

உ.
சிவமயம்.

சிவபூசை விளக்கம்.

இஃது
அ ச் ச வே வி
ஸ்வஹஸ்ரீ ச. குமாரசுவாமிக்ஞருக்கள்
அ வ ர் க ள ா ல்
பலநூல்களை ஆதாரமாகக்கொண்டு
இ ய ந் தி ,

பருத்தித்துறை
கலாநிதியந்திரசாலையிற்
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

பிரபவஸ்ரூதம்

1928.

விலை ரூபரீ.]

[Copyright Registered.]



உ
கணபதிதுணை.

முகவுரை.

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

தனித்திருவிருத்தம்.

“சிவனெனுநாமந்தனக்கேயுடையசெம்மேனியெம்மான்
அவனெனையாட்கொண்டளித்திடுமாகிலவன் றனையான்
பவனெனுநாமம்பிடித்துத்திரிந்துபன்னாழைத்தால்
இவனெனைப்பன்னாழைப்பொழியானென்றெதிர்ப்படுமே.”

சிவ என்னும்பதம் சி-வ-எனப்பிரிந்து, சிகரம் பதிய
சரமாகவும், வகாரம் பரையட்சரமாகவும் பெயர்பெற்று, சூ
யனும் ஒளியும்போலவிளங்கும்.

பிறவியையும் மலத்தையும்நீக்கி மோட்சத்தைத்தரும்
டிகினைத்துச் சிவசத்திகளிடத்தில் உடல் பொருளாவியை
ஒப்பித்தலே சிவபூசை என்பதன்கருத்தாகும்.

அதற்கு மந்திரமும் கிரியையும் பாவனையும் வேண்டப்
படும். மந்திரமும் முத்திரையும் கிரியையின்கருத்து இது எ
ன்பதைவிளக்கும். ஒவ்வொருகிரியையிலும் எய்தற்பால
னவாகியபலன் இவைஎன்பதை மனதால்கினைப்பது பாவனை
யாகும்.

ஆகையால் மனம்வாக்கு காயமென்னுமூன்றுமொரு
யித்து மெய்யன்போடுகிரியைசெய்தல்வேண்டும். அவைவெவ்
வேறுவழிப்பட அன்பின்றிச்செய்யுங்கிரியையாற்பயனிலீனா

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

பாவநாசத்திருகீதுந்தொகை.

“கோடிதீர்த்தங்கலந்துகுளித்தவை

ஆடினாலுமரனுக்கன்பில்லையேல்

ஒடுநீரினைஓட்டைக்குடத்தட்டி

மூடிவைத்திட்டமூர்க்கனையொக்குமே.”

தனித்திருக்குந்தோகை.

“நெக்குநெக்குநினைபவாநெஞ்சுளே
புக்குநிற்கும்பொன்னாச்சடைப்புண்ணியன்
பொக்கமிக்கவர்பூவும்நீருங்கண்டு
நக்குநிற்பனவர்தம்மைநாணியே.”

கிரியையை அகோரசிவாசாரியர் விளக்கிக்கூறியிருக்கின்றனர். அது பதினெண்பத்திகளுள்ளும் விசேடித்தது. அப்பத்தியின்படியே சிவபூசைமுதலிய எல்லாக்கிரியைகளும்தடைபெற்றுவருகின்றன ஆசாரியர் பாவனையைக்குறிப்பாக்கச்சொல்லியருளினார். உண்மைகள் வாதுளம்முதலிய ஆகமங்களின்ஞானபாதங்களும், சித்தார்த்தசாஸ்திரங்களும் விளக்கிக்கூறுகின்றன. ஒவ்வொருசாஸ்திரங்களிலும் ஆங்காங்குக்கூறப்படும்விஷயங்களை ஒருங்கேஅறிந்துகொள்வது அரிதானசெயலாகும். சிவபூசாதூர்தரர்களுக்கும், சிவனடியார்களுக்கும் உபயோகமாதற்பொருட்டு அவைகளையொருங்குதிரட்டி எளிதானதமிழ்கடையில் ஒருநூல் எழுதப்படாமையுண்டு, எழுதுவதுஅத்தியாவசியமெனகினைந்து பேராவல்கொண்டுவலைப்பட்டிருந்தேம். அங்ஙனமாக, மகாவித்துவான்களும், சித்தார்த்தச்செல்வர்களும் எழுதற்பாலதாகிய இந்நூலை எழுதுமாறு கல்வியறிவும், ஆகமஆராய்ச்சியும் சிவஞானப்பேறுமில்லாத அடியேனைச்செல்லுத்திஎழுதுவித்த எல்லாம் வல்ல சிவபெருமானது திருவடித்தாமரைகளைச் சிரமேற்குடி, மனம் வரக்கு காயங்களாற்சிந்தித்து வணங்குகின்றேம். இதற்கு ஆதாரமாகக்கொண்ட நூல்கள் அகோரசிவாசாரியர்பத்தி, வாதுளாகமம், காரணாகமம், பெளஷ்காராகமம், மிருகேந்திரம், சித்தார்த்தசாராவளி, சைவபூஷணம், சகலாகமசாரசங்கிரகம் முதலியசம்ஸ்கிருதநூல்களும், மெய்கண்டசாஸ்திரம்பன்னிருதிருமுறைகள், சதாசிவரூபம், சைவசமயநெறி, சிவதருமோத்தரம், வாயுசங்கிதை முதலியதமிழ்நூல்களுமாம்.

இதனைச் சுளிபுரம் விக்கோறியாக்கில்லுரிப்பிரதமாரிசியர் புலோலி ஸ்ரீமத். சு. சிவபாதசுந்தரம் B. A. அவர்களிடங்கொடுக்க அவர்பரிசோதித்து உபகரித்தபின் எம்முடைய உபாத்தியாயர்கள்மூவரில் ஒருவராகி ஆகமஞானத்தைஎன

க்குண்டாக்கியவரும், சம்ஸ்கிருதம், தமிழ்என்னும் இருபாஷைகளிலும் பாண்டித்தியமுள்ளவரும் பருத்தித்துறையைச் சார்ந்த புலோலிநகர்வாசரும்ஆகிய வுஷுஸ்ரீ. ம. முதலுக்குமாரசுவாமிக்குருக்களவர்களிடத்திற் கொடுத்தேம். அவரும்பரிசோதித்துப் பின் அச்சிடுவிக்கும்பொழுதும் பார்வைசெய்து மதிப்புரையுமீந்தனர்.

எமக்கரியநண்பர்களாகிய சங்கானேமேற்கு ஸம்ஸ்கிருதபண்டிதர் பிரமஸ்ரீ. அ. அருணாசலசாஸ்திரிகளவர்களும், கந்தவனக்கோயிலர்ச்சகர் நவிண்டில் பிரமஸ்ரீ சுகனகசபாபதிக்குருக்களவர்களும், கரணவாய்தெற்கு பிரமஸ்ரீ. சு. பஞ்சாட்சரக்குருக்களவர்களும் பார்வையிட்டுச் செற்புப்பாயிரமீந்தனர்.

கைமாறுகருதாது சைவசமயவளர்ச்சிக்காக இவர்கள் செய்த இந்நன்றி எம்மால்மறக்கற்பாற்றன்று.

கந்தவனக்கோயில்ஆதினகர்த்தரும், சிவபத்திமானாகிய திங்கம் ஸ்ரீமான். சி. செல்வையாபிள்ளை அவர்களும், கந்தரோடை ஆங்கிலவித்தியாசாலைமேனேஜர் ஸ்ரீமான். S. கந்தையாபிள்ளை அவர்களும் இந்நூலில் லிசுந்த அன்புடையவர்களாய் இடையிடையேகாணுந்தோறும் “எப்பாகமநிறைவேறியது எப்பாகமநிறைவேறியது” என்றுபலமுறைவினாவி எமக்கு அதிகுணக்கத்தைத்தந்து பற்பல உதவிகளைச்செய்தனர். சிவனடியார்கள்பலர் அச்சிடுவதற்குத் திரவியசகாயஞ் செய்தார்கள். இவர்களுக்குச் சர்வாபிஷ்டசித்திகளைக்கொடுத்தருளுமாறு கருணாநிதியாகிய சிவபெருமானைப்பிரார்த்திக்கின்றோம்.

இயன்றவையிற்சுருக்கிவிளக்கியிருக்கின்றோம். இன்னும் விரித்துவிளக்கவேண்டுமென்று அறிஞர்களினபிப்பிராயமிந்நூல் மறுபதிப்பில்விரித்துவிளக்குவோம்.

சுபமஸ்து.

ச. குமாரசாமிக்குருக்கள்.

அச்சிடுவதற்குப் பொருளுபகரித்த புண்ணியசீலர்களின் பெயருமுருந் தொகையும்.

பெயர்.	இடம்.	ரூ. ச.
ஸ்ரீலக்ஷ்மி. வே. விசுவநாத பண்டாராசுந்திரி, வேதாரணிய		
ஆதினகர்த்தர்	வரணி	50—00.
ஸ்ரீமான். S. கந்தையாபிள்ளை வித்தியாசாலை மனே		
ஜர்	கந்தரோடை	50—00.
ஸ்ரீமான். S. சோமசுந்தரம், Chairman Village		
Committee	மானிப்பரம்	50—00.
,, கௌவ. ச. இராசரத்தினம்	அச்சுவேலி	10—00.
,, M. S. இளைப்பதம்பி Advocate	வண்ணார்பண்ணை	10—00.
,, வே. கணபதிப்பிள்ளை Proctor	அச்சுவேலி	10—00.
,, வீ. மு. சிற்றம்பலமுதலியார்தென்மராட்சிமணியம் கரவெட்டி		10—00.
,, பொ. இராசகோபால் பூநகரிமணியம்		10—00.
,, V.M. நாகலிங்கம் Planter & Merchant	வண்ணார்பண்ணை	25—00.
,, ஸ்ரீ. முத்துக்குமாரு Doctor	வண்ணார்பண்ணை	15—00.
,, வை. தில்லையம்பலம்	நல்லூர்	20—00.
வட்டுக்கோட்டை கிழக்கு சைவ ஆங்கில வித்தியாசாலை		
உபாத்தியாயர்கள்		18—00.
,, ச. கனகரத்தினம்	வண்ணார்பண்ணை	10—00.
,, வீ. வீரசிங்கம் தலைமை ஆசிரியர் இந்துக்கல்லூரி மானிப்பரம்		10—00.
சைவ ஆங்கில வித்தியாசாலை	அனவெட்டி	7—50.
,, இ. தாமோதரம்பிள்ளை உபாத்தியாயர்	அச்சுவேலி	10—00.
,, செ. கியாத்துரை		10—00.
,, அ. சின்னப்ப		10—00.
,, தா. இராசையா	பத்தேமேனி	10—00.
,, நா. செல்லமுத்துப்பத்தர்	அச்சுவேலி	10—00.
பிரமஸ்ரீ. ச. சோமசுந்தரக்குருக்கன் வைத்தியம்	கரணவாய்	5—00.
ஸ்ரீமான். வே. அருணாசலம் வித்தியாசாலை மனேஜர் புலோலி		5—00.
,, கா. நாகலிங்கம் Post Master	அச்சுவேலி	5—00.
,, வே. செல்லப்பா உபாத்தியாயர்	புத்தூர்	5—00.
,, சோம. சரவணபவன் கட்டுக்கந்தோர்	கண்டி	5—00.
,, ஆ. மூ. கதிர்வேல்	அச்சுவேலி	5—00.
,, சி. இ. குமாரசுவாமி வை. சி.	கந்தர்மடம்	5—00.
,, கியாத்துரை	கலட்டி	5—00.
,, ஆ. வேலுப்பிள்ளை உபாத்தியாயர்	இடைக்காடு	5—00.
,, ஆ. கந்தையா உபாத்தியாயர்		5—00.
,, க. சங்கரப்பிள்ளை	செட்டியகுறிச்சி, பூநகரி	5—00.
,, கை. செல்லமுத்து உபாத்தியாயர்	இடைக்காடு	2—50.
,, ச. முருகுப்பிள்ளை உபாத்தியாயர்		2—50.
,, ச. இராமசுவாமி உபாத்தியாயர்		2—00.

சிவமயம்.
சிறப்புப் பாயிரம்.

புலோலிவாசகம்
ஆரியதிராவிடபண்டிதருமாய
ஸ்ரஹஸ்ரீ. ம. முத்துக்குமாரசுவாமிக்குருக்களவர்கள்
சொல்வியவை.

—o—o—o—
ஸ்ரஹஸ்ரீவரவருது|

வீணாமாநாவூடுசெவஸுஜகவரிவருதெயனூ
வாடிவாருவூ நாநாஸாஸூபுவீணொவிஜவரமு
ணயீஸூவூவாநுமீகூஉரா| ஹாஜாவாநூயீரஸூ
வஸஜகநாஹாடிநாயபுயதா| ஹுகுஸஜூயீவாநூ
ஸூபுதுஸி வவூஜாவிபிஹூஜவூ||

||க||

என்சீர் ஆசிரியவிருத்தம்.

உத்தமமா மியாழ்ப்பாண தேச மீதே
உறுமச்ச வேலியெனு நகரில் வாழ்வேன்
சுத்தமறை யோர்குலமே லுதித்த செம்மல்
சொன்மறையா கமமுதல பலநூ லாய்ந்தோன்
வித்தகனாக் குமாரசுவா மிப்பே ருள்ள
வியன்சுவன் சிவபூசை விளக்கஞ் செய்தான்
இத்தலமேற் சிவநேச ராய்ந்து தேற
வெந்நாளு மிதுநிலவி யினிது வாழி.

(உ)

சங்கானேமேற்கு

ஆ ரிய ப ண் டி த ர்

ஸ்ரஹஸ்ரீ. அ. அருணாசலசாஸ்திரிகள்
சொல்விய ஸ்லோகம்.

—o—o—o—

ஸ்ரீஉகமௌதவஸஸூஷணணீஸ்ரீயனூவாடி
வஸநு ஸவெபூதூஷுமணஸூலாவதிகுஉராவூ
சிஸபூஹாநு|செவாநாபுவகாநகஸீவஹாவூ
ஜாபூகாஸாஸிபு வகேயாஸூஉநவபூபூவஹு
மூஸெவாஸாபூபூதூ||

கந்தவன அர்ச்சகர், நவிண்டில்
 ஸ்ரீ. சு. கனகசபாபதிக்குருக்களவர்கள்
 சொல்லியவை.

எழுசீர்க்கழிநெடிவாசிரியவிருத்தம்.
 உலகினிற் சாந்த குணமதோ ருருவா
 வுதித்தன னுயிரினு மோம்பும்
 இலகுறு மொழுக்க மிபைதரு நீரா
 னிதயம் தாஞ்சுசி யிபல்போன்
 அலகிலா வலப்பி னுரிப மொழியோ
 டருந்தமி ழிரிதப வாய்ந்தோன்
 விலகலா வருள்சேர் விமலனைச் சபரி
 விழைந்தகம் புறம்புரி விரதன். (க)
 அணிபெறு மச்ச வேனியாம் புரத்தி
 னமர்சபா பதிக்குரு வன்றே
 பணிதவ மாணபின் பயனதாப் பவித்தோன்
 பலர்புகழ் குமாரசா மியெனா
 நணியசீர் நாம நவில்பெறு குரவ
 னற்சிவ பூசையின் விளக்கங்
 கணியதி கரா மரபின ருணர்வான்
 கவின்பெறத் தந்தனன் கண்டே. (உ)

காவையித் தெந்து
 ஸ்ரீ. சு. பஞ்சாட்சரக்குருக்களவர்கள்
 சொல்லியவை.

அறுசீர்க்கழிநெடிவாசிரியவிருத்தம்.
 பாராரு மீழ்வன நாட்டிலுயர் பலதேசப் பதியின் மிக்க
 தாராருங் கொன்றைமலர் வேணிடன்ற டமைமறவாந் தன்மை யுற்ற
 நேராருங் சிவபத்தர் கவிவாணர் நெருங்கியுறை நேர்மை தக்க
 சேராரு மச்சவேலி யெனுமூறிற் சிறந்திருக்குஞ் சேர்மை மிக்கோன். (க)
 சூழ்மிருந்த வந்தணர்தங் குலதிலகன் கவுதமமென் கோத்தி ரத்தோன்
 நலமிருந்த சூத்திரமா பத்தம்பன் நாடுகலை நன்கு கற்றோன்
 பலமிருந்த சபாபதியாந் குரவனுயர் தவத்துதித்த பண்பு வாய்ந்தோன்
 புலமிருந்த பண்டிதனாந் சிவப்பிரகா சத்தனிடம் புகழ்ந்து கற்றோன். (உ)
 அரியகலை படிப்பதற்குக் கழகமதை யுறவிங்ங னன்பீந் செய்தோன்
 உரியவிலக் கணமுடனல் லிலக்கியாதி யுண்மையுற வுணர்ந்து யர்ந்தோன்
 பெரியவர்கள் போற்றுமருட் சிவபூசை விளக்கமெனும் பெருநூல் செய்தான்
 தெரியவருங் குமாரசாமிக் குரவனுயர் தருமமெனும் செய்வ னன்றே. (ங)

[வித்தியாதரிசி

ஸ்ரீ. தி. சதாசிவையரவர்கள்

எழுதியது.]

—o—o—o—

சிவனை முழுமுதற்கடவுளாக வழிபடுஞ்சமயம் சைவசமயம் என்பது:

“வாழ்வெனும் மையல்லிட்டு வறுமையாஞ் சிறுமைதப்பித்
தாழ்வெனும் தன்மையோடும் சைவமாஞ் சமயஞ்சாரும்
உழம்பெறலரிது.....”

நினை

எனச் சைவத்தின் நுண்ணியல் மக்களுக்கு அறிவுறுத்தப்பட்டிருக்கிறது. தாழ்வுள்ளவிடத்தில் அதாவது, முனைப்பு அற்றவிடத்தில் சைவம்பொலியுமெனச் சமயசாஸ்திரங்கூறுகிறது. முனைப்பற்ற இத்தாழ்வுநிலைபெற்றோர் உயர்ந்தோராக இழிந்தோராக ஆணை பெண்ணை எவராயினுமாக; அவருள்ளத்தில்தான் சிவம்விளங்கும் என்க. இச்சிவசம்பந்தமாகிய சமயவழிபாடு சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் என நான்குபடிகளையுடைத்து. “.....சைவத்—திறத்தடைவர் இதிற சரியைகிரியாயோகஞ்செலுத்தியபின் ஞானத்தாற்சிவனடியைச்சேர்வர்.” எனவும், “படிவழி சென்று சென்று ஏறி” எனவும் ஒதியதனால்; ஆன்மாக்களினின்று தூலவறிவாதலின் இறைவனியலை (நிலையை) விளங்கமாட்டாது தத்தமக்கேற்றபடி முறையே சிறிதுசிறிதாக விளங்கிவிளங்கி மேம்பட்டு நன்னெறியடையும் என்பதும், அதற்கேற்ப இறைவனருளும் படிப்படியாய்க் கூடிக்கூடிவர அரியாமையாகியமலமும் தேய்ந்துதேய்ந்து முடிவில் பற்றறக்கழியுமென்பதும் சைவசமயசாஸ்திரம்போதிக்கும் வழிபாட்டுமுறையாதல் காண்க.

வழிபாடு என்பது அவரவர் அன்புநிலை அறிவாற்றல் முதலியவற்றைப்பொறுத்து அமைவது. அவரவர்நிலைக்கேற்றவாறு அவரவர் ஒவ்வொருவிதவழிபாட்டைக்கொண்டு படிப்படியாய் மேலும்மேலுமுயர்ந்து சன்மார்க்கநிலையையடைய இறைவனருளவேண்டி இடைவிடாதுமுயன்ருவருதல் எவர்க்கும் இன்றியமையாததென்பது. சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் ஆகிய நான்குபடிகளும் முறையே அரும்பும், மலரும், காயும், கனியும் போன்று ஒன்றற்கொன்று தொடர்புடையனவாய் ஒன்றற்கொன்று மேம்பாடுடையனவாய்க்கிடப்பன. உயிர்கள் படிமுறையால் உணர்ந்து உய்தற்போருட்டுச் சிவபெருமான் தூலமாகவும் சூக்குமமாகவும் அதிசூக்குமமாகவும் மூலவடிவங்கொண்டருளி அவ்வவ்வடிவங்களில் வழிபடும் முறையையும் வேதாகமங்களிள்வகுத்தருளியிருக்கின்றார். சூரியையாவது தூலமாகிய உருவவழிபாடு; சரீரத்தின் தொழின்மாத் திரையால்வழிபடுவது. சூரியையாவது சூக்குமமாகிய அருவருவவழிபாடு; இது பக்குவவிசேடத்தால் தண்ணுணர்வுபெற்று மனமரகிய அகத்தாலும் சரீரமாகிய புறத்தாலும் வழிபடுவது. யோகமாவது அதிசூக்குமமாகிய அருவவழிபாடு; இது அகத்தொழில்மாத் திரையால்வழிபடுவது. ஞானமாவது இவைகடந்த ஒருபெருநிலை; அகத்தொழில் புறத்தொழில் இரண்டினையுக்கைவிட்டு அறிவுத்தொழில்மாத் திரையால் வழிபடுவது.

இனி சரியைவழிபாடுசெய்தவர் கிரியைஎன்னும் அடுத்தபடியாகிய சிவபூசைவழிபாடுசெய்யற்பாலர். இதன்முறையை:

“கந்தவர்க்கமுங் கிளர்மணப்புகையுங் கவின்கொடபுமும் புனிதமுஞ் சனமுங், கொந்தவிழ்த்தநன் மலருமற்றுளவங் கொண்டொமையின் குணத் திலொன்றிலராய், ஐந்துசுத்திசெய்து அகம்புறம்பிறைஞ்சி அங்கியிள்கட ன்கழித்து அருள்வழிநின்று, இந்தநற்பெருங் கிரியையன்புடனே இயற்ற வல்லவா.....”

என்னும் திருவாதவூரடிகள் புராணச் செய்யுளானறிந்.

ஆன்மார்த்தமாகிய சிவபூசைபண்ணுகிரமம் அகோரசிவரமுதலிய சைவாசாரியர்களால் பத்ததியாக வடமொழியிற்செய்யப்பட்டுள்ளது. வட மொழிப்பயிற்சியில்லார்க்கு அதனையறிந்து அவ்வழியொழுதுதல்எளிதன்று அற்றாக, சிவபூசையின்கிரமத்தையும் சிறப்பையும் சைவநன்மக்கள்பலரும் அறிந்து சிவபூசையாகிய கிரியைவழிபாடியற்றி உயர்ச்சிபெறச்செய்தற் கேற்றது “சிவபூசைவிளக்கம்” என்னும்இந்நூல்என்க. சிவபூசைக்கிரம த்தையும் அதனோடுசார்ந்த பலவிஷயங்களின் விரிவானவிளக்கத்தையும் விளக்கத்திற்குமேற்கோளாகச் சமயசாஸ்திரங்களினின்றும் தமிழ்வேதமா கிய திருமுறைகளினின்றும் சமயோசிதமாகத்தெரிந்துஎடுத்த பலபாட்டுக் களையும் தன்னகத்துக்கொண்டுமிளிர்வது இந்நூலென்றறிந்.

இந்நூலைத்தொகுத்து இயற்றினாயாவரெனிற் கூறுதும்: யாழ்ப் பாணத்து அச்சுவேலிப்பதிவாசரும், பரம்பரையாய்க்குருத்துவம்நடாத்திய பிராமணகுலத்துதித்தவரும், தம் தந்தையாரிடத்தும் நீர்வேலி ஸ்ரீமத். சங்க ரபண்டிதரவர்களுக்குமார் சிவப்பிரகாசபண்டிதர் என்பவாரிடத்தும் வட மொழித்தென்மொழிப்பயிற்சிபெற்றவரும், கல்வி அறிவொழுக்கம் அடக் கம் முதலிய சுருணங்கள்வாய்க்கப்பெற்றவரும், சைவக்கிரியானுஷ்டான சிலருமாகிய பரமஸ்ரீ. ச. குமாரசுவாமிக்குருக்கர் இந்நூலை இயற்றினார் என்க.

சைவசமயசாஸ்திரங்கள்பலவற்றி லும் பார்த்துகிடக்கும்விஷயங்களை ஒருங்குதொகுத்து ஒருநூலாகச் சைவஉலகுக்குதலிய குருக்களவர்கள்நன் னி சைவநன்மக்களால் என்றும்பாராட்டற்பாலது.

மட்டக்களப்பு.

இங்ஙனம்.

தி. சதாசிவையர்.

பிரபவஸ்ரூ தைமீ

உச ந்ல.

6-2-28.

[சுனிபுரம் விசுரோநியாகல்லாரிப் பிரதமாசிரியராகிய

ஸ்ரீமத். சு. சிவபாதசுந்தரம் B. A. அவர்கள்

எழுதியது.]

சிவபிரானதுதிருவருளிதலே ஆன்மாக்கள் முத்தியின்பத்தையடைத் தற்குரியவழி, புறப்புறச்சமயம் புறச்சமயம் அகப்புறச்சமயம் அகச்சமயம். சைவசித்தாந்தசமயம் என ஐந்துகூறுகளையுடையது. இவற்றுள் முன்னைய நான்கும் பாடசாலைகளிலுள்ள சிறுவர்பிரிவு கீழ்ப்பிரிவு மேற்பிரிவு சர்வக லாசாலைப்பிரிவு என்னும் பகுதிகளைநிகர்க்கும். பாடசாலைப்பிரிவுகள் தற் போதுஅறிவித்தேற்ப வகுக்கப்பட்டு ஒன்றன்பின்னொன்றாக அடையப்

நிதல்போலச் சமயவகைகள் ஆன்மாக்களாகாட்சியெல்லெப்படி சோபன
னமுறையாகச் சேற்றருரியனவாக வகுக்கப்படும். இக்கருத்தை:

“புறச்சமய நெறியின் மகச்சமயம் புக்கும்

புகன்மிருதி வழியுழந்து மருந்தவங்கள் புரிந்து

வறத்துறைக ளவையடைந்து மருந்தவங்கள் புரிந்து

மருங்கிலைகள் பலதெரிந்து மாரணங்கள் படித்துஞ்

சிறப்புடைய புராணங்க ளுணர்ந்தும் வேதச்

சிரப்பொருளை மிகத்தெளிந்துஞ் சென்றாற் சைவத்

திறத்தடைவ ரிதிற்சரியை கிரியா யேசகஞ்

செலுத்தியபின் ஞானத்தாற் சிவனடியைச் சேர்வர்”

என்னும் சிவஞானசித்தித் திருவிருத்தத்திற்காண்க.

புறப்புறச்சமயங்களுவன: உலகாயதம், மாத்தியமிகம்,

யோகாசாரம், சௌத்திராந்திகம், வைபாடிகம், ஆருகதம்.

புறச்சமயங்களுவன: தருக்கம், மீமாம்சை, ஏகான்மவாதம்,

சாங்கியம், யோகம், பாஞ்சராத்திரம்.

அகப்புறச்சமயங்களுவன: பாசுபதம், மாவிரதம், காபாலம்,

வாமம், வைரவம், லீகியவாதசைவம்.

அகச்சமயங்களுவன: பாடாணவாதம், பேதவாதம், சிவசமனா

தம், சிவசங்கிராந்தவாதம், ரகவரலிகாரவாதம், சிவாத்துவிதம்.

உலகாயதத்துக்கு வாயுதத்துவமும், பெளத்தத்திற்குப் புத்திதத்துவ
மும், ஆருகதத்திற்குக் குணத்துவமும் காட்சியெல்லெகளாம். பிரவற்றி
ற்கும் இவவாறே. ஆருகதத்தின் காட்சியெல்லெக்குட் பெளத்தக்காட்சிய
டங்குதலாலும், பெளத்தத்தில் உலகாயதம் அடங்குதலாலும், ஆருகதம்
பெளத்தத்தைத் தன்னுடக்குவதும், பெளத்தம் உலகாயத்தையடக்குவ
தும் அறியப்படும். இவ்வாறே மேற்சமயமொவ்வொன்றுங் கீழ்ச்சமயங்
களையாவையுடக்கும். சமயங்களுக்குள் இவ்வுயர்வுதாழ்வுள்ளனவேயன்றி
ப்பொய்ச்சமயம் மெய்ச்சமயம் என்றபேதமில்லையாம். யாவுந்தத்தமனவுக்கு
வாய்மையானவைகளே. இதனாற்றான் அவைகள் திருவருட்சத்தியாகிய
உமாதேவியாரதாக்கமென்பர். இவ்விருபத்துநான்குசமயங்களும் முடியச்
சித்தாந்தசைவந்தோடங்கிப் பாழுத்தியையடைவிக்கும். ஒருநாட்டி ஐள்ள
மறைநீரெல்லாம் கிளையாறுகள் வழியாகப் பெருநதியையடைந்து கடலை
ச்சேருதல், ஆன்மாக்கள் புறச்சமயங்களிலிருந்து சைவசமயவழியாக மு
த்தியடைதற்கு உபமானமாக்கூறுப. சித்தாந்தசைவம் மேற்சமயமாதலா
ல் இது ஏனைய சமயங்களையாவையுந் தன்னகத்துடையதாம். இம்மாட்
சியை.

“ஐதசம யங்கள்பொரு ளுணரு நூல்க

ளொன்றோடொன் றெவ்வாம லுளபலவு மிவற்றுள்

யாதுசம யம்பொருணூல் யாதிங் கென்னி

னிதுவாசு மதுவல்ல தெனும்பிணக்க தின்றி

நீதியின னிலையெல்லா மோரிடந்தே காண

நின்றநியா தோருசமய மதுசமயம் பொருணூல்

ஆதலினாலையெல்லாமருமறைபாகமத்தே

யடங்கியிடுமவையிரண்டுமனடிக்கீழடங்கும்”

என்னுந்திருவிருத்தங்கடும்.

ஏனோசமயங்கள் யாவற்றையமடக்கி அவற்றுக்கப்பாலும்நிற்பதா கிய இச்சைவசமயம் சத்திரிபாதர்க்கேடரியதாம்.* சத்திரிபாதராவார் ப சபுண்ணியங்கள்செய்து அறிவுமுதிர்ந்து ஆணவமலம் வலிசெட்டவநிப்ப ராசத்தியாற் சிவபுண்ணியத்திற்பற்றுண்டாக்கி, அதைச் செய்தற்குத் து ணையாகிய தீட்சையைப்பெறுதற்காகக் குருபாற்செலுத்தப்படுவோர்.

சிவபுண்ணியப்பற்று எவ்வாறுண்டாகுமெனின், பசுபுண்ணியஞ் செய்வோர் மாயைப்பொருள்களாகிய உலகத்துதும், சேவர்களதுடக்களை யும் நிலையென நினைந்து, தமக்கும்பிறர்க்குமுள்ள இன்பதுகர்ச்சியைப் பொருளுனக்கருதுவர். அவற்றின் நிலைகேட்டையும் சிவமுயிராகிய இ வற்றின் மெய்ம்மையையும் உணருங்கால், பசுபுண்ணியத்திலெறுப்பும், சிவபுண்ணியத்தில் விருப்பும் உண்டாகும். பசுபுண்ணியத்திலுண்டாகும் வெறுப்பு பசுவினையொப்பெனப்படும். ஏனெனில் இதுகாறும் பசுத்தீ வினையிலிருந்த வெறுப்பும் இப்போதுண்டாய பசுநல்லினையில் வெறுப்பு ம் ஒத்தவின். தீட்சையிலே பலவகைச்சத்தியும் ஞானசத்தியின் விளக்க மும் சிவச்சார்புமுண்டாகின்றன, இத்தீட்சையே உயிர்களைச்சைவசமய த்திலுறுத்துதலால், இது சமயதீட்சையெனப்படும். இதுனைப் பெற்றபின் னரே சத்திரிபாதர் சைவரொனப்படுவர்.

சிவபுண்ணியம் சரியை கிரியை யோகமெனமூவகைத்து. புண் ணியஞ்செய்தற்குவேண்டிய புறக்கருவியுட்கருவிகளுள், புறக்கருவியைத் திருத்துவதினாலுட்கருவியுந்நிற்கும். எந்நெமெனில், இரக்கமில்லா னொருவன் அதைப்பெறவேண்டுமாயின், வருந்துவோர்க்குச் சரீரவுதவி செய்துவருவானாயின் அவ்வுடற்செயலே இரக்கத்தையாச்சகச்சகதாகும். இஃதிவ்வாறதலாற் சிவபுண்ணியம்அரும்புதற்கு உடற்றொழியில் பெரிது ம்வேண்டப்படும். ஆதலால், தொடக்கத்திற் சிவதொண்டும் சிவனடியார் தொண்டும் உருவத்திருமேனிப்பூசையும் விதிக்கப்பட்டன. இச்சிவபுண் ணியம் சரியையெனப்படும். இத்தொலே சிவப்பற்றுமேற்பட்டு அறிவுமுதி ர்ந்தோர் கிரியாமார்க்கத்துக்கருகாவர். இதிலே புறக்கருவிகளும் உட்க ருவிகளும் ஒப்பாடுபட்டுநிற்கும். இதில்முதிர்ந்தோர் புறக்கருவித்துணை யின்றிச் சிவபெருமானதருவத்திருமேனிகளைத் தியானிக்கச்சகவராய், யோகமார்க்கத்தடைந்து என்றுஞ் சிவசிந்தையுடையராய்ச் சிவபுண்ணிய ராய்வாழ்வர். இத்தொலே இவர் தன்மையுஞ் சிவத்தையுறிதற்குத் தகுதியு டையராய்ச் சிவவினையொப்புற்று நிர்வாணதீட்சைபெற்று ஞானநிலைய டைந்து, பாழுத்தியைப்பெறுவர்.

இவற்றுள் நடுவணுள்ளதாகிய கிரியாமார்க்கமெபெரும்பயனைவினை ப்பதாம். இதுஅறிவைப்புராணப்படுத்திக் கரணங்களையாண்டு கிசுவரியத்தைக் கொடுக்கும். கல்விகற்பிப்போன் அதற்குரியநூல்களையாவற்றையும் ஆராய்ந் தறிந்தானாயினும் அக்கிரியைசெய்யும்போதேஅவ்வறிவுதெளியப்பெறுகின் றான். தொழிற்குவேண்டிய மனம்முதலிய உட்கரணங்களும் நா முதலிய புறக்கரணங்களும் தத்தத்தொழிலிற் பயின்று துணையாகின்றன. அவன் தன் வினையிற் சித்தியுடையோனாய் ஈசுவரானுகின்றான். உணர்த்தத்தில் ஒருகிரியை

*“சைவமருஞ்சிறப்புதான்சத்திரிபாதர்க்கு நிகழ்த்தியது.”

யைக்கற்றோன் அதைப்பன்றமுறை பயின்றதன்பின்னரே அதன் ஆட்சியைப் பெறுகின்றான். இவைகளைப்போலச் சைவசமய உண்மைகளையறிந்தோன் அவ்வுண்மைகளம்லிந்த கிரியைகளைச் செய்யின் அவற்றை அனுபவத்தாலறிவதுமன்றிப் பொய்யாகிய ஆணவத்தின்தொண்டில்லின் மகருவிகளை ஆணவ ஆட்சியினின்றும்மீட்டி உண்மைவழியிற்செலுத்திச் சிவபிரானதாட்சியிலீடாக்குகின்றான். ஆதலால் எச்சமயத்துக்கும் அறிவைவளர்க்கும் எவ்வழிக்கும் கிரியையே உயிர்போல்வதாம். பிறப்பொருளையிச்சிக்கலாகாதென்ற உண்மையை அறிதலேனும் அறிவித்தலேனும் பயன்றனவாம். பஞ்சதந்திரத்திலவரும் ஆஷாடபூதி கூறியபோதனை பெருஞ்சிறப்புடைத்தாயினும் அவ்வறிவு பிறப்பொருளை அபகரித்தக்கேதுணையாயது. பிறப்பொருளையிச்சியாகிருத்தற்கு வேண்டியவழியும் கருவியுமெழக்கியமானவை. இவ்விருசிறப்பும் சித்தாந்தசைவத்தேயுள்ளனவாம். இவைகள் சைவக்கிரியையிலம்லிந்துரிவவும். இவைகள் பயன்றற்குஞ் சிரத்தை இன்றிமையாததாம். சிரத்தையுண்டாயின் “இந்துபோறிவுக்கண்களெகொள்ள அளப்பருங் கரணங்கண்குஞ், சிந்தையெயாகக்குணமொருமூன்றுந்திருந்துசாத்துவிதமே” யாகும்.

11262

இம் மூவகை நிலையுஞ்சாராவிற்த் கிரியைகளால் வரத்தக்கபலன் குணியமாகும். ஓர்ஆசான் ஓர்எழுத்தை எழுதவேண்டியமுறைகளை மாணுக்கனுக்குக்காட்டி எழுதற்குரிய கருவிகளையும்கொடுத்து எழுதுவிக்கமுயலும் போது மாணுக்கனுக்கறிந்த சிரத்தையிலேயாயின் அவன் அவ்வெழுத்தை இலக்கணப்படி எழுதல்சாலாது. இதுபோலச்சைவக்கிரியை முறையிலேகிரியைசெய்தற்குவேண்டிய புறக்கருவியுட்கருவிகளினுட்கிக்குரியனவாகிய வழிகளுஞ்சாதனங்களுமுளவேனும் சிரத்தையின்மையால் அக்கிரியைகள் தமக்குரியபலனைத்தராது வெளிமுயற்சியாகிப் பழிப்புக்குமிடனாகின்றன. கிரியையைச் சிரத்தையொருமாயின் சித்தாந்தசைவத்தின்பெருமை அதையுசரிப்போரதுபெருமையாற் காட்டத்தக்கதாகி உலகத்தவரெவராலும் தலைச்சமயமெனக் காட்சியளவையானங்கீகரிக்கத்தக்கதாகும்.*

கிரியாமார்க்கத்தின்மூக்கிய அநுட்டானம் இவ்வரியநூலில் விளக்கப்படுவதாகிய சிவபூசையாம். இது “விடிவாமளவும்விளக்க”காகக் கடவுளாலருளப்பட்ட தனுகரணங்களைப் பேரொளியாகிய திருவருளின்கொழுத்திச் சிவத்தையொருபான்மையாகக்காட்டி, ஆன்மாவைஅக்காட்சியில்முத்தி, பூர்சுவ சிவானுபவத்தைக்கொடுத்து, அதிலே தாகத்தைஎழுப்புவது. ஒருவன் தன்னைச் சிவபிரானது வரத்தஹஸ்தத்திற் தத்தஞ்செய்தலே சிவபூசையின்நோக்கம். ஆதலால் சிவபூசையின்பலன் இவனுல் வேண்டப்படாதபொருளுென்பது கூறாதேஅமையும். சிவபூசையெய்வோருள் அதன்முறைதெரிந்தோர்சிலரே. அவருள்ளும் அதைவிளங்கினோர்சிலர். அவருள்ளும் அவற்றின் இரகசியங்களை அறிந்தோர்யிக்சிலர். ஆதலால், இத்தகையநூல் சிவபூசையெய்வர்கட்கின்றியமையாததாய்ச் செய்யாதோரைக்கொண்டிஞ் செய்வித்தற்கோர் தூண்டிகோலாய்ச் சைவசமயப்பெருமை

*சிரத்தையின்றியநுசரிக்குமிக் காலத்தும் சித்தாந்தசைவராகியதமிழர் மற்றெச்சாதியாரினும் நடுநிலைமையிலும், பெருந்தன்மையிலும், அருளன்புகளிலும் மேலோராகவிளங்குதல் அச்சமயத்தின் உயர்வை ஒருவாறு காட்டும்.

யைவிளக்குதற்கு முக்கிய சாதனமாய்நிலவும், இந்நூலாசிரியர் கல்வியறிவொழுக்கங்களாற் சிறந்தவராய்ச் சிவபூசானுபவத்தையுடைய சிவாசாரியராதல் இந்நூலின்மாசின்மைக்குச்சாட்சியாம். இந்நூலுக்கியல்பான பிரமாணநூல் சிவாசமமாகவும் தமிழை நாயகமொழியாக்குந் தேவாரதிருவாசகங்கள்மேற்கோளாகக்காட்டப்பட்டமை ஆசிரியருக்கவற்றி லுள்ள ஆட்சியையும் ஆர்வத்தையும் அடியார்பத்தியையும் விளக்கும். இந்நூல் சிவபூசையின் அங்கக்கிரியைகளொவ்வொன் மன்பொருளையும் பயனையும் விளக்கியறிவையேற்றுவதோடு அப்பூசைக்கின்றியமையாததாகிய சிாத்தையையாக்குதற்கும் பெருந்துணையாகின்றது. இதிலகலமாக விரிக்கப்பட்டவற்றுட் புத்தித்தத்துவத்தினட்டருணங்களினவிளக்கமும் மகேசுவரவடிவங்களின்முறையும் பாராட்டத்தக்கவை. இவை முறையே பதினாஞ்சூபக்கங்களினும் நார்பதுபக்கங்களினும் பரவிநிற்கின்றன. இந்நூலியற்றற்குத் திருவருளாற் கூர்ந்தமதியும் ஆழந்தஅறிவுமன்றித் தளராதணக்கமும் பெருமூயற்சியும் வேண்டப்படும். இவற்றுக்காக நூலாசிரியர்க்கு நாம் நன்றிகூறுதல் சிவபூசாவான்களது முறைக்குப்பொருந்தாதாதலின் அவர்களுையேற்ற சிவபெருமானது திருக்கரத்தையும் திருவடிகளையுமென்றுத் தியானித்திந்நூலென்றும்நிலவி உலகத்துக்குப் பெரும்பயனளித்தலை விரும்புகின்றோம்.

சு. சிவபாதசுந்தரம்.

பிழைதிருத்தம்.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
க	உக	பூதித்தவர்	பூசித்தவர்.
கஅ	உசு	கொடுக்கும்	கெடுக்கும்.
உஉ	கச	பிங்கலநாடி	பிங்கலைநாடி.
உஉ	உ	நனைந்துப்	நனைந்து.
சக	எ	சல	மல.
கௌ	க௦	புனம்	புவனம்
ருக	ச	புனம்	புவனம்.
எஅ	க	சூரியமூர்த்தி	சூரியமூர்த்தி.
க௦௦	எ	திருநாவுக்கரசு	திருஞானசம்பந்தர்.
ககரு	உச	அம்மையார்	அம்மையார்.
கஉக	உசு	எத்தினர்	எத்தின.
கஉரு	க	செல்லவே	செல்லவே.
கஉௌ	உக	விசாசர்மர்	விசாரசர்மர்.
கசசு	கச	முத்தியை	முத்திரையை.
கருஉ	உஉ	வதி	பதி.

உகம் பக்கம், கஉம் வரியில் நேத்திரந்தவிரந்த என்றிருப்பதை இருத்யாதி என்பதற்குமுன்னர்ச் சேர்த்துவாசிக்க.

உகம் பக்கம், கும் வரியில் தீர்க்கக்கிராமமாக என்னுமிடத்தில் தீர்க்கபுலுதக்கிராமமாக என்று சேர்த்துவாசிக்க.

உ
கணபதி துணை.

அனுக்கிரமணிகை.

விஷயம்.	பக்கம்.
விநாயகவணக்கம்	க.
சிவபூசையின்பொதுவிதி	உ.
சூரியபூசை	க௦.
சுகளீகரணம்	க௦.
தர்சனார்க்கியம்	கக.
அருக்கியம்	கக.
போகாங்கம்	கங.
சிவபூசை	கரு.
ஆசனபலன்	கரு.
ஆசமனம்	கங.
தொடும்பிடம்	கக.
விபூதிமகிமை	கௌ.
சுகளீகரணம்	உ௦.
பிராணையாமம்	உஉ.
துவாரபூசை	உங.
பூதசுத்தி சூட்சுமதேகசுத்தி	உரு.
தூலதேகசுத்தி	உஅ.
நிவிர்த்திகலாசுத்தி	உஅ.
பிரதிட்டாகலாசுத்தி	உஅ.
வித்தியாகலாசுத்தி	உக.
சாந்திகலாசுத்தி	உக.
சாந்தியதீதகலாசுத்தி	உக.
மானதஸ்நாநம்	ங௦.
வடதருருபம்	ஙக.
ஆன்மசுத்தி	ஙஉ.
தானசுத்தி	ஙக.
பாத்தியத்திரவியம்	ஙக.
ஆசமனத்திரவியம்	ஙக.
அர்க்கியத்திரவியம்	ஙக.
விசேஷார்க்கியம்	ஙௌ.
திரவியசுத்தி	ஙஅ.
மந்திரசுத்தி	ஙக.
இலிங்கசுத்தி	ஙக.
அபிஷேகம்	சு.
எண்ணெய்க்காப்புவிதி	சுங.

விஷயம்.	பக்கம்.
பஞ்சாமிர்தவிதி, பஞ்சகவ்வியவிதி ...	சங்.
பால், தயிர், நெய், கோசலம், கோமயம்	சச.
அரிசிமா, நெல்லிக்காப்பு, மஞ்சட்காப்பு	சரு.
குசோதகம்	சரு.
சிந்தியவிஸ்வத்திற்குறிய பஞ்சாமிர்தவிதி	சக.
பஞ்சபலோதகவிதி	சக.
திருவொற்றாடை	சக.
கணபதி இலக்குமி குருவந்தனம்	சக.
சிவாசன உறுப்பு	௪௭.
சிவாசனம்	௫௦.
கூர்மாசனம்	௫௦.
அந்தாசனம்	௫௩.
சிம்ஹாசனம்	௫௫.
யோகாசனம்	௭௦.
பதுமாசனம்	௭௪.
சப்தகோடிமகாமந்திரம்	௭௫.
விமலாசனம்	௭௬.
சத்திமண்டலம்	௮௭.
சிவமூர்த்தி	௮௮.
நிஷ்களசிவம்	௮௯.
நிஷ்களசத்தி	௯௦.
அருவருவத்திருமேனி	௯௦.
க. சிவசாதாக்கியம்	௯௦.
உ. அழார்த்திசாதாக்கியம்	௯௧.
ங. மூர்த்திசாதாக்கியம்	௯௧.
ச. கர்த்திருசாதாக்கியம்	௯௨.
ரு. கர்மசாதாக்கியம்	௯௩.
ஐந்துமுகம்	௯௫.
பனிங்குநிறங்கொண்டது	௯௬.
தந்திராவதாரம்	௯௬.
தந்திரமூர்த்தி, வேதங்களின்தோற்றம்	௯௭.
அங்கபேதம்	௯௮.
அங்கம், பிரதியங்கம், சாங்கம், உபாங்கம்,	
திருமுடி, திருமுகம், இருதயம்	௯௯.
திருவடி, வித்தியாதேகம், திரிரேத்திரம்	௧௦௦.
திரிசூலம்	௧௦௧.
மழு, வாள், குவிசம், அபயம், அக்கினி,	
அங்குசம்	௧௦௨.
மணி, சர்ப்பம், பாசம், மான், வரதம், புன்முறுவல்	௧௦௩.

கரு

விஷயம்.

பக்கம்.

உபவீதம், சிகை, சிலம்பும் வீரக்கழலும்	க0ச.
கங்கை	க0ரு.
மந்திரமூர்த்தி	க0க.
கலாமூர்த்தி	க0எ.
அத்துவாமூர்த்தி	க0அ.
மாத்ருகாமூர்த்தி	க0க.
மனோன்மணி	ககக.
மனேசுவரமூர்த்தி	ககஉ.
இருபத்தைந்துமூர்த்தங்கள்	ககஉ.
க. சந்திரசேகரர்	ககங.
உ. உமாமனேசுவரர்	ககச.
ங. இடபாஸுடர்	ககச.
ச. நடேசர்	ககரு.
ரு. கல்யாணசுந்தரர்	ககஎ.
சு. பிக்ஷாடனர்	ககஅ.
எ. காமாரி	கஉஉ.
அ. காலாரி	கஉங.
க. திரிபுராரி	கஉரு.
க0. சலந்தாரி	கஉஎ.
கக. மாதங்காரி	கஉக.
கஉ. வீரபத்திரர்	கங0.
கங. ஆரியர்த்தர்	கஙக.
கச. அர்த்தநாரீசுவரர்	கஙஉ.
கரு. கிராதர்	கஙங.
கசு. கங்காளர்	கஙச.
கஎ. சண்டேசுவரானுக்கிரகர்	கஙக.
கஅ. நீலகண்டர்	கஙஅ.
கக. சக்கரதானர்	கச0.
உ0. விக்கினேசுவரானுக்கிரகர்	கசக.
உக. சோமாஸ்கந்தர்	கசஉ.
உஉ. ஏகபாதர்	கசச.
உங. சுகாசனர்	கசரு.
உச. தக்ஷிணமூர்த்தி	கசரு.
உரு. இலங்கோற்பவர்	கசஎ.
கனேசர்	கருக.
வல்லபை	கருச.
சுப்பிரமணியக்கடவுள்	கருச.
சிஷ்டெருமான் பூசிக்கப்படும்போது இருக்கு	
ம் முறைமை	கருக.

விஷயம்.	பக்கம்.
சிவமூலம், பஞ்சேசோபசாரம்	... கருகூ.
சோடசோபசாரம், ஆவாகனம்	... கசூ.
அங்குலவளவைப்பகுப்பு	... கசூ.
கலைகளின் சொரூபம், கலைகளின் தோற்றம்	கசூ.
ஒடுக்கமுறை	... கசூ.
கோஷகலை, மேதாகலை, இரசகலை	... கசூ.
விஷகலை, விந்துகலை, அர்த்தசந்திரகலை	... கசூ.
நிரோதிகலை, நாதகலை, நாதாந்தகலை, சத்திகலை, வியாபினீகலை, வியோமரூபாகலை, அநந் தாகலை	... கசூ.
அநாதாகலை, அநாசிருதாகலை, சமனாகலை, உ ன்மனாகலை	... கசூ.
தாபனம், சன்னிதானம்	... கசூ.
சன்னிரோதனம்	... கசூ.
சந்தனம்	... கசூ.
புஷ்பதானம், புஷ்பவிசேஷம், அதிதேவர்கள்	கசூ.
பலன்	... கசூ.
கௌபீனம், உபவீதம், வஸ்திரம்	... கசூ.
தத்துவத்திரயம், மாலை	... கசூ.
கண்டாநாதம், தூபபேதமும் பலனும்	... கசூ.
தீபபேதமும் பலனும்	... கசூ.
இலயாங்கம், போகாங்கம்	... கசூ.
இரண்டாமாவரணம்	... கசூ.
மூன்றாமாவரணம், நான்காமாவரணம், ஐந்தா மாவரணம், நைவேத்தியம்	... கசூ.
பானீயம், முகவாசம், பவித்திரம்	... கசூ.
தீபாராதனை, ஆராதனிகம்	... கசூ.
செபதிவேதனம்	... கசூ.
கர்மசமர்ப்பணமும், ஆன்மநிவேதனமும்	... கசூ.
காமியமந்திரபூசை, குருவருச்சனை	... கசூ.
யோகபீடவித்தியாபீடவணக்கம் பிரதக்ஷிணம்	கசூ.
நமஸ்காரம்	... கசூ.
துவிகாலபூசை, அக்கினிகாரியம்	... கசூ.
பூசாஹோமசமர்ப்பணம்	... கசூ.
அஷ்டபுஷ்பம்	... கசூ.
பிரார்த்தனை	... கசூ.
சண்டேசரபூசை	... கசூ.

இந்நூலுக்குப் பிரமானமாக எடுத்துக்கொண்ட
திருமுறைச் செய்யுட்களின்

முதற்குறிப்பு அட்டவணை.

திருஞானசம்பந்தப் பீரமான்மாக்க எடுத்துக்கொண்ட
முதலாந்திருமுறை.

பிடியதனுரு	பக்கம்	க.
தடங்கொண்ட	"	சக.
பாலினொறு	"	சக.
தடுக்கமருஞ்	"	சு0.
கண்ணிற்கனலாலே	"	கஉக.
கல்லானிழந்திழா	"	கஉச.
வஞ்சமனத்	"	கஉச.
அவ்வின்னெக்கிவின்ன	"	கஎச.
தொங்கலு	"	கஎஅ.

இரண்டாந்திருமுறை.

வேயுறு	பக்கம்	கடு.
கோங்குசண்	"	கடு.
பாதம்வின்	"	கஅ.
குறைவதாய	"	ககக.
சூடல்வெண்	"	கஉக.
வேணமலிதண்	"	கஉச.
நாகந்தானையி	"	ககக.
பண்டுநாலவருக்	"	கசச.
வாசநலஞ்	"	கஎச.
முத்தேந்தகை	"	கஎடு.

மூன்றாந்திருமுறை.

ஊனிலுயிர்ப்பை	பக்கம்	கடு.
தொகுத்தவனருமுறை	"	கஎ.
வேதமுதல்வன்	"	கஅ.
வஞ்சகமனத்தவன்	"	கஉஎ.
ஆருநெத்திராத	"	கஉஅ.
கடிசேந்தபொது	"	ககஅ.
தோடொரு	"	கஎஉ.
மந்திரநான்மறை	"	ககடு.
கோலமரய	"	ககச.
ஆட்பாலவர்க்	"	உ00.

திருஞானசம்பந்தப் பீரமான்மாக்க எடுத்துக்கொண்ட

நான்காந்திருமுறை.

சந்திரத்	பக்கம்	ககக.
கருவாய்த்	"	கக.
காயமேகோ	"	கஉச.
உடம்பெனுமனை	"	கடு.

தொண்டனென்	பக்கம்	சஉ.
பையஞ்சுடர்வீடு	"	எஉ.
நா லுகொலா	"	கஉ.
போர்ப்பினையான	"	க0க.
போற்றந்தவையன	"	ககச.
குனித்தபுருவமுன்	"	ககச.
கழைபுகாடு	"	கஉஉ.
தோலிமாமலர்கடுவிக்	"	கஉச.
விரித்தபல்குறி	"	கஉக.
எரியலாலுருவமில்லை	"	ககஉ.
புதுவிரி	"	ககக.
அரும்பெருஞ்	"	ககச.
வெங்கடுவ்	"	ககச.
நிறைமறைக்	"	ககடு.
பெருங்கடன்	"	ககச.
தழைத்ததோராத்	"	ககஅ.
வடங்கெழுமலைமத்	"	கச0.
தடமலராயிரங்கன்	"	கசக.
செல்வியைப்	"	கசச.
காலமுநான்க	"	கசச.
கட்டிட்ட	"	கஎடு.
நாயினுன்	"	கஎச.
முன்னெறி	"	கஅக.
படைக்கல	"	கஅக.
மோத்தையைக்	"	கக0.
ஆக்கைகடாற்	"	ககஉ.
கால்களாற்	"	,,
சைகாளுப்பித்	"	,,
திருந்தா	"	ககச.
கைப்போதுமலர்	"	ககஅ.
கோவண	"	உ00.

ஐந்தாந்திருமுறை.

பூக்கைக்கொண்	பக்கம்	டு.
வேட்களத்	"	அ.
வாழ்த்த	"	க.
அருக்கன்பாதம்	"	கடு.
பாவமும்பழி	"	சஉ.
செய்யமேனியன்	"	சஉ.
கன்னலைக்	"	கக.

சூரம்பினை	பக்கம் கூக.
மூன்றுமூர் த்தியு	,, க0க.
ஏயிலாலை	,, ககக.
இரண்டிரமவர்க்கு	,, ககக.
வாமதேவன்	,, கஉரு.
தாயினுதல்	,, கஉரு.
ஆலத்தார்	,, கசக.
செங்கனாணம்	,, கரு0.
நங்கடம்பனை	,, கசக.
அண்டமாரிரு	,, கசக.
என்னிலாரு	,, கசக.
விண்டமாமலர்	,, கஎச.
மதித்ருவனெஞ்சமே	,, ககஉ.
ஞானத்தார்	,, ககக.
பெருகலா	,, ககக.
யாதேசெய்து	,, ககரு.
பூமென்கோதை	,, ககரு.
எட்டுநாண்மலர்	,, ககஎ.

ஆருந்திருமுறை.

திருநாம	பக்கம் ரு.
மண்ணதனி	,, ரு0.
ஆவாகி	,, ருஅ.
பேராயிரம்பரவி	,, ருக.
இருநிலையுத்	,, எக.
உயிராவண	,, ககரு.
எச்சனிணத்தலை	,, கரு0.
பொருந்தாத	,, கசஉ.
ஆளானவடிவவர்	,, கஎஉ.

சுந்தரபூதிநாயனார்.

ஏழாந்திருமுறை.

இயக்கர்கின்னார்	பக்கம் அ.
ஊனங்கத்துயிர்ப்பாய்	,, கூச.
யாழைப்பழித்தன்ன	,, ககக.
குரும்பைமுலை	,, ககஎ.
அந்தணான்	,, கஉச.
மூவெயில்செற்ற	,, கஉச.
ஏன்மவந்தன்ன	,, ககச.
கோலமால்வரை	,, கச0.
பேழ்வாய்	,, கருக.
ஆலந்தானுகந்தமுது	,, கஅச.
அந்தியுண்பகலும்	,, கஅஅ.
மறிசேசர்கையினனே	,, ககக.
குறைவிடாநிறைவே	,, ககஅ.

மாணிக்கவாசகசுவாமிகள்.

எட்டாந்திருமுறை.

வாளுலாமெரியும்	பக்கம் ச.
----------------	-----------

சித்தமேபுருந்தெம்மை	பக்கம் கூ.
முத்தனைமுதல்வா	,, கூ.
பாரிடைமையந்தாய்ப்	,, ரு0.
புத்தன்முதலாய	,, ச0.
நிலகீர்நெருப்புயிர்	,, எக.
தானந்தமில்லான்	,, க00.
கோற்றேறம்	,, க0உ.
செய்யவாய்ப்	,, க0ரு.
மலைமகளை	,, க0ரு.
உடையாளுன்றன்	,, ககக.
தென்பாலுக்கந்தாடும்	,, ககச.
கடகரியும்	,, ககரு.
மலையரையன்	,, ககஎ.
அர்பலத்தேகத்தாடி	,, கஉக.
எண்ணுடை	,, கஉச.
அத்தியுரித்தது	,, கரு0.
பண்பட்ட	,, கருக.
தோலுந்துகிலும்	,, கருக.
திதிலைமாணி	,, கருஅ.
கோலாலமாகி	,, கச0.
சலமுடைய	,, கசக.
பங்கயமாயிரம்	,, கசக.
அருந்தவருக்காலின்	,, கசச.
பிரமனரி	,, கரு0.
ஆயமொழிக்	,, கஎரு.
என்னப்பன்	,, ,
பேதித்து	,, கஅஅ.
நானேயோசுவந்	,, ,
அன்றேறமென்றனவி	,, கஅக.
சுந்தனைநின்றனக்	,, ககக.

ஒன்பதாந்திருமுறை.

ஆவாலிவர்தன்	பக்கம் கஉச.
தாதையைத்தாளற	,, ருஉஅ.

பத்தாந்திருமுறை.

மலர்ந்தவயன்மா	பக்கம் கூச.
அகாரமுதலா	,, கூச.
நூலுஞ்சிகை	,, க0ச.
மும்பெதழுத்தே	,, கக0.
பாந்துலகே	,, கஉக.
அப்பணி	,, கஉச.
எங்குங்கலந்து	,, கஉஅ.

பதினொராந்திருமுறை.

அவனையிருசுடர்	பக்கம் எக.
---------------	------------

சிவமயம்.

சிவபூசை விளக்கம்.

விநாயக வணக்கம்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி நாயனார்.

பண்—வியாழகீதறிகீச்.

“பிடியதனுருவுமைகொளமிகுகரியது
வடிகொடுத்தன தடிவழிபடுமவரிடர்
கடிகணபதிவரவருளினன்மிகுகொடை
வடிவினர்பயில்வலிவலமுறையிறையே.”

எந்தக்கருமத்தைச் செய்யத்தொடங்கும்பொழுதும் முதலில் விநாயகவணக்கம் வேண்டும். விநாயக மூலமந்திரத்தையுச்சரித்து, முட்டியாகப்பிடித்த இருகரங்களினாலுஞ் சிரசிலேந்து முறை குட்டுதல்வேண்டும். குட்டும்பொழுது மத்தகத்திலிருக்கும் அமிர்தமானதுபெருகிச் சுழுமுனாநாடிமார்க்கமாக மூலாதாரத்திலொளிர்நுபமாகவிருக்கின்ற விநாயகரையடைந்து, அபிஷேகமாக, அவர் அருள்செய்வரென்பதே இதன்பாவணியாம்.

ஐந்துமுறைகுட்டுவது பஞ்சபாசநீக்கத்தின் பொருட்டாகும். மும்முறைகுட்டவேண்டுமென்று சிலநூல் கூறும்.

சிவபூசையின் பொதுவிதி.

பிறவிகளுட்சிறந்த மாணுடசன்மத்தை முற்பிறப்பிற்செய்த புண்ணியமேலீட்டி ஒலே எடுத்த அன்பர்கள்செய்யுஞ் சிவபூசையானது, ஆன்மார்த்தபூசை, பரார்த்தபூசையென இருவகைப்படும். ஆசாரியர் தீக்ஷபண்ணி அருள்கூர்ந்து, சீடனைப் பார்த்து “நீ இறக்கும்வரையுங் கைவிடாது இவரைநாடோறும் பூசி” என்று அனுமதிசெய்து, “அடியேனிச்சரீரமுள்ளவரையுஞ் சிவார்ச்சனைசெய்தன்றி ஒன்றுமுண்ணேன்” என்றுசம்மதிசெய்வித்துக்கொண்டு கொடுக்க அவன்வாங்கிப்பூசிப்பது இட்டலிங்கபூசையாம்.

எல்லாஆன்மாக்களுக்கும் அனுக்கிரகஞ்செய்யுங்காரணமாகக் கோயில்களிற்பிரதிட்டைசெய்து பூசிப்பது பரார்த்தலிங்கபூசையாம்.

க்ஷணிகலிங்கம், பொன்முதலிய லோகங்களாலாகியலிங்கம், இரத்தினங்களாலாகியலிங்கம், சைலலிங்கம், வாணலிங்கம் முதலியன பூசிக்கத்தக்கவை.

க்ஷணிகலிங்கமானது மண், அரிசி, அன்னம், ஆற்றுமணல், கோமயம், வெண்ணெய், உருத்திராக்ஷம், சந்தனம், கூர்ச்சம், புஷ்பமாலை, சருக்கரை, மா எனப்பன்னிருவகைப்படும். புற்றுமண்ணிலிலிங்கமமைத்துப் பூசித்தவர் மோட்சத்தையும், அரிசியாலமைத்துப்பூசித்தவர் செல்வத்தையும், அன்னத்தினுலமைத்துப்பூசித்தவர் அன்னாதிபதிபாதலையும், நதிமண்ணுலமைத்துப் பூசித்தவர் பூமிலாபத்தையும், கோமயத்தினுலமைத்துப் பூசித்தவர் ரோகசாந்தியையும், வெண்ணையாலமைத்துப் பூசித்தவர் மனதில்விரும்பியபலனையும், உருத்திராட்சத்திற் பூசித்தவர் ஞானவிருத்தியையும், சந்தனத்தாலமைத்துப்பூசித்தவர் போகத்தையும், கூர்ச்சத்திற் பூசித்தவர் புத்திவிருத்தியையும், புஷ்பமாலையிற் பூசித்தவர் ஆயுள்விருத்தியையும், சருக்கரையாலமைத்துப் பூசித்தவர் மனதில்விரும்பிய சித்தியையும், மாவாலமைத்துப் பூசித்தவர் சரீரபுஷ்டியையும் அடைவார்களென்று க்ஷணிகலிங்கபூசாபலன் அம்சமான் ஆகமத்திற் கூறப்பட்டது. இவ்வி

லிங்கங்களிற் சிவபெருமான் பூசைமுடியும்வரையும்வியாபகமாய் நின்று அனுக்கிரகிப்பர். நாடோறும் பூசாந்தத்தில் க்ஷணிகவிஞ்ஞத்தைக் கங்கையில்விடுதல்வேண்டும். அல்லது குறித்த ஒரு தினத் தில்விடுவதுமுண்டு.

பொன், தாமிரம், வெள்ளி, வெண்கலம், பித்தளை, இரு ம்பு என்னும் லோகங்களாலாகிய லிங்கம் லோகசலிங்கமெனப் படும்.

பொன்னுலமைக்கப்பட்ட இலிங்கத்தைப்பூசித்தவர் போக மோட்சத்தையும், தாமிரத்தாலமைக்கப்பட்ட இலிங்கத்தைப் பூசித்தவர் புத்திவிருத்தியையும், வெள்ளியாலமைக்கப்பட்ட இலிங்கத்தைப்பூசித்தவர் செல்வத்தையும், வெண்கலத்தினுலமைக் கப்பட்ட இலிங்கத்தைப்பூசித்தவர் சுகத்தையும், பித்தளையினுலமைக்கப்பட்ட இலிங்கத்தைப்பூசித்தவர் ரோகநிவாரணத்தையும், இரும்பினுலமைக்கப்பட்ட இலிங்கத்தைப்பூசித்தவர் சத்துருசயத்தையுமடைவாரென்று லோகலிங்கபூசாபலன் சிந்தியவிசுவாகமத்திற் கூறப்பட்டது. மற்றையமூன்றுலோகங்களாலாகிய இலிங்கத்தைப் பூசித்தவர் அபயிருத்துவையடைவர்.

மரகதம், பதுமராகம், வைரீரியம், படிகம், புஷ்பராகம், பவளம், வச்சிரம், மாணிக்கம், இந்திரநீலம் என்பவைகளாலாகிய இலிங்கம் இரத்தினலிங்கமெனப்படும்.

மரகதலிங்கத்தைப்பூசித்தவர் புஷ்டியையும், பதுமராகலிங்கத்தைப்பூசித்தவர் செல்வத்தையும், வைரீரியலிங்கத்தைப் பூசித்தவர் ஆயுள்விருத்தியையும், படிகலிங்கத்தைப்பூசித்தவர் புத்திரவிருத்தியையும், புஷ்பராகலிங்கத்தைப் பூசித்தவர் சத்துருத்தம்பனத்தையும், பவளலிங்கத்தைப்பூசித்தவர் இராசவசியத்தையும், வச்சிரலிங்கத்தைப்பூசித்தவர் ஆகர்ஷணத்தையும், மாணிக்கலிங்கத்தைப்பூசித்தவர் சகலசித்தியையும், இந்திரநீலலிங்கத்தைப்பூசித்தவர் மோட்சத்தையுமடைவார்களென்று இரத்தினலிங்கபூசாபலன் சிந்தியவிசுவாகமத்திற் கூறப்பட்டது.

சிவபெருமான் மற்றலிங்கங்களிற்போல வாணலிங்கத்தில் ஆவாகுதிகள்வேண்டாது அனவரதமும் நீங்காநிருப்பதால் ஏனையலிங்கபூசையிலும் வாணலிங்கபூசை விசேஷமுடையதாம்.

சிவபூசை விளக்கம்.

சைவசமயநெறி.

“ஈங்காதே வாணலங்கந் தன்னிலுறு நின்மலன்றான்

பாங்காகப் பூசையினைப் பண்.”

இட்டலிங்கபூசையானது சுத்தம், மிச்சிரம், கேவலமென மூவகைப்படும். சிவலிங்கமொன்றைமாத்நிரம் பூசித்தல் சுத்த பூசையெனவும், சிவலிங்கத்தையும் உமாதேவியாரையும் பூசித்தல் கேவலபூசையெனவும், விநாயகர், கந்தர், இடபதேவர் என்னும் மூவரையுஞ் சிவன் சத்தியுடன்கூட்டி யீவராகப்பூசித்தலுங் கேவலபூசையெனவும், சூரியாதி சண்டேசுரார்தம் விரித்துப்பூசித்தல் மிச்சிரபூசையெனவுஞ் சிவாகமங்கள் செப்புகின்றன. துறவிக்ஞ்சு சுத்தபூசையும், இல்லாழ்வானுக்குக் கேவலபூசையும், மிச்சிரபூசையும், சிவபெருமானிடத்திலே விட்டுநீங்காதபத்தியையுடைய ஆசாரியனுக்கிம்மூன்றுபூசைகளுமுரியன.

சைவசமயநெறி.

“சுத்தமுங் கேவலமு மிச்சிரமுந் தொண்டாவர்

பத்தியின லர்ச்சிக்கும் பாங்கு.”

ஆன்மார்த்தபூசைசெய்யாது பரார்த்தபூசைசெய்தவர்கள் பூசையின்பயனைபிழப்பதாமன்றி நரகத்துன்பத்தையுடைவார்கள், பிரமவிட்டுணுக்களும் ஆன்மார்த்தபூசைசெய்தே தங்கள் தங்கள் அதிகாரகிருத்தியங்களைச்செய்வர்.

சைவசமயநெறி.

“சிவபூசை செய்யுமுன் மற்றொன்றுஞ் செய்யேல்

சிவபூசை செய்தபின் செய்.”

குருவுக்குச் சம்மதிக்கொடுத்து, அவரிடத்திலேற்றப்பூசித்த இலிங்கத்தை நன்குபூசியாது இடையில் விடுத்த பாவிகள் நற்கதியையிழந்து குட்டமுதலிய ரோகங்களாற் பீடிக்கப்பட்டு, இறந்தபின் நரகத்துன்பத்தையனுபவித்துப் பிறவியாகிய சமுத்திரத்துட் புகுவார்கள்.

சைவசமயநெறி.

“தமக்கருக மோருருவிற்பூசை சமையார்

தமக்குத் துணையாதோ தான்.”

திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள் திருத்தரண்டகம்.

“திருநாம மஞ்செழுத்துஞ் செப்பாராகிற்
நீவண்ணர் திறமொருகாற் பேசாராகி
லொருகாலுந் திருக்கோயில் சூழாராகி
லுண்பதன்முன் மலர்பறித்திட் டெண்ணாராகி
லருநோய்கள் கெடவெண்ணீ றணியாராகி
லளியற்றார் பிறந்தவா றேதோவென்னில்
பெருநோய்கண் யிகநலியப் பெயர்த்துஞ்செத்துப்
பிறப்பதற்கே தொழிலாகி யிறக்கின்றாரே.”

தனித்திருக்குறுந்தொகை.

“பூக்கைக் கொண்டான் பொன்னடி போற்றிலார்
நாக்கைக் கொண்டா னும நவில்கிலார்
ஆக்கைக் கேயிரை தேடி யலமந்து
காக்கைக் கேயிரை யாகிக் கழிவரே.”

சிவபூசை செய்யாதுண்டவனுடைய உணவானது புழுவு
மாம், பிணமும்பாம், புலையனுடைய மலமும்பாம், பெரும் பாவமு
மாம். பானஞ்செய்யுநீரானது மூத்திரமுஞ் சுக்கிலமும்பாம். அவ
ன் சிவார்ச்சனையினின்று நீங்கிய முப்புராதிகளைப்போலவுந் தக்க
னைப்போலவுந் தண்டிக்கப்படுவன். அவன்மேற்குலத்திற் பிறந்
தானேனுஞ் சிவபூசை செய்யுமன்பர்கள் அவனைத் தீண்டினும்,
மனதால் நினைக்கினும், கண்களாற் காண்கினும், அவனுடைய
குணங்களை வாயினாற் சொல்லினும் பாவமாம்.

சைவசமயநெறி.

“அலரினைச்சூட்டாதமலன்றாளினருந்தன்ன
மலமாம்பிணமுமாமாசு.”

ஆசௌசதீபிகை.

“புண்ணிபந் சிவபூசை புரியாமற் புசித்தோன்
புழுப்புசித்தோ னோமந்தான் செய்யாது புசித்தோன்
மண்ணினிடை மலம்புசித்தோ னைந்தெழுத்து முதலா
மந்திரங்கள் செபியாமன் மறந்தேனுங் குடித்தோன்
றண்ணியவா மூத்திரமுஞ் சுக்கிலமுங் குடித்தோன்
ருளுவ னவன்றனக்குத் தந்திடுவோன் பின்னர்
நண்ணியதீ விடம்புசிப்போ னுதலினு னியம்,
நமுவாமற் செய்திடுவா னுபத்து வரினும்.”

திருவாசகம்.

வாளுலா மெரியு மஞ்சேன் வரைபுரண் டிடினு மஞ்சேன்
தோளுலா நீற்ற னேற்றன் சொற்பதங் கடந்த அப்பன்.
தாளதா மரைக னேந்தித் தடமலர் புனைந்து நையும்
ஆளலா தவரைக் கண்டா லம்மநா மஞ்ச மாறே.

சிவபூசைசெய்யாது அன்னபானாதிகளை மறந்தேனு முட்
கொள்ளவொண்ணாது. உட்கொள்ளுகில் அவைகளை உவாந்தித்து
நீரில்ஸ்நானஞ்செய்து, இருமுறை சிவபூசைசெய்து, அத்தினம்
முழுதுமுபவசியாயிருந்து, ஸ்ரீ பஞ்சாட்சரத்தைப் பதினாயிரமு
ருச்செயித்து, மற்றைநாளிற் சிவனுக்கு விசேஷபூசைசெய்து,
சிவாலயங்களுக்குஞ் சிவனடியாருக்கும் பொருள்களைத் தானஞ்
செய்து, சிவபூசைசெய்யாது புசித்த கொடுவினைகெட விளங்கல்
வேண்டும்.

வாயுசங்கிதை.

“ஆக்கையினு ளான்மாவிங் குறைவளவும்
பூசையினை யாற்றியல்லா
லேக்கறவா ஸ்ருந்தவொண்ணா தருந்திலவை
யெதிரெடுத்தங் கெறிநீர்மூழ்கிப்
பூக்கமழுங் குழலுமையோ டிறைமுதலை
யிருமுறைதான் பூசைசெய்து
நாக்ருநசை யர்லற்றை நாண்முழுது
மொன்றுமருந் தாதுநண்ணி.”

“ஐஞ்செழுத்தை யோர்பதின யிரமுருத்தா
னேதிப்பின் னடுத்தநாளின்
மஞ்சறமுங் கருங்கூந்தல் பாகனுக்கு
மாபூசை வகுத்துவாரி
நஞ்சுபொதி மிடற்றிறைக்கு மவனடியார்
தமக்குமுற் பொருள்கணல்கி
விஞ்சியவெம் பசியினு லருந்தியவெவ்
வினைகள்கெட விளங்கவேண்டும்.”

ஆசாரியனிடத்திற் ருன்வற்றுக்கொண்ட இலிங்கத்தை
அழகற்றதெனவிடுத்து, வேறொருலிங்கத்தைப்பூசிப்பவன் ஊர்
த்துவகதியைபடையமாட்டான். அழகிய வேறுஇலிங்கத்தை வி
ரும்பியவன் முதலிற்றான் வற்றுக்கொண்ட இலிங்கத்தைவிடாது,

அதனோடு தான்விரும்பிய இலிங்கத்தையும் இன்னுமோரிலிங்கத்தையுங்கூட்டி, மூன்றிலிங்கமாகப் பூசிப்பானாயின் போகத்தையும் மோக்ஷத்தையுமடைவான்.

சிவபூசையின் பெருமையை உலகத்தாருக்கறிவிக்க நினைந்தபோருளாலே, உலகமாதாவாகிய உமாதேவியாரும், விநாயகக்கடவுளும், சுப்பிரமணியக்கடவுளும், பூவுலகத்தையடைந்து, காஞ்சிபுரம், திருச்செங்காடு, செருத்தணிமுதலிய சிவஸ்தலங்க ளிற் கர்மசாதாக்கியத்திருவுருவைப் பூசித்து விளங்கினார்கள்.

காஞ்சிப்புராணம்.

“அகிற்புகை தீபமெல்லா மினிதளித் தாக்கு நன்னீர் மகிழ்ச்சியிற் சுழற்றிப் பல்கால் வலஞ்செய்து வணங்கிப் போற்றி யிகப்பிலஞ் செழுத்து மெண்ணி யின்னன பிறவு மாற்றி முகிழ்த்தபே ரன்பி னுன்ற பூசனை முற்றச் செய்தாள்.”

கந்தபுராணம்.

“மீண்டுசெங் காட்டி லோர்சார் மேவிமெய்ஞ் ஞானத் தும்பர் தாண்டவம் புரியுந் தாதை தன்னுருத் தாபித் தேத்திப் பூண்டபே ரன்பிற் பூசை புரிந்தனன் புலியு ளோர்க்குக் காண்டகு மனைய தானங் கணபதீச் சரம தென்பார்.”

“இவ்வரை யொருசார் தன்னி லிராறுதோ ளுடைய வெந்தை மைவிழி யணங்குந் தானும் மாலய னுணரா வள்ள லைவகை யுருவி லொன்றை யாகம விதியா லுய்த்து மெய்வழி பாடு செய்து வேண்டியாங் கருளும் பெற்றான்.”

கோடிருத்திரர் நந்திதேவர், விட்டுணு, பிரமா, காளி, இலக்குமி, சரசுவதி, மார்க்கண்டேயர், அகத்தியர், வசிட்டர், பதஞ்சலி, வியாக்கிரபாதர், திக்குப்பாலகர்கள், நவக்கிரகங்கள், துருவன், தக்கன், வாணசுரன், வசுக்கன், சைவசமயாசாரியர் களாகிய நாயன்மார்களுள் அநேகர், பட்டினத்தடிகள், சேந்தனார் முதலிய பலருஞ் சிவார்ச்சனைப்பெருமையினாலன்றோ தாந்தா ம் விரும்பியவைகளைப் பெற்றின்புற்றனர்.

உயர்ந்தபிறப்பினரன்றிக் கீழ்ப்பிறவிகளாகிய நாகம், சில ந்தி, யானை, நாரை, கரிக்குருவி முதலியனவுஞ் சிவார்ச்சனைசெய்து முத்தியடைந்தன.

சுந்தரமூர்த்தநாயனார்.

பண்—தக்கேசி.

“இயக்கர்கின்னார்யமனெடுவருண
ரியங்குதீவளிஞாயிறுதிங்கள்
மயக்கமில்புலிவானநாகம்
வசக்கள்வானவர்தானவரெல்லாம்
அயர்ப்பொன்றின்றிநின்றிருவடியதனை
யர்ச்சித்தார்பெறுமாருள்கண்டு
திகைப்பொன்றின்றிநின்றிருவடியடைந்தேன்
செழும்பொழிற்றிருப்புன்குருளானே.”

திருநாவுக்கரசுநாயனார்.

திருக்குறுந்தோகை.

“வேட்களத்துறைவேதியனம்மிறை
ஆக்களேறுவாரானஞ்சமாடுவர்
பூக்கள்கொண்டவன்பொன்னடிபோற்றினாற்
காப்பர்நம்மைக்கறைமிடற்றண்ணலே.”

மோட்சத்தை அடைய இச்சிக்கின்ற அடியவர்கள் சிவர
கமவிதிப்படி சிவபூசைசெய்தல் வேண்டும். சிவாகமங்களோடு
முரணுதலடையாத வேதவிதிப்படிசெய்தல் நன்மையாம். முர
ணுதலுறும் வேதவிதிப்படிபூசித்தவர்கள் சுவர்க்கமுதலிய பதவி
கரையடைவார்கள்.

சைவசமயநெறி.

“கொள்கசிவாகமத்திற்குநெறிபூசாதி
கொள்ளல்புறநூல்விதியெல்லாம்”

“அன்னியநூலின்விதியவிரோதமே
வன்னேன்பழுதென்றுளத்து”.

சிவபூசையை மூன்றுகாலமுஞ்செய்க. அல்லது, இரண்டு
காலமாவது, சத்தியத்தவர்கள் ஒருகாலமாவது தவறாதுசெய்க.

மனவறுதியுடன் ஆன்மார்த்தபூசைசெய்தவர்கள், பிரம
கத்திமுதலிய பாவங்களையும், பகைகளையும் நீங்குபவர்களாயும்,
மூவுலகஐசவரியங்களையும், பலவிதமரணதானங்களாலும் யாகங்க
ளாலுமெய்தற்பாலனவாகிய பலன்களையும் வெற்றியையும், செ
ல்வத்தையுமடைபவர்களாயும், ஆணவமலத்தையென்று மோட்ச
சத்தையடைபவர்களாயும் விளங்குவார்கள்.

அதற்கு அன்பினாலே தொண்டுசெய்தவர்களும், பூசையைத்தரிசித்தவர்களும், பிறவியாகியதுன்பத்தைநீக்கும் மெய்யறிவைப் பெற்றுச்சிவலோகத்தை அடைவார்கள். சிவார்ச்சனையின்பெருமையைக்கேட்டவர்களும், கேட்போருள்ளமகிழ் வதனைச் சொன்னவர்களும், நமக்குமில்லாத சிவபூசைசெய்யும்பேறு கிடைக்குமோவென்று விரும்பினவர்களும், சிவபூசைக்குபகரணங்களைக் கொடுத்தவர்களுமாகிய இவர்கள் சிவலோகத்தை அடைந்து, அங்கேயுள்ள போகங்களைனுபவித்து, மீட்டும் பூமியிலே தோன்றி, இவ்வுலகத்தையாளும் நீதிவேந்தராவார்கள். தோற்றியும் முற்சென்னத்திற்கேட்டல், சொல்லுதல், உபாசித்தலாகிய நல்லவாதனை விளங்கப்பெற்றுச் சிவதருமத்தையே விரும்பிச் செய்வார்கள். சிவலோகத்திலுள்ள போகத்தை விரும்பாதவர்கள் அங்கேயிருந்து பரிபக்குவராய்ப் பரகதியடைவார்கள்.

சிவதருமோத்தரம்.

“கேட்டுளார் மகிழ்ச் சொல்வார் கிடைக்குமோ வெமக்கு மென்று வேட்டுளா ருபகா ரங்கள் விளைத்துளா ரிவரு மெய்ய னுட்டுளார் பிறக்கி லிம்மண் னாயக ராவ ராகித் தேட்டுளார் சிவதன் மங்கள் வாதனை திகழ்த லாலே.”

திருநாவுக்கரசுநாயனார்.

தனித்திருக்குறுந்தொகை.

“வாழ்த்தவாயுரினைக்கமடநெஞ்சம்
தாழ்த்தச்சென்னியுந்தந்தலைவனைச்
சூழ்த்தமாமலர் தூவித்துதியாதே
வீழ்த்தவாவினையெனெடுங்காலமே.”

மாணிக்கவாசகசுவாமிகள்.

சித்தமேபுகுந்தெம்மையாட்கொண்டு தீவினைகெடுத்துய்யலாம்
பத்திதந்துதன்பொற்கழற்கணைபன்மலர்கொய்துசேர்த்தலு
முத்திதந்திந்தழவுலகுக்குமப்புறத்தெமைவைத்திடு
மத்தன்மாமலர்ச்சேவடிக்கணஞ்சென்னிமன்னிமலருமே.

“முத்தனெழுதல்வா முக்கணமுனிவா
மொட்டருமலர்பறித்திறைறஞ்சிப்
பத்தியாய்வினைந்துபாவுவார் தமக்குப்
பரகதிகொடுத்தருள்செய்யுஞ்

சித்தனேசெவ்வத்திருப்பெருந்துறையிற்
செழுமலர்க்குருந்தமேவியசீர்
அத்தனையடியேனாதித்தழைத்தால்
அதெந்துவேயென்றருளாயே.”

பகர்யாகமாகியகிரியாபூசையைப் பிரதானமாய் அந்தரி
யாகத்திற் சிறிதுதரிசனங்கூட்டிப்பூசிப்பது கிரியாபூசையாம்.

பகர்முகமாகியகிரியாபூசையினும் தரிசனம் விட்டுநீங்கா
திருத்தலால் இந்த இருவகைப்பட்டபூசைகளும் ஒரேதன்மையி
னவாய் அறிந்துசெய்தல் ஞானபூசையாம்.

சதாசிவரூபம்.

“இந்தநிலையிற்றரிசனமென்று
மந்தாதிருப்பதுஞானபூசை
யந்தரியாகமும்புறமாகமு
மிந்தநெறிபிறிவில்லாதாதலிற்
புந்தியில்ஞானபூசையென்றதுவே.

உ

சூ ரி ய பூ சை.

அஸ்திரமந்திரமயமான இடத்தின்மத்தியிற் பிருதிவியா
திமாயாந்தமான முப்பத்தொருதத்துவங்களை யு மனசாற்கடந்து
சுத்தவித்தியாமயமான பூசாத்தானத்தையடைந்ததாகப்பாவித்
துப் பூசோபகரணங்களைச்சேகரித்துக் கொண்டு, சூரியபூசை
யைச்செய்க.

சூரியசகளீகரணம்.

ஓர் அஸ்திராயபட் என்று காதலகரபிரூட்டங்களை வல
மிடமாகச்சோதித்து ஓஹ்ரஹ்ரஹ் சஃசிவசூரியாயவெளஷட்
என்று ஆப்பிலாவனம்பண்ணி, அங்குட்டங்களில் தர்ச்சனிகளால்
ஓஃஓ இருதயாயநம் கனிட்டை அநாமிகைமத்திமைகளில் அ
ங்குட்டங்களால் ஓஃஓ அர்க்காயகிரசேநம் ஓஃ பூர்ப்புவசவ

ரோம் சுவர்லினீசிகாயநமம் ஓம் ஹ்ரும் கவசாயநமம் என்று நியசித்து உள்ளங்கைகளில் மத்திமை தர்ச்சனிகளால் ஓம் ஹ்ரும் நேத்திராப்பியாம் நமம் தர்ச்சனிகளில் ஓம் அஸ்திராயபட் என்று அங்குட்டங்களால்நியசித்துக் கவசத்தாலவகுண்டனஞ்செய்து, வெளஷ்டந்தூரியமூலத்தாலிருகையையுங்கூட்டிச்சூரியமூலத்தாற்றேகசுத்திபண்ணி, வலக்கையமுடிகாங்குட்டங்களினாலிருதயத்திலிருதயமந்திரத்தையும், கிரசிற்சிரோமந்திரத்தையும், சிகையிற்சிகாமந்திரத்தையும், தர்ச்சனிகளாற் கண்டத்தைச்சுற்றித் தனமத்தியார்தமாகக் கவசத்தையும்நியசித்து, மத்திமை தர்ச்சனிகளினாலே நேத்திரங்களில் நேத்திரத்தையியசித்து, அத்தலங்களில் அனாமிகைகளினால் அஸ்திரத்தையியசித்து, அஸ்திரத்தால் தாளத்திரயமும், சோடிகாமுத்திரையினால் பத்துத்திக்குகளிலும் அஸ்திரமந்திரமுச்சரித்துத் திக்குபந்தனமும், கவசத்தாலவகுண்டனமும்பண்ணிச் சர்வாங்கமுஞ் சூரியமூலத்தினால் மகாமுத்திரைதரிசிப்பித்துத் தன்னைச் சூரியசொருபமாகப்பாவிக்க.

தர்சனார்க்கியம்.

தாமிரபாத்திரத்திலிரத்தபுஷ்பமுதலியவற்றோடு சலத்தைப்பூரித்து, எழுந்து பூமியில்முழந்தாள்களையூன்றிக்கொண்டு, இரண்டுகையாலுமேடுத்துச் சிரசுவரையுங்கொண்டுபோய், ஓம் ஹ்ரும்ஹ்ரும் சம்சிவசூரியாயநமம் என்றுதரிசனார்க்கியங்கொடுத்து, இயன்றவரை சூரியமூலமந்திரத்தைச்செபிக்க.

அருக்கியம்.

அருக்கியபாத்திரத்தை அஸ்திரத்தாற்றோடு ஒம்கம் கஷோல்காய சூரியமூர்த்தயேநமம் என்றுஉச்சரித்துப் புருவமத்தியத்தில்விளங்குகின்ற அருணபிந்துதாரையாகப்பாவித்துக் கந்தோதகத்தைப்பூரித்து, ஆசனமூர்த்திமூலத்தாலும் சூரியஷ்டங்கங்களினாலும்பூசித்து, அஸ்திரத்தால் இரட்சையும், கவசத்தாலவகுண்டனமும், வெளஷ்டஎன்பதை இறுதியாகவுடைய மூலத்தாற்றேனுமுத்திரையுங்கொடுத்து, அந்தச்சலத்தினற்றன்னையும், பூசாத்திரவியங்களையும், பூசாத்தானத்தையும் அஸ்திரத்தாற்புரோட்சித்து, விக்கினங்களைப்போக்கி வேதிகையிலேமுதப்ப

ட்ட அட்டதளபத்மத்திலாதல், தாமிரமுதலாகிய லோகங்களை
ற்செய்யப்பட்ட பத்மத்திலாதல் சிவஞரியனைப்புக்க.

மேற்குத்துவாரத்தின் தென்புறத்தில் பொன்றிறமுந்தூல
தேகமும், வலக்கரத்தில் லேகினியும், இடக்கரத்தில் மசிபாத்தி
ரமுமுடையவரும், ஆன்மாக்கள்செய்கின்றசன்மங்களை எழுதிச்
கொண்டிருப்பவருமான தண்டியென்பவரைத்தியானிக்க.

துவாரத்துக்கு வடபாகத்தில் செந்நிறமும், வலக்கைச்ச
ட்டுவிரலைநீட்டி யச்சுறுத்துதலும் இடக்கையிற்றண்டமுமு
டையவராகிய பிங்கலரைத்தியானிக்க.

ஈசானதிக்கில் செந்தாமரையாசனத்திலிருப்பவரும் தந்
தப், பாசம், அங்குசம், மாம்பழமாகிய இவைகளைத்தரித்தவரும்,
யானைமுகத்தையுடையவருமாகிய கணபதியைத்தியானிக்க.

அக்கினிமூலையில் விபூதியை உத்துளனமாகப்பூசியதால்
வெண்ணிறச்சரீரத்தையும், சடாமகுடத்தையும், யோகப்பட்டத்
தையும், நாபிவரையும்பொருந்தியபூணூலையும், யோகமுத்திரை
யையும், சாந்தகுணத்தையுமுடையவராகியகுருவைத்தியானிக்க.
நடுவில் பிரபூதாசனைய நம என்று சுவேதபீடத்தையருச்சிக்க;

அக்கினிமுதலிய நான்குகோணங்களிலும் வெண்மைநிற
முள்ளவிம்லன, செம்மைநிறமுள்ளசாரன், பொன்மைநிறமுள்
ள ஆரத்தியன், பச்சைநிறமுள்ள பரமசுகனென்னும் நான்கு
சிங்கங்களைப் பூசிக்க.

அதற்குமேல் பதுமாசனத்தைக் கர்ணிகையோடுகூடிய
தாக அருச்சித்துக் கிழக்குமுதலிய வெட்டுத்தளங்களிலும் தீப
ச்சவாலேபோன்றவர்களும், ஒருகரத்தில்சாமரையையும், ஒருகர
த்தில் தாமரைப்புஷ்பத்தையுந்தரித்தவர்களுமாகிய தீபதை, சூட்
சுமை, ருசை, பத்திரை, விபூதி, விமலை, அமோகை, வித்யுதை,
கர்ணிகையில் சர்வதோமுகி என்னும் நவசத்திகளைப்பூசித்து, வி
ற்புரமுத்திரை*கொடுத்து, சூரியனுக்கு ஆசனத்தைக்கற்பித்து,
மூர்த்தியைப்பூசிக்க.

* கருதினைப் பெருவிரல் கனிட்டை யேழுதல்
விரனுதி தொடுவது விற்புர முத்திரை.

வெண்டாமரைப் பூவின்மேல் விளங்குகிற பேரொளியொருந்திய. சிவந்தவிருத்தமண்டலத்தின் நடுவிலிருப்பவரும், மாதுளம்பூப்போன்ற நிறத்தையுடையவரும், இருதோள்களினுஞ்சார நாளத்தோடுகூடிய இரண்டு வெண்டாமரைப் புஷ்பங்களையேந்திய இரண்டுகைகளையுடையவரும், ஒருமுகமும் இரண்டுகண்களுமுடையவரும், சிவப்பு வஸ்திரத்தைத் தரித்த வருமாகிய சூரியமூர்த்தியைத்தியானித்து மூலமந்திரத்தாலாசனத்தில் மூர்த்தியைநியாசஞ்செய்து நேத்திரமுத்திரைகொடுத்து, புஷ்பாஞ்சலியையுடையவனாய் லலாடத்தில்விளங்குகின்ற அருணவீந்து அஞ்சலிக்குள் வந்ததாகத்தியானித்து, மூலமந்திரத்தையுச்சரித்து ஆவாகனம், தாபனம், சந்திதானம், சன்னிரோதனம் செய்து பிம்பமுத்திரையையுந்தரிசிப்பிக்க.

இருதயாதி அங்கங்களில் இருதயாதிமந்திரங்களை நியசித்து மூலமந்திரத்தால் ஒன்றுக்கி இரட்சை, அவகுண்டனம், அமிர்தீகாணஞ்செய்து, மகாமுத்திரை, பாத்தியாதி கொடுத்து, வெளஷ்டன் பதை இறுதியாகவுடைய மூலத்தினால் புட்பம், அறுகு, அட்சதைகளைச்சாத்திப் பாவனாபிஷேகஞ்செய்து, சிவப்பு வஸ்திரம், கந்தம் முதலியவற்றால் அலங்கரித்துப் புஷ்பாஞ்சலித்திரயம் சமர்ப்பித்து அருக்கியங்கொடுத்து, * பத்மமுத்திரையும், பிம்பமுத்திரையுங்கொடுத்துச் சிவசூரியனைப் பூசிக்க, அவ்வவங்கங்களில் லயரங்கபூசையைச்செய்க.

போகாங்கம்.

அக்கினிமுதலிய தளங்களில் இருதயாதிமந்திரங்களைப் பூசிக்க. இருதயாதிக்குத் தேனுமுத்திரையையும், நேத்திர

† பத்மமுத்திரை தருபாணியினவிரல் விற்பொரத்தொடுவது வம்பமுத்திரையே.

* பிணித்தகை விரித்துப் பெருவிரலினோடுப் பணித்திடப் பிடிப்பது பதமமுத்திரையே.

‡ இருகைகள் கூட்டி யிடையிடை கோத்திடு விரல்களிற் றர்ச்சனி விரல்கனிட்டுடைகளை யார்த்திடு மத்திமை யநாயிகை களிற்ற சேர்த்துறப் பிடிப்பது தேனுமுத்திரையே.

ரங்களுக்குக் கோவிஷாணமுத்திரையையும், அத் திரத்துக்குத் திராசனிமுத்திரையையும் தாசிப்பிக்க.

கிழக்குமுதலிய தளாக்கிரங்களிற் சந்திரன், புதன், பிரகஸ்பதி, பார்க்கவனென்னு மிவர்களையும், அக்கினிமுதலிய தளாக்கிரங்களில் அங்காரகன், சனி, இராகு, கேதுஎன்னுமிவர்களையும் பூசித்து நமஸ்காரமுத்திரைகொடுக்க. சூரியனுக்கு வலப்பாகத்திலுமிடப்பாகத்திலும் உஷாதேவியையும் பிரத்தியுஷாதேவியையும்பூசிக்க.

தூபதீபநைவேத்தியங்கொடுத்து அர்ச்சித்து மூலமந்திரத்தையும்மங்கமந்திரத்தையும் யதாசத்திசெபித்துப் பூசாசமாப்பணஞ்செய்து, தோத்திரஞ்செய்து, நமஸ்கரித்துப் பராமுகார்க்கியங்கொடுத்து, ஹும்பட் என்பதை இறுதியாகவுடைய அஸ்திரமந்திரத்தையுச்சரித்து, நாராசமுத்திரையினால் அங்காதிமந்திரங்களைஎழுப்பித் திவ்வியமுத்திரையினற் சூரியனிடத்திலோசித்து, மூலத்தாலிருதயகமலமத்தியனுன சிவசூரியனிடத்தில் யோசிக்க.

ஈசானதிக்கில் தேசச்சண்டேசராணைப்பூசித்துச் சூரியநிர்மாலியங்களையொப்பித்து, விசர்ச்சனஞ்செய்க. சிவபூசைசெய்ததன்மேல் இச்சண்டேசரபூசைசெய்து விசர்ச்சனஞ்செய்தலுமாம்.

சிவபெருமான் தாமெப்பொருள்களினும் வியாபித்துள்ளவரென்பதை ஆன்மாக்களுக்குணர்த்துங்காரணமாக, அட்டமூர்த்தங்கொண்டமையால் சிவபூசைக்கங்கமாகச்செய்யப்பட்டுஞ் சூரியபூசையிலும் பலப்பிரமதனியென்னுஞ் சத்தியையசூட்டித்து, உருத்திரமூர்த்தியாகிக் கன்மவினையால்வந்த குட்டம்முதலிய ரோகங்களைநீக்கிச் சிவபதவியடையச்செய்வரென்பதே இக்கிரியையின் பாவனையாகும்.

§ பிடித்தகைத் தர்ச்சனி பிறங்குமுத்திமைதனை
விடுத்திடு வதுகோ விடானமுத் திரையே.

† பிடித்திடு வலக்கை பிறங்குதர்ச் சனிநிமிர்ந்
திடக்கையி லடித்திடு மென்றிறார் சனியே.

திருஞானசம்பந்தமுர்த்திகவாயிகள்

கோளறுதிருப்பதிகம்.

பண்—பியந்தைக்கார்தாரம்.

“வேயுறுதோளிபங்கன் விடமுண்டகண்டன் மிகநல்லவீணை தடவி
மாசறுதிங்கள் கங்கைமுடிமேலணிந்தெனுளமேபுகுந்தவதனால்
ஞாயிறுதிங்கள் செவ்வாய்புதன் வியாழம் வெள்ளிசனிபாம்பிரண்டுமுடனே
ஆசறுநல்லநல்லவவைநல்லநல்லவடியாரவர்க்குமிகவே.”

திருநாவுக்கரசுசுவாயிகள்

திருக்குறுந்தொகை.

“அருக்கன்பாதம்வணங்குவார்தியில்
அருக்கனாவானானுருவல்லனே
இருக்குநான்மறையீசனையேதொடும்
சுருத்தினேநினையார்கன்மனவரே.”

உ

சிவபூசை.

வடக்குமுகமாக ஆசனத்தின்மீதிருந்து, ஆசமனஞ்செய்து, விபூதிதாரணம்பண்ணுக.

ஆசனபலன்.

பூசைசெபமுதலியவற்றைச் செய்யும்பொழுது, விதிக்கப்பட்ட ஆசனங்களின்மீதிருந்தே செய்தல்வேண்டும். தருப்பைப்புல்லினாலுண்டாக்கப்பட்ட ஆசனத்திருப்பின் கீர்த்தியையும், மாப்பலகைகளிலிருந்தால் பெருஞ்சம்பத்தையும், வஸ்திராசனத்திருந்தால் வியாதிநீக்கத்தையும், கம்பனத்திருந்தாற் செளக்கியத்தையும், புலித்தோலிலிருந்தாற் சம்பத்தையும் மோட்சத்தையும், கிருஷ்ணசினத்திலிருந்தால் ஞானத்தையும், கூர்மாசனத்திருந்தாற் போகமோட்சத்தையுமடைவர்.

நிலத்திலிருந்துசெய்தவர்கள் துக்கத்தையும், கல்லிலிருந்துசெய்தவர்கள் ரோகங்களையும், இலையின்மீதுருந்து செய்தவர்கள் மனச்சஞ்சலத்தையும், மூங்கிறப்பாபிலிருந்துசெய்தவர்கள் கஷ்டத்திரத்திரத்தையுமடைவர்.

ஆசமனம்.

ஓஹாஹா ஆத்மதத்வாயஸ்வதா என்றாசமித்தலால், அதற்கதிபராகியபிரமா பிரசன்னராகி ஆன்மதத்துவமிருப்த்துநான்கையுஞ்சுத்திசெய்வார். பின்பு திருவருட்சத்தி ஆன்மதத்துவமிருப்த்துநான்கினுங்கட்டப்பட்ட வினைகளைநீக்க, அவ்வினைகாரணமாகவுள்ள ஆன்மதத்துவத்தொடர்புநீங்கும். பின்பு அத்தத்துவங்களிலுள்ள தனுகரணபுவனபோகங்களைச் சென்றடையமாட்டா தெனவறிக. இதனால் இருக்குவேதம் பிரீதியடையும்.

ஓஹீஹீ வித்யாதத்வாயஸ்வதா என்றாசமிப்பதால் அதற்கதிபராகிய விட்டுணு பிரசன்னராகி வித்யாதத்வமேழையுஞ்சுத்திசெய்வார். பின்பு திருவருட்சத்தி வித்யாதத்துவமேழினுங்கட்டப்பட்டிருக்கும் வினைகளைநீக்க, அவ்வினைகாரணமாகவுள்ள வித்யாதத்துவத்தொடர்புநீங்கும். பின்பு ஆன்மா அத்தத்துவத்திலுள்ள தனுகரணபுவனபோகங்களைச் சென்றடையமாட்டா தெனவறிக. இதனால்சர்வேவதம்பிரீதி அடையும்.

ஓஹாஹாஹா சிவதத்வாயஸ்வதா என்றாசமிப்பதால், அதற்கதிபராகியஉருத்திரர் பிரசன்னராகிச் சிவதத்வமைந்தனுள் சுத்தவித்தை, ஈசவரம், சாதாக்கியமென்னும் மூன்றுதத்துவங்களைச் சுத்திசெய்வார் பின்பு திருவருட்சத்தி இத்தத்துவங்களிற் கட்டப்பட்ட வினையைநீக்கிச் சிவகதி அடையச்செய்யும். இதனாற்சாம் வேதம்பிரீதியடையும்.

உதடுகளிரண்டையுந் துடைத்தலால் அதர்வணவேதமும் அதேதாமுகமாகத்துடைத்தலால் விநாயகரும்பிரீதியடைவர்.

தொடுமிடம்.

பெருவிரலில் அமிர்தகலையும், அணிவிரலில் ஈசவரனும், அதிபர்களாக இருத்தலின், பெருவிரலோடுகூடிய அணிவிரலால் முகமுதலிய தானங்களிற்றொடுதல்வேண்டும்.

முகத்திற்கங்கையும், முக்கிற்பிராணனும், கண்களிற்கூரியசந்திரர்களும், செவிகளில் லோகபாலகர்களும், உந்தியிற்பிரமனும், மாப்பில் உருத்திரனும், புயங்களில் அசுவினிதேவர்களும், கிரகிற்சிவமும் அதிபர்களாவர்.

மேற்கூறப்பட்டதானங்களிற்றொடுதல் அத்தானங்கள் சுத்தியாதற்பொருட்டும் அதிபர்கள் பிரீதிப்படுதற்பொருட்டுமாம்.

விபூதி மகிமை.

சிவனடியார்கள் தரிக்குஞ் சிவசின்னங்கள் விபூதி உருத்திராக்ஷமென்னும் இரண்டுமாம்.

திருவெண்ணீறு, ஆன்மாக்களை இரட்சித்தலால் இரட்சையெனவும், ஆன்மாக்களின் தீவினைகளை தீத்தையும் நீறுபடுத்தலால், திருநீறு எனவும், அழிபாதசெல்வத்தைக் கொடுத்தலால் விபூதி எனவும், ஆன்மாக்கடோறுங்கலந்துள்ள மலமாசைக்கழுவுதலால் சாரமெனவும், அறியாமையழியும்படி ஞானமாகியசோதியைத்தருதலால் பசிதமெனவும் பெயர்பெறும்.

பேரூர்ப்புராணம்.

“நீடலுறுந்தீவினையனைத்துநீற்றிடலானீறென்றும்
வீடிவெறுக்கைசுதருதலினால்விபூதியென்றுமுயிர்தோறுங்
கூடுமலமாசினைக்கழுவுங்குணத்தாற்சாரமென்றுமட
மோடவனர்சோதியைத்தாலாற்பசிதமென்றுமுரைப்பாரால்”

சித்தார்த்தசிகாமணி.

“பூதியெனப்படுஞ்செல்வவேதுவினாற்சிவமாகும்பொருடிகழ்த்து
மேதுவினிற்பசிதமிருபாவங்கடமையச்சத்திசைத்தலாலே
யோதலுறும்பற்பமெனவிடரிடைநின்றகந்துதலாலொன்றுஞ்சாரந்
திதகலவனைவரையுமளித்ததனாலிரக்கையெனச்செப்புதாலே”

விபூதியானது கற்பமெனவும், அதுகற்பமெனவும், உபகற்பமெனவும் மூவிதப்படும்.

கன்றீன்றுபத்துநாட்களுக்குட்பட்டு ஆசௌசம் நீங்காததும், இரண்டு கன்றுகளின்றதும், முதிர்ந்தகன்றுடையதும், நோய்பொருந்தியதும், மலட்டுத்தன்மையுள்ளதும், கிழத்தன்

மையுள்ளதும், கருப்பமுள்ளதும், கன்றிறந்ததும், வால் கர்து கொம்பறுந்ததும், மலர்தின்பதுமாகிய இவ்வகைப்பசுக்களாகாவாம். மற்றையபசுக்களிலே செம்மை, வெண்மைமுதலியநிறங்களும், அழகும் குணமும் அமைந்தனவாய்ச் சரீரமெலினின்றிப் பங்குனிமாதத்துநெற்றாள்களேமேயந்தன நல்லன.

அவைகளிடுஞ் சாணத்தை அட்டமி, சதுர்த்தசி, பூரணை அமாவாசைஎன்னும் இத்திதிகளிலொன்றிலே தாமசையிலையில் சத்தியோசாதமந்திரத்தைச்சொல்லி நிலத்தல்விழமுன்னேந்தி மேலிருக்கும்வழம்பைநீக்கி, வாமதேவமந்திரஞ்சொல்லிப் பஞ்சகவ்விபம்வார்த்து, அகோசமந்திரஞ்சொல்லிப் பிசைந்து, தற்புருடமந்திரஞ்சொல்லிக் கையாலுருட்டி, உலர்த்தி ஓமத்தியில் நெற்பதருடன்வைத்து, நல்லபாகங்கண்டு ஈசானமந்திரஞ்சொல்லியெடுப்பது கற்பமாம். அவ்விதமெடுத்தவிபூதியை ஒரு கோடிவஸ்திரத்தில் வடிகட்டிப் புதுப்பாண்டத்திலிரப்பிக் காயத்திரிமந்திரஞ்சொல்லி, ஓர்ஆசனத்திலவைத்து மலர்சாத்திப், பாத்திரத்தின்வாயை வெள்ளாவஸ்திரத்தாற் கட்டுதல்வேண்டும்.

சித்திரைமாதத்திற் காட்டிற்சென்று, அங்குஉலர்ந்திருக்குஞ் சாணத்தை எடுத்திடித்துக், கோசலம்வார்த்துருட்டி, முன் சொல்லியமந்திரப்படி விளைவித்துவைப்பது அதுகற்பமாம்.

பெரியகாட்டில் இயற்கையாகத் தீப்பற்றிக்கொள்ளாதலால் உண்டாகும்பொடியிற் பஞ்சகவ்விபம்வார்த்துருட்டி முன்போல மந்திரஞ்சொல்லி ஓமாக்கினியில் விளைவித்துவைப்பது உபகற்பமாம் மந்திரபூர்வமின்றிச் செய்யப்படுவது அகற்பமெனப்படும்.

கருநிறவிபூதி வியாதியை உண்டாக்கும். செந்நிறவிபூதி கீர்த்தியையும், புகைநிறவிபூதி ஆயுளையும், பொன்னிறவிபூதி செல்வத்தையும் கொடுக்கும். வெண்ணிறவிபூதி போகமோட்சத்தைக்கொடுக்கும்.

ஸ்ரீ பஞ்சாட்சரப்பொருளைத் தன்னுளடக்கியிருத்தலால் “மந்திரமாவதுநீது” எனவும், வேதத்திற்குரிய உண்மைப்பொருளாதலின் “வேதத்திலுள்ளதுநீது” எனவும், ஞானத்தைக் கொடுப்பதால் “போதந்தருவதுநீது” எனவும், எவர்களாலுந்துதிக்கப்படும் பெருமையையுடையதாதலால், “பரவலினியதுநீது”

எனவும், மெய்யன்போடு நினைப்பவர்களுக்குப் பத்தியைவளரச் செய்தலால் “கருதவினியதுநீறு” எனவும், “பத்திதருவதுநீறு” எனவும், இம்மையின்பத்தையும் மறுமையின்பத்தையும் கொடுப்பதால் “இருமைக்குமுள்ளதுநீறு” எனவும், ஆணவமலத்தாலுண்டாகும் ஆசையைக்கெடுப்பதால், “பெருந்தவத்தோர்களுக்கெல்லாம் ஆசைகெடுப்பதுநீறு” எனவும், ஆன்மாவுக்கு உட்பகையாகவிருக்கிற மயக்கத்தை நீக்குவதால் “அயிலைத்தடுப்பதுநீறு” எனவும், பாவந்தையறுப்பதால் “பாவமறுப்பதுநீறு” எனவும், தருமத்தைத்தன்மாட்டடக்கியிருத்தலால் “புண்ணியமாவதுநீறு” எனவும், புண்ணியவான்களுக்கு அருளென்னுங்குழவியையெய்தச் செய்தலால் “பாக்கியமாவதுநீறு” எனவும், அழியாப்பொருளைக் கொடுக்கவல்லதாதலால் “அருத்தமதாவதுநீறு” எனவும், இன்பத்தைக்கொடுப்பதால் “ஏலவுடம்பிடர்தீர்க்குமின்பந்தருவதுநீறு” எனவும், மோட்சத்தைக்கொடுப்பதால் “முத்திதருவதுநீறு” எனவும், திருஞானசம்பந்தசுவாமிகள் திருநீற்றுப்பதிகத்தில்திருநீற்றைச்சிவபெருமானென்பபாவித்துத் துதித்திருக்கின்றனர்.

திருநாவுக்கரசுநாயனார்.

தனித்திருநேரசை.

“சந்திரற்சடையில்வைத்தசங்கரன்சாமவேதியந்தரத்தமார்பெம்மானால்வெள்ளூர்தியான்றன்மந்திரநமச்சிவாயவாகநீறணியப்பெற்றால்வெந்தனும்வினையுநோயும்வெவ்வழல்விறகிட்டன்றே.”

திருவிருத்தம்.

“கருவாய்க்கிடந்துன்கழலேநீனையுங்கருத்துடையேன்உருவாய்த்தெரிந்துன்றமும்பயின்றேனுன்தருளாற்றிருவாய்ப்பொலியச்சிவாயநமவென்றுநீறணிந்தேன், தருவாய்சிவகதிநீபாதிரிப்புலியூர்னே.”

மயூரகிரிப்புராணம்.

“சாவுறுமுடலின்மீதுசாரினுமதனில்வாழ்ந்தவாலியோர்புரியட்டத்திலமர்ந்துதுன்புறினுஞ்செய்தபாவமதொழிந்துநல்லகதியுறுமினையுபண்பார் தீவியபூதிசாத்திச்சிறந்தகண்டிகையும்பூண்டு.”

இத்துணைப்பெருமைவாய்ந்த விபூதிதாரணமானது உத்தூளனம், திரிபுண்டரம் என இருவகைப்படும். ஈண்டுச் சூரியபூசைமுடிவிற்பிறிக்கப்படுவது உத்தூளனமாம். சந்திராகாலங்களிற்றிக்கப்படுவது திரிபுண்டரமாம்.

சிவபூசைமுதலிய கிரியைகளைச்செய்யும்போது விபூதியுருத்திராட்சந்தரித்துக்கொண்டே செய்தல்வேண்டும். தரியாமற் செய்தவர் சாம்பரிலவியை ஓடஞ்செய்தவர் பலனைநீங்குவதுபோலக் கிரியையின்பலனையிழப்பார்.

உருத்திர- அக்ஷம்=உருத்திராக்ஷம். உருத்திரனுடைய கண்ணிலிருந்து தோற்றியதெனப் பொருள்படும்.

சகளீகரணம்.

காகியாசம்.

சகளம்-உருவம், கரணம்-செய்தல், எனவே சிவபெருமானைப் பூசித்தற்காகக்கரங்களையுந் தேகத்தையுஞ்சத்திசெய்து சிவரூபமாக்குதலென்பதாகுந்து.

வலக்கையிலக்கினியு மிடக்கையிற்கங்கையு மிருப்பதாகச் சிந்தித்து, அஸ்திரமந்திரத்தையுச்சரித்து, வலக்கையாவிடக்கையையும், இடக்கையால் வலக்கையையும் உள்ளும் புறம்புஞ்சோதித்து, அக்கரங்களிலுள்ள அசுத்தங்களைச் சிவாக்கினியினற்றித்ததாகப்பாவிக்க. சத்தயேவெளஷ்ட் என்று இருகரங்களையுஞ்சேர்த்துத் திருவருளாகிய அமிர்த்ததினால் அக்கினியின் உஷ்ணந்தணியும்படி நனைத்ததாகப்பாவிக்க.

இருகரங்களையுங்கூட்டிப் பெருவிரலிரண்டையும் நடுவிற்பொருந்தக் காணிகைபோலமடக்கி, எட்டுவிரல்களையும் எட்டித் தூக்கப்பாவித்துத், தாமரைமலர்போன்ற அந்தக்கரங்களில் சிவனுக்குரிய மந்திரசिங்காசனமிட்டதாகப்பாவித்து, சிவாசனத்தைப் பூசித்து, சிவமூர்த்தியை அவ்வாசனத்தின்மேலெழுந்தருளியிருப்பதாகப் பாவித்துச் சிவமூர்த்திமந்திரத்தையும் நியசிக்க.

சிவனுடைய சிவசமுதலிய அவயவங்கள் அமைவதற்காகத் தர்ச்சனவிரல்களால் அங்கூட்டங்களில் ஈசானமந்திரத்தையும்,

தர்ச்சனிமுதற் கனிட்டிகையீறுகிய நான்குவிரல்களில் அங்குட் டங்களினால் தற்புருஷமுதலிய நான்குமந்திரங்களையும் முறைப்ப டிகியிசுக்க.

சிவனுக்குரிய வித்தியாதேகமமைதற்பொருட்டு, வித்தி யாதேகமந்திரமுச்சரித்துப் பெருவிரல்களினுற் கைகளின்நடுவில் நியசிசுக்க.

சிவனுடையநேத்திரங்களை யமைத்தலென்னும்பாவனை யாக நேத்திரமந்திரத்தையுச்சரித்து, நடுவிரல் மூன்றினாலுமுள் ளங்கைகளில் நியசிசுக்க.

பெருவிரல்களினால் மூலத்தைச்சொல்லி நியசித்தல் அம் மூர்த்தியிலே சிவனை ஆவாகித்தலென்னும் பாவனையாம்.

இருதயாகி மந்திரங்களைக் கனிட்டிகைமுதல் நேத்திரத் தவிரந்த அங்குட்டாந்தமானவிரல்களிலே நியசிப்பது இருதயம் முதலிய அங்கங்களை அமைத்தலென்னும்பாவனையாம்.

கவசமந்திரத்தினாலவகுண்டனஞ்செய்தல் அதைச்சூழ ம திலுண்டாக்குவதென்னும் பாவனையாம்.

இரண்டுகைகளையுங்கூட்டி மூலமந்திரத்தைச்சொல்லிப் பரமீகரனஞ்செய்தல் முன்னேநியசித்த மந்திரங்களெல்லாவற் றையும் ஏகீபாவஞ்செய்தலென்னும் பாவனையாம்.

அங்கநியாசம்.

பெருவிரலணிவிரலிரண்டையஞ்சேர்த்துச் சிவாசனமந் திரமுச்சரித்து, இருதயத்தில் நியசிப்பது இருதயகமலமாகிய ஆசனத்தை அதிலுண்டாக்குதலென்னும் பாவனையாம். மூர்த்தி மந்திரத்தையியசிப்பது, அவ்வாசனத்திற் சிவமூர்த்திஎழுந்தரு ளியிருப்பதென்னும் பாவனையாம். ஈசானமந்திரத்தைப் பொத் திய வலக்கைப்பெருவிரலாலுச்சியிலே நியசித்து, தற்புருடமுதலி ய நான்குமந்திரங்களையுச்சரித்து, பெருவிரலோடுகூடிய சுட்டுவி ரல்முதலிய நான்குவிரல்களாலும் முறைபே முகம், இருதயம், குய்யம், பாதமாகிய இடங்களில் நியசித்தல் சிவபெருமானுக்குரி ய அவயவங்களுண்டாயினவென்னும் பாவனையாம். பெருவிரல ணிவிரல்களினால் வித்தியாதேகமந்திரத்தைச்சொல்லி இருதயத்

தில் நியசித்தல் இருதயத்திலிருக்கிற சிவபெருமானுக்கு வித்தி யாதேகம்வந்துபொருந்துதலென்னும் பாவணையாம்.

வலக்கை நடுவிரல்முன்றினாலும் நேத்திரமந்திரத்தையுச் சரித்து, நேத்திரங்களில் நியசித்தல் சிவனுக்குரியநேத்திரங்களை அங்கே அமைத்தலென்னும்பாவணையாம். மூலமந்திரத்தையுச்ச ரித்து இருதயத்தில்கியசிப்பது இருதயத்திற் சிவலிங்கப்பெருமா ணை ஆவாகித்தலென்னும் பாவணையாம். பெருவிரலோடுகூடிய க னிட்டிகை, அநாமிகை, மத்திமை என்னும் விரல்களினால் இருத யம் சிரசு சிகை என்னும் மந்திரங்களைச்சொல்லி இருதயத்திலு ம், சிரசிலும், சிகையிலும் நியாசஞ்செய்வது சிவனுக்குரிய இருத யம், சிரசு, சிகை, என்னுமவயவங்களவ்வவிடங்களிலுண்டான தென்னும் பாவணையாம். கவசமந்திரமுச்சரித்துச் சுட்டுவிரல் களிற்றை கழுத்தைநெஞ்சளவாகச்சுற்றுதல் அம்மந்திரவடிவாகிய கவசமுண்டானதென்னும் பாவணையாம்.

அஸ்திரமந்திரமுச்சரித்து, இடக்கையணிவிரலால் வல உள்ளங்கையிலும், வலக்கையணிவிரலால் விடவுள்ளங்கையிலும் நியாசஞ்செய்வது சிவனுடைய அஸ்திரத்தை அதிலமைத்தலெ ன்னும்பாவணையாம். பின்பு அசுரரைத் தூர்த்தும்பொருட்டு அ ஸ்திரமந்திரத்தால் தாளத்திரயத்தையும், திக்குகளிலக்கினிப்பிர காசமுண்டாக்கிக் காவல்செய்தற்பொருட்டுத் திக்குபந்தனத்தையு ம், மதிலுண்டாக்குதற்பொருட்டுக் கவசமந்திரத்தாலவகுண்ட னத்தையுஞ்செய்க.

வெளஷ்ட என்பதை இறுதியாகவுடைய மூலமந்திரத்தி னால் மகாமுத்திரைகாட்டுதலங்கேநியசிக்கப்பட்ட மந்திரங்களை ஃசகீபாவஞ்செய்தலென்னும் பாவணையாம்.

பிராணயாமம்.*

சுமூமுனைமுதலிய நாடிகளினுற்பத்திக்கிடமாகிய கீழங் கு நாபிக்குக்கீழுண்டாயிருக்கும். அதினின்றும்மேழுபத்திராயிர நாடிகள்தோற்றித் தேகத்திலே கந்தத்தானத்துக்குக் கீழும்மே

† ஏகீபாவம்-ஒற்றைமைப்படுதல்.

* பிராணயாமம்-பிராணவாயுவையடக்கிச் சுத்திசெய்தல்.

லுமாய்ச்சஞ்சரிக்கும். கந்தத்தின் வலப்புறத்திற் பிங்கலையென்னு நாடியும் இடப்புறத்திலிடையென்னு நாடியுந் தோற்றிப் பிராண வாயுவுடன் கலந்து பிரமரந்திரபரியந்தம் வியாபித்து, வெளியில்நா சித்துவாரயிரண்டையுமாச்சிரயித்து உச்சவாசநிச்சவாச ரூபமாகப் போக்குவரவு செய்துகொண்டிருக்கும்.

சுழுமுனைநாடியானது கீழிருந்து கந்தத்தானம்வரையிலி ருக்கையாகவும், அதன்மேற் பிரமரந்திரம்வரையுமொருரூபமாகவும், மூலாதாரம், சுவாதிட்டானம், மணிபூரகம், அநாகதம், விசுத்தி, ஆஞ்ஞையென்னுமாறாதாரசக்கரங்கனையு மதற்குமேற்று வாதசார்தம்வரையும் நான்குசக்கரங்கனையும் வியாபித்துப் பிரம ரந்திரம் வரையிலுஞ் சகளரூபமாகவும், அதற்குமேல்நிட்களரூ பமாகவுமிருக்கும்.

சூரியமார்க்கமானதும், பிரமாவை அதிபராகவுடையது மாகிய பிங்கலநாடியினுள்ளேயுள்ள அசுத்தவாயுவை வெளியி ல் விடுத்துச், சந்திரசகிதமானதும், விண்டுவை அதிபராகவுடையதுமாகிய இடைநாடியினுல் வெளியேயுள்ள அசுத்தவாயுவையுள் ளேபூரித்துநிரப்பி, அக்கினிசகிதமானதும், உருத்திரனையதி பராகவுடையதுமாகிய சுழுமுனையினுல் மேலெழுப்பிச்சிவத் தியானஞ்செய்து, தன்சுத்திக்குத்தக்கபடி நார்பத்தெட்டுமாத் திரை, அல்லது இருபத்துநான்கு மாத்திரை, அல்லது பன்னிரண் டுமாத்திரையளவினதாகக்கும்பித்துப் பிங்கலையினுற் சும்பித்த வாயுவை இரேசகஞ்செய்க.

மூக்குறுதியிலக்கினியும், வலக்காதிற் கங்கையுமிருப்ப தால் எல்லாப்பாவங்களும் நீங்கும்பொருட்டு மூக்குறுதியிலுங் காதிலுந்தொடுக. இவ்வாறுபிராணாயாமத்திரயஞ்செய்க.

து வ ர பூ சை .

சாமாந்தியார்க்கிய பாத்திரத்தை அத் திரத்தாற்சோதனை பண்ணி, வெளவுடன் பதைஇறுதியாகவுடைய இருதயத்தால் தீ ர்த்தத்தை அமிர்தம் விந்துவினின்றும் வந்ததாகப்பாவித்துப்பூரி த்து, பிரணவத்தாலேழுதரமருச்சித்து, ஏழுமுறையபிமந்திரித் து, இரட்சை, அவகுண்டனம், தேனுமுத்திரைகொடுத்து, மேற் குத்துவாரத்தை அஸ்திரமந்திரத்தாற் புரோட்சிக்க.

மேற்படியின்தென்புறத்தில் பருத்தவயிறும், பச்சைநிறமும், இடம்வலமாகிய மேற்காங்களில் மழுவும், செபமாலையுமவாவே கீழ்க்காங்களில்மோதகமும், தந்தமு முடையவராகக் கணபதியைத்தியானித்துப்பூசிக்க.

அவருக்குவடக்கே வெண்மைநிறமுள்ளவரும், வெள்ளை வஸ்திரந்தரித்தவரும், வலக்கரத்திலுருத்திராக்கமாலையும், இடக்கரத்திற் புத்தகமுந்தரித்தவரும், பிரசன்னமுடையவருமாகிய சரசுவதியைத்தியானித்துப் பூசிக்க.

இவர்களுக்குநடுவில் இடக்கரத்தில் வில்வப்பழமும் வலக்கரத்திற்றாமரைப்பூவும், பொன்னிறமும் உடையவராகவும், இருபக்கங்களிலுமிரண்டியானைகள் பொற்குடத்தாற் கங்காசலங் கொள்டபிலேகிக்கப்படுபவராகவும் மகாலட்சுமியைத்தியானித்துப்பூசிக்க.

இவர்களுககுத் தெட்சிணசாகையில் செந்நிறமும், மூன்றுகண்ணும், சடையும், வலக்கரத்திற்செபமாலையும், இடக்கரத்திற்றிரிகுலமுமுடையவராகியநந்தியைத் தியானித்துப்பூசிக்க.

நந்திக்குவடக்கே மகராசனியும், வலக்கரத்தில் நீலோற்பலமும், இடக்கரத்திற் பூரணகும்பமுந்தரித்தவரும், வெண்மை நிறமுடையவருமாகிய கங்காதேவியைத்தியானித்துப் பூசிக்க.

கங்கைக்குவடக்கே கறுப்புநிறமும், மூன்றுகண்ணும், வலக்கரத்திற் கபாலமும், இடக்கரத்திற் குலமுமுக்கிரமுகமுமுடையவராகிய மகாகாளரைத்தியானித்துப்பூசிக்க.

மகாகாளருக்குத்தெற்கே பச்சைநிறமும், கூர்மாசனமுமும், இடக்கரத்திற் பூரணகும்பமும், வலக்கரத்தில் நீலோற்பலமுமுடைய யமுனையைத்தியானித்துப் பூசிக்க.

‘பூசைக்கு விக்கினம்வராமல் இரட்சித்துக்கொள்ளுக’ என்று இவர்களைவிஞ்ஞாபிக்க, மூலமந்திரம்நியசிக்கப்பட்டகண்ணால் ஊர்த்துவதிருட்டியாக நிர்ஈக்ஷணம்பண்ணிச் சுவர்க்கத்திலுள்ள விக்கினங்களைநீக்கி, ஒஹம் அஸ்திராயபட்டென்று *நாராசமுத்திரையினற் புட்பத்தைமேலேயெறிந்து, ஆகாயத்திலுள்ள

* இருகைமுட்டியினியிர்த்திட்டதர்ச்சனிகளின்
செருகியபெருவிரறெறிக்கிறாசம்.

விக்கினங்களைப்போக்கிப் பாசபதாஸ்திரமந்திரத்தையுச்சரித்து. வலப்புறவடிவினாற் பூமியில்முன்றுமுறை சாடனஞ்செய்து, பூமி யிலுண்டான விக்கினங்களைப்போக்கி, இவ்விதம், சுவர்க்க ஆகாச பூமிகளிலுள்ள மூவிதவிக்கினங்களையும்நீக்கித் திருக்கோயி லினுள்ளே வாமபாகத்தால் வலக்கால்முன்னாகப்புகுந்து, கீழ்ப்படியில் அஸ்திரத்துவாரபாலகரைத்தியானித்துப்பூசித்து பிரதட்சிணமாகப்புகுந்து நிருதிதிக்கில் அன்னவாகனமும், பெருத்தவயிறும் பொன்னிறமும், நான்குமுகங்களும், செபமாலை, தண்டு, சிருக்கு, கமண்டலமென்னுமிவைகளைத்தாங்கிய கைகளும்பொருந்திய வாஸ்து அதிபராகிய பிரமாவைத்தியானித்துப்பூசிக்க.

திரும்ஞ்சனபாத்திரத்தை நிரீக்ஷணதிசுத்திபண்ணி, வடிகட்டிமவஸ்திரத்தை அஸ்திரத்தாற்சுத்திசெய்து, பாத்திரத்தைமூடி, இருதயத்தால்வடித்தெடுத்தநீரையும், புட்பம்முதலிய பூசோபகரணங்களையும், பக்கத்தேவைத்துக்கொண்டு, சுவாமிக் குத்தென்பாகத்திற் றருப்பாசனம்முதலியவற்றில் வடதிசையை நோக்கிச் சகாசனமாகவிருந்து பூசாத்தானத்தை இரட்சாவகுண்டனம்பண்ணிப் பூதசுத்திசெய்க.

பூ த ச த் தி .

சூட்சுமதேகசுத்தி.

முன்போலக்காரியாசஞ்செய்து, காலின்பெருவிரல்தொடங்கிக்கீழ்வயிறுவரை இரண்டுரூபமாகவும், அதற்குமேற் பிரமரந்திரம்வரையு மொருரூபமாகவும், இருதயம், கண்டம், நாவடி, புருவநடு, பிரமரந்திரமென்னுமிடங்களில் இடைபிங்கலையுடன் கூடியதாகவும், இத்தானங்களிலே அதேதாமுகமாயிருக்கின்ற பத்மமுகுளங்களோடுகூடியதாகவும், உட்டுகோளோடுகூடியதாகவும், உள்ளும்புறமும் அமிர்த்தாரையுடன்கூடியதாகவும், பாமலியோமரூபியான சத்தியைச் சமுமுனாடியாகத்தியானித்து, இருதயகமலத்தின்நடுவே ஹுங்காரஞ்சொலிக்கிறதாகத்தியானித்து, வாயுவைப் பூசாகும்பகஞ்செய்து, ஹும்காரத்திலேமனதை

வைத்து, வாயுவைமேலேயெழுப்பி, ஹும்பட்டென்று உச்சரித்து அதோமுகமான பத்மமுகுளங்களைச் *சோடிகாமுத்திரையினாலே மேனோக்கியமுகங்களை யுடையனவாகவும், முறுக்கவிழ்ந்தனவாகவுந்தியானஞ்செய்து, வாயுவைத்திருப்பி வலதுநாசியால் விடுக.

பின்பும்வாயுவைப்பூரித்து, அதனுள்ளுதயகமலத்தையடைந்திருப்பதும்; நக்ஷத்திராகாரமாக எண்ணப்படுவதும், சாந்தபீசமயமானதும், இருதயசம்புடிதமானதுமாகிய ஆன்மாவை ஹங்காரத்தினுச்சியில்வைத்து, பீசவிக்கிரகனும், ஹங்காரசிகாந்தத்தனும், புரியட்டகரூபனுமாகப்பாவித்து, சூட்சுமனும், பிந்துபூதனும், புரியட்டகத்தினின்றுவிடப்பட்டவனும், ஏகாங்கிதனும் நிராமயனுமாகத்தியானித்து, வாயுவைக்கும்பித்து, மேலெழுப்பிச் †சங்காரமுத்திரையினாலே பிரமா, விட்டுணு, உருத்திரன், மகேசுரன், சதாசிவனென்னுங் காரணேசுவரருடைய தியாகக்கீரமத்தாலொரோதன்மையாக ஓம். ஹும் ஹாம் ஹம் ஹாம் ஹும் ஆத்மநேரமம் என்றுச்சரித்து, கருமங்களுடைய புகிப்பின்பொருட்டுத் துவாதசாந்தத்திலிருக்குஞ் சிவனிடத்தில் யோசித்துப் பீசாட்சரவிருத்தியா லவரிடத்தில் லயித்ததாகப்பாவிக்க.

தத்துவங்களைப்பிந்துபரியந்தஞ் சங்காரக்கிரமமாக அதனதன் காரணங்களிலொடுக்குதல் வேறொருவிதமான சூட்சும தேகசுத்தியாம்.

அஃதாவது, கந்ததத்துவத்திற் பிருதிவிதத்துவமும், இரசதத்துவத்திலப்புதத்துவமும், ரூபதத்துவத்திலக்கினிதத்துவமும், பரிசுதத்துவத்தில் வாயுதத்துவமும், சப்ததத்துவத்திலாகாசதத்துவமும், தாமசாகங்காரத்திற் கந்தாதிதன்மாத்திரைகளைந்தும், இராசதாகங்காரத்தில் வாக்குபாதம் பாணிபாயு உபத்

* பிடித்தகைத்தர்ச்சனிபெருவிரலின்னதே
துடித்திடத்தெறிப்பதுசோடிகாமுத்திரை.

† அங்குலீநான்குமங்குட்டத்தடி
தங்குறவளைப்பதுசங்காரமுத்திரை.

தமென்னுந் தத்துவங்களும், சாத்விதாகங்காரத்திற் சுரோத்திரம் துவக்கு சட்டசு சிஞ்ஞவை ஆக்கிராணம் மனமென்னுந்தத்துவங்களும், புத்திதத்துவத்திலகங்காரதத்துவமும், குணதத்துவத்தில் புத்திதத்துவமும், பிரகிருதிதத்துவத்திற் குணதத்துவமும், கலாதத்துவத்தில் பிரகிருதி இராகம் வித்தை என்னுந்தத்துவங்களும், மாயாதத்துவத்தில் புருடன், காலம், நியதி, கலையென்னுந்தத்துவங்களும் இலயித்ததாகப்பாவிக்க.

சுத்தவித்தியாதத்துவத்தில் மாயாதத்துவமும், ஈசரதத்துவத்திற் சுத்தவித்தியாதத்துவமும், சதாசிவதத்துவத்திலீசவரதத்துவமும், சத்திதத்துவத்திற் சதாசிவதத்துவமும், சிவததத்துவத்திற் சத்திதத்துவமும், சுத்தரூபையான விந்துசத்தியிற்சிவதத்துவமும் ஒடுங்கினதாகப்பாவிக்க.

அல்லது, மூலமந்திரத்தையுச்சரித்து, இருதயம், கண்டம், நாவுடி, புருவநடு, பிரமரந்திரமென்னு மிடங்கனிவிருக்கும் பதுமங்களிலே சப்ததன்மாத்நிரையையும், பரிசதன்மாத்நிரையையும், பிரமனிடத்திலும், இரசத்தைக்கேசவனிடத்திலும், ரூபகந்தங்களை உருத்திரனிடத்திலும், புத்தியகங்காரங்களை ஈசவனிடத்திலும், மனதையும், சத்தாதிகளுக்குக் காரணமாகியவைந்தவிசத்தியையும், சதாசிவனிடத்திலும் சமர்ப்பிக்க.

பிரமாமுதலிய பஞ்சகாரணேசுவரர்களிடத்திற் சப்தாதிக்களைச் சமர்ப்பிப்பதற்குக்காரணம்.

சுரோத்திரம், துவக்கு, நேத்திரம், இரசம், ஆக்கிராணம், புத்தி, அகங்காரம், மனசு ஆகிய இவைகளாற்செய்யப்பட்டவழுவுதல்நேரிடுமாகிற சுரோத்திராதிகளின் விஷயமாகிய சப்தாதிகளுக்கதிபர்களாகிய பிரமாதிகளினம்சங்களோடுகூடிய இராக்கதர்களுடைய சன்மமுண்டாம். அந்தஇராக்கதசன்மம் நீங்கும்பொருட்டுப் பிரமாதிகாரணேசுவரர்களிடத்திற் சப்தம்முதலியவற்றைச்சமர்ப்பிக்க.

அஃதெவ்வன்மெனில், சுரோத்திரம், துவக்கு இவற்றுல்நேரிடும் வழுவுதலால் பிரமாம்சமான பிரமராசுதசன்மமுண்டாம்.

இரசேந்திரியம்வழுவுதலால் விட்டுனு அம்சமானராக்குச் சசன்மமுண்டாம். கிரானநேத்திரேந்திரியம்வழுவுதலால் உருத் திராம்சமான இராக்கதசென்மமுண்டாம். புத்தியகங்காரம்வழுவுதலால் ஈசவராம்சமான இராக்கதசன்மமுண்டாகுமென்றறிக.

சத்த பரிசமுதலானவெட்டின்வடிவே 'புரியட்டகமென்னுஞ் சூட்சுமதேகவடிவமாகையாற் புரியட்டகதேகத்தைச் சோதிக்குறிமித்தஞ் சரோத்திராதிபித்திரியங்களின் வழுவதலாலுண்டான சப்தாதிக்களைப் பிரமாமுதலியோரிடத்தி லொப்பித்தலெனக்கொள்க.

தூலதேகசுத்தி.

நிவிர்த்திகலாசுத்தி.

கடினமும், பொன்னிறமும், வச்சிரரேகைபோன்ற அடையாளமும், ஹாம்என்னும்பீசமும், சத்தியோசாதமந்திரமும், பிரமாகாரணேசுவரனும், சதுரச்சிரமுமாகவிருக்கும் பிருதிவி மண்டலத்தையுடைய நிவிர்த்திகலைபாதாதிசிரசுவரையும் வியாபித்ததாகப்பாவித்து, ஓ ஹோ ஹோ ஹோ ஹோ ஹோ நிவிர்த்திகலையை ஹம் ஹம்ஹம்என்றுபூரித்துச் சுழுமுனாநாடிமார்க்கமாகத் துவாதசார்தம்வரையும் பிராணவாயுவைக்கொண்டுபோய்த் திருப்பிலநாடியால்விடுக. இப்படியைந்துமுறையுச்சரித்துக் கந்தஇரசருபபரிசுசத்த குணங்களைப்போக்கி, அதற்குவிருத்தமான வாயுவினாலாக்கிரமிக்கப்பட்டதாய் வாயுவினாகாரமாகப்பாவிக்க.

பிரதிட்டாகலாசுத்தி.

பாதிச்சந்திரன்போன்ற ஆகிருதியும், வெண்மைநிறமும், நெகிழ்வும், பத்மரேகையும் ஹீம் என்னும்பீசமும், வாமதேவமந்திரமும், விட்டுணுகாரணேசுரனாகவிருக்கும் அப்புமண்டலத்தையுடைய பிரதிட்டாகலை தனதுசர்வாங்கமும் வியாபித்ததாகப்பாவித்து ஹீம் ஹீம் ஹீம் ஹீம் பிரதிட்டாகலையை ஹம்ஹம்ஹம்என்றுபூரித்துச் சுழுமுனாநாடிமார்க்கமாகத் துவாதசார்தம்வரையும் பிராணவாயுவைக்கொண்டுபோய்த் திருப்பிப் பிங்கலைநாடியா

ல் இரேசகஞ்செய்க. இப்படி நான்குமுறை உச்சரித்து, ரசரூபபரிசுத்தமாகிய நான்கு குணங்களைப்போக்கி, அதற்கு விருத்தமான அக்கினியினால் ஆக்கிரமிக்கப்பட்டதாகவும், அக்கினியினுடைய ஆகாரமாகவும் பாவிக்க.

வித்தியாகலாகத்தி.

முக்கோணவடிவமும், சிவப்புநிறமுமுஷ்ணமும், சுவஸ்திக அடையாளமும், ஹ்ரு-ஓ என்னும்பீசமும், அகோரமந்திரமும், உருத்திரன்காரணேசவராகவுமிருக்கும் அக்கினிமண்டலத்தையுடைய வித்தியாகலை பாதாதிசிரசுவரையும் வியாபித்ததாகப்பாவித்து, ஹ்ரு-ஓ ஹ்ரு-ஓ ஹ்ரு-ஓ வித்தியாகலாயை ஹ்ரு-ஓ ஹும்பட் என்று இடையிறுப்புகஞ்செய்து, பிரணவாயுவைச் சுழுமுனாநாடிமார்க்கமாகத் துவாதசாந்தம்வரையுங் கொண்டு போய்த்திருப்பிப் பிங்கலைநாடியால் இரேசிக்க. இப்படி மூன்று முறையுச்சரித்து, ரூபபரிசுத்தகுணங்களைப்போக்கி, அதற்கு விருத்தமான சலத்தினுலாக்கிரமிக்கப்பட்டதாகவும், சலத்தினுடைய ஆகாரமாகவும் பாவிக்க.

சாந்திகலாகத்தி.

அறுகோணமும், அறுபுள்ளிவடிவும், கறுப்புநிறமும், சலனமும் லெஹ்ரம் என்னும் பீசமும், தற்புருடமந்திரமும், ஈசவரன் காரணேசவராகவுமிருக்கும் வாயுமண்டலத்தையுடைய சாந்திகலை தனதுசர்வாங்கமும் வியாபித்ததாகப்பாவித்து, லெஹ்ரம் லெஹ்ரம் சாந்திகலாயை ஹ்ரு-ஹும்பட் என்று வாயுவைப்பூரித்து, சுழுமுனாநாடிமார்க்கமாய்த் துவாதசாந்தம்வரையுங் கொண்டு போய்த்திருப்பி இரேசிக்க.

இப்படியிருமுறையுச்சரித்துப் பரிசுசப்த குணங்களைப் போக்கி அதற்கு விருத்தமான பிருதிவியினுலாக்கிரமிக்கப்பட்டு அதன்வடிவமாகச்சிந்திக்க.

சாந்தியதீதகலாகத்தி.

வட்டவடிவும், சுத்தமான படிசுநிறமும், சூனியமும், பிந்துசத்தியோடு சிறந்ததும், ஹ்ரு-ஓ என்னும் பீசமும், ஈசானமந்திர

ரமும், காரணேசுவரன் சதாசிவனுமாகவுள்ள ஆகாசமண்டலத்
தையுடைய சாந்தியதீதகலை பாதமுதற்சிரசுவரையும் வியாபித்தி
ருப்பதாகப்பாவித்து, ஹோம் சாந்தியதீதகலையைஹ்ஹும்பட்
என்று வாயுவைப்பூரித்துச் சுழுமுனாநாடிமார்க்கமாய்த் துவாத
சாந்தம்வரையுங்கொண்டுபோய் வாயுவைத்திருப்பிப் பிங்கலைநா
டியால் இரேசகஞ்செய்க.

இப்படியொருமுறையுச்சரித்துச் சப்தகுணத்தைப்போக்
கி அனித்தியமாய் அவ்வியாபகமாய் அசுத்ததத்துவாதிசொரூப
மாயிருக்கிற பூதாகாசத்தைக்கெடுத்து, நித்தியமாய், வியாபக
மாய், சுத்ததத்துவாதியுத்தமாயிருக்கிற பரமாகாசத்தால் ஆக்கி
ரமிக்கப்பட்ட வடிவுடையதாய்ப்பாவிக்க.

திருநாவுக்கரசுநாயனார்.

திருத்தாண்டகம்.

“மண்ணதனிலேந்தைமாநீரினான்கை
வயங்கெரியின்மூன்றைமாருதத்திரண்டை
விண்ணதனிலொன்றைவிரிகதிரைத்
தண்மதியைத்தாரகைகடம்மின்மிக்க
எண்ணதனிலெழுத்தையேழிசையைக்காம
னெழிலழியவெரியுமிழந்தஇமையாநெற்றிக்
கண்ணவனைக்கற்குடியில்வழுமியானைக்
கற்பகத்தைக்கண்ணாரக்கண்டேனானே”.

மாணிக்கவாசகசுவாமிகள்

போற்றித்திருவகவல்.

“பாரிடையைந்தாய்ப்பரந்தாய்போற்றி
நீரிடைநான்காய்நிகழ்ந்தாய்போற்றி
தீயிடைமூன்றாய்த்திகழ்ந்தாய்போற்றி
வளியிடையிரண்டாய்மகிழ்ந்தாய்போற்றி
வெளியிடையொன்றாய்வினைந்தாய்போற்றி”.

மானதஸநானம்.

அஸ்திரமந்திரத்தையுச்சரித்து வலங்காற்பெருவிரலினி
ன்றுந்தோன்றுகின்ற காலாக்கினியைச் சொலிப்பித்துத் தேகத்
தையடைந்திருக்கின்ற புஞ்சபூததோஷங்களைத் தகனம்பண்ணி,
மூலமந்திரத்தை நாதாந்தமாகவுச்சரித்து, குடிலாசத்தியையெ

முப்பி அங்கிருந்து பெருகாரின்ற அமிர்தப்பிரவாகத்தினாலே தந்தேகத்தை யுள்ளும்புறம்புமபிஷேகஞ்செய்வதாகப் பாவிப்பது மானதஸ்நானமெனப்படும். அல்லது

வடதருநுபம்.

பிருதிவியாதிபஞ்சபூதங்கள் விதையாகவும், தேகமொரு முனையாகவும், பிரமாவினாற் படைக்கப்பட்டு விட்டு னுவினாற் இரட்சிக்கப்பட்டதாகவும், இராகம் துவேஷம் தர்மம் அதர்மம் மோகங்கள் மூலவராகவும், சப்தாதிவிஷயங்கள் இலையாகவும், ஞானகர்மேந்திரியங்கள் கொம்பர்களாகவும், உலகப்பிரபஞ்சங்களே புஷ்பங்களாகவும், கலைமுதலிய தத்துவங்கள் சாரமாகவும், புத்திசங்கற்பம் பழங்களாகவும், பிரகிருதி தூலசரீரமாகவும், புருடனாகியபட்சிபுசிக்கிறதாகவும், புண்ணியபாவுகண்மங்கள் பக்கவேராகவும் வேர்மேலுஞ் சாகைகீழுமாக ஆலமரநுபமாய்ப்பாவிக்க.

உலகத்திலேயுள்ள மரங்கள் கீழேவேரும் மேலேகிளையுமாகவிருக்கச் சரீரமாகிய வடவிருட்சம் மேலேவேருங், கீழேகிளையுமாயிருத்தலெவ்வனமெனில், மேலே இருக்கும்மாயை வேராகவும், கீழேயிருக்குந் தத்துவங்கள் கிளையாகவும் பாவிக்கப்படுதலானென்க.

மரமானது வித்திலுதித்து வளர்ந்து அழிவதுபோற் சரீரமானது மாயையிலுதித்து வளர்ந்தழிகின்றமையால் மரத்தை யுவமித்தனரென்க.

பிருதுவியாதிகளினைந்துருணங்களும் அழியும்பொருட்டுப் பிசாட்சரத்தையுச்சரித்துச் சரீரவிருட்சத்தின் பத்திர புஷ்பாதிகள் நீங்கினதாகச் சிந்திக்குமுறையாவது:

பூரகத்தின்முற்பாதியாற் பிருதிவியின் பஞ்சருணங்களழியும்பொருட்டு நிவிர்த்திகலாபிசத்தை ஐந்துமுறையுச்சரித்துப் பத்திராதிகள் நீங்கினதாகச்சிந்தித்து, பூரகத்தின்பிற்பாதி

யாற் சலத்தின் நான்கு குணமழியும்பொருட்டுப் பிரதிட்டாகலாபிசத்தை நான்கு முறையுச்சரித்தலால் நனைந்துப்பத்திராதிசனோடு கூடினதாகச்சிந்திக்க.

கும்பகத்தின்முற்பாதினால் அக்கினியின்மூன்று குணமழியும்பொருட்டு வித்தியாகலாபிசத்தை மூன்றுமுறையுச்சரித்துச் *சோஷித்ததாக நினைத்து, பிற்பாதினால் வலக்காற் பெருவிரலிவிருந்துண்டாகிய காலாக்கினியாலே தகிக்கப்பட்டதாகச்சிந்திக்க.

இரேசகத்தின் முற்பாதினால் வாயுவின்குணமிரண்டுமழியும்பொருட்டுச் சாந்திகலாபிசத்தை இரண்டுமுறையுச்சரித்துப் பஸ்மமாய்ப் பத்துத்திக்கிலும் பரந்துபோனதாகப் பாவித்துப் பிற்பாதினால் ஆகாசத்தின் குணமொன்றழியும்பொருட்டுச் சாந்தியதிதகலாபிசத்தை யொருமுறையுச்சரித்து நின்மலமான ஆகாசரூபமாகப்பாவிக்க.

துவாதசாந்தத்திற் சத்திமண்டலத்தைப் பூரணசந்திரனாக்கொப்பாய் அமிர்தமயமாயிருப்பதாகச்சிந்தித்துப் பிரசாதமந்திரத்தையும், வெளஷ்ட என்பதையிறுதியாகவுடைய சத்திமந்திரத்தையுஞ்சொல்லி. அதனால் இரேசகத்தோடு சிருட்டிமார்க்கமாகப்பொருகிச் சகலநாடிகளிலும்பிரவேசித்த மிகுந்த அமிர்ததாரையினாலே சரிசத்தை உள்ளும்புறம்பும் அபிஷேகஞ்செய்யப்பட்டதாகத்தியானித்து, முன்போல அங்கந்ரியாசஞ்செய்க. பிருதிவிமுதலிய தத்துவங்கள் தாமாகக்காரியப்படமாட்டா வெனக்கண்டு அவைகளினின்றும் நீங்கும்பாவனையே பூதசத்தியாம்.

ஞான பூசைத்திருவிருத்தம்.

“அஞ்சலிசெய்திருந்துடலநானல்லேன்

புஞ்சமலிதனுக்காணம்புவனபோசம்பொய்”.

“எடுத்தவிதானழியுமளவுமதிற்றங்குவோர்போல்”

தத்துவப்பிரகாசம்.

“பாங்குபடத்தத்துவங்கணீங்கல்பூதசத்தி”

ஆன்மசுத்தி.

இருதயத்திலிருக்குஞ்சோ திலிங்கமே வெளியிற்பூசிக்கப்படுவதால் அந்தரியாகமின்றிப்பூசைசெய்தவன் பாற்சாதமான

* சோஷித்தல்-ஈரத்தையுலர்த்தல்

து உள்ளங்கையிலிருக்கக்கண்டு முண்ணுது புறங்கையை நக்குப
வன்போலப் பூசாபலத்தை விட்டவனாவான்.

சைவசமயநெறி.

“அர்ச்சித்தானந்தரியாகம்புரியாதேபலத்தை
வர்ச்சித்தானென்றேறமதி.”

எ-ம்

சிவ தருமோத்தரம்.

“சிறந்தகத்துளான்மாவிலுறைசிவனைப்பூசையினைச்செய்யானாகி
மறந்துபுறத்தினிற் பூசைவருந்தியேயியற்றுவவன்வயங்குமாவின்
கறந்தபாலடிசிலங்கையுளையிருப்பதுந்தான்கண்டுணுது
புறங்கையினைநக்குமவன்போலுமால்யாமறியப்புகலுங்காலே” எ-ம் அறிசு.

தத்துவங்களைச்சுடமெனக்கண்டு, திருவருளாலன்றி ஆ
ன்மபோதத்தாலறியப்படாதெனக் காணும்பாவனையே ஆன்மசுந்
தியாம்.

ஞான பூசைத்திருவிருத்தம்.

“திங்கிலுயிர்சிவலிங்கஞ்சிவன்சேவனயாதஞ்
செயவேண்டாபசுஞானம்”

எ-ம்

“மெய்ப்பணிமடங்கத்தூங்கிட”

எ-ம் கண்டுகொள்க

நாபிக்குக்கீழ் பிருதிவிதத்துவங் கிழங்காகவும், அப்புழு
தலிய இருபத்துமூன்று தத்துவங்களும், எட்டங்குலப்பிரமாண
முள்ளதும், ஒன்பது துவாரங்களோடு கூடியதும், நான்குபக்க
மும் முட்களையுடையதுமாகிய நாளவடிவாகவும், அசுத்தமாயை
யின் காரியமாகிய வித்தியாதத்துவமேழும், சுத்தவித்தையுமா
கிய எட்டுத்தத்துவங்களும் எட்டிதழ்வடிவமாகவும், பிரணவாதி
எட்டக்கரங்களை முறையே உடையதாகவும், ஈசுவரதத்துவமும்,
சதாசிவதத்துவமும் அறுபத்துநான்கு கேசரவடிவாகவும், சுத்
திதத்துவமும், சிவதத்துவமும் அக்கேசரங்களுக்குள்ளாகப்
பொருந்திய பொருட்டுவடிவாகவும், அப்பொருட்டி னுள்ளாகப்
பொருந்திய ஐம்பத்தொரு பீசவடிவாகவும், நாலாங்குலப்பிரமா
ணமாவ் புட்பத்தைபுடையதுமாகிய இருதயகமலஞ் சிவாசன
மாம்.

சிவபூசைவிளக்கம்.

சிவஞானசித்தியார்.

“நாட்டுமிதயந்தானுநாயினிலடியாய்
 ஞாலமுதறத்துவத்தாலெண்விராணுத்தாய்
 மூட்டுமோகிநிசுத்தவித்தைமலரொட்டாய்
 முழுவிதழெட்டக்கரங்கண்முறைமையினி னுடைத்தாய்க்
 காட்டுகமலாசனமேலீசர்சதாசிவமுங்
 கலாமூர்த்தமாயிவற்றின்கண்ணுருஞ்சத்தி
 வீட்டையருள்சிவன்மூர்த்திமானாகிச்சத்தி
 மேலாகிநிற்பனிந்தவினாவறிந்துபோற்றே.”

சிவஞானபோதம்.

“மண்முதனாமலர்வித்தைகலாமுநப
 மெண்ணியவீசர்சதாசிவமு—நண்ணிற்
 கலையுருவாநாதமாஞ்சத்தியதன்கண்ணு
 நிலையதிலாமச்சிவன்ருனேர்.”

இவ்விதம் ஆதாரசத்தியாதிபாரசத்தி பரியந்தந்தாபிக்க
 ப்பட்ட சிவாசனத்தின்மீதாக மின்னல்போன்ற ஒளியுள்ளவரும்,
 நாதசொருபியுமாகிய சிவபெருமான் இருப்பதாகத்தியானித்து,
 ஆவாகனாதிகள்செய்து மானதமாகப்புட்பாதிக்களைக்கொண்டுபூசி
 க்க.

மானதமாகச் சாத்தாமட்டபுட்பங்கள், கொல்லாமை,
 ஐம்பொறியடக்கல், பொறை, அருள், அறிவு, வாய்மை, தவம்,
 அன்பு என்பன.

சிவஞானசித்தியார்.

“கந்தமலர்புகையொளிமஞ்சனமமுதமுதலாக்
 கண்டனவெல்லாமனத்தாற்கருதிக்கொண்டு
 சிந்தையினிலருச்சிக்க.” எம்

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

தனித்திருநேச.

“காயமேகோயிலாகக்கடிமனமடிமையாக
 வாய்மையே தூய்மையாகமனமணியிலிங்கமாக
 கையேமெனயும்பாலாநிறையநீரமையவாட்டிப்
 பூசனைபீசனார்க்குப்போற்றவக்காட்டினேமே”.

“உடம்பெனுமனையகத்துவுள்ளமேதகனியாக
மடம்படுமுணர்நெய்யட்டியுயிரெனந்திரிமயக்கி
இடம்படுநானத்தியாலெரிகொளவிருந்துநோக்கில்
கடம்பமர்காளை தரதைகழலடி காணலாமே.”

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார்.

பண்—காந்தாரபஞ்சமம்.

“ஊனி லுயிர்ப்பையொடுக்கியொண்சுடர்
ஞானவிளக்கினையேற்றிநன்புலத்
தேனைவழி திறந்தேத்துவார்க்கிடர்
ஆனகெடுப்பனவஞ்செழுத்துமே.”

இயற்கையாகவிருக்கின்ற நாபிகுண்டத்திலே ஞானாக்கி
னியைழுட்டி, அதிற்சிவனை ஆவாகித்துச் சொலிக்கச்செய்து, வி
ந்துத்தானத்திலிருந்துபெருகின்ற அமுததாரையை ஆஜ்யதா
ரையாகப்பாவித்து, இடையாகிய சிருவத்தினால் நூற்றெட்டாகு
திசெய்து, முடிவிற்குமுமுனையாகிய சிருக்கினலே பூரணகுதி
செய்ததாகப்பாவித்துப் பூசாசமர்ப்பணஞ்செய்து, லிட்களசிவத்
திலொடுக்குக.

துவாதசாந்தபரியந்தம் ஏகாகாரமாயிருக்குஞ்சிவனை வந்
துத்தானத்தில், தீபச்சவாலைபோன்றிருப்பவராகத் தியானித்து
ச்சமாதிகூட்டுக.

வாயுசங்கிதை.

“நாபியழறனிலோமஞ்செய்ததற்பின்புருவநடுவதனினன்காத்
தீபசிசைபோ லுறையுஞ்சிவன் நன்னெயினந்தகத்துட்பூசை தன்னை
மாபவந்தீர்த்திமுடித்தபினிலிங்கந்தனிற்றழலில்வயங்குமண்ணிற்
பூபமுதலியவேந்திச்சிவபூசைதனையியற்றத்தொடுக்கவேண்டும்.”

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார்.

பண்—நட்டநாகம்.

“கோங்குசுண்புகங்குருந்தொடுபாதிருரவிடைமலருந்தி
லுங்கிநீர்வருகாவிரிவடகரைமாந்துறையுறையானைப்
பாங்கினாலெடுத்தாபமுந்தீபமும்பாட்டவிமலர்சேர்த்தித்
தாங்குவாரவாநாமங்கனாவினிற்றலைப்படுத்தவத்தோரே.”

தானசுத்தி.

—o—o—o—

பகிர்பூசைபண்ணப்போகின்றேனென்று தியானித்து அநுமதிபெற்றுக்கொண்டு அஸ்திரமந்திரத்தை உச்சரித்துத் தாளத்திரயஞ்செய்து, அந்தத்தானத்திலுள்ள விக்கினங்கள் போவதற்காகத் திக்குப்பந்தனமும், அசுரர்முதலியோருட்பிரவேசியாமைக்காக அஸ்திரத்தினால்நாற்புறமும் அக்கினிவடிவாகிய மதிலும், கவசத்தையுச்சரித்து அவருண்டனஞ்செய்வதால் மூன்றகமும், சத்திமந்திரத்தைச்சொல்லித் தேனுமுத்திரைகொடுப்பதால் திருவருட்சத்தியாகியவலை மேலுங்கீழுமுண்டானதாகவும் பாவிக்க.

தத்துவப்பிரகாசம்.

“பகர்சிவதத்துவமாக்கறவசத்தி.”

பாத்தியத்திரவியம்.

சந்தனம், இலாமிச்சை, அறுகு, வெண்கடுகு என்னும் இந்நான்கையும் சுத்தசலத்துடன்கூட்டுவது பாத்தியம்எனப்படும்.

சைவசமயநெறி.

“ஆரமிவ்ரமிச்சையறுசோடுவெண்கடுகுஞ்சீருநவேபாத்தியத்திற்சேர்.”

ஆசமனத்திரவியம்.

இலவங்கப்பட்டை, கர்ப்பூரம், சாதிக்காய், சிற்றேலம், வசவாசி, பேரேலம் ஆகிய ஆறு திரவியங்களின் பொடிகளைச் சுத்தசலத்துடன்கூட்டுவது ஆசமனமெனப்படும்.

சைவசமயநெறி.

“இலவங்கங்கர்ப்பூராஞ்சாதிசிற்றேல
வலவசவாசேலமுந்நறு.”

அருக்கியத்திரவியம்.

பால், சலம், எள்ளு, அரிசி, தருப்பைதுணி, பூ, வெண்கடுகு, நெல்லு என்னுமிவ்வெட்டும் அருக்கியத்திரவியமாகும்.

சைவசமயநெறி.

“அருக்கியம்பானீரொள்ளரிசிருசையந்த
நிராத்தமலர்வெண்கடுகுநெல்.”

பாத்தியாதிகளுக்கு முத்திரை.

பாத்திரத்தை தயிடக்கையில்வைத்துக்கொண்டு வலக்கையி
ன்பெருவிரலும், நடுவிரலும் ஆழிவிரலுமாகிய மூன்றையுங்கூட்
டிப்பிடிக்கும் மிருகிமுத்திரையினாலே பாத்தியாதிகளைக்கொடுத்
தல்வேண்டும் பெருவிரலாலும்,சுட்டுவிரலாலும்கொடுக்கின் அந்
தநீர் இரத்தத்திற்குச்சமானமாகும்.

விசேஷார்க்கியம். *

பொன்முதலியவற்றால்மைக்கப்பட்ட அருக்கியபாத்திரத்
தை அஸ்திரத்தாலலம்பி, விந்துத்தானத்திலிருந்துபெருகுகின்ற
அமிர்ததாரையாகச் சலத்தைப்பாவித்து, வெளஷடந்த இருதயத்
தையுச்சரித்துப்பூரித்து, அதில் சிவாசனமந்திரத்தைச்சொல்லிப்
பூசித்துச் சிவனுக்குரிய ஆசனமும், மூர்த்திமந்திரத்தைச்சொல்
லிப்பூசித்து, மூர்த்தியும்அமைந்ததாகப்பாவிக்க.

சிவனுக்குரிய ஐந்துமுகங்களும் அமைவதற்காக ஈசான
திமந்திரங்களாற்பூசித்து, அவருக்குரிய வித்தியாதேகமும் நேத்
திரமும் அமைவதற்காக வித்தியாதேகநேத்திரமந்திரங்களையுஞ்
சொல்லிப் பூசித்துப்பாவிக்க.

மூலமந்திரத்தாலருச்சிப்பது சிவனையதில்ஆவாகித்தல்லெ
ன்னும்பாவனையாகும். இருதயாதிமந்திரங்களாற்பூசிப்பது சிவ
னுக்குரிய சுத்தகுணங்களாகும் அமைந்ததென்னும்பாவனையாம்.
மூலமந்திரத்தாலும், சம்ஹிதையாலும் அபிமந்திரிப்பது சிவனுக்
குரிய ஐசுவரியசத்திகள் பதிதலென்னும்பாவனையாம். அஸ்திர
த்தால் இரட்சையும், கவசத்தாலவகுண்டனமுஞ்செய்து வெள
ஷடந்தமூலத்தால் தேனுமுத்திரை காட்டல்வேண்டும்.

அருக்கியநீரிற் சிவசத்திபதிதற்காகவே இக்கிரியை செய்
யப்படுவதாம்.

திரவியசுத்தி.



அருக்கியசலத்தினால் தன்னுடையசிரசிலும், புட்பம்முதலிய பூசைத்திரவியங்களிலும் நிரீக்ஷணஞ்செய்து அஸ்திரத்தாற்புரோட்சித்து, கவசத்தால் அப்பியுக்ஷணஞ்செய்து, இருதயத்தாலபிமந்திரித்து, கவசத்தால் அவஞ்சூண்டனஞ்செய்து தேனுமுத்திரைகாட்டித் திருமஞ்சனத்தையும் சுத்திசெய்க.

திரவியசுத்தியாவது, திரவியங்களெல்லாம் மாயையினிடத்துண்டானவையாகையாற் சுத்தராயிருக்கிற சிவபெருமானுக்கு மாயேயமாகிய திரவியங்களங்கீகாரமாகமாட்டா, அஃதன்றிப் பலனையுங்கொடுக்கமாட்டா. ஆகையாற் சிவசுத்தியை நிரீக்ஷணங்களால் அவைகளிற்பதியும்படிசெய்வது, அங்ஙனஞ்செய்யிற் சுத்தியாகிச் சித்தாகிய சிவனுக்கேற்கும். *

அஃதெவ்வாறென்னில், விறகானது அக்கினியைச்சேர்ந்தபோதே தற்சொருபங்கெட்டு அக்கினிச்சொருபமானுற்போனுமென்க.

திவ்வியகண்ணாகிய கருவியினுற் பார்த்தறியுஞ் செயல்களெல்லாம் திருவருட்செயலென்னும் பாவனையாகும்.

ஞானபூசைத்திருவிருத்தம்.

“நாலிரண்டுதிருவுருவநாக்கினோக்கால்
நலங்கொடியாயசுத்தியயந்து.”

திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள்

நிருத்தாண்டகம்.

“ஆவாகியாவின்லைந்துமாகியநிவாகியமுலாகியவியுமாகி
நாவாகிநாவுக்கோருராயுமாகிநாதையவேதத்தினுள்ளோனாகிப்
புவாகிப்பூவுக்கோர்நாற்றமாகிப்புக்குளால்வாசமாய்நின்றானாகித்
தேவாகித்தேவரமுதலுமாகிச்செழுஞ்சுடராய்ச்சென்றடிகணின்றவாரே”

ம ந் திர சூ த் தி.

—o—o—o—

தன்னுடைய ஆசனத்தைச் சிவாசனமாகப்பூசித்து, இருதயத்திற் சிவமூர்த்தியைப்பூசித்து, நெற்றியிலே சந்தனத்தாற்றி லகமிட்டுச் சிரசில் மூலமந்திரத்தினுருச்சித்துத் தன்னுடைய தேகத்தைச் சிவரூபமாகப்பாவித்துப் பூசைக்குவிரோதமில்லாத மௌனநிலையாயிருந்து, மந்திரங்களை ஹுஸ்வதீர்க்கக்கிரமமாக மூலாதாரந்தொடங்கித் துவாதசார்த்தம்வரையும் ஓம்காரமுதல் நமோந்தமாகவுச்சரிக்க.

பஞ்சாக்கரத்தை ஐந்தெழுத்தாகக்கொள்ளாமல் சிவ்வி லே சிவமும், வவ்விலே திருவருட்சத்தியும், யவ்விலே ஆன்மாவு ம், நவ்விலே திரோதானசத்தியும், மவ்விலே மலமும், ஆகிய ஐத் துமுதலாகக்காணுதலே இதனுண்மையாம்.

திருநாவுக்கரசுநாயனார்

திருத்தாண்டகம்.

“பேராயிரம்பரவிவானோர்த்தும்

பெம்மானப்பிரிவிலாவடியார்க்கென்றும்

வாராதசெல்வம்வருவிப்பானே

மந்திரமுந்தந்திரமுமருந்துமாகித்

திரானோய்தீர்த்தருளவல்லான்மன்னைத்

திரிபுரங்கடையெழுத்திண்சிலைகைக்கொண்ட

பேரானைப்புள்ளிருக்குவேனாரானைப்

போற்றுதேயாற்றநாள்போக்கினேனே”.

இலிங்கசூத்தி.

—+—

ஸ்நானவேதிகையிற் சமீபத்தாசனம்பூசித்து, இலிங்கத்தை யதிலெழுந்தருளச்செய்து, சிதறிய நிருமாலிய புஷ்பங்களைக் கா யத்திரி மந்திரத்தாலெடுத்துச் சாமானியாருக்கியத்தினுற் சுவா கார்த்தமான இருதயத்தினாலும், மூலத்தினாலும் சத்தியோசாதா திக் கிரமமாக ஐந்து சிரசுகளிலும் அருக்கியங்கொடுத்துத், தூப

தீபங்கொடுத்துச் சாத்திய புஷ்பங்களின்மேற் கைவைத்து, சத்தியோசாதா திமந்திரங்களை யுச்சரித்து, அஸ்திரமந்திரத்தினால் இலிங்கத்தின்மேலிருந்த புஷ்பங்களை எடுத்துச் சுத்தபாத்திரத்திற் சண்டேசரபூசையின் பொருட்டு ஈசான திங்கில் இருதயத்தினால் வைக்க.

அஸ்திரத்தினால் இலிங்கத்தையும், பாசபதாஸ்திரத்தினால் பிண்டிகையையும் அலம்புக. அஸ்திரமந்திரத்தையுச்சரித்துச் சாமானியார்க்குயத்தினால் பிஷேகிக்க.

சலலிங்கமானால் அட்டபுட்பத்தினாலாதல், ஆசனமூர்த்தி மூலத்தினாலாதல் அருச்சித்து, அருக்கிய தூபதீபங்கொடுத்து, அஸ்திரத்தினால் நிருமாலியத்தைக் கழிக்க.

இலிங்கத்தை அஸ்திரத்தினாலும், பிண்டிகையைப் பாசபதாஸ்திரத்தினாலும் அபிஷேகம் பண்ணினால் சகலவிக்கினங்களுந் தீர்ந்து, மந்திரங்கள் பிரகாசித்துப் பலனைக்கொடுக்கும்.

சிவபெருமான் பரிபூரணராகையாற், சித்துப்பிரபஞ்சங்களிலும், அசித்துப்பிரபஞ்சங்களிலும் பிரிவறச்சேட்டிப்பித்துநிற் சூந்தன்மையையறிந்து, இந்தலிங்கத்திலு முண்டென்னும்பாவனையே இலிங்கசத்தியாகும்.

ஞான பூசைத்திருவிருத்தம்.

“நாதன், மேலுகந்தமலரொதுக்கியருவநோக்கி
விமலனிறையுணர்ந்தெவையுமேனியான
சீலமும்ங்கருவுதிருவுருவமானசிறப்புமுணர்ந்
திலிங்கசத்திசேர்த்திடாயே”

ஆணவம், கன்மம், மாயை, திரோதாயி, வயிந்தவமென்னுமைவகைப்பாசங்களை நீக்குதற்பொருட்டே ஆன்மசத்தி,* தானசத்தி, திரவியசத்தி, மந்திரசத்தி, இலிங்கசத்தி என்னும் பஞ்சசத்திகள் செய்யப்படுகின்றன.

சைவசமயமெறி.

“பஞ்சவித சத்தியினைப் பண்ணிகெ டூங்காகப்
பஞ்சவித பாசமறுப் பார்.”

*ஆன்மசத்தியானது பூதசத்தி, அந்தரியாகம், சமாதி என்பவற்றின் தொகுதியாம்.

அபிஷேகம்.

வடித்தெடுத்தநீர் கங்காசலத்துக்குச் சமானமாகையால்
நீரைவடித்தெடுத்து, அதில்வாசனைத்திரவியங்களையும், புட்பங்
களையும்புட்புணவினையாட்டி” எனக்காசிகாண்டத்
திற்கூறியபடி திருவருளாகியஞானமே நிரோனப்பாவித்து, அபி
ஷேகஞ்செய்யின் மலநிவாரணமாகும்.

ச தாகிவருபம்.

“நிகழ்சுவசத்திரிமித்தமாக

மகிழ்வுடனே திருமஞ்சனம்பண்ணி.”

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள்

பண்—நக்காராகம்.

“தடங்கொண்டெதார்தாமரைப்பொன்முடிதன்மேற்

குடங்கொண்டடியார்புளிரீர்நீர்சமந்தாட்டப்

படங்கொண்டெதார்பாம்பரையார்த்தபரம

னிடங்கொண்டிருந்தான்றனிடைமருதீதோ.”

சந்தனத்தித்தைலத்தால் அபிஷேகித்தவர்கள் சுகத்தையும்
அரிசிமாவால் அபிஷேகித்தவர்கள் மலநாசத்தையும், ஆமலகத்
தால் அபிஷேகித்தவர்கள் உரோகநாசத்தையும், மஞ்சள்மாவா
ல் அபிஷேகித்தவர்கள் இராசவசியத்தையும், பஞ்சகவ்வியத்தா
லபிஷேகித்தவர்கள் ஆன்மசுத்தியையும், ரசபஞ்சாமிர்த்தத்தாலபி
ஷேகித்தவர்கள் வெற்றியையும், பலபஞ்சாமிர்த்தத்தாலபிஷேகித்
தவர்கள் செல்வத்தையும், பஞ்சபலோதகத்தினாலபிஷேகித்தவர்
கள் மந்திரசித்தியையும், பாலினாலபிஷேகித்தவர்கள் ஆயுள்விரு
த்தியையும், தயிரினாலபிஷேகித்தவர்கள் பிரசாவிருத்தியையும்,
நெய்யினாலபிஷேகித்தவர்கள் மோட்சத்தையும், தேனாலபிஷேகி
த்தவர் சங்கீதவன்மையையும், சுருப்பஞ்சாற்றாலபிஷேகித்தவர்க
ள் நித்தியசுகத்தையும், சுருக்கரையாலபிஷேகித்தவர்கள் சத்து
ருநாசத்தையும், வாழைப்பழத்தாலபிஷேகித்தவர்கள் பயிர்விரு
த்தியையும், பலாப்பழத்தாலபிஷேகித்தவர்கள் லோகவசியத்தை

யும், மாம்பழத்தாலபிஷேகித்தவர்கள் சகலவெற்றியையும், தம
சத்தம்பழத்தாலபிஷேகித்தவர்கள் பூமிலாபத்தையும், மானுளம்
பழத்தாலபிஷேகித்தவர்கள் பகைநீக்கத்தையும், நாரத்தம்பழத்
தாலும், கிடாரநாரத்தம்பழத்தாலும்பிஷேகித்தவர்கள் சற்புத்தி
யையும், எலுமிச்சம்பழத்தாலபிஷேகித்தவர்கள் மிருத்யுநிவாரண
த்தையும், தேங்காய்த்துருவலாலும், அன்னத்தாலும்பிஷேகித்த
வர்கள் அரகரிமையையும், இளநீராலபிஷேகித்தவர்கள் சற்புத்
திரப்பேற்றையும், அபமிருத்துநாசத்தையும், கோரோசனையால
பிஷேகித்தவர்கள் தீர்க்காயுளையும், பச்சைக்கருப்பூரத்தாலபிஷே
கித்தவர்கள் பயநாசத்தையும், கஸ்தூரியாலபிஷேகித்தவர்கள்
வெற்றியையும், பனிநீராலபிஷேகித்தவர்கள் சாலோக்கியத்தையு
ம், சந்தனக்குழம்பாலபிஷேகித்தவர்கள் சாயுச்சியத்தையும்,
சகஸ்ரதாராபிஷேகஞ்செய்தவர் ஞானத்தையும், ஸ்ரவநாபிடேக
ஞ்செய்தவர் சன்மசாபல்யத்தையும், சாரூப்பியத்தையும் அடை
வார்கள்.

திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள்

பாவநாசத்திருக்குறுந்தொகை.

“பாவமும்பழிபற்றறவேண்டுமீர்

ஆவிலஞ்சுகந்தாமெவன்கழல்

மேவராய்மிகவும்மகிழ்ந்துள்ருமின்

காவலாளன்கலந்தருள்செய்யுமே.”

நேரிசை.

“தொண்டனென்பட்டதென்னே தூயகாவிரியின்னனீர்

கொண்டிருக்கேரதியாட்டிக்குங்குமக்குழம்புசாத்தி

இண்டைகொண்டேறநோக்கியீசனெயம்பிரானைக்

கண்டனைக்கண்டிராதேகாலத்தைக்கழித்தவாதே.”

திருக்குறுந்தொகை.

“செய்யமேனியன்றேறனொடுபாறயீர்

நெய்யதாடியநீலக்குடியான்

மையலாய்மறவாமனத்தார்க்கெலாம்

கையில்ஆமலகக்கனியொக்குமே”.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள்

பண்—பழந்தக்கராகம்.

“பாலினுனது நெய்யாற்பழத்தினுற்பயின்றாட்டி
நூலினுன்மணமாலெகொணர்ந்தடியார்புரிந்தேத்தச்
சேலினுர்வயல்புடைசூழ்செங்காட்டங்குடியதனுள்
காலினுற்கூற்றுதைத்தான்கணபதிச்சரத்தானே.”

எண்ணெய்க்காப்புவிதி.

எள்ளைச்சுத்தமாக்கிக் கைச்செக்கினுலாட்டிச்சாத்துக. அங்
ஙனமன்றி ஆட்டியஎண்ணெய் மதுவுக்கொப்பாகுமென்றறிக.

பஞ்சாயிர்தவிதி.

பால், தயிர், நெய், தேன், சுருக்கரை என்டவற்றை விதி
ப்படிசேர்ப்பின் இரசபஞ்சாயிர்தமெனப்படும்.

பலாப்பழம், வாழைப்பழம், தேங்காய்த்துருவல், கருப்
பஞ்சாறு, தேன் என்னுமிவைகளைவிதிப்படிசேர்ப்பின் பலபஞ்
சாயிர்தமெனப்படும்.

பஞ்சகவ்வியவிதி.

ப-பாபநிவாரணம், ச-ஆன்மசுத்தி, க-பிறவிரீக்கம், விய
ம்-மோட்சம் எனவே மலத்தைநீக்கி ஆன்மாவைச்சுத்தனாக்கிப்
பிறவியையொழித்து, டோட்சத்தைக்கொடுக்கும்பெருமையைபு
டையதெனக்கொள்க. பஞ்சகவ்வியம் இல்லாமற்செய்யும்கிரியை
களிற்றீறவர்கள் சார்ந்ததியமாகார்கள்.

சிவலோகத்திற் சிவசந்திதானத்திலிருக்கின்ற இடபதேவ
ரின் பக்கத்திலிருக்கும் சிவப்புநிறமுள்ளசுமனை, வெண்மைநிற
முள்ளசுரபி, கபிலேநிறமுள்ளநந்தை, புகைநிறமுள்ளசுசீலை, கரு
மைநிறமுள்ளசுபத்திரை என்னும்பசுக்களைச் சிவபெருமான் ஆ
ன்மாக்களையுங்காரணராய்ப் பூமியிற்பிறக்கும்படி கட்டளைசெய்
தனர். அவைபாற்கடலினின்றும் சிவபூசை, யாகாதிகன்மங்களு
க்குபயோகமாதற்பொருட்டும், ஆன்மாக்களது துன்பங்களைநீக்கி
யருளுதல்காரணமாகவுமுற்பவித்தன. இவைகளிற் பால், தயிர்,
நெய், கோசலம், கோமயம் என்னும்பொருள்கள்தோற்றும்.

பா ல்.

ஒன்பதுகோட்டமமைத்து நடுக்கோட்டத்திற் சிவதத் து வத்தாலமைக்கப்பட்ட இடத்தின்மீதாகத் தர்பிக்கப்பட்ட சுப்பி ருத்திடையென்னும் பாத்திரத்தினுள்ளாகப்பொருந்தியபாலை ஈ சானமந்திரங்கொண்டு ஒருமுறைபூசித்து அபிமந்திரிப்பது ஈசா னையென்னும் திருவருட்குணம் பதிதற்காகும். இதனால் சத்துரு நிவாரணமாம். இதற்கு அதிபன் சுக்கிரன்.

த யி ர்.

கிழக்குக்கோட்டத்திற் சுகாசிவமென்னுந் தத்துவத்தால மைக்கப்பட்ட இடத்தின்மீதாகத்தாபிக்கப்பட்ட சுசான்தமென் னும்பாத்திரத்தினுள்ளாகப்பொருந்திய தயிரைத் தற்புருடத்தா லிருமுறைபூசித்து அபிமந்திரிப்பது, தற்புருடகுணம்பதிதற்கா கும். இதனால்புகழிரப்பேறுண்டாம். இதற்கு அதிதேவதை சு ந்கிரன்.

நெ ய்.

தெற்குக்கோட்டத்தில் வித்தியாதத்துவத்தாலமைக்கப் பட்ட இடத்தின்மீதாகத்தாபித்த தேசோவத்பாத்திரத்தினுள்ளா கப்பொருந்தியநெய்யை அகோரத்தினால் மும்முறைபூசித்து, அ பிமந்திரிப்பது அகோரமென்னும்குணம் பதிதற்காகும். இதுயா வராலும்பூசிக்கப்படும் மோட்சத்தைக்கொடுக்கும். இதற்கு அதி தேவதை உருத்திரன்.

கோசலம்.

வடகிசையிற் புருடத்துவத்தினுலமைக்கப்பட்ட இடத் தின்மீதாகப்பொருந்திய இரத்தினேதக பாத்திரத்தினுள்ளாகவி ருக்குங் கோசலத்தை வாமதேவத்தால் நான்குமுறை பூசித்து அபிமந்திரிப்பது வாமதேவகுணம் பதிதற்காகும். இதுசெல்வ த்தைக்கொடுக்கும். இதற்கு அதிதேவதை-கங்கை.

கோமயம்.

மேற்றிசையிற் காலத்துவத்தாலமைக்கப்பட்ட இடத் தின்மீதாகப்பொருந்திய அமிர்தாத்மசு பாத்திரத்தினுள்ளாகவி ருக்கும் கோமயத்தைச் சத்தியோசாதத்தாலேந்நுமுறை அர்ச்சி

த்து அபிமந்திரிப்பது, சத்தியோசாதமென்னுந் திருவருட்குணம் பதிதற்காகும். இது விபாதியைநீக்கும். இதற்கு அதிதேவதை-சூரியன்.

கோமயத்தில் இச்சாஞானக்கிரியாருபமான தளிருடன் வில்வந்தோற்றியது. அவ்வில்வத்தைத் திருமகள் விரும்பியதன் கணிநுக்கையாற் சிறீபலமென்னும் பெயரைப்பெற்றுச் சிவபெருமானுந்நெருங்கும் அணியத்தக்கதும், அருச்சித்தவர்களுடைய பாவங்களை நீக்குவதுமாகிய பெருமையைப் பொருந்தியிருக்கிறது.

பின்பு நீலோற்பலக்கிழங்குந் தாமரைக்கிழங்குந் தோற்றியன.

அரிசிமா.

அக்கினிதிக்கிலமைக்கப்பட்ட நியதித்தவத்தின் மீதாக வைத்துப் பூசிக்கப்படும் அரிசிமாவாலபிஷேகஞ்செய்தோர்பலவிதமாகிய தானியமுதலிவற்றிறகு அதிபராதலையும், மலீகிவாரணத்தையும் அடைவார்கள். அதிதேவதை-விட்டுனு.

நெல்லிக்காப்பு.

நிருதிதிக்கிலமைக்கப்பட்ட அப்புத்தவத்தின் மீதாக வைத்துப் பூசிக்கப்படும் நெல்லிக்காப்பாலபிஷேகஞ் செய்தோர்கள் செல்வத்தையும் ரோகநீக்கத்தையுமடைவர். அதிதேவதை-இலக்குமி.

மஞ்சட்காப்பு.

வாயுதிக்கிலமைக்கப்பட்ட மாயரத்தவத்தின் மீதாக வைத்துப் பூசிக்கப்படும் மஞ்சட்காப்பினாலபிஷேகஞ்செய்தவர்கள் அனேகசம்பத்தையும் இராசவசியத்தையுமடைவர். இதற்கு அதிதேவதை-சந்திரன்.

குசோதகம்.

ஈசானதிக்கிற பிரகிருதி தத்துவத்தாலமைக்கப்பட்ட இடத்தின் மீதாகப்பொருந்திய அவ்வியத்தமென்னும் புத்திரத்திலிருக்கும் குசோதகத்தை மூலத்தினுலருச்சித்தபிஷேகத்தவர்கள் பிசமலோகத்தையுமடைவர்.

சுத்தியவிஸ்வத்திற்கூறிய

பஞ்சாமிர்தவிதி.

நடுக்கோட்டத்திற்பாலையும், கிழக்குக்கோட்டத்தில் தயிரையும், தெற்குக்கோட்டத்தில் நெய்யையும், வடக்குக்கோட்டத்தில் மதுவையும், மேற்குக்கோட்டத்தில் சுருக்கரையையுந் தாபிக்க. அக்கினிதிக்கிலமைக்கப்பட்டகோட்டத்தில் வாழைப்பழத்தையும், நிருதிதிக்கிலமைக்கப்பட்டகோட்டத்தில் பலாப்பழத்தையும், வாயுதிக்கிலமைக்கப்பட்டகோட்டத்தில் மாம்பழத்தையும், ஈசானதிக்கிலமைக்கப்பட்டகோட்டத்தில் கந்தோதகத்தையுந்தாபிக்க.

பஞ்சகவ்வியத்திற்குக்கூறியபடி கோட்டபூசைமுதலியவற்றைச்செய்து சேர்த்து அபிஷேகிக்க. கந்தோதகத்தைத் தனித்தபிஷேகிக்க.

பஞ்சபலோதகவிதி.

எலுமிச்சம்பழச்சாறு, நாரத்தம்பழச்சாறு, தமரத்தம்பழச்சாறு, குளஞ்சிப்பழச்சாறு, மாதுளம்பழச்சாறு ஆகிய இவைகளை விதிப்படி கூட்டிண் பஞ்சபலோதகம் எனப்படும். இவைகளைப் பதமந்திரமுச்சரித்தபிஷேகிக்க.

திருவொற்றாடை.

திருவொற்றாடைசாத்தியவர்கள் தங்களுடைய மரபிலுள்ள கோடிசுற்றத்தினரை நாகத்தினினுநீக்கிச் சிவபெருமானுடைய பாதநீழலை அடைவார்கள்.

அஸ்திரத்தாற் புட்பஞ்சாத்திச் சிவமந்திரமுச்சரித்துப் பதுமாசனத்தில் உடையவரை எழுந்தருளச்செய்க.

கணபதி மகாலக்குமி குரு.

வந்தனம்.

பீடத்தின் வாயுமுலையில் கணபதியையும், அவருக்குக் கிழக்கே சிவசத்திரூபமாகிய இலக்குமியையும், ஈசானத்தில் சதாசிவகுரு, அநந்தகுரு, ஸ்ரீகண்டகுரு, அம்பிகாகுரு, கந்தகுரு, விட்டுணுகுரு, பிரமகுரு என்னுஞ் சத்தகுருக்களையும் பூசித்து,

யான் சிவனைப்பூசிப்பதற்கு அனுமதிதரல்வேண்டுமென்று கணபதி, இலக்குமி, சத்தகுரு இவர்களைப்பிரார்த்தித்து அனுமதியைப் பெற்றுக்கொண்டு சிவத்தைப்பூசிக்க. சத்தகுருவையுஞ் சிவனாகப்பாவித்துப்பூசிப்பதனால் ஞானமுண்டாம்.

சிவாசன உறுப்பு.

கடர்மாசனம்.

க. பிருதிவிதத்துவம் தாமரைக்கிழங்கு. அது ஆதாரசத்தியின் சிரசிலிருக்கும்; நிவிர்த்திகலையால் வியாபிக்கப்படும்.

காலாக்கினிருத்திரபுவனம்முதல் பத்திரகாளிபுவனம் வரையுமுள்ளபுனங்கள் ௧௦௮.

இவை ஆதாரசத்தியின் உறுப்புக்களாக இருக்கும்.

அநந்தாசனம்.

உ. சலதத்துவம் கிழங்கைநெகிழ்விக்கும்.

இதில் அமரேசம்முதலிய புவனங்கள் ௮.

ஈ. அக்கினிதத்துவம் ஒன்றுபடுத்தி ரீரையிழுக்கும்.

இதில் அரிச்சந்திரம்முதலியபுவனங்கள் ௮.

ச. வாயுதத்துவம் இயக்கிக்கூட்டும்.

கெயம்முதலியபுவனங்கள் ௮.

ரு. ஆகாசம் இடங்கொடுக்கும்.

வஸ்திரபாதம்முதலியபுவனம் ௮.

௧௧+௧௦. கந்தம், இரசம், ரூபம், பரிசம், சத்தம் என்னுந்தத்துவங்கள் தாமரையின்முளையாகும்

சுகலண்டர்முதலியபுவனங்கள் ௪.

௧௧+௨௦. வாக்கு, பாதம், பாணி, பாயு, உபத்தம், சுரோத்திரம், துவக்கு, சட்சு, சிஹ்வை, ஆக்கிராணம், என்னும்பத்துத்தத்துவங்கள் ஒன்பதுதுளைகள்.

சுஅ

சிவபூசை விளக்கம்.

கருமேந்திரியத்தத்துவங்களில் காலஞ்சனபுவனமிருக்கும் சு.

ஞானேந்திரியத்தில் சங்குகர்ணபுவனமிருக்கும் க.

உக-உஉ-உந.. மனம், அகங்காரம், புத்தி, என் னுந்தத்துவங்கள்

அகத்துநின்றுகொழிப்படுத்தும்.

மனநிலைநிலைசுவாபுவனம் க.

அகங்காரத்தில் தலைசுவாபுவனம் க.

சிம்ஹாசனம்.

புத்தியின் பாவாட்டகங்களாகிய தருமம் முதலியவை சி
ம்ஹவடிவங்களாக விருக்கும்.

புத்தியில் ஸீந்திரம் முதலிய புவனம். அ.

இந்திரபுவனத்தார் தருமகுணமும், செளமிய புவனத்தார்
ஞானகுணமும், பிரசாபத்திய புவனத்தார் வைராக்கியகுண
மும், பிரமபுவனத்தார் ஸீசுவரியகுணமும், கந்தருவபுவனத்தார்
அதர்மகுணமும், இயக்கபுவனத்தார் அஞ்ஞானகுணமும், இரா
க்கதபுவனத்தார் அவைராக்கியகுணமும், பைசாசபுவனத்தார்
அனைசுவரியகுணமுமுடையசாயிருப்பர்.

யோகாசனம்.

உச- பிரகிருதித்தத்துவம்.

இதில் அகிர்தம் முதலிய புவனங்கள் அ.

இவைபிரதிட்டாகலையால் வியாபிக்கப்பட்டவை.

உரு- புருடதத்துவம்.

இதில் வாமம் முதலிய புவனங்கள் சு.

உசு- அராகதத்துவம்.

இதில் பிரசண்டம் முதலியபுவனங்கள் ரு.

உஎ- வித்தியாதத்துவம்.

இதில் குரோதம், சண்டம் உ.

உஅ- கலாதத்துவம்.

இதில் தியுதி, சம்வர்த்தம் உ.

உக- நியதித்தத்துவம்.

இதில் ஞரம், பஞ்சாந்தகம் உ.

ந.௦- காலத்தனுவம்.

இதில் ஏகவீரம், சிகேதம்

உ.

சலதத்துவமுதலிய இருபத்தொன்பதும் நாளவடிவாகும்.
அமரேசம்முதலியபுவனங்கள் எழுபத்தைந்தும் நாளத்
தின்முட்களாகும்.

ந.௧- அசுத்தமாயாதத்துவம் புறவிதழாகும்

மகாத்யுதிமுதலியபுவனங்கள்

அ.

இத்தத்துவங்கள் வித்தியாகலையால்வியாபிக்கப்பட்டவை.

பதுமாசனம்.

ந.௨- சுத்தவித்தியாதத்துவத்தில் அட்டவித்தியேசவரரூபங்
ளாகிய எட்டுத்தளங்களிருக்கும். தளாக்கிரங்களில் சூரி
யமண்டலமிருக்கும்.

விமலாசனம்.

ந.௩- ஈசவரத்தனுவம்

ந.௪- சதாசிவதத்துவம் கூச கேசரங்கள்

அவை கலாசத்திகளின் வடிவங்களாயமைந்துள்ளன. இ
வைசார் திகலையுடையன.

கேசராக்கிரத்தில் சந்திரமண்டலம், கிழக்குமுதல் எட்
டெட்டாகவுடைய கூச கேசரங்களிலும், வானமுதலி
ய எட்டுச்சத்திகளிருப்பர்.

சாதாக்கியதத்துவத்தில் சாதாக்கியபுவனம் க.

ந.௫- சத்திதத்துவம் பொருட்டுவடிவாகும்.

பொருட்டுதுனியில் அக்கினிமண்டலம். பொருட்டில் ம
னோன்மனியிருக்கும்.

நிவிர்த்திமுதலியபுவனங்கள் ரு.

ந.௬- சிவதத்துவம் ஐம்பது பீசவடிவாகும்.

அவை ஐம்பதுவாணங்களை அகிதேவதையாகவுள்ளன.

இதில் இந்திகைமுதலியபுவனங்கள் க௦.

சுத்திமண்டலம் பிரணவாசனம்.

சிவாசனம்.



ஆதாரசத்திமுதற் குடி லாசத்தியந்தமாகவுள்ளதும், முப்பத்தாறு தத்துவங்களையும் இருநூற்றிருபத்துநான்கு புலனங்களையுமுறுப்புக்களாகவுடையதும், அநந்தாசனம், சிம்ஹாசனம், யோகாசனம், பதுமாசனம், விமலாசனம் என்னுடைந்துபிரிவுகளையுடையதுமாகிய பெருமைவாய்ந்தது சிவமூர்த்திக்கு ஆசனமாம்.

சைவசமயநெறி.

“ஆதாரசத்திமுதற்குடி லாசத்தியந்த
மோதாய்திராதனமென்றோர்ந்து.”

சிவதருமோத்தரம்.

“பதுமாதனந்தானுறவிருப்பர்சதாசிவர்
தத்துவத்தவிசினுகந்தே”

கூர்மாசனம்.

காலாக்கினிருத்திரபுவனத்துக்குக் கீழுள்ளதாகிய ஆதி கூர்மத்திற் பால்போன்றநிறமுள்ளதாய், சிரசில் வித்தின்முனை போன்ற வடிவுடையதாய், வரதம், அபயம், பாசம், அங்குசமாகிய ஆயுதங்களைத்தரித்ததாய், உலகத்துக்கு ஆதாரமாய், அநாக தருடைய மூர்த்திபேதமாயுள்ளதுமாகிய ஆதாரசத்தியிருக்கும்.

இச்சத்தி பிரமாண்டத்தைவிடபித்துப் பாற்கடலிலிருந்து வெளிப்பட்டு, மதுபடி அண்டத்தைக்காரியப்படுத்திக் கந்தத்திலுதித்தமுனைபோலிருக்கும்.

பிரமவிட்டுணுருத்திரபாகங்களோடுகூடிய ஆதாரசத்தியைப்பூசிக்கவேண்டுமென்று, ஆதாரசத்தியின்வடிவஞ்சொல்லப்பட்டதாயிற்று. அதை முதலில் லிங்கபீடத்தின்கீழ்ப்புறத்திலே கூர்மசிலையிற் பூசிக்கவேண்டும்.

க. பிரமாண்டத்துட் காலாக்கினிருத்திரபுவனமானது பொன்மயமானதும், கோடிஞாயிப்பிரகாசமுள்ளதுமாயிருக்கும்.

அதனுள் காலாக்கினிருத்திரரானவர் அம்பும், வாளும், வில்லும், பரிசையுந்தரித்தவராய்த் தமதுசாரூப்பியத்தையடைந்த அநேகருத்திரர்களாற் சூழப்பட்டிருப்பர்.

உ. அப்புனத்துக்குமேலுள்ள நரகங்களுக்கதிபராகிய கூர்மாண்டருத்திரர் பிரளயகாலசூரியனைப்போலவும், அக்கினி பைப்போலவும் ஒளியுள்ளவராய் மழவும், வில்லும், அம்பும், பரிசையுந்தரித்தவராய்த் தம்மைப்போன்ற அநேகருத்திரர்களாற் சூழப்பட்டிருப்பர்.

ங. ஏழுபாதாளங்களுக்குமேல் அவ்வப்பாதாளதிபருக் கெல்லாந்தலைவரான ஆட்கேசுவரர் பொன்மயமான ஆலயத்தில் தேவர்முதலியோர் தமதுபாதங்களிற்றுதிக்க வீற்றிருப்பர். பொன்மயமான பாதாளங்களுக்கதிபராகையால் ஆட்கேசுவரரென்ப படுவர்.

ச. இதற்குமேற் பிரமபுவனமும், ஐ வைஷ்ணவபுவனமும், சு உருத்திரபுவனமுமிருக்கும்.

குக்குடாண்டம்போன்றிருக்கின்ற அண்டகடாகப்புறம் பே கிழக்குமுதலிய பத்துத்திக்குகளினுமிருக்கின்ற நூறுபுவனங்களினும் நூறுருத்திரர்கள் இருப்பர். அவர்கள் பலவிதமான ரூபங்களையுடையவர்களாயும், மிகுந்தசக்தியுள்ளவர்களாயும், சூரியர்களைப்போன்ற ஒளியுள்ளவர்களாயும், பலவிதமான ஆயுதங்களைத்தரித்தவர்களாயும், அனேகபரிவாரங்களாற் சூழப்பட்டவர்களாயுமிருப்பர்.

இந்திரதிக்கில் கபாலீசர், அசுர், புத்தர், வச்சிரதேகர், பிரமர்த்தனர், விபூதி, அவ்வியயர், சாத்தா, பிநாகி, திரிதசாதிபர் என்னும் பத்துருத்திரரும் அவனாற்பூசிக்கப்பட்டிருப்பர்.

அக்கினிதிக்கில் அக்கினிருத்திரர், உதாசனர், பிங்களர், காதகர், ஹரர், சுவலனர், தகனர், பப்புரு, பஸ்மாந்தகர், கூடியாந்தகர் என்னும் பதினமரும் அக்கினியினுடையபலத்தையடக்கி அவனாற்பூசிக்கப்பட்டிருப்பர்.

இயமதிக்கில் இயாம்பியர், மிருஞ்யு, ஹரர், தாதா, விதாதா, கர்த்தா, சம்யோக்தா, வியோக்தா, தருமர், தருமேசர் என்

னும் பத்துருத்திரரும், இயமனுடையபெலத்தையடக்கி அவ னுற்பூசிக்கப்பட்டிருப்பர்.

நிருதிதிக்கில் நிருதி, மாரணர், ஹந்தா, குருராசுடர், பயா நகர், ஊர்த்துவசேபர், விருபாக்ஷர், தூமிரர், லோகிதர், தம்ஷ்டி ரி என்னும் பதின்மரும் நிருதியினுடைய பெலத்தையடக்கி அவ னுற்பூசிக்கப்பட்டித் தலைவராயிருப்பர்.

வருணதிக்கில் பெலர், அதிபெலர், பாசஹஸ்தர், மகாபல ர், சுவேதர், ஜயபத்திரர், தீர்க்கபாகு, சலாந்தகர், மேகநாதர், சு நாதர் ஆகிய பத்துருத்திரரும் வருணனுடையபெலத்தையடக்கி அவ னுற்பூசிக்கப்பட்டிருப்பர்.

வாயுதிக்கில் சிக்கிரர், லகு, வாயுவேகர், சூக்குமர், தீக்ஷ ணர், க்ஷயாந்தகர், பஞ்சாந்தகர், பஞ்சசிகர், கபர்த்தி, மேகவாக னர் ஆகியபத்துருத்திரரும் வாயுவினுடையபெலத்தையடக்கி அவ னுற்பூசிக்கப்பட்டிருப்பர்.

சூரேபரதிக்கில் நிதீசர், ரூபவான், தன்னியர், செளமி யர், சடாதரர், இலட்சுமீதரர், இரத்தினதரர், ஸ்ரீதரர், பிரசாத ர், பிரகாமர் ஆகிய பத்துருத்திரரும் சூரேபரனுடையபெலத்தைய டக்கி அவனுற் பூசிக்கப்பட்டிருப்பர்.

ஈசானதிக்கில் வித்தியாதிபர், ஈசானர், சர்வஞ்ஞர், ஞா னி, வேதபாகர், சுரேசர், சர்வர், சியேஷ்டர், பூதபாலர், பஸிப் பிரியர் என்னும் பத்துருத்திரரும் ஈசானநாயகராயிருப்பர்.

அண்டகடாகத்தின்மேலே பிரமதிக்கில் சம்பு, விபு, கண த்தியக்ஷர், திரியக்ஷர், திரிதசேசுவரர், சம்வாஹர், விவாகர், நபஸ், விபஸ், திரிலோசனர், என்னும் பத்துருத்திரரும் பிரமாவினு டைய பெலத்தையடக்கி அவராற் பூசிக்கப்பட்டிருப்பர்.

அண்டகடாகவேட்டுக்குக்கீழ் விட்டுனுதிக்கில் விருஷ ர், விருஷதரர், அநந்தர், குரோதனர், மாநுதாசனர், கிரசனர், உதும் பரீசர், பணீந்திரர், வஜ்ரர், தம்ஷ்டிரி ஆகிய பத்துருத்தி ரரும் விண்வினுடைய பெலத்தையடக்கி அவராற்பூசிக்கப்பட் டிருப்பர்.

வாயுசங்கிதை.

“உருத்திரர்ச்சகத்தினையுறைந்திங்கேவுவார்
தரித்திடுசடைமுடிச்சதவுருத்திரர்
பொருத்தியவண்டங்கண்முழுதும்பொற்புறத்
திருத்தியவாணையேசெலுத்திவைகுவார்.”

பிரமாண்டத்துக்குமேல் வீரபத்திரபுவனமும் பத்திரகா
ளிபுவனமுமிருக்கும். ஆகப்பிருதிவிதத்துவபுவனங்கள் நூற்றெ
ட்டு.

க. அனந்தாசனம்.

பிருதிவிதத்துவம் மாணிக்கரத்தினம்போன்ற கிழங்காக
வும், ஒருருவாகியநாளமுடையதும், பாவகங்களாகிய முட்களையு
டையதும், சுத்தமாயாதத்துவத்தைப் பூவாகவுடையதும் அனே
கதளங்களோடு கூடியதுமாகத்தியானிக்கவேண்டும்.

அதோவியாபகத்தோடுகூடியவரும், வெண்மைநிறமு
டையவருமாகிய அநந்தேசரைத் தெய்வத்தன்மைபொருந்திய சி
வாசனமாகிய பிரமசிலையின்நடுவிற்பியானிக்க.

நீலநிறத்தையும் ஆயிரம்பணமகுடங்களையும், இருதயத்
திலே குவிக்கப்பட்டகைகளையும், ஒருமுகத்தையும் நான்குபுயங்
களையுமுடையவராகிய அநந்ததேவரைப்பூசிக்க.

முன்சொல்லப்பட்ட தாமரைக்கிழங்கைச் சலத்ததுவமா
னது நனைத்துக்குளிர்வித்து நெகிழச்செய்யும். * அமரேசர்முத
லிய எட்டுப்பேரும் இத்தத்துவத்திலுள்ள போகபூமிகளிலிருக்
கும் ஆன்மாக்களனுபவிக்கும்பலன்களை நியமிக்கின்றவர்களாய்க்
குஹ்யாட்டககணங்களாயிருப்பர்.

மேற்கூறிய எட்டுருத்திரர்களுள் இலகுளீசர் வலத்திரு
க்கரங்களில் மழுவம் சூலமும், இடத்திருக்கரங்களில் கமண்டல
மும் ஞானமுத்திரையுந்தரித்தவராய் ஆன்மாக்களுடைய ஆணை
வாதிமலங்களைப்போக்கி நற்கதியனுக்கிரகிக்குமாறு ஆசாரியமூர்
த்தியாய் வீற்றிருப்பர்.

* அமரேசர், பிரபாசர், நைமிசர், புஷ்கர், ஆஷாடி, டிண்டிமுண்டி,
பாரபூதி, இலகுளீசர் அ.

காஞ்சிப்புராணம்.

“அடுத்தங்குடனும்பரம்பொருளையன்றேவிரவவொட்டாமற்
மடுத்துமுகூற்றியிருணர்வைத்தகையுமவிச்சைமுழுதிரிய
மடுத்தகருணைத்திருநோக்கின்மாணக்கருக்குப்பொருளுரைப்ப
எடுத்தகரத்தான்வீற்றிருக்குமிவகுள் சன்றிருவுருவம்.”

அக்ஷிணிதத்துவமானது உஷ்ணத்தையுண்டாக்கி நீரையிழுத்து ஒன்றுபடுத்தும். * அரிச்சந்திரர் முதலிய குடியாட்டககணர்கள் புவனாதிபர்களாயிருந்து அங்கேயுள்ள ஆன்மாக்களுக்குப் போகரியமனஞ்செய்வார்கள்.

வாயுதத்துவமானது இயக்குவித்துக்கூட்டும். †கெயர் முதலிய புவனாதிபர்எண்மரும் வாயுதத்துவத்திலிருப்பர்.

ஆகாசதத்துவமானது இடங்கொடுத்து வெளியாய்நிற்கும். ‡வஸ்திராபதர்முதலிய பவித்திராட்டககணர்கள் அப்புவனங்களிலுள்ள ஆன்மாக்களுக்குப் போகரியமனஞ்செய்வர்.

தாமதகுணத்தை மிகுதியாகவுடைய பூதாதி அகங்காரத்தினின்றுந்தோற்றிய கந்தம், இரசம், ரூபம், பரிசம், சத்தம் ஆகிய தன்மாத்திரைகளையும் தாமரையின் பவளம்போன்றமுனையாகும்.

இரசதகுணத்தைப்பொருந்திய வைகாரியகங்காரத்திலே தோற்றிய வாக்கு, பாதம், பாணி, பாயு, உபத்தம் ஆகிய கன்மேந்திரியங்களையும், சாத்துவிககுணத்தைப்பொருந்திய தைசதவகங்காரத்திற்கேற்றிய சுரோத்திரம், துவக்கு, சட்சு, சிற்றவை, ஆக்கிராணமாகிய ஞானேந்திரியமெந்தும், ஆகப்பத்துத்தத்துவங்களும் ஒன்பதுதுளைகள். இவைகளுக்குக்காரணமென்றுபெயர்.

ஒன்பதுதுளைகள்வழியாக இச்சாசத்தி, ஞானசத்தி, கிரியாசத்திரூபமாகிய சுழுமுனை, பிங்கலை, இடை என்னும் மூன்று

* அரிச்சந்திரர், சிற்சைவர், ஜல்பேசுவார், ஆம்ராதகேசுவார், மத்தியமேசுவார், மகாகாளர், கேதாரர், பைரவர் - அ.

† கெயர், குருசேத்திரர், நாகவர், நகவர், விமலேசுவார், அட்டகாசர், மகேந்திரர் பீமேசுவார் - அ.

‡ வஸ்திராபதர், உருதரகோடி, அவிமுத்தர், மஹாலயர், கோகர்ணர், பத்திரகர்ணர், சுவர்ணாட்சர், தாணு - அ.

நாடிகள் சஞ்சரிக்கும். ஒவ்வொன்றும் மும்மூன்றாகி ஒன்பதுபிரிவுகளாகின்றன.

மனஸ்தத்துவம், அகங்காரதத்துவம், புத்திதத்துவமென்னும்மூன்றும் அகத்துநின்றதொழிற்படுத்துமாகையால் அந்தக் கரணமென்று சொல்லப்படும். இவற்றுள் மனஸ்தத்துவம் சங்கற்பிக்கும். அகங்காரதத்துவம் நடுவிருந்து பலவிருத்திகளைக்கொடுக்கும். அது எட்டுவகைப்படும். அவை †தைசதவகங்காரம், ‡வைகாரியகங்காரம், § பூதாதியகங்காரம், போகம் புசிச்சுக்கைக்கு மாறுபாடான தமம் என்னுமகங்காரம், அதிற்பெரிதானமயக்கமாகிய மகாமோகம், இருள்பொருந்திய தமிஸ்சமென்னுமகங்காரம், அதிற்றெரியாமையென்னும் அந்ததாமிஸ்சம் என்பன. இவை ஆன்மாவின் நற்குணத்தையெனப்பன. தன்மாத் திரையிலும் இந்திரியதத்துவங்களிலும் மனஸ்தத்துவம் அகங்காரதத்துவத்திலுமுள்ள எட்டுப்புலனங்களில் *சகலண்டர்முதலிய தாணுவாட்டககணர்களிருப்பர்.

உ. சிம்ஹாசனம்.

அந்ததேவருடைய பெலருபங்களும், ஒன்றுக்கொன்று பின்புறஞ்சேர்த்தவைகளும், கிருதயுகம், திரேதாயுகம், துவாபரயுகம், கலியுகமென்னு நான்குயுகங்களின்ருபங்களாகிய கால்களையுடையவைகளும், அக்கினிதிக்குமுதல் ஈசானதிக்குவரையுமுள்ள கோணங்களில் தருமம், ஞானம், வைராகியம், ஐசுவரியமென்னும் பெயர்களையுடையவைகளும், வெண்மை, சிவப்பு, பொன்மை, கறுப்பு என்னும் நிறங்களையுடையவைகளும், பதுமத்தைச்சுமப்பனவுமாகிய சிங்கங்களிருக்கின்றன. கிழக்குமுதலிய நாலுதிசைகளிலும் முறையே, வெண்கறுப்பு, வெண்சிவப்பு, சிவப்புக்கலந்தபொன்னிறம், பொன்மைகலந்தகறுப்பு என்னும்நிறங்களையுடைய அதர்மாசுகளிருக்கின்றன.

† தைசதம்-அறிவு. ‡ வைகாரி-தொழில். § பூதாதி-உருவம்.

* பஞ்சதன்மாத் திரைகளில் சகலண்டர், துவிரண்டர், மாகோடர், மண்டலேசுவர்-சு. கன்மேந்திரியத்தில் காலாஞ்சனர்-க. ஞானேந்திரியத்தில் சங்குகர்ணர்-க. மனஸ்தத்துவத்தில் தூலேசுவர்-க. அகங்காரதத்துவத்தில் தலேசுவர்-க. ஆக அ.

அல்லது, உடம்புகள் வெண்மைநிறமானவைகளும், முன்னுக்கண்களையுடையவைகளும் அசைவற்ற கை, சிரசு, கழுத்து ஆகிய இவைகளையுடையவைகளும்; மனிதரூபமுடையவைகளும் புத்தியின் குணங்களாகிய அதன்மம் முதலியவைகளையுதிட்டிக்கின்றவைகளுமாகிய சிங்கங்களிருக்கும்.

இராசதமூர் தாமதமுங்குறைந்து சாத்துவிசம் மேலிட்ட தத்துவம் * புத்தியாம், அது எட்டுக்குணங்களையுடையது. அவை தருமம், ஞானம், வைராக்கியம், ஐசுவரியம், அதன்மம், அஞ்ஞானம், அவைராக்கியம், அனைசுவரியம் என்பன.

தருமம்.

தருமமானது இயமம் நியமமென இருவகைப்படும், இயமமென்பது மனதினாலியமித்தல். அது அகிம்சை, சத்தியம், துருட்டின்மை, பிரமசரியம், வைரமின்மையென ஐந்துவகைப்படும்.

ஒருவன் தனக்குத்துன்பஞ்செய்தபோதிலுந் தான் அவனைவருத்தாமை அகிம்சை எனப்படும்.

ஒருயிருக்குஞ் சற்றேனும் இதமாகாதசொற்கள்சேராது வாக்கியம் சத்தியமாம்.†

பாவத்தால்வரப்பட்ட பொருளைவிரும்பாமையும், கேட்டவை, கண்டவை, ஆகிய உலகவிடயங்களை அற்பமாக எண்ணுவதும் துருட்டின்மை எனப்படும்.

மனம், வாக்கு, காயம், பார்வையென்னுமிவைகளால் தன்னைப்பிரார்த்திக்கும்பொழுதும், பெண்களை மாதாப்போல் நினைப்பது பிரமசரியம்மெனப்படும்.

சுவதந்திர ஞாயிருத்தலும், சினேகிதர்களிடத்துஞ் சத்துருக்களிடத்துஞ் சமமாயிருக்கையும், அனைகதுன்பங் கள்வரினு

* புவனங்கள் பைசாசம் முதலியன.

† திருவள்ளுவர் “வாய்மையெனப்படுவதியாதேனின்யாதொன்றுத் தீமையிலாதசொல்லு.”

‡ “பிறன்மனைநோக்காதபேராண்மைசான்றோர்க் கறனென்றோவான் றவொழுக்கு.”

ம் மனவுறுதியாயிருத்தலும், வைரமின்மையெனப்படும். இவை சுத்தமானமனதையுடைய யதிகளுக்குச்சொல்லப்பட்டன.

நிபமமென்பது சாத்திரங்களிற்கூறப்பட்ட விதிவிலக்குகளை ஆராய்ந்தவற்றின்படி ஒழுக்கல். அது கோபமின்மை, குருவாக்கியபரிபாலனம், சுத்தம், சந்தோஷம், இங்கிதை என ஐந்து வகைப்படும்.

பிறன் தன்னைவைதபொழுதுந் தானவனைவையாதுசெல்லுதல் கோபமின்மையெனப்படும். தேவர்கள், சிவபத்தர், பிதாமாதா, குருவாகிய இவர்களுடைய ஆஞ்ஞைப்படி நடத்தலும், நித்தியம், நைமித்தியம், காமியமென்னுங்கருமங்களையும், தானம், உபவாசம், தீர்த்தஸ்நானம், அத்தியயனமென்னுமிவைகளையும் அன்போடுசெய்வது குருவாக்கியபரிபாலனமெனப்படும்.

மண்ணினாலுஞ் சலத்தினாலும் மந்திரத்தினுடன் சரீரத்தைச்சுத்திசெய்தல் செளசுமெனப்படும்.

இலாபம்வந்தபொழுதும் நட்டம்வந்தபொழுதும் சமமாக நினைத்தல் சந்தோஷமெனப்படும்.

தனக்கு நூறுவகையான குற்றங்களைச் செய்தவர்களுக்கு இமைப்பொழுதுந் துன்பமியற்றாது நன்மையைச்செய்தல் இங்கிதையெனப்படும்.

ஐந்திரபுவனத்தாருக்குத்தருமகுணஞ் சுபாவமாயிருப்பினும் ஒன்றிலொன்றுகலந்து சந்தேகமறவியாபித்திருக்கும்.

ஐசுவரியகுணம்	௬௪	இல்	௪௦	மடங்கு.
வைராக்கியகுணம்	௩௬	,,	௩௩	,,
ஞானகுணம்	௪௮	,,	௩௦	,,
தருமகுணம்	௪௦	,,	௨௩	,,
அதருமகுணம்	௩௨	,,	௨௦	,,
அஞ்ஞானகுணம்	௨௪	,,	௧௩	,,
அவைராக்கியகுணம்	௧௬	,,	௧௦	,,
அனைசுவரியகுணம்	௮	,,	௩	,,
ஆக	௨௮௮	,,	௧௮௦	,,

62. முருகக்கடவுள் ஞானகுரு.

ஆலுக் கணிகலம் வெண்டலை மாலையெழுமண்
மாலுக் கணிகலம் தண்ணர் துழாய்மயி லேறுமையன்
காலுக் கணிகலம் வானோர் முடியுங் கடம்புங்கையில்
வேலுக் கணிகலம் வேலையுஞ் சூரனு மேருவுமே

(இ—ள்.) ஆல் உக்கு அணிகலம் வெண் தலை மாலையே - கல்லாலின் நிழலில் எழுந்தருளியிருக்கின்ற சிவபெருமானுக்கு ஆபரணமாவது வெண்மையான கபாலங்களாலாய மாலையே,—அகிலம் உண்ட மாலுக்கு அணிகலம் தண் அம் துழாயே - உலர்த்தை உண்ட திருமாலுக்கு ஆபரணமாவது குளிர்த் தழைக்கிய துளசிமாலையே,—மயில் ஏறும் ஐயன் காலுக்கு அணிகலம் வானோர் முடியும் கடம்புமே - மயில்வாகனத்தில் ஏறிவரும் முருகக்கடவுளின் திருவடிக்கு ஆபரணமாவன தேவர்களது மகுடங்களும் கடப்பமலர் மாலையுமே,—தையில் வேலுக்கு அணிகலம் வேலையும் சூரனும் மேருவுமே - அவர் திருக்கரத்திலுள்ள வேலாயுதத்துக்கு அணிசெய்வன அதனால் அழிந்து அதன்பெருமை விளங்குகின்ற கடலும் சூரனும் கிரொளஞ்சமாலையுமே.

குறிப்பு. 1. ஆல் - கல்லாலிருட்சம். அது திருவருளைக் குறிப்பது.

2. உ - சிவன்.

3. வெண்டலைமலை - வெண்டலைமலை முதலியவற்றை அணிதல், எவ்வயிரையும் சங்கராஞ்செய்யுங் கடவுள் தாம் என்பதை யாவரும் அறிந்ததம்மை அடைந்து பாசங்களினிங்கி முத்தியைப் பெறுதற்பொருட்டுச் சிவபெருமான் அவ்வுயிர்கள்மாட்டு வைத்த திருவருட்செயலைக் குறிப்பது.

4. அகிலமுண்ட மால் - உகார்தகாலத்திலே உலகம் முழுவதையும் உண்டு தண்ணியற்றிலே அடக்கிக்கொண்டு நித்திரைசெய்தலால் அவரை உலகமுண்டவர் என்பர்.

5. காலுக் கணிகலம் வானோர் முடி - தேவர்கள் வணங்குந் திருப்பாதமெனவே, முருகக்கடவுள் தேவகுரு என்பதும் பெறப்படும். கடம்பு - திருவருளைக் குறிப்பது.

6. வேற்படையானது மல மாயை கன்மங்களை வெற்றிகொள்ளுதலால், அவை வேலுக்கு அணிகலம் எனப்பட்டன. சூரன், மேரு வேலை என்பன முறையே மல மாயை கன்மங்களைக் குறிப்பன. மேரு - கிரொளஞ்சமலையைக் குறிப்பது.

(நா—ம்.) சிவபெருமான் சங்கராகாரணன். திருமால் பிரகிருதி காரியங்களைக் காக்குஞ் சத்தியுடையவர். முருகக்கடவுள் தேவகுருவும் ஞானசீத்தி சொருபருமாவர்.

வைசேடிகர்.

வைசேடிகர் அகங்கார தத்துவத்தையடைதலே முத்தியென்று சொல்லுவார்கள்.

புத்தர்.

புத்தரிலோர்சாரார் ஞானவிருத்தியையே ஆன்மாவென்று சொல்லுகையால், அவர்கள் புத்தி தத்துவத்திற் சித்தியையடைவார்கள்.

குண தத்துவசித்தர்கள்.

சதசத்வாதிகளும், ஆருகதர்களும், அனேகமாகிய ஞானமே ஆன்மாவென்று சொல்லுகையால், குண தத்துவத்திற் சித்தியையடைவார்கள்.

பாஞ்சராத் திரிகள்.

பாஞ்சராத் திரமதத்தார் இருபத்துநான்காவதாகிய குண தத்துவத்தின்மேல் இருபத்தைந்தாந்தத்துவம் வாசுதேவன். அவனே பரம்பொருளென்று சொல்லுவார்கள்.

புருட தத்துவசித்தர்.

வேதாந்திகளும், பரிணாமவாதிகளும், சாங்கியர்களும் புருடனே எல்லாமென்று சொல்லுகையால் அவர்களுக்குப் புருட தத்துவத்தை யடைதலேமோட்சமாம்.

இராக தத்துவசித்தர்.

பௌராணிகர் இராக தத்துவத்தையடைதலே மோட்சமென்று சொல்லுவார்கள்.

கால தத்துவசித்தர்.

காபாலிமதத்தார் கால தத்துவத்தையடைதலே மோட்சமென்று சொல்லுவார்கள்.

மாயா தத்துவசித்தர்.

பாசுபதர்களும், சௌமியர்களும், மாயாவாதிகளும் மாயா தத்துவத்தையடைதலே மோட்சமென்று கூறுவார்கள்.

வித்தியாபதம்.

மகாவிரதர்கள் வித்தியாப தத்துவத்தையடைதலே மோட்சமென்று கூறுவார்கள்.

சிவபுசை விளக்கம்.

புவனசித்தர்.

காருடசமயிகளும், வைரவசமயிகளும், வாமசமயிகளும், பூதத்திரர்களும் நிவிர்த்தியாதிகலைகளிலுள்ள புவனங்களைப் படைதலே மோட்சமென்று சொல்லுவார்கள்.

சிவஞானசித்தியார்.

“இம்மையேய் ரொட்டாண்டெய்தியெழிலாரு
மேந்திழையார்முத்தியென்றுமிருஞ்சுவர்க்கமுத்தி
அம்மையேயென்றுமுத்தியைந்துகந்த
மறக்கெடுகையென்றுமட்டகுணமுத்தியென்று
மெய்ம்மையேபாடாணம்போல்கைமுத்தியென்று
விவேகமுத்தியென்றுத்தன்மெய்வடிவாஞ்சிவத்தைச்
செம்மையேபெறுகைமுத்தியென்றுஞ்செப்புவர்கள்
சிவனடியைச்சேருமுத்திசெப்புவதிங்கியாமே.”

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள்

பண்—பழந்தக்காகம்.

“தடுக்கமுஞ்சமணரொடுதர்க்கசாத்திரத்தவர்க்கால்
இடுக்கண்வருமொழிகேளாதீசனையேயெத்துமின்கள்
நடுக்கமிலாவமுருலகண்ணணலுமாமண்ணல்கழல்
கொடுக்கிலாவாங்கொடுக்குக்கோளிலியெய்ப்பெருமானே.”

திருவாசகம்.

“புத்தன்முதலாயபுல்லறிவிற்பல்சமயந்
தத்தமதங்களிற்றட்டுளுப்புபுட்டுநிற்கச்
சித்தஞ்சிவமாக்கிச்செய்தனவேதவமாக்கு
மத்தன்கருணையினற்றேரோனோக்கமாடாமோ.

இவர்கள் தாந்தாங்கொண்ட இம்முத்தியே சத்தநிலையா கிய மோட்சசாதனமென நிச்சயிக்கின்றமையாற் சனானமரணப் பற்றறமற் புண்ணியபாவமென்னுஞ் சக்கரத்திலே காற்றடிபோ ல்ச்சுற்றித்திரிந்து, புண்ணியபாவாதம்மிலொப்பான காலத்துத் துலையொப்பான சத்தநிபாதம் பிறந்தபின்பு தங்களைச்சார்ந்துள் ளாகுணபேதமாகிய பாசங்களைவிட்டுநீங்குவர்; நீங்கவே இருவினையென்னுஞ் சமுத்திரத்தினின்னுங்கையேறுவர்; ஏறவே மோட்சவிட்டடையடைவர்,

சிவதருமோத்தரம்.

“இருவினையுணர்ந்தபுத்தரவர்முதலிகலும்வாதத்
தெரிசனமனைத்துஞ்சேர்ந்தார்சிவசமயத்துச்சேர்வார்
பொருவிலிபுகன்றவாக்கிற்கருமன்னெறியும்புக்கே
விரவுவர்களுையோகம்விடுவர்மெய்யடைவர்மெய்யே.”

தாயுமானசுவாயிகள்.

“சைவசமயமேசமயஞ்சமயாதீதப்பழம்பொருளைக்
கைவந்திடவேமன்னுள்வெளிகாட்டுமிந்தக்கருத்தைவிட்டுப்
பொய்வந்துழஞ்சமயநெறிபுகுதவேண்டாம்முத்திரும்
தெய்வசபையைக்காண்பதற்குச்சேரவாருஞ்செகத்திரே.”

எண்ணிறந்தபுத்தி குணங்களுக்கு அதீதமானவழி அதி
மாரக்களுனம். லௌகிகஞானத்திற்கு அப்பாலாய்ப் பெருமை
பொருந்திய சிவஞானமல்லாத அதிமார்க்கஞானமுடையவர்களா
கச் சொல்லப்பட்ட பாசுபதர்முதலியோர், அபேதமுத்தியிற் சி
வானுக்கிரகத்தால் மோட்சத்தையடைந்து சனனமடையார்கள்.

ஞானமானது காரணவேறுபாட்டால் சாம்சித்திகம், வை
நயிகம், பிராகிருதம்* என மூன்றுவிதமாயிருக்கும்.

சாம்சித்திகமாவது முற்பிறவிகளிற் சரியை, கிரியை, யோ
கம் ஆகிய சிவபுண்ணியங்களைச்செய்து, அவற்றா லுண்டாகிய ஞா
னத்தோடுகூடியிருத்தல்.

வைநயிகமாவது நல்லவர்களுடையபுத்தியாலும், குருழ்
கத்தாலும், சாத்திரத்தாலும் பிரகாசிக்குங்குணம்.

பிராகிருதமாவது சொப்பனம் முதலானவற்றைப்போல
த் தேகமிருக்கும்போதுமாத்திரந்தோன்றி அப்பாற்றோன்றும்
விருக்குங்குணம்.

ஞானம் சத்துவகுணத்தைப்பொருந்திவரும். செளமிய
புவனத்தாருக்கு ஞானஞ்சபாவமாயிருப்பினும், மற்றைய குணங்
களொன்றிலொன்றுகலந்து சந்தேகமறவியாபித்திருக்கும்.

*மிருகேந்திரம்.

ஐசுவரியகுணம்	௬௪	இல்	௪௮	மடங்கு.
வைராக்கியகுணம்	௫௬	,,	௪௨	,,
ஞானகுணம்	௪௮	,,	௩௬	,,
தருமகுணம்	௪௦	,,	௩௦	,,
அதன்ம்குணம்	௩௨	,,	௨௪	,,
அஞ்ஞானகுணம்	௨௪	,,	௧௮	,,
அவைராக்கியகுணம்	௧௬	,,	௧௨	,,
அனைசுவரியகுணம்	௮	,,	௬	,,
	௨௮௮	,,	௨௧௬	,,

வைராக்கியம்.

வைராக்கியம் ராசதகுணத்தைப்பொருந்திவரும். நோயினால் வருந்தியவனுக்குத் தனதுசுரீரத்தில் வெறுப்புண்டாகும். இது நோயினாலுண்டாகும் வைராக்கியம்.

நல்லவன் எல்லாக்காரியங்களிலும் ஆசையற்றிருக்கையால் உலககருமங்களைநிந்தைசெய்வன். இதுசந்தோஷத்தினாலுண்டாகும்வைராக்கியம்.

ஆதிஆன்மிகம், ஆதிதைவிகம், ஆதிபௌதிகமென்னுமிவற்றால் வருகிறதுக்கங்களினால் வைராக்கியம்நியமமாய்வரும். இதுதுக்கத்தால்வரும்வைராக்கியம்.

பொருளைத்தேடும்பொழுதும், காக்கும்பொழுதும், கள்வர்கொண்டுபோகும்பொழுதும் வருகிறதுக்கத்தை நினைக்கிறவனுக்கு வெறுப்புவிசைவாகவரும். இது திரவியத்தாலுண்டாகும் வைராக்கியம்.

சினேகிதனிடத்திலிருந்துபிரிந்தவன் துக்கத்தினால்வருந்தியவனுய்த் துக்கத்துக்குச் சினேகிதம் காரணமென்றெண்ணி வைராக்கியமுற்றிருக்கிறான். இது சினேகிதத்தாலுண்டாகும் வைராக்கியம்.

காழுகன் ஸ்திரீயினிடத்திற்சிரித்து, வைராக்கியகாரணத்தைப்பார்த்து வெறுப்படைந்து, மோட்சத்திற்குக்கரணமாகியவைராக்கியத்தை விரைவாக அடைகிறான். இதுகாழுகன்வைராக்கியம்.

தேகமானது அன்னம் பானீயம் உண்டானவளவிறற்றிக் கப்பட்டதாயிருக்கும். இல்லாவிடிற்றறிக்கப்பெறுது இளைப்படையும், இக்காரணத்தினால் இத்தேகத்தை எளிதாய்வளர்த்தலரிதென்னும் வைராக்கியமுண்டாகின்றது. இது அன்னாதிகளால்வரும்வைராக்கியம்.

தானம்வாங்கல் முதலியவைகளினின்றும் வைராக்கியத்தையடைகிறார்கள், இது தானாதிகளால்வரும்வைராக்கியம்.

ஒருவன் பொய்முதலியபாதகங்களினின்றும் நீங்கிப் புண்ணியத்தின்பெருமையால் வைராக்கியத்தையடைகிறான். இது புண்ணியத்தின்பெருமையால்வரும்வைராக்கியம்.

இவ்வைராக்கியங்களையுடையவர்கள் பூதமுதல் அவ்வியத்தமிறுதியாகவுள்ள நத்துவங்களை அடைவார்கள்.

பிரசாபத்தியபுவனத்தாருக்கு வைராக்கியகுணஞ்சுபாவமாயிருப்பினும் ஒன்றிலொன்றுகலந்து சந்தேகமறவியாபித்திருக்கும்.

ஐசுவரியகுணம்	௬௪	இல்	௫௬
வைராக்கியகுணம்	௫௬	,	௪௬
ஞானகுணம்	௪௮	,	௪௨
தருமகுணம்	௪௦	,	௩௫
அதர்மகுணம்	௩௨	,	௨௮
அஞ்ஞானகுணம்	௨௪	,	௨௧
அவைராக்கியகுணம்	௧௬	,	௧௪
அஐசுவரியகுணம்	௮	,	௭
	௨௮௮	,	௨௫௨

ஐசுவரியம்.

ஐசுவரியம் இராசதகுணத்தைப்பொருந்திவரும். இதனால் ஸுண்டாகுஞ்சித்திகள் எட்டுவகைப்படும். அவை அணிமா, மகிமா, இலகிமா, கரிமா, பிராப்தி, பிராகாமியம், ஈசத்துவம், வசித்துவம் என்பன.

அணுவினும்கவம் துண்ணிய அணுருபமாகச்சென்றிருத்தல் அணிமா எனப்படும்.

பெரிதினும்பெரிதாயிருத்தல் மகிமா எனப்படும்,

மேருபாரம்போலிருக்கும்பொருள் எடுத்தற்குமிகவும் இலகுவர்பிருத்தல் இலகிமா எனப்படும்.

பஞ்சபோலிருக்கும்பொருளைக் கையாற்றாக்கின் மகா மேருமலையைப்போல எடுத்தற்குச்சுக்னமாயிருத்தல் கரிமா எனப்படும்.

பாதாளத்திலிருந்தோன் பிரமலோகத்திற்செல்லுதலும், அங்கிருந்தோன் பாதாளத்திற்செல்லுதலும், என்றிவ்வாறுவருவது பிராப்தியாம்.

பரகாயத்திற் பிரவேசித்தலும், விண்ணுலகிற்சஞ்சரித்தலும், விரும்பியபோக்கியப்பொருளை எய்தப்பெறுதலும், சூரியன் போலத் தன்சரீரவிளக்கத்தாற் சுண்களுக்குள்பொருளையுங் காணச்செய்தலும் பிராகாமிபமாம்.

உருத்திரமூர்த்திபோல முத்தொழிலையுஞ்செய்து, சூரியன்முதலியகிரகங்களும், மற்றவைகளுந் தன்பணிகேட்டுநடக்கவிளங்குதல் ஈசத்துவமாம்.

அவுணர், பறவை, மிருகம், பூதம், மனிதர், திக்குப்பாலகர் முதலாயினோரைத் தன்வசமாக்கொண்டு ஆளுகை வசத்துவமாம்.

இவை அட்டாங்கயோகத்தை யியற்றினோர்க்கேகித்திக்கும். அவர்கள் இவைகளையும்பாராபிணம், அவர்களது தேகச்சாயல்போல இவைகளடைந்து அவர்களதுபெருமைகளிளங்கும். அட்டமாசித்தியைவெறுத்த மகான்களுக்குச் சிவபெருமான் கிருபையுடையவராய் அவர்கள்விரும்பியவரங்களையும், எக்காலமும் தன்னிடத்தினின் னரீங்காதமுத்தியையுங்கொடுப்பர்.

சிவதருமோத்தரம்.

“நிடம்படுகித்தத்தாலேயவற்றினைத்தீண்டாதார்க்கு நடம்பயினுதன்வேண்டும்வரத்தினைநல்கியென்று மூடன்பிரியாதபேறுமுதவுவன்களுனையுற்றே.”

தேவிகாலோத்தரம்.

“அட்டமாசித்திமுதல்னைத்துள்ளபேறுகளுங்
கட்டமாங்கதிகடரும்பாகதிகாணக்கொடா
மட்டுலாமாலைய்யவியாபகமாயறிவாகிக்
கிட்டலாகாமுத்திமற்றிவற்றுகிணையாதே.”

பிரமபுவனத்தாருக்கு ஐசவரியகுணஞ் சுபாவமாயிருப்பீ
னும், ஒன்றிலொன்றுகலந்து சந்தேகமறவியாபித்திருக்கும்.

ஐசவரியகுணம்	௬௪.
வைராக்கியகுணம்	௫௬.
ஞானகுணம்	௪௮.
தருமகுணம்	௪௦.
அதர்மகுணம்	௩௨.
அஞ்ஞானகுணம்	௨௪.
அவைராக்கியகுணம்	௧௬.
அனைசவரியகுணம்	௮.
ஆக	௨௮௮.

ஞானம், வைராக்கியம், ஐசவரியம், என்னும்மூன்றுத் த
ருமத்தைஆசரிக்கும்; ஆதலால் உலகத்திலேதருமமாகியபுண்ணீ
யமே சத்திநிபாதம்வரையிலும் நீங்காமல்அதிட்டித்துநிற்கும்.

அதருமம்.

ஐசவரியமடைந்தவன் மோகத்தால்விடயங்களிற் பிரியமு
டையவனாய், அனைசவரியவான்களுடைய பதவிகளிற்சஞ்சரிப்பா
ன். பின்பு டோகநித்திராமயக்கத்தாற் பரவசனாய் அதன்மத்தோ
டுகுவான். இவைகளுக்குப் பத்துவிருத்திகளுள்ளன. அவை
இம்சை, திருடல், பொய்சொல்லல், குருநிந்தனை, பாவிசுருக்குத
விபுரிதல், கோபியாதல். நித்தியகருமமுதலியவைகளை விடுதல்,
அசுத்ததைதல், சந்தேகாஷமின்மைஎன்பன.

* கந்தருவபுவனத்தாருக்கு அதர்மகுணஞ் சுபாவமாயிரு
ப்பினும், மற்றையகுணங்களோடு கலந்துவியாபிக்கும்.

* பிரமாவின்துஅங்கங்களினின்று மொருவகைக்கணங்கள் தோற்றி
னர். அவர்கள் யாழ்பாடிக்கொண்டிருந்தமையாற் கந்தருவொன்பெயர்பெ
ற்றனர்.

ஐசுவரியகுணம்	௬௪	இல்	௩௨
வைராக்கியகுணம்	௩௬	,,	௨௮
ஞானகுணம்	௪௮	,,	௨௪
தருமகுணம்	௪௦	,,	௨௦
அதர்மகுணம்	௩௨	,,	௨௪
அஞ்ஞானகுணம்	௨௪	,,	௧௨
அவைராக்கியகுணம்	௧௬	,,	௮
அனைசுவரியகுணம்	௮	,,	௪
ஆக	௨௮௮	,,	௧௩௬

அஞ்ஞானம்.

அதர்மியாகிய அந்த ஆன்மாவை மகேசுவரர்முடனாய்நினைத்து, அனுக்கிரகஞ்செய்ப்பாது அஞ்ஞானசந்ததியிற் கூட்டுவர்.

அஞ்ஞானபேதங்கள் தமம், மோகம், மகாமோகம், தாமிஸ்ரம், அந்ததாமிஸ்ரம், எனஐந்துவகைப்படும். இவை தாமதகுணத்தால்வருவன.

இயக்கபுவனத்தாராளுக்கு அஞ்ஞானகுணஞ்சபாவமாயிருப்பினும், மற்றையகுணங்களுடன் கலந்திருக்கும்.

ஐசுவரியகுணம்	௬௪	இல்	௨௪
வைராக்கியகுணம்	௩௬	,,	௨௪
ஞானகுணம்	௪௮	,,	௧௮
தர்மகுணம்	௪௦	,,	௧௩
அதர்மகுணம்	௩௨	,,	௧௨
அஞ்ஞானகுணம்	௨௪	,,	௬
அவைராக்கியகுணம்	௧௬	,,	௬
அனைசுவரியகுணம்	௮	,,	௩
ஆக	௨௮௮	,,	௧௦௮

அவைராக்கியம்.

வைராக்கியத்தினுடைய விபரீதத்தன்மையாய் அவைவார்க்கியமிருக்கும்பொழுது மனிதருக்கு எல்லாப்பொருளிலும் விருப்பமுதலானவையுண்டாகும்.

இராக்கதபுவனத்தாருக்கு அவைராக்கியகுணஞ் சொந்த மாயிருந்தாலும் மற்றையகுணங்களோடுஞ் சம்பந்தப்பட்டிருக்கும்.

ஐசுவரியகுணம்	௬௪	இல்	௬௬
வைராக்கியகுணம்	௬௪	,,	௬௪
ஞானகுணம்	௪௮	,,	௧௨
தருமகுணம்	௪௦	,,	௧௦
அதருமகுணம்	௩௨	,,	௮
அஞ்ஞானகுணம்	௨௪	,,	௬
அவைராக்கியகுணம்	௬௬	,,	௪
அணைசுவரியகுணம்	௮	,,	௨
	௨௮௮	,,	௭௨.

அணைசுவரியம்.

ஐசுவரியத்தின்விபரீதத்தினுற் றீவ்ணையடைந்தவர், அணிமாமுதலியசித்திகள் கைகூட்டப்பெறுமையால், யோகமார்க்கத்தினின்றும் விலகித்துன்பத்தையுண்டாக்குகின்ற அணைசுவரியத்தினாலுண்டாகிய எண்வகைச்சித்திகளையடைவர்.

அணைசுவரியகுணசித்திகளாவன: ஆகருடணம், அதிரிசியம், அஞ்சனம், வசியம், இரசவாதம், வயத்தம்பம், தம்பனம், மோகனம், என்னுமெட்டுமாம்.

தூரத்திலிருக்கும்பொருளைச் சம்பத்திவருவிப்பது ஆகருடணம்.

காணப்படும்பொருளைக் காணாமற்செய்விப்பது அதிரிசியம்.

காணப்படாமலிருக்கும் பொருள்களை நேரேகாணும்படி காட்டுவிப்பது அஞ்சனம்.

பகைவர்களையுஞ் சினேகிதராக்கிக்கொள்வது வசியம்.

செம்புபித்தளைமுதலியதாழ்ந்தலோகங்களைப் பொன்முதலியலோகங்களாகச்செய்வது இரசவாதம்.

பாவியர்களைவிருத்தர்களாகவும், விருத்தர்களைப்பாவியர்களாகவும்செய்வது வயத்தம்பனம்.

கட்டுப்படாதனவற்றையும், கட்டுக்குளகப்படுத்துவது தம்பனம்.

தன்னையாவரும் மோகிக்கச்செய்வது மோகனம்.

பிசாசபுவனத்தாருக்கு அணைசுவரியகுணஞ் சபாவமாயிருப்பினும் மற்றைக்குணங்களோடுகலந்திருக்கும்.

ஐசுவரியகுணம்	௬௪	இல்	அ
வைராக்கியகுணம்	௫௩	“	எ
ஞானகுணம்	௪௮	“	ந
தர்மகுணம்	௪௦	“	நு
அதர்மகுணம்	௩௨	“	ச
அஞ்ஞானகுணம்	௨௪	“	ந
அவைராக்கியகுணம்	௧௬	“	உ
அணைசுவரியகுணம்	௮	“	க
ஆக ௨௮௮ “ ௩௬.			

புத்தித்தத்துவத்தின் பாவாட்டகங்களாகிய இந்தமகாசக்தி ரத்தில் மேற்கூறியதன்மையையுடைய ஆன்மாக்கள், முடிவையறியாமற் பிறந்திருந்துவருந்துவார்கள். அதன்மமாகியபாவமேறும் வழிஎங்ஙனமெனில்; ஐவகைஞானத்தையும் நித்தித்தல், சிவமூர்த்திபேதங்களான தெய்வங்களை நித்தித்தல், கொல்லாமைமுதலிய தருடங்களைநித்தித்தல், கேட்டஅர்த்தங்களை இகழுதல், அழிவில்லாதமோட்சத்தை இல்லையென்றல் முதலிய அதன்மங்களைச்செய்தவர்கள் அஞ்ஞானத்துடன்கூடி நரகடைந்து, அளவில்லாத யாத னுசாரத்தோடுகூடி மிகுந்ததுக்கப்பற்றே அவைராக்கியமாகவும் சுகமின்மையே அணைசுவரியமாகவும் அனுபவிப்பர்.

புத்தியிட்டக புவனவாசிகளாகிய பிசாசர்முதலியோரது ஐசுவரியகுணங்கள்.

குறளாதல், உடல்தடித்தல், இளமையடைதல், காளோப்ப, ருவமெய்தல், மூப்படைதல், பலபல்குலங்களிற்சேர்தல், வாசனை யுண்டாக்கல், பிருதுவிமுதலியநான்குபூதத்தினாலுடம்பைப்பொருந்தல், என்னுமெட்டும் பிசாசருடையஐசுவரியங்கள்.

முன்னோர்கற்பகாலத்திற் பிராமமூவுலகங்களை யுஞ்சிருட்டித்தகப்பிரமங்கொண்டு சிவனைமறந்து, சிருட்டியைச்செய்ய அதுநிறைவேறாமையின்அவரதுஅருளாப்பெறவிரும்பித் தவஞ்செய்தார். சிவன்அதற்குவாராதது கண்டு அழுதார். அப்பொழுதுகண்ணீரினின்ற பிசாசரென்னுங்கணத்தவ ர்தோற்றினர்.

சமுத்திரநீரில்வசித்தல், அந்நீர் சரீரத்திற்படாதிருத்தல், சமுத்திரநீரைப்பருகல், நினைத்த இடங்களில் நீரையுண்டாக்கல், நீரைத்திரட்டிக் கையாற்றாங்கல், சுவையில்பொருள்களைச் சுவையுடையனவாக்கல், அப்புமுதலியமுப்புகங்களாலுடம்பெடுத்தல், மன்மதனைப்போல்விளங்கல், என்னுமெட்டுக்குணத்தினோடு முற்கூறிய எட்டுக்குணமுஞ்சேர்ந்து பதினாறும் இராக்கதருடைய ஐசுவரியங்கள்.

தம்மெப்பிலக்கினியுண்டாக்கல், அதற்கஞ்சாமை, அத்தீயாலுலகைச்சுடுதல், நீரில் அக்கினியையோம்பல், அகங்கையிறாங்கல், அக்கினியினுலெசிரதவைகளை முன்போற்காட்டல், நினைத்தபடியாவற்றையும்பாகட்பண்ணல், அக்கினி வாயுபூதங்களாலுடம்பெடுத்தல் என்னுமெட்டுக்குணத்தினோடு முற்கூறியபதினாறு குணமுஞ்சேர்ந்து, இருபத்துநான்கு குணங்கள் இயக்கருடைய ஐசுவரியங்கள்.

மனோவேகமாகச் செல்லல், எல்லாவுடம்பினுஞ்சார்தல், இருவரையகங்கையிறாங்கல், மேருமலைபோலப் பாரமெய்தல், பஞ்சினும்நொய்தாதல், காற்றையகங்கையிலடக்கல், உலகங்களைப் பொருவிரலாலுத்தல், வாயுபூதத்தாலுடம்பெடுத்தல், என்னுமெட்டுக்குணத்தோடு முற்கூறிய இருபத்துநான்கு குணங்களுஞ்சேர்ந்து முப்பத்திரண்டுகுணங்கள் கார்தருவருடைய ஐசுவரியங்கள்.

இந்திரியங்களாலறியப்படாதிருத்தல், தம்முடையசாயையின்மை, அருபியாயிருத்தல், புத்திவழிவிடயங்கணுகாதல், வெளியிடைச்சேறல், அந்தரத்தைக்கடத்தல், அதிற்சேர்தல், அதை உண்டையாயமைத்தல், என்னுமெட்டும் முற்கூறியமுப்பத்திரண்டுஞ்சேர்ந்து நாற்பதும் இந்திரபுவனத்தாறு ஐசுவரியங்கள்.

நினைத்தபடியாவற்றையும் நன்கறிதல், தன்னிச்சைப்படிசேறல், காணப்படும்பொருளைக்காணாதுமறைத்தல், மறைந்திருக்கும்பொருளையறிதல், வினைக்கீடாகஉடம்புகளையுண்டாக்கல், எல்லாவற்றையுந் தன்னிடத்திற்பொருந்தச்செய்தல், மனதில்மகிழ்ச்சியையுண்டாக்கல், சமுசாரத்தைவாய்ப்பக்காட்டல், என்னுமெட்டும் முற்கூறியநாற்பதுஞ்சேர்ந்து நாற்பத்தெட்டும் செளமியருடைய ஐசுவரியங்கள்.

வாளால்வெட்டல், கயிற்றூற்கட்டல், அடித்தல், விடல், உலகங்களைவசப்படுத்தல், சமுசாரத்திற்புகுத்தல், அருள்செய்தல், நெடுநாள்வாழ்ந்திருத்தல், என்னுமெட்டும் முற்கூறியநாற்பத் தெட்டுஞ்சேர்ந்து ஐம்பத்தாறும் பத்துப்பிரமருடைய ஐசுவரியங்கள்.

வினைக்கேர்ப்பப்படைத்தல், காத்தல், அழித்தல், அகிகாசத்தைப்பொருந்தல், செப்பமாய்ப்ப்படைத்தல், மனதை நினைத்த பொருளிற்சேர்த்தல், உலகத்தையுண்டாக்கல், இன்பதுன்பத்தைச் செய்தல், என்னுமெட்டும் முற்கூறியஐம்பத்தாறுஞ்சேர்ந்து அதுபத்துநான்கும் பிரமாவினது ஐசுவரியங்கள்.

இவ்விதமாகியபதகுணத்தின் ஐசுவரியங்களைவிரும்பாது வெறுத்துச் செப்பமாகியமுத்தியையடையவிரும்பிச் சரியை கிரியைமுதலியவற்றின்வழி யொழுகல்வேண்டும்.

ந. யோகாசனம்

குணத்தாவம்.

ஆலம்வித்தினின்று மங்குரந்தோன்றியதுபோல, அவ்வி யத்தத்திலே சாத்துவிதம், இராசதம், தாமதமெனமுன்றாகத் தோற்றிச்சமமாய் அசைவற்றின்ற அவதாம்குணத்தாவமாம்.

அவற்றுள் சாத்துவகுணம் பதினைந்துவிருத்திகளையுடையது. அவை சாதிரெநிறிற்றல், பெரியோரைப்பேணல், கற்றறிவு ஸ்டைமை, இனியவைகூறல், தற்புகழாமை, உள்ளதேவருமெனம கிழந்திருத்தல், நடுவுநிலைமை, சுத்தநியமம், பொறை, கடைப்பிடி, பிறர்க்கிதஞ்செய்தல், இர்திரலோகாதிகளில்வாஞ்சை, பிறர் தன்னைப்புகழுங்காற்றாந்தனைநையிகழ்தல், அடக்கமுடைமை, தன்பாவிரந்தார்க்கிரங்குதல் என்பன.

இராசதகுணம் ஒன்பதுவிருத்திகளையுடையது. அவை செளரியம், குருமுடைமை, ஊக்கமுடைமை, மானமுடைமை வைராக்கியம், பலம், வன்கண்மை, கோபியூதல், இடம்பத்தன மானகூடாவொழுக்கம் என்பன.

தாமதகுணம், ஒன்பதுவிருத்திகளையுடையது அவை அழத்தகாதவற்றிற்கழுதல், கல்வியில்லாநாதல், இகழ்ந்தாரைச்சேர்

ந்துவாழ்தல், கோளுரை, மமதை, பேருறக்கம், நன்மைசெய்தற்
கிளைத்தல், சூலம் குணம் ஈகை இரக்கங்களாலே தனக்கு ஒருவரு
ம் நிகரில்லையென்கை, திருநிதல் என்பன.

ஆகவிருத்திகள் முப்பத்துமூன்றாகும். குணத்தத்துவம் மூ
லப்பிரகிருதியுள் அடங்கும்.

மூலப்பிரகிருதி.

குணத்தத்துவத்தின்காரணமாகிய மூலப்பிரகிருதி முக்கு
ண்வடிவாயிருக்கும். அதில் எட்டுப்புவனங்கள் உள்ளன. அவை
அகிர்தம், கிர்தம், பைரவம், பிராமம், வைணவம், கௌமாரம்,
ஒளமம், சிறீகண்டம் என்பன. இவை யோகிசுவரருடையதான
ங்கள்.

பிராமப்புவனம்.

இவற்றுள் பிராமப்புவனத்தின் நடுவணுகப்பொருந்திய
பொன்மயமான ஆலயத்தில் அசுத்தத்தத்துவவாசிகளாகிய ஆன்மா
க்களைச்சிருட்டித்துக்கொண்டு பிரமா இருப்பர்.

வைணவபுவனம்.

பிரமபுவனத்துக்கு மேலிந்திரநீலம்போன்றதும் பேரகங்க
ளையுமலங்காரத்தையமுடையதுமாகிய வைஷ்ணவபுவனத்தின் ந
டுவணுகப்பொருந்திய ஆலயத்தில் விட்டுணுவானவர் ஆன்மாக்க
ளைப்பரிபாலனஞ்செய்துகொண்டு, தம்மைப்போன்ற சாரூப்பியத்
தைப்பெற்ற அநேக அடியார்களாலே சூழப்பட்டிருப்பர்.

பிருகிவிமுதலியவைந்தும் மனம், அகங்காரம், புத்தி, பி
ரகிருதியும் ஆகிய ஒன்பது தத்துவங்களும் விட்டுணுவினுடைய
இருதயத்துள்ளே செறிந்துநின்ற நிலைவிளக்குமெனச் சிவதரு
மோத்தரங்கூறுகின்றது.

அதற்குமேலே, முத்தின்பிரபைபோன்ற கௌமாரபுவ
னத்திற் குமாரக்கடவுள் எழுந்தருளியிருப்பர். அவரைத்தி
யானித்தவர்கள் அப்புவனத்தையடைந்து, விரும்பியபடியினை
ந்தபோகங்களை யனுபவித்திருப்பர்.

அதற்குமேல் ஓளம்புவனத்திலிருக்கும் உமாதேவியாரை. உதயகிரியிலுதிக்கும் கோடிசூரியப்பிரகாசம்போலத் தியானஞ் சுவர்கள் அப்புவனத்தில்வாழ்வார்கள்.

ஸ்ரீகண்டபுவனம்.

உமாபுவனத்துக்கு மேற்கோடி ஆதித்தியப்பிரகாசம்போன்றதும், அளவற்றவளங்களையுடையதும், உவமிக்கவொண்ணாதும், உருத்திரர் விட்ணுமுதலானோர்களாற்சேவிக்கப்படுகின்றதுமாகியபிரகிருதிச்சிவலோகத்திற் சிறீகண்டபரமேசுாரிருப்பர். அனந்தேசுவரரால் அதிட்டிக்கப்பட்ட இவ்வுருத்திரர், அவ்வியத்தத்திற்குக்கீழ்ப் பிரமானவயதிட்டித்துப்படைத்தலையும், விட்டுணுவையதிட்டித்துக் காத்தலையும், காலாக்கினிருத்திரரையதிட்டித்துந் தாமாக்கவும் சங்கராகிருத்தியத்தையும் செய்வர்.

திருநாவுக்கரசநாயனார்.

பண்—காந்தாரம்.

“பையஞ்சுடர்விடுநா கப்பள்ளிகொள்வானுள்ளத்தானும்
கையஞ்சநான்குடையனைக்கால்விரலாலடர்த்தானும்
பொய்யஞ்சுவாய்மைகன்பேசிப்புகழ்புரிந்தார்க்கருள்செய்யும்
மீயஞ்சினப்புறத்தானுமாருமந்நவம்மானே.”

கிழக்குமுதலிய நான்குதிக்குகளிலும், அவ்விபத்தம், நியதி, காலம், கலை என்னுந்தத்துவங்களிருக்கும். மேன் மேகலையின் கீழ்ப்பாகத்திற் செந்நிறம்பொருந்திய கீழிதழ் அசுத்தமாயாதத்துவம்வரையுமிருக்கும். அதற்குமேல் வெள்ளைநிறம்பொருந்தியமேலிதழ் சுத்தவித்தியாதத்துவத்தின் கீழ்ப்பாகம்வரையுமிருக்கும். வித்தியாகலை யோகாசனத்தையதிட்டித்து நிற்கும். யோகாசனம் ஆன்மாக்களுக்கு அறிவைக்கொடுக்குமிடமாம்.

நாதரூபமாகியசிவதத்துவம் அஜீதாமாயையிலே நின்ற ஆன்மதத்துவம் இருபத்துநாலுக்கும் உபாதானமாகியபிரகிருதியையையுண்டாக்கியும், சத்திதத்துவத்தையதிட்டித்துக் காலம், நியதி, கலை என்னுந்தத்துவங்களைத்தேற்றுவித்தும், சுத்தவித்தை வித்தையத்தேற்றுவித்தும், ஈசுவரம் அராகத்தைத்தேற்றுவித்தும், இங்ஙனந்தோற்றுவிக்கப்பட்ட காலம், நியதி, கலை, வித்தை, அராகமென்னுமைந்துதத்துவங்களுக்கடிய சங்க

த்திலுண்டான புருடத்தவத்தைச் சாதாக்கியதத்துவங்காரியப் படுத்தியும்வரும். சிவபெருமானதுதிருவருளாகிய இச்சாசத்தி ஈசுவரத்தவத்தைஎழுப்ப ஈசுவரத்தவம் அராகதத்துவத்தையெழுப்ப அராகதத்துவம்பெத்தான்மாக்களுக்கு இச்சையையெழுப்பும். முத்தான்மாக்களுக்குண்டாக்காது.

கிரியாசத்தி சத்திதத்துவத்தையெழுப்ப, சத்திதத்துவம் கலாதத்துவத்தையெழுப்ப, கலைஆணவத்தைச்சிறிதேநீக்கி, அந்தக்கலைவடிவாக ஆன்மாவுக்குச் சிறிதேஅறிவையுண்டாக்கும். கலாஎன்பதற்கு நீக்கலும் நியமித்தலும்அர்த்தமாகையால் அந்தக்கலையானதுகன்மவிருளைநீக்கி, நியதிருபமான போகநியமனத்தைச்செய்யும்; எங்கும்முடிக்கொண்டிருக்கும்ந்தகாரத்திற் தீபமானது அந்தஇருளை யொருபக்கத்திலொதுக்கி விஷயத்தைக்காட்டுவதுபோல எங்கும்மறைத்துக்கொண்டிருக்கும் மலத்தையொருபக்கத்திற்றள்ளி ஞானத்தைப்பிரகாசிப்பிக்கும்.

ஞானசத்தி சுத்தவித்தையையெழுப்பச்சுத்தவித்தைவித்தியாதத்துவத்தையெழுப்ப, வித்தை ஆன்மாக்களுக்கறிவையுண்டாக்கும்.

கிரியாசத்திசத்திதத்துவத்தைக்கொண்டு நியதியையெழுப்ப, நியதி பொருளைரிச்சயிக்கும. கிரியாசத்திசத்திதத்துவத்தைக்கொண்டு காலத்தையெழுப்ப, காலம் ஆன்மாவுக்குமுக்காலங்களிலுமுள்ளபுசிப்பைக்கூட்டும்.

புருடத்துவத்திலுள்ள புவனங்களில், வாமர், பீமர், உக்கிரர், பவர், ஈசானர், கீகவீரர், என்னுமாவரும் அதிபராயிருப்பர்.

அராகதத்துவத்திலுள்ள புவனங்களில் பிரசண்டர், உமாபதி, அஜர், அனந்தர், ஏகசிவர் என்னுமைவரும்திபராயிருப்பர்.

வித்தியாதத்துவத்தில் உள்ளபுவனங்களில், குரோதர், சண்டர், என்னுமிருவரும் அதிபராயிருப்பர்.

கலாதத்துவத்திலுள்ளபுவனங்களில் தியுதி, சம்வர்த்தர் என்னுமிருவரும் அதிபராயிருப்பர்.

நியதிதத்துவத்திலுள்ள புவனங்களில் சூரர், பஞ்சாந்தகர், என்னுமிருவரும் அதிபராயிருப்பர்.

காலத்துவத்திலுள்ளபுனங்களில் வகவீரர், சிகேதர், என்னுமிருவரும் அதிபராயிருப்பார்.

ஆக புனங்கள்- ௧௯.

சுலதத்துவமுதல் இருபத்திதான் பதுதத்துவங்கள் இந்திர நீலம்போன்ற நானவடிவாகும். இத்தத்துவங்களிலுள்ள எழுபத்தைந்து புனங்கள் நாளத்தினுடையமுட்களாகும். புத்திதத்துவத்தினுடையகாரியங்களும், குணதத்துவத்தினுடையவிருத்திகளும் நாளத்தினுள்ளாகப்பொருந்தியதுலாகும். அசுத்தமாயாதத்துவம் புறவிதழாகும். மாயையிலுள்ள எட்டுப்புனங்களுக்கும் மகாபுத்தி, வாமதேவர், பவர், உத்பவர் ஏகபிங்கலர், ஏகேகணர், ஈசானர், அங்குட்டமாத்திரர், என்பவர் அதிபராயிருப்பார்.

இதுவரையும் பதுமத்தின் கீழ்ப்பாகஞ்சொல்லப்பட்டது. இதற்குமேலுள்ள சுத்தவித்தியாதத்துவமுதற்சிவதத்துவம்வரையிலுள்ள ஐந்துதத்துவங்களும் பதுமத்தின்மேற்பாகமாகும்.

௪. பதுமாசனம்.

சுத்தவித்தியாதத்துவம்.

ஈரிபாசத்திகுறந்து ஞானசத்தி அதிகமாக அதிட்டித்தபோது சுத்தவித்தியாதத்துவந்தோன்றும். இதில் உருத்திரமூர்த்தி அதிட்டித்திருப்பார். கல்வபத்திரத்தில் அட்டவித்தியே சுவரருடைய வடிவங்களாகிய தளங்கையுடைய சுத்தவித்தை இருக்கும்.

மலபரிபாகத்தின் மிகுதியாலே சிவனுடைய அனுக்கிரகத்தையடைந்தவர்களும், சுத்தமாயாகிருத்தியங்களுக்கதிகாரிகளும், ஈசுவரதத்துவபுவனாதிபர்களும், சுத்தகோடி மகாமந்திரேசரைப் பிரேரிப்பவர்களும், மிகவும் பரிபக்குவமலமுடையவர்களுமாகிய அரந்தர், சூக்குமர், சிவோத்தமர், ஏகநேத்திரர், எகருத்திரர், திரிமூர்த்தி, ஸ்ரீகண்டர், சிகண்டி என்னும் அட்டவித்தியே சுவரர்கள் எட்டிதழ் வடிவங்களாக இருப்பார்கள்.

இவர்களுள் அரந்ததேவர் மற்றையவித்தியேசுவரர்களுக்கும், சுத்தவித்தியாதத்துவ வாசிகளுக்கும், ஏனையோருக்குந்தலைவராய் மாயையைக்கலக்கி, மாயாதத்துவபுவனங்களையுண்டாக்குவர். இவர்பரமசிவனுக்குவேறாய் அதிகநாமலமொன்றுடைய

ராய் இருப்பார். பாகம்வந்த காலத்திற் சிவனருளால் முத்தியைய டைவர்.

மலபரிபாகத்தின் மந்தத்தாலே, சிவனுடைய அனுக்கிரக த்தைப்பெற்றும அபக்குவமலராயுள்ளவர்களும், அட்டவித்தி யேஸ்வர்களாற் பிரேரிக்கப்பட்டவர்களுமாகிய சத்தகோடி மகாமந்திரேசுவரர் இருவகைப்படுவர். அவர்களுள் மூன்றரைக் கோடிபேர் பதவியைவெறுத்துக்குருமூர்த்திகளாயிருந்து, சிவா னுக்கிரகத்தினாற் சகலரை இரட்சிக்குங் காரணர்களாயிருப்பர். மகாபிரளயகாலத்தில் சிவன் தாமாகவந்து அனுக்கிரகஞ்செய்து, மோட்சத்தைக்கொடுப்பார். மற்றைமூன்றரைக்கோடிபேர்களை மா யாதத்துவத்துக்குமேற் சுத்தவித்தியாதத்துவத்துக்குக்கீழ் அநி காரமுள்ளவர்களாகச் செய்து, சங்கராசகாலத்திற் குருமூர்த்தியை யதிட்டித்தனுக்கிரகஞ்செய்வர்.

தளாக்கிரங்களில் கோடிஞாயிப்பிரகாசமுள்ள சிவஞாயி யமண்டலத்திற்குதிபராகிய பிரமா, பொன்னிறமான சரீரத்தை யும், நான்குமுகங்களையும், நான்குகரங்களில் புட்பமரலை, தண்டம், உருத்திராக்கவடம் தருப்பையாகிய இவைகளை யுமுடையவராய் இருப்பார்.

சுத்தவித்தியாதத்துவத்தில் நந்தி, மகாகாளர், பிருங்கி, விநாயகர், இடபதேவர், கந்தர், தேவி, சண்டர், என்னுங்கணநா தரெண்மருஞ் சிவபெருமானைச் சித்தாந்த சாத் திரத்தினாலே பூசி த்துக்கொண்டிருப்பார்.

சத்தகோடிமகாமந்திரம்.

*பிருகுணி, பிரமவேதாளி, தானுமதி, அம்பிகை, உரு பிணி, நந்தினி, சுவாலே, என்னுமேழுவித்தியேசவரிகளும் மண் டலேசுவர்களாலே துதிக்கப்பட்டிருப்பார். இவர்கள் சத்தகோடி மகாமந்திரங்களுக்குச் சுவரிகள்.

†ஏழு கோடிமந்திரங்கள் நம, ஸ்வாகா, ஸ்வதா, வெள ஷட், வஷட், பட், ஹம் என்பன. நம என்பது இருடிகளுக்கும், ஸ்வாகா என்பது தேவர்களுக்கும், ஸ்வதா என்பது பிதிரர்களுக் கும், வெளஷட் என்பது பூதமுதலியவற்றிற்கும், வஷட் என்பது மனுடருக்கும், பட் என்பது உக்கிரவிக்கிரகங்களுக்கும், ஹம் என்பது ஆஞ்ஞைத்தலைவருக்குமாம்.

*மிருகேந்திரம். †தத்துவப்பிரகாசம்.

நமஸ்தையந்தமாகவுடைய மந்திரம் புருடரூபமாம். ஸ்வதா. ஸ்வாகா என்பவற்றை அந்தமாகவுடையமந்திரம் பெணரூபமாம். பட், வஷட், வெவஷட், ஹும் என்பனவற்றை இறுதியாகவுடையமந்திரம் நபஞ்சகரூபமாகும்.

இருதயாயநம், சிரசேசுவாகா, சிகாயைவஷட், சுவசாய ஹும், நேத்திரேப்பியோவெவஷட், அஸ்திராயபட், உபாங்கே ப்யசேவதா என ஒவ்வொரு கோடியாய், ஏழு கோடியும் வந்தவாறு காண்க.

கோடி-அந்தம்.

௫. விமலாசனம்.

ஈசுவர தத்துவம்.

ஞானசத்திகுறைந்து கிரியாசத்திய திட்டித்தபோது ஈசுவர தத்துவந்தோன்றும். இதற்குமகேசுவரர் அதிபர்.

சதாசிவ தத்துவம்.

ஞானசத்தியும் கிரியாசத்தியும் சமமாக அதிட்டித்தபோது சதாசிவ தத்துவந்தோன்றும். இதில் சுகளமாயிருக்கிற அபரநாதமும், அபரவிந்துவும், மலபரிபாகத்தின் மிகுதியையுடையவர்க ளாகிய பிரணவர், திரிகலர், ஹார், சுதர், பத்மர், காரணர், சருவருத்திரர், பிரசாபதி, சுசிவர், சிவர் என்னும் நாமங்களை யுடைய அனுசதாசிவருமிருப்பர் இதிற்குத் தாக்கியபுவனமிருக்கும்.

ஈசுவரம் சாதாக்கியம் என்னுமிவ்விரு தத்துவங்களும் பீடமேற்பாகத்தின்நடுவில் அறுபத்துநான்கு கேசரவடிவாக இருக்கும்.

கிழக்குமுதலிய எட்டுத்திக்குக்களிலுமுள்ள அறுபத்து நான்கு கேசரங்களில் அட்டவித்தியேசுவர்களை அதிட்டிப்பவரும், சிவனுக்குச் சத்திகளாயுள்ளவர்களும், சுத்தவித்தியாபுவனவாசிகளுமாகிய வாமை, சியேட்டை, இரௌத்திரி, கர்ளி, கலவிகரணி, பலவிகரணி, பலப்பிரமதனி; சர்வபூததமனி என்னு ம் எட்டிச்சத்திகளிருப்பார்.

உதயகாலக்குரியன்போன்ற ஒளியுள்ளவரும், மூன்றுக ண்களும், நான்குதோள்களும், பாலசந்திரன் விளங்குகின்றசடாமகூடமும், சாமரை, அபயவரதம், சிவனை அணைத்தனைமலர் எ

ன்னுமிவைகளையுடையவர்களுமாக இச்சத்திகளைத் தியானிக்க. சுர்ணிகையில்தேனும்மணியைத் தியானிக்க.

வாமை,

பிருதிவிதத்துவரூபியும், சிருட்டித்தொழிலைவிருத்திசெய்கின்றவருமாகியவாமை, பிருதிவிதத்துவரூபமாகிய சருவருக்குச் சத்தியாயிருப்பர். இவர் அராகத்தத்துவம்வரையும் வியாபகமுள்ளவர்.

வாமை-அழகுள்ளவர், சருவர்-எல்லாமுடையவர்.

வாயுசங்கிதை.

“மருவுமனஞ்சேர்ந்தகன்றுவிரிமண்ணி

னுருவாஞ்சருவனாய்.”

சியேட்டை.

காத்தற்றெழிலுக்கு ஆதாரமாயிருக்குஞ் சியேட்டை. சருவராகிய பவருக்குச்சத்தியாயிருப்பர். இவர்காலத்தவாந்தம் வியாபகமுள்ளவர்.

பவர்-எல்லாவற்றையுந்தோற்றுவிப்பவர்.

“இரதமன்னித்தெண்ணீரினுருவாகியுறையுமெழிற்பவனாய்.”

இரௌத்திரி.

சங்காரகிருத்தியத்திற்கு ஆதாரமாயிருக்கும் இரௌத்திரி அக்கினிருபராகிய பசுபதிக்குச் சத்தியாயிருப்பர். இவர்கட்கவித்தியாதத்துவம் வரையில் வியாபகமுள்ளவர்.

பசுபதி-ஆன்மாக்களுக்குத்தலைவர்.

“உருவம்பொருந்திக்கனவ்விவாயுற்றையுறையும்பசுபதியாய்.”

காளி.

வாயுரூபமாகியஈசானருக்குக் காளிசத்தியாயிருப்பர். இவர்கட்கவாதத்துவாந்தம் வியாபகமுள்ளவர்.

ஈசானர்-ஐசுவரியமுடையவர்.

“ஊரயுவலையுருவாகியொழியாதுறையீசானனாய்.”

கலவிகரணி.

ஆகாசத்தவராகிய பீமருக்குக் கலவிகரணிசத்தியாயிருப்பர், ஆகாசம் உருவமற்றது ஆகையாற்கலவிகரணி ஆகாசமுர்த்தி.

கலர்-அவயவம், விகரணி-இல்லாதவர்.

பீமர்-மூவுலகங்களும்பயப்படத்தக்கவர்.

எஅ

சிவபூசை விளக்கம்.

“ஆறவொலியாய்வெளியுருவாயமர்ந்தே தயுன்றயும்வீமனாய்.”

பலவிகரணி!

சந்திரமூர்த்தியாகிய மகாதேவருக்குச் சத்தியாய்ப்பலவி கரணியிருப்பர். சந்திரன் பயிரைவளர்ப்பதுபோல, பலவிகரணி ஆன்மாக்களாகிய பயிரைவளர்ப்பர்.

பலவிகரணி-பலத்தைவீசுடமாகக்கொடுப்பவர்.

“மாராயத்திரைநீரமுதாமிதியாயுறைமாதேவனாய்”

பலப்பிரமதனி.

சூரியமூர்த்தியாகிய உருத்திரருக்குச்சத்தியாய்ப்பலப்பிர மதனியிருப்பர். சூரியன் உஷ்ணகிரணங்களினூற் பலத்தையழிப் பதுபோல இவர் ஆன்மாக்களது பாசத்தைநீக்குவர்.

பலப்பிரமதனி-பலத்தையழிப்பவர்.

“வீரூரொளிசேசர்த்திரவியுருமேவியுறைபுமுருத்திரனாய்”.

சர்வபூததமனி.

ஆன்மமூர்த்தியாகிய உக்கிரருக்குச் சத்தியாய்ச்சர்வபூத தமனியிருப்பர்.

சர்வபூததமனி-ஆன்மாக்களுடைய புண்ணியபாவங்களை அடக்குபவர்.

ஆகாசமூர்த்தி, சந்திரமூர்த்தி, சூரியமூர்த்தி, இயமான மூர்த்தி ஆகிய இந்நான்குமூர்த்திகளுஞ் சிவதத்துவார்த்தம் வியா பித்திருப்பர்.

“உரைத்தற்கரியவியமானனுருவாயோங்குமுக்கிரனாய்.”

பிரதிவி, அப்பு, தேயு, வாயு, ஆகாசம், சூரியன், சந்திரன் ஆன்மா ஆகிய இவைகளை அதிட்டிக்குஞ் சத்திகள் சிவபிரானது வடிவங்களுதலால், இவைகள் அட்டமூர்த்தமெனப்பட்டன. இதுபற்றியே யாங்கள் இவ்வெட்டுமூர்த்தியையும் ஷணங் சூகின்றோம். பிரதிவிஸூபமாகிய விக்கிரகவணக்கமும், கங்கை முதலிய தீர்த்தவணக்கமும், யாகம்முதலியவற்றிற்கெய்யும் அக் கினிவணக்கமும், சிவபூசைமுதலியவற்றிற்கெய்யும் சூரியசந்திரவணக்கமும், சூருவையும், பிராமணர்களுடையும், சிவனடியார்களுடையும், சிவனாகப்பாவித்துவன்கும வணக்கமும், பஞ்சபூதத்தலங்களிற் செய்யப்படும் பஞ்சபூதலிங்கவணக்கமுஞ் சிவபெருமானின் அட்டமூர்த்தவணக்கமேயாம்.

சிவபெருமான் அட்டமூர்த்தியாய் நிற்பது, உலகத்திலுண்மைப்பொருளாய் நிற்பவர் தாமென்பதைச் சிற்றறிவுடையவர்களாகிய ஆன்மாக்கள் அறிந்துய்யும்படி காட்டிய பெருங்கருணையேயாம்.

நீருவாசகம்.

நிலநீர்நெருப்புயிர்நீள்விசும்புநிலாப்பகலோன்
புலனாயவைந்தனோடெண்வகையாய்ப்புணர்ந்துகின்றான்
உலகேழெனத்திசைபத்தெனத்தானொருவனுமே
பலவாகிநின்றவாதோனோக்கமாடாமோ.

எனவும்,

திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள்.

நீருந்தாண்டகம்.

“இருநிலனய்த்தியாகிநீருமாகி இயமானனாயெறியுங்காற்றமாகி
அருநிலையதிங்களாய்நாயினுகி ஆகாசமாயட்டமூர்த்தியாகிப்
பெருநலமுங்குற்றமும்பெண்ணுமானும்பிறருருவுந்தம்முருவுந்தாமேயாகி
நெருநலையாயின்றுகிநானையாகிநிமிர்புன்சடையடிகணின் நவாதே.”

எனவும்,

காரைக்காலம்மையார்.

“அவனையிருசுடர்தியாகாசமாவா
னவனேபுவிபுனல்காற்றுவா—னவனே
யியமானனாயட்டமூர்த்தியுமாய்நான
மயனாகிநின்றனும்வந்து.” எனவும்,

பட்டணத்தடிகள்.

“எண்வகைமூர்த்தியென்பதிவ்வுலகினி
லுண்மையானெனவுணர்த்தியவாதே”

எனவும், சண்டுகொள்க.

சதாசிவமூர்த்தி திருவருனால் மனோன்மனியைப்பிரேரிக்க, அந்தச்சத்தி சர்வபூததமனியைப்பிரேரிக்க, அந்தச்சத்தி பலப்பிரமதனியைப்பிரேரிக்க, அந்தச்சத்தி பலவிசுரணியைப்பிரேரிக்க, அந்தச்சத்தி கலவிகரணியைப்பிரேரிக்க, அந்தச்சத்தி திகாளியைப்பிரேரிக்க, அந்தச்சத்தி இரோளத்திரியைப்பிரேரிக்க, அந்தச்சத்தி சியேட்டேயைப்பிரேரிக்க, சியேட்டை வானமையைப்பிரேரிக்கும்.

இங்ஙனம் நவசத்திகளது பிரேரகத்தினாலே, மாயையை யதிட்டிக்கின்ற அநந்ததேவராலே அசுத்தமாயை காரியப்பட்டுப் பிருத்திவிழுதலான பிரபஞ்சங்கள் நடைபெறுகின்றன. மனோன் மனிமுதலியசத்திகள் ஒருவரையொருவர் அதிட்டிக்கும்முறை மையை, மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் திருவாய்மலர்ந்தருளிய திரு வெம்பாவைச்செய்யுட்கள் இனிதுவிளக்குகின்றன.

தேவரீருடைய அடியார்களாகிய அணுசதாசிவர்தாள் பணிவோம், அட்டவித்தியேசவரருக்குப் பாங்காவோம், சத்த கோடிமகாமந்திரேசவர்கள் எங்களுக்குத்தலைவராவார்கள், அவர்கள் ஏவலால் சத்தமாயையைப்பிரேரிப்போம். உரிமையாகிய இந்தமுறைமை நீங்காவண்ணம் தந்தருளுகில் ஒருருறைவுபடுமி ல்லோமென்று நவசத்திகளுங் கூறினார்களென்னுங்கருத்தமைய,

“உன்னைப்பிராளுகப்பெற்றவுன்சோடியோ

முன்னடியார்தாள்பணிவோமாங்கவர்க்கேபாங்காவோ

மன்னவரேயெங்கணவராவாவருகந்து

சொன்னபரிசேதொழும்பாய்ப்பணிசெய்வோ

மின்னவகையெயமக்கெக்கோனல்குதியே

லென்னருறையுமிலோமேலோரொம்பாவாய்.”

என்று மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் திருவாய்மலர்ந்தருளினார்.

கேசரங்களிற் கோடி சந்திரப்பிரபையுள்ளதும் குளிர்ச்சி பொருந்தியதுமான சந்திரமண்டலமிருக்கும். இச்சந்திரமண்டலத்தில், துளசிமாலையைத்தரித்தவரும், சங்கம், சக்கரம், கதை, தாமரைமலரென்னுழிவைகளே ஏந்திய நான்குகரங்களையுடையவரும், கருமேகம்போலுமொளியுடையவருமாகிய விட்டுணுமூர்தி தீவீற்றிருப்பார்.

சத்திதத்துவம்.

சத்திதத்துவம் கேசரங்களுக்குள்ளாகப்பொருந்திய பொருட்டுவடிவாம். எல்லா ஆன்மாக்களுக்குமுண்டாகியதொழிலை எழுப்புகிறதாகிய கிரியாசத்தியதிட்டித்தலாம் சத்திதத்துவந்தோன்றும். அச்சத்தி விர்துவாகியநித்களையாயிருக்கும். இந்தத்தத்துவத்தில் நிவிர்த்திமுதலியபுனங்களிருக்கும்.

மண், பெண், பொன் முதலிய பிரபஞ்சப்பற்றுக்களினின் றும் ஆன்மாக்களை நிவர்த்திசெய்தலால் நிவர்த்திகலை எனப்படும்.

அங்ஙனம் நிவர்த்திசெய்யப்பெற்ற ஆன்மாக்களை வாச ணைபற்றி மீளப் பிரபஞ்சத்தைநோக்காவண்ணம் பிரதிட்டைசெ ய்தலாற் பிரதிட்டாகலை எனப்படும்.

பிரதிட்டை-நிறுத்தல்.

அங்ஙனம் பிரதிட்டைசெய்யப்பெற்ற ஆன்மாக்களுக்கு அனுமானஞானம் ஆகமஞானமின்றிச் சிவானுபூதிஞானத்தைப் பயப்பித்தலால் வித்தியாகலை எனப்படும்.

அங்ஙனம் அனுபூதிஞானம்பெற்ற ஆன்மாக்களுக்கு வி ருப்பு வெறுப்பு சங்கற்பம்முதலிய எல்லாத்துன்பங்களையும் சா ந்தமாகச்செய்தலால், சாந்திகலை எனப்படும்.

அங்ஙனஞ்சார்த்தமாய்நின்றதும் ஒழியச்செய்தலால் சார் தியதிகலை எனப்படும்.

இவைசத்திவடிவாகிய ஐவகைக்கலைகள். கர்ணிகையின் றுனிவட்டத்தில் சிவாக்கினிமண்டலமிருக்கும். இவ்வக்கினிம ண்டலத்திற் காளகண்டரும், முக்கண்ணரும், ஞானமுத்திரை, அக்கினி, சூலம், வியாக்கியானமுத்திரை என்னுமிவைகளைப் பொருந்தியகைகளையுடையவருமாகிய உருத்திரமூர்த்தியீற்றிரு ப்பர்.

சிவதத்துவம்.

எல்லா ஆன்மாக்களுக்கும் அறிவைஎழுப்பிநிற்பதாகிய சத்தியதிட்டித்தலாற் சிவதத்துவம்தோன்றும். இது இலயத்தா னமாம்.

இத்தத்துவம் ஐம்பதுபீசவடிவாயிருக்கும். இதிற்பத் துப்புவனங்கள்உள்ளன. இந்திகை, தீபிகை, மோசிகை, ரோசிகை, ஊர்த்துவகாமினி, இவ்வைந்தும் அபராதகலாபுவனங்கள்.

வியாபினி, விபோமருபினி, அநந்தை, அநாதை, அநா சிருதை, இவ்வைந்தும் பரநாதீபதமானபுவனங்கள்.

வியாபினிஎன்னுஞ்சத்தி வியாபகருக்குக்காரணமாய் ஆ ன்ம்அனுக்கிரகமான ஆதிசத்தியுமாம். ஆடகேசவரர் இவரது மூர்த்திபேதமாயுள்ளவர்.

விபேதமுடையன னுஞ்சத்தி விபேதமுடையருக்குக்காரணமாய் இச்சாசத்தியென் னும்பெயரைப்பொருந்தும். கார்மாண்ட தேவர் இவர துமூர்த்திபேதமாயுள்ளவர்.

அனந்தபென் னுஞ்சத்தி அனந்தருக்குக்காரணமாய் ஞானசத்தியென் னும்பெயரைப்பொருந்தும். காலாக்கினிஉருத் திரர் இவர துமூர்த்திபேதமாயுள்ளவர்.

அனந்தபென் னுஞ்சத்தி அனந்தருக்குக்காரணமாய் கிரியாசத்தியென் னும்பெயரைப்பொருந்தும். ஆதாரசத்தி இவர துமூர்த்திபேதமாயுள்ளது.

சுமனையென் னும் பரையும், உன்மனையென் னும் பரமும், தம்மிருக்கடி ஆன்மாக்களைத் திருவுள்ளத்தடைத்தசமயத்தில் அநாசிருதார்தோற்றினர். இவர் பரையைய திட்டித்தலாற் பரனென் னும்பெயரைப்பெற்று, தாமொருவுரையாசரிபராதபடியால் அநாசிருதராய் பரையும் அநாசிருதையானது. இவருடையமூர்த்திபேதமான அனந்தேசுவரர் ஆதாரசத்தியுடன் கூடி, அசத்தமாயையைப் பிழிசேரித்துக்கொண்டிருப்பர்.

ஐம்பதுபிசங்குளிலும் ஐம்பதுவாணத்துவாக்கள் அதிபராய்வுதிப்புரர்கள். கலாட்சரமாகியகுறிலும், விசுவாட்சரமாகிய நெடிவும், சம்பந்தப்படுத்தினால் எல்லாஉலகங்களிலும் விபவகாரம் உண்டாகின்றது. குறில் ஏழும் தத்துவபிசம். நெடிவொன்பது ம்மூர்த்திபிசம். இவ்விரண்டுக்கூடியது பிரபாவம்.

(அ) அகரமுதலியமூன்றும் ஆகாசத்தத்துவாட்சரம் எனவும், (ஈ) ஈகாரமுதலியமூன்றும் வாயுத்தத்துவாட்சரம் எனவும், (இ) இயகாரமுதலியநான்கும் அக்கினித்தத்துவாட்சரம் எனவும், (உ) உகாரமுதலியமூன்றும் சுவரத்தத்துவாட்சரம் எனவும், (ஏ) ஔகாரமுதலியமூன்றும் பிருதவித்தத்துவாட்சரம் எனவுஞ் சொல்லப்படும்.

தாமரைக்காயின்ருவி லுள்ள ஹகாரக் காரவடிவங்களாகிய இரண்ருவித்தன்களும் சிவதத்துவவடிவாகியிருந்து ஆன்மாக்களுந் குழிமூர்ச்சத்தைக்கொடுக்கும்.

முதலாமாவரணத்திலுள்ள சரத்துவிக அட்சரங்களுடைய மகாரம் சம்ஹாரகுந்தியத்தையும், யதாரம் தோலையும், ததாரம்

இரத்தத்தையும்; ஸகாரம் மர்மிசத்தையும், வகாரம் மேதையை யும், ஸகாரம் எலும்பையும், ஷகாரம் மச்சையையும், ஸகாரம் சக் கிலத்தையும் குறிக்கும்.

இரண்டாமாவரணத்திற்பொருந்திய இராசத அக்கரங்க ளாகிய (சு) அகரமுதலியப்தித் துயிர்க்கும் பிராணனைக்குறக் கும்.

மூன்றாமாவரணத்திற்பொருந்திய தாமத அக்கரங்களாகி ய் (சு) சகரமுதலிய இருபத்திரண்டுமேய்க்கு முடம்பக்குறி க்கும்.

அகரமுதலியவன்னங்களுக்கு அதிதேவதைகளும், நிறங் களும், உருவங்களும்வருமாறு:—

சர்வதேவமயமானதும், சிவப்புநிறமுள்ளதும், ஆண்டூப மானதுமாகிய ஸ காரம் வசிகரத்தைக்கொடுக்கும்.

பராசத்திவடிவானதும், வெண்மைநிறமுள்ளதும், பெ ண்ரூபமானதுமாகிய ரூ காரம் ஆகாஷத்தைக்கொடுக்கும்.

விட்டுணுவையதிபராகவுடையதும், பச்சைநிறமுள்ளத் தும், ஆண்டூபமானதுமாகிய உ காரம் காத்தற்றொழிலைச்செய்யும்.

மாயாசத்தியையதிபதியாகவுடையதும், பெண்ணைநிறமு ள்ளதும், பெண்டூபமானதுமாகிய ாஃ காரம்வசிகரத்தைக்கொடு க்கும்.

வாஸ்துநாதனை அதிபராகவுடையதும், கருண்மநிறமுள் ளதும், ஆண்டூபமானதுமாகிய உ காரம் மந்திரவாதிகளையும் ஆ ரசர்களையும் வசமாக்கும்.

பூமிதேவியையதிபராகவுடையதும், பச்சைநிறமுள்ளத் தும், பெண்டூபமானதுமாகிய ஊ காரம் சனவசிகரத்தைச்செய்யும்.

பிரமான்ன் அதிபராகவுடையதும், பெண்ணைநிறமான தும், நபஞ்சக்கருடமான் துமாகிய கைகாரம் கிரகபிண்டிய நிவ்ர ணஞ்செய்யும்.

வியாழனை அதிபதியாகவுடையதும், கறுப்புநிறமானதும், அண்டூபமானதுமாகிய கைகாரம் சிவநிலாநஞ்செய்யும்.

அசுவின்னீதேவர்களை அதிபர்களாகவுடையவைகளும், வெண்மைநிறத்தையும், சிவப்புநிறத்தையும் பொருந்தியவைகளும், ஆண்டிரபமானவைகளும் ஆகிய ஸகாரமும், ஸுகாரமுமசர்நிவா ரணத்தைச்செய்யும்.

வீரபத்திரரை அதிபராகவுடையதும், வெண்மைநிறமுள்ளதும், ஆண்டிரபமானதுமாகிய வகாரம் எல்லாச்சித்திகளையும் கொடுக்கும்.

சரசுவதியை அதிபராகவுடையதும், வெண்மைநிறமானதும், பெண்டிரபமானதுமாகிய வெகாரம் ஞானத்தைக்கொடுக்கும்.

ஈசுவரணையதிபராகவுடையதும், சோதிநிறமானதும், ஆண்டிரபமானதுமாகிய ஓகாரம் எல்லாப்பலன்களையும்கொடுக்கும்.

ஆதிசத்தியையதிபராகவுடையதும், வெண்மைநிறமானதும், பெண்பாலானதுமாகிய ஒளகாரம் எல்லாச்சித்திகளையும் கொடுக்கும்.

மகேசுவரணை அதிபராகவுடையதும், சிவப்புநிறத்தையும் ஆண்டிரபத்தையும்பொருந்தியதுமாகிய சுங்காரம் சகத்தைக்கொடுக்கும்.

காலாக்கினியுருத்திரரை யதிபராகவுடையதும், சிவப்புநிறத்தையும், பெண்டிரபத்தையும் பொருந்தியதுமாகிய கூகாரம் பாசத்தைநீக்கும்.

பிரமாவை யதிபராகவுடையதும், பொன்னிறத்தையும், ஆண்டிரபத்தையும் உடையதுமாகிய (க்) ககாரம் கிருட்டித்தொழிலைச்செய்யும்.

சங்கையைத்தலைவராகவுடையதும் வெண்மைநிறமானதும், பெண்டிரபமானதுமாகிய (ங்) இரண்டாங்ககாரம் பாவத்தைநீக்கும்.

விநாயகரை யதிபராகவுடையதும், சிவப்புநிறத்தையும், ஆண்டிரபத்தையுமுடையதுமாகிய (ம்) மூன்றாங்ககாரம் விக்கினங்களைநீக்கும்.

பைரவரபமானதும், வெண்மைநிறமுள்ளதும், பெண்டிரபமானதுமாகிய (வ்) நாலாங்ககாரம் சத்தருநாசத்தைச்செய்யும்.

சிவபூசை விளக்கம்.

அந்

காலரைத்தலைவராகவுடையதும், கறுப்புநிறமானதும், அலிப்பாலானதுமாகிய (ஐ) நகரம் எல்லாவெற்றியையுங்கொடுக்கும்.

சண்டருத்திரரை அதிபராகவுடையதும், கறுப்புநிறத்தையும், ஆண்ரூபத்தையுமுடையதுமாகிய (உ) சகரம் இராக்கதர்களை நிவாரணஞ்செய்யும்.

பத்திரகாளியைத்தலைவராகவுடையதும், பொன்மைகலந்த கறுப்புநிறமுள்ளதும், பெண்ரூபமானதுமாகிய (ஊ) இரண்டாஞ்சகரம் வெற்றியைக்கொடுக்கும்.

இந்திரனையதிபனாகவுடையதும், சிவப்புநிறத்தையும், ஆண்ரூபத்தையுமுடையதுமாகிய (ஜ) மூன்றாஞ்சகரம் வெற்றியைக்கொடுக்கும்.

அர்த்தநாரீசுவரமயமானதும், பச்சைநிறமுஞ் சிவப்புநிறமுமுள்ளதும், பெண்பாலானதுமாகிய (ஈ) நாலாஞ்சகரம் வெற்றியைக்கொடுக்கும்.

கோடியுருத்திரரையதிபராகவுள்ளதும், பொன்மைநிறமுள்ளதும், அலிப்பாலானதுமாகிய (ஐ) ருகரம் போகத்தேரிக்கும்.

பிருங்கியை யதிபராகவுள்ளதும், சிவப்புநிறத்தையும், ஆண்ரூபத்தையுமுடையதுமாகிய (ஈ) முதலாம் டகரம் எல்லாச் சுகத்தையுங்கொடுக்கும்.

சந்திரனையதிபனாகவுள்ளதும், வெண்மைநிறமானதும், பெண்ரூபமானதுமாகிய (ஓ) இரண்டாம் டகரம் அபமிருத்துவைரிக்கும்.

ஏகருத்திரரை அதிபராகவுள்ளதும், பொன்மைநிறமுள்ளதும், ஆண்ரூபமானதுமாகிய (உ) மூன்றாம் டகரம் காலதோஷத்தேரிக்கும்.

இயமனையதிபனாகவுள்ளதும், நீலநிறத்தையும், பெண்ரூபத்தையுமுடையதுமாகிய (ஊ) நாலாம் டகரம் அபமிருத்துவைநாசஞ்செய்யும்.

நந்தியையதிபராகவுள்ளதும், சிவப்புநிறத்தையும், அலிர்ரூபத்தையுமுடையதுமாகிய ணகரம் அர்த்தசித்தியைக்கொடுக்கும்.

வாஸ்துதேவதையை திபராகவுள்ளதும், வெண்மைநிறமுள்ளதும், ஆண்ரூபமான துமாகிய தகாரம் எல்லாவெற்றியையுங்கொடுக்கும்.

தருமதேவதையை திபராகவுள்ளதும், சூந்தவாண்மையுள்ளதும், பெண்ரூபமுள்ள துமாகிய (௮) இரண்டாந்தகாரம் செய்ததைக்கொடுக்கும்.

துர்க்கையை திபராகவுள்ளதும், பச்சைநிறத்தையும், ஆண்ரூபத்தையுமுடைய துமாகிய (௯) மூன்றாந்தகாரம் சர்வார்த்தசித்தியைக்கொடுக்கும்.

குபேரனைய திபராகவுடையதும், பொன்மை நிறத்தையும், பெண்ரூபத்தையுமுடைய துமாகிய (௧௦) நான்காந்தகாரம் அர்த்தசித்தியைக்கொடுக்கும்.

சாவித்திரியை திபராகவுடையதும், வெண்மைநிறத்தையும், அவிர்ந்ததையும் பொருந்திய துமாகிய நகாரம் பாவநாசத்தைச்செய்யும்.

ஆகாயத்தை முதன்மையாகவுடையதும், வெண்மைநிறத்தையும், ஆண்ரூபத்தையும் பொருந்திய துமாகிய (௧௧) முதலாம் பகாரம் விருஷ்டியைக்கொடுக்கும்.

பசுபதியை திபராகவுடையதும், வெண்மைநிறத்தையும், பெண்ரூபத்தையும் பொருந்திய துமாகிய (௧௨) இரண்டாம்பகாரம் பாவிநிவாரணத்தைச்செய்யும்.

திரிமூர்த்தியை திபராகவுடையதும், பொன்மைநிறத்தையும், ஆண்ரூபத்தையும் பொருந்திய துமான் (௧௩) மூன்றாம் பகாரம் சர்வசித்தியைக்கொடுக்கும்.

சக்கிரனைய திபராகவுடையதும், சிவப்புநிறத்தையும், பெண்ரூபத்தையுமுடைய துமாகிய (௧௪) நாலாம்பகாரம் சர்வசித்தியைக்கொடுக்கும்.

மன்மதனைய திபராகவுடையதும், பச்சைநிறத்தையும், அவிர்ந்ததையும், பொருந்திய துமாகிய (௧௫) மகாரம் எல்லாவெற்றியையுங்கொடுக்கும்.

வாயுன்வய திபராகவுடையதும், கறுப்புநிறத்தையுடையதும், அவிர்ந்ததைப்பொருந்திய துமாகிய மகாரம் உச்சார்த்தத்தைச்செய்யும்.

அக்கினியையதிபுனாகவுடையதும், செந்நிறத்தையும் அவிருபத்தையும் பொருந்தியதுமாகிய (௩) ரகரம் மாரணத்தைச் செய்யும்.

பிருதிவித்தாவபீசமும், பொன்மைநிறமும். அவிருபமுமுடையதாகிய (௪) லகரம் தம்புனசித்தியைச்செய்யும்.

வருணையதிபுனாகவுள்ளதும், வெண்மைநிறத்தையும், அவிருபத்தையுமுமுடையதுமாகிய லகரம் தேரகநிவாசணஞ்செய்யும்.

இலக்குமிபீசமும், பொன்மைநிறமும், பெண்ரூபமுமுள்ளதாகிய (௫) சகரம் சிறீகரத்தைக்கொடுக்கும்.

பன்னிருசூரியரை அதிபராகவுடையதும், சிவப்புநிறத்தையும், ஆண்ரூபத்தையுமபொருந்தியதுமாகியஷ்காரம் எல்லாச்சித்திகளையுங்கொடுக்கும்.

சத்திபீசமும், சிவப்புநிறமும், பெண்ரூபமுமாகிய ஸ்காரம் காத்தலைச்செய்யும்.

சிவபீசமும், களங்கமற்ற பனின்குநிறமும், நபஞ்சகரூபமுமாகிய ஷ்காரம் அணிமாதி அட்டசித்திகளையும், போகமோக்ஷங்களையுங்கொடுக்கும்.

வித்தியாதத்துவமயமானதும், வெண்மைநிறமும், ஆண்ரூபமும்பொருந்தியதுமாகிய ஷ்காரம் சுகத்தைக்கொடுக்கும்.

சத்திமண்டலம்.

—o—o—o—

காணிகையின்நடுவில் பிரணவரூபமானதும், பாற்குடல் போன்ற வெண்மையானதுமாகிய சத்தியினுடையமண்டலத்தைப் பூசித்து, அதில் சுரப்போபவிதமுடையவரும், அர்த்தசந்திரனைத்தரித்தவரும், முக்கண்ணரும் பனின்குபோல நிரம்மலமானவரும், வான், சூலம், அம்பு, செபமாலே, அபயம், கமண்டலம், வாதம், தாமரைப்பூ என்னுயிவற்றைத்தரித்தவரும், சிங்கத்தோல், யானைத்தோல்களைத்தரித்தவருமாகிய ஈசுவரனைத்தியானிதக.

கந்தபுராணம்.

“சசன்மேவருபீடமாயேனையோர்தோற்றம்
வாசமாயெலாவெழுத்திற்குமறைகட்டுமுதலாய்ச்
.....மாசிராகப்பிரமம்.”

வரயுகங்கிதை.

“ஆலம்வீத்தென்னக்கோடிபொருளெலாமடங்கவைகு
மூலமாயுறைந்தமன்னிமுக்குணங்கடந்துவெய்ய
காலனாருயிரையுண்டகனைகழற்கடவுண்மூர்த்தி
மேலதாங்குடிவேதன்னின்மேவீற்றிருக்குமன்றே.”

இப்படிப் பரமசிவனுக்கு ஆசன்மாகிய பதுமத்தை ஆதார
ரகத்திக்குமேல் பிருதிவித்தத்துவமுதற் குடிபைரியந்தம்வியாபித்
துள்ளதாகச் சிந்திக்கவேண்டும்.

இது நாளமுதலியவற்றைப்பொருந்தித் தோன்றும் உல
கத்திற் கமலம்போலாகாது, கண்முத்தலிய உறுப்புக்களைப்பொருந்
தித்தோன்றும் திவ்வியகமலமாகும்.

ஓமம் தியானம் முதலியவைகளிலும் இவ்வாறுணர்ந்து
செய்தல்வேண்டும். இம்முறையறிந்து தியானித்துக்கற்பிக்குமா
சனமே சிவாசனகற்பனமாகும், இதனையறிந்துசெய்யாவழிப் பூ
சையாற்பயனில்லை.

சிவமூர்த்தி.

சிவபெருமான் ஆன்மாக்களுக்கு அருள்செய்யுநிமித்தமா
கக்கொண்டருளிய சுத்ததத்துவங்கள்மூன்றாகும். அவை சிவத
த்துவம், சாதாக்கியதத்துவம், மகேசுவரதத்துவம் என்பன.

இவற்றுள் அருவத்திருமேனியையுடைய சிவவடிவம் ஒ
ன்று. அருவுருவத்திருமேனியையுடையதாகிய சாதாக்கியமானது
சிவசாதாக்கியம், அமூர்த்திசாதாக்கியம், மூர்த்திசாதாக்கியம்,
காத்நிருசாதாக்கியம், கம்மசாதாக்கியமென ஐந்துதன்மையை
யுடையது. உருவத்திருமேனியையுடையதாகிய மகேசுவரம், ச
ந்திரமேசுவரர், உமாமகேசர், இடபாரூரர், குடேசர், கல்யாணசுந்

தரர், பிசுஷ்டனார், காமாநி, காலாரி, திரிபுராரி, சலந்தராரி, மாதங்காரி, வீரபத்திரர், அரியர்த்தர், அர்த்தநாரீசுவரர், கிராதர், கங்காளர், சண்டேசானுக்கிரகர், நீலகண்டர், சக்கரப்பிரதானர், விக்கினேசவரானுக்கிரகர், சோமாஸ்கந்தர், ஏகபாதர், சுகாசனர், தக்ஷிணாமூர்த்தி, இலிங்கோற்பவர் என இருபத்தைந்து திருவடிவங்களையுடையது. ஆகமூர்த்தங்கள் மூப்பத்தொன்றும்.

சதாசிவரூபம்.

“உயர்மறை புகழ்சிவ னேங்கு சதாசிவ
னியலு மகேச னெனமூன் றுமவை
யருவே யருவுரு வருவா யடைவே
யரிதுண ரொன்றைந் தையைந் தாகி
யொருதொகை மூப்பத் தொன்றா கும்மே.”

கந்தபுராணம்.

“ஒன்று யிருதிமமா யோரைந்தா யையைந்தா
யன்றதி யின்மீட்டு மைந்தா யளப்பிலவாய்
நின்றாய் சிவனையிந் நீர்மையெலாந் தீங்ககற்றி
நன்றாவி கட்டு ளலம்புரிதம் கேயன்றே.”

நிஷ்களாசிவம்.

—o—o—o—

எல்லாவற்றிற்கும் மேலானதாய், ஒருகுணங்களுமோரடையாளமுமில்லாததாய், மலமற்றதாய், ஏகமாய், அழியாததாய், எண்ணிறந்த ஆன்மாக்களுக்குணர்வாய், அசலமாய், இன்பசொரூபமாய், அறியாதார்சென்று கூடுதற்கரிதாய், வழிபட்டவர்களுக்குச் சென்றுபொருந்துகைக்கிடமாகியமுத்திப்பொருளாய், சர்வவியாபியாய், அதுக்கிரககருத்தியத்தைச்செய்கின்ற சதாசிவனுக்குமேலாய், பராசத்திக்குக்காரணமாயிருக்கும் உண்மைப்பொருளாகச் சித்தார்த்தத்தெளிவுவந்த பெரியோர்கள் நிஷ்களாசிவமென்று சொல்லுவார்கள்.

திருகாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

திருத்தாண்டகம்.

“மைப்படிந்தகண்ணாந்தானுங்கீச்சி

மயானத்தான்வார்சடையானென்னினல்லால்.

ஒப்புடையனல்லனொருவனல்ல
 னொருவனல்லனொருவனில்லி
 அப்படியும்நிறமும்வண்ணமு
 மவனருளேகண்ணாக்காணினல்லால்
 இப்படியனிந்நிறத்தனிவண்ணத்த
 னிவனிறைவென்னெழுதிக்காட்டொனாதே.”

திருவாதவூரடிகள் புராணம்.

“பந்தமாகியமலவிருளசற்றும்
 பரிதியாயுளபல்லுயிர்க்குயிரா
 யந்தமாதிகளளப்பருமொளியா
 யமலமாகுமவ்வுருவெனுமுருவம்.”

நிஷ்களசத்தி.

நிஷ்களசிவத்தினம்சமாய்ப் பராசத்திதோன்றியது. பராசத்தியினம்சமாய்ப் பெத்த முத்திகளில் வியாபித்திருப்பது ஆதிசத்தி எனப்படும். ஆதிசத்தியினம்சமாய் வடிவைப்பிரேரித்துச் கொண்டிருப்பது இச்சாசத்தியாகும். இச்சாசத்தியினம்சமாய் அறிவையுண்டாக்குவது ஞானசத்தியாகும். ஞானசத்தியினம்சமாய்ப் பஞ்சகிருத்தியங்களை நடத்துவது கிரியாசத்தியாகும். பஞ்சகிருத்தியத்தைச் சங்கற்பித்த சிவபெருமானிலிருந்து தோன்றிய இவர்கள் நிஷ்களசத்திகளெனப்படுவர்.

இச்சத்திகளிலிருந்து யோகிகளும், ஞானிகளும், கிரியாவான்களுஞ்செய்யுந் தியானபூசை நிமித்தமாகச் சாதாக்கியங்கள் தோன்றியன.

அருவுருவத்திருமேனி.

க. சிவசாதாக்கியம்.

சதா-ஆக்கியம்=சாதாக்கியம். சதா-எப்பொழுதும், ஆக்கியம்-புகழப்படுவது, எனவே நாமரூபாதிகளில்லாதசத்தசிவம் நாமமுடையவராய் அன்பர்களாற் புகழப்படுபவரென்பது கருத்து.

சாந்தியதிதைபென்னும் பெயரையுடைய பராசத்தியினம்சமாய், அனுக்கிரகநிமித்தமாய்ச் சிவசாதாக்கியம்தோன்றியது.

நிட்களமாசிப சிவசாதாக்கியமென்னுந் தத்துவமும், சதா சிவமென்னும் மூர்த்தியும் பொருந்தியகுணம் ஈசானம்.

அதன்ரூபம் பரைக்குலோலாதாய், அதிசூக்குமமாய் ஆகாயத்திறோற்றுகின்ற மின்னல்போன்றதாய், அருபமாய், எங்கும்வியாபித்துள்ளதாய், தியானத்தாலறியப்படுவதாய், இலயத்தானமாயிருக்கும்.

திருநாவுக்கரசுவரையார்

நீருக்குநீடுதொகை.

“கன்னலைக்கரும்பூறியதேறலை
மின்னனையின்னையவருவனைப்
பொன்னனைமணிக்குன்றுபிறக்கிய
என்னனையினியான்மறக்கிற்பனே.”

உ. அமூர்த்திசாதாக்கியம்.

சார்தியென்னும் பெயரையுடைய ஆதிசத்தியின் அம்சமாய் அமூர்த்திசாதாக்கியந்தோன்றியது. ஆதிசத்தி அருபியாதலால் அதினின்றுத்தோன்றிய சாதாக்கியமானது, அமூர்த்தியென்னும்பெயரைப்பொருந்தியது. அமூர்த்திசாதாக்கியமென்னுந் தத்துவமும், ஈசனென்னும் மூர்த்தியும் பொருந்தியகுணம் சத்தியோசாதம்.

அதன்ரூபம் கலைகளுக்கப்பாற்பட்டதாய், தூணாகாமான இலிங்கமாய், கோடிசூரியப்பிரகாசமுள்ளதாய், இலிங்கத்தின் நடுவே வடிவைக்கற்பித்திருக்கும்.

இதுதிவ்விலிங்கமென்றும், மூலத்தம்பமென்றுஞ் சொல்லப்படும். இவ்விலிங்கத்திலே சிருட்டியகாலத்திறோற்றமும், சங்காரகாலத்திலொடுக்கமுமுண்டாவது.

திருநாவுக்கரசுவரையார்

நீருக்குநீடுதொகை.

“கரும்பினைக்கட்டியைக்கந்தமாமலர்ச்
சுரும்பினைச்சுடர்ச்சோதியுட்டோதியை
அரும்பினிற்பெரும்போதுகொண்டாய்மலர்
விரும்புமீசனைநான்மறக்கிற்பனே.

ங. மூர்த்திசாதாக்கியம்.

வித்தையென்னும்பெயரையுடைய இச்சாசத்தியின் அம்சமாக மூர்த்திசாதாக்கியந்தோன்றியது. இச்சாசத்தி சத்தமா

னகலையைப்பொருந்துதலால், அதினின்றுந்தோன்றிய சாதாக்கியமும் மூர்த்தியென்னும்பெயரைப் பொருந்தியது.

மூர்த்திசாதாக்கியமென்னுந்தத்துவமும், பிரமீசன் என்னும்மூர்த்தியும் பொருந்தியகுணம் வாமதேவம். இச்சாதாக்கியம் சுலையோடுகூடியதுமுருவமுடையதுமாயிருக்கும்.

இதுபிரளயகாலாக்கினிபோன்றதாய், திவ்வியலிங்காக்கிருதியாய், மேற்பாகத்திற் கிருபைபொருந்திய ஒருதிருமுகமும், முச்சுடர்களையும் நடத்துகின்ற மூன்றுதிருக்கண்களும், எல்லா அவயவங்களும், மான் மழு வரதம் அபயந்தங்கிய நான்கு திருக்கரங்களுமுடையதாய், இலிங்கமூர்த்தியென்னும்பெயரைப்பொருந்தியிருக்கும்.

ஈ. கர்த்திருசாதாக்கியம்.

பிரதிட்டாகலையென்னும் பெயரையுடைய ஞானசத்தியின் அம்சமாகக் கர்த்திருசாதாக்கியந் தோன்றியது.

கர்த்திருசாதாக்கியமென்னுந்தத்துவமும், ஈசவரனென்னும் மூர்த்தியும் பொருந்தியகுணம் அகோரம்.

இச்சாதாக்கியம் படிகம்போன்ற ஒளியுடையதாய், திவ்வியலிங்கமாய், பெரியதையையோடுகூடியதாய், நடுவில் சர்வகாரணராகிய ஈசவரனென்னும் மூர்த்தியையுடையதாய், நான்குதிருமுகங்களையும், எட்டுத்திருக்கரங்களையும், பன்னிரண்டு திருக்கண்களையும், இரண்டுதிருவடிகளையுமுடையதாய், வலத்திருக்கரங்களில் சூலம், மழு, வாள், அபயம், இடத்திருக்கரங்களில் பாசம், மணி, பாம்பு, வரதமென்னுமாயுதங்களையுடையதாய், நிறைவான இலக்ஷணங்களோடு கூடியதாயிருக்கும். ஞானலிங்கமென்றிதனைச்சொல்லுவார்கள்.

திருநாவுக்கரசநாயனார்.

பண்—இந்தளம்.

“நாலுகொலாமவர்தம்முகமாவன
நாலுகொலாஞ்சன்னம்முதற்றோற்றமும்
நாலுகொலாமவரூர்தியின்பாதங்கள்
நாலுகொலாமறைபாடினதாயே.”

நு. கர்மசாதாக்கியம்.

• நிவிர்த்தியென்னும்பெயரையுடைய இச்சாசத்தியினம்சமாய்க் கன்மசாதாக்கியந்தோன்றியது. கன்மசாதாக்கியமென்னுந்தத்துவமும் ஈசனென்னும்மூர்த்தியும் பொருந்தியகுணம் தற்புருடம்.

சிவபெருமான் ஆன்மாக்களுடைய தியானபாவனையின் நிமித்தமாக நித்களசகளத்திருவுருக்கொண்டநிலை ஆவுடையாளுடன்கூடிய இலிங்கமாம்.

சைவசமயநெறி.

“நித்களன்றானன்பானினைந்தருச்சிக்கச்சகள
நித்களனானிமலனே.”

• ஞானசத்தியாகிய சிவலிங்கத்திற்காணப்படும்ஆவுடையாள் கிரியாசத்தியைக்குறிக்கும்.

பரவெளியைக்குறிக்குஞ்சிவலிங்கத்திலே எப்பொழுதுமோரசைவுண்டு. அதுவேசத்தியாகும். ஆன்மாக்களின்பாசத்தைக்கெடுப்பதற்காக அசைதற்சத்தியிலிங்கத்தைச் சுற்றிக்கொண்டிருக்கிறது. அவ்வசைவு இலிங்கத்திலுண்டென்பதைஉணர்த்துவதற்கு ஆவுடையாள் இலிங்கத்தைச்சுற்றிக் கீழுடங்கி அமைந்திருக்கின்றது. ஆவுடையாளின் ஓர்பக்கத்தில் நீண்டிருப்பதான கோமுகியானது ஆன்மாக்களைத் திருநோக்கஞ்செய்கின்றகுறிப்பாக அமைந்திருக்கின்றது. அவ்விலிங்கம் *பிரமபாகம், விட்டுணுபாகம், உருத்திரபாகமென்னும் மூன்றுபாகங்களோடுகூடியுள்ளது. அவற்றுள் பிரமபாகம் நபுச்சகலிங்கமும், விட்டுணுபாகம் ஸ்திரீலிங்கமும், உருத்திரபாகம் பும்லிங்கமுமாகும். ஆண்டுபும், பெண்டுபும், நபுச்சகலுபமாகவிருப்பது அவன், அவள், அதுவாகவிருக்குமூலகத்திலேயுள்ள உயர்திணைப்பொருளும் அஃறிணைப்பொருளுந் தம்மிடத்திலேதோன்றி ஒடுங்குகின்றன என்பதை உணர்த்துதற்காகும். இதுவே பிரணவமுதற்பொருள். இதன்சோதித்தன்மையே அகர உகர மகரமாயிருக்கும். அகரம்சிவமும், உகரம்சத்தியும், மகரம்கலைவுடிவமுமாகும்.

*திருவிளையாடற்புராணம் வேதத். பொ. அ. படலம், செநூ.

நாதவிந்துக்கள் அகரஊகரங்களுடங்கும். அகரங்கள் டமும், உகரங்கோமுகமும், மகரம் வட்டமும், பிரணவம் இலிங் கமுடாயிருக்கும்.

நிருமந்திரம்.

“மலர்த்தவயன்மாலுருத்திரன்மகேசன்
பலந்தருமைம்முகன்பரவிந்துநாதம்
நலந்தருசத்திசிவன்வடிவாகிப்
பலந்தருலிங்கம்பரநந்தியாமே.”

“அகாரமுதலாவனைத்துமாய்நிற்கும்
உகாரமுதலாவயிர்ப்பெய்திநிற்கும்
அகாரவுகாரமிரண்மெறியில்
அகாரவுகாரமிலிங்கமதாமே.”

சிவஞானசித்தியார்.

“சத்தியஞ்சிவமுமாயதன்மையில்கெல்லா
மொத்தோவ்வாவாணுட்பெண்ணுமுயர்குணகுணியுமாகி
வைத்தன்னவளாவ்வந்தவாக்கமிவ்வாழ்க்கையெல்லா
மித்தையுமறியார்பீடலங்கத்தினியல்புமோரார்.”

சுந்தரமூர்த்திநாயனார்.

பண்—தக்கேசி.

“ஊனங்கத்துயிர்ப்பாயுயிர்க்கெல்லாமோங்காரத்தருவாகினின்றானை
வானங்கத்தவர்க்குமளப்பரியவள்ளலையடியார்கடம்முள்ளத்
தேனங்கத்தமுதாகியுள்ளுதேதசனைத்தினைத்தற்களியானை
மானங்கைத்தலத்தேந்தவல்லானைவலிவலந்தனில்வந்துகண்டேனே.”

பஞ்சமூர்த்திகளினிருந்துதேதாற்றிய சிவசாதாக்கியமுதலி யநான்கும் ஒன்றையொன்றுபற்றி, முறையில் ஐந்தாவதாகிய சு ன்மசாதாக்கியத்தையடைந்திருத்தலின், இது டற்றையசாதாக்கி யங்களிலும் விச்சுடமுடையதாயிருக்கும்.

மூர்த்தியையொளிரூபமாகவுள், தண்டாகாரமாயும், பிரி யாமலிருக்கிற அவயவங்களைபுடையதாயும், சிவதத்துவரூபமாயு ம், பரவிந்துவியாபகமாயும், இலிங்கத்தின்-பசானத்திலும், மேற் குவடக்கு தெர்க்குக் கிழக்குகளிலும் பாவிக்கவேண்டும். ஒளிரூ பம் சிவசாதாக்கியத்தையும், தண்டாகாரம் அபூர்த்திசாதாக்கிய த்தையும், பிரியாமலிருக்கிற அவயவம் மூர்த்திசாதாக்கியத்தையு

ம், சிவதத்துவரூபம் கர்த்திருசாதாக்கியத்தையும், பரவீந்துவியர பகம் கன்மசாதாக்கியத்தையுங்குறிக்கும்.

பிரமவிட்டு னுருத்திரரைய திட்டிக்கப்பட்ட பீடத்தைய ம், அதற்குக்காரணமாகிய மக்ஷைவரணையதிட்கப்பட்ட கல்வப த்திரத்தையுமுடையதும், பிருதிவிதத்துவமுதல் சிவதத்துவமி றுகியாகவுள்ள துமாகிய மந்திரசிக்காசனத்தின்மீது சதாசிவமு ர்த்தியானவர் ஐந்துதிருமுகங்களும், பஞ்சீணந்துதிருக்கண்களும், புத்துத்திருக்காங்களும், இரண்டுதிருவடிகளுடாகிய முப்பத்திர ண்டிலகக்ஷணங்களமைந்தவராய் எழுந்தருளியிருப்பர்.

ஐந்துமுகம்.

பஞ்சமூர்த்திபேதங்களைத்தழுவி, அம்மூர்த்திகளினிட மாதவிருந்து, பஞ்சக்ருத்தியத்தைச்செய்யும் பரமசிவனுடைய சுத்தகுணங்களாகிய ஈசானம், தற்புருஷம், அகோரம், வாமதே வம், சத்தியோசாதமென்னுமைந்துங் கர்மசாதாக்கியமாகிய சதா சிவமூர்த்திக்குத் திருமுகங்களாம்.

ஈசானமுகமானது சிறுபிள்ளைமுகம்போன்று பளிங்கூநி றமாய், ஈசானகிசையைப்பார்த்து மேனோக்கியதாயிருக்கும்.

தற்புருஷமுகமானது யௌவனப்பருவத்தையுடையதாய், கோங்கம்பூநிறம்போன்றதாய், கிழக்குநோக்கியதாயிருக்கும்.

அகோரமுகமானது தூங்கியதாடியையுடையதாய், வெ னிப்பட்ட பற்களையுடையதாய், கண்டவர்கள் பயங்கொள்ளத்தக் கதாய், மிகக்கரியநிறமாய், வீருத்தர்முகம்போன்றதாய் வலத் தோளின்மேற்றெற்குநோக்கியிருக்கும்.

வாமதேவமுகமானது மாதர்முகம்போன்று அவர்கள் ஆ பரணங்கையுடையதாய், வெட்சிப்பூநிறத்ததாய், இடத்தோளி ன்மீது வடக்குநோக்கியதாய் விளங்காநிற்கும்.

சத்தியோசாதமுகமானது அரகர்முகம்போன்றதாய், வெ ண்மைநிறமுடையதாய், பிடரில் மேற்குநோக்கியதாய் விளங்கா நிற்கும்.

பளிங்குநிறங்கொண்டது.

சாத்துவிகுணம் பளிங்குநிறமும், இராசதஞ் செந்நிறமும், தாமதங்கருநிறமுமுடையன. விட்டுணுவுக்குத்தாமதமும், பிரமாவுக்கு இராசதமுங்காணப்படுகின்றன. உருத்திரனது கிருத்தியம் ஆன்மாக்கள் செய்தகன்மத்தை அவர்களைக்கொண்டு புசிப்பித்துத் தொலைத்துப் பேரின்ப வீடளிக்கவேண்டுமென்னுங்கிருபையின்செயலாகும். ஆகையால் அவரது குணஞ் சாத்துவிகுணமுமாகும். விட்டுணுதாமதகுணமுடையரென்பதை அவரது நீலமெய்யும், பிரமா இராசதகுணமுடையவரென்பதை அவரது சிவந்தமேனியுந் தெரிவித்துநிற்கின்றன.

சதாசிவமூர்த்தியானவர் பளிங்குநிறமாகிய சுத்தசாத்துவிகுணத்தைப்பொருந்தியது. சுதந்திரரும், சுகத்துக்கும் ஞானத்துக்கும் இடமாயுள்ளவரும், யோகிகட்கும் அவ்வடிவோடு சென்று ஞானோபதேசஞ்செய்பவருந் தாமென்பதை உணர்த்துதற்காகும்.

ஐந்துநிறங்களையுடைய ஐந்து முகங்களைக்கொண்டது, பஞ்சகிருத்தியத்துக்குக்காரணரும், பஞ்சகர்த்தாக்களை யதிட்டிப்பவருந்தாமென்பதை அறிவித்தற்காகும்.

தந்திராவதாரம்.

ஆன்மாக்களுடைய ஆணவம், கன்மம், மாயை ஆகியமும் மலங்களை நீக்தவும், மோட்சத்தைக்கொடுக்கவும், பாமசிவத்தினின்றுந் தோற்றிய சிவஞானமொன்றே இருபத்தெட்டாகமங்களாகப்பிரிந்தது; சதாசிவமூர்த்தியினுடைய ஈசான முகத்திலுள்ள சத்தியோசாதமுகத்தில், கௌசிகமுனிவர் பொருட்டுக்காமிகம், யோகசுரம், சிந்தியம், காரணம், அசிதமென்னு மிவ்வைந்தாகமங்களும், வாமதேவமுகத்தில் காசிபமுனிவர்பொருட்டு தீப்தம், சூட்சுமம், சகஸ்ரம், அம்சமான, சுப்பிரபேதமென்னு மிவ்வைந்தாகமங்களும், பாரத்துவாசமுனிவர்பொருட்டு அகோரமுகத்தில் விசயம், நிஸ்வாசம், சுவாயம்புவம், அனலம், வீரம், என்னுமிவ்வைந்தாகமங்களும், கௌதமமுனிவர்பொருட்டுத் தற்புருஷமுகத்தில் இரௌடம், மருடம், விமலம், சந்திரஞானம், முகவிப்பம் என்னும் ஐந்தாகமங்களும், அகத்தியமுனிவர்பொருட்டு

ருட்டு ஈசானமுகத்தில் புரோற்கீதம், இவனிதம், சித்தம், சந்தா
னம், சர்வோத்தம், பாரமேசுவரம், கிரணம், வரதுளம் எனனு
யிவ்வெட்டாகமங்களுந்தோற்றின.

தந்திரமூர்த்தி.

சதாசிவமூர்த்திக்குக்காமிகந்திருவடியும், யோகசங்களை
க்காலும், சிந்தியந்திருவடிவிரல்களும், காரணங்கெண்டைக்கா
லும், அசிதம்முழந்தானும், தீப்தந்தொடைகளும், சூட்சுமங்கு
ய்ப்பமும், சதச்சிரங்கடித்தானமும், அஞ்சுமூன்றுமுதகும், சுப்பிர
பேதங்கொப்பமும், விசயம்-வயினும், நிஸ்வாசம் இருதயமும்,
சுவாயம்புவம் ரெஞ்சும், ஆக்கினையங்கண்களும், வீரங்கழுத்து
ம், இரௌரவம் திருச்செவிதளும், மகுடந்திருமுடியும், விமலந்
திருக்கரங்களும், சந்திரஞானம் மார்பும், முகவிப்புந் திருமுகமு
ம், புரோற்கீதந் திருநாக்கும், ஸ்னிதம் திருக்கபோலமும், சித்த
ந்திருநெற்றியும், சந்தானந்திருக்குண்டலமும், சர்வோத்தம்
உபவீதமும், பாரமேசுவரம் மாலையளும், கிரணம் இரத்தினப
ரணமும், வரதுளம் பரிவட்டமுமென்றுசொல்லப்படும். காலோ
த்தம் திருமேற்பூச்சும் மற்றைய உபாகமங்களெல்லாம் பரிமளத்
திரவியங்களும் புஷ்பங்களும், சைவசித்தாந்தம் நைவேத்திய
முமாம்.

ஆகமம் என்பதற்குப் பதப்பொருள் வருமாறு: ஆ-ஆ
ன்மா, சு-மோகனம், மம்-மலநாசம். எனவே ஆன்மாக்களுடைய
மலத்தைநீக்கி, மோட்சத்தைக்கொடுப்பது எனப்பொருள்படும்.

சிவபுராணம்.

“ஆகமமாகிலின் றண்ணிப்பான்ருள்வாழ்க”

திருஞானசம்பந்தருமூர்த்திராயனார்.

பண்—காந்தாரபஞ்சமம்.

“தொகுத்தவனருமறையங்கமாகமம்
வகுத்தவன்வளர்பொழிந்தகமேவினை
யிகுத்தவன்யிகுத்தவர்புரங்கன்வெந்தறச்
செகுத்தவனுறைவிடந்திருவிற்கோலமே.”

வேதங்களின்றோற்றம்.

ஆதோமுகங்களுக்கினுள்ளும் தற்புருஷத்தினின்று இ
ருக்குவேதமும், அகோரமுகத்தினின்று யசுர்வேதமும், வாம

தேவதூதத்தினின்று சாமவேதமும், சத்தியோசாதமுதத்தினின்று அதர்வணவேதமுந் தோற்றின.

வேதத்துக்கு வழிநூல் மிருதிகளும், பதினெட்டுப்புராணங்களுமாம்.

திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள்.

பண்—செவ்வழி.

“பாதம்விண்ணோர்பலரும்பாலிப்பணிந்தேத்தவே
வேதநான்கும்பதினெட்டொடாறுமலிரித்தார்க்கிடம்
தாதுவிண்டமதுவுண்டுமிண்டிவருவண்டினம்
கீதம்பாடமடமந்திகேட்டுகளுங்கேதாரமே.”

பண்—கௌசிகம்.

“வேதமுதல்வன்முதலாகவிளங்கிவையம்
ஏதப்படாமையுலகத்தவரோத்தல்செய்யப்
பூதமுதல்வன்முதலேமுதலாப்பொலிந்த
குதனெலிமாலையென்றேகலிக்கோவைசொல்லே.”

சிவஞானசித்தியார்.

“ஆரணமாகமங்களருளினாலுருவுகொண்டு
காரணனருளானுகிற்றகிப்பவரில்லையாகு
நாரணன்முதலாயுள்ளசாரநாரநாகர்க்கெல்லாஞ்
சேரணிகுருசந்தானச்செய்தியுஞ்சென்றிடாவே.”

இவைகளும் சித்தார்தசாத்திரங்களும் ஆன்மாக்களுக்கு மெய்யறிவைத் தோற்றுவிப்பதற்குக் காரணமாகிய சத்தவித்தியாதத்துவத்திலிருக்கும். அநிலிருந்து பரம்பரையாக மகேந் திரத்தில் வந்திறங்கி, அதினின்றும் உலகம்எங்கும் பரம்பின.

சைவசமயநெறி.

“திருக்குமையெல்லாஞ்சத்தவித்தைதன்னிற்
பரக்குமுலகெங்கும்பார்.”

அங்கபேதம்.*

அங்கபேதங்கள் அங்கம், பிரத்தியங்கம், சாங்கம், உபாங்கம் என நான்குவகைப்படும்.

அங்கம்.

சிரசு, முகம், இருதயம் ஆகிய இவை அங்கங்களாம்.

பிரத்தியங்கம்.

மார்பு, கழுத்து, தனம், புயம், நாசி, சூய்யம், உதரம், கண்கள், நாசி, வாய், காதுகள், கைகள், கால்கள், விரல்கள், தொடைகள், முழந்தாள், கணைக்கால்கள் ஆகிய இவை பிரத்தியங்கங்களாம்.

சாங்கம்.

சூலம், மழு, வாள், சூசிசம், அபயம், அக்கினி, அங்குசம், மணி, சர்ப்பம், பாசம் முதலியவை சாங்கங்களாம்.

உபாங்கம்.

வஸ்திரம், உபவீதம், மாலை, கந்தம், ஆபரணம் முதலியவை உபாங்கங்களாம்.

திருமுடி.

திருவருளையனுபவிக்கும்போது தற்செயல்தோன்றுது, பரவசப்படுவதே சிவனது திருமுடியாம்.

உண்மைநெறிவிளக்கம்.

“உரையிறந்தசகமதுவேமுடியாகும்”

திருமுகம்.

தன்னையுணர்த்தும்பகுதியாகத் தாக்குவதான விஷயபோகங்களை அவன் அவள் அதுவாய் நோக்குமிடமெல்லாம் அவர் அனுக்கிரகத்தையே கண்டு அனுபவிப்பது அவரது திருமுகமாம்.

உண்மைநெறிவிளக்கம்.

“பார்ப்பிடமெங்குஞ்சிவமாய்த்தோன்றல்துமுகமாம்.”

இருதயம்.

முத்தான்மார்க்களுக்குமெய்ஞ்ஞானத்தையுணர்த்தும் திருவருட்சத்தி இருதயமாம்.

சதாசிவரூபம்.

“நல்லோருணாவருஞ்ஞானமதிதயம்”

திருவடி.

ஆன்மாவானது எவ்விடத்திலுந்தேர்ந்துது யானென தென்னும் அகங்கார மங்காமாய்கின்றபொய்யறிவுநீங்கத் திருவருள்ஞானம் பிரகாசித்துகின்றலையே சிவனுடையதிருவடியென்பார்.

உண்மைநெறிவிளக்கம்.

“பண்டியுரியில்யானெனதென்றற்றின் தடியாம்”

திருநாவுக்கரசுசுவாயிகள்.

நீருழக்கால்—பண்—சாதாரி.

“இயலுளோர்தொழுதெழுமின்னம்பர்மேவிய அயனுமாவறிவரியீரே அயனுமாவறிவரியீருமத்திதொழும் இயல்புளார்மறுபிறப்பிலரே.”

மாணிக்கவாசகசுவாயிகள்.

“தானந்தமில்லான்சாணடைந்தநாயேனை ஆனந்தவெள்ளத்தழுத்துவித்தர்ன்கானேம ஆனந்தவெள்ளத்தழுத்துவித்ததிருவடிகள் வானுந்துதேவர்க்கேகர்வான் பொருள்காண்சாழ்வேலா.”

வித்தியாதேகம்.

சதாசிவமூர்த்தியினுடைய திருமேனி ஆன்மாக்கள் செய்த கன்மத்துக்கிடாக அறிந்து இரட்சிக்கும்குணமாகிய மந்திர மாகையால் மந்திரரூபமாகிய ஞானசத்தி வித்தியாதேகமெனப்படும்.

ஞானபூசைத்திருவிருத்தம்.

“இன்புருவச்சிவன்படைத்தற்கிச்சகசகாலத் திசைவுழிவித்தியாதேகியர்கெழுநிற்கியியை முன்பெருகக்குழலியினையடைந்துநாத முந்துவிந்தக்காமனுநன்மொழிமுறையேவகுத்துத் தன்பொருவல்லமந்திரத்தாற்சதாசிவாதிபதி”

திரிநேந்திரம்.

சூரியன், சந்திரன், அங்கினியர்கிய முச்சுடர்களையும் அகிதிக் கின்றவந்தாமென்பதையும், காருகபத்தியம், ஆகவனியம், தட்சிணாக்கினியம் என்னும் முத்திவேள்வியில் அவையாவற்றும்

மிடத்தே பொருந்தியுள்ளன என்பதையும், எல்லாக்கருமங்களை யும் அறிந்துசெய்யும் இச்சாசத்தி ஞானசத்தி கிரியாசத்திகளை யுடையவர் தாம் என்பதையும், மூன்றுகண்கள் குறிக்கின்றன.

சிவதருமோத்தரம்.

“சுடர்மூன்றுங்கண்மூன்றாய்த்தொடர்ந்திலங்க”

கபிலதேவனார்.

“ஒளியார்சுடர்மூன்றுங்கண்மூன்றுக்கோடற்கொளியான்”

திருகாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

“மூன்றுகண்ணினன்றித்தொழின்மூன்றின்
மூன்றுபோதுமென்சிற்தையுண்மூழ்குமே”

பட்டணத்தடிகள்.

“மூக்கண்ணென்பதுமுத்திவேள்வியிற்
றொக்கதென்னிடையென்பதோர்கருக்கே”

சுதாசிவநாபம்.

“இவர்தா—மெல்லாமறியுமியல்பதநயனம்”

தி ி ரு ல ம் .

ஆரணி, செனனி, இரோதயித்திரி என்னும் முச்சத்தி வடிவின்தாகிய மூன்றுகவர்களை யுடைய சூலப்படைபானது, முத் தொழிலையுடையவரென்பதையும் மும்மலங்களை நீக்குவரென் பதையும் குறிக்கும்.

ஆரணியானது *சங்கராகிருத்தியத்தையுடையதும், ஆ ன்மாவைத்தத்துவத்தினின்றும், தத்துவாந்தரத்தையடைவிப்ப துமாயிருக்கும்.

செனனியானது சிருட்டித்தொழிலுக்குக் காரணமாயிரு க்கும். போகங்களில் நியதிசெய்வது இரோதயித்திரியெனப்படும்.

வாகீசப்பெருந்தகையார்.

“மூன்றுமூர்த்தியுணின்றியலுந்தொழில்
மூன்றுமாயினமூவிலைச்சூலத்தன்”

பட்டணத்துப்பிள்ளையார்.

“மூவிலையொருதாட்குலமேந்துதன்
மூவருமயானெனமொழிந்தவாறே.”

நீருவாசகம்.

“கோற்றேன்மொழிக்கிள்ளாய்கோதில்பெருந்துறைக்கோன்
மாற்றாரைவெல்லம்படைபகரா—யேற்றா
ரழுக்கடையாநெஞ்சருகமும்மலங்கன்பாயுங்
சுழுக்கடைகாண்கைக்கொள்படை.”

ம மு .

*பரைக்குமேலானவரும், லயசிவமாயிருப்பவருந் தாமெ
ன்பதை உணர்த்துவதற்காகப் பராசத்திருபமரனதும், லயத்தா
னமரனதுமாகிய ம்முவைஎந்தினர்.

வ ர ள் .

சன்னவேரின்கொடியையறுப்பவரும், எல்லாரையுமடக்
கியாளலால் வந்தபுகழையுடையவருந் தாமென்பதை அறிவித்த
ற்காக ஞானவடிவாகிய வாளை எந்தினர்.

நீருவாசகம்.

“ஞானவாளேந்துமையர்.”

குலிசம்.

ஒருவராலுங்கெடுத்தற்கியலாத சுத்தமாயையை யதிட்டி
க்கும் பேதகுணத்தையுடையவர் தாமென்பதை அறிவித்தற்கா
கத் துட்டர்களைப்பேதிக்கின்றகுணமாகிய குலிசத்தையேந்தினர்.

அபயம்.

உலகத்துண்பத்துக்குப் பயப்படவேண்டாமென்றனுக்கிர
கஞ்செய்யுங் குணத்தை அபயங்குறிக்கும்.

அக்கினி.

ஆன்மாக்களைப்பந்தித்த பாசங்களை நீறுக்குபவர்தாமென்
பதை உணர்த்துவதற்காகச் சங்காரவடிவாகிய அக்கினியைத்தா
ங்கினர்.

அங்குசம்.

விவர்ணகுணத்தையுடையரென்பதையும், திரோபவகி
ருத்தியத்தைச் செய்பவரென்பதையும் அறிவித்தல்காரணமாக
அங்குசத்தை எந்தினர்.

மணி.

நாதத்தினுவுத்திற்குத்தலைவர் தாமென்பதை உணர்த்துவதற்காக, நாதமயமாகிய மணியையேந்தினர்.

சர்ப்பம்.

சர்ப்பத்தினுடையவிரிவு சுருக்கம்போலப்பிரபஞ்சத்தோற்றமொடுக்கமிருத்தலால், உலகத்துக்கு நிமித்தகாரணர்தாமென்பதை அறிவித்தற்காகக் குண்டலினிசத்திரூபமாகிய பாம்பையேந்தினர்.

திருகரவுக்கரசுவரிகள்.

திருவிருத்தம்.

“போர்ப்பனையானியுரித்தபிரான்பொறிவாயவஞ்சேர்ப்பதுவானத்திராகடல்சூழலகம்மிதனைக் காப்பதுகாரணமாகக்கொண்டான்கண்டியூரிருந்தகூர்ப்புடையொள்வாண்மழுவனையாமண்டர்கூறுவதே.”

பாசம்.

ஆன்மாக்களுக்கு மலத்தையூட்டுவிப்பவர் தாமென்பதை அறிவித்தல் காரணமாக மாயாரூபமாகிய பாசத்தைத்திருக்காததிலேந்தினர்.

மான்.

மானின் துநான்குசாற்களும் நான்குவேதங்களாகையால் வேதப்பொருளாயுள்ளவர்தாமென்பதை உணர்த்துதல்காரணமாக மாணியேந்தினர்.

பட்டணத்தடிகள்.

“வேதமான்மறியேந்துதன்மற்றததைனெனவீற்றுமாறே.”

வரதம்.

ஆன்மாக்களின் கன்மத்துக்கீடாகப் போகமுத்திகளைக் கொடுப்பவர் தாமென்பதை அறிவித்தற்காக வரதகரத்தைக்கொண்டனர்.

புன்முறுவல்.

சஞ்சிதம், பிராரத்தம், ஆகாமியமாகிய மூவகைத்துயரத்தையுங் கெடுத்தருளுங்காரணமாக இஸ்மையானபுன்சிரிப்பைக்கொண்டனர்.

சிவதருமோத்தரம்.

“இடர்மூன்றுமிழ்த்தருளுமிளமுலுவன்முகமலரிலங்க”

உபவீதம், சிகை.

வேதார்த்ததால்வரும் சிவஞானப்பொருளாயுள்ளவரும் அதனைக்கொடுப்பவருந் தாமென்பதை அறிவித்தற்காக உபவீதத்தையும், ஞானருபியாயுள்ளவர் தாமென்பதையறிவித்தற்காக ஞானக்குறியாகிய சிகையை யுக்கொண்டனர்.

திருமந்திரம்.

“நூலுஞ்சிகையுநவலிற் பீரமமோ
நூலதுகாற்பாசுநுண்சிகைகேசமாம்
நூலதுவேதார்த்துண்சிகைஞானமாம்
நூலுடையந்தணர்காணுநவலிலே.”

சிலம்பும் வீரக்கழலும்.

பக்குவான்மாக்களை மோகூடமாகிய பேரின்பவெள்ளத்திலழுத்துதற்கூன்றிய திருவடியினும், அடியாருள்ளத்திற்கலந்தின்பபூரணமாயிருக்கின்ற ஞானகுஞ்சிகபாதத்தினும் திருவருட்பிரகாசம்பொருந்திய சிலம்பையும், வீரக்கழலையும் பிரியாமற்றரீர்த்தமை ஆன்மாக்களைச் சோரமாகத் தன்வசப்படுத்துகின்ற முன்னேவினையைவென்று பிறவித்துன்பத்தையுக்கும் மலனவரி தாமென்பதையுணர்த்துவதற்காகும்.

போற்றிப்பகீரோடை.

“வீட்டின்ப
வெள்ளத்தழுத்திலிந்தாளினுமடியா
ருள்ளத்தினும்பிரியாவொண்சிலம்பும்—கள்ளவீளை
வென்றுபிறப்பறுக்கச்சாத்தியாவீசக்கழலும்”

சிவதருமோத்தரம்.

“பரிபுரமுயிருவினையும்பறித்தருளென்றிருபதமும்பற்றியொற்றப் பொருகழலுந்திருவடியிற்பொலிந்திலங்கப்படைதொழுவார்புலங்கடனைப் பருகியவருள்ளத்தரியபரமபுலமளித்தொழித்துப்பாசமெல்லாம்.”

கந்தபுராணம்.

“நெஞ்சலஞ்சலமும்பிறவிக்வினையிற்
சஞ்சலஞ்சலமகன்றதனதன்பர்குழுவை

அஞ்சலஞ்சலெனுமஞ்சொலெனவிஞ்சுசரண்மேற்
செஞ்சிலம்பொடுபொலங்கழல்சிலம்பமிகவே.”

க.ங் கை.

உமாதேவியாரது திருக்கரத்தினின் றுந்தோற்றிய கங்
கையானது, உலகத்தையழிக்கும்படிவர அதனுடையவேகத்தை
க்குறைத்துத் தமது திருச்சடையிற்றறித்தனர்.

கங்கையைத்தரித்தமையால் ஆன்மாக்கள் ஆனந்தக்கட
லில் ஆழ்கின்றனர்.

திருவாசகம்.

“செய்யவாய்ப்பைஞ்சிறகிற்செல்வீநஞ்சிந்தைசேர்
சியன்பெருந்துறையாளுறையாய்—தையலாய்
வான்வந்தசிந்தைமலங்கழுவவந்திழியும்
ஆனந்தங்காணுடையானாறு.”

உபதேசகாண்டம்.

“திரைக்குநீர்க்கங்கையைச்செறிக்குந்தோற்றத்தால்
தரைப்படுமுயிர்த்தொகைதமதுசிந்தையைக்
கரைக்குமானந்தமாகடல்நாழ்வதே,”

திருவாசகம்.

“மலைகளையொருபாகம்வைத்தலுமேமற்றொருத்தி
சலமுகத்தாலவன்சடையிற்பாயுமதுவென்னேடி.
சலமுகத்தாலவன்சடையிற்பாய்ந்திலிளேற்றாணியெல்லாம்
பிலமுகத்தேதபுகப்பாய்ந்துபெருங்கோஞ்சாநீலோ”.

சிவபெருமான் இவைகளைக்கொண்டமை.தமது பிரயோ
சனத்தைக்கருதியன்று; எதற்காகக்கொண்டனரெனில், ஆன்மா
க்கள் அஞ்ஞானவளர்ச்சியினால் நாம்பிரமமெனநினைத்தகந்தை ம
மதைகொண்டு நாகத்திலாழாது பறியுண்மைகளையறிந்து, தம்
மையடைந்துய்யும்படிக்கொண்ட கிருபையாகும்.

சிவஞானசித்தியார்.

“உருவருள்சூணங்களைடுமுணர்வருளுருவிற்பேருன்றுங்
கருமமுமருளான் றன் காசரணுகிசாக்கந்
தருமருளுபாங்கமெல்லாந்தானருடனத்தொன்றின்
யருளுருவியிருக்கென்றையாக்கினனசிந்தன்னேறே.”

வாமதேவம்.

ஆன்மாக்களது கன்மத்துக்கேற்பத் தனுகரணபுவனபோகங்களைக்கொடுத்துத் தருமமுதலியவற்றை யனுபவிக்கச்செய்யுங்கிருபையானது வாமதேவகுலமெனப்படும்.

சத்தியோசாதம்.

இச்சாசத்தியினாலே சகலருக்கும், பிரளயாகலருக்கும் உடம்பையுண்டாக்குகின்றமையாலும் விஞ்ஞானகலருக்குவைந்தவசரீரத்தையுண்டாக்குகின்றபடியாலும் தெரழிவின்வேகத்தாற் சத்தியோசாதமென்று சொல்லப்படும்.

சிவஞானசித்தியார்.

“மந்திரமதனிற்பஞ்சமந்திரமடிவமாசத்
தந்திரஞ்சொன்னவாறின்கென்னெனச்சாற்றக்கேணி
முந்தியதோற்றத்தாலுமந்திரமூலத்தாலு
மந்தமில்சத்தியாதிக்கிசைத்தலுமாகுமன்றே.”

இதுமிருகேந்திராகமத்திலும் பெளஷ்கராகமத்திலுங்காணப்பட்டது.

கலாமூர்த்தி.

சிவபெருமான் முப்பத்தெட்டுக்கலாசத்திகளைத் திருமேனியாகக்கொண்டமையாற் கலாமூர்த்தியென்னுந்திருநாமத்தைப் பெருந்தினர். ஈசானத்தின்பகுதியாகும் *ஈசானியின் ஐந்து கூறுகளாகிய சசினி ஊர்த்துவசிரசாகவும், அங்கதை கிழக்குச் சிரசாகவும், இட்டை தெற்குச்சிரசாகவும், மரீசி வடக்குச்சிரசாகவும், சுவாவினி மேற்குச்சிரசாகவும், தற்புருஷத்தின் பகுதியாகும் பூரணியின் நான்குகூறுகளாகிய †சாந்தி கிழக்குமுகமாகவும், வித்தை தெற்குமுகமாகவும், பிரதிட்டை வடக்குமுகமாகவும், நிவிர்த்தி மேற்குமுகமாகவும், அகோரத்தின்பகுதியாகும் ஆர்த்தியின் எட்டுக்கூறுகளாகிய தமை இருதயமாகவும், மோகை கண்டமாகவும், சயை வலத்தோளாகவும், நிட்டை இடத்

*சிவஞானபோதச்சிற்றுரை கு-௩. அதி-ச.

†அவ்வியத்தகலையை ஊர்த்துவமுசுழிக அகோர சிவார்சாரியர் கூறியிருக்கின்றனர்.

தோளாகவும், மிருத்யு கொப்பூழாகவும், மாயை வயிறாகவும், பையை முதுகாகவும், சரை மார்பாகவும், வரமதேவத்தின் பகுதியாகும். வரமையின் பதின்மூன்றுகூறுகளாகிய இரசை சூய்யமாகவும், இரட்சை கோசமாகவும், இரதி வலத்தொடையாகவும், பாவி இடத்தொடையாகவும், காமை வல் முழந்தாளாகவும், சம்யமினி இட முழந்தாளாகவும், பிரியை வலக்கணைக்காலாகவும், புத்தி இடக்கணைக்காலாகவும், காரி வலக்குதமாகவும், தரத்திரி இடக்குதமாகவும், பிராமணி கடியாகவும், மோகினி வலப்பக்கமாகவும், பவை இடப்பக்கமாகவும், சத்தியோசாதத்தின்பகுதியாகும். மூர்த்தியின் எட்டுக்கூறுகளாகிய சித்தி வலப்பாதமாகவும், இருத்தி இடப்பாதமாகவும், தியுதி வல உள்ளங்கையாகவும், இலட்சுமி- இட உள்ளங்கையாகவும், மேதை மூக்காகவும், கார்தி திருமுடியாகவும், சுவதை வலப்புயமாகவும், திருதி இடப்புயமாகவுமிருக்கும்.

இங்ஙனம் முப்பத்தெட்டுக் கலாசத்திருபமாகிய உறுப்புக்களையுடைய பராசத்தி நித்களசிவத்திற்குச் சதந்திரமாகையர் விவ்வுறுப்புக்களுடன் கூடிய கருமசாதாக்கியருடைய திருநாமஞ்சகளநித்களமாம்.

சதாசிவநம்பம்.

“இருடர் முப்பத் தெண்கலை மயமா
முருவடி வறுசிவ னுக்குண் டாகையிற்
சிறக்கு மைம்முகத் தவன்திரு நாம
சிறக்குஞ் சகளநித்களு மெனவே.”

அத்துவாமூர்த்தி.

—o—o—o—

சாந்தியதிதை திருமுடியாகவும், சாந்தி திருமுகமாகவும், வித்தை மார்பாகவும், பிரதிட்டை சூய்யமாகவும், நிவிர்த்தி திருவடியாகவும், வர்ணத்துவா தோலாகவும், புவனத்துவா மயிராகவும், மந்திராத்துவா உதிரமாகவும், பதாத்துவா தசையாகவும், தத்துவாத்துவா சுக்கிலம் அத்தி நீணம் மூளை முதலியதாதுக்களாகவும், சிவபெருமானுக்கு ஆறத்துவாக்களும் திருவுருவமாக அமைந்துள்ளன. பதினொருமந்திரங்கள் என்பத்தொரு பதங்களினால் வியாபித்திருக்கும். ஏன்பத்தொருபதங்க

ள். ஐம்பத்தொரு வர்ணங்களினால் வியாபித்திருக்கும். ஐம்பத்
 'தொருவர்ணங்கள் இருநூற்றிருபத்துநான்கு புவனங்களினால்வி
 யாபித்திருக்கும். இருநூற்றிருபத்துநான்கு புவனங்கள் முப்ப
 த்தாறுதத்துவங்களினால் வியாபித்திருக்கும். தத்துவங்கள் ஐந்
 துகலைகளினால் வியாபித்திருக்கும். ஐந்துகலைகள் ஐனைத்தாரண்
 மாகிய சிவசத்தியினால் வியாபித்திருக்கும். சிவசத்தி சிவத்தில
 டங்கும்.

இங்ஙனம், ஒன்றிலொன்று வியாபித்திருத்தலால் மந்திரங்
 கள்வியாப்பியம் பதங்கள்வியாபகம்; பதங்கள்வியாப்பியம் வர்ண
 கள்வியாபகம்; வர்ணங்கள்வியாப்பியம் புவனங்கள் வியாபகம்; பு
 வனங்கள் வியாப்பியம் தத்துவங்கள்வியாபகம்; தத்துவங்கள்வி
 யாப்பியம் கலைகள் வியாபகம்; கலைகள்வியாப்பியம் சத்திவியாபக
 ம்; சத்திவியாப்பியம் சிவன் சர்வவியாபகர் ஆதலால், ஆறத்
 துவாக்களாலு மெற்பட்டகன்மங்களைப் புசிப்பித்துத்தொலைப்ப
 வரும், விஞ்ஞானகலர், பிரளயாகலர், சகலரென்னும் மூவகை
 யான்மாக்களுக்குமுள்ளபாசத்தை ஞானசாரியாகவந்து, அத்
 துவசத்திசகிதமாக ஞானசத்தியாலறுத்துச் சிவஞானத்தைபு
 ண்டாக்கிச் சர்வஞானத்துவமுதலிய சத்தகுணங்களாறையும் பிர
 காசிப்பித்துப் பிறவியாகிய சமுத்திரத்தினின்றுங் கரையேறச்
 செய்து முத்தியிற் கூட்டுபவரும் தாமென்பதை விளக்குதல்கார
 ணமாக அத்துவாமூர்த்தியாயினர்.

சிவஞானசித்தியார்.

“அத்துவாமூர்த்தியாகவுறைகுவதென்னெயென்னில்
 நித்தனாய்நிறைந்தவற்றினீங்கிடாநிலைமையானுஞ்
 சித்துடனசித்திற்கெல்லாஞ்சேட்டித்தன்தலானும்
 வைத்ததாமத்துவாவும்வடிவெனமறைகனெல்லாம்.”

மா த்ருகாமூர்த்தி.

‘ஞானசத்தியானது சத்தமாயைபையதிட்டிக்கநாதமும், நா
 தத்தில் அட்சரவிற்துவும், விற்துவில் சிவபெருமானது இச்சாசத்
 தியினால் அம்பிகையென்னும் விற்துகலரசத்தியும், அதினின்று
 ம் சூண்டவினிவடிவாகியவாமை, தண்டாகாரமாயிருக்கும் சியே

ட்டை, கலைக்கொம்பர் வடிவாகிய இரௌத்திரி என்னும் முச்சத்திகளும், அவற்றிலிருந்து சயை, விசயை, அசிதை, பராசிதை, நிவிர்த்தி, பிரதிட்டை வித்தை, சார்தி, இந்திகை, தீபிகை, ரோசிகை, மோசிகை, வியோமரூபை, அநந்தை, அநாதை, அநாசிருதையென்னுஞ்சத்திகளும் இவற்றில் ஐம்பத்தொரு அட்சரங்களும் தோற்றின. இவ்வட்சரங்களுக்குப் பரமசிவன் நிமித்தகாரணர். பிந்துதுணைக்காரணம், சிவசத்திமுதற்காரணமாகும். காரியரூபமாகிய அட்சரங்கள் காரணத்தோடுகூடியிருக்கும். இவை உலகத்திற்கு மாதாவாயிருப்பதால் மாத்ருகையெனப்படும் ஞானசத்தி என்பர்.

சு, சிரசும், சூ, முகமும், ஐ, வலக்கண்ணும், ஈ, இடக்கண்ணும், உ, வலக்காதும், ஊ, இடக்காதும், ஐ, வலக்கபோலமும், ஐ, இடக்கபோலமும், ஸ, வலநாசாபுடமும், ஸ, இடநாசாபுடமும், வ, மேலுதடும், ல, கீழுதடும், ஒ, மேல்வாய்ப்பல்லும், ஓ, கீழ்வாய்ப்பல்லும், கூ, தாலுமூலமும், கூ, தாலுஅக்கிரமும், க, வலப்புயமும், வ, வலமுழங்கையும், ழ, வலமணிபந்தமும், வ, வலஉள்ளங்கைத்தலமும், ஐ, வலவிரல்துதியும், ஐ, இடப்புயமும், ம, இடமுழங்கையும், ஜ, வாமமணிபந்தமும், ஸ, வாமஉள்ளங்கையும், ஞ, வாமாங்குல்யக்கிரமும், ட, வலப்பாதமும், ட, வலத்தொடைமூலமும், வ, வலமுழந்தாளும், ல, வலக்கணைக்காலும், ன, வலக்கால்விரல்துதியும், த, இடப்பாதமும், ல, இடத்தொடைமூலமும், ஐ, இடமுழந்தாளும், ட, இடக்கணைக்காலும், ட, இடக்கால்விரல்துதியும், வ, வலப்பக்கமும், ம, இடப்பக்கமும், வ, முதுகும், ஊ, நாபியும், ஐ, வயிறும், ட, இருதயமும், ஸ, வலஅம்ஸமும், ஐ, இடவம்ஸமும், வ, கழுத்தும், ஸ, வலக்கக்கமும், ஊ, இடக்கக்கமும், ஸ, வலக்காலின்மேற்பக்கமும், ஹ, இடக்காலின்மேற்பக்கமும், ஐ, இருதயமுதற் சிரசந்தமும், கூ, இருதயமுதற் பாதாந்தமுமாகிய இடங்களாக மாதிருகையாகிய ஞானசத்தியைத் திருமேனியாகக்கொண்டு, சொற்பிரபஞ்சங்களை நடைபெறச்செய்வர்.

திருமந்திரம்.

“ஐம்பதெழுத்தே அனைத்துவேதங்களும்
ஐம்பதெழுத்தே அனைத்தாகமங்களும்

ஐம்பதெழுத்தினடைவையறிந்தபின்
ஐம்பதெழுத்தேயஞ்செழுத்தாமே.”

‘உகாரம் உகாரத்துளடங்குமென்பதுபற்றிச்சில ஆகமங்க
ளில் வன்னங்கள் ஐம்பது என்னுந்நப்படும்.

ம னே ன் ம னி .

விந்துசத்தியின் அம்சமாக உமாசத்தியும், அவரின் அம்
சமாக அம்பிகையும், அவரின் அம்சமாகக் கணம்பிகையும், அவரி
னம்சமாய் ஈசுவரியும், அவரின் அம்சமாய் மனோன்மனியுந் தோன்
றினர்.

மனோன்மனி சிவமூர்த்தியும், பக்குவான்மாக்களுடைய
மலத்தைநீக்கி நால்வகையாகிய சத்திரிபாதத்தைச்செய்து, ஆன்
மாக்களைச் சிவத்தோடுசேர்க்கின்றவரும், சதாசிவமூர்த்திக்குச்
சத்தியுமாயுள்ளவர்.

திருகாவுக்கரசுகலாமிகள்.

தனித்திருக்குறந்தோகை.

“ஏயிலானையெனிச்சையகம்படிக்

கோயிலானைக்குணப்பெருங்குன்றினை

வாயிலானைமனோன்மனியைப்பெற்ற

தாயிலானைத்தழுவுமென்னாவியே.”

மரணிக்கவாசகசுவாமிகள்.

“உடையாளன்றனவிருக்குமுடையாணவெனியிருத்தி

யடியேனவினியிருவீருமிருப்பதானையேனான்

னடியார்படுவியிருக்குமருளேப்பரியாய்ப்பொன்னம்பலத்தம்

முடியாமுதலையென்கருத்துமுடியும்வண்ணமுன்னின்றே.”

மனோன்மனியானவர் சரசுவதியையும் இலக்குமியையும்
இருகண்களாகவுடையவராயும், நான்குதிருக்கரங்களிலும் தாம
ரைப்பூ, நீலோற்பலம் அபயவரதங்கையுடையவராயும், பாஞ்
னம், அபாஞ்நானமாகிய இருதனங்கையுடையவராயுமிருப்பர்.

மகேசுவரமூர்த்தி.

சதாசிவமூர்த்தியினுடைய அம்சமாயுள்ளவரும், உருவத் திருமேனியையுடையவரும், பஞ்சகிருத்திய அதிகாரியும், இருபத்தைந்து வடிவங்களாயுள்ளவரும், பசுக்களாகிய விட்டுணுமுதலியோரை அனுக்கிரகிப்பவரும், மெய்யன்போடு துதிக்கும் ஆன்மாக்களுடைய மலத்தை நீக்கி மோட்சத்தைக் கொடுப்பவரும், சகளநிஷ்களாம், சகளம் என்னுந் திருமேனிகளைப் பொருந்திப் பேதமற்று ஒருபொருளாயுள்ளவரும், மூன்று திருக்கண்களையும், நான்கு திருத்தசங்கனிலும் மான், மழு, வரதம், அபயமாகிய இவைகளையுடையவரும், மகேசுவரியென்னுஞ்சத்தியையுடையவருமாகிய மகேசுவரமூர்த்தி ஈசுவர தத்துவத்திலிருப்பர்.

இருபத்தைந்து மூர்த்தங்கள்.

சதாசிவமூர்த்தியினுடைய ஈசானமுகத்தில் சோமாஸ்தந்தர், சபாபதி, இடபாஸூதர், சந்திரசேகரர், கல்யாணசுந்தரரென்னும் மூர்த்திகள்தோன்றினர்.

தற்புருஷமுகத்தில் பிஷாடனர், காமாரி, காலாரி, சலந்தாராரி, திரிபுராரி என்னும் மூர்த்திகள்தோன்றினர்.

அகோரமுகத்தில் கசாரி, வீரபத்திரர், தக்ஷிணமூர்த்தி, கிராதர், நீலகண்டர் என்னும் மூர்த்திகள்தோன்றினர்.

வாமதேவமுகத்தில் கங்காளர், சக்கரதானர், நெசமுகாணுக்கிரகர், சண்டேசானுக்கிரகர், ஏகபாதர் என்னும் மூர்த்திகள்தோன்றினர்.

சுத்தியோசாதமுகத்தில் இலிங்கோற்பவர், சுகாசீனர், உமாமகேசுவரர், அரியர்த்தர், அர்த்தநாரீசுவரர் என்னும் மூர்த்திகள் தோன்றினர்.

சிவபெருமான் இம்மூர்த்தங்களைக் கொண்டதற்குக்காரணம் துட்டர்களை* நிக்கிரகித்தற்கும், சிட்டர்களை அனுக்கிரகித்தற்குமேயாம்.

*நிக்கிரகம், அனுக்கிரகம், ஊனநடனம், ஞானநடனம் என்னலுமாம்.

சிவஞானசித்தியார்.

“போகியாயிருந்துயிர்க்குப்போகத்தைப்புரிதலோரார்
யோகியாயோகமுத்தியுதவுதலதுவுமோரார்
வேகியானுற்போற்செய்தவினையினைவிட்டலோரார்
ஊகியாமூடரெல்லாமும்பரிஞ்ஞவனென்பர்.”

திருநாவுக்கரசுவராயிகள்

தனித்திருக்கிறுந்தோகை.

“இரண்டுமாமவர்க்குள்ளனசெய்தொழில்
இரண்டுமாமவர்க்குள்ளனகாலங்கள்
இரண்டில்லாமானெமையானாகந்
இரண்டுபோதுமென்சிற்தையுள்வையுமே.”

க. சந்திரசேகரர்.

தக்கனதுசரபத்தாலிடர்ப்பட்டுவந்தசந்திரன் தனதுதுன்
பத்தைச்சொல்லியாசிக்கச் சிவபெருமான் தேயாமலிருந்தஒரு ச
லையைச்சூடி அவனைப்பாதுகாத்தவராகையால் சந்திரசேகரமூர்
த்தியாயினர்.

சுந்தரமூர்த்திகரையனார்.

பண்—காந்தாரம்.

“யாழைப்பழித்தன்னமொழிமங்கையொருபங்கன்
பேழைச்சடைமுடிமேற்பிறைவைத்தானிடம்பேணில்
தாழைப்பொழிவூடேசென்றுபூழைத்தலைதுழைந்து
வாழைக்கனிகுழைக்குங்குண் ணுமமறைக்காடே”

சந்திரனையணிந்தது எல்லாமறிபவர் (சர்வஞ்ஞத்துவர்)
தாமென்பதையும், ஆன்மாக்களதுபிறப்பிறப்புக்கோரிக்கி மேலா
னமுத்தியைக்கொடுப்பவர்தாமென்பதையும் அறிவித்தஉண்மை
யாகும்.

பட்டணத்தடிகள்.

“தூமதிசடைமிகைச்சூடுதறுநெறி
யாமதியானெனவமைத்தவாறே.”

திருஞானசம்பந்தசுவராயிகள்.

பண்—செவ்வழி.

“சூறைவந்தாய்குளிர்திங்கள்சூடிக்குனித்தான்வினை
பறைவதாக்கும்பரமன்பகவன்பார்த்தசடை

ககசு .

சிவபூசை விளக்கம்.

இறைவனென்பெருமானிடம்போலிரும்பைதனுள்
மறைதள்வல்லாவுணங்கித்தொழுகின்மறமாளமே.”

உ. உமாமகேசுவரர்.

சிவபெருமான் தேவர்களுடைய வேண்டுதலுக்கிரங்கிச்
சிருட்டித்தொழில்நிறைவேறுவதற்காகவும், உயிர்களுக்குப்போ
கத்தையூட்டுவதற்காகவும் தமது திருவருளைச்சத்தியாக்கி இடப்
பாகத்திலிருத்தினமையால் உமாமகேசுவரமூர்த்தியாயினர்.

நீருவாச்சம்.

“தென்பாலுகந்தாடுந்தில்லைச்சிற்றம்பலவன்
பெண்பாலுகந்தான்பெரும்பித்தன்கானேன்
பெண்பாலுகந்திலனைற்பேதாயிருநிலத்தோர்
விண்பாலியோகெய்திலீடுவர்காண்சாமுலோ.”

ங. இடபாருடர்.

தருமதேவதையும், ஞானமும், விட்டுணுவும் ஒவ்வோர்
காலத்தில் இடபரூபங்கொண்டு சமந்தன்னொனக் கூறப்படலால்
தருமரூபரும், தருமபரிபாலகரும், ஞானமயமானவரும் விட்டு
ணுவுக்கு மேலானவருந் தாமென்பதையறிவித்தல்காரணமாக இ
டபாருடமூர்த்தியாயினர்.

சிவபெருமான் தருமரூபமானமையால் ஆன்மாக்களடை
தற்கரிய தருமமே முத்தியைப்பயப்பதெனக் கருதுச்செய்கின்
றனர்.

தருமதேவதை இடபமானது.

கத்தபுராணம்.

“ஆறுலாஞ்சடையண்ணலைச்சேர்வனே
லீறிலாதென்றுமுய்ந்திடுவேனெனாத்
தேறியேயறத்தெய்வதஞ்செங்கலா
னேறதாயொரொழி லுருக்கொண்டதே.”

பட்டணத்தடிகள்.

“அறனுருவாகியவானே ஹார்தல்
இறையவனியானெனவியற்றுமாறே.”

ஞானமும் விட்டுணுவும் இடபமானது.

கத்தபுராணம்.

“சின்மயத்தனிமால்வியையேறினன்சிவனே”

வாகீசப்பெருந்தகையார்.

“உணர்வென்னுமூர்வதுடையாய்போற்றி”

திருவாசகம்.

“கடகரியும்பரிமாவுந்தேநுமுகந்தேருதே
யிடபமுகந்தேறியவாறெனக்கறியவியம்பேடி
தடமதில்களவைமூன் லுந்தழுவெரித்தவந்நாளி
விடபமதாய்த்தாகுகுன்றிருமால்காண்சாழிலோ.”

திருகரவுக்கரசுவராயிகள்.

திருநீநாண்டகம்.

“உயிராவணமிருந்துற்றேநாக்கி
யுள்ளக்கிழியினுருவெழுதி
உயிராவணஞ்செய்திட்டுன்கைத்தத்தா
லுணரப்படுவாரோடொட்டிவாழ்தி
அயிராவணமேறாதானேறறி
யமரர்நாடாளாதேயாருரான்ட
அயிராவணமேயென்னமமானேனின்
னருட்கண்ணுஞ்சாக்காதாரல்லாதாரே.”

சு. நடேசர்.

விட்டுணுமுதலியோராலறிதற்கரியசபாநாயகர், வியாக்கி
ரபாதர் பதஞ்சலிமுதலியோர் முப்போதுங்கண்டு, அன்புடன்ம
கிழும்படி, வேதங்களுமறிதற்கரிய சோதிவடிவாகிய கனகசபை
யில் ஆன்மாக்களுடைய மும்மலங்களையுநீக்கி அத்துவிதமுத்தி
யைக்கொடுக்குங்காரணமாகப் பஞ்சாக்கரத்தைத் திருமேனியாக
க்கொண்டு, சிவகாமியம்மைபார் இடப்பாகத்திற்பொருந்தப் பஞ்
சகிருத்தியநிருத்தத்தை அநவரதமுஞ்செய்தருளுவர்.

பஞ்சாக்கரத்தைத் திருமேனியாகக்கொண்டதை.

“ஆடுமபடிகேணல்லம்பலத்தானையனே
நாடுந்திருவடியிலேநகரம்—கூடு
மகாமுதாம்வளர்தோள்சிகரம்
பகருமுகம்வாழியப்பார்.”

எனவும்,

“சேர்க்குந்துடிசிகரஞ்சிக்கனவாவீசகர
மார்க்கும்யகரம்பயகரம்—பார்க்கிலிறைக்
கங்கிநகரமடிக்கீழ்முயலகரை
தங்குமகரமதுதான்.”

குகள்

சிவபூசை விளக்கம்.

எனவும் வரும் உண்மைவிளக்கச்செய்யுளாலறிக.

அவரது திருக்காதலிருக்கும் உடுக்கை சிருட்டியையு
ம், அபயம் காத்தலையும், அக்கினி சங்காரத்தையும், முயலகன்
மீது மிதித்ததிருவடி மூலமலசத்திகளை அமிழ்த்துதலாகிய திரோ
பவகிருத்தியத்தையும், தூக்கியதிருவடி அருளலையும் குறிக்கு
ம். இவைகள் சிற்றறிவினராகிய ஆன்மாக்களுக்குண்மைப்பொ
ருளை உணர்த்தியவர்க்குப் படிக்கொண்ட திருவருட்குறிகளாகும்.

உண்மைவிளக்கம்.

“தோற்றந்துடியதனிற்றேயுந்தியமைப்பிற்
சாற்றியிடுமெங்கியிலேசங்காரம்—ஊற்றமா
யூன்றுமலர்ப்பதத்திலுற்றதிரோதமுத்தி
நான்மலர்ப்பதத்தேதநாடு.”

“மாயைதனையுதறிவல்லினையைச்சுட்டுமெல்லு
சாயவழுக்கியருடானெடுத்து—நேயத்தா
லானந்தவாரிதியிலான்மாவைத்தானமுத்தல்
தானெந்தையார்பாத்தநான்”.

திருகரவுக்கரசுகவரலிகள்.

திருவிருத்தம்.

“போற்றுந்தகையனபொல்லாமுயலகன்கோபப்புன்மை
ஆற்றுந்தகையனவாறுசமயத்தவாவரைத்
தேற்றுந்தகையனதேறியதொண்டரைச்செந்நெறிக்கே
ஏற்றுந்தகையனவினன்பரான்மனினையடியே.”

“குனித்தபுருவமுங்கொவ்வைச்செவ்வாயிற்குமிண்சிரிப்பும்
பனித்தசடையும்பவளம்போன்மேனியிற்பால்வெண்ணீறும்
இனித்தமுடையவெடுத்தபொற்பாதமுங்காணப்பெற்றால்
மனித்தப்பிறவியும்வேண்டுவேதயிந்தமாரிலத்தே”.

இது எழுவகைநடனங்கட்கும் முதலாவதாகிய ஆரந்த
தாண்டவமாம்.

கோபமாகிய அஞ்ஞானத்திலே தமதுசிவந்ததிருவடியை
யூன்றி ஆனந்தம்பெருகுநின்ற மேலானநடனத்தைப் புரிதலால்
நீங்கற்கரியசந்தோஷத்தோடு உலககிருத்தியங்கள்நிகழுகின்றன.

இங்ஙனமன்றி எல்லாவுலகங்களையும் திருமேனியாகக்
கொண்டுநின்றும் பஞ்சகிருத்தியநிருத்தத்தைச்செய்தருளுவர்.

பட்டணத்துப்பிள்ளையார்.

“அடியொன்றுபாதலமேழிற்கும்புறப்பட்டதிப்பான்
முடியொன்றிவ்வண்டங்கெல்லாங்கடந்ததுமுற்றுமவெள்ளைப்
பொடியொன்றுதோளெட்டுத்திக்கின்புறத்தனபூங்கரும்பின்
செடியொன்றுதில்லைச்சிற்றம்பலத்தான்நன்றிருநடமே.”

நு. கல்யாணசுந்தரர்.

எல்லையற்றபுத்திரர்களாகிய ஆன்மாக்கள்மோட்சத்தைய
டையவும், இமயமலையாசனத்துவத்தை நிறைவேற்றவும், சிவபெ
ருமானதுகிருபையினால் உமாதேவியார்திருவுள்ளங்கொண்டு,
அவரதுகட்டளைப்படி சிறுபிள்ளையுருவத்துடன்சென்று, இமய
மலையிற்பொருந்திய பத்மையென்னுந்தடாகத்திற்புட்டித்திருந்த
பதுமாசனத்தின்மீதாகவீற்றிருந்தனர். உமாதேவியார்தமக்குப்
புத்திரியாகவேண்டுமென்றுநினைத்துத் தவஞ்செய்த அராசன் அவ
ரைக்கண்முகிழந்து ஆனந்தபாஷ்பஞ்சொரியச்சென்றுவணங்கிக்
கைகளாலெடுத்துச் சிரசாற்சுமந்துசென்று, மேளையுடையகையி
ற்கொடுத்து நிகழ்த்தவைகளைக்கூறினான். மேனை உலகமாதாவா
கியஉமாதேவியாரை வணங்கிப்போற்றினள்.

உமாதேவியார் சிவபெருமானைக்குறித்துத்தவஞ்செய்யச்
சிவபெருமான் அம்மையார்தம்மிடத்துக்கொண்டஅன்பை உலகி
னர்களுக்கும்காண்பித்து உலகத்திலே இல்வாழ்க்கைநிகழ்தற்
பொருட்டுத் திருமணஞ்செய்தருளினர்.

சுந்தரமூர்த்திகரையனார்.

பண்—தக்காகம்.

“குரும்பைமூலமலர்க்குமுலிகொண்டதவங்கண்டு

குறிப்பினெடுசென்றவடன்குணத்தினைநன்கறிந்து
விரும்புவார்கொடுத்தவளைவேட்டருளிச்செய்த
விண்ணவர்கோன்கண்ணுதலோன்மேவியவூர்வினவில்
அரும்பருகேகரும்பருவவறுபதம்பண்பாட
வணிமயில்கண்டமாடுமணிபொழில்சூழயின்
கரும்பருகேகருங்குவளைகண்வளருங்கழனி்க்
கமலங்கண்முகமலருங்கலையல்லூர்கானே.”

திருவாசகம்.

“மலையரையன்பொற்பாவைவாணுதலாள்பெண்டிருவை
யுலகறியத்தீவேட்டானென்னுமதுவென்னே.

புலகறியத்தீவுளாதொழிந்தனனே லுலகளைத்துங்
கலைநவின்றபொருள்களெல்லாங்கலங்கிடுங்காண்சாழலோ.”

சிவஞானசித்தியார்.

“கண்ணுதல்யோகிருப்பக்காமனின்நிடவேட்கைக்கு
விண்ணுறுதேவராதிமெலிந்தமையோரார்மாறு
னெண்ணிவேண்மதனையேவவெரிவிழித்திமவான்பெற்ற
பெண்ணினைப்புணர்ந்துயிர்க்குப்பேரின்பமளித்ததோரார்.”

திருவாதவூரடிகள் புராணம்.

“பாகமதி லுத்தமியைவைத்தல்பழுதென்றாய்
போகமுலகுக்கருள்புரிந்தருளவென்றே
மாகமுகிலொத்தகுழன்மங்கையொடிருந்தான்”

இது எழுவகைத் தாண்டவங்களுள் மூன்றாவதாயுள்ள
தும், எல்லா மங்கலகாரங்களையுங்கொடுப்பதுமாகிய உமாதாண்ட
வமெனப்படும்.

கா. பிஷாடனர்.

இரணியாக்கனுடைய புத்திரனாகிய அந்தகாசான் கொ
டுங்கோல்செலுத்தி அரசாளுங்காலத்தில், பன்னிருவருடம் ம
ழைவளங்குறைய வேதபண்டிதர்களாகிய தாருகவனத்து முனி
வர் பசிரோயால்வருந்திக் கௌதமமுனிவருடைய ஆச்சிரமத்தை
யடைந்தார்கள். முனிவரவர்களைப் பூசித்தகமகிழ்ந்து, நாடோறு
ம் அன்புடனமுதருத்தீவந்தனர். அவர்கள் அடிசிலையருந்தி ஆ
ச்சிரமத்தில் வசிக்கும்நாட்களில், முகில்வளநிறைந்துமழைபெய்
தது. பன்னிருவருடமும்வருத்திய பசிரோய் அச்சமுற்றோட மி
ருத்த செல்வம்பெருகுதலும், அவர்கள் தங்களாச்சிரமங்களை
டைய நினைந்தார்கள். விருந்தினராகவந்த தங்களைவிடக் கௌத
மருக்கு விருப்பமின்மையாயிருப்பதையறிந்து, அவர்கள் ஒரு
மாயப்பச்சவையுண்டாக்கி முனிவர்முன்னிலையிலனுப்பினர். நர
ம்புகள்மிதந்து, தசைப்பற்றற்றுவந்த பசுவைமுனிவர்கண்டு ‘பச
வுக்குவந்த. துன்பங்களை நீக்கிக்காத்தல் மேலான சிவதருமமாய்
முத்தியிற்கூட்டும; காவாதுவிடுத்தல் கொடியநரகத்துக்கு இரை
யாக்கும்’ எனச்சிவாகமங்கூறியதைநினைத்து ‘யானும் இப்பசவு
க்குத் திங்குவராமற் காப்பேன்’ என்றுகூறிப் பசுவைங்கரத்தி
றைற்றீண்ட அது பூமியில் விழுந்து இறந்தது. அதனைக்கண்ட

கௌதமமுனிவர் துன்பக்கடலுளமிழந்தத் தாருகவனத்துமுனிவர்கள், பசுக்கொலைபுரிந்த பாவியினுடைய கிருகத்தில் விரும்பியுண்டால் அப்பாவம் எமக்குஞ்சேருமென்றிரங்கிச் சொல்லிக் கொண்டு, தம்முடைய இடங்கலையடைந்தார்கள். கௌதமமுனிவர் ஞானக்கண்ணுலற்றுணர்ந்து அவர்கள்செய்ததுவஞ்சனையென்றறிந்து, “வேதவொழுக்கத்தினின்றும்நீங்கிச், சிவபெருமானிடத்தன்பின்றிக் கொடியதுன்பக்கடலில்விழ்ந்தமிழ்ந்துவார்களாக” என்று கோபத்தோடுசபித்தனர். அவ்விதமே அவர்கள் அஞ்ஞானிகளாய், வேதமோதல்முதலிய நற்கிரியைகளை விடுத்துத் தவவொழுக்கத்தினின்றும்நீங்கிக் கன்மமலத்தினுற் கட்டப்பட்டுத் துன்பமாகிய சமுத்திரத்திலமிழ்ந்தி, மீமாஞ்சமதப்பிரவேசஞ்செய்து அசுத்தராணர்கள். சிவபெருமானானவர், புரத்திரர்களான மற்றைய ஆன்மாக்கள் இவர்களைப்பின்பற்றிக் கெட்டுப் போவார்களென்பதையும், கடவுளின்கிருபையாலன்றிப் புண்ணியஞ்செய்தல்முடியாதென்பதையும், “பாண்டிக்கன்பிலாதார்புண்ணியம்பாவமாகும்” என்பதையும் எல்லா ஆன்மாக்களுக்குமுணர்த்தல் காரணமாகவும், முன்னர்க் காமமுங்கேர்ப்பும் அவர்களுக்குண்டாக்குவதாகியதிருவுருவத்தைப் பொருந்திச்சென்று, கர்மிகளுக்கோபிகளுமாகச்செய்து, அவர்களது ஆண்வமலசத்தியையுங்கருமத்தையுமழித்து, ஞானத்தைப்பயப்பதாகிய திருமேனியைக்காட்டி, மெய்ஞ்ஞானத்தைக்கொடுத்ததுச் சத்தவைதிகைசவர்களாக்கும்படிதிருவுள்ளங்கொண்டனர்.

பின்பு சிவபெருமான், அநிபாதகர்களாகிய முனிவர்களுக்குத் தம்முருவங்காட்டவொண்ணாமையின், விட்டுணுவையழைத்து மோகினிவடிவங்கொள்ளும்படி செய்து, முனிவரை மயக்கவிடுத்து, அற்பபாதகிகளாகிய முனிபத்தினிமாரை மயக்கியருளும்பொருட்டு, வேதரூபமாகிய கௌடினத்தையும், சிவஞானமாகிய பூணூலையும், முச்சத்திவடிவானதும் மும்மலங்களை நீக்குவதுமாகிய ரூலத்தையும், பராசத்திவடிவானதும் அன்பானபிச்சையேற்பதுமாகிய பிக்ஷாபாத்திரத்தையும், நாதரூபமானதும் ஞானத்தைக்கொடுப்பதும் கெடுதலில்லாத லயத்துடன்கூட்டுவதுமாகிய உடுக்கையையும், மலபரிபாகஞ்செய்வதும் திரோதாரசுத்திரூபமானதுமாகிய பாதுகையையும், சிவஞானரூபமாகிய விபூதிப்பையையுந் தீர்த்துக்கொண்டு மோகினியுடன்சென்றார்.

மோகினி தபோவனத்தையடைய முனிவர்கள்கண்டு மிகக்காமிகளாகிப் பின்சென்றார்கள். பிஷாடனமூர்த்தியானவர் முனிபத்தினிமார்களுடையவிதிகளிற்போய், அவர்களைச் சீர்தாரகளாக்கும்பொருட்டுத் தமது திருவுருவத்தைக்காட்ட, அவர்கள் பிட்சையிடும்படிவந்து திருவுருவைக்கண்டு காமித்துப் பேராசைவைத்துப்பார்வைமாதிரித்தாலே கருப்பவதிகளாயினர்.

புருடர்களது சேர்க்கையின்றிச் சிவதரிசனத்தாலாகிய கருப்பத்திலேபிறக்கவேண்டுமென்று நினைத்துத் தவஞ்செய்த நாற்பத்தெண்ணாயிரம் முனிவர்களும் அக்கருப்பத்தினின்றும் பிறந்துவணங்கிக் கடவுளுடைய அனுமதிப்படி தவஞ்செய்யப் போயினர்.

முனிபத்தினிமார்களாற் சூழப்பட்டுச் சிவபெருமான்செல்ல, முனிவர்களாற்சூழப்பட்டு மோகினி சிவசன்னிதானத்தையடைந்தார்.

முனிவர்கள் தமது மனைவிமாருடைய கற்பழிந்தமையைக் கண்டு காமமோடுங்கக்கோபமதிகரித்தனர். இதனைச்செய்தவர் சிவனும் விட்டுணுவுமே பென்பதையறிந்து பெருங்கோபங்கொண்டு சிவனைக்கொல்லவேண்டுமென நினைந்து ஒரு அபிசாரவேள்விசெய்தார்கள். அவ்வோமகுண்டத்தினின்றும்மேலுந்த புலிமுதலியவற்றை முனிவர்கள் அனுப்பச் சிவபெருமான் புனியையுரித்துத்தோலையுடுத்தும், மழுவையும் மாணையும் கரத்திறுங்கியும், பாம்புகளையாபரணமாக வணிந்தும், பூதங்களைச்சேனைகளாக்கியும், முனிவர்களது ஆணவமலமாகவந்த முயலகளைக் காலால்மிதித்தும் நின்றனர். பின்பு ஓமகுண்டத்திற்பொருந்திய அக்கினியையனுப்ப அதனையேந்தினர். பின்பு அனுப்பிய மந்திரங்களை உடுக்கையாக்கித் தரித்தனர். முனிவர்கள் தாம் அனுசரித்துவந்த மீமாஞ்சமதம் பொய்பட்டமையிற் சோர்வடைந்தனர்.

“காமம்வெகுளிமயக்கமிவையுன்ற

ஹங்கெடக்கெடுநோய்”.

எனத்திருவள்ளுவர் கூறியபடி, மலநோயினின்றும் நீங்கிப் புக்குவர்களாயினர். அவர்களது பக்குவமுதிர்ச்சியைக்கண்ட சிவபெருமான் ஆணவரூபமாகியமுயலகன்மீது மிகித்துநின்ற

பஞ்சகிருத்தியு நிருத்தத்தைச் செய்தனர். அந்நடனத்தைக்கண் டமுனிவர் பயந்து பூமியில் விழுந்து சிவனருளாலெழுந்து, சிவ ஞானத்தைப்பெற்று வ்ணங்கினர். சிவபெருமான் முனிவர்களைப் பார்த்து “நீங்கள் இந்நாள்வரைபுந் துன்மார்க்கவழியில் நின்று மோகர்களாரானீர்கள். இப்பொழுது உங்களுடைய மோகத்தை நீக்கினோம். இனி நீங்கள் சைவமார்க்கத்தையனுசரித்து, விபூதி உருத்திராக்கந்தரித்துச் சிவலிங்கப்பிரதிட்டைசெய்து, இடையில விடாதபடிபூசித்துப் போகமோட்சங்களை யடையுங்கள்” என்று கூறியருளித் திருக்கைலாச்சமலையிற் சென்று வீற்றிருந்த ருளினர்.

திருஞானசம்பந்தசுவாமிகள்.

பண்—நட்டாரகம்.

“சூடல்வெண்பிறையினர்சுடர்முடியர்
சுண்ணவெண்ணீற்றினர்சுடர்முழுவார்
பாடல்வண்டிசைமுரல்கொன்றையந்தார்
பாம்பொடு தூலவையசைந்திலங்கக்
கோடனன்முகிழ்விரல்குப்பிநல்லார்
குறையுறுபலியெதிர்கொணர்ந்துபெய்ய
வாடல்வெண்டலைபிடித்திவராணீர்
வாய்முரடிகள்வருவாரே.”

நீருவாசகம்.

“அம்பலத்தேகூத்தாடி அமுதுசெயப்பலிதிரியும்
நம்பனையுந்தேவனென்றுநண்ணுதுவென்னே
நம்பனையுமாமாகேணன்மறைகடாமறியா
வெம்பெருமானீசாவென்றேத்தினர்காண்சாமுலோ.”

திருமூலநாயனார்.

“பரந்துலகேழும்படைத்தபிரானை
யிரந்துணியென்பர்கொள்துக்கிரக்கு
நிரந்தரமாகநினையுமடியா
நிரந்துண்டுதன்கழலெட்டச்செய்தானே.”

சிவபெருமான் மோகினியைப்பார்த்து, “உனக்கு யாது வரம் வேண்டும்” என வினாவினருள, “அடியேன், தேவரீருக்கு ச்சத்தியாகும் வரத்தைத்தந்தருளவேண்டும்” என்று பிரார்த்தி க்க, அவ்வரத்தைக்கொடுத்தனர்.

பிசுநாடனமூர்த்தியாயினமையால் நிலவுலகத்தாரும், வீணனுலகத்தாரும் சிவபெருமானே ஞானநாயகரென்று நினைந்து வழிபட்டுய்கின்றனர்.

எ. காமாரி.

விட்டுணு புத்திரப்பேறின்மையாற் சிவபெருமானது திருவடிகளைத் தியானித்துச் சிவார்ச்சனைசெய்தனர். சிவபெருமான் உமாதேவியாரோடு பிரசன்னமாக, விட்டுணு எழுந்து முன்செய்தவினையினால் உமாதேவியாரைச் சிறிதும் அன்புசெய்துவணங்காது நீக்கிச் சிவபெருமானைமாதிரம் வணங்கினர். “விஷ்ணுவே! உனக்கு யாதுவரம்வேண்டும்” என்று சிவபெருமான் வினுவியருள, “ஓர்புத்திரப்பேற்றைத்தந்தருள்க” என்று பிரார்த்திக்க, “அவ்விதமே தந்தருளினேனும்” என்று கூறினர். [சிவசத்தியினதருள்பெறாமையால் அக்குழந்தை அற்ப ஆயுளுடையதாயிற்று.] விஷ்ணுவினுடைய மனத்தினின்றும் தேவர்களாலும் வணங்கப்படுபவனும், கீர்த்தியையும், அழகையுமுடையவனுமாகி மன்மதன் தோற்றினான்.

அவன் விஷ்ணுவினுடைய அநுமதிப்படி காசியையடைந்து, சிவலிங்கப்பிரதிட்டைசெய்து அவ்விலிங்கத்துக்குச் சித்தசன் என்னும் நாமத்தைவைத்துக் காலங்கள் தவறாதபடி பூசிப்பானாயினான். சிவபெருமான் மன்மதனுடைய பூசைக்கிரங்கி, உமாதேவியாருடன் பிரசன்னராகிக் கருப்பம்விலு, பஞ்சபாணம் முதலியவற்றைக்கொடுக்க, அவன் அவைகளைப்பெற்றுக்கொண்டு ஆன்மாக்களுக்காசையையுண்டாக்கி வெற்றிகொண்டிருந்தான். சிவபெருமான் சனகாதிமுனிவருக்கு யோகாப்பியாசத்தைக் காண்பித்துக்கொண்டிருக்கும்பொழுது, பிரமாவின் ஏவலால் மன்மதன் புட்பாணங்களைச் செலுத்தினான். சிவபெருமானது நெற்றிக்கண்ணினின்றும் அக்கினி எழுந்து அவனதுடலைச்சாம்பராக்கியது. இக்காரணத்தினால் சிவபெருமான் காமாரியாயினார்.

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்

பண்—பழம்பஞ்சரம்.

“கழைபடுகாடுதென் நற்குயிள்கூவவஞ்சுகணையோனணைந்துபுகலும்
மழைவடிவண்ணெண்ணிமகவோனவிட்டமலநானதொட்டமதன்ன

எழில்பொடிவெந்துவீழ்விமையோர்கணங்களொரியென்றிறைஞ்சியகலத்.
தழல்படுநெற்றியொற்றைநயனஞ்சிவந்ததழல்வண்ணனெந்தைசாரேனே.”

சேரமாண்பெருமானாய்.

“பூதப்படையுடைப்புண்ணியரோபுறஞ்சொற்கணும்மே
லேதப்படவெழுதின் நனவாலினையானொடும்மைக்
காதற்படுப்பான் கணைதோட்டகாமனைக்கண்மலராத்
சேதப்படுத்திட்டகாரணநீரிதைசெப்புமினே.”

சிவபெருமானைத் தேவர்களிலொருவரென்று மன்மதன்
நினைத்துப் புட்ப்பாணங்களைச்செலுத்திப் போர்செய்து சாம்பரா
ரீனான். ஆகையால், எவர்களாயினுமிங்நனம் நினைப்பார்களெயா
னால் அக்கினிரகத்தில்தீழ்ந்து வருந்துவார்கள்.

பகைத்துவந்த மன்மதனை எரிக்கும்படி சிவபெருமான்
காமசங்கராழர்த்தியானமையால் அறிஞர்கள் அதிகரித்தெழுதி
ன்ற காமாக்கினியையடக்கப்பெற்றார்கள். நாம் இம்மூர்த்தியை
அதிகரித்தெழுதின்ற காமாக்கினியையடக்கி அருளவேண்டுமெ
ன்று வேண்டுகின்றோம்.

சிவபெருமான் இரதியினுடைய வேண்டுதலுக்கிரங்கி ம
ன்மதனையெழுப்பி, “ஏனையோருக்கருவமுள்ளவனாயும் இவளுக்
குருவமுள்ளவனாயும் இருந்து, உன்னுடைய அரதியன்முறையை
ச்செய்” என்று கட்டளையிட்டருளினார்.

திருஞானசம்பந்தநாயனார்.

பண்—குறிஞ்சி.

“கண்ணிற்கனலாலேகாமன்பொடியாகப்
பெண்ணுக்கருள்செய்தபெருமானுறைகோயில்
மண்ணிற்பெருவேள்விவளர்தீப்புக்கொளும்
விண்ணிற்புயல்காட்டும்வீழியிழலையே.”

அ. காலாரி.

மெய்ப்பன்போடு சிவார்ச்சனைசெய்த யிருகண்டுமுனிவர்பு
த்திரராகிய மார்க்கண்டேயர் காரணமாகவும், தம்மைத்தியானஞ்
செய்த சிலாதமுனிவருடைய புத்திரராகிய திருநந்திதேவர்

†பெண்—இரதி.

பொருட்டாகவும் திருவெண்காட்டில் சுவேதகேதுவென்னும் மி
ராமணர்பொருட்டாகவும், சுவேதராசன்பொருட்டாகவும், ஒவ்
வேர்காலத்தில் இயமனையுதைத்தடக்கியருளினமையால் நமது
ஆன்மநாயகர் காலாரியெனப்படுவர்.

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

தீருநேரிசை.

“தோலொமலர்கடேவித்தொழுதெழுமார்க்கண்டேயன்
வீடுகளணுகிறென் னுமெய்கொள்வான்வந்தகாலன்
பாடுதான்செல்லுமஞ்சிப்பாநமேசாணமென்னச்
சாடினார்காலன்மாள்ச்சாய்க்காமமேவினாரே.”

சுந்தரமூர்த்தநாயனார்.

பண்—தக்கேசி.

“அந்தணைனுன்னடைக்கலம்புகுத
வவனைக்காப்பதுகாரணமாக
வந்தகாலன்றொருயிரதனை
வவ்வினாய்க்குன் நன்வண்மைகண்டடியேன்
எந்தைநீயெனநமன் றமர்நலியி
லிவன்மற்றென்னடியானெனவிலக்குஞ்
சின்தையால்வந்துன்றிருவடியடைந்தேன்
செழும்பொழிற்றிற்புன்குருளானே.”

திருஞானசம்பந்தமூர்த்தநாயனார்.

பண்—கீகாமரம்.

“வேலைமலிதண்கானல்வெண்காட்டான் நிருவடிக்கீழ்
மரலைமலிவண்சாந்தால்வழிபடுநன்மறையவன் றன்
மேலடர்வெங்காணுயிர்விண்டவினை நமன் னாதர்
ஆலமிடற்றொனடியாரென் றடாவஞ்சுவரே.”

புருடோத்தமகம்பி திருவிசைப்பா.

பண்—பஞ்சமம்.

“ஆவாவிவர்த்தந்திருவடிகொண்டந்தகன் றன்
மூவாவுடலவியக்கொன் றுகந்தமுக்கணர்
தேவர்மறைபயிலுந்திலலைச்சிற் றம்பலவர்
கோவாவினைவனைக் கொள்வாரேர்வென்னையே.”

சிவபெருமான் உதைக்கவிறந்த இயமனை எழுப்பியருளி
“நீ இனி எமதடியார்களைக்காணுந்தோறும் அவர்களை நாடும
ன்றுகினைத்து வடிபடுதி” என்று எட்டளையிட்டருளினார்.

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

காலபாசத்திருக்குந்தோகை.

“வாமதேவன்வளநகர்வைகலும்
காமமொன்றிலராய்க்கைவிளக்கொடு
தாமந் தூபமுந்தண்ணுஞ்சார்தமும்
எமமும்புனைவாரொதிர்செல்லவே.

சிவபெருமான் இயமனை உதைத்துக்கொல்லும்படி காலா
ரிமூர்த்தத்தைக்கொண்டமையால், உலகத்திலேபரிபகருவமுள்ள
மேலவர்கள் அவ்னுடைய பயத்தினின்றும் ஒருசிறிதுநீங்கப்பெ
றுவர்.

கூ. தி ரி பு ர ர ரி.

முப்புரத்தசார்கள் தேவர்களுக்குத் துன்பத்தைச்செய்துவ
ந்தனர். தேவர்கள் தாமனுபவிக்குந் துன்பத்தைச் சிவபெருமானு
க்குமுறையிட்டனர். அதைக்கேட்டருளியபெருமான் அவர்கள்
சிவார்ச்சனையிற் சிறிதுந்தவறுதவராய், நன்னெறியில் நிற்கின்ற
னர். பாசவலையிற்பட்டு இவ்வுத்தமச்செயலை விலக்கிவிடுவார்க
ளாயின் அவர்களையழிப்பது குற்றமாகமாட்டாதெனக் கூறினர்.
விட்டுணு புத்தவடிவங்கொண்டு அவர்களுக்குப் பலவித தூர்ப்
போதனைகளைச்சொல்லியமக்க, அவர்கள் சிவபூசையைவிடுத்து
ப்புத்தமதப்பிரவேசஞ்செய்து பாவிகளானார்கள்.

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

ஆதிபுராணத்திருக்குந்தோகை.

“தாயினுநல்ல சங்கரனுக்கன்பர்
ஆயவுள்ளத்தமுதருந்தப்பெற்றார்
பேயர்பேய்முலையுண்டியிர்போக்கிய
மாயன்மாயத்துப்பட்டமனத்தரே.”

பின்பு விட்டுணுமுதலியோர் தங்கள் கருமம் நிறைவேறு
ம்படி சிவபூசைசெய்தனர். சிவபெருமான் தேவர்கள்மீது திரு
வுள்ளமிரங்கிப் பூமியாகியதேரிவிவரந்துசென்று, விட்டுணுவினு

டைய தூர்ப்போதனையிலெகப்படாத முவரைநீக்கி, மற்றையோர்களைச் சிரித்தெறித்தருளினார்.

இது எழுவகை நடனங்களுள் நான்காவதாகிய 'கிரிபுர' தாண்டவமெனப்படும்.

திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள்.

பண்—நட்டபாஷை.

“கல்லானிழந்தீழாயிடர்காவாயென்வானோர்
எல்லாமொருதேராயன்மறைபூட்டிநின்றும்பு
வல்லாயெனிகாற்றீர்க்களிகோல்வாசுகிநான் கல்
வில்லாயெயிலெய்தானிடம்வீழிம்மிழிலையே.”

சுந்தரமூர்த்திகரையனார்.

பண்—தக்கேசி.

“மூவெயில்செற்றஞ்ஞன்றுய்ந்தமூவரி
விருவாரின்றிறுக்கேகாமிவின்வாய்தல்
காவலாளரென்றேறவியபின்னை
யொருவனீகரிகாடாங்காக
மரணேநோக்கியோர்மாநடமகிழ
மணிமுழாமுழக்கவருன்செய்த
தேவதேவரின்றிருவடியடைந்தேன்
செழும்பொழிற்றிறுப்புண்கூருளானே.”

திருவாசகம்.

“எண்ணுடைமூவரிடர்க்கதர்கனெரிபிழைத்துக்
கண்ணுதலெந்கைகடைத்தலைமுனின்றதற்பி
னெண்ணிலியிந்திராரெத்தனையோபிரமர்களு
மண்மிசைமால்பலர்மாண்டனர்காண்டேதானோக்கம்.”

கிரிபுரங்கள் இன்னவென்பதும், அவற்றையெயிரித்த வுண்மையிதுவென்பதும், தெய்வப்புலமைத் திருமூலநாயனார் திருவாய்மலர்ந்தருளிய,

“அப்பணிசெஞ்சடையாதிபுராதனை
முப்புரமெய்தன்னென்பர்களுடர்கள்
முப்புரமாவதுமும்மலகாரிய
மப்புரமெய்தமையாரறிவாரே.”
என்னும் செய்யுளானும்,

திருஞானசபந்தசுவாமிகள் திருவாய்மலர்ந்தருளிய

[பக்ஷ—சாதாரி.]

“வஞ்சகமனத்தவணர்வல்லாணமன்றவியவார்சிலைவளைத்
தஞ்சகமவித்தவமரர்க்கமாணதிபெருமானதிடமாம்
கிஞ்சகவிதழ்க்கணிகளூறியசெவ்வாயவர்கன்பாடல்பயில
விஞ்சகவியக்கர்முனிவக்கணநிறைந்துமிடைவே தவனமே.”

என்.னுஞ்செய்யுளா னுமறிக.

சிவபெருமான் வலிமைபொருந்திய முப்புரங்களைப்பெரி
க்கத் திரிபுரசங்காரமூர்த்தங்கொண்டமையால், புண்ணியான்மா
க்கள் மலத்தினின் றுநீங்கினவர்களாய், முக்குணங்களுமநீங்குந்
பெற்றார்கள்.

க௦. சலந்தராரி.

சலந்தராசுரனென்பவன் காஞ்சீ புரத்தையடைந்து, சிவ
லிங்கமொன்றமைத்து நாட்டோறும் பூசையையுந்தவத்தையுஞ்
செய்தான். ஸகாம்பரநாதசுவாமி காட்சிகொடுக்க வணங்கி,
“ஆண்மைத்தன்மையையும், வெற்றியையும், பெருமைதங்கிய
அரசுரிமையையும், பகைவரைவெல்லும்வலியையும், தேவரீரால்
ன்றிமற்றையோராலிறவாமையையும், இறப்பினும் இக்காஞ்சீபுர
த்திற்பெருமைபொருந்திய முத்தியையடைதலாகிய வரத்தையுந்
தந்தருளுக, என்றுபிரார்த்திக்க “அவ்விதமேயாகுக” என்று
கிருபைசெய்து மறைந்தருளினார்.

சலந்தரன் தேவத்தச்சனைக்கொண்டு சாலந்தரம் என்னும்
நகரையுண்டாக்கி, அதிலிருந்து அரசுசெய்யுங்காலத்தில் இந்தி
ரன்முதலிய என்டசைக்கிறைவரையும், பிரமனையும் வென்று
பின் விட்டுணுவினுடன் எதிர்த்துப் பலகாலம் யுத்தஞ்செய்தா
ன். அவரும் ஆற்றாதுபுகழ்ந்துபோயினர். அச்சமயத்தில் இந்தி
ரன் முதலியதேவர்கள் சலந்தரனுக்குப்பயந்து, மறைந்து திருக்
கைலாசமலையையடைந்தார்கள். அவனுக்கைலாசமலையையடைய
இந்திரன்சிவசன்னிதானத்தையடைந்து, நமஸ்கரித்துத்தேவரீர்த்
திருஞ்செய்தான். புராந்தகர் ஒரு திருவிளையாடலைத் திருவுள்ளத்து
க்கருதி விருத்தப் பிராமணவேடங்கொண்டு சலந்தரனுக்கு எதி
ரேபோய் “நீயார்?” என்றுவினாவினார். அவன் “என்பெயர் சலந்
தரன். தேவர்களைவென்று, சிவபெருமானையும் வெல்லும்படி ந

ண்மெவந்தேன்.” என்றுகூறினான். அதைக்கேட்ட பிராமணர் “அரசனே, யான் கைலாசபதிக்குச் சமீபத்திலிருப்பவன், அவ ரோடுபோர்செய்தால் நீ இறப்பாய். ஆகையால் மீண்டுசெல்லுதி” என்றுகூறினர். அதைக்கேட்ட சலந்தரன் கோபமுற்று “அந்த ணே! நீர் ஓர்கணப்பொழுது நின்று என்வலியைப்பாரும” என்று கூறினான். அந்தணவடிவங்கொண்ட சிவபெருமான் “யா மும் அதைக்காணும்படி வந்தோம்.” என்று கூறித் தமதுதிரு வடியினிலே பூமியில் ஒருசக்கரத்தைக் கீறினார். அதுசக்கராடி தமாதலும் சலந்தரனைப்பார்த்து, “இதனை நீ உன்வலியாற்றாக்கிச் சிரசில் வைப்பாயா?” என்றனர். “இதனைத்தாங்குவது எனக் கு ஒரு அரிய செயலா” என்று சலந்தரன் கூறிச் சக்கரப்படை யைக் கையில் எடுத்தான். அது பெரும்பாரமாயிருந்தபடியாற் பெருமூச்சுவிட்டு மார்பிலும் புயத்தினும் வைத்து ஒருவாறுசிர த்தில் வைத்தான். சக்கரப்படை அப்பாதகனுடைய உடம்பை இரண்டுபிளவாக்கிச் சிவபெருமானுடைய திருக்கரத்தில் வந்தி ருந்தது. பின்பு சலசந்தரனுடைய சேனைகளைத் தமது நெற்றிக்க ண்ணிநாற் பார்த்து எரித்து, இந்திரன் முதலியோருக்குத்தமது திருவுருவத்தைக்காண்பித்தனர். அவர்கள் வணங்கி அனுபதியை ப்பெற்றுக்கொண்டு தத்தமிடங்கனையடைந்தனர்.

திருஞானசம்பந்தசுவாமிகள்.

பண்—சாதாரி.

“ஆருமெதிராதவலியாகியசலந்தரனையாழியதனூல் ாரும்வகைசெய்தருள்புரிந்தவனிருந்தமலைதன்னவீனவில் ஊருமாவம்மொளிகொண்மரமணியுமிழ்சவையுலாவிரலால் காரிருள்கழிந்து கனகம்மெனவிளங்குகாளத்திமலையே.”

திருமந்திரம்.

“எங்குங்கலந்துமென்னுள்ளத்தெழுநின்ற வங்கமுதல்வளருமறையோகிபாற் பொங்குஞ்சலந்தரன்போர்செல்லநீர்மையி னங்குவிரற்குறித்தாழிசெய்தானே.”

சலந்தரன் சக்கரப்படையாலிறந்தபின் காஞ்சியில் ஒளி ப்பிழும்பமாகத் தோன்றி, தான்முன்னரே வளிபட்டஇலிங்க மூர்த்தத்தில் இரண்டறக்கலந்தான்.

கக. மாதங்காரி.

யானைவடிவுடைய கயாசுரனைப்பவன் மேருமலையிற்சென்று பிரமாவைக்குறித்துத் தவஞ்செய்ய, அவர்கோன்றிவிரும்பியவாங்களைக்கொடுத்து, “அன்பனே, சிவபெருமானோடு எதிர்ப்பாயாகில் இவைஅழிவடையும்.” என்றுகூறிச்சென்றனர். கயாசுரன் சிவபெருமானையெதிர்க்காது மற்றையோருடன் யுத்தஞ்செய்து, அவர்களைவெற்றிகொள்வேனென்றுநினைத்துப் புறப்பட்டுத் தேவபதவிகடோறுஞ்சென்று அவர்களைவெற்றிகொண்டு, சுவர்க்கத்துக்குப்போய் இந்திரனுடன் யுத்தஞ்செய்துவென்று, மீராவதத்தின் நான்குகொம்புகளையும்முரித்து, பொன்னுலகையும் அக்கினிக்கிரையாக்கித்திரும்பி, திக்குப்பாலகர், ஆரக்கர், அயுனர், மானுடர்முதலாயினோரையும்வென்று, முனிவரைஎதிர்த்து, அவர்கள் காசியையடைந்தனர். அவனவ்விடத்தினூட்கொட்டித்துசெல்ல, முனிவரஞ்சித் தமக்குஒப்பாரும்மிக்காருமின்றி எழுந்தருளியிராநின்ற விசுவநாதரையடைக்கலம்புகுந்தனர். அதுகண்ட அசுரன் கோபித்து, மணிகன்றிகைவாயிலையடைந்தான். பெருமான் முனிவரின் பேரொலிக்கிரங்கியருள்செய்து, உக்கிரவடிவுகொண்டு, உடுக்கையையும் சூலத்தையுள் திருக்கரங்களிற்றாங்கியவராயெழுந்து திருவடியினுதைக்கக் கயாசுரன் பூமியில்விழுந்தான். பின்பு அவர் தமது திருக்கரத்திற்பொருந்திய நகத்தினால் மூதுகைப்பிளந்து தோலையுரித்துப்போர்த்தனர்.

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

நிருநீரீசை.

“விரித்தபல்கதிர்கொள்கூலம்வெடிபடுதமருகங்கை
தரித்ததோர்கோலகாலயிரவனாகிவேழம்
உரித்துமையஞ்சக்கண்டுவொண்டருமணிவாய்விள்ளச்
சிரித்தருள்செய்தார்சேறைச்செந்நெறிச்செல்வனாரே.”

நக்கிரதேவநாயனார்.

“மும்மதத்துவெண்கோட்டுக்கார்நிறத்துப்பைந்தறுகண்
வெம்மதத்தவேசத்தான்மிக்கோடி—விம்மி
யடர்த்திரைத்துப்பாயுமடுகளிற்றைப்போக
வெடுத்துரித்துப்போர்த்தலிறைபோற்றி.”

நீருவாசகம்.

“அத்தியுரித்ததுபோர் த்தருளும்பெருந்துறையான்
பித்தவடிவுகொண்டிவ்வுலகிற் பிள்ளையுமாம்
முத்திமுழுமுதலுத்தரகோசமங்கைவள்ளல்
புத்திபுகுந்தவாழ்வல்லகொய்யாமோ.”

கஉ. வீரபத்திரர்.

பிரமதேவனுடையபுத்திரனாகியதக்கன் சிவபெருமானைக் குறித்து அருந்தவஞ்செய்ய, அவர்தோன்றியருளி அவன்னிரும் பியவரங்களைக்கொடுத்தார். சிவகாலஞ்செல்ல அவன்செல்வச்செ ருக்கினால் அவரதுமகிமைகளைமறந்து இகழ்ந்து விட்டு ணுவையா காதிபதியாகவைத்து ஒருயாகத்தைச்செய்யத் ததீசிமுதலியமுனி வர்கள்வந்து நற்புத்திகளைப்போதிக்கவும் அவைகளையங்கீகரியாத வனாய் இகழ்ந்தான். சிவபெருமான் அவன்மீதிரங்கி அவனதுகரு மத்தைச்சிதைத்து, மலத்தைக்கி அடிமைக்கொள்ளுமாறுதிரு வள்ளங்கொண்டு வீரபத்திரமூர்த்தியாயினர். சத்தியும் பத்திர காளியென்னும்நாமத்தைப்பொருந்தி இடப்பாவில்வர வீரபத்தி ரக்கடவுள் பூதர்களுடனும் காளியுடனுஞ்சென்று, யாகசாலையை யடைந்து அவிப்பாகத்தைக்கேட்க அவன்கொடாதிசுழந்தமைக ண்டி சிவதுஷணஞ்செய்தவருக்கேற்ற தண்டணையிதுவென்று த மதுதிருக்கரத்திற்குங்கிய ஞானவாட்படையினால் அவனதுசிரைசை வெட்டி, அஞ்ஞானிகளறிந்துய்யும்படி ஒருஆட்டுத்தலையை அவ னது குறையுடம்பில்வைத்துப்பொருத்தி, “தக்கனை எழும்பு தி” என்று எழுப்பி, அஞ்ஞானவிருளைக்கி நல்லுணர்வுண்டா ரும்படி செய்தனர்; தக்கனெழுந்து நமஸ்காரஞ்செய்து, காசி யையடைந்து சிவபூசைசெய்தான். சிவபெருமான் அவன்செய்த பூசைக்கிரங்கி, சத்தனாக்கிக்கணத்தலைவனாக்கினர்.

திருநாவுக்கரசநாயனார்.

நீருந்தாண்டகம்.

“எச்சனிணத்தலைகொண்டா ட்பகன்கண்கொண்டா
நிரவிகளிலொருவன்பல்லிறுத்துக்கொண்டார்
மெச்சன்வியாத்திரான் றலையும்வேறுக்கொண்டார்
விறலங்கிரங்கொண்டார்வேன்விகாத்து
உச்சநமன்றாறுத்தார்சந்திரனையுதைத்தார்
ருணர்விலாத்தக்கன் நன்வேள்வியெல்லாம்

அச்சமெழுவழித்துக்கொண்டருளுஞ்செய்தா
ராடியேனையாட்கொண்டவமலர்தாமே.”

“உதைத்தவம் காணுணரா ததக்கன்வேள்வி
யுருண்டோடத்தொடர்ந்தருக்கன்பல்லெயெல்லாம்
தகர்த்தவன்காண்டக்கன் றன்றலையைச்செற்ற
தலையவன்காண்மலைமகனாமுமையைச்சால
மதிப்பொழிந்தவல்லமார்தாண்டார்வேள்வி
வந்தவியுண்டவரோடுமதனையெல்லாம்
சிதைத்தவன்காண்டிருமுண்டிச்சரத்துமேய
சிவலோகன்காணவனென்சிந்தையானே.”

மாணிக்கவாசகசுவாமிகள்.

“பண்பட்டதில்லைப்பதிக்காசைப்பரவாதே
யெண்பட்டதக்கனருக்கனெச்சனிந்துவனல்
விண்பட்டபூதப்படைவீரபத்திரரார்
புண்பட்டவாபாடிப்பூவல்லிகொய்யாமே.”

கந. அரியர்த்தர்.

விட்டுணுமூர்த்தியானவர் சிவபெருமானுடைய பாதித்தி
ருமேனியைப் பெறவிரும்பிச் சிவபூசைசெய்ய, இறைவர் பிரசன்
னராகி, “நீ எம்முடைய இடப்பாகத்தைப்பொருந்துகி, இனிஉ
ன்பெயர் மாயனாகுக” என்று திருவாய்மலர்ந்து வலப்பாலிற் கொ
ன்றைப்பூவும், இடப்பாலிற் றுளசியும், வலப்பாலிற் புலித்தோலு
டையும், இடப்பாலிற் பீதாம்பரமும், வலத்திருக்கரத்தில் மாணு
ம் இடக்கரத்திற் சக்கரமும், வலப்பாலிற் செந்நிறம்பொருந்திய
தமது திருவுருவமும், இடப்பாலிற் பச்சைநிறம்பொருந்திய விஷ்ணு
வினுடைய திருவுருவமும் ஒருங்குபொருந்த அரியர்த்தரோ
ன்னுந் திருக்கோலத்தைக்கொண்டருளினார்.

இத்திருரூபம் அரியர்த்தமென்னுந் தலத்தில் விசேஷமா
யிருக்கிறது.

காசிகாண்டம்.

“ஆற்றல்வடிவாட்டடங்கையவுணராலு
மகல்விசும்புதனிபுரக்குமமரராலு
மாற்றிதாயெவ்வுயிர்க்குமயக்கஞ்செய்யு
மாணவநினக்களித்தனமெம்மிடப்பானியே

யூற்றிருந்துநறவொழுஞ்ஞனவத்தாரோ
யுனையிகழ்ந்தோரெமையிகழ்ந்தோரென்னவோதி
யேற்றையிருங்கொடியுயர்த்தசெக்காவேணி
யிறைவனுயர்த்தங்கயிலையெய்தினானே.”

சேரமான் பெருமானாயனார்.

“இடமால்வலந்தான் இடப்பாறுழாய்வலப்பாலொண்கொன்றை
வடமாலிடந்துகிறோல்வலமாழியிடம்வலமா
னிடமால்கரிதால்வலஞ்சேதிவனுக்கெழினலஞ்சேர்
குடமாலிடம்வலங்கொக்கரையாமெங்கள் கூத்தனுக்கே.”

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்

திருநேரிசை.

“எரியலாலுருவமில்லையேறலாலேறவில்லை
கரியலாற்போர்வையில்லைகாண்டருசோதியார்க்குப்
பிரிவிலாவமரர்கூடிப்பெருந்தகைப்பிரானென்றேத்தம்
அரியலாற்றேவியில்லையையனையாறனார்க்கே.”

இத்தேவாரத்தில் “அரியலாற்றேவியில்லை” எனக்கூறியிருத்தலால் எஞ்ஞான்றும் நீங்காதிருக்கின்ற உமாதேவியார் சத்தியல்லரோ என்று ஆசங்கிப்பார். உமாதேவியாரும் விட்டுணுவாகிய சத்தியும் ஒன்றென்பதை,

பழனித்தலபுராணம்.

“அந்தமாலெந்தனான்றும்
பாங்கரில்லைகுந்தேதவிரீயதுபகரினுண்மை
யீங்கிதற்கையமில்லையிறைவின் கலைபேதத்தோன்
ரோங்குமாலெனவேதாவைத்தந்தபாரொருங்குதாங்கும்”
எனவும்,

“நம்பராபரையுமாதிராரணன்றானுநீயென்
றும்பருமுணரவேநாமுணர்த்துமாமறையின்சென்னிச்
செம்பொருட்சிவம்யாம்நீயேசிவசத்தியுயிர்கட்கெல்லாம்
தம்பமாயிருப்போமன்றிமற்றொருசார்புமுண்டோ.”

எனவும், கூறுமாற்றானறிக.

கசு. அர்த்தநாரீசுவரர்.

உமாதேவியார். சிவபெருமானுடைய பாதித்திருமேனியைப்பொருந்தவிரும்பித் தவஞ்செய்ய, இறைவர் பிரசன்னராகி

வலப்பால் புவித்தோலுடையும், இடப்பால் துகிலும், வலத்திருச் செவியிற் குண்டலமும், இடத்திருச்செவியிற்றோடும், வலத்திரு மேனியிற் பால்போன்றவிபூதியும், இடத்திருமேனியிற் பசியசா ந்தும்; வலத்திருக்காதத்திற் சூலமும், இடத்திருக்காதத்திற் பச் சைநிறம்பொருந்திய கிளிப்பிள்ளையும், வலப்பால் தமதுதிருநுப மும், இடப்பால் உமாதேவியாருடைய திருநுபமும்பொருந்த அ ன் த்தநாரீஸ்வரமூர்த்தத்தைக் கொண்டருளினார்.

திருநரவுக்கரசநாயனார்.

பண் — பியந்தைக்காந்தாரம்.

“புதுவிரிபொன்செயோலையொருகாதொர்க்காது
சுரிசங்கநின்றபுரள
விதிவிதிவேதகீதமொருபாடுமோதவொருபாடு
மெல்லநகுமால்
மதுவிரிகொன்றைதுன்றுசடைபாகமாதர்
குழல்பாகமாகவருவர்
இதுவிவர்வண்ணவண்ணமிவள்வண்ணவண்ண
மெழில்வண்ணவண்ணமியல்பே.”

மாணிக்கவாசகசுவாமிகள்.

“தோலுந்துகிலங்குழையுஞ்சுருடோடும்
பால்வெள்ளைநீலும்பசுஞ்சார்தும்பைகளியுஞ்
சூலமுந்தொக்கவளையுமுடைத்தொன்மைக்
கோலமேநோக்கிக்குளிர்ந்தூதாய்கோத்தும்பீ.”

நம்பியாண்டார்கம்பி.

“நங்கைவலமிடம்பூவலங்குண்டலந்தோடிடப்பாற்
றங்குங்காமவலம்வெம்மழுவீயிடம்பாந்தன்வலஞ்
சங்கமிடம்வலந்தோலிடமாடைவலமக்கிட
மங்கஞ்சரியம்பலவன்வலங்காணிடமணங்கே.”

கரு. கிராதர்.

சிவபெருமான் அருச்சுனன் தவஞ்செய்யும்பொழுது அ வனைக்கொல்லும்படி துரியோதனனனுப்பிய மூகாசரனென்னும் பன்றியைக்கொல்லும்பொருட்டும், அவன்செய்த தவத்திற்கிராக் கிப் பாசுபதங்கொடுத்தற்பொருட்டும், உமாதேவியார் வேடுவிச் சியுருக்கொண்டு சுப்பிரமணியராகியகுழந்தையைத்தாங்கிப் பின்

செல்லச் சிவகணங்கள் வேட்டுவருபத்தைப்பொருந் திச்செல்ல, வேதங்களாகிய நாய்கள் வளைந்துசெல்லத் தாம்வேட்டுவத்தலைவ ராய்த் திருக்கரங்களில் அம்பும் வில்லும் பரித்துச்சென்று, பல வாகுடைய திருவிஜயாடல்களையவனுடன்செய்ய, உமாதேவியார் “இவ்விதமாகிய விஜயாடல்களைக்காட்டுதலைவிடுத்து, அருள்செ ய்க”வென்று பிரார்த்திக்கக் கிராதவடிவைக்காந்து, இடபவாகன த்தின்மீது சத்திசமேதராய்க் காட்சிகொடுத்தருளினார். அருச்ச னனெழுந்துவணங்கி, “சுவாமீ! தேவரீருடைய அடியார்களுக்கு அடியவனுயிருத்தல்வேண்டும்; தியானிக்குங்காலங்களில் காட்சி தருதல்வேண்டும்; யுத்தத்திலு கன்னன்முதலியோரைச் சங்கரா ளுசெய்தல்வேண்டும்; அதற்குப் பாசபதம்வேண்டும்; யுத்தந் தொடங்கும்வரையுமிருப்பதற்கு ஒருஇடமும்வேண்டும்: பிறவி கடோறும் அடிமைக்கொள்ளவேண்டும்” என்றிவ்விதமாகியவர ங்களைக்கேட்க “அவ்விதமேயாகுக” என்று திருவாய்மலர்ந்தரு ளிப் பாசபதத்தைக்கொடுத்து மறைந்தனர்.

திருநாவுக்கரசுநாயனார்.

திருநேரிகை.

“அரும்பெருஞ்சிலைக்கைவேடனயவ்விற்பார்த்தற்கன்று உரம்பெரிதுடைமைகாட்டியொள்ளமர்செய்துமீண்டே வரம்பெரிதுடையனாக்கிவானமர்முகத்தின்மன்னுஞ் சரம்பொலி தூணியீந்தார்சாய்க்காமேவீருரே”

“வெங்கடுங்கானத்தேழைதன்னொடும்வேடனயச்சென் றங்கமர்மலைந்துபார்த்தற்கடுசாமருளினானை மங்கைமாராடலோவாமன்னுகரோணத்தானைக் கங்குலம்பகலங்காணப்பெற்றுநான்களித்தவாரே.”

திருஞானசம்பந்தசுவாயிகள்.

பண்—பழந்தீங்காரகம்.

“வஞ்சமனத்தஞ்சொடுக்கிவைகலுநற்பூசனையால் நஞ்சமுதுசெய்தருளும்நம்பியெனவேநினையும் பஞ்சவரிற்பார்த்தனுக்குப்பாசபதமீந்துகந்தான் கொஞ்சுகிளிமஞ்சணவுங்கோளிலியெம்பெருமானே.

கசு. கங்காளார்.

முன்னொருகாலத்திலே, வேதாரணியத்திலுள்ள சிவால யத்தில் எரிந்துகொண்டிருந்த விளக்குகளுளொன்று ஓளிமழுங்

க், அதனுள்ளாகப்பொருந்தியெய்யை ஒருள்விவந்துகுடிக்கும் பொழுது திரிதூண்டப்பட்டுத் தீபம்பிரகாசித்து எரிந்தது. சிவ பெருமான் அதனைக்கண்டு அபுத்தியூர்வமாகச்செய்த சிவநல்வினைகாரணமாக மூவுலகங்களையும் அரசாட்சிசெய்யும் உரிமையைக்கொடுத்தார், அது அவுண்ணாகிய விரோசனனுக்குப் புத்திரனாய்ப்பிறந்து மாவலியென்னும் பெயரைப்பொருந்தியது. இதனை,

சிவஞானசித்தியார்.

“சுகமதிலெலிதானன்றோ மாவலியாய்த்துத்தானே”

எனவும்,

திருநாவுக்கரசுகவாயிகள்

திருநேரிசை.

“நிறைமறைக்காடுதன்னினின்டெரிதீபத்தன்னைக்
கறைநிறத்தெலிதன்மூக்குச்சட்டிக்கனன்று தூண்ட
நிறைகடன்மண்ணும்விண்ணுநீண்டவானுலகுமெல்லாம்
குறைவறக்கொடுப்பர்போலுங்குறுக்கைவீரட்டனோ.”

எனவும்;

பட்டணத்தடிகள்.

“வெண்ணெயுண்ணவெண்ணுபுவந்து
நந்தாவிளக்கைதந்துபெயர்த்த
தாவுபுல்லெலிக்குமூவுலகாள
நெய்தினிலளித்தவீரம்போற்றி.”

எனவும், கூறுமாற்றானறிக.

இம்மாவலி தேவர்களைவருத்தினான். தேவர்கள் விட்டுணுவுக்கு முறையிட அவர் காசிபமுனிவருக்கு மகனுப்பிறந்து வாமனரென்னும் நாமத்தைப்பொருந்தி, மாவலியிட்டுச்சென்று மூவடிமண்யாசித்தனர். அவன் தத்தஞ்செய்துகொடுக்கத் திரிவிக்கிரமரூபங்கொண்டு பூமிபையோரடியாலும், ஆகாயத்தை மற்றோரடியாலும் அளந்து, மூன்றாமடிவைக்க இடம் போதாமையின் அவனதுசிரசில்வைத்துன்றிப் பாதாளத்திலமிழ்த்தினர். அமிழ்த்தியதனால் கர்வங்கொண்டு ஆன்மாக்களைவருத்தினர். தேவர்கள். அதனைச் சிவபெருமானுக்கு முறையிட, அவர் வைரவழர்த்தங்கொண்டு அவ்வாமனருக்கு நற்புத்திபுகட்ட அதனையங்கீகரிப்பாமையால் திருக்கரத்திற்பொருந்திய தண்டினால் மார்பிலடித்தனர். உடனே அவர்விழுந்தார். வைரவழர்த்தியானவர் அவரு

டைய தோலையுரித்துச் சட்டையாகப்போர்த்து, முதுகெலும்பைத் தண்டாயுதமாகத் திருக்கரத்திலே தாங்கினார்.

வாமனர்கொண்ட ஆணவமலசத்திபைக் கெடுத்தது, அவரை நல்வழியடையச் செய்தலால் கங்காளமூர்த்தியாயினார்.

திருநர்வுக்கரசுவாமிகள்

தனித்திருவிருத்தம்.

“பெருங்கடன்மூடிப்பிரளயங்கொண்டிரம்னும்போய்
இருங்கடன்மூடியிறக்குமிறந்தான்களேபரமும்
கருங்கடல்வண்ணன்களேபரமுகொண்டெங்காளாய்
வருங்கடன்மீளநின்றெம்மிறைநல்வினைவாசிக்குமே.”

சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள்

பண்—தக்கேசி.

“ஏன்றவந்தணன் றலையினையறுத்து
கிறைக்கமாலுதிரத்தினையேற்றுத்
தோன்றுதோண்மிசைக்களேபரந்தனைச்
சுமந்தமாலிரத்தக்கங்காளன்
சான்றுகாட்டுதற்கரியவனெளியவன்
றன்னைத்தன்னிலாமனத்தார்க்கு
மான் றுசென்றணையாதவன் றன்னை
வலிவலந்தனில்வந்துகண்டேனே.”

கன. சண்டேசுவரானுக்கிரகர்.

திருச்சேய்ஞானரிலே எச்சதத்தனென்னும் அந்தணனுக்கு விசாரசருமர் என்னுமோர் சம்புத்திரர் திருவவதாரஞ் செய்தருளினார். அவர் வேதாசுரங்களை யொருவரிடத்தும் ஒதாதுணர்ந்து சிவபெருமானே நம்மையடிமையாகவுடையவரென்று அறிந்தனர். ஒருநாள் அவர் பிராமணச்சிறுவர்களுடன் விளையாட்டுநிமித்தம் பசுநிறைகளுடன் கூடிச்சென்றபோது, அவ்வூர்ப் பசுமேய்ப்பாணிய இடையேனாரீற்றுப்பசுவையடித்தான். அதைக்கண்ட விசாரசர்மர் மனம்பொறுராகிப், பசுக்களின் பெருமைகளைச்சீந்தித்து, அவ்விந்தையனை நீக்கியன்றுதொடக்கந்தாமே மேய்த்துவந்தார். பசுப்பால் சிவபெருமானுடைய அபிஷேகத்துக்குத் தகுதியுடையதெனினினைத்து அவர் சிவபூசைசெய்வதற்கு ஆவலுடையவராய், மண்ணியாற்றங்கரையில், ஓராத்தியரத்தி

ன்கீழ் மண்ணினுற் சிவலிங்கமமைத்து, பசுக்களின்பாலைப்புதுக் குடங்களிற்கறந்துவந்து, அபிஷேகஞ்செய்து பலநாட்பூசிப்பாராபினார்.

ஒருநாள் ஒருவனதைக்கண்டு, வீண்செயலெனநினைத்து, அவ்வூரவர்களுக்குச்சொன்னான். அவர்கள் எச்சதத்தனுக்குச் சொல்ல, அவன் மறுநாளுதயத்திற் சேரதிக்கநினைத்து மகன்பின்பென்று ஓர் ருராமரத்திலேறிமறைந்திருந்தான்.

விசாரசர்மர் ஸ்நானஞ்செய்து வழக்கப்படி சிவலிங்கமமைத்துப் பாலைக் குடங்களிற் கறந்துகொண்டுவந்து அபிஷேகஞ்செய்தார். எச்சதத்தன் அதைக்கண்டு விமையுந்துவந்து விசாரசர்மருடைய முதுகிலடித்தான். அவருடையமனம் சிவபெருமானுடைய பூசையிலிமிழந்திக்கிடந்தமையால், அவ்வடிகள் உறைக்கவில்லை, அவரது உண்மைநிலையை உணராதவனாகக் கோபங்கொண்டு பாற்குடங்களைக் காலாற்சிதறினான். விசாரசர்மர் அச்சிவாபராதத்தைக்கண்டு, அதனைச்செய்தவர் பிதாவும் குருவும் அந்தணனும் என்பதையறிந்தும் அவர்செய்தது தீவினையாதலால், அவர்காலவெட்டினைத்துப் பக்கத்திலிருந்த கோலையெடுக்க, அது சிவாஞ்ஞையினாலே மழுவாதலும், அதனாற் கால்களைவெட்டிச் சிவபூசையின் குறையைமுடித்தனர். சிவபெருமான் இடபவாகனத்தின்மீது உமாதேவியாருடன் தோன்றியருள, விசாரசர்மர் விழுந்துநமஸ்கரித்தனர். எம்பெருமானவரைத்திருக்கரத்தினாலெடுத்தினைத்து, “நமக்காக உனதுதந்தையின் கால்களைவெட்டினே, ஆகையால் இனிமேல் யா மே உனக்குத்தந்தையாயினேம். நம்முடைய வஸ்திரம்முதலிய நிருமாலியப்பொருள்களெல்லாம் உனக்கேயுபித்து” எனக்கூறியருளி, அடியார்களுக்கெல்லாந்தலைவராக்கித், திருச்சடையிலணிந்திருந்த கொன்றைமாலையை அவருக்குச் சூட்டிச் சண்டேசரபதவியைக் கொடுத்தருளினார்.

இக்காரணத்தாலே சிவபெருமான் சண்டேசரனுக்காக மூர்த்தியரூபினர்.

[அவரதுதந்தையாருஞ் சிவபதவியையடைந்தார்.]

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்

நீருநீர்சை.

“தழைத்ததே தாராத்தியின்கீழ்த்தாபமணலார்கூப்பி
அழைத்தவகேயாவின் பாலைக்கறந்துகொண்டாட்டக்கண்டு
பிழைத்ததன்றாத்தானைப்பெருங்கொடுமழுவால்வீசக்
குழைத்ததே தாரமுதமிந்தார்குறுக்கைவீரட்டனோ.”

திருஞானசம்பந்தசுவாமிகள்.

பண்—கௌசிகம்.

“கடிசேர்ந்தபோதுமலரானகைக்கொண்டுநல்ல
படிசேர்ந்தபால்கொண்டங்காட்டிடத்தாபைபண்டு
முடிசேர்ந்தகாலையறவெட்டிடமுக்கண்மூர்த்தி
அடிசேர்ந்தவண்ணமறிவார்சொலக்கேட்டுமன்றே.”

மாணிக்கவாசகசுவாமிகள்.

“தீதில்லைமாணிசிவகருமஞ்சிதைத்தானைச்
சாதியும்வேதியன்றாதைனைத்தாளிரண்டுஞ்
சேதிப்பவீசன்றிருவருளாற்றேவந்தொழப்
பாதகமேசோறுபற்றினவாதோனோக்கம்.”

சேந்தனார்.

நீருப்பல்லாண்டு. பண்—பஞ்சமம்.

“தாதையைத்தாளறவீசியசண்டிக்கிவ்வண்டத்தொடுமுடனே
பூதலத்தோரும்வணங்கப்பொற்கோயிலும்போனகமுமருளிச்
சோதிமணிமுடித்தாமமுநாமமுந்தொண்டர்க்குநாயகமும்
பாதகத்துக்குப்பரிசுவைத்தானுக்கேபல்லாண்டுகூறுதுமே.”

கஅ. நிலகண்டர்.

அருவாசமுனிவர் சிவபூசைசெய்த ஒருபுட்பத்தை இந்
திரன்பவனிவரும்போதுகொடுக்க, அவன் அங்குசத்தாலேற்று
பாணையின்மத்தகத்தில்வைத்தான். யானை புட்பத்தைக்கீழேவிழு
த்திக்காலால்மிதித்தது. முனிவர்கோபங்கொண்டு சுவர்க்கலோக
த்திலேயுள்ள பஞ்சதருக்கள், நிதிகள், தேனுமுதலிய செல்வங்க
ளெல்லாம்நீங்குக எனச்சபித்தனர். அவைபாற்கடலிற்சென்றொ
ளித்தன. ஒளிக்கவே நீறில்லாநெற்றிபோலவும், சிவாலயங்களில்
லாததிருவினுர்போலவும், உயிரில்லாதஉடம்புபோலவும் வறிதா
க இந்நிரன்முதலியதேவர்கள் துன்புற்றுவாடினார்கள். அதனைக்

கண்ட அவுணர்வுகள் எதிர்த்து புத்தஞ்செய்ய, தேவர்களும் இரத்தினும் புறங்கொடுத்துப் பிரமாவுடன் சென்று திருமாலுக்குக் கூறினார்கள்.

அவர் பாற்கடலிலுள்ள அமிர்தத்தைக் கடைந்தெடுத்து ண்டாற்சாகமாட்டீர்களென்று சொல்லி, அவுணர்களையும் உபாயமாகிய இன்சொல்லினால் அழைப்பித்துச் சென்று சிவபெருமானுடைய ஆஞ்ஞாயின்றுத் திருப்பாற்கடலைக்கடைந்தனர். அங்ஙனங்கடையுஞ்சமயத்தில் இவர்களிடத்துப்பொருந்திய அஞ்ஞானவிறுளானது திரண்டு ஒருருவெடுத்த நஞ்சென்று சொல்லும் படிதோன்றி அவர்களைவருத்தியது. விஷ்ணு அந்நஞ்சுடன் எதிர்த்து ஒருகணப்பொழுதுநிற்க, அவரதுபவநிறச்சீரத்தை நீலநிறமெய்யாக்க அவரும் ஆற்றாமற்புறங்கொடுத்தனர்.

பின்பு திருக்கைலாசமலையையடைந்து திருநந்திதேவரை நமஸ்கரித்துமுறையிட, அவர் சிவாஞ்ஞைப்படி அவுணர்களையும் தேவர்களையும் வெவ்வேறுக்கிச் சிவசந்நிதானத்தில்விட்டனர். விஷ்ணுமுதலோர் தங்கவிட்டயூற்றை நீக்கியருளவேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கச் சிவபெருமான் “அஞ்சாதீர்கள்” என்று கூறியருளிச் சுந்தரரைப்பார்த்துத்திருவருள்செய்ய, அவரவ்விடத்தை அகங்கையிலடக்கிக்கொண்டுவந்து, அமலருடைய அத்தத்திற்கொடுத்தனர். அவர் தேவர்களைப்பார்த்து, “இதைபாதுசெய்வோம்” என்று வினாவிருள, “முதலிலுள்ள பாகமெல்லாம் தேவர்களுக்கே உரித்து, ஆகையால் விஷ்ணெனினுமாகுக. தேவரீர் திருவமுதுசெய்தருளவேண்டு” மென்று பிரார்த்தித்தார்கள். பரமபதியானவர், ஆன்மாக்களுடைய இடரை நீக்கியருளபவரென்பதை நாமனைவருமறிந்துயதல்காரணமாக, நஞ்சைத்திருவமுதுசெய்து, திருக்கண்டத்திலடக்கியருளினார்.

அங்ஙனம் அடக்கியருளியகாரணத்தினால், மணிகண்டர், நீலகண்டர், பூநீகண்டர் என்னும் திருநாமங்களைப் பொருந்தினர்.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார்.

பண்—பியந்தைக்காந்தாரம்.

நாகந்தானகயிரகநளிர்வரையதற்குமத்தாகப்

பாகந்தேவரொடசார்புகடலளநெழுக்கடைய

வேகநஞ்செழுவாங்கேவெருவொடுமிரிந்தெங்குமோட
ஆகந்தன்னில்வைத்தமிர் தமாக்குவித்தான்மறைக்காடே.”

திருநாவுக்கரசுநாயனார்.

திருநேர்சை.

“வடங்கெழுமலைத்தாகவானவரசாரோடு
கடைந்திடவெழுந்தாஞ்சங்கண்டிபஃநேவாஞ்சி
அடைந்து துஞ்சாணமென்னவருள்பெரி துடையாகித்
தடங்கடனஞ்சமுண்டார்சாய்க்காடுமேவினாரே.”

சுந்தரமூர்த்திநாயனார்.

பண்— தக்கேசி.

“கோலமால்வரைமத்தெனநாட்டிக்
கோளாவுசற்றிக்கடைந்தெழுந்த
ஆலநஞ்சகண்டவர்மிகவிரிய
வமரர்கட்கருள்புரிவதுகருதி
நீலமரர்கடல்விடந்தணையுண்டு
கண்டத்தேவைத்தபித்தநீசெய்த
சீவங்கண்டுநின்றிருவடியடைந்தேன்
செழும்பொழிற்றிருப்புன்குருளானே.”

மாணிக்கவாசகசுவாமிகள்.

“கோலாலமாகிக்குரைகடல்வாயன்றெழும்பு
வாலாலமுண்டானவன்சுதூர்தானென்னே
யாலாலமுண்டிலனென்றயன்மாலுள்ளிட்ட
மேலாயதேவரெல்லாம்வீடுவர்காண்சாழலோ.”

கக. சக்கரதானார்.

விஷ்ணுவானவர் குபன் என்னும் அரகன்காரணமாகத்
ததிசிமுனிவரை எதிர்த்து யுத்தஞ்செய்து, சக்கராயுதத்தை மு
னிவர்மீது செலுத்தினார். அது முனிவருடைய வச்சிரதேகத்தி
ற்றாக்கியதனால் துதிமடிந்து அழிந்தது. பின்பு, சலந்தரனைச் ச
ங்கராஞ்செய்த சுதரிசுனமென்னுஞ் சக்கராயுதத்தைச் சிவபெரு
மானிடத்திற்பெருவிறும்பிக் காஞ்சிபுரத்தையடைந்து, சிவலிங்
கப்பிரதிட்டைசெய்து, நாளொன்றுக்கு ஆபிரம் தாமரைமலர்க
ளாற் சிவார்ச்சனைசெய்திருந்தனர். சிவபெருமான் விஷ்ணுவினு
டைய பத்திமுதிர்ச்சியை ஆன்மாக்களுக்கு அறிவிக்குங்காரண்
மாக, ஒருநாள் ஒருபூவைமறைத்தருளினார். ஒருமலர்குறைந்த

மையால் விஷ்ணு தமது ஒருகண்ணோடிரந்து, தாமரைமலராகப் பாவித்து அருச்சித்துச் சிவபூசைபிள்ளையமுடித்தனர் சிவ பெருமான் இடப்பவாகனத்தில் உமாதேவியாருடன் தோன்றியருளித் தமது இருக்கரத்திலிருந்த சக்கரத்தையும் கண்ணையும் கொடுத்தமறைந்தருளினார். விஷ்ணுமஸ்கரித்துச் சக்கராயுதத்தை ஏற்றுக்கொண்டு, வைகுண்டத்தையடைந்து நீங்காத பத்தியுடனிருந்தார். விஷ்ணுவுக்குச் சக்கராயுதத்தைக் கொடுத்தருளின மையால் சிவபெருமான் சக்கரதானமூர்த்தியாயினர்.

திருநாவுக்கரசுசுவாயிகள்.

பண்—பழம்பஞ்சரம்.

“தடமலராயிரங்களுக்குறைவொன்றதாகிற்றென்று தன்சுனைதலில் உடன்வழிபாடுசெய்ததிருமாலையெந்தபெருமானுக்கந்துமிகவும் சுடரடியான்முயன்றுசுழல்வித்தரக்கனிதயம்பிளந்தகொடுமை யடல்வலியாழியாழியவனுக்களித்தவவனாகக்கொர்சரணே.”

திருவாசகம்.

“சலமுடையசலந்தரன்றனுடறடிந்தநல்லாழி
நலமுடையநாரணற்கன்றருளியவாறென்னே
நலமுடையநாரணன்றையனமிடந்தானடிக்கீழ்
அவராகவிடவாழியருளினன் காண்சாழலோ.”

“பங்கயமாயிரம்பூவினிலோர்பூக்குறையத்
தங்கணிடந்தரன்சேவடிமேற்சாத்தலுமே
சங்கரனெம்பிரான் சக்கரமாற்கருளியவா
றெங்கும்பரவிநாந்தோணைக்கமாடாமோ.”

20. விக்கினேசுவரானுக்கிரகர்.

ஆன்மாக்களுடைய அஞ்ஞானத்தையும், இடைபூறுகளை யும் நீக்குவதற்காகப் பரப்பிரணவமாகிய சிவத்தினின்றும், அப ரப்பிரணவமாகிய உமையினின்றுத்தோற்றிப் பிரணவத்தையே திருமுகமாகக்கொண்டருளிய விராயகக்கடவுள், சிவபெருமானே யும் உமாதேவியாரையும் மஸ்கரித்தனர். அவர்கள் அவரைத் திருக்கரங்களாலெடுத்து, மார்போடணைத்துக் கிருபைசெய்து தொடையில் இருத்தியருளினர். சிவபெருமான் விராயகக்கடவு னைப்பார்த்து “எவர்களாயினும் ஒருகருமத்தைத்தொடங்குமுன் இனிதுமுடியும்பொருட்டு முதுவில் உன்னை வந்திடுவார்களேயா னால் அவ்வடியார்களுது கருத்தின்படி தொடங்கியகருமத்தை

இனிது முடியும்பொருட்டு அருள்செய்குதி; பிரம விஷ்ணுமாத வியதேவர்களுக்கும் மனிதர்களுக்கும், பூதகணங்களுக்கும் ஏனையோருக்குத் தலைவனாக இருக்குதி என்று அனுக்கிரகஞ்செய்தனர்.

இக்காரணத்தினால் சிவபெருமான் விக்கினேசுரானுக்கிரகமூர்த்தியாயினர்

திருகாவுக்கரசுசுவாமிகள்

நிருத்தாண்டகம்.

“பொருந்தாதசெய்கைபொலியக்கண்டேன்
போற்றிசைத்துவண்ணோர்புகழ்க்கண்டேன்
பரிந்தார்க்கருளும்பரிசுங்கண்டேன்
பாராகிப்புனலாகின்றகைகண்டேன்
விருந்தாய்ப்பரந்தொருதிகண்டேன்
மெல்லியலும்விநாயகனுந்தோன்றக்கண்டேன்
மருந்தாய்ப்பிணிதீர்க்குமாறுகண்டேன்
வாய்மூரடிகளைநான் கண்டவாறே.

*உக. சோமாஸ்கந்தர்.

விஷ்ணுமூர்த்தி புத்திரப்பேறுகாரணமாகத் தவஞ்செய்தபொழுது, சிவசுத்தியின் அருள்பெறாத அவறினினின்று நீங்க நினைத்து உமாதேவியார், கந்தர், சிவபெருமான் என்னும் மூவருஞ் சேர்ந்த சோமாஸ்கந்தமூர்த்தியை யமைத்துப்பூசித்துச் சத்தியின் அருளைப்பெற்றனர். அவர் தியாகேசரை மார்பில் வைத்துக்கொண்டு பாற்கடலின்மீதாகவுள்ள சர்ப்பசயனத்தில் யோசனித்திரைசெய்தார், விஷ்ணுவின் ரெட்டுயிர்ப்பின் அசைவாலும், சர்ப்பசயனத்தின் அசைவாலும், பாற்கடலின் திரையசைவாலும் மார்பென்னுமூசலில் அசைந்துகொண்டிருந்தனர்.

இந்திரன் வாற்கலியென்னுமவனுடல் வருந்தி விஷ்ணுவுக்குமுறையிட, அவர் தமதுமார்பிலிருந்த சோமாஸ்கந்தமூர்த்தியையெடுத்து, இவரைப்பூசித்து உனதுதீவினையைநீங்குதியென்றுசொல்லி, இந்திரன்கைக்கொடுத்து, வாற்கலியுடன் யுத்தஞ்செய்யப்போயினர்.

*ஸஉமா, ஸ்கந்தர்-உமையோடும் ஸ்கந்தரோடும் பொருந்திவீற்றிருப்பவர்.

இந்திரன் விஷ்ணுவினிடம்பெற்றுக்கொண்ட தியாகேசரைச் சிரசில்வைத்துச்சுமந்து, சுவர்க்கலோகத்திற் கொண்டு போய்ப் பூசித்தான். பின்பு வலாசுரனுவிடர்ப்பட்ட இந்திரன் முசுருந்தனைவருவித்து அவனுடைய உதவியைக்கொண்டு வலனைக்கொண்டு சோமாஸ்கந்தமூர்த்திக்கு வேதாகமவிதிப்படி பூசை செய்தான். முசுருந்தன் முற்பிறவியில் திருக்கைலாச மலையில் நெடுநாட்பயிற்ற அன்பானதுவந்துதொடர், மனமுருகித்தோத்திரஞ்செய்தான்.

“மகாராசரே, உமக்குயாதுவேண்டு”மென்று இந்திரன் வினாவ; முசுருந்தன் சிவபெருமான் தனக்கு அருள்செய்ததை நினைத்து, “இவரை யான்பூதலத்திற்கொண்டுபோய்ப் பூசிப்பதற்குத் தரல்வேண்டும்” என்றான். இந்திரன் விஷ்ணுவினுடைய சம்மதமுண்டேற் றருவேனென்றுசொல்ல, முசுருந்தன் விஷ்ணுவினுடைய அனுமதியைப்பெற்றவனாய்வந்து இந்திரனுக்குச் சொன்னான். இந்திரன் தியாகேசரைக்கொடுப்பதற்குமனவிருப்பமில்லாதவனாய்த் தேவத்தச்சனைக்கொண்டுவிட்டு னுவாற்பூசிக்கப்பட்ட தியாகேசமூர்த்தியைப்போன்ற ஆறுமூர்த்தங்களையொவ்வொன்றாக உண்டுபண்ணுவித்து, ஒவ்வொருமுறையும் முசுருந்தன்கையிற்கொடுத்தான். அரசன் அவைகளை ஏற்று, தியாகேசர் தனக்கு அருள்செய்யாமையென்று இவரவரல்லவென்று கூறினான். விஷ்ணுவினுடைய பூசையையேற்றிருந்த தியாகேசவரரைக்கொண்டுவந்து இவர்தாமா என்றான். அப்பொழுது தியாகேசவரர், முசுருந்தனைப்பார்த்து “நாம் உன்பால்வந்தன”மென்று கிருபைசெய்தார். விஷ்ணுவினுடைய பூசையையேற்றிருந்தவர் இவர்தாம் தருதியென்றுசொல்லிவாங்கினான். இந்திரன் முசுருந்தனைப்பார்த்து, முன்னர்பாந்தந்த அதுவரோடும் இவரைப்பூவுலகிற்கொண்டுபோய்த் திருவாரூர்முதலிய தலங்களிற் பிரதிட்டைசெய்து பூசிப்பாய் என்று அனுமதிக்கொடுத்தனப்பிணன்.

முசுருந்தன் விஷ்ணுவாற்பூசிக்கப்பட்ட மூர்த்தியைத் திருவாரூரில் விதிப்படிபிரதிட்டைசெய்தது, மற்றைய ஆறுமூர்த்திகளையும் திருநாகைக்காரோணம், திருள்ளாறு, திருக்காறையல், திருக்கோளரியூர், திருவான்மியூர், வேதாரண்னியம், என்னுமாறுதலங்களிலும் ஒருமுகூர்த்தத்திற் பிரதிட்டைசெய்து பூசிப்பித்தான். இவை சத்தவிடங்கமென்று சொல்லப்படும்.

காஞ்சிப்புராணம்.

“அடலிற்கொதிக்கும்படையாழியண்ணன்முதலோரேத்தெடுப்பத்
தடவுஞ்சீயப்பிடர்த்தலையிற்கவினுமணிப்பூந்தவிசும்பர்க்
கடவுட்பிராட்டியுடங்கிருப்பக்கதிர்வேற்காளேநள்ளிருப்ப
நடலைப்பிறவிமருந்தாகிவைகுநாதன்றிருவுருவம்”

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

நீருநேரிகை.

செல்வியைப்பாகங்கொண்டார்சேந்தனைமகளுக்கொண்டார்
மல்லிகைக்கண்ணியோடுமாமலர்க்கொன்றைகுழிச்
கல்லியைக்கரையிலாதகாஞ்சிமாநகர்தன்னுள்ளால்
எல்லியைவிளங்கநின்றாரிலங்குமேற்றளியனாரே.

உஉ. ஏகபாதர்.

உலகமானது தோற்றுதற்கும் ஒடுங்குதற்கும் இடமாயு
ள்ள சிவபெருமான் பசுக்கள் ஆணவமலத்திலுழந்தித் தம்மைய
றியாது கிடந்துவருநதுவதையறிந்து, சிவசத்தியைப்பதித்து,
ஞானத்தையுதிப்பித்து, மலத்தைநீக்கித் திருவடிபயைக்கொடுத்த
ல்காரணமாகப் பஞ்சகிருத்தியத்தைச் செய்வார்.

சர்வசங்கராகாலத்தில் ஆன்மாக்கள் சத்தியிலொடுங்கச்
சத்தி தமமிலொடுங்கத் தாம் ஒருவரேயாய் அழியாதிருந்தருளு
வராதலால் ஏகபாதமுர்த்தியாயினர்.

சிவஞானபோதம்.

“இலயித்ததன்னிலிலயித்ததாமலத்தா
லிலயித்தவாறுளதாவேண்டும் — இலயித்த
தத்தியிலென்னினழியாதவையழிவ
தத்தியுமாகியுமாமங்கு.”

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

“ஒருவனாய்கேத்தநின்றநாளோவோருருவமுவுருவமானநாளோ”

பண்—பழம்பஞ்சுநீர்.

“காலமுநாள்களுழிபடையாமுனைகவுருவாகிமுவருருவில்
சாலமுநாள்க்கசமயங்களாநினுருவாகிநின்றதழலோன்
ஞாலமுமேலவிண்ணெடுவகேழுமுண்ணுருநளாயொராலினிலேமேல்
பாலனுமாயவற்கொராமாயமுர்த்தியவனாகுகொர்சாணே.”

கந்தபுராணம்.

“அந்தநாளொருவனாகியாருயிர்த்தொகையைத் தோன்னுள்
வந்தவாறொடுக்கஞ்செய்துமன்னியேமீட்டென்னை
தந்தையாயுயிர்த்தேற்றதனுமுதலளிக்குமக்க
ணைந்தைதன்செய்கைமுற்றுமினையதென்றிசைக்கற்பாற்றே.”

உரு. சுகாசனர்.

உமாதேவியார் எழுந்து சிவபெருமானை வணங்கித் “தேவ
ரீர் திருவாய்மலர்ந்தருளிய வேதசிவாகமங்களின் உண்மைப்பொ
ருள்களை அடியேனறியும்படி உபதேசித்தருளுதல்வேண்டும்”
என்றுபிசார்த்தித்தனர்.

சிவபெருமான் சுகாசனமாயிருந்து அம்மையாளை இடப்
பாகத்திலிருத்தி, “சத்தியே, நீவினாவியது அளவற்ற உனதுபுத்
திரர்களாகிய ஆன்மாக்கள் மோட்சமுறுங்காரணமாகவேயன்றி
உன்காரணமாகவன்று” என்றுகருபைசெய்து, ஆன்மாக்களைப்ப
ந்திக்கும் ஆணவ கன்ம மாயைகளினிலட்சணங்களையும், அவை
கள் அவர்களினின்றும் நீங்குந்தன்மையையும், நீங்கிறோடையு
ந்தன்மையையும், வேதசிவாகமங்களின்தோற்றத்தையும், வை
கரிமுதலிய வாக்குகளையதிட்டிக்கின்ற சத்தமாயாலட்சணத்தையு
ம், அம்மையை சத்திகாரணமாகவுள்ளதென்பதையும், சத்தி
வாமபாகத்திலமர்ந்தவரலாற்றையும் உபதேசித்தருளினார்.

வேதசிவாகமங்களினுட்பொருளை உமாதேவியாருக்குச்
சுகாசனமாகவிருந்து உபதேசித்தருளியகாரணத்தால் சுகாசன
மூர்த்தியாயினார்.

உபதேசகாண்டம்.

“சந்தாவருவமாய்ச்சுகாசனத்ததா
யெந்தையகனெனும்பெயரதாயிக
லந்தியமமுப்படையுழையுந்தாங்குமால்.”

உசு. தகூறினாமூர்த்தி.

பிரமபுத்திரர்களாகிய சனகர், சனந்தனர், சனாதனர், ச
னற்குமாரர் என்னும் நான்குமுனிவர்களுந் திருக்கைலாசமலை
வையடைந்து, சிவபெருமானை வணங்கி, வேதங்களை ஆராய்ந்தும்

தவங்களைச் செய்தும் மனமடங்காமலிருக்கின்றது. யாங்கடைத் தேறும்படி கிருபைசெய்தருளுக” என்றுபிரார்த்தித்தனர்.

சிவபெருமான் பளிங்குகிறத்திருமேனியையும், முக்கண்களையும், சிவஞானபுத்தகத்தையும், அன்பர்களைமறைத்தமலவிருளைநீக்குபவர் தாமென்பதை அறிவிக்குங்குறிப்பாகத் தம்முடைய திருக்கண்களினின்றுந்தோற்றிய திருவருளாகிய ஒளிவீசுகின்ற உருத்திராக்கமாலையையும், ஞானசத்தியாகிய கமண்டலபாத்சிரத்தையும், மெய்ஞ்ஞானமுத்திரையையும் தரித்துக்கொண்டு, குருமூர்த்தியாயெழுந்தருளியிருந்து முனிவரையிருக்கும்படி செய்து, சரியை, கிரியை, யோசம், ஆகிய முப்பாதங்களையும் உபதேசித்தனர். அவர்கள் இனி “ஞானோபதேசஞ் செய்தருளுக” என்று பிரார்த்தித்தார்கள். அப்பொருள் இவ்வாறு இருக்குமென்பதை அவர்களுக்குணர்த்தும்பான்மையாகத் திருக்காமொன்றைத் திருமார்புடன்சேர்த்தி, ஞானமுத்தியைக்காட்டி, ஓர்கணப்பொழுது யோகாப்பியாசஞ் செய்பவர்களைப்போலிருந்தார். முனிவர்கள்மனமொடுங்கி ஞானநிலையையுணர்ந்து, பேரானந்தப்பெருவெள்ளத்திலமிழ்ந்தித் தங்கள்செயலொன்றுமின்றி இருந்தார்கள்.

திருஞானசம்பந்த சுவாயிகள்.

பண்—நட்டாரகம்.

“பண்ணொல்வருக்கறமுரைத்தருளிப்பல்லலகினிலுயிர்வாழ்க்கை கண்டநாதனாகடவிடங்கைதொழக்காதலித்துறைகேரயில் வண்டுபெண்செயுமாமலர்ப்பொழில்மஞ்ஞாநமிமொதோட்டம் தொண்டர்நாடொறுந்து திசெயவருள்செய்கேதிச்சாமதுதானே.”

திருநாவுக்கரசுசுவாயிகள்.

நிருத்தூந்தொகை.

“ஆலத்தாரநிழலில்லறநால்வர்க்குக் -
கோலத்தா லுரைசெய்தவன்குற்றமில்
மாலுக்காரருள்செய்தவன்மாற்பேறு
அலத்தான்றொழுவார்க்கிடரில்லையே.”

நிருவாசகம்.

“அருந்தவருக்காலின்கீழறமுதலாநான்களையு
மிருந்தவருக்கருமதுவெனக்கறியவியம்பேடி

யருந்தவருக்கறமுதனான்கன் றருளிச்செய்திலனைற்
 ரிருந்தவருக்குலகியற்கைதேரியாகாண்சாழலோ.”

• சீவன்முத்தர்போலத் தக்ஷிணமூர்த்தியாய் உண்மைப்
 பொருளை உபதேசித்தபடியால் ஆன்மாக்கள் குருமுகத்திலே வ
 ணங்கி உபதேசங்கேட்கக்கடவனவாயின.

உரு. இலிங்கோற்பவர்.

கிருதயுகம்முதலிய நான்குயுகங்களும் ஆயிரஞ்சென்றும்
 பிரமாவுக்குஒருபகற்காலமாகும். பசுல்கழிந்து இரவுவரப் பிரமா
 நித்திரைசெய்தனர். ஆயிரஞ்சதூரயுகமாகிய இராப்பொழுதுநீங்
 கி மற்றையபசுல்வரப் பிரமாநித்திரைவிட்டெழுந்து விண்ணையும்
 மண்ணையும்சிருட்டித்து, அதனால் அகந்தைகொண்டு, தாமேபர
 ப்பிரமம்என்றுநினைத்து. விஷ்ணு அகந்தையோடு பாற்கடலில்நி
 த்திரைசெய்வதைக்கண்டு, அவ்விடஞ்சென்று அவரதுமார்பில
 டித்தெழுப்பி “நீயார்” என்றுவினாவினார். “யான்உன்னுடையபி
 தா” என்றுவிண்டுகூறிப் பல்வாறுகவாதித்துப்பொருது, ஈற்றில்
 சிவப்படைக்கலங்களைச்செலுத்தினர். ஆயிரம்வருடம்வரையிலயு
 த்தம்நிகழ்ந்தது.

இவர்களுடையசெயலை இன்னும்பார்த்திருப்போமாகில்
 உயிர்தன் அழியும் ஆகையால் நம்முடையஉண்மைத்தன்மைகளை
 உணர்த்தினுற் கொடியபோரையுந் தாமேபரம்பொருளென்று
 சொல்வதையுந் தாமாகவிடுத்து நல்லமனத்துடன்விளங்குவார்க
 ளெனச் சிவபெருமான் திருவுள்ளங்கொண்டு மாசிமாத அபரபக்க
 ச்சதூர்த்தசியில் ஒருஅக்கினிடலையாகத்தோன்றினர். பிரமவிஷ்
 ணுக்கள் கோபத்தையும் போரையும்நீக்கி அந்தச்சோதியைத்த
 ரிசித்துநின்றார்கள். உங்களுடையவலிமையைச்சிவபெருமான்கா
 ண்பார். நீங்கள்இச்சோதியினுடைய அடியையும் முடியையுங்
 காணுங்களென்று ஒருஅசரீரிகூறியது. அசரீரியின்வாக்கைக்
 கேட்டு அடிமுடியையக்காண்பதற்குக்கருதி மனமயங்கி விஷ்ணுத
 ருமைநிற்ப்பன் றிருபங்கொண்டு அடியையும், பிரமா வெள்ளிய சி
 ரகுகளையுடைய அன்னருபங்கொண்டுமுடியையும் ஆயிரம்வருட
 காலந்தேடியுங்காணுது இனி யாதுசெய்வதுஎன ஆலோசித்து,
 உயர்ந்துபிரகாசிக்கின்ற அக்கினிடலையையெலங்கொண்டுவணங்கி,

அறியவேண்டுமென்று நின்றசமயத்திற் குடி லே ஓ வித்தது. அவ்
வொலியையறியாதவர்களாய் மயங்கியபோது, குடி லையானது அ
கரம், உகரம், மகரம், நாதமாய்ப்பிரிந்தது. உயர்ச்சிபொருந்திய
ஞானக்கினியில் வலப்புறத்து அகரமும், இடப்புறத்து உகரமும்,
நடுவிலுமகரமும், அதன்மேல் நாதமுந் தோற்று வன்தக்கண்டும் அ
றியாதவர்களாய்நிற்க, அகரத்தில் இருக்குவேதந் தோன்றி எமது
சுவாமியாடிபிவெபெருமான் சத்தியோசாதமுதத்தாற் பிரமணைப்
பிரேரித்து ஞானசத்தியாலதிட்டித்து இலெளகிகஞானத்தையும்
* இராசதகுணத்தையுங்கொடுத்து, நிவிர்த்திகலையிற்பொருந்திய
ஆன்மதத்துவம் இருபத்துநாலுக்குந்தலைவராய்ப் பிரகிருதியிற்
பொருந்தியிருந்து சிருட்டித்தொழிலைச்செய்யுமாறு அனுக்கிரகி
த்தமையையும் நிவிர்த்திபதத்தில் அயனன்பர்சேர்தலையும், புத்
திதத்துவத்தின்காரியமாகிய பாவாட்டகங்கனையும், அவைகளில்
வசிக்குந் தேவவருக்கத்தார்களாகிய பிசாசர், இராக்கதர், இயக்
கர், கின்னரர், சித்தர், வித்தியாதரர், கந்தருவர், ஐந்திரர் என்
னும் எட்டுவகையினரையும் மனுஷர்களையும், பசுவருக்கங்கள்பதி
னான்கையும் சிருட்டிக்கின்றமையையும், சாக்கிராவத்தையையும்
இராசதகுணத்தினுடையவிருத்திகளையும், சிவனுடையவலப்பாக
த்திற் பிரமன்உதித்தமையையும், பிரமனதுவிசேடத்தையும், இ
லிங்கத்தடியையும் விசேடித்துக்கூறியது.

உகரத்திற்குமுன்னிய யசர்வேதமானது, வாமதேவமுதத்
தால் விஷ்ணுவைப்பிரேரித்து, கிரியாசத்தியால் அகிட்டித்து,
வைதிகஞானத்தையும் † சாத்துவிககுணத்தையுங்கொடுத்து, மு
ப்பத்தொருதத்துவங்களை அதோவிபாப்தியாகவும், ஊர்த்துவ
வியாப்தியாகவும், குணத்தத்துவத்திற்பொருந்தியிருந்து காத்தற்
றெழிலைச்செய்யுமாறு அனுக்கிரகித்தமையையும், பிரதிட்டாப
தத்தில் விஷ்ணுபத்தர் சேர்தலையும் சொப்பனாவத்தையையும்,
சிவனுடைய இடப்பாகத்தில் விஷ்ணுஉதித்தமையையும், விஷ்
ணுவினுடைய விசேடத்தையும், பிரகிருதிதத்துவத்தின் ஐசுவ
ரியத்தையும், இலிங்கத்தின்நடுவையும் விசேடித்துக்கூறியது.

* இலெளகிகஞானம்-பரம்பரையான அறிவு.

† வைதிகஞானமாவது- வேதத்திற்சொன்ன பசுபண்ணியமான
பொளதிகளைக்கொடுக்கும் சாதன அறிவு.

மகரத்திற்கு ஏன்றிய சாமவேதமானது அகோரமுகத்தால் உருத்திரனைப்பிரேரித்து, இச்சாசத்தியால் அதிட்டித்து அதிபாண்டிக்ஞானத்தையும், தாமதகுணத்தையும், சப்மாரத்தொழிலையுந்நோடுத்து, விததியாதத்துவத்தை நடத்துகையையும், உருத்திரபத்தர் வித்தியாபத்தையடைவதையும், சுழுத்தியையும், உருத்திரன் சிவனுடைய உள்ளத்தினின்றும் தோற்றிய மையையும், பிரமவிஷ்ணுக்களிலும் உருத்திரர்விசேஷமுள்ளவரென்பதையும், புருடைசுவரியத்தையும், இலிங்கத்தின்மேற்பாகத்தையும் விசேடித்துக்கூறுபது.

விந்துவினின்றுந்தோற்றிய அதர்வணவேதமானது குணங்களுக்கப்பாற்பட்டவரென்பதையும், தற்புருடமுகத்தினால் மகேசுவரனைப்பிரேரித்துத் திரோபவகிருத்தியஞ்செய்தலையும், சதாசிவமூர்த்தி ஈசானத்திற்பொருந்திய குணத்தினால் அருளுதலையும், சுத்தவித்தியாதத்துவத்தையும், மகேசுவரபத்தர் சார்திபத்தையடையுந் தன்மையையும், சதாசிவமூர்த்தியை வழிபடுவோர் சார்தியதீபதத்தையடைதலையும், மகேசுவரன் அதிமார்க்கஞானத்தால் * நிறைந்திருத்தலையும், சதாசிவன் மந்திரஞானத்தால் நிறைந்திருத்தலையும், உருத்திரனுக்கு மேலாய்விளங்குஞ்சிவன் சர்வகாரணர் என்பதையும், துரியத்தையும், துரியாதீதத்தையும், அமிர்தபத்தத்தையும், துரியாதீதபத்தத்தையும், நாத்தத்தையும், நாதாந்தத்தையும், இலிங்கத்தின்முடியையும், மகேசுவரருக்கும், சதாசிவமூர்த்திக்கும், நிரோதிச்சுரருக்கும், சிவதத்துவத்திற்கும்மேலாய்ப் பரமாகாசத்தில்விளங்கும் பரமசிவச்சோதிருடத்தையுஞ்சொல்லியது. சொன்னவைகளை இலகுவில் விளங்காதவர்களாய்நிற்க, பின்பும நான்காம்மறையானது, சிவனே இத்தினத்திற் சோதியாகத்தோற்றினார். ஆகையால் உங்களுடையமனத்தைத்தெருட்டுங்களென்றது. மற்றையவேதங்களுஞ்சொல்லுதலும், அற்பமுமறியாதவர்களாய்நின்றசமையத்திற் வேதங்கள்சொல்லியாவையும்விளங்கும்படி'சிவபெருமான்சோதியிறுத்தோன்றிப் பிரகாசித்தார். அவருடையவருளினால் பெரிய

† அத்தியான்மிகஞானமாவது- அகம்புறமென்னுமறிவு.

* ஁சமயங்களுக்கு அப்பாற்பட்டு உட்கமயமாய்ச் சித்தாந்தமல்லாத அறிவு.

மாயையினின் றும்நீங்கி மெய்ஞ்ஞானம் விளங்கப்பெற்றுத் தரிசித் துநின்றார்கள். அவ்விவிலங்கசோதியில் உலகமானதுதோற்றி ஒடுங்குந்தன்மையையும், தாம்தோற்றியதன்மையையும், சடத் துவாக்களையும், மேன்மைபொருந்திய பதவிகளையும், மேலோர் துட்பமாக அறியுஞ்சிவனையும், உமாதேவியாரையுங்கண்டு வணங்கி மிகுந்தபேரறிவில்லாதபாங்கள் மாயையால் மயக்குண்டு அநேகம் பிழைகளைச்செய்தேம். அவைகளைமறந்து அருள்செய்ய வேண்டுமென்று பிரார்த்தித்தார்கள். சிவபெருமான் முதுவல் செய்து, மாயையான்மிகமயங்கிச் செருச்செய்தீர்கள். அந்தமாயையைநீக்கி, உங்களைச்சுத்தர்களாக்கும்படி திருவுள்ளங்கொண்டு இவ்வுருவத்தைக்கொண்டெழுந்தருளினேனும், முன்னாயில் சிறிப்ஞ்சாட்சரத்தையும், ஞானசங்கிதகையுந்தந்தோம். அவைகளை அஞ்ஞானவளர்ச்சியினால் மறந்தீர்கள். அவைகளைப்பெறுவிடின் உங்கள் அதிகாரகிருத்தியங்களைச் செய்தல் அரிதற்கும். என்னுதிருவாய்மலர்ந்து, பழமைபோல அவர்களுடைய அதிகாரத்தொழில்களைக்கொடுக்க, பிரமவிஷ்ணுக்கள் வணங்கினார்கள். சிவபெருமான் ஞானவொளியினுள்ளாகமறைந்தனர். சோதிசுருங்கி ஆன்மாக்கள் துதிக்குங்காரணமாகச், சிவலிங்கவடிவான ஒருமலையானது.

பிரமவிஷ்ணுக்கள் அடிமுடிதேடியசோதிமலையானது அருணாசலம் என்னும்பெயரைப்பொருந்தியது. சோதிதோன்றிய இரவே சிவராத்திரியாகும். அவ்விரவில் ஆகமவீதிப்படி சிவலிங்கப்பிரதிட்டைசெய்து பூசித்து, வேண்டியவரங்களைப்பெற்றனர். அத்தினம்முதலாக அனேக அடியவர்கள் சிவராத்திரி தினத் திற்சிவபூசைசெய்து, இகபர இன்பங்களை அடைகின்றனர்.

திருவாசகம்.

“பிரமனரியென்றிருவருந்தம்பேதமையாற்
பரமயியாம்பரமென்றவர்கள்பதைப்பொடுங்க
அரனாழ்வுருவாயங்கேயளவிறந்து
பரமாகிரின்றவாதோனோக்கமாடாமோ.”

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்

இலங்கபுராணக்குறுந்தொகை.

“செங்கணனம்பிரமனுந்தம்முளே
எங்குந்தேடித்திரிந்தவர்காண்கிலார்

இங்குற்றேனென்றிலிங்கத்தேதோன்றினான்
பொங்குசெஞ்சடைப்புண்ணியமூர்த்தியே.”

சுந்தரமூர்த்திநாயனார்.

பண்—பழம்பஞ்சரம்.

“பேழ்வாயரவின்னையானும்பெரியமலர்மேலுறைவானும்
தாமாதுன் றன்சரண்பணியத்தழலாய்நின் றதத்துவனே
பாழாம்வினைகள்வைதீர்க்கும்பரமாமழையனூர் தன்னே
ஆள்வாயாலங்காடாவுன்னடியார்க்கடியேனாவேனே.”

க ண ச ர்.

தேவர்களைவருத்தியருஞ்சையடக்கி இடரைநீக்கிய மகே
சுவரமூர்த்தியின் றிருவருளாகிய கண்டத்தினின்றும், அடியார்க
ளுடைய இடரைநீக்குங்காரணமாக, விநாயகக்கடவுள் தோற்றி
னரென வாதுளாகமங்குறுகின்றது. அவர் யானைமுகத்தையும்,
மூன்றுதிருக்கண்களையும், மீர்துதிருக்காங்கலையும், அவைகளில்
தந்தம், பாசம், அங்குசம், பண்ணியம் ஆகிய இவைகளைத்தரித்
தவராயும், கிம்புரிப்பூணணிந்த ஒற்றைத்தந்தத்தையும், இச்சா
சத்தி, ஞானசத்தி, கிரியாசத்தி என்னும்மும்மதத்தையும், இர
ண்டுதிருவடிகளையும் உடையாராயுமிருப்பார்.

கயமுகசம்மாரத்தின்பொருட்டு முரிக்கப்பட்டதாகிய ஒ
ருகொம்பையேந்தியது, மும்மலங்கலையும் நீக்குபவர் தாமென்ப
தை அறிவித்தற்காகும். ஆன்மாக்களை அநாதியேபந்தித்தஆணவ
மலமாகிய யானையைப் பாசத்தாற்கட்டி, அங்குசத்தாலடக்கி, ம
றைத்தலென்னும் கிருத்தியத்தைச்செய்பவர் தாமென்பதை உ
ணர்த்துதற்காகப் பாசாங்குசங்களை ஏந்தினர். ஆணவத்தை நீக்கி
ஆன்மாவை அடிமைக்கொள்ளுபவர் என்பது, ஆணவரூபமாகி
ய கயமுகனுடையசேனைகளைப் பாசத்தாற்கட்டி, அங்குசத்தா
லடக்கி, அவன் மலவலிகெட்டுப் பெருச்சாளிரூபமாகவர, நீங்கா
தஞானத்தைக்கொடுத்தாச் சத்தனாக்கி, வாகனமாம்பேற்றை அ
ளித்து, அடிமைக்கொண்ட சரித்திரத்தாலினிது விளங்கும்.

தணிகைப்புராணம்.

“கண்ணிலாணவவெங்கரிபணித்தடக்கிக்

கரிசினெந்நிருக்கையுமாக்கு

மண்ணிலத்தணிகைவரைவளராபற்
சகாயனையகந்தழீக்களிப்பாம்.”

பேரின் பத்தைக்கொடுப்பதாகிய அத்துவிதமுத்தியினியல்பை, விர்துநாதத்ததுவங்களின்வடிவமைந்ததுதிக்கை இனிது விளக்குகின்றது.

அடியார்கள் பசுஞானத்தைக்கவளமாக்கி ஒப்பிக்க, அதுணையுண்டு, திருவயிற்றினுள்ளாகவடக்கிச், சிவஞானத்தைக்கொடுப்பவர் தாமென்பதை உணர்த்துதல்காரணமாகக் கவள உணவாகிய மோதகத்தை ஏந்தினர்.

திருவிளையாடற்புராணம்.

“உன்னமெனுங்கடத்திலாக்கமெனுந்தறிவியுறுதியாகத்
தள்ளியவன் பென்னுந்தொடர்பூட்டியிடைப்படுத்தித்தனாகட்பாசக்
களவிலைப்பசுபோதக்கவளமிடக்களித்துண்டுகருணையென்னும்
வெள்ளமதம்பொழிசித்திவேழுத்தைநினைந்துவருவினைகடர்ப்பாம்.

இக்கடவுளே ஐயமற்றபொருளாயுள்ளவரும், அறுவகைச் சமயத்தராலுந் துணியப்படும்பொருளாயுள்ளவரும், ஐசுவரியம், வீரியம், புகழ், திரு, ஞானம், சுவராக்கியமென்னும் அறுகுணங்களை யுடையவரும், அநாதிபோதம், சர்வஞ்ஞத்தவம், திருப்தி, அலுப்தசத்தி, அநந்தசத்தி, சுவதந்திரம் என்னும் சுத்தகுணங்களாறுமுடையவரும், பஞ்சகிருத்திய பதியாயுள்ளவரும் என்று பெரியோர்கூறுவர்.

சிவபெருமான் பஞ்சகிருத்தியவதி தாமென்பதை ஈசானம் முதலிய ஐந்து திருமுகங்களினாலும் உணர்த்துதல் போல, விராயகூறும் துதிக்கை முதலிய ஐந்து திருக்கூறங்களினாலும் உணர்த்துகின்றன.

கக்தபுராணம்.

“காப்பவனருளுமேலோன்கண்ணகன் ஞாலம்யாவும்
திப்பவனேனைச் செய்கை செய்திடுமவனுளையே
யேப்படுஞ்செய்கையென்னவெனதுளம்வெதும்புமின்ன
னீப்பதுகருதியன்றோயிருள்வடிவக்கொண்டாய்.”

அவன், அவள், அதுவாய் இருக்கும் உலகத்திலேயுள்ள உயர்களைப்பொருளுந், அஃறிணைப்பொருளும் தம்மிடத்திலே தோன்றி ஒழிந்துகின்றமைபைச் சிவசிங்கத்தினுடைய நபஞ்ச

கலிங்கமாகிய பிரமபாகத்தாலும், ஸ்திரீலிங்கமாகிய விஷ்ணுபாகத்தாலும், பும்லிங்கமாகிய உருத்திரபாகத்தாலும், சிவபெருமான் உணர்த்துவதுபோல, இவரும் கொம்புள்ளதனால் ஆண்போலிருக்கும் ஒருபாகத்தாலும், கொம்பின்மையாற் பிடிபோலிருக்கும் ஒருபாகத்தாலும், இரண்டுங்கூடினமையால் அவிபோலிருக்கும் உருவத்தாலும் உணர்த்துதலானும், சிவன்கொண்ட உருவத்திருமேனி இருபத்தைந்தனுள் ஒன்றாகிய அர்த்தநாரீசுவரடிவம்போல இவருடைய திருருபமும்பொருந்துதலானும், பிரணவவடிவமாகச்சிவலிங்கம் அமைந்திருத்தல்போல இவருடைய திருமுகமும் பிரணவவடிவாய் அமைந்திருத்தலானும், நாததத்துவத்தைக்குறிக்கும் ஆவுடையாள் வட்டவடிவமாகவும், பிந்துதத்துவத்தைக்குறிக்கும் இலிங்கம் நீண்டவடிவாகவும் இருத்தல்போல, விந்துதத்துவத்தைக்குறிக்கும் துதிக்கையின்றுதி வட்டவடிவாகவும், நாததத்துவத்தைக்குறிக்கும் மேற்பாகம் நீண்டவடிவாகவும் இருத்தலாலும், சிவபெருமான் ஞானமே உருவமாகப் பொருந்தியிருத்தல்போல இவருஞ் சுத்தஞானமே உருவமாகப் பொருந்தியிருத்தலாலும், சிவபெருமான் ஞானசாரியராயிருந்து உண்மைப்பொருளை உபதேசித்துபோல இவரும் சந்தானசாரியருட் சிரோட்டராகிய மெய்கண்டதேவருக்கும், நம்பியாண்டார்நம்பிக்கும், பரமாசாரியராயிருந்து ஞானோபதேசஞ்செய்தமையானும், பிறவாற்றானும், சிவபெருமானும் விராயகரும் ஒருவரேயென்பது நன்குவிளங்குகின்றது.

கூர்மபுராணம்.

“வெண்ணிலாக்கற்றைகான்றுவிளங்குமோர்பிறைக்கோடின்றி
யெண்ணிலோர்பாகங்கூந்தற்பிடியெனவிருந்தவாற்றற்
பெண்ணொருபாகம்வைத்தபிஞ்ஞகனுருவுகாட்டு
மண்ணலங்களிதல்யானையடிமலர்சென்னிவைப்பாம்.”

திருமுறைகண்டபுராணம்.

“எந்தையே.....
சந்தமறைமுதற்கலைகண்யேயோதித்
தரல்வேண்டுமெனவேழமுகத்தோன்று
மந்தமறவோதுவிக்கவோதிநம்பி
மகிழ்ந்தனன்”.....

சூதசங்கிதை.

“உயர்திணையும் ிறிணையும் படைத்தளித்துத்
துடைக்குமுதலொருநாளே யன்
றயர்வறவெத்தகையோருமறிந்துய்யத்
தெரிக்குமடையாளமேய்ப்பப்
பெயர்கொளுயர்திணையும் ிறிணையும்
விரவியவுருவிற்பிறங்குவானே
மயர்வடியவர்க்ககற்றுமொருமருப்பானே
வினுகனைவணங்குவாமால்.”

வ ல் ல பை .

பிரமபுத்திரமாகிய மரீசிமுனிவர் விநாயகக்கடவுளை உபா
சித்து, அவரிடத்தில் பலவரங்களையும், உமாதேவியார் தமக்குப்
புத்திரியாகும்பேற்றையும் பெற்றனர். உமாதேவியார் முனிவரு
டைய தவத்தைகிறைவேற்றவிரும்பி யமுனையாற்றினுள்ள தாம
ரைப்பூவின்மீது வலம்புரிவடிவமாகிச் சிவத்தியானத்துடனிரு
ப்ப, ஸ்நாநஞ்செய்யச்சென்ற மரீசிமுனிவர் கண்டெடுக்க, ஒரு
பெண்குழுவியாதலும், சந்தோஷத்துடன் மனைவியாகிய தேவவ
ல்லிகைக்கொடுத்து வல்லபை என்னுந் திருநாமத்தைச்சாற்றி வள
ர்த்தவர். தாய்தந்தையருடைய உத்தரவின்படி அம்மையார் பர
மனைக்குறித்துத் தவஞ்செய்ய, அமலன் ஒரு அந்தணவடிவங்
கொண்டு தவச்சாலையைடைந்து, தவத்தைச்சொதித்துக் கணை
சுழூர்த்தவடிவங்கொண்டு காட்சிகொடுத்தருளினார். இவைகளைய
றிந்தமுனிவர் பேரானந்தத்துடன் தவச்சாலையைடைந்து, கட
வுளைவணங்கித் திருக்கல்யாணமகோத்ஸவத்தைநடத்தினார். விநா
யகக்கடவுள் மணித்திபென்னும் சிவபுரத்திற்கெழுந்தருளி ஆ
ன்மாக்களுய்யும்பொருட்டு இனிதுவிற்பிறந்தருளினார்.

சுப்பிரமணியக்கடவுள்.

ஐந்துதிருமுகங்கள், பதினைந்து திருக்கண்கள், பத்துத்தி
ருக்கரங்கள், இரண்டு திருவடிகள், என்னும்முப்பத்திரண்டிலக்க

ணங்களை யுடைய சிவபெருமானிலிருந்து, ஆறு திருமுகங்கள், பன்னிரண்டு திருக்கரங்கள், பன்னிருநேத்திரங்கள், இரண்டு திருவடிகளொன்றும் முப்பத்திரண்டு இலக்கணங்களமைந்துள்ள சத்திமாணசிய சப்பிரமணியக்கடவுள் தோற்றினர்.

சித்தார்த்தபோதம்.

“முகம்விழிமலர்க்கைமூன்றுமுப்பதுமுன்புநாஞ்செய்
மகவினைக்கருளவந்தவள்ளலுக்கீண்டுச்சாடப்
புகுமிறைக்கவைகண்மூன்றுமுப்படுதேபொலிவுமற்றே
திருவுருவானுஞ்சேயைச்சிவனெனத்தேளிதல்வேண்டும்.”

“சத்தியுருவெனலானுமத்துணைவேறிருக்கரத்திற்றுகலானும்தம்
சித்துருவின்னொழிலானும்தெவ்வெடவனசமலர்க்காஞ்செம்பா
வித்துருமமுகத்தாலுமன்னவனைசத்திமான்விளம்புமீது
சத்தியமுக்காலுமிதுசத்தியமேவேதமதுஞ்சாற்றுஞ்சாட்சி.”

பராசத்தி, ஆதிசத்தி, இச்சாசத்தி, ஞானசத்தி, கிரியாசத்தி, பிரணவசத்தியுடனும், சர்வஞ்ஞத்துவம், நித்தியதிருப்பதி, அநாதிபோதம், அலுப்தசத்தி, அநந்தசத்தி, சுவதந்திரம் என்னும் இறைவருடைய சத்தகுணங்களாகும், மகாசாதாக்கியம் பொருந்திய கீழ்நோக்கியபிரணவமுகமும், சிவசாதாக்கியஞ்செறிந்த மேனோக்கியசானமுகமும், அழர்த்திசாதாக்கியஞ்செறிந்த மேற்குநோக்கிய சத்தியோசாதமுகமும், மூர்த்திசாதாக்கியஞ்செறிந்த வடக்குநோக்கிய வாமதேவமுகமும், கர்த்திருசாதாக்கியஞ்செறிந்த தெற்குநோக்கிய அகோரமுகமும், கர்மசாதாக்கியஞ்செறிந்த கிழக்குநோக்கிய தற்புருடமுகமும் ஆகிய இறைவன்முகமாகும் இவருக்கு ஆறு திருமுகங்களாக அமைந்துள்ளன.

கந்தபுராணம்.

“ஓமெனப்படுங்குடிலையெய்யாப்பிலாமுருகன்மா முகத்துளொன்றும்.”

“ஏவர்தம்பாலுமின்றியெல்லாதீரமலற்குள்ள
மூவிருநுணனுஞ்சேய்க்குமுகங்களாய்வந்ததென்னப்
பூவியல்சரவணத்தண்பொய்கையிலைவருமைய
னாவிகளருளுமாற்றலுமுகக்கொண்டானன்றே.”

“நன்முகமிருமூன்றுண்டானமக்கவைதாமேகந்தன்
நன்முகமாகியுற்றதாரகப்பிரமமாகி
முன்மொழிகின்றநந்தமவிண்ணெழுத்துமொன்று
யுன்மகனும்த்தோராறெழுத்தெனவுற்றவன்றே.”

சிவபெருமான் மும்மூர்த்தியாய்வின்று முத்தொழிலையுஞ் செய்பவர்தாமென்பதைச் சூலப்படையால் உணர்த்துவதுபோல, இவரும் இச்சாசத்தியாகிய வள்ளியம்மையாலும், கிரியாசத்தியாகிய தெய்வதயாபையம்மையாலும்; ஞானசத்தியாகிய வேலாயுதத்தாலும் உணர்த்துகின்றனர். இவைமுத்தொழிலுக்குங்காரணமாகிய ஆரணி, செனனி, ரௌத்திரியுமாம்.

வேற்படையானது, சிவசத்தியேயவ்வுருவமாக வந்திருத்தலாலும், சடத்தன்மையின்றிச் சித்தத்தன்மை அமைந்திருத்தலானும், சத்தியென்னும் சிறப்புப்பெயரைத் தமக்கேயுடைமையானும் பராசத்தியையபின்னமென்னாது, சிவனெனக்கருதுவதுபோல வேற்படையையுந் குமார்க்கடவுளென்று தியானித்தல்வேண்டும்.

கந்தபுராணம்.

“அந்தமில்லாளியின்சீராலறுமுகம்படைத்தபண்பா
லெந்தைகணின் றும்வந்தவியற்கையாற்சத்தியாம்பேர்
தந்திடும்பனுவல்பெற்றதன்மையாற்றனிவேற்பெம்மான்
கந்தனெயென்னநின்னைக்கண்டுளக்கவலைத்தேதாம்.”

சிவபெருமான் ஞானஞ்சாரியராகவிருந்து பராசத்தியென்னும் ஞானசத்தியைக்கொண்டு ஆன்மாக்களுடையபாசத்தை அறுத்துத் திருவடிப்பேற்றைக்கொடுத்தல்போல இவரும் இச்சாசத்தி, ஞானசத்தி கிரியாசத்தி என்னும் முச்சத்திகளும் முவிலைபோலக் கிளைத்தெழுந்து, பவக்கடலை வற்றச் செய்யும் ஞானசத்தியாகிய வேற்பெருமானைக்கொண்டு ஆன்மாக்களின் பாசத்தை நீக்கியருளுவர்.

தணிகைப்புராணம்.

“இச்சாஞானக்கிரியையெனுமிவைமூன்றிலையாக்கினைத்தெழுந்திட
டச்சாநாழியற்சுவற்றமயில்வேலொருகைவலத்தமைத்து
நச்சாதவரைத்தெறுமொருகைநளினங்குறங்கினமைத்திமையோர்
விச்சாதார்சூழ்ஞானசத்திதானதுருவம்விதிப்போரும்”

ஞானசத்தியாகியவேற்படையைக்கொண்டு ஆன்மாக்களின் பாசத்தை நீக்கியருளும் ஞானஞ்சாரியரென்பது, பாணுகோபன், சிங்கமுகன் என்பவர்க்குத் திய மாயாபாசங்களாற் கட்டப்பட்ட வீரவாகுமுதலியோர் மயங்கியபொழுது அவைகளை அறுத்தமை

யானும், சூரன், சிங்கன், தாரகன் என்னும் மூவரையும் கிரவுஞ்சமலையையும் அழித்தமையானும் வெள்ளிடைமலைபோலத்தெள்ளித் திற்புலப்படுகின்றது.

மற்றைய திருக்காங்களிற்றுக்கிய தோமரம், துவசம், குலிசம், அங்குசம், அம்பு, தாமரைப்பூ, மணி, மழை, தண்டு, வாள், வில் என்னும் பதினொராயுதங்களும் பதினொரு உருத்திரர்கனையாம்.

சுப்பிரமணியக்கடவுள் ஆணவமாகியமயிலைவாகனமாகக் கொண்டது அடியார்களுடைய ஆணவத்தை அடக்கும் ஆற்றலுடையவர் தாமென்பதையும், சேவலைக்கொடியாக உயர்த்தியது திருவருளாகிய பாஞ்ஞானத்தைக்கொடுப்பவர் தாமென்பதையும், அறிவித்தல்காரணமாகவென்க.

திருமால் சிவபெருமானை இடபமாகத்தாங்கியதன்றி அஷ்டாங்கங்களுக்குப் பயப்படாதும், அவர்களாலிடையூறடையாத்படியுமிருப்பேனென்று நினைத்துத் தவஞ்செய்து, சுப்பிரமணியக்கடவுளுக்குப் யானைவாகனமாம்பேற்றையடைந்தனரெனவும், ஒவ்வோர்காலத்திற் பிரணவமும், பாஞ்ஞானமும் யானைருபங்கொண்டு சுமந்தன எனவுங்கூறப்பட்டிருத்தலால், விஷ்ணுவுக்குமே லானவரும், பிரணவத்தை ஆசனமாகவுடையவரும், பிரணவப் பொருளாயுள்ளவரும், ஞானவடிவினரும், பாஞ்ஞானத்தைக்கொடுப்பவரும் தாமென்பதை அறிவித்தல்காரணமாகக் கஜாஸுடராயினர்.

தணிகைப்புராணம்.

“ஒற்றைமுகமினைவிழியுமம்மைப்பயனுமொருக்களிக்குங் கொற்றவாதமுன்றலைக்குக்குடமோரிாண்டுமிடங்கதிர்ப்ப மற்றைவல்பான்மணிவேலும்வாளுங்கதிர்ப்பக்கரநாங்கும் பெற்றமதவெங்களிற்றார்திப்பெருமானுருவஞ்சுமைப்போரும்.”

திருமுருகாற்றுப்படை.

“வைந்துதிபொருதவடுவாழ்வரிதுதல்
வாடாமாலையோடையொடுதுயல்வரப்
புடுமணியரட்டுருங்கிற்கடுகடைக்
கூற்றத்தன்னமாற்றருமொயம்பிற்
கால்கினர்ந்தன்னவேழமேல்கொண்டு”

பஞ்சவிருடிகளில் ஒருவராசிய கௌசிகர் தத்துவஞானங்கைகூடப்பெறுமையின் தவஞ்செய்யச்சுப்பிரமணியக்கடவுள்

ஞானாசாரியராகத்தோன்றிக் கடம்பமரநீழலிற் றென்றிசைநோக்கி வீற்றிருந்து; முனிவரைவடதிசைமுகமாகவிருத்தி, ஒருதிருக்கரத்தாற் சிண்முத்திரைகாட்டி உபதேசித்தனரெனவும், ஆப்தகுருவாகிய அகத்தியமகாமுனிவருக்கும் ஞானோபதேசஞ்செய்தனரெனவும் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

திருக்கோளிலிப்புராணம்.

“பரம்பியதாங்கத்துங்கபத்திரைவடக்கதாசு
நிரம்பியஞானப்பூக்கட்கவுசிகனென்னுநீர்மை
யருந்தவற்குண்மைஞானவனப்பரும்போ தமீந்து
பொருந்துமாசாரியப்பேர்கொண்டனன்புகழ்வேலண்ணல்.”

சிவப்பிரகாசம்.

“அளவில்பலகலையங்கமார ணங்களுணர்ந்த
வகத்தியனுக்கோத்துரைக்குமண்ணல்.”

கலைகளுக்கும், பூதங்களுக்கும், பிரமனுக்கும் தலைவராகிய தகுதிபொருந்திய பரப்பிரமம் ‘சதாசிவோம்!’ என வேதங்கள் கூவதேயன்றி, மூவகையக்கினியையுடைய யாககாலங்களில் ‘சுப்பிரமணியோம்!’ ‘சுப்பிரமணியோம்!!’ ‘சுப்பிரமணியோம்!!!’ என மூன்றுமுறைகூவியழையாநிற்கும்.

காஞ்சிப்புராணம்.

“எக்கலைக்கும்பூதங்களெவற்றினுக்கும்
பிரமனுக்குமீசனென்னத்
தக்கமுதல்பரப்பிரமஞ்சதாசிவனோ
மெனவேதஞ்சாற்றுமல்லான்
முக்கனல்குழுவெள்வியிற்சுப்பிரமணிய
னோமெனவுமுக்காற்கூறும்.”

ஞானசத்திதரனும் நாமும் வேறல்லோம் நாமே குமரன் குமரனேநாம் என்று சிவபெருமான் கூறியிருக்கின்றனர்.

கந்தபுராணம்.

“ஆதலினமதுசத்தியறுமுகனவனுமயாமும்
பேதகமன்றானம்போற்பிரிவிலன்யாண்டுநின்ற
னேதமில்குழவிபோல்வான்யாவையுமுணர்ந்தான்சீரும்
போதமுமழிவில்வீடும்போற்றினர்க்கருவவல்லான்.”

சிவபெருமான் பூசிக்கப்படும்போது

இருக்கும்முறைமை.

நிற்பனவும், நடப்பனவும், சயனிப்பனவுமாகிய இனிங்கங்
களும், மகேசுவரபேதமாகிய இருபத்தைந்து விக்ரகங்களும்
பூசைபண்ணும்போது சகாசனமாகவிருந்தே அப்பூசையை ஏற்
றுக்கொள்ளும்.

சைவசமயநெறி.

“இருக்குஞ்சயனமியக்கவிலையு
மருச்சனைசெய்யும்போதன்பால்”

“இருப்பர்மகேசரிருபத்தைவருள்ளு
மருச்சனைசெய்யும்போதன்பால்.”

சிவமூலம்.

பிருகிவிதத்துவமுதல் உன்மனையளவும் வியாபித்திருக்
கும் சிவபெருமானுடைய பரிபூரணமே மூலமெனப்படும்.

சதாசிவமூலம்.

“தரைமுதலுன்மனையளவுநிலாவிய
பரைசிவன்பூரணமூலமெனப்படும்.”

பஞ்சோபசாரம்.

சந்தனம், பழம், கிழங்கு, புஷ்பம், அன்னம் முதலான
வை பிருதிவிசம்பந்தமாகையால் பார்த்திவோபசாரமெனப்படும்.
திருமஞ்சனம், பால், தயிர் முதலானவை சலசம்பந்தமாகையால்
சுலோபசாரமெனப்படும். இரத்தினம், தீபம், கருப்பூசம் முதலா
னவை ஆக்கினிசம்பந்தமாகையால் தைஜசோபசாரமெனப்படும்.
தூபம், சாமரை, விசிறி, முதலானவை வாயுசம்பந்தமாகையால்
வாயவ்யோபசாரமெனப்படும். மணி, தோத்திரம், வாத்தியம்முத
லானவை ஆகாசசம்பந்தமாகையால் ஆகாசோபசாரமெனப்படும்.

சோடசோபசாரம்.

—o—o—o—

ஆவாகனம், தாபனம், சந்நிதானம், சந்நிரோதனம், அவ குண்டனம், தேனுமுத்திரை, பாத்தியம், ஆசமனீயம், அருக் கியம், புஷ்பதானம், தூபம், தீபம், நைவேத்தியம், பானீயம், செ பசமர்ப்பணம், ஆராத்நிரிகம் என்பன. சிலநூல்கள் வேறுவிதமா கவுங்கூறுகின்றன.

ஆவாகனம்.

—o—o—o—

பரமசிவனை ஆவாகனஞ்செய்யுமிடத்து, மூலாதாரத்திலி ருந்து பிரகாசிக்கின்ற *பிராசாதசத்திமயஞ்சுத் தன்னைப்பாவித் துப் பிராசாதமந்திரசெபாநுட்டானக்கிரமமாகவே ஆவாக்னஞ் செய்யவேண்டும். அது பலபேதங்களாக இருக்கும். அவற்றுள் சோடசகலாப்பிராசாதம் மிகவிசேடித்ததாகும். அது கோஷகலை யோடுகூடிய மெதாகலை, இரசகலை, விஷகலை, விர்துகலை, அர்த்த சந்திரகலை, நிரோதிகலை, நாதகலை, நாதார்த்தகலை, சத்திகலை, வியா பினிகலை, வியோமஸூபாகலை, அநந்தாகலை, அநாதாகலை, அனாச் சிருதாகலை, சமனாகலை, உன்மனாகலை எனப் பதினாறு பகுப்புக்க ளையுடையது.

அங்குலவளவைப்பகுப்பு.

—o—o—o—

தொண்ணூற்றங்குலமுடையதாகியபுருடபரிமாணத்திலே பாதமுதல் மூலாதாரமுடிவாயுள்ள நார்பத்தெட்டங்குலமுமோ ழியநின்ற, மூலாதாரமுதற்பிரமரந்திரமுடிவாகிய நார்பத்தெட்ட ங்குலங்களுள் மூலாதாரமுதல் நாபிமுடிவாகிய ஏழங்குலம் கோ ஷகலையினிடம். நாபிமுதல் இருதயகமலமுடிவாகிய பதினாறுங்கு லம் கோஷகலையோடுகூடிய மேதாகலையினிடம். இருதயகமலமு

*பிரா-சிவஞானம்; சா-கதி, த-கொடுப்பது. சிவஞானத்தியாகிய முத்தியைக்கொடுப்பதற் பிராசாதமெனப்படும்.

தற் கண்டத்தினடி முடிவாகிய எட்டங்குலம். கோஷலை மேதாகலைகளாகுகூடிய இரசகலையினிடம். கண்டவடிமுதல் நாவடிமுடிவாகிய நாலங்குலம் கோஷமேதாரசகலைகளாகுகூடிய விஷகலையினிடம். நாவடிமுதற்புருவாடுமுடிவாகிய இரண்டங்குலம் வந்துகலையினிடம். இதன்மேற் பிரமரந்திரம்வரை பதினொருங்குல அளவு ஏனைக்கலைகளுக்கிடமாம். இவ்வாறே மூலாதாரம்முதற்பிரமரந்திரம்வரையும் நார்பத்தெட்டங்குலமாம். அடிமுதல் முடிவரையும் தொண்ணூற்றுந்குலமென்றுணர்க.

கவலகளின் சொருபம்.

மனத்தின்வியாபாரமடங்கியவழி உன்மனாகலையினனுபவமுளதாம். அடங்கிய மனோவியாபாரத்தையுடைய ஆன்மாவிற்கு மீண்டும் மனோவியாபாரந்தோன்றுழிச் சமனாகலையினனுபவமாம். மனம்பலவிதமாகவியாபிக்கும்போது வியாபினிகலையினனுபவமாம். மந்திரமுச்சரிக்கமுயலுதற்குச்சாமர்த்தியமுளதாகும்போது சத்திகலையினனுபவமாம். நிர்விகற்பவடிவமாக மந்திரமுடியுங்கலைக்கேட்கப்படுஞ் சத்தத்தையறியும்போது நாதகலையினனுபவமாம். விர்தாச்சாரணத்தின் மூன்றாங்குற்றையுச்சரிக்கும்போது நிரோதிகலையினனுபவமாம். விந்துவின் பிற்பாதியையுச்சரிக்கும்போது அர்த்தசந்திரகலையினனுபவமாம். விட்சலையின்மேலுச்சரிக்கப்பட்ட விர்துவைக்குறித்தறியும்போது விர்துகலையினனுபவமாம். மகாரமுச்சரிக்கப்படும்போது விடகலையினனுபவமாம். ஊகாரமுச்சரிக்கப்படும்போது இரசகலையினனுபவமாம். ஒளகாரமுச்சரிக்கப்படும்போது மேதாகலையினனுபவமாம். இதுவேசுருட்டிக்கிரமமாம்.

கவலகளிந்தோற்றம்.

மேதாகாரணராகியபிரமர் இரசகாரணராகிய விஷ்ணு விற்றோற்றுவர். இரசகாரணராகிய விஷ்ணு விடகாரணராகிய உருத்திரரிற்றோற்றுவர். விடகாரணராகிய உருத்திரர் விர்து

காரணராகிய மகேசுவரரிற்றோற்றுவர். விந்துகாரணராகிய மகேசுவரர் அர்த்தசந்திரநிரோதிநாதநாதந்தகாரணராகிய சதாசிவரிற்றோற்றுவர். அர்த்தசந்திரநிரோதிநாதநாதந்தகாரணராகிய சதாசிவர் சத்தியியாபினி வியோமரூபை அநந்தை அநாதை அநாசிருதை சமனோன்மனாகாரணராகிய அநாகதசிவரிற்றோற்றுவர்.

ஒடுகீகமுறை.

மூலாதாரத்திலிருக்கிற குண்டலினிசத்தியிற்பிறந்ததும் இச்சாரசௌரூபமுடையதுமாகிய பிராணரூபசிவபீசமாயுள்ள ஹன்னும்தெய்வ ஹகாரவடிவமேயாகிய நாகபித்தமலம்வரையும் வியாபித்துப்பின்பு மேதையோடுகூடி ஹகாரவடிவமாகிய இருதயகமலம்வரையும் வியாபித்து, ஹகார ஹகார ஹகார வடிவமாகிக்கண்டத்தினடிமட்டும் வியாபித்துப்பின்பு ஹகார ஹகார மகாரவடிவமாகிய நாவடிமட்டும்வியாபித்துப்பின்பு விந்துவோடுகூடிப் புருவமத்தியமட்டும்வியாபித்துப்பின்பு விந்துவினுச்சாரணத்தின் பிற்பாதிச்சமயத்திலே அர்த்தசந்திரவடிவமாய் அதன்மேல் வியாபித்துப்பின்பு விந்துவினுச்சாரணத்தின் பிற்பாதிமுடியஞ்சமயத்திலே அதன்மேல் நிரோதிவடிவமாய் வியாபித்துநிற்கும்.

இவ்வாறே மூலாதாரத்துதித்த சூக்குமநாதமாகிய ஹகாரத்தினுடைய மந்திரசெபத்தானமைக்கப்பட்ட கலைகளே மேதை முதல் நிரோதிவரையாகக்கொள்ளப்படும்.

நிரோதிகலையின்மேலே அதிசூக்குமமாய்த் தன்னறிவா லுணரப்படுவதாயுள்ள நாதமானது மேலுள்ளநாதார்த்தத்தினிடமாகிய பிரமநந்திரத்திலொடுங்கும். நாதமொடுங்கியபின்னர் நாதார்த்தகலை தன்காரணமாகிய சத்திகலையினுஞ் சத்திகலை வியாபினிகலையினும். வியாபினிகலை வியோமரூபிகலையினும், வியோமரூபி அநந்தைகலையினும் அநந்தை அநாதைகலையினும் அநாதை அநாசிருதைகலையினும் அநாசிருதை சமனாகலையினும் சமனாகலை உன்மனாகலையினுமொடுங்கும்.

கோஷகலை.

மூலாதாரத்திலுள்ள நாவிதமுடைய தாமரையிலிருந்து எழுந்ததும், ஹம்சஎன்னும் அன்னத்தினாலியுடையதும், மின்னல்போன்ற ஒளியுடையதும், மெய்யெழுத்துமாதிரிமேயானதுமாகிய ஹ் என்னும் கோஷகலையானது மூலாதாரந்தொடங்கி ஏழங்குலவளவினதாயுள்ள பத்திதழ்களையுடைய நாபிக்கமலம் வரையுமிருக்கின்றது.

மேதாகலையையொழித்துநின்ற ஹகாரமெய்யாதிர்த்திற்கே ஈண்டுநாபிவரையுமெனத் தானரியமங்கூறியது.

ஹகாரமானது சுழுமுனைவழியாற்சென்று மேதைமுதலியகலைகளோடுகூடி வேலுபாடுடையதாகி மீண்டுபிரமரந்திரசமீபத்திலே நாதமாய்க்கேட்கப்பட்டதாகி ஆண்டேநாதார்த்தத்தன்மையைடைந்து பிரமரந்திரத்திலேயொடுங்கும்.

மேதாகலை.

நாபிக்கமலத்திற்குமேற் பன்னிரண்டு அங்குலத்தின்மீது நாலங்குலத்தில் எட்டிதழுடைய இருதயகமலமானது இருக்கும். அதன்மேல் மூன்றுமாத்நிரையுடையதும் அக்கினிச்சுவாலையோன்றொளியையுடையதுமாகிய மேகாகலையென்னும் ஒளகாரகலையானது விவாபித்திருக்கின்றதாகப்பாவிக்க.

நிலமுதற் பிரகிருதிவரையுமுள்ள இருபத்துநான்கு தத்துவங்களுக்கும் தாமரையாகனத்திலிருக்கிறபிரமாவைக் காரணேசுவரராகத்தியானிக்க.

இரசகலை.

இருதயகமலந்தொடங்கி எட்டங்குலவளவுடையதாகிய கழுத்தெல்லையாயுள்ள இடத்திலே பதினாற்தழுடைய கண்டத் தானகமலத்தின்மேல் சந்திரசூரியர்களினாலியுடையதும், இரண்டுமாத்நிரைக்கணக்குடையதுமாகிய இரசகலையென்னும் ஊகாரகலை இருக்கின்றது. இந்தஊகாரத்துக்கும் புருடன், இராகம், வித்தை, கலை, நியதி, காலம் என்னும் ஆறு தத்துவங்களோடுகூடியவரும் காத்தற்றொழிற்கேதுவாகிய இலக்குமியோடுகூடியவருமாகிய நாராயணனைக் காரணேசுவரராகத்தியானிக்க. இருதயகமலந்தொடங்கிச் சண்டத்தானம்வரையும் ஊகாரம்வியாபித்திருக்கின்றதாகப்பாவிக்க.

விடகலை.

கண்டத்தினடியிற்றொடங்கி நாலங்குலவளவுடையதாகிய நாக்கெல்லையாயுள்ள இடத்திலே இருபத்துநான்கு இதழ்களையுடைய தாலுத்தானகமலத்தின்மேல் ஒருமாத்திரையளவுடையதும் மின்னல்போன்ற ஒளிபுடையதுமாகிய விடகலையென்னும் மகாசகலையானது இருக்கின்றது. சங்காரகிருத்தியத்தை இயற்றுகின்றவரும், விடகலைக்குரியதத்துவமாகிய மோகினியென்னும் மாயையோடுகூடியவருமாகிய உருத்திரசைக்காரணேசுவரராகத்தியானிக்க. கண்டவடிவொடங்கி நாவடிவரையும் மகாசகலைவியாபித்திருக்கின்றதாகப்பாவிக்க.

விந்துகலை.

நாவடியின்மேல் இரண்டங்குலவளவுடையதாகிய புருவநடுவரையிலுள்ளதானத்திலே நான்குதழுடையபுருமத்தியகமலத்தின்மேல் தீபச்சவாலேபோன்றதும், அரைமாத்திரையோடுகூடியதும், சுத்தவித்தை, ஈசுவரம் என்னும் இரண்டுதத்துவங்களோடுகூடியதுமாகிய புள்ளியாகியவிந்துகலையை மகேசுவரராலாள்ப்படுகின்றதாகத்தியானிக்க. நாவடிவொடங்கிப்புருவநடுவரையும் விந்துகலைவியாபித்திருப்பதாகப்பாவிக்க.

அர்த்தசந்திரகலை.

புருவநடுவாகிய விந்துத்தானத்திலிருந்து பதினொருங்குலவளவுடைய இடத்திலே பதினாறுதழ்களையுடைய பிரமாந்திரகமலமிருக்கும். விந்துப்பாதியாகிய அர்த்தசந்திரகலை, நிரோதிகலை, நாதகலை, நாதாந்தலை என்னும் நான்கு கலைகளுக்கும் சாதாகியமும் சத்தியமும் சிவமுமாகிய மூன்றுதத்துவங்களைத் தன்னுடையதாகப்பற்றிக்கொண்டிருக்கிற சதாசிவசைக்காரணேசுவரராகத்தியானிக்க.

புருவநடுவின்மேல் அர்த்தசந்திரகலைக்கு இரண்டேழுக்காலங்குலவளவிடமும், அதன்மேல் நிரோதிகலைக்கவளவிடமும், அதன்மேல் நாதகலைக்கவளவிடமும், அதன்மேல் நாதாந்தகலைக்கவளவிடமும் உளதாதலால் பிரமாந்திரங்காறுமுள்ள பதினொருங்குலமும் நாதகலையினிடமாம்.

நிரோதிகலை.

நெற்றியினிடத்தில் பாதிச்சந்திரன்போன்ற ஒளியுடையதும், ஒருமாத்திரையிலெட்டிலொருகூறு காலமுடையதும், முக்கோணவடிவுடையதுமாகிய நிரோதிகலையைத்தியானிக்க.

நாதகலை.

ஒருமாத்திரையின் பதினொரிலொருகூறுகைய மாத்திரையுடையதும், மாணிக்கரத்தினம்போன்ற ஒளியுடையதும், தண்டவடிவுடையதுமாகிய நாதகலைவியாபித்திருப்பதாகத் தியானிக்க.

நாதாந்தகலை.

நாதகலையின்மேலே ஒருமாத்திரையின் முப்பத்திரண்டிலொருகூறுகைய மாத்திரையுடையதும், மின்னவின் முன்போன்ற ஒளியுடையதுமாகிய நாதாந்தகலையைச்சிந்திக்க.

சத்திகலை.

நாதாந்தத்திற்குமேற் பிரமந்திரத்திலிருந்து மேலே ஓரங்குலவளவுடைய இடத்திலே ஒன்பது இதழ்களையுடைய கமலத்தின்மீது, ஒருமாத்திரையின் அறுபத்துநான்குகூறிலொருகூறுடையதும், நூறுகூறியப்பிரகாசமுள்ளதும், இடப்பக்கத்தில்திந்துவோடுகிய கலப்பைவடிவுடையதும் அனாதசிவனைக் காரணேசுவரராகவுடையதும் ஆகிய சத்திகலையைத்தியானிக்க.

வியாபினீகலை.

பிரமந்திரத்தின்மேலுள்ள ஓரங்குலத்தின்மேல் மூன்றங்குலவளவினதாகிய இடத்தில் ஒருமாத்திரையின் நூற்றிருபத்தெட்டிலொருகூறுகைய மாத்திரையுள்ளதும், இருபக்கத்திலிரண்டுவிந்துக்களோடுகிய குலவடிவமுடையதும், ஆயிரஞ்சூரியர்களுடைய ஒளியுடையதும், அநாதசிவனைக்காரணேசுவரராகவுடையதும் ஆகிய வியாபினீகலையைச்சிந்திக்க.

வியோமரூபாகலை.

வியோமரூபரைக் காரணேசுவரராகவுடையதும், நீலமேகம்போன்ற நிறமுடையதும், இச்சாசத்தினும் நாமத்தையுடையதுமாக வியோமரூபாகலையைத்தியானிக்க.

அநந்தாகலை.

அநந்தரைக் காரணேசுவரராகவுடையதும், கண்ணாடி

யொளிபோன்றதும், அறிவைத்தரும் ஞானசத்தியென்னும் நாம தேயத்தையுடையதுமாக அநந்தாகலையைத்தியானிக்க.

அநாதாகலை.

அநாதரைக் காரணேசுவரராகவுடையதும், கடல்போன்ற நீலநிறமுடையதும், கிரியாசத்தியென்னும் நாமத்தையுடையதுமாக அநாதாகலையைத்தியானிக்க.

அநாசிருதாகலை.

அநாசிருதரைக் காரணேசுவரராகவுடையதும், ஆயிரஞ்சந்திரர்களது ஒளியுடையதுமாக அநாசிருதாகலையைத்தியானிக்க. தாமொருவரை ஆசரியாசபடியால் அநாசிருதரென்னும்பெயரைப்பொருந்தியதமக்கு ஆகாரமானகலையும் அநாசிருதையென்னும் பெயரைப்பொருந்தியது. விளக்கிடமாகப்பொருளைக்கண்டசமயத்தில் அப்பொருளைப்பறிவதற்குப் பின்பு விளக்குவேண்டாமையால், திருவருளாகிய ஞானக்கண்ணால் உண்மையைக்கண்டசமயத்தில் அருளுக்குமேற்படுத்திச் சிவானந்தப்பெருவாழ்வை அநாசிருதர்கொடுப்பதாகப்பாவிக்க.

சமனாகலை.

பிரமரந்திரத்தின்மேலுள்ள நாலங்குலத்தின்மேலாகிய நாலங்குல அளவுள்ள இடத்திலே ஒருமாத்திரையின் இருவற்றைப்பத்தாறுகூறுகளில் ஒருகூறுகிய மாத்திரையுடையதும் துண்ணியகாலத்தால் வரையறுக்கப்படும்உறுப்புக்களையுடையதும், பாசத்தொடர்பினெல்லையும் கோடிசூரியரின் ஒளியுடையதும், இருபக்கத்திலும் இரண்டுவிந்துக்களோடுகூடிய இரண்டுரேகையுடையதுமாகச் சமனாகலையைத்தியானிக்க

மனத்தோடுகூடியதாகலின் சமனையென்னும்பெயர்பெற்றது. மனத்தொளிகழ்ச்சியுளதாந்துணையும் பாசத்தொடர்புண்டாம். மனத்தொளிகழ்ச்சி அடங்கியவழிப் பாசம்நீங்கிப் பரப்பேறுவதாம்.

உன்மனாகலை.

பிரமரந்திரத்தின்மேலாகிய எட்டங்குலத்தின்மேலுள்ள நாலங்குலவளவையிடத்தில் ஆயிரம்தழக்களையுடைய துவாதசாதகமலத்தின்மேல் பிரளயத்திலுதித்த கோடிசூரியர்களினொளியுடையதும், மனம்நீங்கப்பெற்றமையால் உன்மனையென்னும் பெய

ரையுடையதும், அநாகதசிவனைக் காரணேசுவரராகவுடையதும் ஆக முதல்வராகிய சிவபெருமானுடைய சிறப்புத்தன்மையையுடைய பிராசத்தியானது மேற்பட்டிருப்பதாகத்தியானிக்க.

உன்மனையந்தத்திற் பரமசிவன் தத்துவங்களைக்கடந்தவராய் இருப்பான் என்பிராசாதசத்திமயனாகத்தன்னைத்தியானிக்க.

கலாசத்திகள்: சயை, விசயை, செளமியை, அம்ச, திருதி, பந்தினி, மோசினி, மாயை, மோகினி, போதினி இவை அகாரத்திலுண்டானசத்திகள்.

குகை, மனோமை, தீப்தை, சுதீப்தை, பரமகாரிகை, சுதூம்ரை, பிங்களை, பீதை, வாருணி, சீக்கிரை, அசலை, சசாங்கை, சுப்பிரபாங்கை, ஞானதை, மோட்சதை, பரை இவை உகாரத்திலுண்டானசத்திகள்.

சிரவணி, சிராவணி, கல்பகரி, கிரானாவர்த்தினி, சுசப்தா, வாகினி, ஊர்த்துவகாமினி, பாவணி, ஆஷோதினி, பிரவாகை, நிபோத்திரி, ரேதோபவாகினி, பிதீர்மார்க்கானுகை, தேவமார்க்கானுகை, மார்க்கதரிசினி, ஆபூர்யாணி, பிராணபந்தனை, சித்தஸ்தை, சுவித்தை, தூமிரை, துருவை என்னுமிவை மகாரத்திலுண்டான சத்திகள்.

நிவிர்த்தி, பிரதிட்டை, வித்தை, சாந்தி, சாந்தியதிதை இவை சத்திதத்துவத்தில் விந்துவினுண்டானசத்திகள்.

இந்திகை, தீபிகை, மோசிகை, ரோசிகை, ஊர்த்துவகாமினி இவை அபரநாதசலாபுவனசத்திகள்.

வியாபினி, வியோமரூபினி, அநந்தை, அநாதை, அநாசிருதை என்னுமிவை பரநாதபேதமாய் அபரநாதத்தைநடத்தும் சத்திகள்.

முதலிற் புஷ்பாஞ்சலியை மூலாதாரந்தொடங்கிக் கிரமமாக உயர்க்கொணர்ந்து, இருதயத்தானத்தில் நிறுத்தி, மூலமந்திரத்தில் அகரத்தைவிட்டுப் பிரமத்திபாசஞ்செய்து, மேல் கண்டத்தானத்திலின்று, உகரத்தைவிட்டு, விட்டுணுத்தியாகஞ்செய்து, அதன்மேல் தாலுத்தானத்தினின்று மகரத்தைவிட்டு உருத்திரத்தியாகஞ்செய்து, புருவநடுவில்லின்றுவிந்துவைவிட்டு ஈச

வரத்தியாகஞ்செய்து, பிரமரத்திரத்திலின்று நாதத்தைவிடுத்துச் சதாசிவத்தியாகஞ்செய்து, மேல் சத்தமத்தாளமாகிய துவாதசார்த்தத்திலின்று உன்மனியந்தத்திலிருக்கும் பரமசிவத்தில் பாவணையினாலே ஒருமையடைந்து, இரண்டற்றதாகத் தியானித்து, சிருட்டிக்கிரமமாகத் துவாதசார்த்தத்தினின்றும், சூரியன் போன்ற ஒளியுள்ளதாய்த்தியானித்து, நெற்றிவரையுங்கொணர்ந்து, கோடிசந்திரர்களது ஒளியுள்ளதாகவும், குறுக்கே அமிர்தபிண்டம்போன்ற வெண்ணிறமாகவும் சந்திரமண்டலத்தைத்தியானித்து, இருதயம்வரையுங்கொணர்ந்து, பிங்கலையினாலே வெளியேவந்து, புட்பாஞ்சலியில் அடங்குனதாகப்பாவித்து, இலிங்கத்திலவைத்து ஆவாகனஞ்செய்க.

அல்தாவது, பூசையின்பொருட்டுச் சிவபெருமானை இலிங்கமுதலியவற்றில் வரவழைத்து அபிமுகமாகச்செய்தலென்னும் பாவணையாம். எங்கும்வியாபித்திருக்கும் கடவுளை ஆவாகனஞ்செய்வது எங்ஙனமெனில், விறகுமுழுதும்நிறைந்திருக்கும் நெருப்பைக்கோலினற்கடைய அதுஒரிடத்திலேபிரகாசித்தல்போல, எங்குப்நிறைந்திருக்கும் கடவுளைஒரிடத்திற் சிரத்தையுடன் அழைத்து அபிமுகமாகச்செய்தலென்க.

பிரதிட்டாகாலத்திலே சர்வசங்காரகாலமளவாகச் சிவலிங்கத்திற் சார்ந்தித்தியாதந்தந்தாகச் செய்யப்படும் சீவந்நியாசம் சித்திரகாசாவாகனமெனவும், தினந்தோறும் பூசாகாலத்திற் சிவலிங்கத்திலெழுந்தருளியிருக்குஞ் சதாசிவமூர்த்தியினுடைய நான்கு முகங்களிலும்வியாபித்திருக்கும் ஈசானமுகம் தன்னைப்பார்ந்தும் படிசெய்வது அபிமுகேகரணமெனவும் * ஆவாகனம் இருவகைப்படும்.

மூலமந்திரத்தாற்றரிசிக்கப்பட்ட பரிபூரணத்தை ஆன்மாவானது சிவப்பிரசாதமாகிய அருளினால் அறிந்து அதிலெழுந்துதலே இதனுண்மையாகும்.

சதாசிவரூபம்

“இப்படித்தரைமுதற்சமனையீராய்ச்
செப்பவியாபிக்கும்பரமசிவனது

* அஞ்சலிதன்னுள்ளணிவிரலிரண்டினும்
விஞ்சியவங்குட்டம்மேலிலாவாகனம்.”

பொருவிலுயர்பரிபூரணத்தன்னை
யறிவிலுமுந்துதலகாசனமே.”

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

நீருக்துறந்தோகை.

“அண்டமாரிருளுகெடுத்தம்பர்
உண்டுபோலுமொரொண்கடாச்சுடர்
கண்டங்காரறிவாரறிவாரெலாம்
வெண்டிங்கட்கண்ணிவேதியென்பரே.”
“என்னிலாருமெனக்கினியாரில்லை
யென்னிலும்மினியாறெருவன்னுளன்
என்னுளையுயிர்ப்பாய்ப்புறம்போந்து புக
தென்னுளேறிற்குமின்னம்பர்சேனே.”

தாபனம்.

தயாரிதிபே, அடியேனுக்கு அனுக்கிரகஞ்செய்யுகிமித்
தம் இவ்வினங்கத்தில் எழுந்தருளியிருக்கவேண்டுமென்று அன்
புடன் செய்யுமேனாவனையே தாபனமாம்.†

ஆன்மா சிவபெருமானே அருளினாலறிந்து அதிலமுந்தலை
நிலைபெறச்செய்தலே இதனுண்மையாகும்.

சதாசிவரூபம்.

“அலையாதமுந்தநிலைபெறல்தாபனம்.”

சந்நிதானம்.

அஃதாவது பூசிக்கப்படுபவராகியகடவுள் அனுக்கிரகிக்
குந்தன்மையும், பூசகனாகியதான் அனுக்கிரகிக்கப்படுந்தன்மையு
மாகிய சம்பந்தபாவனையே *சந்நிதானமாம்.

சந்நிதானம்-சமீபித்தசம்பந்தம்.

திருநாவுக்கரசுநாயனார்.

நீருக்துறந்தோகை.

“நங்கடம்பனைப்பெற்றவன்பங்கினன்
தென்கடம்பைத்திருக்கோயிலான்

†மேவுமஞ்சலிதனைவிரித்தே தாமுகமுறந்
தாபனஞ்செய்வதுதாபனமுத்திரையே.”

*பெருவிரலுயர்ந்திடப்பிடித்தகைமுட்டிகள்
சரிவுறவளைத்திடிற்சந்நிதானமதாம்.

தன்கடன்னடியேனையுந்தாங்குதல்
என்கடன்பணிசெய்துகிடப்பதே”

சதாசிவரூபம்.

“இவன் நனதறிவுசிவன்பூரணத்திலுஞ்
சிவன்பூரணத்துவமிவன் நனதறிவிலு
மொன்றையொன்றாகலாது நவசெய்திருப்ப
தொன்றியசந்திதானமென்றுரைப்பார்.”

சந்நிரோதனம்.

பகவானே, எப்பொழுதும் என்னிடத்தில் அனுக்கிரகம்
வைத்திருக்கவேண்டுமென்னும் மனோபாவனையே †சந்நிரோதன
மாம்.

ஆன்மாவினிடத்துப் பொருந்திய அறிவானது எக்காலத்
தும், நீங்காதபடி சிவத்திலேசமைதலென்னு முண்மையாகும்

சதாசிவரூபம்.

“இவனிடத்துறுமறிவென்றுமொழியாச்
சமையதுதானேசந்நிரோதனமே.”

ஆவாகனாதிகளுக்கும் ந்திரம்.

சைவசமயநெறி.

“ஆவாகனாதிகளைச்சத்தியோசாதாதி
நாவிற்கொலிச்செய்யநயந்து.”

“இருதயத்தினாலுமிவைபுரிதலாகும்
இருதயமெங்கும்பொதுவென்றெண்.”

கிரியையின் தன்மையையுணர்த்துதற்காகவே மந்திரத்
தையுச்சரித்து, †முத்தியைக்காட்டி, அதற்குரிய அதி
தேவதை மனதிற்கொண்ட பாவனையையனுசுலமாக்கும். வி
ருத்தியடைவாய் என்று சுவாகதம்* சொன்னதாகப் பாரித்து,
சுவாய், இந்த இலிங்கத்திற்காந்நித்தியமாய் இருக்கவேண்டுமென்
றுவிஞ்ஞாபித்துச் சுவாகதார்க்கியம் கொடுத்து, இருதயாதி மந்

† “அண்ணசந்நிதானத் தகமுறப் பெருவிர நன்னை மறைப்பது
சந்நிரோதனமே.”

†. முத்-சந்தோஷம். திரா-வேகமாகச்செல்லல். எனவே
தேவமைகிழ்வித்து அசுரரைத்துரத்துதல் என்பதுகருத்து.

*சு-ஆகதம்-நவ்வாவு.

திரங்களை இருதயமுதலிய அங்கங்களில் வியசித்து, மூலமந்திரத் தையுச்சரித்து வகிபாவஞ்செய்து, அஸ்திரமந்திரத்தினால் இரட்சை, அவசத்தால் அவருண்டனம், வெளவுடன்பதை இறுதியாகவுடைய மூலமந்திரத்தையுச்சரித்து, தேனுமுத்திரை, சீமகாமுத்திரையினால் பரமீகரணஞ்செய்து * பஞ்சமுகமுத்திரைகாட்டுக.

இருதயபூர்வமும் நமோந்தமுமாக மூலமந்திரத்தையுச்சரித்து, மகேசுவரமாகிய திருவடிகளில் வலமிடமாக ஒவ்வொருதரம் ஞானசத்திகாரியமாகிய பாத்நியத்தையும், சுவதார்த்தமாக மந்திரத்தையுச்சரித்துச் சதாசிவமாகிய ஈசானாதி ஐந்துமுகங்களிலும் மும்மூன்றுதரம் கிரியாசத்திகாரியமாகிய, ஆசமனீயத்தையும், சுவாகார்த்தமாக மந்திரத்தையுச்சரித்து, நிஷ்களமாகிய ஈசானம்முதலிய ஐந்துசிரசுகளில் ஒவ்வொருதரம் இச்சாசத்திகாரியமாகிய அருக்கியத்தையும் தனுகரணபுவனபோகமாகிய குற்றத்தைக்கழன்றிருக்கைகாரணமாகக் கொடுத்தல் உரித்தாம்.

ஆன்மாவானது சிவபெருமானுடைய பிரகாசமாகிய இச்சாஞானக்கிரியைகள் பொருந்திய தானமாகிய திருவடியையடைந்து, சத்திகளுடையவிளக்கத்திலே, திருவருளென்னும்தன்மையையுடைய திருமுகத்திற்பொருந்தி, அருள்விளக்கத்திலே நிஷ்களமாகிய திருமுடியையடைதலென்னும் பாவனைக்காகவே பாத்நியம் ஆசமனீயம் அருக்கியம் என்பவற்றைக்கொடுப்பதற்கும்.

சதாசிவரூபம்.

“பாத்தியாசமனூர்க்கியம்பழுதக

லான்மசத்திரிமித்தமாகவும்.”

§ “நெடியகையினைக் களை நிமிர்த்தெதிர்முகமுற வடிமுதன்முடியளவமைக்கின் மாமுத்திரையே.”

※ “தன்னினுட்கோத்தகைத்தர்ச்சனிபெருவிரல் மன்னியநடுவிரன்மணிச்சிறுவிரல்களை ஆங்குறப்பிடித்தபின்னணிவிரலினைநடுப் பாங்குறநிமிர்ப்பதுபஞ்சமுகமே.”

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார்.

பண்—பியந்தைக்காந்தாரம்.

“தோடொருகாதனுகியொருகாதிவங்கு

சுரிசங்குநின்னுபுரளக்

காடிடமாகநின் றுகனலாடுமெந்தை

யிடமாய்காதனகர்தான்

வீடுடனெய்துவார்கள்விதியென்றுசென்று

வெறிநீர்தெளிப்பவிரலா

னாடுடனாசெம்மையொலிவெள்ளமாரு

நனிபள்ளிபோலுநமர்கான்.”

மூலமந்திரத்தை வெளவுடந்தமாகவுச்சரித்து அறுகு புஷ்பம் அட்சதைகளைச்சாத்துக். வாமஅத்தத்தினால் கண்டாநாதத்தைமுன்னிட்டு இருதயபூர்வமும் சுவாகாந்தமுமான மூலமந்திரத்தினால்தூபதிபம் ஆசமனார்க்கிபம்கொடுக்க. பாவனாபிஷேகம்செய்துவிசேஷார்க்கியம் புரோகசித்தது, பாத்தியாசமனார்க்கியங்கொடுத்துத் திருவொற்றாடைபாவிக்க.

வாசனைபொருந்திய சந்தனம் அக்ஷதை அறுகு புஷ்பம் பொற்கௌபீனம் மேகலாபரணம் உபவீதம் குண்டலம் ஆபரணம் வஸ்திரம் என்பவைகளைப் பத்தியுடன்நிவேதிக்க.

சந்தனம்.

அகில் கருப்பூரம் குங்குமப்பூ முதலிய பொருள்களாற் கலந்த திருவருளாகிய சந்தனத்தைச் சாத்துகின்றவர்கள் பிரபஞ்சவைவராக்கியமுடையவர்களாய்ச் சிவபுரத்தையடைவார்கள். இது திருவருட்சத்திபதிதலென்னும் பாவனையாம். மெய்யன்போடு சந்தனக்குழம்புசாததியவருடையபேற்றைமூர்த்திநாயனாருடைய சரித்திரத்தாலும் நன்குஅறிக.

திருநாவுக்கரசநாயனார்.

திருந்தாண்டகம்.

“ஆளானவடியவர்கட்கன்பன்றனை

யானஞ்சமாடியையநான்பயம்புக்க

தாளானைத்தன்னொப்பாநில்லாதானைச்

சந்தனமுங்குங்குமமுஞ்சாந்தந்தோயந்த

தோளானைத்தோளாதமுத்தொப்பானைத்
தூவெனத்தேகோவணத்தையரையிலார்த்த
கோணக்கீழ்வேனாராளுங்கோவைக்
கேடிலியைநாமெவர்கேடிலாரே.”

புஷ்பதானம்.

வெளஷட் என்பதை இறுதியாகவுடைய மூலமந்திரத்தி
னூற் புஷ்பம் அறுகு அட்சதை இவைகளைத் திருமுடிபீற்சாத்
துதல் சுத்தசைதன்னியமாகிய ஆனந்தம்பெருகுதற்காகும்.

சதாசிவரூபம்.

“நறுமலரதனைநல்லீட்டின்பங்
குறுகுதலேதுவாகவுங்கொடுத்து”

புஷ்பவிசேஷம்.

*சத்துவகுணத்தையுடைய வெள்ளெருக்கு, வெள்ளையல்
ரி, பிச்சி, சிறுசண்பகம், மந்தாரை, கொக்கிறகு, புன்னை, நந்
தியாவர்த்தை, மல்லிகை, முல்லை, தாம்பை என்னும்வெள்ளைப்பூ
க்களால், சாத்துவிககாலமாகியசாயரட்சை யாமம் உஷக்காலம்எ
ன்னுங்காலங்களில் அருச்சித்தவர்கள் மோட்சத்தையடைவார்க
ள். செந்நிறத்தையுடையவைகளாகிய பாதிரி, செந்தாமரை, பட்
டி, செவ்வலரி, செங்கடம்பு என்னும் இராசதபூஷ்பங்களால் இ
ராசதகாலமாகிய மத்தியானகாலத்திலருச்சித்தவர்கள் போகத்
தையடைவார்கள். பொன்மைநிறம்பொருந்திய கொன்றை, செ
ண்பகம், பொன்மத்தை முதலிய இராசத சாத்துவிகபூஷ்பங்க
ளால், பிராதக்காலத்திலருச்சித்தவர்கள் போகமோகஷமென்
னுமிரண்டையுடைவார்கள். வில்வம், துளசி, இருவேலிவேர்,
மருக்கொழுந்து, அறுகு, பச்சை முதலிய தாமத இராசத பத்
திரங்களாலருச்சித்தவர்கள் போக மோகஷங்கனையடைவார்கள்.

நீலோற்பலம்நீங்கலான நீலநிறப்பூஷ்பங்கள் தாமதகுண
த்தையுடையனஆகையால் அவை பூசைக்குத்தகுதியுற்றன.

†அதிதேவர்கள்.

கோங்கம்பூவில் வாணியும், அலரிப்பூவிற்பிரம்பாவும், வ
ன்னியில் அக்கினியும், நந்தியாவர்த்தப்பூவில் நந்திதேவரும், பு
ன்னைப்பூவில் வாயுவும், எருக்கிற் சூரியனும், சண்பகத்திற் செ

வ்வேனும், வில்வத்திற்குறிருமகளும், கொக்கிறகம்பூவில் மாயோ
னும், மாவிலிங்கையில் வருணனும், மகிழில்சுயசையும், வாகை
ப்பூவில் நிருதியும், சாதிப்பூவில் ஈசானனும், செங்கழுநீரிற் பரி
தியும், குமுதப்பூவிற்குறிஞ்சனும், மந்தாரத்திலிந்திரனும், மதும
த்தையிற்குபேரனும், நாயுருவியில் இயமனும், தாமரைப்பூவிற்கு
சிவனும், நீலோற்பலத்திலும் ஏனைய வாசனைப்புஷ்பங்களிலும்
உமாதேவியாரும் உவகையுடன் இருப்பார்கள் ஆகையால் இப்பு
ஷ்பங்களை அன்புடன் விதிப்படி எடுத்துப்பூசிப்பின் சிவபெருமா
ன்கிருபைசெய்தருளுவர்.

* ப ல ன்.

அக்ஷதை சத்துருக்ஷயத்தையும், அறுகு பிராதிருவததோ
ஷத்தையும், எட்டப்பிரமகத்தீதோஷத்தையும், கொன்றைப்பூ மா
திருவததோஷத்தையும், வெள்ளெருக்கம்பூ அன்னியஸ்தீர்கமன
த்தையும், நீலோற்பலம் வாக்குத்தீதோஷத்தையும், குங்குமப்பூ ந.
வக்கிரகபீடையையும், வில்வம் பொய்சொன்னபாவத்தையும்,
கோங்கம்பூ கள்ளாண்டபாவத்தையும், கத்தரிப்பத்திரம் சூட்ட
ரோகத்தையும், துளசி வறுமையையும்; தும்பைப்
பூ கோகத்தீதோஷத்தையும், பலாசம்பூபொன் திருமுன தோஷ
த்தையும், நெய்தற்பூவும் நெல்லியும் ரோகத்தையும் நீக்கிவிடும்.

திருநாவுக்கரசுகவாயிகள்

தீருக்குறுந்தோகை.

“விண்டமாமலர்கொண்டுவிரைந்துநீர்
அண்டநாயகன் றன்னடிசூழ்மின்கள்
பண்டுநீர் செய்தபாவம்பறந்திடும்
வண்டுசேர்பொழில்வான்மியூர்சனே.

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார்.

பண்—சிறீநாமரம்.

“வாசநலஞ்செய்திமையோர்நாடோ றுமலர் துவ
வீசனெம்பெருமானினி தாகவுறையுமிடம்
யோசனைபோய்ப்பூக்கொணர்ந்தங்கொருநாளுமொழியாமே
பூசனைசெய்தினி திருந்தான்புள்ளிருக்குவேற்றே.

*சைவபூஷணம்.

திருவாசகம்.

“ஆயமொழிக்கிள்ளாயன்னாறுமன்பாப்பான்
மேயபெருந்துறையான்மெய்த்தாரென்—தியவினை
நாளும் னுகாவண்ணநாயேனையாளுடையான்
தானியறுகாமுவந்ததார்.

கௌபீனம்.

நான்குவேதங்களாயும் கலைகளையுங் கௌபீனமாயணிந்த
னர்.

திருவாசகம்.

“என்னப்பனெம்பிரானெல்லார்க்குந்தானிசன்
துன்னம்பெய்கோவணமாக்கொள்ளுமதுவென்னேடி
மன்னுகலைதுன் னுபொருள்மறைநான்கேவான்சாடாத்
தன்னையேகோவணமாச்சாத்தினன்காண்சாழிலோ.”

உபவீதம்.

விதிப்படிசெய்யப்பட்ட பூணூலைச் சிவபெருமானுக்குத்
தினந்தோறுஞ் சாத்துகின்றவர்கள் வேதபண்டிதராவார்கள். ஆ
வர்களை மயக்கம்பொருந்திய புலையர்கள்காண்பினும் மறுமையில்
மறையோராவார்கள்.

திருஞானசம்பந்தசுவாமிகள்.

பண்—காந்தாரம்.

“முத்தேந்நகையாளிடமாகத்தன்மார்பில்வெண்ணூல்பூண்டு
தொத்தேந்நமலர்சடையிலவைத்தாரிடம்போலுஞ்சோலைகுழந்த
வத்தேதனளியுண்களியாலிசைமுாலவாலத்தும்பி
தெத்தேதெயனமுாலக்கேட்டார்வினைகெடுக்கும்திருநனுவே.”

வஸ் திரம்.

மிருதுவாகிய இளைக்காயுடையதும், வெள்ளிய நுரைபோ
ன்றதுமாகிய பட்டுவஸ்திரத்தை அன்புடன்சாத்தியவர்கள் சிவ
லோகத்தைபடைந்து ஒவ்வோரினைக்கு ஆயிரம்கற்பகாலம் வாழ்
வார்கள். இது திரோதானசத்தி நீங்குதலென்னும் பாஷையாம்.

திருநரவுக்கரசுவாமிகள்.

திருநீரை.

“கட்டிட்டதலைகையெந்திக்கனலெரியாடிச்சீறிச்
சுட்டிட்டநீறுபூசிச்சுடுபிணக்கடராதி

“விட்டிட்டவேட்கையார்க்குவேறிருந்தருள்தன்செய்து
பட்டிட்டவுடையார்கிப்பருப்பதனோக்கினாரே.”

தத் துவத்திரயம்.

வல்பபாகத்தில் ஆனந்தத்துவத்தையும், இடப்பாகத்தி
ல் வித்திபாதத்துவத்தையும், நடுவிற் சிவதத்துவத்தையும் புஷ்
பாஞ்சலித்திரயத்திலுருச்சிப்பது தத்துவத்திரயபூசையாம்.

ஆன்மபோதம்நீங்கிச் சிவபோதம் பதியுஞ்சமயத்தில்
மனம் வாக்குக்காயத்தான்வந்த வினைகளையும், சஞ்சிதம் ஆகாமி
யம் பிராரத்தம் ஆகிய வினைகளையும் நீங்குதலென்னும் பூவணை
யாம்.

சதாசிவரூபம்.

“நீங்கருங்கருமசுத்திரிமித்தந்
திங்கறுந்தத்துவத்திரயஞ்சாத்தி”

திருஞானசம்பந்தசுவாமிகள்.

பண்—வியந்நிக்குறிஞ்சி

“அவ்வினைக்கிவ்வினையாமென்றுசொல்லுமஃதறிவீர்
உய்வினைநாடாதிருப்பதுமுந்தமக்கடனமன்றே
கைவினைசெய்தம்பிரான்கழன்போற்றுதுநாமடியோம்
செய்வினைவந்தமைத்தீண்டப்பெறுதிருநீலகண்டம்.”

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

தனித்திருநேசை.

“நாயினுங்கடைப்பட்டேனைநன்னெறிகாட்டியாண்டாய்
ஆயிரமாவமார்த்தவமுதனேயமுதமொத்து
நீயுமென்னெஞ்சினுள்ளேநிலாவ்னையிலாவிரிந்த
நோயவைசாரூமாகினோக்கிநீயருள்செய்வாயே.”

மாலை.

பின்பு சிவனைமூலத்தாலுருச்சித்துப் பிரணவரூபமாகிய
மொகன்னிறமுதலியமாலேசர்த்தாக.

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

பண்—கந்தாரம்.

“அண்டமாயாநியாயருமறையோடைம்பூதப்
பீண்டமாயுலகுக்கொர்பெய்பொருளாம்பிஞ்ஞகனைத்

தொண்டர் தாமலர் தூவிச் சொன்மலைபுனைகின்ற
இண்டைசேர் சடையானையென்மனத்தேவைத்தேனே.”

சிவபோதத்தையடைந்த ஆன்மா மீண்டும் பிரபஞ்சத்தை
நோக்காவண்ணங் கண்டாநாதத்தை முன்னிட்டுத் தூபம் தீபம்
ஆசமனம், அருக்கியங்களையும் * மனோரதமுத்திரையையுஞ் சம-
ர்ப்பிக்க.

கண்டாநாதம்.

மணியில் தேவர்கள் வசித்தலால் அதை நாபிக்குக்கீழ்ப்ப-
டாமல் அஸ்திரமந்திரத்தை உச்சரித்து, அடித்தல்வேண்டுமெ-
ன்று தந்திரசாரத்திற் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இயக்கர், இரா-
க்கதர், பிசாசர், அசுரர் என்னுமிவர்கள் மணிச்சத்தத்தைக்கேட்-
டப்பயங்கரத்துடன் அகலுவரெனவும், தேவர்கள் மகிழ்ச்சியுடன்
சாந்தித்தியடாவார்களெனவும் சகலாகமசாரங்கிரகத்திற் கூறப்-
பட்டிருக்கிறது.

தூபபேதமும் பலனும்.

தூபபாதத்திரத்தின்முகத்தில் அக்கினியும், தண்டத்தில் ஈ-
சுவரனும், பாதத்தில் பிரசாபதியும் அகிபர்களாக இருப்பார்க-
ள். தூபமானது உத்தமதூபம், மத்திமதூபம், அதமதூபம் என
மூவகைப்படும். அகிற்பொடியொருகூறும், குங்குலியம் இருகூ-
றும், சந்தனப்பொடி மூன்றுகூறும், சிறிதுகருப்பூர்ப்பொடியும்,
தேனுங்கூட்டியிடுவது உத்தமதூபமாகும். இது சாத்துவிககு-
ணசம்பந்தமானது.

இலாமிச்சம்வேர்ப்பொடி ஒருகூறும்; குங்குலியம் இரு-
கூறும், சந்தனப்பொடி மூன்றுகூறும், நெய்யும், தேனுங்கூட்டியி-
டுவது மத்திமதூபமாகும். இது இராசதகுணசம்பந்தமானது.

குங்குலியமும் நெய்யுங் கூட்டியிடுவது அதமதூபமாகு-
ம். இது தாமதகுணசம்பந்தமானது.

கிரியாசத்திரபமாகிய தூபத்தைச் சிவசந்திதானத்திலிடு-
வதனால் உண்டாகும் உண்மையைக் கூறுமிடத்து, ஆன்மாவை

* “இருகையங்குலிகளை யெதிர்முகத்துள்ளுறச்

செருகியபின்பிணைச்செங்கைகள் கூட்டி

• நீடுதர்ச்சனிகணியிர்ந்துறப்பெருவூரின்

மூடிடின்மனோரதமுத்திரையாகும்.”

மறைத்துக்கொண்டிருக்கும் ஆணவகசத்தியாகிய அறியாமையைக் கிரியாசத்தியைக்கொண்டு சிவபெருமான்கீட்கும்குறிப்பென்க.

திருஞானசம்பந்தநாயனார்.

பண்—பழந்திக்கராகம்.

“தொங்கலுங்கமழ்சாந்துமகிற்புகையுந்தொண்டர்கொண்டங்கையாற்றொழுதேத்தவருச்சுனற்கன்றருள்செய்தான்
செங்கவல்பாய்வயலுத்தெசங்காட்டங்குடியதனுட்கங்கைசேர்வார்சடையான்கணபதிச்சரத்தானே.”

பண்—கௌசிகம்.

“வெந்தருங்குலியப்புகைவிம்மவே
கந்தநின்றலவுங்களிப்பாலையார்
அந்தமும்மளவும்மறியாதேதார்
சந்தமாலவர்மேவியசாந்தமே.”

தீபபேதமும்பலனும்.

சிற்சத்தியின்வாசமாய், ஞானவிளக்கமாயிருப்பது தீபமாகும். சிவசந்திதானத்திற் தீபமேற்றிவருபவர்களுக்குச் சிவபெருமான் அபயிருத்துரிவாரணத்தையும், பாபக்ஷயத்தையும், சகலசித்திகளையும், ஞானஅறிவையுங் கொடுத்தருளுவர். அது உத்தமதீபம், மத்திமதீபம், அதமதீபம் என மூவகைப்படும். கழிலைப்பசுவின் நெய்யால் நிறைக்கப்பட்டதும், தாமரைநூல், வெள்ளெருக்குநூல், பருத்திநூலென்பவற்றிலொன்றினால் இருபத்தோரினையாக்கிக்கர்ப்பூரப்பொடிகூட்டித்திரிபண்ணப்பட்டது, திரியிலெரியுஞ்சுடர் நான்கங்குலவுயரமாயிருப்பதும், சாந்துவிதகுணத்தைப் பொருந்தியுள்ளதுமானது உத்தமதீபமாகும். மற்றைய பசுக்களின்நெய்யால் நிறைக்கப்பட்டதும், பதினாறின்னையாக்கிக் கருப்பூரப்பொடிகூட்டப்பட்ட திரியையுடையதும் திரியிலெரியுஞ்சுடர் மூன்றங்குலவுயரமாயிருப்பதும், இராசதகுணத்தைப்பொருந்தியுள்ளதுமானது மத்திமதீபமாகும். ஆட்டுநெய் அல்லது எண்ணெயால் நிறைக்கப்பட்டதும், பதினான்கினையாலேனும் ஏழினையாலேனும்கருப்பூரப்பொடிகூட்டிப் பண்ணப்பட்ட திரியையுடையதும், திரியிலெரியுஞ்சுடர் இரண்டங்குலவுயரமாயிருப்பதும் தாமதகுணத்தைச்சாந்துள்ளதுமானது அதமதீபமாகும்.

மரக்கொட்டைகளிலிருந்து எடுக்கப்பட்டனையும், எருமைகளையும், கந்தைத்துணியும் சிவதீபங்களுக்கு விலக்கப்பட்டன.

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்

தனித்திருநேரிகை.

“விளக்கினாற்பெற்றவன்பெழுக்கினற்பதிறியாகும்
துளக்கினன்மலர்தொடுத்தாற்றையவிண்ணேறலாகும்
விளக்கிட்டார்பேசுசொல்லின்மெய்நெறிஞானமாகு
மளப்பிலகீதஞ்சொன்னார்க்கடிகடாமருளுமாறே.”

சதாசிவரூபம்.

“ஞானவிளக்கண்ணுதற்பொருட்டுத்
தூபதீபந்துதைந்தினிதளித்தது.”

மெய்யன்போடு தூபமிட்டவரதுபேற்றைக் குங்குலியக்
கலயநாயனார்சரித்திரத்தாலும், தீபமேற்றியவர்பெருமையை ந
மினத்தியடிகள் சரித்திரத்தாலும் பெரியபுராணத்திலறிக.

இலயாங்கம்.

பஞ்சப்பிரமமந்திரங்களையும் சடங்கமந்திரங்களையும் அவ்வவ்வயவங்களிலே பூசிக்க.

போகாங்கம்.

காமியத்தைவிருப்பி ஆவரணபூசையின்பொருட்டுப் பிரார்த்தித்து, அனுமதிபெற்று, மூலத்தாற்சிவனைப்பூசிக்க. சர்வஞ்ஞத்துவம், நித்தியபரிபூரணம், அநாதிபோதம், சுதந்திரம், அலப்தசத்தி, அநந்தசக்தி என்னும் சிவபோகத்துக்கு அங்கமாகிய சுததகுணங்களாறையும் ஆன்மாப்பெறுதலே மேலாகியபோகாங்கபூசையென்று ஞானரத்தினாவளியிற்கூறப்பட்டது.

சதாசிவரூபம்.

“சட்குணந்தனக்குச்சார்த்தம்பொருட்டுப்
பொக்கமில்போகாங்கம்பூசித்தது.”

பிரதமாவரணம்: [போகாங்கபூசை.]

ஐந்து சிரசுகளிலிருந்து ஈசானத்தையெடுத்து, படிகநிறத்தையுடையவரும், உலகத்துக்குக்காரனரும். மூன்றுகண்க

கோயுடையவரும், ஞானசந்திரணீச்சடையிற்றித்தவரும், அழகும் பிரசன்னமுமுள்ளவரும், சூலத்தையும், அபயத்தையும் தரித்த கைககோயுடையவருமாக, ஏஃ ஹொம் ஸஃஸா ஈஃஓய-ஓய-நஃஃ எ ன்று ஈசானத்திற்பூசிக்க.

ஐந்துமுகங்களிலிருந்து தற்புருஷவத்திரத்தையெடுத்து, பொன்னிறத்தையும் பீதாம்பரத்தையும் உபவீதத்தையுமுடையவரும், மாதாளங்களியும் உருத்திராஸ்தமாவிகையும் பொருந்திய கைககோயுடையவரும், இளம்பிறையைத்தரித்த சிரசையுடையவருமாகத் தற்புருடதேவரை ஏஃ ஹொம் தஸ்வ-ஈ-ஓஷ்வகூய-நஃஃ என்று கிழக்குத்தளத்திற்பூசிக்க.

இருதயத்திலிருந்து அகோரத்தையெடுத்து, மூன்றுகண்களையும், முடியிற்சந்திரணீயும், சாந்தத்தையும், குண்டலாவங்காரத்தையும், கீரிநிறமானபுருவம் மீசை தாடி கேசம் பல் இவைகள் பொருந்திய உக்கிரமுகத்தையும், கபாலம், சர்ப்பம், விருச்சிகம் ஆகிய ஆபரணங்களையும், வலத்திருக்காங்களிற் சூலம், பரசு, வாள், தண்டம் என்னுமிவைகளையும், இடத்திருக்காங்களில் கட்டுவாங்கம், கபாலம், புரிசை, பாசம் என்னுமிவைகளையுந்தரித்தவரும், சத்துருக்களையழிப்பவரும், மேகம்போலுமிறிமுள்ளவரும், இட்டசித்திகளைக்கொடுப்பவருமாக ஏஃ ஹொம் ஸ்வொரஹு உபாய-நஃஃ என்று தெற்குத்தளத்திற்பூசிக்க.

சூயத்திலிருந்து வாமதேவத்தையெடுத்து, சிவப்புநிறத்தையும், நறுமணம்பொருந்திய மாலை வஸ்திரம் உபவீதம் என்பவற்றையும், உயர்த்தமூக்கையும் சிவந்தலைப்பாகையையும், வாள் புரிசை என்னுமிவற்றையேந்திய கைககோயுமுடையவராக ஓஃ ஹிஃ வாஃஹெ-ஓ-ஹ்யா-நஃஃ என்று வடக்குத்தளத்திற்பூசிக்க.

பாதாதி அங்கங்களிலிருந்து சத்தியோசாதத்தையெடுத்து வெண்மைகிறமுள்ளவரும், வெண்மையான மாலை சந்தனம் ஆபரணம் தலைப்பாகை வஸ்திரம் இவற்றையும், மூன்றுகண்களையும் வரதாபயம்பொருந்திய கைககோயுமுடையவரும், சாந்தரும், சந்திரணீயணிந்தவரும், பாலவடிவரும், வெண்மையான ஒருமுகமுடையவருமாக ஏஃ ஹொம் ஸுஷோஜா-கஃஓ-ஓ-ஓய-நஃஃ என்று மேற்குத்தளத்திற்பூசிக்க.

இவர்களுடைய திருவடிகளை மறவாது தியானித்தவர்கள் ஆன்மாவை இடர்ப்படுத்துகின்ற வினையினின்றும் நீங்குவர்.

நேத்திரங்களிலிருந்து நேத்திரத்தையெடுத்து, சிவப்புநிறமானதும், ஞானசத்தி கிரியாசத்தி இச்சாசத்திவடிவானதும், முத்தத்துவவடிவானதும், மூன்றுமண்டலங்களையடைந்ததுமாக ஈசானத்திற்கு உத்தரபாகத்தில் ஏம் ஊளம் நெடுஞ்ஞெய்யாந் ஈன்றுபூசிக்க.

இருதயத்திலிருந்து இருதயத்தைக்கிரகித்து, வெண்மை நிறமுள்ளதாக ஏம் ஊளம் ஹ்ருதயாயந் ஈன்று அக்கினிதளத்திலும், சிாசிலிருந்து சிாசைக்கிரகித்து, பொன்மைநிறமுள்ளதாக ஏம் ஊம் ஸிராஸெந் ஈன்று ஈசானதளத்தில் நேத்திரத்திற்குவடக்கிலும், சிகையிலிருந்து சிகையைெடுத்து, சிந்தூரவாண்முள்ளதாக ஏம்ஊ-ஞம் ஸிவாயெந் ஈன்று நிருகிதளத்திலும் பிறராற்பேதிக்கப்படாத ஒளிரூபமானகவசத்தை எல்லா அங்கங்களிலிருந்தும் எடுத்து, ஏம்ஹெம் கவசாயந் ஈன்று வாயுதளத்திலும், பராக்கிரமரூபமான அஸ்திரத்தை அத்தங்களிலிருந்து எடுத்து, ஏம்ஊம் சுஷூராயந் ஈன்று கிழக்குமுதலியநான்குதளங்களிலிருக்கும் தற்புருடாகிகளுக்கு இடப்பாகத்திலும்பூசிக்க. ஈசானாதிபீந்துக்கும் முறைபே தேனு, *பகம்ம், †திரிசூலம், ‡மகரி, §சிருக்கு என்னும்முத்திரைகளையும், இருதயாதி அங்கங்களுக்கு ிரமஸ்காரமுத்திரையையுங்காட்டுக.

* “பிணித்தகைவிரித்துப்பெருவிரலினைநடுப் பணித்திடப்பிடிப்பதுபதுமமுத்திரையே.”

† “பெறுகாங்கோத்தபின்பெருவிரனடுவிரல் சிறுவிரனிமிர்ப்பதுதிரிசூலம்மே.”

‡ “திரிசூலந்தனிற்கெறித்ததற்சனியினை மருவநாமிகையுறவனைத்திடினமகரம்.”

§ “காண்டருமகாக்கனிட்டையுள்வைத்துத் தூண்டிடிம்பெருவிரல்சருக்குமுத்திரையே.”

௨ “பெருவிரலிரண்டும்பிணைந்திடமிமிர்தே கரமிரண்டுறினமஸ்காரமுத்திரையே.”

ச தாசிவரூபம்.

“முந்துமறைதேரிமுதலாவாண
மைந்துபிரமமோடாறங்கமுமே.”

முச்சத்திகளாலும் எல்லாக்காரியங்களையும்றிந்து அதி-
டித்துச்செய்வதே நேத்திரமாகையால் இது அலுப்தசத்தி என்-
னுங்குணத்தையும், திருவருட்சத்தியால் எல்லாவற்றையும்அறி-
தலே இருதயமாகையால் இது சர்வஞ்ஞத்துவம்என்னுங் குணத்-
தையும், இச்சாஞானக்கிரியைமூன்றும் பஞ்சகிருத்தியஞ்செய்யு-
ங்குணமாகிய ஈசானாதியீந்தும்ஆகிய எட்டுக்குணங்களும்பொரு-
ந்திய குறைவுபடாதஐசுவரியமே சிரசாதலால் இது அநாதிபோ-
தம் என்னுங்குணத்தையும், இச்சாஞானக்கிரியைகள் மிகுந்தபி-
ரகாசமே கவசம்ஆகையால் இது சுவதந்திரம் என்னுங்குணத்-
தையும், ஆன்மாவினது அநாதிடமலத்தைச்சங்கரிக்கும்பெருமை-
யே அஸ்திரமாகையால் இது அநந்தசத்தி என்னுங்குணத்தையு-
ம் பொருந்தியிருக்கும்.

இரண்டாமாவரணம்.

கிழக்குமுதலிய தளாக்கிரங்களில் இரத்தநிறமுள்ளவரு-
ம் பூசத்தியையுடையவருமாகிய அநந்தரையும், வெண்மைநிறமு-
ள்ளவரும், சுவாகாசத்தியையுடையவருமாகிய சூக்குமரையும்,
நீலநிறமுள்ளவரும் சாந்திசத்தியையுடையவருமாகிய சிவோத்-
தமரையும், பீதநிறமுள்ளவரும் பிரபாசத்தியையுடையவருமா-
கிய ஏகநேத்திரரையும், கறுப்புநிறமுள்ளவரும் புஷ்டிசத்தியை-
யுடையவருமாகிய ஏகருத்திரரையும், சிவப்புநிறமுள்ளவரும் சு-
ருதிசத்தியையுடையவருமாகிய திரிமூர்த்தியையும், சிவப்புநிற-
முள்ளவரும் கிருதிசத்தியையுடையவருமான சிறீகண்டரையும்,
மஞ்சலீநிறமுள்ளவரும், மேதாசத்தியையுடையவருமாகிய சிக-
ண்டியையும் பூசிக்க. இந்தவித்தியேசவரர்கள் மூன்றுகண்களோ-
யும், நான்குபுயங்களையும், அபயம் வரதம் உடுக்கு மழு என்பவற்-
றையுமுடையவர்களாய்ச் சிவனுக்குள் தீர்முகமாக இருப்பார்கள்.

“வீசியவுபயாவரணமுமிச்சைச்
கீசானந்தாதிகளெண்மருமே.”

மூன்றாமாவரணம்.

ஞானரூபமான பீடகண்டத்தில் நந்தி, மகர்காளர், பிருங்கி, விராயகர், இடபர், கந்தர், தேவி, சண்டர் என்னும் எண்கணத்தலைவர்களைப்பூசிக்க.

“மூன்றாவதுகணமுதல்வர்களுண்மரும்”

நான்காமாவரணம்.

கந்தபீசாங்குரமான பீடபாதத்தில் இந்திரன், அக்கினி, இயமன், நிருதி, வருணன், வாயு, ருபேரன், ஈசானன், பிரமா, விஷ்ணு என்னும் லோகபாலகர்கள் பதின்மர்களைப்பூசிக்க.

“நான்காவதுகவான்முதலைந்திரு
பாங்காருலகபாலகரும்”

ஐந்தாமாவரணம்.

ஆதாரசிலையில் வச்சிரம், சத்தி, தண்டம், கட்கம், பாசம், அங்குசம், கதை, ரூலம், பதுமம், சக்கரம் என்னும் தசாயுதங்களைப்பூசிக்க.

“ஐந்தாவதுதசவாயுதமே”

“பஞ்சாவரணத்தலம்பகரும்பொழு

தம்புயகேசரம்தனிதழுந்தம்

பீடகண்டம்பிரகீடபீடம்

தேடரும்பிரம்ச்சிலையின்வயைந்தே.”

பின் மூலத்தாற் புஷ்பாஞ்சலிசெய்து மகாமுத்திரைகாட்டி ஐக்கியம்பாவிக்க.

பின்பு தூபதீபம் ஆசனம் அருக்கியம் கொடுத்து, நைவேத்தியம் பானீயம் என்பவைகளைச் சுவாகார்த்தமூலத்தாற்கொடுத்து, பிரமாங்கங்களுக்கும் அந்த அந்த மந்திரங்களாற்கொடுக்க.

நைவேத்தியம்.

சிவபெருமானுக்குத் தற்புருடமுகத்தில் *மிருகமுத்திரையினால் நிவேதித்தல் முறையாகும். ஈசானம்முதலிய பிரமாங்கங்களுக்கு அன்னம் முதலியவற்றைத் தனித்தனியே பாத்திர

* “கைவிரல்குவித்ததிற்கனிட்டைடூர்ச்சுனியெனு

மெய்விரனீட்டிடினமிருகமுத்திரையே.”

ங்கனிற்படைத்துநிலைதிக்க. அல்லது ஒரேபாத் திரத்திற்படைத்துநிலைதிக்க. மன்வமைவுபிறத்தற்காகத் தற்போதத்தை நைவேத்தியமாக ஒப்பித்தலே இதன்பாவனையாகும்.

சதாசிவரூபம்.

“பின்மனவமைவுபிறத்தற்பொருட்டு
நைவேத்தியமுகவாசமுநல்கி.”

திருவினையாடற்புராணம்.

“பாட்டிற்கின்புறுகுருபரன்பாதமேற்கண்ணீ
ராட்டிச்சொன்மலரணிந்துதற்போதவின்னமுதை
யூட்டித்தற்பாளுனமாமோமவெங்கனலை
மூட்டிச்சம்புவின்பூசைமேன்முயற்சியராளுர்.”

சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள்.

பண்—நக்கேசி.

“ஆலந்தானுகந்தமுதுசெய்தானையாதியையமார்தொழுதேத்துஞ்
சீலந்தான்பெரிதும்முடையானைச்சிந்திப்பாரவாசிந்தையுளானை
யேஷ்வார்குழலாளுமைநங்கையென்றுமேத்திவழிபடப்பெற்ற
காலதாலனைக்கம்பனம்மானைக்காணக்கண்ணடியென்பெற்றவாரே.”

பாணியம்.

ஏலம், சந்தனம், பச்சைக்கருப்பூரம், பாதிரிப்பூ, செங்க
மூர்ப்பூ, என்பவற்றால் நிறைக்கப்பட்டசலத்தைத் திருப்தியின்
பொருட்டுக்கொடுத்தல் பாணியம் எனப்படும். ஆசமனியமும் ஹ
ஸ்தோதர்வர்த்தனமும் சமர்ப்பிக்க.

முகவாசம்.

ஏலம், இலவங்கம், பச்சைக்கருப்பூரம், சாதிக்காய், தக்
கோலம் என்பவற்றின்பொடியைப் பணிநீரோடுகூட்டிச்சேர்த்து
த் தாம்பூலத்தைச்சமர்ப்பிக்க பின்பு அருக்கியம் தூபம் தீபம்
ஆசமனம் அருக்கியம் என்னுமிவைகளைச் சமர்ப்பிக்க.

பவித்திரம்.

அறுகு அட்சதை புட்பம் இவைகளைஎடுத்து மூலமந்திர
முச்சரித்துப் பவித்திரஞ்சாத்துக. இது தைவிகம், பெளதிகம்,
ஆன்மிகம் என்னும் மூவகைத்துக்கங்களைநீக்கும்பொருட்டாகும்.

மனோவாக்குக்காயமிறந்தவிடத்தில் முன் அழியாமல் அ
திட்டித்துநின்ற இச்சாளுனக்கிரியையை ஆன்மாபொருந்துவ
தே இதன்பாவனையாகும்.

சதாசிவரூபம்.

“மூவகைத்துக்கமூடிகையின்பொருட்டுப்
பாவகமானபவித்திரஞ்சாத்தி.”

தீ ப ர ர த னை .

இந்து அடுக்குள்ள அலங்காரதீபம் பஞ்சகலைகளைக்குறிக்கின்றது. மூன்று அடுக்குள்ள தீபம் முத்தத்துவங்களைக்குறிக்கின்றது. இத்தீபத்தாலாராதீப்பின் ஆன்மாசத்தியுறும். நாகதீபம் புத்திரவிருத்தியின்பொருட்டும், இடபதீபம் பசுவிருத்தியின்பொருட்டும், புருஷதீபம் சகலசித்தியின்பொருட்டும், நக்ஷத்திரதீபம் ரோகசார்தியின்பொருட்டும், வித்தையின்பொருட்டும், கும்பதீபம் மலநிவாரணத்தின்பொருட்டும், இந்துதட்டைகள் ஈசானம்முதலிய இந்துகுணங்கள் பதிதற்பொருட்டும், தூபதீபம் சாரூபபதவியின்பொருட்டும், செம்பஞ்சம் நிம்பபத்திரமும் திருட்டிதோஷநீக்கத்தின்பொருட்டும், விபூதி மூவுலகாட்சையின்பொருட்டும் ஆராதிக்கப்படுகின்றன.

கண்ணடியிற் சிவசத்தியும் அதனொளியில் சிவமூமிருப்பதால் அதனால் ஆராதித்தவர்கள் ஞானத்தையடைந்து சிவலோகத்திலிருப்பார்கள். குடையிற் சூரியமண்டலமும், காம்பிற் சூரியனும் இருப்பதால் அதனால் ஆராதனைசெய்தவர்கள் ஆஞ்ஞாசக்கரத்தையும் பலத்தையும் அடைவார்கள். சாமரையில் வாயுவும் காம்பிற் கார்க்கோட்கனுமிருப்பதால் அதுகொண்டுபணியாற்றியவர்கள் மலத்தினின்றும்நீங்கித் திருவருட்செல்வத்தையடைவார்கள். விசிறியிற் சூரியனும், காம்பிற் பதுமனென்னுஞ்சர்ப்பமும், அதிலிருந்துண்டாகின்றகாற்றில் வாயுதேவனுமிருப்பதால் அதனுற்பணிசெய்தவர்களும், ஆலவட்டத்தினுற் பணிசெய்தவர்களும் சகலசுபசோபனத்தையும் தீர்க்காயுளையும் அடைவார்கள்.

ஆராத் திரிகம்.

• கர்ப்பூரம்வெண்மைநிறத்தைப்பொருந்தி அக்கினிபற்றிய விடத்தே அதன்வடிவமரக விளங்கி, ஓர்பற்றுமில்லாமல் முற்றுங்

கஅசு சிவபூசை விளக்கம்.

கரையப்பெற்று ஆகாயத்துடன் கலந்து அத்துவிதமாய் விளங்கல் போல, ஆன்மா வெண்மைநிறமான சாத்துவிதகுணத்தைப்பொருந்தி, ஞானாக்கினி பற்றியவிடத்தே பசுத்தன்மைநீங்கிச் சிவத்தன்மை விளங்கப்பெற்று, மூவகைச்சரீரங்கள் கரையப்பெற்று, எல்லாப்பற்றுங்கழன்று, சிதாகாசத்தோடு அத்துவிதமாய்ப் பேரானந்தப்பெருவாழ்வு அடைதல்வேண்டுமென்னும் குறிப்பை உணர்த்துவதற்காகக் கர்ப்பூராராதனைச் செய்யப்படுகின்றது.

பட்டணத்துப்பிள்ளையார்.

“அக்கினிகர்ப்பூரத்தையறவிழுங்கிக்கொண்டாற்போன் மக்கினம்பட்டுள்ளேமருவியிருந்தாண்டி.”

தாயுமானசுவாயிகள்.

“தீதணையாக்கர்ப்பூரதீபமெனநானகண்ட
சோதியுடனென்றித்தாசிசுறுப்பதெந்நாளோ”

அநந்தாதிகளாற்றுதிக்கப்பட்டுச் சந்தோஷமடைகின்றவராகச் சிவனைத்தியானிக்க. பதினாறுகலையுடன் கூடிய பிராசாதத்தையுச்சரித்து, மூலத்தாற் புட்பாஞ்சலிசாத்தி, மகாமுத்திரையும், *பஞ்சமுகிமுத்திரையும் கொடுக்க.

செபநிவேதனம்.

செபமாலையின் நாயகமணியில், சத்தியாதிசத்திபரியந்தமாகச் சிவனைப்பூசிப்பதுபோலப்பூசிக்க.

போககாமிகள் நூற்றெட்டு அல்லது ஐம்பத்துநான்கு அல்லது இருபத்தேழு மணிகளினால் செய்த செபமாலையைக் கீழ்நோக்கித் தள்ளியும், முத்திகாமிகள் இருபத்தைந்துமணிகளால் செய்த செபமாலையைமேலேனோக்கித் தள்ளியும்செபிக்க. செபிக்கு

*“தன்னினுட்கோத்தகைத்தர்ச்சனிபெருவான்
மன்னியநடுவிரன்மணிச்சிறுவிரல்களை
ஆங்குறப்பிடித்தபின்னணிவிரலிணைநடுப்
பாங்குறநிமிர்ப்பதுபஞ்சமுகமே.”

ம்பொழுது நாயகமணியைக்கடவாமலும், செபமாலை பிறர்கண் ணுக்குப் புலப்படாமல் பரிவட்டத்தால் மூடிக்கொண்டும், ஒன் றோடொன்று ஓசைபடாமலும் சிவபெருமானுடைய திருவடிக னைமனதினால் தியானித்துக்கொண்டுசெபிக்க. மனதாற்செபித் தல் மானதம் எனவும், தன்காதுக்குமாத்திரம் கேட்கும்படிசெ பித்தல் உபாஞ்சு எனவும், அருகிலிருப்பவர்களுக்குக் கேட்கும் படிசெபிப்பது வாசகம் எனவும் கூறப்படும். இவற்றுள் மானத செபமே விசேடமுடையது. மானதம் சாத்துவிகத்தையும், உபா ஞ்சு இராசதத்தையும், வாசகம் தாமதத்தையும் கொடுக்கும். மந்திரங்களுக்குமேலாய் அநாதியாய் உள்ளதாகையாலும், பஞ் சசத்திகளுக்குக்கிடமாகையாலும், பஞ்சகிருத்தியத்திற் கிடமாகை யாலும், சிவபெருமானுடைய திருமேனியாய் உள்ளதாகையா லும், சிவனையும், சத்தியையும், ஆன்மாவையும், திரோதானசத் தியையும், மலத்தையும் குறிப்பதாதலாலும், ஆணவத்தை நீக்கி த்திரோதான சத்தியைக்கடந்து, தம்மையறிந்து ஞானத்தைக் தெரிசித்து, சிவத்திற்கலக்கச்செய்தலாலும், ஐந்தெழுத்தினது ண்மையறிந்து செபிப்பவர்கள் சிவஞானத்தையடைவார்கள். பதி ளழுத்து முதலும், சத்தி எழுத்து இரண்டாவதும், உயிரெழுத் துமூன்றாவதும், திரோதான எழுத்து நான்காவதும், மல எழுத் து ஐந்தாவதுமாகிற்கும். இறுதியிலுள்ளதாகிய திரோதான மல எழுத்துக்களை முதலில் வைத்துச்செபிப்பவர்கள் போகத்தை அடைவார்கள். இவ்வெழுத்தை அறிவுவழியாகப்பார்த்து, சிவ னாலே சத்தியும், சத்தியாலே ஆன்மாவும் ஆன்மாவைப்பற்றிப் போகத்தைக்காட்டும் திரோதானமும் அத்திரோதானத்தால் நடக்கும் மலமுமென்று அறிந்து செபிப்பவர்கள் மோட்சத்தை யடைவர். ஆன்மாவோடு அநாதியேகூடியுள்ள மலத்தைப்பாகப் படுத்துவதற்காகத் திருவருட்சத்தியானது அதனொடுத் திரோத மாய் மறைந்துநின்ற திரோதானத்தினின்றும் “முற்சினமருவு திரோதாயிகருணையாகி” என்றபடி நீக்கியருளாய் நின்று பிரகா சித்து ஆன்மாவைச் சிவத்தோடு கூட்டும்.

நீருவாசகம்.

“பேதித்துநம்மைவளர்த்தெடுத்தபெய்வளைதன்
பாதத்திறம்பாடியாடேலோரெம்பாவாய்.”

“நானேயோதவஞ்செய்தேன்சிவாயநமவெனப்பெற்றேன்
தேனாயின்னமுதமாய்த்தித்திக்குஞ்சிவபெருமான்
தானேவந்தெனதுள்ளம்புகுந்தடியேற்கருள்செய்தான்
ஊனாருமுயிர்வாழ்க்கையொறுத்தன்றேறவெறுத்திடவே.”

சுந்தரமூர்த்திகாயனார்.

பண்—புறநீர்மை.

“அந்தியுண்பகலுமஞ்சுபதஞ்சொல்லி
முந்தியெழும்பழையவல்லினைமூடாமுன்
சிறைதபராமரியாத்தென்றிருவாளுர்புகு
கெந்தைபிரானாரையென்றுகொலெய்துவதே.”

முலத்தை நூற்றெட்டுருச்செபித்து, இடக்கையில்லைத்
து, அஸ்திர கவச இருதய மந்திரங்களாலும், இருதய கவச அ
ஸ்திரமந்திரங்களாலும் முடி, ரட்சை அவகுண்டனம் செய்து,
வலக்கையிலெடுத்தது அர்க்கியத்துடன் உற்பவமுத்திரையினற்
பூமியில் வலமுழந்தானைஊன்றிக்கொண்டு, “அதிக ரகஸ்யமாயு
ள்ளவரும், காக்கின்றவருமாகிய பகவானே, தேவரீருடைய அ
னுக்கிரகத்தினால் எனக்குச் சித்தியுண்டாதற்பொருட்டு என்னு
ற்செய்யப்பட்ட செபத்தை ஏற்றுக்கொள்ளுக” என்னும் கருத்த
மைந்த “ஹ்ருதி” என்னும் மந்திரத்தைச்சொல்லிச் செபத்
தை வரத அத்தத்தில் சமர்ப்பிக்க.

ஜபிதவிரீக்கம், பம்-பாபநிவாரணம்.

சர்வகுணங்களுங்கழன்று மோகூழம்பெறுதற்காகச் செப
நிவேதனஞ்செய்க.

சதாசிவரூபம்.

“எல்லாநன்மையுமெய்துதற்பொருட்டு
நல்லசெபத்தைநயந்துநிவேதித்து”

திருநாவுக்கரசுதவாரிகள்.

பண்—காந்தாரபஞ்சமம்.

“முன்னெறியாகியமுதல்வன்முக்கணன்
தன்னெறியேசாணாதறிண்ணமே
அந்நெறியேசென்றங்கடைந்தவர்க்கெலாம்
நன்னெறியாவதுமச்சிவாயவே.”

திருவிருத்தம்.

“படைக்கலமாகவுன்னுமத்தெழுத்தஞ்செனாவிந்கொண்டேன்
இடைக்கலமல்லேனெழுபிறப்பும்முனக்காட்செய்கின்றேன்
துடைக்கினும்போகேன்றெழுதுவணங்கித்தூரீநணிந்துன்
அடைக்கலங்கண்டாயணிதில்லைச்சிற்றம்புலத்தானே.”

கன்மசமர்ப்பணமும், ஆன்மறிவேதனமும்.

“சங்கரனே, புண்ணியபாபரூபமான அற்புகருமத்தை
என்னாற்செய்யப்பட்டிருப்பினும் அவைகளை எப்பொழுதும் தே
வாரீருடைய பாதகமலத்தில் அன்புபொருந்திய என்பொருட்டுக்
கிருபைகூர்ந்து புசித்து நீக்கியருளுக” என்னும் கருத்தமைந்த
“யத்கிஞ்சித்” என்னும் மந்திரத்தைச்சொல்லிக் கன்மத்தையும்,
கொடுப்பவரும், அனுபவிப்பவரும், உலகமயமாயுள்ளவரும் சிவ
மே, அவர் எல்லாப்பொருள்களிலும் வியாபித்துள்ளவார், ஆகை
யால் நானும் அவரது அடிமையாகிய சிவரூபம் என்னுங்கருத்த
மைந்த “ஸ்ரீவொஹாநா” என்னும் மந்திரத்தைச்சொல்லி, ஆன்
மாவையும், சிவனுடைய வரதஹஸ்தத்தில் தத்தஞ்செய்க. தனி
யே இருதயமந்திரத்தை உச்சரித்தும் நிவேதிக்கலாம். ஆன்மா
சிவோபாதியைப்பொருந்தாமல் அதற்குஅதீதமாய் அலைவற்று
நின்மலமாயுள்ள பரமசிவத்திற் சலனமற்றிருப்பதே இதன்பாவ்
ணையாகும்.

திருவாசகம்.

“அன்றையென் நனாவியுமுடலுமுடையெல்லாமுங்
குன்றையினையாயென்னையாட்கொண்டபோதென்கொண்டிலையே
வின்றோரிடையுநெனக்குண்டோவெண்டோண்முக்கணென்மானே
கன்றேசெய்வாய்பிழைசெய்வாய்நானேவிதற்குநாயகமே.”

“வெறுப்பனவேசெய்யுமென்சிறுமையைநின் பெருமையினாற்
பொறுப்பவனையராப்பூண்பவனேபொங்குகங்கைசடைச்
செறுப்பவனெநின் நிருவருளாலென்பிறவியைவோர்
அறுப்பவனையுடையாயடியேனுன்னடைக்கலமே.”

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

தனித்திருநேரிசை.

“மோத்தையைக்கண்டகாக்கைபோலவல்லினைகண்மொய்த்துன்
வார்த்தையைப்பேசவொட்டாமயக்கநான்மயங்குகின்றேன்
சீத்தையைச்சிதம்புதன்னைச்செடிகொடுனையவடிவொன்றில்லா
ஊத்தையைக்கழிக்கும்வண்ணமுணர்வுதாவுலகமூர்த்தி.”

சதாசிவரூபம்.

“அலைபெறவேதானமலனிடத்தி
னிலைபெறவேண்டித்தனைநிவேதித்து”

பிரமாங்கமந்திரங்களையும் தசாம்சமாகச் செபித்துநிலே
கிக்க.

காமியமந்திரபூசை.

சிவனது அனுமதிபெற்று ஆசனபத்மத்தின் தெற்குத்த
ளாறுதியில் கிழக்குப்பாகத்தில் ஸ்திரீரூபமான கௌரீமுதலிய
மந்திரங்களையும், மேற்குப்பாகத்தில் புருடரூபமான மிருத்தியு
ஞ்சயமுதலிய மந்திரங்களையும், முற்பாகத்தில் ஸ்திரீபுருஷரூப
மானஉமாமகேசுவராதிரமந்திரங்களையும் கிரமமாகப்பூசித்து, அ
வ்வம்மந்திரங்களை யதாசத்திசெபித்துச் சர்வதேவதா ஸ்வரூபி
யாகிய சிவனிடத்தில்கிவேதிக்க.

குருவருச்சனை.

சுவாமிக்கு அக்கினிதிக்கில் ஆசனமிட்டு அதில் சடுத்தா
சனமாகப்பூசித்து, அதிற்குருமூர்த்தியைப்பூசித்துச் சிவனையா
வாகித்து, அருக்கியாதிகளைக்கொடுத்துச் சத்தியோடுகூடியவரு
ம், அடியார்களின் ஆன்மப்பிரகாசத்திற்குக்காரணரும், அருட்
செல்வமுடையவருமாகிய குருவினுடையபாதங்களுக்கு கமஸ்கா
ரம்என்று தோத்திரஞ்செய்க,

சுந்தரமூர்த்திநாயனார்:

பண்—நட்டராகம்.

“மறிசேர்கையினனேமதமாவுரிபோர்த்தவனே
குறியேயென்னுடையகுருவேயுன்குற்றேவல்செய்வேன்
நெறியேநின்றடியார்நினைக்குந்திருக்காளத்தியுள்
அறிவேயுன்னையல்லாலறிந்தேத்தமாட்டேனே.”

யோகபீடவித்தியாபீடவணக்கம்.

மேற்கே யோகபீடத்தையும், வித்தியாபீடத்தையு
ம் அமைத்து, அஞ்ஞானங்களைப்போக்குபவரும், விசுவநு
பரும், ஞானத்தைக்கொடுப்பவருமாகிய ஈசுவரனை மனம் வாக்கு
க்காயங்களினால் நமஸ்காரசெய்க. பின்பு சுவாமிக்குப் புட்பா
ஞ்சலித்திரயஞ்சாத்தித் தோத்திரம்மண்ணுக. பின்பு மூன்றுத
ரம் பிரதக்ஷிணஞ்செய்து சாஷ்டாங்கமாகநமஸ்கரித்துச் சந்தோ
ஷமாயெழுந்திருக்க.

பிரதக்ஷிணம்.

அடியின்மேலடிவைத்துக்கொண்டும், கைகளைக் கூப்பிக்
கொண்டும், வாயினால் சிவநாமங்கலையுச்சரித்துக்கொண்டும், ம
னதாற் சிவத்தியானஞ்செய்துகொண்டும், இவ்விதம் மனம் வாக்
குக் காயங்களை ஒருவழிப்படுத்திக்கொண்டு மும்முறை பிரதக்ஷி
ணஞ்செய்க. முதற்காலப்பூசையிற் செய்யப்படும் பிரதக்ஷிணத்
தால் ஆணவமலரிக்கத்தையும், இரண்டாங்காலப்பூசையிற்செய்
யப்படும் பிரதக்ஷிணத்தால் திருவருட்செல்வத்தையும், மூன்றாங்
காலப்பூசையிற் செய்யப்படும் பிரதக்ஷிணத்தால் சகலபாபநிவா
ரணத்தையும், நாலாங்காலப்பூசையிற் செய்யப்படும் பிரதக்ஷிண
த்தால் முத்தியையும் அடைவார்கள்.

மன அன்போடு சிவபெருமானைப் பிரதக்ஷிணஞ்செய்யும
ன்பர்கள் ஆணவமலத்தின்சேனையாகிய கோபம் முதலியவற்றி
னினுழிம் நீங்கி, மலநிவாரணமாகி அருட்செல்வம் கைகூடப்பெ
ற்று மோட்சத்தை அடைவார்கள்.

பிர—கோபமுதலியநீக்கம், த—மோகசித்தி, க்ஷி—மன
நிவாரணம், ணம்—திருவருட்செல்வப்பேறு.

பூசாந்தத்திற் பிரதக்ஷிணஞ்செய்யாதவன் சிவபூசையினு
லெய்தும் பலத்தையடையான். அவன் விடம்பனெனப்படுவன்.
ஆருள்வாயிலாகச் சிவபெருமானோடு யாண்டும் வியாபித்தலே
இதன்பாவணியாகும்.

திருநாவுக்கரசுச்வாமிகள்

திருத்தாண்டகம்.

“மதிதருவனெஞ்சமேயுஞ்சபோக
வழியாவதிதுகண்டாய்வானோர்க்கெல்லாம்
அதிபதியேயாரமுதேயாதீயென்று
மம்மானேயாருரொம்மையாவென்றுந்
துதிசெய்துதுன்றுமலர்கொண்டு தூவிச்
சூழும்வலஞ்செய்துதொண்டொழிக்
கதிர்மதிசேர்ச்சென்னியனேகாலகாலா
கற்பகமேயென்றென்றேகதறுநிலிலே.”

பண்—சாதாரி:

“ஆக்கையாற்பயனென்—அரன்
கோயில்வலம்வந்து
பூக்கையாலட்டிப்போற்றியென்னாதவிவ்
வாக்கையாற்பயனென்.

கால்களாற்பயனென்—சுறைக்
கண்டனுறைகோயில்
கோலக்கோபுரக்கோகரணஞ்சூழாக்
கால்களாற்பயனென்.

கைகளாகுப்பித்தொழிர்—கடி
மாமலர் தூவிநின்னு
பைவாய்ப்பாம்பரையார்த்தபாமனைக்
கைகளாகுப்பித்தொழிர்.”

நமஸ்காரம்.

நமஸ்காரமானது அஷ்டாங்கம், பஞ்சாங்கம், திரியங்க
ம், ஏகாங்கம் எனநான்குவகைப்படும். ஆண்களுக்கு அஷ்டாங்

கநமஸ்காரமும், பெண்களுக்குப் பஞ்சாங்கநமஸ்காரமும் உரித்
தாகும். திரியங்கமும் ஏகாங்கமும் இருபாலாருக்கும் பொதுவா
கும். சிரசு, கைகள், காதுகள், மோவாய், புயங்கள் என்னும்
எட்டவயவங்களும் நிலத்திலே படியும்படி வணங்குவது அஷ்ட
டாங்கநமஸ்காரம். சிரசு கைகள் முழந்தாள்கள் என்
னும் ஐந்துறுப்புக்களும் நிலத்திலே படியும்படி வணங்குவது
பஞ்சாங்கநமஸ்காரமாம். சிரசிற் கைகளைக் கூப்பிவணங்குவது திரி
யங்கநமஸ்காரமாகும். சிரசைத்தாழ்த்துநிற்பல் ஏகாங்கநமஸ்கா
ரமாம்.

பிரமவீஷ்ணுக்களது தொழிலையும் அவர்களை அதிட்டிக்
கும் ஞானக்கிரியையையும், தற்போதமென்னும் அகிகாரந்தை
யும் நீங்கி, நதியானது சுழுத்திரத்தோடு சேர்ந்து சமரசமாயிரு
த்தல் போல, ஆன்மா சிவத்தோடு சேர்ந்து அத்துவிதமுற்றிருத்
தலே இதன்பாவணையாகும்.

சதாசிவரூபம்.

“அயன்மாலிருவர்கீழாகையின்பொருட்டுச்
சயமாண்புறவெதிர் தண்டம்பண்ணி”

திருநாவுக்கரசுநாயனார்.

நனிநீநிருக்துநீநீநோகை.

“ஞானத்தாற்றொழுவார் சிவஞானிகள்
ஞானத்தாற்றொழுவேனுனை நானலேன்
ஞானத்தாற்றொழுவார்கடொழக்கண்டு
ஞானத்தாலுனைநானுந்தொழுவேனே.

“பெருகலாந்தவம்பேதைமை தீரலாந்
திருகலாகிய சிந்தை திருத்தலாம்
பருகலாம்பரமாய்தோரானந்தம்
மருகலானடிவாழ்த்திவணங்கவே.”

திருவாசகம்.

“சிந்தனை நின்றனக்காக்கி நாயினேன் நன்
கண்ணினை நின்றிருப்பா தப்போதுக்காக்கி
வந்தனையும் மலர்க்கேயாக்கி வாக்குன்
மணிவீர்த்தைக்காக்கியைம்புலன்களாந்

வந்தனையாட்கொண்டுள்ளேபுகுந்தவிச்சை
மாலமுதப்பெருங்கடலேமலையேயுண்ணைத்
தந்தனைசெந்தாமரைக்காடனையமேனித்
தனிச்சுடரேயிரண்டுமிலித்தமியனேற்கே.”

திருநாவுக்கரசுநாயனார்.

நிருவிருத்தம்.

“திருந்தாவமணர்தந்திரெறிப்பட்டுத்திகைத்துழுத்தி
தருந்தாவினைக்கேசாணம்புகுந்தேன்வரையெடுத்த
பொருந்தாவரக்கனுடனெரித்தாய்பரதிரிப்பலியூர்
இருந்தாயடியேனிணிப்பிறவாமல்வந்தேன்றுகொள்ளே.”

துவிகாலபூசை.

ஒருகாலத்திற்குமேற் சிவபூசைசெய்யச் சத்தியற்றவன்
இரண்டாங்காலப்பூசைக்காக ஆசனமூர்த்தி மூலத்தையும், பிரமம்
ந்திரங்களையும் அங்கமந்திரங்களையும், அவ்வத்தானங்களிற் பூசி
த்துச் சமர்ப்பிக்க. மற்றையகாலங்களுக்குமிதுவேமுறையாம்.

அக்கினிகாரியம்.

அக்கினிகாரியஞ்செய்ய அதிகாரமில்லாதவன் சிவனை ஆ
சனமூர்த்திமூலத்தாலும், நேத்திரரஹிதமான அங்கமந்திரங்களா
லும் அவ்வவ்விடங்களிற் பூசித்துச் சமர்ப்பிக்க. அக்கினிகாரியஞ்
செய்ய அதிகாரமிருந்தும் திரவியங்களைச்சேகரிக்கச் சத்தியற்ற
வன் ஓமஞ்செய்யுங்கணக்கிலிருந்து பத்துமடங்குகூட்டிச்செபித்
துறிவேதிக்க.

நித்தியாக்கினிகாரியஞ்செய்பவன் அக்கினியைப்பூசித்து
ப் பிரமாதிகளையும் பூசித்து, அக்கினியின் இருதயகமலத்திற் சிவ
னைச்சாங்கமாகப்பூசித்து, நைவேத்தியசமயத்தில் மூலமந்திரத்
தாலும், அதில் தசாம்சம் பிரமாங்கமந்திரங்களாலும் ஓமஞ்செ
ய்து பூரணாகுகிடுங்க. ஆசன சந்தன தாம்பூலாதிகள்சமர்ப்பித்
து, பஸ்மவந்தனஞ்செய்து, அட்டபுட்பங்களுலருச்சித்துப் பரர்.

பூசார்க்கியம்கொடுத்துச் சிவமூர்த்தியில் சமயோசிக்க. பின்பு பூசாதிஷ்டம்ஞ்செய்து, பிரமாமுதலியோருக்குப்பலிகொடுத்து, அக்கினியை நமஸ்கரித்து, ‘என்னாற்செய்யப்பட்ட ஓமத்தை ஏற்றுச் சந்தோஷமடைக’ என்று பிரார்த்தித்து அந்தர்ப்பலி பஹிர்ப்பலியையுங்கொடுத்து, இவைகளைத்தன் இருதயத்தில் ஒடுக்கித் தோத்திரம்பண்ணி நமஸ்கரிக்க.

திருநாவுக்கரசுநாயனார்.

நீருக்குந்நோகை.

“பூமென்கோதையுமையொருபாகனை
யோமஞ்செய்துமுண்மின்களுள்ளத்தாற்
காமற்காயந்தபிரான்கடப்பந்துறை
நாமமேத்தந்தீவினைநாசமே.”

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார்.

பண்—காந்தாரபஞ்சமம்.

“மந்திரநான்மறையாகிவானவர்
சிந்தையுணின்மவர்தம்மையான்வன
செந்தழலோம்பியசெம்மைவேதியர்க்
கந்தியுண்மந்திரமஞ்செழுத்துமே.”

பூசாஹோமசமர்ப்பணம்.

சுகளீகரணஞ்செய்து கையில் அருக்கியத்தைஎடுத்துச் சிவசந்நிதானத்தையடைந்து, சிவபெருமானே, யான்செய்யும் எல்லாக்கிருத்தியங்களும் தேவரீருடையனவே. உலகத்தைஇரட்சிக்குந்தேவரீரே எனக்குத்தலைவர். தேவரீரன்றி வேறொருதலைவர் எனக்கில்லை என்று விஞ்ஞாபனஞ்செய்து, சுவாகாந்தமூலத்தால் அருக்கியசலத்தூடன் பூமியி லூன்றிய முழந்தானையுடையவனாய், உற்பவமுத்திரையால் பூசை ஓமம்முதலிய புண்ணியபலத்தைப் பரமசிவனுடைய வரதஅத்தத்தில் நிவேதனஞ்செய்து அட்டபஞ்சாத்துக.

திருநாவுக்கரசுசுவாயிகள்

நீருக்குந்நோகை.

“யாதேசெய்துமியாமலோநீயென்னில்
ஆதேயேயுளவில்பெருமையான்
மாதேவாகியவாய்மூர்மருவினார்
போதேயென்றும்புகுந்ததம்பொய்கொலே.”

திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள்.

திருவிராகம் பண்—கௌசிகம்.

“கோலமாயநீண்மதிந்குடலாலவாயிலாய்
பாலுறையதொண்டுசெய்துபண்டுமின்றுமுன்னையே
நீலமாயகண்டனநின்னையன்றி நித்தலும்
சீலமாயசிந்தையிற்றோவதில்லேதவரே.”

பட்டணத்துப்பிள்ளையார்.

புதமுங்காணமும்பொறிகுளம்புலனும்
பொருந்தியகுணங்களோர்முன்றும்
நாதமுங்கடந்தவெளியிலேநீயு
நானுமாய்நிற்குநாளுளதோ
வாதமுஞ்சமயபேதமுங்கடந்த
மனோபவவிற்பசாகரனே
ஏதுமொன்றறியேன்யாதுநினைசெயலே
யிறைவனேயேகநாயகனே.”

அஷ்டபுஷ்பம்.

புன்னை, வெள்ளெருக்கு, சண்பகம், நந்தியாவர்த்தை, நீ
லோற்பலம், பாதிரி, அலரி, செந்தாமரை ஆகியஇவை எல்லாக்
காலத்துக்கும் பொதுவாகிய அஷ்டபுஷ்பமாகும். அஷ்டபுஷ்பஞ்
சாத்தம்போதில், இறைவனுக்கு ஒருபூவேனும் எண்ணிற்குறை
யவொண்ணாது. சொல்லியபுஷ்பங்கள் கிடையாவிடில் எண்ணினி
ன்றுங்குறையாதபடி சொல்லப்பட்ட மற்றையபுஷ்பங்களாற்குட்
டி அருச்சிக்க.

புஷ்பவிதி.

“இலகியபுன்னவெள்ளெருக்குச்சண்பக
கிலவியவலம்புரிநீலம்பாதிரி
அலரிசெந்தாமரைஅட்டபுட்பமாம்
புலரியம்போதொடெப்பொழுதுஞ்சாத்தலாம்.”

பஞ்சகிருத்தியகாரணராகிய பரமசிவனையடைந்தவன் மீ
ட்டும் பஞ்சகிருத்தியத்தில் அகப்படா திருத்தல் வேண்டுமென்னு
பூவணியாகும்.

சிவபூசைவிளக்கம்.

குகள்

திருநாவுக்கரசுசுவாயிகள்.

நீருக்குநீந்தோகை.

“எட்டுநாண்மலர்கொண்டவன்சேவடி”

மட்டலரிவொர்வினையாயுமால்

கட்டித்தேன்கலந்தன்னகெடிலவீ

ரட்டனாடிசேருமவருக்கே.”

சுதாசிவரூபம்.

“தாணுவைவிட்டுத்தான்பிரியாமல்

வேணுமென்றுமீள்வம்பூசித்து.”

பிரார்த்தனை.

“குறைவாகவேனும் அதிகமாகவேனும் எவை என்னுடைய அஞ்ஞானத்தினுற்செய்யப்பட்டனவோ அவைகள் தேவாரூடைய அனுக்கிரகத்தினால் பூரணமாகும்படி எனக்குக்கிருபை செய்தருளுக” என்றுவிஞ்ஞாபித்துப் பஞ்சமுகிமூத்திரைகொடுக்க. சத்தியோசாதாதிக்கிரமத்தாலும் மூலத்தாலும் சிவனைப்பூசித்து, அருக்கியங்கொடுத்து, அஸ்திரமுதல் ஈசானந்தமான பிரதிலோமக்கிரமமாக அருச்சித்து, அருக்கியங்கொடுத்து, காமியமந்திரங்களையும் அவ்வவ்வங்கங்களிற்சேர்த்து, அஸ்திரத்தையுச்சரித்து, நாராசமுத்திரையால் புஷ்பகேசுபத்தோடுமந்திரங்களை எழுப்பித் திவ்வியமுத்திரையினால் மூர்த்தியில்யோசித்து, மூலத்தாலருச்சித்து, அருக்கியங்கொடுத்துப் “பெற்றுத்தருளுக” என்று பிரார்த்திக்க.

சிவபெருமானதுபக்கலாகக் கிருபைப்பொருந்தியஞானநேத்திரத்தைச்செலுத்திச் சேருகின்ற இந்நிலைமையைச் சிவஞானத்தாலறிதலே இதன்பாவணையாகும்.

சுதாசிவரூபம்.

“பரமசிவனதுபங்கினிலங்கே

திருமிகுஞானநேத்திரஞ்சேர்த்திச்

சேருமிந்நிலைமையைத்திவ்வியஞானத்
தாலறிதல்பராமுகவருக்கியமே.”

“சுவாமீ, அன்பற்ற அடியேனில் அற்பமாகப்பூசிக்கப்பட்ட
உடர் அப்பத்தியின்குறைவைப்பொறுத்து, அனுக்கிரகஞ்செய்த
ருளுக” என்றிவ்வாறு பிரார்த்திக்க.

பின்பு திக்குப்பந்தனம், அவகுண்டனம், அமிர்தீகரணம்
பாமீகரணம் செய்துபூசிக்க. இரத்தினலோகசசைலசலிங்கபானு
ல் பேடகக்கோயிலில் எழுந்தருளப்பண்ணுக. பேடகக்கோயிலா
கிய கெற்பக்கிருகத்தைக் காவல்செய்யும்பொருட்டுப் பீமருத்திர
ரை அகன்மேற்பூசிக்க. க்ஷணிகலிங்கமானால் அம்மூர்த்தியை இ
ருதயத்தில் யோசிக்க.

சுந்தரமூர்த்திராயஞர்.

பண்—தக்கேசி.

“குறைவிலாநிறைவேகுணக்குன்றே
கூத்தனேகுழைக்காதுடையானே
யுறவிலேனுனையன்றிமற்றடியே
நெருபிழைபொறுத்தரலிழிவுண்டோ
சிறைவண்டார்பொழில்சூழ்திருவாரூர்ச்
செம்பொனேதிருவாவடுதுறையுள்
அறவனையெனையஞ்சலென்றருளா
யாரெனக்குறவமரர்களுளே.”

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

பண்—கந்தாரம்.

“கைப்போதுமலர் தூவிக்காதலித்துவாரேனார்கள்
முப்போதுமுடிசாய்த்துத்தொழிநின்றமுதல்வனை
அப்போதுமலர் தூவியைம்புலனுமகத்தடக்கி
எப்போதுமினியானையென்மனத்தேவைத்தேனே.”

தம்முடையகுரு, வித்தியாபீடம், சப்தகுரு, மகாலட்சு
மி, கண்பதி, ஸ்வாரபாலகர் ஆகிய இவர்களை அருக்கியங்கொடுத்த
து உத்துவாசனம் பண்ணுக.

சண்டேசுரபூசை.

ஈசானதிக்கில் ஆசனமூர்த்திகளைப்பூசித்து, உருத்திராக்கினியினின்று தோற்றியவரும், கருநிறமுடையவரும், பயங்கரரும் சூலம், மழு என்னுயிவைகளைத்தரித்தவரும், உக்கிரரும், நான்குமுகங்களையும் நான்குபுயங்களையுமுடையவரும், முகத்திற்பாவுகின்ற பெரிய சோதியையுடையவரும், சிவந்த பன்னிரண்டு கண்களையுடையவரும், சடாமுடியிற் சந்திரனைத்தரித்தவரும், சர்ப்பகங்கணத்தையணிந்தவரும் சுர்ப்பயஞ்ஞோபவீதத்தையுடையவரும், உருத்திராக்ஷமாலை கமண்டலத்தைத்தரித்தவரும், வெண்டாமரைப்பூவில் வீற்றிருப்பவரும் அடியாருடைய இடரைக்குப்பவரும் ஆசிய துவனிச்சண்டேசுவரரைத் தியானித்து ஆவாகித்து இருதயாதிரியாசங்களைச்செய்துபூசிக்க. அருக்கியங்கொடுத்துச் சிவநிர்மாலியஞ்சமர்ப்பித்து, அருக்கியங்கொடுத்துச் சிவாஞ்ஞையினாலே அவருடைய நிர்மாலியங்களைத்தேவரீருக்குச்சமர்ப்பித்தேனென்றுவிஞ்ஞோபனஞ்செய்து, செபசமர்ப்பணஞ்செய்து, “சண்டேசுவரே, என்னால் மோகத்தாற்செய்யப்பட்ட இக்கிரியை தூனாதிகமாயிருப்பினும், பரிபூரணமாக ஏற்றருளுக” என்றுவிஞ்ஞோபனஞ்செய்து, உத்துவாசனஞ்செய்து, பூசகஞ்செய்து, மூலமந்திரத்தையுச்சரித்து, சம்ஹாரமுத்திரையினால் தம்முடைய இருதயத்தில் யோசிக்க. அருக்கியபாத்திரத்திலுள்ள மந்திரங்களையும் தன் இருதயத்திலே யோசிக்க. சூரியபூசையினந்தத்திலே அச்சண்டேசுவரபூசைசெய்யாவிடில் அதனை இச்சண்டேசுவரபூசைக்குமுன்செய்க. சண்டேசுவரபூசைசெய்யாதவர்கள் சிவபூசையின்பலனையடையமாட்டார்கள். நிருமாலியங்களையகற்றி அத்தானத்தைச் சுத்திசெய்து, பஸ்மஸ்நாநஞ்செய்து, சுகளீகரணஞ்செய்து, பூசாபலப் பேற்றின்பொருட்டு அகோரமந்திரத்தை இருபத்தொருதரம்செபிக்க.

பின்னர்க் கழிலபூசைசெய்து போசனஞ்செய்க.

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்.

தனித்திருநேரரை.

“கோவணமுடித்தவாறுங்கோளாவசைத்தவாறுங்
தீவணச்சாம்பர்ப்பூசித்திருவுருவிரந்தவாறும்
பூவணக்கிழவனாரைபபுலியுரியரையனாரை
ஏவணச்சிவையினாரையாவரேயெழுதுவாரே.”

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார்.

பண்—கௌசிகம்.

“ஜட்பாலவர்க்கருளும்வண்ணமுமாதிமாண்புங்
கேட்பான்புகிலனவில்கைளக்கவொட்டா
கோட்பாலனவும்வினையுங்குறுகாமையெந்தை
தாட்பால்வணங்கித்தலைநின்றிவைகேட்கதக்கார்.”

சிவபூசைவிளக்கம்

முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்.