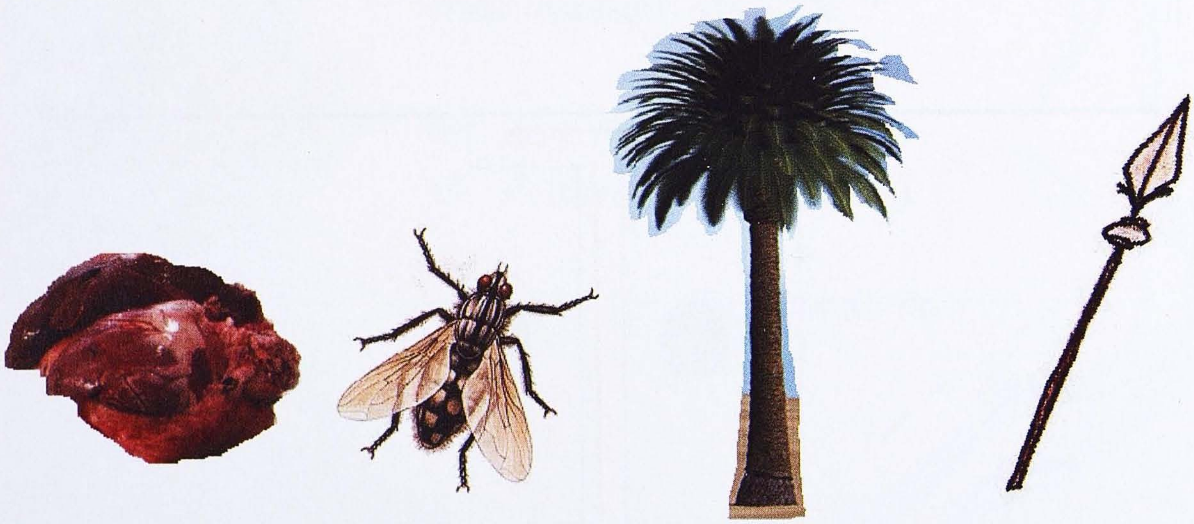
- ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டுக் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் 'ஈ' எழுத்தை எழுதச் செய்வதன் மூலம் எழுத்தை முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 4.2 **தேதி:________________________**

வீட்டைச் சுற்றிக் கோடு போடுக.



படத்தைச் சொல்லுடன் இணைக்க.

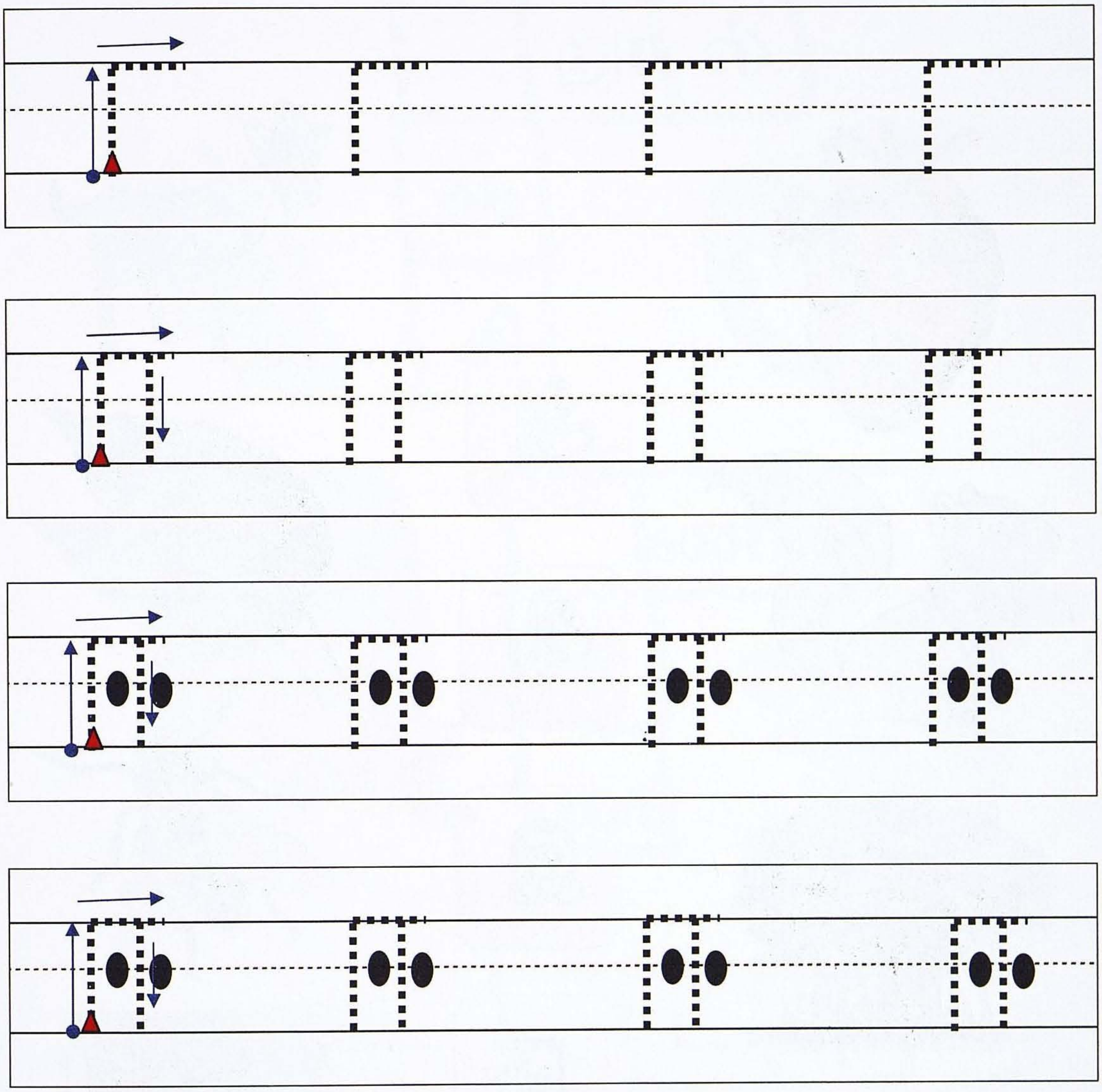


ஈ ஈரல் ஈட்டி ஈச்சமரம்.

- புள்ளிகளை இணைத்து வீட்டை வரைதல்; வண்ணம் தீட்டுதல்.
- படத்தைச் சரியான சொல்லுடன் இணைத்தல்; எழுத்துக்கூட்டிப் படித்தல்.

பயிற்சி 4.3 **தேதி:** ____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

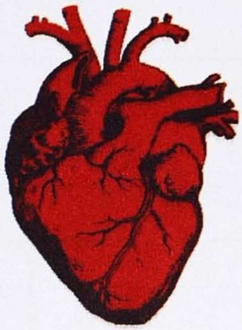


மேலே உள்ள 'ஈ' எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- 'ஈ' எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 4.4 **தேதி:**____________________

படத்திற்குரிய எழுத்துடன் படத்தை இணைக்க.



அ

ஆ

இ

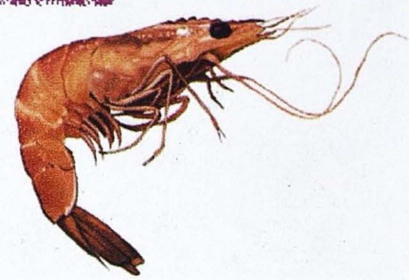
ஈ

- படத்தின் பெயரைக் கூறுதல். படத்திற்குரிய எழுத்துடன் படத்தை இணைத்தல்.

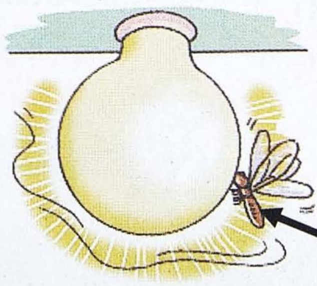
பயிற்சி 4.5 **தேதி:**________________

உரிய எழுத்தைக் கட்டத்தில் எழுதுக.

	றா	ல்
ஞ்		
சி		



	ணி	ல்
ம்		
மா		



	ட்	டி
ச		
ல்		

- படத்தின் பெயரைக் கூறுதல். உரிய எழுத்தைக் கட்டத்தில் எழுதி இரண்டு சொற்கள் அறிதல்.

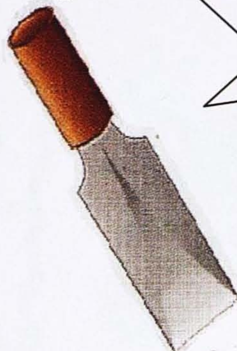
பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 5

உ

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; சொல்லிப் பழகுக.

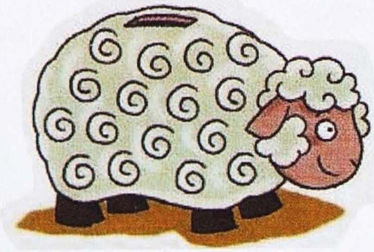
உழவர்



உளி

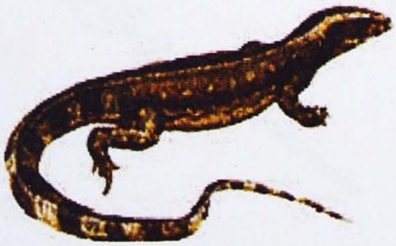
உப்பு

உறி



உண்டியல்

உலகம்

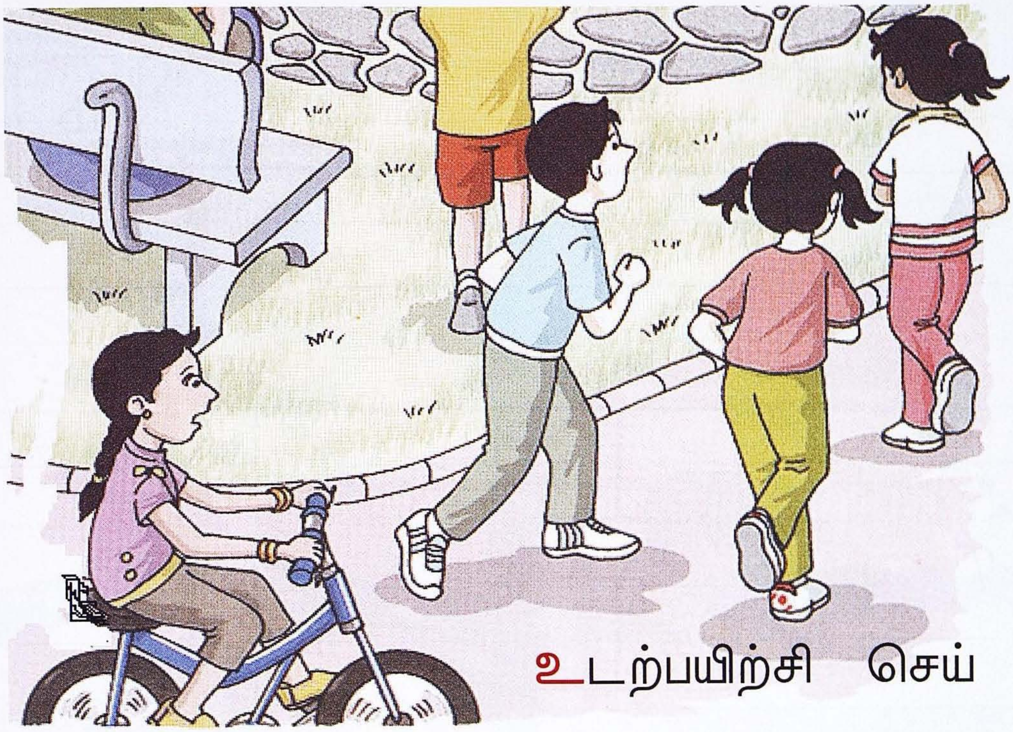


உடும்பு

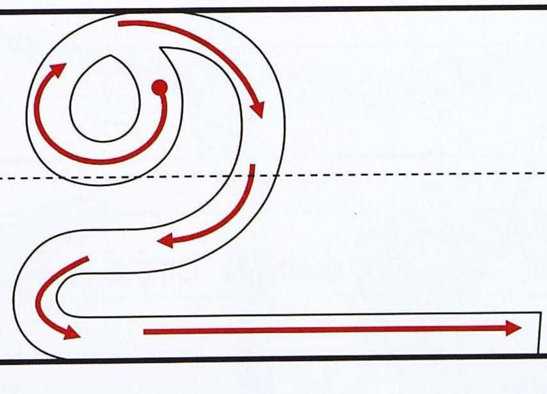
உடற்பயிற்சி

- படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுதல். 'உ' எழுத்தையும் அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழகுதல்.

பயிற்சி 5.1 **தேதி:**____________________



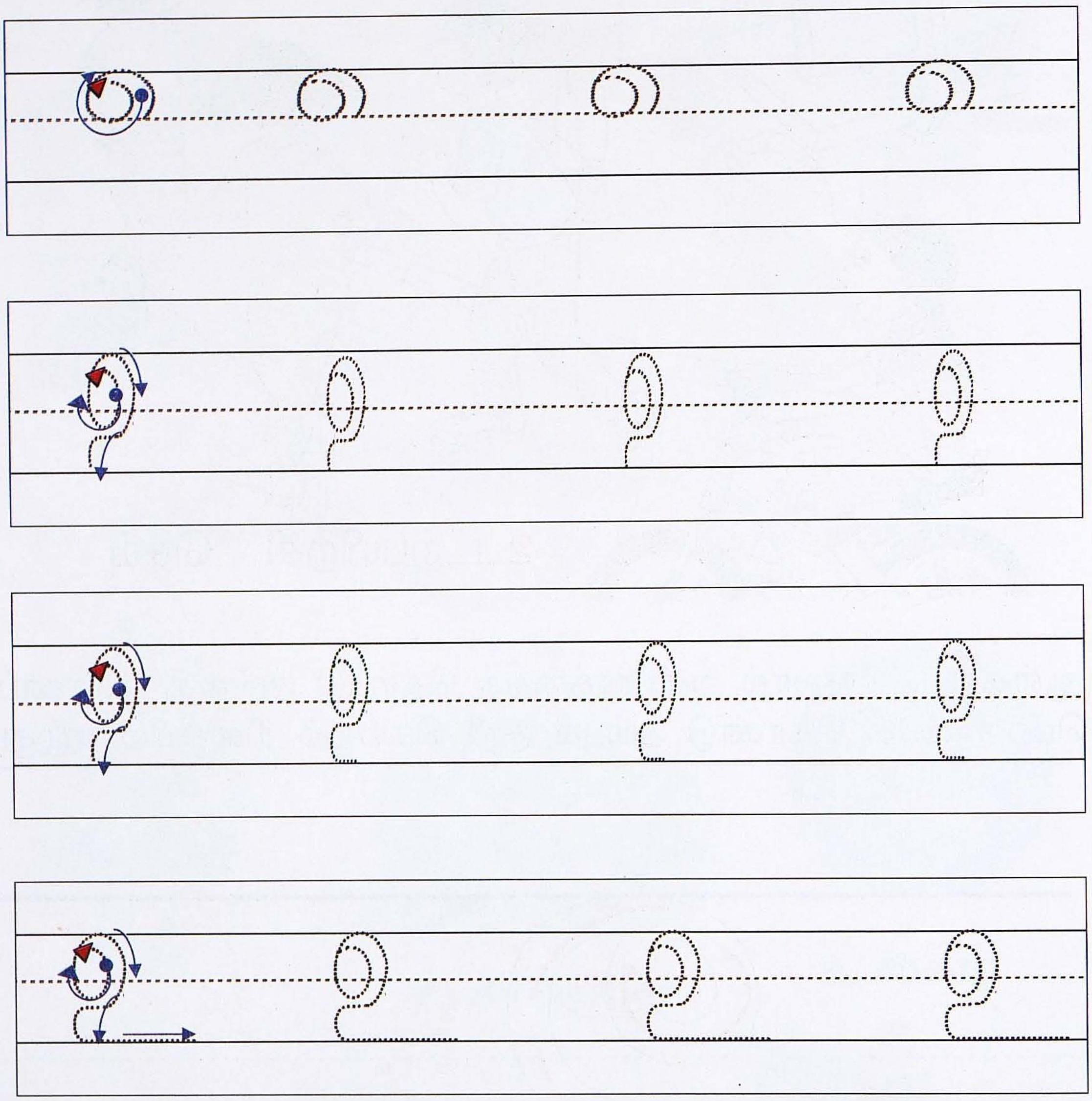
ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு அல்லது வண்ணப் பென்சிலைக் கொண்டு அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு/வண்ணப் பென்சிலால் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் 'உ' எழுத்தை எழுதச் செய்வதன் மூலம் எழுத்தை முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 5.3 தேதி:____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

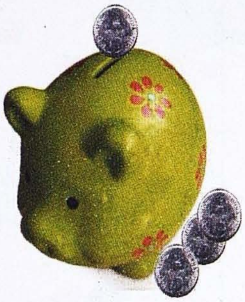


மேலே உள்ள ‘உ’ எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- ‘உ’ எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 5.4 **தேதி:________________________**

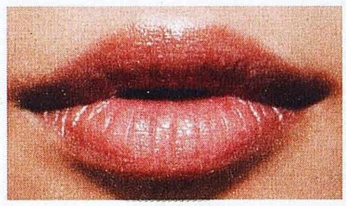
'உ' எழுத்தைக் கொண்டு நிரப்புக.



_____ ண்டியல்

_____ ரல்

_____ லகம்



_____ தடு

_____டும்பு

_____ ணவு

- 'உ' எழுத்தைக்கொண்டு சொற்களை நிரப்புதல். சொற்களைச் சொல்லுதல்.

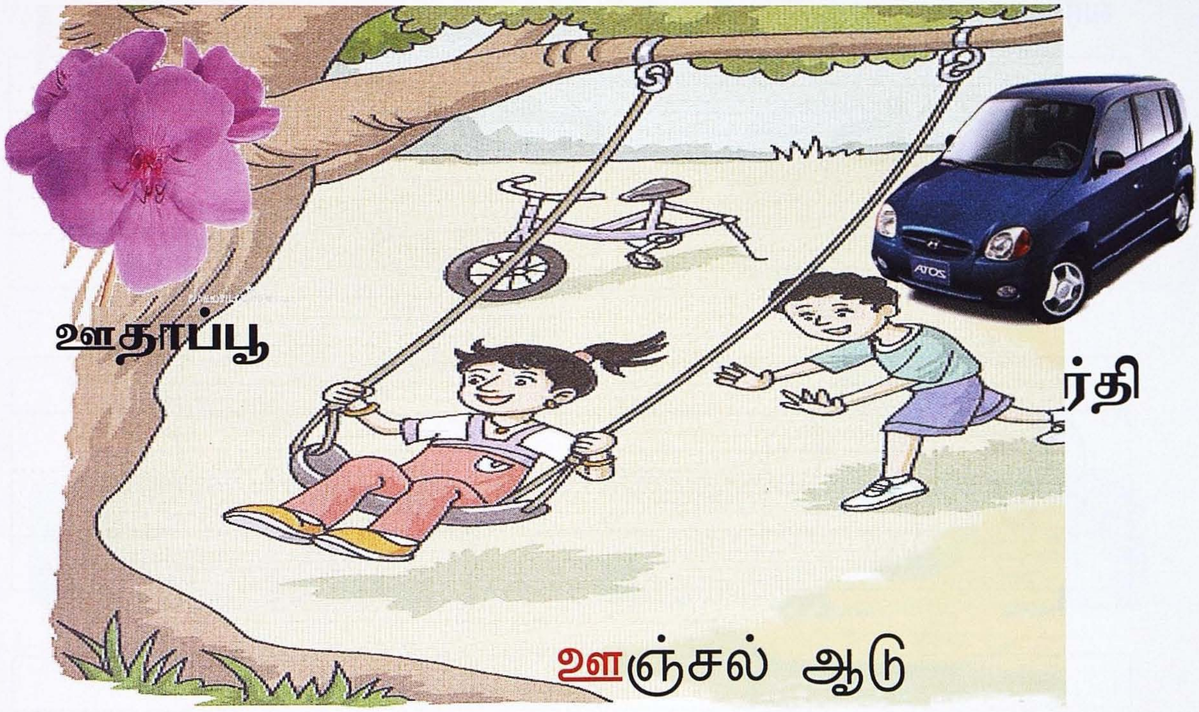
பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 6

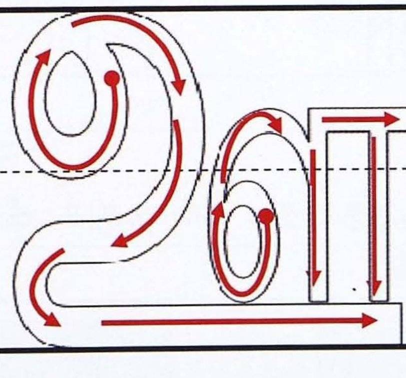
படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; சொல்லிப் பழகுக.

- படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுதல். 'ஊ' எழுத்தையும் அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழகுதல்.

பயிற்சி 6.1 **தேதி:**___________________



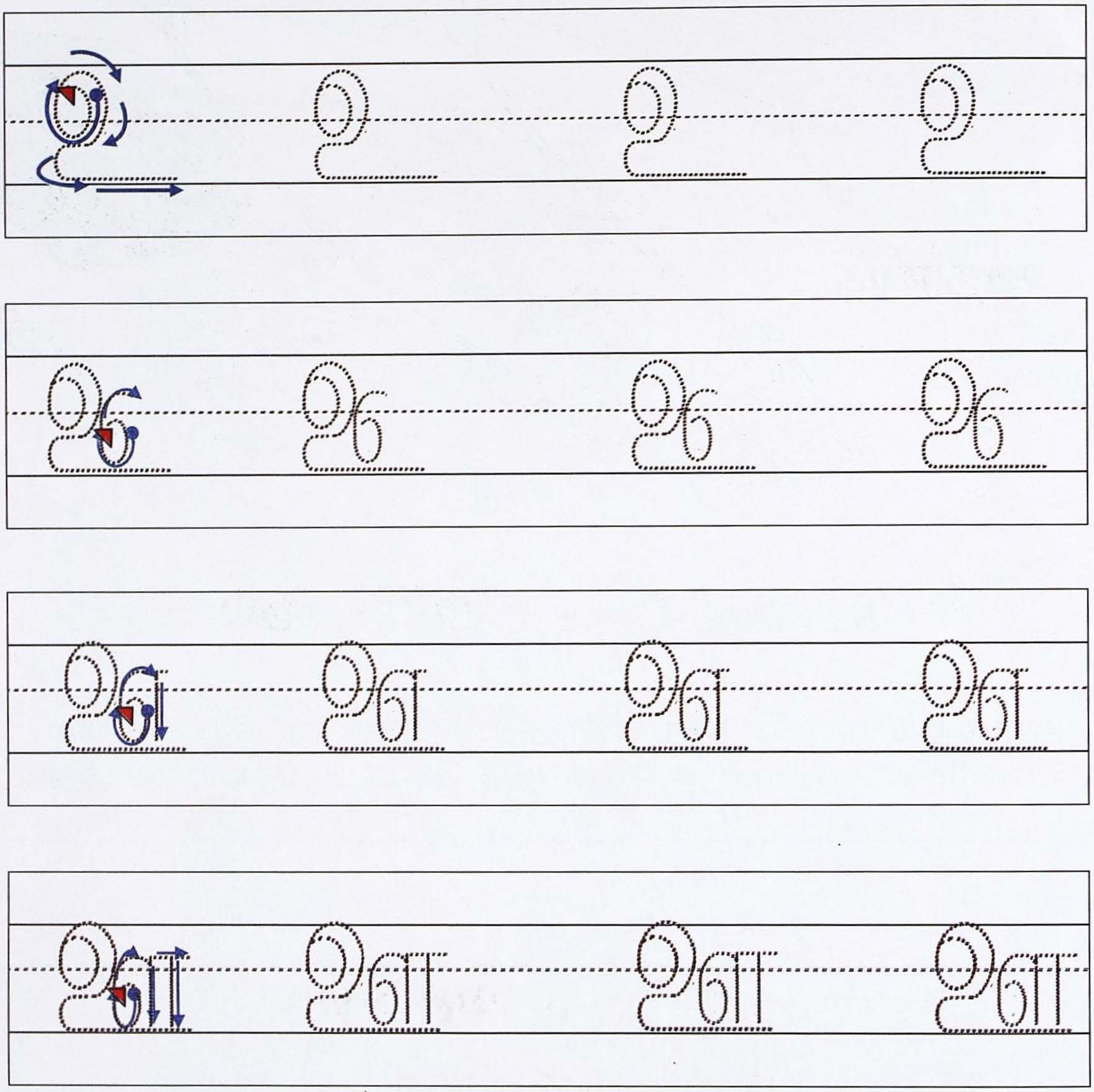
ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு அல்லது வண்ணப் பென்சிலைக் கொண்டு அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு/பென்சிலைக் கொண்டு அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் 'ஊ' எழுத்தை எழுதச் செய்வதன் மூலம் எழுத்தை முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 6.2 **தேதி:** ______________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே 'ஊ' உள்ள எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

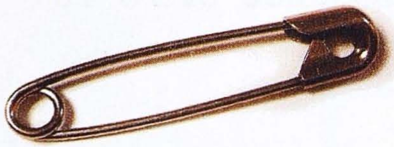
- 'ஊ' எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 6.3 தேதி:______________

'ஊ' எழுத்தைக் கொண்டு நிரப்புக; படிக்க.

_____ ர்தி

_____ தாப்பூ



_____ க்கு

_____ றுகாய்

_____ சி

_____ தல்

- 'ஊ' எழுத்தைக்கொண்டு சொற்களை நிரப்புதல். சொற்களை எழுத்துக்கூட்டிப் படித்தல்.

பயிற்சி 6.4 **தேதி:** ____________________

கேள்விக்குப் பதில் கூறுக.

1. **உன் ஊர் பெயர் என்ன?**

2. **ஊசியில் எதைக் கோர்ப்பாய்?**

3. **எதைக் கண்டதும் வாயில் எச்சில் ஊறும்?**

4. **ஊர்ந்து செல்லும் வாகனத்திற்கு என்ன பெயர்?**

- கேள்விகள் கேட்பதன்வழிப் பதில் பெறுதல். 'ஊ' எழுத்தைக்கொண்டு தொடங்கும் சொற்களில் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 6.5 **தேதி:**____________________

சரியான எழுத்தைக் கட்டத்தில் எழுதுக.

	ஞ்	ச	ல்
சி			

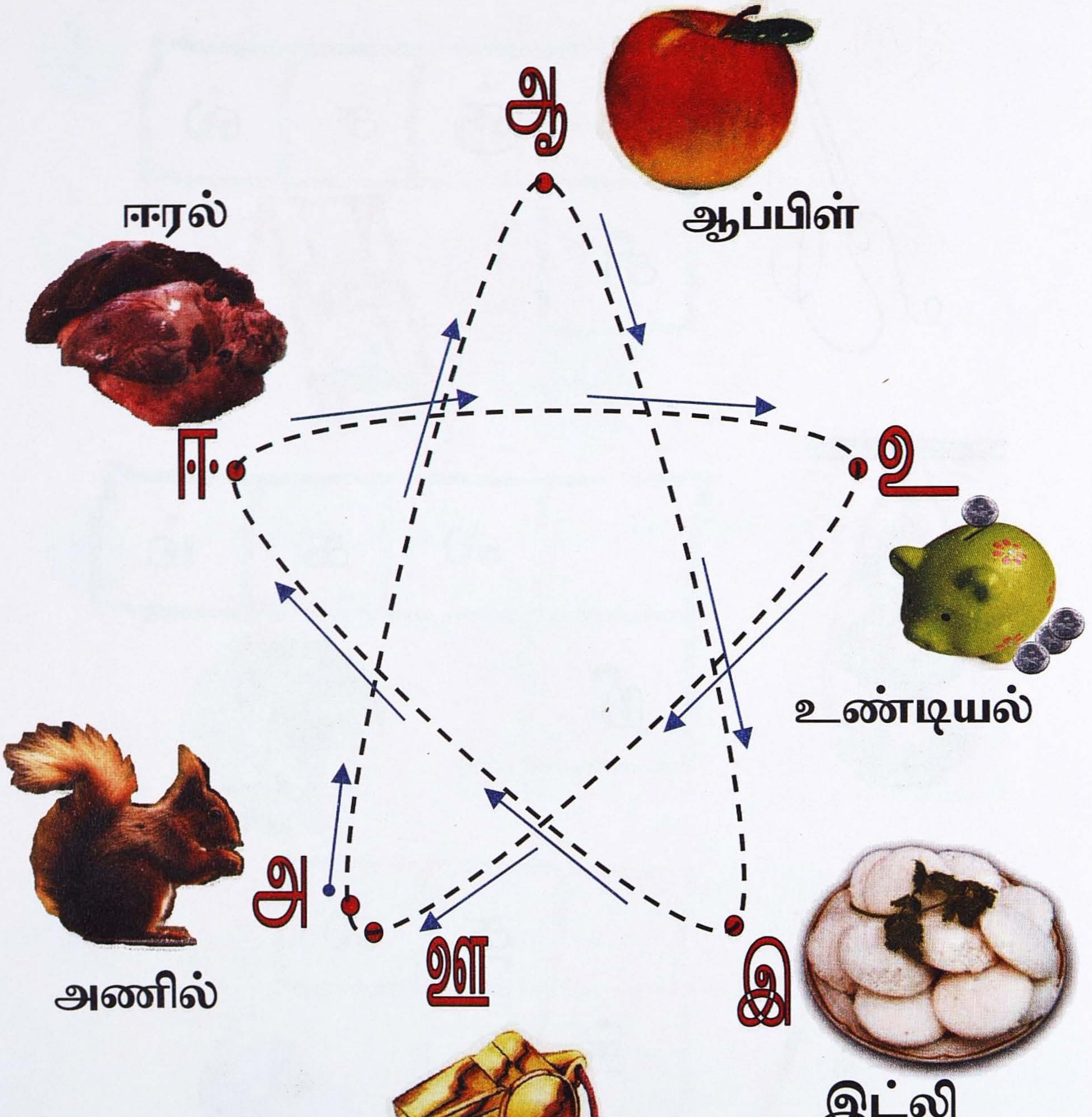
	ல	க	ம்
றி			

	த	ல்
க்		
கு		

- படத்தின் பெயரைக் கூறுதல். சரியான எழுத்தைக் கட்டத்தில் எழுதி இரண்டு சொற்களை அறிதல்.

பயிற்சி 6.6 **தேதி:**________________

'அ' எழுத்தில் தொடங்கி 'ஊ' வரை சரியாகக் கோட்டை இணைக்க.



- 'அ' முதல் 'ஊ' வரையுள்ள எழுத்துகளை இணைத்தல், படங்களின் பெயர்களை கூறுதல்.

பயிற்சி 6.7 **தேதி:**_______________

படத்தின் பெயரைக் கூறு; உரிய எழுத்தைக் கட்டத்தில் எழுதுக.

- படத்தின் பெயரைக் கூறுதல். உரிய எழுத்தைக் கட்டத்தில் எழுதுதல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 7

எ

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; சொல்லிப் பழகுக.

எ	லி

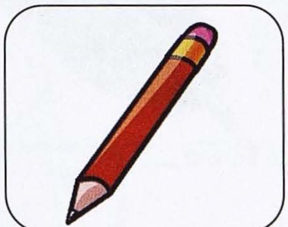
எ	ட்	டு

எ	ரு	து

எ	ள்

எ	லு	ம்	பு

எ	ண்	ணெ	ய்



எ	ழு	து	கோ	ல்

எ	ண்	க	ள்

எ	லு	மி	ச்	சை

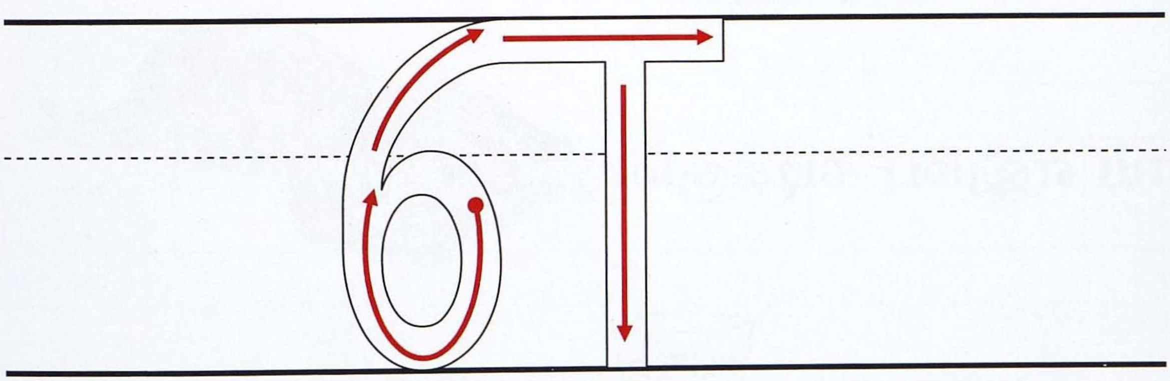
- படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுதல். ‘எ’ எழுத்தையும் அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழகுதல்.

பயிற்சி 7.1 **தேதி:** ____________________

‘எ’ எழுத்தை வட்டமிடுக.

எங்கள் வீட்டு எண், எட்டு.

ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு அல்லது வண்ணப் பென்சிலைக் கொண்டு அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



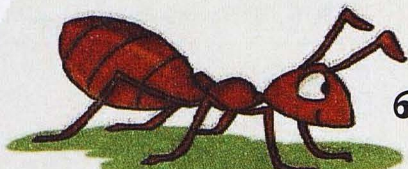
- ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டுக் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் ‘எ’ எழுத்தை எழுதச் செய்வதன் மூலம் எழுத்தை முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 7.2 தேதி ________________

எலி படத்தை வரைந்து வண்ணம் தீட்டுக.

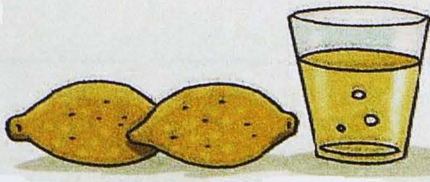
இது எலி.

'எ' எழுத்தை வட்டமிடுக.



எறும்பு மிகவும் சிறியது.

நாய் எலும்பு கடிக்கும்.

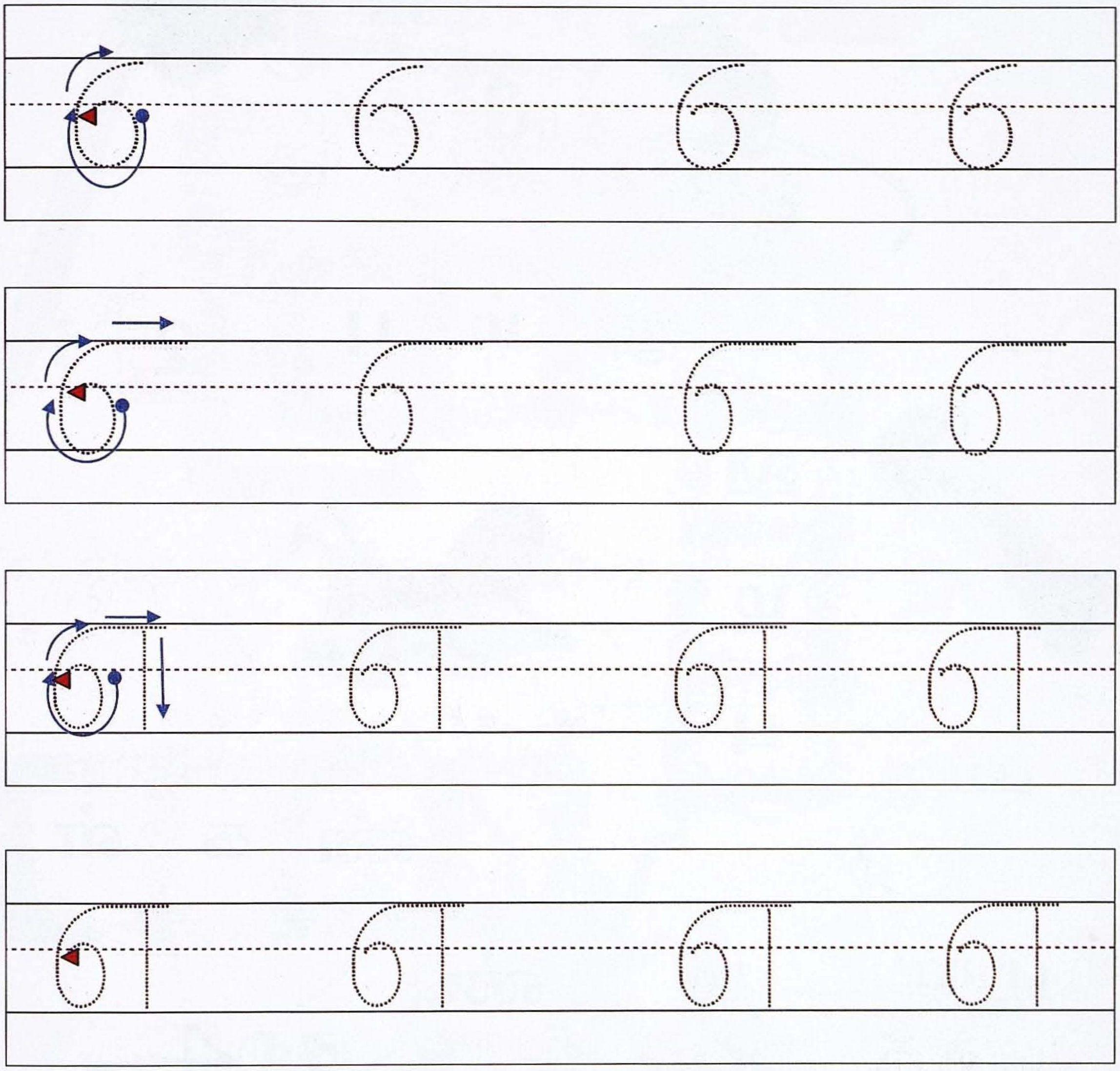


எலுமிச்சம் பழம் மஞ்சள் நிறம்.

- புள்ளிகளை இணைத்து எலியை வரைதல்; வண்ணம் தீட்டுதல்.
- தொடர்களிலுள்ள 'எ' எழுத்தை வட்டமிடுதல்.

பயிற்சி 7.3 **தேதி:________________________**

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள ‘எ’ எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- ‘எ’ எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

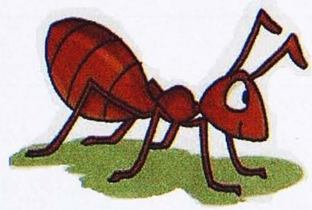
பயிற்சி 7.4 **தேதி** ____________________

‘எ’ எழுத்தை நிரப்பி இரு சொல் அறிக.

1

	ள்
லி	

2



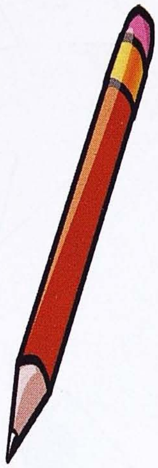
	று	ம்	பு
லு			
ம்			
பு			

3

	ண்	க	ள்
ண்			
ணெ			
ய்			

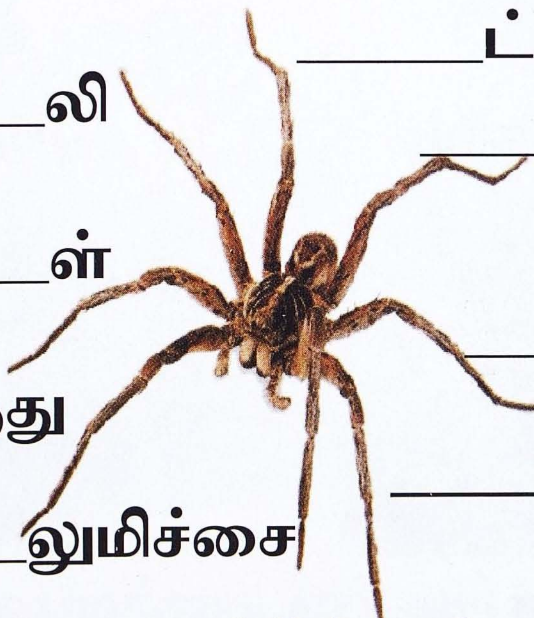
- படத்தின் பெயரைக் கூறுதல். உரிய எழுத்தைக் கட்டத்தில் எழுதி இரண்டு சொற்களை அறிதல்.

‘எ’ எழுத்தை நிரப்பி இரு சொல் அறிக.



4

‘எ’ எழுத்தைக் கொண்டு நிரப்பு; வாசித்துப் பார்.



______டடு

______லி

______லும்பு

______ள்

______றும்பு

______ருது

______ழுத்து

______லுமிச்சை

எட்டுக்கால் பூச்சி

- ‘எ’ எழுத்தைக்கொண்டு விடுபட்ட இடத்தை நிரப்பிப் புதிய சொற்களை அறிதல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 8

ஏ

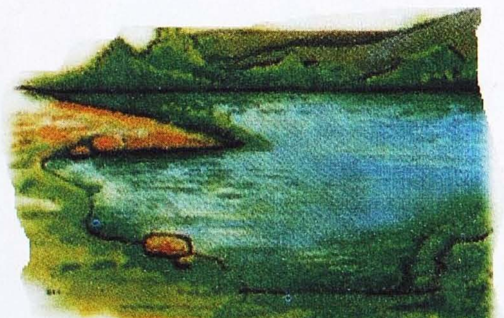
படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக;
சொல்லிப் பழகுக.

ஏணி

ஏலக்காய்

ஏவுகணை

ஏர்

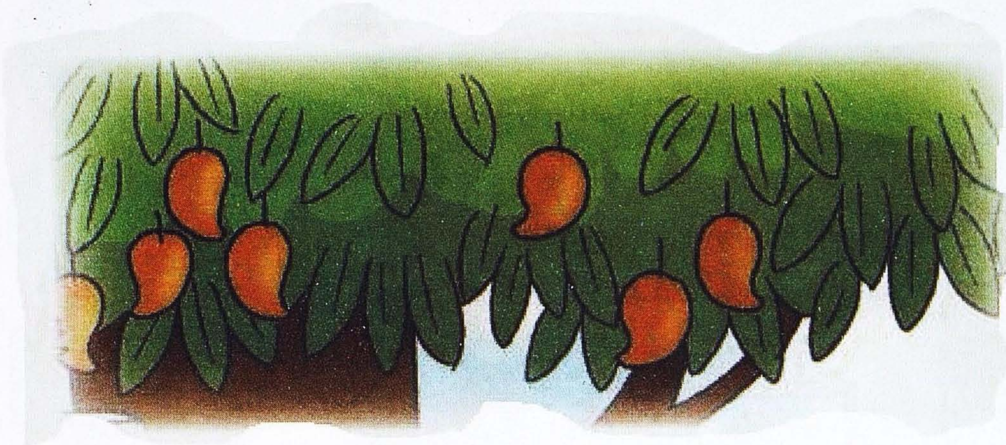


ஏரி

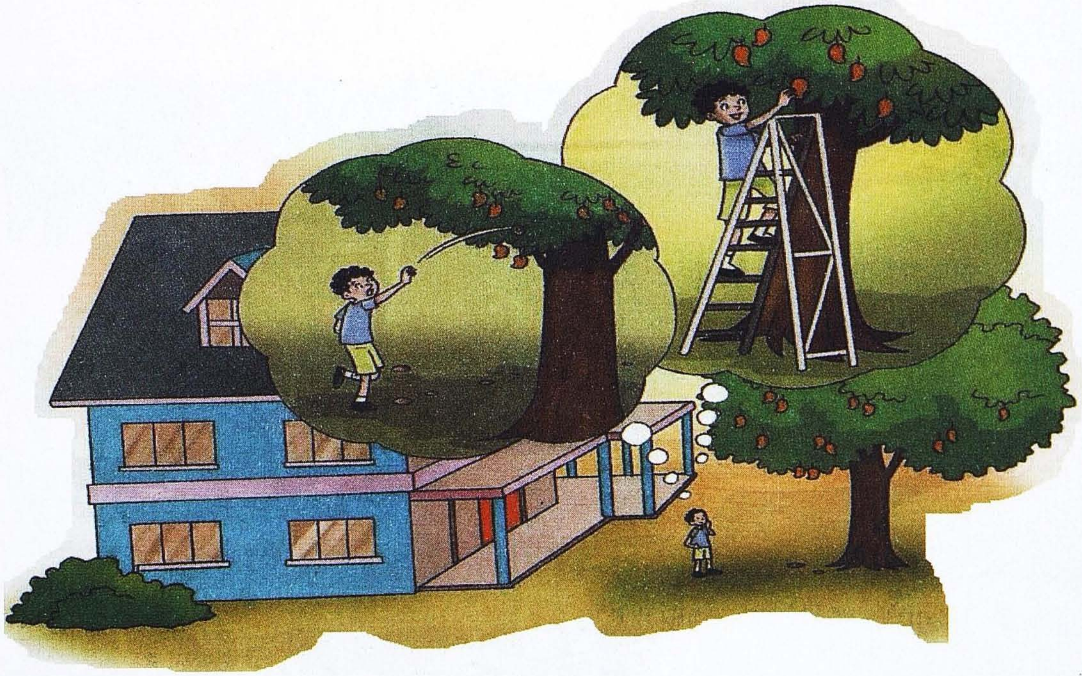
- படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுதல். 'ஏ' எழுத்தையும் அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழகுதல்.

பயிற்சி 8.1 **தேதி** ______________

'ஏ' எழுத்தை வட்டமிடுக.

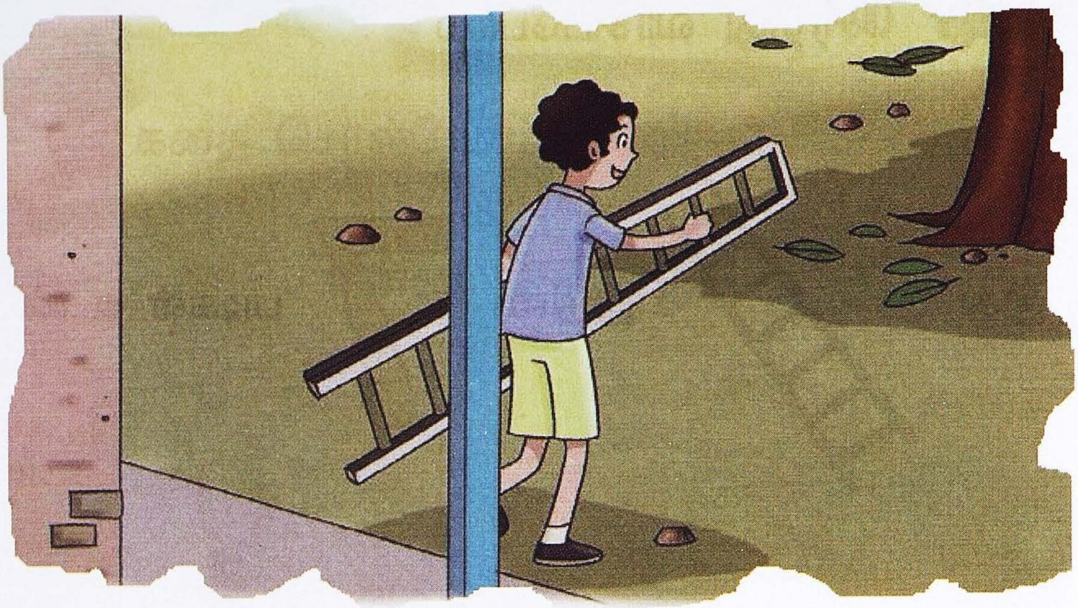


மரத்தில் மாம்பழங்கள் ஏராளம்.



அன்பன் பழத்தை எப்படிப் பறிப்பான்?

- தொடர்களிலுள்ள 'எ', 'ஏ' எழுத்துகளை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடுதல்.



அன்பன் ஏணி எடுத்து வந்தான்.

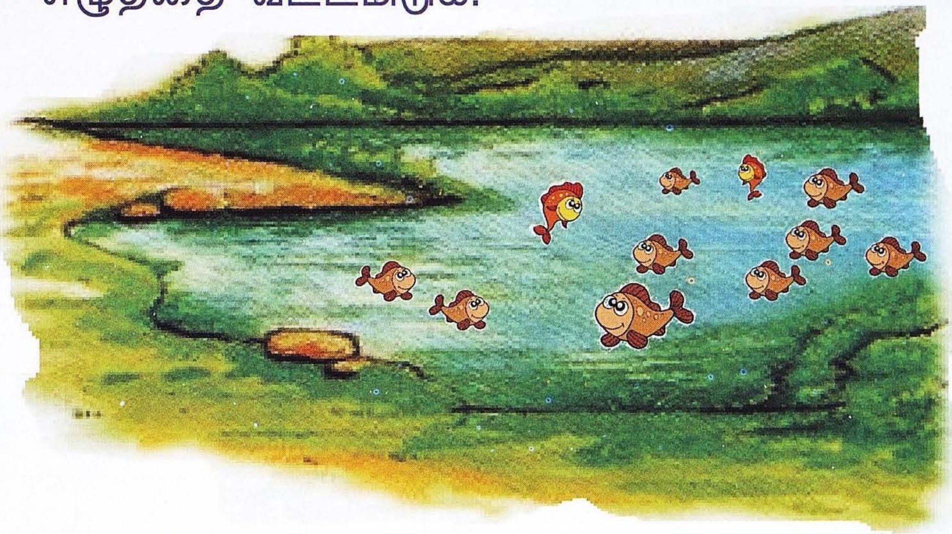
அவன் ஏணியில் ஏறினான்.

மாம்பழங்களைப் பறித்தான்.

- தொடர்களிலுள்ள 'எ', 'ஏ' எழுத்துகளை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடுதல்.

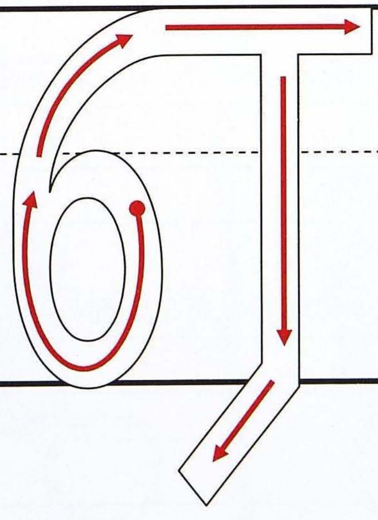
பயிற்சி 8.2 **தேதி:**____________________

'ஏ' எழுத்தை வட்டமிடுக.



ஏரியில் மீன்கள் ஏராளம்

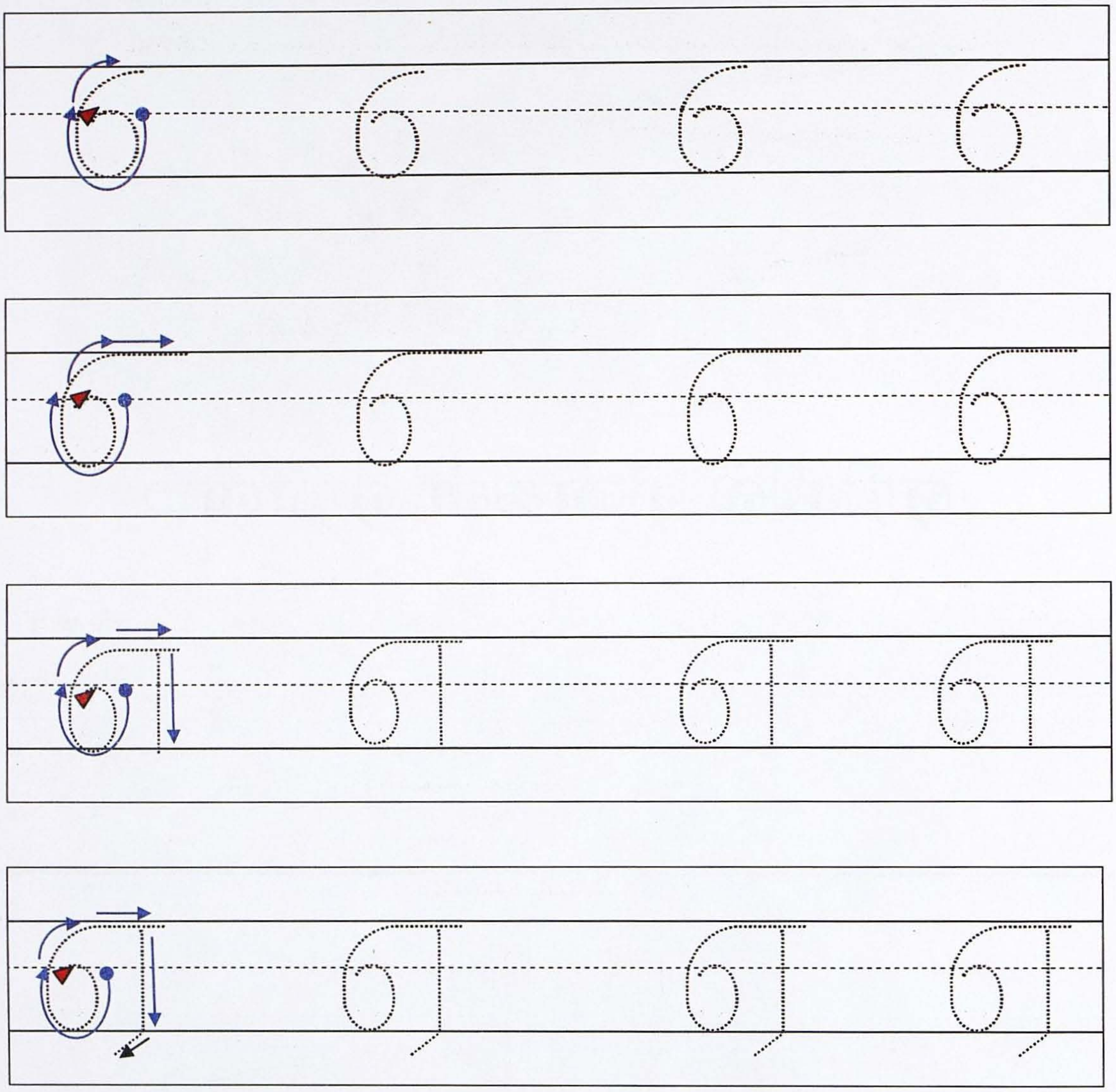
ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு அல்லது வண்ணப் பென்சிலைக் கொண்டு அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டுக் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் 'ஏ' எழுத்தை எழுதச் செய்வதன் மூலம் எழுத்தை முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 8.3 தேதி:________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

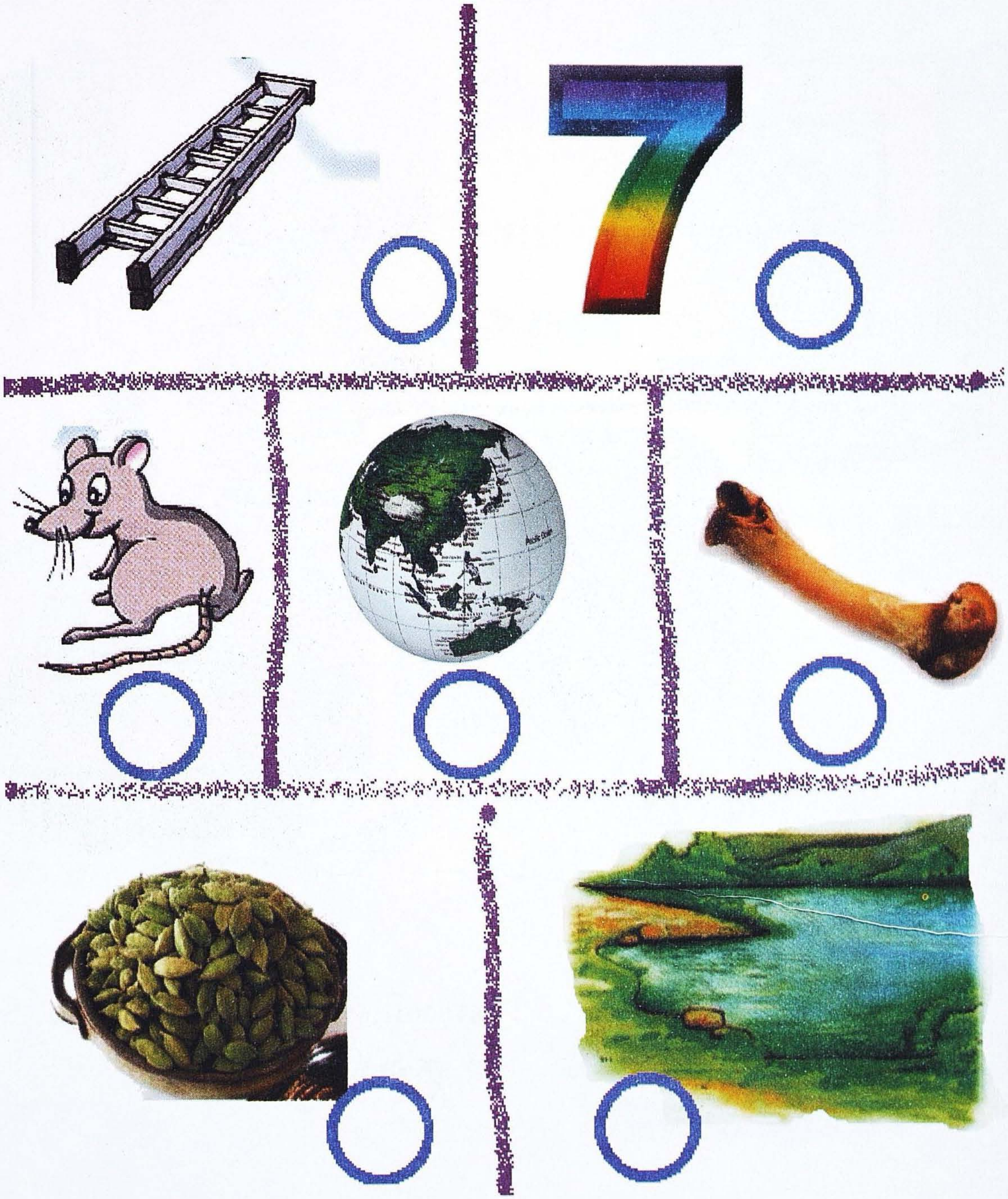


மேலே உள்ள ‘ஏ’ எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- ‘ஏ’ எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 8.4 **தேதி:**____________________

'ஏ' கொண்டு தொடங்கும் சொற்களின் படங்களைக் கண்டுபிடி; வட்டத்தில் √ இடுக.



- படங்களின் பெயர்களைக் கூறுதல். 'ஏ' எழுத்தைக்கொண்டு தொடங்கும் படங்களை அடையாளங்கண்டு வட்டத்தில் (√) புட்குறியிடுதல்.

பேசுவோம்

'ஏணி' யின் பயன்கள்

ஏணி எவ்வாறு எல்லாம் உதவுகிறது?

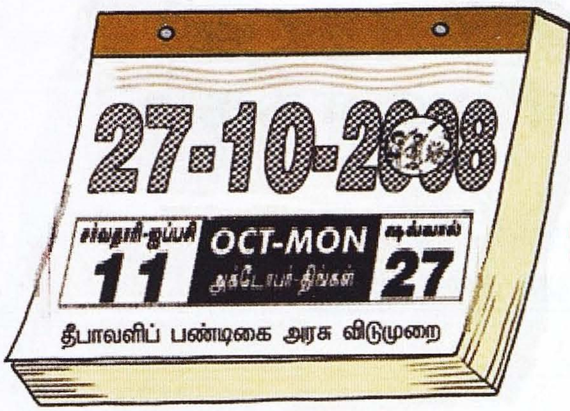
- ஏணியின் பயன்பாட்டைப் பற்றி மாணவர்களைக் கலந்துரையாடச் செய்தல். வேறு பயன்களையும் சிந்தித்துக் கூறச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 9

ஐ

ஐந்து நாய்க்குட்டிகள்



ஐப்பசி மாதம்.

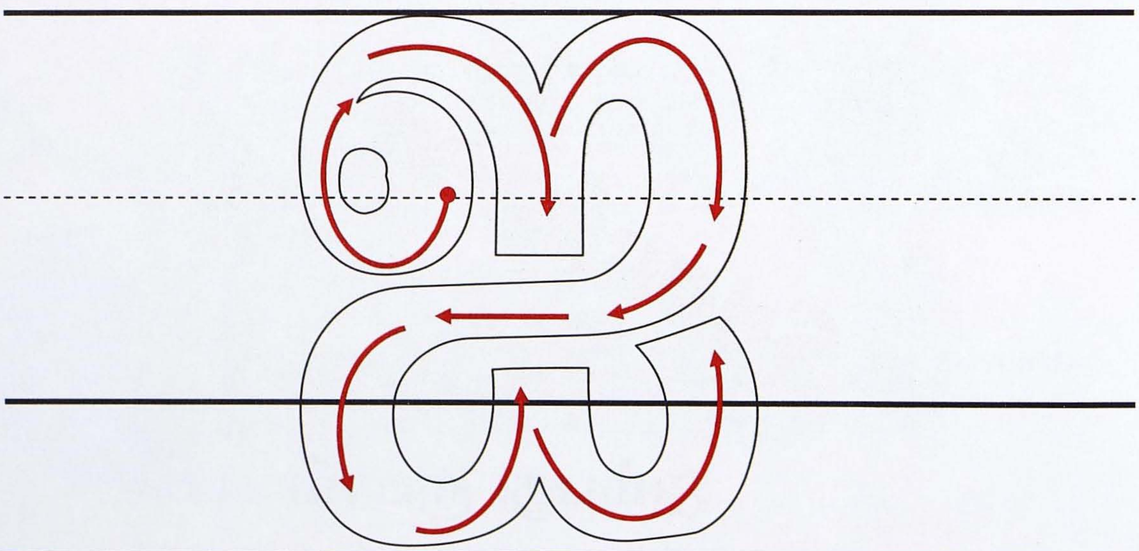
ஐம்பது ரூபாய்

- படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுதல். 'ஐ' எழுத்தையும் அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழகுதல்.

பயிற்சி 9.1 **தேதி:__________________**

ஐயா! வணக்கம்.

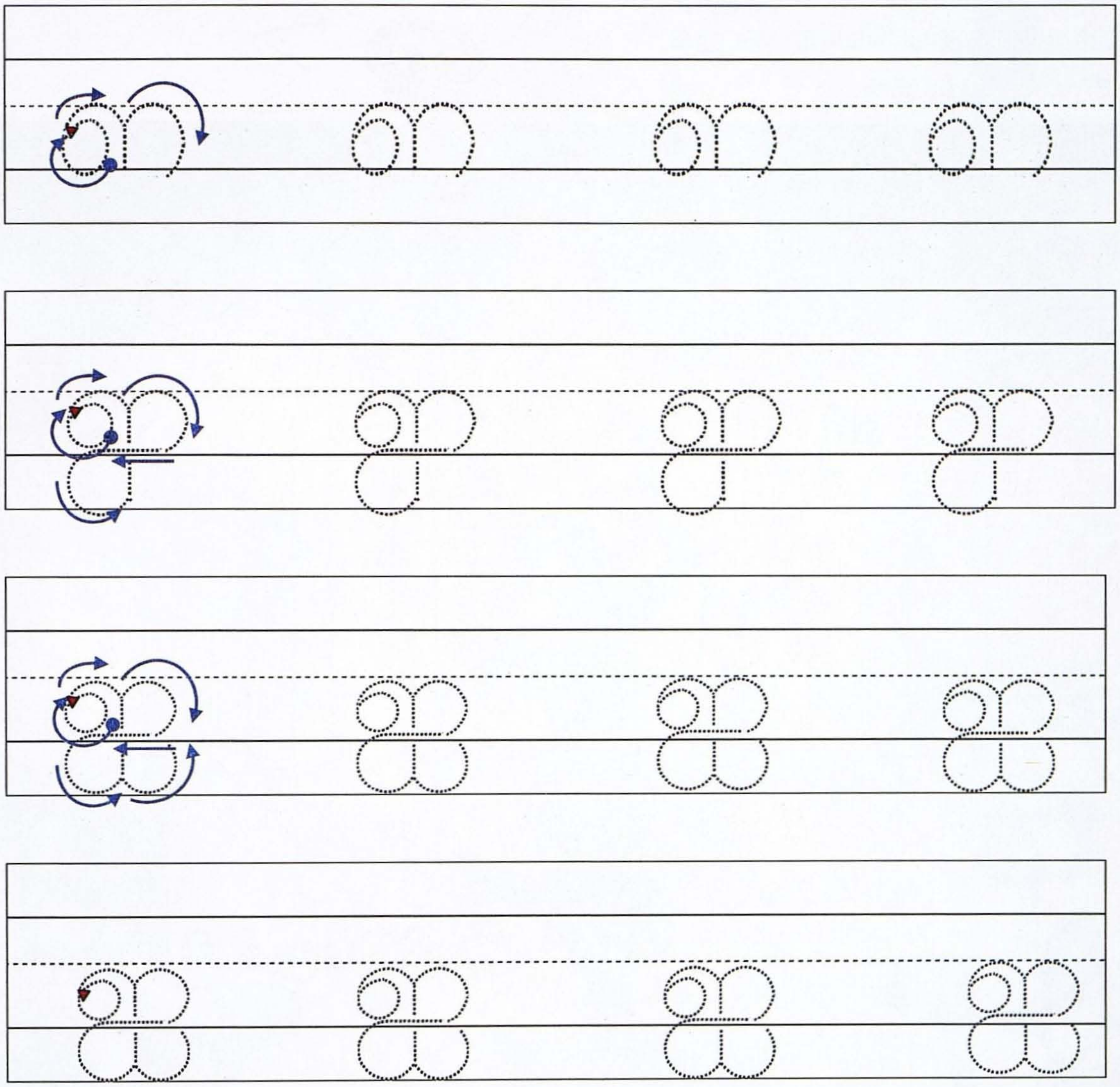
ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு அல்லது வண்ணப் பென்சிலைக் கொண்டு அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டுக் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் 'ஐ' எழுத்தை எழுதச் செய்வதன் மூலம் எழுத்தை முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 9.2 **தேதி:**____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள 'ஐ' எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

• 'ஐ' எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 10

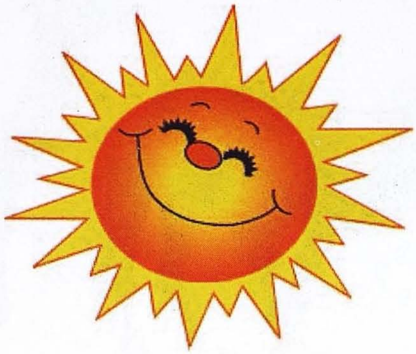
படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக;
சொல்லிப் பழகுக.

ஒ

- படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுதல். ‘ஒ’ எழுத்தையும் அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழகுதல்.

பயிற்சி 10.1 தேதி:____________________

‘ஒ’ எழுத்தை வட்டமிடுக.



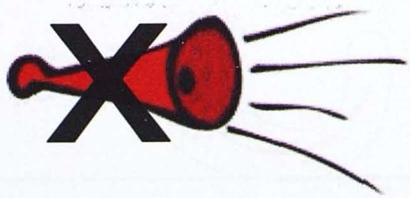
சூரிய ஒளி

ஒட்டடைக் குச்சு

ஒளி விளக்கு

இடுப்பில் அணிவது ஒட்டியாணம்.

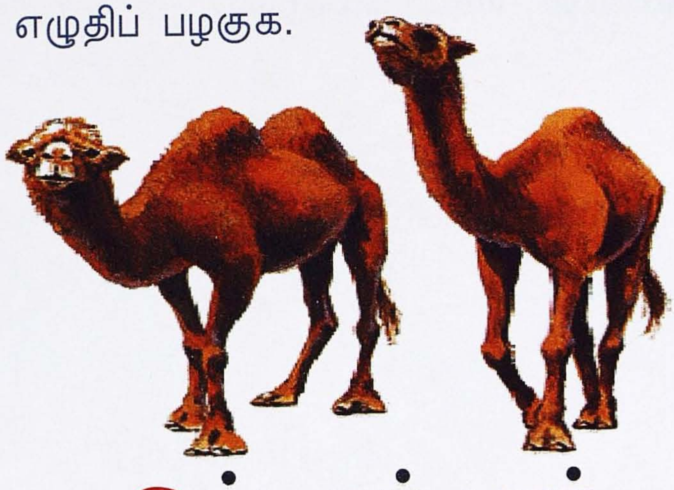
பள்ளிக்கூடம், ஒலி எழுப்பாதே!



- தொடர்களிலுள்ள ‘ஒ’ எழுத்தை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடுதல். ‘ஒ’ கொண்டு தொடங்கும் சொற்களை ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழகுதல்.

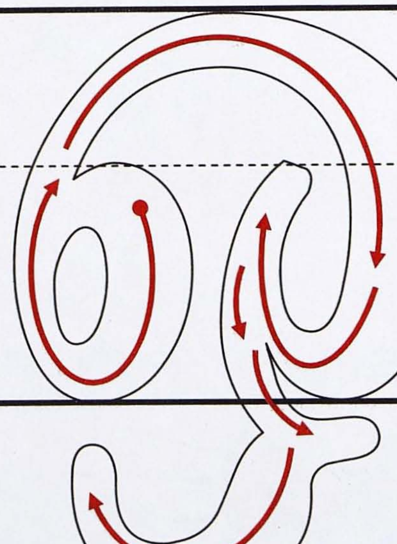
பயிற்சி 10.2 **தேதி:** ____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



ஒட்டகம் பார்.

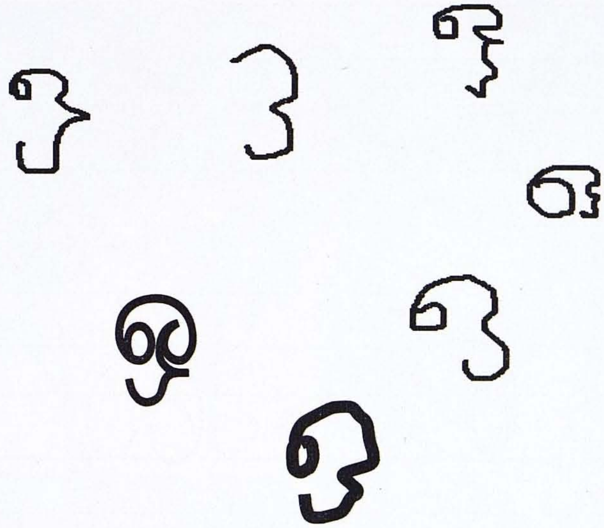
ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு அல்லது வண்ணப் பென்சிலைக் கொண்டு அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



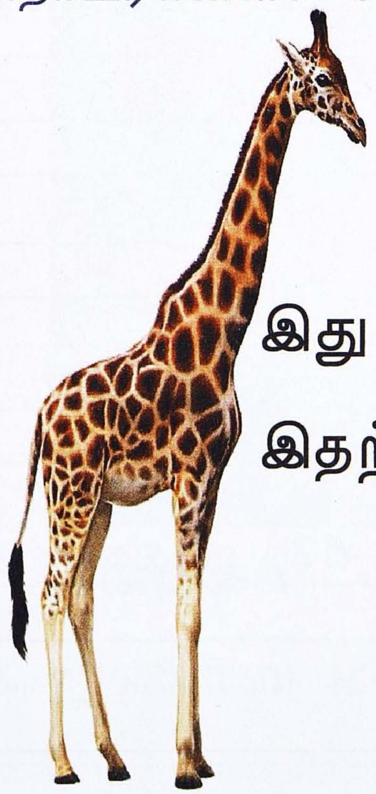
- ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டுக் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் 'ஒ' எழுத்தை எழுதச் செய்வதன் மூலம் எழுத்தை முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 10.3 **தேதி:**____________________

சரியான வடிவத்தில் இருக்கும் 'ஒ' எழுத்தை அறிக; வட்டமிடுக.



தொடர்களைச் சொல்லிப் பழகுக.



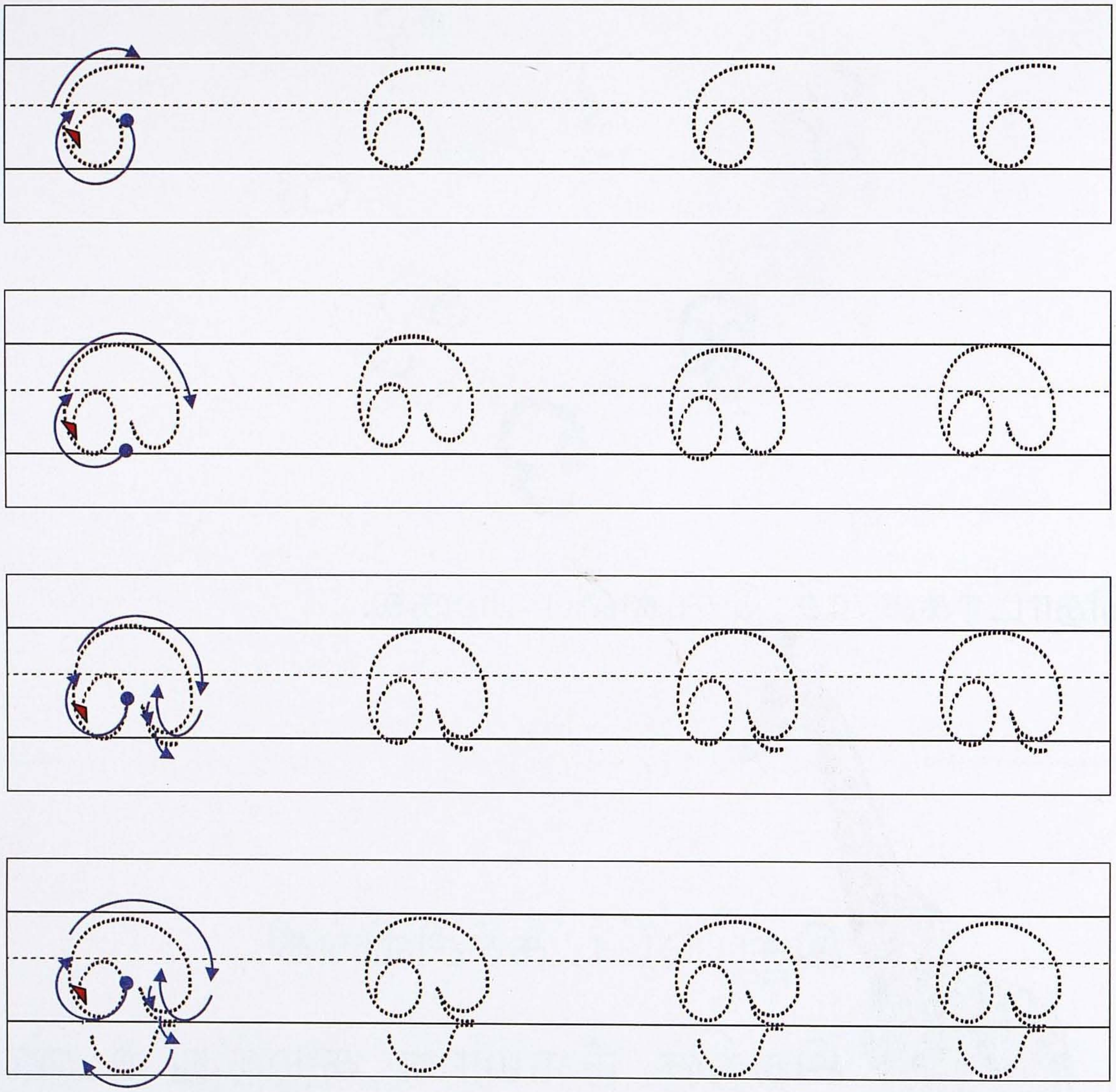
இது ஒட்டகச்சிவிங்கி.

இதற்கு நீளமான கழுத்து உண்டு.

- சரியான வடிவத்தில் இருக்கும் 'ஒ' எழுத்தை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடுதல்.
- தொடர்களைச் சொல்லிப் பழகுதல்.

பயிற்சி 10.4 **தேதி:__________________**

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள ‘ஓ’ எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- ‘ஓ’ எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 11

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக;
சொல்லிப் பழகுக.

ஓ

அவர்கள் ஓடுகிறார்கள்.

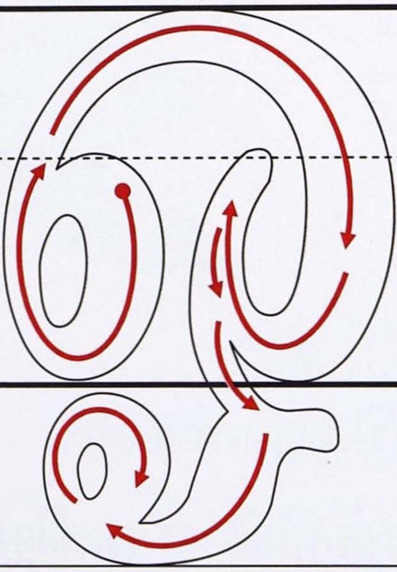
ஓணான் மரத்தில் ஏறுகிறது.

- படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுதல். ‘ஓ’ எழுத்தையும் அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களையும் தொடர்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழகுதல்.

பயிற்சி 11.1 **தேதி:**____________________

ஓநாய் ஓடுகிறது.

ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு அல்லது வண்ணப் பென்சிலைக் கொண்டு அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு அல்லது வண்ணப் பென்சிலைக் கொண்டு அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் 'ஓ' எழுத்தை எழுதச் செய்வதன் மூலம் எழுத்தை முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

சொல்லிப் பழகுவோம்

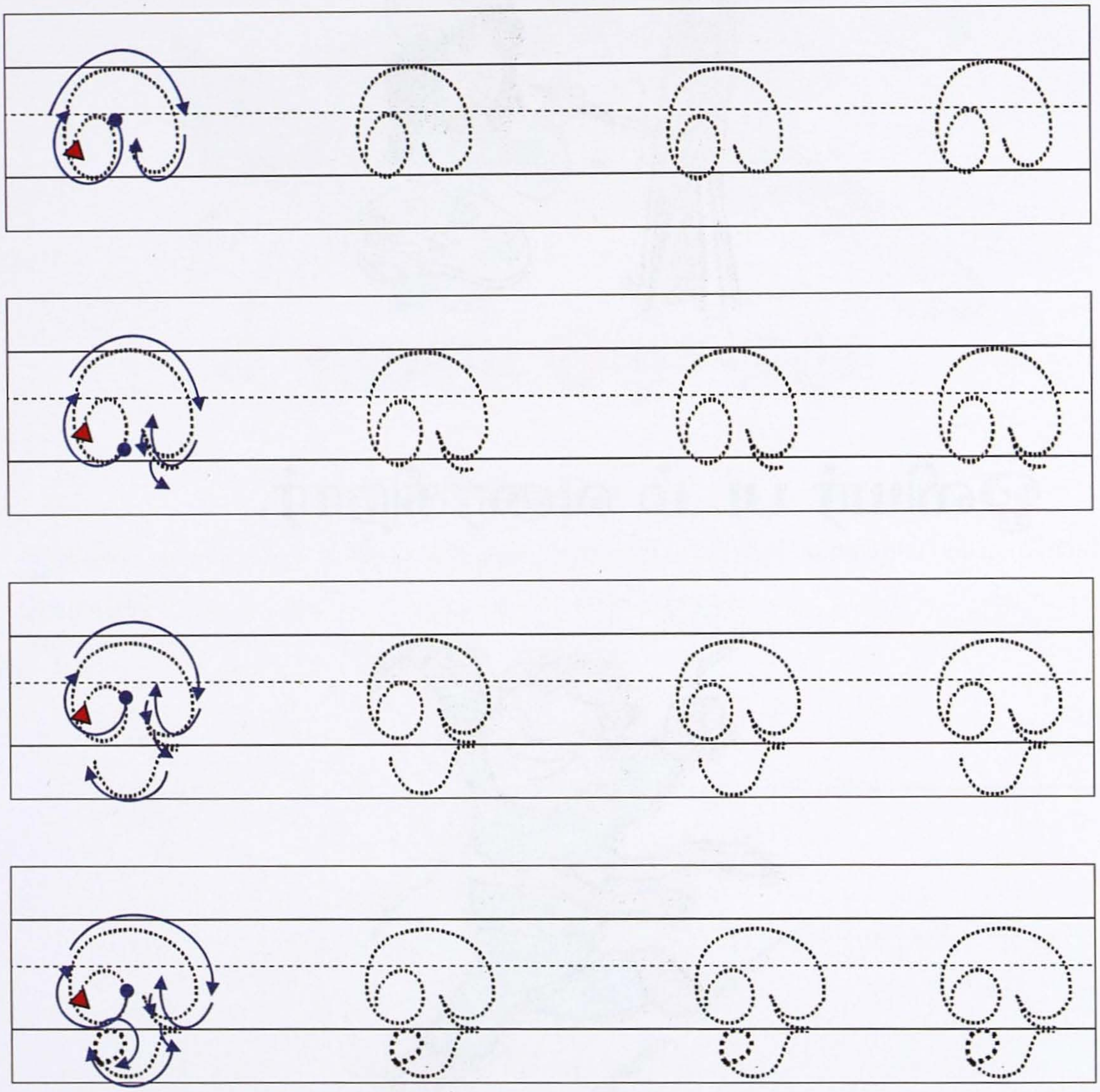
ஓவியர் படம் வரைகிறார்.

இவன் ஓட்டப்பந்தயத்தில் ஓடுகிறான்.

- 'ஓ' எழுத்தைக்கொண்டு தொடங்கும் சொற்களைச் சொல்லிப்பழகுதல்.

பயிற்சி 11.2 தேதி:____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள ‘ஓ’ எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- ‘ஓ’ எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

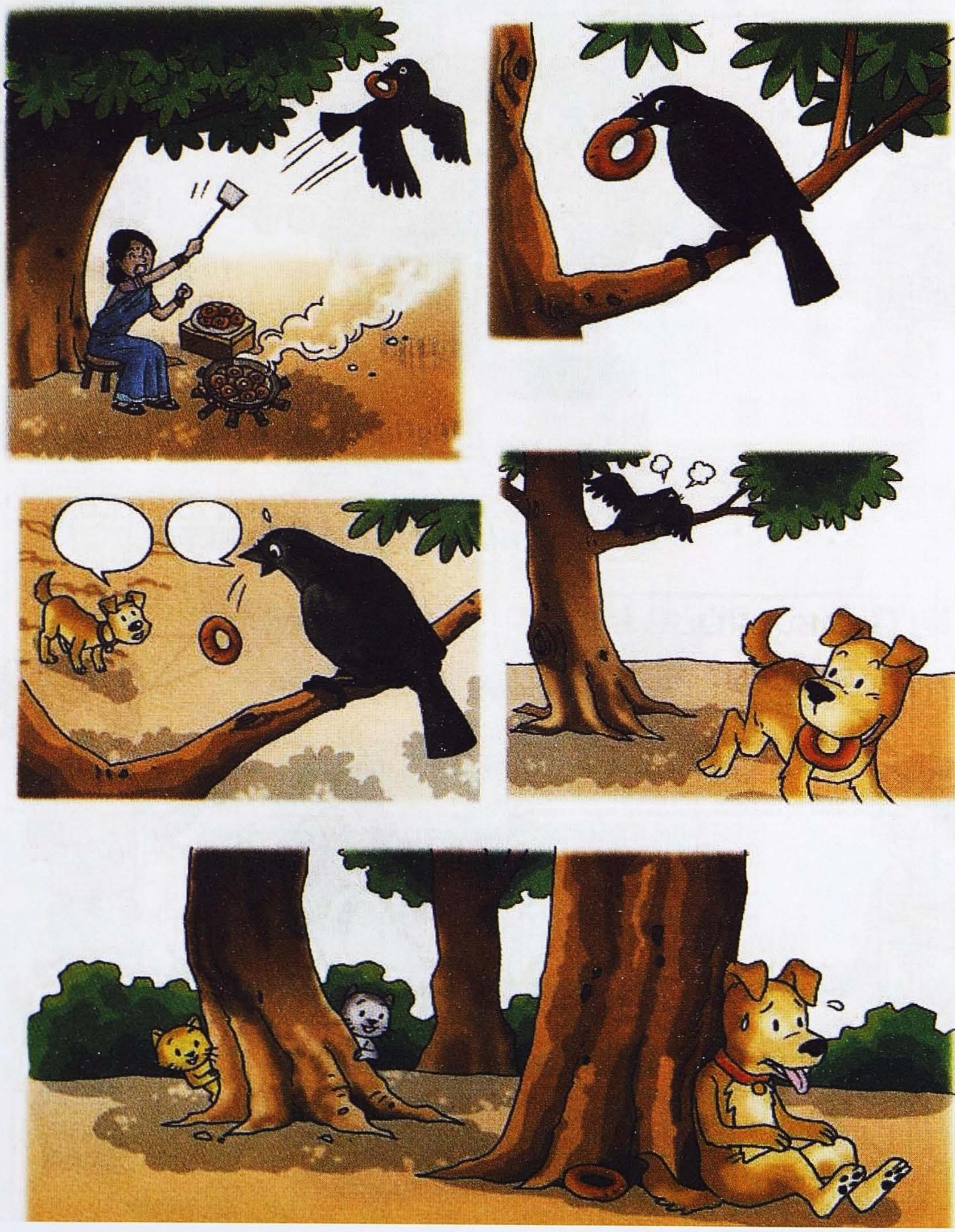
பாடுவோம்

தோசை அம்மா தோசை
அம்மா சுட்ட தோசை
அரிசி மாவும் உளுந்து மாவும்
கலந்து சுட்ட தோசை
அப்பாவிற்கு நான்கு
அண்ணனுக்கு மூன்று
அக்காவுக்கு இரண்டு
எனக்கு மட்டும் ஒன்று
சீனி நெய்யும் சேர்த்துச்
சுடச் சுடத் தின்போம்;
இன்னும் கொஞ்சம் கேட்போம்.

- பாடலை இசைநயத்துடனும் அபிநயத்துடனும் பாடச் செய்தல்.

கதை சொல்வோம்

ஏமாறாதே! ஏமாற்றாதே!



- தொடர்ச்சி

கதை சொல்வோம்

ஏமாறாதே! ஏமாற்றாதே!

- கதையைக் கூறச் செய்தல். கதை உணர்த்தும் நீதியை மாணவர்களுக்கு உணர்த்துதல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 12

ஔ

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; சொல்லிப் பழகுக.

ஔவையார் - ஆத்திசூடி.

ஔடதம் - மருந்து

- படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுதல். 'ஔ' எழுத்தையும் அந்த எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழகுதல்.

பாடுவோம்

ஔவை பாட்டி மூதாட்டி

அவளே நமக்கு வழிகாட்டி

ஒவ்வொரு நாளும் அவள் சொல்லை

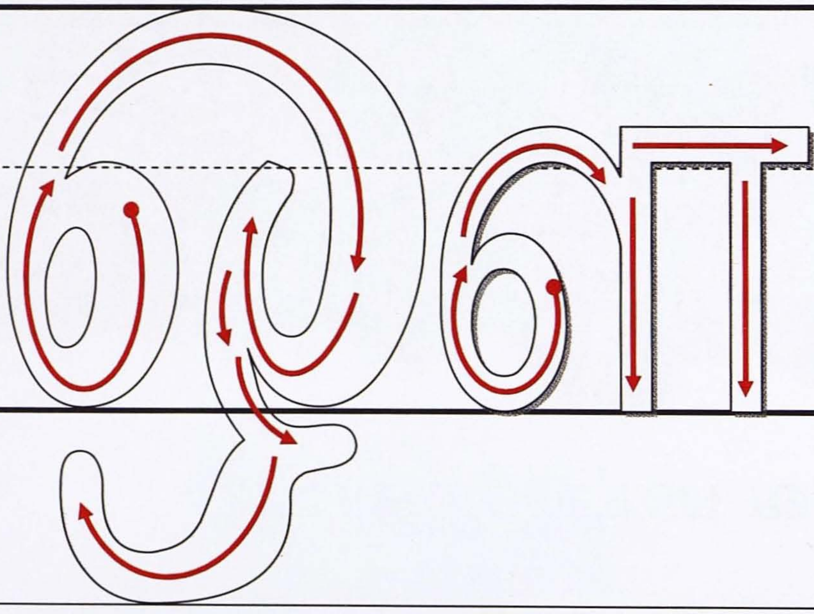
உற்றுக் கேட்டால் இடரில்லை.

- பாடலை இசைநயத்துடன் பாடச் செய்தல். ஔவையாரைப் பற்றிச் சில விவரங்கள் கூறுதல்.

பயிற்சி 12.1 **தேதி:**____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

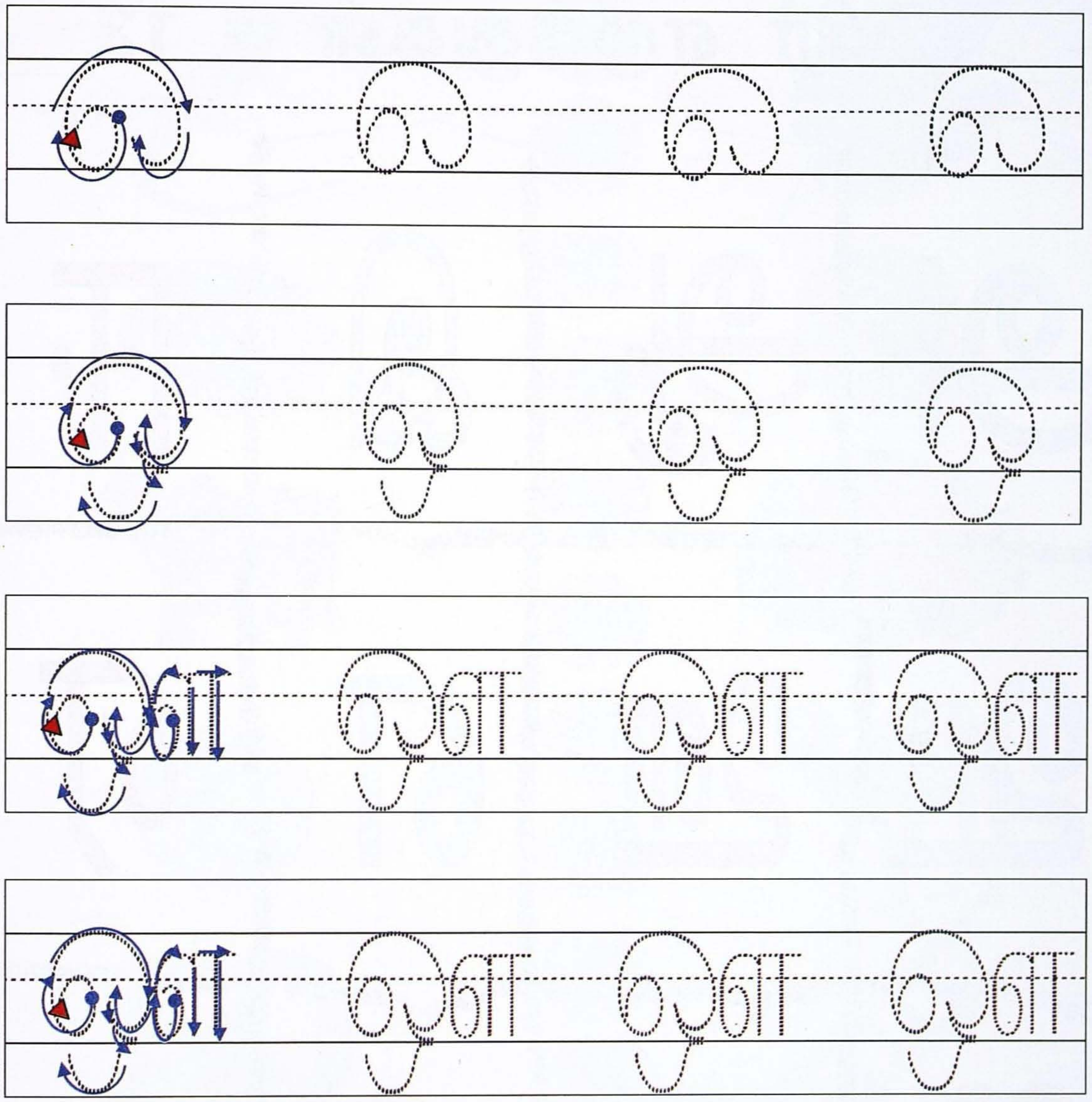
ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு அல்லது வண்ணப் பென்சிலைக் கொண்டு அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டுக் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் 'ஔ' எழுத்தை எழுதச் செய்வதன் மூலம் எழுத்தை முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 12.2 **தேதி:** ____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள ‘ஔ’ எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- ‘ஔ’ எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

தெரிந்துகொள்வோம்

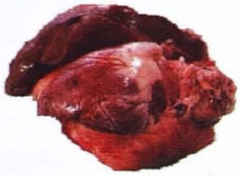
உயிர் எழுத்துகள் = 12

அ	ஆ	இ	ஈ
உ	ஊ	எ	ஏ
ஐ	ஒ	ஓ	ஔ

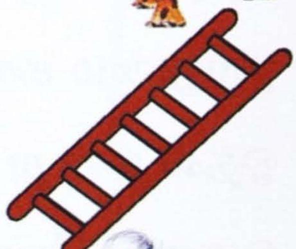
- உயிரெழுத்துகள் ‘அ’ முதல் ‘ஔ’ வரை மீள்வலியுறுத்துதல். குறில், நெடில் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல்; ஒலிப்பிலுள்ள வேறுபாட்டை உணர்த்துதல்.

பயிற்சி 12.3 **தேதி:**____________________

மீட்டறிவோம். உரிய எழுத்துடன் படத்தை இணைக்க.



அ
ஆ
இ
ஈ
உ
ஊ
எ
ஏ
ஐ
ஒ
ஓ
ஔ



- படங்களின் பெயர்களைக் கூறுதல். எழுத்தைச் சரியான படத்துடன் இணைத்தல். உயிரெழுத்துகளை மீள்வலியுறுத்துதல்.

பாடுவோம்

அ, ஆ பாடல்

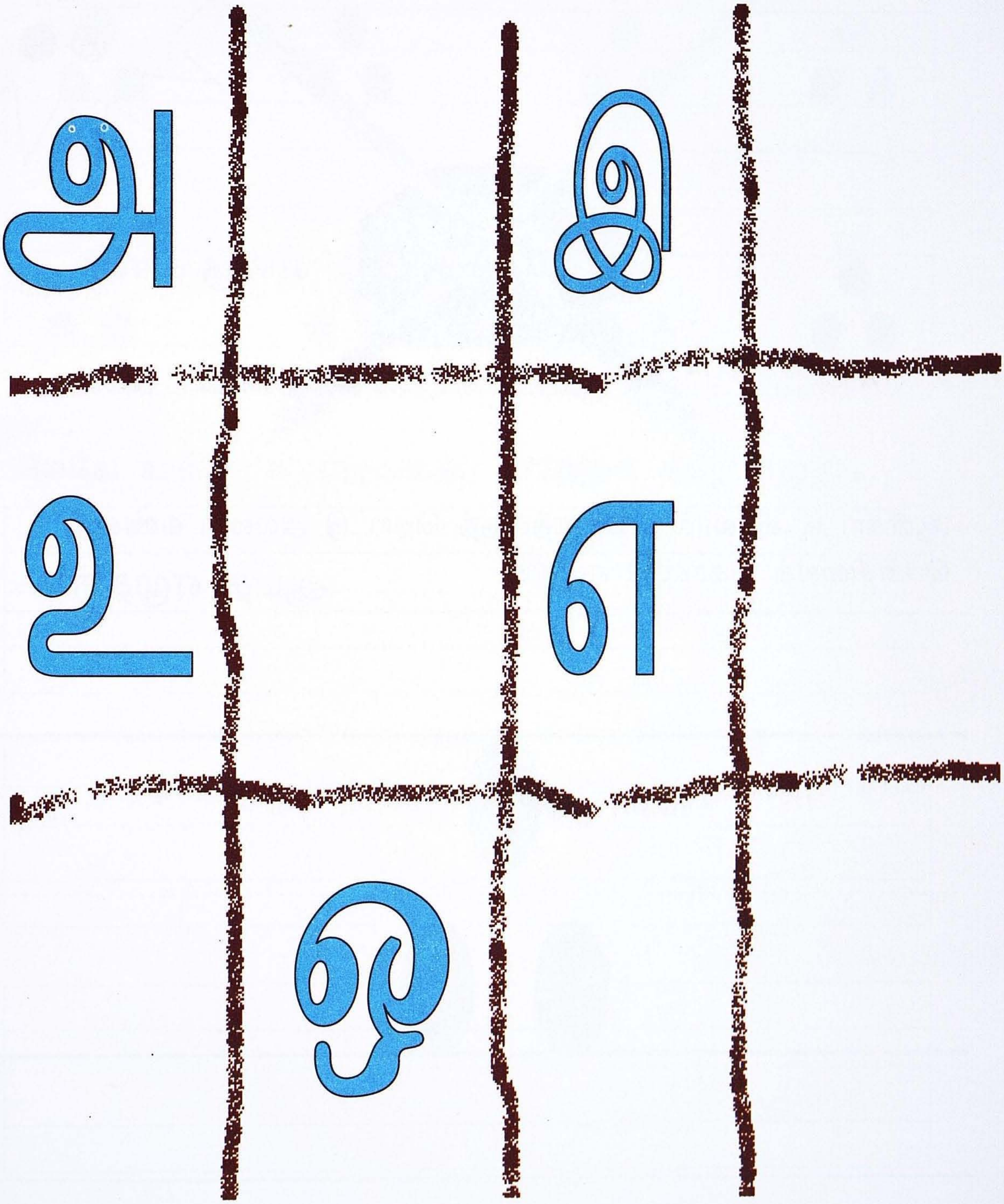
அன்புத் தம்பி வா வா
ஆடி ஆடி வா வா
இனிய பாடல் பாட வா
ஈன்றாள் மகிழப் பாடி வா
உலகம் காக்க முனைந்து வா
ஊரார் போற்றத் துள்ளி வா
என்றும் நன்றே செய்து வா
ஏறு போல நடந்து வா
ஐந்தில் வளையப் பழகி வா
ஒற்றுமை காத்து வாழ வா
ஓதல் நன்று அறிந்து வா
ஔவை மொழி பழக வா
அஃதே சிறப்பு கற்க வா.

வீ. ஆனந்தமூர்த்தி

- பாடலைப் பாடி மகிழுதல்; பாடல் வரிகளின் பொருளை விளக்குதல். பாடலில் வரும் உயிரெழுத்துகளை அகர வரிசைப்படி மீள்வலியுறுத்துதல்.

பயிற்சி 12.4 **தேதி:____________________**

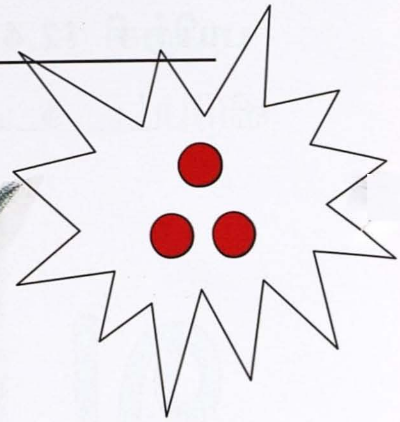
விடுபட்ட உயிரெழுத்துகளை எழுதுக.

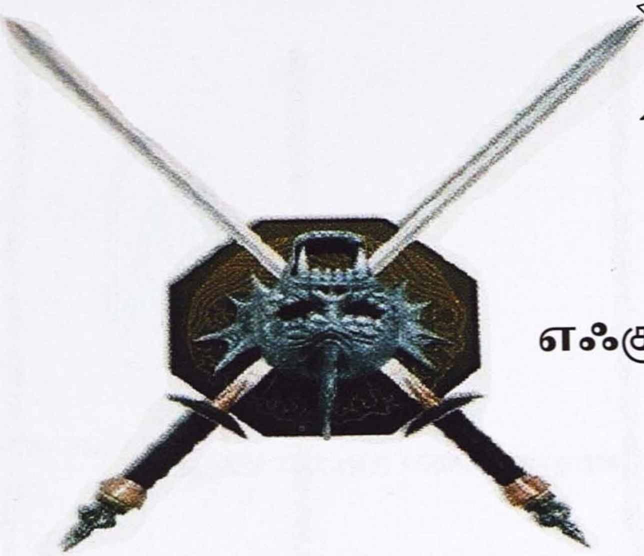


- உயிரெழுத்துகளை அகர வரிசைப்படி மீள்வலியுறுத்துதல். விடுபட்ட எழுத்துகளை எழுதச் செய்தல். உயிரெழுத்துகள் கொண்டு தொடங்கும் சொற்களை அறிதல்.

பயிற்சி 12.5 **தேதி:**____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

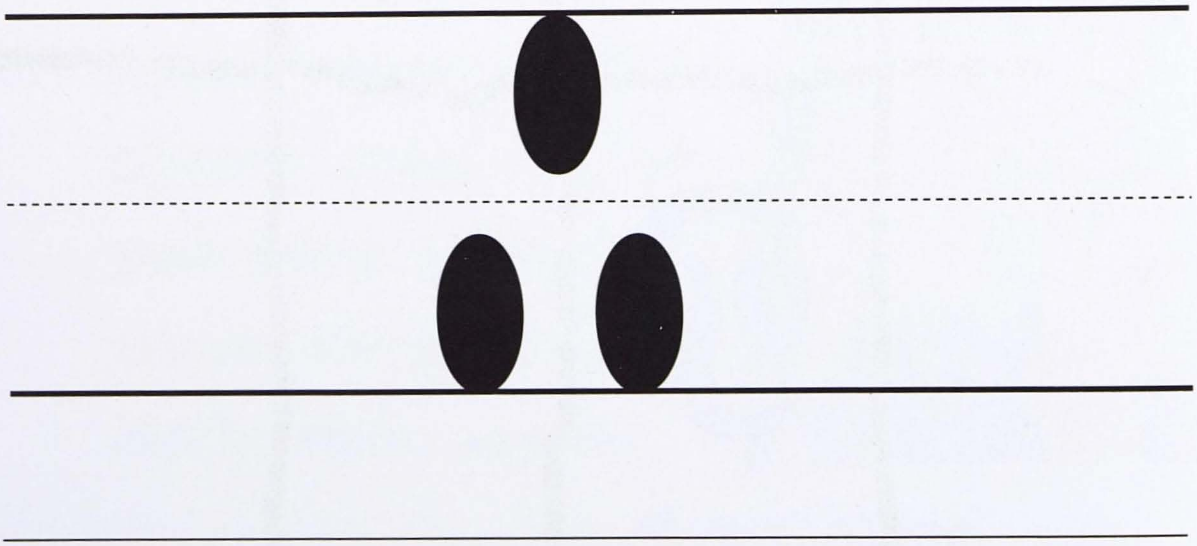




எஃகு வாள்

ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு அல்லது வண்ணப் பென்சிலைக் கொண்டு எழுதுக.

ஆய்த எழுத்து = 1



- ‘ஃ’ எழுத்தை அறிமுகப்படுத்துதல். ஆள்காட்டி விரலால் வண்ணத்தைத் தொட்டு ‘ஃ’ எழுத்தை எழுதச் செய்வதன் மூலம் எழுத்தை முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 12.6 **தேதி:____________________**

ஃ ஃ ஃ ஃ

ஃ ஃ ஃ ஃ

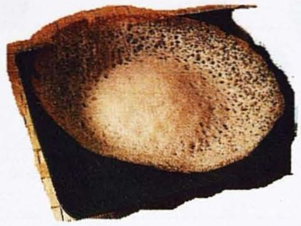
மேலே உள்ள 'ஃ' எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- 'ஃ' எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 12.7 **தேதி:**____________________

விடுபட்ட எழுத்தை எழுதுக.

______ **ம்மி**



______ **ப்பம்**

______ **ஞ்சி**

______ **க்கள்**

______ **றி**

______ **க்கு**

- சரியான உயிரெழுத்தைக் கொண்டு சொற்களில் விடுபட்ட இடத்தை நிரப்புதல்; சொற்களைப் படித்தல்.

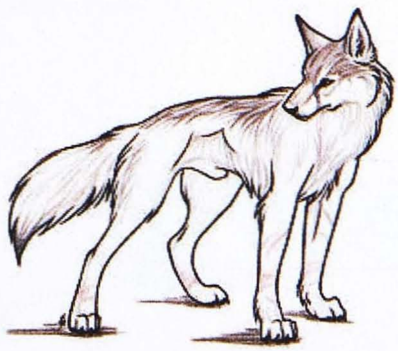
விடுபட்ட எழுத்தை எழுதுக.

______ லி

______ ரி

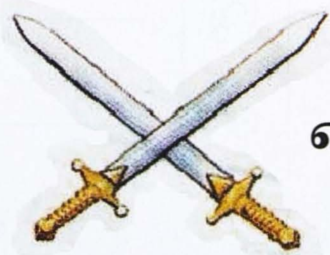
______ ந்து

______ ட்டகம்



______ நாய்

______ வையார்



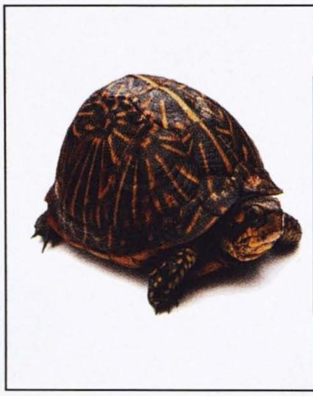
எ______ கு வாள்

- சரியான உயிரெழுத்தைக் கொண்டு சொற்களில் விடுபட்ட இடத்தை நிரப்புதல்; சொற்களைப் படித்தல்.

பயிற்சி 12.8 **தேதி:** ____________________

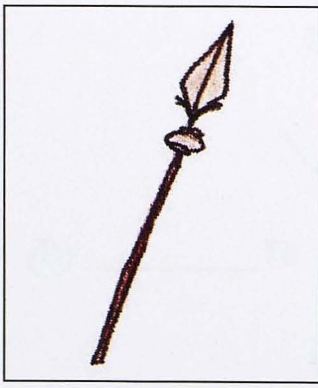
சரியான எழுத்தைத் தேர்வு செய்து நிரப்புக.

அ / ஆ		ணி	ல்



அ / ஆ		மை

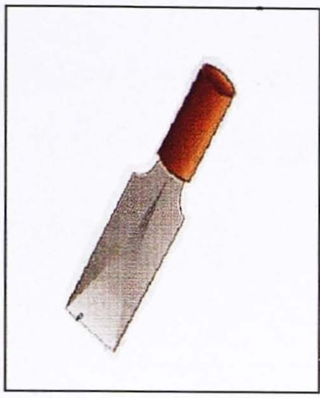
இ / ஈ		ஞ்	சி



இ / ஈ		ட்	டி

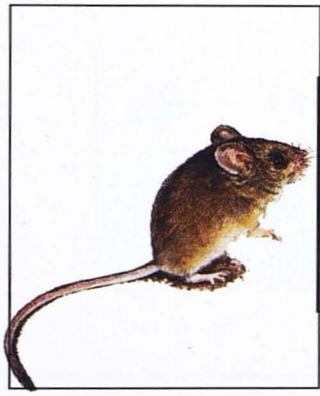
- சரியான உயிரெழுத்தைத் தேர்வு செய்து சொற்களில் விடுபட்ட இடத்தை நிரப்புதல்; சொற்களைப் படித்தல்.

சரியான எழுத்தைத் தேர்வு செய்து நிரப்புக.

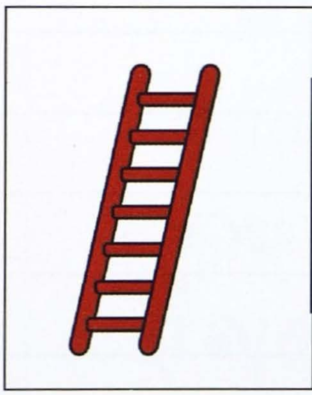


உ / ஊ		ளி

உ / ஊ		ஞ்	ச	ல்



எ / ஏ		லி



எ / ஏ		ணி

- சரியான உயிரெழுத்தைத் தேர்வு செய்து சொற்களில் விடுபட்ட இடத்தை நிரப்புதல்; சொற்களைப் படித்தல்.

சரியான எழுத்தைத் தெரிவு செய்து நிரப்புக.

ஒ / ஓ		ன்	று

ஒ / ஓ		லை

உயிரெழுத்துகளை அகர வரிசையில் எழுதுக.

ஒ ஔ ஐ இ ஊ எ ஆ

ஏ உ ஈ ஓ அ

____

____

____

____

____

- சரியான உயிரெழுத்தைத் தேர்வு செய்து சொற்களில் விடுபட்ட இடத்தை நிரப்புதல்; சொற்களைச் சொல்லிப் பழகுதல்.
- மாறிக் கிடக்கும் எழுத்துகளை அகர வரிசைப்படி எழுதச் செய்தல்.

பயிற்சி 12.9 **தேதி:** ____________________

சொற்களிலுள்ள உயிரெழுத்துகளை வட்டமிடுக; அகர வரிசைப்படுத்துக.

எழுத்துகள்

	ஒவியம்
	ஆகாயம்
	ஊர்
	இனிப்பு
	ஐம்புலம்
	உருவம்
	ஒலிநாடா
	அன்னை
	ஈகை
	எரிமலை
ஓ	ஔடதம்
	ஏவுகணை

- கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களை அகர வரிசைப்படி கட்டங்களில் எழுதுதல். எழுத்துகளையும் அகர வரிசைப்படி எழுதுதல்.

உயிரெழுத்துகள் = 12

மீட்டறிவோம்

படம் பார்த்துப் பெயரைக் கூறுக.

அ
ஆ
இ
ஈ
உ
ஊ
எ
ஏ
ஐ
ஒ
ஓ
ஔ

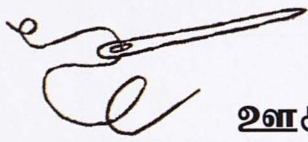
அ
அடுப்பு

ஆ
ஆணி

இ
இறகு

ஈ
ஈ

உ
உண்டியல்



ஊ
ஊசி

எ
எடைக்கல்

ஏ
ஏலக்காய்

ஐ
ஐப்பசி

ஒ
ஒலிபெருக்கி

ஓ
ஓடக்காரன்

ஔ
ஔவை

- உயிரெழுத்துகளை மீள்வலியுறுத்துதல். அவை கொண்டு தொடங்கும் சொற்களைக் கூறச் செய்தல். குறில் நெடில் வேறுபாட்டை உணர்த்துதல்.

பயிற்சி 12.10 **தேதி:**____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

அப்பா பழம் வாங்கினார்.

- தொடரை முறையாக எழுதிப் பழகுதல்.

‘தமிழ் எழுத்துகளின் அறிமுகம்’

நன்றி நவிலல்

ஆய்வு மேம்பாட்டுக்கு ஆலோசனை வழங்கியோர்

டாக்டர் பொற்கோ

டாக்டர் வ. ஜெயதேவன்

டாக்டர் க. இராமசாமி

டாக்டர் நா. அருணாசலம்

இப்புத்தகத்தைத் தயாரிப்பதில் பேருதவி நல்கியோர்

முனைவர் அ. திருநாவுக்கரசு

திரு நா. சீத்தாராமன்

திரு வீ. ஆனந்தமூர்த்தி

திரு நி. அன்பழகன்

முனைவர் பா. கிருட்டிணமூர்த்தி

மேற்பார்வையாளர்

முனைவர் ஒப்பிலா மதிவாணன்

இயக்குநர்
தொடக்கப்பள்ளிக் கல்வித்துறை

ஆய்வுக்கு ஆதரவளித்த பள்ளி நிர்வாகத்தினர்

ஆய்விற்கு உதவிய பள்ளிகளும் ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும்

பாடநூல்கள் சிலவற்றிலிருந்தும் இணையப் பக்கங்களிலிருந்தும் படங்கள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றின் உரிமையாளர்கள்

இந்தப் புத்தகம் ஆய்வு நோக்கத்திற்காக மட்டுமே தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.
நகல் எடுக்கவோ பதிப்பிக்கவோ கூடாது.

நன்றி

ஆய்வாளர் - சி. சுப்புலெட்சுமி

(2013)

தமிழ்

மெய்யெழுத்துகள்
(க், ங், ச், ஞ், ட், ண்...)

பகுதி 2

பெயர்: ____________________

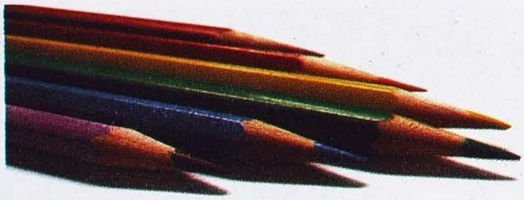
பள்ளி: ____________________

ஆய்வாளர்
சி. சுப்புலெட்சுமி

நெறியாளர்
முனைவர் ஒப்பிலா மதிவாணன்
துணைப்பேராசிரியர்

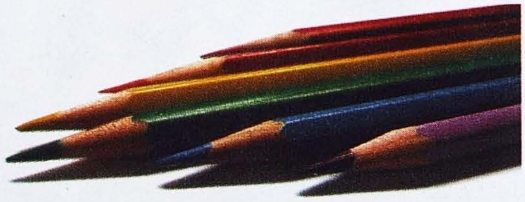
தமிழ்த்துறை
தொலைதூரக்கல்வி நிறுவனம்
சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

ஜூலை 2013



பக்கம்

பாடம் 1 1
பாடம் 2 7
பாடம் 3 11
பாடம் 4 15
பாடம் 5 19
பாடம் 6 24
பாடம் 7 29
பாடம் 8 33
பாடம் 9 38
பாடம் 10 42
பாடம் 11 46
பாடம் 12 50
பாடம் 13 58
பாடம் 14 62
பாடம் 15 66
பாடம் 16 70
பாடம் 17 76
பாடம் 18 79



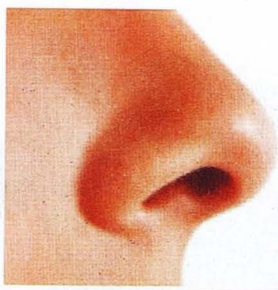
பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 1

க்

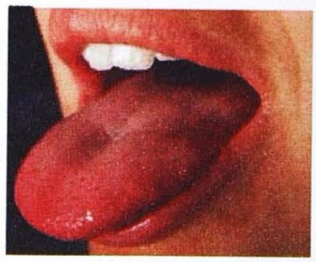
படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; படித்துப் பழகுக.

கொ	க்	கு



மூ	க்	கு

பா	க்	கு



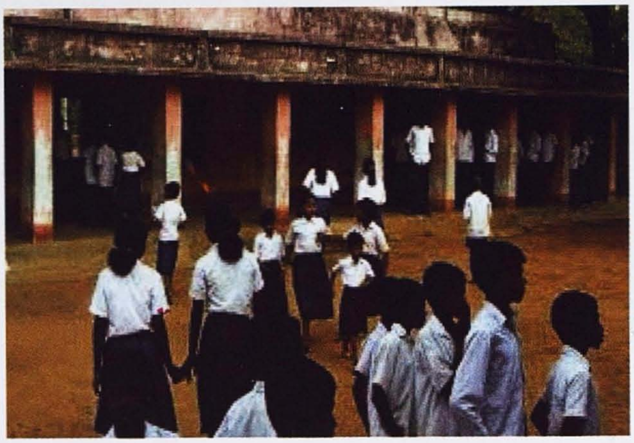
நா	க்	கு

ச	க்	க	ர	ம்

மு	று	க்	கு

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'க்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; படித்துப் பழகுக.



ப	ள்	ளி	க்	கூ	ட	ம்

அ	க்	கா	ள்

அ	வ	ரை	க்	கா	ய்

ப	த	க்	க	ம்

தொ	லை	க்	கா	ட்	சி

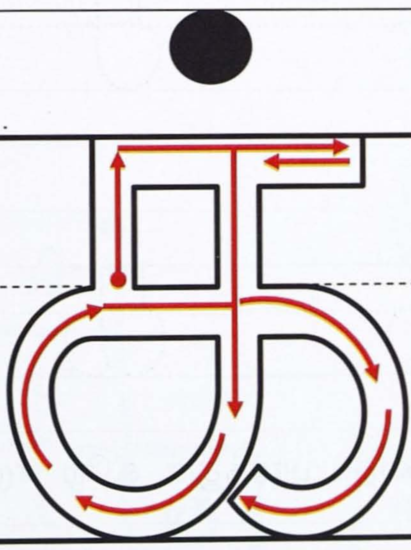
- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ‘க்’ எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

பயிற்சி 1.1 **தேதி:**__________________

சொற்களிலுள்ள ‘க்’ எழுத்தை வட்டமிடுக.

முக்கனி	செக்கு	தொலைநோக்கி
பாக்குமரம்	அக்காள்	தொலைக்காட்சி
பள்ளிக்கூடம்	மூக்கு	தேக்குமரம்

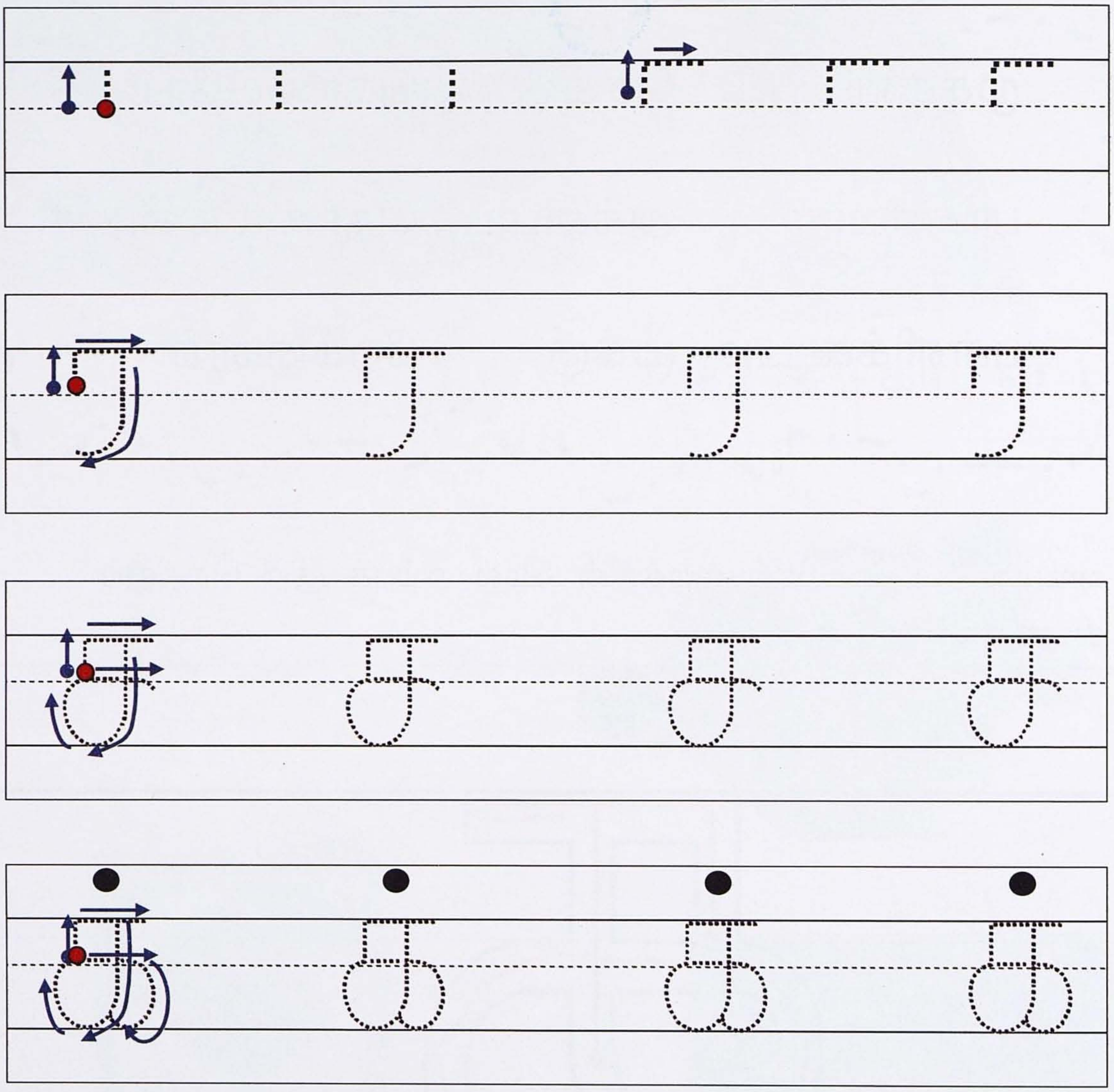
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- சொற்களிலுள்ள ‘க்’ எழுத்துகளை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடச் செய்தல்.
- வண்ணப் பென்சிலால் ‘க்’ எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை எழுதச் செய்தல். வடிவம் கெடாமல் எழுத வலியுறுத்துதல்.

பயிற்சி 1.2 **தேதி:**____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

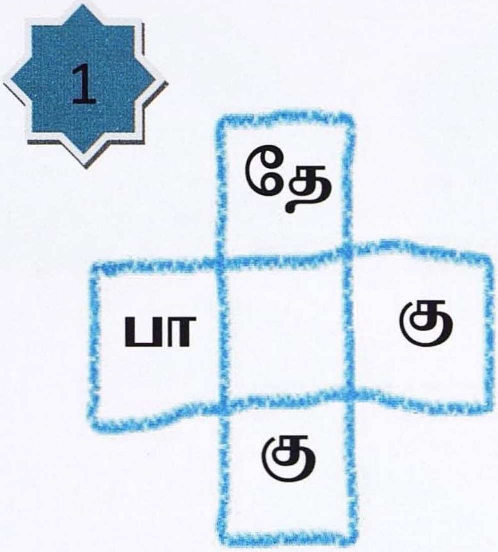


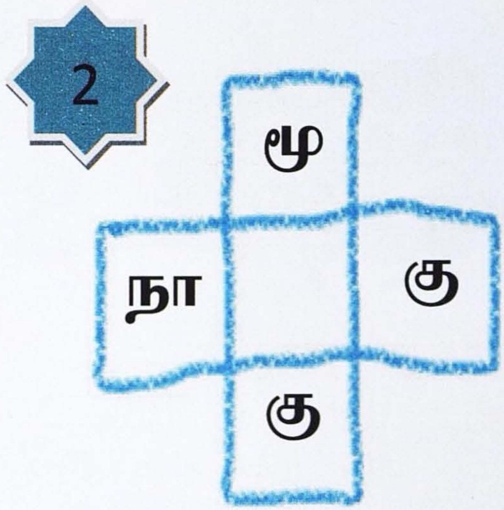
மேலே உள்ள ‘க்’ எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

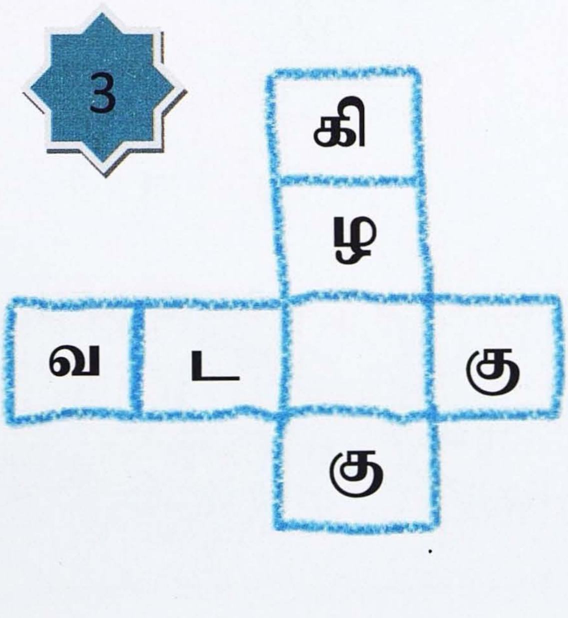
- ‘க்’ எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

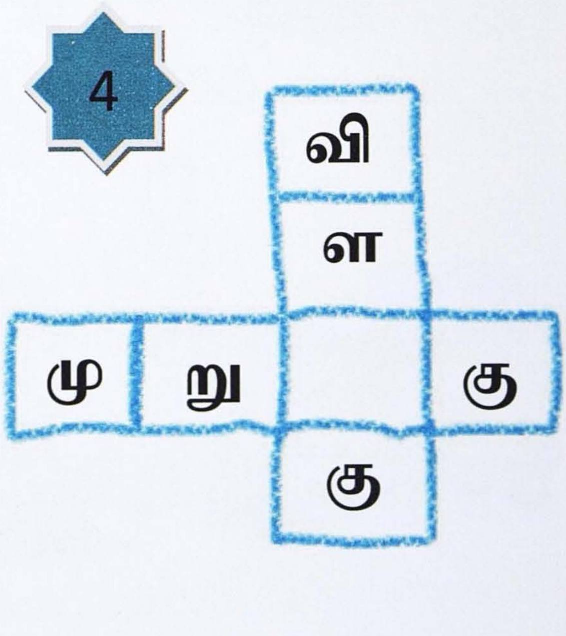
பயிற்சி 1.3 தேதி:____________________

‘க்’ எழுத்தைக் கொண்டு நிரப்புக; படித்துப் பார்.









- ‘க்’ எழுத்தைக் கொண்டு விடுபட்ட கட்டத்தை நிரப்பச் செய்து பெறப்படும் சொற்களைப் எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பேசுவோம்

வெவ்வேறு ஊர்திகளின் சக்கரங்கள் பற்றிப் பேசுவோம்.

- வெவ்வேறு ஊர்திகளின் சக்கரங்கள்பற்றியும் அவற்றின் பயன்பாடு குறித்தும் பேசச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 2

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; படித்துப் பழகுக.

ங்

நு	ங்	கு

செ	ங்	க	ல்

தே	ங்	கா	ய்

மா	ங்	கா	ய்

பொ	ங்	க	ல்

த	ங்	கை

த	ங்	க	மோ	தி	ர	ம்

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'ங்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

பயிற்சி 2.1 **தேதி:________________**

சொற்களிலுள்ள 'ங்' எழுத்தை வட்டமிடுக.

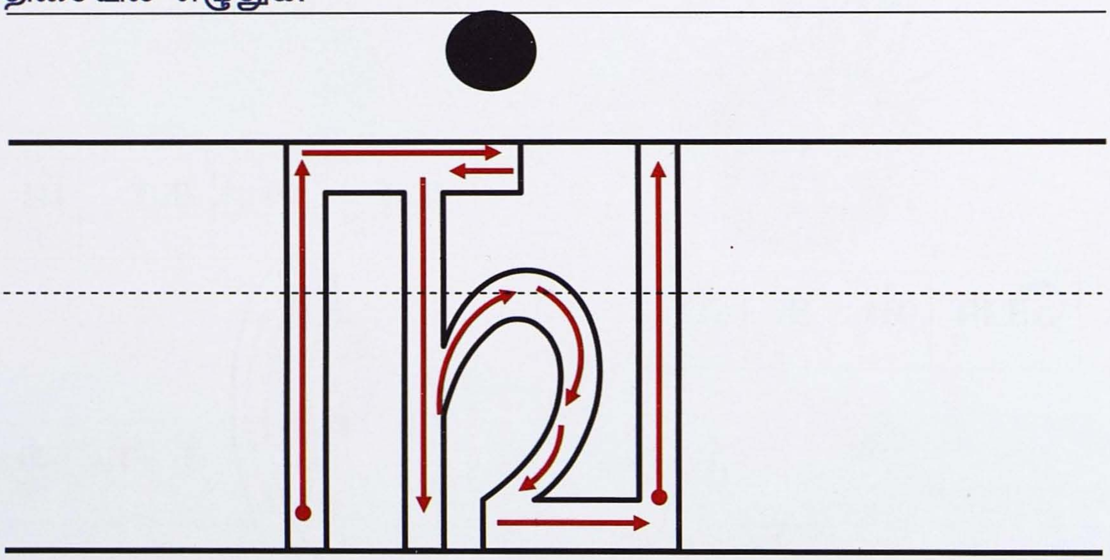
தங்கத்தேர் **மங்கையர் திலகம்**

தைப் பொங்கல் **வங்கக் கடல்**

செங்கல் சுவர் **புளிப்பு மாங்காய்**

பனை நுங்கு **செங்கமலம்**

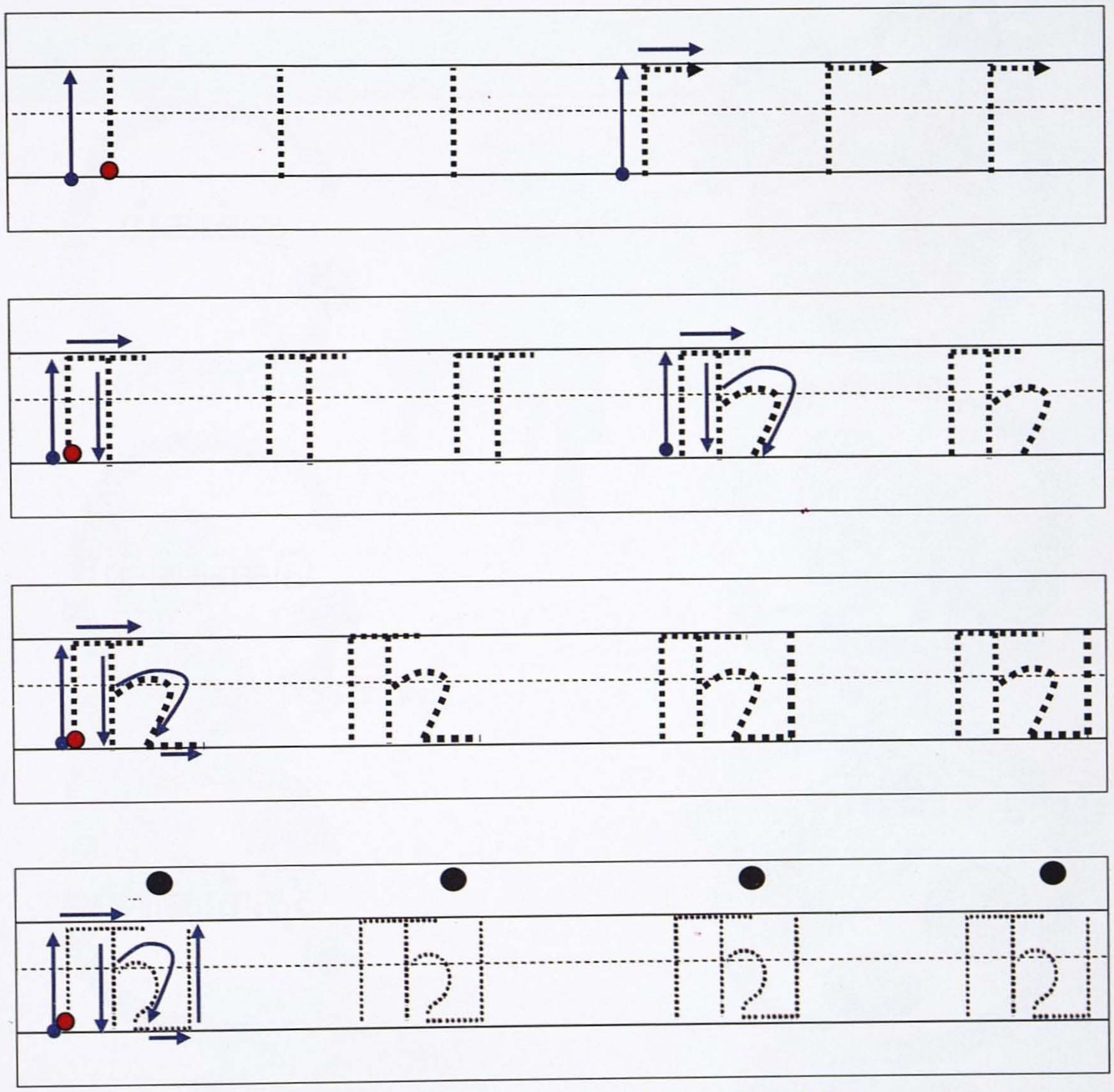
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- சொற்களிலுள்ள 'ங்' எழுத்துகளை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடச் செய்தல்.
- வண்ணப் பென்சிலால் 'ங்' எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை வடிவம் கெடாமல் எழுதச் செய்தல்.

பயிற்சி 2.2 **தேதி:**________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள 'ங்' எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- 'ங்' எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

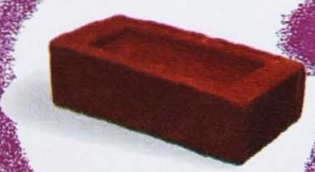
பயிற்சி 2.3 **தேதி:** ____________________

சரியாக இணைக்க.

தங்கம்

செங்கல்

தேங்காய்



பொங்கல்

- படத்தைச் சரியான சொல்லுடன் இணைக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 3

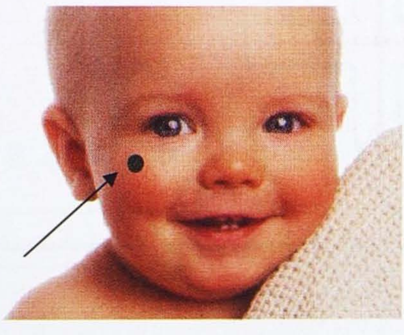
ச்

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; படித்துப் பழகுக.

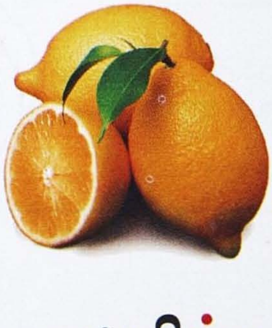
ஈச்சமரம்

தச்சர்

பச்சை மிளகாய்



மச்சம்



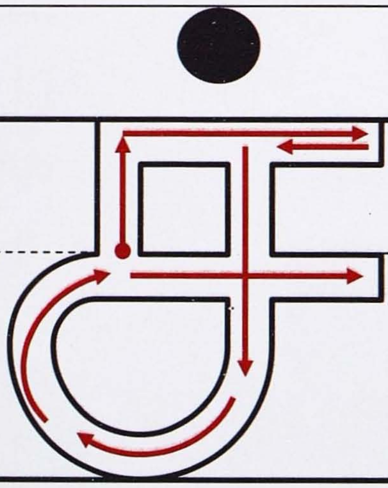
எலுமிச்சை

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'ச்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

பயிற்சி 3.1 **தேதி:____________________**

‘ச்’ எழுத்தை வட்டமிட்டுக் காட்டுக.

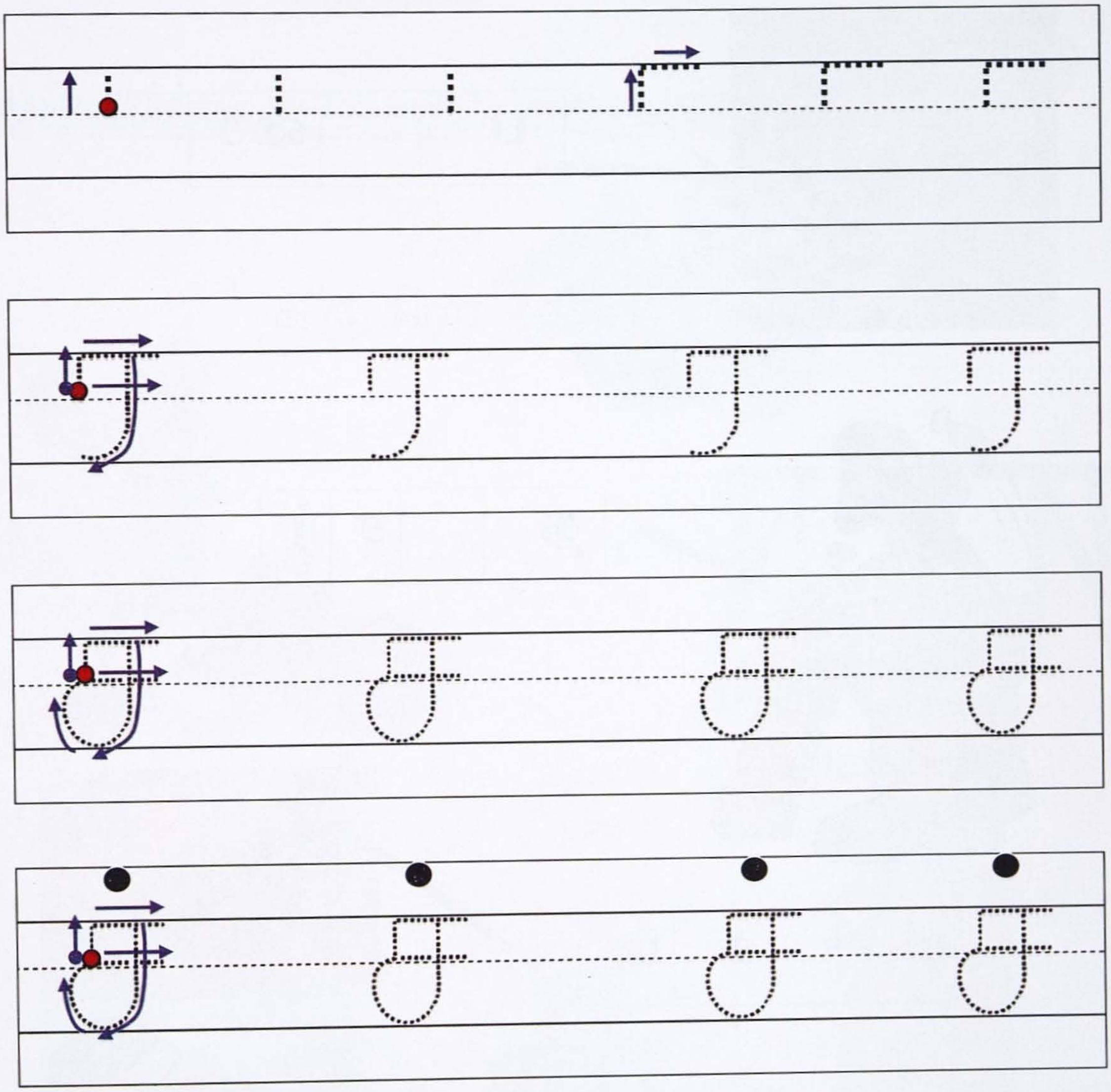
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- சொற்களிலுள்ள ‘ச்’ எழுத்துகளை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடச் செய்தல். .
- வண்ணப் பென்சிலால் ‘ச்’ எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை வடிவம் கெடாமல் எழுதச் செய்தல்.

பயிற்சி 3.2 **தேதி:**____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள ‘ச்’ எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- ‘ச்’ எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

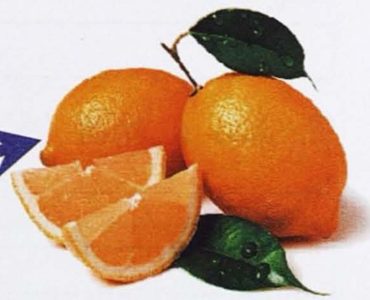
பயிற்சி 3.3 **தேதி:**____________________

சரியாக நிரப்புக.

ப		சை

த		ச	ர்

ம		ச	ம்



எ	லு	மி		சை

- விடுபட்ட கட்டத்தில் 'ச்' எழுத்தைக் கொண்டு நிரப்பச் செய்தல். சொற்களைப் படிக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

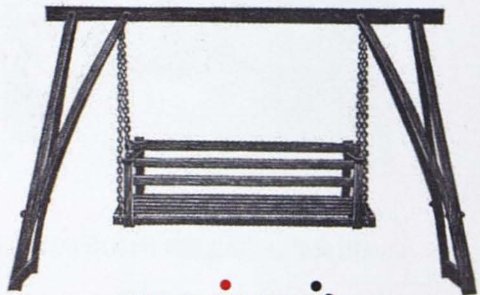
பாடம் 4

ஞ்

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; படித்துப் பழகுக.

கஞ்சிரா

மஞ்சள்



ஊஞ்சல்

பஞ்சு

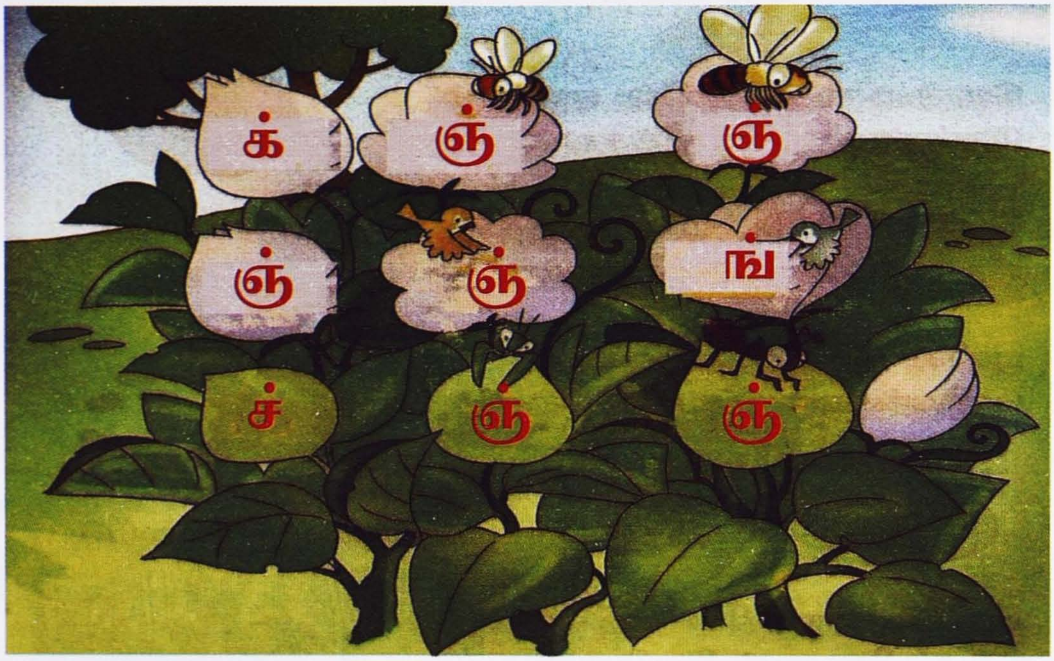
நஞ்சு

அஞ்சல்பெட்டி

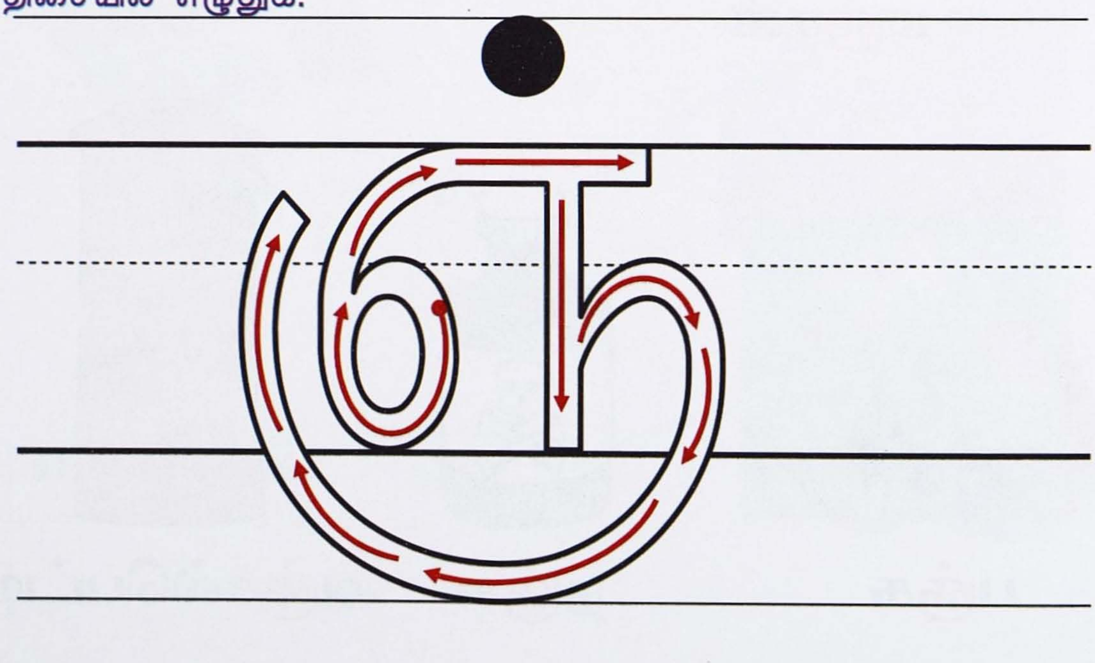
- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'ஞ்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

பயிற்சி 4.1 **தேதி:**____________________

‘ஞ்’ எழுத்தை வட்டமிடுக.



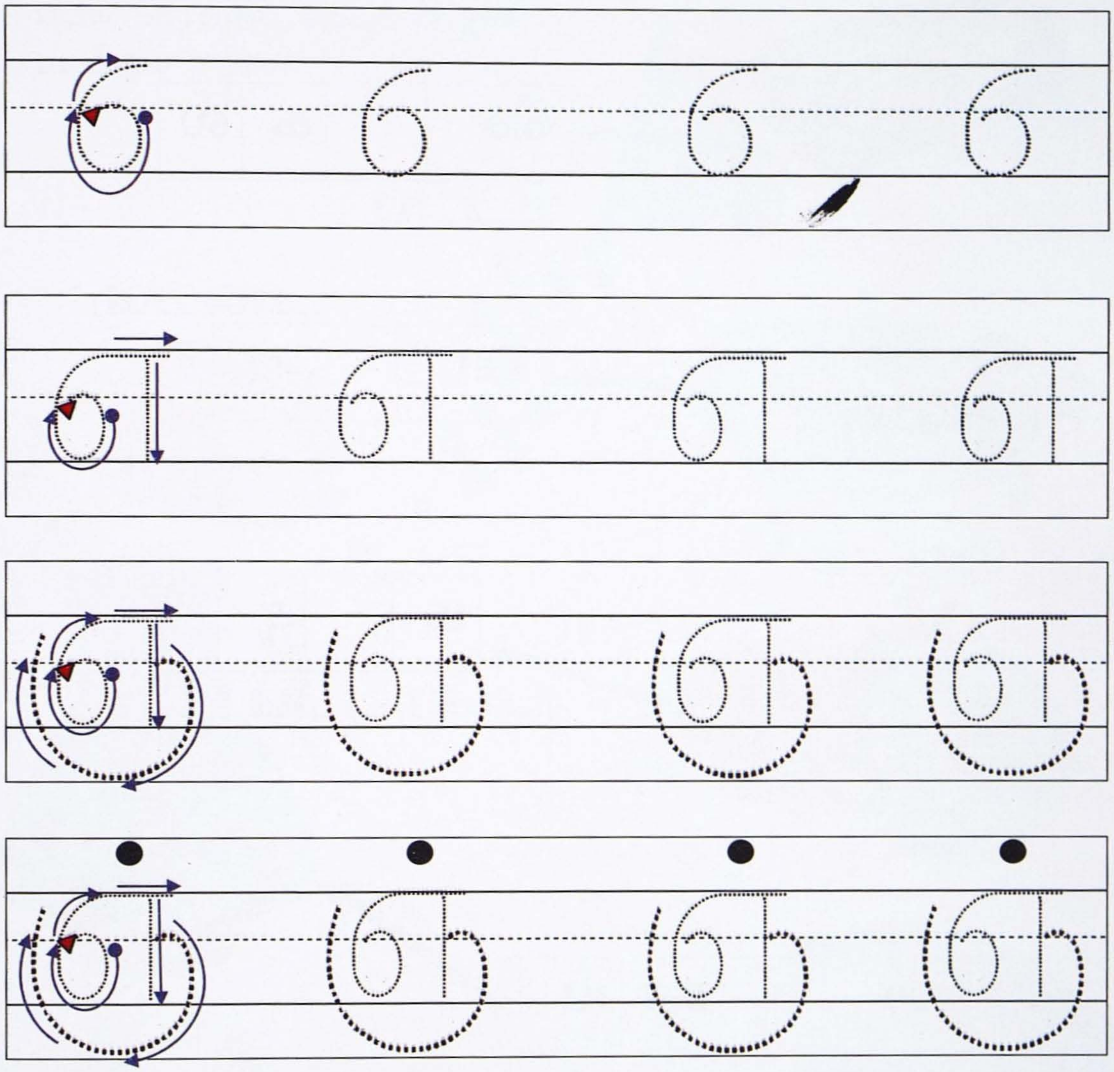
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- எழுத்துகள் கூட்டத்தில் ‘ஞ்’ எழுத்தை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடச் செய்தல்.
- வண்ணப் பென்சிலால் ‘ஞ்’ எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை வடிவம் கெடாமல் எழுதச் செய்தல்.

பயிற்சி 4.2 **தேதி:**____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

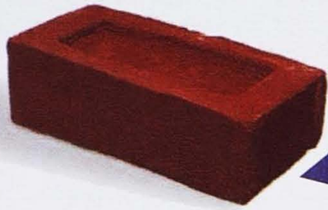


மேலே உள்ள ‘ஞ்’ எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- ‘ஞ்’ எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 4.3 **தேதி:**______________________

மீட்டறிவோம். சரியாக நிரப்புக.



செ		க	ல்

பா		கு

ம		ச	ள்

மா		கா	ய்

பே	ரீ		சை

- விடுபட்ட கட்டத்தில் பொருத்தமான எழுத்தைக் (க், ங், ச், ஞ்) கொண்டு நிரப்பச் செய்தல். சொற்களைப் படிக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 5

ட்

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக;
படித்துப் பழகுக.

பட்டம்

முட்டை

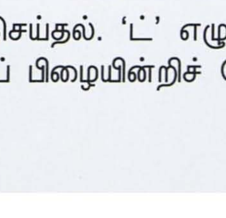
கட்டில்

பட்டாடை

வட்டம்

ஓட்டுநர்

தொட்டில்



பூட்டு

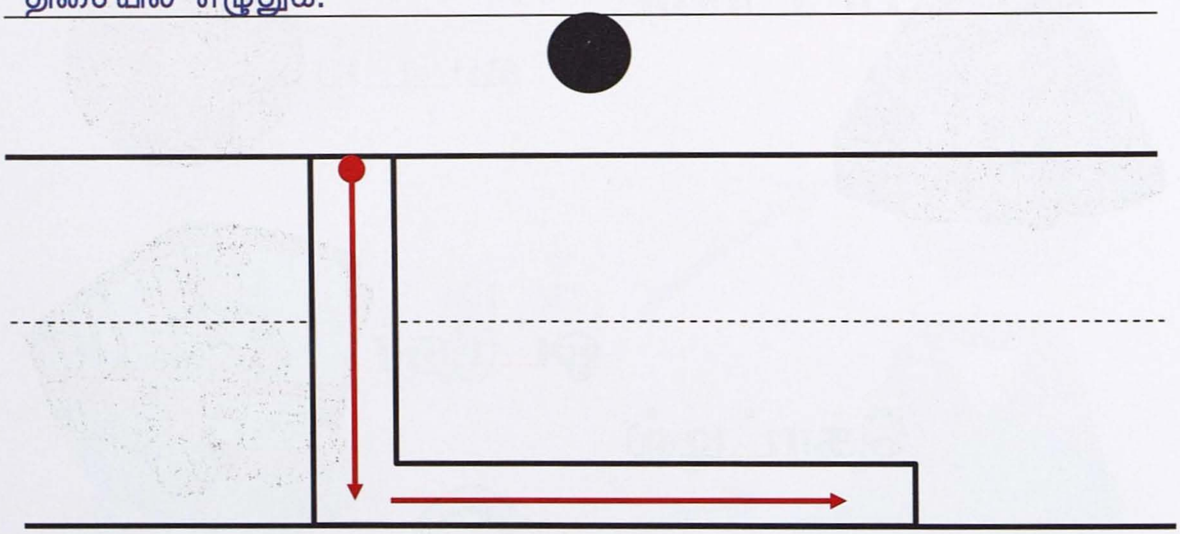
- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'ட்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

பயிற்சி 5.1 **தேதி:**________________

எழுதிப் பழகுக.

பாட்டி சொல்லைத் தட்டாதே.

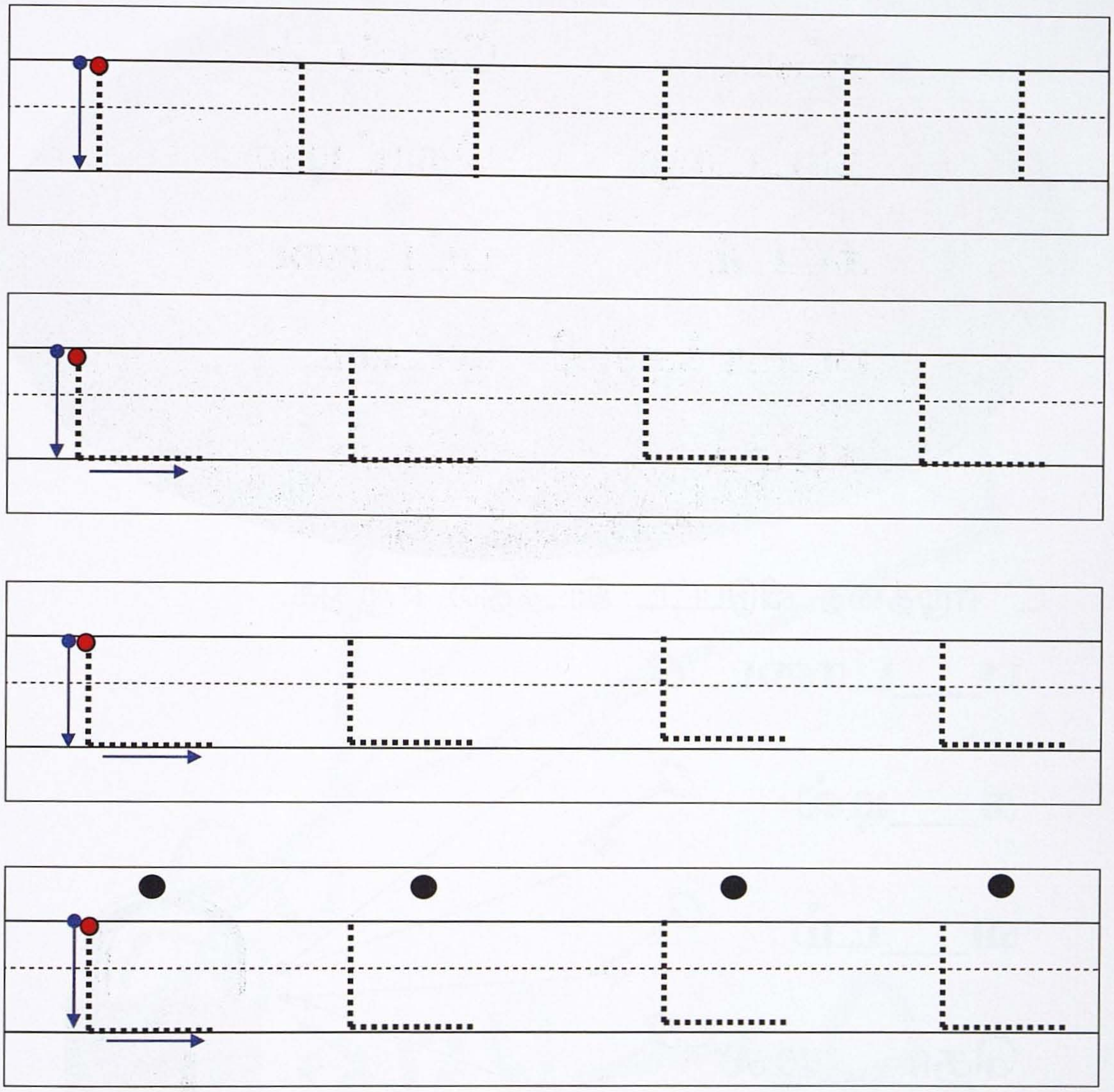
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- வண்ணப் பென்சிலால் 'ட்' எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை வடிவம் கெடாமல் எழுதச் செய்தல்.

பயிற்சி 5.2 **தேதி:**________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள ‘ட்’ எழுத்தைப் பார்த்து எழுதுக.

- ‘ட்’ எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 5.3 **தேதி:**______________________

'ட்' எழுத்தை வட்டமிடுக.

'ட்' எழுத்தை விடுபட்ட இடத்தில் எழுதுக.

ப___டாடை

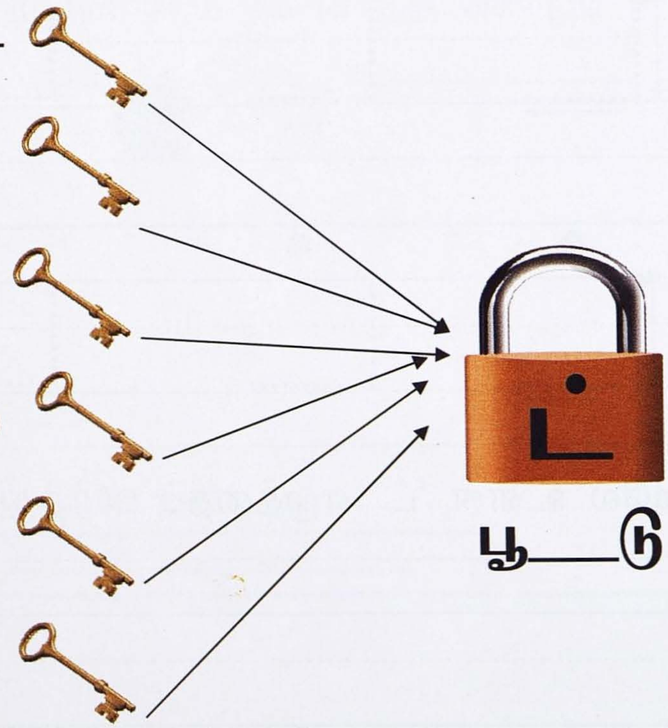
க___டில்

வ___டம்

தொ___டில்

ச___டம்

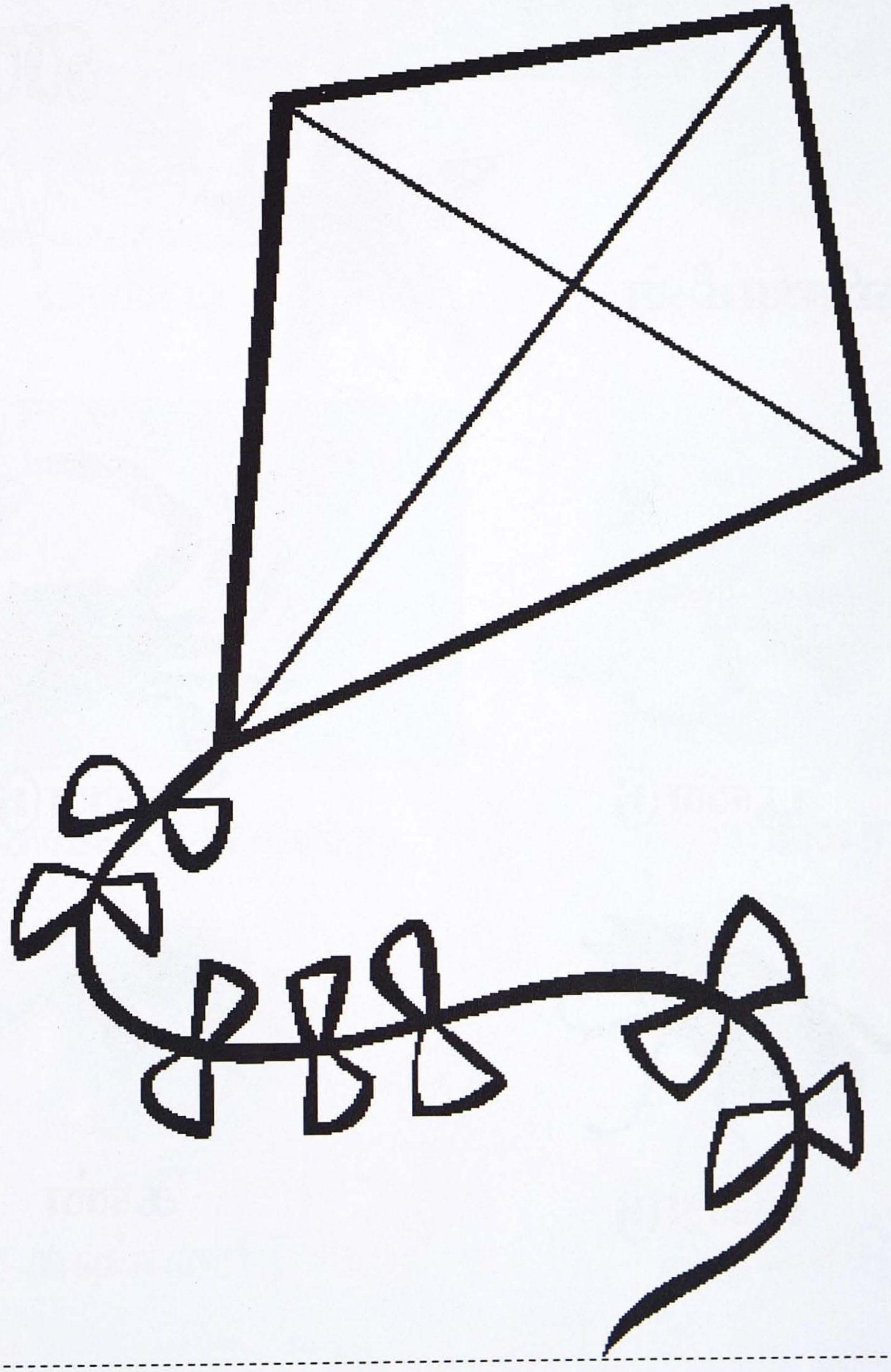
மு___டை



- சொற்களிலுள்ள 'ட்' எழுத்தை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடச் செய்தல்.
- விடுபட்ட இடத்தில் 'ட்' எழுத்தைக் கொண்டு நிரப்பச் செய்தல். சொற்களை எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

செய்து பார்ப்போம்

பட்டத்தில் வண்ணக் காகிதங்களைக் கிழித்து ஒட்டுக.



- பட்டத்தில் வண்ணக் காகிதங்களைச் சிறு சிறு துண்டுகளாகக் கிழித்து ஒட்டச்செய்தல். கிழி, ஒட்டு, பசை, கயிறு முதலிய தொடர்புடைய சொற்களையும் அறிமுகப்படுத்துதல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 6

ண்

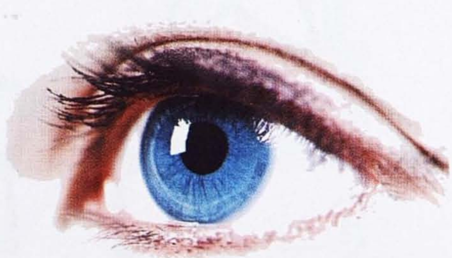
படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக;
படித்துப் பழகுக.

விண்மீன்

பூண்டு

நண்டு

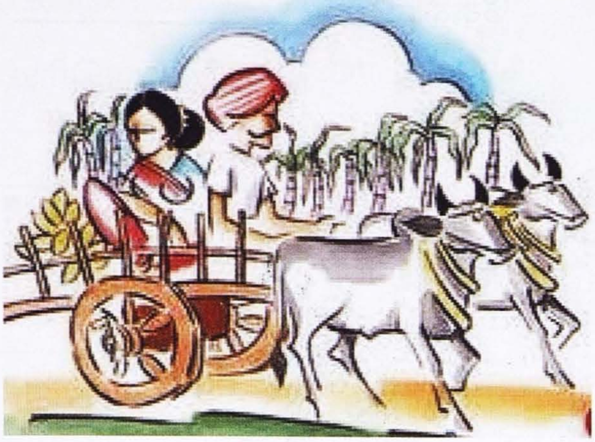
வண்டு



கண்

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'ண்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; படித்துப் பழகுக.



வண்டி

மண்குடம்

வெண்ணிலா

கண்ணாடி

கண்ணீர்

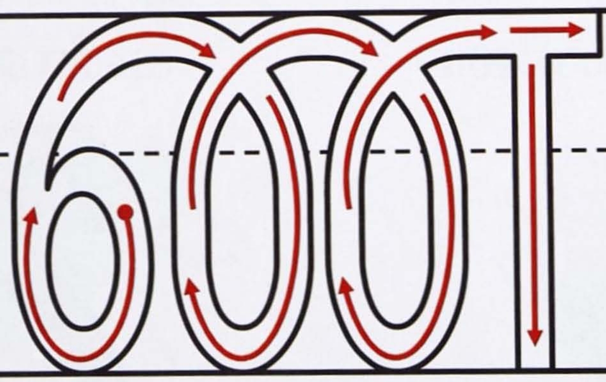
இரண்டு

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'ண்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

பயிற்சி 6.1 **தேதி:____________________**

மாட்டு வண்டி

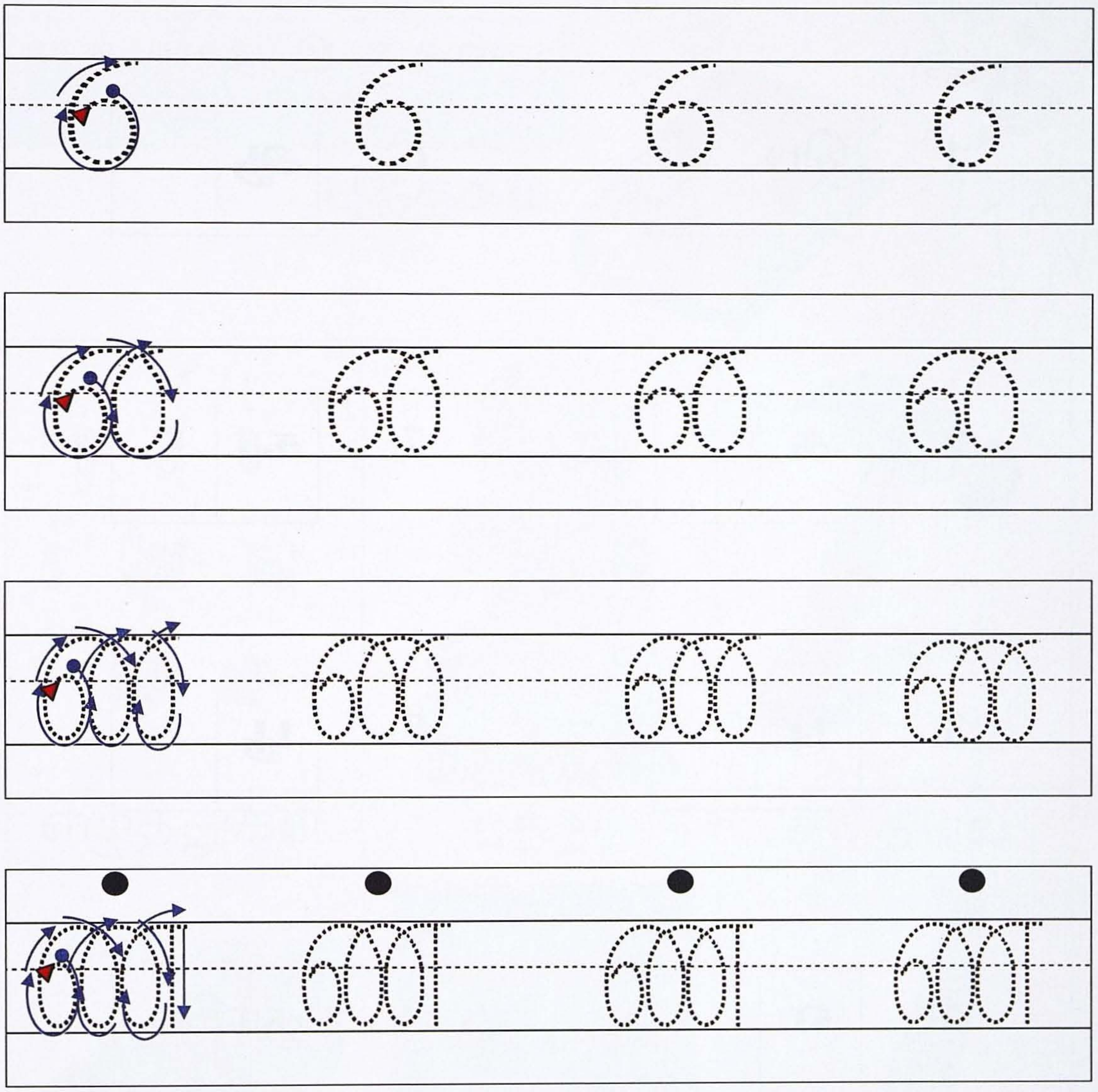
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- வண்ணப் பென்சிலால் 'ண்' எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை வடிவம் கெடாமல் எழுதச் செய்தல். முறையாக வலஞ்சுழித்து எழுதுதலை வலியுறுத்துதல்.

பயிற்சி 6.2 **தேதி:**____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள 'ண்' எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- 'ண்' எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 6.3 **தேதி:**________________

‘ண்’ எழுத்தைக் கொண்டு கட்டத்தை நிரப்புக.

1.	**பெ**		**6.**	**ஆ**	
2.	**க**		**7.**	**கா**	
3.	**பு**		**8.**	**பூ**	
4.	**எ**		**9.**	**தூ**	
5.	**வி**		**10.**	**வீ**	

- விடுபட்ட கட்டங்களில் ‘ண்’ எழுத்தை நிரப்பச் செய்தல். சொற்களின் பொருளை மாணவர்களுக்கு விளக்குதல்.
- குறில் நெடில் வேறுபாட்டைச் சுட்டிக் காட்டுதல்.

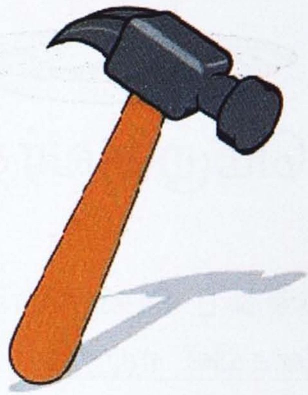
பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 7

த்

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக;
படித்துப் பழகுக.

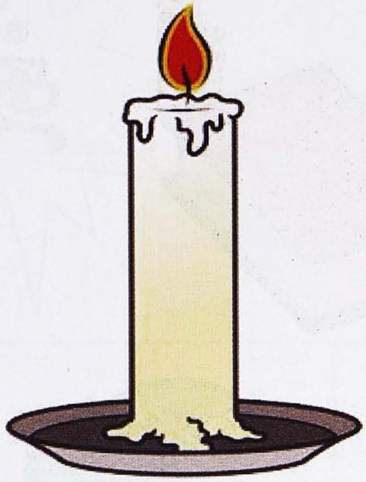
புத்தகம்

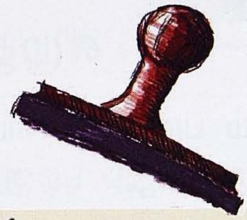
ழ் அ ம் க் கோ பை ஈ கை வா		
எழுத்துகள்	புத்தர்	சுத்தியல்
மத்தளம்	ஊதுபத்தி	கத்தி

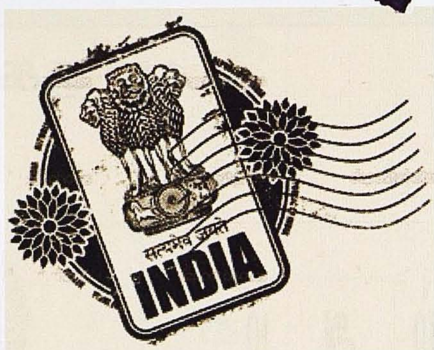
- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'த்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

பயிற்சி 7.1 **தேதி:**____________________

‘த்’ எழுத்தை வட்டமிடுக.



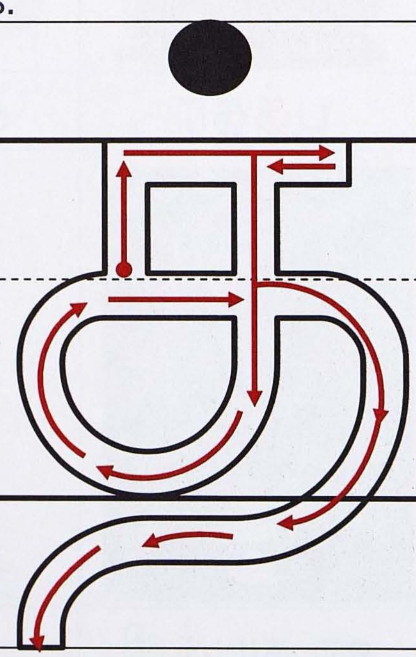




மெழுகுவர்த்தி

முத்திரை

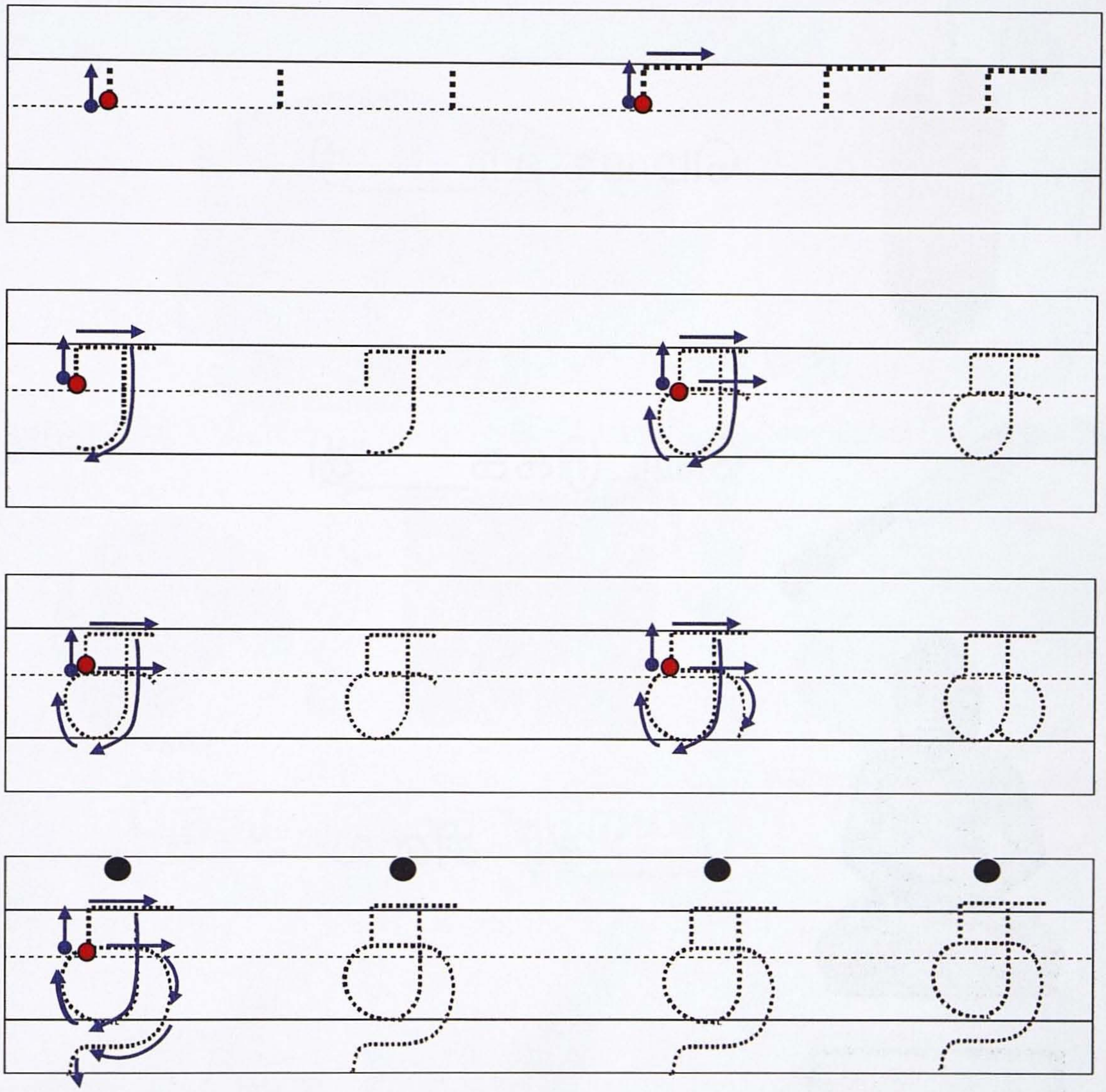
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- சொற்களிலுள்ள ‘த்’ எழுத்துகளை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடச் செய்தல்.
- வண்ணப் பென்சிலால் ‘த்’ எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை வடிவம் கெடாமல் எழுதச் செய்தல்.

பயிற்சி 7.2 **தேதி:**____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள 'த்' எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- 'த்' எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 7.3 **தேதி:** ____________________

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

மெழுகுவர்____தி

வெட்டுக்க____தி

பு____தர் சிலை

அஞ்சல் மு____திரை

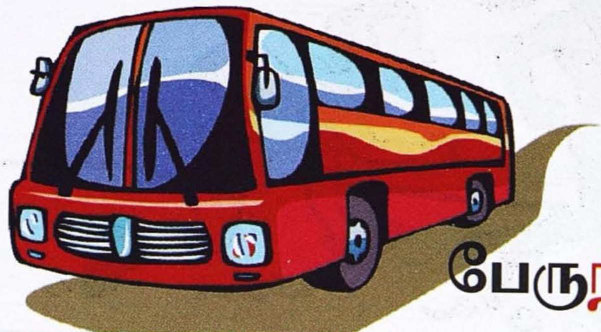
- சொற்களில் விடுபட்ட இடத்தில் 'த்' எழுத்தைக் கொண்டு நிரப்பச் செய்தல். தொடரைப் படிக்கப் பயிற்சியளித்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 8

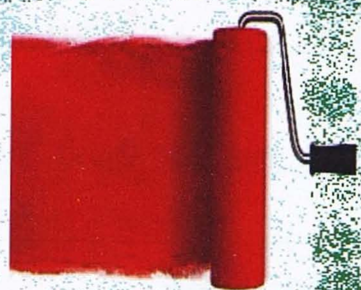
ந்

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; படித்துப் பழகுக.



பேருந்து

பந்து



செந்நிறம்

வெந்நீர்

முந்திரி

தீப்பந்தம்

சந்தனம்

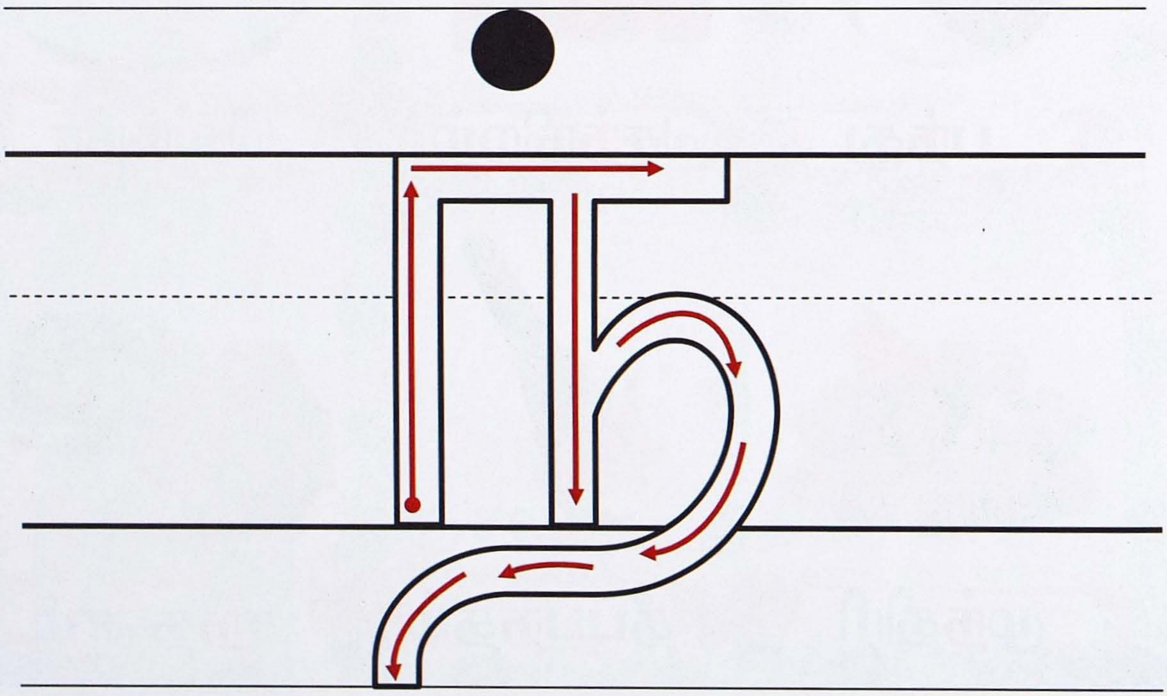
- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'ந்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

பயிற்சி 8.1 **தேதி:** ____________________

எழுதிப் பழகுக.

ஓட்டப் பந்தயம்

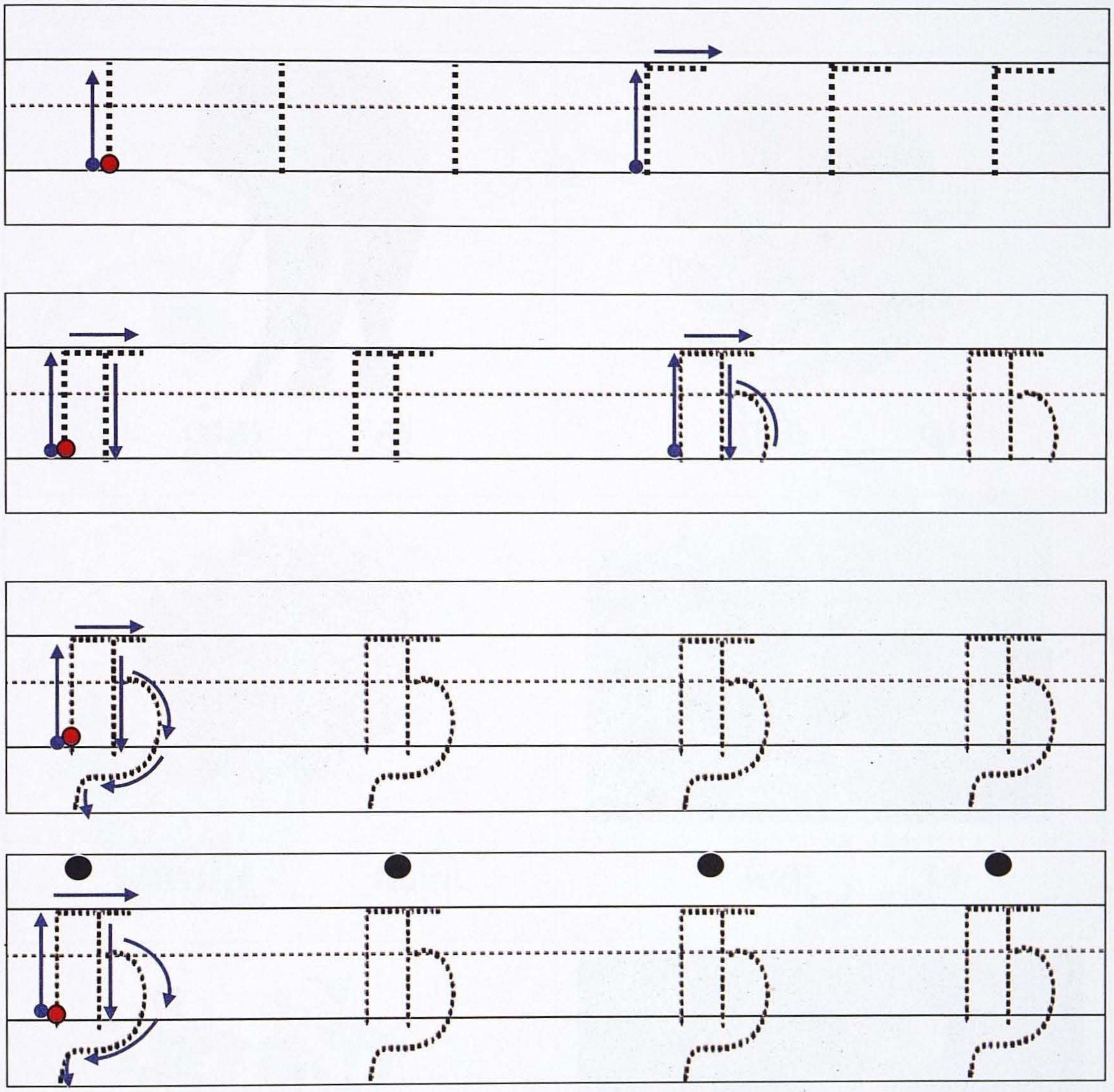
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- வண்ணப் பென்சிலால் 'ந்' எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை வடிவம் கெடாமல் எழுதச் செய்தல்.

பயிற்சி 8.2 **தேதி:**________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள 'ந்' எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- 'ந்' எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 8.3 **தேதி:____________________**

கோடிட்ட இடத்தை 'ந்' கொண்டு நிரப்புக.

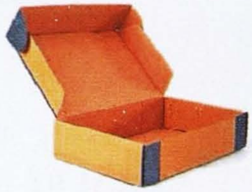
மு____திரி	த____தம்
ப____தல்	வெ____தயம்
ம____தி	ப____தயம்

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். சொற்களில் விடுபட்ட இடத்தில் 'ந்' எழுத்தைக் கொண்டு நிரப்பச் செய்தல்.
- சொற்களைப் படிக்கப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 8.4 **தேதி:**____________________

மீட்டறிவோம். சரியான எழுத்தைக் கொண்டு (ட், ண், த், ந்) நிரப்புக.

பெ		டி

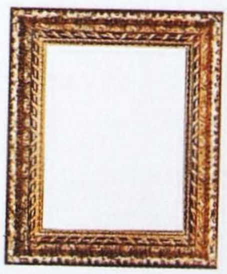


ப		து

பூ		டு

ந		தை

ச		ட	ம்



பு		த	க	ம்

- விடுபட்ட கட்டத்தில் பொருத்தமான எழுத்தைக் (ட், ண், த், ந்) கொண்டு நிரப்பச் செய்தல். சொற்களைப் படிக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 9

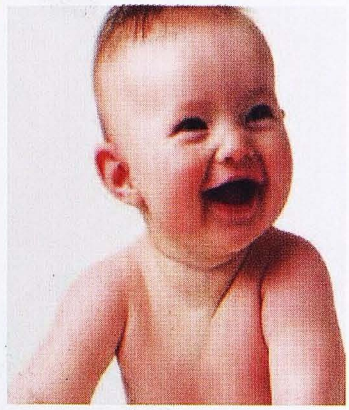
ப்

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; படித்துப் பழகுக.

அப்பா

அப்பளம்

பலாப்பழம்



பாப்பா

பப்பாளி

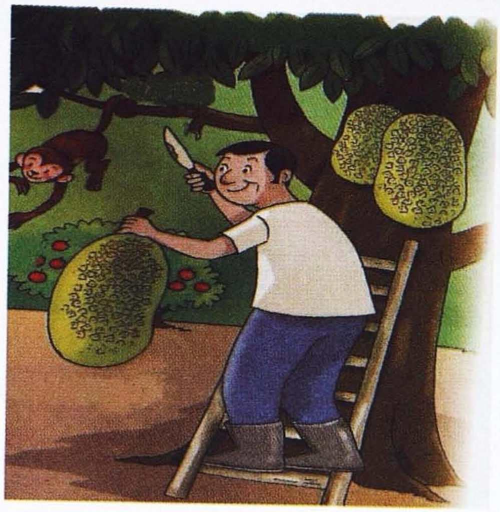
கப்பல்

நெருப்பு

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'ப்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

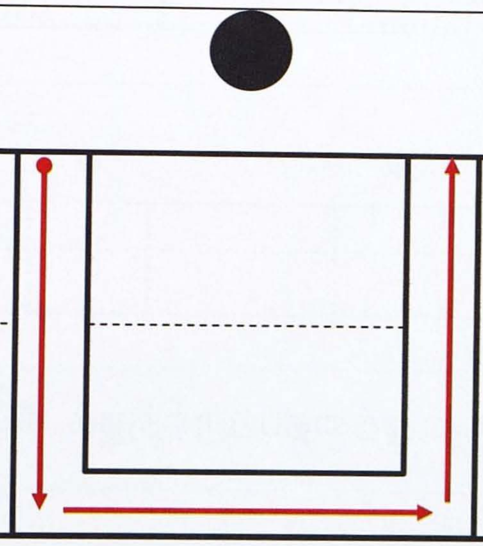
பயிற்சி 9.1 **தேதி:____________________**

எழுதிப் பழகுக.



பெரிய பலாப்பழம்

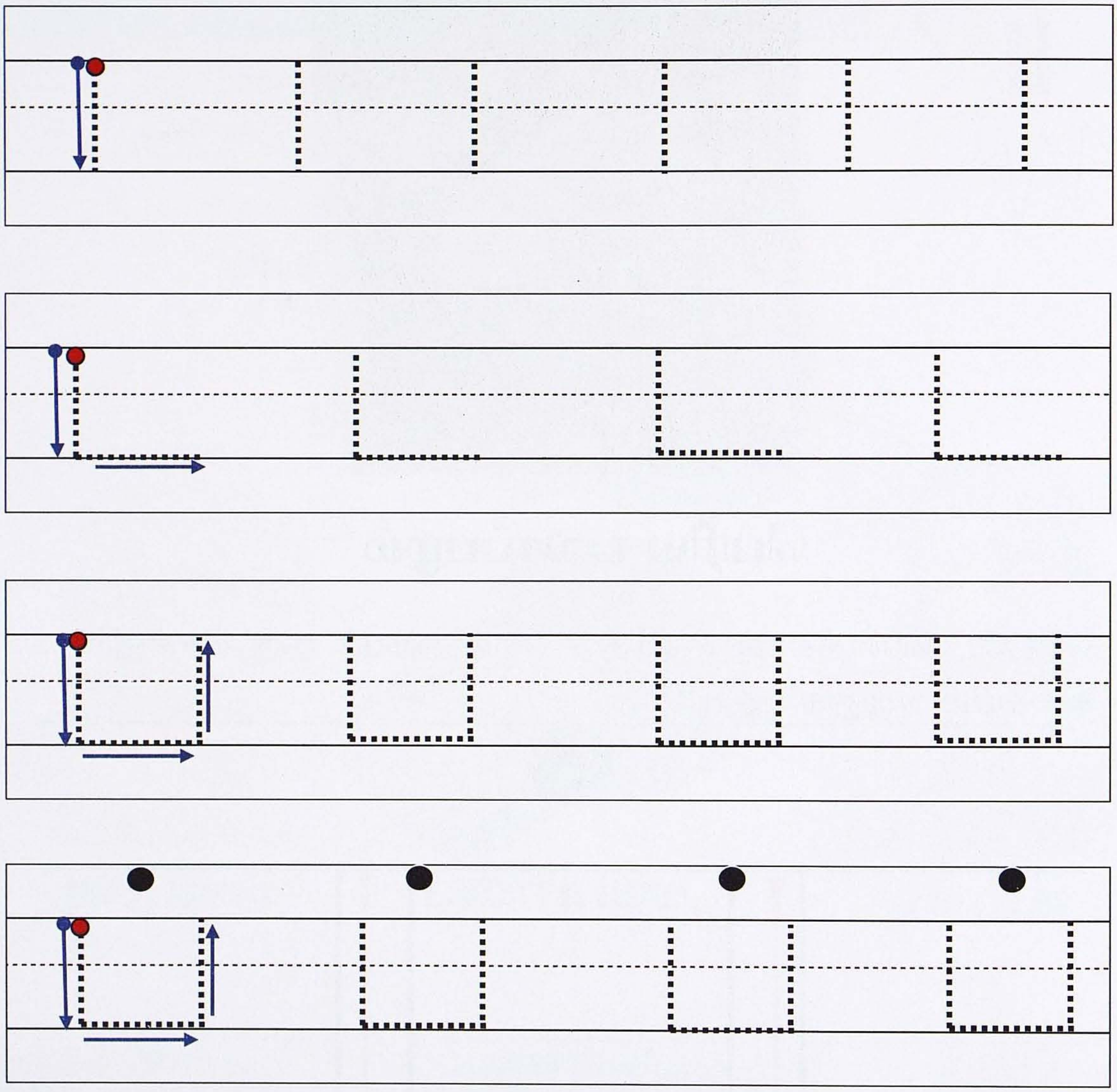
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- வண்ணப் பென்சிலால் 'ப்' எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை வடிவம் கெடாமல் எழுதச் செய்தல்.

பயிற்சி 9.2 **தேதி:__________________**

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள ‘ப்’ எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- ‘ப்’ எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 9.3 **தேதி:**________________

கட்டத்தில் ‘ப்’ என்ற எழுத்தை எழுதுக.

1

		ப	
		டி	
து	டி		பு
		பு	

2

		நெ	
		ரு	
ப	ரு		பு
		பு	

3

		க	
		று	
ம	று		பு
		பு	

4

	அ	
பா		பா
	பா	

5

		து			
		டை			
ப	லா		ப	ழ	ம்
		ப			
		ம்			

- விடுபட்ட கட்டங்களில் ‘ப்’ எழுத்தைக்கொண்டு நிரப்பச் செய்தல்.
- பெறப்படும் சொற்களைப் பொருள் உணர்ந்து படிக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 10

ம்

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; படித்துப் பழகுக.

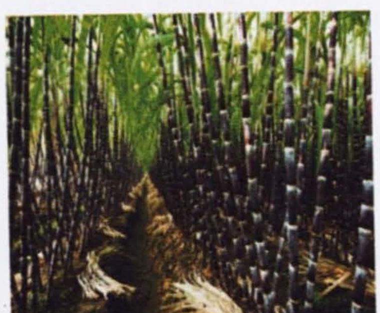
உடும்பு

பொம்மை

மரம்

எறும்பு

செம்பருத்தி



கரும்பு

பம்பரம்

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'ம்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

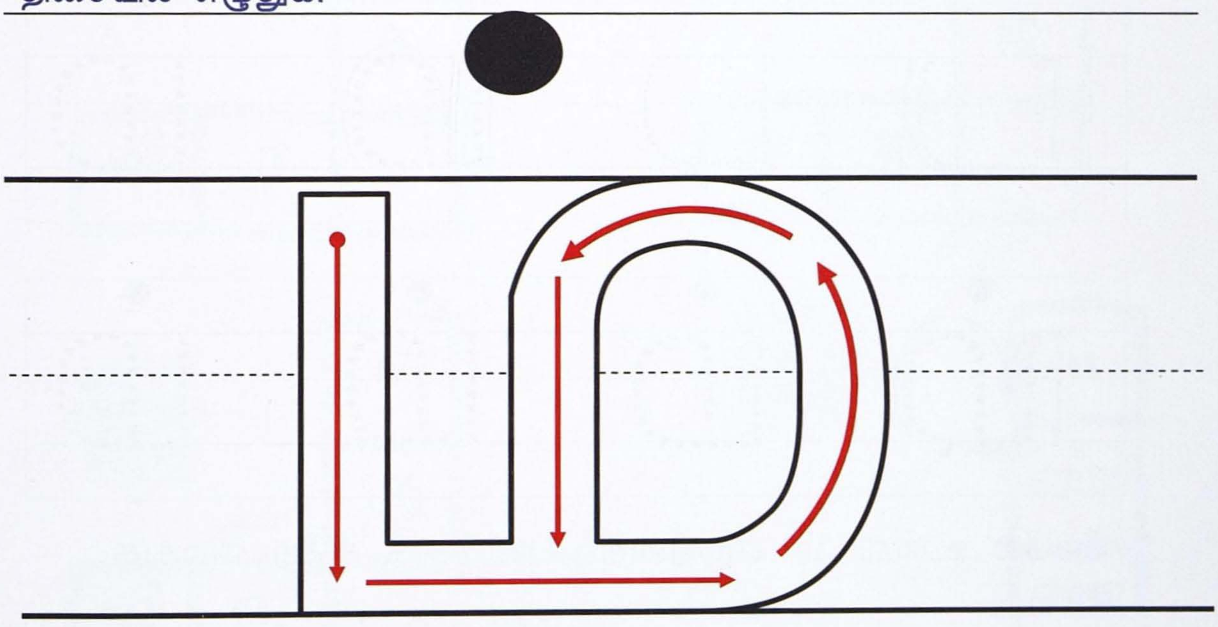
பயிற்சி 10.1 **தேதி:**________________

படித்துப் பார்.

மாம்பழம்

குடம்

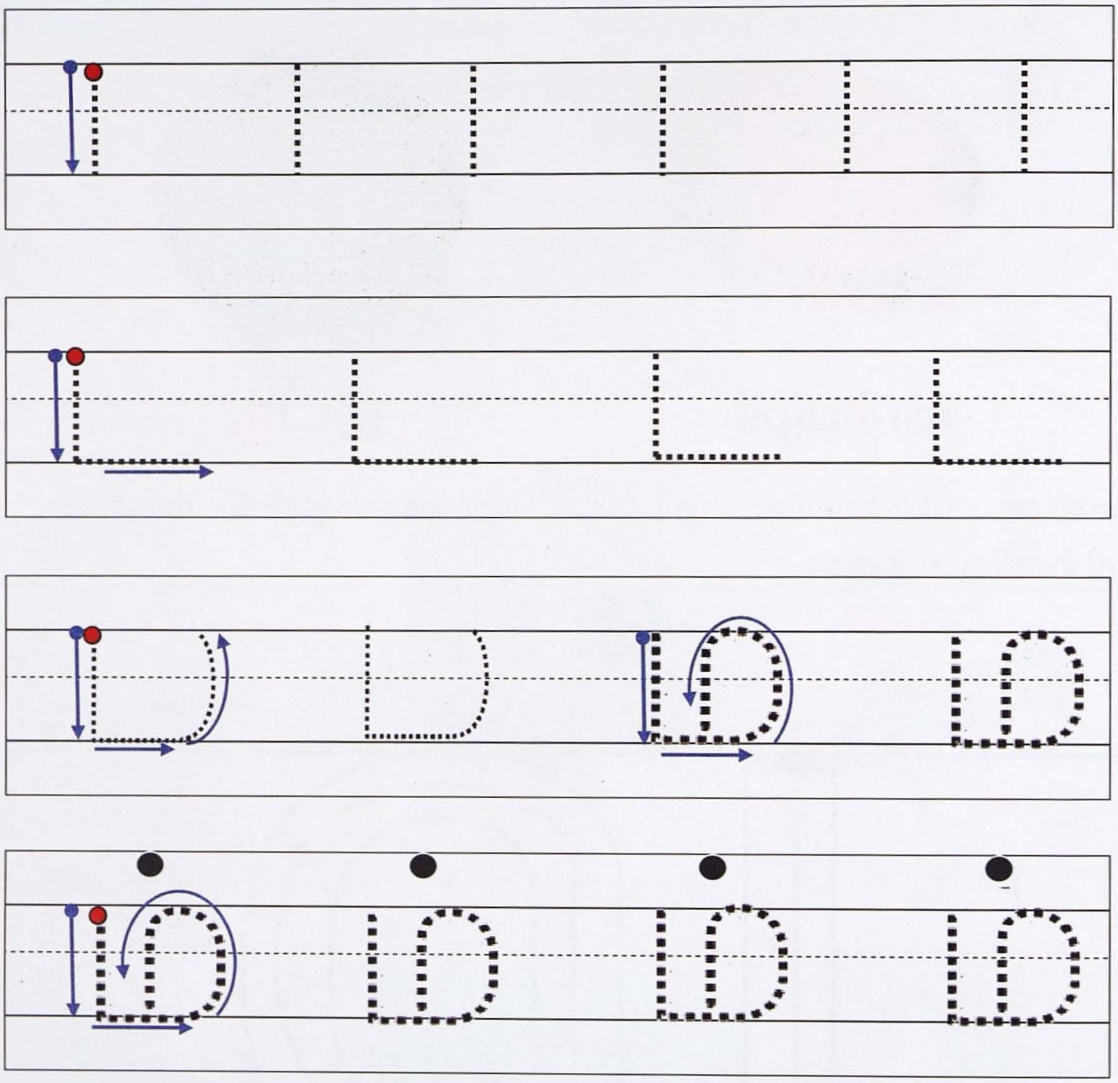
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- வண்ணப் பென்சிலால் 'ம்' எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை வடிவம் கெடாமல் எழுதச் செய்தல்.

பயிற்சி 10.2 **தேதி:**____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள ‘ம்’ எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- ‘ம்’ எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 10.3 தேதி:____________________

கட்டத்தில் 'ம்' என்ற மெய்யெழுத்தை எழுதுக.

1

		கு
		ட
ப	ட	

2

		ம
		ர
உ	ர	

3

		ஈ
		ர
வீ	ர	

4

		ப
		ழ
மு	ழ	

5

		க	
		ரு	
வி	ரு		பு
		பு	

6

			வ
			ண்
			ண
எ	ண்	ண	

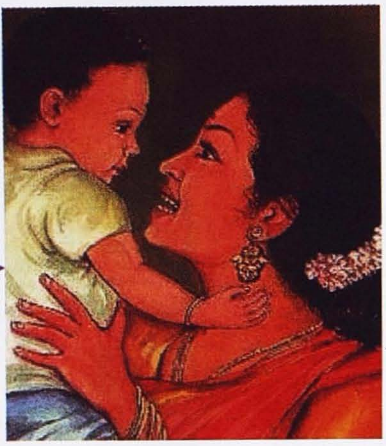
- விடுபட்ட கட்டங்களில் 'ம்' எழுத்தைக்கொண்டு நிரப்பச் செய்தல்.
- பெறப்படும் சொற்களைப் பொருள் உணர்ந்து படிக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 11

ய்

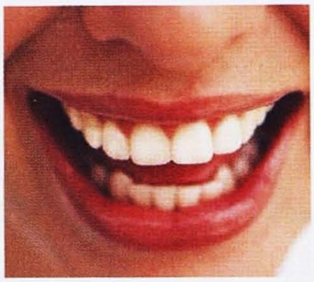
படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; படித்துப் பழகுக.



சேய்

தாய்

பாய்



வாய்

நாய்

கொய்யா

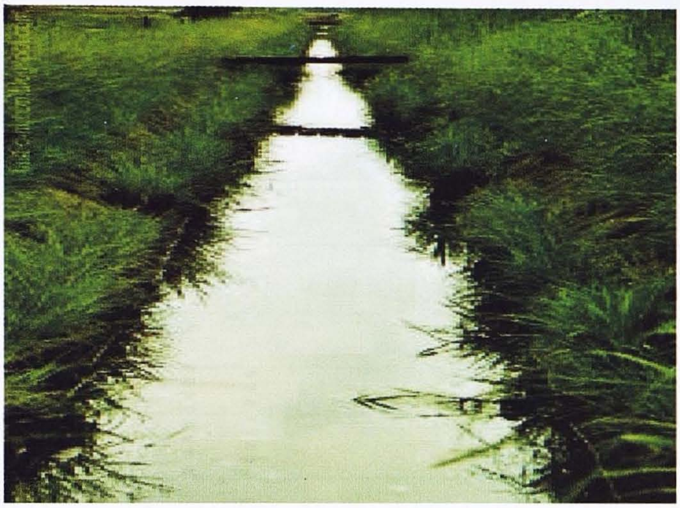
வாழைக்காய்

தேங்காய்

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'ய்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

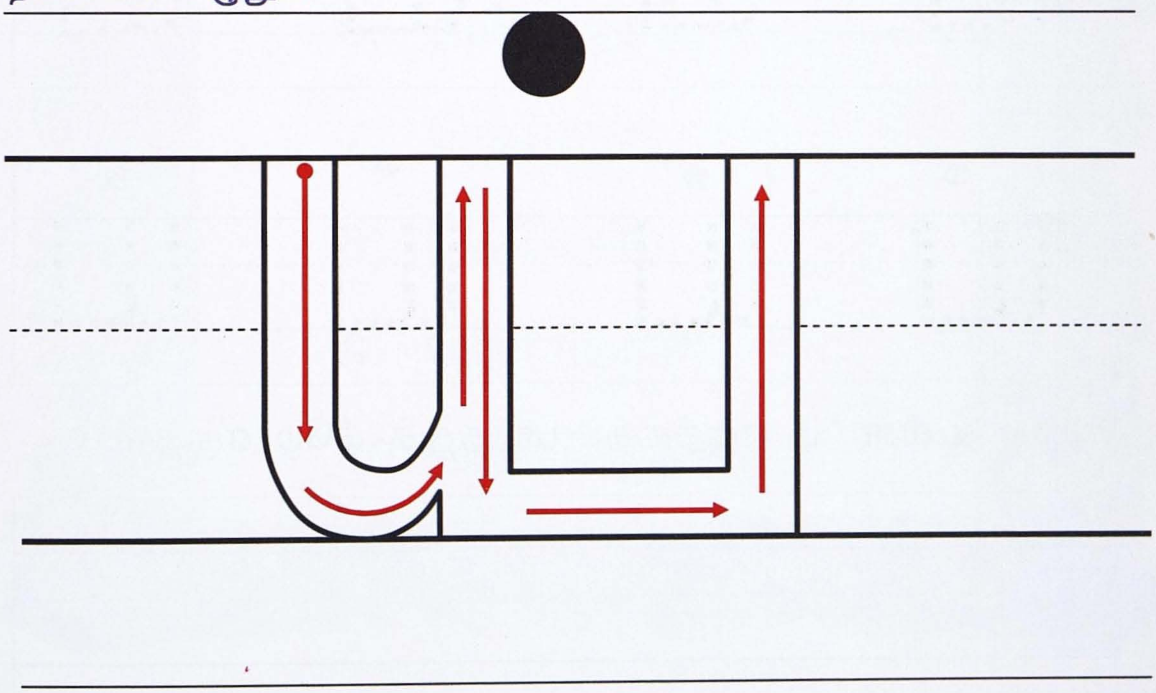
பயிற்சி 11.1 **தேதி:**____________________

எழுதிப் பழகுக.



வாய்க்கால்

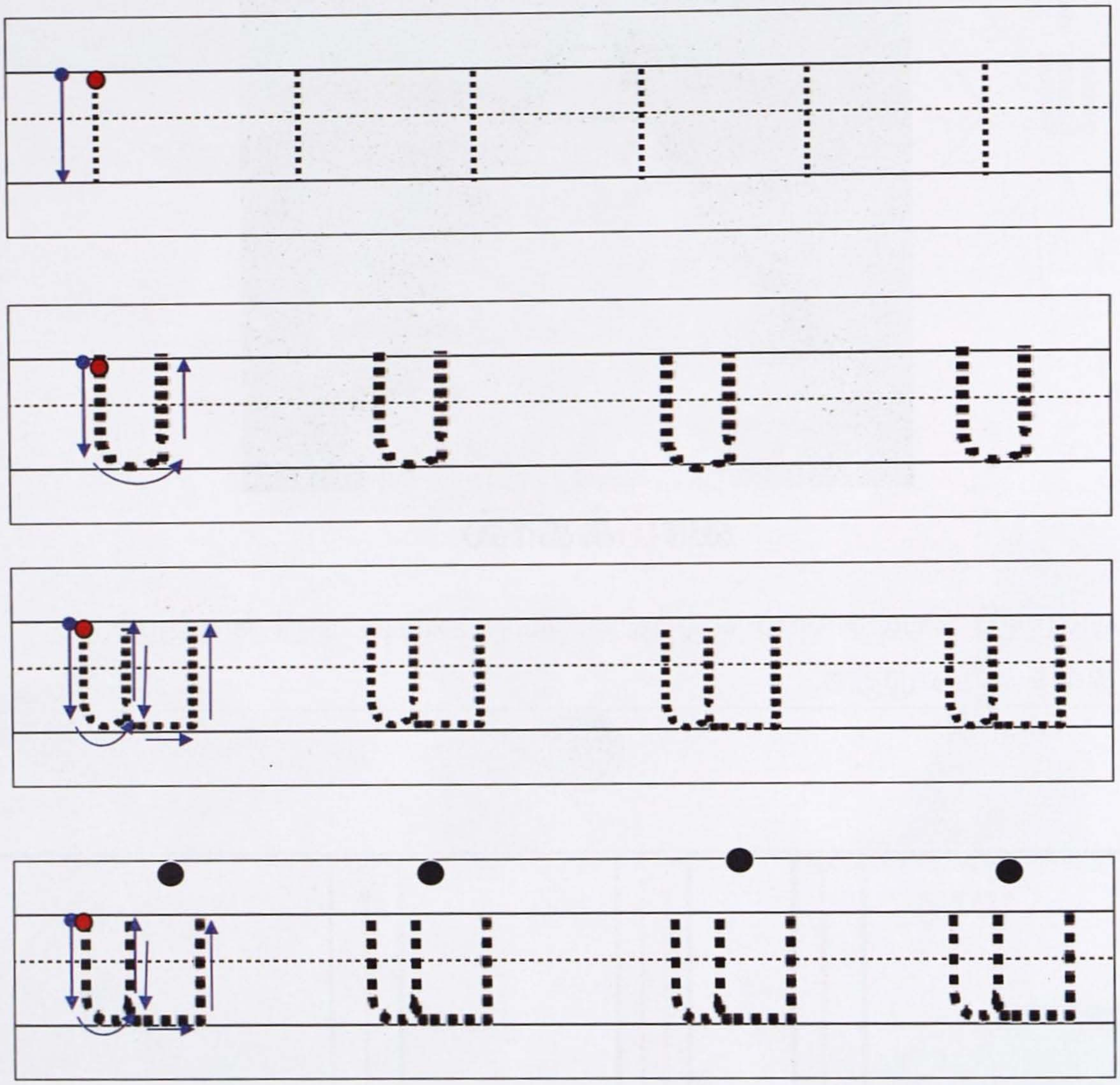
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- வண்ணப் பென்சிலால் 'ய்' எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை வடிவம் கெடாமல் எழுதச் செய்தல்.

பயிற்சி 11.2 **தேதி:**____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள 'ய்' எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- 'ய்' எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 11.3 **தேதி:**____________________

'ய்' மெய்யெழுத்தை வட்டமிடுக.

1. காய்
2. வாய்
3. பாய்
4. நோய்
5. தாய்மொழி
6. தமிழ்த்தாய்
7. நெய்தல்
8. செய்யுள்
9. நொய்யரிசி
10. மெய்யெழுத்து

- சொற்களிலுள்ள 'ய்' மெய்யெழுத்தை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடச் செய்தல்.
- சொற்களைப் படிக்கச் செய்தல்..

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 12

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; படித்துப் பழகுக.

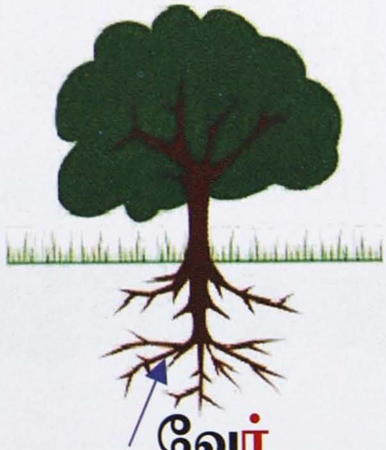
ர்

தேர்

ஏர்

கார்மேகம்

மோர்



வேர்

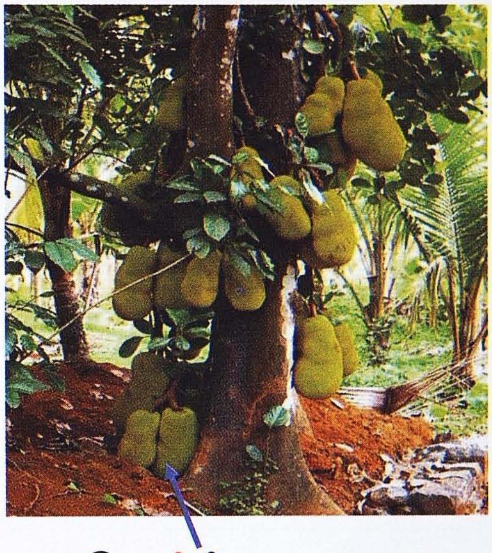
போர்வை

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'ர்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

பயிற்சி 12.1 **தேதி:**____________________

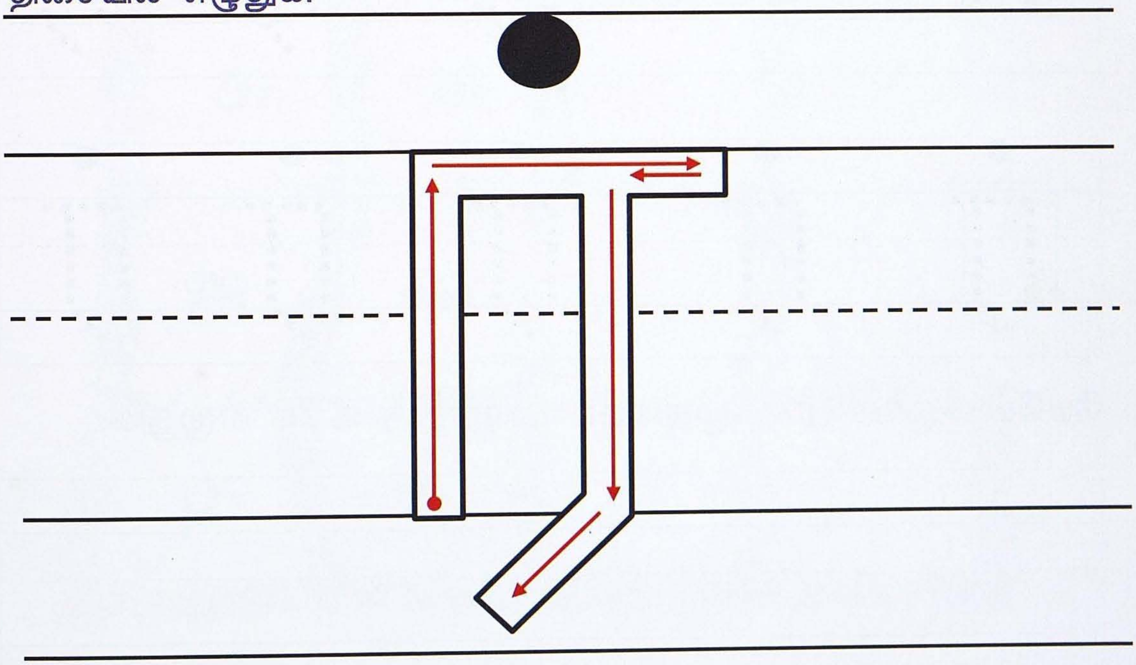
எழுதிப் பழகுக.

சர்க்கரை



வேர்ப்பலா

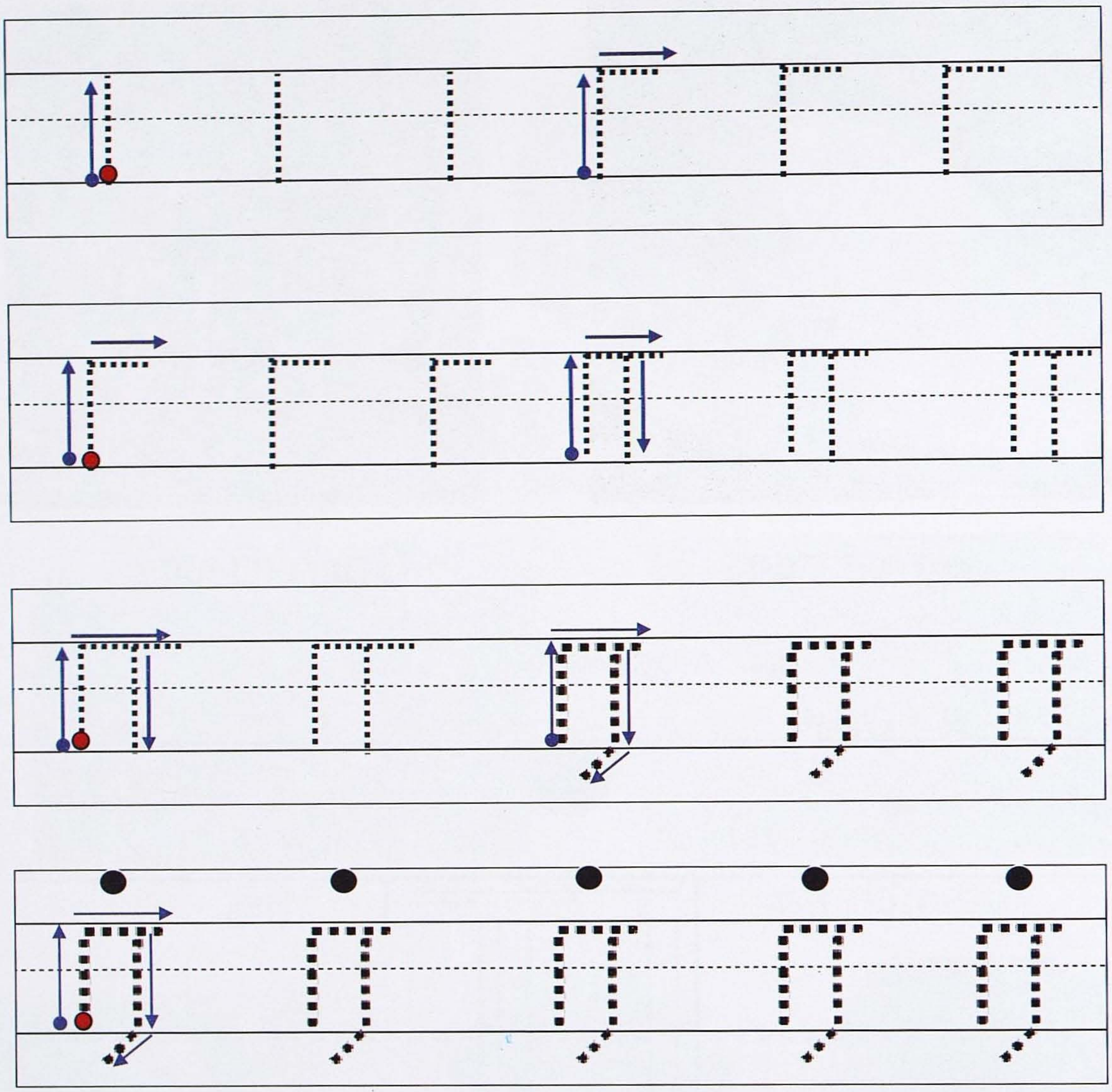
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- வண்ணப் பென்சிலால் 'ர்' எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை வடிவம் கெடாமல் எழுதச் செய்தல்.

பயிற்சி 12.2 **தேதி:**____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள 'ர்' எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- 'ர்' எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 12.3 **தேதி:**____________________

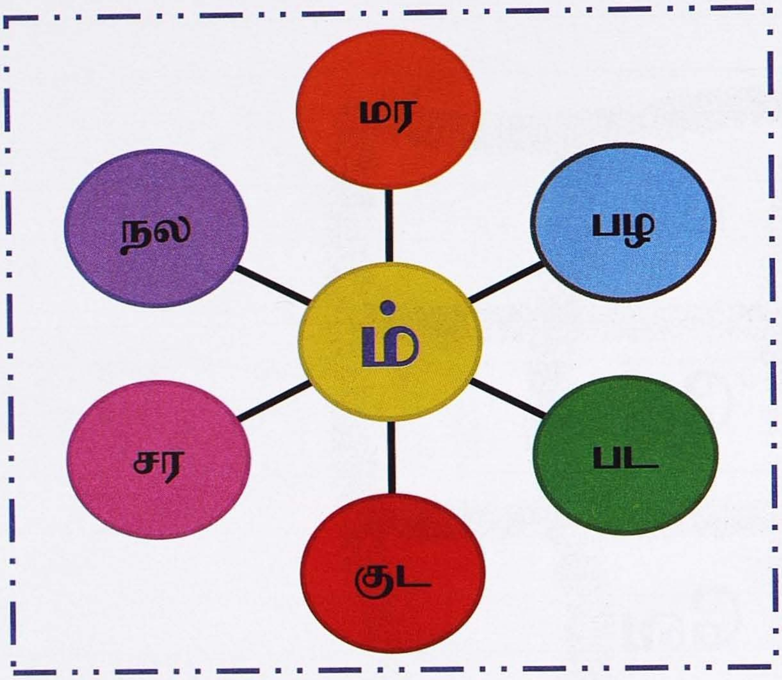
‘ர்’ எழுத்தைக் கொண்டு விடுபட்ட கட்டத்தை நிரப்புக; படி.

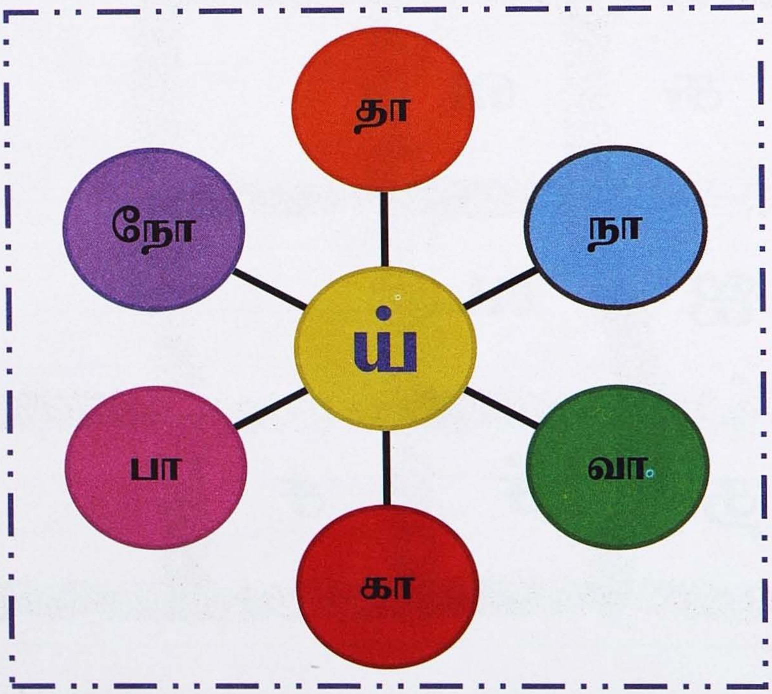
பா			
தே			
வே			
சு	வ		
ஜ	வ		
த	ச்	ச	

- ‘ர்’ மெய்யெழுத்தை விடுபட்ட கட்டத்தில் எழுதுதல்.
- சொற்களைப் படிக்கச் செய்தல்.

பயிற்சி 12.4 **தேதி:**____________________

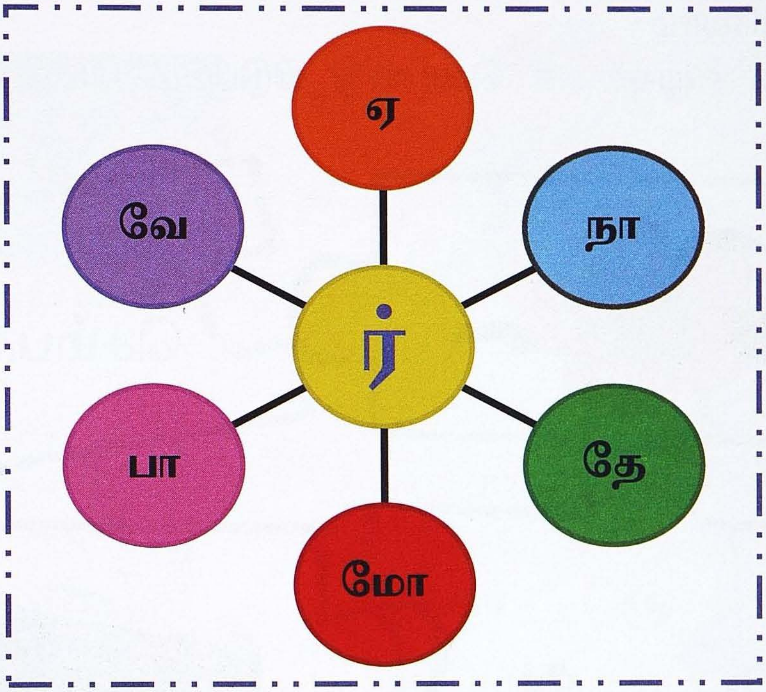
மீட்டறிவோம். படித்துப் பார்.





- 'ய்', 'ம்' சேர்த்துச் சொற்களை எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.
- சொற்களின் பொருளை விளக்குதல்.

<u>மீட்டறிவோம்.</u> படித்துப் பார்.



கோடிட்ட இடங்களை ப், ம், ய், ர் கொண்டு நிரப்புக.

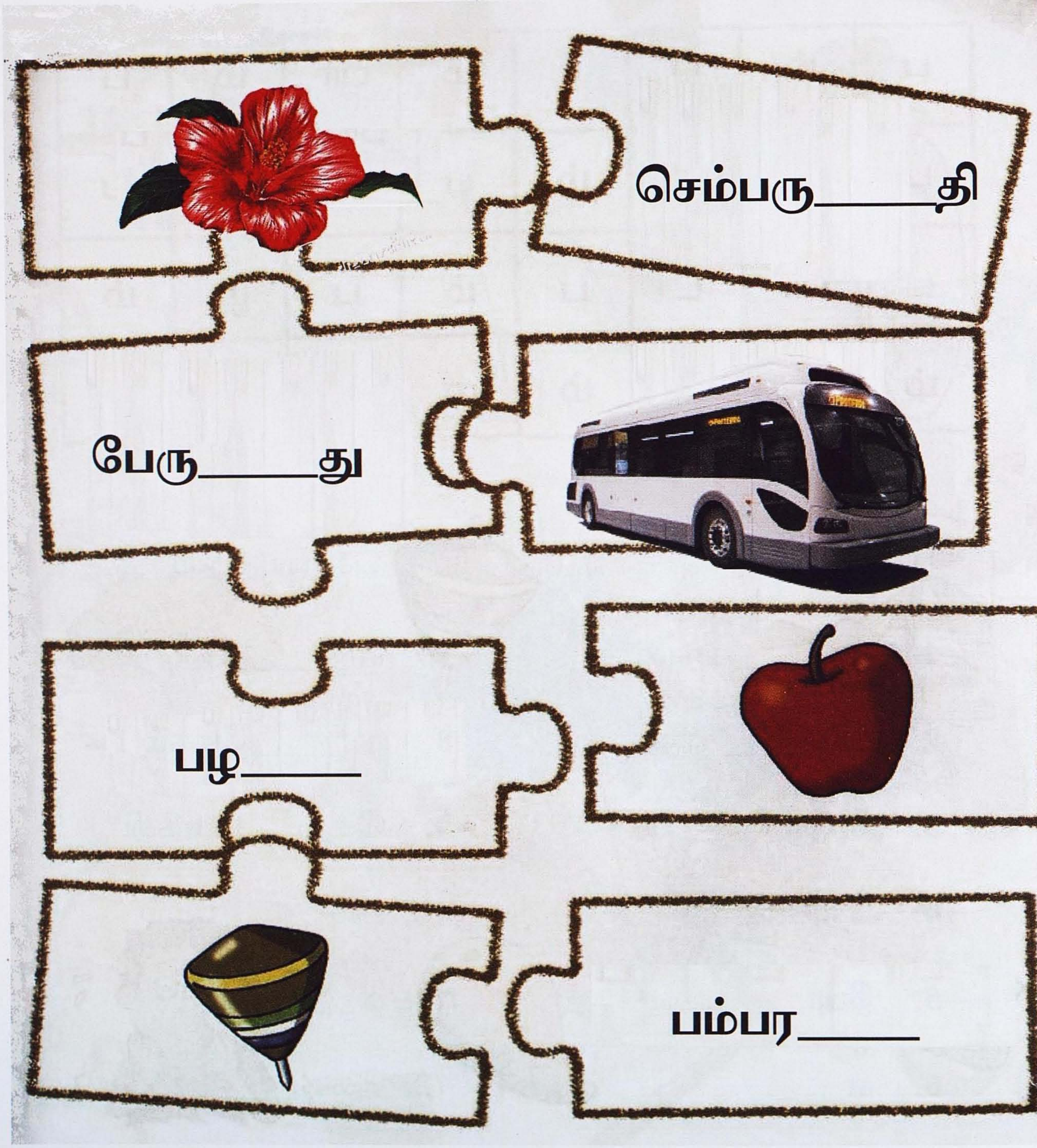
1. ப______பாளி
2. பொ______மை
3. நெரு______பு
4. தேங்கா______
5. போ______வை
6. ஏ______
7. எறு______பு
8. கா______மேகம்
9. செ______பருத்தி
10. பலா______பழம்
11. க______பல்
12. கொ______யா

- 'ர்' சேர்த்துச் சொற்களைப் படிக்கச் செய்தல்.
- சொற்களில் விடுபட்ட எழுத்துகளைச் சரியான மெய்யெழுத்தைக் கொண்டு நிரப்புதல். சொற்களின் பொருளை விளக்குதல்.

பயிற்சி 12.5 **தேதி:____________________**

<u>மீட்டறிவோம்</u>

சரியான எழுத்தைக் கொண்டு விடுபட்ட இடத்தை நிரப்புக.



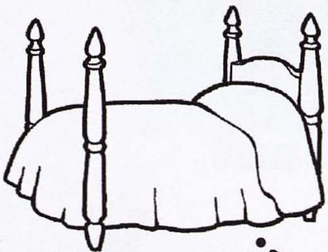
- சொற்களைச் சரியான மெய்யெழுத்தைக்கொண்டு நிரப்பச் செய்தல்.
- சொற்களை எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்..

மீட்டறிவோம்.

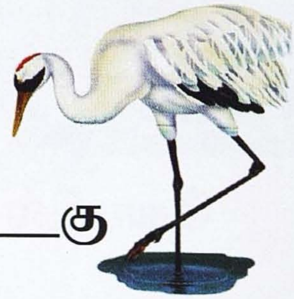
சரியான எழுத்தைக் கொண்டு விடுபட்ட இடத்தை நிரப்புக.

கரு_____பு

பொ_____மை

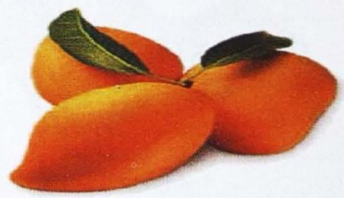


க_____டில்



கொ_____கு

சு_____தியல்



மா_____பழம்

ப_____து

ப_____சு

- சொற்களைச் சரியான மெய்யெழுத்தைக்கொண்டு நிரப்பச் செய்தல்.
- சொற்களைப் படிக்கச் செய்தல்

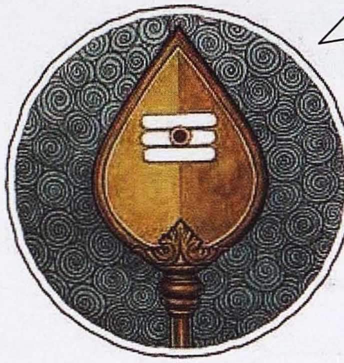
பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 13

ல்

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; படித்துப் பழகுக.

கோயில்



வேல்

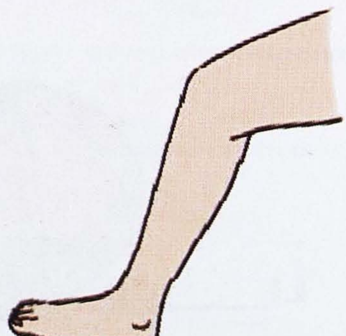
வௌவால்

பல்லி

சேவல்

கப்பல்

வெல்லம்



கால்

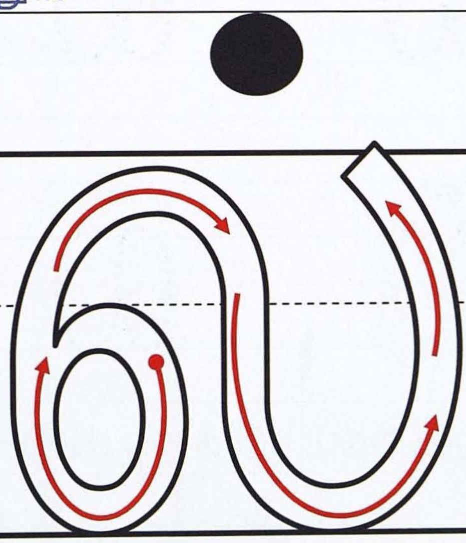
- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'ல்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

பயிற்சி 13.1 **தேதி:____________________**

எழுதிப் பழகுக.

நெல் வயல்

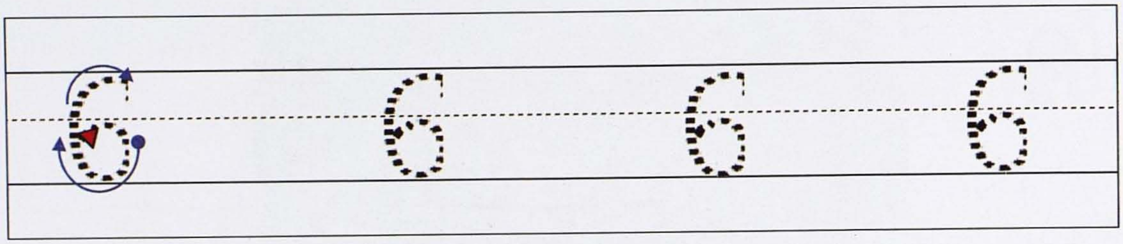
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.

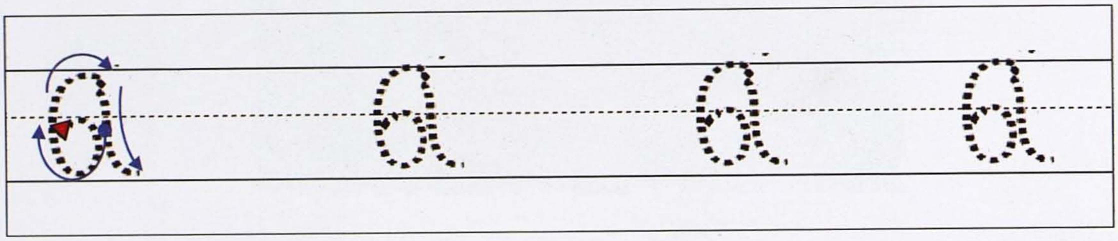


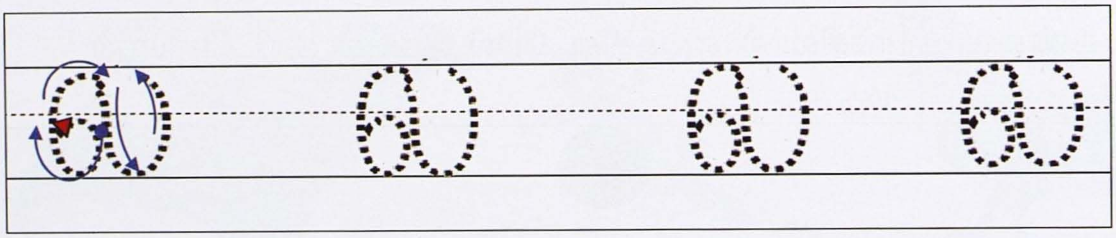
- வண்ணப் பென்சிலால் 'ல்' எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை வடிவம் கெடாமல் எழுதச் செய்தல்.

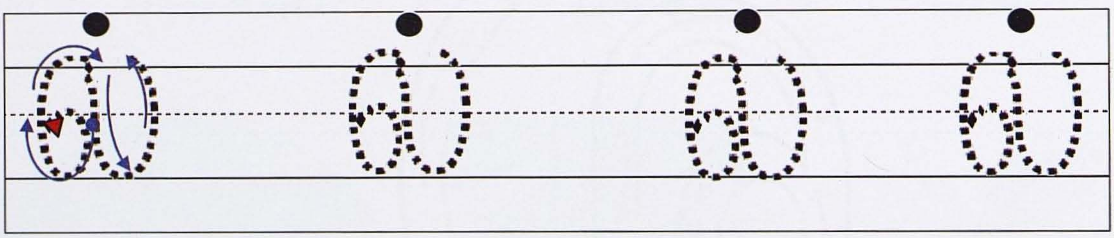
பயிற்சி 13.2 **தேதி:**____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.







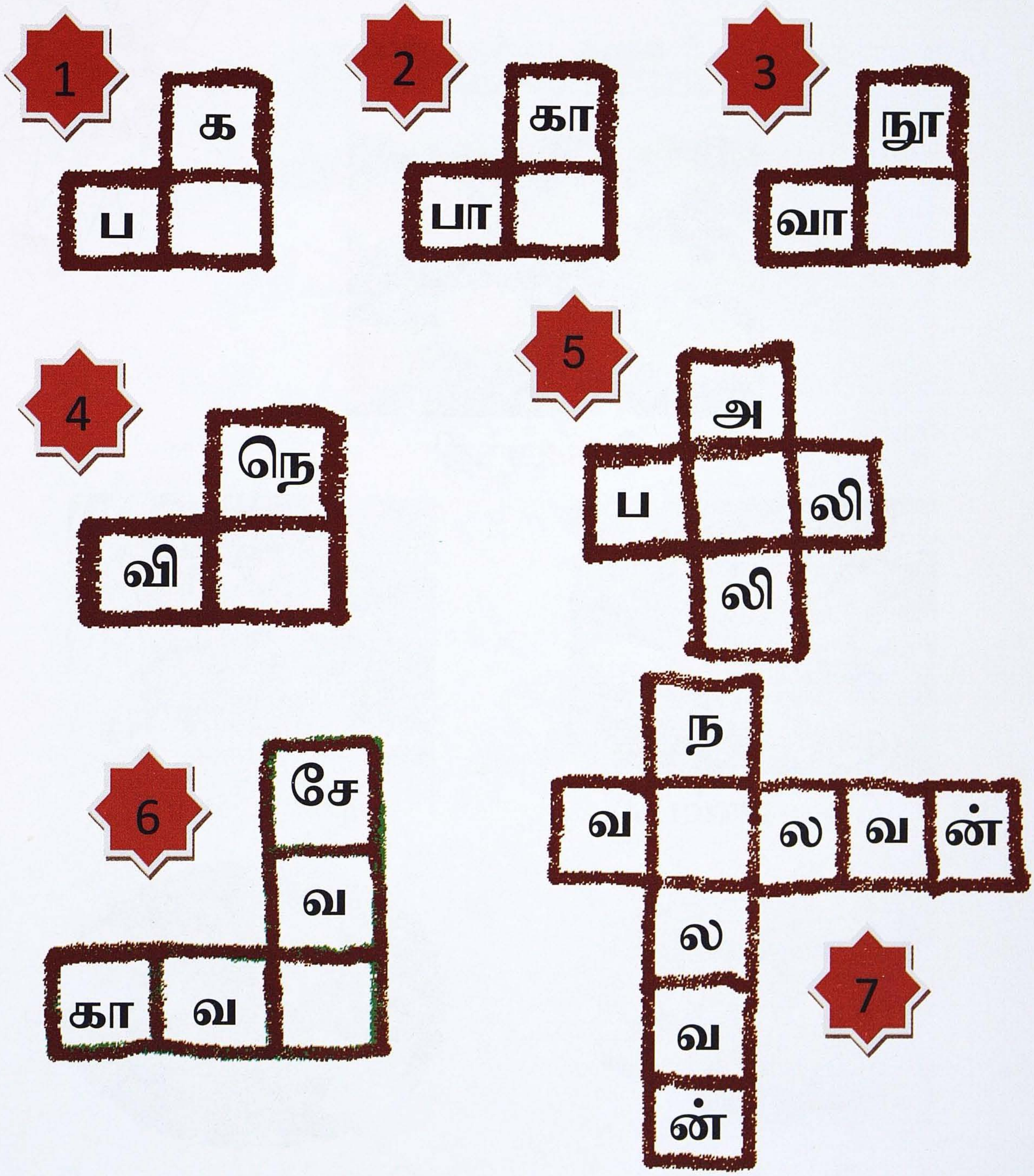


மேலே உள்ள 'ல்' எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- 'ல்' எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 13.3 **தேதி:**____________________

கட்டத்தில் ‘ல்’ எழுத்தை எழுதுக.



- ‘ல்’ மெய்யெழுத்தை விடுபட்ட கட்டத்தில் எழுதுதல்.
- சொற்களை எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 14

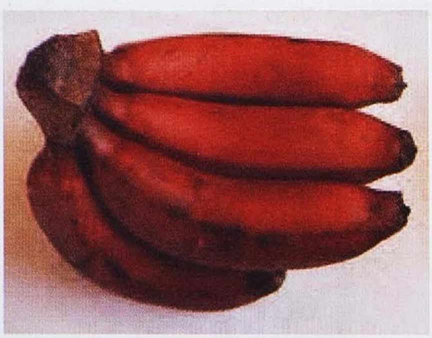
வ்

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; படித்துப் பழகுக.

செவ்வந்தி

செவ்வாம்பல்

செவ்விளநீர்



செவ்வாழை

கொவ்வைக் கனி

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'வ்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

பயிற்சி 14.1 **தேதி:____________________**

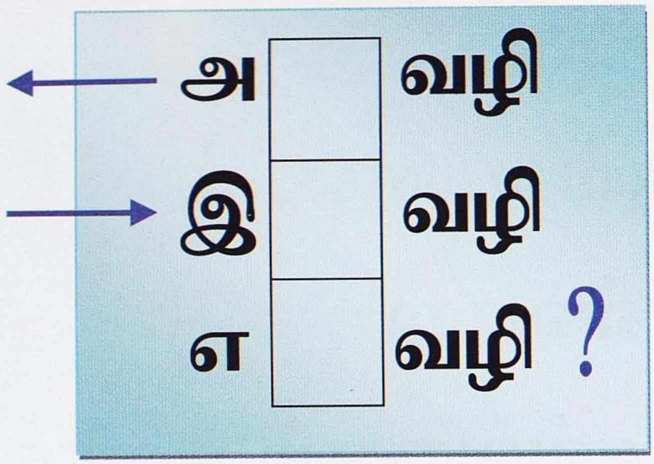
‘வ்’ எழுத்தை வட்டமிடுக.

1. அவ்வண்ணம்
2. எவ்வாறு
3. செவ்வானம்
4. செவ்வாய்க்கிழமை
5. செவ்வேல்
6. செவ்வாழை
7. செவ்வந்தி
8. செவ்விளநீர்

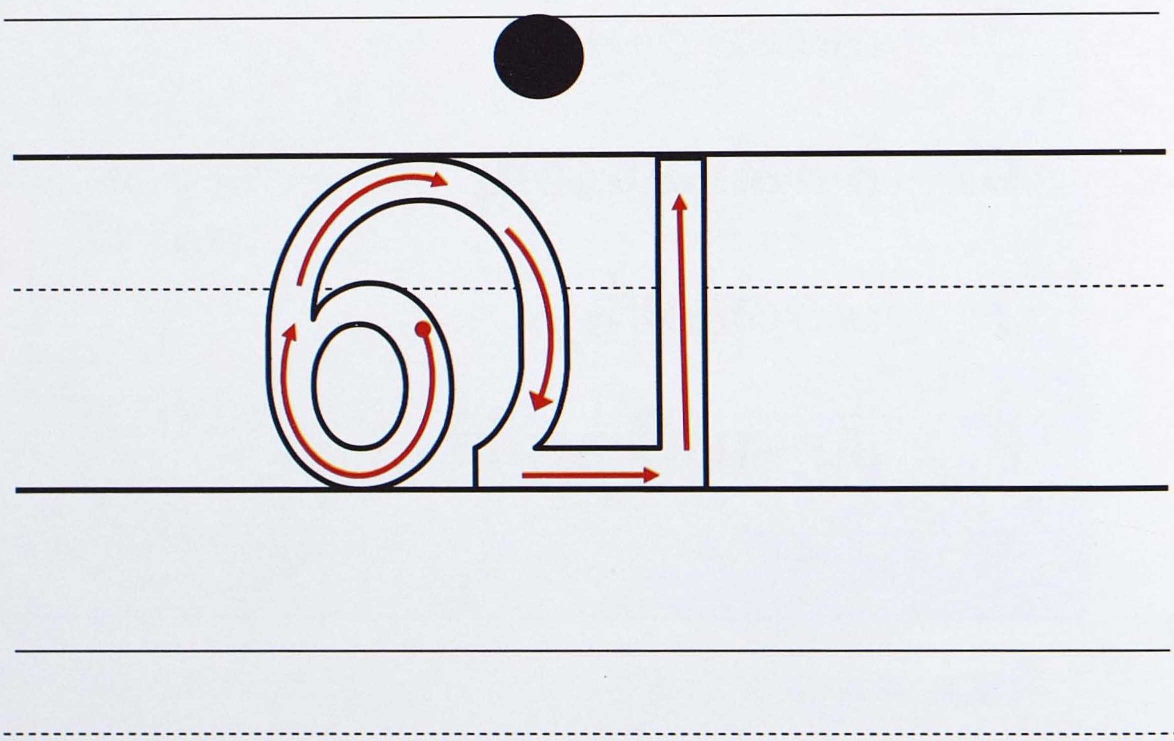
- ‘ல்’ அல்லது ‘ள்’ மெய்யெழுத்தை விடுபட்ட கட்டத்தில் எழுதுதல். இரண்டுக்கும் இடையே உள்ள ஒலி வேறுபாட்டை உணர்த்துதல்.
- சொற்களைப் படிக்கச் செய்தல்.

பயிற்சி 14.2 **தேதி:**____________________

‘வ்’ எழுத்தைக் கொண்டு நிரப்புக; படி.



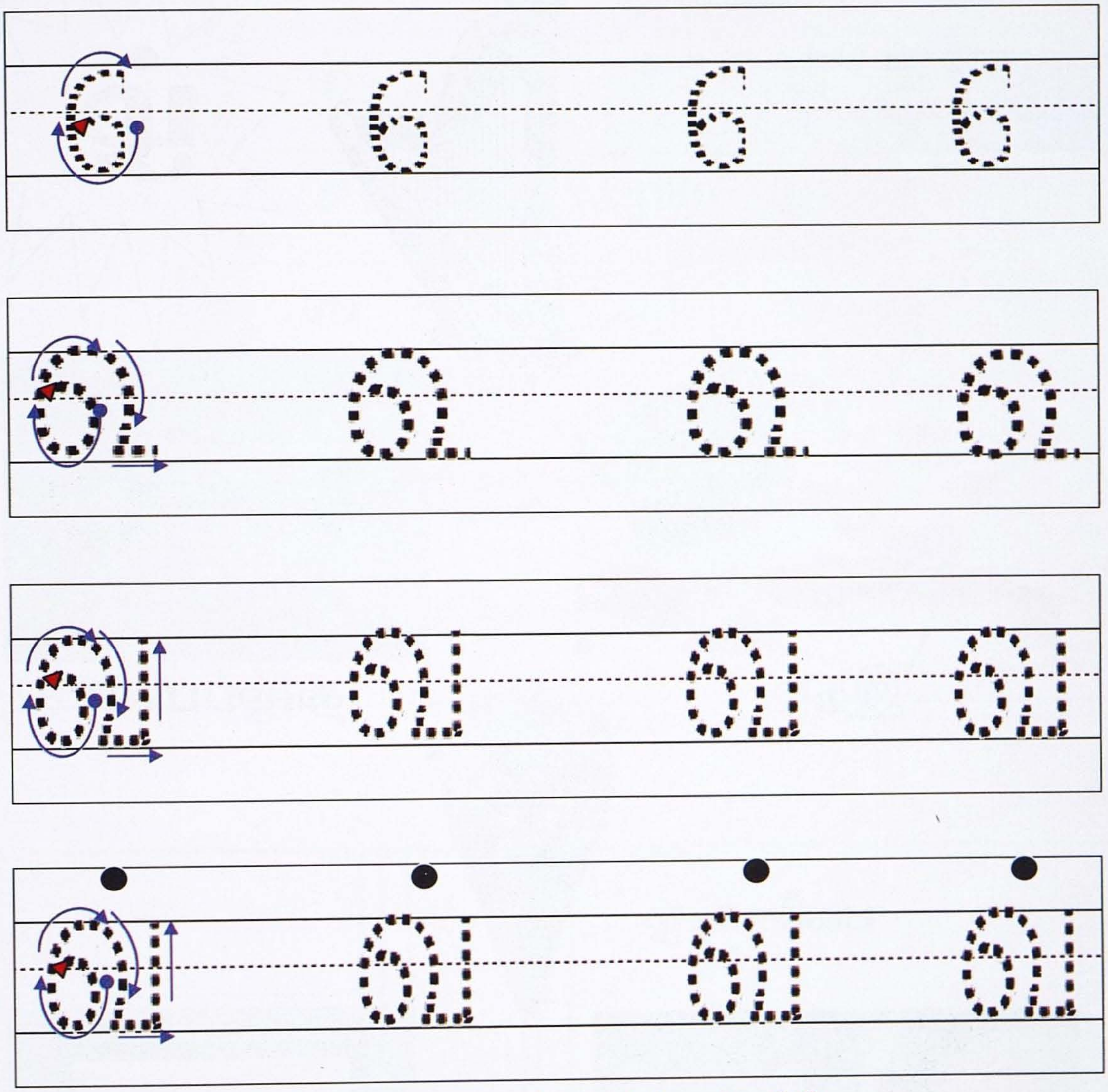
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- வண்ணப் பென்சிலால் ‘வ்’ எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை வடிவம் கெடாமல் எழுதச் செய்தல்.

பயிற்சி 14.3 **தேதி:** ____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள 'வ்' எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- 'வ்' எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

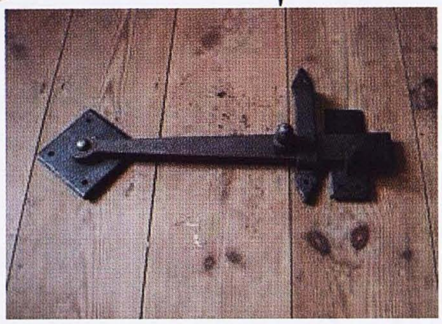
பாடம் 15

ழ்

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக;
படித்துப் பழகுக.

யாழ்

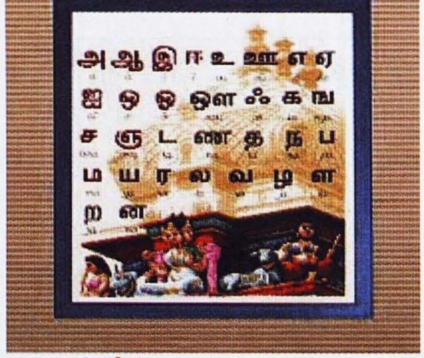
இதழ்



தாழ்ப்பாள்

பனிக்கூழ்

வாழ்த்து அட்டை



தமிழ் எழுத்துகள்

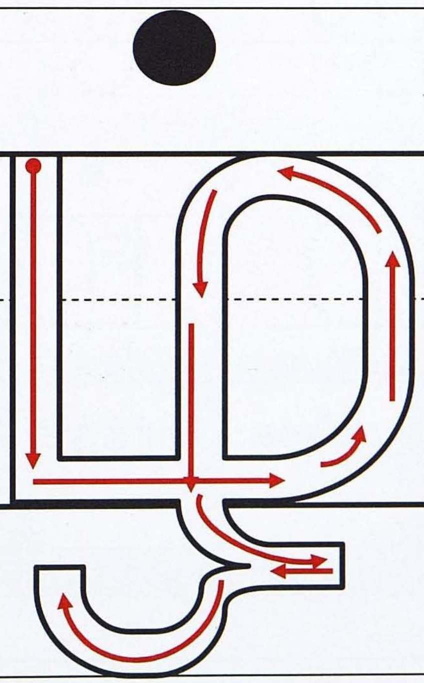
- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'ழ்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

பயிற்சி 15.1 **தேதி:**____________________

'ழ்' எழுத்தை வட்டமிடுக.

ழ்	ம்	ர்	ப்
ச்	ல்	ந்	ழ்
ள்	ழ்	ன்	ட்
க்	ஞ்	ழ்	ண்

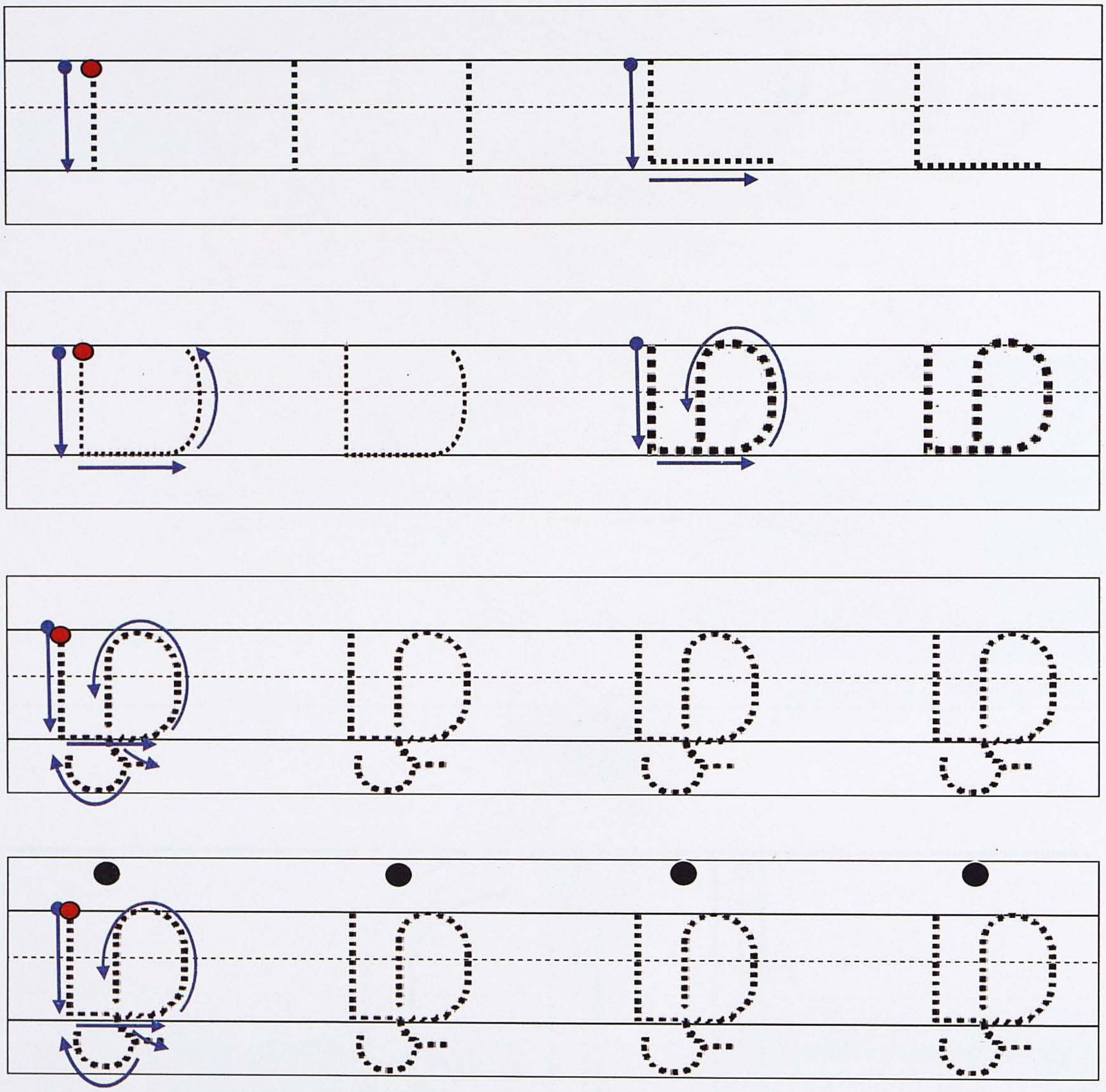
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- எழுத்துக்கூட்டத்திலுள்ள 'ழ்' எழுத்தை அடையாளங்கண்டு வட்டமிடுதல்.
- வண்ணப் பென்சிலால் 'ழ்' எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை வடிவம் கெடாமல் எழுதச் செய்தல்.

பயிற்சி 15.2 **தேதி:**____________________

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள 'ழ்' எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- 'ழ்' எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 15.3 **தேதி:**____________________

'ழ்' எழுத்தைக் கொண்டு விடுபட்ட கட்டத்தை நிரப்புக; படி.

கூ			
யா			
த	மி		
இ	த		
வா		த்	து

- 'ழ்' மெய்யெழுத்தை விடுபட்ட கட்டத்தில் எழுதுதல்.
- சொற்களை எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 16

ள்

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக;
படித்துப் பழகுக.

திருவள்ளுவர்

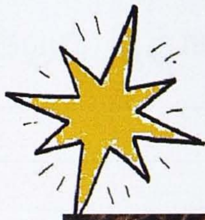
நாள்காட்டி **வாள்** **பூக்கள்**

பள்ளிக்கூடம் **தேள்** **செய்தித்தாள்**

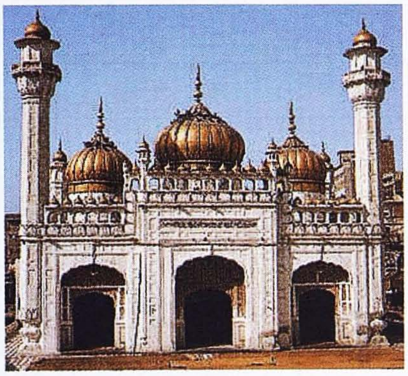
- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'ள்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

பயிற்சி 16.1 **தேதி:**______________

'ள்' எழுத்தை வட்டமிடுக; படி.

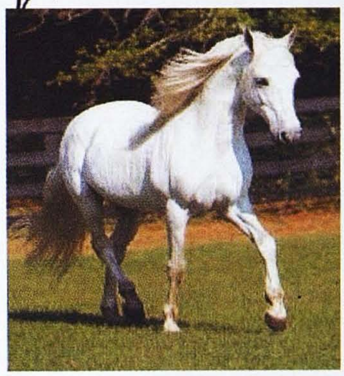


விடிவெள்ளி



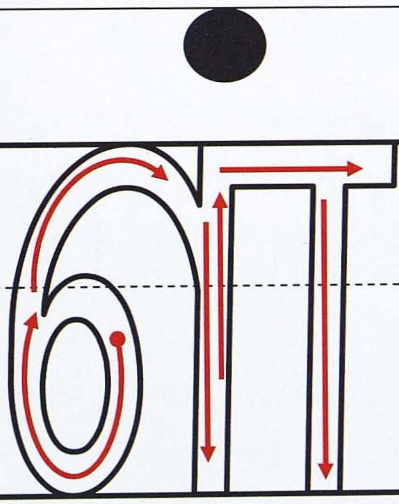
பள்ளிவாசல்

மஞ்சள் தூள்



வெள்ளைக் குதிரை

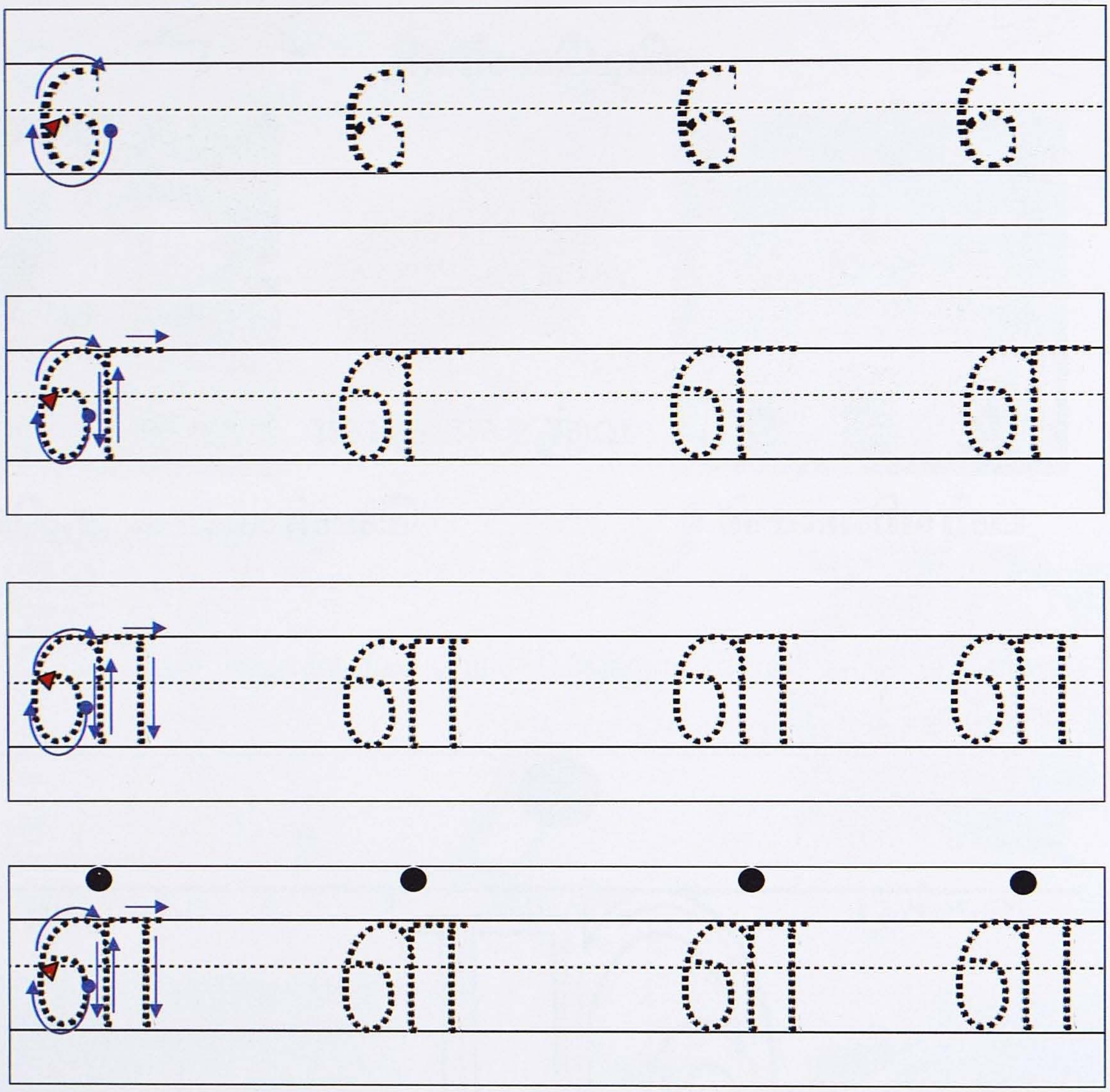
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- சொற்களிலுள்ள 'ள் எழுத்தை வட்டமிடச் செய்தல்.
- வண்ணப் பென்சிலால் 'ள்' எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை வடிவம் கெடாமல் எழுதச் செய்தல்.

பயிற்சி 16.2 **தேதி:______________**

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள ‘ள்’ எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- ‘ள்’ எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 16.3 **தேதி:** ____________________

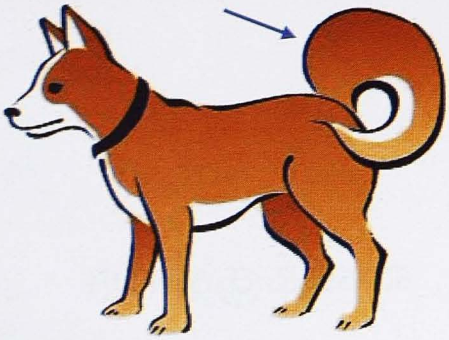
‘ள்’ எழுத்தைக்கொண்டு நிரப்புக; படி.

1. வெ_____ளைக்குதிரை
2. திருவ_____ளுவர்
3. பி_____ளைத்தமிழ்
4. வெ_____ளித்திரை
5. ப_____ளிவாசல்
6. த_____ளுபடி
7. ப_____ளம்

- ‘ள்’ மெய்யெழுத்தை விடுபட்ட இடத்தில் எழுதச் செய்தல்.
- சொற்களை எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல். பொருளை விளக்குதல்.

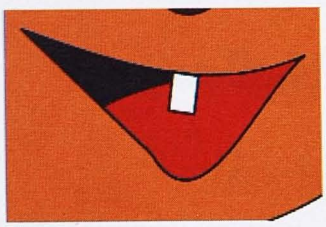
பயிற்சி 16.4 **தேதி:** ____________________

'ல்', 'ள்' வேறுபாடு அறிதல். சரியான எழுத்தைக் கொண்டு நிரப்புக.



வா____

வா____



ப____

பா____

ப____லி

ப____ளி

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். சரியான மெய்யெழுத்தைக்கொண்டு ('ல்', 'ள்') நிரப்பச் செய்தல். இரண்டுக்குமிடையே உள்ள ஒலி வேறுபாட்டை உணர்த்துதல்.
- சொற்களை எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பயிற்சி 16.5 **தேதி:__________________**

சரியான எழுத்தை √ குறியிட்டுக் காட்டுக.

1.	வீரவா	ல்
		ள்
2.	மீன்க	ல்
		ள்
3.	திருமக	ல்
		ள்
4.	வெள்ளை எ	ல்
		ள்
5.	மஞ்சள் தூ	ல்
		ள்

- சரியான எழுத்துக்கு நேரே புட்குறியிடச் செய்தல். ‘ல்’, ‘ள்’ இரண்டுக்கும் இடையே உள்ள ஒலி வேறுபாட்டை உணர்த்துதல்.
- சொற்களைப் படிக்கச் செய்தல்.

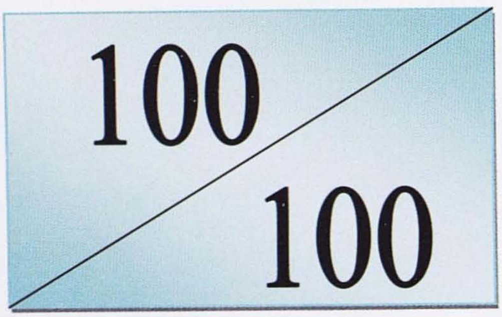
பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 17

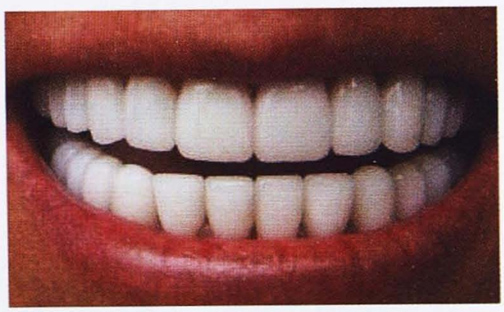
படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; படித்துப் பழகுக.

ற்

வெற்றிலை பாக்கு



நூற்றுக்கு நூறு



பற்கள்

நாற்காலி

புற்று

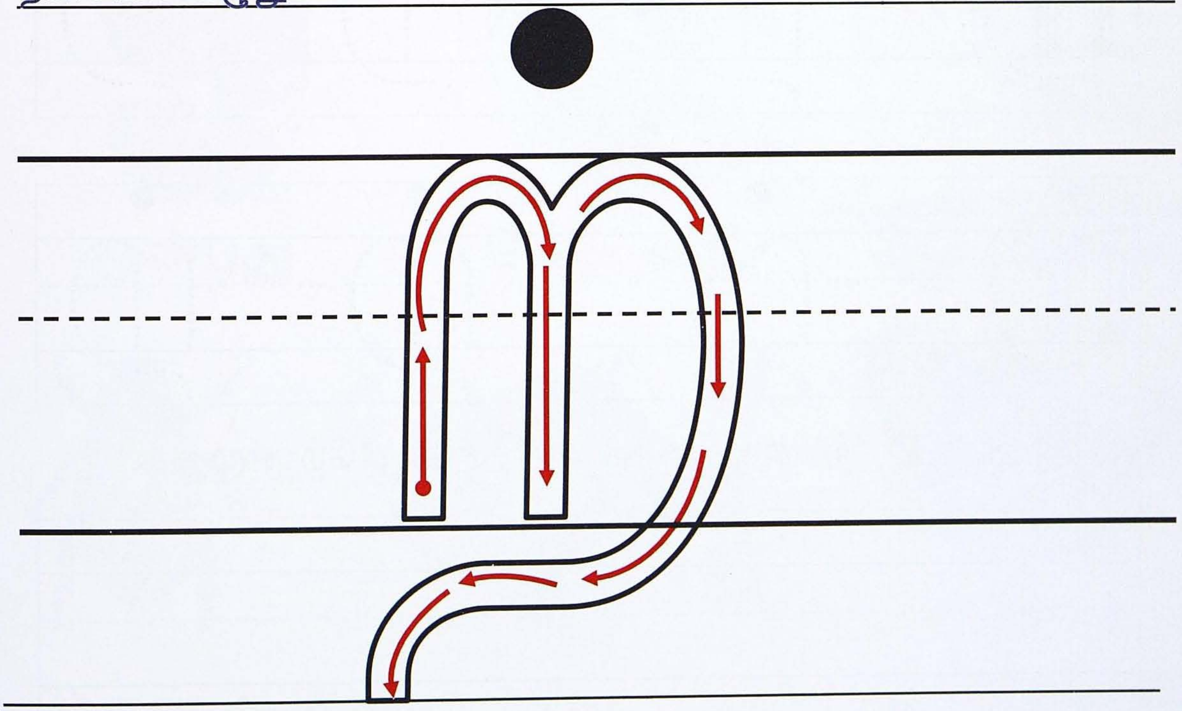
- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'ற்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

பயிற்சி 17.1 **தேதி:**________________

'ற்' எழுத்தை வட்டமிடுக; படி.

1. தென்னங்கீற்று
2. தென்றல் காற்று
3. ஊற்றுநீர்
4. நாற்று
5. நாற்றம்

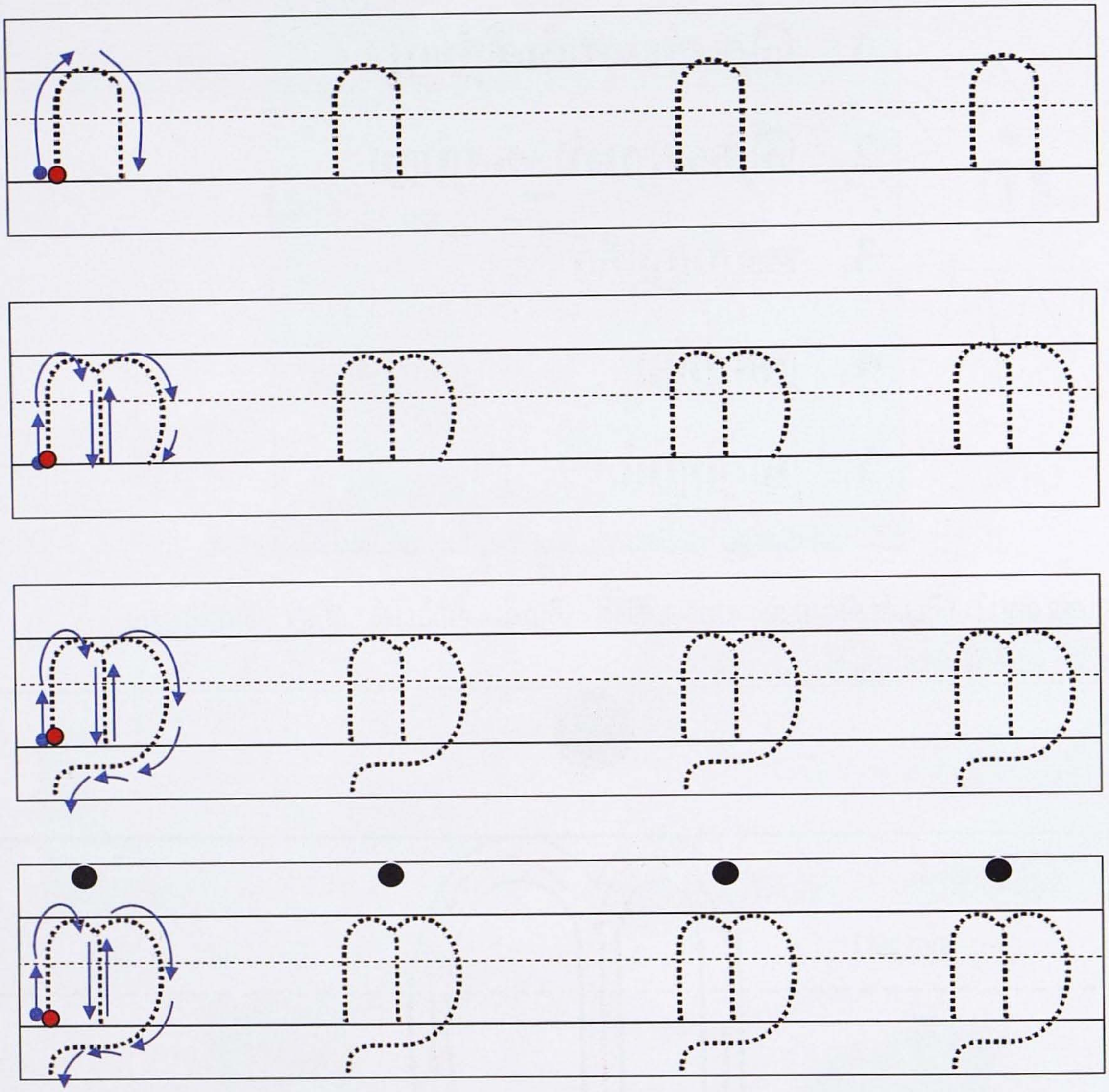
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- சொற்களிலுள்ள 'ற்' எழுத்தை வட்டமிடச் செய்தல்.
- வண்ணப் பென்சிலால் 'ற்' எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் மாணவர்களை வடிவம் கெடாமல் எழுதச் செய்தல்.

பயிற்சி 17.2 **தேதி:____________________**

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.



மேலே உள்ள 'ற்' எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

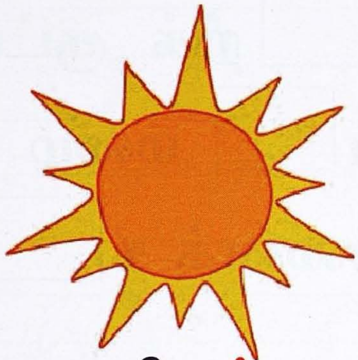
- 'ற்' எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 18

படம் பார்த்துப் பெயர் கூறுக; படித்துப் பழகுக.

ன்



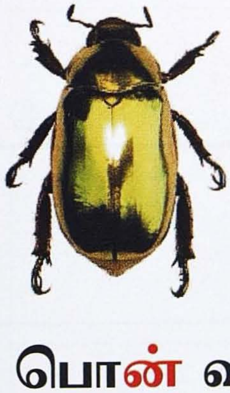
சூரியன்

மின்னல்

ஒன்பது

தேன் கூடு

தென்னைமரம்



பொன் வண்டு

மீன்

வான்கோழி

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். 'ன்' எழுத்தையும் அது கொண்டு அமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றிச் சொல்லிப் பழக்குதல்.

பயிற்சி 18.1 **தேதி:** ____________________

‘ன்’ எழுத்தைக் கொண்டு நிரப்புக.

1. மா ____ குட்டி

2. தெ ____ திசை

3. தமிழ் ம ____ றம்

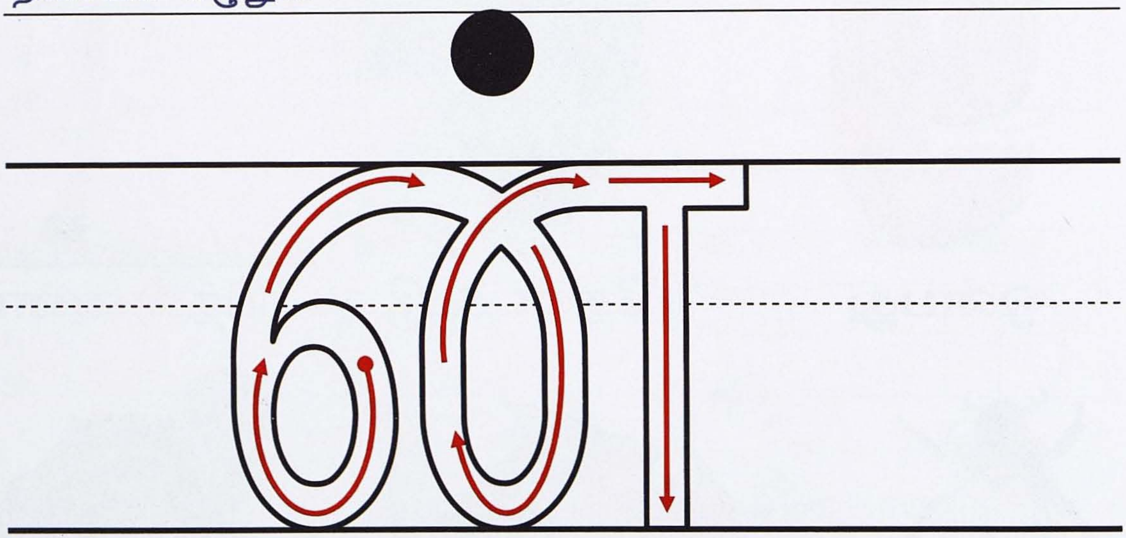
4. தெ ____ றல் காற்று

5. ப ____ றிக் குட்டி

6. வா ____ மழை

7. யானைக் க ____ று

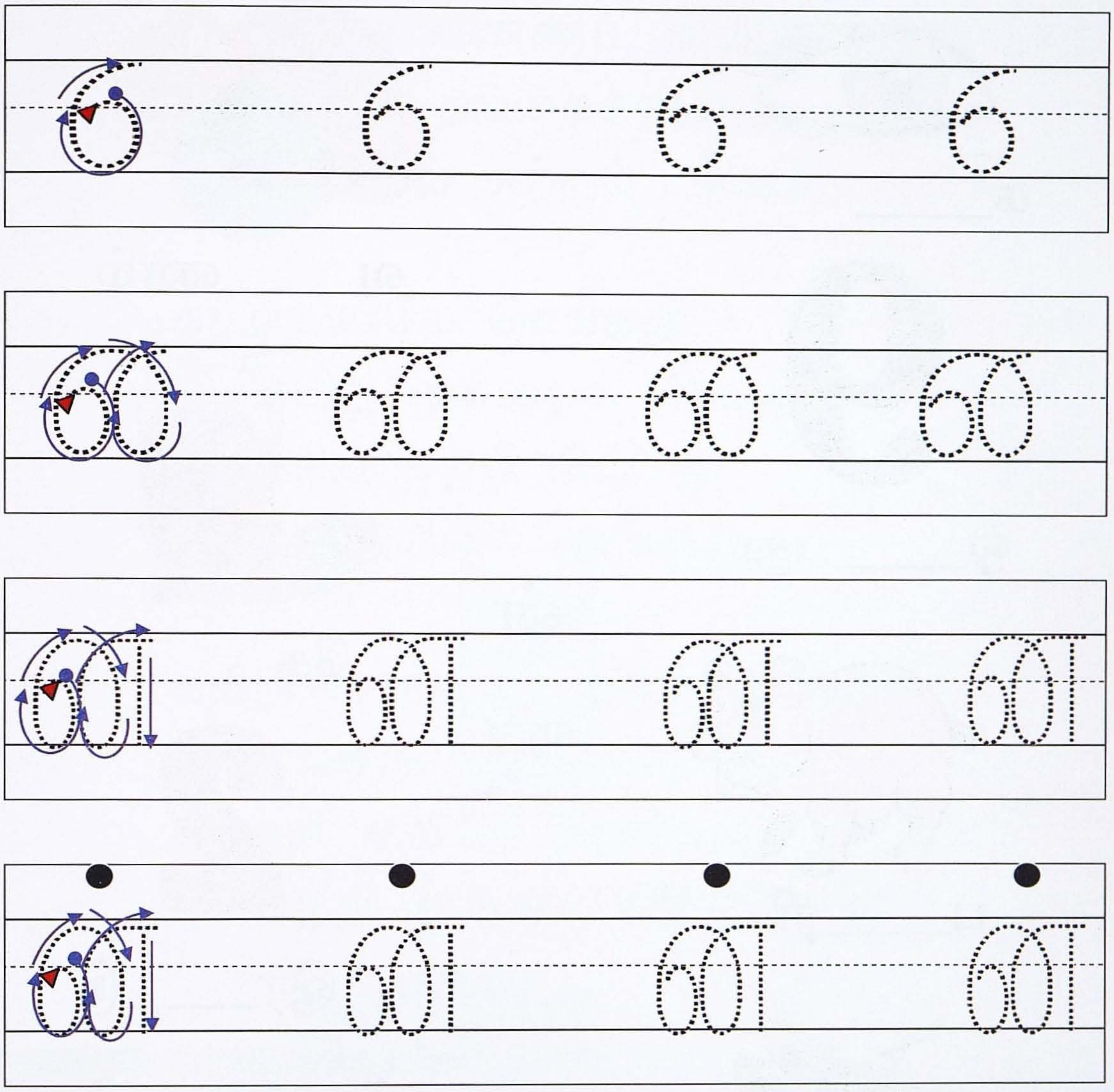
வண்ணப் பென்சிலால் எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில் எழுதுக.



- ‘ன்’ எழுத்தைக்கொண்டு விடுபட்ட கட்டங்களை நிரப்பச் செய்தல். சொற்களைப் படிக்கச் செய்தல்; பொருள் விளக்குதல்.
- வண்ணப் பென்சிலால் ‘ன்’ எழுத்தின் மேல் அம்புக் குறி செல்லும் திசையில்

பயிற்சி 18.2 **தேதி:________________**

வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

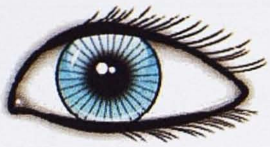


மேலே உள்ள 'ன்' எழுத்தைப் பார்த்துக் கீழே எழுதுக.

- 'ன்' எழுத்தை வரியொற்றி முறையாக எழுதப் பயிற்சி அளித்தல்.

பயிற்சி 18.3 **தேதி:**____________________

சரியான எழுத்தைக் கொண்டு நிரப்புக.



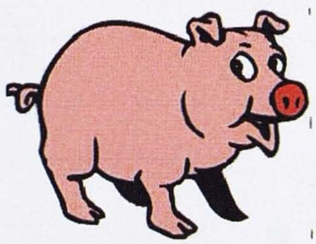
க______

வ_____ணம்

ஒ______பது

தே______

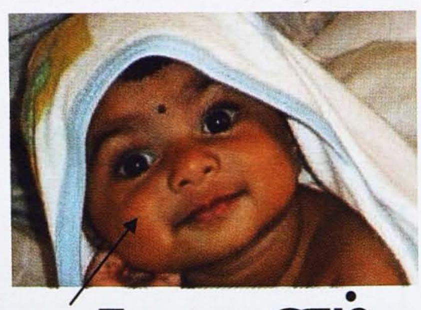
ன்
ண்



ப______றி

இர______டு

வ______டு



க______னம்

- சரியான எழுத்தைக்கொண்டு நிரப்பச் செய்தல். 'ன்', 'ண்' இரண்டுக்கும் இடையே உள்ள ஒலி வேறுபாட்டை உணர்த்துதல்.
- சொற்களை எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பாடிப் பழகுக.

பம்பரம் பம்பரம்
பச்சை வண்ணப் பம்பரம்
தம்பிகளும் தங்கைகளும்
தரையில் சுற்றும் பம்பரம்

கட்டையிலே செய்தது
கயிறு ஒன்றைக் கேட்குது
அரங்கில் சுற்றி விட்டது
அறிதுயிலில் தூங்குது

கயிறு கொண்டு அண்ணன் தான்
கவனமாகத் தூக்குவார்
எங்கள் கையில் போடுவார்
ஏந்தி நாங்கள் மகிழுவோம்!

முனைவர் மு. இளங்கோவன்

- பம்பரம் விட்டு விளையாடச் செய்தல். பாடலை இசையுடனும் அபிநயத்துடனும் பாடி மகிழச் செய்தல். பாடலின் பொருளை விளக்குதல்.

மீட்டறிவோம்

தேதி ____________________

'பம்பரம்' என்னும் பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள சொற்களைப் பட்டியலிடு. பின்னர், சொற்களிலுள்ள மெய்யெழுத்துகளை வட்டமிடுக.

1.		11.	
2.		12.	
3.		13.	
4.		14.	
5.		15.	
6.		16.	
7.		17.	
8.		18.	
9.		19.	
10.		20.	

- 'பம்பரம்' பாடலில் வந்துள்ள மெய்யெழுத்துகள் இடம்பெற்றுள்ள சொற்களைப் பட்டியலிட மாணவர்களுக்கு உதவுதல். பின்னர், சொற்களிலுள்ள மெய்யெழுத்துகளை வட்டமிடச் செய்தல். எல்லா மெய்யெழுத்துகளையும் மீள்வலியுறுத்துதல்.

மீட்டறிவோம் **தேதி**________________

'பம்பரம்' என்னும் பாடலில் வட்டமிட்ட மெய்யெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைக் கட்டத்தில் எழுதுக.

க்	ங்	ச்	ஞ்
ட்	ண்	த்	ந்
ப்	ம்	ய்	ர்
ல்	வ்	ழ்	ள்
ற்	ன்		

- 'பம்பரம்' பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள மெய்யெழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைக் கட்டத்தில் எழுதச் சொல்லுதல். அவற்றைப் படிக்கச் செய்தல்.

மதிப்பீடு **தேதி____________________**

சொற்களிலுள்ள மெய்யெத்துகளை வட்டமிடுக; வரிசைப்படுத்துக.

அன்னை	வெள்ளை
காற்று	சரக்குந்து
கிளிஞ்சல்	கார்த்திகை
நெய்தல்	சித்திரை
தந்தம்	நண்டு
செவ்வல்லி	மாட்டு வண்டி
செங்கமலம்	இனிப்பு
கேழ்வரகு	அச்சாணி

க்
ப்
ன்

- சொற்களிலுள்ள மெய்யெழத்துகளை வட்டமிடச் செய்தல்; பின்னர், கட்டத்தில் வரிசைப்படுத்தச் செய்தல்.

தெரிந்துகொள்வோம்

பாடலைப் பாடிப் பழகுக.

க்ச்ட் த்ப்ற் வல்லினம்
ஙஞ்ண் ந்ம்ன் மெல்லினம்
ய்ர்ல் வ்ழ்ள் இடையினம்
யாவரும் இங்கே ஓரினம்.

வல்லினம்

க் ச் ட் த் ப் ற்

இடையினம்

ய் ர் ல் வ் ழ் ள்

ங் ஞ் ண் ந் ம் ன்

மெல்லினம்

பாடலில் வரும் வல்லின, மெல்லின, இடையின மெய்களை வட்டமிடுக; அவற்றைக் கீழே உள்ள கட்டங்களில் சரியாக எழுதுக.

வல்லினம்	மெல்லினம்	இடையினம்

- வல்லினம், மெல்லினம், இடையினம் ஆகியவற்றை அறிமுகப்படுத்துதல். கொடுக்கப்பட்டுள்ள பயிற்சியைச் செய்ய உதவுதல்.

வல்லினம் = 6

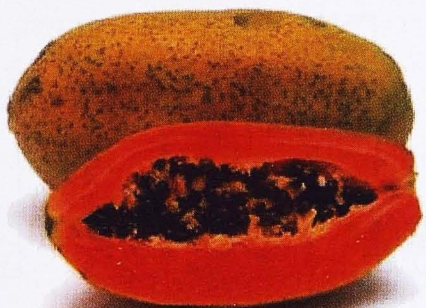
முறுக்கு

க்

மத்தளம்

மச்சம்

ச்



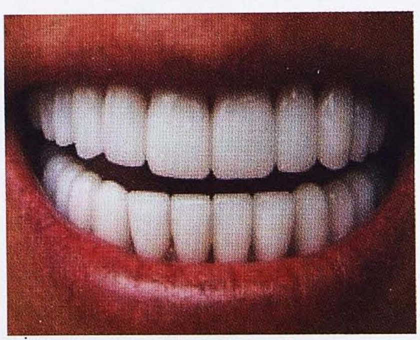
பப்பாளி

ட்

த்

தொட்டில்

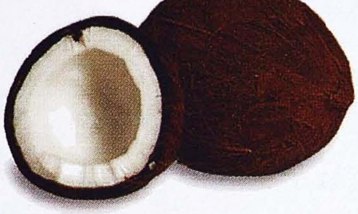
ப்



பற்கள்

- படங்களின் பெயர்களைக் கேட்டறிதல். வல்லின மெய்யெழுத்துகளை வலியுறுத்துதல்.

மெல்லினம் = 6



தேங்காய்

பந்து

ங்

ஞ்

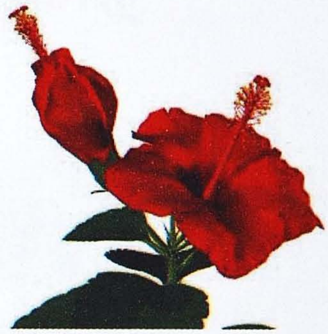
ண்

ந்

ம்

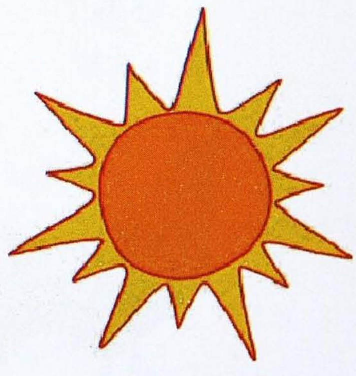
ன்

கஞ்சிரா



செம்பருத்தி

பூண்டு

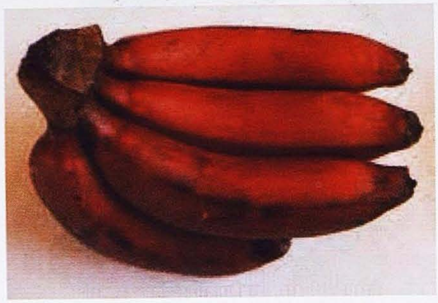


சூரியன்

- படங்களின் பெயர்களைக் கேட்டறிதல். மெல்லின மெய்யெழுத்துகளை வலியுறுத்துதல்.

இடையினம் = 6

நாய்



செவ்வாழை

ய்

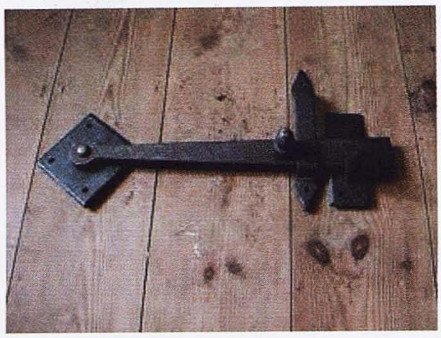
ர்

ல்

ழ்

ள்

தேர்



தாழ்ப்பாள்

சேவல்

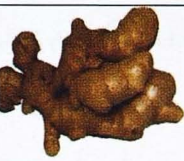
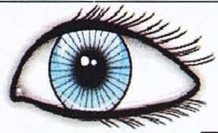
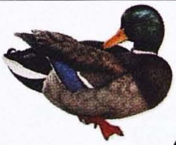
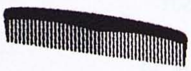
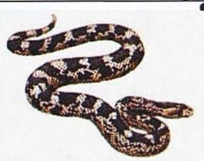
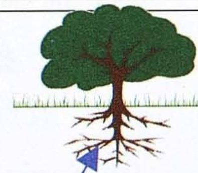
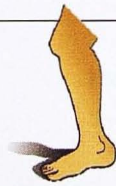
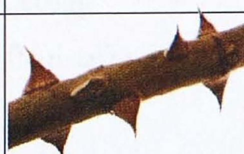
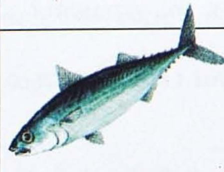
திருவள்ளுவர்

- படங்களின் பெயர்களைக் கேட்டறிதல். இடையின மெய்யெழுத்துகளை வலியுறுத்துதல்.

மெய்யெழுத்துகள் = 18

மீட்டறிவோம்; படம் பார்த்துப் பெயரைக் கூறுக.

க் ங் ச் ஞ் ட் ண் த் ந் ப் ம் ய் ர் ல் வ் ழ் ள் ற் ன்

க் பாக்கு	ங் சங்கு
ச் பச்சைக்கிளி	ஞ்  இஞ்சி
ட் பொட்டு	ண்  கண்
த்  வாத்து	ந் சந்திரன்
ப்  சீப்பு	ம்  பாம்பு
ய் வாய்	ர்  வேர்
ல்  கால்	வ் செவ்வானம்
ழ் யாழ்	ள்  முள்
ற் நாற்காலி	ன்  மீன்

க் ங்
ச் ஞ்
ட் ண்
த் ந்
ப் ம்
ற் ன்

க் ச் ட் த் ப் ற்	ங் ஞ் ண் ந் ம் ன்	ய் ர் ல் வ் ழ் ள்

‘தமிழ் எழுத்துகளின் அறிமுகம்’

நன்றி நவிலல்

ஆய்வு மேம்பாட்டுக்கு ஆலோசனை வழங்கியோர்

டாக்டர் பொற்கோ

டாக்டர் வ. ஜெயதேவன்

டாக்டர் க. இராமசாமி

டாக்டர் நா. அருணாசலம்

இப்புத்தகத்தைத் தயாரிப்பதில் பேருதவி நல்கியோர்

முனைவர் அ. திருநாவுக்கரசு

திரு நா. சீத்தாராமன்

திரு வீ. ஆனந்தமூர்த்தி

திரு நி. அன்பழகன்

முனைவர் பா. கிருட்டிணமூர்த்தி

மேற்பார்வையாளர்

முனைவர் ஒப்பிலா மதிவாணன்

இயக்குநர்
தொடக்கப்பள்ளிக் கல்வித்துறை

ஆய்வுக்கு ஆதரவளித்த பள்ளி நிர்வாகத்தினர்

ஆய்விற்கு உதவிய பள்ளிகளும் ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும்

பாடநூல்கள் சிலவற்றிலிருந்தும் இணையப் பக்கங்களிலிருந்தும் படங்கள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றின் உரிமையாளர்கள்

இந்தப் புத்தகம் ஆய்வு நோக்கத்திற்காக மட்டுமே தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. நகல் எடுக்கவோ பதிப்பிக்கவோ கூடாது.

நன்றி

ஆய்வாளர் - சி. சுப்புலெட்சுமி

(2013)

தமிழ்

க கா கி கீ கு

பூ பெ பே பை

(உயிர்மெய் எழுத்துகள்)

(பகுதி 3)

பெயர்: ____________________

பள்ளி: ____________________

ஆய்வாளர்
சி. சுப்புலெட்சுமி

நெறியாளர்
முனைவர் ஒப்பிலா மதிவாணன்
துணைப்பேராசிரியர்

தமிழ்த்துறை
தொலைதூரக்கல்வி நிறுவனம்
சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
ஜூலை 2013

தொடக்கநிலை 1
தமிழ் எழுத்துகளின் அறிமுகம்

உயிர்மெய் எழுத்துகளைக் கற்பித்தல்
பகுதி 3

ஆய்வாளர் - சி. சுப்புலெட்சுமி

நெறியாளர்
முனைவர் ஒப்பிலா மதிவாணன்
துணைப்பேராசிரியர்

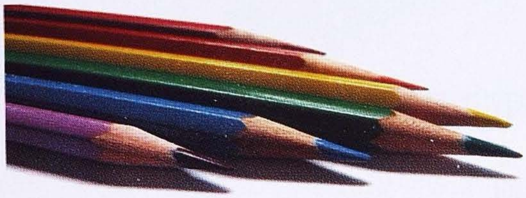
தமிழ்த்துறை
தொலைதூரக்கல்வி நிறுவனம்
சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
ஜூலை 2013

முன்னுரை

ஒரு மொழியைப் பொறுத்தவரை எழுதப் படிக்கத் தெரிந்தவர்க்கும் தெரியாதவர்க்குமிடையே இருக்கும் முக்கிய வேறுபாடு வரிவடிவத்தை அறிந்திருப்பதுதான். கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் ஆகிய அடிப்படை மொழித்திறன்களின் வரிசையில், எழுதுதல் என்பது கடைநிலையில் இருந்தபோதிலும் இதுவே காலத்தையும் இடத்தையும் கடந்து பிற்காலத்தில் வாழ்பவர்களுடனும் பேச வல்லது (சுப்புரெட்டியார் ந. 2000). எழுத்துத் திறன் என்பது மொழியின்வழிக் கருத்துகளை வல்லமையாக வெளியிடும் திறனாகும். இத்துணை வல்லமை வாய்ந்த எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத்திற்கு அடிப்படையாக அமைவது எழுத்துகளை அறிந்திருப்பதாகும். அதற்கு முதலில் ஒருவர் தமிழ் எழுத்துகளின் வரிவடிவத்தை முறையே பயின்று எழுதுவதற்கு நன்கு பயிற்சி பெற்றிருத்தல் வேண்டும். முக்கியமாகத் தமிழ் எழுத்துகளைக் கற்கும்போது மொழித்திறன்கள் நான்கிலும் மாணவர்கள் ஒரு சீராகத் தேர்ச்சி பெற வேண்டும். அதோடு சொல்வளப் பெருக்கமும் ஒருங்கே நிகழ வேண்டும். இவற்றிற்கு அகர வரிசைப்படி **நெடுங்கணக்கு முறையில் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துவது சிறந்ததா? அல்லது நேர்கோட்டு வரிவடிவமுறையில் எழுத்துகளை அறிமுகம் செய்வது சிறந்ததா? என்பதைக் கண்டறிவது இவ்வாய்வின் முக்கிய நோக்கமாகும்.** *'நெடுங்கணக்கு வரிசையில் எழுத்துகளைக் கற்பிக்காமல் ட, ப, ம முதலிய நேர்கோட்டு எழுத்துகளைக் கொண்டு தொடங்குவதே விரைவிலும் எளிதிலும் எழுத்துப் பழக்கம் விளைவிக்கும் என்று கருதுவது ஆராயத்தக்கது,'* என்று சுப்புரெட்டியார் ந. (2000) குறிப்பிட்டுள்ளார். இதே கருத்தைப் பல தமிழ் அறிஞர்களும் மொழியியல் வல்லுநர்களும் வலியுறுத்தியுள்ளனர். இவர்களின் கருத்தை அடியொட்டியே இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்படுகிறது. மேலும், எழுத்துகளின் அறிமுகத்தின்போது மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் இதர சிக்கல்களும் அவற்றிற்கான தீர்வுகளும் இவ்வாய்வில் ஆராயப்படும். இவற்றைக் கண்டறிய பல ஆய்வுக்கருவிகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் ஒன்றுதான் இப்புத்தகம். பத்துப் பள்ளிகளில் மேற்கொள்ளப்படும் கள ஆய்வின்போது ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்படும் மாணவர்கள் இப்புத்தகத்தைப் பயன்படுத்துவர். இந்தப் புத்தகம் ஆய்வு நோக்கத்திற்காக மட்டுமே தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

நெறியாளர்
முனைவர் ஒப்பிலா மதிவாணன்

ஆய்வாளர்
சி. சுப்புலெட்சுமி



பக்கம்

பாடம் 1 1

பாடம் 2 7

பாடம் 3 15

பாடம் 4 23

பாடம் 5 31

பாடம் 6 38

பாடம் 7 46

பாடம் 8 53

பாடம் 9 60

பாடம் 10 67

பாடம் 11 74

பாடம் 12 82

கிழமைகள் 89

சுவைகள் 91

காய்கள் 93

தமிழ் மாதங்கள் 95

வண்ணங்கள் 97

உறவுகளும் பழங்களும் 100

எண்கள் 104

வடிவங்கள் 105

தமிழ் எழுத்துகள் 106

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

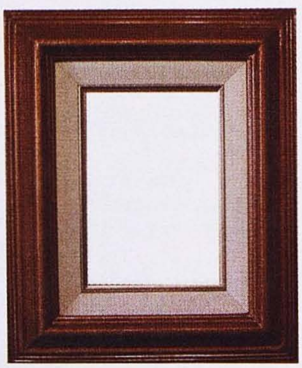
பாடம் 1

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

'அகர' வரிசை அறிமுகம்

கடல்

கப்பல்

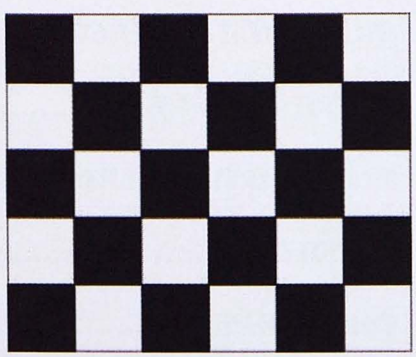


சட்டம்

க்	+	அ	க
ங்	+	அ	ங
ச்	+	அ	ச
ஞ்	+	அ	ஞ
ட்	+	அ	ட
ண்	+	அ	ண

வணக்கம்

பணம்



கட்டம்

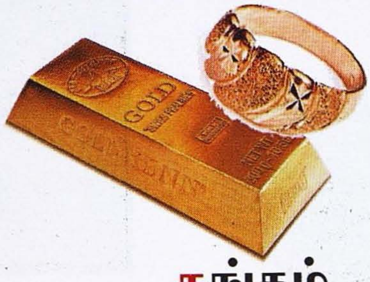
- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். அகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். அகர வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

பாடம் 1 - தொடர்ச்சி

'அகர' வரிசை அறிமுகம்



தங்கம்

நகம்

பம்பரம்

த்	+	அ	த
ந்	+	அ	ந
ப்	+	அ	ப
ம்	+	அ	ம
ய்	+	அ	ய
ர்	+	அ	ர

மலர்

கயல்

ரம்பம்

பட்டம்

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். அகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். அகர வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பாடம் 1 - தொடர்ச்சி

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

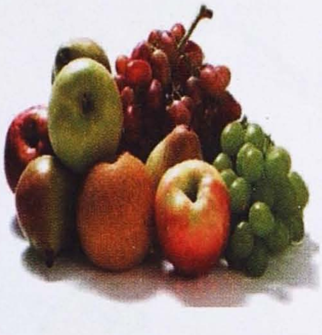
உயிர்மெய் எழுத்துகள்

'அகர' வரிசை அறிமுகம்

பாலம்

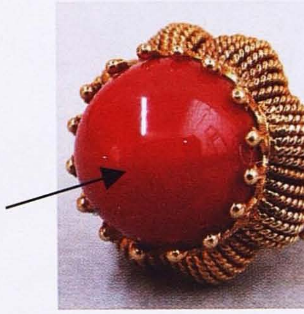
வண்டி

கம்பளம்



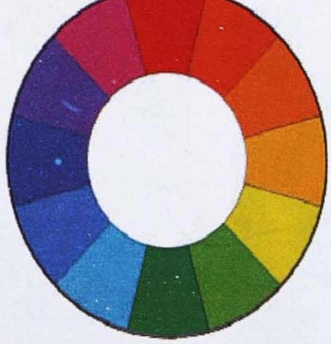
பழங்கள்

ல் + அ	ல
வ் + அ	வ
ழ் + அ	ழ
ள் + அ	ள
ற் + அ	ற
ன் + அ	ன



பவழம்

பறவை



வண்ணங்கள்

நடனம்

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். அகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். அகர வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பயிற்சி 1.1 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

க ங ச ஞ ட ண

க ங ச ஞ ட ண

க ங ச ஞ ட ண

- அகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 1.2 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

த ந ப ம ய ர

த ந ப ம ய ர

த ந ப ம ய ர

- அகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 1.3 **தேதி:**__________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ல வ ழ ள ற ன

ல வ ழ ள ற ன

ல வ ழ ள ற ன

- அகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

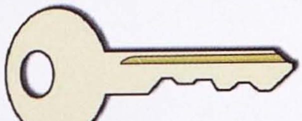
பாடம் 2

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

ா

'ஆகார' வரிசை அறிமுகம்

காகம்



சாவி

க்	+	ஆ	கா
ங்	+	ஆ	ஙா
ச்	+	ஆ	சா
ஞ்	+	ஆ	ஞா
ட்	+	ஆ	டா
ண்	+	ஆ	ணா

ஞாலம்

பட்டாசு

ஓணான்

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஆகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ஆகார வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

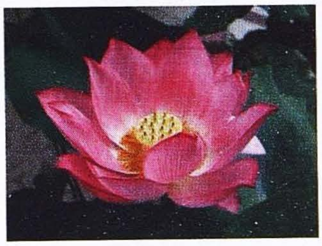
பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 2 - தொடர்ச்சி

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

'ஆகார' வரிசை அறிமுகம்

ா



தாமரை

நாய்

பாட்டி

த்	+	ஆ	தா
ந்	+	ஆ	நா
ப்	+	ஆ	பா
ம்	+	ஆ	மா
ய்	+	ஆ	யா
ர்	+	ஆ	ரா

மாலை

யாழ்

இராட்டிணம்

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஆகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ஆகார வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பாடம் 2 - தொடர்ச்சி

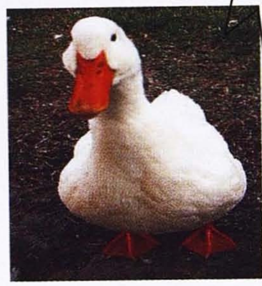
பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

'ஆகார' வரிசை அறிமுகம்

ா

பலாப்பழம்



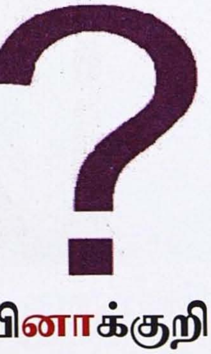
வாத்து

விழா

ல் +	ஆ	லா
வ் +	ஆ	வா
ழ் +	ஆ	ழா
ள் +	ஆ	ளா
ற் +	ஆ	றா
ன் +	ஆ	னா

காளான்

இறால்



வினாக்குறி

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஆகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ஆகார வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பயிற்சி 2.1 **தேதி:**______________________

எழுதிப் பழகுக.

க க க க க க

ா ா ா ா ா ா

கா கா கா கா கா கா

- ஆகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 2.2 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

கா ஙா சா ஞா டா ணா

- ஆகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 2.3 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

தா நா பா மா யா ரா

- ஆகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 2.4 **தேதி:**________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

லா வா ழா ளா றா னா

- ஆகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 2.5 **தேதி:**____________________

‘ஆகார’ வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வட்டமிடுக.

காகம்	பானை
சாட்டை	மான்
ஞானம்	யானை
தாளம்	வானம்
நாடகம்	

சரியான எழுத்தைக் கோட்டில் எழுதுக.

1. பட்_____சு (கா, டா)
2. _____ட்டி (பா, தா)
3. ஓ_____ன் (னா, ணா)
4. இ_____ல் (லா, றா)
5. கா_____ன் (ளா, ழா)
6. தேங்_____ய் (பா, கா)

- ஆகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வட்டமிடச் செய்தல். சரியான எழுத்தைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கோட்டில் எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

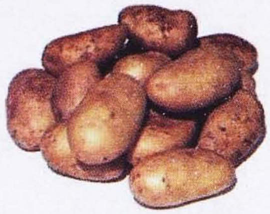
பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

பாடம் 3

ி

'இகர' வரிசை அறிமுகம்



கிழங்கு

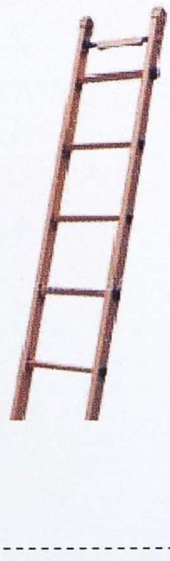
கிணறு

சிங்கம்

க் +	இ	கி
ங் +	இ	ஙி
ச் +	இ	சி
ஞ் +	இ	ஞி
ட் +	இ	டி
ண்+	இ	ணி

சிகரம்

கட்டில்



ஏணி

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். இகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். இகர வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்
உயிர்மெய் எழுத்துகள்

பாடம் 3 - தொடர்ச்சி

'இகர' வரிசை அறிமுகம்

ி

திண்ணை

திருவள்ளுவர்

நிமிடம்

த்	+	இ	தி
ந்	+	இ	நி
ப்	+	இ	பி
ம்	+	இ	மி
ய்	+	இ	யி
ர்	+	இ	ரி

நிழல்

பிரம்பு

கயிறு

மிளகாய்

பிம்பம்

அடுப்புக்கரி

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். இகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். இகர வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்
உயிர்மெய் எழுத்துகள்

பாடம் 3 - தொடர்ச்சி

7

'இகர' வரிசை அறிமுகம்

எலி

விளக்கு

விரல்

ல் + இ	லி
வ் + இ	வி
ழ் + இ	ழி
ள் + இ	ளி
ற் + இ	றி
ன் + இ	னி

விழிகள்

புளி

மீன்கறி

மாங்கனி

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஆகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். இகர வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பயிற்சி 3.1 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

க க க க க க

ി ി ി ി ി ി

கி கி கி கி கி கி

- இகர வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 3.2 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

கி ஙி சி ஞி டி ணி

- இகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 3.3 **தேதி:** ____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

தி நி பி மி யி ரி

- இகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 3.4 **தேதி:** ____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

லி வி ழி ளி றி னி

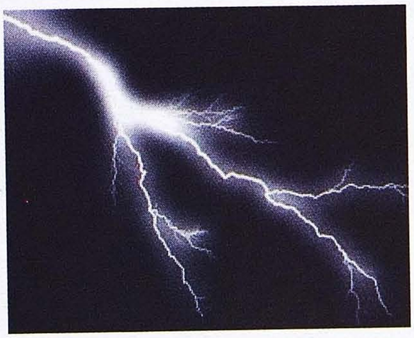
- இகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 3.5 **தேதி:** ____________________

‘இகர’ வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வட்டமிடுக.

கிளி	பிள்ளை
சிலை	மிளகு
திங்கள்	மின்னல்
திசை	விரல்
நிலம்	விமானம்

படத்தின் பெயரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.



- இகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வட்டமிடச் செய்தல். சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துப் படத்தின் பெயரை எழுதச் செய்தல்.

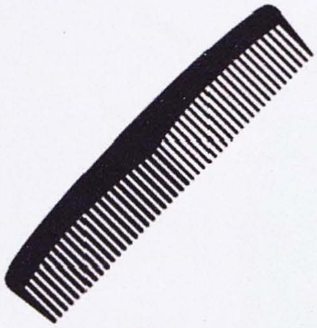
பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 4

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

'ஈகார' வரிசை அறிமுகம்

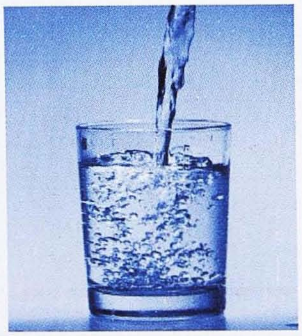
கீரி



க்	+	ஈ	கீ
ங்	+	ஈ	ஙீ
ச்	+	ஈ	சீ
ஞ்	+	ஈ	ஞீ
ட்	+	ஈ	டீ
ண்	+	ஈ	ணீ

சீப்பு

சீரகம்



கண்ணீர்

தண்ணீர்

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஈகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ஈகார வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 4 - தொடர்ச்சி

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

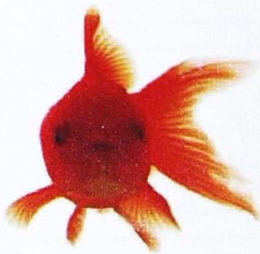
'ஈகார' வரிசை அறிமுகம்

தீ

நீராவி

த்	+	ஈ	தீ
ந்	+	ஈ	நீ
ப்	+	ஈ	பீ
ம்	+	ஈ	மீ
ய்	+	ஈ	யீ
ர்	+	ஈ	ரீ
ல்	+	ஈ	லீ
வ்	+	ஈ	வீ
ழ்	+	ஈ	ழீ
ள்	+	ஈ	ளீ
ற்	+	ஈ	றீ
ன்	+	ஈ	னீ

பீங்கான்

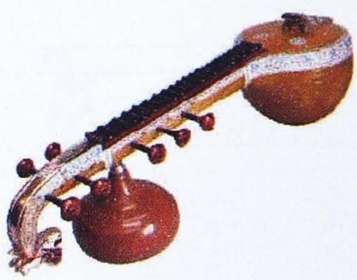


மீன்

. ? !

, ; :

நிறுத்தற்குறியீடுகள்



வீணை

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஈகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ஈகார வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பயிற்சி 4.1 **தேதி:**________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

க க க க க க

ீ ீ ீ ீ ீ ீ

கீ கீ கீ கீ கீ கீ

- ஈகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 4.2 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

கீ ஙீ சீ ஞீ டீ ணீ

- ஈகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 4.3 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

தீ நீ பீ மீ யீ ரீ

- ஈகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 4.4 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

லீ வீ ழீ ளீ றீ னீ

- ஈகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 4.5 **தேதி:**________________

‘ஈகார’ வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வட்டமிடுக.

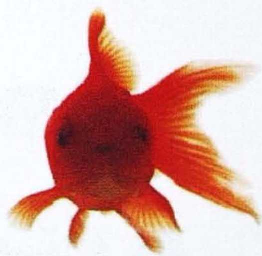
கீற்று	பீடம்
சீரகம்	மீசை
தீரன்	வீரன்
நீலம்	தேனீ

படத்தின் பெயரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

- ஈகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வட்டமிடச் செய்தல். சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துப் படத்தின் பெயரை எழுதுதல்.

பயிற்சி 4.6 **தேதி:** ____________________

<u>மீட்டறிவோம்</u> – படத்தின் பெயரைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.



வீணை பலாப்பழம் கயிறு கம்பளம்
கிணறு வண்டி காகம் சீரகம் மீன்

- சரியான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துப் படத்தின் பெயரைக் கட்டத்தில் எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 5

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

'உகர' வரிசை அறிமுகம்

கு ஙு ணு

குழந்தை

குரங்கு

க்	+	உ	கு
ங்	+	உ	ஙு
ச்	+	உ	சு
ஞ்	+	உ	ஞு
ட்	+	உ	டு
ண்	+	உ	ணு

சுரைக்காய்

துடுப்பு

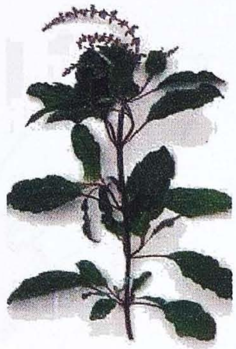
- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். உகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். உகர வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 5 - தொடர்ச்சி

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

'உகர' வரிசை அறிமுகம்

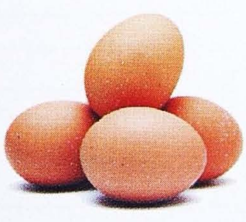


துளசி

நுங்கு

த்	+	உ	து
ந்	+	உ	நு
ப்	+	உ	பு
ம்	+	உ	மு
ய்	+	உ	யு
ர்	+	உ	ரு

புத்தகம்



முட்டை

முறுக்கு

குருவி

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். உகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். உகர வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

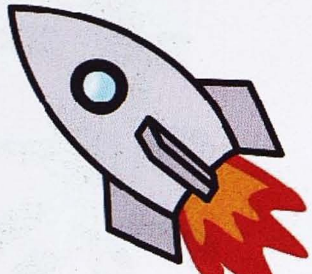
பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 5 - தொடர்ச்சி

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

'உகர' வரிசை அறிமுகம்

கொலுசு



ஏவுகணை

புழு

ல்	+	உ	லு
வ்	+	உ	வு
ழ்	+	உ	ழு
ள்	+	உ	ளு
ற்	+	உ	று
ன்	+	உ	னு

உளுந்து

எறும்பு

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். உகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். உகர வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பயிற்சி 5.1 **தேதி:**__________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ஙு சு பு யு வு

- உகர வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 5.2 **தேதி:**____________________

எழுதிப் பழகுக.

ு ு ு ு ு

கு டு மு ரு ழு ளு

- உகர வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 5.3 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ு ு ு ு ு

ஞு ணு து நு லு று னு

- உகர வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 5.4 **தேதி:** ____________

'உகர' வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வட்டமிடுக.

குடும்பம்	புகழுரை
சுண்ணாம்பு	முருங்கை
துடுப்பு	முறுக்கு

விடுபட்ட கட்டத்தில் சரியான எழுத்தை எழுதுக.

	ழ	ந்	தை

ப	ந்	

பூ	ண்	

	ங்	கு

- உகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வட்டமிடச் செய்தல். சரியான உகர வரிசை எழுத்தை விடுபட்ட கட்டத்தில் எழுதச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

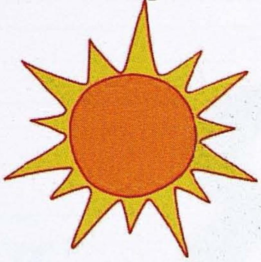
பாடம் 6

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

'ஊகார' வரிசை அறிமுகம்

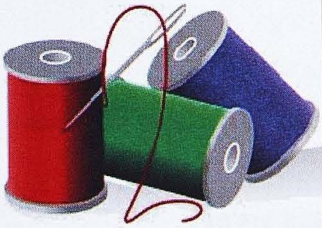
ளூ வூ றூ

கூடு



சூரியன்

தூரிகை



நூல்

க்	+	ஊ	கூ
ங்	+	ஊ	ஙூ
ச்	+	ஊ	சூ
ஞ்	+	ஊ	ஞூ
ட்	+	ஊ	டூ
ண்	+	ஊ	ணூ
த்	+	ஊ	தூ
ந்	+	ஊ	நூ
ப்	+	ஊ	பூ
ம்	+	ஊ	மூ
ய்	+	ஊ	யூ
ர்	+	ஊ	ரூ
ல்	+	ஊ	லூ
வ்	+	ஊ	வூ
ழ்	+	ஊ	ழூ
ள்	+	ஊ	ளூ
ற்	+	ஊ	றூ
ன்	+	ஊ	னூ

கூந்தல்

தூண்

நூறு

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஊகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ஊகார வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

படங்களின் பெயர்களைக் கூறுக. சொற்களை எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்க.

பூட்டு

பூக்கள்

மூக்கு

மூன்று

பலூன்

பத்து ரூபாய்

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஊகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ஊகார வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பயிற்சி 6.1 **தேதி:________________**

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ூ ூ ூ ூ ூ

கூ கூ கூ கூ கூ

- ஊகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 6.2 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ூ ூ ூ ூ ூ

ஞூ பூ யூ வூ

- ஊகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 6.3 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ூ ூ ூ ூ ூ

ஞூ பூ யூ வூ

- ஊகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 6.4 **தேதி:____________________**

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ூ ூ ூ ூ ூ ூ

சூ ரூ மூ நூ ழூ ளூ

- ஊகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 6.5 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ூ ூ ூ ூ ூ ூ

ஞூ ணூ தூ நூ லூ றூ னூ

- ஊகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 6.6 **தேதி:**____________________

'ஊகார' வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வட்டமிடுக.

கூட்டம்	சூரியன்	தூக்கம்
கூத்து	சூழ்ச்சி	தூரம்
கூம்பு	சூது	தூய்மை
கூச்சம்	சூலம்	தூறல்
நூல்	பூமி	மூதுரை
நூற்பா	பூச்சி	மூட்டை
நூலகம்	பூண்டு	மூங்கில்
நூற்றல்	பூங்கா	மூதாட்டி

- ஊகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வட்டமிடச் செய்தல்.

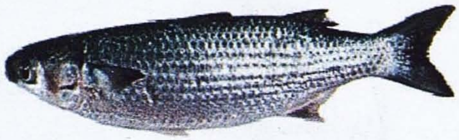
பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

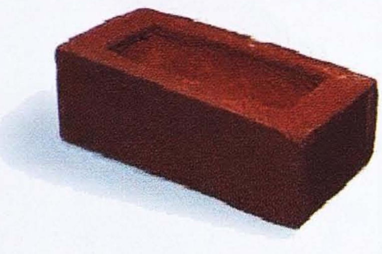
பாடம் 7

'எகர' வரிசை அறிமுகம்

ெ



கெண்டை மீன்



செங்கல்

க் + எ	கெ
ங் + எ	ஙெ
ச் + எ	செ
ஞ் + எ	ஞெ
ட் + எ	டெ
ண்+ எ	ணெ

செம்பருத்தி

எண்ணெய்

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். எகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். எகர வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

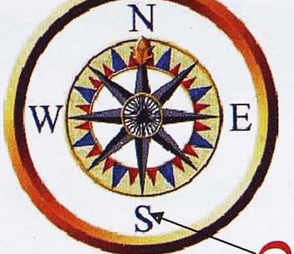
பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்
உயிர்மெய் எழுத்துகள்

பாடம் 7 - தொடர்ச்சி

'எகர' வரிசை அறிமுகம்

எ

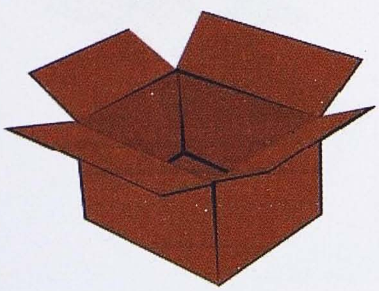
தென்னைமரம்



தெற்கு

நெருப்பு

த்	+	எ	தெ
ந்	+	எ	நெ
ப்	+	எ	பெ
ம்	+	எ	மெ
ய்	+	எ	யெ
ர்	+	எ	ரெ



பெட்டி

மெட்டி

மெழுகு

அ

உயிரெழுத்து

க்

மெய்யெழுத்து

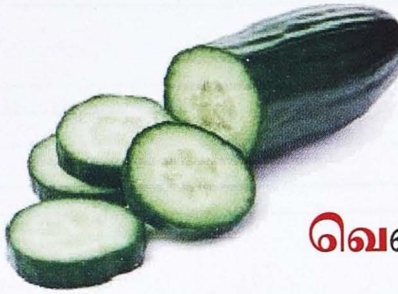
- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். எகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். எகர வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் — பாடம் 7 - தொடர்ச்சி

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

'எகர' வரிசை அறிமுகம்

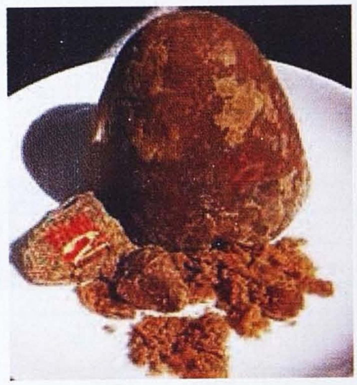
ெ



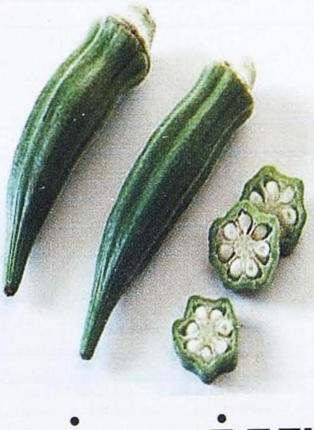
வெள்ளரிக்காய்

வெந்தயம்

ல்	+	எ	லெ
வ்	+	எ	வெ
ழ்	+	எ	ழெ
ள்	+	எ	ளெ
ற்	+	எ	றெ
ன்	+	எ	னெ



வெல்லம்



வெண்டைக்காய்

வெங்காயம்

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். எகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். எகர வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பயிற்சி 7.1 **தேதி:**______________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ெ ெ ெ ெ ெ

கெ ஙெ செ ஞெ டெ ணெ

- எகர வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 7.2 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ெ ெ ெ ெ ெ

தெ நெ பெ மெ யெ ரெ

- எகர வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 7.3 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ெ ெ ெ ெ ெ

லெ வெ ளெ ழெ றெ னெ

- எகர வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 7.4 **தேதி:____________________**

விடுபட்ட இடத்தில் சரியான எகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்தை எழுதுக .

1

________ல்

2

________டி

3

________ண்

4

________ல்லிக்காய்

5

________த்தை

- சரியான எகர வரிசை எழுத்தை விடுபட்ட இடத்தில் எழுதச் செய்தல். சொற்களை எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்க ஊக்குவித்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 8

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

'ஏகார' வரிசை அறிமுகம்

ே

கேள்வி

சேவல்

தேர்

பேரீச்சை

வேல்

க் + ஏ	கே
ங் + ஏ	ஙே
ச் + ஏ	சே
ஞ் + ஏ	ஞே
ட் + ஏ	டே
ண்+ ஏ	ணே
த் + ஏ	தே
ந் + ஏ	நே
ப் + ஏ	பே
ம் + ஏ	மே
ய் + ஏ	யே
ர் + ஏ	ரே
ல் + ஏ	லே
வ் + ஏ	வே
ழ் + ஏ	ழே
ள் + ஏ	ளே
ற் + ஏ	றே
ன் + ஏ	னே

தேன்

மேகம்

மேளம்

ரேகை

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஏகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ஏகார வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பயிற்சி 8.1 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ே ே ே ே ே

கே ஙே சே ஞே டே ணே

- ஏகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 8.2 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ே ே ே ே ே

தெ நெ பெ மெ யெ ரெ

- ஏகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 8.3 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ே ே ே ே ே

லே வே ழே ளே றே னே

- ஏகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 8.4

தேதி:______________________

'எகர' குறில் 'ஏகார' நெடில் வேறுபாடு அறிக.

'எகர' எழுத்துகள்	சொற்கள்	'ஏகார' எழுத்துகள்	சொற்கள்
கெ	கெண்டை	கே	கேள்வி
செ	செடி	சே	சேவல்
தெ	தெரு	தே	தேசம்
நெ	நெல்லி	நே	நேரம்
பெ	பெட்டி	பே	பேட்டி
மெ	மென்மை	மே	மேன்மை
வெ	வெள்ளை	வே	வேளை

'எகர' குறில் ஓசைக்கு வரிவடிவம் ' ெ ' ஒற்றைக் கொம்பு.

'ஏகார' நெடில் ஓசைக்கு வரிவடிவம் ' ே ' இரட்டைக் கொம்பு.

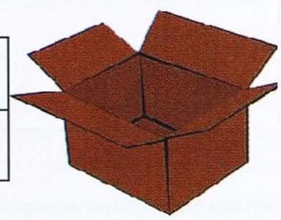
சரியான சொல்லை (√) புட்குறியிட்டுக் காட்டுக.

கெ	ள்வி	√
கே	ள்வி	

தெ	ர்	
தே	ர்	

செ	க்கு	
சே	க்கு	

பெ	ட்டி	
பே	ட்டி	



மெ	ட்டி	
மே	ட்டி	

- எகர, ஏகார குறில் நெடில் வேறுபாட்டை வலியுறுத்துதல். படத்தின் பெயரைக் கொண்ட சரியான கட்டத்தைப் புட்குறியிடச் செய்தல்.

பயிற்சி 8.5 **தேதி:____________________**

<u>மீட்டறிவோம்</u> - விடுபட்ட இடத்தில் சரியான உகர, ஊகார, எகர, ஏகார உயிர்மெய் எழுத்தை எழுதுக.

1

______லி

2

______ளி

3

______லி

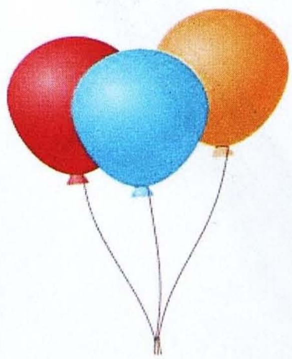
4

______டயம்

5

நூறு ______பாய்

6



ப______ன்கள்

- சரியான உயிர்மெய் எழுத்தை விடுபட்ட இடத்தில் எழுதச் செய்தல். சொற்களை எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்க ஊக்குவித்தல்.

பயிற்சி 8. 6 **தேதி:**____________________

சரியான உகர, ஊகார, எகர, ஏகார உயிர்மெய் எழுத்தைக் கட்டத்தில் எழுதுக.

	ன்
னீ	

	ண்	டு
ட்		
டு		

	று	க்	கு
ரு			
ங்			
கை			

* உயிர்மெய் எழுத்தைக்கொண்டு விடுபட்ட இடத்தை நிரப்பச் செய்தல். எழுத்துக்கூட்டிச் சொற்களைப் படிக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

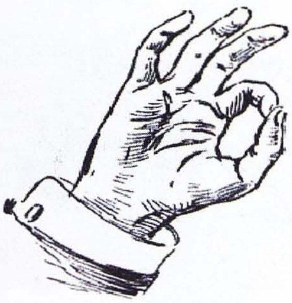
'ஐகார' வரிசை அறிமுகம்

பாடம் 9

ை

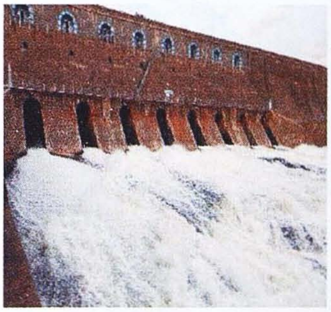
கைப்பை

கடை



சைகை

க் + ஐ	கை
ங் + ஐ	ஙை
ச் + ஐ	சை
ஞ் + ஐ	ஞை
ட் + ஐ	டை
ண்+ ஐ	ணை



அணை

சட்டை

வீணை

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஐகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ஐகார வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

பாடம் 9 - தொடர்ச்சி

'ஐகார' வரிசை அறிமுகம்

ை

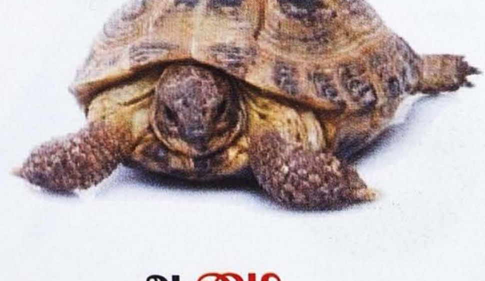
ஆந்தை

மெத்தை

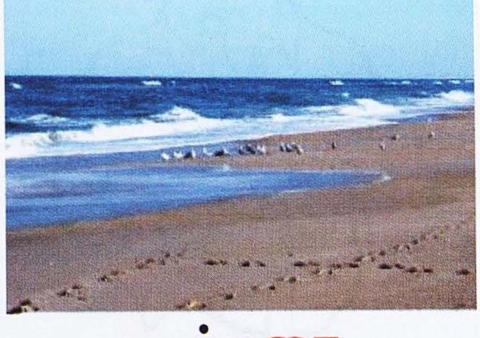
பையன்

த்	+	ஐ	தை
ந்	+	ஐ	நை
ப்	+	ஐ	பை
ம்	+	ஐ	மை
ய்	+	ஐ	யை
ர்	+	ஐ	ரை

மைவிழி



ஆமை



கடற்கரை

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஐகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ஐகார வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

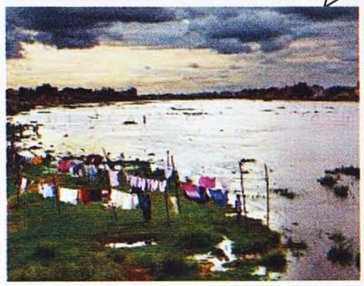
பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்
உயிர்மெய் எழுத்துகள்

பாடம் 9 - தொடர்ச்சி

'ஐகார' வரிசை அறிமுகம்

ை

இலை

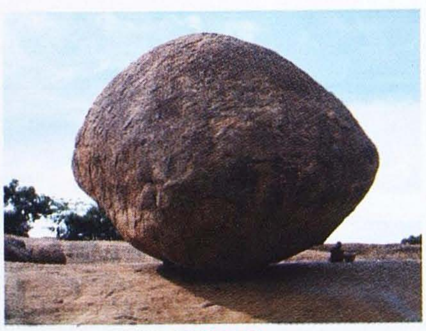


வைகை ஆறு

வாழை

ல்	+	ஐ	லை
வ்	+	ஐ	வை
ழ்	+	ஐ	ழை
ள்	+	ஐ	ளை
ற்	+	ஐ	றை
ன்	+	ஐ	னை

காளை



பாறை

பானை

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஐகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ஐகார வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பயிற்சி 9.1 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ை ை ை ை ை

கை ஙை சை ஞை டை ணை

- ஐகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 9.2 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ை ை ை ை ை

தை நை பை மை யை ரை

- ஐகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 9.3 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ை ை ை ை ை

லை வை ழை ளை றை னை

- ஐகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 9.4 தேதி: ____________

சரியான விடை தருக.

தை பை
மை
கை வை

1. நம் உடலின் உறுப்பு.

2. தமிழ் மாதம்.

3. பொருள் வாங்கி வரப் பயன்படுவது.

4. கண் அழகிற்குப் பூசுவது.

5. எடுப்பதற்கு எதிர்ச்சொல்.

- சரியான ஓரெழுத்து விடையைக் கட்டத்தில் எழுத மாணவர்களுக்கு உதவுதல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

பாடம் 10

'ஒகர' வரிசை அறிமுகம்

ொ

கொக்கு கொடி

க்	+	ஒ	கொ
ங்	+	ஒ	ஙொ
ச்	+	ஒ	சொ
ஞ்	+	ஒ	ஞொ
ட்	+	ஒ	டொ
ண்	+	ஒ	ணொ
த்	+	ஒ	தொ
ந்	+	ஒ	நொ

தொப்பி

தொன்னை

சொத்தைப் பல்

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஒகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ஒகர வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

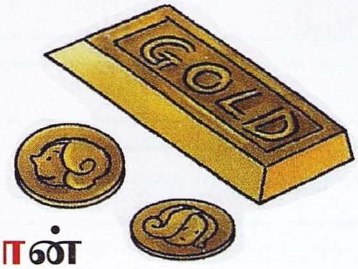
பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

பாடம் 10 - தொடர்ச்சி

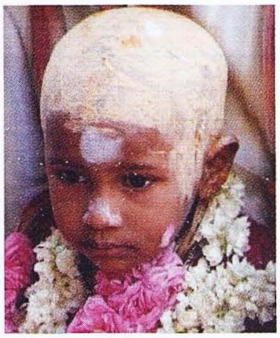
உயிர்மெய் எழுத்துகள்

'ஒகர' வரிசை அறிமுகம்

ொ



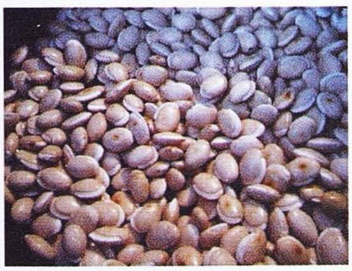
பொன்



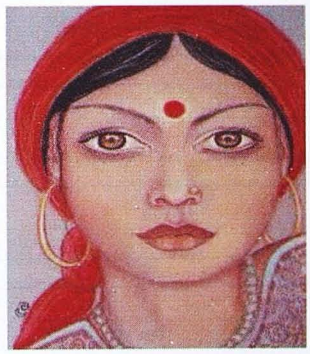
மொட்டை

பொங்கல்

ப் + ஒ	பொ
ம் + ஒ	மொ
ய் + ஒ	யொ
ர் + ஒ	ரொ
ல் + ஒ	லொ
வ் + ஒ	வொ
ழ் + ஒ	ழொ
ள் + ஒ	ளொ
ற் + ஒ	றொ
ன் + ஒ	னொ



மொச்சை



பொட்டு

மொட்டு

11

பதினொன்று

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஒகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ஒகர வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பயிற்சி 10.1 **தேதி:**________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ெ ெ கெ கெ கொ கொ

கொ ஙொ சொ ஞொ டொ ணொ

- ஒகர வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 10.2 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ெ ெ தெ தெ தொ தொ

தொ நொ பொ மொ யொ ரொ

- ஒகர வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 10.3 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ெ ெ லெ லெ லொ லொ

லொ வொ ழொ ளொ றொ னொ

- ஒகர வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 10.4 **தேதி:____________________**

படித்துப் பார்.

1. **கொல்லி மலையில் கொக்கு.**
2. **சொல்லுவதைச் சொல்லிப் பழகு.**
3. **நொண்டி ஆட்டம் பாண்டி.**
5. **பொன்னி அரிசிப் பொங்கல்.**
6. **மொட்டை மாடி வீடு.**

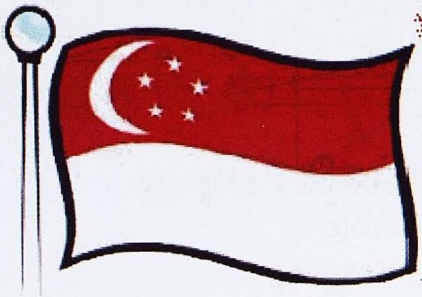
தொடர்களில் காணும் 'ஒகர' எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்களைக் கீழே எழுதுக.

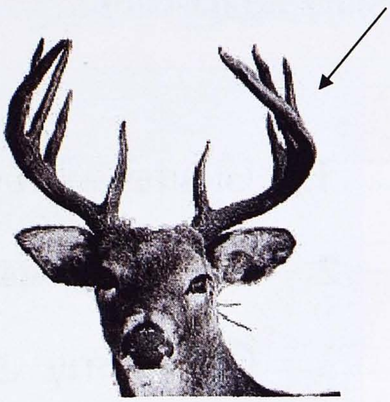
1. **கொல்லி, கொக்கு**
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________
5. ____________________
6. ____________________

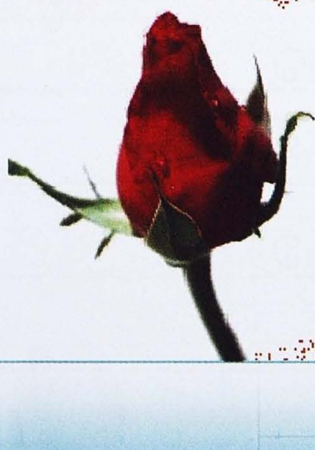
- தொடர்களிலுள்ள ஒகர வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அடையாளங்காணச் செய்தல். அவற்றைக் கொண்ட சொற்களைக் கட்டத்தில் எழுதச் செய்தல்.

பயிற்சி 10.5 **தேதி:** ____________________

படத்தின் பெயரை எழுதுக.







- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். சரியான சொல்லைக் கட்டத்தில் எழுதக் கற்பித்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்
உயிர்மெய் எழுத்துகள்

பாடம் 11

'ஓகார' வரிசை அறிமுகம்

ோ

கோட்டை

கோப்பை

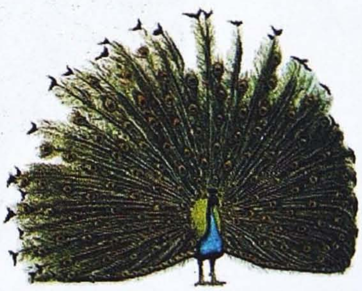
கோபுரம்

க் + ஓ	கோ
ங் + ஓ	ஙோ
ச் + ஓ	சோ
ஞ் + ஓ	ஞோ
ட் + ஓ	டோ
ண் + ஓ	ணோ
த் + ஓ	தோ
ந் + ஓ	நோ

சோளம்

சோப்பு

தோட்டம்



தோகை

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஓகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ஓகார வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்
உயிர்மெய் எழுத்துகள்

பாடம் 11 - தொடர்ச்சி

'ஓகார' வரிசை அறிமுகம்

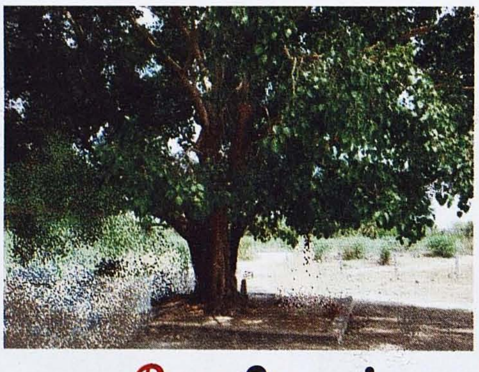
ோ

மோதிரம்

மோதகம்

ப்	+	ஓ	போ
ம்	+	ஓ	மோ
ய்	+	ஓ	யோ
ர்	+	ஓ	ரோ
ல்	+	ஓ	லோ
வ்	+	ஓ	வோ
ழ்	+	ஓ	ழோ
ள்	+	ஓ	ளோ
ற்	+	ஓ	றோ
ன்	+	ஓ	னோ

ரோஜாப்பூ



போதி மரம்

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஓகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ஓகார வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பயிற்சி 11.1 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ெ ெ கே கே கோ கோ

கோ ஙோ சோ ஞோ டோ ணோ

- ஓகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 11.2 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ெ ெ தே தே தோ தோ

தோ நோ போ மோ யோ ரோ

- ஓகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 11.3 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ொ ொ லே லே லோ லோ

லோ வோ ழோ ளோ றோ னோ

- ஓகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 11.4 **தேதி:**____________________

சரியான ‘ஒகார’ உயிர்மெய் எழுத்தை எழுதுக; படி.

1. **கொக்கரக்கோ என்று கூவும்.**

	ழி

2. **வெந்த அரிசியின் பெயர்.**

	று

3. **மயில் மழை மேகம் கண்டால் விரிக்கும்.**

	கை

4. **மருந்து உண்டால் நீங்கும்.**

	ய்

5. **பொங்கலுக்கு முந்தைய தினம்.**

	கி

6. **தயிரைக் கடைந்து நீரைக் கலந்தால் _____.**

	ர்

- சரியான ஈரெழுத்து விடையைக் கட்டத்தில் எழுத மாணவர்களுக்கு உதவுதல்.

பயிற்சி 11.5 தேதி:____________________

'ஒகர' குறில், 'ஓகார' நெடில் வேறுபாடு அறிக.

'ஒகர' எழுத்துகள்	சொற்கள்	'ஓகார' எழுத்துகள்	சொற்கள்
கொ	கொடி	கோ	கோபுரம்
சொ	சொல்	சோ	சோறு
தொ	தொட்டி	தோ	தோட்டம்
நொ	நொய்	நோ	நோய்
பொ	பொடி	போ	போட்டி
மொ	மொழி	மோ	மோதிரம்

'ஒகர' குறில் ஓசைக்கு வரிவடிவம் 'ெ ா' ஒற்றைக் கொம்பு, துணைக்கால்.

'ஓகார' நெடில் ஓசைக்கு வரிவடிவம் 'ே ா' இரட்டைக் கொம்பு துணைக்கால்.

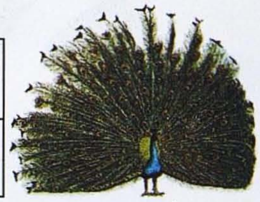
சரியான சொல்லை (√) புட்குறியிட்டுக் காட்டுக.

கொ	ட்டை	
கோ	ட்டை	

கொ	ட்டை	
கோ	ட்டை	

சொ	று	
சோ	று	

தொ	கை	
தோ	கை	



பொ	ம்மை	
போ	ம்மை	

மொ	திரம்	
மோ	திரம்	

- ஒகர, ஓகார குறில் நெடில் வேறுபாட்டை வலியுறுத்துதல். படத்தின் பெயரைக் கொண்ட சரியான கட்டத்தில் புட்குறியிடச் செய்தல்.

பயிற்சி 11.6 **தேதி:**____________________

‘எகர’ ‘ஏகார’ , ‘ஒகர’ ‘ஓகார’ வேறுபாடு அறிக.

சரியான கட்டத்தில் √ புட்குறியிடு.

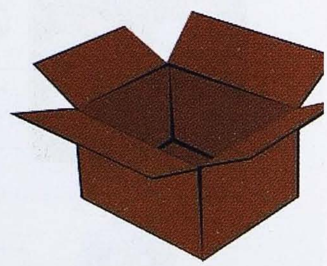
√	கெண்டை
	கொண்டை

கெண்டை	
கொண்டை	

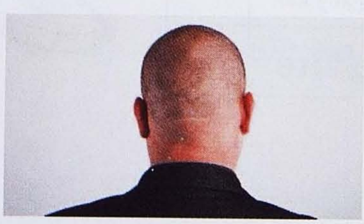
	செப்பு
	சோப்பு

தென்னை	
தொன்னை	

	பெண்
	பொன்



பெட்டி	
பேட்டி	
போட்டி	



	பெட்டை
	மொட்டை

- எகர, ஏகார, ஒகர, ஓகார குறில் நெடில் வேறுபாட்டை வலியுறுத்துதல். படத்தின் பெயரைக் கொண்ட சரியான கட்டத்தில் புட்குறியிடச் செய்தல்.

பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்

உயிர்மெய் எழுத்துகள்

பாடம் 12

ௌ

'ஔகார' வரிசை அறிமுகம்

க்	+ ஔ	கௌ
ங்	+ ஔ	ஙௌ
ச்	+ ஔ	சௌ
ஞ்	+ ஔ	ஞௌ
ட்	+ ஔ	டௌ
ண்	+ ஔ	ணௌ
த்	+ ஔ	தௌ
ந்	+ ஔ	நௌ
ப்	+ ஔ	பௌ
ம்	+ ஔ	மௌ
ய்	+ ஔ	யௌ
ர்	+ ஔ	ரௌ
ல்	+ ஔ	லௌ
வ்	+ ஔ	வௌ
ழ்	+ ஔ	ழௌ
ள்	+ ஔ	ளௌ
ற்	+ ஔ	றௌ
ன்	+ ஔ	னௌ

இவையும் பெயர்களே.

கௌரி

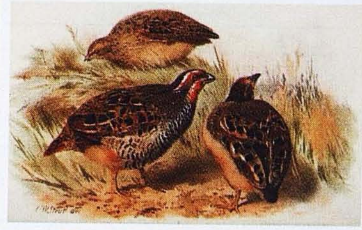
சௌமியா

தௌலத்கான்

பௌத்திரன்

மௌலி

ரௌத்திரம்



கௌதாரி

பௌர்ணமி

வௌவால்

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். ஔகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ஔகார வரிசை எழுத்துகளையும் அவை கொண்டமைந்துள்ள சொற்களையும் ஒலிப் பிழையின்றி எழுத்துக்கூட்டிப் படிக்கச் செய்தல்.

பயிற்சி 12.1 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ெ ெ கெ கெ கௌ கௌ

கௌ ஙௌ சௌ ஞௌ டௌ ணௌ

- ஔகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 12.2 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ெ ெ தெ தெ தௌ தௌ

தௌ நௌ பௌ மௌ யௌ ரௌ

- ஔகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 12.3 **தேதி:**____________________

உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரியொற்றி எழுதிப் பழகுக.

ெ ெ ள ள ௌ ௌ

லௌ வௌ ழௌ ளௌ றௌ னௌ

- ஔகார வரிசை உயிர்மெய் குறியீட்டையும் எழுத்துகளையும் வரியொற்றி, வடிவம் கெடாமல் முறையாக எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

பயிற்சி 12.4 **தேதி:** ____________________

மீட்டறிவோம் – உயிர்மெய் எழுத்துகளை அகர வரிசைப்படுத்தி எழுதுக.

1

மு ம மி மூ மா
மெ மௌ மோ
மீ மே மொ மை

ம		மி			மூ
		மை			

2

னெ னௌ னொ
னூ னே ன னு னி
னை னோ னா னீ

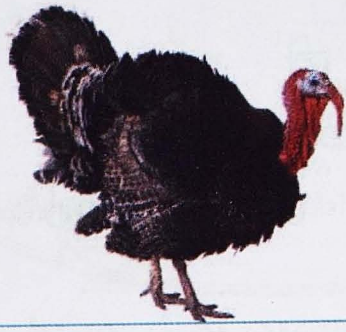
ன					
					னௌ

- மகர, னகர உயிர்மெய் எழுத்துகளை அகர வரிசைப்படுத்திக் கட்டத்தில் எழுதச் செய்தல். மற்ற அகர வரிசை எழுத்துகளையும் வலியுறுத்துதல்.

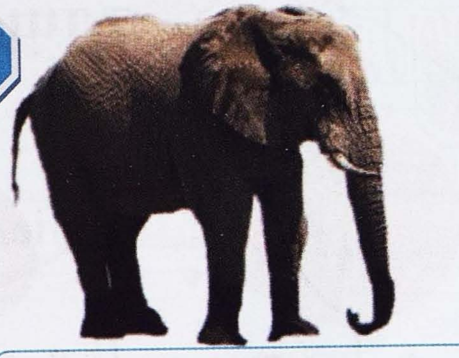
பயிற்சி 12.5 **தேதி:** ____________________

<u>மீட்டறிவோம்</u> – படத்தின் பெயரை எழுதுக.

1



2



3

4

5

6

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். சரியான (ஐகார, ஒகர, ஓகார, ஔகார வரிசை) சொல்லைக் கட்டத்தில் எழுதக் கற்பித்தல்.

பயிற்சி 12.6 **தேதி:**______________________

மீட்டறிவோம் – ஊகார வரிசை உயிர்மெய் எழுத்துகளை வரிசையாக எழுதுக.

க் + ஊ	
ங் + ஊ	
ச் + ஊ	
ஞ் + ஊ	
ட் + ஊ	
ண் + ஊ	
த் + ஊ	
ந் + ஊ	
ப் + ஊ	
ம் + ஊ	
ய் + ஊ	
ர் + ஊ	
ல் + ஊ	
வ் + ஊ	
ழ் + ஊ	
ள் + ஊ	
ற் + ஊ	
ன் + ஊ	

- ஊகார உயிர்மெய் எழுத்துகளை அகர வரிசைப்படுத்திக் கட்டத்தில் எழுதச் செய்தல். மற்ற அகர வரிசை எழுத்துகளையும் வலியுறுத்துதல்.

பாடுவோம்

கிழமைகள்

ஞாயிற்றுக்கிழமை ஊருக்குப் போனோம்!

திங்கட்கிழமை உறவினரைப் பார்த்தோம்!

செவ்வாய்க்கிழமை குல தெய்வத்தைக் கும்பிட்டோம்!

புதன்கிழமை வயலுக்குச் சென்றோம்!

வியாழக்கிழமை விளைந்ததைப் பெற்றோம்!

வெள்ளிக்கிழமை வீடு திரும்பினோம்!

சனிக்கிழமை ஓய்வு எடுத்தோம்!

- பாடல் வரிகளை மாணவர்களுக்கு விளக்கிக் கூறுதல். கிழமைகளின் பெயர்களைக் கற்பித்தல். கிழமைகளின் பெயர்களை வரிசையாகக் கூறச் செய்தல்.

பயிற்சி 13 தேதி:____________________

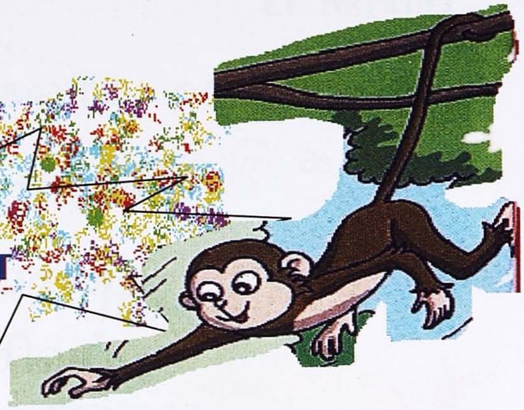
கிழமைகளை வரிசைப்படுத்தி எழுதுக.

வியாழன்	திங்கள்
சனி	வெள்ளி
புதன்	ஞாயிறு
செவ்வாய்	

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

- கிழமைகளின் பெயர்களை வரிசையாக எழுதச் செய்தல்.

தெரிந்துகொள்வோம்



சுவைகள்

குரங்கு ஒன்று வந்தது,

பாகற்காயைக் கடித்தது, கசப்பு! கசப்பு!

எலுமிச்சம் பழத்தைத் தின்றது, புளிப்பு! புளிப்பு!

வாழைப்பூவை மென்றது, துவர்ப்பு! துவர்ப்பு!

மிளகாயைக் கடித்தது, கார்ப்பு! கார்ப்பு!

உப்பு நீரைக் குடித்தது, உவர்ப்பு! உவர்ப்பு!

கரும்பைச் சுவைத்தது, இனிப்பு! இனிப்பு!

என்று ஆசை தீரத் தின்றது.

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். பாடல் வரிகளை விளக்குதல். சுவைகளைப் பற்றி விளக்குதல்.

பயிற்சி 14 **தேதி:** ____________________

பொருளின் சுவையைச் சரியாக எழுதுக.

கசப்பு **இனிப்பு** **துவர்ப்பு** **கார்ப்பு**

வெல்லம் ____________________

மிளகு ____________________

பாக்கு ____________________

வேப்பிலை ____________________

உனக்குப் பிடித்த சுவை எது? ____________________

- படங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். சரியான சுவைகளைக் கேட்டறிதல். மாணவர்களுக்குப் பிடித்த சுவை எது என்று கூறச் செய்தல்.

தெரிந்துகொள்வோம்

காய்கள்

குண்டு குண்டு கத்தரிக்காய்!

கோலி போலச் சுண்டைக்காய்!

முதலை முதுகு பாவக்காய்!

முறுக்குக் கம்பி முருங்கைக்காய்!

நீளமான புடலங்காய்!

பட்டை பட்டை அவரைக்காய்!

சட்டி போலப் பறங்கிக்காய்!

விரலைப் போல வெண்டைக்காய்!

எல்லாக் காயும் சத்துக் காய்!

இவற்றை உண்போம் சத்துக்காய்!

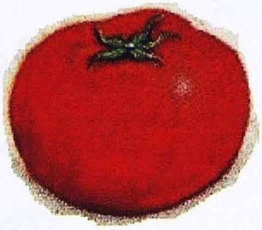
பச்சைப் பெட்டிக்குள் வெள்ளை முத்துக்கள்.

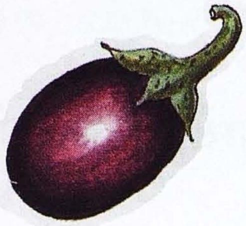
அது என்ன? ____________________

- காய்கறிகளைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுதல். அவற்றின் குணங்களைப் பற்றிப் பேசுதல். பாடலைப் பாடுதல். விடுகதைக்கு விடை காண உதவுதல்.

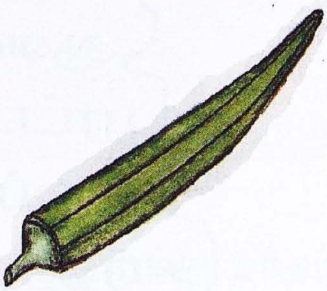
தெரிந்துகொள்வோம்

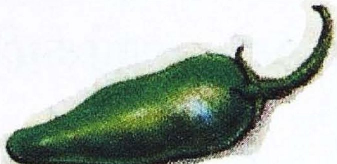
காய்கறிகள்



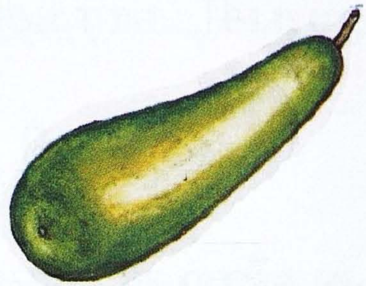


தக்காளி கத்தரிக்காய் அவரைக்காய்





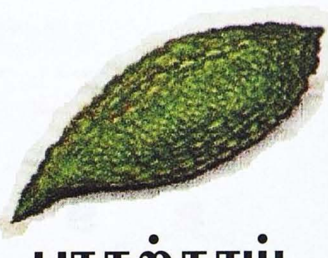
மிளகாய்



வெண்டைக்காய்

சுரைக்காய்

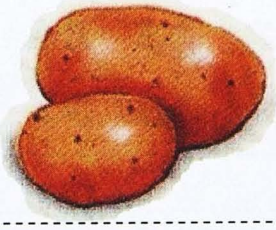
பறங்கிக்காய்



வெங்காயம்

பாகற்காய்

உருளைக்கிழங்கு



- மேலும் பல காய்கறிகளின் பெயர்களையும் அவற்றின் குணங்கள் பற்றியும் விளக்குதல்.

தெரிந்துகொள்வோம்

தமிழ் மாதங்கள்

சித்திரை, வைகாசி, ஆனி,

ஆடி, ஆவணி, புரட்டாசி,

ஐப்பசி, கார்த்திகை, மார்கழி,

தை, மாசி, பங்குனி

ஆண்டின் மாதங்கள் பன்னிரண்டு

அறிவோம் இதனை மிக நன்று.

சித்திரை
வைகாசி
ஆனி
ஆடி
ஆவணி
புரட்டாசி
ஐப்பசி
கார்த்திகை
மார்கழி
தை
மாசி
பங்குனி

- தமிழ் மாதங்களின் பெயர்களைக் கற்பித்தல். பாடல் வரிகளை விளக்குதல்; பாடலைப் பாட ஊக்குவித்தல்.

பயிற்சி 15 தேதி:____________________

தமிழ் மாதங்களை வரிசைப்படுத்தி எழுதிப் பழகுக.

புரட்டாசி, மாசி, சித்திரை, பங்குனி, ஆனி, ஐப்பசி, ஆவணி, மார்கழி, ஆடி, கார்த்திகை, தை, வைகாசி

____

____

____

____

ஓர் எழுத்து மாதம்

இரண்டு எழுத்து மாதங்கள்

மூன்று எழுத்து மாதங்கள்

நான்கு எழுத்து மாதங்கள்

ஐந்து எழுத்து மாதங்கள்

- தமிழ் மாதங்களின் பெயர்களை மீள்வலியுறுத்துதல். தமிழ் மாதங்களை வரிசையாகச் கூறச் செய்தல். பயிற்சியைச் செய்ய உதவுதல்.

தெரிந்துகொள்வோம்

வண்ணங்கள்

பச்சைப் பசேல் தோட்டத்தைப்
பார்க்கப் பார்க்க ஆசைதான்.

செக்கச் சிவந்த செவ்வந்தி
சிரிக்குது என்னைப் பார்த்துத்தான்.

மஞ்சள் மேனி எலுமிச்சை
மனசைச் சுண்டி இழுக்குதாம்.

கொத்துக் கொத்தாய் வெண்மையாய்க்
கொடியில் முல்லை பூக்குதாம்.

நீரில் மிதக்கும் குவளைப்பூ
நீல நிறத்தில் மின்னுதாம்.

கன்னங் கரிய கருவண்டு
விண்ணில் சென்று பறக்குதாம்.

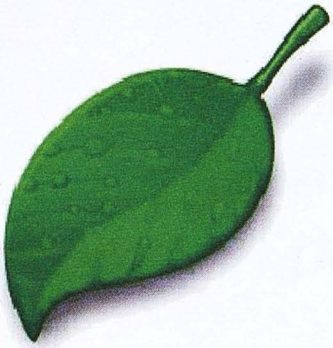
எண்ண முடியா வண்ணத்தில்
வண்ணத்துப் பூச்சி இருக்குதாம்.

ஒப்பிலா மதிவாணன்

- வண்ணங்கள் பற்றிய பாடல் வரிகளை விளக்குதல்; பாடலைப் பாடக் கற்பித்தல்.

பயிற்சி 16 **தேதி:____________________**

சரியாக இணைக்க.



மஞ்சள்

பச்சை

சிவப்பு

கறுப்பு

நீலம்

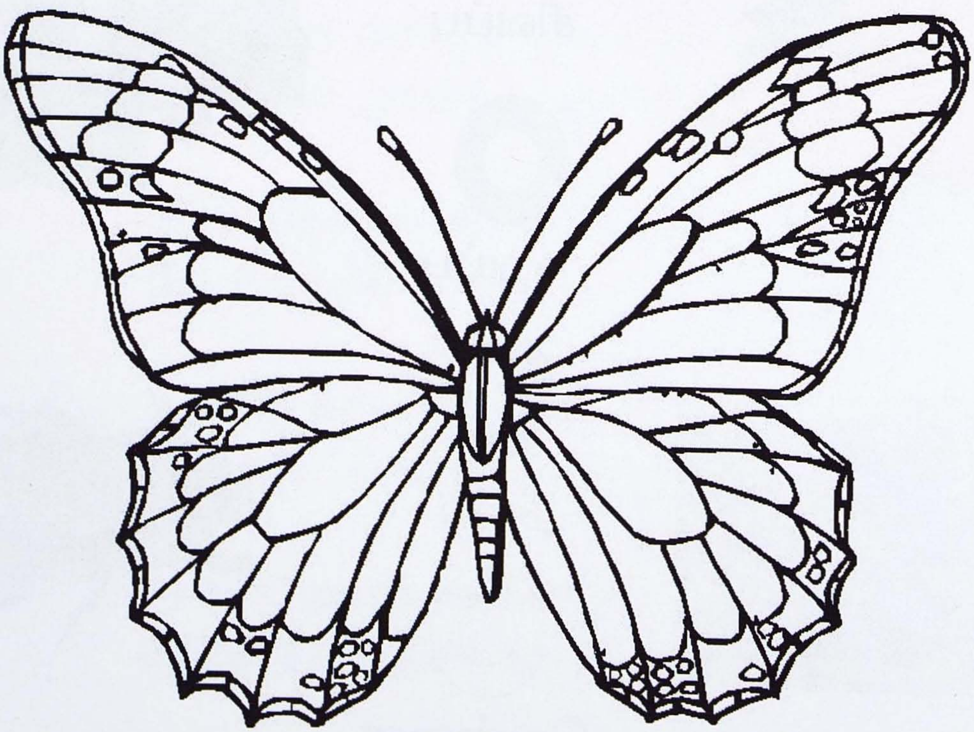
வெள்ளை

- வண்ணங்களின் பெயர்களை மீள்வலியுறுத்துதல். பாடலையொட்டி அமைந்த வண்ணங்கள் பற்றிய பயிற்சியை விளக்குதல்.

தெரிந்துகொள்வோம்

பசுமை	-	பச்சை
செம்மை	-	சிவப்பு
வெண்மை	-	வெள்ளை
கருமை	-	கறுப்பு

வண்ணத்துப் பூச்சிக்கு வண்ணம் தீட்டுக.



- வண்ணங்கள் பற்றிக் கூடுதல் செய்தியை எளிமையாக விளக்குதல். வண்ணத்துப்பூச்சிக்கு வண்ணம் தீட்டச் செய்தல்

உறவுகளும் பழங்களும்

மாமா தந்தார் மாம்பழம்!

மாமி தந்தார் மாதுளம் பழம்!

தாத்தா தந்தார் பலாப்பழம்!

பாட்டி தந்தார் வாழைப்பழம்!

அப்பா தந்தார் ஆப்பிள் பழம்!

அம்மா தந்தார் ஆரஞ்சுப் பழம்!

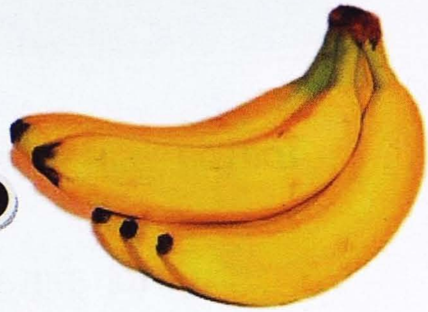
அண்ணன் தந்தார் அன்னாசிப் பழம்!

அக்காள் தந்தார் சீத்தாப்பழம்!

- உறவுமுறைப் பெயர்களைக் கேட்டறிதல். பாடலைப் இசைநயத்துடன் பாடச் செய்தல். பழங்களின் பெயர்களைப் பற்றிப் கலந்துரையாடுதல்.

பயிற்சி 17 தேதி:________________

சரியாகப் பொருத்துக.



அம்மா

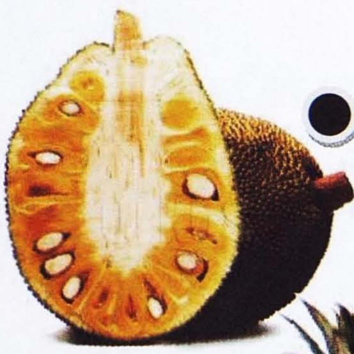
பாட்டி

அப்பா

அக்காள்

தாத்தா

மாமா



அண்ணன்

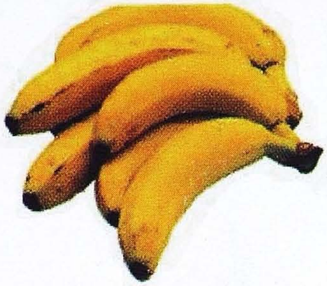
மாமி

- பழங்கள் சாப்பிடுவதால் ஏற்படும் பயன்களை விளக்குதல். உறவுமுறைப் பாடலையொட்டி அமைந்த பயிற்சியைச் செய்ய உதவுதல்.

தெரிந்துகொள்வோம்

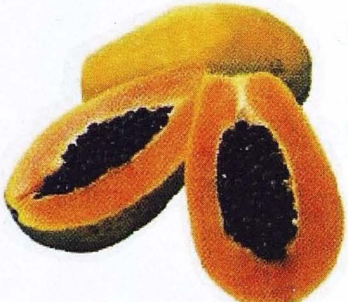
பழங்கள்

மாம்பழம்



வாழைப்பழம்

மாதுளை

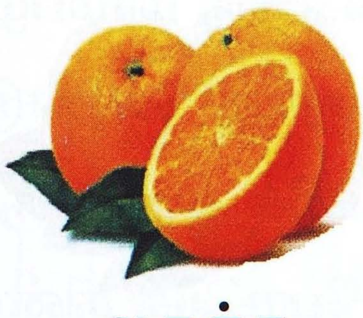


பப்பாளி

திராட்சை

எலுமிச்சை

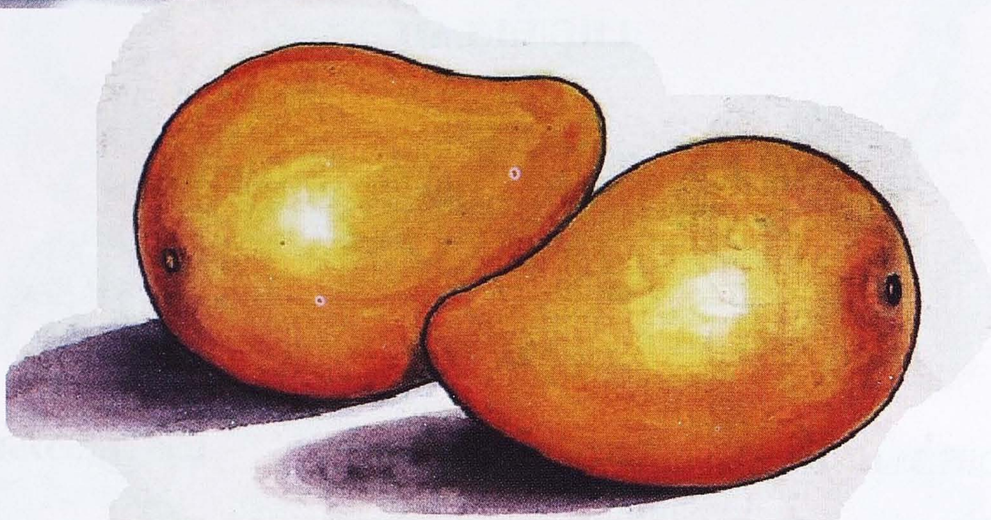
பலாப்பழம்



ஆரஞ்சு

கொய்யா

- பழங்களின் பெயர்களைக் கூறச் செய்தல். அவற்றின் சுவையைப் பற்றிப் பேச வைத்தல்.



மாம்பழமாம் மாம்பழம்
மல்கோவா மாம்பழம்
சேலத்து மாம்பழம்
தித்திக்கும் மாம்பழம்
அழகான மாம்பழம்
தங்க நிற மாம்பழம்
உங்களுக்கு வேண்டுமா?
இங்கே ஓடி வாருங்கள்
பங்கு போட்டுத் தின்னலாம்.

அழ. வள்ளியப்பா

- மாம்பழங்கள் பற்றி மாணவர்கள் அறிந்தவற்றைக் கலந்துரையாடச் செய்தல். பாடலை இசைநயத்துடன் பாடக் கற்பித்தல்.

தெரிந்துகொள்வோம்

எண்கள்

ஒன்று

இரண்டு

மூன்று

நான்கு

ஐந்து

ஆறு

ஏழு

எட்டு

ஒன்பது

பத்து

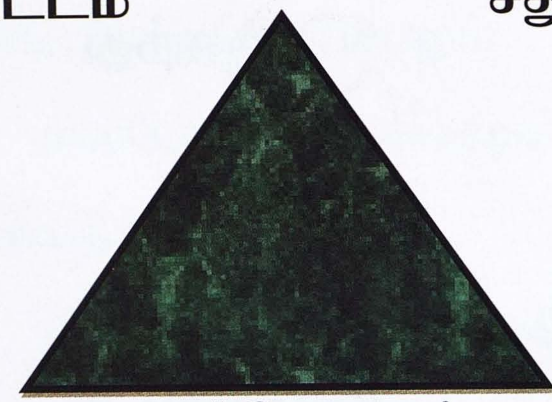
- 1 முதல் 10 வரையுள்ள எண்களை அறிமுகப்படுத்துதல். அவற்றைப் எண்ணாகவும் சொல்லாகவும் எழுதப் பயிற்சியளித்தல்.

தெரிந்துகொள்வோம்

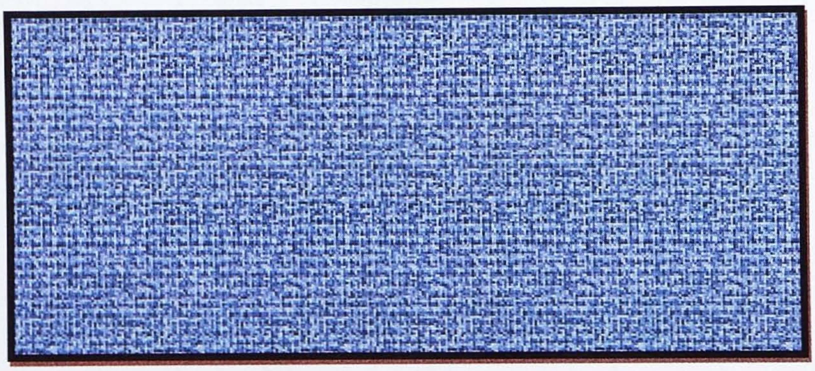
வடிவங்கள்

வட்டம்

சதுரம்



முக்கோணம்



செவ்வகம்

- வடிவங்கள் சிலவற்றின் பெயர்களை அறிமுகம் செய்தல். அந்த வடிவங்களில் அமைந்த பொருள்களைப் பற்றிக் கேட்டறிதல்.

தமிழ் எழுத்துகள் = 247

அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ	எ	ஏ	ஐ	ஒ	ஓ	ஔ	ஃ
க	கா	கி	கீ	கு	கூ	கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ	க்
ங	ஙா	ஙி	ஙீ	ஙு	ஙூ	ஙெ	ஙே	ஙை	ஙொ	ஙோ	ஙௌ	ங்
ச	சா	சி	சீ	சு	சூ	செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ	ச்
ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ	ஞெ	ஞே	ஞை	ஞொ	ஞோ	ஞௌ	ஞ்
ட	டா	டி	டீ	டு	டூ	டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ	ட்
ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ	ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ	ண்
த	தா	தி	தீ	து	தூ	தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ	த்
ந	நா	நி	நீ	நு	நூ	நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ	ந்
ப	பா	பி	பீ	பு	பூ	பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ	ப்
ம	மா	மி	மீ	மு	மூ	மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ	ம்
ய	யா	யி	யீ	யு	யூ	யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ	ய்
ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ	ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ	ர்
ல	லா	லி	லீ	லு	லூ	லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ	ல்
வ	வா	வி	வீ	வு	வூ	வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ	வ்
ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ	ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ	ழ்
ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ	ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ	ள்
ற	றா	றி	றீ	று	றூ	றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ	ற்
ன	னா	னி	னீ	னு	னூ	னெ	னே	னை	னொ	னோ	னௌ	ன்

'தமிழ் எழுத்துகளின் அறிமுகம்'

நன்றி நவிலல்

ஆய்வு மேம்பாட்டுக்கு ஆலோசனை வழங்கியோர்

டாக்டர் பொற்கோ

டாக்டர் வ. ஜெயதேவன்

டாக்டர் க. இராமசாமி

டாக்டர் நா. அருணாசலம்

இப்புத்தகத்தைத் தயாரிப்பதில் பேருதவி நல்கியோர்

முனைவர் அ. திருநாவுக்கரசு

திரு நா. சீத்தாராமன்

திரு வீ. ஆனந்தமூர்த்தி

திரு நி. அன்பழகன்

முனைவர் பா. கிருட்டிணமூர்த்தி

மேற்பார்வையாளர்

முனைவர் ஒப்பிலா மதிவாணன்

இயக்குநர்
தொடக்கப்பள்ளிக் கல்வித்துறை

ஆய்வுக்கு ஆதரவளித்த பள்ளி நிர்வாகத்தினர்

ஆய்விற்கு உதவிய பள்ளிகளும் ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும்

பாடநூல்கள் சிலவற்றிலிருந்தும் இணையப் பக்கங்களிலிருந்தும்
படங்கள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றின் உரிமையாளர்கள்

இந்தப் புத்தகம் ஆய்வு நோக்கத்திற்காக மட்டுமே தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.
நகல் எடுக்கவோ பதிப்பிக்கவோ கூடாது.

நன்றி

ஆய்வாளர் - சி. சுப்புலெட்சுமி

(2013)