

தீருக்குறள்

ஆராய்ச்சிப்பதிப்பு

ஸ்ரீ விவேகானந்த கவாமிதன் தூற்றுண்டு வீழா வெளிச்சிடு

பதிப்பாசிரியர் :

கி. வா. ஜகந்நாதன்



ஸ்ரீராமகிருஷ்ணமீஷன்வித்யாலயம்
கோவை ஜில்லா

ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண மிஷன் வித்தியாலைய வெளியீடு
முதற் பதிப்பு: மார்ச்சு, 1963
உரிமை பதிவு

விலை ரூ. 18/-

விற்பனை உரிமை:

அமுத நிலையம் பிரைவேட் லிமிடெட்
தேனம்பேட்டை, சென்னை-18





ஸ்ரீ விவேகானந்த சுவாமிகள்

மு க வு ரை

திருக்குறள், உலக நீதி நூல்கள் அனைத்தினும் சிறப்புடையது. மக்களின் தினசரி வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டியாக, சென்ற ப்ல ஆண்டுகளாக இருந்து வருகிறது. இதில் கூறப்பட்டிருக்கும் அறிவுரைகள், இது எழுதப்பட்ட அன்றுபோல் இன்றும் பேருண்மைகளாக இருப்பவை. எனவே, இது பல மொழிகளிலும் பெயர்க்கப்பட்டுள்ளது. பலர் இதற்கு உரைகளும் எழுதியிருக்கிறார்கள்.

பல பதிப்புக்களைப் பெற்றிருக்கும் இந்நூலுக்கு மீண்டும் இந்தப் பதிப்பு எதற்காக என்று கேட்கலாம். இந்த ஆராய்ச்சிப் பதிப்பு, பல முக்கியமான அம்சங்களைக் கொண்டு விளங்குகிறது. திருக்குறளுக்குப் பின் தோன்றிய பல இலக்கியங்களிலும் திருக்குறட்கருத்துக்கள் எடுத்தாளப்பட்டுள்ளன. அந்த ஒப்புமைப் பகுதிகள், அந்த அந்தக் குறளுக்குக் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. திருக்குறளின் பழைய உரையாசிரியர் பதின்மர் என்று சொல்வர். அவர்களுடைய உரைகளில் கிடைத்திருப்பவை சில. இந்நூலில் பரிமேலழகர் உரை மற்றும் கொடுக்கப்பட்டிருப்பதோடு, மற்ற உரையாசிரியர்கள் வேறு பட்ட பொருள்கொள்ளும் இடங்களில், அவ்வுரை வேறுபாடுகளும் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

பெரிய ஆங்கில நூல்கள் பலவற்றிலும் உள்ள பொருள் அகராதிகள் அந் நூல்களை நன்கு பயிலவும், குறிப்பிட்ட விஷயங்களைப் பற்றி எளிதில் பார்த்துத் தெரிந்துகொள்ளவும் உதவியாக இருப்பதை நாம் அறிவோம். தமிழ் நூல்களில் பாடல்களின் முதற் குறிப்பு அகராதிகள் இருக்கின்றனவேயொழிய, பொருள் அகராதிகளை வெளியிடுவதில்லை. இந்த ஆராய்ச்சிப் பதிப் பின் முக்கிய அம்சம் சொற்பொருள் அகராதி ஆகும். திருக்குறள் மூலத்திற்குத் தனியே ஓர் அகராதியும், அத்துடன் இப் புத்தகம் முழுவதற்கும் வேறு ஓர் அகராதியும் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. குறிப்பிட்ட விஷயங்களைப் பற்றித் தெரிந்துகொள்ளவும், திருக்குறள் ஆசிரியரின் உயர்ந்த கருத்துக்களைப் பல்வேறு கோணங்களிலிருந்து ஆராய்ச்சி செய்யவும் இவை மிகவும் பயன்படுமென்று நம்புகிறோம். இத்துடன் ஓர் அழகான ஆராய்ச்சி உரையும் இந்நூலை அலங்காரம் செய்கிறது. சிலர் எழுதியுள்ள கட்டுரைகளும் அதனை அடுத்துள்ளன.

1950-ஆம் ஆண்டில், நம் இந்தியக் குடியரசுத் தலைவராக இருந்த டாக்டர் ராஜேந்திரப் பிரசாத் அவர்களால் இந்த ஆராய்ச்சிப் பதிப்புத் தொடங்கப் பெற்றது. புத்தகம் நிறைவேறி இப்போது, நம் குடியரசுத் தலைவராக உள்ள டாக்டர் ராஜகிருஷ்ணன் அவர்கள் இந்தப் பதிப்பை வெளியிட்டுதவிசுர்கள். அவர்களுடைய பேரன்புக்கு நம் நன்றி உரியது. சிரமம் பாராது பன்னிரண்டு ஆண்டுகளாகத் தொடர்ந்து முயற்சி செய்து இவ்வரிய நூலை வெளியிட உதவிய பெருமை, ஸ்ரீ கி. வா. ஜகந்நாதன் அவர்களுக்கு உரித்தாயது. இதற்காக, அவருக்குத் தமிழ் மக்கள் பெரிதும் கடமைப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

இந் நூட்டின் மறுமலர்ச்சிக்கும் விடுதலைக்கும் அடிகோலிய சுவாமி விவேகானந்தரின் நூலுவது ஆண்டு, 1964-ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் பூர்த்தி பெறுகிறது. இம் மகத்தான ஆராய்ச்சிப் பதிப்பு, இவ்வுயர்ந்த மகானின் நூற்றாண்டு விழா வெளியீடாக வெளி வருவது சாலப் பொருத்தமாகும். ஸ்ரீ விவேகானந்த சுவாமிகளின் ஆண்மையும் வீரமும் திருக்குறளின் ஆழமும் அருங்கருத்துக்களும் தமிழ் மக்களை ஊக்குவித்து, எதிர்காலத்தில் அரும்பெருங் காரியங்களைச் சாதிக்க உதவியாக இருக்குமாக.

ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண மிஷன்
வித்யாலயம்,
31-3-1963

தி. க. அவிரூசினிங்கம்

உள்ளுறை

1. முகவுரை	i
2. பதிப்புரை	iii
3. நூற்பெயர் முதலியவற்றின் முதற்குறிப்பு அகராதி	xii
4. ஆராய்ச்சி உரை	க-க௦௮

1. பொது

க

தேக்கணக்கில் ஒன்று, க —பொதுநூல், உ—முப்பால் என்னும் பெயர், உ—திருக்குறள் என்னும் பெயர், ச—வேறு பெயர்கள், டு—பல வகைச் சிறப்பு, க—வேதமும் குறளும், க—காலமும் இடமும் கடத்தது, கலி—பொறுக்கு மணிகளில் ஒன்று, கக—ஒப்பற்றது, கடு—கவிச்சுவை, கடு—சட்டிய புலவர், கக—சொற்பொருள் ஆட்சி, கள—குறளைப் பதித்து வைத்த நூல்கள், கள—பல உரைகள், கடி—மொழி பெயர்ப்பு, கக—மூன்றில் நான்கு, உலி—அதிகாரமும் பாடல்களும், உக—இயல்கள், உக—பத்துக்குறள், உக—குறள் பாப்பு, உக

2. உள்ளுறை

உள

பாபிரம், உள —கடவுள் வாழ்த்து, உள—மழையின் பெருமை, உடி—துறவோர் பெருமை, உக—அறத்தின் சிறப்பு, உக—அறத்துப் பால், உலி—பொருட்பால், உலி—காமத்துப்பால், உக—காமத்துப்பாலா இன்பப்பாலா, உக—வேறுபாடு, கடு—தமிழ்செறி வழக்கு, கக—இயல்வகை, கள—சில சிறப்புக்கள், கக—களவு வாழ்க்கை, சக—கற்பு வாழ்க்கை, சக

3. பொருள் வகை

சுள

கடவுள், சள—தெய்வங்கள், சடி—துறக்கம், சக — அமிழ்தம், குலி—சரகம், குலி—இருவினை, குக—வீடு, குக—பிறப்பு அறத்தல், குஉ—சீவன் முத்தி, குக—உயிரின் இயல்பு, குச—மழையின் பெருமை, குடு—துறவியர், குக—அறத்தின் சிறப்பு, குள—ஈகை, குடி—மக்கட் பேறு, கக—தாயின் பெருமை, கக—சத்தியமும் அகிம்சையும், சுஉ—பொறையும் சாற்பும், கக—கல்வி, கச—நூல், கடு—கட்பு, கக—காடும் அரணும், கக—குடி மக்களின் வகை, கள—அரசன் மலை கீரிலை, சுடி—ஊரும் இடவகைகளும், கக—ஆடையும் அணியும், எலி—பண்டமும் உண்டியும், எலி—தேர் முதலியன, எக—தொழிற் கருவிகள், எக—இசையும் கூத்தும், எஉ—இயல்பு பழக்க வழக்கங்கள், எக—விலங்குகள், அலி—பறவைகள், அக—மரம் செடி கொடி, அக

4. இலக்கியப் பண்புகள்

அச

மொழியில் அழகு, அச—மருமலை, அடு—கவி இன்பம், அடு—முதற் குறள், அச—இரண்டாவது குறள், அள—வேறு சில எடுத்துக்

காட்டுகன், அள—உவமை அணி, கூலி—உருவகம், கூக—வேற்றமை அணி, கூச—நூரண்பாட்டு கயம், கூடு—புகழ்வது போலப் பழித்தல், கூக—நவலா நுவற்சி, கூள—பின்வருகிலை, கூடி—உயர்வு கவித்கி, கூக—சொல்லும் முறை, க00—கூற்ற வகை, க0க—கவிஞர் கூற்ற, க0ச—பாவி, க0ச—இழித்துரைக்கும் முறை, க0ச—சொல்லாட்சி, க0க

- | | |
|--|-------|
| 5. திருக்குறள் வாழ்க்கைத் தத்துவம் | க0க |
| திரு தி. க. அனிகாசிலியகம் | |
| 6. வள்ளுவரின் உளநூல் தத்துவம் | ககக |
| திரு க. ச. அருள்கத்தி | |
| 7. திருக்குறளின் தத்துவம் | ககக |
| திரு டாக்டர் டி. எம். பி. மகாதேவன் | |
| 8. திருவள்ளுவர் நீதி | ககக |
| அமரர் திரு டி. எஸ். கத்தசாமி முதலியார் | |
| 9. கவிதைப் பண்பு | கச0 |
| திரு அ. ச. குமாரசம்பத்தன் | |
| 10. திருக்குறளில் காதல் | ககக |
| திரு டாக்டர் மு. வரதராசனார் | |
| 11. திருவள்ளுவரின் காலம் | ககக |
| திரு டாக்டர் மா. இராசமாணிக்கனார் | |
| 12. திருவள்ளுவர் | ககக |
| 13. பரிமேலழகர் | ககக |
| 14. திருக்குறள் மூலமும் உரையும் | 1—790 |

அறத்துப்பால்

- | | |
|------------------------|-----|
| 1. கடவுள் வாழ்த்து | 3 |
| 2. வான்சிறப்பு | 17 |
| 3. கீத்தாள் பெருமை | 25 |
| 4. அறன் வலியுறுத்தல் | 35 |
| 5. இவ்வாழ்க்கை | 43 |
| 6. வாழ்க்கைத் துணைகலம் | 50 |
| 7. புதல்வரைப் பெறுதல் | 58 |
| 8. அன்புடைமை | 65 |
| 9. விருத்தோம்பல் | 72 |
| 10. இனியவை கூறல் | 79 |
| 11. செய்க்கன்றி அறிதல் | 85 |
| 12. கடுவுகிலைமை | 92 |
| 13. அடக்கம் உடைமை | 98 |
| 14. ஒழுக்கம் உடைமை | 105 |
| 15. பிறனில் விழையாமை | 111 |
| 16. பொறை உடைமை | 118 |
| 17. அழுக்காறுமை | 124 |

18.	வெஃகாமை	129
19.	புறங்கூறுமை	134
20.	பயனில சொல்லாமை	139
21.	தீவினை அச்சம்	144
22.	ஒப்புரவறிதல்	149
23.	சகை	157
24.	புகழ்	164
25.	அருளுடைமை	172
26.	புலால் மறுத்தல்	178
27.	தவம்	183
28.	கூடா ஒழுக்கம்	190
29.	கன்னாமை	196
30.	வாய்மை	202
31.	வெருளாமை	207
32.	இன்னு செய்பாமை	213
33.	கொல்லாமை	219
34.	நிலையாமை	225
35.	துறவு	234
36.	மெய் உணர்த்தல்	241
37.	அவா அறுத்தல்	250
38.	ஊழ்	256

பொருட்பால்

39.	இறை மாட்சி	264
40.	கல்வி	271
41.	கல்லாமை	277
42.	கேள்வி	284
43.	அறிவு உடைமை	289
44.	குற்றம் கடிதல்	295
45.	பெரியாரைத் துணைக்கோடல்	300
46.	சிறற்றினம் சேராமை	306
47.	தெரித்து செயல்வகை	312
48.	வலி அறிதல்	317
49.	காலம் அறிதல்	321
50.	இடன் அறிதல்	327
51.	தெரித்து தெளிதல்	332
52.	தெரித்து வினையாடல்	339
53.	சுற்றம் நழால்	344
54.	பொச்சாவாமை	350
55.	செங்கோன்மை	357
56.	கொடுங் கொன்மை	363
57.	வெருவக்த செய்பாமை	369
58.	கண்ணோட்டம்	374
59.	ஒற்றூடல்	380
60.	ஊக்கம் உடைமை	386
61.	மடி இன்மை	391
62.	ஆள்வினை உடைமை	396

63.	இடுக்கண் அழிபாகை	401
64.	அமைச்சு	406
65.	சொல்வன்மை	412
66.	வினைத் தூய்மை	418
67.	வினைத்திட்டம்	423
68.	வினை செயல்வகை	427
69.	தூது	432
70.	மன்னரைச் சேர்க்கு ஒழுக்கல்	437
71.	குறிப்பு அறிதல்	442
72.	அவை அறிதல்	447
73.	அவை அஞ்சாமை	452
74.	காடு	456
75.	அரண்	460
76.	பொருள் செயல்வகை	466
77.	படைமாட்சி	472
78.	படைச்செருக்கு	478
79.	கட்பு	484
80.	கட்பு ஆராய்தல்	491
81.	பழமை	496
82.	நீ கட்பு	501
83.	கூடா கட்பு	507
84.	பேதைமை	512
85.	புல்லறிவான்மை	517
86.	இகல்	522
87.	பகைமாட்சி	525
88.	பகைத்திறம் தெரிதல்	530
89.	உட்பகை	535
90.	பெரிபாரைப் பிழையாகை	541
91.	பெண்வழிச் சேறல்	547
92.	வரையில் மகளிர்	552
93.	கன் உண்ணுமை	558
94.	குது	563
95.	மருத்து	567
96.	குடிமை	573
97.	மானம்	580
98.	பெருமை	586
99.	சான்றாண்மை	593
100.	பண்புடைமை	597
101.	கன்றியில் செல்வம்	602
102.	காண் உடைமை	
103.	குடிசெயல்வகை	85
104.	உழவு	617
105.	கல்குரவு	622
106.	இரவு	627
107.	இரவு அச்சம்	632
108.	கயமை	638

வெளியீடாகக் கொண்டுவரும் பேருபகாரியாகிய திரு தி. சு. அவிநாசி லிங்கம் அவர்களுக்கு நன்றிகூற எனக்குச் சொற்கள் கிடைக்கவில்லை. எப்போதும் இத்தகைய நல்ல காரியங்களிலேயே கண்ணும் கருத்து மாக இருந்து பேருக்கத்துடன் வெற்றி காணும் அவருக்கு இறைவன் அருள் துணை நிற்கிறது என்பதில் ஐயம் இல்லை. இனியும் அந்தத் திருவருளின் வலிமையால் அவர் பல பெருஞ் செயல்கள் ஆற்றி யாவருக்கும் நலம் செய்து நீடு வாழவேண்டுமென்று உளம் கனிந்து வாழ்த்துகிறேன்.

எளியேனை இந்த இலக்கியப் பணியில் ஈடுபடச் செய்ததற்குக் காரணம் முருகனுடைய திருவருளும் என் ஆசிரியப்பிரானுடைய ஆசியும் என்று திண்ணமாக நம்புகிறேன். அவை இலையெனின் என் ஆற்றல் எங்கே, இத்தகைய இலக்கியப் பணிகள் எங்கே?

இந்தப் பதிப்பில் எவ்வளவோ குறைகள் இருக்கலாம். அவற்றைப் பொறுத்து நலங்களை ஏற்க வேண்டுமென்று தமிழ் மக்களை இறைஞ்சுகின்றேன்.

'காத்தமலை'
கல்பாணநகர்
சென்னை-28

கி. வா. ஜகந்நாதன்
31-3-'63

இப்பதிப்பின் முதலில் விரிவான ஆராய்ச்சியுரை ஒன்று உள்ளது. 1. பொது, 2. உள்ளுறை, 3. பொருள்வகை, 4. இலக்கியப் பண்புகள் என்ற நான்கு பகுதிகளாக அமைந்திருப்பது இது. திருக்குறளைப் பற்றிய பொதுவான கருத்துக்களை முதல் பகுதியிலும், திருக்குறளில் அதிகார அடைவில் கூறியுள்ள உள்ளுறையைப் பற்றிய கருத்துக்களை இரண்டாம் பகுதியிலும், இந்நூலில் உள்ள பலவகைக் கருத்துக்களையும் பொருள்களையும் தொகுத்து வகைப் படுத்தித் தனித் தனித் தலைப்பில் அமைத்துக் காட்டும் ஆராய்ச்சியை மூன்றாம் பகுதியிலும், கவிச்சுவை-சொல்லும் முறை-சொல்லாட்சி முதலிய இலக்கியப் பண்புகளை நான்காம் பகுதியிலும் காட்டி யிருக்கிறேன்.

இந்த ஆராய்ச்சியுரையின்பின் அறிஞர்கள் சிலர் எழுதி உதவிய கட்டுரைகள் இடம் பெறுகின்றன. திருக்குறள் வாழ்க்கைத் தத்துவம், வள்ளுவரின் உளநூல் தத்துவம், திருவள்ளுவர் நீதி, கவிதைப்பண்பு, திருக்குறளில் காதல், திருவள்ளுவரின் காலம் என்பன பற்றிய கட்டுரைகள் அவை.

இவற்றின்பின் திருவள்ளுவரைப் பற்றியும், பரிமேலழகரைப் பற்றியும் உள்ள கட்டுரைகளை எழுதிச் சேர்த்துள்ளேன். பரிமேலழகர் வரலாற்றோடு, அவர் உரையைப் பற்றிய ஆராய்ச்சியையும் இரண்டாவது கட்டுரையில் காணலாம்.

இந்தப் பதிப்பில் சேர்த்துக்கொண்டிருக்கும் கட்டுரைகளை எழுதி உதவிய, திரு தி. சு. அவிநாசிவிங்கம், திரு க. ச. அருள்நந்தி, திரு டாக்டர் டி. எம். பி. மகாதேவன், அமரர் திரு டி. எஸ். கந்தசாமி முதலியார், திரு அ. ச. ஞானசம்பந்தன், திரு டாக்டர் மு. வரதராசனார், திரு டாக்டர் மா. இராசமாணிக்கனார் ஆகியவர்கள் பால் மிக்க நன்றி பாராட்டுகிறேன்.

சில நூல்களிலிருந்து ஒப்புமைப் பகுதிகளை எடுத்து அளித்த தணிகைமணி திரு வ. சு. செங்கல்வராயப் பிள்ளை, திரு வித்துவான் ரா. நடேச நாயகர், திரு வித்துவான் வே. சிவசுப்பிரமணியன் முதலியவர்களுக்கு என் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

இந்தப் பதிப்பு வேலை நடந்துகொண்டிருக்கும்போதும், அகராதிகளைத் தொகுக்கும்போதும் எனக்கு வேண்டிய உதவிகளைச் செய்தவர்கள் திரு வே. சிவசுப்பிரமணியனும், திரு அனந்தனும் ஆவார்கள். இறைவன் திருவருளால் அவர்களுக்கு எல்லா நலன்களும் உண்டாக வேண்டுமென்று வாழ்த்துகிறேன்.

இந்தப் பெரிய பணியை என்பால் ஒப்பித்து அவ்வப்போது ஊக்கமூட்டி, இந்தப் பதிப்பை ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண மிஷன் வித்யாலய

றைத் தொகுக்க உதவி செய்தார்கள். திருக்குறள் முழுவதிலும் உள்ள சொல்லையும் பொருளையும் விடாமல் காட்டும் அகராதி இந்தப் பதிப்புக்கு இன்றியமையாதது என்று எண்ணி அதனையும் எழுதித் தொகுத்தேன். எல்லாவற்றையும் பதிப்பித்த பிறகு, புத்தகம் முழுவதிலும் உள்ளவற்றைக் காட்டும் பொது அகராதி ஒன்றையும் அமைத்து இறுதியில் சேர்த்தேன்.

இந்தப் பதிப்பில் திருக்குறள் மூலம், பரிமேலழகர் உரை, உரை வேறுபாடு, ஒப்புமை, மேற்கோள் விளக்கம் என்பவை உள்ளன. உரை வேறுபாடு என்ற பகுதி பரிமேலழகர் உரையினின்றும் வேறுபடும் பிற உரைகளின் பகுதிகளை மட்டும் காட்டும். இப்பகுதியில் மணக்குடவர், பரிதியார், பரிப்பெருமாள், காளிங்கர், கவிராஜ பண்டிதர், எல்லீஸ் துரை என்பவர்களின் உரைகளிலுள்ள வேறுபாடுகளைக் காணலாம். ஒப்புமை என்ற பகுதியில் சொல்லாலும் பொருளாலும் திருக்குறட்பாக்களோடு ஒத்து நிற்கும் நூற்பகுதிகள் இருக்கின்றன. முன்பு சொன்னது போலக் கம்பராமாயண காலம் வரையிலுள்ள நூல்களின் ஒப்புமைகளே இப்பகுதியில் காணக்கிடைக்கும். சில பாடல்களுக்குப்பின் உள்ள மேற்கோள் விளக்கம் என்னும் பகுதியில், பழைய உரையாசிரியர்கள் தம் உரைகளில் திருக்குறளை மேற்கோளாகக் காட்டும் இடங்களில், பொருளை விளக்க உதவும் பகுதிகள் மாத்திரம் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

அங்கங்கே உள்ள குறிப்புக்களும் அடிக்குறிப்புக்களும் நூலிலும் உரைகளிலும் உள்ள சொல்லையும் பொருளையும் விளக்குவதோடு, மேற்கோட் செய்யுட்களின் ஆகரங்களையும் காட்டும்.

திருக்குறளுக்குப் பின் திருவள்ளுவ மாலையும் அதன் உரையும் இருக்கின்றன.

இவற்றின் பின் இவ்விரண்டு நூல்களின் செய்யுள் முதற் குறிப்பகராதிகளும், திருக்குறள் - சொற்பொருளகராதியும், பொது அகராதியும் உள்ளன. பின் உள்ள இரண்டு அகராதிகளும் விரிவான முறையில் சொற்களையும் பொருள்களையும் தொகுத்து வகைப்படுத்திக் காட்டுகின்றன. திருக்குறளில் வரும் சொற்களையும், அந்தச் சொற்கள் வெவ்வேறு பொருள்களில் வரும் இடங்களையும் முதல் அகராதியில் காணலாம். ஒரு கருத்தைத் திருவள்ளுவர் எங்கெங்கே ஆளுகிறார் என்பதையும், ஒரு பொருளோடு தொடர்புடையவையாக எவ்வளவு கருத்துக்களை எவ்வெவ்விடத்தில் சொல்கிறார் என்பதையும் அறிய இது துணைசெய்யும். திருக்குறளைப் பற்றிய ஆராய்ச்சியை விரிவாகச் செய்பவர்களுக்கு இது சிறந்த பயனுள்ள கருவியாக உதவும் என்று நம்புகிறேன். இப்படியே பொது அகராதியும் பல வகையில் பயன் தரும் என்பது என் கருத்து.

பதிப்புரை

பல ஆண்டுகளுக்கு முன் ஸ்ரீ தி. சு. அவிநாசிலிங்கம் அவர்கள், "திருக்குறள் சம்பந்தமாகப் பெரிய வேலை ஏதாவது செய்ய வேண்டுமென்று தோன்றுகிறது; என்ன செய்யலாம்?" என்று கேட்டார். "மகாமகோபாத்தியாய டாக்டர் ஐயரவர்கள் திருக்குறள் ஆராய்ச்சிப் பதிப்பு ஒன்றைக் கொண்டுவர வேண்டும் என்ற எண்ணத்துடன் இருந்தார்கள். திருக்குறளுக்குக் கிடைக்கும் பழைய உரைகளை யெல்லாம் தொகுத்து ஒவ்வொரு குறளின் பின்னும் அமைத்து, இலக்கண இலக்கிய உரைகளில் குறளை மேற்கோளாகக் காட்டும் இடங்களை அங்கங்கே காட்டி, தொல்காப்பியம் முதல் இக் காலஇலக்கியம் வரையில் குறளின் சொற்பொருள்களை எடுத்தாண்ட ஒப்புமைப் பகுதிகளையும் இணைத்து, வேண்டிய அடிக்குறிப்புக்களும் அகராதிகளும் ஆராய்ச்சியுரையும் சேர்த்து வெளியிட வேண்டும் என்பது அவர்களுடைய எண்ணம். அந்த எண்ணம் அவர்கள் காலத்தில் நிறைவேறவில்லை. அதைச் செய்யலாம்" என்றேன். "அப்படியே செய்யலாம்" என்று ஸ்ரீ அவிநாசிலிங்கம் அவர்கள் ஒப்புக் கொண்டு உடனே செயலாற்றப் புகுந்தார். பலர் சேர்ந்த ஒரு குழுவை அமைத்துச் சில கூட்டங்கள் போட்டு அன்பர்களின் யோசனையைக் கேட்டார். பதிப்புப் பற்றிய வேண்டுகோள் ஒன்று வெளியாயிற்று. 1950-ஆம் ஆண்டு இவ்வாராய்ச்சிப் பதிப்பு வேலையை அப்போது ராஷ்டிரபதியாக இருந்த அமரர் டாக்டர் ராஜேந்திரப்பிரசாத் அவர்கள் தொடங்கி வைத்தார்கள்.

இடையே தருமபுர ஆதீனத்தின் ஆதரவில் திரு வித்துவான் ச. தண்டபாணி தேசிகரவர்கள் மேலே சொன்ன முறையைப் பெரும்பாலும் பின்பற்றித் திருக்குறள் உரைவளம் என்ற பதிப்பை வெளியிட்டார். அதன்பின், இந்தப் பதிப்பில் பரிமேலழகர் உரையை முற்றும் பதிப்பித்து மற்ற உரைகளில் வேறுபட்ட இடங்களை மட்டும் வெளியிடுவதென்றும், ஒப்புமைப் பகுதியில் கம்பர் காலம் வரையில் உள்ளவற்றை மட்டும் இணைப்பதென்றும் தீர்மானம் ஆயிற்று.

இப்பதிப்பை உருவாக்கும் பொறுப்பை ஸ்ரீ அவிநாசிலிங்கம் அவர்கள் என்னிடம் ஒப்படைத்தார்கள். பல வேலைகளுக்கிடையே கிடைத்த ஓய்வு நேரங்களில் இந்தப் பதிப்புக்குரியவற்றைத் தொகுத்து வந்தேன். பல அன்பர்கள் ஒப்புமைப் பகுதி முதலியவற்

காமத்துப்பால்

109. தகையணங்குறத்தல்	645
110. குறிப்பு அறிதல்	653
111. புணர்ச்சி மகிழ்தல்	660
112. கலம் புணர்த்துரைத்தல்	668
113. காதற் சிறப்பு உரைத்தல்	674
114. காணுத்தறவு உரைத்தல்	680
115. அவர் அறிவுறுத்தல்	687
116. பிரிவாற்றுகை	693
117. படர்மெலித்து இரங்கல்	700
118. கண் விதுப்பறிதல்	705
119. பசப்புறு பருவரல்	710
120. தனிப்படர் மிகுதி	716
121. நினைத்தவர் புலம்பல்	721
122. கனவு நிலை உரைத்தல்	727
123. பொழுது கண்டு இரங்கல்	732
124. உறப்பு கலன் அறிதல்	738
125. கெஞ்சொடு கிளத்தல்	743
126. கிறை அறிதல்	748
127. அவர்வரின் விதும்பல்	753
128. குறிப்பு அறிவுறுத்தல்	760
129. புணர்ச்சி விதும்பல்	766
130. கெஞ்சொடு புலத்தல்	770
131. புலவி	775
132. புலவி ஐணுக்கம்	780
133. ஊடல் உவகை	785
15. திருவள்ளுவ மாலை	791
16. திருக்குறள் - செய்யுள் முதற்குறிப்பகராதி	817
17. திருவள்ளுவ மாலை - செய்யுள் முதற்குறிப்பகராதி	829
18. திருக்குறள் - சொற்பொருள் அகராதி	830
19. பொது அகராதி	930

நூற்பெயர் முதலியவற்றின் முதற்குறிப்பகராதி

அகநா - அகநானூறு
அங்க - திரு அங்கமாலை
அடியார் - அடியார்க்கு எல்லா உரை
அத் - அத்தியாயம்
அதி - அதிகாரம், அதிகாரம்
அப்பர் - அப்பர் தேவாரம்
அவ - அவதாரிகை
அறநெறி, அறநெறிச் - அறநெறிச்சாரம்
ஆசாரக் - ஆசாரக் கோவை
இ. கொ - இலக்கணக் கொத்து
இ-ன் - இதன் பொருள்
இளம் - இளம்பூரணர் உரை
இறை, இறையனார் - இறையனார் அகப்
பொருள்
இன்னா - இன்னா காற்பது
இலியவை - இலியவை காற்பது
உத்தர - உத்தர சாமாயணம்
எ-று - என்றவாறு
ஐய், ஐயுறு - ஐயுறு நூறு
கம்ப - கம்ப சாமாயணம்
கவி, கவித் - கவித்தொகை
கவிங்க - கவிங்கத்துப் பாணி
குண்டல - குண்டலகேசி
குறிஞ்சி, குறிஞ்சிப் - குறிஞ்சிப்பாட்டு
குறக் - குறத்தொகை
கைகோபாதி - கைகோபாதி காளத்தி பாதி
அத்தாதி -
கைவல்ய - கைவல்ய வெகீதம்
கோயில் - கோயில் கான்மணிமாலை
சங்கர - சங்கர கச்சிவாயர் உரை
சம்பந்தர்-திருஞான சம்பந்தர் தேவாரம்
சிலப் - சிலப்பதிகாரம்
சிவபெருமான் இரட்டை - சிவபெருமான்
இரட்டைமணி மாலை
சிறப்புப் - சிறப்புப் பாயிரம்
சிறுபஞ்ச - சிறுபஞ்ச மூலம்
சிறுபான் - சிறுபாணாற்றுப்படை
சேவக - சேவக சித்தாமணி
சு - சுலோகம்
சுத்தரர் - சுத்தரமுத்தி கையனார்
தேவாரம்
சு - சுத்திரம்
சுளா - சுளாமணி
தண்டி - தண்டியலங்காரம்
திரி - திரிகடுகம்
திருக்கலம் - திருக்கலம்பகம்
திருக்களிற்றுப் - திருக்களிற்றுப்படியார்
திருச்சிற் - திருச்சிற்றம்பலக் கோவைபார்
திருநாற் - திருநாற்றத்தாதி
திருமக் - திருமத்திரம்
திருவள்ளுவ - திருவள்ளுவ மாலை
திருவா - திருவாசகம்
திருவாய் - திருவாய்மொழி
திருவிடை - திருவிடையாடற் புராணம்

தெய்வச் - தெய்வச்சிவாயர் உரை
தொல் - தொல்காப்பியம்
தொல்- விருத்தி - தொல்காப்பியச் சூத்
திர விருத்தி
தெ, தச் - தென்னார்க்குவிளியர் உரை
தற் - தற்றின
தன் - தன்னால்
தாலடி - தாலடியார்
தான்மணி, தான்மணிக் - தான்மணிக்
கடிகை
தீநெறி - தீநெறி விளக்கம்
தெடுகல் - தெடுகல் வாடை
தேமி - தேமி காதம்
ப, பக் - பக்கம்
பட்டினப் - பட்டினப்பாலை
பதிற், பதிற்று - பதிற்றுப் பத்து
பரி, பரிபா - பரிபாடல்
பரிமேல் - பரிமேலழகர் உரை
பழ - பழமொழி
பா-ம் - பாடபேதம்
பி-ம் - பிரதிபேதம்
பிரபு - பிரபுவிங்க வீலை
பு, வெ, புறப் - புறப்பொருள் வெண்பா
மாலை
புறநா, புறம் - புறநானூறு
பெரிய - பெரிய புராணம்
பெரிய திரு - பெரிய திருமொழி
பெரியாழ்வார் - பெரியாழ்வார் திரு
மொழி
பெருங் - பெருங்கதை
பெருக் - பெருக்கதையனார் உரை, பெருக்
தொகை
பெரும்பான் - பெரும்பாணாற்றுப்படை
பெருமான் - பெருமான் திருமொழி
பேர் - பேராசிரியர் உரை
பொருக, பொருகர் - பொருகாரற்றுப்
படை
பொன் வண்ணத் - பொன்வண்ணத்
தத்தாதி
மணி - மணிமேகலை
மதுரைக் - மதுரைக் காஞ்சி
மயிலை - மயிலை காதல் உரை
மலைபடு - மலைபடு கடாம் -
முதுமொழிக் - முதுமொழிக் காஞ்சி
முருகு - திருமுருகாற்றுப் படை
முல்லை - முல்லைப் பாட்டு
மேரு, மேருமத்தர் - மேரு மத்தரபுராணம்
மேற் - மேற்கோள்
யசோதர - யசோதர காவியம்
யா. கா - யாப்பருங்கலக் காரிகை
யா. வி - யாப்பருங்கல விருத்தி
வி. பா., வில்லி - வில்லிபுத்தூராய்வார்
பாதம்
வீர - வீர சோழியம்

ஆராய்ச்சி உரை

1. பொது

கீழ்க்கணக்கில் ஒன்று

தமிழில் உள்ள பழைய நூல்களை மூன்று வரிசையாகப் பகுத்துச் சொல்லுவது ஒரு வழக்கு. 'பாட்டினும் தொகையினும் கீழ்க்கணக்கினும்' என்று அம் முன்றையும் குறிப்பிடுவார்கள். அவை முறையே பத்துப்பாட்டு, எட்டுத் தொகை, பதினெண் கீழ்க்கணக்கு என்பவை.¹ இந்த மூன்றில் பதினெண் கீழ்க்கணக்கு என்னும் வரிசையில் பதினெட்டுச் சிறு நூல்கள் அடங்கியுள்ளன. கணக்கு என்பது நூலுக்கு ஒரு பெயர். சிறு நூல்களைக் கீழ்க்கணக்கு என்று கூறினர். பத்துப் பாட்டையும் எட்டுத் தொகையையும் மேற்கணக்கு என்று சொல்லுவது உண்டு என்பது பன்னிரு பாட்டியலினால் தெரிய வருகிறது.

பதினெண் கீழ்க்கணக்கில் ஒன்று திருக்குறள். அந்த வரிசையில் நாலடியார், நான்மணிக் கடிகை, இன்ன நாற்பது, இனியவை நாற்பது, திருக்குறள், திரிகடுகம், ஆசாரக் கோவை, பழமொழி, சிறுபஞ்சமூலம், முதுமொழிக் காஞ்சி, ஏலாதி என்ற பதினொரு நீதி நூல்களும், கார்நாற்பது, திணைமொழி ஐம்பது, திணைமாலை நூற்றைம்பது, ஐந்திணை எழுபது, ஐந்திணை ஐம்பது, கைநிலை என்னும் ஆறு அகப்பொருள் நூல்களும், களவழி நாற்பது என்ற புறப்பொருளமைதியுள்ள நூல் ஒன்றும் உள்ளன. நீதி நூல்களுக்குள் சிறந்தவை நாலடியாரும் திருக்குறளும்; "நாலும் இரண்டும் சொல்லுக் குறுதி" என்ற பழமொழியால் இதை உணரலாம். அந்த இரண்டிலும் திருக்குறள் மிகச் சிறந்தது என்பது புலவர் பலரும் ஒப்புக்கொண்ட உண்மையாகும்.

1. ".....முத்தோர்கள்

பாடியருள்பத்துப் பாட்டுந்... கையும்

கேடில் பதினெட்டுக் கீழ்க்கணக்கும்"

(நமிழ்விடு நூது, 55-6)

'ஐம்பெருங்காப்பியம், எண்பெருந்தொகை, பத்துப் பாட்டு, பதினெண் கீழ்க்கணக்கு என்னும் இவ் விலக்கியங்களுள்ளும்.'

(நன்னூல், 387, மயிலை நாதர் உரை.)

பொது நூல்

திருக்குறள் அறம், பொருள், இன்பம் என்னும் மூன்று உறுதிப் பொருள்களையும் விரிவாக 133 அதிகாரங்களாக அமைந்த 1330 குறட்பாக்களால் சொல்வது; தெய்வப் புலமைத் திருவள்ளுவரால் இயற்றப் பெற்றது. தமிழ்ப் புலவர்கள் இந்த நூலுக்கு இணையான நூல் வேறு இல்லை என்று பாராட்டியுள்ளார்கள். இது உலகிலுள்ள யாவருக்கும் பொதுவான நீதிகளைச் சொல்லுவதனால் உலகம் முழுவதுக்கும் பயனைத் தருவது என்ற கருத்தைப் பாரதியார், “வள்ளுவன் றன்னை உலகினுக்கே தந்து, வான்புகழ் கொண்ட தமிழ் நாடு” என்பதில் கூறியுள்ளார். மேல் காட்டு மொழிகளிலும் இந்தியாவில் உள்ள பிற மொழிகளிலும் பல அறிஞர்கள் இதனை மொழி பெயர்த்து அமைத்திருக்கிறார்கள். அதனாலும் இது உலகப் பொது நூல் என்பதை அறிந்து கொள்ளலாம்.

மக்களுக்கு வேண்டிய உறுதிப்பொருள்கள் நான்கு என்பது இமயம் முதல் குமரிவரையில் நிலவும் பாரத நாட்டுக் கொள்கை. அறம், பொருள் இன்பம், வீடு என்று தமிழிலும் தர்மம், அர்த்தம், காமம், மோட்சம் என்று வடமொழியிலும் அவற்றைக் கூறுவர். நூலுக்குப் பயன் இந்த நான்குமே என்றும் சொல்லுவதுண்டு; “அறம் பொருள் இன்பம் வீட்டைதல் நூற் பயனே”¹ என்பது இலக்கணச் சூத்திரம். இந்த நான்கையும் பற்றித் தனித் தனியே நூல்கள் வடமொழியில் உள்ளன. திருவள்ளுவர் அறம், பொருள், இன்பம் என்னும் மூன்றைப்பற்றிய கருத்துக்களையும் தொகுத்து அடைவு படுத்தி மூன்று பகுதியாக்கி இந்த நூலை இயற்றினார். வீட்டைப்பற்றித் தனியே சொல்லாவிட்டாலும் அதற்குரிய நெறியை அறத்துப்பாலில் சொல்லி யிருக்கிறார்.

அறம், பொருள், இன்பம் என்னும் மூன்றையும் ஒரு கொத்தாக வழங்குவது பாரத நாட்டு வழக்கு. வடமொழியில் அதைத் திரிவிக்கம் என்பர். தமிழ் நூல்களில் அந்த மூன்றையும் ஒருங்கிசைக்கும் வழக்கத்தை,

“இன்பமும் பொருளும் அறனும் என்ருங்கு
அன்பொடு புணர்க்கத் துத்தினை மருங்கின்”

(தோக்கார்ப்பியம், களவு. 1)

“அறனும் பொருளும் இன்பமும் மூன்றும்
ஆற்றும் பெருமனைச் செல்வம்”

(புறநா. 28 : 15-6)

“சிறப்புடை மரபிற் பொருளும் இன்பமும்
அறத்துவழிப் படுஉம் தோற்றம் போல”

(புறநா. 31 : 1-2)

என்பவற்றால் உணரலாம்.

திருக்குறளில் அந்த மூன்றையும் பற்றிய பகுதிகளைத் தனித்தனியே அறத்துப்பால், பொருட்பால், காமத்துப்பால் என்று பெயரிட்டுச் சொன்னார் திருவள்ளுவர். இவ்வாறு மூன்று பால்களையும் உடைய இந்த நூலுக்குத் திருவள்ளுவர் வைத்த பெயர் முப்பால் என்று தெரிகிறது. குறட்பாவால் அமைந்த தனி நூல் பழங்காலத்தில் இல்லையாதலால் இதனைக் குறள் என்றும், பிறகு திருக்குறள் என்றும் வழங்கினர் என்று தோன்றுகிறது.

முப்பால் என்னும் பெயர்

இந்நூலின் பெயர் முப்பால் என்பதற்குரிய சான்றுகளை இங்கே ஆராய்வோம்.

பதினெண் கீழ்க்கணக்கையும் தொகுத்துச் சொல்லும் வெண்பா ஒன்று உண்டு.

“காலடி கான்மணி கானுற்ப தைத்திணையுப்
யாக்கடுகம் கோவை பழமொழி மாமூலம்
இன்னிலைய காஞ்சியோ டேலாதி என்பவே
கைக்கிலைய வாமழைக் கணக்கு”

என்பது அது. அதில் திருக்குறளை முப்பால் என்றே அதைப் பாடியவர் குறித் திருக்கிறார்.

திருக்குறளின் சிறப்பைப் பாராட்டி ஐம்பத்து மூன்று பேர் பாடிய ஐம்பத்து மூன்று வெண்பாக்களையுடைய ‘திருவள்ளுவநாலை’ என்ற நூல் ஒன்று உண்டு. அதில் திருக்குறளைப் பல வேறுவகையில் அப்புலவர்கள் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். திருவள்ளுவருடைய வாக்கு என்பதை எண்ணி, “வள்ளுவன் வாய்ச்சொல்” (3), “வள்ளுவர் வாய்மொழி” (24), “வள்ளுவனார் சுரந்த பா” (29), “வள்ளுவர் வாயுறை வாழ்த்து” (35), “வள்ளுவர் வாய்மொழி” (42) என்று கூறியுள்ளார்கள். இந்நூல் குறட்பாவினால் அமைந்திருப்பதை எண்ணி, “வள்ளுவனார் வெள்ளைக் குறட்பா விரி” (5), “வள்ளுவர் தம் குறள் வெண்பா” (6), “தண்டமிழின் வெண்குறள்” (7), “வள்ளுவனார் தாமினின் றளந்த குறள்” (14), “ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்ப தருங்குறளும்” (16), “வள்ளுவர் இன்குறள் வெண்பா” (32), “வள்ளுவர் வெண்பா” (36), “வெண்குறளால்...ஓத” (37), “குறள் வெண்பாப் பன்னிய வள்ளுவனார்” (38), “இன்குறள் வெண்பா” (40, 45, 51, 52), “வள்ளுவனார் ஓது குறட்பா” (43), “வள்ளுவனார்வெள்ளைக் குறட்பா” (48), “திருவள்ளுவர் செப்பிய குறளால்” என்று பாராட்டியுள்ளார்கள். இவற்றில் நூலின் யாப்பைச் சுட்டிக் குறள் என்று கூறுவதையன்றி, அதன் பெயர் திருக்குறள் என்று திட்டவாட்டமாகத் தெரிந்துகொள்ள எந்தக் குறிப்பும் இல்லை. ஒரு பாடல், “பொய்யா மொழி” (23) என்று கூறுகிறது.

ஆனால் பதினைந்து பாடல்களில் முப்பால் என்ற பெயர் வந்துள்ளது. “வள்ளுவனார் முப்பால் மொழிந்த மொழி” (9), “வள்ளுவர் முப்பால்” (10, 11, 31), “வள்ளுவனார் முப்பால்” (12, 15, 17), “முப்பால் மொழிந்த முதற்பாவலர்” (18), “முப்பாலின் நாற்பால் மொழிந்தவர்” (19), “வள்ளுவர்தாம் செப்ப வரும் முப்பால்” (30), “குறள் வெண்பாவிற்கு சிறந்திடு முப்பால்” (39), “முப்பால்” (44, 49), “வள்ளுவர் முப்பால் நூல்” (46), “வண்டமிழின் முப்பால்” (53) என்று வரும் இடங்களில் முப்பால் என்பது மூன்று பால்கள் என்ற பொருளைக் கருதாமல், முப்பால் என்னும் நூல் என்ற பொருளையே குறிப்பதாக அமைந்திருப்பது காண்க.

“காமுடைய மன்னர் தடமுடிமேல் தார்அன்றோ
டமறைதேர் வள்ளுவர்மூழ் யால்”

(10)

என்ற பாட்டில், “முப்பால் அன்றோ?” என்று முடித்துப் பொருள் கொள்ளும் போது, முப்பால் என்பது ஒருமையாக நின்றல் காண்க. நூலைக் குறிப்பதா

தலின் ஒருமையாயிற்று. “வள்ளுவர் மூப்பால் நூல் நயத்தின் பயன்” (46) என்னும் இடத்திலும், ‘வள்ளுவர் இயற்றிய மூப்பால் ஆகிய நூல்’ என்று பொருள் கொள்ளும்படி அது அமைந்திருக்கிறது.

திருக்குறளைச் சிறப்பிக்க வந்த தனிப் பாடல்கள் பல. அவற்றிலும் மூப்பால் என்ற பெயர் காணப்படுகிறது.

“தெற்கணிகைச்

செற்றவேல் மாற திருவன் ஞவனார்வாய்ச்

சொற்றருழப் யாடிவாழ்த்துச் சொல்.”¹

திருக்குறளுக்கு உரை வகுத்தவர்கள் பதின்மர். அவருள் சிறந்த பரிமேலழகர் உரைக்கு ஒரு சிறப்புப்பாயிரம் உண்டு. அதில், ‘திருக்குறளுக்கு ஒன்பது உரை இருந்தும் பொருள் விளங்காமல் யாவரும் ஐயுற்ற பொழுது, வள்ளுவன் மீண்டும் அவதரித்து இதற்கு இதுவே பொருள் என்று உரைத்தது போலப் பரிமேலழகன் தோன்றி உரை வகுத்தான்’² என்ற கருத்து வருகிறது. அங்கே,

“திருத்திய தமிழில் தெய்வப் புலமை

அருத்திறல் வள்ளுவன் ஆய்த்துதன் வாக்கால்

அறம்பொருள் இன்பம் விடென காண்கின்

திறத்தெரித் துரைத்த செய்வழிப் யாறுத்து

ஒருரை இன்றி ஒன்பது சென்றும்

ஐயுற வாக கையுற காலை”

என்று வரும் பகுதியில் திருக்குறளை மூப்பால் என்றே அச்சிறப்புப்பாயிரம் கூறுகிறது. இப்படியே பரிப்பெருமாள் உரைக்குரிய சிறப்புப் பாயிரமும்,

“வள்ளுவனார்

பொய்யற்ற மூப்பால் பொருளுரைத்தான் தென்செழுவைத்

தெய்வப் பரிப்பெருமாள் தேர்த்து”³

என்று திருக்குறளை மூப்பால் என்றே குறிக்கிறது.

ஆகவே திருக்குறளுக்கு இயல்பாக அமைந்த பெயர் மூப்பால் என்றே தோன்றுகிறது. பன்னிரு படலம் என்பது போல நூலின் பகுதியளவு கொண்டு அமைந்த பெயர் இது என்று கொள்ள வேண்டும்.

திருக்குறள் என்னும் பெயர்

இப்போது திருக்குறள் என்ற பெயரே எங்கும் வழங்கி வருகிறது. நூலில் அமைந்த யாப்பினால் வந்த பெயர் இது. எட்டுத் தொகையில் கலித்தொகை, பரிபாடல் என்னும் நூல்கள் பாவினால் பெயர் பெற்றமை காண்க. தெய்வத் தன்மை வாய்ந்த பொருள்களுக்குத் திரு என்னும் அடை கொடுத்துச் சொல்வது இந்த நாட்டு மரபு. அந்த வகையில் இது திருக்குறள் என்று பெயர் பெற்றது. தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவர் இயற்றியதாதலின் இந்நூலும் தெய்வத் தன்மை உடையதாயிற்று. சங்ககாலத்து நூலாகிய முருகாற்றுப்படை திருமுருகாற்றுப்படை என வழங்குவதைப் போன்ற

1. பெருந்தொகை, 1998.

2. ஷ. 1543., 3. ஷ. 1542.

வழக்கு இது. பிற்காலத்தில் பல நூல்களுக்குத் திருவாய்மொழி, திருவாசகம் என்பன போலத் திரு என்னும் அடை அமைந்திருக்கிறது. ஆனால் பழைய நூல்களில் திருமுருகாற்றுப்படை, திருக்குறள் என்ற இரண்டு மட்டும் இவ்வடையைப் பெற்று வழங்குகின்றன.

அடையின்றிக் குறள் என்றும், அடையுடன் திருக்குறள் என்றும் இந்நூலின் பெயரைப் புலவர்கள் எடுத்தாளுவதுண்டு.

“தேவர் குறளும்”

(நவ்வுழி)

“முன்னுரைத்த தேவர்குறள்”

(பெருந்தொகை, 1548)

“குறள் அணுகேம்”

(ஷ 1981)

“தென்னுரைத் செத்தேன்.”

(ஷ 2002)

இவற்றில் குறள் என்று வருதல் காண்க.

“திருக்குறளோ, கொங்குவேன் மாக்கதையோ”

(பெருந்தொகை, 2013)

“ஐயேறத் திருக்குறள்”

(மகாவித்துவான் மீறுட்சிகத்தாம் பிள்ளை)¹

“வன்னுரைசெய் திருக்குறளை மறவறகன் குணர்க்குதோர்கள்.”

(மனோன்மனியம்)

இவற்றில் திருக்குறள் என்று வந்தது காண்க.

வேறு பெயர்கள்

முப்பால், திருக்குறள் என்னும் இரண்டு பெயர்களையன்றி வேறு சில பெயர்களாலும் புலவர் பெருமக்கள் இந்நூலைக் குறிப்பித்திருக்கிறார்கள். அவை வருமாறு:—

இரண்டு :

இரண்டடிகளால் அமைந்தமையால் குறிப்பாகத் திருக்குறளுக்கு இப் பெயர் அமைந்தது.

“பழகுதமிழ்ச், சொல்லருமை காரிண்டிடி.”

(பெருத். 1128.)

உத்தர வேதம் :

பின்பு எழுந்த வேதம் என்ற பொருளுடையது இது. ஆறுமுக நாவலர் பதிப்பித்த திருக்குறட் பதிப்பு முதலியவற்றில் திருக்குறளுக்குரிய பெயர்கள் இன்னவென்று காட்டும்போது, இப் பெயரையும் காட்டினர்.

எழுதுண்ட மறை :

இதுவும் உத்தர வேதம் என்பது போன்ற பெயரே. பழைய மறையை எழுதாக் கிளவி என்பர். இது எழுதும் வேதம். தேவாரத்தைச் சேக்கிழார், “எழுதுமறை”² என்று சொல்வது இங்கே ஒப்பு நோக்குதற்குரியது. கம்பர் ஏரெழுபதில் திருக்குறளை இப் பெயரால் குறிக்கிறார்.

1. திருக்குறள், ஆறுமுக நாவலர் பதிப்பு, சிறப்புப் பாயிரம்.

2. பெரிய புராணம், திருஞான-75.

தமிழ் மறை :

இப்பெயரும் உத்தர வேதம், எழுதுண்ட மறை என்பன போன்றதே. இதுவும் ஆறுமுக காவலர் முதலிய பதிப்பாசிரியர்கள் எடுத்துக் காட்டிய பெயர்களில் ஒன்று.

“ திருக்குறள் என்னும் செந்தமிழ் வேதம் ”¹

என்று வித்துவான் தியாகராச செட்டியார் சிறப்பிப்பார்.

“ ஆதிமுதல் வள்ளுவர்சொல் ஆனாமாம் செந்தமிழ். ”

(சிவசிவ வெண்பா.)

திருவள்ளுவப் பயன் :

திருவள்ளுவரால் தமிழுலகுக்கு உண்டான பெரும் பயனாகிய நூல் என்பது இதன் பொருள்.

‘ காடு அரண் முதலாகக் கூறுவன வெல்லாம் திருவள்ளுவப் பயனின் கண்டு கொள்க ’²

என்று தச்சிளக்கியியர் இப் பெயரை ஆள்வர்.

‘ திருவள்ளுவப் பயன் எல்லாம் குறள் வெண்பா ’³

என்று பெருந்தேவஞர் வீரசோழிய உரையில் குறிக்கிறார்.

‘ திருவள்ளுவப்பயன், காலடி கானாறு முதலாகிய கீழ்க்கணக்குள்ளும் ’⁴

என்பது குணசாகரர் எழுதுவது.

திருவள்ளுவர் :

கருத்தாஆகுபெயராய் நின்றது இப் பெயர்.

“ பல்காற் பழகினும் தெரியா உளவேல்

தொல்காப் பியத்திரு வள்ளுவர் கோவையார்

முன்றினும் முழங்கும் ”⁵

என்பதில் சாமிநாத தேரிகர் இப் பெயரை ஆள்கிறார்.

கருத்தா ஆகுபெயருக்கு உதாரணமாக, இலக்கண நூலுக்கு உரையெழுதினர் பலரும் இச்சொல்லையே எடுத்துக் காட்டினர்.

தெய்வ நூல் :

தெய்வத்தன்மை வாய்ந்த நூல் என்று பொருள்படும். திருவள்ளுவர் தெய்வத் தன்மையுடையவரென மதிக்கப்படுதலின் அவர் இயற்றிய நூல் தெய்வ நூலாயிற்று. பழைய திருக்குறட் பதிப்பாசிரியர்கள் காட்டிய நூற் பெயர்களில் இது ஒன்று.

“ திருக்குற ளென்னும் தெய்வ மாமறை ”⁶

என்று சோடசாவநானம் சுப்பராய செட்டியார் போற்றுவது இக் கருத்தைத் தெளிவிக்கிறது.

1. திருக்குறள், ஆறுமுக காவலர் பதிப்பின் சிறப்புப் பாயிரம்.
2. தொல். புறத். 21, உரை.
3. யாப்புப் படலம், 21, உரை.
4. யாப்புநூல்கள் காரிகை, 38, உரை.
5. இலக்கணக்கொத்து.
6. திருக்குறள், ஆறுமுக காவலர் பதிப்பின் சிறப்புப் பாயிரம்.

பழமொழி :

பழமையுடையதும் பழமொழி போலச் சுருங்கிய உருவினதுமாதலின் இப் பெயர் பெற்றது.

“திருவனுவ தேவர் வாய்மைஎன் கின்ற
பழமொழியை ஒதி யேயுணர்க்து”¹

என்பது அருணகிரி நாதர் வாக்கு.

“கவிஞர்இயற்

பண்பால் உரைத்த பழமொழிமுன் ஈதுமொரு
வெண்பா வெனவினங்க வே”

என்பது சிவசிவ வெண்பாவின் அவையடக்கம்.

பால்முறை :

மூன்று பால்களையுடைய நூல் என்பது பொருள்.

“பன்னிப வள்ளுவஞர் பால்முறை”

(38)

என்பது கோலூர் கிழார் என்பவரது பாட்டாகத் திருவள்ளுவ மாணியில் உள்ள செய்யுட் பகுதி.

பொது மறை :

பலருக்கும் பொதுவாகிய விதிகளையும் விலக்குகளையும் எடுத்துரைப்பதனால் இப்பெயர் வந்தது. பழைய பதிப்பாசிரியர்கள் எடுத்துக் காட்டும் பெயர்களில் ஒன்று இது.

பொய்யாமொழி :

பொய்யாகாத திருவாக்கு ஆதலின் இப்பெயர் பெற்றது. இதனை உரைத்த வள்ளுவரை, “பொய்யில் புலவன்”² என்று கூறியதையும் ஓர்க.

“திருவன் னுவர்மொழிந்த பொய்யா மொழிக்கும்”

(23)

என்பது திருவள்ளுவ மாலை.

பொருளுரை :

பொருள் என்பதற்கு உண்மையென்பது பொருள். உண்மையான கருத்துக்களைச் சொன்னமையால் இப்பெயர் வந்தது. ‘பொய்யா மொழி’ என்பதும் இக் கருத்தாலே வந்த பெயராதல் காண்க.

“பொய்யில் புலவன் பொருளுரை தேராய்”³

என்பர் சீத்தலைச் சாத்தனார்.

முதுமொழி :

பழமொழி என்பதன் வேறு உருவம் இது. அறிவின் முதிர்ச்சியைக் காட்டும் மொழி என்றும் பொருள் கூறலாம்.

“முன்பறியச் சொன்ன முதுமொழிநூல்”

(33)

என்பது திருவள்ளுவ மாலை.

1. திருப்புகழ், திருச்செந்தூர்.

2, 3. மணிமேகலை, 22: 61.

திருக்குறளைப் பிற்பகுதியில் வைத்துச் செய்த வெண்பா நூல் களில் ருதுமொழியேல் வைப்பு, சோமேசர் ருதுமொழி வெண்பா என்னும் இரண்டு நூல்களின் பெயர்களிலும் உள்ள முதுமொழி என்பது திருக்குறளைக் குறித்து நிற்கின்றது.

வள்ளுவ தேவன் வசனம் :

திருவள்ளுவர் திருவாக்காதலின் இப்பெயர் பெற்றது.

“வள்ளுவ தேவன் வசனத்தை மெய்யாக
உள்ளுவ தேவன் உளன்”¹

என்ற பாடலில் இது வருகிறது.

வள்ளுவமாதல் :

திருவள்ளுவரால் கோவைப்பட வரிசையாக அதிகாரங்களை அமைத்துச் செய்யப் பெற்றமையின் இப்பெயர் அமைந்தது. இப்பெயர் சிறந்த தீர்க்கை என்னும் நூலில் அதன் ஆசிரியராகிய வேங்கட சுப்பாரதியாரால் ஆளப் பெறுகிறது.²

வள்ளுவர் :

திருவள்ளுவர் என்பது போலக் கருத்தா ஆகுமையாக அமைந்த பெயர் இது. உமாபதி சிவாசாரியார் பாடியதாக வழங்கும் பாட்டில்,

“வள்ளுவர் அன்பர்மொழி வாசகம்”

என வருவது காண்க.

வள்ளுவர் வாய்மொழி :

திருவள்ளுவர் திருவாக்கு என்னும் பொருளையுடையது. வாய் என்பதற்கு உண்மை யென்றும் பொருள் கொள்ளலாம்.

“வள்ளுவர் வாய்மொழி மாண்பு”

(24)

“வள்ளுவர் வாய்மொழி மாட்டு”

(42)

என்பன திருவள்ளுவ மாதல் பாடற் பகுதிகள்.

“வசையில் வள்ளுவன் வாய்மொழிப் பொருளை”³

என்பது பரிமேலழகர் உரைச்சிறப்புப் பாயிரம்.

வள்ளுவன் வாய்ச்சொல் :

வள்ளுவன் வாய்மொழி யென்பதனோடு ஒத்த பொருளுடையது.

“மன்புலவன் வள்ளுவன்வாய்ச் சொல்.”

(திருவள்ளுவ மாதல், 3.)

வள்ளுவனார் வைப்பு :

திருவள்ளுவர் அளித்த செல்வம் போன்ற நூல் என்ற பொருளுடைய பெயர் இது.

1. பெருந்தொகை, 2001.

2. பதினெண் கீழ்க்கணக்கு, முதல் தொகுதி, எஸ். ராஜம் பதிப்பு, பதிப்புரை, ப. 6.

3. பெருந்தொகை, 1539.

“வஞ்சுறு னைப்பொமக்கு வாய்த்த”¹

என்பது ஒரு பழம் பாடல்.

வாயுறை வாழ்த்து:

மருத்து போலப் பயன்தரும் ஒம்படைச் சொற்களையுடைய நூல் என்றபடி. வாயுறை - மருத்து.

“உன்னி யுணர உரைத்தாரே ஒதுசீர்

வஞ்சு வாயுறை வாழ்த்து”

(35)

என்பது திருவள்ளுவ மானி.

பல வகைச் சிறப்பு

இந்த நூலுக்குப் பலவகைச் சிறப்புகள் உண்டு.

(1) குறளால் ஆன பழைய நூல் இது ஒன்றுதான்.

(2) தமிழின் முதல் எழுத்தாகிய அகரத்தில் தொடங்கி, இறுதி எழுத்தாகிய ‘ன்’ என்பதில் நூல் முடிகிறது.

“அகர முதல எழுத்தெல்லாம் ஆதி

பகவன் முதற்றே உலகு”

(1)

“ஊடுதல் காமத்துக் கின்பம் அதற்கின்பம்

கூடி முயங்கப் பெறின.”

(1330)

(3) பத்துப் பேர் உரை எழுதிய நூல் வேறு இல்லை.

(4) சிறப்புப் பாயிரப் பாடல்கள் பல சேர்ந்து திருவள்ளுவமானி என்று ஒரு நூலாகவே அமைந்திருக்கின்றன. இதுவும் இந்த நூலுக்கே வாய்த்த பெருமை.

(5) எல்லாச் சமயத்தினரும் போற்றும் பெருமையுடையது இது.

(6) பிறமொழிகளில் பெயர்க்கப்பட்ட தமிழ் நூல்களில் இதனைப் போலப் பல மொழிகளில் புகுந்த நூல் வேறு இல்லை.

(7) நீதி நூலாக இருப்பதோடு கவிச்சுவையும் உடையதாக விளங்கும் தன்மை இதற்கு மற்றொரு சிறப்பு.

வேதமும் குறளும்

இந்த நாட்டில் மிகச் சிறந்த நூலென்று வேதத்தைக் கொண்டாடு வார்கள். வேறு நூலைச் சிறப்பிக்க வேண்டுமாயின் வேதமென்றும் வேதம் போன்றதென்றும் வேதப்பொருளை உடையதென்றும் கூறுவது மரபு. பாரதத்தை ஐந்தாம் வேதமென்றும், சைவத் திருமுறைகளைத் தமிழ் வேதமென்றும், திவ்யப்பிரபந்தத்தை வேதப்பொருளையுடைய தென்றும் சிறப்பித்துப் பேசுவார்கள். அவ்வாறே திருக்குறளையும் தமிழ் வேதம் என்றும், வேதப்பொருளை யுடையதென்றும் புலவர்கள் பாராட்டியிருக்கிறார்கள்.

“நான்மறையின் மெய்ப்பொருளை முப்பொருளா நான்முகத்தோன்

தான்மறைத்து வள்ளுவனுய்த் தந்துரைத்த—நான்முறையை”

(4)

“சாற்றிய பல்கலையும் தப்பா அருமறையும்
போற்றி உரைத்த பொருள்எல்லாம்—தோற்றவே
முப்பால் மொழித்த முத்தபாவலர்” (18)

“ஒதற் கெளிதாய் உணர்த்தற் கரிதாவி
வேதப் பொருளாய் மிகவிளங்கி” (24)

“ஏதமில் வள்ளுவர் இன்னுள்வெண் பாவினால்
ஒதிய ஒண்பொருள் எல்லாம் உரைத்ததனால்
நாதவிழ் நார்மாற நாமே தமைப்பயத்த
வேதமே மேதக் கன” (32)

“வேந் விழும்பொருள் வெண்குறளால் வள்ளுவனார்
ஒதஅழுக் கற்ற துவகு” (37)

“வேதப் பொருள் விரகால் விரித்தலகோர்
ஒதத் தமிழால் உரைசெய்தார்” (42)

என்று திருவள்ளுவ ஸாஸ்திரியில் வரும் பகுதிகள் வேதப் பொருளையே திருக்குறள் சொல்கிறது என்பதைப் புலப்படுத்துகின்றன.

இது வேதத்தோடு ஒத்த சிறப்புடையது என்று சில புலவர் பாடினர்.

“ஆரியமும் செத்தமிழும் ஆராய்க் திதனின்இது
சரிய தென்னென்றைச் செப்பறிதால்—ஆரியம்
வேதம் உடைத்துத் தமிழ்திரு வள்ளுவனார்
ஒது குறட்பா வுடைத்து” (43)

“எப்பொருளும் யாகும் இயல்பின் அறிவுநச்
செப்பிய வள்ளுவர்தாம் செப்பவரும்—முப்பாற்குப்
பாரதஞ்சே சாம கதைமனுப் பன்னிடமற
கேர்வனமற் றில்லை நிகர்” (30)

ரண்பவற்றைக் காண்க.

சில காரணங்களால் திருக்குறள் வேதத்தினும் சிறந்தது என்று கூறிய புலவர்களும் உண்டு.

“ஆற்றல் அழியுமென் றத்தணர்கள் கான்மறையைப்
போற்றியுரைத் தேட்டின் புறத்தெழுதாச்—ஒட்டெழுதி
வல்லுநரும் வல்லாரும் வள்ளுவனார் முப்பாலைச்
சொல்லிடினும் ஆற்றல்சோர் வின்று.” (15)

“செய்யா மொழிக்கும் திருவள் ளுவர்மொழித்த
பொய்யா மொழிக்கும் பொருள்ஒன்றே—செய்யா
அதற்குரியர் அந்தணரே ஆராயின் ஏனை
இதற்குரியர் அல்லாதார் இல்.” (23)

காலமும் இடமும் கடந்தது

திருக்குறள் எல்லாக் காலத்துக்கும் எல்லா நாட்டுக்கும் உரிய பொதுவான உண்மைகளையே பெரும்பாலும் தொகுத்துச் சொல்கிறது. தனிமனிதனுடைய வாழ்க்கையிலும் சமுதாய வாழ்க்கையிலும் கொள்ளத் தகுவன இவை, தள்ளத்தகுவன இவை என்று வரையறுக்கிறது. நீதி நூல்களின் இயல்பு இது. ஆனால் அவ்வநாட்டின் நீதி நூல்கள் தாம் எழுந்த

இடத்துக்கும் காலத்துக்கும் ஏற்பனவற்றை விரிவாகச் சொல்லும். திருக்குறளோ அவ்வாறு சொல்லாமல் மனித வாழ்வின் அடிப்படையான நலத்தைக் கருதி, என்றும் எங்கும் நலம் பயப்பவற்றை எடுத்துக் காட்டி, இவற்றைச் செய்க என்றும், என்றும் எங்கும் தீங்கு பயப்பவற்றை எடுத்துரைத்து, இவற்றைச் செய்யற்க என்றும் கூறுகிறது. இதனால் தான் இது எக்காலத்துக்கும் பொது நூலாகவும் எந்த நாட்டுக்கும் பொது வானதாகவும் மிளர்கிறது.

இந்தப் பண்பைப் பழந்தமிழ்ப் புலவர்களும், பிற்காலத்தில் இதன் பால் ஈடுபட்ட பிறநாட்டுப் பேரறிஞர்களும் புலப்படுத்தியிருக்கிறார்கள்.

திருவள்ளுவ மாணியில் இறையனார் பாடியதாக அமைந்துள்ள செய்யுள், இந்நூல் காலம் கடந்து நிற்கும் ஆற்றல் உடையதென்பதைச் சொல்கிறது.

“ என்றும் புலராது யாணர்காட் செல்லுகிலும்
வீன்றலர்த்து தேன்பிலிற்றும் தீர்மையதாய்க்—குன்றது
செத்தளர்க் கற்பகத்தின் தெய்வத் திருமலர்போனம்
மன்னுவன் வள்ளுவன்வாய்ச் சொல்.” (3)

இப்படியே திருக்குறள் உலகப் பொதுநூல் என்பதைப் பின்வரும் பகுதிகள் தெளிவிக்கின்றன.

“வள்ளுவரும் தம்முள்வெண் பாவடியால் வையத்தார்
உள்ளுவஎல் லாம்அளத்தார் ஓர்த்து” (6)

“.....வள்ளுவனார்
சுரத்தபா வையத் துணை” (29)

“இன்பமும் துன்பமும் என்னும் இவையிரண்டும்
மன்பதைக் கெல்லாம் மன்மகிழ்—அன்பொழியா
துள்ளி புணர உரைத்தாரே” (35)

“உள்ளுகர் உள்ளும் பொருளெல்லாம் உண்டென்ப
வள்ளுவர் வாய்மொழி மாட்டு” (42)

“வள்ளுவனார் ஏற்றினார் வையத்து வாழ்வார்கள்
உள்ளிருள் கீக்கும் விளக்கு” (47)

“வள்ளுவர் இன்றாள் வெண்பா அகிலத்தோர்
உள்ளிருள் கீக்கும் ஒளி” (52)

“.....உலகடைய உண்ணுமால்
வண்டமிழின் முப்பால் மகிழ்ந்து.” (53)

எல்லாச் சமயத்தினருக்கும் பொதுவான உண்மைகளை இது சொல்வதனால் யாவரும் விரும்பிப் பாராட்டும் நிலை இந்நூலுக்கு அமைந்தது.

“ஒன்றே பொருளெனின் வேறென்ப வேறெனின்
அன்றென்ப ஆறு சமயத்தார்—கன்றென
எப்பா லவரும் இயைபவே வள்ளுவனார்
முப்பால் மொழிந்த மொழி” (9)

என்பது கல்லாடர் பெயரால் திருவள்ளுவ மாணியில் உள்ள பாட்டு. கல்லாடம் பாடிய கல்லாடனும் இதே கருத்தை,

“சமயக் கணக்கர் மதிவழி கூறுது
உலகியல் கூறிப் பொருள்இது என்ற
வள்ளுவன்”

என்று புலப்படுத்துகிறார்.

“சமயநூல் ஆறும்மம் வள்ளுவனார்
புத்தி மொழிந்த பொருள்”

(44)

என்பது களத்தூர் கிரார் பெயரால் அமைந்த பாடற் பகுதி.

மேலே சொன்ன கருத்துக்களை மேல்காட்டு அறிஞர்களும் திருக்குறளைப் பற்றி எழுதும்போது சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

‘அவர் இனம், சாதி, வகுப்பு எல்லாவற்றிற்கும் அப்பாற்பட்டவர். அவர் அறிவுறத்துவன மனித சாதிக்குப் பொதுவான ஒழுக்கமும் அறிவுமாகும். குறள் பிறத்த காட்டில் ஞாற்றக் கணக்கான ஆண்டுகளாக அதை மிகுதி யாகப் படித்துப் பயின்ற மக்கள் உயர்வாகப் போற்றி வந்ததோடன்றி, அதனைப் புறவுலகம் தெரித்து கொண்டது முதல் மேல் காட்டிலும் அதனைப் பாராட்டுபவர்கள் பலர் உண்டானார்கள் என்பது விடப்பே அன்ற’

என்பது பேராசிரியர் எம். விண்ட்ரீட்ஸின் கருத்து.¹

“ஆசிரியர், குறிப்பிட்ட சிலவகுப்புக்கே உரியவற்றை விட்டுவிட்டு யாவருக் கும் பொதுவான கருத்துக்களையே சொல்கிறார்”

என்பது திருக்குறளை ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்த டீ.விங். எச். டீ.வின்க் கருத்து.²

“குறளின் ஆசிரியர் சாதி, பல்வேறு மக்கள், நம்பிக்கைகள் ஆகியவற்றை எண்ணாமல் மனித சாதி அத்தனைக்கும் பொதுவானதைச் சொல்கிறார் என்பது விடப்புகுரியது”

என்பது எம். ஏரியல் என்பவர் கூற்று.³

நம் காட்டு அறிஞர்களில் இத்தகைய கருத்துக்களை எடுத்துரைத்தவர்கள் பலர்.

“குறள் அல்லது முப்பாவின் ஆசிரியர் என்ற புகழ் தமிழ் வாழ்மனவும் கிடைக்கும்”

என்பது வி. கனகசபைப் பிள்ளையின் கருத்து.

“எல்லா காட்டினருக்கும் எல்லா மதத்தினருக்கும் எல்லாக் கொள்கை யினருக்கும் இன்றியமையாத வாழ்க்கை ஒழுக்கங்களை மிகவும் தெளிவாக எடுத்துக் கூறும் பெருமை வாய்ந்தது இக் நூல்”

என்பது டாக்டர். உ. வே. சாமிநாதையரவர்களின் பாராட்டு.

“இத்தப் பெரிய ஞானியினுடைய பரந்த மனப்பாங்கு அவ்வளவு சிறப் பானது; அவர் தமிழ் காட்டில் பிறந்தவரானாலும் மனித குலமனைத்துக்குமே உரியவர்...திருவள்ளுவர் எந்தக் கொள்கையுடைய குலத்தில் பிறந்தவரா னாலும் எல்லா வகுப்புகளின் எல்லையையும் கடந்து சென்று யோகியின் ஒளி படைத்த வாழ்வை அடையச் சாதனை புரிந்தார்; அவருக்கு உண்மை, அறிவு, ஆனந்தம் என்றவற்றையன்றி வகுப்பு, சமயம் என்ற சார்புகள் இல்லை”

என்று எழுதுவார் வ. வே. ஸு. ஐயர் அவர்கள்.

1. Prof. M. Winternitz.

3. M. Ariel.

2. Rev. W. H. Drew.

தமிழ் நூல்கள் பல இருப்பினும் திருக்குறளைப்போலப் பண்டிதரும் பாமரரும் போற்றிப் பாராட்டும் அளவுக்கு உயர்ந்த நூல் வேறு ஒன்று இல்லை. அதற்கு இரண்டு காரணம். ஒன்று: மனித வாழ்க்கையில் என்னும் எண்ணங்களும் எண்ண வேண்டிய எண்ணங்களும் பெரும்பாலும் இந்நூலில் இடம் பெறுகின்றன. இரண்டு: யாவரும் அறிந்து கூறும் பழமொழிகளுக்கு அடுத்தபடி சுருங்கிய உருவில் எளிதில் நினைவில் வைத்துச் சொல்வதற்கு ஏற்றனவாகக் குறட்பாக்கள் அமைந்திருக்கின்றன.

பொறுக்கு மணிகளில் ஒன்று

தமிழ் நூல்களில் சிறந்தவை என்று சிலவற்றைத் தொகுத்துச் சொல்லும் பாடல்கள் சில தமிழில் வழங்குகின்றன. பிற நூல்களின் பெயர் அவற்றில் வந்தாலும் வராவிட்டாலும் திருக்குறள் அவ்வாறு தேர்ந்தெடுத்த நூல்களில் ஒன்றாக இருத்தல், அதன் சிறப்பை நன்றாகப் புலப்படுத்தும். இதனை மகாமகோபாத்தியாய டாக்டர் ஐயவரவர்கள் தாம் எழுதிய, “திருவள்ளுவரும் திருக்குறளும்” என்ற நூலில் எடுத்துக்காட்டியிருக்கிறார்கள்.

ஒளவையார் நல்வழியில் ஏழு நூல்களை ஒருபாட்டில் எடுத்துச் சொல்கிறார். அவற்றில் முதலில் நிற்பது திருக்குறள்.

“தேவர் குறளும் திருகான் மறைமுடிவும்
மூவர் தமிழும் முனிமொழியும்—கோவை
திருவா சுகமும் திருமூவர் சொல்லும்
ஒருவா சுகமென்றுணர்.”

இவற்றில் பெரும்பாலும் சைவ நூல்களையே தொகுத்துக் கூறினார்.

மற்றொருவர் ‘தண்டமிழின் மேலாந் தரம்’ என்று தெரிந்தெடுத்த ஆறு நூல்களைச் சொல்கிறார். அந்த வரிசையிலும் திருக்குறள் முதலில் வருகிறது.

“வள்ளுவர்சீர் அன்பர்மொழி வாசகம்தொல் காப்பியமே
தென்னுபரி மேலமன் செய்தவுரை—ஒள்ளியசீர்த்
தொண்டர் புரர்ணம் தொகுசித்தி ஓராறும்
தண்டமிழின் மேலாந் தரம்.”

இதனைப் பாடியவர் உமாபதி சிவாசாரியார் என்பர்.

திருவள்ளுவ மாணியில் திருக்குறளுக்கு ஒப்பாக வடமொழியிலுள்ள பாரதம், இராமாயணம், மனுஸ்மிருதி, வேதம் என்னும் நான்கையும் உரைப்பர். ஆகவே எல்லாவற்றையும் ஒருசேர வைத்தால் ஐந்தாகும். அந்த ஐந்தில் ஒன்றாக விளங்குவது திருக்குறள்.

“எப்பொருளும் யாரும் இயல்பின் அறிவுறச்
செப்பிய வள்ளுவர்தாம் செப்பவரு—மூப்பாற்றும்
பாரதஞ்சீ ராம கதைமனுப் பண்டைமறை
கேர்வனமற் றில்லை நிகர்.”

இதைப் பாடியவர் பெயர் பாரதம் பாடிய பெருந்தேவனார் என்று திருவள்ளுவ மாணியால் தெரிகிறது.

வேறு ஒருவர் அரிய பொருள் ஏதும் வேண்டாம் என்று சொல்ல வந்தவர் நான்கு நூல்களின் பெயர்களைக் கூறுகிறார்.

“திருத்தக்க மாமுனிசிக் தாமணி கம்பர்
விருத்தக் கவித்திறமும் வேண்டேம்—உருத்தக்க
கொங்குவேள் மாக்கதையைக் கூறேம் நூற்தி அணுகேம்
எங்கேழிலென் ஞாபி நெமக்கு.”

இதைப் பாடியவர் கவிச்சுவையைத் தேர்பவர் என்று தெரிகிறது. இவர் கடைசியில் ஒதுக்குவது திருக்குறள். ஆதலின் அதுவே அவர் முதலில் விரும்புவது என்ற குறிப்பும் இதனால் பெறப்படும். இங்கே திருக்குறள் சிறந்த நான்கு நூல்களில் ஒன்றாக நிற்கிறது.

இலக்ணக் கொத்து ஆசிரியர் தமிழில் மூன்று நூல்களைச் சிறப்பித்துப் பேசுவார். அவை,

“தொல்காப்பி யம்நீடு வஞ்சுவர் கோவையார்
மூன்றினும் முழங்கும்”

என்பன. இங்கே திருக்குறள் கால அடைவை கோக்கி நடுகாயகமாக நிற்கிறது.

திருவள்ளுவ மாணியில் நாமகள் பாடியதாக ஒரு பாட்டு இருக்கிறது. ‘முற்காலத்தில் நான் நான்முகன் காவிலிருந்து நான்மறைக்களைப் பாடினேன்; இடைக்காலத்தில் (விபாசமுனி வாயிலாக) பாரதத்தைப் பாடினேன்; பிறகு வள்ளுவன் வாயினால் திருக்குறளைப் பாடினேன்’ என்ற கருத்துடையது அது.

“காடா முதல்கான் மறைகான் முகன்காவில்
பாடா இடைப்பா ரதம்பகர்க்கேன்—கூடாகை
என்னிய வென்றி இலங்கிலேவெல் மாற,பின்
வஞ்சுவன் வாயநென் னாக்து”

என்பது அந்தப் பாட்டு. மறை, பாரதம், குறள் என்ற மூன்றை வரிசைப் படுத்தி அவற்றில் ஒன்றாகத் திருக்குறளைக் கூறியிருத்தலைக் காண்க.

பழகு தமிழ்ச் சொல்லின் அருமையை இரண்டு நூல்களில் காணலாம் என்பது ஒரு தனிப்பாடல்.

“நிழலருமை வெப்பிலிலே நின்றிறின் ஈசன்
கழலருமை வெவ்வினையிற் காண்மின்—பழகுதமிழ்ச்
சொல்லருமை நாவிரண்டில் சோமன் கொடையருமை
புல்லரிடத் தேயறியின் போய்”

என்பதில் நாலு என்றும் இரண்டு என்றும் குறிப்பிடுபவை நாலடியாரும் திருக்குறளும் ஆகும். இப்படியே,

“ஆலும் வேலும் பல்லுக் குறதி
நாலும் இரண்டும் சொல்லுக் குறதி”

என்ற பழமொழியும் நாலடியாரையும் திருக்குறளையும் குறிக்கிறது. இவ் விரண்டில் திருக்குறள் ஒன்றாக நிற்கிறது.

ஒப்பற்றது

இவ்வாறு எழில் ஒன்றாகவும், ஆறில் ஒன்றாகவும், ஐந்தில் ஒன்றாகவும், நான்கில் ஒன்றாகவும், மூன்றில் ஒன்றாகவும், இரண்டில் ஒன்றாகவும் புலவர் களால் எடுத்து அமைக்கப்பெறும் திருக்குறள், தனக்கு ஒப்பும் உயர்வும் இல்லாத தனிச் சிறப்புடைய நூலாகவும் சொல்லப் பெறுகிறது.

“அப்பால் ஒருபாவை ஆப்பவோ வள்ளுவனார்
முப்பால் மொழிமுற்கு வார்” (12)

“ஆயிரத்து முகிதாற்று முப்ப தருங்குறளும்
பாயிரத்தி னோடு பகர்த்ததற்பின் - போய்ஒருத்தர்
வாய்க்கேட்க நூனனவோ? மன்னு தமிழ்ப்புலவ
ராய்க்கேட்க வீற்றிருக்க லாம்” (16)

“முப்பாவின் மிக்க மொழியுண் டெனப்பகர்வார்
எப்பா வலரினும் இல்” (17)

“முப்பால் மொழித்த முதற்பா வலர்ஒப்பார்
எப்பா வலரினும் இல்” (18)

“பாயிற்று வள்ளுவர்வெண் பா” (36)

“பன்னிய வள்ளுவர் பால்முறைகேர் ஒவ்வாதே
முன்ன முதுவோர் மொழி” (38)

“தேவீற் சிறத்த திருவன் னுவர்குறள்வெண்
பாவீற் சிறத்திடுமுப் பால்.”¹ (39)

கவிச்சுவை

இவ்வாறு பலபடியாலும் சிறப்பிற்று அமைந்த திருக்குறள் சிறந்த நீதி நூலாகவும், கவிச்சுவை அமைந்த பனுவலாகவும் விளங்குகிறது. நீதி நூல்கள் மனித சாதிக்கு நல்ல பயனைத் தருவன ஆயினும், அவற்றை மக்கள் விரும்பிப் படிப்பதில்லை. வாழ்க்கையின் இலக்கணத்தை வகுக்கும் திறத் தினால் இதுவும் இலக்கண நூல்களோடு வைத்து எண்ணுவதற்குரியது. இலக்கணமும் மக்களுக்கு நன்மை செய்தாலும் அதனை விரும்பிப் படிப்பவர் லில்லை. சொற்பொருட் சுவை அமைந்த கவிதையை யாவரும் விரும்பிப் ப்பார்கள். திருக்குறட்பாக்கள் நீதியைச் சொல்லுவதன்றிக் கவிச்சுவையும் ற்று இனியனவாக அமைந்திருப்பதனால் அவற்றை மக்கள் விரும்பிப் புது உள்ளத்தில் தேக்கிக் கொண்டார்கள்.

- | | | |
|-----|---|------|
| அல் | “கின்றவர்து தேன்பிவீற்றும் கீர்மையதாய்” | (3) |
| வே | “உள்ளுதொ றுள்ளுதொ றுள்ளம் உருக்குமே” | (24) |
| பா | “பாவீற் சிறந்தமுப் பால்பகரார்—காவிற்கு
உயலில்லை சொற்கவை ஓர்விலில்லை” | (39) |
| இது | “சிந்தைக் கினிய செவிக்கினிய வாய்க்கினிய
வந்த இருவினைக்கு மாமருந்து” | (51) |

இங்கே காட்டியவை யாவும் நீருவள்ளுவ மாலைப் பாடல்கள்.

"வள்ளுவர் பாட்டின் வளமுரைக்கின் வாய்மடுக்கும்
தென்னுழின் திஞ்சுவையும் ஒவ்வாதால்"

(53)

என்ற திருவள்ளுவ மாலைப் பாடற் பகுதிகள் திருக்குறட்பாவின் இனிமையை
எடுத்துச் சொல்வதைக் காண்க.

சுட்டிய புலவர்

திருக்குறட்பாக்களை வெளிப்படையாகவும் குறிப்பாகவும் சுட்டிப் போற்ற
புலவர் பலர்.

"தெய்வக் தொழாஅன் கொழுந் நெழுநெழுவான்
பெய்யெனப் பெய்யும் பெருமழை என்றஅப்
பொய்யில் புலவன் யொருநூறு தேராய்"

என்று கீதநாடிச் சாத்தனார் ஒரு குறளைக் குறித்தார்.

"அன்ன கடையார் அவரேச ஆடவர்கேம்
மன்னும் மடலுரார் என்பதோர் வாசகமும்
தென்னுறையில் கேட்டறிவ துண்டு"

என்று பேரிய திருமயில் திருமங்கை மன்னன் தென்னுரை என்று குறிப்பிட்டு
திருக்குறளை என்றே தோன்றுகிறது.

"கடலன்ன காமம் உழக்கும் மடல்ஏகுப்
பெண்ணிற் பெருத்தக்க தில்"

(1137)

என்னும் குறளை எண்ணிப் பாடியது இது.

சேரமான் பெருமான் நாயனார் திருக்களைய நூன உராவில்,

"கண்டுகேட் டுண்டுவித் துற்றறியும் ஐம்புலனும்
ஒண்டொடி கண்ணே உளவென்று—பன்னிடமோர்
கட்டுறைய மேம்படுத்தான்"

(173-4)

என்ற இடத்தில் ஒரு குறளையே (1101) எடுத்தாண்டு அதனை, 'பன்னிடமோர்
கட்டுறை' என்று குறித்தார்.

"இகழ்ச்சி விற்கெடு வார்களை எண்ணுக
மகிழ்ச்சி புன்மனம் மைத்துறும் போதெனப்
புகழ்ச்சி நூலுட் புகன்றனர் பூவினின்
கிகழ்ச்சி சென்றசெம் பொன்முடி மைத்தனே"

(9௪, 5)

என்பது நுளாமணி. இதில்,

"இகழ்ச்சிவிற் கெட்டாரை புள்ளாக நாம்தம்
மகிழ்ச்சிவின் மைத்துறும் போழ்து"

என்ற குறளைப் பதித்து, அதைக் கூறும் திருக்குறளை, 'புகழ்ச்சி நூல்' &
அதன் ஆசிரியர் குறித்தார்.

கம்பர் தாம் இயற்றிய ஏரெழுபதில்,

"உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார்மற் றெல்லாரும்
தொழுதுண்டு பின்செல்வார் என்றேஇத் தொல்லுலகில்
எழுதுண்ட மறையன்றோ"

'எழுதுண்ட மறை' என்று சிறப்பிக்கிறார். வடமொழி வேதம் எழுதாக் கிளவி, திருக்குறள் எழுதியமறை என்ற எண்ணம் கம்பருக்கு இருத்தல் இதனால் புலனாகிறது.

"சமயக் கணக்கர் மதிவழி கூறுது
உலகியல் கூறிப் பொருளினு என்ற
வங்குயன்"

என்று பொதுவாகத் திருக்குறளைப் பாராட்டினார் கல்லாடஞர்.

சொற்பொருள் ஆட்சி

திருக்குறளில் உள்ள சொல்லையும் பொருளையும் எடுத்தாண்ட புலவர் பலர். திருக்குறளுக்குப்பின் தோன்றிய தமிழ்ப் புலவர்கள் அனைவரும் இவ்வாறு செய்துள்ளனர் என்றே கூறலாம். ஒதாது உணர்ந்தவர் களென்று அன்பர்கள் பாராட்டும் திருஞானசம்பந்தர், நம்மாழ்வார் என்னும் பெரியோர்களும் இவ்வாறு செய்துள்ளனர். ஒவ்வோர் எடுத்துக்காட்டு வருமாறு:

"மலர் மிகை ஏகினுள் மாணடி சேர்த்தார்
கிலமிசை நீடுவாழ் வார்"

(3)

என்ற திருக்குறளின் சொல்லையும் பொருளையும்,

"...வினைவொடு பதுமகன் மலரது மருவிய
சிவனது சிவபுரம் வினைபவர் செழுநில னினில்நிலை பெறுவரே"¹

என்று சம்பந்தப் பெருமான் ஆள்வர்.

"ஊரவர் கெளவை எருவாக அன்னைசொல்
கீராக நீளும்இக் கோய்"

(1147)

என்னும் குறளிலுள்ள சொல்லையும் பொருளையும்,

"ஊரவர் கவ்வை எருவிட்டு அன்னைசொல் கீர்ப்படுத்து
ஈரகெல் வித்தி முனைத்த கெஞ்சப் பெருஞ்செய்யுள்"²

என்று நம்மாழ்வார் திருவாய்மொழியில் எடுத்தாண்டிருக்கிறார். இப்பதிப்பிலுள்ள ஒப்புமைப் பகுதிகளைப் பார்த்தால் திருக்குறள் எத்தனை புலவர்களுடைய கெஞ்சிற் புருந்து கலந்து அவர்களுடைய திருவாக்கில் வேறு உருவில் புறப்பட்டு வந்துள்ளது என்ற உண்மை புலனாகும்.

குறளைப் பதித்துவைத்த நூல்கள்

வேதத்திலுள்ள ஏதேனும் ஓர் அடியைச் செய்யுள்தோறும் ஈற்றில் அமைத்து இயற்றிய நூல் ஒன்று வடமொழியில் உண்டு. அதற்கு வேதபாத ஸ்தவம் என்று பெயர். அதுபோலத் தமிழ் மறையாகிய திருக்குறட்பாளைப் பிற்பகுதியில் வைத்து, முற்பகுதியில் அதற்கு விளக்கமாக வரலுகளைக் கூறும் செய்யுட்களைபுடைய நூல்கள் பல தமிழில் உண்டு. இது ம் திருக்குறளின் தனிச் சிறப்பை வெளிப்படுத்தும். அவ்வாறு அமைந்த நூல்கள் வருமாறு:

1. முதல் திருமுறை, சிவபுரம், 2. திருவாய். 5. 3; 4.
திருக்-3

(1) திணைநீர் வெண்பா: இதில் 1330 வெண்பாக்கள் உண்டென்று சொல்லவர்.¹

(2) இங்கே வெண்பா: பிறைசைச் சாந்த கவிராயர் இயற்றியது; இதில் 133 வெண்பாக்கள் உள்ளன; இதற்கு நீதி குடாமணி என்றும் பெயர் உண்டு.

(3) திணை வெண்பா: அதிகாரத்துக்கு ஒரு குறளாக எடுத்து அமைத்த வெண்பாக்களை உடையது; 16-ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் எழுந்தது.

(4) வடமலை வெண்பா: பாகை அழகப்பன் என்னும் புலவர் இயற்றியது; 133 வெண்பாக்களை உடையது.

(5) திருமலை வெண்பா: 133 வெண்பாக்களை உடையது.

(6) ருதுமொழியே வெண்பா நூல்.

(7) திருப்புகழை மாரி: 133 கட்டளைக் கலித்துறைபாலானது.

(8) மறைய விடுத்த நூல் ஒன்று: 133 பாடல்களை உடையது.²

(9) சோழேசர் ருதுமொழி வெண்பா: சிவஞான சுவாமிகள் இயற்றியது; 133 வெண்பாக்களை உடையது.

(10) திருத்தொண்டர் மாரி: திருத்தொண்டர் வெண்பா என்றும் சொல்லப் பெறும்; குமாரபாரதி என்பவர் இயற்றியது; 100 வெண்பாக்களை உடையது.

(11) சிவசிவ வெண்பா: 18-ஆம் நூற்றாண்டில் சென்ன மல்லையர் என்பவரால் இயற்றப் பெற்றது; 133 வெண்பாக்களை உடையது.

(12) வஞ்சுவர் தேவச: அரசஞ் சண்முகனார் இயற்றியது; வெண்பாக்களால் ஆனது. (19-ஆம் நூற்றாண்டு.)

(13) ருதுசேசர் ருதுமொழி வெண்பா: சிதம்பரம் ஈசானிய மடத்து இசாமலிங்க சுவாமிகள் 19-ஆம் நூற்றாண்டில் இயற்றியது; 133 வெண்பாக்களை உடையது.

(14) திருக்குறட் குழைவெண்பா: திரு ஜகவீர பாண்டியனார் இயற்றியது; 1330 வெண்பாக்களை உடையது.

பல உரைகள்

திருக்குறளுக்குப் பல உரைகள் அமைந்திருப்பதும் அதன் பெருமையைக் காட்டும் அடையாளங்களில் ஒன்று. வேறு எந்த நூலுக்கும் இத்தனை உரைகள் தோன்றவில்லை. பரிமேலழகருக்கு முன்பு ஒன்பது உரைகள் தோன்றின என்றும், பரிமேலழகர் உரையோடு பத்து உரைகள் புலவர்களால் கணக்கிடப் பெற்றன என்றும் தெரியவருகிறது.

“தருமர் மணக்குடவர் தாமதந் தச்சர்

பரிமேலழகர் பருதி—திருமலைவர்

மல்லர் பரிப்பெருமாள் காளிங்கர் வஞ்சுவர் நூற்

கெல்லையுரை கண்டாச் இவர்”

என்ற தனிப்பாடலில் பத்து உரையாசிரியர்களின் பெயர்கள் உள்ள இவர்களில் ஏனைய ஒன்பதின்மரும் பரிமேலழகருக்கு முந்தி உரை செய்தவர்கள் என்பதை,

1. சிவசிவ வெண்பா, டாக்டர் ஐயரவர்கள் முகவுரை.

2. திணை வெண்பா, எஸ். வையாபுரிப்பிள்ளை முகவுரை.

"திருத்திய தமிழில் தெய்வப் புலமை
அருத்திறம் வன்னுவன் ஆய்ந்துதன் வாக்கால்
அறம்பொருள் இன்பம் விடென காண்கின்
நிறந்தெனிக் துரைத்த செவ்விழும் பாலுக்
கோகுரை இன்றி ஏன்பது சென்றும்
ஐயுற வாக கையுற காலை"

என்ற பரிமேலழகர் உரைச்சிறப்புப் பாயிரச் செய்யுளால் அறியலாம்.

மேலே சொன்ன பத்து உரைகளில் இப்போது கிடைப்பவை, மணக் குடவர், பருதி, பரிப்பெருமான், காளிங்கர், பரிமேலழகர் என்னும் ஐவர் எழுதியவைவே. இந்தப் பத்து உரைகளை யன்றி முற்காலத்தில் எழுந்த உரைகள் வேறு சிலவும் உண்டு. இக்காலத்தில் எழுந்த உரைகளோ பல.

மொழி பெயர்ப்பு

பல மொழிகளில் மொழி பெயர்க்கப்பெற்ற பெருமையை உடையது திருக்குறள். பாரத நாட்டில் எழுந்த நூல்களில் பகவத்கீதைக்கு அடுத்த படியாக இதுவே பன்மொழிகளிலும் ஏறியிருக்கும் சிறப்புடையதென்று சொல்லலாம். லத்தீன் மொழியில் பேஸ்கிப் பாதிரியாரும் (Father Beschi), டாக்டர் கிரௌலும் (Dr. Graul) மொழி பெயர்த்துள்ளனர். ஜர்மன் மொழியில் ஏ. எப். கம்யர்ஸ் (A. F. Cammers) என்பவரும், பீட்டிக் ருகர்ட் (Friedrich Ruckert) என்பவரும், டாக்டர் கிரௌலும் பெயர்த்திருக்கின்றனர். பிரெஞ்சுமொழியில் இ. ஏரியல் (E. Ariel) என்பவரும், டி டூமாஸ் (P. G. de Dumast) என்பவரும், எம். ஜேக்மேன் என்பவரும், லூயி ஜேகோலியா (Louis Jacolliot) என்பவரும், பொண்டேஜே (G. de Barrigue de Fontainieu) என்பவரும் பல பகுதிகளை மொழி பெயர்த்துள்ளனர்.

வடமொழியில் அப்பா தீட்சிதர் என்பவர் நீதி ருகம மாஸா என்ற பெயரில் மொழி பெயர்த்தார். ஹிந்தியிலும் தெலுங்கிலும் கன்னடத்திலும் மலையாளத்திலும் இந்நூலின் மொழி பெயர்ப்புகள் வந்துள்ளன.

ஆங்கிலத்தில் ஜி. யூ. போப்பின் (G. U. Pope) மொழி பெயர்ப்புப் பழமையானது. ஆங்கிலத்தில் திருக்குறள் முழுமையும் மொழி பெயர்த்தவர்களும், சில சில பகுதிகளை மொழி பெயர்த்தவர்களும் பலர். கின்டர்ஸ்லி (Kindersley), எல்லிஸ் (F. W. Ellis), ட்ரூ (W. H. Drew), கவர் (C. E. Gover), ராபின்ஸன் (E. G. Robinson), லாசர்ஸ் (Rev. G. Lazarus), ஸ்காட் (T. M. Scott), பப்லி (H. A. Popley) என்னும் மேலுட்டு அறிஞர்களும், ஸ்ரீ வி. கிருஷ்ணமாசாரியார், ஸ்ரீமதி திருநாவுக்கரசு, ஸ்ரீ ராஜாஜி ஸ்ரீ திருவாசகமணி கே. எம். சுப்பிரமணியம் முதலிய தமிழ்நாட்டு அறிஞர்களும் இத்துறையில் தொண்டாற்றியிருக்கின்றனர்.

இவற்றை யன்றி ஆங்கிலத்திலும் தமிழிலும் திருக்குறளைப் பற்றிய ஆராய்ச்சி நூல்கள் வந்து கொண்டே இருக்கின்றன. திருக்குறட் பதிப்புகள், திருக்குறள் உரைகள், திருக்குறள் வழி நூல்கள், திருக்குறள் மொழி பெயர்ப்புகள், திருக்குறள் ஆராய்ச்சிகள், திருக்குறள் உதாரணக் கதைகள் என்று திருக்குறள் தோன்றியதன் விளைவாக எழுந்த இலக்கியப்

படைப்புகளுக்கு அளவே இல்லை. இத்தகைய பெருமை தமிழில் வேறு எந்த நூலுக்கும் அமையவில்லை என்பதை எண்ணுகையில், திருக்குறள் தனிச் சிறப்புள்ள நூல் என்று உறுதியாகப் பாராட்டலாம் அல்லவா?

மூன்றில் நான்கு

திருக்குறள் அறத்துப்பால், பொருட்பால், காமத்துப்பால் என்னும் மூன்று பிரிவுகளை உடையது. மூன்று பாலாக இருந்தாலும் இந்த மூன்றிலும் அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னும் நான்கு உறுதிப்பொருள் களையும் திருவள்ளுவர் கூறியுள்ளார். பரிமேலழகர்,

‘மாக்கிதர்க்கு உறுதியென உயர்க்தோரான் எடுக்கப்பட்ட பொருள் நான்கு. அவை அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்பன. அவற்றன் வீடு என்பது சித்தையும் மொழியும் செல்லா கிளைமைத்து ஆகவின், துறவறமாயிவ காரண வகையால் கூறப்படுவதல்லது இலக்கண வகையால் கூறப் படாமையின், நூல்களால் கூறப்படுவன ஏனை மூன்றுமேயாம்’

என்று கூறுங்கால் வீட்டைத் துறவறமாயிவ காரணவகையால் கூறினார் என்று குறிப்பித்தார். இவ்வாறே நச்சினுக்கிவியரும் தொல்காப்பிய உரையில்,

‘வள்ளுவனாகும் முப்பாலாகக் கூறி, மெய்யுணர்தலான் வீடு பேற்றிற்கு மிதித்தம் கூறினார்’

என்று எழுதினார். திருவள்ளுவ மாணியில் திருவள்ளுவர் நார்பொருளையும் பற்றிக் கூறியுள்ளார் என்ற செய்தியைப் பல்ல பாடல்களில் காணலாம்.

- “ அறம்பொருள் இன்பம்வீ டென்னும்அக் கான்கின் திறந்தெரித்து செப்பிய தேவை ” (8)
- “ முப்பாலின் நார்பால் மொழித்தவர் ” (19)
- “ பெறலரிய, நானும் மொழித்தபெரு காவலரே ” (22)
- “ இன்பம் பொருள்அறம் வீடென்னும் இக்கான்கும் முன்பறியச் செரன்ன முதுமொழிநூல் ” (33)
- “ அறமுதல் நான்கும் அகவிடத்தோர் எல்லாம் திறமுறத் தேர்த்து தெளிய ” (38)
- “ மும்மைபின், வீடவற்றின் கான்கின் விதிவழங்க வள்ளுவனார் பாடினார் ” (40)
- “ தருமம் முதல்கான்கும் சாணும் ” (44)
- “ அறன்அறித்தேம் ஆன்ற பொருள்அறித்தேம் இன்பின் திறன்அறித்தேம் வீடு தெளித்தேம். ” (50)

பரிமேலழகர் உரையைப் பாராட்டும் பாடல்களாக உள்ள சிலவற்றிலும் இந்தக் கருத்தைக் காணலாம்.

- “ அருத்திறல் வள்ளுவன் ஆய்த்துதன் வாக்கால் அறம்பொருள் இன்பம் வீடென கான்கின் திறந்தெரித் துரைத்த செவ்வீழுப் பாலுக்கு ”¹
- “ விரைத்தார் அலங்கல் திருவன் னுவர்முனம் வெண்குறட்பா கிரைத்தார் மிகுபொருள் நான்கும் விளங்க. ”²

அதிகாரமும் பாடல்களும்

மூன்று பாக்களிலும் உள்ள அதிகாரத் தொகை, நூற்று முப்பத்து மூன்று.

“ஐயாறம் ஐயும் அதிகாரம் மூன்றாமாம்” (28)

என்ற திருவள்ளுவ மாலைப் பாட்டு, இதில் நூற்றுமுப்பத்து மூன்று பிரிவுகள் உண்டென்பதையும், அவை அதிகாரம் என்னும் பெயர் பெறும் என்பதையும் குறிப்பிடுகின்றது.

இந்த நூற்று முப்பத்து மூன்று அதிகாரங்களில் அறத்துப் பாலைச் சேர்ந்தன - 38; பொருட்பாலுக்கு உரியன - 70; காமத்துப் பாலைச் சேர்ந்தன - 25. இந்தக் கணக்கையும் திருவள்ளுவ மாலைச் செய்யுள் ஒன்று கூறுகிறது.

“அறம்முப்பத் தெட்டுப் பொருள்எழுப தின்பத்
திறம்இருபத் தைத்தால் தெளிய.” (37)

குறட்பாக்களின் தொகை 1330 என்பதை.

“ஆயிரத்து முத்தூற்று முப்ப தருங்குறளும்” (16)

என்ற பாடலும்,

“எப்பாலும் ஏத்துவாம் இன்பம் பொருள்அறமாம்
முப்பாலும் ஆயிரத்து முத்தூற்று - முப்பதா
ஓரடி முக்கால் உரைத்ததிரு வள்ளுவரை
ஈரடி முக்காலு மே”¹

என்ற தனிப் பாடலும் உரைக்கின்றன.

இயல்கள்

ஒவ்வொரு பாலும் பல இயல்களாகப் பிரிக்கப்பெற்றுள்ளன. இந்த இயல்களின் பெயர்கள், தொகை ஆகியவை பலபடியாக வழங்கி வந்தன என்று தெரிகிறது.

பாயிரம் - 4; அறம் - 33; ஊழ் - 1; பொருள் - 70; இன்பம் - 25 என்பது ஒருவகை.

“வீடுஒன்று பாயிரம் நான்கு விளங்கறம்
நாடிய முப்பத்து மூன்றென்றும்—கூடுபொருள்
எள்ளில் எழுப திருபதிற் கறைத்தின்பம்
வள்ளுவர் சொன்ன வகை.”²

எனவே அறத்துப்பாலில் பாயிரம், அறம், ஊழ் என்ற மூன்று பிரிவு இருப்பதாகத் தெரிகிறது.

ஒவ்வொரு பாலிலும் உள்ள இயல்களின் வகையைத் தொகுத்து ஒரு பாடல் சொல்கிறது.

1. பெருந்தொகை, 200.

2. திருவள்ளுவ மாநீ 20.

"அறங்கான் கறிபொருள் ஏழ்ஒன்று காமத்
திறம்முன் நெனப்பகுதி செய்து." (22)

இதன் விரிவைத் தனித்தனியே ஒவ்வொரு பாலுக்கும் ஒவ்வொரு பாடலாக
மூன்று பாடல்கள் கூறுகின்றன.

மேலே சொன்ன அறத்துப்பாலுக்குரிய கான்கு இயல்களாவன :
(1) பாயிரம் - 4; (2) இல்லறவியல் - 20; (3) துறவற இயல் - 13;
(4) ஊழ் - 1.

பரிமேலழகரும் இவ்வாறே கூறுவர். அவர் துறவறவியலை வீரதம்,
ஞானம் என்று இரண்டு கூறுகப் பிரித்துக் கூறுவர்.

பொருட்பாலின் இயல்கள் ஏழு; அவற்றிற்கு வகை: (1) அரசியல் - 25;
(2) அமைச்சியல் - 10; (3) அரண் இயல் - 2; (4) கூழ் இயல் - 1; (5) படை
இயல் - 2; (6) கட்பியல் - 17; (7) குடி இயல் - 13.

"அரசியல் ஐயைத் தமைச்சியல் ஈரைத்
துருவல் அரண்இரண்டொன் செண்கூழ்—இருவியல்
தின்படை கட்புப் பதினேழ் குடிபதினமூன்
நென்பொருள் ஏழாம் இவை." (26)

பரிமேலழகர் பொருட்பாலை மூன்று இயல்களாகப் பகுத்தார். அவை
அரசியல் - 25; அங்க இயல் - 32; ஒழிபியல் - 13.

காமத்துப்பாலை மூன்று பகுதியாக்கிக் கூறுகிறது திருவள்ளுவ யாழ்ப்
பாட்டு ஒன்று. அதன்படி ஆண்பாற் கூற்றியல் - 7; பெண்பாற் கூற்
றியல் - 12; இருபாற் கூற்றியல் - 6.

"ஆண்பால்ஏழ் ஆறிரண்டு பெண்பால் அடுத்தன்பு
பூண்பால் இருபால்ஒராகு—மாண்பாய
காமத்தின் பக்கமொரு முன்றாகக் கட்டுரைத்தார்
காமத்தின் வள்ளுவஞர் நன்கு." (27)

பரிமேலழகர் களவியல், கற்பியல் என்று இருகூறுக்கி அவற்றிற்கு
முறையே ஏழும் பதினெட்டுமாகிய அதிகாரங்களை அமைத்தார். அவருடைய
உரையின்படி தலைவன் கூற்றாக வருவன மூன்று அதிகாரங்கள் (109, 111,
112); தலைவி கூற்றாக வருவன ஒன்பது அதிகாரங்கள் (117, 118, 119, 120,
122, 123, 124, 125, 126); தலைவன் கூற்றும் தலைவி கூற்றும் கலந்து
வருவன ஒன்பது அதிகாரங்கள் (113, 114, 121, 127, 129, 130, 131, 132,
133); தலைவன் கூற்றும் தோழி கூற்றும் வரும் அதிகாரம் ஒன்று (110);
தலைவி கூற்றும் தோழி கூற்றும் வருவது ஒன்று (116); தலைவன், தலைவி,
தோழி என்னும் மூவர் கூற்றும் வருவன இரண்டு (115, 128).

மேலே சொன்ன இயல் வரையறைகளில் பிற உரையாசிரியர்கள் சிறிது
சிறிது வேறுபடுகின்றனர்.

இந்த அமைப்புக்களைப் பிழாக்கும்போது பால்களின் தொகை, அதிகாரங்
களின் தொகை, பாடல்களின் தொகை ஆகியவற்றில் வேறுபாடு இல்லா
மல் இருப்பினும், இயல் அமைக்கும் திறத்தில் பரிமேலழகர் பொருளுடைவு
கருதித் தாமாகவே ஒரு வரையறையைச் செய்துகொண்டார் என்றே தோன்று
கிறது. திருவள்ளுவர், அதிகாரங்களின் பெயர்களை மட்டும் குறிப்பிட்டிருக்க
வேண்டும் என்றும், இயல்களின் வரையறை அவர் செய்தன அல்ல என்றும்
புலனாகிறது.

பத்துக் குறள்

ஒவ்வோர் அதிகாரத்துக்கும் பத்துப் பத்துக் குறளாக அமைத்து இந் நூலை இயற்றி யிருக்கிறார் திருவள்ளுவர். இத்தகைய வரையறையை நாடியார், ருதுமோழிக் காஞ்சி என்னும் இரண்டு நீதி நூல்களில் காணலாம்; காலடியாரில் இந்த வரையறையைப் பின் வந்தவர்கள் செய்தார்கள் என்று தெரியவருகிறது.

ஒரு பொருளைக் குறித்துப் பத்துப் பாடல்களைப் பாடுவது இலக்கியங்களில் தொன்று தொட்டு வந்த மரபே ஆகும். சங்கநூல் வரிசைகளில் ஒன்றாகிய பத்துப்பாட்டு, பத்து கெடும் பாடல்கள் அமைந்த தொகுதி. அடுத்த வரிசை பாகிய எட்டுத் தொகையில் பதிற்றுப் பத்து என்பது பப்பத்துப் பாடல்கள் அமைந்த பத்துப் பகுதிகளை உடையது. திவ்யப்பிரபந்தத்திலும் சைவத் திரு முறைகளிலும் உள்ள பத்துக்களும் திருப்பதிகங்களும் பத்துப் பத்துப் பாடல் களைக் கொண்டுள்ளன; திருக்கடைக் காப்பாக வரும் பாடல் பதிகத்தின் புற வுறுப்பாகக் கொள்வதற்குரியது. பிற்காலப் பிரபந்த வகைகளில் ஒரு பா ஒருபாட்டு, பதிகம் என்பன பத்துப் பாடல்களைக் கொண்டு நடப்பவை.

பத்து என்ற தொகை இயற்கையாக எண்ணில் அமைந்த ஒரு பிரிவு. ஒன்று, பத்து, நூறு, ஆயிரம் என்று பத்தின் உறழ்ச்சியாக எண்ணுவதும், இக்காலத்தில் உலகில் பல இடங்களில் எல்லாவகை அளவுகளும் தசாம்சம் (Decimal) என்னும் முறையில் அமைவதும் இங்கே நினைவு கூர்தற்குரியன. மனிதன் எண்ணிப் பார்ப்பதற்குக் கருவியாக இருப்பவை கை விரல்கள், அவை இயல்பாகவே பத்தாக இருப்பதால், பத்து என்ற தொகை எண்ணும் போது வாய்ப்பாக அமைந்திருக்கிறது.

ஒவ்வோர் அதிகாரத்திலும் குறட்பாக்கள் அமைந்திருக்கும் வைப்பு முறையில் உரையாசிரியர்கள் வேறுபடுகின்றனர். தாம் கூறும் பொருள் தொடர்புக்கு ஏற்ற வகையில் அவற்றை ஒழுங்குபடுத்திக் கொண்டார்கள் போலும்!

திருவள்ளுவர் ஒரு பொருளை வற்புறுத்தப் பத்துக் குறளை ஆண்டார். இந்த வரையறையை வைத்துக்கொண்டதனால் சில அதிகாரங்களில் உள்ள பாடல்கள் மிகச் செறிவாகவும், சிலவற்றில் உள்ள பாடல்கள் நெகிழ்ச்சியாக வும் இருக்கின்றன என்று ஆராய்ச்சியாளர் கருதுவர்.

ஒரு கருத்தை உடம்பாட்டு முகத்தாலும் எதிர்மறை முகத்தாலும் வற் புறுத்தும் இயல்புடைய இவ்வாசிரியர் ஒரே அதிகாரத்தில் அவ்விருவகை அமைதியையுடைய குறள்களையும் பாடியுள்ளார். பொருள் விரிவுடையதானால் அவற்றை வெவ்வேறு அதிகாரமாக வைத்திருக்கிறார்; கல்வி, கல்லாமை என்பன போன்றவற்றைக் காண்க.

குறள் யாப்பு

வெண்பா, ஆசிரியப்பா, கலிப்பா, வஞ்சிப்பா என்னும் நால்வகைப் பாக்களிலும் முதலில் நிற்பது வெண்பா. பிற தளை விரவாமல் இருத்தலினால் அது தலைமை பெற்றது என்பர். வெண்பா வகையில் முன்னே நிற்பது குறள் வெண்பா. நூற்பா அல்லது சூத்திர யாப்புக்கு அடுத்தபடி சுருங்கிய வடிவத்தில் அமைந்தது அது. முதலடி நான்கு சீரும், இரண்டாம் அடி மூன்று

சீரும் அமைந்தமையின் இப்பாவை ஓரடி முக்கால்¹ என்று சொல்வதுண்டு. நூற்பாவைப் போலத் திப்பும் நுட்பமும் செறிந்திருந்தால்தான் குறட்பா அமைவுடையதாக இருக்கும். அடியளவும் சீரளவும் மட்டும் பொருத்த அமைத்தல் போதாது.

இலக்கண நூல்களை நூற்பாவாகிய சுருங்கிய உருவத்தில் செறிவுபெற அமைத்தனர் ஆசிரியர்கள். வாழ்க்கைக்கு இலக்கணம் கூறும் முப்பாலைத் திருவள்ளுவர் சுருங்கிய உருவமுடைய குறட்பாவினால் அமைத்தது பொருத்தமாக இருக்கிறது. பழங்காலத்தில் சில இலக்கண நூல்கள் குறட்பாவினால் அமைந்திருந்தல் கூடும் என்று தோன்றுகிறது. யாப்பருங்கல விருத்தியுரையில் அவ்வுரையாசிரியர் மேற்கோளாகக் காட்டும் இலக்கணச் சூத்திரங்கள் பல குறட்பாக்களாகவே உள்ளன. சில உதாரணங்கள் வருமாறு:

“வணக்கம் அதிகாரம் என்றிரண்டும் சொல்லச்

சிறப்பென்னும் பாயிரம் ஆம்”²

“பரல வழள இடையினம் என்ன

“மரபு பிழையாத வைப்பு”³

“திரண்டியற்சீர் பத்திற்கு நான்காம் நிலைமை

இரண்டாதி ஐத்தி நெழுத்து”⁴

“முக்கால் வீரல்காண் இரண்டுரை நான்குகோல்

ஐந்துறு கூப்பி டளவு.”⁵

இவை யாப்பிலக்கணம், நீட்டலளவை இலக்கணம் முதலிய இலக்கணத் தைச் சார்ந்த சூத்திரங்களென்று தெரியவருகின்றன.

இப்படியே கூத்தின் இலக்கணத்தைச் சொல்லும் குறள் வெண்பாக்கள் சில மேற்கோளாக வருகின்றன.

“அல்லியம் மாயவன் ஆடல் அதற்குறப்புச்

சொல்லினரா ருகத் துணித்து”⁶

என்பனபோல் வருவன அவை. இச் சூத்திரங்களையே சிஷப்பதிகார உரையில் அடியார்க்கு நல்லாரும் காட்டியுள்ளார்.⁷

புகை, விரை என்பன இன்னவென்று கூறும் குறள்வெண்பாக்களைக் காட்டுகிறார், அரும்பதவுரைகாரர்.⁸

“அஞ்சனக் கட்டி அரிபாசம் பச்சிலை

ஆரம் அகிலுறப்போ ரைத்து.”

“கோட்டம் துருக்கம் தகரம் அகிலஆரம்

ஒட்டிய ஐத்தும் விரை.”

இவை குறள் வெண்பாக்களால் அமைந்த பழைய நூல்களிலிருந்து எடுத்துக் காட்டினவை என்று தோன்றுகின்றன. ஆனால் இவற்றைக் காட்டின உரையாசிரியர்கள், நூல்களின் பெயரைக் குறிப்பிடவில்லை.

1. “ஓரடி முக்கால் உரைத்ததிரு வள்ளுவனார்.” (பெருந். 2000.)

2. யாப்பருங்கலவிருத்தி, பவானந்தம் பிள்ளை பதிப்பு, ப. 11.

3. ஐ. ப. 51.

4. ஐ. ப. 432.

5. ஐ. ப. 474.

6. ஐ. ப. 539.

7. சிஷப். 3 : 14, உரை.

8. சிஷப். 5 : 14, அரும்பதவுரை.

இவற்றையன்றி யாப்பருங்கல விருத்தியுரையில் வேறு பல குறள் வெண்பாக்கள் மேற்கோளாகக் காட்டப்பெற்றுள்ளன.

"ஏளர் சிதைய அழாஅலே லாஅயின்
சேளயரி சித்தின கண்"

என்பது போன்ற அகத்துறைப் பாடல்களும்,

"எஃஃ கிலங்கிய கையராய் இன்னுயிர்
வெஃஃகு வார்க்கிலை வீடு"

என்பது போன்ற பிற பாடல்களும் ஐம்பதுக்குமேல் உள்ளன. இவற்றில் சில, பழங்காலத்து உரையாசிரியர்கள் இலக்கணத்தை விளக்கத் தாமே அமைத்துக்கொண்ட உதாரணப் பாடல்கள் என்று கொண்டாலும், சில வேளும் வேறு நூல்களிலிருந்து எடுத்தவையாக இருக்கலாம்.

இவற்றுல் பழங்காலத்தில் இலக்கண இலக்கிய நூல்கள் சில குறள் உருவத்தில் இருந்தன என்றே கொள்ள இடமுண்டு.

இப்போது குறட்பாவால் ஆகிய நூல்கள் சில வழக்கில் இருக்கின்றன.

1. அருங்கலச் செப்பு: சமந்த பத்திராசாரியார் என்னும் சைனப் பெரியார் இயற்றிய இந்திய கரண்டம் என்னும் நூலின் வழிநூலாக, இல்லறத்தாருக்குரிய ஒழுக்கங்களைக் கூறுவது; ஆசிரியர் பெயர் தெரியவில்லை. 181 குறட்பாக்கள் அடங்கிய நூல் இது. இந் நூலின் 178-ஆம் பாடலாக,

"காமம் வெருளி மயக்கம் இவைமுன்றன்
காமம் கெடக்கெடும் கோய்"

(360)

என்னும் குறள் அமைந்திருக்கிறது.

2. திருவருட் பயன்: சித்தாந்த சாத்திரம் பதினான்கில் ஒன்று; கி. பி. பதினான்காம் நூற்றாண்டில் இருந்த உமாபதி சிவாசாரியார் இயற்றியது; இது காப்புடன் 101 குறள் வெண்பாக்களால் அமைந்தது.

3. சைவ சமய நெறி: சிதம்பரம் மறைஞான சம்பந்த நாயுடர் இயற்றியது; 727 குறட்பாக்களால் ஆனது.

4. சித்தாந்த நரிசனம்: சிவஞான வள்ளலார் இயற்றிய இருபத்துநான்கு நூல்களுள் ஒன்று; 378 குறட்பாக்களால் அமைந்தது.

5. ஓளவை குறள்: ஓளவையார் பாடியதாக வழங்குவது; யோகத்தைப் பற்றிய கருத்துக்களைக் கூறுவது.

இவை பிற்காலத்தன. இவ்வளவு நூல்கள் முற்காலத்தும் பிற்காலத்தும் குறட்பாவால் அமைந்திருப்பினும் அவற்றில் ஒன்றேனும் திருக்குறளோடு ஒப்ப நிற்கும் சிறப்புடையது அல்ல.

திருக்குறளில் காணும் மூன்று பால்களில் ஒவ்வொன்றைப்பற்றியும் தனித்தனி நூல்கள் வடமொழியில் பல உண்டு. அறத்தைப் பற்றிய நூலைத்

1. யா. வி. ப. 33

2. ஷா. ப. 38; இச் செய்யுள் பிற இலக்கண உரைகளிலும் காட்டப் பெற்றன.

தர்ம சாஸ்திரமென்றும், பொருளைப் பற்றிய நூலை அர்த்த சாஸ்திர மென்றும், இன்பம் பற்றிய நூலைக் கர்ம சாஸ்திரம் என்றும் கூறுவர். அவ்வநூல்களில் கூறப்பெறும் பொருள்களை ஆசிரியர்கள் பலகூறுபடுத்திச் சொல்லி யிருக்கிறார்கள். திருவள்ளுவர் வகுத்திருக்கும் அதிகார அடைவு வேறு எந்த நூலிலும் காணப்படவில்லை.¹ ஆதலின் பொருட்கூறுபாட்டையும், அதிகார அடைவையும் தாமே சிந்தித்துத் திருவள்ளுவர் அமைத்துக் கொண்டிருக்கிறார் என்று புலனாகிறது. இத்தனை பொருள்களையும் ஒரு சேரச் சிந்தித்து அடைவுபடுத்தி ஒழுங்காக அமைத்து இந்த அழகிய உருவத்தில் தரும் ஆற்றல் மிகமிக அருமையானது; செயற்கரிய செயல் இது என்பதில் சிறிதும் ஐயம் இல்லை.

1. பிற்காலத்தில் தொகுக்கப்பெற்ற புறத்திரட்டில், பெரும்பாலும் திருக்குறளைப் பின்பற்றியே அதிகாரப் பிரிவு அமைத்திருக்கிறது.

2. உள்ளுறை

பாயிரம்

இனி, திருக்குறளின் உள்ளுறையைப் பார்க்கலாம்.

அறத்துப்பாலின் முதற்பகுதி பாயிரம். இது கடவுள் வாழ்த்து, வான் சிறப்பு, நீத்தார் பெருமை, அறன் வலியுறுத்தல் என்ற நான்கு அதிகாரங்களை உடையது.* இவை போற்றுதற்குரிய நான்கு பொருள்களின் சிறப்பை எடுத்துரைப்பவை. அருகசரணம், சித்தசரணம், சாதுசரணம், தர்மசரணம் என்ற நான்குவகை வணக்கமாக இவற்றைக் கொள்ளவேண்டுமென்று சைன சமயப் புலவர்கள் கருதுவார்கள். தொல்காப்பியத்தில் சொல்லப் பெற்ற கடவுள் வாழ்த்தும், அதனோடு ஒத்து எண்ணப்பெறும் கந்தழி, கொடியிலை, வள்ளி என்னும் வாழ்த்து முறைகளும் இந்நான்கிலும் உள்ளுறையாக அமைந்துள்ளன என்று சிலர் கொள்வர்.

இந்த நான்கும் நூல் முழுவதுக்கும் பொதுவாக அமைந்த பகுதி என்று தோன்றுகிறது. கடவுளும், அவனால் உலகம் வளம் பெற வழங்கப்பெறும் மழையும், தம் நலம் பேணுது பிறர் நலமே குறிக்கொண்டு வாழ்ந்து இறைவனை நினைப்பூட்டும் நீத்தாரும், நான்கு உறுதிப் பொருளிலும் மூலகாரணமான அறமும் எந்த நிலையினராலும் போற்றப் பெறும் தன்மையுடையதின் இந்த நான்கின் சிறப்புக்களைக் கூறும் அதிகாரங்களை முன் வைத்தார்.

பாயிரம் திருவள்ளுவர் வாக்கன்று என்று சிலர் கூறுவர். “ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பதருங்குறளும், பாயிரத்தினோடு பகர்ந்ததற்பின்” என்ற திருவள்ளுவ மாலைப் பாட்டு, பாயிரத்தை எடுத்துக் கூறுவதோடு திருக்குறட் பாக்களின் தொகையையும் வரையறுக்கிறது. பாயிரம் இல்லையேல் இப் பாட்டுப் பொருளற்றதாகிவிடும்.

கடவுள் வாழ்த்து

அறத்துப்பாலில் தனிமனிதனுடைய ஒழுக்கத்தையும், பொருட்பாலில் சமுதாயத்தின் ஒழுக்கத்தையும், காமத்துப்பாலில் காதலர்களின் ஒழுக்கத்தையும் விரித்துரைக்கப் புகுந்த வள்ளுவர், எந்த நிலையிலுள்ள வார்க்கும் இன்றியமையாத ஒழுக்கம் கடவுளை வழிபடுவதாதலின் அதனை முதலில் சொன்னார். கடவுள் வாழ்த்தின் முன்னுரையில், ‘அஃதாவது, கவி தான் வழிபடும் கடவுளையாதல், எடுத்துக்கொண்ட பொருட்கு ஏற்புடைக் கடவுளை யாதல் வாழ்த்துதல்; அவற்றுள் இவ்வாழ்த்து ஏற்புடைக் கடவுளை என உணர்க’ என்று பரிமேலழகர் எழுதினார். அது பொருத்தமாகத் தோன்ற வில்லை. இது நூலுக்குரிய காப்புப்போல நூலுக்குப் புறவுறுப்பாக இருப்பதன்று; நூலின் முதலுறுப்பாக விளங்குவது இது. மக்களாகப் பிறந்தவர்கள் கடவுளை மனமொழி மெய்களால் வழிபடுவது இன்றியமையாதது என்பதை வற்புறுத்த வந்தது இவ்வதிகாரம்.

“ தனக்குவமை யில்லாதான் தான்சேர்த்தார் கல்லால்
மனக்கவலை மாற்றல் அரிது ”

(7)

என்பதனால் மனத்தால் தீனைப்பதையும்,

“ இருள்சேர் இருவினையும் சேரா இறைவன்
பொருள்சேர் புகழ்புகித்தார் மாட்டு ”

(8)

என்பதனால் மொழியால் புகழ்தலையும்,

“ கோள்தில் பொறியில் குணமில்லவே என்ருணத்தான்
தானை வணங்காத் தலை ”

(9)

என்பதனால் உடம்பால் வணங்குதலையும் எடுத்துரைத்தார். மூன்று கரணங்
களினும் மனிதனுக்கு வாய் சிறத்தலின் அச் சிறப்புப்பற்றி அதற்குரிய
செயலால் ‘கடவுள் வாழ்த்து’ என்று பெயர் வைத்தார்.

இவ்வதிகாரத்தில் எவ்வகைச் சமயத்தோரும் வணங்கும் கடவுள்
அனைவருக்கும் ஏற்புடைய பெயர்களால் கடவுளை உணர்த்துகிறார். அறவாழி
அங்கணன், ஆதிபகவன், இறைவன், என் குணத்தான், தனக்குவமை
இல்லாதான், பொறிவாயில் ஐந்து அவித்தான், மலர்மிசை ஏகினன்,
வாலறிவன், வேண்டுதல் வேண்டாமை இலான் என்பன அவர் கூறும்
பெயர்கள்.

இறைவன் எல்லாவற்றிற்கும் முதல்வனுனவன்; அவனைத் தொழுவதே
கற்றதற்குப் பயன்; அவனை வழிபடுபவர் வீடு பெறுவர்; அவன் அடியைப்
பற்றினவர்களுக்குத் துன்பங்கள் இல்லை; அவர்களை இருவினைகள் சார்ந்து
நலிவைத் தரா; அவர் இடையீட்டில்லாத இன்பவாழ்வைப் பெறுவர்; மனக்கவலை
யின்றி இருப்பர்; பொருள் இன்பம் என்பவற்றில் அமிழாது அவற்றைக்
கடப்பர்; அவன் தானைத் தலையால் வணங்கவேண்டும்; அவன் அடியைச்
சேர்ந்தார் பிறவிப் பெருங்கடலைக் கடப்பர்—என்ற கருத்துக்களை இவ்
வதிகாரத்தில் சொல்லுகிறார்.

இறைவனுக்கு உருவம் உண்டென்பது வள்ளுவருக்கு உடம்பாடு.
குணமும் குறியும் கடந்த அவன் குணமும் உருவும் உடையவனாக உயிர்
களுக்கு அருளும்பொருட்டு எழுந்தருள்வான். ஆதலின்,

“ கோள்தில் பொறியில் குணமில்லவே என்ருணத்தான்
தானை வணங்காத் தலை ”

என்றார். எம்மத்தாருக்கும் சம்மதமாக நூல் இயற்றப் புகுந்தவராதலின்
கடவுளின் உருவத்தில் முகம் முதலியவற்றைச் சொல்லாமல், எல்லா உருவங்
களுக்கும் பொதுவாக அமைந்த அடியையே ஏழு பாடல்களில் சொன்னார்.¹

மழையின் பெருமை

இரண்டாவது அதிகாரம் மழையின் பெருமையைக் கூறுவது. அது
உடலோடு பொருந்தி வாழும் உயிர்க் கூட்டங்கள் இயங்குவதற்குக் காரண
மாக இருத்தலால் அமிழ்தம் போன்றது; உணவுப் பொருள்களை உண்டாக்கு
வதற்கும் சமைப்பதற்கும் உதவுவதோடு, தானே உணவாகவும் நிற்கும்
நீரைத் தருவது; மழை இல்லாவிட்டால் உலகத்தைப் பசி வருத்தும்; உணவை
விளைவிக்கும் உழவு நடைபெறுது; பெய்யாமல் நின்று கெடுப்பதும் பெய்து

வளம் பெறச் செய்வதுமாக இருப்பது மழை; அது இன்றேல் பசும் புல்லும் முளையாது; கடலும் தன் இயல்பு குன்றிவிடும்; தேவர்களுக்குரிய நித்திய கைமித்திகங்கள் நடவா; தானமும் தவமும் நிலைபெறு; உலகம் நடப்பதற்கு நீர் இன்றியமையாததாதலின் அதனைத் தரும் மழையும் இன்றியமையாத்து—என்று அதன் பெருமையை விரித்துரைப்பார்.

துறவோர் பெருமை

மூன்றாவது அதிகாரம் துறவியராகிய பெரியவர்களின் பெருமையைச் சொல்வது. தாம் செய்யும் தவத்தால் கடவுளையும் மழையையும் போலப் பிறர் வாழச் செய்யும் தன்மையுடையாராதலின் அவ்விரு பொருளுக்கும் பின்பு இதனை வைத்தார்.

முற்றத் துறந்தவர்களின் பெருமையை நூல்கள் சிறப்பாக எடுத்துக் கூறும்; அவர்கள் பெருமை அளவிடற்கரியது; பிறப்பு வீடு என்னும் இரண்டன் இயல்பையும் உணர்ந்த அவர்கள் பெருமை உலகில் உயர்ந்தது. நெஞ்சத் திண்மையால் ஐம்பொறிகளையும் அவித்தவனது ஆற்றலுக்கு முனிவராற் சாபம் எய்திய இந்திரனே சான்று; செய்வதற்கரிய தவத்தைச் செய்பவர் பெரியவர்; அது செய்யாதவர் சிறியர்; ஐம்பொறிகளின் உணர்ச்சி வகையை ஆராய்ந்து அறிந்தவன் உலகத்தை அறிந்தவனாவான்; நிறைந்த மொழியையுடைய முனிவரது பெருமையை அவர் கூறிய ஆணையாகிய மந்திரங்கள் காட்டும்; நிறைகுணத்தவராகிய அவர்களுடைய சினம் சிறிதளவே நின்றாலும் தாங்குவதற்கரிது; எல்லா உயிர்க்கும் அருள்மலிந்த அவர்களே அந்தணர்—என்று நீத்தார் பெருமையை வகுத்துரைப்பர்.

அறத்தின் சிறப்பு

அறன் வலியுறுத்தல் என்னும் நான்காவது அதிகாரத்தில் அறத்தின் சிறப்பைத் தெளிவாக்குகிறார்.

அறம், வீடு பேற்றையும் தந்து இம்மை மறுமைக்குத் துணையாய் நின்றலால் அதைவிட வேறு ஆக்கம் உயிருக்கு இல்லை; அதனை மறப்பதை விடக் கேடு வேறு இல்லை; ஆதலின் இயன்ற வழிகளில் இடைவிடாமல் முக்கரணத்தாலும் அதனைச் செய்தல் வேண்டும்; மனத்தில் மாசின்றி அதைச் செய்யவேண்டும்; அழுக்காறு, அவா, வெகுளி, கடுஞ் சொல் என்பன இன்றிச் செய்ய வேண்டும்; பிறகு செய்யலாம் என்று எண்ணாது செய்தால் அது உயிர் போகும் காலத்தில் அழியாத துணையாக உதவும்; அறத்தின் பயன் இதுவென்று விளக்கிச் சொல்ல வேண்டாம்; சிவிகையைத் தாங்கிச் செல்பவனுக்கும் அதன்மேல் ஊர்ந்தானுக்கும் இடையேயுள்ள வேற்றுமையினால் நன்கு உணரலாம்; வீணாகக் காலம் செல்லாமல் அறம் புரிந்தால் உலகிற் பிறந்து இறந்து வரும் ஓட்டத்தை அது அடைத்துவிடும்; அறத்தினால் வருவதுதான் இன்பம்; அறமின்றி வருவது இன்பம் அன்று; அதனால் புகழும் உண்டாகாது; ஒவ்வொருவனும் செய்யவேண்டுவது அறம்; அறமல்லாத செயல் புரிதலால் வரும் பழியினின்றும் ஒழிய வேண்டும்—என்று அறத்தின் நலத்தை விரித்துரைப்பர்.

அறத்துப் பால்

இவற்றின்பின் இவ்வாழ்க்கை முதல் புகழ் ஈராக இருபது அதிகாரங்களால் இல்லற வாழ்க்கையைப் பற்றிய இயல்புகளைச் சொல்கிறார். இவ்வாழ்க்கையின் சிறப்பையும், அதற்கு உறுதுணையாகிய மனைவியின் இயல்பையும், அதற்கு அணிகலமாக உள்ள மக்கட்பேற்றின் உயர்வையும், மனைவி மக்களோடு வாழ்பவன் அன்பு செய்ய வேண்டிய இன்றியமையாமையையும், அவ்வன்பு காரணமாக விருந்தினரை ஒம்பவேண்டிய முறையையும், இனியவை கூறி, செய்கின்றி அறிந்து, நடுவுநிலையில் நின்று, அடக்கம் உடையவனாகி, ஒழுக்கத்திற் பிறழாது, பிறனில் விழையாமல், பொறையை உடையவனாகி, அழுக்காறு அற்றவனாகி, பிறர் பொருளை வெஃகாமல், புறங்கூறாமல், பயனில் சொல்லாமல், தீவினைகளுக்கு அஞ்சி, ஒப்பாவறிந்து, வறியவருக்கு ஈந்து, புகழ்பெற்றுச் சிறந்து வாழவேண்டுமென்பதையும் பல வகையாக விரித்துக் கூறுகிறார்.

அப்பால் துறவறத்தாரின் இயல்புகளை அருளுடைமை முதல் அவர் அறுத்தல் ஈராகப் பதினமூன்று அதிகாரங்களில் சொல்கிறார்.

துறவி அருளுடையவனாய், புலால் உண்ணாதலை மறுத்து, தவம்செய்து, கூடா ஒழுக்கத்தை விலக்கி, பிறர் உடைமையை மனத்தாலும் திருடாதவனாய், வாய்மையே பேசி, வெகுளாமல், இன்னு செய்யாமல், பிற உயிரைக் கொல்லாமல், செல்வம் முதலியவற்றின் நிலையாமையைத் தேர்த்து, உள்ளத் துறவை உடையவனாய், மெய்ப் பொருளை உணர்ந்து, அவாவை அறுத்து, பேரா இயற்கையைப் பெற வேண்டும் என்னும் ஒழுக்கலாற்றைத் தலைமையாகக் கூறி, ஏற்பன, ஒழிவன ஆகியவற்றை விரிவாக விளக்குகிறார்.

முப்பத்தெட்டாவது அதிகாரம் ஆகும், போகும் என்று இருவகைப்படும் ஊழின் வலிமையைச் சொல்கிறது.

அறத்துப்பாலில் தனிமனிதன் நற்குண நற்செய்கையை உடையவனாய், மனைவிமக்களுடன் அன்பு செய்து வாழ்ந்து, செல்வம் முதலியவற்றின் நிலையாமையை உணர்ந்து, உள்ளத்துறவு பூண்டு புலன்களை அடக்கி அருளுடையவனாய் மெய்யுணர்ந்து வீடுபேறு அடைய வேண்டும் என்ற கருத்து விளங்குகிறது.

பொருட்பால்

இரண்டாவதாகிய பொருட்பால் சமுதாய வாழ்க்கையைப் பற்றிச் சொல்வது. முடியரசு, குடியரசு என்னும் இருவகையில் முடியரசே இந்த நாட்டில் தொன்றுதொட்டு வந்திருந்தலின் அரசனை முன்வைத்துச் சமுதாய வாழ்க்கையின் கூறுபாடுகளைச் சொல்கிறார் வள்ளுவர். இந் நாட்டில் தோன்றிய எல்லாப் பொருள் நூலுக்கும் பொதுவான பண்பு இது.

பொருள் நூல்களில் அரசியல், பொருளியல், சமுதாய ஒழுக்க இயல் முதலிய பலவும் சொல்லுதல் இந்நாட்டு அறிஞர்களின் மரபு. அந்த மரபைப் பின்பற்றியே வள்ளுவரும் பொருட்பாலை அமைத்தார். அரசனுக்குரியன என்று அவர் கூறும் தகுதிகளிற் பல சமுதாயம் முழுவதற்கும் பொதுவாக அமைய

வேண்டிய பண்புகளே ஆகும். ஆகவே, இந்தப் பகுதியில் அரசனுக்குக் கல்வி, கேள்வி முதலிய பண்புகள் இன்றியமையாதன என்று சொல்லும் கருத்துக்களை, மக்கள் தொகுதிக்கும் உரியனவென்று கொள்ள வேண்டும்.

பொருட்பால், அர்த்தசாஸ்திரம் என வகுக்கும் நூல்களையும், ராஜ நீதி சாஸ்திரம் என வகுக்கும் நூல்களையும் போல அரசியலையும், பொருளியலையும் பற்றிய கருத்துக்களைச் சொல்கிறது.¹ மிகப் பழைய நூலாகிய பாரதத்தில் இந்தத் துறைகளைப் பற்றிய விதிவிலக்குகள் இருக்கின்றன. வள்ளுவர் அரசியலைப் பற்றிக் கூறுவதற்கு அவருடைய பிற பொருள் நூலறிவும் கேள்வியும் அநுபவமும் துணையாக இருந்திருக்க வேண்டும்.

பொருட்பாலை அரசியல், அங்கவியல், ஒழிபியல் என்று மூன்றாகப் பிரித்தார் பரிமேழகர்.

¹ இல்லறத்தின் வழிப்படுவனவாய் பொருள் இன்பங்களுள் இருமையும் பயப்பதாய் பொருள் கூறுவான் எடுத்துக்கொண்டார். அது தன் துணைக் காரணமாய் அரசு நீதி கூறவே அடங்கும். அரசு நீதியாவது காவலை நடாத்தும் முறைமை. அதனை அரசியல், அங்கவியல், ஒழிபியல் என மூவகைப் படுத்தி, மலர்தலை உலகிற்கு உயிரெனச் சிறந்த அரசனது இயல்பு இருபத்தைத்து அதிகாரத்தால் கூறுவான் தொடங்கி.² என்று அரசியலின் முதலிலும்,

¹ இனி முறையானே அரசியல் நடாத்துதற்கண் ஒன்றற்கு ஒன்று துணையாய் அங்கங்களது இயல்பு முப்பத்திரண்டு அதிகாரத்தால் கூறுவான் எடுத்துக்கொண்டு, அவை ஆறனுள்ளும் காவற்சாகாடு கைத்தற்கண் அவ்வரசற்கு இணையாய் அமைச்சனது இயல்பு பத்து அதிகாரத்தால் கூறுவான் தொடங்கி.³ என்று அங்க இயலின் தொடக்கத்திலும்,

¹ இனி, அவ்வரசனாலும் அமைச்சனாலும் கொண்டு உய்க்கப்படுவதாய், ஏனைய அரசன் முதலிய அங்கங்கட்கு இன்றியமையாச் சிறப்பிற்குய காடு ஓர் அதிகாரத்தால் கூறுகின்றார்.⁴ என்றும்,

¹ இனிப் பெரும்பான்மையும் காட்டானும் அரணாலும் ஆக்கவும் காக்கவும் படுவதாய் பொருளைச் செய்தவின் திறம் இவ்வதிகாரத்தால் கூறுகின்றார்.⁵ என்றும்,

¹ இனி அப் பொருளினான் ஆவதாய் வெல்வதாய் படை இரண்டு அதிகாரத்தால் கூறுவான் தொடங்கி.⁶ என்றும்,

1. The giving of the title of Wealth to this subject is no new invention of Tiruvalluvar. Already Koutilya had written in his immortal treatise on wealth. But even he is not the inventor of this nomenclature, for it is at least as old as the Mahabharata.

—V. V. S. Iyer in the preface to his translation of Kural.

2. பக்கம், 263. 3. பக்கம், 406. 4. பக்கம், 456. 5. பக்கம், 466, 6. பக்கம், 472.

¹ இனி அப்படை போல் அரசனுக்கு விளைபிடத்து உதவுவதாய் நட்பினை ஐத்து அதிகாரம் விதிமுகத்தானும் பன்னிரண்டு அதிகாரம் எதிர்மறை முகத்தானும் கூறுவான் தொடங்கி, விதிமுக அதிகாரம் ஐத்தனானும் முதற்கண் நட்புக் கூறுகின்றார்.¹

என்றும் அங்க இயலின் இடையிலும்,

² இனி அவ்வரசியலினும் அங்க இயலினும் அடங்காது ஒழிந்தவற்றது இயல்பு பதின்மூன்று அதிகாரத்தால் கூறுவான் தொடங்கி முதற்கண் குடிமை கூறுகின்றார்.²

என்று ஒழிபியலின் தொடக்கத்திலும் அவர் இப்பாலில் உள்ள அதிகாரங்களின் இயைபை விளக்குகிறார்.

அரசனுக்குரிய இயல்புகளும், அவனுடைய அங்கங்களுக்குரிய பாங்குகளும், குடிமக்களுக்குரிய பண்புகளுமாக மூன்று பிரிவாய் இப்பாலில் வருவன வற்றைப் பிரிக்கலாம். அவற்றையே அரசியல், அங்க இயல், ஒழிபியல் என்று பரிமேலழகர் பிரித்து அமைத்தார். இம்மூன்று இயலிலும் வருவன உடம்பாட்டு முகத்தானும் எதிர்மறை முகத்தானும் முறையே குணங்களை விதித்தும் குற்றங்களை விலக்கியும் கூறும் நீதிகளாம்.

திருவள்ளுவர் முதலில் பொது வகையில் அரசனது மாட்சியைத் தொகுத்து உரைத்து, பின்பு அவன் கல்விபுடையவனாய், கல்லாமைபை ஒழித்தவனாய், கேள்வியிற் சிறந்து நின்று, இயல்பான அறிவைப் பெற்று, குற்றம் கடிந்து, பெரியாரைத் துணைக்கொண்டு, சிற்றினம் சேராமல் இருத்தல் வேண்டும் என்று விளக்குகிறார்; அப்பால் அரசன் தான் செய்யும் வினைகளை ஆராய்ந்து செய்து, வினைவலி தன்வலி மாற்றான்வலி துணைவலியாகிய வற்றை அளந்தறிந்து, தக்க காலமும் இடமும் அறிந்து, தனக்குத் துணையாகும் அமைச்சர் முதலியோரை ஆராய்ந்து தெளிந்து, அவ்வாறு தெளிந்தவர்களை அவர் செய்யவல்ல வினைகளை அறிந்து அவற்றில் ஈடுபடுத்தி, தன்கிளைஞரைத் தழுவிக்கொண்டு வாழவேண்டும்; சோர்வு இல்லாமல், செங்கோல் ஓச்சி, கொடுங்கோன்மையை விடுத்து, குடிகள் அஞ்சுவதற்குரிய வற்றைச் செய்யாமல், கண்ணோட்டம் உடையவனாகவேண்டும்; ஒற்றர்களைத் தக்கபடி ஆண்டு, ஊக்கம் உடையவனாய், சோம்புதல் இன்றி, இடைவிடாத முயற்சியோடு, எந்த இருக்கண் வந்தாலும் தளராமல் ஆட்சியை நடத்த வேண்டும்.

இவற்றை அரசியலில் கூறினவர், மேலே அங்கவியலில் முதலில் அமைச்சனது இயல்பைப் பொது வகையால் கூறுகிறார். அவ்வமைச்சன் சொல்வன்மையுடையவனாய், செயலில் தூயவனாய், மனத்தின்மையுடன் வினையை ஆற்றும் ஆற்றல் பெற்றவனாய் விளங்கவேண்டும். இவ்வாறு அமைச்சன் இயல்பு கூறி, இடையே தூதுவர் இலக்கணத்தைப் பொதுவாகக் கூறுகிறார். தூதுவனும் அமைச்சரோடு ஒப்பவன். அமைச்சன் அரசனுக்கு ஏற்பப் பொருந்தி ஒழுகி, அவன் குறிப்பறிந்து பழகி, அவையின் இயல்பை அறிந்து பேசி, அவைக்கு அஞ்சாமல் இருக்கவேண்டும்.

இத்துணையும் அமைச்சர் இயல்பு கூறினவர் மேலே நாட்டின் இலக்கணத்தையும், அரணின் இலக்கணத்தையும், பொருளைச் செய்யும் திறத்தையும், படையின் சிறப்பையும் செருக்கையும் வகுக்கிறார்.

அரசனுக்கு நட்பாயினர் இன்னவாறு இருக்கவேண்டு மென்று கூறி, அவன் ஆராய்ந்து நண்பரைக் கொள்ளவேண்டும் என்கிறார். நண்பரின் பழமையறிந்து பாராட்டி, தீ நட்டையும் கூடா நட்டையும் அகற்றவேண்டும்; பேதைமையையும் புல்லிய அறிவையும் நீத்து, வெகுளி காரணமாக வரும் இகலென்னும் மாறுபாட்டை ஒதுக்கி, பகைக்கு இடம் கொடாதவனாய், பகை வர்களின் திறத்தை ஆராய்ந்து ஆவன செய்து, உட்பகையைக் களைந்து, பெரியோரை அவமதியாமல் இருக்கவேண்டும்; காம மிகுதியால் பெண்ணின் வழியே ஒழுகுவதை மாற்றி, விலை மகளிரைச் சேராமல், கள் உண்ணாமல், குது ஆடாமல், நோய் வராமல் தன்னைப் பாதுகாத்துக் கொண்டு விளங்க வேண்டும்.

இவ்வாறு அரசனுடைய இயல்புகளைச் சொன்னவர் அப்பால் குடிமக்கள் இயல்புகளைச் சொல்கிறார்.

முதலில் குடிப் பிறந்தாரது தன்மையைப் பொதுவாகக் கூறி மேலே அவர்களுடைய பண்புகளை விரித்துரைக்கின்றார். மானமும், நற்குணங்களால் அமைந்த பெருமையும், சான்றான்மையும், எல்லார் இயல்புகளும் அறிந்து ஒத்து ஒழுமும் பண்பும் உடையார் அவர்; நன்மை பயவாத செல்வத்தை விரும்பார்; தவறான செயல்களைச் செய்ய நானுவர்; தாம் பிறந்த குடியை உயரச் செய்வர்.

இவ்வாறு குடிமக்களின் பண்புகளைக் கூறி மேலே உழவின் பெருமையையும், வறுமையின் இழிவையும், மானம் தீரா இரவின் இயல்பையும், மானம் தீர வரும் இரவின் இழிவையும், குணம் யாதும் இல்லாத கயமையின் இயல்பையும் கூறிப் பொருட்பாலை கிறைவுறுத்துகிறார் வள்ளுவர்.

இந்தப் பாலில் அரசனோடும் ஆட்சியோடும் நேரான தொடர்பு இல்லாத பல பண்புகள் மக்கள் அனைவரிடமும் பொதுவாக அமையத்தக்கன. அறத்துப் பாலில் கூறிய பண்புகள் யாவும் தனிமனிதனுடைய உள்ளத்தை உயர் வாக்கி வானுறையும் தெய்வத்துள் ஒருவனாக வாழும் தகுதியை உண்டாக்குவன. பொருட்பாலில் கூறப்பட்ட பண்புகள் மனிதனைச் சமுதாயத்தில் சிறந்த உறுப்பாக, நல்ல குடிமகனாக ஆக்குவதற்கு உரியன. பிறனில் விழையாமையை அறத்துப்பாலில் வைத்தவர்; வரைவின் மகளிரைப் பொருட்பாலில் வைத்தார். பிறனில் விழைதலால் ஒருவன் தன் ஆன்ம குணத்தை இழக்கிறான்; வரைவின் மகளிரைச் சேர்வதால் அவன் தன் குடிமையை இழக்கிறான். கல்வி முதலியன, வளம் பெற்ற சமுதாயத்தை அமைக்க உதவுவன ஆதலின் பொருட்பாலில் வைத்தார்.

‘இஃது அரசியலுள் வைக்கப்பட்டதாயினும், யாவர்க்கும் உறதி

பயத்தற் சிறப்புடைமையின் பொதுப்படக் கூறுகின்றார்’

என்று கல்வியென்னும் அதிகாரத்தின் முன்னுரையில் பரிமேலழகர் எழுதுவது இங்கே சிந்திப்பதற்குரியது.

காமத்துப் பால்

காமத்துப்பாலா, இன்பப்பாலா ?

அறம், பொருள், இன்பம் என்று வழங்கும் முன்றில் முன் இரண்டுக்குரிய பால்களை அறத்துப்பால், பொருட்பால் என்று அமைத்த திருவள்ளுவர் முன்னுரையாகிய இன்பத்தைச் சொல்லும் பகுதிக்குக் காமத்துப்பால் என்று

பெயர் வைத்தார். 'தருமப்பால், அருத்தப்பால் என்று முன் இரண்டையும் கூறாமல் தமிழால் கூறியவர், இதனையும் இன்பப்பால் என்றே கூறியிருப்பார்; பிற்காலத்தவர் அதைக் காமத்துப்பால் ஆக்கிவிட்டனர்' என்று கூறுவார் சிலர்.

இன்பம் என்பது அறம், பொருள், இன்பம் என்று ஏனை இரண்டோடு சேர்த்துச் சொல்லும்போதுதான் இனம்பற்றிக் காமம் என்பதைக் குறிக்கும். அவ்வாறு இன்றித் தனியே இன்பம் என்று சொல்லும்போது பெரும்பாலும் துன்பத்துக்கு மறுதலையாகிய இன்பத்தையே குறிக்கும். சுகதுக்கம் என்று வடமொழியிற் சொல்வதுபோல இன்ப துன்பம் என்று சேர்த்துச் சொல்வது தமிழிலும் உண்டு.

வள்ளுவர் இன்பம் என்ற சொல்லை இரண்டே இடங்களில் காமம் என்னும் உறுதிப் பொருளைக் குறிக்க வழங்குவர்.

"அறம்பொருள் இன்பம் உயிரச்சம் காங்கின்
நிறம்தெரித்து தேறப் படும்". (501)

"அறன்ஈனும் இன்பமும் ஈனும் நிறன்அறித்து
நீதின்றி வக்த பொருள்". (754)

இந்த இரண்டிடங்களிலும் அறம், பொருள் என்னும் இரண்டினோடும் வைத்தே இன்பத்தைச் சொல்லுகிறார். வேறு இடங்கள் பலவற்றில் (39, 65, 98, 156, 173, 228, 352, 369, 615, 628, 629, 630, 669, 738, 854, 869, 946, 1052, 1166, 1330) இன்பத்தையும் துன்பத்தையும் இணைத்தோ, இன்பத்தை மட்டுமோ சொல்கிறார். அவ்விடங்களிலெல்லாம் இன்பம் என்ற சொல்லுக்குக் காமம் என்ற பொருள் இல்லை; துன்பத்துக்கு மறுதலையாகிய இன்பத்தையே கொள்ளும்படி அமைத்திருக்கிறார். அன்றியும் காமத்தினின்றும் வேறுக வைத்து இன்பம் என்னும் சொல்லை ஆண்ட இடங்கள் இரண்டு உண்டு.

"இன்பம் கடல்மற்றக் காமம்." (1166)

"ஊடுதல் காமத்துக் கின்பம்" (1330)

என்பவற்றைக் காண்க.

காமம் என்ற சொல்லைக் காமத்துப்பாலில் பல இடங்களில் ஆளுகின்றார். அவ்விடங்கள் வருமாறு:

- | | | |
|----------------------------|--------|--------------------|
| 109. தகையணங்குறத்தல் : | 1 இடம் | (10) |
| 110. குறிப்பறிதல் : | 1 இடம் | (2) |
| 111. புணர்ச்சி மகிழ்தல் : | 2 இடம் | (9, 10) |
| 114. காணுத் துறவுரைத்தல் : | 5 இடம் | (1, 4, 7, 8, 9) |
| 115. அலரறிவுறத்தல் : | 3 இடம் | (4, 5, 8) |
| 116. பிரிவாற்றமை : | 1 இடம் | (9) |
| 117. படர்மெலித்திரங்கல் : | 4 இடம் | (3, 4, 6, 7) |
| 118. கண்விதுப் பறிதல் : | 1 இடம் | (5) |
| 120. தனிப்படர் பகுதி : | 2 இடம் | (1, 6) |
| 121. நினைந்தவர் புலம்பல் : | 2 இடம் | (1, 2) |
| 122. கனவுநிலை யுரைத்தல் : | 1 இடம் | (4) |
| 125. நெஞ்சோடு கிளத்தல் : | 1 இடம் | (7) |
| 126. நிறையறிதல் : | 6 இடம் | (1, 2, 3, 4, 5, 7) |
| 127. அவர்வயின் விதும்பல் : | 1 இடம் | (4) |
| 128. குறிப்பறிவுறத்தல் : | 1 இடம் | (10) |

129. புணர்ச்சி விதம்பல் : 3 இடம் (1, 2, 9)
 131. புலவி : 1 இடம் (6)
 133. ஊடலுவகை : 2 இடம். (6, 10)

இப்படி முப்பத்தெட்டு இடங்களில் காமம் என்னும் சொல்லை ஆளுகின்றது காண்க

“இன்பமும் பொருளும் அறனும் என்னுங்கு
 அன்போடு புணர்க்கத் ஐக்கினை மருங்கின்
 காமக் கூட்டம் காணுங் காலே”¹

என்று தொல்காப்பியர் இச் சொல்லை ஆளுவர்.

“பொழுதிடை தெரியிற் பொய்யே காமம்”²
 “காமம் காமம் என்ப”³

என்று சங்கத்துச் சான்றோரும் ஆளுதல் காண்க.

ஆதலின் காமத்துப்பால் என்பது திருவள்ளுவரே அமைத்த பெயர் என்பதற் சிறிதும் ஐயம் இல்லை.

வேறுபாடு

அறத்துப்பால் பொருட்பால் என்னும் இரண்டு பால்களைத் திருவள்ளுவர் அமைத்த முறைக்கும் காமத்துப்பாலை அமைத்த முறைக்கும் தெளிவான வேறுபாடு ஒன்று உண்டு. முன் இரண்டு பால்களும் பழங்காலத்திலும் பிற்காலத்திலும் பாரத நாட்டிலும் பிறநாடுகளிலும் வளர்ந்துவரும் நீதி நூல்களையும், அரசியல் பொருளாதார நூல்களையும் போன்ற முறையில் அமைந்தன. வடமொழியில் தர்ம சாஸ்திரங்களும், அர்த்த சாஸ்திரங்களும் உள்ளன. அவ்விரண்டிலும் பல பல துறைகள் உண்டு. பொதுவான நெறியில் நின்று தாமே அமைத்துக் கொண்ட அதிகாரங்களில் அறம் பொருள் என்னும் இரு பகுதிகளையும் விரிவாகச் சொல்லுகிறார் திருவள்ளுவர்.

நூல்களை இலக்கணம் இலக்கியம் என்று இருவகையாகப் பிரிக்கலாம். இவற்றையே ஸயன்ஸ் (Science), ஆர்ட் (Art) என்று ஆங்கிலத்தில் வகுக்கிறார்கள். வடமொழியில் சாத்திரம், சாகித்தியம் என்று கூறும் பிரிவும் அவைகளே. பழங்காலத்தில் தமிழில் இலக்கணத்தை நூல் என்றும், இலக்கியத்தைப் பாட்டென்றும் வழங்கும் வழக்கம் இருந்தது.

நீதி நூல்கள் சாத்திரம் அல்லது இலக்கணத்தைச் சார்ந்தவை. வாழ்க்கையின் இலக்கணத்தை வரையறுப்பனவாதலின் அவை இலக்கணமாயின. அவ்வாறு பார்த்தால் அறநூல், பொருள் நூல், அரசியல் நூல், சமுதாய நூல் என வரும் நூல் வகைகள் அத்தனையும் இலக்கணத்தில் அடங்குவன. திருவள்ளுவர் இயற்றிய அறத்துப்பாலும் பொருட்பாலும் விதிகளையும் விலக்குகளையும் சொல்லும் இலக்கணத்துள் அடங்கும். ஆனால் காமத்துப்பால் இலக்கணம் அன்று; அது இனிய கவிச்சுவை அமைந்த இலக்கியம்.

உறுதிப் பொருளில் முன்றாவதாகிய காமத்தைப் பற்றி இலக்கணவகையில் கூறும் சாத்திரங்கள் முன்பும் உண்டு; பின்பும் உண்டு. வாத்தல் யாயனர் எழுதிய காம சூத்திரம் அத்தகையவற்றில் ஒன்று. அவை ஆண்

பெண்பால்களின் உறவைப் பற்றியும், அதற்கு அடிப்படையான மன இயல்புகளைப் பற்றியும், அவற்றால் விளையும் செயல்களைப் பற்றியும், அவற்றினாலே வரும் இடையீடுகளைப் பற்றியும், இவைபோன்ற வேறு பலவற்றைப் பற்றியும் கூறுவன. திருக்குறளில் உள்ள காமத்துப்பால் அந்த வகையில் சாத் திரத்தைப்போல இலக்கணமாக அமையவில்லை.

அறத்துப்பாலிலும் பொருட்பாலிலும் திருவள்ளுவர் தம் காலத்தில் வழங்கிய அற நூல்களையும் பொருள் நூல்களையும் ஆராய்ந்து தெரிந்து கொண்ட பல கருத்துக்களை எடுத்தாண்டிருக்கிறார். அந்தக் கருத்துக்கள் இந்தியப்பழ நூல்களில் வெவ்வேறு இடங்களில் சிதறுண்டு கிடப்பன. ஆனால் காமத்துப்பாலின் திறத்தில் அவர் முழுக்க முழுக்கத் தமிழுக்கென்று அமைந்த தனிமுறையையே தழுவிருக்கிறார். அவ்வாறு செய்வதிலும் தமக்கென்றே உள்ள புதிய அமைப்பு ஒன்றையும் மேற்கொண்டிருக்கிறார்.

தமிழ்நெறி வழக்கு

பொருள் இலக்கணம் - அகப்பொருள், புறப்பொருள் என்பன-தமிழுக்கே சிறப்பாக அமைந்தது என்று சொல்லுவது வழக்கம். அதிலும் அகப்பொருள் மிகச் சிறந்தது. அது களவு, கற்பு என்ற இரண்டு பகுதிகளையுடையது. களவின்வழி வந்த கற்பு, களவின்வழி வாராக் கற்பு என்று அந்தக் கற்பு இரண்டு வகைபடும். அந்த இரண்டிலும் களவின்வழி வந்த கற்பே சிறந்தது.

“கான்மறை விரித்து கல்வினை விளக்கும்
வாய்மொழிப் புலவீர் கேண்மின்; சிறந்தது
காதற் காமம்; காமத்துச் சிறந்தது
விருப்போ ரொத்து மெய்யுறு புணர்ச்சி;

.....

தள்ளாப் பொருளியல்பில் தண்டமிழாய் வந்திலாச்
கொள்ளார்க்குக் குன்று பயன்”

(9 : 12 - 26)

என்ற பரிபாடல் அடிகளும், அதற்கு டாக்டர் ஐயரவர்கள் எழுதிய,

“பொருள் இயல்பில் தண்டமிழ்: பொருள் இலக்கணம் தமிழுக்குச் சிறப்புடைய தென்பதையும், அதனுள் களவுப் புணர்ச்சி சிறப்புடையதென்பதையும் ஆரிய அரசன் பிரகத்தனைத் தமிழ் அறிவித்தற்கு வந்த கபிலர், களவுப் புணர்ச்சியைக் கூறும் குறிஞ்சிப்பாட்டைப் பாடியதும், இறையனாரகப் பொருளில் நுதலிய பொருளைக் கூறும்போது ‘இஃதூல் என்னுத னீற்றே வெனின் தமிழ் நூநீயநு என்பது’ (இறை. கு. 1, உரை) என்பதும், பொருள் இலக்கணத்தைக் கூறும் ஒரு பழைய இலக்கண நூலுக்குத் தமிழ் நெறி விளக்கம் என்ற பெயர் அமைந்திருத்தலும் குறிப்பிக்கின்றன. ‘இன்றமிழ் இயற்கை இன்பம்’ (ஃவக. 2063) என்பதும், ‘இனிய தமிழ் கூறிய இயற்கைப் புணர்ச்சியாகிய இன்பம்’ (ந.) என்னும் அதனुरையும் தமிழுக்கும் களவுப் புணர்ச்சிக்கும் உள்ள தொடர்பை விளக்கும். ‘சிறப்பினர் பெயர் பெற்றது களவியல் என்பது; என்னை? களவு கற்பு என்னும் கைகோள் இரண்டனுள் களவினைச் சிறப்புடைத் தென்ற வேண்டும் இவ்வாசிரியன்’ (இறை. கு. 1, உரை)”

என்னும் குறிப்பும் இங்கே சிந்திக்கத் தக்கன.

“தமிழியல் வழக்கமெனத் தன்னன்பு மிகைபெருகிய
களவெனப் படுவது கத்தருவ மணமே”¹

என்பது அவிநயச் சூத்திரம்.

இவ்வாறு காதலுணர்ச்சியையும் காதல் வாழ்வையும் ஒழுங்கு படுத்திப் பாவில் இனிமை பயக்க அமைப்பது தமிழுக்கே உரிய தனிச்சிறப்பு என்பதை நினைந்தே கம்பர்,

“தமிழ்கெறி வழக்கம் அன்ன தனிச்சிலை வழக்கு”²

என்று அதனை உவமையாக்கி இராமன் வீரத்தைப் புலப்படுத்துகிறார்.

திருவள்ளுவர் இந்தத் தமிழ் கெறி வழக்கை மேற்கொண்டே காமத்துப் பாலை இலக்கியமாக அமைத்தார். பத்துப்பாட்டு, எட்டுத் தொகை என்னும் சங்கநூல்களில் வரும் அகப்பொருட் பாடல்களும், பதினெண் கீழ்க்கணக்கிலுள்ள அகப்பொருள் பற்றிய நூல்களிலுள்ள பாடல்களும் காதல் நாடகத்தில் வரும் தலைவன், தலைவி, தோழி முதலியோர் கூற்றாகவே அமைந்திருப்பதைக் காணலாம். அவை யாவும் அகப்பொருள் இலக்கியம். தொல்காப்பியத்தில் அகத்திணை இயல், களவியல், கற்பியல், பொருளியல், மெய்ப்பாட்டியல் ஆகியவற்றுள் வருவன இலக்கணம். மெய்ப்பாட்டியலில் புணர்ச்சிக்கு முன்னும் பின்னுமாகத் தோன்றும் மெய்ப்பாடுகளை ஆசிரியர் விரித்துள்ளார். அதுபோன்ற வகையில்தான் காம சாத்திரங்கள் அமைந்துள்ளன. திருக்குறட் காமத்துப்பால் அவ்வாறு இன்றி, அந்த இலக்கணங்களை உள்ளீடாகக் கொண்ட இலக்கியமாக, கூற்றுவகைகளாய் அமைந்த பாடல்களின் தொகுதியாக, பொருளால் ஒருவாறு தொடர்பு பெற்ற காதற் கதையாக விளங்குகிறது.³

இயல்வகை

காமத்துப்பாலைக் களவியல் கற்பியல் என்று இருவேறு பகுதியாகப் பிரிக்கிறார் பரிமேலழகர். கூற்றுவகைப்படி ஆண்பாற் கூற்று, பெண்பாற் கூற்று, இருபாற் கூற்று என்று பிரிப்பவர்களும், ஐந்திணைக்குரிய உரிப் பொருள் வகைப்படி பிரிப்பவர்களும் உண்டு.

“ஆண்பால்ஏழ்; ஆறிரண்டு பெண்பால்; அடுத்தன்பு

புண்பால் இருபால்ஓர் ஆறுக”

(27)

என்னும் திருவள்ளு மாலைச் செய்யுள் கூற்று வகையால் மூன்றாகப் பிரிக்கிறது. காவியங்க் தம் உரையில் அந்தக் கூறுபாட்டையே அமைத்துக் காட்டு

1. யாப்பருங்கல விருத்தி, 96, உரை, மேற்கோள்.

2. களங்காண் படலம், 61.

3. ‘காமத்துப்பாவில் வரும் குறள் ஒவ்வொன்றும் நாடக நூலில் வரும் பேச்சுக்கள்போல யாரேனும் ஒருவர் கூற்றாக அமைந்திருப்பது வெள்ளிடை மலை. இதனால் இதனை நாடக நூல் என ஒரு வகையாகக் கூறலாம். நாடக வழக்கு எனத் தொல்காப்பிய மரபும், இறையனாகப் பொருள் மரபும் கூறுவதனை உரையாசிரியர்கள் எடுத்துக் காட்டுகின்றனர் அல்லரோ? காமத்துப்பாலை இவ்வாறு அமைப்பதனைத் தமிழில் அன்றி வேறு எங்கேனும் கண்டதுண்டோ? வாத்தியாயனரோ, பப்ரவ்யரோ, கத்திகேசவரரோ, உத்தாலகரோ, கொக்கோகரோ, பிறரோ இவ்வாறு கிளவிக் கோவையாக வடமொழியில் எழுதிய மரபினைக் கேட்டதேனும் உண்டோ?’—தென் காசித் திருவள்ளுவர் கமுகத்து வெள்ளிவிறா மலர், திருக்குறள் - காமத்துப்பால், தெ. பொ. மீனாட்சி சுந்தரனார். (ப. 80.)

கிறார். மணக்குடவர், புணர்தலும் புணர்தல் கிமித்தமும், பிரிதலும் பிரிதல் கிமித்தமும், இருத்தலும் இருத்தல் கிமித்தமும், இரங்கலும் இரங்கல் கிமித்தமும், ஊடலும் ஊடல் கிமித்தமும் ஆகிய உரிப் பொருள்களையுடைய குறிஞ்சி, பாலை, முல்லை, நெய்தல், மருதம் என்னும் ஐந்திணைகளுக்கும் திணைக்கு ஐவைந்து அதிகாரமாக இருபத்தைந்து அதிகாரமாகி அமைந்தார் வள்ளுவர் என்று எழுதினர்.¹

மூன்று வேறுவகையான பகுப்புக்கள் அதிகாரத்தைப் பொறுத்தமட்டில் அமைந்தாலும் பாடல்கள் யாவும் தலைவன் முதலியோர் கூற்றாக அமைந்தவை என்பதில் யாருக்கும் வேறுபாடு இல்லை. யாவும் காதல் நாடக பாத்திரங்களின் கூற்றுக்களாக அமைந்தனவேயன்றிக் கவிப்பின் கூற்றாக ஒன்றும் இல்லை.

புணர்ச்சி முதலிய ஐந்து உரிப்பொருள்களும் இதன்கண் அமைந்துள்ளன என்பதைப் பரிமேலழகர் மறுக்கவில்லை.

‘இது புணர்ச்சி, பிரிவு என இருவகைப்படும். ஏனை இருத்தல், இரங்கல், ஊடல் என்பனவோ எனின், இவர் பொருட்பாடுபாட்டினை அறம் பொருள் இன்பம் என வடநூல் வழக்குப்பற்றி ஒதுதலான், அவ்வாறே அவற்றைப் பிரிவின்கண் அடக்கினார் என்க. இனி அவைதம்மையே தமிழ் நூல்களோடும் பொருத்தப் புணர்ச்சியைக் களவு என்றும், பிரிவைக் கற்பு என்றும் பெரும் பான்மைபற்றி வகுத்து, அவற்றைச் சுவையிசுதி பயப்ப உலக நடைபோடு ஒப்பும் ஒவ்வாமையும் உடையவாக்கிக் கூறுகின்றார்’²

என்றார். ‘பிரிவின்கண் அடக்கினார்’ என்று கூறினாரேயன்றி, ‘அவற்றை விலக்கினார்’ என்று கூறவில்லை. புணர்ச்சியைக் களவு என்றும், பிரிவைக் கற்பு என்றும் வகுத்ததாகப் பரிமேலழகர் கூறுவது ஆராய்தற் குரியது. களவுக் காலத்தில் இயற்கைப் புணர்ச்சி, இடந்தலைப்பாடு, பாங்கற்கூட்டம், பாங்கியிற் கூட்டம், பகற்குறி, இரவுக்குறி என வருவன வெல்லாம் புணர்ச்சியின் வகைகளேயாம்.³ ஒருவழித் தணத்தல் பிரிவு ஆகாது. கற்பில்தான் ஒதற் பிரிவு முதலிய பிரிவுகள் கிகழும். இவற்றை ஒர்த்தே பரிமேலழகர் அவ்வாறு கூறினார்.

“அகறல் அறியா அணிபிழை கல்லார்

இகறலைக் கொண்டு துனிக்கும் தவறிலர்”⁴

என்ற பரிபாடலும்,

‘அதனால், இக் கற்பிற்போலத் தலைவர் கீங்குதல் அறியாத களவிற் புணர்ச்சியையுடைய மகளிர் அவரோடு மாறுகொண்டு துனிக்கும் குற்றம் உடையவர் அல்லர்’⁵

என்ற அதன் உரையும் இக் கொள்கையை ஆரண் செய்வது காண்க. இதனால் புணர்ச்சியைக் களவென்றும் பிரிவைக் கற்பென்றும் வகுத்ததாகப் பரிமேலழகர் கூறுவது பழைய மரபோடு ஒட்டியதே என்பது பெறப்படும்.

1. வெள்ளி நிறா மலர், ப. 74, 75. 2. காமத்துப்பால் உரை, தோற்றவாய்.

3. ‘நான்கு நிலத்தும் புணர்ச்சி கிகழுமேனும் முற்பட்ட புணர்ச்சியே புணர்தற் சிறப்புடைமையின் குறிஞ்சியென்று அதனை முற்கூறினார். அவை இயற்கைப் புணர்ச்சியும், இடந்தலைப்பாடும், பாங்கற் கூட்டமும், தோழியிற் கூட்டமும் அதன் பகுதியாகிய இருவகைக் குறிக்கண் எதிர்ப்பாடும் போல்வன.’ (தோல். அகத். 14, ந. உரை.)

4. பரிபாடல், 9: 23-4.

5. பரிமேலழகர் உரை.

சில சிறப்புக்கள்

அகத்திணையில் மூன்று வகையான பொருள்கள் உண்டு. அவை முறையே முதற்பொருள், கருப்பொருள், உரிப்பொருள் என்பவை. நிலமும் காலமும் முதற்பொருள் ஆகும்; தெய்வம், உணவு, விலங்கு, மரம், பறவை, தொழில், யாழ் முதலியன கருப்பொருள் ஆகும்; புணர்தல், பிரிதல், இருத்தல், இரங்கல், ஊடல் என்பனவும் அவற்றின் நிமித்தமும் உரிப்பொருள் ஆகும். இவற்றில் உரிப்பொருளே தலைமையானது. அகத்திணையில் கூற்றுக்குரிய வர்கள் தலைவன், தலைவி, தோழி, பாங்கன், செவிலி, நற்றாய், கண்டோர் முதலிய பலராவர். அகப்பொருட் பாடல்களில் இந்த இலக்கண அமைதிகளைக் காணலாம்.

திருவள்ளுவர் சுருங்கிய உருவத்தில் குறட்பாக்களை அமைத்துள்ளார். முதற்பொருள், கருப்பொருள் ஆகியவற்றை விரிவாக அமைக்காமல் தலைமையாகிய உரிப்பொருளே சிறப்பாக அமையும்படி பாடியுள்ளார். முதற்பொருள்களில் நெய்தலுக்குரிய கடல் ஓரிடத்தில் மட்டும் வருகின்றது.¹ பிற நிலங்கள் வரவில்லை. பெரும் பொழுது ஒன்றும் வரவில்லை. சிறுபொழுதுகளில் மாலை² என்பதும், யாமம்³ என்பதும், இரா⁴ என்பதும் வருகின்றன. திணைக்குரிய தலைமக்களின் பெயராக இலக்கண இலக்கியங்களில் வரும் பலவற்றில் துறைவன் என்ற ஒன்றை மட்டும் இரண்டிடங்களில்⁵ ஆளுகிறார்.

கூற்றுவகைகளிலும் பலருடைய கூற்றுக்களை அமைக்காமல் தலைவன், தலைவி, தோழி என்னும் மூவருடைய கூற்றுக்களையே அமைத்துள்ளார். காதல் நாடகத்தில் மூன்று தலைமையான பாத்திரங்களாக அமைபவர்கள் இவர்கள். வேறு சில உரையாசிரியர்கள் சில பாக்களைச் செவிலி கூற்றாகச் சொல்வார்கள். கிடைக்களம் சுருங்கினாலும் உயிர் போன்ற கருத்துச் சுருங்காமல் நயமாகவும் ஓரளவு தொடர்புள்ளதாகவும் திருவள்ளுவர் இந்தக் காதற் கதையை உருவாக்கியுள்ளார்.

சங்க நூல்களில் உள்ள அகப் பொருட் பாக்களில் பல இடங்களில் நகிலும், அல்லலும் வரும். தலைவி தன்னைப்பற்றிச் சொல்லும் இடங்களிலும் அவ்விரண்டையும் குறித்த செய்திகள் வரும். ஆனால் திருவள்ளுவர் இரண்டே இடங்களில் முலை என்ற சொல்லை ஆளுகிறார். அவற்றில் ஒன்று அரசியலில் கல்லாமைமையென்னும் அதிகாரத்தில் உவமையில் வருகிறது;

“கல்லாதான் சொற்கா முறதல் முலையீரண்டும்

இல்லாதான் பெண்காமுற் றற்று.”

(402)

மற்ற ஒன்றுதான் காமத்துப் பாலில் தகையணங்குறுத்தல் என்னும் அதிகாரத்தில் வருகிறது;

“கடாஅக் களிற்றின்மேற் கட்படாம் மாதர்

படாஅ முலைமேல் துகில்.”

(1087)

ஆனால் மற்றொன்றை இவர் எங்கும் வெளிப்படையாகவோ, குறிப்பாகவோ சுட்டவே இல்லை.

1. நூள், 1200; உவமையாகவும் உருவகமாகவும் வரும் இடங்களை இதில் சேர்க்கவில்லை. 2. ஐ. 1135, 1221-30, 1268. 3. ஐ. 1136, 1167, 1252, 4. ஐ. 1168, 1169, 1329. ஐ. 5. 1157, 1277.

உரிப்பொருளில் ஒன்றாகிய ஊடல் மருதத்துக்கு உரியது. சங்க நூல்களில் மருதத் திணைக்குரிய பாடல்கள் பல உண்டு. தலைவி ஊடுதற்குக் காரணம் தலைவன் பரத்தையர்பால் சென்று உறவு கொள்வது. ஆதலின் மருதத் திணைச் செய்யுட்களில் பரத்தையரைப்பற்றிய செய்திகள் மிகுதியாக வரும். கற்புக் காலத்தில் கேடும் பிரிவுகளில் பரத்தையிற் பிரிவு என்பதும் ஒன்று. அது ஊடல் என்னும் அத்திணையின் உரிப்பொருளுக்குக் காரணமாக அமைவது; இன்றியமையாதது என்று கூடச் சொல்லலாம். அதைப்பற்றிய டாக்டர் ஐயரவர்களின் கருத்து இங்கே பயன்படும்;

‘இங்ஙனம் பலவகையாலும் உயர்நெறியதானிய அன்புடை வாழ்க்கை, பூவிற்குப் புல்லிதம் வாய்த்தாற் போலவும், மதிக்கு மற வாய்த்தாற் போலவும் பரத்தையிற் பிரிவென்னும் இழிந்த ஒழுக்கத்தினால் சிறிது கலக்கம் அடைகின்றது.....இப்பரத்தையிற் பிரிவு உலகியலையே கருதி அமைத்தது போலும். தலைவியின் ஊடலுக்குக் காரணம் வேண்டும் என்பதற்காக இப்பரத்தையிற் பிரிவு அமைத்த தென்பது அத்துணைச் சிறந்த காரணமாகத் தோற்றவில்லை.....எவ்வாறாயினும் பரத்தையிற் பிரிவு கல்லொழுக்கத்திற்கு இழுக்கு என்பதே சான்றோர் கொள்கை என்பதை வலியுறுத்தக் குறளினுள்ள வரையின் மகளிர் என்ற அதிகாரம் ஒன்றே போதியது.’¹

இழிந்த ஒழுக்கமாகிய பரத்தையரது உறவை விலக்கும்படி ஓரதிகாரத் தால் அறிவுறுத்திய திருவள்ளுவர் காமத்துப்பாலில் பரத்தையிற் பிரிவைச் சொன்னால் அது முன்னுக்குப்பின் முரண்பாடு ஆகும். ஆதலின் அவர்புலவி, புலவி நுணுக்கம் என்னும் இரண்டு அதிகாரங்களில் ஊடலைப்பற்றி விரிவாகச் சொன்னாலும், அவ்வுடற்குக் காரணம் தலைமகன் பரத்தையரை நாடிச் சென்ற பிரிவு என்பதைச் சொல்லவில்லை. பரிமேலழகர் ஆறு பாடல்களுக்குத் துறை கூறும்பொழுது, ‘பரத்தையிற் பிரிந்து வந்த தலைமகனோடு கிறையழிவால் கூடிய தலைமகள், நீ புலவாமைக்குக் காரணம் யாது என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது’ என்றும், ‘பரத்தையரிடத்து கின்றும் வந்த தலைமகனோடு தலைமகள் புலந்து சொல்லியது’ என்றும் எழுதினார். எனினும், ஊடலுக்குப் பரத்தையிற் பிரிவுதான் காரணம் என்று கொள்ளவேண்டியது அவசியம் அன்று. புலவி நுணுக்கத்தில் வேறு வகை நுட்பமான காரணங்களைக் காணலாம்.

ஒரு குறளில் திருவள்ளுவர், ‘பரத்தன்’ என்ற சொல்லை ஆளுகிறார்.

“பெண்ணியலார் எல்லாரும் கண்ணிற் பொதுவுண்பர்
கண்ணேன் யரந்தின் மாப்பு”

(1311)

என்னும் தலைவி கூற்றில் அச்சொல் வருகிறது. அயல் மாதரால் விரும்பப் பெறுகிறவன் என்ற பொருளில் அங்கே அது அமைந்திருக்கிறது. பலர் காணச் சென்று வந்த ஒரு செயலைக் கருதியே தலைவி ஊடுகிறாள். ஆதலின் இங்கே தலைவன் பரத்தையர்பாற் சென்று வந்ததாகக் கொள்ள இடமே இல்லை.

சிறந்த ஒழுக்க நூலை உலகுக்கு வழங்கிய திருவள்ளுவர் முன்னுக்குப் பின் முரண்பாடன்றி, ஊடலைச் சொன்னாலும் அதற்குக் காரணமாகப் பரத்தையிற் பிரிவைச் சொல்லாமல் விட்டது மிகமிகப் பாராட்டுவதற்குரியது.

1. குறந். டாக்டர் ஐயரவர்கள் பதிப்பு, நூலாராய்ச்சி, முதற்பதிப்பு, ப. 79.
2. குறந், 1257-60.
3. கௌ. 1303-4.

இவ்வாறு, பிற அகப்பொருள் நூல்களிலே காணற்கரிய சிறப்புக்களைக் காமத்துப்பால் தன்னிடத்தே கொண்டுள்ளது.

தலைவனும் தலைவியும் நடத்தும் இந்தக் காதல் வாழ்க்கையில் பலபல துறைகள் உண்டு. அவை எல்லாவற்றையும் சொல்லாது இன்றியமையாமல் உள்ளவற்றை மட்டும் ஒருவாறு தொடர்பு படுத்திக் கொள்ளும் வகையில் அமைத்துக் காமத்துப் பாலைப் பாடியுள்ளார், வள்ளுவர்.

களவு வாழ்க்கை

இனி, அவர் கூறும் காதல் வாழ்க்கையை இங்கே பார்க்கலாம்.

தலைவியைத் தனியிடத்தில் அடுப்பாரும் கொடுப்பாரும் இன்றிக் காணும் தலைவன் அவளுடைய உருவம் முதலியன முன் கண்டு அறிவனபோல் இல்லாமல் சிறந்து விளங்கினமையின், 'இவள் தெய்வமகளோ, அழகிய மயிலோ, மனிதப் பெண்தானோ?' என்று ஐயுறுகிறான்.¹ மனித மகள்தான் என்பதைத் தெளிந்து, அவள் பார்வை தன்னை வருத்துகிறது என்று கூறுகிறான்.² அவளுடைய நகிலாலும், நுதலாலும், அணி நலத்தாலும் உண்டான வருத்தத்தைக் கூறுகிறான்.³ அவளுடைய குறிப்பை அறிந்து மகிழ்ச்சி அடைகிறான்.⁴

தலைவன் தலைவியினது குறிப்பை அவள் பார்வையினால் அறிந்து,⁵ பிறகு அவள் கொண்ட நாணத்தாலும் அறிகிறான்.⁶ அந்நாணத்தாலும் அவள் கொண்ட மகிழ்ச்சியினாலும் பின்னும் உணர்கிறான்.⁷ தலைவி அயலார் போலப் பேசினாலும் அகத்தில் அன்புடையவள் என்று⁸ கூறி, அவள் பைய நகுவது கண்டு மகிழ்கிறான்.⁹ இவ்விருவருடைய நிலையையும் கண்ட தோழி, 'முன் அறியாதவரைப் போல ஒருவரை ஒருவர் பொது நோக்கத்தால் நோக்குவது காதலர்களின் இயல்பு. அவர்கள் கண்ணும் கண்ணும் பார்வையால் ஒன்றுபட்டால் அப்பால் வாய்ச்சொல்லுக்கு யாதொரு பயனும் இல்லை' என்று தனக்குள்ளே சொல்லிக் கொள்கிறான்.¹⁰

பின்பு, தலைவனும் தலைவியும் ஒன்றுபடுகிறார்கள். முதற் கூட்டமாகிய இயற்கைப் புணர்ச்சியிலும், பிறகு வந்து கூடுவதாகிய இடந்தலைப்பாட்டிலும் அவன் மகிழ்ச்சி அடைகிறான்.¹¹ பாங்கன் அவன் நிலையைக் கண்டு, 'இவ்வாறு ஆதல் உனக்குத் தகாது' என்றபோது, 'இந்த இன்பத்தை விடத் திருமால் உலகம் இனியதோ?' என்று கேட்கிறான்.¹² பாங்கற்கூட்டத்திலும், தோழியிற் கூட்டத்திலும் பெற்ற புணர்ச்சியினால் மகிழ்ந்து¹³ கின்ற அவனைத் தோழி, வரைந்துகொண்டு இல்லறம் நடத்துக என்று சொல்ல, அவன், 'இவளோடு கூடுதல் தம் இல்லில் இருந்து உரியவர்களுக்குப் பகுத்து அளித்துப் பிறகு உண்பது போன்ற இன்பத்தைத் தரும்' என்றும், 'பிரிவின்றி முயங்குவதே இனியது' என்றும் கூறி,¹⁴ தான்பெற்ற இன்பத்தைத் தானே நினைந்து களிப்படைகிறான்.¹⁵

- | | | | | |
|-----------------|----------------|-------------|-------------|----------------|
| 1. குறள், 1081. | 2. ஷு. 1082-6. | 3. 1087-9. | 4. 1090. | 5. 1091-2. |
| 6. 1093. | 7. 1094-5. | 8. 1096-7. | 9. 1098. | 10. 1099-1100. |
| 11. 1101-2. | 12. 1103. | 13. 1104-6. | 14. 1107-9. | 15. 1110. |

மற்றொரு கால் தலைவியைக் கூடியபொழுது, அவளுடைய மெல்லிய இயல்பையும், அவள் கண்ணின் அழகையும், அவள் மேனி முதலியவற்றின் சிறப்பையும் பாராட்டுகிறான்.¹ அவள் பூவணிந்திருத்தலைக் கண்டு, 'இவள் இடை தாங்காதே' என்றும், இரவுக்குறியில் அவளைக் கண்டபோது, 'விண் மீனுக்கு இவள் முகத்துக்கும் மதிக்கும் வேறுபாடு தெரியவில்லை' என்றும், 'ஆயினும் மதியைப் போல இவள் முகத்துக்கு மறு இல்லை' என்றும் கூறி, 'இவள் முகம் போல ஒளிவிட வல்லையானால் நீ வாழ்க!' என்றும், 'நீ பலர் காணத் தோன்றாமல் யான் மட்டும் காணத்தோன்று; அப்போது இவள் முகத்துக்கு ஒப்பாவாய்' என்றும் அம் மதியை கோக்கிக் கூறுகிறான்.² 'நீ இவளை உடன் அழைத்துச் செல்வாயாக' என்று உரைத்த தோழிக்கு, 'இவள் அடி மிக மென்மையானது; பாலையில் கடத்து வரும் ஆற்ற லுடையதன்று' என்று கூறுகிறான்.³

பின்னும் தலைமகன் காதலியின் வாலையிற் றூறிய நீரின் இனிமையையும், தம் இருவரிடையும் அமைந்த நட்பின் உரையும் எடுத்துரைக்கிறான்.⁴ அவள் தன் கண்மணி போன்றவள் என்றும், பிரிதற்கு அரியவள் என்றும் கூறுகிறான்.⁵ ஒருவழித் தணந்து மீண்டும் அவன் வந்தபோது தோழி, 'எம்மை நீர் நினைத்ததுண்டோ?' என்று கேட்க, 'மறந்தால் அல்லவோ நினைக்கவேண்டும்?' என்று அவளை மறத்தற் கருமையைப் புலப்படுத்துகிறான்.⁶

தலைவன் பிரிந்த பிறகு தலைவி அவன் தன் கண்ணுள் நிற்பதையும், நெஞ்சத்துள் இருப்பதையும் புலப்படுத்துகிறான்.⁷

தலைவன் மீண்டும் தலைவியைக் காணவந்து தோழியினிடம் தன் குறையைச் சொல்ல, அவள் பல காரணம் கூறி அவளை விலக்கப் பார்க்கிறாள். இவ்வாறு சேட்படுத்தப்பட்ட தலைவன் ஆற்றுவதெனினும், காணத்தை விட்டு, மடல் ஏறுதலே தக்க வழி என்று கூறுகிறான்.⁸ தலைவி தனக்குக் காமம் மிக்கதையும், பலரும் அலர் தூற்றும்படியான நிலை வந்ததையும் கூறுகிறாள்.⁹ தன் உளம் அறியாமல் தோழி நகைக்க, அது கண்டு வருந்துகிறாள்.¹⁰

மீண்டும் ஒருநாள் வந்த தலைவனிடம் தோழி ஊரெல்லாம் அலரெழுந்ததைச் சொல்ல, அவன், 'அலர் எழுவதனால்தான் ஆருயிர் நிற்கிறது' என்றும் பிறவாறும் கூறி, அந்த நிலையை எண்ணி மகிழ்ச்சி அடைகிறான்.¹¹

சில நாட்கள், தலைவனைக் காணப் பெருமல் வாடிய தலைவி, அவன் மறைவில் வந்து நிற்கும்போது தோழிக்குச் சொல்பவளைப்போல, அலர் எங்கும் பரந்திருந்தலைக் கூறி, அவ்வலரால் காமநோய் நீளுவதையும், அதனை ஆற்ற முடியாமையையும் உரைக்கிறாள்.¹² அப்போது தோழி, 'ஊரில் அலர் பரவுதலால், காதலருடன் போதலை வேண்டின் அவர் அங்குனமே செய்வார்' என்று இயம்புகிறாள்.¹³

1. குறள், 1111-4.

2. ஊ. 1115-9.

3. 1120.

4. 1121-2.

5. 1123-4.

6. 1125.

7. 1126-30.

8. 1131-7.

9. 1138-9.

10. 1140, 11. 1141-5. 12. 1146-9.

13. 1150.

கற்பு வாழ்க்கை

இதுவரையில் உள்ளன களவியல் நிகழ்ச்சிகள். இனிக் கற்பியல் தொடங்குகிறது.

இல்லறம் நடத்தும் தலைவன் தன் கடமையை நிறைவேற்றும் பொருட்டுப் பிரிய நேரும்போது, 'விரைவில் போய்விட்டு வருவேன்' என்று தோழியிடம் கூற, அவள் பிரியின் தலைவி உயிர் வாழாள் என்பதைக் குறிப்பால் புலப்படுத்துகிறாள்.¹ அவன் பிரிவதைக் குறிப்பினால் உணர்ந்த தலைவி வருந்துகிறாள்.²

தலைவன் பிரிந்து செல்ல, அப் பிரிவை ஆற்றமாட்டாமல் தலைவி வருந்துகிறாள். தோழி, 'துன்பத்தை வெளிப்படுத்துவது நின் நாணத்துக்கு இழுக்கு' என்ற போது, 'நான் மறைத்தும் அது மிகுகின்றது' என்றும், 'இந்நோயை மறைக்கவும் முடியவில்லை; தூதனுப்பித் தலைவருக்கு உரைக்கவும் முடியவில்லை' என்றும், 'காமமும் நாணும் ஒரு காவடியில் இருமருங்கும் தொங்கும் பொருள்களைப் போல் உள்ளன' என்றும், 'காமக்கடலுக்கு ஒரு புனை காணேன்' என்றும் கைகிறாள்.³ தோழி தூதுவிட்டு நலம் செய்யாமல் இருப்பதைக் குறிப்பால் கடிந்துரைக்கிறாள்.⁴ காமத்தால் வரும் இன்பத்தினும் துன்பம் பெரிதென்றும், அது கரை காணக் கடல் போல இருக்கிறதென்றும், இரவில் ஒரு துணையுமின்றித் தனியாக இருக்கும் துன்பம் பெரிதென்றும், இரவுப் பொழுது நீள்கிறதென்றும், தன் கண்கள் பிரிவு காரணமாகக் கலுழ்கின்றன என்றும் உரைக்கிறாள்.⁵

முதலில் தலைவனைக் கண்ட கண்கள் இப்போது அவனைக் காணாமையால் கலுழ்ந்து, பிறரும் தன் நோயை அறிந்து கொள்ளும் வண்ணம் இருக்கிறதென்று தலைவி வருந்துகிறாள்.⁶ பிரிவுத் துன்பத்தால் தனக்குப் பசலை உண்டாக அதனால் வருந்திய தலைமகள், 'அவர் பிரிந்து எனக்கு நோயையும் பசலையையும் தந்து சென்றார்' என்றும் பிறவாறும் இணைகிறாள்.⁷ தான் தலைவனைப் பிரிந்து துன்புற்றாலும் அவன் மீட்டும் வந்து ஒன்றி வாழும் வாழ்வு கிடைக்கும் என்றும், 'காதலர்' இருவரும் ஒருவர்மேல் ஒருவர் அன்பு பூண்டு வாழ்வதே மிக்க இன்பத்தைப் பயப்பது என்றும் தலைவி கூறுகிறாள்.⁸ தலைவனிடமிருந்து தூது ஏதும் வாராமையால் வருந்திப் பிறகு தன் நெஞ்சையே தூதுவிடக் கருதுகிறாள்.⁹ காதலியைப் பிரிந்து தனியே வெளியூரில் இருக்கும் தலைவன் அவளை நினைந்து வருந்துகிறான்.¹⁰ அப்படியே தலைவியும் வருந்துகிறாள்.¹¹

பிரிந்திருத்த காலத்தில் தலைவன் தூது வந்ததாகவும், தலைவனைக் கண்டதாகவும், அவனோடு கூடியதாகவும் தலைவி கனவு கண்டு அதனைத் தோழிக்குச் சொல்கிறாள்.¹²

மாலைக்காலத்தில் தனிமைத் துயரம் மிகுகிறது. அப்போது தலைவி மாலையின் கொடுமையையும், அந்தப் போதில் காமநோய் மிகுவதையும் எடுத்துரைக்கிறாள்.¹³

- | | | | | |
|-----------------|-----------------|--------------|---------------|-------------|
| 1. குறள், 1151. | 2. ஊ., 1152-60. | 3. 1161-4. | 4. 1165 | 5. 1166-70. |
| 6. 1171-80. | 7. 1181-90. | 8. 1191-7. | 9. 1198-1200. | |
| 10. 1201-2. | 11. 1203-10. | 12. 1211-20. | 13. 1221-30. | |

பிரிவுத் துன்பத்தை ஆற்ற மாட்டாமல் தலைவி மெலிகிறாள். அவளுடைய கண் ஒளியிழந்து நீர் சொரிவதையும், தோள் மெலிவதையும், அதனால் தோள் வளைகள் நெகிழ்வதையும் கூறி வருத்துகிறாள் தோழி.¹ தலைவனைக் கொடியனென்று அவள் கூறக் கேட்ட தலைவி, 'அவ்வாறு கூறுதே' என்று அவளை நோக்கிச் சொல்லி, நெஞ்சிற்கும் சொல்லி வருத்துகிறாள்.² தான் சென்ற காரியத்தை முடித்துக்கொண்டு மீண்டு வந்த தலைவன் முன்பே நிகழ்ந்தவற்றை நினைத்துப் பார்க்கிறாள். அனைத்த கைகளைச் சற்றே நெகிழ்த்தபோதும் சிறு காற்று நுழைந்து இடையீடுபட்ட போதும் அவள் வருந்தியதையும் தானே கூறிக்கொள்கிறாள்.³

தலைவனது பிரிவினால் வருந்திய தலைவி தன் நெஞ்சை நோக்கிப் பல கூறி வருத்துகிறாள்.⁴ அவள் தன் வேட்கை மிகுதியை அடக்கமாட்டாமல் வாய்விட்டுப் புலம்புகிறாள். காணும் நிறையும் அழியாமல் நீ ஆற்றாதல் வேண்டும் என்று தோழி கூற, நிறையாகிய கதவைக் காமவேட்கையாகிய குந்தாலி உடைத்து விட்டது என்கிறாள்.⁵ தலைவி காமம் தன் நெஞ்சத்தை அடக்கி மீதுர்கின்ற தென்றும், அது மறைக்க இயலாமல் வெளிப்பட்டு விடுகின்றதென்றும், தலைவன் பிரிந்த பிறகு நிறையுடைமை நிலவாதென்றும், நாணம் தானே கழிவதென்றும், தலைவன் பிரியேன் என்று சொன்ன சொல் தன் நிறையை அழித்ததென்றும், தன் மனத்தை மறுத்தும் ஆற்றல் தனக்கு இல்லை பென்றும் கூறுகிறாள்.⁶

தலைவன் பிரிந்த காலத்தில் அவனைக் காணும் விருப்பினால் அவன் வரும் வழி பார்த்துத் தலைவியின்கண் ஒளிமழுங்க, விரல் கோடிட்டுத் தேய்கிறது. அவனை மறந்தால் பின்னும் மெலிவு உண்டாகிறது. தலைவன் வருவான் என்னும் நம்பிக்கையால் அவள் உயிர் வைத்துக்கொண்டிருக்கிறாள். அவன் வரவை எண்ணி அவள் நெஞ்சு எழுச்சி பெறுகிறது. 'அவனைக் கண்ணூரக் கண்டால் பசலை முற்றும் நீங்கும்; அவன் வந்தால் என் வேட்கை தீர இன்பம் நுகர்வேன்' என்கிறாள்.⁷

அரசனுக்குத் துணையாகச் சென்ற தலைவன் தான் சென்ற காரியம் நீட்டித்தபொழுது, 'விரைவில் வேந்தன் விளையில் வெற்றி பெறுக! நாமும் வீடு சென்று விருந்து அயர்வேமாக' என்றும், 'நம்மைப் பிரிந்து வாழும் தலைவிக்கு ஒருநாள் ஏழு நாள் போல இருக்கும்' என்றும், 'அவள் உள்ளம் உடைவதற்கு முன்னே போய்ச் சேரவேண்டும்' என்றும் கூறுகிறாள்.⁸

தலைவன் வந்து விடுகிறான். வந்து தலைவியொடு கூடி அவளைப் பல படியாகப் பாராட்ட, அது கண்டு அவள், 'மீட்டும் இவன் பிரிந்து போவதற்காக இப்படிச் செய்கிறானே?' என்று அஞ்சுகிறாள். அப்போது தலைவன், 'நீ சொல்லாமல் மறைத்தாலும் உன் கண்கள் எதையோ சொல்ல முன்துகின்றன. அது என்ன?' என்று கேட்கிறான்.⁹ நாணத்தால் அவள் சொல்லாமல் இருக்க, அவன் தோழியை நோக்கி, 'இந்த அழகியிடம் பெண்பாலாருக்குரிய மடமை நிறைந்திருக்கிறது' என்றும் பிறவாறும் தலைவியின் குறிப்பைப் பற்றிச் சொல்கிறான்.¹⁰

1. குறள், 1231-5.

2. ௮, 1236-7. 3. 1238-40.

4. 1241-50. 5. 1251.

6. 1252-60.

7. 1261-7.

8. 1268-70.

9. 1271.

10. 1272-45.

தலைவனது குறிப்பை அறிந்த தலைவி தன்னை அணுகிய தோழியிடம், 'காதலர் நம் துன்பத்தை ஆற்றிக் கூடுதல், பின்பு பிரியும் துன்பத்தைக் குறிப்பிக்கிறது' என்றும் பிறவாறும் அவனுடைய எண்ணம் இன்னதென்று கூறுகிறாள்.¹ அவனுடைய குறிப்பை அறிந்த தோழி, அவளும் உடன்வரும் எண்ணமுடையாள் என்பதைத் தலைவனுக்குக் குறிப்பினாலே கூற, அவன் தான் பிரியப்போவதில்லை என்பதைப் புலப்படுத்துகிறான்.²

'பிரியும் எண்ணத்தோடு இருக்கிறான் தலைவன் என்று அறிந்தும் நீ அவனோடு புலவாமல் இருக்கிறாயே; இது ஏன்?' என்று கேட்ட தோழிக்குத் தலைவி, 'நினைத்த அளவிலே களிப்பு எய்தலும், கண்ட அளவிலே மகிழ்ச்சி அடைதலும் கள்ளுண்டவர்களுக்கு இல்லை; காமம் உடையவர்களுக்கு உண்டு' என்றும், 'காமம் மிகுதியாக உண்டானால் சிறிதளவும் ஊடுதல் கூடாது' என்றும், 'தலைவன் தனக்கு விருப்பமானவற்றையே செய்து நம்மைப் புறக் கணித்தாலும் அவனைக் காணாமல் நம் கண் அமைதி பெறுவதில்லை' என்றும், 'ஊட முயன்றாலும் உள்ளம் கூடுதலிலே விருப்பம் கொள்கின்றது' என்றும், 'தலைவனைக் கண்டபோது அவனது பழி தோன்றுவதில்லை' என்றும், 'அவனைக் காணும்போது தவறு தோன்றுவதில்லை; காணாதபோது தவறு அல்லாதன தோன்றுவதில்லை' என்றும், 'புலவி முடிவுவரையில் கில்லாது' என்றும் கூறுகிறாள்.³

தலைவிக்குத் தலைவனோடு கூடுவதிலுள்ள பெருவேட்கையை அறிந்த தோழி, 'இன்னதன்செய்தாலும் விருப்பத்தை உண்டாக்கும் கள்கைப் போலக் காதலுடையாருக்கு நின் மார்பு இருக்கிறது' என்று தலைவனிடம் சொல்கிறாள்.⁴

ஊடல் மிக்க தலைவியின் நிலை கண்டு தலைவன் வருந்துகிறான்.⁵

தலைவனிடத்தில் கோபம்கொண்டு புலக்கமாட்டாத நெஞ்சை நோக்கித் தலைவி வருந்திப் பல சொல்கிறாள்.⁶ பின்பு அவனை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்று வாயிலாகச் சென்ற தோழியிடம் தன் நெஞ்சின் இயல்பு இன்னதென்று சொல்கிறாள்.⁷

தலைவி புலப்பது கண்டு தலைவன் அதை மாற்ற முயன்றும் அவள் ஊடல் தெளியாமல் இருக்கிறாள். அது கண்டும் தலைவன் அவளோடு கூடுதற்குத் தன் நெஞ்சு விரும்புவதை எண்ணி, அதனோடு புலந்து சில கூறுகிறான்.⁸

புலந்த தலைவியினிடம் சென்ற தோழி அவளோடு நகையாடி, 'நீ புலவி நீங்கி அவரை அடையாதே; அவர் துன்பப்படுவதைச் சிறிது காண்போம்' என்று குறிப்பாகக் கூறிப் பிறகு வெளிப்படையாகப் புலவி நீட்டிப்பது முறையன்று என்று சொல்கிறாள்.⁹ தன்னை நோக்கி வந்த தலைவனோடு புலந்து தலைவி சில சொல்கிறாள்.¹⁰ தலைவன் புலவியினால் இன்பம் மிகுவதைச் சொல்கிறான்.¹¹ அப்பால் புலவியை நீக்க முயலும்போது, அது மாறாமல் இருப்பது கண்டு மனம் வெம்பிச் சில சொல்கிறான்.¹²

1. குறள், 1276-8.

2. ஊ. 1279-80.

3. 1281-7.

4. 1288.

5. 1289-90.

6. 1291-4.

7. 1295-8.

8. 1299-1300.

9. 1301-2.

10. 1303-4.

11. 1305-7.

12. 1308-10.

புலப்பதற்குரிய காரணம் ஏதும் தலைமகளிடம் இல்லையானாலும், சில நுட்பமான எண்ணம் காரணமாகத் தலைவி புலக்கிருள். 'கீ எல்லாப் பெண்களும் நின் மார்பைக் காணும்படி சென்று வந்தாய்; நான் அந்த மார்பைப் புல்லமாட்டேன்' என்று கூறுகிருள்.¹ அவள் புலத்திருப்பதைக் கண்ட தலைவன் தும்முகிருள்; அது கண்டு வழக்கம்போல் 'கீடு வாழ்க' என்று தலைவி சொல்வாள் என்று எண்ணியே அவன் தும்முகிருள். இதைத் தலைவி அறிந்து தோழியிடம் சொல்கிருள்.² மிகவும் நுட்பமான காரணங்களைக் காட்டித் தலைவி ஊடியதைத் தலைவன் தோழியிடம் கூறுகிருள்.³

தலைவி காரணம் இல்லாமலே ஊடுவதை அறிந்த தோழி, 'கீ என் இவ்வாறு செய்கிருய்?' என்று கேட்க அவன், 'அவரிடம் தவறு இல்லை யானாலும் அவர் நமக்குத் தலைபளி செய்வாரென்ற ஆசையால் ஊடுகிறேன்' என்றும், அவ்வாறு ஊடுதலால் பெருமை எய்துமென்றும், அதைவிட இன்பம் தருவது வேறு இல்லைபென்றும், அவ்வாறு புலக்கும்போது தன் உள்ளத்தின் வன்மையை மாற்றும் செயல் தலைவனிடத்தே தோன்றுமென்றும்⁴ கூறுகிருள். தவறு இல்லாத விடத்தும் தலைவியர் ஊடும்போது ஒருவகை இன்பம் உண்டாகிறதென்றும், காமத்திற்குக் கூடுவதைவிட ஊடுதல் இன்பம் தருமென்றும், ஊடலில் தோற்றவர் வென்றார் என்றும், அது பின்பு கூடும் கூட்டத்தால் உணரலாகும் என்றும் கூறி, அத்தகைய ஊடலை அவாவுகிருள் தலைவன்.⁵ இறுதியில், 'காம நுகர்ச்சிக்கு இன்பம் அதனை நுகர்வதற்குரிய காதலர் தம்முள் ஊடுதல்; அதனை அளவறிந்து கீங்கி ஒன்றுபடும் முயக்கம் அவ்வாறு ஊடுவதற்கு இன்பம்'⁶ என்று கூறி இன்புகிருள்.

இவ்வாறு உருவும் திருவும் பிறவும் ஒத்த தலைவனும் தலைவியும் அடுப்பாரும் கொடுப்பாரும் இன்றி கல்லாழின் வயத்தால் ஒருவரை ஒருவர் கண்டு காழுற்றுக் களவுப் புணர்ச்சியால் இன்புற்றுத் தோழியின் துணைகொண்டு அவ்வொழுக்கத்தில் ஒழுகி, அப்பால் மணம் புரிந்துகொண்டு வாழங்கால், தலைவன் தன் கடமையை நிறைவேற்றப் பிரிய, அப்போது காதலர் இருவரும் பிரிவுத் துன்பத்தால் வாடிப் பின்பு ஒன்றுபட்டு நிற்க, ஏதேனும் ஒரு காரணத்தால் தலைவி ஊடி நிற்க, அதனால் தலைவன் வருத்தி ஊடலை உணர்த்திக் கூடி முன்னையினும் மிக்க இன்பத்தைப் பெறுகிருள் என்ற உருவில் இந்தக் காதற்கதை படர்ந்து நிறைவெய்துகிறது.

1. குறள், 1311.

2. ஊ. 1312.

3. 1313-20.

4. 1321-4.

5. 1325-9.

6. 1330.

3. பொருள் வகை

திருவள்ளுவர் தம் நூலில் பல பல நுண் பொருள்களையும் பருப் பொருள்களையும், காட்சிப் பொருள்களையும் கருத்துப் பொருள்களையும் பற்றிக் கூறுகிறார். கடவுள், தேவர், பேய், மக்கள், விலங்கு, மரம், சடப் பொருள் முதலியவற்றைப்பற்றியும், அவற்றின் இயல், இயக்கம், நலந் தீங்குகள் ஆகியவை பற்றியும் பல செய்திகளை உரைக்கிறார். மனிதனுடைய வாழ்வின் பல துறைகளையும் ஆராய்ந்து அவற்றில் நல்லன இவை, அல்லன இவை என்று அறிவுறுத்துகிறார். அவர் கூறுவன அனைத்தையும் தொகுத்தும் வகுத்தும் கூறுவதென்பது மிக அரிய செயல். ஆதலின் அவற்றில் ஓரளவு வகைப்படுத்திப் பார்க்கலாம்.

கடவுள்

கடவுளைப்பற்றி அவர் கூறும் கருத்துக்கள் உளங் கொள்வதற்குரியன. கடவுள் என்னும் சொல்லை அவர் ஆளவில்லை. யாவரும் பொதுவகையில் கூறும் இறைவன் என்னும் சொல்லையும்¹ இறை என்பதையும்² அவர் வழங்குகிறார். தெய்வம் என்னும் சொல்லையும் கடவுளைக் குறிக்கப் பயன்படுத்துகிறார்.³ பொருள்,⁴ செம்பொருள்,⁵ மெய்ப்பொருள்⁶ என்பவற்றிலும் என்றும் உண்மையான கடவுளைப் புலப்படுத்துகிறார்.

உலகத்துக்கு முதல்வனாக நின்றவின் ஆதிபகவன் என்றும்,⁷ தூய அறிவே வடிவாயிருத்தவின் வாலறிவன் என்றும்,⁸ தன்னை நினைந்தவருடைய உள்ளத் தாமரையில் இருத்தவின் மலர்மிசை ஏகினான் என்றும்,⁹ விருப்பு வெறுப்பற்றவ னாதலின் வேண்டுதல் வேண்டாமை யிலான் என்றும்,¹⁰ பொறிகளுக்கு அப்பாற்பட்டு அவற்றின் தொடர்பின்றி யிருத்தவின் பொறி வாயில் ஐந்தவித்தான் என்றும்,¹¹ தனக்கு இணையில்லாத பெருமையுடைய னாதலின் தனக்குவமை இல்லாதான் என்றும்,¹² அறத்தின் இருப்பிடமாகவும் அருளாளனாகவும் இருத்தவின் அறவாழி அந்தணன் என்றும்,¹³ எட்டுவகைக் குணம் கொண்டு அடியார்களுக்கு அருள் செய்தவின் எண்குணத்தான் என்றும்,¹⁴ என்றும் உள்ளவனாதலின் உள்ளது என்றும்,¹⁵ பற்று அற்று நிற்பவனாதலின் பற்றற்றான் என்றும்,¹⁶ எவ்வுயிர்க்கும் நிலையான உண்மைச் சார்பாயிருத்தவின் சார்பு என்றும்,¹⁷ வினையின் அளவறிந்து இன்ப துன்பங் களை வகுத்தவின் வகுத்தான்¹⁸ என்றும் கூறுவர்.

இறைவன் குறி குணம் இறந்தவனாயினும் அடியார்களின் அன்புக்குக் கட்டுப்பட்டு அவை உடையவனாக எழுந்தருளும் ஆற்றலும் கருணையும் உடையவனாதலின் அவனை எண்குணத்தான் என்று கூறி, அவன் தானே வணங்க வேண்டும் என்று அறிவுறுத்துகிறார்.¹⁹

1. நூற், 5, 10.	2. ஷ. 388.	3. 43,55,619,1023.	4. 351.	5. 358.
6. 249, 356.	7. 1.	8. 2.	9. 3.	10. 4.
11. 6.	12. 7.	13. 8.	14. 9.	15. 357.
16. 350.	17. 359.	18. 377.	19. 9.	

அறிவிலே தெளிவு பெற்றவர்களும்,¹ நல்ல முறையில் கல்வியைக் கற்றவர்களும்² அந்த மெய்ப்பொருளை உணர்வார்கள். அப்பரம்பொருளை வழிபட்டவர்களுக்கு எங்கும் இடம்பெய் இராது;³ மனக்கவலை போகும்;⁴ இருவினைகள் அவர்களைச் சாரா;⁵ நீண்ட வாழ்வைப் பெறுவார்;⁶ பிறவித் துன்பத்தினின்றும் நீங்குவார்கள்.⁷ அவனைப் பற்றினார் பற்றினை அறுப்பர்.⁸ தன் குடியை முன்னுக்கு வரச்செய்ய முயலும் ஒருவனுக்குத் தெய்வம் துணை செய்யும்.⁹

தெய்வங்கள்

இவ்வாறு பொது வகையில் இறைவனைப் பற்றிய கருத்துக்களைச் சொன்ன வள்ளுவர் திருமால், இந்திரன் முதலிய மூர்த்திகளைப் பற்றியும் கூறுகிறார். திருமால் தாமரை போன்ற கண்களையுடையதால் அவனைப் புண்டரீகாட்சன் என்பர். “தாமரைக் கண்ணான்” என்று அவனைக் கூறி அவனுடைய உலகு இன்பத் தருவது என்பதைக் குறிப்பினால் பெற வைக்கிறார்.¹⁰ திருமாலின் தேவியும் செல்வத்துக்குத் தலைவியுமாகிய திருமகளைப் பலபாக்களிற் குறிக்கிறார். திரு என்றும்,¹¹ செய்யான் என்றும்,¹² தாமரையினன்¹³ என்றும் கூறுகிறார். திருமகளின் தமக்கையாகிய முதேவியைத் தவ்வை யென்றும்,¹⁴ முகடி¹⁵ என்றும் சொல்கிறார். திருமகள் செக்கிறத் தவள்; அவள் தவ்வை கருகிறத்தவள்.

அமரர் தலைவனை விசும்புளார் கோமான், இந்திரன்,¹⁶ வேந்தன்¹⁷ என்று கூறுகிறார். வேந்தன் என்னும் வழக்குப் பழையது. தொல்காப்பியனும்,

“வேந்தன் மேய தீம்புனல் உலகமும்”¹⁸

என்றார். அவன் ஐம்பொறியை அவிக்கும் ஆற்றல் இல்லாதவன்; அவ்வாற்றல் உடைய தவமுனிவரின் சினத்துக்கு ஆளானவன்; அவனுடைய அரசு பதவி சிறந்தது.

உலகத்தைப் படைத்தவனாகிய பிரமனுக்குச் சாபம் கொடுக்கிறார் வள்ளுவர். ‘ஒருவர் இரந்து உயிர் வாழவேண்டுமென்று விதிப்பானால் அவ்வாறு செய்த பிரமன் பார்து கெடுவானாக’ என்கிறார். இங்கே உலகைப் படைக்கிறவனே விதியையும் வரையறுக்கிறவன் என்பதை உய்த்துணர வைக்கிறார்.¹⁹

காமன் மக்கள் உள்ளத்தே காமத்தை ஊட்டுபவன் என்ற கருத்து ஒரு குறளில் வருகிறது.²⁰ அவன் தலைவனை விட்டுவிட்டுத் தன்னை மட்டும் துன்புறுத்துவதாகத் தலைவி கூறுகிறாள்.

அறக்கடவுளை அறம் என்றே சொல்கிறார், திருவள்ளுவர். அன்பில்லாத உயிரை அக்கடவுள் துன்புறுத்தும்;²¹ அடக்க முடையவனுக்குத் துணை நிற்கும்;²² பிறனுக்குக் கேடு சூழ்வானுக்குக் கேட்டை உண்டாக்கும்.²³

- | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|--------------|-----------|----------|
| 1. குறள், 249. | 2. ஷ. 356. | 3. 4. | 4. 7. | 5. 5. |
| 6. 3, 6. | 7. 10, 356, 357, 358, 359. | | 8. 350. | 9. 1023. |
| 10. 1103. | 11. 179, 519, 920. | 12. 84, 167. | 13. 617. | |
| 14. 167. | 15. 617, 936. | 16. 25. | 17. 899. | |
| 18. தொல்காப்பியம், அகத்திணை, 5. | | 19. 1062. | 20. 1197. | |
| 21. 77. | 22. 130. | 23. 204. | | |

இதற்கும் காலத்தில் உடம்பினின்றும் உயிரைப் பிரித்து எடுத்துச் செல்லுவதனால் காலனுக்குக் கூற்றுவன் என்னும் பெயர் வந்தது; கூறுபடுத் துவதனால் கூற்றுவன் ஆனான். அவனைக் கூற்றம் என்றும் கூற்று என்றும் வள்ளுவர் கூறுவர். கொல்லாமையை மேற்கொண்டு ஒழுகுவதுவனுடைய வாழ்நாளினிடையே கூற்றுவன் சென்று குறையாயுள் உடையவனுக்க மாட்டான்; அவன் பேராற்றல் உடையவன்; பெரியவர்களுக்கு இன்னுதன செய்வார் உயிரைக் கொள்ள விரைந்து வருவான்; தவம் செய்பவர்கள் அவனையும் வென்று விடுவார்கள். வறியவர்களை, “உப்பிற்கும் காடிக்கும் கூற்று” என்று உருவகம் செய்வதையும், தலைவிக்கும் அவள் கண்ணுக்கும் கூற்றை உவமையாக்குவதையும் சில குறட்பாக்களில் காணுகிறோம்.¹

பூமியை நிலமென்னும் கல்லாள் என்று ஒரு குறள் கூறுகிறது;² பூமிதேவி என்னும் வழக்கை எண்ணி அவ்வாறு சொன்னார் போலும். பிதுரு தேவதைகளாகிய தென்புலத்தாரும், வருத்தும் தெய்வமாகிய அணங்கு அல்லது தாக்கணங்கும் சில இடங்களில் வருகிறார்கள்.³ இல்லறத்தானுற் பேணப்படும் ஐத்து வகையினரில் தென்புலத்தார் ஒரு வகையினர். தெய்வமகளை அணங்கென்றும், திண்டி வருத்தும் தெய்வத்தைத் தாக்கணங்கு⁴ என்றும் சொல்வது மரபு. அச்சத்தைத் தரும் பேயாகிய அலகையை இரண்டு பாடல்களில் காணலாம்.⁵

தேவர்களைப் பற்றிய செய்திகள் பொதுவாகப் பல இடங்களில் வருகின்றன. அவர்களை அமரர், அவிபுணவின் ஆன்றோர், தெய்வம், தேவர், புத்தேவீர், வானத்தவர், வானோர், விசம்புளார் என்று குறிப்பிக்கிறார். தேவர்களுக்கு நான்தோறும் பூசனை நடக்கும்; சிறப்பாகிய விழாவும் அவ்வப்போது நடைபெறும்; அவர்களுக்குத் தலைவன் இந்திரன்; சிறந்த பொருள்கள் தேவர்களின் உலகத்தில் உள்ளன; அவர்கள் ஞானியரைப் போற்றிப்பவர்கள்; தாம் விரும்பியவற்றைச் செய்யும் உரிமை பெற்றவர்கள்; வேள்வியில் வழங்கும் அவினைய உணவாக ஏற்றுக் கொள்வார்கள்.⁶

இம்மை, மறுமை, வீடு என்ற மூன்று நிலைகளைச் சொல்வது இந்நாட்டு மரபு. இம்மை என்பது இந்தப் பிறப்பு; மறுமை என்பது இப்பிறப்பின் பிறகு வரும் துறக்கமும் நரக வாழ்வும். இவ்விரண்டையும் திருவள்ளுவர் கூறுகிறார். இம்மையைத் தனியாகவும்,⁷ மறுமையைத் தனியாகவும்⁸ சொல்வதோடு, இம்மையையும் மறுமையையும் சேர்த்து இரண்டு குறள்களில் சொல்கிறார். இன்சொல் கூறுகிறவனுக்கு இம்மையிலும் மறுமையிலும் இன்பமுண்டாகும் என்றும், வறுமையால் துன்புறுகிறவர்கள் இம்மை வாழ்வும் மறுமை வாழ்வும் கெடும்படியான நிலையை அடைவார்கள் என்றும் கூறுகிறார்.⁹

துறக்கம்

புண்ணியப் பயனை நுகர்பவன் மறுமையில் சொர்க்க பதவியைப் பெறுவான் என்றும், பாவப் பயனை நுகர்பவன் நரக பதவியைப் பெறுவான் என்றும் நூல்கள் கூறும். சொர்க்கம் என்பது தேவர்கள் உறையும்

1. 269, 326, 765, 894, 1050, 1083, 1085. 2. 1040. 3. 43; 918, 1081, 1082. 4. இக் காலத்தில் மோகினி என்று சொல்வது இதுதான் போலும். 5. 565, 850. 6. 18, 25, 50, 86, 121, 213, 234, 290, 413, 702, 1073. 7. 1315. 8. 459, 904. 9. 98, 1042.

விண்ணுலகம். அது நிரம்பிய இன்பவாழ்வை உடையது. அமரருள், ஆண்டு, புத்தேள் உலகம், புத்தேள் நாடு, புத்தேளிர் வாழும் உலகு, மேல் உலகம், வான், வானகம், விசம்பு என்ற அதன் பெயர்கள் இந்த நூலில் வருகின்றன.

அது அரிய பொருள்களை உடையது; விழுச்செல்வங்களைப் பெற்றது; இன்பவாழ்வை உடையது.¹ வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவனும், தம் கணவர் உள்ளம் மகிழ் நடக்கும் பெண்டிரும், விருத்தோம்புவனும், அடக்க முடையவனும், ஈகையுடையவனும், கள்ளாமையுடையவனும் அந்த உலக இன்பத்தை அடைவார்கள்.² 'ஒப்புரவை விட நல்ல பிற பொருளைப் புத்தேளுலகத்தும் பெறுதல் அரிது'³ என்று ஒரு குறள் கூறுகிறது. அதனால், அவ்வுலகத்தில் நல்ல பலவற்றைக் காணலாம் என்பது குறிப்பால் பெறப்படுகிறது. அப்படியே, 'வேண்டாமையைப் போன்ற விழுமிய செல்வம் இவ்வுலகில் இல்லை; அவ்வுலகமாகிய துறக்கத்திலும் இல்லை'⁴ என்பது ஒரு குறளின் கருத்து. அதனாலே விழுமிய செல்வங்கள் பல துறக்கத்தில் உண்டு என்ற கருத்து மறைந்திருக்கிறது. புலவியினால் இன்பம் பெற்ற தலைவன், 'புலத்தலைவிட இன்பம் தரும் அமர் உலகம் உண்டோ?'⁵ என்று கேட்கிறான். அந்தக் கேள்வியினாலே புத்தேள் நாட்டில் இன்பம் உண்டு என்ற உண்மை புதைந்திருக்கிறது. 'அறம் கூறும் ஆக்கம்' என்றும், 'அரும் பயன்' என்றும் அந்த விண்ணுலக இன்பவாழ்வை வள்ளுவர் புலப்படுத்துகிறார்.

அமிழ்தம்

தேவர்கள் அமுதம் உண்டவர்கள். சுவை மிகுதிக்கு அமுதத்தை உவமிப்பது மாபு. சாவாமையைத் தருவது அது. அதனை அமிழ்தம், அமிழ்து, மருந்து, சாவா மருந்து¹ என்ற பெயர்களால் குறிப்பர். மழைக்கு அமிழ்தம் உவமையாகிறது. குழந்தை அனைந்த கூழ் இனிமையானது என்பதைச் சொல்ல வருகையில், அது அமிழ்தைவிட மிக இனியது என்று கூறுகிறார். விருந்தினர் புறத்தே இருந்தால் அமிழ்தாக இருந்தாலும் அது வேண்டுவதற்குரியதன்று என்று கூறுகையில், அதைச் சாவா மருந்து என்கிறார். தக்கரல்லாதார் உள்ள அவையில் சேர்ந்து சொல்லும் சொல் அங்கணத்துள் உகுக்கும் அமிழ்தைப் போல்வது என்கிறார். மானம் போருங்கால் உயிரை விடுவது சிறந்தது என்பதைப் புலப்படுத்த விரும்புபவர், 'இந்த உடம்பைப் பாதுகாக்கும் வாழ்க்கை சாவாமையைத் தடுக்கும் மருந்தோ?' என்று கேட்கிறார். தலைவியின் தோளுக்குத் தலைவன் அமிழ்தை உவமை கூறுகிறான்.

நாகம்

தேவலோக வாழ்வையும், அதன் சிறப்பையும், புண்ணியம் செய் தாருக்கு அவ்வாழ்வு கிடைப்பதையும், அங்குள்ளார் நுகரும் அமிழ்தையும் சொல்லும் வள்ளுவர், சொர்க்கத்துக்கு மறுதலையாகிய நாகத்தைப் பற்றியும் கூறுகிறார். அதனை அளறு, ஆரிறுள், இருள் சேர்ந்த இன்ன உலகம் என்று

1. குறள். 213,363,1323. 2. ஷ. 50,58,86,121,222,290. 3. 213. 4. 363.

5. 1323. 6. 183,198. 7. 11,64,720,1106,968;82.

வழங்குகிறார். அடங்காதாரும், ஊனுண்ணுவாரும், பேதையரும் நரகம் புருவர் என்கிறார்.¹ அருளுடைய நெஞ்சினர் நரகத்தை அடையார்² என்று ஒரு குறள் கூறுகிறது. வரைவின் மகளிர் தோகை நரகமாக ஒரு குறள் உருவகம் செய்கிறது.³

இரு வினை

திருக்கிரியங்களை அடையக் காரணமானவை புண்ணிய பாவங்கள். அவ்விரண்டையும் இரு வினை என்பர். இரண்டுமே பிறவிக்குக் காரணம் ஆதலின், 'இருள்சேர் இருவினை'⁴ என்று கூறுகிறார், வள்ளுவர். புண்ணியத்தை அறம்⁵ என்றும் கல்வினை⁶ என்றும் பொருள் என்றும்⁷ கூறுவது வழக்கு. பாவத்தை மறம் என்றும் அறன்கடை என்றும் தீவினை என்றும் பொருளல்லது என்றும் அறம் அல்ல என்றும் அல்லவை என்றும் வழங்குவர்.⁸ பாவத்தை ஒழித்தல் வேண்டும் என்பதை, தீவினையச்சம் என்று ஒரு தனி அதிகாரத்தால் அறிவுறுத்துகிறார். புண்ணியம் பாவம் இரண்டையும் சில குறள்கள் கூறுகின்றன.

"அல்லவை தேய அறம்பெருகும்"

"அறம்குறள் அல்ல சேயினும்"

"பொருள் அல்ல தவ்வூன் நினல்"⁹

என்பவற்றைக் காண்க.

பாவம் என்ற சொல்லையே ஓரிடத்தில் ஆளுகிறார்;

"பகைபாவம் அச்சம் பழிஎன கான்கும்"¹⁰

என்ற குறளில் அந்தச் சொல் வருகிறது. பாக்கியம் என்ற சொல்லை,

"அலர்எழ ஆருயிர் கிற்கும் அதனைப்

பலர் அறியார் பாக்கியத் தால்"¹¹

என்பதில் இணைத்திருக்கிறார். அது புண்ணியத்தால் வந்த பேறு என்னும் பொருளுடையது. அதற்குப் புண்ணியம் என்றே பொருள் எழுதுவர் மணக்குடவர்.

முன்னிப் பிறப்பிற் செய்த வினையை ஊழ் என்று கூறுவர்.

விடு

என்றும் நிலையான இன்ப வாழ்வைத் தருவது விடு. அது பெறுதற்கரிய பயனாதலின் அரும் பயன் என்றும்,¹² இவ்வுலகத்தினின்றும் பிறிதாதலின் அவ்வுலகம் என்றும்,¹³ இன்பமுடைமையின் இன்பம் என்றும்,¹⁴ எல்லாவற்றினும் சிறந்ததாதலின் சிறப்பு என்றும்,¹⁵ உயிர் புக்கு என்றும் இருக்கும் நிலையாதலின் புக்கில் என்றும்,¹⁶ எல்லாவற்றிற்கும் மேற்பட்ட

1. குறள், 121, 255, 835. 2. ஊ, 243. 3. 919.

4. குறள், 5. 'கல்வினையும் பிறத்தற்கு ஏதுவாகலான், "இருவினையும் சேரா" என்றும் கூறுவர்' (பரிமேலழகர் உரை.)

5. குறள், 96. 6. ஊ, 335. 7. 254. 8. 76, 142, அதிகாரம், 21, குறள், 254, 181, 96. 9. 96, 181, 254. 10. 146. 11. 1141. 12. 198. 13. 247-14. 352. 15. 31. 16. 340.

தாதலின் வான் என்னும் வைப்பு என்றும்,¹ சொர்க்கமாகிய வானவர் உலகத்துக்கும் மேற்பட்டதாதலின் வாஜோர்க்கு உயர்த்த உலகம் என்றும்,² புவிபிளின்றும் வேரூய் மேலே இருப்பதால் வானம் என்றும்³ அதனை வள்ளுவர்பலவாறு குறிப்பிட்டுச் செல்வார். மீண்டும் பிறவாத நிலையாதலின் அதற்குரிய நெறியை 'மற்றிண்டு வாரா நெறி'⁴ என்பர்.

ஐந்து பொறிகளை அறிவினல் அடக்குபவரும், அறத்தினைச் செய்பவரும், அருளுடையவரும், யான் எனது என்னும் பற்றுக்களை ஒழிப்பவரும், அறியாமை நீங்கி ஞானம் பெற்றவரும், ஐயம் நீங்கித் தெளிவு பெற்றவரும், கற்று மெய்ப் பொருளைக் கண்டவரும் விட்டின்பத்தைப் பெறுவார்கள்.

பிறப்பு அறுத்தல்

இறப்பும் பிறப்பும் தொடர்ந்து வருவன. உறக்கமும் விழிப்பும் அடுத்தடுத்துத் தொடர்வதுபோல வருபவை அவை.⁵ இந்தப் பிறப்புக்கு எல்லையே இல்லை. ஆதலின் பிறவிப் பெருங்கடல் என்பர்.⁶ உண்மையல்லாத வற்றை உண்மையென்று உணரும் அறியாமை காரணமாகப் பிறப்பு வருகிறது.⁷ அவ்வறியாமையே அவாவை உண்டாக்கி மேலும் பிறப்பதற்குரிய வினைகளைச் செய்ய ஏதுவாக தீர்க்கிறது.⁸ அந்த அறியாமை யாலேயே யான் எனது என்னும் பற்றுக்கள் உண்டாகின்றன.⁹ காமம், வெகுளி, மயக்கம் என்பன இருக்கும் வரையில் பிறவித்துன்பம் இருக்கும்.¹⁰

ஒரு பிறவியில் செய்த செயலின் விளைவு ஏழு பிறப்புக்களில் தொடர்ந்து வரும்.¹¹ உயிர்கள் பிறக்கும் பிறப்பை ஏழாகப் பிரிப்பது ஒரு மாபு.¹²

பிறப்பு அறுப்பதே ஆருயிர்கள் பெறும் பயன்களில் முடிந்த முடிபானது பிறப்பற்ற இன்ப வாழ்வே வீடு என்பது. பிறவாமைகைய நாடி ஆவன செய்வது அறிவாளர் கடமை.

“வேண்டுங்கால் வேண்டும் பிறவாமை”¹³

என்பர். பற்றும் அவாவும் அற்றாருக்கு அந்நிலை உண்டாகும்.

“பற்றற்ற கண்ணே பிறப்பறக்கும்”¹⁴

என்றும்,

“அவாஎன்ப எல்லா உயிர்க்கும்எஞ் ஞான்றும் தவாஅப் பிறப்பினும் வித்து”¹⁵

என்றும்,

“வேண்டுங்கால் வேண்டும் பிறவாமை; மற்றது வேண்டாமை வேண்ட வரும்”¹⁶

என்றும் வருவனவற்றைக் காண்க. பற்றும் அவாவும் போக வேண்டுமாயின் இறைவனைப் பற்றிக் கொள்ள வேண்டும்.

1. நூன், 24.	2. ஷ. 346.	3. 353.	4. 356.	5. 339.
6. 10.	7. 351.	8. 358,361.	9. 346.	10. 360.
11. 107,126,398,538.		12. 62,107.	13. 362.	14. 349.
15. 361.		16. 362.		

“பற்றுக பற்றற்குள் பற்றினை; அப்பற்றைப்
பற்றுக பற்று விடற்கு.”¹

இதனால், இறைவனைப் பற்றினால் பற்றறுத்து வீடு அடையலாம் என்ற கருத்தைப் பெறலாம். இதை எண்ணியே,

“பிறவிப் பெருங்கடல் நீத்துவர், நீத்தார்
இறைவ னடிசேரா தார்”²

என்று கடவுள் வாழ்த்தில் கூறினர். இவ்வாறு செயலும் விளைவுமாகத் தொடர்ந்து வரும் பல செயல்கள் முடிவில் பிறப்பையறுக்க வழியாக அமை தலின் அவற்றையே பிறப்பறுக்கும் காரணமாகக் கூறுவது வள்ளுவர் இயல்பு. அந்த வகையில், வாழ்க்கையில் வீணாகப் பொழுது போக்காமல் அறத்தைச் செய்கிறவரும்,³ மெய்யுணர்வு பெற்றவரும்,⁴ சிறப்பென்னும் செம்பொரு ளாகிய இறைவனைத் தியானம் செய்பவரும்⁵ பிறப்பினின்றும் விடுபடுவர் என்று கூறுகிறார்.

சீவன் முத்தி

இந்த உலகில் வாழும் போதே இன்ப துன்பமற்ற ஒரு நிலையை அடையலாம் என்பதை இந்த நாட்டுப் பெரியோர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். தமிழ் நாட்டில் பழங்கால முதற்கொண்டே அத்தகைய நிலை ஒன்று உண்டு என்ற நம்பிக்கை நிலவி வந்ததற்குச் சங்க நூல்களிலிருந்து சான்று காட்டலாம்.

“தவம்செய் மாக்கள் தம்உடம்பு இடாஅது
அதன்பயம் எய்திய அளவை மான”⁶

என்பது உடம்போடே தவப்பயனாகிய இன்பத்தைப் பெறுவதைக் குறிக்கிறது.

“நீலம்அமர் வையத்து ஒருதாம் ஆகி
உயர்நிலை உலகம் இவண்நின்ற எய்தும்
அறநெறி பிறையா அன்புடை நெஞ்சிற்
பெரியோர்”⁷

என்பது அந்த நிலையை உடையோரைப்பற்றிச் சொல்கிறது. அந்த நிலையைச் சீவன் முத்தி என்று சொல்வது மரபு. அத்தகைய நிலை ஒன்று உண்டு என்பதை வள்ளுவர் வாய்மொழியும் உய்த்துணர வைக்கிறது.

“வேண்டுதல்வேண் டாமை இலான் அடி சேர்ந்தார்க்கு
யாண்டும் இடும்பை இல”⁸

என்னும் குறள் இம்மையிலும் இடும்பை இல்லா நிலைமையைச் சொல்கிறது. “இன்பமே எந்நாளும் துன்பம் இல்லை” என்று அப்பர் சொல்லும் நிலை இதுதான்.

1. குறள், 350. 2. ஐ. 10. 3. 38. 4. 357. 5. 358.

6. பொருள். 91-2; “இத்தேகமொடு காண்பனே” என்ற தாயுமானவர் வாக்கை ஒப்பு நோக்குக.

7. மதுரை. 470-73; ‘நாலவகை நிலங்கள் மேவிய உலகத்தில் தமக்கு ஒப்பார் இலராகி, உயர்ந்த நிலையையுடைய வீட்டை இவ்வுலகிலே இருத்து அடையும், அறநெறி மாறாத அன்புடைய நெஞ்சைப் பெற்ற பெரியோர்’ என்பது இதன் பொருள்; இவரைச் சீவன்முத்தர் என்று குறிப்பர் நச்சினர்க்கினியர்.

8. குறள், 4.

“ இருஞ்சேர் இருவினையும் சேரா; இறைவன்
பொருஞ்சேர் புகழ்புரித்தார் மாட்டு ”¹

என்பதும் புண்ணிய பாவ வினைத் தொடர்பு அற்று நிற்கும் ஒரு நிலையைக் குறிக்கிறது.

“ இன்பம் இடையறு தீண்டும்; அவாஎன்னும்
துன்பத்துள் துன்பம் கெடின் ”²

என்பதில் இடையறுது இன்பத்தை நுகரும் நிலை ஒன்றைக் கூறுகிறார்.

“ ஆரா இயற்கை அவாபீப்பின் அக்கிலையே
பேரா இயற்கை தரும் ”³

என்பதில் வரும் பேரா இயற்கை என்பதும் அதுவே. இது சேவன் முத்தியைக் குறிப்பது என்பது பரிமேலழகர் உரையாலும் பெறப்படும்;

‘ களிப்புக் கவற்சிகளும் பிறப்புப்பிணி மூப்பு இறப்புக்களும் இன்றி
உயிர் நிரந்தர இன்பத்தாய் நின்றவின், வீட்டினைப் பேரா இயற்கை
என்றும், அஃது அவா நீத்த வழிப் பெறுதல் ஒருதலையாகவின், அக்கிலையே
தரும் என்றும் கூறினார். “கன்றாய் ஞானம் கடத்துபோய் கல்வித் திரியம்
எல்லாம்சர்த், தொன்றாய்க் கிடத்த அரும்பெரும்பாழ் உலப்பில் அதனை
உணர்ந்துணர்ந்து, சென்றாய் இன்பத் துன்பங்கள் சென்றாக் களைத்து பசை
யற்றால், அன்றே அப்போ தேவீரும் அதுவே வீடு வீடாமே ” என்பதும்
இக்கருத்தே பற்றி வந்தது. இக்கிலைமை உடையவனை வடநூலார் சேவன்
முத்தன் என்ப’

என்பது காண்க.

உயிரின் இயல்பு

இம்மை மறுமை வீட்டு வாழ்க்கைகளைப் பெறும் உயிர்கள் இவ்வுலகில் உடம்புடன் உலவுகின்றன. உயிர் வேறு, உடம்பு வேறு என்ற உணர்வை எழுத்தின் இவக்கணத்தை என்று தமிழர் வகுத்தனரோ அன்றே உணர்ந்திருந்தனர். உயிரெழுத்து வேறு, மெய்யெழுத்து வேறு என்ற உண்மையை மிகமிகப் பழங்காலத்திலேயே உணர்ந்துகொண்டவர்கள் அவர்கள். திருவள்ளுவர் உயிரைப் பற்றிய பல கருத்துக்களை உணர்த்துகிறார்.

உடம்பும் உயிரும் இணைந்து நிற்கின்றன. ஒரு வீட்டில் குடியிருப்பது போல உடம்பில் உயிர் நிற்கிறது.⁴ அது என்றேனும் குடம்பையை விட்டுப் பறவை பறந்து ஒருவதுபோலப் போய்விடும்.⁵ உயிர் இருக்கும் இடம் ஆதலின் இவ்வுடலுக்கு உயிர்நிலை⁶ என்ற பெயர் வந்தது. கூற்றுவன் உடலை விட்டு உயிரை எடுத்துச் செல்லுவதனால் உயிருண்ணும் கூற்று⁷ என்பது ஒரு வழக்கு. உயிரை விட்டு உடலை உண்ணுவார் புலால் நுகர்பவர்கள்.⁸ உயிரற்ற உடம்பு பிணமாகும்.⁹ உயிரும் உடம்பும் சேர்ந்து வாழினும் அவ்வாழ்வை உடல் வாழ்தல் என்று சொல்லாமல் உயிர் வாழ்தல், உயிர் வாழ்க்கை என்றே சொல்லுவர்.¹⁰ உயிரும் உடம்பும் ஒன்றிய உறவு மிகச் சிறந்ததாதலின் தலைவன் தலைவிக்கிடையே உள்ள காதலுக்கு

- | | | | | |
|------------------|------------|-------------------------------|--------------|--------------|
| 1. குறள், 5. | 2. ஆ. 369. | 3. 370. | 4. 73, 1122. | 5. 338. |
| 6. 80, 255, 290. | | 7. 326, 1221. | | 8. 258, 259. |
| 9. 913. | | 10. 78, 183, 214, 1062, 1124. | | |

அதனை உவமை கூறுவர்.¹ உயிருக்கும் உடம்புக்கும் உள்ள ஒற்றுமையால் உடம்புடன் வாழும் மக்களையும்,² பிறவற்றையும்³ உயிர் என்றே வழங்குவது மரபு. உயர்திணை யுயிர்களையும் அஃறிணை யுயிர்களையும் சேர்த்து 'எல்லா உயிரும்' என்றும் கூறுவதுண்டு.⁴ உயிர்கள் பலவாதலின் பல்லுயிர்⁵ என்பர்.

நாமே உயிரானாலும் அதை வேறுக வைத்துக் கூறுதல் உலக வழக்கிலும் செய்யுள் வழக்கிலும் உண்டு.

"தன்னுயிர் அஞ்சும் வினை"

"தன்உயிர் தான்அறப் பெற்றானை"

"தன்உயிர்க்கு இன்னுமை தான்அறிவான்"⁶

என்று படர்க்கையில் தான் வேறு, உயிர் வேறு என்பது போல வைத்து, 'தன் உயிர்' என்று கூறுதலும்,

"உண்டு என்உயிர்"

"என் மாயா உயிர்"⁷

என்று தன்மையில் வைத்து, 'என் உயிர்' என்று கூறுதலும் காண்க.

உயிர் நிலைபெறுடையது; ஆதலின் மன்னுயிர், மன்னும் உயிர் என்று அதனைக் கூறுவர்.⁸ எல்லாப் பொருளினும் அருமை பெற்றதாதலின் ஆருயிர் என்பர்.⁹ அது இனியது; எனவே இன்னுயிர் எனவும் வழங்கப் பெறும்.¹⁰ அதனால் அதன்மேல் மிகுதியான காதல் இருப்பது அதை உடையவருக்கு இயல்பு.

"துன்பம் உழத்தொறுஉம் காதற் றுயிர்"

"உயிர்க்காதல் கெடுக"¹¹

என்பவற்றால் இந்த இயல்பு புலனாகின்றது. யாவரும் தம் உயிரைக் கீர்த்து ஒம்புவர்.¹² உயிரை விட அஞ்சுவர்.¹³ ஆயினும் மறவரும் மானம் உடையவரும் உயிரை விடத் துணிவார்கள்.¹⁴

மழையின் பெருமை

பாயிரத்தில் கடவுள் வாழ்த்தை முதலில் வைத்து அதனை அடுத்து வான் சிறப்பை வைத்தார். முதலில் உள்ள அதிகாரத்தில் கடவுளைப் பற்றிச் சொல்வதோடு வேறு இடங்களிலும் இடையே கூறுவது போல, மழையின் பெருமையையும் வேறு பிற இடங்களிலும் கூறியுள்ளார். கற்புடை மங்கையர் சிறப்பைக் கூறப் புகுந்தவர், அவர்கள் பெய்யென்றால் மழை பெய்யும் என்கிறார். கற்புடைய மங்கையர் உள்ள இடத்தில் தவறாமல் மழை பெய்யும் என்பதே கருத்து.¹⁵ அவ்வாறே செங்கோல் வேந்தன் நாட்டில் உரிய காலத்தில் மழை பெய்யும்;¹⁶ அதற்கு மாறாகக் கொடுங்கோல் மன்னன் நாட்டில் மழை பெய்யாது;¹⁷ செங்கோல் வேந்தன் தண்ணளியை நோக்கி வாழும்

- | | | | |
|-----------------|--|--------------------|-----------------------------------|
| 1. குறள், 1122. | 2. ஷு, 31, 122, 231, 334, 476, 848, 945, 1020, 1106, 1141, | 3. 261, 322. | 4. 30, 260, 361, 972, 1012, 1013. |
| 5. 322. | 6. 244, 268, 318. | 7. 1213, 1230. | |
| 8. 68, 190. | 9. 73. | 10. 1209. | 11. 940, 1298. |
| 12. 131. | 13. 244, 501. | 14. 777, 778, 969. | 15. 55. 16. 545. 17. 559. |

குடிமக்களுக்கு வான்னோக்கி வாழும் உலகத்து உயிர்கள் உவமையாகின்றன;¹ அதன் மறுதலையாக, கொடுங்கோல் வேந்தன் அளியில்லாமைக்கு மழையின்மை உவமையாகின்றது.² கைம்மாறு வேண்டாமல் நலம் செய்கிறவர்களுக்கும்,³ சீருடைச் செல்வரின் கொடைக்கும்,⁴ விரும்பும் காதலரின் அளிக்கும்⁵ மழையை உவமையாக ஆள்கிறார் வள்ளுவர்.

துறவியர்

அகப்பற்றுப் புறப்பற்றுக்களை நீத்து, தாம் உற்ற துன்பங்களைப் பொறுத்து, பிற உயிர்களுக்குத் துன்பம் உண்டாக்காமல் எவ்வுயிர்க்கும் செந்தண்மை பூண்டு ஒழுகுபவர்கள் இவ்வுலகிலேயே போர இயற்கை பெற்றவர்கள்; அவர்கள் தெய்வத்தோடு ஒத்தவர்கள். ஆதலின் மழைக்கு அடுத்தபடி அவர் பெருமையைக் கூறுகிறார். துறவற இயலில் அவருடைய குணங்களையும் செயல்களையும் அவர்கள் பெறும் பேற்றையும் விரிவாகச் சொல்கிறார். உள்ளத் துறவுடையவர்களையே சிறந்தவர்களாகப் பாராட்டும் இயல்புடையவர் திருவள்ளுவராதலின் புறக்கோலம் மட்டும் பூண்டு, உள்ளத் துறவின்றி வாழும் போலித் துறவிகளைக் கூடா ஒழுக்கம் என்னும் அதிகாரத்தில் கண்டிக்கிறார்.

“மறித்தலும் கீட்டலும் வேண்டா, உலகம்

பறித்த தொழித்து விடின்”⁶

என்று அவ்வதிகாரத்தின் இறுதியில் சொல்கிறார். அதனால் துறவிகள் எல்லோரையும் இகழ்ந்ததாகக் கொள்ளுதல் கூடாது. உள்ளத் துறவும் துறவுக் கோலமும் உடையவர்களை மிகச் சிறப்பாகவே வைத்துப் போற்றுகிறார்.

துறவியருக்கு அமையும் இயல்புகளை இல்லறத்தாரிலும் அகத்துறவுடையவர்களில் காணலாம் என்பது வள்ளுவர் கருத்து. நீத்தார் பெருமையில்,

“உரன்என்னும் தோட்டியான் ஓர்ஐத்தும் காப்பான்

வரன்என்னும் வைப்பிற்கோர் வித்து”⁷

“ஐத்தவித்தான்”⁸

என்றும், துறவு என்னும் அதிகாரத்தில்,

“அடல்வேண்டும் ஐத்தன் புலத்தை”⁹

என்றும் ஐம்பொறியை அடக்கும் இயல்பைத் துறவியருக்கு இலக்கணமாக அமைக்கிறார். ஆனால் இதே இயல்பை இல்லறவியலில் வெஃகாமை என்னும் அதிகாரத்தில்,

“இலம்என்ற வெஃகுதல் செய்யார்; புலம்வென்ற

புன்மையில் காட்சி யவர்”¹⁰

என்று கூறுகிறார்.

துறவியரை,

“செயிரில் தலைப்பிரிந்த காட்சியார்”¹¹

“மருள்நீங்கி மாசறு காட்சியார்”¹²

என்று சொல்வார். இல்லற வியலில்,

1. நூற், 542.	2. னு, 557.	3. 211.	4. 1010.	5. 1192.
6. 280.	7. 24.	8. 25.	9. 343.	10. 174.
11. 258.	12. 352.			

“புலம்வென்ற புன்மையில் காட்சியவர்”¹

என்றும்,

“மருள்நீர்த்த மாசற காட்சியவர்”²

என்றும் இல்வாழ்வாரைக் கூறுகிறார். இவற்றால் இல்வாழ்வில் மீண்டும் அகத் துறவு பூண்டிருப்பவர் உண்டு என்ற கருத்துத் தெளிவாகும். திருவள்ளுவரே அவ்வாறு வாழ்ந்தவர் என்பதை இங்கே நாம் நினைவு கூர்தல் வேண்டும்:

துறவைப்பற்றியும் துறவியரைப்பற்றியும் பழந் தமிழ் நூல்களில் பல செய்திகள் வருகின்றன. தொல்காப்பியரும் துறவுபற்றிக் கூறுகிறது. உள்ளத் தூய்மையுடன் துறவுக் கோலம் பூண்ட மெய்த் துறவிகளைப் போற்றுவது தமிழ் நாட்டார் மரபு. அவர்களைக் கடவுள் என்றும் சொல்வது வழக்கம். கடவுளுக்கு அடுத்தபடி வைத்துப் போற்றும் சிறப்புடையவர்களாதலின் அப் பெயர் அமைந்தது. வள்ளுவர் இவற்றை நினைந்தே பாயிரத்தில் அவர் பெருமையைக் கூறினாரென்று தோன்றுகிறது.

துறவியர் தவம் செய்பவர்கள். நோற்றல் என்பது தவத்துக்கு ஒரு பெயர். அந்தச் சொல்லுக்குப் பொருள் பொறுத்தல் என்பது. துன்பங்களைப் பொறுப்பது தவத்தின் தலையாய இலக்கணம்.

“கடக்கடரும் பொன்போல் ஒளிவிடும் துன்பம்

கடக்கட நோற்கிற் பவர்க்கு”³

என்பதில் இதனை விளக்கமாகக் கூறுகிறார். தமக்கு வரும் துன்பத்தைப் பொறுப்பதோடு, பிற உயிர்களுக்குச் சிறிதும் துன்பம் செய்யாதது தவத்தின் இலக்கணம் என்பார்.⁴ எவ்வுயிர்க்கும் செந்தண்மை பூண்டு ஒழுகும் அந்தணுள் அவர்கள்.⁵ அருள் பிரம்பிய அவர்கள் கொல்லா நோன்பும் புலால் உண்ணா விரதமும் உடையவர்கள்.⁶ தவ வலிமையால் பொல்லாதவர்களை ஒறுத்தலும், நல்லவர்களை வாழ்வித்தலும் செய்யவல்லவர்கள்.⁷ அவர்கள் வாய்மொழி மறை மொழியாக, வாழவும் சாவவும் ஆணையிடும் மந்திரமாக உரம் பெறும்.⁸ கூற்றின் வலியையும் கடக்கும் பேராற்றல் உடையவர்கள் அவர்கள்.⁹

புறத் தூய்மைக்காகப் பல கால் நீராடுதலும்¹⁰, உண்ணாமல் பட்டினி கிடந்து நோன்பு இருத்தலும்¹¹ அவர்களுக்கு இயல்பு. சில துறவியர் தம் தலையை மழித்திருந்தனர் என்றும், சிலர் தலை முடியை மழிக்காமல் வளர்த்திருந்தனர் என்றும் தெரியவருகிறது.¹²

அறத்தின் சிறப்பு

பாயிரத்தில் வரும் அறன் வலியுறுத்தல் என்பது அறத்தின் பெருமையைக் கூறுகிறது. அறம், பொருள், இன்பம் என்ற முன்றிலும் அறம் உண்டு. அறத்தைக் கடவுளாகச் சொல்வதும் ஒரு மரபு. திருவள்ளுவரே அறக்கடவுளை அறம் என்று குறித்தலை முன்பு பார்த்தோம். ஆதலின் கடவுள் வாழ்த்தை முதலில் பெற்ற பாயிரத்தில் அறன் வலியுறுத்தலையும் வைத்தார்.

- | | | | | |
|--------------------------|----------------|-----------|---------|--------|
| 1. குறள், 174. | 2. ஷ. 199. | 3. 267. | 4. 261. | 5. 30. |
| 6. அநியாயம், 25, 26, 33. | 7. குறள், 264. | 8. ஷ. 28. | 9. 269. | |
| 10. 278, 298. | 11. 160, 225. | 12. 280. | | |

பொருள் இன்பங்களினும் அறம் அடிப்படையாக இருத்தலை¹ ஆய்ந்து தெளியும் வகையில், பொருள் இன்பங்களைச் சொல்லும் இடங்களிலும் அறத்தைப் பற்றிய பல கருத்துக்களைச் சொல்லியிருக்கிறார்.

“அறன் இழுக்காது அல்லவை நீக்கி”²

என்பது அரசனுடைய இலக்கணங்களில் ஒன்று. அரசன் துணையாகக் கொள்ளும் பெரியார்,

“அறன் அறித்து முத்த அறிவுடையார்”³

ஆக இருக்கவேண்டும். அரசனுடைய செங்கோல்,

“அறத்திற்கும் ஆதிபாப் பின்றது.”⁴

அரசனுக்குத் துணையாக நிற்கும் அமைச்சன்,

“அறன் அறித்து ஆன்றமைத்த சொல்லான்”⁵

ஆக இருக்கவேண்டும். அவன் திறன் அறிந்து சொல்லும் சொல்லிவிட அறனும் பொருளும் வேறு இல்லை.⁶ திறன் அறிந்து தீது இன்றி வந்த பொருள் அறனும் இன்பமும் ஒருங்கே ஈனும்.⁷ பெண் ஏவல் செய்வானிடம் அறவினையும் பொருளும் பிற வினையும் இல்லை.⁸

இவ்வாறு பொருட்பாலில் பல இடங்களிலும் அறத்தின் தொடர்பை வலியுறுத்துகிறார். இன்பத்துக்கும் அறம் இன்றியமையாதது என்பதை,

“அறத்தான் வருவதே இன்பம்; மற் றெல்லாம் புறத்த; புகழும் இல”⁹

என்ற குறள் தெளிவாகச் சொல்கிறது. ஆகவே அறத்தின் பெருமையை நன்குணர்ந்தே, போற்றும் பொருள் நான்கில் ஒன்றாக வைத்தார் திருவள்ளுவர்.

சுருக்கம்.

நீத்தார் பெருமையைச் சிறப்பாக எடுத்துச் சொன்னாலும், நல்ல முறையில் இல்வாழ்பவனது பெருமையையும் எடுத்துக் காட்டுகிறார் வள்ளுவர். இல்வாழ்பவன் மற்ற ஆசிரமத்தில் உள்ளவர்களுக்குத் துணையாக இருப்பவன்.¹⁰ இல்வாழ்க்கையை அறத்தின் வழியே நடத்தினால் அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னும் நான்கு பயனையும் பெறலாமாதலின், பிறவகை வாழ்க்கையை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்பது இல்லை.¹¹ அவ்வாறு வாழ்கிறவன் துறவியைவிடச் சிறந்தவனாவான்.¹² அந்த வாழ்க்கையே அறன் என்று சொல்வதற்கு ஏற்புடையது.¹³ தக்கவாறு இல்வாழ்க்கை நடத்துபவன் தெய்வத்துக்கு ஒப்பானவன்.¹⁴

அறத்திற்கு உயிராக இருப்பது ஈகை. ஔவையார்,

“ஈதல் அறம்”

என்று பாடினார். இல்லறம், துறவறம் என்னும் நிலைகளை எண்ணாத

1. “சிறப்புடை மரபிற் பொருளும் இன்பமும், அறத்துவழிப் படுஉம் தோற்றம் போல.” (புறநா. 31: 1-2.)

2. குறள், 384.	3. ஷா. 441.	4. 543.	5. 635.	6. 644.
7. 754.	8. 909.	9. 39.	10. 41.	11. 46.
12. 47, 48.	13. 49.	14. 50.		

போது அறம் என்றால் ஈகையையே பெரும்பாலும் குறித்தலைக் காணுகிறோம். இந்தக் கருத்தை எண்ணியே,

“தானம் தவம்இரண்டும் தங்கா வியன்உலகம்
வானம் வழங்கா தெனின்”¹

என்ற குறளின் உரையில்,

‘தானமாவது, அறகெறியான் வந்த பொருள்களைத் தக்கார்க்கு உவகை போடும் கொடுத்தல். தவமாவது, மனம் பொறிவழியிற் போகாது கிற்றற் பொருட்டு விரதங்களால் உண்டி கருக்கல் முதலாயின. பெரும்பான்மை பற்றித் தானம் இல்லறத்தின் மேலும், தவம் துறவறத்தின் மேலும் கின்றன’

என்று எழுதினார் பரிமேலழகர்.

இவ்வாழ்வானுக்குரிய பண்புகளில் விருந்தோம்புதல், ஒப்புரவறிதல், ஈகை என்பன ஈதலாகிய செயல்களின் வெவ்வேறு நிலைகள். இம்மூன்றையும் தனித்தனியே கூறிய வள்ளுவர், அன்புடைமை என்னும் அதிகாரத்தில்,

“அன்பிலார் எல்லாம் தமக்குரியர்; அன்புடையார்
என்பும் உரியர் பிறர்க்கு”²

என்றும், இனியவை கூறல் என்னும் அதிகாரத்தில்,

“முகத்தான் அமர்த்தினிது கோக்கி அகத்தானும்
இன்சொ னினதே அறம்”³

என்றும், அழுக்காறுமை என்னும் அதிகாரத்தில்,

“கொடுப்ப தழுக்கறுப்பான் சுற்றம் உடுப்பது உம்
உண்பது உம் இன்றிக் கெடும்”⁴

என்றும், புகழ் என்னும் அதிகாரத்தில்,

“ஈதல் இசைபட வாழ்தல் அதுவல்ல
துதியம் இல்லை உயிர்க்கு”⁵

“உரைப்பார் உரைப்பவை எல்லாம் இரப்பார்க்கொன்
றீவார்மேல் கிற்கும் புகழ்”⁶

என்றும் ஈதலைத் தொடர்புபடுத்தினார். செய்ந்நன்றி அறிதல் என்னும் அதிகாரத்திலும் ஈதல் குறிப்பாக நின்றல் காண்க.

“இன்மையுள் இன்மை விருத்தொரால்”⁷

என்பது பொறையுடைமையதிகாரத்தில் வருவது. காமத்துப்பாலில்,

“தம்மில் இருந்து தமதுபாத் துண்டற்றால்”⁸

என்று கூறுவர்.

இவற்றையன்றித் துறவற இயலிலும் ஈதலைச் சொல்லும் இடங்கள் உண்டு.

"பருத்துண்டு பல்லுயிர் ஒம்புதல் துலோர்
தொருத்தவற்றன் எல்லாம் தலை" ¹

"அற்கா இயல்பிற்றுச் செல்வம்; அதுபெற்றால்
அற்குப ஆய்கே செயல்" ²

என்பனவற்றைக் காண்க.

பொருட்பாலில் ஈகையையும் அதனோடு தொடர்புடையவற்றையும் இடையிடையே சொல்கிறார்.

அரசனுக்குரிய நான்கு குணங்களில் ஈகை ஒன்று. ³ இன்சொல்லோடு ஈத்தளிக்கவல்ல அரசன் கலம் பெறுவான். ⁴ வேந்தர்களில் சிறந்தவனுக்குரிய செயல் நான்கில் கொடையும் ஒன்று. ⁵ கொடுக்கும்போது அளவறித்து கொடுக்கவேண்டும். ⁶ அரசன் தன் சுற்றத்தைத் தழுவிக்கோடற்குக் கொடுத்தலும் இன்சொல்லும் உடையவனாதல் வேண்டும். ⁷ பெருங் கொடையாளனுய் வெருளியில்லாதவனுய் இருக்கும் அரசனுக்குச் சுற்றம் மிகுதியாகச் சேரும். ⁸ காக்கையைப்போலச் சுற்றத்தாருக்கும் பகிர்த்தளித்து துகர வேண்டும். ⁹ தாளாண்மையினால் பிறருக்கு உபகாரம் செய்யும் வலிமை உண்டாகும்; அது இல்லையெனில் பிறருக்கு உதவி செய்தல் இயலாது. ¹⁰ ஈதலுக்குக் காரணமாகிய அருள் பொருளால் வளரும். ¹¹ குடிப்பிறந்தவர் கட்டையும், அடுத்திருந்து மாணாத செய்வான் பகையையும் கொடுத்தும் கொளல் வேண்டும். ¹² பேதையர் பெருஞ் செல்வமுற்றால் அயலார் வயிறு கிரம்ப உண்ணவும் தமர்ப்சியால் வருத்தவும் கேடும். ¹³ அறிவில்லாதவன் கெஞ்ச உவந்து ஈதல் பெறுபவனுடைய தவத்தின் பயன். ¹⁴ குடிப்பிறந்தவனுக்குரிய கல்லியல்புகளில் ஒன்று ஈகை. ¹⁵ சான்றாண்மையைத் தாங்கும் தூண்களில் ஒன்று ஒப்புரவு. ¹⁶ ஈயாமல் உலோபியாக இருப்பதனால் இழிபிறப்பு உண்டாகும். ¹⁷ ஈவதும் பிறகு துகர்வதுமாகிய செயல்கள் இல்லாதவர்களுக்கு எவ்வளவு பெரிய செல்வம் இருந்தாலும் பயன் இல்லை. ¹⁸ தானும் துகராமல் தக்கவர்களுக்கு ஒன்றை ஈயும் இயல்பும் இல்லாமல் இருப்பவனுக்குப் பெருஞ் செல்வம் துன்பத்தையே தரும். ¹⁹ பிறரால் விரும்பப்படாதவனது செல்வம் ஊருக்கு நடுவே நச்சு மரம் பழுத்தது போலும். ²⁰ உழைத்து உழவைச் செய்பவர்கள் பிறரிடம் இரக்கமாட்டார்கள்; இரப்பவர்களுக்கு ஈவார்கள். ²¹ கரவாமல் வழங்குவாரிடம் இரப்பதும் ஒர் அழகுடையது. ²² அத்தகையவர்களிடம் இரப்பதும் ஈவதைப் போல ஆகும். ²³ அத்தகையவர் இருத்தலினால் தான் இரவலர் இரப்பை மேற்கொள்கின்றனர். ²⁴ தம்மை அவமதித்து இழிவு சொல்லாமல் பொருள் கொடுப்பாரைக் கண்டால் இரப்பவரது உள்ளம் மகிழும். ²⁵ இரப்பவர் இல்லாவிட்டால் ஈவாருக்குப் புகழ் உண்டாகாது. ²⁶ கயவர் தம்மைத் துன்புறுத்துவாருக்கன்றிப் பிறருக்கு ஈரக் கையையும் அசைக்கமாட்டார். ²⁷

இவ்வாறு பல இடங்களில் ஈகையும் அதன் இனமாகிய பண்புகளும் விரிவி நிற்கின்றன.

1. நூன், 322.	2. ஷா, 333.	3. 382.	4. 387.	5. 390.	6. 477.
7. 525.	8. 526.	9. 527.	10. 613, 614.		11. 757.
12. 794, 867.	13. 837.	14. 842.	15. 953.	16. 983.	17. 1002.
18. 1005.	19. 1006.	20. 1008.	21. 1035.	22. 1053.	
23. 1054.	24. 1055.	25. 1057.	26. 1059.	27. 1077.	

மக்கட் பேறு

‘இல்வாழ்வுக்கு மங்கலமாவது மனைபாளின் மாட்சி; அதற்கு நல்ல அணிகலம் நன்மக்கட் பேறு’¹ என்று வாழ்க்கைத் துணை நலம் என்ற அதிகாரத்தில் தோற்றுவாய் செய்துகொண்டு, பின்பு மக்கட் பேற்றின் சிறப்பை ஓர் அதிகாரத்தால் சொல்கிறார் வள்ளுவர். இந்த நாட்டினர் வழி வழியே குலம் பெருகி வருதலைச் சிறந்த பேறுகக் கருதுவர். எட்டுத் திருவில் ஒருத்தி சந்தான லட்சுமி என்று ஒரு வழக்கு உண்டு. இதனை எண்ணியே,

“பெறமவற்றள் யாம் அறிவ நிலை அறிவறிந்த

மக்கட்பேறல்ல பிற”²

என்று ‘புதல்வரைப் பெறுதல்’ என்னும் அதிகாரத்தைத் தொடங்குகிறார். பழி சாராத பண்புடைய மக்களைப் பெறுபவருக்கு ஏழு பிறப்புகளில் திங்கு வாராது; மக்கள், ஈட்டிய பொருளைப் போன்றவர்கள்; தம் மக்கள் கையால் துழாவியது கூழானலும் அது அமிழ்தத்தைவிட இனியது; தம் மக்கள் மெய்யைத் திண்டுதல் உடலுக்கு இன்பம்; அவர் சொல்லைக் கேட்டல் செவிக்கு இன்பம்; குழலொலியினும் யாழ் ஒலியினும் இனிது மழலைச் சொல்; தந்தை மகனை அவையில் முதல்வனாக இருக்கச் செய்யவேண்டும்; தம்மைவிடத் தம் மக்கள் அறிவிற சிறந்தவராதல் பெற்றோருக்கு இனிமை தரும்; தன் மகனைச் சான்றோன் எனக் கேட்ட தாய் அவனை ஈன்ற பொழுதில் பெற்ற உவகையினும் மிக்க உவகையை அடைவாள்; இவன் தந்தை இவனைப் பெற என்ன தவம் செய்தானோ என்று பலரும் கூறும் வகையில் மகன் ஒழுகித் தந்தைக்குப் புகழ் தேடிக் கொடுக்கவேண்டும்.—இக் கருத்துக்களை அவ்வதிகாரத்தில் கூறுகிறார்.

வேறிடங்களிலும் மக்கட்பேற்றைப்பற்றிய செய்திகள் வருகின்றன. இல்வாழ்வான் ஓம்ப வேண்டிய ஐவரில் தென்புலத்தாரை முதலில் வைக்கிறார்.³ அவர்களை ஒம்பும் செயல்குலம் இடையறுது தொடர்ந்துவந்தால்தான் நிகழும். ஆதலின் தமக்குப் பின் குலம் விளங்க நல்ல மக்கள் வேண்டும் என்று இந் நாட்டார் விரும்புவர். புண்ணியம் செய்தவர்களுக்கு நல்ல கால்வழி உண்டாகும் என்பது இந்நாட்டினர் நம்பிக்கை. வேறு பண்புகளைச் சொல்லும் இடங்களில் இந்தக் கருத்தை வள்ளுவர் எடுத்துரைக்கிறார்.

பழிக்கு அஞ்சிப் பொருளை ஈட்டி அதனைப் பலருக்கும் பகுத்து உண்ணும் ஒருவனுடைய கால்வழி என்றும் அருமல் தொடர்ந்துவரும்; நடுவு நிலைமை பிறழாமல் நடப்பவனுடைய செல்வம் அவனுடைய வழிவருவார்க்கும் வலி மையைத் தரும்; நடுவு நிலைமை உடையவர், அது இல்லாதவர் என்னும் வேறுபாடு அவரவர்களுடைய மக்களால் அறியப்படும்; மனம் தூயவராக உள்ளவருக்கு நல்ல மக்கள் பிறப்பார்கள்.⁴

தாயின் பெருமை

தாயின் பெருமையைத் தனி அதிகாரத்தால் திருக்குறள் கூறுவிட்டாலும், வேறு கருத்துக்களைச் சொல்லும் இடங்களில் குறிப்பாக அன்னையின் அன்பு முதலியவற்றைப் புலப்படுத்துகிறது.

கருவுற்றிருந்த போதும் கருவுயிர்க்கும் போதும் பெற்ற துன்பத்தை மறந்து மகவைப் பெற்றபோது உவத்தல் அன்னையின் இயல்பு; தான்

பெற்ற மகன் பலராலும் சான்றோன் என்று புகழப்பெறுவதைக் காதாரக் கேட்கும்போது முன் சொன்ன உவகையினும் மிக்க உவகையைப் பெறுவாள்.

“ஈன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்கும் தன்மகனைச்
சான்றோன் எனக்கேட்ட தாய்”¹

என்பதில் இவ்விருவகை உவகையையும் காண்கிறோம்.

தாயைத் தெய்வமாகப் போற்றி வாழவேண்டும். அவளுக்கு வேண்டுவன நல்கவேண்டும். அவள் இடரைத் தீர்க்க எது வேண்டுமானாலும் செய்யலாம். ஆயினும் சான்றோர் பழிக்கும் வினையைச் செய்தல் கூடாது.

“ஈன்றாள் பசிகாண்பா னாயினும் செய்யற்க
சான்றோர் பழிக்கும் வினை”²

என்பது குறள். ஈன்றாள் பசி கண்டால் மற்றச் சமயங்களில் செய்யக் கூடாதவற்றையும் செய்யலாம் என்ற கருத்து இக்குறளினூடே மறைந்து நிற்கிறது. இதன் உரையில்,

‘ஈன்ற தாய் முதல் தெய்வம் என்று மறைமொழிதலானும், தன்னை ஈன்றாளை முன்னம் வணங்கி வழிபடுதல் யாவர்க்கும் கடன் ஆதலானும், மற்று இவள் பசி கண்டு இரங்கா நெஞ்சினன் ஆதல் மிகவும் தீவினை’

என்று காலிங்கர் எழுதுகிறார்.

“ஈன்றாள் முகத்தேயும் இன்னதால்; என்மற்றுச்
சான்றோர் முகத்துக் களி”³

என்ற குறளிலும் தாயின் இயல்பைப் பற்றிய கருத்து வருகிறது. கள்ளுண்டு களித்தல் ஆகாது என்பதைச் சொல்ல வந்த இக்குறள், ‘அன்னையின் முன்பும் அது இன்னது’ என்கிறது. அதலை பிறர் முன்பு செய்யத்தகாதவற்றையும் அன்னை தன் முன்பு செய்தால் பொறுத்துக் கொள்வாள் என்னும் கருத்து உய்த்துணரக் கிடக்கிறது. இதன் உரையில் பரிமேலழகர், ‘யாது செய்யினும் உவக்கும் தாய்’ என்று எழுதினார்.

நல்குரவு என்னும் அதிகாரத்தில் ஈன்ற தாயை நினைக்கும் குறள் ஒன்று வருகிறது;

“அறம்சாரா நல்குரவு ஈன்றதா யானும்
பிறன்போல நோக்கப் படும்.”⁴

ஈன்ற தாய் எந்த நிலையிலும் அன்புடையவள் ஆதலின், அவளாலும் புறக்கணிக்கப்படும் நிலையை அளவாகக் கூறி நல்குரவின் இழிதகைமையை வற்புறுத்துகிறது இக்குறள். பரிமேலழகர், ‘சிறப்பும்மை அவளது இயற்கை அன்புடைமை விளக்கி நின்றுது’ என்று எழுதினார்.

சத்தியமும் அகிம்சையும்

துறவறவியலில் தவத்தினருக்குரிய இயல்புகளைச் சொல்கிறவர் அவர்கள் பிற உயிர்க்குத் தீமை செய்யாதவர்கள் என்றும், துன்பத்தைப் பொறுத்து நோன்பு இயற்றுகிறவர்களென்றும் கூறுகிறார்.⁵ உயிர் இரக்கம் தவத்தினருக்கு இன்றியமையாத பண்பு. அருளுடைமை, புலால் மறுத்தல்,

இன்னுசெய்யாமை, கொல்லாமை என்பன அதனோடு தொடர்புடைய பண்புகள். அவற்றைத் தனித்தனி அதிகாரங்களில் விரித்துரைக்கிறார்.

“ஒன்றாக நல்லது கொல்லாமை; மற்றதன் பின்சாரப் பொய்யாமை நன்று”¹

என்பது ஒரு குறள். பலவகைப் பண்புகளில் சிறந்தன என்று இவ்விரண்டையும் தெரிந்தெடுத்துச் சொன்னார். பாரத நாட்டின் தந்தை யென்று இன்று நாம் போற்றும் காந்தியடிகளும் ‘சத்தியமும் அகிம்சையும் தலைமையான பண்புகள்’ என்று பலகாலும் சொல்லிப் போந்தார். திருக்குறளிலுள்ள கருத்தை அறிந்து அவர் சொல்லவில்லை. ஆயினும் பெரியோர்களின் கருத்து ஒத்தே இருக்கும் என்பதற்கு இது ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு, திருக்குறள் காலத்தால் மங்காமல் ஒளிர்வது என்பதற்கும் இது ஒரு சான்றாக நிற்கிறது.

பொறையும் சால்பும்

பிறர் தீங்கு புரிந்தால் அதற்கு எதிர் தீங்கு புரிதலே பெரும்பாலான மனித இயல்பு. ‘பல்லுக்குப் பல், கண்ணுக்குக் கண்’ என்று ஆங்கிலத்தில் சொல்வதுண்டு. ஆனால் இது மக்கட் பண்புக்கு உகந்ததன்று. “உன் இடக்கன்னத்தில் ஒருவன் அடித்தால் நீ அவனுக்கு வலக்கன்னத்தையும் காட்டு” என்று ஏசுநாதர் கூறியதை மிகச் சிறப்பாக உலகம் கொண்டாடுகிறது. இத்தகைய பண்பைத் திருவள்ளுவர் ஏறத் தாழ் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பே சொல்லியிருப்பதை நோக்கினால் வியப்பு மீதுரங்கிறது.

ஒருவன் தீங்கு செய்தால் அதன் எதிரே தீங்குசெய்யாமை நன்று என்று சில பாக்களில் கூறினார்.

“அறிவினுள் எல்லாம் தலைஎன்ப, தீய
செறுவார்க்கும் செய்யா விடல்”²

“கறுத்தின்ன செய்தவக் கண்ணும் மறுத்தின்ன
செய்யாமை மாசற்றார் கோள்”³

என்று சொன்னவர், அதற்கு மேலும் ஒரு படி சென்று, அதனைப் பொறுக்க வேண்டுமென்றும், அதை அடியோடு மறந்துவிட வேண்டுமென்றும் சொல்கிறார்; அது பொறையுடையவருக்கு ஒரு வெற்றியாம்;

“பொறுத்தல் இறப்பினை என்றும் அதனை
மறத்தல் அதனினும் நன்று”⁴

“மிகுதியான் மிக்கவை செய்தாரைத் தாமதம்
தகுதியான் வென்று விடல்”⁵

என்பனவற்றைக் காண்க.

இதற்கு மேலும் செல்கிறார் வள்ளுவர். தீங்கு செய்தால் அதன் எதிரே தீங்கு செய்யாமை சிறந்த பண்பு; அதனைப் பொறுத்தலும் மறத்தலும் அதனினும் சிறந்த பண்பு. இந்த இரண்டுக்கும் மேற்பட்ட சீரிய பண்பு ஒன்று உண்டு; அதுதான் தீங்கு செய்தவனுக்கும் நன்மையே செய்தல். மனிதனைத் தெய்வமாக்கும் தன்மை இது என்று சொல்லலாம் அல்லவா?

“ இன்னுசெய் தாரை ஒறத்தல் அவர்நாண
நன்னயம் செய்து விடல் ”¹

“ இன்னுசெய் தார்க்கும் இனியவே செய்யாக்கால்
என்ன பயத்ததோ சால்பு ”²

“ நண்பாற்றா ராகி நயமில் செய்வார்க்கும்
பண்பாற்றார் ஆதல் கடை ”³

என்ற அரிய குறட்பாக்களில் இக் கருத்து ஒளிக்கின்றது.

கல்வி

பொருட்பாலில் அரசருக்குரிய இலக்கணங்களாகப் பலவற்றைச் சொன்னாலும் அவற்றில் பல எல்லா மக்களுக்கும் உரிய பண்புகளாக இருத்தலை முன்பே கண்டோம். அந்தப் பண்புகளில் மிகச் சிறந்ததாகக் கல்வியைச் சொல்கிறார் திருவள்ளுவர். கல்வி, கேள்வி, அறிவு என்னும் மூன்றும் தொடர்புடையன. அவற்றை உடையவர்கள் சொல்வன்மை உடையவர்களாய், அவை அறிந்து பேசி, அவைக்கு அஞ்சாமல் தம் அறிவைப் பயன்படுத்துவார்கள். இத்தகைய பண்புகளுக்கு மறுதலையாகிய கல்லாமையும், பேதைமையும், புல்லறிவாண்மையும் கொள்ளத்தகாதன. எனவே, பொருட்பாலில் விதியாகவும் மறையாகவும் உள்ள கல்வி, கல்லாமை, கேள்வி, அறிவுடைமை, சொல்வன்மை, அவையறிதல், அவையஞ்சாமை, பேதைமை, புல்லறிவாண்மை⁴ என்னும் ஒன்பது அதிகாரங்களும் ஒருவாறு தொடர்புள்ளன என்றே சொல்லலாம். அரசனது பொது இலக்கணத்தை அரசியலின் முதல் அதிகாரத்தில் இறைமாட்சி என்ற தலைப்பில் கூறிவிட்டு, அடுத்துக் கல்வி, கல்லாமை, கேள்வி, அறிவுடைமை என்பவற்றை வைத்திருப்பதனால் இவற்றின் தலைமையைத் தெரிந்து கொள்ளலாம். இறைமாட்சியில்,

“ அஞ்சாமை ஈகை அறிவூக்கம் இந்நான்கும்
எஞ்சாமை வேந்தற் கியல்பு ”⁵

என்பதில் அறிவையும்,

“ தூங்காமை கல்வி துணிவுடைமை இம்மூன்றும்
நீங்கா நிலனாள் பவர்க்கு ”⁶

என்பதில் கல்வியையும் முன்னே கூறிக்கொண்டு பிறகே அவற்றை விரித்துரைக்கிறார்.

இந்த அதிகாரங்களை யன்றி வேறு பல குறள்களில் கல்வியோடு தொடர்புடைய பல கருத்துக்கள் இடம் பெறுகின்றன. திருக்குறளின் தொடக்கத்திலே கல்வியின் முதலையும் இறுதியையும் புலப்படுத்தும் இரண்டு குறள்கள் அமைந்துள்ளன. ஆதிபகவன் உலகத்துக்கு முதல்வன் என்ற கருத்தை உவமை முகத்தால் விளக்க வருகிறவர் எடுத்தவுடன்,

1. குறள், 314. 2. ஷ. 987. 3. 998.

4. அதிகாரங்கள், 40, 41, 42, 43, 65, 72, 73, 84, 85.

5. குறள், 382. 6. ஷ. 383.

“அகர முதல எழுத்தெல்லாம்”¹

என்று தொடங்குகிறார். கல்வி கற்கத் தொடங்குவார் எந்த மொழியில் தொடங்கினாலும், முதலில் கற்றுக்கொள்வது அகரம். இவ்வாறு கல்வி கற்பார் முதலில் அறியும் எழுத்தைச் சொன்னவர், அடுத்த குறளில் கற்றதன் பயனாகிய இறுதியையும் சொல்லிவிடுகிறார்;

“கற்றதனால் ஆய பயன் என்கொல், வாலறிவன்
நற்றாள் தொழார் எனின்”²

என்பதில் கல்வியின் இறுதிப் பயன் வருகிறது அல்லவா?

கற்று அதனால் அடக்கம் பெற்றவரையும், மெய்ப்பொருள் கண்டாரையும், அரிய நூல்களைக் கற்று ஆசற்றாரையும் சில குறள்களில் சந்திக்கிறோம். ³ அமைச்சருக்கும், தூதுவருக்கும், மருத்துவருக்கும் கல்வி இன்றியமையாதது என்பதை அறிகிறோம். ⁴ எத்தனை கற்றாலும் உலகத்தோடு ஒட்ட ஒழுகுதலையும் கற்கவேண்டும். ⁵ சூதில் நாட்டமுடையவருக்குக் கல்வி ஏறுது. ⁶ கல்லாதவனை எளிதில் வென்றுவிடலாம். ⁷ கல்லாரைச் சேர்த்துக்கொள்ளும் அரசன் உலகத்துக்குப் பாரம் ஆவான். ⁸

நூல்

மதி நுட்பம் நூலோடு உடையாரைப் போற்றும் திருவள்ளுவர் அங்கங்கே வெளிப்படையாகவும் குறிப்பாகவும், ‘நூல்கள் இவ்வாறு சொல்கின்றன’ என்று உரைப்பதோடு, பலவகை நூலைக் கற்றோரைப் பற்றியும் பேசுகிறார்.

வேதத்தை அந்தணர் நூல்⁹ என்றும், அறுதொழிலோர் பயிலும் நூல்¹⁰ என்றும் சொல்வர். அறநூலை அறம் என்றே கூறுவர்;

“அறம்கூறும் ஆக்கம் தரும்.”¹¹

வெளிப்படையாகச் சொல்லாவிட்டாலும் கூறும் இடத்தைக் கொண்டு,

“வீழுப்பத்து வேண்டும் பனுவல் துணிவு”¹²

“நூலோர் தொகுத்தவற்றுள் எல்லாம் தலை”¹³

என்பவற்றில் வரும் பனுவலும் நூலும் அறநூலையே குறிக்கின்றன என்று தெரிந்து கொள்ளலாம். பின்வருவன அரசியலுக்குரிய நீதி நூலைச் சுட்டுகின்றன:

“ஒற்றும் உரைசான்ற நூலும் இவை இரண்டும்
தெற்றென்க மன்னவன் கண்.”¹⁴

“ஏதிலார் நூல்.”¹⁵

“மதிநுட்பம் நூலோ டுடையார்.”¹⁶

“நூலாருள் நூல்வல்லன் ஆகுதல்.”¹⁷

“இந்நான்கின், அமைவரண் என்றாரைக்கும் நூல்.”¹⁸

மருத்துவ நூலை ஓரிடத்தில் குறிக்கிறார்.¹⁹

1. குறள், 1.	2. ஆ. 2.	3. 130, 356, 503.	4. 632, 684, 686, 949.
5. 140.	6. 939.	7. 870.	8. 570. 9. 543. 10. 560.
11. 183.	12. 21.	13. 322.	14. 581. 15. 440. 16. 636,
17. 683.	18. 743.	19. 941.	.

இவ்வாறன்றி வேறு பல வகை நூல்களையும் அங்கங்கே குறித்துச் செல்கிறார்.

“ நுண்ணிய நூல்பல. ”¹

“ கிரம்பிய நூலின்திக் கோட்டி கொளல். ”²

“ இலங்குநூல் கற்றார். ”³

“ எப்பால் நூலோர்க்கும் துணிவு. ”⁴

“ நூலோடென். ”⁵

“ அவையகத் தஞ்சு மவன்கற்ற நூல். ”⁶

“ கவில்தொறும் நூல்கயம் போறும். ”⁷

நட்பு

பொருட்பாலில் கல்விக்கு அடுத்தபடி வற்புறுத்தப் பெறுவது நட்பு. நல்லோருடைய தொடர்பைப் பெற்று, அல்லாதாருடைய நட்பை விலக்குவதே நலம் தரும். நட்பு, நட்பு ஆராய்தல்⁸ என்னும் இரண்டு அதிகாரமும் பெறவேண்டிய நட்பைப் பற்றிக் கூறுவன. பெரியாரைத் துணைக்கோடல், பெரியாரைப் பிழையாமை, சுற்றம் தழால், பழமை⁹ என்பனவும் ஒருவகையில் நட்புக்கு இனமாகிய செய்திகளையே கூறுவன. விலக்க வேண்டியவை பற்றிய கருத்துக்களைச் சிற்றினம் சேராமை, தீத்பு, கூடா நட்பு¹⁰ என்னும் அதிகாரங்கள் கூறுகின்றன. இவ்வாறு ஒன்பது அதிகாரங்களில் நட்பைப் பற்றிய நீதிகளை விதியாகவும் மறையாகவும் கூறியிருக்கிறார்.

நாடும் அரசனும்

நாடு நன்றாக இருந்தால் சமுதாய வாழ்க்கை சிறப்பாக விளங்கும். நாடு என்பது வெறும் நிலப்பரப்பின் பாங்கோடு அமைவது அன்று. இயற்கை வளமும், மக்கள் வளமும் சேர்ந்து அமைவதே சரியான நாடு. நாடு என்ற அதிகாரத்தில்¹¹ இந்த இரண்டையும் சொல்கிறார். முதல் குறளிலேயே,

“ தள்ளா விளையும்த் தக்காரும் தாழ்வினாச்

செல்வரும் சேர்வது நாடு ”¹²

என்று கூறுகிறார். தள்ளா விளையுள் இயற்கை வளம்; தக்காரும் செல்வரும் மக்கள் வளம். ஒரு நாடு வளம் பெருமற் போவதற்கு மூன்று காரணங்கள் உண்டு. அவற்றை,

“ உறுபசியும் ஓவாப் பிணியும் செறுபகையும்

சேராது இயல்வது நாடு ”¹³

என்பவற்றில் தொகுத்து உரைக்கிறார். பசி நீங்க உணவு வேண்டும். உழவினால் உணவு விளையும். ஆதலின் முதல் குறைபாட்டைப் போக்குவதற்குரிய உழவை ஓர் அதிகாரத்தால்¹⁴ வற்புறுத்துகிறார். உழவினால் நாடு வளம் பெறும் என்பதை அரசன் மேல் ஏற்றி,

1. குறள், 373. 2. ஷு. 401. 3. 410. 4. 533. 5. 726. 6. 727.

7. 783. 8. அதிகாரம், 79, 80. 9. ஷு. 45, 90, 53, 81. 10. 46, 82, 83.

11. 74. 12. குறள், 731. 13. ஷு. 734. 14. அதி. 104.

“ பலகுடை தீமனம் தம்குடைக்கீழ்க் காண்பர்
அலகுடை தீம லவர் ”¹

என்று அமைக்கிறார். இரண்டாவது குறையாகிய பிணியை மாற்றற்குரிய கருத்துக்களை மருந்து² என்ற அதிகாரத்தில் கூறுகிறார். பகையைப் போக்கும் வழிகளைப் பலபடியாக அரண் முதலிய பல அதிகாரங்களில் புலப் படுத்துகிறார்.

முடியாட்சியையே அறிந்த காலமாதலின் நாடு எத்துணைச் சிறப்புடையதாக இருந்தாலும் அதைக் காக்கும் அரசன் ஒருவன் வேண்டும் என்பதை வள்ளுவர் அறிவுறுத்துகிறார்.

“ ஆங்கமை வெய்தியக் கண்ணும் பயமின்றே
வேத்தமை வில்லாத நாடு. ”³

அரசின் உயிராக இருப்பவன் அரசன். அமைச்சர், தூதுவர், ஒற்றர், படைத்தலைவர், சான்றோர் ஆகியவர்கள் அவனுக்குத் துணையாக நின்று தத் தமக்குரிய கடன்களை ஆற்றுவார்கள். குடிமக்கள் அரசனைத் தெய்வமாகப் போற்றுவார்கள். அரசன் செங்கோல் ஏந்தி ஆட்சி புரிவான். அவனுக்கு அறிவுரை கூறப் பலர் அடங்கிய அவைக்களம் இருக்கும். உடையார் இல்லாமல் வரும் பொருளும், சங்கத்தால் வரும் பொருளும், பகைவர் திறையளக்கும் பொருளும் அரசனுக்கு உரியன.

குடிமக்களின் வகை

குடிமக்களில் அந்தணர், வணிகர், வேளாளர் என்போர் தத்தமக்குரிய தொழில்களை நேர்மை தவறாமல் ஆற்றி வருவார்கள். அந்தணன் என்னும் சொல்லைப் பார்ப்பனர்களுக்கும், துறவியர்களுக்கும், இறைவனுக்கும்⁴ வழங்குகிறார் திருவள்ளுவர். பார்ப்பான் என்ற சொல்லையும் ஆளுகிறார்.⁵ அவர்கள் வேதத்தை ஒதுப்பவர்கள்; தமக்கு என்று அமைந்த சிறப்பான சில ஒழுக்கங்களை உடையவர்கள்; ஆறு தொழில்களை உடையவர்கள்; அரசன் அவர்களைக் காப்பாற்றும் கடப்பாடுடையவன்.⁶ அவர்கள் எப்போதும் ஒதிக்கொண்டே இருத்தலின் வேதத்திற்கு ஒத்து என்ற பெயர் உண்டாயிற்று. வாணிகம் செய்வாரை ஒரு குறளில் காண்கிறோம். அவர்கள் பிற பொருளையும் தம்முடைய பொருளைப்போல் எண்ணி நேர்மையாக வாணிகம் செய்வார்கள்.⁷

வேளாளர் என்ற சொல்லைத் திருவள்ளுவர் ஆளவில்லை; ஆனால் பல இடங்களில் வேளாண்மை என்ற சொல்லைப் பெய்திருக்கிறார்.⁸ அங்கெல்லாம் அதற்கு உபகாரம் என்ற பொருளே அமைந்திருக்கிறது. அதிலிருந்து பிற தொழில் செய்வார் அனைவருக்கும் இன்றியமையாத உணவுப் பொருளை வழங்கிப் பேருபகாரம் செய்தலின் வேளாளர் என்னும் பெயரைப் பெற்றார்கள் என்று தோன்றுகிறது.

“ சுழன்றும்ஏர்ப் பின்ன துலகம்; அதனால்
உழந்தும் உழவே தலை ”⁹

1. குறள், 1034. 2. அதி. 95. 3. குறள், 740. 4. ஷ. 543, 30, 8; 5. ஷ. 143
6. 134, 543, 560. 7. 120. 8. 81, 212, 613-4. 9. 1031.

“ உழுவார் உலகத்தார்க்கு காணி ”¹

என்பவற்றால் உழுதல் தொழிலின் சிறப்பும், உழுவாரின் தலைமையும் புலனாகின்றன. உழுவார், உழவினார்² என்று வேளாளர்களைச் சொல்லுகிறார் வள்ளுவர்.

நல்ல குடியிற் பிறந்தவர்களை உயர்வாகக் கருதுவர். குடிமை³ என்னும் அதிகாரத்தில் அவர்களின் சிறப்பைக் கூறுகிறார். குணங்கள் நிறைந்தவர்களைச் சான்றோர் என்று கூறுவது தொன்று தொட்டு வந்த வழக்கு. கல்ச்சர் (Culture) என்ற ஆங்கிலச் சொல்லை இக்காலத்தில் பண்பாடு என்றும் கலாசாரம் என்றும் வழங்குவர். அதற்கு ஏற்ற சொல் சால்பு என்பது; அதனையே சான்றாண்மை என்றும் சொல்வர். சால்புக்கு அன்பும் நாணும் ஒப்புரவும் கண்ணோட்டமும் வாய்மையும் இன்றியமையாத இலக்கணங்கள்.⁴ சான்றோர்களின் சால்பு இல்லையானால் உலகம் தடுமாறிப் போகும்.⁵ பிறருக்கு எளியராகி நலம் செய்யும் பண்புடையாரைத் தனியே பண்புடைமை என்னும் அதிகாரத்தில் போற்றுகிறார்.⁶ பண்புடையார் வாழ்தலினால்தான் உலகத்து மக்கள் வழி வழி வளர்ந்து வருகிறார்கள்; இல்லையானால் மண்ணோடு மண்ணாக மாண்டு ஒழிவர்⁷ என்பது ஒரு குறளின் கருத்து.

அரண்—மலை—நீர் நிலை

இத்தகைய சிறந்தவர்கள் பலர் வாழும் நாட்டுக்கு இயற்கையரண், செற்கையரண் என்று இருவகை அரண்கள் உண்டு.

“ மணிநீரும் மண்ணும் மலையும் அணிநிழற்
காடும் உடைய தரண் ”⁸

என்று அவற்றைக் கூறுவார். இதன் உரையில் பரிமேலழகர்,

‘ நீர் அரண், நிலவரண், மலையரண், காட்டரண் என இயற்கையும் செயற்கையுமாய் இந்நான்கு அரணும் குழப்படுவது அரண் என்பதாம் ’

என்று எழுதினார். நீர் நிலைகளும் மலையும் அமைந்திருந்தால் நாடு சிறப்படையும். ஆற்று நீர், ஊற்று நீர், வேற்று நீர் என்று நீரை மூன்று வகையாகப் பிரிப்பர். அவற்றைத் திருவள்ளுவர் குறிக்கிறார்.

“ இருபுனலும் வாய்ந்த மலையும் வருபுனலும்
வல்அரணும் நாட்டிற் குறுப்பு ”⁹

என்பதில் இருபுனல் என்றது, ஊற்று நீராகிய கீழ் நீரையும், வேற்று நீராகிய மேல் நீரையும். கிணறு, குளம், ஏரி முதலியவை கீழ்நீரைச் சார்வன. மழை நீரை வேற்று நீர் அல்லது மேல் நீர். வருபுனல் என்று வள்ளுவர் குறித்தது ஆற்றை.¹⁰

1. குறள், 1032. 2. ஷ. 1032, 1036. 3. அநி, 96. 4. குறள், 983.

5. 990.

6. அநி, 100.

7. குறள், 996.

8. 742.

9. 737.

10. பரிமேலழகர், மலையினின்றும் வருவதாய் நீர் என்று உரை கூறினார்; காவிரித் தெளிவாக ஆறு என்றே உரை எழுதினார்.

மலை பெருமைக்கு அடையாளம். உயர்வுடையது அது. அதன் மேல் ஏறி யானைப்போர் பார்ப்பதை ஒரு குறளில் சொல்கிறார்.¹ குணநிறைவுக்கும் பெரியவர்களுக்கும் குன்றை உவமையாக ஆள்வர்.²

புனல் மூன்றில் மழையின், சிறப்பை வள்ளுவர் எவ்வாறெல்லாம் சொல்லுகிறார் என்பதை முன்பு பார்த்தோம்.

“ஆற்றின் நிலைதளர்ந் தற்றே”³

என்பதில் ஆற்றைக் குறிப்பதாகச் சிலர் உரையாசிரியர் கொள்வர்.

ஊற்றை அடிக்கடி இறைத்துத் தெளிவாக்கி நீர் கொள்வர் மக்கள். அது இறைக்க இறைக்க ஊறும்.⁴ தோண்டத் தோண்ட ஊறுவது மணற் கேணி.⁵ ஊரார் உண்ணும் நீரை உடைய குளத்துக்கு ஊருணி என்று பெயர். அதில் நீர் நிறைந்தால் பலருக்கும் பயன்படும்.⁶ கரை நன்கு அமைந்த குளத்தில் நீர் நிரம்பி நிற்கும்.⁷

ஊரும் இடவகைகளும்

இவ்வாறு நீர் நிலைகள் அமைந்த நாட்டில் பல ஊர்கள் இருக்கின்றன. ஊர்⁸ என்றும், பதி⁹ என்றும் அவற்றை வழங்குகிறார். ஊரின் உட்புறத்தை உள்ளூர் என்றும், நடுவூர் என்றும் சொல்வது வழக்கம்.¹⁰ ஊரில் மறுகுகள்¹¹ உண்டு. பலரும் கூடும் இடம் மன்று; அங்கே ஊரார் அறியப் பல செய்திகள் வெளிப்படும்; நாலுபேர் கேட்கப் பழி கூறுகிறவர்கள் மன்றிலே அவ்வாறு செய்வார்கள்.¹² வட்டு முதலியவற்றை ஆடும் இடத்தை அரங்கு என்று கூறுவர்.¹³ சான்றோர்களும் கற்றவர்களும் கூடும் இடம் அவை; அவையம் என்றும் சொல்வர்.¹⁴ கூத்தாடும் இடத்துக்குக் கூத்தாட்டவை என்று பெயர்.¹⁵ குற்றம் செய்வாரை அரசன் ஏவலின்மேல் கொலை செய்யும் இடம் கொலைக்களம்.¹⁶ சூதாடும் இடம் கழகம்.¹⁷ மக்களை வைத்துக் காவல் செய்யும் இடம் சிறை.

ஊர்களில் பல இல்லங்கள் உள்ளன; அவற்றை இல் என்றும், மனை என்றும்¹⁸ வழங்குவர். சில காலம் தங்கிச் செல்லும் இல்லத்தைத் துச்சில் என்றும், எப்போதும் இருந்து வாழும் இல்லத்தைப் புக்கில் என்றும் சொல்வது ஒரு வழக்கு.¹⁹

திருக்குறளில் நாம் பார்க்கும் இல்லத்தில் அறை இருக்கிறது.²⁰ கதவும் அதற்குத் தாழும் இருக்கின்றன. கதவை அடைக்க அந்தத் தாழ் உதவுகிறது.²¹ தூண்கள் கூரையைத் தாங்குகின்றன.²² வீட்டின் வாயிலைக் கடை என்பர்.²³ சாக்கடையை அங்கணம் என்பர்.²⁴ மக்கள் நடக்கும்

1. குறள், 758. 2. ஷே. 898, 965. 3. 71629; பரிமேலழகர் நெறியென்று கொண்டார்; பரிதிபார் ஆறு என்று உரை கூறுகிறார். 4. 1161. 5. 396.

6. 215. 7. 523. 8. 397, 1008, 1129, 1130, 1142, 1143, 1150, 1158. 9. 1015, 1229. 10. 216, 1008. 11. 1139. 12. 820, 1138, 1254. 13. 401. 14. 711, 67. 15. 332. 16. 1224. 17. 935, 937. 18. 84, 1107; 51, 52, 820. 19. 340. 20. 913. 21. 71, 1251. 22. 615, 983. 23. 142. 24. 720.

வழிக்கு அதர், ஆறு என்ற பெயர்கள் வழங்கும்.¹ வழியை வினாவிக் கொண்டு போவதும், வருவாரை வழியில் நின்று எதிர்பார்த்திருப்பதும் மக்களுக்கு இயல்பு.

ஆடையும் அணியும்

ஆடவரும் மகளிரும் நல்லாடையும் அணியும் புனைந்துகொண்டு விளங்குகின்றனர். உடுக்கை, உடுப்பது, உடை என்பன உடுப்பது காரணமாக ஆடைக்கு வந்த பெயர்கள்.² மெல்லிய ஆடைக்குத் துகில் என்று பெயர். மூடும் உடைவகைக்குப் படாம் என்று பெயர்.³ மடித்துக் கட்டுவதனால் இடையில் உடுக்கும் உடையை மடி என்பதும் உண்டு. ஏதேனும் செயலைச் செய்ய முந்தும்போது ஆடையை இறுகக் கட்டிக் கொண்டு புகுதல் ஆடவர் வழக்கம்.⁴

ஆடையின்பின் வருவன அணிகலன்கள். அணி,⁵ அணிகலம்,⁶ இழை,⁷ கலம்⁸ என்பன அணிகலன்களின் பொதுப் பெயர்கள். அவற்றை அழகுடையனவாகப் பூண்பதனால் அணியிழை என்றும், பொறுக்கி யெடுத்தவற்றை அணிதலால் ஆயிழை என்றும், ஒளிபெறப் புனைதலால் ஒளியிழை என்றும், செம்பொன்னாலான இழையை அணிதலால் சேயிழை என்றும், மாட்சிமைப் பட அணிதலால் மாணிழை என்றும் மகளிரை வழங்குவர்.⁹

மகளிர் கையில் வளையும், தோளில் தொடியும், காதில் குழையும் அணிவர்.¹⁰ சிறிய பெண்கள் குறுந்தொடியை அணிவர்.¹¹ ஆய்தொடி, ஒண்டொடி, செறிதொடி, பைந்தொடி¹² என்று மகளிரைச் சிறப்பித்துச் சொல்வர். மணிகளை நூலில் கோத்து அணிவதும் உண்டு.¹³ அணிகலனாகப் பயன்படும் முத்தை மகளிர் பல்லுக்கு உவமை கூறுவர்.¹⁴ அணிகலன் செய்யும் பொன்னை உருக்கித் தூய்மை செய்வர். உருக்க உருக்க அது ஒளிவிடும். அதை மிகப் பாதுகாப்பாகப் பொதிந்து வைப்பர்.¹⁵ மகளிர் தம் கண்ணுக்கு மையிட்டு அழகு செய்து கொள்வர்.¹⁶ முகம்பார்க்கும் கண்ணுடையைப் பளிங்கு என்பர்.¹⁷ வீரர் தம் காலில் கழலைக் கட்டிக்கொள்வர்.¹⁸

பண்டமும் உண்டியும்

ஆடவரும் மகளிரும் இணைந்து வாழும் இல்லத்தில் பல பண்டங்கள் இருக்கின்றன. அவர்கள் படுக்கும் பள்ளியும், பால் வைக்கும் கலமும், மட்கலமும், கொள்கலமும்,¹⁹ செப்பும்²⁰ இந்நூலில் வருகின்றன. இருள்போக ஏற்றும் விளக்கு உவமையாகவும் உருவகமாகவும் சுடர்கின்றது.²¹

உணவு வகை பல. சுடச்சுட உண்பது மக்கள் வழக்கம். ஆனால் ஒரு மங்கை, 'என் காதலர் என் நெஞ்சில் இருப்பதனால் சுடச்சுட உள்ள உணவை

1. குறள், 594, 130. 2. ஷ. 788; 166, 1079; 939, 1012. 3. 1087.
4. 1023. 5. 95, 115, 118, 701, 1014, 1089, 1273. 6. 575.
7. 1102, முதலியன. 8. 1262-9. 1102, 1124, 1262; 1329, 1110, 919, 1114.
10. 1157, 1277; 1235, 1236, 1275; 1081. 11. 1135. 12. 911, 1101, 1275, 1234, 1238.
13. 1273. 14. 1113. 15. 267, 155.
16. 1127, 1285. 17. 706. 18. 777. 19. 840, 1000, 660, 1029.
20. 887. 21. 299, 601, 753, 1186.

உண்ண அஞ்சுகிறேன்' என்கிறாள். அது அவரைச் சுட்டுவிடுமாம்.¹ தூய்மையான உணவை உண்ணவேண்டும். அதைத் துப்பாய துப்பு என்பர்.² எப்படி உணவை உண்ணவேண்டும் என்பதை ஆறு குறள்களால் மருந்து என்னும் அதிகாரத்தில் திருவள்ளுவர் சொல்கிறார். முன் உண்ட உணவு செரித்ததை அறிந்து உண்டால் மருந்து உண்ண வேண்டிய அவசியமே இராது. அப்படிச் செரித்த பிறகு எந்த அளவுக்கு உண்டால் நன்றாகச் செரிக்குமோ அந்த அளவுக்கு உண்ணவேண்டும்; அவ்வாறு செய்தால் இந்த உடம்பை நெடுநாள் வாழச் செய்யலாம். நன்றாகப் பசித்து உண்ணவேண்டும்; காலம், உடம்புநிலை முதலியவற்றுக்கு மாறுபாடு இல்லாத உணவைப் பிணிவாரா அளவுக்கு உண்ணவேண்டும்; அப்படி உண்டால் உயிருக்குத் துன்பம் உண்டாகாது. அளவறிந்து உண்பவனுக்கு இன்பமும் அளவுக்கு மிஞ்சி உண்பவனுக்கு நோயும் உண்டாகும். செரிக்கும் தீயின் அளவை அறிந்து உண்ணாவிட்டால் அளவற்ற நோய்கள் வளரும்.³

உண்ணற்கு இனிய தேனும் பாலும் குறளில் இடம் பெறுகின்றன. அவ்விரண்டையும் கலந்து உண்பர்.⁴ உணவில் உப்பு அளவாக இருக்க வேண்டும். அது மிகுதியானால் உணவு சுவையற்றுப் போகும், மிகப் புளிப்பான காடியில் உப்பையிட்டு உண்ணுவர்.⁵ எளியவர்கள் உணவாகிய கூழையும், புற்கையையும்⁶ ஒவ்வோரிடத்தில் காண்கிறோம். உண்ணத் தகாதவை கள்ளும் புலாலும் என்பதைத் தனித்தனி அதிகாரங்களில் அறிவுறுத்துகிறார்.⁷

தேர் முதலியன

சீக்கரம் வலியதான நெடுந்தேரும், உருண்டு செல்லும் பெருந்தேரும் ஊர்ந்து செல்கின்றனர் மக்கள். அச்சாணி தேருக்கு இன்றியமையாதது.⁸ அதனை ஆணி யென்றும் சொல்வதுண்டு.⁹ பிறர் சுமக்கச் சிவிகையில் ஏறிச் செல்வார்கள் செல்வர்கள்.¹⁰ பண்டங்களை வண்டிகளில் ஏற்றிச் செல்கின்றனர். அதைச் சாகாடு என்பர். அளவுக்கு மிஞ்சிப் பாரம் ஏற்றினால் அதன் அச்சு முறிந்து போகும்.¹¹

கடலில் புனைகொண்டு நீந்திச் செல்வது வழக்கம்.¹² தோணியில் ஏறியும் செல்வர்; பாறை மோதினால் அது பிளந்து போகும்.¹³ நாவாய் என்பதும் கலன் என்பதும் மரக்கலங்களுக்குப் பெயர். அவற்றை ஆழமான கடலில் விடுவார்கள்.¹⁴

தொழிற் கருவிகள்

பலவகைத் தொழிலில் ஈடுபடுகிறவர்கள் ஆளும் கருவிகள் பலவற்றைத் திருக்குறள் நமக்குக் காட்டுகிறது. பொன் வாணிகர் பொன்னை உரைத்துப் பார்க்கும் கட்டளைக்கல்லும், கொல்லர்களுடைய பட்டடையும், அரமும் வருகின்றன.¹⁵ கதவை உடைக்கும் கணிச்சியும், யானையை அடக்கும்

- | | | | | |
|-----------------|-------------------------|----------------------|-------------|----------------|
| 1. குறள், 1128. | 2. ஷு, 12. | 3. 942-7. | 4. 1121. | 5. 1302, 1050. |
| 6. 64, 1065. | 7. அநி. 93, 26. | 8. குறள், 496, 667. | 9. ஷு. 1032 | |
| 10. 37. | 11. 475. | 12. 306, 1134, 1164. | 13. 1068. | |
| 14. 496, 605, | 15. 505, 821, 567, 997. | | | |

அங்குசமும், கட்டும் கயிறும், மீனைப் பிடிக்கும் தூண்டிலும், வலையும் இடம் பெறுகின்றன. ¹ பண்டங்களை இருபுறமும் தொங்கவிட்டுச் சமக்கும் காவும், உழும் ஏரும் உள்ளன. ²

பல துறைகளிலும் ஈடுபட்டவர்கள் தாம் தாம் கொண்டு பயன்படுத்தும் பலவகைக் கோல்களை வள்ளுவர் சொல்கிறார். ‘அரசனுடைய செங்கோல் அடுத்தடுத்துக் காட்சி தருகிறது. ³ வணிகர் ஒரு பொருளை நிறுக்கும் போது முதலில் சமனாக வைத்துப் பின்பு பண்டத்தை நிறுத்துப் பார்க்கும் துலாக்கோலும், நிலம் முதலியவற்றை அளக்கும் கோலும், ஊன்று கோலும், மகளிர் கண்ணுக்கு மைபெழுதும் கோலும் இருக்கின்றன. ⁴

படைக்கலன்களைப் பொதுவாகப் படை என்றும் எ.:கு என்றும் கூறும் ஆசிரியர், ⁵ வில்லையும், அம்பையும், வாளையும், வேலையும் அங்கங்கே சொல்கிறார். வில் வணக்கம் தீங்கை உண்டாக்கும் என்பர்; வீரர்களை வில்லேருமுவர் என்பர். ⁶ கணை வடிவிலே செவ்விதானாலும் செயலால் கொடியது; புதையம்பில் களிற்று பட்டால் ஒரு வகையாக நிலைகொள்ளும்; முயலை அம்பால் எய்வது பெருஞ்சிறப்பன்று. ⁷ பேடி கையிலும் வன்கண்ணரல் லார் கையிலும் வாள் இருந்து பயன் இல்லை என்பர். நாளை உயிர் ஈரும் வாள் என்று உருவகம் செய்வர். வெளிப்படையாகப் போர் செய்யும் பகைவருக்கு வாளை உவமையாக்குவர். ⁸

எல்லாப் படைக்கலன்களிலும் சிறந்தது வேல். ஆதலின் அதைப் பல இடங்களில் நினைப்பூட்டுகிறார். படையிற் சிறந்த யானைப் படையை வெல்ல வேலே பயன்படும். யானையை வேலால் எறிந்து கொல்வார்கள். ⁹ அரசர் வேலை ஏந்திப் போர் செய்வர்; வேலேந்திய வீரர் படையை உடையவராயிருப்பார். ¹⁰ பகைவனையும் வேல் கொண்டு எறிவர். ¹¹ ஆறலை கள்வர் கையில் வேலை வைத்துக் கொண்டு அதைக் காட்டி அச்சுறுத்தி வழிப்பறி செய்வர். ¹² மகளிர் கண்ணுக்கு வேலை உவமையாகக் கூறுவது மரபு. ¹³

இசையும் கூத்தும்

இசைச் செய்திகளும் கூத்தைப் பற்றிய செய்திகளும் சில இடங்களில் வந்திருக்கின்றன.

பண்ணும் அதனைப் பெற்ற பாடலும் ஒன்றேனோ ஒன்று இயைந்திருக்க வேண்டும். ¹⁴ இசைக் கருவிகளில் மிகச் சிறந்தன குழலும் யாழும். குழலை முதலில் வாசிக்க அதற்கு இணங்க யாழை வாசிப்பது மரபு. ¹⁵ இதனை எண்ணிக் குழலை முன் வைத்து அதன் பின்னே யாழை வைத்துச் சொல்கிறார் வள்ளுவர். யாழின் கோடு வளைந்தது. ¹⁶

1. குறள், 1251, 24, 482, 931, 348. 2. ஷ. 1163, 1196; 14, 872, 1031, 1038.
3. 542-6, 552, 554, 558, 563, 570. 4. 118; 710, 796; 415; 1285.
5. 253, 828; 759. 6. 827, 872. 7. 279, 597, 772. 8. 614, 727, 726, 334, 882.
9. 500, 772, 774. 10. 546, 683. 11. 775. 12. 552. 13. 1113.
14. 573. 15. “குழல் வழி நின்றது யாழே” (கிஷ்.) 16. 66, 279.

ஏதேனும் ஒரு செய்தியைப் பலருக்கும் தெரிவிக்க வேண்டுமாயின் பறை அறைந்து வெளியிடுதல் வழக்கம். இவ்வாறு அறைதலால் அப் பறையை அறைபறை என்பர்.

“ அறைபறை அன்னர் கயவர் ”¹

“ அறைபறை கண்ணார் ”²

என்று அப்பறையை இரண்டு குறள்கள் கூறுகின்றன. சாப்பறையை ஒரு குறள் சொல்லுகிறது.

“ அளிச்சப்பூக் கால்களையாள் பெய்தாள் ; நுசுப்பிற்கு
நல்ல படாஅ பறை ”³

என்பதில் அப்பறையைக் கூறினார்.

கூத்தாடும் அரங்கத்துக்கு மக்கள் ஒவ்வொருவராக வந்து கூடுவார்கள்; கூத்து முடிந்தவுடன் ஒருங்கே போய்விடுவார்கள்.⁴ பாவைக் கூத்து என்று ஒருவகைக் கூத்து உண்டு. அதில் மரப்பாவையைக் கயிற்றூல் கட்டி ஆட்டுவார்கள். அது வருவது போலவும் போவது போலவும் தோற்றும்.⁵ சுதை பூசிய பாவைகளும் உண்டு.⁶

வள்ளுவர் காலத்தில், நன்கு அமைந்த மனையில் வாழும் மக்கள் நல்லுடை உடுத்து, நல்லணி அணிந்து, நல்லுணவு உண்டு, தொழில் பல செய்து, கலையின்பம் நுகர்ந்து வாழ்ந்தார்கள் என்ற செய்தியை இதுகாறும் கூறியவற்றால் உணர்ந்து கொள்ளலாம்.

இயல்பு - பழக்க வழக்கங்கள்

மக்களின் இயல்புகளும் பழக்க வழக்கங்களும், பிற பொருள்களின் இயல்புகளும், சில மரபுகளும் திருக்குறளில் விரிவி வருகின்றன. அவற்றால் அக்கால வாழ்க்கையை ஓரளவு உணர முடிகிறது. அவை ஒருவாறு தொகுத்தும் வகுத்தும் அகராதி வரிசையில் கீழே கொடுக்கப்படுகின்றன.

அரசன் :

* அரசன் குடை நிழலில் உலகம் தங்குதல், 1034

* கொடுங்கோலன் நாட்டில் மழை பெய்யாது, 564

கோல் ஓச்சுதல், 545

அரம் :

அரத்தால் அராவுதல், 567

† கூர்மைக்கு அரத்தைக் கூறுதல், 997

அவை :

கற்றோரை அவையில் முந்தி இருக்கச் செய்தல், 67

1. குறள், 1076. 2. ஷ. 1180. 3. 1115. 4. 332, 5. 1020, 1058; பாவைக் கூத்தை இக்காலத்தில் பொம்மலாட்டம் என்பர். 6. 407.

* இக்குறியிட்டன தொன்றுதொட்டு வந்த மரபு.

† இக் குறியிட்டவை கவிமரபு.

திருக்—10

அழுதல் :

அல்லல்பட்டு ஆற்றுது அழுதல், 555

அளவு :

கோலை நீட்டி அளத்தல், 796 முதலியன

† சிறுமைக்கு எள்ளைக் கூறுதல், 889

† சிறுமைக்குக் குன்றிமணி, 965

† சிறுமைக்குத் தினை, 1282 முதலியன

† பெருமைக்குக் கடலைக் கூறுதல், 1175

† பெருமைக்கு ஞாலத்தைக் கூறுதல், 102

† பெருமைக்குப் பனை, 1282

† பெருமைக்கு மலை, 898

பொருள்களை எண்ணுதல், 22

விரலால் கோடிட்டு எண்ணுதல், 1261

ஆடுதல் :

அரங்கில் வட்டாடுதல், 401

அவையில் கூத்தாடுதல், 332

ஆராய்தல் :

நல்லதையும் பொல்லாததையும் ஆராய்தல், 169

இரத்தல் :

ஆவுக்கு நீர் என்று இரத்தல், 1066

இது செய்யாதீர் என்று இரத்தல், 1067

இறப்பு :

சாப்பறை கொட்டல், 1115

நாக்கு அடங்கி விக்கல் வருதல், 335

மண்ணிற் புக்கு மாய்தல், 996

சுர்தல் :

வாளால் சுர்தல், 334

உயர்வு :

உயர்ந்தார்பின் தாழ்ந்தார் போதல், 1031, 1033

உலகம் :

செல்வர் வேறு, அறிவுடையார் வேறுதல், 374

பசியால் துன்புறுதல், 13

† பெருமைக்கு உவமையாதல், 102

மழையால் வழங்கி வருதல், 11

வளி வழங்குதல், 245

வறியார் பலர் ஆதல், 270

* வேந்தன் 'கவிகைக் கீழ்த் தங்குதல், 389

ஊன் :

உடம்பு பெருக்க உண்ணல், 251
விலைக்கு விற்றல், 256

ஏறுதல் :

குன்றின்மேல் ஏறி நின்றல், 29
குன்றின்மேல் ஏறி யானைப் போர் காணுதல், 758
கோடுகொடு ஏறுதல், 1264
மரத்தின்மேல் ஏறுதல், 476

கட்டுதல் :

கயிற்றால் கட்டுதல், 482

கடல் :

ஒலித்தல், 763
† காதலரைப் பிரிந்த மகளிருக்குக் கடல் ஒலி துன்பம் செய்தல், 1200
தோணி பாரை தாக்கிப் பிளத்தல், 1068
நீந்திக் கடத்தல், 8, 10
† பெருமைக்குக் கடலை உவமை கூறுதல், 103
மேகம் கடலைக் குறைத்து முகத்தல், 17

கல் :

கல்லை ஓச்சி எறிதல், 562
வழியைக் கல்லால் அடைத்தல், 38

கள் :

உண்டவர்க்கு மகிழ்ச்சி தருதல், 1090
உண்டவர்க்கு மயக்கம் தருதல், 925
உண்பார் மேலும் மேலும் அதை விரும்புதல், 1145
காய்ச்சுதல், 1090

கள்வர் :

ஆறலை கள்வர் வேலோடு நின்று இடு என்றல், 552

கால் :

களரில் கால் ஆழ்தல், 500

காவல் :

சிறையினால் காத்தல், 57
தாழால் கதவை அடைத்துக் காத்தல், 71
விலங்கு இடுதல், 836
வேலி போட்டுக் காத்தல், 1016

குடை :

* வேந்தன் குடைக்கீழ் உலகம் தங்குதல், 389

குழந்தை :

செவிலியால் வளர்தல், 757
 சோற்றைக் கையால் அனைதல், 64
 * நோற்றுக் குழந்தை பெறுதல், 70
 பெற்றோர் மெய்திண்டி இன்புறல், 65

குன்று :

குன்றின்மேல் ஏறி நின்றல், 29

கூலி :

வேலை செய்து கூலி பெறுதல், 619

கேடு :

உடுப்பதும் உண்பதும் இன்றிக் கெடுதல், 166

கை :

ஈரக் கையை அசைத்தல், 1077
 உடுக்கை இழந்தவன் கை உடனே சென்று கட்டுதல், 788
 கை கூப்பித் தொழுதல், 260
 கையால் அள்ளிக் கொள்ளுதல், 1187
 கையால் தொழுதல், 828
 கையால் விளித்தல், 894
 தொழுத கையில் படை ஒருங்குதல், 828
 நிலத்தில் அறைந்தான் கை துன்புறல், 307

கொள்ளும் வகை :

அள்ளிக் கொள்ளுதல், 1187
 அளந்து கொடுத்துக் கொடுத்தபடியே வாங்கும் குறியெதிர்ப்பை, 221
 இரந்தேனும் ஒன்றைக் கொள்ளுதல், 780
 உறுப்பைக் கொடுத்தேனும் கொள்ளுதல், 703
 ஒன்றைக் கொடுத்தேனும் கொள்ளுதல், 794, 867
 தன்னை விற்பதேனும் கொள்ளுதல், 220

கொலையாளி :

கொலைக்களத்தில் கொலைத்தண்டனையை நிறைவேற்றுதல், 1224

தீ :

சுடுதல், 896, 1104, 1159
 சேர்ந்தாரைக் கொல்லுதல், 306
 தீக் காய்வார் அகலாது அணுகாது காய்தல், 691
 தீக்கு அஞ்சுதல், 202, 1049
 தீச் சுட்டுப் புண் ஆதல், 129
 தீயில் தோய்தல் இன்னாது, 308
 தெறுதல், 674
 நீரால் தீ அவிதல், 929
 வைக்கோல் போரைத் தீ எரித்தல், 435

தும்மல் :

அடக்க அடக்கத் தோன்றுதல், 1253
தும்மினல் வாழ்க என்று பிறர் வாழ்த்துதல், 1312, 1317
நினைக்கப்பட்டவருக்குத் தும்மல் வருதல், 1203, 1317, 1318

தொனத்தல் :

சலாகையால் தொனத்தல், 418

நகைத்தல் :

இழித்தல் காரணமாக நகுதல், 271, 1040
பொய்யாக நகைத்தல், 182
முகத்தளவில் நகைத்தல், 824

நாண் :

பொம்மையை நாணல் ஆட்டுதல், 1020

நிலம் :

* நிலத்துக்குப் பாரம் என்றல், 570, 572, 990, 1003
நிலம் தாங்குதல், 151, 189
* பொல்லாதவர்களால் பயன் குன்றுதல், 239
மண்ணை அகழ்தல், 151

நிழல் :

அடியை விடாமல் தொடர்தல், 208

நீர் :

ஆவுக்கு நீர் என்று இரத்தல், 1066
இழுத்துச் செல்லும் என்று தெரிந்தும் நீரில் பாய்தல், 1287
ஊற்றுநீர் இறைக்க இறைக்க ஊறுதல், 1161
கீழ்நீரில் ஆழ்தல், 929
குளத்தில் கரைபோட்டு நீரைத் தேக்குதல், 523
நிலத்து இயல்பால் நீர் திரிதல், 452
நிலமும் நீரும் இயைதல், 1323
நீரில் புணை ஓடுதல், 1134
நீரின் ஆழத்துக்கு ஏற்றபடி மலர் நீளுதல், 595
பசுமண் கலத்தில் நீர் தங்காமை, 660
பள்ளியுள் காலைக் கழுவிப் புகுதல், 840
புறந்தூய்மைக்காக நீராடுதல், 298
மணற்கேணி தோண்டத் தோண்ட ஊறுதல், 396

பட்டடை :

பட்டடையில் ஒன்றை வைத்து அடித்தல், 821

பளிங்கு :

அடுத்தது காட்டுதல், 706

பால் :

கலத்தின் தீமையால் திரிதல், 1000

புலவர் :

உவப்பத் தலைக்கூடி உள்ளப் பிரிதல், 394
சொல்லை ஏராகக் கொண்டு உழுதல், 872
பல நூல் கற்றல், 373

பொருள் :

ஆக்கம் கருதி முதலிழத்தல் இல்லை, 463
ஊதியம் போகவிடுதல் இல்லை, 831
பொருளைச் சேமித்து வைத்தல், 229
முதல் இல்லார்க்கு ஊதியம் இல்லை, 449

பொன் :

பொன்னை அரத்தால் தேய்த்தல், 888
பொன்னை உருக்குதல், 267
பொன்னைப் பொதிந்து வைத்தல், 155

போர் :

அம்பினால் இலக்கத்தை எய்தல், 627
† இமைத்தால் தோல்வி யாதல், 775
இறந்த வீரருக்குக் கல் நாட்டுதல், 771
எஃகினால் அறுத்தல், 759
களிற்றை வேலால் எறிதல், 774
புறமுதுகு காட்டல் தோல்வி, 620
பேடி கையில் வாள் பயன் இன்றி ஒழிதல், 614, 727
மார்பினும் முகத்தினும் விழுப்புண் படுதல், 776
வில்லை வளைத்து அம்பு விடுதல், 827
வீரர் இறந்தால் அரசர் கண்ணீர் விடுதல், 780
வீரர் காலில் கழல் கட்டுதல், 777

மகளிர் :

கண்ணுக்கு மை எழுதுதல், 1127, 1285
* கற்புடை மகளிர் தெய்வம் தொழாமை, 55
* கற்புடை மகளிர் மழை பெய்வித்தல், 55
† காதலரைப் பிரிந்த மகளிர் கடலோசையால் துன்புறுதல், 1200
குமரியாக நின்று மூத்தவள் நலம் பயனின்றி ஒழிதல், 1007
† தோள் பசுத்தல், 1265
நாணத்தால் நிலத்தை நோக்குதல், 1094
† பிரிவினால் பசலை உண்டாதல், 1181 - 90
பொது மகளிர் பொருளைப் பெறுதல், 818
மலரை அணிதல், 1115, 1313
† மேனியிற் பசலை உண்டாதல், 1182

மடல் :

† மடல் ஏறுதல், 1131 - 3, 1135 - 7

மென்மை :

† மென்மைக்கு அணிச்சத்தைக் கூறுதல், 1115
மென்மைக்கு மலரைக் கூறுதல், 1120, 1289

மதி :

நிறைந்து குறைதல், 782

* பாம்புபற்றிக் கிரகணம் உண்டாதல், 1146
மறு விளங்குதல், 957

மருந்து :

நோய்க்கு மருந்து உண்ணுதல், 1091, 1102

வழி :

வழியில் நிலை தளர்தல், 716

வழியில் நுழைந்து வருவாரைப் பார்த்தல், 130

வழியைக் கல்லால் அடைத்தல், 38

வழியைக் கேட்டுப் போதல், 594

வறியவர் :

இரந்து உயிர் வாழ்தல், 1062

உடையார்முன் ஏங்கி நின்றல், 395

விருப்பம் :

* பருகுவது போன்ற விருப்பம், 811

விருந்து :

மகிழ்ச்சியால் விருந்து அயர்தல், 1268

விருந்தினர் முகம் திரிந்து நோக்கினால் வாடுதல், 90

விருந்தினரை எதிர் நோக்கி யிருத்தல், 86

விளக்கு :

இருள் போக்க விளக்கு ஏற்றல், 299, 753

வெறுப்பு :

ஒன்றைக் கொடுத்தும் வேண்டாததை நீக்குதல், 800

தலையின் இழிந்த மயிரை வெறுத்தல், 964

பதடியை இழித்தல், 196

வேண்டாததை நிலத்திற் புரள விடுதல், 755

வேட்டுவன் :

புதலில் மறைந்து புள்ளைப் பிடித்தல், 274

வேள்வி :

* அவி உணவைத் தேவர் கொள்ளுதல், 413
அவி சொரிந்து வேட்டல், 259

வேளாண்மை :

எரு விடுதல், 1037, 1038
களர் நிலத்தில் ஒன்றும் விளையாமை, 406
களை எடுத்தல், 550
பாத்தியில் நீர் பாய்ச்சுதல், 465, 718, 1093
புழுதியை உலரப் போடுதல், 1037
வாடிய வள்ளியை முதல் அரிதல், 1304.

விலங்குகள்

பல விலங்குகளைப் பற்றிய செய்திகள் அங்கங்கே வருகின்றன. சிங்க நடை ஆடவர் நடைக்கு உவமையாகும். ¹ புலியைக் கண்டால் பிறர் அஞ்சுவார்கள்; அது புல்லைத் தின்னது. அது யானையைத் தாக்கும். ²

யானையை அங்குசத்தால் அடக்குவர். போரில் கட்டாக அம்பு இருந்தாலும் அஞ்சாமல் நிலைகொள்வது அது. அதை வேலால் எறிவர். யானையை எறிந்தான் என்பது பெருமைக்குரிய செயல். அது கூரிய கொம்பை உடையது. புலிக்கு அஞ்சும். காட்டுயானையைப் பழக்கிய யானையைக் கொண்டு அகப்படுத்துவார்கள். காட்டில் யானைகள் ஒன்றோடு ஒன்று போரிடுவதும் உண்டு, களர் நிலத்தில் கால் புதைந்து நிற்கும். யானைக்குக் கட்டடாம் அணிவது வழக்கம். ³ குதிரை போரில் படையாக வரும். ⁴

ஆவைச் சிறந்ததாகக் கொள்வது இந்த நாட்டு மரபு. மழை இல்லாத தனால் உண்டாகும் தீங்கைச் சொல்ல வந்த வள்ளுவர் ஆவுக்குரிய புல்லும் தோன்றாது என்கிறார். காவலன் தக்கபடி காவாவிடின் பல தீங்குகள் நேரும் என்பதைச் சொல்ல வந்தவர் முதலில், “ஆபயன் குன்றும்” என்கிறார். எவ்வளவு சிறந்த பயன் வருவதாக இருந்தாலும் இரத்தல் இழிவு என்பதைப் புலப்படுத்த வந்தவர், “ஆவுக்குநீர் என்று இரப்பினும்” என்கிறார். இவற்றால் ஆவின் பெருமையை உய்த்துணர வைக்கிறார். ⁵ அது புல் மேய்வதை ஒரு குறையும், பாரத்தை இழுக்கும் காளைமாடு எத்தகைய நிலத்திலும் தளராது செல்வதை ஒரு குறையும் கூறுகின்றன. ⁶

ஆட்டை ஒன்றோடு ஒன்று மோதவிட்டுச் சண்டை போடச் செய்வார்கள்; அப்போது அது தாக்குவதற்காகப் பின் வாங்கும். ⁷

களர் நிலத்தில் ஆழ்ந்த யானையை நரி கவ்வும். முயலை அம்பால் எய்வார்கள். ⁸ கவரிமான் ஒரு மயிர் நீங்கினாலும் உயிரை விட்டுவிடும். பெண்மானின் கண் அழகாக இருக்கும்; ஆதலால் அதை மகளிர் கண்ணுக்கு உவமை கூறுவது வழக்கம். எலிக்கும் நாகத்துக்கும் பகை. நாகம் மூச்சு

1. குறள், 59.	2. 273, 599.	3. 24, 500, 597, 599, 678, 758, 772,
774, 1087.	4. 814.	5. 16, 560, 1066.
7. 486.	8. 500, 772.	6. 273, 624.

விட்டாலே எலிக்கூட்டம் ஓடிவிடும். வாழும் இடத்தில் பாம்பு இருந்தால் உயிருக்கு அழிவு நேரும். சந்திர கிரகணம் உண்டாகும் போது திங்களைப் பாம்பு கொண்டதாகச் சொல்வது வழக்கம்; பாம்பு என்பது ராகுவை.¹ புழு எலும்பு இல்லாதது; ஆதலின் வெயிலில் அது இறந்துவிடும்.²

முதலை தண்ணீரில் இருக்கும்போது வலிமையுடையதாக இருக்கும்; அதுவே வெல்லும். ஆனால் நீரினின்றும் வெளிவந்தால் மற்ற விலங்குகள் அதை வென்றுவிடும். ஐந்து உறுப்புக்களை அடக்கிக் கொள்ளும் இயல்புடையது ஆமை. மீன் தூண்டிலிலுள்ள இரும்புக் கொக்கியை விழுங்கி அகப் பட்டுக் கொள்ளும். கயல் மீன் பிறழும்; அதனால் அதை மகளிர் கண்களுக்கு உவமையாக்குவர்.³

மக்களைவிட விலங்கு தாழ்ந்தது. அதைக் கல்லாதவர்களுக்கு உவமையாகக் கூறுகிறார் திருவள்ளுவர்.⁴

பறவைகள்

பறவைகளைப் பற்றிய கருத்துக்களும் வருகின்றன. பறவை முட்டையை உடைத்துக்கொண்டு வெளியே வந்து பறந்து போய் விடும். வேட்டுவன் செடி மறைவில் மறைந்து நின்று பறவைகளை வேட்டையாடுவான்.⁵

மயில் அழகிய பறவை; மென்மையானது; அதனால் அதன் சாயலை மகளிருக்கு உவமை கூறுவர். அதன் பீலி கனம் இல்லாதது. அன்னப் பறவையின் தூவி மிக மென்மையானது.⁶

கொக்கு நல்ல மீன் வருமளவும் சும்மா இருந்து, அது வரும்போது கொத்தும். காக்கை உணவு கிடைத்தால் கரைந்து இனத்தோடு அதனை உண்ணும்; பகலில் கூகையை அது வென்று விடும். கூகை இரவில் வலிமையுடையதாக இருக்கும்; பகலில் அதனை இழந்துவிடும்.⁷

மரம் - செடி - கொடி

மரவுலகத்தின் இயல்புகளைப் பலவகையில் எடுத்து ஆளுகிறார் வள்ளுவர். கண்ணோட்டம் இல்லாதவரையும், ஊக்கம் இல்லாதவரையும், பண்பு இல்லாதவரையும் மரத்துக்கு ஒப்பாகச் சொல்கிறார்.⁸ மரங்களில் பழம் தரும் பயன் மரம் உண்டு; மருந்தாகப் பயன்படும் மரமும் உண்டு; எட்டிபோன்ற நச்சு மரமும் உண்டு; முள் மரமும் உண்டு. முள் மரத்தை இளையதாக இருக்கும் போதே வெட்டி விடவேண்டும். வளர்ந்து விட்டால் எளிதில் வெட்ட இயலாது. பாலை நிலத்தில் மரம் வற்றிப்போய் உலர்ந்து நிற்கும்.⁹ நன்றாக வளரும் மரம் கிளைகளும் வளாரும் விட்டுப் படரும்.¹⁰ மரத்தின் தளிர் பார்க்க அழகியது; மகளிர் மேனிக்கு அதை உவமை கூறுவர். மரத்தின்மேல் ஏறுபவர்கள் நுனிக் கொம்பு வரையில் தான் ஏற முடியும்.¹¹

1. குறள், 969, 1085, 1089, 763, 890, 1146. 2. ஷு 77. 3. 495, 126, 931, 1212. 4. 410. 5. 338, 274. 6. 1081, 475; 1120. 7. 490, 527, 481. 8. 576, 600, 997. 9. 216, 217, 1003, 879, 78. 10. 1264. 11. 1113, 476.

மரத்திற் பூக்கும் பூவைக் கோட்டுப் பூ என்று சொல்வது வழக்கம். அதையும் மகளிர் குடுவதுண்டு. இளங்காயைக் கருக்காய் என்பர். காயைவிடக் கனி சிறந்தது. கருக்காயும் மிகுதியாகக் கனிந்துபோன கனியும் பயன்படா. சில பழங்கள் வித்திலாதனவாகவும் இருக்கும். வித்தைக் காழ் என்று சொல்வர்.¹ வித்து என்ற சொல்லையும் ஆசிரியர் ஆள்கிறார்.²

பனைமரத்தைப் பெரிய அளவுக்கு ஒரு வாய்பாடாகக் கூறுதல் மரபு.³ அதன் மடலால் குதிரை போல உருவம் செய்து அதில் தான் விரும்பிய தலைவியைப் பெறாத காதலன் ஊர்ந்து வருவதாகச் சொல்வது கவி மரபு. இவ்வாறு செய்வதை மடலேறுதல் என்று கூறுவர்.⁴ மூங்கிலை அமை, காம்பு, வேய் என்று சுட்டுவர்; அது மகளிர் தோளுக்கு உவமையாக ஆளப்பெறும்.⁵

பல மரங்கள் அடர்ந்து நிழல் தரும் காடு ஒரு நாட்டுக்குரிய அரண்களில் ஒன்றாக விளங்கும். 'அணி நிழற் காடு' என்பர் ஆசிரியர்.⁶

அரும்பு போதாகிப் பின்பு மலரும். காமத்தை மலராக உருவகம் செய்யும் வள்ளுவர் இந்த மூன்று நிலையையும் இணைக்கிறார்;

“காலை அரும்பிப் பகலெல்லாம் போதாகி
மாலை மலரும்இந் கோய்.”⁷

முகையில் மணம் வெளிப்படாமல் உள்ளே அடங்கியிருக்கும்.⁸ மகளிர் கண்ணுக்குப் பொதுவகையில் மலரை உவமையாகச் சொல்வர்.⁹ சிறப்பாகக் குவளை மலரைக் கூறுவர்.¹⁰ மலர்களிற் சிறந்தது தாமரை. அடையின்றி மலர் என்றால் அது தாமரையைக் குறிக்கும். மலரைப் போன்ற உள்ளத் தடத்தில் இறைவன் எழுந்தருளியிருக்கிறான்.¹¹ தாமரை மலரில் திருமகள் வீற்றிருக்கிறாள்; அதனால் தாமரையாள் என்ற பெயர் பெறுகிறாள்.¹² நீர்ப் பூக்கள் நீரின் ஆழத்துக்கு ஏற்றபடி நீளும்.¹³

அனிச்ச மலரை மென்மைக்கு எடுத்துக் காட்டாக நான்கு இடங்களில் எடுத்தாளுகிறார்;

“மோப்பக் குழையும் அனிச்சம்; முகந்திரிந்து
நோக்கக் குழையும் விருந்து.”

“நன்னீரை வாழி அனிச்சமே, நின்னினும்
மென்னீரன் யாம்வீழ் பவள்.”

“அனிச்சப்பூக் கால்களையாள் பெய்தாள் முகப்பிற்கு
நல்ல படாஅ பறை.”

“அனிச்சமும் அன்னத்தின் தூவியும் மாதர்
அடிக்கு நெருஞ்சிப் பழம்.”¹⁴

மணம் இல்லாத மலர்கள் சில உண்டு. தாம் கற்றதை அவைக் கண் பிறர் உணரும்படி விரித்து உரைக்கும் ஆற்றல் இல்லாதவர்களுக்கு அந்த மலர்கள் ஒப்பாகின்றன.¹⁵ இக்காலத்தில் செடி என்று நாம் வழங்குவதைப் புதல் என்பது அக்கால வழக்கு. நெருஞ்சி முள்ளை நெருஞ்சிப் பழம் என்று

1. குறள், 1313, 1306, 100, 1191. 2. ஷு, 85, 138, 361. 3. 104, 433, 1282.
4. 1131-3, 1135-7. 5. 906, 1272, 1113. 6. 742. 7. 1227.
8. 1274. 9. 1112, 1119, 1142, 1231, 1305. 10. 1114. 11. 3.
12. 617. 13. 595. 14. 90, 1111, 1115, 1120. 15. 650.

கூறுகிறார்.¹ கொடியை வள்ளி யென்பர்.² ஆவுக்குரிய புல்லும், குன்றி மணியும் இந்நூலில் இடம் பெறுகின்றன.³ குன்றிமணியைச் சிறுமைக்கு எடுத்துக்காட்டாக்குவார். அது கறுப்பும் சிவப்பும் உடையது, கொடியில் இருக்கும்போது அதன் முக்கு மேல் தோலோடு ஒட்டிக்கொண்டிருத்தலின் அதன் சிவப்புப் பகுதி மாத்திரம் வெளியில் தெரியும். ஆதலின் அதைக் குன்றியின் புறம் என்கிறார்.

“புறம்குன்றி கண்டனைய ரேனும் அகம்குன்றி
முக்கிற் கரியார் உடைத்து”⁴

என்பதில் இதனைக் காண்க.

உணவுப் பொருளாகப் பயன்படும் பயிர்களைப் பற்றிய செய்திகளையும் இந்நூலில் காண்கிறோம். பயிர் விளைவை விளையுள் என்பர்.⁵ பசிய பயிரைப் பைங்கூழ் என்பர்.⁶ வித்து நல்ல நிலத்தில் இட்டால் அந்த நிலத்துக்கு ஏற்றபடி முளை எழும்பும்.⁷ பாத்தி கட்டி நீர்விட்டால் நன்றாகப் பயிர் விளையும்.⁸ பயிரினிடையே களைஎழும்; அவற்றைக் களைந்து விடுவார்கள்.⁹ நெற்கதிர் அலகு என்ற பெயர் பெறுகிறது.¹⁰ பதர் நெல்லைப் பதடி என்பர்.¹¹ வைக்கோலை வை என்றும், அதன் போரைத் தூறு என்றும் வழங்குவர்.¹² கரும்பை வெட்டிப் பிழிந்து பயன்படுத்துவர்.¹³ புன்செய்ப் பயிராகிய எள்ளும் தினையும் சிற்றளவுக்கு எடுத்துக்காட்டாக வருகின்றன.¹⁴

மரமும் செடியும் கொடியும், அரும்பும் போதும் பூவும், காயும் கனியும் வித்தும் விரவிய மரவுலகத்தின் பகுதிகளைத் திருவள்ளுவர் இவ்வாறு காட்டி அவற்றின் இயல்புகளையும், அவற்றை உவமையாக்கி வேறு பொருள்களின் தன்மைகளையும் தெளிய வைக்கிறார்.

- | | | | |
|-----------------|-------------|------------------|--------------------------|
| 1. குறள், 1120. | 2. ஷ. 1304. | 3. 16; 277, 965. | 4. 277. |
| 5. 545, 731. | 6. 550. | 7. 959. | 8. 718. |
| 9. 550. | | | |
| 10. 1034. | 11. 196. | 12. 435. | 13. 1078. |
| | | | 14. 889; 104, 433, 1282. |

4. இலக்கியப் பண்புகள்

சிந்தனை உரமும் கற்பனை வளமும் பெற்ற கவிஞன் தனக்குத் தோற்றிய அரிய கருத்துக்களுக்கு உணர்ச்சியூட்டி அழகிய உருவம் கொடுத்துக் கவியாக்குகிறான். மொழியில் உள்ள எந்த உருவத்துக்கும், உரையானாலும், செய்யுளானாலும் இரண்டு உறுப்புக்கள் உண்டு. ஒன்று சொல்; மற்றொன்று பொருள். நாம் உரையாடும்போது அவ்வுரையில் வரும் சொற்களுக்குப் பொருள் உண்டு. உரைநடையில் பல கட்டுரைகளை எழுதுகிறோம்; அல்லது கடிதம் எழுதுகிறோம். அவற்றிலும் சொல்லும் பொருளும் உள்ளன. பொருள் இன்றிச் சொல் இல்லை.

மொழியில் அழகு

மொழியின் பயன் அது தோற்றிய காலத்தில், ஒருவர் தம் கருத்தைப் பிறருக்குத் தெரிவிக்கும் கருவியாக நிற்பதே. ஆனால் நாளடைவில் அது அந்தச் செயலோடு நில்லாமல் இனிமையும் அழகும் பெறலாயிற்று. மானம் காப்பது உடை, பசியைப் போக்குவது உணவு என்று இருந்தாலும், மனிதன் நாகரிகம் அடைய அடைய உடையில் பல அழகிய உருவங்களையும், அமைப்புக்களையும் ஏற்றினான். அப்படியே உணவிலும் பல சுவைகளும் நிறம், வடிவு, மணம் ஆகியவையும் நன்கு அமையும்படி செய்தான். அவ் வண்ணமே பேசும் பேச்சு, அவ்வப்போது தான் குறிக்கும் ஒன்றைப் பிறனுக்குத் தெரிவிக்கும் கருவியாக நிற்பதோடு நில்லாமல், சொல்லிலும் பொருளிலும் அழகு பெறலாயிற்று. சிந்தனை மிகுதி ஆக ஆகப் பொருளில் அநுபவமும், உண்மைத் தன்மையும், நல்ல பயனும் செறிந்தன. சொற்களைப் புதியன வாக ஆக்கிக்கொண்டு அழகாக அமைக்கும் முறைகள் தோன்றின. மக்கள் உரையாடும்போதே இத்தகைய அழகுகள் அவர்கள் பேச்சில் புகுந்தன. 'நன்றாகப் பாடினாள்' என்று சொன்னால், அத்தொடர் ஒரு கருத்தை உள்ளது உள்ளபடியே வெளியிடுகிறது. 'சூயில்போலப் பாடினாள்' என்றால், அது அங்கே இல்லாத பொருளை எண்ணி ஒப்புக்கோக்கச் செய்து இனிமை தருகிறது. 'இவள் பாட்டைக்கேட்டுக்குயிலும் உடல் கருகிவிட்டது' என்றால் ஒரு கற்பனையும் சேர்ந்து இனிமையைத் தருகிறது. பேச்சினிடையிலேயே இவ்வாறு இனிமையைப் புகுத்த முடிகிறது. கவிதையிலோ சொல்வளமும் பொருள்வளமும் படைத்த புலவர்கள் எத்தனை எத்தனையோ வகையில் இனிமையை ஊட்டி நுகரச் செய்கிறார்கள். அவர்கள் இனிமை உண்டாகும்படி ஆளும் உத்திகளுக்குக் கணக்குவழக்கே இல்லை. இந்த நாட்டில் செய்யுளியல் இயற்றிய புலவர்களும் அணியியல் அமைத்த புலவர்களும் மேல்நாட்டுத் திறனாய்வாளர்களும் கவிதைகளை ஆராய்ந்து, சொல்லின்பமும் பொருளின்பமும் இன்ன இன்ன முறையில் விளைகின்றன என்று ஒருவாறு சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஆனால் அவர்கள் வகுக்கும் வரையறைக்கு அடங்காத பல உத்திகள் கவிஞர்களுடைய படைப்பில் உள்ளன. அவை எல்லாவற்றையும் ஒன்று விடாமல் எடுத்துச் சுட்டுவது இயலாத காரியம்; அவை அநுபவத்தே இன்புற்ற குரியவை.

மருமலை

திருக்குறள் செய்யுள் உருவில் அமைந்த நூல். பொருளுக்கே சிறப்புத் தருவது. மனித வாழ்க்கையில் தனி மனிதனது உள்ளம், உரை, உடல் என்னும் மூன்று திறத்தோடும் தொடர்புடைய கருத்துக்களையும், சமுதாயத்தோடு தொடர்புடைய கருத்துக்களையும் சொல்வது. உரனுடைய கருத்துக்களாதலின் நாள் ஆக ஆக மங்காமல் சிறப்புப் பெற்றுப் பல நாடுகளிலும் பரவி வருகிறது. சிறந்த நீதி நூல் இது. நீதியை உள்ளது உள்ளபடியே சூத்திரத்தில் அமைப்பது போல அமைத்துச் சொல்லியிருந்தால் இந்த நூலில் கவிச் சுவையைக் காண இயலாது. ஆனால் திருவள்ளுவர் தாம் சொல்லும் கருத்தைப் பல வேறு பாங்கில் சொல்கிறார். எடுத்தாளும் சொற்களில் இனிமை தவழச் செய்கிறார். அதனால் இந்த நூல் வெறும் நீதி நூலாகமட்டும் இராமல் கவிதையாகவும் இலகுகிறது.

தொடர்கிலைச் செய்யுளாகவோ, வருணனை முதலியவற்றைச் சொல்லும் தனிகிலைச் செய்யுளாகவோ இருந்தால் கவியின்பத்தை மிகுதியாக வழங்கும் உத்திகளை ஆளும் வாய்ப்பு இருக்கும். இந்த நூலில் ஒவ்வொரு குறளும் சில சொற்களால் அமைந்து ஒவ்வொரு கருத்தைத் தனித்தனியே சொல்கிறது. ஆகவே காப்பியங்களிலே காணும் பெரு விருந்தாகிய கவி யின்பத்தை இதில் எதிர்பார்க்க இயலாது. ஆயினும் வெறும் நீதியை மட்டும் சுருக்கமாக உள்ளது உள்ளபடியே சொல்லிவிடவில்லை திருவள்ளுவர். சொல்லும் முறையில் இன்பம் உண்டாகச் செய்கிறார். சொல்லையும் பொருளையும் ஆளும் பாங்கில் சுவையைத் தேக்குகிறார். காப்பியங்களைப் பெரிய மலர் மாலையாகச் சொன்னால், நீதிநூல்களை இலையாகச் சொல்லலாம். திருக்குறள் மலர் மாலையும் அன்று; வெறும் இலையும் அன்று; மருவால் தொடுத்த மாலை என்று சொல்லலாம். மரு இலைதான்; ஆனால் அதற்கு மணம் உண்டு.

கவியின்பம்

திருக்குறளில் கவியின்பம் உண்டு என்பதைக் குறிக்கும் திருவள்ளுவ மாலைச் செய்யுட்களை முன்பு பார்த்தோம்.¹ ஆங்கிலத்தில் இந்நூலை மொழி பெயர்த்த மேல்நாட்டு அறிஞர்களும் இந்நாட்டு அறிஞர்களும் இந்த இயல்பைச் சுட்டிக் காட்டியிருக்கிறார்கள். சார்லஸ் இ. கவர் என்பவர், 'குறள் ஓர் இலக்கியக் கருவூலம், கவிதைக் குரல் என்பதில் ஐயமே இல்லை. கிரேக்கர் களுக்கு ஹோமரது காவியம் எத்தகையதோ, அவ்வாறு சொற் சிறப்பும்; நீதிச் சிறப்பும் மிகச் சிறந்த முறையில் அமைந்தது' என்று எழுதுகிறார்.² எம். ஏரியல் என்பவர், 'குறள் தமிழ் இலக்கியத்தின் சிறந்த படைப்பு. மனித சிந்தனையின் தூய வெளியீடு' என்கிறார்.³ 'அதனுடைய உளம் கவர் பண்பை எந்த மொழி பெயர்ப்பும் கொள்ள இயலாது. அது வெள்ளித் தட்டில் வைத்த தங்கக் கனி'⁴ என்கிறார் டாக்டர் கிரௌஸ் என்னும் அறிஞர். 'குறள் இவ்வளவு வியாபகமாக இருப்பதற்கு மிகுதியான காரணம் அது அற்புதமான கவியுருவில் அமைந்திருப்பதுதான்'⁵ என்பது ஜி. யூ. போப்பின் கருத்து. 'இலக்கிய வளாகத்தில் நீதிச் செய்யுளைச் சேர்த்துக் கொள்வதற்குக்

1. ப. கரு.

2. Charles E. Gover in *Folk Songs of South India*.

3. M. Ariel.

4. Dr. Graul.

5. Rev. G. U. Pope.

கலைஞர்கள் ஒப்புவதில்லை. ஆனால் வேலைப்பாட்டின் சிறப்பும் கவிதைக் கனவின் ஒளியினால் அங்கங்கே நீதி யுபதேசத்தை ஒளிரச் செய்யும் தகைமையும் இருக்குமாயின் எந்த நீதிச் செய்யுளையும் உண்மையான கவிதையாக ஏற்றுக்கொள்வது முறையாகும் என்றால் திருக்குறள் அத்தகைய கவிதையாகும்¹ என்று பி. டி. சீனிவாசையங்கார் எழுதினார். வ. வே. சு. ஸ்ரீயர்தம்முடைய குறள் மொழி பெயர்ப்பு முகவுரையில் எழுதியுள்ளவை மிக மிக நன்றாக இந்தக் கருத்தை வெளியிடுகின்றன; 'மனிதனால் என்றும் வெளியிடப்படாத மிக ஆழமான கருத்துக்களைச் சுருக்கி இந்த ஆசிரியர் ஏழே சீர்களில் அமைத்திருக்கிறார். இந்தச் சிறிய இன்னிசைக் கருவியை அவர் சிறந்த இசை வல்லுநனைப் போல எவ்வளவு அழகாக வாசித்திருக்கிறார்! ஒளிவிடும் சாதுரியம், நகைச்சுவை, அழுத்தமாகச் சொல்லுதல், கற்பனை, முரண்பாட்டு நயம், வினாவுதல், ஒவியம் போன்ற உவமைகள்—இப்படிச் சுவைநிலை திருவுடைய கலைஞன் ஆனும் ஆயிரம் உத்திகளில் ஒன்றையும் அவர் இந்த முழுமையான சிறந்த கலைப்படைப்பில் ஆளாமல் விட்டுவிடவில்லை'² என்று அவர் கூறுவது எவ்வளவு பொருத்தமான விமரிசனம்!

கவிஞர்கள் கவிதைச் சுவை உண்டாக்குவதற்கு எந்த எந்த உத்திகளை ஆள்வார்களோ அவற்றில் பலவற்றைத் திருவள்ளுவர் ஆண்டு சுவையூட்டியிருக்கிறார் என்பதற்குப் பலபல எடுத்துக்காட்டுக்களைக் காட்டலாம்.

முதற் குறள்

முதற் குறளே உவமையினால் பொருளை விளக்குகிறது. 'எழுத்துக்கள் எல்லாவற்றிற்கும் அகரம் முதலாக அமைந்திருப்பதுபோல உலகம் அனைத்திற்கும் கடவுளே முதலாக இருக்கிறான்' என்று அக் குறள் சொல்கிறது. தமிழ் எழுத்துக்களுக்கு அகரம் முதலாவதுபோல என்று உவமை கூறாமல், எல்லா எழுத்துக்களுக்கும் அகரம் முதலாக நின்றல்போல என்று கூறுவது இவரது பரந்த அறிவையும் விரிந்த மனப்பான்மையையும் புலப்படுத்துகிறது. கடவுளே யாவற்றிற்கும் முதல்வன் என்பதைச் சொல்ல வருகிறவர் அந்த இலக்கணம் அவன் பெயரைக் கூறவே விளங்கும் என்பாரைப்போல, அந்த முதன்மையைக் காட்டும் ஆதிபகவன் என்ற பெயரால் கடவுளைக் கூறுகிறார்.

அகரத்தை இறைவனுக்கு உவமையாகச் சொன்னதைப் பலபடியாக விரித்துரைக்கிறார்கள் உரையாசிரியர்கள். அகரம் இயற்கையாக எதனது விகாரமாகவும் இன்றி நின்றலைப்போல இறைவனும் சுதந்தரனாய் எந்தப் பொருளினுடைய விகாரமாகவும் இன்றி ஒளிக்கிறான். அகரம் எல்லா எழுத்துக்களினாலும் கரந்தும், தெரிந்தும் கலந்திருக்கிறது; தனியாகவும் இருக்கிறது. அ என்று சொன்னால், அது தனியே நிற்கிறது. ப என்று சொன்னால் பகர மெய்யோடு இணைந்தும், ஆனால் தன் உருவம் தோன்ற நிற்பதால் இணையாதும் இருக்கின்றது. உயிர்மெய் அகரம் அல்லாத எழுத்துக்கள் எல்லாவற்றிலும் அகரக் கூறு மறைவாக இருக்கிறது. இறைவனும் தனியாகவும், இணைந்தும் இணையாமலும், இணைந்தும் விளங்குகிறான்.

1. P. T. Srinivasa Iyengar in *History of Tamil*.

2. The Kūral or the Maxim of Tiruvalluvar—translated by V. V. S. Iyer Introduction, p. xii.

அ என்ற ஒலி ஒன்றாக இருந்தாலும் அதற்குரிய வரி வடிவங்கள் வெவ்வேறு மொழிகளிலும் வெவ்வேறு வகையாக இருக்கின்றன. அவ்வாறே இறைவன் ஒருவனையாயினும் வெவ்வேறு பெயர்களும் உருவங்களும் கொள்கிறான். ஒலிக்கு எழுத்து அடையாளமாக நின்றலைப்போல, இறைவனுக்குப் பலபலவாக நிறுவப்பெற்ற உருவங்களெல்லாம் அடையாளங்களாகும்.

“எழுத்துக்களில் நான் அகாரமாய் நிற்கிறேன்” என்று கண்ணபிரான் கீதையில் சொல்கிறான்.

“அகரவுயிர் போல அறிவாகி எங்கும்
நிகரில்இறை நிற்கும் நிறைந்து”

என்று சைவ சாத்திரம் கூறுகிறது.

இன்னும் இந்த உவமையை விரிக்க விரிக்கப் பெருகும். இந்த உவமையை ஆளாமல், “கடவுள் உலகத்துக்கு முதல்வன்” என்ற அளவில் சொல்லி முடித்திருந்தால், அது வெறும் நீதிச் செய்யுளாக நிற்கும்; கவிதை ஆகாது.

இரண்டாவது குறள்

அடுத்த குறளிலும் இப்படியே சொல்லும் பான்மையில் சுவையை உண்டாக்குகிறார்.

“கற்றதனால் ஆய பயன்என்கொல்? வாலறிவன்
நற்றுள் தொழார் எனின்”

என்பது ஒரு வினா வடிவில் இருக்கிறது. ‘கற்றதனால் ஆய பயன் கடவுளின் தானைத் தொழுதல்’ என்று மட்டும் சொல்லி யிருந்தால் அது ஓர் உயர்ந்த கருத்தைச் சொல்லும் நீதிச் செய்யுளாக இருக்கும். ஆனால் ‘பயன் என் கொல்?’ என்று ஒரு வினாவை எழுப்பியவுடன் சுவை தோன்றுகிறது.

‘அந்தக் கோயில் நன்றாக இருக்கிறது’ என்று சொல்வது செய்தி. அதில் சுவை ஏதும் இல்லை. ‘அந்தக் கோயிலைப்போல நல்ல கோயில் வேறு இருக்கிறதா?’ என்று கேள்வியாக வரும்போது அதற்கு ஒரு வகையான சுவை ஏறுகிறது.

இந்தக் குறள் கேள்வி வடிவில் இருப்பதே ஒரு நயம். அதற்குமேல் சொற்களின் சிறப்பும் அந்த நயத்தை மிகுதியாக்குகின்றது. கற்றதனால் அறிவு வரும். அறிவுடையவன் சிறந்த தூய அறிவே வடிவாக உடையவனைப் போற்றுவதுதானே சிறப்பு? அதனால் இங்கே இடத்திற்குப் பொருத்தமாக ‘வாலறிவன்’ என்றார். அவன் தான் நலம் தருவது என்பதை ‘நற்றுள்’ என்ற தொடர் காட்டுகின்றது. கற்றது நூலறிவு என்பதும், அதற்குமேல் இறைவனை வழிபட்டுப் பெறுவது வாலறிவு என்பதும், அந்த வாலறிவே எல்லாவற்றிற்கும் மேலான பயன் என்பதும் உய்த்துணரக் கிடக்கின்றன.

வேறு சில எடுத்துக்காட்டுகள்

வறுமையின் கொடுமையைச் சொல்ல வருகிறார் திருவள்ளுவர். இன்மையைப் போலக் கொடியது ஏதேனும் உண்டா என்று கேட்ப வரைப்போல முதலில் ஒரு வினாவை எழுப்பிக்கொள்கிறார். அதைக் கேட்டவுடன் நாம் பலவகை உவமைகளைச் சிந்திக்கத் தொடங்குகிறோம்.

“ இன்மையின் இன்னுதத பாத ?”

என்பது அவர் கேள்வி. நாம் திட்டமாக இதுதான் இதற்கு உவமை என்று சொல்ல முடியாமல் போகையில் ஆழ்ந்திருக்கும்போது வள்ளுவர் தாமே அந்த வினாவுக்கு விடை அளிப்பவரைப் போலத் தொடங்குகிறார்.

“ இன்மையின் இன்னுதத பாத?—எனின்.”

ஆம்; திருவள்ளுவரே உவமை கூறப்படுக்தால் அது அருமையாகத்தானே இருக்கும்? ஆகவே நாம் ஆவலோடு அவர் கூறும் உவமைக்காகக் காத்திருக்கிறோம். இதோ அவர் சொல்லத் தொடங்கிவிட்டார் என்றேதோன்றுகிறது.

“ இன்மையின் இன்னுதத பாத, எனின்,
இன்மையின்...”

அவர் சொல்லும் உவமையைக் கேட்கும் ஆர்வம் நமக்கு மிகுகிறது. இந்த ஆவலைத் தூண்டிவிட்ட அவர், தாம் சொல்ல வந்ததைக் கூறி முடித்து விடுகிறார்.

அவர் கூறியது என்ன?

“ இன்மையின் இன்னுதத பாதெனின், இன்மையின்
இன்மையே இன்னுதத ”

என்பதுதான் அவர் கூறியது. இன்மைக்கு உவமை காணப்படுக்தது. அதன் கொடுமைக்கு எதை எதையோ உவமைபாக எண்ணி எண்ணி, அவற்றுள் ஒன்றும் அதன் கொடுமைக்கு அருகில் வா முடியாதென்பதை உணர்ந்து, இறுதியில் அதற்கு அதவே ஒப்பு என்று சொல்லி முடித்துவிடுகிறார். ‘இன்மை எல்லாவற்றிலும் கொடியது’ என்று சொல்லியிருந்தால் இந்தனை ஆவலும் சுவையும் உண்டாகுமா?

அறத்துப்பால், பொருட்பாற் பாடல்கள் எல்லாவற்றிலும் கவிச்சுவை அங்கங்கே ததும்பி நிற்கும். ஆனால் காமத்துப்பால் முழுவதும் கவிக்கனி குலுங்கும் பழத் தோட்டம் என்று சொல்லிவிடலாம்.

காதலன் தன் காதலியின் மென்மைத் தன்மையைக் கூறுகிறான். அவன் அடியின் மென்மையைச் சொல்கிறான். மெத்தென்ற பொருள் என்று உலகம் அதுபவத்தில் உணர்ந்து, மென்மைக்கு எடுத்துக்காட்டாகச் சொல்லும் பொருள்கள்கூட அவன் காலை உறுத்துமாம். அனிச்சமலரும், அன்னத்தின் அடிவயிற்றிலுள்ள மெல்லிய இறகும் மிக மிக மென்மையான பொருள்கள். அவை காதலியின் அடிக்கு நெருஞ்சி முள்ளைப்போல இருக்குமாம். இதைக் காதலன் சொல்கிறான்.

“ அனிச்சமும் அன்னத்தின் தூவியும் மாதர்
அடிக்கு நெருஞ்சிப் பழம்.”

இது காதலன் ஒருவனுடைய கூற்று. முள்ளைப்போலக் குத்தும் என்று சொல்ல வருகிறவன், பொருள் குத்தினாலும் சொல்லளவிலாவது அதைக் கனியாக்கி மென்மையூட்டுவோமே என்றெண்ணுகிறான். “நெருஞ்சியின் முள்” என்னது, “நெருஞ்சிப் பழம்” என்கிறான். தலைவனது உள்ளப் பாங்கை அந்தச் சொல் காட்டுகிறது.

ஒரு காதலன் தன் காதலியுடன் மகிழ்ந்து குலாவுகிறான். தம்மிடையே உள்ள காதலின் சிறப்பை எடுத்துச் சொல்ல ஆசைப்படுகிறான். 'இது காரும் உலகில் தோன்றிய காதலன் காதலியருக்கிடையே இருந்த காதலைவிட நம்மிடையே உள்ள காதல் சிறந்தது; நாம் எல்லாக் காதலரையும் விடச் சிறந்த காதலையுடையோம்' என்கிறான்;

"யாரினும் காதலம்."

ஆனால் அதற்கு வேறு வகையாகப் பொருள் கொள்ளவும் வாய்ப்புண்டு. 'எல்லோரினும் உன்னிடத்தில் மிக்க காதலை உடையோம்' என்று தலைவன் கூறியதாகவும் கொள்ளலாம். தலைவிக்கு அவன் கருதிய பொருள் தெளிவாகத் தெரியவில்லை. இந்த இரண்டாவது பொருளே அவளுக்கு முதலில் தோற்றியது. தலைவனுக்குப் பல காதலியர் உள்ளார் என்றும், அவர்களுக்குள் தானே சிறந்தவன் என்றும் எண்ணி முடிவுகட்ட அவன் உள்ளம் மறுக்கிறது. ஆயினும் ஐயம் தீர்ந்தபாடில்லை. அதனால் அவளிடம் ஊடல் பிறக்கிறது. அந்த ஊடலின் விளைவாக அவன் என்ன செய்தான்? பழம் கனிந்திருக்கிறதா, இல்லையா என்று அதுக்கிப் பார்க்கிறதுபோல, எந்தச் சொல் அவளுக்கு ஐயத்தை உண்டாக்கியதோ, அதை மீண்டும் மீண்டும் சொல்லி அதுக்கிப் பார்க்கிறான்.

"யாரினும் காதலம் என்றேனா, ஊடினான்
யாரினும் யாரினும் என்ற."

அவன் ஊடலை வெளிப்படுத்திய துட்பத்தைப் பாராட்டுவதா, அந்த துட்பத்தை உணர்ந்து கொண்ட தலைவன் மனப்பாங்கை வியப்பதா? புலவி நுணுக்கம் என்ற அதிகாரத்தில் வருகிறது இக்குறள். அதில் உள்ள ஒவ்வொரு குறளும் இவ்வாறே துட்பமான பொருளை உடையதாக அமைந்திருக்கிறது.

இரவில் உறங்காமல் வருந்தும் தலைவி தன் தனிமைத் துன்பத்தை எடுத்துரைக்கிறான். இலக்கியங்களில் 'கண்படை பெறுது கங்குல் நோதல்' பற்றிப் பல பல பாடல்கள் வருகின்றன. அந்தத் தனிமைத் துன்பத்தைப் படிப்படியாக எடுத்துக் காட்டுகிறது குறுந்தொகையிலுள்ள ஒரு பாட்டு.

"கள்ளென் றன்றே யாமம்; சொல்அவித்து
இனிதடங் கினரே மாக்கள்; முனிவின்று
கனத்தலை உலகமும் துஞ்சம்;
ஒர்யான் மன்ற துஞ்சா தேனே."

எங்கும் இருள் கப்பிக்கொண்டு யாமம் செறிவாக இருக்கிறது. பல வகையான பேச்சுக்களைப் பேசிக் கொண்டிருந்த மக்கள் ஒவ்வொருவராகத் துயில் கொள்ளச் செல்கிறார்கள். இவள் தனித்துத் துன்புறுகிறாளே என்ற பரிவின்றி மாக்களாகி அவர்கள் அடங்குகிறார்கள்; இனிது அடங்குகிறார்கள். நாய் முதலிய விலங்கினங்களும் ஒலியவிந்து முடங்குகின்றன. உலகமே வெறுப்பின்றி உறங்குகிறது. இப்படியாவரும் யாவையும் உறங்குகின்ற யாமத்தில் அவள் மாத்திரம் துயிலாமல் தனி ஒருத்தியாக இருக்கிறாள். ஆம்! அவள் ஒருத்தி தான்; வேறு யாரும் இல்லை. (மன்ற என்பது இந்த உறுதியைக் காட்டுகிறது.)

மூன்று நிலைகளை முன்சொல்லிக் கடைசியில் தன் தனிமையை எடுத்துச் சொல்லும் போதுதான் அதன் அவலம் நன்கு புலனாகிறது. இவ்வாறு நான்கு அடிகளில் தனிமையவலத்தை அழகு பெறப் பாடியிருக்கிறார் புலவர்.

இவ்வளவு அழகான பாட்டோடு திருக்குறட்பா ஒன்றை வைத்து ஒப்பு நோக்கினால், குறள் பின்னும் சிறப்பாக அமைந்திருப்பதை உணரலாம்.

துயரத்தால் நலிகிறவர்களுக்குத் தம்மைக் காட்டிலும் மிகுதியான துயரை அடைந்தவர்களைக் கண்டால் தம் துயரம் மறந்து போகும். அறுபது பிராயத்தில் கணவனை இழந்து துன்புறும் பெண்மணி ஒருத்தி, இருபது பிராயத்தில் தன் கணவனை ஒருத்தி இழந்தாள் என்பதை உணரும்போது தன் துயரத்தை மறந்து அந்த இளம் பெண்ணுக்காக இரங்குவாள். இது மனித இயல்பு. அப்படி ஒரு நிலையை வைத்துக் காட்டுகிறார், திருவள்ளுவர். பிற ருடைய துன்பத்தைக் கண்டு தலைவி தன் துன்பத்தை மறந்து அவருக்காக இரங்குகிறாள்.

தன் துன்பத்தை மறந்தவளாக அவள் கூற்றுச் சொல்கிறதேயன்றி, உண்மையில் அவள் தன்னைத் தானே ஏமாற்றிக் கொள்கிறாள். “ஐயோ பாவம்! எல்லோரையும் உறங்கப் பண்ணிவிட்டு, இந்த இரவு என்னையன்றி வேறு துணியில்லாமல் இருக்கிறது!” என்று அந்தத் தலைவி இரங்குகிறாள்; பிறருக்காக இரங்கித் தன் வருத்தத்தை மறந்தவள் போலப் பேசுகிறாள்.

“மன்னுயிர் எல்லாம் துயிற்றி அளித்த இரா!

என் அல்லது இல்லை துணை”¹

என்கிறாள். தன் தனிமையையே அவள் வேறு விதத்தில் சொல்கிறாள். இதில் முன் கண்ட குறுந்தொகைப் பாட்டைவிடச் சுவை மிகுகிறது. ஒரு குழந்தை தன் தாய் இறந்து கிடக்கிறாள் என்பது தெரியாமல் அவள்மேல் ஏறி விளையாடுவதைப் போன்ற போலி ஆறுதலாக இருப்பது இது. அவளுடைய அவலத்தை இது பின்னும் மிகுவித்துக் காட்டுகிறது.

உவமை அணி

இவ்வாறு பல வேறு வகையில் கவிச்சுவை உண்டாகும்படி பல குறட்பாக்கள் அமைந்துள்ளன. கவிக்கு அழகு தரும் அணிநலன்கள் பொருந்திய பாடல்கள் பல. அணிகளுக்குள் தலைமையான உவமையையும் அதற்கு அடுத்தபடி வரும் உருவகத்தையும் திருவள்ளுவர் பல வகையில் ஆளுகிறார். உபமானம் என்ற வடசொல்லுக்கு நெருங்கிய அளவு என்பது பொருள். பிற அளவுகளால் தெளிவாக்க முடியாதவற்றை மிக நெருக்கமாக அணுகிக் காட்டுவது உவமை. அறிந்திராத பொருளுக்கு அறிந்த பொருளைக் கூறுவது உவமையில் ஒரு வகை;

“அகர முதல எழுத்தெல்லாம் ஆதி
பகவன் முதற்றே உலகு”²

என்பது அத்தகையது. உவமேயத்துக்கு இனமான பொருளையே உவமை கூறுவது ஒரு வகை;

“கோளில் பொறியிற் குணமில்வே, எண்குணத்தான்
தானா வணங்காத் தலை”¹

என்பதில் உடம்பிலுள்ள உறுப்புக்கு உடலிலுள்ள பொறிகளையே
உவமை கூறினர். இனமான பொருள்களுக்கு இனமான பொருள்களையே
உவமையாக எடுத்தாள்வர்;

“இனிய உளவாக இன்னாத கூறல்
கனியிருப்பக் காய்கவர் தற்று.”²

யாரும் அறிந்த மரம் செடி கொடிகளையும் விலங்குகளையும் உவமையாக
எடுத்துக் கூறுவர். அப்படிக் கூறுகையில் அவற்றின் நுட்பம் அறிந்து
அமைக்கிறார். குன்றிமணி கொடியில் இருக்கும்போது அதன் மூக்குக்
காயில் ஒட்டிக் கொண்டிருக்கும். அது கறுப்புப் பகுதி. கொடியில் காய்
வெடித்துத் தோன்றும் குன்றிமணிகளைப் பார்த்தால் அவற்றின் புறப்
பகுதியே சிவப்பாகத் தோன்றும். தனியாக உள்ள குன்றிமணியைப்
பார்த்தால் எது அகம், எது புறம் என்று தெரியாது. காயில் இருக்கும்
நிலையில் பார்த்தால்தான் காயோடு ஒட்டிக்கொண்டிருக்கும் கரிய மூக்கு
அகம் என்றும், சிவப்பு நிறப் பகுதி புறமென்றும் தெரியவரும். இதனை
நன்குணர்ந்த திருவள்ளுவர்,

“புறங்குன்றி கண்டனைய ரேனும் அகங்குன்றி
மூக்கிற் கரியா ருடைத்து”³

என்று உவமை கூறினர். நீர்ப் பூக்கள் வெள்ளம் பெருகப் பெருகத் தண்டு
நீண்டு வருவதை ஒரு குறளில் உவமையாக்குகிறார்;

“வெள்ளத் தனைய மலர்நீட்டம் மாந்தர்தம்
உள்ளத் தனைய துயர்வு.”⁴

குளிர் நிறைந்த பகுதியில் வாழும் கவரி மான்களுக்கு அக் குளிரைத்
தாங்க இயற்கையாக அடர்ந்த மயிர் இருக்கிறது. மயிர் உதிர்ந்துவிட்டால்
அது குளிர் தாங்காமல் இறந்துவிடும். இதனை உவமையாக்குகிறார்;

“மயிர்நீப்பின் வாழாக் கவரிமா அன்றா
உயிர்நீப்பர் மானம் வரின்.”⁵

தாம் அறிந்த பொருளை உவமை கூறுதல் மக்களுக்கு இயல்பு. தலைவி
தன் கண்ணுக்கு மைதிட்டும் கோலை உவமை கூறுகிறாள்.

“எழுதுங்கால் கோல்காணாக் கண்ணேபோல் கொண்கன்
பழிகாணென் கண்ட விடத்து.”⁶

ஒரு நீதிக்கு மற்றொரு நீதியை உவமை கூறுதல் திருவள்ளுவர் இயல்பு.
ஒழுக்கம் இல்லாதவனுக்கு உயர்வில்லை என்பதற்கு அழுக்காறுடையானுக்கு
ஆக்கம் இல்லை என்பதை உவமை கூறுகிறார்;

“அழுக்கா றுடையான்கண் ஆக்கம்போன் றில்லை
ஒழுக்க மிலான்கண் உயர்வு.”⁷

வலிமையுட் சிறந்த வலிமை, அறியாத பேதையர் செய்யும் பிழைகளைப்
பொறுக்கும் இயல்பு; வறுமையுள் மிக்க வறுமை, விருந்தினரைப் பேணாத
இயல்பு என்று கூறி அதனை இதற்கு உவமையாக்குகிறார்.

“இன்மையுள் இன்மை விருந்தொரால்; வன்மையுள்
வன்மை மடவார்ப் பொறை.”¹

இப்படியே ஊன் தின்பவர்க்கு அருளாட்சி இல்லை என்ற கருத்துக்குப் போற்றுதார்க்குப் பொருளாட்சி இல்லை என்பதையும்,² களவறிந்தார் நெஞ்சில் கரவுக்கு அளவறிந்தார் நெஞ்சத்து அறத்தையும்,³ மறதி புகழைக் கொல்லும் என்னும் நீதிக்கு வறுமை அறிவைக் கொல்லும் என்னும் நீதியையும்,⁴ மறதியுடையவர்களுக்கு நன்மையில்லை என்பதற்கு அச்சமுடையாருக்கு அரண் இல்லை என்பதையும்⁵ உவமையாக அமைக்கிறார். நவிலுந் தோறும் நூல் நயம் தருதலைப் பயிலுந்தோறும் பண்புடையாளர் தொடர்பு இனிமை தருவதற்கும்,⁶ அளவறிந்து உண்பானுக்கு உண்டாகும் இன்பத்தைக் கழிபேரிரையானுக்கு உண்டாகும் நோய்க்கும்,⁷ கொல்லா விரதத்தைப் பிறர் தீமை சொல்லாத சால்புக்கும்⁸ உவமை கூறுகிறார்.

உவமையாக எடுத்தாளும் பொருள் உவமேயத்தை விட உயர்ந்ததாக இருப்பது மரபு.

“உயர்ந்ததன் மேற்றே உள்ளங் காலை”⁹

என்பது தொல்காப்பியச் சூத்திரம். சில இடங்களில் சொல்லவரும் கருத்துக்கு ஒரு சிறந்த நீதியை உவமையாக்கி அதனால் அந்த நீதியின் சிறப்பை உணர்த்துகிறார்.¹⁰

தலைவியை முயங்கிய தலைவன் அந்த இன்பத்துக்கு உவமை கூற வருகிறான் :

“தம்இல் இருந்து தமதுபாத் துண்டற்றல்
அம்மா அரிவை முயக்கு”¹¹

என்கிறான். இதனால் விருந்தினருக்குப் பகுத்து உண்ணும் இன்பத்தை வற்புறுத்துகிறார். அறிவில்லாதவன் தான் எல்லாம் அறிந்தவன் என்று எண்ணிக்கொண்டிருப்பான். உண்மையான அறிவாளியோ தான் தெரிந்து கொள்ள வேண்டியவை எவ்வளவோ உண்டு என்பதை, அறிவு வளர வளர உணர்ந்துகொண்டு வருவான். இந்த அரிய உண்மையை உவமையாக்கி, தலைவன் தான் தலைவியினால் பெறும் இன்பம் கணந்தோறும் புதியதாக இருப்பதை உணர்த்துகிறான்;

“அறிதோ றறியாமை கண்டற்றல், காமம்
செறிதோறும் சேயிழை மாட்டு.”¹²

காமம் நுகர்வாருக்குப் புணர்தலைக் காட்டிலும் ஊடல் இனிதாக இருக்கும். இதற்கு ஒரு சிறந்த கருத்தை உவமையாக எடுத்து ஆள்கிறார்;

1. குறள், 153. 2. ஷு 252. 3. 288. 4. 532. 5. 534. 6. 783. 7. 946. 8. 984. 9. தொல்காப்பியம், உவம இயல், 3. 10. “இழத்தொறுஉம் காதலிக்கும் குதேபோல் துன்பம், உழத்தொறுஉம் காதற் றுயிர்” (940) என்பதன் உரையில், ‘உயிரினது அறியாமை கூறுவார் போன்று குதனது அறியாமை கூறுதல் கருத்தாகவின், அதனை யாப்புறுத்தற் பொருட்டு உவமமாக்கிக் கூறினார்’ என்று பரிமேலழகர் எழுதியிருப்பது இங்கே கிணத்தற்குரியது.

11. குறள், 1107. 12. ஷு 1110.

“உணவிலும் உண்ட தறலினிது ; காமம்
புணர்தலின் ஊடல் இனிது.”¹

ஊடலின் சிறப்பைச் சொல்லவந்த பாடலேயானாலும், உண்டது செரிப் பதனால் இன்பம் உண்டு என்ற கருத்தையும் வற்புறுத்தும் வகையில் அதனை உவமையாக அமைத்து அதற்கு ஏற்றம் உண்டாக்குகிறார்.

உருவகம்

பெரும்பாலும் ஏகதேச உருவகத்தையே இவர் அமைக்கிறார். தொடர்புடைய பொருள்களில் ஒன்றைமட்டும் உருவகம் செய்துவிட்டு, மற்றவற்றை உருவகப்படுத்தாமல் குறிப்பால் பெறவைப்பது அது.

“பிறவிப் பெருங்கடல் நீந்துவர் நீந்தார்
இறைவன் அடிசேரா தார்”²

என்பதில் பிறவியைக் கடலாக உருவகம் செய்தவர், அதை நீந்தும் புணையாக இறைவன் திருவடியை உருவகம் செய்யவில்லை; ஆனாலும் அது குறிப்பாலே பெறப்படுகிறது. அறிவைத் தோட்டியாக உருவகம் செய்தவர், அதனால் காக்கப் பெறும் ஐம்பொறிகளையும் யானைகளாக உருவகிக்கவில்லை;

“உரன்என்னும் தோட்டியான் ஓரைந்தும் காப்பான்
வரன்என்னும் வைப்பிற்கோர் வித்து”³

என்கிறார். ஆயினும் அவ்வைம் பொறியும் யானைகள் என்பதைக் குறிப்பால் நாம் உணர்கிறோம். இவ்வாறு வரும் இடங்கள் பல.

கற்றோர் முகத்தில் உள்ளவையே கண்கள்; கல்லார் முகத்தில் உள்ளவை புண்கள் என்கிறார்;

“கண்ணுடையர் என்பவர் கற்றோர் முகத்திரண்டு
புண்ணுடையர் கல்லா தவர்.”⁴

கைப்பட்டால் எரியும் இயல்பு ஒன்றுமே உடைமையால் புண் என்று உருவகம் செய்தார். இது நுட்பமாக உணர்வதற்குரியது.

தொடர்புடைய இரண்டு பொருள்களைத் தொடர்புடைய வேறு இரண்டு பொருள்களாக உருவகம் செய்வதையும் இந்நூலில் காணலாம்.

“இரவென்னும் ஏமாப்பில் தோணி கரவென்னும்
பார்தாக்கப் பக்கு விடும்”⁵

என்பதில் இரத்தலைத் தோணியாகவும் கரத்தலைப் பாறையாகவும் உருவகம் செய்கிறார். இவ்வாறு இரண்டு பொருள்களை உருவகம் செய்யும்போது, ஒன்றன் உருவகத்தை மட்டும் சொல்லி அதற்கு ஏற்ற பொருளைச் சொல்லாமல் உய்த்துணர வைப்பதும் உண்டு.

“பொருள்என்னும் பொய்யா விளக்கம் இருள்அறுக்கும்
எண்ணிய தேயத்துச் சென்று”⁶

என்பதில் பொருளை விளக்காக உருவகம் செய்தவர், பகையென்னும் இருளை அறுக்கும் என்று சொல்லாமல் இருளறுக்கும் என்றுமட்டும் சொன்னார். தொடர்புடைய மூன்று பொருள்களை ஏற்ற வகையில் உருவகம் செய்கிறார்.

நாணம் என்னும் தாழ் வீழ்த்துச் சாத்திய நிறையென்னும் கதவைக் காமம் என்னும் கணிச்சி உடைக்கும் என்கிறார்;

“காமக் கணிச்சி உடைக்கும் நிறைஎன்னும்
நாணுத்தாழ் வீழ்த்த கதவு.”¹

இப்படி மூன்று பொருளைச் சொல்லும் போது ஒன்றை வெளிப்படையாகச் சொல்லாமல் குறிப்பாகப் பெறவைப்பதும் உண்டு.

“அருள்என்னும் அன்பின் குழவி பொருள்என்னும்
செல்வச் செவியியால் உண்டு”²

என்ற குறளில் அருளைக் குழவியாகவும் பொருளைச் செவிலியாகவும் சொன்னவர் அன்பைத் தாயாகச் சொல்லாமல் உய்த்துணர வைத்தார்.

“ஊரவர் கெளவை எருவாக அன்னைசொல்
நீராக நீளும்இந் நோய்”³

என்பதில் கெளவையை எருவாகவும் அன்னைசொல்லை நீராகவும் உருவகம் செய்தவர் காம நோயைப் பயிராகச் சொல்லவில்லை; ஆனாலும் அது குறிப்பாகத் தோற்றுகிறது.

வரைவின் மகளிர் தோளை நரகமாக ஓரிடத்தில் உருவகம் செய்கிறார்;

“வரைவிலா மாண்இழையார் மென்றோள் புரையிலாப்
பூரியர்கள் ஆமும் அளறு.”⁴

இவ்வாறு சொன்னவர், உள்ளம் ஒன்றிய காதலன் தன் காதலியின் தோளைப் பாராட்டுகையில் அது அமிழ்துபோல இருக்கிறதென்று சொல்வதாக அமைத்தார்;

“உறுதோ றுயிர்தளிர்ப்பத் திண்டலால் பேதைக்
கமிழ்தின் இயன்றன தோள்.”⁵

இரண்டையும் உடன்வைத்து நோக்கும்போது இந்த உருவக உவமைகளின் பொருத்தம் நன்கு புலனாகும்.

வேற்றுமை அணி

ஒரு பொருளுக்கு ஒன்றை ஒப்பாக வைத்து, பின்பு அவற்றினுள் வேறு பாடு இருப்பதைச் சொல்வது ஓர் அழகு. இதனை வேற்றுமை அணி என்பார்கள். திருக்குறளில் இந்த அழகைப் பல இடங்களில் காணுகிறோம்.

தீயும் கொடுஞ்சொல்லும் சுடும் தன்மை உடையவை; இது ஒப்பு. ஆனால் தீயினல் சுட்ட புண் ஆறும்; நாவினல் சுட்ட வடு ஆறுது நிற்குமாம்; இது வேற்றுமை;

“தீயினல் சுட்டபுண் உள்ஆறும் ஆறுதே
நாவினல் சுட்ட வடு.”⁶

கள்ளுக்கும் காமத்துக்கும் எல்லாவற்றையும் மறந்து மயங்கி நிற்கச் செய்யும் பொது இயல்பு உண்டு. அதனால் காமத்துக்குக்

கள்ளை ஒப்புமையாக்குவர். ஆயினும் இரண்டுக்கும் உள்ள வேற்றுமையை வெவ்வேறு வகையில் கூறுகிறார் திருவள்ளுவர்.

கள் உண்டாத்தான் மகிழ்ச்சி தருவது. காமம் கண்ட அளவிலே மகிழ்ச்சி உண்டாக்குவது; நினைத்தாலும் பெரு மகிழ்ச்சியை உண்டாக்குவது. இந்த இரண்டும் கள்ளுக்கு இல்லை. இந்த வேற்றுமையை மூன்று குறள்களிலே சொல்கிறார்.

“ உண்டார்கண் அல்ல தடுநருக் காமம்போல்
கண்டார் மகிழ்செய்தல் இன்று.”¹

“ உள்ளினும் திராப் பெருமகிழ் செய்தலால்
கள்ளினும் காமம் இனிது.”²

“ உள்ளக் களித்தலும் காண மகிழ்தலும்
கள்ளுக்கில் காமத்துக் குண்டு.”³

இவ்வாறே காமத்துக்கும் தீக்கும் வேற்றுமை காட்டுவார். தீயானது தொட்டால் சுடும்; காமமோ விட்டால் சுடும்; அணுகினால் குளிர்ச்சியாக இருக்கும்;

“ நீங்கின் தெறுஉம் குறுங்கால் தண்ணென்னும்
தீயாண்டுப் பெற்றாள் இவள்.”⁴

“ தொடிற்சுடின் அல்லது காமநோய் போல
விடிற்சுடல் ஆற்றமோ தீ”⁵

என்பவற்றைக் காண்க.

முரண்பாட்டு நயம்

பொதுவாக ஒன்றற்கு ஒன்று முரணாகத் தோன்றுவனவற்றைக் கூறி, பின்பு அவை இணைந்திருப்பதைப் புலப்படுத்துவது ஒரு நயம். இதை விரோதாபாசம் என்றும் முரண்வினைந்தழிவணி என்றும் சொல்வார்கள். வளர்வது, கெடுவது என்னும் இரண்டும் ஒன்றற்கு ஒன்று மாறானவை. அப்படியே உளதாவதும் சாக்காடும் மாறானவை. இவற்றை ஒருங்கே இணைத்து, வளர்ச்சியாகும் கேடு, உளதாம் சாவு என்று சொன்னால் முதலில் மயக்கம் உண்டாகிறது. ஆனால் அந்த முரண்பாடு பொருந்துவதை உணரும் போது இன்பம் உண்டாகிறது;

“ நத்தம்போற் கேடும் உளதாகும் சாக்காடும்
வித்தகர்க் கல்லால் அரிது.”⁶

நல்ல செயல்களைச் செய்யும் வித்தகர்களுக்கு வறுமை வந்தாலும் அவர்கள் செம்மை வளரும்; இறந்தாலும் புகழுடம்புடன் வாழ்வார்கள். இதையே இப்படி முரணானவற்றை இணைத்து நயமாகப் புலப்படுத்தினார்.

களவுக் காதலர்களை ‘உறஅர்போன்று உற்றார்’ என்று முரண்பாட்டு நயம் தோன்றச் சொல்கிறார். ‘பின்னே இனிதாக விளைந்து முன்னே இன்னதாகத் தோற்றும் சொல்லும், உள்ளத்துக்குள் சினமின்றியே சினந்தவரைப்

1. குறள், 1090. 2. ஷா. 1201. 3. 1281. 4. 1104.
5. 1159. 6. 235.

போல நோக்கும் பார்வையும் காதல் இல்லாதவரைப் போலத் தோற்றிக் காதல் செய்வார்க் குள்ள குறிப்புகள்' என்று பாடுகிறார்;

“செருஅச் சிறுசொல்லும் செற்றார்போல் நோக்கும்
உருஅர்போன் றற்றார் குறிப்பு.”¹

‘பேதையார் கேண்மை மிகவும் இனிது’ என்றால் முரண்பாடான கருத் தென்று தோன்றுகிறது; ஆனால் அதற்குக் காரணம் சொல்லும்போது பொருத்தமாக அமைகின்றது. ‘பிரிவதால் அந்தக் கேண்மை துன்பத்தைத் தராது’ என்பது அக்காரணம்;

“பெரிதினிது பேதையார் கேண்மை; பிரிவின்கண்
பிழை தருவதொன் றில்.”²

இவ்வாறே, “கல்லாதவரும் நனி நல்லர்” என்று ஒன்றை முதலிலே சொல்லிச் சற்றே திகைப்பை உண்டாக்கி, அப்பால் அதற்குக் காரணங் கூறிப் பொருத்தக் காட்டி இன்புறச் செய்கிறார்;

“கல்லா தவரும் நனினல்லர், கற்றார்முன்
சொல்லா திருக்கப் பெறின்.”³

தோல்வியும் வெற்றியும் மாறுபட்டவை. தோற்றவரை வென்றவராகச் சொன்னால் முரண்பாடாகவே தோன்றும். ஆனால் அதற்குக் காரணம் கூறிப் பொருத்தும்போது சுவை எழுகிறது;

“ஊடலில் தோற்றவர் வென்றார்; அதுமன்னும்
கூடலில் காணப் படும்.”⁴

புகழ்வது போலப் பழித்தல்

வெளிப்படையாக ஒன்றை இகழாமல், குறிப்பாக இகழ்வது ஒரு நயம். ஆனால் சொற்பொருளைக் கொண்டு மட்டும் நோக்கினால் புகழ்வதுபோலத் தோன்றி, கருத்தை நோக்கும்போது அதற்கு மாறாக இகழ்வதாய் முடிந்தால், அதனால் உண்டாகும் சுவை மிகப் பெரிது. தெற்கே காற்று அடிக்க வடக்கே ஓடத்தைச் செலுத்தும் ஆற்றல் வியப்பதற் குரியதல்லவா?

பெரிய அளவுக்கு உலகத்தைக் கூறுவது மரபு. “ஞாலத்தின் மாணப் பெரிது”⁵ என்று திருவள்ளுவரே கூறியிருக்கிறார். வேறு ஓரிடத்தில் உலகத்தின் பெருமை இன்னதென்று சொல்கிறார்; பெருமை என்ற சொல்லையே ஆள்கிறார்;

“நெருநல் உளனொருவன் இன்றில்லை என்னும்
பெருமை உடைத்திவ் வுலகு.”⁶

இது பெருமையா? உலகத்தின் நிலையாமையையே பெருமையென்று புகழ்வது போலப் பழித்தார்.

நன்மை இன்னது என்று தெரிந்தவர் அறிவுடையோர்; அவரை விடக் கயவர் சிறப்புடையவர்களாம்; அவர்களுக்கு எதைப்பற்றியும் கவலையே இல்லை அல்லவா?

“நன்றறி வாரிற் கயவர் திருவுடையர்
நெஞ்சத் தவலம் இலர்.”⁷

- | | | | | |
|-----------------|------------|---------|----------|---------|
| 1. குறள், 1097. | 2. ஷு 839. | 3. 403. | 4. 1327. | 5. 102. |
| 6. 336. | 7. 1072. | | | |

இதைவிட ஒரு படி மேலே சென்று கயவரை உயர்த்திப் பேசுகிறார்; 'அவர்கள் தேவருக்கு ஒப்பானவர்கள். தேவர் தம் மனம் விரும்பியபடி பெல்லாம் ஒழுகும் சுதந்தரம் உடையவர்கள். கயவரும் அத்தகையவர்களே' என்று காரணத்தோடு சொல்கிறார்;

“தேவர் அணையர் கயவர்; அவரும்தாம்
மேவன செய்தொழுக லான்.”¹

‘கயவர் நன்மை இன்னதென்று அறியும் அறிஞர்களைவிடச் சிறந்தவர், தேவரைப் போன்றவர்’ என்று, சொற்பொருளைமட்டும் வைத்துத் தெரிந்துகொண்டு கயவரைப் போற்றுவதற்கா இவ்வாறு சொன்னார்? அவர்களைப் புகழ்வது போலப் பழிக்கும் நயம் இப்பாடல்களில் இருக்கிறது.

நுவலா நுவற்சி

தாம் சொல்ல வேண்டிய பொருளைச் சொல்லாமல் அதற்கு உவமையாக உள்ள பொருளைமட்டும் சொல்லுதல் ஒருவகை அணி. அதை நுவலர் நுவற்சி என்றும், பிறிது மொழிதல் என்றும் கூறுவர். தம் பிள்ளை அயல் வீட்டுப் பிள்ளையோடு சேர்ந்து படிக்காமல் கெட்டுப் போவதைத் தந்தையார் சொல்ல வருகிறார். அதை நேரடியாகச் சொல்லாமல், “எருமை மாட்டோடு சேர்ந்து பசுமாடும் கெட்டுப்போகிறது” என்று சொல்கிறார். இது நுவலா நுவற்சி. இப்படிப் பல கருத்துக்களைக் குறிப்பாகத் திருவள்ளுவர் புலப்படுத்தியிருக்கிறார். அவ்விடங்களில், சொற்பொருளை மட்டும் பார்த்தால், எடுத்துக் கொண்ட பொருளுக்கும் சொன்னதற்கும் தொடர்பே இல்லையென்று தோன்றும். ஆனால் அதனுடே மறைந்து நிற்கும் கருத்தை உணரும்போது, கவிஞர் ஆளும் நயமான முறை தோன்றி, வியப்பையும் சுவையையும் உண்டாக்கும்.

ஒரு வண்டி நிறைய மயிற் பீலியை ஏற்றிக்கொண்டு போகிறான் ஒருவன். மயிற் பீலி கனம் அதிகம் இல்லாத பொருள். ஆனால் அளவுக்குமேல், இரண்டு வண்டிப்பாரத்தை ஒரு வண்டியில் ஏற்றினால் என்னாகும்? வண்டி அச்சு முறிந்து விடும். இதை ஒரு குறள் சொல்கிறது;

“பீலிபெய் சாகாடும் அச்சிறும், அப்பண்டம்
சால மிகுத்துப் பெயின்.”²

மயிற் பீலியைப் பற்றியோ வண்டியைப் பற்றியோ இந்த நீதி நூலில் சொல்ல வேண்டிய அவசியம் என்ன? ‘வலியறிதல்’ என்ற அதிகாரத்தில் இந்தக் குறள் வருகிறது. திருவள்ளுவர் வெறும் நீதி நூலாக அமைத்திருந்தால், இக்குறள் இங்கே இருப்பது பொருத்தம் அன்று. அவர் நீதிநூலைக் கவிதை யாக்குகிறவர் அல்லவா? ஆதலின் கவிஞர் ஆளும் உத்திகளில் ஒன்றை, நுவலா நுவற்சி என்னும் அலங்காரத்தை, இங்கே அமைத்துப் பொருளைக் குறிப்பினால் பெறவைக்கிறார். ‘பகைவர்கள் வலிமையில்லாதவர்கள் என்று எண்ணி அவர்களை எதிர்ப்பவன் வலியவனாக இருந்தாலும், அவர்கள் பலராகத் திரண்டு வந்து பொருதால் அவன் வலிமை அழியும்’ என்ற கருத்தை உள்ளடக்கியது இது. தன் வலிமையின் அளவறிந்து வினை செய்

யும் ஒருவன் ஊக்க மிகுதியால் அந்த அளவுக்கு மிஞ்சிப் போனால் அழிவான் என்ற கருத்தை, மரத்தின் நுனிக்கொம்புக்கும் மேலே போகிறவன் இறந்து படுவான் என்று சொல்லி உய்த்துணர வைக்கிறார்;

“ நுனிக்கொம்பர் ஏறினார் அஃதிறந் தூக்கின்
உயிர்க்கிறதி ஆகி விடும்.”¹

இடம் அறிந்து வினை செய்பவன் வெற்றி பெறுவதையும், அதனை அறிந்து செய்யாதவன் கெடுவதையும் முதலையின் செயலைச் சொல்லி உணர வைக்கிறார் ;

“ நெடும்புனலுள் வெல்லும் முதலை ; அடும்புனலின்
நீங்கின் அதனைப் பிற.”²

இவ்வாறே தேரையும் நாவாயையும் சொல்லி, சொல்லால் சொல்லாத கருத்து ஒன்றைப் புலப்படுத்துகிறார் ;

“ கடல்ஓடா கால்வல் நெடுந்தேர் ; கடல்ஓடும்
நாவாயும் ஓடா நிலத்து.”³

சொல்லும் சொல்லால் நரியையும் களிறற்றையும் காட்டி, இடமறிந்து செயலாற்ற வேண்டும் என்ற கருத்தைச் சொல்லாமல் சொல்லிவிடுகிறார் ;

“ கால்ஆழ் களரின் நரிஅடும், கண்அஞ்சா
வேலாள் முகத்த களிறு.”⁴

ஊக்கமுடைமையின் சிறப்பைச் சொல்ல வந்தவர்,

“ பரியது கூர்ங்கோட்ட தாயினும் யாளை
வெருஉம் புவிதாக் குறின்”⁵

என்று யாளையும் புலியும் பொருள் கதையைச் சொல்கிறார். சொல்லில் யாளையும் புலியும் இருந்தாலும், கருத்தில் ஊக்கம் இல்லாதவனும் ஊக்கம் உடையவனும் இருக்கிறார்கள்.

“ ஒலித்தக்கால் என்ஆம் உவரி எலிப்பகை,
நாகம் உயிர்ப்பக் கெடும்”⁶

“ இளைதாக முள்மரம் கொல்க ; களையுநர்
கைகொல்லும் காழ்த்த இடத்து”⁷

என்னும் குறள்களும் சொல்லாலே எலியையும் நாகத்தையும், முள் மரத்தையும் நுவன்றாலும், கருத்தால் வேறு கருத்துக்களைப் புலப்படுத்தி, நுவலா நுவற்சியாக நின்று இனிமை தருகின்றன.

பின்வரு நிலை

ஒரே சொல் வேறு வேறு பொருளில் அடுத்தடுத்து வரும்படி வைப்பது ஓர் அழகு. அதைச் சொற்பின் வருநிலை என்னும் அணியாகக் கூறுவர்.

- | | | | | |
|----------------|------------|---------|---------|---------|
| 1. குறள், 476. | 2. ஷு 495. | 3. 496. | 4. 500. | 5. 599. |
| 6. 763 | 7. 879. | | | |

“ இறந்தார் இறந்தார் அணையர்; சினத்தைத்
துறந்தார் துறந்தார் துணை ” ¹

என்பதில் இறந்தார், துறந்தார் என்னும் சொற்கள் வெவ்வேறு பொருளில் மீட்டும் மீட்டும் வந்தது காண்க.

“ குன்றின் அணையாரும் குன்றுவர் குன்றுவ
குன்றி அணைய செயின் ” ²

என்பதில் குன்று என்பது வெவ்வேறு பொருளில் வந்தது.

ஒரே சொல்லை ஒரே பொருளில், வற்புறுத்தலைக் கருதிப் பன்முறை கூறுதல் ஒரு நயம். அதற்குச் சொற்பொருட் பின்வருகிலை யணி என்று பெயர்.

“ துப்பார்க்குத் துப்பாய துப்பாக்கித் துப்பார்க்குத்
துப்பாய தூஉம் மழை. ” ³

“ பொய்யாமை பொய்யாமை ஆற்றின் அறம்பிற
செய்யாமை செய்யாமை நன்று. ” ⁴

“ நோய்எல்லாம் நோய்செய்தார் மேலவாம்; நோய்செய்யார்
நோயின்மை வேண்டுபவர். ” ⁵

“ பற்றுக பற்றற்றான் பற்றினை அப்பற்றைப்
பற்றுக பற்று விடற்கு. ” ⁶

இப்படியே பல இடங்களில் வருவதைக் காண்க. ⁷

உயர்வு நவீற்சி

ஒரு பொருளின் சிறப்பை எடுத்துக்காட்டச் சற்றே மிகைப்படுத்திச் சொல்லல் கவிஞர் மரபு. உலக வழக்கிலேகூட அதை நாம் பார்க்கிறோம். ‘உப்பில்லாமல் கலக்கஞ்சி குடிப்பான்’ என்று சொன்னால் சொல்லுக்குச் சொல் அப்படியப்படியே பொருள் செய்யலாமா? மிக்க சாமர்த்தியம் உடையவன் என்பதையே மிகைப்படுத்தி அப்படிச் கூறுகிறோம். அவ்வாறு திருவள்ளுவரும் சொல்கிறார். சொல்லும் பொருளின் பெருமையை அழுத்தமாகப் புலப்படுத்தும் உத்திகளில் இது ஒன்று.

“ அமிழ்தினும் ஆற்ற இனிதேதம் மக்கள்
சிறுகை அளாவிய கூழ் ” ⁸

என்று கூறுவதனால் மக்களின் சிறப்பை வற்புறுத்திச் சொல்லுகிறார். அமுதத்தைத் தாழ்த்தியதாகக் கொள்ளல்கூடாது.

விருந்தோம்புவானுடைய பெருமையை நன்கு தெரிவிக்க விரும்பியவர்,

“ வித்தும் இடல்வேண்டுங் கொல்லோ, விருந்தோம்பி
மிச்சில் மிசைவான் புலம் ” ⁹

என்கிறார். அவன் தன் வயலில் வித்தே இடாமல் அது தானே விளையும் என்று நினைக்கலாமா?

1. குறள், 310. 2. ஷு, 965. 3. 12. 4. 297. 5. 320. 6. 350. 7. 202, 359, 428, 504, 553, 603, 623, 751, 948, 962, 973, 1041, 1194.

8. குறள், 64. 9. ஷு 85.

செய்யத்தக்க இதனைச் செய்யின் இன்ன நன்மை விளையும் என்றும்,¹ செய்யத்தக்க இதனைச் செய்யாவிடிலும் செய்யத்தகாத இதனைச் செய்யினும் இன்ன தீமை விளையுமென்றும் கூறுவர்.² ஒரு கருத்தைத் தனித்தனியே உடம்பாட்டு வாய்பாட்டிலும் எதிர்மறை வாய்பாட்டிலும் சொல்லுவார். ஒரே குறளில் இரண்டையும் சேர்த்துச் சொல்வார்.³ உவமை, உருவகம் முதலியவற்றால் கருத்தை விளக்குவார்.⁴ வினாவாக அமைத்துத் தம் கருத்தைப் புலப்படுத்துவார்.⁵ ஒன்றன் இலக்கணத்தைக் கூறி அதனோடு தொடர்புள்ள வற்றைச் சொல்லப் புகுவார்.⁶ இன்ன காரணத்தால் இது இத்தகையது, இது செய்தற்குரியது, இது செய்யத் தகாதது⁷ என்பர். இதனிலும் இது பெரிது, இதனிலும் இது இனிது, இதனிலும் இது தீது, இதனிலும் இது நன்று, இதனிலும் இது இன்னதது, இதனிலும் இது தலையாயது, இதனிலும் இது சீர்தது, இது கொளினும் இது கொள்ளற்க, இதனிலும் இது பெருமை யுடையது⁸ என்று கூறுவர்.

இதனினுங்கு இல்லை என்றும், இன்னரினும் இன்னர் சிறந்தார் என்றும், இதனிலும் இது பின் என்றும், இது செய்யினும் இது செய்யற்க என்றும், இது ஆயினும் இது கடை என்றும், இது அன்று இது என்றும், இது ஆயினும் இது செய்யற்க என்றும், இது வரினும் இது செய்க என்றும் உரைப்பார்.⁹

வினாவைக் கூறி விடையையும் அமைப்பார்.¹⁰ ஒன்றன் சிறப்பை வற்புறுத்தும் பொருட்டு, ஒன்றை விற்பதையும், ஒரு பொருளைக் கொடுத்தேனும், இரந்தேனும் அதைக் கொளல் வேண்டும். என்று கூறுவார்.

“ஒப்புரவி னல்லவரும் கேடெனின் அஃதொருவன்
விற்புக்கோட் டக்க துடைத்து.”¹¹

“குறிப்பிற் குறிப்புணர் வாரை உறப்பினுள்
யாது கொடுத்தும் கொளல்.”¹²

“புரந்தார்கண் நீர்மல்கச் சாகிற்பின் சாக்கா
டிபுத்துகோட் டக்க துடைத்து.”¹³

“குடிப்பிறந்து தன்கண் பழிகாணு வாணைக்
கொடுத்தும் கொளல்வேண்டும் நட்பு.”¹⁴

“கொடுத்தும் கொளல்வேண்டும் மன்ற அடுத்திருந்து
மாணாத செய்வான் பகை.”¹⁵

இவ்வாறே ஒன்றைக் கொடுத்தும் விலக்கவேண்டியதை விலக்கவேண்டும் என்றும் சொல்வார்;

“மருவுக மாசற்றார் கேண்மை; ஒன் றீர்த்தும்
ஒருவுக ஒப்பில்லார் நட்பு.”¹⁶

இதற்கு இது உபாயம் என்று அறிவுறுத்துவார்;

“கொன்றன்ன இன்ன செயினும் அவர்செய்த
ஒன்றுகன் றுள்ளக் கெடும்.”¹⁷

- | | | | | |
|--|-----------------|---|-----------|----------|
| 1. குறள், 3. | 2. ஷ. 88, 166. | 3. 51, 52, 53. | 4. 1, 10. | 5. 2. |
| 6. 91. | 7. 11, 31, 171. | 8. 102, 181, 182, 183, 230, 657, 817, 872, 907. | | |
| 9. 122, 159, 225, 327, 328, 618, 656, 669. | 10. 178. | 11. 220. | 12. 703. | |
| 13. 780. | 14. 794. | 15. 867. | 16. 800. | 17. 109. |

“வலியார்முன் தன்னை நினைக்கதான் தன்னின்
மெலியார்மேற் செல்லு மிடத்து.”¹

“இகழ்ச்சியிற் கெட்டாரை உள்ளாக தாம்தம்
மகிழ்ச்சியின் மைந்தரும் போழ்து.”²

“இடுக்கண் வருங்கால் நருக அதனை
அடுத்தார்வ தஃதோப்ப தில்.”³

நம்முடைய அநுபவத்தைச் சுட்டிக்காட்டி இது செய்யற்க என்று
அறிவுறுத்துவார்;

“இன்சொல் இனிதின்றல் காண்பான் எவன்கொலோ
வன்சொல் வழங்கு வது.”⁴

“தன்னுயிர்க் கின்னமை தான்அறிவான் என்கொலோ
மன்னுயிர்க் கின்ன செயல்.”⁵

அறிவுடையாரும், பெரியாரும் இவ்வாறு செய்வார் என்று வெளிப்படையாகச் சொல்வார்.⁶ என்ப என்ற அளவில் குறிப்பாகவும் புலப்படுத்துவார்.⁷ ஒரு கருத்தைக் கூறி அதற்கு இது கரி என்பர்.⁸

இது செய்யின் இதுவரும் என்று எச்சரிக்கை செய்து அல்லவை செய்பாதிருக்க வழிகாட்டுவார்;

“கெடுவல்யான் என்ப தறிகதன் நெஞ்சம்
நடுவொரீஇ அல்ல செயின்.”⁹

சிறந்த இன்பம் என்பதைப் புலப்படுத்த வருபவர் அதனை, “இன்பத்துள் இன்பம்”¹⁰ என்று சிறப்பித்துச் சொல்வார். இந்த வாய்பாட்டில் இன்மையுள் இன்மை,¹¹ கற்றருட் கற்றார்,¹² செல்வத்துட் செல்வம்,¹³ துன்பத்துள் துன்பம்,¹⁴ நன்றில் நன்று,¹⁵ நூலாருள் நூல்வல்லன்,¹⁶ பேதைமையுள் பேதைமை¹⁷ என்று வேறு பலவற்றையும் ஆள்வர்.

இத்துனை மடங்கு பெரிதென்று ஒன்றன் சிறப்பைப் புலப்படுத்தும் போது ஏழு, பத்து, நூறு, ஆயிரம், கோடி, பத்துக் கோடி, எழுபது கோடி, அடுக்கிய கோடி என்னும் எண்களைக் கொண்டு சொல்வர்.

ஒன்றுக்கு ஏழு:

“ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவர்
கெழுமையும் ஏமாப் புடைத்து”.¹⁸

ஒன்றுக்குப் பத்து :

“பல்லார் பகைகொளவிற் பத்தடுத்த தீமைத்தே
நல்லார் தொடர்கை விடல்.”¹⁹

1. சூறள், 250. 2. ஷா 539. 3. 621. 4. 99. 5. 318. 6. 914, 104.
7. 60, 73 முதலியன. 8. 25, 1060. 9. 116; 204, 893, 922 என்பவற்றையும் பார்க்க. 10. 854. 11. 153, 841. 12. 722. 13. 241, 411.
14. 369, 629, 854. 15. 715. 16. 683. 17. 832. 18. 398, 126, 835, 1278 பார்க்க. 19. 450.

ஒன்றுக்கு நூறு :

“ஒன்றெய்தி நூறிழக்கும் சூதர்க்கும் உண்டாங்கொல்
கன்றெய்தி வாழ்வதோர் ஆறு.”¹

ஒன்றுக்கு ஆயிரம் :

“அவிசொரிந் தாயிரம் வேட்டவின் ஒன்றன்
உயிர்செகுத் துண்ணுமை நன்று.”²

ஒன்றுக்குக் கோடி :

“பேதை பெருங்கெழீஇ நட்பின் அறிவுடையார்
ஏதின்மை கோடி யுறும்.”³

“கரவா துவந்தியும் கண்ணன்னார் கண்ணும்
இரவாமை கோடி யுறும்.”⁴

ஒன்றுக்குப் பத்துக்கோடி :

“நகைவகைய ராகிய நட்பிற் பகைவரால்
பத்தடுத்த கோடி யுறும்.”⁵

ஒன்றுக்கு எழுபது கோடி :

“பழுதெண்ணும் மந்திரியிற் பக்கத்துட் டெவ்வோர்
எழுபது கோடி யுறும்.”⁶

ஒன்றுக்குப் பலகோடி :

“அடுக்கிய கோடி பெறினும் குடிப்பிறந்தார்
குன்றவ செய்தல் இலர்.”⁷

“கொடுப்பதூஉம் துய்ப்பதூஉம் இல்லார்க் கடுக்கிய
கோடியுண் டாயினும் இல்.”⁸

கூற்று வகை

காமத்துப் பாலில் உள்ள ஒவ்வொரு குறளும் ஒவ்வொருவர் கூற்றாக இருப்பது பழைய மரபை ஒட்டிய முறை. அவற்றையன்றி பொருட் பாலில் வேறு இரண்டு இடங்களில் ஒருவருடைய கூற்றாக வைத்துச் சொல்லவேண்டியதைக் குறிப்பாகப் புலப்படுத்துகிறார் திருவள்ளுவர்.

ஒருவன் வீரத்தைப் புலப்படுத்த வரும்போது, அவன் பகைவரைக் கொன்று அவர்களைப் புதைத்த இடத்தில் கல் நடும்படி செய்தான் என்ற செய்தியைச் சொல்ல வருகிறார். அதை அத்தலைவனுடைய படையிலுள்ள வீரன் ஒருவனுடைய கூற்றாக வைத்துப் பாடுகிறார்;

“என்னைமுன் நில்லன்மீன் தெவ்வீர்; பலர்என்னை
முன்னின்று கல்நின்ற வர்.”⁹

வறுமையின் கொடுமையை வற்புறுத்த வருபவர், முன்பு வறுமையினால் துன்புற்றான் ஒருவன் மீட்டும் அதனைக் கண்டு நடுங்கிச் சொல்லும் கூற்றாக ஒரு குறளை அமைக்கிறார்;

1. குறள், 932. 2. ஊ. 259. 3. 816. 4. 1061. 5. 817. 6. 639.
7. 954. 8. 1005. 9. 771.

“இன்றும் வருவது கொல்லோ, நெருநலும்
கொன்றது போலும் நிரப்பு!” ¹

கவிஞர் கூற்று

திருவள்ளுவர் தம்முடைய கூற்றாக வைத்துத் தன்மையிடத்துச் சொற்களை ஆண்டு சில கருத்துக்களைக் கூறுகிறார். ‘இரப்பவர்களைப்பெல்லாம் கண்டு, கரப்பவர்களிடம் போய் இரவாதீர்கள் என்று யான் இரப்பேன்’ என்று ஒரு குறளை அமைக்கிறார்;

“இரப்பன் இரப்பாரை எல்லாம், இரப்பின்
கரப்பார் இரவன்மீன் என்று.” ²

இங்கே இரப்பன் என்ற தன்மை ஒருமைச் சொல், கவிஞர் தாமே கூறும் கூற்று இது என்பதைப் புலப்படுத்துகிறது.

யாம் என்ற தன்மைப் பன்மையைப் பெய்து கருத்துக்களை அறிவுறுத்தும் இடங்கள் மூன்று ;

“பெறுமவற்றுள் யாம்அறிவ தில்லை, அறிவறிந்த
மக்கட்பே றல்ல பிற.” ³

“யாம்மெய்யாக் கண்டவற்றுள் இல்லை, எனைத்தொன்றும்
வாய்மையி னல்ல பிற.” ⁴

“மக்களே போல்வர் கயவர்; அவரன்ன
ஒப்பாரி யாய்கண்ட தில்.” ⁵

பாவி

இரண்டு குணங்களைப் பாவி என்று வைகிறார்;

“அழுக்கா நெனஒரு பாவி திருச்செற்றத்
தியுழி உய்த்து விடும்.” ⁶

“இன்மை எனஒரு பாவி மறுமையும்
இன்மையும் இன்றி வரும்.” ⁷

ஒரு குணத்துக்கு மற்றொரு குணம் இருப்பதாகச் சொல்வதோ, அக்குணத்தை வேறொரு குணமுள்ள குணியாகச் சொல்வதோ வழக்கம் அல்ல. ஆயினும் இத்தீய பண்புகளின் தீமையை நன்கு வற்புறுத்தும் பொருட்டே இவ்வாறு கூறினார். பரிமேஸழகர், ‘பண்பிற்குப் பண்பி இல்லை யேனும், தன்னை ஆக்கினை இருமையும் கெடுத்தற் கொடுமை பற்றி, அழுக்காற்றினைப் பாவி என்றார், கொடியாளைப் பாவி என்னும் வழக்கு உண்மையின்’ என்று எழுதுவது இதனை வலியுறுத்தும்.

இழித்துரைக்கும் முறை

தீய பண்பு உடையவர்களைத் திருவள்ளுவர் இழித்து உரைக்கும் முறை சில உண்டு. அவர்களை அறிவில்லார் என்று கூறுவர்;

- | | | | | |
|-----------------|-------------|--------|---------|----------|
| 1. குறள், 1048. | 2. ஷா 1067. | 3. 61. | 4. 300. | 5. 1071. |
| 6. 168. | 7. 1042. | | | |

“உடைமையுள் இன்மை விருந்தோம்பல், ஒம்பா
மடமை மடவார்கண் உண்டு.”¹

“உலகத்தோ டொட்ட ஒழுகல் பலகற்றும்
கல்லார் அறிவிலா தார்.”²

மக்கட் பதடி என்றும், வன்கணவர் என்றும், மறுமையிலாள் என்றும்
வைவர்.³ விலங்கு என்றும் மாக்கள் என்றும் இழித்துரைப்பர்.⁴ மரம்
என்றும் கூறுவர்.⁵ நோய் என்றும் பேய் என்றும் பழிப்பர்.⁶

அவர்கள் பிறப்பதைவிடப் பிறவாமை நன்று என்பர்.⁷ அவர்கள்
இருப்பதைவிடச் சாவது நன்று என்பர்;

“புறங்கூறிப் பொய்த்துயிர் வாழ்தலிற் சாதல்
அறங்கூறும் ஆக்கம் தரும்.”⁸

அவர்கள் உயிரோடு இருந்தாலும் இல்லாதவரை ஒப்பர் என்பர்;

“உளர்என்னும் மாத்திரையர் அல்லால் பயவாக்
களர் அணையர் கல்லா தவர்.”⁹

“உளர்எனினும் இல்லாரோ டொப்பர், களன் அஞ்சிக்
கற்ற செலச்சொல்லா தார்.”¹⁰

“உயிர்ப்ப உளர்அல்லர் மன்ற, செயிர்ப்பவர்
செம்மல் சிதைக்கலா தார்.”¹¹

அவர்கள் இறந்தாருக்கு ஒப்பானவர் என்பர்;

“விளிந்தாரின் வேறல்லர் மன்ற, தெளிந்தார்இல்
திமை புரிந்தொழுகு வார்”¹²

“இறந்தார் இறந்தார் அணையர், சினத்தைத்
துறந்தார் துறந்தார் துணை”¹³

“துஞ்சினர் செத்தாரின் வேறல்லர், எஞ்ஞான்றும்
நஞ்சுண்பார் கள்ளுண் பவர்”¹⁴

என்பவற்றைக் காண்க.

இத்தகையவர்கள் நிலத்துக்குப் பாரமாக இருப்பவர்கள் என்று
கூறுவார்;

“கல்லார்ப் பிணிக்கும் கடுங்கோல் அதுவல்ல
தில்லை நிலக்குப் பொறை.”¹⁵

“கண்ணோட்டத் துள்ள துலகியல்; அஃதிலார்
உண்மை நிலக்குப் பொறை.”¹⁶

“ஈட்டம் இவறி இசைவேண்டா ஆடவர்
தோற்றம் நிலக்குப் பொறை.”¹⁷

1. குறள், 89. 2. ஷு 140; 142, 873 என்பவற்றையும் காண்க. 3. 196; 228,
276; 904. 4. 410, 420. 5. 576, 600, 997. 6. 848, 850. 7. 236. 8. 183.
9. 406. 10. 730. 11. 880. 12. 143. 13. 310. 14. 926. 15. 570.
16. 572. 17. 1003.

“அறன்நோக்கி ஆற்றங்கொல் வையம், புறன்நோக்கிப்
புன்சொல் உரைப்பான் பொறை.”¹

அரிது, அறிவு, அற்று, இனிது, உடைத்து, உண்டு, உலகு, எனின், கடை, கண், கெடும், கொளல், செயல், செயின், சொல், தரும், தலை, துணை, தொடர்பு, நட்பு, நன்று, நாடு, நெஞ்சு, நோய், படின, பிற, பெறின், வரும், விடல், விடும், வினை என்பன முதலிய சொற்களில் ஒவ்வொன்றை ஈற்றில் கொண்ட குறட்பாக்கள் பல உண்டு.

சொல்லாட்சி

நால்வகைச் சொற்களையும் பொருளறிந்து ஆளும் திருவள்ளுவர் பிற இடங்களில் காண்கரியனவும் மிக அருகி வழங்குவனவுமாகிய சில சொற்களையும் தொடர்க்களையும் ஆண்டிருக்கிறார்.

அவ்வது - அவ்வாறு, அவ்வித்தல் - பொருமையுடையராதல், அறிந்தக் கடைத்தும் - அறிந்த இடத்தும், இவக்காண் - இங்கே பார், உறை - ஆயுள், எவ்வது - எவ்வாறு, கற்றக் கடைத்தும் - கற்ற இடத்தும், நுதுத்தல் - அவித்தல், முயற்று - முயற்சி² என்பவற்றைக் காண்க.

வட மொழியிலுள்ள சில மரபுகளை இவர் ஆளுகிறார். கேடு இல்லாதவனை அருங்கேடன் என்பதும், கேடின்மையை அருங்கேடு என்பதும், செவ்வியின்மையை அருஞ்செவ்வி என்பதும் இதற்கு எடுத்துக்காட்டுகள்.³ ‘நானென்னும் நல்லான்’, ‘நிலம் என்னும் நல்லான்’⁴ என்பன லஜ்ஜா, தரா என்று பெண்பாலால் அவற்றைக் கூறும் வடமொழி வழக்கைத் தழுவினவை என்பாரும் உளர்.

வடசொல்லும் தமிழ்ச் சொல்லும் இணைந்த தொடர் இரண்டை இவர் அமைத்துள்ளார். அதிநுட்பம், ஒருவந்தம் என்பன அவை.⁵ இவற்றில் முறையே அதி என்னும் முன்மொழியும், அந்தம் என்னும் பின்மொழியும் வட சொற்கள்.

பின்வருவன திருக்குறளில் திரிந்தும் திரியாதும் வரும் வட சொற்கள்:

அமர், அமரர், அமிழ்தம், அமிழ்து, அமைச்சன், அமைச்சு, அரங்கு, அரசன், அரசு, அவம், அவி, அவை, அவையம், ஆசாரம், ஆசை, ஆதி, ஆயம், இந்திரன், இலக்கம், உரு, உருவம், உருவு, உலகம், உலகு, உவமை, ஏமம், கணம், கந்து, கருமம், கனம், காமம், காமன், காரணம், காரிகை, காலம், கானம், குடங்கர், குணம், குலம், குவளை, கோட்டி, கோடி, சமன், சலம், சாகாடு, சதை, சூதர், சூது, சோகாத்தல், தண்டம், தவம், தானம், துலை, தூது, தெய்வம், தேயம், தேவர், நாகம், நாகரிகம், நாமம், நாவாய், நிச்சம், பக்கம், பகவன், படாம், பண்டம், பயன், பருவம், பாக்கியம், பாகம், பாவம், பாவி, பீழிக்கும், பீழை, புருவம், பூசனை, பூதம், மங்கலம், மணி, மதி, மந்திரி, மனம், மாத்திரையர், மாயம், மானம், முகம், முத்தம், யாமம், வஞ்சம், வரன், வள்ளி, வாணிகம், வித்தகர், வேலை.

திருக்குறளில் உள்ள அதிகாரப் பெயர்களில் சில ஒரே முடிவையுடையன. அவற்றை ஒருவாறு முடிவுக்கு ஏற்ப வரிசைப்படுத்தினால் பின்வருமாறு அமையும்.

1. குறள், 189.
2. ஊ 426, 167, 637, 1185, 564, 426, 823, 1148, 616.
3. 210, 732, 565.
4. 924, 1040.
5. 636, 563, 593.

அச்சம்

இரவச்சம்
திவிணையச்சம்

அல்

இனியவை கூறல்
நினைந்தவர் புலம்பல்
பசப்புறு பருவரல்
பெண்வழிச் சேறல்
பெரியாரைத் துணைக்
கோடல்
மன்னரைச் சேர்ந்
தொழுகல்
விருந்தோம்பல்

அழிதல்

உறுப்பு நலன் அழிதல்
கண் விதுப்பழிதல்
கிறை அழிதல்

அறிதல்

அவை அறிதல்
இடன் அறிதல்
ஒப்புர வறிதல்
காலம் அறிதல்
குறிப்பறிதல் (2)
செய்ந்நன்றி அறிதல்
வலி அறிதல்

அறிவுறுத்தல்

அலர் அறிவுறுத்தல்
குறிப்பறிவுறுத்தல்

ஆடல்

ஒற்றூடல்
தெரிந்து விணையாடல்

ஆண்மை

சான்றாண்மை
புல்லறிவாண்மை

ஆமை

அவையஞ்சாமை
அழுக்காறுமை

இடுக்கண் அழியாமை
கல்லாமை
கள்ளாமை
கள்ளண்ணாமை
கொல்லாமை
சிற்றினம் சேராமை
நிலையாமை
பயனில் சொல்லாமை
பிரிவாற்றாமை
பிறனில் விழையாமை
புறங்கூறுமை
பெரியாரைப் பிழை
யாமை
பொச்சாவாமை
வெஃகாமை
வெகுளாமை

ஆல்

சுற்றம் தழால்

இரங்கல்

படர் மெலிந்திரங்கல்
பொழுதுகண் டிரங்கல்

உ

இரவு
உழவு
துறவு
நல்குரவு

உடைமை

அடக்கம் உடைமை
அருள் உடைமை
அறிவுடைமை
அன்புடைமை
ஆள்வினை உடைமை
ஊக்கம் உடைமை
ஒழுக்கம் உடைமை
நாண் உடைமை
பண்புடைமை
பொறை உடைமை

உரைத்தல்

நயம் புனைந்துரைத்தல்
நாணுத் துறவுரைத்தல்

கனவுநிலை உரைத்தல்
காதற் சிறப்புரைத்தல்

உறுத்தல்

அறன் வலியுறுத்தல்
தகையணங்குறுத்தல்

ஒரு மொழி

அமைச்சு
அரண்
இகல்
ஊழ்
சூது
தவம்
தூது
கட்பு
நாடு
புகழ்
மருந்து
மானம்

கை

இல்வாழ்க்கை
ஈகை
ஊடலுவகை

கோன்மை

கொடுங்கோன்மை
செங்கோன்மை

செய்யாமை

இன்ன செய்யாமை
வெருவந்த செய்யாமை

செயல்வகை

குடி செயல் வகை
தெரிந்து செயல் வகை
பொருள் செயல் வகை
வினை செயல் வகை

தல்

அவா அறுத்தல்
குற்றம் கடிதல்

தெரிந்து தெளிதல்
நட்பாராய்தல்
நெஞ்சொடு கிளத்தல்
நெஞ்சொடு புலத்தல்
பகைத்திறம் தெரிதல்
புணர்ச்சி மகிழ்தல்
புதல்வரைப் பெறுதல்
புலால் மறுத்தல்
மெய்யுணர்தல்

புலவி நுணுக்கம்
வரைவின் மகளிர்
வாழ்க்கைத் துணைநலம்
வான்சிறப்பு
வினைத்திட்பம்

நட்பு

கூடா நட்பு
தீ நட்பு

சொல்வன்மை
நடுவு கிலைமை
நீத்தார் பெருமை
பழமை
பெருமை
பேதைமை
மடியின்மை
வாய்மை
வினைத் தூய்மை

தொடர் மொழி

உட்பகை
கடவுள் வாழ்த்து
கண்ணோட்டம்
கூடா ஒழுக்கம்
தனிப்படர் மிகுதி
நன்றியில் செல்வம்
படைச் செருக்கு

மாட்சி

இறை மாட்சி
பகை மாட்சி
படை மாட்சி

மை

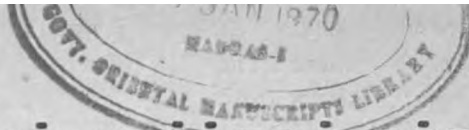
கயமை
குடிமை

வி

கல்வி
கேள்வி
புலவி

விதும்பல்

அவர் வயின் விதும்பல்
புணர்ச்சி விதும்பல்.



திருக்குறள் வாழ்க்கைத் தத்துவம்

திரு தி. சு. அவினாசி லிங்கம்

திருக்குறள் சென்ற இரண்டாயிரம் வருஷங்களாகத் தமிழனுடைய உயர் வாழ்க்கைக்கு அடிப்படையாக விளங்கி வரும் நூல். தமிழனுடைய எதிர்காலப் பெருமை, அவன் அதன் வாழ்க்கைத் தத்துவத்தைத் தெளிவாக அறிந்து பின்பற்றுவதைப் பொறுத்திருக்கிறது. குறள் சில தத்துவங்களை மாத்திரம் சொல்லி அத்துடன் நிற்கவில்லை. சமய நூல்கள் போதிப்பதுபோல் இறைவனை வழிபடுவதைப் பற்றி மாத்திரமே அது சொல்லவில்லை; தினசரி வாழ்க்கையில் பின்பற்ற வேண்டியவைகளையே அதன் பெரும்பகுதி சொல்கிறது; மக்கள்முன் ஓர் அரிய லட்சியத்தைத் தோற்றுவாய் செய்து, அதை அடையும் நெறியையும் தெளிவாக்குகிறது. இந்த நெறி துறவை மேற்கொண்டவர்களுக்காக மாத்திரம் அல்ல; உலகியலில் பல துறைகளிலும் இருந்து வாழ்பவர்களுக்கும் அவர்கள் பற்பல சந்தர்ப்பங்களிலும் நிலைகளிலும் நடந்து கொள்ள வேண்டிய முறையைக் காட்டுகிறது. எனவே, அது தினசரி வாழ்க்கையில் பின்பற்ற வேண்டிய நூல். அது நமக்குச் சந்தேகம் வரும்போது, தெளிவு உண்டாக்கி வழிகாட்டியாக இருக்கத்தக்கது. எந்த நிலையிலும் நமக்கு ஒளி கொடுத்து, ஊக்கம் அளித்து, நம் வாழ்க்கையைத் திறம்பட நடத்துவதற்கு அளவு இல்லாத சக்தியை அளிப்பது திருக்குறள் ஆகும்.

அது உயர்ந்ததொரு வாழ்க்கைத் தத்துவத்தை நமக்குக் காட்டுகிறது. உயர்ந்ததோர் ஆண்மையைப் போதிக்கிறது. எதற்கும் அஞ்சாத தன்மையே ஆண்மை. 'இடுக்கண் வருங்கால் நகு' என்று சொல்லுகிறது. ஏன்? அந்த இடுக்கண்களை வெல்வதற்கு அதுதான் உபாயம். 'இடும்பைக்கு இடும்பை படுப்பர், இடும்பைக்கு இடும்பை படாஅ தவர்'. எதற்கும் பயப்பட வேண்டாம்; பயப்பட வேண்டிய அவசியம் இல்லை. ஏனெனில், வெள்ளத்தனைய இடும்பை வரினும், அதை ஆண்மையுள்ள மனிதன் உறுதியுடன் எதிர்த்து நின்றால், அவ்விடும்பைகள் மறையும். இதுதான் வள்ளுவரின் அடிப்படையான போதனை.

ஆனால், எதிர்ப்புக்களைத் தகர்த்து வெற்றியடையும் திட்டம் எல்லோருக்கும் உண்டாகுமா என்ற ஐயம் நம் மனத்தில் தோன்றுவது இயல்பு. நம்மைப்போன்ற சாதாரண மக்களும் இந் நிலையை அடைய முடியுமா? வள்ளுவர் நமக்கு ஆறுதல் அளிக்கிறார்; 'அருமையுடைத்தென்று அசாவாமை வேண்டும், பெருமை முயற்சி தரும்'. நம் வாழ்க்கையைச் செப்பணிடுகிற வர்கள் நாமே. நாம் முன்செய்த வினைகளின் பயன், ஊழ் என்ற உருவத்தில் நம்மை ஓரளவு பாதிக்கிறது. எனினும் இன்பத்தை விழையாது, வினையிலே

கண்ணும் கருத்துமாய் இருப்பவன் கடைசியில் வெற்றி பெற்றே தீருவான். இங்ஙனம், 'உலையின்றித் தாழாது உஞற்றுபவர், ஊழையும் உப்பக்கம் காண்பர்'. எனவே எவரும் தமக்கு இருக்கும் குறைகளை நினைத்து வருந்திக்கொண்டிருக்க வேண்டாம். அறிவோடு கூடிய இடைவிடாத முயற்சி அனைத்தையும் தரக்கூடியது. பொருள் இல்லாதவர்கள் மாத்திரம் அல்ல; கண், காது முதலியன இல்லாமலிருந்துங்கூடத் தங்கள் இடைவிடாத முயற்சியால் மேம்பட்டவர்கள் பலர். ஹெலன்கெல்லர் முதலியவர்கள் இதற்குச் சான்று. எனவே, செல்வம் இல்லை, செல்வாக்கு இல்லை, சில உறுப்புக்கள் இல்லை என்பதுகூட ஒருவனுக்குப் பழியாகாது. அது ஊழ்வினையால் ஏற்படுவது. ஆனால் 'அறிவறிந்து ஆள்வினை இல்லாமல் இருப்பதுதான்' மிகவும் பழிக்கத்தக்கது.

வள்ளுவருடைய லட்சியப்படி வாழும் உயர்ந்த மனிதன் எப்படி வாழ்வான் என்பதைப் பார்ப்போம். கீதையில் அர்ச்சுனன் கண்ணனைப் பார்த்து, "அறிவு கிறைந்த ஞானி எப்படிப் பேசுகிறான்? எப்படி நடந்து கொள்ளுகிறான்?" என்று கேட்கிறான். அதற்குக் கண்ணபிரான் சொல்லுகிறார்: "அவன் மனத்தில் எழுந்த ஆசைகளை அகற்றி, ஆத்மாவில் திருப்தி அடைந்திருப்பான். துன்பத்தாலும் இன்பத்தாலும் பாதிக்கப்படாமல், பற்றும் அச்சமும் கோபமும் இன்றி உறுதியுடையவனாயும், ஆமை தன் அவயவங்களை அடக்கிக் கொள்வதுபோல் பொருள்களிலிருந்து தன் பொறிகளை உள் இழுத்துக்கொள்ள வல்லவனாயும் இருப்பான். ஆசையால் கோபமும், கோபத்தால் மனக்குழப்பமும், குழப்பத்தால் நினைவின்மையும், அது காரணமாகப் புத்தி நாசமும் உண்டாகின்றன. ஆனால் விருப்பு வெறுப்பற்று, ஆத்மாவில் ஈடுபட்டவன் மன அமைதி பெற்றுச் சாந்தியை அடைந்து உயர்ந்த ஆன்மிக நிலையை அடைகிறான்". இக் கருத்துக்களையே வள்ளுவர் தமக்கே உரிய அற்புதமான முறையில் மிக அழகாகச் சொல்லியிருக்கிறார்; 'தூஉய்மை யென்பது அவா வின்மை', 'காமம், வெகுளி, மயக்கம் இவை மூன்றன் நாமம் கெடக் கெடும் நோய்'. இங்ஙனம் செய்யப் 'பொறிவாயில் ஐந்தவித்து', 'ஒருமையுள் ஆமை போல் ஐந்தடக்கி' வாழவேண்டும். வெளித்தோற்றத்திற்கு அடக்கினால் மட்டும் போதாது. உண்மையில் 'பற்றுவிடற்கு, பற்றற்றான் பற்றினைப் பற்றுக்'. இங்ஙனம் இருப்பவர்கள் 'ஐயம் நீங்கித் தெளிவார்கள்'; 'இருள் நீங்கிப் பேரின்பம் பெறுவார்கள்'. ஆனால் வள்ளுவர் இத்துடன் நிற்கவில்லை, மனித வாழ்க்கையின் வெவ்வேறு நிலைகளில் எப்படி நடந்துகொள்கிறான், எப்படி நடந்து கொள்ளவேண்டும் என்பன பற்றி விளக்கமாகவும் விரிவாகவும் திருக்குறள் எடுத்துரைக்கிறது.

உயர்ந்த வாழ்க்கை யென்பது எந்த நிலையில் இருக்கும் மக்களும் பின்பற்றக்கூடியது. உயர்ந்த வாழ்க்கை மனிதன் இருக்கும் நிலையைப் பற்றியது அன்று; அவன் வாழ்க்கை முறையை ஒட்டியது. 'பெருமைக்கும் ஏனைச் சிறுமைக்கும் தம் தம், கருமமே கட்டளைக் கல்'. மக்கள் மதிக்கக்கூடிய அரிய ஸ்தானங்களில் இருக்கலாம். அவர்கள் தங்கள் கடமைகளைச் சரிவரச் செய்து வரவேண்டும். ஆனால் அவர்கள் தம் நிலையிலிருந்து கொண்டு இழிவான காரியங்களைச் செய்வார்களானால், அவர்கள் 'தலையின் இழிந்த மயிரினையர்' ஆவார்கள். ஆனால் எந்த நிலைமையில் இருப்பினும், தங்கள் கடமைகளை வழு

வாது செய்து, அடக்கமும் அன்பும் உடையவர்களானால், அவர்களுக்கு உயர்ந்த சக்தியுண்டாவதுடன், அவர்களின் தோற்றத்திலேயே பொலிவு உண்டாகும். 'நிலையில் திரியாது அடங்கியான் தோற்றம், மலையினும் மாணப் பெரிது'. 'குடிப்பிறந்தார், அடுக்கிய கோடி பெறினும் குன்றுவ' செய்ய மாட்டார்கள். அவர்களுக்குக் கெட்ட காலம் வந்தபோதும் 'சால்பு இல செய்ய மாட்டார்கள்'. இத்தகையவர்கள் எவ்விதச் செல்வங்களையும் பெருமைகளையும் பெற்றபோதும், அகங்காரம் கொள்ள மாட்டார்கள். உண்மைப் பெருமை பணியும்; சிறுமையுள்ளவர்களே தங்களைத் தாங்களே வியந்து கொள்ளுவார்கள்.

வாழ்க்கையில் பொதுவாக இருதரத்தார் இருக்கிறார்கள். மணம் செய்து கொண்டு வாழ்பவர்கள் பலர். அவர்கள் பின்பற்றும் அறவாழ்க்கை இல்லறம் ஆகும். தம் இல்லங்களை விட்டுத் துறவு மேற்கொண்டு ஒழுகுபவர் சிவர். இவற்றில் எது உயர்ந்தது, எது தாழ்ந்தது என்பது பற்றித் தொன்றுதொட்டு விவாதம் இருந்து வருகிறது. இது சம்பந்தமாக ஸ்ரீ விவேகானந்த சுவாமிகள் தாம் எழுதிய கர்ம யோகத்தில் ஒரு கதை சொல்லியிருக்கிறார்.

ஓர் அரசன் இல்லறம் பெரிதா அல்லது துறவறம் பெரிதா என்று வருபவர்களிடம் தர்க்கம் செய்துகொண்டிருந்தான். ஒரு பெரியவர் அவன் நாட்டிற்கு வந்தபோது அவரிடமும் இதே கேள்வியைக் கேட்டான். "நீ என்னோடு வா; இதற்குப் பதில் சொல்கிறேன்" என்று அவனை ஒரு காட்டிற்குள் அழைத்துச் சென்றார். இரவு வந்தது. அப்போது ஒரு மரத்தின்கீழ் தங்கினார்கள். அதில் ஒரு சிறு பறவையும் அதன் பேடையும் மூன்று குஞ்சுகளும் வசித்து வந்தன. ஆண் பறவை கீழே இருக்கும் இருவரையும் கண்டு, தன் மனைவியை நோக்கி, "என் அன்பே, நம் வீட்டிற்கு இரண்டு விருந்தினர்கள் வந்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் பசித்திருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு உணவு கொடுக்க நம்மிடம் ஏதும் இல்லை. வீட்டிற்கு வந்தவர்களுக்கு விருந்தளிப்பது இல்லாத்தால், என் உடலையாவது இவர்களுக்குக் கொடுக்கிறேன்" என்று சொல்லி, அவர்கள் குளிர் காய்வதற்காக மூட்டியிருந்த நெருப்பில் விழுந்து இறந்தது. தன் நாயகன் இறந்ததைக் கண்ட பெண் பறவை, 'வந்திருக்கிற இரண்டு விருந்தினருக்கு ஒரு சிறு பறவையின் ஊன் எங்ஙனம் போதும்? என் நாதன் செய்த தர்மத்திற்குத் துணையாக நிற்பது என் கடமை' என்று அதுவும் தீயுள் விழுந்து இறந்தது. 'பெற்றோர் செய்த நற் கருமங்களை நிறைவேற்றுவது நம் கடமை' என்று குஞ்சுகளும் தீயினுள் விழுந்து மரித்தன. மரத்தின்கீழே இருந்த இருவரும் அப்பறவைக்குடும்பத்தின் தன்னலம் இல்லாக் கடமையுணர்ச்சியைக் கண்டு ஆச்சரியம் அடைந்தனர்.

அங்கிருந்து அப்பெரியார் அவ்வரசனை வேறு ஓர் இடத்திற்கு அழைத்துச் சென்றார். அங்கே அவ்வூர் அரசன் மகளுக்குச் சுயம்வரம் நடந்து கொண்டிருந்தது. பல அரசினங் குமார்கள் வந்திருந்தார்கள். அவ் வேடிக்கையைப் பார்க்கப் பெருங் கூட்டம் கூடியிருந்தது. அதில் ஓர் இளம் சந்தியாசியும் இருந்தான். அரசகுமாரிக்கு அங்கே கூடியிருந்த இளவரசர்களில் எவரும்

பிடிக்கவில்லை. தேசு நிறைந்த அந்த எளிய சாதுவின்மேல் அவன் மனம் சென்றது. உடனே அவனை வரித்து அவனுக்கு மாலையிட்டான். அந்தச் சாதுவோ, மாலையைக் கழற்றி எறிந்து, தான் சந்தியாசியென்றும், மணம் செய்து கொள்ள விருப்பமில்லை யென்றும் தெரிவித்தான். இதைக் கண்ட அரசுகுமாரி அவனையே மணம் செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று புலம்பினாள். அரசன் தன் புதல்வியை மணந்தால் தன் நாட்டையே அவனுக்குக் கொடுப்பதாகச் சொன்னான். சாதுவோ அதைச் சிறிதும் பொருட்படுத்தாமல் அவைகளை நிராகரித்துச் சென்றான்.

இதைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த அரசனை அப்பெரியார், “இவர்களில் யார் பெரியவர்? பறவையா அல்லது சந்தியாசியா?” என்று கேட்டார். அரசன் பதில் சொல்லத் தெரியாமல் திகைத்தபோது பெரியார் மீண்டும் சொன்னார்; “இருவரும் அவரவர்கள் நிலையில் பெரியவர்கள். இல்லறத்தில் இருந்தால் அப்பறவைக் குடும்பம்போல் இருக்க வேண்டும்; துறவறத்தில் இருந்தால் அந்த இளம் சந்தியாசிபோல் இருக்க வேண்டும்” என்றார்.

இக் கருத்தைத்தான் திருக்குறளும் வற்புறுத்துகிறது. இல்லறத்தைப் பற்றிக் கூறும்போது, ‘அறம் எனப்பட்டதே இல்வாழ்க்கை’, ‘இயல்பின் இல்வாழ்க்கை வாழ்பவன் என்பான், முயல்வாருள் எல்லாம் தலை’, ‘இல் வாழ்க்கை நோற்பாரின் நோன்மை யுடைத்து’, ‘புறத்தாற்றில் போய் ஒருவன் பெறுவது என்ன இருக்கிறது?’ என்றெல்லாம் திருவள்ளுவர் சொல்லுகிறார். அதேபோல் துறவைப் பற்றிக் கூறும்போது, உயர்ந்த வாழ்க்கை ‘வேண்டின், உண்டாகத் துறக்க’ என்றும், ‘அடல் வேண்டும் ஐந்தன் புலத்தை விடல்வேண்டும், வேண்டிய வெல்லாம் ஒருங்கு’ என்றும், ‘பற்றற்ற கண்ணே பிறப்பறுக்கும்’ என்றும் பலவாறுகச் சொல்லுகிறார். ஆனால் இதனுடன் சேர்த்து மகத்தான மற்றொரு கருத்தையும் எடுத்துரைக்கிறார். அவரவர்கள் எந்த எந்த நெறியில் நிற்கிறார்களோ அதற்குரிய கருமங்களையும் கடமைகளையும் அவர்கள் சரிவரச் செய்யவேண்டும். தங்கள் கடமைகளை விட்டு, வேறு நிலைக்குள்ள கருமங்களைச் செய்யப் போதல், இழிந்த நிலைமைக்கு ஒருவனைக் கொண்டுபோய் விடும். ஒருவனுக்குத் தவமே அவனுக்குரிய கடமைகளைச் சரிவரச் செய்தல்தான். ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் அவனவன் செய்ய வேண்டிய கடமைகள் உண்டு. ‘தென்புலத்தார், தெய்வம், விருந்து, ஒக்கல், தான்’ என்னும் ஐந்து வகையிலும் செய்யும் கடமைகள் அனைவரையும் சார்ந்தவை. இவைகளைத் தவிர மக்கள் தம் நிலைமைக்கு ஏற்பச் செய்ய வேண்டிய கடமைகளும் உள. சாதாரணமாக மக்கள் ஒருவருக்கொருவர் அன்புடனும் கருணையுடனும் நடந்துகொள்ள வேண்டும். போர் வீரனுக்குப் போர்முனையில் எதிரியைக் கொல்வதுதான் தர்மம் ஆகும். அதை விட்டு, அவன் கருணை காட்ட முன்வருவானால் தன் கடமையில் பிறழ்ந்தவன் ஆவான்; அவன் நாட்டிற்குத் துரோகம் செய்தவன் ஆவான். அப்படிப் பிறழ்வது பலனினத்திற்கு அடையாளம். அது உண்மையில் கருணையின் அறிகுறி அல்ல; கோழைத்தனத்தின் அறிகுறி ஆகும். இதைத்தான் வள்ளுவர் வெகு அழகாக, ‘தவம் செய்வார் தம் கருமம் (கடமை) செய்வார், மற்றல்லார் அவம் செய்வார் ஆசையுட்பட்டு’ என்று எழுதியிருக்கிறார். ஒவ்வொருவரும் தங்கள் நிலையில் திரியாது, புலன்

கத்துடன், விருப்பு வெறுப்பற்று, தங்கள் நெறியில் நிலைநின்று தங்கள் மகளைச் செய்வதே அறமெனப்படும். இத்தகைய வாழ்க்கை செயற்கரியது. இல்லறத்தில் இருப்பினும் சரி, துறவறத்தை மேற்கொள்ளினும் சரி, இத்தகைய செயற்கரிய வாழ்க்கையை நடத்துபவர்கள் தாம் பெரியவர்கள்; 'சிறியர் செயற்கரிய செய்கலாதார்'.

இக்கருத்தை விளக்கப் புராணங்களில் ஒரு கதை உண்டு. ஒரு சந்நியாசி ஓர் ஆற்றோரத்தில் அமர்ந்து நெடுங்காலம் ஆழ்ந்த தவத்தில் ஈடுபட்டிருந்தார். காலைிலும் மாலைிலும் குளித்து நெடுநேரம் தியானம் செய்வது அவர் வழக்கம். ஒருநாள் காலை அவர் கடன்களை முடித்து, குளித்துத் திருநீறிட்டு, ஒரு மரத்தடியில் தியானத்தில் அமர்ந்திருந்தபோது, ஒரு பறவையின் எச்சம் அவர்மேல் விழுந்தது. தாம் தியானம் செய்து கொண்டிருந்தபோது இவ்விதம் நேர்ந்தது அவருக்கு மிகுந்த கோபத்தை உண்டாக்கிற்று. கோபக் கனல் வீசும் கண்களால், இவ்விதம் செய்தது எதுவென்று அவர் மேலே பார்த்தார். அவர் கண்களிலிருந்து வந்த நெருப்புப் பொறி, அங்கே இருந்து எச்சமிட்ட கொக்கை எரித்தது. அதைப் பார்த்த சந்நியாசி தம் தவத்தால் தமக்கு வந்த சக்தியைக் கண்டு தம்மைத் தாமே வியந்து கொண்டார். மத்தியான்னம் வந்ததும் பிடிச்சக்காகப் புறப்பட்டார். ஒரு வீட்டுக்குச் சென்று, "தாயே, அன்னம் போடுங்கள்" என்று கேட்டார். உள்ளிருந்து, "கொஞ்சம் பொறுங்கள்" என்று ஒரு பெண் குரல் வந்தது. உடனே, "நம்மைக் காக்க வைக்க இப் பெண்ணுக்கு இவ்வளவு தைரியமா? நம்முடைய சக்தியை இவள் அறியாள் போலும்!" என்ற எண்ணம் அவர் மனத்தில் தோன்றியது. அத்தாய் மீண்டும், "கொக்கென்று நினைத்தனையோ கொங்கணவா?" என்று கேட்டாள். கொங்கணர் என்பதே அவர் பெயர். அவள் பேச்சு அவருக்குப் பெரிய வியப்பை உண்டாக்கியது. 'காலையில் எவரும் இல்லாத இடத்தில், நம்மைத் தவிர வேறு எவருக்கும் தெரியாமல் நிகழ்ந்த இது இவ்வண்ணைக்கு எப்படித் தெரிந்தது' என்று ஆச்சரிய முற்றார். காத்திருந்தாவது இதைத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்ற எண்ணம் அவருக்கு உண்டாயிற்று. அத் தாய் சிறிது நேரம் கழித்து வெளியே வரவும் சந்நியாசி, "தாயே, தாங்கள் எவ்விதம் இந்த நிகழ்ச்சியை அறிந்தீர்கள்? இச்சக்தியைப் பெறத் தாங்கள் என்ன தவம் செய்திருக்க வேண்டும்!" என்றார். அத் தாய், "நான் படிப்பு அறியாச் சாதாரணப் பெண். தவம் ஏதும் செய்தறியேன். நான் செய்த தவம், என் குடும்பத்தில் செய்யவேண்டிய கடமைகள் அனைத்தையும் பக்தியோடு அன்போடு வெறுப்பு விருப்பின்றிச் செய்து வந்ததே யாகும்" என்று சொல்லி, அச்சந்நியாசி அறியாத வேறு பல விஷயங்களையும் அவருக்கு உபதேசித்து அருளினாள். தன் தினசரிக் கடமைகளைச் சரிவரச் செய்வதே சிறந்த தவமாகும் என்பது இதன்மூலம் அறியக் கிடக்கிறது.

மக்கள் தங்கள் தினசரி வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டியாக இருக்கும் பொருட்டு, ஒவ்வொரு தரத்தாரும் எப்படி ஒழுக்க வேண்டுமென்பது பற்றிய கருத்துக்கள் திருக்குறளில் விரிவாக உள்ளன. இவ்வாழ்வனுடைய கடமைகள் முதலில் விவரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. கேவலம் ஸ்தூல இன்பம் அல்ல இவ்வாழ்க்கையின் லட்சியம். 'துறந்தார்க்கும் துவ்வாதவர்க்கும் இறந்

தார்க்கும்' அவன் துணையாவான். அவன் வாழ்க்கையைச் சரிவர அவனுக்கு நல்ல குணங்கள் அமைந்த துணைவி மிக அவசியம். அத்தகைய மாட்சிமையுள்ள மனைவி இல்லையாயின், 'வாழ்க்கை எனை மாட்சித்தாயினும் இல்'. அவனுடைய எல்லாப் பெருமைகளுக்கும் அவளே அடிப்படை. 'புகழ் புரிந்த இல் இலார்க்கு, ஏறுபோல் பீடு நடை' இல்லை. அவன் பெறும் பேறுகளில் சிறந்தது நன்மக்கட் பேறு. அவன் தன் மக்களுக்குச் செய்யத் தக்க பெரிய உதவி, 'அவர்கள் அவையத்து முந்திருயிருப்பச் செயல்'. தந்தைமார்களுக்கு உயர்ந்த இன்பம், தம்மினும் தம் மக்களை அதிக அறிவு பெற்றுத் திகழக் காண்பதே. 'மகன் தந்தைக்கு ஆற்ற வேண்டிய கடமை, இவன் தந்தை என் நோற்றுகொல் என்னும் சொல்'.

அவன் தன் குடும்பத்தாரிடமும் மற்ற எல்லோரிடமும் நிறைந்த அன்புடன் பழகவேண்டும். சுயநலத்திற்கு இயல்பு, மற்றவர்களிடம் ஊதியம் பெற விழைவது; அன்பிற்கு இயல்பு, கொடுப்பது. 'அன்புடையார் என்பும் உரியர் பிறர்க்கு'. அத்தகைய அன்பு, நட்பு என்னும் மதிக்கவொண்ணாத சிறப்பை அவர்கள் நாடாமலே கிடைக்கச் செய்யும். 'வையத்து இன்புற்றார் எய்தும் சிறப்பெல்லாம்' இத்தகைய அன்பு வாழ்க்கையில் ஏற்படுவதாகும். அன்புடையவர்கள் வரும் விருந்தினரை அன்புடன் உபசரிப்பார்கள். 'சாவா மருந்தெனினும், விருந்து புறத்ததாத் தாங்கள் உண்ண மாட்டார்கள்'. இத்தகைய 'நல் விருந்து ஒம்புவான் இல்லத்தில் அகன் அமர்ந்து செய்யாள் உறையும்'. அவர்கள் அனைவரிடத்தும் இனிமையாகப் பேசுவார்கள். இன்சொல் என்பது வெறும் செவிக்கினிய சொற்கள் அல்ல; 'அது ஈரம் அனைஇப் படிநு இலவாம், செம்பொருள் கண்டார் வாய்ச்சொல்'. 'முகன் அமர்ந்து இன்சொலனாகப் பெறின், அது அகன் அமர்ந்து ஈதலின் நன்று'. பணிவுடையனாகவும் இன்சொல்லனாகவும் ஆதலே ஒருவனுக்கு அணி. 'யா காவாராயினும் நா காக்க'. 'செல்லிடத்துக் காப்பான்தான் உண்மையில் சினம் காத்தவன்; அல்லிடத்துக் காக்கின் என்? காவாக்கால் என்?' என்கிறார் வள்ளுவர் பெருமான்.

உயர்வாழ்வுக்கு அடிப்படை ஒழுக்கம். ஆதலால், 'ஒழுக்கம் உயிரினும் ஒம்பப்படும்'. 'ஒழுக்கமிலான்கண் உயர்வு இல்லை.' ஒழுக்கமுடைமை தான் குடிமை; அதாவது உயர்ந்த குடிப்பிறப்பு. அத்தகையவர்கள் வாயில் தீய வார்த்தைகள் வழக்கியும் வாரா. மற்றவர்களோடு பொறுமையுடன் பழக வேண்டும். அதுதான் பலத்திற்கு அறிகுறி. 'வன்மையுள் வன்மை மடவார்ப் பொறை.' 'ஒறுத்தார்க்கு ஒரு நாளை இன்பம்; பொறுத்தார்க்குப் பொன்றுத் துணையும் புகழ்' அல்லவா? ஆதலால், 'மிகுதியால் மிக்கவை செய்தாரை, தாம் தம் தகுதியால் வென்றுவிட' வேண்டும். அழுக்காறு, வெகுளுதல், பிறர் பொருளை வெளவக் கருதுதல், புறங்கூறுதல் - இவை கெட்ட குணங்கள்; எனவே விலக்க வேண்டியவை. பயனில பேசும் பழக்கமும் நம்மைத் தாழ்த்தக் கூடியது. அதை எல்லோரும் எள்ளுவார்கள். அதன் மூலம் 'சீர்மை சிறப்பொடு நீங்கும்'. ஆதலால் எப்பொழுதும் 'சொல்லற்க சொல்லின் பயனிலாச் சொல்'. அங்ஙனமே 'தீயவை தீய பயத்தலால், தீயவை தீயினும் அஞ்சப்படும்'.

உலக நடையினை அறிந்து மக்களுக்கு உதவியாக ஒழுகுதல் வாழ்க்கையில் வெற்றிக்கு அவசியம். 'உலகத்தோடு ஒட்ட ஒழுகல் பல கற்றும், கல்லார் அறிவிலாதார்.' நம்மிடம் இருக்கும் பொருள்களுக்கு நாம் சொந்தக்காரர்கள் அல்ல; பிறருக்கு அது உதவும்படி பயன்படுத்தத் தர்மகர்த்தாக்களாக நாம் இருக்க வேண்டும் என்று மகாத்மாஜி உபதேசித்தார் அல்லவா? அதையேதான் வள்ளுவரும் சுமார் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பே உரைத்திருக்கிறார். 'தாளாற்றித் தந்த பொருள் எல்லாம் தக்கார்க்கு, வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு'. 'பேரறிவாளன் திரு, ஊருணி நீர் நிறைந்தற்று'. கொடுத்தல் என்றும் நல்லது. ஆனால் ஏற்பது இகழ்ச்சி. ஆதலால் 'நல்லாறு எனினும் கொளல் தீது; மேல் உலகம் இல் எனினும் ஈதலே நன்று'. பொருளுடையவருக்குக் கொடுப்பது ஈகையாகாது. அது ஒன்றை எதிர்பார்த்துச் செய்வதாகும். 'வறியார்க்கு ஒன்று ஈவதே ஈகை'. ஈகை என்பது மனிதனுக்கு வாய்க்கக்கூடிய அரிய குணங்களில் ஒன்றல்லவா? பலரிடத்தில் பொருள் இருக்கலாம். ஆயினும் பலர் அதைச் சேகரித்து வைத்து, காத்து, அதன் பயனை அடையாமல் இழப்பவராகிறார்கள். அவர்கள் ஈத்துவக்கும் இன்பம் அறியமாட்டார்கள். இங்ஙனம் ஈகையில் மிகுந்து, அன்பையும் ஆற்றலையும் அடிப்படையாகக் கொண்டவர் மாறூப் புகழுடன் வாழ்வார்.

துறவறத்தை மேற்கொள்பவர்களுக்கும் அவர்களுக்கு ஏற்ற கடமைகள் உண்டு. 'யாதனின் யாதனின் நீங்கியான் நோதல்; அதனின் அதனின் இலன்'. ஆதலால் அவர்கள் முக்கியக் கடமை பற்றற்ற வாழ்க்கை வாழ்தல். அவர்கள் நிறைந்த தூய்மையுடையவர்களாக இருத்தல் வேண்டும். 'தூய்மை என்பது அவா இன்மை.' அவா ஒருவனை வஞ்சிக்கிறது; 'அவா இல்லார்க்கு இல்லாகும் துன்பம்.' அவா அறுத்தல் என்பது ஓர் எதிர்மறை நிலை அல்ல. அது இன்ப வாழ்க்கைக்கு அடிப்படை. 'அவா என்னும் துன்பத்தில் துன்பம் கெடின், இன்பம் இடையறுது ஈண்டும்.' இதைத்தான் வேதங்கள், உபநிடதங்கள், சாஸ்திரங்கள் முதலிய அனைத்தும் கூறுகின்றன. இதையே புத்த பகவான் முதலிய பல பெரியார்களும் சொல்லிப் போற்றியிருக்கின்றனர். சடங்குகளும் வெளிச்சின்னங்களும் முக்கியம் அல்ல. 'மழித்தலும் நீட்டலும் வேண்டா, உலகம் பழித்தது ஒழித்துவிடின்'. உள்ளத் தூய்மையே அனைத்தினும் முக்கியமானது. 'மனத்துக்கண் மாசிலனாதல் அனைத்து அறன், ஆகுல நீர பிற.' இதுதான் துறவு வாழ்க்கையின் அடிப்படையான தத்துவம் ஆகும்.

இல்லறத்தில் இருப்பவர்களுக்கு நல்ல மனைவி அமைவது மிக அவசியம். அவர்கள் சேர்ந்து செல்வத்தை ஈட்டிப் பாதுகாத்து, விருந்தினரை ஓம்பி, தென்புலத்தார், தெய்வம், ஒக்கல் முதலியவர்களுக்குத் தாம் செய்ய வேண்டிய கடமைகளைச் செய்து, நற்புதல்வர்களைப் பெற்றெடுத்து, சிறப்பாக அவர்கள் வாழத்தக்க முறைகளை வகுத்து, அனைவருக்கும் பயன்தரத்தக்க வாழ்க்கை வாழ்வதே இல்லறத்தின் லட்சியமெனச் சொல்லப்பட்டது. ஆனால் சிறப்பாகத் துறவிகளுக்கென்று அமைந்த விதிகள் வேறு. அவர்கள் யாவரிடமும் அருள் உடையவர்களாக இருத்தல் வேண்டும். அவர்கள் புலாலை மறுத்து, கொல்லாமையை மேற்கொள்ள வேண்டும். 'தன்னுயிர்

நீப்பினும் செய்யற்க, தான் பிறிது இன் உயிர் நீக்கும் வினை.' அவர்கள் வாய்மையுடையவர்களாக இருக்க வேண்டும். ஆனால் இவை இரண்டில், 'ஒன்றாக நல்லது கொல்லாமை; மற்று அதன் பின் சாரப் பொய்யாமை நன்று' என்றார் வள்ளுவர்.

தவந்தான் துறவிகளுக்கு அடிப்படை. தவம் அனைத்தையும் அளிக்கும் சக்தியை உடையது. 'வேண்டிய வேண்டியாங்கு எய்தலால், செய்தவம் ஈண்டு முயலப்படும்.' தவத்திற்கு இரண்டு இலக்கணங்கள் உண்டு. அவை, 'உற்ற நோய் நோன்றல், உயிர்க்கு உறுகண் செய்பாமை' என்பன. தவத்தை மேற்கொள்வது எல்லோராலும் இயலாது. இடைவிடாத முயற்சி உள்ளவர்களுக்குத்தான் தவம் பலிதமாகும். அது இல்லாதவர்கள் அதை மேற்கொள்ளுவது அவமாக முடியும். 'நோற்றவின் ஆற்றல் தலைப்பட்ட வார்க்குக் கூற்றம் குதித்தலும் கைகூடும்.'

கொல்லாமையை வள்ளுவர் முதலில் வைத்தார். ஏனெனின் அது அன்பை அடிப்படையாகக் கொண்டது. 'அன்பின் வழியது உயிர்நிலை'. ஆதலால் அன்பு முதலில் வைக்கப்பட்டது. அதற்கு அடுத்தபடி வாய்மை. ஆனால் வாய்மைக்கு மிக உயர்ந்த இடம் கொடுக்கப்பட்டது. 'மனத்தொடு வாய்மை மொழியின், அது தவத்தொடு தானஞ் செய்வாரில் தலை'. ஏனெனில் 'உள்ளத்தாற் பொய்யாது ஒழுகின், அவன் உலகத்தார் உள்ளத்து எல்லாம் உளன்'. மகாத்மா கார்த்தியின் மகத்தான வாழ்க்கையே இதற்குப் பெரிய சான்றாகத் திகழ்கிறது. உண்மை வாய்மை யாருக்கும் கெடுதல் செய்யாது; ஏனெனின் 'வாய்மை எனப்படுவது யாதெனின், யாதொன்றும் தீமை இலாத சொல்ல'. வள்ளுவர் இதற்கு மேலும் ஒரு படி சென்றார். 'புரை தீர்ந்த நன்மை பயக்குமானால், பொய்ம்மையும் வாய்மை இடத்த.' சுயநலம் சிறிதும் இன்றி, பரிசுத்தமான அன்பு வாழ்க்கையை மேற்கொண்டவர்களே இத்தகைய கருத்துக்களை ஓர்ந்து வாழ்க்கையை நடத்த முடியும்.

சினம் பலவீனத்தின் அறிகுறி. அதனால் தீய பிறத்தலால், யார் மாட்டும் வெகுளியை மறத்தல் வேண்டும். 'செல்லா இடத்துச் சினம் தீது; செல்லிடத்தும் அதைவிடத் தீது வேறு இல்லை.' ஒருவன் தன்னைத் தான் காக்க வேண்டுமானால், சினம் காக்க. இங்ஙனம் ஆசைகளை அகற்றி, சினத்தை வென்று, அன்பு வாழ்க்கையை மேற்கொண்டவர்கள் ஐயம் நீங்கித் தெளிவார்கள். அவர்கள் 'எப்பொருள் எத்தன்மைத்தாயினும், அப் பொருளின் மெய்ப்பொருளை' அறிவார்கள். அதுதான் உண்மையான அறிவாகும். அத்தகையவர்களுடைய வாழ்க்கையில் இருள் நீங்கி, மகத்தான இன்பம் உண்டாகும்.

திருக்குறள் ஆசிரியர் இல்லற துறவறங்களின் தன்மையையும், அவை இரண்டிற்கும் ஏற்பப் பின்பற்ற வேண்டிய முறைகளையும் அருளிச் செய்திருக்கிறார். இவை தவிர உலகத்தில் வாழ்பவர் அனைவரும் தங்கள் வாழ்க்கையின் பல அம்சங்களிலும் பின்பற்ற வேண்டிய விதிகளையும் சொல்லியிருக்கிறார். இதில் பல உயர்ந்த உண்மைகள், மிக அற்புதமான வார்த்தைகளில் எடுத்துச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. கோடிக்கணக்கான மக்கள், சென்ற இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளில், இவைகளைப் பயின்று பலம் எய்தி, ஒளிபெற்று, தங்கள் வாழ்க்கையின் சிக்கல்களைத் தீர்த்துக்கொண்டிருக்கிறார்.

கள். எனவே அவைகளையும் ஒரு சிறிதளவாவது இங்கே குறிப்பிடுவது அவசியமாகும்.

அறிவாளிகள், 'எப்பொருள் யார் யார்வாய்க் கேட்பினும், அப்பொருள் மெய்ப்பொருளை'க் காண்பார்கள். அவர்கள் எதிர்காலத்தில் வரக்கூடியதை அறிவார்கள். உலகத்தின் போக்கையும் அவர்கள் உணர்வார்கள். அறிவோடு அமையாத தைரியம் அழிவைத்தான் உண்டாக்கும். எனவே, அஞ்ச வேண்டியதற்கு அஞ்சல் அறிவார் தொழில். அங்ஙனம் செய்யாமை பேதைமையாகும். அறிவாளிகள் உலகத்தோடு ஒட்டி வாழ்வார்கள். அவர்கள் தாங்கள் சொல்வதை அனைவரும் புரிந்து கொள்ளும்படி சொல்லி, மற்றவர்கள் சொல்லும் வார்த்தைகளின் உண்மைப் பொருளையும் அறிந்து கொள்ளுவார்கள். ஒருவனுக்கும் விரோதிகள் வெளியில் இல்லை. செருக்கு, சினம், சிறுமை, இவறல், மாண்பிறந்த மானம், மாணு உவகை - இவை தாம் ஒருவனுக்கு மட்டில்லாத கெடுதல் செய்யக்கூடிய விரோதிகள். இவைகளை அகற்றவேண்டும். இதற்காக, 'அறன் அறிந்து மூத்த அறிவுடையார் கேண்மையைத்' தேர்ந்து கொள்ளுதல் அவசியம். ஒருவனுக்குத் 'தம்மிற் பெரியார் தமரா ஒழுகுதல், வன்மையுள் எல்லாம் தலை.' அவர்கள் இவன் குற்றம் செய்யும்போது இடித்துரைப்பவர்களாக இருக்க வேண்டும். 'மாந்தர்க்கு இனத்து இயல்பதாகும் அறிவு.' ஆதலால் சிற்றினத்தை அஞ்சிப் பெரியோரைத் துணையாகக் கொள்ளவேண்டும்.

எடுக்கும் காரியங்களைத் தேர்ந்து எண்ணித் துணியவேண்டும். துணிந்த பின்பு பின்வாங்குவது இழுக்காக முடியும். ஆலோசிக்காமல் செய்ய ஆரம்பிக்கும் காரியங்கள் பலனின்றத்தையும் தோல்வியையும் கொடுக்கும். காரியங்களில் சில செய்ய வேண்டியவை; சில செய்யக் கூடாதவை. 'செய்தக்க அல்ல செயக்கெடும்; செய்தக்க செய்யாமை யானும் கெடும், ஒரு காரியம் செய்யும்போது 'வினை வலியும் தன் வலியும் மாற்றான் வலியும் துணை வலியும் தூக்கி'ச் செய்யவேண்டும். இங்ஙனம் ஆலோசியாமல், வெறும் உற்சாகத்தால் மாத்திரம் தூண்டப்பெற்று, 'உடைத்தம் வலியறியார் ஊக்கத்தின் ஊக்கி, இடைக்கண் முறிந்தார் பலர்.' காலத்தையும், இடத்தையும் தன் காரியங்களைச் செய்யவேண்டிய ஆட்களையும் தேர்ந்தெடுத்து, அழைத்துக் கொள்ளுதல் மிக அவசியமாகும் 'தேராது யாரையும் தேறற்க.' ஆனால் ஒருதரம் தன் துணைவர்களையும், அலுவலாளர்களையும் தேர்ந்தெடுத்த பின், அவர்களை நம்ப வேண்டும். 'தேரான் தெளிவும், தெளிந்தான்கண் ஐயுறவும் தீரா இடும்பை தரும்.' வேலையில் இறங்கும்போது நல்ல மனத் தெளிவு வேண்டும். பதற்றமும் கோழைத்தனமும் இருப்பவர்களுக்குத் தெளிவு உண்டாகாது. 'அன்பு அறிவு தேற்றம் அவாவின்மை இந்நான்கும், நன்கு உடையான்கட்டே தெளிவு.' தெளிவுடன் ஆலோசித்து, இதனை இதனால் இவன் முடிக்கும் என்று ஆய்ந்து, அதனை அவன்கண் விட வேண்டும். அப்படி ஒருவனிடம் ஒப்படைத்தபின், அவன் செய்யும் காரியங்களில் அதிகம் பிரவேசிக்கலாகாது.

மனித வாழ்க்கையில் ஊக்கந்தான் அனைத்திலும் முக்கியமானது. அது செல்வம், செல்வாக்கு, கல்வி முதலிய அனைத்தையும் அளிக்கவல்லது. அதுதான் உள்ளத் திடப்பத்தையும் அளிப்பது. எனவே 'உள்ளமுடைமை

(ஊக்கமுடைமை)தான் எல்லா உடைமைகளிலும் சிறந்தது. 'வெள்ளத் தனைய மலர்நீட்டம்; அதுபோல் மாந்தர்தம் உள்ளத்து அணையது உயர்வு'. எனவே, 'உள்ளுவதெல்லாம் உயர்வு உள்ள' வேண்டும். இது எளிதான காரியம் அல்ல; மிகக் கடுமையான காரியந்தான். எனினும் விடாமுயற்சியுடன் இருந்தால், 'அது தள்ளினும் தள்ளாமை நீர்த்து'. ஏனெனில், 'உள்ளம் இலாதவர் எய்தார் உலகத்து வள்ளியம் என்னும் செருக்கு'. 'எண்ணியார் திண்ணியர் ஆகப்பெறின் அவர்கள் எண்ணியவற்றை எண்ணியாங்கு எய்துவார்கள்'. வெறும் பேச்சில் ஈடுபட்டவர்கள் காரியங்களைச் சாதிக்க மாட்டார்கள். 'கலங்காது, வினைக்கண் துளங்காது, தூக்கம் கடிந்து' மேற்கொண்ட காரியத்தில் ஒருமுகமாய் ஈடுபடவேண்டும்.

'எண்ணித் துணிய வேண்டும்'. ஆனால் எண்ணிக் கொண்டே இருப்பதில் பயன் இல்லை. சூழ்ச்சி (ஆலோசனை)யின் முடிவு துணிவெய்தல். அத்துணிவு, 'தாழ்ச்சியுள் தங்குதல் தீது'. அவசரப்படுவதிலும் பயன் இல்லை. 'தூங்குக தூங்கிச் செயற்பால, தூங்கற்க தூங்காது செய்யும் வினை'. பொருள், கருவி, காலம், வினை, இடம் இந்த ஐந்து அம்சங்களையும் இருள் தீர எண்ணி அவற்றுடன் 'முடிவும், இடையூறும். முற்றியாங்கு எய்தும் படுபயனும்' பார்த்துச் செயல்வேண்டும்.

எனவே, திருக்குறள் போதிக்கும் வாழ்க்கைத் தத்துவம் மக்களுக்கு ஆண்மையையும் தைரியத்தையும் ஊட்டக் கூடியது. பழங்காலத்துத் தமிழ் மக்கள் கோழைகள் அல்லர். அவர்கள் மகத்தான ஒரு நாகரிகத்திற்கு அடிகோலியிருந்தனர். நீராவி இல்லாத அக்காலத்திலும், இயற்கையின் கடுமைகளை எதிர்த்து வென்று திரைகடலோடித் திரவியம் தேடிவந்தனர். அவர்களுடைய உள்ளத்தில் சோர்வும் பயமும் இல்லை. அவர்கள் நம்பிக்கை நிறைந்து, எதையும் செய்ய முடியும் என்ற உறுதியுள்ளவர்களாக இருந்தனர். இறைவனிடத்தில் நிறைய நம்பிக்கை இருந்தது. விதியை உணர்ந்தார்கள்; ஆனால் அதையும் வெல்லக்கூடிய சக்தி மனித உள்ளத்தில் அமைந்திருப்பதையும் அறிந்தார்கள். அவர்களுடைய வாழ்க்கைத் தத்துவம் மிகுந்த வலிமை உடையதாக இருந்தது. அவர்கள் நல்ல குடும்ப வாழ்க்கை வாழ்ந்தார்கள். அவர்களின் இல்வாழ்க்கை அன்பும் அறமும் பரிமளிப்பதாக இருந்தது. அவர்கள் நிறையப் பொருள் ஈட்டினார்கள். ஆனால், அதைக் கேவலம் தங்கள் சொந்த நன்மைக்காக மட்டும் பயன்படுத்தவில்லை. அறிவுள்ள அவர்கள் திரு அனைவருக்கும் பயன்பட்டது. எனவே அவர்களுடைய வாழ்க்கையில் பணிவு மிக்கு, இன்பம் நிறைந்திருந்தது.

தற்காலத்திய தமிழர்களாகிய நாம் மறுபடியும் இத்தகைய சிறப்பைப் பெற வேண்டுமானால், திருக்குறளில் சொல்லப் பெற்றிருக்கும் ஆற்றல் மிகுந்த, சக்தி நிறைந்த, வாழ்க்கைத் தத்துவத்தை மறுபடியும் நம் தினசரி வாழ்க்கையில் பின்பற்ற வேண்டும்.

வள்ளுவரின் உளநூல் தத்துவம்

திரு க. ச. அருள்நந்தி
(உளநூற் பேராசிரியர், இலங்கை)

தமிழ் மக்கள் மிகப் பழைய காலத்திலேயே உயர்ந்த பண்பாடுடைய ராக விளங்கினர் என்பதற்குத் தமிழிலக்கியம் ஒன்றே போதுமான சான்றாகும். இற்றைக்குப் பன்னூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் இயற்றப்பட்ட தமிழ் நூல்களுள், மறைந்துபோயின போக, மற்றவை வெளிப்படையாகவும் மறை பொருளாகவும் எடுத்துரைக்கும் ஆழ்ந்த அருங் கருத்துக்களும் போற்றும் பேரிலட்சியங்களும் பழைய அக் காலத்தே தமிழ் மக்களது உள்ளத்தில் நடமாடின. ஆதலின் அதற்கு முன்னர்ப் பன்னூறல்ல, பல்லாயிரம் ஆண்டுகளாக அவர்களது உள்ளம் விரிந்தோங்கி வளர்ந்து வந்திருத்தல் வேண்டும். ஒரு சில நூற்றாண்டுகளில் அவ்வளவு சீரோங்கிய நிலையைப் போக்குவரவு வசதி அரிதாக இருந்த அக் காலத்தில் மக்கட் குழுவினர் எவரும் எங்கேனும் அடைந்திருக்க முடியாது என்பது எவராலும் மறுக்கமுடியாத உண்மை. பழந்தமிழ் நூல்கள் எவைதாம் மறைந்தொழிந்த போதிலும், ஏறக்குறைய இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வள்ளுவர் ஆக்கி அளித்த திருக்குறள் மாத்திரம் அழிந்துபோகாது விளங்குமளவும், அது தனி தின்று தன்னொப்பிலாப் பெருமையினால் தமிழர் பழமையையும் பண்டைப் பெருமையையும் எடுத்தோதும்.

பல துறைகளில் புகுந்து பல தமிழ்ப் பேரறிஞர் குறளினைத் துருவித் துருவி ஆராய்ந்து அதனகத்துள்ள அருங் கருத்துக்கள் பலவற்றின் உயர் மாண்பினைக் கண்டு அறிந்து வெளிப்படுத்தியுள்ளார். இவ்வாராய்ச்சிகள் ஒரு புறம் இருக்க, மேலைத் தேசங்களில் இந்த நூற்றாண்டில் கலாவிற்பன்னர் களும் நிபுணர்களும் சர்வகலாசாலைகளிலும் ஆராய்ச்சி நிலையங்களிலும் புதுப்புது முறைகளை மேற்கொண்டு உளநூல் ஆராய்ச்சியில் இடையறாது ஈடுபட்டு உழைத்து வருகின்றனர். அதன் விளைவாக வெளிவந்து உலகுக்குப் பயன்படும் பல அரிய உளதத்துவ உண்மைகள் உண்டு. இவ்வாறு சமீப காலத்தில் எழுந்த மேனாட்டு உளநூற் கலையின் கொள்கைகள் வள்ளுவரது கொள்கைகளைத் தாக்குகின்றனவா அன்றித் தாங்குகின்றனவா என்பதை ஈண்டு ஆராய்வாம்.

வள்ளுவருக்குப்பின் பல நூற்றாண்டுகளாக மக்கள் விருத்தி அடைந்து மனித உள்ளத்தின் தன்மையையும், அது தொழிற்படும் பான்மையையும் மேன்மேலும் உணர உணர, அப் பழங்காலத்துத் தமிழ்ப் பெருமகன் தன் ஆழ்ந்த உளத்தொளி (Intuition)யில் ஐயமறக் கண்டறிந்த சிறந்த உளதத்துவ உண்மைகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு, மக்கள் பயன்பெற்று உய்யுமாறு குறளென்னும் குன்றூப் புகழ்படைத்த கோதிலா நூலை ஆக்கினன் என்பது நன்கு புலனாகின்றது. அவ்வுண்மைகளுள் சிலவற்றை ஆராயப் புகுமுன்னர், இக்கால உளநூலின்படி மனிதனுடைய உடல் உள அமைப்பு எத்தன்மையதென்றும், அவை எவ்வாறு தொழிற்படுகின்றன என்றும் சுருங்கக் கூறுவாம்.

பிறக்கும்பொழுது விவேகம் (Intelligence), உள்ளுணர்வாற்றல் (Emotionality), சித்தம் (Will), மனோவேகம் (Mental Speed) என்னும் சிறுதொகையான பொது ஆற்றல் (General Abilities)களும், அண்மை ஞாபகம் (Immediate or Short distance Memory), சேய்மை ஞாபகம் (Delayed or Long distance Memory), மொழியாற்றல் (Verbal or Language ability), கைத்திறன் (Manual dexterity) என்பன போன்ற படித்தரமான சிறப்புத் தன்மையுடைய பல தொகுதியாற்றல் (Group Factor or Special ability)களும், இந்திரியங்கள் அடிப்படையாகவுள்ள எண்ணிறந்த நுண்ணுற்றல் (Specific abilities)களும், இயல்புக்கங் (Instinctive urge)களும் அமைந்துள்ள உளம்படைத்தவர்களாகப் பிறக்கின்றோம். உடலைப் பொறுத்த அளவில் நரம்பு மண்டலம் (Nervous System), இந்திரியங்கள் (Sense Organs), தாதகச் சுரப்பிகள் (Endocrine Glands or glands of internal secretion) எனும் இம் மூன்று அம்சங்களுமே முக்கியமானவை. உடல் உளம் இரண்டையும் சார்ந்த இவ்வம்சங்கள் யாவும் உற்பத்திக் காலத்தில் கருவுருவாயிருந்து படிப்படியாக விருத்தி அடைந்து அதனதற்குரிய பருவத்தில் முதிர்ச்சி அடைகின்றன. உடல் உளம் என்று இவ்வாறு பிரித்துக் கூறுவதனால் அவை இரண்டும் தனித்தனி வெவ்வேறாகத் தொழிற்படுகின்றனவென்று கருதல் கூடாது. அவை ஒன்றுபட்டு ஒத்தியங்கும் தன்மையின. ஒன்றில் எழும் மாற்றம் எதுவும் மற்றதைத் தாக்கும். உடலில் மாற்றம் ஏதேனும் எழுமாயின் அதுகாரணமாக உளநிலையும் மாறும் என்பதைப் பொதுமக்கள் அநுபவ வாயிலாக அறிவர். உளநிலையும் அதில் எழும் மாற்றங்களும் உடலையும் தாக்கி வாழ்க்கையையும் மாற்றுகின்ற விதத்தைப்பற்றிய ஆராய்ச்சிக்கு அத்திவாரம் இட்டவர் அண்மையில் காலஞ்சென்ற பிரேயிட் (Freud) என்னும் யூத வைத்திய நிபுணராவர். அவர் காட்டிய வழிச்சென்று மேல் நாட்டில் எத்தனையோ உளநூலாராய்ச்சிகள் எழுந்தன. இவ்வாராய்ச்சிகளின் விளைவாக ஒரு பெரிய உளத்தத்துவம் வெளியாக்கப்பட்டது. அது யாதெனில், நீர்மேல் மிகச் சிறிய பாகமும் நீரினுள் மிகப்பெரும் பாகமுமாகச் சமுத்திரத்தில் மிதந்து செல்லுகின்ற பனி மலையை ஒத்து, மனித உள்ளத்தின் நனவுப் பாகம் (Conscious Mind) மிகச் சிறிதாகவும், எஞ்சிய அதீத பாகம் (Unconscious Mind) மிகமிகப் பெரிதாகவும் அமைந்துள்ளன என்பதே. இவ்வதீத மனத்துள் மறைந்து உறையும் சிந்தனைகளும் விருப்பு வெறுப்புக்களும் நனவு மனத்தையும் உடல் நிலையையும் ஊன்றித் தாக்கி நாம் அறியா விதமாக நம் வாழ்க்கையை ஆளுகின்றன. இதனால் இருபாற்பட்ட நம் உள்ளம் எவ்வளவுக்கு மேம்பாடு எய்துகின்றதோ அவ்வளவுக்கு நமது வாழ்க்கையும் சிறக்கும் என்பது புலனாகின்றது. உள்ளத்தைச் சுகநிலையில் வைத்திருக்கும் வழியைப்பற்றிச் சிந்திக்குமுன் அது எவ்வாறு தொழிற்படுகின்றது என்பதை அறிதல் அவசியம்.

உலகில் நாம் உதித்த காலந்தொட்டு உலகுடன் பழகப் பழகப் பற்றுக்கள் எழுந்தும் மறைந்தும் மாறுபட்டும் வருகின்றன. இயற்கையாக உள்ள தேவைகளாகிய உணவுப் பொருள்கள் முதலானவற்றிலும், தாய் தந்தையர் உடன்பிறந்தார் ஆகியோரிலும், விளையாட்டுப் பொருள்களிலும் பற்றுக்கள் முதற்கண் தோன்றிக் காலம் செல்லச் செல்ல வலிமையில் மாற்றமும்

தொகையில் பெருக்கமும் எய்துகின்றன. இவ்வாறு செறிகின்ற உளப் பற்றுக்கள் பெரும்பான்மையும் பல்வேறு தரமான வேற்றுமை உடையனவாக, ஒன்றோடு ஒன்று முரண்படும் இயல்பினவாக, இருக்கின்றன. சராசரப் பொருள்களில் தொடங்கும் இப்பற்றுக்கள் பல நாளடைவில் தம் சிறப்புத் தன்மையை இழந்து பொதுத் தன்மை உடையனவாகவும் ஒரு சில கருத்துப் பொருட்பற்றுக்களாகவும் விளைகின்றன. ஆரம்பத்தில் தோன்றும் பற்றுக்கள் நிலை அற்றன. இன்று ஓராதையை இச்சிக்கின்ற இளம் பெண் ஒருத்தி நாளை அதை மறந்து அல்லது வெறுத்துப் பிறிதோர் ஆடையை விரும்புவதும், நேற்று ஒரு புலவனை உவந்து ஆதரித்த மன்னன் இன்று அவனை வெறுத்து வேறோர் புலவன்மீது பற்றை வைப்பதும் நாம் அறிந்தன அன்றோ?

“அன்ன விசாரம் அதுவே விசாரம் அதுஒழிந்தால்
சொன்ன விசாரம் தொலையா விசாரம்நற் றேகையரைப்
பன்ன விசாரம் பலகால் விசாரம்புப் பாவிநெஞ்சுக்கு
என்ன விசாரம்வைத் தாய்துறை வாகச்சி ஏகம்பனே”

என்று பட்டினத்தடிகள் பாடியபோது பற்றுக்களின் வலிமையையும் நிலையாமையையும் நன்கு உணர்ந்திருந்தனர் என்பது வெள்ளிடை. எனினும் தாய்ப்பற்று, மகவுப்பற்று, பெண்ணாசை, மண்ணாசை என்பன போன்ற சில பற்றுக்கள் அதனதனுக்கு ஆதாரமாக உள்ள இயல்புக்கத்தின் வீறுடைமையாலும் சூழலின் வலிமையாலும் எளிதில் நீங்காதனவாய் நிலைத்து நிற்கும் தன்மையின. ஒத்த பல பொருள்களில் பற்று வைப்பதனால் அப்பற்று நாளடைவில் பொதுத்தன்மை எய்தும். நாய்க்குட்டி, பூனைக்குட்டி, ஆட்டுக்குட்டி, ஆன்கன்று முதலிய பிராணிகளில் ஒவ்வொன்றாகப் பற்றுவைக்கும் சிறுவன் ஒருவனது உள்ளத்தில் விலங்கினத்தின்பால் பொதுவானவோர் பற்று விளையக் கூடும். ஈற்றில் அப்பற்றே சீவகாருணியமாக, உயிருள்ள எல்லாவற்றுக்கும் பொதுவான மிகப் பரந்த உளச் சார்பாகவன்றி ஓர் இலட்சியமாகவும் விளைந்து விளங்கவுங் கூடும். பற்றுக்களானவை இவ்வாறு எண்ணிலவாய், விருப்புக்கள் (Desires and Interests), உளச்சார்புகள் (Attitudes or Dispositions), ஆன்ற பற்றுக்கள் (Sentiments), இலட்சியங்கள் (Ideals) என்ற பலதரப்பட்ட பற்றுந்தன்மை உடையனவாக உளத்தில் உற்பவித்தும் வலிமையில் கூடிக் குறைந்தும் மறைந்தும் நிலைநின்றும் மனிதத் தன்மை (Personality) அல்லது மனுஷத்துவத்தின் பேரம்சமாக விளங்குகின்றன. நமது வாழ்க்கை சீரும் சிறப்பும் எய்தவேண்டுமெனின், சுயாதீனமாக அதனதன் இலக்கைச் சென்று அடைய நம்மை ஏவும் குணம்படைத்த பற்றுக்கள் எல்லாம், தக்கவோர் நெறிதிறம்பாப் படைத் தலைவனது ஆணையின்கீழ் செம்மையாக அணிவகுக்கப்பட்டுப் போரில் வெற்றிபெற்று நாட்டினுக்குப் புகழையும் பொலிவையும் தேடுதல் ஒன்றுமே குறிக்கோளாகக் கொண்டு மிளிர்ஞ்சேனையைப்போன்று, மேம்பட்ட தலைப்பற்று ஒன்றின் முதன்மைக்கு இசைந்து அதன்கீழ் ஒன்றுபட்டு அதன் தகுதிக்கும் பண்புக்கும் இணங்க மட்டுப்படுத்தப்பட்ட ஆதிக்கத்தை மாத்திரம் பெற்று நெறி பிறழாது ஒத்துழைக்கும் உளப்படையாக அமைதல் இன்றியமையாதது. சேனையானது பெரிதாகவும் பல உறுப்புக்கள் கொண்டதாகவும் உள்ளதெனின், முதன்மை வகிக்கும் படைத்தலைவன்கீழ் உப தலைவர்களும் படித்தரமான ஆட்சியுடைய பல அம்சத் தலைவர்களும் வேண்டும். வாழ்க்கைப் போரைத் தக்கவாறு

புரிந்து ஒழுகி ஈற்றில் வெற்றிபெறுவதற்கு இயல்பாக நமக்கென்று அமைந்துள்ள இவ்வுளப் படையும் அத்தன்மையதே. அதுபோல இதுவும் சீராக ஒழுங்குபடுத்தப்படுதல் வேண்டும். தலைவனின் தன்மையானது சேனையின் போர்த்திறனை மட்டுப்படுத்துதல் போன்று, முதன்மைப் பற்றின் மேன்மைத் தரம் அதன்கீழ் அணிவகுக்கப்படும் ஏனைய பற்றுக்களின் படைவலிக்கும் ஒழுக்கப் பேற்றுக்கும் எல்லையிடும். ஆதலின் முதன்மைப் பற்றென்பது மற்ற எல்லாப் பற்றுக்களினும் சிறந்ததும் பரந்ததுமாக விளங்கி, நமது வாழ்வின் பெரும்பயனென்று எதைக் கருதுகின்றோமோ அதை நாம் பெறுதற்கு ஒப்பிலா உறுதுணையாகத் துலங்கவேண்டும். இவ்விடைக்கணத்துக்கு இலக்கியமாக உள்ள பற்று எதுவென்று நிச்சயிப்பது உளநூலுக்கு அப்பாற்பட்டது.

மேற்கூறிய உளத்தத்துவங்களின் சாராம்சத்தை நம் முன்னோர் நன்கு உணர்ந்து அறம் பொருள் இன்பம் என்னும் முப்பாற்பட்ட பெரும் பற்றினைப் பேரிலட்சியமாகக் கொண்டு அதன் வழியொழுகி வாழ முயன்றனர். பண்டைத் தமிழ் இலக்கியம் இதைப் பறைசாற்றுகின்றது. எனினும் அறம் என்பதை முதன்மைப் பற்றாக முன்வைத்து, அதற்கு ஆழ்ந்த அருங் கருத்தை அமைத்து, முன்பின் எவரும் எடுத்து ஆளாத தனி முறையில் தெளிவு, திட்பம், நுட்பம் இவையெல்லாம் ஒருங்கு பொருந்தி இலங்க வரையறுத்து விளக்கிப் போந்த விழுமிய தக்கோர் தனிப்பெருந் தமிழ் மகனாகிய வள்ளுவவர். இதனை, அவர் யாத்தருளிய குறள் என்னும் நூலினைக் கற்றுணர்ந்தார் எவரும் மறுக்கக் கனவிலும் கருதார். அறமென்பது புறவொழுக்கமாகிய செயலளவில் மாத்திரம் அநுட்டிக்கப்பட்டு நில்லாது, அகவொழுக்கம் ஆகிய சிந்தனைக்கும் அது உரியதாகத் வேண்டும். ஏனெனில், அகத்தாய்மை இல்லாத விடத்தும், அறச்செயலின் வடிவில் தோற்றும் செயல் நிகழக் காணலாம். அகத் தூய்மை உண்டாயின் புறவொழுக்கம் தூயதாகவே தப்பிலாது அறத்தின் வழி நிகழும். “மனத்துக்கண் மாசில னைத்தறன்” என்று வள்ளுவர் இக்கருத்தினை நயம்படக் கூறிய கூற்றின் மாண்பினுக்கு ஒப்பாவதை யாண்டும் காண்பது அரிது. அறன் என்பது “தூய மனத்ததைல்” என்னும் பொருளை நேராக எடுத்தோதாது, “மனத்துக்கண் மாசிலனை” என்று ஏன் எதிர்மறையாகக் கூறிப் போந்தனரோ எனின், கூறுதும். பஞ்சேந்திரியங்களை உடைய உடலோடு தொடர்புடைய மனித உளத்துக்கு, “அழுக்காறு அவா வெகுளி இன்னாச்சொல்” என்ற மாசுகள் இயல்பாகவே உள்ளன. அம்மாசுகள் நீங்கிய நிலையில் மனம் தொழிற்படுமேல் அந்நிலையே அறநிலையாகும். ஆதலின் தூய மனத்தனுவதற்கு மாசில் மனத்ததைல் வேண்டும். தாவர வித்தானது முளைத்து விருட்சமாக வளர்ந்து ஒங்குவதற்கு வாய்ந்த புலமும் உரமும் வேண்டப்படும். இஃது இங்ஙன மாதலின், முதன்மைப் பற்றாகிய அறப்பற்று முளைத்து எழுந்து வேருன்றி மேலோங்கி வளர்ந்து விளங்குவதற்கு இன்றியமையாது வேண்டப்படும் பொருட்பற்று இன்பப்பற்று என்னும் இருபெரும் பற்றுக்களினது தன்மையையும், அறப்பற்றோடு அவை முரண்படாது ஒத்து ஒளிருமாற்றையும் ஆசிரியர் ஆய்ந்து உரைத்துள்ளார்.

விவேகம் என்பது நம்முடன் பிறந்த பொது ஆற்றல். அது ஆளுக்கு ஆள் அளவு வேறுபட்டு விளங்குகின்றது என்றும், அகவொழுக்க நிகழ்ச்சிகள் எல்லாவற்றிலும் அதனதனுக்கு வேண்டிய மட்டில் தொழிற்படுகின்றது

என்றும் இக்கால உளநூற்கலை சொல்லும். இதனை ஆசிரியர் நன்கு உணர்ந்திருந்தன ரென்பது, “மதி நுட்பம்” என்னும் மிகப் பொருத்தமான பெயரை அதற்கு அவர் அழகுற இட்டு,

“மதிநுட்பம் நூலோ டுடையார்க் கதிநுட்பம்
யாவன முன்னிற் பவை”

என்று அதனோடு நூலறிவையும் உரைத்தவாற்றால் உவந்து நாம் உணரக் கிடக்கின்றது.

“அரம்போலங் கூர்மைய ரேனும் மரம்போல்வர்
மக்கட்பண் பில்லா தவர்”

என்ற இடத்தும் (மனக்) கூர்மையென்று விவேகத்தையே சுட்டி, பண்புடைமை இன்றேல் விவேகத்தினால் பயன் யாதுமின்று என விளக்கினார். இவ்வுண்மையை மிகச் சமீப காலத்தில்தான் மேல் நாட்டு உளநூற்கூலியுலகு நன்கு உணர்ந்து அங்கீகரித்துள்ளது. மாணவரை அவரவர் ஆற்றல்களுக்குப் பொருத்தத் தெரிந்தெடுத்து, வெவ்வேறு விதமான கல்வியை அவர்களுக்குக் கற்பித்தல் வேண்டுமென்னும் புத்தியக்கம் எழுந்ததும், பொதுவாற்றலாகிய விவேகத்தையும் சிறப்பாற்றல்களாகிய மொழித்திறன், கணிதத்திறன், வெளித் தொடர்பு காண்திறன் (Ability to see spatial relations, Practical ability) ஆதியனவற்றையும் மாத்திரம் அளந்தறிந்து அவர்களை வகுத்தல் இழுக்குடைய முறையெனக் கண்டனர். கண்டதும், மாணவரது பண்புடைமை முதலிய குணங்களையும் அளந்தறிய முடியாதவிடத்து மதிப் பிட்டேறும் அக் குணங்களுக்கும் இணங்க அவர்களை வகுத்தல் வேண்டுமென்று உணர்ந்து, சேர்க்கைப் பதிவு (Cumulative record) நிறுவுதல் என்னும் நலஞ்சார் புது முறையினைப் பாடசாலைகளில் அண்மையிற் புகுத்தலாயினர். பாலன் பாடசாலைக்கு வந்த நாள் தொடங்கி ஆங்கு இருந்து அவன் வெளியேறுமட்டும் கிரமமாகவும் கவனமாகவும் அவனது பிறவிச் சொத்தாகிய ஆற்றல்களோடு, பிறவிக் குணங்களை ஆதாரமாகக் கொண்டு அவன் கல்விக் கழகங்களில் தேடிய தேட்டமாகிய நூலறிவை மாத்திரமன்றிச் சூழல் முழுமையிலுமிருந்து பெறும் அநுபவங்களால் உருப்படும் குணகுணங்களையும் அளந்தறிந்து, அல்லது அளந்தறிதற்கேற்ற கருவிகளான பரீட்சைகளை ஆய்ந்து, ஆக்கப்பட்டிலாத விடத்துக் குணக்குறிகளைக் கூர்ந்து கவனித்துக் குணங்களை மதிப்பிட்டுப் பெறும் அளவுகளையும் மதிப்புக்களையும் ஆண்டு தோறும் தவறாது பதிந்துவர, வளர்ந்து வரும் பதிவுத் திரட்டானது, அன்று வள்ளுவர் வகுத்த நன்முறையின் விரிவுரை அன்றோ?

சித்தம் என்னும் பிறிதோர் பொது ஆற்றலைப் பற்றி வள்ளுவர் கொண்டுள்ள கருத்து,

“வினைத்திட்ப மென்ப தொருவன் மனத்திட்பம்
மற்றவை யெல்லாம் பிற”

“எனைத்திட்ப மெய்தியக் கண்ணும் வினைத்திட்பம்
வேண்டாமை வேண்டா துலகு”

என்பவற்றால் நன்கு விளங்குகின்றது. ஒருவன் புரியும் வினை எதுவும் திண்மை உடைத்தாய் முடிவுபெற வேண்டுமெனின் அவனிடத்தே மனத்திட்பம் விளங்கவேண்டுமெனவும், வினைத்திட்பத்தை விரும்பாதாரை உயர்ந்

தோர் மதியாரெனவும் உரைத்து மனத்திப்பத்தைச் சிறப்பித்தமை, அதற்கு ஆதாரமாக உள்ள அந்தக்கரணமாகிய சித்தத்தின் வலிமையின் அளவே ஆம் ஒழுக்கத்தின்மை என்பதை விளக்குகின்றது. சித்தம் சுயாதீனமாகத் தொழிற்படுகிறதா அல்லவா என்னும் வினாவுக்கு இக்கால உளநூற் கலைஞர் முவேறு வகையில் விடையிறுப்பர். பதிலியக்கவாதிகள் (Behaviourists) என்னும் அமெரிக்கக் குழுவினர் (American school), சித்தம் மாத்திரமன்று, மனம் என்பதுதானும் முயற்கோடு எனவும், அன்றேல் மனம் என்ற ஒன்று உள்ளபடி உண்டெனினும் மனித ஒழுக்கத்தை விளக்கவந்த உளநூற் கலைக்கு அது அநாவசியம் எனவும் கொண்டு, மனிதனை விலங்கினத்தோடு மயங்க வைத்துள்ளர். வேறொரு சாரார், உண்மை எதுவாயின் என், உளநூற் கலையைப் பொறுத்த மட்டில் சித்தம் என்ற ஒன்று உண்டு எனவும், பிரதிபிம்பச் செயல்கள் (Reflex actions) ஒழிந்த எம் பிறசெயல்கள் எல்லாவற்றிலும் அது பங்குபெறுகின்ற தெனவும் கொள்ளுதல் போதுமானதென்று கூறுவர். பிரேயிட்டைப் பின்பற்றும் இன்னும் வேறொரு சாராராகிய சங்கற்ப வாதிகள் (Determinists), சித்தத்துக்குச் சுயாதீனமே இல்லையென்று வாதிப்பர். வள்ளுவருடைய கொள்கையைப் பிரேயிட்டின் கொள்கை ஒத்திருப்பதை,

“ஊழிற் பெருவலி யாவுள மற்றென்று
குழினும் தான்முந் துறும்”

என்னும் பாவொடு முடிகின்ற ஊழியற்பாக்கள் பத்தும் பகரக் காணலாம். “மற்றென்று” என்பதனால் இங்குக் கருதுவது சித்தமும், அருள் வைத்து அன்பர் ஆற்றுகின்ற ஊழோடுறமும் கருணைச் செயல்களுமாம். மருந்தும் இவற்றினுள் அடங்கும். விவேகமாதிய ஆற்றல்களை என் குறிக்கின்ற தில்லையோ வெனின் அவற்றை வழிப்படுத்துவது சித்தமேயாதலின் என்க. மனமானது நனவு நிலைக்கு அப்பாற்பட்ட அதீத நிலையிலும் கின்று தொழிற்படும் இயல்புடையதென்னும் பிரேயிட்டாதிபேரின் விசித்திரமான நவீனக் கொள்கை அவர்களது சங்கற்பவாதக் கொள்கையினுள் அடங்கும். எதையேனும் எய்துவதற்கோ தவிர்ப்பதற்கோ எண்ணி நாம் விரும்புற்றால் என், முயன்றாலும் என், நமது சிந்தனையும் சித்தமும் நனவுக்கு எட்டாது கின்று தொழிற்பட்டு ஊழின் வழியே செல்லும் நம்மைத் தெருட்டுகின்றது என்னும் நுண்கருத்து, “மற்றென்று குழினும் தான்முந் துறும்” என்னும் வள்ளுவர் கூற்றினுள் மறைபொருளாகப்- புதைந்து கிடக்கின்றது. இவ்வாறு இவ்விரு கொள்கைகளும் ஒற்றுமை உடையனவாயினும், மறுபிறவி உண்டு என்றும், முன் வினைப்பயனின் விளைவே இப்பிறவி என்றும் பிரேயிட்டி கொள்ளாதவராதலினால் பெரியதோர் வேற்றுமையும் உடையன. அஃது யாதெனின், பிரேயிட்டி கண்ட அதீத மனத்தின் உள்ளீட்டுக்கு இப்பிறவி எடுத்த பின் நாம் செய்யும் செயல்கள், சிந்திக்கும் சிந்தனைகள், அநுபவிக்கும் அநுபவங்கள் என்பனவற்றால் எல்லை வகுக்கப்படும் என்பதே. ஓர் இறைவனும் எண்ணிறந்த ஆன்மாக்களும் உண்டென்பதும், ஆன்மாக்கள் பிறப்பனவும் இறப்பனவுமாய் உழலுகின்றன என்பதும் இப்பிரபஞ்சத்து இயற்கையை விளக்கும் மூலாதாரக் கொள்கைகள் என்று கண்டு, அவற்றை வகுத்து ஒளிரும் தமிழ்ப் பண்பாட்டில் திளைத்துத் தெளிவுற்ற வள்ளுவர் உளத்தில் பிரேயிட்டி கட்சியாரின் குறுகிய இக்கொள்கைக்கு இடம் ஏது?

உள நலத்தையும் வாழ்க்கைச் சீரையும் விளக்க வந்த வள்ளுவர் உள நலத்துக்கு உடல் நலனும் வேண்டப்படும் என்பதையும் உணராதிருக்க வில்லை;

“இழிவறிக் துண்பான்கண் இன்பம்போல் கிற்கும்
கழிபே ரிரையான்கண் கோய்”

என்றதனால் உடல் நலன் வேண்டுமாயின் (அருந்தியது அற்றபின் அளவு அறிந்து மாறுபாடு இல்லாத உண்டியை) இழிவறிந்து மட்டாக உண்ணல் வேண்டுமென்றும், அவ்வாறு உண்டால் இன்பம் உண்டென்றும் கூறிப் போக தனர். உள நலம் இன்றேல் இன்பம் தோற்றவும் கிலை கிற்கவும் மாட்டாதா தலின் உள நலத்துக்கு உடல் நலம் வேண்டும் என்பதும் வள்ளுவர் கருத் தேயாம். உள நலத்தால் உடல் நலம் சிறக்கும் என்பதையும், உளபங்கம் ஏதேனும் வந்து எய்தினால் உடல் அதனால் தாக்கப்படும் என்பதையும் வள்ளு வர் ஏன் எடுத்துக்கூற வில்லையோவெனின், உடல் நலமானது அதன் அளவில் வேண்டப்படுவதாகாமல் உள நலத்துக்கும் வாழ்க்கை நலத்துக்கும் துணையாக வேண்டப்படும் ஆதலினேயாம். மனத்தூய்மையை மறந்து உடல் நலத்தைத் தனியே விரும்பிப் பெறுவோர் அதனால் பெறும் இன்பத்தை இன்பம் எனக் கொள்ளுதல் வள்ளுவர்தம் முற்றிய தமிழ்ப் பண்பாட்டோடு இணங்காது என்பது தெளிவு.

மேல்காட்டு உளநூற் கலை சென்ற ஐம்பது ஆண்டுகளுக்குள் இன்றுள்ள விருத்தியை யெய்திச் சிறந்து ஒங்கியதற்குக் காரணம் சாத்திரீய முறை (Scientific method)யை அது பின்பற்றியதே யாகும். இக்கலையை இன்றளவில் இவ்வளவுக்கு வளர்த்து உயர்த்தியது மாத்திரம் அல்ல, இன்னும் எத்தனையோ மடங்கு உயர்த்தக் கூடிய தன்மையும் வாய்ந்த இச் சாத்திரீய முறையே அதற்கு எல்லையும் வகுக்கும். இம்முறையை அதுட்டித்துப் பொறி வாயிலாகப் பெற்ற சாதனங்களை (Data) ஆதாரமாகக் கொண்டு, அதுமான அளவையினால் ஊகித்து அறியும் அறிவு தீர்க்கமான நேரறிவு ஆகமாட்டாது. அன்றிப் புறப் பொருள்களையும் நிகழ்ச்சிகளையும் பற்றி ஆராய்கின்ற பெளதிக சாத்திரங்களைப் போல் அல்லாது அகப்பொருள்களையும் நிகழ்ச்சி களையும் பற்றி ஆராயும் உள நூலானது, சாத்திரீய முறையை ஒட்டி நிற்குமளவில் உளத்தை மக்கள் விலங்குகளின் புறச் செயல்களிலும் குறி களிலுமிருந்து அதுமானித்து அறியுமன்றி நேராக அறியமாட்டாது. உள்ளதை உள்ளபடி உள்நோக்கி அறியவேண்டுமாயின் உள்ளொளியில் உளத்தை நோக்கும் ஆற்றல் வேண்டும். உள்ளொளி எவ்வளவுக்குப் பிரகாசிக்கின்றதோ அவ்வளவுக்கு உள் இரகசியங்கள் வெளியாகும். வள்ளுவரிடத்தே இவ் வுள்ளொளி மிக்க பிரபையோடு விளங்கிற்று என்பதற்கு வெளிப்படையாகவும் குறிப்பாகவும் ஐயப்பாடில்லாது அவர் எடுத்தாண்ட உளத் தத்துவ உண்மைகள் சாட்சி பகருகின்றன என்பது மேற்காட்டிய ஒரு சிலவற்றால் நன்கு விளங்கும்.

திருக்குறளின் தத்துவம்

திரு டாக்டர் டி. எம். பி. மஹாதேவன், எம். ஏ., பிஎச். டி.

(தத்துவப்பேராசிரியர், பல்கலைக்கழகம், சென்னை)

திருக்குறள், உலகப் பேரிலக்கியங்களான பகவத்கீதை, தம்மபதம் ஆகியவற்றுடன் வைத்து எண்ணக்கூடிய பெருமை வாய்ந்த நூல். அவற்றைப் போலவே, திருக்குறளும் பல்வேறு கொள்கையினராலும் பின்பற்றப் படுகிறது. சமணரும், பௌத்தரும், வைணவரும், சைவரும் தம்மவரெனத் திருவள்ளுவர் உரிமை கொண்டாடிப் போற்றுவதே திருக்குறளின் பொதுமைக்குச் சான்றாகும். ஆன்மிக உலகில் குறுகிய மனப்பான்மை கொள்வது திருக்குறளின் போக்குக்குப் புறம்பு. காலதேச வரையறைக்குப் பட்ட உலகத்தின் குறைகளை நீக்கி, மனிதன் முழுநிறைவு எய்தவேண்டும் என்பதே திருக்குறள் மக்களுக்கு அறிவுறுத்தும் செம்பொருள்.

திருக்குறளின் மையக்கருத்து யாதாயினும், ஒரு குறிப்பிட்ட தத்துவக் கொள்கை அல்ல; அக்கருத்து, நல்வாழ்வு என்பது எது என்பது பற்றியதாகும். நல்வாழ்வு என்பது நல்லொழுக்க வாழ்வு; அறத்தின் அடிப்படையில் அமைந்த வாழ்வு. இந்தியத் தத்துவ மரபு நால்வகை உறுதிப்பொருள்களை மனித வாழ்க்கையின் பயனாகக் கருதுகிறது. அவை அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்பனவாம். இவற்றுள் அரசியல் உள்ளிட்ட பொருளும், இன்பமும் முடிந்த பயன்கள் அல்ல. இவை நல்லொழுக்கத்திற்குக் கட்டுப்பட வேண்டும். அறவாழ்வு, வீடுபேற்றுக்கு-ஆன்மிக உரிமை வாழ்வுக்கு-வழிகோலுகிறது. திருவள்ளுவர் இயற்றிய நூல் முறையே அறம், பொருள், இன்பம் என்பவற்றைப்பற்றிப் பேசுகிறது. இதனால் திருவள்ளுவர் மனிதனுடைய இறுதிக்குறிக்கோளான வீட்டைப்பற்றி ஒன்றும் சொல்லவில்லை யென்று கொள்ளக்கூடாது. வீடுபேறும், நிறைவு எய்தலும் மனித வாழ்க்கையின் முழுப்பயன் என்று வள்ளுவர் கூறாமல் இல்லை. உலக இன்பம், பொருட் செல்வம் ஆகியவற்றைப் பெறவும் நாட்டை ஆளவும் ஏற்ற வழிவகைகளை அவர் கூறுகின்றார். எனினும் அவருடைய தீர்ந்த நோக்கம், நல்வாழ்வுக்கு வழிகாட்டி அதன் மூலமாக மாறி மாறிப் பிறக்கும் தனையினின்றும் விடுதலை அடைய மக்களுக்குத் துணைபுரிவதே.

இதை விளக்குவதற்காக நாம் திருக்குறளைப் பகவத்கீதையோடு ஒப்பிட்டுப் பார்க்கலாம். பகவத்கீதையானது, உபநிஷதங்கள், பிரஹ்ம சூத்ரம் ஆகியவற்றோடு சேர்ந்து வேதாந்தத்திற்கு அடிப்படையான பிரஸ் தானத்தரயத்துள் ஒன்று என்று கருதப்படுகிறது என்பது உண்மைதான்; தத்துவ விசாரணை பற்றிய அறிவுரைகள் பகவத்கீதையில் இருக்கின்றன என்பதும் உண்மைதான். என்றாலும், பகவத்கீதை, தன்னலமற்றதும் கடப்பாட்டுணர்ச்சியோடு கூடியதுமான தொண்டினைத்தான் வற்புறுத்து கின்றது. பகவத்கீதையின் உள்ளிடான கருத்து நிஷ்காமகருமம்; தன்னலமற்ற தொண்டு. இவ்வாறே, பொது மக்களுக்கு உரிய திருமறையாக உள்ள திருக்குறளும் நல்வாழ்வுக்கு வேண்டியவற்றையே பெரிதும் வற்புறுத்து

கிறது; தத்துவக் கொள்கைகளை அல்ல. ஆனால் தத்துவக் கொள்கைகளும் இந்நூலில் இடம் பெறாமல் இல்லை. தத்துவத்தை நேராக விளக்கவில்லை யாயினும், திருக்குறள் தத்துவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது.

“மெய்யுணர்தல்” என்ற முப்பத்தாரும் அதிகாரத்தில் தத்துவ ஆராய்ச்சியின் உயர்வைப் பற்றித் திருவள்ளுவர் பேசுகிறார். மெய்ப்பொருள் எது என்று தெரிந்து கொள்ளுவதுதான் தத்துவ விசாரணையில் முதல் வேலை. மெய்ப்பொருள் எது என்றும், தோற்றம் எது என்றும் சொல்லக் கூடியவனே தத்துவஞானி. இவற்றைப் பகுத்தறியாதிருப்பதற்குக் காரணம் அறியாமை. அறியாமையின் ஆட்சிக்கு உட்பட்டவர் மெய்யல்லாததை மெய்யெனத் தவறாகக் கொள்ளுகின்றனர். இதனால் பிறப்பு, இறப்பு என்னும் சுழலில் சிக்குகின்றனர். மெய்ப்பொருளைத் தெளிவாகத் தெரிந்து கொண்டவரோ, பிறப்பு இறப்புக்களினின்றும் விடுபட்டு மோட்சத்தை அடைகின்றனர். அவர்களை ஐயமும் திரிபுணர்ச்சியும் தாக்குவதில்லை. ஐம்புலங்களின் வழியே கிடைக்கும் அறிவையே நிறைவானதாகக் கொள்ளுவோர் யாதொரு நன்மையும் அடைவதில்லை. புலன்வழியே கிடைக்கும் அறிவால் பொருள்களின் உண்மை நிலையைத் தெரிந்து கொள்ள முடியாது. புலனறிவு, தோற்றம் என்னும் மாயவலையில் உண்மையை மறைத்து விடுவதால் இவ்வறிவு மயக்கத்தை உண்டுபண்ணுகிறது. பலவற்றில் ஒன்றையும், மாறுதல்களுக்குள்ளானவற்றில் மாறுதலையும், நிலாதனவற்றில் நிலைபெருனதையும் காண்பதே மெய்யறிவு. விசாரணை மூலமாகத்தான் மெய்யறிவைப் பெறலாம். இவ்விசாரணையில் மூன்று படிகள் உண்டு. அவையாவன: கேட்டல், சிந்தித்தல், தெளித்தல்.

மெய்யறிவை நாடுவோன் ஓர் ஆசிரியனை அடுத்து, உண்மை எது என்று முதலில் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். பிறகு, தான் கேட்டறிந்ததைப்பற்றிச் சிந்திக்க வேண்டும். உண்மை எது என்று தானாக நினைத்துப் பார்த்து உறுதி பெறாமல், கேட்டதையெல்லாம் உண்மை என்று நம்பிவிடுவதால் மெய்யறிவு ஏற்படாது. உரை அளவையால் (சப்தப்பிரமாணத்தால்) அறிந்ததைத் தன் அறிவுகொண்டு ஆராய்ந்து தெளிவடையவேண்டும். இதனுடனும் நின்றுவிடக் கூடாது. வெறும் அறிவின் துணைகொண்டு உண்மையைத் தெரிந்து கொள்ளுவதும் ஓரளவுக்கு நன்மை தரும் என்பது உண்மைதான். ஆனால் இவ்விசாரணையின் முடிவு, அறிவால் தெரிந்துகொண்ட உண்மையை உள்ளுணர்வால் நேரிடையாக உணர்ந்து, வாழ்வையே உயர்வடையச் செய்து புதுவாழ்வு எய்துவதாகும். இந்த அநுபவம் தியானத்தால் ஏற்படுவது. சாட்சாத்காரம் ஏற்படும்போது அறியாமை அழிந்து விடுகிறது. மருளுணர்வு என்ற தூக்கத்தினின்றும் விழித்து எழுகிறோம். மெய்யுணர்வு எய்தியபோதுதான் சம்சாரம் ஏற்படுத்திய அடைப்பாசாரங்களை ஒழிக்க முடிகிறது. யாவற்றிற்கும் அடிப்படையான மெய்ப்பொருள் எது என்று உணர்ந்தவனே கர்மத்தையினின்றும் விடுபடுகிறான். கர்மத்தால் உண்டாகும் துன்பம் அவனை வருத்துவதில்லை. அவனுக்கு விருப்பு, வெறுப்பு, மருளுணர்வு இல்லை. எனவே சம்சாரம் என்ற நோய் அவனைப் பீடிப்பதில்லை. உடலோடு இருக்கும்போதே அவன் விடுதலை பெற்றவனாகிறான்; அதாவது அவன் ஜீவன்முக்தனாகிறான்.

இதுவரையில் கூறப்பெற்ற முப்பத்தாரும் அதிகாரத்தின் பொழிப் புரையில் திருவள்ளுவர் இந்தியத் தத்துவ சாஸ்திரத்தின் சாராம்சத்தைத் தந்துள்ளார் என்று காண்கிறோம். தத்துவ விசாரணை, பொருள்களின் தோற்றத்தைக் காண்பதோடு அமைந்து விடுவது அன்று. தோற்றங்களைக் கடந்து சென்று அவற்றின் அடிப்படையாக உள்ள உண்மையை அறிய முயலுகிறது. பொருள்களின் வெளித்தோற்றத்தைக் காண்பதோடு அமைந்து விடுபவன் தத்துவ ஞானி யாகமாட்டான். புலனறிவும், அதன் துணைகொண்டு மிகமும் தர்க்க விசாரணையும் உலகத்திலுள்ள தனிப்பட்ட பொருள்களைப்பற்றிய அறிவைத்தான் தரும். மெய்ப்பொருளைப் பற்றிய உணர்வு பெறுவதற்கு மகான்களின் அநுபூதியை நாடிச் செல்ல வேண்டும். அவர்களுடைய அறிவுரையே தத்துவ விசாரணையின் முதல் படியாக இருக்கவேண்டும். ஆனால் தத்துவம் பயிலும் மாணவன், அவர்கள் கூறுவதைக் கண்முடித் தனமாக ஒப்புக்கொள்ள வேண்டும் என்ற கட்டாயம் கிடையாது. மாணவன் தானாகவே ஆராய்ந்து உண்மையைக் கண்டறிய வேண்டும். தத்துவ விசாரணையின் நோக்கம் மனத்திற்கு மட்டும் திருப்தி உண்டாக்கவேண்டும் என்பது அல்ல. அதன் நோக்கம் அமரத்துவம் அடைய வேண்டும் என்பதே. பிறப்பு இறப்பு என்னும் சுழல்தான் ஆன்மாவைக் கட்டுப்படுத்திச் சிறுமை யுறச் செய்கிறது. உள்ளதை மறைத்து இல்லாததைத் தோற்றுவிக்கும் அறியாமையால் இந்த விளைவு ஏற்படுகிறது. முழுமுதற் பொருளை உள்ளுணர்வால் உணர்ந்து கொள்ளும்போது அறியாமை மறைந்துவிடுகிறது. ஆன்மா, சிறுமை என்கிற பந்தத்தினின்றும் விடுதலை பெறுகிறது.

விடுதலையைத் தருகின்ற முழுமுதற் பொருள் எது என்ற கேள்விக்குப் பல விடைகள் கூறப்படுகின்றன. இவ்விடைகளை இருவகைச் சம்பிரதாயங் களுள் அடக்கலாம். அவை சகுணமார்க்கம், நிர்க்குணமார்க்கம் என்பவை. சகுணமார்க்கம், பரம்பொருளை உலகத்தின் தோற்றம், நிலைபேறு, மறைவு என்பவற்றின் காரணமான கடவுள் எனக் கொள்கிறது. எல்லா நற்குணங் களுக்கும் உறைவிடமானவர் கடவுளே. அவரே தம் அருளால் உயிர்களை உய்விக்கிறார். நிர்க்குண மார்க்கம் பரம்பொருளை நிர்க்குணப் பிரம்மமாகவும், இரண்டற்ற தனி முதலாகவும், முழு உண்மையாகவும் கொள்ளுகிறது. ஏனைய ஹிந்துமத சாஸ்திரங்களில் உள்ளபடியே திருக்குறளிலும் இவ்விருவகைக் கொள்கைகளையும் காணலாம்.

திருக்குறளின் முதல் அதிகாரமே கடவுள் வாழ்த்துத்தான். எழுத்துக் களுக்கு அகரம் எப்படியோ அப்படியே உலகத்திற்குக் கடவுளும். அவரே உலகத்திற்கு அடிப்படையும் முதலும் முடிவும் ஆவார். அவரிடத்தில் பொய்மை இல்லை. அவர் அறிவு எப்போதும் மெய்யறிவு. அவர் அனைத்தையும் அறிவார். அவர் அறிவுமயமானவர். அவர் எங்கும் இருப்பவர் எனினும் நல்லவர்கள், அறிவுடையோர் ஆகியவர்களின் இதயத்தாமரையில் இருப் பதாகப் பாவிக்கப்படுகிறார். தீயனவற்றைவிட நல்லனவற்றிலேயே அவர் மிகுதியாக விளங்குகிறார். எனினும் அவருக்கு விருப்பு, வெறுப்பு ஒன்றும் இல்லை. அவர் எல்லாவற்றிலும் ஒன்றாகவே இருக்கிறார். உயர்ந்தது, தாழ்ந்தது என்ற வேறுபாடு அவருக்கு இல்லை. விருப்பு, வெறுப்புப் போன்ற உணர்ச்சி வேகங்கள் அவருக்கு இல்லை. அவருக்கு நண்பர்களும் இல்லை, பகைவர்களும் இல்லை. புலன் விழைவுகள் அவருக்குக் கிடையா.

ஏனெனில் அவரே எல்லாம் நிறைந்த பொருள் ஆவார். அவரிடத்தில் குறைகள் இல்லை; அவர் மாசற்றவர். அவருக்கு ஒப்பாக ஒன்றும் இல்லை. ஏனெனில் அவரைத் தவிர வேறொரு மெய்ப்பொருள் கிடையாது. அவர் அறக்கடல்; அறவாழி அந்தணர்; தர்மத்திற்கு மூலமானவர். அவர் பின் வரும் எண்குணங்கள் உடையவரென்று சாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன: (1) தன்வயத்தனாதல், (2) தூய உடம்பினனாதல், (3) இயற்கை உணர் வினனாதல், (4) முற்று முணர் தல், (5) இயல்பாகவே பாசங்களின் நீங்குதல், (6) பேரூள் உடைமை, (7) முடிவிலாற்றல் உடைமை, (8) வரம்பில் இன்பம் உடைமை.

கடவுள் உலகத்திற்குத் தலைவராவார். அவரே உலக அமைப்புக்குக் காரணம்; அவரே அறக்காவலர்.

மெய்ப்பொருளை நிரக்குணப் பிரம்மமாகவும் கொள்ளலாம். சற்றுமுன்னர் விளக்கப்பட்ட மெய்யுணர்தல் என்ற அதிகாரத்தில் நிரக்குணத்தைக் குறிக்கும் மொழிகளையே திருவள்ளுவர் பெரிதும் ஆனுகிறார். முழுமுதல் எனப்படுவது உள்ளது (பொருள்); மெய்யாகவே உள்ளது (மெய்ப்பொருள்); நல்லதாக உள்ளது (செம்பொருள்). தத்துவ விசாரணையில் முடிவாகப் பார்க்கும்போது இருப்பு (பாவம்) என்பதற்கும், உண்மை (சத்) என்பதற்கும் வேற்றுமை இல்லை. பரம்பொருள் உண்மை (சத்), அறிவு (சித்), இன்பம் (ஆனந்தம்) ஆக உள்ளது. அதனுடைய தோற்றமே வியவகார உலகம்.

திருக்குறள் வெறும் தத்துவ விசாரணை நூல் மட்டும் அல்ல வாகையால் பிரபஞ்ச இயல்போன்ற விஷயங்களைப் பற்றிய கோவையான ஆராய்ச்சியை அங்கே காண்பதற்கில்லை. முப்பத்தேழாம் குறளில், உலகம் சுவை, ஒளி, ஊறு, ஓசை, நாற்றம் என்ற ஐந்து தன்மாத்திரைகளினால் ஆனது என்ற கருத்துக் கூறப் பெறுகிறது. ஆன்மாவைப்பற்றி ஹிந்துக்கள் கொண்டுள்ள கொள்கையே திருக்குறளில் காணப்படுகிறது. ஜீவாத்மா சம்சாரப்பிரவாகத்தில் அகப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. தன் கர்மத்தால் உந்தப்பட்டுப் பிறப்பினின்று இறப்புக்கும் இறப்பினின்று பிறப்புக்குமாகச் சென்று கொண்டிருக்கிறது. இந்த நிகழ்ச்சி அறியாமையால் ஏற்படுவது. ஆன்மா தன்னுடைய உண்மை நிலையை மறந்துவிட்டதால் அது சம்சாரத்திற்கும் துன்பத்திற்கும் ஆட்படவேண்டியதாகிறது. ஆனால் நல்லொழுக்கம், இறை வனிடத்து அன்பு, மெய்யறிவு இவற்றின் வழியாக அது சம்சாரத்தினின்றும் விடுபட்டுத் தன் உண்மை நிலையை அடையலாம்.

திருக்குறளில் கூறப்பெறும் நடைமுறைக் கொள்கையே முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது. இந்நூலில் இவ்வாழ்வோர் கடமைகள், அரசியற் கடமைகள் ஆகியவையெல்லாம் விரிவாகப் பேசப் பெறுகின்றன. உலக இன்பங்களை அறவழியை மீறாமல் அநுபவிப்பதற்குத் தெளிவான வழிவகைகள் கூறப் பெறுகின்றன. என்றாலும் திருவள்ளுவருடைய முழுநோக்கம் மக்களை மோட்சம் என்ற பரமபுருஷார்த்தத்திற்குச் செலுத்துவதுதான்; நிலையாத இன்பங்களை மக்கள் உறுதியாகப் பற்றிக்கொள்ள வேண்டுமென்பது அல்ல. பின்னது அவர் நோக்கமாயின் முழுமனத்தோடு உண்மையை நாடி உலகத் தைத் துறப்பவர்களின் அருமை பெருமைகளை அவர் சிறப்பாக எடுத்து ஒதி யிருக்கமாட்டார்.

நீத்தார் பெருமை என்ற அதிகாரத்தில் அற்பு விஷயங்களில் ஏற்படும் பற்றை ஒழித்துவிட்டவர்களின் பெருமை பேசப்பெறுகிறது. விருப்பற்ற நிலையில் உள்ளவர்களின் சிறப்புக்கு ஈடு ஒன்றும் கிடையாது. இவ்வுலகத்தில் பிறந்து இறந்தவர்களை எண்ணி அளவிட முடியாதது போலவே யான், எனது என்னும் இருவகைப் பற்றையும் விட்டவர்களுடைய பெருமையையும் அளவிட்டுக் கூறமுடியாது. விவேக ஞானத்தால் அவர்கள் துறவு கொள்ளுகிறார்கள். மாறி மாறிப் பிறத்தல், வீடு பேறு—இவைகளுக்குள்ள வேறு பாட்டை அவர்கள் உணர்வார்கள். இவற்றில் முன்னது துன்பத்தை விளைவிக்கிறது, பின்னது இன்பமயமாக உள்ளது என்று உறுதி கொள்ளுகிறார்கள். இதனால் உலக இன்பங்களில் விருப்பற்றவர்களாக இருக்கிறார்கள். புலன்கள் தரும் இன்பம் நிலையாதது என்று தெரிந்து, புலன்களை அடக்கி ஆளுகிறார்கள். மெய்யுணர்வை நாடுவதால் அவர்கள் புலன் இன்பத்தை ஒதுக்கி விடுகிறார்கள். புலன்களை அடக்குவது என்பது அரிய செயல்தான். புலன்களின் வேகத்தை ஒடுக்கி மடைமாற்றுவது எளிது அன்று. ஆனால் பெரியவர்கள் என்போர் செய்தற்கு அரியனவற்றைச் செய்பவர்கள்தாம். புலன்களை முழுதும் அடக்கி ஆளுபவர்களே வீரர்கள். அவர்கள் சொல்லே அளவற்ற ஆற்றல் உடையது. அவர்களுடைய இயற்கை நலம் குற்றமற்ற அவர்கள் ஒழுக்கத்தில் காணப்பெறும். அவர்கள் எல்லா உயிர்களிடத்தும் அருள் உடையவர்கள்.

இந்தியத் தத்துவ சாஸ்திரங்களில் பேசப் பெறும் ஞானம், பக்தி, கர்மம் ஆகிய மூன்று பிரதான மார்க்கங்களும் திருக்குறளிலும் காணப்படுகின்றன. தத்துவ விசாரணை மூலமாக மெய்யறிவு பெறுதலாகிய ஞானயோகத்தையும் இந்த மார்க்கத்தைப் பின்பற்றுதற்குத் துறவிகள் உரியவர்கள் என்பதையும் முன்பு குறிப்பிட்டோம். பரிமேலழகர் சொல்லுவதுபோல 'அவித்தை யின்நீங்கி மெய்யுணர்வினை உடையராயினுர்க்கு அம்மெய்யுணர்வு பிறப்பினை நீக்கி வீட்டினைக் கொடுக்கும்.' 'மெய்யுணர்தல்' என்ற அதிகாரத்தைச் சேர்த்து முன்பு விளக்கப்பட்ட பப்பத்துக் குறள்களைக் கொண்ட நாலு அதிகாரங்களில் திருவள்ளுவர் மெய்யுணர்வின் தன்மையையும் கூறுகிறதும் விளக்குகிறார். துறவின் சிறப்பைக் கூறும் துறவறம் என்ற பகுதியில் இவ்விதிகாரங்கள் அமைந்திருக்கின்றன என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. அருளுடைமை, வாய்மை போன்ற குணங்களும், குற்றமற்ற ஒழுக்கங்களான வெகுளாமை, புலால் மறுத்தல், கொல்லாமை, இன்னு செய்யாமை, கூடா வொழுக்கம், கள்ளாமை, தவம் போன்றவையும், சுருங்கக்கூறின், யம நியமங்கள்—விலக்குகளும் விதிகளும்—மெய்யுணர்வை நாடுவோர்க்குத் தேவையானவை என்கிறார். மெய்யுணர்வானது, உலகப்பொருள்களின் நிலையாமை, பொருள்களின் நிலையாமை நோக்கி அவற்றின்ன்கண் பற்றறுத்தல், மெய்யுணர்தல், அவா அறுத்தல் என்ற பகுதிகளை உடையது. மனிதன் எதையாவது விரும்பவேண்டுமென்றால் அது விருப்பமின்றியிருக்கும் நிலையைத்தான். அவா அற்ற நிலைமை போன்ற சிறந்த செல்வம் இவ்வுலகில் இல்லை; வேறு எங்கும் அதற்கு நிகரானது ஒன்று இல்லை. ஏனெனில் அவா அற்ற நிலையே நிறைவுடையது; வீடு பேறு என்று சொல்லப்படுவது.

கடவுளினிடத்தில் அன்பு செலுத்த வேண்டுமென்பது பல இடங்களில் வற்புறுத்தப்படுகிறது. இறைவனையே புகலாகக் கொள்ள வேண்டும்;

அவன் அடிகளையே பற்றிக் கொள்ளவேண்டும். இம்மைச் செல்வமாயினும், மறுமை இன்பமாயினும், வீடு பேரூயினும், நாம் வேண்டுவது யாதாயினும் அதைப் பெற அவன் அருளையே முதலில் நாடவேண்டும். இறைவனை வணங்காத தலையைத் தம் தொழில்களைச் செய்யாப் பொறிகளுக்கு ஒப்பிடுகிறார் திருவள்ளுவர். அறவாழ்வுக்கு நற்செயல்கள் இன்றியமையாதன. ஊழ் என்று ஒன்று உண்டாயினும் அதற்காக அஞ்சி நடுங்க வேண்டியதில்லை. பழவினைகளாய புண்ணிய பாவங்களின் விளைவாக இன்பதுன்பங்கள் நிகழ்ந்தாக வேண்டும் (38-ஆம் அதிகாரம்). ஆனால் தன்னலச் செயல்களையும் அவற்றால் ஏற்படும் பந்தத்தையும் தாண்டிச் செல்லலாம். நல்ல வழியில் செய்யும் முயற்சி ஒருபோதும் வீண் போகாது. நன்முயற்சிகளில் ஈடுபடுவோரே பெரியோர். நன்மை விளைவிக்கும் ஊழ் இல்லாதிருத்தல் யார்க்கும் பழி அன்று; அறிய வேண்டியவற்றை அறிந்து முயற்சி செய்யாதிருத்தலே பழி யாவதாம் (62-ம் அதிகாரம்). முயற்சி எவ்வகையில் அமைய வேண்டும்? செயல்களை எவ்வாறு செய்ய வேண்டும்? தன்னலம், பொருமை, சினம் இவையிலலாமல் ஒவ்வொருவரும் தத்தம் கடமையைச் செய்யவேண்டும். கைம்மாறு கருதாமல் உழைத்தலும், பிறர் மனம் நோவாமல் தன்னலமின்றித் தொழிற்படுதலும், உள்ளத்தாய்மையோடு கடமையைச் செய்தலும் கர்ம யோக வழி நிற்பனவாகும்.

நாம் செல்லும் ஆன்மிக நெறி யாதாயினும் உண்மையான முன்னேற்றம் அடைவதற்கு நல்வாழ்க்கையே அடிப்படையாக உள்ளது. அறமே அனைத்தும்; அறமே அனைத்தும் தர வல்லது. உண்மை இன்பம் அறத்தானன்றிப் பிற வற்றால் வருவதல்ல (அதி : 4). அடிப்படை அறங்கள் தம்முள் தொடர்புடையன. அவற்றில் ஒன்றைச் செய்வது ஏனையவற்றையும் செய்வதாகும். பிறர் நலம் பேணும் அறங்களைத் திருவள்ளுவர் வற்புறுத்துவது ஏற்புடைத்து. மிகவும் கவர்ச்சியான அதிகாரங்களில் ஒன்றான அருளுடைமை (25-ஆம் அதிகாரம்) என்பதில் அதன் சிறப்பை எடுத்தோதுகிறார். அருட் செல்வமே செல்வத்துட் செல்வம். அது ஒருவனை உயர்த்துமே யன்றி ஒருபோதும் தாழ்த்தாது. அதனால் தீமையோ துன்பமோ விளைவதில்லை. பொருட்செல்வம் இல்லாதவர்களுக்கு இவ்வுலக இன்பம் இல்லாதவாறு, அருள் இல்லாதவர்களுக்கு முத்தியுலக இன்பம் இல்லை. இங்கே ஒரு வேற்றுமையைக் காணவேண்டும். பொருட்செல்வம் இல்லாதவர்கள் அதைப் பின்னர் அடையலாம். ஆனால் அருட்செல்வம் இல்லாதவர்கள் எக்காலத்துமே மேம்பாடுறுவதில்லை. ஞானம் இல்லாதவன் மெய்ப்பொருளை உணர முடியாததுபோல, அருள் இல்லாதவன் அறம் செய்ய முடியாது. அருளுடைமை—வேற்றுமை பாராது யார் மாட்டும் அன்புடைமை—இதுவே தலையாய அறம்.

திருவள்ளுவர் நூலில் உயிர்ப்புள்ள உண்மைப் பொதுமை நிலவுகின்றது. இனம், நிறம், கொள்கை, நாடு என்ற வேற்றுமைகள் பாராது அனைவர்க்கும் ஏற்றதாயுள்ளது, அவர் கூறும் அறவழி. இறவாத கவிதை நூலாகிய திருக்குறள் நல்வாழ்விற்கும் அழியாப் பேரின்பத்திற்கும் வழி காட்டியாக உள்ளது.

திருவள்ளுவர் நீதி

அமரர் திரு. டி. எஸ். கந்தசாமி முதலியார்
(வழக்கறிஞர், சாத்தூர்)

மக்கள் அநாதியாகவே உலகத்து உளர் என்பர் சமயக் கணக்கர்; ஆதியாக ஒரு காலத்தே தோன்றினர் என்பர் விஞ்ஞானிகள். அவரும் பலப்பல நூறாயிரம் ஆண்டுகட்குமுன் தோன்றினர் என்பர். உண்மை எங்ஙனமாயினும் ஆகுக. பண்டைக் காலத்தே மக்கள் நாகரிகத்திலும், நல்லொழுக்கத்திலும் தாழ்ந்தவர்களாக வாழ்ந்து, பின் காலம் செல்லச் செல்ல நாகரிகத்தில் சிறந்தும், ஒழுக்கத்தில் ஆக்கமுற்றும் வருகின்றனர் என அறிஞர் கூறுவர். மக்களின் நல்லொழுக்கமும் பண்பாடும் அவர் வாழும் சமூகத்தின் நிலைமையையும், அரசின் நலத்தையும் சார்ந்துள்ளன. திருவள்ளுவர் தமிழகத்தில் தோன்றிய ஞான்று அரசு, திருத்தமும் சீர்மையும் பெற்று விளங்கியது. சமுதாயம் சீரும் சிறப்பும் பெற்றுப் பொலிவடைந்திருந்தது. தமிழர் நாகரிகத்தின் சிகரத்தை அடைந்திருந்தனர். அவர்கள் வாழ்க்கையில் பண்பாடும் அறமும் சுடர்விட்டு நின்றன. அரசியல் நீதிநெறியில் வழுவாது சென்றது. தமிழ் மொழியும் புலவர் பெருமக்களால் விழுடன் வளர்க்கப்பட்டது. உயர்ந்த உள்ளமும் தொடர முடியாத உயரிய கருத்துக்களையும் உணர்ச்சியையும் மயக்கமின்றி இலாகவத்துடன் வெளிப்படுத்தும் ஆற்றல் மிக்க வியத்தகு கருவியாக அது விளங்கியது. இக்காலத்தே தான், திருந்திய தமிழர் சமூகத்தின் செல்வமாகவும், பல வளம் செறிந்த அறிவுப் பெருங் கடலில் விளைந்த அமுதமாகவும், தமிழகத்தின் தவப் புதல்வராகவும் திருவள்ளுவர் தோன்றியருளினார்.

திருவள்ளுவர் தாமே முழுதுணர்ந்தவர்; அக்காலத்து விளங்கிய பல கலைகளையும் கற்றுணர்ந்தவர்; பல நூல்களையும் கசடறக்கற்றவர்; “நூலோர் தொகுத்தவற்றுள் எல்லாம் தலை”, “விழுப்பத்து வேண்டும் பனுவல் துணிவு”, “நூலாருள் நூல்வல்ல ஞகுதல்” என வரும் சொற்றொடர்களால் திருவள்ளுவர் கற்றுணர்ந்த கலைஞர் என்னும் உண்மை உணரப்படும். திருவள்ளுவர் இல்லறத்திற்கு வேராகிய கற்புடை நங்கையைத் தம் வாழ்க்கைத் துணையாகப் பெற்று மனையறத்தின் நன்கலமாகிய அறிவறிந்த மக்கட்பேறும் உடையராகிச் சிறந்து வாழ்ந்த இல்லற ஞானி. அவர் மக்கட்பேறு என்னும் அதிகாரத்தில், ‘ஒருவன் பெறும் பேறுகளுள், அறிய வேண்டுவன அறிதற்குரிய மக்களைப் பெறுதலல்லது பிற பேறுகளை யாம் மதிப்பதில்லை’ என்னும் பொருள் கொள்ளும்,

“பெறுமவற்றுள் யாமறிவ தில்லை அறிவறிந்த
மக்கட்பேறல்ல பிற”

என்னும் திருக்குறளை யாத்துள்ளார். அவர், தாம் கூறும் விதிகளுக்குத் தம் அறிவே வரம்பெனக் கூறார். தம் அறிவைச் சம்பந்தப்படுத்தி மக்கட்பேறு அல்லாத பிற பேறுகளை யாம் மதிப்ப தில்லை யென ஈண்டுக் கூறும் திருவள்ளுவர் தருத்தை உன்னி நோக்கல் வேண்டும். அங்ஙனம் நோக்கின், இக்குறளைக் கூறிய ஆசிரியர் அறிவறிந்த மகப்பேறுடையராக இருந்த

காரணத்தால்தான் பிற பேறுகளை யாம் மதியோம் எனக் கூறினர் என்ற உண்மை உணர லாகும். செவிவழி வந்த செய்தியாலும் நாயனார், இல்லறத்தில் சிறந்து வாழ்ந்து தவநெறியில் வாழ்ந்தார், எய்திய செல்வமெல்லாம் அடைந்து அமரரென வாழ்ந்தார் என்னும் உண்மை அறியப்படுகின்றது. இயற்கையில் அமைந்த நுண்ணறிவோடு, செயற்கையாகிய நூலறிவும் உடையராய், இல்லறத்தில் வாழ்வாங்கு வாழ்ந்து தாமே முழுதுணர் மெய்யுணர்வும் உடையராகித் தூயராய், எக்காலத்தும் எந்நிலத்தும் விளங்குதற்குரிய ஒப்புயர்வற்று விளங்கும் ஞானப் பெரு நந்தா விளக்காகத் தமிழ் மறையை உலகிற்கு அளித்த வள்ளல் வள்ளுவ ராவர். இவ் வுண்மையை அறிந்தால், வள்ளுவரது நீதியின் உயர்வை அறிதல் கைகூடும்.

நீதி யென்னும் சொல், சிறப்பாக முதற்கண் அரச நீதியையே குறித்தது. வடமொழியில் அர்த்த சாத்திரங்களுள் ஒன்று 'சுக்கிர நீதி' என வழங்கப்படுதல் காண்க. அரச நீதி நிலைபெற்று லன்றி மக்கள் அறவொழுக்கத்தில் வாழ்தல் அமையாது என்னும் கருத்தை ஒட்டி, அச்சொல் பின்னர் மக்கள் அறவொழுக்கத்தையும் சுட்டிற்று. 'நயனெடு நன்றி' என நீதியை 'நயம்' என்றும், அறத்தை 'நன்று' என்றும் வெவ்வேறுக ஆசிரியர் கூறியுள்ளார். நன்று என்னும் சொல் 'நன்றி' எனவும் உருவம் வேறுபட்டு வரும். "நன்றி மறத்தல் நன்றன்று" என்ற விடத்து நன்று என்னும் சொல் அறத்தைக் குறிக்கும். "நன்றிக்கு வித்தாகும் நல்லொழுக்கம்" என்ற இடத்தும் நன்றி என்னும் சொல் அறத்தைக் குறிக்கும். "நயனெடு நன்றி புரிந்த பயனுடையார், பண்புபா ராட்டும் உலகு" என்னும் குறளில் அச்சொற்கள் இரண்டும் வந்துள்ளன. ஒருவன் இடையரு நல்லொழுத்தில் நின்றால், அந் நிலைபேறு அவனுக்கு அறத்தைத் தரும் என வள்ளுவர் கூறினர். ஈண்டு 'அறம்' புண்ணியமென்னும் பொருளை உணர்த்துகிறது. அறத்தில் வேருன்றி நின்ற நெஞ்சினை உடையார் நல்லொழுக்கத்திலேயே நிற்பார். அவ்வாறு நின்றொழுக்கில், அஃது அவர்க்கு அறத்தினைப் பயக்கும். அறம் தன் தன்மையாலும் பண்பாலும் தீதிலா நன்மையும் முழு நன்மையுமாகும். ஆதலால் அறம், தன்மையால் நன்றெனப்படும். நல்வினைகளும் நேரிய முறையில் செய்யப்படல் வேண்டும். அறம் உணர்ந்தார் நல்வினை செய்யுங்காலும் நேரிய முறையில் நேரிய நெறியில் நின்றே செய்வார். அவ்வறமே, செய்யப்படும் சீர்மையை நோக்கிச் செம்பொருள் எனப்படும். ஆதலால், "செம்பொருள் கண்டார் வாய்ச்சொல்" என்ற தொடரில், செம்பொருள் என்னும் சொல்லால் அறத்தைக் குறித்தனர் ஆசிரியர். செம்மை, நேர்மையென்னும் பொருளை உடையது; 'கண்டார்' என்னுஞ் சொல் அநுபவத்தில் உணர்ந்தார் என்னும் பொருளைப் பயக்கும். அறம் என்னும் சொல் பண்டைச் சான்றோர் சென்ற நெறி என்னும் மூலப் பொருளுடையது. ஆகவே, நல்லொழுக்கத்திற்குக் காரணமாகவும், அதன் பயனாகவும் இருப்பது அறம் எனல் சாலும்.

இனி 'அறம் யாது?' என ஆராய்தல் வேண்டும். மனு முதலிய நூல்கள் விதித்தன செய்தலும், விலக்கியன ஒழிதலும் அறம் என்பர் ஆசிரியர் பரிமேலழகர். மனு முதலாய் நூல்கள், விதி விலக்குகளைத் தாமே தத்தமக்கு வேண்டியவாறெல்லாம் சுற்பித்துக் காரணமின்றிக் கூறினவா? அல்லது அவையும் காரணங் கொண்டு விதிவிலக்குகளை நியமித்தனவா? காரணத்தின்

வழி நின்று அறம் உரைத்தனவாயின், அக் காரணம் யாது? திருவள்ளுவர் அறம் உரைக்குங்கால் காரணத்தின் வழி நின்று உரைத்தனரா? காரணம் பற்றிக் கூறினர் எனின், அக்காரணம் யாது? மனு முதலிய நூல்களிற்கண்ட விதிவிலக்குகளுள் காரணம் வெளிப்படையாக வேனும், குறிப்பாக வேனும் கூறப்படவில்லை என்பர் அறிஞர் பலர். அஃது எவ்வாறாயினும், திருவள்ளுவர் இயற்றிய தமிழ் மறையில் விதிவிலக்குகள் காரணம் பற்றியே விதிக் கப்பட்டுள்ளன. அக்காரணம் குறிப்பாகவும் சில இடங்களில் வெளிப் படையாகவும் கூறப்பட்டுள்ளது என்பர் சான்றோர்.

ஒழுக்க நூல் ஆராய்ச்சி செய்த கலைஞர் பெருமக்கள் பலர். ஒரு வினையை அறவினை எனக் கூறுவதற்குக் கட்டளைக் கல்லாக இருக்கும் கருத்து யாது என ஆராய்ந்த பெருமக்களும் பலர். அவர்கள் ஆராய்ச்சியில் கண்ட கொள்கைகளும் உண்மைகளும் பல. கட்டளைக் கல்லாக ஒரு கலைஞர் கூட்டத் தினர் கொண்டதை மற்றொரு கலைஞர் கூட்டத்தினர் அன்றென மறுத்து, மற்றொன்றையே கட்டளைக் கல்லாம் என்பர். அவ்வாறு பல கலைஞர் கூட்டத் தினரும் கண்ட வெவ்வேறு கட்டளைக் கற்களும் ஆசிரியர் திருவள்ளுவர் நூலில் காணப்படும். நுண்ணறிவு உடைய சான்றோர் பலரும் தனித்தனிக் காணும் 'கட்டளைக் கற்களை அவர்கள் காணுமுன்பே திருவள்ளுவர் கண்டு, ஆய்ந்து, சிக்கறுத்துத் தெளிந்து, தாம் கண்ட உரைகல்லையும் மயக்கமறக் கூறியுள்ளார். இவ்வுண்மையைத் தெளிந்து உணர்வார் எல்லாரும் வள்ளுவர் ஞானத்தின் மாட்சியை வியவா திரார்.

ஒருவன் தன் மனச்சான்றிற்கு ஒத்து ஒழுகின் அவன் ஒழுக்கம் அறமாம் என்பர் ஒரு சாரார். மனச்சான்றே அவர் கொண்ட கட்டளைக்கல். மனச் சான்று யாவார்க்கும் ஒன்றாக இல்லை; ஒவ்வொருவருக்கும் வெவ்வேறாய் அமைந்துள்ளது. ஒரே பண்பும் உடையதாக இல்லை; உள்ளந்தோறும் வெவ் வேறு பண்புடன் அமைந்துள்ளது. கொலைஞன் உள்ளத்தும் மனச்சான்று உளது; துறவின் நலம் எல்லாம் அடைந்த துறவியிடத்தும் உளது. ஆயினும் இரண்டையும் ஒப்பு நோக்கின், அவ்விரண்டும் தம்முள் மாறுபடு கின்றன எனக் காணலாம். எவ்வகை மனச்சான்றும், அதனை உடையானைத் தீயன செய்யு முன்பு குறுக்கிட்டுத் தடுப்பதைக் காணோம்; செய்தபின் வருத்தும். மனச்சான்றும் ஒருவனை அறவழியில் நிறுத்தத் துணை செய்யும். ஆயினும், அது உரைகல்லாகாதென்பர் திருவள்ளுவர். இவ்வுண்மையைக் கருதியே ஆசிரியர்,

“தன்னெஞ் சறிவது பொய்யற்க பொய்த்தபின்
தன்னெஞ்சே தன்னைச் சுடும்.”

என அருளினர். வேறு சிலர், தூய உள்ளமுடைமையே அறத்தின் அடிப்படை என்பர். தூய உள்ளம் உடைமை ஒன்றே அஃதுடையான் செயலை அறமாக்கும் தன்மையது என்பது அவர் கருத்து. அவ்வுடைமை அறத்திற்குக் காரணம் என்பது திருவள்ளுவர்க்கும் உடன்பாடு. ஆனால், தூய உள்ளம் உடையராய் மட்டும் இருந்து, அவர் அறத்தின் வழி நின்று சொல்லவும் செய்யவும் ஆற்றல் உடையரா யிருந்தும் அங்ஙனம் செய்யாராயின் அவர் அறம் உடையர் எனக் கூறல் அமையா தென்பர் வள்ளுவர். உலகிடைப் பிறந்து வாழ்ந்து பின் நரகிடைச் சென்றாருள், தூய உள்ளம் உடையரா

யிருந்தும் அறம் செய்யாது செத்தவரே பெரும்பாலர் என்னும் பொருளை யுடைய பழமொழி ஆங்கிலத்தில் வழங்குகிறது. திருவள்ளுவர் அறம் செய்ய வேண்டுமென வலியுறுத்தி,

“ஒல்லும் வகையான் அறவினை ஓவாதே
செல்லும்வா யெல்லாம் செயல்”

எனவும் அதனை யடுத்து,

“மனத்துக்கண் மாசிலன் ஆதல் அனைத்தறன்
ஆகுல நீர பிற”

எனவும் விதித்துள்ளார். மனம் தூயராய் நின்று, இயலும் அறவினைகள் எல்லாவற்றையும், இடைவிடாது, இயலும் வழிகள் எல்லாவற்றினும், இயலும் கருவிகள் அனைத்தானும், இயலும் எல்லா இடங்களினும், இயலும் எல்லா உயிர்கள் மாட்டும் செய்க என விதித்த மாட்சிமை திருவள்ளுவருக்கே உரியது. இயலுமாயின் மனந்தூயரும் அறவினை செய்தலே வேண்டும் என்பர் ஆசிரியர்.

மற்றும் சில கலைஞர், மக்கள் விரும்புவது இன்பமே எனவும், தனி மிகுதியான எண்ணத்தினர்க்கு எவ்வினை தனிமிகுதி இன்பத்தைப் பயக்குமோ அவ்வினையே அறவினை எனவும் கூறுவர். வினைகள் இன்ப துன்பங்களைக் கலந்து பயக்குமாயின், அவற்றைக் கணக்கிட்டு, இன்ப மிகுதி பயக்கும் வினையே அறவினை என்பர் அவர். இன்ப துன்பங்கள் தன்மையால் ஏற்றத்தாழ்வு உடையனவாக இருக்குங்கால், அவற்றை எவ்வாறு வகைப்படுத்தி ஒன்றன் மிகுதியைக் காண்பதென வினவுவார்க்கு, அவர் விடையளித்தல் அமையாது. அறவினை இன்னே செய்தல் வேண்டுமென்ற நிலையில் நிற்கும் ஒருவர்முன் பல வினைகள் உளவாக, அவற்றில் ஒவ்வொன்றின் வழிவரும் இன்பதுன்பப் பயன்களை எவ்வாறு வகுத்து உணரல் முடியும்? அங்ஙனம் உணரும் காலம்வரை வினைசெய்ய வேண்டிய கடமை வாளா நிற்குமா? இன்ப துன்பங்களை எவ்வாறு தூக்கி ஆய்ந்து, ஒன்றன் மிகுதிப்பாடும், மிகுதிப்பாட்டின் அளவும் காணல் இயலும்? இன்றோரன்ன ஐயங்கள் எழுகின்றன. இவ் வையங்களைத் தீர்த்தல் அமையாதென அறிஞர் கருதுவர்.

“அறத்தான் வருவதே இன்பம்”

என்றும்,

“நன்றிக்கு வித்தாகும் நல்லொழுக்கம் தீயொழுக்கம்
என்றும் இடும்பை தரும்”

என்றும் தேவர் ஒதியருளி யுள்ளார். துன்பம் விரவா இன்பம் பயக்கும் வினையே அறவினை என்பது திருவள்ளுவர் கருத்து. இக்கருத்தை உட்கொண்டே அவர் நல்வினை தீவினைகளை வரையறை செய்துள்ளார். பிறரெல்லாம் நிகழ்ந்ததை நிகழ்ந்தாங்குக் கூறல் வாய்மை என்பர். வள்ளுவரோ, “வாய்மை எனப்படுவது யாதெனின், யாதொன்றும் தீமை இலாத சொல்ல” என்றார். தீமை யென்பது துன்பம்.

“ஒன்றாக நல்லது கொல்லாமை மற்றதன்
பின்சாரப் பொய்யாமை நன்று”

என்னும் குறளை ஊன்றி நோக்கின், வள்ளுவரின் அறம்பற்றிய கருத்துப் புலனாகும். கொல்லாமை துன்பத்தை விலக்கிச் செல்லும் அறவினை; அதனை அகிம்சை யென்பர் வடவர். அஃதே எவற்றினும் மேலாகிய தனி அறவினை என்பர் அவர். வள்ளுவரும் அஃதே ஈடில்லாத அறவினை என்பர். பொய்யா மையும், கொல்லாமையைத் தழுவிச் செல்லுமாயின் அறவினை என்பர் அவர்.

அறத்தின் உண்மைத் தன்மையை வள்ளுவர் எவரும் தெள்ளிதின் உணர உரைத்துள்ளார். தீதிலா நன்மை அஃதெனக் கூறினர். அது நேர்மை உடையதெனவும் கூறினர். பகுத்துணர்வு உடையார்க் கெல்லாம் அதுவே நேர்மை உடைய தாதலின் அங்ஙனம் கூறினர். அதுவேதான் தூய இன்பம் தரும் எனவும் தெருட்டினர். இங்ஙனமெல்லாம் கூறிய பின்னும் எவ்வினையைச் செய்தல் வேண்டும், எவ்வினையைத் தவிர்தல் வேண்டுமென வினவுவாரும் உளராதலின், அவர் பொருட்டு வேறு தெளிவுரையும் தேவர் கூறியுள்ளார்.

“செயற்பால தோரும் அறனே, ஒருவற்கு
உயற்பால தோரும் பழி”

எனக் கூறினர். அறவினையைச் செய்து, தீவினையைச் செய்யாது விடுக என விளக்கினர். அவர் இப்பொருள் பற்றி மேலும் ஒரு தெளிவுரை கூறியுள்ளார், அஃதாவது,

“அழுக்காறு அவாவெகுளி இன்னஞ்சொல் நான்கும்
இழுக்கா இயன்ற தறம்”

என்பது. ‘பொருமை, ஆசை, சினம் என்னும் மனத்தின்கண் தோன்றும் குற்றங்கள் மூன்றும், பொய், குறளை கடுஞ்சொல், பயனில் சொல் என்னும் சொல்லின் கண் நிகழும் குற்றங்கள் நான்கும் விரவப் பெறுது செய்யப்படும் செயல் அறமாகும்’ என ஒரு வாய்பாடும் தேவர் நமக்கு அருளிச் செய்துள்ளார். இவ்வாய்பாட்டை உள்ளத்து இருத்தி ஒருவன் ஒழுகின், அவன் செய்வன எல்லாம் அறமாம் என்பது அவர் கருத்து. அறவுணர்ச்சி ஒருவனை எஞ்ஞான்றும் இடையறாத நல்லொழுக்க நெறியில் நிறுத்தும்.

நாம் நல்வினையையும் உள்ளிச் செய்தல் வேண்டும். உள்ளாது செய்யின் அஃது அறமும் ஆகாது. மக்கள் தம் உள்ளத்தின் பண்பால் இரு வேறு இயற்கையுட் படுவர். சிலர், யாவரொடும் பழகி நண்பராய்க் கலந்து உலகத்தில் விருப்பம் வைத்து வாழ விரும்புவர். மற்றும் சிலர், மாந்தர்க ளோடு கலந்து வாழ விரும்பாது, அவரின் ஒருவி, உலகத்தில் பற்று வையாது தனித்து வாழ விரும்புவர். இவ் விருவேறு வகையினர்க்கும் இருவேறு நெறி வகுத்துள்ளார் தேவர். ஒன்று இல்லறம்; மற்றையது துறவறம். ஆயினும் இவ்விரு நெறிகளுக்கும் உயிராய குணம் அன்பு. அன்பின் பெருக்கமே அருள். ஆதலின், ‘அருள் என்னும் அன்பின் குழவி’ எனத் தமிழ்மறை விதித்துள்ளது. அன்பு நெறியே அறநெறி. அன்பு செயின் அறம் விளையும்; தீமை ஒழியும்.

“அன்பும் அறனும் உடைத்தாயின் இவ்வாழ்க்கை
பண்பும் பயனும் அது.”

தன்பால் தான் அன்பு செய்தலை ஒழிந்து, பிற உயிர்பால் அன்பு செய்யின், அச்செயலே ஒருவற்குத் தன்பால் நிரம்பிய அன்பு செய்தலாகும்;

“தன்னைத்தான் காதல னாயின் எனைத்தொன்றும்
துன்னற்க திவினைப் பால்.”

என்பது குறள். அறம் செய்தற்கும், மறம் ஒழித்தற்கும் பெருந்துணை செய்வது அன்பு. அன்பின் வழி நின்று ஒழுகின் அறம் தானே விளையும். அன்புதான் யாதோ எனின், யாவர்மாட்டும் உளம் கசிந்து குழைந்து இரங்கி வாழும் விழுமிய கடவுட் குணம்; தன் உயிரினும் சிறந்தவராகப் பிறர் யாவரையும் மதித்து, அவருடன் கலந்து வாழும் கடவுட் குணம். இக் குணம் என்றும் நம்மிடம் தலையெடுத்து நின்று உள்ளத்தில் கோயில் கொண்டு உறைதல் வேண்டும். அவ்வண்ணம் தலையெடுத்து நிற்பின், அது நாளடைவில் முறுகி, ஆர்வமாகப் பெருகி வளரும்; பின்னரும் எல்லா உயிருக்கும் நட்பாயிருக்கும் தன்மையையும் தரும். இல்லறத்தில் வாழ்பவருக்குரிய கடமைகள் அனைத்தையும் இருபது அதிகாரங்களில் தேவர் விரித்துக் கூறியுள்ளார். அவற்றை யெல்லாம் தொகுத்து நோக்கின், அவையெல்லாம் அன்பின் வழியினவாய் பண்புகளைப் போற்றுக என விதித்தலும், அதற்கு மறுதலையாய குறைகளை ஒழிக என விலக்கலுமாக அமையும். துறவற இயல்கள் அன்பின் கிறைவாகிய அருள்வழியினவாகிய பண்புகளை வளர்த்தல் பற்றிய விதிகளும், அதற்கு மறுதலையாய குறைகளைத் தவிர்க என விலக்கும் விஷக்குகளுமாக இருகூற்றின்கட் படும்.

அறிவு எனத் தேவர் சிறப்பித்துக் கூறுவது, ஒருவன் உள்ளம் தீயன விரும்புங்கால் அவ்வழி அதனைச் செய்யவிடாது தடுத்து நிறுத்தியும், நல்லனவற்றை விரும்பாது பின்னிடுங்கால் அவ்வழி அதனைச் செலுத்தி நிறுத்தியும் பெருந்துணை செய்யும் ஒழுக்க அறிவினைத்தான். அவ்வறிவு நூலறிவின் வழித்தாய்த் தானே வருவதொன்று அன்று; நல்லாரோடு இணங்கி வாழ்தலால்தான் வரும்.

இல்லறத்தில் வாழ்வான், மனைமாட்சியுடைய வாழ்க்கைத் துணைவியைப் பெற்று, அன்புடையனாகி, அதனால் அறத்தின் வழி நின்று, கடுஞ்சொல் நீக்கி, எவர்மாட்டும் இன்சொல் கூறி, புறங்கூறலின்றி, பொய்யுரை பேசாது, மெய்யே பேசி, பயனில் சொல்லாது, பிறர் செய்த நன்றியை மறவாது, பிறர் ஆக்கங்கண்டு பொருமை அடையாது, அவர் ஆக்கத்தை விரும்புதலும் செய்யாது, தீவினையை நினைத்தற்கும் அஞ்சி, மனத்தில் தீயன மறந்தும் தோன்றாவாறு, புலன்களை அடக்கி, நடுநிலை உடையனாகி, பிறர் தன்மாட்டுத் தீயன செயினும் அதனைப் பொறுத்தலோடு அமையாது முற்றும் மறந்து; விருந்தோம்பி, பிறர் மனை நோக்காத பேராண்மையுடையவனாகி, நல்வழியில் இடையறாது ஒழுகி, ஒப்புரவு செய்து, வறியார்க்கு ஈந்து, புகழ் பெற்று வாழ்தல் வேண்டுமென விதித்தனர் வள்ளுவர்.

துறவோர், எல்லா உயிர்களிடத்தும் அருளுடையராய், அருளின்மையைத் தரும் புலால் உண்ணுதலைச் செய்யாது, புலன்களை அடக்கித் தவத்தில் நின்று, வெகுளியைத் துறந்து, எவ்வுயிர்க்கும் இன்னு செய்யாது, பிறர் உடைமையைக் கனவிலும் விரும்புவது களவாய் முடியுமாதலால் அதனை அடைய விரும்புதலும் செய்யாது, வாய்மையே பேசி, யாக்கை செல்வம் முதலியன நிலையாமையை உணர்ந்து, பொருள்களின் பற்றை அறவே விட்டு, மெய்யுணர்வைத் தலைப்பட்டு, அவாவினை ஆற்ற அறுத்து; அதனால் தாம்

விரும்புவதே அறமாக நிற்கக் கண்டு, இடையறா இன்பம் இப்பிறவியிலேயே அடைந்து இன்புறுவர் என்று துறவின் பெற்றி தமிழ்மறையில் விளக்கப் பட்டுள்ளது.

தீயனவற்றை உள்ளத்தில் உள்ளலும் தீது ஆதலின், தீயனவற்றை மனத்தினும் கருதற்க என விதித்த சிறப்பு வள்ளுவர்க்கே உரியது. பிறர், பெண் நயத்தலும் பிற பெண்ணுடன் கூடலே யாதலின் அதனை விரும்புதலும் செய்யற்க என ஏசுநாதர் விதித்தார் என்ப. எக்குற்றத்தை உள்ளினும், அவ்வுள்ளலும் செய்ததனோடு ஒப்பத் தீதாதலின் எக்குற்றத்தையும் உள்ளற்க எனவும், களவையும் கருதற்க எனவும் திருவள்ளுவர் விதித்தனர். உன் வலக்கன்னத்தில் அடித்தானுக்கு இடக் கன்னத்தையும் சாய்த்துக் கொடு என ஏசுநாதர் கூறினர் என்ப. வள்ளுவரோ,

“இன்னுசெய் தாரை ஒறுத்தல் அவர்நாண
நன்னயஞ் செய்து விடல்”

எனவும்,

“இன்னுசெய் தார்க்கும் இனியவே செய்யாக்கால்
என்ன பயத்ததோ சால்பு”

எனவும் பணித்தருளினார். ‘தனக்குத் துன்பம் செய்தார்க்கும் கழிபெரு நன்மை செய்க. செய்தபின் அவர் தீமை செய்தார் என்பதையும், தான் அவர்க்கு நன்மை செய்ததையும் அறவே மறந்து விடுக’ என வள்ளுவர் வகுத்த விதியின் மாட்சி அளத்தற்கரியது, ‘உனக்கு மேலும் மேலும் இன்னுத பல செய்தார்க்கும் நீ மேலும் மேலும் இனியன பலவும் செய்யா விடத்து உன் சான்றாண்மையால் விளையும் பயன் யாது?’ என்னும் வள்ளுவர் வாய்மொழியின் தனிச் சிறப்பை உன்னுக.

வள்ளுவர் வகுத்த அறநெறிக்கண் வழுவாது ஒழுகும் மகன், வடிவில் மகனே யாயினும், பண்பால் அமரனே ஆவன். புலன் அடக்கம் ஒருவனை அமரருள் உய்க்கும். உலக மாந்தர் அனைவரும் புலன் அடங்கப் பெற்று வாழ்வாங்கு வாழ்ந்தால் இவ்வுலகம் பொன்னுலகம் ஆகும். அங்ஙனம் இவ்வுலகம் ஆதல் வேண்டும் என்பதே திருவள்ளுவ தேவர் விருப்பம். பரலோக ராஜ்யம் ஈண்டு வரவேண்டுமாயின் வையத்து மாந்தர் வள்ளுவர் நெறியில் வாழ்வாங்கு வாழ்க!

வள்ளுவர் அரச நீதியையும் எழுபது அதிகாரங்களில் வகுத்தருளி யுள்ளார். அரச நீதி கூறிய ஆசிரியர்கள் பலர். அவருள், தேவரே அறநெறியின் அடிப்பட்டு அரச நெறியும் செல்லல் வேண்டும் என்றார். அரசுகள் பலவா யுள்ளவிடத்து, அவைகளுள் போர் நிகழும். அறத்துப் பாலில் கூறிய மக்கட் பண்புகள் எல்லாம் போரின்கண் நிலைபெறு அன்றோ? போரோகொல்லாமை என்னும் அறத்தைச் சிதைப்ப தொன்ற மன்றோ? மாற்றரசு தீநெறிக்கட் சென்று வேற்றரசில் வாழ்வார்க்கும், தன்னரசில் வாழ்வார்க்கும் தீமை செய்யின், அதனை அவ்வழியில் செல்லவிட்டிருத்தல் அறமாகுமா? தீ நெறிக்கண் செருக்குற்று அறம் திறம்பி, ஆருயிர்க்கு இன்னல் செய்ய எவ்வா சேனும் தலைப்பட்டால், அத் தீமையை ஒழித்தற்கண் போர் செய்தல் இன்றி யமையாததாயின் போரும் செய்க என வழிவகுத்துள்ளார் வள்ளுவர். தன் அரசின்கீழ் வாழும் மக்கள் அனைவரும் நல்லொழுக்க நெறியில் வாழும்படி அவரை நிறுத்தல் அவ் வரசின் கடமை. நன்னடை நல்கல்

வேந்தர்க்குக் கடன். நீதியின் வழுவிய மாந்தர் சிந்தையில் திருத்த முற்று மீண்டும் நன்னெறிக்கட் சேர்ந்து வாழுமாறு அவருக்குத் தண்டனை செய்தல் வேண்டும். மக்கள் வாழ்விற்கே நஞ்சாகத் திரியும் குற்றமுடைய மாந்தர் நன்மக்கட் கெல்லாம் களையாயிருப்ப ராதலின் அவருக்குத் தண்டனை கொலைதான் எனவும் தேவர் உதத்துள்ளார். அவர் 'கொடியார்'; அவரை 'ஆத தாயிகள்' என்பர் வடவர். ஓர் அரசு வேற்றரசுடன் நட்புக்கொண் டொழுகலும், வேறு சில அரசுடன் பகைமைகொண் டொழுகலும் நேரும். அங்ஙனம் நேருங்கால் தன் நட்பரசுகளைப் பகையரசுடன் சேராவண்ணம் தன்னுடன் சேர்த்துப் பிணித்துக் கொள்ளலும், பகையரசுடன் சேரும் பிற அரசையும் அதனுடன் சேராவண்ணம் பிரித்துத் தன்னுடன் பிணித்துக் கொள்ளலும் வேண்டும் என்றார் வள்ளுவர். இவ்விடங்களிலும், இவைபோன்ற வேறு பிறவிடங்களிலும் அறத்தினின்று அரசுநெறி விலகுவதுபோலக் காணப்படும். பிற இடங்களிலெல்லாம் வள்ளுவர் அரசநீதி அறத்தின் சுவடுபற்றியே செல்லும். அரசின் கொற்றம் அறத்தில் வேருன்றி நிற்பல் வேண்டும். அரசின் குடைக்கீழ் வாழும் மக்கள் அணைவரும் சீரொழுகு சான்றோராய், மாசிவர மாந்தராய், தீமையை மனத்தில் நனைக்கவும் மாட்டாத நானம் உடையராய், நலம் செய்தற்கண் பெருங் காதலுடையராய், தம் செல்வமெல்லாம் மக்கள் அணைவர்க்கும் நலம் செய்யும் வகையில் ஒப்புர வாளராய், குணமென்னும் குன்றின்கண் நிற்பவராய், பிறருக்கு நலன் செய்வதே தம் கடமையாகக் கொண்டவராய் வாழல்வேண்டும் எனப் பணித் துள்ளார். அவருக்கு நல்லவை யெல்லாம் கடன்களாம்.

வள்ளுவர் வகுத்துள்ள குணங்களுட் சில 'நிறை குணங்கள்'. அக்குணங் களுள் யாதேனும் ஒன்றையே உறுதியாகக் கடைப்பிடித்து ஒருவன் ஒழுகின், அவன் அறத்தின் முழுநலத்தை அடைதல் ஆகும். அத்தகைய குணமே நிறை குணம்; 'நடுவு நிலைமையும்' 'அடக்கமுடைமையும்' நிறைகுணங்கள்.

கொல்லாமை யாகிய அறம் பல்லுயிரையும் ஒம்புதலாகிய உடன்பாட் டறத்தையும் தன்னகத்தேயுடைய தெனக் கருதி,

“பகுத்துண்டு பல்லுயிர் ஒம்புதல் நூலோர்
தொகுத்தவற்றுள் எல்லாம் தலை”

எனக் கொல்லாமையில் அருளிச் செய்கின்றார்.

பௌதிக உலகிலுள்ள நியதிகளை விஞ்ஞானிகள் கண்டு விதித்துள்ளனர். அறநெறியில் உள்ள நியதிகளை வள்ளுவர் கண்டு ஊழென வகுத்துள்ளார். அவ்வுழ் உயிரின் உரிமையைத் தடுப்பதொன்று அன்று. ஆருயிர்கள் நலம் தீங்குகளைச் செய்யும் ஆற்றலுடையன. ஆதலால்தான் வள்ளுவர் விதிவிலக்குகளை அருளிச் செய்துள்ளார்.

வள்ளுவர் வகுத்துள்ள விதிவிலக்குகளையும், பண்புகளையும், கடன் களையும் விதந்து கூற என் உள்ளம் விழையுமாயினும், விரிவஞ்சி அவ்விழை வின் வழிச் செல்லே னாயினேன்.

அன்பே அறம்; அன்பே பொருள்; அன்பே இன்பம்; அன்பே வீடுபேறு.

“அன்புற் றமர்ந்த வழக்கென்ப வையகத்து
இன்புற்றார் எய்தும் சிறப்பு.”

கவிதைப் பண்பு

திரு. அ. ச. ஞானசம்பந்தன்

கவிதை என்று கூறியவுடன் நம்மில் பலருக்குப் பல வகையான எண்ணங்கள் தோன்றக் கூடும். அடிகள் நீண்ட பாடலையும் அவை குறைவாக அமைந்துள்ள பாடலையும் அவரவர் நினைத்தல் கூடும். கவிதை என்ற பெயரைக் கேட்டவுடன் அது முன்னரே அறியப்பட்ட ஒன்று என்பது மாத்திரம் தெரியுமே யன்றி, இதுதான் கவிதை என்று கவிதையின் இலக்கணம் கூறப் பலருக்கும் இயலாதுதான். 'சில்வகை எழுத்தில் பல்வகைப் பொருளைச் செறித்து இனிது விளக்குவது' என்றும், 'சுருங்கக் கூறி விளங்க வைப்பது' என்றும் ஓரளவாகக் கவிதையின் இயல்புகளைக் கூறலாமே யன்றித் திட்ட வட்டமாக இலக்கணம் வகுத்தல் கடினமானதுதான்.

கவிதை என்றால் என்ன என்பது பற்றிச் சிறிது ஆராய்வோம். மனிதன் பெற்றுள்ள பல்வேறு சிறப்புக்களுள் ஒன்று அவன் பேசும் மொழி. ஏனைய விலங்கினங்களிலிருந்து அவன் பிரித்து எண்ணப் படுவதற்கு உற்ற கருவியாக உள்ளது மொழியாகும். விலங்கினங்களுங்கூடத் தம்முடைய கருத்தை அறிவிக்க ஓசை உண்டாக்குகின்றன; எனினும், அவை தோற்றுவிக்கும் ஓசைக்கும் மனிதன் தோற்றுவிக்கும் ஓசைக்கும் வேற்றுமை மிகுதியும் உண்டு. விலங்குகளின் ஓசை சமய சந்தர்ப்பங்களுக்கு ஏற்ப அவற்றின் மன நிலையை ஓரளவு அறிவிப்பனவே ஆகும். மேலும் அவ் வோசைகளும் அவற்றின் பசி, இன்பம், துன்பம், கோபம் முதலிய உணர்ச்சிகளை வெளியிடும் சாதனங்களே யன்றி வேறில்லை. எனவே அவ்வோசைகள் எண்ணிக்கையில் குறைந்தன என்று கூறத் தேவை இல்லை. ஆனால் மனிதன் தோற்றுவிக்கும் ஒலியோ எண்ணற்றவையாய் உள்ளன; அன்றியும் அவனுடைய அடிப்படையான உணர்ச்சிகளை யன்றி எல்லா மன நிலைகளையும் எடுத்துக் காட்டும் இயல்பையும் பெற்றுள்ளன. விலங்குகள் உண்டாக்கும் ஒலிகள் திருத்தமான வடிவு பெறுதலை; அவ் வொலிகட்கு நல்ல வரம்பிட்ட அளவுகள் இல்லை. ஆனால் மனிதன் பேசும் மொழிகள் திருத்தமும் வடிவமும் பெற்று வரம்பிட்டக் காணக் கூடிய இயல்புடையவை. எனவே இச் சொற்கள் பயனின்றித் தோன்றா என்பது பெறப்படுகிற தன்றோ? இது கருதியே இலக்கணம்,

"எல்லாச் சொல்லும் பொருள்குறித் தனவே"

என்று கூறிச் செல்கிறது. பொருள் குறித்தனவும், செம்மையான வடிவுடையனவும், வரம்புடையனவுமான இலக்கணங்களை உடையனவே மனிதன் பேசும் சொற்கள் என்று அறிய முடிகிறது.

இத்தகைய சொற்களுள்ளும் சிறந்த சொற்களையே கவிதை எடுத்து ஆளுகிறது. சொற்களுள் சிறந்த சொற்கள் என ஒரு பகுதி உண்டா என்றால், உள்ளன என்றே கூறவேண்டியுள்ளது. ஒவ்வொரு சொல்லும் குறிப்பிட்ட ஒரு பொருளைக் குறிப்பதோடு நிற்பதில்லை. கூறுவோன் மனக் கருத்தை வெளியிட வருகின்ற சொல் இரண்டு வகைளால் அத் தொழிலைச்

செய்கிறது. இவ் வியல்பு சொல்லுக்கு இயற்கையாக அமைந்துள்ளது. சொல் பொருளை நேரடியாகக் குறிப்பது முதல் வகை. தனக்குரிய பொருளால் பொருளை உணர்த்தும் இவ் வாற்றலைப் பொருளாற்றல்¹ என்பர். சொற்கள் பொருளால் பொருளைக் குறிப்பது மட்டும் அன்றித் தம் ஓசையாலும் பொருளைக் குறிக்கின்றன. இதனை நம்மில் பலர் அறியா விடிலும் செயல் அளவில் இத் தன்மையைப் பயன்படுத்தாமல் இருப்ப தில்லை. ஒருவனை இழித்துப் பேசவேண்டிய நிலையில், “நீ மிகவும் நல்லவன்!” என்று கூடக் கூறுவதைக் கேட்கிறோம். இந் நிலையில் நல்லவன் என்ற சொல் நன்மை என்ற தனக்குரிய பொருளை விட்டுவிட்டுத் தீயவன் என்ற முற்றும் மாறான பொருளைக் குறிப்பதைப் பார்க்கிறோம். இவ்வாறு தனக்கு மாறான பொருளைச் சொல் எவ்வாறு குறித்தது? சொல்பவனுடைய குறிப்பு அதுதானாகலின் இப் பொருளைக் குறித்தது. தனது குறிப்புத் தீயவன் என்று இருக்கவும், சொல்பவன் வேறு பொருளுடைய இந்தச் சொல்லை அறியாமல் பயன்படுத்தினான்? அறிந்துதான் செய்தான். என்றால், இச் சொல் தனது ஓசையால் சொல்வோன் குறிப்பை நாம் அறியுமாறு செய்தது. இவ்வாறு சொற்கள் ஓசையால் பொருள் உணர்த்துவதை ஓசையாற்றல்² என்று மொழி நூலார் கூறுவர்.

இவ்வாறு சொல்லைப் பயன்படுத்துபவன் நேரடியாக நம்மிடம் பேசினால் அவன் குறிப்பை அவனுடைய ஓசையிலிருந்து அறிந்து கொள்ள முடியும். ஆனால் எழுத்தில் எழுதி விட்டால் எவ்வாறு ஓசையைக் கண்டு பிடிப்பது? அவ்வாறு கண்டாலும் ஓசையால் பொருள் மாறுபட்ட நிலையை எவ்வாறு உணர்வது? உரைநடையில் இந்த வேறுபாட்டை உணர்வது கடினமாயினும் கவிதையில் உணர்வது எளிது. காரணம், கவிதை ஓசையைப் பெரிதும் நம்பி வாழ்வதாகலின். கவிஞன் ஒரு சொல்லைப் பயன்படுத்தும் பொழுது அதனுடைய மேற்கூறிய இருவகை ஆற்றலையும் நன்கு அறிந்தே பயன்படுத்துகிறான். கவிதையைப் படித்து அநுபவிக்கும் பொழுது வாய்விட்டுப் படிக்க வேண்டும். அப்பொழுதுதான் கவிதையின் சிறப்பை நன்கு அறிய இயலும். சில சொற்களைத் தனியே கூறும்பொழுது எவ்விதமான சிறப்பும் தெரியாது. ஆனால் அந்தச் சொற்களே மூன்றும் பின்னும் சில சொற்களுடன் கூடிவரும் பொழுது தமக்கென இயற்கையாக உள்ள ஒலியை விட்டுப் புதிய ஒலிகளைப் பெற்றுவருவது யாவரும் அறிந்த ஒன்றே. ‘தா’ என்ற எழுத்து வல்லினமாயினும் ‘தாளம்’ என்ற சொல்லிலும் ‘செந்தாமரை’ என்ற சொல்லிலும் இரண்டு வேறுபட்ட ஒலியைப் பெற்று வருதல் கண்கூடு. இத்தகைய வேறுபாட்டை மிகுதியும் தனது நுண்ணிய செவியால் உணர்ந்த கவிஞன் அவற்றை நன்கு பயன் படுத்துகிறான். நாம் வாய்விட்டுப் படிக்காவிட்டால் அதன்கண் அமைந்துள்ள ஒரு பகுதி அழகை அநுபவிக்க இயலாமற் போய்விடும். பாடல் சிறிதாயினும் பெரிதாயினும் எந்த இனத்தைச் சேர்ந்தவையாயினும் இப் பண்புகள் பொதுவானவை யாகும்.

எனவே பொருளாலும் ஓசையாலும் சிறப்புடைய சொற்களைக் கொண்டே கவிஞன் கவிதையைப் புனைகின்றனன் என்பது தெளிவு. கவிஞன்

1. Semantic meaning.
2. Phonetic meaning.

பயன்படுத்தும் சொற்கள் இவற்றோடன்றி மற்றோர் இயல்பையும் பெற்று விளங்க வேண்டும் என்பர். அவ்வியல்பை எண்ணவூட்டல் சக்தி¹ என்பர். ஒவ்வொரு சொல்லும் நம் காதில் விழுந்தவுடன் ஓர் எண்ணக் கோவையைத் தோற்றுவிக்கிறது. எல்லாச் சொற்களும் இவ்வாறு செய்யும் என்று கூறுவதற்கில்லை. எனினும் சில சொற்களைக் கவிஞன் தக்க இடத்தில் பயன்படுத்தி அவற்றிற்கு ஒரு புதிய மெருகை ஏற்றி விடுகிறான். இதனால் அச் சொல்லைப் பிறகு எங்குக் கண்டாலும் கவிஞன் கூறிய பொருள் ஆழம் நம் மனத்திடையே தோன்றுகிறது. இவற்றை யெல்லாம் உள்ளடக்கியே ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்,

“நுண்மையும் சுருக்கமும் ஒளியுடை மையும்
மென்மையும் என்றிவை விளங்கத் தோன்றிக்
குறித்த பொருளை முடித்தற்கு வருஉம்”

என்று கூறிப் போனார். இவ்வாறு கவிஞனால் ஆக்கப் பெற்ற கவிதையில் ஒரு சொல்லைக் கூட மாற்றவோ, எடுத்துவிட்டுப் பிறிதொரு சொல்லை அமைக்கவோ நம்மால் இயலாது.

அடுத்துக் காணப்படும் கவிதைப் பண்பு, கற்பனை ஆகும். கற்பனை இது என்று அறுதியிட்டு இலக்கணம் வகுத்தல் கடினமாயினும், கற்பனையில் அமைந்த கவிதையை நன்கு கண்டு கொள்ளல் இயலும். நாம் அன்றாட வாழ்க்கையில் காணும் பொருளைத்தான் கவிஞனும் காண்கிறான். ஆனால் நாம் காணும் பார்வை வேறுகவும், கவிஞன் காணும் பார்வை வேறுகவும் பல சமயங்களில் இருக்கக் காண்கிறோம். நாம் பொருள்களைக் கண்டாலும் அவற்றின் இயல்பை உள்ளவாறு அறிவதில்லை. பொருள்களை மேலாகப் பார்த்துவிட்டு அமைந்துவிடுதலின் அவற்றின் உள் தன்மையை அறிதல் இயலாதாகிறது. இந் நிலையில் அதே பொருள்களைக் காணும் கவிஞன் அவற்றின் உட்பொருளையும் ஊடுருவி நோக்கும் வன்மையால் புறத்தில் காணப்படாத அவற்றின் இயல்புகள் பலவற்றையும் அறிய முடிகிறது. தொடர்பற்றனபோல் காணப்படும் இரண்டு பொருள்களைக் கவிஞன் தன் கற்பனையின் துணைகொண்டு தொடர்பு படுத்துகிறான். அவன் கண்ட கற்பனையை நாம் அநுபவிக்க வேண்டுமாயின் நாமும் உணர்வு உலகத்தில் புகுந்து அதனை அநுபவிக்க வேண்டுமே தவிர ஆராய்ச்சியில் இறங்கிப் பயன் இல்லை. உதாரணமாக,

“மாதர் முகம்போல் ஒளிவிட வல்லையேல்
காதலை வாழி மதி”

என்று வள்ளுவர் கூறினால், சந்திரன் ஒளியை அளந்து பார்த்து இத்தகைய ஒளி மாதர் முகத்தில் இல்லையே என்று கவல்வது தவறுடைத்தாகும். சொல்லப்போனால், இன்று நாம் எதனை ஒளி என்று குறிக்கிறோமோ அது மனிதர்களுடைய தோலும் சதையும் உடைய முகத்திற் காணப்படுவதன்று. அவ்வாறு இருக்க வள்ளுவர் ஏன் அங்ஙனம் கூறினார்? கூறின தோடு மட்டும் அமையாமல் சந்திரனைக் காட்டிலும் முகத்திற்கு அதிக ஒளி உள்ளதுபோல் அல்லவா கூறுகிறார்? ஆம்! இதுவே கற்பனையிற் பிறந்த

1. Suggestive power of the word.

கவிதை. காதலன் கற்பனையில் காதலியின் முகம் நிலவிலும் மிக்க ஒளியுடையதாகவே காணப்படுகிறது.

மேலே கூறிய அனைத்து இலக்கணங்களும் மிகுதியும் பொருந்தி அமைந்த கவிதைகளை உடையது திருக்குறள். கவிதைக்குரிய இத்துணைச் சிறப்புக்களைப் பெற்றுள்ளதாயினும், குறள் வெண்பாக்கள் ஏனைய கவிதைகள் போல் அழகு மிகுவதற்குரிய வாய்ப்புக்கள் நிறைந்தவை அல்ல. காரணம் குறட் பாட்டின் தன்மை அத்தகையது என்பதுதான். உணர்ச்சியைத் தாங்கி வரும் கவிதைக்கு மிகவும் இடைஞ்சலான வடிவம் ஒன்று உண்டு என்றால் அதுதான் வெண்பா வடிவம். கவிஞன் விருப்பம்போல் வளைந்து கொடுக்கும் ஆற்றல் இல்லாமல் மிகுதியான கட்டுப்பாடுகளுக்கு உட்பட்டு வரும் இயல்புடையது வெண்பா. நான்கடிகளும் பதினைந்து சீர்களும் பெற்ற வெண்பாவே கடினமான வடிவுடையது என்றால், ஒன்றே முக்கால் அடியையும் ஏழு சீர்களையும் கொண்டுவரும் குறள் வெண்பாவைப் பற்றிச் சொல்லத் தேவையில்லை. இந்தப் பெரிய இருக்கண்ணையும் மீறிக் குறள் சிறந்த கவிதைகளைத் தன்னகத்தே பெற்றிருப்பின் இது கவிஞனின் சிறப்பைப் பன்மடங்கு நமக்கு எடுத்துக் காட்டுவதாகும்.

முன்னர்க் கண்ட அழகுகள் கவிதையில் வெளிப்பட வேண்டுமாயின் அவை பொள்ளெனத் தோன்றிய கவிதைகளாகவே இருத்தல் வேண்டும். பாடவேண்டும் என்ற கட்டுப்பாட்டில் பிறக்கும் பாடல்கள் மேற்கண்ட அழகுகளுடன் விளங்குவது அருமை. ஒவ்வோர் அதிகாரத்திற்கும் பத்துக் குறள்கள் பாடவேண்டும் என்ற நியதியால் குறள் உளம் கனிந்த போதெலாம் உவந்து உவந்து பாடியது அன்று என்பதையும் அறிவிக்கிறது. கவிதையின் பயன் இன்பம் ஊட்டல் என்னும் ஒன்றாகவே இருக்க முடியும் என்பர் கவிதைத் திறன் ஆய்வாளர்கள். அவ்வாறன்றி ஒழுக்கம் கற்பித்தல் முதலிய வேறு பயன் கருதி ஒரு கவிதை தோன்றுமாயின் அதில் கவிதை யழகு விடை பெற்றுக்கொள்ளும் என்றும் கூறுவர். அவர்கள் கூற்று முற்றும் உண்மை என்று ஏற்றுக்கொள்ளப் படாவிடிலும், அதில் பெரும் பகுதி உண்மை உண்டு என்பதை யாரும் மறுத்தற்கு இல்லை. பிற்காலத்தில் எழுந்த ஆசாரக் கோவை, திரிகடுகம் போன்ற நூல்களில் செய்யுள் உண்டே தவிரக் கவிதை இல்லை என்பதை, அவற்றை ஒருமுறை படித்தாரும் அறிய முடியும். இவ்வாறு ஒழுக்கம் கற்பித்தலைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு தோன்றும் நூல்களை மேல்நாட்டுத் திறனுய்வாளர் 'கற்பிக்கும் கவிதை'¹ என்ற தொகுப்பினுள் அடக்குவர். திருக்குறளும் இத் தொகுப்பிற் குரிய இலக்கணம் பொருந்தியதாயினும் சிறந்த கவிதைகளைப் பெற்று விளங்குகிறது. காரணம், திருவள்ளுவர் ஒப்பற்ற கவிஞர் என்பதுதான்.

மேலே கூறிய சிறந்த கவிதைக்குரிய பண்புகள் எவ்வளவு தூரம் திருக்குறளில் அமைந்திருக்கின்றன என்று காண்டல் வேண்டும். இந்நிலையில் மறவாது மனத்திற் பதிக்க வேண்டிய கருத்தும் ஒன்று உண்டு. திருக்குறளில் சிறந்த கவிதைகள் உண்டு என்று கூறினவுடன், அதிலுள்ள ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பத்து குறள்களும் சிறந்த கவிதைகள் என்ற முடிவுக்கு வரவேண்டியதில்லை. அவ்வாறு இவ்வுலகில் எந்த மொழியிலும், எந்த

நூலும் இல்லை. எத்துணைச் சிறந்த பேரறிஞனும் இயற்றப்பட்ட நூலாயினும் நூல் முழுவதும் சிறந்திருக்க இயலாது. காரணம், அவனும் மனிதன் என்பதுதான். முக்குண வசப்பட்ட எந்த மனிதன் செய்யும் செயலும் முற்றும் ஒரே படித்தாக இருக்கும் என்று எதிர்பார்ப்பதும் தவறு. பின்னர் எவ்வாறு ஒன்றைச் சிறந்தது என்று கூறுகிறோம்? அதற்கும் வள்ளுவரே விடை கூறுகிறார்,

“குணம்நாடிக் குற்றமும் நாடி அவற்றுள்
மிகைநாடி மிக்க கொளல்”

என்ற குறளால். கவிஞனின் சிறப்புக்கு ஏற்ப மிகுதியான குறள்கள் சிறப்பைப் பெற்று விளங்குகின்றன என்று கோடலே பொருத்த முடைத்து. அதிகாரப் பிரிவினை ஒன்றை மேற்கொண்டு, ஒவ்வோர் அதிகாரத்திற்கும் பத்துக்குறள் பாடவேண்டும் என்று வைத்துக் கொண்டமையாலேயே சில அதிகாரங்களில் கவிதைக்குப் பதிலாகச் செய்யுட்களைச் செய்து நிரப்ப வேண்டி வந்துவிடுகிறது. இன்னும் சில அதிகாரங்களில் பத்துக்குறள்கள் போதாமையின் அடுத்து எதிர்மறை முகத்தால் ஓர் அதிகாரம் செய்ய வேண்டி ஏற்படுகிறது. ‘கல்வி’ என்ற அதிகாரமும், ‘கல்லாமை’ என்ற அதிகாரமும் இத்தகைய நிலைமைக்கு உதாரணங்கள்.

பொருள் ஆறுமும், ஓசை நயமும் உடைய சொற்களே சிறந்த கவிதை தோன்ற உதவுபவை என்று முன்னர்க் கூறப் பெற்றதைத் திருக்குறளில் காண்போம். நம்மில் பலரும் அறிந்து அடிக்கடி மேற்கோள் காட்டும் ஒரு குறளைப் பார்ப்போம்.

“பெயக்கண்டும் நஞ்சுண்டு அமைவர் நயத்தக்க
நாகரிகம் வேண்டு பவர்”¹

என்ற இக் குறளின் பொருள் விளங்குவது அத்துணைக் கடினம் அன்று. “நஞ்சை வாயிலே கொணர்ந்து நண்பர் ஊட்டுபோதிலும் அச்சமில்லை” என்று பாரதியார் பாடியது இக்குறளின் அடிப்படையில்தான்.

“முந்தை யிருந்து நட்போர் கொடுப்பின்
நஞ்சும் உண்பர் நனிநா கரிகர்”²

என்று சான்றோர் கூறியதும் இக்கருத்தைத் தான்; என்றாலும், கவிதையிற் சிறந்த திருக்குறள் பயன்படுத்தும் ஒவ்வொரு சொல்லும் ஒப்பற்ற பொருட் சிறப்பு உடையது. பெய்தல், ஊற்றல், வார்த்தல், சிந்துதல், கொட்டல் என்ற இத்தனை சொற்களும் ஏறத் தாழ் ஒரே பொருளுடையனவாயினும், இந்தச் சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்ற சொல் ‘பெய்தல்’ என்பதுதான். கொஞ்சம் கொஞ்சமாக ஊற்றும் செயலும், நிறையவே ஊற்றும் செயலும் ‘பெய்தல்’ என்ற சொல்லில் அமைந்து கிடக்கக் காண்கிறோம். கொடுக்கப்படுகிற நஞ்சு சொட்டுக்கணக்கில் இல்லாமல் மிகுதியும் இடப்பட்டிருத்தலை இச் சொல் அறிவிக்கிறது. பெய்தல் என்று இவ்விடத்தில் உள்ள சொல்லுக்கு ‘இடுதல்’ என்பது நேரடியான பொருளாயினும், அச்சொல் ஓசையால் மிகுதியும் பெய்யப்பட்ட ஒரு செயலை நம் எண்ணத்தில் தூண்டுகிறது. இதனைத்தான் முன்னர் எண்ண ஊட்டுச் சக்தி என்று குறிப்பிட்டோம்.

அடுத்துள்ள 'கண்டும்' என்ற சொல்லைக் காண்போம். நஞ்சிடுவதைக் காணாதவராயின் பாலென நினைத்து உண்டு மடிபவர் உண்டு. ஆனால் தாம் உண்ணப்போகும் உணவு என்று அறிந்து அதில் பிறர் நஞ்சை மிகுதியாகப் பெய்தலை யாரும் பார்த்துக்கொண்டு வாளா இருத்தல் இயலாத காரியம். ஏதோ தெரிந்தும் தெரியாமலுமாக ஐயத்தைத் தோற்றுவிக்கின்ற முறையில் கலக்கப்பெற்ற நஞ்சன்று; கண்களால் நன்கு கண்டு கொண்டிருக்கும்போதே அள்ளி ஊற்றப்பெற்றது என்பதை அறிவித்தற்குக் 'கண்டும்' என்ற சொல்லை ஆசிரியர் வைத்துள்ளார். அறிந்தும், தெரிந்தும் என்ற சொற்களால் சொல்லி இருப்பின் அது பிறர் கூற அறிந்ததாகவும், தெரிந்ததாகவும் இருக்கலாம் அன்றோ? பிறர் கூறிவிட்ட ஒரு காரணத்திற்காக ஒன்றை நம்பிவிடுதலும் நம்பாது விடுதலும் அத்துணைச் சிறந்தன அல்ல. அவ்வாறு பிறர் மூலம் அறிந்த செயல் என்று நஞ்சு கலந்த செய்கை; தானே காணும்பொழுது கலக்கப் பெற்றது என்ற கருத்தை அறிவிக்கவே 'கண்டும்' என்ற சொல் ஆட்சி செய்யப்பெற்றுள்ளது. அச் சொல்லில் உள்ள 'உம்'மை மிகவும் அதிசயமான இச் செயலுக்கு ஓர் எல்லை வகுப்பதாய் அமைகிறது. மிகப் பெரியவர்களும் செயற்கரிய செயலாகும், தமக்கு உண்ணத் தருகிற உணவில் பிறர் தம் கண் எதிரேயே நஞ்சைப் பெய்யும் செயலைக் கண்டிருத்தல். சாதாரண இடங்களிலும் ஓசையை நிறைத்தற்காகவும் 'உம்'மை தருகிற இயல்பு குறளாசிரியரிடம் இல்லை. தாம் கருதிய பொருளுக்கு எல்லை வகுக்கும் அவ்வளவு உயர்வு அல்லது தாழ்வு காட்ட வேண்டிய இடத்திலேயே பெரும்பாலும் 'உம்'மை தந்து பேசுவார். அத்தகைய அற்புதமான இடங்களில் ஒன்று 'கண்டும்' என்ற சொல்லில் உள்ள உம்மை.

நஞ்சு என்பது அடுத்து உள்ள சொல். தமிழ் மொழியில் சில வியப்பான சொல்லாட்சிகள் உண்டு. கடுமையான பொருளை மென்மையான மொழியாலும், மென்மையான பொருளை வன்மையான மொழியாலும் குறிப்பது இவ்வகையைச் சேர்ந்தது. உள்ளே ஒன்றும் இல்லாதவர்களை 'அற்பர்', 'கயவர்' என்று அழுத்தம் தந்து கூறுதலும், சொல்லும் தன்மை வாய்ந்த விடத்தை 'நஞ்சு' என்ற மெல்லோசை உடைய சொல்லால் குறித்தலும், அரிதல், அறிதல் என்பவைகளும் மேற்கண்ட சொல்லாட்சிக்கு உதாரணங்கள். ஆனால் 'நஞ்சு' என்ற சொல்லை ஆசிரியர் வேண்டுமென்றே அதனுடைய ஓசை நயம் கருதிப் பயன்படுத்துகிறார். நஞ்சை இருபவர்கள் புறத்தோற்றத்தை நம் மனக்கண்முன் கொண்டு வருகிறது, மெல்லோசையுடைய இச்சொல். 'சிரித்துக்கொண்டே கழுத்தை அறுத்தல்' என்ற செய்கையை நினைவூட்டுகிறது, 'நஞ்சு' என்ற சொல். அம்மட்டோடு இல்லை; நஞ்சைத் தருபவர்கள் மனம் கல்லாக இருந்தும் வெளிக்குக் காட்டாமல் எப்படி அதனைத் தந்தாலும் வாங்கி உண்ணுகிற நாகரிகமுடைய பெரியார்களின் மன நிலையையும் இச் சொல் குறிக்கிறது. தருபவர் எந்த மன நிலையில் தந்தாலும் உண்பவர், அதனை 'நஞ்சாயிற்றே; உண்டால் கொன்றுவிடுமே' என நினைப்பார்களாயின் பயன் இல்லையாய்விடும். உண்பதற்கு ஏற்ற இனிமையும், மென்மையும் உடைய பொருளாகவே உண்பவர்கள் அதனை நினைக்கிறார்கள் என்ற கருத்தையும் 'நஞ்சுண்டு' என்ற சொல்லில் உள்ள மெல்லோசை நினைவூட்டுகிறது.

அடுத்திருப்பது 'உண்டு' என்ற சொல். தின்னல், பருகல், நக்கல் முதலிய பல சொற்கள் இருப்பினும் 'உண்ணல்' என்ற சொல் பயன்படுத்தப் பெற்றுள்ளது நோக்கற்குரியது. பருகல் முதலிய சொற்கள் நீர் முதலிய வற்றையே குறிக்கும். நஞ்சு பருகி என்றால், 'நீர்ப் பொருளாய் இருத்தலின் பருகிவிட்டார்; திடப்பொருளாயின் எவ்வாறே?' என்பது போன்ற ஐயங்கள் தோன்றுமாதலின், அவற்றைப் போக்கி, அன்றாட உணவை எவ்வளவு விருப்புடன் உண்ணுவார்களோ அத்துணை விருப்புடன் நஞ்சு கலந்த பொருளை உண்டனர் என்ற பொருளும் தொனிக்கவே 'நஞ்சு உண்டு' என்று ஆசிரியர் கூறியுள்ளார்.

இதனை அடுத்து வருகிற சொல்தான் மிக இன்றியமையாதது. அச் சொல்லைத் திருவள்ளுவர் மட்டுமே கூறக்கூடிய தகுதி வாய்ந்தவர். அத்தகைய சிறப்புடைய சொல்தான் அடுத்து நிற்கும் 'அமைவர்' என்ற அழகிய சொல். அமைவர் என்ற இச் சொற்கு, அவ்வாறு நஞ்சு கொடுத்தாரோடு பின்னும் 'மேவுவர்' என்று பொருள் கூறிச் சென்றார், குறளினும் குறுகிய பொருள் எழுதவல்ல பரிமேலழகர். இனி இச்சொல்லின் ஆற்றலைச் சற்றுக் காண்போம். அமைதல், பொருந்தல், சேர்தல், ஒன்றல் என்பவை அநேகமாக இப்பொருள் தரும் சொற்களே. காலுக்கு ஏற்ற செருப்பைப் பெற்றான் ஒருவன் செருப்புச் சரியாக இருக்கிறது என்பானே தவிர, 'இச் செருப்பு என் காலுக்கு அமைந்தது' என்று கூறமாட்டான். ஆனால் ஒரு மணமகனுக்கு ஏற்ற மணமகள் கிடைத்தபொழுது, 'மணமகனுக்கு அமைந்த மணமகள்' என்று கூறக் கேட்கிறோம். அமைதல் என்ற சொல்லை வெறும் பொருத்தம் என்ற பொருளில் வழங்காமல், எல்லா வகையானும் பொருந்திய வழியே இன்றும் பயன்படுத்துகிறோம். எனவே 'அமைவர்' என்று ஆசிரியர் கூறுகையில் உண்டவரின் மனநிலையைப் படம் பிடித்துக் காட்டிவிடுகிறார். உற்ற நண்பராக இருப்பவர் தருகின்ற நஞ்சைக் கண்ணோட்டம் காரணமாகவோ, கர்வம் காரணமாகவோ வாங்கி உண்டு விடுபவர்களும் உண்டு. ஆனால் முனைப்புக் காரணமாகச் செய்துவிட்ட பிறகு அந்த மன நிலையில் அச்சமும் வெறுப்பும் குடிபுகுந்துவிடும். செயற்கரிய செயலைச் சந்தர்ப்பம் காரணமாகச் செய்தவருங் கூடப் பின்னர் இருந்து பச்சாத்தாப்படுதலை அறிவோம். ஏன் செய்தோம் என்று கழிந்த தற்கு இரங்கும் மனப்பான்மை மனித மனத்தின்பாற் பட்டதே ஆகும். அவ்வாறு கழிவிர்க்கம் கொண்டவர் அதன் பயனாக அவ்வாறு தம்மைச் செய்யத் தூண்டியவர்கள்மாட்டு வெறுப்படைதல் இயற்கையே ஆகும். அந்த வெறுப்பைத் தூண்டிய அவர் அறியுமாறு வெளியிடுதலும் உண்டு; கொஞ்சம் பண்பட்டவராயின் வெளிக்காட்டாமல் மனம் புழுங்கி இருத்தலும் உண்டு. செயல் நிகழ்ந்துவிட்ட பிறகு வரும் இந்த மனநிலைக்கு அவர்களைக் குறை கூறுதலும் தகாது.

நஞ்சை உண்டவர்கள், உண்டு தீர்த்த பிறகு என்ன மனநிலையில் இருக்கிறார்களோ அதை வைத்துத்தான் அவர்கட்குப் பெயர் தரவேண்டும் என்பது குறளாசிரியர் கொள்கை. சூழ்நிலை காரணமாக நஞ்சை உண்பவர்களும் உண்டு; நஞ்சைப் பிறர் தம் எதிரே உணவில் கலந்துங்கூட அறியாமை காரணமாக உண்பவர்களும் உண்டு. ஆனால் இவர்களை எல்லாம் நாகரிகர்

என்று அழைத்தல் அடாது. எனவே அப் பட்டம் பெறுவதற்குரிய தேர்வை இறுதியில் வைக்கிறார் ஆசிரியர். நஞ்சை உண்ட பிறகு உண்டவர் மனத்தில் கைவைத்துப் பார்க்கிறார். அம் மனம் அமைதியுடன் இருக்கிறதா? சிறிது வேகமாகக்கூட அடிக்காமல் நெஞ்சு இருத்தல் வேண்டும். நஞ்சைச் சந்தவர் மேல் சிறிதும் காழ்ப்புக்கொள்ளாமல் பழைய நட்பைப் பாராட்டும் பண்பாடு அங்கு இருக்கிறதா? நஞ்சு சந்தவரை வாயால் ஒன்றும் இழித்துப் பேசவில்லை எனினும் மனத்தாலும் அவரை ஏசாமல் இருக்கிறாரா? அவருடன் முன்னர்க் கொண்ட பொருந்திய நட்பை இன்னும் கொண்டுள்ளாரா? அவ்வாறு இருப்பின் அதனை அமைந்ததாகக் கூறலாம். அப்பொழுதுதான் 'அமைவர்' என்ற சொல் இந்த இடத்தில் பொருந்துவதாகும். பழைய சாக்கிரதீசையும், திருநாவுக்கரசரையும் நினைந்துபார்க்க வேண்டிய இடம் இது. இவ்வாறு ஒருவர் தம் உற்ற நண்பர் மிகுந்த நஞ்சைத் தம் கண் எதிரே தமது உணவிற்கு கலந்து தரவும் வாங்கி விருப்பத்தோடு உண்டுவிட்டு, அவர்மேல் காழ்ப்போ வெறுப்போ பாராட்டாமல் இருப்பதுடன் பழைய நட்பையும் பாராட்டுவாரேயாயின் அவரே விரும்பத் தக்க நாகரிகம் உடையவர் என்று திருக்குறள் கூறுகிறது.

இவ்வளவு கருத்துக்களையும் ஒன்றே முக்கால் அடியில், ஏழு சீரில், ஏழு சொற்களில் கூறிய கவிதையை, 'கடுகைத் துளைத்து,' இல்லை! தவறு, 'அணுவைத் துளைத்து எழுகடலைப் புகட்டிய கவிதை' என்று ஏன் கூறக் கூடாது?

குறளின் பொருள் ஆழங்காண முற்பட்ட நாம் ஓசை நயமும் காண்டல் வேண்டும். எல்லாம் அந்த ஏழு சீருக்குள்ள்தான். 'உழக்கில் கிழக்கு மேற்கா?' என்பது பழமொழி. ஆனால் உழக்கில் அன்று, வீசம் படியில் கிழக்கு மேற்கு மட்டும் அல்ல, எட்டுத் திசைகளையும் காட்டவல்லது குறள். ஓசை நயம் என்பது பல வழிகளில் கவிஞனால் பயன்படுத்தப்படுவதாகும். இன்பம் ஊட்டுவது ஒன்றே குறிக்கோளாகக் கொண்டும் இனிய ஓசை பயன்படுத்தப் பெறலாம்.

"குழல்இனிது யாழ்இனிது என்பதம் மக்கள்
மழலைச்சொல் கேளா தவர்" ¹

"மலர்காணின் மையாத்தி நெஞ்சே இவள்கண்
பலர்காணும் பூவொக்கும் என்று" ²

என்ற குறள்களின் ஓசை நயம் வாய்விட்டு உரக்கப் படித்தால்தான் நன்கு விளங்கும்.

படிக்கும்பொழுது செவிக்கு இன்பம் ஊட்டுவது தவிர, இக் கவிதைகளில் கண்ட ஓசை நயம் செய்யும் தொழில் வேறு இல்லை. ஆனால் மற்றும் சில கவிதைகளில் ஓசை பொருளையே அறிவித்தலும் உண்டு. உலகத்தின் பற்றுக்கள் மனிதனை வலுவாகப் பற்றியுள்ளன. அவற்றிலிருந்து விடுதலை அடையவேண்டுமாயின் ஒரே வழிதான் உண்டு. மனித மனமோ ஏதாவது ஒன்றைப் பற்றிக்கொண்டுதான் நிற்குமே தவிரச் சும்மா இருப்பதில்லை. எனவே உலகப்பற்றை மனம் விட வேண்டுமாயின் கடவுட்பற்றைப் பிடித்துக் கொள்ள வேண்டும்; இல்லையேல் இப் பற்றை விட இயலாது. கடவுட் பற்றையும் அரைகுறையாகப் பற்றிக்கொண்டால் பயன் இல்லை. விடாப்பிடியாக

அழுத்தமாகக் கடவுட் பற்றைப் பிடித்தவர்கள் உலகப் பற்றை விட முடியும். இத் துணை தூரம் கூறியதையும் கவிஞன் ஏழு சீர்களில் கூறவேண்டும். ஆகவே ஓசையைத் துணைக்கு அழைக்கிறார்;

“ பற்றுக் பற்றற்றான் பற்றினை, அப்பற்றைப்
பற்றுக் பற்று விடற்கு.”¹

இக் கவிதையில் உள்ள வல்லோசைகளும் ‘ற்று’ என்ற எழுத்துக்களின் ஒலியும் எவ்வளவு வலுவாகப் பற்ற வேண்டும் என்பதை நமக்கு நினைவூட்டுகின்றன.

“ கொக்குஒக்க கூம்பும் பருவத்து; மற்றதன்
குத்துஒக்க சீர்த்த விடத்து”²

என்ற கவிதையில் கொக்கைப் பாராதவர்களும் அது குத்தும் வேகத்தை அறிய முடிகிறதன்றோ? ஒன்றும் அறியாமல் எல்லாம் அறிந்தவனாகத் தன்னை மதிக்கும் முட்டாளுக்கு உபதேசம் செய்யப்போனால், போனவன் முட்டாளாகி விடுவான். உபதேசம் செய்த பிறகும் அறியாமை உடையவன் பழைய அறியாமை உடையவனாகவே இருப்பான். இதனால் பயன் இருவருக்கும் ஒரு வகையான குழப்பந்தான். எஞ்சி நிற்கும் இக் குழப்பத்தை இதோ கவிதையின் திரண்ட ஓசை நமக்கு அறிவிக்கிறது;

“ காணாதாற் காட்டுவான் தான்காணன் காணாதான்
கண்டானும் தான்கண்ட வாறு.”³

பணம் முதலிய பொருள்களின் இழிவை விளக்க வருகிறார் கவிஞர். மிகவும் தாழ்ந்தவனைக் கூடப் பெரிய மனிதனை ஆக்கும் அற்பத்தன்மை யுடையது பொருட் செல்வம். ஆகலின் அப் பொருளின் அற்பத் தன்மையை ஓசையில் காட்டுகிறார் ஆசிரியர்,

“ பொருளல் லவரைப் பொருளாகச் செய்யும்
பொருளல்ல தில்லை பொருள்”⁴

என்ற குறளால்.

“ என்னைமுன் நில்லன்மின் தெவ்வீர் பலர்என்னை
முன்னின்று கன்னின்ற வர்”⁵

என்பன போன்ற குறள்களில் வீரச்சுவை காண்டல் கூடும்.

திருக்குறளில் பொதுவாகவும், காமத்துப்பாலில் சிறப்பாகவும், புலவி நுணுக்கம் போன்ற அதிகாரங்களில் மிகச் சிறப்பாகவும் கற்பனையைக் காண்டல் கூடும். கவிதைகளைக் கற்பவன் அநுபவ அளவுக்கு ஏற்ப அக்கவிதை களின் கற்பனைச் சுவை மிகுதிப்படுதலை அறியலாம். ‘அறிதோறு அறியாமை கண்டற்றால்’ என்ற குறளே இந்த அநுபவத்தைப்பற்றிக் கூறு கிறது. சென்ற ஆண்டில் கற்ற குறளை மீட்டும் இப்பொழுது கற்பினும் புதிய முறையில் நமது மனத்தின் வளர்ச்சியளவிற்குப் பொருள் காண்டல் கூடும். இவை எல்லாம் குறளின் ஒப்பற்ற கவிதைப் பண்பின்பாற் படும். ‘உடையார்’ (395), கரப்பவர்க்கு (1070), எழுதுங்கால் (1285) என்பன போன்ற குறள்கள் சிறந்த கற்பனைக்கு உதாரணங்கள்.

ஒரு கவிஞனுடைய திறமையை உள்ளவாறு மதிப்பிட உதவுவது அவனுடைய உவமைத்திறன் என்று கூறினால் மிகையாகாது. நாம் அன்றாடம் கண்டும் காணாத பொருள்களினிடத்து உள்ள அரிய இயல்புகளைக் கவிஞன் கண்டு சமயம் வரும்பொழுது அவற்றைத் தக்கவாறு பயன்படுத்துகிறான். இவ்வாறு பயன்படுத்தும் உவமை அவனுடைய கல்வி, இயற்கை அறிவு, அநுபவம், பரந்த மனப்பான்மை, நுனித்துக் காணும் காட்சி முதலிய வற்றிற்கு ஏற்பத்தோன்றும். 'மனிதன் தன் நிலையினின்று தாழாது இருக்கும் வரையில் மனிதனுக்குரிய மதிப்பைப் பெறுகிறான். அந்நிலையிலிருந்து ஒரு சிறிது கீழிறங்கினாலும் அம்மதிப்பை இழந்துவிடுகிறான்' என்ற கருத்தை விளக்க வருகிறார் ஆசிரியர். இப்படியே கூறிவிட்டால் ஓர் ஐயம் வரக் கூடும். 'அவன் இழைத்த தவற்றின் அளவாகத்தானே தாழ்வும் வரும்? சிறு தவறு இழைத்தால் பெரும் தாழ்வு வந்துவிடுமா?' என்ற ஐயமே அது. இத்தகைய ஐயத்திற்கு விடைகூற வேண்டும் கவிஞன். சிறு தவறையினும் பெருந்தாழ்வு வரும் என்று நேரடியாகக் கூறிவிடலாம். ஆனால் அவ்வாறு கூறிவிட்டால் அது கவிதையாகாது. மேலும் பெருந்தாழ்வு என்பது ஒப்பு நோக்கல் சொல்தானே? அது எவ்வளவு என்பதைக் காட்டாதன்றோ? ஆகவே வீழ்ச்சியின் அளவைக் குறிக்க ஒரு சிறந்த வழியை உவமை மூலம் கையாள்கிறார் ஆசிரியர். தலையில் இருக்கின்றவரை வாசனை எண்ணெய் பூசப்பெற்று ஓயாது அலங்கரிக்கப்படும் மயிர் கீழே வீழ்ந்தவுடன் எவ்வளவு வெறுக்கப்படுகிறது! தலைஉயரத்திலிருந்து தோள்பட்டை அளவு வீழ்ந்தாலும் தரையளவு கீழே வீழ்ந்துவிட்டாலும் அதனிடம் காட்டப்பெறுகிற வெறுப்பு ஒன்றேதான். அதேபோல, மனிதன் தன் நிலையை விட்டுத் தவறான செயலைச் செய்தால், அத் தவறு சிறியதாயினும் பெரியதாயினும் ஒன்று தான். அவன் பிறரால் எள்ளி நகையாடத் தக்க நிலையை அடைந்து விடுகிறான் என்ற உண்மையை ஒரே உவமையின் மூலம் எவ்வளவு அழகாகக் குறள் கூறுகிறது, "தலையின் இழிந்த மயிர் அணையர் மாந்தர், நிலையின் இழிந்தக் கடை" ¹ என்ற கவிதையின் மூலம்! உவமை அழகுக்கெல்லாம் ஒப்பற்ற எடுத்துக்காட்டாக அமைய வில்லையா இந்த அரிய குறள்?

இவ்வாறு பொருள் ஆழம் நிறைந்த உவமை தரும் கவிதைகளை மிக்குடையது திருக்குறள். கீழ்வரும் மூன்று குறள்களிலும் ஏறத்தாழ ஒரே பொருள் பேசப்படுகிறது. என்றாலும் உவமைகளை மாற்றுவதன் மூலம் ஒன்றுக் கொன்று கடலணிய வேற்றுமையைப் பெற வைத்துவிடுகிறார் ஆசிரியர்;

"ஊருணி நீர்நிறைத் தற்றே உலகுஅவாம்
பேர்அறி வாளன் திரு." ²

"பயன்மரம் உள்ளூர்ப் பழுத்தற்றால் செல்வம்
நயன்உடை யான்கண் படின." ³

"மருந்தாகித் தப்பா மரத்தற்றால் செல்வம்
பெருந்தகை யான்கண் படின." ⁴

இவண் கூறிய மூவர் செல்வமும் பிறர்க்குப் பயன்படும் என்றுதான் கூறுகிறார். பேர் அறிவாளன் என்றால் உலகியல் அறிவு படைத்தவன் என்பது

பொருள்; நயன் உடையான் என்றால் ஒப்புரவு செய்பவன் என்றும், பெருந்தகையான் என்றால் பெருவள்ளல் என்றும் பொருள் அறிய வேண்டும். உலகியல் அறிவுடையான் செல்வம் ஊருணி நீர்போன்றது. ஊருணி நீர் யாவர்க்கும் பொதுவாயினும் கட்டுக்காவல் மிக்கது என்பதும், எல்லா வற்றிற்கும் பயன்படாது என்பதும், விலங்கினங்கள் அந்நீரை உண்ண முடியாது என்பதும் அறியப்படல் வேண்டும். எனவே உலகியல் அறிவு மிக்கவனது செல்வம் எல்லாருக்கும் பெரிதும் பயன் படாதபடி ஒரு சிலருக்கே ஓரளவு பயன்படும் என்பது பெற்றும். பயன் மரம் என்ற உவமையால் பிறர் யாரும் முயன்று நீர் ஊற்றாவிடினும், தன் மாட்டு ஏறிப் பறித்துக் கொள்ளும் முயற்சியைச் செய்பவர் யாவர்க்கும் பயன் தரும் என்பது பெற லாகும். அதேபோல ஒப்புரவு செய்வான் தன்னை விரும்பி வந்தடைந்தவர்க்குத் தப்பாது உதவுவான் என்பதைப் பெறவைத்தார். பயன் மரம் என்றமையால் அதில் உள்ள பழம் ஒன்றே பயன்படும் என்பதும், அது பழுக்கும் பருவம் ஒன்றில் மட்டுமே பிறர்க்கும் அதனைத் தரும் என்பதும் பெற்றும். மூன்றாவதாக உள்ள மருந்து மரம் மிகச் சிறந்த உவமையாய்ப் பாரிபோன்ற பெரு வள்ளல்களின் வள்ளன்மைக்கு எடுத்துக் காட்டாய் நிற்பது. மருந்து மரம் என்றமையின் வேர் முதற் கொண்டு, பழம், விதை ஈருக அனைத்தும் பிறர்க்குப் பயன்பட்டு நிற்கும் இயல்பை உவமையால் அறிவித்தார்.

“ முந்நூறு ஊர்த்தே தண்பறம்பு நன்னுடு
முந்நூறு ஊரும் பரிசிலர் பெற்றனர்
யாமும் பாரியும் உளமே”

என்று புலவரால் பாராட்டத்தக்க முறையில் அனைத்துப் பொருளையும் பரிசிலர்க்கு வழங்கி, அதனுடன் அமையாது தன்னையே வேண்டும் என்று கேட்டவர்க்கும் மருமல் தன்னைப் பரித்தியாகம் செய்த பாரிவள்ளலைப் போன்றவர்களைக் குறிக்கக் கவிதை ‘பெருந்தகையான்’ என்ற சொல்லைப் பயன்படுத்திற்று. இம்மூன்று ஒப்பற்ற கவிதைகளிலும் ஒப்புரவு செய்வாரது ஏற்றம் கூறப்பட்டனும், அற்புதமான உவமைகளைக் கையாள்வதன் மூலம் ஆசிரியர் உய்த்துணர வேண்டிய உண்மைப் பொருள் எவ்வளவு கூறி விட்டார் என்பது அறிந்து மகிழ்தற் குரியது.

இதுகாறும் கூறியவற்றால் பாடல் வடிவில் இருப்பன எல்லாம் கவிதை யாகா என்பதும், கவிதைக்குரிய இன்றியமையா இலக்கணம் இவை என்பதும், இவ்விலக்கணங்கள் மிகுதியும் அமையப்பெற்ற கவிதைகளை யுடைய நூல்கள் மிகச் சிலவே என்பதும், அவற்றுள் திருக்குறள் தலையாய கவிதைகளை மிகுடைய நூல் என்பதும் ஒருவாறு விளங்குவதுடன், சிறந்த கவிதைக்குரிய சொல்லாட்சி, ஓசை நயம், பொருள் ஆழம், கற்பனை, உவமை நயம் என்பவை மிகுதியும் காணப் பெறுவது குறளில் என்பதும் நன்கு விளங்கும்.

திருக்குறளில் காதல்

திரு டாக்டர் மு. வரதராசனார்

(தமிழ்ப்பேராசியர், சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்)

பண்படுத்த வல்லது

தன் இன்பத்தை உணர்ந்து களித்தல், தன் துன்பத்தை உணர்ந்து வருந்துதல் ஆகிய இவை எந்த உயிர்க்கும் பொதுவான தன்மைகளாகும். பிற உயிரின் இன்பத்தை உணர்ந்து மகிழ்தல், பிற உயிரின் துன்பத்தை உணர்ந்து கலங்குதல் ஆகிய இவை மக்களுயிர்க்கே சிறப்பாக அமைந்த தன்மைகள். மற்றோர் உயிரின் துன்பத்தைத் தன் துன்பம்போல் உணர்ந்து போற்றாவிட்டால் அறிவால் பயன் இல்லை என்பது திருவள்ளுவர் கருத்து.¹ மக்களுக்கு நல்லறிவு வளர வளர, இந்தச் சிறந்த பண்பு வளர்கின்றது என்று அவர் கருதுகிறார். இத்தகைய பண்பு காதல் வாழ்க்கையில் நன்கு வளர்ந்து நிரம்புகின்றது. பிறர் துன்பத்தை உணர்ந்து உருகும் பயிற்சி காதலரின் வாழ்வில் எளிதில் அமைகின்றது எனலாம். ஒத்த அன்பும் பண்பும் அறிவும் வாய்ந்த காதலர் இருவர் வாழும் வாழ்க்கையில் ஒருவர் உறும் துன்பம் அவ்வளவும் மற்றவரும் உறுகின்றார். இதுமட்டும் அன்று. காதலர் உள்ளத்தின் பண்பு மேலும் வளர்ச்சி பெற்று உயர்கின்றது. அதாவது : காதலன் தன் துன்பத்திற்காக வருந்துவதைவிடக் காதலியின் துன்பத் திற்காகவே மிகுதியாக வருந்துகின்றான்; அவ்வாறே காதலி தன் துன்பத்திற்காக வருந்துவதைவிடக் காதலனுடைய துன்பத்திற்காகவே மிகுதியாக வருந்துகின்றாள். இதனினும் உயர்ந்த படி மற்றொன்று உள்ளது. அதுவே காதல் வாழ்வின் எல்லை எனலாம். அதாவது : காதலனே காதலியோ தன் துன்பமெல்லாம் மற்றதுவிட்டுத் தன் துணையின் துன்பத்திற்காகவே வருந்துதல்; தன் துணையின் பொருட்டாகவே உயிர்வாழ்தல். இவ்வாறு முதல் படியிலிருந்து மூன்றாம்படி வரையில் வளரும் வளர்ச்சியே காதலின் சிறப்பியல்பாகும். இதனாலேயே மக்களின் வாழ்க்கையைப் பண்படுத்தி உயர்த்த வல்ல ஆற்றல் காதலுக்கு அமைந்திருப்பதாகச் சான்றோர் அறிவுறுத்தி வருகின்றனர். தவம்,² நிலையாமை,³ துறவு,⁴ மெய்யுணர்வு,⁵ அவாவறுத்தல்,⁶ ஊழ்⁷ முதலிய அரும்பொருள்களை வலியுறுத்திய திருவள்ளுவர் காதல் வாழ்க்கையையும் கலைச்சுவையுடன் விளக்கியுள்ள காரணம் இதுவே ஆகும்.

நாடகக் காவியம்

அறம் பொருள் இன்பம் என நூற்பகுதிகளை அமைத்துக்கொண்ட திருவள்ளுவர், இன்பம் பற்றிய காமத்துப்பாலை இயற்றும்போது, கலையுள்ளம் படைத்த கவிஞராக விளங்கியுள்ளார். மற்றப் பகுதிகளை -

1. “அறிவினான் ஆகுவ துண்டோ பிறிதினோய், தன்னோய்போல் போற்றுக கடை.” (குறள் 315.)

2. குறள். அதி. 27. 3. ஷு. 34. 4. 35. 5. 36. 6. 37. 7. 38.

அறத்துப்பாலையும் பொருட்பாலையும் - கற்கும்போது, குறளாசிரியர் உரைப்பவராகவும் கற்பவர் கேட்பவராகவும் இருத்தலைக் காணலாம். திருவள்ளுவர் ஆசிரியராக அமர்ந்து வழி வழியாக வரும் தமிழ்மக்களுக்கு அறவுரையும் அறிவுரையும் வழங்குவதை அந்தப் பகுதிகளில் காணலாம். இப் பொதுமுறைக்கு மாறாக அவற்றில் அமைந்துள்ள ஒரு சில குறள் மணிகளும் உண்டு. அவை படைச்செருக்கு என்னும் அதிகாரத்தில் இரண்டு குறளும்¹, நல்குரவு என்னும் அதிகாரத்தில் இரண்டு குறளும்² ஆகும். படைச்செருக்கில் உள்ள அந்த இரண்டு குறளும், போர்க்களத்தில் மறம் மிக்க வீரன் ஒருவன் கூறும் கூற்றுக்களாக அமைந்துள்ளன. நல்குரவில் உள்ள இரண்டு குறளும், வறுமையால் வாடி நலியும் ஒருவன் கூறும் கூற்றுக்களாக உள்ளன. இந்தக் குறட்பாக்களைக் கற்கும்போது, திருவள்ளுவர் ஆசிரியராக இருந்து நமக்கு அறவுரையும் அறிவுரையும் கூறும் காட்சி மாறி, போர்க்களத்தில் வீரன் கூறும் காட்சியும் நல்குரவால் நைந்திடும் வறியவன் கூறும் காட்சியும் அமையக் காண்கின்றோம். காமத்துப் பாலாகிய மூன்றாம் பகுதி முழுதும் இவ்வாறு மாறி அமைந்த அமைப்பே ஆகும்.

காமத்துப்பாலில் திருவள்ளுவர் பாக்களைத் தாம் கூறும் சொற்களாக அமைக்காமல், காதலர் இருவர் கூறும் கூற்றுக்களாகவே அமைத்துள்ளார். திருவள்ளுவர் காதல் நாடகக்களம் அமைத்து, அங்குக் காதலன் காதலி தோழி ஆகிய மூவரையும் பேசவிட்டு, அவர்களைப் பேசவைக்கும் கலைஞராக விளங்குகின்றார். கற்பவர் நேரே அறவுரையோ, அறிவுரையோ பெறும் வாய்ப்பு இல்லாமல், நாடக மண்டபத்தில் அமர்ந்து ஒன்றன்பின் ஒன்றாகப் பல காட்சிகளைக் காணும் மக்களாக விளங்க நேர்கின்றது. சுருங்கக்கூறின், காமத்துப்பால் அறநூல் அல்லது அறிவுநூல் போன்றது அன்று; காவியம் போன்றது. காமத்துப்பாலைத் தனியே ஒரு நாடகக் காவியம் எனக் குறிப்பிடலாம்.

மோசி கீரனின் பெயரால் திருவள்ளுவ மாலையில் காணப்படும் பழைய வெண்பா ஒன்று இதனைத் தெளிவாக்குகின்றது. காமத்துப்பால் மூன்று பகுதியது என்றும், ஆண்பாற்சூற்று பெண்பாற்சூற்று இருபாற்சூற்று என்பவைகளே அம்மூன்று பகுதிகள் என்றும், ஆண்பாற்சூற்று - காதலன் கூறுவனவாக - ஏழு அதிகாரம் உள்ளன என்றும், பெண்பாற்சூற்று - காதலியும் தோழியும் கூறுவனவாக - பன்னிரண்டு அதிகாரம் உள்ளன என்றும், இருபாலாரும் கூறுவனவாக ஆறு அதிகாரம் உள்ளன என்றும் அவ்வெண்பா விளக்குகின்றது.

“ஆண்பால்ஏழ் ஆறிரண்டு பெண்பால் அடுத்தன்பு
புண்பால் இருபால்ஒர் ஆறுக—மாண்பாய
காமத்தின் பக்கமொரு மூன்றாகக் கட்டுரைத்தார்
நாமத்தின் வள்ளுவனார் நன்கு”³

பழைய அகப்பொருட் பாக்களுக்கும் திருக்குறளின் அகப்பொருட் பாக்களுக்கும் உள்ள வேறுபாடு ஒன்று இங்குக் கருதத் தக்கது.

1. குறள். 771, 772. 2. 1048, 1049. 3. திருவள்ளுவ மாலை, 27, மோசிகீரனார்.

தொல்காப்பியனார் முதல் கரு உரி என வகுத்த முறையிலேயே¹ பழைய அகப்பாட்டுக்கள் நிலமும் பொழுதும்² அங்குள்ள புள் மரம் முதலியவைகளும்³ பின்னணியாக விளங்கப் பாடப்பட்டுள்ளன. ஒரு சில பாட்டுக்களே இவை இல்லாமல் காதலுணர்வாகிய உரிப்பொருள் மட்டும் பெற்று விளங்குகின்றன. திருக்குறளின் அகப்பாட்டுக்களாகிய காமத்துப் பாலின் குறட்பாக்கள் எல்லாம், முதற்பொருளும் கருப்பொருளும் இல்லாமல் காதலுணர்வை மட்டும் புலப்படுத்தும் கூற்றுக்களாக அமைந்துள்ளன.

களவியல்

நாடக முறையில் அமைந்த காமத்துப்பாலில் முதல் ஏழு அதிகாரங்கள், தலைவனும் தலைவியும் திருமணத்திற்குமுன் ஒருவர் மற்றொருவரிடத்து அன்பு பூண்டு வாழும் வாழ்வைப்பற்றிக் கூறுகின்றன. தலைவன் தலைவியைத் தனியே கண்டு அவளுடைய அழகால் மயங்கி வருந்திக் கூறும் பகுதி தகையணங் குறுத்தல்⁴ என்பதாகும். தலைவியின் கண் பார்வையால் உள்ளம் அழிந்து கலங்கும் தலைவன் அவளுடைய கண்களைக் கூற்று என்று குறிப்பிடுகின்றான்.⁵ தன் உள்ளத்தை அழிக்கும் ஆற்றல் வாய்ந்த அக் கண்களை அவ்வாறு குறிப்பிடும்போது அவற்றின் அழகை மறந்துவிடவில்லை.⁶ காணுமளவில் மகிழ்ச்சி தரத்தக்க பெற்றி அவளிடம் இருத்தலைக் குறிப்பிடுகின்றான். அதனால் அவளிடம் சென்ற நெஞ்சை நிறுத்தும் வல்லமை இல்லாதவனாய் நெகிழ்கின்றான். இயல்பாக நெகிழும் மெலிந்த தன்மை உடையவன் அல்லன் தலைவன்; மாறாக, வீரரும் அஞ்சும் வலிமை உடைய வீரன் அவன். 'போர்க்களத்திற்கு வந்து எதிர்க்காத பகைவரும் கேட்ட அளவில் அஞ்சத்தக்க என் பெருவலிமை இந்த மாதின் அழகிற்கு அழிந்து தோற்றதே!' என்று அவன் வருந்துகின்றான்;

“ஒண்ணுதற்கு ஓடி உடைந்ததே ஞாட்பினுள்
நண்ணரும் உட்குமென் பிடு.”⁷

குறிப்பறிதல் என்னும் அடுத்த அதிகாரத்தில் தலைவனும் தலைவியும் ஒருவர் மற்றொருவரின் உள்ளக் குறிப்பை நோக்காலும்⁸ செயலாலும்⁹ அறியும் வகை கூறப்படுகின்றது. இருவரும் கூடி மகிழ்தல் அடுத்த பத்துக் குறளால் எடுத்துரைக்கப்படுகின்றது.¹⁰ காதலின்பம் எத்தகையது என்பதை நினைந்து தன்னுள் மகிழும் தலைவன், பொருள்களை அறிவால் ஆராய்ந்து அறிய அறிய அறியாமை காணப்பட்டாற் போன்றது அது என்று சிறந்த தோர் உவமை வாயிலாகத் தன் அநுபவத்தைக் கூறுகின்றான்;¹¹

1. “முதல்கரு உரிப்பொருள் என்ற முன்றே, நுவலங் காலை முறைசிறந்தனவே, பாடலுள் பயின்றவை நாடுங் காலை.” (தொல்காப்பியம், அகத்திணையியல், 3.)

2. “முதல்எனப் படுவது நிலம்பொழுது இரண்டின், இயல்பென மொழிப இயல்புணர்ந் தோரே” (ஐ. 4.)

3. “தெய்வம் உணவே மாமரம் புன்பறை, செய்தி யாழின் பகுதியொடு தொகைஇ, அவ்வகை பிறவும் கருவென மொழிப.” (ஐ. 18.)

4. குறள், அதி. 109. 5. குறள், 1083, 1085. 6. குறள். 1085, 1089.

7. 1088. 8. 1091 - 5, 1097, 1099, 1100, 9. 1096 - 1098.

10. அதி. 111. 11. 1110.

“அறிதோ றறியாமை கண்டற்றல் காமம்
செறிதோறும் சேயிழையார் மாட்டு.”

தமக்கு உரிய வீட்டிலிருந்து இல்லறம் நடத்தித் தம் முயற்சியால் பெற்ற பொருளைப் பலர்க்கும் பகுத்தளித்துத் தம் பங்கை உண்பதைப் போன்றதாகும் என்று மற்றோர் உவமையும் கூறுகின்றான்;¹

“தம்இல் இருந்து தமதுபாத் துண்டற்றல்
அம்மா அரிவை முயக்கு.”

இவ்வாறு காதலின்பத்தை விளக்குவதன் வாயிலாக, அறிவின் பெற்றியும் அறத்தின் பெற்றியும் விளங்கவைக்கும் திருவள்ளுவரின் நெஞ்சப் பாங்கு போற்றி யுணரத் தக்கதாகும்.

தலைவியின் அழகு மென்மை முதலிய பண்புகளைத் தலைவன் புனைந்து கூறும் பகுதி நலம் புனைந்துரைத்தல் என்பதாகும்.² தலைவன் உணர்ச்சி வயப்பட்டவனாய்க் கூறும் கூற்றுக்களாதலின், அனிச்ச மலர்,³ நெஞ்சு,⁴ மதி⁵ இவற்றை விளித்துக் கூறுவனவாக நான்கு குறட்பாக்கள் உள்ளன. திருவள்ளுவர் சிறந்த கவிஞராக இருந்து இங்கு இயற்றியுள்ள பாக்கள் கற்பனை வளம் மிக்கு விளங்குகின்றன. தலைவியின் கண்கள் குவளை மலர்களைப் போன்றவை என எண்ணியவுடன், குவளை மலரினும் சிறந்த அழகுடையவை என்று புனைந்து மகிழ்கின்றான். உடனே அவன் அந்தக் குவளை மலர்கள் செருக்குக்கொண்டு வாளை நோக்கிச் செம்மாந்து நிற்பதாக உணர்கின்றான். தம் அழகைத் தாமே உயர்வாக எண்ணும் செருக்கு அந்த மலர்களுக்கு உள்ளதுபோலும் என்று எண்ணுகின்றான். தலைவியின் கண்களைப் பற்றிய உண்மையை அவை உணர்ந்தால், வாளை நோக்கிச் செம்மாந்திருப்பதை விட்டு, “இந்த மாதின் கண்களைப்போல் அவ்வளவு அழகாக இருக்க நம்மால் முடியவில்லையே!” என்று நாணத்தால் கவிழ்ந்து நிலத்தை நோக்கும் என்கின்றான்;

“காணின் குவளை கவிழ்ந்து நிலன்நோக்கும்
மாணிழை கண்ஒவ்வேம் என்று.”⁶

இவ்வாறு தலைவியின் அழகை எடுத்துரைப்பதோடு, குவளை மலர்களுக்குக் காணும் ஆற்றல் இல்லை என்ற குறையையும் சுட்டிக்காட்டி, “காணும் ஆற்றல் இருந்தால் கவிழ்ந்து நிலம் நோக்கும்; அந்த ஆற்றல் இல்லாத மலர்கள், காணும் கண்களோடு ஒப்புமை கொள்வது எங்கே? காண இயலாத மலர்கள் நாணப்போவதும் இல்லை; செருக்கை விடப் போவதும் இல்லை” என்று எள்ளும் குறிப்புப் போற்றத் தக்கது. உள்ளதையே இவ்வாறு கலை மெருகேற்றித் தரும் ஆசிரியர், உயர்வு நவீற்சியாகப் புனைந்துரைக்கும் இடங்களும் பல உள்ளன. மதியைச் சுற்றி வரும் விண்மீன்கள், மண்ணுலகத்தில் மதிபோல் விளங்கும் தலைவியின் முகத்தைக் கண்டு, உண்மையான மதி எது என்று அறியாமல் கலங்கிக் கொண்டிருப்பதாகக் கூறப்படுகின்றது.⁷ மதியை விளித்துத் தலைவன் கூறும் கூற்றுக்களும் கற்பனைச் சுவையுடன் அமைந்துள்ளன.⁸

1. குறள், 1107. 2. குறள், அதி. 112. 3. குறள், 1111. 4. 1112.
5. 1118, 1119. 6. 1114. 7. 1116. 8. 1118, 1119.

காதற் சிறப்புரைத்தல் என்பது அடுத்த அதிகாரம்.¹ தலைவன் தலைவி இருவர் கூறுவனவும் இதில் உள்ளன; உடம்போடு உயிர்க்கு உள்ள தொடர்பு போன்றது தலைவியிடம் தனக்கு உள்ள காதல் என்கின்றான் தலைவன்:

“உடம்போடு உயிரிடை என்னமற்ற அன்ன
மடங்கையோடு எம்மிடை நட்பு.”²

இக்கருத்தை மேலும் தெளிவாக்கும் வகையில், “தலைவியின் உறவு என் உயிருக்கு வாழ்வு போன்றது; அவள் பிரிவோ அவ்வுயிர்க்குச் சாதல் போன்றது” என்கின்றான்;

“வாழ்தல் உயிர்க்கன்னள் ஆயிமை; சாதல்
அதற்கன்னள் நீங்கு மிடத்து.”³

குயிற்பாட்டில் குயில் பாடுவதாக,

“காதல் காதல் காதல்
காதல் போயின் காதல் போயின்
சாதல் சாதல் சாதல்”⁴

என்று பாரதியார் பாடியுள்ள அடிகள் இந்தக் குறட்பாக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டவை எனலாம். இவ்வதிகாரத்தில் தலைவியின் கூற்றாக அமைந்துள்ள பாக்கள் கற்பனை நயம்பட அமைந்துள்ளன. தலைவன் பிரிந்து சென்றுள்ளபோது தலைவி நினைந்து கூறும் கூற்றுகளாக அவை அமைந்துள்ளன. தலைவனது உருவமே தன் கண்ணில் உள்ளது என்றும், தலைவனது நினைவே தன் நெஞ்சில் உள்ளது என்றும் தலைவி கூறுகின்றாள்; “எம் காதலர் எம் கண்ணுள்ளிருந்து நீங்கார்; அவர் உள்ளே இருத்தலை மறந்து யான் கண்ணிமைத்துவிட்ட போதிலும் அதனால் அவர் வருந்தார்; அத்தகைய நுண்மை உடையவர் அவர்”, “எம் காதலர் கண்ணுள்ளே இருத்தலால் அவர் மறைந்துவிடுவாரோ என்று கருதிக் கண்ணுக்கு மைதீட்டாமல் இருப்போம்”, “காதலர் நெஞ்சினுள்ளே இருத்தலால், அவர் வெம்மையுறுவாரே என்று கருதிச் சூடான உணவை உண்ணுமலிருப்போம்”;

“கண்ணுள்ளின் போகார் இமைப்பின் பருவரார்
நுண்ணியர் எம் காத லவர்.”

“கண்ணுள்ளார் காத லவராகக் கண்ணும்
எழுதேம் கரப்பாக் கறிந்து.”

“நெஞ்சத்தார் காத லவராக வெய்துண்டல்
அஞ்சதும் வேபாக் கறிந்து.”⁵

இவற்றில் உலகியல் கடந்த கற்பனை இருந்த போதிலும், புதுமை குன்றாக் கவிதையின்பம் உள்ளது. அகப்பொருட் பாட்டுக்களில் இத்தகைய கற்பனை காண்பது அரிது.

காதல் மிகுதியால் நாணத்தின் எல்லை கடந்த தம் நிலையைத் தலைவனும் தலைவியும் தோழிக்கு எடுத்துரைக்கும் கருத்துக்கள் அடங்கிய அதிகாரம் நாணுத் துறவுரைத்தல் என்பது.⁶ அதனுள் ஏழு குறட்பாக்கள்⁷ தலைவன்

1. அதி. 113.

2. குறள், 1122.

3. 1124.

4. பாரதி நூல்கள், காவியங்கள், குயிற்பாட்டு.

5. குறள், 1126-8.

6. அதி. 114.

7. 1131-7.

மடல் ஏற விரும்பிக் கூறுவனவாகவும், மற்ற மூன்றும் ¹ காவல் மிகுதியால் வருந்திய தலைவி கூறுவனவாகவும் அமைந்துள்ளன. உயிரினும் சிறந்தது என்று தொல்காப்பியனாரால் ² போற்றப்பட்ட நாணத்தின் எல்லைக்குள் நிற்க இயலாமல் தலைவி வருந்தும் துயரம் நுட்பமாக எடுத்துரைக்கப்படுகின்றது.

களவொழுக்கம் எங்ஙனமேனும் பிறரால் அறியப்பட்டபோது, அவர் தலைவியைக் குறித்துத் தமக்குள் பேசி அலர் தூற்றுவர்.³ அவ்வாறு தூற்றப்படும் அலரால் தலைவியின் உள்ளம் வருந்தும். “காதல் நோய், பிறர் பழித்துக் கூறும் சொற்களைக் கேட்டு அடங்குவது அன்று; அதற்கு மாறாக மேன்மேலும் வளர்வதே அதன் இயல்பு” என்கின்றாள் தலைவி. “அயலார் அலரால் காதலை அடக்கிவிடுவோம் என்று கருதுதல், நெய்யால் நெருப்பை அவித்து விடுவோம் என்று கருதுவதைப் போன்றது. ஊராரின் அலரே எருவாக, அன்னை கடிந்து கூறும் சொல்லே நீராகக் கொண்டு, இக் காதல் நோய் வளர்கின்றது” என்கின்றாள்;

“நெய்யால் எரிநுதுப்பேம் என்றற்குல் கௌவையால்
காமம் நுதுப்பேம் எனல்.”

“ஊரவர் கௌவை எருவாக அன்னைசொல்
நீராக நீளுமிக் நோய்.” ⁴

நம்மாழ்வார் போன்ற சான்றோர்களின் உள்ளத்தில் இத்தகைய குறள் மணிகள் இடம்பெற்று வாழமுள்ளவிற்கு ஆசிரியரின் கற்பனைத் திறன் சிறப்புற்றது. ‘இன்பதுன்பங்கள் செற்றுக் களைந்து பசையற்ற’ நம்மாழ்வார் தம் திருவாய்மொழியில் ‘ஊரவர் கௌவை’ என்ற குறளின் சொற்களை அவ்வாறே அமைத்துள்ளமை காணலாம்;

“ஊரவர் கவ்வை எருவிட்டு அன்னைசொல் நீர்படுத்து
நரநெல் வித்தி முளைத்த நெஞ்சப் பெருஞ்செய்யுள்
பேரமர் காதல் கடல்புரைய விளைவித்த
காரமர் மேனிடம் கண்ணன் தோழி கடியனே.” ⁵

கடவுள் வழிபாட்டில் தோய்ந்த உள்ளத்தராகிய ஆழ்வார்களும் நாயன்மார்களும் பிறரும் இத்தகைய காதல் உணர்வுகளையே கடவுளன்பாக உயர்த்திக்கொண்டு வாழ்ந்தனர். இத்தகைய வழிபாடே ‘நாயகநாயகி பாவம்’ என்று சமயத்துறையில் குறிக்கப்படுவதாம். மேற்கு நாடுகளில் ஒரு சிலரிடம் மட்டும் காணப்படும் இவ்வகை வழிபாடு, இந்திய நாட்டில் எங்கும் பரவியிருந்ததைக் காணலாம். தென்னிந்தியாவில் பரவிய ஆழ்வார்களின் அன்பு நெறியே வட இந்தியாவில் வைஷ்ணவ இயக்கமாகப் பரவியபின், அங்கும் காதல் முறையில் கடவுள் வழிபாடு பெருகிற்று. இந்திய நாட்டுக் கலைச் சிறப்புக்களை உலகிற்கு அறிமுகப்படுத்திய அறிஞர் ஆனந்த குமாரசாமி அவர்கள் இதனைப்பற்றித் தம் நூலில் குறிப்பிட்டுள்ளார்; “In India, the conditions of human love, from the first meeting of eyes to ultimate self-oblivion, have seemed spiritually significant, and

1. 1138-40. 2. “உயிரினும் சிறந்தன்று நாணே.” 3. குறள், அதி. 116.

4. 1148, 1147. 5. திருவாய்மொழி, 5, 1. 3 : 4.

there has always been a free and direct use of sexual imagery in religious symbolism”¹ என்று அவர் கூறிய கருத்து இங்குப் போற்றி உணரத் தக்கதாகும். திருக்குறளின் காமத்துப்பாலில் உள்ள கருத்துக்களும் சொற்களும் பிற்காலத்துச் சான்றோர்களின் பக்திப்பாடல்களில் இடம் பெற்று வாழ்தலே இதற்கு ஒரு நற்சான்று ஆகும்.

அலர் தூற்றலை அறிந்து தலைவி இவ்வாறு வருந்தும்போது, இதற்கு மாறாகத் தலைவன் மகிழ்கின்றான். ஊரார் தூற்றும் அலர் இல்லையேல் தன் உயிர் நீங்கும் என்றும், அலர் இல்லையாயின் காதல் சுருங்கிப்போகும் என்றும், கள்ளுண்டு மயங்குந்தோறும் கள்ளுண்டல் மேலும் விரும்பப்படுதல் போல் காதலும் அலர் தூற்றப்படுந்தோறும் இனியதாகின்றது என்றும் தலைவன் மகிழ்ந்து கூறுகின்றான்;

“அலர்எழ ஆருயிர் நிற்கும்; அதனைப்
பலர்அறியார் பாக்கியத் தால்.”

“கவ்வையாற் கவ்விது காமம்; அதுஇன்றேல்
தவ்வென்னும் தன்மை இழந்து.”

“களித்தோறும் கள்ளுண்டல் வேட்டற்றால்; காமம்
வெளிப்படுந் தோறும் இனிது.”²

அலர் தூற்றப்படுதல் இவ்வாறு தலைவிக்குத் துயரமும் தலைவனுக்கு உவகையும் விளைத்தலைக் காணலாம். இவ்வேறுபாட்டை மற்ற அகப்பொருள் நூல்கள் எடுத்துரைக்கவில்லை. இவ்வாறு அலர் ஒருவனுக்கு உவகையும் ஒருத்திக்குத் துயரமும் விளைவிக்கக் காரணம் என்ன? தலைவி தன் நாண் முதலிய பண்புகள் மாறுதலை நினைந்தும் பெற்றோரின் கவலையை நினைந்தும் வருந்துகிறான். தலைவனோ, பெறுதற்கு அரியளாக இருந்த தலைவியைத் தான் பெற்றுவிட்டதாக அலர் சான்று கூறுவதை எண்ணி மகிழ்கின்றான். உளநூல் அறிஞர் ஆய்ந்து போற்றத்தக்க நுண்ணிய உணர்வு வேறுபாடுகளை இங்குக் காணலாம்.

கற்பியல் - பிரிவு

களவொழுக்கம் பற்றி ஏழு அதிகாரங்களில் சிறந்த கருத்துக்களை நாடக வாயிலாகப் புலப்படுத்திய ஆசிரியர், அடுத்த பதினெட்டு அதிகாரங்களில், திருமணமாகி இல்லறம் நடத்தும் தலைவியும் பிரிவு முதலிய காரணங்களால் உணரும் உணர்வுகளை விளக்குகிறார். ஆயின் களவொழுக்கத்தைத் தொடர்ந்து மிகமும் உடன்போக்கு, திருமணம்³ முதலியன பற்றிய குறிப்பு ஒன்றும் காமத்துப்பாலில் இல்லை.

1. Ananda K. Coomaraswamy, The Transformation of Nature in Art, p. 44.

2. குறள், 1141, 1144-5.

3. “கற்பெனப் படுவது கரணமொடு புணரக்
கொளற்குரி மரபின் கிழவன் கிழத்தியைக்
கொடைக்குரி மரபினோர் கொடுப்பக்கொள் வதுவே.”

(தொல்காப்பியம், கற்பியல், 1.)

“கொடுப்போர் இன்றியும் கரணம் உண்டே
புணர்ந்துடன் போகிய காலையான.” (ஆ. 2)

நாடகங்களில் துன்பியல் நாடகம் சிறந்து விளங்குகின்றது. காவியங்களில் அவலச் சுவையே உள்ளம் கவரும் சிறப்பு வாய்ந்து விளங்குகின்றது. காதல்பற்றிய பழந்தமிழ்ப் பாட்டுக்களிலும் காதலர் பிரிவாற்றுமையால் வருந்துதல் பற்றிய பாட்டுக்களே பலவாக உள்ளன. அகநானூறு என்று தொகுத்து அமைக்கப்பட்டுள்ள சங்கத்தொகை நூலில் ஒரு பாதியாகிய இரு நூறு பாட்டுக்கள் பிரிவு என்னும் உரிப்பொருள் பற்றிய பாலைத்திணைப் பாட்டுக்களாகவே உள்ளன. மிடில்டன் முரி என்னும் ஆங்கில அறிஞர் ஆங்கிலப் பாட்டுக்களை ஆராய்ந்து கூறும் கருத்து, பொதுவாகவே காதல் பாட்டுகளில் மிகப் பெரும்பாலானவை பிரிவுத்துயர் பற்றியனவே என்பதை விளக்குகின்றது. ("Love poets are but seldom the singers of happiness in love; and the greatest love-poet of our own times Thomas Hardy, has given an expression that is immortal to the intolerable anguish of desiderium.")¹

இதனை ஒட்டியே திருவள்ளுவர் கற்பியலில் பிரிவாற்றுமை, படர்மெலிந்திரங்கல், கண்விதுப்பழிதல், பசப்புறு பருவரல், தனிப்படர் மிகுதி, நினைந்தவர் புலம்பல், கனவுநிலை யுரைத்தல், பொழுதுகண் டிரங்கல், உறுப்பு நலனழிதல், நெஞ்சொடு கிளத்தல், நிறையழிதல், அவர்வயின் விதும்பல் என்னும் பன்னிரண்டு அதிகாரங்களில்² பிரிவுபற்றிக் கூறுகின்றார். ஏனைய ஆறு அதிகாரங்களில் தலைவனும் தலைவியும் கூடி மகிழ்தல்பற்றி இரண்டு அதிகாரங்கள்³ விளக்க, ஊடல்பற்றி நான்கு அதிகாரங்கள்⁴ எடுத்துரைக்கின்றன. ஆக, கற்பியலின் மூன்றில் இரண்டு பங்கு பிரிவுத்துயர் பற்றியே அமைந்திருக்கக் காணலாம்.

பிரிவு பற்றிய பன்னிரண்டு அதிகாரங்களில் முதலில் உள்ளது பிரிவாற்றுமை.⁵ தலைவன் இன்றியமையாக் கடமை காரணமாக வெளி நாட்டுக்குப் பிரிய நேரும்போது தோழியும் தலைவியும் ஆற்றுமை புலப்படக் கூறும் கூற்றுக்கள் இதில் அமைந்துள்ளன. தலைவன் பிரிந்தபின் தலைவி நினைந்து நினைந்து வருந்தும் நிலைமையை அடுத்த அதிகாரமாகிய படர்மெலிந்திரங்கல்⁶ விளக்குகின்றது. துயரத்தைத் தன்னுள் தாங்கிக்கொள்ள இயலாமல் தலைவி சொல்லும் சொற்கள் ஆழ்ந்த துன்ப உணர்வைப் புலப்படுத்துகின்றன. ஒருபுறம் காதல்மிகுதியால் துயரம் வளர, மற்றொரு புறம் நாணம் அதைத் தடுக்கத் தலைவி வருந்துகிறாள். காதலும் நாணமும் உயிர் என்னும் காவடியின் இருபக்கமாக உள்ளன என்றும், உடம்பு அவற்றைத் தாங்க முடியாமல் அழிகின்றது என்றும் கூறுகிறாள்;

“காமமும் நாணும் உயிர்காவாத் தாங்கும்என்
நோன உடம்பி னகத்து.”⁷

காதல் கடல்போன்றது என்றும், அதை நீர்தும் புனை இல்லையே என்றும் துயருறுகின்றாள்; இன்பம் விளைக்கும்போது காதல் கடல்போன்றது என்றும், துன்பம் தரும்போது அது கடலினும் பெரிது என்றும் கூறுகின்றாள்;

1. John Middleton Murry, Discoveries, p. 21.

2. குறள், அதி. 116 - 127. 3. 128, 129. 4. 130 - 133.

5. அதி. 116. 6. 117. 7. குறள், 1163.

“காமக் கடல்மன்னும் உண்டே அதுநீந்தும்
ஏமப் புணைமன்னும் இல்.”¹

“இன்பம் கடல்மற்றுக் காமம் அஃது அடுங்கால்
துன்பம் அதனின் பெரிது.”¹

“இராக்காலம் எல்லா உயிர்களையும் துயிலுமாறு செய்துவிட்டு, தனியாய்
நிற்கின்றதே! என்னைத் தவிரத் தனக்கு வேறு துணை இல்லாமல்
நிற்கின்றதே!” என்று தலைவி கூறும் சொற்கள் அவள் துயிலின்றி வருந்தும்
நிலையைத் தெரிவிக்கின்றன;

“மன்னுயிர் எல்லாம் துயிற்றி அளித்திரா
என்னல்லது இல்லை துணை.”²

கண்விதுப் பழிதல் என்னும் அடுத்த அதிகாரத்தில்³ உள்ள கூற்றுக்
கள் தனிச்சிறப்பு உடையவை. தலைவனைக் காணாமல் கலங்கி அழும்
கண்களைப் பற்றித் தலைவி இரக்கத்தோடு கூறும் சொற்கள் இதில் உள்ளன.
இரக்கம் மட்டும் அன்று; தலைவனை முதலில் கண்டு தான் காதல் கொள்ளு
மாறு செய்தவை கண்களே ஆதலால், இப்போது வருந்திக் கலங்குதல்
தக்க தண்டனைதான் என்று இடித்துரைத்தலையும் காணலாம். “இந்தத்
தணியாத காதல்தோய் ஏற்படுமாறு தலைவனை முதலில் எமக்குக் காட்டியவை
இந்தக் கண்களே. அவ்வாறு காட்டித் துயர்விளைத்த கண்கள், இன்று
தமக்கு அவரைக் காட்டச் சொல்லி அழுவது ஏன்? அன்று விளைவை
ஆராய்ந்து உணராமல் அவரைக் கண்டு காதல்கொண்ட கண்கள் இன்று தம்
குற்றம் உணராமல் துன்புறுவது ஏன்? அன்று தாமே காதலரை விரைந்து
நோக்கிவிட்டு, இன்று தாமே அழுகின்றன; இது நகைக்கத்தக்க நிலைமை
யாகும்”;

“கண்தாம் கலுழ்வது எவன்கொலோ தண்டாநோய்
தாம்காட்ட யாம்கண்டது.”

“தெரிந்துணரா நோக்கிய உண்கண் பரிந்துணராப்
பைதல் உழப்பது எவன்.”

“கதுமெனத் தாம்நோக்கித் தாமே கலுழும்
இதுநகத் தக்கது உடைத்து.”⁴

“எமக்கு இந்தத் துன்பத்தை விளைவித்த கண்கள் தாமே இவ்வாறு அழுது
வருந்தும் நிலை உற்றது மிக நல்லதுதான். அன்று விழைந்து உறவுகொண்டு
அவரைக் கண்ட கண்கள், இன்று துன்பம் உழந்து உழந்து கண்ணீர்
சொரிந்து நீரும் அற்றுப் போவனவாக”;

“ஓஓ இனிதே எமக்கிந்நோய் செய்தகண்
தாஅம் இதற்பட்டது.”

“உழந்துழந்து உண்ணீர் அறுக விழைந்திழைந்து
வேண்டி அவர்க்கண்ட கண்.”⁵

தலைவியின் பிரிவாற்றாத் துயரத்தை முன்னே புலப்படுத்துவன கண்கள்.
அவற்றைப் பற்றிக் கூறியபின், வாடி மெலிந்த மேனியின் பசலைநிறம் பற்றி

1. 1164, 1166. 2. 1168. 3. அதி. 118. 4. 1171, 1172, 1173.
5. 1176, 1177.

எடுத்துரைக்கிறார். அதுவே பசப்புறு பருவரல்¹ என்பது. உணர்ச்சி மிகுதியால் உயர்வு நவீற்சியாகக் கூறும் கூற்றுக்கள் பல இதில் உள்ளன. எட்டுத்தொகையின் அகப்பொருட் பாட்டுக்களில் இவை போன்ற உயர்வு நவீற்சிக் கூற்றுக்கள் இல்லை. “அதோ எம் காதலர் போகின்றார். இதோ உடனே என் மேனியில் பசலை பரவுகின்றது.” என்றும், “விளக்கு நீங்கும் நிலையைப் பார்த்திருந்து உடனே இருள் பரவுவதுபோல், கணவன் தழுவாத நிலையைப் பார்த்திருந்து பசலை பரவிவிடுகின்றது” என்றும் தலைவி கூறுவன அத்தகையன;

“உவக்காண் எம் காதலர் செல்வார்; இவக்காண் என் மேனி பசப்பூர் வது.”²

“விளக்கற்றம் பார்க்கும் இருளேபோல் கொண்கன் முயக்கற்றம் பார்க்கும் பசப்பு.”³

தான்மட்டும் தலைவனை நினைந்து வருந்துவதாகவும், தலைவன் தன்னை நினைந்து அருள் செய்யவில்லை எனவும் தலைவி சிலபொழுது மிக நினைந்து வருதுகிறாள். தனிப்பட்ட மிகுதி⁴ என்னும் அதிகாரம் அதுபற்றிக் கூறுவதாகும். “காதல் ஒரு சார்பில் இருத்தல் துன்பம்; காவடியின் இரு பக்கமும் போல் இருசார்பிலும் ஒத்திருந்தால்தான் இனியதாகும்” என்கிறாள் தலைவி;

“ஒருதலையான் இன்னது காமம்; காப் போல இருதலை யானும் இனிது.”⁵

பிரிந்த தலைவர் அருள் செய்யாமையால் தனித்து வருந்துவதற்குத் தலைவியின் நெஞ்சம் துணிகின்றது. ஆயின், வெளிநாட்டில் உள்ள அவரைப் பற்றி ஏதேனும் அறிய முடியுமா என்று அந்த அன்பு நெஞ்சம் அந்நிலையிலும் ஏங்குகின்றது. “அவர் அருள் செய்யாவிட்டாலும், அவரைப் பற்றி ஏதேனும் அறிய முடிந்தால் போதுமே; அவரைப் பற்றி அறிவிக்கும் அந்தச் சொற்கள் என் செவிக்கு இனியவையாக இருக்குமே” என்கின்றாள் ;

“நசைஇயார் நல்கார் எனினும் அவர்மாட்டு இசையும் இனிய செவிக்கு.”⁶

இவ்வாறு தலைவி கூறும் கூற்று, உண்மைக் காதலின் பெற்றியைப் புலப் படுத்துவதாக அமைந்துள்ளது.

“நம்மை மறந்தாரை நாம்மறக்க மாட்டேமால்”⁷

என்று இளங்கோவடிகளின் கானல்வரி விளக்கும் காதல் நெஞ்சமே இங்கும் காணப்படுகின்றது.

நினைந்தவர் புலம்பல்⁸ என்னும் அடுத்த அதிகாரம், தலைவனும் தலைவியும் ஒருவரை ஒருவர் நினைந்து வருந்துதலைப் பற்றியது. நினைப்பின் இயல்பைக் கூறும் உளநூல் விளக்கம்போல் அமைந்துள்ளன, இதனும் உள்ள குறட்பாக்கள். பிறருடைய நினைப்புக்கும் நினைக்கப்பட்டவரின் தும்ம

1. அதி. 119. 2. குறள், 1185, 1186. 3. அதி. 120. 4. குறள், 1196. 5. 1199. 6. சிலப்பதிகாரம், புகார்க். 7. குறள். அதி. 121.

லுக்கும் தொடர்பு இருப்பதாகக் கருதிய பழங்கால நம்பிக்கை ஒரு குறளில் எடுத்துரைக்கப்படுகின்றது. தலைவிக்குத் தும்மல் எழுவதுபோல் இருந்து அடங்கிவிடுகின்றது; உடனே அவள் தன்னைத் தலைவன் நினைக்கத் தொடங்கியதால் தும்மல் எழுந்ததாகவும், அடுத்த நொடியில் மறந்து விட்டதால் அந்தத் தும்மல் அடங்கிவிட்டதாகவும் எண்ணி வருந்துகிறாள்;

“நினைப்பவர் போன்று நினையார்கொல் தும்மல்
சினைப்பது போன்று கெடும்.”¹

(புலவிநுணுக்கத்தில் தும்மலைப் பற்றிக் கூறும் மூன்று குறளோடு² உடன் வைத்து, ஆராயத் தக்கது இது). தலைவனைப்பற்றிய நினைவு இருப்பதால் தான் தான் உயிருடன் வாழ்வதாகவும், இல்லையேல் இறந்திருக்கக் கூடுமெனவும் எண்ணுகிறாள் தலைவி. நம்பிக்கையற்றுச் சோர்ந்துள்ள எல்லையிலும், தலைவனை மறவாத நெஞ்சமே தன் உயிரைக் காப்பதாகக் கருதுகிறாள். தன் வாழ்வை முற்றும் பிறர்க்கு உரியதாக ஆக்கிவிட்ட தியாக மனப்பான்மை இத்தகைய காதலின் அடிப்படையில் உள்ளது;

“மற்றியான் என்உளேன் மன்னே? அவரொடியான்
உற்றநாள் உள்ள உளேன்.”³

நினைவைப்பற்றிக் கூறுவதை அடுத்து மிகப் பொருத்தமாக அமைந்துள்ளது, கனவைப்பற்றிய அதிகாரம்; கனவு நிலையுரைத்தல்.⁴ நினைப்பால் உயிர் வாழ்வதாகக் கருதி நினைப்பைப் போற்றும் தலைவி, அவர் வரும் கனவை மிக மிகப் போற்றி உரைக்கின்றாள். அந்தக் கனவைக் குழந்தை மனத்தோடு வரவேற்று, அதற்கு விருந்து செய்யவேண்டும் என விழைகின்றாள்;

“காதலர் துதொடு வந்த கனவினுக்கு
யாதுசெய் வேன்கொல் விருந்து?”⁵

நனவில் காண முடியாமல் பிரிந்து சென்ற தலைவனைக் கனவிலாவது காண்பதால்தான் இன்னும் உயிரோடு வாழ்கிறாளாம்;

“கனவினான் நல்கா தவரைக் கனவினான்
காண்டவின் உண்டுஎன் உயிர்.”⁶

பகல் முழுதும் வருந்தி ஆற்றியிருக்கும் தலைவி மாலைப் பொழுதில் தாங்கொணாத் துயர் உறுகின்றாள். பொழுது கண்டிரங்கல்⁷ என்பது அத்தகைய நிலையில் மாலைப் பொழுதை நோக்கிக் கூறுவனவும், அதைப்பற்றிக் கூறுவனவும் கொண்ட அதிகாரமாகும். உள்ளத்தின் துயருக்கும் பொழுது வேறுபாட்டுக்கும் என்ன தொடர்பு என்று வியப்புறலாம். தலைவியே அவ்வாறு வியப்புறுகின்றாள். காலையில் இவ்வளவு துயர் இல்லையே, மாலைப் பொழுது நெருங்கியதும் துயரம் மிகுகின்றதே என எண்ணுகின்றாள். “காலைப் பொழுதிற்கு யான் என்ன நன்மை செய்தேன்? மாலைப் பொழுதிற்கு மட்டும் பகையான் தீமை என்ன செய்தேன்? தலைவன் பிரிவதற்குமுன் இவ்வாறு மாலைப் பொழுது துன்பம் செய்ய வல்லதாக இருத்தலை அறியேன்.

1. குறள், 1203. 2. 1312, 1317, 1318. 3. 1206. 4. அதி. 122. 5. 1211. 6. 1213. 7. அதி. 123.

இந்தக் காதல்நோய் காலையில் அரும்பாக இருந்து, பகலெல்லாம் பேரரும்பாய் முதிர்ந்து, மாலையில் மலராகின்றது” என்கின்றாள்;

“காலைக்குச் செய்தநன்று என்கொல்? எவன்கொலோ
மாலைக்குச் செய்த பகை?”

“மாலைநோய் செய்தல் மணந்தார் அகலாத
காலை அறிந்த திலேன்.”

“காலை அரும்பிப் பகலெல்லாம் போதாகி
மாலை மலரும்இந் நோய்.”¹

அடுத்த உறுப்பு நலனழிதல்² என்பதில் தலைவியின் கண் தோள் நுதல் முதலிய உறுப்புக்கள் பிரிவுத் துன்பத்தால் அழகு இழந்து வாடுதல் கூறப்படுகின்றது. நெஞ்சொடு கிளத்தல்³ என்னும் அதிகாரத்தில் ஒன்பது குறளில் தலைவி உணர்ச்சி வயப்பட்டு நெஞ்சை விளித்துக் கூறும் சொற்கள் உள்ளன. நெஞ்சோடு கூறும் நிலையில் தலைவி வாய்விட்டுக் கூறாமல் தன் உள்ளத் துள்ளே துயரை அடக்கவல்ல நிறை உடையவளாகக் காணப்படுகின்றாள். அந்த எல்லையும் கடந்து நிறை அழிந்து வாய்விட்டுக் கூறுவன, நிறையழிதல்⁴ என்னும் அதிகாரத்தில் முதல் ஆறு குறளில் உள்ளன. எஞ்சிய நான்கு குறளும் தலைவனோடு ஊட வேண்டும் என்று முயலும் தலைவி தன் வயமாக நிற்காமல் நெஞ்சின் வழியே ஓடிக்கலங்குவதை எடுத்துரைக்கின்றன. இந்த அதிகாரத்தில் முற்பகுதி துயர்பற்றியதாகவும், பிற்பகுதி இன்பம் பற்றியதாகவும் வேறுபட்டிருந்தும், ஆசிரியர் இவ்விருபகுதியையும் ஒரே அதிகாரத்தில் அமைத்தது, இருவகை நிலையிலும் தலைவி நிறை அழிந்து கூறும் கூற்றுக்களாக இருத்தல் பற்றியே ஆகும்.

பிரிந்த தலைவன் மீண்டு வருவான் என்று நம்பிக்கை கொண்டு அவனது வரவை எதிர்பார்த்துக் காணத் துடிக்கும் நிலையை அவர்வயின் விதும்பல்⁵ என்பது எடுத்துரைக்கின்றது.

காதலர் ஒருவர் மற்றொருவருக்குக் குறிப்பை அறிவித்தலும் ஒருவருடைய கண்தோள் முதலியவை அறிவித்தலும் பற்றியது குறிப்பறிவுறுத்தல்.⁶ இருவரும் கூட விழைந்து விரைதல் பற்றியது புணர்ச்சி விதும்பல்.⁷ ஊடுதல் வேண்டும் என்று முயலும் முயற்சி பயன்படாமற் போகுமளவிற்குக் காதல் மிக்கவளாய்த் தலைவி இருத்தலைப்பற்றி ஏழு குறட்பாக்கள் கூறுகின்றன. தலைவன் தன் எதிரில் இல்லாத போதெல்லாம் அவனுடைய குற்றங்களை நினைத்திருக்கும் தலைவி, அவனை நேரில் கண்டவுடன் அத்தனைக் குற்றங்களையும் மறந்துவிடுகின்றாள்; அவளுக்கே அது வியப்பாக உள்ளது;

“எழுதுங்கால் கோல்காணுக் கண்ணேபோல் கொண்கன்
பழிகாணேன் கண்ட விடத்து.”⁸

பழிகாண இயலாத காதலை விளக்க முயன்ற ஆசிரியர் திருவள்ளுவர், அந்தத் தலைவி நன்றாக அறிந்த ஒன்றையே உவமையாக்கி அவள் வாயிலாகப் புலப்

1. 1225 - 7. 2. அதி. 124. 3. அதி. 125. 4. 126. 5. 127.
6. 128. 7. 129. 8. குறள், 1285.

படுத்துகின்றார். எழுதும் ஆசிரியர் தம்மை மறந்து கற்பனையுலகில் புகுந்து தலைவியாய் உணர்ந்து அவளுடைய வாழ்வின் அநுபவத்தால் அறிந்த ஒன்றையே உவமையாக்கிக் கூறுதல் கலைத்திறன் மிகுந்தவர்க்கே இயலும். இத் துறையில் சிறந்த வெற்றியைக் காமத்துப்பாலில் காண்கின்றோம். திருவள்ளுவரின் கற்பனைத் தலைவி, “கணவர் வந்துவிட்டபோது அவருடைய குற்றங்களைக் காணமுடிய வில்லையே! மை தீட்டும்போது, அஞ்சனக்கோலைக் காண முடியாத கண்போல் உள்ளேன்” என்று கூறுவது நயம் செறிந்த உவமையாக உள்ளது. சிறு தூசு வரினும் விரைந்து மூடிக்கொள்ளும் இமைகளைப் பெற்று எதையும் எப்போதும் பார்த்திருந்து காத்துக்கொள்ளும் கண், தன்னை அழகுபடுத்த வரும் அஞ்சனக் கோலுக்குமட்டும் தடையின்றி விட்டுக்கொடுக்கின்றது. இதை உவமையாக்கிக் கூறுவதன் வாயிலாகவே, காதலுடன் தன்னை நெருங்கும் தலைவன் தன்மையையும், அவனுடன் ஊட முடியாமல் அன்பு மீதூர இசைந்துவிடும் தன் உள்ள நெகிழ்ச்சியையும் தலைவி புலப்படுத்துகின்ற திறம் போற்றத் தக்கது.

இவ்வாறு குழைந்துவிடும் நெஞ்சை நோக்கியும் அதன் மென்மையைக் குறித்தும் கூறும் கூற்றுக்கள் நெஞ்சொடு புலத்தல்¹ என்னும் அடுத்த அதி காரத்தில் அமைந்துள்ளன. நெஞ்சைத் தன் வயப்படுத்தி ஊடும் திறன் புலவி, புலவி நுணுக்கம், ஊடலுவகை² என்னும் இறுதி மூன்று அதிகாரங் களில் கூறப்படுகின்றது.

கற்பியல்: ஊடல்

ஊடல் சங்கப் பாட்டுக்களில் அமைந்துள்ள முறை வேறு; திருக்குறளில் அமைந்துள்ள முறை வேறு. திருக்குறளில் வரும் ஊடலில் பரத்தை என ஒருத்தி இல்லை; தலைவன் பரத்தையை நாடிச் செல்வதும் இல்லை. சங்கப் பாட்டுக்களில் பரத்தை உண்டு; மனைவியை விட்டுப் பிரிந்து பரத்தையோடு தலைவன் மகிழ்வதும் உண்டு. பொருள் காரணமாக மகளிர் சிலர் ஒழுக் கத்தை விற்பதும் கூடாது, ஒழுக்கமற்ற அந்தப் பொருட்பெண்டிரை ஆடவர் நாடுவதும் கூடாது என்று பொருட்பாலில் வன்மையாகக் கடிந்துள்ளார் திருவள்ளுவர்.³ வரைவின் மகளிர் என்ற அதிகாரம் திருவள்ளுவரின் சீர் திருத்தத்தை எடுத்துரைப்பது. சங்க காலத்துப் பாட்டுக்களில் இடம் பெற்று வந்த பரத்தையர்க்குத் திருக்குறளில் நல்ல இடம் இல்லை; வேண்டா என்று கடிந்து கூறப்படும் இடமே வாய்த்தது. ஆதலின் திருவள்ளுவர் ஊடலைப் பற்றி விளக்க நேர்ந்தபோதும், அதற்கு முன்னோர் வகுத்த இலக் கணத்தையும்⁴ புறக்கணித்துக் காமத்துப்பாலில் பரத்தையர்க்கு இடம் இல்லாமல் செய்துள்ளார்; புலனெறி வழக்கம்⁵ என்ற நூலோர் மரபையே கடந்து புதுவழி வகுத்துள்ளார்.

திருவள்ளுவர் கற்பனையில் படைத்துள்ள தலைவி ஊடுகின்றாள்; தலை வன் தவறு இல்லாதவன் என்று அறிந்தும் தவறு செய்ததாகக் கற்பனை செய்துகொண்டு விளையாட்டாக ஊடுகின்றாள்.

1. அதி. 130. 2. அதி. 131, 132, 133. 3. அதி. 92.

4. தொல்காப்பியம், கற்பியல், 6, 46.

5. தொல். அகத்திணையியல், 53.

தலைவி தலைவனை நோக்கி, “எல்லாப் பெண்களும் கண்ணால் உன்னைக் கண்டு உன் அழகை நுகர்கின்றார்கள். ஆகையால் நீ பரத்தன்—கற்பு இல்லாத ஆண்மகன். கற்பு உடைய நான் உன்னை நெருங்கமாட்டேன்” என்று ஊடுகின்றாள்;

“பெண்ணியலார் எல்லாரும் கண்ணின் பொது உண்பர்
நண்ணேன் பரத்தகின் மார்பு.”¹

தலைவன் ஒரு மாலையைச் சூடிச் செல்கின்றான். அந்த மாலை வேற்று நிலத்துக் கோட்டுப் பூக்களால் ஆகியது. அதைத் தலைவி கண்டதும் ஊடு கின்றாள்; “உன் காதலி யாரோ ஒருத்திக்கு இந்த அழகைக் காட்டவேண்டும் என்று தான் சூடியிருக்கின்றாய்” என்கின்றாள்;

“கோட்டுப்பூச் சூடினும் காயும், ஒருத்தியைக்
காட்டிய சூடினர் என்று.”²

தலைவன் தன் அன்பு மிகுதியால், “காதலர் யாரையும்விட நாம் காதல் மிகுந்த வர்களாக இருக்கின்றோம்” என்றான். அதைக் கேட்டதும் தலைவி ஊடல் கொண்டு, “நீ பல மகளிரைக் காதலிக்கின்றாயோ? அவருள் என்னிடம் அன்பு மிகுதி என்கின்றாய். என்னைப்போல் உனக்குக் காதலியர் பலர் இருப்பதால்தான், யாரையும்விட என்னிடம் காதல் மிகுதி என்று ஒப்பிட்டுப் பேசுகின்றாய். அந்தக் காதலியர் யார்? யாரை விட? யாரை விட?” என்கின்றாள்;

“யாரினும் காதலம் என்றேனு; ஊடினாள்
யாரினும் யாரினும் என்று.”³

“இந்தப் பிறப்பில் நாம் ஒருவரை ஒருவர் விட்டுப் பிரியமாட்டோம்” என்கின்றான் தலைவன். “ஓ! அப்படியா? இந்த ஒரு பிறப்புக்குமட்டும் நம் உறவா? மறு பிறப்பில் என்னை விட்டுப் பிரியக் கருதிவிட்டாய்” என்று தலைவி கண்கலங்குகின்றாள்;

“இம்மைப் பிறப்பில் பிரியலம் என்றேனாக்
கண்ணிறை நீர்கொண்டனள்.”⁴

“பிரிந்து சென்றிருந்தபோது உன்னை அடிக்கடி நினைந்தேன்” என்கின்றான் தலைவன். “பிரிந்தவுடன் என்னை மறந்துவிட்டீர்கள் என்பது இப்போது தெரிகிறது. மறந்ததால்தான் மறுபடியும் நினைக்க நேர்ந்தது. என்னை மறந்துவிடும் அளவிற்குத்தான் என்னிடம் அன்பு உள்ளது!” என்று சொல்லித் தலைவி ஊடல் கொள்கின்றாள்;

“உள்ளினென் என்றேன் மற்று என்மறந்தீர் என்றென்னைப்
புல்லாள் புலத்தக் கனள்.”⁵

இவ்வாறே ஒன்று விட்டு ஒன்று பற்றி ஊடல் நீட்டிக்கின்றது. தலைவனுக்குத் தும்மல் வருகின்றது, வழக்கம்போல் தலைவி “நூறுபுசு” என்கின்றாள். ஆனால் இவ்வாறு தன் வாயால் வாழ்த்துப் பெற வேண்டும் என்றும், இது கொண்டு ஊடலை முடிக்க வேண்டும் என்றும் தலைவன்

சூழ்ச்சி செய்து செயற்கையாகத் தும்மியதாக ஊடுகிறாள். ஊடல் முடிவது போய் மிகுதியாயிற்று. அடுத்த நொடியில் அவள் மனத்தில் வேறேர் எண்ணம் எழுந்தது; “யாராவது நினைத்தால்தான் ஒருவர்க்குத் தும்மல் வரும். இப்போது உம்மை யார் நினைத்திருப்பார்கள்? நினைக்கும் உரிமை உடையவள் நான் ஒருத்திதான் என்று எண்ணியிருந்தேனே! வேறு யாரோ காதலியாக இருக்கிறாள். அவள் யார்?” என்கின்றாள். இதைக் கேட்டதும் தலைவன் அடுத்த தும்மலை வெளிப்படுத்தாமல் அடக்கிவிடுகின்றான். உடனே தலைவி, “தெரிந்துவிட்டது, தெரிந்துவிட்டது! உம் காதலி உம்மை நினைக்கின்றாள் என்பதை எனக்குத் தெரியாதபடி மறைக்கின்றீர். அதனால் தான் தும்மலை அடக்குகின்றீர்” என்று அழுகின்றாள்;

“ஊடி இருந்தேமாத் தும்மினார், யாம்தம்மை
நீடுவாழ் கென்பாக்கு அறிந்து.”

“வழுத்தினுள் தும்மினேன் ஆக அழித்தழுதாள்,
யார்உள்ளித் தும்மினீர் என்று.”

“தும்முச் செறுப்ப அழுதாள், நுமர்உள்ளல்
எம்மை மறைத்திரோ என்று.”¹

தலைவனிடம் தவறு காணாமலே ஊடுகின்றாள் என்பதை அவளுடைய கூற்றாலேயே புலப்படுமாறு திருவள்ளுவர் அமைத்துள்ளார். “அவரிடத்தில் தவறு இல்லையாயினும் அவர் மேன்மேலும் செலுத்துகின்ற அன்பை விரும்பியே ஊடுகின்றேன். நிலமும் நீரும் போல் ஒன்றுபட்ட காதலர் வாழ்க்கையில் ஊடுதல் தனி இன்பமாகும். தேவருலகமும் அத்தகைய இன்பம் தருமோ?” என்கின்றாள்;

“இல்லை தவறுஅவர்க்கு ஆயினும் ஊடுதல்
வல்லது அவர்அளிக்கு மாறு.”

“புலத்தவின் புத்தேள்நாடு உண்டோ நிலத்தொடு
நீர்இயைந் தன்னு ரகத்து.”²

இத்தகைய ஊடலுக்கு இயைந்து ஒழுகும் தலைவனுடைய கூற்றாலும் இந்த உண்மை விளங்குமாறு செய்துள்ளார் ஆசிரியர்; “தவறு ஒன்றும் இல்லாத போதும் ஊடலுக்கு ஆளாகித் தலைவியை நெருங்க முடியாமல் சிறிது நீங்கி நிற்கும்போது ஒரு தனிச் சிறப்புடைய இன்பம் உள்ளது” என்றும், “அவள் இன்னும் ஊடுவாளாக; ஊடும்போது யான் அவளுடைய அன்பை வேண்டி இரப்பேனாக; அவ்வாறு நீண்ட நேரம் இரக்குமாறு இராக்காலம் நீட்டிப்பதாக!” என்றும் தலைவன் கூறும் கூற்றுக்கள் இதைத் தெளிவாக்குகின்றன;

“தவறிலர் ஆயினும் தாம்வீழ்வார் மென்றோள்
அகறவின் ஆங்கொன்று உடைத்து.”

“ஊடுக மன்னோ ஒளியிழை; யாம்இரப்ப
நீடுக மன்னோ இரா.”³

தவறு கண்டு ஊடும் பகுதியும் சில குறட்பாக்களில் திருவள்ளுவர் கூறுகின்றார்; ஆயின் அது என்ன தவறு என்பதைக் கூறவில்லை. அது

பரத்தையரிடம் தலைவன் தங்கிவந்த காரணத்தால் நிகழும் ஊடல் என்று சொல்வதற்கு இடம் இல்லை. வெளியுலக வாழ்க்கையில் கடமை பலவற்றை மேற்கொள்ளும் தலைவன், தலைவியை மறக்காவிட்டாலும் மறந்தவன்போல் வாழ நேரும் நாட்கள் சில உண்டு. அத்தகைய நாட்களில் அவனுடைய அன்பு மாறிவிட்டதாகக் கருதி வருந்தித் தலைவி ஊடுவதாகக் கொள்வது பொருந்தும். “பேணுது பெட்பவே செய்யினும்”¹ என்றும், “காணுங்கால் காணேன் தவறாய”² என்றும், “கொண்கன் பழிகாணேன்”³ என்றும், “இளித்தக்க இன்னு செய்யினும்”⁴ என்றும் தலைவி கூறும் இடங்களில் பேணுமை, தவறாய, பழி, இன்னு எனக் குறிப்பது இந்த நிலைமையையே ஆகும்.

உயர்வு

காதல் துறை மக்கள் பெரும்பாலோர்க்கு இன்றியமையாததாக உள்ளது. ஒரு சிலரே இதனை அடியோடு துறந்து, உலகமே குடும்பமாகவும் உலகத்தொண்டே வாழ்க்கையாகவும் அமைத்துக்கொள்ள முடியும். மற்றப் பெரும்பாலோர்க்கு உரிய நல்வழியைக் காட்டுதல் அறிஞர்க்கும் கடமை; கலைஞர்க்கும் கடமை. திருவள்ளுவர் இவ்வாழ்க்கை, வாழ்க்கைத் துணைநலம், பிறனில் விழையாமை என்னும் அறத்துப்பாலின் அதிகாரங்களில் அறவுரை கூறியுள்ளார்; பின்னர், பெண்வழிச் சேறல், வரைவின் மகளிர் என்னும் பொருட்பாலின் அதிகாரங்களில் அறிவுரையும் கூறியுள்ளார். அவற்றோடு அமையாமல், காமத்துப்பால் முழுதும் கலைஞராக விளங்கி உளவியல் உண்மைகளை நாடகப்போக்கில் புலப்படுத்தியுள்ளார்.

காதலைப் பற்றிக் கூறும் நூல்கள் பலவகைப்படும். இயற்றும் புலவருடைய மனநிலையின் உயர்வு தாழ்வுக்கு ஏற்ப, அந்நூல்கள் பலவாறு அமையும். ஆதலின் உயர்ந்த காதல் நூல்களும் சில உள்ளன; உயர்வற்ற காதல் நூல்களும் பல உள்ளன. உடலுறவைப் பற்றியும் உடலழகைப் பற்றியுமே எடுத்துரைத்துப் படிப்பவரின் உள்ளத்தே காமக்கிளர்ச்சியைத் தூண்டும் நூல்கள் இடைக்காலத்தே பல மொழிகளில் தோன்றின. இந்தத் தீய போக்கு எவ்வாறோ தமிழ் மொழியிலும் இடைக்காலத்தில் சிறிது இடம் பெற்றது. ஆயினும் சங்க இலக்கிய அகப்பாட்டுக்களும் திருக்குறள் காமத்துப்பாலும் இவ்வகையில் மாசற்று விளங்குகின்றன.

ஆண் பெண் உடற்கூறு பற்றி அறிவியல் (Science) முறையில் எடுத்துரைக்கும் நூல்களைப் பற்றிக் குறைகூறுவதற்கில்லை. அவை அறிவியலையைப் போக்கிக்கொள்ள முனைவார்க்கு உதவுவன. ஆயின், உடலுறவு உடலழகு ஆகியவற்றைக் கலையுணர்வோடு வருணிக்கும் நூல்கள் அத்தகையன அல்ல; அவை கடையாய நூல்கள் எனலாம். உடலுறவையும் உடலழகையும் பற்றிக் கூறுவதோடு உள்ளப் பண்பையும் எடுத்துரைப்பவை இடையாய நூல்கள் எனலாம். உடலுறவையும் உடலழகையும் அடியோடு மறந்து காதல் நூல் எழுதுதல் இயலாது; ஆகையால், அவற்றைச் சுட்டி யுரைப்பதோடு நின்று உள்ளத்தின் போராட்டத்தையும் பண்பாட்டையும்

1. குறள், 1283.

2. 1286.

3. 1285.

4. 1288.

எடுத்துரைப்பதே முதல் நோக்கமாகக் கொண்டவை தலையாய நூல்கள் எனலாம். இத்தகைய சிறந்த நூல்களுள் உடல் பற்றிய வருணனை குறைவு; உடலுறவைப் பற்றிய குறிப்புக்கள் அருகிக் காணப்படும்; அந்தக் குறிப்புக்களும் சில சிறு சொற்களால் உயர்ந்த நாகரிக மனப்பான்மையோடு கூறப்படும். ஆயின், காதலரின் தன்னலம் இழப்பு, அன்பின் உயர்வு, துன்பம் தாங்கும் தவம், பிறர்க்கென வாழும் பெருநிலை முதலியவை நன்கு புலனாகுமாறு உள்ளத்தின் உணர்வுகளே பெரிதும் விளக்கப்படும். திருவள்ளுவரின் காமத்துப்பால் இந்நெறியில் தூய்மையோடு நின்று உலகை உய்விக்க எழுந்த கலைப்பகுதியாகும். சங்க இலக்கியத்தில் உள்ள பரத்தைமை என்னும் மாசும் புகாதவாறு திருவள்ளுவர் காமத்துப்பாலைத் தூய்மைப் படுத்தி யுள்ளமையால், சங்க இலக்கியத்தை விட இவ்வகையில் இது உயர்வு உள்ளது என்றும் கூறலாம். சங்ககாலத்து அகப்பாட்டுக்களில் ஆணைவிடப் பெண் பண்பாடு உடையவளாக, நெறி திறம்பாத உறுதி உள்ளவளாக விளங்குகிறாள். திருக்குறளின் காமத்துப்பாலில், பெண்ணைப் போலவே ஆணும் நெறி திறம்பாத நல்லோனாகக் காட்சி அளிக்கின்றான். இவ்வாறு காதல் நெறியைத் தூய்மைப்படுத்திக் கற்பை ஆண் பெண் இரு பாலார்க்கும் உரிமையாக்கிய தனிச்சிறப்பு உடையது திருவள்ளுவரின் காமத்துப்பால்.

திருவள்ளுவர் காலம்

திரு டாக்டர் மா. இராசமாணிக்கனார்

(சென்னைப் பல்கலைக் கழகம்)

சங்க நூல்களின் இறுதிக் காலம்

புறநானூறு முதலிய எட்டுத்தொகை நூல்களும் பத்துப்பாட்டும் சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை என்னும் காவிய நூல்களும் சங்க நூல்கள் என்று ஒருசார் அறிஞர் கூறுவர். எட்டுத்தொகை நூல்களும் பத்துப் பாட்டும் சங்க நூல்கள் என்றும், சிலப்பதிகாரமும் மணிமேகலையும் சங்க காலமாகிய கி.பி. முதலிரண்டு நூற்றாண்டுகளையும் அடுத்துச் செய்யப்பட்ட 'சங்கம் மருவிய' நூல்களென்றும் பிறிதொரு சார் ஆராய்ச்சியாளர் கூறுவர். கால ஆராய்ச்சியைப் புரிவோர் மறுக்க முடியாத வரலாற்று உண்மைகட்கு முதலிடம் தருதல் வேண்டும்; அடுத்து, நூலில் கூறப்படும் சமய உண்மை கட்கும் அகச்சான்றுகட்கும், புறச்சான்றுகட்கும் மதிப்பளித்தல் வேண்டும். இவ்வுண்மைகளை உளங்கொண்டு, மேற்சொன்ன இரு சார் அறிஞர் கூறும் நூல்களின் இறுதிக்கால எல்லை எதுவாக இருத்தல் கூடும் என்பதை ஈண்டு ஆராய்தல் நலமாகும்.

வட இந்தியாவில் கி. பி. நான்காம் நூற்றாண்டின் முற்பாதியில் பேரரசனாக இருந்த சமுத்ரகுப்தன் தட்சிணத்தின்மீது படையெடுத்து வந்து அரசர் பலரை வென்றனென்றும், அவருள் காஞ்சியை ஆண்ட விஷ்ணுகோபன் என்ற பல்லவன் ஒருவன் என்றும், அக்குப்தனது அலகாபாத் தூண் கல்வெட்டுக் கூறுகின்றது.¹ அக்காலம் ஏறத்தாழக் கி. பி. 340-350 என்னலாம்.² இதனால் கி. பி. 3-ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் தமிழகத்தின் வடபகுதியாகிய தொண்டைமண்டலம் பல்லவர் என்ற அரசமரபினர் ஆட்சிக்கு உட்பட்டிருந்தது என்பது திட்டமாகத் தெரிகிறது.³

காஞ்சியிலிருந்து முதல்முதல் பட்டயம் விடுத்த சிவஸ்கந்த வர்மன் என்ற முதற் பல்லவன் ஏறத்தாழக் கி. பி. 3-ஆம் நூற்றாண்டின் என்று ஒருசார் ஆராய்ச்சியாளர் கூறுவர்.⁴ பிறிதொரு சார் ஆராய்ச்சியாளர் வேறு சில காரணங்களைக் காட்டி, சிவஸ்கந்தவர்மனே காஞ்சியைக் கைப் பற்றிய குமார விஷ்ணு, அவன் காலம் ஏறத்தாழக் கி. பி. 325-350 என்பர்.⁵ வேறொருசார் ஆராய்ச்சியாளர் வேறு சில காரணங்களைக் காட்டிச் சிவஸ்கந்தவர்மன் காலம் ஏறக்குறையக் கி. பி. 300-325 என்பர்.⁶ இவை அனைத்தையும் காண, தொண்டை நாட்டில் பல்லவராட்சி ஏறத்தாழக் கி. பி. 300-இல் தொடங்கியிருக்கலாம் என்று கொள்வது பொருத்தமாகும்.

1. Pallavas of Kanchi by R. Gopalan, Appendix No. 7.

2. Ibid. p. 33. 3. Ibid. pp. 35-36.

4. Ibid. p. 36.

5. Studies in Pallava History by Fr. H. Heras, pp. 9-14, 22.

6. Successors of the Satavahanas by D. Sircar, pp. 164-166, 247-248.

சமார் கி. பி. 300-இல் தொண்டை நாட்டைக் கைப்பற்றி ஆளத் தொடங்கிய பல்லவர் கி. பி. 900 வரை தென்னிந்தியாவில் பேரரசராக இருந்தனர்; அடிக்கடி சேர சோழ பாண்டியரோடும் போரிட்டனர் என்பன வரலாறு கண்ட உண்மைகள். ஏறத்தாழக் கி. பி. 575 முதல் 900 வரை அப்பல்லவர் பேரரசு கிருஷ்ண முதல் காவிரிவரையும் பரவியிருந்தது.¹ இங்ஙனம் பல நூற்றாண்டுகளாகத் தமிழகத்தில் இருந்த பல்லவரைப் பற்றி மிகப் பழைய தமிழ் நூல்களென்று கருதப்படும் மேற்சொன்ன தொகை நூல்களிலும், காவியங்களிலும் ஒரு குறிப்பும் காணப்படவில்லை.² சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை என்னும் இரண்டு காவியங்களும் காஞ்சியைப் பற்றிப் பல இடங்களில் குறித்தாலும், பல்லவ அரசருள் ஒருவரைப் பற்றியேனும் குறிப்பிடாதது கவனிக்கத் தக்கது. இது ஒன்றே இக்காவியங்கள் பல்லவர்க்கு முற்பட்டவை என்பதை நன்கு விளக்குவதாகும்.³

கி. பி. 300 முதல் 550 வரையில் தென்னாட்டு வரலாற்றின் இருண்ட காலமென்று கூறலாம். இது சங்ககாலத்திற்குப் பிறகு ஏற்பட்ட இருண்ட காலம். இவ்விருண்ட காலத்தில் அளப்பரிய அதிராஜர்களை முடிதுறக்கச் செய்து களப்பிரர் என்னும் இனத்தார் தமிழகத்தை ஆண்டதாகத் தெரிகிறது.⁴ அவருள் அச்சுத விக்கந்தன் என்னும் அரசன் சோழ நாட்டை ஆண்டு பௌத்த சமயத்தை நன்கு ஆதரித்ததாக, ஏறத்தாழக் கி. பி. 450-இல் வாழ்ந்த புத்ததத்தர் என்ற பௌத்த நூலாசிரியர் தம் நூல்களில் குறித்துள்ளார். இவ்வாறு தமிழரசரை முடிதுறக்கச் செய்த களப்பிரர் ஆட்சி, வடக்கே சிம்மவிஷ்ணு பல்லவனாலும் தெற்கே கடுங்கோன் என்ற பாண்டியனாலும் கி. பி. 6-ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் தொலைக்கப்பட்டு, வடக்கே பல்லவர் ஆட்சியும் தெற்கே பாண்டியர் ஆட்சியும் ஏற்படுத்தப்பட்டன.⁵ இக்களப்பிரரைப் பற்றிய குறிப்புச் சிறிதேனும் மேற்சொன்ன சங்ககால நூல்களில் இல்லை என்பது கவனிக்கத் தக்கது. இங்ஙனம் கி. பி. 300-க்குப் பிறகு தமிழகத்தில் நுழைந்து ஆதிக்கம் கொண்ட பல்லவரைப் பற்றியோ, களப்பிரரைப் பற்றியோ மேற்சொன்ன நூல்களில் ஒரு குறிப்பேனும் காணப்படாமை கொண்டே, அவை யாவும் கி. பி. 300-க்கு முற்பட்டன என்பது உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் தெள்ளிதில் புலனாகும். சங்ககாலம் எதுவாயினும் ஆகுக; சங்கம் மருவிய காலம் எதுவாயினும் ஆகுக. இவ்விரு காலங்களும், மேற் சொன்ன வரலாற்றுண்மைகளால், கி. பி. 300-க்கு முற்பட்டவை என்பது தெளிவு.

திருக்குறளும் மணிமேகலையும்

மேற்கூறிய சங்கநூல்களில் காலத்தாற் பிற்பட்டவை சிலப்பதிகாரமும் மணிமேகலையும் என்பது அனைவரும் ஒப்புக்கொண்ட உண்மை. எனவே, மணிமேகலையும் சிலப்பதிகாரமும் சங்ககாலத்தின் இறுதிப் பகுதியில்

1. Pallavas of Kanchi, pp. 83-84 and 142.

2. Pandyan Kingdom by K. A. N. Sastry, p. 19.

3. V. R. R. Dikshitar's Int. to Silappadikaram by R. K. S., p. 13.

4. History of India by K. A. N. Sastry, Part I, p. 147.

5. History of Pali Literature by B. C. Law, Vol. II, pp. 384, 385 & 389.

6. History of India by K. A. N. Sastry, Part I, p. 148.

செய்யப்பட்ட பெரு நூல்கள் என்று கருதுதல் பொருந்தும். இவற்றுள் ஒன்றான மணிமேகலையில் திருவள்ளுவரால் செய்யப்பட்ட திருக்குறட் பாக்களுள் ஒன்று அப்படியே எடுத்தாளப்பட்டுள்ளது காண்க.

“தெய்வந் தொழாஅள் கொழுநந் ரெழுதெழுவாள்
பெய்யெனப் பெய்யும் மமை.”¹

இக்குறட்பா மணிமேகலையில்,

“தெய்வந் தொழாஅள் கொழுநந் ரெழுதெழுவாள்
பெய்யெனப் பெய்யும் பெருமமை என்றவப்
பொய்யில் புலவன் பொருளுரை தேரூய்”²

என்று மணிமேகலை பாடிய மதுரைக் கூலவாணிகன் சாத்தனரால் எடுத்தாளப் பட்டது. பரசுராமன் காலத்தில் வாழ்ந்த ககந்தன் என்ற பழைய சோழன் மகன் ஒருவன், மருதி என்ற பார்ப்பன மங்கையைக் காவிரிக் கரையில் கண்டு காம உணர்ச்சியால் அழைத்தான். அவள் மனம் கலங்கி, “உலகில் மழைவளந் தரும் பத்தினிப் பெண்டிர் பிறர் நெஞ்சு புகார். நான் இவன் உள்ளம் புகுந்தேன். இதற்குக் காரணம் யாது?” என்று சதுக்கப் பூதத்தை அணுகித் தன் மனக் கவலையை வெளியிட்டாள். அதற்கு அப்பூதம் மேற் சொன்ன மூன்று வரிகளையும் கூறியது என்பது வரலாறு.

இவ்வாறு திருக்குறட் செய்யுள் ஒன்றை வெளிப்படையாகத் தம் நூலில் கூறி, அதனைச் செய்த ஆசிரியரைப் ‘பொய்யில் புலவன்’ என்று வியந்து பாராட்டிய மணிமேகலை ஆசிரியர் காலம் யாது என்பதை முதற்கண் ஆராய்வோம்.

மணிமேகலையின் காலம் :

1. மணிமேகலை ஆசிரியரான சாத்தனரும் சிலப்பதிகார ஆசிரியரான இளங்கோ அடிகளும் நண்பர்கள் என்பதும், செங்குட்டுவன் காலத்தவர் என்பதும், சிலப்பதிகாரக் காவியத்தின் தொடர்ச்சியே மணிமேகலைக் காவியம் என்பதும் இவ்விருநூல் பாயிரங்களாலும் சிலப்பதிகார அகச் சான்றுகளாலும் அறியலாம். இச் சாத்தனர் வாய்மொழியால் கண்ணகியின் சிறப்பறிந்த செங்குட்டுவன் கண்ணகிக்குக் கோயில் கட்டி வழிபட்டதற்கும் அதற்கு இலங்கை அரசனான கஜபாகு (கயவாகு) மன்னன் வந்திருந்தானென் பதற்கும் சிலப்பதிகாரமே சான்று பகர்கிறது. கயவாகு என்னும் பெயருடைய அரசர் இருவர் முறையே கி. பி. இரண்டாம் நூற்றாண்டிலும் கி. பி. 12-ஆம் நூற்றாண்டிலும் ஆண்டனர் என்று இலங்கை வரலாறு கூறுகின்றது. இவற்றுள் கி.பி. இரண்டாம் நூற்றாண்டில் ஆண்ட கயவாகுவே (கி. பி. 171-193)³ செங்குட்டுவன் காலத்து அரசனாதல் வேண்டும். அவனே பத்தினி விழாவில் கலந்துகொண்டு, தன் நாட்டிலும் பத்தினிக்குக் கோயில் கட்டியவனாவான். இன்றைக்கும் சிங்களவர் ‘பத்தினி தெய்யோ’ என்று கண்ணகியைக் கொண்டாடுகின்றனர். இலங்கையிலிருந்துதான் பத்தினியின் உருவச் சிலை லண்டன் பொருட்காட்சிச் சாலைக்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டது.

1. குறள், 55. 2. மணி. 22 : 59-61.

3. Archaeological Survey of Ceylon, xiii, 1896, pp. 47-48.

2. மணிமேகலை 27-ஆம் காதையில் 'கிருதகோடி' என்னும் உரையின் ஆசிரியர் வேத வியாசருடனும் சைமினி என்னும் ஆசிரியருடனும் பிரமாணங்கள் கூறும் இடத்தில் குறிக்கப்பட்டுள்ளார். கிருதகோடி என்பது மீமாம்சா சாத்திரமாகிய வேதாந்த சூத்திரத்திற்குப் போதாயனர் இயற்றிய உரை ஆகும் என்பது 'பிரபஞ்ச ஹிருதயம்' என்னும் வடமொழி நூலில் கூறப்பட்டுள்ளது. அந்நூலில், இவ்வுரை மிக விரிவாக இருந்தது பற்றி உபவர்ஷர் என்பவர் அதனைச் சுருக்கி அமைத்தனர் என்பதும் குறிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த உபவர்ஷர் கி. பி. 3-ஆம் நூற்றாண்டிற்கு முற்பட்டவர் என்பது ஆராய்ச்சியாளர் முடிவு. எனவே அவருக்கு முற்பட்ட 'கிருதகோடி' உரை எழுதிய போதாயனர் அவருக்கும் முற்பட்டவர், ஏறத்தாழக் கி. பி. முதல் நூற்றாண்டில் அல்லது இரண்டாம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் வாழ்ந்தவராவர் என்று அறிஞர் கருகின்றனர்.¹ இதனால் 'கிருதகோடி' ஆசிரியரைக் குறிப்பிடுகின்ற மணிமேகலை, அவ்வுரை பெரிதும் வழக்கில் இருந்த கி. பி. முதல் அல்லது இரண்டாம் நூற்றாண்டில் இயற்றப்பட்டிருத்தல் வேண்டும் என்று கருத இடம் தருகிறது.²

3. மணிமேகலை 29-ஆம் காதையிலும் பிற காதைகளிலும் குறிக்கப்பட்டுள்ள பௌத்த சமயக் கொள்கைகள், ஏறத்தாழக் கி. பி. 200-250 ஆண்டுகட்கு இடைப்பட்ட காலத்தில் வாழ்ந்தவராக ஆராய்ச்சியாளரால் துணியப்படும் நாகார்ச்சுனரால் உண்டாக்கப்பட்ட மகாயான பௌத்த மதக் கொள்கைகள் அல்ல. அவை ஹினயான பௌத்த மதக் கொள்கைகள். எனவே, மணிமேகலை காலத்தில் இருந்த தமிழகத்துப் பௌத்தம், ஹினயானத்தைச் சேர்ந்த சௌத்ராந்திகப் பிரிவினது என்பது தெளிவாகும்.³ எனவே, நாகார்ச்சுனர் கொள்கைகள் தமிழகத்தில் பரவுதற்கு முற்பட்ட காலத்தது மணிமேகலை என்று கருதுதல் பொருந்தும்.

4. பௌத்த சமயத்துச் 'சாத்தியசித்தி' பிரிவினரான அரிவர்மர் ஏறக்குறைய கி. பி. 250-இல் வெளிப்படுத்திய அனாதம் வாதக்கொள்கை மணிமேகலையில் இல்லை. மணிமேகலையில் விஞ்ஞான வாதக் கொள்கைகளே குறிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த விஞ்ஞான வாதக் கொள்கைகளே ஏறத்தாழக் கி. பி. 400-இல் வாழ்ந்தவராகக் கருதப்படும் திந்நாகர் என்னும் புகழ்பெற்ற பௌத்த ஆசிரியரால் பரப்பப்பட்டன. மணிமேகலையில் கூறப்பட்டுள்ள பௌத்தக் கொள்கைகள் அனைத்தும் சௌத்ராந்திகப் பிரிவுக் கொள்கைகள் ஆகும்.⁴

5. மணிமேகலை ஆசிரியர் சாத்தனார்க்கு நண்பனான செங்குட்டுவன் பத்தினிச் சிலைக்குக் கல் எடுக்க வடநாடு சென்றான் என்று சிலப்பதிகாரம் செப்புகின்றது. அவன் எவ்வித எதிர்ப்புமின்றிக் கங்கையைக் கடந்து உத்தரகோசலத்தில் மட்டும் ஆரிய அரசரை வென்றான் என்று அந்நூல் கூறுகிறது. இங்ஙனம் தமிழரசனொருவன் வடக்கே படையெடுத்துச் செல்லத் தக்க வசதி கி. பி. முதலிரண்டு நூற்றாண்டுகளில் இருந்ததா? எனின்,

1. Vedanta Commentators before Sankaracharya by P. V. Kane, Proceedings, Fifth Oriental Conference, Vol. II.

2. Manimekalai in its Historical Setting by Dr. S. K. Ayyangar, pp. 61-67.

3. Buddhistic Studies compiled by B. C. Law, pp. 11-17.

4. Manimekalai in its Historical Setting, pp. 79-95.

ஆந்திரர் ஆட்சி குன்றிய கி.பி. 2, 3-ஆம் நூற்றாண்டுகளில் இப்படையெடுப்பு நிகழ்ந்திருக்கலாம்.¹ கி. பி. 163-இல் இறந்த கௌதமபுத்ர சதகர்ணியின் மகனான புலுமாயிக்குப் பின் வந்த ஆந்திர அரசர் வலியற்றவர்.² ஆதலின் கி. பி. 163 முதல் ஆந்திர அரசு மறைந்தவரை (கி. பி. 300 வரை) உள்ள இடைக்காலத்தில் செங்குட்டுவன் படையெடுப்பு நிகழ்ந்திருக்கலாம். கயவாகு வின் காலம் கி. பி. 171-193 ஆதலால் செங்குட்டுவன் படையெடுப்பும் இக் காலத்திலேயே நிகழ்ந்ததாதல் வேண்டும். இப் படையெடுப்பில் செங்குட்டுவன் நண்பரான நூற்றுவர் கன்னர்; அவன் கங்கையைக் கடக்க உதவி புரிந்தனர் என்று சிலப்பதிகாரம் கூறுகிறது. நூற்றுவர் கன்னர் என்பது 'சதகர்ணி' என்னும் வடமொழித் தொடரின் மொழிபெயர்ப்பு என்பதை எளிதில் உணரலாம். உணரவே, அக்காலத்து ஆந்திரப் பெருநாட்டை ஆண்ட சதகர்ணி அரசன் செங்குட்டுவனுக்கு நண்பன் என்பது பெறப்படும். அக் கால ஆந்திர அரசன் யக்ஞபூர் சதகர்ணி என்பவன். இவன் காலம் கி. பி. 166—196³. எனவே, சிலப்பதிகாரத்தில் குறிக்கப்பட்ட நூற்றுவர் கன்னர், வரலாற்றுப் புகழ்பெற்ற சதகர்ணி அரசர் என்பது அறியத்தக்கது. இங்ஙனம் வரலாறு கொண்டும், சமய உண்மைகள் கொண்டும் அறிஞர் கூறியுள்ள முடிவுகளைக் காணின், சிலப்பதிகாரமும் மணிமேகலையும் கி. பி. இரண்டாம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் செய்யப்பட்டவாதல் வேண்டும் என்பது நன்கு தெளிவாகும்.

திருக்குறளின் பழமை

கி. பி. 2-ஆம் நூற்றாண்டில் செய்யப்பெற்றதாகத் துணியப்படும் மணிமேகலையில் திருக்குறள் ஆட்சி பெற்றது எனின், திருக்குறள் நூல் சாத்தனர் போன்ற புலவர்கள் படித்தறியத் தக்க நிலையில் நாட்டில் பெருமை பெற்றிருந்தது என்பது தெளிவாகும். ஆசிரியர் இக்குறளை ஆண்டுள்ள இடம் நன்கு கவனித்தற்குரியது. சோழ அரசருள் மிகப் பழையவனான (கரிகாலனுக்கும் முற்பட்ட) ககந்தன் காலத்தில் காவிரிப்பூம்பட்டினத்தில் இருந்த சதுக்கப்பூதம் மருதி என்னும் பார்ப்பனியை நோக்கி,

“தெய்வம் தொழாஅள்.....

.....

பொய்யில் புலவன் பொருளுரை நேரும் ”

என்று கூறியதாகச் சாத்தனர் கூறியுள்ளார். ஒரு சாதாரணப் பார்ப்பனப் பெண்ணான மருதி, இத் திருக்குறளின் கருத்தை அறிந்திருக்க வேண்டுமென்று சதுக்கப்பூதம் எதிர்ப்பார்த்தது என்பது சாத்தனர் கருத்தாதல் தெளியலாம். இவ்வாறு, ககந்தன் காலத்திலேயே திருக்குறள் அனைவராலும் அறியத்தகும் நிலையில் இருந்தது (அதாவது, மணிமேகலையின் காலத்துக்கு மிக முற்பட்டது திருக்குறள்) என்பதைச் சாத்தனர் சதுக்கப் பூதத்தின் வாயிலாக நமக்கு உணர்த்தும் திறன் வியந்து பாராட்டற்குரியது அன்றோ? சாத்தனர் உணர்த்துவது உண்மை என்பதை, மணிமேகலைக்கு முற்பட்டனவாகக் கருதப்படும் எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு முதலிய நூற் பாடல்களைக் கொண்டும் நன்கு அறியலாம்.

1. The Sangam Age by T. G. Aravamudan, pp. 56—57.

2. A History of India by C. S. Srinivasachari, p. 49.

3. Early History of India by V. A. Smith, p. 223.

தமிழகத்தில் கி. பி. 300-க்கு முற்பட்ட பல்வேறு காலங்களில் பல்வேறு ஊர்களில் வாழ்ந்த புலவர் பலர், பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் பாடிய பாக்களின் தொகுதியே எட்டுத் தொகையும் பத்துப்பாட்டும் ஆகும். இவை கி. பி. மூன்றாம் நூற்றாண்டுக்குள்ளேயோ, அல்லது அதற்குப் பிற்பட்ட காலத்திலேயோ தொகுக்கப்பெற்றவை. இப் பாடல்களைப் பாடிய புலவர் பலர் தம் பாக்களில் திருக்குறட் கருத்துக்களையும் சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் ஆண்டுள்ள உண்மை, சங்கநூற் பயிற்சியுடையார்க்கு நன்கு விளங்கும். இடச்சுருக்கம் கருதி, ஒவ்வொரு நூலுக்கும் சில எடுத்துக் காட்டுக்களைக் காட்டிச் செல்லுதலே சாலும்.

நற்றிணை

1. “நீரின் றமையா துலகெனின் யார்யாக்கும்
வானின் றமையா தொழுக்கு.” —குறள், 20.
“நீரின் றமையா உலகம் போலத்
தம்மின் றமையா நந்நயத் தருளி.” —நற்றிணை, 1.
2. “நாடாது நட்பிற் கேடில்லை நட்பின்
வீடில்லை நட்பாள் பவர்க்கு.” —குறள், 791.
“..... பெரியோர்
நாடி நட்பி னல்லது
நட்டு நாடார்தம் மொட்டியோர் திறத்தே.” —நற்றிணை, 32.
3. “பெயக்கண்டு நஞ்சுண் டமைவர் நயத்தக்க
நாகரிகம் வேண்டு பவர்.” —குறள், 580.
“முந்தை யிருந்து நட்போர் கொடுப்பின்
நஞ்சு முண்பர் நனிநா கரிகர்.” —நற்றிணை, 355.

குறுந்தொகை

1. “மலரினும் மெல்லிது காமம் சிலரதன்
செல்வி தலைப்படு வார்.” —குறள், 1289.
“ஐதே காமம்” —காமநோய் நுண்ணியது, மெல்லியது.
—குறுந்தொகை, 217.
2. “பேதைமை யொன்றோ பெருங்கிழமை யென்றுணர்க
நோதக்க நட்பார் செயின்.” —குறள், 805.
“பேதை மையாற் பெருந்தகை கெழுமி
நோதகச் செய்ததொன் றுடையேன் கொல்லோ.” —குறுந்தொகை, 230.
3. “வாளற்றுப் புற்கென்ற கண்ணு மவர்சென்ற
நாளொற்றித் தேய்க்த விரல்.” —குறள், 1261.
“வீங்கிழை நெகிழ விம்மி யீங்கே
எறிகட் பேதுற லாய்கோ டிட்டுச்
சுவர்வாய் பற்றுநின் படர்...” —குறுந்தொகை, 358.

பதிற்றுப்பத்து

1. “நின் மறங்கூறு குழாத்தர்.”

—நான்காம் பத்து, 9.

வீரர், தம் தலைவரது வீரத்தையே எடுத்தோது மேம்படுத்தல் இயல்பு.
இதனை,

“என்னைமுன் நில்லன்மின் தெவ்வீர் பலரென்னை
முன்னின்று கன்னின் றவர்”

என்று வீரர் தம் தலைவனது சிறப்பைக் கூறும் குறளில் (771) காண்க.

2. “தொலையாக் கொள்கைச் சுற்றம்.”

—ஏழாம் பத்து, 10.

தம்மால் சுற்றப்பட்ட தலைவன் செல்வம், வலிமை முதலியன அற்ற
போதும் அவனை நீங்காது பழமை பாராட்டும் பண்பினர் ஆதலின் சுற்றத்
தார் இங்ஙனம் சிறப்பிக்கப்பட்டனர். இக்கருத்தை,

“பற்றற்ற கண்ணும் பழமைபா ராட்டுதல்
சுற்றத்தார் கண்ணே யுள ”

என்னும் குறளில் (521) காண்க.

3. “நனவினான் நல்கா தவரைக் கனவினால்
காண்டவின் உண்டென் னுயிர்.”

—குறள், 1213.

“...கனவினும் பிரியா வுறையுளொடு...
மீனெடு புரையுங் கற்பின்
வாணுதல் அரிவை...”

—ஒன்பதாம் பத்து, 9.

பரிபாடல்

1. “காமக் கணிச்சி யுடைக்கும் நிறையென்னும்
நாணுத்தாம் வீழ்த்த கதவு.”

—குறள், 1251.

“காமக் கணிச்சியாற் கையறவு வட்டித்துச்
சேமத் திரைவீழ்த்துச் சென்றமளி சேர்குவோர்.”

—பரிபாடல், 10: 33-4.

2. “இலனென்னு மெவ்வ முரையாமை யீதல்
குலனுடையான் கண்ணே யுள.”

—குறள், 223.

“இல்லது நோக்கி இளிவரவு கூறுமு
னல்லது வெஃகி வினைசெய்வார்.”

—பரிபாடல், 10: 87-88.

3. “ஒற்று முரைசான்ற நூலு மிவையிரண்டும்
தெற்றென்க மன்னவன் கண்.”

—குறள், 581.

“புடைவரு சூழல் புலமாண் வழுதி
மடமயி லோரு மனையவ ரோடுங்
கடனறி காரியக் கண்ணவ ரோடுநின்
குருறைக்குன்றிற் றடவரை யேறி.”

—பரிபாடல், 19: 20-23.

கவித்தொகை

7. “காமமும் நாணு முயிர்காவாத் தூங்குமென்

“நோனா உடம்பி னகத்து.”

—குறள், 1163.

- “நலிதரும் காமமுங் கௌவையு மென்றிவ்
வலிதின் உயிர்காவாத் தூங்கியாங் கென்னை
நலியும் விழுமம் இரண்டு.” —கவி. 142.
- “காம முழந்து வருந்தினார்க் கேம
மடலல்ல தில்லை வலி.” —குறள், 1131.
- “காமக் கடும்பகையிற் றேன்றினேற் கேம
மெழினுத லீத்தவிம் மா.” —கவி, 139.
2. “குடிபுறங் காத்தோம்பிக் குற்றங் கடிதல்
வடுவன்று வேந்தன் றெழில்.” —குறள், 549.
- “குடிபுறங் காத்தோம்புஞ் செங்கோலான் வியன்றனை
விடுவழி விடுவழிச் சென்றங்கு அவர்
தொடுவழித் தொடுவழி நீங்கின்றற் பசப்பே.” —கவி. 130.
3. “துஞ்சங்காற் றேண்மேல ராகி விழிக்குங்கால்
நெஞ்சத்த ராவர் விரைந்து.” —குறள், 1218.
- “தெற்றெனக் கண்ணுள்ளே தோன்ற இமையெடுத்துப்
பற்றுவென் என்றியான் விழிக்குங்கால் மற்றுமென்
நெஞ்சத்துள் ளோடி யொளித்தாங்கே துஞ்சாநோய்
செய்யு மறனில் லவன்.” —கவி. 144.

அகநானூறு

1. “மங்கல மென்ப மனைமாட்சி மற்றதன்
நன்கலம் நன்மக்கட் பேறு.” —குறள், 60.
- “கடவுட் கற்பொடு குடிக்குவிளக் காகிய
புதல்வற் பயந்த புகழ்மிகு சிறப்பின்
நன்ன ராட்டி.....” —அகநானூறு, 184.
2. “தாம்வீழ்வார் மென்றோட் டுயிலின் இனிதுகொல்
தாமரைக் கண்ணுன் உலகு.” —குறள், 1103.
- “செய்வறு விளங்கிழைப் பொலிந்த தோள்சேர்பு
எய்திய களைதூயில் ஏற்றெறுந் திருகி
மெய்ப்புகு வன்ன கைகவர் முயக்கின்
மிகுதிகண் டன்றே இலனே.” —அகநானூறு, 379.
3. “செல்லாமை யுண்டேல் எனக்குரை மற்றுகின்
வல்வரவு வாழ்வார்க் குரை.” —குறள், 1151.
- “வருவீர் ஆகுதல் உரைமின் மன்னே
... ..
நின்றங்குப் பெயருங் கானம்
சென்றோர் மன்னென இருக்கிற் போர்க்கே.” —அகநானூறு, 387.

புறநானூறு

1. “சிறப்பினும் செல்வமு மீனு மறத்தினுஉங்
காக்க மெவனோ உயிர்க்கு.” —குறள், 31.

- “அறத்தான் வருவதே இன்பம்மற் றெல்லாம்
புறத்த புகழு மில.” —குறள், 39.
- “சிறப்புடை மரபிற் பொருளும் இன்பமும்
அறத்து வழிப்படுஉம் தோற்றம் போல.” —புறம். 31.
2. “எந்நன்றி கொன்றார்க்கும் உய்வுண்டா முய்வில்லை
செய்ந்நன்றி கொன்ற மகற்கு.” —குறள், 110.
- “நிலம்புடை பெயர்வ தாயினும் ஒருவன்
செய்தி கொன்றோர்க் குய்தி யில்லென
அறம்பா டிற்றே ஆயிழை கணவ.” —புறம். 34
3. “பொதுநோக்கான் வேந்தன் வரிசையா நோக்கின்
அதுநோக்கி வாழ்வார் பலர்.” —குறள், 528.
- “வரிசை யறிதலோ அரிதே பெரிதும்
ஈத லெளிதே மாவண் டோன்றல்
அதுநற் கறிந்தனை யாயிற்
பொதுநோக் கொழிமதி புலவர் மாட்டே.” —புறம். 121.

பத்துப்பாட்டு

- “பொதுநோக்கான் வேந்தன் வரிசையா நோக்கின்
அதுநோக்கி வாழ்வார் பலர்.” —குறள், 528.
- “வரிசை யறிதலும் வரையாது கொடுத்தலும்
பரிசில் வாழ்க்கைப் பரிசில ரேத்த.” —சிறுபாணுற்றுப்படை, 217-218.
- “ஈத லிசைபட வாழ்த லதுவல்ல
தூதிய மில்லை யுயிர்க்கு.” —குறள், 231.
- “உரைப்பா ருரைப்பவை யெல்லா மிரப்பார்க்கொன்
றீவார்மே னிற்கும் புகழ்.” —குறள், 232.
- “..... விழுநிதி
ஈத லுள்ளமொ டிசைவேட் குவையே.” —மதுரைக்காஞ்சி, 204-205:
3. “வித்தும் இடல்வேண்டுங் கொல்லோ விருந்தோம்பி
மிச்சின் மிசைவான் புலம்.” —குறள், 85.
- “விருந்துண் டெஞ்சிய மிச்சில் பெருந்தகை
நின்னோ டுண்டலும் புரைவதென் றுங்கு.” —குறிஞ்சிப் பாட்டு, 206-207.

இங்ஙனம் குறட்பாக்களையும், அவற்றின் தொடர்களையும், கருத்துக் களையும் தம் பாக்களில் எடுத்தாண்டவர்கள் பல்வேறிடத்தவர், பல்வேறு காலத்தவர் ஆதலின், அவர்தம் காலத்திற்கும் முன்னரே திருக்குறள் அறப்பெருநூலாக நாட்டில் வழக்குப் பெற்றிருந்தது என்னும் உண்மை தெற்றென விளங்கும். இங்ஙனமே, சங்க காலத்திற்குப் பிற்பட்ட பெருங்கதை¹, இறையனார்

1. குண்டியர் பைசாச மொழியில் செய்த பிருகக் கதையைக் கி. பி. 6-ஆம் நூற்றாண்டின் இடையில் கங்க நாட்டு அரசனாக இருந்த துர்வீதன் வடமொழியில் இயற்றினான்.

களவியலுரை, சைவத் திருமுறைகள், ஆழ்வார்களின் அருட்பாடல்கள் முதலிய அனைத்திலும் குறட்பாக்களும் அவற்றின் தொடர்களும் கருத்துக்களும் தாராளமாகக் கையாளப்பட்டுள்ளன. இவையனைத்தையும் நோக்க, இன்றுள்ள சங்கநூற் பாடல்கள் முதல், பின்னால்கள் அனைத்திற்குமே திருக்குறள் போற்றத்தக்க அறநூலாக விளங்கி வந்தது என்பது எளிதிற்புலனாகும். ஆயினும், திருவள்ளுவர் ஏறக்குறைய எந்த நூற்றாண்டைச் சேர்ந்தவராக இருக்கலாம் என்னும் கேள்வி எழுதல் இயல்பு. இதற்கு ஒருவாறு விடைகாணல் நமது கடமையாகும்.

1. திருவள்ளுவர் காலம் சங்க காலத்தின் முற்பகுதியைச் சேர்ந்தது என்று கூறுவோரும், சங்க காலத்துக்குப் பிற்பட்ட காலத்தது என்று கூறுவோரும் இன்றுள்ள சங்கப் பாடல்களிற்பல ஏறத்தாழக் கி. பி. முதலிரண்டு நூற்றாண்டுகளைச் சேர்ந்தவை என்பதை ஒப்புக்கின்றனர். இதை நோக்க, திருவள்ளுவர் காலம் இம் முதலிரண்டு நூற்றாண்டுகட்கும் முற்பட்டதெனக் கருதலாம்.

2. ககந்தன் என்ற பழைய சோழ அரசன் காலத்திலேயே திருக்குறள் அறிவைப் பொது மக்களிடம் சதுக்கப்பூதம் எதிர்பார்த்தது என்று கி. பி. இரண்டாம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த சாத்தனார் கூறுவதால்,¹ திருக்குறளின் பழமை நன்கு புலனாகும். ஆகவே, வரலாற்றின் துணைகொண்டு காலம் கூறமுடியாத ககந்தனுக்கும் முற்பட்டது திருக்குறள் எனக் கருத இடமுண்டாகிறது.

3. திருக்குறளைப் பாராட்டிச் சங்கப் புலவர்கள் பாடியனவாகக் கருதப்படும். “திருவள்ளுவ மாலை ஆராய்ச்சிக்குரியது; அப்புலவர்கள் பாடிய தொகை நூற்பாக்களை ஆராயின், அவர்கள் பல்வேறு காலத்தவர் என்பது அறியக் கிடக்கின்றது. எனவே, பல்வேறு காலத்தில் வாழ்ந்த புலவர் பாடிய பாக்கள் பிற்காலத்தில் புறநானூறு போன்ற தொகை நூல்களாகத் தொகுக்கப்பட்டாற்போல, திருக்குறளைப் பாராட்டிப் பல்வேறு காலங்களிற்பல புலவர் பாடிய பாக்களையும் பிற்காலத்தவர் திருவள்ளுவ மாலை என்னும் தலைப்பில் தொகுத்தனர் என்றே கருதுதல் பொருந்தும். அத் திருவள்ளுவ மாலையில் காணப்படும் பழம் புலவர்க்கு வள்ளுவர் சமகாலத்தவர் என்று கொள்ளுதலினும், அவர்க்கு முற்பட்டவராகக் கொள்வதே சாற்புடைத்தாம். புலவர் எவரும் தம் காலத்தவரால் தலைநின்ற தேவ நாவலராய் மதிக்கப்படும் வழக்கம் யாண்டும் இல்லை. பெரும்பாலும் சமகாலத்தவரால் அவமதிப்பும், தாம் இயற்றிய நூலின் மெய்ப்பெரு வலியால் பிற்காலத்தவரால் மேம்பாரும் அடைவதே புலவருலகு இயல்பு. தெய்வப் பாவலராக வள்ளுவரைச் சங்கப்

அதனைப் பின்பற்றியே கொங்கு வேளிர் என்பவர் தமிழில் பெருங்கதையைப் பாடியுள்ளார். எனவே, அந்நூலின் மேலெல்லை ஏறத்தாழக் கி. பி. 6 அல்லது 7-ஆம் நூற்றாண்டு என்னலாம்.

1. சாத்தனார் தாம் அறிந்த குறட்பாவைச் சதுக்கப் பூதத்தின் வாயிலாகத் தெரிவித்தாரே யன்றி வேறன்று எனக் கருதுவோரும் உளர். அங்ஙனம் கருதுதல் சாத்தனார் போன்ற பெருங்காவியப் புலவர்களுக்குக் கால வுணர்ச்சி இல்லை என்று கருதுதற்கு ஒப்பாகும்.

பழம் புலவர்கள் கூறுவதால், அவர்தமக்கு வள்ளுவர் நீண்ட காலத்துக்கு முற்பட்டவராகவும், அவர் அறநூலின் இறவாச் சிறப்பு அங்கீகரிக்கப்படுவதற்குப் போதிய அவகாசம் அக்குறளுக்கும் அதனடிகளைப் பாராட்டி எடுத்தாளும் சங்கப் பனுவல்களுக்கும் இடையே ஏற்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.”¹

4. கி. மு. நான்காம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த கௌடில்யர் இயற்றிய பொருள் நூலிற் கண்ட சில செய்திகளும் திருக்குறள் பொருட்பால் பகுதிகள் சிலவும் கருத்தில் ஒன்றுபட்டிருத்தலால், திருவள்ளுவர் கௌடில்யரது பொருள் நூலைப் படித்திருக்கலாம் என்று ஒருசார் ஆராய்ச்சியாளர் கருதுகின்றனர்; கருதித் திருவள்ளுவர் கி. மு. முதல் அல்லது இரண்டாம் நூற்றாண்டினர் எனக் கூறுவர்.² ‘வடமொழிச் சொற்களையே யன்றி வடமொழிக் கருத்துக் களையும் வள்ளுவர் எடுத்தாண்டுள்ளார்’ என்று கூறி, அதற்கு எடுத்துக் காட்டாகக் காமந்தகம், அர்த்த சாஸ்திரம், காம சூத்திரம் என்பவற்றில் ஒரு சில கூற்றுக்களுக்கும் சிற்சில குறளுக்கும் ஏகதேச ஒற்றுமை உண்டென்று அவர்கள் காட்டுகிறார்கள்.

“கருத்துக்கள் ஒரு மொழிக்கும் சொந்தம் இல்லை; பல மொழியாளருக்கும் பொதுவுடைமை. ஒரு கருத்து இரு மொழி நூல்களில் வருவது இயல்பு. ஒரு நாட்டு இரு மொழி நூல்களில் ஒத்த கருத்து வருவது அருமையன்று. பிறநாட்டுப் பல மொழி நூல்களிலும் ஒத்த ஒரு கருத்து வருவதைக் காணலாமே! அது கொண்டு அவற்றிடைத் தொடர்புடைமை ஊகிக்க இயலாதே! இனி, அதற்குமேல் தமிழ்க் குறளின் காலத்தை ஒத்த கருத்துள்ள வடநூற்குப் பிறகென்று கருதுதற்கு இடம் உண்டோ?

“முதலில் அந்நூல்களின் காலத்தை வரலாற்று முறையில் ஆன்ற சான்று கொண்டு அளந்து அறுதியிடல் வேண்டும். பிறகு அவற்றிடை இன்றியமையாத தொடர்பியைப் துணிய வேண்டும். இவை எதுவும் இல்லாமல், வடமொழி நூல்களில் வருவதெல்லாம் தமிழ்ப் பனுவல்களுக்கு மூலமுதல் என்பது விதண்டையாகும்.”³

“கௌடில்யர் காஞ்சீபுரத்தினர் ஆதலால் தமிழிலும் பயிற்சி பெற்றவராதல் வேண்டும். அவர் தம் காலத்தில் தமிழகத்தில் பெரு வழக்காக இருந்த திருக்குறளை நன்கு கற்றிருக்கலாம்; பின்னர் வடநாட்டு நிலைக்கேற்பப் பொருள் நூல் எழுதும்போது, எந்நாட்டு அரசியலுக்கும் ஒத்தவையான திருக்குறட் கருத்துக்களைத் தம் நூலில் ஆங்காங்கே அமைத்துக்கொண்டிருக்கலாம். கௌடில்யர் தமிழகத்தவராதலால் இம்முடிபு கொள்வதே பொருத்தமாகும்” என்று கூறும் ஆராய்ச்சியாளரும் நம்மிடையே உள்ளர். இது பொருந்துவதாயின், திருவள்ளுவர் கி. மு. 4-ஆம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த கௌடில்யருக்கு முற்பட்டவர் எனக் கூறுதல் தவறு ஆகாது.

1. நாவலர் சோமசுந்தர பாரதியார்: “திருவள்ளுவர்”, ப. 4.

2. Studies in Tamil Literature and History by V. R. R. Dikshitar, pp. 133, 150—176.

3. ச. சோ. பாரதியார்: “சேந்தமிழ்,” தொகுதி, 45, ப. 29-30; “திருவள்ளுவர்” ப. 11-14.

இங்ஙனம் அறிஞர் பலர் காலக்கணக்கில் வேறுபடினும், திருவள்ளுவர் கிறிஸ்துபெருமானுக்கு முற்பட்ட காலத்தவர் என்றே கருதுகின்றனர்¹ என்பது கவனிக்கத்தக்கது.²

திருக்குறளுக்கு மூல நூல்கள்

‘திருக்குறள் இன்றுள்ள சங்கப் பாக்கட்கு முற்பட்டதாயின், அதற்குரிய மூல நூல்கள் யாவை?’ என்னும் கேள்வி அடுத்து எழுவதாகும். இதற்கு விடை காண்பதற்குமுன், இன்றுள்ள இலக்கண நூல்களுள் காலத்தால் முற்பட்ட தொல்காப்பியத்தின் காலத்தை அறிதல் நன்றாகும். தொல்காப்பியம் ஏறத்தாழ 1600 சூத்திரங்களைக் கொண்டது. அதனில் தொல்காப்பியர் நூற்றுக்குப் பதினாறு இடங்கள் வீதம் (சுமார் 260 இடங்களில்) தமக்கு முன்னரும் சம காலத்திலும் வாழ்ந்த பல திறப்பட்ட இலக்கண ஆசிரியர்களைக் குறித்துள்ளார் என்பது அறியத்தகும். அறியவே, தொல்காப்பியம், பலர் நினைத்தல் போலத் தமிழ் இலக்கணத்தை விரித்துரைக்கும் நூலன்று, காலத்திற்கு ஏற்றாற் போலத் தொகுத்துக் கூறும் நூலே யாகும் என்பதை நன்குணரலாம்.³ இத்தொல்காப்பியத்தின் காலத்தைப்பற்றி ஆராய்ந்த அறிஞர்கள் கீழ்வருமாறு கூறியுள்ளனர்: “இலக்கண ஆசிரியர்கள், தம் காலத்தனவும், முந்தியனவுமான செய்யுட்களைக் கொண்டு இலக்கணம் செய்தல் மரபு. பரணர், கபிலர், நக்கீரர் இவர்கட்குப் பிற்பட்டவர் தொல்காப்பியராயின் அவர்தம் பாடல்கட்கு முரணாக விதிகள் செய்திரார் அல்லவா? தொல்காப்பியச் சூத்திர விதிகட்கும் அப் புலவர்களின் செய்யுட்களில் காணப்படும் சொற்களுக்கும், சொற்றொடர்களுக்கும் சிறந்த இலக்கண மாறுபாடுகள் இருத்தல் ஒன்றே, தொல்காப்பியர் கடைச்சங்கப் புலவராய் பரணர் முதலியோர்க்குப் பல நூற்றுண்டுகட்கு முற்பட்டவராவர்”⁴, “இவர் செய்யுள் பற்றியும் வழக்குப் பற்றியும் கூறி

1. V. R. R. Dikshitar's Studies in Tamil Literature and History, pp. 133-135; ச. சோ. பாரதியார், “திருவள்ளுவர்”, ப. 14. ‘திருவள்ளுவர் கி. மு. இன்ன நூற்றுண்டினர் என்று உறுதியாகக் கூறத்தக்க சான்றுகள் கிடைக்கும் வரை, ‘அவர் கிறிஸ்து பெருமானுக்கு முற்பட்ட காலத்தவர்’ என்று கூறுதலே இன்றுள்ள சான்றுகளை நோக்கப் பொருத்தமாகத் தெரிகிறது.’

2. திருக்குறளில் காணப்படும் ஒரு சில சொற்களையும் வடமொழிச் சொற்களையும் தொடர்களையும் கொண்டும், குறளில் காணப்படும் கருத்துக்கள் சில வடமொழி நூல்களில் காணப்படுதல் கொண்டும், குறள் மேலே கூறப்பெற்ற சங்க காலத்திற்கும் பிந்தியது என்று ஒருசார் அறிஞர் கூறுவதனைத் தக்க சான்றுகள் காட்டிப் பேராசிரியர் சோமசுந்தர பாரதியார் அவர்களும், திருப்பதிக் கீழ்க்கலை ஆராய்ச்சிக் கூடத்துத் தமிழா ராய்ச்சித்துறை அறிஞரான பழநியப்ப பிள்ளை அவர்களும் மறுத்து எழுதியுள்ள கட்டுரை கள் போதியன. (“செந்தமிழ்” vol. 45, pp. 21—30; திருக்குறள், பொருட்பால் Int. pp. 6—11; Journal of Sri Venkateswara Oriental Institute, 1949, “திருவள்ளுவர் கால ஆராய்ச்சிப் போக்கு,” pp. 1—25). ஆதலால், ஈண்டுச்சொல் லாராய்ச்சியோ தொடர் ஆராய்ச்சியோ இடம் பெறவில்லை. இவற்றை யறிய விரும்பு வோர், மேற்குறிக்கப்பெற்ற கட்டுரைகளைப் படித்துத் தெளிக.

3. “தமிழ்ப்பொழில்,” துணர் 15, (1939) பக். 320—331. “மணிமலர்,” (1941)

ச. சோ. பாரதியார்: “தொல்காப்பியன்” ப. 22-33.

4. Parinar by V. V. Reddiar, pp. 172—173.

யுள்ள இலக்கணங்களில் பலவற்றிற்கு இலக்கியம் காட்டுதல் இப்போது வழங்கும் நூல்களைக் கொண்டு இயலாமையானும், இவர் கூறிய இலக்கணங்களின் வேறாய்ச் சில சொற்களும் கொள்கைகளும் இந்நூல்களிற் காண்டலானும், இவர் இந்நூற்கெல்லாம் முந்தியவர் என்று துணிதல் ஒருதலையாயது”¹, “இவற்றால் தொல்காப்பியனார் தம் இலக்கணத்திற்குக் கருதிய இலக்கியங்கள் எத்துணையோ பல அவர்க்கு முன்னே இத்தமிழ் நாட்டு வழங்கியன என்றே ஒரு தலையாகத் துணியலாம்.”²

இங்ஙனம், தொல்காப்பியத்திற்கு முன்னரும் சம காலத்திலும், இன்றுள்ள சங்கப்பாக்களுக்கு முன்னரே இலக்கண ஆசிரியர் பலர் இருந்தனர் என்பதையும் இலக்கிய நூல்கள் பல இருந்தன என்பதையும் அறிகின்றோம். எள்ளிலிருந்து எண்ணெய் எடுக்கப்படுதல் போல இலக்கியத்திலிருந்து எடுபடுவது இலக்கணம். ஆதலால் தொல்காப்பியத்திற்கு முற்பட்ட இலக்கண நூல்களுக்குக் கருவூலங்களாகப் பல இலக்கிய நூல்கள் இருந்திருத்தல் வேண்டும் என்பது தேற்றம் அன்றோ? அவை பரந்துபட்ட காலத்தனவாதல் வேண்டும். அவற்றுட் சிலவே இறையனார் களவியலுரை முதலியவற்றில் பெயரளவில் சுட்டப்படும் நூல்கள். அப்பழைய இலக்கிய நூல்களே, அறம், பொருள், இன்பம் பற்றிய பல குறிப்புகளைத் திருக்குறளுக்கு உதவியிருக்கலாம்.

மிகப் பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னிருந்து தமிழகத்தை ஆண்டு வந்த சேர சோழ பாண்டியருடைய ஆட்சி முறைகளைக் கொண்டும், சான்றோர் வரைந்த மேற்சொன்ன பண்டை இலக்கியங்களைக் கொண்டும் உலகத்தார் அனைவரும் மனமுவந்து ஏற்றுக்கொள்ளும் முறையில் திருவள்ளுவர் தம் அற நூலைச் செய்து முடித்துள்ளார் என்று கொள்ளத்தலே இதுகாறும் கண்ட உண்மைகளை நோக்கப் பொருத்தமாகக் காணப்படுகிறது.

1. தமிழ் வரலாறு, ரா. இராகவையங்கார், ப. 268.

2. ஷு ப. 273.

திருவள்ளுவர்

திருவள்ளுவர் வரலாற்றை வரையறையாகக் கூறும் நூல் ஏதும் இல்லை. அவருடைய பிறப்பு, குலம், தொழில், சமயம், காலம் ஆகிய வற்றைப்பற்றிப் பல வேறு கொள்கைகள் இருந்து வருகின்றன. நாளாக ஆக இந்தப் பன்மை மிகுகின்றதேயன்றி, இதுதான் துணிவு என்று கூறும் நிலை இன்னும் வரவில்லை. ஒன்றும்மட்டும் உறுதியாகத் தெரிகிறது. திருவள்ளுவர் யாவராலும் மதிக்கப்பெறும் பெரும்புலவர் ஆதலின் அவரைத் தம் தமக்கு விருப்பமான நெறியைச் சார்ந்தவர் என்று சொல்லும் முயற்சி, அவருடைய வரலாற்றைக் கூறப்புகும் பலரிடையும் இருக்கிறது. குணங்குறி கடந்து நின்று, 'சமயவாதிகளெலாம் தம் தெய்வம் எம் தெய்வம் என்று எங்கும் தொடர்ந்து எதிர் வழக்கிடவும்' நின்ற கடவுளைப் போலத் திருவள்ளுவர் இருக்கிறார் என்று ஒருவாறு கூறலாம்.

பல பல கதைகள்

அவருடைய வரலாற்றுக்குரிய குறிப்புக்கள் திருவள்ளுவ மாலை, ஞானமீர்தம், கபிலர் அகவல், புலவர் புராணம், தமிழ் நாவலர் சரிதை முதலியவற்றில் கிடைக்கின்றன. அவை யாவுமே நம்புதற்குரியன என்று சொல்லல் இயலாது. திருவள்ளுவ மாலையில் சில பாடல்கள் திருவள்ளுவரை நான்முகன் அவதாரம் என்றும்,¹ கலைமகள் அவர் திருநாவிலிருந்து திருக்குறளைச் சொன்னாள்² என்றும் சொல்கின்றன. எந்தப் பெரியவரையும் ஒரு தெய்வத்தின் அவதாரம் என்று சொல்வது இந்த நாட்டில் உள்ள வழக்கம். ஆராய்ச்சி வகையால் அவர் பெருமையை நிலைநாட்டுவதை விட்டுவிட்டு, பொதுமக்கள் யாவரும் போற்றவேண்டும் என்ற ஒரே குறிக்கோளோடு இத்தகைய புனைந்துரைகளை வழங்கினார்கள்.

புலவர் புராணமும் கபிலர் அகவலும், திருவள்ளுவர் ஆதியென்னும் புலை மடந்தைக்கும் பகவன் என்னும் அந்தணனுக்கும் பிறந்தார் என்று கூறும். திருவள்ளுவரோடு ஓளவை, கபிலர், வள்ளி, அதிகமான், உப்பை, உறுவை என்பவர்களும் பிறந்தார்கள் என்றும், அவர்களைப் பெற்றவுடனே அவர்கள் தந்தையாரின் சொற்படி அன்னை அங்கங்கே விட்டுச் சென்றன னென்றும், அப்போது ஒவ்வொரு குழந்தையும் ஒவ்வொரு பாடலைப் பாடிய தென்றும் ஒரு வரலாறு உண்டு. முனிவர்களின் பிறப்பை இவ்வாறு கூறும் ஒரு முறையை எண்ணி யாரோ கட்டிவிட்ட கதை இது என்றே தோன்றுகிறது.

வள்ளுவர் மயிலாப்பூரில் வாழ்ந்தார் என்பது ஒரு வரலாறு. மதுரையில் இருந்தார் என்பதைத் திருவள்ளுவமலைச் செய்யுள் ஒன்று குறிப்பிடுகிறது.³ அவர் வாசுகி என்னும் கற்புடை மங்கையாரை மணந்தார் என்றும்,

1. திருவள்ளுவ மாலை, 4, 28.

2. ஷு, 2.

3. ஷு, 21.

தம் மனைவியாருடைய கற்பின் திறத்தைப் பல வகையில் சோதனை செய்து வெளிப்படுத்தினார் என்றும் சில கதைகள் வழங்குகின்றன. திருவள்ளுவர் நெய்தல் தொழிலைச் செய்து வந்தார் என்றும், ஒரு நாள் தேவர்கள் இறைவன் ஆடிய ஊர்த்துவ தாண்டவத்தின் நுட்பம் தெரியாமல் அவரை வந்து கேட்டுத் தெரிந்து கொண்டனரென்றும், அவர் அதை, “பூவில் அயனும்” என்ற வெண்பாவினால் தெரிவித்தனரென்றும் ஒரு கதை உண்டு. ஏலேல சிங்கன் என்னும் கப்பல் வாணிகன் ஒருவன் திருவள்ளுவரை வழிபட்டு மாணக்கன் ஆனான் எனவும், அவன் அவர் சொன்னபடி யெல்லாம் ஒழுகினான் எனவும் கூறிச் சில அற்புதக் கதைகளையும் விரிப்பர் சிலர்.

திருவள்ளுவர் திருக்குறளை எடுத்துக் கொண்டு மதுரை சென்று அதனைத் தமிழ்ச்சங்கத்தில் அரங்கேற்ற விரும்பினாராம்; முதலில் புலவர்கள் மறுத்தார்கள். அப்பால் சங்கப் பலகையில் அதை வைக்கவே, அப்பலகை அந்நூல் ஒன்றையே தாங்கி மற்றப் புலவர்களைக் கீழே தள்ளிவிட்டதாம். இப்படி ஒரு செய்தியும் உண்டு.

திருவள்ளுவருடைய பண்பைச் சிலர் சில வகையிலே சோதித்தார்கள் என்றும், அவர்களுக்கெல்லாம் தக்க வண்ணம் சொல்லாலும் செயலாலும் அவர் தெளிவு பிறக்கச் செய்தாரென்றும் கூறும் கதைகள் சில.

தம் மனைவி இறந்தபொழுது திருவள்ளுவர் வருந்திப் பாடியதாக, “அடிசிற கினியாளே” என்று ஒரு பாடல் வழங்குகிறது.

திருவள்ளுவரை ஒரு சித்தரென்று வைத்து, ஞானவெட்டியான், திருவள்ளுவர் ஞானம் என்னும் நூல்களை அவர் தலையில் சிலர் ஏற்றினர். சைனர்களிடையே ஒரு கர்ண பரம்பரை வரலாறு வழங்குகிறது. திருப்பாதிரிப் புலியூரில் வாழ்ந்திருந்த குந்தகுந்தாசாரியார் அல்லது ஏலாசார்யர் என்னும் சைனத்துறவியினால் திருக்குறள் பாடப் பெற்றது என்று அவ் வரலாறு சொல்கிறது.

பல வேறு கொள்கைகள்

இவருடைய சமயத்தைப் பற்றிப் பல கொள்கைகள் நிலவுகின்றன. இவர் வைதிக மதத்தினர் என்பாரும், சைவ சித்தாந்த நெறிக்கு அரண் செய்யும் கருத்துக்களை உடையவர் என்பாரும், திருமால்பால் அன்புடைய வைணவர் என்பாரும், சமரச நோக்குள்ள அத்துவைதி என்பாரும், சைனர் என்பாரும், பௌத்தமதச் சார்புடையர் என்பாரும், கிறிஸ்துவின் மாணவர் ஒருவரோடு தொடர்பு கொண்டவர் என்பாரும், வேதவிதிகளை மறுப்பவர் என்பாருமாகப் பலபடியாக எழுதிய அறிஞர்கள் இருக்கிறார்கள்.

இவ்வாறே இவர் வாழ்ந்த காலத்தைப் பற்றியும் வேறுபட்ட கொள்கையினர் சிலர். சங்க காலத்துக்கு முற்பட்டவர் என்றும், சங்க காலத்தில் வாழ்ந்தவர் என்றும், அக் காலத்தை அடுத்து வாழ்ந்தவர் என்றும், அக் காலத்துக்குச் சில நூற்றாண்டுகள் பிற்பட்டவர் என்றும் தமக்குத் தோற்றிய காரணங்களைக் கொண்டு தம் கருத்துக்களைச் சில அறிஞர்கள் எழுதியிருக்கிறார்கள்.

பெயர்க் காரணம்

திருக்குறளை இயற்றிய ஆசிரியர் பெயர் திருவள்ளுவர் என்று வழங்குகிறது. அதுவே அவருடைய இயற்பெயர் என்று சிலர் கூறுவர். ஆயினும் செய்தியை முரண்படுத்து தெரிவிக்கும் ஒரு குலத்தினர் பெயர் அது என்றே தோன்றுகிறது. மதிப்புடையவர்களின் இயற்பெயரை வெளிப்படையாகச் சொல்வது இந்த நாட்டில் வழக்கமன்று. “ஊரைச் சொன்னாலும் பேரைச் சொல்லாதே” என்ற பழமொழி அந்த வழக்கத்தைக் குறிப்பிடுகிறது. வள்ளுவன் என்னும் பெயர் சங்ககாலத்துப் புலவர் ஒருவர் பெயரிலும், புரவலன் ஒருவனுடைய பெயரிலும் காணக்கிடைக்கிறது. ருந்நொகை, 228-ஆம் பாடலைப் பாடிய புலவர் பெயர், செய்தி வள்ளுவன் பெருஞ்சாத்தன் என்று உள்ளது. புறநானூற்றில் பல பாடல்களைப் பெற்றவனாக நாஞ்சில் வள்ளுவன் என்பவன் வருகிறான். செய்தி வள்ளுவன் பெருஞ்சாத்தன் என்ற தொடர்மொழியிலிருந்து, அப் பெயருக்குரிய புலவரின் இயற்பெயர் பெருஞ்சாத்தன் என்பதும், அவர் வள்ளுவக் குலத்தினர் என்பதும், செய்தியை அறிவிக்கும் தொழிலை உடையவர் என்பதும் தெரிய வருகின்றன.

திருவள்ளுவரும் வள்ளுவர் குலத்தில் தோற்றியவர் என்றே தோன்றுகிறது. அரசியல் செய்திகளை யாணையின்மேல் இவரந்து முரண்படுத்து தெரிவிக்கும் தொழிலுடையவர்கள் அக்குலத்தினர் என்பதும், அரசனுக்குரிய பல கருமங்களைச் செய்பவர்களில் அவர்களும் ஒரு வகையினர் என்பதும் பழைய நூல்களால் புலனாகின்றன. இன்றும் வள்ளுவர் என்ற குலத்தினர் தமிழ் நாட்டில் இருந்து வருகின்றனர். ஹரிஜனங்களிடையே குருமார்களாகவும், சோதிடம் முதலிய கலைகளில் வல்லுநர்களாகவும், நெய்தல் தொழிலைச் செய்பவராகவும் அவர்கள் இருப்பதைக் காணலாம். திருவள்ளுவ மாலையில்,

“அறம்பொருள் இன்பம்வீ டென்னும்அந் நான்கின்
திறந்தெரிந்து செப்பிய தேவை—மறந்தேயும்
வள்ளுவன் என்பான்ஓர் பேதை; அவன்வாய்ச்சொற்
கொள்ளார் அறிவுடையார்”¹

என்று வரும் பாடல் திருவள்ளுவர் குலத்தைக் குறிப்பிடுகிறது. யாரோ ஒருவன் இவருடைய குலத்தைக் கூறி இழிவுரைத்தபோது சீறிச் சொன்னதுபோல அமைந்திருக்கிறது பாட்டு.

இடம்

இவர் வாழ்ந்த இடம் மயிலாப்பூர் என்று சொல்வதற்குக் கர்ண பரம் பரைச் செய்தியையும், தொண்டை மண்டல சதகத்தையும், மயிலாப்பூரில் இப்போது திருவள்ளுவர் கோயில் ஒன்று இருப்பதையும் ஆதாரமாகக் காட்டுவார்கள். ஆனால் திருவள்ளுவ மாலையில் ஒரு செய்யுள் வள்ளுவரை, “புனற்கூடற்கு அச்சு”² என்று சொல்லுகிறது. திருவள்ளுவமாலை சங்க காலப் புலவர்களின் பெயரால் அமைந்த பல பாடல்களையுடையதாக இப்போது இருக்கிறது. ஆனால் அது சங்ககாலத்தில் தோன்றிய

1. திருவள்ளுவ மாலை, 8.

2. ஊ 21.

நூல் என்பதே ஆராய்ச்சியாளர் துணிபு. அதில் வரும் எல்லாப் பெயர்களும் சங்ககாலப் புலவர்களின் பெயர்கள் என்று சொல்ல இயலாது. எனினும், அதன் பாட்டு ஒன்றை நேமி நாத உரையாசிரியர் மேற்கோள் காட்டுவதனால் அது அவ்வரையாசிரியர் காலத்துக்கு முந்தியதென்று கொள்ள வேண்டும். திருவள்ளுவரைப் பற்றிய குறிப்புகளைத் தரும் நூல்களில் அது பழையதென்பதில் ஐயம் இல்லை. திருவள்ளுவர் மதுரையில் இருந்தவர் என்று அந்நூலிற் காணும் செய்தி, மற்ற நூல்களில் உள்ளதைவிடப் பழமையான தென்றே கொள்வது பொருந்தும். ஆதலின் திருவள்ளுவர் ஊர் மதுரையென்று சொல்வது ஏற்பதற்குரியது. பாண்டி மண்டல சதகம் அவரைப் பாண்டி நாட்டினர் என்று சொல்கிறது. திருவள்ளுவர் பாண்டிநாட்டில் பெரு வழக்காக உள்ள ஊருணி, கேணி என்னும் சொற்களை ஆண்டிருத்தலும் இந்தக் கருத்தை ஒருவாறு அரண் செய்யும்.

காலம்

இவருடைய காலத்தைப்பற்றி இனிப் பார்க்கலாம். இவர் சங்க காலத்துக்கு முற்பட்டவர் என்பதற்குத் திருக்குறளில் உள்ள சொல்லும் பொருளும் சங்கநூல்களில் உள்ளவற்றோடு ஒத்திருக்கின்றதைச் சான்றாகக் காட்டுவார் உளர். சங்க நூல்களுக்குப் பின் திருக்குறள் எழுந்தது என்பதற்கும் அவற்றையே சான்றாகக் காட்டலாம். ஆதலின் அது கருதிக் காலத்தை மிலை நிறுத்துதல் அத்துணைச் சிறப்பன்று. அந்த முறையே தக்கது என்றால் தொல்காப்பியத்தில் வரும்,

“கிறைமொழி மாந்தர் ஆணையிற் கிளந்த
மறைமொழி தானே மந்திரம் என்ப”¹

என்ற சூத்திரமும்,

“கிறைமொழி மாந்தர் பெருமை நிலத்து
மறைமொழி காட்டி விடும்”²

என்னும் குறளும் சொல்லாலும் பொருளாலும் ஒத்து நிற்பதை நோக்கித் திருவள்ளுவர் தொல்காப்பியருக்கும் முந்தினவர் என்று சொல்லுதல் கூடுமா?

மணிமேகலையில்,

“தெய்வம் தொழாஅள் கொழுநற் றெழுதெழுவாள்
பெய்யெனப் பெய்யும் பெருமழை என்றஅப்
பொய்யில் புலவன் பொருள் உரை தேராய்”³

என்று வரும் இடத்தில் தெளிவாகத் திருக்குறட்பாவைக் காட்டித் திருவள்ளுவரை, ‘பொய்யில் புலவன்’ என்று அதன் ஆசிரியர் கூறுகிறார். இதனைக் கொண்டு திருவள்ளுவர் மணிமேகலையாசிரியர் காலத்துக்கு முந்தியவர் என்று உறுதி கூறலாம்.

1. தொல். செய்யுள்.

2. குறள், 28.

3. மணி, 22 : 59 - 61.

புறநானூற்றில் 34-ஆம் பாடலில் பின்வரும் அடிகள் உள்ளன:

“ஆன்முலை அறுத்த அறனி லோர்க்கும்
மாணிழை மகளிர் கருச்சிதைத் தோர்க்கும்
பார்ப்பார்த் தப்பிய கொடுமை யோர்க்கும்
வழுவாய் மருங்கிற் கழுவாயும் உள என
நிலம்புடை பெயர்வ தாயினும் ஒருவன்
செய்தி கொன்றோர்க்கு உய்தி இல்லென
அறம்பா டிற்றே ஆயிழை கணவ.”

இந்தப் பகுதி,

“எந்நன்றி கொன்றார்க்கும் உய்வுண்டாம் உய்வில்லை
செய்ந்நன்றி கொன்ற மகற்கு”¹

என்னும் திருக்குறளைச் சுட்டிக் காட்டுகிற தென்றும், அறம் என்பது திருக்குறளாகிய அறநூலைச் சுட்டுகிறதென்றும், பாடிற்றே என்றதனால் செய்யுள் நூலையே அது சுட்டுகிற தென்றும் சிலர் கொள்வர். இது சற்றே ஆராய்வதற்குரியது.

அறம் என்பதற்குப் பழைய உரையாசிரியர் அறநூல் என்று பொருள் எழுதியுள்ளார். திருக்குறள் அறம் முதலிய மூன்று உறுதிப் பொருள்களையும் கூறுவதாதலின் அறம் என்று அதனைக் கூறுவது பொருந்துமா என்பது சிந்திப்பதற்குரியது. அற நூலை அறம் என்று வழங்குவதைத் திருக்குறளிலும்,

“அறம்கூறும் ஆக்கம் தரும்”²

“அறம்பொருள் கண்டார்கண் இல்”³

என்று வரும் இடங்களால் தெரிந்துகொள்ளலாம். அன்றியும் இப் புறநானூற்றுப் பாடலில் என என்பதை இரண்டிடங்களிற் பெய்திருக்கிறார் புலவர்; ‘ஆன்முலையறுத்தவர் முதலியோர்க்குக் கழுவாயும் உள எனவும், செய்தி கொன்றோர்க்கு உய்தி இல் எனவும் அறம் பாடிற்று’ என்று வருகிறது. ஆதலின் அப்புலவர் இங்கே குறிப்பிடும் மேற்கோளில் இந்த இரண்டு கருத்துக்களும் உள்ளன என்பது புலனாகும். “எந்நன்றி கொன்றார்க்கும் உய்வுண்டாம்” என்று வள்ளுவர் அவற்றைத் தொகுத்துச் சொன்னார் என்று கொள்ளலாமேயன்றி, ‘எந்நன்றி’ என்பதனைப் புறநானூற்றுப் புலவர் விரித்துரைத்தார் என்று சொல்லுதல் பொருந்துமா? இவ்விருவருக்கும் மேற்கோள் அறநூல் என்றும், அவ்வற நூலில் உள்ளதை அப்படியே எடுத்துப் புறநானூற்றுப் புலவர் பாட, திருவள்ளுவர் அதனைத் தொகுத்துச் சொன்னார் என்று சொல்வதே பொருந்தும். ஆதலின் இப்புறநானூற்றுப் பாடலுக்கு முந்தியது திருக்குறள் என்று நிறுவவது உரமுடைய தன்று. பாடிற்றே என்பதற்குச் சொல்லிற்று என்று பொருள் கொள்ள வேண்டும். நன்னூல் உரையாசிரியர்கள், பாட்டு என்பது சொல் என்னும் பொருளில் வரும் உரிச்சொல் என்பதற்கு இவ்வடையை உதாரணம் காட்டியதனாலும் இது பெறப்படும்.

மணிமேகலையின் காலம் சங்ககாலத்தைச் சார்ந்த காலம் என்றும் அது கி. பி. மூன்றாம் நூற்றாண்டுக்குச் சற்று முன்பாகலாம் என்றும் கூறுவர். திருக்குறள் அக்காலத்துக்கு முந்தியது என்பதில் ஐயம் இல்லை.

1. குறள், 110.

2. ஐடி, 183.

3. 141.

சங்ககாலத்து நூல்களைக் காட்டிலும் மிகுதியான வடசொற்களும் வட நூல் மரபும் திருக்குறளில் வந்துள்ளன. சங்கநூல்களில் செயப்பாட்டு வினைச்சொற்கள் அருகியே காணப்படும். திருக்குறளிலோ பல இடங்களில் படுசொல் வந்துள்ளது.

சங்ககால நூல்களில் கொல்லாமையையும் புலால் உண்ணாமையையும் வற்புறுத்தும் இடம் அரிது; இல்லை யென்றே சொல்லலாம். அதை வற்புறுத்துபவர்களாயின் ஊனைப்பற்றியும் ஊனுணவைப்பற்றியும் விரித்துச் சொல்லுவதற்கு அருவருப்புக் கொள்வர். சங்க நூல்களில் அவ்விரண்டைப் பற்றியும் பலபல செய்திகள் வருகின்றன. திருவள்ளுவரோ, “ஒன்றாக நல்லது கொல்லாமை” என்று கூறியதோடு புலால் உண்ணுதலைக் கடிகுறர்.

சங்கநூற் பாடல்களில் பெரும்பான்மையாக உள்ளவை அகப்பாடல்கள். அவற்றில் கு:ரெட்டர் அன்மொழி பல இடங்களில் வரும்.

“திதலை யல்குலென் மாமைக் கவினே”¹

என்று மகளிர் கூற்றில் வைத்தும் பாடுகின்றனர் புலவர். திருவள்ளுவர் அச் சொல்லை 250 குறட்பாக்கள் அடங்கிய காமத்துப்பாலில் ஓரிடத்திலும் எடுத்து ஆளவில்லை. அப்பாலில் ஒரே இடத்தில் நகிலைச் சொல்கிறார். சங்க நூல்களில் அவ்வுறுப்பைப் பல இடங்களில் எடுத்துரைத்துள்ளார்கள். ஊடலைச் சொல்லும் சங்ககாலத்து மருதத்தினைப் பாடல்களில் பரத்தையரைப் பற்றிய செய்திகள் பலபல வருகின்றன. திருக்குறளில் அவை இல்லை.

கடவுள் வாழ்த்திலும், புலால் உண்ணாமையைச் சொல்லும் அதிகாரத்திலும் இவர் சைனர்களுடைய பழக்கத்தால் அவர்கள் ஆளும் தொடர்களையும் கருத்தையும் தெரிந்து அமைத்திருக்கிறார் என்று தெரிவதனால், சைனர் மதுரைப்பக்கத்தில் மிகுதியாக வாழ்ந்த காலம் அது என்று கொள்ள இடம் உண்டு. இவற்றால் திருவள்ளுவர் சங்ககாலத்தின் இறுதியை ஒட்டி வாழ்ந்தவரென்று கொள்ள வேண்டும். அதாவது கி. பி. இரண்டாவது நூற்றாண்டின் இறுதியிலோ மூன்றாம் நூற்றாண்டின் முதலிலோ வாழ்ந்தவராகலாம்.

சமயம்

இவருடைய சமயம் சைனம் என்று வாதித்துச் சிலர் எழுதியிருக்கிறார்கள். வேதம், வேள்வி, வினைக்கு ஏற்ப வகுக்கும் கடவுள் ஆகியவற்றை உடம்பாட்டு வகையில் எடுத்தாள்வதனால் இவர் சைனர் என்று சொல்வதற்கில்லை. ஆயினும் சைனர்களுடன் பழகியவராதலின் அவர்கள் அருகனுக்கு வழங்கும் பெயர்கள் சிலவற்றைக் கடவுள் வாழ்த்தில் அமைத்தார். பௌத்தர்களைச் சைனர்கள் கண்டிப்பதற்குப் பயன்படுத்தும் வாதங்களில் ஒன்றை,

“தினற்பொருட்டால் கொல்லா துலகெனின் யாரும்

விலைப்பொருட்டால் ஊன்தருவார் இல்”²

என்பதில் அமைத்தார்.

மதிப்பு

எல்லாச் சமயத்தாரும் எல்லாச் சாதியினரும் மதிப்புடன் போற்றும் பெருமை உடையவர் இவர் என்பதை, இவரை யாவரும் பாராட்டும் முறை

யினால் உணரலாம். பரிமேலழகர் இவரைத் 'தெய்வப் புலமைத் திருவள்ளுவர்'¹ என்று தம் உரையின் தொடக்கத்தில் சொல்கிறார். திருவள்ளுவ மாணியோ,

“திருத்தகு தெய்வத் திருவள்ளுவர்”

“தெய்வத் திருவள்ளுவர்”

“தெய்வத் திருவள்ளுவர் செப்பிய குறளால்”²

என்று பாராட்டும். சைவ சந்தான குரவர்களுள் ஒருவராகிய உமாபதி சிவாசாரியார் தாம் இயற்றிய நெஞ்சுவிடு தூதில்,

“தெய்வப் புலமைத் திருவள்ளுவர் மொழிந்த

மெய்வைத்த சொல்லை”

என்கிறார். பரிமேலழகர் உரையைச் சிறப்பிக்கும் பாடல்களில்,

“திருந்திய தமிழில் தெய்வப் புலமை

அருந்திறல் வள்ளுவன் ஆய்ந்துதன் வாக்கால்”³

என்றும்,

“திருத்தகுசீர்த் தெய்வத் திருவள்ளுவர்”⁴

என்றும்,

“தெய்வப் புலமைத் திருவள்ளுவர்குறளில்”⁵

என்றும் வருகின்றன.

தேவர், தேவு என்றும் திருவள்ளுவரைக் கூறுவர்.

“திறந்தெரிந்து செப்பிய தேவை”

“தேவிற் சிறந்த திருவள்ளுவர்”

“தேவர் திருவள்ளுவர்”⁶

என்பன திருவள்ளுவ மாணியில் உள்ளவை.

“வள்ளுவ தேவன்”⁷

என்று ஒரு தனிப்பாடல் கூறுகிறது.

“தேவர் குறள்”⁸

என்று அடையே யின்றித் திருவள்ளுவரைத் தேவர் என்றே குறிக்கும் பாடல்களும் உள்ளன.

இவர்பால் பெருமதிப்பினால் இவரைச் சைவர்கள் திருவள்ளுவ நாயனார் என்று பாராட்டினார்கள். சடைமுடி, உருத்திராட்சம் முதலியவற்றோடு திருவுருவம் அமைத்து வழிபட்டார்கள். மயிலாப்பூரில் உள்ள திருவள்ளுவர் கோயிலில் சைவ முறைப்படி வழிபாடு நடந்து வருவதை இன்றும் காணலாம். நாயன்மார், ஆழ்வார், ஞானசிரியராகியவர்களுக்குத் தனிக் கோயில் உண்டு. ஆனால் ஒரு புலவருக்குத் தனியே கோயில் அமைத்து வழிபடும் பெருமையை இவ்வொரு புலவரே பெறுள்ளார்.

அறிவுச் சிறப்பு

திருக்குறளைக் கொண்டு பார்த்தால் இவர் மதிநுட்பம் நூலோடுடையவர் என்று தெரியவரும். நூல்களை நன்றாகக் கற்றுப் பல பெரியோர்களிடம் பல

- | | | |
|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. ப. 1. | 2. திருவள்ளுவ மாணி, 1, 19, 49. | 3. பெருந்தொகை, 1543. |
| 4. ஷ, 1544. | 5. ஷ. 1546. | 6. திருவள்ளுவ மாணி, 8, 39, 41. |
| 7. பெருந்தொகை, 2001. | | 8. நல்வழி, பெருந்தொகை, 1548. |

வற்றைக் கேட்டுச் செவிச்செல்வத்தையும் சிறக்கப் பெற்றவர் இவர். அக் காலத்தில் வழங்கிய அறநூல், பொருள்நூல் முதலியவற்றை நன்கு ஆராய்ந்திருக்கிறார். அந் நூல்களைப் பற்றி இவர் குறிப்பதனால் இதனை உணரலாம்.

“பொச்சாப்பார்க் கில்லை புகழ்மை; அது உலகத்
தெப்பால்நூ லோர்க்கும் துணிவு”¹

என்று இவர் கூறுவதனால் இவர் காழ்ப்புணர்ச்சி இல்லாமல் பல நூல்களையும் கற்றுணர்ந்தவர் என்று தெரிய வருகிறது. எந்த நாட்டினரும் எந்த ஊரினரும் பாராட்டும் வகையில் பல துறையிலும் அறிவு விரிந்திருக்க வேண்டும் என்பது இவர் கொள்கை. அதனால்தான்,

“யாதானும் நாடாமால் ஊராமால், என்னுருவன்
சாந்துணையும் கல்லாத வாறு”²

என்கிறார். இயற்கையாக அமைவது மதி நுட்பம்; முயற்சியினால் அமைவது நூலறிவு; மேலும் முயன்று பெறுவது கேள்வி. இவற்றை உடைய திருவள்ளுவர் நன்கு ஆராய்ந்து பார்க்கும் நுட்பமாகிய கூர்மையையும், விரிந்த மன இயல்போடு பல நூல்களையும் கற்றதனால் அமைந்த விரிவையும் உடையவர்;

“அஃகி அகன்ற அறிவு”³

என்று அவ்விரண்டையும் இவர் சொல்கிறார். இந்நூலில் அறநூலையும்⁴, பொருள் நூலையும்,⁵ அரசியல் நூல்களையும்,⁶ மருத்துவ நூலையும்⁷ பற்றிச் சொல்கிறார். அதனால் அந்த நூல்களையும் பிறவற்றையும் கற்று வல்லவர் இவர் என்பதில் சிறிதும் ஐயம் இல்லை.

தம் காலத்தில் வழங்கிய தமிழ் நூல்களையும் பிற மொழி நூல்களையும் நன்கு ஆராய்ந்து, பல பேரறிவாளருடனும் அரசர் அமைச்சர் முதலியவர்களுடனும் பழகி அரசியல் முதலியவற்றை அறிந்து, தம் அநுபவத்தால் பலவற்றைத் தெரிந்து தேக்கிய அறிவுக் கருவூலத்தை வைத்துக்கொண்டு, பலகாலும் சிந்தித்துக் கருத்துக்களை வகை செய்து, சுருங்கிய சொல்லில் செறிவாகக் குறிப்பாக்களால் இந்த அரும்பெரும் நூலை இயற்றினார் திருவள்ளுவர். அவருடைய மதியின் நுட்பமும் திட்பமும் விரிவும் உயர்வும் இந்நூலால் நன்கு வெளியாகின்றன. இப்படிப் பல துறைகளிலும் அறிவைச் செலுத்தித் தெளிந்து அழகும் பயனும் விளைய ஒரு நூலைச் செய்வது அரிதினும் அரிய செயல். செயற்கரிய செய்த இந்தப் பெரும் புலவரைத் தமிழகம் பெற்று உலகுக்குத் தந்திருக்கிறது என்பதை எண்ணி நாம் பெருமிதம் அடைய உரிமை உண்டு.

1. குறள், 533. 2. ஷா, 397. 3. 175. 4. 141, 183, 322, 581.
5. 141. 6. 440, 581, 636, 683, 743. 7. 951.

பரிமேலழகர்

1

உரையின் சிறப்பு

திருக்குறள் எவ்வாறு கருத்தைச் சுருக்கமாகவும் செறிவாகவும் குறட் பாவில் வைத்துக் காட்டுகிறதோ அவ்வாறே அதற்கு உரை வகுத்த பரிமேலழகரும் சுருக்கமும் செறிவும் அமைந்த சொற்களாலே உரை எழுதினார். உமாபதி சிவாசாரியார் பாடியதென்று வழங்கும் ஒரு பாடல், தண்டமிழின் மேலாம் தரம் என்று ஆறு நூல்களைக் காட்டுகின்றது. அது,

“வள்ளுவர்சீர் அன்பர்மொழி வாசகம்தொல் காப்பியமே
தெள்ளுபரி மேலழகன் செய்தவுரை”

என்று அந்த ஆறில் ஒன்றாகப் பரிமேலழகர் உரையைக் காட்டுகிறது. திருக் குறளை ஒன்றாக வைத்துப் பின் அதன் உரையையும் அதற்கு இயைந்த ஒன்றாக வைத்ததும், மூல நூல்களோடு சார இவ்வுரையை வைத்ததும் இதன் பெருமையை நன்கு எடுத்துக் காட்டும். பரிமேலழகர் உரைச் சிறப்புப் பாயிரம், திருவள்ளுவரே மீண்டும் தோன்றி விளக்கியதுபோல உரை செய்தார் என்று சிறப்பிக்கிறது.¹

“பாலெல்லாம் நல்லாவின் பாலாமோ பாரிலுள்ள
நூலெல்லாம் வள்ளுவர்செய் நூலாமோ—பாரில்
பரித்தவுரை யெல்லாம் பரிமே லழகன்
தெரித்தவுரை யாமோ தெளி”

என்ற பாடல் இவ்வுரையின் இணையிலாச் சிறப்பை எடுத்தோதுகிறது. மகாமகோபாத்தியாய டாக்டர் ஐயரவர்கள் தாம் உரையாடும்பொழுது பரிமேலழகர் உரையைப் பின்வருமாறு பாராட்டிச் சொல்வார்கள்: “ஏதேனும் ஒரு குறளை எடுத்துக்கொண்டு அதன் உரையைப் பாராமல் ஒரு மாதம் யோசித்து நாமாகவே உரைசெய்து, நயமும் பிறவும் எழுதி வைத்து, பிறகு பரிமேலழகர் உரையை எடுத்துப் பார்த்தால், அவர் நாம் நினைக்காத பல நுட்பங்களை எழுதியிருப்பதை அறிதல் கூடும்.”

ஊர்

பரிமேலழகர் தொண்டை நாட்டில் காஞ்சிபுரத்தில் வாழ்ந்தவர் என்று தொண்டைமண்டல சதகத்தால் தெரிய வருகிறது;

“வள்ளல் சிலைப்பெரு மாள்நச்சர் சாத்தர் வழுதிமுதல்
தள்ளுவ னார்க்குத் தலையான பேரையும் தன்உரையை
விள்ளுவ னார்க்கும் திருக்காஞ்சி வாழ்பரி மேலழகன்
வள்ளுவ னார்க்கு வழிகாட்டி னுன்தொண்டை மண்டலமே.”²

1. பெருந்தொகை, 1543.

2. 41-ஆம் செய்யுள்.

வேறு ஒரு பாடல் இவரை 'ஒக்கை காவலன்' என்றும், மற்றொன்று, 'தமிழ்க் கூடற் பரிமேலழகியனென்பான்' என்றும் கூறுகின்றன.¹

சமயம்

செவிவழியாக, இவர் காஞ்சிபுரத்தில் உள்ள உலகனந்த பெருமாள் கோயில் அர்ச்சகர் என்று ஒரு செய்தி வழங்குகிறது.² பரிபாடலுக்கு இவர் செய்த உரைக்குரிய பாயிரத்தில்,

“கீணிலங் கடத்தோன் தாள்தொழு மரபிற்
பரிமே லழகன்”

என்று, இவர் உலகனந்த பெருமானை அர்ச்சிக்கும் மரபிற் பிறந்தவர் என்ற செய்தி வருகிறது.

திருக்குறள் 39-ஆம் அதிகாரத்தின் தோற்றுவாயில், 'உலகபாலர் உருவாய் தின்று உலகம் காத்தலின் இறை என்றார். “திருவுடை மன்னரைக் காணின் திருமலைக் கண்டேனே என்னும்” என்று பெரியாரும் பணித்தார்' என்று எழுதுகிறார். தாம் காட்டும் மேற்கோள்களுக்கு ஆகரம் கூறும் வழக்கம் இவரிடம் இல்லை. தொல்காப்பியனார் என்றும், புறப்பாட்டு என்றும் இரண்டிடங்களில் மட்டும் குறித்துச் செல்கிறார். அத்தகையவர் நம்மாழ்வாரை எண்ணி, 'பெரியாரும் பணித்தார்' என்று கூறுதல் இவருக்கு அவ்வாழ்வாரிடத்தில் உள்ள பெருமதிப்பைக் காட்டுகிறது. வேறு இரண்டு இடங்களிலும் இவர் திருவாய்மொழியை மேற்கோளாகக் காட்டுகிறார்.³

மேலே சொன்ன தோற்றுவாயில் அரசனுக்கு இறை என்னும் பெயர் வந்ததற்குக் காரணம் கூறப் புகுந்தவர், காத்தல் தொழிலுடைமையால் அது வந்தது என்று சொல்லி, “திருமலைக் கண்டேனே” என்பதைக் காட்டியதனால், இறை என்பதற்குத் திருமால் என்று பொருள் கொண்டார் என்பது உய்த்துணரப்படுகிறது. இக் கருத்தை உடையவர் இவர் என்பதை வெளிப்படையாகத் தெரிந்து கொள்வதற்குரிய இடம் ஒன்று உண்டு. “அடியளந்தான்” என்பதற்கு, ‘தன் அடியளவானே எல்லா உலகையும் அளந்த இறைவன்’⁴ என்று உரை வகுத்திருப்பது காண்க. இவை இவர் சமயத்தால் வைணவர் என்பதைப் புலப்படுத்தும் சான்றுகள்.

காலம்

காமத்துப்பாலின் அவதாரிகையில்,

‘இச் சிறப்புப் பற்றிப் போசராசனும் “சுவைபல வென்று கூறுவார் கூறுக; யாம் கூறுவது இன்பச்சுவை ஒன்றனையே” என இதனையே மிகுத்துக் கூறினான்’

என்று எழுதுகிறார். போசராசன் கூறியதென்று சுட்டிய கருத்து, 11-ஆம் நூற்றாண்டில் தாரா நகரத்தில் இருந்து ஆண்ட போஜன் இயற்றிய சிருங்காரப் பிரகாசம் என்னும் நூலில் முதற் பிரகாசத்தில் 6-ஆம் சுலோகத்தில் காணப்

1. பெருந்தொகை, 1547, 1548.

2. மு. இராகவையங்கார்; சாஸனத் தமிழ்க் கவி சரிநம், ப. 114.

3. குறள், 349, 370, உரை,

4. ஆ, 610, உரை.

பெறுகிறது.¹ இதனால் பரிமேலழகர் 11-ஆம் நூற்றாண்டிற்குப் பின் வந்தவர் என்பது புலனாகும்.

“வள்ளுவர்சீர்” என்னும் வெண்பாவை உமாபதி சிவாசாரியார் இயற்றியதாகக் கூறுவர். அவர் 13-ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதியிலும் 14-ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்திலும் வாழ்ந்தவர்.² ஆகவே 14-ஆம் நூற்றாண்டுக்கு முற்பட்டவர் பரிமேலழகர் என்பது தெளிவாகிறது.

இவர் நச்சினர்க்கினியருக்கு முற்பட்டவர் என்று மகாமகோபாத்தியாய டாக்டர் ஐயரவர்கள் கருதுவார்கள்.³

அருளாளப் பெருமாள் திருக்கோயிலில் உள்ள கல்வெட்டு ஒன்று, ‘ஸ்ரீ விஜயகண்ட கோபால தேவர்க்கு யாண்டு 22-ஆவது கும்ப நாயற்று அமரபக்ஷத்துத் திருதியையும் புதன்கிழமையும் பெற்ற அத்தத்து நாள் ஜெயங்கொண்ட சோழ மண்டலத்து நகரம் காஞ்சிபுரத்துத் திருவத்தியூர் நின்றருளிய அருளாளப் பெருமானுக்குப் புவியாளப் பிறந்த ஆழார் நீலகங்கனேன் திருமாலைப் புறமாகக் கொடுத்த திருநந்தனமாவது’ என்று தொடங்கி, அந்தத் திருமாலைப்புறத்திற்கு எல்லை வகுக்கிறது. ‘வண்டு வரைப்பெருமாளான பரிமேலழகிய பெருமாள்தாதன்’ திருநந்தவனத்தில் 500 குழியை விலைக்குப் பெற்று வழங்கியதாகச் சொல்கிறது.⁴ இந்த நிலத்தை விலைக்கு விற்பவர் பரிமேலழகர் என்னும் உரையாசிரியராக இருத்தல் கூடும் என்பதை, பெயர் ஒற்றுமை, சாசனத்தின் இடம், காலம் ஆகியவற்றைக் கொண்டு தெளியலாம். இச் சாசனம் பிறந்த ஆண்டு கி. பி. 1272. ஆகவே பரிமேலழகர் பதின்மூன்றாவது நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தவர் என்று கொள்ளலாம்.

இதிலிருந்து இவருடைய இயற்பெயர் வண்டுவரைப் பெருமாள் என்றும், இவர் தாஸ்யநாமம் பரிமேலழகிய பெருமாள் தாதர் என்றும் தெரிகின்றது. இவர் திருநாமத்தைப்பற்றி அமரர் மு. இராகவையங்கார் அவர்கள் பின்வருமாறு எழுதியுள்ளார் :⁵

‘அஷ்டப் பிரபந்த ஆசிரியரான ஐயங்காருக்குப் பிள்ளைப் பெருமாள் என்பது இயற்பெயரும் அழகிய மணவாளதாதர். என்பது தாஸ்ய நாமமும் ஆதல்போல இதனைக் கொள்க. பரிமேலழகியன் என்பது, குதிரை நம்பிரான்மேல் அலங்காரத் திருக்கோலம் கொண்டருளியவர் என்ற பொருளதாய்க் கச்சி அருளாளப் பெருமானைக் குறிப்பதாம். அக் காஞ்சிபுரச் சாஸனமொன்றில் ஆனைமேலழகியான், வளையமழகியான் என வருதலும் ஒப்பிடத்தகும். சித்திராபௌர்ணிமை முதலிய திருவிழாக் காலங்களில் அப்பெருமான் பரிமேலழகியராகவும். ஆனைமேலழகியராகவும் காட்சி தரும் திருக்கோலம் இன்றும் தரிசிக்கத் தக்கது.’

1. சாஸனத் தழிர்க்கவி சரிதம், ப. 115.

2. இவர், தாம் இயற்றிய சங்கற்ப நிராகரணம் என்னும் நூல் கி. பி. 1313-இல் இயற்றப் பெற்றதென்று அந்நூலுள் கூறுகிறார்.

3. பரியாடல், பரிமேலழகர் வரலாறு.

4. தென்னிந்தியச் சாசனங்கள், தொகுதி 4, சாசனம், 854; திருக்குறள் உரைக் கொத்து, பொருட்பால் பதிப்பில் வித்துவான் திரு கே. எம். வேங்கடராமையா அவர்கள் காட்டியது.

5. சாஸனத் தழிர்க்கவி சரிதம், ப. 117.

பாராட்டுப் பாடல்கள்

முன்னே காட்டிய, “பாலெல்லாம்” என வரும் செய்யுளை யன்றிட் பரிமேலழகர் பெருமையைக் காட்டும் பிற பாடல்கள் வருமாறு :

“ திருந்திய தமிழில் தெய்வப் புலமை
அருந்திறல் வள்ளுவன் ஆய்ந்துதன் வாக்கால்
அறம்பொருள் இன்பம் விடென நான்கின்
திறந்தெரிந் துரைத்த செவ்விழுப் பாலுக்கு
ஓர் உரை இன்றி ஒன்பது சென்றும்
ஐயுற வாக கையறு காலே
வள்ளுவன் மீளவும் வந்துதித் துலகோர்க்கு
உள்ளிய பொருளை உரைத்தனன் என்ன
எழுத்து முதல இலக்கண வகையும்
வழுத்துவே தாகம வகையதன் பயனும்
தங்கிய குறட்பாத் தமிழ்மனு நூலிற்கு
இதுவே உரைஎன் றியாவரும் வியப்பப்
பொழிப்பக லத்தொடு நுட்ப வெச்ச
விழுப்பொருள் தோன்ற விரித்தினி துரைத்தனன்,
வடநூல் துறையும் தென்திசைத் தமிழும்
விதிமுறை பயின்ற நெறியறி புலவன்
அன்பருள் நாண்ஓப் புரவுகண் ணோட்டம்
நன்றறி வாய்மை நற்றவம் உடையோன்
இத்தகை யன்றி ஈசன தருளால்
உய்த்துணர் வுடையவோர் உண்மை யாளன்
பரிமே லழகன் எனப்பெயர் படைத்துத்
தரைமேல் உதித்த தலைமை யோனே.”¹

“ திருத்தகுசீர்த் தெய்வத் திருவள் ளுவர்தம்
கருத்தமைதி தானே கருதி - விரித்துரைத்தான்
பன்னு தமிழ்தேர் பரிமே லழகன்எனும்
மன்னும் உயர்நாமன் வந்து.”²

“ தெய்வப் புலமைத் திருவள் ளுவர்குறளில்
உய்விக்கும் நூல்எல்லாம் உள்ளதெனச்—செய்வித்தான்
தத்துவம்எல் லாம்உடம்பில் தந்துணர்வார் போல்உலகம்
ஒத்தபரி மேலழகன் ஓர்ந்து.”³

“ விரைத்தார் அலங்கல் திருவள் ளுவர்முன்னம் வெண்குறட்பா
நிரைத்தார் மிகுபொருள் நான்கும் விளங்க நெறிப்புலவோர்
உரைத்தார் பலரும் அதற்குரை தன்னை உலகறியக்
கருத்தான் வகுத்தமைத் தான்கலை தேர்ஒக்கை காவலனே.”⁴

“ முன்னுரைத்த தேவர்குறள்
இன்னதிது வென்றுரைக்க எய்தினன்—முந்நூற்
பரிமேல் அழகியகோப் போற்றுதமிழ்க் கூடற்
பரிமே லழகியன்என் பான்.”⁵

1. பெருந்தொகை, 1543.

2. ஐ, 1544.

3. ஐ, 1546.

4. ஐ, 1547.

5. ஐ, 1548.

தருமர் முதலிய ஒன்பது பேரும் குறளுக்கு உரை இயற்றிய பின்னரே பரிமேலழகர் உரை வகுத்தார் என்ற செய்தி முதல் பாட்டால் தெரிய வருகிறது. பரிமேலழகர் உரையில் மறுத்துரைக்கும் பல கருத்துக்கள் அந்த ஒன்பது உரைகளுள் இப்போது கிடைப்பனவற்றில் காணப்படுவதனாலும் இது புலனாகும். பரிமேலழகர் வடமொழி வல்லுநர், தமிழ்ப் பெரும் புலவர், நற்குண நற்செய்கை உடையவர், இறைவன் அருளால் உய்த்துணர்ந்து பல நுட்பங்களை உரைப்பவர் என்னும் செய்திகளும் அந்தப் பாட்டால் கிடைக்கின்றன.

பரிமேலழகர் பரிபாடலுக்கும் உரை வகுத்திருக்கிறார். திருக்குறளுக்கு உரை வகுப்பதற்கு முன்பே அவ்வுரையை எழுதி யிருக்கவேண்டும்.

2

நூலாசிரியரைப் பற்றிய இவர் கருத்து

இனி, திருக்குறளுக்கு இவர் எழுதிய உரையிலிருந்து நாம் அறியக் கிடக்கும் கருத்துக்களை இங்கே பார்க்கலாம்.

திருவள்ளுவரைத் தெய்வப் புலமைத் திருவள்ளுவர் என்று கூறுவார்.¹ 'எல்லா நூல்களிலும் நல்லன எடுத்து எல்லார்க்கும் பொதுப்படக் கூறுதல் இவர்க்கு இயல்பு'² என்பார். திருவள்ளுவர் பெரும்பாலும் வடநூல் முறையைத் தழுவின திருக்குறளை இயற்றினர் என்பது இவருடைய கொள்கை.

'அறமாவது மனுமுதலிய நூல்களில் விதித்தன செய்தலும் விலக்கியன ஒழிதலுமாம்.'³

'தேவர்க்கும் அகரர்க்கும் அமைச்சுப் பூண்ட வியாழ வெள்ளிகளது துணிவு தொகுத்துப் பின் நீதி நூல் உடையார் கூறியவாறு கூறுகின்ற மையின், ஈண்டு வினைத்தாய்மையும் உடன் கூறினார்.'⁴

'இது புணர்ச்சி பிரிவு என இருவகைப் படும். ஏனை இருத்தல், இரங்கல், ஊடல் என்பவோ எனின், இவர் பொருட்பாகுபாட்டினை அறம் பொருள் இன்பம் என வடநூல் வழக்குப்பற்றி ஒதுதலான் அவ் வாறே அவற்றைப் பிரிவின்கண் அடக்கினர் என்க.'⁵

'ஈண்டுப் பிரிவினை வடநூலார் மதம்பற்றிச் செலவு ஆற்றுமை விதப் புப் புலவி என நால்வகைத் தாக்கிக் கூறினார்.'⁶

பன்னூல் அறிவு

இவருடைய உரையினால் இவர் பரந்த நூலறிவுடையவர் என்பதும், தமிழ் இலக்கிய இலக்கணங்களில் ஆழ்ந்த பயிற்சியுடையவர் என்பதும், சுருங்கச் சொல்லி விளங்க வைக்கும் ஆற்றலினர் என்பதும் புலனாகின்றன. இவருடைய பன்னூல் அறிவுக்கு எடுத்துக் காட்டாகப் பல பகுதிகளைக் காட்டலாம்.

1. ப. 1, 2. ருள், 322, உரை. 3. உரைப்பாயிரம், ப. 1. 4. 662, உரை.
5. காமத்துப்பால், உரை அவதாரிகை. 6. 1330, உரை..

‘மிகப் பெரிய அறம் செய்தாரும் மிகப் பெரிய பாவம் செய்தாரும் முறையான் அன்றி இம்மைதன்னுள்ளே அவற்றின் பயன் அநுபவிப்பர் என்னும் அறநூல் துணிபு’¹

‘இறந்த முப்பினராய இருமுது குரவரும் கற்புடை மனைவியும் குழவியும் பசியான் வருந்தும் எல்லைக்கண் தீயன பலவும் செய்தாயினும் புறந்தருக என்னும் அறநூல் பொதுவிதி’²

என்பன இவருடைய அறநூலறிவைக் காட்டும்.

நீதி நூலுடையார் இவை அரசர்க்கு உரியன என்று கூறும் செயல்களை ஓரிடத்தில் விரித்துக் கூறுகிறார்.³ உபதைகள் நான்கினையும் விரிவாக விளக்குகிறார்.⁴ இவற்றாலும், ‘நீதி நூல் வழக்குப்பற்றி நாநலம் என்னும் நலன் என்றும் கூறினார்’⁵ என்பதனாலும், பொருட்பாலில் அரசியலின் தொடர்புடைய பல பொருள்களை விரிக்கும் பகுதிகளாலும் இவருடைய நீதி நூற்புலமை தெளிவாகும். ஆயுள் வேத நூலிலும் இவர் ஓரளவு பயிற்சியுடையவர்;

‘அவற்றை ஆயுள்வேத முடையார் நிதானம் என்ப. அவை நாடுதற் பயன் நோயினையும் வாயினையும் ஐயமறத் துணிதல். மருந்து செய்தல், உதிரம் களைதல், அறுத்தல், சுடுதல் முதலிய செயல்களெல்லாம் அடங்குதற்கு, அது தணிக்கும் வாய் என்றார்.’⁶

‘ஆயுள் வேதம் உடையாரும் இவை கால்களாக நடக்கும் என்பதுபற்றிப் பாதம் என்றும், இவை மாறுபட்ட வழிச் சாத்தியமும் முதிர்ந்து அசாத்தியமாம் என்றும் கூறினார்.’⁷

கணித நூலாகிய ஏரம்பத்தையும், போசராசன் இயற்றிய அலங்கார நூலாகிய சிருங்காரப் பிரகாசத்திலுள்ள கருத்தையும் எடுத்துரைக்கிறார்.⁸

எல்லா ஆகமங்கட்கும் துணிபு இது என்று ஓரிடத்தில் சொன்னவர்,⁹ தன் வயத்தினால் முதலிய எண் குணங்கள் இன்னவென்று காட்டி, ‘இவ்வாறு சைவாகமத்துக் கூறப்பட்டது’¹⁰ என்றார். வைணவராகிய இவர் பிற சமய நூல்களிலும் ஓரளவேனும் அறிவு பெற்றவரென்பதும், அந்நூற்கருத்துக்களை வேண்டியபோது எடுத்துக் கூறும் இயல்புடையவரென்பதும் இதனால் தெளிவாகும். ஆருகதர் கூறும் முறையையும்,¹¹ உலோகாயதர் கொள்கையையும்,¹² சாங்கிய நூல் கருத்தையும்,¹³ வைசேடிகர் மதத்தையும்¹⁴ அங்கங்கே கூறுகிறார்.

நிலையாமை என்னும் அதிகாரத்தின் அவதாரிகையில்,¹⁵

‘மயங்கியவழிப் பேய்த் தேரில் புனல்போல் தோன்றி மெய் உணர்ந்தவழிக் கயிற்றில் அரவுபோலக் கெடுதலின் போய் என்பாரும், நிலை வேறுபட்டு வருதலால் கணந்தோறும் பிறந்து இறக்கும் என்பாரும், ஒருவாற்றான் வேறுபடுதலும் ஒருவாற்றான் வேறுபடாமையும் உடைமையின் நிலையுதலும் நிலையாமையும் ஒருங்கே உடைய என்பாரும் எனப் பொருட்பெற்றி கூறுவார் பல திறத்தராவர்’

என்று எழுதுவார். இவை இவருடைய பல சமயநூல் உணர்வைக் காட்டும்.

1. நூள், 326, உரை. 2. ஷு 656, உரை. 3. 538. 4. 501. 5. 641. 6. 948. 7. 950. 8. 392, காமத்துப்பால் அவதாரிகை. 9. 358. 10. 9. 11. 286, 359. 12. 281. 13. 27. 14. 307. 15. அதி, 34.

இதிகாசங்களிலும் புராணங்களிலும் வரும் கதைகளை அங்கங்கே எடுத்துக்காட்டாக உரைப்பார். இந்த வகையில், இராமன் இராவணனை இன்று போய் நாளை வா என்றது, பாண்டவர் சூதினால் துன்புற்றது, இந்திரன் பிறன் மனை நயந்து சிறுமை எய்தியது, நகுடன் அகத்தியனால் சாபம் பெற்றது, சிபி புறவுக்கு உடலை அரிந்து ஈந்தது, திரிபுரம் சிவபிரானது ஆற்றலால் அழிந்தது ஆகியவை காட்டப் பெறுகின்றன.¹

தமிழ்நூல் அறிவு

இவருடைய தமிழ் நூலறிவின் பரப்புக்கு எல்லை இல்லை. இவ்வுரையில் தொல்காப்பியம், புறப்பொருள் வெண்பா மாலை ஆகிய இலக்கண நூற் சூத்திரங்களையும், பொருநராற்றுப்படை முதலிய இலக்கியநூற் பாடல்களையும் அங்கங்கே மேற்கோளாகக் காட்டுகிறார். இவர் காட்டும் நூல்கள் வருமாறு: தொல்காப்பியம், பொருநர் ஆற்றுப்படை, நெடுநல் வாடை, பட்டினப்பாலை, நற்றிணை, குறுந்தொகை, பதிற்றுப்பத்து, பரிபாடல், கலித்தொகை, அகநானூறு, புறநானூறு, நாலடியார், நான்மணிக்கடிகை, திருக்குறள், திரிகடுகம், பழமொழி, சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை, சீவக சிந்தாமணி, வளையாபதி, திருவாய் மொழி, முத்தொள்ளாயிரம், திருக்கோவையார், புறப்பொருள் வெண்பா மாலை. இவர் காட்டிய சில பாடல்கள் இன்ன நூல்களில் உள்ளன என்று விளங்கவில்லை.²

தமிழ் நூல்களில் உள்ள பல அடிகளை உரையிடையே மடுத்து இவர் எழுதும் பகுதிகள், இவர் மனத்தில் அவை தேங்கி நின்று பயன்படுவதை உணர்த்தும். இவ்வாறு எழுதும் இடங்கள் பல. ஒவ்வொரு நூலுக்கும் ஓரிரண்டுதாரணம் இங்கே காணலாம்.

‘நீரில் பலகால் மூழ்கல் முதலிய நாவிரு வழக்கில் தாபதப்பக்கம்.’³

இது தொல்காப்பியம்.

‘பிறவும் தம்போற் செய்தலாவது, கொள்வது மிகையும் கொடுப்பது குறையு மாகாமல் ஒப்ப நாடிச் செய்தல்.’⁴

இது பட்டினப்பாலை.

‘நன்றென உணரார் மட்டும் சென்றே நிற்கும்; யான் அறிவதொன்று அன்று என்பதாம்.’⁵

இது குறுந்தொகை.

கலித்தொகையில் உள்ளதை,

‘ஒல்கிடத்துலப்பிலா உணர்விலார் தொடர்பாயிற்று, நின் தொடர்பு என்பதாம்’⁶

என்று உரையிடையே வைப்பார்.

1. குறள், 773, 935, 144, 899, 72, 900, உரை.
2. ஷு 62; 392, 566, 732, 1058, 1099, உரை பார்க்க,
3. 26; 402, 1017, 1241-ஆம் குறள்களின் உரையையும் காண்க.
4. 120. 5. 1255; 1225, பார்க்க. 6. 1293.

அகநானூற்று அடி,

‘இத்தன்மைத்தாய அடி பாத்தியன்ன குடுமிக் கூர்ங்கற்களை யுடைய
வெஞ்சுரத்தை யாங்ஙனம் கடக்கும்’¹

என்பதனிடையே அமைந்துள்ளது.

‘பெரிய அறங்களைச் சிதைத்தலாவது ஆன்முலை யறுத்தலும் மகளிர்
கருவினைச் சிதைத்தலும் பார்ப்பார்த் தழுத்தலும் முதலிய பாதகங்களைச்
செய்தல்’

‘உணவின் பிண்டம் உண்டிமுதற்றுகலின் ஈதல் சிறந்தது’²

என்னும் இடங்களிலும் பிற இடங்களிலும்³ புறநானூற்று அடிகள் இழைந்து
ஒடுதலைக் காணலாம்.

நாலடியாரின் சொற்கள்,

‘பொருளளவுதான் சிறிதாயினும் தக்கார்கைப் பட்டக்கால் வான்
சிறிதாப் போர்த்துவிடும் ஆகலின்’

‘ஈட்டிய ஒண்பொருளைக் காத்தலும் ஆங்கே கடுத்துன்பமாகலின்’⁴

என்னும் இடங்களிலும் பிற இடங்களிலும்⁵ வந்தன.

இப்படியே நான்மணிக் கடிகை, திருக்குறள், மணிமேகலை, சீவக சிந்தாமணி
என்னும் நூற்பகுதிகளையும் உரையிடையே இணைத்து எழுதுவர்.⁶

இவ்வாறு வரும் நூல்களில் புறநானூற்றுப் பாடல்களை முப்பது இடங்
களில் ஆளுகின்றார். மற்ற எல்லா நூல்களையும்விட அது இவர் உள்ளத்தில்
நன்கு பதிந்திருந்ததென்பதை இதனால் உணரலாம்.

இத்தகைய நூற்பயிற்சி காரணமாக அந்நூல்களில் உள்ள பல வரலாறு
களை இடையிடையே எடுத்துக் காட்டுகிறார். கோச்சேரமான் யானைக்
கட்சேளம் மாந்தரஞ் சேரல் இரும்பொறை என்னும் அரசன் பெயரையும்,
சேரசோழ பாண்டியர் படைப்புக் காலந்தொட்டு மேம்பட்டு வரும் சிறப்பை
யும் கூறுகிறார்.⁷ ஞானவை நெல்லிக்கனி யுண்டதும், கோப்பெருஞ் சோழனும்
பிசிராந்தையாரும் உணர்ச்சி ஒத்த நட்புடையராக இருந்ததும், சோழன்
ஒருவன் மகனை முறை செய்ததும், பாண்டியன் ஒருவன் தன்கை குறைத்த
தும் இவர் காட்டும் பழந்தமிழ் நாட்டு வரலாற்றைச் சார்ந்த நிகழ்ச்சிகள்.⁸
கட்டியங்காரன், பதுமுகன் என்னும் இருவர் செயலைச் சுட்டிக்காட்டுகிறார்;
அவை சீவக சிந்தாமணியிற் கண்டவை.⁹

காலத்தின் மணம்

இவர் காலத்தில், பெண்கள் ஆண்களை விட அறிவிற குறைந்தவர்
என்ற எண்ணம் இருந்து வந்தது. பெண்களே பெண்களை இழித்துக் கூறும்

1. 1120; 1109, பார்க்க. 2. 110, 231. 3. 395, 399, 415, 451 -
அவதாரிகை, 582, 765, 970, பார்க்க. 4. 87, 88. 5. 157, 224, 391, 425,
797, 895, 960, பார்க்க. 6. நான்மணிக்கடிகை: 548; திருக்குறள்: 135, 263, 389,
716, 755, 896, 972, 1086, 1328; மணிமேகலை: 191 - அவதாரிகை, 451, அவ.,
543; சீவக: 275, 407, 450, 624, 698. 7. குறள், 355, 955, உரை.
8. 100, 785, 547. 9. 514, 771.

அளவுக்கு அந்த எண்ணம் நிலவியதைப் பல பல சான்றுகளால் எடுத்துக் காட்டலாம்.

இந்த எண்ணத்தையுடையவர் பரிமேலழகர் என்பதை இவர் உரையி னிடையே உள்ள சில பகுதிகள் தெரிவிக்கின்றன.

மக்கட்பேற்றின் சிறப்பைக் காட்டவந்த திருவள்ளுவர் ஓர் அதிகாரத்தால் அதனைக் கூறுகிறார். அறிவறிந்த மக்களே சிறந்தவர்கள் என்பது யாவரும் ஒப்புக்கொள்ளும் உண்மை. இதை உட்கொண்டு,

“பெறுமவற்றாள் யாம்அறிவ தில்லை, அறிவறிந்த
மக்கட்பேறல்ல பிற”¹

என்று பாடினார். இதற்கு உரை வகுத்த பரிமேலழகர், ‘அறிவறிந்த என்ற தனை, மக்கள் என்னும் பெயர் பெண் ஒழித்து நின்றது’ என்று விசேட வுரையில் எழுதுகிறார்.

அதே அதிகாரத்தில், புதல்வன் அறிவில் நிரம்பி யிருக்கவேண்டு மென்பதைச் சொல்லவந்த குறள், அதனைத் தாயின் உவகையைக் காட்டும் முகத்தாற் சொல்கிறது:

“ஈன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்கும், தன்மகனைச்
சான்றோன் எனக்கேட்ட தாய்.”²

தான் அறிந்தாலும் பிறர் வாயிலாகக் கேட்டலில் இன்பம் இருப்பதை உணர்ந்து கூறினர் வள்ளுவர், பிறர் பாராட்டுவதுதானே புகழ்? ஆனால் இங்கே பரிமேலழகர், ‘பெண் இயல்பால் தானாக அறியாமையின் கேட்ட தாய் எனவும் கூறினர்’ என எழுதுகிறார். பிறிதோரிடத்தில், ‘அவை பெண் பாற்கும் உளவாயினும் சிறப்புப்பற்றி ஆண்பாற்கே கூறினர்’³ என்று கூறுகிறார். இவை, எத்துணை அறிவுடையவர்களாயினும் தம் காலத்தே வழங்கும் கொள்கைகளின் வாசனை மாறாது என்பதைக் காட்டுகின்றன. பெண்ணின் உரிமையைப் பலபடியாகப் பாடிய பாரதியாரும்,

“காணும் திறமையற்ற பெண்களின் கூட்டமே”
“பெட்டைப் புலம்பல்”

என்று தம்மையும் மறந்து பாடிவிடுகிறார் அல்லவா?

3

பொது

இனி இவர் உரை வகுக்கும் முறைகளைச் சிறிது ஆராய்வோம்.

நூலுக்கு முதலிலும், ஒவ்வொரு பாலின் தொடக்கத்திலும், ஒவ்வோர் அதிகாரத்தின் முதலிலும் தோற்றுவாயாகச் சிலவற்றைச் சொல்லிக் கொண்டு உரை வகுப்பது இவர் இயல்பு. அதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் முன் உள்ள அதிகாரத்தோடு அதனை இயைபுபடுத்திக் காட்டுவார்.

திருக்குறளுக்குரிய பதவுரையை முதலில் எழுதிப் பிறகு விசேட உரையை எழுதுவார். பதவுரையில் மூலத்திலுள்ள சொற்களுக்கு உரிய பொருள்களை, விரிக்கவேண்டிய சொற்களை இடையே பெய்து எழுதுவார். 'இதன் பொருள்' என்று தொடங்கி, 'என்றவாறு' என்று இப்பதவுரையை முடிப்பார்.

விசேட வுரையில், வருவித்த சொற்களையும் அப்படி வருவித்தற்குரிய காரணத்தையும் கூறுவார். முன் உள்ள சொல்லைப் பின் கூட்டியும் பின் உள்ளதை முன் கூட்டியும் உரை விரித்ததைக் காட்டுவார். தொகைகளையும், சொல்லெச்சம் குறிப்பெச்சம் முதலியவற்றையும் விரித்துச் சொல்வார். சொற்களின் அடைவையும் அமைப்பையும் குறிப்பிட்ட சொற்களை ஆண்ட காரணத்தையும் எடுத்துக் கூறிப் பதசாரம் எழுதுவார். இவரைப் போலப் பதசாரம் எழுதுபவர் தமிழ் உரையாசிரியர்களில் யாரும் இலரென்றே சொல்லவேண்டும்.

இலக்கணை, உபசார வழக்கு முதலியவற்றைச் சொல்வார். தெரிய வேண்டிய பொருள்களை விளக்கி மேற்கோளும் கூறுவார். சொல் முதலிய வற்றின் இலக்கணங்களை எடுத்துக் காட்டும்போது ஐந்திலக்கணப் பகுதிகளையும் கூறுவார். சொல்லுக்கும் கருத்துக்கும் விளக்கம் கூறிப் பழைய நூல்களை மேற்கோளாகக் காட்டுவார். சில இடங்களில் இரண்டு பொருள் கூறுவார்.

வேறு பாடம் இருந்தால் அதை வாளா கூறிவிடுவதும், சில இடங்களில் அதற்குப் பொருள் கூறுவதும், சில இடங்களில் அப் பாடம் தக்கதன்று என்று மறுப்பதும் இவருக்கு இயல்பு. அப்படியே, இவ்வாறு கூறுவாரும் உளர் என்று பிறர் உரையை வாளா கூறுவதும், தக்க காரணங்களைக் கூறி மறுப்பதும் உண்டு.

விசேட உரையின் இறுதியில் இதனால் இது பெறப்பட்டது, இதனால் இது கூறினார், இது கருத்து என்று உரைப்பார். சில இடங்களில் இரண்டு முதலிய பல குறட்பாக்களுக்குப் பின், இவற்றால் இது கூறப்பட்டது என்று தொகுத்துக் கூறுவார்.

இவ்வாறு பல வகையில் அமைந்த இவருடைய உரையின் அமைப்புக்குச் சில எடுத்துக்காட்டுக்களை இங்கே காணலாம்.

பல் வகை

உரை வகை

ஈண்டுரைப்பிற் பெருகும் எனல், 467, 767

என்பதாயிற்று, 178, முதலியன.

என்பது கருத்து, 94, முதலியன.

சொல்லாமையே பெறப்பட்டது எனல், 176

சொல்லுதும் எனல், 39

சொன்னோம் எனல், 107, 161-அவ., 357, 398, 477

முன் உரைத்தபடி கொள்க எனல், 484, 721, 815, 1042

கூட்டி உரைத்தல்

தனித்தனி கூட்டுதல், ¹ 567
முன் உள்ளதைப் பின் கூட்டுதல், 40, 678, 773, 978
பின் உள்ளதை முன் கூட்டுதல், 495, 834
உம்மையை மாற்றிக் கூட்டுதல், 460
உவமை அடையைப் பொருளுக்குக் கூட்டுதல், 486
பொருள் அடையை உவமைக்குக் கூட்டுதல், 100, 974
இரண்டின் அடைகளையும் மாறிக் கூட்டுதல், 118

வருவித்தல்

ஆக்கம் வருவித்தல், 529
எழுவாய் வருவித்தல், 69, 386
சுட்டு வருவித்தல், 131, 632, 1082
சொல் வருவித்தல், 156, 194
மறுதலைச் சொற்கள் வருவித்தல், 395, 496, 697, 1166

வருவித்தற்குக் காரணம்

அதிகாரம், 186, 323, 375, 435, 478, 582, 611, 1088
அவாய் நிலை, 15, முதலியன.

ஆசிரியர் கூறும் முறைகள்

ஆசங்கித்து விடை கூறுதல், 549
இன்னொரு நோக்கிக் கூறியதெனல், 454, 457, 618
இன்னொரு மறுத்ததெனல், 252, 255, 256
இன்னொரு மறுப்பார் போலக் கூறியதெனல், 707
இன்னார் மதத்தை உடன்பட்டுக் கூறியதெனல், 41, 459
உபாயம் கூறல், 250, 314, 350
எதிர்மறை முகத்தாற் கூறியதெனல், 321, 459
பின் கூறுவர் என்றல், 559, 593, 604
முன் கூறினார் என்றல், 868
விதி முகத்தானும் எதிர்மறை முகத்தானும் கூறியதெனல், 365, 460, 946

கூற்று வகைகள் (காமத்துப்பால்)

அயன்மை தோன்றக் கூறல், 1219
உலகியல் கூறுவார்போல் கூறல், 1158
உலகியல்மேல் இட்டுக் கூறல், 1096, 1100
தன்னைப் பிறர்போற் கூறல், 1154

பொருள் விளக்கம்

அருள் அன்பு இன்ன என்பது, 757; அளவை விளக்கம், 242;
உபதை நான்கு, 501; ஒல்லும் வகை, 33; ஒழுக்கத்து நீத்தல், 21;
குணங்கள் எட்டு, 9; குற்றங்கள் ஐந்து, 38; சொல் வகை, 711;
சொற்குணம், 643; சொற் சுவை பொருட் சுவை, 420; தத்துவம், 27;
துன்ப வகை, 442; நட்பின் வகை, 781; நோய் முதலியன, 950; படை

1. பொது அகராதியினாலும் பிற இடங்களை அறியலாம்.

வகுப்பு, 767; பிதிரர் முதலியோர், 43; பிறப்பு ஏழு, 62; புறத்துறுப்பு, 79; பொருள் ஆறு, 307; மனைத்தக்க மாண்பு, 51; யோகம் எட்டு, 26.

தாற்பரியம்

வேண்டாது கூறி வேண்டியது முடித்தல் என்பது ஓர் உத்தி. இதை வட மொழியில் தாற்பரியம் என்பர். இந்த உத்தியின்படி பல இடங்களில் விசேட உரையில் பொருளை எடுத்துரைத்தார்.

“இன்சொலால் ஈரம் அனை இப் படிநிலவாம்
செம்பொருள் கண்டார்வாய்ச் சொல்”¹

என்பதில், ‘வாயென வேண்டாது கூறினார், தீய சொல் பயிலா என்பது அறிவித்தற்கு’ என்றார்.

“ஒழுக்கம் உடையவர்க் கொல்லாவே தீய,
வழுக்கியும் வாயாற் சொல்ல”²

என்பதன் உரையில், ‘சொல் எனவே அமைந்திருக்க, வாயால் என வேண்டாது கூறினார், நல்ல சொற்கள் பயின்றதெனத் தாம் வேண்டியதன் சிறப்பு முடித்தற்கு; இதனை வட நூலார் தாற்பரியம் என்ப’ என்று எழுதினார்.

“தறத்தாநிற் றாய்மை உடையர் இறத்தார்வாய்
இன்னுச்சொல் கோற்றிற் பவர்”³

என்பதன் உரையில், ‘வாய் என வேண்டாது கூறினார், தீய சொற்கள் பயின்றதெனத் தாம் வேண்டியதன் இழிவு முடித்தற்கு’ என்றார். இப் படியே வேண்டாது கூறிய உள்ளம், நானுடைப் பெண் என்பவற்றிற்குப் பொருள் உரைப்பார்.⁴

முறைவயப்பை விளக்குதல் : 18, 98, 363, 381, 431, 605, 636, 741, 939, 1006.

பன்மைக்குப் பொருள் : 139, 223, 325, 476, 556, 782, 816, 824, 1099, 1122.

நயம் கூறுதல் :

“விண்ணின்று பொய்ப்பின் விரிகீர் வியனுலகத்
துண்ணின் றுடற்றும் பசி”⁵

என்பதன் உரையில், ‘கடலுடைத்தாயினும் அதனால் பயன் இல்லை என்பார், விரிகீர் வியனுலகத்து என்றார்’ என்றுரைத்ததும்,

“இமையாரின் வாழினும் பாடினரே இல்லாள்
அமையார்தோள் அஞ்சு பவர்”⁶

என்பதன் உரையில், ‘அமையார் தோள் எனவே அஞ்சுதற் காரணத்தது என்மை கூறியவாறு’ என்று எழுதியதும்,

“நன்னீரை வாழி அனிச்சமே மின்னினும்
மென்னீரன் யாம்வீழ் பவன்”⁷

1. குறள். 91. 2. 139. 3. 159. 4. 282, 309, 907. 5. 13.
6. 906. 6. 1111.

என்பதன் உரையில், 'அதுபொழுது உற்று அறிந்தானாகலின், ஊற்றின் இனிமையையே பாராட்டினான்' என்று கூறியதும்,

"அனிச்சமும் அன்னத்தின் தூவியும் மாதர்
அடிக்கு நெருஞ்சிப் பழம்" ¹

என்பதன் உரையில், 'முள் வலிதாதல் உடைமையின் பழம் என்றான்' என்று நயம் கூறியதும், இவைபோலப் பல நுட்பங்களை அங்கங்கே எடுத்துக் காட்டியனவும் அறிந்து இன்புற்றருளியன.

இரண்டு பொருள் கூறுதல் : 82, 421, 462, 583, 679.

உலக வழக்கு

இது உலக வழக்கென்று உரைப்பார். உடையார் இல்லார் (395), பாவி (168), வெளிநு (714) என்பவற்றைப் பார்க்க.

உவமைகள்

இவர் பொருளை விளக்கும்போது தாமே சில உவமைகளைப் பெய்துரைப்பார்:

கடன்கொண்டான் தோன்றப் பொருள் தோன்றுமாறு போல (693), குதிரையை நிலம் அறிந்து செலுத்தும் வாதுவன் போல (422), தூவெள் அறுவைக்கண் மாசு போல (1051), நெருப்பை நெருப்பாகவே கருதுக என்றாற்போல (602), பாகன் இல்லாத யானைபோல (448), புலியை அடைந்த புல்வாய் போல (571), மழைத்துளி போல (416), வெறிகமழ் சந்தனமும் வேங்கையும் வேமாறு போல (797).

கட்டுரைச் சுவை

கட்டுரைச் சுவைபட உரைநடையை அமைக்கும் இடங்கள் சில :

- * இத்திரன் முதலிய இறையவர் பதங்களும்
அந்தமில் இன்பத் தழிவில் வீடும்
நெறியறித் தெய்துதற் றூரிய மாந்தர்க்கு' (அவதாரிகை)
- * சின்னாட் பல்பிணிச் சிற்றறி வினர்க்கு' (391)
- * காமம் வெருளி கடும்பற் றுள்ளம்
மானம் உவகை மதம்எனப் பட்ட
குற்றங்கள்' (44 - ஆம். அதி. அவதாரிகை)
- * முவிரு குற்றமும் முறைமையிற் கடிதவிற்
காவற் சாகாடு கைத்தற் றூரியனாய்
அரசன்' (45-ஆம் அதி. அவ.)

சொல் வழக்கு

இவர் வினையெச்சம் வரும் இடங்களில் அதனோடு, 'வைத்து' என்ற சொல்லையும் சேர்த்து எழுதுவர்.

- * அருமானத்தான் அறிந்து வைத்து' (318)
- * தாழ்ந்த சாதிக்கட் பிறந்து வைத்தும்' (409)
- * அடைவுபட எண்ணிவைத்து' (640)

என்பன போல் வரும் இடங்களைக் காண்க.

இலக்கணச் செய்திகள்

இவர் கூறும் ஐந்திலக்கணச் செய்திகள் பலப் பல. அவற்றுள் சிறப்பான சிலவற்றை இங்கே காணலாம்.

தொகை

பின் முன்குதத் தொக்க ஆறும் வேற்றுமைத் தொகை, 476.

பெயர் வகை

அஃறிணைப் பன்மை வினாப் பெயர் (யா), 127; ஏதுப் பெயர், 30, சுட்டுப் பெயர் ஈறுதிரிந்தது (இஃதோ), 1161; வினைப் பெயர் (வேபாக்கு, கரப்பாக்கு), 1127, 1128.

முற்றுவினை

அல் : எதிர்மறை வியங்கோள் விசுதி, 196; காண்க, வருக, ஊடு, நீடுக; வியங்கோள் வேண்டிக்கோடற் பொருளில் வந்தன, 1265, 1266, 1329; தெற்றென்க: தெற்றென் என்பது முதனிலையாக வந்த வியங்கோள், 581.

எச்ச வினை

அமர்த்த: பெயரடியாகப் பிறந்த வினை, 1083; இலகை என்பது இன்றி எனத் திரிந்தது, 754; கொண்டு என்பது கொள் என்று திரிதல், 1244; செயின் என்னும் வாய்பாட்டு எச்சம் அருமையும் இன்மையும் தோன்ற நின்றல், 111, 264, முதலியன; வாயின் : முதல்கிலைத் தொழிற் பெயரடியாக வந்த எச்சம், 536.

வினை முடிவு

பெயரெச்சம் குறிப்புப் பெயர் கொண்டது, 199; வினையெச்சம் எதிர்மறை வினையுள் முற்பகுதியுடன் முடிதல், 548; வினையெச்சம் குறிப்பு வினைப் பெயர் கொண்டது, 352; வினையெச்சம் தொழிற் பெயரின் தொழிலோடு முடிதல், 1149; வினையெச்சம் முதனிலைத் தொழிற்பெயர் கொண்டது, 93.

இடைச்சொல்

அரோ : அசைநிலை - ஆ : எதிர்மறை - ஆங்கு : அசைநிலை, உவம உருபு - ஆம் : அசைநிலை - ஆல் : அசைநிலை - உம் : அசைநிலை, இழிவு சிறப்பு, உயர்வு சிறப்பு, எச்சம், முற்று - உவக்காண், இவக்காண் : ஒட்டி நின்ற இடைச்சொற்கள் - உளி : மூன்றாவதன் பொருளில் வரும் இடைச் சொல் - ஏ : தேற்றம், பிரிநிலை - ஐ : அசைநிலை - ஒடு : எண் - ஒன்றோ : எண்ணிடைச் சொல் - ஒ : அசைநிலை, இடைவிடாமையை உணர்த்தும் குறிப்பு, இரக்கக் குறிப்பு, எதிர்மறை, குறிப்பு, பிரிநிலை, மிகுதி, வியப்புக் குறிப்பு - ஓரும் : அசைநிலை - காண் : உரையசை - குரை : இசை நிறை - கொல் : அசை நிலை, ஐயம் - நான் : அசை - பிற : அசை நிலை - போல் : உரையசை - போலும் : உரையசை - மற்று : அசை நிலை, வினைமாற்று - மன் : அசைநிலை, ஒழியிசை - வாழி : அசைநிலை, உடன்பாட்டுக் குறிப்பு.

விசுதி

அது : பகுதிப் பொருள் விசுதி - அம் : பகுதிப்பொருள் விசுதி - அல் : பகுதிப் பொருள் விசுதி, வியங்கோள் எதிர்மறை விசுதி - அன் :

தனித்தன்மை விசுதி, படர்க்கை ஒருமை விசுதி - ஸு : முன்னிலைவினை விசுதி - து : பகுதிப்பொருள் விசுதி (கடைத்து.)

சாரியை

வேண்டா வழிக்கண் வந்த சாரியையை இவர் அல்வழிக்கண் வந்த சாரியை என்பர் (413, 1191).

ஒரு சொல்

சில சொற்கள் தொடர்மொழிகளைப் போலத் தோற்றும்; அவற்றை ஒரு மொழிகள் என்று விளக்குவார்: அழிந்துவிடும், அழுக்காறு, ஒத்தாங்கு, கையாறு, சோகாப்பர், தக்காங்கு, மையாத்தல்.

ஒரு சொல் நீர்மைத்து

பின்வரும் சொற்கள் இருசொற்களாகப் பிரிக்கும்படி அமைந்தாலும் பொருள் நோக்கி ஒரு சொல் நீர்மையன என வகுப்பர் : உய்த்துவிடும், எழுந் திருப்பர், ஒறுத்தாற்றும், ஒஓதல்வேண்டும், தலைப்பிரிதல், நீக்கிநிறுத்து, பொறுத்தாற்றும், வேண்டியிருப்பர்.

ஒரு பெயராய் நிற்றல்

இரு சொற்களாக இருப்பினும் முடிபை நோக்க ஒரு பெயராய் நிற்பன இவை : கெழுதகைமை வல்லார், படைத்தகை.

வாளா பெயராய் நிற்றல்

அடைகளுக்குரிய பொருள் வேறு சொற்களால் பெறப்பட்டமையின், அடையுடன் கூடிய தொடர்மொழி வாளா பெயராய் நின்றதென்பர்: அடியளந்தான், வெங்கோலன்.

ஒரு பொருட் கிளவி

பின்வரும் ஒரு பொருட் கிளவிகளை எடுத்துரைப்பர் :

ஊழ், பால், முறை, உண்மை, தெய்வம், நியதி, விதி என்பன, அதி. 38, அவ.

ஒருவந்தம், ஒருதலை, ஏகாந்தம் என்பன, 563

கேண்மை, நட்பு என்பன, 782

மருள், மயக்கம், விபரீத உணர்வு, அவிச்சை என்பன, 351.

ஒரு பொருட் பன்மொழி

கழிபெரும், 571: சிறப்புணர் நின்றது; தஞ்சம் எளியன், 863 : மிகுதிப் பொருட்டு.

அடுக்கு

இடைவிடாமை, துணிவு, பன்மை பற்றி அடுக்கு வரும் என்பர்.

குறிப்பு

இகழ்ச்சிக் குறிப்பு: 1118, 1190; குறிப்பு மொழி, 1029; குறிப் பெச்சம், 1080, 1090; வெளிப்படை, 853, 1090.

வழக்கு வகை

அநுவாதம், ஆகுபெயர், இடக்கரடக்கு, இலக்கணை, உடம்பொடு புணர்த்தல், உபலட்சணம், சிங்க நோக்கு.

உபசார வழக்கு

ஒன்றை ஒன்றாகச் சொல்லுதலும், ஒன்றன் பண்பு முதலியவற்றை அவற்றோடு தொடர்புடைய வேறு ஒன்றன்மேல் ஏற்றிச் சொல்லுதலும் போன்ற உபசார வழக்கைப் பலபல இடங்களில் எடுத்துக் காட்டுகிறார்:

ஏது பயனாக ஒதப்படல், கருவியே கருத்தா ஆதல், ஒன்றன் இயல்பை மற்றொன்றின்மேல் ஏற்றல், காரணத்தைக் காரியமாக உபசரித்தல், காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்தல்.

அளவை முதலியன

அநுமானம் (கருதலளவை), அருத்தாபத்தி, ஆகமம், காட்சியளவை, வாத செற்ப விதண்டைகள்.

அகப்பொருள்

சேயிடைப் பிரிவு, அதி. 127, அவதாரிகை; சேயிடையினும் ஆயிடை யினும் பிரிதல், அதி. 116, அவ. ; தோழியை ஊர் என்றல், 1129, 1220; தோழிக்கும் தலைவிக்கும் வேற்றுமை இன்மை, 1151; பயன், 1152, 1156.

புறப்பொருள்

தழிஞ்சி, 773; நூழிலாட்டு, 774; நெடுமொழி வஞ்சி, 771.

அணிகள்

அணியை அலங்காரம் என்பர். இவர் காட்டும் அலங்காரங்கள் வருமாறு:

இறுதி விளக்கு - உவமை: இல்பொருளுவமை, எடுத்துக்காட்டுவமை, ஐயநிலையுவமை, தொழிலுவமை, பண்புவமை, பயனுவமை, பால் மாறுபட்ட உவமை, மறுதலை உவமை - உருவகம்: ஏகதேச உருவகம், குறிப்புருவகம் - குணஅணி - சுவை - சொற்பின் வருநிலை - சொற்பொருட் பின்வருநிலை - எதிர் நிரல்நிறை, நிரல்நிறை, மயக்க நிரல்நிறை - பிறிது மொழிதல்: இதனை ஒட்டு என்றும், நுவலா நுவற்சி என்றும் கூறுவர் - புகழ்வார் போன்று பழித்தல் - வேற்றுமை.

வடசொல்

இவர் பல இடங்களில், இது வடமொழியில் இவ்வாறு வழங்கும் என்பர். அவ்வாறு காட்டியவை வருமாறு: அங்கம், அமாத்தியர், ஆத்தாயிகள், ஆயம், ஈதிவாதைகள், காகு, குடங்கம், சந்தி, சாமதான பேததண்டம், சீவன்முத்தன், தண்டம், தத்துவஞானம், தாற்பரியம், தானமும் சாமமும், பஞ்சக்கலேசம், மௌலம், யுக்தி, வார்த்தை, விக்கிரகம்.

வடநூல் மரபு

இவர் காட்டும் வடநூல் மரபுகள் பல: 360, 434, 501, 631, 648, 687, 767, 961, 1081 - அவ. 1101, 1330, உரை பார்க்க.

இவற்றையெல்லாம் நோக்கும்போது பரிமேலழகர் பல பொருட்களஞ்சியம் என்றும், இலக்கண இலக்கியக் கடல் என்றும் நன்கு விளங்குகிறது.

திருக்குறள்

பரிமேலழகர் உரைப்பாயிரம்

இந்திரன் முதலிய இறையவர் பதங்களும் அந்தமில் இன்பத்து அழிவில் வீடும் நெறி அறிந்து எய்துதற்கு உரிய மாந்தர்க்கு உறுதியென உயர்ந்தோரான் எடுக்கப்பட்ட பொருள் நான்கு.¹ அவை அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்பன. அவற்றுள், வீடு என்பது சிந்தையும் மொழியும் செல்லா நிலைமைத்து ஆகலின், துறவறமாகிய காரண வகையால் கூறப்படுவது அல்லது இலக்கண வகையால் கூறப்படாமையின், நூல்களால் கூறப்படுவன ஏனை மூன்றுமே யாம்.²

அவற்றுள், அறமாவது மனு முதலிய நூல்களில் விதித்தன செய்தலும், விலக்கியன ஒழிதலுமாம். அஃது ஒழுக்கம், வழக்கு, தண்டம் என மூவகைப்படும்.³

அவற்றுள், ஒழுக்கமாவது அந்தணர் முதலிய வருணத்தார் தத் தமக்கு விதிக்கப்பட்ட பிரமசரியம் முதலிய நிலைகளில் நின்று⁴ அவ்வவற்றிற்கு ஒதிய அறங்களின் வழுவாது ஒழுகுதல்.

வழக்காவது ஒரு பொருளைத் தனித்தனியே எனது எனது என்று இருப்பார்,⁵ அது காரணமாகத் தம்முள் மாறுபட்டு அப் பொருள்மேற் செல்வது. அது கடன் கோடல் முதலிய பதினெட்டுப் பதத்தாம்.⁶

தண்டமாவது அவ்வொழுக்க நெறியினும் வழக்கு நெறியினும் வழியினுரை அந்நெறி நிறுத்துதற் பொருட்டு ஒப்ப நாடி அதற்குத் தக ஒறுத்தல்.⁷

1. இவற்றை வடநூலார் புருஷார்த்தம் என்பர்.

2. 'தொல்காப்பியர் வீடு கூறுரோ எனின் அகத்தியனரும் தொல்காப்பியனாரும் வீடு பேற்றுக்கு நிமித்தம் கூறுதல் அன்றி வீட்டின் தன்மை இலக்கணத்தால் கூறார் என்று உணர்க...இக்கருத்தானே வள்ளுவனாரும் முப்பாலாகக் கூறி மெய் உணர்தலான் வீடு பேற்றுக்கு நிமித்தம் கூறினார்.' (தொல். சிறப்புப். ந.)

3. ஆசாரம், விவகாரம், பிராயச்சித்தம் என்று இவற்றைக் கூறுவர் வடநூலார்.

4. நிலை-ஆசிரமம்.

5. "எனதென தென்றிருப்பன் யானும்" (நாலடியார், 276.)

6. பதினெட்டாவன: கடன் கோடல், உபநிதி, கூடிமேம்படல், நல்கியதை நல்காமை, ஒப்பிப் பணி செய்யாமை, கூலி கொடாமை, உடையன் அல்லான் விற்றல், விற்றுக் கொடாமை, கொண்டு உள்ளம் ஒப்பாமை, கட்டுப்பாடு கடத்தல், நில வழக்கு, மாதர் ஆடவர் தர்மம், தாய பாகம், வன்செய்கை, சொற்கொடுமை, தண்டக்கொடுமை, குது, ஒழிபு என்பன.

7. "நீமெய் கண்ட தீமை காணின்

ஒப்ப நாடி அத்தக ஒறுத்தி" (புறநா. 10: 3-4.)

இவற்றுள் வழக்கும் தண்டமும் உலகநெறி நிறுத்துதற் பயத்த வாவதல்லது ஒழுக்கம் போல மக்கள் உயிர்க்கு உறுதி பயத்தற் சிறப்பு இலவாகலானும், அவைதாம் நூலானேயன்றி உணர்வு மிகுதியானும் தேய இயற்கையானும் அறியப்படுதலானும், அவற்றை ஒழித்து, ஈண்டுத் தெய்வப் புலமைத் திருவள்ளுவரால்¹ சிறப்புடைய ஒழுக்கமே அறம் என எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது.

அதுதான் நால்வகை நிலைத்தாய்² வருணந்தோறும் வேறுபாடு உடைமையின், சிறுபான்மையாகிய அச் சிறப்பியல்புகள் ஒழித்து, எல்லார்க்கும் ஒத்தவின் பெரும்பான்மையாகிய பொது இயல்புபற்றி இல்லறம் துறவறம் என இருவகை நிலையால் கூறப்பட்டது.

அவற்றுள், இல்லறமாவது இல்வாழ்க்கை நிலைக்குச் சொல்லுகின்ற நெறிக்கண் நின்று, அதற்குத் துணையாகிய கற்புடை மனைவியோடும் செய்யப்படுவதாகலின், அதனை முதற்கண் கூறுவான் தொடங்கி, எடுத்துக் கொண்ட இலக்கியம் இனிது முடிதற்பொருட்டுக் கடவுள் வாழ்த்துக் கூறுகின்றார்.

1. “தெய்வத் திருவள்ளுவர்”, “தேவிற சிறந்த திருவள்ளுவர்”, “தேவர் திருவள்ளுவர்” (திருவள்ளுவ மாலை, 1, 19, 39, 41, 49.)

2. நால்வகை நிலையாவன: அரமசரியம், கிருகஸ்தம், வானப்பிரஸ்தம், சந்நியாசம் என்னும் நால்வகை ஆசிரமங்கள்.

அறத்துப் பால்

பாயிர இயல்

முதல் அதிகாரம்

கடவுள் வாழ்த்து

பரிமேழைகர் : அஃதாவது, கவி தான் வழிபடும் கடவுளையாதல் எடுத்துக் கொண்ட பொருட்கு ஏற்புடைக் கடவுளையாதல் வாழ்த்துதல். அவற்றுள், இவ் வாழ்த்து ஏற்புடைக் கடவுளை என உணர்க. என்னை? சத்துவம் முதலிய குணங்களால் மூன்றாகிய உறுதிப் பொருட்கு¹ அவற்றின் மூவராகிய² முதற் கடவுளரோடு இயைபு உண்டாகலான். அம் மூன்று பொருளையும் கூறலுற்றார்க்கு அம் மூவரையும் வாழ்த்துதல் முறையாகலின், இவ் வாழ்த்து அம் மூவர்க்கும் பொதுப்படக் கூறினார் என்று உணர்க.

குறிப்பு

மக்கள் கடவுளை வாழ்த்தவேண்டும் என்று எடுத்துச் சொல்லும் அதிகாரம் இது. நூல் இனிது நிறைவேற வேண்டுமென்று நூலாசிரியர் வாழ்த்தியதாகக் கொள்வதைவிட இதுவே பொருத்தமானது.

1

அகர முதல எழுத்தெல்லாம் ஆதி

பகவன் முதற்றே உலகு.

1

பரிமேழைகர் : (இதன் பொருள்) எழுத்து எல்லாம் அகரம் முதல—எழுத்துக்கள் எல்லாம் அகரமாகிய முதலை உடையன; உலகு ஆதிபகவன் முதற்று—அதுபோல உலகம் ஆதிபகவனாகிய முதலை உடைத்து (என்றவாறு.)

இது தலைமைபற்றி வந்த எடுத்துக்காட்டுவமை. அகரத்திற்குத் தலைமை விகாரத்தான் அன்றி நாத மாத்திரையாகிய இயல்பாற் பிறத்தலானும், ஆதிபகவற்குத் தலைமை செயற்கை உணர்வான் அன்றி இயற்கை உணர்வான் முற்றும் உணர்தலானும் கொள்க. தமிழ் எழுத்திற்கேயன்றி வட எழுத்திற்கும் முதலாதல் நோக்கி, 'எழுத்தெல்லாம்' என்றார். ஆதிபகவன் என்னும் இருபெயரொட்டுப் பண்புத் தொகை வடநூல் முடிபு.³ உலகு என்றது, ஈண்டு உயிர்கள்மேல் நின்றது. காணப்பட்ட உலகத்தால் காணப்படாத கடவுட்கு உண்மை கூறவேண்டுதலின், 'ஆதிபகவன் முதற்றே உலகு' என உலகின்மேல் வைத்துக் கூறினார்;⁴ கூறினாரேனும்,

1. சத்துவத்தால் விளைவது அறம்; இராசத்தால் விளைவது பொருள்; தாமசத்தால் விளைவது காமம்.

2. மூவர்—மிரமன், திருமால், உருத்திரன்.

3. தமிழ் முடிபாக இருப்பின் ஆதிபகவன் என்று வரவேண்டும்.

4. உலகின் இயல்பைக் கூறுவார் போன்று அதனை எழுவுபவர்க்கு வைத்தமை யின், 'உலகின்மேல் வைத்துக் கூறினார்' என்றார்.

உலகிற்கு முதல் ஆதிபகவன் என்பது கருத்தாகக் கொள்க. ஏகாரம் தேற்றத்தின்கண் வந்தது.

இப் பாட்டால், முதற் கடவுளது உண்மை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: உயிர் எழுத்துப் பன்னிரண்டுக்கும் அகரம் முதல் எழுத்தாதல் முறைமை போல, ஆதியான பகவன் முதலாம் உலகத் திற்கு.

காளிங்கர்: அகரத்திலிருந்து ஏனைய சொற்களும் கலைகளும் பிரிந்தது போல, இறைவனிடத்திலிருந்து தன்மாத்திரைகளும், பூதங்களும், உயிர்களும், உலகங்களும் விரிந்தன.

மேற்கோள் விளக்கம்

சேனாவரையர்: அதுபோல என்பது எஞ்சி நின்றலின் இசையெச்சம் என்பர். (தொல். சொல். 440.)

நச்சினுர்க்கினியர்: அகரமுதல் என்புழி அகரம் தனி உயிருமாய், ககர ஒற்று முதலியவற்றுக்கு உயிருமாய் வேறு நின்றல். அவ்வகரம் தனியே நின்றலானும், பல மெய்க்கண் நின்று அவ்வம் மெய்கட்கு இசைந்த ஓசைகளைப் பயந்தே நின்றலானும், வேறுபட்டதாதலின் ஒன்றேயாயும், பலவேயாயும் நிற்பதோர் தன்மையை உடைத்தென்று கோடும். இறைவன் ஒன்றேயாய் நிற்கும் தன்மையும், பல உயிர்க்கும் தானேயாய் அவற்றின் அளவாய் நிற்கும் தன்மையும் போல. (தொல். எழுத்து. 8.)

இங்ஙனம் மெய்க்கண் அகரம் கலந்து நிற்குமாறு கூறினாற்போலப் பதினேருயிர்க்கண்ணும் அகரம் கலந்து நிற்கும் என்பது ஆசிரியர் கூற ராயினார், அந்நிலைமை தமக்கே புலப்படுதலானும், பிறர்க்கு இவ்வாறு உணர்த்துதல் அரிதாகலானும் என்று உணர்க. இறைவன் இயங்குதினைக் கண்ணும், நிலைத்தினைக்கண்ணும், பிறவற்றின்கண்ணும் அவற்றின் தன்மையாய் நிற்குமாறு எல்லார்க்கும் ஒப்ப முடிந்தாற்போல, அகரமும் உயிர்க்கண்ணும் தனிமெய்க் கண்ணும் கலந்து, அவற்றின் தன்மையாயே நிற்கும் என்பது சான்றோர்க்கெல்லாம் ஒப்ப முடிந்தது. 'அகர முதல்' என்னும் குறளால் அகரமாகிய முதலையுடைய எழுத்துக்கள் எல்லாம், அதுபோல இறைவனாகிய முதலை யுடைத்து உலகம் என வள்ளுவனார் உவமை கூறியவாற்றாலும்.....உணர்க. (தொல். எழுத்து. 46.)

ஒப்புமை

1. ஆதிபகவன் :

“அந்தமில் ஆதியம் பகவன்” (திருவாய்மொழி, 1.3:5.)

“முன்னவன் உலகுக்கு” (அப்பர். திருமாற்போது, 8.)

“அருத்தாய ஆதிதேவன்”

“ஆதி பெருமான திடம்” (சம்பந்தர். நெடுங்களம், 6, வேதவனம், 7.)

2. முற்றும்:

“ஆரும் அறியார் அகாரம் அவனென்று”

“அகார முதலா யனைத்துமாய் நிற்கும்.” (திருமந். 1751, 1753)

“அகர முதலானை அணிஆப்ப னூராளை” (சம்பந்தர். ஆப்பனார். 5)

“ஆனத்து முன்னெழுத்தாய் நின்றார் போலும்” (அப்பர். ஆரூர். 5)

“அகரம்முதலின் எழுத்தாகி நின்றாய்”

(சுந்தரர். நெல்வாயில் அரத்துறை. 7.)

குறிப்பு

பகவன் என்ற சொல் பகத்தை உடையவன் என்னும் பொருள் உடையது. ஐசுவரியம், வீரியம், புகழ், திரு, ஞானம், வைராக்கியம் என்ற ஆறையும் பகம் என்னும் சொல் குறிக்கும். பூதங்களின் உற்பத்தி, முடிவு, வரவு, செலவு, வித்தை, அவித்தை என்னும் ஆறையும் அறிபவன் பகன் என்று கூறுவதும் உண்டு. பகவன் என்ற சொல்லுக்குக் கேவல ஞானி என்று பொருள் உரைப்பர் அடியார்க்கு நல்லார். (சிபை. 10: 177.)

உலகுக்கு முதல்வன் இறைவன் என்று கூற வந்தவர், அதற்குப் பொருத்தமாக ‘ஆதிபகவன்’ என்ற பெயரைக் கூறினார். (1)

2

கற்றதனால் ஆய பயன் என்கொல் வால்அறிவன்
நற்றூள் தொழார் அனின்.

2

பரிமேலழகர்: ¹ கற்றதனால் ஆய பயன் என்-எல்லா நூல்களையும் கற்றவர்க்கு அக்கல்வியறிவா னாய பயன் யாது? வால் அறிவன் நற்றூள் தொழார் அனின்-மெய்யுணர்வினை உடையானது நல்ல தாள்களைத் தொழாராயின்.

எவன் என்னும் வினாப்பெயர் என் என்றாய், ஈண்டு இன்மை குறித்து நின்றது. கொல் என்பது அசைநிலை.² பிறவிப் பிணிக்கு மருந்தாகலின், ‘நற்றூள்’ என்றார்.³

ஆகம அறிவிற்குப்⁴ பயன் அவன் தானைத் தொழுது பிறவி அறுத்தல் என்பது இதனால் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ‘சொல்லினானே பொருள் அறியப்படுமாதலான் அதனைக் கற்கவே மெய்யுணர்ந்து வீடு பெறலாகும்; மீண்டும் வணக்கம் கூறியது எற்றுக்கு?’ என்றார்க்கு இஃது, அதனால் பயன் இஃது என்ப தூஉம், வேறு வேறு பயன் இல்லை என்பதூஉம் கூறிற்று. “கற்பக் கழிமடம் அஃகும்” (தான்மணிக். 28) என்றாரும் உளர்.

காளிங்கர்: வாலிமை என்பது வெண்மை; பெருமை என்றுமாம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: வாலறிவன் - கேவல அறிவினையுடைய சுவாமி.

ஒப்புமை

1. வாலறிவு:

“வாலுணர்வுமேல் முடுகினார்”

“வாலறிவற்கு”

(கம்ப. தாடகை. 3, வேள்வி. 21.)

1. ஒவ்வொரு குறளின் உரையிலும் ‘இதன் பொருள்’ என்று தொடங்கி, ‘என்றவாறு’ என்று முடிப்பது மரபு. அந்த இரண்டும் இது முதல் விலக்கப்பட்டன.

2. என் என்பதே வினாப் பொருள் பயந்தமைபின், கொல் இங்கே அசை நிலை ஆயிற்று.

3. “இழித்தன ஏழேழ் பிறப்பும் அறுத்தன.....ஐயாறன் அடித்தல்மே” (அப்பர். திருவையாறு, 2.)

4. ஆகம அறிவு - நூலறிவு.

2. முற்றும் :

“கற்றவர் தாந்தொழு தேத்தநின்றான்
காதலிக் கப்படும் காட்டுப்பள்ளி”

“பெற்றிகொள் பிறைநுத லீர்உமைப் பேணுதல்
கற்றறி வோர்க்குத் தங் கடனே”

(சம்பந்தர். கீழைத்திருக்காட்டுப்பள்ளி, 9, திருநெல்வேண்ணெய். 6.)

“கற்றாங்கவன் கழல்பேணிவர்”

(திருவாசகம், 508.)

“செய்யுள்சிகழ் சொற்றெளிவும் செவ்வியநூல் பலநோக்கும்
மெய்யுணர்வின் பயனிதுவே எனத்துணிந்து விளங்கிஓளிர்
மையணியும் கண்டத்தான் மலரடிக்கே ஆளானார்
பொய்யடிமை யில்லாத புலவரெனப் புகழ்மிக்கார்”

(பெரிய. பொய்யடிமை.)

“கண்டும் தெளிந்தும் கற்றார் கண்ணற் காளன்றி யாவரோ”

(திருவாய்மொழி, 7. 5:7.)

குறிப்பு

கற்றதன் பயன் அறிவு பெறுதல். அதன் பயன் இறைவனைத் தொழுதல். அறிவு பெற்றார் தொழுதற்குரியவன் என்பதற்குப் பொருத்தமாக ‘வாலறிவன்’ என்ற தொடரைக் கூறினார். கற்றலால் வருவது நூலறிவு; இறைவனைத் தொழுதலால் வருவது வாலறிவு. (2)

3

மலர்மிசை ஏகினான் மாண்அடி சேர்ந்தார்
நிலமிசை நீடுவாழ் வார்.

3

பரிமேலழகர்: மலர்மிசை ஏகினான் மாண் அடி சேர்ந்தார் - மலரின் கண்ணே சென்றவனது மாட்சிமைப்பட்ட அடிகளைச் சேர்ந்தார், நிலமிசை நீடு வாழ்வார் - எல்லா உலகிற்கும் மேலாய வீட்டுலகின்கண்¹ அழிவின்றி வாழ்வார்.

அன்பால் நினைவாரது உள்ளக் கமலத்தின்கண் அவர் நினைந்த வடிவோடு விரைந்து சேறலின்,² ‘ஏகினான்’ என இறந்த காலத்தால் கூறினார்;³ என்னை? “வாராக் காலத்தும் நிகழுங் காலத்தும், ஓராங்கு வருஉம் வினைச் சொற்கிளவி, இறந்தகாலத்துக் குறிப்பொடு கிளத்தல், விரைந்த பொருள் என்மனார் புலவர்”⁴ என்பது ஒத்தாகலின். இதனைப் ‘பூமேல் நடந்தான்’ என்பதோர் பெயர்பற்றிப் பிறிதோர் கடவுட்கு⁵ ஏற்றுவாரும் உளர். சேர்தல் - இடைவிடாது நினைத்தல்.

1. “வரன் என்னும் வைப்பு” (24) என்றும், “வானோர்க்கு உயர்ந்த உலகம்” (346) என்றும் வீட்டுலகத்தைத் திருவள்ளுவர் கூறுதல் காண்க.

2. “மனக்கோள் நினக்கென வடிவுவே நிலையே” (பரிபாடல், 4: 56) என்பதற்குப் பரிமேலழகர், ‘அன்பர் மனத்திற் கொண்டனவன்றி நினக்கென வேறுவடிவு உடையை யல்லை’ என்று எழுதியது இங்கே நினைப்பதற்குரியது.

3. மலர்மிசை ஏகுதல் மூன்று காலத்திற்கும் பொதுவாயினும், விரைவுபற்றி இறந்த காலத்தால் கூறினார் என்று விளக்கியபடி. (தொல். வினையியல், 44.)

5. பிறிதொரு கடவுள் என்றது அருகக் கடவுளை; “மலர்மிசை நடந்தோன்” (சீகம். 10: 204.)

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மலர்மிசை ஏகினான் - மலரின்மேல் நடந்தான். நிலமிசை - நிலத்தின்மேல். நிலம் என்று பொதுப்படக் கூறிய அதனால் இவ்வுலகின் கண்ணும், மேல் உலகின் கண்ணும் என்று கொள்ளப்படும்.¹ தொழுதாற் பயன் என்னை என்றற்குப் போகம் நுகர்தலும் வீடு பெறலும் என்று கூறுவார், முற்படப் போகம் நுகர்வார் என்று கூறினார்.

பரிதியார்: பக்த சனங்கள் இட்ட புஷ்பத்தின்மேல் எழுந்தருளியிருக்கும் சிவன் ஸ்ரீபாதத்தை மனசிலே பற்றவைத்தார் பூமியின்கண்² சகல பாக்கியமும் அநுபவிப்பார்.

காளிங்கர்:நிலமிசை நீடுவாழ்வார் என்பது, நித்தியராய் உள்ளார். இந்நிலத்தின்கண் இவ்வாறு வணங்கி வழிபட்டு, எவ்வுயிர்க்கும் உயிராய் நின்ற இறைவனது குற்றம் தீர்த்த அடியினைச் சேர்ந்தார் யாவர், மற்று அவரே முத்தராவர் என்றவாறு.

மேற்கோள் விளக்கம்

“எல்லாச் சமயத் தோராளும் வணங்கப் பெறும் படைப்பு முதலிய ஐந்தொழிற்கும் உரிய எல்லாக் கடவுளாகியும் நின்றான் ஒருவனே என்பார், அருகனை நான்முகன் என்றும் கூறினார். இவ்வாறு வள்ளுவ நாயனாரும், ‘மலர்மிசை.....வாழ்வார்’ என வரையாது கூறுதல் காண்க” (நன். 56) என்று சங்கர நமச்சிவாயர் கூறுவர். அவர் கருத்து, மலர்மிசை ஏகினான் என்றது நான்முகனைக் குறிக்கும் என்பது போலும்.

ஒப்புமை

1. மலர்மிசை ஏகினான் :

“தாவின்றி எப்பொருளும் கண்டுணர்ந்து தாமரைப் பூவின்மேற் சென்றான் புகழடியை”

(அறநெறிச். கடவுள்.)

“மலர்மிசை எழுதரு பொருள்”

“..... ஞானம்

புகலுடையோர் தம்உள்ளப் புண்டரிகத் துள்ளிருக்கும் புராணர் கோயில்”

(சம்பந்தர். சிவபுரம், 5, திருவீழிமிழலை, 6.)

“பொள்ளலிக் காயந் தன்னுள் புண்டரீ கத்தி ருந்த வள்ளலை”

“புந்தியாய்ப் புண்டரிகத் துள்ளாய் போற்றி”

(அப்பர். திருத்தருத்தி, 6, திருவீரட். 9.)

“போதுகந் தேறும் புரிசடையான்”

(திருமந். 632.)

“தண்டா மரைமலரின் மேல்நடந்தாய்”

(ஞானமணி, துறவு. 71.)

“தெய்வக் காமர் நளினத் தமரர் கைதொழ நடந்தாய்.”

(திருக்கலை. 92.)

2. குற்றம்:

“.....நினைவொடு பதுமநன் மலரது மருவிய

சிவனது சிவபுரம் நினைபவர் செழுநில னினில்நிலை பெறுவரே”

(சம்பந்தர். சிவபுரம், 1.)

1. “மண்ணில்நல் லவண்ணம் வாழலாம் வைகலும், எண்ணில்நல் லகதிக்கு யாதுமோர் குறைவிலை” (சம்பந்தர். கழமலம். 1); “இம்மை யேதரும் சோறும் கூறையும் ஏத்த லாம்இடர் கெடலுமாம், அம்மை யேசிவ லோக மாள்வதம் கியாதும் ஐயுற வில்லையே.” (சுந்தரர். திருப்புகலூர். 1.)

2. “நீலகத் திருப்பாரே.” (சம்பந்தர். பெரும்புலியூர். 11.)

குறிப்பு

சேர்ந்தார் என்று இறந்த காலத்தார் கூறினாரேனும், முக்காலத்துக்கும் பொதுவாகக் கொள்க; உபலட்சணம் என்று கொண்டு ஏனை இரண்டு காலங்களுக்கும் பொருத்திக்கொள்ளலாம். நிலமிசை என்பதை நிலத்துக்கு மேலுள்ளது என்று கொண்டு வீட்டுலகம் என்று பொருள் கொள்ளலாம்; இங்கே மிசை என்பதைப் பெயராகக் கொள்க. (3)

4

வேண்டுதல்வேண் டாமை இலான் அடி சேர்ந்தார்க்கு
யாண்டும் இடும்பை இல. 4

பரிமேலழகர் : வேண்டுதல் வேண்டாமை இலான் அடி சேர்ந்தார்க்கு-ஒரு பொருளையும் விழைதலும் வெறுத்தலும் இல்லாதவன் அடியைச் சேர்ந்தார்க்கு, யாண்டும் இடும்பை இல-எக்காலத்தும் பிறவித் துன்பங்கள் உளவாகா.

பிறவித் துன்பங்க ளாவன : தன்னைப்பற்றி வருவனவும், பிற உயிர் களைப்பற்றி வருவனவும், தெய்வத்தைப்பற்றி வருவனவும் என மூவகையான வரும் துன்பங்கள்.² அடி சேர்ந்தார்க்கும் அவ்விரண்டும் இன்மையின், அவை காரணமாக வரும் மூவகைத் துன்பங்களும் இலவாயின.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : யாண்டும்-எவ்விடத்தும். பொருளும், காமமும் ஆகா என்றற்கு வேண்டுதல் வேண்டாமை இலான் என்று பெயரிட்டார்.

காளிங்கர் யாண்டும்-எவ்விடத்தும்.

ஒப்புமை

1. வேண்டுதல் வேண்டாமை இலான் :

“வேண்டாமை வேண்டுவதும் இல்லான் தன்னை”
(அப்பர். திருவாவடுதறை, 9.)

“கொள்கை கொளாமை இலாதான்
எள்கல் இராகம் இலாதான்.” (திருவாய்மொழி, 1. 6 : 5.)

“வேண்டுதல் வேண்டாமை இல்லாத வீரன்.” (திருக்கைம். 58.)

“ஆழ்த்துதி ஆர்வமும் செற்றமும் நீக்கிய அச்சுதனே.”
(திருநாற். 20.)

2. இடும்பை இல :

“எங்கும் ஏத்திரின்றின்புறும் அடியரை
இடும்பைவந் தடையாதே.”

(சம்பந்தர். கடிக்குளம். 3.)

1. யாண்டும் என்பது இங்கே காலத்தைச் சுட்டியது போல, “யாண்டும் உகாஅமை” (குறள், 585) என்னும் இடத்தும் சுட்டியது.

2. மூவகைத் துன்பங்களைத் தாபத்திரயம் என்பர் வட நூலார். அவை முறையே ஆகியாத்மிகம், ஆகிபௌதிகம், ஆகிதெய்விகம் எனப்படும். 442-ஆம் குறள் உரையில் பின் இரண்டு துன்பங்கள் இன்னவென்று பரிமேலழகர் உரைத்தார்.

குறிப்பு

யாண்டும் என்பதற்கு இப்போது வாழும் நிலத்திலும் மறுமையில் அடையும் இடத்திலும் என்று பொருள் கொள்வதும் பொருந்தும்; “நரகத்தில் இடர்ப்படோம் நடலை இல்லோம்” (அப்பர்) என்பது காண்க.

முன் பாட்டும் இப்பாட்டும் இறைவினை மனத்தால் தியானிப்பதனால் வரும் பயனைக் கூறின. (4)

5

இருள்சேர் இருவினையும் சேரா இறைவன்
பொருள்சேர் புகழ்புரிந்தார் மாட்டு.

5

பரிமேலழகர் : இருள் சேர் இரு வினையும் சேரா-மயக்கத்தைப் பற்றி வரும் நல்வினை தீவினை என்னும் இரண்டு வினையும் உளவாகா, இறைவன் பொருள்சேர் புகழ் புரிந்தார்மாட்டு-இறைவனது மெய்ம்மை சேர்ந்த புகழை விரும்பினிடத்து.

இன்ன தன்மைத்து என ஒருவராலும் கூறப்படாமையின் அவிச் சையை இருள் என்றும், நல்வினையும் பிறத்தற்கு ஏது வாகலான் ‘இரு வினையும் சேரா’ என்றும் கூறினார். இறைமைக் குணங்கள்² இலராயினரை உடையர் எனக் கருதி அறிவிலார் கூறுகின்ற புகழ்கள் பொருள் சேரா ஆகலின், அவை முற்றும் உடைய இறைவன் புகழே பொருள் சேர் புகழ் எனப்பட்டது. புரிதல்-எப்பொழுதும் சொல்லுதல்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : மும்மல வித்தாகிய பாவமானது சிவ கீர்த்தி பாராட்டு வானிடத்து இல்லை.

காவிரிங்கர் : இறைவன் பொருள் சேர் புகழ் புரிந்தார் - அவ்விறை வனால் பெற்ற உபதேசப் பொருளோடு பொருந்திப் புகழ் தங்கி நின்றவர்.

கவிராஜ பண்டிதர் : காதவினை என்றும், அகாதவினை என்றும் சொல்லப்படும் இரண்டு வினையும் சேரா.

ஒப்புமை

1. இருள்சேர் இருவினை :

“இருள்புரி வினைகள் சேரா விறைவன தறத்தை எய்தின்”

(யசோதர. 309.)

2. பொருள்சேர் புகழ் புரிந்தார் :

“பொய்யஞ்சி வாய்மைகள் பேசிப் புகழ்புரிந் தார்க்கருள் செய்யும்”

(அப்பர். திருவாரூர், 10.)

3. புகழ்புரிதல் : குறள், 59.

4. முற்றும் :

“இருமை வினையுமில் ஏத்துமவை”

(பரிபாடல், 13: 48.)

1. ‘அறிப்பிற்குக் காரணமாகலான் நல்வினைப் பயனும் நோயெனப்பட்டது’ (359, உரை) என்பர் யின்.

2. இறைமைக் குணங்களாவன பத்தாம் குறளில் சொல்லப்படும் எட்டுக் குணங்கள்.

3. புகழ்தல் வாயின் செயல் ஆகலின், இவ்வாறு உரை கூறினார்.

“.....பெருமான்

ஆயபுகழ் ஏத்துமடி யார்கள்வினை யாயினவும் அகல்வதெளிதே.”

(சம்பந்தர், மாகமல், 9.)

குறிப்பு

இறைவன் புகழே பொருள்சேர் புகழாதலின், அவனே புகழுக்கு உரியவன்; “பூமிமேல் புகழ்தக்க பொருளே” என்பது அப்பர் வாக்கு. (பொது. தனித் திருத்தாண்டகம், 7.)

இறைவனை வாக்கால் புகழ்தலின் பயன் இதனால் கூறப்பட்டது. (5)

6

பொறிவாயில் ஐந்தவித்தான் பொய்தீர் ஒழுக்க
நெறிநின்றார் நீடுவாழ் வார்.

6

பரிமேலழகர்: பொறிவாயில் ஐந்து அவித்தான் - மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி என்னும் பொறிகளை வழியாக உடைய ஐந்து அவாவினையும் அறுத்தானது, பொய் தீர் ஒழுக்க நெறி நின்றார் - மெய்யான ஒழுக்க நெறியின்கண் வருவாது நின்றார், நீடு வாழ்வார் - பிறப்பின்றி எக்காலத்தும் ஒரு தன்மையராய் வாழ்வார்.

புலன்கள் ஐந்தாகலான், அவற்றின்கண் செல்கின்ற அவாவும் ஐந்தாயிற்று. ஒழுக்கநெறி ஐந்து அவித்தானால் சொல்லப் பட்டமையின், ஆண்டை ஆறனுருபு செய்யுட் கிழமைக்கண் வந்தது, ‘கபிலரது பாட்டு’ என்பது போல.

இவை நான்கு பாட்டானும் இறைவனை நினைத்தலும் வாழ்த்தலும் அவன் நெறி நின்றலும் செய்தார் வீடு பெறுவர் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி என்னும் ஐம் பொறிகளின் வழியாக வரும் ஊறு, சுவை, ஒளி, நாற்றம், ஓசை என்னும் ஐந்தின் கண்ணும் செல்லும் மன நிகழ்ச்சியை அடக்கினது பொய் யற்ற ஒழுக்க நெறியிலே நின்றார் அன்றே நெடிது வாழ்வார்.

இது சாவில்லை என்றது.

பரிதியார்: சத்த பரிச ரூப ரச கந்தம் என்கிற பொறியை வழியாக உடையவற்றிற்கு மனசைப் போக்காமல் காக்க வல்லார் இகபரம் இரண்டிலும் நெறி நின்று அநேக காலம் வாழ்வார்.

காளிங்கர்: ஐம்பொறிகளையும் அகத்தடக்கிய இறைவனது உபதேச முறைமையாகின்ற நல்லொழுக்கத்தின்கண் வழிப்பட்டு நின்றவர் முத்தராவர்.

தாமத்தர்: நீடு வாழ்வார் - ஒரு காலமும் அழிவு இல்லாமல் இருக்கின்ற மோட்சத்திலே எக்காலமும் வாழ்வார்கள்.

எல்லிஸ் துரை, தம்முடைய ஆங்கில உரையில், பிறருடைய ஐம் பொறிகளை அவித்தான் என்றும் ஓர் உரை கூறுவர்.

1. “மெய்வாய் விழிநா சியொடுஞ் செவியாம், ஐவாய் வழிசெல் லுமவா வினையே” (கந்தர் அநுபூதி, 14.)

2. ‘இறைவன் ஓதிய வீட்டு நெறியை’ (350, உரை) என்பர் மீன்.

3. குறள், 27.

4. ஐந்தவித்தார் என்பது இவர் பாடம் போலும்.

ஒப்புமை

1. பொறிவாயில் ஐந்தவித்தான் :

“ஐவரை வென்றோன்”

(சிலப். 10:198.)

“அஞ்சொன் புலனும் அவைசெற்ற

மஞ்சன் மயிலாடுதுறையை

நெஞ்சொன் றிநினைத் தெழுவார்மேல்

துஞ்சம் பிணியா யினதானே”

“வென்றவன் புலன்ஐந்தும்”

“அஞ்சு புலங்களை விலங்கினை”

“புலங்கள் வென்றவன் எம்இறைவன்”

(சம்பந்தர். திருமயிலாடுதுறை, 4, திருவல்லம், 10, திருப்புகழ்ப்பயம், 8, திரு வெண்ணறை, 7.)

“வென்றனைப் புலன்ஐந்தும்”

“பொல்லாப் புலனைந்தும் போக்கி னைக்கான்”

அறுத்தானும் அஞ்சும்”

(அப்பர். உள்ளத்திருக். 7, திருக்காளத்தி, 6, திருக்கருகாழூர், 11.)

“பொறிவாயில் ஐந்தவித்த புனிதன் நீயே.”

(சேவசம்போதனை, 1: 29.)

2. பொறிவாயில் ஐந்து அவித்தல் :

“பொறிவாயிலிவ்வைந்தனையும் அவியப் பொருது”

(சுந்தரர். நெல்வாயில், 2)

3. ஐந்தவித்தான் ஒழுக்கநெறி :

“பிணக்கற அறுவகைச் சமயமும் நெறிஉள்ளி உரைத்த
கணக்கறு நலத்தினன்”

“அறிவினாற் குறைவில்லா அகல்ஞாலத் தவர்அறிய

நெறியெல்லாம் எடுத்துரைத்த நிறைஞானத் தொருமுத்தி.”

(திருவாய்மொழி, 1. 3: 5, 4. 8: 6.)

குறிப்பு

ஐந்தவித்தானை அடைவதற்குரியதும் பொய் தீர்ந்த ஒழுக்கத்தை யுடையதுமாகிய நெறி என்று கொள்வது பொருந்தும்; “பொய்தான் தவிர்ந்துன்னைப் போற்றி சயசய போற்றிஎன்னும், கைதான் நெகிழ விடேன்” என்றும், “பொய்விட் டுடையான் கழல்புகவே” என்றும் (திரு வாசகம் 5,603) வருதல் காண்க.

ஐந்தவித்தான் நெறி நின்றலாவது, தாமும் ஐந்தவிக்கும் முயற்சியில் ஈடுபடுதல். ஐந்தவித்தலும் பொய்தீர்தலுமாகிய இரண்டையும் சேர்த்துச் சொல்லுதல் பெரியோர் மரபு; “ஐரைந்து, புலனெடு வென்று பொய்ம்மைகள் தீர்ந்த புண்ணியர்” (சம்பந்தர். பேணு பெருந்தறை, 4.) (6)

7

தனக்குவமை இல்லாதான் தாள்சேர்ந்தார்க் கல்லால்
மனக்கவலை மாற்றல் அரிது.

7

பரிமேலழகர்: தனக்கு உவமை இல்லாதான் தாள் சேர்ந்தார்க்கு அல்லால்-ஒருவாற்றானும் தனக்கு நிகர் இல்லாதவனது தானைச் சேர்ந்தார்க்கு அல்லது, மனக்கவலை மாற்றல் அரிது-மனத்தின்கண் நிகழும் துன்பங்களை நீக்குதல் உண்டாகாது.

“உறற்பால, தீண்டா விடுதல் அரிது”¹ என்றும் போல, ஈண்டு அருமை இன்மைமேல் நின்றது.² தாள் சேராதார் பிறவிக்கு ஏதுவாகிய காம வெகுளி மயக்கங்களை³ மாற்ற மாட்டாமைபின், பிறந்து அவற்றால் வரும் துன்பங்களுள் அழுந்துவர் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வீடு பெறலாவது, “அவலக் கவலை கையாற்றின்”⁴ நீங்கிப் புண்ணிய பாவம் என்னும் இரண்டினையும் சாராமல், சாதலும் பிறத்தலும் இல்லாததொரு தன்மையை எய்துதல். அது பெறும் என்பார் முற்படக் கவலை கெடும் என்றார், அதனால் எல்லாத் துன்பமும் வரும் ஆதலின்.

காவிங்கர்: தனக்கு உவமை இல்லாதான் - எவ்வுயிர்க்கும் உயிர்ப் பொருள் ஆகின்றவனாகிய முதற்பொருளாம் தன்மைக்கு இனையில்லாதான்.

ஒப்புமை

1. தனக்குவமை இல்லாதான்:

“நின்னொடு, புரையுநர் இல்லாப் புலமையோய்” (மூருகு. 279-80.)

“தன்னேர்பிறர் இல்லாளை” (சம்பந்தர். மீயச்சூர், 3.)

“மற்றாரும் தன்னொப்பார் இல்லா தாளை”

“தன்னாளைத் தன்னொப்பார் இல்லா தாளை”

“ஓர் உவமனில்லி”

(அப்பர். பெரியதிருத். 2, திருவாரூர், 2, வினாவிடை. 10.)

“தனையொப் பாரை இல்லாத் தனியை”

“ஒப்புனக் கில்லா ஒருவனே” (திருவா. 442, 538.)

“தன்னைஒப் பாய்ஒன்றும் இல்லாத் தலைமகள்” (திருமந்திரம், 7.)

“ஓத்தார் மிக்காரை இலையாய மாமாயா.” (திருவாய். 2. 3 : 2.)

2. முற்றும்:

“வந்தனை அவன்கழல் வைத்த போதலால்

சிந்தைவெங் கொடுத்துயர் தீர்க லாதென்றான்.”

(கம்ப. பள்ளியடை. 58.)

குறிப்பு

தனக்கு உவமை இல்லாதான் என்றது, தனக்கு மிக்காரும் இல்லாதான் என்னும் கருத்தையும் உட்கொண்டது. அவனை ஒப்பாரும் மிக்காரும் இருப்பின் அவர்பாற் சென்று கவலையைப் போக்கிக் கொள்ளலாம் என்ற எண்ணம் எழ இடம் உண்டு. அவ்வாறு யாரும் இன்மையின் அவன் ஒருவனே கவலையை மாற்றுவான் என்றபடி.

மனக் கவலையைக் கூறியமையின், சேர்தல் அதன் தொழிலாகிய நினைத்தலைக் குறித்தது. (7)

1. நாலடியார், 109.

2. “அருங்கேடன்” (210), என்னும் குறள் உரையில், ‘அருமை-இன்மை’ என்று எழுதினர் இவ்வுரையாசிரியர்.

3. குறள், 360.

4. “அவலக் கவலை கையாற்றங்கல்” (மணிமேகலை, 4 : 119.)

8

அறவாழி அந்தணன் தாள்சேர்ந்தார்க் கல்லால்
பிறவாழி நீந்தல் அரிது.

8

பரிமேலழகர் : அறஆழி அந்தணன் தாள்சேர்ந்தார்க்கு அல்லால் - அறக்கடலாகிய அந்தணனது தாளாகிய புணையைச்¹ சேர்ந்தார்க்கு அல்லது, பிற ஆழி நீந்தல் அரிது-அதனிற பிறவாகிய கடல்களை நீந்தல் அரிது.

அறம், பொருள், இன்பம் என உடன் எண்ணப்பட்ட முன்றனுள் அறத்தை முன்னர்ப் பிரித்தமையான், ஏனைப் பொருளும் இன்பமும் பிற எனப்பட்டன. பலவேறு வகைப்பட்ட அறங்கள் எல்லாவற்றையும் தனக்கு வடிவாக உடையனாகலின், அறவாழி அந்தணன் என்றார். அறவாழி என்பதனைத் தரும் சக்கரமாக்கி, அதனை உடைய அந்தணன் என்று உரைப்பாரும் உளர். அப் புணையைச் சேராதார் கரைகாணாது அவற்றுள்ளே அழுந்து வராகலின், நீந்தல் அரிது என்றார். இஃது ஏகதேச உருவகம்.²

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது காமமும் பொருளும் பற்றி வரும் அவலம் கெடும் என்றது.

பரிதியார் : பிறவாழி - பாவக் கடலை.

காவிரிசுந்தரமூர்த்தி : அறவாகிய பெரு வெள்ளமாய் அனைத்துயிர்கட்கும் அழகிய தண்ணளியை உடையனாகிய இறைவனது தாளிணையை வணங்கி வழிபட்டார்க்கு அல்லது, மற்று யாவார்க்கும் பிறவிப் பெள்வத்தைக் கடத்தல் அரிது.

கவிராஜ பண்டிதர் : தரும் சக்கரத்தை முத்திரையாக வுடைய சினேசுவரன் பாதங்களைச் சேர்ந்தவர்களுக்குப் பிறப்பெனும் கடலைக் கடக்கலாம்; சேராதவர்களுக்குப் பிறவிக் கடலைக் கடக்கப் போகாது.

எஸ்.வி.ஸ் துரை, பிறஆழி என்பதற்குப் பாவக் கடல் என்று பொருள் கொண்டார்.

ஒப்புமை

1. அறவாழி :

“ அறவாழி யண்ணல் ”

“ ஒண்மணி அறவாழி ”

(சீவக. 1611, 3023.)

“ அருளோடெழும் அறவாழி அப்பா ”

“ அறவாழி கொண்டே வென்ற அந்தணனே. ” (திருநாற். 5, 27.)

2. அந்தணன் :

“ கொடிமாடச் செங்குன்றார் நின்ற அந்தணன் ”

(சம்பந்தர். கொடிமாடச். 1.)

“ இமையோர் போற்றும் அந்தணனை. ”

(அப்பர். ஆநூர், 4.)

3. அறவாழி அந்தணன் :

“ அறவனை ஆழிப்படை அந்தணனை ”

(திருவாய். 1. 7 : 1.)

4. அறவாழி அந்தணன் தாள் சேர்தல் :

“ அறவன் கழல்சேர்ந்து ”

(சம்பந்தர். அரிசிற். 11.)

1. புணை - தெப்பம்.

2. பிறவற்றை ஆழியாகக் கூறியதற்கேற்ப, தாட்புணை என்று கூறுமையின் ஏகதேச உருவகம் ஆயிற்று.

3. பிறவு - பிறவி; “பிறவாழிக் கரைகண் டாரே” (விஃசி. கிருட்டினன் து. 1.)

குறிப்பு

பிறிது ஆழி என்று இருப்பின் அறமல்லாத மறமாகிய ஆழி என்று கொள்ளுதல் கூடும். பிறவாழி என்று பன்மையாகக் கூறியமையின் அறத்தின் இனமாகிய பொருள் இன்பக் கடல்கள் என்று உரை கூறுவதே பொருந்தும். பிற ஆழிகளைக் கடக்க ஓராழி உதவும் என்றது ஒரு நயம். (8)

9

கோள் இல் பொறியிற் குணம் இலவே எண்குணத்தான்
தானை வணங்காத் தலை.

9

பரிமேலழகர் : கோள் இல் பொறியின் குணம் இல-தத்தமக்கு ஏற்ற புலன்களைக் கொள்கை இல்லாத பொறிகளைப் போலப் பயன் படுதலுடைய அல்ல, எண்குணத்தான் தானை வணங்காத் தலை-எண் வகைப்பட்ட குணங்களை உடையானது தாள்களை வணங்காத் தலைகள்.

எண் குணங்களாவன : தன் வயத்தனாதல், தூய உடம்பினனாதல், இயற்கை உணர்வினன் ஆதல், முற்றும் உணர்தல், இயல்பாகவே பாசங்களின் நீங்குதல், பேரருள் உடைமை, முடிவில் ஆற்றல் உடைமை, வரம்பில் இன்பம் உடைமை¹ என இவை. இவ்வாறு சைவாகமத்துக் கூறப்பட்டது. அணிமாவை முதலாக உடையன² எனவும், கடையிலா அறிவை முதலாக உடையன³ எனவும் உரைப்பாரும் உளர். காணாத கண்⁴ முதலியன போல வணங்காத் தலைகள் பயன் இல வெனத் தலைமேல் வைத்துக் கூறினர்; கூறின ரேனும், இனம் பற்றி வாழ்த்தாத நாக்களும் அவ்வாறே பயன் இல் என்ப தூஉம் கொள்க.

இவை மூன்று பாட்டானும் அவனை நினைத்தலும் வாழ்த்தலும் வணங்கலும்⁵ செய்யாவழிப் படும் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : அறிவில்லாத பொறிகளை உடைய பாவைகள் போல ஒரு குணமும் உடையன அல்ல, எட்டுக் குணத்தினை உடையவன் திருவடியினை வணங்காத் தலையினை உடைய உடம்புகள்.

உயிர் உண்டாகில் வணங்கும் என்று இழித்து, உடம்புகள் என்றார்.

பரிதியார் : கோளாகிய நவக்கிரகங்களும், பொறியாகிய கண் வாய் மூக்குச் செவி மெய் என்னும் ஐம்புலன்களும் உண்டாகிலும் பயன் இல்லை; எட்டுக் குணங்கள் உடைய சிவன் சிவந்த தானை வணங்காத் தலை,

1. இவற்றை முறையே, சுதந்தரத்துவம், விசுத்த தேகம், நிராமயான்மா, சர்வஞ்ஞத்துவம், அநாதிபேதம், அநுபதசக்தி, அநந்தசக்தி, திருப்தி என்று வடநூலார் கூறுவர்.

2. அணிமா, மகிமா, கரிமா, லகிமா, பிராப்தி, பிராகாமியம், ஈசிறை, வசிறை என்னும் எட்டு வகைச் சித்திகள்; “சிறப்பினும் செல்வமும்” (311) என்னுமிடத்து, “யோகமாகிய சிறப்புத் தரும் அணிமா முதலிய செல்வங்கள்” என்பர் இவ்வுரைகாரர்.

3. இவ்வெட்டையும் பரிதியார் உரையில் காண்க.

4. “கரியவனைக் காணாத கண்ணென்ன கண்ணே” (சிலப். 17 : 36); “ஆமாத்தார் அம்மாணிக், காணாத கண்ணெல்லாம் காணாத கண்களே” (சம்பந்தர். ஆமாத்தார், 4.)

5. “நாராயணவென்ன நாவென்ன நாவே” (சிலப். 17 : 37); “முற்ற, உணர்ந்தானைப் பாடாத நாவல்ல அல்ல, சிறந்தான்தான், சேராத் தலை” (அறநெறிச். 200); “நம்பன் நாமம் நவிலாதன நாவெனலாகுமே”; “ஆருத தீயாடி ஆமாத்தார் அம்மாணிக், கூருத நாவெல்லாம் கூருத நாக்களே” (சம்பந்தர். அநேகதங். 3, ஆமாத்தார், 7.)

6. இஃது உபஸ்த்சணத்தின்பால் படும்.

7. மனம், வாக்கு, காயம் என்ற மூன்று கரணங்களின் செயல்கள்.

சித்திரத்தில் எழுதிய மரப் பாவைக்கு நிகராம். எட்டுக் குணமாவன: அந்த ஞானம், அந்த வீரியம், அந்த குணம், அந்த தரிசனம், நாமம் இன்மை, கோத்திரம் இன்மை, அவா வின்மை, அழியா இயல்பு என்பன.

காவிரிங்கர் : எண் குணத்தான்-எண்ணப்பட்ட குணங்களை யுடைய இறைவன்.

கவிராஜ பண்டிதர் :இந்த எட்டுக் குணங்களை யுடைய சருவக்கியன் பாதங்களை வணங்காத தலைகள் பிராணன் இல்லாமல் செத்துக் கிடக்கிற பிணத்தோடே சரி.

ஒப்புமை

1. எண் குணத்தான் :

“ பண்ணவன் எண்குணன் ” (சிலப். 10 : 188.)

“ எட்டுக் கொலாமவர் ஈறில் பெருங்குணம் ”

“ குணங்கள்தோள் எட்டு மூர்த்தி ”

“ கலைஞானிகள் காதல்எண் குணவன்காண் ”

“ எட்டு வான்குணத் திசனெம்மான் ”

(அப்பர். விடந்தீர்த்த. 8, வன்னியூர், 7, தென்குங்கு. 4, இடைமருது, 4.)

“இறையவனை மறையவனை எண்குணத்தி னானை ”

(சுந்தரர். கானாட்டு. 3.)

“ எண்குணத் திசனை ”

(பொன்வண்ணத். 53.)

“ எண்குணனும் கோட்பட்டு. ”

(சீவக. 1469.)

2. தலை வணங்குதல் :

“ தாளினான் கானப்பேர் தலையினால் வணங்குவார் ”

“ தலையி னால்வணங் கத்தவ மாகுமே ”

(சம்பந்தர். கானப்பேர். 8, மழபாடி, 4.)

“ தலையே நீவணங்காய் ”

(அப்பர். அங்க. 1.)

“ வணங்கத் தலைவைத்து. ”

(திருவா. 281.)

3. முற்றும் :

“ தம்பத்தின் மேற்புழை ஏழுள ஆக்கித் தமிழ்துவைத்த
கும்பத்தி னோடு நிகரொக்கு மாம்குனிப் பின்றிஊந்தாம்
பம்பத்தி காயம் பணித்த பிரான்பசுந் தாமரைத்தான்
செம்பத்தி யால்வணங் காச்சிறி யார்தம் சிரத்திரளே. ”

(திருநாற். 23.)

குறிப்பு

‘ எண் குணத்தான் தான் ’ என்றமையின் திருவள்ளுவருக்கு உருவ வழிபாடு உடம்பாடு என்பது புலப்படும். குணமில்லாத கடவுள் குணமும் உருவும் உடையனாதல் மக்கள் வணங்கும் பொருட்டாதலின், ‘எண் குணத்தான் தானே வணங்கா’ என்றார். (9)

10

பிறவிப் பெருங்கடல் நீந்துவர் நீந்தார்

இறைவன் அடிசேரா தார்.

10

பரிமேலழகர் : இறைவன் அடி சேர்ந்தார் பிறவிப் பெருங்கடல் நீந்துவர்-இறைவன் அடி என்னும் புணையைச் சேர்ந்தார் பிறவியாகிய பெரிய கடலை நீந்துவர்; சேராதார் நீந்தார்-அதனைச் சேராதார் நீந்தமாட்டாராய் அதனுள் அழுந்துவர்.

காரண காரியத் தொடர்ச்சியாய்க்¹ கரையின்றி வருதலின், பிறவிப் பெருங்கடல் என்றார்.² சேர்ந்தார் என்பது சொல்லெச்சம்.

உலகியல்பை நினைபாது இறைவன் அடியையே நினைப்பார்க்குப் பிறவி அறுதலும், அவ்வாறு அன்றி மாறி நினைப்பார்க்கு அஃது அருமையுமாகிய இரண்டும் இதனால் நியமிக்கப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர் : நீந்துவர்-கடந்து முத்தராவர்.

இனி இப்படி அருட்பெருங் கடவுளரை வழிபட்டு ஒழுகும் நன்னெறியாளர் உறையும் தேயத்து மழை வளம் குன்றாது வாய்ப்புடைத்தாம் என்பதனாலும், மற்று இவர் முதலாயினார் யாவர்க்கும் மழை இன்றி யமையாமையாலும், மற்று இதன் பின்னரே மழை பெய்தற் சிறப்பினை அறிவிக்கிறது மேலை அதிகாரம்.

கவிராஜ பண்டிதர், 'சேராதவர்' என்று பாடம் கொள்வர்.

ஒப்புமை

1. அடிசேர்ந்தார் பிறவிக் கடல் நீந்துதல் :

“மறுபிறப்பறுக்கும் மாசில் சேவடி” (பரி. 3 : 2.)

“அறவியங் கிழவோன் அடியினை யாகிய பிறவி யென்னும் பெருங்கடல் விடே உம் அறவி நாவாய்” (மணி. 11 : 23-5.)

“பிறவியுமற விசிறுவர்.....மணிமிடறன தடியினை தொழுவவரே”

“உமதடி தொழும் இயலுளார் மறுபிறப் பிலரே” (சம்பந்தர். சிவபுரம், 4, இன்னம்பர், 9.)

“அம்மை யேபிற வித்துயர் நீத்திடும்..... இடைமரு தன்கழல்” (அப்பர். இடைமருத, 4.)

“..... அடியார்பால் இணையில் பவங்கிளர் கடல்கள் இகந்திட இருதாளின் புணையருள் அங்கணர்” (பெரிய. திருஞா. 83.)

“புணைவன் பிறவிக் கடல்நீந்து வார்க்கே” (திருவாய். 2. 8 : 1.)

“ஆழ்கடற் புணையி னன்ன அறிவரன் சரண்”

“.....பிறவிக் கடலகத்துள் பாத கமலம் தொழுவேங்கள் பசையாப் பவிழப் பணியாயே.” (சேவக. 380, 1242.)

2. பிறவிக் கடல் நீந்துதல் :

“அற்றார் பிறவிக் கடல்நீந்தி ஏறி” (சுந்தரர். நெல்வாயில், 3.)

3. பிறவிப் பெருங்கடல் :

“தனியனேன் பெரும்பிறவிப் பெளவத் தெவ்வத் தடந்திரையா லெற்றுண்டு” (திருவா. 31.)

“பிறப்பென்னும் பெருங்கடல்” (கோயில்தான். 16.)

“பிறப்பெனும் பெருங்கடல்” (கம்ப. மந்திரப். 21.)

1. ஒரு பிறவியில் செய்த வினைகள் காரணமாக மறு பிறவியாகிய காரியம் வருதலின் இவ்வாறு கூறினர்.

2. “எறிதிரைப் பெருங்கடல்” (சுபை. 15 : 28) என்பதன் உரையில், ‘கரை காணக் கடல் என்பார் பெருங்கடல் என்றார்’ என்று விளக்கினார், அடியார்க்கு நல்லார்.

4. நீத்தார், இறைவனடி சேராதார் :

“ இல்லை பிறவிக் கடலேறல்.....

சடையாணைச் சாராதார் தாம்”

(சிவபெருமான் இரட்டை. 5.)

5. முற்றும் :

“ சுருங்கிடை யுன்னொரு துணைவன் தூயதான்
ஒருங்குடை யுணர்வினார் ஓய்வில் மாயையின்
பெருங்கடல் கடந்தனர் பெயரும் பெற்றிபோல்
கருங்கடல் கடந்தனர் காலி னுள்ளென்றான்.”

(கம்ப. உருக்காட்டு. 97.)

குறிப்பு

பொருள். இன்பம் என்பவற்றையும் முன்பு கடலாக உரைத்தார்; ஆயினும் பிறவி யாவற்றினும் விரிந்ததென்பார், பெருங்கடல் என்றார். இறைவன்-எங்கணும் நிறைந்திருப்பவன்; இறை-தங்குதல்.

கடலில் வீழ்ந்தார் மேலே மிதந்து புணையைப் பற்றிக் கொண்டால் கரையேறுவது போலப் பிறவிப் பெருங்கடலில் வீழ்ந்தார் அதில் ஆழ்வதற்குமுன் இறைவன் அடியைப் பற்றிக் கொண்டால் நீந்திக் கரையேறலாம். (10)

2. வாஸ்கிறப்பு

பரிமேலழகர்: அஃதாவது அக்கடவுளது ஆணையான் உலகமும் அதற்கு உறுதியாகிய அறம் பொருள் இன்பங்களும் நடத்தற்கு ஏதுவாகிய மழையினது சிறப்புக் கூறுதல். அதிகார முறைமையும் இதனுணை விளங்கும்.

மணக்குடவர்: வான் சிறப்பாவது மழையினது தலைமை கூறுதல். இது கடவுட் செய்கைத் தாதலால் அதன்பின் கூறப்பட்டது. இஃது ஈண்டுக் கூறியது என்னை எனின், பின் உரைக்கப்படுகின்ற இல்லறமும் துறவறமும் இனிது நடப்பது மழை உண்டாயின் என்றற்குப் போலும். அன்றியும் காலத்தின் பொருட்டுக் கூறினார் எனினும் அமையும்.

11

வானின் றுலகம் வழங்கி வருதலால்

தான் அமிழ்தம் என்றுணரற் பாற்று.

1

பரிமேலழகர்: வான் நின்று உலகம் வழங்கி வருதலால் - மழை இடையறாது நிற்ப உலகம் நிலைபெற்று வருதலான், தான் அமிழ்தம் என்று உணரற்பாற்று - அம் மழைதான் உலகத்திற்கு அமிழ்தமென்று உணரும் பான்மையை உடைத்து.

நிற்ப என்பது நின்று எனத் திரிந்து நின்றது.¹ உலகம் என்றது ஈண்டு உயிர்களை. அவை நிலைபெற்று வருதலாவது, பிறப்பு இடையறாமை யின்² எஞ்ஞான்றும் உடம்போடு காணப்பட்டு வருதல். அமிழ்தம் உண்டார் சாவாது நிலைபெறுதலின், உலகத்தை நிலைபெறுத்துகின்ற வாளை அமிழ்தமென்று உணர்க என்றார்.

1. எச்சத்திரிப்பு; வழங்கி என்னும் வினை பிற வினைமுதல்வினையாதலின் எச்சத்திரிப்பு ஆயிற்று; நிற்ப என்று இருப்பின் வெண்டனை பிறமும்.

2. ‘காரண காரியத் தொடர்ச்சியாய்க் கரை இன்றி வருதலின்’ (10, உரை) என்று முன்பும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உலகம்—உலகநடை. இஃது அறம் பொருள் இன்பங்களை உண்டாக்குதலானும், பலவகைப்பட்ட உணவுகளை நிலைநிறுத்தலானும் இம் மழையினை மற்றுள்ள பூத மாத்திரமாக¹ நினைக்கப்படா தென்ற நிலைமை கூறிற்று.

காஸிங்கர், இதனை இவ் வதிகாரத்தில் பத்தாவது குறளாகக் கொண்டு அடுத்த அதிகாரத்திற்கு இயைபு கூறுகிறார். 'இனி, மற்று இக்கடவுள் வணக்கமும் வான் சிறப்பும், துறவறம், இல்லறம் முதலாகிய எனைத் தொழுக்கத்திற்கும் இன்றியமையாப் பண்பினவாகலின் இவற்றின் பின்னர் அவ்விருவகை ஒழுக்கத்திற்கும் தொகைநிலைப்பாயிரம் உணர்த்துகின்றார். ஆகலான், அவற்றுள் முன்னர் அவ்விட்டு நெறிக்கு இயல்பாகிய துறவு நெறிப்பாயிரம் அறிவிக்கின்றது, மேலை அதிகாரம் முற்றும்.'

எல்லிஸ் துரை, மழையையே உண்மை அமிழ்தமாகக் கொள்ள வேண்டும்; வேறு அமிழ்தம் இல்லை என்பது திருவள்ளுவர் கொள்கையாக இருக்கும் என்பர்.

மேற்கோள் விளக்கம்

வானின்று என்பதை, ஐந்தாம் வேற்றுமை உருபாகிய 'நின்று' என்பதனை ஏற்ற சொல்லாகக் கொண்டனர் **வீரசோழிய உரை** ஆசிரியர். (கு. 35.)

ஒப்புமை

1. வானால் உலகம் வழங்கி வருதல்:

"பெய்தவன் பெருமழை உலகம் உய்யச் செய்தவன்"

(சம்பத்தர். திருவல்லம், 4.)

2. வான் அமிழ்தம்:

"அமிழ்துதிகழ் கருவிய கணமழை."

(பதிற். 17: 11.) (11)

12

துப்பார்க்குத் துப்பாய துப்பாக்கித் துப்பார்க்குத்
துப்பாய தூஉம் மழை.

2

பரிமேலழகர்: துப்பார்க்குத் துப்பு ஆய துப்பு¹ ஆக்கி - உண்பார்க்கு நல்ல உணவுகளை உளவாக்கி, துப்பார்க்குத் துப்பு ஆயதூஉம் மழை - அவற்றை உண்கின்றார்க்குத் தானும் உணவாய் நிற்பதூஉம் மழை.

தானும் உணவாதலாவது தண்ணீராய் உண்ணப்படுதல். சிறப்புடைய உயர்திணைமேல் வைத்துக் கூறினமையின், அஃறிணைக்கும் இஃது ஒக்கும்.²

இவ்வாறு உயிர்களது பசியையும் நீர்வேட்கையையும் நீக்குதலின், அவை வழங்கி வருதலுடைய ஆயின என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: உண்பாற்கு வேண்டின உணவை உண்டாக்குவதும், வலியாற்கு⁴ வலி⁵ உண்டாக்குவதும் மழை.

1. பூதம் - ஐம்பூதங்கள்.

2. துப்பு - நன்மை, உணவு.

3. இஃது உபலட்சணம்; 'மெலியாரெனச் சிறப்புடைய உயர்திணைமேல் கூற்றொயினும் ஏனை அஃறிணையும் கொள்ளப்படும்' (குறள், 250, பரிமேல்.)

4. 'துப்பாற்கு' என்பது இவர் பாடம் போலும்.

5. துப்பு - வலி என்று கொண்டார்.

காவிங்கர்: உண்பவர் யாவர்க்கும் உணவுப் பொருளாய், இன்னும் அவற்றை உளவாக உறுதி பண்ணிக் கொடுப்பதாய் செய்து.

ஒப்புமை

மழை உணவாதல்:

“உணவெனப் படுவது நிலத்தொடு நீரே”

“நெல்லும் நீரும் எல்லார்க்கும் எளிய”

“இருமருந்து வினைக்கும் நன்னாட்டுப் பொருநன்”

“நெல்லும் உயிரன்றே நீரும் உயிரன்றே.”

(புறநா. 18: 21, 58: 10, 70: 9, 186: 1.)

குறிப்பு

துப்பார் - உண்பார்; இது து என்ற வினையடியாகப் பிறந்த வினை யாலணையும் பெயர்; து - உண். (12)

13

விண்ணின்று பொய்ப்பின் விரிநீர் வியனுலகத்

துண்ணின் றுடற்றும் பசி.

3

பரிமேலழகர்: விண் இன்று¹ பொய்ப்பின்—மழை வேண்டும் காலத் துப் பெய்யாது பொய்க்குமாயின், விரிநீர் வியன் உலகத்துள்—கடலாற் சூழப்பட்ட அகன்ற உலகத்தின்கண், நின்று உடற்றும் பசி—நிலைபெற்று உயிர்களை வருத்தும் பசி.

கடல் உடைத்தாயினும் அதனால் பயன் இல்லை என்பார், ‘விரிநீர் வியன் உலகத்து’ என்றார். உணவின்மையின், பசியால் உயிர்கள் இறக் கும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வானமானது நிலை நிற்கப்² பொய்க்குமாயின்..... பொய்த்தல்-தன் தொழில் மறுத்தல். பசி என்று பொதுப்படக்கூறிய வதனால் மக்களும் விலங்கும் பொருளும் காமமும் துயக்கலாற்றாது துன்ப முறும் என்று கூறிற்று.

பரிதியார்: விண்ணின்று பொய்ப்பின்—கார்காலத்தில் மழை பொழியாவிடில்.

காவிங்கர்: விண்ணின்று பொய்ப்பின்—மழையானது நெடிதாக வறம் கூர்ந்து தப்புமாயின், உடற்றும் பசி-சுடுதலைச் செய்யும் பசியாகிய தி.

எல்லிஸ்: நின்று - கடலிற் சென்று நீரை முகத்தல் முதலிய செயல்களை ஒழிந்து நின்று.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“.....வானம்

துளிமாறு பொழுதினில் உலகம் போலும்”

“வறந்தெற மாற்றிய வானமும் போலும்” (கவி. 25: 27-8, 146: 14.)

“மன்னுயிர் மடிந்த மழைமா றமையம்”

(அகநா. 31: 4.)

“மாரிவளம் பொய்ப்பின் ஊர்க்கின்ன”

(இன்ஞ. 21.)

“புயல்மறந்து மின்சனிபுக் கூன்சலிக்கும் காலம்.”

(சம்பந்தர். கழமலம், 3.)

1. இன்றி என்பது செய்யுளில் இன்று என நின்றது.

2. “உவர்க்கடல் அன்ன செல்வரும் உளரே” (தனிப்பாடல்). “உவர்க்கடல் அன்ன செல்வரும் உளரே”

3. விண் நின்று என்று பிரித்துப் பொருள் கொண்டார்.

குறிப்பு

வியனுலகத்துள் நின்று என்று வகையுளியாகக் கொள்ளாமல், வியனுலகத்து உள் நின்று என்று பிரித்து, வியனுலகத்தில் உயிர்க் கூட்டத் தினுள் நின்று என்று பொருள் கொள்வது சிறப்பு. (13)

14

ஏரின் உழாஅர் உழவர் புயல்என்னும்
வாரி வளம்குன்றிக் கால்.

4

பரிமேலழகர் : உழவர் ஏரின் உழாஅர் - உழவர் ஏரான் உழுதலைச் செய்யார், புயல் என்னும் வாரி வளம் குன்றிக்கால் - மழையென்னும் வருவாய் தன் பயன் குன்றின்.

'குன்றியக் கால்' என்பது குறைந்து நின்றது.

உணவின்மைக்குக் காரணம் கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர் : வாரிவளம் - புனல்வளம்.

ஒப்புமை

மழையால் உழவர் உழுதல்:

“ மழைதொழில் உதவ ”

(மதுரைக். 10.)

“ இருங்கண் ஞாலத் திண்டுதொழில் உதவிப்
பெரும்பெயல் பொழிந்த வழிநான் ”

(தற். 157 : 1-2.)

“ வானமும் வேண்டா வில்லே ருழவர். ”

(அகநா. 193 : 2.)

குறிப்பு

உழவருடைய செயற்கை முயற்சியால் வரும் வருவாய்க்கு முதலீடு போன்றதாதலின் புயல் என்னும் வாரி என்றார். “வாரி பெருக்கி” (குறள், 512) என்று பின்னும் வருவாய் என்னும் பொருளில் வாரி என்னும் சொல்லை அமைப்பர். குன்றியக்கால் என்பது ஒரு சொல்; வினை யெச்சம். (14)

15

கெடுப்பதூஉம் கெட்டார்க்குச் சார்வாய்மற் றுங்கே
எடுப்பதூஉம் எல்லாம் மழை.

5

பரிமேலழகர் : கெடுப்பதூஉம் - பூமியின்கண் வாழ்வாரைப் பெய்யாது நின்று கெடுப்பதூஉம், கெட்டார்க்குச் சார்வாய் மற்று ஆங்கே எடுப்பதூஉம் - அவ்வாறு கெட்டார்க்குத் துணையாய்ப் பெய்து முன் கெடுத்தாற் போல எடுப்பதூஉம், எல்லாம் மழை - இவையெல்லாம் வல்லது மழை.

மற்று, வினை மாற்றின்கண் வந்தது. ஆங்கென்பது மறுதலைத் தொழில் உவமத்தின்கண் வந்த உவமச் சொல். “ கேடும்ஆக்கமும் எய்துதற் குரியார் மக்களாதலின், கெட்டார்க்கு என்றார். எல்லாம் என்றது, அம் மக்கள் முயற்சி வேறுபாடுகளால் கெடுத்தல் எடுத்தல்கள்தாம் பலவாதல் நோக்கி. வல்லது என்பது அவாய் நிலையான் வந்தது.

மழையினது ஆற்றல் கூறியவாறு.

1. தொகுக்கும் வழித் தொகுத்தல்.

2. சார்வு - கருமம் அல்லாச் சார்பு (தொல். சொல். 84.)

3. கெடுப்பது, எடுப்பது என்னும் இரண்டும் ஒன்றுக்கொன்று மறுதலை ஆயினமையின் இது மறுதலை உவமம் ஆயிற்று. மறுதலை ஆயினும் மழையால் செய்ப்படும் தொழில் என்னும் பொதுத் தன்மைபற்றி உவமை ஆயிற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : கெடுப்பதூஉம் - பெய்யாது நின்று எல்லாப் பொருளையும் கெடுப்பதூஉம்.

காளிங்கர் : தான் பருவத்து வழங்காது யாவரையும் கெடுப்பதூஉம், அங்ஙனம் கெட்டார்க்குப் பின்னும் செல்சார்வாகிய உறுதுணையாய் வந்து அப்பொழுதே உற்றார்க்கு நட்பார்போல எடுத்துக்கொண்டு பாதுகாப்பதூஉம் எல்லாம் மழை.

கவிராஜ பண்டிதர் : பூமியிலே வாழ்கின்றவரைத் தான் அதிகமாகப் பெய்து கெடுத்தற்கும், கெட்டபேரைத் திருப்பிப் பிழைக்கத் தக்கவராகத் தான் அளவாகப் பெய்து இரட்சித்தற்கும் வல்லது மழை.

மேற்கோள் விளக்கம்

கெடுப்பதூஉம் என்பது குறில் நெடிலாய் அளபெழுந்து அலகு பெற்றும் பெருதும் இன்னிசை நிரப்ப வந்தது என்பர். (நன்னூல், சங்கர. 91.)

ஒப்புமை

முற்றும் :

“பெயின்நந்தி வறப்பிற்சாம் புலத்திற்குப் பெயல்போல்”

(கலித். 78 : 19.)

குறிப்பு

வல்லது என்ற அவாய் நிலையின்றியே முடிக்கவும் வாய்ப்பு உண்டு. கெடுப்பது என்பதைத் தொழிற் பெயராக்காமல் வினையாலணையும் பெயராக்கிக் கெடுக்கும் ஆற்றலுடையதும் எடுக்கும் ஆற்றலுடையதும் ஆகிய எல்லாம் மழை என்று முடிக்கலாம்.

மழை, வேண்டிய காலத்துப் பெய்யாமலும் வேண்டாத காலத்துப் பெய்தும் அளவிறந்து பெய்தும் கெடுக்கும். வேண்டிய காலத்து வேண்டிய அளவு பெய்து எடுக்கும். (15)

16

விசம்பிற் றுளிவீழின் அல்லால்மற் றுங்கே

பசும்புல் தலைகாண் பரிது.

6

பரிமேலழகர் : விசம்பின் துளிவீழின் அல்லால் - மேகத்தில் துளிவீழின் காண்பதல்லது, மற்று ஆங்கே பசும்புல் தலைகாண்பு¹ அரிது - வீழாதாயின் அப்பொழுதே பசும்புல்லினது தலையையும் காண்டல் அரிது.

விசம்பு; ஆகுபெயர். மற்று; வினைமாற்றின்கண் வந்தது. இழிவு சிறப்பும்மை² விகாரத்தால் தொக்கது.

ஓரறிவுயிரும் இல்லை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : விசம்பிற்றுளி - வானின்று துளி. ஆங்கு என்பதை அசையாக்கினும் அமையும்.

காளிங்கர் : ஆங்கு - இவ்விடத்து.

ஒப்புமை

மழையால் புல் முதலியன உளவாதல் :

“பயிர் காட்டும் புயல்”

(சம்பந்தர், திருவெண்காடு. 1.)

“பைங்கூழ்க்கு வானே யன்ன”

(பெரிய, சண்டேசு. 24.)

1. காண்பு : தொழிற் பெயர்.

2. பசும்புற்றலையும் என்னும் உம்மை.

குறிப்பு

மழை துளி துளியாகப் பெய்தலின் அதனை இங்கே துளி யென்றார்; “பலதுளி பெருவெள்ளம்” என்னும் பழமொழியையும், “குளத்துக்கு மழை குந்தாணிபோற் பெய்யுமா?” என்பதையும் ஓர்க. (16)

17

நெடுங்கடலும் தன்நீர்மை குன்றும் தடிந்தெழிலி
தான்நல்கா தாகி விடின்.

7

பரிமேலழகர் : நெடுங் கடலும் தன்நீர்மை குன்றும் - அளவு இல்லாத கடலும் தன் இயல்பு குறையும், எழிலிதான் தடிந்து நல்காதாகி விடின் - மேகந்தான் அதனைக் குறைத்து அதன்கண் பெய்யாது விடுமாயின்.

உம்மை, சிறப்பும்மை¹. தன் இயல்பு குறைதலாவது, நீர்வாழ் உயிர்கள் பிறவாமையும் மணி² முதலாயின படாமையுமாம்³. ஈண்டுக் குறைத்தல் என்றது முகத்தலை; அது, “கடல்குறை படுத்தநீர் கல்குறைபட எறிந்து”⁴ என்பதனும் அறிக. மழைக்கு முதலாய கடற்கும் மழை வேண்டும் என்பதாம்.

இவை ஏழு பாட்டானும் உலகம் நடத்தற்கு ஏதுவாதல் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : நெடுங் கடலும் - நிலமேயன்றி நெடிய கடலும்.⁵ தடிந்து - மின்னி. தடிந்து என்பதற்குக் கூறுபடுத்து என்று பொருள் உரைப்பாரும் உளர்.

பரிதியார் : பெருமையான கடலில் சங்கு, முத்து, பவழம் பிறவா, மழை பெய்யாவிடின்.

காளிங்கர் : தடிந்து - பருவங்களின் வந்து பூரித்து.

கவிராஜ பண்டிதர் : அளவில்லாமல் இருக்கிற சமுத்திரமும், மழை பெய்யாத காலத்திலே குறைந்துபோம்; மழை பெய்தால் நிறைந்திருக்கும்.

ஒப்புமை

1. மழையால் கடல் வளம் பெறுதல் :

“வேட்டம்பொய் யாது வலைவளம் சிறப்பப்
பாட்டம் பொய்யாது”

(நற். 38: 1-2.)

2. எழிலி கடலைத் தடிந்து நல்குதல்:

“நிறையுறும் பௌவம் குறைபட முகந்துகொண்டு....
கொண்மூ..... பொழிந்தென”

(குறிஞ்சி. 47-53.)

“நீண்டொலி யழுவங் குறைபட முகந்துகொண்
டெண்டுசெலற் கொண்மூ வேண்டுவயிற் குழீஇப்
பெருமலை யன்ன தோன்றல சூல்முதிர்பு
உருமுரறு கருவியொடு பெயல்கட னிறுத்து.”

(புறநா. 161 : 1-4.)

குறிப்பு

நெடுங்கடல் என்பதில் உள்ள நெடுமை ஆழத்தைக் குறித்தது; “நெடும்புனலுள் வெல்லும்” (குறள், 495) என்று பின்னும் இந் நெடுமை வரும். (17)

1. உயர்வு சிறப்பும்மை.

2. மணி - முத்தும் பவழமும்.

3. படர்மை - உண்டாகாமை.

4. பரிபுடல், 20 : 1.

5. இறந்தது தமிழிய எச்சவும்மையாகக் கொண்டார்.

18

சிறப்பொடு பூசனை செல்லாது வானம்
வறக்குமேல் வானோர்க்கும் ஈண்டு.

8

பரிமேலழகர் : வானோர்க்கும் ஈண்டுச் சிறப்பொடு பூசனை செல்லாது-
தேவர்கட்கும் இவ்வுலகில் மக்களால் செய்யப்படும் விழாவொடு கூடிய பூசை
நடவாது, வானம் வறக்குமேல் - மழை பெய்யாதாயின்.

நைமித்திகத்தோடு கூடிய நித்தியமாகலின், செல்லாது என்றார்.¹
உம்மை சிறப்பும்மை². நித்தியத்தில் தாழ்வு தீரச் செய்வது நைமித்திகம்
ஆதலின், அதனை முற்கூறினர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : சிறப்பு - சிறப்புச் செய்யப்படுகிற விழவு. மழை பெய்-
யாக்கால் வரும் குற்றம் கூறுவார் முற்பட நான்கு வகைப்பட்ட அறங்-
களில் பூசை கெடும் என்றார்.

காளிங்கர் : தேவர் மாட்டும், பிதிரர்கள் மாட்டும் விசேஷித்துச்
செய்யும் கருமங்களும், இங்ஙனம் ஒன்றை நிமித்திகரித்துச் செய்தலன்றி
உயர்ந்தோர் நாடோறும் செய்து வருகின்ற நற்கருமங்களும் மற்று இவை
இரண்டும் சென்று தலைப்படா, மழையானது வறந்து போமாயின், தேவர்
கட்கும் இவ்விடத்தில்.

காளிங்கர் : வானோர்க்கும் - சுவாமிகளுக்கும் தேவர்களுக்கும்.

ஒப்புமை

1. சிறப்பு :

“சென்றுகை தொழுது சிறப்புச் செய்தலின்.” (மணி. 10 : 72.)

2. முற்றும் :

“மண்ணின்மிசை வான்பொய்த்து நதிகள் தப்பி
மன்னுயிர்கள் கண்சாம்பி உணவு மாறி
விண்ணவர்க்கும் சிறப்பில்வரும் பூசை யாற்றா
மிக்கபெரும் பசியுலகில் விரவக் கண்டு.”

(பெரிய. திருஞான. 562.)

குறிப்பு

வானோர் சிறப்புறுதல் வானத்தும் உண்டாதலின் அதனை விலக்கி
ஈண்டு என்றார். (18)

19

தானம் தவம்இரண்டும் தங்கா வியனுலகம்
வானம் வழங்கா தெனின்.

9

பரிமேலழகர் : வியல் உலகம் தானம் தவம் இரண்டும் தங்கா -
அகன்ற உலகின்கண் தானமும் தவமுமாகிய இரண்டு அறமும் உளவாகா,
வானம் வழங்காது எனின் - மழை பெய்யாதாயின்.

தானமாவது, அந்நெறியான் வந்த பொருள்களைத் தக்கார்க்கு உவகை
யோடும் கொடுத்தல்.³ தவமாவது, மனம் பொறி வழி போகாது நின்றற்

1. சிறப்பும் பூசையும் எனின் செல்லா எனப் பன்மையாக முடிய வேண்-
டும்; இங்கே பூசனை என்பது எழுவாய்.

2. உயர்வு சிறப்பு.

3. “தாளாற்றித் தந்த பொருளெல்லாம் தக்கார்க்கு, வேளாண்மை செய்தற்
பொருட்டு.” (குறள், 212.)

பொருட்டு, விரதங்களால் உண்டிசுருக்கல் முதலாயின.¹ பெரும்பான்மை பற்றித் தானம் இல்லறத்தின் மேலும், தவம் துறவறத்தின் மேலும் நின்றன.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : தானம், தன்மம், தவசு உண்டாகா, பூலோகத்தில் மழை வழங்காவிடில்.

காளிங்கர் : வானம் வழங்காதெனின் - வீண்ணுலகமானது மழையை வழங்காதாயின்.

ஒப்புமை

தானம் தவம் :

“ தானமும் தவமும் தாம்செயல் அரிதே
தானமும் தவமும் தாம்செய்வ ராயின்
வானவர் நாடு வழிதிறந் திடுமே ”

(ஒளவையார்.)

குறிப்பு

வானம் என்பது இங்கே மேகம் எனக்கொண்டு, அது மழையை வழங்காவிடின் என்று பொருள் கொள்ளுதலும் பொருந்தும். பரிமேலழகர் வழங்குதல் என்பதற்குப் பெய்தல் என்று பொருள் கொண்டார். (19)

20

நீரின் றமையா துலகெனின் யார்யார்க்கும்

வானின் றமையா தொழுக்கு.

10

பரிமேலழகர் : யார் யார்க்கும் நீர் இன்று² உலகு அமையாது எனின் - எவ்வகை மேம்பாட்டார்க்கும் நீரை இன்றி உலகியல் அமையாதாயின், ஒழுக்கு வான் இன்று அமையாது - அந் நீர் இடையருது ஒழுகும் ஒழுக்கும் வாளை இன்றி அமையாது.

பொருள் இன்பங்களை உலகியல் என்றார், அவை இம்மைக் கண்ண வாகலின். இடையருது ஒழுகுதல், எக்காலத்தும் எவ்விடத்தும் உளதாகல். நீர் இன்று அமையாது உலகு என்பது எல்லாரானும் தெளியப்படுதலின், அதுபோல ஒழுக்கும் வானின்று அமையாமை தெளியப்படும் என்பார், நீர் இன்று அமையாது உலகு எனின் என்றார். இதனை நீரையின்றி அமையாது உலகாயின், எத்திறத்தார்க்கும் மழையையின்றி ஒழுக்கம் நிரம்பாதென உரைப்பாரும் உளர்.

இவை மூன்று பாட்டானும் அறம் பொருள் இன்பங்கள் நடத்தற்கு ஏதுவாதல் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : ஒழுக்கு - ஒழுக்கம், விரதம். இஃது ஆசாரம் கெடும் என்றுது.

பரிதியார் : சர்வான்மாக்களுக்கும் செல்வம் இன்றியே உலகியல் நடவாததலால், மழையின்றி ஒரு காரணம் இல்லை.

காளிங்கர் : யார் யார்க்கும் - உயர்ந்தோர் யாவார்க்கும், இழிந்தோர் யாவார்க்கும். ஒழுக்கு - அவரவர் ஒழுகும் ஒழுக்கு.

1. தவம் என்னும் அதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் இதனை விரிவாகக் கூறு வார்; “ஓவா திரண்டுவவும் அட்டமியும் பட்டினிவிட தொழுக்கம் காத்தல், தாவாத் தவம்.” (சேவக. 1547.)

2. இன்று - இன்றி.

ஒப்புமை

நீரின் றமையாது உலகு :

“ நீரின் றமையா உலகம் போல ”

(தற். 1 : 6.)

“ நீரின் றமையா யாக்கைக் கெல்லாம் ”

(புறநா. 18 : 18.)

“ மழையின்றி மாநிலத்தார்க் கில்லை. ”

(நான்மணி. 47.)

(20)

3. நீத்தார் பெருமை

பரிமேலழகர்: நீத்தார் பெருமை என்பது முற்றத் துறந்த முனிவரது பெருமை கூறுதல்; அவ்வற முதற் பொருள்களை உலகிற்கு உள்ளவாறு உணர்த்துவார் அவராகலின், இது வான் சிறப்பின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: நீத்தார் பெருமையாவது, துறந்த முனிவரது பெருமையைக் கூறல். இது கடவுளை வணங்கினுற்போல் முனிவரையும் வணங்க வேண்டும் என்பதனானும், அவர் அதை அடக்கத் தக்கவர் என்ற கருத்தினானும் அவையிற்றின்பிற் கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: நீத்தார் பெருமையாவது விரும்பார் செயம் என்றறிக.

21

ஒழுக்கத்து நீத்தார் பெருமை விழுப்பத்து
வேண்டும் பனுவல் துணிவு.

1

பரிமேலழகர்: ஒழுக்கத்து நீத்தார் பெருமை—தமக்குரிய ஒழுக்கத்தின் கண்ணே நின்று துறந்தாரது பெருமையை, விழுப்பத்து வேண்டும் பனுவல் துணிவு—விழுமிய பொருள்கள் பலவற்றுள்ளும் இதுவே விழுமிது என விரும்பும் நூல்களது துணிவு.

தமக்கு உரிய ஒழுக்கத்தின்கண்ணே நின்று துறத்தலாவது: தத்தம் வருணத்திற்கும் நிலைக்கும்¹ உரிய ஒழுக்கங்களை வழுவாது ஒழுக அறம் வளரும்; அறம் வளரப் பாவம் தேயும்;² பாவம் தேய அறியாமை நீங்கும்; அறியாமை நீங்க நித்த அநித்தங்களது வேறுபாட்டு உணர்வும் அழிதல் மாலைவாய இம்மை மறுமை இன்பங்களில் உவர்ப்பும் பிறவித் துன்பங்களும் தோன்றும்; அவை தோன்ற வீட்டின்கண் ஆசை உண்டாம்; அஃது உண்டாகப் பிறவிக்குக் காரணமாகிய பயனில் முயற்சிகள் எல்லாம் நீங்கி வீட்டிற்குக் காரணமாகிய யோக முயற்சி உண்டாம்;³ அஃது உண்டாக மெய் யுணர்வு பிறந்து புறப்பற்றுகிய எனது என்பதும், அகப்பற்றுகிய யான்

1. நிலை—ஆசிரமம்.

2. “அல்லவை தேய அறம்பெருகும்” (குறள், 96) என்னுமிடத்து, ‘தேய்தல், தன் பகையாகிய அறம் வளர்தலின் தனக்கு நிலை இன்றி மெலிதல்’ என்று உரைத்தார்.

3. நித்த அநித்தங்களது வேறுபாட்டு உணர்வு, இம்மை மறுமை இன்பங்களில் உவர்ப்பு, வீட்டின்கண் ஆசை, யோக முயற்சி என்பவை சாதன சதுட்டயம் எனப்படும். அவற்றை முறையே நித்தியா நித்திய வஸ்து விவேகம், இகாமுத்திரார்த்த பலபோக விராகம், முழுட்சத்துவம், சமாதிசுட்க சம்பத்து என்று கூறுவர் வடநூலார்; “நித்திய அநித்தியங்கள் நிண்ணயம் தெரிவி வேகம், மத்திய இகபரங்கள் வருபோகங் களில்லி ராசை, சத்தியம் உரைக்க வேண்டும் சமாதியென் றுறு கூட்டம், முத்தியை விரும்பும் இச்சை மொழிவர்சா தனமிந் நான்கே” (கைவல்ய, தத்துவ. 8.)

என்பதும்¹ விடும்; ஆகலான் இவ்விரண்டு பற்றையும் இம்முறையே உவர்த்து விடுதல்² எனக் கொள்க. பனுவல் எனப் பொதுப்படக் கூறியவதனான், ஒன்றை ஒன்று ஒவ்வாத சமய நூல்கள் எல்லாவற்றிற்கும்³ இஃது ஒத்த துணிவென்பது பெற்றும். செய்தாரது துணிவு பனுவல்மேல் ஏற்றப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : ஒழுக்கத்தின் பொருட்டு எல்லாப் பொருளையும் துறந்தாரது பெருமையை நூல்களின் துணிவு விழுப்பத்தின் பொருட்டு வேண்டும்.

யாதானும் ஒரு பொய்யைச் சொல்லும் நூலும் தன்னை எல்லோரும் கொண்டாடுதற்காகத் துறந்தார் பெருமையை நன்கு மதித்துக் கூறும். அதனானே யானும் சொல்கின்றேன் என்பது.

பரிதியார் : ஐம்புலன்களை அடக்கின ஒழுக்கத்தினோர்க்குப் பெருமை எங்கே என்னில், தாங்கள் கற்ற சாத்திரத்தின் பெருமையினால்.

காளிங்கர் : தாம் முன்னம் ஒழுகிய ஒழுக்கத்தினைப் பின்பு துறவு நெறி சொல்லுகின்ற ஒழுக்கத்தின்கண்ணே தாற்பரித்துவிட்டு நீங்கினார் யாவர் சிலர், அவரது பெருந்தன்மைச் சிறப்பின் மாட்டே விரும்பி நின்றது, மறை முதலாகிய எல்லா நூல்களினும் ஆராய்ந்து துணிந்து நின்ற துணிவு நிலை.

வேறு : விழுப்பத்து என்பதற்கு மேலான பத்துத் தர்மங்கள் என்று கூறுவது கர்ண பரம்பரையான ஜைன உரை என்பர். அந்தப் பத்தாவன : தனக்குத் துன்பம் செய்தாரைப் பொறுத்து அவர் நன்மை அடையும்படி அறவுரை கூறும் உத்தம ஸ்மை, செருக்கின்றி வணக்கம் உடையவனும் அனைத்துயிர்களிடத்தும் நடுநிலை உள்ளத்தோடு இருத்தலாகிய உத்தம மார்த்தவம், உள்ளும் புறமும் மேம்பட்ட பரிணாமத்தோடு இருத்தலாகிய உத்தம ஆர்ஜவம், உயிர்களுக்கு உறுதி பயக்கும் உண்மை மொழிகளையே பேசுதலாகிய உத்தம சத்தியம், மேன்மையான தூய அற இயல்பாகிய உத்தம செளசம், அறுவகைப் பொறிவழிப் படர்ச்சி நீங்கி அறுவகைக் காயங்களை உடைய சீவர்களைத் தயவோடு உபசரித்தல் ஆகிய உத்தம சம்யமம், பன்னிரு வகைத் தவமாகிய உத்தம தபசு, எவ்வகை ஈட்டலின் மேலும் பற்றின்றித் துறப்பதாகிய உத்தம ஆகிஞ்சன்யம், பரமாகமங்களை விளக்கும் ஆற்றலாகிய உத்தமத் தியாகம், மகளிரைத் துதித்தலும் அவர்களை விரும்பிப் பார்த்தலும் அவர்களுடன் நகைத்தலும் ஆகியவற்றினின்றும் நீங்கித் தூய மனத்தோடு இருத்தலாகிய உத்தமப் பிரம்மசரியம் என்பவை. (கவிராஜ பண்டிதர் உரை, பதிப்பாசிரியரின் விளக்கவுரை.)

(21)

22

துறந்தார் பெருமை துணைக்கூறின் வையத்
திறந்தாரை எண்ணிக்கொண்டற்று.

2

பரிமேழைவர் : துறந்தார் பெருமை துணைக் கூறின் - இருவகைப் பற்றினையும் விட்டாரது பெருமையை இவ்வளவு என்று எண்ணல் கூறி அறிய னுறின் அளவுபடாமையான், வையத்து இறந்தாரை எண்ணிக்கொண்டற்று-

1. “யானை தென்னும் செருக்கு” (குறள், 346.)

2. உவர்த்து விடுதல்—வெறுத்து விடுதல்.

3. “பல்லாற்றால் தேறினும்” (குறள், 242) என்னுமிடத்தும், ‘ஒன்றை ஒன்று ஒவ்வாத சமய நெறிகள் எல்லாவற்றினும் ஆராய்ந்தாலும்’ என்று உரை கூறினார்.

4. துணை-அளவு; “விருந்தின் துணைத்துணை” (குறள், 87) என்னும் இடத் தும் அளவு என்னும் பொருளில் வந்தது.

இவ்வுலகத்துப் பிறந்து இறந்தாரை எண்ணி இத்துணையர் என அறிய லுற்றற் போலும்.

முடியாதென்பதாம். கொண்டால் என்னும் வினையெச்சம் கொண்டு எனத் திரிந்து நின்றது.¹

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: துறந்தார் - காமம் முதலாகத் துறந்தார். இது பெருமைக்கு எல்லை கூறுதல் அரிதாயினும் சில சொல்லப் புகா நின்றேன் என்றது கருதிற்று.

பரிதியார்: காமக் குரோத லோப மோக மத மாச்சரியங்களையும் துறந்த பேருக்கு உவமை கூறில், பூமியில் இறந்த சனம் எத்தனை உண்டு, அத்தனை அறிந்தால் அவர்கள் பெருமை அறியலாம்.

காவிங்கர்: இறந்தாரை - துறவாதாராகப் பிறந்து இறந்தாரை.

ஒப்புமை

1. துறப்பதன் பெருமை:

“வையமும் தவமும் தூக்கிற் றவத்துக் கையவி அனைத்தும் ஆற்றா தாகலின் கைவிட் டனரே காதலர்”

(புறநா. 358: 3-5.)

2. வையத்து இறந்தார்:

“திரையிடு மணலினும் பலரே உரைசெல மலர்தலை உலகம் ஆண்டுகழிந் தோரே”

(மதுரைக். 236.-7.)

“நினைப்பான் புகில்கடல் எக்கரின் நுண்மண லிற்பலர் எனைத்தோ ருகங்களும் இவ்வுல காண்டு கழிந்தனர்”

(திருவாய்மொழி, 4. 1: 4.)

“இறந்தனர் இறந்த காலத் தெண்ணிறந் தனர்கள் எல்லாம்.”

(யசோதா. 36.) (22)

23

இருமை வகைதெரிந் தீண்டறம் பூண்டார்
பெருமை பிறங்கிற் றுலகு.

3

பரிமேலழகர்: இருமை வகை தெரிந்து-பிறப்பு வீடு என்னும் இரண் டனது துன்ப இன்பக் கூறுபாடுகளை ஆராய்ந்து அறிந்து, ஈண்டு அறம் பூண்டார் பெருமை-அப்பிறப்பு அறுத்தற்கு இப்பிறப்பின்கண் துறவறத் தைப் பூண்டாரது பெருமையே, உலகு பிறங்கிற்று-உலகின்கண் உயர்ந்தது.

“தெரிமாண் தமிழ்மும்மைத் தென்னம் பொருப்பன்”² என்புழிப்போல ‘இருமை’ என்றது ஈண்டு எண்ணின்கண் நின்றது.³ பிரிநிலை ஏகாரம் விகாரத் தால் தொக்கது.⁴ இதனால் திகிரி உருட்டி உலக முழுதாண்ட அரசர் முதலா யினர் பெருமை பிரிக்கப்பட்டது.

இவை மூன்று பாட்டானும் நீத்தார் பெருமையே எல்லாப் பெருமை யினும் மிக்க தென்பது கூறப்பட்டது.

1. கொண்டாலன்று என்பது கொண்டன்று என நின்றது.

2. பரிபாடல் போலும்.

3. இருமை என்பதற்கு இரண்டாம் தன்மை என்பது பொருள்; இங்கே இரண்டு என்னும் பொருளில் வந்தது.

4. பெருமையே என்னும் ஏகாரம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: புண்ணிய பாவத்தின் வழி அறிந்து தன்மத்தின் வழி நின்றார் பெருமையினால் உலகம் விளங்கும்.

காவிரிங்கர்: கீழ்ச் சொன்ன பரிசே இம்மை மறுமை இரண்டினது குற்றத் தன்மையைத் தெரிந்து, மிக்கிருந்துள்ள அறப்பயனாகிய வீட்டின்பத்தை மேவியுள்ளாரது பெருந்தன்மையையே மிகுத்துக்கூறியது இவ்வுலகம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: இருமை-சம்சாரம், மோக்ஷம்.

ஒப்புமை

இருமை வகை தெரிந்தவர்:

“இருமை நோக்குறும் சான்றவர் குழாம்” (கம்ப, கிளைகண்டு. 82.)

24

உரன்என்னும் தோட்டியான் ஓர்ஐந்தும் காப்பான்
வரன்என்னும் வைப்பிற்கோர் வித்து.

4

பரிமேலழகர்: உரன் என்னும் தோட்டியான்¹ ஓர் ஐந்தும் காப்பான்-திண்மை யென்னும் தோட்டியால் பொறிகளாகிய யானை ஐந்தனையும் தத்தம் புலன்கள்மேற் செல்லாமல் காப்பான், வரன் என்னும் வைப்பிற்கு ஓர் வித்து-எல்லா நிலத்தினும் மிக்கது என்று சொல்லப்படும் வீட்டு நிலத்திற்கு ஓர் வித்தாம்.

இஃது ஏகதேச உருவகம்.² திண்மை, ஈண்டு அறிவின்மேற்று.³ அந்நிலத்திற் சென்று முளைத்தலின், வித்து என்றார். ஈண்டுப் பிறந்து இறந்து வரும் மகன் அல்லன் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அறிவாகிய தோட்டியானே பொறியாகிய யானை ஐந்தனையும் புலன்களிற் செல்லாமல் மீட்பவன், மேலாகிய இடத்தே ஆதற்கு இவ்விடத்தே இருப்பது ஒரு வித்து.

பெருமை சொல்லுவார், முற்பட மக்கள் தன்மையனாய் இவ்வுலகின் கண் வாழ்பவன் அல்லன், தேவருள் ஒருவன் என்று கூறினார்.

காவிரிங்கர்: ஒரு வழிப்பட்ட சித்தத்தின் அறிவென்னும் அங்குசத்தினால் தமது நெறிக்கு மிகைபடு பொறிகளிற் பரவாமை, ஐவகைப்பட்ட மெய் வாய்கண் முக்குச் செவி என்கின்ற ஐம்புலன்களையும் பாதுகாத்து அடக்கி ஒழுகுவான் யாவனோருவன், அவனே முத்தி என்கின்ற முடிந்த நிலத்திற்கு முதற்காரணமாவான்.

●**கவிராஜ பண்டிதர்:** உரன் என்னும் தோட்டி-மனம் என்னும் பலம்.

மேற்கோள் விளக்கம்

இது முனிவரை வாழ்த்தியது.

(தொல். செய்யுள். 109, நச்.)

1. தோட்டி-அங்குசம்.

2. உரன் என்னும் தோட்டி என்பதற்கு ஏற்ப, ஐந்து என்னும் யானை என்று கூறுமையின் ஏகதேச உருவகம் ஆயிற்று.

3. “உரம்ஒருவற்கு உள்ள வெறுக்கை” (600) என்னுமிடத்து ‘உரம் என்பது அறிவாதல், “உரன்என்னும் தோட்டியான்” என்பதனாலும் அறிக’ என்பர் மின். உரம் அறிவாதல், “உரவோர் உரவோ ராக, மடவ மாக மடந்தை நாமே” (குறுந். 20: 3-4), “உரவோர் எண்ணினும் மடவோர் எண்ணினும்” (பதிந். 73: 1) என்பவற்றாலும் பெறப்படும்.

ஒப்புமை

1. வான் என்னும் வைப்பிற்கு வித்து :

“மறுமைக்கு வித்து”

(நாஸி. 183.)

2. முற்றும்:

“மெய்வாய்கண் மூக்குச் செவியெனப் பேர்பெற்ற
ஐவாய வேட்கை அவாவினைக்-கைவாய்க்
கலங்காமல் காத்துய்க்கும் ஆற்ற லுடையான்
விலங்காது வீடு பெறும்”

(நாஸி. 59.)

“தொண்டர் அஞ்சு களிறு மடக்கி”

(சம்பந்தர். கேதாரம், 1.)

“முழுக்கி யெழுவன மும்மத வேழம்

அடக்க அறிவெனும் தோட்டியை வைத்தேன்.”

(திருமந். 2034.)

குறிப்பு

இம்மை, மறுமை, வீடு என்ற மூன்றிலும் உயர்ந்தது வீடாதலின் அதனை வரனென்னும்வைப்பு என்றார். “வானோக் குயர்ந்த உலகம்” (346) என்று கூறுதல் காண்க.

25

ஐந்தவித்தான் ஆற்றல் அகல்விசம்பு ளார்கோமான்
இந்திரனே சாலும் கரி.

5

பரிமேழகர்: ஐந்து அவித்தான் ஆற்றல்-புலன்களில் செல்கின்ற அவா ஐந்தினையும் அடக்கினது வலிக்கு, அகல் விசம்பு ளாரர் கோமான் இந்திரனே சாலும் கரி-அகன்ற வானத்து உள்ளார் இறைவனாகிய இந்திரனே அமையும் சான்று.

ஐந்தும் என்னும் முற்றும்மையும் ஆற்றற்கு என்னும் நான்கனுருபும் செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கன. தான் ஐந்து அவிவாது சாபம் எய்தி நின்று அவித்தானது ஆற்றல் உணர்த்தினாகலின், இந்திரனே சாலும் கரி என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஐந்து-நுகர்ச்சியாகிய ஐந்து. இந்திரன் சான்று என்றது இவ்வுலகின்கண் மிகத் தவம்செய்வார் ளாரானால், அவன் தன் பதம் இழக்கின்றனாக நடுங்குமாதலான். இது தேவரினும் வலியன் என்றவாறு.

காளிங்கர்: மற்றது என் சொல்லியவாரோ எனின், ஈண்டுத் தன் பதம் கருதித்தவம்செய்யும் நீத்தார் மாட்டுத் திலோத்தமை முதலிய தெய்வ மகளிரை விடுத்து, மற்று அத்தவம் அழித்து, தவம் அழியாமை நிலை நிறைகயாலும், தனது பதம் விரும்பாமையாலும் தானே சான்றாய் அமையும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஐம்புலன்களையும் ஆசையின் வழியே போகாமல் அடக்கின ஐன்னுடைய பெருமைக்கு.

ஒப்புமை

1. ஐந்தவித்தல்:

குறள், 6.

2. ஐந்தவித்தான்:

“ஐந்து புலங்களைக் கட்டவர் போற்ற”

(சம்பந்தர். திருப்புகலியும் திருவிழிமிழலையும், 8.)

1. இந்திரனைக் கௌதம முனிவர் சமீபத்த வரலாற்றை நினைந்தது.

26

செயற்கரிய செய்வார் பெரியர் சிறியர்
செயற்கரிய செய்கலா தார்.

6

பரிமேழைகர்: செயற்கு அரிய செய்வார் பெரியர்-ஒத்த பிறப்பின ராய மக்களுள்¹ செய்தற்கு எளியவற்றைச் செய்யாது அரியவற்றைச் செய்வார் பெரியர்; செயற்கு அரிய செய்கலாதார் சிறியர்-அவ்வெளியவற்றைச் செய்து அரியவற்றைச் செய்ய மாட்டாதார் சிறியர்.

செயற்கு எளியவாவன மனம் வேண்டியவாறே அதனைப் பொறிவழி களால் புலன்களில் செலுத்தலும், வெட்கமும், வெகுடலும் முதலாயின. செயற்கு அரியவாவன இயமம் நியமம் முதலாய எண்வகையோக உறுப்புக் கள்.² நீரில் பலகால் மூழ்கல் முதலாய நாலிரு வழக்கில் தாபத பக்கம்³ என் பாரும் உளர்; அவை நியமத்துள்ளே அடங்கலின், நீத்தாரது பெருமைக்கு ஏலாமை அறிக.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: சிறியர்-துறந்தாராயினும் சிறியோர். இவ்வதிகாரம் நீத்தார் பெருமை என்று கூறப்பட்டதாயினும், துறந்த மாத்திரத்தானே பெரியர் என்று கொள்ளப்படார், செயற்கு அரியன செய்வாரே பெரியர் என்று கொள்ளப்படுவர் என்று இது கூறிற்று.

பரிதியார்: ஒருவரானும் செயற்கரிய துறவறத்தைச் செய்வார் பெரியர்; சிறியவர், செய்யும் தொழிலாகிய இல்லறமும் செய்ய அறியார்.

காவிங்கர்: செயற்கரிய-யாவரானும் செய்தற்கரியவாகிய தவ நெறித் திறத்தை.

கவிராஜ பண்டிதர்: மனுஷ ஜன்மத்திலே பிறந்தும் செய்கிறதற்கு அருமையாய் இருக்கிற தானம், தருமம், வீரதம், தபசு இவைகளைச் செய்கிறவர்கள் பெரியோர்; தானம் முதலியன செய்யாதவர்களும் எளியவாகிய சமுசார காரியங்களைச் செய்கிறவர்களும் சிறியர்.

செயற்கு அரியன, உட்பற்று, புறப்பற்று ஆகிய இருவகைத் தொடர்பாடுகளையும் நீக்கி, நற்சாட்சி, நன்ஞானம், நல்லொழுக்கம் ஆகிய வீட்டு நெறியில் பொருந்தி, முற்றும் துறந்த முனிவர்களுடைய தவ ஒழுக்கத்தைச் சிறிதும் பழுதின்றி அனுட்டித்தல்.

ஒப்புமை

செயற்கரிய செய்வார்:

“செயற்கரும் செய்கை செய்த தீரனே ஓலம் என்னுன்”

(பெரிய. இயற்பகை. 29.) (26)

27

சுவைஒளி ஊரோசை நாற்றம்என் றைந்தின்
வகைதெரிவான் கட்டே உலகு.

7

பரிமேழைகர்: சுவை ஒளி ஊறு ஓசை நாற்றம் என்ற ஐந்தின் வகை-சுவையும் ஒளியும் ஊறும் ஓசையும் நாற்றமும் என்று சொல்லப்பட்ட

1. “அறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும்” (குறள், 972.)

2. இயமம், நியமம், ஆசனம், பிராணாயாமம், பிரத்தியாகாரம், தாரணை தியானம், சமாதி.

3. தொல். புறத்திணை. 20.

தன்மாத்திரைகள் ஐந்தனது கூறுபாட்டையும், தெரிவான் கட்டே உலகு-ஆராய்வான் அறிவின் கண்ணதே உலகம்.

அவற்றின் கூறுபாடாவன : பூதங்கட்கு முதலாகிய அவைதாம் ஐந்தும், அவற்றின்கண் தோன்றிய அப்பூதங்கள் ஐந்தும், அவற்றின் கூறுகிய ஞானேந்திரியங்கள் ஐந்தும், கன்மேந்திரியங்கள் ஐந்துமாக இருபதுமாம். வகைதெரிவான் கட்டென உடம்பொடு புணர்த்ததனால், தெரி கின்ற புருடனும் அவன் தெரிதற் கருவியாகிய மான்² அகங்கார மனங்களும் அவற்றிற்கு முதலாகிய மூலப்பகுதியும் பெற்றும்.³ தத்துவம் இருபத்தைத் தனையும் தெரிதலாவது, மூலப் பகுதி ஒன்றில் தோன்றியது அன்மையில் பகுதியே ஆவது அல்லது விசுவாகாது எனவும், அதன்கண் தோன்றிய மானும் அதன்கண் தோன்றிய அகங்காரமும் அதன்கண் தோன்றிய தன்மாத்திரைகளாகிய ஏழும் தத்தமக்கு முதலாயவற்றை நோக்க விசுவா யாதலும், தங்கண் தோன்றுவனவற்றை நோக்கப் பகுதியாதலும் உடைய வெனவும், அவற்றின்கண் தோன்றிய மனமும் ஞானேந்திரியங்களும் கன்மேந்திரியங்களும் பூதங்களாகிய பதினும் தங்கண் தோன்றுவன இன்மையின் விசுவாயாவது அல்லது பகுதியாகா எனவும், புருடன் தான்ஒன்றில் தோன்றுமையானும் தன்கண் தோன்றுவன இன்மையானும் இரண்டும் அல்லன் எனவும் சாங்கிய நூலுள் ஓதியவாற்றான் ஆராய்தல். இவ்விருபத் தைந்தும் அல்லது உலகெனப் பிறிதொன்று இல்லையென உலகினது உண்மை அறிதலின், அவன் அறிவின் கண்ண தாயிற்று.

இவை நான்கு பாட்டானும் பெருமைக்கு ஏது, ஐந்து அவித்தலும் யோகப் பயிற்சியும் தத்துவ உணர்வும் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : எனவே இவற்றின் காரியம் வேறென்றாகத் தோன்றுமன்றே; அதனை அவ்வாறு கூறுபடுத்துக் காணக் காரணம் தோன்றுமாதலால், காரியமான உலகம் அறிவான்கண்ணதாம் என்றவா ராயிற்று.

பரிதியார் : ஐம்புலன் வழியே மனசு போகாமல் காக்கும் அவர்க ளிடத்திலேயே பெரியோர் இருப்பர்.

கவிராஜ பண்டிதர் : ஐம்புலன்களின் வகை தெரிதலாவது: வாயினால் தேன், கள்; சாராயம், மாம்ஸம் முதலானவைகளைப் புசியாமல் நல்ல வஸ்துக்களைப் புசிக்க வேண்டும். கண்களினால் பரஸ்திரீ பரதனங்கள் முதலான பாபத்திற்குக் காரணமானவைகளைப் பாராமல், புண்ணியத்திற்குக் காரணமான தேவ பூஜை முனிசுவரர் முதலானவர்களைப் பார்க்க வேண்டும். கை கால்களினால் பாபத்திற்குக் காரணமான காரியங்களைச் செய்யாமல், புண்ணியத்திற்குக் காரணமான காரியங்களைச் செய்ய வேண்டும். காது களினாலே பாபத்துக்குக் காரணமான வார்த்தை, விகதை முதலானவை களைக் கேளாமல் புண்ணியத்திற்குக் காரணமான வார்த்தைகளையும், தர்ம கதை முதலானவைகளையும், சுவாமி பேரிலே ஸ்தோத்திரங்களையும் கேட்க வேண்டும். மூக்கினாலே தெய்வ யோக்கியமான சுகந்தத்தை அறிய

1. வகைதெரிவானாகிய ஒருவன் என்று கூட்டாமல், அதனைப் புலப்பட வைத்தமையின் உடம்பொடு புணர்த்தலாயிற்று; உடம்பொடு புணர்த்தல் என்பது ஓர் உத்தி; இதனை உடம்புபுணர்த்தல் என்றும் கூறுவர்.

2. மகத்தத்துவம்.

3. “பொங்கைம் புலனும் பொறிஐந்தும் கருமேந் திரியம் ஐம்பூதம், இங்கிவ் வுயிரேய் பிரகிருதி மானுள் கார மனங்களே” (திருவாய்மொழி 10. 7: 10.)

4. விகதை - தீய கதை.

வேண்டும்; தூர்க்கந்தங்களை அறியவொண்ணாது. இப்படி நடக்கிறவர் களுக்காக மழை பெய்து உலகம் நிலைபெறும் என்பதாம்.

ஒப்புமை

சுவை யொளியூ ரோசை நாற்றமென் றைந்து :

“உன்னுருவிற் சுவையொளியூ ரோசை நாற்றத்

துறுப்பினது குறிப்பாகும் ஐவீர்” (அப்பர். திருஆநூர், 4.)

“ஆமே சுவையொளி யூரோசை கண்டவன்” (திருமந். 1350.)

“சுவையொளி யூரோசை நாற்றம் தோற்றம்”

(திருவொற்றியூர் ஒருபாஒருபது, 9: 23.)

“மன்னிய மோகச் சுவையொளி யூரோசை நாற்றமென்றிப்

பன்னிய ஐந்தின் பதங்கடந் தோர்க்கும்.”

(ஆளுடைய பிள்ளையார் திருவந்தாதி, 5.)

குறிப்பு

என்ற ஐந்தின் என்பது தொகுக்கும்வழித் தொகுத்தலால் என்றைந் தின் என ஆயிற்று. (27)

28

நிறைமொழி மாந்தர் பெருமை நிலத்து

மறைமொழி காட்டி விடும்.

8

பரிமேலழகர்: நிறைமொழி மாந்தர்¹ பெருமை-நிறைந்த மொழியினை யுடைய துறந்தாரது பெருமையை, நிலத்து மறைமொழி² காட்டிவிடும்-நில வுலகத்தின்கண் அவர் ஆணையாகச் சொல்லிய மந்திரங்களே³ கண்கூடாகக் காட்டும்.

நிறைமொழி என்பது, அருளிக் கூறினும் வெகுண்டு கூறினும்⁴ அவ்வப் பயன்களைப் பயந்தேவிடும் மொழி.⁵ காட்டுதல்-பயனான் உணர்த்துதல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நிறைமொழி மாந்தர்-நிரம்பிய கல்வியுடைய மாந்தர்.

1. ‘சொல்லிய சொல்லின் பொருண்மை யாண்டும் குறைவின்றிப் பயக்கச் சொல்லும் ஆற்றலுடையார்.’ (தொல். செய்யுள். 178, பேர்.)

2. ‘புறத்தார்க்குப் புலன் ஆகாமல் மறைத்துச் சொல்லும் சொற்றொடர்’ (செய்யுள். 178, பேர்.)

3. “நிறைமொழி மாந்தர் ஆணையிற் கிளந்த, மறைமொழி தானே மந்திரம் என்ப.” (தொல். செய்யுள். 178.)

4. “அந்த னாளர் முனியவும் ஆங்கவர்

சிந்தை யாலருள் செய்யவும் தேவரில்

நொந்து ளாரையும் நொந்துயர்ந் தாரையும்

மைந்த எண்ண வரம்புமுண் டாங்கொலோ” (கம்ப. மந்தரை சூழ்ச்சிப். 8.)

5. “நோன்மிறோர்

சொல்லெனப் பிழைப்பிலாச் சூலம் தாங்கினான்”

“பாபமே யியற்றி னாரைப் பன்னெடுங் காத மோடித்

தூபமே பெருகும் வண்ணம் ளரியெழச் சுட்ட தன்றே

தீபமே யனைய ஞானத் திருமறை முனிவன் செப்பும்

சார்பமே ஒத்த தம்பு தருமமே வலிய தம்மா.”

(கம்ப. கும்பகர்ணன். 259, வருணனை.-81.)

பரிதியார்: ஐம்புலன் வழியே மனசை விடாமல் காக்கும் உப தேசத்தார் பெருமையை வேத ஒழுக்கம் சொல்லும்.

காளிங்கர்: ஐம்புலன்களையும் அடக்கி, இனியொரு கல்வி கேள்வியும் விரும்புதலின்றி, முத்தி இன்பத்தை முழுதுணர்ந்தமைந்த நீத்தோரது பெருமையை இவ்வுலகத்து வேதங்களும் மற்றுள்ள நூல்களுமாகிய இவை எல்லாம் எடுத்துக் காட்டிய மொழிகளே கூறும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: மறைமொழி யென்பது மகா முனிசுளால் அருளிச் செய்யப்பட்ட ஆகமம் ஆகும்.

குறிப்பு

நிறைமொழி - பயனால் நிறைந்த மொழி.

(28)

29

குணம்என்னும் குன்றேறி நின்றார் வெகுளி

கணமேயும் காத்தல் அரிது.

9

பரிமேலழகர்: குணம் என்னும் குன்று ஏறி நின்றார் வெகுளி-துறவு மெய்யுணர்வு அவாவின்மை முதலிய நற்குணங்களாகிய குன்றின் முடிவின் கண் நின்ற முனிவரது வெகுளி, கணமேயும்¹ காத்தல் அரிது-தான் உள்ள அளவு கணமே யாயினும் வெகுளப்பட்டாரால் தடுத்தல் அரிது.

சலியாமையும் பெருமையும்² பற்றிக் குணங்களைக் குன்றாக உருவகம் செய்தார். குணம்: சாதியொருமை. அநாதியாய் வருகின்றவாறு பற்றி ஒரோ வழி வெகுளி தோன்றிய பொழுதே அதனை மெய்யுணர்வு அழிக்குமாதலின் கணமேயும் என்றும், நிறைமொழி மாந்தராகலின் காத்தல் அரிது என்றும் கூறினார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவர் ஆணை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: குணமாகிய மலையை மேற்கொண்டு நின்றார் மாட்டு உளதாகிய வெகுளியால் வரும் தீமையைச் சிறிது பொழுதாயினும் வாராமல் காத்தல் அரிது.

நகுஷன் பெரும் பாம்பாயினான். இது வெகுளி பொறுத்தல் அரிது என்றது.

காளிங்கர்: ராசத தாமத சாத்துவிகம் என்கின்ற குணங்களும், காமவெகுளி மயக்கம் என்கின்ற குண விகாரங்களும், அழல் சிதம், இடர் இன்பம், மானம் அவமானம் என்று எண்ணப்படுகின்ற குணமனைத்தின் தொகையுமாகிய குன்றைக் கடந்து வீட்டின்பத்து நிலைநின்றோராகிய நீத் தோரை மற்று அவ்வெகுளியானது தன்மாட்டுச் சிறிதுபொழுது நிறுத்திக் கொண்டு நிற்கமாட்டாது.

கவிராஜ பண்டிதர்: தபசு, சத்தியம், ஆசையில்லாமை முதலிய நல்ல குணமான மலையின்மேலே ஏறி நின்ற முனிவர்களுக்குக் கோபம் வராது; அந்தக் கோபம் வந்தாலும் அவர்கள் ஆத்ம பாவனையில் ஒருவராகி இயலு தலால் ஒரு ஊணை மாத்திரப் பொழுதும் அதில் பொறுத்திருக்க மாட்டார்கள்.

1. (பா-ம்.) கணமேனும்.

2. “அளக்க லாகா அளவும் பொருளும்

துளக்க லாகா நிலையும் தோற்றமும்

வறப்பினும் வளந்தரும் வண்மையும் மலைக்கே.” (தன்னால், பாயிரம், 28.)

ஒப்புமை

1. குணம் என்னும் குன்றேறி தின்றார்:

“கோதி லாத குணப்பெரும் குன்றனார்” (பெரிய. திருக்கூட்டச். 7.)

“குன்றுபோற் குணத்தான்” (கம்ப. வேள்வி. 58.)

“மாயமில் குணக்குன் றன்ன மாதவர்க் கிறைவன் வந்தான்.
(யசோதர. 23.)

2. குணமுடையோர் வெகுளி சிறிதளவே நிற்றல்:

“நீர்கொண்ட வெப்பம்போல் தானே தணியுமே
சீர்கொண்ட சான்றோர் சினம்” (நாடிக. 68.)

“கலைவலார் நெஞ்சில் காமமே போன்றும்
கடவுளர் வெகுளியே போன்றும்
உலைவிலார் நில்லா தொருபக லுள்ளே
உருப்பவிர் வெஞ்சுரங் கடந்தார்.” (சீவக. 2107.)

3. குணமுடையோர் வெகுளி காத்தல் அரிது:

“பொறுப்பர்என் றெண்ணிப் புரைதீர்ந்தார் மாட்டும்
வெறுப்பன செய்யாமை வேண்டும்—வெறுத்தபின்
ஆர்க்கும் அருவி அணிமலை நன்னாட
பேர்க்குதல் யார்க்கும் அரிது”

“அருமை யுடைய அரண்சேர்ந்தும் உய்யார்
பெருமை யுடையார் செறி” (நாடிக. 161, 164.)

“இனியொரு கற்பமுண் டென்னி னன்றியே
வனைகழல் வயங்குவார் வீரர் வல்லரோ
பனிவரும் கானிடைப் பழிப்பில் நோன்புடை
முனிவரர்வெகுளியின்முடிபென்றூர்சிலர்.” (கம்ப. மாரீசன். 34.)
(29)

30

அந்தணர் என்போர் அறவோர்மற் றெவ்வுயிர்க்கும்
செந்தண்மை பூண்டொழுக லான்.

10

பரிமேலழகர்: எவ்வுயிர்க்கும் செந்தண்மை பூண்டு ஒழுகலான்-
எல்லா உயிர்கள்மேலும் செவ்விய தண்ணளியைப் பூண்டு ஒழுகலான், அந்த
ணர் என்போர் அறவோர்-அந்தணர் என்று சொல்லப்படுவார் துறவறத்தில்
நின்றவர்.

பூணுதல்-விரதமாகக் கோடல். அந்தணர் என்பது அழகிய தட்
பத்தினை உடையாரென ஏதுப் பெயராகலின், அஃது அவ்வருளுடையார்மேல்
அன்றிச் செல்லாது என்பது கருத்து.

அவ்வாறு ஆணையுடையார்¹ ஆயினும் உயிர்கள்மாட்டு அருளுடையார்
என்பது இதனால் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்:எல்லா உயிர்க்கும் செவ்விய தட்பம் செய்தலை
மேற்கொண்டு ஒழுகலானே அந்தணர் என்போரும், துறந்தாராகக்
கொள்ளப்படுவர்.²

1. குறள், 28.

2. அந்தணரையும் துறந்தாரையும் முனிவர் என்று கூறும் பழைய வழக்கு
நினைத்தற்குரியது.

மேல் துறந்தவர்களினும் சிறியார் உளர் என்று கூறினார்; இதனானே துறவாதாரினும் பெரியார் உளர் என்று கூறினார்.

காவின்கர்: இனி மற்று இத்துறவறத்துக்குத் துணைக்காரணமாகிய பொது அறத்தினைத் தொகுத்து உணர்த்துகின்றது, மேலை அதிகாரமாகிய அறன் வலியுறுத்தல்.

ஒப்புமை

1. அத்தணர் அறவோர்:

“அறந்த வாநெறி யந்தணர் தன்மையை.” (கம்ப, அகத்தியப். 19.)

2. முற்றும்:

“அந்தண்மை பூண்ட அருமறை அந்தத்துச்

சிந்தைசெய் அந்தணர்...”

(திருமத். 234.) (30)

4. அறன் வலியுறுத்தல்

பரிமேலழகர்: அஃதாவது அம் முனிவரான் உணர்த்தப்பட்ட அம்முன்ற னுள் எனைப் பொருளும் இன்பமும் போலாது, அறன் இம்மை, மறுமை, வீடு என்னும் முன்றனையும் பயத்தலான், அவற்றின் வலியுடைத்து என்பது கூறுதல். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும். “சிறப்புடை மர பில் பொருளும் இன்பமும், அறத்துவழிப் படுஉம் தோற்றம் போல”¹ என்றார் பிறரும்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அறன் வலியுறுத்தலாவது, அறம் வலிமையுடைத்து என்பதனை அறிவித்தல். இதனானே அறத்துப்பால் முற்கூறுதற்குக் காரணம் சொன்னாருமாம். இது மேற்கூறிய முனிவரால் கொண்டு உய்க்கப் படுதலின் பிற்கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: அஃதாவது தன்மத்தின் உறுதியை உரைத்தல்.

கவிராஜ பண்டிதர்: அஃதாவது மஹாமுனிசுவரர்களாலே சொல்லப் பட்டதாய் இம்மையிலே கீர்த்தியையும், மறுமையிலே மோட்சத்தையும் கொடுக்கப்பட்ட தருமத்தின் நன்மையைச் சொல்லுதலாம்.

31

சிறப்பீனும் செல்வமும் ஈனும் அறத்தினாஉங்

காக்கம் எவனோ உயிர்க்கு.

1

பரிமேலழகர்: சிறப்பு ஈனும்-வீடுபேற்றையும் தரும்; செல்வமும் ஈனும் - துறக்கம் முதலிய செல்வத்தையும் தரும்;² உயிர்க்கு அறத்தின் ஊங்கு ஆக்கம் எவன் - ஆதலான் உயிர்க்கு அறத்தின் மிக்க ஆக்கம் யாது?

எல்லாப் பேற்றினும் சிறந்தமையின், வீடு சிறப்பு³ எனப்பட்டது. ஆக்கம் தருவதனை ஆக்கம் என்றார்.⁴ ஆக்கம் - மேன்மேல் உயர்தல். ஈண்டு

1. புறநா. 31 : 1 - 2.

2. “அறம்பெரி தாற்றி யதன்பயன் கொண்மார், சிறந்தோ ருலகம் படருநர்” (பரி. 19: 10-11.)

3. “சிறப்பென்னும் செம்பொருள்” (குறள், 358) என்பதற்கு, ‘வீட்டிற்கு நிமித்த காரணமாய் செவ்விய பொருள்’ என்று உரை கூறினார். “சிறந்தது பயிற்றல் இறந்ததன் பயனே” (தொல். கற்பு. 51) என்னுமிடத்துச் சிறந்தது என்பதற்கு, ‘அறம் பொருளின்பத்திற் சிறந்த வீட்டின்பம்’ என்று பொருள் எழுதினர் தச்சினுர்க்கினியர்.

4. உபசார வழக்கு.

உயிர்கள் என்றது மக்கள் உயிரை, சிறப்பும் செல்வமும் எய்துதற்குரியது அதுவேயாகலின்.¹

இதனால் அறத்தின் மிக்க உறுதியில்லை என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது பொருளான் ஆக்கம் உண்டு என்பாரை மறுத்து அறன் வலியுடையது என்று கூறிற்று.

பரிதியார் : மறுமைக்குச் சிறப்பாகிய முத்தியும், இம்மைக்குச் சிறப்பாகிய செல்வமும் தரும் தன்மத்திலும் சிறந்த தெய்வம் ஏதோ?

காளிங்கர் : அறமானது இவ்வுலகத்து நுகர்ச்சி இன்பக் காரணமாகிய செல்வத்தையும் தரும். மற்ற உலகத்து நுகர்ச்சி இன்பக் காரணமாகிய தேவர் பதத்தையும் தரும். அதனால் மற்றிவ்வறத்தின் மேலாய் அழியாது நிற்கும் பொருள் யாதோ, இவ் வெழுவகைப் பிறவியினும் சிறந்த மானிடராயினார்க்கு?

ஒப்புமை

முற்றும் :

“முன்புநின் றிசைநீஇ முடிவு முற்றிய
பின்புநின் றுறுதியைப் பயக்கும் பேரறம்”

“அருள்த நும்திறத் தறனன்றி வலியதுண் டாமோ”

“உலைவிலா வகைஉழந்த தருமமென நினைத்தவெலாம்
உதவும் தச்சன்”

(கம்ப. தைலமாட்டு. 29, கரன்வதை. 88, மாரீசன். 2.)

“நிரக்கும் பொருட்டுவை யாவையும் நீர்நினை யாதவெலாம்
சுரக்கும் சுரபிகண் டர்பிண்டி நாதன்தன் தொல்லறமே.”

(திருநாற். 37.) (31)

32

அறத்தினூஉங் காக்கமும் இல்லை அதனை

மறத்தலின் ஊங்கில்லை கேடு.

2

பரிமேலழகர் : அறத்தின் ஊங்கு ஆக்கமும் இல்லை - ஒருவனுக்கு அறம் செய்தலின் மேற்பட்ட ஆக்கமும் இல்லை; அதனை மறத்தலின் ஊங்கு கேடு இல்லை - அதனை மயக்கத்தான் மறத்தலின் மேற்பட்ட கேடும் இல்லை.

அறத்தினூஉங்கு ஆக்கமும் இல்லை என மேற் சொல்லியதனையே அறுவதித்தார்,² அதனால் கேடு வருதல் கூறுதற் பயன் நோக்கி.

இதனால் அது செய்யாவழிக் கேடு வருதல் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர், “இல்லையாங் கேடு” என்று பாடம் கொள்வர்.

ஒப்புமை

1. அறத்தை மறத்தல் கேடு :

“வாழியாய் கேட்டியால் வாழ்வு கைம்மிக
ஊழிகாண் குறுநின் துயிரை யோர்கிலாய்”

1. “மனநலம் மன்னுயிர்க் காக்கம்” (குறள், 457) என்னுமிடத்தும், ‘மன்னுயிரென்றது ஈண்டு உயர்திணைமேல் நின்றது’ என்றார்.

2. அறுவதித்தல் - ஒரு பயன் நோக்கி, முன்பு கூறியதனை மீட்டும் எடுத்துக் கூறுதல்.

கீழ்மையோர் சொற்கொடு கெடுதல் நேர்தியோ
வாழ்மைதான் அறம்பிழைத் தவர்க்கு மாகுமோ.”

(கம்ப. வீடணன். 11.)

2. அறத்தினுங் காக்கம் இல்லை :

“ அளவிலா அறத்தின் மிக்க தியாதுமற் றில்லை யன்றே ”

(நரிவிருத்தம், 14.)

“ ஆய்வினை யுடைய ராகி யறம்பிழை யாதார்க் கெல்லாம்
ஏய்வன நலனே யன்றி யிறுதிவந் தடைவ துண்டோ? ”

(கம்ப. வருணனை. 80.)

“ ஆன்றநல் லறத்தைப் போலும் அரியதொன் றில்லை யென்றான்.”

(மேருமந்தர. 117.)

3. முற்றும் :

“ அறமுனக் கஞ்சியின் றொளித்த தாலதன்
திறமுனம் உழத்தலின் வலியும் செல்வமும்
நிறமுனக் களித்ததங் கதனை நீக்கநீ
இறமுனங் கியாருனை எடுத்து நாட்டுவார் ”

(கம்ப. கும்பகருணன். 84.)

“ அறத்தினுங் காக்க மில்லை என்பதும் இதனை ஆய்ந்து
மறத்தினுங் கில்லை கேடும் என்பதும் மதித்து.”

(மேருமந்தர. 747.) (32)

33

ஒல்லும் வகையான் அறவினை ஓவாதே
செல்லும்வாய் எல்லாம் செயல்.

3

பரிமேலழகர் : ஒல்லும் வகையான் - தத்தமக்கு இயலும் திறத்தான்,
அறவினை ஓவாதே செல்லும் வாய் எல்லாம் செயல்-அறமாகிய நல்வினையை
ஒழியாதே அஃது எய்தும் இடத்தான் எல்லாம் செய்க.

இயலும் திறமாவது இல்லறம் பொருள் அளவிற்கு ஏற்பவும், துற
வறம் யாக்கை நிலைக்கு ஏற்பவும் செய்தல். ஓவாமை-இடைவிடாமை.
எய்தும் இடமாவன மனம் வாக்குக் காயம் என்பன. அவற்றால் செய்யும்
அறங்களாவன முறையே நற் சிந்தையும் நற் சொல்லும் நற் செயலும்
என இவை.

இதனால் அறம் செய்யுமாறு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இயலும் திறம் என்பது மன மொழி மெய்களும்,
பொருளும். செல்லும் வாய் என்பது அறம் செய்தற்கு இடமாகிய பல
இடங்களும்.

கவிராஜ பண்டிதர் : “ சக்திதஸ் தியாக தபஸ் ” என்பது தத்வார்த்த
குத்திரம். அஃதாவது தியாகமும், தபசும் தன் சக்திக்குத் தக்கதாய் இருக்க
வேண்டு மென்பதாம்.

ஒப்புமை

ஒல்லும் வகையான் அறம் செய்தல் :

“ ஒல்லும் வகையான், மருவுமின் மாண்டார் அறம் ”

“ இம்மி அரிசித் துணையானும் வைகலும்
நும்மில் இசைவ கொடுத்துண்மின் ”

“ மறுமையும் இம்மையும் நோக்கி ஒருவற்கு
உறுமா றிசைவ கொடுத்தல் ”

“ எத்துணை யானும் இயன்ற அளவினால்
சிறற்றம் செய்தார் தலைப்படுவர் ”

(நாடடி. 36, 94, 95, 272.)

“ ஆற்றந் துணையால் அறஞ்செய்கை முன்னினிதே ”

(இனியவை. 7.)

“ ஆற்றும் துணையும் அறஞ் செய்க ”

“ ஒன்றும் வகையால் அறஞ்செய்க ”

(பழமொழி, 137, 303.) (33)

34

மனத்துக்கண் மாசிலன் ஆதல் அனைத்தறன்
ஆகுல நீர பிற.

4

பரிமேலழகர் : மனத்துக் கண் மாசு இலன் ஆதல்¹-அவ்வாற்றான் அறம் செய்வான் தன் மனத்தின்கண் குற்றமுடையன் அல்லனாக; அனைத்து அறன்-அவ்வளவே அறமாவது; பிற ஆகுல நீர-அ.:து ஒழிந்த சொல்லும் வேடமும் அறம் எனப்படா; ஆரவார நீர்மைய.

குற்றம், தீயன சிந்தித்தல். பிறர் அறிதல் வேண்டிச் செய்கின்றன வாகலின், ஆகுல நீர என்றார். மனத்து மாசு உடையனாய் வழி அதன் வழிய வாகிய மொழி மெய்களால் செய்வன பயன் இல என்பதூஉம் பெறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : ஒருவன் தன் மனத்தின்கண் குற்றமில்லாதலே எல்லா அறமுமாம். அதில் அழுக்குண்டாயின் மேற் செய்வன வெல்லாம் ஆரவார நீர்மைய என்றவாறு.

பிறர் அறிய வேண்டிச் செய்தானும் என்றவாறாயிற்று. மேல் நான்கு பொருளைக் கடிய வேண்டும் என்றார், அவை நான்கும் மனம் ஒன்றும் தூயதாகப் போம் என்று அதன்பின் இது கூறினார்.

பரிதியார் : மனத்திலும் பாவத்தை நினையாதொழிக. அது போதும்; தன்மஞ் செய்ய வேண்டாம்.

காளிங்கர் : ஒருவன் தனது நெஞ்சத்துக்கண் பாவக் கருத்து இலனாதலே அனைத் தறங்களும். ஒழிந்தன எல்லாம் துக்கத் தன்மையுடைத்து.

கவிராஜ பண்டிதர், ஆகுல நீர்மை பிற என்று பாடம் கொண்டார்.

(34)

1. ஆதல் என்பதை வியங்கோளாகக் கொண்டனர் பரிமேலழகரும், பரிதியாரும்; ஓணையோர் தொழிற் பெயராகக் கொண்டனர்.

35

அழுக்கா றவாவெகுளி இன்ஞச்சொல் நான்கும்
இழுக்கா இயன்ற தறம்.

5

பரிமேலழகர்: அழுக்காறு-பிறர் ஆக்கம் பொருமையும், அவா-புலன் கள்மேற் செல்லுகின்ற அவாவும், வெகுளி-அவை¹ ஏதுவாகப் பிறர்பால் வரும் வெகுளியும், இன்ஞச் சொல்-அது பற்றி வரும் கடும் சொல்லுமாகிய, நான்கும் இழுக்கா இயன்றது அறம்-இந்நான்கினையும் கடிந்து இடையறுது நடந்தது அறமாவது.

இதனால் இவற்றோடு விரவி இயன்றது அறம் எனப்படாது என்ப தூஉங் கொள்க.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அறத்தினது இயல்பு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பிறர் செல்வங்கண்டு நோகாமையும், வெல்காமையும், கோபமில்லாமையும், புறங்கூறுமையும் போலத் தன்மம் இல்லை.

ஒப்புமை

அழுக்காறு அவா:

‘அழுக்காறு, அவா முதலியவற்றைக் கைவிட்டு அறநூல் முதலியவற்றை அறிந்து’ (சிலப். 10: 16, அடியார்.)

“பொய்குறளை வெளவல் அழுக்காறு இவைநான்கும் ஐயந்தீர் காட்சியார் சிந்தியார்” (ஆசாரக். 38.)

“அச்சம் வெகுளி அவா அழுக்கா றிங்ஙனே மாண்டன.” (பொன்வண்ணத். 99.) (35)

36

அன்றறிவாம் என்னு தறஞ்செய்க மற்றது
பொன்றுங்கால் பொன்றுத் துணை.

6

பரிமேலழகர்: அன்று அறிவாம் என்னுது அறம் செய்க-யாம் இது பொழுது இனையமாகலின் இறக்கும் ஞான்று செய்தும் எனக் கருதாது அறத்தினை நாள்தோறும் செய்க;² அது பொன்றுங்கால் பொன்றுத் துணை-அவ்வாறு செய்த அறம் இவ்வுடம்பினின்றும் உயிர் போங்காலத்து அதற்கு அழிவு இல்லாத துணையாம்.

மற்று என்பது அசைநிலை. பொன்றுத் துணை என்றார், செய்த உடம்பு அழியவும் உயிரோடு ஒன்றி ஏனை உடம்பினும் சேறலின்.³

இதனால் இவ்வியல்பிற்றாய அறத்தினை நிலையாத யாக்கை நிலையின பொழுதே செய்க என்பது கூறப்பட்டது.

1. அவை பொருமையும் அவாவும்.

2. “மற்றறிவாம் நல்வினை யாம்இனையம் என்னுது, கைத்துண்டாம் போழ்தே கரவாது அறஞ்செய்ம்மின், முற்றி இருந்த கனியொழியத் தீவளியால், நற்காய் உதித்தலும் உண்டு.” (நாடிக. 19.)

3. “பெற்றி கருமம் பிழையாது செய்துறிந், பற்றின்கண் நில்லா தறஞ்செய்க- மற்றது, பொன்றப் புகழ்நிறுத்திப் போய்ப்பிறந்த ஊர்நாடிக், கன்றுடைத் தாய்போல் வரும்.” (அறநெறிச். 59.)

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: துணை - பிறக்கும் இடத்திற்குத் துணையாம்.

பரிதியார்: நாம் வறியார் என்றும் தனம் இல்லை என்றும் விசாரித்துச் செல்வம் உண்டானபோது அறஞ் செய்வோம் என்னுமல், நினைத்த போதே தரும் செய்க; அது மரணந்த காலத்துக்குப் பெருந் துணையாம்.

காளிங்கர்: அறம் செய்கைக்கு அறிவல்லது என்றும் அறிவாவது என்றும் காலத்தைக் கழியாதே, கடிதாக அறத்தினைச் செய்து கொள்க. அதுவே அழியாத துணை.

கவிராஜ பண்டிதர்: நாம் வேற்றாருக்குச் செல்லும்போது அங்கே உதவியாக இருக்குமென்று பொதிசோறு கொண்டு போவது போல, சீவனுக்கும் மறு ஜன்மத்தில் உதவுவதற்காக ஈண்டு அறத்தைச் செய்தல் வேண்டும்.

இவர் 'அன்றறிவோம்' என்று பாடங் கொண்டார்.

ஒப்புமை

1. அறம் பொன்னுத் துணை:

“தெரியின் அறமே துணை” (அறநெறிச். 146.)

“முன்புநின் றிசைநீஇ முடிவு முற்றிய
பின்புநின் றறுதியைப் பயக்கும் பேரறம்”

“அறந்தலை நின்றூர்க் கில்லை யழிவெனும் அறிஞர் வார்த்தை
சிறந்தது” (கம்ப, தைலமாட்டு. 29, இந்திரசித்து வதை. 58.)

2. அன்றறிவாம் என்னல்:

“மற்றறிவாம் என்றிருப்பார் மாண்பு” (நாலடி. 332.)

“பினை அறிவென்றல் பேதைமை.” (அறநெறிச். 105.)

3. முற்றும்:

“காலைச்செய் வோமென் றறத்தைக் கடைப்பிடித்துச்
சாலச்செய் வாரே தலைப்படுவார்--மாலைக்
கிடந்தா னெழுத லரிதான்மற் றென்கொல்
அறங்காலைச் செய்யாத வாறு” (அறநெறிச். 66.)

“நானைச் செய்குவம் அறம்எனில் இன்றே
கேள்வி நல்லுயிர் நீங்கினும் நீங்கும்
இதுவென வரைந்து வாழுநாள் உணர்ந்தோர்
முதுநீர் உலகின் முழுவதும் இல்லை” (சிலப். 28: 179-82.)

“உம்பர்த முலகி னுய்க்கும் உலகினுக் கிறைமை யாக்கும்
வெம்பிய இறப்பின் வாங்கி வீட்டின்கண் வைக்கும் மெய்யே
நம்பினல் லறத்தைப் போலும் துணையில்லை நமக்கு நாடின.”
(மேகமந். 968.) (36)

37

அறத்தா நிதுஎன வேண்டா சிவிகை

பொறுத்தானோ டீர்ந்தா னிடை.

7

பரிமேலழகர்: அறத்து ஆறு இது என வேண்டா-அறத்தின் பயன் இதுவென்று யாம் ஆகம அளவையான் உணர்த்தல் வேண்டா; சிவிகை

பொறுத்தானோடு ஊர்ந்தான் இடை-சிவிகையைக் காவுவானோடு¹ செலுத்து வானிடைக் காட்சியளவை தன்னுனே உணரப்படும்.

பயனை ஆறு என்றார், பின்னதாகலின். எனவென்னும் எச்சத்தால் சொல்லாகிய ஆகம அளவையும், பொறுத்தானோடு ஊர்ந்தானிடை யென்ற தனால் காட்சியளவையும் பெற்றும். உணரப்படும் என்பது சொல்லெச்சம்².

இதனால் பொன்றத் துணையாதல் தெளிவிக்கப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: என - என்று அறிய.

மேற்கோள் விளக்கம்

“சிவிகை பொறுத்தார் எனத் திருத்தினரும் உளர்.” (இ.கொ.கு. 130.) (37)

38

வீழ்நாள் படாஅமை நன்றுற்றின் அஃதொருவன்
வாழ்நாள் வழிஅடைக்கும் கல்.

8

பரிமேலழகர்: வீழ்நாள் படாஅமை நன்று ஆற்றின்-செய்யாது கழியும் நாள் உளவாகாமல் ஒருவன் அறத்தைச் செய்யுமாயின், அஃது ஒருவன் வாழ் நாள் வழி அடைக்கும் கல் - அச்செயல் அவன் யாக்கையோடு கூடும் நாள் வரும் வழியை வாராமல் அடைக்கும் கல்லாம்.

ஐவகைக் குற்றத்தால் வரும் இருவகை வினையும் உள்ள துணையும் உயிர் யாக்கையோடும் கூடிநின்று அவ் வினைகளது இருவகைப் பயனையும் நுகருமாகலான், அந்நாள் முழுவதும் வாழ்நாள் எனப்பட்டது. குற்றங்கள் ஐந்தாவன: அவிச்சை, அகங்காரம், அவா, விழைவு, வெறுப்பு என்பன; இவற்றை வடநூலார் பஞ்சக் கிலேசம்³ என்பர். வினை இரண்டாவன: நல் வினை தீவினை என்பன. பயன் இரண்டாவன: இன்பம் துன்பம் என்பன.

இதனால் அறம் வீடு பயக்கும் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வாழ்நாள் வழி - பிறப்பும் இறப்புமாகிய நாள் வருகின்ற வழி.

கவிராஜ பண்டிதர்: வாழ்நாள் வழி-மோகூத்திற்கு ஏறுகிறதற்குத் தடையாகின்ற எமன் வருகின்ற வழி.

ஒப்புமை

1. வாழ்நாள் வழி அடைக்கும் கல்:

“வாணாள் அடைக்கும் வழியது வாமே” (திருமந். 588.)

2. வீழ்நாளும் வாழ்நாளும்:

“வீழ்நாள் படாமைநீ துன்னம்பெய் யேயாக
வாழ்நாள் படுவ தறி.” (அறநெறிச். 115.) (38)

1. காவுவான்—சுமப்பவன்.

2. ஊர்ந்தானிடை உணரப்படும் என்று வருவித்துப் பொருள் உரைக்க.

3. ‘அநாதியாய் அவிச்சையும், அதுபற்றி யானென மதிக்கும் அகங்காரமும், அதுபற்றி எனக்கு இது வேண்டுமென்னும் அவாவும், அதுபற்றி அப்பொருட்கண் செல்லும் ஆசையும், அதுபற்றி அதன் மறுதலைக்கண் செல்லும் கோபமும் என வட நூலார் குற்றம் ஐந்தென்றார்’ (குறள், 360) என்பர் பின்.

39

அறத்தான் வருவதே இன்பம்மற் றெல்லாம்
புறத்த புகழும் இல.

9

பரிமேலழகர்: அறத்தான் வருவதே இன்பம் - இல்லறத்தோடு பொருந்தி வருவதே இன்பமாவது; மற்ற எல்லாம் புறத்த - அதனோடு பொருந்தாது வருவனவெல்லாம் இன்பமாயினும் துன்பத்தினிடத்த; புகழும் இல - அதுவேயுமன்றிப் புகழும் உடைய அல்ல.

ஆனுருபு ஈண்டு உடனிகழ்ச்சிக்கண் வந்தது, “தூங்கு கையா னேங்கு நடைய”¹ என்புழிப் போல. இன்பம் - காம நுகர்ச்சி; அ.:தாமாறு காமத் துப் பாலின் முதற்கண் சொல்லுதும். இன்பத்திற் புறமெனவே துன்பமாயிற்று. பாவத்தான் வரும் பிறனில் விழைவு முதலாயின² அக்கணத்துள் இன்பமாய்த் தோன்றுமாயினும் பின் துன்பமாய் விளைதலின், புறத்த என்றார். அறத்தோடு வாராதன புகழும் இலவெனவே, வருவது புகழுடைத் தென்பது பெற்றும்.

இதனால் அறஞ் செய்வாரே இம்மை யின்பமும் புகழும் எய்துவர் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அறத்தால் வருவது யாதொன்று அதுவே இன்பமும் புகழுமாம்; அதனாலன்றி வருவனவெல்லாம் துன்பமாம்; புகழுமில்லாம்.

பரிதியார்: புறத்த புகழும் இல - பொறையும் கீர்த்தியும் இல்லை.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“உருவமும் அழகுநல் ஒளியுங் கீர்த்தியும்
செருஇடை வெல்வலத் திறலும் சிந்தைசெய்
பொருளவை வருதலும் போக மும்நல்ல
திருவுடை யறத்தது செய்கை என்றனன்.”

(மேருமந்தர. 447.) (39)

40

செயற்பால தோரும் அறனே ஒருவற்
சுயற்பால தோரும் பழி.

10

பரிமேலழகர்: ஒருவற்குச் செயற்பாலது அறனே - ஒருவனுக்குச் செய்தற் பான்மையது நல்வினையே; உயற்பாலது பழியே - ஒழிதற்பான்மையது தீவினையே.

ஒரும் என்பன இரண்டும் அசைநிலை. தேற்றேகாரம் பின்னும் கூட்டப்பட்டது.³ பழிக்கப்படுவதனைப் பழியென்றார்.

இதனால் செய்வதும் ஒழிவதும் நியமிக்கப்பட்டன.

1. புறநா. 22: 1.

2. வரைவின் மகளிரோடு கூடிப் பெறும் இன்பமும் இழிகுல மகளிரோடு கூடிப் பெறும் இன்பமும் பாவத்தால் வருவனவாதலின் அவற்றையும் எண்ணி முதலாயின என்றார்; குறள், 142, உரையைப் பார்க்க.

3. ‘அறனே’ என்பது தேற்றேகாரம். அது ‘பழியே’ என்று என்னும் கூட்டப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: ஈண்டுக் குறிக்கொண்டு செய்யத் தகுவதாகப் பெரியோர் கருதுகின்றது அறமானதொன்றுமே. தமக்கு நன்மையறிவார் ஒருவர்க்குப் பிறவித் துயரினின்றும் உய்யலாம்; அதனால் மிகவும் ஆராய்ந்து கொண்டின் பாவமாகிய பழியினை.¹ (40)

இல்லற இயல்

மணக்குடவர்: இல்லறமாவது இல்லின்கண் இருந்து தானம் முதலாயின செய்தல். அது கூறிய அதிகாரம் இருபதினும் இல்வாழ்வான் வாழும் திறம் ஓரதிகாரத்தானும் அதற்குத் துணையான மனைவி இலக்கணம் ஓரதிகாரத்தானும் கூறி, அதன்பின் இல்லறப் பகுதியான பிரமசரியம் காருகத்தம் என்னும் இரண்டினுள்ளும் பிரமசரியத்திற்கு ஆதாரமாகிய புதல்வரைப் பெறுதல் ஓரதிகாரத்தால் கூறி, காருகத்த இலக்கணம் கூறுவார் நல்கூர்ந்தார், நல்குரவின் நீங்கினார், செல்வர், வள்ளியோர் என்னும் நால்வரினும் அன்புடைமை முதலாக ஒழுக்க முடைமை ஈறாக நல்கூர்ந்தாராற் செய்யப்படுவன ஏழும், பிறனில் விழையாமை முதலாகத் தீவினையச்சம் ஈறாக இவரால் தவிரப்படுவன ஏழும் பதினான்கு அதிகாரத்தால் கூறி, இவற்றோடுங்கூட ஒப்புரவறிதல் நல்குரவின் நீங்கினாராற் செய்யப்படுமென்று கூறி, இவற்றோடுங்கூட ஈதல் செல்வராற் செய்யப்படுமென்று கூறினாராகக் கொள்ளப்படும். இவ்வறம் முற்படக் கூறியது, துறவறத்தில் நின்றாரையும் ஒம்புதல் இல்வாழ்வான் கண்ணது ஆதலான்.

5. இல்வாழ்க்கை

பரிமேலழகர்: அஃதாவது இல்லாளோடு கூடி வாழ்தலின் சிறப்பு. இல்லிலை அறம் செய்தற்குரிய இருவகை நிலையுள்² முதலாதலின், இஃது அறன் வலியுறுத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: இல்வாழ்க்கையாவது இல்லின்கண் இருந்து வாழும் திறன் கூறுதல். மேல் அறம் செய்க என்றார்; இது முதலாக அறம் செய்யுமாறு கூறுகின்றாராதலின், இது பிற கூறப்பட்டது.

41

இல்வாழ்வான் என்பான் இயல்புடைய மூவர்க்கும் நல்லாற்றின் நின்ற துணை.

1

பரிமேலழகர்: இல்வாழ்வான் என்பான்-இல்லறத்தோடு கூடி வாழ்வானென்று சொல்லப்படுவான், இயல்பு உடைய மூவர்க்கும் நல்லாற்றின் நின்ற துணை-அறவியல்பினையுடைய ஏனை மூவர்க்கும் அவர் செல்லும் நல்லொழுக்க நெறிக்கண் நிலைபெற்ற துணையாம்.

இல்லென்பது ஆகுபெயர்³. என்பான் எனச் செயப்படுபொருள் வினை முதல் போலக் கூறப்பட்டது. ஏனை மூவராவார், ஆசாரியனிடத்தினின் றோதுதலும் விரதங்காத்தலுமாகிய பிரமசரிய ஒழுக்கத்தானும், இல்லை விட்டு வனத்தின்கண் தீயொடு சென்று மனையாள் வழிபடத் தவம்செய்யும் ஒழுக்கத்

1. இவர் 'ஓரும்' என்பதனைப் பொருளுடைய சொல்லாகவே கொண்டார்.
2. இருவகை நிலை-இல்லறம், துறவறம்.
3. இல்லறத்தைக் குறித்தமையின் ஆகுபெயராயிற்று.

தானும்,¹ முற்றத் துறந்த யோகவொழுக்கத்தானும்² என இவர்; இவருள் முன்னை இருவரையும் பிறர் மதம் மேற்கொண்டு கூறினார்.³ இவர், இவ்வொழுக்க நெறிகளை முடியச் செல்லுமளவும் அச் செலவிற்குப் பசி நோய் குளிர் முதலியவற்றான் இடையூறு வாராமல் உண்டியும் மருந்தும் உறையுளும் முதலிய உதவி அவ்வந் நெறிகளின் வழுவாமற் செலுத்துதலான், 'நல்லாற்றின் நின்ற துணை' என்றார்.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர் : இயல்புடைய மூவர்-பிரம்மசாரி, சூனல்லகன், மஹாமுனி. பிரம்மசாரி: இவன் ஆசாரியருடனே இருந்து பரமாகமங்களைக் கேட்கின்றவன். சூனல்லகன்: இவன் முற்றும் துறந்த முனியைப் போலவே எல்லா வீரதங்கனையும் அநுட்டிக்கிறவன்; ஆனால் ஓராடையை மட்டும் உடுத்துக் கொண்டிருப்பவன். மஹாமுனி: இவன் யாதொரு பற்றும் இல்லாத துறவி.

மேற்கோள் விளக்கம்

'எனப்படுவான் எனற்பாலது இல்வாழ்வான் என்பான் என்புழிப் படுவிசுதி தொக்கு நின்றது. இங்ஙனம் வருவனவற்றை வடநூலார் அந்தர்ப் பாவிதனைச் என்பர்.' (தொல்காப்பியப் பாயிர விருத்தி.)

குறிப்பு

'இல்வாழ்வான் என்பான்' என்ற தொடரில் உள்ள என்பான் என்பது இல்வாழ்வானது சிறப்பைக் குறித்தது. "அன்பினைத்திணைக் களவெனப் படுவது" (இறை. கு. 1) என்பதன் உரையில், 'களவென்றற்குச் சிறப்புடைத்து என்றவாறு. "ஊரெனப் படுவது உறையூர்" என்ற இடத்துப் பிறவும் ஊருண்மை சொல்லி, அவற்றுகளெல்லாம் உறையூர் சிறப்புடைமை சொல்லுப. இங்குப் பிறவும் களவுண்மை சொல்லி, அக்களவுகட் கெல்லாம் இக்களவு சிறப்புடைமை சொல்லும்; துறக்கம் வீடுபேறுகளை முடிக்குமாக லான் எனப்படுவது என்று சொல்லிச் சிறப்பிக்கப்பட்டது' என்று உரை யாசிரியர் எழுதுவது காண்க.

பின்னால் துறந்தார் முதலிய மூவரைக் கூறுவாராதலின், இங்கே அற இயல்பினராகிய நால்வருள் ஏனை மூன்று ஆசிரமத்தினரை 'இயல்புடைய மூவர்' என்றார். (41)

42

துறந்தார்க்கும் துவ்வா தவர்க்கும் இறந்தார்க்கும்
இல்வாழ்வான் என்பான் துணை.

2

பரிமேலழகர் : துறந்தார்க்கும் - களைகணனவரால் துறக்கப்பட்டார்க்கும், துவ்வாதவர்க்கும்¹ - நல்குந்தார்க்கும், இறந்தார்க்கும் - ஒருவருமின்றித் தன்பால் வந்து இறந்தார்க்கும், இல்வாழ்வான் என்பான் துணை-இல்வாழ்வானென்று சொல்லப்படுவான் துணை.

1. இவன் வானப்பிரஸ்தன்.
2. இவன் சந்நியாசி.
3. திருவள்ளுவர் பெரும்பான்மையாகிய பொது இயல்பு பற்றி இல்லறம் துறவறம் இரண்டையும் கூறுவர் என்ற கருத்தால் இவ்வாறு கூறினார்; உரைப் பாயிரம் பார்க்க.

4. துவ்வாதவர்-உண்ணாதவர்; இங்கே வறியவர்க்கு ஆயிற்று; "துன்புறுஉந் துவ்வாமை இல்லாகும்" (குறள், 94) என்று பின்னும் வறுமையைத் துவ்வாமை என்பர்.

துறந்தார்க்குப் பாவமொழிய அவர் களைகணய் நின்று வேண்டுவன செய்தலானும், துவ்வாதவர்க்கு உணவு முதலிய கொடுத்தலானும், இறந்தார்க்கு நீர்க்கடன் முதலிய செய்து நல்லுலகின்கண் செலுத்தலானும் துணை என்றார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் இல்நிலை எல்லா உபகாரத்திற்கும் உரித்தாதல் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : துறந்தார்க்கும்-வருணத்தினையும் நாமத்தினையும் துறந்தார்க்கும்.

காவிங்கர் : முன் சொன்னவர்களே யன்றி ஒருதியம் அற்றதால் உடன் துறந்தார்க்கும், கடவுளைப் பற்றி நாணினைத் துறந்தார்க்கும், குடிப் பிறந்தாரால் ஓரோர் காரணத்தினால் வெகுண்டு துறக்கப்பட்டார்க்கும், முற்பிறப்பின்கண் ஏற்றவர்க்கு ஈயாது இறந்த வறியோர்க்கும், கல்வியினால் மிக்கோர்க்கும், அநாதராய் இறந்தார்க்கும் மற்றும் இல்வாழ்வான் என்று சொல்லப்படுவானே துணையாவான்.

மற்றும் இறந்தாராவார் இவ்வுலகத்தின்கண் வறுமையைக் கடந்து மிக்க செல்வத்தை யுடையார். இவர்க்கும் துணையென்றமாம்.

மேற்கோள் விளக்கம்

‘இதனுள் துணை என்னும் இறுதிச் சொல் மூன்றிடத்தும் பொருள் கொள்ள நின்றமையால் இறுதி விளக்காயிற்று.’ (வீர. 152, உரை.) (42)

43

தென்புலத்தார் தெய்வம் விருந்தொக்கல் தான் என்றங்
கைம்புலத்தா றேம்பல் தலை.

3

பரிமேஸைகர் : தென்புலத்தார் தெய்வம் விருந்து ஒக்கல் தான் என்ற-பிதிரர் தேவர் விருந்தினர் சுற்றத்தார் தானென்று சொல்லப்பட்ட, ஐம்புலத்து ஆறு ஓம்பல் தலை-ஐந்திடத்துஞ் செய்யும் அறநெறியை வழுவாமற் செய்தல் இல்வாழ்வானுக்குச் சிறப்புடைய அறமாம்.

பிதிரராவார் படைப்புக் காலத்து அயனாற் படைக்கப் பட்டதோர் கடவுட்சாதி¹; அவர்க்கிடம் தென்திசையாதலின், தென்புலத்தார் என்றார். தெய்வம் என்றது சாதியொருமை, விருந்து என்பது புதுமை. அஃது ஈண்டு ஆகுபெயராய்ப் புதியராய் வந்தார்மேல் நின்றது. அவர் இருவகையர், பண்டு அறிவுண்மையிற் குறித்து வந்தாரும், அஃது இன்மையிற் குறியாது வந்தாருமென. ஒக்கல்-சுற்றத்தார். எல்லா அறங்களும் தான்உளனாய் நின்று செய்ய வேண்டுதலின், தன்னை ஓம்பலும் அறவையிற்று. என்ற வென்பது விகாரமாயிற்று². ஆங்கு: அசை. ஐவகையும் அறஞ் செய்தற் கிடகைலின் ஐம்புல மென்றார்³. அரசனுக்கு இறைப் பொருள் ஆறிலொன்றாயிற்று, இவ்வைம்புலத்திற்கும் ஐந்து கூற வேண்டுதலான் என்ப தறிக.

1. தம் முன்னோர்களை நோக்கிச் செய்யும் கடன்களாலாய பயன்களை அவருக்கு உரியனவாகச் செய்யும் அதிகாரமுடையவர்கள் இவர்கள்.

2. என்ற ஆங்கு என்பன, என்றங்கு என ஆயின; தொகுக்கும் வழித் தொகுத்தல்.

3. புலம்-இடம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மேற்கூறிய அறுவரும்¹ விருந்தினது வகையினர் என்று கொள்ளப்படுவர்.

கவிராஜ பண்டிதர்: தென் புலத்தார் - உயிர் துறக்கும் தறுவாயில் உள்ள முதியவர்கள்.

மேற்கோள் விளக்கம்

‘இல்லறமென்பது கற்புடைய மனைவியோடு இல்லின்கண் இருந்து செய்யும் அறம். அதன் துறையாவன: தன்னை ஒழிந்த மூவர்க்கும், துறந்தார்க்கும், துவ்வாதவர்க்கும், இறந்தார்க்கும், தேவர்க்கும், முனிவர்க்கும், விருந்தினர்க்கும், சுற்றத்தார்க்கும், பிறர்க்கும் துணையாதலும், வேள்வி செய்தலும், சீலம் காத்தல் முதலியனவும், அருளும் அன்பும் உடையன் ஆதலும், பிறவும்’ (சிஸ்ப். 14: 11, உரை) என்று அடியார்க்கு நல்லார் 41, 42, 43-ஆம் குறட் பாக்களை நினைந்து எழுதுவர்.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“அரசுகொள் கடன்க ளாற்றி மிகுதிக்கொண் டறங்கள் பேணிப் பரவரும் கடவுட் போற்றிக் குரவரும் விருந்தும் பண்பின் விரவிய கிளையுந் தாங்கி விளங்கிய குடிகள் ஓங்கி வரைபுரை மாடம் நீடி மலர்ந்துள பதிகள் எங்கும்.”

(பெரிய, திருநாட். 26.) (43)

44

பழிஅஞ்சிப் பாத்தான் உடைத்தாயின் வாழ்க்கை
வழிஎஞ்சல் எஞ்ஞான்றும் இல்.

4

பரிமேலழகர்: பழி அஞ்சிப் பாத்து² ஊண் வாழ்க்கை உடைத்தாயின் - பொருள் செய்யுங்கால் பாவத்தை அஞ்சி ஈட்டி, அப்பொருளை இயல்புடைய மூவர் முதலாயினார்க்கும், தென்புலத்தார் முதலிய நால்வர்க்கும் பகுத்துத் தான் உண்டலை ஒருவன் இல்வாழ்க்கை உடைத்தாயின், வழி எஞ்ஞான்றும் எஞ்சல் இல்-அவன்வழி உலகத்து எஞ்ஞான்றும் நின்றல் அல்லது இறத்தல் இல்லை.

பாவத்தான் வந்த பிறன்பொருளைப் பகுத்துண்ணின், அறம் பொருளுடையார் மேலும், பாவம் தன்மேலுமாய் நின்று வழி எஞ்சும் ஆகலின், பழியஞ்சி என்றார். வாழ்வானது உடைமை வாழ்க்கைமேல் ஏற்றப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இல் வாழ்க்கையாகிய நிலை பழியையும் அஞ்சிப் பகுத்துண்டலையும் உடைத்தாயின் தனது ஒழுங்கு இடையறுதல் எக் காலத்தினும் இல்லை.

1. இயல்புடைய மூவர் (குறள், 41), துறந்தார், துவ்வாதவர், இறந்தார் (42) என்னும் அறுவர்.

2. பகுத்து என்பது பாத்து என நின்றது, தொகுப்பு என்பது தோப்பு எனவும், மிகுத்து என்பது மீத்து எனவும் ஆயினாற் போல; “பாத்தரும் பசும்பொன்” (சீவக. 87) என்பதில் பாத்து என்பது பகுத்து என்ற பொருளில் வந்தது காண்க.

3. “தானத்திற்கு உரித்தும் அன்று தன்கிளைக் கீயின் சால, ஈனத்துள் உய்க்கும் நிற்கும் எச்சத்தை இழக்கப் பண்ணும், மானத்தை அழிக்கும் துய்க்கில் மற்றவர்க் கடிமை ஆக்கும், ஊனத்து நாகத் துய்க்கும் பிறன்பொருள் உவக்கின் வேந்தே.” (மேருமந். 308.)

காளிங்கர் : வழி எஞ்சல் - இவ்வில்லறத்தினது ஒழுகலாறு குறை பட்டு ஒழிதல்.

ஒப்புமை

பாத்தூண் : குறள், 227; மணி. 17 : 1.

“பாத்துண்மின்.”

(நாலடி. 92.) (44)

45

அன்பும் அறனும் உடைத்தாயின் இல்வாழ்க்கை

பண்பும் பயனும் அது.

5

பரிமேலழகர் : இல்வாழ்க்கை அன்பும் அறனும் உடைத்தாயின்- ஒருவன் இல்வாழ்க்கை தன் துணைவிமேற் செய்யத்தகும் அன்பினையும் பிறர்க்குப் புகுத்துண்டலாகிய அறத்தினையும் உடைத்தாயின், அது பண்பும் பயனும் - அவ்வுடைமை அதற்குப் பண்பும் பயனுமாம்.

நிரல்நிறை. இல்லாட்கும் கணவற்கும் நெஞ்சு ஒன்றாகா வழி¹ இல் லறம் கடைபோகாமையின், அன்புடைமை பண்பாயிற்று; அறனுடைமை பயனுயிற்று.

இவை மூன்று பாட்டானும் இல்லிலையில் நின்றான் அறஞ்செய்யுமாறு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : அன்பு - யாவர் மாட்டும் அன்பு செய்தல்.

பயன் வேறு-வேண்டாம்; தனக்கும் பிறர்க்கும் உண்டான முக மலர்ச்சிதானே அமையும் என்பது. இது பழியொடு வாராத உணவை நுகர, ஏற்பார் மாட்டு அன்பு செய்ய வேண்டும் என்பதூஉம், சீலனாய்க் கொடுக்கவேண்டும் என்பதூஉம் கூறிற்று.

பரிதியார் : நேசமும் தன்மமும் உண்டாகிய இல்லறம் இம்மைக்குச் செல்வம்; மறுமைக்கு மோட்சம் தரும்.

காளிங்கர் : மற்றிங்ஙனம் செலுத்துகின்ற இல்வாழ்க்கையானது செலுத்துமிடத்து மேன்மேலுந் தன்னெஞ்சத்து அன்புமற்று² அவனிடத்து இல்லையாயின் இல்வாழ்வு எவ்வகைப்பட்ட மாட்சிமையுடைத்தே யாயினும் யாதுமில்லை.

கவிராஜ பண்டிதர் : அறம் - யதிகளுக்குக் கொடுத்தலாகிற தர்மம்.

ஒப்புமை

1. அன்பும் அறனும் :

“அன்பிலன் அறனிலன் எனப்படான்”

(கவி. 74 : 6.)

2. பண்பும் பயனும் :

“பயனும் பண்பும் பாடறிந் தொழுகலும்.” (நற். 160: 2.) (45)

46

அறத்தாற்றின் இல்வாழ்க்கை ஆற்றின் புறத்தாற்றில்

போலும் பெறுவ தெவன்.

6

1. “காதல் இருவர் கருத்தொருமித்து - ஆதரவு, பட்டதே இன்பம்” (ஒளவையார்.)

2. அன்பும் அறமும் என்று இருக்க வேண்டும்.

பரிமேலழகர் : இல்வாழ்க்கை அறத்தாற்றின் ஆற்றின் - ஒருவன் இல்வாழ்க்கையை அறத்தின் வழியே செலுத்துவனாயின், புறத்தாற்றில் போஷயப் பெறுவது எவன் - அவன் அதற்குப் புறமாகிய நெறியில் போய்ப் பெறும் பயன் யாது?

அறத்தாறு என்பது பழியஞ்சிப் பகுத்துண்டலும், அன்புடைமையு மென மேற்சொல்லிய ஆறு. புறத்தாறு - இல்லை விட்டு வனத்துச் செல்லும் நிலை. அந் நிலையின் இது பயனுடைத் தென்பார், 'போஷயப் பெறுவதெவன்' என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : புறத்தாறு - புறநெறியாகிய தவம்.

மேல் சீலனாய்க் கொடுக்க வேண்டும் என்றார்; அவ்வாறு செய்யின் தவப்பயனும் இதுதானே தரும்.

பரிதியார் : புறத்தாறு - பாவத்தின் வழி.

கவிராஜ பண்டிதர் : புறத்தாறு - மற்ற அதர்மமான வழி.

ஒப்புமை

அறத்தாற்றின் இல்வாழ்க்கை ஆற்றுதல் :

“அறந்தலைப் பிரியா தொழுகலும்.” (அகநா. 173 : 1.) (46)

47

இயல்பினான் இல்வாழ்க்கை வாழ்பவன் என்பான்
முயல்வாருள் எல்லாம் தலை.

7

பரிமேலழகர் : இல்வாழ்க்கை இயல்பினான் வாழ்பவன் என்பான் - இல்வாழ்க்கைக்கண் நின்று அதற்குரிய இயல்போடு கூடி வாழ்பவனென்று சொல்லப்படுவான், முயல்வாருள் எல்லாம் தலை - புலன்களை விட முயல்வார் எல்லாருள்ளும் மிக்கவன்.

முற்றத் துறந்தவர் விட்டமையின், 'முயல்வார்' என்றது மூன்றாம் நிலையின்' நின்றாரை. அந் நிலைதான் பலவகைப்படுதலின் எல்லாருள்ளும் எனவும், முயலாது வைத்துப் பயனெய்துதலின் தலை எனவும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : முயறல் - பொருளுக்கு முயறல்.

பரிதியார் : முயல்வார் - அறிய முயல்வார்.

தவம் செய்வார் ஆகாரம் நித்திரை முதலானவற்றை விட்டுச் சரீரத்தை ஒறுத்துத் தவம் செய்வார்; இவன் சரீரத்தை வருத்தாமல் இல்லறம் நடத்தி முத்தி பெறுவான்.

காளிங்கர் : முயல்வார் - மூன்றொழுக்கத்தினும் முயல்கின்றவர்.

கவிராஜ பண்டிதர் : முயல்வார் - புலன்களையும் ஆசைகளையும் அடக்கித் தபசு பண்ணும் முனிவர்கள். (47)

48

ஆற்றின் ஒழுக்கி அறனிழுக்கா இல்வாழ்க்கை
நோற்பாரின் நோன்மை உடைத்து.

8

பரிமேஸைகர் : ஆற்றின் ஒழுக்கி அறன் இழுக்கா இல்வாழ்க்கை - தவம்செய்வாரையும் தத்தம் நெறியின்கண் ஒழுகப் பண்ணித் தானும் தன் அறத்தில் தவறாத இல்வாழ்க்கை, நோற்பாரின் நோன்மை உடைத்து - அத் தவம் செய்வார் நிலையினும் பொறை யுடைத்து.

பசி முதலிய இடையூறு நீக்கலின், 'ஆற்றின் ஒழுக்கி' என்றார். 'நோற்பார்' என்பது ஆகுபெயர்.¹ நோற்பார் நிலைக்கு அவர் தம்மை உற்ற நோயல்லது² இல்வாழ்வார் நிலைபோற் பிறரை உற்ற நோயும் பொறுத்தல் இன்மையின், 'நோற்பாரின் நோன்மை யுடைத்து' என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : அறத்தின் மேலாகிய இல்லறத்தின்மேல் நின்று தருமத் தைக் கைவிடாதார்க்குப் பிரமசாரி, வானப் பிரத்தன், சந்நியாசி இம் மூவரும் நிகரல்லர்.

ஒப்புமை

அறன் இழுக்கா இல்வாழ்க்கை :

"அறநெறி பிழையா தாற்றின் ஒழுகி." (மதுரைக். 500.) (48)

49

அறன்எனப் பட்டதே இல்வாழ்க்கை அஃதும்
பிறன்பழிப்ப தில்லாயின் நன்று.

9

பரிமேஸைகர் : அறன் எனப்பட்டது இல்வாழ்க்கையே - இருவகை அறத்தினும் நூல்களான் அறன் என்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்டது இல் வாழ்க்கையே;³ அஃதும் பிறன் பழிப்பது இல்லாயின் நன்று - ஏனைத் துற வறமோவெனின், அதுவும் பிறறை பழிக்கப்படுவது இல்லையாயின், அவ் வில்வாழ்க்கையோடு ஒரு தன்மைத்தாக நன்று.

ஏகாரம் பிரிநிலைக்கண் வந்தது; இதனால் பிரிக்கப்பட்டது துறவற மாகலின், அஃது என்னும் சுட்டுப்பெயர் அதன்மேல் நின்றது. பிறன்பழிப்ப தென்றது கூடாவொழுக்கத்தை.⁴ துறவறம், மனத்தையும் பொறிகளையும் ஒறுத்து அடக்கவல்ல அருமை உடைத்தாய வழியே அவற்றை ஒறுக்க வேண்டாது ஐம்புல இன்பங்களாரத் துய்க்கும் எண்மையுடைய இல்வாழ்க்கை யோடு அறமென ஒருங்கு எண்ணப்படுவ தென்றவாறு ஆயிற்று.

இவை நான்கு பாட்டானும் இல்லிலையே பயனுடைத்தென இதன் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : அறனென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்டது இல் வாழ்க்கையே; அதுவும் நன்றாவது பிறனொருவனால் பழிக்கப்படுவது ஒன்றை உடைத்தல்ல தாயின்.

1. நோற்பாரது நிலைக்கு ஆயிற்று.
2. "உற்றநோய் நோன்றல் உயிர்க்குறுகண் செய்யாமை, அற்றே தவத்திற் குரு." (குறள், 261.)
3. ஏகாரம் பிரித்துக் கூட்டப்பட்டது.
4. "மழித்தலும் நீட்டலும் வேண்டா உலகம், பழித்த தொழித்து விடின்." (குறள், 280.)

பழிக்கப்படுவது என்றது இழிகுலத்தாளாகிய மனையானே. இனி வாழ்க்கைத் துணைநலம் கூறுகின்றார் ஆகலின் இது கூறப்பட்டது.

பரிதியார் : தருமம் என்பது இல்லறம்; அது லோகம் பழியாமல் நீதியிலே நடக்குமாகில் நன்று.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“மனை வாழ்க்கை முன்னினிது மாணாது மாயின்
நிலையாமை நோக்கி நெடியார் துறத்தல்
தலையாகத் தானினிது நன்கு”

(இனியவை. 3.)

“இல்லற மல்லது நல்லற மன்று.”

(கொன்றைவேந்தன்.) (49)

50

வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் வான்உறையும்
தெய்வத்துள் வைக்கப் படும்.

10

பரிமேலழகர் : வாழ்வாங்கு வையத்துள் வாழ்பவன் - இல்லறத்தோடு கூடி வாழும் இயல்பினால் வையத்தின்கண் வாழ்பவன், வான் உறையும் தெய்வத்துள் வைக்கப்படும் - வையத்தானே யெனினும் வானின்கண் உறையும் தேவருள் ஒருவனாக வைத்து நன்கு மதிக்கப்படும்.

பின் தேவனாய் அவ்வறப்பயன் நுகர்தல் ஒருதலையாகலின், தெய்வத்துள் வைக்கப்படும் என்றார்.

இதனால் இல்லிலையது மறுமைப்பயன் கூறப்பட்டது. இம்மைப் பயன் புகழ்; அதனை இறுதிக்கண்¹ கூறுப.

(50)

6. வாழ்க்கைத் துணைநலம்

பரிமேலழகர் : அஃதாவது அவ் வில்வாழ்க்கைக்குத் துணையாகிய இல்லாளது நன்மை. அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

மணக்குடவர் : நலம் - பெண்மை இலக்கணம்.

பரிதியார் : வாழ்க்கைத்துணை நலமாவது இல்லறம் நடத்தும்போது பதிவிரதை வேணுமென்னும் முறையாலே உணர்த்துதல்,

51

மனைத்தக்க மாண்புடையள் ஆகித்தற் கொண்டான்
வளத்தக்காள் வாழ்க்கைத் துணை.

1

பரிமேலழகர் : மனைத் தக்க மாண்பு உடையளாகித் தற்கொண்டான் வளத்தக்காள் - மனையறத்திற்குத் தக்க நற்குண நற்செய்கைகளை உடையளாய்த் தன்னைக் கொண்டவனது வருவாய்க்குத் தக்க வாழ்க்கையை உடையாள், வாழ்க்கைத் துணை - அதற்குத் துணை.

நற்குணங்களாவன: துறந்தார்ப்பேணலும், விருந்தயர்தலும், வறியார் மாட்டு அருளுடைமையும் முதலாயின¹. நற்செய்கைகளாவன: வாழ்க்கைக்கு வேண்டும் பொருள்கள் அறிந்து கடைப்பிடித்தலும், அட்டில் தொழில் வன்மை

1. 24-ஆம் அதிகாரம்.

யும், ஒப்புரவு செய்தலும் முதலாயின. வருவாய்க்குத் தக்க வாழ்க்கையாவது, முதலை அறிந்து அதற்கு இயைய அழித்தல்.

அதனால் இவ்விரண்டு நன்மையும் சிறந்தனவென்பது கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

1. மனைத் தக்க மாண்பு:

“மனை மாட்சி”

“இல்லவள் மாண்பு”

(குறள், 52, 53.)

“மாண்டஎன் மனைவி.”

(புறநா. 191:3.)

2. தற்கொண்டான் வளத்தக்காள்:

“வருவாய்க்குத் தக்க வழக்கறிந்து சுற்றம்

வெருவாமை வீழ்விருந் தோம்பி...

செய்வதே பெண்டிர் சிறப்பு.”

(சிறுபஞ்ச. 42.) (51)

52

மனை மாட்சி இல்லாள்கண் இல்லாயின் வாழ்க்கை

எனைமாட்சித் தாயினும் இல்.

2

பரிமேலழகர்: மனைமாட்சி இல்லாள்கண் இல்லாயின் - மனையறத் திற்குத் தக்க நற்குண நற்செய்கைகள் ஒருவன் இல்லாளிடத்து இல்லையாயின், வாழ்க்கை எனைமாட்சித்து ஆயினும் இல் - அவ் வில்வாழ்க்கை செல்வத் தான் எத்துணை மாட்சிமை உடைத்தாயினும் அஃது உடைத்தன்று.

இல்லையென்றார், பயன்படாமையின்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: இல்லறத்தில் நானாபதார்த்தம் உண்டாயிருந்தும் ஒன்றும் இல்லை.

ஒப்புமை

1. மனைமாட்சி:

குறள், 51, 53.

“மனையின் மாட்சியை அழித்திழி மாதவப் பன்னி.”

(கம்ப. அகலிகை. 70.)

2. முற்றும்:

“விழைதக்க மாண்ட மனையாளை இல்லாதான் இல்அதர்

காண்டற் கரியதோர் காடு”

(நாடடி. 361.)

“தாரம் மாணாதது வாழ்க்கை யன்று.”

(முதுமொழிக். 42.) (52)

53

இல்லதென் இல்லவள் மாண்பானால் உள்ளதென்

இல்லவள் மாணாக் கடை.

பரிமேலழகர்: இல்லவள் மாண்பு ஆனால் இல்லது என் - ஒருவனுக்கு இல்லாள் நற்குண நற்செய்கையள் ஆயினக்கால் இல்லாதது யாது? இல்ல வள் மாணுக்கடை உள்ளது என் - அவள் அன்னள் அல்லாக்கால் உள்ளது யாது?

மாண்பெனக் குணத்தின் பெயர் குணிமேல் நின்றது¹.

இவை இரண்டு பாட்டானும் இல்லவாழ்க்கைக்கு வேண்டுவது இல்லா ளது மாட்சியே, பிற அல்ல வென்பது கூறப்பட்டது.

1. ‘மாண்பினள்’ என்னுமையின் இவ்வாறு உரைத்தார்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: மாண்பாயின் என்பது இவர் பாடம். மாண்பாயின் - கற்பு என்னும் மாட்சிமை உடையாளானால்.

ஒப்புமை

இல்லவன் மாண்பு: குறள், 51, 52.

(53)

54

பெண்ணிற் பெருந்தக்க யாஉள கற்பென்னும்
திண்மைஉண் டாகப் பெறின்.

4

பரிமேலழகர்: பெண்ணின் பெருந்தக்க யா உள - ஒருவன் எய்தும் பொருள்களுள் இல்லாளின் மேம்பட்ட பொருள்கள் யாவை உள, கற்பு என்னும் திண்மை உண்டாகப் பெறின் - அவள்மாட்டுக் கற்பு என்னும் கலங்கா நிலைமை உண்டாகப் பெறின்?

கற்புடையாள்போல அறம் முதலிய முன்றற்கும் ஏதுவாவன பிற இன்மையின், யாவுள என்றார்.

இதனால் கற்பு நலத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பெண்ணின் - பெண் பிறப்புப் போல.

பரிதியார்: ஸ்திரீசாதி யென்னும் பெரும்பாவக் கன்னியராயினும் பெண் பிறப்பு தெய்வப் பிறப்பு. அது ஏது எனில், பெண்ணிடத்தில் பதிவிரதா பாவகம் உண்டாகில்.

காளிங்கர்: கற்பென்னும் திண்மை - கற்பென்னும் திறமை. (54)

55

தெய்வம் தொழாஅள் கொழுநற் றொழுதெழுவாள்
பெய்யெனப் பெய்யும் மழை.

5

பரிமேலழகர்: தெய்வம் தொழாஅள் கொழுநன் தொழுது எழுவாள் பெய் என - பிறதெய்வம் தொழாது தன் தெய்வமாகிய கொழுநனைத்¹ தொழாநின்று துயிலெழுவாள் பெய்யென்று சொல்ல, மழை பெய்யும் - மழை பெய்யும்.

தெய்வத் தொழுதற்கு மனம் தெளிவது துயிலெழுங்காலத் தாகலின், தொழுதெழுவாள் என்றார்.² தொழாநின் நென்பது தொழுதெனத் திரிந்து நின்றது.³ தெய்வந்தான் ஏவல் செய்யுமென்பதாம்.

இதனால் கற்புடையவளது⁴ ஆற்றல் கூறப்பட்டது.

1. "தீதிலா வடமீனின் திறமீவள் திறமென்றும்" (சுலப. 1: 27.)

2. "குலமகட்டுத் தெய்வம் கொழுநனே." (நீதிநெறி. 27.)

3. "தொழுதெழுவார், வினைவளம் நீறெழ" (திருக்கோவையார், 118) என்பதில் அதன் உரை ஆசிரியர், தொழாநின்று என உரைகூறி, 'தொழு தெழுவார்' என்றது துயில் எழும் காலத்து அல்லது முன்னுணர்வு இன்மையான், உணர்வுள்ள காலத்து மறவாது நினைவார் என்றவாறு என விளக்கினார்.

4. இவ் வாக்கியத்தைக் கள்ளவுரை என்பர் துண் பொருள் மாலை யுடையார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : தெய்வம் தொழாஅள் கொழுநற் றொழுதெழுவான் - தெய்வத்தைத் தெய்வமென்று தொழாளாய் எல்லாத் தெய்வமும் தன் கணவன் என்றே கருதி, அவனை நாடோறுந் தொழுதெழு மவன். எழுதல் - உறங்கி எழுதல்.

பரிதியார் : தெய்வம் - குலதேவதை.

கவிராஜ பண்டிதர் : தொழுது - தோத்திரம் பண்ணிக் கொண்டு.

மேற்கோள் விளக்கம்

கொழுநற் றொழு தெழுவான் என்பது எழுந்து கொழுநற் றொழுவான் என முன் பின்னாகப் பொருள்படும் என்பர் பிரயோக விவேக நூலார். (திங்வுப். 5.)

ஒப்புமை

1. கற்புடை மகளிர் தெய்வம் தொழாமை :

'காமவேள் கோட்டம் தொழுதார் நன்மை பெறுவர்' என்ற விடத்துக் கண்ணகி "பீடன்று" என இருந்தாள் என்பர் இளங்கோவடிகள் (சிலப். 9 : 60-64); அதன் உரையில், 'தெய்வம் தொழுதல் எங்கட்கு இயல்பு அன்று' என உரைத்தார் அடியார்க்கு நல்லார்.

"கொண்டோன் அல்லது தெய்வமும் பேணுப், பெண்டிர்"

"கடவுட் பேணல் கடவியை ஆகலின்

மடவரல் ஏவ மழையும் பெய்யாது

நிறையுடைப் பெண்டிர் தம்மே போல"

(மணி. 8 : 101-2, 22 : 64-6.)

"தங்கள்நா யகரில் தெய்வம் தான்பிறி தில்லென் றெண்ணும்

மங்கைமார்."

(கம்ப. வேள்விப். 16.)

2. தெய்வத்தைத் தொழாமல் கணவனைத் தொழுதல் :

"தெய்வம் தொழாஅள் கொழுநற் றொழுவானைத்

தெய்வம் தொழுந்தகைமை திண்ணிதால் - தெய்வமாய்

மண்ணக மாதர்க் கணியாய் கண்ணகி

விண்ணகமா தர்க்கு விருந்து."

(சிலப். 23, இறுதி வெண்பா.)

"காமனை யென்றும் சொல்லார் கணவர்க்கை தொழுது வாழ்வார்."

(சீவக. 1598.)

3. கணவனைத் தொழுதெழல் :

"குறவர் மடமகளிர் தாம்பிழையார்

கேள்வர்த் தொழுதெழலால்."

(கலி. 39: 16-7.)

4. கற்புடை மகளிர் மழை தருதல் :

"வறனோடின் வையகத்து வான்தரும் கற்பினான்"

"அருமழை தரல்வேண்டின் தருகிற்கும் பெருமையனே."

(கலி. 16 : 20, 39 : 6.)

"கொண்டான் குறிப்பறிவான் பெண்டாட்டி....

இவ்ரழுவர் பெய்யெனப் பெய்யும் மழை"

"பெண்பால், கொழுநன் வழிச்செலவும் இம்மூன்றும்

திங்களும் மாரிக்கு வித்து."

(திரிகடுகம், 96, 98.)

“வானம் பெய்யாது வளம்பிழைப் பறியாது
நீணில வேந்தர் கொற்றம் குறையாது
பத்தினிப் பெண்டிர் இருந்த நாடு” (சிலப். 15: 145-7.)

“பத்தினி மகளிர் பெய்யெனப் பெய்யும் மழைஎன்பதூஉம்”
(சிலப். பதிகம், 89, அரும்பத.)

“வான்தரு கற்பின் மனையுறை மகளிர்”

“புண்ணியம் முட்டாள் பொழிமழை தருஉம்
அரும்பெறன் மகளிர் பத்தினிப் பெண்டிரும்”

“மண்டிணி ஞாலத்து மழைவளம் தருஉம்
பெண்டிர்”

“ஓங்கிரு வானத்து மழையும்நின் மொழியது.”

(மணி. 15 : 77, 16 : 49-50, 22 : 45-6, 99.)

“நாடும் ஊரும் நனிபுகழ்ந் தேத்தலும்
பீடு றும்மழை பெய்கெனப் பெய்தலும்

கூட லாற்றவர் நல்லது கூறுங்கால்

பாடு சான்மிகு பத்தினிக் காவதே”

(வகையாபதி.)

“மழைக்குதவும் பெருங்கற்பின் மனைவியார்” (பெரிய. மானக். 11.)

“மாதரார், அற்பின் நின்றன அறங்கள் அன்னவர்

கற்பின் நின்றன கால மாரியே.”

(கம்ப. நாட்டுப். 59.)

5. முற்றும் :

“தெய்வந் தொழாஅள் கொழுநற் றெழுதெழுவாள்

பெய்யெனப் பெய்யும் பெருமழை என்றஅப்

பொய்யில் புலவன் பொருளுரை தேரூய்.” (மணி. 22: 59-61.) (55)

56

தற்காத்துத் தற்கொண்டாற் பேணித் தகைசான்ற

சொற்காத்துச் சோர்விலாள் பெண்.

6

பரிமேலழகர்: தன் காத்துத் தன் கொண்டான் பேணி - கற்பினின்றும் வழுவாமல் தன்னைக் காத்துத் தன்னைக் கொண்டவனையும் உண்டி முதலிய வற்றால் பேணி, தகைசான்ற சொல் காத்து - இருவர்மாட்டும் நன்மை அமைந்த புகழ் நீங்காமல் காத்து, சோர்வு இலாள் பெண் - மேற்சொல்லிய நற்குண நற்செய்கைகளிலும் கடைப்பிடி உடையாளே பெண்ணாவாள்.

தன்மாட்டுப் புகழாவது வாழும் ஊர் கற்பால் தன்னைப் புகழ்வது.¹ சோர்வு - மறவி.²

இதனால் கற்புடையவளது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தன் கற்பையும் காத்து, தன் பத்தாவின் குணத்தையும் பேணி, இன்னாள் பதிவிரதை என்னும் சொல்லையும் காத்து, அசைவில்லாத கற்பினாள் வாழ்க்கைத் துணையாம்.

காளிங்கர்: பேணி - விரும்பி, வழிபட்டு; தகை சான்ற சொல் காத்து - தன் குலத் தகுதியோடு அமைந்த அடக்கச் சொல்லினையும் நாவிற் பேணி.

1. “வல்லாளாய் வாழமுந் தற்புகழு மாணகற்பின், இல்லா ளமர்ந்ததே யில்” (நாடியார், 383); “திதிலா வடமீனின் திறமுவன் திறம்என்றும், மாதரார் தொழுதேத்த” (சிலப். 1 : 27 - 8); “உன், உயர்புகழ்த் தேவியை யுதவற் பால னால்” (கம்ப. கலன்காண். 11); “நாடும் ஊரும் நனிபுகழ்ந் தேத்தலும்” (வகையாபதி.)

2. குறள், 531.

இராமாநுசு கவிராயர், தகை சான்ற சொற்காத்து என்பதற்கு¹,
'தன்னைக் கொண்டவனது நன்மை நிறைந்த சொல்லைக் கடவாமல் காத்து'
என்பர். (56)

57

சிறைகாக்கும் காப்பெவன் செய்யும் மகளிர்
நிறைகாக்கும் காப்பே தலை.

7

பரிமேழகர்: மகளிர் சிறை காக்கும் காப்பு எவன் செய்யும் - மகளிரைத் தலைவர் சிறையாற் காக்கும் காவல் என்ன பயனைச் செய்யும்? நிறை காக்கும் காப்பே தலை - அவர் தமது நிறையாற் காக்கும் காவலே தலையாய காவல்.

சிறை, மதிலும் வாயில்காவலும் முதலாயின. நிறை - நெஞ்சைக் கற்பு நெறியில் நிறுத்தல். காவல் இரண்டினும் நிறைகாவல் இவ்வழி ஏனைச் சிறைகாவலால் பயன்இல்லை யென்பார், 'நிறை காக்கும் காப்பே தலை' என்றார். ஏகாரம் பிரிநிலைக்கண் வந்தது.

இதனால் தற்காத்தற் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நிறை - கற்பு.

பரிதியார்: உட்காவல், புறக்காவல் மனைக்குத்தான். அவற்றாற் காவற் படுவது கற்பன்று; மடவார் பதிவிரதா பாவகத்தில் உண்டாவதே கற்பு.

கவிராஜ பண்டிதர்: காப்பு - வீடு, வாசல் காவற்காரர், கோட்டை, கொம்மை முதலானவைகளில் காக்கின்ற காவல்.

மேற்கோள் விளக்கம்

காப்பு என்பது இருவகைத்து; நிறைகாவல், சிறை காவல் என. அவற்றுள் நிறைகாவல் என்பது காப்பன காத்துக் கடிவன கடிந்து ஒழுகும் ஒழுக்கம். (இறை. சூ. 29.)

ஒப்புமை

1. சிறை காக்கும் காப்புப் பயன்இல்லை:

"நிறையான் மிகுகில்லா நேரிழை யாரைச்
சிறையான் அகப்படுத்த லாகா"

(பழமொழி, 30.)

"உண்டியுட் காப்புண் டுறுபொருள் காப்புண்டு
கண்ட விழுப்பொருள் கல்விக்குக் காப்புண்டு
பெண்டிரைக் காப்ப திலமென்று ஞாலத்துக்
கண்டு மொழிந்தனர் கற்றறிந் தோரே."

(வளையாபதி.)

2. நிறை காக்கும் காப்பு:

"கன்னிக் காவலும் கடியிற் காவலும்
தன்னுறு கணவன் சாவுறிற் காவலும்
நிறையிற் காத்துப் பிறப்பிற்கு காணாது
கொண்டோ எல்லது தெய்வமும் பேணப்
பெண்டிர்."

(மணி. 18 : 98-102.)

"கட்டழ கமைந்த கண்ணாள் நிறையெனும் சிறையைக் கைபோய்"

(சீவக. 710.)

1. "கற்பெனப் படுவது சொற்றிறம் பாமை." (கொன்றை வேந்தன்.)

“பூவை கற்பெனும்
இருஞ்சிறை யிருதென விடரும் நீங்கினான்”
“தருமமே காத்ததோ சனகன் நல்வினைக்
கருமமே காத்ததோ கற்பின் காவலோ.”

(கம்ப. சடாயு உயிர். 144, காட்சிப். 57.)

3. முற்றும்:

“வழக்கெனை த்தும் இல்லாத வாள்வாய்க் கிடந்தும்
இழுக்கினைத் தாம்பெறுவ ராயின் - இழுக்கெனை த்தும்
செய்குருப் பாணி சிறிதேஅச் சின்மொழியார்
கையுருப் பாணி பெரிது.”

(நாடிக. 362.) (57)

58

பெற்றூற் பெறிற்பெறுவர் பெண்டிர் பெருஞ்சிறப்புப்
புத்தேளிர் வாழும் உலகு.

8

பரிமேலழகர்: பெண்டிர் பெற்றூன் - பெறின் - பெண்டிர் தம்மை
எய்திய கணவனை வழிபடுதல் பெறுவராயின், புத்தேளிர் வாழும் உலகு
பெருஞ்சிறப்புப் பெறுவர் - புத்தேளிர் வாழும் உலகின்கண் அவரார் பெருஞ்
சிறப்பினைப் பெறுவர்.

வழிபடுதல் என்பது சொல்லெச்சம்.

இதனால் தற்கொண்டாற் பேணிய மகளிர் புத்தேளிரால் பேணப்
படுவர் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: “பெற்றூர்ப் பெறின்” என்பது இவர் பாடம்.

பெண்டிரானவர் தம்மை மனைவியராகப் பெற்றவரையே தமக்குத்
தலைவராகப் பெறின், தேவர் வாழும் பெரிய சிறப்பினை யுடைய உலகத்தைப்
பெறுவர்.

பரிதியார்: தன் பத்தாவும் பூலோகமும் இவள் பதிவிரதை என்று
மனமகிழ்ந்த கற்பினான் பெறுவன், தேவர்கள் செய்யும் சிறப்பை.
இதற்கு ஒப்பனைகள் கண்ணகியாரைக் கண்டுகொள்க.

காளிங்கர்: மற்று அவர் பெறுவர் இம்மை யாக்கமும், மிகவும்
சிறப்புடைத்தாகிய தேவர்கள் வாழும் உலகினையும்.

ஒப்புமை

பெற்றூனைப் பெறுதல்:

“பெற்றூற் பிழையாத பெண்டிரும்.”

(பரிபா. திரட்டு, 2: 25.)

குறிப்பு

“பெற்றூற் பெறிற் பெறுவர் பெண்டிர்” என்பது ஒருமை பன்மை
மயக்கம், “ஏவல் இனையர் தாய்வயிறு கரிப்ப” என்புழிப் போல.

இம்மையில் பெரிய சிறப்பையும் மறுமையில் புத்தேளிர் வாழும்
உலகையும் பெறுவர் என்று பொருளுரைப்பது சிறக்கும். (58)

59

புகழ்புரிந் தில்இலோர்க் கில்லை இகழ்வார்முன்
ஏறுபோல் பீடு நடை.

9

பரிமேழைகர்: புகழ் புரிந்த இல் இலோர்க்கு - புகழை விரும்பிய இல்லாளை இல்லாதார்க்கு, இகழ்வார் முன் ஏறுபோல் பீடு நடை இல்லை - தம்மை இகழ்ந்துரைக்கும் பகைவர்முன் சிங்க ஏறுபோல் நடக்கும் பெருமித நடை இல்லை.

புரிந்த என்னும் பெயரெச்சத்து அகரம் விகாரத்தால் தொக்கது. பெருமிதம் உடையானுக்குச் சிங்க ஏறு நடையான் உவமமாகலின் ஏறுபோல் என்றார்.

இதனால் தகைசான்ற சொல் காவாவழிப் படும் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: புரிந்த - பொருந்தின. பீடுநடை - அசைவும் தலை யெடுப்பும் பொருந்திய நடை.

பரிதியார்: 'இன்னாள் பதிவிரதை' என்று சொல்லும் சொல்பெறாத மடவாரை மனையாளாக உடையான் தன்னை வேண்டார் முன்னே 'ரிஷபம் போலே திரிகின்றான்' என்று ஏசுதற்கு இடமாவான்.

காளிங்கர்: ஏறு போன்றுள்ளதோர் பெருமை ஒழுக்கம் இல்லை.

ஒப்புமை

நடைக்குச் சிங்கம்:

"சிங்கம் நடப்பதுபோல் சேர்ந்து"

(சீவக, 2608.)

"மாக மடங்கலும்.....நாண நடந்தான்." (கம்ப, கார்முகப், 32.) (59)

60

மங்கலம் என்ப மனைமாட்சி மற்றதன்
நன்கலம் நன்மக்கட் பேறு.

10

பரிமேழைகர்: மங்கலம் என்ப மனைமாட்சி - ஒருவற்கு நன்மையென்று சொல்லுவர் அறிந்தோர் மனையாளது நற்குண நற்செய்கைகளை; அதன் நன்கலம் நன்மக்கட் பேறு - அவைதமக்கு¹ நல்ல அணிகலமென்று சொல்லுவர் நல்ல புதல்வரைப் பெறுதலை.

அறிந்தோரென்பது எஞ்சி நின்றது. மற்று: அசைநிலை.

இதனால் வாழ்க்கைத் துணைக்கு ஆவதோர் அணிநலம் கூறி, வருகின்ற அதிகாரத்திற்குத் தோற்றுவாய் செய்யப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மங்கலம் - அழகு.

காளிங்கர்: நன்மக்கள் பேறு - சான்றோரால் மதிக்கப்பட்ட அறிவினையுடைய புதல்வரைப் பெறுதல்.

1. மாட்சி என்று ஒருமையாக இருத்தலின் அதன் நன்கலம் என்று ஒருமையாகவே கூறினர் வள்ளுவர்; மாட்சி என்பதற்கு நற்குண நற்செய்கைகள் என்று பொருள் உரைத்தமையின் அதற்கு ஏற்ப அவை என்று பன்மையாக உரைக்கூறினர்.

மற்று இப்படியாதலால் புதல்வரைப் பெற்றாள் சிறப்பு அறிவிக் கின்றது.

இனி மற்று அங்ஙனம் அன்புடையாளர்க்கே விருந்தினரைப் பேணி வழிபடலாவது என்பதனால் இதன்பின் வந்தது விருந்தோம்பல் என்னும் அதிகாரம்.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“ஒண்சுடர்ப் பாண்டிற் செஞ்சுடர் போல
மனைக்குவிளக் காயினள் மன்ற.....

புறவணி நாடன் புதல்வன் தாயே”

(ஐங். 405.)

“கடவுட் கற்பொடு குடிக்குவிளக் காகிய
புதல்வற் பயந்த புகழ்மிகு சிறப்பின்
நன்ன ராட்டி”

(அகநா. 184 : 1-3.)

“மனைக்கு விளக்கம் மடவாள் மடவாள்
தனக்குத் தகைசால் புதல்வர்.”

(நான்மணி. 101.) (60)

7. புதல்வரைப் பெறுதல்

பரிமேலழகர் : அ.:தாவது, இருபிறப்பாளர் மூவரானும்¹ இயல்பாக இறுக்கப்படுஉம் கடன் மூன்றனுள், முனிவர் கடன் கேள்வியானும், தேவர் கடன் வேள்வியானும், தென்புலத்தார் கடன் புதல்வரைப் பெறுத லானும் அல்லது இறுக்கப்படாமையின், அக் கடன் இறுத்தற்பொருட்டு நன் மக்களைப் பெறுதல்.² அதிகார முறைமை மேலே பெறப்பட்டது.

61

பெறும்அவற்றுள் யாம்அறிவ தில்லை அறிவறிந்த
மக்கட்பே நல்ல பிற.

1

பரிமேலழகர் : பெறும் அவற்றுள் - ஒருவன் பெறும் பேறுகளுள், அறிவு அறிந்த மக்கட்பேறு அல்ல பிற - அறிய வேண்டுவன அறிதற்குரிய மக்களைப் பெறுதலல்லது பிற பேறுகளை, யாம் அறிவது இல்லை - யாம் மதிப்பது இல்லை.

அறிவது என்பது அறிதலைச் செய்வதென அத் தொழில்மேல் நின்றது.³ காரணமாகிய உரிமை காரியமாகிய அறிதலைப் பயந்தே விடு மாதலான், அத்துணிவுபற்றி அறிந்த என இறந்த காலத்தால் கூறினார். அறி வறிந்த என்றதான், மக்கள் என்னும் பெயர் பெண்ணொழித்து நின்றது.

இதனால் புதல்வர்ப் பேற்றினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

1. அந்தணர், அரசர், வணிகர்.

2. “வேள்வியிற் கடவு ளருத்தினை கேள்வி
உயர்நிலை யுலகத் தையரின் புறுத்தினை
வணங்கிய சாயல் வணங்கா வாண்மை
இளந்துணைப் புதல்வரின் முதியர்ப் பேணித்
தொல்கட னிறுத்த வெல்போ ரண்ணல்.”

(பதிற்றுப். 70:18-22.)

3. அறியும் பொருள் எனப் பொருள் கொள்ளின் பிற என்னும் பன்மை பொருந்தாததலின் இங்ஙனம் கொண்டார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : அறிவது இல்லை-அவற்றினும் சிறந்தனவாக யாம் கண்டறிவதில்லை.

காளிங்கர் : அறிவது - கருதியிருப்பதொன்றும். அறிவறிந்த மக்கட் பேறு - அறிவினை முழுதும் அறிந்த நெறிக்குரியராகிய மக்கட்பேறு.

கவிராஜபண்டிதர் : அறிவுண்டாயிருக்கிற பிள்ளைகளைப் பெற்றால் அந்தப் பிள்ளைகளாலே இம்மையில் கீர்த்தியும் மறுமைக்கு உறுதியாகிய தன்ம போதனையும் உண்டாம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“ஆர்கலி உலகத்து மக்கட் கெல்லாம்
மக்கட் பேற்றிற் பெரும்பே றில்லை.” (முதுமொழிக். 51.) (61)

62

எழுபிறப்பும் தீயவை தீண்டா பழிபிறங்காப்
பண்புடை மக்கட் பெறின்.

2

பரிமேலழகர் : எழுபிறப்பும் தீயவை தீண்டா - வினைவயத்தாற் பிறக்கும் பிறப்பு ஏழின்கண்ணும் ஒருவனைத் துன்பங்கள் சென்று அடையா, பழி பிறங்காப் பண்பு உடை மக்கள் பெறின் - பிறராற் பழிக்கப்படாத நற் குணங்கையுடைய புதல்வரைப் பெறுவானாயின்.

அவன் தீவினை வளராது, தேய்தற்குக் காரணமாகிய நல்வினை களைச் செய்யும் புதல்வரைப் பெறுவானாயின் என்றவாறு ஆயிற்று. பிறப்பு ஏழாவன: “ஊர்வ பதினென்றும் ஒன்பது மானிடம், நீர்பறவை நாகாலோர் பப்பத்துச் - சீரிய, பந்தமாந் தேவர் பதினா லயன்படைத்த, அந்தமில்சீர்த் தாவரநா லைந்து”. தந்தை தாயர் தீவினை தேய்தற் பொருட்டு அவரை நோக்கிப் புதல்வர் செய்யும் தான தருமங்கட்கு அவர் நற்குணம் காரணமாக லின், பண்பென்னும் காரணப் பெயர் காரியத்தின்மேல் நின்றது.¹

உரை வேறுபாடு

கவிராஜபண்டிதர் : ஏழு பிறப்பாவன: ஓரறிவு உயிர் இரண்டு, ஈரறிவு உயிர் ஒன்று, மூவறிவு உயிர் ஒன்று, நாலறிவு உயிர் ஒன்று, ஐயறிவு உயிர் இரண்டு ஆக மொத்தம் ஏழு.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“உரிமை மைந்தரைப் பெறுகின்ற துறுதுயர் நீங்கி
இருமை யும்பெறற் கென்பது பெரியவர் இயற்கை”

“சொன்ம ருமகப் பெற்றவர் அருந்துயர் துறந்தார்.”

(கம்ப. மந்திரப். 63, 68.) (62)

1. இங்கே பண்பென்றது அவற்றால் விளையும் செயல்களைக் குறித்ததாதலின் இங்ஙனம் எழுதினார்.

63

தம்பொருள் என்பதம் மக்கள் அவர்பொருள்
தம் தம் வினையான் வரும்.

3

பரிமேலழகர்: தம் மக்கள் தம் பொருள் என்ப - தம் புதல்வரைத் தம்பொருள் என்று சொல்லுவர் அறிந்தோர், அவர் பொருள் தம் தம் வினையான் வரும் - அப்புதல்வர் செய்த பொருள் தம்மை நோக்கி அவர் செய்யும் நல்வினையானே தம்பால் வரும் ஆதலான்.

‘தந்தம் வினை’ என்புழித் தொக்குநின்ற ஆறும்வேற்றுமை, “முருக னது குறிஞ்சி நிலம்” என்புழிப்போல உரிமைப் பொருட்கண் வந்தது. பொருள் செய்த மக்களைப் பொருளென உபசரித்தார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் நன்மக்கட் பெற்றார் பெறும் மறுமைப் பயன் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அம் மக்களுடைய பொருள் தத்தம்முடைய வினை யோடே கூட வருதலான்.

பரிதியார்: அந்தப் புதல்வர் என்னும் பேறு தாம்தாம் செய்த விதி வசத்தால் வரும்.

காளிங்கர்: குணச் செல்வம், குலச் செல்வம், பொருட் செல்வம், செவிச் செல்வம் என்றிவை முதலாக உலகத்து எண்ணி வருகின்ற செல்வங்கள் அனைத்தினும் இனிய செல்வமாவது அறிவுடைய புதல்வரைப் பெறுதல்; புதல்வர்க்குச் செல்வமாவது பெரிய தகைமையாகிய தவத்தினால் வருவது.

ஒப்புமை

மக்கள் பொருளாதல்:

“பொன்போற் புதல்வனோடு ” (ஐங். 265:4)

“பொன்போற் புதல்வர்ப் பெறுஅ தீரும்” (புறநா. 9: 4)

“நம்பொருள்நம் மக்களென்று நச்சி”(சம்பந்தர். சீகாழித் திருவிராகம்,1.)

குறிப்பு

பொருள் என்னும் சொல்லுக்கே மகன் என்னும் பொருள் உண்டு; “தாரகனைப் பொருது பொன்றுவித்த பொருளினைமுன் படைத்துகந்த புனிதன்.” (தேவாரம்.) (63)

64

அமிழ்தினும் ஆற்ற இனிதேதம் மக்கள்
சிறுகை அளாவிய கூழ்.

4

பரிமேலழகர்: அமிழ்தினும் ஆற்ற இனிதே - சுவையான் அமிழ்தத் தினும் மிக இனிமை உடைத்து, தம் மக்கள் சிறு கை அளாவிய கூழ்-தம் மக்களது சிறு கையான் அளாவப்பட்ட சோறு.

சிறு கையால் அளாவலாவது, “இட்டுந் தொட்டுங் கவ்வியுந் துழந்தும், நெய்யுடை யடிசில் மெய்ப்பட விதிர்த்தல்.”¹

1. புறநானூறு, 188: 4-5.

உரை வேறுபாடு

காஸிங்கர்: தம் மக்கள் சிறுகை அளாவிய கூழ்-தம் புதல்வரது விரகறியாப் பருவத்து அச்சிறு கையால் தாம் உண்ணும் காலத்து அங்கோடு இங்கோடு அளாவிய உணவானது.

ஒப்புமை

1. மக்கள் உணவை அனைதல்:

“இன்னடிசில்
புக்களையும் தாமரைக்கைப் பூநாறும் செய்யவாய்
மக்களை.” (நளவேண்பா.)

2. முற்றும்:

“வண்ணச் செஞ்சிறு கைவிரல் அனைத்தும்
வாரி வாய்க்கொண்ட அடிசிலின் மிச்சில்
உண்ணப் பெற்றிலேன்.” (பெருமாள். 7 : 6.)

குறிப்பு

சிறுகை என்றது மக்களின் குழவிப் பருவத்தை நினைந்து கூறியது. (64)

65

மக்கள்மெய் தீண்டல் உடற்கின்பம் மற்றவர்
சொற்கேட்டல் இன்பம் செவிக்கு.

5

பரிமேழை: உடற்கு இன்பம் மக்கள் மெய் தீண்டல்-ஒருவன் மெய்க்கு இன்பமாவது மக்களது மெய்யைத் தீண்டுதல்; செவிக்கு இன்பம் அவர் சொல் கேட்டல்-செவிக்கு இன்பமாவது அவரது சொல்லைக் கேட்டல்.

மற்று:வினைமாற்று. மக்களது மழலைச் சொல்லே யன்றி அவர் கற்றறிவுடையராய்ச் சொல்லும் சொல்லும் இன்பமாகலின், பொதுப்படச் சொல் என்றார். தீண்டல், கேட்டல் என்னும் காரணப் பெயர்கள் ஈண்டுக் காரியங்களின்மேல் நின்றன.

உரை வேறுபாடு

காஸிங்கர்: இனிய புதல்வர் வளர்ந்தும் தளர்நடையிட்டும் வந்து ஏறி, மற்றவர் மெய்யினைத் தீண்ட, அதுவே இல்வாழ்வோர்க்கு உடற்கு இன்பமாவது; பின்பு அறிவுடையராயின விடத்து எழுத்தோடு புணர்ந்த சொல் பிறந்ததாயின் மற்றவர் எழுத்தோடு புணர்ந்த சொற்கேட்டல் முன்பினும் தமது செவிக்கு இனிய இன்பமாம்.

ஒப்புமை

மழலை இன்பம்:

“அத்தத்தா என்னும்நின்
தேமொழி கேட்டல் இனிது.” (கவி. 80:14-5.) (65)

66

குழலினி தியாழினி தென்பதம் மக்கள்
மழலைச்சொல் கேளா தவர்.

6

1. அவற்றால் பிறக்கும் இன்பத்துக்கு ஆயினமையின் இங்ஙனம் கூறினார்.

பரிமேலழகர் : குழல் இனிது யாழ் இனிது என்ப - குழலிசை இனிது யாழிசை இனிதென்று சொல்லுவர், தம் மக்கள் மழலைச்¹ சொல் கேளாதவர் - தம் புதல்வருடைய குதலைச் சொற்களைக் கேளாதவர்.

குழல், யாழ் என்பன ஆகுபெயர்.² கேட்டவர் அவற்றினும் மழலைச் சொல் இனிதென்ப ரென்பது குறிப்பெச்சம். இனிமை மிகுதிபற்றி மழலைச் சொல்லைச் சிறப்புவகையானும் கூறியவாறு.

இவை மூன்று பாட்டானும் இம்மைப்பயன் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர் : பரதம் பற்றிய குழலின் ஓசையும் பண்ணினைப்பற்றிய யாழின் ஓசையும் மிக இனிது என்பர், குழவிப் பருவத்து இயல்பாகிய மழலைச் சொல்லைப் பெரிதும் செவிக்குச் சுவையாகக் கேட்டறியாத புல்லறிவாளர்.

ஒப்புமை

1. மழலையின் சிறப்பு :

“யாழ்க்குமின் குழற்கும் இன்பம் அளித்தன இவையாம் என்னக் கேட்குமென் மழலை”

“குழலும் வீணையும் யாழமென் றிணையன குழைய மழலை மென்மொழி”

“பொருளும் யாழின் விளரியும் பூவையும் மருள நாளும் மழலை வழங்குவாய்.”

(கம்ப. உண்டாட்டு. 13, ஊர்தேடு. 6, நிந்தனை. 30.)

2. சொல்லுக்குக் குழலும் யாழும் ஒவ்வாமை :

“குழுவு நுண்டொனை வேயினும் குறிநரம் பெறிவுற் றெழுவு தண்டமிழ் யாழினும் இனியசொற் கிளியே.”

(கம்ப. சித்திரகூடப். 28.)

3. முற்றும் :

“யாமொடும் கொள்ளா பொழுதொடும் புணரா பொருளறி வாரா வாயினும் தந்தையர்க்கு அருள்வந் தனவால் புதல்வர்தம் மழலை.”

(புறநா. 92 : 1-3.)

“அவர்மழலை கேட்டல் அமிழ்தின் இனிதே.”

(இனியவை. 15.)

குறிப்பு

(குழலுக்குப் பின் யாழைச் சொல்வது ஒரு மரபு; “குழல்வழி நின்றது யாழே.” (சீப. 3 : 139.)

(66)

67

தந்தை மகற்காற்றும் நன்றி அவையத்து

முந்தி இருப்பச் செயல்.

7

பரிமேலழகர் : தந்தை மகற்கு ஆற்றும் நன்றி-தந்தை புதல்வனுக்குச் செய்யும் நன்மையாவது, அவையத்து முந்தி இருப்பச் செயல்-கற்றார் அவையின்கண் அவரினும் மிக்கிருக்குமாறு கல்வி உடையன் ஆக்குதல்.

1. மழலை - எழுத்து வடிவு பெற்றுத் தோற்றும் இளஞ் சொல். (சீவக. 181.)

2. அவற்றின் இசைக்கு ஆயினமையின்.

பொருளுடையன் ஆக்குதல் முதலாயின துன்பம் பயத்தலின் நன்மை ஆகாவென்பது கருத்து.

இதனால் தந்தை கடன் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : பாடம்: “ஆற்றும் உதவி அவைஐந்துள் முந்தி.”

புதல்வற்குத் தந்தை செய்யும் உதவி ஐந்து வயதில் வாசிப்பிவித் துச் சமர்த்தனான பின்பு ஆஸ்தானத்தில் அழைத்து இருத்திக் கொள்ளும் படியாக அறிவுண்டாக்குதல்.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“எச்சம் எனஒருவன் மக்கட்குச் செய்வன விச்சைமற் றல்ல பிற.”

(நாஷ. 134.) (67)

68

தம்மிற்றம் மக்கள் அறிவுடைமை மாநிலத்து
மன்னுயிர்க் கெல்லாம் இனிது.

8

பரிமேலழகர் : தம் மக்கள் அறிவுடைமை-தம்மக்களது அறிவுடைமை, மா நிலத்து மன் உயிர்க்கெல்லாம் தம்மின் இனிது - பெரிய நிலத்து மன்னுநின்ற உயிர்க்கெல்லாம் தம்மினும் இனிதாம்.

சண்டு அறிவென்றது, இயல்பாகிய அறிவோடுகூடிய கல்வியறிவினை. மன்னுயி ரென்றது, சண்டு அறிவுடையார்மேல் நின்றது, அறிவுடைமை கண்டு இன்புறுதற்கு உரியார் அவராகலின்.

இதனால் தந்தையினும் அவையத்தார் உவப்பரென்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : தம்மினும் புதல்வர் அறிவினராகில் உலகத்தார்க் கெல் லாம் இனிமையாம்.

கவிராஜ பண்டிதர் : தகப்பனைப் பார்க்கிலும் பிள்ளை நல்ல அறி வுடனே கூடியிருந்தால் பூமியிலே இருக்கப்பட்ட ஜனங்களுக்கு எல்லாம் நன்மையாம் என்பதாம். நன்மை யாகிறது, கல்வியை அறிந்து ஒருவருக்கும் தீங்கு செய்யாமல் இருக்கிறது. (68)

69

சுன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்கும் தன்மகனைச்
சான்றோன் எனக்கேட்ட தாய்.

9

பரிமேலழகர் : சுன்ற பொழுதின் பெரிது உவக்கும் - தான் பெற்ற பொழுதை மகிழ்ச்சியினும் மிக மகிழும், தன் மகனைச் சான்றோன் எனக் கேட்ட தாய்-தன் மகனைக் கல்வி கேள்விகளான் நிறைந்தானென்று அறிவுடையார் சொல்லக் கேட்ட தாய்.

கவானின்கட் கண்ட பொது உவகையினும் சால்புடையன் எனக் கேட்ட சிறப்பு உவகை பெரிதாகலின் பெரிதுவக்கும் எனவும், பெண்ணியல் பால் தானாக அறியாமையின் கேட்ட தாய் எனவும் கூறினார். அறிவுடையார்

என்பது வருவிக்கப்பட்டது, சான்றோனென்றற் குரியர் அவராகலின். தாய் உவகைக்கு அளவின்மையின் அஃது இதனால் பிரித்துக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : ஈன்ற காலத்தில் ஆண்பிள்ளை என்று சொல்லக்கேட்ட மகிழ்ச்சியிலும் தன் பிள்ளை அறிவினால் பெரியவன் என்று கேட்ட தாய்க்கு அதிலும் மகிழ்ச்சி.

காளிங்கர் : சான்றோன் - சால்புடையான்.

கவிராஜ பண்டிதர் : சான்றோன் - நல்லவன்.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“வானரைக் கூந்தல் முதியோள் சிறுவன்
களிதெறிந்து பட்டன னென்னு முவகை
ஈன்ற ஞான்றினும் பெரிதே”

“படுமகள் கிடக்கை காணாஉ
ஈன்ற ஞான்றினும் பெரிதுவந் தனளே.”

(புறநா 277 : 2-4, 278 : 8-9.)

“வையகமாம் குலமடந்தை மன்னபயன் தன்னுடைய மரபுகேட்டேற்
கையனையான் பெற்றெடுத்த அப்பொழுதும் இப்பொழுதொத்
திருந்த தில்லை.”

(கலிங்க. 197.) (69)

70

மகன் தந்தைக் காற்றும் உதவி இவன் தந்தை

என்றோற்றான் கொல்எனும் சொல்.

10

பரிமேலழகர் : தந்தைக்கு மகன் ஆற்றும் உதவி - கல்வி உடையனாக் கிய தந்தைக்கு மகன் செய்யும் கைம்மாருவது, இவன் தந்தை என் நோற்றான் கொல் எனும் சொல் - தன் அறிவும் ஒழுக்கமும் கண்டார் இவன் தந்தை இவனைப் பெறுதற்கு என்ன தவம் செய்தான்கொல்லோ என்று சொல்லும் சொல்லை நிகழ்த்துதல்.

சொல் லென்பது நிகழ்த்துதலாகிய தன் காரணம் தோன்ற நின்றது. நிகழ்த்துதல், அங்ஙனம் சொல்ல ஒழுகல்.

இதனால் புதல்வன் கடன் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது நெறியின் ஒழுகுவாரை உலகத்தார் புகழ்வார் ஆதலான் மகனும் ஒழுக்க முடையனாக வேண்டும் என்றது.

காளிங்கர் : தந்தைக்கு - தன்னைக் கல்வியாலும் மற்றறிவுடைமையாலும் உணர்வுடையனாகச் செய்த தந்தைக்கு.

கவிராஜ பண்டிதர் : பிள்ளையைக் கல்வியுடையனாகச் செய்த தகப்பனுக்குப் பிள்ளை செய்கின்ற நன்றியாவது: தான் நல்ல ஆசாரத்துடனேயும், வணக்கத்துடனேயும் நல்ல விரதத்துடனேயும் நடந்தால் அதைக் கண்ட பேர், “இப்படிப்பட்ட பிள்ளையைப் பெற்ற தகப்பன் என்ன தபசு பண்ணினானே?” என்று சொல்லிக் கொள்வார்கள்.

ஒப்புமை

1. என் நோற்றான் கொள்ளும் சொல் :

“என்ன நோன்பு நோற்றான்கொலோ
இவனைப் பெற்ற வயிறுடையான்
என்னும் வார்த்தை எய்துவித்த
இருடி கேசா”

(பெரியாழ்வார். 2.2 : 6.)

“எத்துணைத் தவஞ்செய் தான்கொல்
என்றெழுந் துலகம் ஏத்த.”

(சீவக. 2567.)

2. தந்தை மகனல் புகழ் பெறுதல் :

“வல்லை மைந்தவம் மன்னையும் என்னையும்
எல்லை யில்புகழெய்துவித் தாய்என்றான்.”

(கம்ப. சடாயுகாண். 41.) (70)

8. அன்புடைமை

பரிமேழைகர்: அ.:தாவது அவ் வாழ்க்கைத்துணையும் புதல்வரும் முதலிய தொடர்புடையார்கண் காதலுடையதால். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும். இல்லறம் இனிது நடத்தலும் பிற உயிர்கள்மேல் அருள் பிறத்தலும் அன்பின் பயனாகலின், இது வேண்டப்பட்டது. வாழ்க்கைத் துணைமேல் அன்பு இல்லறம் இல்லறம் இனிது நடவாமை, “அறவோர்க் களித்தலும் அந்தணர் ஓம்பலும், துறவோர்க் கெதிர்தலும் தொல்லோர் சிறப்பின், விருந்தெதிர் கோடலு மிழந்த வென்னை”¹ என்பதனானும், அதனை அருள் பிறத்தல், “அருளென்னும் அன்பின் குழவி”² என்பதனானும் அறிக.

பரிதியார்: புதல்வரிடத்திலே அன்புடைமை, ஆத்மாக்களிடந் தோறும் உண்டாக வேணும். ஆதலால் அன்புடைமையாயிற்று.

71

அன்பிற்கும் உண்டோ அடைக்கும்தாழ் ஆர்வலர்
புன்கணீர் பூசல் தரும்.

1

பரிமேழைகர்: அன்பிற்கும் அடைக்கும் தாழ் உண்டோ - அன்பிற்கும் பிறர் அறியாமல் அடைத்துவைக்கும் தாழ் உளதோ? ஆர்வலர் புன்கணீர் பூசல் தரும் - தம்மால் அன்பு செய்யப்பட்டாரது துன்பம் கண்டுழி அன்புடையார்கள் பொழிகின்ற புல்லிய கண்ணீரே உள்நின்ற அன்பினை எல்லாரும் அறியத் தாற்றும் ஆதலான்.

உம்மை, சிறப்பின்கண் வந்தது. ஆர்வலரது புன்மை, கண்ணீர்மேல் ஏற்றப்பட்டது. காட்சியளவைக்கு எய்தாதாயினும், அநுமான அளவையான் வெளிப்படும் என்பதாம்.

இதனை அன்பினது உண்மை கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: பூசல் தரும் - காட்டிக் கொடுக்கும்.

1. சிலப். 16: 71-3.

2. குறள், 757.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: புன்கணீர் பூசல் தரும் - மென் கண்மைதானே பலர் அறியும் பூசலைத் தரும். பூசலென்பது விசேஷம். புன்கண் என்பது கிருபை. கண்கணீர் என்பது பெருமை.

ஒப்புமை

ஆர்வலர் கண்கணீர்:

“யாக்கைய தியல்பினும் அன்பினும் கொண்டுதன் காட்சிக் கண்கணீர் கரந்தகத் தடக்கி” (பெருங். 1:36:147-8.)

“உன்னுபே ரன்புமிக் கொழுகியொத் தொண்கணீர் பன்னுதா ரைகள் தரத் தொழுதெழும் பரதனை.”

(கம்ப. எதிர்கோள். 26.) (71)

72

அன்பிலார் எல்லாம் தமக்குரியர் அன்புடையார்
என்பும் உரியர் பிறர்க்கு.

2

பரிமேலழகர்: அன்பு இலார் எல்லாம் தமக்கு உரியர் - அன்பு இலாதார் பிறர்க்குப் பயன்படாமையின் எல்லாப் பொருளானும் தமக்கே உரியர்; அன்பு உடையார் என்பும் பிறர்க்கு உரியர் - அன்பு உடையார் அவற்றினே யன்றித் தம் உடம்பானும் பிறர்க்கு உரியர்.

ஆனுருபுகளும் பிரிநிலை ஏகாரமும் விகாரத்தரல் தொக்கன.¹ என்பு; ஆகுபெயர். என்பும் உரியராதல், “தன்னகம் புக்க குறுநடைப் புறவின், தபுதியஞ்சிச் சீரை புக்கோன்”² முதலாயினுர்கட் காண்க.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: எல்லாம் - எல்லாப் பொருளையும். என்பும் - எனும் பிணையும்.

காளிங்கர்: ஒருவர் மாட்டும் தம் நெஞ்சில் அன்பிலாதவர் யாவரே அவரே தம் உடம்பைப் பேணிப் பிறர்க்கும் ஈயாது பின்பும் நகைப்புக்கு உரிய வராவார். மற்று இவ்வாறன்றிப் பிறர் மாட்டு அன்புடையார் தமது பொருளெல்லாம் கொடுப்பது மன்றித் தமது உடம்புதானும் பிறவுயிர்க்கு ஓர் இடுக்கண் வரின் ஈந்து புகழினைப் பெறுவர்.

கவிராஜ பண்டிதர்: தயை இல்லாதவர்கள் தாங்கள் தேடின பொரு ளெல்லாம் தங்களுக்கு உரியவாய் எண்ணிக் கொண்டிருப்பார்கள். அன் புடையார் தங்கள் பொருளும் சரீரமும் பிறருக்கு உரியராய் இருப்பர். சரீரம் பிறருக்கு உரியராய் இருக்கிறது, பொருளையும் கொடுத்துத் தங்கள் கையினாலே எடுக்கிறதும் பிடிக்கிறதும் செய்வது.

ஒப்புமை

1. உடம்பையே கொடுத்தல்:

“பாரியும் பரிசிலர் இரப்பின்

வாரேன் என்னுன் அவர்வரை யன்னே”.

(புறநா. 108:5-6).

1. எல்லாவற்றானும், என்பானும் என்னும் உருபுகளும் தமக்கே உரியர் என்னும் ஏகாரமும் தொக்கன.

2. புறநா. 43:

2. அன்புடையர் என்பும் பிறர்க்கு உரிய ராதல்:

“நெகுதற் கொத்த நெஞ்சம் நேயத் தாலே யாவி
உகுதற் கொத்த வுடலும் உடையேன்.” (கம்ப, நகர்நீங்கு. 60.)

குறிப்பு

என்பும் உரியர் என்பது ததீசி முனிவருடைய வரலாற்றை நினைப்பிக்
கின்றது. உம்மை, உயர்வு சிறப்பு. (72)

73

அன்போ டியைந்த வழக்கென்ப ஆருயிர்க்
கென்போ டியைந்த தொடர்பு.

3

பரிமேழை: அரு உயிர்க்கு என்போடு இயைந்த தொடர்பு - பெறு
தற்கரிய மக்கள் உயிர்க்கு உடம்போடு உண்டாகிய தொடர்ச்சியினை,
அன்போடு இயைந்த வழக்கு என்ப - அன்போடு பொருந்துதற்கு வந்த
நெறியின் பயன் என்று சொல்லுவர் அறிந்தோர்.

பிறப்பினது அருமை பிறந்த உயிர்மேல் ஏற்றப்பட்டது. ‘இயைந்த’
என்பது உபசார வழக்கு. வழக்கு: ஆகுபெயர். உடம்போடு இயைந்தல்லது
அன்பு செய்யலாகாமையின், அது செய்தற்பொருட்டு இத் தொடர்ச்சி
உளதாயிற் றென்பதாம். ஆகவே, இத் தொடர்ச்சிக்குப் பயன் அன்புடைமை
என்றாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: முற்பிறப்பின்கண் அன்போடு பொருந்தச் சென்ற
செலவென்று சொல்லுவர், பெறுதற்கரிய உயிர்க்கு இப் பிறப்பின்கண்
உடம்போடு இடைவிடாத நடப்பினை.

பரிதியார்: உடலாவது நவதாதுவினால் ஆதாரம் பெற்ற தன்மை
போல உயிர்க்கும் அன்பினாலே ஆதாரம் பெறில் நிலைபெறும்.

காணியங்கர்: உலகத்தின்கண் பல உயிர்கட்குத் தான் வைத்த அன்
பொடு பொருந்திய உயிரின் முறைமையென்று சொல்லுவர் சான்றோர்;
அது எங்ஙனமெனின் அன்புடையாளனுக்குத் தன் உடம்போடு பொருந்திய
உயிரினது தொடர்ச்சியினைப்போல.

அல்லதூஉம் அன்புடைமை நிறைய வருமளவும், உடம்புக்கும் உயி
ருக்கும் உறவாய் நின்று பின்பு வீட்டின்பத்தைப் பெறும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: பெறுதற்கு அரிய மனுஷ்ய சரீரத்தைப் பற்றி
வருகிற தொடர்ச்சியை அன்பினாலே வந்ததென்று சொல்லுவர் அறிந்தோர்.
உயிர் உடம்போடு கூடினல்லது அன்பு பிறவாது. எலும்பும் சதையுமுடைய
பஞ்சேந்திரிய ஜீவன்களுக்கே அன்பு பிறக்கும். மற்ற இந்திரிய ஜீவன்
களுக்கு அன்பு பிறவாது. அந்த அன்பினாலே தொடர்ச்சி உண்டாம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“அன்புடை ஆருயிர் அரசர்க் கருளிய
என்புடை யாக்கை இருந்தது காணாய்” (மணி. 25: 170-71.)

“என்பென்ப தியாக்கை என்ப துயிரென்ப திவைகள் எல்லாம்
பின்பென்ப அல்ல வேனும் தம்முடை நிலையிற் பேரா
முன்பென்ப உளவென் றாலும் முழுவதும் தெரிந்த வாற்றால்
அன்பென்ப தொன்றின் தன்மை அமரரும் அறிந்த தன்ரூல்.”
(கம்ப, மருத்து. 4.) (73)

1. மரித்தலின்றி இயைவதற்குரியன அன்றாதலின் உபசார வழக்காயிற்று.

74

அன்பீனும் ஆர்வம் உடைமை அதுநனும்
நண்பென்னும் நாடாச் சிறப்பு.

4

பரிமேலழகர்: அன்பு ஆர்வம் உடைமை ஈனும்-ஒருவனுக்குத் தொடர் புடையார்மாட்டுச் செய்த அன்பு அத் தன்மையால் பிறர்மாட்டும் விருப்பம் உடைமையைத் தரும்; அது நண்பு என்னும் நாடாச் சிறப்பு ஈனும்-அவ் விருப்பம் உடைமைதான் இவற்குப் பகையும் நொதுமலும் இல்லையாய் யாவரும் நண்பென்று சொல்லப்படும் அளவிறந்த சிறப்பினைத் தரும்.

உடைமை-உடையனும் தன்மை. யாவரும் நண்பாதல், எல்லாப் பொருளும் எய்துதற்கு ஏதுவாகலின், அதனை, 'நாடாச் சிறப்பு' என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நாடாச் சிறப்பு-ஆராய்தல் இல்லாத சிறப்பு.

பரிதியார்: அன்பு ஆர்வமென்று சொல்லப்பட்ட ஞான நேயத்தைக் கொடுக்கும்; அந்த ஞானநேயம் பிறவா நெறியாகிய முத்தியைக் கொடுக்கும்.

காவிங்கர்: ஒருவன் தான் பல உயிரிடத்தும் வைத்த உள்ளன் பானது பகைவர் முதலாயவர்களாலும் விரும்பப்பட்ட உள்ளன்பினைத் தரும்; மற்ற அவ்வன்பானது நண்பென்று சொல்லப்படுகின்ற தேடுதற்கரிய சிறப்பினைத் தரும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: அன்பு-தயை. ஆர்வம்-சந்தோஷம்.

ஒப்புமை

அன்பும் ஆர்வமும்:

“அன்பே தகளியா ஆர்வமே நெய்யாக.”

(இரண்டாந் திருவந்தாதி, 1.) (74)

75

அன்புற் றமர்ந்த வழக்கென்ப வையகத்
தின்புற்றார் எய்தும் சிறப்பு.

5

பரிமேலழகர்: அன்பு உற்று அமர்ந்த வழக்கு என்ப - அன்புடைய ராய் இல்லறத்தோடு பொருந்திய நெறியின் பயனென்று சொல்லுவர் அறிந்தோர், வையகத்து இன்பு உற்றார் எய்தும் சிறப்பு - இவ்வுலகத்து இவ்வாழ்க்கைக்கண் நின்று இன்பம் நுகர்ந்து அதன்மேல் துறக்கத்துச் சென்று எய்தும் பேரின்பத்தினை.

வழக்கு: ஆகுபெயர். இவ்வாழ்க்கைக்கண் நின்று மனைவியோடும் மக்களோடும் ஒக்கலோடும் கூடி இன்புற்றார் தாம் செய்த வேள்வித் தொழிலால் தேவராய் ஆண்டும் இன்புறுவராகலின், 'இன்புற்ற ரெய்தும் சிறப்பு' என்றார்.

தவத்தால் துன்புற்றெய்தும் துறக்க இன்பத்தினை ஈண்டும் இன்புற்று எய்துதல் அன்பானன்றி இல்லை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: முற்பிறப்பின்கண் பிறர்மேல் அன்பு வைத்துச் சென்ற செலவென்று சொல்லுவர், இப் பிறப்பின்கண் உலகத்து இன்ப முற்றார் அதன்மேலும் சிறப்பு எய்துதலை.

இது போகம் துய்ப்பர் என்றது.

பரிதியார் : எண்பத்து நான்கு நூறுயிரம் யோனி பேதத்தில் பிறவாமல் மானிட யாக்கையிலே பிறந்த தன்மை சென்ம சென்மங்களிலே திணையத்தனை அன்புண்டான பலன்.

காளிங்கர் : வையத்து அனைத்துயிர்க்கும் பொருந்திய முறையினால் மிக அன்பு செய்த அதுவே, இன்புற்றனராய் வாழ்கின்றவர் எய்தும் செல்வச் சிறப்பு.

கவிராஜ பண்டிதர் : அன்புடையவர்களே இல்லறத்தோடு பொருந்திய நெறியினை உடையவர்கள். உலகத்திலே சுகத்தினை அநுபவிக்கிற பேர் முந்தின ஐன்மத்தில் தயை உடையவர்களாய் இருந்தவர்கள் என்பதாம். தயை உடையவர்களுக்குப் பாவம் வாராது; புண்ணியமே வரும். புண்ணியத்தினால் நல்ல கதியை அடைவார்கள். (75)

76

அறத்திற்கே அன்புசார் பென்ப அறியார்
மறத்திற்கும் அஃதே துணை.

6

பரிமேலழகர் : அன்பு சார்பு அறத்திற்கே என்ப அறியார் - அன்பு துணையாவது அறத்திற்கே என்று சொல்லுவர் சிலர் அறியார்; மறத்திற்கும் அஃதே துணை - ஏனை மறத்திற்கும் அவ்வன்பே துணையாவது.

ஒருவன் செய்த பகைமைபற்றி உள்ளத்து மறம் நிகழ்ந்துழி, அவனை நட்பாகக் கருதி அவன்மேல் அன்பு செய்ய அது நீங்குமாகலின், மறத்தை நீக்குதற்கும் துணையாம் என்பார், 'மறத்திற்கு மஃதே துணை' என்றார், "துன்பத்திற் கியாரே துணையாவார்" என்புழிப்போல.

இவை ஐந்து பாட்டானும் அன்பினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : தன்மத்தில் பெரியது அன்புடைமை; அது, ஆத்துமாவை ரட்சிக்கும்; பரகெதி கொடுக்கும்; அறிவில்லார் செய்யும் மறத்தையும் அன்பு வெல்லும்.

காளிங்கர் : ஒருவன் அனைத்துயிர் மாட்டும் வைக்கின்ற உள்ளன் பானது தான் நடத்துகின்ற இல்லறத்தினுக்கே சால்பு அமைந்தது என்பார் அறியாதார். ஈண்டுப் பாவமாகிய மறத்திற்கும் அவ்வன்பே துணை.

கவிராஜ பண்டிதர் : பாவத்திற்கு அன்பு துணையாகிறது எப்படியென்றால், ஒருவன் செய்த பகையை மனத்திலே வைத்தால் பாவம் வரும். அவன்மேலே சினேகம் பண்ணித் தயை வைத்தால் அந்தப் பகையும் பாவமும் போம்.

மேற்கோள் விளக்கம்

'ஐந்திணைப் புறத்தவாகிய வெட்சி, வஞ்சி, உழிஞை, தும்பை, வாகை என்பனவும் அன்பொடு புணர்ந்தனவாமோ எனின், அவை அன்புடையார் பலர்கூடி நிகழ்த்துபவை ஆதலின் அன்பொடு புணர்ந்தனவாம். "அறத்திற்கே...துணை" என்பதனாலும் கொள்க' (தொல். பொருள். 89) என்று இளம்பூரணர் எழுதுவர். மறம் என்பதற்கு வீரம் என்று அவர் பொருள் கொண்டார் போலும்.

ஒப்புமை

அறத்திற்கு அன்பு சார்பு:

“அற்பின் நின்றன அறங்கள்.”

(கம்ப, நாட்டுப். 59.) (76)

77

என்பி லதனை வெயில்போலக் காயுமே

அன்பி லதனை அறம்.

7

பரிமேலழகர்: என்பு இலதனை வெயில்போலக் காயும் - என்பு இல்லாத உடம்பை வெயில் காய்ந்தாற்போலக் காயும், அன்பு இலதனை அறம் - அன்பு இல்லாத உயிரை அறக்கடவுள்.

என்பில தென்றதனான் உடம்பென்பதூஉம், அன்பில தென்றதனான் உயிரென்பதூஉம் பெற்றும். வெறுப்பின்றி எங்கும் ஒரு தன்மைத்தாகிய வெயிலின்முன் என்பில்லது தன் இயல்பாற் சென்று கெடுமாறுபோல, அத் தன்மைத்தாகிய அறத்தின்முன் அன்பில்லது தன் இயல்பாற் கெடும் என்பதாம். அதனைக் காயும் என வெயில் அறங்களின்மேல் ஏற்றினார், அவற்றிற்கும் அவ்வியல்பு உண்மையின். இவ்வாறு, “அல்லவை செய்வார்க் கறங்கூற்றம்” எனப் பிறரும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: என்பிலதனை - என்பில்லாத சீவனை.

பரிதியார்: என்பிலதனை - என்பிலாத ஆத்துமாவை. அன்பிலதனை - அன்பிலாதாரை.

காவிங்கர்: தனக்குள் உறுதியில்லாது முழுதும் குழைந்து இருக்கும் உருவுடைத்தாகிய சிறு புழுவினை வெயிலானது உருவழியக் காயுமாப்போல் யாவர் மாட்டும் வைக்கப்பட்ட அன்பிலாததனை அறமானது காயும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: அன்பில்லதனை அறக் கடவுள் காய்கிறது, தர்மம் தானம் சேராமல் பாவத்தையும் பழியையும் சேரப் பண்ணி நரகங்களிலே விழப் பண்ணும்.

மேற்கோள் விளக்கம்

“அரைசியல் பிழைத்தோர்க் கறங்கூற்றுவதும்” (செப். பதிகம், 55) என்பதன் உரையில் ‘அறம் கொல்லும்’ என்பது, “என்பிலதனை.....அறம்” என்பதனான் உணர்க’ என்று அடியார்க்கு நல்லார் உரைத்தார். அவர் காயும் என்பதற்குக் கொல்லும் என்று பொருள் கொண்டாரென்று தோற்று கின்றது.

குறிப்பு

உயிர்கள் அன்பு இல்லாமையினால் துன்புறுகின்றனவே யன்றி, அறக் கடவுள்பால் குறையில்லை என்பது குறிப்பு. (77)

78

அன்பகத் தில்லா உயிர் வாழ்க்கை வன்பாற்கண்

வற்றல் மரம்தளிர்ந்த தற்று.

8

பரிமேலழகர்: அகத்து அன்பு இல்லா உயிர் வாழ்க்கை - மனத்தின் கண் அன்பு இல்லாத உயிர் இல்லறத்தோடு கூடி வாழ்தல், வன்பாற்கண்

வற்றல் மரம் தளிர்ந்தற்று - வன்பாலின்கண் வற்றலாகிய மரம் தளிர்ந்தாற் போலும்.

கூடாதென்பதாம். வன்பால் - வன்னிலம். வற்றல் என்பது பால் விளங்கா அஃறிணைப் படர்க்கைப் பெயர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வன்பார் எனப் பாடம் கொண்டார். வற்றல் - உலர்ந்த மரம்.

பரிதியார்: வன்பார்-பாறை. வற்றல்-பட்ட மரம்.

காவிரங்கர்: உயிர் வாழ்க்கை-உயிர் உடலொடு வாழ்கின்ற வாழ்க்கை. வன் பார்க்கண்-வறகென்ற தரையின்கண்.

வெறும் தோற்றமே அன்றிப் பின் ஆக்கமில்லை என்பது கருத்து.

மேற்கோள் விளக்கம்

உடம்போடு கூடிய உயிரின் குணம் அன்பு என்று கூறி, இதனை மேற்கோள் காட்டுவர் மயிலைநாதர். (நன். 451.) (78)

79

புறத்துறுப் பெல்லாம் எவன்செய்யும் யாக்கை
அகத்துறுப் பன்பி லவர்க்கு.

9

பரிமேலழகர்: யாக்கை அகத்து உறுப்பு அன்பு இலவர்க்கு-யாக்கை அகத்தின்கண் நின்று இல்லறத்திற்கு உறுப்பாகிய அன்புடையரல்லாதார்க்கு, புறத்து உறுப்பு எல்லாம் எவன் செய்யும் - ஏனைப் புறத்தின்கண் நின்று உறுப்பாவனவெல்லாம் அவ்வறம் செய்தற்கண் என்ன உதவியைச் செய்யும்?

புறத்துறுப்பாவன, இடனும், பொருளும், எவல் செய்வாரும் முதலாயின. துணையொடு கூடாதவழி அவற்றால் பயன் இன்மையின், 'எவன் செய்யும்' என்றார். உறுப்புப் போறலின் உறுப்பு எனப்பட்டன.

யாக்கையில் கண் முதலிய உறுப்புக்களெல்லாம் என்ன பயனைச் செய்யும், மனத்தின்கண் உறுப்பாகிய அன்புஇலாதார்க்கென்று உரைப்பாரும் உளர். அதற்கு இல்லறத்தோடு யாதும் இயைபில்லாமை அறிக.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: புறத்துறுப்பாகிய மெய், வாய், கண், மூக்குச் செவி அலங்காரமாயிருந்தும் என்ன பிரயோசனம், அகத்துறுப்பாகிய அன்பிலாதவர்க்கு? ஞானம் இல்லாதவனும் மரப் பாவையும் ஒக்கும்.

காவிரங்கர்: ஒருவர், தமது யாக்கையினது புறத்துறுப்பாகிய மார்பும் தோளும் முகமும் மயிர் முடியும் பிறவும் சால நல்லன எனினும், அவை அங்ஙனம் தோன்றிக் கெடுத்த லல்லது அகத்துறுப்பாகிய அன்பு போல இவர்க்கு ஒரு நன்மை செய்வதில்லை.

ஒப்புமை

அகத்துறுப்பு அன்பு:

“யாக்கைக்

கென்பிற்சிறந் தாயதோர் ஊற்றமுண் டென்னலாமே”

அன்பிற்கிறந் தாயதோர் பூசனை யார்களுண்டே.”

(கம்ப. கடல் தாவு. 61.) (79)

80

அன்பின் வழிய துயிர்நிலை அஃதிலார்க்
கென்புதோல் போர்த்த உடம்பு.

10

பரிமேழைகர் : அன்பின் வழியது உயிர்நிலை - அன்பு முதலாக அதன் வழி நின்று உடம்பே உயிர்நின்ற உடம்பாவது; அஃது இலார்க்கு உடம்பு என்பு தோல் போர்த்த - அவ்வன்பு இல்லாதார்க்கு உளவான உடம்புகள் என்பினைத் தோலாற் போர்த்தனவாம்; உயிர் நின்றன ஆகா.

இல்லறம் பயவாமையின் அன்ன வாயின.

இவை நான்கு பாட்டானும் அன்பு இவ்வழிப் படும் குற்றம் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : உயிர்க்கு நிலைபேறு அன்பின் வழியதாகிய அறத்தி னுன் வரும்; ஆதலால் அவ்வன்பில்லாதார்க்கு உளதாவது என்பின்மேல் தோலினால் போர்க்கப் பெற்ற உடம்பு.

இது வீடு பெறார் என்றவாறு.

பரிதியார் : அன்பின் வழியிலே நடப்பான் உயிர் நிலை நிற்கும்; அன் பில்லார் உயிர் என்பும் தோலும் போர்த்த உடம்பு.

கவிராஜ பண்டிதர் : தோலாலே போர்த்தது பிணம் என்பதாம். (80)

9. விருந்தோம்பல்

பரிமேழைகர் : அஃதாவது, இருவகை விருந்தினரையும்¹ புறந்தருதல். தென்புலத்தார் முதலிய ஐம்புலத்துள் முன்னைய இரண்டும் கட்டிபுலனாகா தாரை நினைந்து செய்வன ஆகலானும், பின்னைய இரண்டும் பிறர்க்கேதல் அன் மையானும் இடைநின்ற விருந்தோம்பல் சிறப்புடைத்தாய் இல்லறங்கட்கு முதலாயிற்று. வேறுகாத அன்புடை இருவர் கூடியல்லது செய்யப்படாமை யின், இஃது அன்புடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : விருந்தோம்பலாவது, உண்ணும் காலத்துப் புதியார் வந்தால் பகுத்து உண்ண வேண்டும் என்பது கூறல்.

பரிதியார் : விருந்தோம்பலாவது, தன் புதல்வரிடத்தில் வைத்த அன்பு போலவே பலரிடத்தும் அன்புவைத்து விருந்து உபசரித்தல்.

81

இருந்தோம்பி இல்வாழ்வ தெல்லாம் விருந்தோம்பி
வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு.

1

1. பண்டறிவுண்மையிற் குறித்து வந்தாரும், அஃது இன்மையிற் குறியாத வந்தாரும். (குறள், 43, உரை.)

பரிமேழைகர்: இல் இருந்து ஓம்பி வாழ்வது எல்லாம் - மனைவி யோடும் வனத்திற் செல்லாது இல்லின்கண் இருந்து பொருள்களைப் போற்றி வாழும் செய்கை எல்லாம், விருந்து ஓம்பி வேளாண்மை செய்தற்பொருட்டு- விருந்தினரைப் பேணி அவர்க்கு உபகாரம் செய்தற்பொருட்டு.

எனவே, வேளாண்மை செய்யாவழி இல்லின்கண் இருத்தலும் பொருள் செய்தலும் காரணமாக வரும் துன்பச் செய்கைகட்கெல்லாம் பயன் இல்லை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: இராத சரீரம் இருப்பதென்றும், நில்லாத செல்வம் நிற்பதென்றும் வாழ்வார்; இதனை அறியாமல் விருந்து செய்தல் வேளாண்மை செய்வதற்கு ஒக்கும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: இருந்து ஓம்பி இல் வாழ்வது - துறவறத்தின் காரணமான இல்லறத்தில் இருந்து நீதியுடன் பொருள் தேடி வாழ்வது. (81)

82

விருந்து புறத்ததாத் தான் உண்டல் சாவா

மருந்தெனினும் வேண்டற்பாற் றன்று.

2

பரிமேழைகர்: சாவா மருந்து எனினும் - உண்ணப்படும் பொருள் அமிர்தமே எனினும், விருந்து புறத்ததாத் தான் உண்டல் - தன்னை நோக்கி வந்த விருந்து தன் இல்லின் புறத்ததாகத் தானே உண்டல், வேண்டற்பாற்று அன்று-விரும்புதல் முறைமை உடைத்தன்று.

சாவா மருந்து - சாவாமைக்குக் காரணமாகிய மருந்து. விருந்தின் றியே ஒருகால் தான் உண்டலைச் சாவா மருந்தென்பார் உளராயினும், அதனை ஒழிக என்று உரைப்பினும் அமையும்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் விருந்தோம்பலின் சிறப்புக் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: விருந்து புறத்திலே இருக்கத் தான் உண்பது நன்றல் லது. நஞ்சாகிலுங் கூட விருந்தோடு புசிப்பது நன்று.

காவிங்கர்: சாவா மருந்து - சாவாப் பதம் தருவதாகிய அமரர் உல கத்து அமுதம்.

தான் உண்டு சாகின்ற சோற்றினை மற்று இல்லறத்திற்கு நல்வழிப் பாடாகிய விருந்து தன் கடைப் புறத்ததாகப் பெற்று வைத்து மற்று இதனைத் தானுண்டல் எக்கூற்றினிடத்ததோ அறிகின்றிலேன்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“அமிழ்தம் இயைவ தாயினும் இனிதெனத் தமியர் உண்டலும் இலரே”

(புறநா. 182: 2-3.)

“மருந்தே யாயினும் விருந்தோ’டுண்க.” (கொன்றைவேந்தன்) (82)

1. எனினும் என்பதற்கு, என்று சிலர் கூறினும் எனப் பொருள் கொள்ள வேண்டும்.

83

வருவிருந்து வைகலும் ஓம்புவான் வாழ்க்கை
பருவந்து பாழ்படுதல் இன்று.

3

பரிமேலழகர்: வரு விருந்து வைகலும் ஓம்புவான் வாழ்க்கை - தன்னை நோக்கி வந்த விருந்தை நாடோறும் புறந்தருவானது இவ்வாழ்க்கை, பருவந்து¹ பாழ்படுதல் இன்று - நல்குரவான் வருந்திக் கெடுதல் இல்லை.

நாடோறும் விருந்தோம்புவானுக்கு அதனால் பொருள் தொலையாது. மேன்மேற் கிளைக்கும் என்பதாம்,

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வாழ்க்கை பருவந்து பாழ்படுதல் இன்று - ஆக்கம் வருத்தமுற்றுக் கெடுபடுவதில்லை.

பரிதியார்: சரீரத்தில் ஒரு பருவந்து விதனமான காலத்துச் சீப்பறிய விதனமாவது போல வருவிருந்து உபசரிக்கில் வினை அறும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: வருவிருந்து - நாள்தோறும் வருகின்ற முனிந்திரர்.

ஒப்புமை

வருவிருந்து ஓம்புவான்:

“.....வருவிருந் தயரும்
தண்குடி வாழ்நர் அங்குடிச் சிறார்.”

(நற். 135: 3.4.) (83)

84

அகன் அமர்ந்து செய்யாள் உறையும் முகன் அமர்ந்து
நல்விருந் தோம்புவான் இல்.

4

பரிமேலழகர்: செய்யாள் அகன் அமர்ந்து உறையும்-திருமகள் மன மகிழ்ந்து வாழாநிற்கும், முகன் அமர்ந்து நல்விருந்து ஓம்புவான் இல் - முகம் இனியனாய்த் தக்க விருந்தினரைப் பேணுவானது இல்லின்கண்.

மனம் மகிழ்தற்குக் காரணம் தன் செல்வம் நல்வழிப்படுதல். தகுதி, ஞான ஒழுக்கங்களால் உயர்தல்.² பொருள் கிளைத்தற்குக் காரணம் கூறிய வாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது கேடின்மையேயன்றிச் செல்வமும் உண்டாம் என்றது.

காளிங்கர்: நல் விருந்து - நல் விருந்தினராகிய மறையோர்க்கும் வறியோர்க்கும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: விருந்து - ரீஷீந்திரர். தானம் கொடுத்த புண்ணி தால் ஐசுவரியம் வளரும்.

ஒப்புமை

1. முகனமர்தல்: குறள், 92, 93, முருகு. 251, நெடுநல். 183.

1. பருவா என்பது பகுதி. இதன் அடியாகப் பிறந்ததே பருவந்து என்னும் சொல்.

2. “ஞானம் முன்னிய நான்மறை யாளர்கைத்
தானம் என்னத் தழைத்தது.”

(கம்ப. ஆற்றுப். 5)

2. முகனமர்த்து விருந்தோம்புதல்:

“முகனமர்த்து.....

ஆனா விருப்பில் தானின் றாட்டி.”

(பெரும்பாண். 478-9.) (84)

85

வித்தும் இடல்வேண்டும் கொல்லோ விருந்தோம்பி
மிச்சில் மிசைவான் புலம்.

5

பரிமேலழகர்: விருந்து ஓம்பி மிச்சில் மிசைவான் புலம் - முன்னே விருந்தினரை மிசைவித்துப் பின் மிக்கதனைத் தான் மிசைவானது விளை புலத்திற்கு, வித்தும் இடல் வேண்டுமோ-வித்திடுதலும் வேண்டுமோ? வேண்டா.

கொல் என்பது அசைநிலை.¹ தானே விளையும் என்பது குறிப்பெச்சம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் விருந்தோம்புவார் இம்மைக்கண் எய்தும் பயன் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பொருள் வருவாயாக இயற்றும்பிடம் நன்றாகப் பயன்படும்.

பரிதியார்: விருந்து உபசரித்து மிஞ்சினதைப் புசிப்பது, கழலிக்கு எருப்போட்டு நீர் தேக்கினது போல் ஒன்று நூருயிரம் விளையும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: தான புண்ணியத்தால், தேவர்கள் இரத்தின மழை பொழிகிறதும், போக பூமியில் பிறக்கிறதும் முதலானவை ஆம்.

ஒப்புமை

விருந்தோம்பி மிச்சில் மிசைதல்:

“...ஓழுகிய நெய்ம்மவி அடிசில்
வசையில் வான் திணைப் புரையோர்க்கும்பொடு
விருந்துண் டெஞ்சிய மிச்சில் பெருந்தகை
நின்னோ டுண்டலும் புரைவதென் றாங்கு
அறம்புணை யாகத் தேற்றி”

(குறிஞ்சிப். 204-8.)

“உயர்ந்தோர்க்கு
நீரோடு சொரிந்த மிச்சில்”

(குறுந். 233: 4-5.)

“யாவரும் வருகவென் றிசைத்துடன் ஊட்டி
உண்டெழு மிச்சில் உண்டு.”

(மணி. 13: 113-4.) (85)

86

செல்விருந் தோம்பி வருவிருந்து பார்த்திருப்பான்
நல்விருந்து வானத் தவர்க்கு.

6

பரிமேலழகர்: செல் விருந்து ஓம்பி வரு விருந்து பார்த்து இருப்பான்-தன்கட் சென்ற விருந்தைப் பேணிப் பின் செல்லக் கடவ விருந்தைப் பார்த்துத் தான் அதனோடு உண்ண இருப்பான், வானத்தவர்க்கு நல் விருந்து - மறு பிறப்பில் தேவனாய் வானின் உள்ளார்க்கு நல்விருந்தாம்.

வருவிருந் தென்பது இடவழுவமைதி. நல்விருந்து - எய்தா விருந்து.

இதனால் மறுமைக்கண் எய்தும் பயன் கூறப்பட்டது.

1. ஓ என்னும் வினாவெழுத்து வந்தமையின் 'கொல்' அசைநிலையாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வரவு பார்த்தல், விருந்தின்றி உண்ணாமை.

பரிதியார்: செல்விருந்து ஓம்பி - விருந்தாற்றிப் போகிற பேர்க்கு உபசரித்து.

கவிராஜ பண்டிதர்: செல்விருந்து ஓம்பி - ரிஷிந்திரர்களுக்கு அசனம் இட்டு உபசரித்து.

ஒப்புமை

1. செல்விருந்து ஓம்புதல்:

“செல்விருந் தாற்றி” (அகநா. 203: 16.)

“வருநர்க்கு வரையாது தருவனர் சொரிய” (புறநா. 177: 15.)

“வருவிருந் தோம்பி மனையறம் முட்டாப் பெருமனைக் கிழத்தியர்” (சிலப் 22: 132-3.)

“அருவிலையிற் பெறுங்காகம் அவையே யாகி
அமுதுசெயத் தொண்டரள விறந்து பொங்கி
வருமவர்கள் எல்லார்க்கும் வந்தா ருக்கும்
மகிழ்ந்துண்ண இன்னடிசில் மாளா தாக.”
(பெரிய. நிருஞான. 571.)

2. முற்றம்:

“இல்லா இடத்தும் இயன்ற அளவினால்
உள்ள இடம்போற் பெரிதுவந்து மெல்லக்
கொடையொடு பட்ட குணனுடை மாந்தர்க்கு
அடையாவாம் ஆண்டைக் கதவு.”

“நட்டார்க்கும் நள்ளா தவர்க்கும் உளவரையால்
அட்டது பாத்துண்டல் அட்டுண்டல்—அட்டது
அடைத்திருந் துண்டொழுகும் ஆவதின் மாக்கட்கு
அடைக்குமாம் ஆண்டைக் கதவு.” (நாடடி. 91, 271.)

“இன்சொ லளாவல் இடமினிதான் யாவர்க்கும்
வன்சொற் களைந்து வகுப்பானேல்—மென்சொல்
முருந்தேய்க்கும் முட்போல் எயிற்றினாய் நானும்
விருந்தேற்பர் விண்ணோர் விரைந்து.” (ஏனாதி. 7.)

“ஒன்றாக நல்ல துயிரோம்பல் ஆங்கதன்பின்
நன்றாய்ந் தடங்கினூர்க் கீந்துண்டல்—என்றிரண்டு
குன்றப் புகழோன் வருகென்று மேலுகம்
நின்றது வாயில் திறந்து.” (அறநெறி. 62.) (86)

87

இளைத்துணைத் தென்பதொன் றில்லை விருந்தின்
துணைத்துணை வேள்விப் பயன்.

7

பரிமேழகர்: வேள்விப்பயன் இளைத்துணைத்து என்பது ஒன்று
இல்லை - விருந்தோம்பலாகிய வேள்வியின் பயன் இன்ன அளவிற்று என்ப
தோர் அளவுடைத்தன்று; விருந்தின் துணைத்துணை-அதற்கு அவ்விருந்தின்
தகுதியளவே¹ அளவு.

1. “முட்டில் பெரும்பொருள் ஆக்கியக்கால் மற்றது, தக்குழி ஈதல் இனிது
(இனியவை. 20.)

ஐம்பெரு வேள்வியின் ஒன்றாகலின் வேள்வி என்றும், பொருளளவு, “தான்சிறி தாயினும் தக்கார்கைப் பட்டக்கால், வான்சிறிதாப் போர்த்து விடும்”¹ ஆதலின், ‘இனைத் துணைத் தென்பதொன் றில்லை’ என்றும் கூறினார்.

இதனை இருமையும் பயத்தற்குக் காரணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: விருந்தினரைப் போஷிக்கிறதாகிய யாகத்தின் பலன் இம்மாத்திரம் என்று பிரமாணம் சொல்லப் போகாது. வஸ்து கொஞ்சமானாலும் நல்லவர்களுக்குக் கொடுத்தால் அது தேவ லோகங்களை அடைவிக்கும் என்பதாம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“உறக்குந் துணையதோர் ஆலம்வித் தீண்டி
இறப்ப நிழற்பயந் தாஅங்கு—அறப்பயனும்
தான்சிறி தாயினும் தக்கார்கைப் பட்டக்கால்
வான்சிறிதாப் போர்த்து விடும்.”

(நாலடி. 38.)

“அறத்தின் ஈட்டிய ஒண்பொருள் அறவோன்
திறத்துவழிப் படுஉம் செய்கை போல”

“பெருந்தவர் கைப்பெய் பிச்சையின் பயனும்
நீரும் நிலமும் காலமும் கருவியும்
சீர்பெற வித்திய வித்தின் விளைவும்
பெருகிய தென்னப் பெருவளம் சுரப்ப”

(மணி. 17: 3-4, 28: 229-32.)

“நான்மறை யாளர்கைத்
தானம் என்னத் தழைத்தது நீத்தமே”

“வியர்ந்தவர் வெருக்கொள விசும்பின் ஓங்கினான்
உயர்ந்தவர்க் குதவிய உதவி ஒப்பவே.”

(கம்ப. ஆற்றுப். 5, வேள்விப். 35.) (87)

88

பரிந்தோம்பிப் பற்றற்றேம் என்பர் விருந்தோம்பி
வேள்வி தலைப்படா தார்.

8

பரிமேழைகர்: பரிந்து ஓம்பிப் பற்று அற்றேம் என்பர் - நிலையாப் பொருளை வருந்திக் காத்துப் பின் அதனை இழந்து இதுபொழுது யாம் பற்றுக்கோடு இலமாயினேம் என்று இரங்குவர், விருந்து ஓம்பி வேள்வி தலைப்படாதார் - அப்பொருளான் விருந்தினரை ஓம்பி வேள்விப் பயனை எய்தும் பொறியிலாதார்.²

“ஈட்டிய ஒண்பொருளைக், காத்தலும் ஆங்கே கடுத்துன்பம்”³ ஆதலின் பரிந்தோம்பி என்றார். வேள்வி: ஆகுபெயர்.⁴

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பரிந்தோம்பிப் பற்றற்றேம்—வருந்தி உடம்பொன்றையும் ஓம்பிப் பொருள் அற்றேம்.

1. நாலடி. 38.

2. பொறி - தலைமெழுத்து.

3. நாலடி. 280.

4. வேள்விப் பயனுக்கு ஆயிரறு.

பரிதியார்: தனத்தைத் தேடிக் கொண்டு தன்மம் செய்யாதவர் இந்தச் சென்னத்தில் தரித்திரராய் நமக்கு ஒருவர் துணையற்றும் என்று வியாக்கூலப்படுவர்; அதனால் தானமும் விருந்தும் செய்து உபசரிப்பதே நன்று.

கவிராஜ பண்டிதர்: நிச்சயம் இல்லாத திரவியங்களைத் தேடிப் புதைத்து வைத்துக் கொண்டிருக்கிறவர்கள் அந்தப் பொருளை இழந்து போய் விசாரப்படுவார்கள். விருந்தினருக்கு உபகாரம் செய்யாதவர்கள் பொருள் இழந்து போன பிறகு தாமே, 'தருமங்களைப் பண்ணாமல் போனோமே' என்று நினைப்பார்கள். (88)

89

உடைமையுள் இன்மை விருந்தோம்பல் ஓம்பா

மடமை மடவார்கள் உண்டு.

9

பரிமேழைகர்: உடைமையுள் இன்மை விருந்தோம்பல் ஓம்பா மடமை - உடைமைக் காலத்து இன்மையாவது விருந்தோம்பலை இகழும் பேதைமை; மடவார்கள் உண்டு - அஃது அறிந்தார்மாட்டு உளதாகாது, பேதையார் மாட்டே உளதாம்.

உடைமை - பொருளுடையனும் தன்மை. பொருளாற் கொள்ளும் பயனை இழப்பித்து உடைமையை இன்மையாக்கலின், மடமையை இன்மையாக உபசரித்தார். பேதைமையான் விருந்தோம்பலை இகழிற் பொருள் நின்ற வழியும் அதனால் பயன் இல்லை என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டாலும் விருந்தோம்பாவழிப் படும் குற்றம் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: விருந்தோம்பல் ஓம்பா மடமை - விருந்தினர்க்கு அளித்தலைப் போற்றாத பேதைமை.

பரிதியார்: செல்வத்துள் இல்லின் தன்மையாவது விருந்து ஓம்பல். அங்ஙனம் ஓம்பாத மடமை சில பெண்களிடம் உண்டு. ஸ்திரீயும் புருஷனும் ஒரு மனமாகச் செய்வது விருந்து; அல்லது பிரயோசனம் இல்லை.

ஒப்புமை

இன்மை:

“இன்மையுள் இன்மை விருந்தொரால்.”

(குறள், 153.) (89)

90

மோப்பக் குழையும் அனிச்சம் முகம்திரிந்து

நோக்கக் குழையும் விருந்து.

10

பரிமேழைகர்: அனிச்சம் மோப்பக் குழையும் - அனிச்சப்பூ மோந்துழியன்றிக் குழையாது; விருந்து முகம் திரிந்து நோக்கக் குழையும் - விருந்தினர் முகம் வேறுபட்டு நோக்கக் குழைவர்.

அனிச்சம்: ஆகுபெயர்.¹ சேய்மைக்கட் கண்டுழி இன்முகமும், அது பற்றி நண்ணிய வழி இன்சொல்லும், அதுபற்றி உடன்பட்டவழி நன்றற்றலும் என விருந்தோம்புவார்க்கு இன்றியமையாத மூன்றனுள்² முதலாய இன்

1. அனிச்சப்பூவுக்கு ஆயிற்று; முதல் ஆகுபெயர்.

2. குறள், 93.

“பொழியும் கண்ணிற் புதுப்புன லாட்டினர்
மொழியும் இன்சொல்லின் மொய்ம்மலர் சூட்டினர்
அழிவில் அன்பெனும் ஆரமிர் தூட்டினர்
வழியின் வந்த வருத்தம் தணியவே.” (கம்ப. கங்கைப், 14.)

முகம் இவ்வழிச் சேய்மைக் கண்ணே வாடி நீங்குதலின், தீண்டிய வழியல்லது வாடாத அனிச்சப்பூவினும் விருந்தினர் மெல்லியர் என்பதாம்.

இதனை விருந்தோம்புவார்க்கு முதற்கண் இன்முகம் வேண்டும் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: முகம் திரிந்து நோக்க - பிரியம் இல்லாமல் பார்க்க.

காளிங்கர்: உலகத்து மலர்கள் பலவற்றினும் மென்மையாற் சிறந்த அனிச்ச மலர் ஒருவர் பறித்து மோப்ப வாடுமது போல், விருந்தை ஒருவர் முகம் மாறிப் பார்க்க மிகவும் வாடும்.

ஒப்புமை

1. அனிச்சத்தின் மென்மை:

குறள், 1120.

“அனிச்சத்தம் போது போலத் தொடுப்பவே குழைந்து மாழ்கி.”

(சேவக. 2939.)

2. முகம் திரிந்து நோக்கல்:

“அகன்றக வாரா முகன் அழி பரிசில்.”

(புறநா. 207: 4.) (90)

10. இனியவை கூறல்

பரிமேலழகர்: அஃதாவது, மனத்தின்கண் உவகையை வெளிப்படுப் பனவாகிய இனிய சொற்களைச் சொல்லுதல். இதுவும் விருந்தோம்புவார்க்கு இன்றியமையாதாகலின், விருந்தோம்பலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: இனியவை கூறலாவது கேட்டார்க்கு மனமகிழும் சொற்களைக் கூறுதல்.

91

இன்சொலால் ஈரம் அனைஇப் படிநிலவாம்

செம்பொருள் கண்டார்வாய்ச் சொல்.

1

பரிமேலழகர்: இன்சொல் - இன்சொலாவன, ஈரம் அனைஇப் படிநிலவாம் செம்பொருள் கண்டார் வாய்ச்சொல் - அன்போடு கலந்து வஞ்சனை இலவாயிருக்கின்ற அறத்தினை உணர்ந்தார் வாயிற் சொற்கள்.

ஆல்: அசைநிலை. அன்போடு கலத்தல், அன்புடைமையை வெளிப் படுத்தல். படிநின்மை-வாய்மை. மெய்யுணர்ந்தார் நெஞ்சிற்கெல்லாம் செம்மையுடைத்தாய்த் தோன்றலின், ‘செம்பொருள்’ எனப்பட்டது.¹ இல வாஞ் சொல்லென இயையும். வாய் என வேண்டாது கூறினார், தீய சொற் பயிலாவென்பது அறிவித்தற்கு.²

இதனை இன்சொற்கு இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

1. “செத்தும் பிறந்தும் செம்பொருள் காவா.” (மணி. 21: 168.)

2. “தீய வழக்கியும் வாயாற் சொல்ல” (139) என்னுமிடத்து, ‘சொல் லெனவே அமைந்திருக்க, வாயால் என வேண்டாது கூறினார், நல்ல சொற்கள் பயின்றதெனத் தாம் வேண்டியதன் சிறப்பு முடித்தற்கு. இதனை வடதூலார் தாற்பரியம் என்ப’ என்று உரைத்தார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இருவர் மாறுபடச் சொன்ன மாற்றத்தினது உண்மைப் பொருளைக் கண்டார் கூறும் மெய்யாகிய சொற்களும் இன்சொல் ஆதலானே அருளொடு பொருந்திக் குற்றமில்வாம்.

இஃது ஒருவனைக் கடிந்து சொல்ல வேண்டுமிடத்தும் இன்சொல்லாலே கடிய வேண்டும் என்றது.

பரிதியார்: உபதேசத்தோடே கூடிய நல்லோர் சொல் ஆபத்துக் காலத்துக்கு வைத்த உடைமைபோல் உதவும்.

காளிங்கர்: இனிய சொல்லுமாய்க் கேட்போர் செவிக்கு நீர்மை விராவிப் பொய் என்கிற பிற விகாரமும் இலவாம்; யாவையெனின் வீட்டின்பமாகிய மெய்ப் பொருளினே நோக்குதற்குரியவர் வாய்ச் சொற்கள்.

கவிராஜ பண்டிதர்: படிநிலவாம் - கொலையும், களவும், பொய்யும் இல்லை.

ஒப்புமை

அன்பு அகைந்த இன்சொல்:

“அன்புடை நன்மொழி அகைஇ”

(முருகு. 292.)

“ஈர நன்மொழி இரவலர்க் கீந்த”

(சிறுபாண். 93.)

“அன்புடன் அகைஇய அருள்மொழி.”

(மணி. 5:63.) (91)

92

அகன் அமர்ந் தீதலின் நன்றே முகன் அமர்ந்
தின்சொலன் ஆகப் பெறின்.

2

பரிமேழகர்: அகன் அமர்ந்து ஈதலின் நன்று - நெஞ்சு உவந்து ஒருவற்கு வேண்டிய பொருளைக் கொடுத்தலினும் நன்று, முகன் அமர்ந்து இன்சொலன் ஆகப் பெறின் - கண்டபொழுதே முகம் இனியனாய் அதனோடு இனிய சொல்லையும் உடையனாகப் பெறின்.

இன்முகத்தோடு கூடிய இன்சொல் ஈதல் போலப் பொருள்வயத்ததன்றித் தன்வயத்ததாயினும்,¹ அறநெஞ்சுடையார்க் கல்லது இயல்பாக இன்மையின், அதனினும் அரிதென்னும் கருத்தான், ‘இன்சொல னாகப் பெறின்’ என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஈதலின் - சொர்ண தானம் கொடுப்பதைக் காட்டிலும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: நல்ல வசனங்கள் இல்லாமல் கடின வசனங்களைச் சொல்லிக் கொடுக்கிறதனாலே பலன் இல்லை; நல்ல வசனம் சொல்லி அவர்க்குப் பிரியத்துடனே கொடுக்கிறதனாலேதான் பலன் உண்டாம்.

ஒப்புமை

முகன் அமர்தல்:

குறள், 84, ஒப்புமை பார்க்க.

(92)

1. “யாவர்க்கு மாம்பிறர்க் கின்னுரை தானே”. (திருமந்திரம், 252.)

2. செயின் என்னும் வாய்பாட்டெச்சம் அருமையைக் குறித்து வருமாதலின் இங்ஙனம் உரை எழுதினார்.

93

முகத்தான் அமர்ந்தினிது நோக்கி அகத்தான் ஆம்
இன்சொ லினதே அறம்.

3

பரிமேலழகர்: முகத்தான் அமர்ந்து இனிது நோக்கி-கண்டபொழுதே முகத்தான் விரும்பி இனிதாக நோக்கி, அகத்தான் ஆம் இன் சொலினதே அறம் - பின் நண்ணியவழி மனத்துடனாகிய இனிய சொற்களைச் சொல்லுதலின் கண்ணதே அறம்.

நோக்கி என்னும் வினையெச்சம் இன்சொலென அடையடுத்து நின்ற முதனிலைத் தொழிற்பெயர் கொண்டது. ஈதலின் கண்ணதன்று என்ற வாறு.

இவை இரண்டு பாட்டானும் இன்முகத்தோடு கூடிய இன்சொல் முன்னரே பிணித்துக்கோடலின் விருந்தோம்புதற்கட் சிறந்ததென்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இன்சொலினதே அறம் - இன்சொல் சொல்ல வல்லவனுயின் அதுதானே அறமாம்.

காவிங்கர்: கேட்டவர்க்குச் சில சொல்லுமிடத்துத் தம் முகத்தினால் இனிதாக நோக்கி, பதருது தணிந்திருந்து இருவர் நெஞ்சமும் அமையாத இனிமையைத் தருவதாகிய இன்சொற்களைச் சொல்லின் மற்று அதுவே அறமாவது.

கவிராஜ பண்டிதர்: நல்ல வசனத்தினாலே புண்ணியம் உண்டு.

ஒப்புமை

முகத்தான் அமர்ந்து நோக்கல்:

“விருந்துகண் டுள்ளம்

கனிக்கு மங்கையர் முகமெனப் பொலிந்தன கமலம்.”

(கம்ப. கார். 37.)

குறிப்பு

நோக்கி ஆம் என்று வினைமுடிவு செய்தலும் பொருந்தும். (93)

94

துன்புறாஉம் துவ்வாமை இல்லாகும் யார்மாட்டும்
இன்புறாஉம் இன்சொ லவர்க்கு.

4

பரிமேலழகர்: யார்மாட்டும் இன்பு உறாஉம் இன்சொ லவர்க்கு-எல்லார் மாட்டும் இன்பத்தை மிகுவிக்கும் இன்சொல்லை உடையார்க்கு, துன்பு உறாஉம் துவ்வாமை இல் ஆகும்-துன்பத்தை மிகுவிக்கும் நல்குரவு இல்லையாம்.

நா முதலிய பொறிகள் சுவை முதலிய புலன்களை நுகராமையுடைமையின், ‘துவ்வாமை’ என்றார். யார்மாட்டும் இன்புறாஉம் இன்சொ லவர்க்குப் பகையும் நொதுமலுமின்றி உள்ளது நண்பே யாம்; ஆகவே, அவர் எல்லாச் செல்வமும் எய்துவர் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: துன்புறாஉம் துவ்வாமை இல்லாகும் - தோத்திர மேற்கொண்டு துயர் உறும் துன்பம் இல்லை. (94)

95

பணிவுடையன் இன்சொலன் ஆதல் ஒருவற்
கணிஅல்ல மற்றுப் பிற.

5

பரிமேலழகர்: ஒருவற்கு அணி பணிவு உடையன் இன்சொலன் ஆதல் - ஒருவனுக்கு அணியாவது தன்னால் தாழப்படுவார்கண் தாழ்ச்சி உடையனாய் எல்லார்கண்ணும் இனிய சொல்லையும் உடையனாதல்; பிற அல்ல - இவை இரண்டுமன்றி மெய்க்கு அணியும் பிற அணிகள் அணி ஆகா.

இன்சொலனாதற்கு இனமாகலின் பணிவுடைமையும் உடன் கூறினார். மற்று: அசைநிலை. வேற்றுமை உடைமையாற் பிற எனவும், இவைபோலப் பேரழகு செய்யாமையின் அணி அல்ல எனவும் கூறினார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் இனியவை கூறுவார்க்கு இம்மைப் பயன் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அணி - அழகு.

பரிதியார்: வணக்கம் உடையவனுமாய் இனிய வசனம் சொல்பவனாகில் அவனுக்கு நல்ல வாழ்க்கையே ஆபரணம்,

காளிங்கர்: அணி அல்ல மற்றுப் பிற - ஓர் அணிகலம் பெறுவதன்றி வேறு பிற நன்மைகளும் பெறுவர்.

கவிராஜ பண்டிதர்: பணிவுடையன் - தன்னை வணங்குகிறவர்களுக்குத் தான் வணங்கி. (95)

96

அல்லவை தேய அறம்பெருகும் நல்லவை
நாடி இனிய சொலின்.

6

பரிமேலழகர்: நல்லவை நாடி இனிய சொலின் - பொருளால் பிறர்க்கு நன்மை பயக்கும் சொற்களை மனத்தான் ஆராய்ந்து இனியவாக ஒருவன் சொல்லுமாயின், அல்லவை தேய அறம் பெருகும் - அவனுக்குப் பாவங்கள் தேய அறம் வளரும்.

தேய்தல்-தன் பகையாகிய அறம் வளர்தலின் தனக்கு நிலையின்றி மெலிதல். “தவத்தின்முன் நில்லாதாம் பாவம்” என்பதூஉம் இப்பொருட்டு. நல்லவை நாடிச் சொல்லுங்காலும் கடியவாகச் சொல்லின் அறன் ஆகாது என்பதாம்.

இதனான் மறுமைப்பயன் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: நல்லவை - தனக்கும் பிறர்க்கும் இம்மை மறுமை பயக்கும் இனிய சொற்களை. (96)

97

நயன்ஈன்று நன்றி பயக்கும் பயன்ஈன்று
பண்பிற் றலைப்பிரியாச் சொல்.

7

பரிமேலழகர்: நயன் ஈன்று நன்றி¹ பயக்கும் - ஒருவனுக்கு இம்மைக்கு நீதியையும் உண்டாக்கி மறுமைக்கு அறத்தையும் பயக்கும், பயன் ஈன்று

1. நாயையார், 51.

2. பா-ம், நன்மை.

பண்பின் தலைப்பிரியாச் சொல் - பொருளால் பிறர்க்கு நன்மையைக் கொடுத்து இனிமைப் பண்பின் நீங்காத சொல்.

நீதி, உலகத்தோடு பொருந்துதல். பண்பு என்பது ஈண்டு அதிகாரத் தான் இனிமைமேல் நின்றது. தலைப்பிரிதல்: ஒரு சொல் நீர்மைத்து.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பிறரால் விரும்பப்படுதலையும் பயந்து, பொருளையும் பயந்து, அறத்தினையும் பயக்கும், குணத்தினின்று நீங்காத சொல்.

பரிதியார்: இனிய வசனம் இம்மைக்கு நல்லோர் என்னும்; மறுமைக்கு முத்தியும் கொடுக்கும், விருந்துக்கு இனியவை சொல்வானாகில்.

காளிங்கர்: தாம் ஒழுகுகின்ற ஒழுக்கமும் நழுவாது நிலை பெற்று, மற்றும் உள்ள நன்மையும் பயக்கும்; அது யாதோ வெனில், தன் நாவானது பயன் இல்லாதனவற்றைச் சொல்லாமை பிறர்க்கு நிலைபெறு மதன் பொருட்டுப் பயனான இனிய மரபுடையார் சொல்லானது.

ஒப்புமை

பயன், பண்பு: குறள், 45.

(97)

98

சிறுமையுள் நீங்கிய இன்சொல் மறுமையும்
இம்மையும் இன்பம் தரும்.

8

பரிமேழைகர்: சிறுமையுள் நீங்கிய இன்சொல்-பொருளால் பிறர்க்கு நோய் செய்யாத இனிய சொல், மறுமையும் இம்மையும் இன்பம் தரும் - ஒருவனுக்கு இருமையினும் இன்பத்தைப் பயக்கும்.

மறுமை இன்பம் பெரிதாகலின் முற் கூறப்பட்டது. இம்மை இன்பமாவது, உலகம் தன்வயத்ததாகலான் நல்லன எய்தி இன்புறுதல்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் இருமைப் பயனும் ஒருங்கு எய்துதல் வலியுறுத்தப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: சிறுமை - புன்மை.

பரிதியார்: பாவம் நீங்கிய புண்ணியத்து இன்சொல் இம்மைக்குச் செல்வமும் மறுமைக்கு முத்தியும் கொடுக்கும்.

காளிங்கர்: சிறுமை - குற்றம்

கவிராஜ பண்டிதர்: திரவிய வலுமையால் பிறருக்கு வாதை பண்ணாத நல்ல வார்த்தை, சொல்லுகிறவனுக்கு இம்மையில் கீர்த்தியையும் மறுமையிலே வெகுவான சுகத்தையும் கொடுக்கும்.

குறிப்பு

சிறுமையுள் - சிறுமையினின்றும்; உருபு மயக்கம்.

(98)

99

இன்சொல் இனிதீன்றல் காண்பான் எவன்கொலோ
வன்சொல் வழங்கு வது.

9

பரிமேலழகர்: இன்சொல் இனிது ஈன்றல் காண்பான் - பிறர் கூறும் இன்சொல் தனக்கு இன்பம் பயத்தலை அதுபவித்து அறிகின்றவன், வன் சொல் வழங்குவது எவன்கொல் - அது நிற்கப் பிறர்மாட்டு வன்சொல்லைச் சொல்லுவது என்ன பயன் கருதி?

இனி தென்றது வினைக்குறிப்புப்பெயர்.¹ கடுஞ்சொல் பிறர்க்கும் இன்னதாகலின், அது கூறலாகாதென்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: நல்ல வசனம் நன்மையே தரும்; அது அறிந்து பொல்லாத வசனம் கூறுவான், அதே தெனில், பாவத்தின் வழி.

காளிங்கர்: காண்பான் - நூல்களில் கேட்டிருக்கையன்றி, இம்மையே காண்கின்றவன்.

எனவே, யாவதும் ஒரு பயனும் இல்லை என்றவாறு.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“புன்சொல்லும் நன்சொல்லும் பொய்யின் றுணர்கிற்பார்
வன்சொல் வழியராய் வாழ்தலும் உண்டாமோ.” (பழமொழி, 277.)

குறிப்பு

எவன் கொலோ: கொல்லும் ஓவும் அசைநிலை. (99)

100

இனிய உளவாக இன்னத கூறல்

கனிஇருப்பக் காய்கவர்ந் தற்று.

10

பரிமேலழகர்: இனிய உளவாக இன்னத கூறல் - அறம் பயக்கும் இனிய சொற்களும் தனக்கு உளவாயிருக்க அவற்றைக் கூறுது பாவம் பயக்கும் இன்னத சொற்களை ஒருவன் கூறுதல், கனி இருப்பக் காய் கவர்ந் தற்று - இனிய கனிகளும் தன் கைக்கண் உளவாயிருக்க அவற்றை நுகராது இன்னத காய்களை நுகர்ந்ததனோடு ஒக்கும்.

கூறல் என்பதனால் சொற்களென்பது பெற்றும். பொருளை விசேடித்து நின்ற பண்புகள் உவமைக் கண்ணும் சென்றன. இனிய கனிகள் என்றது, ஓளவை உண்ட நெல்லிக் கனிபோல் அமிழ்தாவனவற்றை.² கடுஞ்சொல் சொல்லுதல் முடிவில் தனக்கே இன்னது என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் இன்னத கூறலின் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பிறர்க்கு இனியவாகச் சொல்லும் சொற்கள் இன்பத்தைத் தருதலைக் கண்டவன் இனிய சொற்கள் இருக்கக் கடிய சொற்களைக் கூறுதல், பழமும் காயும் ஓரிடத்தே இருக்கக் கண்டவன் பழத்தைக் கொள்ளாது காயைக் கொண்ட தன்மைத்து.

1. குறிப்புவினையாலணையும் பெயர்.

2. அதிகமான் ஓளவைக்கு நெல்லிக்கனி ஒன்று வழங்கினான் என்பது பழைய வரலாறு. அதனை, “நெல்லித் தீங்கனி” (புறநா. 91:9) என்று ஓளவையாரும், “அமிழ்து விளை தீங்கனி” (சிறுபாண். 100) என்று பிறரும் கூறுவர்.

பரிதியார் : காய் கவர்ந்தற்று-வேப்பங் காயைத் தின்பதற்கு ஒக்கும்.

காவிரிங்கர் : வேறொரு புறத்துப் போய் முயன்று தேட வேண்டாத படி, இனியவாகிய சொற்கள் தனது நாவகத்து உளவாயிருப்ப, மற்று இன்னாதவற்றைப் பிறர்க்குச் சூழ்ந்து சொல்லுதல் எத்தமைத்தெனின், நம் இல்லகத்து இனிய கனி உளவாயிருப்ப வன்காயைப் புறத்துச் சென்று நுகர்ந்து விரும்பினுற்போலும்.

கவிராஜ பண்டிதர் : கனி...கவர்ந்தற்று-நெல்லிக்கனி தன் கையில் இருக்க அதைத் தின்னாமல் எட்டிக் காயைத் தின்பது போலும்.

எட்டிக் காயைத் தின்றவன் பிராணன் இழந்தாற் போலப் பொல்லாத வார்த்தைகளைச் சொல்லுகிறவன் தானே தனக்குக் கேடு தேடிக் கொள்ளுவான்.

ஒப்புமை

கனியிருப்பக் காய் கவர்தல்:

“கனியிருப்பக் காய்கவர்ந்த கள்வ னேனே.” (அப்பர். ஆநர். 1.)

குறிப்பு

தனக்குக் கிடைக்கலாவதோர் கனி உரியதாக இருக்கவும், பிறர்க்கு உரிய காயை அவரறியாமல் கவர்தல் என்றார். கவர்தல் - உடையார் அறியாமல் பெறுதல். “காய்கவர்ந்த கள்வ னேனே” என்ற அப்பர் வாக்கில் கள்வனேன் என்பது இக் கருத்தைப் புலப்படுத்துகிறது. (100)

11. செய்ந்நன்றி அறிதல்

பரிமேழைகர் : அஃதாவது, தனக்குப் பிறர் செய்த நன்மையை மறவாமை. இனியவை கூறி இல்லறம் வழுவாதார்க்கு உய்தியில்¹ குற்றம் செய்ந்நன்றி கோறலே ஆகலின் அதனைப் பாதுகாத்துக் கடிதற்பொருட்டு, இஃது இனியவை கூறலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர் : செய்ந்நன்றி யறிதலாவது பிறர் செய்த தீமையை மறந்து நன்மையை மறவாமை.

பரிதியார் : இனியவை கூறல்போல் ஒருவர் செய்த நன்றியை அறிய வேணும் என்பது.

101

செய்யாமல் செய்த உதவிக்கு வையகமும்

வானகமும் ஆற்றல் அரிது.

1

பரிமேழைகர் : செய்யாமல் செய்த உதவிக்கு - தனக்கு முன் ஓர் உதவி செய்யாதிருக்க ஒருவன் பிறனுக்குச் செய்த உதவிக்கு, வையகமும் வானகமும் ஆற்றல் அரிது - மண்ணிலும் விண்ணிலும் கைம்மாறுக்க கொடுத்தாலும் ஒத்தல் அரிது.

1. உய்தி - பரிகாரம்.

கைம்மாறுகள்ளெல்லாம் காரணம் உடையவாகவின், காரணம் இல்லாத உதவிக்கு ஆற்றுவாயின. செய்யாமைச் செய்த உதவி யென்று பாடமோதி, மறித்து உதவமாட்டாமை உள்ள இடத்துச் செய்த உதவியென்று உரைப் பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : ஆற்றல் - சிறையாற்றுதல்.

கவிராஜ பண்டிதர் : செய்யாமல் செய்த உதவிக்கு உதவியாவது, போக பூமியாயிருந்து கர்ம பூமியாய் மாறின காலத்து விவரம் அறியாத ஜனங்களுக்கு ஜீவனோபாயம், கல்வி, தானம் செய்கிறது முதலானவை கற் பித்தல் போல்வது என்பதாம்.

ஒப்புமை

1. வையகமும் வானகமும் :

“விரிதிரைப் பெருங்கடல் வளைஇய உலகமும்
அரிதுபெறு சிறப்பிற் புத்தேள் நாடும்
இரண்டும் தூக்கிற் சீர்சா லாவே.” (குறுத். 101 : 1-3.)

2. முத்தும் :

“பொன்னணி மார்பன் முன்னர் ஆற்றிய
நன்னர்க் குதவும் பின்உப காரம்
அலைதிரைப் பௌவம் ஆடையாகிய
நிலமுழுது கொடுப்பினும் நேரோ என்மரும்” (பெருங். 3.20 : 186-9.)

“சிறுவா யல்லை யைய.....
.....உதவிமா றுதவி யுண்டோ”

“உதவாமல் ஒருவன் செய்த உதவிக்குக் கைம்மா ருக்
மதயானை அனைய மைந்த மற்றுமுண் டாக வற்றோ”

“உலக மூன்று முதவற் கொருதனி
விலையி லாமையும் உன்னினென் மேலவை
நிலையி லாமை நினைந்தனன்.”

(கம்ப. கிட்கிந்தை. 55, 66, மீட்சிப். 28.) (103)

102

காலத்தி னாற்செய்த நன்றி சிறிதெனினும்
ஞாலத்தின் மாணப் பெரிது.

2

பரிமேழகர் : காலத்தினால் செய்த நன்றி - ஒருவனுக்கு இறுதி வந்த எல்லைக்கண் ஒருவன் செய்த உபகாரம், சிறிது எனினும் ஞாலத்தின் மாணப் பெரிது-தன்னை நோக்கச் சிறிதாயிருந்ததாயினும் அக் காலத்தை நோக்க நிலவுலகத்தினும் மிகப் பெரிது.

அக் காலம் நோக்குவதல்லது பொருள் நோக்கலாகாது என்பதாம். காலத்தினால் என்பது வேற்றுமை மயக்கம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : உதவ வேண்டும் காலம் தப்பாமல் செய்த உதவி.

பரிதியார் : ஒருவர்க்கு ஆபத்துக் காலத்திலே செய்த உதவிக்கு மகா மேருவும் நிகர் அல்ல.

காளிங்கர்: தாம் இடருறும் காலத்தின்கண் தமக்கு ஒருவர் செய்த நன்மைப் பொருளானது சிறிதே யாயினும் அஃது இறுதிக்கண் உதவியது ஆகலான் ஞாலத்தினும் மாட்சிமைப்படப் பெரிது, செய்ந்நன்றி யறிவார்க்கு.

ஒப்புமை

1. பெருமைக்கு உலகத்தைக் கூறுதல்:

“நிலத்தினும் பெரிதே”

(குறுந். 3 : 1.)

“மண்ணினும் வானினும் மற்றை மூன்றினும்
எண்ணினும் பெரியதோர் இடர்.”

(கம்ப. அபிமானிக. 99.)

2. முற்றும்:

“முன்னொருவன் செய்த உபகாரம் மூவுலகம்
தன்னைக் கொடுத்தாலும் சாலுமே.”

(பாரத வெண்பா.) (102)

103

பயன்தூக்கார் செய்த உதவி நயன்தூக்கின்
நன்மை கடலிற் பெரிது.

3

பரிமேலழகர்: பயன் தூக்கார் செய்த உதவி நயன் தூக்கின்-இவர்க்கு இது செய்தால் இன்னது பயக்கும் என்று ஆராய்தல் இலராய்ச் செய்த உதவி யாகிய ஈரமுடைமையை ஆராயின், நன்மை கடலின் பெரிது - அதன் நன்மை கடலினும் பெரிதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் முறையே காரணமின்றிச் செய்ததூஉம், காலத்தினுற் செய்ததூஉம், பயன்தூக்காராய்ச் செய்ததூஉம் அளவில வாதல் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கடலின் பெரிது - எழு கடலும் நிகரல்ல.

ஒப்புமை

கடலிற் பெரிது:

“நீரினும் ஆரள வின்றே”

(குறுந். 3 : 2.)

“கடலினும் பெரிதெமக் கவருடை நட்பே.”

(ஐங். 184: 4) (103)

104

தினைத்துணை நன்றி செயினும் பனைத்துணையாக்
கொள்வர் பயன்தெரி வார்.

4

பரிமேலழகர்: தினைத்துணை நன்றி செயினும்-தமக்குத் திணையளவிற ருய உபகாரத்தை ஒருவன் செய்தானாயினும், பனைத்துணையாக் கொள்வர் பயன் தெரிவார்-அதனை அவ்வளவிற்குகக் கருதாது பணையளவிற்குகக் கருதுவர், அக் கருத்தின் பயன் தெரிவார்.

தினை, பனை என்பன சிறுமை பெருமைகட்குக் காட்டுவன சில அளவை.¹ அக் கருத்தின் பயனாவது அங்ஙனம் கருதுவார்க்கு வரும் பயன்.

உரை வேறுபாடு

(200) மணக்குடவர்: பயன் - அதன் பயனை. பணையளவு, அதன் உயர்ச்சி.

காளிங்கர்: பயன் - செய்ந்நன்றிப் பயன்.

1. “பணையென் அளவும்.” (தொல். எழுத். 169.)

ஒப்புமை

1. தினைத்துணை நன்றி :

“தினைத்துணையும் நன்றி புரிகல்லா.”

(நாடடி, 323.)

2. தினையும் பனையும்:

குறள், 433, 1282.

“தினைத்துணைய ராகித்தந் தேசுள் ளடக்கிப்
பனைத்துணையார் வைகளும் பாடழிந்து வாழ்வர்”

(நாடடி, 104.)

“தினையளவு போதாச் சிறுபுல்லீர் நீண்ட
பனையளவு காட்டும் படித்தால்.”

(திருவள்ளுவ, 5.)

3. தினை சிறுமைக்கு:

“தினைத்தனை உள்ளதோர் பூவின்றிறேன்.”

(திருவாசகம். கோத்தும்பி, 3.)

4. முற்றும்:

“தினையனைத்தே ஆயினும் செய்தநன் றுண்டால்
பனைபனைத்தா உள்ளுவர் சான்றோர்.”

(நாடடி, 344.) (104)

105

உதவி வரைத்தன் றுதவி உதவி

செயப்பட்டார் சால்பின் வரைத்து.

5

பரிமேலழகர்: உதவி உதவி வரைத்து அன்று - கைம்மாறான உதவி காரணத்தாலும் பொருளானும் காலத்தாலும் ஆகிய மூவகையானும் முன் செய்த உதவியளவிற்றன்று; உதவி செயப்பட்டார் சால்பின் வரைத்து - அதனைச் செய்வித்துக் கொண்டவர்தம் அமைதி அளவிற்று.

சால்பு எவ்வளவு பெரிதாயிற்று, உதவியும் அவ்வளவு பெரிதாம் என்பார், சால்பின் வரைத்து என்றார்.¹

இவை இரண்டு பாட்டானும் மூன்றும் அல்லாத உதவி மாத்திரமும் அறிவார்க்குச் செய்தவழிப் பெரிதாம் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: முன்னே ஓர் உதவி செய்யாமல் செய்த நன்றிக்குத்தான் ஒரு நன்றி செய்வோம் என்றால், அவனைக் கெடுக்க நினைவதற்கு ஓக்கும்; நினையாமற் செய்த நன்றியை நினைத்திருப்பதே நன்று.

கவிராஜ பண்டிதர்: சால்பு-நற்குணம்.

ஒப்புமை

1. உதவி செயப்பட்டார்க்கு ஏற்பச் சிறத்தல்:

“ஞான முன்னிய நான்மறை யாளர்கைத்
தானம் என்னத் தழைத்தது நீத்தமே.”

(கம்ப. ஆற்றுப். 5.)

2. முற்றும்:

“பெருந்தவர் கைப்பெய் பிச்சையின் பயனும்...
பெருகிய தென்னப் பெருவளம் சுரப்ப.”

(மணி. 22 : 229-32.)

“வியர்ந்தவர் வெருக்கொள விசம்பின் ஓங்கினான்
உயர்ந்தவர்க் குதவிய உதவி ஒப்பவே.”

(கம்ப. வேள்வி. 35.) (105)

1. “தான்கிறி தாயினும் தக்காரகைப் பட்டக்கால்
வான்கிறிதாப் போர்த்து விடும்.”

(நாடடி. 38.)

106

மறவற்க மாசற்றார் கேண்மை துறவற்க
துன்பத்துள் துப்பாயார் நட்பு.

6

பரிமேலழகர்: துன்பத்துள் துப்பு ஆயார் நட்புத் துறவற்க-துன்பக் காலத்துத் தனக்குப் பற்றுக்கோடு ஆயினாது நட்பை விடாதொழிக; மாசு அற்றார் கேண்மை மறவற்க-அறிவு ஒழுக்கங்களில் குற்றமற்றாரது கேண்மையை மறவாதொழிக.

கேண்மை-கேளாம் தன்மை. இம்மைக்கு உறுதி கூறுவார் மறுமைக்கு உறுதியும் உடன் கூறினார்.¹

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: துப்பாயார்-வலியாயினார்.

காளிங்கர்: இங்குச் சொன்ன இருவகைப்பட்ட நன்றியையும் மறவாதவர் இம்மையின்கண் இன்பமும் மறுமையின்கண் இன்பமும் பெறுவர்.

கவிராஜ பண்டிதர்: துப்பு-சினேகம். மாசற்றார் - அறிவினாலும் ஆசாரத்தினாலும் குற்றமற்றார்.

ஒப்புமை

1. மாசற்றார் கேண்மை:

“மருவுக மாசற்றார் கேண்மை.” (குறள், 800.)

2. துன்பத்துள் துப்பாயார் நட்பு:

“உடுக்கை இழந்தவன் கைபோல ஆங்கே
இடுக்கண் களைவதாம் நட்பு.” (குறள், 788.) (106)

107

எழுமை எழுபிறப்பும் உள்ளுவர் தங்கண்
விழுமம் துடைத்தவர் நட்பு.

7

பரிமேலழகர்: தங்கண் விழுமம் துடைத்தவர் நட்பு - தங்கண் எய்திய துன்பத்தை நீக்கிவருடைய நட்பினை, எழுமை எழு பிறப்பும் உள்ளுவர் - எழுமையினையுடைய தம் எழுவகைப் பிறப்பினும் நினைப்பர் நல்லோர்.

எழுமை என்றது வினைப்பயன் தொடரும் ஏழு பிறப்பினை. அது வளையாபதியுட் கண்டது. எழுவகைப் பிறப்பு மேலே உரைத்தாம்.² விரைவு தோன்றத் துடைத்தவ ரென்றார். நினைத்தலாவது, துன்பம் துடைத்தலான் அவர்மாட்டு உளதாகிய அன்பு பிறப்புத்தோறும் தொடர்ந்து அன்புடைய ராதல்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் நன்றி செய்தாரது நட்பு விடலாகா தென்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: விழுமம்-மனக்கிலேசம்.

காளிங்கர்: எழுவகையாகத் தோன்றி வருகின்ற பிறப்புத் தோறும் தம் மாட்டு வந்து எய்தும் இடுக்கண் துடைத்தவர் நட்பை, ஈண்டுச் செய்

1. மாசற்றார் கேண்மையால் மறுமைப்பயனும், துப்பாயார் நட்பினால் இம்மைப் பயனும் பெறப்படும் என்பது இவர் கருத்து.

2. குறள், 62, உரை.

லாகும் நன்றியைக் கொண்டே பிறவிதோறும் இடருறும் காலத்துப் பெரியோர் செய்த நன்றிகளென்று, இங்ஙனம் எழுவகைப் பிறப்பினும் தமக்குச் செய்தார் செய்த நன்றிகளைச் சிந்திப்பர் செய்கின்றி அறிவார்.

ஒப்புமை

1. எழுமை :

குறள், 126, 398.

2. எழுமிறப்பு :

குறள், 62.

(107)

108

நன்றி மறப்பது நன்றன்று நன்றல்ல

தன்றே மறப்பது நன்று.

8

பரிமேலழகர்: நன்றி மறப்பது நன்று அன்று - ஒருவன் முன் செய்த நன்மையை மறப்பது ஒருவற்கு அறன் அன்று; நன்று அல்லது அன்றே மறப்பது நன்று-அவன் செய்த தீமையைச் செய்தபொழுதே மறப்பது அறன்.

இரண்டும் ஒருவனாற் செய்யப்பட்டவழி மறப்பதும் மறவாததும் வகுத்துக் கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நன்று அன்று - என்றும் நன்றல்ல.

காளிங்கர்: நன்றி...அன்று-உலகத்து ஒருவர் செய்த நன்றி பெரும் பயனைத் தருமாதலால் தமக்கு ஒருவர் செய்த நன்மையைத் தாம் மறப்பது தமக்கு நன்மை அல்ல.

ஒப்புமை

1. நன்றி மறவாமை:

"உதவி செய்தோர்க் குதவா ராயினும்
மறவி யின்மை மாண்புடைத்து"

(பெருங். 4. 3: 13-4.)

"நன்றி மறவேல்."

(ஆத்திருடி.)

2. நன்றல்லை மறத்தல்:

குறள், 152.

(108)

109

கொன்றன்ன இன்ன செயினும் அவர்செய்த

ஒன்றுநன்றுள்ளக் கெடும்.

9

பரிமேலழகர்: கொன்றன்ன இன்ன செயினும் - தமக்குமுன் ஒரு நன்மை செய்தவர் பின் கொன்றால் ஒத்த இன்னதைவற்றைச் செய்தாராயினும், அவர் செய்த நன்று ஒன்று உள்ளக் கெடும் - அவையெல்லாம் அவர் செய்த நன்மை ஒன்றினையும் நினைக்க இல்லையாம்.

தினைத்துணை பனைத்துணையாகக் கொள்ளப்படுதலின், அவ்வொன்றுமே அவற்றையெல்லாம் கெடுக்கும் என்பதாம்.

இதனான் நன்றல்லது அன்றே மறக்கும் திறம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: ஒருவர் தம்மைக் கொல்லும் கொலைக்கு மேற்பட்ட தோர் இன்னாமை இல்லை; மற்று அது போலவே [தத்தம்] பொல்லாங்கு

1. குறள், 104.

செயினும் அவர் முன்பு செய்தது ஒன்றேயாயினும் நன்றி உளதாயின் அதனைச் சிந்திக்கவே, எல்லாக் குற்றமும் தீரும் செய்ந்ந்நி அறிவார்க்கு.

கவிராஜ பண்டிதர்: இன்னு-பொல்லாங்கு.

ஒப்புமை

ஒன்று தன்று உன்ருதல்:

"ஒருநன் றுடைய ளாயினும் புரிமாண்டு
புலவி தீர அளிமதி"

(குறுத். 115: 2-3.)

"சிறந்தொருவர்
செய்தகன் றுள்ளுவர் சான்றோர்"

"ஒருநன் றி செய்தவர்க் கொன்றி எழுந்த
பிழைநா றும் சான்றோர் பொறுப்பர்." (நாஷ. 356,357.) (109)

110

எத்தன் றி கொன்றார்க்கும் உய்வுண்டாம் உய்வில்லை
செய்தந்ந்நி கொன்ற மகற்கு.

10

பரிமேலழகர்: எந்நன் றி கொன்றார்க்கும் உய்வு உண்டாம் - பெரிய அறங்களைச் சிதைத்தார்க்கும் பாவத்தின் நீங்கும் வாயில் உண்டாம்; செய்ந்ந்நி கொன்ற மகற்கு உய்வு இல்லை - ஒருவன் செய்த நன்றியைச் சிதைத்த மகனுக்கு அஃது இல்லை.

பெரிய அறங்களைச் சிதைத்தலாவது, ஆன்முலை அறுத்தலும் மகலிர் கருவினைச் சிதைத்தலும் பார்ப்பார்த் தபுதலும் முதலிய பாதகங்களைச் செய்தல்.¹

இதனால் செய்ந்ந்நி கோறலின் கொடுமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: எல்லா நன்மைகளையும் சிதைத்தார்க்கும் பின்பு ஒரு காலத்தே யாயினும் உய்வுண்டாம்; ஒருவன் செய்த நன்றியைச் சாவாக்கின மகனுக்கு உய்தல் இல்லை.

காலிங்கர்: அருள், அறம், வாய்மை முதலாகிய எல்லா நன்மை களையும் கொன்ற பாவிக்கும் கொடு நரகத்தினின்றும் யாதானும் ஒரு கார ணத்தினால் உய்வு உண்டாம்; மற்றுத் தனக்கு ஒருவர் செய்த செய்ந்ந்நி யைக் கொன்ற மகனாகிய கொடும்பாவிக்கு, கொடிய நரகத்தினின்றும் ஒரு காலத்தும் உய்வு இல்லை.

கவிராஜ பண்டிதர்: பெரிய தர்மங்களைக் கெடுக்கிறதாவது, தான் பிறரை அபவாதம் பண்ணுகிறதும், பசுவின் முலையறுக்கிறதும், ஸ்திரீகள் கெர்ப்பத்தைக் கெடுக்கிறதும் முதலான பாதகங்களைச் செய்தல்.

ஒப்புமை

1. செய்தந்ந்நி கொல்லுதல்:

"... .. செய்ந்ந்நி
கொன்றாறிற் குற்றம் உடைத்து"

(நாஷ. 111.)

"செய்ந்ந்நி கொல்லன்மின்"

(சிலப். 30: 191.)

1. புறநா. 34: 1-3.

“நன்றியை மறந்திடும் நயமில் நாவினோன்
என்றிவர் உறுநர கென்ன தாகவே”

“நன்றி கொன்றரு நட்பினை நாரறுத்து.”

(கம்ப. பள்ளியடை, 104, கிட்கிந்தை, 3.)

2. நன்றி கொன்றவனுக்கு உய்வில்லை:

“உய்திர் போலும் உதவிகொன் றிர்என”

“உய்யநிற் கபய மென்ற னுயிரைத்தன் னுயிரி னோம்பாக்
கையனு மொருவன் செய்த வுதவியிற் கருத்தி லோனும்
மையற நெறியி னோக்கி மாமறை நெறியி னின்ற
மெய்யினைப் பொய்யென் றுனும் மீள்கிலா நரகில் வீழ்வார்.”

(கம்ப. கிட்கிந்தை, 28, விபிடணன், 117.)

3. முற்றும்:

“ஆன்முலை அறுத்த அறனி லோர்க்கும்
மாணிழை மகளிர் கருச்சிதைத் தோர்க்கும்
பார்ப்பார்த் தப்பிய கொடுமை யோர்க்கும்
வழுவாய் மருங்கிற் கழுவாயும் உளவென
நிலம்புடை பெயர்வ தாயினும் ஒருவன்
செய்தி கொன்றோர்க் குய்தி இல்லென
அறம்பா டிற்றே ஆயிழை கணவ”

(புறநா. 34: 1-7.)

“ஒற்கத்துள் உதவியார்க் குதவாதான் மற்றவன்
எச்சத்து ளாயினுமஃ தெறியாது விடாதேகாண்” (கவி. 149: 6-7.)

“சிதைவகல் காதற் றுயைத் தந்தையைக் குருவைத் தெய்வப்
பதவியந் தணரை ஆவைப் பாலரைப் பாவை மாரை
வதைபுரி குநர்க்கு முண்டாம் மாற்றலாம் ஆற்றல் மாயா
உதவிகொன் றார்க்கென் றேனும் ஒழிக்கலாம் உபாய முண்டோ.”

(கம்ப. கிட்கிந்தை, 62.)

“நன்றி, செய்குநர்ப்பிழைத்தோர்க் குய்வில தென்னும்
குன்ற வாண்மை.” (கண்டம், 4.) (110)

12. நடுவுநிலைமை

பரிமேழைகர்: அஃதாவது பகை நொதுமல்¹ நண்பு என்னும் மூன்று பகுதியினும் அறத்தின் வழுவாது ஒப்ப நிற்கும் நிலைமை. இது, நன்றி செய் தார்மாட்டு அந் நன்றியினை நினைத்தவழிச் சிதையுமன்றே; அவ்விடத்தும் சிதையலாகாது என்றற்கு, செய்ந்நன்றியறிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

பரிதியார்: நடுவு நிலைமையாவது செய்ந்நன்றி அறிந்தது போலவே நிலைமையாக நிற்கவேணும் என்றவாறு.

111

தகுதி என ஒன்று நன்றே பகுதியாற்
பாற்பட் டொழுகப் பெறின்.

1

பரிமேழைகர்: தகுதி என ஒன்றே நன்று - நடுவுநிலைமை யென்று சொல்லப்படும் ஓரறமுமே நன்று;² பகுதியான் பாற்பட்டு ஒழுகப்பெறின் - பகை நொதுமல் நண்பு என்னும் பகுதிதோறும் தன் முறைமையை விடாது ஒழுகப் பெறின்.

1. பகையும் நட்பும் அல்லாத அயன்மை.

2. ஏகாரத்தைப் பிரித்துக் கூட்டினார்.

தகுதி உடையதனைத் தகுதி என்றார். “ஊராஜேர் தேவகுலம்” என்பது போலப் பகுதியான் என்புழி ஆனுருபு தோறும் என்பதன் பொருட்டாய் நின்றது. பெறின் என்பது அவ்வொழுக்கத்து அருமை தோன்ற நின்றது.

இதனால் நடுவுநிலைமையது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : பகுதியான் பாற்பட்டு - அவரவர் நிலைமைப் பகுதியோடே அறத்தின்பாற் பட்டு.

பரிதியார் : தகுதிப்பாடாகிய நடுவுநிலைமை உண்டாகில் அந்த நிலைமைக்குச் சரியாக ஒன்றும் இல்லை.

காளிங்கர் : நடுவுநிலைமைத் தகுதி எனப்படுகின்றது மனச் செற்றங்கொண்டு ஒருதலைச் சார்பாக நில்லாமை, மற்று அங்ஙனம் அறநூல் சொன்ன முறைமைப்பாட்டால் நடுவு நிலைமையின் ஒழுக்கத்தை வழுவாமல் நடத்தப்பெறின். (111)

112

செப்பம் உடையவன் ஆக்கம் சிதைவின்றி
எச்சத்திற் கேமாப் புடைத்து.

2

பரிமேலழகர் : செப்பம் உடையவன் ஆக்கம் - நடுவு நிலைமையை உடையவனது செல்வம், சிதைவு இன்றி எச்சத்திற்கு ஏமாப்பு உடைத்து - பிறர் செல்வம்போல் அழிவின்றி அவன் வழியில் உள்ளார்க்கும் வலியாதலை உடைத்து.

விகாரத்தால் தொக்க எச்சவும்மையான்¹ இறக்குந் துணையும். அவன் றனக்கும் ஏமாப்புடைத்து என்பது பெற்றும். அறத்தோடு வருதலின், அன்னதாயிற்று. தான் இறந்துழி எஞ்சி நிற்பதாகலின், எச்சம் என்றார்.²

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : நடுவு நிலைமையுடையார் செல்வம் அழியாது.

பரிதியார் : நடுவு நிலைமையாகிய செப்பத்திலே நிற்பான் வங்கிசம் தழைத்து ஆக்கம் பெருகும்.

கவிராஜ பண்டிதர் : தர்மத்துடனே கூட நடந்த படியாலே அழிவில்லாமல் நிற்கும் என்பதாம். (112)

113

நன்றே தரினும் நடுவிகந்தாம் ஆக்கத்தை
அன்றே ஒழிய விடல்.

3

பரிமேலழகர் : நன்றே தரினும் - திங்கன்றி நன்மையே பயந்ததாயினும், நடுவு இகந்து ஆம் ஆக்கத்தை அன்றே ஒழியவிடல் - நடுவு நிறநிலை ஒழிதலான் உண்டாகின்ற ஆக்கத்தை அப்பொழுதே ஒழியவிடுக.

நன்மை பயவாமையின், நன்றே தரினும் என்றார். இகத்தலான் என்பது இகந்து எனத் திரிந்து நின்றது.³

இவை இரண்டுபாட்டானும் முறையே நடுவுநிலைமையான் வந்த செல்வம் நன்மை பயத்தலும், ஏனைச் செல்வம் தீமை பயத்தலும் கூறப்பட்டன.

1. எச்சத்திற்கும் ஏமாப் புடைத்து எனக் கொள்ள வேண்டும்.

2. குறள், 114, 456.

3. நடு இகப்ப ஆம் ஆக்கத்தை என வரின் தனை மிழைபடும். ஆதலின் திரிந்தது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அன்றே - அவ்வாக்கம் வருதற்குத் தொடக்கமான அன்றே.

பரிதியார்: ஆக்கம் பெற்றாலும் வேண்டாம், மனம் வாக்குக் காயங்களைப் பாவத்தின் வழிச்செல்லாமல் நடுவுநிலைமை விட்டதாகில். அது எப்படி என்னில் நடுவு நிலைமை விட்ட காரியம் நில்லாது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“செம்மையின் இகந்தொரீஇப் பொருள்செய்வார்க் கப்பொருள் இம்மையும் மறுமையும் பகையாவ தறியாயோ.” (கவி. 14: 14-5)

114

தக்கார் தகவிலர் என்ப தவரவர்

எச்சத்தாற் காணப் படும்.

4

பரிமேலழகர்: தக்கார் தகவிலர் என்பது - இவர் நடுவுநிலைமை உடையார், இவர் நடுவுநிலைமை இலர் என்னும் விசேடம், அவரவர் எச்சத்தால் காணப்படும் - அவரவருடைய நன்மக்களது உண்மையானும் இன்மையானும் அறியப்படும்.

தக்கார்க்கு எச்சம் உண்டாதலும் தகவிலார்க்கு இல்லையாதலும் ஒரு தலையாகலின், இரு திறத்தாரையும் அறிதற்கு அவை குறியாயின.

இதனால் தக்காரையும் தகவிலாரையும் அறியுமாறு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: செவ்வையுடையார் செவ்வையிலர் என்பது அவரவர் ஆரவாரத் தொழிலினானே காணப்படும்.

இது தம்மளவிலே நிற்பதல்லது தம் மக்களையும் விடாதென்பது கூறிற்று.

காவிங்கர்: இவர் நடுவு நிலைமையாளர் என்பதும் மற்று அஃது இல்லாதவர் என்பதும் அவரவர் ஒழுக்கத்தால் காணப்படும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: தக்கார் - தருமம் உடையவர். தகவிலர்-தருமம் இல்லாதவர்.

மேற்கோள் விளக்கம்

வல்லின எதுகையும், கடையாகு எதுகையும் வந்ததற்கு மேற்கோள் (யா. கா. 43.)

ஒப்புமை

முற்றும்:

“தக்கார் வழிகெடா தாகும் தகாதவர்
உக்க வழியரா யொல்குவார்—தக்க
இனத்தினு னாகும் பழிபுகழ் தத்தம்
மனத்தினு னாகும் மதி.”

(சிறுபஞ்ச. 80.) (114)

115

கேடும் பெருக்கமும் இல்அல்ல நெஞ்சத்துக்
கோடாமை சான்றோர்க் கணி.

5

பரிமேஸைகர்: கேடும் பெருக்கமும் இல் அல்ல - தீவினையால் கேடும் நல்வினையால் பெருக்கமும் யாவார்க்கும் முன்னே அமைந்து கிடந்தன; நெஞ்சத்துக் கோடாமை சான்றோர்க்கு அணி - அவ்வாற்றை அறிந்து அவை காரணமாக மனத்தின்கட் கோடாமையே அறிவான் அமைந்தார்க்கு அழகாவது.

அவை காரணமாகக் கோடுதலாவது, அவை இப்பொழுது வருவன வாகக் கருதிக் கேடு வாராமையைக் குறித்தும் பெருக்கம் வருதலைக் குறித்தும் ஒருதலைக்கண் நின்றல். அவற்றிற்குக் காரணம் பழவினையே, கோடுதலன்று என உண்மை உணர்ந்து¹ நடுவுநின்றல் சால்பினை அழகு செய்தலின், சான்றோர்க்கு அணி என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கேடு வருதலும் ஆக்கம் வருதலும் உலகத்து இல்லையல்ல; அவ்விரண்டினுள்ளும் யாதானும் ஒன்று வந்த காலத்துத் தன் நெஞ்சு கோடாமல் ஒழுகல் சான்றோர்க்கு அழகாம்.

பரிதியார்: ஒரு காலத்திலே கேடும் நன்மையும் உண்டு; அப்போது விதனமும் பிரியமும் வரவொண்ணாது, எக்காலமும் ஒரு தன்மையாக இருப்பது அழகு.

காவிங்கர்: இல் அல்ல - உலகத்து இல்லாதன அல்ல.

கவிராஜ பண்டிதர்: கோடாமை - கேடு நினையாமல் இருக்கின்றது.

ஒப்புமை

கோடாமை சான்றோர்க் கணி: குறள், 118. (115)

116

கெடுவல்யான் என்ப தறிகதன் நெஞ்சம்
நடுவொரீஇ அல்ல செயின்.

6

பரிமேஸைகர்: தன் நெஞ்சம் நடுவு ஓரீஇ அல்ல செயின் - ஒருவன் தன் நெஞ்சம் நடுவுநின்றலை ஒழிந்து நடுவு அல்லவற்றைச் செய்ய நினைக்குமாயின், யான் கெடுவல் என்பது அறிக - அந்நினைவை யான் கெடக்கடவேன் என்று உணரும் உற்பாதமாக அறிக.

நினைத்தலும் செய்தலோடு ஒக்குமாகலின், செயின் என்றார்.²

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கெடுவல் யான் - அஃது ஏதுவாக எனக்குக் கேடு வரும்.

பரிதியார்: தனக்கு இறுதி வரும் என்ற காலம் நடுநிலைமையை விடும் என்றறிக.

காவிங்கர்: கெடுவல் யான் - செய்யப்பட்டார் கெடுவதன்றி யானே கெடுவன். (116)

117

கெடுவாக வையா துலகம் நடுவாக
நன்றிக்கண் தங்கியான் தாழ்வு.

7

1. "ஆக்கமும் கேடும் தாம்செய் அறத்தொடு பாவ மாய நோக்கவே றுண்மை தேரார்." (கம்ப. அரசியல். 36).
2. நெஞ்சம் செயின் என்றமையின் இங்ஙனம் கூறினார்.

பரிமேலழகர்: நடுவாக நன்றிக்கண் தங்கியான் தாழ்வு - நடுவாக நின்று அறத்தின்கண்ணே தங்கின்வனது வறுமையை, கெடு ஆக வையாது உலகம் - வறுமையென்று கருதார் உயர்ந்தோர்.

கெடு என்பது முதனிலத்தொழிற்பெயர்.¹ செல்வம் என்று கொள்ளுவர் என்பது குறிப்பெச்சம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் முறையே கேடும் பெருக்கமும் கோடுதலான் வாரா என்பதூஉம், கோடுதல் கேட்டிற்கு ஏதுவாம் என்பதூஉம், கோடாதவன் தாழ்வு கேடன்று என்பதூஉம் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தாழ்வு - பொருட்கேடு.

பரிதியார்: தாழ்வு - விதனம்.

காளிங்கர்: தாழ்வு - காரியத் தாழ்வு.

கவிராஜ பண்டிதர்: நடுவு நிலைமை என்று சொல்லப்பட்ட தருமத்தின்கண்ணே நின்று தரித்திரப் பட்டவனைப் பெரியோர்கள் தரித்திரவானென்று சொல்லார்கள். (117)

118

சமன்செய்து சீர்தூக்கும் கோல்போல் அமைந்தொருபால்
கோடாமை சான்றோர்க் கணி.

8

பரிமேலழகர்: சமன் செய்து சீர்தூக்கும் கோல்போல்-முன்னே தான் சமனாக நின்று பின் தன்கண் வைத்த பாரத்தை வரையறுக்கும் துலாம்போல், அமைந்து ஒருபால் கோடாமை சான்றோர்க்கு அணி - இலக்கணங்களான் அமைந்து ஒரு பக்கத்துக் கோடாமை சான்றோர்க்கு அழகாம்.

உவமையடையாகிய சமன்செய்தலும் சீர்தூக்கலும் பொருட்கண்ணும், பொருளடையாகிய அமைதலும் ஒருபால் கோடாமையும் உவமைக்கண்ணும் கூட்டிச் சான்றோர் சீர்தூக்கலாவது தொடைவிடைகளால் கேட்டவற்றை ஊழான் உள்ளவாறுணர்தலாகவும்,² ஒருபால் கோடாமையாவது அவ்வுள்ளவாற்றை மறையாது பகை நொதுமல் நட்பு என்னும் மூன்று திறத்தார்க்கும் ஒப்பக் கூறுதலாகவும் உரைக்க. இலக்கணங்களான் அமைதல், இருவழியும் ஏற்பன கொள்க.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒருபால் கோடாமை - வீக்கம் தாக்கம் அற்று ஒருவன் பக்கமாக நெஞ்சைக் கோடவிடாமை.

பரிதியார்: கழற்றுக்கோல் சமன்வாயிலே நின்று ஒரு பலம் இருபலமாகில் தன்அளவிலே நிற்கும் தன்மைபோல, தானும் அளவுக்களவாகச் சொல்லுதல் நடுவுநிலைமை.

1. “கெடுவில் நல்லிசை சூடி” (புறநா. 221: 12) என்னுமிடத்து அதன் உரை ஆசிரியர், ‘கேடு என்பது கெடுவெனக் குறைந்து நின்றது’ என எழுதினார்.

2. “தொடைவிடை ஊழாத் தொடைவிடை தன்னித் தொடைவிடை யூழிவை தோலாத்-தொடைவேட்டிபட லாற்ற லறிமுறையேன் நெட்டின் வழிபடர்தல் வல்ல தவை.” (புறநா. 173.)

தொடை - கேட்டல்; விடை-விடை கூறுதல்; ஊழ்-முறைமை.

காவியங்கர்: சமன் செய்து சீர்தூக்கும் கோல்போல்-கல்லோடு பொன் னோடு வாசியறச்¹ சமநிலை செய்து வழுவாமல் குறிக்கொண்டு சீர்தூக்கும் கோல்போல்.

கவிராஜ பண்டிதர்: கோடாமை - ஒரு கேட்டையும் நினையாமல் இருக்கிறது.

ஒப்புமை

1. நடுநிலைக்குத் துலாக்கோல் உவமை:

“சீலம் அல்லன நீக்கிச்செம் பொற்றுலைத்
தாலம் அன்ன தனிநிலை தாங்கிய
ஞால மன்னற்கு” (கம்ப. மந்தரை குழ்ச்சிப். 19.)

“செற்றமு முவகையுஞ் செய்யாது காத்து
ஞெமன்கோ லன்ன செம்மைத் தாகி.” (மதுரைக் 490-91.)

2. கோடாமை சான்றோர்க்கணி : குறள், 115.

3. முற்றும்:

“ஓர்வுற் றொருதிறம் ஒல்காத நேர்கோல்
அறம்புரி நெஞ்சத் தவன்” (கலித். 42:14-5.)

“தெரிகோல் ஞமன்ன போல ஒருதிறம்
பற்றல் இலியரோ” (புறநா. 6 : 9-10.)

“காய்தல் உவத்தல் அகற்றி ஒருபொருட்கண்
ஆய்தல் அறிவுடையார் கண்ணதே-காய்வதன்கண்
உற்ற குணம்தோன்றா தாகும் உவப்பதன்கண்
குற்றமும் தோன்றா கெடும்.” (அறநெறி, 22.) (118)

119

சொற்கோட்டம் இல்லது செப்பம் ஒருதலையா
உட்கோட்டம் இன்மை பெறின்.

9

பரிமேலழகர்: செப்பம் சொல் கோட்டம் இல்லது - நடுவு நிலையா வது சொல்லின்கண் கோடுதல் இல்லாததாம்; உள் கோட்டம் இன்மை ஒரு தலையாப் பெறின் - அஃது அன்னதாவது மனத்தின்கண் கோட்டம் இன் மையைத் திண்ணிதாகப் பெறின்.

சொல் - ஊழான் அறுத்துச் சொல்லும் சொல். காரணம்பற்றி ஒரு பாற் கோடாத மனத்தோடு கூடுமாயின், அறங்கிடந்தவாறு சொல்லுதல் நடுவுநிலையாம்; எனவே, அதனோடு கூடாதாயின் அவ்வாறு சொல்லுதல் நடுவுநிலைமை அன்று என்பது பெறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது நடுவுநிலையாவது செவ்வை சொல்லுதல் என்பதும், இருபொருட் பொதுமொழி கூறுதலன்று என்பதும் கூறிற்று.

பரிதியார்: வாக்கினில் குற்றம் நான்காவன பொய், கொடுஞ்சொல், பயனில சொல், குறளை. இந்த நான்கும் இல்லாத நெறி பெற்றாலும் மனத் திலே நடுவு நிலைமை பெரியது.

1. வாசி - வேற்றுமை.

கவிராஜ பண்டிதர்: நடுவு நிலைமையாவது கொடுமையான வசனங்களைச் சொல்லாதது, அந்தக் கொடுமையான நினைவை மனத்திலே நினையாமல் இருக்கப் பெற்றால் அதுவே பெரிய தருமம். (119)

120

வாணிகம் செய்வார்க்கு வாணிகம் பேணிப்

பிறவும் தம்போல் செயின்.

10

பரிமேழைகர்: பிறவும் தம்போல் பேணிச் செயின்-பிறர் பொருளையும் தம் பொருள்போலப் பேணிச் செய்யின், வாணிகம் செய்வார்க்கு வாணிகம் - வாணிகம் செய்வார்க்கு நன்றாய் வாணிகமாம்.

பிறவும் தம்போல் செய்தலாவது, கொள்வது மிகையும் கொடுப்பது குறையும் ஆகாமல் ஒப்ப நாடிச் செய்தல்.¹ இப்பாட்டு முன்றனுள், முன்னைய இரண்டும் அவையத்தாரை நோக்கின; ஏனையது வாணிகரை நோக்கிற்று, அவ்விருதிற் றத்தார்க்கும் இவ்வறம் வேறுகச் சிறந்தமையின்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தம் போல் செயின் - தமது பொருள்போலப் பேணிச் சோர்வுபடாமல் செய்வாராயின். வாணிகம் - இலாபம்.

பரிதியார்: ஊதியம் செய்வார்க்கு ஊதியமாவன தன் காரியம் போலப் பிறர் காரியம் செய்வதாம்.

காளிங்கர்: உலகத்து வியாபாரம் செய்து ஒழுகுவார்க்கு இம்மையும் மறுமையும் பெறுவதாகிய ஊதியம் யாதோ எனின், பிறவாகிய பொருள்களையும் தம்முடையனவாகிய பொருள்களைப் போலத் தம் நெஞ்சு அறிய அழிவு சேராது பாதுகாத்துச் செய்யின் அதுவே தமக்கு அழியாத ஆக்கம்.

ஒப்புமை

முற்றும்;

“கொள்வதூஉம் மிகைகொளாது கொடுப்பதூஉம் குறைகொடாது பல்பண்டம் பகர்ந்து விசம் தொல்கொண்டித் துவன்றிருக்கை.” (பட்டினப். 210-12.) (120)

13. அடக்கம் உடைமை

பரிமேழைகர்: அஃதாவது மெய் மொழி மனங்கள் தீநெறிக்கண் செல்லாது அடங்குதல் உடையதாதல். அஃது ஏதிலார் குற்றம்போல் தன் குற்றமும் காணும்² நடுவுநிலைமை உடையாற்கு ஆதலின், இது நடுவுநிலைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

121

அடக்கம் அமரருள் உய்க்கும் அடங்காமை

ஆரிருள் உய்த்து விடும்.

1

பரிமேழைகர்: அடக்கம் அமரருள் உய்க்கும்- ஒருவனை அடக்கமாகிய அறம் பின் தேவர் உலகத்து உய்க்கும்; அடங்காமை அரு இருள் உய்த்து விடும் - அடங்காமையாகிய பாவம் தங்குதற்கரிய இருளின்கட் செலுத்தும்.

1. பட்டினப்பாலை, 209-10.

2. குறள், 190.

இருள் என்பது ஓர் நரக விசேடம்¹. “எல்லாம், பொருளில் பிறந்து விடும்”² என்றிற்போல உய்த்துவிடும் என்பது ஒரு சொல்லாய் நின்றது.³

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : மேல் பலவாகப் பயன் கூறினாராயினும், ஈண்டு அடக்கத்திற்கும் அடங்காமைக்கும் இதுவே பயன் என்று தொகுத்துக் கூறினார்.

பரிதியார் : அடக்கம் அமரருள் உய்க்கும் - திரிவித கரணங்களையும் அடக்கில் இகபரத்துக்குப் பயன்படும்.

காளிங்கர் : மற்று அடங்காமை யாகின்ற இது நரகமாகிய இருள் வழிச் செலுத்தும்; அஃதன்றியும் நாய், கோழி, பன்றி, புல், புழு முதலிய பிறவியுள் செலுத்திவிடும்.

ஒப்புமை

அடக்கம் அமரருள் உய்க்கும்:

“இம்மை அடக்கத்தைச் செய்து புகழாக்கி உம்மை உயர்கதிக் குய்த்தலான்.” (அறநெறி. 43.) (121)

122

காக்க பொருளா அடக்கத்தை ஆக்கம்
அதனினாங் கில்லை உயிர்க்கு.

2

பரிமேழைவர் : உயிர்க்கு அதனின் ஊங்கு ஆக்கம் இல்லை - உயிர்க்கு அடக்கத்தின் மிக்க செல்வம் இல்லை; அடக்கத்தைப் பொருளாக் காக்க-ஆகலான் அவ்வடக்கத்தை உறுதிப் பொருளாகக் கொண்டு அழியாமல் காக்க.

உயிர் என்பது சாதியொருமை. அஃது ஈண்டு மக்கள் உயிர்மேல் நின்றது, அறிந்து அடங்கிப் பயன்கொள்வது அதுவே யாகலின்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : உயிர்க்கு - அவன்உயிர்க்கு.

பரிதியார் : ஆக்கம் அதனினாங்கில்லை - ஆத்மாவுக்கு இதுபோலும் பயன் இல்லை.

காளிங்கர் : ஆக்கம் அதனினாங்கில்லை - மற்று அதுவே தமக்கு இம்மையாக்கமும் மறுமையாக்கமுமாகிய ஆக்கம். அவ்வடக்கத்தின் வழியாயிருப்பது மற்றொன்று மக்கட்கு உயிர்நிலை இல்லை. (122)

123

செறிவறிந்து சீர்மை பயக்கும் அறிவறிந்
தாற்றின் அடங்கப் பெறின்.

3

பரிமேழைவர் : அறிவு அறிந்து ஆற்றின் அடங்கப் பெறின் - அடங்குதலே நமக்கு அறிவாவது என்று அறிந்து நெறியானே ஒருவன் அடங்கப்

1. ‘இருள் செறிந்த துன்பவுலக மென்றது, திணிந்த இருளை உடைத்தாய்த் தன்கண் புக்கார்க்குத் துன்பம் செய்வதோர் நரகத்தை’ (குறள், 243, உரை) என்பர் மின்.

2. தான்மணிக். 5.

3. உய்ப்பதும் விடுதலும் ஆகிய இரண்டு தொழிலைக் குறியாமல், உய்த் தலையே கருதியதால் இவ்வாறு கூறினார்; “தவ்வையைக் காட்டி விடும்” (167) என்பது போல விடும் என்பது தனியே பொருள் தரும் இடமும் உண்டு.

பெறின், செறிவு அறிந்து சீர்மை பயக்கும் - அவ்வடக்கம் நல்லோரான் அறியப்பட்டு அவனுக்கு விழுப்பத்தைக் கொடுக்கும்.

இவ்வாழ்வானுக்கு அடங்கும் நெறியாவது மெய்முதல் மூன்றும் தன் வயத்தவாதல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அறியப்படுவனவும் அறிந்து, அடக்கப்படுவனவும் அறிந்து, நெறியினுனே அடங்கப்பெறின், அவ்வடக்கம் நன்மை பயக்கும் என்றவாறு.

அறியப்படுவன, சுவை ஒளி ஊறு ஓசை நாற்றம்.¹ அடக்கப்படுவன மெய் வாய் கண் மூக்குச் செவி.

பரிதியார்: இன்னார் என்னும் கீர்த்தியும் உண்டாய், செல்வமும் தரும், அறிவறிந்த நெறியிலே அடங்குவனாகில்.

காசிங்கர்: இவ்வடக்கம் உடையாணை நன்மையுந் தலையளியாது; அது தங்குதற்கு ஓராங்கு நின்று கருதி இகன்மாட்டு அறியத் தருவன வற்றையெல்லாம் குறிக்கொண்டு அறிந்து மற்று அங்ஙனம் அறிந்த நெறியின் வழுவாதே அடங்கி ஒழுகப் பெறின், மற்று அஃது எல்லா மேம்பாட்டையும் தரும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஆற்றின் - சாத்திரத்தின் வழியே.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“தன்னைத்தா னெஞ்சங் கரியாகத் தானடங்கிற்
பின்னைத்தா னெய்தா நலனில்லை.” (அறநெறி. 206.) (123)

124

நிலையிற் திரியா தடங்கியான் தோற்றம்

மலையினும் மாணப் பெரிது.

4

பரிமேலழகர்: நிலையின் திரியாது அடங்கியான் தோற்றம் - இவ்வாழ்க்கையாகிய தன் நெறியின் வேறுபடாது நின்று அடங்கினவனது உயர்ச்சி, மலையினும் மாணப் பெரிது-மலையின் உயர்ச்சியினும் மிகப் பெரிது.

திரியாது அடங்குதல்-பொறிகளாற் புலன்களை நுகரா நின்றே அடங்குதல். மலை: ஆகுபெயர்.²

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நிலை - வன்னுச்சிரம தன்மம்.

பரிதியார்: நிலையின் - தான் பிடித்த நிலைமையில். மலையினும் பெரிது - மகா மேருவும் நிகரல்ல.

கவிராஜ பண்டிதர்: நிலையின் திரியாது அடங்கியான் - தான் கொண்ட வீரத சிலங்களின் வழியே நின்று அடங்கினவன்.

ஒப்புமை

நிலையில் திரியாது அடங்குதல்:

“ஆன்றோர் போலத்

1. குறள், 27.

2. மலையின் உயர்ச்சிக்கு ஆயிற்று.

துளக்கம் இல்லாத் திருத்தகு நிலைமைய” (பெருங். 1.50 : 4-5.)
 “மலையனைய நிலையுடைய மாதவர்கள்.” (மேரு. சமவ. 49.)

குறிப்பு

மலைக்கு நிலையிற் றிரியாமை மட்டும் உண்டன்றி அடங்குதல் இன்மையின் அதனினும் சிறந்ததாயிற்று. (124)

125

எல்லார்க்கும் நன்றும் பணிதல் அவருள்ளும்
 செல்வர்க்கே செல்வம் தகைத்து.

5

பரிமேலழகர்: பணிதல் எல்லார்க்கும் நன்றும் - பெருமிதம் இன்றி அடங்குதல் எல்லார்க்கும் ஒப்ப நன்றே; எனினும், அவருள்ளும் செல்வர்க்கே செல்வம் தகைத்து - அவ் வெல்லாருள்ளும் செல்வம் உடையார்க்கே வேறொரு செல்வமாம் சிறப்பினை உடைத்து.

பெருமிதத்தினைச் செய்யும் கல்வியும்¹ குடிப்பிறப்பும் உடையார்² அ.: தின்றி அவைதம்மானே அடங்கியவழி³ அவ்வடக்கம் சிறந்து காட்டாதாகலின், செல்வர்க்கே செல்வத்தகைத்து என்றார். செல்வத்தகைத்து என்பது மெலிந்து நின்றது. பொது என்பாரையும் உடம்பட்டுச் சிறப்பாதல் கூறியவாறு.

இவை ஐந்து பாட்டானும் பொதுவகையான் அடக்கத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: செல்வம் - மிகுதி.

பரிதியார்: ஆரளவிலும் ஆங்காரம் அற்றுத் திரிவித கரணங்களையும் அடக்குவானாகில் நன்று; இந்தக் கிரமத்திற்கு நிகருண்டோ என்னில், குறைவறப் பெற்ற பாக்கியத்துக்கு நிகர்த்த பாக்கியம் அதுவே.

காளிங்கர்: யோகிகள், தவத்தோர், துறவா அறிவோர் முதலாகிய யாவர்க்கும் சால நன்மையேயாம் பணிதலாகிய அடக்கமுடைமை. அவருள்ளும் சிறப்பினை உடைய இவ்வாழ்வார்க்கு மிகவும் அழகுத் தன்மை உடைத்து. (125)

126

ஒருமையுள் ஆமைபோல் ஐந்தடக்கல் ஆற்றின்
 எழுமையும் ஏமாப் புடைத்து.

6

பரிமேலழகர்: ஆமைபோல் ஒருமையுள் ஐந்து அடக்கல் ஆற்றின் - ஆமைபோல ஒருவன் ஒரு பிறப்பின்கண் ஐம்பொறிகளையும் அடக்க வல்லனாயின், எழுமையும் ஏமாப்பு உடைத்து - அவ் வன்மை அவனுக்கு எழு பிறப்பின் கண்ணும் அரண்தலை உடைத்து.

ஆமை ஐந்து உறுப்பினையும் இடர் புகுதாமல் அடக்குமாறுபோல, இவனும் ஐம்பொறிகளையும் பாவம் புகுதாமல் அடக்க வேண்டும் என்பார், ஆமைபோல் என்றார். ஒருமைக்கண் செய்த வினையின் பயன் எழுமையும் தொடரும் என்பது இதனால் அறிக.

1. பெருமிதத்தைச் செய்வதற்குக் கல்வி ஒரு காரணமாதலை, “கல்வி தறுகண்...பெருமிதம் நான்கே” (தொல். மெய்ப். 9) என்பதனால் அறியலாம்.

2. “வலம்புரி முத்திற் குலம்புரி பிறப்பும்
 திங்க என்ன கல்வியும்” (தொல். பொதுப்பாயிரம்.)

3. “பணியுமாம் என்றும் பெருமை.” (குறள், 978.)

இதனால் மெய்யடக்கம் கூறப்பட்டது.¹

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஆமையானது நாலு காலும் தலை ஒன்றும் மனுஷனைக் கண்டமாத் திரத்திலே அடங்கினுப்போலே இவனும் ஐம்புலன்களையும் அறிவினால் அடக்கின் அவனுக்கு ஏழு சென்மத்திலும் துன்பம் இல்லையாம்.

காளிங்கர்: ஆமையானது முகம்முதலாகிய தன் உறுப்பு ஐந்தினையும் வேண்டுழி விரித்தும் வேண்டாக்கால் அடக்கியும் தன்னைப் பாதுகாத்துக் கொண்டு ஒழுக்குமாப்போல் தன் ஒருவழிப்பட்ட உள்ளத்தினாலே இங்குச் சொன்ன ஐம்புலன்களையும் நன்னெறிக்கண் நடாத்தியும் தீநெறிக்கண் குவித்தும் இங்ஙனம் இவற்றை அடக்குதல் வல்லனாயின், அது அவ்வடக்குகின்ற ஒப்பிறந்தானுக்கு இம்மைக்கண்ணும் மறுமைக்கண்ணும் சேமமாகிய உறுதியைப் பெறுவீக்கும்.

ஒப்புமை

1. ஆமைபோல் ஐந்தடக்கல்:

“அடங்கலால் ஆமை போன்றும்”

“ஐவகைப் பொறியும் வாட்டி ஆமையின் அடங்கி”

(சீவக, 1895, 2824.)

“ஒருமையுள் ஆமைபோல் உள்னைத் தடக்கி”

(திருமந். 133.)

“அடக்கும்ஐம் பொறியொடு கரணத் தப்புறம்
கடக்கும்வா லுணர்வினுக் கணுகும் காட்சியான்.”

(கம்ப, தைலமாட்டு. 27.)

2. எழுமையும் ஏமாப்புடைத்து:

குறள், 398

3. ஐந்தடக்குவதற்கு ஆமை:

“தாமரைக் கண்ணோடேர் தவத்தின் மாலையன்

ஆமையின் இருக்கையன்”. (கம்ப, சடாயு உயிர்நீத்த. 23.) (126)

127

யாகாவார் ஆயினும் நாகாக்க காவாக்கால்

சோகாப்பர் சொல்இழுக்குப் பட்டு.

7

பரிமேஸைகர்: யா காவார் ஆயினும் நா காக்க - தம்மால் காக்கப்படுவன எல்லாவற்றையும் காக்கமாட்டாராயினும் நா ஒன்றினையும் காக்க; காவாக்கால் சொல் இழுக்குப்பட்டுச் சோகாப்பர் - அதனைக் காவாராயின் சொற் குற்றத்தின்கட் பட்டுத் தாமே துன்புறுவர்.

யா என்பது அஃறிணைப்பன்மை வினாப்பெயர்; அஃது ஈண்டு எஞ்சாமை உணர நின்றது. முற்றும்மை விகாரத்தால் தொக்கது.² சொற்குற்றம்-சொல்லின்கண் தோன்றும் குற்றம். அல்லாப்பர், செம்மாப்பர் என்பன போலச் சோகாப்பர் என்பது ஒரு சொல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது சோகத்தின்மாத் டே பிணிக்கப்படுவர் என்றது.

1. ஐம்பொறிகளும் மெய்யில் இருப்பனவாகலின் இவ்வாறு உரைத்தார்.
2. யாவும் என்னும் முற்றும்மை.
3. சோகா என்பது பகுதி.

பரிதியார்: யா காவராயினும் நா காக்க - வாக்கும் மனமும் காயமும் அடங்காதபோது வாக்கையாகிலும் பாதுகாக்க.

கவிராஜ பண்டிதர்: யா காவார் ஆயினும் - தங்களாலே காக்க வேண்டிய ஐம்பொறிகளையும் காக்க மாட்டா வீட்டாலும்.

மேற்கோள் விளக்கம்

வம்பப் பரத்தை ஒருத்தியும் வறுமொழியாளன் ஒருவனும் கண்ணகியையும் கோவலனையும் கண்டு வாய்காவாது தீ மொழி கூறக் கவுந்தியடிகள் அவர்களை நரியாகும்படி சபித்தனர். “அறியா மையினின் றிழிபிறப்புற்றோர்” (சுலப. 10: 241) என அவரை இளங்கோவடிகள் கூறுவர். அங்கே, அடியார்க்கு நல்லார், ‘இன்று இழிபிறப்புற்றோ ரென்றது, நெடுங்காலம் தவம் செய்து பெற்ற மக்கட் பிறப்பை ஒரு வார்த்தையின் இழந்து இழிபிறப்புற்றார் என்றவாறு; எனவே யாகாவா ராயினும் நாகாத்தல் வேண்டும் என்பதாயிற்று’ என்று இக்குறளை மனத்திற் கொண்டு உரை எழுதினார்.

ஒப்புமை

1. நாவைக் காத்தல்:

“ஆக்கப் படுக்கும் அருந்தனைவாய்ப் பெய்விக்கும்
போக்கப் படுக்கும் புலைநரகம் துய்ப்பிக்கும்
காக்கப் படுவன இந்தியம் ஐந்தினும்
நாக்கல்ல தில்லை நனிவெல்லு மாறே,”

(வளையாபதி.)

2. நாவைக் காவாமை:

“காவா தொருவன்றன் வாய்திறந்து சொல்லும்சொல்” (நாடடி. 63.)

“காவா நாவிற் கனகனும் விசயனும்” (சுலப. 26: 159.)

“காவாதவன் கண்ணறச் சொல்லிய வெஞ்சொல்.”

(சீவக. 1069.) (127)

128

ஒன்றனும் தீச்சொற் பொருட்பயன் உண்டாயின்
நன்றுகா தாகி விடும்.

8

பரிமேழைவர்: தீச்சொல் பொருட்பயன் ஒன்றனும் உண்டாயின் - தீயவாகிய சொற்களின் பொருள்களால் பிறர்க்கு வரும் துன்பம் ஒன்றாயினும் ஒருவன்பக்கல் உண்டாவதாயின், நன்று ஆகாது ஆகிவிடும் - அவனுக்குப் பிற அறங்களான் உண்டான நன்மை தீதாய்விடும்.

தீயசொல்லாவன தீங்கு பயக்கும் பொய், குறளை, கடுஞ்சொல் என்பன.¹ ‘ஒருவன் நல்லவாகச் சொல்லும் சொற்களின்கண்ணே ஒன்றாயினும் தீச் சொற்படும் பொருளினது பயன் பிறர்க்கு உண்டாவதாயின்’ என்று உரைப்பாரும் உளர்,

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒரு சொல்லையாயினும் கேட்டார்க்கு இனிதாயிருந்து தீய சொல்லின் பொருளைப் பயக்குமாயின், நன்மை ஆகாதாகியே விடும். இது சால மொழி கூறினாலும் தீதாம் என்றது.

1. “பொய்யே குறளை கடுஞ்சொல் பயனில்

சொல்லெனச் சொல்லில் தோன்றுவ நான்கும்.” (மணி. 24: 127-8.)

பரிதியார்: இல்லறத்தான் நடத்தும் ஒழுக்கம் தப்பி, ஒரு காரியமாகிலும் குற்றம் வரில், நன்றாகாதாம்; ஆதலால் திரிவித கரணங்களும் பாபத்தில் செல்லாமல் காப்பது நன்று.

மேற்கோள் விளக்கம்

ஆயினும் என்பது ஆனும் எனக் குறைந்து நின்றது.

(தொல். சொல். 230, ந.) (128)

129

தீயினால் சுட்டபுண் உள்ஆறும் ஆறாதே
நாவினால் சுட்ட வடு.

9

பரிமேஸழகர்: தீயினால் சுட்ட புண் உள் ஆறும் - ஒருவனை ஒருவன் தீயினால் சுட்ட புண் மெய்க்கண் கிடப்பினும் மனத்தின்கண் அப்பொழுதே ஆறும்; நாவினால் சுட்ட வடு ஆறது - அவ்வாறன்றி வெவ்வுரையுடைய நாவினால் சுட்ட வடு அதன்கண்ணும் எஞ்ஞான்றும் ஆறது.

ஆறிப்போதலால் தீயினால் சுட்டதனைப் புண் என்றும், ஆறது கிடத்தலால் நாவினால் சுட்டதனை வடு என்றும் கூறினார். தீயும் வெவ்வுரையும் சுடுதல் தொழிலான் ஒக்குமாயினும், ஆறுமையான் தீயினும் வெவ்வுரை கொடிது என்பது போதரலின், இது குறிப்பான் வந்த வேற்றுமையலங்காரம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் மொழியடக்கம் கூறப்பட்டது,

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தீயினால் சுட்ட புண் உள்ளே ஆறி மேலே வடுவாக இருக்கும்; நாவினால் சுட்ட புண் மேலே ஆறி உள்ளே வடுவாக இருக்கும். அதனால் ஒருவரையும் வாக்குத் தோஷம் சொல்லவேண்டாம்.

ஒப்புமை

1. நாவினால் சுட்ட வடு:

“காவா தொருவன்தன் வாய்திறந்து சொல்லும்சொல்
ஓவாதே தன்னைச் சுடுதலால்—ஓவாதே
ஆய்ந்தமைந்த கேள்வி அறிவுடையார் எஞ்ஞான்றும்
காய்ந்தமைந்த சொல்லார் கறுத்து.”

(நாலடி. 63.)

2. தீப்புண்ணும் இன்னாச்சொல்லும்:

“எள்ளிப் பிறருரைக்கு மின்னாச்சொல் தன்னெஞ்சில்
கொள்ளிவைத் தாற்போல் கொடிதெனினும்—மேள்ள
அறிவென்னும் நீரால் அவித்தொழுகல் ஆற்றின்
பிறிதெனினும் வேண்டா தவம்.”

(அறதெறி. 100.) (129)

130

கதம்காத்துக் கற்றடங்கல் ஆற்றுவான் செவ்வி
அறம்பார்க்கும் ஆற்றின் நுழைந்து.

10

பரிமேஸழகர்: கதம் காத்துக் கற்று அடங்கல் ஆற்றுவான் செவ்வி - மனத்தின்கண் வெகுளி தோன்றாமல் காத்துக் கல்விஉடையனாய் அடங்குதலை வல்லவனது செவ்வியை, அறம் பார்க்கும் ஆற்றின் நுழைந்து-அறக்கடவுள் பாராநிற்கும் அவனை அடையும் நெறியின்கண் சென்று.

அடங்குதல் - மனம் புறத்துப் பரவாது அறத்தின்கண்ணே நின்றல். செவ்வி - தன் குறை கூறுவதற்கு ஏற்ற மன மொழி முகங்கள் இனியனம் காலம். இப் பெற்றியானே அறம் தானே சென்று அடையும் என்பதாம்.

இதனால் மன அடக்கம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஆற்றுவான் - அதனால் வரும் பெருமீதமும் அடக்க வல்லவன் மாட்டு.

பரிதியார்: கோபத்தை விட்டுப் பல காவியம் கற்று, கற்றதன் வழியே அடக்கமுடைமையும் உண்டாமாகில் அவன் பக்கல் தன்ம தேவதை வரும்.

ஒப்புமை

கற்றடங்கல்:

“அறிவ தறிந்தடங்கி” (நாஸி. 74.)

“கற்றறிந்தார் கண்ட தடக்கம்” (பழமொழி, 243.)

“கற்றடங்கி னான் அமிழ்து.” (சிறுபஞ்ச. 3.) (130)

14. ஒழுக்கம் உடைமை

பரிமேழைகர்: அ.: தாவது தத்தம் வருணத்திற்கும் நிலைக்கும் ஒதப் பட்ட ஒழுக்கத்தினை உடையராதல். இது, மெய் முதலிய அடங்கினர்க்கு அல்லது முடியாதாகலின், அடக்கம் உடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

பரிதியார்: ஒழுக்கம் உடைமையாவது தான் பிடித்த நன்னெறியை மறவாமல் மரணந்த மட்டும் கொண்டு ஒழுகுதல்.

131

ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலான் ஒழுக்கம்
உயிரினும் ஒம்பப் படும்.

1

பரிமேழைகர்: ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலான் - ஒழுக்கம் எல்லார்க்கும் சிறப்பினைத் தருதலான், ஒழுக்கம் உயிரினும் ஒம்பப்படும் - அவ்வொழுக்கம் உயிரினும் பாதுகாக்கப்படும்.

உயர்ந்தார்க்கும் இழிந்தார்க்கும் ஒப்ப விழுப்பம் தருதலின் பொதுப் படக் கூறினர். சுட்டு வருவிக்கப்பட்டது.

அதனால் அங்ஙனம் விழுப்பம் தருவதாயது ஒழுக்கம் என்பது பெற்றும். உயிர் எல்லாப் பொருளினும் சிறந்ததாயினும் ஒழுக்கம்போல விழுப்பம் தாராமையின், உயிரினும் ஒம்பப்படும் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: விழுப்பம் - சீர்மை.

காளிங்கர்: விழுப்பம் - இருமைக்கும் நன்மை.

கவிராஜ பண்டிதர்: பிராணன் எல்லாவற்றினும் பெரியதானாலும் ஆசாரத்தைப் போல மறுமைக்கு உதவி செய்யமாட்டாது.

ஒப்புமை

1. ஒழுக்கம் விழுப்பம் தருதல்:

“ஒழுக்கினும் குலத்தினும் விழுப்ப மிக்கமை.” (பெருங். 3.22: 36.)

2. ஒழுக்கம் உயிரினும் சிறந்தது:

“ஒன்றுரைத் துயிரினும் ஒழுக்கம் நன்றெனப்
பொன்றில புரவலன் பொருவில் சேனையே.” (கம்ப. கிளைகண்டு. 24.)

3. முற்றும்:

“.....மானம்

அழியா வொழுக்கத்தின் மிக்கதூஉம் இல்லை

பழியாமல் வாழத் திறம்.”

(அறநெறி. 60.) (131)

132

பரிந்தோம்பிக் காக்க ஒழுக்கம் தெரிந்தோம்பித்
தேரினும் அஃதே துணை.

2

பரிமேலழகர்: ஒழுக்கம் ஒம்பிப் பரிந்து காக்க- ஒழுக்கத்தினை ஒன்றும் அழிவுபடாமல் பேணி வருந்தியும் காக்க; தெரிந்து ஒம்பித் தேரினும் துணை அஃதே - அறங்கள் பலவற்றையும் ஆராய்ந்து அவற்றுள் இருமைக்கும் துணையாவது யாதென்று மனத்தை ஒருக்கித் தேர்ந்தாலும் துணையாய் முடிவது அவ்வொழுக்கமே யாகலான்.

பரிந்தும் என்னும் உம்மை விகாரத்தால் தொக்கது.

இவை இரண்டு பாட்டானும் ஒழுக்கத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஒழுக்கம் உடைமையைத் தன் பிராணனைப் போலே பாதுகாப்பின், அது இம்மைக்கும் மறுமைக்கும் துணையாம்.

காவிரிங்கர்: தாம் பொருள் முதலியவற்றைக் கொடாமல் காப்பதனிலும் விரும்பிக் குறிக்கொண்டு பரிகரிக்க ஒழுக்கத்தினை; எங்ஙனம் எனின், தமக்கு இதனை ஒப்பது மறைமுதலிய நூல்களால் மிகத் தெளிந்து குறிக்கொண்டாராயினும் பின்னும் அதுவே அதற்கு ஒப்பதாகிய துணை.

(132)

133

ஒழுக்கம் உடைமை குடிமை இழுக்கம்
இழிந்த பிறப்பாய் விடும்.

3

பரிமேலழகர்: ஒழுக்கம் உடைமை குடிமை - எல்லார்க்கும் தத்தம் வருணத்திற்கு ஏற்ற ஒழுக்கம் உடைமை குலன் உடைமையாம்; இழுக்கம் இழிந்த பிறப்பாய்விடும் - அவ்வொழுக்கத்தில் தவறுதல் அவ்வருணத்தில் தாழ்ந்த வருணமாய்விடும்.

பிறந்த வருணத்துள் இழிந்த குலத்தராயினும் ஒழுக்கம் உடையராக உயர்குலத்தராவராகலின் குடிமையாம் என்றும், உயர்ந்த வருணத்துப் பிறந்த தராயினும் ஒழுக்கத்தில் தவறுத் தாழ்ந்த வருணத்தராவராகலின் இழிந்த பிறப்பாய் விடும் என்றும் கூறினார். உள்வழிப்படும் குணத்தினும் இவ்வழிப்படும் குற்றம் பெரிது என்றவாறு. பயன் இடையீடின்றி எய்துதலின், அவ்விரைவு பற்றி அவ்வேதுவாகிய வினைகளே பயனாக ஒதப்பட்டன.

1. உடைமையும் இழுக்கமுமாகிய வினைகள்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஒழுக்கம் உடைமையைப் பேணி வைத்தலைப் போலே ஒழுக்கத்தையும் பேணிக்கொண்டு வராதார் ஒழுக்கம், பலரும் இகழப்பட்ட படியினாலே அவன் கடையான பிறப்பு.

காளிங்கர்: ஒருவர்க்கு ஒழுக்கம் உடைமையாகிய செல்வமே குலப் பண்பாவது. மற்று அவர் தமது ஆசாரத்தின்கண் இழுக்கமானது எது? அதுவே இழிந்த பிறப்பாய் விடும்.

அல்லதூஉம் செல்வமும் பிறர்க்கு ஒன்றினை ஈதலும் அற்றராயினும் அவரைக் குடிப்பிறப்பின்கண் கூட்டிக்கொளல் ஆகும்; குடிப்பிறந்தார் தமது ஆசாரத்தின்கண் வழுவின் தம் குடியில் கூட்டிக்கொளல் அரிது என்றும் ஆம்.

மேற்கோள் விளக்கம்

'குடிமையாவது குடிப் பிறப்பிற்கு ஏற்ற ஒழுக்கம்'.

(தொல். சொல். 57, த.)

ஒப்புமை

ஒழுக்கம் உடைமை குடிமை:

"குலம்சு ரக்கும் ஒழுக்கம் குடிக்கெலாம்."

(கம்ப. நாட்டுப். 38.) (133)

134

மறப்பினும் ஒத்துக் கொளல் ஆகும் பார்ப்பான்
பிறப்பொழுக்கம் குன்றக் கெடும்.

4

பரிமேலழகர்: ஒத்து மறப்பினும் கொளல் ஆகும் - கற்ற வேதத்தினை மறந்தானாயினும் அவ்வருணம் கெடாமையின் பின்னும் அஃது ஒதிக்கொளலாம்; பார்ப்பான் பிறப்பு ஒழுக்கம் 'குன்றக் கெடும்' - அந்தணனது உயர்ந்த வருணம் தன் ஒழுக்கம் குன்றக் கெடும்.

மறந்த வழி இழிகுலத்தனும் ஆகலின், மறக்கலாகாது என்னும் கருத்தான், மறப்பினும் என்றார். சிறப்புடை வருணத்திற்கு மொழிந்தமையின், இஃது ஏனைய வருணங்கட்கும் கொள்ளப்படும்.¹

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது ஒழுக்கம் கல்வியினும் வலிதானவாறு கூறிற்று.

பரிதியார்: வேதம் ஒதி மறந்தாலும் பின்பு சந்தத்தை விட்டு ஒதிக்கொள்ளலாம்; ஒழுக்கம் கெட்டால் பிராயச்சித்தம் பண்ணினாலும் போகாது; செய்த தோஷம் அநுபவிக்க வேண்டும்.

மேற்கோள் விளக்கம்

'மறப்பினும் என்னும் உம்மை மறக்கலாகாது என்னும் எதிர்மறைப் பொருள் தந்து நின்றலின், இன்னோரன்னவையே எதிர்மறை உம்மையாம் என்பது.' (சிவஞான போதம், பாயிரம், சிவஞான.)

1. இஃது உபலட்சணத்தின்பாற் படும்.

ஒப்புமை

1. பார்ப்பான் வேதம் மறத்தல்:

“வரிநவில் கொள்கை மறைநூல் வழக்கத்துப்
புரிநூல் மார்பர் உறைபதி” (சிலப். 13: 38-9.)

“இன்னு, ஒத்தில்லாப் பார்ப்பான் உரை.” (இன்ஞ.)

2. ஒத்தும் ஒழுக்கமும்:

“ஒத்தொடு புணர்ந்த காப்புடை ஒழுக்கின்
.....
அந்தணர்.” (பெருங். 3: 3: 83-7.) (134)

135

அழுக்கா றுடையான்கண் ஆக்கம்போன் நிலலை
ஒழுக்கம் இலான்கண் உயர்வு.

5

பரிமேலழகர்: அழுக்காறு உடையான்கண் ஆக்கம் போன்று-அழுக்காறு உடையான்மாட்டு ஆக்கம் இல்லாதாற்போல, ஒழுக்கம் இலான்கண் உயர்வு இல்லை - ஒழுக்கம் இல்லாதவன்மாட்டும் உயர்ச்சி இல்லை.

உவமையான் ஒழுக்கம் இல்லாதவன் சுற்றத்திற்கும் உயர்ச்சியில்லை என்பது பெற்றும்; என்னை? “கொடுப்பது அழுக்கறுப்பான் சுற்றமும்”¹ நல் கூர்தலின். உயர்வு-உயர் குலமாதல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உயர்வு - மிகுதி.

பரிதியார்: அழுக்கு மனம் உடையார்க்குச் செல்வம் கூடாது; அது போல நல்ல நெறி நடவாதார்க்குப் பெருமை இல்லை. (135)

136

ஒழுக்கத்தின் ஒல்கார் உரவோர் இழுக்கத்தின்
ஏதம் படுபாக் கறிந்து.

6

பரிமேலழகர்: ஒழுக்கத்தின் ஒல்கார் உரவோர் - செய்தற்கு அருமை நோக்கி ஒழுக்கத்திற் சுருங்கார் மனவலி உடையார், இழுக்கத்தின் ஏதம் படுபாக்கு அறிந்து-அவ்விழுக்கத்தால் தமக்கு இழிகுலமாகிய குற்றம் உண்டா மாற்றை அறிந்து.

ஒழுக்கத்தின் சுருக்கம் அதனை உடையார்மேல் ஏற்றப்பட்டது. கொண்ட விரதம் விடாமைபற்றி, உரவோர் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உரவோர் - அறிவுடையார்.

பரிதியார்: ஏதம் படுபாக் கறிந்து- பிராணச் சேதம் வந்தததற்கு ஒக்கும் என்று அறிந்து.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஒல்கார் - விட்டுவிடார். (136)

137

ஒழுக்கத்தின் எய்துவர் மேன்மை இழுக்கத்தின்
எய்துவர் எய்தாப் பழி.

7

பரிமேழைகர்: ஒழுக்கத்தின் மேன்மை எய்துவர் - எல்லாரும் ஒழுக்கத்தானே மேம்பாட்டை எய்துவர்; இழுக்கத்தின் எய்தாப் பழி எய்துவர் - அதனினின்று இழுக்குதலானே தாம் எய்துவதற்கு உரித்தல்லாத பழியை எய்துவர்.

பகைபற்றி அடாப்பழி கூறியவழி அதனையும் இழுக்கம் பற்றி உலகம் அடுக்குமென்று கொள்ளுமாகலின், எய்தாப் பழி எய்துவர் என்றார்.

இவை ஐந்து பாட்டானும் ஒழுக்கம் உள்வழிப் படும் குணமும் இல்வழிப் படும் குற்றமும் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: ஒழுக்கம் - ஆசாரம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: மேன்மை - பெருமையும் கீர்த்தியும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“இழுக்கத்தின் மிக்க இழிவில்லை இல்லை
ஒழுக்கத்தின் மிக்க உயர்வு.”

(பழமொழி, 64.) (137)

138

நன்றிக்கு வித்தாகும் நல்லொழுக்கம் தீயொழுக்கம்
என்றும் இடும்பை தரும்.

8

பரிமேழைகர்: நல்லொழுக்கம் நன்றிக்கு வித்து ஆகும் - ஒருவனுக்கு நல்ல ஒழுக்கம் அறத்திற்குக் காரணமாய் இருமையினும் இன்பம் பயக்கும்; தீயொழுக்கம் என்றும் இடும்பை தரும் - தீய ஒழுக்கம் பாவத்திற்குக் காரணமாய் இருமையினும் துன்பம் பயக்கும்.

நன்றிக்கு வித்தாகும் என்றதனான் தீயொழுக்கம் பாவத்திற்குக் காரணமாதலும், இடும்பை தரும் என்றதனான் நல்லொழுக்கம் இன்பம் தருதலும் பெற்றும், ஒன்று நின்றே ஏனையதை முடிக்குமாதலின்.

இதனாற் பின்விளைவு கூறப்பட்டது,

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நன்றி - முத்தி. தீய ஒழுக்கம் நாடோறும் துன்பத்தையே தரும். என்றும்-இம்மையின் கண்ணும்.

பரிதிபார்: நல்லொழுக்கம் இம்மை மறுமைப் பாக்கியத்துக்கு விதையாம்; பொல்லா ஒழுக்கம் இம்மை மறுமைக்குத் தரித்திரம் காட்டும்.

காளிங்கர்: நன்றிக்கு வித்தாகும் நல்லொழுக்கம்-தனக்கு எல்லா நன்மைக்கும் துணைக்காரணமாகும், அது யாதோ எனின், நன்னெறியுடைய சான்றோரும் நூல்களும் நன்று என்று அவரவர்க்கு அடுப்பதாகச் சொன்ன ஆசாரமானது.

கவிராஜ பண்டிதர்: நன்றி - நன்மை.

(138)

139

ஒழுக்கம் உடையவர்க் கொல்லாவே தீய
வழுக்கியும் வாயாற் சொல்ல.

9

பரிமேலழகர்: வழுக்கியும் தீய வாயால் சொல்ல-மறந்தும் தீய சொற்களைத் தம் வாயால் சொல்லும் தொழில்கள், ஒழுக்கம் உடையவர்க்கு ஒல்லா-ஒழுக்கம் உடையவர்க்கு முடியா.

தீய சொற்களாவன பிறர்க்குத் தீங்கு பயக்கும் பொய் முதலியனவும்,¹ வருணத்திற்கு உரிய அல்லனவும் ஆம். அவற்றது பன்மையால் சொல்லுதல் தொழில் பலவாயின.² சொல்ல: சாதியொருமை. சொல்ல எனவே அமைந்திருக்க வாயால் என வேண்டாது கூறினார், நல்ல சொற்கள் பயின்றது எனத் தாம் வேண்டியதன் சிறப்பு முடித்தற்கு;³ இதனை வடநூலார் தாற்பரியம் என்ப.⁴

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஒழுக்கம் உடையார்க்குக் கனவிலும் தீமையான வார்த்தை பிறவாது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“ஆக்கம் அழியினும் அல்லவை கூறுத
தேர்ச்சியில் தேர்விய தில்.”

(இளியவை, 29.) (139)

140

உலகத்தோ டொட்ட ஒழுகல் பலகற்றும்
கல்லார் அறிவிலா தார்.

10

பரிமேலழகர்: உலகத்தோடு ஒட்ட ஒழுகல் கல்லார் - உலகத்தோடு பொருந்த ஒழுகுதலைக் கல்லாதார், பல கற்றும் அறிவு இலாதார் - பல நூல்களையும் கற்றாராயினும் அறிவு இலாதார்.

உலகத்தோடு பொருந்த ஒழுகுதலாவது, உயர்ந்தோர் பலரும் ஒழுகிய வாற்றான் ஒழுகுதல். அறநூல் சொல்லியவற்றுள் இக் காலத்திற்கு ஏலாதன ஒழிந்து, சொல்லாதனவற்றுள் ஏற்பன கொண்டு வருதலான் அவையும் அடங்க உலகத்தோடொட்ட என்றும், கல்விக்குப் பயன் அறிவும் அறிவிற்குப் பயன் ஒழுக்கமும் ஆகலின் அவ் வொழுகுதலைக் கல்லாதார் பல கற்றும் அறிவிலாதார் என்றும் கூறினார். ஒழுகுதலைக் கற்றலாவது அடிப்படுதல்.

இவை இரண்டு பாட்டானும், சொல்லானும் செயலானும் வரும் ஒழுக்கங்களெல்லாம் ஒருவாற்றான் தொகுத்துக் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அறிவிலாதார் பல நூல்களைக் கற்றாலும் உயர்ந்தாரோடு பொருந்த ஒழுகுதலை அறியார்.

இஃது ஒழுக்கமாவது உயர்ந்தார் ஒழுகின நெறியில் ஒழுகுதல் என்பதாஉம், அவ்வொழுக்கம் கல்வியினும் வலியுடைத்து என்பதாஉம் கூறிற்று.⁵

1. பொய், குறளை, இன்னஞ்ச் சொல், பயனில் சொல் என்பன.
2. ஒல்லா என்ற பன்மை முற்றை நினைந்து சொன்னது.
3. குறள், 91, 159, உரையைப் பார்க்க.
4. குறள், 509, பரிமேல். வேண்டாதன கூறி வேண்டியது முடித்தல்.
5. “ஓதலிற் சிறந்தன் றொழுக்க முடைமை.” (முதுமொழிக்.)

பரிதியார்: பல கல்வியைக் கற்றும் கல்லார் அறிவிலார்க்கு நிகராம்; எப்படி என்றால், பல நூல் கற்றும் அதன் பயன் கொள்ளாதபடியினாலே.

காவிங்கர்: உயர்ந்தோராகிய அந்தணர் முதலாக எண்ணப்பட்ட பெருமரபினருள் ஒருவன் இவ்வில்லற மரபினனாகலான் மற்று இவன் தான் ஒழிந்த உயர்ந்தோர் கருத்தோடு பொருந்த, தன் மன ஒழுக்கத்தை ஒழுக்குதல் சிறந்தது; மற்று அதனையும் அறிவிக்கின்ற மறைமுதலாகிய நூல்கள் பல வற்றையும் கற்றறிந்தும் தம் ஒழுக்கத்தை அறியாதார் உலகத்தறிவு கேடு.

கவிராஜ பண்டிதர்: பெரியோர்களோடு ஒக்க நடவாதவர்கள், பல நூல்களைக் கற்றாலும் அறிவில்லாதவர்கள்.

பெரியோர்களோடு ஒக்க நடக்கிறது கொலை, பொய் முதலான வற்றை விட்டுத் தர்மத்தின் வழியே நடக்கிறதாம்.

ஒப்புமை

1. உலகத்தோடு ஒட்ட ஒழுகல்:

“பயனும் பண்பும் பாடறிந் தொழுகலும்.” (நற். 160: 2.)

2. முற்றும்: குறள், 426.

“குலந்தவங் கல்வி குடிமைமூப் பைந்தும்
விலங்காமல் எய்தியக் கண்ணும்—நலஞ்சான்ற
மையறு தொல்சீர் உலகம் அறியாமை
நெய்யிலாப் பாற்சோற்றின் நேர்.”

(நாலடி. 333.) (140)

15. பிறனில் விழையாமை

பரிமேழைகர்: அ.:தாவது காம மயக்கத்தால் பிறனுடைய இல்லாளை விரும்பாமை. இ.:து, ஒழுக்கம் உடையார்மாட்டே நிகழ்வது ஆகலின், ஒழுக்கம் உடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

141

பிறன்பொருளாட் பெட்டொழுகும் பேதைமை ஞாலத்
தறம்பொருள் கண்டார்கண் இல்.

1

பரிமேழைகர்: பிறன் பொருளாள் பெட்டு ஒழுகும் பேதைமை - பிறனுக்குப் பொருளாம் தன்மையை உடையாளைக் காதலித்து ஒழுகுகின்ற அறியாமை, ஞாலத்து அறம் பொருள் கண்டார்கண் இல்-ஞாலத்தின்கண் அற நூலையும் பொருள் நூலையும் ஆராய்ந்து அறிந்தார்மாட்டு இல்லை.

பிறன்பொருள்-பிறன்உடைமை.¹ அறம் பொருள் என்பன ஆகுபெயர். செவ்வெண்ணிந்தொகை தொக்கு நின்றது. இன்பம் ஒன்றையே நோக்கும் இன்பநூல் உடையார் இத்தியொழுக்கத்தையும் பரகீயம் என்று கூறுவாராதலின், அறம் பொருள் கண்டார்கண் இல் என்றார்; எனவே, அப்பேதைமை உடையார்மாட்டு அறமும் பொருளும் இல்லை என்பது பெறப்பட்டது.

1. மனைவியை உரிமை என்னும் வழக்கு இங்கே நினைத்தற்றுகியது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பிறர் மனையாள் அழகு கண்டு விரும்புதல் பூமியில்தன்ம நெறியும் பொருள் நெறியும் கண்டாரிடத்து இல்லை; இன்பநெறி கண்டாரிடத்து உண்டாம்.

காளிங்கர்: பிறன் பொருளாள் - தனக்கு உரியாளன்றியே, தன் கணவனுக்கு உரியாளாகி ஒழுகுகின்ற கற்பினுளை.

கவிராஜ பண்டிதர்: அறம் பொருள் கண்டார்கண் - தர்ம சாஸ்திரங்களையும், நீதிநூல்களையும் கற்று அறிந்தோரிடத்திலே. (141)

142

அறன்கடை நின்றருள் எல்லாம் பிறன்கடை
நின்றரிற் பேதையார் இல்.

2

பரிமேஸைகர்: அறன்கடை நின்றருள் எல்லாம் - காமம் காரணமாகப் பாவத்தின்கண் நின்றார் எல்லாருள்ளும், பிறன் கடை நின்றரின் பேதையார் இல் - பிறன் இல்லாளைக் காதலித்து அவன் வாயிற்கண் சென்று நின்றார் போலப் பேதையார் இல்லை.

அறத்தின் நீக்கப்பட்டமையின், அறன்கடை என்றார். அறன்கடை நின்ற பெண்வழிச் செல்வாரும் வரைவின் மகளிரோடும் இழிகுல மகளிரோடும் கூடி இன்பம் நுகர்வாரும் போல அறமும் பொருளும் இழத்தலே யன்றிப் பிறன்கடை நின்றார் அச்சத்தால் தாம் கருதிய இன்பமும் இழக்கின்றாராகலின், பேதையார் இல் என்றார்; இன்பமும் இல்லை என்பது பெறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கடையாகிய பாவத்தில் நிற்பவர்க்குள்ளே பிறன் மனையாளை விரும்புவவரைப் போலே பேதையார் இல்லை; தன்மத்தின் கண்ணே நின்றவர்க்குள்ளே பெரியவர் ஆர் எனில், பிறர் மனை நோக்காமல் இருப்பவரே.

ஒப்புமை

1. அறன்கடை:

“அறன்கடைப் படாஅ வாழ்க்கை.”

(அகநா. 155: 1.)

2. பிறன் கடை நின்றார்:

“பிறன்கடை நின்றொழுகு வானும்.”

(திருக்குறள், 19) (142)

143

விளிந்தாரின் வேறல்லர் மன்ற தெளிந்தார்இல்
தீமை புரிந்தொழுகு வார்.

3

பரிமேஸைகர்: தெளிந்தார் இல் தீமை புரிந்து ஒழுகுவார்-தம்மை ஐயுறுதார் இல்லாள்கண்ணே பாவம் செய்தலை விரும்பி ஒழுகுவார், விளிந்தாரின் வேறு அல்லர் மன்ற-உயிருடையரேனும் இறந்தாரே ஆவர்.

அறம் பொருள் இன்பங்களாகிய பயன் உயிர் எய்தாமையின், விளிந்தாரின் வேறல்லர் என்றும், அவர் தீமை புரிந்து ஒழுகுவது இல்லுடையவரது தெளிவுபற்றியாகலின் தெளிந்தார் இல் என்றும் கூறினார்.

1. குறள், 146, ஒப்புமை, 1, பார்க்க.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அறம் பொருள் இன்பம் எய்தாமையின் பிணத்தோடு ஒப்பர்.

கவிராஜ பண்டிதர்: தெளிந்தார் - தம்மைச் சந்தேகப்படாமல் விசுவாசமாய் நம்பினவர்.

ஒப்புமை

விளிந்தாரின் வேறல்லர்:

“செத்தாரின் வேறல்லர்.”

(குறள், 926.) (143)

144

எனைத்துணையர் ஆயினும் என் ஆம் தினைத்துணையும்
தேரான் பிறன் இல் புகல்.

4

பரிமேலழகர்: எனைத்துணையர் ஆயினும் என் ஆம் - எத்துணைப் பெருமை உடையராயினும் ஒருவர்க்கு யாதாய் முடியும், தினைத்துணையும் தேரான் பிறன் இல் புகல்-காம மயக்கத்தால் திணையளவும் தம் பிழையை ஓராது பிறனுடைய இல்லின்கண் புகுதல்?

இந்திரன்போல¹ எல்லாப் பெருமையும் இழந்து சிறுமை எய்தல் நோக்கி, என்னும் என்றார். “என்றீர் அறியாதீர் போல இவைகூறின், நின்றீர் அல்ல நெடுந்தகாய்”² என்புழிப்போல உயர்த்தற்கண் பன்மையொருமை மயங்கிற்று.

தேரான் பிறன் என்பதனைத் தம்மை ஐயுறுத பிறன் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: எனைத்துணையராயினும் - எல்லா அமைதியிணையும் உடையராயினும்.

பிறனில் விழைவால் வரும் குற்றம் கூறுவார் முற்பட எல்லாக் குணமும் இழியும் என்று கூறினார்.

பரிதியார்: குலத்தாலும் செல்வத்தாலும் பெரியவனாகிலும் ஏதாம், தன்ம நெறியைத் திணையத்தினையும் விசாரியாமல் பிறர் மனை விரும்புவானாகில்? நரகம் புகுவான்.

மேற்கோள் விளக்கம்

‘செறலில் பால் மயங்கியது.’ (நன். 378, மலிகை.)

ஒப்புமை

1. பிறன் இல் புகல்:

நாடடி. 83.

2. முற்றும்:

“அறனும் அறன்றிந்த செய்கையுஞ் சான்றோர்
திறனுடையன் என்றுரைக்குந் தேசும்—பிறனில்

1. அகலிகையை விழைந்தது கருதியது.

2. கலித். 6: 7-8.

3. எனைத்துணையர் என்னும் பன்மையும், தேரான் என்னும் ஒருமையும் இங்கே மயங்கின.

பிழைத்தான் எனப்பிறராற் பேசப் படுமேல்
இழுக்காம் ஒருங்கே இவை.” (அறநெறி. 148.) (144)

145

எளிதென இல்இறப்பான் எய்தும்எஞ் ஞான்றும்
விளியாது நிற்கும் பழி.

5

பரிமேழைகர்: எளிது என இல் இறப்பான் - எய்துதல் எளிது என்று கருதிப் பின்விளைவு கருதாது பிறன் இல்லின்கண் இறப்பான், விளியாது எஞ் ஞான்றும் நிற்கும் பழி எய்தும்-மாய்தல் இன்றி எஞ்ஞான்றும் நிலைநிற்கும் குடிப்பழியினை எய்தும்.

இல்லின்கண் இறத்தல், இல்லாள்கண் நெறிகடந்து சேறல்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பிறர் மனையாள் இன்பம் எளிது என விரும்புவான் மரணத்தமட்டும் பழியும் பாவமும் எய்துவான்.

ஒப்புமை

1. எளிதென இல் இறப்பான்:

“வம்புலாங் கூந்தல் மனைவியைத் துறந்து
பிறர்பொருள் தாரம்என் றிவற்றை
நம்பினார்”

(பெரியதிரு. 1. 6: 4.)

“காதலாள் கரிந்து நையக் கடியவே கனைந்து கன்றி
ஏதிலான் தாரம் நம்பி எளிதென.”

(சீவக. 2769.)

2. இல் இறப்பான் பழிபுணாதல்:

“காணில் குடிப் பழியாம்”

(நாடிக. 84.)

“செய்தா யேனும் தீவினை யோடும் பழியல்லால்
எய்தா தெய்தாது”

“இச்சைத் தன்மையி னிற்பிற ரில்லினை
நச்சி நாளும் நகையுற நாணிலன்.”

(கம்ப. மாரீசன். 182, அணிவீட்டு 99.)

3. முற்றும்:

“ஆசில்பர தாரமவை யஞ்சிறை யடைப்பேம்
மாசில்புகழ் காதலுறு வேம்வளமை கூரப்
பேசுவது மானம்இடை பேணுவது காமம்
கூசுவது மானிடரை நன்றுநம கொற்றம்.”

(கம்ப. இராவணன் மந்திரப். 52.) (145)

146

பகைபாவம் அச்சம் பழிஎன நான்கும்
இகவாவாம் இல்இறப்பான் கண்.

6

பரிமேழைகர்: இல் இறப்பான்கண்-பிறன்இல்லாள்கண் நெறிகடந்து செல்வானிடத்து, பகை பாவம் அச்சம் பழி என நான்கும் இகவாவாம்-பகையும் பாவமும் அச்சமும் குடிப்பழியும் என்னும் இந்நான்கு குற்றமும் ஒரு காலும் நீங்காவாம்.

எனவே, இருமையும் இழத்தல்¹ பெற்றும்.

இவை ஆறு பாட்டானும் பிறனில் விழைவான்கட் குற்றம் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பகையும் பாவமும் பயமும் அபகீர்த்தியும் மிக உண்டாம்; ஆதலால் இன்பம் என்ன? என்ன இன்பம் கொண்டான் என்று பலராலும் இகழப்படுவன்.

கவிராஜ பண்டிதர்: இல் இறப்பான் கண் - பிறனுடைய இல்லாளை வஞ்சிக்கிறவனிடத்து.

ஒப்புமை

1. அச்சம்:

“அச்சம் பெரிதால் அதற்கின்பம் சிற்றளவால் நிச்ச நினையுங்காற் கோக்கொலையால்—நிச்சலும் கும்பிக்கே கூர்த்த வினையாற் பிறன்றாரம் நம்பற்க நாணுடை யார்.”

“புக்க இடத்தச்சம் போதரும் போதச்சம் துய்க்கும் இடத்தச்சம் தோன்றும்ற் காப்பச்சம் எக்காலும் அச்சம் தருமால் எவன்கொலோ உட்கான் பிறனில் புகல்.”

(நாலடி. 81, 83.)

2. முற்றும்:

“பின்னி நின்ற பெருவினை மேல்வரும் என்ன தாயினும் ஏதில்பெண் நீக்குமின்.”

(வனையாபதி.)

“.....பிறன்தாரம் நச்சுவார்ச் சேரும் பகைபழி பாவம்என்று அச்சத்தோ டிந்நாற் பொருள்.”

“காணின் குடிப்பழியாம் கையுறின் கால்குறைய மாணின்மை செய்யுமால் அச்சமாம்—நீணிரயத் துன்பம் பயக்குமால் துச்சாரி நீகண்ட இன்பம் எனக்கெனைத்தால் கூறு.”

(நாலடி. 82, 84.) (146)

147

அறன்இயலான் இல்வாழ்வான் என்பான் பிறன்இயலான் பெண்மை நயவா தவன். 7

பரிமேழைகர்: அறன் இயலான் இல்வாழ்வான் என்பான்-அறனாகிய இயல்போடு கூடி இல்வாழ்வான் என்று சொல்லப்படுவான், பிறன் இயலான் பெண்மை நயவாதவன்-பிறனுக்கு உரிமை பூண்டு அவனுடைய இயல்பின் கண்ணே நிற்பாளது பெண்தன்மையை விரும்பாதவன்.

ஆன் உருபு ஈண்டு உடனிகழ்ச்சிக்கண் வந்தது. இல்லறம் செய்வான் எனப்படுவான் அவனே என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: மறைநூல் சொல்லுகின்ற இல்லற மரபினானே இல் வாழ்வான் என்று ஏத்தப்படுவான் யாவனோ எனின், பிறர் மனையின் மரபின் கண் தாழ்ந்து பெண்மைப் பருவத்தைச் சிறிதும் விரும்பாதவன்.

1. பகை அச்சம் பழி என்பவற்றால் இம்மையும், பாவத்தால் மறுமையும் இழப்பான்.

கவிராஜ பண்டிதர்: பெண்மை-அழகு.

மேற்கோள் விளக்கம்

‘பெண்மையாவது, கட்டிலனாகியதோர் அமைதித் தன்மை. அது “பிறனியலாள் பெண்மை நயவாதவன்” என்பதனாலும் உணர்க.’

(தொல். சொல். 57, ந.) (147)

148

பிறன்மனை நோக்காத பேராண்மை சான்றோர்க்
கறன்ஒன்றோ ஆன்ற ஒழுக்கு.

8

பரிமேலழகர்: பிறன்மனை நோக்காத பேர் ஆண்மை - பிறன் மனை யானை உட்கொள்ளாத பெரிய ஆண்தகைமை, சான்றோர்க்கு அறன் ஒன்றோ ஆன்ற ஒழுக்கு-சால்புடையார்க்கு அறனும் நிரம்பிய ஒழுக்கமும் ஆம்.

புறப்பகைகளை அடக்கும் ஆண்மை உடையார்க்கும் உட்பகையாகிய காமம் அடக்குதற்கு அருமையின், அதனை அடக்கிய ஆண்மையைப் பேராண்மை என்றார்.¹ ஒன்றோ என்பது எண்ணிடைச்சொல்.

செய்தற்கு அரிய அறனும் ஒழுக்கமும் இதனைச் செய்யாமையே பயக் கும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நோக்காத - பாராத.

பரிதியார்: சமர்க்களத்திலே வெட்டி மீண்டுவருகிறது ஆண்மை அல்ல; பிறன்மனையை நோக்காமல் இருப்பதே ஆண்மை. ஆதலால் தமக்கு ஒழுக்கம் அதுவே அறிவுடையோர்க்கு.

காளிங்கர்: ஒழுக்கு - ஆசாரம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: நோக்காத பேராண்மை - விரும்பாதவனுடைய ஆண்மை.

ஒப்புமை

பிறன்மனை நோக்குவார் ஆணல்லர்:

“பெரியவாள் தடங்கண் செவ்வாய்ப் பிறன்மனை பிழைக்கும் மாந்தர்

.....
ஆண்பிறன் தார்கள் அன்றே.”

(சேவக. 2821.) (148)

149

நலக்குரியார் யார்எனின் நாமநீர் வைப்பில்
பிறற்குரியாள் தோள்தோயா தார்.

9

பரிமேலழகர்: நாம நீர் வைப்பில்-அச்சம் தரும் கடலால் சூழப்பட்ட உலகத்து, நலக்கு உரியார் யார் எனின்-எல்லா நன்மைகளும் எய்துதற்கு

1. “வெள்ளநீர் உலகினில் விண்ணில் நாகரில்

தள்ளரும் பகையெலாம் தவிர்த்து நின்றயான்

கள்ளறிற் கரந்தறை காமம் ஆதியாம்

உள்ளுறை பகைகூருக் கொதுங்கி வாழ்வெனே.” (கம்ப. மந்திரப். 18.)

உரியார் யாவர் எனின், பிறற்கு உரியாள் தோள் தோயாதார் - பிறன் ஒரு வனுக்கு உரிமையாகியாளுடைய தோளைச் சேராதார்.

அகலம், ஆழம், பொருளுடைமை¹ முதலியவற்றான் அளவிடப்படாமை யின், நாம் நீர் என்றார். உரிச்சொல் ஈறு திரிந்து நின்றது.² நலத்திற்கு என் பது நலக்கு எனக் குறைந்து நின்றது.

இருமையினும் நன்மை எய்துவர் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நாமநீர் வைப்பு - நினைத்ததைத் தருகின்ற நீர் குழந்தை உலகத்தில். நலக்குரியார் - விரும்புதற்குரியார்.

பரிதியார்: நலக்குரியார் - நல்லவர் என்னும் பேர்பெறுவார்.

கவிராஜ பண்டிதர்: பரஸ்திரீகளைச் சேராதவர்களே இம்மையிலே கீர்த்தியும், மறுமையிலே தேவலோகமும் அடைவார்கள் என்பதாம். (149)

150

அறன்வரையான் அல்ல செயினும் பிறன்வரையான்
பெண்மை நயவாமை நன்று.

10

பரிமேஸைகர்: அறன் வரையான் அல்ல செயினும்-ஒருவன் அறத்தைத் தனக்கு உரித்தாகச் செய்யாது பாவங்களைச் செய்யுமாயினும், பிறன் வரையான் பெண்மை நயவாமை நன்று - அவனுக்குப் பிறன் எல்லைக்கண் நிற்பாளது பெண்மையை விரும்பாமை உண்டாயின் அது நன்று.

இக் குணமே மேற்பட்டுத் தோன்றும் என்பதாம்.

இவை நான்கு பாட்டானும் பிறனில் விழையாதான்கண் குணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அறன் வரையான் அல்ல செயினும்-அறத்தை வரையாதே அறமல்லாதன செய்யினும்.

இஃது ஓரறமும் செய்திலனாயினும் நன்மை பயக்கும் என்றது.

பரிதியார்: தன்மத்தை நினைவான் அதன்மமே செய்வானாகிலும் தோஷபரிகாரத்தால் பிழைப்பன், பிறர் மனை விரும்பாமல் இருப்பானாகில்.

காவிங்கர்: அறன் வரையான்-ஒருவன் தனக்கு அறத்தைத் துணையாக அணைத்துக்கொள்ள அறியானுமாய்.

கவிராஜ பண்டிதர்: 'நயவாமை நன்கு' எனப் பாடம்கொள்வர். சகல தர்மங்களிலும் பிறனுடைய பெண்சாதியை வஞ்சியாமல் இருப்பது பெரிய அறமாம். (150)

1. பொருள், பவனம் முத்து என்பன.

2. நாம் என்னும் உரிச்சொல்.

16. பொறை உடைமை

பரிமேலழகர்: அ.: தாவது காரணம் பற்றியாதல் மடமையானதால் ஒருவன் தமக்கு மிகை செய்தவழித் தாமும் அதனை அவன்கட் செய்யாது பொறுத்தலை உடையராதல். நெறியின் நீங்கிய செய்தாரையும் பொறுக்க வேண்டும் என்றற்கு, இது பிறனில் விழையாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

பரிதியார்: மனத்தொழிலால் மெய்யின்பத்தினும் பெரியதாகையால் இது சொல்லப்பட்டது.

151

அகழ்வாரைத் தாங்கும் நிலம்போலத் தம்மை
இகழ்வார்ப் பொறுத்தல் தலை.

1

பரிமேலழகர்: அகழ்வாரைத் தாங்கும் நிலம்போல-தன்னை அகழ்வாரை விழாமல் தாங்கும் நிலம்போல, தம்மை இகழ்வார்ப் பொறுத்தல் தலை-தம்மை அவமதிப்பாரைப் பொறுத்தல் தலையாய அறம்.

இகழ்தல்-மிகையாயின செய்தலும், சொல்லுதலும்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பொறுத்தானென்று இகழ்வார் இல்லை; அதனைத் தலையாகக் கொள்வார் உலகத்தார்.

காளிங்கர்: தனது உருவினைப் புண்பட அகழ்வாரைத் தான் தாங்கிப் பாதுகாக்கின்ற நிலத்தைப் போல, தமது உள்ளம் புண்படத் தம்மை வெஞ்சொல்லினால் கூறி அவமதிப்பாரையும் தாம் அதை நெஞ்சில் கருதாது பொறுத்து ஒழுகுதல், தமக்குத் தலைமைப்பாடாவது.

மேற்கோள் விளக்கம்

தம் மாட்டுப் பிழைத்தோரைப் பொறுக்கும் ஏமம் வாகையின் பாற்படும் என்பதற்கு உதாரணம். (தொல். புறத்திணை. 17, இளம்.)

பிழைத்தோர்த் தாங்கும் காவல் என்னும் துறைக்கு இதனை உதாரணம் காட்டி, 'காவலாவது இம்மையும், மறுமையும் அவர்க்கு ஏதம் வாராமல் காத்தலாதலால் இஃது ஏனையோரின் வெற்றி ஆயிற்று' (தொல். புறத்திணை. 21, ந.) என்பர்.

ஒப்புமை

1. பொறுமைக்கு நிலம்:

“நோன்மை நாடின் இருநிலம்” (பரி. 2: 55.)

“நிலத்தோ ரன்ன நலத்தகு பெரும்பொறை.” (பெருங். 1, 42:179.)

2. தம்மை இகழ்வாரைப் பொறுத்தல்:

குறள், 579:

“பொறைஎனப் படுவது போற்றாரைப் பொறுத்தல்” (கலி. 133: 14.)

“தம்மை இகழ்ந்தமை தாம்பொறுப்ப தன்றி” (நாடிக. 58.)

“கறுத்தாற்றித் தம்மைக் கடியசெய் தாரைப்
பொறுத்தாற்றிச் சேறல் புகழால்.” (பழ. 19.) (151)

152

பொறுத்தல் இறப்பினை என்றும் அதனை
மறத்தல் அதனினும் நன்று.

2

பரிமேலழகர்: என்றும் இறப்பினைப் பொறுத்தல்-பொறை நன்றாக
லால் தாம் ஒறுத்தற்கு இயன்ற காலத்தும் பிறர் செய்த மிகையைப்
பொறுக்க; அதனை மறத்தல் அதனினும் நன்று-அதனை உட்கொள்ளாது அப்
பொழுதே மறத்தல் பெறின் அப் பொறையினும் நன்று,

மிகை என்றது மேற்சொல்லிய இரண்டனையும்.¹ பொறுக்கும் காலும்
உட்கொள்ளப்படுதலின், மறத்தலை அதனினும் நன்று என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பிறர் செய்த குற்றம் பொறுத்தலிற் புகழில்லை; அதனி
னும், பிறர் செய்த குற்றம் மறத்தலைப்போலே அறம் இல்லை.

காவிரங்கர்: தம்மாட்டுச் சிலர் மரபினைக் கடந்த நெறியதாகிய கேட்
டைச் செய்யினும், வெஞ்சொற்களைச் சொல்லினும் தாம் அதனை எஞ்ஞான்
றும் பொறுத்தல் சால நன்று; மற்று இதனை யாம் பொறுத்தேம் என்று
கருதாது அப் பொறுத்தமைதன்னையும் மறத்தல் சால நன்மையுடைத்து.

இறத்தல் என்பது கடத்தல்.

கவிராஜ பண்டிதர்: பொறுத்தாலும் மனத்திலே நினைவு இருக்கும்;
ஆகையால் நினையாமல் இருப்பது நன்று.

ஒப்புமை

மறத்தல்:

“.....நன்றல்ல
தன்றே மறப்பது நன்று.”

(குறள், 108.) (152)

153

இன்மையுள் இன்மை விருந்தொரால் வன்மையுள்
வன்மை மடவார்ப் பொறை.

3

பரிமேலழகர்: இன்மையுள் இன்மை விருந்து ஓரால்-ஒருவனுக்கு
வறுமையுள்வைத்து வறுமையாவது விருந்தினரை ஏற்றுக்கொள்ளாது நீக்கு
தல்; வன்மையுள் வன்மை மடவார்ப் பொறை - அது போல வன்மையுள்
வைத்து வன்மையாவது அறிவின்மையான் மிகைசெய்தாரைப் பொறுத்தல்.

இஃது எடுத்துக்காட்டுவமை. அறனல்லாத விருந்தொரால் பொருளு
டைமை ஆகாதவாறுபோல, மடவார்ப்பொறையும் மென்மையாகாதே வன்மை
யாம் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: விருந்து ஓரால் - புதுமையை நீக்காமை. மடவார்ப்
பொறை-அறியாதாரைப் பொறுத்தல்.

புதுமை யென்றது கேட்டறியாதது. நீக்காமை-பொறுமை.

பரிதியார்: வன்மையாவது மலையின் உச்சியின்மேலே ஒரு கல்லை
ஏற்றல், கடுகிலே கடலை அடக்குதல் ஆகியன.

1. மிகையாமின செய்தலும், சொல்லுதலும்; குறள், 151, உரை பார்க்க.

காளிங்கர்: உலகத்தில் வாழ்வார்க்கு இன்மைகளில்¹ வைத்து மிகவும் இன்மையாவது விருந்தினரை விடாது பேணி வழிபடுதல்; மற்று இதுபோல் ஒருவர் தாம் செய்யவல்ல செய்திவலிமைகளில் வைத்துக்கொண்டு மிகவும் வலியாவது யாதோ எனில் அறிவுகேடாகிய அவமதிப்பைப் பொறுக்கும் பொறையுடைமையே.

அல்லதூஉம் இவ்வாழ்வார்க்கு வறுமையுள் வைத்துக்கொண்டு மிகவும் வறுமையாவது விருந்து வந்தெய்தாமையும், எய்திய விருந்தினர் நுகரப்பெறுமையும், இவை இரண்டும் நீங்குதலும் இதுவே மிக வறுமை என்றுமாம். ஓரால் என்பது நீங்குதலல்லாமை என்றுமாம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: விருந்து ஓரால்-விருந்தாய் வந்தவர்களுக்கு உபகாரம் பண்ணாமல் இல்லை என்கிறது.

ஒப்புமை

இன்மையுள் இன்மை விருந்தோரால் :

“உடைமையுள் இன்மை விருந்தோம்பல் ஓம்பா
மடமை.”

(குறள், 89.) (153)

154

நிறைஉடைமை நீங்காமை வேண்டின் பொறைஉடைமை
போற்றி ஒழுகப் படும். 4

பரிமேழைகர்: நிறை உடைமை நீங்காமை வேண்டின் - ஒருவன் சால்புடைமை தன்கண் நின்று நீங்காமை வேண்டுவனாயின், பொறை உடைமை போற்றி ஒழுகப்படும் - அவனால் பொறைஉடைமை தன்கண் அழியாமல் காத்து ஒழுகப்படும்.

பொறை உடையாற்கு அல்லது சால்பு இல்லை என்பதாயிற்று.

இவை நான்கு பாட்டானும் பொறையுடைமையது சிறப்புக் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நிறையென்பது காப்பன காத்துக் கடிவன கடிந்து ஒழுகும் ஒழுக்கம்

பரிதியார்: எல்லார் குணத்திற்கும் அது அதுவாய் நிற்கும் நிறையுடைமை தன்னை விட்டுப் போகாமல் வேண்டுமாகில் பொறை உடைமை வேண்டும்.

காளிங்கர்: நிறையுடைமை-அடக்கமுடைமை.

ஒப்புமை

1. நிறையுடைமை பொறையுடைமை:

“நிறையுடைமை நீர்மையுடைமை கொடையே
பொறையுடைமை.”

(ஏனாதி, 6.)

2. முற்றும்:

“பெருமையும் வண்மை தானும் பேரெழில் ஆண்மை தானும்
ஒருமையின் உணர நோக்கின் பொறையின் தூற்ற மன்றே.”

(கம்ப, மகுடபங்கப். 31.) (154)

1. இன்மை என்பதற்கு இல்லறத்தின் தன்மையென்று பொருள்கொண்டார் போலும்.

155

ஒறுத்தாரை ஒன்றாக வையாரே வைப்பர்
பொறுத்தாரைப் பொன்போல் பொதிந்து.

5

பரிமேலழகர்: ஒறுத்தாரை ஒன்றாக வையார்-பிறன் தமக்குத் தீங்கு செய்தவழிப் பொறுது அவனை ஒறுத்தாரை அறிவுடையார் ஒரு பொருளாக மனத்துக் கொள்ளார்; பொறுத்தாரை பொன்போல் பொதிந்து வைப்பர்-அதுனைப் பொறுத்தாரைப் பொன்போல் பொதிந்துகொள்வர்.

ஒறுத்தவர் தாமும் அத் தீங்கு செய்தவனோடு ஒத்தலின், ஒன்றாக வையார் என்றார். பொதிந்துவைத்தல்-சால்புடைமை பற்றி இடைவிடாது நினைத்தல்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பொறுமையில்லாதார் ஒன்றுக்கும் அல்லார்; பொறுமை யுடையாரைப் பொன்போலே யாரும் தலைமேற் கொண்டிருப்பார்.

காளிங்கர்: இதனால் தமக்கு வரும் தீமையைக் கருதாது இவர் தமக்கு எளியவரென்று கருதிக்கொண்டு ஒறுத்தாரை இம்மை மறுமை இரண்டுக் கும் உரியதோர் ஆக்கமுடையராக வைத்து எண்ணார் சான்றோர். அதனால் சிலர் தம்மை ஒறுக்க ஒன்றாக உட்கொள்ளாது, உலகத்தார் பொன்னைக் குறிக்கொண்டு பேணிக்கொள்ளுமாப்போல் மற்று இவரைக் குறிக்கொண்டு பேணிக்கொள்வர் சான்றோர்.

கவிராஜ பண்டிதர்: பொன்போல் பொதிந்து -பொன்னைப்போலப் பிரியமாக எண்ணி. (155)

156

ஒறுத்தார்க் கொருநாளை இன்பம் பொறுத்தார்க்குப்
பொன்றுந் துணையும் புகழ்.

6

பரிமேலழகர்: ஒறுத்தார்க்கு ஒருநாளை இன்பம்-தமக்குத் தீங்கு செய்தவனை ஒறுத்தார்க்கு உண்டாவது அவ்வொருநாளை இன்பமே; பொறுத்தார்க்கு பொன்றும்துணையும் புகழ்-அதனைப் பொறுத்தார்க்கு உலகம் அழியுமளவும் புகழ் உண்டாம்.

ஒரு நாளை இன்பம்-அந்நாள் ஒன்றினும், “கருதியது முடித்தேம்” எனத் தருக்கியிருக்கும் பொய் இன்பம். ஆதாரமாகிய உலகம் பொன்றப் புகழும் பொன்றுமாகலின், ஏற்புடை உலகு என்னும் சொல் வருவித்து உரைக்கப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பொன்றும் துணையும்-தாம் சாமளவும்.

காளிங்கர்: இவ்வுலகத்துள் சூழ்ந்திருக்கும் கடல் வெள்ளம் வந்து கூடிப் பெருகுமளவும் புகழானது நசியாமல் நிற்கும்.

ஒப்புமை

பொறுத்தார்க்குப் புகழ் உண்டாதல்:

“கறுத்தாற்றித் தம்மைக் கடியசெய் தாரைப்
பொறுத்தாற்றிச் சேறல் புகழால்.”

(பழ. 19.) (156)

157

திறன் அல்ல தற்பிறர் செய்யினும் நோநொந்
தறன் அல்ல செய்யாமை நன்று.

7

பரிமேலழகர்: திறன் அல்ல தன் பிறர் செய்யினும்-செய்யத் தகாத கொடியவற்றைத் தன்கண் பிறர் செய்தாராயினும், நோ நொந்து அறன் அல்ல செய்யாமை நன்று-அவர்க்கு அதனால் வரும் துன்பத்திற்கு நொந்து தான் அறன் அல்லாத செயல்களைச் செய்யாதிருத்தல் ஒருவனுக்கு நன்று.

உம்மை, சிறப்பும்மை. துன்பத்திற்கு நோதலாவது, “உம்மை எரி வாய் நிரயத்து வீழ்வர்கொல்” என்று பரிதல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: திறன் அல்ல-தகுதியல்லாதவற்றை.

பரிதியார்: திறன் அல்ல-தமக்குப் புகழல்லாத காரியத்தை.

காளிங்கர்: பொறையின் திறம் இதுவாகலால் செய்யப்படும் திறப் பாடல்லனவற்றைத் தன்னைக் குறித்துப் பிறர் செய்தாராகிலும் தான் அதற்கு எதிராக நெஞ்சம் நொந்து அறமல்லனவற்றைச் செய்யாமை சால நன்று.

கவிராஜ பண்டிதர்: அறன் அல்ல-பொல்லாங்கு.

(157)

158

மிகுதியான் மிக்கவை செய்தாரைத் தாம்தம்
தகுதியான் வென்று விடல்.

8

பரிமேலழகர்: மிகுதியான் மிக்கவை செய்தாரை - மனச் செருக்கால் தங்கண் தீயவற்றைச் செய்தாரை, தாம் தம் தகுதியான் வென்று விடல்-தாம் தம்முடைய பொறையான் வென்றுவிடுக.

தாழும் அவர்கள் தீயவற்றைச் செய்து தோலாது, பொறையான் அவரின் மேம்பட்டு வெல்க என்பதாம்.

இவை நான்கு பாட்டானும் பிறர் செய்தன பொறுத்தல் சொல்லப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மிகுதியான்-தமது செல்வமிகுதியாலே.

இது, பொறுத்தானென்பது தோல்வியாகாது; அதுதானே வெற்றி யாம் என்றது.

பரிதியார்: மிகுதியான் - ஆங்காரத்தினாலே.

கவிராஜ பண்டிதர்: மிகுதியான் - மன வலிமையினால்.

ஒப்புமை

தகுதி உடையார் பொறுத்தல்:

“திமை கண்டோர் திறத்தும் பெரியோர்
தாமறிந் துணர்க என்ப மாதோ.”

(நற். 116: 1-2.)

“பிழைத்தவை பொறுக்கை எல்லாம் பெரியவர் கடமை போற்றி”

“பொறுப்பரன் நேபெரி யோர்சிறு நாய்கள்தம் பொய்யினையே.”

(திருவா.70, 110.) (158)

159

துறந்தாரிற் தூய்மை உடையர் இறந்தார்வாய்
இன்னஞ்சொல் நோற்கிற் பவர்.

9

பரிமேலழகர்: துறந்தாரின் தூய்மை உடையர் - இவ்வாழ்க்கைக்கண் நின்றேயும் துறந்தார்போலத் தூய்மை உடையார், இறந்தார்வாய் இன்ன சொல் நோற்கிற்பவர்-நெறியைக் கடந்தார் வாய் இன்னுத சொல்லைப் பொறுப்பவர்.

தூய்மை-மனமாசின்மை, வாய் என வேண்டாது கூறினார், தீய சொற்கள் பயின்றது எனத் தாம் வேண்டியதன் இழிபு முடித்தற்கு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இறந்தார்-மிகையாய்ச் சொல்லுவாரது.

பரிதியார்: துறந்தார் பெரியோரானாலும் தவத்தின் பெருமையினாலே ஒருவரைச் சாபமிடுவர்; இவன் இல்லறத்திலே இருந்தும் தனக்கு ஒருவர் செய்த குற்றம் பொறுப்பவன்; ஆதலின் பெரியவன்.

காவிங்கர்: உலகத்து வாழ்வார் யாவரினும் மனம் வாக்குக் கருமம் என்னும் மூன்றினாலும் தூய்மை உடையராய் மனை வாழ்க்கைப் பெருந் துயரைத் துறந்தவரன்றே; மற்று அவரினும் தூய்மையுடையவர் யாவரோ எனில் பிறர் வாயில் வெஞ்சொற்களைப் பொறுக்கிற்பவர்.

கவிராஜ பண்டிதர்: துறந்தாரின்-துறந்தவர்களைப் பார்க்கிலும்.

ஒப்புமை

இறந்தார்வாய் இன்னஞ்சொல் நோற்கிற்பவர்:

“நேர்த்து நிகரல்லார் நீரல்ல சொல்லியக்கால்
வேர்த்து வெகுளார் விழுமியோர்”

“கல்லெறிந் தன்ன கயவர்வாய் இன்னஞ்சொல்
எல்லாருங் காணப் பொறுத்துய்ப்பர்” (நாடடி. 64, 66.) (159)

160

உண்ணாது நோற்பார் பெரியர் பிறர்சொல்லும்
இன்னஞ்சொல் நோற்பாரிற் பின்.

10

பரிமேலழகர்: உண்ணாது நோற்பார் பெரியர்-விரதங்களான் ஊணைத் தவிர்த்து உற்ற நோயைப் பொறுப்பார்¹ எல்லாரினும் பெரியர்; பிறர்சொல்லும் இன்ன சொல் நோற்பாரின் பின்-அவர் பெரியராவது தம்மைப் பிறர் சொல்லும் இன்னுத சொல்லைப் பொறுப்பாரின்பின்.

பிறர்-அறிவிலாதார். நோவாமைக்கு ஏதுவாகிய இருவகைப் பற் றொடு நின்றே நோற்றலின், இன்னஞ்ச சொல் நோற்பாரிற் பின் என்றார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் பிறர் மிகைக்கச் சொல்லியன பொறுத் தல் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தம்மிடம் உள்ள சீவனை ஒறுத்துச் சருகு பொசித்துத் தபசுபண்ணுவார் பெரியரானாலும் அவர், கோபம் பிறந்து சாபம் இடுவார்;

1. இது தாற்பரியம் எனப்படும்; குறள், 91, 139, 509, உரை பார்க்க.
2. “உற்றநோய் நோன்றல்.” (குறள், 261.)

இல்லறத்தான் பிறர் செய்த குற்றம் பொறுக்கின்றபடியினாலே இவன் பெரியவன்.

காளிங்கர்: உலகத்து உண்டு தவம் பண்ணுவோர் யாவரினும் உண்ணுமைத் தவம் பண்ணுபவரே சால்ப் பெரியர். மற்று அவரும் பிறரால் சொல்லப்பட்ட இன்னுச் சொற்களைப் பொறுக்கும் பொறையுடையாளரென்பின்.

ஒப்புமை

இன்னுச்சொல் பொறுத்தல்:

“அறிவெனப் படுவது பேதையார் சொல்நோன்றல்” (கலி. 133: 10.)

“தெரியா தவர்தம் திறனில்சொல் கேட்டால்
பரியாதார் போல இருக்க” (பழ. 135.)

“எள்ளிப் பிறருரைக்கும் இன்னுச்சொல் தன்னெஞ்சில்
கொள்ளிவைத் தாற்போல் கொடிதெனினும்—மெள்ள
அறிவென்னும் நீரால் அவித்தொழுக லாற்றின்
பிற்தொன்று வேண்டா தவம்.” (அறநெறி. 100.) (160)

17. அழுக்காருமை

பரிமேலழகர்: இதனுள் அழுக்காறு என்பது ஒரு சொல். அதற்குப் பொருள் மேலே உரைத்தாம்.¹ அச்சொல் பின் அழுக்காற்றைச் செய்யாமை என்னும் பொருள்பட எதிர்மறை ஆகாரமும் மகர ஐகார விசுவயும் பெற்று அழுக்காருமை என நின்றது. இப் பொருளையும் பொறைக்கு மறுதலையாக வின், இதனை விலக்குதற்கு இது பொறையுடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: அழுக்காருமையாவது பிறர் ஆக்கம் முதலாயின கண்டு பொருமையால் வருகின்ற மனக்கோட்டத்தைச் செய்யாமை.

பரிதியார்: அழுக்காருமையாவது பிறர் செல்வம் கண்டு, “இவனுக்கு இந்தப் பாக்கியம் வந்ததே!” என்று சொல்லும் மன அழுக்கை விடுக என்றவாறு.

161

ஒழுக்காருக் கொள்க ஒருவன் தன் நெஞ்சத்
தழுக்கா றிலாத இயல்பு.

1

பரிமேலழகர்: ஒருவன் தன் நெஞ்சத்து அழுக்காறு இலாத இயல்பு—ஒருவன் தன் நெஞ்சத்தின்கண் அழுக்காறு என்னும் குற்றம் இல்லாத இயல்பினை, ஒழுக்காரு கொள்க-தனக்கு ஒதிய ஒழுக்க நெறியாகக் கொள்க.

இயல்பு-அறிவோடு கூடிய தன்மை. அத் தன்மையும் நன்மை பயத்தலின், ஒழுக்க நெறிபோல உயிரினும் ஒம்புக² என்பதாம்,

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தன்மட்டில் அழுக்காறு இன்மையை ஒரு நியமமாக நடத்துக.

1. அழுக்காறு-பிறர் ஆக்கம் பொருமை. (குறள், 35, உரை.)

2. குறள், 131.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஒழுக்காறு-காக்கப்பட்ட விரதங்கள்.

மேற்கோள் விளக்கம்

‘அழுக்காறுமையாவது பிறர் ஆக்கம் முதலாயின கண்டு பொருமை யால் வரும் மனக் கோட்டத்தைச் செய்யாமை’ என்று கூறி இதனை மேற் கோள் காட்டுவர் இளம்பூரணர். (தொல். புறத். 17.) (161)

162

விழுப்பேற்றின் அஃதொப்ப தில்லையார் மாட்டும்

அழுக்காற்றின் அன்மை பெறின்.

2

பரிமேலழகர்: யார்மாட்டும் அழுக்காற்றின் அன்மை பெறின்-யாவர் மாட்டும் அழுக்காற்றினின்று நீங்குதலை ஒருவன் பெறுமாயின், விழுபேற்றின் அஃது ஒப்பது இல்லை -மற்று அவன் பெறும் சீரிய பேறுகளுள் அப் பேற்றினை ஒப்பது இல்லை.

அழுக்காறு பகைவர்மாட்டும் ஒழிதற்பாற்று¹ என்பார், யார்மாட்டும் என்றார். அன்மை - வேறாதல்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அழுக்காறு இன்மையது குணம் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பெருமை, கல்வி, அறிவுடைமைக்கு மனத்தில் அழுக்காகி ஒருவர்க்குப் பொல்லாங்கு செய்வோம் என்பதை விடுத்தல் நன்று.

163

அறன் ஆக்கம் வேண்டாதான் என்பான் பிறன் ஆக்கம்

பேணு தழுக்கறுப் பான்.

3

பரிமேலழகர்: அறன் ஆக்கம் வேண்டாதான் என்பான்-மறுமைக்கும் இம்மைக்கும் அறமும் செல்வமும் ஆகிய உறுப்புக்களைத் தனக்கு வேண்டாதான் என்று சொல்லப்படுவான், பிறன் ஆக்கம் பேணுது அழுக்கறுப்பான்-பிறன் செல்வம் கண்டவழி அதற்கு உவவாது அழுக்காற்றைச் செய்வான்.

அழுக்கறுத்தல் எனினும் அழுக்காறு எனினும் ஒக்கும். அழுக்காறு செய்யின் தனக்கே ஏதமாம் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அறன் ஆக்கம் - அறனாகிய வாழ்வு.

இஃது அழுக்காறுடையார்க்குப் புண்ணியம் இல்லையாம் என்று கூறிற்று.

பரிதியார்: அறன் ஆக்கம் - தன்மத்தின் ஆக்கமாகிய செல்வம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஒருவன் ஐசுவரியத்தைக் கண்டு பொறுப்பற்றுப் பட்டால் தனக்கே கேடு வரும் என்பதாம். (163)

1. “மாற்றார் செல்வம் கண்டழிந்தால் வெற்றி யாக வற்றாமோ.”

164

அழுக்காற்றின் அல்லவை செய்யார் இழுக்காற்றின்
ஏதம் படுபாக் கறிந்து.

4

பரிமேழைகர்: அழுக்காற்றின் அல்லவை செய்யார்-அழுக்காறு ஏது வாக அறன் அல்லவற்றைச் செய்யார் அறிவுடையார், இழுக்கு ஆற்றின் ஏதம் படுபாக்கு அறிந்து-அத் தீநெறியால் தமக்கு இருமையினும் துன்பம் வருதலை அறிந்து.

அறன் அல்லவையாவன, செல்வம் கல்வி முதலியன உடையார்கண் தீங்கு நினைத்தலும், சொல்லுதலும், செய்தலுமாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: செய்யார்-செய்யார் நல்லோர். ஏதம்-குற்றம். (164)

165

அழுக்கா றுடையார்க் கதுசாலும் ஒன்றர்
வழுக்கியும் கேடின் பது.

5

பரிமேழைகர்: ஒன்றர் வழுக்கியும் கேடு ஈன்பது - அழுக்காறு பகை வரை ஒழிந்தும் கேடு பயப்பது ஒன்றாகலின், அழுக்காறு உடையார்க்கு அது சாலும் - அவ்வழுக்காறு உடையார்க்குப் பகைவர் வேண்டா; கேடு பயத்தற்கு அதுதானே அமையும்.

அதுவே என்னும் பிரிநிலை ஏகாரம் விகாரத்தால் தொக்கது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது உயிர்க்குக் கேடு வரும் என்று கூறிற்று.

காளிங்கர்: அவ்வழுக்காறுகின்றது எல்லா நன்மைகளையும் கெடுத்துக் கொடு நரகத்துய்க்கும் ஆகலான் மற்றிதனைத் தன் நெஞ்சத்துடையான் ஒருவனுக்கு அதுவே அமையும், பகைவர் வழுவியும் கேட்டைத் தருவதற்கு.

கவிராஜ பண்டிதர்: அழுக்காறுடையவர் செல்வம் உடையார்க்குப் பொல்லாங்கு செய்து அதனால் கெடுவர் என்பதாம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“அடுப்ப வரும்பழி செய்ஞ்ஞரு மல்லர்
கொடுப்பவர் முன்பு கொடேலென நின்று
தடுப்பவ ரேபகை தம்மையு மன்னர்
கெடுப்பவ ரன்னதோர் கேடிலை யென்றான்.”

(கம்ப. வேள்விப். 31.) (165)

166

கொடுப்ப தழுக்கறுப்பான் சுற்றம் உடுப்பதூஉம்
உண்பதூஉம் இன்றிக் கெடும்.

6

பரிமேழைகர்: கொடுப்பது அழுக்கறுப்பான் சுற்றம் - ஒருவன் பிறர்க்குக் கொடுப்பதன்கண் அழுக்காற்றைச் செய்வானது சுற்றம், உடுப்பதும் உண்பதும் இன்றி கெடும் - உடுக்கப்படுவதும் உண்ணப்படுவதும் இன்றிக் கெடும்.

கொடுப்பதன்கண் அழுக்கறுத்தலாவது, கொடுக்கப்படும் பொருள் களைப் பற்றிப் பொருமை செய்தல். சுற்றம் கெடும் எனவே, அவன் கேடு சொல்லாமையே பெறப்பட்டது. பிறர் பேறு பொருமை தன் பேற்றையே யன்றித் தன் சுற்றத்தின் பேற்றையும் இழப்பிக்கும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கொடுப்பது அழுக்கறுப்பான் - பிறனொருவன் மற்றொருவனுக்குக் கொடுப்பதனை அழுக்காற்றினாலே விலக்குமவன்.

பரிதியார்: அழுக்கறுப்பான் சுற்றம் - உபகாரம் கண்டு பொருத மனத்தனுக்கும், அவன் சுற்றத்தார்க்கும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: கொடுப்பதழுக்கறுப்பான் சுற்றம் - ஒருவன் பிறருக்குக் கொடுப்பதைக் கண்டு அவர்களுக்கு ஏன் கொடுக்கிறான் என்று பொருமைப்பட்டால் அவனும் அவன் சுற்றத்தாரும்.

ஒப்புமை

1. உடுப்பதும் உண்பதும்: குறள், 1079.

2. முற்றும்:

“எடுத்தொரு வருக்கொருவர் ஈவதனின் முன்னந்
தடுப்பது நினக்கழகி தோதகவில் வெள்ளி
கொடுப்பது விலக்குகொடி யோய்உனது சுற்றம்
உடுப்பதுவும் உண்பதுவும் இன்றிவிடு கின்றும்.”

(கம்ப. வேள்வி. 33.) (166)

167

அவ்வித் தழுக்கா றுடையானைச் செய்யவள்
தவ்வையைக் காட்டி விடும்.

7

பரிமேழகர்: அழுக்காறு உடையானை - பிறர் ஆக்கம் கண்டவழிப் பொருமை உடையானை, செய்யவள் அவ்வித்து தவ்வையை காட்டி விடும் - திருமகள் தானும் பொருது தன் தவ்வைக்குக் காட்டி நீங்கும்.

தவ்வை - மூத்தவள். தவ்வையைக் காட்டி என்பது, “அறிவுடை அந்தணன் அவனைக்காட் டென்றானே” என்பது போல உருபு மயக்கம்.²

மனத்தைக் கோடுவித்து அழுக்காறுடையன் ஆயினானை என்று உரைப்பாரும் உளர்.

மேற்கோள் விளக்கம்

ஐயும் குவ்வும் தடுமாறி வந்ததற்கு இதனை உதாரணமாகக் காட்டுவர் சிவஞான முனிவர். (தன். 317.)

ஓளவித்து எனப் பாடம் கொண்டு ஓளகாரக் குறுக்கம் வந்த செய்யுள் என்பர். (யா. வி. 2, உரை.)

ஒப்புமை

அவ்வித் தழுக்கா றுடையான்:

“அவ்வித் தழுக்கா றுரையாமை முன்னினிதே.” (இனியவை. 37.)

1. கவி. 72: 18

2. தவ்வைக்குக் காட்டி எனப் பொருள் கொள்ள வேண்டும்.

168

அழுக்கா நெனஒரு பாவி திருச்செற்றுத்
தீயுழி உய்த்து விடும்.

8

பரிமேலழகர்: அழுக்காறு என ஒரு பாவி - அழுக்காறு என்று சொல்லப்பட்ட ஒப்பில்லாத பாவி, திரு செற்று தீயுழி உய்த்துவிடும் - தன்னை உடையாளை இம்மைக்கண் செல்வத்தைக் கெடுத்து மறுமைக்கண் நரகத்தில் செலுத்திவிடும்.

பண்பிற்குப் பண்பி இல்லையேனும், தன்னை ஆக்கினாளை இருமையும் கெடுத்தற் கொடுமைபற்றி, அழுக்காற்றினைப் பாவி என்றார், கொடியாளைப் பாவி என்னும் வழக்கு உண்மையின்.

இவை ஆறு பாட்டானும் அழுக்காறுடைமையது குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: திருச்செற்று - தன்னிடத்தில் லட்சுமியையும் அகற்றி.

169

அவ்விய நெஞ்சத்தான் ஆக்கமும் செவ்வியான்
கேடும் நினைக்கப் படும்.

9

பரிமேலழகர்: அவ்விய நெஞ்சத்தான் ஆக்கமும் - கோட்டத்தினைப் பொருந்திய மனத்தையுடையவனது ஆக்கமும், செவ்வியான் கேடும் நினைக்கப் படும் - ஏனைச் செம்மை உடையவனது கேடும் உளவாயின் அவை ஆராயப்படும்.

கோட்டம், ஈண்டு அழுக்காறு. உளவாயின் என்பது எஞ்சி நின்றது. ஆக்கக்கேடுகள் கோட்டமும் செம்மையும் ஏதுவாக வருதல் கூடாமையின் அறிவுடையரால் இதற்கு ஏதுவாகிய பழவினை யாதென்று ஆராயப்படுதலின், நினைக்கப்படும் என்றார். “இம்மைச் செய்தன யான் அறி நல்வினை, உம்மைப் பயன்கொல் ஒருதனி உழந்தித், திருத்தகு மாமணிக் கொழுந்துடன் போந்தது” என நினைக்கப்பட்டவாறு அறிக.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: நினைக்கப் படும் - இமைப்பிற் கெடும்.

காளிங்கர்: அழுக்காறுகிய உட்கோட்டம் கிடந்த நெஞ்சத்தானது ஆக்கமும், மற்று அக் கோட்டமில்லாத செவ்வியானது கேடும் என்னும் இவை இரண்டும் விசாரிக்க, அவனுக்கு ஆக்கம் இல்லை, இவனுக்கு ஒரு கேடும் இல்லை என்பதா உம் பொருளாயிற்று.

மேற்கோள் விளக்கம்

‘ஒளவிய’ எனப் பாடம் கொண்டு ஒளகாரம் மொழிமுதற்கண் ஒன்றரை மாத்திரையாய் வந்தது என்பர் சிவஞான முனிவர். (நன். 95.) (169)

170

அழுக்கற் நகன்றாரும் இல்லை அஃ தில்லார்
பெருக்கத்திற் நீர்ந்தாரும் இல்.

10

1. “இன்மை எனஒரு பாவி” (குறள், 1042) என்பதும் இங்கே நினைத்தற் குரியது.

2. சிலப், 15: 91-3.

பரிமேலழகர்: அழுக்கற்று அகன்றாரும் இல்லை - அழுக்காற்றைச் செய்து பெரியர் ஆயினாரும் இல்லை; அஃது இல்லார் பெருக்கத்தின் தீர்ந்தாரும் இல் - அச் செயல் இலாதார் பெருக்கத்தின் நீங்கினாரும் இல்லை.

இவை இரண்டு பாட்டானும் கேடும் ஆக்கமும் வருவதற்கு ஏது ஒருங்கு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: மனத்தில் அழுக்குடையார் செல்வம் பெற்றதும் இல்லை; மனத்தில் அழுக்கில்லாதார் செல்வமாகிய லட்சுமியை நீங்கியதும் இல்லை.

ஒப்புமை

அழுக்கற்று அகன்றார் இல்லை:

“மாற்றார் செல்வம் கண்டழிந்தால் வெற்றி யாக வற்றாமோ.”

(கம்ப. மாரீச. 115.) (170)

18. வெஃகாமை

பரிமேலழகர்: அஃதாவது பிறர்க்குரிய பொருளை வெளவக் கருதாமை. பிறர் உடைமை கண்டவழிப் பொருமையே அன்றி அதனைத் தான் வெளவக் கருதுதலும் குற்றம் என்றற்கு இஃது அழுக்காருமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

பரிதியார்: வெஃகாமையாவது, பிறர் வாழ்வு கண்டு, ‘இந்தப் பாக்கியம் நமக்கு ஆகப்பெற்ற தில்லை’ என்று மனத்தில் எண்ணாமல் இருப்பதே நன்று என்றவாறு.

171

நடுவின்றி நன்பொருள் வெஃகின் குடிபொன்றிக்
குற்றமும் ஆங்கே தரும்.

1

பரிமேலழகர்: நடுவு இன்றி நன் பொருள் வெஃகின்-பிறர்க்கு உரியன கோடல் நமக்கு அறன் அன்று என்னும் நடுவுநிலைமை இன்றி அவர் நன் பொருளை ஒருவன் வெஃகுமாயின், குடி பொன்றி குற்றமும் ஆங்கே தரும் - அவ் வெஃகுதல் அவன் குடியைக் கெடச்செய்து பல குற்றங்களையும் அப் பொழுதே அவனுக்குக் கொடுக்கும்.

குடியை வளரச்செய்து பல நன்மையும் பயக்கும் இயல்புபற்றி வெஃகின் என்பார், நன்பொருள் வெஃகின் என்றார். பொன்ற என்பது பொன்றி எனத் திரிந்து நின்றது; செய்து என்பது சொல்லெச்சம்.¹

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நடுவுநிலைமை இன்றி மிக்க பொருளை விரும்புவானின் அதனானே குலமும் கெட்டு அவ்விடத்தே குற்றமும் உண்டாம். இது சந்தான நாசம் உண்டாம் என்றது.

பரிதியார்: நடுவுநிலைமையை விட்டுப் பிறர் வாழ்வை விரும்புவானில், குடிக்கெட்டு மிடியனாகிக் குற்றமும் வரும்.

1. பொன்றி என்பதற்குப் பொன்றச் செய்து எனப் பொருள் உரைத்தமையின் அதற்கு ஏற்ற இலக்கணம் கூறினார்.

காளிங்கர்: நடுவு நிலைமைக்கு ஓத்த வழிபாடுடைய பொருளே பயனன்றித் தமக்கு மிகுதியாகப் பொருளை ஈட்டுதலை விரும்புவாராயின், மற்று இதனால் குற்றமாகிய ஏதம் வந்து குடிமரபும் பொன்றிப் பின்னும் அவ்வண்ணமே நரகத்தினையும் தரும்.

மேற்கோள் விளக்கம்

'குடியைப் பொன்றுவித்து' என்பர் சுவாமிநாத தேசிகர்.

(இ. கொ. 71.) (171)

172

படுபயன் வெஃகிப் பழிப்படுவ செய்யார்

நடுவன்மை நாணு பவர்.

2

பரிமேலழகர்: படு பயன் வெஃகி பழி படுவ செய்யார் - பிறர் பொருளை வெளவினால் தமக்கு வரும் பயனை விரும்பி அது வெளவுதற்குப் பழியின்கண்ணே படும் செயல்களைச் செய்யார், நடுவு அன்மை நாணுபவர் - நடுவு நிலைமை அன்மையை அஞ்சுபவர்.

நடுவு - ஒருவன் பொருட்குப் பிறன் உரியன் அல்லன் என்னும் நடுவு.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: படு பயன் - செல்வத்தால் வரும் பயன்.

காளிங்கர்: நடுவு அன்மை நாணுபவர் - தமது நெறியின்கண் ஏற்றத் தாழ்வின்றி ஒத்துவரும் பொருளல்லாமையை நாணும் இயல்புடையார்.

கவிராஜ பண்டிதர்: பிறர் பொருளை வேண்டிப் பொல்லாங்குகளைச் செய்யார், பகை பழி பாவங்களுக்கு அஞ்சுகிற பேர்.

மேற்கோள் விளக்கம்

படு பயன் என்பதற்கு மிக்க பயன் என்று பொருள் கொள்வார் அரும்பத உரையாசிரியர். (சுலப. 23 : 128.) (172)

173

சிற்றின்பம் வெஃகி அறன் அல்ல செய்யாரே

மற்றின்பம் வேண்டு பவர்.

3

பரிமேலழகர்: சிற்றின்பம் வெஃகி அறன் அல்ல செய்யார் - பிறர் பால் வெளவிய பொருளால் தாம் எய்தும் நிலையிலலாத இன்பத்தை விரும்பி அவர்மாட்டு அறன் அல்லாத செயல்களைச் செய்யார், மற்றின்பம் வேண்டு பவர் - அறத்தான் வரும் நிலையுடைய இன்பத்தைக் காதுலிப்பவர்.

பாவத்தான் வருதலின் அப்பொழுதே அழியும் என்பார், சிற்றின்பம் என்றார். மற்றை இன்பம் என்பது மற்றின்பம் என நின்றது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மற்றின்பம் - பேரின்பமாகிய வீடு பேறு. இது வீடு பெற வேண்டுவார் செய்யார் என்றது.

பரிதியார்: மற்றின்பம் - பரலோகம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: மற்றின்பம் - மறுமைக்கு நிலையான சுகம். (173)

174

இலம்என்று வெஃகுதல் செய்யார் புலம்வென்ற
புன்மைஇல் காட்சி யவர்.

4

பரிமேலழகர்: இலம் என்று வெஃகுதல் செய்யார் - யாம் வறியம் என்று கருதி அது தீர்த்தற்பொருட்டுப் பிறர் பொருளை விரும்புதல் செய்யார், புலம் வென்ற புன்மை இல் காட்சியவர் - ஐம்புலன்களையும் வென்ற குற்றம் இல்லாத காட்சியினை உடையார்.

வெல்லுதல் - பாவநெறிக்கண் செல்ல விடாமை. புலம் வென்ற புன்மையில் காட்சியவர்க்கு வறுமை இன்மையின் வெஃகுதலும் இல்லை ஆயிற்று. புன்மை இல் காட்சி - பொருள்களைத் திரிபின்றி உணர்தல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: காட்சியவர் - தெளிவுடையார்.

காளிங்கர்: யாம் கைப்பொருள் இலம் என்று கருதி இழிவாகப் பிறர்மாட்டுச் சென்று விரும்புதலை எஞ்ஞான்றும் செய்யார்; யாரோ எனின் தமது ஒழுக்கநெறிக்கு மிகைப்படும் பொறிகண்மேல் செல்லாதவாறு ஐம் புலன்களை வென்ற புல்லிமை அற்ற நல்லறிவினை உடையோர்.

கவிராஜ பண்டிதர்: புன்மையில் காட்சியவர்-இருபத்தைந்து குற்றம் இல்லாத சம்யக் தரிசனம் உடையவர்கள். (174)

175

அஃகி அகன்ற அறிவென்னும் யார்மாட்டும்
வெஃகி வெறிய செயின்.

5

பரிமேலழகர்: அஃகி அகன்ற அறிவு என் ஆம் - நுண்ணியதாய் எல்லா நூல்களிலும் சென்ற தம் அறிவு என்ன பயத்ததாம், வெஃகி யார் மாட்டும் வெறிய செயின் - பொருளை விரும்பி யாவர்மாட்டும் அறிவோடு படாத செயல்களை அறிவுடையார் செய்வாராயின்?

யார்மாட்டும் வெறிய செய்தலாவது, தக்கார் மாட்டும் தகாதார் மாட்டும் இழிந்தனவும் கடியனவும் முதலியன செய்தல். அறிவிற்குப் பயன் அவை செய்யாமையாகலின், அறிவு என்னும் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வெறிய - ஈரம் இல்லாதன.

பரிதியார்: அஃகி அகன்ற அறிவு - குறையாமல் நிறைந்த அறிவுடைமை. வெறிய - பாவம்.

காளிங்கர்: சான்றோர்க்குக் கல்வி மிகுதியாகி அச்சிறந்த அறிவினால் நுண்ணியதாய்ப் பரந்த உணர்வு கொண்டு என்ன பயன் உளதாம், தமக்கு மரபினால் வரும் ஆக்கமன்றி மற்று யாவர்மாட்டும் அவரவரது பொருளை விரும்பி அதற்காகப் பிறர் வெருவத்தக்கன செய்வாராயின்? (175)

176

அருள்வெஃகி ஆற்றின்கண் நின்றான் பொருள்வெஃகிப்
பொல்லாத சூழக் கெடும்.

6

பரிமேலழகர்: அருள் வெஃகி ஆற்றின்கண் நின்றான் - அருளாகிய அறத்தை¹ விரும்பி அதற்கு வழியாகிய இல்லறத்தின்கண் நின்றவன்,

1. அருளாகிய அறம் - திறவறம்.

பொருள் வெஃகி பொல்லாத சூழ் கெடும் - பிறர் பொருளை அவாவி அதனை வருவிக்கும் குற்ற நெறிகளை எண்ணக் கெடும்.

இல்லற நெறியால் அறிவு முதிர்ந்துழி அல்லது துறக்கப்படாமையின், அதனைத் துறவறத்திற்கு ஆறு என்றார். கெடுதல் - இரண்டறமும் சேர இழத்தல். சூழ்ந்த துணையானே கெடும் எனவே, செய்தாற் கெடுதல் சொல்லாமையே பெறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பொல்லாத - அறனல்லாதவற்றை.

பரிதியார்: முத்தியை விரும்பித் தன்மநெறியிலே நின்றார் பொன்னையை விரும்பி மனத்தில் அழுக்குடையராகில் கெடுவார்.

காளிங்கர்: தமது அறிவினால், 'நமக்கு வரும் இன்ப துன்பம் அனைவர்க்கும் ஒக்கும்' என்று அருளுவதோர் அருளினையே விரும்பி, நூல் சொல்லுகின்ற வழி நின்றவர், முறைமை யன்றிப் பிறனது பொருளை விரும்பி மற்று அது காரணமாகப் பொல்லாதனவற்றை நினைப்பக் கெடுவர்.

கவிராஜ பண்டிதர்: கெடும் - அந்தத் தருமம் கெட்டுப்போம். (176)

177

வேண்டற்க வெஃகியாம் ஆக்கம் விளைவயின்

மாண்டற் கரிதாம் பயன்.

7

பரிமேஸைகர்: வெஃகி ஆம் ஆக்கம் வேண்டற்க - பிறர் பொருளை அவாவிக் கொண்டு அதனால் ஆகின்ற ஆக்கத்தை விரும்பாதொழிக, விளைவயின் பயன் மாண்டற்கு அரிது ஆம் - பின் அநுபவிக்குங்கால் அவ்வாக்கத்தின் பயன் நன்றாதல் இல்லை ஆகலான்.

விளை என்பது முதனிலைத் தொழிற்பெயர்.¹

இவை ஏழு பாட்டானும் வெஃகுதலின் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தனக்கு வேண்டின மரபுவழிச் செல்வத்தை விரும்புவானாகில், அது அறமும் தரும்; முத்தியும் தரும். (177)

178

அஃகாமை செல்வத்திற் கியாதெனின் வெஃகாமை

வேண்டும் பிறன்கைப் பொருள்.

8

பரிமேஸைகர்: செல்வத்திற்கு அஃகாமை யாது எனின் - சுருங்கல் மாலுத்தாகிய செல்வத்திற்குச் சுருங்காமைக் காரணம் யாது என்று ஒருவன் ஆராயின், பிறன் வேண்டும் கைப்பொருள் வெஃகாமை - அது பிறன் வேண்டும் கைப்பொருளைத் தான் வேண்டாமையாம்.

அஃகாமை : ஆகுபெயர்.

வெஃகாதான் செல்வம் அஃகாது என்பதாயிற்று.

(178)

1. விளைவயின் என்பதற்கு விளைவில் என்று பொருள் கொள்க.

179

அறன் அறிந்து வெஃகா அறிவுடையார்ச் சேரும்
திறன் அறிந் தாங்கே திரு.

9

பரிமேலழகர்: அறன் அறிந்து வெஃகா அறிவு உடையார்-இஃது அறன் என்று அறிந்து பிறர் பொருளை விரும்பாத அறிவு உடையாரை, திரு திறன் அறிந்து ஆங்கே சேரும் - திருமகள் தான் அடைதற்காம் கூற்றினை அறிந்து அக் கூற்றானே சென்று அடையும்.

அடைதற்காம் கூறு, காலமும் இடனும் செவ்வியும் முதலாயின.

இவை இரண்டு பாட்டானும் வெஃகாமையின் குணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: திறன்-தகுதி. ஆங்கே - அப்போதே. அறன் அறிதல்-விரும்பாமை என்றறிதல். இது செல்வம் உண்டாம் என்றது.

காவிங்கர்: அறன் அறிந்து - நன்னெறியின் வந்த பொருளைக் கொண்டு வாழ்வதே நமக்கு அறமாவது என்று அறிந்து.

கவிராஜ பண்டிதர்: திறன் - வழி. மகாலட்சுமி சேருகிறது, தருமமும் நீதியும் உள்ள இடத்து என்பதாம். (179)

180

இறல்ஈனும் எண்ணாது வெஃகின் விறல்ஈனும்
வேண்டாமை என்னும் செருக்கு.

10

பரிமேலழகர்: எண்ணாது வெஃகின் இறல் ஈனும் - பின் விளைவது அறியாது ஒருவன் பிறன் பொருளை வெளவக் கருதின் அக் கருத்து அவனுக்கு இறுதியைப் பயக்கும்; வேண்டாமை என்னும் செருக்கு விறல் ஈனும் - அப் பொருளை வேண்டாமை என்னும் செல்வம்¹ வெற்றியைப் பயக்கும்.

பகையும் பாவமும் பெருக்கலின் இறலீனும் என்றும், அப் பொருளை வேண்டி உழல்வோர் யாவரையும் கீழ்ப்படுத்தலின் விறலீனும் என்றும் கூறினார். செருக்கு : ஆகுபெயர்.²

இதனால் அவ் விருமையும் ஒருங்கு கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: விறல் - ஆக்கம். செருக்கு - பெருமிதம்.

பரிதியார்: கேடாகிய விதனத்தைக் கொடுக்கும், பிறர் வாழ்வை ஆசைப் படுவானாகில்; அஃதன்றியிலே, போன சென்மார்த்தரத்திலே விட்ட தற்குத் தக்கதாகக் கூடுமென்று எண்ணுவானாகில், திருமாது வெற்றியைத் தரும். (180)

1. "வேண்டாமை அன்ன விழுச்செல்வம்." (குறள், 363.)

2. செருக்குக்குக் காரணமாகிய செல்வத்தைக் குறித்தது.

19. புறங்கூருமை

பரிமேழைகர்: அஃதாவது காணாதவழிப் பிறரை இகழ்ந்து உரையாமை. மொழிக்குற்றம் மனக்குற்றம் அடியாக வருதலான், இஃது அழகக் காருமை வெஃகரமைகளின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: புறங் கூருமையாவது யாவரையும் இகழ்ச்சியான வற்றைப் புறத்து உரையாமை.

181

அறம்கூருன் அல்ல செயினும் ஒருவன்
புறம்கூருன் என்றல் இனிது.

1

பரிமேழைகர்: ஒருவன் அறம் கூருன் அல்ல செயினும் - ஒருவன் அறன் என்று சொல்லுவதும் செய்யாது பாவங்களைச் செய்யுமாயினும், புறம் கூருன் என்றல் இனிது - பிறனைப் புறங்கூருன் என்று உலகத்தாரால் சொல்லப் படுதல் நன்று.

புறம் கூருமை அக் குற்றங்களான் இழிக்கப்படாது மேற்பட்டுத் தோன்றும் என்பதாம்.

இதனால் அவ்வறத்தினது நன்மை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அறம் - புண்ணியம்.

கனிராஜ பண்டிதர்: புறங்கூருதவன் பாவங்களான் அழிக்கப் படான் என்றவாறு.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“புறங்கூற்றின் மூகையாய் நிற்பானேல் யாதும்
அறங்கூற வேண்டா அவற்கு” (நாலை. 158.)

“இழிப்புறு நெஞ்சினன் ஆயினும் யார்கணும்
பழிப்புறம் சொல்லாப் பண்பினன்.” (பெருங். 1.36: 9-10.) (181)

182

அறன் அழீஇ அல்லவை செய்தலிற் றீதே
புறன் அழீஇப் பொய்த்து நகை.

2

பரிமேழைகர்: அறன் அழீஇ அல்லவை செய்தலின் தீது - அறன் என்பது ஒன்று இல்லை என அழித்துச் சொல்லி அதன்மேல் பாவங்களைச் செய்தலினும் தீமை உடைத்து, புறன் அழீஇ பொய்த்து நகை - ஒருவனைக் காணாத வழி இகழ்ந்துரையால் அழித்துச் சொல்லிக் கண்டவழி அவனோடு பொய்த்து நகுதல்.

உறழ்ச்சி, நிரல்நிறை வகையால் கொள்க. அழித்தல் - ஒளியைக் கோறல்.

1. ஒளி - புகழ்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அறன் அழிஇ-அறத்தை அழித்து.

பரிதியார்: தன்மத்தை அழித்துப் பாவத்தைச் செய்கிறதற்கு ஒக்கும், ஒருவன் குற்றத்தைப் புறங்கூறுதல்.

காளிங்கர்: புறன் அழிஇ பொய்த்து நகை - புறத்துப் போந்து தான் அவனை முன்னம் சொல்லும் முறைமையன்றிச் சாலத் தப்பானவை சொல்லிப் பிறருடன் நகுகின்ற நகை. (182)

183

புறங்கூறிப் பொய்த்துயிர் வாழ்தலிற் சாதல்

அறம்கூறும் ஆக்கம் தரும்.

3

பரிமேலழகர்: புறம் கூறி பொய்த்து உயிர் வாழ்தலின் - பிறனைக் காணாத வழி இகழ்ந்து உரைத்துக் கண்டவழி அவற்கு இனியகைப் பொய்த்து ஒருவன் உயிர் வாழ்தலின், சாதல் அறம் கூறும் ஆக்கம் தரும் - அது செய்யாது சாதல் அவனுக்கு அறநூல்கள் சொல்லும் ஆக்கத்தைக் கொடுக்கும்.

பின் புறங்கூறிப் பொய்த்தல் ஒழிதலின், சாதல் ஆக்கம் தரும் என்றார். ஆக்கம் - அஃது ஒழிந்தார் மறுமைக்கண் எய்தும் பயன். அறம்: ஆகுபெயர். தரும் என்பது இடவழுவமைதி.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: சாதல் - புறங்கூறுதிருந்து நல்குரவினாற் சாதல்.

பரிதியார்: ஒருவன் குற்றத்தை அவற்கு வேண்டாதார்முன்கூடப் புறஞ்சொல்லி, அதனாலே பிரயோசனப்பட்டு வயிறு வளர்ப்பதில் சாதல் நன்று.

காளிங்கர்: ஆக்கம் - இம்மை மறுமையாகிய ஆக்கம்.

கவிராஜப்பண்டிதர்: பொய்த்து - பொய் உபசாரம் செய்து.

புறங்கூறாமல் இருந்தவன் மறு பிறப்பிலே வெகு செல்வத்தை உடையவன் ஆவான். (183)

184

கண்ணின்று கண்அறச் சொல்லினும் சொல்லற்க

முன்இன்று பின்னோக்காச் சொல்.

4

பரிமேலழகர்: கண் நின்று கண் அற சொல்லினும் - ஒருவன் எதிரே நின்று கண்ணோட்டமறச் சொன்னாலும்கூட, முன் இன்று பின்னோக்கா சொல் சொல்லற்க-அவன் எதிரின்றிப் பின் வரும் குற்றத்தை நோக்காத சொல்லைச் சொல்லா தொழிக.

பின்: ஆகுபெயர். சொல்வான் தொழில் சொல்மேல் ஏற்றப்பட்டது.

இவை மூன்று பாட்டானும் புறங்கூற்றினது கொடுமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒருவன் கண்ணெதிரே நின்று கண் பார்த்தல் ஒழியச் சொல்லினும் அமையும்; பிற்காலத்து அவன் முன்னே நின்று எதிர்முகம் நோக்க ஒண்ணாத சொல்லைச் சொல்லாது ஒழிக.

இது புறங்கூறுதல் தவிர்க் என்றது. இதனால் கடிய சொல் கூறலும் ஆகாது.

காவிங்கர்: முன்னின்று பின் நோக்கா சொல் - ஒருவன் தன் முன்பு இலனாகக் கண்டு மற்று அவனைப் பின்பு முகநோக்கத்தகாத சொல்லினை.

கவிராஜ பண்டிதர்: கண் அற சொல்லினும் - தயை இல்லாமல் இகழ்ந்து பேசினாலும்.

ஒப்புமை

கண்ணின்று சொல்லுதல்:

“கண்ணின்று கூறுத லாற்றா னவனாயின்” (கலி. 37:8.)

“கணமலை நன்னாட கண்ணின் ரெருவர் குணமேயும் கூறற் கரிதால்-குணனமுங்கக் குற்ற முழைநின்று கூறும் சிறியவர்கட் கெற்றால் இயன்றதோ நா.” (நாடடி. 353.)

“காவா தவள்கண்ணறச் சொல்லிய வெஞ்சொல்.” (சீவக. 1069.) (184)

185

அறம்சொல்லும் நெஞ்சத்தான் அன்மை புறம்சொல்லும் புன்மையாற் காணப் படும். 5

பரிமேழைகர்: அறம் சொல்லும் நெஞ்சத்தான் அன்மை - புறம் சொல்லுவான் ஒருவன் அறனை நன்று என்று சொல்லினும் அது தன் மனத்தானாய்ச் சொல்லுகின்றான் அல்லன் என்பது, புறம் சொல்லும் புன்மையால் காணப்படும் - அவன் புறம் சொல்லுதற்குக் காரணமான மனப் புன்மையானே அறியப்படும்.

மனம் தீதாகலின், அச் சொல் கொள்ளப்படாது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒருவன் அறத்தை நினைக்கின்ற மனம் உடையன் அல்லாமை, அவன் பிறரைப் புறம் சொல்லும் புல்லிய குணம் ஏதுவாக அறியப்படும். இஃது இதனைச் சொல்லுவார் அறம் அறியார் என்றது.

காவிங்கர்: அறம் சொல்லும் நெஞ்சத்தான் அன்மை - ஒருவர் அறநூல் சொல்லுகின்ற தூய நெஞ்சத்தார் அல்லர் என்பதனை. (185)

186

பிறன்பழி கூறுவான் தன்பழி யுள்ளும் திறன்தெரிந்து கூறப் படும். 6

பரிமேழைகர்: பிறன் பழி கூறுவான் - பிறன் ஒருவன் பழியை அவன் புறத்துக் கூறும் அவன், தன் பழியுள்ளும் திறன் தெரிந்து கூறப்படும் - தன் பழி பலவற்றுள்ளும் உளையும் திறம் உடையவற்றைத் தெரிந்து அவனால் கூறப்படும்.

புறத்து என்பது அதிகாரத்தால் பெற்றும். இது வருகின்றவற்றிற்கும் ஒக்கும். திறன்: ஆகுபெயர். தன்னைப் புறங்கூறியவாறு கேட்டான் அக் கூறி

யாற்கு அவ்வளவன்றி அவன் இறந்துபட்டு உளையும் திறத்தனவாகிய பழிகளை நாடி எதிரே கூறுமாகலின், திறன் தெரிந்து கூறப்படும் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: திறன் தெரிந்து - சிலவற்றை வேறுபடத் தெரிந்து.

பரிதியார்: ஒருவன் குற்றத்தைப் புறஞ்சொல்லுவான், தன் குற்றத்தையும் விசாரித்துச் சொல்லவேணும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: பிறன் பழியை எல்லாரும் அறியச் சொல்லுகிறவன் தன் பழியையும் ஆராய்ந்து, தனக்குக் குற்றம் வாராமல் பார்த்துக் கொண்டு சொல்லவேண்டும். (186)

187

பகச்சொல்லிக் கேளிர்ப் பிரிப்பர் நகச்சொல்லி
நட்பாடல் தேற்று தவர்.

7

பரிமேலழகர்: பக சொல்லி கேளிர்ப் பிரிப்பர் - தம்மை விட்டு நீங்குமாற்றால் புறங்கூறித் தம் கேளிரையும் பிரியப் பண்ணுவர், நக சொல்லி நட்பு ஆடல் தேற்றுதவர் - கூடி மகிழுமாறு இனிய சொற்களைச் சொல்லி அயலாரோடும் நட்பாடலை அறியாதவர்.

சிறப்பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. கேளிரையும் பிரிப்பர் என்ற கருத்தான் அயலாரோடு என்பது வருவித்து உரைக்கப்பட்டது. அறிதல், தமக்கு உறுதியென்று அறிதல். “கடியு மிடம்தேற்றுள் சோர்ந்தனள் கை” என்புழிப் போலத் தேற்றுமை தன்வினையாய் நின்றது.

புறங்கூறுவார்க்கு யாவரும் பகையாவர் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: இரண்டு பேர் ஒரு மனமாகக் கூடியிருக்கின்ற சிநேகத்தைப் புறஞ்சொல்லிப் பிரித்துவிடுவார்; ஆர் என்னில், இரண்டு பேருக்கும் மனம் பிரியப்படச் சொல்லி உறவு பண்ண அறியாதவர்.

காளிங்கர்: நட்போரையுங்கூட நட்புப் பிரிக்குமாறு சொல்லிப் பகுத்து விடுவர், பிறராகிய பகைவரையும் அவர் முகம் மலருமாறு பொருந்தச் சொல்லி நட்பினைச் செய்தல் அறியாதவர்.

கவிராஜ பண்டிதர்: நகச் சொல்லி நட்பாடல் தேற்றுதவர்-சந்தோஷமான வார்த்தை சொல்லித் தன்னோடு கூடி மகிழ்ந்தால் அவரை நம்ப ஒண்ணாது.

ஒப்புமை

நகச்சொல்லி நட்பாடல்:

“.....மன்னரை
நயனாடி நட்பாக்கும் வினைவர்போல்.”

(கவி. 46 : 7-8.) (187)

188

துன்னியார் குற்றமும் தூற்றும் மரபினர்
என்னைகொல் ஏதிலார் மாட்டு.

8

பரிமேலழகர்: துன்னியார் குற்றமும் தூற்றும் மரபினர் - தம்மோடு செறிந்தாரது குற்றத்தையும் அவர்புறத்துத் தூற்றும் இயல்பினை உடையார், ஏதிலார்மாட்டு என்னைகொல் - அயலார் மாட்டுச் செய்வது யாது கொல்லோ?

தூற்றுதல் - பலரும் அறியப் பரப்புதல். அதனிற் கொடியது பிறிது ஒன்று காணுமையின், என்னைகொல் என்றார். செய்வது என்பது சொல் லெச்சம். என்னர்கொல் என்று பாடமோதி, எவ்வியல்பினர் ஆவர் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஒருவர் குற்றத்தைப் புறஞ்சொல்லித் திரிவார் தங் களை வேண்டாதார்முன் எப்படி ஆவரோ என்னில், பலர்க்கும் வேண்டா தார் ஆவர்.

காளிங்கர்: எஞ்ஞான்றும், நட்டாராகிய சுற்றத்தார் அற்றம் அடக்குதல் அறமாகக் கொள்ளாது, அதனைக் கைவிட்டு, அவரது குற்றமும் புறம்போந்து யாவரும் அறிய வெளியிடுகின்ற இயல்பினை உடையார், இனிப் பகைவர்மாட்டு எங்ஙனேயோ? புறங்கூற்று என்பார்க்கு உதவியாக எனைத்து இடரும் செய்வாராவார். (188)

189

அறன்நோக்கி ஆற்றுங்கொல் வையம் புறன்நோக்கிப்
புன்சொல் உரைப்பான் பொறை. 9

பரிமேலழகர்: புறன் நோக்கி புன்சொல் உரைப்பான் பொறை-பிறர் நீங்கின அளவு பார்த்து அவர் பழித்துரையை உரைப்பானது உடற்பாரத்தை, வையம் அறன் நோக்கி ஆற்றுங்கொல் - நிலம் இக் கொடியது பொறுத்தலே எனக்கு அறமாவது எனக் கருதிப் பொறுக்கின்றது போலும்.

எல்லாவற்றையும் பொறுத்தல் இயல்பாயினும், இது பொறுத்தற்கு அரிது என்னும் கருத்தால், அறன் நோக்கி ஆற்றுங்கொல் என்றார்.

இவ்வைந்து பாட்டானும் புறங்கூறுவார்க்கு எய்தும் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: புறன் நோக்கி - பிறன் இல்லாத இடம் பார்த்து.

காளிங்கர்: புறன் நோக்கி - ஒருவனது குற்றம் சொல்லுகைக்கு இடம் என்று குறிக்கொண்டு. (189)

190

ஏதிலார் குற்றம்போல் தம்குற்றம் காண்கிற்பின்
தீதுண்டோ மன்னும் உயிர்க்கு. 10

பரிமேலழகர்: ஏதிலார் குற்றம் போல் தம் குற்றம் காண்கிற்பின் - ஏதிலாரைப் புறங்கூறுவார் அதற்கு அவர் குற்றம் காணுமாறுபோலப் புறங்கூறலாகிய தம் குற்றத்தையும் காணவல்லராயின், மன்னும் உயிர்க்கு தீது உண்டோ - அவர் நிலைபேறுடைய உயிர்க்கு வருவதொரு துன்பம் உண்டோ?

நடுவுநின்று ஒப்பக் காண்டல் அருமை நோக்கிக் காண்கிற்பின் என்றும், கண்டவழி ஒழிதலின் பாவம் இன்றும், ஆகவே வரும் பிறனிகளினும் துன்பம் இல்லை என்பது நோக்கி உயிர்க்குத் தீதுண்டோ என்றும் கூறினார்.

இதனால் புறங்கூற்று ஒழிதற்கு உபாயம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தான் ஒரு குற்றத்தை யாவார்க்கும் வேண்டாதார் முன்னே சொல்லுவதுபோலத் தனக்கு வேண்டாதாரும் தன் குற்றத்தைச் சொல்லுவார் என்று அறிவானாகில், அவனுக்கு ஒரு குற்றமும் இல்லை.

கவிராஜ பண்டிதர்: தாம் அறியாமல் செய்த குற்றங்களை நினைத்துப் பச்சாத்தாபப் பட்டாராகில் அவருக்குப் பாவம் இல்லை. (190)

20. பயனில் சொல்லாமை

பரிமேழைகர்: அஃதாவது தமக்கும் பிறர்க்கும் அறம் பொருள் இன்பமாகிய பயன்களுள் ஒன்றும் பயவாத சொற்களைச் சொல்லாமை. பொய், குறளை, கடுஞ்சொல், பயனில் சொல் என வாக்கின்கண் நிகழும் பாவம் நான்கனுள், பொய் துறந்தார்க்கல்லது ஒருதலையாகக் கடியலாகாமையின் அஃதொழித்து, இல்வாழ்வாரால் கடியப்படும் ஏனை மூன்றனுள், கடுஞ்சொல் இனியவை கூறலானும், குறளை புறங்கூறுமையானும் விலக்கி, நின்ற பயனில் சொல் இதனின் விலக்குகின்றாராகலின், இது புறங்கூறுமையின்பின் வைக்கப் பட்டது.

மணக்குடவர்: பயனில் சொல்லாமையாவது கேட்டார்க்கும் தனக்கும் நற்பயன் படாத சொற்களைக் கூறுமை.

191

பல்லார் முனியப் பயன் இல சொல்லுவான்
எல்லாரும் எள்ளப் படும்.

1

பரிமேழைகர்: பல்லார் முனிய பயன் இல சொல்லுவான் - அறிவு உடையார் பலரும் கேட்டு வெறுப்பப் பயன் இலவாகிய சொற்களைச் சொல்லுவான், எல்லாரும் எள்ளப்படும் - எல்லாரானும் இகழப்படும்.

அறிவுடையார் பலரும் வெறுப்பவே, ஒழிந்தாரானும் இகழப்படுதலின், எல்லாரும் எள்ளப்படும் என்றார். மூன்றன் உருபு விகாரத்தால் தொக்கது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தனக்கு வேண்டாதார் இகழும்படியாகப் பயனில் சொல்வானைத் தனக்கு வேண்டின பேரும் வேண்டாத பேரும் இகழ்வார்.

ஒப்புமை

பயனில் சொல்லுதல்:

“பயனில் மொழிவாயோ.”

(கவி. 69 : 11.) (191)

1. “.....பொய்யே

குறளை கடுஞ்சொல் பயனில் சொல் நான்கும்
மறலையின் வாயினவா மற்று.” (ஏலாத், 28.)

2. எல்லாரானும் என்பதன் உருபு. இவ் விகாரம் செய்யுள் விகாரம். உருபு விரியின் தளை கெடும்.

192

பயன்இல பல்லார்முன் சொல்லல் நயன்இல
நட்டார்கண் செய்தலிற் நீது.

2

பரிமேலழகர்: பயன் இல பல்லார்முன் சொல்லல் - பயன் இலவாகிய சொற்களை அறிவுடையார் பலர்முன்பே ஒருவன் சொல்லுதல், நயன் இல நட்டார்கண் செய்தலின் தீது - விருப்பம் இலவாகிய செயல்களைத் தன் நட்பார்மாட்டுச் செய்தலினும் தீது.

விருப்பமில், வெறுப்பன். இச் சொல் அச் செயலினும் மிக இகழற் பாடு பயக்கும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பயனில் சொல்லல், இம்மை மறுமை இரண்டின் கண்ணும் தீமை பயக்கும் என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர்: நயன் இல - நன்மை இல்லாத பொல்லாத காரியங்களை. (192)

193

நயன்இலன் என்பது சொல்லும் பயன்இல
பாரித் துரைக்கும் உரை.

3

பரிமேலழகர்: பயன் இல பாரித்து உரைக்கும் உரை - பயன் இல வாகிய பொருள்களை ஒருவன் விரித்து உரைக்கும் உரைதானே, நயன் இலன் என்பது சொல்லும் - இவன் நீதி இலன் என்பதனை உரைக்கும்.

உரையால் இவன் நயன் இலன் என்பது அறியலாம் என்பார், அதனை உரைமேல் ஏற்றி உரை சொல்லும் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பயனில் சொல்வார் இம்மையின்கண் பிறரால் இயம்பப்படார் என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர்: நயன் இலன் - அறிவும் நீதியும் இல்லாதவன்.

ஒப்புமை

பாத்தல் :

"பாரித்தேன் தரும் நுண்ணூல்."

(சீவக, 214.)

குறிப்பு

அவன் கருதிய பொருள் ஒன்றும் இன்மையின் பயனிலதாயிற்று; ஆயினும் அவன் கருதாத ஒன்றை அஃது உணர்த்தும் என்றபடி. (193)

194

நயன்சாரா நன்மையின் நீக்கும் பயன்சாராப்
பண்பில்சொல் பல்லா ரகத்து.

4

பரிமேலழகர்: பயன் சாரா பண்பு இல் சொல் பல்லாரகத்து - பயனேடு படாத பண்பில் சொற்களை ஒருவன் பலரிடைச் சொல்லுமாயின், நயன் சாரா நன்மையின் நீக்கும் - அவை அவர்மாட்டு நீதியொடு படாவாய் அவனை நற்குணங்களின் நீக்கும்.

பண்பு - இனிமையும் மெய்ம்மையும் முதலாய சொற்குணங்கள். சொல்லுமாயின் என்பதும், அவர் மாட்டு என்பதும் எச்சமாக வருவிக்கப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நயன் சாரா - நடுச் சாராது.

பரிதியார்: நயன் சாரா நன்மையின் நீக்கும் - நயம் சேராமல் திருமாதும் போம்.

குறிப்பு

சாரா : முற்றெச்சம். பயனில் சொல் சொல்வதற்குமுன் சொல்வார் பால் நன்மை உளதாயின், அதனையும் போக்கும் என்றபடி. (194)

195

சீர்மை சிறப்பொடு நீங்கும் பயன்இல
நீர்மை உடையார் சொலின்.

5

பரிமேலழகர்: பயன் இல நீர்மை உடையார் சொலின்-பயன்இலவாகிய சொற்களை இனிய நீர்மை உடையார் சொல்லுவாராயின், சீர்மை சிறப்பொடு நீங்கும் - அவரது விழுப்பமும் அதனால் வரும் நன்மதிக்கற்பாடும் உடனே நீங்கும்.

நீர்மை - நீரின் தன்மை. சொலின் என்பது சொல்லாமையை விளக்கிற்று.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஒழுக்கமும் செல்வமும் கெடும், பயன் இல்லாத வார்த்தையை நல்லோர்முன் சொல்லுவதால்.

காவிங்கர்: சீர்மை என்பது ஒழுக்கம். சிறப்பு என்பது ஆக்கம். நீர்மை என்பது தண்ணளி.

கவிராஜ பண்டிதர்: சிறப்பு - நற்குணங்கள்.

ஒப்புமை

சீர்மையும் சிறப்பும்:

“சிறப்பும் சீரும் இன்றி.”

(அகநா. 369 : 22.)

குறிப்பு

சீர்மை என்பது இயற்கையில் உள்ள பண்புகளினால் அமைந்த நலம்; சிறப்பு என்பது பிறராற் பெறும் மதிப்பு. (195)

196

பயன்இல்சொல் பாராட்டு வாளை மகன்எனல்
மக்கட் பதடி எனல்.

6

பரிமேலழகர்: பயன் இல் சொல் பாராட்டுவாளை மகன் எனல் - பயன் இல்லாத சொற்களைப் பலகாலும் சொல்லுவாளை மகன் என்று சொல்லற்க; மக்கள் பதடி எனல் - மக்களுள் பதர் என்று சொல்லுக.

அல் விசுதி வியங்கோள், முன் எதிர்மறையினும் பின் உடம்பாட்டி னும் வந்தது. அறிவென்னும் உள்ளீடு இன்மையின், மக்கட்பதடி என்றார்.

இவை ஆறு பாட்டானும் பயன் இல்லாத சொற்களைச் சொல்லுதலின் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பாராட்டுவாளை - கொண்டாடுவாளை.

பரிதியார்: பயன் இல்லாத சொல்லை நல்லோர்முன் பாராட்டுபவளை மனிதன் என்பது, நெல்லுடன் பிறந்த பதரை நெல் என்பது போலும்.

மேற்கோள் விளக்கம்

பதடியெனல் என்பதை வியங்கோ ளென்றும், மகனெனல் என்பதை எதிர்மறை ஒருமை ஏவலென்றும் கூறுவர், சங்கர நமச்சிவாயர்.

(நன். 338.) (196)

197

நயன்இல சொல்லினும் சொல்லுக சான்றோர்

பயன்இல சொல்லாமை நன்று.

7

பரிமேழைகர்: நயன் இல சான்றோர் சொல்லினும் சொல்லுக - நீதி யோடு படாத சொற்களைச் சான்றோர் சொன்னாராயினும், அஃது அமையும்; பயன் இல சொல்லாமை நன்று - அவர் பயன் இலவற்றைச் சொல்லாமை பெறின் அது நன்று.

சொல்லினும் எனவே, சொல்லாமை பெறப்பட்டது. நயனிலவற்றினும் பயனில தீய என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: நயன் இல - நயம் இல்லாத வெட்டையான வார்த்தை.

குறிப்பு

நயமில்லாத வற்கென்ற சொற்களைச் சொல்லினும் பயன் இல்லாத சொற்களைச் சொல்லாமை நன்று என்பது சிறப்பு. சான்றோர் சிலபோழ்து பிறரைக் கடியுங்கால் வற்கென்ற சொற்களைச் சொல்லும் வாய்ப்பு நேர்த லும் கூடும்.

(197)

198

அரும்பயன் ஆயும் அறிவினார் சொல்லார்

பெரும்பயன் இல்லாத சொல்.

8

பரிமேழைகர்: அரும் பயன் ஆயும் அறிவினார் - அறிதற்கரிய பயன் களை ஆராயவல்ல அறிவினையுடையார், பெரும் பயன் இல்லாத சொல் சொல் லார் - மிக்க பயனுடைய அல்லாத சொற்களைச் சொல்லார்.

அறிதற்கரிய பயன்களாவன, வீடுபேறும் மேற்கதிச் செலவும் முத லாயின. பெரும்பயன் இல்லாத எனவே, பயன் சிறிது உடையனவும் ஒழிக்கப் பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அரும் பயன் ஆயும் - அரிய நூல் பல ஆராய்ந்த.

காளிங்கர்: ஆயும் அறிவினார் - பெறுதற்கருமையுடைய மறுமைப் பயனைத் தாம் பெறுதற்குத் தக்க நெறியினை ஆராயும் அறிவினையுடையோர்.

(198)

199

பொருள்தீர்ந்த பொச்சாந்தும் சொல்லார் மருள்தீர்ந்த
மாசறு காட்சி யவர்.

9

பரிமேழைகள்: பொருள் தீர்ந்த பொச்சாந்தும் சொல்லார் - பயனின் நீங்கிய சொற்களை மறந்தும் சொல்லார், மருள் தீர்ந்த மாசு அறு காட்சியவர் - மயக்கத்தின் நீங்கிய தூய அறிவினை உடையார்.

தூய அறிவு, மெய்யறிவு, மருள் தீர்ந்த என்னும் பெயரெச்சம் காட்சி யவர் என்னும் குறிப்புப் பெயர் கொண்டது.

இவை மூன்று பாட்டானும் பயனில் சொல்லாமையின் குணம் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: காட்சி - தெளிவு.

பரிதியார்: பொச்சாந்தும் - விளையாட்டிலும்.

ஒப்புமை

மருள் தீர்ந்த மாசறு காட்சியவர்;

“.....மருணிங்கி
மாசறு காட்சி யவர்க்கு.”

(குறள், 352.) (199)

200

சொல்லுக சொல்லிற் பயனுடைய சொல்லற்க
சொல்லிற் பயன் இலாச் சொல்.

10

பரிமேழைகள்: சொல்லின் பயன் உடைய சொல்லுக - சொற்களில் பயனுடைய சொற்களைச் சொல்லுக; சொல்லின் பயன் இலா சொல் சொல்லற்க - சொற்களில் பயன் இல்லாத சொற்களைச் சொல்லாதொழிக.

சொல்லின் என்பது இருவழியும் மிகையாயினும், சொற்பொருட் பின்வருகிலை யென்னும் அணினோக்கி வந்தது, “வைகளும் வைகல் வரக் கண்டும்” என்பதுபோல,

இதனால் சொல்லப்படுவனவும் படாதனவும் நியமிக்கப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர், முதலில் வரும் சொல்லின் என்பதற்கு, சொல்லுவனையின் என்று பொருள் கொண்டார்.

குறிப்பு

ஒன்பது பாட்டினால் பயனில் சொல்லாமையை வற்புறுத்தி, இதில் பயனுடைய சொல்லுவதையும் உடன் கூறினார்.

(200)

21. தீவினை அச்சம்

பரிமேலழகர்: அஃதாவது பாவங்களாயின செய்தற்கு அஞ்சுதல். இதனால் மெய்யின்கண் நிகழும் பாவங்களெல்லாம் தொகுத்து விலக்குகின்றார் ஆகலின், இது பயனில் சொல்லாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: தீவினை அச்சமாவது, தீவினைகளைப் பிறர்க்குச் செய்யாமை.

பரிதியார்: தீவினை அச்சமாவது, வாக்கினுற் செய்யும் குற்றமாகிய புறங்கூறல் பயனில் சொல்லுதல் போல, மனத்தாலும் பாவத்தைப் பண்ணப் பயப்பட வேணும் என்றவாறு.

201

தீவினையார் அஞ்சார் விழுமியார் அஞ்சுவர்
தீவினை என்னும் செருக்கு.

1

பரிமேலழகர்: தீவினை என்னும் செருக்கு - தீவினை என்று சொல்லப் படும் மயக்கத்தை, தீவினையார் அஞ்சார் - முன் செய்த தீவினை உடையார் அஞ்சார்; விழுமியார் அஞ்சுவர் - அஃது இலராகிய சீரியார் அஞ்சுவர்.

தீவினை என்னும் செருக்கு எனக் காரியம் காரணமாக உபசரிக்கப் பட்டது.¹ மேற்றொட்டுச் செய்து கைவந்தமையான் அஞ்சார் என்றும், செய்தறியாமையான் அஞ்சுவர் என்றும் கூறினர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தீவினையார் - தீத்தொழில் செய்வார். செருக்கு-
களிப்பு. (201)

202

தீயவை தீய பயத்தலால் தீயவை
தீயினும் அஞ்சப் படும்.

2

பரிமேலழகர்: தீயவை தீய பயத்தலால் - தனக்கு இன்பம் பயத்தலைக் கருதிச் செய்யும் தீவினைகள் பின் அஃதொழித்துத் துன்பமே பயத்தலான், தீயவை தீயினும் அஞ்சப்படும் - அத் தன்மையவாகிய தீவினைகள் ஒருவனால் தீயினும் அஞ்சப்படும்.

பிறிதொரு காலத்தும் பிறிதொரு தேயத்தும் பிறிதோர் உடம்பினும் சென்று சுடுதல்² தீக்கு இன்மையின், தீயினும் அஞ்சப்படுவதாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பாவம் பாவத்தையே வினைத்தலால்,³ பாவத்தை நெருப்பினும் பெரிது என்றறிக; அது எப்படி என்றால், நெருப்பு வேரைச் சுட மாட்டாது; பாவம் வேரளவாகச் சுட்டுப்போடும்.

1. தீவினை காரணமாக மயக்கம் விளைதலின் இரண்டும் வேறாகும்; இங்கே உபசார வழக்கினால் இரண்டையும் ஒன்றாகக் கூறினர்.

2. தீவினையின் பயன் மறுபிறவியிலும் வந்து சார்தலை நினைந்து கூறினர்.

3. 'தீவினை விதைப்பார் தீவினை அறுப்பார், வினை விதைப்பார் வினை அறுப்பார்' என்பது பழமொழி.

கவிராஜ பண்டிதர்: தீவினையாகிய நெருப்போ மறு பிறப்பிலே பாதை பண்ணுகிறதனாலே நெருப்பைப் பார்க்கிலும் தீவினைக்கு அஞ்சவேண்டும். (202)

203

அறிவினுள் எல்லாம் தலைஎன்ப தீய
செறுவார்க்கும் செய்யா விடல்.

3

பரிமேஸ்தகர்: அறிவினுள் எல்லாம் தலை என்ப - தமக்கு உறுதி நாரும் அறிவுகள் எல்லாவற்றுள்ளும் தலையாய அறிவு என்று சொல்லுவர் நல்லோர், செறுவார்க்கும் தீய செய்யா விடல் - தம்மைச் செறுவார்மாட்டும் தீவினைகளைச் செய்யாது விடுதலை.

விடுதற்குக் காரணமாகிய அறிவை விடுதல் என்றும், செயத்தகுழியும் செய்யாதொழியவே தமக்குத் துன்பம் வாராதென உய்த்துணர்தலின் அதனை அறிவினுள் எல்லாம் தலை என்றும் கூறினார். செய்யாது என்பது கடைக் குறைந்து நின்றது.¹

இவை மூன்று பாட்டானும் தீவினைக்கு அஞ்ச வேண்டும் என்பது கூறப்பட்டது.

மணக்குடவர்: அறிவினுள் - எல்லா அறங்களையும் அறியும் அறிவு எல்லாவற்றுள்ளும். (203)

204

மறந்தும் பிறன்கேடு சூழற்க சூழின்
அறம்கூழும் சூழ்ந்தவன் கேடு.

4

பரிமேஸ்தகர்: பிறன் கேடு மறந்தும் சூழற்க - ஒருவன் பிறனுக்குக் கேடு பயக்கும் வினையை மறந்தும் எண்ணுதொழிக; சூழின் சூழ்ந்தவன் கேடு அறம் சூழும் - எண்ணுவனாயின் தனக்குக் கேடு பயக்கும் வினையை அறக் கடவுள் எண்ணும்.

கேடு என்பன ஆகுபெயர்.² சூழ்கின்றபொழுதே தானும் உடன்கூழ்தலின், இவன் பிற்படிலும் அறக்கடவுள் முற்படும் என்பது பெறப்பட்டது. அறக்கடவுள் எண்ணுதலாவது அவன் கெடத் தான் நீங்க நினைத்தல்.

தீவினை எண்ணலும் ஆகாது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பிறனுக்குக் கேட்டை மறந்தும் சூழாதொழிக; சூழ்வனாயின், அவனால் சூழப்பட்டவன் அதற்கு மாறாகக் கேடு சூழ்வதன் முன்னே சூழ்ந்தவனுக்குக் கேட்டைத் தீமை செய்தார்க்குத் தீமை பயக்கும் அறம் தானே சூழும்.

ஒப்புமை

தீவினை செய்தார் கேடுறல்:

“விட்டனன் இலங்கை தன்மேல் விண்ணுற விரிந்த மாடம்
பட்டன பொடிக ளான பகுத்தன பாங்கு நின்ற
சுட்டன பொறிகள் பின்னைத் துளங்கினர் அரக்கர் தாமும்

1. செய்யுள் விகாரம்; தலைபிறழ்தல் நோக்கிக் குறைந்தது.
2. கேடு பயக்கும் வினைக்கு ஆயினமையின், காரியவாகுபெயர்.

கெட்டனர் வீரர் அம்மா பிழைப்பரோ கேடு சூழ்ந்தார்.”

“ஈண்டில் வண்டத்துள் இராக்கதர் எனும்பெய ரெல்லாம்
மூண்டு வந்தது தீவினை முன்னின்று முடுக
மாண்டு வீழும்இன் றென்கின்ற தென்மதி வலியூழ்
தூண்டு கின்றதென் றடிமலர் தொழுதவன் சொன்னான்.”

(கம்ப. பொழிலிறுத்த. 54, மூலபல. 33.) (204)

205

இலன் என்று தீயவை செய்யற்க செய்யின்

இலன் ஆகும் மற்றும் பெயர்த்து.

5

பரிமேழைகர்: இலன் என்று தீயவை செய்யற்க - யான் வறியன் என்று கருதி அது தீர்த்தப்பொருட்டுப் பிறர்க்குத் தீவினைகளை ஒருவன் செய்யா தொழிக; செய்யின் பெயர்த்தும் இலன் ஆகும் - செய்வனாயின் பெயர்த்தும் வறியன் ஆம்.

அத் தீவினையால் பிறவிதோறும் இலனாம் என்பதாம். அன் விசுதி முன் தனித்தன்மையினும், பின் படர்க்கை ஒருமையினும் வந்தது. தனித்தன்மை, “உளனான் உயிரைஉண்டு” என்பதனும் அறிக. மற்று: அசைநிலை.² இலம் என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர். ‘பொருளான் வறியன் எனக் கருதித் தீயவை செய்யற்க; செய்யின் அப் பொருளானேயன்றி நற்குண நற்செய்கை களானும் வறியனாம்’ என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர், ‘இலமென்று’ என்று பாடம் கொள்வர்.

பரிதியார்: (இவரும் இலமென்று பாடம் கொண்டார்.) தீயவை - பாவமான காரியத்தை.

ஒப்புமை

இலன் என்று தீயவை செய்யற்க;

“இலமென்று வெல்குதல் செய்யார்.”

(குறள், 174.) (205)

206

தீப்பால தான்பிறர்கண் செய்யற்க நோய்ப்பால

தன்னை அடல்வேண்டா தான்,

6

பரிமேழைகர்: நோய்ப்பால தன்னை அடல் வேண்டாதான் - துன்பம் செய்யும் கூற்றவாகிய பாவங்கள் தன்னைப் பின் வந்து வருத்துதலை வேண்டா தவன், தீப்பால தான் பிறர்கண் செய்யற்க - திமைக் கூற்றவாகிய வினை களைத் தான் பிறர்மாட்டுச் செய்யாதொழிக.

செய்யின் அப் பாவங்கள் அடுதல் ஒருதலை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தம் ஆத்மா சுகசீவியாக இருக்க வேணுமாகில் வேறோர் ஆத்மாவை வருத்தஞ் செய்யாதொழிக. (206)

1. களி, 58 : 7.

2. பெயர்த்து எனப் பின் வந்தமையின் மற்று அசை நிலையாமிற்று; அதன் கண் உள்ள உம்மையைப் பிரித்துப் பெயர்த்தும் என்று கூட்டிப் பொரு ளுரைத்தார்.

207

எனைப்பகை உற்றாரும் உய்வர் வினைப்பகை
வீயாது பின்சென் றடும்.

7

பரிமேஸ்தகர்: எனைப்பகை உற்றாரும் உய்வர் - எத்துணைப் பெரிய பகை உடையாரும் அதனை ஒருவாற்றால் தப்புவர்; வினைப்பகை வீயாது பின் சென்று அடும் - அவ்வாறன்றித் தீவினையாகிய பகை நீங்காது புக்குழிப் புக்குக் கொல்லும்.¹

“வீயாது, உடம்பொடு நின்ற உயிரும் இல்லை”² என்புழியும் வீயாமை நீங்காமைக்கண் வந்தது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: எனைப்பகை உற்றாரும் உய்வர்-யாருடன் பகைகொண்டாலும் நற்குணத்தினாலே உறவுபண்ணிக் கொள்ளலாம்.

ஒப்புமை

1. வினைப்பகை:

“வினைப்பகையை வென்றான்.” (கம்ப. ஊர்தேடு. 166.)

2. வினைப்பகை பின்சென்று அடுதல்:

“செய்ததன் பயம்பற்று விடாது”

“சூள்வாய்த்த மனத்தவன் வினைபொய்ப்பின் மற்றவன்
வாள்வாய்நன் ருயினும்அஃ தெரியாது விடாதேகாண்”

(கவி. 59:25, 149: 10-11.)

“உறற்பால நீக்கல் உறுவர்க்கும் ஆகா”

“வேண்டினும் வேண்டா விடினும் உறற்பால
திண்டா விடுத லரிது”

(நாலடி. 103, 109.)

“ஊழ்வினை உருத்துவந் தூட்டும் என்பதூஉம்”

“ஒழிகென ஒழியா தூட்டும் வல்வினை” (சிலப். பதிகம், 57, 10:171.)

“உம்மை வினைவந் துருத்தல் ஒழியாது”

(மணி. 26:32.)

“ஒளிப்பினும் ஊழ்வினை ஊட்டாது கழியாது” (இறை. கு. 2, உரை.)

“அவ்வினைக் கிவ்வினை யாமென்று சொல்லும் அஃதறிவீர்”

(சம்பந்தர். திருநீலகண்டப். 1.)

“முன்னைச் செய்வினை யிம்மையில் வந்து மூடும்”

“முந்திச் செய்வினை இம்மைக்கண் நலிய”

(சுந்தரர். புறம்பயம். 7, திருவிடைமருதூர், 4.)

“அல்லித்தா ளற்ற போது மருதநா லதனைப் போலத்
தொல்லைத்தம் முடம்பு நீங்கத் தீவினை தொடர்ந்து நீங்காப்
புல்லிக்கொண் டுயிரைச் சூழ்ந்து புக்குழிப் புக்குப் பின்னின்
றெல்லையி றுன்ப வெந்திச் சுட்டெரித் திடுங்க ளன்றே”

(சீவக. 2876.)

“வெவ்வினை வந்தென வருவர் மீள்வரால்”

1. வினையென்பது நல்வினை தீவினை இரண்டுக்கும் பொதுவாயினும் பகை, அடும் என்பன தீவினை என்பதைக் குறிப்பித்தன.

2. புறநானூறு, 363:7-8; 208-ஆம் குறளிலும் இச்சொல் இப் பொருளில் வருவது காண்க.

“நீயயன் முதற்குலம் இதற்கொருவன் நின்றாய்
ஆயிரம் மறைப்பொருள் உணர்ந்தறி வமைந்தாய்
தீவினை நயப்புறுதல் செய்தனை தெரிந்தால்
ஏயின வுறத்தகைய இத்துணைய வேயோ”.

(கம்ப. கலன்காண். 30, இராவணன் மந்திரப். 48.)

“உயிர்புகும் சட்டகம் உழிதொறும் உழிதொறும்
பழவினை புகுந்த பாடகம் போல.” (கல். 10 : 1-2.) (207)

208

தீயவை செய்தார் கெடுதல் நிழல்தன்னை
வீயா தடிஉறைந் தற்று.

8

பரிமேழைகர்: தீயவை செய்தார் கெடுதல் - பிறர்க்குத் தீவினைகளைச் செய்தார் தாம் கெடுதல் எத்தன்மைத்தெனின், நிழல் தன்னை வீயாது அடி உறைந்தற்று - ஒருவன் நிழல் கெடாதாகப் போயும் அவன்றனை விடாது வந்து அடியின் கண் தங்கிய தன்மைத்து.

இவ்வுவமையைத் தன் காலம் வருந்துணையும் புலனாகாது உயிரைப் பற்றி நின்று, அது வந்துழி உருப்பதாய் தீவினையைச் செய்தார், பின் அதனால் கெடுதற்கு உவமையாக்கி உரைப்பாரும் உளர். அ.:து உரையன்று என்பதற்கு அடியுறைந்த நிழல் தன்னை வியந்தற்று என்னுது வீயாது அடி உறைந்தற்று என்ற பாடமே கரியாயிற்று. மேல் ‘வீயாது பின்சென்று அடும்’ என்றார், ஈண்டு அதனை உவமையான் விளக்கினார்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: ஒருவன் தான் செய்த தீவினைப்பயன் தன்னையே வந்துறும் இத்துணையல்லது வேறு பகுத்துக் கோடாற்குரியா ரில்லை என்பது போலே, நிழலுந் தன்னை விட்டு நீங்காது என்பதாம்.

ஒப்புமை

1. நிழல் தொடர்ந்து வருதல்:

“நிழல்போற் றிரிதருவாய்
என்னீ பெருததி தென்” (கல். 61 : 8-9.)

“செல்வுழிச் செல்வுழி மெய்ந்நிழற் போல” (அகநா. 49:15.)

2. முற்றும்:

“செற்றொருவரைச் செய்ததீமைகள் இம்மையேவரும் துண்ணமே”
(சுத்தரர். புறம்பயம். 4.)

“நீலமா மணிநிற நிருதர் வேந்தனை
மூலநா சம்பெற முடிக்கும் மொய்ம்பினாள்
மேலைநாள் உயிரோடும் பிறந்து தான்வினை
காலமோர்ந் துடனுறை கடிய நோயனாள்.”

(கம்ப. சூர்ப்பனகை 8.) (208)

209

தன்னைத்தான் காதல னாயின் எனைத்தொன்றும்
துன்னற்க தீவினைப் பால்.

9

1. குறள், 207.

பரிமேலழகர்: தன்னைத் தான் காதலன் ஆயின் - ஒருவன் தன்னைத் தான் காதல் செய்தல் உடையனாயின், தீவினைப்பால் எனைத்து ஒன்றும் துன்னற்க - தீவினையாகிய பகுதி எத்துணையும் சிறியதொன்றாயினும் பிறர் மாட்டுச் செய்யாது ஒழிக.

நல் வினை, தீவினை என வினைப்பகுதி இரண்டாகலின் தீவினைப்பால் என்றார். பிறர்மாட்டுச் செய்த தீவினை தன் மாட்டுத் துன்பம் பயத்தல் விளக்கிராகலின், தன்னைத் தான் காதலனாயின் என்றார்.

இவை ஆறு பாட்டானும் பிறர்க்குத் தீவினை செய்யின் தாம் கெடுவர் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தன்னைத் தான் காதலன் ஆயின் - தனக்குத் தான் நல்லவனாயின்.

குறிப்பு

தீய செயல் செய்யுங் காலத்துப் பிறருக்குத் துன்பம் உண்டாக்குவதாகத் தோற்றினும் வினையுங்காலத்துத் தனக்கே துன்பம் தருதலின் அது விலக்குதற்குரியது என்றவாறு. (209)

210

அருங்கேடன் என்ப தறிக மருங்கோடித்
தீவினை செய்யான் எனின்.

10

பரிமேலழகர்: மருங்கு ஓடித் தீவினை செய்யான் எனின்-ஒருவன் செந்நெறிக்கண் செல்லாது கொடுநெறிக்கண் சென்று பிறர்மாட்டுத் தீவினைகளைச் செய்யானாயின், அருங்கேடன் என்பது அறிக - அவனை அரிதாகிய கேட்டையுடையன் என்பது அறிக.

அருமை, இன்மை. அருங்கேடன் என்பதனை, “சென்றுசேர் கல்லாப்புள்ள வுள்ளில், என்றாழ் வியன்குளம்”¹ என்பதுபோலக் கொள்க.² ஓடி என்றும் வினையெச்சம் செய்யான் என்னும் எதிர்மறைவினையுள் செய்தலோடு முடிந்தது.³

இதனால் தீவினை செய்யாதவன் கேடிலன் என்பது கூறப்பட்டது. (210)

22. ஒப்புரவறிதல்

பரிமேலழகர்: அ.:தாவது உலக நடையினை அறிந்து செய்தல். உலகநடை வேத நடைபோல அற நூல்களுள் கூறப்படுவதன்றித் தாமே அறிந்து செய்யும் தன்மைத்தாகலின், ஒப்புரவறிதல் என்றார். மேல் மனமொழி மெய்களால் தவிரத் தகுவன கூறினர், இனிச் செய்யத் தகுவனவற்றுள் எஞ்சி நின்றன கூறுகின்றாராகலின், தீவினை அச்சத்தின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: ஒப்புரவறிதலாவது இல்லென இரந்து வந்தார் யாவர்க்கும் வரையாது கொடுக்கும் ஆற்றல் இலரெனினும், தம் அள

1. அகநானூறு, 42 : 8-9.
2. இது வடமொழி முடிவு.
3. மருங்கு ஓடிச் செய்தலைச் செய்யாதவன் என்று பொருள் கொள்ள வேண்டும்.

விற்கும் தம் வருவாய் அளவிற்கும் ஏற்கத் தக்கார்க்குத் தக்கன அறிந்து கொடுத்தல்.

கவிராஜ பண்டிதர்: அல்தாவது உலகத்திற்கு ஏற்ற நடத்தையை அறிந்து செய்வது. உலக நடத்தையாவது தரும் சாஸ்திரங்களிலே சொல்லப்பட்ட தருமத்தின் வழியே நடப்பது.

211

கைம்மாறு வேண்டா கடப்பாடு மாரிமாட்

டென் ஆற்றும் கொல்லோ உலகு.

1

பரிமேலழகர்: மாரிமாட்டு உலகு என் ஆற்றும்-தமக்கு நீர் உதவுகின்ற மேகங்களினிடத்து உயிர்கள் என்ன கைம்மாறு செய்யா நின்றன? கடப்பாடு கைம்மாறு வேண்டா-ஆகலான், அம் மேகங்கள் போல்வார் செய்யும் ஒப்புரவுகளும் கைம்மாறு நோக்குவன அல்ல.

என் ஆற்றும் என்ற வினா யாதும் ஆற்று என்பது தோன்ற நின்றலின், அது வருவித்து உரைக்கப்படும். தவிரும் தன்மைய அல்ல என்பது கடப்பாடு என்னும் பெயரானே பெறப்பட்டது. செய்வாரது வேண்டாமையைச் செய்யப்படுவனமேல் ஏற்றினார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒப்புரவு செய்யுங்கால் கைம்மாறு கருதிச் செய்ய வேண்டா; எல்லார்க்கும் நல்வழி சுரக்கின்ற மாரிக்கு உலகம் கைம்மாறு செய்தல் உண்டோ?

கடப்பாடு-ஒப்புரவு. இஃது, ஒப்புரவாவது கைம்மாறு வேண்டாத கொடை. என்று கூறிற்று.

பரிதியார்: ஒருவன் முன்னே செய்த உதவிக்கு, இவன் தானும் ஓர் உதவி செய்வோம் என்றது எத்தன்மைக்கு ஒக்கும் என்றால், பூலோகத்தை இரட்சிக்குற மழைக்கு உதவி செய்வோம் என்பதற்கு நிகராம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: செய்த உபகாரத்துக்குப் பதில் உபகாரம் வேண்டுமென்று நினைத்தால் கடன் கொடுத்து வாங்குவது போலேயாம்.

ஒப்புமை

1. கைம்மாறு இல்லாமை:

“நம்மாட் தெவிய நன்னர்க் கீண்டொரு
கைம்மா றுற்றுதல் என்றும் இன்மையின்” (பெருங். 4. 3: 11-2.)

“செயலருந் தவங்கள் செய்திச் செம்மலைத் தந்த செல்வத்
தயரதற் கென்ன கைம்மா றுடையம்யாம் தக்க தென்பார்.”
(கம்ப. கைகேசி சூழ்வினைப். 89.)

2. மாரிக்குக் கைம்மாறு இன்மை:

“விருந்தெவன் செய்கோ தோழி...
மலையிமைப் பதுபோல் மின்னிச்
சிலைவ லேற்றொடு செறிந்தவிம் மழைக்கே.” (நற். 112: 1-9.)

3. முற்றும்:

“ஆரிய னவனை நோக்கி யாருயி ருதவி யாதும்
காரிய மில்லான் போனான் கருணையோர் கடன்மையிதால்

பேரிய லாளர் செய்கை ஊதியம் பிடித்து மென்றார்
மாரியை நோக்கிக் கைம்மா றியற்றுமோ வைய மென்றான்.”

(கம்ப. நாகபாசப். 271) (211)

212

தாள் ஆற்றித் தந்த பொருள் எல்லாம் தக்கார்க்கு
வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு.

2

பரிமேழைகர்: தக்கார்க்கு - தகுதி உடையார்க்காயின், தாள் ஆற்றி
தந்த பொருள் எல்லாம்-முயற்சிச் செய்து ஈட்டிய பொருள் முழுதும்,
வேளாண்மை செய்தற்பொருட்டு-ஒப்புரவு செய்தற் பயத்தவாம்.

பிறர்க்கு உதவாதார் பொருள் போலத் தாமே உண்டற் பொருட்டும்,
வைத்து இழத்தற்பொருட்டும் அன்று என்பதாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: தாளாற்றி - நல்லவர்கள் நல்ல உத்தியோகங்
களைப் பண்ணி. தக்கார்க்கு-சத்பாத்திரர்களாகிய முனிகளுக்கு.

ஒப்புமை

தாளாற்றித் தந்த பொருள்:

“நோன்றான் நசைவளன்”

“தாள்படு செல்வம்”

‘தாளாற்றலால் செய்த பொருளை யாவர்க்கும் அளித்து.’

(புறநா. 148: 2, 161: 15, 125: 7-8, உரை.) (212)

213

புத்தேள் உலகத்தும் ஈண்டும் பெறல் அரிதே
ஒப்புரவின் நல்ல பிற.

3

பரிமேழைகர்: புத்தேள் உலகத்தும் ஈண்டும்-தேவர் உலகத்தும்
இவ்வுலகத்தும், ஒப்புரவின் நல்ல பிற பெறல் அரிது - ஒப்புரவு போல நல்லன
பிற செயல்களைப் பெறுதல் அரிது.

ஈவாரும் ஏற்பாரும் இன்றி எல்லோரும் ஒருதன்மையராதலின் புத்தே
ளுலகத்து அரிதாயிற்று.¹ யாவர்க்கும் ஒப்பது இதுபோல் பிறிது ஒன்று
இன்மையின், இவ்வுலகத்து அரிதாயிற்று. பெறற்கரிது என்று பாடம்
ஒதிப் பெறுதற்குக் காரணம் அரிது என்று உரைப்பாரும் உளர்.

இவை மூன்று பாட்டானும் ஒப்புரவினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஒப்புரவுபோலே ஒத்த இன்பம், தெய்வ லோகத்திலும்
இல்லை. அது எப்படி என்றால், தெய்வ லோகத்தில் தானதன்மம், பரோப
காரம் இல்லை. இந்த உலகத்தில் செய்த தானதன்ம பலத்தை அங்கே
அநுபவிப்பது உள்ளது என்றவாறு.

1. “ஈவாரும் கொள்வாரும் இல்லாத வானத்து, வாழ்வாரே வன்கணவர்”
(குறள், 1058, பரிமேல். மேற்கோள்.); புறநா. 38: 12-5; மணி. 14: 40-42.

கவிராஜ பண்டிதர்: தேவ லோகத்திலே பிறந்த- பேர் திரும்பவும் தேவ லோகத்திலே பிறக்க மாட்டார். அது ஏனென்றால் தேவ ருலகத்தில் ஏற்கிற பேரும் இல்லை; இடுகிற பேரும் இல்லை. எல்லாரும் சரியாயிருக்கிற படியினாலே தான தருமங்களைப் பண்ணுகிறதில்லை. தான தருமங்களைப் பண்ணின பேர்களுக்கல்லாமல், மற்றப் பேர்களுக்குத் தேவலோகம் இல்லை யானபடியினாலே பூலோகத்திலே பிறந்தவர்கள் தான தருமங்களைப் பண்ண வேண்டும்.

ஒப்புமை

ஒப்புரவு தன்ருதல்:

“ஒப்புர வறிதலிற் றகுவர வில்லை.”

(முதுமொழிக். 52.) (213)

214

ஒத்த தறிவான் உயிர்வாழ்வான் மற்றையான்
செத்தாருள் வைக்கப் படும்.

4

பரிமேழைகர்: உயிர் வாழ்வான் ஒத்தது அறிவான் - உயிரோடு கூடி வாழ்வானாவான் உலக நடையினை அறிந்து செய்வான்; மற்றையான் செத்தாருள் வைக்கப்படும் - அஃது அறிந்து செய்யாதவன் உயிருடையனே யாயினும் செத்தாருள் ஒருவனாகக் கருதப்படும்.

உயிரின் அறிவும் செயலும் காணாமையின், செத்தாருள் வைக்கப் படும் என்றார்.

இதனால் உலகநடை வழி வேதநடை வழிப் போலத் தீர் திறன் உடைத் தன்று என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: நெஞ்சை எரிப்பது ஒத்ததாகிய ஒப்புரவு அறிகின்ற வன் யாவன்? மற்று அவனே உயிர் வாழ்கின்றவனாவன்; மற்றையான் செத்தாருள் ஒருவனாக வைத்து எண்ணப்படுவது எங்ஙனமெனின், பிறர் முகம் மறிந்து உபகரிக்கும் அன்றே; அதனால் அஃது இல்லாதானும் உயிரும் உணர்வும் உடையான் ஒருவன் அல்லன்; வெறும் நடைப்பிணமே என்று பொருளாயிற்று என்றவாறு.

(214)

215

ஊருணி நீர்நிறைந் தற்றே உலகவாம்
பேரறி வாளன் திரு.

5

பரிமேழைகர்: உலகு அவாம் பேரறிவாளன் திரு-உலக நடையை விரும்பிச் செய்யும் பெரிய அறிவினை உடையவனது செல்வம், ஊருணி நீர் நிறைந்தற்று-ஊரின் வாழ்வார் தண்ணீர் உண்ணும் குளம் நீர் நிறைந்தாற் போலும்.

நிறைதல் என்னும் இடத்து நிகழ்பொருளின் தொழில் இடத்தின்மேல் ஏற்றப்பட்டது. பாழ்போகாது நெடிது நின்று எல்லார்க்கும் வேண்டுவன தப்பாது உதவும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உலகு அவாம் பேரறிவாளன் திரு-உலகத்தாரெல் லாராலும் நச்சப்படுகின்ற பெரிய ஒப்புரவு அறிவானது செல்வம்.

பரிதியார் : ஊருணி - வானேரி.

காளிங்கர் : ஊருணியாகிய பேரேரியும் பெருங்குளமும் முதலிய நீர் புகுந்து நிறைந்து நின்ற அவ்வத் தன்மைத்தே, உலகத்து யாவரும், 'இப் பொருள் நமது' என்று சூழ்ந்துகொள்ளும் தன்மைத்தாகிய பேரறிவாளனது செல்வம். அவாவுதல்-சூழ்தல்.

கவிராஜ பண்டிதர் : ஊருணி - நல்ல தண்ணீர்க் குளம்.

ஒப்புமை

1. ஊருணி நீர் நிறைதலால் பலர் பயன் பெறுதல்:

"என்றாழ் வியன்குளம் நிறைய வீசிப்
பெரும்பெயல் பொழிந்த ஏம வைகறைப்
பல்லோர் உவந்த உவகை." (அகநா. 42:9-11.)

"ஊருணி நிறையவும்.....மறுக்கின் றூர்களயார்" (கம்ப. மந்திரப். 82.)

2. தல்லவர் செல்வம் பலருக்குப் பயன்படுதல்:

"வள்ளிய ராயோர் செல்வம் மன்னுயிர்க் குதவு மன்றோ?"
(கம்ப. சேதுபந்தன. 24.)

3. முற்றும்:

"ஏரி நிறைந்தனைய செல்வன் கண்டாய்" (அப்பர். மறைக்காடு. 5.)

"ஊருணி யுற்றவர்க்கு." (திருக்கோவையார், 400.) (215)

216

பயன் மரம் உள்ளூர்ப் பழுத்தற்றால் செல்வம்

நயன் உடை யான்கட் படின.

6

பரிமேலழகர் : செல்வம் நயன் உடையான்கண் படின - செல்வம் ஒப்புரவு செய்வான்கண்ணே படுமாயின், பயன்மரம் உள் ஊர் பழுத்தற்று-அது பயன்படும் மரம் ஊர் நடுவே பழுத்தாற் போலும்.

உலகநீதி பலவற்றுள்ளும் ஒப்புரவு சிறந்தமையின், அதனையே நயன் என்றார். எல்லார்க்கும் எளிதில் பயன் கொடுக்கும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : பயன்படும் மாமரம், பலாமரம், பனைமரம் ஒருவன் சுதந்தரம் அற்றதாகத் தன்னிலே பழுத்தற்கு ஓக்கும், நல்லோர் செல்வம்.

கவிராஜ பண்டிதர் : நயன் உடையான்-அறிவு உடையவன்.

ஒப்புமை

1. பயன் மரம்:

"பார்கெழு பழுமரம் பழுத்தற் றுகவும்" (கம்ப. மந்திரப். 82.)

2. முற்றும்:

"முன்னூர்ப் பழுனிய கோளியா லத்துப்
புள்ளார் யாணர்த் தற்றே யென்மகன்
வளனுஞ் செம்மலு மெமக்கென நாளும்" (புறநா. 254: 7-9.)

“நடுஊருள் வேதிகைச் சுற்றுக்கோள் புக்க
படுபனை யன்னர் பலர்நச்ச வாழ்வார்”

“—துன்னிக்

குழைகொண்டு தாழ்ந்த குளிர்மரம் எல்லாம்
உழைதங்கண் சென்றார்க்கு ஒருங்கு”

“—பழுமரம்போல்

பல்லார் பயன்துய்ப்பத் தான்வருந்தி வாழ்வதே
நல்லான் மகற்குக் கடன்”

(நாலடி. 96, 167, 202.)

“ஞால நல்லறத் தோர் உண்ணும் பொருள்

போல நின்று பொலிவது பூம்பொழில்

சீல மங்கையர் வாயெனத் தீங்கனி

கால மின்றிக் கனிவது காண்டிரால்.” (கம்ப, நாடவிட்ட. 18.) (216)

217

மருந்தாகித் தப்பா மரத்தற்றால் செல்வம்

பெருந்தகை யான்கட் படின.

7

பரிமேழைகர்: செல்வம் பெருந்தகையான்கண் படின-செல்வம் ஒப்
புரவு செய்யும் பெரிய தகைமையை உடையான்கண்ணே படுமாயின்,
மருந்து ஆகி தப்பா மரத்தற்று-அஃது எல்லா உறுப்பும் பிணிகட்கு மருந்
தாய்த் தப்பாத மரத்தை ஒக்கும்.

தப்புதலாவது கோடற்கரிய இடங்களில் நின்றதல், மறைந்து நின்ற
தல், காலத்தான் வேறுபட்டாதல் பயன்படாமை. தன் குறை நோக்காது
எல்லார் வருத்தமும் தீர்க்கும் என்பதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் கடப்பாட்டாளனுடைய பொருள் பயன்படு
மாறு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தப்பா மரம்-தேடுவார்க்கு மறைதல் இல்லாத மரம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: பெருந்தகையான் - அறிவு உடையவன்.

ஒப்புமை

1. மருந்து மரம்:

“மரஞ்சா மருந்தும் கொள்ளார் மாந்தர்”

(நற். 226: 1.)

“மருந்துகொள் மரத்தின் வாள்வடு மயங்கி”

(புறநா. 180: 5.)

“மரமுதல் சாய மருந்துகொண் டாங்கு.”

(பெருங். 1. 37: 188.)

2. முற்றும்:

“வள்ளன்மை பூண்டான்கட் செல்வமும்...

பொத்திந் திக் காய்த்த மரம்.”

(திரிகடுகம், 75.) (217)

218

இடன்இல் பருவத்தும் ஒப்புரவிற் கொல்கார்

கடன்அறி காட்சி யவர்.

8

பரிமேழைகர்: இடன் இல் பருவத்தும் ஒப்புரவிற்கு ஒல்கார்-செல்வம்¹
சுருங்கிய காலத்தும் ஒப்புரவு செய்தற்குத் தளரார், கடன் அறி காட்சியவர்-
தாம் செய்யத் தகுவனவற்றை அறிந்த இயற்கை அறிவுடையார்.

1. இடன்-செல்வம்; குறள், 910, பதிற். 32: 6, கனி. 2: 19.

பிற எல்லாம் ஒழியினும், இஃது ஒழியார் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: தமக்கு ஒன்றும் தருதற்கு இடம் இல்லாதவாறு வறுமை வந்துற்ற காலத்தும், ஒப்புரவு செய்தற்கு ஒதுங்குதல் இலர்; யாரெனின், ஒப்புரவு என்னும் கடப்பாட்டினை அறிந்த அறிவினையுடையார்.

கடப்பாடு என்பது முறைப்பாடு. காட்சி என்பது அறிவு.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஆகமப் பொருளின் தன்மையை அறிந்து குற்றத் தின் நீங்கிய நற் காட்சியுடையவர் தகுதியில்லாத காலத்தும் தான தருமம் செய்யத் தளரார்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“இல்லா இடத்தும் இயன்ற அளவினால்
உள்ள இடம்போற் பெரிதுவந்து மெல்லக்
கொடையொடு பட்ட குணனுடை மாந்தர்க்கு
அடையாவாம் ஆண்டைக் கதவு.”

“எற்றென்றும் இல்லா இடத்தும் குடிப்பிறந்தார்
அற்றுத்தற் சேர்ந்தார்க் கசைவிடத் தூற்றுவர்
அற்றக் கடைத்தும் அகல்யா நகழ்ந்தக்கால்
தெற்றெனத் தெண்ணீர் படும்.”

“உறைப்பருங் காலத்து மூற்றுநீர்க் கேணி
இறைத்துணினு மூராற்று மென்பர்—கொடைக்கடனும்
சாஅயக் கண்ணும் பெரியோர்போல் மற்றையார்
ஆஅயக் கண்ணு மரிது.”

“உறுபுன றந்துல கூட்டி யறுமிடத்தும்
கல்லூற் றுழியூறு மாறேபோற் செல்வம்
பலர்க்காற்றிக் கெட்டுலந்தக் கண்ணும் சிலர்க்காற்றிச்
செய்வர் செயற்பா லவை.” (நாலடி. 91, 150, 184, 185.)

“கூஉய்க் கொடுப்பதொன் றில்லெனினுஞ் சார்ந்தார்க்குத்
தூஉய்ப் பயின்றாரே துன்பந் துடைக்கிற்பார்”

“ஈட்டிய வொண்பொருள் இன்றெனினும் ஒப்புரவு
ஆற்றும் மனைப்பிறந்த சான்றவன்” (பழமொழி, 162, 217.)

“செல்வ மேவிய நாளி லிச்செயல் செய்வ தன்றியு மெய்யினால்
அல்லல் நல்குர வான போதிலும் வல்லர்” (பெரிய, இளையான்குடி. 6.)

“வெள்ளநெடு வாரியற வீசியுள வேனும்
கிள்ளவெழு கின்றபுனல் கேளிரின் விரும்பித்
தெள்ளுபுன லாறுசிறி தேயுதவு கின்ற
உள்ளது மருதுதவும் வள்ளலையு மொத்த.”

“தாமுத லோடுங் கெட்டா லொழிவரோ வண்மை தக்கோர்.”
(கம்ப. வரைக் காட்சி. 23, சேதுபந்தனப். 18.) (218.)

219

நயன் உடையான் நல்கூர்ந்தான் ஆதல் செய்யுநீர
செய்யா தமைகலா வாறு.

பரிமேலழார்: நயன் உடையான் நல்கூர்ந்தான் ஆதல் - ஒப்புரவு செய் தலைஉடையான் நல்கூர்ந்தான் ஆதலாவது, செய்யும் நீர செய்யாது அமைகலா ஆறு-தவிராது செய்யும் நீர்மையை உடைய அவ்வொப்புரவுகளைச் செய்யப் பெறுது வருந்துகின்ற இயல்பாம்.

தான் நுகர்வன நுகரப்பெறுமை அன்று என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் வறுமையான் ஒப்புரவு ஒழிதற்பாற்று அன்று என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஒப்புரவாளன் மிடித்தாலும் அற்பமாகிலும் ஒப்புரவு செய்வான். அது எது போலும் எனில், பெருக்காறு விளைவித்து வற்றின தறுவாய்க்கு ஊற்று நீர் கொடுப்பதுபோல.

காளிங்கர்: இல்லொழுக்கம் உடையோன் தான் பிறர்க்குச் செய்யத் தகும் ஒப்புரவுகளைச் செய்யாது நல்கூர்ந்தாவது எப்போது எனில், தனது யாக்கை முடியுமிடத்தல்லது ஒப்புரவுக்கு ஒல்கானாதலால் ஒப்புரவு ஒழியுங் காலத்து உயிர்வாழான். அது எங்ஙனமெனில் பால் புளித்தலும் பகல் இருளாதலும் இல்லையாதலால், நயனுடையான் ஒப்புரவுக்கு இனையான் என்பது கருத்து.

கவிராஜ பண்டிதர்: உலக இயற்கையை அறிந்து செய்யாதவர்கள் செல்வம் உடையவராய் இருந்தாலும் தரித்திரவான்கள் ஆவார்கள்.

ஒப்புமை

ஒப்புரவின்மையே வறுமை யாதல்:

"புரப்போர் புன்கண் கூர

இரப்போர்க் கியா இன்மையான் உறவே."

(முறநா. 72: 17-8.) (219)

220

ஒப்புரவி னால்வரும் கேடெனின் அஃதொருவன்
விறறுக்கோள் தக்க துடைத்து.

10

பரிமேலழகர்: ஒப்புரவினால் கேடு வரும் எனின் - ஒப்புரவு செய்தலான் ஒருவனுக்குப் பொருட்கேடு வரும் என்பார் உளராயின், அஃது ஒருவன் விறறுக்கோள் தக்கது உடைத்து - அக் கேடு தன்னை விறறுயினும் கொள்ளும் தகுதியை உடைத்து.

தன்னை விறறுக்கொள்ளப்படுவதொரு பொருள் இல்லை யன்றே; இஃதாயின் அதுவும் செய்யப்படும் என்றது புகழ் பயத்தல் நோக்கி.

இதனால் ஒப்புரவினால் கெடுவது கேடன்று என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒருவன் ஒப்புரவு செய்தலினாலே பொருட்கேடு வரும் என்று சொல்லின் அக் கேட்டைக் கேடாகச் சேர்த்துக் கொள்ளல் கூடாது; அஃது ஒன்றை விறறு ஒன்றைக் கொள்ளுகின்ற வாணிகமாகக் கொள்ளும் தகுதியுடைத்து.

கேடாயினும் அதனை ஆக்கமாகக் கொள்ளல் தகும், பிற்பயப் பின நன்மையாதலான்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“அடுத்தொன் றிரந்தார்க்கொன் றீந்தாரைக் கொண்டார்
படுத்தேழை யாமென்று போகினும் போக.”

(பழமொழி, 218.) (220)

23. ஈகை

பரிமேழைகர்: அஃதாவது வறியராய் ஏற்றார்க்கு மாற்றாது கொடுத்தல், இது மறுமை நோக்கியது ஆகலின், இம்மை நோக்கிய ஒப்புரவறிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: ஈகையாவது இல்லென இரந்து வந்தார் யாவார்க்கும் வரையாது கொடுத்தல்.

பரிதியார்: ஈகையாவது, ஒப்புரவாகிய மேன்முறைமையிலும் கொடுத்தல் விசேஷம் என்றவாறு.

221

வறியார்க்கொன் றீவதே ஈகைமற் றெல்லாம்
குறியெதிர்ப்பை நீர துடைத்து.

1

பரிமேழைகர்: வறியார்க்கு ஒன்று ஈவதே ஈகை - ஒரு பொருளும் இல்லாதார்க்கு அவர் வேண்டியது ஒன்றைக் கொடுப்பதே பிறர்க்குக் கொடுத்தலாவது; மற்றெல்லாம் குறியெதிர்ப்பை நீரது உடைத்து-அஃது ஒழிந்த எல்லாக் கொடையும் குறியெதிர்ப்பை கொடுக்கும் நீர்மையை உடைத்து.

ஒழிந்த கொடைகளாவன வறியர்அல்லாதார்க்கு ஒரு பயன் நோக்கிக் கொடுப்பன. குறியெதிர்ப்பையாவது அளவு குறித்து வாங்கி அவ் வாங்கியவாறே எதிர்கொடுப்பது. நீரது என்புழி அது என்பது பகுதிப்பொருள் விசுதி. பின்னும் தன்பால் வருதலின், குறியெதிர்ப்பை கொடுக்கும் நீரதுடைத்து என்றார்.

இதனான் ஈகையது இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒன்று - யாதானும் ஒன்று.

பரிதியார்: வறியவர்க்குக் கொடுப்பதே கொடை; மற்றதெல்லாம் வட்டிக்குக் கொடுப்பதை ஒக்கும்.

காளிங்கர்: வறியவர்க்கு எஞ்ஞான்றும் யாதானும் ஒன்றினைக் கொடுப்பதே கொடையாவது; மற்று இம்மைப் பயனும் மறுமைப்பயனும் கருதிக் கொடுப்பன எல்லாம் தமக்கோர் ஊதியம் குறித்துக் கொடுக்கின்றமையின் அது கொடை அன்று.

ஒப்புமை

1. வறியார்க் கொன்று ஈவதே ஈகை:

“ஆற்றாது லென்பதொன் றலந்தவர்க் குதவுதல்” (கவி. 133: 6.)

1. “இம்மைச் செய்தது மறுமைக் காமெனும்

அறவிலை வணிகன் ஆய்அலன்.” (முநரா. 134: 1-2.)

‘வறுமையுற்ற எங்களுக்கு ஒன்றை இடுவோரன்றோ பயன் கருதாது
பிறர்க்கு இடுமவர்களாவார்’

“வறுமையோடு கின்றவன் கைவண் மையே”

(புறநா. 136, உரை, 141: 15.)

“ஏற்றகை மாற்றாமை யென்னும் தாம்வரையர்
தாற்றாதார்க் கீவதா மாண்கடன்.”

(நாஸி. 98.)

2. குறியெதிர்ப்பை:

“நெடுங்குறி யெதிர்ப்பை நல்கி யோர்க்கும்”

“குறித்துமா நெதிர்ப்பை பெறுமையின்” (புறநா. 163: 4, 333: 11.)

“கூற்றுங் குறியெதிர்ப்பை கொள்ளுந் தகைமைத்தே.”

(முத்தொள்ளாயிரம்.) (221)

222

நல்லா நெனினும் கொளல்தீது மேல்உலகம்

இல்எனினும் ஈதலே நன்று.

2

பரிமேலழகர்: கொளல் நல் ஆறு எனினும் தீது - ஏற்றல் வீட்டுலகிற்கு
நல்ல நெறி என்பார் உளராயினும் அது தீது; மேல் உலகம் இல் எனினும்
ஈதலே நன்று-ஈந்தார்க்கு அவ்வுலகு எய்துதல் இல்லை என்பார் உளராயினும்
ஈதலே நன்று.

எனினும் என்பது இருவழியும் அங்ஙனம் கூறுவார்இன்மை விளக்கி
நின்றது. பிரிநிலை ஏகாரத்தால் பிற அறங்களின் ஈதல் சிறந்தது என்பது
பெற்றும். நல்லது கூறுவார் தீயதும் உடன்கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கொள்வோர் அமைதி அறிந்து கொடுக்கவேண்டும்
எனினும், இது வரையாது கொடுத்தலாதலால், யாதொருவாற்றாநும்
கொடை நன்று என்பது கூறிற்று.

பரிதியார்: இவர் கையாலே ஏற்றல் புண்ணியம் உண்டு என்று
சொன்னாலும் ஏற்பது பொல்லாது;¹ இவர் கையிலே கொடுத்தால் நரகம்
என்றாலும் கொடுத்தலே நன்று.

ஒப்புமை

1. கொளல் தீது:

“ஈஎன இரத்தலோ அரிதே.”

(புறநா. 154: 8.)

2. முற்றும்:

“ஈஎன இரத்தல் இழிந்தன்று...”

கொள்ளைக் கொடுத்தல் உயர்ந்தன்று”

(புறநா. 204: 1-3.)

“இன்னுயி ரேனும், கொள்ளுதல் தீது கொடுப்பது நன்றல்.”

(கம்ப, வேள்வி. 29.) (222)

223

இலன்என்னும் எவ்வம் உரையாமை ஈதல்

குலன்உடையான் கண்ணே உள.

3

பரிமேலழகர்: இலன் என்னும் எவ்வம் உரையாமை-யான் வறியன்
என்று இரப்பான் சொல்லும் இளிவரவைத் தான் பிறர்கட் சொல்லாமையும்,

1. ‘நல்லார் எனினும்’ என்பது இவர் கொண்ட பாடம்.

ஈதல்-அதனைத் தன்கண் சொன்னார்க்கு மாற்றாது ஈதலும், உள குலன் உடையான்கண்ணே-இவை இரண்டும் உளவாவன குடிப்பிறந்தான்கண்ணே.

மேல் தீது என்றது ஒழிதற்கும், நன்று என்றது செய்தற்கும் உரியவனை உணர்த்தியவாறு. இனி, 'இலனென்னும் எவ்வம் உரையாமை ஈதல்' என்பதற்கு, அவ் விளிவரவை ஒருவன் தனக்குச் சொல்வதற்கு முன்னே அவன் குறிப்பறிந்து கொடுத்தல் எனவும்,¹ அதனைப் பின்னும் பிறன் ஒருவன்பாற் சென்று அவன் உரையா வகையால் கொடுத்தல் எனவும்,² யான் இதுபொழுது பொருளுடையேன் அல்லேன் எனக் கரப்பார் சொல்லும் இளிவரவைச் சொல்லாது கொடுத்தல் எனவும்³ உரைப்பாரும் உளர். அவர் ஈதல் என்பதனைப் பொருட்பன்மைபற்றி வந்த பன்மையாக உரைப்பர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இரந்து வந்தார்க்கு இலன் என்னாநின்ற துன்பத்தைக் கூறுது ஈதலும் குடிப்பிறந்தான்மட்டே உளதாம். இது கொடுக்குங்கால் மாறுது கொடுக்கவேண்டும் என்றது.

பரிதியார்: தன்னிடத்திலே ஏற்றவன் பிறத்தியிலே போய் எனக்கு என்று சொல்லாதவாறு மிடிதீரக் கொடுப்பது குடிப் பிறந்தார்க்கு வருகிற வித்தை.

காளிங்கர்: மற்று எவ்வாற்றானும் தம்மாட்டு வந்தோர் யாவர், மற்று அவர், "எமக்கு வகையிலோம்" என்று சொல்லும் இத்துயருறு சொல்லினைச்

1. காளிங்கர் கொண்ட உரை இது.

"இல்லது நோக்கி இளிவரவு கூறுமுன்
நல்லது வெல்கி வினைசெய்வார்" (பரிபா. 10: 87-8.)

'இரப்பதன்முன்னே அவன் குறிப்பை முகத்தான் உணர்ந்து இதனைக் கொள்வாயாக என்று சொல்லித்தான் இரந்து கொடுத்தல்' (புறநா. 204: 3, உரை.)

"இரவாமல் ஈந்த இறைவர்போல்." (பு. வெ. 194.)

2. பரிதியார் இவ்வாறே உரை கூறினார்.

"நிற்பாடிய அலங்குசெந்காப்
பிறரிசை நுவலாமை
ஓம்பா தீபும் ஆற்றல் எங்கோ"
"பிறன்கடை மறப்ப நல்குவன் செலினே"

"இரவி னானே யீத்தோன் எந்தை
அன்றை ஞான்றினெடு இன்றி னாங்கும்
இரப்பச் சிந்தியேன்" (புறநா. 22: 31-3, 68: 19; 376: 16-8.)

"செருமான வேற்சென்னி தென்னுறந்தை யார்தம்
பெருமான் முகம்பார்த்த யின்னர்—ஒருநாளும்
பூதலத்தோர் தம்மைப் பொருள்நசையாற் பாராவாம்
காதுலித்துத் தாழ்ந்திரப்போர் கண்." (தண்டி. 20, மேற்.)

3. மணக்குடவர் கொண்ட உரை இது.

"எமக்கில் என்னாரின் மறங்கூறு குழாத்தர்" (பதிற். 39: 2.)

"இல்லென்னு தென்றும்
அறப்பயன் யார்மாட்டும் செய்க." (நாளை. 99.)

"இன்மையால் சென்றிரந்தார்க் கில்லையென்னு தீந்துவக்கும்
தன்மையார் ஆக்கூரில் தான்தோன்றி மாடமே." (சம்பந்தர். ஆக்கூர், 9.)

செவி கேட்பச் சொல்லுதற்கு முன்னமே கொடுத்தல் யாவர் மாட்டுளவோ எனில், குலமரபுடையோன்மாட்டே உளவாம்.

எவ்வம் என்பது துயரம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஞான தியானம், பொருள், பந்துக்கள் முதலியன இல்லையே எனத் துன்பத்தோடு மொழியாத தன்மை சகையினால் வரும். அதுவும் உயர்ந்த குலம் உடையவர்களிடமே உளது. (223)

224

இன்ன திரக்கப் படுதல்-இரந்தவர்
இன்முகம் காணும் அளவு.

4

பரிமேழைகர்: இரக்கப்படுதல் இன்னது - இரத்தலே யன்றி இரக்கப் படுதலும் இனிதன்று, இரந்தவர் இன்முகம் காணும் அளவு - ஒரு பொருளை இரந்தவர் அது பெற்றதனால் இனிதாகிய அவர் முகம் காணும் அளவும்.

எச்சவும்மையும் முற்றும்மையும் விகாரத்தால் தொக்கன.¹ இரக்கப் படுதல்-இரப்பார்க்கு ஈவல் என்று இருத்தல். அதனை இன்னதென்றது, “எல்லாம்-இரப்பார்க்கொன் றியாமை”² கூடுங்கொல்லோ என்னும் அச்சம் நோக்கி. எனவே, எல்லாப் பொருளும் ஈதல் வேண்டும் என்பது பெறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது, கொடுக்குங்கால் தாழாது கொடுக்க வேண்டும் என்றது.

பரிதியார்: தேகி என்பது பொல்லாது; எவ்வளவும் என்னில், தாதா வானவன் அவன் முகம் காணுமளவும். தேகியின் நகைமுகங் கண்டால் துயரம் கெடும் என்பதாம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: கருணையுடைய இனிய முகத்தினின்று கூறும் தரும வசனமுடைய அதிதி வருமளவும் பரிதாபம் உடையவர் போலே மனம் இரங்கக் காட்டி முனிகள் வந்தால் பக்தியில்லாது இருக்கிறது பொல்லாங்கு. பிறர் மெச்ச மாயத்தால் காட்டுகின்றது பாபமும் துர்க்கதியும் ஆம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பாடுபெறு பரிசிலன் வாடினன் பெயர்தல்என்
நாடிழந் ததனினும் நனியின் னாதென.” (புறநா. 165: 10-11.) (224)

225

ஆற்றுவார் ஆற்றல் பசிஆற்றல் அப்பசியை
மாற்றுவார் ஆற்றலிற் பின்.

5

பரிமேழைகர்: ஆற்றுவார் ஆற்றல் பசி ஆற்றல்-தவத்தான் வலியார்க்கு வலியாவது தம்மை உற்ற பசியைப் பொறுத்தல்;¹ அப் பசியை மாற்றுவார் ஆற்றலின் பின்-அவ் வலிதான் அங்ஙனம் பொறுத்தற்கு அரிய பசியை சகையால் ஒழிப்பாரது வலிக்குப்பின்.

1. இரக்கப்படுதலும் என்பது இறந்தது தழீஇய எச்சவும்மை; காணும் அளவும் என்பது முற்றும்மை.

2. நாலடி. 145.

3. “உண்ணது நோற்பார் பெரியர்.” (குறள், 160.)

தாமும் பசித்துப் பிறரையும் அது தீர்க்கமாட்டாதார் ஆற்றலின், தாமும் பசியாது பிறரையும் அது தீர்ப்பார் ஆற்றல் நன்று என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஆற்றுவார் ஆற்றல் பசியாற்றல் - பெரியாரது பெருமையாவது பசியைப் பொறுத்தல்.

பரிதியார்: ஆற்றுவார் பசி ஆற்றலே பெரிது; அவன் சருகு பொசித்துத் தவசு பண்ணுவாரினும் பெரியனும்; எப்படி என்றால் சருகு பொசிப்பார், ஒருவரையும் பசி யாற்ற மாட்டார்; தம் ஆத்துமாவையும் ஒறுப்பார். ஆகையால் இவனுக்கு அவர்கள் சரியல்லர்.

காளிங்கர்: தவம் மானம் முதலாகிய அனைத்துக் காரணங்களையும் தாம் இயற்றுகின்ற அறநெறிக்கு வழுவதல் உண்டாகாமே அவற்றின் மதங்களை ஆற்றி ஒழுகுவாருடைய ஆற்றலின் மிக்க தவமாவது யாதோ எனின், பசியை ஆற்றலாகின்ற பெருந்தவமானது வறியவர் வந்தால் அப் பசிப்பிணிக்கு மருந்தாகிய அமுதம் கொடுத்து மற்று அதனை ஒழிப்பாரது புண்ணியத்திற்குப் பின்.

கவிராஜ பண்டிதர்: அப் பசியை மாற்றுவார் ஆற்றலின் பின் - அத்தகைய உத்தமர்களுக்குக் கொடுத்ததான புண்ணியத்திற்குப் பிறகே மற்றத் தருமங்கள்.

ஒப்புமை

ஆற்றுவார் ஆற்றல்: குறள், 891, 985. (225)

226

அற்றார் அழிபசி தீர்த்தல் அஃதொருவன் பெற்றான் பொருள்வைப் புழி.

6

பரிமேலழகர்: அற்றார் அழி பசி தீர்த்தல் - வறியாரது மிக்க பசியை அறன் நோக்கித் தீர்க்க; பொருள் பெற்றான் ஒருவன் வைப்புழி அஃது - பொருள்பெற்றான் ஒருவன் அதனைத் தனக்கு உதவ வைக்கும் இடம் அவ்வறமாகலான்.

எல்லா நன்மைகளும் அழிய வருதலின், 'அழிபசி' என்றார். 'அறன் நோக்கி' என்பது எஞ்சி நின்றது. அற்றார் அழிபசி தீர்த்த பொருள் பின் தனக்கே வந்து உதவும் என்பதாம்.

1. அழி என்பது மிகுதியைக் குறித்தல், 'அழிதரு கம்பலை-மிகுதியைத் தருகின்ற ஓசை' (மதுரைக். 514, ந.), 'அழியும்-பெருகும்' (சீவக. 1193, ந.) என்பவற்றிலும் புலப்படும்.

2. "தொல்வரவுந் தோலுந் கெடுக்குந் தொகையாக நல்குர வென்னும் நசை" (குறள், 1043.)

"அறிவுகெட நின்ற நல்கூர் மையே" (புறநா. 266: 13.)

"குடிபிழைப் பழிக்கும் விழுப்பங் கொல்லும்
பிடித்த கல்விப் பெரும்புணை விடேம்
நாணணி களையும் மாணெழில் சிதைக்கும்

.....
பசிப்பிணி பென்னும் பாவி" (மணி. 11: 76-80.)

"மானம் குலம்கல்வி வண்மை அறிவுடைமை
தானம் தவம்முயற்சி தாளாண்மை—தேனின்
கசிவந்த சொல்லியர்மேற் காழுறுதல் பத்தும்
பசிவந் திடப்போம் பறந்து."

(ஒளவையார்.)

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அழி பசி - குணங்களை அழிக்கும் பசி.

ஒப்புமை

1. அழிபசி:

“அழிபசி வருத்தம்.”

(சிறுபாண். 140.)

2. முற்றும்:

“வைத்ததனை வைப்பென் றுணரற்க தாமதனைத்
துய்த்து வழங்கி யிருபாலும்—அத்தகத்
தக்குழி-நோக்கி யறம்செய்யின் அல்தன்றோ
எய்ப்பினில் வைப்பென் பது.”

(பழமொழி, 37.) (226)

227

பாத்தூண் மரீஇ யவனைப் பசிஎன்னும்
தீப்பிணி தீண்டல் அரிது.

7

பரிமேலழகர்: பாத்து ஊண் மரீஇயவனை-எஞ்ஞான்றும் பகுத்து
உண்டல் பயின்றவனை, பசி என்னும் தீ பிணி தீண்டல் அரிது - பசி என்று
சொல்லப்படும் திய நோய் தீண்டுதல் இல்லை.

இவ்வுடம்பினின்று ஞான ஒழுக்கங்களை அழித்து அதனால் வரும்
உடம்புகட்டும் துன்பம் செய்தலின், தீப்பிணி எனப்பட்டது. தனக்கு மருத்
துவன் தானாகலின், பசிப்பிணி நனுகாது என்பதாம்.

இவை ஆறு பாட்டானும் ஈதலின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது ஒருவன் பிறர்க்கு ஈயாது ஒழிகின்றமை, ‘ஈந்
தால் பொருள் குறையும்; அதனாலே பசியுண்டாம்’ என்று அஞ்சியன்றே?
அவ்வாறு நினைத்தல் வேண்டா, பகுத்துண்ணப் பசி வராது என்று கூறிற்று.

பரிதியார்: பசித்தவர் உண்டோ என்று பார்த்துக் கூட்டிக்
கொண்டு வந்து பசியாற்றுவானை இம்மை மறுமைக்கும் பசிப்பிணி
தீண்டாது.

ஒப்புமை

பாத்தூண்:

“பகுத்துண்டு பல்லுயிர் ஒம்புதல்”

“தம்மில் இருந்து தமதுபாத் துண்டற்றால்” (குறள், 322, 1107.)

“நட்டார்க்கும் நள்ளா தவர்க்கும் உளவரையால்

அட்டது பாத்துண்டல் அட்டுண்டல்.” (நாலடி. 271.) (227)

228

ஈத்துவக்கும் இன்பம் அறியார்கொல் தாம்உடைமை
வைத்திழக்கும் வன்க ணவர்.

8

பரிமேலழகர்: தாம் உடைமை வைத்து இழக்கும் வன்கணவர்-தாம்
உடைய பொருளை ஈயாது வைத்துப் பின் இழந்துபோம் அருளிலாதார், ஈத்து

உவக்கும் இன்பம் அறியார்கொல்-வறியார்க்கு வேண்டியவற்றைக் கொடுத்து அவர் உவத்தலான் அருள் உடையர் எய்தும் இன்பத்தினைக் கண்டறியார்கொல்லோ?

உவக்கும் என்பது காரணத்தின்கண் வந்த பெயரெச்சம். அஃது இன்பம் என்னும் காரியப்பெயர் கொண்டது. அறிந்தாராயின், தாமும் அவ்வின்பத்தை எய்துவதல்லது வைத்து இழுவார் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஈத்து உவக்கும் இன்பம் - கொடுத்த கொடையினால் பெற்றவர்க்கு வரும் முகமலர்ச்சி.

இஃது இடார் இழப்பர் என்றது.

ஒப்புமை

1. ஈத்துவக்கும் இன்பம்:

“ஈதல் இன்பம் வெஃகி”

(அகநா. 69: 5.)

“இன்மையாற் சென்றிரந்தார்க் கில்லையென்னு தீந்துவக்கும் தன்மையார் ஆக்கூரில் தான்தோன்றி மாடமே.”

(சம்பந்தர். ஆக்கூர். 9)

2. வைத்து இழத்தல்:

“செல்வத்துப் பயனே ஈதல்

துய்ப்பேம் எனினே தப்புந பலவே.”

(புறநா. 189: 7-8.)

“கொன்னே

வழங்கான் பொருள்காத் திருப்பானேல் அஆ இழந்தான்என் றெண்ணப் படும்”

“கொடாஅது

வைத்தீட்டி னார்இழப்பர்.”

(நாலடி. 9, 10.) (228)

229

இரத்தலின் இன்னாது மன்ற நிரப்பிய

தாமே தமிழர் உணல்.

9

பரிமேலழகர்: நிரப்பிய தாமே தமிழர் உணல் - பொருட்குறை நிரப்ப வேண்டி வறியார்க்கு ஈயாது தாமே தனித்து உண்டல், இரத்தலின் இன்னாது மன்ற - ஒருவருக்குப் பிறர்பாற் சென்று இரத்தலினும் இன்னாது, ஒரு தலையாக.

பொருட்குறை நிரப்பலாவது, ஒரோ எண்களைக் குறித்து இத்துணை ஈட்டுதும் என ஈட்டத்தையே மேற்கொண்டு இவறிக் கூட்டுதல். தனித்தல், பிறரை ஒழித்தல். இரத்தற்குள்ளது அப்பொழுதை இளிவரவே, பின் நல்குரவு இல்லை; தமிழர் உண்டற்கு அவை இரண்டும் உளவாமாகலின், ‘இரத்தலின் இன்னாது’ என்றார். நிரப்பிய என்பதற்குத் தேடிய உணவுகளை என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இரத்தலின் - இரத்தல் போல. தமிழராய் என்றது, ஒருவரும் காணாமல் என்றது.

பரிதியார்: தேகி என்பது பொல்லாது; அதிலும் பொல்லாது தான் பெற்ற செல்வத்தைத் தானே பொசித்தல்; அது எப்படி என்றால் தேகி

என்பவன், கொடுப்பார்க்குப் புண்ணியத்தைக் கொடுத்தான்; இவன் தனக்குப் பாவமே தேடினான்; ஆகையால் இவனுக்குச் சரி அல்ல.

ஒப்புமை

1. இரத்தல் இன்னாது ஆதல்:

“என்னை இரவுக்கும் இன்னா இடம்பெய்செய்தாள்.” (கலி. 141: 13-4.)

2. தமிழர் உணல்:

“இனியவை பெற்றினை தனிதனி நுகர்கேம்” (பதிற். 38: 13.)

“தமிழர் உண்டலும் இலரே.” (புறநா. 182: 3.) (229)

230

சாதலின் இன்னாது தில்லை இனிததூஉம்

ஈதல் இயையாக் கடை.

10

பரிமேலழகர்: சாதலின் இன்னாது தில்லை - ஒருவற்குச் சாதல் போல இன்னாது ஒன்று தில்லை; அதூஉம் ஈதல் இயையாக்கடை இனிது - அத்தன்மைத்தாகிய சாதலும் வறியார்க்கு ஒன்று ஈதல் முடியாதவழி இனிது.

பிறர்க்குப் பயன்படாத உடற்பொறை நீங்குதலான் இனிது என்றார். இவை மூன்று பாட்டானும் ஈயாமையின் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: சாதலின் - சாதலின் மிக்க.

ஒப்புமை

1. சாதல் இன்னாது:

“சாதல் அன்ன பிரிவு.” (அகநா. 339: 14.)

2. முற்றும்:

“இன்மை யுரைத்தார்க் கதுநிறைக்க லாற்றாக்கால் தன்மெய் துறப்பான் மலை” (கலி. 43: 26-7.)

“உள்கூர் பசியால் உழைநசைஇச் சென்றார்கட் குள்ளார் இருந்தும்ஒன் றுற்றதான்—உள்ளார் இருந்துயிர் கொன்னே கழியாது தான்போய் விருந்தினன் ஆதலே நன்று.”

(நாஸி. 288.)

“தூண்டும் இன்னலும் வறுமையும் தொடர்தரத் துயரால் ஈண்டு வந்துனை யிரந்தவர்க் கிருந்தி யவனை வேண்டி யீதியோ வெள்குதி யோவிம்மல் நோயால் மாண்டு போதியோ மறுத்தியோ வெங்ஙனம் வாழ்தி.”

(கம்ப. மந்தரை. 72.) (230)

24. புகழ்

பரிமேலழகர்: அ.:தாவது இல்வாழ்க்கை முதல், ஈகை ஈறாகச் சொல்லப்பட்ட இல்லறத்தின் வழுவாதார்க்கு இம்மைப் பயனாகி இவ்வுலகின்கண் நிகழ்ந்து இறவாது நிற்கும் கீர்த்தி. இது பெரும்பான்மையும் ஈதல் பற்றி வருதலின் அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

231

ஈதல் இசைபட வாழ்தல் அதுஅல்ல
தூதியம் இல்லை உயிர்க்கு.

1

பரிமேஸைகர்: ஈதல் - வறியார்க்கு ஈக; இசைபட வாழ்தல் - அதனால் புகழ் உண்டாக வாழ்க; அது அல்லது உயிர்க்கு ஊதியம் இல்லை-அப் புகழ் அல்லது மக்கள்உயிர்க்குப் பயன் பிறிது ஒன்று இல்லை ஆகலான்.

இசைபட வாழ்தற்குக் கல்வி ஆண்மை முதலிய பிற காரணங்களும் உளவேனும், 'உணவின் பிண்ட முண்டி முதற்று' ஆகலின் ஈதல் சிறந்தது என்பதற்கு ஞாபகமாக 'ஈதல்' என்றார். உயிர்க்கு என்பது, பொதுப்படக் கூறினாரேனும் விலங்குயிர்க்கு ஏலாமையின், மக்கள் உயிர்மேல் நின்றது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: புகழ்பட வாழ்தலாவது கொடுத்தல்; அக் கொடையான் அல்லது உயிர்க்கு இலாபம் வேறு ஒன்று இல்லை. இது புகழுண்டாமாறு கூறிற்று.

ஒப்புமை

1. ஈதலும் இசையும்:

"ஈவார்மேல் நிற்கும் புகழ்" (குறள், 232.)

"ஈதல் உள்ளமொ டிசைவேட் குவையே" (மதுரை, 205.)

"நசைதர வந்தோர் இரந்தவை
இசைபடப் பெய்தல் ஆற்று வோரே" (அகநா, 377; 14-5.)

"இட்டிசை கொண்டறன் எய்த முயன்றோர்." (கம்ப, வேள்வி, 32.)

2. முற்றும்:

"எய்தற் கரிய தியன்றக்கால் அந்நிலையே
செய்தற் கரிய செயலென்று-வையகத்து
ஈதல் இசைபட வாழ்தல் அதுஅல்லது
ஊதிய மில்லை உயிர்க்கு." (யா. வி. 60 மேற்.) (231)

232

உரைப்பார் உரைப்பவை எல்லாம் இரப்பார்க்கொன்
நீவார்மேல் நிற்கும் புகழ்.

2

பரிமேஸைகர்: உரைப்பார் உரைப்பவை எல்லாம் - உலகத்து ஒன்று உரைப்பார் உரைப்பன எல்லாம், இரப்பார்க்கு ஒன்று ஈவார்மேல் நிற்கும் புகழ் - வறுமையான் இரப்பார்க்கு அவர் வேண்டியது ஒன்றை ஈவார்கண் நிற்கும் புகழாம்.

புகழ்தான் உரையும் பாட்டும் என இருவகைப் படும். அவற்றுள் உரைப்பார் உரைப்பவை என எல்லார்க்கும் உரிய வழக்கினையே எடுத்தா ராயினும், இனம்பற்றிப் புலவர்க்கே உரிய செய்யுளும் கொள்ளப்படும்; பாடவே, பாடுவார் பாடுவன எல்லாம் புகழாம் என்பதாஉம் பெற்றும். ஈதற்

1. புறநா. 18: 20.

2. "உரையும் பாட்டும் உடையோர் சிலரே." (புறநா. 27: 5.)

3. "மாட மதுரையும் தருகுவ னெல்லாம்
பாடுகம் வம்மினோ பரிசின் மாக்கள்." (புறநா. 32: 5-6.)

காரணம் சிறந்தமை இதனுள்ளும் காண்க. இதனை, 'பிறர்மேலும் நிற்கும் என்பார் எல்லாம் சொல்லுக; புகழ் சுவார்மேல் நிற்கும்' என்று உரைப்பாரும் உளர். அது புகழ்து சிறப்பு நோக்காமை அறிக.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: உரைப்பார் உரைப்பவையான சுருதியும் மிருதிபுராணமும் கலைகளும் பிறவும் மற்றும் உலகத்தார் நர்வில் பிறக்கும் நல்ல சொற்களும் இவை எல்லாம் வறியோர்க்கு ஒன்று சுவார்மேல் நிற்கும் புகழ் எனச் சொல்லும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: உலகத்தார் புராணத்துக்கீர்த்தியாகச் சொல்லுகிறது எல்லாம் அதிதிகளுக்குத் தானம் கொடுத்துத் தான் தேடிய பொருளைப் புத்திரனுக்குக் கொடுத்துத் துறந்து போகி யதி ஆகின்றதே. அதுவே பெருமை; அந்தப் புகழே நிலையானது.

ஒப்புமை

1. உரைப்பார் உரைப்பவை:

"உரைப்பார் உரையுகந்து." (சுந்தரர். அவிநாசி, 4.)

2. சுவார்மேல் புகழ் திறல்:

"சுவாரைக் கொண்டாடி ஏற்பாரைப் பார்த்துவக்கும்
சேய்மாடக் கூடல்" (பரிபா. திரட்டு, 11.)

"கொடைப்பெரும் புகழார்" (திருவாய், 8. 4: 9.)

"இருள்பொழியும் குற்றம் பலவரினும் யார்க்கும்
பொருள்பொழிவார் மேற்றே புகழ்." (தண்டி. 47, மேற்.) (232)

233

ஒன்றா உலகத் துயர்ந்த புகழ் அல்லால்

பொன்றாது நிற்பதொன் நில்.

3

பரிமேலழகர்: ஒன்றா உயர்ந்த புகழ் அல்லால் - தனக்கு இணையின்றாக ஒங்கிய புகழல்லது, உலகத்து பொன்றாது நிற்பது ஒன்று இல் - உலகத்து இறவாது நிற்பது பிறிது ஒன்று இல்லை.

இணையின்றாக ஒங்குதலாவது, கொடுத்தற்கரிய உயிர் உறுப்புப் பொருள்களைக் கொடுத்தமைபற்றி வருதலால் தன்னோடு ஒப்பது இன்றித் தானே உயர்தல். அத் தன்மைத்தாகிய புகழே செய்யப்படுவது என்பதாம். இனி, ஒன்றா என்பதற்கு ஒரு வார்த்தையாகச் சொல்லின் எனவும், ஒரு தலையாகப் பொன்றாது நிற்பது எனவும் உரைப்பாரும் உளர்.

இவை மூன்று பாட்டானும் புகழ்து சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: நிலையாததாகிய இவ் வுலகத்தின்கண் கெடாது நிலை நிற்பது யாதோ எனின், ஒங்கிய புகழ் ஒன்றுமே யல்லது வேறொன்றும் இல்லை.

மேற்கோள் விளக்கம்

'இனி ஒருவர்க்கு இம்மை மறுமைகட்கு இன்பத்தைத் தந்து பூமி உள்ளவும் நிற்பது புகழ் என்னலுமாம்' என்று கூறி இதனை மேற்கோள் காட்டுவர் அடியார்க்கு நன்மை (சிலப். 11: 112); இதனால் பொன்றாது நிற்கும்

என்பதற்கு, 'பூமி உள்ளளவும் நிற்கும்' என்று அவர் பொருள் கொண்டார் என்று தெரிகிறது.

ஒப்புமை

புகழ் நின்றல்:

"நில்லா வுலகத்து நிலைமை தூக்கி" (பொருந. 176.)

"பழியும் அஞ்சும் பயமலை நாடன்
நில்லா மையே நிலையிற் ருகலின்
நல்லிசை வேட்ட நயனுடை நெஞ்சில்" (குறுந். 143: 2-4.)

"மன்னா உலகத்து மன்னுதல் குறித்தோர்
தம்புகழ் நிறிஇத் தாம்மாய்ந் தனரே" (புறநா. 165: 1-2.)

"பொன்றா இயற்கைப் புகழ்து பெருமையும்" (பெருங். 2: 8: 10.)

"நிலையிலா வுலகில் நின்றவண் புகழை
வேட்டவன் நிதியமே போன்றும்" (சீவக. 2107.)

"ஒருவன் திரண்டி யாக்கை ஊன்பயில் நரம்பு போர்த்த
உருவமும் புகழு மென்றங் கவற்றினூழ் காத்து வந்து
மருவிய உருவம் இங்கே மறைந்துபோம் மற்றை யாக்கை
திருவமர்ந் துலக மேத்தச் சிறந்துபின் நிற்கு மன்றே."

"பொன்று மிவ்வுட லின்பொருட்
டென்று நிற்கும் இரும்புகழ்
இன்று நீர்கழிந் தீர்களாற்
குன்றின் மேற்குடை வேந்திற்காள்." (குளா. சீயவதை. 204, அரசியல். 226.)

"பேதைமை யுரைத்தாய் மைந்த வுலகெலாம் பெயரப் பேராக்க
காதையென் புகழினோடும் நிலைபெற."

"வென்றில னென்ற போதும் வேதமுள் ளளவும் யானும்
நின்றுள னன்றோ மற்றல் விராமன்பேர் நிற்கு மாயின்
பொன்றுத லொருகா லத்தும் தவிருமோ பொதுமைத் தன்றோ
இன்றுளார் நாளை மாள்வார் புகழுக்கு மிறுதி யுண்டோ." (கம்ப, இந்திரசித்து. 9, 10.) (233)

234

நிலவரை நீள்புகழ் ஆற்றிற் புலவரைப்

போற்றுது புத்தேள் உலகு.

4

பரிமேலழகர்: நில வரை நீள் புகழ் ஆற்றின் - ஒருவன் நில எல்லைக் கண்ணே பொன்றாது நிற்கும் புகழைச் செய்யுமாயின், புத்தேள் உலகு புலவரைப் போற்றாது - புத்தேள் உலகம் அவனை அல்லது தன்னை எய்தி நின்ற ஞானிகளைப் பேணாது.

புகழ் உடம்பான் இவ்வுலகும் புத்தேளுடம்பான் அவ்வுலகும்¹ ஒருங்கே எய்தாமையின், புலவரைப் போற்றாது என்றார். அவன் இரண்டு உலகும் ஒருங்கு எய்துதல், "புலவர் பாடும் புகழுடையோர் விசம்பின், வலவ நேவா வான வூர்தி, எய்துப் என்பதஞ் செய்வினை முடித்து"² எனப் பிறராலும் சொல்லப்பட்டது.

1. "இவணிகை யுடையோர்க் கல்ல தவண
துயர்நிலை யுலகத் துறையு ளின்மை."

(புறநா. 50: 14-5.)

2. புறநா. 27: 7-8.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: புலவரென்றார் தேவரை, அவர் புலன் உடையாராதலான்.

பரிதியார்: பூமியிலே பிறந்தார் புகழுடனே வாழ்வாராயின், தேவர்களைத் தெய்வலோகத்தார் போற்றார், பூமியில் உள்ளாரைப் போற்றுவார். புலவர்-தேவர்கள்.

காவிங்கர்: புலவர்-துறவறத்தின்கண் நின்ற புலவராகிய அறிவுடையோர்.

கவிராஜ பண்டிதர்: பூமி எல்லையிலே தன்னுடைய கீர்த்தியே அதிகம் என்று சொல்லும் யதியைத் தேவர்கள் துதிக்க மாட்டார்கள்; இகழ்ச்சி பண்ணுவார்கள். தன்னைத் தான் மெச்சுவது கெர்வம்; அந்த யதி நல்ல கதியும் இல்லாது கெடுவான் என்பதாம்.

ஒப்புமை

நிலவரை புகழாற்றல்:

“தொலையா நல்லிசை உலகமொடு நிற்ப” (மலைபடு. 70.)

“மண்ணின்மேல் வான்புகழ் நட்டானும்.” (தி.நி. 16.) (234)

235

நத்தம்போல் கேடும் உளதாகும் சாக்காடும்

வித்தகர்க் கல்லால் அரிது.

பரிமேலழகர்: நத்தம் (ஆகும்) கேடும் - புகழுடம்பிற்கு ஆக்கமாகும் கேடும், உளது ஆகும் சாக்காடும் - புகழுடம்பு உளதாகும் சாக்காடும், வித்தகர்க்கு அல்லால் அரிது - சதுரப்பாடு உடையார்க்கு அல்லது இல்லை.

நந்து என்னுந் தொழிற்பெயர் விகாரத்தால் நத்து என்றாய், பின் அம் என்னும் பகுதிப்பொருள் விசுதி பெற்று, நத்தம் என்று ஆயிற்று. போல் என்பது ஈண்டு உரையசை. ஆகும் என்பதனை முன்னும் கூட்டி, அரிது என்பதனைத் தனித் தனி கூட்டி யுரைக்க. 'ஆக்கமாகும் கேடாவது புகழுடம்பு செல்வம் எய்தப் பூதவுடம்பு நல்கூர்தல். உளதாகும் சாக்காடாவது புகழுடம்பு நிற்கப் பூதவுடம்பு இறத்தல். நிலையாதனவற்றான் நிலையின எய்துவார் வித்தகராகலின், வித்தகர்க்கல்லால் அரிது என்றார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் புகழுடையார் எய்தும் மேன்மை கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: சங்கு ஆயிரம் குழந்த வலம்புரிபோலே, கிளையானது தன்னைச் சூழ வாழ்வது கீர்த்திமானுக்குக் கைவரும்.

காவிங்கர்: வலம்புரிச்சங்கானது தன் நிலை குலைந்து பிறர் கைப் படினும் தன் பெருமைகுன்றாது போல, இல்லறம் இயற்றும் நல்லறிவாளர் தாம் வாழும் இடத்தும் கெடும் இடத்தும் தம் புகழ் விளங்கக் கெடுவதோர் கேடும் அதுவே அன்றி மற்று இறந்துபடினும் விரிபுகழ் விளைக்கும் அல்லது மற்றுளோர்க்கு என்றும் அரிது.

1. கேடும் சாக்காடும் அரிது என்று முடிப்பின் பன்மை ஒருமை மயக்கம் வருதலின் இங்ஙனம் கூறினார்.

கவிராஜ பண்டிதர்: அரிய கேடும் சாக்காடும் வந்தாலும், இரத்திரி போலச் சரீரமும் செல்வம் முதலியவும் நிலையில்லை யென்று சந்தோஷமாக நினைத்துப் போகிறது பெரியோர்க்கு ஆகும். ஜீவ ஸ்வரூபம் தவிர மற்றவைகளை நிச்சயமாக நினையார்கள்.

ஒப்புமை

உளதாகும் சாக்காடு:

“மண்ணின்மேல் வான்புகழ் நடட்டானும்...
சாவா வுடம்பெய்தி னார்”

(திரு. 16.)

“மாய்ந்தவர் மாய்ந்தவ ரல்லர்கள் மாயா
தேந்திய கைகொடி-ரந்தவ ரெந்தாய்
வீந்தவர் என்பவர் வீந்தவ ரேனும்
ஈந்தவ ரல்ல திருந்தவர் யாரே.”

“பைந்தா ரெங்கள் இராமன் பத்தினி
செந்தாள் வஞ்சி திறத்தி றந்தவன்
மைந்தா வெம்பி வரம்பில் சீர்த்தியோ
டுய்ந்தா னல்ல துலந்த துண்மையோ.”

(கம்ப. வேள்வி. 30, சம்பாதி. 44.) (235)

236

தோன்றிற் புகழொடு தோன்றுக அஃதிலார்

தோன்றலிற் றேன்றுமை நன்று.

6

பரிமேலழகர்: தோன்றின் புகழொடு தோன்றுக - மக்களாய்ப் பிறக்கின் புகழுக்கு ஏதுவாகிய குணத்தோடு பிறக்க; அஃது இலார் தோன்றலின் தோன்றுமை நன்று - அக்குணம் இல்லாதார் மக்களாய்ப் பிறத்தலின் விலங்காய்ப் பிறத்தல் நன்று.

புகழ்: ஈண்டு ஆகுபெயர். அஃது இலார் என்றமையின் மக்களாய் என்பதாஊம், மக்களாய்ப் பிறவாமை என்ற அருத்தாபத்தியான் விலங்காய்ப் பிறத்தல் என்பதாஊம் பெற்றும். இகழ்வார் இன்மை நன்று என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: புகழொடு தோன்றுக - புகழுண்டாகப் பிறக்க.

பரிதியார்: தோன்றின் புகழொடு தோன்றுக - பிறந்தால் புகழுடன் வாழவேணும்.

காளிங்கர்: ஒருவர் தம் புகழ் பரப்புவதாகப் பழியினை நீக்கிப் புகழ் பெறுதலே தோற்றமாவது; அஃதிலார் நானிலத்தின்கண் தாம் மக்கள் உருவு கொண்டு தோன்றுதலின் இறந்து படுதலே பெரிதும் நன்மையுடைத்து.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“துறந்தா யாகில் தூயையு மாதி யுலகத்தே
பிறந்தா யாதி யீதல தில்லைப் பிற்தென்றான்”

1. புகழுக்கு ஏதுவாகிய குணத்துக்கு ஆயினமையின் காரியவாகு பெயர். பிறக்கும் பொழுதே புகழொடு தோன்றுதல் இயலாததலின் இவ்வாறு பொருள் கொண்டார்.

“மற்றில தாயினும் மலைந்த வானரம்
இற்றில தாகிய தென்னும் வார்த்தையும்
பெற்றிலம் பிறந்திலம் என்னும் பேரலால்
முற்றுவ தென்னினிப் பழியின் மூழ்கினோம்.”

“அறந்தலை
மறந்துமநன் புகழலால் வாழ்வு வேண்டலன்.”
(கம்ப, பள்ளியடை, 86, மந்திரப், 14, விபிடணன், 18.) (236)

237

புகழ்பட வாழாதார் தம்நோவார் தம்மை
இகழ்வாரை நோவ தெவன்.

7

பரிமேழைகர்: புகழ்பட வாழாதார் - தமக்குப் புகழ் உண்டாக வாழ மாட்டாதார், தம் நோவார் - அதுபற்றிப் பிறர் இகழ்ந்த வழி இவ்விதழ்ச்சி நம் மாட்டாமையான் வந்தது என்று தம்மை நோவாதே, தம்மை இகழ்வாரை நோவது எவன் - தம்மை இகழ்வாரை நோவது என் கருதி?

புகழ்பட வாழலாயிருக்க அது மாட்டாத குற்றம் பற்றிப் பிறர் இகழ் தல் ஒருதலை யாகலின், இகழ்வாரை என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: புகழ்பட வாழாதார் - புகழ்பெற வாழவேணும் என்று விரதங்களை நோற்காதவர்கள்.

காவியங்கர்: தம்மை இகழ்வாரை - மற்றொருவர்க்கு ஈயாத பாவியர் என்று இங்ஙனம் தம்மை இகழ்ந்து உரைப்பாரை. (237)

238

வசைஎன்ப வையத்தார்க் கெல்லாம் இசைஎன்னும்
எச்சம் பெருஅ விடின்.

8

பரிமேழைகர்: இசை என்னும் எச்சம் பெருவிடின் - புகழ் என்னும் எச்சம் பெறலாயிருக்க அது பெருது ஒழிவாராயின், வையத்தார்க்கு எல்லாம் வசை என்ப - வையகத்தோர்க்கெல்லாம் அதுதானே வசை என்று சொல்லுவார் நல்லோர்.

எச்சம் என்றார், செய்தவர் இறந்துபோகத் தான் இறவாது நின்ற லின்.¹ இகழப்படுவதற்குப் பிறிதொரு குற்றம் வேண்டா என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இசை என்னும் எச்சம் - புகழாகிய ஒழிபு.

பரிதியார்: கிர்த்தியுடனே வாழ அறியாதார் பெறுவது எது என்னில், வசை.

காவியங்கர்: எச்சம் - பெருஞ்செல்வம். (238)

239

வசைஇலா வண்பயன் குன்றும் இசைஇலா
யாக்கை பொறுத்த நிலம்.

9

1. குறள், 233, ஒப்புமை பார்க்க.

பரிமேழைகர்: இசை இலா யாக்கை பொறுத்த நிலம் - புகழ் இல்லாத உடம்பைச் சுமந்த நிலம், வசை இலா வண் பயன் குன்றும் - பழிப்பு இல்லாத வளப்பத்தையுடைய விளையுள் குன்றும்.

உயிர் உண்டாயினும் அதனால் பயன் கொள்ளாமையின் யாக்கை எனவும், அது நிலத்திற்குப் பொறையாகலின் பொறுத்தல் எனவும் கூறினர். விளையுள் குன்றுதற்கு ஏது பாவயாக்கையைப் பொறுக்கின்ற வெறுப்பு. குன்றும் என இடத்து நிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின்மேல் நின்றது.

இவை நான்கு பாட்டானும் புகழ் இல்லாதாரது தாழ்வு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: இசை இலா யாக்கை - புகழ் இயற்றுதல் இல்லாத ஆக்கையை உடைய மூர்க்கன். (239)

240

வசைஒழிய வாழ்வாரே வாழ்வார் இசைஒழிய
வாழ்வாரே வாழா தவர்.

10

பரிமேழைகர்: வசை ஒழிய வாழ்வாரே வாழ்வார்-தம்மாட்டு வசை உண்டாகாமல் வாழ்வாரே உயிர் வாழ்வார் ஆவர்; இசை ஒழிய வாழ்வாரே வாழாதவர் - புகழ் உண்டாகாமல் வாழ்வாரே இறந்தார் ஆவர்.

வசை ஒழிதலாவது இசை என்னும் எச்சம் பெறுதல் ஆயினமையின், இசை ஒழிதலாவது வசை பெறுதலாயிற்று. மேல் இசையிலா யாக்கை என்றதனை விளக்கியவாறு. இதனால் இவ்விரண்டும் உடன் கூறப்பட்டன.

மறுமைப் பயன், “வானுறையுந் தெய்வத்துள் வைக்கப்படும்”¹ என மேலே கூறப்பட்டது. படவே, இல்லறத்திற்கு இவ்வுலகில் புகழும், தேவருலகில் போகமும் பயன் என்பது பெற்றும்.

இனி, மனு முதலிய அறநூல்களால் பொதுவாகக் கூறப்பட்ட இல்லறங்களெல்லாம் இவர் தொகுத்துக் கூறிய இவற்றுள்ளே அடங்கும். அஃது அறிந்து அடக்கிக் கொள்க; யாம் உரைப்பின் பெருகும்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது புகழ் இல்லார் பிணத்தோடு ஒப்பர் என்றது.

பரிதியார்: வசை யில்லாமல் வாழ்கின்றது வாழ்வுக்கு லட்சணம்; அதுவன்றியே வித்தையும் புத்தியுடனும் வாழ்கின்றது, அதிலும் பெரியது.

காவிங்கர்: ஏற்பவர்க்கு ஈயாப் பெரும்பாவியர் இவர் என்று சொல்லும் வருவுரை தமக்கு இலதாக வாழ்வாரே ஈண்டு உயிர் வாழ்வார் என்று யாவராலும் சொல்லப்படுவார்; ஆதலால் யாவர்க்கும் உபகரிக்கும் பெரும் புகழாளர் இவர் என்று யாவரும் சொல்லும் புகழ்ந்துரை தமக்கு இலதாமாறு வாழ்வாரே ஈண்டு உயிர்வாழாத நடைப்பிணம்.

ஒப்புமை

1. புகழொடு வாழ்வார்:

“வாழ்வார் வாழ்வெய்தி ஞாலம் புகழுவே.” (திருவாய், 3. 3:11.)

1. குறள், 50.

2. முற்றும்:

“வழிகெட வரினும் தத்தம் வாழ்க்கைதேய்ந் திறினும் மார்பம்
கிழிபட அயில்வேல் வந்து கிழிப்பினும் சான்றோர் கேட்கும்
மொழிகொடு வாழ்வ தல்லால் முறைகெடப் புறநின் றூர்க்குப்
பழிபட வாழ்கிற பாரும் பார்த்திப னுளரோ பாவம்.”

(கம்ப. மாயாசனகப், 66.) (240)

துறவற இயல்

பரிமேலழகர்: இனி முறையானே துறவறம் கூறத் தொடங்கினார். துறவறமாவது மேற்கூறிய இல்லறத்தின் வழுவாது ஒழுகி அறிவுடையராய்ப் பிறப்பினை அஞ்சி வீடுபேற்றின் பொருட்டுத் துறந்தாருக்கு உரித்தாய அறம். அதுதான் வினைமாசு தீர்ந்து அந்தக்கரணங்கள் தூய ஆதற் பொருட்டு அவரால் காக்கப்படும் விரதங்களும், அவற்றான் அவை தூயவாய வழி உதிப்பதாய ஞானமும் என இருவகைப்படும்.

விரதம்

அவற்றுள் விரதங்களாவன இன்ன அறஞ்செய்வல் எனவும், இன்ன பாவம் ஒழிவல் எனவும் தம் ஆற்றலுக்கு ஏற்ப வரைந்து கொள்வன. அவை தாம் வரம்பிலவாகலின் பெருகுமென்று அஞ்சி, அவை தம்முள்ளே பலவற் றையும் அகப்படுத்து நிற்கும் சிறப்புடையன சிலவற்றை ஈண்டுக் கூறுவான் தொடங்கி, முதற்கண் அருளுடைமை கூறுகின்றார்.

25. அருளுடைமை

பரிமேலழகர்: தொடர்புபற்றாது இயல்பாக எல்லா உயிர்கள் மேலும் செல்வதாகிய கருணை. இல்லறத்திற்கு அன்புடைமை போல இது துறவத் திற்குச் சிறந்தமையின் முற்கூறப்பட்டது.

மணக்குடவர்: அருளுடைமையாவது யாதானும் ஓர் உயிர் இடர்ப் பட்டின் அதற்குத் தன்னுயிர்க்கு உற்ற துன்பத்தினால் வருந்துமாறுபோல வருந்தும் ஈரமுடைமை.

பரிதியார்: அருளுடைமையாவது வானப்பிரஸ்தம்.

காளிங்கர்: இனி மற்று இவ் வில்லறத்தின் பின்னரே துறவறம் அறிவிப்பான் எடுத்துக்கொண்டார்; அஃதாவது மேல் வருகின்ற துறவறத் துக்கெல்லாம் முதற்காரணம் ஒருவன் தன் நெஞ்சத்து அருளுடைமை யாகலானும், அனைத்துயிர்க்கும் ஒப்ப நிகழ்வதாகிய அருள் இவ்வழி மற்று அவர் செய்யும் தவம் வஞ்சனை உடைத்தாய் அஞ்சத்தக்கது ஆகலானும், துறவறம் பூண்பார்க்கு நிறையருள் வேண்டும் என்பதனானும் அதனை அறிவிக்கின்றது அருளுடைமை என்னும் அதிகாரம்.

241

அருட்செல்வம் செல்வத்துட் செல்வம் பொருட்செல்வம்
பூரியார் கண்ணும் உள.

1

பரிமேலழகர்: செல்வத்துள் செல்வம் அருள் செல்வம் - செல்வங்கள் பலவற்றுள்ளும் ஆராய்ந்து எடுக்கப்பட்ட செல்வமாவது அருளான் வரும்

செல்வம், பொருள் செல்வம் பூரியார்கண்ணும் உள - அஃது ஒழிந்த பொருளான் வரும் செல்வங்கள் இழிந்தார்கண்ணும் உளவாம் ஆகலான்.

அருளான் வரும் செல்வமாவது, உயிர்களை ஒம்பி அவ்வறத்தான் மேம்படுதல். உயர்ந்தார்கண்ணே யல்லது இல்லாத அருட்செல்வமே சிறப்புடைய செல்வம்; ஏனை நீசர்கண்ணும் உளவாம் பொருட்செல்வங்கள் சிறப்பில் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இஃது அருள்நிலை கூறிற்று.

பரிதியார் : செல்வமாவது, மெய் வாய் கண் மூக்குச் செவி என்க; இதற் பெரிய செல்வம் அருட்செல்வம் என்க. பொருட் செல்வம் அறிவிலாதவரிடத்தும் உண்டென்று அறிக.

காவிங்கர் : பொருளாகிய செல்வம் உலகத்து, குலமக்கட்கும் கீழ் மக்கட்கும் மற்று அறிவுடையோர்க்கும் அறிவுகேடர்க்கும் ஒப்பதாக வந்து எய்துமாதலால் மற்று இது சிற்றின்பம் பயக்குமதுவே யாதலால் கற்று உணர்ந்தோர் இதனைச் செல்வம் என்று கருதார்; இனி அருட்செல்வமானது அளவிறந்த இன்பம் பயப்பதொன்று ஆதலான் இதனை என்றும் அழியாத செல்வம் என்று கொள்வர் அறிவுடையோர்.

மேற்கோள் விளக்கம்

‘அருளுடைமையாவது யாதாவது ஓர் உயிர் இடர்ப்படுமிடத்துத் தன் உயிர் வருந்தினுற் போல வருந்தும் ஈரம் உடைமை’ என்று கூறி இதனை மேற்கோள் காட்டுவர் இளம்பூரணர் (தொல். பொருள். 75.)

ஒப்புமை

முற்றும் :

“பொருளினி யுணர வேறு புறத்துமொன் றுண்டோ புந்தித் தெருளினி யுடைய ராகிற் செயலருங் கருணைச் செல்வம்.”

(கம்ப. நாகபாசம். 268.) (241)

242

நல்லாற்றான் நாடி அருள் ஆள்க பல்லாற்றன்
தேரினும் அஃதே துணை.

2

பரிமேலழகர் : நல்லாற்றான் நாடி அருள் ஆள்க - அளவைகளானும் பொருந்துமாற்றானும் நன்றான நெறியிலே நின்று நமக்குத் துணையாம் அறம் யாதென்று ஆராய்ந்து அருளுடையராக; பல்லாற்றன் தேரினும் துணை அஃதே - ஒன்றை ஒன்று ஒவ்வாத சமயநெறிகள்¹ எல்லாவற்றானும் ஆராய்ந்தாலும் துணையாவது அவ்வருளே; பிறிது இல்லை.

அளவைகளாவன பொறிகளாற் காணும் காட்சியும், குறிகளான் உய்த்துணரும் அநுமானமும், கருத்தாமொழியாகிய ஆகமமும் என மூன்று. ஒப்புப்பற்றி உணரும் உவமையும், இங்ஙனம் அன்றியின் இது கூடாது என்றுணரும் அருத்தாபத்தியும், உண்மைக்கு மாறாய இன்மையும் என இவற்றைக் கூட்டி ஆறு என்பாரும் உளர்.² இவையும் ஒருவாற்றான் அவற்றுள்ளே அடங்குதலின், மூன்றென்றலே கருத்து. பொருந்துமாறாவது இது கூடும், இது

1. குறள், 21, உரை பார்க்க.

2. இவற்றை வட மொழியில் பிரத்தியட்சம், அநுமானம், சாப்தம், திருஷ்டாந்தம், அருத்தாபத்தி, அநுபலத்தி என்பர்.

கூடாது எனத் தன்கண்ணே தோன்றுவது; இதனை வடநூலார் யுத்தி என்ப. ஆற்றான் என்பது வேற்றுமைமயக்கம். ஒன்றை ஒன்று ஒவ்வாமையாவது, மத வேறுபாட்டான் அளவைகளும் பொருள்களும் தம்முள் மாறுகோடல்; அன்னவாயினும் அருள் துணை என்றற்கண் ஒக்கும் என்பதாம். உயிரை விட்டு நீங்காது இருமையினும் உதவலின், துணை என்றார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அருளினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நல்லாற்றான் நாடி அருள் ஆள்க என்றது அருளுடைமை உண்டாகப் பல அறங்களையுஞ் செய்க; இஃது அருளுடைமை வேண்டும் என்றது.

பரிதியார்: நல்ல நெறி எதுவாகும் என்று விசாரிக்கில், எல்லார்க்கும் கிருபை பாலித்தலே பெரியது. (242)

243

அருள்சேர்ந்த நெஞ்சினர்க் கில்லை இருள்சேர்ந்த
இன்னு உலகம் புகல்.

3

பரிமேலழகர்: இருள் சேர்ந்த இன்னு உலகம் புகல் - இருள் செறிந்த துன்ப உலகத்துள் சென்று புகல், அருள் சேர்ந்த நெஞ்சினர்க்கு இல்லை - அருள் செறிந்த நெஞ்சினை உடையார்க்கு இல்லை.

இருள் செறிந்த துன்ப உலகம் என்றது, துணிந்த இருளையுடைத்தாய்த் தன்கட் புக்கார்க்குத் துன்பம் செய்வதோர் நரகத்தை; அது கீழ் உலகத்துள் ஓரிடமாகலின் உலகம் எனப்பட்டது.¹

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: சர்வரிடத்திலும் கிருபை ஆள்பவர்க்கு நரக லோகம் இல்லை; தெய்வலோகம் சித்திக்கும்,

காளிங்கர்: இருள் சேர்ந்த இன்னு உலகம் - உணராமையான காரணமாக வந்து சேர்ந்த இன்னுங்குடைய உலகங்கள். (243)

244

மன்உயிர் ஓம்பி அருள்ஆள்வாற் கில்என்ப
தன்உயிர் அஞ்சும் வினை.

4

பரிமேலழகர்: மன் உயிர் ஓம்பி அருள் ஆள்வாற்கு - நிலைபெறுடைய உயிர்களைப் பேணி அவற்றின்கண் அருளுடையன் ஆவானுக்கு, தன் உயிர் அஞ்சும் வினை இல் என்ப - தன் உயிர் அஞ்சுதற்கு ஏதுவாகிய தீவினைகள் உளவாகா என்று சொல்லுவர் அறிந்தோர்.

உயிர்களெல்லாம் நித்தமாகலின், மன்னுயிர் என்றார். அஞ்சுதல் - துன்பம் நோக்கி அஞ்சுதல். அன்ன அறத்தினோன் கொலை முதலிய பாவங்கள் செய்யான்; எனவே மறுமைக்கண் நரகம் புகாமைக்கு ஏது கூறிய வாராயிற்று.

1. குறள், 121, உரை பார்க்க.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தம் உயிர் போலே எல்லாரையும் பரிந்து பார்த்து நடப் பார்க்கு, எந்தக் காலத்திலும் வினை இல்லை.

காளிங்கர்: தன் உயிர் அஞ்சும் வினை - தனது உயிர் வீட்டின்பத் தின்கண் செல்லுமிடத்துத் தான் அஞ்சுவதோர் காரியம். (244)

245

அல்லல் அருள் ஆள்வார்க் கில்லை வளிவழங்கும்
மல்லல்மா ஞாலம் கரி.

5

பரிமேழைகர்: அருள் ஆள்வார்க்கு அல்லல் இல்லை - அருள் உடையார்க்கு இம்மையினும் ஒரு துன்பம் உண்டாகாது; வளி வழங்கும் மல்லல் மா ஞாலம் கரி - அதற்குக் காற்று இயங்குகின்ற வளப்பத்தை உடைய பெரிய ஞாலத்து வாழ்வார் சான்று.

சான்றாவார், தாம் கண்டு தேறிய பொருளைக் காணாதார்க்குத் தேற்று தற்கு உரியவர். அருள் ஆள்வார்க்கு அல்லல் உண்டாக ஒரு காலத்தும் ஓரிடத் தும் ஒருவரும் கண்டறிவார் இன்மையின், இன்மை முகத்தான் ஞாலத்தார் யாவரும் சான்று என்பார், 'வளிவழங்கும் மல்லன்மா ஞாலம் கரி' என்றார். எனவே, இம்மைக்கண் என்பது பெற்றும், ஞாலம்: ஆகுபெயர்.

இவை மூன்று பாட்டானும் அத் துணை யுடையார்க்கு இருமையினும் துன்பம் இல்லாமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது அருளுடையார்க்கு அல்லல் இன்மை உலகத் தார்மாட்டே காணப்படும் என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஞாலம் கரி - பெரிய பூமிகளிலே வாழ்கிறவர்களுக்கும் அருகனும் சாட்சி. (245)

246

பொருள் நீங்கிப் பொச்சாந்தார் என்பர் அருள் நீங்கி
அல்லவை செய்தொழுகு வார்.

6

பரிமேழைகர்: அருள் நீங்கி அல்லவை செய்து ஒழுகுவார் - உயிர் கண்மாட்டுச் செய்யப்படும் அருளைத் தவிர்த்து தவிரப்படும் கொடுமைகளைச் செய்து ஒழுகுவாரை, பொருள் நீங்கி பொச்சாந்தார் என்பர் - மூன்னும் உறுதிப் பொருளைச் செய்யாது தாம் துன்புறுகின்றமையை மறந்தவர் என்று சொல்லுவர் நல்லோர்.

உறுதிப்பொருள், அறம். துன்புறுதல், பிறவித் துன்பம் மூன்றனையும் அறுபவித்தல். மறந்திலராயின், அவ்வாறு ஒழுகார் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பொருள் நீங்கிப் பொச்சாந்தார் - இப்பிறப்பின்கண் பொருளினின்று நீங்கி மறவியும் உடையவர்.

1. 'பிறவித் துன்பங்களாவன தன்னைப் பற்றி வருவனவும், பிற உயிர்களைப் பற்றி வருவனவும், தெய்வத்தைப் பற்றி வருவனவும் என மூவகையான் வரும் துன்பங்கள்.' (குறள், 4, பரிமேல்.)

காவிங்கர்: மெய்ப்பொருளாகிய இதனை நீங்கி மற்று இதனை இகழ்ந்துவிடுவார் என்று சொல்லுவர் சான்றோர்; யாரை எனின், அருள் நீங்கி அஃது அல்லனவற்றையே செய்து பின்னும் மீட்சி விகாரமின்றியே மறித்து அதன்கண்ணே ஒழுகுகின்ற அறிவில்லாதாரை. பொச்சாப்பு என்பது இகழ்ச்சி. (246)

247

அருள் இல்லார்க் கவ்வுலகம் இல்லை பொருள் இல்லார்க்
கிவ்வுலகம் இல்லாகி யாங்கு. 7

பரிமேழைகர்: அருள் இல்லார்க்கு அவ்வுலகம் இல்லை - உயிர்கள்மேல் அருள் இல்லாதார்க்கு வீட்டுலகத்து இன்பம் இல்லை, பொருள் இல்லார்க்கு இவ்வுலகம் இல் ஆகி ஆங்கு - பொருள் இல்லார்க்கு இவ்வுலகத்து இன்பம் இல்லையாயினுற்போல.

அவ்வுலகம், இவ்வுலகம் என்பன ஆகுபெயர். இவ்வுலகத்து இன்பங் கட்டுப் பொருள் காரணம் ஆனுற்போல, அவ்வுலகத்து இன்பங்கட்கு அருள் காரணம் என்பதாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அவ்வுலகம் - தெய்வலோகம்.

ஒப்புமை

பொருள் இல்லார்க்கு இவ்வுலக இன்பம் இன்மை:

“இன்மை என ஒரு பாவி மறுமையும்
இம்மையும் இன்றி வரும்.” (குறள், 1042.)

“இல்லோன் இன்பம் காழும் றுஅங்கு” (குறுந். 120: 1.)

“ஓத்த குடிப்பிறந்தக் கண்ணும்ஒன் றில்லாதார்
செத்த பிணத்திற் கடை” (நாடிக. 281.)

“மாடு தான தில்லெனின் மானுடர்
பாடு தான்செல்வா ரில்லை” (அப்பர். கொண்டிச்சரம், 3.)

“எட்டாணும் பத்தானும் இல்லாதார்க் கிவ்வுலகில் இன்ப மேபோல்
ஓட்டாவே கண்டீர்.” (சீவக. 1549.) (247)

248

பொருள் அற்றார் பூப்பர் ஒருகால் அருள் அற்றார்
அற்றார்மற் ருதல் அரிது. 8

பரிமேழைகர்: பொருள் அற்றார் ஒரு கால் பூப்பர் - ஊழான் வறியர் ஆயினார் அது நீங்கிப் பின் ஒரு காலத்துச் செல்வத்தால் பொலிவர்; அருள் அற்றார் அற்றார் மற்று ஆதல் அரிது - அவ்வாறு அன்றி அருள் இல்லாதார் பாவம் அருமையின் அழிந்தாரே; பின் ஒரு காலத்தும் ஆதல் இல்லை.

மற்று, வினைமாற்றின்கண் வந்தது. மேல் பொருள் இன்மையோடு ஒருவாற்றான் ஒப்புமை கூறினாராகலின், அது மறுத்து, பிறவாற்றான் அதனி னும் கொடுத்து என்பது கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அருள் அற்றார் அற்றார் - அருளற்றார் நரகத்து மாக்கள் ஆவர்.

249

தெருளாதான் மெய்ப்பொருள் கண்டற்றால் தேரின்
அருளாதான் செய்யும் அறம்.

9

பரிமேலழகர்: அருளாதான் செய்யும் அறம் தேரின் - உயிர்கள் மாட்டு அருள் செய்யாதவன் செய்யும் அறத்தை ஆராயின், தெருளாதான் மெய் பொருள் கண்டு அற்று - ஞானம் இல்லாதவன் ஒருகால் மெய்ப்பொருளை உணர்ந்தாற்போலும்.

மெய்ப்பொருள் - மெய்நூலில் சொல்லும் பொருள். நிலைபெற்ற ஞானம் இல்லாதவன் இடையே மெய்ப்பொருளை உணர்ந்தால் அதனைத் தன் ஞானம் இன்மையால் தானே அழித்துவிடும்; அதுபோல அருளாதான் இடையே அறம் செய்தால் அதனைத் தன் அருளாமையால் தானே அழித்து விடும் என்பதாயிற்று. ஆகவே, பிற அறங்கட்கெல்லாம் அருளுடைமை மூலம் என்பது பெற்றும்,

இவை நான்கு பாட்டானும் அத்துனை இல்லாதார்க்கு வரும் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: குழந்தை கையில் மாணிக்கம் என்று அறிக, அறிவில்லாதான் செய்யும் தன்மம்.

காளிங்கர்: மெய்ப்பொருள் - வீட்டின்ப மென்னும் மெய்ப்பொருள், அறம் - துறவறம். (249)

250

வலியார்முன் தன்னை நினைக்கதான் தன்னின்
மெலியார்மேல் செல்லும் இடத்து.

10

பரிமேலழகர்: வலியார் முன் தன்னை நினைக்க - தன்னின் வலியார் தன்னை நலிய வரும் பொழுது அவர்முன் தான் அஞ்சி நிற்கும் நிலையினை நினைக்க, தான் தன்னின் மெலியார்மேல் செல்லும் இடத்து - அருள் இல்லாதவன் தன்னின் எளியார்மேல் தான் நலியச் செல்லும் பொழுது.

மெலியார் எனச் சிறப்புடைய உயர்திணைமேல் கூறினாராயினும், எனை அஃறிணையும் கொள்ளப்படும். அதனை நினைக்கவே, இவ்வுயிருக்கு அவ்வாறே அச்சமாம் என்று அறிந்து அதன்மேல் அருள்உடையன் ஆம் என்பது கருத்து.

இதனால் அருள் பிறத்தற்கு உபாயம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தான் தனக்கு எளியார்மேல் கோபிக்கும் கோபத்தைத் தனக்கு வலியாரிடத்திலே சென்று அறிக.

காளிங்கர்: தன்னை நினைக்க - அவரால் உறும் துயர், இழிவு, எளிமை, இவையிற்றை நினைத்துக் கொள்க. (250)

26. புலால் மறுத்தல்

பரிமேலழகர்: அஃதாவது ஊன் உண்டலை ஒழிதல். கொலைப் பாவத் தைப் பின்னும் உளதாக்கலின் அதற்குக் காரணம் ஆதலையும், முன்னும் அதனை வருதலின் அதன் காரியம் ஆதலையும் ஒருங்கு உடைத்தாய ஊன் உண்டல் அருள் உடையார்க்கு இயைவது அன்று; ஆகலின் அதனை விலக்கு தற்கு, இஃது அருளுடைமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: புலால் தின்றால் அருள் இல்லையாம் என்பதனால் புலாலை விடுக.

பரிதியார்: சர்வாத்மாக்களிடத்திலும் அருள் உண்டாகில் புலால் மறுக்கவேணும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: தயை இல்லாதவன் என்ன தர்மம் பண்ணினாலும், தானம் தபசு பண்ணினாலும் ஒரு பலனும் இல்லாமல் சாம்பலிலே வார்த்த நெய் போலாம் என்பதாம்.

251

தன்ஊன் பெருக்கற்குத் தான்பிறி தூன்உண்பான்
எங்ஙனம் ஆளும் அருள்.

1

பரிமேலழகர்: தன் ஊன் பெருக்கற்கு தான் பிறிது ஊன் உண்பான் - தன் உடம்பை வீக்குதற் பொருட்டுத் தான் பிறிது ஓர் உயிரின் உடம்பைத் தின்பவன், எங்ஙனம் ஆளும் அருள் - எவ்வகையான் நடத்தும் அருளினே?

பயன் இல்லாத ஊன் பெருக்கலைப் பயன் எனக் கருதி இக் கொடுமை செய்வானே அறிவு இலாத கொடியோன் என்றவாறு ஆயிற்று. எங்ஙனம் ஆளும் அருள் என்பது, ஆளான் என்பது பயப்ப நின்ற இகழ்ச்சிக் குறிப்பு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: 'ஊன் உண்ண அருள் கெடுமோ?' என்றார்க்கு, இது கூறப்பட்டது.

காளிங்கர்: பிறிது ஊன் - பிறிது ஒன்றினது ஊன்.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஒரு பலனும் இல்லாத உடம்பைப் பெருக்க வேண்டுமென்று கொடிய பாவங்களைச் செய்கிறவனே அறிவு இல்லாதவன்.

ஒப்புமை

தன் ஊன் பெருக்கற்குத் தான் பிறிது ஊன் உண்ணுதல்:

"ஊனைத்தின் றானைப் பெருக்காமை முன்னினிதே" (இளியவை. 5.)

"ஊனைத்தின்று ஊனைப் பெருக்கல்முன் இன்னு" (இளஞ்.)

"ஓர்த்துடம்பு பேருமென் றானவாய் உண்ணானேல்" (சிறுபஞ்ச. 18.)

"ஊன்சுவைத் துடம்பு வீக்கி நரகத்தில் உறைதல்."

(சீவக. 1235.) (251)

252

பொருள் ஆட்சி போற்றுதார்க் கில்லை அருள் ஆட்சி
ஆங்கில்லை ஊன்தின் பவர்க்கு.

2

பரிமேஸ்தகர் : பொருள் ஆட்சி போற்றாதார்க்கு இல்லை - பொருளால் பயன் கோடல் அதனைப் பாதுகாவாதார்க்கு இல்லை; ஆங்கு அருள் ஆட்சி ஊன் தின்பவர்க்கு இல்லை - அதுபோல அருளால் பயன்கோடல் ஊன் தின்பவர்க்கு இல்லை.

பொருட்பயன் இழத்தற்குக் காரணம் காவாமை போல, அருட்பயன் இழத்தற்கு ஊன் தினல் காரணம் என்பதாயிற்று.

ஊன் தின்றாராயினும் உயிர்க்கு ஒரு திங்கும் நினையாதார்க்கு அருளாடற்கு இழுக்கு இல்லை என்பாரை மறுத்து, அஃது உண்டென்பது இவை இரண்டு பாட்டானும் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இஃது ஊன் உண்ண அருட்கேடு வரும் என்றது.

பரிதியார் : போற்றாதார்க்கு - செலவழிப்பார்க்கு.

காவிங்கர் : ஊன் தின்பவர்க்கு - பிறிதொன்றன் நோவு அறியாது தின்பவருக்கு.

ஒப்புமை

பொருளைப் போற்றுதல்:

“பொருள்தனைப் போற்றிவாழ்.”

(ஆத்திசூடி.) (252)

253

படைகொண்டார் நெஞ்சம்போல் நன்றுக்கா தொன்றன்
உடல்சுவை உண்டார் மனம். 3

பரிமேஸ்தகர் : படை கொண்டார் நெஞ்சம் போல் - கொலைக் கருவியைத் தம் கையில் கொண்டவர் மனம் அதனால் செய்யும் கொலையையே நோக்குவது அல்லது அருளை நோக்காதவாறு போல, ஒன்றன் உடல் சுவை உண்டார் மனம் நன்று ஊக்காது - பிறிதோர் உயிரின் உடலைச் சுவைபட உண்டவர் மனம் அவ் வுணையே நோக்குவதல்லது அருளை நோக்காது.

சுவைபட உண்டல், காயங்களான் இனிய சுவைத்தாக்கி உண்டல்.

இதனால் ஊன் தின்றார் மனம் திங்கு நினைத்தல் உவம அளவையால் சாதித்து, மேலது வலியுறுத்தப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : நன்று - நன்மை.

பரிதியார் : அரிவாளும் கையும் பிடித்தவர் மனம் கொலை மேலே நினைப்பது போலப் புலால் உண்டார் மனமும் கொலையை நினைக்கும்.

காவிங்கர் : அந்தணராயினும் ஆயுதத்தைக் கைப்பற்றினால் அதனைச் சுற்றுதல், எறிதல், நீட்டுதல், நிமிர்த்தல், வெட்டுதல் செய்வர்; மற்று அதுபோல நன்றிக்கண் செல்லாது யாது எனில், ஓர் உயிர் வாழ் சாதியின் ஊனின் சுவை கருதி உண்டாரது நெஞ்சம்.

ஒப்புமை

ஊன் உண்டார் மனம் நன்று நினையாமை:

“கொலைநின்று தின்றொழுகு வானும்.....
யாதும் சுடைப்பிடியா தார்.”

(திரு. 74.) (253)

அருளல்ல தியாதெனின் கொல்லாமை கோறல்
பொருளல்ல தவ்வூன் தினல்.

4

பரிமேலழகர்: அருள் யாது எனின் கொல்லாமை - அருள் யாதெனின் கொல்லாமை; அல்லது (யாது எனின்) கோறல் - அருள் அல்லது யாதெனின் கோறல்; அவ்வூன் தினல் பொருள் அல்லது - ஆகலான், அக் கோறலான் வந்த ஊனைத் தின்கை பாவம்.

உபசார வழக்கால் கொல்லாமை கோறலாகிய காரியங்களை அருள், அல்லது எனக் காரணங்களாக்கியும், ஊன் தின்கையாகிய காரணத்தைப் பாவம் எனக் காரியம் ஆக்கியும் கூறினார். அருளல்லது - கொடுமை. சிறப்புப் பற்றி அறமும் பொருளெனப்படுதலின் பாவம் பொருளல்லது எனப்பட்டது. கோறல் என முன் நின்றமையின் அவ்வூன் என்றார். இனி இதனை இவ் வாறன்றி அருளல்லது என்பதனை ஒன்றாக்கி, கொல்லாமை கோறல் என்ப தற்குக் கொல்லாமை என்னும் விரதத்தை அழித்தல் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அருளல்லது யாதெனின், கொல்லாமையைச் சிதைத்தல்.

பரிதியார்: பொருள் அல்லது அவ்வூன் தினல் - உபதேசமும், உப தேசம் இல்லாமையும் யாவை என்னில், உபதேச நெறியே புலால் மறுத்தல்; உபதேச நெறியல்லாமை புலால் உண்டல். (254)

உண்ணாமை உள்ள துயிர்நிலை ஊன்உண்ண
அண்ணாத்தல் செய்யா தளறு.

5

பரிமேலழகர்: உயிர்நிலை ஊன் உண்ணாமை உள்ளது - ஒருசார் உயிர் உடம்பின்கண்ணே நின்றல் ஊன் உண்ணாமை என்கின்ற அறத்தின்கண் ணது; உண்ண அளறு அண்ணாத்தல் செய்யாது - ஆகலான், அந்நிலை சூலைய ஒருவன் அதனை உண்ணுமாயின் அவனை விழுங்கிய நிரயம் பின் உமிழ் தற்கு அங்காவாது.

உண்ணப்படும் விலங்குகள் அதனால் தேய்ந்து சிலவாக, ஏனைய பல வாய் வருதலின், உண்ணாமை உள்ளது உயிர்நிலை என்றார். உண்ணின் என்பது உண்ண எனத் திரிந்து நின்றது. ஊன் உண்டவன் அப் பாவத் தான் நெடுங்காலம் நிரயத்துள் அழுந்தும் என்பதாம்.

கொலைப்பாவம் கொன்றார்மேல் நின்றலின் பின் ஊன் உண்பார்க்குப் பாவம் இல்லை என்பாரை மறுத்து, அஃது உண்டு என்பது இவ்விரண்டு பாட் டானும் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உண்ணாமை உள்ளது உயிர் நிலை - உயிர் நிலையைப் பெறுதல் ஊனை உண்ணாமையினால் உள்ளது.

பரிதியார்: புலால் விடுத்தல் உயிர் நிலை பெறுதல்; புலால் உணவு, நரகத்தை விட்டு மேல் ஏறவொட்டாது.

ஒப்புமை

ஊன் உண்பார் நரகம் பெறுதல்:

“ஊன்சுவைத் துடம்பு வீக்கி நரகத்தில் உறைதல்.”

(சேவக. 1235.) (255)

256

தினற்பொருட்டால் கொல்லா துலகெனின் யாரும்
விலைப்பொருட்டால் ஊன் தருவார் இல்.

6

பரிமேலழகர்: தினல் பொருட்டால் உலகு கொல்லாது எனின் - பேதைமை காரணமாக அல்லது ஊன் தின்கை காரணமாக உலகம் கொல்லா தாயின், விலை பொருட்டு ஊன் தருவார் யாரும் இல் - பொருள் காரணமாக ஊன் விற்பார் யாவரும் இல்லை.

உலகு என்பது ஈண்டு உயிர்ப்பன்மைமேல் நின்றது. பின் நிகழும் தின்கை முன் நிகழும் கொலைக்குக் காரணம் ஆகாமையின் தின்பார்க்குக் காரணத்தான் வரும் பாவம் இல்லை என்ற வாதியை நோக்கி, அருத்தாபத்தி யளவையால் காரணமாதல் சாதித்தலின், இதனால் மேலது வலியுறுத்தப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது கொன்று தின்னாது விலைக்குக் கொண்டு தின்பார்க்குக் குற்றம் என்னை என்றார்க்கு, அதனாலும் கொலைப் பாவம் வரும் என்று கூறிற்று.

பரிதியார்: தின்பது பொருட்டாகப் புலால் விற்பார்கள்; புலால் விட்டாரிடத்தில், புலால் விற்பார் இல்லை; அதெப்படி என்றால், அகரத் திலே¹ மாங்கிசம் விற்பாரில்லை என்றறிக. (256)

257

உண்ணாமை வேண்டும் புலாஅல் பிறிதொன்றன்
புண்பு துணர்வார்ப் பெறின்.

7

பரிமேலழகர்: பிறிது ஒன்றன் புண் - புலாலாவது பிறிவோர் உடம் பின் புண்; அது உணர்வார் பெறின் உண்ணாமை வேண்டும் - அது தூயது அன்மை அறிவாரைப் பெறின் அதனை உண்ணாது ஒழியல் வேண்டும்.

‘அஃது’ என்னல் வேண்டும் ஆய்தம் விகாரத்தால் தொக்கது. அம் மேய்ம்மை உணராமையின், அதனை உண்கின்றார் என்பதாம்.

பொருந்து மாற்றானும் புலால் உண்டல் இழிந்தது என்பது இதனால் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: புலாலைத் தின்னாமை வேண்டும்; அது எது எனில், தன் உடம்பின் புண்ணைத் தானே தின்னான், அதுபோல் பிறிதொன்றன் புண்.

காளிங்கர்: உணர்வார் பெறின் - தனது உண்ணாமைத் தன்மையை ஓர்ந்து உணர்வாரைப்பெறின்.

1. அகரம் - அக்கிரகாரம்.

ஒப்புமை

புலால் பிற்தொன்றன் புண் ஆதல்:

“தம்புண் கழுவி மருந்திடுவர் தாம்பிறிதின்
செம்புண் வறுத்த வறையதென்பர்.” (அறநெறி. 96.) (257)

258

செயிரிற் றலைப்பிரிந்த காட்சியார் உண்ணார்
உயிரிற் றலைப்பிரிந்த ஊன்.

8

பரிமேலழகர்: செயிரின் தலைப்பிரிந்த காட்சியார் - மயக்கமாகிய குற்றத்தின் நீங்கிய அறிவினை உடையார், உயிரின் தலைப்பிரிந்த ஊன் உண்ணார் - ஓர் உயிரின் நீங்கி வந்த ஊனை உண்ணார்.

தலைப்பிரிவு என்பது ஒரு சொல். பிணம் என ஊனின் மெய்ம்மை தாமே உணர்தலின், உண்ணார் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: செயிர் - அசுத்தம்.

காளிங்கர்: செயிர் - பாவம்.

(258)

259

அவிசொரிந் தாயிரம் வேட்டலின் ஒன்றன்
உயிர்செகுத் துண்ணுமை நன்று.

9

பரிமேலழகர்: அவி சொரிந்து ஆயிரம் வேட்டலின் - தீயின்கண் நெய் முதலிய அவிக்கைச் சொரிந்து ஆயிரம் வேள்வி வேட்டலினும், ஒன்றன் உயிர் செகுத்து உண்ணுமை நன்று - ஒரு விலங்கின் உயிரைப் போக்கி அது நின்ற ஊனை உண்ணுமை நன்று.

அவ் வேள்விகளான் வரும் பயனினும் இவ் விரதத்தான் வரும் பயனே பெரிது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: அவி சொரிந்து - வேள்வித்திக்கு உரித்தாயுள்ள நெய்யும் அசனமும் முதலாகிய ஓமத் திரவியங்களைக் குறைவறச் சொரிந்து. (259)

260

கொல்லான் புலாலை மறுத்தானைக் கைகூப்பி
எல்லா உயிரும் தொழும்.

10

பரிமேலழகர்: கொல்லான் புலாலை மறுத்தானை - ஓர் உயிரையும் கொல்லாதவனுமாய்ப் புலாலையும் உண்ணாதவனை, எல்லா உயிரும் கை கூப்பி தொழும் - எல்லா உயிரும் கைகுவித்துத் தொழும்.

இவ்விரண்டு அறமும் ஒருங்குடையார்க்கல்லது ஒன்றே உடையார்க்கு அதனால் பயன் இல்லை ஆகலின், கொல்லாமையும் உடன் கூறினார். இப் பேரருள் உடையான் மறுமைக்கண் தேவரின் மிக்கானும் என அப் பயனது பெருமை கூறியவாறு.

இவை மூன்று பாட்டானும் ஊன் உண்ணாமையது உயர்ச்சி கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மேல் எல்லாப் புண்ணியத்திலும் இது நன்று என்றார். அது யாதினைத் தரும் என்றார்க்கு, கொல்லாதவன் தேவர்க்கும் மேலாவன் என்று கூறினார்.

கவிராஜ பண்டிதர்: மறுத்தானை - ஜினனை.

(260)

27. தவம்

பரிமேழைகர்: அஃதாவது மனம் பொறிவழி போகாது நின்றற் பொருட்டு விரதங்களான் உண்டி சுருக்கலும், கோடைக்கண் வெயில்நிலை நின்றலும், மாரியினும் பனியினும் நீர்நிலை நின்றலும் முதலிய செயல்களை மேற்கொண்டு, அவற்றால் தம் உயிர்க்கு வரும் துன்பங்களைப் பொறுத்து, பிற உயிர்களை ஒம்புதல். புலால் மறுத்து உயிர்கள்மேல் அருள் முதிர்ந்துழிச் செய்யப்படுவதாகலின், இது புலால் மறுத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: தவமாவது ஊனும் உறக்கமும் குறைத்தலும், வெயிலும் பனியும் தாங்கலும், தேவர் வழிபாடு முதலாயினவும் மேற்கொண்டு முயறல்.

261

உற்றநோய் நோன்றல் உயிர்க்குறுகண் செய்யாமை
அற்றே தவத்திற் குரு.

1

பரிமேழைகர்: தவத்திற்கு உரு - தவத்தின் வடிவு, உற்ற நோய் நோன்றல் உயிர்க்கு உறுகண் செய்யாமை அற்றே - உண்டிசுருக்கல் முதலிய வற்றால் தம் உயிர்க்கு வரும் துன்பங்களைப் பொறுத்தலும், தாம் பிற உயிர்க்குத் துன்பம் செய்யாமையுமாகிய அவ்வளவிற்று.

மற்று உள்ளன எல்லாம் இவற்றுள்ளே அடங்குதலின், அற்றே எனத் தேற்றேகாரம் கொடுத்தார். தவத்திற்கு உரு அற்று என்பது, யானையது கோடு கூரிது என்பதனை, யானைக்குக் கோடு கூரிது என்றிற்போல ஆறுவதன் பொருட்கண் நான்காவது வந்த மயக்கம்.

இதனால் தவத்தினது இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: உற்ற நோய் நோன்றல் - பிறர் நோவுக்கு இரங்கல்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“உயிர்நோய்செய் யாமை யுறுநோய் மறத்தல்
செயிர்நோய் பிறர்கண்செய் யாமை—செயிர்நோய்
விழைவு வெகுளி இவைவிடுவா னாயின்
இழிவன் றினிது தவம்.”

(சிறுபஞ்ச. 31.) (261)

தவமும் தவம் உடையார்க் காகும் அவம் அதனை
அஃதிலார் மேற்கொள் வது.

2

பரிமேலழகர்: தவமும் தவம் உடையார்க்கு ஆகும் - பயனே அன்றித் தானும் உண்டாவது முன் தவம் உடையார்க்கே; அதனை அஃது இலார் மேற்கொள்வது அவம் - ஆகலான், அத்தவத்தை அம் முன் தவம் இல்லாதார் முயல்வது பயன் இல் முயற்சியாம்.

பரிசயத்தால் அறிவும் ஆற்றலும் உடையராய் முடிவு போக்கலின் தவம் உடையார்க்கு ஆகும் என்றும், அஃது இல்லாதார்க்கு அவை இன்மையின் முடிவு போகாமையின் அவமாம் என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தவம் உடையார் - முன்பு நல்வினை செய்தவர்.

பரிதியார்: இளமையிலே தவம் செய்கிறோம் என்றாலும் தவத்துக்கு இடையூறு ஆக்கும். போன சென்மத்தில் விட்ட குறை உண்டாகில் அத் தவத்தை முயலப்பண்ணி முடிப்பிக்கும்.

ஒப்புமை

தவமும் தவமுடையார்க் காகும்:

“முன்முறை செய்தவத்தின் இம்முறை இயைந்தேம்”

(பரிபாடல். 11; 138.)

“மேலைத் தவத்தால் தவம்செய்யா தார்.”

(நாலை. 31.) (262)

263

துறந்தார்க்குத் துப்புரவு வேண்டி மறந்தார்கொல்
மற்றை யவர்கள் தவம்.

3

பரிமேலழகர்: மற்றையவர்கள் - இல்லறத்தையே பற்றி நிற்பார், துறந்தார்க்கு துப்புரவு வேண்டி தவம் மறந்தார்கொல் - துறந்தார்க்கு உண்டியும் மருந்தும் உறையுளும் உதவலை விரும்பித் தாம் தவம் செய்தலை மறந்தார் போலும்!

துப்புரவு - அநுபவிக்கப்படுவன. “வேண்டிய வேண்டியாங்கு எய்தற்” பயத்ததாகலின் யாவராலும் செய்யப்படுவதாய் தவத்தைத் தாம் செய்யும் தானத்தின்மேல் விருப்ப மிகுதியான் மறந்தார்போலும் எனவே, தானத்தின் தவம் மிக்கது என்பது பெற்றும்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: துப்புரவு - உணவு கொடுத்தல். இது தானத்தினும் தவம் மிகுதியுடைத்து என்றது.

பரிதியார்: மற்றையவர்கள் - ஸ்திரீ பர்த்தாக்கள்.

(263)

264

ஒன்றாற் தெறலும் உவந்தாரை ஆக்கலும்
எண்ணின் தவத்தான் வரும்.

4

பரிமேஸைகர் : ஒன்றார் தெறலும் - தம் அறத்திற்குப் பகையாய் அழிவு செய்தாரைக் கெடுத்தலும், உவந்தாரை ஆக்கலும் - அதனை உவந்தாரை உயர்த்தலும் ஆகிய இவ்விரண்டையும், எண்ணின் தவத்தான் வரும் - தவஞ்செய்வார் நினைப்பராயின் அவர் தவவலியான் அவை அவர்க்கு உளவாம்.

முற்றத் துறந்தார்க்கு ஒன்றரும் உவந்தாரும் உண்மை கூடாமையின் தவத்திற்கு ஏற்றி உரைக்கப்பட்டது. எண்ணின் என்றதனான், அவர்க்கு அவை எண்ணுமை இயல்பு என்பது பெற்றும். ஒன்றர் பெரியராயினும், உவந்தார் சிறியராயினும் கேடும் ஆக்கமும் நினைந்த துணையானே வந்து நிற்கும் எனத் தவஞ்செய்வார் மேலிட்டுத் தவத்தினது ஆற்றல் கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இவ்விடத்துப் பகைவரைத் தெறுதலும், நட்போரை ஆக்குதலுமாகிய வலி ஆராயின், முன் செய்த தவத்தினாலே வரும்.

இது பிறரை ஆக்குதலும், கெடுத்தலும் தவத்தினாலே வரும் என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர் : தங்கள் தவத்திற்குப் பகையாய் அழிவு செய்தார் கேடு உறுதலும், அந்தத் தவசுக்குச் சந்தோஷப்பட்டவர்கள் ரக்ஷிக்கப்படுதலும் ஆராயின் அந்தத் தவத்தால் வரும். முற்றுத் துறந்த மகா முனிகளுக்கு இகழ்தலும் புகழ்தலும் ஒன்றே யாதலின் அவர்கள் இகழ்ந்தாரைக் கெடுக்கவும், புகழ்ந்தாரை ரக்ஷிக்கவும் நினையார். ஏனெனில் அவர்கள் உத்தம க்ஷமை முதலிய பரிணாமங்களாகிய பத்துத் தர்ம குணங்களோடு பொருந்தி மோக்ஷத்தை அடைவிக்கும் தவசில் நிற்பராம்.

ஒப்புமை

ஒன்றார்த் தெறல் தவத்தான் வருதல்:

“இழைத்ததீ வினையையும் கடக்க எண்ணுதல்
தழைத்தபே ரருளுடைத் தவத்தி னாகுமேல்”

“தேவ ரென்பவர் யாரும் இத் திருநகர்க் கிறைவற்
கேவல் செய்கிலார் ஏவரே...இவன் முயன்ற
தாவின் மாதவ மல்லது பிறிதொன்று தருமே.”

(கம்ப. மந்திரப். 25, ஊர்தேடு. 12.) (264)

265

வேண்டிய வேண்டியாங் கெய்தலால் செய்தவம்

ஈண்டு முயலப் படும்.

5

பரிமேஸைகர் : வேண்டிய வேண்டியாங்கு எய்தலால் - முயன்றால் மறுமைக்கண் தாம் வேண்டிய பயன்கள் வேண்டியவாறே பெறலாம்; ஆதலால், செய்தவம் ஈண்டு முயலப்படும் - செய்யப்படுவதாய் தவம் இம்மைக்கண் அறிவுடையோரான் முயலப்படும்.

ஈண்டு என்பதனான் மறுமைக்கண் என்பது பெற்றும். மேற்கதி, வீடு பேறுகள் தவத்தானன்றி எய்தப்படா என்பதாம்.

(363) இவை நான்கு பாட்டானும் தவத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: விரும்பியன விரும்பினபடியே வருதலால், தவம் செய் தலை இவ்விடத்தே முயல வேண்டும். இது போக நுகர்ச்சியும் இதனால் வரும் என்றது.

பரிதியார்: வேண்டிய - தான் வேண்டிய காமியம்.

காவிங்கர்: வேண்டிய - அணிமாதியாகிய சித்திகளும், சவர்க்கமும், முத்தியும் என்பனவற்றுள் தாம் விரும்பியவை. முயலப்படும் - உலக மக் களுள் சிறந்தாரால் செய்ய அடுக்கும்.

ஒப்புமை

1. தவத்தால் வேண்டிய வேண்டியாங்கு எய்தல்:

“தவம்செய் மாக்கள் தம்முடம் பிடாஅது
அதன்பயம் எய்திய அளவை மான...
வேண்டும முகந்துகொண்டு” (பொருந். 91-128.)

“அருந்தவம் ஆற்றியார் நுகர்ச்சிபோல்” (கலி. 30: 1.)

“நோற்றார்க்குச் சோற்றுள்ளும் வீழும் கறி”

“முற்பெரிய நல்வினை முட்டின்றிச் செய்யாதார்
பிற்பெரிய செல்வம் பெறலாமோ” (பழமொழி. 150, 312.)

“பெருந்தவம் உள்வழி விரும்புபு செல்லும்
பொருளும் போகமும் புகழும் போல” (பெருங். 2. 8: 126-7.)

“ஒருமுழமும் சேறலில ரேனும்பொரு னூர்க்கே
வரும்வழி வினாயுழந்து வாழ்கதவம் மாதோ”
“விழுப்பொருள் பரவை ஞாலம், நோற்பவர்க் குரிய வாகும்”
(சீவக. 2556, 2986.)

“வேண்டிய வினைத்துக் கொள்ளும் விழுத்தவம் வினைத்து வந்தான்”
(குளா. சுயம். 113.)

“தவமொக்கும் நலம்பயப்பில்”

“வேண்டின வேண்டினர்க் களிக்கும் மெய்த்தவம்”

“சொன்னான் நிருதர்க்கிறை அம்மொழி சொல்ல லோடும்
அந்நாளின் நிரம்பிய அம்மதி ஆண்டொர் வேலை
முந்நாளின் இளம்பிறை யாகி முனைத்த தென்றால்
எந்நாளும் அருந்தவ மன்றி இயற்ற லாமோ.”

“கூட்டமொத் திருந்த வீரர் குறித்ததோர் பொருட்கு முன்னுள்
ஈட்டிய தவமும் பின்னர் முயற்சியும் இயைந்த தொத்தார்”

“மரம டங்கலும் கற்பகம் மனையெலாம் கனகம்
அரம டந்தையர் சிலதியர் அரக்கியர்க் கமரர்
உரம டங்கிவந் துழையரா யுழல்பவர் ஒருவர்
தரம டங்குவ தன்றிது தவம்செய்த தவமால்.”

(கம்ப. அரசியல். 4; அகத்திய. 8, மரீசன். 133, மராமர. 60, ஊர்தேடு. 19.)

2. தவம் ஈண்டு முயலப்படும்:

“தவநெறி அருளெமக்கே” (சம்பந்தர். புகலி. 3.)

“உனை வேண்டிக் கொள்வேன் தவநெறியே.”

(சுந்தரர். துறையூர். 1-10.) (265)

தவம்செய்வார் தம்கருமம் செய்வார்மற் றல்லார்
அவம்செய்வார் ஆசையுட் பட்டு.

6

பரிமேலழகர் : தம்கருமம் செய்வார் தவம் செய்வார்-தம்கருமம் செய்வாராவார் துறந்து தவத்தைச் செய்வார்; மற்று அல்லார் ஆசையுள் பட்டு அவம் செய்வார் - அவரை ஒழிந்த பொருள் இன்பங்களைச் செய்வார் அவற்றின்கண் ஆசையாகிய வலையுட்பட்டுத் தமக்குக் கேடு செய்வார்.

அறித்தமாய் மூவகைத் துன்பத்ததாய் உயிரின் வேறாய் உடற்கு வருத்தம் வரும் என்று ஒழியாது தவத்தினைச் செய்யப் பிறப்புப் பிணி மூப்பு இறப்புக்களான் அநாதியாகத் துன்பம் எய்தி வருகின்ற உயிர் ஞானம் பிறந்து வீடு பெறும் ஆகலின், தவம் செய்வாரைத் தம் கருமம் செய்வார் என்றும், கணத்துள் அழிவதாய் சிற்றின்பத்தின் பொருட்டுப் பல பிறவியும் துன்புறத்தக்க பாவம் செய்துகோடலின், அல்லாதாரை அவம் செய்வார் என்றும் கூறினார். மற்று, வினைமாற்றின் கண் வந்தது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : அவம் - பயன் இல்லாதன. இது தவம் பண்ணவேண்டும் என்றவாறு.

பரிதியார் : நிலையாமை, நோய், மூப்பு, சாக்காடு என்று எண்ணித் தலையாவார் தம் கருமம் செய்வார்; தம் கருமமாவன தவம், பூசை, நியதி, தானம், தன்மம் என்பன. மற்று அல்லாதார் சென்னவழி தேடி ஆசைவிலங்கிட்டு அவம் செய்வார்.

ஒப்புமை

1. தவம் செய்வார் தம் கருமம் செய்வார்:

“தாவில் கொள்கைத் தந்தொழில் முடிமார்” (முருகு. 89.)

“தலையாயார் தங்கருமம் செய்வார்” (நாலடி. 52.)

“வேங்க டங்கள்மெய் மேல்வினை முற்றவும்
தாங்கள் தங்கட்கு நல்லன வேசெய்வார்
வேங்க டத்துறை வார்க்கு நமஎன்னல்
ஆம்கடமை அதுசுமந் தார்கட்கே.” (திருவாய். 3. 3:6.)

“என்னுயிர்க் குறுவதும் செய்ய எண்ணினேன்”

“சுட்டுவார் தவம் லான்மற் றீட்டினால் இயைவ தின்மை
காட்டினார் விதியார்.” (கம்ப. மந்திரப். 15, ஊர்தேடு. 104.)

2. ஆசையுட்பட்டு அவம் செய்வார்:

“தவத்திறம் பூண்டோள் தன்மேல் வைத்த
அவத்திறம் ஒழிகென் றவன்வயின் உரைத்தபின்.” (மணி. 7: 13-4.)

3. முற்றும்:

“இழைத்ததி வினையையும் கடக்க எண்ணுதல்
தழைத்தபே ரருளுடைத் தவத்தி னாகுமேல்
குழைத்ததோ ரமிர்நினைக் கோடல் நீக்கிவே
றழைத்ததி விடத்தினை அருந்த லாகுமே.”
(கம்ப. மந்திரப். 25.) (266)

சுடச்சுடரும் பொன்போல் ஒளிவிடும் துன்பம்
சுடச்சுட நோற்கிற் பவர்க்கு.

7

பரிமேலழகர்: சுட சுடரும் பொன்போல் - தீயின்கண் ஓடும் பொன்னுக்கு அது சுடச்சுடத் தன்னோடு கலந்த குற்றம் நீங்கி ஒளி மிகுமாறு போல, நோற்கிற்பவர்க்கு துன்பம் சுட சுட ஒளி விடும் - தவம் செய்ய வல்லார்க்கு அதனால் வரும் துன்பம் வருத்த வருத்தத் தம்மோடு கலந்த பாவம் நீங்க ஞானம் மிகும்,

சுடச்சுடரும் பொன்போல் என்றாராயினும், கருத்து நோக்கி இவ்வாறு உரைக்கப்பட்டது. ஒளிபோலப் பொருள்களை விளக்கலின் ஒளி என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: சுடவைத்த பொன் களங்கமற்றது போலக் கன்மம் விடும் தவம் செய்கையினாலே, விக்கினம் வந்தால் அந்த விக்கினத்தைப் பாராமல் தவம் பண்ணுவார்க்கு.

காளிங்கர்: தீப்பெற்று நின்று ஒளிவிட்டு விளங்கும் பொன்னைப் போல விளங்கா நிற்கும்; யாதோவெனில், வீட்டின்பமாகிய ஒரு பெரும் பொருள்; யார்க்கு எனின், முன் தம்மாட்டுவந்து மயங்கிக் கிடக்கின்ற அவங்களானவற்றை உருவழியச் சுடுமாறு பல யாண்டும் பயிலக் குறிக்கொண்டு நோற்றலை வல்லாற்கு.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“கொள்கைக் கட்டழல் உள்ளுற மூட்டி
மாசவினை கழித்த மாதவர் போலத்
தியகத் திலங்கித் திறல்விடு கதிரோளி
சேடுறக் கிடந்த செம்பொன்”

(பெருங். 2. 19: 62-5.)

“ஆரழல் முளரி யன்ன அருந்தவம்.”

(சீவக. 2632.) (267)

தன்உயிர் தான்அறப் பெற்றானை ஏனைய
மன்உயிர் எல்லாம் தொழும்.

8

பரிமேலழகர்: தன் உயிர் தான் அற பெற்றானை - தன்உயிரைத் தான் தனக்கு உரித்தாகப் பெற்றவனை, ஏனைய மன் உயிர் எல்லாம் தொழும் - பெரு தனவாகிய மன்னுயிர்கள் எல்லாம் தொழும்.

தனக்கு உரித்தாதல், தவமாகிய தன் கருமம் செய்தல். அதனினுங் குப் பெறுதற்கரியது இன்மையின், பெற்றானை என்றார். அது பெருதன் என்றது ஆசையுட்பட்டு அவம் செய்யும் உயிர்களை. சாபமும் அருளுமாகிய இரண்டாற்றலும் உடைமையின், தொழும் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தன் உயிரானது தான் என்று கருதும் கருத்து அறப் பெற்றவனை, ஒழிந்தனவாகிய நிலைபெற்ற உயிர்கள் எல்லாம் தொழும்.

உயிர் என்றது சலிப்பற்ற அறிவை; தான் என்றது சீவனாகி நிற்கின்ற நிலைமையை; தான் அறுதலாவது அகங்காரம் அறுதல்.

பரிதியார்: தன் ஆத்மா ஈடேறப் பார்ப்பாணை, “இவனாலே நாமும் ஈடேறுவோம்” என்று சகல ஆத்மாவும் தொழும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: தன் உயிரைத் தனக்கு உரித்தாகப் பெறுதலாவது, தவத்தின் முக்கியத்தினால் கருமம் தேய்தல். அதிலும் பெரிய காரியம் இல்லை. தபசு பண்ணினால் ஜீவனைத் துர்க்கதி போகாமல் சுபகதி அடைவிக்கும். (268)

269

கூற்றம் குதித்தலும் கைகூடும் நோற்றலின்
ஆற்றல் தலைப்பட்டவர்க்கு.

9

பரிமேஸழகர்: கூற்றம் குதித்தலும் கைகூடும் - கூற்றத்தைக் கடத்தலும் உண்டாவதாம், நோற்றலின் ஆற்றல் தலைப்பட்டவர்க்கு - தவத்தான் வரும் ஆற்றலைத் தலைப்பட்டார்க்கு.

சிறப்பும்மை அது கூடாமை விளக்கிற்று; மன்னுயிரெல்லாம் தொழுதலேயன்றி இதுவும் கைகூடும் என எச்சவும்மையாக உரைப்பினும் அமையும். ஆற்றல் - சாப அருள்கள்.

இவை நான்கு பாட்டானும் தவம் செய்வாரது உயர்ச்சி கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: குதித்தல் - தப்புதல்; இது மார்க்கண்டேயன் தப்பி னாற்போல என்றது.

பரிதியார்: தலையெழுத்து முடிந்த நாள் வர அப்போது கூற்றுவனையும் வெல்லலாம், தவத்திற் பெரியோர்க்கு. அதற்கு, நந்திகேசுவர தேவனையும் மார்க்கண்டேயனையும் கண்டு கொள்க.

ஒப்புமை

1. கூற்றம் குதித்தல்:

“கூற்றம் குதித்துய்ந்தார்” (நாஷி. 6.)

“கூற்றம், குதித்துய்ந் தறிவாரோ இல்” (பழமொழி, 183.)

“கூழைமை பயின்ற கூற்ற வரசனைக் குதிக்கும் சூழ்ச்சி” (குளா. துறவு. 18.)

“கூற்றன் வருங்கால் குதிக்கலு மாமே”. (திருமந். 172.)

2. முற்றம்:

“சாவாதவர் பிறவாதவர் தவமேமிக வுடையார்
முவாதபன் முனிவர்தொழும் முதுகுன் றடைவோமே”.
(சம்பந்தர். முதுகுன்றம், 6.) (269)

270

இலர்பலர் ஆகிய காரணம் நோற்பார்
சிலர்பலர் நோலா தவர்.

10

பரிமேலழகர்: இலர் பலர் ஆகிய காரணம் - உலகத்துச் செல்வர்கள் சிலராக நல்கூர்வார் பலர் ஆதற்குக் காரணம் யாது எனின், நோற்பார் சிலர் நோலாதவர் பலர் - அது தவம்செய்வார் சிலராக அது செய்யாதார் பலராதல்.

செல்வம் நல்குரவு என்பன ஈண்டு அறிவினது உண்மை இன்மை கூடையும் குறித்து நின்றன; என்னை? “நுண்ணுணர் வின்மை வறுமை அஃது டைமை, பண்ணப் பணைத்த பெருஞ்செல்வம்”¹ என்றாராகலின். நோற்பார் சிலர் எனக் காரணம் கூறினமையான், காரியம் வருவித்து உரைக்கப்பட்டது.

தவம் செய்யாதார்க்கு இம்மை இன்பமும் இல்லை என இதனால் அவரது தாழ்வு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இலர் - பொருள் இல்லாதார்.

பரிதியார்: பாக்கியவான்கள் சிறிதாக மிடியாளர் பெருத்ததாகிய காரியம்.

காவிங்கர்: இவ்வுலகத்து இவ்வாறு தமது பேரிடர் நீங்கிப் பெரும் பயனுறுதலைப் பலரும் இலராதற்குக் காரணம் யாதோ எனின், உலகத்தில் ஞானம் பெற நோற்பார் சிலர்; மற்று நோலாதார் அளவிறந்தாராவர்.

ஒப்புமை

இலர் பலராகிய காரணம்:

“புறங்கடை பற்றி
மிகத்தாம் வருந்தி யிருப்பரே மேலைத்
தவத்தால் தவம்செய்யா தார்”.

(நாலடி. 31.) (270)

28. கூடா ஒழுக்கம்

பரிமேலழகர்: அஃதாவது தாம் விட்ட காம இன்பத்தை உரன் இன்மையின் பின்னும் விரும்புமாறு தோன்ற அவ்வாறே கொண்டு நின்று தவத் தோடு பொருந்தாததாய தீய ஒழுக்கம். அது விலக்குவதற்கு இது தவத்தின் பின் வைக்கப்பட்டது.

271

**வஞ்ச மனத்தான் படிற்றொழுக்கம் பூதங்கள்
ஐந்தும் அகத்தே நகும்.**

1

பரிமேலழகர்: வஞ்ச மனத்தான் படிற்று ஒழுக்கம் - வஞ்சம் பொருந்திய மனத்தை உடையவனது மறைந்த ஒழுக்கத்தை, பூதங்கள் ஐந்தும் அகத்தே நகும் - உடம்பாய் அவனோடு கலந்து நிற்கின்ற பூதங்கள் ஐந்தும் கண்டு தம் முள்ளே நகும்.

காமம் தன்கண்ணே தோன்றி நலியாநிற்கவும் அதனது இன்மை கூறிப் புறத்தாரை வஞ்சித்தலின் வஞ்சமனம் என்றும், அந் நலிவு பொறுக்க

மாட்டாது ஒழுகும் களவொழுக்கத்தைப் படிற்றொழுக்கம் என்றும், உலகத்துக் களவுடையார் பிறர் அறியாமல் செய்வனவற்றிற்கு ஐம்பெரும் பூதங்கள் சான்றாகலின், அவ்வொழுக்கத்தையும் அவன் மறைக்கின்றவாற்றையும் அறிந்து அவன் அறியாமல் தம்முள்ளே நகுதலின், 'அகத்தே நகும்' என்றும் கூறினார். செய்த குற்றம் மறையாது ஆகலின் அவ்வொழுக்கம் ஆகாது என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பூதங்கள் என்றது அவையிற்றின் காரியமாகிய பொறிகளை.

பரிதியார்: தவநெறி செய்கையிலே, அவநெறி செய்வாளை ஐந்து பூதமும் நகைக்கும் என்றது. அது எது எனில், இவன் அவநெறி செய்ய, நாம் நரகத்திலே வீழ ஏதுவானோம் என்பதால்.

காளிங்கர்: இங்ஙனம் கூடா ஒழுக்கமாகத் தவநெறி ஒழுகுகின்ற வஞ்சமனத்தானது பொய்யான ஆசாரத்தினைக் கண்டு யாவரும் அச்சம் உறுவர்.¹ மற்று அஃதன்றித் தம்முள்ளே இகழ்ந்து சிரிப்பதும் செய்வார்கள். படிற்று ஒழுக்கம் என்பது பொய்யான ஆசாரம்.

ஒப்புமை

ஐந்தாம் அகத்தே நகும்:

“மனத்தொடு நகையா.”

(பெருங் 4. 13: 213.) (271)

272

வான்உயர் தோற்றம் எவன்செய்யும் தன்னெஞ்சம்
தான் அறி குற்றப் படின.

2

பரிமேலழகர்: வான் உயர் தோற்றம் எவன் செய்யும் - ஒருவனுக்கு வான்போல் உயர்ந்த தவவேடம் என்ன பயனைச் செய்யும், தான் அறி குற்றம் தன் நெஞ்சம் படின - தான் குற்றம் என்று அறிந்த அதன்கண்ணே தன் நெஞ்சு தாழுமாயின்?

‘வானுயர் தோற்றம்’ என்பது “வான்தோய் குடி”² என்றற்போல இலக்கணை வழக்கு. அறியாது செய்த குற்றமல்லது அறிந்து வைத்துச் செய்த குற்றம் கழுவப்படாமையின் நெஞ்சு குற்றத்ததாயே விடும்; விடவே, நின்ற வேடமாத்திரத்துக்குப் புறத்தாரை வெருட்டுதலே அல்லது வேறு பயன் இல்லை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தான் அறி குற்றம் படின - தன் ஆத்துமா அறிய அவநெறி செய்வானாகில்.

காளிங்கர்: வான் உயர் தோற்றம் - இவ்வுலகத்து ஒருவர் தம் பெயர் தேவர் அறியுமாறு விளங்கிற்றாயினும்.

ஒப்புமை

1. வானத்தின் உயர்வு:

“வானினும் உயர்ந்தன்று”

(குறுந். 3: 1.)

1. இவர் ‘அஞ்சம்’ என்று பாடம் கொண்டார்.

2. நாலடி. 142.

“மண்ணினும் வானினும் மற்றை மூன்றினும்
எண்ணினும் பெரியதோர் இடர்.” (கம்ப, அயோமுகி, 99.)

2. வானுயர் தோற்றம்;

“மறித்தொரு மாற்றம் கூறான் வானுயர் தோற்றத் தன்னான்”

“மைந்த ரைப்பெற்று வானுயர் தோற்றத்து மலர்ந்தார்.”
(கம்ப, கஷ், அரசியல், 45, மீட்சி, 119.) (272)

273

வலியில் நிலைமையான் வல்உருவம் பெற்றம்
புலியின்தோல் போர்த்துமேய்ந் தற்று.

3

பரிமேலழகர்: வலி இல் நிலைமையான் வல் உருவம் - மனத்தைத் தன் வழிப்படுத்தும் வலி இல்லாத இயல்பினை உடையான் வலியார் வேடத்தைக் கொண்டு தான் அதன் வழிப்படுதல், பெற்றம் புலியின் தோல் போர்த்து மேய்ந்தற்று - பசு காவலர் கடியாமல் புலியின் தோலைப் போர்த்துப் பைங் கூழை மேய்ந்தாற்போலும்.

இல்பொருள் உவமை. ‘வலியில் நிலைமையான்’ என்ற அடையாளமும், ‘மேய்ந்தற்று’ என்னும் தொழிலுவமையானும், வல்லுருவத்தோடு மனவழிப் படுதல் என்பது பெற்றம். காவலர் கடியாமை புலி புல் தின்னது என்பத னாலும், அச்சத்தாலும் ஆம்; ஆகவே வல்லுருவம் கோடற்குப் பயன் அன்ன காரணங்களான் உலகத்தார் அயிராமை ஆயிற்று. இவ்வாறு தனக்குரிய இல்லாணையும் துறந்து, வலியும் இன்றிப் பிறர் அயிராத வல்லுருவமும் கொண்டு நின்றவன் மனவழிப்படுதலாவது, தன் மனம் ஓடிய வழியே ஓடி மறைந்து பிறர்க்குரிய மகளிரை விழைதலாம். அவ்வாறுதல், பெற்றம் தனக்கு உரிய புல்லை விட்டுப் பிறர்க்கு உரிய பைங்கூழை மேய்ந்தாற்போலும் என்ற உவமையான் அறிக.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: இவ்வுலகத்துத் தான் கொண்டதோர் தன் குறை முடிப்ப் தொரு கோட்பாட்டு வலி தன் நெஞ்சத்து இல்லாத தன்மையான் அவன் மாட்டுத் தவநெறி வலிபெற்று நின்றது போலத் தோன்றுகின்ற கோல மானது யாதினை ஒக்குமோ எனில், புலி போல்வதோர் மனத்திட்பம் இல் லாத பசுவானது திட்பமுள்ளது போலப் புலியினது தோலினைப் போர்த்து நடித்தும், பண்டைப் புல்லினையே பின்னும் மேய்ந்த அத்தன்மைத்து.

274

தவம்மறைந் தல்லவை செய்தல் புதல்மறைந்து
வேட்டுவன் புட்சிமிழ்த் தற்று.

4

பரிமேலழகர்: தவம் மறைந்து அல்லவை செய்தல் - அவ்வலி இல் நிலைமையான் தவவேடத்தின் கண்ணே மறைந்து நின்று தவம் அல்லவற்றைச் செய்தல், வேட்டுவன் புதல் மறைந்து புள் சிமிழ்த்தற்று - வேட்டுவன் புதலின்கண்ணே மறைந்து நின்று புட்களைப் பிணித்தாற் போலும்.

தவம்: ஆகுபெயர். தவம் அல்லவற்றைச் செய்தலாவது, பிறர்க்குரிய மகளிரைத் தன்வயத்தாக்குதல். இதுவும் இத் தொழில் உவமையான் அறிக.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அர்ச்சுனன் தவம் மறைந்து அல்லவை செய்தான்.

காளிங்கர்: வேட்டுவன் புள் சிமிழ்த்தற்று - வேட்டுவனானவன் புதலினுள் மறைந்து நின்று பேடை சேவல் என்னும் புள் விரும்பி வாய்மேல் விரலால் எற்றிப் பயில விளித்த அத்தன்மைத்து. புதல் என்பது சிறு செடி. சிமிழ்த்தல் என்றது அவன் வாய்மேல் விரலெற்றி அது 'படவிளித்தல்'.

ஒப்புமை

தவம் மறைந்து அல்லவை செய்தல்:

“தவம்மறைந் தல்ல செய்வார்.” (பெரிய. திருஞான. 697.) (274)

275

பற்றற்றேம் என்பார் படிற்றொழுக்கம் எற்றெற்றென்
நேதம் பலவும் தரும்.

5

பரிமேழைகர்: பற்று அற்றேம் என்பார் படிற்று ஒழுக்கம் - தம்மைப் பிறர் நன்கு மதிக்கற்பொருட்டு யாம் பற்று அற்றேம் என்று சொல்வாரது மறைந்த ஒழுக்கம், எற்று எற்று என்று ஏதம் பலவும் தரும் - அப்பொழுது இனிதுபோலத் தோன்றுமாயினும், பின் என் செய்தேம் என் செய்தேம் என்று தாமே இரங்கும் வகை அவர்க்குப் பல துன்பங்களையும் கொடுக்கும்.

சொல்லளவு அல்லது பற்று அருமையின், ‘பற்றற்றேம் என்பார்’ என்றும், சிறியதாய்க் கணத்துள்ளே அழிவதாய் இன்பத்தின்பொருட்டுப் பெரிதாய் நெடுங்காலம் நிற்பதாய் பாவத்தைச் செய்வார் அதன் விளைவின் கண், “அந்தோ வினையேஎன் றழுவ”¹ராகலின், ‘எற்று எற்று’ என்றும் கூறினார்.

இவை ஐந்து பாட்டானும் கூடா ஒழுக்கத்தின் இழுக்கம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: எல்லாரும் எற்று எற்று என்று சொல்லும்படி; எற்று என்பது திசைச் சொல். இது தீமை பயக்கும் என்றது.

பரிதியார்: மூன்று வகை ஆசை குடிகொண்டிருக்கவும், பற்று அற்றேம் என்று வார்த்தையினாலே சொல்லி நடக்கிறதெல்லாம் அதிகிரமமே செய்வார்க்குக் குற்றம் வெகுவிதமாக வரும். (275)

276

நெஞ்சிற் துறவார் துறந்தார்போல் வஞ்சித்து
வாழ்வாரின் வன்கணர் இல்.

6

பரிமேழைகர்: நெஞ்சின் துறவார்-நெஞ்சால் பற்று அருது வைத்து, துறந்தார்போல் வஞ்சித்து வாழ்வாரின் - பற்று அற்றார் போன்று தானம் செய்வாரை வஞ்சித்து வாழும்வர் போல், வன்கணர் இல் - வன்கண்மையை உடையார் உலகத்து இல்லை.

தானம் செய்வாரை வஞ்சித்தலாவது, யாம் மறுமைக்கண் தேவராதற் பொருட்டு இவ் வருந்தவர்க்கு இன்னது ஈதும் என்று அறியாது ஈந்தாரை

1. சீவக. 2625.

அதுகொண்டு இழிபிறப்பினர் ஆக்குதல். அவர் இழிபிறப்பினராதல், “அடங்கலர்க் கீந்த தானப் பயத்தினால் அலறு முந்நீர்த், தடங்கடல் நடுவுள் தீவு பலவுள அவற்றுள் தோன்றி, உடம்பொடு முகங்கள் ஒவ்வார் ஊழ்கனி மாந்தி வாழ்வார், மடங்கலஞ் சேற்றத் துப்பின் மானவேல் மன்னர் ஏறே” என்பதனை அறிக. தமக்கு ஆவன செய்தார்க்கு ஆகாதன விளைத்தலின் வன்கணர் இல் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: மனத்தில் மூன்று ஆசையும் இருக்க ஆசையை விட்டுமாம் என்பார் வஞ்சகர்க்குள் வஞ்சகர்.

கவிராஜ பண்டிதர்: வன்கணர் - கடின சித்தர்.

(276)

277

புறங்குன்றி கண்டனைய ரேனும் அகம்குன்றி
மூக்கில் கரியார் உடைத்து.

7

பரிமேலழகர்: குன்றி புறம் கண்டு அனையரேனும்-குன்றியின் புறம் போல வேடத்தால் செம்மை உடையராயினும், குன்றி மூக்கின் அகம் கரியார் உடைத்து - அதன் மூக்குப் போல மனம் இருண்டிருப்பாரை உடைத்து உலகம்.

குன்றி: ஆகுபெயர். செம்மை கருமை என்பன பொருளின்கண் நிறத்தை விட்டுச் செப்பத்தினும் அறியாமையினும் சென்றனவாயினும், பண்பால் ஒத்தலின் இவை பண்புவமை. “கூழின் மலிமனம் போன்றிருளாநின்ற கோகிலமே”¹ என்பதும் அது.

ஒப்புமை

அகம் கரியாதாதல்:

“மந்தரை யுரையெனும் கடுவின் மட்கிய
சிந்தையின் இருண்டது”

“மைக்கரு மனத்தொரு வஞ்சன்.”

(கம்ப, கைலமாட்டு, 5, கரன், 124.) (277)

278

மனத்தது மாசாக மாண்டார்நீர் ஆடி
மறைந்தொழுகும் மாந்தர் பலர்.

8

பரிமேலழகர்: மாசு மனத்தது ஆக-மாசு தம் மனத்தின் கண்ணதாக, மாண்டார் நீர் ஆடி - பிறர்க்குத் தவத்தான் மாட்சிமை உடையராய் நீரில் மூழ்கிக்காட்டி, மறைந்து ஒழுகும் மாந்தர் பலர் - தாம் அதன்கண்ணே மறைந்து செல்லும் மாந்தர் உலகத்துப் பலர்.

மாசு - காம வெகுளி மயக்கங்கள். அவை போதற்கன்றி மாண்டா ரென்று பிறர் கருதுதற்கு நீராடுதலான், அத் தொழிலை அவர் மறைதற்கு இடனுக்கினார். இனி, மாண்டார் நீராடி என்பதற்கு மாட்சிமைப்பட்டாரது நீர் மையை உடையராய் என உரைப்பாரும் உளர்.

1. சீவக. 2842.

2. திருக்கோவையார், 322.

இவை மூன்று பாட்டானும் அவ்வொழுக்கம் உடையாரது குற்றமும், அவரை அறிந்து நீக்கல் வேண்டும் என்பதும் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மாண்டார் நீர் ஆடி - மாட்சிமைப்பட்டாரது நீர்மையைப் பூண்டு.

பரிதியார்: மனத்திலே மாசாகிய குற்றம் பெருகி மாண்டாராகி இருக்கவும் மார்கழித் தீர்த்தம் என்றும், மகாதீர்த்தம் என்றும் ஆடி அதிலே மறைந்தொழுகும் மாந்தரும் உண்டு. (278)

279

கணைகொடிதி யாழ்கோடு செவ்விதாங் கன்ன
வினைபடு பாலால் கொளல்.

9

பரிமேலழகர்: கணை கொடிது யாழ் கோடு செவ்விது - அம்பு வடிவால் செவ்விதாயினும், செயலால் கொடிது; யாழ் கோட்டால் வளைந்ததாயினும், செயலால் செவ்விது; ஆங்கு அன்ன வினைபடு பாலால் கொளல் - அவ்வகையே தவம் செய்வோரையும் கொடியர் செவ்வியர் என்பது, வடிவால் கொள்ளாது அவர் செயல்பட்ட கூற்றானே அறிந்துகொள்க.

கணைக்குச் செயல் கொலை. யாழுக்குச் செயல் இசையால் இன்பம் பயத்தல். அவ்வகையே செயல் பாவமாயின் கொடியர் எனவும், அறமாயின் செவ்வியர் எனவும் கொள்க என்பதாம்.

இதனால் அவரை அறியுமாறு கூறப்பட்டது. (279)

280

மழித்தலும் நீட்டலும் வேண்டா உலகம்
பழித்த தொழித்து விடின்.

10

பரிமேலழகர்: மழித்தலும் நீட்டலும் வேண்டா - தவம் செய்வார்க்குத் தலைமயிரை மழித்தலும் சடையாக்கலுமாகிய வேடமும் வேண்டா, உலகம் பழித்தது ஒழித்துவிடின் - உயர்ந்தோர் தவத்திற்கு ஆகாது என்று குற்றங் கூறிய ஒழுக்கத்தைக் கடிந்துவிடின்.

பறித்தலும்¹ மழித்தலுள் அடங்கும். மழித்தல் என்பதே தலைமயிரை உணர்த்தலின், அது கூறாராயினர்.

இதனால் கூடாவொழுக்கம் இல்லாதார்க்கு வேடமும் வேண்டா என அவரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உலகம் பழித்தது - உலகத்தார் கடிந்தவையிற்றை.

பரிதியார்: உலகம் பழித்தது - மூன்று வகை ஆகை.

காவிங்கர்: நெஞ்சினால் துறவறம் பேணக் கருதுவார் வெறுந் தலை முண்டித்தலும் சடைவளர்த்தலும் மற்று உம்மையால் தண்டு தரித்தலும் துவராடையுடுத்தலும் பிறவுமாகிய புறக்கோலம் புணைய வேண்டுவது

1. பறித்தல், சைனத்துறவியர் செயல்.

இல்லை; உலகத்து உயர்ந்தோராகிய தமது உணர்வினாலும் தாம் கற்று உணர்ந்த நூலினாலும் இவை இவை தகா என்று ஓர் இயவற்றைத் தாமும் அவ்வாறு ஒழித்துவிடின்.

ஒப்புமை

நீட்டலும் வேண்டா;

“வீடு வேண்டி விழுச்சடை நீட்டல்...இன்னவை
பிடி லாப்பிற விக்குவித்து என்பவே”. (சீவக. 1427.) (280)

29. கள்ளாமை

பரிமேலழகர்: அஃதாவது பிறர் உடைமையாய் இருப்பது யாதொரு பொருளையும் அவரை வஞ்சித்துக் கொள்ளக் கருதாமை. கருதுதலும் செய்த லோடு ஒத்தலின், கள்ளாமை என்றார். இவ்வாழ்வார்க்காயின் தமரோடு வினையாட்டுவகையால் அவரை வஞ்சித்துக் கோடற்கு இயைந்த பொருள் களை அங்ஙனம் கொள்ளினும் அமையும்; துறந்தார்க்காயின் அதனைக் கருதிய வழியும் பெரியதோர் இழுக்காம்; ஆகலின், இது துறவறமாயிற்று. புறத்துப் போகாது மடங்கி ஒருதலைப்பட்டு உயிரையே நோக்கற்பாலதாய அவர் மனம் அஃது ஒழிந்து புறத்தே போந்து பஃறலைப்பட்டு உடம்பின் பொருட்டுப் பொருளை நோக்குதலே அன்றி, அது தன்னையும் வஞ்சித்துக் கொள்ளக் கருது தல் அவர்க்குப் பெரியதோர் இழுக்காதல் அறிக. இவ்வாறு வாய்மை முதல் கொல்லாமை ஈறாய நான்கு அதிகாரத்திற்கும் ஒக்கும். பொருள்பற்றி நிகழும் குற்றத்தை விலக்குகின்ற தாகலின், இது காமம் பற்றி நிகழ்வதாய கூடா ஒழுக்கத்தின்பின் வைக்கப்பட்டது.

பரிதியார்: கள்ளாமையாவது கபட புத்தியை விடுதல்.

கவிராஜ பண்டிதர்: இவ்வாழ்கிற சம்சாரியானாலும், சுற்றத்தார் களுடனே வினையாட்டிற்காகவும் ஒரு பொருளைத் திருடி வைக்கிறதும் பாபத்திற்குக் காரணமாதலால், அதுவும் செய்யலாகாது; தபசியான பேர் களுக்குக் களவை நினைத்தாலும் பாபம் வரும். ஆதலால், களவு ஒருத்தருக் கும் ஆகா தென்றவாறு.

281

எள்ளாமை வேண்டுவான் என்பான் எனைத்தொன்றும்
கள்ளாமை காக்கதன் நெஞ்சு.

1

பரிமேலழகர்: எள்ளாமை வேண்டுவான் என்பான்-வீட்டினை இகழாது விரும்புவான் இவனென்று தவத்தோரான் நன்கு மதிக்கப்படுவான், எனைத்து ஒன்றும் கள்ளாமை தன் நெஞ்சு காக்க - யாதொரு பொருளையும் பிறரை வஞ்சித்துக் கொள்ளக் கருதாவகை தன் நெஞ்சினைக் காக்க.

எள்ளாது என்னும் எதிர்மறை வினையெச்சம் எள்ளாமை எனத் திரிந்து நின்றது. வீட்டினை இகழ்தலாவது காட்சியே அளவை யாவ தென்றும், நிலம், நீர், தீ, வளி எனப் பூதம் நான்கே என்றும், அவற்றது புணர்ச்சி விசேடத்தால் தோன்றிப் பிரிவான் மாய்வதாய உடம்பின் கண்ணே அறிவு மதுவின்கண் களிப்புப் போல வெளிப்பட்டு அழியும் என்றும், இறந்த உயிர் பின் பிறவாது என்றும், இன்பமும் பொருளும் ஒருவ

னால் செய்யப்படுவன என்றும் சொல்லும் உலோகாயதம் முதலிய மயக்க நூல்களைத் தெளிந்து, அவற்றிற்கு ஏற்ப ஒழுகுதல். ஞானத்திற்கு ஏதுவாய் மெய்நூற் பொருளையேனும் ஆசிரியனை வழிபட்டன்றி அவனை வஞ்சித்துக் கொள்ளின், அதுவும் களவாமாகலின் எனைத் தொன்றும் என்றார். நெஞ்சு கள்ளாமற் காக்க எனவே துறந்தார்க்கு விலக்கப்பட்ட கள்ளுதல், கள்ளக் கருதுதல் என்பது பெற்றும்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: எள்ளாமை வேண்டுவான் - பிறரால் இகழப்பட்டா மையை வேண்டுவான்.

பரிதியார்: பரசமயத்தார் தந்த வசை இகழாமல் வேண்டுமாகில் கபடுள்ளது விடுக.

காளிங்கர்: எள்ளாமை வேண்டுவான் - அறநூலாலும் சான்றோ ராலும் எஞ்ஞான்றும் இகழாமை வேண்டுவான்.

கவிராஜ பண்டிதர்: பிறரை வஞ்சித்துக் கொள்ளக் காரணம் காரியம் என்று இரண்டு விதக் களவையும் நினையாமல் இருக்கிறவன். (281)

282

உள்ளத்தால் உள்ளலும் தீதே பிறன்பொருளைக்
கள்ளத்தால் கள்வேம் எனல்.

2

பரிமேலழகர்: உள்ளத்தால் உள்ளலும் தீது - குற்றங்களைத் தம் நெஞ்சால் கருதுதலும் துறந்தார்க்குப் பாவம்; பிறன் பொருளை கள்ளத்தால் கள்வேம் எனல் - ஆதலால், பிறன் ஒருவன் பொருளை அவன் அறியா வகை யால் வஞ்சித்துக் கொள்வேம் என்று கருதற்கு.

உள்ளத்தால் என வேண்டாது கூறினார், அவர் உள்ளம் எனையோர் உள்ளம் போலாது சிறப்புடைத்து என்பது முடித்தற்கு. உள்ளலும் என்பது இழிவு சிறப்பும்மை. அல் விசுதி வியங்கோள் எதிர்மறைக்கண் வந்தது.

இவை இரண்டு பாட்டானும் இந் நடைக்குக் களவாவது இது என்பதூஉம், அது கடியப்படுவது என்பதூஉம் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தவம் செய்வார்க்குப் பர்த்தாக்கள் இரங்கிக் கொடுக்கும் பொருள் அன்றியிலே, ஒரு திருப்பணிபோலே காட்டி வாங்குதல் கனவிலும் நினைப்பது அல்ல. (282)

283

களவினால் ஆகிய ஆக்கம் அளவிறந்
தாவது போலக் கெடும்.

3

பரிமேலழகர்: களவினால் ஆகிய ஆக்கம் - களவினால் உளதாகிய பொருள், ஆவது போல அளவு இறந்து கெடும் - வளர்வதுபோலத் தோன் றித் தன் எல்லையைக் கடந்து கெடும்.

ஆக்கத்திற்கு ஏதுவாகலின் ஆக்கம் எனப்பட்டது. எல்லையைக் கடந்து கெடுதலாவது, தான் போங்கால் பாவத்தையும் பழியையும் நிறுத்திச் செய்த அறத்தையும் உடன்கொண்டு போதல். 'அளவறிந்து' என்று பாடம் ஒதி,

அவன் பயன் கொள்ளும் அளவு அறிந்து அவ்வளவிற்கு உதவாது கெடும் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கபடத்தினால் பெற்ற செல்வம் ஆகிரப்போலே அழிந்து போம்.

காவிங்கர்: தமது உரனினால் ஆகிய ஆக்கமன்றிப் பிறர் பொருளைக் களவினால் விரும்பிய ஆக்கம் உளதாயில் அப்பொழுதைக்கு ஆவதுபோலக் காட்டி, பின்பு விளையும் காலத்து உயிர்க்கேடும் பொருட்கேடும் உறுப்புக்கேடும் என இவை முதலான கேடும் வந்து, பின்பு நரகத்தில் தள்ளும்.

ஒப்புமை

ஆவது போலக் கெடும்:

“தியன, ஆவதே போன்று கெடும்.” (பழமொழி, 173.) (283)

284

களவின் கண் கன்றிய காதல் விளைவின் கண்
வீயா விழுமம் தரும்.

4

பரிமேலழகர்: களவின் கண் கன்றிய காதல் - பிறர் பொருளை வஞ்சித்துக் கோடற்கண்ணே மிக்க வேட்கை, விளைவின் கண் வீயா விழுமம் தரும் - அப்பொழுது இனிதுபோலத் தோன்றித் தான் பயன் கொடுக்கும்பொழுது தொலையாத இடும்பையைக் கொடுக்கும்.

கன்றுதலான் எஞ்ஞான்றும் அக் களவையே பபில்வித்து அதனால் பாவமும் பழியும் பயந்தேவிடுதலின், ‘வீயா விழுமம் தரும்’ என்றார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அது கடியப்படுவதற்குக் காரணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது நரகம் புகுத்தும் என்றது.

பரிதியார்: கபடபுத்தி இருக்கையிலே எத்தனை தன்ம தானம் பண்ணினாலும், உவார்நிலத்தில் இட்ட பயிராம்.

காவிங்கர்: வீயா விழுமம் - எஞ்ஞான்றும் ஒழியாத நரகத்துள் வீழ்ந்து அழும் துன்பம்.

ஒப்புமை

1. விளைவின் கண் வீயா விழுமம் தருதல்:

“வினைப்பயன் விளையும் கால உயிர்கட்கு மனப்பே ரின்பமும் கவலையும் காட்டும்.” (மணி. 30 : 62-3.)

2. முற்றும் :

“முளரிமுக நாகமுனை யெயிறுமுது கீற அளவில்துயர் செய்வரிவண் மன்னரத னாலும் விளைவரிய மாதுயரம் வீழ்கதியுள் உய்க்கும் களவுகட னாகக் கடிந்திடுதல் குதே.” (சேவக. 2870.)

“களவின் ஆகிய காரறி வுள்ளன்மின் விளைவில் வெவ்வினை விவில் கதிகளுள் உளைய வுள்ளழித் தொன்றல வேதனை வளைய வாங்கி வருத்தம் உறுக்குமே.” (குளா.¹)

"பீடில் செய்திக ளாற்கள வில்பிறர்
வீடில் பல்பொருள் கொண்ட பயன் எனக்
கூடித் காலொடு கைகளைப் பற்றிவைத்
தோட லின்றி உலையக் குறைக்குமே." (வனியாபதி.) (284)

285

அருள்கருதி அன்புடையர் ஆதல் பொருள்கருதிப்
பொச்சாப்புப் பார்ப்பார்கண் இல். 5

பரிமேழை: அருள் கருதி அன்பு உடையர் ஆதல் - அருளினது உயர்ச்
சியை அறிந்து அதன்மேல் அன்புடையராய் ஒழுகுதல், பொருள் கருதி
பொச்சாப்பு பார்ப்பார்கண் இல் - பிறர்பொருளை வஞ்சித்துக் கொள்ளக்
கருதி அவரது சோர்வு பார்ப்பார்மாட்டு உண்டாகாது.

தமக்குரிய பொருளையும் அதனது குற்றம் நோக்கித் துறந்து போந்
தவர், பின் பிறர்க்குரிய பொருளை நன்கு மதித்து அதனை வஞ்சித்துக்
கோடற்கு அவரது சோர்வு பார்க்கும் மருட்சியரானால், அவர்மாட்டு உயிர்
கண்மேல் அருள்செய்தல் நமக்கு உறுதி என்று அறிந்து அவ் வருளின் வழி
வாது ஒழுகும் தெருட்சி கூடாது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பிறவா நெறிவேண்டி அன்பு பெறும் கருத்தை அறியார்
முன்றுவகை ஆசை மிகுத்துப் பொய் நெறியிலே நிற்பார். (285)

286

அளவின்கண் நின்ருமுகல் ஆற்றார் களவின்கண்
கன்றிய காதலவர். 6

பரிமேழை: அளவின்கண் நின்று ஒழுகல் ஆற்றார் - உயிர் முதலிய
வற்றை அளத்தலாகிய நெறியின்கண் நின்று அதற்கு ஏற்ப ஒழுக மாட்
டார், களவின்கண் கன்றிய காதலவர் - களவின்கண்ணே மிக்க வேட்கையை
உடையார்.

உயிர் முதலியவற்றை அளத்தலாவது, காட்சி முதலாகச் சொல்லப்
பட்ட அளவைகளான் உயிர்ப்பொருளையும், அதற்கு அநாதியாய் வருகின்ற
நல்வினை நினைக்க குற்றவினைவுகளையும், அவற்றான் அது நாகதியுள்
பிறந்து இறந்து வருதலையும், அது செய்யாமல் அவற்றைக் கெடுத்தற்கு
உபாயமாகிய யோக ஞானங்களையும், அவற்றான் அஃது எய்தும் விட்டினையும்
அளந்து உள்ளவாறு அறிதல். இதனை ஆருகதர் தருமத்தியானம் என்ப.
அதற்கு ஏற்ப ஒழுகுதலாவது, அவ் வளக்கப்பட்டனவற்றுள் தீயனவற்றின்
நீங்கி நல்லனவற்றின்வழி நிறுதல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அளவின்கண் நின்று ஒழுகலாற்றார் - நேரின்கண்
நின்று ஒழுகுதலைச் செய்யமாட்டார்.

பரிதியார்: தவநெறியிலே நிற்கமாட்டார் கபடபுத்தியிலே மிகுத்
தவர்.

காளிங்கர்: அளவின்கண் - தமக்கு ஒத்த நீதியின் மரபிலே.

கவிராஜ பண்டிதர்: அளவின்கண் நின்று ஒழுகலாற்றார் - ஜீவனுக்கு ஈடேற்றமாகிய விரத சீலங்களிலே நின்று நடக்க மாட்டார். (286)

287

களவென்னும் காரறி வாண்மை அளவென்னும்
ஆற்றல் புரிந்தார்கள் இல்.

7

பரிமேழைகர்: களவு என்னும் கார் அறிவு ஆண்மை - களவு என்று சொல்லப்படுகின்ற இருண்ட அறிவினை உடையராதல், அளவு என்னும் ஆற்றல் புரிந்தார்கள் இல் - உயிர் முதலியவற்றை அளத்தல் என்னும் பெருமையை விரும்பினார்கள் இல்லை.

இருள், மயக்கம். காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்து, 'களவு என்னும் காரறிவாண்மை' என்றும், காரணத்தைக் காரியமாக்கி, 'அளவு என்னும் ஆற்றல்' என்றும் கூறினர்.

களவும் துறவும் இருளும் ஒளியும் போலத் தம்முள் மாறுகலின், ஒருங்கு நில்லா என்பது இவை மூன்று பாட்டானும் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கார் அறிவாண்மை - களவாகிய பொல்லா அறிவுடைமை.

பரிதியார்: அளவு என்னும் ஆற்றல் - அளவாகிய யாக்கை நிலையாமை.

காளிங்கர்: துறவு நெறி உடையார்மாட்டு யாதானும் ஒரு காரணத்தால் ஒருகால் ஒரு களவியல் கருதத் துணியுமாயின் மற்று அது பெரிதும் அறிவின்மை ஆகலான் மற்று அக் களவினைக் கருதுகின்ற அறியாமை யானது அளவு என்கின்ற நன்னெறியுடையார் மாட்டு எஞ்ஞான்றும் இல்லை.

கவிராஜ பண்டிதர்: காரறிவாண்மை - கபட மனசு.

ஒப்புமை

களவென்னும் காரறிவாண்மை:

“களவின் ஆகிய காரறிவு.”

(குளா.) (287)

288

அளவறிந்தார் நெஞ்சத் தறம்போல நிற்கும்
களவறிந்தார் நெஞ்சில் கரவு.

8

பரிமேழைகர்: அளவு அறிந்தார் நெஞ்சத்து அறம்போல நிற்கும் - அவ் வளத்தலையே பயின்றவர் நெஞ்சத்து அறம் நிலை பெற்றாற்போல நிலை பெறும், களவு அறிந்தார் நெஞ்சில் கரவு - களவையே பயின்றவர் நெஞ்சத்து வஞ்சனை.

உயிர் முதலியவற்றை அளந்து அறிந்தார்க்குத் துறவறம் சலியாது நிற்கும் என்பது இவ் வுவமையால் பெற்றும். களவோடு மாறின்றி நிற்பது இதனால் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : அளவு அறிந்தார் - யாக்கை நிலையாமை கண்டவர்.

காளிங்கர் : அளவு அறிந்தார் - நீதியின் ஒத்த மரபு உணர்ந்தோர்.
(288)

289

**அளவல்ல செய்தாங்கே வீவர் களவல்ல
மற்றைய தேற்று தவர்.**

9

பரிமேழைகர் : அளவு அல்ல செய்தாங்கே வீவர் - அவ் வளவு அல்லாத தீய நினைவுகளை நினைத்தபொழுதே கெடுவர், களவு அல்ல மற்றைய தேற்றுதவர் - களவு அல்லாத பிறவற்றை அறியாதவர்.

தீய நினைவுகளாவன பொருள் உடையாரை வஞ்சிக்குமாவும், அவ் வஞ்சனையால் அது கொள்ளுமாவும், கொண்ட அதனால் தாம் புலன்களை நுகரு மாவும் முதலாயின. நினைத்தலும் செய்தலாகலின் செய்து என்றும், அஃது உள்ள அறங்களைப் போக்கிக் கரந்த சொற்செயல்களைப் புகுவித்து அப் பொழுதே கெடுக்குமாகலின் ஆங்கே வீவர் என்றும் கூறினார். மற்றைய ஆவன, துறந்தார்க்கு உணவாக ஒதப்பட்ட காய் கனி கிழங்கு சருகு முதலா யினவும், இவ்வாழ்வார் செய்யும் தானங்களும் ஆம். தேற்றுமை, அவற்றையே நுகர்ந்து அவ்வளவான் நிறைந்திருத்தலை அறியாமை.

இதனால் கள்வார் கெடுமாறு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : நேர் ஆகாதன செய்து அவ்விடத்தே கெடுவார், களவு அல்லாத மற்றைய அறங்களைத் தெளியாதவர்.

இது கள்வாரை அரசர் கொல்வர் என்றது.

பரிதியார் : தவத்திற்கு ஏலாத காரியஞ் செய்து நரகத்திலே வீழ்வார், கபட புத்தியல்லது ஞானவழியை அறியாதார்.

காளிங்கர் : செய்யத்தகும் தகவுகேடாகிய மிகைநடைகளைச் செய்து அப்பொழுதே கெடுவர்; யாவரோ எனில் களவு அல்லனவாகிய நன்மரபு களைத் தெளியாதவர்.
(289)

290

**கள்வார்க்குத் தள்ளும் உயிர்நிலை கள்ளார்க்குத்
தள்ளாது புத்தேள் உலகு.**

10

பரிமேழைகர் : கள்வார்க்கு உயிர்நிலை தள்ளும் - களவினைப் பயில் வார்க்குத் தம்மின் வேறு அல்லாத உடம்பும் தவறும்; கள்ளார்க்கு புத்தேள் உலகு தள்ளாது - அது செய்யாதார்க்கு நெடுஞ்சேனதாகிய புத்தேள் உலகும் தவறுது.

உயிர் நின்றற்கு இடனாகலின், உயிர்நிலை எனப்பட்டது. சிறப்பு உம்மைகள் இரண்டும் விகாரத்தால் தொக்கன. இம்மையினும் அரசனால் ஒறுக்கப்படுதலின், 'உயிர்நிலையும் தள்ளும்' என்றும், மறுமையினும் தேவ ராதல் கூடுதலின், 'புத்தேளுலகும் தள்ளாது' என்றும் கூறினார். "மற்றது தள்ளினும் தள்ளாமை நீர்த்து" என்புழியும் தள்ளுதல் இப்பொருட்டாதல் அறிக. இதற்குப் பிறவாறு உரைப்பாரும் உளர்.

இதனால் இருவர் பயனும் ஒருங்கு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உயிர் நிலை தள்ளும் - உயிர் நிலையாகிய வீடு பெறுதல் தப்பும்.

பரிதியார்: கபடியர்க்கு அற்பாயுசுவாய்ச் சுவர்க்கம் இல்லை. களவு இல்லாதார்க்குத் திர்க்காயுசு உண்டாய் மறுமைக்கும் சுவர்க்கம் உண்டு.

காளிங்கர்: அருளுடைமை முதலாக வருகின்ற அதிகாரப் புறநடைக் கருத்தாகிய துறவியற்றுவார் இடையிலே களவு இயற்றுவாராயின் முத்தியினை நீங்குவார்; அதனால் களவு இயற்றாது இத்துறவு இயற்றுவார்க்குக் கடவுளர் யாவரும் சான்றோராதலால் அதனை நீக்கார்; தாமும் அதற்கு அருளுதவி செய்வார். (290)

30. வாய்மை

பரிமேழைகர்: அ.: தாவது மெய்யினது தன்மை. பெரும்பான்மையும் காமமும் பொருளும் பற்றி நிகழ்வதாய் பொய்ம்மையை விலக்கலின், இது கூடா ஒழுக்கம் கள்ளாமைகளின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: வாய்மையாவது பொய் சொல்லாமை.

291

வாய்மை எனப்படுவ தியாதெனின் யாதொன்றும்
தீமை இலாத சொல்லு.

1

பரிமேழைகர்: வாய்மை என படுவது யாது எனின் - மெய்ம்மை என்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்படுவது யாது என்று வினவின், தீமை யாது ஒன்றும் இலாத சொல்லு - அது பிறிதோர் உயிர்க்குத் தீங்கு சிறிதும் பயவாத சொற்களைச் சொல்லுதல்.

தீமை யாது ஒன்றும் இலாத என இயையும். எனப்படுவது என்பது, 'ஊரெனப்படுவது உறையூர்' என்றாற்போல நின்றது. இதனால் நிகழ்ந்தது கூறல் என்பது நீக்கப்பட்டது. அதுதானும், தீங்கு பயவாதாயின் மெய்ம்மையாம், பயப்பின் பொய்ம்மையாம் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: உண்மையே சொல்வதற்குச் சரி யாவார்க்கும் தோஷவார்த்தை சொல்லாமல் இருப்பது.

காளிங்கர்: தீமை இலாத - தமக்கும் பிறர்க்கும் ஒரு தீங்கும் இல்லாதனவாகிய தூய சொற்கள். (291)

292

பொய்ம்மையும் வாய்மை இடத்த புரைதீர்ந்த
நன்மை பயக்கும் எனின்.

2

பரிமேழைகர்: புரை தீர்ந்த நன்மை பயக்கும் எனின் - பிறர்க்குக் குற்றம் தீர்ந்த நன்மையைப் பயக்குமாயின், பொய்ம்மையும் வாய்மை இடத்த - பொய்ம்மைச் சொற்களும் மெய்ம்மைச் சொற்களின்பாலவாம்.

1. வாய்மையின் சிறப்பைக் குறித்தபடி; 'ஊர் எனப்படுவது உறையூர் என்ற இடத்து, பிறவும் ஊருண்மை சொல்லி அவற்றளெல்லாம் உறையூர் சிறப்புடைமை சொல்லுப.' (இறை. 1, உரை.)

குற்றந் தீர்ந்த நன்மை, அறம்; அதனைப் பயத்தலாவது, கேடாதல் சாக்காடாதல் எய்த நின்றதோர் உயிர் அச் சொற்களின் பொய்ம்மையானே அதனின் நீங்கி இன்புறுதல். நிகழாதது கூறலும் நன்மை பயவாதாயின் பொய்ம்மையாம், பயப்பின் மெய்ம்மையாம் என்பது கருத்து.

இவை இரண்டு பாட்டானும் தீங்கு பயவாத நிகழ்ந்தது கூறலும் நன்மை பயக்கும் நிகழாதது கூறலும் மெய்ம்மை எனவும், நன்மை பயவாத நிகழாதது கூறலும் தீங்கு பயக்கும் நிகழ்ந்தது கூறலும் பொய்ம்மை எனவும் அவற்றது இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

மேற்கோள் விளக்கம்

மூன்றாம் எழுத்து ஒன்றி வந்த எதுகை.¹ (யா. கா. 43.) (292)

293

தன்நெஞ் சறிவது பொய்யற்க பொய்த்தபின்
தன்நெஞ்சே தன்னைச் சுடும்.

3

பரிமேலழகர்: தன் நெஞ்சு அறிவது பொய்யற்க - ஒருவன் தன் நெஞ்சு அறிவது ஒன்றனைப் பிறர் அறிந்திலர் என்று பொய்யாது ஒழிக; பொய்த்தபின் தன் நெஞ்சே தன்னை சுடும் - பொய்த்தானாயின் அதனை அறிந்த தன் நெஞ்சே அப் பாவத்திற்குக் கரியாய் நின்று தன்னை அதன் பயனாய் துன்பத்தை எய்துவிக்கும்.

நெஞ்சு கரியாதல், “கண்டவர் இல்லென வுலகத்துள் உணராதார், தங்காது தகைவின்றித் தாஞ்செய்யும் வினைகளுள், நெஞ்சறிந்த கொடியவை மறைப்பவு மறிபவர், நெஞ்சத்திற் குறுகிய கரியில்லை யாகலின்”² என்பதனும் அறிக.

பொய் மறையாமையின், அது கூறலாகாது என்பது இதனால் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: சுடும் - ஓறுக்கும். சுடுதலாவது, அதனால் பிறர்க்கு உளதாகும் தீமையைக் கண்டு, ‘என் செய்தோம் யாம்’ என்று வருந்து வித்தல்.

பரிதியார்: மனம் அறிந்த பொய்யைச் சொல்ல வேண்டாம்; சொன்னானாகில், ஆத்மா விதனப்படும்; அது எது எனில், வாக்கு என்கிற புலன் பொய்சொல்ல, நாம் நரகத்துக்கு ஏதுவாகிறோம் என்று, நின்ற புலன்கள் விதனப்படும்.

காவிரிங்கர்: தன் நெஞ்சே - உள்ளறி கருவியாகிய தன் நெஞ்சுதானே.

மேற்கோள் விளக்கம்

நெஞ்சு சுடுதல் என்பது இயற்றாதவற்றை இயற்றியவைபோல வைத்துச் சொல்லும் மரபுவழுவமைதியின்பாற் படும். (நன். 408, மயிலை.)

ஒப்புமை

தன் நெஞ்சு அறிவது பொய்த்தல்:

“அறிகரி பொய்த்தலின் ஆகுமோ வதுவே” (நற். 196 : 9.)

1. ‘பொய்ம்மையும்’ என்று பாடம் கொண்டார்.

2. கவி. 125 : 1.

“அறிகரி பொய்த்தல் ஆன்றோர்க் கில்லை” (குறந். 184:1.)

“தன்னைத்தன் நெஞ்சம் கரியாகத் தானடக்கிற்
பின்னைத்தான் எய்தா நலனில்லை.” (அறநெறி. 206.) (293)

294

உள்ளத்தால் பொய்யா தொழுகின் உலகத்தார்

உள்ளத்துள் எல்லாம் உளன்.

4

பரிமேலழகர்: உள்ளத்தால் பொய்யாது ஒழுகின் - ஒருவன் தன் உள்ளத்திற்கு ஏற்பப் பொய் கூறுது ஒழுகுவானாயின், உலகத்தார் உள்ளத்துள் எல்லாம் உளன் - அவன் உயர்ந்தோர் உள்ளத்தின்கண் எல்லாம் உளனாம்.

உள்ளத்தால் என்பது வேற்றுமை மயக்கம். பொய் கூறுது ஒழுகுதலாவது மெய் கூறி ஒழுகுதல். அவனது அறத்தினது அருமை நோக்கி உயர்ந்தோர் எப்பொழுதும் அவனையே நினைப்பர் என்பதாம்.

இதனால் இம்மைப் பயன் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பொய்யை நினையாதாரை எல்லாரும் போற்றுவர் என்றது.

பரிதியார்: மனம் பொருந்த மெய் சொல்லுவானாகில் சர்வேசுவரனுக்கு நிகராகையால் உலகத்தார் ஆத்துமாவில் இருப்பன். (294)

295

மனத்தொடு வாய்மை மொழியின் தவத்தொடு

தானம்செய் வாரின் தலை.

5

பரிமேலழகர்: மனத்தொடு வாய்மை மொழியின் - ஒருவன் தன் மனத்தொடு பொருந்த வாய்மையைச் சொல்வானாயின், தவத்தொடு தானம் செய்வாரின் தலை - அவன் தவமும் தானமும் ஒருங்கு செய்வாரினும் சிறப்பு உடையன்.

மனத்தொடு பொருந்துதல், மனத்திற்கு ஏறுதல். புறமாகிய மெய்யால் செய்யும் அவற்றினும் அகமாகிய மனமொழிகளால் செய்யுமது பயன் உடைத்து என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: மனமும் வாக்கும் கூடிச் சத்தியமே சொல்வானாகில் தனத்தாலே தசதானம் பண்ணுவாரிலும் பெரியன்.

ஒப்புமை

1. தவமும் தானமும்:

“தானம் தவம்இரண்டும்” (குறந், 19.)

“தவமெளிது தானம் அரிது” (ஏனாதி, 3.)

“தவத்தொடு தானம்.” (அறநெறி. 143.)

2. முற்றும்:

“வாய்மை யுடைமை வனப்பாகும்-திமை

மனத்தினும் வாயினும் சொல்லாமை மூன்றும்

தவத்தில் தருக்கினார் கோள்.”

(திசு. 78.) (295)

296

பொய்யாமை அன்ன புகழ்இல்லை எய்யாமை
எல்லா அறமும் தரும்.

6

பரிமேலழகர் : பொய்யாமை அன்ன புகழ் இல்லை - ஒருவனுக்கு இம்மைக்குப் பொய்யாமையை ஒத்த புகழ்க்காரணம் இல்லை; எய்யாமை எல்லா அறமும் தரும் - மறுமைக்கு மெய்வருந்தாமல் அவனுக்கு எல்லா அறங்களையும் தானே கொடுக்கும்.

புகழ் : ஈண்டு ஆகுபெயர். இல்லறத்திற்குப் பொருள் கூட்டல் முதலிய வற்றினும் துறவறத்திற்கு உண்ணுமை முதலியவற்றினும் வருந்தல் வேண்டுமன்றே; அவ் வருத்தங்கள் புகுதாமல் அவ் விருவகைப் பயனையும் தானே தரும் என்பார், 'எய்யாமை எல்லா அறமும் தரும்' என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : எய்யாமை - அவன் அறியாமல்.

பரிதியார் : சத்தியத்தைப் போலே புகழ் இல்லை; இந்த நிலைமையிலே நிற்பானாகில் சிவ புண்ணியம், பசு புண்ணியம் எல்லாம் உண்டாம்.

காளிங்கர் : ஒருவர்க்கு வாய்மையை ஒத்ததோர் வண் புகழ் இல்லை; இனி மற்று அதனினும் அரியது ஒன்று உண்டாவது யாதோ எனில், யான் வாய்மைக்குணம் உடையேன் என்று மதித்திராமையும் உடையனாயின்; மற்று அது தான் வருந்தாதிருக்க எல்லா அறத்தின் பயனையும் தரும்.

எய்யாமை என்பது முயலாமை; அறியாமை என்பாரும் உளர்.

ஒப்புமை

பொய்யாமை எல்லா அறமும் தருதல்:

“வாய்மையின் வழிஅது மன்னுயிர் ஓம்புநர்க்
கியாவதும் உண்டோ எய்தா அரும்பொருள்” (சிலப். 11: 158-9.)

“பொய்கடிந் தறத்தின் வாழ்வார்.” (பெரிய. திருநீல. 2.) (296)

297

பொய்யாமை பொய்யாமை ஆற்றின் அறம்பிற
செய்யாமை செய்யாமை நன்று.

7

பரிமேலழகர் : பொய்யாமை பொய்யாமை ஆற்றின் - ஒருவன் பொய்யாமையே பொய்யாமையே செய்ய வல்லனாயின், பிற அறம் செய்யாமை செய்யாமை நன்று - அவன் பிற அறங்களைச் செய்யாமையே செய்யாமையே நன்று.

அடுக்கு இரண்டனுள் முதலது இடைவிடாமைமேற்று; ஏனையது துணிவின்மேற்று. பல அறங்களையும் மேற்கொண்டு செய்தற்கு அருமையான் சில தவறின் குற்றப்படுதலின், அவை எல்லாவற்றின் பயனையும் தானே தரவற்றாய் இதனையே மேற்கொண்டு தவறாமற் செய்தல் நன்று என்பார், 'செய்யாமை செய்யாமை நன்று' என்றார். இதனை இவ்வாறன்றி, பொய்யாமையைப் பொய்யாமல் செய்யின் பிற அறம் செய்கை நன்றெனப் பொழிப்பாக்கி, பொய் கூறிற் பிற அறம் செய்கை நன்றாகாது என்பது அதனைப் போந்த பொருளாக்கி உரைப்பாரும் உளர்.

பிற அறங்களெல்லாம் தரும்பயனைத் தானே தரும் ஆற்றலுடைத்து என மறுமைப்பயனது மிகுதி இவை மூன்று பாட்டானும் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பொய்யாமையைப் பொய்யாமல் செலுத்துவனாயின், பிற அறங்களைச் செய்தல் நன்றும்; அல்லது தீதாம்.

காவின்கர்: பொய்யாமையாகிய வாய்மையைச் செலுத்தும் இடத்து இடையிடையே பொய் புகுந்து வழங்காமல் நடத்த வல்லனாகில், அதுவே அறம். இதற்கு வேறுகிய பாவங்களை மேற்கொண்டு செய்யாமையாகிய தவிர்தலை உடைய செயல்களே நன்று.

செய்யாமை செய்யாமை என்றது ஒருவன் அறம் செய்யக் கருதும் இடத்துப் பொய்யுரையாகிய பாவங்களையும் தவிருவான் என்பது பொருள் ஆயிற்று என அறிக. இப்படியன்றி இடையே பொய்புகின் அறமும் நன்றாகாது என்றவாறு. (297)

298

புறம்தூய்மை நீரான் அமையும் அகம்தூய்மை
வாய்மையால் காணப் படும்.

8

பரிமேலழகர்: புறம் தூய்மை நீரான் அமையும் - ஒருவனுக்கு உடம்பு தூய்தாம் தன்மை நீரானே உண்டாம்; அகம் தூய்மை வாய்மையான் காணப்படும் - அதுபோல மனம் தூய்தாம் தன்மை வாய்மையான் உண்டாம்.

காணப்படுவது உள்ளதாகலின். உண்டாம் என்று உரைக்கப்பட்டது. உடம்பு தூய்தாதல், வாலாமை நீங்குதல். மனம் தூய்தாதல், மெய்யுணர்தல். புறம் தூய்மைக்கு நீரல்லது காரணம் இல்லாதாற்போல, அகம் தூய்மைக்கு வாய்மையல்லது காரணம் இல்லை என்றவாறாயிற்று.

இதனானே துறந்தார்க்கு இரண்டு தூய்மையும் வேண்டும் என்பதா உம் பெற்றும்.

ஒப்புமை

வாய்மையால் அகம் தூய்மை யாதல்:

“வாய்மையே தூய்மை யாக...பூசனை ஈச னார்க்கு”

(அப்பர், பொது. 4.)

“வாய்மை யென்னுமீ தன்றி வையகம்

தூய்மை யென்னுமோன் றுண்மை சொல்லுமோ.”

(கம்ப. கிளைகண்டு. 115.) (298)

299

எல்லா விளக்கும் விளக்கல்ல சான்றோர்க்குப்
பொய்யா விளக்கே விளக்கு.

9

பரிமேலழகர்: எல்லா விளக்கும் விளக்கு அல்ல - புறத்து இருள் கடியும் உலகத்தார் விளக்குகள் எல்லாம் விளக்கு ஆகா; சான்றோர்க்கு விளக்கு பொய்யா விளக்கே - துறவான் அமைந்தார்க்கு விளக்காவது மனத்து இருள் கடியும் பொய்யாமையாகிய விளக்கே.

உலகத்தார் விளக்காவன ஞாயிறு, திங்கள், தீ என்பன. இவற்றிற்குப் போகாத இருள் போகலின், பொய்யா விளக்கே விளக்கு என்றார். அவ் விருளாவது அறியாமை.¹ பொய்யாத விளக்கு என்பது குறைந்து நின்றுது.

1. “வெங்கதிர்க்கும் செந்தி விரிசுடர்க்கும் நீங்காது, பொங்கு மதியொளிக் கும் போகாது - தங்கும், வளமையான் வந்த மதிமருட்சி மாந்தர்க், கிளமையான் வந்த இருள்.” (தண்டி. 49, மேற்.)

பொய்கூறுமையாகிய விளக்கு என்றவாறு. இனி இதற்குக் கல்வி முதலிய வற்றான் வரும் விளக்கமெல்லாம் விளக்கம் அல்ல, அமைந்தார்க்கு விளக்க மாவது பொய்யாமைபான் வரும் விளக்கமே என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: சான்றோர்க்கு எல்லா அறத்தினாலும் உண்டான ஒளியும் ஒளி அல்ல; பொய்யாமைபால் உண்டான ஒளியே ஒளியாகும். இது, பொய்யாவிளக்குச் சான்றோர்க்கு இன்றியமையாதது என்று கூறிற்று.

பரிதியார்: எல்லா விளக்காவன தானம், தன்மம், கல்வி, ஞானம், பூசை என்பன. இந்த விளக்கிலும் பொய் சொல்லாததே விளக்கு.

மேற்கோள் விளக்கம்

இடையின எதுகை வந்தது.

(தொல். செப். 94, ந.)

ஒப்புமை

பொய்யாமைமையாகிய விளக்கு:

“புகழ்செய்யும் பொய்யா விளக்கம்”

(நான்மணி. 22.)

“பொய்யா நாவதனாற் புகழ்வார்கள் மனத்தினுள்ளே

மெய்யே நின்றொளியும் விளக்கே யொத்த தேவர்பிரான்.”

(சுந்தரர். கழிப்பாலை, 9.) (299)

300

யாம்மெய்யாக் கண்டவற்றுள் இல்லை எனைத்தொன்றும்

வாய்மையின் நல்ல பிற.

10

பரிமேலழகர்: யாம் மெய்யா கண்டவற்றுள் - யாம் மெய்நூல் களாகக் கண்ட நூல்களுள், எனைத்து ஒன்றும் வாய்மையின் நல்ல பிற இல்லை - யாதொரு தன்மையானும் வாய்மையின் மிக்கனவாகச் சொல்லப் பட்ட பிற அறங்கள் இல்லை.

மெய் உணர்த்துவனவற்றை மெய் என்றார். அவையாவன நங்கண் மயக்கம் இன்மையின் பொருள்களை உள்ளவாறு உணரவல்லராய்க் காம வெகுளிகள் இன்மையின் அவற்றை உணர்ந்தவாறே உரைக்கவும் வல்லராய இறைவர், அருளான் உலகத்தார் உறுதி எய்துதற்பொருட்டுக் கூறிய ஆக மங்கள். அவை எல்லாவற்றினும் இஃது ஒப்ப முடிந்தது என்பதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் இவ் வறத்தினது தலைமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஆத்மாவைச் செனனத்திலே தள்ளாமல் திருவடியிலே சேர்ப்பது சத்தியவாக்கியம் அன்றி, வேறென்றும் கண்டிலோம். அசத்தியம் சொன்ன தருமபுத்திரன் நரகம் கண்டான்; சத்தியம் சொன்ன அரிச்சந்திரன் ஸ்ரீ பரமேசுவரன் பாதம் கண்டு சிவலோகம் சேர்ந்தான். (300)

31. வெகுளாமை

பரிமேலழகர்: அஃதாவது சினத்தைச் செய்வதற்குக் காரணம் ஒருவன்மாட்டு உளதாய் இடத்தும் அதனைச் செய்யாமை. இது பொய்ம்மை பற்றி நிகழ்வதாய் வெகுளியை விலக்கலின், வாய்மையின்பின் வைக்கப் பட்டது.

பரிதியார்: வெகுளாமையாவது, வாக்கினால் பொய் சொல்லாதது போலே, மனத்தினால் குற்றமாகிய கோபத்தையும் விடுக என்றவாறு.

301

செல்லிடத்துக் காப்பான் சினம்காப்பான் அல்லிடத்துக்
காக்கின் என் காவாக்கால் என்.

1

பரிமேழைகர்: சினம் செல் இடத்து காப்பான் காப்பான் - தன் சினம் பலிக்கும் இடத்து அதனை எழாமல் தடுப்பவனே அருளால் தடுப்பானவான்; அல் இடத்து காக்கின் என் காவாக்கால் என் - ஏனைப் பலியாத இடத்து அதனைத் தடுத்தால் என்? தடாது ஒழிந்தால் என்?

செல்லிடம் என்றது, தவத்தால் தன்னின் மெலியாரையும் வலியாரையும். வலியார்மேல் காவாவழியும் அதனால் அவர்க்கு வருவதோர் தீங்கு இன்மையின் காத்த வழியும் அறன் இல்லை என்பார், 'காக்கின் என் காவாக்கால் என்' என்றார்.

இதனால் வெகுளாமைக்கு இடம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: செல்லிடத்து - தனக்குக் கை செல்லும் இடத்தில். (301)

302

செல்லா இடத்துச் சினம்தீது செல்லிடத்தும்
இல்அதனின் தீய பிற.

2

பரிமேழைகர்: சினம் செல்லா இடத்து தீது - ஒருவன் வெகுளி தன்னின் வலியார்மேல் எழின் தனக்கே தீதாம்; செல் இடத்தும் அதனின் தீய பிற இல் - மற்றை எளியார்மேல் எழினும் அதனின் தீயன பிற இல்லை.

செல்லா இடத்துச் சினம் பயப்பது இம்மைக்கண் அவரான் வரும் ஏதமே; ஏனையது இம்மைக்கண் பழியும் மறுமைக்கண் பாவமும் பயத்தலின், அதனின் தீயன பிற இல்லை என்றார். ஓரிடத்தும் ஆகாது என்பதாம்.

ஒப்புமை

செல்லா இடத்துச் சினம் தீதாதல்:

"...சுருக்குக, செல்லா இடத்துச் சினம்." (நான்மணி. 87.) (302)

303

மறத்தல் வெகுளியை யார்மாட்டும் தீய
பிறத்தல் அதனால் வரும்.

3

பரிமேழைகர்: யார் மாட்டும் வெகுளியை மறத்தல் - யாவர் மாட்டும் வெகுளியை ஒழிக, தீய பிறத்தல் அதனால் வரும் - ஒருவர்க்குத் தீயன எல்லாம் உளவாதல் அதனால் வரும் ஆகலான்.

வலியார், ஒப்பார், எளியார் என்னும் மூவர்மாட்டும் ஆகாமையின், 'யார் மாட்டும்' என்றும், மனத்தால் துறந்தார்க்கு ஆகாதனவாகிய தீச்சிந்தைகள் எல்லாவற்றையும் பிறப்பித்தலின், 'தீய பிறத்தல் அதனால் வரும்' என்றும் கூறினார்.

(303)

304

நகையும் உவகையும் கொல்லும் சினத்திற்
பகையும் உளவோ பிற.

4

பரிமேழைகர்: நகையும் உவகையும் கொல்லும் சினத்தின் - துறந் தார்க்கு அருளான் உளவாய் முகத்தின்கண் நகையையும் மனத்தின்கண் உவகையையும் கொன்றுகொண்டு எழுகின்ற சினமேயல்லது, பிற பகையும் உளவோ - அதனின் பிறவாய் பகைகளும் உளவோ? இல்லை.

துறவால் புறப்பகை இலராயினும் உட்பகையாய் நின்று அருள் முதலிய நட்பினையும் பிரித்துப் பிறவித் துன்பமும் எய்துவித்தலான், அவர்க் குச் சினத்தின் மிக்க பகை இல்லை ஆயிற்று.

இவை மூன்று பாட்டானும் வெகுளியது தீங்கு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது இன்பக்கேடு வரும் என்றது.

(304)

305

தன்னைத்தான் காக்கின் சினம்காக்க காவாக்கால்
தன்னையே சொல்லும் சினம்.

5

பரிமேழைகர்: தன்னை தான் காக்கின் சினம் காக்க - தன்னைத் தான் துன்பம் எய்தாமல் காக்க நினைத்தாலாயின் தன் மனத்துச் சினம் வராமல் காக்க; காவாக்கால் சினம் தன்னையே கொல்லும் - காவானாயின் அச் சினம் தன்னையே கெடுக்கும் கடுந் துன்பங்களை எய்துவிக்கும்.

வேண்டிய வேண்டியாங் கெப்தற்¹ பயத்ததாய் தவத்தைப் பிறர் மேல் சாபம் விடுதற்காக இழந்து அத்தவத் துன்பத்தோடு பழைய பிறவித் துன்பமும் ஒருங்கு எய்துதலின், 'தன்னையே கொல்லும்' என்றார். "கொல்லச் சுரப்பதாம் கீழ்"² என்புழிப்போலக் கொலைச்சொல் ஈண்டுத் துன்பமிகுதி உணர்த்தி நின்றது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது உயிர்க்குக் கேடு வரும் என்றது.

(305)

306

சினம்என்னும் சேர்ந்தாரைக் கொல்லி இனம்என்னும்
ஏமப் புணையைச் சுடும்.

6

பரிமேழைகர்: சினம் என்னும் சேர்ந்தாரை கொல்லி - சினம் என்னும் நெருப்பு, இனம் என்னும் ஏமப் புணையை சுடும் - தனக்கு இடமானவரையே யன்றி அவர்க்கு இனமாகிய ஏமப்புணையையும் சுடும்.

சேர்ந்தாரைக் கொல்லி என்பது ஏதுப்பெயர்; தான் சேர்ந்த இடத் தைக் கொல்லும் தொழிலது என்றவாறு. சேர்ந்தாரை என உயர்திணைப் பன்மைமேல் வைத்து ஏனை நான்கு பாலும் தம் கருத்தோடு கூட்டிப் பொரு ளாற்றலால் கொண்டார், ஈண்டு உருவகம் செய்கின்றது துறந்தார் எனத் தையே ஆகலின். சினமென்னும் நெருப்பு என்ற விதப்பு, உலகத்து நெருப்புச்

1. குறள், 265. 2. நாடடி. 279.

சுடுவது தான் சேர்ந்த இடத்தையே, இந்நெருப்புச் சேராத இடத்தையும் சுடு மென்னும் வேற்றுமை தோன்ற நின்றது. ஈண்டு இனம் என்றது, முற்றத் துறந்து தவஞானங்களால் பெரியராய்க் கேட்டார்க்கு உறுதிமொழிகளை இனியவாகச் சொல்லுவாரை. உருவகம் நோக்கிச் சுடும் என்னும் தொழில் கொடுத்தாராயினும், அகற்றும் என்பது பொருளாகக் கொள்க. ஏமப்புணை-ஏமத்தை உபதேசிக்கும் புணை. இனம் என்னும் ஏமப்புணை என்ற ஏகதேச உருவகத்தால் பிறவிக்கடலுள் அமுந்தாமல் வீடு என்னும் கரையேற்றுகின்ற என வருவித்துரைக்க. எச்சவும்மை விகாரத்தால் தொக்கது.¹ தன்னையும் வீழ்த்து எடுப்பாரையும் அகற்றும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: உலகத்துச் சான்றோரால் கொடியனவற்றுள் மிகவும் கொடியது இது என்று எடுத்துச் சொல்லப்பட்ட அடைந்தாரைக் கொல்லியாகிய கொடுத்தியானது மற்று இத்துறவோர்க்குத் துணையாகிய அருளும் பொறையும் ஆசாரமும் முதலிய சேமமாகிய தெப்பத்தைச் சுட்டுவிடும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: இனமென்னும் ஏமப்புணையைச் சுடும் - அவனுக்கு இனமான பேரையும் கெடுத்துப் பகையாக்கும்.

ஒப்புமை

1. சினத்துக்குத் தீ:

“சினக்கொ டுந்திறற் சிற்றவெந் தீயினான்.” (கம்ப. கிளைகண்டு. 3.)

2. முற்றும்:

“மூங்கிலிற் பிறந்து முழங்குதீ மூங்கில்
முதலற முருக்குமா போலத்
தாங்கருஞ் சினத்தித் தன்னுளே பிறந்து
தன்னுறு கிளையெலாம் தகிக்கும்
ஆங்கதன் வெம்மை அறிந்தவர் கமையால்
அதனையுள் ளடக்கவும் அடங்கா
தோங்கிய கோபத் தீயினை ஓக்கும்
உட்பகை உலகில்வே றுண்டோ.” (உத்தர. இலவணன். 29.)
(306)

307

சினத்தைப் பொருள் என்று கொண்டவன் கேடு
நிலத்தறைந்தான் கைபிழையா தற்று.

7

பரிமேலழகர்: சினத்தை பொருள் என்று கொண்டவன் கேடு - சினத்தைத் தன் ஆற்றல் உணர்த்துவதோர் குணம் என்று தன்கண் கொண்டவன் அவ்வாற்றல் இழத்தல், நிலத்து அறைந்தான் கை பிழையாதற்று - நிலத்தின்கண் அறைந்தவன் கை அந் நிலத்தை உறுதல் தப்பாதவாறு போலத் தப்பாது.

வைசேடிகர் பொருள், பண்பு, தொழில், சாதி, விசேடம், இயைபு என்பனவற்றை அறுவகைப் பொருள் என்றாற்போல, ஈண்டுக் குணம் பொருள் எனப்பட்டது. பிழையாததற்று என்பது குறைந்து நின்றது,

இவை மூன்று பாட்டானும் வெகுண்டார்க்கு வரும் தீங்கு கூறப் பட்டது.

1. ஏமப்புணையையும் என்னும் உம்மை.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பொருட்கேடு வரும் என்றது.

காளிங்கர்: இம்மை மறுமை இரண்டினையும் கெடுப்பதாகிய சினத்தைப் பொருளெனவே கைக் கொண்டவனது கேடானது சிறிதும் தப்பாது என்பது எங்ஙனமெனில் நிலத்தை இலக்காகக் குறித்துக் கொண்டு மற்ற அந்நிலத்தின்கண் கண் புதைத்து எறியினும் கை பிழையாது.

ஒப்புமை

சினத்தைப் பொருள் என்கை:

“கதம்எனும் பொருண்மையிலர்.” (கம்ப. மராமர. 10.) (307)

308

இணரெரி தோய்வன்ன இன்ன செயினும்
புணரின் வெகுளாமை நன்று.

8

பரிமேழைவர்: இணர் எரி தோய்வு அன்ன இன்ன செயினும் - பல கூடரை உடைத்தாய பேரெரி வந்து தோய்ந்தால் ஒத்த இன்னதவற்றை ஒருவன் செய்தாலுயினும், வெகுளாமை புணரின் நன்று - அவனை வெகுளாமை ஒருவற்குக் கூடுமாயின் அது நன்று.

இன்னமையின் மிகுதி தோன்ற இணரெரி என்றும், அதனை மேன் மேலுஞ் செய்தல் தோன்ற இன்னு என்றும், அச்செயல் முனிவரையும் வெகுள்விக்கும் என்பது தோன்றப் புணரின் என்றும் கூறினர்.

இதனான் வெகுளாமையது நன்மை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இணரெரி - தொடர்வுபட்ட நெருப்பு.

மேல் வலியவன் பொறுக்கவேண்டும் என்றார். அவன் பொறுக்குங் கால் தீமை செய்யினும் பொறுக்க வேண்டும் என்றார்.

பரிதியார்: பூங்கொத்தை அக்கினியில் இட்டாற்போலே ஒருவர் தனக்குப் பொல்லாங்கு செய்தாலும் அவ்விடத்தும் கோபம் விடுகை நன்று.

கவிராஜ பண்டிதர்: மெத்த எரிகிற நெருப்பிலே விழுந்தாற் போலொத்த பொல்லாங்குகளை ஒருவன் செய்தாலும் அவனைக் கோபித்துக் கொள்ளாமல் இருக்கிறதே நல்லது.

மேற்கோள் விளக்கம்

இசையெச்சத்துக்கு இக்குறளை உதாரணம் கூறி உரை விரிப்பார் சங்கர நமச்சிவாயர் (நன். 360.) அது வருமாறு: ‘பிற உயிர்க்கு இன்னு செயின், அவை பிழையாது தமக்கு வருதல் கருதித் தம்மாட்டு அன்பும், பிற உயிர்கண் மாட்டு அருளும், இன்னு செய்தலான் மேன்மேல் வளரும் பிறப்பு இறப்பின் அச்சமும், “நம்மால் இன்னு செய்யப்பட்டாரை நாம் அடைந்து இரத்தல் கூடினும் கூடும்; அதனால் யார்மாட்டும் இன்னு செய்யக் கடவேம் அல்லம்” என்னும் வருங்கால உணர்ச்சியும் இலராய், ஒருவர் தன்னால் ஆற்றல் கூடாத இன்னதனவற்றைத் தன்கட் செய்தாராயினும், அவர் தமக்கு வேண்டுவதொரு குறைமுடித்தல் கருதி நாணுது தன்னை அடைந்தாராயின், அவர் செய்த இன்னுமை கருதி அவரை வெகுளாது,

அவற்றை மறந்து அவர் வேண்டும் குறைமுடித்து, முன் செய்த இன்னுமையால் அவர் கூசி ஒழுக்குத் தவிர்த்தற்குக் காரணமாகிய மெய்ப்பாடு முதலியன தன்கண் குறிப்பின்றி நிகழ, அவர்க்கு இனியனாயிருத்தல் தன் சால்புக்கு நன்று.

ஒப்புமை

1. துன்பத்துக்குத் தீ:

“கட்டழல் எவ்வம்.”

(சீவக, 360.)

2. இன்னு செயினும் புணரின் வெகுளாமை:

“பெரிய தப்புந் ராயினும் பகைவர்
பணிந்துதிறை பகரக் கொள்ளுரை”

(பதிற்று, 17: 2-3.)

“இறப்பச் சிறியவர் இன்னு செயினும்
பிறப்பினுன் மாண்டார் வெகுளார்”

(பழமொழி, 370.)

“பொறையின் ஆற்றலால்
மூண்டெழு வெகுளியை முதலின் நீங்கினார்
ஆண்டுறை அரக்கரால் அலைப்புண் டாரரோ.”

(கம்ப, அகத்தியப். 8.) (308)

309

உள்ளிய தெல்லாம் உடன்எய்தும் உள்ளத்தால்
உள்ளான் வெகுளி எனின்.

9

பரிமேழை: உள்ளத்தால் வெகுளி உள்ளான் எனின் - தவம் செய்யுமவன் தன் மனத்தால் வெகுளியை ஒருகாலும் நினைவானாயின், உள்ளியது எல்லாம் உடன் எய்தும் - தான் கருதிய பேறு எல்லாம் ஒருங்கே பெறும்.

உள்ளத்தால் என வேண்டாது கூறிய அதனான், அருளுடை உள்ளம் என்பது முடிந்தது. அதனான் உள்ளாமையாவது அவ்வருளாகிய பகையை வளர்த்து அதனான் முற்றக் கடிதல். இம்மை மறுமை வீடு என்பன வேறு வேறு திறத்தனவாயினும், அவையெல்லாம் இவ்வொன்றானே எய்தும் என்பார், ‘உள்ளியது எல்லாம் உடன் எய்தும்’ என்றார்.

இதனான் வெகுளாதார்க்கு வரும் நன்மை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒருங்கே - ஒரு காலத்தே.

காணிங்கர்: ஈண்டு தன் துணையாக் கீழ்ச்சொல்லிய அருள் முதலிய வற்றாலும் குறைபாடு இன்றி அளவில்லாத இன்பம் எய்துவன் என்பது பொருள்.

(309)

310

இறந்தார் இறந்தார் அணையர் சினத்தைத்
துறந்தார் துறந்தார் துணை.

10

பரிமேழை: இறந்தார் இறந்தார் அணையர் - சினத்தின்கண்ணே மிக்கார் உயிர் உடையராயினும் செத்தாரோடு ஒப்பர்; சினத்தைத் துறந்தார் துறந்தார் துணை - சினத்தைத் துறந்தார் சாதல் தன்மையராயினும் அதனை ஒழிந்தார் அளவினர்.

மிக்க சினத்தை உடையார்க்கு ஞானம் எய்துதற்குரிய உயிர் நின்ற தாயினும் கலக்கத்தான் அஃது எய்தாமை ஒருதலையாகலின் அவரை இறந்தார் அணையர் என்றும், சினத்தை விட்டார்க்குச் சாக்காடு எய்துதற்குரிய யாக்கை நின்றதாயினும் ஞானத்தான் வீடுபெறுதல் ஒருதலையாகலின் அவரை வீடுபெற்றாரோடு ஒப்பர் என்றும் கூறினார்.

இதனான் அவ்விருவர் பயனும் ஒருங்கு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: சினத்தைத் துறந்தார் துறந்தார் துணை - அதனை ஒழிந்தார் எல்லாப் பொருளையும் துறந்தாரோடு ஒப்பர். இது வெகுளாதார் பெரியர் என்றது.

பரிதியார்: மாண்டார்க்குச் சரியான சினத்தைத் துறந்தார்க்கு நிகராவது, தொண்ணூற்றாறு தத்துவத்தையும் உடலோடே இருக்கையிலே புளியம் பழமும் ஒடும்போலே துறந்தார் நிகராம். (310)

32. இன்னு செய்யாமை

பரிமேலழகர்: அஃதாவது தனக்கு ஒரு பயன் நோக்கியாதல், சோர்வானாதல் ஒருயிர்க்கு இன்னுதவற்றைச் செய்யாமை. இன்னு செய்தல் வெகுளி ஒழியவும் நிகழும் என்பது அறிவித்தற்கு இது வெகுளாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

பரிதியார்: இன்னு செய்யாமையாவது, முனி கோபத்தினாலே ஒருவரைச் சபிக்க ஒண்ணுது என்றவாறு.

கவிராஜ பண்டிதர்: அஃதாவது தனக்கு ஒரு பலனை நோக்கியாதல் கோபம் பற்றியாதல் ஒருசேவனுக்கும் பொல்லாப்புச் செய்யாமல் இருக்கிறது.

311

சிறப்பீனும் செல்வம் பெறினும் பிறர்க்கின்னு
செய்யாமை மாசற்றார் கோள்.

1

பரிமேலழகர்: சிறப்பு ஈனும் செல்வம் பெறினும் - யோகமாகிய சிறப்புத் தரும் அணிமா முதலிய செல்வங்களைப் பிறர்க்கு இன்னு செய்து பெறலாமாயினும், பிறர்க்கு இன்னு செய்யாமை மாசு அற்றார் கோள் - அதனைச் செய்யாமை ஆகமங்கள் கூறியவாற்றான் மனம் தூயாரது துணிவு.

உம்மை, பெருமை மேற்று. சிறப்புடையதனைச் சிறப்பு என்றும், அதன் பயிற்சியான் வாயுவை வென்று எய்தப்படுதலின் எட்டுச் சித்திகளையும் சிறப்பீனும் செல்வம் என்றும், காமம் வெகுளி மயக்கம் என்னும் குற்றங்கள் அற்றமையான் மாசற்றார் என்றும் கூறினார்.

இதனால் தமக்கு ஒரு பயன் நோக்கிச் செய்தல் விலக்கப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: சிறப்பு ஈனும் செல்வம் - மிகுதியைத் தருகின்ற செல்வம்.

இது பழி வாராத செல்வம் பெறினும் தவிர வேண்டும் என்றது.

பரிதியார்: சிறப்பு ஈனும் செல்வம் - எட்டுவகைப் போகந் தருகின்ற செல்வம்.

காவிங்கர்: மறுமைக்கு முத்தியையும் இம்மைக்குச் செல்வத்தையும் பெறினும் தம் நெஞ்சு அறியத் துயருறுவதைப் பிறர்க்குச் செய்யாது ஒழிதல் உட்குற்றமற்ற உணர்வுடைத் துறவோரது நெஞ்சின் கோட்பாடு.

சிறப்பு என்பது முத்தி. செல்வம் என்பது திரு. (311)

312

கறுத்தின்ன செய்தவக் கண்ணும் மறுத்தின்ன
செய்யாமை மாசற்றார் கோள்.

2

பரிமேலழகர்: கறுத்து இன்ன செய்த அ கண்ணும் - தம்மேற் செற்றம் கொண்டு ஒருவன் இன்னதவற்றைச் செய்த இடத்தும், மறுத்து இன்ன செய்யாமை மாசு அற்றார் கோள் - மீண்டு தாம் அவனுக்கு இன்னதவற்றைச் செய்யாமையும் அவரது துணிவு.

இறந்தது தழீஇய எச்சவும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. அவ்வின்தவற்றை உட்கொள்ளாது விடுதல் செயற்பாலது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கறுத்து - தாம் செய்த குற்றத்தினாலே வெகுண்டு.

காவிங்கர்: மாசற்றார் - உள்ளழுக்கற்ற உணர்வுடைய துறவோர்.

கவிராஜ பண்டிதர்: தம்மேல் கோபத்தினால் தமக்குப் பொல்லாத காரியங்களைச் செய்தவனுக்குத் தாம் திரும்பவும் பொல்லாத காரியங்களைச் செய்யாமல் இருக்கிறது குற்றமற்றவர்கள் செயல்.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“ஆற்றாமை

நேர்த்தின்ன மற்றவர் செய்தக்கால் தாமவரைப்

பேர்த்தின்ன செய்யாமை நன்று”

(நாடிக. 67.)

“கறுத்தாற்றித் தம்மைக் கடியசெய் தாரைப்

பொறுத்தாற்றிச் சேறல் புகழால்”

“இறப்பச் சிறியவர் இன்ன செயினும்

பிறப்பினுன் மாண்டார் வெகுளார்”. (பழமொழி, 19, 370.) (312)

313

செய்யாமல் செற்றார்க்கும் இன்னத செய்தபின்
உய்யா விழும் தரும்.

3

பரிமேலழகர்: செய்யாமல் செற்றார்க்கும் இன்னத செய்தபின் - தான் முன்பு ஓர் இன்னாமை செய்யாதிருக்கத் தன்மேல் செற்றம் கொண்டவர்க்கும் இன்னதவற்றைத் துறந்தவன் செய்யுமாயின், உய்யா விழும் தரும் - அச் செயல் அவனுக்குக் கடக்க முடியாத இடும்பையைக் கொடுக்கும்.

அவ் விடும்பையாவது தவம் இழந்து பழியும் பாவமும் எய்தல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது, காரணமின்றி இன்னதை செய்தவர்க்கும் பொல்லாங்கு செய்தலைத் தவிரவேண்டும் என்றது.

பரிதியார்: உய்யா விழுமம் - பிழைப்பில்லாத நரகம். (313)

314

இன்னசெய் தாரை ஒறுத்தல் அவர்நாண
நன்னயம் செய்து விடல்.

4

பரிமேலழகர்: இன்ன செய்தாரை ஒறுத்தல்-தமக்கு இன்னதவற்றைச் செய்தாரைத் துறந்தார் ஒறுத்தலாவது, அவர் நாண நன்னயம் செய்து விடல்- அவர் தாமே நானுமாறு அவர்க்கு இனிய உவகைகளைச் செய்து அவ்விரண்டனையும் மறத்தல்.

மறவாவழிப் பின்னும் வந்து கிளைக்கும் ஆகலின், மறக்கற்பாலவாயின. அவரை வெல்லும் உபாயம் கூறியவாறு.

இவை மூன்று பாட்டானும் செற்றம்¹ பற்றிச் செய்தல் விலக்கப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது ஒறுக்கும் நெறி கூறியது.

பரிதியார்: நன்னயம் - நன்மை.

காளிங்கர்: நன்னயம் - நல்லருள்.

கவிராஜ பண்டிதர்: நன்மையே என்று பாடம் கொண்டார்.

ஒப்புமை

1. நாண நன்னயம் செய்தல்:

“காஞ்சி யூரன் கொடுமை

கரந்தனள் ஆகலின் நாணிய வருமே.”

(குறுந். 10: 4-5.)

2. முற்றும்:

“உபகாரம் செய்ததனை ஓராதே தங்கண்

அபகாரம் ஆற்றச் செயினும்—உபகாரம்

தாம்செய்வ தல்லால் தவற்றினால் திங்குக்கல்

வாந்தோய் குடிப்பிறந்தார்க் கில்.”

(நாஸ்தி. 69.) (314)

315

அறிவினான் ஆகுவ துண்டோ பிறிதின்றோய்
தம்நோய்போல் போற்றுக் கடை.

5

பரிமேலழகர்: அறிவினான் ஆகுவது உண்டோ - துறந்தார்க்கு உயிர் முதலியவற்றை உள்ளவாறு அறிந்த அறிவினான் ஆவதொரு பயன் உண்டோ, பிறிதின்றோய் தம் நோய்போல் போற்றுக் கடை - பிறிதோர் உயிர்க்கு வரும் இன்னதவற்றைத் தம் உயிர்க்கு வந்தனபோலக் குறிக்கொண்டு காவா விடத்து?

குறிக்கொண்டு காத்தலாவது நடத்தல், இருத்தல், கிடத்தல், நிற்பல், உண்டல் முதலிய தம் தொழில்களானும் பிறவாற்றானும் உயிர்கள் உறுவன

1. செற்றம் - ஈண்டு நிற்கும் சினம்,

வற்றை முன்னே அறிந்து உருமல் காத்தல். இது பெரும்பான்மையும் அறிவினைக்கண் நுண்ணிய உடம்புடையவற்றைப் பற்றி வருதலின் பொதுப்படப் பிறிதின் நோய் என்றும், மறப்பான் அது துன்புறிலும் நமக்கு இன்னுசெய்தலாம் என்று அறிந்து காத்தல் வேண்டும் ஆகலின் அது செய்யாவழி அறிவால் பயன் இல்லை என்றும் கூறினார்.

இதனான் சோர்வால் செய்தல் விலக்கப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அறிவென்னும் பொருளைக் கொண்டிருக்க வல்லவன் பிறர் நோவையும் தன் நோவு என்று போற்றுவானாகில் அவன் கேடிலாத கதியினை அடைவான்.

கவிராஜ பண்டிதர்: அறிவினான் ஆருவதுண்டோ-துறந்து வருத்தப் பட்டு அறிந்த ஞானத்தினாலே பலன் என்ன உண்டாம்?

ஒப்புமை

பிறிதினோய் தம் நோய்போற் போற்றுதல் :

“பிறர்கோயும் தன்னோய்போற் போற்றி யறனறிதல்
சான்றவர்க் கெல்லாம் கடன்.” (கவி. 139: 2-3.) (315)

316

இன்ன எனத்தான் உணர்ந்தவை துன்னுமை
வேண்டும் பிறன்கண் செயல்.

6

பரிமேலழகர்: இன்ன என தான் உணர்ந்தவை - இவை மக்கட்கு இன்னதன என அநுமானத்தால் தான் அறிந்தவற்றை, பிறன்கண் செயல் துன்னுமை வேண்டும் - பிறன்மாட்டுச் செய்தலை மேவாமை துறந்தவனுக்கு வேண்டும்.

இன்பத்துன்பங்கள் உயிர்க்குணமாகலின், அவை காட்சியளவையான் அறியப்படாமை அறிக. அறமும் பாவமும் உளவாவது மனம் உளனாய வழியாகலான், உணர்ந்தவை என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பிறன்கண் - தனக்கு வேண்டாதார்க்கும்.

ஒப்புமை

முற்றும் ;

“வினைப்பயன் ஒன்றின்றி வேற்றுமை கொண்டு
நினைத்துப் பிறர்பனிப்பச் செய்யாமை வேண்டும்”
(பழமொழி, 266.)

“தன்னுயிர் தான்பரிந் தோம்பு மாறுபோல்
மன்னுயிர் வைகலும் ஒம்பி வாழுமேல்.” (சேவக. 3107.) (316)

317

எனைத்தானும் எஞ்ஞான்றும் யார்க்கும் மனத்தானும்
மாணசெய் யாமை தலை.

7

பரிமேலழகர்: மனத்தான் ஆம் மாண - மனத்தோடு உளவாகின்ற இன்னாத செயல்களை, எஞ்ஞான்றும் யார்க்கும் எனைத்தானும் செய்யாமை தலை - எக்காலத்தும் யாவார்க்கும் சிறிதாயினும் செய்யாமை தலையாய அறம்.

ஈண்டு மனத்தான் ஆகாதவழிப் பாவம் இல்லை என்பது பெற்றும். ஆற்றல் உண்டாய காலத்தும் ஆகாமையின் எஞ்ஞான்றும் என்றும், எளி யார்க்கும் ஆகாமையின் யார்க்கும் என்றும், செயல் சிறிதாயினும் பாவம் பெரிதாகலின் எனேத்தானும் என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: யாதொன்றாயினும் எல்லா நாளும் யாவர்மாட்டும் இன்னாதவற்றை மனத்தினாலும்¹ செய்யாமை நன்று.

காளிங்கர்: ஒருவன் உலகத்து யாவார்க்கும் எஞ்ஞான்றும் எத்துணையும் சிறிதாயினும் இன்னாதவற்றைத் தன் மனத்தினாலும் கருதுதல் செய்யாமையும், வாக்கினால் உரைத்தல் செய்யாமையும், காயத்தாற் செயல் செய்யாமையுமே தலைமைப்பாடாவன.

கவிராஜ பண்டிதர்: தலை - முந்தின தருமம். (317)

318

தன்உயிர்க் கின்னாமை தான் அறிவான் என்கொலோ
மன்உயிர்க் கின்னா செயல்.

8

பரிமேலழகர்: தன் உயிர்க்கு இன்னாமை தான் அறிவான் - பிறர் செய்யும் இன்னாதன தன் உயிர்க்கு இன்னாவாம் தன்மையை அநுபவித்து அறிகின்றவன், மன் உயிர்க்கு இன்னா செயல் என்கொல் - நிலைபெறுடைய பிற உயிர்க்குத் தான் அவற்றைச் செய்தல் என்ன காரணத்தான்?

இவ்வாறே இவை பிற உயிர்க்கும் இன்னா என்பது அநுமானத்தான் அறிந்து வைத்துச் செய்கின்ற இப் பாவம் கழுவப்படாமையின், இன்னாதன யான் வருத்தப் பின்னே வந்து வருத்தும் என்பது ஆகமத்தானும் அறிந்து ஒழியற்பாலன் என்பது தோன்றத் தான் என்றும், அத் தன்மையான் ஒழி யாமைக்குக் காரணம் மயக்கம் என்பது தோன்ற என்கொலோ என்றும் கூறினார்.

இவை மூன்று பாட்டானும் பொதுவகையான் விலக்கப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தான் அறிவான் - உயிர் இல்லாப் பொருள்கள் போல அறியாது கிடத்தலன்றித் தான் அறியுமவன்.

காளிங்கர்: மன் உயிர்க்கு - உலகத்துப் பிறந்து இறந்து இங்ஙனம் நிலைபெற்று வருகின்ற உயிர்க்கு.

கவிராஜ பண்டிதர்: மன் உயிர்க்கு இன்னா செயல் என்கொலோ - தன்னைப்போல் ஒத்த உயிர்களுக்குத் தான் பொல்லாங்கு செய்கிறது என்ன காரியம்?

ஒப்புமை

முற்றும்:

“இறப்ப நுமக்கடுத்த எவ்வனோய் யாவும்
பிறர்க்குமஃ தாமென்று கொண்மின்—உறக்கருதி
எவ்வாறு மக்குறுதி யெண்ணுதிர்நீ ரெல்லார்க்கும்
அவ்வாறே யெண்ணல் அறம்” (பாரதவேண்பா.)

“தனக்கின்னா இன்னா பிறர்க்கு.” (பழமொழி, 266.) (318)

1. ‘மனத்தானும்’ என்று பாடம் கொண்டார்,

319

பிறர்க்கின்னா முற்பகல் செய்யின் தமக்கின்னா
பிற்பகல் தாமே வரும்.

9

பரிமேலழகர்: பிறர்க்கு இன்னா முன் பகல் செய்யின் - துறந்தவர் பிறர்க்கு இன்னாதுவற்றை ஒரு பகலது முற்கூற்றின்கண் செய்வாராயின், தமக்கு இன்னா பின் பகல் தாமே வரும் - தமக்கு இன்னாது அது பிற கூற்றின்கண் அவர் செய்யாமல் தாமே வரும்.

முற்பகல் பிற்பகல் என்பன, பின் முன்குத் தொக்க ஆறும் வேற்றுமைத் தொகை. தவம் அழிதலின், அங்ஙனம் கடிதனும் எளிதனும் வரும்; அதனை அவை செய்யற்க என்பதாம். இனித் தானே வரும் என்பது பாடமாயின், அச்செயல்தானே தமக்கு இன்னாதுவாய் வரும் என உபசார வழக்காக்கி ஆக்கம் வருவித்து உரைக்க.

உரை வேறுபாடு.

பரிதியார்: பிற்பகல் - பிறகு.

காளிங்கர்: முற்பகல் பிற்பகல் என்றது முற்காலம் பிற்காலம் என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர்: முற்பகல் - காலத்தால், பிற்பகல் - அந்திக்கு.

ஒப்புமை

1. பிறர்க்கு இன்னாது செய்தல் தீயது :

“பிறர்க்கின்னா செய்வது நன்றாமோ மற்று” (கலி. 62:8.)

“பிறர்க்கின்னா செய்தலிற் பேதைமை இல்லை.” (அறநெறி. 94.)

2. முற்றும்:

“முற்பகல் கண்டான் பிறன்கேடு தன்கேடு
பிற்பகல் கண்டு விடும்” (பழமொழி, 130.)

“முற்பகல் செய்தான் பிறன்கேடு தன்கேடு
பிற்பகல் காண்குறா உம் பெற்றியகாண்” (சிலப், 21:3-4.)

“முற்பகல் செய்வினை பிற்பகல் உறுநரின்” (பெருங். 1. 56: 259.)

“செற்றொருவரைச் செய்த தீமைகள்
இம்மையேவரும் திண்ணமே.” (சுந்தரர். புறம்பயம், 4.) (319)

320

நோய்எல்லாம் நோய்செய்தார் மேலவாம் நோய்செய்யார்
நோய்இன்மை வேண்டு பவர்.

10

பரிமேலழகர்: நோய் எல்லாம் நோய் செய்தார் மேலவாம் - இன்னாது எல்லாம் பிறிதோர் உயிர்க்கு இன்னாது செய்தார் மேலவாம்; நோய் இன்மை வேண்டுபவர் நோய் செய்யார் - அதனால் தம் உயிர்க்கு இன்னாது வேண்டாதார் பிறிதோர் உயிர்க்கு இன்னாது செய்யார்.

உயிர்நிலத்து வினைவித்திடார்க்கு வினைவும் அதுவே யாகலின் நோயெல்லாம் நோய்செய்தார் மேலவாம் என்றார். இது சொற்பொருட் பின்வருகிலை.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அது செய்தார்க்கு வரும் தீங்கு கூறப் பட்டது.

1. ‘வினைவிதைத்தார் வினைவிளைப்பர்’ என்பது பழமொழி.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இக் காலத்து நுகர்கின்ற துன்பமெல்லாம் முற் காலத்துப் பிறர்க்குத் துன்பம் செய்தார்மட்டே உளவாம்; ஆதலால், இக் காலத்துப் பிறர்க்குத் துன்பத்தைச் செய்யார் வருங்காலத்துத் தமக்குத் துன்பம் வராமையை வேண்டுகவர்.

பரிதியார்: ஒருவர்க்குத் தாம்செய்த விதனம் பின்பு தமக்கு வருகிற படியினாலே, ஒருவர்க்கும் தாங்கள் விதனம் செய்யார்.

அது எப்படி என்றால், பிரம்மராட்சதன் ஒரு ராசாவின் மகளைப் பற்றிநின்றுசந்தியாவந்தனை செய்ய ஆற்றங்கரையிலே வந்து நின்ற அளவில், பிராமணப் பிள்ளையின் பிள்ளை வாசிக்கின்றவனுக்கு அன்றையிற் பாடம் இந்தக் குறள் ஆகையால் அவன் முகசுத்தி பண்ண வந்தவன், இந்தக் குறளைப் பாடமாகச் சொல்லிக்கொண்டு வந்தான். இத்தை, பிரம்ம ராட்ச தன் கேட்டுத் தான் ஒரு பிராமண வடிவாய், இந்தப் பிள்ளை வாய்ப் பாடத்தை இரண்டு பிரகாரங் கேட்டு, “நாம் இராசாவின் மகளை நோய் செய்தோமே! நமக்கு அந்த விதனம் பிறகே வரும்” என்று பயப்பட்டு, இந்தப் பிள்ளை முன்னிலையாக, இராசகுமாரத்தியை விட்டுப் போச்சு என்றவாறு. (320)

33. கொல்லாமை

பரிமேழகர்: அ.:தாவது ஐயறிவுடையன முதல் ஓரறிவுடையன ஈரூய உயிர்களைச் சோர்ந்தும் கொல்லுதலைச் செய்யாமை. இது, மேற்கூறிய அறங்கள் எல்லாவற்றிலும் சிறப்புடைத்தாய்க் கூறாத அறங்களையும் அகப் படுத்து நின்றலின், இறுதிக்கண் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: கொல்லாமையாவது யாதோர் உயிரையும் கொல் லாமை. இது வெகுளி முதிர்ந்துழி நிகழ்வதொன்றாதலின், அதன்பின் கூறப் பட்டது.

321

அறவினை யாதெனின் கொல்லாமை கோறல்
பிறவினை எல்லாம் தரும்.

1

பரிமேழகர்: அறவினை யாது எனின் கொல்லாமை - அறங்கள் எல்லாமாகிய செய்கை யாது என்று வினவின் அ.:து ஓர் உயிரையும் கொல் லாமையாம், கோறல் பிற வினை எல்லாம் தரும் - அவற்றைக் கொல்லுதல் பாவச் செய்கைகள் எல்லாவற்றையும் தானே தரும் ஆகலான்.

அறம்: சாதிபொருமை. விலக்கியது ஒழிதலும் அறம் செய்தலாம் ஆகலின், கொல்லாமையை அறவினை என்றார். ஈண்டுப் பிறவினை என்றது அவற்றின் விளைவை. கொலைப்பாவம் விளைக்கும் துன்பம் ஏனைப் பாவங்கள் எல்லாம் கூடியும் விளைக்கமாட்டா என்பதாம். கொல்லாமை தானே பிற அறங்கள் எல்லாவற்றின் பயனையும் தரும்¹ என்று மேற்கோள் கூறி அதற்கு ஏது எதிர்மறைமுகத்தால் கூறியவாறாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: வினை - விதனம்.

(321)

1. “கொல்லாமை எத்தனை குணக்கேட்டை நீக்கும்.” (தாயுமானவர்.)

பகுத்துண்டு பல்உயிர் ஓம்புதல் நூலோர்

தொகுத்தவற்றுள் எல்லாம் தலை.

2

பரிமேலழகர் : பகுத்து உண்டு பல் உயிர் ஓம்புதல் - உண்பதனைப் பசித்த உயிர்கட்குப் பகுத்துக் கொடுத்து உண்டு ஐவகை உயிர்களையும் ஓம்புதல், நூலோர் தொகுத்தவற்றுள் எல்லாம் தலை - அறநூலுடையார் துறந்தார்க்குத் தொகுத்த அறங்கள் எல்லாவற்றினும் தலையாய அறம்.

பல்லுயிரும் என்னும் முற்றும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. ஓம்புதல்-சோர்ந்தும் கொலை வராமல் குறிக்கொண்டு காத்தல். அதற்குப் பகுத்து உண்டல் இன்றியமையா உறுப்பாகலின், அச்சிறப்புத் தோன்ற அதனை இறந்தகால வினையெச்சத்தால் கூறினார். எல்லா நூல்களிலும் நல்லன எடுத்து எல்லார்க்கும் பொதுப்படக் கூறுதல் இவர்க்கு இயல்பாகலின், ஈண்டும் பொதுப்பட நூலோர் என்றும், அவர் எல்லார்க்கும் ஒப்ப முடிதலான் இது தலையாய அறம் என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இஃது எல்லாச் சமயத்தாருக்கும் நன்று என்றது.

காளிங்கர் : இவன் இடாமையால் பிறர் சாவினும் கொலையாம் என்பது கருத்து.

ஒப்புமை

பகுத்துண்டு பல்லுயிர் ஓம்புதல்

“மணங்கமழ் பாக்கத்துப் பகுக்கும்
வளங்கெழு தொண்டி.”

(அகநா. 10:12.)

“தீதிகந், தொல்வதுபாத் துண்ணும் ஒருவனும்.” (திரு. 70.) (322)

ஒன்றாக நல்லது கொல்லாமை மற்றதன்

பின்சாரப் பொய்யாமை நன்று.

3

பரிமேலழகர் : ஒன்றாக நல்லது கொல்லாமை - நூலோர் தொகுத்த அறங்களுள் தன்னோடு இணைப்பது இன்றித் தானேயாக நல்லது கொல்லாமை; பொய்யாமை அதன் பின் சார நன்று - அஃது ஒழிந்தால் பொய்யாமை அதன் பின்னே நிற்க நன்று.

நூலோர் தொகுத்த அறங்கள் என்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. அதிகாரம் கொல்லாமையாயினும் மேல் பொய்யாமை யாற்றின் எனவும், யாம் மெய்யாக் கண்டவற்றுள் இல்லை எனவும் கூறினாராகலின், இரண்டு அறத்துள்ளும் யாது சிறந்தது என்று ஐயம் நிகழுமன்றே; அது நிகழாமைப் பொருட்டு, ஈண்டு அதன் பின்சாரப் பொய்யாமை நன்று என்றார், முற்கூறியது வலியுடைத்தாகலின். அதனைப் பின்சார நன்றென்றது, நன்மை பயக்கும் வழிப் பொய்யும் மெய்யாயும், தீமை பயக்கும் வழி மெய்யும் பொய்யாயும் திரிந்து வருதலான்' என உணர்க.

இவை மூன்று பாட்டானும் இவ் வறத்தினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது சொல்லிய அறத்தினும் பொய்யாமை நன்று; அதனினும் நன்று கொல்லாமை என்றது.

1. “பொய்யாயும் இதனைப் பற்ற அது திரிந்து வருதலான்’ என்பது பிரதிபேதம்.

காளிங்கர்: அனைத்து அறங்களினும் தனக்கு இணையின்றித் தானே யாகக் சிறந்தது யாதோ எனின், கொல்லாமையாகிய அறம் ஒன்றுமே; அதனால் இளிக் கொல்லாமை மேற்கொண்டு ஒழுக்குவான் ஒருவன் இனி இதன்பின் செய்யவேண்டுவதும் ஒன்று உண்டு; அஃதாவது எஞ்ஞான்றும் பொய்யாமையைத் தப்பாமல் குறிக்கொள்ளல். அங்ஙனம் குறிக்கொண்டால் அது சாலத் தகைமை உடைத்து.

ஒப்புமை

ஒன்றாக நல்லது கொல்லாமை:

“ஒன்றாக நல்ல துயிரோம்பல்.”

(அறநெறி. 62.) (323)

324

நல்லா நெனப்படுவ தியாதெனின் யாதொன்றும்
கொல்லாமை சூழும் நெறி.

4

பரிமேலழகர்: நல்லாறு எனப் படுவது யாது எனின் - மேற்கதி வீடு பேறுகட்கு நல்ல நெறி என்று சொல்லப்படுவது யாது என்று வினவின், யாது ஒன்றும் கொல்லாமை சூழும் நெறி - அ.:து யாதோர் உயிரையும் கொல்லாமையாகிய அறத்தினைக் காக்கக் கருதும் நெறி.

யாதொன்றும் என்றது, ஓரறிவுயிரையும் அகப்படுத்தற்கு. காத்தல், வழுவாமற் காத்தல்.

இதனால் இவ் வறத்தினை உடையதே நன்னெறி என்பது கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பெரியோர் இவர் என்றது, ஓர் உயிர்வதை செய்யாமலும் பொய் சொல்லாமலும் மாங்கிஷம் புசியாமலும் கோபம் தவிர்தலும், செபம் தவம் தான தன்மம் செய்தலும் ஆகிய குணங்கள் உடையாரே.

காளிங்கர்: எனப்படுவது - நூல்களால் எடுத்துச் சொல்லப்படுவது. (324)

325

நிலைஅஞ்சி நீத்தாருள் எல்லாம் கொலைஅஞ்சிக்
கொல்லாமை சூழ்வான் தலை.

5

பரிமேலழகர்: நிலை அஞ்சி நீத்தாருள் எல்லாம் - பிறப்பு நின்ற நிலையை அஞ்சிப் பிறவாமைப் பொருட்டு மனைவாழ்க்கையைத் துறந்தார் எல்லாருள்ளும், கொலை அஞ்சி கொல்லாமை சூழ்வான் தலை - கொலைப் பாவத்தை அஞ்சிக் கொல்லாமையாகிய அறத்தை மறவாதவன் உயர்ந்தவன்.

பிறப்பு நின்ற நிலையாவது, இயங்குவ நிற்ப என்னும் இருவகைப் பிறப்பினும் இன்பம் என்பது ஒன்று இன்றி உள்ளன எல்லாம் துன்பமே ஆய நிலைமை. துறவு ஒன்றேயாயினும், சமய வேறுபாட்டால் பலவாம் ஆகலின், நீத்தாருள் எல்லாம் என்றார்.

இதனால் இவ் வறம் மறவாதவன் உயர்ச்சி கூறப்பட்டது.

1. “பிறந்தோர் உறுவது பெருகிய தன்பம்.” (மணி. 2: 64.)

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நிலை அஞ்சி - மனைவாழ்க்கையில் நின்றநிலை அஞ்சி.

பரிதியார்: நிலை அஞ்சி நீத்தார் - யாக்கை நிலையாமை அறிந்து துறந்தார்.

காளிங்கர்: வினைவழி எய்தி வருகின்ற பிறவித்தன்மையை அஞ்சிப் பிறவாமைக்குக் காரணமாகிய தவநெறி இயற்றுவார் எல்லாரினும் மற்று இக் கொலைத் தொழிலை உயிரழிவு என்று அஞ்சி மற்று இதனால் எஞ்ஞான்றும் கொல்லாமைகைக் குறிக் கொள்பவனே பெரிதும் தலைமைப்பாடு உடையவன்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“கொன்றான் நுகரும் கொடுமையை யுண்ணினைத் தன்றே யொழிய விடுவானேல்—என்றும் இடுக்கண் எனவுண்டோ இவ்வாழ்க்கைக் குள்ளே படுத்தானும் தன்னைத் தவம்.” (அறநெறி. 61.) (325)

326

கொல்லாமை மேற்கொண்டு ஒழுகுவான் வாழ்நாள்மேல்
செல்லா துயிர் உண்ணும் கூற்று. 6

பரிமேலழகர்: கொல்லாமை மேற்கொண்டு ஒழுகுவான் வாழ்நாள் மேல் - கொல்லாமையை விரதமாக மேற்கொண்டு ஒழுகுவானது வாழ் நாளின்மேல், உயிர் உண்ணும் கூற்று செல்லாது - உயிர் உண்ணும் கூற்றுச் செல்லாது.

மிகப் பெரிய அறம் செய்தாரும் மிகப் பெரிய பாவம் செய்தாரும் முறையானன்றி இம்மைதன்னுள்ளே அவற்றின் பயன் அநுபவிப்பர் என்னும் அறநூல் துணிபுபற்றி, இப் பேரறம் செய்தான் தானும் கொல்லப்படான்; படானாகவே, அடியிற் கட்டிய வாழ்நாள் இடையூறின்றி எய்தும் என்பார், வாழ்நாள்மேல் கூற்றுச் செல்லாது என்றார். செல்லாதாகவே காலம் நீட்டிக்கும்; நீட்டித்தால் ஞானம் பிறந்து உயிர் வீடு பெறும் என்பது கருத்து.

இதனால் அவர்க்கு வரும் நன்மை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பிறவாமை உண்டாமாதலால் கூற்றுச் செல்லாது என்றார்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“வேள்விவாய்க் கண்படுத்தும் வெவ்வினைசெய் ஆடவர்கை வாளின்வாய்க் கண்படுத்தும் வாரணத்தின் ஈருரிபோல் கோளிமிழ்ப்பு நீள்வலைவாய்க் கண்படுத்தும் இன்னணமே நாளுலப்பித் திட்டார் நமரலா தார்எல்லாம்.” (சீவக. 2787.)

“கூற்றம் இல்லையோர் குற்றம் இலாமையால்.” (கம்ப. நாட்டுப். 39.) (326)

327

தன்உயிர் நீப்பினும் செய்யற்க தான்பிறி

தன்உயிர் நீக்கும் வினை.

7

பரிமேஸைகர்: தன் உயிர் நீப்பினும் - அது செய்யாவழித் தன் உயிர் உடம்பின் நீங்கிப் போம் ஆயினும், தான் பிறிது இன்உயிர் நீக்கும் வினை செய்யற்க - தான் பிறிதோர் இன்னுயிரை அதன் உடம்பின் நீக்கும் தொழிலைச் செய்யற்க.

தன்னை அது கொல்லினும் தான் அதனைக் கொல்லற்க என்றது, பாவம் கொலையுண்டவழித் தேய்தலும் கொன்றவழி வளர்தலும் நோக்கி. இனித் தன் உயிர் நீப்பினும் என்பதற்குச் சாந்தியாகச் செய்யாதவழித் தன் உயிர் போமாயினும் என்று உரைப்பாரும் உளர்; பிற செய்தலும் ஆகாமையின், அஃது உரையன்மை அறிக.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உயிர்க்குக் கேடு வரும் காலத்து நோய்க்கு மருந்தாகக் கொல்லுதல் குற்றம் என்று என்பார்க்கு இது கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: தன்னுயிர் துறக்கும் காலமாகினும், இது பிழைக்கும் என்று, ஆடு, கோழி, பன்றியினைப் பிரார்த்தனை செய்வான் அல்லன்; அது எது எனில், அந்தப் பிராணனாலே, தன் பிராணன் பிழைப்பதாவது. தனக்குள்ள வாணுள் தப்பாதே தான் வீண பாவம் எய்தவேண்டாம் என்றவாறு. (327)

328

நன்றாகும் ஆக்கம் பெரிதெனினும் சான்றோர்க்குக்

கொன்றாகும் ஆக்கம் கடை.

8

பரிமேஸைகர்: நன்று ஆகும் ஆக்கம் பெரிது எனினும் - தேவர் பொருட்டு வேள்விக்கண் கொன்றால் இன்பம் மிகும் செல்வம் பெரிதாம் என்று இல்வாழ்வார்க்குக் கூறப்பட்டதாயினும், சான்றோர்க்கு கொன்று ஆகும் ஆக்கம் கடை - துறவான் அமைந்தார்க்கு ஓர் உயிரைக் கொல்ல வரும் செல்வம் கடை.

இன்பம் மிகும் செல்வமாவது தாமும் தேவராய்த் துறக்கத்துச் சென்று எய்தும் செல்வம். அது சிறிதாகலானும், பின்னும் பிறத்தற்கு எதுவாகலானும் வீடாகிய ஈறில் இன்பம் எய்துவார்க்குக் கடை எனப்பட்டது. துறக்கம் எய்துவார்க்கு ஆமாயினும் வீடு எய்துவார்க்கு ஆகாது என்றமையின், விதிவிலக்குகள் தம்முள் மலையாமை விளக்கியவாறாயிற்று. இஃது இல்லறம் அன்மைக்குக் காரணம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் கொலையது குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நன்று - நன்மை.

காளிங்கர்: எனினும் - என்று அறநூல் சொல்லினும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“.....நன்குணர்ந்தார்
என்பெறினுங் கொல்லார் இயைந்து.” (சிறுபஞ்ச. 47.) (328)

329

கொலைவினையர் ஆகிய மாக்கள் புலைவினையர்
புன்மை தெரிவார் அகத்து.

9

பரிமேலழகர்: கொலை வினையர் ஆகிய மாக்கள் - கொலைத் தொழிலை உடையராகிய மாந்தர், புன்மை தெரிவார் அகத்து புலை வினையர் - அத் தொழிலின் கீழ்மையை அறியாத நெஞ்சத்தாராயினும் அறிவார் நெஞ்சத்துப் புலைத் தொழிலினர்.

கொலைவினையர் என்றதனான், வேள்விக்கண் கொலையன்மை அறிக. புலைவினையர் என்றது, தொழிலால் புலையர் என்றவாறு. இம்மைக்கண் கீழ்மை எய்துவர் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இவரை உலகத்தார் கன்மசண்டாளர் என்று சொல்லுவார்.

பரிதியார்: கொலை செய்வாரும் புலையரும் நிகராம்; பாவத்தின் சொருபமாவது புலையர் என்றவாறு.

காவிரிங்கர்: புன்மை தெரிவார் - முறைமையான நூல்களில் குற்றங்கள் ஆராயும் சான்றோர். (329)

330

உயிர்உடம்பின் நீக்கியார் என்ப செயிர்உடம்பின்
செல்லாத் தீ வாழ்க்கையவர்.

10

பரிமேலழகர்: செயிர் உடம்பின் செல்லா தீ வாழ்க்கையவர் - நோக்கலாகா நோயுடம்புடனே வறுமை கூர்ந்த இழிதொழில் வாழ்க்கையினை உடையாரை, உயிர் உடம்பின் நீக்கியார் என்ப - இவர் முற்பிறப்பின்கண் உயிர்களை அவை நின்ற உடம்பினின்று நீக்கினவர் என்று சொல்லுவர் வினை விளைவுகளை அறிந்தோர்.

செல்லா வாழ்க்கை, தீவாழ்க்கை எனக் கூட்டுக. செயிருடம்பினர் ஆதல், "அக்கேபோல் அங்கை யொழிய விரலழுகித், துக்கத் தொழுநோய் எழுபவே"¹ என்பதனானும் அறிக. மறுமைக்கண் இவையும் எய்துவர் என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் கொல்வார்க்கு வரும் தீங்கு கூறப்பட்டது.

அருளுடைமை முதல் கொல்லாமை யீறாகச் சொல்லப்பட்ட இவற்றுள்ளே சொல்லப்படாத விரதங்களும் அடங்கும்; அஃது அறிந்து அடக்கிக் கொள்க. ஈண்டு உரைப்பின் பெருகும்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: முற்பிறப்பின்கண் உயிரை உடம்பினின்று நீக்கினார் இவர் என்று பெரியோர் கூறுவர், குற்றமான உடம்பினையும், ஊனுஞ் செல்லாத தீய மனை வாழ்க்கையினையும் உடையாரை.

காளிங்கர்: செல்லாத் தீ வாழ்க்கை யவர் - தாம் உறும் துயரமானது உடம்பினின்றும் ஒருகாலும் நீங்காத கொடு நரகத்துள் வாழும் வாழ்க்கையினை உடையோரை.

கவிராஜ்: சிவன்களைக் கொன்ற பேர் பார்க்கப் போகாத வியாதியுடையவர்களாய், கைகால் குறைந்து போகிற பெருவியாதியுடையோர்களும் நீசமான தொழில்களை உடையவருமாய்ப் பிறப்பார்கள்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“அக்கேபோல் அங்கை யொழிய விரலழகித்
துக்கத் தொழுநோய் எழுபவே—அக்கால்
அலவனைக் காதலித்துக் கால்முரித்துத் தின்ற
பழவினை வந்தடைந்தக் கால்.” (நாலடி. 123.) (330)

ஞானம்

பரிமேழைகர்: இனி அவற்றின் பயனாகிய ஞானம் கூறிய தொடங்கினார். ஞானமாவது வீடு பயக்கும் உணர்வு. அது நிலையாமை முதல் அவா அறுத்தல் இறுதியாக நான்கு அதிகாரத்துள் அடக்கப்பட்டது.

34. நிலையாமை

பரிமேழைகர்: அவற்றுள் நிலையாமையாவது தோற்றம் உடையன யாவும் நிலையுதல் இலவாம் தன்மை. மயங்கியவழிப் பேய்த்தேரின் புனல் போலத் தோன்றி, மெய் உணர்ந்தவழிக் கயிற்றில் அரவுபோலக் கெடுதலின் பொய் என்பாரும், நிலை வேறுபட்டு வருதலால் கணந்தோறும் பிறந்திறக்கும் என்பாரும், ஒருவாற்றான் வேறுபடுதலும் ஒருவாற்றான் வேறுபடாமையும் உடைமையான் நிலையுதலும் நிலையாமையும் ஒருங்கே உடைய என்பாரும் எனப் பொருட் பெற்றி கூறுவார் பல திறத்தர் ஆவர்; எல்லார்க்கும் அவற்றது நிலையாமை உடம்பாடாகலின், ஈண்டு அதனையே கூறுகின்றார். இஃது உணர்ந்துழியல்லது பொருள்களின் பற்று விடாதாகலின், இது முன் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: நிலையாமையாவது மயக்கத்தினால் தான் என்று நினைத்திருக்கின்ற யாக்கையும் தனது என்று நினைத்திருக்கின்ற பொருளும் நிலைநிலையாமையைக் கூறல்.

கவிராஜ பண்டிதர்: புத்திர மித்திர களத்திராதிகளை நன்றாய் விசாரித்துப் பார்த்தால் ஒன்றும் நிலையாய் இருக்கிறது இல்லை. இவைகளை நிலை அல்ல என்று அறிந்தாலல்லாமல் ஞானம் பிறவாது. ஞானமாகிய அறிவு பிறந்தாலல்லாமல் பற்று விட்டு நீங்கி வீடு பெற முடியாது. ஆதலால் சகல வஸ்துக்களையும் நிச்சயம் அல்ல என்று எண்ணவேண்டும்.

331

நில்லா தவற்றை நிலையின என்றுணரும்

புல்லறி வாண்மை கடை.

1

பரிமேழைகர்: நில்லாதவற்றை நிலையின என்று உணரும் புல் அறிவு ஆண்மை - நிலையுதல் இலவாகிய பொருள்களை நிலையுதல் உடைய என்று கருதுகின்ற புல்லிய அறிவினை உடையராதல், கடை - துறந்தார்க்கு இழிபு,

திரு—29

தோற்றம் உடையவற்றைக் கேடில என்று கருதும் புல்லறிவால் அவற்றின்மேல் பற்றுச் செய்தல் பிறவித் துன்பத்திற்கு ஏதுவாகலின், அது வீடு எய்துவார்க்கு இழுக்கென்பது இதனால் கூறப்பட்டது.

இனிப் புல்லறிவாளர் பெரும்பான்மையும் பற்றுச் செய்வது சிற்றின்பத்துக்கு ஏதுவாகிய செல்வத்தின்கண்ணும் அதனை அநுபவிக்கும் யாக்கையின்கண்ணுமாகலின், வருகின்ற பாட்டுக்களான் அவற்றது நிலையாமையை விதந்து கூறுப.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: எனவே, பொருள்களை உள்ளவாறு காண ஒட்டாத மயக்கத்தைக் கடிய வேண்டும் என்றவாறாயிற்று.

பரிதியார்: நிலலாதவற்றை - நிலலாத யாக்கையை.

காளிங்கர்: இவ்வுலகத்தின்கண் உண்மை நோக்கில் யாவையும் நிலையாவாயிருக்க, அங்கனம் நிலலாதனவற்றை நிலையுடையன என்று கருதும் அறியாமை, இயல்பு உணர்வோர்க்கு எஞ்ஞான்றும் சாலக் கடை.

கவிராஜ பண்டிதர்: நிலை இல்லாத புத்திர மித்திர களத்திராதிகளையும் செல்வங்களையும் நிச்சயம் என்றும், தனக்கு உதவும் என்றும் நினைக்கிறவர்கள் அறிவில்லாத மூடர்கள்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பொய்த்தன்மைத் தாய மாயப் போர்வையை மெய்யென்
[நெண்ணும்
வித்தகத் தாய வாழ்வு வேண்டினான் விரும்ப கில்லேன்”
(சுந்தரர். ஆறர், 9.)

“நின்றும் சென்றும் வாழ்வன யாவும் நிலையாவால்
பொன்றும் என்றும் மெய்ம்மை யுணர்ந்தாம் புலையாடற்
கொன்றும் உன்னாய்.”
(கம்ப. மரீசன். 187.) (331)

332

கூத்தாட் டவைக்குழாத் தற்றே பெருஞ்செல்வம்
போக்கும் அதுவிளிந் தற்று.

2

பரிமேலழகர்: பெரும் செல்வம் கூத்தாட்டு அவை குழாத்து அற்று- ஒருவன்மாட்டுப் பெரிய செல்வம் வருதல் கூத்தாடுதல் செய்கின்ற அரங்கின்கண் காண்போர் குழாம் வந்தாற்போலும்; போக்கும் அது விளிந்தற்று - அதனது போக்கும் அக் கூத்தாட்டு முடிந்தவழி அக் குழாம் பேரயினுற் போலும்.

பெருஞ் செல்வம் எனவே துறக்கச் செல்வமும் அடங்கிற்று. போக்கும் என்ற எச்சவும்மையான், வருதல் என்பது பெற்றும். அக்குழாம் கூத்தாட்டுக் காரணமாக அரங்கின்கண் பல்திறத்தால் தானே வந்து, அக் காரணம் போயவழித் தானும் போமாறு போல, செல்வமும் ஒருவன் நல்வினை காரணமாக அவன்மாட்டுப் பல்திறத்தால் தானே வந்து, அக் காரணம் போயவழித் தானும் போம் என்றதாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: சந்தையிற் கூட்டம் நாலு பேரும் ஆறு பேரும் வந்து சந்தையில் காரியம் கண்டு மீண்டும் போவார்கள்; அப்படி அல்ல செல்வம்.

எப்படி என்றால், கூத்தாடல் பார்க்க நாலு பேரும் ஆறு பேரும் வந்து கூத்துக் கண்டு, கூத்துக் குலைந்தபோது ஒருகாலே பிரிந்து ஓடுவார்கள். அதற்கு ஒக்குமே செல்வத்தின் கூட்டம்; எப்படி என்றால், இவன் செய்த புண்ணியத்திற்குத் தக்கதாக லட்சுமி இருப்பாள்; இவன் தவசு மாறி, லட்சுமி போன பின்பு அக்கினி, கள்ளர், இராசா, ஆறு இவையிற்றினாலே செல்வம் போம்; இது அறிந்து உள்ள பொழுதே தன்மம் செய்வான்.

காவிங்கர் : கூத்து என்பதோர் காரணமாக மக்கள் ஈட்டம் வந்து கூடினாற்போலச் சிறிது நல்வினை என்பதோர் காரணமாகப் பொருளிட்டம் வந்துளதாய் மற்றுக் கூத்து ஒழிவின் பின்னரே மக்கட் கூட்டம் பிரிந்தாற் போலச் செய் தவத்து இறுதிப் பின்னரே மற்று அப் பொருள் அழிந்து ஒழிதலும் அத் தன்மைத்து.

ஒப்புமை

வந்து போதலுக்குக் கூத்தாட்டு உவமை:

"கோடியர் நீர்மை போல முறைமுறை
ஆடுநர் கழியும்இவ் வுலகம்."

(முறநா. 29:23-4.) (332)

333

அற்கா இயல்பிற்றுச் செல்வம் அதுபெற்றால்
அற்குப் ஆங்கே செயல்.

3

பரிமேலழகர் : அற்கா இயல்பிற்று செல்வம் - நில்லாத இயல்பினை உடைத்துச் செல்வம்; அது பெற்றால் அற்குப் ஆங்கே செயல் - அதனைப் பெற்றால், செய்யப்படும் அறங்களை அப் பெற்ற பொழுதே செய்க.

அல்கா என்பது திரிந்து நின்றது. ஊழுள்ள வழி அல்லது துறந்தா ரால் பெறப்படாமையின் அது பெற்றால் என்றும்; அஃது இவ்வழி நில்லாமை யின் ஆங்கே என்றும் கூறினார். அதனால் செய்யப்படும் அறங்களாவன பயன் நோக்காது செய்யப்படும் கடவுள் பூசையும் தானமும் முதலாயின. அவை ஞான ஏதுவாய் வீடுபயத்தலின், அவற்றை அற்குப் என்றும், செயல் என்றும் கூறினார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் செல்வம் நிலையாமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : நிலையாமை மூன்று வகைப்படும், செல்வம் நிலையாமை, இளமை நிலையாமை, யாக்கை நிலையாமை என.

பரிதியார் : செல்வம் ஓர் இடத்தில் தங்காது; தன் இடத்தில் செல்வம் வந்தபோதே தன் ஆத்மாவுக்குத் தங்கும்படியாக அன்னதானம் செய்வான்.

காவிங்கர் : அற்குப் - நிலைபெறுடையவாகிய மறுமைக் காரணங்கள்.

ஒப்புமை

1. செல்வம் நிலைமை:

"கிழவர் இன்னோர் என்னுது பொருள்தான்
பழவினை மருங்கின் பெயர்புபெயர் புறையும்"

(கவி. 21:10.)

"கச்சையங் கடகரிக் கழுத்தின் கண்ணுறப்
பிச்சமும் கவிகையும் பெய்யும் இன்னிழல்
நிச்சயம் அன்று."

(கம்ப. மந்திரப். 26.)

2. முற்றும்:

“துகடர் பெருஞ்செல்வம் தோன்றியக்கால் தொட்டுப்
பகடு நடந்தகூழ் பல்லாரோடு நனை
‘அகடுற யார்மாட்டும் நிலவாது செல்வம்
சகடக்கால் போல வரும்.”

“யானை யெருத்தம் பொலியக் குடைநிழற்கீழ்ச்
சேனைத் தலைவராய்ச் சென்றேரும்—ஏனை
வினையுலப்ப வேறுகி வீழ்வர்தாம் கொண்ட
மனையானை மாற்றார் கொள்.”

(நாடிக. 2, 3.)

“நில்லாது செல்வம் நிலவார் உடம்படைந்தார்
செல்லா தொருங்கென்று சிந்தித்து—நல்லார்
அருளுளம் புரிசுவ ராயின்
இருளறு சிவகதி எய்தலோ எளிதே.” (யா. வி. 55, மேற்.) (333)

334

நாள்ளன ஒன்றுபோற் காட்டி உயிர்சரும்

வாள துணர்வார்ப் பெறின்.

4

பரிமேலழகர்: நாள் என ஒன்றுபோல் காட்டி ஈரும் வாளது உயிர் -
நாளென்று அறுக்கப்படுவதொரு காலவரையறைபோலத் தன்னைக் காட்டி
ஈர்ந்து செல்கின்ற வாளினது வாயது உயிர், உணர்வார் பெறின் - அஃது
உணர்வாரைப் பெறின்.

காலம் என்னும் அருவப்பொருள் உலகியல் நடத்தற்பொருட்டு ஆதித்
தன் முதலிய அளவைகளால் கூறுபட்டதாக வழங்கப்படுவதல்லது தானாகக்
கூறுபடாமையின் நாளென ஒன்றுபோல் என்றும், அது தன்னை வாளென்று
உணரமாட்டாதார், ‘நமக்குப் பொழுது போகா நின்றது’ என்று இன்புறு
மாறு நாளாய் மயக்கலின் காட்டி என்றும், இடைவிடாது ஈர்தலான் வாளின்
வாயது என்றும், அஃது ஈர்கின்றமையை உணர்வார் அரியராகலின் உணர்
வார்ப் பெறின் என்றும் கூறினர். உயிரென்னும் சாதி ஒருமைப் பெயர் ஈண்டு
உடம்பின்மேல் நின்றது, ஈரப்படுவது அதுவேயாகலின். வான் என்பது ஆகு
பெயர்.

இனி இதனை நாளென்பதொரு பொருள்போலத் தோன்றி உயிரை
ஈர்வதொரு வாளாம் என்று உரைப்பாரும் உளர். என என்பது பெயரன்றி
இடைச் சொல்லாகலானும், ஒன்றுபோற் காட்டி என்பதற்கு ஒரு பொருட்
சிறப்பு இன்மையானும், அது என்பது குற்றியலுகரம் அன்மையானும் அஃது
உரையன்மை அறிக.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நாள் என்பது இன்பம் தருவதொன்று போலக் காட்டி
உயிரை ஈர்வதொரு வாளாம், அதனை அறிவாரைப் பெறின்.

இஃது உயிரீரும் என்றமையால், இளமை நிலையாமை கூறிற்று.

பரிதியார்: நாளெனப் பேர் பெற்றிருக்கிற உயிர் அறுக்கும் ஈர்வான்
அறிவின் கண்ணால் பார்த்தால் ஈர்வாளாம்; அல்லது, ஞாயிறு, திங்கள்,
செவ்வாய், புதன், வியாழன், வெள்ளி, சனி என்று தோன்றும் நாள்.

காளிங்கர்: உலகத்தோர்க்கு நாளென்று கொண்டு வேறே ஒன்று
உளதுபோல் ஒரு நெறி காட்டிச் செல்கின்றது யாதோ எனில், மற்றுஅது

மரத்தினது உருபு வேறுபட்டுக் கழியுமாறு அதனை ஈர்ந்து கொல்லும் ஈர் வாளாம்; எவ்விடத்து எனில் இதன் உண்மைப் பாட்டினை உற்றுணர் வாரைப் பெற்ற இடத்து.

கவிராஜ பண்டிதர்: நாழிகை, நாள், மாதம், வருஷம் என்று சொல்லப்பட்டது ஆதித்தனுடைய பிரமாணத்தினாலே அந்த நாள் என்கிறதைக் காட்டி உலகத்திலே உள்ள சிவன்களுடைய சரீரங்களை வாளாலே அறுத்துக் கொண்டு போகிறா னென்று எண்ணிக் கொள்வார்கள், அறிவுள் ளோர்கள்.

மேற்கோள் விளக்கம்

நாள் என ஒன்று போல் காட்டி என்பதில் என என்னும் இடைச் சொல் பெயர் குறித்து நின்றது என்பர் தெய்வச்சிலையார். (தொல். சொல். 254.)

ஒப்புமை

1. காலத்துக்கு வான்:

“வாள்போல் வைகறை வந்தன்றால்.” (குறுந். 157 : 4.)

2. நாளென ஒன்றுபோற் காட்டி உயிரீரும் வான்:

“தோற்றம்சால் ஞாயிறு நாழியா வைகலும்
கூற்றம் அளந்துநும் நாளுண்ணும்” (நாஸி, 7.)

“வாள்க ளாகி நாள்கள் செல்ல” (திருச்சந்த விருத்தம், 112.)

“நாளடி யிடுதல் தோன்று நம்முயிர் பருகும் கூற்றின்
வாளின்வாய்த் தலைவைப் பாக்குச் செல்கின்றோம்
வாழ்கின் றோமே.” (குண்டல.) (334)

335

நாச்செற்று விக்குள்மேல் வாராமுன் நல்வினை
மேற்சென்று செய்யப் படும்.

5

பரிமேஸைகர்: நா செற்று விக்குள் மேல் வாராமுன் - உரையாடா வண்ணம் நாவை அடக்கி விக்குள் எழுவதற்கு முன்னே, நல்வினை மேல் சென்று செய்யப்படும் - வீட்டிற்கு ஏதுவாகிய அறம் விரைந்து செய்யப் படும்.

மேல்நோக்கி வருதல் ஒருதலையாகலானும், வந்துழிச் செய்தலே யன்றிச் சொல்லலும் ஆகாமையானும் வாராமுன் என்றும், அதுதான் இன்ன பொழுது வரும் என்பது இன்மையின்¹ மேற்சென்று என்றும் கூறினார். மேற்சேறல், மண்டுதல். நல்வினை செய்யுமாற்றின்மேல் வைத்து நிலையாமை கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மேற்சென்று - மேல் விழுந்து.

காளிங்கர்: நல்வினை மேற்சென்று செய்யப்படும் - நல்வினைக் கண்ணே நெஞ்சு ஒருப்பட்டு மற்று அதனைக் காயத்தினாலும் மனத்தினாலும் வாக்கினாலும் மேலாகிய துறவறத்தின்கண் நின்று ஒழுகப்படும்.

1. “யார் அறிவார் சாநாளும் வாழ்நாளும்.” (சம்பந்தர். சாயக்காடு, 3.)

முற்றும் :

“இளமையும் நிலையாவாம் இன்பமும் நின்றவல்ல
வளமையும் அஃதேபோல் வைகளும் துன்பவெள்ளம்
உளவென நினையாதே செல்கதிக் கென்றும் என்றும்
வினைநிலம் உழுவார்போல் வித்துநீர் செய்துகொண்மின்.”

(வளையபதி.)

“கனைகொள் இருமல் குலைநோய்.....
எய்திவந்து நலியாமுன்.....கோவலூர்
வீரட்டானஞ் சேர்துமே”

(சம்பந்தர். கோவலூர், 4.)

“புறந்திரைந்து நரம்பெழுந்து நரைத்துநீ யுரையால் தளர்ந்து
அறம்புரிந்து நினைப்ப தாண்மை அரிதுகாண்”

(சுத்தார். புறம்பயம், 3.)

“வைத்த நாள்வரை எல்லை குறுகிச்சென்று
எய்த்தினைப்பதன் முன்னம் அடைமினோ
பைத்த பார்ப்பனை யான்திரு வேங்கடம்.”

(திருவாய். 3, 3 : 10.)

(335)

336

நெருநல் உளன் ஒருவன் இன்றில்லை என்னும்
பெருமை உடைத்திவ் வுலகு.

6

பரிமேலழகர். ஒருவன் நெருநல் உளன் இன்று இல்லை என்னும்
பெருமை உடைத்து - ஒருவன் நெருநல் உளனாயினான், அவனே இன்று இல்லை
யாயினான் என்று சொல்லும் நிலையாமை மிகுதி உடைத்து, இவ் வுலகு - இவ்
வுலகம்.

ஈண்டு உண்மை பிறத்தலையும், இன்மை இறத்தலையும் உணர்த்தி
நின்றன. அவை பெண்பாற்கும் உளவாயினும், சிறப்புப்பற்றி ஆண்பாற்கே
கூறினார். இந் நிலையாமையே உலகின் மிக்கது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர். ஒருவன் நேற்று இருந்தவன் நேற்று இல்லை என்றும்,
இன்று இருந்தவன் இன்று இல்லை என்றும் உரைக்கப்பட்ட நிலையாமையின்
பெருமை உடைத்து இவ்வுலகம்; ஆதலால் மற்று இக்காயம் இறப்பதன்
முன்னர்ப் பிறப்பறுத்தற்கு ஏதுவாகிய துறவறம் இயற்றுக என்பது
கருத்தாயிற்று.

ஒப்புமை

நெருநல் உளனொருவன் இன்றில்லை:

“இன்றுளார் நாளை யில்லை யெனும்பொருள்
ஒன்றும் ஓரா துழிதரும் ஊமர்காள்”

(அப்பர். காட்டுப்பள்ளி, 9.)

“மின்னின் நிலையில மன்னுயிர் யாக்கைகள்.”

(திருவாய். 1. 2: 2.)

“பிறந்தார் பெயருந் தன்மை பிறரால் அறிதற் கெளிதோ”

‘பொன்றுதல் ஒருகா லத்தும் தவிருமோ பொதுமைத் தன்றோ
இன்றுளார் நாளை மாள்வார் புகழுக்கும் இறுதி யுண்டோ.”

(கம்ப. நகரீங்கு. 36, இந்திரசித்து. 10.)

337

ஒருபொழுதும் வாழ்வ தறியார் கருதுப
கோடியும் அல்ல பல.

7

பரிமேலழகர்: ஒரு பொழுதும் வாழ்வது அறியார் - ஒரு பொழுதளவும் தம் உடம்பும் உயிரும் இயைந்திருத்தலைத் தெளியமாட்டார்; கோடியும் அல்ல பல கருதுப - மாட்டாது வைத்தும் கோடியளவும் அன்றி அதனினும் பலவாய் நினைவுகளை நினையாநிற்பர் அறிவிலாதார்.

இழிவுசிறப்பும்மையால் பொழுது என்பது ஈண்டுக் கணத்தின் மேல் நின்றது. காரணமாகிய வினையின் அளவே வாழ்தற்கும் அளவாகலின் அஃது அறியப்படாதாயிற்று. பலவாய் நினைவுகளாவன, பொறிகளான் நுகரப்படும் இன்பங்கள் தமக்கு உரியவாமாறும், அதற்குப் பொருள் துணைக்காரண மாமாறும், அது தம் முயற்சிகளான் வருமாறும், அவற்றைத் தாம் முயலுமாறும், அவற்றிற்கு வரும் இடையூறுகளும், அவற்றை நீக்குமாறும், நீக்கி அப் பொருள் கடைக்கூட்டுமாறும், அதனைப் பிறர் கொள்ளாமல் காக்குமாறும், அதனால் நட்பாரை ஆக்குமாறும், நள்ளாரை அழிக்குமாறும், தாம் அவ்வின்பங்கள் நுகருமாறும் முதலாயின. அறிவிலாரது இயல்பின்மேல் வைத்து நிலையாமை கூறியவாறு.

இனிக் கருதுப என்பதனை அஃறிணைப் பன்மைப் பெயராக்கி உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கருதுப கோடியும் அல்ல பல - தமது வாழ்நாளைக் கோடியும் அல்ல, பலவாகக் கருதுபவர் உலகத்தார்.

காவிங்கர்: இமைப்பொழுதளவில் சாதலும் பிறத்தலும் உயிர்களின் நிலையாமைக்கு இயல்பு எனினும் இவற்றின் இடைப்படு காலம் பெரிதாம் எனின், மற்று அது தானும் உடம்போடு உயிர்வாழுங் காலம் ஒரு பொழுதும் ஒருமாதிரமும் துணிதல் அறியார்; மற்று இதன் நிலைமை இவ்வாறாயினும் அளவிறந்த காலமெல்லாம் இருந்து வாழ்வதற்குச் செய்து கொள்ளக் கருதுவன ஒரு கோடியும் அல்ல; பின்னும் பல; எனவே இக் கருத்துக் கொண்டு உண்டு வாழ்தல் அரிது.

ஒப்புமை

ஒருபொழுதும் வாழ்வ தறியார்:

“யாரறிவார்

சாநாளும் வாழ்நாளும்.”

(சம்பந்தர். சாயக்காடு, 3.) (337)

338

குடம்பை தனித்தொழியப் புள்பறந்தற்றே
உடம்போ டுயிரிடை நட்டி.

8

பரிமேலழகர்: குடம்பை தனித்து ஒழிய புள் பறந்தற்று - முன் தனியாத முட்டை தனித்துக் கிடப்ப அதனுள் இருந்த புள்ளுப் பருவம் வந்துழிப் பறந்து போன தன்மைத்து, உடம்போடு உயிரிடை நட்டி - உடம்பிற்கும் உயிர்க்கும் உளதாய நட்டி.

தனித்து ஒழிய என்றனன், முன் தனியாமை பெற்றும். அஃதாவது கருவும் தானும் ஒன்றாய்ப் பிறந்து வேருந்துணையும் அதற்கு ஆதாரமாய் நின்றல்; அதனால் அஃது உடம்பிற்கு உவமை ஆயிற்று. அதனுள் வேற்றுமையின்றி நின்றே பின் புகாமல் போகலின், புள் உயிர்க்கு உவமை ஆயிற்று.

முட்டையுள் பிறப்பன பிறவும் உளவேனும், புள்ளையே கூறினார் பறந்து போதல் தொழிலான் உயிரோடு ஒப்புமை எய்துவது அதுவேயாகலின். நட்பு என்பது ஈண்டுக் குறிப்புமொழியாய் நட்பின்றிப் போதல் உணர்த்தி நின்றது. சேதனமாய் அருவாய் நித்தமாய் உயிரும், அசேதனமாய் உருவாய் அநித்தமாய் உடம்பும் தம்முள் மாறுகலின், வினைவயத்தால் கூடியதல்லது நட்பில என்பது அறிக.

இனிக் குடம்பை என்பதற்குக் கூடு என்று உரைப்பாரும் உளர்; அது புள்ளுடன் தோன்றாமையானும், அதன்கண் அது மீண்டு புகுதல் உடைமையானும், உடம்பிற்கு உவமை ஆகாமை அறிக.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: குடம்பை - கூடு.

பரிதியார்: பட்சி முட்டையிட்டு வாழ்கிற கூடும் முட்டையும் போலும் உடலும் உயிரும்; ஆகையினாலே, யாக்கை உள்ள பொழுதே தன்மம் செய்வான்.

காவிங்கர்: குடம்பை என்பது புள் இயற்றும் கூடு.

ஒப்புமை

1. உடம்போ டுமிரிடை தட்பு:

“உடம்போ டுமிரிடை நட்பறி யாதார்.” (திருமந். 2148.)

2. முற்றும்:

“.....பராரை

அலங்க லஞ்சினைக் குடம்பை புல்லெனப்
புலம்பெயர் மருங்கிற் புள்ளெழுந் தாங்கு
மெய்யிவண் ஒழியப் போகியவர்
செய்வினை மருங்கிற் செலீஇயர்என் உயிரே.” (அகநா. 113:23-7.)

“கேளாதே வந்து கிளைகளாய் இல்தோன்றி
வாளாதே போவரான் மாந்தர்கள்—வாளாதே
சேக்கை மரனொழியச் சேணிங்கு புட்போல
யாக்கை தமர்க்கொழிய நீத்து.” (நாஸி. 30.)

“இங்கோர் பார்ப்பெனப்
பாண னேன்படிற் ருக்கையை விட்டுனைப்
பூணு மாறுஅறி யேன்புலன் போற்றியே.” (திருவா: 48.) (338)

339

உறங்குவது போலும் சாக்கா டுறங்கி

விழிப்பது போலும் பிறப்பு.

9

பரிமேழைகர்: சாக்காடு உறங்குவது போலும் - ஒருவனுக்குச் சாக்காடு வருதல் உறக்கம் வருதலோடு ஒக்கும்; பிறப்பு உறங்கி விழிப்பது போலும் - அதன்பின் பிறப்பு வருதல் உறங்கி விழித்தல் வருதலோடு ஒக்கும்.

உறங்குதலும் விழித்தலும் உயிர்கட்கு இயல்பாய்க் கடிதின் மாறி மாறி வருகின்றிற்போலச் சாக்காடும் பிறப்பும் இயல்பாய்க் கடிதின் மாறி மாறி வரும் என்பது கருத்து. நிலையாமையே நிலைபெற்றவாறு அறிவித்தற்குப் பிறப்பும் உடன் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது போன உயிர் மீண்டும் பிறக்கும் என்பதா உம் இறத்தலும் பிறத்தலும் உறங்குதலும் விழித்தலும் போல மாறி வரும் என்பதா உம் கூறிற்று.

ஒப்புமை

1. உறங்கி விழிப்பது போலும் பிறப்பு:

“விழித்திமைக்கும் மாத்திரை யன்றே ஒருவன்
அழித்துப் பிறக்கும் பிறப்பு” (நாடிக. 302.)

“உறங்கி விழித்தா லொக்கும் இப் பிறவி.” (சுந்தரர். நெல்வாயில். 4.)

2. முற்றும்:

“பிறந்தவர் சாதலும் இறந்தவர் பிறத்தலும்
உறங்கலும் விழித்தலும் போன்ற துண்மையின்”
(மணி. 16 : 86 - 7.)

“கட்டுயில் அனந்தர் போலக் கதிகளுள் தோன்று மாறும்
விட்டுயிர் போகு மாறும் வீடுபெற் றுயரு மாறும்.”
(சீவக. 1097.) (339)

340

புக்கில் அமைந்தின்று கொல்லோ உடம்பினுள்
துச்சில் இருந்த உயிர்க்கு.

10

பரிமேலழகர்: உடம்பினுள் துச்சில் இருந்த உயிர்க்கு - வாதம் முதலியவற்றின் இல்லாய உடம்புகளுள் ஒதுக்கிருந்தே போந்த உயிர்க்கு, புக்கில் அமைந்தின்று கொல் - எஞ்ஞான்றும் இருப்பதோர் இல் இதுகாறும் அமைந்தது இல்லை போலும்!

அந் நோய்கள் இருக்க அமைந்தொன்று இருந்தும் வெகுண்ட ஞான்று போயும் ஓர் உடம்பினும் நிலைபெறுது வருதலால், துச்சில் இருந்த என்றார். பின் புறப்படாது புக்கே விடும் இல் அமைந்ததாயின், பிறர் இற்களுள் ஒதுக்கிராது என்பதாம்; ஆகவே உயிரோடு கூடி நிற்பதோர் உடம்பும் இல்லை என்பது பெறப்பட்டது.

இவை ஏழு பாட்டானும் முறையே யாக்கைகட்கு வரைந்த நாள் கழிகின்றவாறும், கழிந்தால் உளதாய நிலையாமையும், அவை ஒரோவழிப் பிறந்த அளவிலே இறத்தலும், ஒரு கணமாயினும் நிற்கும் என்பது தெளியப்படாமையும், உயிர் நீங்கியவழிக் கிடக்குமாறும், அவற்றிற்கு இறப்பும் பிறப்பும் மாறி மாறி வருமாறும், அவைதாம் உயிர்க்குரிய அன்மையும் என்று இவ்வாற்றால் யாக்கை நிலையாமை கூறியவாறு கண்டு கொள்க.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தனது அல்லாத உடம்பினுள்ளே ஒதுக்குக் குடியாக இருந்த உயிர்க்குப் போய் இருப்பதற்கு இடம் அமைந்தது இல்லையோ? அமைந்ததாயின், இதனுள் இராது.

புக்கில் என்பது முத்தி ஸ்தானம். இது மேற்கூறியவற்றால் உயிர் மாறிப் பிறந்து வரின் ஓரிடத்தே தவறும் என்பது கூறிற்று.

காளிங்கர்: உடம்புகள்தோறும் குடியிருந்துவருகின்ற உயிர்க்கு மற்று இன்னும் இங்கனம் புக்குப் புக்கு ஒழிகின்ற யாக்கையானது நிலை பெறுது, ஐயோதான்!

இதனால் என்சொல்லியவாரோ எனில், உலகத்து அளவிறந்த காலமெல்லாம் அளவிறந்த யாக்கைகள் தோறும் பிறந்தும் இறந்தும் உழன்று திரிதற்குக் காரணமாகிய பேதைமை நீங்கும் உணர்வு பெறுதற்கு உறுதவம் இயற்றும் ஒருப்பாடே இனித் தருவது என்று பொருளாயிற்று,

கவிராஜ பண்டிதர்: எந்த உடலை எடுத்தாலும் சரீரம் நாசமாகிப் போம்; சீவனுக்கு நாசம் இல்லை. (340)

35. துறவு

பரிமேலழகர்: அஃதாவது புறமாகிய செல்வத்தின்கண்ணும் அகமாகிய யாக்கையின்கண்ணும் உளதாம் பற்றினை, அவற்றது நிலையாமை நோக்கி விடுதல். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

மணக்குடவர்: துறவாவது ஒருவன் தவம் பண்ணுகின்ற காலத்து யாதாயினும் ஒரு தொடர்ப்பாடு உளதாயினும், அதனைப் பற்றறத் துறத்தல். இது மயக்கம் அற்றார்க்கு வருவது ஒன்றுதலின், அதன்பின் கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: நிலையாமை அறிந்தால் மூன்றுவகை ஆசையும் விட்டுத் துறவறத்திலே நிற்க வேணும்,

341

யாதனின் யாதனின் நீங்கியான் நோதல்

அதனின் அதனின் இலன்.

1

பரிமேலழகர்: யாதனின் யாதனின் நீங்கியான் - ஒருவன் யாதொரு பொருளின் யாதொரு பொருளின் நீங்கினான், அதனின் அதனின் நோதல் இலன் - அவன் அப்பொருளால் அப்பொருளால் துன்பம் எய்துதல் இலன்.

அடுக்குக்கள் பன்மை குறித்து நின்றன. நீங்குதல் - துறத்தல். ஈண்டுத் துன்பம் என்றது, இம்மைக்கண் அவற்றைத் தேடுதலானும் காத்தலானும் இழத்தலானும் வருவனவும், மறுமைக்கண் பாவத்தான் வருவனவுமாய இருவகைத் துன்பங்களையும் ஆம். எல்லாப் பொருளையும் ஒருங்கே விடுதல் தலை; அஃதன்றி ஒரோ ஒன்றாக விடலும் அவற்றின் வரும் துன்பம் இலனாம் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: உலகத்து மக்கட் பண்புடையான் ஒருவன் இருவினையுள்ளும் திவினை நீங்கி நூல்நெறி மரபாகிய நல்வினை இயற்றும் அன்றே; மற்று அவை தம்முளும் அரசுபொருள் மக்கள் அமரருலகு என்னும் சிறுசுவை வினைப்பனவாகிய வினைகள் யாதொன்றினின்றும் தொடர்பு நீங்கித் துறவிக்கண்¹ சென்றான் மற்று அவன் அந்த அந்தப் பயனைப்பற்றித் துயருறுதல் அதனின் அதனின் இலன்; எனவே அந்த அந்தப் பயன் வினைத்

1. துறவி - துறவு.

தற்குக் காரணமாகிய அந்த அந்த வினைகளின் முயற்சியை உடையதால் இல்லையாதலால் அவன் துறவியின்கண் முயல்வானும் என்று பொருளாயிற்று. (341)

342

வேண்டின் உண் டாகத் துறக்க துறந்தபின்

ஈண்டியற் பால பல.

2

பரிமேழைகர் : துறந்தபின் ஈண்டு இயல் பால பல- எல்லாப் பொருள் களையும் துறந்தால் ஒருவர்க்கு இம்மைக்கண்ணே உளவாம் முறைமையை உடைய இன்பங்கள் பல; வேண்டின் உண்டாக துறக்க - அவ்வின்பங்களை வேண்டின் அவற்றைக் காலம்பெறத் துறக்க.

அவ் வின்பங்களாவன அப் பொருள்கள் காரணமாக மனமொழி மெய் கள் அலைபாது நின்றலானும், அவை நன்னெறிக்கண் சேறலானும் வருவன. இளமைக்கண் துறந்தான் அவற்றை நெடுங்காலம் எய்துமாகலின், உண் டாகத் துறக்க என்றார். இன்பங்கள் என்பதும் காலம் என்பதும் வருவிக்கப் பட்டன. இம்மைக்கண் துன்பங்கள் இலவாதலேயன்றி இன்பங்கள் உள வாதலும் உண்டு என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : தன் உயிருக்கு ஆக்கம் உண்டாக வேண்டின், தன் உடைமை எல்லாவற்றையும் துறக்க; துறந்தபின் இவ்விடத்தே இயலும் பகுதியின பல.

பரிதியார் : வேண்டின் செல்வம் உண்டாயிருக்கத் துறக்க வேணும்; துறந்தபின் செனனம் இல்லை.

காளிங்கர் : முதற்சொன்ன நிலையாமையைக் குறிக்கொண்டு பிற விக்கு வித்தாகிய வினையும் பயனும் என்பனவற்றை நுமக்கு இயன்ற விடுத்தலை விரும்புவிராயின் அதனையும் முற்சொன்ன உண்மையாகத் துறக்க; இங்கனம் துறந்ததற்பின் இவ்விடத்து மற்று அத் துறவற முயற்சி யான் ஈண்டு ஆகற்பாலன பல.

கவிராஜ பண்டிதர் : சகல வஸ்துக்களையும் துறந்து விட்டால் அவ னுக்கு இம்மையிலே அந்த வஸ்துக்களாலே உண்டாகப்பட்ட பலனிலும் பத்துக்கோடி அத்தனைப் பலன் உண்டாம் மறுமையிலே. (342)

343

அடல்வேண்டும் ஐந்தன் புலத்தை விடல்வேண்டும்
வேண்டிய எல்லாம் ஒருங்கு.

3

பரிமேழைகர் : ஐந்தன் புலத்தை அடல் வேண்டும் - வீடு எய்துவார்க் குச் செவி முதலிய ஐம்பொறிகட்கு உரியவாய ஓசை முதலிய ஐம்புலன் களையும் கெடுத்தல் வேண்டும்; வேண்டிய எல்லாம் ஒருங்கு விடல் வேண்டும் - கெடுக்குங்கால் அவற்றை நுகர்த்தற்பொருட்டுத் தாம் படைத்த பொருள் முழு தையும் ஒருங்கே விடுதல் வேண்டும்.

புலம் என்றது அவற்றை நுகர்த்தலை; அது மனத்தைத் துன்பத்தானும் பாவத்தானுமன்றி வாராத பொருள்கள்மேல்லலது வீட்டுநெறியாகிய யோக ஞானங்களில் செலுத்தாமையின் அதனை அடல் வேண்டும் என்றும், அஃது அப் பொருள்கண்மேல் செல்லின் அந் நுகர்ச்சி விறகுபெற்ற தழல்போல் முறுகுவதல்லது அடப்படாமையின், வேண்டிய எல்லாம் ஒருங்கு விடல் வேண்டும் என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: வேண்டிய எல்லாம் - ஐம்புலன் உணர்வுகளை.

காவிங்கர்: இனி இதனுள் கருவியாகிய ஐம்புலன்களையும் துறவு தெறிக்குப் புறவழியாகிய ஐம்பொறிகளின் நுகர்ச்சியைப் பரவாமல் தனது உள்ளத்தால் செறுத்தல் வேண்டும்; மற்ற அங்கனம் செறுத்தபின் அவ்வுள்ளத்தான் முன்னின்று விரும்புவதாகிய வேட்கைகளெல்லாம் ஒரு தன்மைப்பட விடுதல் வேண்டும். எனவே அவ்வுள்ளமானது தானும் ஒரு வழிப்பட்டு சிர்க வேண்டும் என்பது பொருளாயிற்று.

ஒப்புமை

1. ஐம்புலத்தை அடுதல்:

“மெய்வாய்கண் மூக்குச் செவியெனப் பேர்பெற்ற
ஐவாய வேட்கை யவாவினைக்—கைவாய்க்
கலங்காமற் காத்துய்க்கும் ஆற்றல் உடையான்
விலங்காது விடு பெறும்.”

(நாடடி, 59.)

“கசட்டுறு வினைத்தொழிற் கள்வ ராயுழல்
அசட்டர்கள் ஐவரை அறுவ ராக்கிய
வசிட்டன்”

“ஐந்தொ டாகிய முப்பகை மருங்கற அகற்றி
உய்ந்து போயினர்”

“மீடலுறு புலன்கள் வென்ற மெய்த்தவர்”

“அடக்கிஐம் புலன்கள் வென்ற தவப்பயன்.”

(கம்ப. திருவவதார. 77, மந்திர. 64, கடல்தாவு. 11, 29.)

2. ஒருங்கு விடுதல்:

“விடுமின் முற்றவும்.”

(திருவாய். 1. 2: 1.) (343)

344

இயல்பாகும் நோன்பிற்கொன் றின்மை உடைமை
மயல்ஆகும் மற்றும் பெயர்த்து.

4

பரிமேழைகர்: ஒன்று இன்மை நோன்பிற்கு இயல்பு ஆகும் - பற்றப் படுவது ஒரு பொருளும் இல்லாமை தவம் செய்வார்க்கு இயல்பாம்; உடைமை பெயர்த்து மற்றும் மயல் ஆகும் - அஃதன்றி, ஒன்றாயினும் உடைமை அத் தவத்தைப் போக்குதலான் மீண்டும் மயங்குவதற்கு ஏதுவாம்.

இழிவுசிறப்பு உம்மை¹ விகாரத்தால் தொக்கது. நோன்பு என்ப தூஉம் மயல் என்பதூஉம் ஆகு பெயர். பெயர்த்தலான் என்பது திரிந்து நின்றது. நோன்பைப் பெயர்த்தலான் என வேற்றுமைப்படுத்துக் கூட்டுக. எல்லாப் பொருள்களையும் விட்டு ஒரு பொருளை விடாதவழியும், அது சார்பாக விட்டன எல்லாம் மீண்டு வந்து தவத்திற்கு இடையிடாய் மனக்கலக்கம் செய் யும் என்பது கருத்து.

இவை நான்கு பாட்டானும் எனது என்னும் புறப்பற்று விடுதல் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மயலாகும் - மீண்டும் பிறத்தற்குக் காரணமான மயக்கத்தைத் தரும்.

1. ஒன்றும் இன்மை என்னும் உம்மை.

கவிராஜ பண்டிதர்: மயக்கம் வந்து தபசும் கெட்டுப் போய்த் தூழ்ந்த கதிரிலே பிறந்து துக்கப்படுவார்கள். (344)

345

மற்றும் தொடர்ப்பா டெவன்கொல் பிறப்பறுக்கல்
உற்றூர்க் குடம்பும் மிகை.

5

பரிமேழைகள்: பிறப்பு அறுக்கல் உற்றூர்க்கு உடம்பும் மிகை - பிறப் பறுத்தலை மேற்கொண்டார்க்கு அதற்குக் கருவியாகிய உடம்பும் மிகையாம்; மற்றும் தொடர்ப்பாடு எவன் - ஆனபின் அதற்கு மேலே இயைபில்லனவும் சில தொடர்ப்பாடு உளவாதல் என்னும்?

உடம்பு என்ற பொதுமையான், உருவுடம்பும் அருவுடம்பும் கொள்ளப் படும். அவற்றுள், அருவுடம்பாவது பத்து வகை இந்திரிய உணர்வோடும் ஐவகைவாயுக்களோடும் காமவினை விளைவுகளோடும் கூடிய மனம்; இது நுண்ணுடம்பு எனவும் படும். இதன்கண் பற்று நிலையாமை உணர்ந்த துணையான் விடாமையின், விடுதற்கு உபாயம் முன்னர்க் கூறுப. இவ் வுடம்புகளால் துன்பம் இடையறுது வருதலை உணர்ந்து இவற்றையு கட்டினை இறைப்பொழுதும் பொறுது விட்டன்கண்ணே விரைதலின், உடம்பும் மிகை என்றார். இன்பத் துன்பங்களான் உயிரோடு ஒற்றுமை எய்துதலின், இவ் வுடம்புகளும் யான் எனப்படும்.

இதனான் அகப்பற்று விடுதல் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: மூன்று வகை ஆசையும் விட்டு என்ன பயன்? தேகம் அன்றோ தபசுக்கு அநேகம் பகையாவது?

காளிங்கர்: மற்று இப் பிறவியென்னும் துயரினை மறுத்தலை முயன் றுள்ளார்க்குக் கீழ்ச்சொன்னவை அனைத்திலும் உள்ள தொடர்ச்சியை இனி இது அன்றி வேறும் ஒரு தொடர்ச்சிப்பாடு யாது கொல்லோ? எனவே இது வன்றி மற்றும் யாதும் இல்லை; அஃது யாதோ எனின் தமது உடம்பு சீவார்க்கு மிகை.

ஒப்புமை

1. உடம்பும் மிகையாதல்:

“உடலமும் மிகையென் றெண்ணுவீர்”

“உடற்பொ றைதுறந் துயர்பதம் புக்க.”

(கம்ப. சடாயு உயிரீர்த்த. 51, மராமர. 50.)

2. முற்றும்:

“மற்றுந் தொடர்ப்பா டெவன்கொல் பிறப்பறுக்கல்

உற்றூர்க் குடம்புமிகை இசையுள்வழி.” (வளையாபதி.) (345)

346

யான்என தென்னும் செருக்கறுப்பான் வாணோர்க்
குயர்ந்த உலகம் புகும்.

6

பரிமேழைகள்: யான் எனது என்னும் செருக்கு அறுப்பான் - தான் அல்லாத உடம்பை யான் என்றும் தன்னோடு இயைபு இல்லாத பொருளை

1. குறள், 350.

எனது என்றும் கருதி அவற்றின்கண் பற்றுச் செய்தற்கு ஏதுவாகிய மயக்கத்தைக் கெடுப்பான், வானோர்க்கு உயர்ந்த உலகம் புகும் - வானோர்க்கும் எய்தற்கு அரிய வீட்டுலகத்தை எய்தும்.

மயக்கம், அறியாமை. அதனைக் கெடுத்தலாவது தேசிகர்பால் பெற்ற உறுதி மொழிகளானும் யோகப் பயிற்சியானும் அவையான் எனது அன்மை தெளிந்து, அவற்றின்கண் பற்றை விடுதல். சிறப்பும்மை¹ விகாரத்தால் தொக்கது.

இதனால் இவ்விருவகைப் பற்றினையும் விட்டார்க்கே வீடுளது என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: உலகம் - சிவலோகம்.

காவியங்கர்: இங்குச் சொன்ன உடலும் புலன்களும் உள்ளமும் ஆகிய ஒரு தொகைப்பாட்டினை யான் என்று மயங்கும் மயக்கமும் இனிமற்று இதனையும் கீழ்ச்சொன்ன மனைமக்கள் செல்வம் முதலியவற்றையும் எனது என்று மயங்கும் மயக்கமும் என இவ்விரண்டு மயக்கத்தையும் சேர்ந்து உணர்ந்து செல்வற விடுக்கும் அவனே வானோராகிய நடவுளர்க் கெல்லாம் மேற்பட்ட முழுப் பேரீன்பமாகிய முத்தியைப் பெறுவன்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“நீர்நும தென்றிவை
வேர்முதல் மாய்த்திறை
சேர்மின்.”

(திருவாய், 1.2: 3.) (346)

347

பற்றி விடாஅ இடும்பைகள் பற்றினைப்

பற்றி விடாஅ தவர்க்கு.

7

பரிமேழைகர்: பற்றினை பற்றி விடாஅதவர்க்கு - இருவகைப் பற்றினையும் இறுகப் பற்றி விடாதாரை, இடும்பைகள் பற்றி விடாஅ - பிறவித் துன்பங்கள் இறுகப்பற்றி விடா.

இறுகப்பற்றுதல், காதல்கூர்தல். விடாதவர்க்கு என்பது வேற்றுமை மயக்கம்.

இதனால் இவை விடாதவர்க்கு வீடு இல்லை என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பற்றி - பொருள்களைப் பற்றி.

பரிதியார்: மூன்று வகை ஆசையும் துறந்து, தவசு பண்ணும்போது தவசு சடுதியிலே பலிக்கும்; அல்லது தவசு பலியாது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பெரிய இன்பத்

துறவியார்க் கல்லது துன்பம்நீங் காதென”

“தந்தைதாய் தன்னுடன் தோன்றினார் புத்திரர் தாரமென்னும் பந்தம்நீங் காதவர்க் குய்ந்துபோக் கில்லெனப் பற்றினுயே.”

(சம்பந்தர். ஆறா, 5, 9.) (347)

1. வானோர்க்கும் என்ற உம்மை.

348

தலைப்பட்டார் தீரத் துறந்தார் மயங்கி
வலைப்பட்டார் மற்றையவர்.

8

பரிமேஸைகர்: தீர துறந்தார் தலைப்பட்டார் - முற்றத் துறந்தார் வீட்டுனைத் தலைப்பட்டார்; மற்றையவர் மயங்கி வலைப்பட்டார் - அங்ஙனம் துறவாதார் மயங்கிப் பிறப்பாகிய வலையுட் பட்டார்.

முற்றத் துறத்தலாவது, பொருள்களையும் இருவகை உடம்பினையும் உவர்த்துப் பற்றற விடுதல்; அங்ஙனம் துறவாமையாவது அவற்றுள் யாதானும் ஒன்றன்கட் சிறிதாயினும் பற்றுச் செய்தல். துணிவுபற்றித் தலைப்பட்டார் என்றும், பொய்நெறி கண்டே பிறப்பு வலையுள் அகப்படுதலின் மயங்கி என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஞானத்தாலே மேற்பட்டவர் மூன்று வகை ஆசையும் துறந்தார்; ஞானம் இல்லாதார் மயங்கி ஆசை வலைப்பட்டார்.

ஒப்புமை

முத்தும்:

“இறப்பெனும் மெய்ம்மையை இம்மை யாவர்க்கும்
மறப்பெனும் அதனின்மேற் கேடு மற்றுண்டோ
துறப்பெனும் தெப்பமே துணைசெ யாவிடின்
பிறப்பெனும் பெருங்கடல் பிழைக்க லாகுமோ.”

(கம்ப, மந்திரப், 21.) (348)

349

பற்றற்ற கண்ணே பிறப்பறுக்கும் மற்று
நிலையாமை காணப் படும்.

9

பரிமேஸைகர்: பற்று அற்ற கண்ணே பிறப்பு அறுக்கும் - ஒருவன் இருவகைப்பற்றும் அற்ற பொழுதே, அப் பற்றறுதி அவன் பிறப்பை அறுக்கும்; மற்று நிலையாமை காணப்படும் - அவை அருத பொழுது அவற்றால் பிறந்து இறந்து வருகின்ற நிலையாமை காணப்படும்.

காரணம் அற்றபொழுதே காரியமும் அற்றதாம் முறைமைபற்றி, பற்றற்ற கண்ணே என்றார்: “அற்றது பற்றெனில் உற்றது வீடு”¹ என்பதூஉம் அதுபற்றி வந்தது.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவ்விருமையும் ஒருங்கு கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஒன்றிரண்டு துறந்தாலும், பிறப்பு உண்டு; கீழ்ப்படுத் தாது மேற்படுத்தும்.

காளிங்கர்: இங்கனமே பற்றற்ற இடத்து மற்று அப்பொழுதே அப்பற்றறுதியாகிய நல் துறவு தன் பிறப்பறுக்கும்; எனவே முத்தியை எய்தும். மற்று ஏனைய எல்லாம் பற்றேடு வருதலால் அந்தஅந்தப் பொருள் பற்றி நின்ற நெஞ்சோடும் பிறந்தும் இறந்தும் திரிந்து உழலவேண்டுதலால் இந்த நிலையாமையே எப்பொழுதும் காணப்படும் இவனால்; எனவே, எஞ்ஞான்றும் முத்தியின்பம் காணமாட்டான் என்பது பொருள் ஆயிற்று.

1. திருவாய்மொழி, 1, 2: 5.

கவிராஜ பண்டிதர்: மற்று நிலையாமை காணப்படும் - அந்த ஆசையை விடாத போது நிலையில்லாததாகிய பிறவிச் சமுத்திரத்தைக் காண்பான்.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“பற்றவா வேரோடும் பகையறப் பிறவிபோய்
முற்றவா லுணர்வுமேன் முடுகினார்.” (கம்ப, நாடக, 3.) (349)

350

பற்றுக் பற்றற்றான் பற்றினை அப்பற்றைப்
பற்றுக் பற்று விடற்கு.

10

பரிமேலழகர்: பற்று அற்றான் பற்றினை பற்றுக் - எல்லாப் பொருளையும் பற்றினின்றே பற்று அற்ற இறைவன் ஓதிய வீட்டு நெறியை இதுவே நன்னெறி என்று மனத்துக் கொள்க; அப் பற்றை பற்றுக் பற்று விடற்கு - கொண்டு, அதன்கண் உபாயத்தை அம் மனத்தால் செய்க, விடாது வந்த பற்று விடுதற்கு.

கடவுள் வாழ்த்திற்கு ஏற்ப ஈண்டும் பொதுவகையால் பற்றற்றான் என்றார். பற்றற்றான் பற்று என்புழி ஆருவது செய்யுட்கிழமைக்கண் வந்தது. ஆண்டுப்பற்று என்றது பற்றப்படுவதனை. அதன்கண் உபாயம் என்றது தியான சமாதிகளை. விடாது வந்த பற்று என்பது அநாதியாய் வரும் உடம்பிற் பற்றினை. அப் பற்று விடுதற்கு உபாயம் இதனால் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பற்று அறுத்தானது பற்றினைப் பற்றுக். அதனைப் பற்றுங்கால், பயன் கருதிப் பற்றாது பற்று விடுதற்காகப் பற்றுக்.

பரிதியார்: காரணவுபாதி எழுகாரியத்தில் பற்றற்றான் ஸ்ரீ பாதத் தைப் பற்றுக்; இந்தப் பற்றினையே உறுதியாய்ப் பற்றுக், ஆத்மாவுக்கு உபாதியாகிய காரியமும் உபாதி ஏழும் விடவேண்டில்.

காவிங்கர்: ஒருவர் தமது உள்ளத்தால் பற்று உடையராக வேண்டும், மற்று யாதனை எனின் முன்னஞ் சொன்ன முறைமையின் எப்பற்றும் அற்றான் யாதோர் இன்பத்தைப்பற்றி நின்றான்; மற்று அதனைத் தானும் உறுதற்கு. மற்று இனி முன்னம் தனது உள்ளத்தினால் முயல்வதாக வந்து பற்றினானன்றே, அதன் பயன் முற்றுந்துணையும் அதனை முறுகநின்று முயலுக; யாதற்கோ எனின் மற்று இதனால் வரும் இன்பம் அன்றி மற்று எப்பற்றும் விடுதற்கு.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“உற்ற உதிரம் ஒழிப்பான் கலிங்கத்தை
மற்றது தோய்த்துக் கழுவுதல் என்னோக்கும்
பற்றினு னாகிய பாவத்தை மீட்டும்
பற்றெடு நின்று பறைக்குறு மாறே.”

(வளையாபதி.)

“மணஞ்சேரி, பற்றுக வாழ்பவர் மேல்வினை பற்றுவே”
“திருஆப்ப னாராளைப் பற்றும் மனமுடை யார்வினை
பற்றறுப் பாரே.”

"பலவும்பய னுள்ளன பற்றும் ஒழிந்தோம்
கலவம்மயில் காழுறு பேடையோ டாடிக்
குலவும்பொழில் சூழ்ந்த குரங்கணில் முட்டம்
நிலவும்பெரு மானடி நித்தல் நினைந்தே."

"காழி அமர்கோயில்
பற்றுகைப் பற்றிநின் ரூர்க்கில்லை பாவமே."

"பாடு வாரிசை பல்பொருட் பயனுகந் தன்பால்
கூடு வார்துணைக் கொண்டதம் பற்றறப் பற்றித்
தேடு வார்பொருள் ஆனவன் செறிபொழில் தேவூர்
ஆடு வான்ஆடி அடைந்தனம் அல்லலுன் றிலமே."

"கோழம்பம் பற்றுகைப் பற்றுவார் மேல்வினை பற்றுவே."

(சம்பந்தர். மணஞ்சேரி, 10, ஆப்பனார், 1, குரங்கணில் முட்டம், 6,
சீகாழி, 4, தேவூர், 5, கோழம்பம், 8.)

"பற்றது பற்றில் பரமனைப் பற்றுகின்." (திருமந். 298.) (350)

36. மெய் உணர்தல்

பரிமேலழகர்: அஃதாவது பிறப்பு வீடுகளையும் அவற்றின் காரணங்
களையும் விபரீத ஐயங்களானன்றி உண்மையான் உணர்தல். இதனை வட
நூலார் தத்துவஞானம் என்ப. இதுவும் பற்றற்றான் பற்றினைப் பற்றிய வழி
உளதாவது ஆகலின், அக் காரண ஒற்றுமைபற்றித் துறவின்பின் வைக்கப்
பட்டது.

மணக்குடவர்: மெய் உணர்தலாவது எக் காலத்திலும் எவ்விடத்
திலும் அழியாது நிற்கும் பொருள் இது என உணர்தல். இது பற்றற்றத்
துறந்தாரது உள்ள நிகழ்ச்சியாதலான், அதன்பின் கூறப்பட்டது.

351

பொருள் அல்ல வற்றைப் பொருள் என் றுணரும்.
மருளான் ஆம் மாணப் பிறப்பு.

1

பரிமேலழகர்: பொருள் அல்லவற்றை பொருள் என்று உணரும் மரு
ளான் ஆம் - மெய்ப்பொருள் அல்லவற்றை மெய்ப்பொருள் என்று உணரும்
விபரீத உணர்வானே உளதாம், மாணு பிறப்பு - இன்பம் இல்லாத பிறப்பு.

அவ் விபரீத உணர்வாவது மறுபிறப்பும் இருவினைப் பயனும் கடவு
ளும் இல்லை எனவும், மற்றும் இத்தன்மையவும் சொல்லும் மயக்கநூல்
வழக்குக்களை மெய்நூல் வழக்கு எனத் துணிதல். குற்றியை மகன் என்றும்,
இப்பியை வெள்ளி என்றும் இவ்வாறே ஒன்றனைப் பிறிதொன்றாகத் துணி
தலும் அது. மருள், மயக்கம், விபரீத உணர்வு, அவிச்சை என்பன ஒரு
பொருட் கிளவி. நரகர், விலங்கு, மக்கள், தேவர் என்னும் நால்வகைப் பிறப்
பினும் உள்ளது துன்பமேயாகலின், மாணப் பிறப்பு என்றார்.

இதனால் பிறப்புத் துன்பம் என்பதூஉம் அதற்கு முதற்காரணம்
அவிச்சை என்பதூஉம் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பொருள் அல்லவற்றை - உபதேச நிலையல்லாதவற்றை.

கவிராஜ பண்டிதர்: பொருளல்லவற்றை - மெய்ப் பொருள் அல்லாத புத்திரர், மித்திரர், களத்திரம், தனம், தானியம், வஸ்து, ஆபரணங்கள் இவை முதலானவைகளை.

ஒப்புமை

பொருள் அல்லவற்றைப் பொருள் என்று உணர்தல்:

“பொள்ள லிவ்வுட லைப்பொரு ளென்று
பொருளும் சுற்றமும் போகமும் ஆகி
மெள்ள நின்றவர் செய்வன வெல்லாம்” (சுந்தரர், ஆரூர், 6.)

“மருளொடு தெருளுறும் நிலையர் மங்கையர்
தெருளுறும் மெய்ப்பொருள் தெளிந்தி லாரினே.”
(கம்ப, மாரீசன், 128.) (351)

352

**இருள் நீங்கி இன்பம் பயக்கும் மருள் நீங்கி
மாசறு காட்சி யவர்க்கு.**

2

பரிமேலழகர்: மருள் நீங்கி மாசு அறு காட்சியவர்க்கு - அவிச்சையின் நீங்கி மெய் உணர்வுடையராயினார்க்கு, இருள் நீங்கி இன்பம் பயக்கும் - அம் மெய்யுணர்வு பிறப்பினை நீக்கி வீட்டினைக் கொடுக்கும்,

இருள் - நரகம். அஃது ஆகுபெயராய்க் காரணத்தின்மேல் நின்றது. நீங்கி எனத் தொடைநோக்கி மெலிந்து நின்றது; நீங்க என்பதன் திரிபு எனினும் அமையும். மருள் நீங்கி என்னும் வினையெச்சம் காட்சியவர் என்னும் குறிப்புவினைப் பெயர் கொண்டது, மாசறு காட்சி என்றது கேவல உணர்வினை.

இதனை வீடாவது நிரதிசய இன்பம் என்பதூஉம், அதற்கு நிமித்த காரணம் கேவலப் பொருள் என்பதூஉம் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மயக்கத்தினின்று நீங்கிக் குற்றமற்ற அறிவுடையார்க்கு, அறியாமையாகிய இருள் நீங்க முத்தியாகிய இன்பம் உண்டாம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“மருளில் வண்குரு கூர்வண் சடகோபன்
தெருள்கொள்ளச் சொன்ன ஓரா யிரத்துள்” (திருவாய். 2,10:11.)

“திவினை நல்வினை என்னத் தேற்றிய
பேர்வினைப் பொருள்தனை யறிந்து பெற்றதோர்
ஆய்வினை மெய்யுணர் வணுக வாசறு
மாயையின் மாயந்தது மாரிப் பேரிருள்.” (கம்ப, கார்காலப். 105.)
(352)

353

**ஐயத்தின் நீங்கித் தெளிந்தார்க்கு வையத்தின்
வானம் நணிய துடைத்து.**

3

பரிமேலழகர்: ஐயத்தின் நீங்கி தெளிந்தார்க்கு - ஐயத்தினின்று நீங்கி மெய் உணர்ந்தார்க்கு, வையத்தின் வானம் நணியது உடைத்து-எய்தி

நின்ற நிலவுலகத்தினும் எய்தக் கடவதாய வீட்டுலகம் நணித்தாதல் உடைத்து.

ஐயமாவது பலதலையாய உணர்வு. அஃதாவது மறுபிறப்பும், இரு வினைப் பயனும், கடவுளும் உளவோ இல்லவோ என ஒன்றில் துணிவு பிறவாது நின்றல்; பேய்த்தேரோ புனலோ, கயிரோ அரவோ எனத் துணியாது நிற்பதும் அது. ஒருவாற்றான் பிறர் மதம் களைந்து தம் மதம் நிறுத்தல் எல்லாச் சமய நூல்கட்கும் இயல்பாகலின், அவை கூறுகின்ற பொருள்களுள் யாது மெய்யென நிகழும் ஐயத்தினை யோக முதிர்ச்சி உடையார் தம் அநுபவத் தான் நீக்கி மெய் உணர்வாராகலின், அவரை ஐயத்தின் நீங்கித் தெளிந்தார் என்றும், அவர்க்கு அவ் வநுபவ உணர்வு அடிப்பட்டு வரவரப் பண்டை உலகியல் உணர்வு தூர்ந்துவருமாகலின், அதனைப் பயன்மேலிட்டு வையத்தின் வானம் நணியது உடைத்து என்றும் கூறினார்; கூறவே, ஐய உணர்வும் பிறப் பிற்குக் காரணமாதல் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: துணிந்த அறிவின்கண்ணது எல்லா உலகும் ஆதலின், அவ்வறிவுடையார்க்கு உலகம் ஒருங்கு தோற்றாதலின், நணித்தாம். இது மெய்யுணர்வு எவ்விடமும் அறியும் என்றது.

பரிதியார்: சந்தேகமற்ற உபதேசத்தில் நிலைமை கண்டார்க்குப் பூமியிலே இருக்கையிலே முத்தி பெற்றதற்கு ஒக்கும்.

காளிங்கர்: வையத்தின் - இவ்வையத்தின் நனுமைபோல்.

கவிராஜ பண்டிதர்: வானம் - தேவலோகம்.

ஒப்புமை

ஐயத்தின் நீங்கித் தெளிந்தார்:

“ஐயம் நீங்கிஎம் அறிவுமதித் தொழுகிய.” (பெருங். 4. 8 : 68.)

(353)

354

ஐயுணர் வெய்தியக் கண்ணும் பயம்இன்றே
மெய்உணர் வில்லா தவர்க்கு.

4

பரிமேழைகர்: ஐ உணர்வு எய்திய கண்ணும் பயம் இன்றே - சொல்லப்படுகின்ற புலன்கள் வேறுபாட்டான் ஐந்தாகிய உணர்வு அவற்றை விட்டுத் தம் வயத்ததாய வழியும், பயம் இன்றே - அதனால் பயன் இல்லையே யாம், மெய்உணர்வு இல்லாதவர்க்கு - மெய்யினை உணர்தல் இல்லாதார்க்கு.

ஐந்தாகிய உணர்வு, மனம். அஃது எய்துதலாவது மடங்கி ஒருதலைப் பட்டுத் தாரணக்கண் நின்றல். அங்ஙனம் நின்றவழியும் வீடு பயவாமை யின், பயம் இன்று என்றார். சிறப்பும்மை எய்துதற்கு அருமை விளக்கி நின்றது.

இவை இரண்டு பாட்டானும் மெய் உணர்வுடையார்க்கே வீடுளது என மெய் உணர்வின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஐ உணர்வு எய்தியக் கண்ணும் - மெய் முதலாகிய பொறிகள் ஐந்தினும் அறியப்படுவன எல்லாம் அறிந்தவிடத்தும்.

பரிதியார்: மெய் உணர்வு - மெய்யுணர்வாகிய சிவஞானம்.

காவியங்கர்: ஓசை முதலாகிய ஐம்புலன்களைத் தனித்தனி அறிந்து வருகின்ற செவி முதலாகிய பொறி ஐந்தும் மற்று ஈண்டு அருத்தவம் இயற்றி அமருலகு ஆளும் அமரர்க்கும் அவர் எய்துதல் அரிதாதலால், சிறிது கான் சிற்றின்பத்தாராகிய மக்களாகப் பிறந்தார்க்கு எவ்வாற்றினும் எய்தாது அன்றே; அஃதன்றி இவர்க்கு அவை நிறைய எய்தியக் கண்ணும் மற்று உண்டு ஒழிவன ஆதலால் யாதும் ஒரு பயனில்லையே; யார்க்கு எனின் மெய்ப்பொருளை உணரும் உணர்வில்லாத விரகு இல்லார்க்கு.

கவிராஜ பண்டிதர்: சக்ர பஞ்சேந்திரிய சேவனாகித் தர்ம ஷோத்திரத் திலே பிறந்தும் கல்ல ஞானமும் தரிசனமும் இல்லாவிட்டால் பிரயோசனம் இல்லை.

ஒப்புமை

ஐயுணர்வும் மெய்யுணர்வும்:

"ஆறினார் பொய்யகத் தையுணர் வெய்திமெய்

தேறினார் வழிபடுத் தென்குடித் திட்டையே"

(சம்பந்தர், தென்குடித் திட்டை, 6.)

"அடக்கும்ஐம் பொறியொடு கரணத் தப்புறம்

கடக்கும்வா லுணர்வினுக் கணுகும் காட்சியான்."

(கம்ப, தைலமாட்டு, 27.) (354)

355

எப்பொருள் எத்தன்மைத் தாயினும் அப்பொருள்

மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு.

5

பரிமேலழகர்: எப் பொருள் எத் தன்மைத்து ஆயினும் - யாதொரு பொருள் யாதோர்இயல்பிற்றாய்த் தோன்றினும், அப் பொருள் மெய் பொருள் காண்பது அறிவு - அத்தோன்றியவாற்றைக் கண்டொழியாது அப்பொருளின் கண் நின்று மெய்யாகிய பொருளைக் காண்பதே மெய் உணர்வாவது.

பொருள்தோறும் உலகத்தார் கற்பித்துக்கொண்டு வழங்குகின்ற கற்பனைகளைக் கழித்து, நின்ற உண்மையைக் காண்பது என்றவாறாயிற்று. அஃதாவது கோச்சேரமான் யானைக்கட் சேஎய் மாந்தரஞ் சேரல் இரும் பொறை என்றவழி, அரசன் என்பதோர் சாதியும், சேரமான் என்பதொரு குடியும், வேழ நோக்கினை உடையான் என்பதோர் வடிவும், சேய் என்பதோர் இயற்பெயரும், மாந்தரஞ் சேர லிரும்பொறை என்பதோர் சிறப்புப் பெயரும் ஒரு பொருளின் கற்பனையாகலின், அவ்வாறு உணராது நிலமுதல் உயி ரீராகிய தத்துவங்களின் தொகுதி என உணர்ந்து, அவற்றை நிலமுதலாகத் தத்தம் காரணங்களுள் ஒடுக்கிக்கொண்டு சென்றால் காரண காரியங்கள் இரண்டும் இன்றி முடிவாய் நிற்பதனை உணர்தலாம். எப்பொருள் என்ற பொதுமையான் இயங்குதினையும் நிலைத்தினையுமாகிய பொருள்களெல்லாம் இவ்வாறே உணரப்படும்.

இதனால் மெய்உணர்வினது இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மெய் என்பதாஉம் அறிவு என்பதாஉம் ஒன்று; என்னை? எக்காலத்தும் எவ்விடத்தும் ஒரு தன்மையாக அழியாது நின்றவின் மெய்யாயிற்று; எல்லாப் பொருளையும் காண்டலால், அறிவாயிற்று.

பரிதியார்: எப்பொருள் எது சொன்னாலும் அந்தப் பொருளை உப தேசமாகக் காண்பது அறிவு.

காளிங்கர்: உலகத்து யாதானும் ஒரு பொருள் உண்மை நிகழாது வேறுபாடு உடையதாயினும் அப் பொருளை மெய்யென்று கருதாது மற்ற அப் பொருளை உண்மைப் பொருளாகக் காண வல்லது யாது? மற்ற அதுவே ஒருவர்க்கு அறிவானது.

கவிராஜ பண்டிதர்: சீவாதி பொருள்கள் பல விதமாக இருந்தாலும், அவற்றுள் சுத்தாத்ம ஸ்வரூபமும் கேவலக்ஞானமுமே உபாதேயமாகையால், ஞானதரிசன சாரித்திரத்தால் அடையும் மோக்ஷத்தை இச்சிப்பது மெய்யறி வாக்கும். (355)

356

கற்றீண்டு மெய்ப்பொருள் கண்டார் தலைப்படுவர்
மற்றீண்டு வாரா நெறி.

6

பரிமேலழகர்: ஈண்டு கற்று மெய் பொருள் கண்டார் - இம் மக்கட் பிறப்பின்கண்ணே உபதேச மொழிகளை அநுபவமுடைய தேசிகர்பால் கேட்டு அதனுள் மெய்ப்பொருளை உணர்ந்தவர், மற்று ஈண்டு வாரா நெறி தலைப்படுவர் - மீண்டு இப் பிறப்பின்கண் வாராத நெறியை எய்துவர்.

கற்று என்றதனால் பலர்பக்கலினும் பலகாலும் பயிற்றலும், ஈண்டு என்றதனால் வீடு பேற்றிற்குரிய மக்கட் பிறப்பினது பெறுதற்கு அருமையும் பெற்றும். ஈண்டு வாரா நெறி - வீட்டுநெறி. வீட்டிற்கு நிமித்த காரணமாய் முதற் பொருளை உணர்ந்தற்கு உபாயம் மூன்று; அவை கேள்வி, விமரிசம், பாவனை என்பன. அவற்றுள் கேள்வி இதனால் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கல்வியறிவால் அறிவை அறியப் பிறப்பறும் என்றது.

பரிதியார்: ஞான சாஸ்திரமே கற்று ஈண்டு உண்மை தெரிசித்து நிலைமையிலே நின்றார், பிறவா நெறி பெறுவர்.

ஒப்புமை

1. ஈண்டு வாராமை:

“மீட்டிங்கு வந்து வினைப்பிறவி சாராமே.” (திருவா. சிவ. 87.)

2. முற்றும்:

“அறிவீற் கறிவாவ தென்னின் மறுபிறப்பு
மற்றீண்டு வாரா நெறி” (அறநெறி. 125.)

“யாவரும் எவையுமாய் இருதுவும் பயனுமாய்ப்
பூவுநல் வெறியுமொத் தொருவரும் பொதுமையாய்
ஆவனீ யாவதென் றறிவினார் அருளினார்
தாவரும் பதமெனக் கருமையோ தனிமையோ.”

“ஊன முற்றிடை மண்ணின் உதித்தவர்
ஞானம் முற்றுபு நண்ணினர் வீடென.”

(கம்ப. வாவி. 124, பொழில் இறுத்த. 23.) (356)

357

ஓர்த்துள்ளம் உள்ள துணரின் ஒருதலையாப்
பேர்த்துள்ள வேண்டா பிறப்பு.

7

பரிமேலழகர்: உள்ளம் ஒருதலையா ஓர்த்து உள்ளது உணரின் - அங்ஙனம் கேட்ட உபதேச மொழிப்பொருளை ஒருவன் உள்ளம் அளவைகளானும்

பொருந்துமாற்றானும் தெளிய ஆராய்ந்து அதனை முதற்பொருளை உணரு மாயின், பேர்த்து பிறப்பு உள்ள வேண்டா - அவனுக்கு மாறிப் பிறப்பு உள தாக நினைக்க வேண்டா.

ஒருதலையா ஓர்த்து என இயையும். அளவைகளும் பொருந்துமாறும் மேலே உரைத்தாம்.¹

இதனால் விமரிசம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அறிவின் வெள்ளத்தைத் திருவடியிலே செலுத்துமாகில் அவனுக்குப் பிறப்பு இல்லை.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“இருவினையும் இடைவிடா எவ்வினையும் இயற்றாதே
இமையோ ரேத்தும்
திருவினையும் இருபதந்தேர் சிறுமையை முறையொப்பத்
தெளிந்து நோக்கிக்
கருவினைய திப்பிறவிக் கென்றுணர்ந்தங் கதுகளையும்
கடையின் ஞானத்
தருவினையின் பெரும்பகைஞர் ஆண்டுளர்ஈண் டிருந்துமடி-
வணங்கற் பாலார்.” (கம்ப, நாடவிட்ட, 27.) (357)

358

பிறப்பென்னும் பேதைமை நீங்கச் சிறப்பென்னும்
செம்பொருள் காண்ப தறிவு.

8

பரிமேழை: பிறப்பு என்னும் பேதைமை நீங்க - பிறப்பிற்கு முதற் காரணமாய் அவிச்சை கெட, சிறப்பு என்னும் செம்பொருள் காண்பது அறிவு - வீட்டிற்கு நிமித்த காரணமாய் செவ்விய பொருளைக் காண்பதே ஒரு வர்க்கு மெய் உணர்வாவது.

பிறப்பென்னும் பேதைமை எனவும், சிறப்பு என்னும் செம்பொருள் எனவும் காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்தார். ஐவகைக் குற்றங்களுள்² அவிச்சை ஏனைய நான்கிற்கும் காரணமாதல் உடைமையின், அச்சிறப்புப் பற்றி அதனையே பிறப்பிற்குக் காரணமாக்கிக் கூறினர். எல்லாப் பொரு ளினும் சிறந்தது ஆகலால், வீடு சிறப்பு எனப்பட்டது. தோற்றக் கேடுகள் இன்மையின் நித்தமாய், நோன்மையால் தன்னை ஒன்றுங் கலத்தல் இன்மை யின் தூய்தாய், தான் எல்லாவற்றையும் கலந்து நிற்கின்ற முதற்பொருள் விகாரமின்றி எஞ்ஞான்றும் ஒருதன்மைத்தாதல்பற்றி, அதனைச் செம் பொருள் என்றார். மேல் மெய்ப்பொருள் எனவும் உள்ளது எனவும் கூறிய தூஉம் இதுபற்றி யென உணர்க. அதனைக் காண்கையாவது உயிர் தன் அவிச்சை கெட்டு அதனோடு ஒற்றுமையுற இடைவிடாது பாவித்தல். இதனைச் சமாதி எனவும் சுக்கிலத்தியானம் எனவும் கூறுப. உயிர் உடம்பின் நீங்குங் காலத்து அதனால் யாதொன்று பாவிக்கப்பட்டது, அஃது அதுவாய்த் தோன்றும் என்பது எல்லா ஆகமங்கட்கும் துணிபு ஆகலின், வீடெய்துவார்க்கு அக் காலத்துப் பிறப்பிற்கு ஏதுவாய் பாவனை கெடுதற்பொருட்டுக் கேவலப் பொருளையே பாவித்தல் வேண்டுதலான் அதனை முன்னே பயிறலாய் இதனின் மிக்க உபாயம் இல்லை என்பது அறிக.

இதனால் பாவனை கூறப்பட்டது.

1. 242, உரை பார்க்க.

2. 360, உரை பார்க்க.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பிறப்பாகிய அறியாமையினின்று நீங்கப் பிறவாமை யாகிய செவ்விய பொருளைக் காண்பது அறிவாம்.

பிறவாமை சிறந்ததாதலின், சிறப்பு என்னப்பட்டது. தான் பிறந்தானாகவும் செத்தானாகவும் கருதுகின்ற அறியாமையை விட்டுத் தனக்குச் சாவு இல்லையாகவும் பிறப்பு இல்லையாகவும் தான் நிற்கின்ற நிலைமையைக் காண வேண்டும் என்றவாறாயிற்று.

பரிதியார்: செனன மரண பேதைமை போம்படிக்கு ஞானம் என்னும் சிறப்பைக் காண்பது இயல்பு.

காளிங்கர்: உலகத்து மக்களும் தேவரும் பிறவுமாகிய பிறப்பு என்பது ஒன்றுளது என்று கருதும் அறியாமை நீங்குமாறு உலகத்தோர் நல்லன வாகக் கருதி வருகின்ற யாவையினும் தான் சிறந்தும் மற்றும் தன்னிற் சிறந்தும் பிறிதொன்று இன்மையான் அதுவே சிறப்பு உடையது என்று மறைநூல்களும் மற்றும் பிறவும் இவை முழுதும் உணர்ந்தவரும் முனிவர் உள்ளிட்டோரும் எடுத்துச் சொல்லுகின்ற மெய்ப்பொருளினை இப்படிக்காணவல்லது யாது மற்று அதுவே அறிவாவது.

ஒப்புமை

1. பிறப்பென்னும் பேதைமை:

“பேதைமைத் தாய்வரும் பிறப்பை நீக்குவான்”

“துறத்தல் ஆற்றறு ஞானமாக் கடுங்கனை தொடர
அறத்த லாதுசெல் லாதுநல் லறிவுவந் தணுகப்
பிறத்த லாற்றறும் பேதைமை பிணிப்புறத் தம்மை
மறத்த லாற்றந்த மாயையின் மாய்ந்ததம் மாயம்.”

(கம்ப, மந்திரப். 31, இராவணன் வதை. 124.)

2. முற்றும்:

“அருஞ்சிறப் பமைவரும் துறவும் அவ்வழி
தெரிஞ்சுற வெனவரும் தெளிவு மாய்வரும்
பெருஞ்சிறை யுளவெனிற் பிறவி யென்னுமில்
விருஞ்சிறை கடத்தலின் இவிய தியாவதே.”

(கம்ப, மந்திரப். 22.) (358)

359

**சார்புணர்ந்து சார்பு கெடஒழுகின் மற்றழித்துச்
சார்தரா சார்தரும் நோய்.**

9

பரிமேழைகர்: சார்பு உணர்ந்து சார்பு கெட ஒழுகின் - ஒருவன் எல்லாப் பொருட்கும் சார்பாய அச் செம்பொருளை உணர்ந்து இருவகைப் பற்றும் அற ஒழுகவல்லனாயின், சார்தரும் நோய் அழித்து மற்று சார்தரா - அவனை முன் சாரக் கடவனவாய் நின்ற துன்பங்கள் அவ்வுணர்வு ஒழுக்கங்களை அழித்துப் பின் சாரமாட்டா.

ஆகுபெயரால் சாரும் இடத்தையும் சார்வனவற்றையும் சார்பு என்றார். ஈண்டு ஒழுக்கம் என்றது யோகநெறி ஒழுகுதலை. அஃது இயமம், நியமம், இருப்பு, உயிர் நிலை, மனவொருக்கம், தாரணை, தியானம், சமாதி என எண் வகைப்படும். அவற்றின் பரப்பெல்லாம் ஈண்டுரைப்பின் பெருகும்; யோக நூல்களுள் காண்க. மற்றுச் சார்தரா என இயையும். சாரக் கடவனவாய் நின்ற துன்பங்களாவன, பிறப்பு அநாதியாய் வருதலின் உயிரான் அளவின்றி ஈட்டப்பட்ட வினைகளின் பயன்களுள் இறந்த உடம்புகளான் அநுபவித்தனவும்

பிறந்த உடம்பான் முகந்து நின்றனவும் ஒழியப் பின்னும் அநுபவிக்கக் கடவன வாய்க் கிடந்தன.¹ அவை விளக்கின்முன் இருள்போல் ஞானயோகங்களின் முன்னர்க் கெடுதலான், அழித்துச் சார்தரா என்றார். இதனை ஆருகதர் உவர்ப்பு என்ப. பிறப்பிற்குக் காரணம் ஆகலான், நல்வினைப் பயனும் நோயெனப்பட்டது

மேல் மூன்று உபாயத்தானும் பரம்பொருளை உணரப் பிறப்பு அறும் என்றார்; அஃது அறும்வழிக் கிடந்த துன்பங்களெல்லாம் என் செய்யும் என்னும் கடாவை ஆசங்கித்து, அவை ஞானயோகங்களின் முதிர்ச்சியுடைய உயிரைச் சாரமாட்டாமையானும் வேறு சார்பு இன்மையானும் கெட்டுவிடும் என்பது இதனால் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தன்னைச் சார்வனவற்றை அறிந்து அவையிற்றின் சார்வுகெட ஒழுகுவனாயின், அவ் வொழுக்கத்தினை அழித்துச் சார்தலைச் செய்யா, சாரக் கடவனவாய துன்பங்கள்.

சார்பு - வினைச்சார்பு. கெட ஒழுகல் - காமம் வெகுளி மயக்கமின்றி மெய்யுணர்ச்சியான் ஒழுகுதல். இஃது உண்மையைக் கண்டு அக்காட்சியைத் தப்பாமல் முடிய நிற்பனாயின், சாரக் கடவதாய் நிற்கின்ற வினை சாராதே விட்டுப் போம் என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர்: சார்பு உணர்ந்து - ஒருவன் எல்லாப் பொருளுக்கும் முதலாய் இருக்கப்பட்ட தரும நெறிகளை அறிந்து.

ஒப்புமை

1. சார்புணர்ந்து சார்பு கெடல்:

“இறைவற் பேணிச் சார்பறுத் துய்தி” (சீவக. 1221.)

“பிணியறியார்...சாய்க்காட் டெந்தலைவன் தாள்சேர்ந் தாரே.”

“நக்க னார்அவர் சார்வலால் நல்கு சார்விலோம் நாங்களே”

“உமைச் சார்பவர் வசையறுமது வழிபாடே.”

(சம்பந்தர். சாய்க்காடு, 1, அறையணிநல்லூர், 8, சிறுகுடி, 8.)

“தரியேன் இனியுன் சரணந் தந்தென் சன்மம் களையாயே.”

“மாறிமாறிப் பலபிறப்பும் பிறந் தடியையடைந்துள்ளந் தேறி

ஈறில் இன்பத் திருவெள்ளம் யான் மூழ்கினன்.”

(திருவாய். 5. 8: 7, 2. 6: 8.)

2. முற்றும்:

“சார்புணர்ந்து சார்பு கெடஒழுகின் என்றமையால்

சார்புணர்வு தானே தியானமுமாம்—சார்பு

கெடஒழுகின் நல்ல சமாதியுமாம் சேதப்

படவருவ தில்லைவினைப் பற்று.” (திருக்களிற்றுப். 34.) (359)

360

காமம் வெகுளி மயக்கம் இவைமூன்றன்

நாமம் கெடக்கெடும் நோய்.

10

பரிமேலழகர்: காமம் வெகுளி மயக்கம் இவை மூன்றன் நாமம் கெட - ஞானயோகங்களின் முதிர்ச்சி உடையார்க்கு விழைவு வெறுப்பு அவிச்சை

1. இவை சஞ்சிதம், ஆகாமியம் என்பன.

என்னும் இக் குற்றங்கள் மூன்றனுடைய பெயரும் கூடக்கெடுதலான், நோய் கெடும் - அவற்றின் காரியமாய வினைப்பயன்கள் உளவாகா.

அநாதியாய அவிச்சையும், அதுபற்றி யான் என மதிக்கும் அகங்காரமும், அதுபற்றி எனக்கு இது வேண்டும் என்னும் அவாவும், அதுபற்றி அப் பொருட்கண் செல்லும் ஆசையும், அதுபற்றி அதன் மறுதலைக்கண் செல்லும் கோபமும் என வடநூலார் குற்றம் ஐந்து என்றார். இவர் அவற்றுள் அகங்காரம் அவிச்சைக் கண்ணும், அவாவுதல் ஆசைக்கண்ணும் அடங்குதலான் மூன்று என்றார். இடையறாத ஞான யோகங்களின் முன்னர் இக் குற்றங்கள் மூன்றும் காட்டுத்தீ முன்னர்ப் பஞ்சத்துய் போலும் ஆகலின், அம் மிகுதி தோன்ற இவை மூன்றன் நாமம் கெட என்றார். இழிவு சிறப்பும்மை¹ விகாரத்தால் தொக்கது. கெட என்பது எச்சத் திரிபு. நோய் என்பது சாதி யொருமை.

காரணமாய அக் குற்றங்களைக் கெடுத்தார் காரியமாகிய இருவினைகளைச் செய்யாமையின், அவர்க்கு வரக்கடவ துன்பங்களும் இல்லை என்பது இதனால் கூறப்பட்டது. முன் கிடந்த துன்பங்களும் மேல் வரக்கடவ துன்பங்களும் இலவாதல் மெய்யுணர்வின் பயனாகலின், இவை இரண்டு பாட்டும் இவ்வதிகாரத்த வாயின. இவ்வாற்றானே மெய்யுணர்ந்தார்க்கு நிற்பன எடுத்த உடம்பும், அதுகொண்ட வினைப்பயன்களுமே² என்பது பெற்றும்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: மயக்கம் - அஞ்ஞானம். நோய் - சென்னம்.

காளிங்கர்: மயக்கம் - மோகம். நோய் - பிறப்பு என்னும் அனைத்து நோய்.

கவிராஜ பண்டிதர்: கெடும் நோய் - அந்தக் குற்றங்களாலே வரும் வாதை அவனுக்கு உண்டாகாது.

ஒப்புமை

1. காமம் வெகுளி:

“தருவனத்துள் யானியற்றும் தவவேள்விக் கிடையூறாத்
தவஞ்செய் வோர்கள்
வெருவரச்சென் றடைகாம வெகுளியென.”

(கம்ப. கையடைப். 10.)

2. காமம் வெகுளி மயக்கம் இவை கெடுதல்:

“யாம்மேல் உரைத்த பொருள்கட் கெல்லாம்
காமம் வெகுளி மயக்கம் காரணம்
அறித்தம் துக்கம் அநான்மா அசுசியெனத்
தனித்துப் பார்த்துப் பற்றறுத் திடுதல்
மைத்திரி கருணா முதியையென் றறிந்து
திருந்துநல் லுணர்வால் செற்றமற் றிடுக
சுருதி சிந்தனா பாவனா தரிசனை
சுருதி யுய்த்து மயக்கம் கடிக.”

(மணி. 30: 252-9.)

“காமம் வெகுளி மயக்கம் இவைகடிந்
தேமம் பிடித்திருந் தேனுக்கு.”

(திருமந். 2436.)

“காமமும் வெகுளியும் களிப்பும் கைத்தெழு, கோமுனி.”

“காமம் முதலா, முக்குறும்பற வெறிந்த வினை.”

(கம்ப. திருஅவதாரப். 48, விராதன். 3.)

1. நாமமும் என்னும் உம்மை.

2. இவை பிராரத்தம் எனப்படும்.

3. முற்றும்:

“முக்குற்றம் நீக்கி முடியும் அளவெல்லாம்
துக்கத்துள் நீக்கி விடும்”

(நாடிக. 190.)

“ஐந்தொ டாகிய முப்பகை மருங்கற வகற்றி
உய்ந்து போயினர்”

“கொடுநாலொ டிரண்டு குலப்பகை குற்ற மூன்றும்
சுடுஞானம் வெளிப்பட வுய்த்த துயக்கி லார்போல்.”

(கம்ப. மந்திரப். 64, கடல்தாவு. 51.) (360)

37. அவா அறுத்தல்

பரிமேலழகர்: அஃதாவது முன்னும் பின்னும் வினைத் தொடர்பு அறுத்தார்க்கு நடுவு நின்ற உடம்பும், அது கொண்ட வினைப்பயன்களும் நின்ற மையின், வேதனைபற்றி ஒரோவழித் துறக்கப்பட்ட புலன்கள்மேற் பழைய பயிற்சி வயத்தான் நினைவு செல்லுமன்றே, அந் நினைவும் அவிச்சை எனப் பிறவிக்கும் வித்தாம் ஆகலின், அதனை இடைவிடாது மெய்ப்பொருள் உணர்வான் அறுத்தல்; அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்,

361

அவாஎன்ப எல்லா உயிர்க்கும்எஞ் ஞான்றும்
தவாஅப் பிறப்பீனும் வித்து.

1

பரிமேலழகர்: எல்லா உயிர்க்கும் எஞ்ஞான்றும் தவாஅ பிறப்பு ஈனும் வித்து - எல்லா உயிர்கட்கும் எக்காலத்தும் கெடாது வருகின்ற பிறப்பினை வினைவிக்கும் வித்து, அவா என்ப - அவா என்று சொல்லுவர் நூலோர்,

உடம்பு நீங்கிப் போம் காலத்து அடுத்த வினையும், அது காட்டும் கதி நிமித்தங்களும், அக்கதிக்கண் அவாவும் உயிரின்கண் முறையே வந்து உதிப்ப, அறிவைமோகம் மறைப்ப, அவ் வுயிரை அவ்வவா அக் கதிக்கண் கொண்டு செல்லுமாகலான், அதனைப் பிறப்பு ஈனும் வித்து என்றும், கதிவயத்தான் உளதாய அவ் வுயிர் வேறுபாட்டினும் அவை தன்மை திரியும் உற்சர்ப்பிணி அவசர்ப்பிணி¹ என்னும் கால வேறுபாட்டினும் அது வித்தாதல் வேறுபடாமையின் எல்லா உயிர்க்கும் எஞ்ஞான்றும் என்றும், இஃது எல்லாச் சமயங்கட்கும் ஒத்தலான் என்ப என்றும் கூறினார்.

இதனால் பிறப்பிற்கு அவா வித்தாதல் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: இவ்வுலகத்து நல்வினைப்பயன்களை அவாவிச் செய்யும் இடத்து நல்லனவும் மற்று இது ஒழிந்த கொலை களவு கள் காமம் குறளை பொய் வஞ்சனை முதலிய தீயனவுமாய் இங்கனம் வருகின்ற எல்லா உயிர்க்கும் எக்காலமும் பிறிது ஒன்றினாலும் கேடு இல்லாத பிறவியை ஈனும் அவா வாகிய வித்து எனவே, இதனைக் கருதற்குக் காரணம் மற்று இது ஒன்றுமே பிறிது இல்லை என்றவாறு.

(361)

362

வேண்டுங்கால் வேண்டும் பிறவாமை மற்றது
வேண்டாமை வேண்ட வரும்.

2

1. வாழ்நாளும் இன்பமும் வளரும் காலம் உற்சர்ப்பிணி என்றும், அவை குறையும் காலம் அவசர்ப்பிணி என்றும் கூறப்படும்.

பரிமேஸ்துகர்: வேண்டும் கால் பிறவாமை வேண்டும்-பிறப்புத் துன்ப மாதல் அறிந்தவன் ஒன்றை வேண்டின் பிறவாமை வேண்டும்; அது வேண்டாமை வேண்ட வரும் - அப் பிறவாமை தான் ஒரு பொருளையும் அவா வாமையை வேண்ட அவனுக்குத் தானே உண்டாம்.

அநாதியாகத் தான் பிறப்புப் பிணி மூப்பு இறப்புக்களால் துன்ப முற்று வருகின்றமையை உணர்ந்தவனுக்கு ஆசை இன்பத்தின்கண்ணையாக லின் பிறவாமையே வேண்டும் என்றும், ஈண்டைச் சிற்றின்பம் கருதி ஒரு பொருளை அவாவின் அது பிறப்பு ஈனும் வித்தாய்ப் பின்னும் முடிவு இல்லாத துன்பமே விளைத்தலின் அது வேண்டாமை வேண்ட வரும் என்று கூறினார். பிறவாமையின் சிறப்புக் கூறிப் பின் அது வரும்வழி கூறத் தொடங்குகின்ற மையின், மற்று வினைமாற்றின்கண் வந்தது,

ஒப்புமை

பிறவாமையை வேண்டுதல்:

“கேட்பதெல்லாம் பிறவாமை கேட்டொழிந்தேன்”

“எங்கோனே உனைவேண்டிக் கொள்வேன் பிறவாமையே”

(சுந்தரர். கச்சித்திருமேற்றளி, 2, அவிநாசி, 3.)

“இறவாத இன்ப அன்பு வேண்டிப்பின் வேண்டு கின்றார் பிறவாமை வேண்டும்.....என்றார்” (பெரிய. காரைக்கால், 60.)

“வேண்டுங்கால் வேண்டும் பிறவாமை என்றமையால் வேண்டின் அஃ தொன்றுமே வேண்டுவது—வேண்டினது வேண்டாமை வேண்டவரும் என்றமையால் வேண்டிடுக வேண்டாமை வேண்டும் அவன் பால்.” (திருக்களிற்றுப். 40.) (362)

363

வேண்டாமை அன்ன விழுச்செல்வம் ஈண்டில்லை

ஆண்டும் அஃதொப்ப தில்.

3

பரிமேஸ்துகர்: வேண்டாமை அன்ன விழு செல்வம் ஈண்டு இல்லை - ஒரு பொருளையும் அவாவாமையை ஒக்கும் விழுமிய செல்வம் காணப்படுகின்ற இவ்வுலகின்கண் இல்லை; ஆண்டும் அஃது ஒப்பது இல் - இனி அவ்வளவே அன்று; கேட்கப்படுகின்ற துறக்கத்தின்கண்ணும் அதனை ஒப்பது இல்லை.

மக்கள் செல்வமும் தேவர் செல்வமும் மேன்மேல் நோக்கக் கீழாத லுடைமையின், தனக்கு மேல் இல்லாத வேண்டாமையை விழுச்செல்வம் என்றும், அதற்கு இரண்டு உலகினும் ஒப்பது இல்லை என்றும் கூறினார். ஆகம் அளவைபோலாது காட்சி அளவை எல்லாரானும் தெளியப்படுதலின், மக்கள் செல்வம் வகுத்து முற்கூறப்பட்டது.

பிறவாமைக்கு வழியாம் எனவும் விழுச்செல்வமாம் எனவும் வேண்டா மையின் சிறப்பு இவ்விரண்டு பாட்டானும் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: அவா என்னப்பட்ட யாதொன்றினையும் விரும்பாமை யாகிய இதனை ஒப்பதோர் விழுமிய செல்வம் இவ்விடத்து இல்லை; அது வேயும் அன்றி மற்றும் எவ்விடத்தும் அதனை ஒப்பது ஒன்றும் இல்லை,

1. ‘யாண்டும்’ என்று பாடம் கொண்டார்.

ஒப்புமை

வேண்டாமை செல்வமாதல்:

“கேடும் ஆக்கமும் கெட்ட திருவினார்”

வீடும் வேண்டா விறலின் விளங்கினார்.” (பெரிய, திருக்கூட்டச். 8.)

(363)

364

தூஉய்மை என்ப தவாவின்மை மற்றது

வாஅய்மை வேண்ட வரும்.

4

பரிமேலழகர்: தூஉய்மை என்பது அவா இன்மை - ஒருவர்க்கு வீடு என்று சொல்லப்படுவது அவா இல்லாமை; அது வாஅய்மை வேண்ட வரும்- அவ்வவா இல்லாமைதான் மெய்ம்மையை வேண்டத் தானே உண்டாம்.

வீடாவது உயிர் அவிச்சை முதலிய மாசு நீங்குதலாகலின் அதனைத் தூய்மை என்றும், காரணத்தைக் காரியமாக உபசரித்துத் தூய்மை என்பது அவாவின்மை என்றும், மெய்ம்மையுடைய பரத்தை ஆகுபெயரான் மெய்ம்மை என்றும் கூறினார். மற்று: மேலையதுபோல வினைமாற்றின்கண் வந்தது. வேண்டுதல் - இடைவிடாது பாவித்தல்.

அவா அறுத்தல் வீட்டிற்குப் பரம்பரையான் அன்றி நேரே ஏது என்பதூஉம் அது வரும்வழியும் இதனால் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தூஉய்மை - அழுக்கறுத்தல்.

பரிதியார்: உபதேசமுறுவதில் பெறுவது ஆசையை விடுதல்; உபதேசம் உண்மையாகில் ஆசை வேண்டினது தரும்.

காளிங்கர்: தூஉய்மை - மனத்தூய்மை.

கவிராஜ பண்டிதர்: மற்றது வாஅய்மை வேண்ட வரும்-அந்த மோகமும் வேண்டிச் சத்தியமாய் நடந்தால் தானே வரும். (364)

365

அற்றவர் என்பார் அவாஅற்றார் மற்றையார்

அற்றுக அற்ற திலர்.

5

பரிமேலழகர்: அற்றவர் என்பார் அவா அற்றார் - பிறவி அற்றவர் என்று சொல்லப்படுவார் அதற்கு நேரே ஏதுவாகிய அவா அற்றவர்கள்; மற்றையார் அற்றுக அற்றது இலர்- பிற ஏதுக்கள் அற்று அஃது ஒன்றும் அருதவர்கள், அவற்றால் சில துன்பங்கள் அற்றதல்லது அவர்போல் பிறவி அற்றிலர்.

இதனால் அவா அறுத்தாரது சிறப்பு விதிமுகத்தானும் எதிர்மறை முகத்தானும் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அற்றவர் - பற்றற்றவர் என்பார்.

காளிங்கர்: மற்று ஈண்டுள்ள பொருள் மாடு பெண்டிர் புதல்வர் சுற்றம் நட்போர் முதலாகிய அனைத்தினும் உள்ள அவா அற்றனர் என்று சான்றோரால் சொல்லப்படுவார் யாரோ எனில் மற்று எப்பற்றும் காரணமாகிய அவாவினை அற்றவரே ஆசை அற்றவராவார்; மற்றையார் துறவு மேற்கொண்டு அவா அருதார்.

கவிராஜ பண்டிதர்: மற்றையார் - ஆசையை விடாமல் மனைவாழ்க்கை முதலானவைகளைத் துறக்காத பேர். (365)

366

அஞ்சுவ தோரும் அறனே ஒருவனை
வஞ்சிப்ப தோரும் அவா.

6

பரிமேழைகர்: ஒருவனை வஞ்சிப்பது அவா - மெய்யுணர்தல் ஈடுகிய காரணங்களெல்லாம் எய்தி அவற்றான் வீடு எய்தற்பாலனாய் ஒருவனை மறவி வழியால் புகுந்து பின்னும் பிறப்பின்கண்ணே வீழ்த்துக் கெடுக்கவல்லது அவா; அஞ்சுவதே அறன் - ஆதலான் அவ்வவாவை அஞ்சிக் காப்பதே துறவறமாவது.

ஒரும என்பன அசைநிலை. அநாதியாய்ப் போந்த அவா, ஒரோவழி வாய்மை வேண்டலை ஒழிந்து பராக்கால் காவானாயின், அஃது இடமாக அவன் அறியாமல் புகுந்து பழைய இயற்கையாய் நின்று பிறப்பினை உண்டாக்கு தலான், அதனை வஞ்சிப்பது என்றார். காத்தலாவது வாய்மை வேண்டலை இடைவிடாது பயின்று அது செய்யாமல் பரிகரித்தல்.

இதனால் அவாவின் குற்றமும் அதனைக் காப்பதே அறம் என்பதும் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒருவனை வஞ்சனை செய்வது ஆசை; ஆதலால் அதனை அஞ்சுவதே அறம். வஞ்சனை செய்தல், நன்றி செய்வாரைப் போல முன்னே நின்று பின்னே தீக்கதியுள் உய்த்தல்.

பரிதியார்: ஆசையை நினைத்தபோது பயப்படும் அறிவுடைமை. ஒருவர்க்குக் கொடுக்கின்றபோது வஞ்சனை செய்யும் ஆசை.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஒருவனை வஞ்சிப்பது அவா - அந்த ஆசை சகல தரும் விரதங்களையும் பண்ணினாலும், ஆசையுடையவனாய் யிருக்கிறவன் பிறவித் துன்பங்களிலே அழுந்துவான். (366)

367

அவாவினை ஆற்ற அறுப்பின் தவாவினை
தான்வேண்டும் ஆற்றான் வரும்.

7

பரிமேழைகர்: அவாவினை ஆற்ற அறுப்பின் - ஒருவன் அவாவினை அஞ்சித் துவரக் கெடுக்க வல்லனாயின், தவா வினை தான் வேண்டும் ஆற்றான் வரும் - அவனுக்குக் கெடாமைக்கு ஏதுவாகிய வினை தான் விரும்பும் நெறியானே உண்டாம்.

கெடாமை, பிறவித் துன்பங்களான் அழியாமை. அதற்கு ஏதுவாகிய வினை என்றது, மேற்சொல்லிய துறவறங்களை. வினை: சாதியொருமை. தான் விரும்பும் நெறி, மெய்வருந்தா நெறி. அவாவினை முற்ற அறுத்தானுக்கு வேறு அறம் செய்ய வேண்டா, செய்தன எல்லாம் அறமாம் என்பது கருத்து.

இதனால் அவாவறுத்தற் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஆத்மாவுக்கு வினையான ஆசையை விடுப்பானாகில் தவமான காரியம் தான் நினைத்தபடியே வரும்.

காவிங்கர்: அவாவினை ஒன்றின்கண் வளராது, ஒன்றின்கண் தவிராது, மற்று அவையும் இங்குச் செய்தவினை இறுதிக்கண் கெடும் என்பது கருதி மற்று அதனால் கேடில்லாத தேர்ச்சியாகிய தெளிவுணர்வானது பின்பு ஒரு வருத்தம் இன்றித் தான் நினைத்தாங்கே வந்தெய்தும்.

ஆற்ற என்பது மிகவும்; தவாவினை என்பது கெடாத விசாரம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: தவாவினை - ஒரு காலத்திலும் அழியாத வினை யாகிய மோகம். (367)

368

அவாஇல்லார்க் கில்லாகும் துன்பம்அஃ துண்டேல்
தவாஅது மேன்மேல் வரும்.

8

பரிமேலழகர்: அவா இல்லார்க்கு துன்பம் இல் ஆகும் - அவா இல்லா தார்க்கு வரக்கடவதொரு துன்பமும் இல்லை; அஃது உண்டேல் தவாது மேல் மேல் வரும் - ஒருவற்குப் பிற காரணங்களெல்லாம் இன்றி அஃது ஒன்றும் உண்டாயின், அதனானே எல்லாத் துன்பங்களும் முடிவின்றி இடைவிடாமல் வரும்.

உடம்பு முகத்துகின்ற துன்பம் முன்பே செய்து கொண்டதாகலின் ஈண்டுத் துன்பம் என்றது இதுபொழுது அவாவால் செய்துகொள்வன வற்றை. தவாது மேன்மேல் வரும் என்றதனான், மூவகைத் துன்பங்களும்¹ என்பது பெற்றும்.

இதனால் அவாவே துன்பத்திற்குக் காரணம் என்பது கூறப்பட்டது.

(368)

369

இன்பம் இடையரு தீண்டும் அவாஎன்னும்
துன்பத்துள் துன்பம் கெடின்.

9

பரிமேலழகர்: அவா என்னும் துன்பத்துள் துன்பம் கெடின் - அவா என்று சொல்லப்படுகின்ற மிக்க துன்பம் ஒருவற்குக் கெடுமாயின், ஈண்டும் இன்பம் இடையருது - அவன் வீடு பெற்ற வழியேயன்றி உடம்போடு கின்ற வழியும் இன்பம் இடையருது.

துன்பத்துள் துன்பம் - ஏனைத் துன்பங்களெல்லாம் இன்பமாக வரும் துன்பம். வினைவின்கண்ணையன்றித் தோற்றத்தின்கண்ணும் துன்பம் ஆக லின், இவ்வாறு கூறப்பட்டது. காரணத்தைக் காரியமாக உபசரித்து அவா என்னும் துன்பத்துள் துன்பம் என்றும், அது கெட்டார்க்கு மனம் தடுமாறுது நிரம்பி நின்றலான் ஈண்டும் இன்பம் இடையருது என்றும் கூறினார். இனி ஈண்டும் என்பதற்குப் பெருகும் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

இதனால் அவா அறுத்தார் வீட்டின்பம் உடம்போடு நின்றே எய்துவார்² என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஈண்டும் - மிகும்.

பரிதியார்: ஈண்டும் - உயரும்.

காவிங்கர்: இன்பம் - வீட்டின்பம்.

1. ஆகியாத்மிகம், ஆகிபொளதிகம், ஆகிதெய்விகம் என்பன.

2. இதனைச் சிவன் முக்திகிலே என்பர்.

கவிராஜ பண்டிதர்: இன்பம் இடையறாது ஈண்டும் - சுகம் குறைவு படாமல் எந்நாளும் உண்டாம்.

ஒப்புமை

துன்பத்துள் துன்பம்;

“துன்பத்துள் துன்பம் உழப்பர் துறந்தெய்தும்

இன்பத் தியல்பறியா தார்.”

(அறநெறி. 133.) (369)

370

ஆரா இயற்கை அவாநீப்பின் அந்நிலையே

பேரா இயற்கை தரும்.

10

பரிமேலழகர்: ஆரா இயற்கை அவா நீப்பின் - ஒரு காலும் நிரம்பாத இயல்பினையுடைய அவாவினை ஒருவன் நீக்குமாயின், அந் நிலையே பேரா இயற்கை தரும் - அந் நீப்பு அவனுக்கு அப்பொழுதே எஞ்ஞான்றும் ஒரு நிலைமையனம் இயல்பைக் கொடுக்கும்.

நிரம்பாமையாவது, தாமேயன்றித் தம்பயனும் நிலையாமையின் வேண்டா தனவாய பொருள்களை வேண்டி மேன்மேல் வளர்தல். அவ் வளர்ச்சிக்கு அள வின்மையின், நீத்தலே தக்கதென்பதுகருத்து. களிப்புக் கவற்சிகளும், பிறப்புப் பிணி மூப்பு இறப்புக்களும் முதலாயின இன்றி உயிர் நிரதிசய இன்பத்ததாய் நின்றலின், வீட்டினைப் பேரா இயற்கை என்றும், அஃது அவா நீத்தவழிப் பெறுதல் ஒருதலையாகலின் அந் நிலையே தரும் என்றும் கூறினார். “நன்றாய் ஞானம் கடந்துபோய் நல்லிந் திரியம் எல்லாம்ஈர்த், தொன்றாய்க் கிடந்த அரும் பெரும்பாழ் உலப்பில் அதனை உணர்ந்துணர்ந்து, சென்றங் கின்ப துன்பங் கள் செற்றுக் களைந்து பசைஅற்றால், அன்றே அப்போ தேவீடும் அதுவே வீடு வீடாமே” என்பதும் இக் கருத்தே பற்றி வந்தது. இந்நிலைமை உடையவனை வடநூலார் சீவன்முத்தன் என்ப.

இதனால் வீடாவது இது என்பதாஉம், அஃது அவா அறுத்தார்க்கு அப் பொழுதே உளதாம் என்பதாஉம் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பேரா இயற்கை - அழியாத இயல்பு.

பரிதியார்: அளவு காணப்படாத ஆசையை அளவு காண்பானாகிய அறிவு குலையாது இன்பமே வரும்.

காளிங்கர்: பேரா இயற்கை-இடைபெயராது ஒருபடிப்பட்ட முத்தியின் இயல்பு.

கவிராஜ பண்டிதர்: பேரா இயற்கை - ஒரு காலத்திலேயும் பிரியாத நிலையாய் எந்நாளும் சரியாய் இருக்கப்பட்ட பெரிய இன்பத்தை.

ஒப்புமை

1. ஆரா இயற்கை அவா:

“வேட்கை விரும்பி நுகர்ச்சிஆ ராமை.”

(மணி. 30: 91.)

2. பேரா இயற்கை:

“சிறுகா லையிலா நிலையோ திரியா

குறுகா நெடுகா குணம்வே றுபடா

உறுகால் கிளர்பூ தமெலா முகினும்

மறுகா நெறியெய் துவென்வா னுடையாய்.” (கம்ப. சரபங்கர். 20.)

(370)

38. ஊழ்

பரிமேலழகர்: அஃதாவது இருவினைப் பயன் செய்தவனையே சென்று அடைதற்கு ஏதுவாகிய நியதி. ஊழ், பால், முறை, உண்மை, தெய்வம், நியதி, விதி என்பன ஒரு பொருட் கிளவி. இது பொருள் இன்பங்கள் இரண்டற்கும் பொதுவாய் ஒன்றனுள் வைக்கப்படாமையானும், மேற்கூறிய அறத்தோடு இயைபுடைமையானும், அதனது இறுதிக்கண் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: ஊழாவது முன்பு செய்த வினை பின்பு வினையும்முறை. மேற்கூறிய அறப்பகுதியும் இனிக் கூறுகின்ற பொருட் பகுதியும் இன்பப் பகுதியும் முன் செய்த நல்வினையால் வருதலையும், இவற்றிற்கு மாறான பாவமும் வறுமையும் துன்பமும் தீவினையால் வருதலையும் அறியாதே அவை உலகத்தில் மக்கள் பலர் தமது முயற்சியால் வந்தன என்பரன்றே. அதற்காக இது கூறப்பட்டது. ஒருவன் செய்த வினை தனது பயனை வழுவின்றிப் பயத்தல் அறத்தின் ஆகுமாதலான் இஃது அறத்தின் இறுதிக்கண் கூறப்பட்டது.

371

ஆகூழால் தோன்றும் அசைவின்மை கைப்பொருள்
போகூழால் தோன்றும் மடி. 1

பரிமேலழகர்: கை பொருள் ஆகு ஊழால் அசைவு இன்மை தோன்றும் - ஒருவற்குக் கைப்பொருளாதற்குக் காரணமாகிய ஊழான் முயற்சி உண்டாகும்; போகு ஊழால் மடி தோன்றும் - அஃது அழிதற்குக் காரணமாகிய ஊழான் மடி உண்டாம்.

ஆகூழ் போகூழ் என்னும் வினைத்தொகைகள் எதிர்காலத்தான் விரிக்கப்பட்டுக் காரணப் பொருளவாய் நின்றன. அசைவு - மடி. பொருளின் ஆக்க அழிகட்குத் துணைக் காரணமாய் முயற்சி மடிகளையும் தானே தோற்று விக்கும் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஊழாவது, போன சென்மத்தில் செய்த நல்வினை தீவினை என்க. அது இரண்டு வகைப்படும். அவையாவன ஆகிற ஊழ் என்றும், அழிக்கிற ஊழ் என்றும் கொள்க. ஆகிற ஊழ் புத்தியைத் தரும்; அழிக்கிற ஊழ் சோம்பினைக் கொடுக்கும். ஆகையால் ஆகிற ஊழைக் கொள்க.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஆகூழ் - முன் செய்த புண்ணியம்; போகூழ் - முன் செய்த வினை.

ஒப்புமை

ஆகூழால் அசைவின்மை தோன்றுதல்:

“இரவிதன் புதல்வன் அவன்பாற் செல்வம்
வருவதோர் அமைவின் வந்தீர்.” (கம்ப. மராமர. 25.) (371)

372

பேதைப் படுக்கும் இழவூழ் அறிவகற்றும்
ஆகல்ஊழ் உற்றக் கடை. 2

இழவு ஊழ் (உற்றக்கடை) அறிவு பேதை படுக்கும் - ஒருவனுக்கு எல்லா அறிவும் உளவாயினும் கைப் பொருள் இழத்தற்கு ஏதுவாகிய ஊழ்

வந்து உற்றவிடத்து அஃது அவனைப் பேதையாக்கும்; ஆகல் ஊழ் உற்றகடை அகற்றும் - இனி அவன் அறிவு சுருங்கியிருப்பினும் கைப்பொருளாதற்கு ஏது வாகிய ஊழ் வந்து உற்றவிடத்து அஃது இதனை விரிக்கும்.

கைப் பொருள் என்பது அதிகாரத்தான் வந்தது, இழுவும், ஆகலுழ் என்பன இரண்டும் வேற்றுமைத் தொகை. உற்றக் கடை என்பது முன்னும் கூட்டப்பட்டது. இயற்கையான் ஆய அறிவையும் வேறுபடுக்கும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஆகிற ஊழ் அதிக புத்தியைத் தரும்; அழிக்கிற ஊழ் கெடு புத்தியைக் கொடுக்கும். (372)

373

நுண்ணிய நூல்பல கற்பினும் மற்றும்தன்
உண்மை அறிவே மிகும்.

3

பரிமேலழகர்: நுண்ணிய நூல் பல கற்பினும் - பேதைப்படுக்கும் ஊழுடையான் ஒருவன் நுண்ணிய பொருள்களை உணர்த்தும் நூல் பலவற்றையும் கற்றாலுயினும், மற்றும் தன் உண்மை அறிவே மிகும் - அவனுக்குப் பின்னும் தன் ஊழானாகிய பேதைமை உணர்வே மேற்படும்.

பொருளின் நுண்மை நூலின்மேல் ஏற்றப்பட்டது. மேற்படுதல், கல்வியறிவைப் பின் இரங்குதற்கு ஆக்கிச் செயலுக்குத் தான் முற்படுதல். "காதன் மிக்குழிக் கற்றவும் கைகொடா, ஆதல் கண்ணகத் தஞ்சனம் போலுமால்" என்பதும் அது. செயற்கையானாகிய அறிவையும் கீழ்ப்படுத்தும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உண்மை அறிவே - இயல்பாகிய அறிவே.

மேல் அறிவிற்குக் காரணம் ஊழ் என்றார்; 'அஃது எற்றுக்கு? கல்வியன்றே காரணம்?' என்றார்க்கு, ஈண்டுக் கல்வி உண்டாயினும் ஊழானாகிய அறிவு வலியுடைத்து என்றார்.

பரிதியார்: சென்மாந்திர வினையாகிற ஆகிற ஊழ், அழிகிற ஊழைக் கல்வியினாலே வெல்லப்படாது; அது எப்படி என்றால், அழிகிற ஊழாகில் எத்தனை கற்றாலும் அறப் புத்தியைக் காட்டும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

"கனம்பொதிந்த நூல்விரித்துக் காட்டினும் கீழ்தன்
மனம்புரிந்த வாறே மிகும்" (நாடடி. 341.)

"பொறியின் வகைய கருமம் அதனால்
அறிவினை யூழே அடும்." (பழமொழி, 203.) (373)

374

இருவே றுலகத் தியற்கை திருவேறு
தெள்ளியர் ஆதலும் வேறு.

4

பரிமேலழகர்: உலகத்து இயற்கை இரு வேறு - உலகத்து ஊழினால் ஆய இயற்கை இரண்டு கூறு; திரு வேறு தெள்ளியர் ஆதலும் வேறு-ஆதலால் செல்வமுடைய ராதலும் வேறு; அறிவுடைய ராதலும் வேறு,

செல்வத்தினைப் படைத்தலும் காத்தலும் பயன்கோடலும் அறிவுடையார்க்கல்லது இயலா அன்றே; அவ்வாறன்றி அறிவுடையார் வறியராகவும் ஏனையார் செல்வராகவும் காண்டலான், அறிவு உடையராதற்கு ஆகும் ஊழ் செல்வம் உடையராதற்கு ஆகாது. செல்வமுடையர் ஆதற்கு ஆகும் ஊழ் அறிவுடையராதற்கு ஆகாது என்றதாயிற்று.

ஆகவே, செல்வம் செய்யுங்கால் அறிவாகிய துணைக் காரணமும் வேண்டா என்பது பெற்றும்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: செல்வம் உடையராதலும், தெள்ளியார் ஆதலும் வேறு வேறு ஊழினால் வரும்.

பரிதியார்: இரண்டு வகைப்படும் செல்வம்; எப்படியென்றால், எட்டு வகையான செல்வமும், கல்வியும்.

காளிங்கர்: இரு கூறுபட்டிருக்கும் உலகத்தார் ஊழாம் இயற்கை; எங்கனம் எனில் செல்வம் உண்டாதலும் ஒரு நல்லுழின் கூறு. கல்வியால் தெளிந்த நல்லறிவு உடையாராதலும் மற்றொரு நல்விதிக்கு அமைந்த கூறு. எனவே முன்னமே இல்லறத்தான் ஆகலும் துறவறம் இயற்றிய வழித் தெளிந்த நல்லறிவுடைய ஞானத்தான் ஆகலும் என இங்கனம் இரண்டு கூறுபடும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: உலகத்திலே ஊழ்வினை இரண்டு வகைப்படும். அவை யாவையெனில், ஐசுவரியம் உண்டாக வேண்டும் என்று நல்வினை செய்கிறதும், அறிவுண்டாக வேண்டும் என்று நல்வினை செய்கிறதும். செல்வம் உண்டாக வேண்டும் என்று செய்தவர்களுக்கு அறிவு வாராது. அறிவு வேண்டிச் செய்தவர்க்குச் செல்வம் வாராது. ஆனபடியினாலே, செல்வமும் அறிவும் என்ற இரண்டையும் வேண்டித் தவம் செய்ய வேண்டும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“புணர்கடல்குழ் வையத்துப் புண்ணியமோ வேறே
உணர்வ துடையார் இருப்ப—உணர்விலா
வட்டும் வழுதுணையும் போல்வாரும் வாழ்பவே
பட்டும் துகிலும் உடுத்து.”

“நல்லார் நயவர் இருப்ப நயம்இலாக்
கல்லார்க்கொன் றுகிய காரணம்—தொல்லை
வினைப்பயன் அல்லது வேல்நெடுங் கண்ணாய்
நினைப்ப வருவதொன் றில்.”

(நாஷ. 264, 265.)

“உரைசான்ற சான்றோர் ஓடுங்கி யுறைய
நிரையுளர் அல்லார் நிமிர்ந்து பெருகல்”. (பழமொழி, 125.) (374)

375

நல்லவை எல்லாம் தீயவாம் தீயவும்
நல்லவாம் செல்வம் செயற்கு.

5

பரிமேழைகர்: செல்வம் செயற்கு - செல்வத்தை ஆக்குதற்கு, நல்லவை எல்லாம் தீய ஆம் - நல்லவை யெல்லாம் தீயவாய் அழிக்கும்; தீயவும் நல்ல ஆம் - அதுவேயன்றித் தீயவைதாமும் நல்லவாய் ஆக்கும், ஊழ்வயத் தான்.

நல்லவை தீயவை என்பன காலமும், இடனும், கருவியும், தொழிலும் முதலாயவற்றை. ஊழான் என்பது அதிகாரத்தால் பெற்றும். அழிக்கும் ஊழ் உற்றவழிக் காலம் முதலிய நல்லவாயினும் அழியும், ஆக்கும் ஊழ் உற்றவழி அவை தீயவாயினும் ஆகும் என்பதாயிற்று.

ஆகவே, காலம் முதலிய துணைக் காரணங்களையும் வேறுபடுக்கும் என்பது பெற்றும்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஆகிற ஊழ் வருங் காலம், அழிகிற காரியத்தை ஆக்கும். அழிகிற ஊழ் ஆகிற காரியத்தை அழிக்கும்.

ஒப்புமை

நல்லவை தீய ஆதல்:

“நன்மையும் தீமை யன்றோ நாசம்வந் துற்ற போது.”

(கம்ப. மாரீசன். 202.) (375)

376

பரியினும் ஆகாவாம் பால்அல்ல உய்த்துச்
சொரியினும் போகா தம.

6

பரிமேழைகர்: பால் அல்ல பரியினும் ஆகா ஆம் - தமக்கு ஊழ் அல்லாத பொருள்கள் வருந்திக் காப்பினும் தம்மிடத்து நில்லா ஆம்; தம உய்த்து சொரியினும் போகா - ஊழால் தமவாய பொருள்கள் புறத்தே கொண்டு போய்ச் சொரிந்தாலும் தம்மை விட்டுப் போகா.

பொருள்களின் நிலையும் போக்கும் ஊழினான் ஆவதல்லது காப்பு இகழ்ச்சிகளான் ஆகா என்பதாம்.

இவை ஆறு பாட்டானும் பொருட்டுக் காரணமாகிய ஊழின் வலி கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

1. ஊழ் ஆகாமற் செய்தல்:

“மிடுக்குற்றுப் பற்றினும் நில்லாது செல்வம்
விடுக்கும் வினையுலந்தக் கால்”

(நாஸி. 93.)

“தருவது விதியே யென்றால் தவம்பெரி துடைய ரேனும்
வருவது வருநா என்றி வந்துகை கூட வற்றோ.”

(கம்ப. மாரீசன். 80.)

2. ஊழால் உரியவை போகாமை:

“உறற்பால நீக்கல் உறுவர்க்கும் ஆகா”

“ஈண்டுநீர் வையத்துள் ...நல்லதை
வேண்டினும் வேண்டா விடினும் உறற்பால
திண்டா விடுதல் அரிது”

“உறற்பால யார்க்கும் உறும்”

(நாஸி. 103, 109, 117.)

“உறற்பால யார்க்கும் உறும்”

“விழுமிய

வேண்டினும் வேண்டா விடினும் உறற்பால
திண்டா விடுதல் அரிது”

(பழமொழி, 15, 62.)

“நாட்டுங் கால்நெடு நல்லறத் தின்பயன்

ஊட்டுங் காலத் திகழ்வ துறுங்கொலோ.” (கம்ப. நிந்தனைப். 34.)

3. முற்றும்:

“ஆகும் சமயத்தார்க் காள்வினையும் வேண்டாவாம்
போகும் பொறியார் புரிவும் பயமின்றே
ஏகல் மலைநாட என்செய்தாங் கென்பெறினும்
ஆகாதார்க் காகுவ தில்.” (பழமொழி, 127.)

“ஆம்பொருள்கள் ஆகும்அவை யார்க்கும்அழிக கொண்ணுப்
போம்பொருள்கள் போகும்அவை பொறியின்வகை வண்ணம்”

“பெருமுழங்கு திரைவரைகள் நீந்திப்பிணியுறினும்
திருமுயங்கல் இல்லையெனில் இல்லையெனில்
ஒருமுழமும் சேறலில ரேனும்பொரு ளுர்க்கே
வரும்வழிவி னுயுழந்து வாழ்கதவம் மாதோ.” (சீவக, 848, 2556.)

“ஆகுவ தாகுங் காலத் தழிவதும் அழிந்து சிந்திப்
போகுவ தயலே நின்று போற்றினும் போதல் செய்யும்.”
(கம்ப, கும்பகர்ணன், 165.) (376)

377

வகுத்தான் வகுத்த வகைஅல்லால் கோடி

தொகுத்தார்க்கும் துய்த்தல் அரிது.

7

பரிமேலழகர்: கோடி தொகுத்தார்க்கும் - ஐம்பொறிகளான் நுகரப்
படும் பொருள்கள் கோடியை முயன்று தொகுத்தார்க்கும், வகுத்தான் வகுத்த
வகை அல்லால் துய்த்தல் அரிது - தெய்வம் வகுத்த வகையான் அல்லது
நுகர்தல் உண்டாகாது.

ஒருயிர் செய்த வினையின் பயன் பிறிதோர் உயிரின்கண் செல்லாமல்
அவ்வுயிர்க்கே வகுத்தலின், வகுத்தான் என்றார். “இசைத்தலும் உரிய
வேறிடத் தான்” என்பதனை உயர்திணையாயிற்று, படையாதார்க்கே
யன்றிப் படைத்தார்க்கும் என்றமையால், உம்மை எச்சவும்மை. வெறும்
முயற்சிகளால் பொருள்களைப் படைத்தலல்லது நுகர்தலாகாது, அதற்கு
ஊழ் வேண்டும் என்பதாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வகுத்தான் - விதானம் பண்ணினவன்.

காளிங்கர்: அதனால் முன்னம் செய்தார் செய்த வினை வகையால்
துய்த்தலல்லது மற்றுக் கோடிபொருள் ஈட்டினார்க்கும் அது கொண்டு
துய்த்தல் அரிது. எனவே, அங்ஙனம் ஈட்டுதற்கு உரியர் தானம் முதலிய
நல்வினை முன் செய்து மற்று அது கொண்டு தான் நுகர்தற்கு வேண்டும்
நல்வினை முன்னம் செய்யாரேல் ஈட்டினரேயாயினும் குறைவறத் துய்த்தல்
அரிது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“வளம்பட வேண்டாதார் யார்யாரும் இல்லை
அளந்தன போகம் அவரவ ராற்றான்” (நாலடி, 107.)

“அளந்துதாங் கொண்டு காத்த அருந்தவ முடைய நீரார்க்
களந்தன போக மெல்லாம் அவரவர்க் கற்றை நாளே
அளந்தன வாழு நாளும்.” (சீவக, 213.)

378

துறப்பார்மன் துப்புர வில்லார் உறற்பால
ஊட்டா கழியும் எனின்.

8

பரிமேழைகர்: துப்புரவு இல்லார் துறப்பார் - வறுமையால் நுகர்ச்சி இல்லாதார் துறக்கும் கருத்து உடையராவர், உறல்பால ஊட்டா கழியும் எனின் - ஊழ்கள் உறுதற்பாலவாய் துன்பங்களை உறுவியாது ஒழியுமாயின்.

துறப்பார் என்பது ஆரீற்று எதிர்கால முற்றுச்சொல். தம்மால் விடப் பெறுவன தாமே விடப்பெற்று வைத்தும் கருத்து வேறுபாட்டால் துன்பம் உறுகின்றது ஊழின் வலியான் என்பது எஞ்சி நின்றலின், மன் ஒழியிசைக் கண் வந்தது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அழிகிற ஊழாயின் காலத்திலே, பொருள் மேலே ஆசையறப்பண்ணித் துறவறத்தில் நிற்கப்பண்ணும். உடனே அழிகிற ஊழ் வந்தால் அத் துறவறத்தைக் கெடுத்து இல்லறமாக்கும்; ஆகையால், ஆகிற ஊழ் அழிகிற ஊழ் என்று பாராமல் எப்போதும் போலிருப்பான். (378)

379

நன்றங்கால் நல்லவாக் காண்பவர் அன்றங்கால்
அல்லற் படுவ தெவன்.

9

பரிமேழைகர்: நன்று ஆம் கால் நல்லவா காண்பவர் - நல்வினை விளையுங்கால் அதன் விளைவாய் இன்பங்களைத் துடைக்கும் திறன் நாடாது இவை நல்ல என்று இயைந்து அநுபவிப்பார், அன்று ஆம் கால் அல்லல் படுவது எவன் - ஏனைத் தீவினை விளையுங்கால் அதன் விளைவாய் துன்பங்களையும் அவ்வாறு அநுபவியாது துடைக்கும் திறன் நாடி அல்லல் உழப்பது என்கருதி?

தாமே முன்செய்து கொண்டமையானும், ஊட்டாது கழியாமையானும், இரண்டும் இயைந்து அநுபவிக்கற்பால; அவற்றுள் ஒன்றற்கு இயைந்து அநுபவித்து ஏனையதற்கு அது செய்யாது வருந்துதல் அறிவன்று என்பதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் இன்பத்துன்பங்கட்குக் காரணமாய் ஊழின் வலி கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

1. தீங்கு விளைகையில் அல்லலுறுதல் ஏன்?

“சிறுகா பெருகா முறைபிறழ்ந்து வாரா
உறுகாலத் தூற்றுகா ஆமிடத்தே ஆகும்
சிறுகாலைப் பட்ட பொறியும் அதனால்
இறுகாலத் தென்னை பிரிவு.”

(நாடிக. 110.)

“சாதலும் பிறத்தல் தானும் தம்வினைப் பயத்தின் ஆகும்
ஆதலும் அழிவும் எல்லாம் அவைபொருட் கியல்பு கண்டாய்
நோதலும் பரிவும் எல்லாம் நுண்ணுணர் வின்மை யன்றே
பேதைநீ பெரிதும் பொல்லாய் பெய்வனைத் தோளி யென்றான்.”

(சீவக. 269.)

“முடியுநாள் தானே வந்து முற்றினான் துன்ப முந்நீர்
படியுமாம் சிறியோர் தன்மை நினக்கிது பழியிற் றுமால்.”

(கம்ப, மாயாசீதைப். 65.)

2. முற்றும்:

“இன்பம்வந் துறுமெனின் இனிய தாயிடைத்
துன்பம்வந் துறுமெனின் துறக்க லாகுமோ.”

(கம்ப. தைலமாட்டு. 29.) (379)

380

ஊழிற் பெருவலி யாஉள மற்றென்று
சூழினும் தான்முந் துறும்.

10

பரிமேலழகர்: மற்று ஒன்று சூழினும் தான் முந்துறும் - தன்னை விலக்குதற்பொருட்டுத் தனக்கு மறுதலையாவதோர் உபாயத்தைச் சூழினும் தான் அவ்வுபாயமேயானும் பிறிது ஒன்றானும் வழியாக வந்து அச் சூழ்ச்சியின் முற்பட்டு நிற்கும்; ஊழின் பெருவலி யா உள - அதனால் ஊழ்போல மிக்க வலியுடையன யாவை உள?

பெருவலி; ஆகுபெயர். சூழ்தல் - பலருடனும் பழுதற எண்ணுதல். செய்தற்கேயன்றிச் சூழ்தற்கும் அவதி கொடாது என்றமையின், உம்மை எச்சவும்மை. எல்லாம் வழியாக வருதல் உடைமையின், ஊழே வலியது என்பதாம்.

இதனால் அவ்விருவகை ஊழின் வலியும் பொதுவாகக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தான் முந்துறும் - தான் முற்பட அவ்வாராய்ச்சிக்கு உடன்பட்டு நிற்கும்.

ஒப்புமை

1. ஊழ் பெருவலி யாதல்:

“மெய்யே பெற்றெழிந்தேன் விதிவாய்க்கின்று காப்பாரார்”

“எம்மா பாவியர்க்கும் விதிவாய்க்கின்று வாய்க்கும் கண்டீர்”

(திருவாய், 5. 1: 1, 7.)

“விதியது வலியினும் இசைந்தார்”

“விதியது வலியி னானும்”

“வெஞ்சின் விதியினை வெல்ல வல்லமோ”

“ஊழ்முறை யல்லது வலியதொன் றில்லென”

(கம்ப. மந்திரப். 33, மாரீசன். 86, சடாயு. 15, ஊர்தேடு, 205.)

2. முற்றும்:

“பொறியின் வகைய கருமம் அதனால்

அறிவினை யூழே அடும்”

(பழமொழி, 203.)

“சூழ்வினை நான்முகத் தொருவற் சூழினும்

ஊழ்வினை ஒருவரால் ஒழிக்கற் பாலதோ”

“விதிவயம் என்பதை மேற்கோ ளாவிடின்

மதிவலி யான்விதி வெல்ல வல்லமோ”

“பிரிவுசெய் துலகெலாம் பெறுவிப் பான்தலை

அரிவுசெய் விதியினுக் கரிதுண் டாகுமோ”

“அரிது பேர்கவோ விதிவலி கடத்தல்என் றஞ்சி.”

(கம்ப. நகர்நீங்கு. 163, சடாயு. 193, 194,) காட்சி. 9.

பொருட்பால்

அரசியல்

பரிமேலழகர் : இனி, இல்லறத்தின் வழிப்படுவனவாய் பொருள் இன்பங்களுள் இருமையும் பயப்பதாய் பொருள் கூறுவான் எடுத்துக் கொண்டார். அது தன் துணைக்காரணமாய் அரசு நீதி கூறவே அடங்கும். அரசு நீதியாவது காவலை நடாத்தும் முறைமை. அதனை அரசியல், அங்கவியல், ஒழிபியல் என மூவகைப்படுத்து, மலர்தலை உலகிற்கு உயிரெனச் சிறந்த அரசனது¹ இயல்பு இருபத்தைந்து அதிகாரத்தால் கூறுவான் தொடங்கி, முதற்கண் இறைமாட்சி கூறுகின்றார்.

மணக்குடவர் : பொருட்பாலாவது பொருளின் பகுதி என்று கொள்ளப்படும். பொருள் என்றது மக்களை உடைத்தாகிய நிலம்; பகுதியாவது அந் நிலத்தை ஆளுதற்குரிய அரசரது தன்மையும், அவர் ஆளுதற்குச் செய்யும் திறன்களும், அதற்குத் துணையான அமாத்தியர் இலக்கணமும், அவர் செய்யும் திறன்களும், அவ் விருவரானும் உண்டாக்கப்பட்ட நாடும் அரணும் பொருளும் படையும் ஆகிய இவற்றினது திறன்களும், அறம் பொருள் இன்பம் என்னும் மூன்றற்கும் துணையாகிய நட்பினது திறன்களும், அவ்வாறு உண்டாகிய பொருட்கும் பொருள் உடையார்க்கும் கேடுவரும் திறன்களும், அந்நிலத்து உண்டான மக்களது இயல்பும், அவர் பொருள் செய்யுமாறும் கூறுதல். இவையெல்லாம் அரசியலும், அமைச்சியலும், நட்பியலும், துன்பவியலும், குடியியலும் என அடங்கும். படையியல், அரணியல் என வகுத்தார் ஊரால் எனின், அவையெல்லாம் ஒருவனால் ஆக்கப்படும் பொருள் ஆதலின் பொருளியல் என அடங்கும். துன்பவியல் என்றது எற்றுக்கு? அதனையும் நட்பியலுள் அடக்கினார் ஊரால் எனின், அவையெல்லாம் நட்கப்படாது என்னும் கருத்தினால் கூறினார்கள். ஆயினும் அவற்றினிடைக் கிடந்த பேதைமை புல்லறிவாண்மை என்னும் அதிகாரங்கள் நட்கப்படாததும் நட்கப்படுவதும் அன்றி, ஒருவற்குத் துன்பத்திற்குக் காரணம் ஆம் என்று கூறுதலால், துன்பவியல் என வேண்டும் என்க.

இதனுள் இறைமாட்சி முதலாக இடுக்கணழியாமை ஈறாகக் கூறிய அதிகாரம் இருபத்தைந்தும் பெரும்பான்மையும் அரசர்க்கு உரியவாதலின் அரசியல் என்றும், அமைச்சு முதலாக அவையஞ்சாமை ஈறாகக் கூறிய அதிகாரம் பத்தும் பெரும்பான்மையும் அமைச்சர்க்கு உரியவாதலின் அமைச்சியல் என்றும், நாடு முதலாகப் படைச் செருக்கு ஈறாகக் கூறிய அதிகாரம் ஐந்தும் பொருட்பகுதியாதலின் பொருளியல் என்றும், நட்பு முதலாகக் கூடா நட்பீறாகக் கூறிய அதிகாரம் ஐந்தும் நட்பின் பகுதியாதலின் நட்பியல் என்றும், பேதைமை முதலாக மருந்து ஈறாகக் கூறிய அதிகாரம் பன்னிரண்டும் கேட்டுக்குக் காரணமாதலின் துன்பவியல் என்றும், குடிமை முதலாகக் கயமை யீறாகக் கூறிய அதிகாரம் பதின்மூன்றும் மக்களது இயல்பு கூறுதலின் குடியியல் என்றும் அப் பொருட்பால் கூறிய அதிகாரம் எழுபதும் ஆறு பகுதியாயின.

அவற்றுள் அரசியலாவது அரசர் செய்யும் திறன் கூறுதல். அஃது யாங்ஙனம் கூறினார் எனின், அது கூறிய அதிகாரம் இருபத்தைந்தினும்

1. "மன்ன னுயிர்த்தே மலர்தலை யுலகம்." (முறநா. 186 : 2.)

முற்பட அரசரால் உண்டாக்கவேண்டும் பொருளும், அவர்க்கு இன்றியமையாத துணையும், காலம் இடம் வலி முதலியன அறிதலும் தெரிந்து தெளிதலும் வினையாடலும் முதலியனவும், செங்கோன்மை முதலிய பிறவும் முறையாக உணர்த்தப்படுகின்றன.

39. இறைமாட்சி

பரிமேழைகர்: அ.:தாவது அவன்தன் நற்குண நற்செய்கைகள். உலக பாலர் உருவாய் நின்று உலகம் காத்தலின், இறை என்றார். “திருவுடை மன்னரைக் காணின் திருமாலைக் கண்டேனே என்னும்”¹ என்று பெரியாரும் பணித்தார்.

மணக்குடவர்: இதனுள், இறைமாட்சியாவது இறைவனது உண்மை கூறுதல். இவ்வதிகாரத்துள் உரைக்கின்ற பொருள் அரசரை நோக்கிற் ருதலானும், அரசன் மக்களிற் சிறந்தானதலானும் இவ்வதிகாரம் முன் கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: இறைமாட்சியாவது ராசநீதியைச் சொல்லுதல்.

காளிங்கர்: இப்பால் பொருட்பகுதிதான் மலிகடல் உலகத்து மக்கட் கெல்லாம் நலிவற நடாத்தல் நன்கெனின் அது உம் அவ்வரசர் செய்பொருள் முதலாகக் கொண்டு, மற்று அவர் வழிப் பிறர் பொருள் அமைப்பதன் பொருட்டாக மற்று இவை அனைத்திற்கும் அன்னவர் மாட்சி முறைப் படவேண்டும் முறைமை நோக்கி இறைமாட்சிமை அறிவிக்கின்றது.

381

படைகுடி கூழ்அமைச்சு நட்பரண் ஆறும்

உடையான் அரசருள் ஏறு.

1

பரிமேழைகர்: படை குடி கூழ் அமைச்சு நட்பு அரண் ஆறும் உடையான் - படையும் குடியும் கூழும் அமைச்சும் நட்பும் அரணும் என்று சொல்லப்பட்ட ஆறு அங்கங்களையும் உடையவன், அரசருள் ஏறு - அரசருள் ஏறு போல்வான்.

ஈண்டுக் குடி என்றது அதனை உடைய நாட்டினை. கூழ் என்றது அதற்கு ஏதுவாய் பொருளை. அமைச்சு, நாடு, அரண், பொருள், படை, நட்பு என்பதே முறையாயினும் ஈண்டுச் செய்யுள் நோக்கிப் பிறழ் வைத்தார், ஆறும் உடையான் என்றதனால், அவற்றுள் ஒன்று இவ்வழியும் அரச நீதி செல்லாது என்பது பெற்றும். வடநூலார் இவற்றிற்கு அங்கம் எனப் பெயர் கொடுத்ததா உம் அது நோக்கி. ஏறு என்பது உபசார வழக்கு.

இதனால் அரசற்கு அங்கமாவன இவை என்பதா உம், இவை முற்றும் உடைமையே அவன் வெற்றிக்கு ஏது என்பதா உம் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அரசருள் ஏறு - அரசர் என்னும் பசுக்களுக்கு ஒரு ரிஷபம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: அரசருள் ஏறு - அரசர்களுக்குள் சிங்கத்தைப் போன்றவன்.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“பத்திமை சான்ற படையும் பலர்தொகினும்
எத்திசையும் அஞ்சா எயிலரணும்—வைத்தமைந்த
எண்ணின் உலவா விழுந்தியும் இம்முன்றும்
மண்ணுளும் வேந்தர்க் குறுப்பு.”

“கோலஞ்சி வாழும் குடியும் குடிதழீஇ
ஆலம்வீழ் போலும் அமைச்சனும்—வேலின்
கடைமணிபோல் திண்ணியான் காப்பும்இம் முன்றும்
படைவேந்தன் பற்று விடல்.” (திரு. 100, 33)

“தாழுஞ்செய லின்றொரு மன்னவன் தாங்க வேண்டும்
கூழுங் குடியும் முதலாயின கொள்கைத் தேனும்
சூழும் படைமன்னவன் தோளிணைக் காவலின்றி
வாழும் தகைத்தன் நிற்த வையகம் என்று சொன்னார்.”
(பெரிய. மூர்த்தி. 28.) (381)

382

அஞ்சாமை ஈகை அறிவுக்கம் இந்நான்கும்
எஞ்சாமை வேந்தற் கியல்பு.

2

பரிமேழைகர்: வேந்தற்கு இயல்பு - அரசனுக்கு இயல்பாவது, அஞ்சாமை ஈகை அறிவு ஊக்கம் இந் நான்கும் எஞ்சாமை-திண்மையும் கொடையும் அறிவும் ஊக்கமும் என்னும் இந் நான்கு குணமும் இடைவிடாது நின்றல்.

ஊக்கம்-வினைசெய்தற்கண் மனவெழுச்சி. இவற்றுள் அறிவு ஆறங்கத் திற்கும் உரித்து; ஈகை படைக்கு உரித்து; ஏனைய வினைக்கு உரிய. உயிர்க் குணங்களுள் ஒன்று தோன்ற ஏனைய அடங்கி வரும். அவற்றுள் இவை அடங்கின் அரசற்குக் கெடுவன பலவாமாகலின், இவை எப்பொழுதும் தோன்றி நின்றல் இயல்பாக வேண்டும் என்பார், எஞ்சாமை வேந்தற்கு இயல்பு என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: வேந்தற்கு இயல்பு - இவை நான்கும் இயற்கையாக வேண்டும் என்றது.

காளிங்கர்: அஞ்சாமை என்பது தறுகணண்மை. ஈண்டு ஈகை என்பது கீழ்ச்சொன்ன இல்லறத்து இயல்பாகிய கொடைநெறிக்கு அடங்காது தனது பெரும்பொருட்கும் பெருந்தன்மைக்கும் ஏற்குமாறு மற்று அந்தணர் முதலாக இழிகுலத்தாராகிய புலையர் ஈருக அனைவர்க்கும் வரம்பற வழங்கும் வண்மை என அறிக. அறிவு என்பது மற்று இத் தகுதியும் அல்லதும் உணர்வு என்றவாறு. ஊக்கம் என்பது உள்ளமானது மேம்படக் கருதும் தெரிந்து மேற்கோள் என்றவாறு. எஞ்சாமை என்பது ஒழியாமை என்பது. இவை நான்கும் எஞ்ஞான்றும் இடைவிடாது இருத்தலே அரசருக்கு மரபு என்றவாறு.

ஒப்புமை

1. அரசனுக்கு அஞ்சாமை வேண்டும்:

“அஞ்சாமை அல்லால் துணைவேண்டா எஞ்சாமை
எண்ணி இடத்தாற் செயின்.” (குறள், 497.)

2. முற்றும்:

“அஞ்சும் அறியான் அமைவிலன் ஈகலான்
தஞ்சும் எளியன் பகைக்கு.” (குறள், 863.)

“ஆதும் மதியும் அருளும் அறனும் அமைவும்
ஏதின் மிடல்வீரமும் ஈகையும் எண்ணில் யாவும்
நீதிந் தீலையும் இவை நேமியி னோர்க்கு நின்ற
பாதம் முழுதும் இவற்கே பணிகேட்ப மன்னோ.”

(கம்ப, அரசியல். 2.) (382)

383

தூங்காமை கல்வி துணிவுடைமை இம்மூன்றும்
நீங்கா நிலன் ஆள் பவற்கு.

3

பரிமேலழகர்: நிலன் ஆள்பவற்கு - நிலத்தினை ஆளும் திருவுடை யாற்கு, தூங்காமை கல்வி துணிவு உடைமை இம் மூன்றும் நீங்கா - அக் காரியங்களில் விரைவுடைமையும், அவை அறிதற்கு ஏற்ற கல்வியுடை மையும், ஆண்மையுடைமையும் ஆகிய இம் மூன்று குணமும் ஒருகாலும் நீங்கா.

கல்வியது கூறுபாடு முன்னர்க் கூறப்படும். ஆண்மையாவது ஒன்றனை யும் பாராது கடிதிற் செய்வது ஆகலின் அஃது ஈண்டு உபசார வழக்கால் துணிவு எனப்பட்டது. உம்மை, இறந்தது தமிழிய எச்சவும்மை. இவற்றுள் கல்வி ஆறு அங்கத்திற்கும் உரித்து; ஏனைய வினைக்கு உரிய. நீங்கா என் பதற்கு மேல் எஞ்சாமைக்கு உரைத்தாங்கு உரைக்க.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: துணிவுடைமை - ஒரு பொருளை ஆராய்ந்து துணித லுடைமை.

பரிபெருமாள்: இது முதலாகச் செயற்கைக் குணம் கூறுகின்றார். உலகத்துக் குற்றமும் குணமும் ஆராயுங்கால் மயங்கக் காணாது உண்மை ஆராய்ந்து துணிதல் ஒருதலையாக நிலன் ஆள்பவர்க்கு வேண்டும் என்பதனு னும், அதுதான் கல்வியானல்லது ஆராய்தல் அரிது ஆகலானும், அக் கல்வி மடியின்மையான் அல்லது வாராது ஆகலானும் சிறப்பு நோக்கி, முற்பட இம் முறையே கூறினார்.

பரிதியார்: தூங்காமை கல்வி துணிவுடைமை - ஆலசிய புத்தியின் மையும், கல்வியுடைமையும், திடமான புத்தியும்.

காளிங்கர்: துணிவுடைமை - தாம் செய்யும் கருமத்து மனத் திட்பம். (383)

384

அறன்இழுக்கா தல்லவை நீக்கி மறன்இழுக்கா
மானம் உடைய தரசு.

4

பரிமேலழகர்: அறன் இழுக்காது - தனக்கு ஒதிய அறத்தின் வழி வாது ஒழுகி, அல்லவை நீக்கி - அறனல்லவை தன் நாட்டின் கண்ணும் நிகழாமல் கடிந்து, மறன் இழுக்கா மானம் உடையது அரசு - வீரத்தின் வழுவாத தாழ்வினமையினை உடையான் அரசன்.

அவ்வறமாவது ஒதல் வேட்டல் ஈதல் என்னும் பொதுத் தொழிலிலும், படைக்கலம் பயிற் ல் பல்லுயிர் ஒம்பல் பகைத்திறத் தெறுதல் என்னும் சிறப் புத் தொழிலிலும் வழுவாது நின்றல். “மாண்ட, அறநெறி முதற்றே அரசின் கொற்றம்” என்பதனால் இவ்வறம் பொருட்குக் காரணமாதல் அறிக. அல்

1. குறள், 382, உரை.

2. புறநா. 55: 9-10.

லவை, கொலை களவு முதலாயின. குற்றமாய் மானத்தின் நீக்குதற்கு, மறன் இழுக்கா மானம் என்றார். அஃதாவது,

“வீரின்மையின் விலங்காம்என மதவேழமும் எறியான்
ஏறுண்டவர் நிகராயினும் பிறர்மிச்சில்என் நெறியான்
மாறன்மையின் மறம்வாடும்என் றினையாரையும் எறியான்
ஆறன்மையின் முதியாரையும் எறியான்அயில் உழவன்”¹

எனவும், “அழியுநர் புறக்கொடை அயில்வேல் ஓச்சான்”² எனவும் சொல்லப் படுவது. அரசு - அரசனது தன்மை. அஃது உபசார வழக்கால் அவன்றன் மேல் நின்றது.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: மறன் இழுக்கா மானம் உடையது அரசு - சவுரி யத்திலே குறைபடாமல் இருக்கிறவனே அரசன்.

ஒப்புமை

மறன் இழுக்கா மானம்:

“மின்போன் மிளிர்வா னொடுதோள் விழவும்
தன்போர் தவிரா தவனைச் சலியா
என்போ லியர்போ ரெனின்அன் றிதுவோர்
புன்போ ரெனின் றயல்போ யினனாள்.”

(கம்ப. படைத்தலைவர். 83.) (384)

385

இயற்றலும் ஈட்டலும் காத்தலும் காத்த
வகுத்தலும் வல்ல தரசு.

5

பரிமேழைகர்: இயற்றலும் - தனக்குப் பொருள்கள் வரும் வழிகளை மேன்மேல் உளவாக்கலும், ஈட்டலும் - அங்ஙனம் வந்தவற்றை ஒருவழித் தொகுத்தலும், காத்தலும் - தொகுத்தவற்றைப் பிறர் கொள்ளாமல் காத்த லும், காத்த வகுத்தலும் - காத்தவற்றை அறம் பொருள் இன்பங்களின் பொருட்டு விடுத்தலும், வல்லது அரசு - வல்லவனே அரசன்.

ஈட்டல், காத்தல், வகுத்தல் என்றவற்றிற்கு ஏற்ப இயற்றல் என்ப தற்குச் செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. பொருள்களாவன மணி, பொன், நெல் முதலாயின. அவை வரும் வழிகளாவன பகைவரை அழித் தலும், நிறைகோடலும், தன் நாடு தலையளித்தலும் முதலாயின. பிறர் என்றது பகைவர், கள்வர், சுற்றத்தார், வினைசெய்வார் முதலாயினோரை. கட லுளர் அந்தணர் வறியோர் என்றிவர்க்கும் புகழிற்கும் கொடுத்தலை அறப் பொருட்டாகவும், யானை குதிரை படைநாடு அரசன் என்றிவற்றிற்கும், பகை யொடு கூடலின் பிரிக்கப்படுவார்க்கும், தன்னிற் பிரிதலின் கூட்டப்படுவார்க் கும் கொடுத்தலைப் பொருட்பொருட்டாகவும், மண்டபம் வாவி செய்குன்று இளமரக்கா முதலிய செய்தற்கும், ஐம்புலன்களான் நுகர்வனவற்றிற்கும் கொடுத்தலை இன்பப் பொருட்டாகவும் கொள்க. இயற்றல் முதலிய தவறாமற் செய்தல் அரிதாகலின் வல்லது என்றார்.

இவை நான்கு பாட்டானும் மாட்சியே கூறப்பட்டது.

(385)

1. சீவக. 2261.
2. பு. வெ. 55.

காட்சிக் கெளியன் கடுஞ்சொல்லன் அல்லனேல்
மீக்கூறும் மன்னன் நிலம்.

6

பரிமேலழகர்: காட்சிக்கு எளியன் - முறை வேண்டினார்க்கும் குறை வேண்டினார்க்கும்¹ காண்டற்கு எளியனாய், கடும் சொல்லன் அல்லனேல் - யாவர்மாட்டும் கடுஞ்சொல்லன் அல்லனுமாயின், மன்னன் நிலம் மீக்கூறும் - அம் மன்னனது நிலத்தை எல்லா நிலங்களினும் உயர்த்துக் கூறும் உலகம்.

முறை வேண்டினார், வலியரால் நலிவெய்தினார். குறைவேண்டினார், வறுமையுற்று இரந்தார்: காண்டற்கு எளிமையாவது, பேரத்தாணிக்கண் அந்தணர் சான்றோர் உள்ளிட்டாரோடு செவ்வி உடைய னாயிருத்தல். கடுஞ்சொல் - கேள்வியினும் வினையினும் கடியவாய சொல். நிலத்தை மீக்கூறும் எனவே, மன்னனை மீக்கூறுதல் சொல்ல வேண்டாவாயிற்று. மீக்கூறுதல் - இவன் காக்கின்ற நாடு, பசி பிணி பகை² முதலிய இன்றி, யாவர்க்கும் பேரின்பம் தருதலின் தேவருலகினும் நன்று என்றல்.³ உலகம் என்னும் எழுவாய் வருவிக்கப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: மீக்கூறும் மன்னன் நிலம் - எல்லா இராச்சியங்களிலும் அதிகம்.

ஒப்புமை

1. காட்சிக் கெளியனாதல்:

“முறைவேண்டு பொழுதில் பதன்எளியோர்.” (புறநா. 35: 15.)

“காட்சிக் கெளியானும் ஆம்.” (அப்பர். கருகாஆர். 4.)

2. காட்சிக்கெளியன் கடுஞ்சொல்லன் என்னன் ஆதல்:

“இன்சொல் எண்பதத்தை யாகுமதி பெரும.” (புறநா. 40: 9.)

3. நிலத்தை மீக்கூறுதல்:

“நகுதக் கனரே நாடுமீக் கூறுநர்.” (புறநா. 72: 1.) (386)

இன்சொலால் ஈத்தளிக்க வல்லாற்குத் தன்சொலால்
தான்கண் டனைத்திவ் வுலகு.

7

பரிமேலழகர்: இன்சொலால் ஈத்து அளிக்க வல்லாற்கு - இனிய சொல்லுடனே ஈதலைச் செய்து அளிக்கவல்ல அரசனுக்கு, இவ்வுலகு தன் சொலால் தான் கண்டனைத்து - இவ்வுலகம் தன் புகழோடு மேவித் தான் கருதிய அளவிற்கும்.

இன்சொல் - கேள்வியினும் வினையினும் இனியவாய சொல். ஈதல் - வேண்டுவார்க்கு வேண்டுவன கொடுத்தல். அளித்தல் - தன் பரிவாரத்தானும் பகைவரானும் நலிவுபடாமல் காத்தல். இவை அரியவாகலின் வல்லாற்கு என்றும், அவன் மண்முழுதும் ஆளுமாகலின் இவ்வுலகு என்றும் கூறினார். கருதிய அளவிற்குதல், கருதிய பொருளெல்லாம் சுரத்தல்.

1. பெரும்பான். 443.

2. “பசியும் பிணியும் பகையும் நீங்கி.” (சிலப். 5: 72.)

3. “மாந்தரஞ் சேரல் இரும்பொறை ஒம்பிய நாடே
புத்தே ஞலகத் தற்றெனக் கேட்டுவந்து.” (புறநா. 22: 34-5.)

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தன்சொலால் தான் கண்டனைத்து இவ்வுலகு - தன் ஏவலாலே இவ்வுலகம் தான் கண்டாற்போலும் தன் வசத்தேகிடக்கும்.

பரிப்பெருமான்: தலையளியாவது வரிசை கொடுத்தல். அவ்வரிசை பெற்றவர் அரசனுக்கு நல்லர் ஆதலாலே, தாம் இருந்த இடம் எல்லாம் அரசன் இருந்தாகைக் கொண்டு இராச காரியத்தைத் தப்பாமல் செய்வார்; ஆதலால் தான் கண்டால் ஒக்கும் என்றது. இஃது அமரத்தியருக்கு அரசன் செய்யும் திறன் கூறிற்று.

பரிதியார்: தன் சொலால் தான் கண்டனைத்து இவ்வுலகு - தன் சொல்லினாலே தானே உலகத்தைப் படைத்துத் தானே உலகத்தைக் காத்தற்கு ஒக்கும்.

காளிங்கர்: இன்சொல்லாலே குடிகளைக் காப்பாற்றிப் பின் வந்து எய்தும் மக்கள் யாவர்க்கும் கீழ்ச்சொன்ன முறைமையானே இன்சொல்லால் சில வழங்குதலேயு மன்றி மற்றுத் தன் நெஞ்சினாலும் தண்ணளி செய்ய வல்ல அரசர்க்கு இங்ஙனம் சொல்லுகின்ற தனது சொல்நலத்தினாலே தான் படைத்த அத்தன்மைத்து இவ்வுலகு. எனவே, மற்று இவ்வுலகில் வாழ்வார் யாவரும் தன்வசத்து ஒழுகுவர்.

ஒப்புமை

1. இன்சொல்லோடு ஈத்தளித்தல்:

“ஈயுநர் இன்மொழிக் கம்பலும்.”

“இன்னுரை அமிழ்தமொடு மன்னவன் ஈத்து.”

(பெருங். 2. 2: 75, 4. 3: 31.)

“.....இனிய கூறல்

மெய்சொல்ல வழங்கல்.”

(கம்ப. அரசியல், 31.)

2. முற்றும்:

“இனிய சொல்லினன் ஈகையன் எண்ணினன்...

அனைய மன்னற் கழிவும்கண் டாங்கொலோ.”

(கம்ப. மந்தரை. 18.) (387)

388

முறைசெய்து காப்பாற்றும் மன்னவன் மக்கட்

கிறைஎன்று வைக்கப் படும்.

8

பரிமேலழகர்: முறைசெய்து காப்பு ஆற்றும் மன்னவன் - தான் முறை செய்து பிறர் நலியாமல் காத்தலையும் செய்யும் அரசன், மக்கட்கு இறை என்று வைக்கப்படும் - பிறப்பான் மகனே ஆயினும், செயலான் மக்கட்குக் கடவுள் என்று வேறு வைக்கப்படும்.

முறை - அற நூலும் நீதி நூலும் சொல்லும் நெறி. பிறர் என்றது, மேற்சொல்லியாரை.¹ வேறு வைத்தல், மக்களிற் பிரித்து உயர்த்து வைத்தல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மக்கட்கு இறை - மனிதர்க்கு நாயகன்.

1. பகைவர், கள்வர், சுற்றத்தார், வினை செய்வார் முதலாயினார். (குறள், 385, உரை.)

பரிதியார்: மக்கட்கு இறை - உலகத்தை இரட்சிக்கிற பரமேசுவரன்.

ஒப்புமை

முறை செய்தல்:

“அரசமுறை செய்க.”

(ஐங். 8: 2.) (388)

389

செவிகைப்பச் சொல்பொறுக்கும் பண்புடை வேந்தன்
கவிகைக்கீழ்த் தங்கும் உலகு.

9

பரிமேஸைகள்: சொல் செவி கைப்ப பொறுக்கும் பண்பு உடை வேந்தன் - இடிக்கும் துணையாயினார்¹ சொற்களைத் தன் செவி பொறுதாகவும் விளைவு நோக்கிப் பொறுக்கும் பண்புடைய அரசனது, கவிகைக்கீழ் தங்கும் உலகு - குடைநிழற்கண்ணே தங்கும் உலகம்.

செவி கைப்ப என்றதற்கு ஏற்ப, இடிக்கும் துணையார் என்பது வருவிக்கப்பட்டது. நாவின் புலத்தைச் செவிமேல் ஏற்றிக் கைப்ப என்றார். பண்புடைமை - விசேட உணர்வினன் ஆதல். அற நீதிகளில் தவறுமையின் மண்முழுதும் தானே ஆளும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தன் செவி வெறுக்கும்படியாகப் பிறர் செய்த குற்றங்களைக் கேட்டு வைத்தும், அதனைப் பொறுக்கவல்ல குணமுடைய வேந்தனது குடைக்கீழே உலகு தங்கும்.

சொற்பொறுக்கும் என்பதற்குப் புரோகிதர் தன்னிடத்துச் சொல்லும் சொற்களைப் பொறுக்க வல்ல என்பாரும் உளர்.

பரிப்பெருமான்: வேறு ஒரு நிழல் தேடாது என்று ஆயிற்று. இஃது அமாத்தியர் குற்றம் செய்தார் என்று பலரும் சொல்லுங்கால், பலவாற்றானும் பொறுக்க வேண்டும் என்றது.

பரிதியார்: பொறுத்தற்கரிய சொல்லைக் குடியான பேர் வாசலிற் பதினெட்டுப் பேர் சொன்னாலும் குற்றம் பாராட்டாமல் பொறுப்பான் குடைநிழலிலே இராச்சியம் அடங்கும்.

காளிங்கர்: நெறி அல்ல செய்வோர் ஆகிய மறமக்களும், கொடுங்கோன்மை செய்வோர் ஆகிய மற மன்னரும் தனது செவிகைப்பச் சொல்லுவன எல்லாம் வரையாது பொறுத்து ஒழுகும் மரபுடை மன்னவன். (389)

390

கொடைஅளி செங்கோல் குடிஓம்பல் நான்கும்
உடையானும் வேந்தர்க் கொளி.

10

பரிமேஸைகள்: கொடை - வேண்டுவார்க்கு வேண்டுவன கொடுத்தலும், அளி - யாவர்க்கும் துலையளி செய்தலும், செங்கோல் - முறை செய்தலும், குடி ஓம்பல் - தளர்ந்த குடிகளைப் பேணலும் ஆகிய, நான்கும் உடையான் - இந்நான்கு செயலையும் உடையவன், வேந்தர்க்கு ஒளி ஆம் - வேந்தர்க்கு எல்லாம் விளக்காம்.

தலையளி, முகமலர்ந்து இனியவை கூறல். செவ்விய கோல் போறலின், செங்கோல் எனப்பட்டது, குடியோம்பல் என எடுத்துக் கூறினமையால் தளர்ச்சி பெற்றும்; அஃதாவது ஆறில் ஒன்றாய் பொருள்தன்னையும் வறுமை நீங்கியவழிக் கொள்ளல் வேண்டின் அவ்வாறு கோடலும், இழத்தல் வேண்டின் இழத்தலுமாம். சாதி முழுதும் விளக்கலின் விளக்கு என்றார். ஒளி: ஆகுபெயர்,

இவை ஐந்து பாட்டானும் மாட்சியும் பயனும் உடன்கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: வேந்தர்க்கு ஒளி - இராச சூரியன்.

ஒப்புமை

அரசன் குடியோம்பல்:

“சாலக் குடியோம்பல் வல்லான் அரசன்.” (திரு. 13.) (390)

40. கல்வி

பரிமேழைகர்: அஃதாவது அவ்வரசன் தான்கற்றற்குரிய நூல்களைக் கற்றல். அவையாவன அற நூலும், நீதி நூலும், யானை குதிரை தேர் படைக்கலம் என்ற இவற்றின் நூல்களும் முதலாயின. அரசன் அறிவுடையன் ஆயக்கால் தன் உயிர்க்கே அன்றி மன்னுயிர்க்கும் பயன்படுதல் நோக்கி இஃது அரசியலுள் வைக்கப்பட்டதாயினும், யாவர்க்கும் உறுதி பயத்தற் சிறப்புடைமையின் பொதுப்படக் கூறுகின்றார். மேல், “தூங்காமை கல்வி”¹ எனத் தோற்றுவாய் செய்த மாட்சியை விரித்துக் கூறுகின்றமையின் இஃது இறைமாட்சியின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: கல்வியாவது, கல்வியாமாறும் அதனினாகிய பயனும் கூறுதல். இது முதலாகப் பொருள்வரவு இயற்றும் திறம் கூறுகின்றார் ஆதலின், அஃது இயற்றுங்கால் கல்வி முந்துற வேண்டும்; அதனால், இது முன் கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: கல்வியாவது அரசற்கு மனு சாஸ்திரம் மந்திர சாஸ்திரம் தொண்ணூற்றெட்டு ஆயுதக் கல்வி வேணும்.

391

கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்

நிற்க அதற்குத் தக.

1

பரிமேழைகர்: கற்பவை கசடு அற கற்க - ஒருவன் கற்கப்படும் நூல்களைப் பழுதறக் கற்க; கற்றபின் அதற்குத் தக நிற்க - அங்ஙனம் கற்றால் அக் கல்விக்குத் தக அவை சொல்லுகின்ற நெறிக்கண்ணே நிற்க.

கற்பவை என்றதனால், அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னும் உறுதிப் பொருள் உணர்த்துவன அன்றிப் பிற பொருள் உணர்த்துவன சின்னாட் பல் பிணிச் சிற்றறிவினர்க்கு ஆகா என்பது பெற்றும். கசடறக் கற்றலாவது விபரீத ஐயங்களை நீக்கி, மெய்ப்பொருளை நல்லோர் பலருடனும் பலகாலும் பயிற்றல். நின்றலாவது இவ்வாழ்வு, “கருமமும் உள்படாப் போகமும் துவ

வாத், தருமமும் தக்கார்க்கே செய்''¹தலினும், துறந்துழித் தவத்தான் மெய் யுணர்ந்து அவா அறுத்தலினும் வழுவாமை.

சிறப்புடை மகற்காயின் கற்றல் வேண்டும் என்பதூஉம், அவனால் கற்கப்படும் நூல்களும், அவற்றைக் கற்குமாறும், கற்றதனைப் பயனும் இதனால் கூறப்பட்டன.

ஒப்புமை

1. கற்க கற்பவை:

“கல்வி கரையில் கற்பவர் நாள்சில
மெல்ல நினைப்பிற் பிணிபல—தெள்ளிதின்
ஆராய்ந் தமைவுடைய கற்பவே நீரோழியப்
பாலுண் குருகிற் றெரிந்து.”

(நாடிக. 135.)

2. முற்றும்:

“எப்பிறப் பாயினும் ஏமாப் பொருவற்கு
மக்கட் பிறப்பில் பிறிதில்லை—அப்பிறப்பில்
கற்றலும் கற்றவை கேட்டலும் கேட்டதன்கண்
நின்றலும் கூடப் பெறின.”

(அறநெறி. 141.) (391)

392

எண்என்ப ஏனை எழுத்தென்ப இவ்விரண்டும்
கண்என்ப வாழும் உயிர்க்கு.

2

பரிமேலழகர்: எண் என்ப ஏனை எழுத்து என்ப இவ்விரண்டும் - அறியாதார் எண் என்று சொல்லுவனவும் மற்றை எழுத்து என்று சொல்லுவனவும் ஆகிய கலைகள் இரண்டினையும், வாழும் உயிர்க்கு கண் என்ப - அறிந்தார் சிறப்புடை உயிர்க்குக் கண் என்று சொல்லுவர்.

எண் என்பது கணிதம். அது கருவியும் செய்கையும் என இருவகைப் படும். அவை ஏரம்பம் முதலிய நூல்களுட் காண்க. எழுத்தெனவே, அதனோடு ஒற்றுமையுடைய சொல்லும் அடங்கிற்று. இவ் விருதிறமும், அறம் முதற் பொருள்களைக் காண்டற்குக் கருவியாகலின், கண் எனப்பட்டன. அவை கருவியாதல்,

“ஆதி முதலொழிய அல்லா தனஎண்ணி
நீதி வழுவா நிலைமையவான்—மாதே
அறமார் பொருளின்பம் வீடென் றிவற்றின்
திறமாமோ எண்ணிறந்தாற் செப்பு”

“எழுத்தறியத் தீரும் இழிகைமை தீர்ந்தான்
மொழித்திறத்தின் முட்டறுப்பா னாகும்—மொழித்திறத்தின்
முட்டறுத்த நல்லோன் முதலூற் பொருளுணர்ந்து
கட்டறுத்து வீடு பெறும்”

இவற்றான் அறிக. என்ப என்பவற்றுள் முன்னைய இரண்டும் அ.:றினைப் பன்மைப் பெயர்; பின்னது உயர்திணைப் பன்மை வினை. அறியாதார் அறிந்தார் என்பன வருவிக்கப்பட்டன. சிறப்புடை உயிர் என்றது மக்கள் உயிருள்ளும் உணர்வு மிகுதி உடையதனை.

இதனால் கற்கப்படும் நூல்கட்குக் கருவியாவனவும், அவற்றது இன்றியமையாமையும் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வாழும் உயிர்க்கு - உலகின்கண் வாழும் உயிர்களுக்கு.

1. நாடிகையார், 250.

பரிதியார்: எழுத்து - எழுத்து முதலாகிய அஞ்சு லட்சணமும்.

காவிங்கர்: எண் என்றது இருமை இன்பமும் தமது உள்ளத்தால் தெரிந்து பிரித்து எண்ணிக் கொள்வது. எழுத்து என்றது தாம் கற்கும் கல்விக்குத் துணையுறுப்பாகிய எழுத்து என்று ஆயிற்று. மற்று இவ்வாறன்றிக் கணக்கு நிலை ஆகிய சிற்றெண்ணும், பேரெண்ணும், நிறை எண்ணும், நிலவெண்ணும், பிறவும் ஆகிய நுண்குறி எண் என்றும், மற்று இவற்றின் அறிகுறி எழுத்தாய் அடிப்பட வருகின்ற தொகை விரி எழுத்தும் என்றும் இவை இரண்டும் கண் என்ப வாழும் உயிர்க்கு எனலுமாம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: கண் என்ப - எண்ணும் எழுத்தும் முதற் பொருளாகிய பரப்பிரமத்தைக் காக்கிறதற்கு வழியானபடியினாலே கண் களென்று சொல்லப்பட்டன.

மேற்கோள் விளக்கம்

எழுத்து என்பதற்கு இயற்றமிழ் என்று உரை கூறி இதனை மேற்கோள் காட்டுவர் சிவஞான முனிவர். (தொல். பாயிரவிருத்தி.)

ஒப்புமை

1. எண்ணும் எழுத்தும்:

“எண்ணும் எழுத்தும் குறியும் அறிபவர்” (அப்பர். வேதிஞ்சு, 6.)

“அண்ணலும் நாலும் பொருளும் நிகழ்வும் இவைஎனலும் எண்ணினும் ஏனை எழுத்தினும் மிக்காங் கிருந்தவர்.” (நீலகேசி, 679.)

2. முற்றும்:

“கண்ணுங்காற் கண்ணும் கணிதம் எழுத்து” (சிறுபஞ்ச. 93.)

“கண்ணெனப் படுவ மூன்று காவலன் கல்வி காமர் விண்ணினைச் சுழல ஓடும் வெய்யவன் என்னும் பேர்.” (ஞான. மந்திர. 30.) (392)

393

கண்உடையர் என்பவர் கற்றோர் முகத்திரண்டு

புண்உடையர் கல்லாதவர்.

3

பரிமேழைகர்: கண் உடையர் என்பவர் கற்றோர் - கண்ணுடையர் என்று உயர்த்துச் சொல்லப்படுவார் கற்றவரே; கல்லாதவர் முகத்து இரண்டு புண் உடையர் - மற்றைக் கல்லாதவர் முகத்தின்கண் இரண்டு புண் உடையர்; கண் இலர்.

தேயம் இடையிட்டவற்றையும், காலம் இடையிட்டவற்றையும் காணும் ஞானக்கண் உடைமையின் கற்றாரைக் கண்ணுடையர் என்றும், அஃதின்றி நோய் முதலியவற்றான் துன்பம் செய்யும் ஊனக்கண்ணே உடைமையின் கல்லாதவரைப் புண்ணுடையர் என்றும் கூறினார். மேல் கண் அன்மை உணர நின்ற ஊனக்கண்ணின் மெய்மை கூறியவாற்றான், பொருள் நூல்களையும் கருவி நூல்களையும் கற்றாரது உயர்வும், கல்லாதாரது இழிவும் இதனால் தொகுத்துக் கூறப்பட்டன.

ஒப்புமை

1. கண் புண்ணாதல்:

“கண்ணிற் கணிகலம் கண்ணோட்டம் அஃதின்றேற் புண்ணென்றுணரப் படும்.” (குறள், 575.)

2. கண்ணுடையர் என்பவர் கற்றோர்:

“கல்லாது முதிர்ந்தவன் கண்ணில்லா நெஞ்சம்.” (கவி. 130: 6.)

“கண்ணில்புன் மாக்கள்.” (நாடடி. 44.)

“கைப்பொருள் கொடுத்தும் கற்றல் கற்றபின் கண்ணும் ஆகு.”
(சேவக. 1595.) (393)

394

உவப்பத் தலைக்கூடி உள்ளப் பிரிதல்
அனைத்தே புலவர் தொழில்.

4

பரிமேலழகர்: உவப்ப தலைக்கூடி உள்ள பிரிதல் அனைத்தே - யாவரையும் அவர் உவக்குமாறு தலைப்பெய்து இனி இவரை யாம் எங்ஙனம் கூடும் என நினைபுமாறு நீங்குதலாகிய அத் தன்மைத்து, புலவர் தொழில் - கற்றறிந்தாரது தொழில்.

தாம் நல்வழி ஒழுகல், பிறர்க்கு உறுதி கூறல் என்பன இரண்டும் தொழில் என ஒன்றாய் அடங்குதலின், அத்தன்மைத்து என்றார். அத்தன்மை, அப் பயனைத் தரும் தன்மை. நல்லொழுக்கம் காண்டலானும், தமக்கு மதுரமும் உறுதியுமாய் கூற்றுக்கண் நிகழ்வு எதிர்வுகளின் இன்பம் பயத்தலானும் கற்றார்மாட்டு எல்லாரும் அன்புடையர் ஆவர் என்பதாம்.

இதனால் கற்றாரது உயர்வு வகுத்துக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மக்கள் இருவர் உவக்குமாறு கூடி, அவர் நினைக்குமாறு பிரிதல்போலும் கற்றோர் செய்யும் தொழில்.

இஃது இன்பம் நுகரினும், வினை செய்யினும் தமக்கும் பிறர்க்கும் இன்பம் பயக்கச் செய்தல் கல்வியாலாம் என்றது.

பரிதியார்: நல்லோரும் நல்லோரும் மனப்பூர்வமாகக் கூடியிருந்து பிரிகிறபோது, ஒருவரை ஒருவர் அனவரத காலமும் நினைந்திருப்பர்; அது போல, கற்கும்போதும் பிரியத்துடனே கற்க; கற்று விட்டால் கற்ற கல்வியை மறவாது அதிகரிக்க.

கவிராஜ பண்டிதர்: எல்லாரும் வந்து தன்னைச் சேருமாறு தயைபண்ணி அவர்கள் பிரிந்து போகிறோமென்றால் இனி அவர்களை எங்கே காணப் போகிறோம் என்று நினைத்து விசாரப்படுகிறதே வித்துவான்கள் தொழில்.

ஒப்புமை

உவப்பத் தலைக்கூடுதல்:

“தவலரும் தொல்கேள்வித் தன்மையுடையார்
இகலிலர் எஃகுடையார் தம்முட் குழிஇ
நகலின் இனிதாயிற் காண்பாம் அகல்வானத்
தும்பர் உறைவார் பதி.”

(நாடடி. 137.) (394)

395

உடையார்முன் இல்லார்போல் ஏக்கற்றும் கற்றார்
கடையரே கல்லா தவர்.

5

பரிமேலழகர் : உடையார்முன் இல்லார்போல் ஏக்கற்றும் கற்றார் - "பிறற்றைநிலை முனியாது கற்றல் நன்று" ஆதலான், செல்வர்முன் நல்கூர்ந்தார் நிற்குமாறு போலத் தாமும் ஆசிரியர்முன் ஏக்கற்று நின்றும் கற்றார் தலையாயினர்; கல்லாதவர் கடையரே - அந் நிலைக்கு நாணிக் கல்லாதவர் எஞ்ஞான்றும் இழிந்தாரே ஆவர்.

உடையார் இல்லார் என்பன உலக வழக்கு. ஏக்கறுதல் - ஆசையால் தாழ்தல். கடையர் என்றதனான் அதன் மறுதலைப் பெயர் வருவிக்கப் பட்டது. பொய்யாய்மானம் நோக்கி மெய்யாய் கல்வி இழந்தார் பின் ஒரு ஞான்றும் அறிவுடையர் ஆகாமையின், கடையரே என்றார்.

இதனால் கற்றாரது உயர்வும் கல்லாதாரது இழிவும் கூறப்பட்டன.

(395)

396

தொட்டனைத் தூறும் மணற்கேணி மாந்தர்க்குக்
கற்றனைத் தூறும் அறிவு.

6

பரிமேலழகர் : மணல் கேணி தொட்டனைத்து ஊறும் - மணலின்கட் கேணி தோண்டிய அளவிற்கு ஊறும்; மாந்தர்க்கு அறிவு கற்றனைத்து ஊறும் - அதுபோல மக்கட்கு அறிவு கற்ற அளவிற்கு ஊறும்.

ஈண்டுக் கேணி என்றது அதன்கண் நீரை. அளவிற்கு என்றது, அதனளவும் செல்ல என்றவாறு. சிறிது கற்ற துணையான் அமையாது மேன்மேல் கற்றல் வேண்டும் என்பதாம். இஃது ஊழ் மாறுகொள்ளா வழியாகலின், மேல், "உண்மை அறிவே மிகும்" என்றதனோடு மலையாமை அறிக.

மேற்கோள் விளக்கம்

தொட்டது கற்றது என்பன தொட்டு, கற்று என்று வந்து செய்யுள் விகாரமாயின என்பர். (நன். 155, சங்கர.)

ஒப்புமை

கற்றனைத் தூறும் அறிவு:

"நூல்வரைத் தொடர்ந்து பயத்தொடும் பழகி
நுணங்கிய நுவலரும் உணர்வே." (கம்ப. நகரப். 8.) (396)

397

யாதானும் நாடாமால் ஊராமால் என்ஒருவன்
சாந்துணையும் கல்லாத வாறு.

7

பரிமேலழகர் : யாதானும் நாடு ஆம் ஊர் ஆம் - கற்றவனுக்குத் தன் நாடும் ஊருமேயன்றி யாதானும் ஒரு நாடும் நாடாம்; யாதானும் ஓர் ஊரும் ஊராம்; ஒருவன் சாம் துணையும் கல்லாதவாறு என் - இங்ஙனமாயின் ஒருவன் தான் இறக்குமளவும் கல்லாது கழிகின்றது என் கருதி?

உயிரோடு சேறலின் சாந்துணையும் என்றார். பிறர் நாடுகளும் ஊர்களும் தமபோல் உற்றுப் பொருட்கொடையும் பூசையும் உவந்து செய்தற்கு ஏதுவாகலின் கல்விபோலச் சிறந்தது பிறிதில்லை; அதனையே எப்பொழுதும் செய்க என்பதாம்.

1. புறநா. 183: 2.

2. குறள், 373.

3. குறள், 398; 'உயிரோடு செல்லும் கல்வியுயர்ச்சி' (குறள், 409, உரை)

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஊர் ஆமால் - மாலுராகிய வைகுண்டப்பதம் மறுமைக் காம்.

ஒப்புமை

கற்றோர்க்கு யாதானும் நாடும் ஊரும் ஆதல்:

“யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்”

“மரங்கொல் தச்சன் கைவல் சிறார்

மழுவுடைக் காட்டகத் தற்றே

எத்திசைச் செலினும் அத்திசைச் சோறே”

(புறநா. 192:1, 206:11-3.)

“ஆற்றவும் கற்றார் அறிவுடையார் அஃதுடையார்

நாற்றிசையும் செல்லாத நாடில்லை அந்நாடு

வேற்றுநா டாகா தமவேயாம் ஆயினால்

ஆற்றுண வேண்டுவ தில்.”

(பழமொழி, 55.) (397)

398

ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்

கெழுமையும் ஏமாப் புடைத்து.

8

பரிமேழைகர்: ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, தான் ஒருமைக்கண் கற்ற கல்வி - தான் ஒரு பிறப்பின்கண் கற்ற கல்வி, எழுமையும் ஏமாப்பு உடைத்து - ஏழு பிறப்பினும் சென்று உதவுதலை உடைத்து.

வினைகள் போல உயிரின்கட் கிடந்து அது புக்குழிப் புகுமாகலின், எழுமையும் ஏமாப்புடைத்து என்றார். எழுமை மேலே¹ கூறப்பட்டது,

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: ஒரு பிறப்பின்கண் நல்வழிக்கு உரிய கல்விகளைத் தன் நெஞ்சத்து ஒருப்பாட்டுடனே தான் கற்ற கல்வியானது, அங்ஙனம் கற்ற இணையிறந்த இறைவற்கு, இம்மைக்கண் உளதாய நீதிப் பொருளாகிய இன்ப உறுதியே அன்றிப் பின்பு நிகழும் மறுமையாகிய இனிய சேம உறுதியை உடைத்து.

ஒப்புமை

எழுமையும் ஏமாப் புடைத்து: குறள், 126.

(398)

399

தாம்இன் புறுவ துலகின் புறக்கண்டு

காமுறுவர் கற்றறிந் தார்.

9

பரிமேழைகர்: தாம் இன்புறுவது உலகு இன்புற கண்டு - தாம் இன்புறுதற்கு ஏதுவாகிய கல்விக்கு உலகம் இன்புறுதலால் அச் சிறப்பு நோக்கி, கற்று அறிந்தார் காமுறுவர் - கற்றறிந்தார் பின்னும் அதனையே விரும்புவர்.

தாம் இன்புறுதலாவது, நிகழ்வின்கண் சொற்பொருள்களின் சுவை நுகர்வானும், புகழ்பொருள் பூசைபெறுதலானும், எதிர்வின்கண் அறம் வீடு பயத்தலானும் அதனை இடையறாத இன்பம் எய்தல். உலகு இன்புறுதலாவது, இம் மிக்காரோடு தலைப்பெய்து அறியாதன எல்லாம் அறியப் பெற்றேம்

1. குறள், 62, உரை.

என்றும், “யாண்டுபல வாக நரையிலம்”¹ ஆயினேம் என்றும் உவத்தல். செல்வமாயின், ஈட்டல் காத்தல் இழத்தல் என்றிவற்றால் துன்புறுதலும் பலரையும் பகையாக்கலும் உடைத்து என அறிந்து அதனைக் காழுறமையின் கற்றறிந்தார் என்றும், கரும்பு அயிறற்குக் கூலிபோலத்² தாம் இன்புறுதற்கு உலகு இன்புறுதல் பிறவாற்றான் இன்மையின் அதனையே காழுறுவர் என்றும் கூறினர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தாம் இனிதாக நுகர்வதொன்றை உலகத்தார் நுகர்ந்து இன்புறுவாராகக் கண்டால், அதற்கு இன்புறுவர் கற்றறிந்தவர்.”

இஃது அழுக்காறு செய்யாது இன்புறுதல் அறமாதலின் அது, கல்வி யானே வரும் என்றது. (399)

400

கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு

மாடல்ல மற்றை யவை.

10

பரிமேலழகர்: ஒருவற்கு கேடு இல் விழு செல்வம் கல்வி - ஒருவனுக்கு அழிவு இல்லாத சீரிய செல்வமாவது கல்வி; மற்றையவை மாடு அல்ல-அஃது ஒழிந்த மணியும் பொன்னும் முதலாயின செல்வம் அல்ல.

அழிவின்மையாவது தாயத்தார், கள்வர், வலியர், அரசர் என்றிவரால் கொள்ளப்படாமையும், வழிபட்டார்க்குக் கொடுத்துழிக் குறையாமை யும் ஆம்.³ சீர்மை, தக்கார் கண்ணே நிறறல். மணி பொன் முதலியவற்றிற்கு இவ்விரண்டும் இன்மையின், அவற்றை மாடல்ல என்றார்.

இவை ஐந்து பாட்டானும் கல்வியது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: மாடல்ல மற்றை யவை - அழிஞ்சுபோகிற செல்வம் செல்வம் அல்ல.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“கைப்பொருள் கொடுத்தும் கற்றல் கற்றபின் கண்ணு மாகும் மெய்ப்பொருள் வினைக்கும் நெஞ்சின் மெலிவிற்கோர் துணையு மாகும் பொய்ப்பொருள் பிறகள் பொன்னும் புகழுமாம் துணைவி யாக்கும் இப்பொருள் எய்தி நின்றிர் இரங்குவ தென்னை யென்றான்.” (சீவக. 1595.) (400)

41. கல்லாமை

பரிமேலழகர்: அஃதாவது கற்றலைச் செய்யாமை; என்றது அதனினுய இழிபினை. கல்விச்சிறப்பு மேல் விதிமுகத்தால் கூறிய துணை

1. புறநா. 191:1.

2. “கரும்பு தின்னக் கூலி கொடுத்தது போல” (பழமொழி.)

3. “நான் பெற்ற இன்பம் பெறுகஇவ் வையகம்” (திருமந். 85.)

4. “வைப்புழிக் கோட்படா வாய்த்தியிற் கேடில்லை, மிக்க சிறப்பின் அரசர் செறினவ்வார்.” (நாடிக. 134.)

யான் முற்றுப் பெருமை கோக்கி, எதிர்மறை முகத்தானும் கூறுகின்றது ஆகலின், இது கல்வியின்பின் வைக்கப்பட்டது.

401

அரங்கின்றி வட்டாடி அற்றே நிரம்பிய
நூல்இன்றிக் கோட்டி கொளல்.

1

பரிமேலழகர்: அரங்கு இன்றி வட்டு ஆடி அற்று - அரங்கினை இழையாது வட்டாடினாற்போலும், நிரம்பிய நூல் இன்றி கோட்டி கொளல் - தான் நிரம்புவதற்கு ஏதுவாகிய நூல்களைக் கல்லாது ஒருவன் அவையின் கண் ஒன்றைச் சொல்லுதல்.

அரங்கு - வகுத்த தானம். வட்டு ஆடல் - உண்டை உருட்டல். இவை, "கட்டளை யன்ன வட்டரங்கு இழைத்துக், கல்லாச் சிறுஅர் நெல்லிவட்டாடும்" என்பதனை அறிக. நிரம்புதல் - அறிய வேண்டுவன எல்லாம் அறிதல். கோட்டி என்பது ஈண்டு ஆகுபெயர், "புல்லா எழுத்திற் பொருள் இல் வறுங்கோட்டி" என்புழிப்போல.

சொல்லும் பொருளும் நெறிப்படா என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அரங்கு - கொம்மை (குது.)

பரிதியார்: அரங்கின்றி வட்டு ஆடி அற்று - சதுரங்கக் கோடு இல்லாமல் சதுரங்கம் ஆடுவோம் என்பதற்கு ஒக்கும். கோட்டி கொளல் - ஆஸ்தானத்தைப் பிரியப்படுத்துவோம் என்பது.

கவிராஜ பண்டிதர்: அரங்கின்றி வட்டாடி அற்று - ஒருவன் எல்லை குறியாமல் செண்டாடினாற் போலும்.

ஒப்புமை

1. வட்டாடுதல்:

"வல்லான் ஆடிய மணிவட்டு." (சீவக. 983.)

2. நிரம்பிய நூல் இன்றிக் கோட்டி கொளல்:

"இன்னு, கல்லாதான் கோட்டி கொளல்." (இன்னு. 29.)

3. கோட்டி கொளல்: குறள், 720. (401)

402

கல்லாதான் சொல்கா முறுதல் முலைஇரண்டும்
இல்லாதாள் பெண்காமுற் றற்று.

2

பரிமேலழகர்: கல்லாதான் சொல் காமுறுதல் - கல்விஇல்லாதான் ஒருவன் அவையின்கண் ஒன்று சொல்லுதலை அவாவுதல், முலை இரண்டும் இல்லாதாள் பெண் காமுற்றற்று - இயல்பாகவே முலை இரண்டும் இல்லாதாள் ஒருத்தி பெண்மையை அவாவினாற் போலும்.

1. நற். 3: 3-4.

2. நானடி. 155.

“இனைத்தென அறிந்த சினை”¹ ஆகலின், தொகையொடு முற்றும்மை கொடுத்தார். சிறிதும் இல்லாதாள் என்பதாம். அவாவியவழிக் கடை போகாது, போகினும் நகை விளைக்கும் என்பதாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: பெண் காமுற்றற்று - மற்று அம்முலை வனப்புறாஉம் திருவுடையாட்டியது பெண்மை கொண்டு இன்புறுதற்குத் தானும் காதலித்த அத் தன்மைத்து.

ஒப்புமை

நகில் இல்லாதாள் பெண்மை விரும்புதல்:

“இன்ன முலையிலவாள் பெண்மை விழைவு.” (இன்ன. 13.) (402)

403

கல்லா தவரும் நனிநல்லர் கற்றார்முன்
சொல்லா திருக்கப் பெறின்.

3

பரிமேலழகர்: கல்லாதவரும் நனி நல்லர் - கல்லாதாரும் மிக நல்ல ராவர், கற்றார்முன் சொல்லாது இருக்கப் பெறின் - தாமே தம்மை அறிந்து கற்றார் அவையின்கண் ஒன்றிணையும் சொல்லாதிருத்தல் கூடுமாயின்.

உம்மை, இழிவு சிறப்பு உம்மை. தம்மைத் தாம் அறியாமையின் அது கூடாது என்பார் பெறின் என்றும், கூடின் ஆண்டுத் தம்மை வெளிப் படுத்தாமையானும், பின் கல்வியை விரும்புவராகலானும் ‘நனி நல்லர்’ என்றும் கூறினார்.

இவை மூன்று பாட்டானும் கல்லாதார் அவைக்கண் சொல்லுதற்கு உரியரன்மை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது, கல்லாதார்க்கு உபாயம் இது என்றது. (403)

404

கல்லாதான் ஒட்பம் கழியநன் றுயினும்
கொள்ளார் அறிவுடை யார்.

4

பரிமேலழகர்: கல்லாதான் ஒட்பம் கழிய நன்று ஆயினும் - கல்லாத வனது ஒண்மை ஒரோவழி மிக நன்றாயிருப்பினும், அறிவு உடையார் கொள்ளார் - அறிவுடையார் அதனை ஒண்மையாகக் கொள்ளார்.

ஒண்மை, அறிவுடைமை. அது நன்றாகாது; ஆயிற்றாயினும் ஏர லெழுத்துப்² போல்வதோர் விழுக்காடு ஆகலின், நிலை பெற்ற நூல் அறிவுடையார் அதனை மதியார் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கல்லாதவன் வயதால் பெரியவனாகிலும் அறிவுடையார் கொள்ளார்கள.

1. “இனைத்தென அறிந்த சினைமுதற் கிளவிக்கு, வினைப்படு தொகுதியின் உம்மை வேண்டும்.” (தொல். கிளவி. 33.)

2. ஏரலெழுத்து-நத்தை ஊரும்போது உண்டாகும் வரி வடிவு; “ஆகுமோ நந்துமுத வெல்லாம் கணக்கு.” (பழமொழி, 245.)

காவிரிங்கர்: கொள்ளார் - அதனை ஓர் அறிவாகக் கைக்கொள்ளார்.

கவிராஜ பண்டிதர்: கல்வி இல்லாதவனுடைய உறவு நன்றாயிருந்தாலும் அறிவுடையார் அவனுடனே சிநேகம் பண்ணார்கள். கல்வியில்லாதவனுக்கு நுண்மையான அறிவு இல்லையான படியினாலே, அறிவுடையவர்கள் அறிவில்லாதவனுடனே சிநேகம் பண்ணார்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“அறிவில்லான் மெய்த்தலைப் பாடு பிறிதில்லை
நாவற்கீழ்ப் பெற்ற கனி.”

“கல்லாதான் கண்ட கழிநுட்பம் காட்டரிதால்.”

(பழமொழி, 138, 367.)

“கல்லாதான் தான்காணும் நுட்பமும்...
நல்லார்கள் கேட்பின் நகை.”

(சிறுபஞ்ச. 4.) (404)

405

கல்லா ஒருவன் தகைமை தலைப்பெய்து
சொல்லாடச் சோர்வு படும்.

5

பரிமேழைகர்: கல்லா ஒருவன் தகைமை - நூல்களைக் கல்லாத ஒருவன் அறிவுடையேன் எனத் தன்னை மதிக்கும் மதிப்பு, தலைப்பெய்து சொல் ஆட சோர்வு படும் - அவற்றைக் கற்றவன் கண்டு உரையாடக் கெடும்.

‘கற்றவன்’ என்பது வருவிக்கப்பட்டது. யாதானும் ஓர் வார்த்தை சொல்லும் துணையுமே நிற்பது, சொல்லிய வழி வழப்படுதலின், அழிந்து விடும் என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் கல்லாதாரது இயற்கை அறிவின் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தகைமை - பெருமை.

பரிதியார்: தலைப்பெய்து சொல் ஆட - களரியேறி வார்த்தை சொல்ல.

காவிரிங்கர்: தனது செல்வத் தகைமையும் பிறவும் கொண்டு என்ன பயன்? தலைப் பெய்து - கற்றுவல்ல சான்றோருழைச் சென்று.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“கல்லாதான் கண்ட கழிநுட்பம் கற்றார்முன்
சொல்லுங்கால் சோர்வு படுதலால்.”

(பழமொழி, 2.)

“அயர்வில் கேள்விசால் அறிஞர் வேலைமுன்
பயில்வில் கல்வியார் பொலிவில் பான்மைபோல்.”

(கம்ப. மராமர. 70.) (405)

406

உளர்என்னும் மாத்திரையர் அல்லால் பயவாக்
களர்அணையர் கல்லா தவர்.

6

பரிமேழைகர்: கல்லாதவர் - கல்லாதவர், உளர் என்னும் மாத்திரையர் அல்லால் - காணப்படுதலான் இவர் அல்லர் உளர் என்று சிலர் சொல்லும் அளவினர் ஆதல் அன்றி, பயவா களர் அணையர் - தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படாமையால் விளையாத களர் நிலத்தோடு ஒப்பர்.

களர் தானும் பேணற்பாடு அழிந்து உயிர்கட்கும் உணவு முதலிய உதவாதது போலத் தாமும் நன்குமதிக்கற்பாடு அழிந்து பிறர்க்கும் அறிவு முதலிய உதவார் என்பதாம்.

இதனால் கல்லாதாரது பயன்படாமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கல்வி இல்லாதார் செல்வம் பெற்றார்களாகில், பெருமை பெறுவர்; அது எப்படி என்றால் வினை நிலத்தின் முன்னே உவர்நிலம் போல.

காளிங்கர்: உளர் என்னும் மாத்திரையர் - கல்லாதார் வெறும் பிணம் ஆதலன்றிச் சிறிது உயிரோடு நடைபெறுதலை உடையவரென்று சொல்லிக்கொள்ளும் அளவன்றி. (406)

407

நுண்மாண் நுழைபுலம் இல்லான் எழில்நலம்
மண்மாண் புனைபாவை அற்று.

7

பரிமேழைகர்: நுண் மாண் நுழை புலம் இல்லான் எழில் நலம் - நுண்ணிதாய் மாட்சிமைப்பட்டுப் பல நூல்களினும் சென்ற அறிவு இல்லாத வனுடைய எழுச்சியும் அழகும், மண் மாண் புனை பாவை அற்று - சகையான் மாட்சிமைப்படப் புனைந்த பாவையுடைய எழுச்சியும் அழகும் போலும்.

அறிவிற்கு மாட்சிமையாவது பொருள்களைக் கடிதிற் காண்டலும் மறவாமையும் முதலாயின. பாவை: ஆகுபெயர். “உருவின் மிக்கதோர் உடம்பது பெறுதலும் அரிது” ஆகலான் எழில் நலங்களும் ஒரு பயனே எனினும், நூலறிவு இவ்வழிச் சிறப்பில என்பதாம்.

இதனால் அவர் வடிவழகால் பயன் இன்மை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: பாவை அற்று - பாவையைப் போல உறுப்பழகு உண்டு; உணர்வழகு இல்லை. நுழைதல் என்பது எஃகுதல்.

கவிராஜ பண்டிதர்: புனைபாவை அற்று - மரப்பாவைக்குப் பூட்டின ஆபரணங்கள் போலே யாம்.

ஒப்புமை

அறிவில்லானது அழகு பயன்படாமை:

“குஞ்சி அழகும் கொடுத்தானைக் கோட்டழகும்

மஞ்சள் அழகும் அழகல்ல—நெஞ்சத்து

நல்லம்யாம் என்னும் நடுவு நிலையாற்

கல்வி அழகே அழகு.”

(நாடிக். 131.)

“மயிர்வனப்பும் கண்கவரும் மார்பின் வனப்பும்
உகிர்வனப்பும் காதின் வனப்பும்—செயிர் தீர்த்த
பல்லின் வனப்பும் வனப்பல்ல நூற்கியைந்த
சொல்லின் வனப்பே வனப்பு.” (சிறுபஞ்ச. 36.)

“இடைவனப்பும் தோள்வனப்பும் ஈழின் வனப்பும்
நடைவனப்பும் நாணின் வனப்பும்—புடைசால்
கழுத்தின் வனப்பும் வனப்பல்ல எண்ணோ
டெழுத்தின் வனப்பே வனப்பு.” (எனாதி, 74.) (407)

408

நல்லார்கண் பட்ட வறுமையின் இன்னுதே
கல்லார்கண் பட்ட திரு.

8

பரிமேழைகர்: நல்லார்கண் பட்ட வறுமையின் இன்னுது - கற்றார்
மாட்டு நின்ற வறுமையினும் இன்னுது, கல்லார்கண் பட்ட திரு - கல்லாதார்
மாட்டு நின்ற செல்வம்.

இழிவு சிறப்பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. தம் தம் நிலையின்
அன்றி மாறி நின்றலால் தாம் இடுக்கண் படுதலும் உலகிற்குத் துன்பம்
செய்தலும் இரண்டற்கும் ஒக்குமாயினும், திருக் கல்லாரைக் கெடுக்க,
நல்லாரைக் கெடாது நின்றலான், ‘வறுமையினும் திரு இன்னுது’
என்றார்.

இதனான் அவர் திருவின் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நல்லார்மாட்டு உண்டாகிய வறுமை போல, பிறர்க்கு
இன்னுமையைச் செய்யும் கல்லாதார்மாட்டு உண்டாய் செல்வம்.

இது செல்வம் உண்டாயின், பிறரைத் துன்பமுறுவிப்பர் என்றது.

பரிதியார்: நல்லோரிடத்தில் வறுமை மிடைப்பதும்; அதுபோலே
மிடைப்படும் கல்லாதாரிடத்தில் செல்வம்.

மேற்கோள் விளக்கம்

தெரிதரு தேற்ற உவமை வந்தது. (தண்டி. 30, உரை.)

ஒப்புமை

முற்றும்:

“மிகப்பேர் எவ்வம் உறினும் எனைத்தும்
உணர்ச்சி இல்லோர் உடைமை உள்ளேம்
நல்லறிவுடையோர் நல்குரவு
உள்ளுதும் பெருமயாம் உவந்துநனி பெரிதே” (புறநா. 197:15-8.)

“எறிநீர்ப் பெருங்கடல் எய்தி இருந்தும்
அறுநீர்ச் சிறுகிணற் றாறல்பார்த் துண்பர்
மறுமை அறியாதான் ஆக்கத்திற் சான்றோர்
கழிநல் குரவே தலை.” (நானடி. 275.)

“சிறியவர் எய்திய செல்வத்தின் மாணப்
பெரியவர் நல்குரவு நன்றே.” (பழமொழி, 70.) (408)

409

மேற்பிறந்தார் ஆயினும் கல்லாதார் கீழ்ப்பிறந்தும்
கற்றார் அனைத்திலர் பாடு.

9

பரிமேலழகர்: கல்லாதார் மேல் பிறந்தார் ஆயினும் - கல்லாதார் உயர்ந்த சாதிக்கண் பிறந்தாராயினும், கீழ் பிறந்தும் கற்றார் அனைத்து பாடு இலர் - தாழ்ந்த சாதிக்கண் பிறந்து வைத்தும் கற்றாரது பெருமை அளவற்றாய் பெருமை இலர்.

உடலோடு ஒழியும் சாதி உயர்ச்சியினும் உயிரோடு செல்லும் கல்வி உயர்ச்சி சிறப்புடைத்து என்பதாம்.

இதனான், அவர் சாதி உயர்ச்சியால் பயன் இன்மை கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“வேற்றுமை தெரிந்த நாற்பா லுள்ளும்
கீழ்ப்பால் ஒருவன் கற்பின்
மேற்பால் ஒருவனும் அவன்கட் படுமே” (முறநா. 183: 8-10.)

“களர்நிலத் துப்பிறந்த உப்பினைச் சான்றோர்
வினைநிலத்து நெல்லின் விழுமிதாக் கொள்வர்
கடைநிலத்தோ ராயினும் கற்றறிந் தோரைத்
தலைநிலத்து வைக்கப் படும்.”

“தோணி இயக்குவான் தொல்லை வருணத்துக்
காணின் கடைப்பட்டான் என்றிகழார்—காணாய்
அவன்துணையா வாறுபோ யற்றேநூல் கற்ற
மகன்துணையான் மிக்க கொளல்.” (நாலடி. 133, 136.)

“திரியழல் காணின் தொழுப விறகின்
எரியழல் காணின் இகழ்ப—ஒருகுடியில்
கல்லாத மூத்தோனைக் கைவிடுப கற்றான்
இளமைபா ராட்டும் உலகு.” (தான்மணி. 64.) (409)

410

விலங்கொடு மக்கள் அணையர் இலங்குநூல்
கற்றாரோ டேனை யவர்.

10

பரிமேலழகர்: விலங்கொடு மக்கள் அணையர் - விலங்கொடு நோக்க மக்கள் எத்துணை நன்மை உடையர் அத்துணைத் திமை உடையர், இலங்கு நூல் கற்றாரோடு ஏனையவர் - விளங்கிய நூலைக் கற்றாரோடு நோக்கக் கல்லாதவர்.

விலங்கு, நூல்: சாதிப் பெயர், விளங்குதல், மேம்படுதல். விலங்கின் மக்கட்கு ஏற்றமாய் உணர்வு மிகுதி காணப்படுவது கற்றார்கண்ணே யாகலின், கல்லாதாரும் அவரும் ஒத்த பிறப்பினர் அல்லர் என்பதாம். மயக்க நிரல்நிறை.

இதனான் அவர் மக்கட்பிறப்பால் பயன் எய்தாமை கூறப்பட்டது.

1. எதிர்நிரலிறை.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: விலங்குச் சாதியோடும் மக்களோடும் உள்ள வேறுபாடு உடையர், விளங்கின நூல்களைக் கற்றவரோடு கல்லாதவர், இது கல்லாதார் விலங்கு என்றது.

ஒப்புமை

இழிவுபற்றி மக்களுக்கு விளங்க உவமை கூறுதல்:

“வேன்றிப் பொருட்டால் விலங்கொத்து மெய்கொள்ளார்”

(நாடி, 315.)

“ஆமகன் ஆதற் கொத்தனை அறியா
நீமகன் அல்லாய்”

(மணி, 13: 61-2.)

“நன்று தீதென் றியல்தெரி நல்லறி
வின்றி வாழ்வதன் றோவிலங் கின்னிடை
நின்ற நன்னெறி நீயறி யானேறி
ஒன்று மின்மையுன் வாய்மை யுணர்த்துமால்.”

“தக்க வின்ன தகாதன வின்னவென்
றோக்க வுன்னல ராகி னுயர்ந்துள
மக்க ளும்விலங் கேமனு வின்நெறி
புக்க வேல்அவ் விலங்கும்புத் தேளிரே.”

(கம்ப. வாலி, 111, 112.) (410)

42. கேள்வி

பரிமேழைகர்: அஃதாவது கேட்கப்படும் நூற்பொருள்களைக் கற்றறிந்தார் கூறக் கேட்டல். கற்ற வழி அதனியை அறிவை வலியுறுத்தலானும், கல்லாத வழியும் அதனை உண்டாக்குதலானும் இது கல்வி, கல்லமைகளின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: கேள்வியாவது, கேள்வியாமாறும் அதனாகிய பயனும் கூறுதல். நூல்களைக் கற்க மாட்டாதார் அவற்றைக் கற்றார் மாட்டுக் கேட்டலும் அறிவுக்குக் காரணமாம் என்பதனால், அதன்பின் இது கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: கேள்வியாவது கல்வி இல்லாதபோது கேள்வி வேணும்.

411

செல்வத்துள் செல்வம் செவிச்செல்வம் அச்செல்வம்

செல்வத்துள் எல்லாம் தலை.

1

பரிமேழைகர்: செல்வத்துள் செல்வம் செவி செல்வம் - ஒருவருக்குச் சிறப்புடைய செல்வமாவது செவியான் வரும் செல்வம், அச் செல்வம் செல்வத்துள் எல்லாம் தலை - அச் செல்வம் பிற செல்வங்கள் எல்லாவற்றினும் தலையாகலான்.

செவியான் வரும் செல்வம், கேள்வியான் எல்லாப் பொருளையும் அறிதல். பிற செல்வங்கள் பொருளான் வருவன. அவை நிலையாவாகலானும், துன்ப விளைவின வாகலானும் இது தலையாயிற்று. அவற்றை ஒழித்து இதனையே செய்க என்பது குறிப்பெச்சம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: செல்வமாவது, செவி, மெய், வாய், கண், மூக்கு இவற்றுள் செவியான் விளையும் உணர்வு பெரியது. அது எட்டுவகைச் செல்வத்திலும் பெரியது.

காவிங்கர்: அச் செல்வம் - தனது செவியினான் மறுமைக்கு ஆக்கம் இனிதுறக் கேட்கும் கேள்வி. (411)

412

செவிக்குண வில்லாத போழ்து சிறிது
வயிற்றுக்கும் ஈயப் படும்.

2

பரிமேழை: செவிக்கு உணவு இல்லாத போழ்து - செவிக்கு உணவாகிய கேள்வி இல்லாதபோழுது, வயிற்றுக்கும் சிறிது ஈயப்படும் - வயிற்றுக்கும் சிறிது உணவு இடப்படும்.

கவை மிகுதியும் பிற்பயத்தலும் உடைய கேள்வி உள்ள பொழுது வேறுக்கப்படுதலான், 'இல்லாத போழ்து' என்றும், பெரிதாய வழித் தேடும் துன்பமேயன்றி நோயும்' காமமும்' பெருகுதலான், 'சிறிது' என்றும், அது தானும் பின் இருந்து கேட்டற் பொருட்டாகலான்; 'ஈயப்படும்' என்றும் கூறினார். ஈதல்: வயிற்றது இழிவு' தோன்ற நின்றது.

இவை இரண்டு பாட்டானும் கேள்வியது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: இஃது ஒருகால் கேட்டுவிட அமையுமே என்று ஐயுற்றார்க்கு எல்லாக் காலமும் கேட்க வேண்டும் என்பது கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: வயிற்றுக்கும் ஈயப்படும் - வயிருகிய ஏறும்புக்கும் ஈய விதனப்படும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: சிறிது வயிற்றுக்கும் ஈயப் படும் - வயிற்றுக்குச் சாப்பிடுகிறதிலே சிறிது விட்டுவிட வேணும். (412)

413

செவிஉணவிற கேள்வி உடையார் அவிஉணவின்
ஆன்றாரோ டொப்பர் நிலத்து.

3

பரிமேழை: செவி உணவின் கேள்வி உடையார் - செவி உணவாகிய கேள்வியினை உடையார், நிலத்து அவி உணவின் ஆன்றாரோடு ஒப்பர் - நிலத்தின் கண்ணர் ஆயினும் அவிஉணவனை உடைய தேவரோடு ஒப்பர்.

செவி உணவு - செவியான் உண்ணும் உணவு. அல்வழிக்கண் வந்த இன்சாரியையது எனகர்வலிந்து நின்றது. அவியாகிய உணவு, தேவர்க்கு வேள்வித் தீயில் கொடுப்பன. அறிவான் நிறைந்தமையான் ஆன்றார் என்றும், துன்பம் அறியாமையான் தேவரோடு ஒப்பர் என்றும் கூறினார்.

இதனான் அதனை உடையாரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

1. உணவு மிகுதியால் நோயுண்டாதல்: குறள், 946, 947.
2. காமம் உண்டாதல்: "புகாப்பெருக லுட்டிற் புலன்கள்மீக் கூறி, அவாப் பெருகி அற்றத் தருமால்." (அறநெறிச். 121.)
3. "அவற்றுள், ஈயென் கிளவி இழிந்தோன் கூற்றே." (தொல். எச்ச. 49.)

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: செவியிற் கேள்வி உள்ள பேர் பூலோகத்திலே இருந்தும் தேவரோடு ஒப்பாவர். அது எப்படி என்றால் தெய்வ லோகத்திலே இருந்தும் பூலோகத்திலே அவிப்பாகங் கொள்ளும் முறைமைபோல.

ஒப்புமை

1. கேள்விக்கு அமுதம்:

“மருந்தினும் இனிய கேள்வி செவியுற மாந்து வாரும்.”

(கம்ப. நாட்டுப். 15.)

2. அவியுணவின் ஆன்றோர்:

“அவியுணவினோர் புறங்காப்ப.”

(புறநா. 377:5.) (413)

414

கற்றிலன் ஆயினும் கேட்க அஃதொருவற்

கொற்கத்தின் ஊற்றும் துணை.

4

பரிமேலழகர்: கற்றிலன் ஆயினும் கேட்க - உறுதி நூல்களைத் தான் கற்றிலனாயினும் அவற்றின் பொருள்களைக் கற்றறிந்தார் சொல்லக் கேட்க; அஃது ஒருவற்கு ஒற்கத்தின் ஊற்று ஆம் துணை - அக் கேள்வி ஒருவனுக்குத் தளர்ச்சி வந்துழிப் பற்றுக்கோடாம் துணை ஆகலான்.

உம்மை, கற்க வேண்டும் என்பது பட நின்றது. தளர்ச்சி, வறுமை யானதல் அறிவின்மையானதல் இருக்கப்பட்டுழி மனம் தளர்தல். அதனைக் கேள்வியானது அறிவு நீக்குமாகலின், ஊற்றூர் துணை என்றார். ஊன்று என்னும் ஆகுபெயரின் எனகரம் திரிந்து நின்றது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: ஒற்கத்தின் ஊற்றும் துணை - மற்று அக் கேள்வியானது அங்ஙனம் கேட்ட ஒப்பிறந்தோனுக்கு நரகினுட் சென்று விழாது மறுமை நெறிச் செல்லுதற்குப் பெரியதோர் உறுதித் துணை. ஒற்கம் என்பது நரகம்.

ஒப்புமை

கற்றிலன் ஆயினும் கேட்க:

“உணர்கினிய இன்னீர் பிறிதுழிஇல் லென்னும்

கிணற்றகத்துத் தேரைபோல் ஆகார்—கணக்கினை

முற்றப் பகலும் முனியா தினிதோதிக்

கற்றலிற் கேட்டலே நன்று.”

(பழமொழி, 61.) (414)

415

இழுக்கல் உடையுழி ஊற்றுக்கோல் அற்றே

ஒழுக்கம் உடையார்வாய்ச் சொல்.

5

பரிமேலழகர்: இழுக்கம் உடை உழி ஊற்று கோல் அற்று - வழக்கு தலையுடைய சேற்றுகிலத்து இயங்குவார்க்கு ஊன்றுகோல் போல் உதவும், ஒழுக்கம் உடையார் வாய் சொல் - காவற்சாகாடு கைப்பார்க்கு ஒழுக்கம் உடையார் வாயிற் சொற்கள்,

1. “காவற் சாகாடு கைப்போன் மாணின்” (புறநா. 185:2); நாடு காவ லாகிய வண்டியைச் செலுத்துபவர் என்பது பெர்ருள்.

அவாய்நிலையான் வந்த உவமையடையாற் பொருளடை வருவிக்கப் பட்டது. ஊற்றுகிய கோல்போல் உதவுதல், தளர்ந்துழி அதனை நீக்குதல். கல்வி உடையரேனும் ஒழுக்கம் இல்லாதார் அறிவிலர் ஆகலின், அவர் வாய்ச் சொல் கேட்கப் படாது என்பது தோன்ற, 'ஒழுக்கமுடையார் வாய்ச் சொல்' என்றார். வாய் என்பது, தீச்சொல் அறியாமையாகிய சிறப்புணர் நின்றது. அவற்றைக் கேட்க என்பது குறிப்பெச்சம். (415)

416

எனைத்தானும் நல்லவை கேட்க அனைத்தானும்
ஆன்ற பெருமை தரும்.

6

பரிமேலழகர்: எனைத்தானும் நல்லவை கேட்க - ஒருவன் சிறிதாயினும் உறுதிப்பொருள்களைக் கேட்க, அனைத்தானும் ஆன்ற பெருமை தரும் - அக் கேள்வி அத்துணையாயினும் நிறைந்த பெருமையைத் தரும் ஆகலான்.

எனைத்து அனைத்து என்பன, கேட்கும் பொருள்மேலும் காலத்தின் மேலும் நின்றன. அக் கேள்வி மறைத் துளிபோல வந்து ஈண்டி¹ எல்லா அறிவுகளையும் உளவாக்கலின், சிறிது என்று இகழற்க என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: ஆன்ற பெருமை தரும் - அமைந்த பெருமையவாகிய முத்தியைக் கொடுக்கும். (416)

417

பிழைத்துணர்ந்தும் பேதைமை சொல்லார் இழைத்துணர்ந்
தீண்டிய கேள்வி யவர்.

7

பரிமேலழகர்: பிழைத்து உணர்ந்தும் பேதைமை சொல்லார் - பிறழ உணர்ந்தவழியும் தமக்குப் பேதைமை பயக்கும் சொற்களைச் சொல்லார், இழைத்து உணர்ந்து ஈண்டிய கேள்வியவர் - பொருள்களைத் தாமும் நுண்ணிதாக ஆராய்ந்து அறிந்து அதன்மேலும் ஈண்டிய கேள்வியினை உடையார்.

பிழைப்ப என்பது திரிந்து நின்றது. பேதைமை: ஆகுபெயர். ஈண்டுதல்-பலவாற்றான் வந்து நிறைதல். பொருள்களின் மெய்ம்மையைத் தாமும் அறிந்து, அறிந்தாரோடு ஒப்பிப்பதும் செய்தார் தாமத குணத்தான் மயங்கினராயினும், அவ்வாறு அல்லது சொல்லார் என்பதாம்.

இவை நான்கு பாட்டானும் கேட்டார்க்கு வரும் நன்மை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: பிழைத்துணர்ந்தும் - இவ்வுலகின்கண்¹ தப்பியும் குறிக் கொண்டும். இழைத்துணர்ந்து - யாம் சான்றோருழைச் சென்று நல்லன கேட்க வேண்டும் என்று கருதிக் கொண்டு பல நாளும் கேட்டு.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“உறழா மயங்கி உறழினும் என்றும்
பிறழா பெரியோர்வாய்ச் சொல்.”

(4. வெ. 167.) (417)

1. 'பலதுளி பெருவெள்ளம்' என்பது பழமொழி.

கேட்பினும் கேளாத் தகையவே கேள்வியால்
தோட்கப் படாத செவி.

8

பரிமேலழகர்: கேட்பினும் கேளாத் தகையவே - தம் புலமாய ஓசை மாத்திரத்தைக் கேட்குமாயினும் செவிடாம் தன்மையவே ஆம், கேள்வியால் தோட்கப்படாத செவி - கேள்வியால் துளைக்கப்படாத செவிகள்.

ஏகாரம், தேற்றத்தின்கண் வந்தது. ஓசைமாத்திரத்தான் உறுதி எய்தாமையின் கேளாத் தகையது என்றும், மனத்தின்கண் நூற்பொருள் நுழைதற்கு வழியாக்கலின் கேள்வியைக் கருவியாக்கியும் கூறினார். பழைய துளை துளை அன்று என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: கேள்வியால் தோட்கப் படாத - சான்றோருழைச் சென்று தாம் கேட்கும் கேள்வியாகின்ற கூரிய கடைகோலான் இரண்டாவது துளை இடப்படாத.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“எய்களை விழுத்துளை அன்றே செவித்துளை
மையறு கேள்வி கேளாதோர்க்கே” (இரும்பல் காஞ்சி.)

“.....இரும்பிற் போர்த்த
பழுதெண்ணும் வன்மனத்தார் ஓட்டைமரச் செவியர்
.....கேளார்” (சீவக. 1552.)

“...கேள்வியாற் செவிகள் முற்றும்
தோட்டவர் உணர்வின் உண்ணும்
அமுதத்தின் சுவையாய் நின்றான்.” (கம்ப. சுவரி. 7.) (418)

நுணங்கிய கேள்வியர் அல்லார் வணங்கிய
வாயினர் ஆதல் அரிது.

9

பரிமேலழகர்: நுணங்கிய கேள்வியர் அல்லார் - நுண்ணிதாகிய கேள்வி உடையர் அல்லாதார், வணங்கிய வாயினர் ஆதல் அரிது - பணிந்த மொழியினை உடையராதல் கூடாது.

கேட்கப்படுகின்ற பொருளினது நுண்மை கேள்விமேல் ஏற்றப் பட்டது. வாய்: ஆகுபெயர். பணிந்த மொழி, பணிவைப் புலப்படுத்திய மொழி. கேளாதார் உணர்வு இன்மையால் தம்மை வியந்து கூறுவர் என்பதாம். அல்லால் என்பதூஉம் பாடம்.

ஒப்புமை

1. நுணங்கிய கேள்வி:

“நெடுநுண் கேள்வி” (பதிற். 7-ஆம் பத்து, பதிகம்.)

“நுணங்கிய நூலவர் உணர்வே போல்”

“நுணங்கிய கேள்வியாய்”

“நுட்புலன் நுணங்கு கேள்வி நுழைவின ரெனினும் நோக்கும்
கட்புலன் வரம்பிற் றுமே காட்சியும் கரையிற் றுமே”

“நூற்பெருங்கடல் நுணங்கிய கேள்வியன்”

“வணங்கிய சென்னியன் மறைத்த வாயினன்
நுணங்கிய கேள்வியன் நுவல்வ தாயினான்.”

(கம்ப. நகர. 114, தாடகை. 24, கடல்தாவு 94, ஊர்தேடு. 206, விடிணன். 87.)

2. வணங்கிய வாயினர்:

“பணிவா யுள்ள நன்கெழு நாவிற் பக்தர்கள்.”

(சம்பந்தர். பேணு பெருந்துறை, 5.) (419)

420

செவியிற் சுவைஉணரா வாய்உணர்வின் மாக்கள்
அவியினும் வாழினும் என்.

10

பரிமேலழகர்: செவியின் சுவை உணரா வாய் உணர்வின் மாக்கள் - செவியான் நுகரப்படும் சுவைகளை உணராத வாய் உணர்வினையுடைய மாந்தர், அவியினும் வாழினும் என் - சாவினும் வாழினும் உலகிற்கு வருவது என்னை?

செவியான் நுகரப்படும் சுவைகளாவன சொற்சுவையும், பொருட் சுவையும். அவற்றுள் சொற்சுவை குணம்,¹ அலங்காரம் என இருவகைத்து. பொருட்சுவை காமம், நகை, கருணை, வீரம், உருத்திரம், அச்சம், இழிப்பு, வியப்பு, சாந்தம் என ஒன்பது வகைத்து. அவையெல்லாம் ஈண்டு உரைப்பின் பெருகும். வாயுணர்வு என்பது இடைப்பதங்கள் தொக்கு நின்ற மூன்றும் வேற்றுமைத் தொகை. அது வாயான் நுகரப்படும் சுவைகளை உணரும் உணர்வு என விரியும். அவை கைப்பு, காழ்ப்பு, புளிப்பு, உவர்ப்பு, துவர்ப்பு, தித்திப்பு என ஆறும். செத்தால் இழப்பதும் வாழ்ந்தால் பெறுவதும் இன்மையின், இரண்டும் ஒக்கும் என்பதாம். வாயுணவின் என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர்.

இவை மூன்று பாட்டானும் கௌதவழிப் படும் குற்றம் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: ‘வாயுணவின்’ என்று பாடம் கொண்டார். (420)

43. அறிவு உடைமை

பரிமேலழகர்: அஃதாவது கல்வி கேள்விகளின் ஆய அறிவோடு உண்மை அறிவு உடையன் ஆதல். அதிகார முறைமையும் இதனுள் விளங்கும்.

421

அறிவற்றம் காக்கும் கருவி செறுவார்க்கும்
உள்அழிக்கல் ஆகா அரண்.

1

பரிமேலழகர்: அறிவு அற்றம் காக்கும் கருவி - அரசர்க்கு அறிவு என்பது இறுதி வாராமல் காக்கும் கருவி ஆம்; செறுவார்க்கு அழிக்கல் ஆகா

1. இவை குணவணி அல்லது பொதுவணி என்று சொல்லப்பெறும்.

உள் அரணும்¹ - அதுவேயும் அன்றிப் பகைவர்க்கும் அழிக்கலாகாத உள் அரணும் ஆம்.

காத்தல் - முன் அறிந்து பரிகரித்தல். உள் அரண் - உள்ளாய் அரண்; உள் புக்கு அழிக்கலாகா அரண் என்றும் ஆம்.

இதனை அறிவினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அற்றம் - குற்றம்.

(421)

422

சென்ற இடத்தால் செலவிடா தீதொரீஇ
நன்றின்பால் உய்ப்ப தறிவு.

2

பரிமேலழகர்: சென்ற இடத்தால் செலவிடா - மனத்தை அது சென்ற புலத்தின்கண் செல்ல விடாது. தீது ஒரீஇ நன்றின்பால் உய்ப்பது அறிவு - அப்புலத்தின் நன்மை தீமைகளை ஆராய்ந்து தீயதனின் நீக்கி நல்ல தன்கண் செலுத்துவது அறிவு.

வினைக்கு ஏற்ற செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. ஓசை, ஊறு, ஒளி, சுவை, நாற்றம் எனப் புலம் ஐந்தாயினும், ஒரு காலத்து ஒன்றின் கண் அல்லது செல்லாமையின் இடத்தால் என்றார். 'விடாது' என்பது கடைக்குறைந்து நின்றது. குதிரையை நிலம் அறிந்து செலுத்தும் வாதுவன் போல வேறுக்கி மனத்தைப் புலம் அறிந்து செலுத்துவது அறிவு என்றார். அஃது உயிர்க்குணம் ஆகலின்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உள்ளம் சென்ற இடத்தே உடம்பையும் செல்ல விடாது, தீமையை நீக்கி, நன்மைப் பகுதியிலே செலுத்துவது அறிவாவது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

"விழையா உள்ளம் விழையும் ஆயினும்
கேட்டவை தோட்டி யாக மீட்டாங்
கறனும் பொருளும் வழாஅமை நாடித்
தற்றக வுடைமை நோக்கி மற்றதன்
பிள்ளை கும்மே முன்னியது முடித்தல்."

(அகநா. 286: 8-12.)

(422)

423

எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினும் அப்பொருள்
மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு.

3

பரிமேலழகர்: எப்பொருள் யார் யார் வாய் கேட்பினும் - யாதொரு பொருளை யாவர் யாவர் சொல்லக் கேட்பினும், அப் பொருள் மெய் பொருள் காண்பது அறிவு - அப் பொருளின் மெய்யாய் பயனைக் காண வல்லது அறிவு.

1. செறுவார்க்கும் என்பதில் உள்ள உம்மையைப் பிரித்துக் கூட்டினார்.

2. குறள், 27.

குணங்கள் மூன்றும் மாறி மாறி வருதல் யாவருக்கும் உண்மையின், உயர்ந்த பொருள் இழிந்தார் வாயினும், இழிந்த பொருள் உயர்ந்தார் வாயினும், உறுதிப் பொருள் பகைவர் வாயினும், கெடுபொருள் நட்பார்வாயினும் ஒரோ வழிக் கேட்கப்படுதலான், 'எப்பொருள் யார் யார் வாய்க் கேட்பினும், என்றார். அடுக்கு, பன்மை பற்றி வந்தது.' 'வாய்' என்பது அவர் அப் பொருளின்கண் பயிலாமை உணர நின்றது. மெய்யாதல், நிலைபெறுதல்.

சொல்வாரது இயல்பு நோக்காது அப் பொருளின் பயன் நோக்கிக் கொள்ளுதல் ஒழிதல் செய்வது அறிவு என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: எந்தப் பொருளாகிலும் யார் வாக்கிலே கேட்டாலும் அந்தப் பொருளை மெய்ப்பொருளாகக் காண்பது அறிவு.

காளிங்கர்: யாதானும் ஒரு பொருளைக் கீழ்ச்சொன்ன தம் மரபின் உயர்ந்தோர் மாட்டுக் கேட்பினும் கேட்க; மற்று ஏனை இழிந்தோரிடத்துக் கேட்பினும் கேட்க; நாம் கேட்கின்ற பெரும் பொருளின்கண் சிறிதும் குல வேற்றுமை இல்லாமையான், அவர் உரைக்கும் பெரும்பொருளின் உண்மையைத் தெரியக் காண்பதும், மற்று ஏனைய சிறு பொருளை விரும்பாது விடுத்தலுமே அறிவினது இயல்பு.

கவிராஜ பண்டிதர்: காண்பது - கைக்கொண்டு நடக்க வல்லது.

ஒப்புமை

மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு:

"எப்பொருள் எத்தன்மைத் தாயினும் அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு." (குறள், 355.)

"நீயும் கண்டு நுமரோடும் எண்ணி அறிவறிந் தளவல் வேண்டும்" (தற்றினை, 32:5-6.)

"உன்பொருள் இதுவென உணர்தல் ஞானமாம்". (சீவக, 2845.) (423)

424

எண்பொருள ஆகச் செலச்சொல்லித் தான்பிறர்வாய்
நுண்பொருள் காண்ப தறிவு.

4

பரிமேலழகர்: தான் எண் பொருள ஆக செல சொல்லி - தான் சொல்லும் சொற்களை அரிய பொருள ஆயினும் கேட்பார்க்கு எளிய பொருள ஆமாறு மனம் கொளச் சொல்லி, பிறர் வாய் நுண் பொருள் காண்பது அறிவு - பிறர்வாய்க் கேட்கும் சொற்களின் நுண்ணிய பொருள் காண அரிதாயினும் அதனைக் காண வல்லது அறிவு.

உடையவன் தொழில் அறிவின்மேல் ஏற்றப்பட்டது. சொல்லுவன வழுவின்றி இனிது விளங்கச் சொல்லுக என்பார் சொல்மேல் வைத்தும், கேட்பன வழுவினும் இனிது விளங்கா ஆயினும் பயனைக் கொண்டொழிக என்பார் பொருள்மேல் வைத்தும் கூறினார்.

ஒப்புமை

நுண்பொருள் காண்பது:

"நுண்பொருள் அன்று நால்வர்முன் கேட்க" (சம்பந்தர். ஆமாத்தார். 6.) (424)

1. "கடும்பொருள் கடும்பொருள் பரவுதம்" (பரி. 2:75) என்னும் இடத்தில், 'அடுக்குப் பன்மைக்கண் வந்தது' என்று இவ்வுரையாசிரியர் எழுதினார்.

425

உலகம் தழீஇய தொட்பம் மலர்தலும்
கூம்பலும் இல்ல தறிவு.

5

பரிமேழகர்: உலகம் தழீஇயது ஒட்பம் - உலகத்தை நட்பாக்குவது ஒருவனுக்கு ஒட்பமாம்; மலர்தலும் கூம்பலும் இல்லது அறிவு - அந் நட்பின் கண் முன் மலர்தலும் பின் கூம்புதலும் இன்றி ஒரு நிலையனாவது அறிவாம்.

தழீஇயது, இல்லது என்பன அவ்வத் தொழில்மேல் நின்றன. உலகம் என்பது ஈண்டு உயர்ந்தோரை, அவரோடு கயப்பூப்போல வேறு படாது கோட்டுப் பூப்போல ஒரு நிலையே நட்பாயினான் எல்லா இன்பமும் எய்தும் ஆகலின்,¹ அதனை அறிவு என்றார். காரியங்கள் காரணங்களாக உபசரிக்கப்பட்டன. இதனைச் செல்வத்தில் மலர்தலும் நல்குரவில் கூம்பலும் இல்லது என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒருவனுக்கு ஒள்ளிமையாவது உலகத்தோடு பொருந்தினது; அதனை நீர்ப்பூப்போல மலர்தலும் குவிதலும் இன்றி, ஒரு தன்மையாகச் செலுத்துதல் அறிவு.

இஃது உயர்ந்தாரோடு நட்புப் பண்ணுதலும் அறிவு என்றது.

பரிதியார்: உலகமாகிய பெரியோர்க்குப் பொருந்திய ஒழுக்கத்தில் குறையாமல் ஒரு தகைமையாக நிற்பது அறிவு.

காளிங்கர்: உலகத்தாருள் முனிவராகிய பெரியோர் மறை முதலிய நூல்கள் பலவற்றானும் தெரிந்துகொண்டதாய் ஒட்பம் யாதொன்று, மற்று அதனின் விரிதலும் குவிதலும் என்னும் இரண்டு இல்லது யாது? மற்று அதுவே அறிவாவது.

தழீஇயது என்பது பெரியோர் தழுவியது. ஒட்பம் என்பது ஒள்ளிமை.

(425)

426

எவ்வ துறைவ துலகம் உலகத்தோ
டவ்வ துறைவ தறிவு.

6

பரிமேழகர்: உலகம் எவ்வது உறைவது - உலகம் யாதொரு வாற்றான் ஒழுகுவதாயிற்று, உலகத்தோடு அவ்வது உறைவது அறிவு - அவ் வுலகத்தோடு மேவித் தானும் அவ்வாற்றான் ஒழுகுவது அரசனுக்கு அறிவு.

'உலகத்தை யெல்லாம் யான் நியமித்தலான் என்னை நியமிப்பார் இல்லை' எனக் கருதித் தான் நினைத்தவாறே ஒழுகின் பாவமும் பழியும் ஆகலான், அவ்வாறு ஒழுகுதல் அறிவு அன்று என விலக்கியவாறு ஆயிற்று.

இவை ஐந்து பாட்டானும் அதனது இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: இவ் வுலகத்து நீதிப்பொருள் உடையராகிய நாற்பெருங் குலத்தோர் எவ்வகையது ஆகிய நயத்தோடு ஒழுகுவது.

1. "கோட்டுப்பூப் போல மலர்ந்துமிந் கூம்பாது, வேட்டதே வேட்டதாம் நட்பாட்சி." (நாலை. 215)

ஒப்புமை

உலகத்தோடு உறவது:

“உலகத்தோ டொட்ட ஒழுகல்”

(குறள், 140.)

“தேசத்தோ டொத்துவாழ்.”

“நாடொப் பனசெய்”.

(ஆத்திசூடி.) (426)

427

அறிவுடையார் ஆவ தறிவார் அறிவிலார்
அஃதறி கல்லா தவர்.

7

பரிமேலழகர்: அறிவு உடையார் ஆவது அறிவார் - அறிவுடைய ராவார் வரக்கடவதனை முன் அறியவல்லார்; அறிவு இலார் அஃது அறிகல்லா தவர் - அறிவிலராவார் அதனை முன் அறிய மாட்டாதார்.

முன் அறிதல், முன்னே எண்ணி அறிதல். அஃது அறிகல்லாமை ஆவது, வந்தால் அறிதல். இனி, ‘ஆவது அறிவார்’ என்பதற்குத் தமக்கு நன்மை அறிவார் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அறிவுடையவர், ஆகும் காரியம் அறிவார். அறிவில்லா தவர், தமக்கான காரியமும் அறியார்.

காளிங்கர்: உலகத்து அறிவுடையோர் என்று சொல்லத் தகுவார் யாரோ எனின், கீழ்ச்சொன்ன வழி வேற்றுமைகள் எல்லாவற்றினும் தெரிந்து, தமக்கு இருமை ஆக்கமும் ஆவதனை அறிந்து ஒழுகுவாரே. ஆதலால் அதனை அங்ஙனம் தெரிந்து அறிய வல்லாதார் யாவர்? மற்று அவரே பெரிதும் அறிவிலாதார். (427)

428

அஞ்சுவ தஞ்சாமை பேதைமை அஞ்சுவ
தஞ்சல் அறிவார் தொழில்.

8

பரிமேலழகர்: அஞ்சுவது அஞ்சாமை பேதைமை - அஞ்சப்படுவதனை அஞ்சாமை பேதைமையாம்; அஞ்சுவது அஞ்சல் அறிவார் தொழில் - அவ் வஞ்சப்படுவதனை அஞ்சதல் அறிவார் தொழிலாம்.

பாவமும் பழியும் கேடும் முதலாக அஞ்சப்படுவன பலவாயினும், சாதிபற்றி அஞ்சுவது என்றார். அஞ்சாமை - எண்ணாது செய்து நின்றல், அஞ்சதல் - எண்ணித் தவிர்தல். அது காரியம்அன்றென்று இகழப்படாது என்பார், அறிவார் தொழில் என்றார். அஞ்சாமை இறைமாட்சியாகச் சொல்லப்பட்டமையின், ஈண்டு அஞ்சவேண்டும் இடம் கூறியவாறு,

இவை இரண்டு பாட்டானும் அதனை உடையார் இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பாவத்தின் வழிச் செல்லப் பயப்படும் அறிவுடைமை; ஒருவற்கு ஏதொன்றும் கொடாமல் வஞ்சிக்கும் அறிவில்லாமையின் குணம்.

காணிங்கர். கீழ்ச் சொன்ன இருவகை மரபின் புறத்தன எல்லாம் பெரிதும் அஞ்சத் தரும் அன்றே; மற்று அதனை அஞ்சாமை பேதைமை; எனவே, அதன்கண் சேறலே அறியாமையாவது. இனி அஞ்சத் தகுந்தவனைப் பெரிதும் அஞ்சுவது அறிவார் தொழில்; எனவே அதனிற செல்லாது மரபிற் சேறலே அறிவுடையாரது செய்தி.

ஒப்புமை

1. அஞ்சுவது அஞ்சாமை பேதைமை:

“அஞ்சுவ தஞ்சா அறனிலி.” (கவி. 42 : 26.)

2. அஞ்சுவ தஞ்சல்:

“துஞ்சலும் இலர்பிறர் அஞ்சுவ தஞ்சி” (புறநா. 182:4.)

“அறிவ தறிந்தடங்கி அஞ்சுவ தஞ்சி
உறுவ துலகுவப்பச் செய்து.” (நாடடி. 74.) (428)

429

எதிரதாக் காக்கும் அறிவினார்க் கில்லை
அதிர வருவதோர் நோய்.

9

பரிமேலழகர்: எதிரதா காக்கும் அறிவினார்க்கு - வரக் கடவதாகிய அதனை முன்அறிந்து காக்கவல்ல அறிவினை உடையார்க்கு, அதிர வருவது ஓர் நோய் இல்லை - அவர் நடுங்க வருவதொரு துன்பமும் இல்லை.

நோய் என வருகின்றமையின், வானா எதிரதா என்றார். இதனால், காக்கலாம் காலம் உணர்த்தப்பட்டது. காத்தல் - அதன் காரணத்தை விலக்குதல்.

அவர்க்குத் துன்பம் இன்மை இதனால் கூறப்பட்டது. (429)

430

அறிவுடையார் எல்லாம் உடையார் அறிவிலார்
என்உடைய ரேனும் இலர்.

10

பரிமேலழகர்: அறிவு உடையார் எல்லாம் உடையார் - அறிவுடையார் பிறிது ஒன்றும் இலராயினும் எல்லாம் உடையராவர்; அறிவு இலார் என் உடையரேனும் இலர் - அறிவு இலாதார் எல்லாம் உடையராயினும் ஒன்றும் இலராவர்.

செல்வங்கள் எல்லாம் அறிவால் படைக்கவும், காக்கவும் படுதலின் அஃது உடையாரை எல்லாம் உடையார் என்றும், அவை எல்லாம் முன்னே அமைந்து கிடப்பினும் அழியாமல் காத்தற்கும், தெய்வத்தான் அழிந்துழிப் படைத்தற்கும் கருவி உடையர் அன்மையின் அஃது இல்லாதாரை, ‘என் னுடையரேனும் இலர்’ என்றும் கூறினார். என்னும் என்புழி உம்மை விகாரத் தால் தொக்கது.

இதனால் அவரது உடைமையும் ஏனையாரது இன்மையும் கூறப் பட்டன.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“நுண்ணுணர் வின்மை வறுமை அஃதுடைமை
பண்ணப் பணைத்த பெருஞ்செல்வம்”

(நாடடி. 251.)

“அறிவினால் மாட்சிஒன் றில்லா ஒருவன்
பிறிதினால் மாண்ட தேவனும் - பொறியின்
மணிபொன்னும் சாந்தமும் மாலையும் இன்ன
அணிஎல்லாம் ஆடையின் பின்.” (பழமொழி, 27:1.) (430)

44. குற்றம் கடிதல்

பரிமேலழகர் : அஃதாவது காமம், வெகுளி, கடும்பற்றுள்ளம், மானம், உவகை, மதம்¹ எனப்பட்ட குற்றங்கள் ஆறனையும் அரசன் தன்கண் கிகழாமல் கடிதல், இவற்றை வடநூலார் பகைவர்க்கம்² என்ப. இவை குற்றம் என்று அறிதலும் கடிதலும் அறிவுடையார்க்கல்லது கூடாமையின் அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

431

செருக்கும் சினமும் சிறுமையும் இல்லார்
பெருக்கம் பெருமித நீர்த்து.

1

பரிமேலழகர் : செருக்கும் சினமும் சிறுமையும் இல்லார் பெருக்கம் - மதமும் வெகுளியும் காமமுமாகிய குற்றங்கள் இல்லாத அரசரது செல்வம் பெருமித நீர்த்து - மேம்பாட்டு நீர்மையினை உடைத்து.

மதம், செல்வக் களிப்பு. சிறியோர் செயலாகலின், அளவிறந்த காமம் சிறுமை எனப்பட்டது. இவை நீதியல்லன செய்வித்தலான் இவற்றைக் கடிந்தார் செல்வம் நல்வழிப்பாடும் நிலைபேறும் உடைமையின் மதிப்புடைத்து என்பதாம். மிகுதிபற்றி இவை முற்கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : செருக்கும் - பிறர் மனை நயத்தலும். பிறர் மனை விரும்புதல் செருக்கினால் வருதலின் செருக்கு என்றார்.

பரிப்பெருமாள் : சினம், குரோதத்தால் வருதல். சிறியார் செய்வன செய்தலாவது காமநுகர்ச்சியும், சூதும், கள்ளும், வேட்டையும் முதலானவற்றின் மிக்கொழுகுதல். இதனை வடநூலார் இந்திரிய சயமின்மை என்பர். இவை பெரியாரால் கடியப்படுதலின் சிறுமை என்றார். இவை மூன்று குற்றமும் இல்லாதார் ஆக்கம் உடையர் என்றதனாலே இவை உடையார்க்குக் கேடு வரும் என்றவாறாயிற்று. பிறர்மனை நயத்தலால் கெட்டான் இராவணன், வெகுளியால் கெட்டான் சனமேசயன். நுகர்ச்சியால் கெட்டான் சச்சந்தன். (431)

432

இவறலும் மாண்பிறந்த மானமும் மாண
உவகையும் ஏதம் இறைக்கு.

2

பரிமேலழகர் : இவறலும் - வேண்டும்வழிப் பொருள் கொடாமையும், மாண்பு இறந்த மானமும் - நன்மையின் நீங்கிய மானமும், மாண உவகையும் - அளவிறந்த உவகையும், இறைக்கு ஏதம் - அரசனுக்குக் குற்றம்.

1. காமக் குரோத லோப மோக மத மாச்சரியம் என்பர் வட நூலார்.
2. அரிஷ்டவர்க்கம்-

மாட்சியான மானத்தின் நீக்குதற்கு, 'மாண்பிறந்த மானம்' என்றார். அஃதாவது, "அந்தணர் சான்றோர் அருந்தவத்தோர் தம்முன்னோர், தந்தை தாய்" என்றிவரை வணங்காமையும், முடிக்கப்படாதாயினும் கருதியது முடித்தே விடுதலும் முதலாயின. அளவிறந்த உவகையாவது கழிகண்ணோட்டம், பிறரும், "சினனே காமம் கழிகண் ணோட்டம்" என்றிவற்றை, "அறந்தெரி திகிரிக்கு வழியடை யாகும் தீது"² என்றார்,

இவை இரண்டு பாட்டானும் குற்றங்களாவன இவை என்பது கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: உலோபம் இரண்டு வகைத்து. தனக்கு முறைமை அல்லாத பொருளை விரும்புதலும், உண்டான பொருளை விடாமையும். அஃதாமாறு பின்னே கூறப்படும். மாண்பு இறந்த மானமாவது தொடங்கின வினை நன்மை பயவாதாயினும் அதனை விடாதொழிதல். இதனால் கெட்டான் துரியோதனன். மாணு உவகையாவது எளியாரை அடர்க்கையால் பிறந்ததொரு மகிழ்ச்சியால் வலியார்மாட்டும் செல்லுதல். இதனால் கெட்டான் வாதாபி.

காளிங்கர்: மாணு உவகையும் - தகாதவற்றைக் காதலித்தலும்.

ஒப்புமை

1. இவறல் இன்மை:

"ஈதலிற் குறைகாட்டா தறனறிந் தொழுகிய
திதிலான் செல்வம்போல்" (கலி, 27:1-2.)

"அறத்தாற்றின் ஈயாத திகையன்று" (முதுமொழிக்காஞ்சி, 48.)

"செய்வன செய்தல் யாண்டும் தீயன சிந்தி யாமல்
வைவன வந்த போதும் வசையில் வினிய கூறல்
மெய்யன வழங்கல் யாவும் மேவின வெஃக லின்மை
உய்வன வாக்கித் தம்மோ டுயர்வன உயர்ந்த தோளாய்"

".....ஓன்றிக லான்பொருள்
காத்தவன் புகழ்எனத் தேயுங் கற்பினுள்." (கம்ப, அரசியல், 31, சூர்ப்பனகை, 26.)

2 மாண்பிறந்த மானம்:

"துயரஞ்செய் மானங்களாய்." (திருவாய், 7:8:7.) (432)

433

தினைத்துணையாம் குற்றம் வரினும் பனைத்துணையாக்
கொள்வர் பழிநாணு வார்.

3

பரிமேழகர்: பழி நாணுவார் - பழியை அஞ்சுவார், தினை துணை ஆம் குற்றம் வரினும் பனை துணையா கொள்வர் - தம்கண் திணையின் அளவாம் குற்றம் வந்ததாயினும் அதனை அவ்வளவாக அன்றிப் பணையின் அளவாகக் கொள்வர்.

குற்றம்: சாதிப்பெயர். தமக்கு எலாமையின் சிறிது என்று பொருள், பெரிதாகக் கொண்டு வருந்திப் பின்னும் அது வாராமல் காப்பர் என்பதாம். (433)

434

குற்றமே காக்க பொருளாகக் குற்றமே

அற்றம் தருஉம் பகை

4

பரிமேழைகள்: அற்றம் தருஉம் பகை குற்றமே - தனக்கு இறுதி பயக் கும் பகை குற்றமே; குற்றமே பொருளாக காக்க - ஆகலான் அக் குற்றம் தன்கண் வாராமையே பயனாகக் கொண்டு காக்க வேண்டும்.

இவைபற்றி அல்லது பகைவர் அற்றம் தாராமையின், இவையே பகை யாவன என்னும் வட நூலார் மதம் பற்றி, 'குற்றமே அற்றம் தருஉம் பகை' என்றும், இவற்றது இன்மையே குணங்களது உண்மையாகக்கொண்டு என்பார், 'பொருளாக' என்றும் கூறினர். 'குற்றமே காக்க' என்பது, "அரும் பண்பினான் தீமை காக்க" என்பதுபோல நின்றது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: குற்றமே காக்க பொருளாக - தன் பேரிலே குற்றம் வாராமல் அறிவுடைமையைத் தனம்போல் பாதுகாப்பான்.

காவிங்கர்: குற்றமே அற்றம் தருஉம் பகை - மற்று இதுதானே பொருளாகக் கொண்டு ஒழுகின் அக் குற்றந்தானே தமக்கு ஆபத்தைத் தருவதாகிய பகை. (434)

435

வருமுன்னர்க் காவாதான் வாழ்க்கை எரிமுன்னர்

வைத்தாறு போலக் கெடும்.

5

பரிமேழைகள்: வரு முன்னர் காவாதான் வாழ்க்கை - குற்றம் வரக்கடவ தாகின்ற முற்காலத்திலே அதனைக் காவாத அரசன் வாழ்க்கை, எரி முன்னர் வை தூறுபோல கெடும் - அது வந்தால் எரிமுகத்து நின்ற வைக் குவைபோல² அழிந்துவிடும்.

குற்றம் என்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. முன்னர் என்ற ஈற்றது பகுதிப்பொருள் விசுதி.³ வரும் என்னும் பெயரெச்சம் முன்னர் என்னும் காலப் பெயர் கொண்டது; அதனால் காக்கலாம் காலம் பெறப்பட்டது. குற் றம் சிறிதாயினும் அதனால் பெரிய செல்வம் அழிந்தே விடும் என்பது உவ மையால் பெற்றும்.

ஒப்புமை

வருமுன்னர்க் காவாதான் :

"மேல்வர வறியாதோன் தற்காத்தல் பொய்." (முதுமொழி. 7.) (435)

436

தன்குற்றம் நீக்கிப் பிறர்குற்றம் காண்கிற்பின்

என்குற்றம் ஆகும் இறைக்கு.

6

1. குற்றத்தை வாராமல் பாதுகாக்க என்றபடி; குற்றத்தைப் பொருளாக வைத்துக் காப்பதன்று; "தீச்சொல்லே காமின்" (சிறுபஞ்ச. 25) என்பது காண்க.

2. வைக்குவை - வைக்கோற் போர்.

3. அர் என்பது பகுதிப்பொருள் விசுதி.

பரிமேலழகர் : தன் குற்றம் நீக்கி பிறர் குற்றம் காண்கிற்பின் - முன்னர்த் தன் குற்றத்தைக் கண்டு கடிந்து பின்னர்ப் பிறர் குற்றம் காணவல்ல னாயின், இறைக்கு ஆகும் குற்றம் என் - அரசனுக்கு ஆகக் கடவ குற்றம் யாது?

‘அரசனுக்குத் தன் குற்றம் கடியாவழியே பிறர் குற்றம் கடிதல் குற்ற மாம்; அது கடிந்த வழி முறைசெய்தலாம்’ என்பார், ‘என் குற்றம் ஆகும்’ என்றார் ; எனவே தன் குற்றம் கடிந்தவனே முறை செய்தற்கு உரியவன் என்பதாயிற்று.

இவை நான்கு பாட்டானும் அவற்றது கடிதற்பாடு பொதுவகையால் கூறப்பட்டது. இனிச் சிறப்பு வகையால் கூறுப.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது தன்மாட்டுள்ள குற்றத்தை நீக்குதலே யன்றிப் பிறர் மாட்டுள்ள குற்றத்தையும் கடிய வேண்டும் என்பது.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“தங்குற்றம் நீக்கல ராகிப் பிறர்குற்றம் எங்கேனும் தீர்த்தற் கிடைப்புகுதல்.” (பழமொழி, 124.) (436)

437

செயற்பால செய்யா திவறியான் செல்வம்

உயற்பால தன்றிக் கெடும்.

7

பரிமேலழகர் : செயல் பால செய்யாது இவறியான் செல்வம் - பொருளால் தனக்குச் செய்துகொள்ளப்படும் அவற்றைச் செய்து கொள்ளாது அதன்கண் பற்றுள்ளம் செய்தானது செல்வம், உயல் பாலது அன்றி கெடும் - பின் உளதாம் பான்மைத்து அன்றி வறிதே கெடும்.

செயற்பால ஆவன, அறம் பொருள் இன்பங்கள். பொருளாற் பொருள் செய்தலாவது, பெருக்குதல் ; அது, “பொன்னின் ஆகும் பொருபடை அப் படை, தன்னின் ஆகும் தரணி தரணியில், பின்னை ஆகும் பெரும்பொருள் அப்பொருள், துன்னும் காலைத்துன் னுதன இல்லையே”¹ என்பதனான் அறிக, அறம் செய்யாமையானும் பொருள் பெருக்காமையானும் ‘உயற்பால தன்றி’ என்றும், இன்பப் பயன் கொள்ளாமையின், ‘கெடும்’ என்றும் கூறினார். ‘உயற்பாலதின்றி’ என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : செய்யும் முறைமை அறிந்து செய்யாதான் செல்வம் தன்னைச் சத்துருக்கள் கெடுக்காமல் தானே கெடும்.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“உண்ணன் ஒளிநிறுன் ஒங்கு புகழ்செய்யான் துன்னருங் கேளிர் துயர்கனையான்—கொன்னே வழங்கான் பொருள்காத் திருப்பானேல் அஆ இழந்தானென் றெள்ளப் படும்.”

(நாடிக. 9.)

“மேகமா மலைகளின் புறத்துவிதலான்
மாகயா றியாவையும் வாரி யற்றன்
ஆகையாற் றகவிழந் தமிழி னன்பொருள்
போகவா றொழுக்கலான் செல்வம் போன்றவே.”

(கம்ப. கார்கால. 108.) (437)

438

பற்றுள்ளம் என்னும் இவறன்மை எற்றுள்ளும்
எண்ணப் படுவதொன் றன்று.

8

பரிமேழைகர் : பற்றுள்ளம் என்னும் இவறன்மை - பொருளை விடத்
தகும் இடத்து விடாது பற்றுதலைச் செய்யும் உள்ளமாகிய உலோபத்தி
னது தன்மை, எற்றுள்ளும் எண்ணப்படுவது ஒன்று அன்று - குற்றத்
தன்மைகள் எல்லாவற்றுள்ளும் வைத்து எண்ணப்படுவது ஒன்று அன்று;
மிக்கது.

இவறலது தன்மையாவது, குணங்கள் எல்லாம் ஒருங்கு உளவாயினும்
அவற்றைக் கீழ்ப்படுத்துத் தான் மேற்படவல்ல இயல்பு. ஒழிந்தன அது
மாட்டாமையின், ‘எற்றுள்ளும் எண்ணப்படுவதொன்று அன்று’ என்றார்.
‘எவற்றுள்ளும்’ என்பது இடைக்குறைந்து நின்றது.

இவை இரண்டு பாட்டானும் உலோபத்தின் தீமை கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

உலோபம் தீதாதல் :

“உளப்படும் பிணிப்பற வுலோபம் ஒன்றுமே
அளப்படும் குணங்களை அழிக்கு மாறுபோல்”

“உட்டெறு வெம்பகை யாவது லோபம்
விட்டிட.”

(கம்ப. தாடகை. 43, வேள்வி. 32.) (438)

439

வியவற்க எஞ்ஞான்றும் தன்னை நயவற்க
நன்றி பயவா வினை.

9

பரிமேழைகர் : எஞ்ஞான்றும் தன்னை வியவற்க - தான் இறப்ப உயர்ந்த
ஞான்றும் மதத்தால் தன்னை நன்கு மதியாது ஒழிக; நன்றி பயவா வினை
நயவற்க - தனக்கு நன்மை பயவா வினைகளை மானத்தால் விரும்பாது ஒழிக.

தன்னை வியந்துழி இடமும் காலமும் வலியும் அறியப்படாமையானும்,
அறனும் பொருளும் இகழப்படுதலானும், ‘எஞ்ஞான்றும் வியவற்க’ என்றும்,
‘கருதியது முடித்தே விடுவல்’ என்று அறம் பொருள் இன்பங்கள் பயவா
வினைகளை நயப்பின் அவற்றால் பாவமும் பழியும் கேடும் வருமாகலின்,
அவற்றை ‘நயவற்க’ என்றும் கூறினார்.

இதனான் மத மானங்களின் தீமை கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

வியவற்க எஞ்ஞான்றும் தன்னை :

“தன்னை வியந்தான் விரைந்து கெடும்”

(குறள், 474.)

“எம்மை அறிந்திலிர் எம்போல்வார் இல்லென்று
தம்மைத்தாங் கொள்வது கோளன்று—தம்மை
அரியரா நோக்கி அறனறியும் சான்றோர்
பெரியராக் கொள்வது கோள்.”

“கற்றனவும் கண்ணகன்ற சாயலும் இற்பிறப்பும்
பக்கத்தார் பாராட்டப் பாடெய்தும் தானுரைப்பின்
மைத்துனர் பல்கி மருந்தில் தணியாத
பித்தன்என் றெள்ளப் படும்.” (நாலடி. 165, 340.) (436)

440

காதல் காதல் அறியாமை உய்க்கிற்பின்
ஏதில் ஏதிலார் நூல்.

10

பரிமேலழகர் : காதல் காதல் அறியாமை உய்க்கிற்பின் - தான் காதலித்த பொருள்களை அவர் அக் காதல் அறியாமல் அநுபவிக்க வல்லனாயின், ஏதிலார் நூல் ஏதில் - பகைவர் தன்னை வஞ்சித்தற்கு எண்ணும் எண்ணம் பழுதாம்.

அறிந்தவழி அவை வாயிலாகப் புகுந்து வஞ்சிப்பர் ஆகலின், அறியாமல் உய்த்தால் வாயில் இன்மையின் வஞ்சிக்கப்படான் என்பதாம்.

காமம், வெகுளி, உவகை என்பன முற்றக் கடியும் குற்றம் அன்மையின், இதனை பெரும்பான்மைத்தாகிய காமம் நுகருமாறு கூறி, ஏனைச் சிறு பான்மையவற்றிற்குப் பொதுவகை விலக்கினையே கொண்டொழிந்தார்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர் : ஏதில் ஏதிலார் நூல் - இதுவும் அன்றிப் புறத்தனவாகியே போம். யாவை எனின், மற்றும்த் தாம் தாற்பரித்த பொருளைத் தலையழித்தற்கு ஏதிலார் எண்ணிய எண்ணங்கள்,

கவிராஜ பண்டிதர் : காதல் காதல் அறியாமை - தன்னால் விரும்பப்பட்ட ஸ்திரீ முதலான பொருள்களை அவர்கள் அவ்வாசை அறியாமல்.

ஒப்புமை

1. ஏதில் ஏதிலார் நூல் :

“அயல அயலவர் நூல்.” (ஏனாதி, 14.)

2. குற்றம் :

“.....உட்கா தொழுகின்
பகைவர் எண்ணம் பயமில் வென்னும்
நீதிப் பெருமைநூல் ஓதியும் ஓராய்” (பெருங். 2. 1 : 24-6.)

“வேந்தர்தாம் விழைப வெல்லாம் வெளிப்படார் மறைத்தல் கண்டாய்
நாந்தக உழவர் ஏறே நன்பொரு ளாவ தென்றான்.” (சீவக. 2910.) (440)

45. பெரியாரைத் துணைக்கோடல்

பரிமேலழகர் : அஃதாவது மூவிரு குற்றமும் முறைமையிற் கடிதலின் காவற் சாகாடுகைத்தற்கு உரியனாய் அரசன் தீநெறி விலக்கி நன்னெறிச் செலுத்தும் பேரறிவுடையாரைத் தனக்குத் துணையாகக் கோடல். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும். பேரறிவு உடையராவார், அரசர்க்கும் அங்கங்கட்கும் மானிடத் தெய்வக் குற்றங்கள் வாராமல் காத்தற்கு உரிய அமைச்சர், புரோகிதர்.

மணக்குடவர் : பெரியாரைத் துணைக்கோடலாவது தம்மின் முதிர்ந்த அறிவுடையாரைத் தமக்குத் துணையாகக் கொள்ளுதல்.

441

அறன் அறிந்து மூத்த அறிவுடையார் கேண்மை
திறன் அறிந்து தேர்ந்து கொளல்.

1

பரிமேழகர்: அறன் அறிந்து மூத்த அறிவுடையார் கேண்மை-அறத்தினது நுண்மையை அறிந்து தன்னின் மூத்த அறிவுடையாரது கேண்மையை, தேர்ந்து திறன் அறிந்து கொளல் - அரசன் அதனது அருமையை ஓர்ந்து கொள்ளும் திறம் அறிந்து கொள்க.

அறநுண்மை நூலானேயன்றி உய்த்துணர்வானும் அறியவேண்டுதலின், 'அறன் அறிந்து' என்றார். மூத்தல் - அறிவானும், சீலத்தானும், காலத்தானும் முதிர்ந்தல். அறிவு உடையார் - நீதியையும் உலக இயலையும் அறிதலை உடையார். திறன் அறிதலாவது நன்கு மதித்தல், உயரச் செய்தல், அவர்வரை நின்றல் என்பன முதலாக அவர் பிணிப்புண்ணும் திறன் அறிந்து செய்தல்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: இவ்வாறு பெரியோரை இவ்வரசர் தமக்குத் துணை கொள்ளும் இடத்துப் பல அறநூல்களாலே அறநெறிகளை அறிந்து முதிர்ந்த உணர்வுடைய பெரியோரது நட்பின் திறப்பாட்டினை அறிந்து, மற்று இதற்குக் குறைபடாதவாறு தேர்ந்து கைக்கொள்க.

ஒப்புமை

முற்றும்:

"சிறியவர் அறிவினின் மிக்க விருத்தரை
அடிவீழ்ந் திடம்புகும் வீழிமிழலை." (சம்பந்தர். வீழிமிழலை. 3.)
(441)

442

உற்றநோய் நீக்கி உருஅமை முற்காக்கும்
பெற்றியார்ப் பேணிக் கொளல்.

2

பரிமேழகர்: உற்ற நோய் நீக்கி - தெய்வத்தாகை மக்களாகைத் தனக்கு வந்த துன்பங்களை நீக்குமாறு அறிந்து நீக்கி, உருஅமை முன் காக்கும் பெற்றியார் - பின் அப்பெற்றியன வாராவண்ணம் முன் அறிந்து காக்கவல்ல தன்மையினை உடையாரை, பேணி கொளல் - அரசன் அவர் உவப்பன செய்து துணையாகக் கொள்க.

தெய்வத்தான் வரும் துன்பங்களாவன: மழையினது இன்மை மிகுதிகளானும், காற்று, தீ, பிணி என்று இவற்றானும் வருவன. அவை கடவுளரையும் தக்கோரையும் நோக்கிச் செய்யும் சாந்திகளான் நீக்கப்படும், மக்களான் வரும் துன்பங்களாவன: பகைவர், கள்வர், சுற்றத்தார், வினைசெய்வார் என்றிவர்களான் வருவன. அவை சாம் பேத தான் தண்டங்கள் ஆகிய நால்வகை உபாயத்துள் ஏற்றதனான் நீக்கப்படும். முற்காத்தலாவது. தெய்வத்தான் வருவனவற்றை உற்பாதங்களான் அறிந்து, அச் சாந்திகளாற் காத்தலும், மக்களான் வருவனவற்றை அவர் குணம், இங்கிதம், ஆகாரம், செயல் என்பனவற்றான் அறிந்து அவ் வுபாயங்களுள் ஒன்றால் காத்தலும் ஆம்; ஆகவே புரோகிதரையும் அமைச்சரையும் கூறியவாறாயிற்று. இங்கிதம், குறிப்பால் நிகழும் உறுப்பின் தொழில். ஆகாரம், குறிப்பின்றி நிகழும் வேறுபாடு. உவப்பன, நன்கு மதித்தல் முதலியன.

இவை இரண்டு பாட்டானும் பெரியாரது இலக்கணமும் அவரைத் துணையாகக் கோடல் வேண்டும் என்பதூஉம் கொள்ளுமாறு கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது மந்திரிகளைக் கூட்டுமாறு கூறிற்று.

ஒப்புமை

முற்றும்.

“தன்னை அடைந்தார் வினை தீர்ப்ப தன்றோ
தலையாயவர் தங்கட னுவதுதான்”

(அப்பர். அதிகை. 4.)

“பெரியாரைத் துணைக்கொள்.”

(ஆத்திஞா. 442)

443

அரியவற்றுள் எல்லாம் அரிதே பெரியாரைப்

பேணித் தமராக் கொளல்.

3

பரிமேழைகர்: பெரியாரை பேணி தமரா கொளல் - பெரியவர்களை அவர் உவப்பன அறிந்து செய்து தமக்குச் சிறந்தாராகக் கொள்ளுதல், அரியவற்றுள் எல்லாம் அரிது - அரசர்க்கு அரிய பேறுகள் எல்லாவற்றுள்ளும் பெரிது.

உலகத்து அரியனவெல்லாம் பெறுவதற்கு உரிய அரசர்க்கு இப்பேறு சிறந்தது என்றது, இதனால் அவையெல்லாம் உளவாதல் நோக்கி.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அரியவற்றுள் எல்லாம் அரிதே - அரிதான காரியம் ஒரு மலையை எடுத்து ஒரு மலைமேலே வைத்தல்; ஒரு கடுகிலே எழுகடலை அடக்கல். இதிலும் பெரியது.

காளிங்கர்: அரியவற்றுள் எல்லாம் அரிதே - கீழ்ச்சொன்ன கல்வியும் கேள்வியும் அறிவுடைமையும் குற்றங் கடிதலும் பிறவும் ஆகிய செயற்கரிய எல்லாவற்றுள்ளும் பெரிதும் அரிது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பொலந்தார் இராமன் துணையாத்தான் போந்த
இலங்கைக் கிழவற் கிளையான்—இலங்கைக்கே
பேர்ந்திறை யாயதூஉம் பெற்றான் பெரியாரைச்
சார்ந்து கெழீஇயிலார் இல்.”

(பழமொழி, 92.)

“தீர்வில் அன்பு செலுத்தலிற் செவ்வியோர்

ஆர்வ மன்னவற் காயுதம் ஆவதே.” (கம்ப. மந்தரை. 20.) (443)

444

தம்மிற் பெரியார் தமரா ஒழுகுதல்

வன்மையுள் எல்லாம் தலை.

4

பரிமேழைகர்: தம்மின் பெரியார் தமரா ஒழுகுதல் - அறிவு முதலிய வற்றால் தம்மின் மிக்கார் தமக்குச் சிறந்தாராகத் தாம் அவர் வழி நின்று ஒழுகுதல், வன்மையுள் எல்லாம் தலை - அரசர்க்கு எல்லா வலியுடைமையினும் தலை.

பொருள், படை, அரண்களான் ஆய வலியினும் இத் துணைவலி சிறந்தது என்றது, இவர் அவற்றின் நீக்கப்படாத தெய்வத்துன்பம் முதலியனவும் நீக்குதற்கு உரியர் ஆகலின்.

(444)

445

சூழ்வார்கண் ஆக ஒழுகலான் மன்னவன்
சூழ்வாரைச் சூழ்ந்து கொளல்.

5

பரிமேலழகர்: சூழ்வார் கண் ஆக ஒழுகலான் - தன் பாரம் அமைச்சரைக் கண்ணாகக் கொண்டு நடத்தலான், மன்னவன் சூழ்வாரை சூழ்ந்து கொளல் - அரசன் அத் தன்மையராய் அமைச்சரை ஆராய்ந்து தனக்குத் துணையாகக் கொள்க.

இரண்டாவது விகாரத்தால் தொக்கது. தானே சூழ வல்லவையினும் அளவிறந்த தொழில்களான் ஆகுலம் எய்தும் அரசன் பாரம் அதுவே தொழிலாய் அமைச்சரானல்லது இனிது நடவாமைபற்றி, அவரைக் கண்ணாகக் கூறினர். ஆராய்தல், அமைச்சியலுள் சொல்லப்படும் இலக்கணத்தினர் என்பதனை ஆராய்தல்.

இவை மூன்று பாட்டானும் பெரியாரைத் துணைக்கோடலின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மன்னவன் சூழ்வாரை சூழ்ந்து கொளல் - அரசன் தன்னைச் சூழ்ச்சியாற் கொல்ல நினைப்பாரைத் தானும் சூழ்ச்சியால் கொல்ல வல்லவனாதல்.

பரிப்பெருமாள்: பகைவர் சூழ்ச்சியால் அவரைத் தோள் வலியாற் கோடல் அரிதாம் ஆகலான் சூழ்வார் கண்ணாக ஒழுக வேண்டும்.

பரிதியார்: தன்னிற் பெரிய பலமான அரசரைத் தான் உறவு கொள்ள வேண்டினால் அவருக்கு இஷ்டமான பேரைத் துணையாகப் பண்ணிக் கொள்வான்.

ஒப்புமை

சூழ்வார் கண்ணாக ஒழுகல்:

“கற்றூர் பலரைத்தம் கண்ணாக இல்லாதான்” (பழமொழி, 228.)

“கண்போற் காதல்நின் கழிபே ரமைச்சன்”

“உற்றுது முடிக்கும் உறுதிநாட் டத்துக்
கற்றுப் பொருள்தெரிந்த கண்போற் காட்சி
அருமதி அமைச்சர்” (பெருங். 2,11:166, 3,3:93-5.)

“கற்ற மர்ந்தரைக் கண்ணெனக் கோடலும்.....
கொற்றம் கொள்குறிக் கொற்றவற் கென்பவே” (சீவக. 1921.)

“மற்றவன் மனமும் கண்ணும் வாழ்க்கையும் வலிய சால்பும்
அற்றமில் புகழும் கோலும் ஆபவர் அமைச்ச ரன்றே”

“மந்திரக்கிழவர் கண்ணு.” (குளாமணி. மந்திர.6, துது. 135.) (445)

446

தக்கார் இனத்தனய்த் தான்ஒழுக வல்லானைச்
செற்றார் செயக்கிடந்த தில்.

6

பரிமேலழகர்: தக்கார் இனத்தனய் தான் ஒழுக வல்லானை - தக்காராகிய இனத்தை உடையனய்த் தானும் அறிந்து ஒழுகவல்ல அரசனை, செற்றார் செய்கிடந்தது இல் - பகைவர் செய்யக் கிடந்ததொரு துன்பமும் இல்லை.

தக்கார் - அறிவு ஒழுக்கங்களால் தகுதி உடையார். ஒழுகுதல்-அறநீதி களின் நெறி வழுவாமல் நடத்தல். வஞ்சித்தல், கூடினரைப் பிரித்தல், வேறு பகைவினைத்தல் என்று இவற்றினும், வலியானும், பகைவர் செய்யுந் துன்பங் கள் பலதிறத்த ஆயினும், தானும் அறிந்து அறிவார் சொல்லும் கொண் டொழுகுவான்கண் அவற்றுள் ஒன்றும் வாராது என்பார், 'செற்றார் செயக் கிடந்தது இல்' என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: தகுதியுடையார்க்கு இனவன் ஆதலாவது, தன்னோடு ஒத்த வரிசை அவர்க்கு உண்டாக்குதலும் தன்னைக்கண்டாற்போல அவரை உலகத்தார் மதிக்கப் பண்ணுதலும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“கொல்லை இரும்புனத்துக்குற்றி அடைந்தபுல்
ஒல்காவே ஆகும் உழவர் உழுபடைக்கு
மெல்லியரே ஆயினும் நற்சார்வு சார்ந்தார்மேற்
செல்லாவாம் செற்றார் சினம்.” (நாழி. 178.)

“.....தோள்வலி தாங்கின ராயினும்
அமைச்சர் சொல்வழி யாற்றுவதல் ஆற்றலே” (கம்ப. மந்தரை. 15.)
“சான்றோ ரினத்திரு.” (ஆத்திருடி.) (446)

447

இடிக்கும் துணையாரை ஆள்வரை யாரே
கெடுக்கும் தகைமை யவர்.

7

பரிமேழைகர்: இடிக்கும் துணையாரை ஆள்வாரை - தீயன கண்டால் நெருங்கிச் சொல்லும் துணையாம் தன்மையை உடையாரை இவர் நமக்குச் சிறந்தார் என்று ஆளும் அரசரை, கெடுக்கும் தகைமையவர் யார் - கெடுக்கும் பெருமை உடைய பகைவர் உலகத்து யாவர்?

தீயன, பாவங்களும் நீதியல்லனவும். துணையாம் தன்மையாவது, தமக்கு அவையின்மையும் அரசன்கண் அன்புடைமையும் ஆம். அத் தன்மை உடையார் நெறியின் நீங்க விடாமையின், அவரை ஆளும் அரசர் ஒருவரானும் கெடுக்கப் படார் என்பதாம்.

நெருங்கிச் சொல்லும் அளவினோரை என்று உரைப்பாரும் உளர்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அதன் பயன் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

இடிக்கும் துணையார்:

“இடிக்குங் கேளிர்.” (குறுந். 58.)
“மேனின்று மெய்கூறும் கேளிர்.” (கலி. 3:21.) (447)

448

இடிப்பாரை இல்லாத ஏமரா மன்னன்
கெடுப்பார் இலானும் கெடும்.

8

பரிமேழைகர்: இடிப்பாரை இல்லாத ஏமரா மன்னன் - கழறுதற்கு உரியாரைத் தனக்குத் துணையாகக் கொள்ளாமையின் காவலற்ற அரசன், கெடுப்பார் இலானும் கெடும் - பகையாய்க் கெடுப்பார் இல்லையாயினும் தானே கெடும்.

இல்லாத, ஏமரா என்பன பெயரெச்ச அடுக்கு. கெடுப்பார் உளராவர் என்பது தோன்ற, இலானும் என்றார். தானே கெடுதலாவது, பாகன் இல்லாத யானைபோல நெறியல்லா நெறிச் சென்று கெடுதல்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“கடிக்கும்வா ளரவும் கேட்கும் மந்திரம் களிக்கின் றேயை அடுக்கும்ஈ தடாதென் றுன்ற வேதுவோ டறிவு காட்டி இடிக்குநர் இல்லை நீயே யெண்ணிய தெண்ணி யுன்னை முடிக்கின்ற போது முன்னின் முடிவன்றி முடிவ துண்டோ.”

“உளைவன வெனினும் மெய்ம்மை யுணர்ந்தவர் முற்றும் ஓர்ந்தார் விளைவன சொன்ன போதும் கொள்கிலை விடுதல் கண்டாய் கிளைதரு சுற்றம் வெற்றி கேண்மைநம் கல்வி செல்வம் களைவரு தானே யோடும் கழிவது காண்டி யென்றான்.”

(கம்ப. நிந்தனை 59, கும்பகருணன். 33.) (448)

449

முதல்இலார்க் கூதியம் இல்லை மதலையாம்

சார்பிலார்க் கில்லை நிலை.

9

பரிமேலழகர்: முதல் இலார்க்கு ஊதியம் இல்லை - முதற்பொருள் இல்லாத வணிகர்க்கு அதனால் வரும் ஊதியம் இல்லையாம்; மதலை ஆம் சார்பு இல்லார்க்கு நிலை இல்லை - அதுபோலத் தம்மைத் தாங்குவதாம் துணைஇல்லா அரசர்க்கு அதனால் வரும் நிலை இல்லை.

முதலைப் பெற்றே இலாபம் பெறவேண்டுமாறுபோலத் தாங்குவாரைப் பெற்றே நிலைபெற வேண்டும் என்பதாம். நிலை - அரசர் பாரத்தோடு சலியாது நின்றல்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: மதலையாம் சார்பு இலார்க்கு இல்லைநிலை - முதற்பொருள் இல்லார்க்கு லாபம் இல்லாதது போலப் பிள்ளை இல்லாதார்க்கு நிலைமை இல்லை.

ஒப்புமை

1. முதலிலார்க் கூதியம் இல்: (பழமொழி, 312.)

2. முற்றும்:

“கணையுலாம் சிலையி னீரைக் காக்குந ரில்லை யேனும்.....

துணையிலா தவர்க்கும் இன்ன பகைப்புலம் தொலைத்து நீக்கல்.”

(கம்ப. கவந்தப். 54.) (449)

450

பல்லார் பகைகொளலின் பத்தடுத்த தீமைத்தே

நல்லார் தொடர்கை விடல்.

10

பரிமேலழகர்: பல்லார் பகை கொளலின் பத்து அடுத்த தீமைத்து - தான் தனியனும் வைத்துப் பலரோடும் பகைகொள்ளுதலின் பதிற்று மடங்கு தீமை உடைத்து, நல்லார் தொடர் கை விடல் - அரசன் பெரியாரோடு நட்பினைக் கொள்ளாதொழிதல்.

பலர் பகை ஆயக்கால், “மோதி முள்ளொடு முட்பகை கண்டிடல், பேது செய்து பிளந்திடல்”¹ என்பவையல்லது, ஒருங்கு வினையாக் குறித்துச்

1. சிவக. 1920.

செய்தாலும் ஒருவாற்றான் உய்தல்கூடும். நல்லார் தொடர்கை விட்டால் ஒரு வாற்றானும் உய்தல் கூடாமையின், இது செய்தல் அதனினும் தீது என்பதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் அது செய்யாதவழிப் படும் குற்றம் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

நல்லார் தொடர் கைவிடல் தீமை:

“பெரியாரோடு யாத்த தொடர்விடுதல் இன்னா.” (இன்னா. 27.)
(450)

46. சிற்றினம் சேரமை

பரிமேழகர்: அஃதாவது, சிறிய இனத்தைப் பொருந்தாமை. சிறிய இனமாவது, “நல்லதன் நலனும் தீயதன் தீமையும், இல்என் போரும்”¹ விடரும், தூர்த்தரும், நடரும்² உள்ளிட்ட குழு. அறிவைத் திரித்து இருமையும் கெடுக்கும் இயல்பிற்றாய அதனைப் பொருந்தின் பெரியாரைத் துணைக் கோடல் பயன் இன்று என்பது உணர்த்தற்கு இஃது அதன்பின் வைக்கப் பட்டது.

பரிதியார்: சிற்றினம் சேரமையாவது-அறிவுக்கீனனுடன் சேரமை.

451

சிற்றினம் அஞ்சும் பெருமை சிறுமைதான்
சுற்றமாச் சூழ்ந்து விடும்.

1

பரிமேழகர்: பெருமை சிற்றினம் அஞ்சும் - பெரியோர் இயல்பு சிறிய இனத்தை அஞ்சா நிற்கும்; சிறுமை தான் சுற்றமா சூழ்ந்து விடும் - ஏனைச் சிறியோர் இயல்பு அது சேர்ந்தபொழுதே அதனைத் தனக்குச் சுற்றமாக எண்ணித் துணியும்.

தத்தம் அறிவு திரியுமாறும் அதனால் தமக்கு வரும் துன்பமும் நோக்கலின் அறிவுடையார் அஞ்சுவார் என்றும், அறிவு ஒற்றுமையான் பிறிது நோக்காமையின் அறிவு இலாதார் தமக்குச் சுற்றமாகத் துணிவர் என்றும் கூறினர். பொருளின் தொழில்கள் பண்பின்மேல் நின்றன.

இதனால் சிறிய இனம் பெரியோர்க்கு ஆகாது என்பது கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: சிறுமைதான் சுற்றமாச் சூழ்ந்துவிடும் - அந்தச் சிறிய இனங்களைச் சேரவே அப்பொழுதே அவர்களுையே சுற்றமாக்கிப் பெரியோர்கள் சேரார்கள்.

1. புறநா. 29 : 11.

2. விடர் - தீய நடையையுடைய காழகர். தூர்த்தர் - பரத்தையை நுகரும் காழகர். நடர் - கூத்தாடுவார். “நகைவகையராகிய நட்பினராவார் விடரும் தூர்த்தரும் வேழம்பரும் போன்று பல்வகையில் நகுவித்துத் தாம் பயன்கொண்டு ஒழிவார்” (குறள், 817, உரை); “விடரும் தூர்த்தரும் விட்டேற் றுளரும்”, “மெலித்துகு நெஞ்சின் விடரும் தூர்த்தரும்.” (மணி. 14:61, 15:60.)

ஒப்புமை

சிற்பினம் அஞ்சும் பெருமை:

“தெளிந்த சிந்தைய நும்சிறி யார்களுோடு
அளிந்த போதறி தற்கெளி தாவரோ”

“சிற்பினத் தவரோடும் செறிதல் சீரிதோ.”

(கம்ப. ஊர்தேடு. 154, விபிடணன். 74.) (451)

452

நிலத்தியல்பான் நீர்திரிந் தற்றுகும் மாந்தர்க்
கினத்தியல்ப தாகும் அறிவு.

2

பரிமேலழகர்: நிலத்து இயல்பான் நீர் திரிந்து அற்று ஆகும் - தான் சேர்ந்த நிலத்தினது இயல்பானே நீர் தன்மை திரிந்து அந்நிலத்தின் தன்மைத் தாம்; மாந்தர்க்கு இனத்து இயல்பு அறிவு அது ஆகும் - அதுபோல மாந்தர்க்கு தாம் சேர்ந்த இனத்தின் இயல்பானே அறிவும் தன் தன்மை திரிந்து அவ் வினத்தின் தன்மைத்தாம்.

எடுத்துக்காட்டு உவமை. விசும்பின்கண் தன் தன்மைத்தாய நீர் நிலத் தோடு சேர்ந்தவழி நிறம், சுவை முதலிய பண்புகள் திரிந்தாற்போல, தனி நிலைக்கண் தன் தன்மைத்தாய அறிவுபிற இனத்தோடு சேர்ந்தவழிக் காட்சி முதலிய தொழில்கள் திரியும் என இதனை அதனது காரணம் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: இனத்தியல்ப தாகும் அறிவு - இனத்துக்குத் தக்கதாக அறிவு உண்டாம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: இனத்தியல்ப தாகும் அறிவு - அந்த இனங்களி னுடைய அறிவே வர்த்திக்கும்.

ஒப்புமை

1. நிலத்தியல்பால் நீர் திரிதல்:

“செம்புலப் பெயல்நீர் போல.”

(குறுந். 40:4.)

2. முற்றும்:

“புலத்தியன் வழிமுதல் வந்த பொய்யறு
குலத்தியல் பழிந்தது கொற்ற முற்றுமோ
வலத்தியல் அழிவதற் கேது மையறு
நிலத்தியல் நீரியல் என்னும் நீரதால்.”

(கம்ப. கும்பகர்ணன். 82.)
(452)

453

மனத்தான் ஆம் மாந்தர்க் குணர்ச்சி இனத்தான் ஆம்
இன்னான் எனப்படும் சொல்.

3

பரிமேலழகர்: மாந்தர்க்கு உணர்ச்சி மனத்தான் ஆம் - மாந்தர்க்குப் பொது உணர்வு தம் மனம் காரணமாக உண்டாம்; இன்னான் எனப்படும் சொல் இனத்தான் ஆம் - இவன் இத் தன்மையன் என்று உலகத்தாரான் சொல்லப்படும் சொல் இனம் காரணமாக உண்டாம்.

இயற்கையாய புலன்உணர்வு மாத்திரத்திற்கு இனம் வேண்டாமை யின், அதனை ‘மனத்தான் ஆம்’ என்றும், செயற்கையாய விசேட உணர்வு

பற்றி நல்லன் என்றாக, தீயன் என்றாக நிகழும் சொற்கு இனம் வேண்டுதலின் அதனை, 'இனத்தான் ஆம்' என்றும் கூறினார்.

உவமையளவை கொள்ளாது, 'அத் திரிபும் மனத்தான் ஆம்' என்பாரை நோக்கி இதனை அது மறுத்துத் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இன்னான் - இனியன் அல்லன்.

பரிதியார்: மனத்தானும் மாந்தர்க்கு உணர்ச்சி-மன அழுக்கு அற்றால் அறிவு உண்டாம்.

காளிங்கர்: தமது மனத்தின் நன்மை எவ்வளவு? மற்று அவ்வளவும் உளதாம் மக்கட்கு அறிவானது. மற்று இதனுடனே மனத்தின் தூய்மை எவ்வளவு? மற்று அவ்வளவு நன்மைகளை உடையர் எனனும் புகழ்ச்சி யாவராலும் எடுத்து உரைக்கப்படும்.

ஒப்புமை

1. இனத்தான் ஆம் இன்னான் எனப்படும் சொல்:

"முயலவோ வேண்டா முனிவரை யானும்
இயல்பின்னர் என்ப தினத்தால் அறிக." (பழமொழி, 237.)

2. முற்றும்:

"மனத்தான் மறுவில ரேனும் தாம் சேர்ந்த
இனத்தான் இகழப் படுவர்—புனத்து
வெறிகமழ் சந்தனமும் வேங்கையும் வேமே
எறிபுனம் தீப்பட்டக் கால்."

"கடல்சார்ந்தும் இன்னீர் பிறக்கும் மலைசார்ந்தும்
உப்பின் டுவரி பிறத்தலால் தத்தம்
இனத்தனைய ரல்லர் எறிகடல்தண் சேர்ப்ப
மனத்தனையர் மக்களென் பார்." (நாடிக. 180, 244, 245.)

"வேம்பின் இலையுட் கனியினும் வாழைதன்
திஞ்சுவை யாதும் திரியாதாம் ஆங்கே
இனம்தீ தெனினும் இயல்புடையார் கேண்மை
மனம்தீதாம் பக்கம் அரிது."

"தக்கார் வழிகெடா தாகும் தகாதவர்
உக்க வழியராய் ஒல்குவார்—தக்க
இனத்தினான் ஆகும் பழியும் புகழும்
மனத்தினான் ஆகும் மதி." (சிறுபஞ்ச. 80.) (453)

454

மனத்துளது போலக் காட்டி ஒருவற்
கினத்துள தாகும் அறிவு.

4

பரிமேழைவர்: அறிவு - அவ் விசேட உணர்வு, ஒருவற்கு மனத்து உளது போல காட்டி - ஒருவற்கு மனத்தின்கண்ணே உளதாவது போலத் தன்னைப் புலப்படுத்தி, இனத்து உளது ஆகும் - அவன் சேர்ந்த இனத்தின்கண்ணே உளதாம்.

மெய்ம்மை நோக்காமுன் மனத்துளது போன்று காட்டியும், பின் நோக்கிய வழிப் பயின்ற இனத்துளதாயும் இருத்தலின், காட்டி என இறந்த காலத்தாற் கூறினார்.

‘விசேட உணர்வுதானும் மனத்தின்கண்ணே அன்றே உளதாவது’ என்பாரை நோக்கி, ஆண்டுப் புலப்படும் துணையே உள்ளது, அதற்கு மூலம் இனம் என்பது இதனைக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: மனத்துள்ளது அறிவுபோலக் காட்டும்; தான் சேர்ந்த இனத்தின் தொழிலே செய்யும்.

காளிங்கர்: இனத்துள் தாகும் அறிவு - ஓர் இனத்தினளவே உள தாகும் அறிவானது.

கவிராஜ பண்டிதர்: நல்ல விசேஷமாகிய அறிவுடன் கூடியிருந்த பேர்களிடத்தில் சிற்பினமாகிய தூர்த்தர் கூடவே, இவருடைய நல்ல அறிவும் அந்த இனங்கள் அறிவுடனே கூடிவிடும். (454)

455

மனம்தூய்மை செய்வினை தூய்மை இரண்டும்

இனம்தூய்மை தூவா வரும்.

5

பரிமேலழகர்: மனம் தூய்மை செய்வினை தூய்மை இரண்டும் - அவ் விசேட உணர்வு புலப்படுதற்கு இடனாய் மனம் தூய்மைத் தன்மையும் செய்யும் வினை தூய்மைத் தன்மையும் ஆகிய இரண்டும், இனம் தூய்மை தூவா வரும் - ஒருவற்கு இனம் தூய்மைத் தன்மை பற்றுக்கோடாக உளவாம்.

மனம் தூய்மைதலாவது, விசேட உணர்வு புலப்படுமாறு இயற்கையாய் அறியாமையின் நீங்குதல். செய்வினை தூய்மைதலாவது, மொழி மெய்களால் செய்யும் நல்வினை உடையதைத் தூவென்பது அப்பொருட்டாதல், “தூவறத் துறந்தாரை” என்பதனாலும் அறிக.

ஒருவன் இனம் தூய்மைவே அதனோடு பயிற்சி வயத்தான் மனம் தூய்மை அதன்கண் விசேட உணர்வு புலப்பட்டு அதனால் சொல்லும் செயலும் தூய்மை என, இதனை இனத்து உள்ளவாமாறு கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

1. மனம் தூய்மை இனம் தூய்மை தூவா வரும்:

“..... நெடுமனம்

தூயையா வுடையையால் உறவினைத் துணிகுவார்.”

(கம்ப. மராமரப், 52.)

2. முற்றும்:

“மிக்குப் பெருகி மிகுபுனல் சேர்ந்தாலும்
உப்பொழிதல் செல்லா ஒலிகடல்போல் மிக்க
இனநலம் நன்குடைய வாயினும் என்றும்
மனநலம் ஆகாவாம் கீழ்.”

(பழமொழி, 11.)

“தியவர்த் சேர்தல் செய்தார்

தூயவர் அல்லர் சொல்லில் தொன்னெறி தொடர்ந்தோர் என்றான்.”

(கம்ப. சடாயு. 54.) (455)

456

மனம்தூயார்க் கெச்சம்நன் ருகும் இனம்தூயார்க்

கில்லைநன் ருகா வினை.

6

பரிமேலழகர்: மனம் தூயார்க்கு எச்சம் நன்று ஆகும் - மனம் தூயராயினார்க்கு மக்கட்பேறு நன்று ஆகும்; இனம் தூயார்க்கு நன்று ஆகாவினை இல்லை - இனம் தூயராயினார்க்கு நன்றாகாத வினை யாதும் இல்லை.

காரியம் காரணத்தின் வேறுபடாமையின் எச்சம் நன்று ஆகும் என்றும், நல்லினத்தோடு எண்ணிச் செய்யப்படுதலின் எல்லா வினையும் நல்லவாம் என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: எச்சம் - பின்பு நிற்கும் காணம் முதலான பொருள்கள். (456)

457

மனநலம் மன்உயிர்க் காக்கம் இனநலம்
எல்லாப் புகழும் தரும்.

7

பரிமேலழகர்: மன் உயிர்க்கு மனநலம் ஆக்கம் (தரும்) - நிலைபெற்ற உயிர்க்கு மனத்தது நன்மை செல்வத்தைக் கொடுக்கும்; இன நலம் எல்லா புகழும் தரும் - இனத்தது நன்மை அதனோடு எல்லாப் புகழையும் கொடுக்கும்.

மன் உயிர் என்றது ஈண்டு உயர்திணை மேல் நின்றது. தரும் என்னும் இடவழுவமைதிச் சொல் முன்னும் கூட்டப்பட்டது. உம்மை, இறந்தது தமிழிய எச்சவும்மை. மனம் நன்றாதல்தானே அறம் ஆகலின் அதனை, 'ஆக்கம் தரும்' என்றும், புகழ் கொடுத்தற்கு உரிய நல்லோர் தாமே இனமாகலின், 'இனநலம் எல்லாப் புகழும் தரும்' என்றும் கூறினார்.

மேல், 'மனநன்மை இனநன்மைபற்றி வரும்' என்பதனை உட்கொண்டு, அஃது இயல்பாகவே உடையார்க்கு அவ்வின நன்மை வேண்டா என்பாரை நோக்கி, 'அதுவேயன்றி அத்தன்மைய பலவற்றையும் தரும்' என அவர்க்கு இது வேண்டும் என்பது இவ்விரண்டு பாட்டானும் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஆக்கம் - திர்க்கமான ஆயுசு.

ஒப்புமை

இனத்தால் நன்மை வருதல்:

“ஆன தூயவ ரோடுடன் ஆடினார்

ஞான நீரவர் ஆகுவார்.”

(கம்ப. நீர் வினையாட்டு, 20.) (457)

458

மனநலம் நன்குடையர் ஆயினும் சான்றோர்க்
கினநலம் ஏமாப் புடைத்து.

8

பரிமேலழகர்: மனநலம் நன்கு உடையர் ஆயினும் - மனநன்மையை முன்னை நல்வினையால் தாமே உடையராயினும், சான்றோர்க்கு இனநலம் ஏமாப்பு உடைத்து - அமைந்தார்க்கு இனநன்மை அதற்கு வலியாதலை உடைத்து.

நன்கால் என்னும் முன்றன் உருபு விகாரத்தால் தொக்கது. அந் நல்வினை உள்வழியும் மனநலத்தை வளர்த்து வருதலின், அதற்கு ஏமாப் புடைத்தாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஏமாப்பு - காப்பு.

(458)

459

மனநலத்தின் ஆகும் மறுமைமற் றஃதும்

இனநலத்தின் ஏமாப் புடைத்து.

9

பரிமேஸழகர்: மனநலத்தின் மறுமை ஆகும் - ஒருவற்கு மன நன்மை யானே மறுமை இன்பம் உண்டாம்; மற்று அஃதும் இனநலத்தின் ஏமாப்பு உடைத்து - அதற்கு அச் சிறப்புத்தானும் இன நன்மையான் வலிபெறுதலை உடைத்து.

'மனநலத்தின் ஆகும் மறுமை' என்பது, 'மறுமை பயப்பது மனநன்மை தானே; பிறிதொன்று அன்று' என்னும் மதத்தை உடம்பட்டுக் கூறியவாறு. மற்று: வினைமாற்று. உம்மை, இறந்தது தழீஇய எச்ச உம்மை. ஒரோ வழித் தாமதகுணத்தான் மனநலம் திரியினும், நல்லினம் ஒப்ப நிறுத்தி மறுமை பயப்பிக்கும் என நிலைபெறச் செய்யுமாறு கூறப்பட்டது.

இவை ஐந்து பாட்டானும் சிற்பினம் சேராமையது சிறப்பு நல்லினம் சேர்தலாகிய எதிர்மறைமுகத்தால் கூறியவாறு அறிக.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஏமாப்பு - காவலாதல்.

பரிதியார்: ஆகும் மறுமை - வருகிற சென்மம் நல்ல சென்மமாம். ஏமாப்பு - பெருமை. (459)

460

நல்லினத்தி னூங்கும் துணை இல்லை தீயினத்தின்

அல்லல் படுப்பதா உம் இல்.

10

பரிமேஸழகர்: நல்லினத்தி னூங்கு துணையும் இல்லை - ஒருவற்கு நல் லினத்தின் மிக்க துணையும் இல்லை; தீயினத்தினூங்கு அல்லல் படுப்பதா உம் இல் - தீய இனத்தின் மிக்க பகையும் இல்லை,

ஐந்தன் உருபுகள் உறழ்பொருள்களின் வந்தன. 'ஊங்கு' என்பது பின்னும் கூட்டி உம்மை மாற்றி உரைக்கப்பட்டது. நல்லினம் அறியாமை யின் நீக்கித் துயர் உருமல் காத்தலின் அதனைத் துணை என்றும், தீயினம் அறிவின் நீக்கித் துயர் உறுவித்தலின் அதனைப் பகை என்றும் கூறினார். 'அல்லற் படுப்பது' என்பது ஏதுப்பெயர்.

இதனை விதிஎதிர்மறைகள் உடன்கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: சற்புருஷர் துணைபோலச் சுகம் இல்லை.

ஒப்புமை

1. நல்லினத்தினூங்குத் துணையில்கை:

"தெருண்ட மேலவர் சிறியவர்ச் சேரினும் அவர்தம்

மருண்ட தன்மையை மாற்றுவர்".

(கம்ப. வரைக்காட்சி. 8.)

2. முற்றும்:

"உணர உணரும் உணர்வுடை யாரைப்

புணரப் புணருமாம் இன்பம்—புணரின்

தெரியத் தெரியும் தெரிவிலா தாரைப்

பிரியப் பிரியுமாம் நோய்."

(நாஸி. 247.) (460)

47. தெரிந்து செயல்வகை

பரிமேலழகர்: அஃதாவது அரசன் தான் செய்யும் வினைகளை ஆராய்ந்து செய்யும் திறம். அச் செயல் பெரியாரைத் துணைக்கோடல் பயனுடைத்தாயவழி அவரோடும் செய்யப்படுவது ஆகலின், இது சிற்றினம் சேராமையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

பரிதியார்: தெரிந்து செயல்வகையாவது புண்ணியமும் பாவமும் அறிந்து தனக்கு ஆன காரியம் செய்வான்.

461

அழிவதூஉம் ஆவதூஉம் ஆகி வழிபயக்கும்
ஊதியமும் சூழ்ந்து செயல்.

1

பரிமேலழகர்: அழிவதூஉம் - வினை செய்யுங்கால் அப்பொழுது அதனை அழிவதனையும், ஆவதூஉம் - அழிந்தால் பின் ஆவதனையும், ஆகி வழி பயக்கும், ஊதியமும் - ஆய் நின்று பிற்பொழுது தரும் ஊதியத்தையும், சூழ்ந்து செயல் - சீர்தூக்கி உறுவதாயின் செய்க.

உறுவதாவது, நிகழ்வின்கண் அழிவதனின் ஆவது மிக்கு, எதிர்வினும் அது வளர்ந்து வருதல். அழிவது இன்மையின், எதிர்வின்கண் வரும் ஆக்கத்தை ஊதியம் என்றார். எனவே, அவ்வூதியம் பெறின் நிகழ்வின்கண் அழிவதும் ஆவதும் தம்முள் ஒத்தாலும் ஒழிதற்பாற்று அன்று என்பது பெற்றும்.

இரண்டு காலத்தும் பயன்உடைமை தெரிந்து செய்க என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: வழிபயக்கும் ஊதியமாவது முன்பு நன்றாகத் தோற்றிப் பின்பு தீதாகாத வினை.

பரிதியார்: ஒருவனால் வருகிற ஆக்கமும் சேதமும் விசாரித்து, தொன்றுதொட்டு வருகிற ஊதியமும் விசாரித்துச் செய்வான். (461)

462

தெரிந்த இனத்தொடு தேர்ந்தெண்ணிச் செய்வார்க்
கரும்பொருள் யாதொன்றும் இல்.

2

பரிமேலழகர்: தெரிந்த இனத்தொடு தேர்ந்து எண்ணி செய்வார்க்கு-தாம் தெரிந்துகொண்ட இனத்துடனே செய்யத் தகும் வினையை ஆராய்ந்து பின் தாமேயும் எண்ணிச் செய்து முடிக்கவல்ல அரசர்க்கு, அரும்பொருள் யாது ஒன்றும் இல் - எய்துதற்கு அரிய பொருள் யாதொன்றும் இல்லை.

ஆராயப்படுவன எல்லாம் ஆராய்ந்து போந்த இனம் என்றுமாம். செய்வார்க்கு என்றதனை, வினை என்னும் செயப்படுபொருள் வருவிக்கப் பட்டது. வினையாவது, மேற்சேறல் முதல் வேறல்¹ ஈருய தொழில். பொருள் கட்டு ஏதுவாய அதனின் தவறுமையின் அரிய பொருள்கள் எல்லாம் எளிதின் எய்துவர் என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் செய்யத்தகும் வினையும் அது செய்யு மாறும் கூறப்பட்டன.

1. வேறல் - வெற்றிபெறுதல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அமாத்தியர் பலருள் ஆராய்ந்து கூட்டிக் கொள்ளப் பட்ட மந்திரிகளாகிய இனம். (462)

463

ஆக்கம் கருதி முதல்இழக்கும் செய்வினை
ஊக்கார் அறிவுடை யார்.

3

பரிமேழைகர்: ஆக்கம் கருதி முதல் இழக்கும் செய்வினை - மேல் எய்தக்கடவ ஊதியத்தினை நோக்கி முன் எய்தி நின்ற முதல்தன்னையும் இழத்தற்கு ஏதுவாய செய்வினையை, அறிவு உடையார் ஊக்கார்-அறிவுடையார் மேற்கொள்ளார்.

கருதி என்னும் வினையெச்சம், இழக்கும் என்னும் பெயரெச்ச வினை கொண்டது. எச்ச உம்மை விகாரத்தால் தொக்கது. ஆக்கமே அன்றி முதலையும் இழக்கும் வினைகளாவன, வலியும் காலமும் இடனும் அறியாது பிறர் மண் கொள்வான் சென்று தம் மண்ணும் இழத்தல் போல்வன. முன் செய்து போந்த வினையாயினும் என்பார், 'செய்வினை' என்றார்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

"வாணிகம் ஒன்றும் தேற்றாய் முதலொடும் கேடு வந்தால்
ஊணிகந் தீட்டப் பட்ட ஊதிய ஒழுக்கின் நெஞ்சத்து
ஏணிகந் திலேசு நோக்கி இருமுதல் கெடாமை கொள்வார்."

(சேவக. 770.) (463)

464

தெளிவி லதனைத் தொடங்கார் இளிவென்னும்
ஏதப்பா டஞ்சு பவர்.

4

பரிமேழைகர்: தெளிவு இலதனைத் தொடங்கார் - இனத்தோடும் தனித்தும் ஆராய்ந்து துணிதல் இல்லாத வினையைத் தொடங்கார், இளிவு என்னும் ஏதப்பாடு அஞ்சுபவர் - தமக்கு இளிவரவு என்னும் குற்றம் உண்டாதலை அஞ்சுவார்.

தொடங்கின் இடையின் மடங்கலாகாமையின், தொடங்கார் என்றார். இளிவரவு, அவ் வினையால் பின் அழிவு எய்தியவழி, அதன்மேலும் அறிவும் மானமும் இலர் என்று உலகத்தார் இகழும் இகழ்ச்சி. அஃது உண்டாதல் ஒருதலையாகலின், தெளிவு உள்வழித் தொடங்குக என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: உலகத்துக்குப் பொருந்தாக் காரியம் செய்வார் உலகத்துக்கு இழிவான காரியம் செய்யப் பயப்படுபவர்கள்.

ஒப்புமை

தெளிவு இலதனைத் தொடங்கார்:

"தேற்றம்இல் லாதான் துணிவின்து"

(இன். 8.)

"ஒன்றாக்கி ஒன்றிறழத்தல் உணர்வுடைமைக் குறித்தன்றால்."

(கம்ப. ஊர்தேடு. 221.) (464)

465

வகைஅறச் சூழா தெழுதல் பகைவரைப்
பாத்திப் படுப்பதோர் ஆறு.

5

பரிமேலழகர் : வகை அற சூழாது எழுதல் - சென்றால் நிகழும் திறங்களை எல்லாம் முற்ற எண்ணாது சில எண்ணிய துணையானே அரசன் பகைவர் மேல் செல்லுதல், பகைவரை பாத்தி படுப்பது ஓர் ஆறு - அவரை வளரும் நிலத்திலே நிலைபெறச் செய்வது ஒரு நெறி ஆம்.

அத் திறங்களாவன வலி, காலம், இடம் என்று இவற்றால் தனக்கும் பகைவர்க்கும் உளவாம் நிலைமைகளும், வினை தொடங்குமாறும், அதற்கு வரும் இடையூறுகளும், அவற்றை நீக்குமாறும், வெல்லுமாறும், அதனால் பெறும் பயனும் முதலாயின. அவற்றுள் சில எஞ்சினும் பகைவர்க்கு இடமும் ஆகலான், முற்றுப் பெற எண்ண வேண்டும் என்பதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் ஒழியத்தகும் வினையும், ஒழியாவழிப் படும் இழுக்கும் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : ஒரு சத்துருவைச் செய்க்க வேண்டினால் அவனுக்கு அடுத்த பேரைக் கூட்டிக்கொண்டு அவர் துணையாலே இராசகாரியம் காண்பானல்லது சத்துருவை அசைவறத் தாவிப்பதாம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பின்னின்றார் இனைய ரென்றும் உணர்கிலம் பிடித்த மாயம்
என்னென்றும் தெளிதல் தேற்றும் யாவதீ தென்றும் ஓராம்
முன்னின்றார் முறையின் நின்றார் முனிந்துள வேட்டம் முற்றல்
பொன்னின்ற வயிரத் தோளாய் புகழுடைத்தாமன் நென்றான்”.

(கம்ப, மார்சன். 234.) (465)

466

செய்தக்க அல்ல செயக்கெடும் செய்தக்க

செய்யாமை யானும் கெடும்.

6

பரிமேலழகர் : செய்தக்க அல்ல செய கெடும் - அரசன் தன் வினை களுள் செய்யத் தக்கன அல்லவற்றைச் செய்தால் கெடும்; செய்தக்க செய் யாமையானும் கெடும் - இனி அதனானே அன்றிச் செய்யத் தக்கனவற்றைச் செய்யாமைதன்னானும் கெடும்.

செய்யத்தக்கன அல்ல ஆவன பெரிய முயற்சியினவும், செய்தால் பயன் இல்லனவும், அது சிறிதாயினவும், ஐயமாயினவும், பின் துயர்விளைப்ப னவும் என இவை. செய்யத் தக்கன ஆவன அவற்றின் மறுதலை ஆயின. இச் செய்தல் செய்யாமைகளான் அறிவு, ஆண்மை, பெருமை என்னும் மூவகை ஆற்றலுள் பொருள், படை என இருவகைத்தாய் பெருமை சுருங்கிப் பகைவர்க்கு எளியதும் ஆகலான், இரண்டும் கேட்டிற்கு ஏது ஆயின.

இதனான், செய்வன செய்து, ஒழிவன ஒழிக என இரு வகையனவும் உடன் கூறப்பட்டன.

(466)

467

எண்ணித் துணிக கருமம் துணிந்தபின்

எண்ணுவம் என்ப திழுக்கு.

7

பரிமேலழகர் : கருமம் எண்ணி துணிக - செய்யத்தக்க கருமமும் முடிக்கும் உபாயத்தை எண்ணித் தொடங்குக, துணிந்தபின் எண்ணுவம் என்பது இழுக்கு - தொடங்கி வைத்துப் பின் எண்ணக் கடவம் என்று ஒழிதல் குற்றம் ஆகலான்.

துணிவுபற்றி நிகழ்தலின், துணிவு எனப்பட்டது. சிறப்பும்மை விகாரத் தால் தொக்கது.¹ உபாயம் என்பது அவாய் நிலையான் வந்தது. அது கொடுத்தல், இன்சொல் சொல்லல், வேறுபடுத்தல், ஒறுத்தல் என நால் வகைப்படும். இவற்றை வடநூலார் தான, சாம, பேத, தண்டம் என்ப. அவற்றுள் முன்னைய இரண்டும் ஐவகைய. ஏனைய மூவகைய. அவ் வகைகளெல்லாம் ஈண்டு உரைப்பின் பெருகும். இவ்வுபாயம் எல்லாம் எண்ணுது தொடங்கின் அவ் வினை மாற்றினால் விலக்கப்பட்டு முடியாமையானும், இடையின் ஒழிதல் ஆகாமையானும் அரசன் துயருறுதலின், அவ் வெண்ணுமையை இழுக்கு என்றார். செய்வனவற்றையும் உபாயம் அறிந்தே தொடங்குக என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: எண்ணி - அதனால் வரும் பயனை எண்ணி.

பரிதியார்: எண்ணி - மேல் எண்ணி எண்ணி.

ஒப்புமை

1. எண்ணித் துணிக கருமம்:

“அடுத்தவும் எண்ணிச் செய்தல் அண்ணலே அமைதி யன்றே.”

(கம்ப. மாரீசன். 236.)

2. முற்றும்:

“பேதாய் பிழைசெய் தனைபே நலகின்
மாதா அனையா னைமனக் கொடுநீ
யாதா கரினைத் தனைஎண் ணம்இலாய்
ஆதா ரம்நினக் கினியா ருளரோ.”

“ஆலம்பார்த் துண்டவன்போ லாற்றலமைந் துளரெனினும்
சீலம்பார்க் குரியோர்கள் எண்ணுது செய்பவோ.”

(கம்ப. சடாயு. 95, ஊர்தேடு. 222.) (467)

468

ஆற்றின் வருந்தா வருத்தம் பலர்நின்று

போற்றினும் பொத்துப் படும்.

8

பரிமேலழகர்: ஆற்றின் வருந்தா வருத்தம் - முடியும் உபாயத்தால் கருமத்தை முயலாத முயற்சி, பலர் நின்று போற்றினும் பொத்துப்படும் - துணைவர் பலர் நின்று புரை படாமல் காப்பினும் புரைபடும்.²

முடியும் உபாயத்தான் முயறலாவது கொடுத்தலைப் பொருள்நசையாளன் கண்ணும், இன்சொல்லைச் செப்பம் உடையான், மடியாளன், முன்னே பிறரோடு பொருது நொந்தவன் என இவர்கண்ணும், வேறுபடுத்தலைத் துணைப்படையாளன், தன்பகுதியோடு பொருந்தாதான் என இவர்கண்ணும், ஒறுத்தலை இவற்றில் வாராதவழி இவர்கண்ணும், தேறப்படாத கீழ்மக்கள் கண்ணும் செய்து, வெல்லுமாற்றான் முயறல். புரைபடுதல், கருதிய நன்மையன்றிக் கருதாத தீமை பயத்தல்.

உபாயத்தது சிறப்புக் கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: அரசராவார் தமது நீதியால் முயன்று ஈட்டாத நெடும் பொருளைச் சான்றோர் பலரும் கூடி மற்று இது நன்று என்று கொண்டாடினும் சாலக் குற்றப்படும்.

1. கருமமும் என்ற சிறப்பும்மை.

2. புரை - குற்றம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“வீங்குதோட் செம்பியன் சீற்றம் விறல்விசம்பில்
தூங்கும் எயிலும் தொலைத்தலால்—ஆங்கு
முடியும் திறத்தால் முயல்கதாம் கூரம்
படியிழுப்பின் இல்லை அரண்.”

“தற்றுக்கித் தன்னுணையுந் தூக்கிப் பயன் தூக்கி
மற்றவை கொள்வ மதிவல்லார்—அற்றன்றி
யாதானும் ஒன்றுகொண் டியாதானும் செய்தக்கால்
யாதானும் ஆகி விடும்.” (பழமொழி, 49, 321.) (468)

469

நன்றூற்ற லுள்ளும் தவறுண் டவரவர்

பண்பறிந் தாற்றுக் கடை.

9

பரிமேலழகர்: நன்று ஆற்றலுள்ளும் தவறு உண்டு - வேற்றுவேந்தர் மாட்டு நன்றான உபாயம் செய்தற்கண்ணும் குற்றம் உண்டாம், அவர் அவர் பண்பு அறிந்து ஆற்றுக்கடை - அவரவர் குணங்களை ஆராய்ந்து அறிந்து அவற்றிற்கு இயையச் செய்யாவிடின்.

நன்றான உபாயமாவது கொடுத்தலும், இன்சொல் சொல்லுதலுமாம். அவை யாவர்கண்ணும் இனிய ஆதற் சிறப்புடைமையின், உம்மை சிறப்பும்மை. அவற்றை அவரவர் பண்பு அறிந்து ஆற்றுமையாவது, அவற்றிற்கு உரியர் அல்லாதார்கண்ணே செய்தல். தவறு - அவ்வினை முடியாமை.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஒருவற்குத் தான் நல்ல காரியம் செய்தாலும் குற்றம் உண்டு, அவரவர் இயற்கை அறிந்து காரியம் செய்யாணுகில்.

காளிங்கர்: அந்தணர் முதலிய குடிப்பிறந்தோர்க்கும் பிறர்க்கும் அரசரானவர் தாம் பல நன்மைகளைச் செய்யுமிடத்துக் குற்றம் உண்டாம்; மற்று எப்பொழுது எனின், அவை செய்கின்ற இடத்து மற்று அவரவர் மரபு அறிந்து தக்காங்குக் குறிக்கொண்டு நீதியைச் செய்யா இடத்து.

(469)

470

எள்ளாத எண்ணிச் செயல்வேண்டும் தம்மொடு

கொள்ளாத கொள்ளா துலகு.

10

பரிமேலழகர்: தம்மொடு கொள்ளாத உலகு கொள்ளாது - அரசர் வினை முடித்தற்பொருட்டுத் தம் நிலைமையோடு பொருந்தாத உபாயங்களைச் செய்வராயின் உலகம் தம்மை இகழாநிற்கும்; எள்ளாத எண்ணி செயல் வேண்டும் - ஆகலான் அஃது இகழா உபாயங்களை நாடிச் செய்க.

தம் என்பது ஆகுபெயர். தம் நிலைமையோடு பொருந்தாத உபாயங்களைச் செய்தலாவது தாம் வலியராய்வைத்து மெலியார்க்குரிய கொடுத்தல் முதலிய மூன்றனைச் செய்தலும், மெலியராய்வைத்து வலியார்க்குரிய ஒறுத் தலைச் செய்தலுமாம். இவை இரண்டும் அறிவிலார் செய்வனவாகலின், உலகம் கொள்ளாது என்றார். அஃது எள்ளாதன செய்தலாவது அவற்றைத் தத்தம் வன்மை மென்மைகட்கு ஏற்பச் செய்தல். மேல் இடவகையான் உரிமை கூறிய உபாயங்கட்கு வினைமுதல்வகையான் உரிமை கூறியவாறு.

இவை நான்கு பாட்டானும் செய்வனவற்றிற்கு உபாயமும், அதனது உரிமையும் கூறப்பட்டன.

(470)

48. வலி அறிதல்

பரிமேஸ்தகர்: அஃதாவது அவ் வுபாயங்களுள் ஒறுத்தல் குறித்த அரசன் நால்வகை வலியையும் அளந்து அறிதல். அதிகார முறைமையும் இத னுணை விளங்கும்.

மணக்குடவர்: வலி அறிதலாவது தனக்குள்ள வலியும் பிறர்க்குள்ள வலியும் அறிதல். செய்யத்தக்க வினையை எண்ணினாலும் அதனைச் செய்து முடிக்குங்கால் வலி அறிந்து செய்ய வேண்டுதலின், அதன்பின் இது கூறப் பட்டது.

பரிதியார்: வலி அறிதலாவது மாற்றான் சத்துவத்தை அறிய வேண்டும்.

471

வினைவலியும் தன்வலியும் மாற்றான் வலியும்
துணைவலியும் தூக்கிச் செயல்.

1

பரிமேஸ்தகர்: வினை வலியும் - தான் செய்யக் கருதிய வினைவலியை யும், தன் வலியும் - அதனைச் செய்து முடிக்கும் தன் வலியையும், மாற்றான் வலியும் - அதனை விலக்கலுறும் மாற்றான் வலியையும், துணை வலியும் - இரு வர்க்கும் துணையாவார் வலியையும், தூக்கி செயல் - சீர்தூக்கித் தன் வலி மிகுமாயின் அவ் வினையைச் செய்க.

இந் நால்வகை வலியுள் வினைவலி அரண் முற்றலும் கோடலும் முதலிய தொழிலானும், எனைய மூவகை ஆற்றலானும் கூறுபடுத்துத் தூக்கப் படும். 'தன்வலி மிகலின்கண் செய்க' என்ற விதியால், தோற்றல் ஒரு தலையாய குறைவின்கண்ணும், வேறல் ஐயமாய ஒப்பின்கண்ணும் ஒழிக என்பது பெற்றும்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: வலி - சத்துவம். துணைவலி - தனக்குத் துணையானவர்கள் சத்துவம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

"தற்றுாக்கித் தன்துணையும் தூக்கிப் பயன்தூக்கி
மற்றவை கொள்வ மதிவல்லார்." (பழமொழி, 321.) (471)

472

ஒல்வ தறிவ தறிந்ததன் கண்தங்கிச்
செல்வார்க்குச் செல்லாத தில்.

2

பரிமேஸ்தகர்: ஒல்வது அறிவது அறிந்து - தமக்கு இயலும் வினையை யும் அதற்கு அறிய வேண்டுவதாய வலியையும் அறிந்து, அதன்கண் தங்கி செல்வார்க்கு - எப்பொழுதும் மன மொழி மெய்களை அதன்கண் வைத்துப் பகைமேல் செல்லும் அரசர்க்கு, செல்லாதது இல் - முடியாத பொருள் இல்லை.

ஒல்வது எனவே வினைவலி முதலாய மூன்றும் அடங்குதலின் ஈண்டு அறிவது என்றது துணைவலியே ஆயிற்று. எல்லாப் பொருளும் எய்துவர் என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் வலியின் பகுதியும் அஃது அறிந்து மேற் செல்வார் எய்தும் பயனும் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தன் சத்துவம் அறிந்து மந்திரி வார்த்தைகள் கேட்டு நடப்பானாகில் அவன் நினைத்த காரியம் முடியாதது இல்லை. (472)

473

உடைத்தம் வலிஅறியார் ஊக்கத்தின் ஊக்கி
இடைக்கண் முரிந்தார் பலர்.

3

பரிமேலழகர்: உடை தம் வலி அறியார் - கருத்தா ஆதலையுடைய தம் வலியின் அளவு அறியாதே, ஊக்கத்தின் ஊக்கி - மன எழுச்சியால் தம்மின் வலியாரோடு வினை செய்தலைத் தொடங்கி, இடைக்கண் முரிந்தார் பலர் - அவர் அடர்த்தலான் அது செய்து முடிக்கப் பெறுது இடையே கெட்ட அரசர் உலகத்துப் பலர்.

உடைய என்பது அவாய் நின்றமையின், செயப்படுபொருள் வரு விக்கப்பட்டது. மூவகை ஆற்றலுள்ளும் சிறப்புடைய அறிவுடையார் சிலராதலின், 'முரிந்தார் பலர்' என்றார். அதனால் தம் வலி அறிந்தே தொடங்குக என்பது எஞ்சி நின்றது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“ஆற்றா ராகில் தம்மைக்கொண் டடங்கா ரோஎன் னுருயிர்க்குக் கூற்றாய் நின்ற குலச்சனகி குவளை மலர்ந்த தாமரைக்குத் தோற்றாய் அதனால் அகங்கரிந்தாய் மெலிந்தாய் வெதும்பத் தொடங்கினாய் மாற்றார் செல்வம் கண்டழிந்தால் வெற்றி யாக வற்றாமோ.”

(கம்ப. மாரீசன். 115.) (473)

474

அமைந்தாங் கொழுகான் அளவறியான் தன்னை
வியந்தான் விரைந்து கெடும்.

4

பரிமேலழகர்: ஆங்கு அமைந்து ஒழுகான் - அயல் வேந்தரோடு பொருந்தி ஒழுகுவதும் செய்யாது, அளவு அறியான் - தன் வலியளவு அறிவதும் செய்யாது, தன்னை வியந்தான் - தன்னை வியந்து அவரோடு பகைத்த அரசன், விரைந்து கெடும் - விரையக் கெடும்.

காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்து, 'வியந்தான்' என்றார். 'விரைய' என்பது திரிந்து நின்றது. நட்பாய் ஒழுகுதல், வலி அறிந்து பகைத்தல் என்னும் இரண்டனுள் ஒன்றன்றே அயல் வேந்தரோடு செயற்பாலது? இவையன்றித் தான் மெலியனாய் வைத்து அவரோடு பகை கொண்டானுக்கு ஒரு பொழுதும் நிலையின்மையின், 'விரைந்து கெடும்' என்றார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் தன் வலி அறியாவழிப் படும் இழுக்குக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: மந்திரிகள் புத்திக்குள்ளே அடங்கி ஒழுகாத அரசன் தன் சத்துவம் அறியாமல் தன்னை வியந்துகொள்வானாகில் சடுதியிலே கெடுவன்.

காளிங்கர்: யாதானும் ஒரு பொருள் முற்றுப் பெற்றது யாங்கு, மற்று ஆங்கு அதற்கு ஏறக் கடவானுமாய் மற்றுத் தன்விதி வரம்பினை உணராதானுமாய் வறிதே தன்னைப் பெரிதும் மேலாக மதிக்கின்றான்

யாவன், மற்று அம் மதிப்புக்குத் தக்காங்கு நடக்க வேண்டினதால் விரைந்து கெடும்.

ஒப்புமை

தன்னை வியந்தான் விரைந்து கெடுதல்:

“ஒன்னார் அடநின்ற போழ்தின் ஒருமகன்
தன்னை எனைத்தும் வியவற்க” (பழமொழி, 306.)

“அரக்கனஃ துரைத்த லோடும் அறிந்தனன் அடங்கி நெஞ்சம்
தருக்கினர் கெடுவ ரென்னும் தத்துவம் நிலையிற் றன்றே”
“களித்தவர் கெடுதல் துண்ணம்.”

(கம்ப, மார்சன், 201, சம்பாதி, 59.) (474)

475

பீலிபெய் சாகாடும் அச்சிறும் அப்பண்டம்

சால மிகுத்துப் பெயின்.

5

பரிமேலழகர்: பீலி பெய் சாகாடும் அச்ச இறும் - பீலி ஏற்றிய சகட
மும் அச்ச முறியும், அப் பண்டம் சால மிகுத்து பெயின் - அப் பீலியை
அது பொறுக்கும் அளவன்றி மிகுத்து ஏற்றின்.

உம்மை, சாகாட்டது வலிச்சிறப்பே¹ அன்றிப் பீலியது நொய்மைச்
சிறப்பும் தோன்ற நின்றது. இறும் என்னும் சினைவினை முதல்மேல் நின்றது.
‘எளியர்’ என்று பலரோடு பகை கொள்வான் தான் வலியனே ஆயினும் அவர்
தொக்க வழி வலி அழியும்’ என்னும் பொருள் தோன்ற நின்றமையின், இது
பிறிது மொழிதல் என்னும் அலங்காரம்; இதனை நுவலா நுவற்சி என்பாரும்,
ஒட்டு என்பாரும் உளர்.

ஒருவன் தொகுவார் பலரோடு² பகைகொள்ளற்க என்றமையின்,
இதனான் மாற்றான் வலியும் அவன் துணை வலியும் அறியாவழிப் படும்
இழுக்குக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பலம் இல்லாதார் பலர் கூடினாலும் சத்துவமாம்.
ஆகையால் அரசன் வீரராகாத பேரையும் கனம்பெறக் கூட்டிக்
கொள்வான்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“துன்னினார்
நன்மை யிலராய் விடினும் நனிபலராம்
பன்மையில் பாடுடைய தில்.”

(பழமொழி, 306.) (475)

476

நுனிக்கொம்பர் ஏறினார் அஃதிறந் தூக்கின்

உயிர்க்கிறுதி ஆகி விடும்.

6

பரிமேலழகர்: கொம்பர் நுனி ஏறினார் அஃது இறந்து ஊக்கின் - ஒரு
மரக் கோட்டினது நுனிக்கண்ணே ஏறி நின்றார் தம் ஊக்கத்தால் அவ் வள
வினைக் கடந்து மேலும் ஏற ஊக்குவராயின், உயிர்க்கு இறுதி ஆகி விடும் -
அவ் லுக்கம் அவர் உயிர்க்கு இறுதியாய் முடியும்.

1. (அ-ம்.) வலிச்சிறப்பேயும் அன்றி.

2. (அ-ம்.) ஒருவன் பலரோடு.

‘நுனிக்கொம்பர்’ என்பது ‘கடைக்கண்’ என்பது போலப் பின் முன்குத் தொக்க ஆறும் வேற்றுமைத் தொகை. பன்மை, அறிவின்மை பற்றி இழித்தற்கண் வந்தது. இறுதிக்கு ஏது ஆவதனை இறுதி என்றார். ‘பகை மேற் செல்வான் தொடங்கித் தன்னால் செல்லலாமளவும் சென்று நின்றான், பின் அவ்வளவின் நில்லாது மன எழுச்சியான் மேலும் செல்லுமாயின், அவ் வெழுச்சி வினை முடிவிற்கு ஏது ஆகாது அவன் உயிர் முடிவிற்கு ஏதுவாம்’ என்னும் பொருள் தோன்ற நின்றமையின், இதுவும் மேலை அலங்காரம்.

‘அளவு அறிந்து நின்றல் வேண்டும்’ என்றமையின், இதனால் வினை வலி அறியாவழிப் படும் இழுக்குக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அடிப்பணியிலே நின்று மரத்தில் பழம் பறியாமல் நுனிக் கொம்பிலே ஏறினார் போல, கெட்ட புத்தியை எண்ணாமல் உறுதியான காரியத்தை விசாரிக்கில் அக் காரியம் பலிக்கும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“நெடுமரம் நீள்கோட் டுயர்பாய்தல் இன்னு.” (இன்னு. 31.) (476)

477

ஆற்றின் அளவறிந் தீக அதுபொருள்
போற்றி வழங்கும் நெறி.

7

பரிமேழைகர்: ஆற்றின் அளவு அறிந்து ஈக - ஈயும் நெறியானே தமக்கு உள்ள பொருளின் எல்லையை அறிந்து அதற்கு ஏற்ப ஈக; அது பொருள் போற்றி வழங்கும் நெறி - அங்ஙனம் ஈதல் பொருளைப் பேணிக் கொண்டு ஒழுகும் நெறியாம்.

ஈயும் நெறி மேல் இறைமாட்சியுள், “வகுத்தலும் வல்ல தரசு”¹ என்புழி உரைத்தாம். எல்லைக்கு ஏற்ப ஈதலாவது, ஒன்றான எல்லையை நான்கு கூறுக்கி அவற்றுள் இரண்டனைத் தன் செலவாக்கி, ஒன்றனை மேல் இடர் வந்துழி அது நீக்குதற் பொருட்டு வைப்பாக்கி, நின்ற ஒன்றனை ஈதல். பிறரும், “வருவாயுட் கால்வழங்கி வாழ்தல்”² என்றார். பேணிக்கொண்டு ஒழுகுதல், ஒருவரோடு நட்பு இல்லாத அதனைத் தம்மோடு நட்புண்டாக்கிக் கொண்டு ஒழுகுதல். முதலில் செலவு சுருங்கின் பொருள் ஒருகாலும் நீங்காது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அரசன் இவர்கள் தனக்கு உதவியாவர் என்று அறிந்து பொருள் கொடானாகில் அப் பொருளும் கெடும்; மனிதரும் கூடார்.

காளிங்கர்: பொருள் வரலாற்றினது சிறுமை பெருமை அளவு அறிந்து அதற்குத் தக்காங்கு அரசர் யாவர்க்கும் ஈந்து ஒழுகுக; மற்று அங்ஙனம் செய்யின், அஃது அப்பொருளினக் காக்கும் இடம் காத்து வழங்கும் வழி வழங்கும் முறைமையாவது. எனவே யாவரும் தத்தம் பொருள் வரலாற்றுக்குத் தக்காங்குக் காக்கும் இடம் காத்தும் ஈயுமிடம் ஈத்தும் சேறலே கடன். (477)

478

ஆகா றளவிட்டி தாயினும் கேடில்லை
போகா றகலாக் கடை.

8

பரிமேழைகர்: ஆகு ஆறு அளவு இட்டிது ஆயினும் கேடு இல்லை - அரசர்க்குப் பொருள் வருகின்ற நெறி அளவு சிறிதாய் ற்றாயினும் அதனால் கேடு இல்லையாம், போகு ஆறு அகலா கடை - போகின்ற நெறி அளவு அதனிற்பெருகாதாயின்.

‘இட்டிது’ எனவும் ‘அகலாது’ எனவும் வந்த பண்பின் தொழில்கள் பொருள்மேல் நின்றன. பொருள் என்பது அதிகாரத்தான் வருவித்து, அளவு என்பது பின்னும் கூட்டி உரைக்கப் பட்டன. முதலும் செலவும் தம்முள் ஒப்பினும் கேடு இல்லை என்பதாம். (478)

479

அளவறிந்து வாழாதான் வாழ்க்கை உளபோல
இல்ஆகித் தோன்றக் கெடும்.

9

பரிமேழைகர்: அளவு அறிந்து வாழாதான் வாழ்க்கை - தனக்குள்ள பொருளின் எல்லையை அறிந்து அதற்கு ஏற்ப வாழமாட்டாதான் வாழ்க்கைகள், உள போல இல்ஆகி தோன்ற கெடும் - உள்ளனபோலத் தோன்றி மெய்மையான் இல்லையாய்ப் பின்பு அத்தோற்றமும் இன்றிக் கெட்டுவிடும்.

அவ் வெல்லைக்கு ஏற்ப வாழ்தலாவது, அதனிற்புருக்கக் கூடாதாயின் ஒப்பவாயினும் ஈத்தும் துய்த்தும் வாழ்தல். தொடக்கத்தில் கேடு வெளிப்படாமையின், ‘உளபோலத் தோன்றி’ என்றார். முதலில் செலவு மிக்கால் வரும் ஏதம் கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: வாழ்க்கை - ஒழுக்கமானது.

(479)

480

உளவரை தூக்காத ஒப்புர வாண்மை
வளவரை வல்லைக் கெடும்.

10

பரிமேழைகர்: உள வரை தூக்காத ஒப்புரவு ஆண்மை - தனக்குள்ள அளவு தூக்காமைக்கு ஏதுவாய் ஒப்புரவாண்மையால், வள வரை வல்லை, கெடும் - ஒருவன் செல்வத்தின் எல்லை விரையக் கெடும்.

‘ஒப்புரவே ஆயினும் மிகலாகாது’ என்றமையான், இதுவும் அது.

இவை நான்கு பாட்டானும் மூவகை ஆற்றலுள் பெருமையின் பகுதியாய் பொருள்வலியறிதல் சிறப்பு நோக்கி வகுத்துக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: ஒப்புரவாண்மை - கீர்த்தி.

(480)

49. காலம் அறிதல்

பரிமேழைகர்: அ.:தாவது வலியான் மிகுதி உடையானாய்ப் பகைமேல் சேறலுற்ற அரசன் அச் செலவிற்கு ஏற்ற காலத்தினை அறிதல். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

மணக்குடவர்: காலம் அறிதலாவது வினை செய்தற்காம் காலம் அறிதல். வினை செய்யும் காலமும் அறிந்து செய்ய வேண்டுதலின், அதன்பின் இது கூறப்பட்டது.

பகல்வெல்லும் கூகையைக் காக்கை இகல்வெல்லும்
வேந்தர்க்கு வேண்டும் பொழுது.

1

பரிமேலழகர்: கூகையை காக்கை பகல் வெல்லும் - தன்னின் வலி தாய் கூகையைக் காக்கை பகற்பொழுதின்கண் வெல்லாநிற்கும்; இகல் வெல்லும் வேந்தர்க்கு பொழுது வேண்டும் - அதுபோல, பகைவரது இகலை வெல்லக் கருதும் அரசர்க்கு அதற்கு ஏற்ற காலம் இன்றியமையாது.

எடுத்துக்காட்டு உவமை, காலம் அல்லாவழி வலியால் பயன் இல்லை என்பது விளக்கி நிற்கின்றது. இனிக் காலமாவது வெம்மையும் குளிர்ச்சியும் தம்முள் ஒத்து கோய் செய்யாது தண்ணீரும் உணவும் முதலிய உடைத் தாய்த் தானை வருந்தாது செல்லும் இயல்பினதாம்.

இதனால் காலத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பகல்வெல்லும் கூகையைக் காக்கை - இராப்பொழுது வெல்லும் கூகையைக் காக்கை பகற்பொழுது வெல்லும்.

பரிதியார்: பகற்காலம் கூகையைக் காக்கை வெல்லும். இராக் காலம் காக்கையைக் கூகைவெல்லும். அத்தன்மை போலக் காலம் அறிந்து செய்யில் வெல்லலாம்.

காணியங்கர்: கூகையாகிய புள்ளினை எறியுமிடத்துத் தனக்கு வாய்த்த காலமாகிய பகற்பொழுதின்கண் சென்று அடர்த்து வெல்லும் காக்கை யானது. மற்று அங்ஙனமே வெல்லும் காக்கையை எறியுமிடத்துத் தனக்கு வாய்த்த காலமாகிய இருட்பொழுதின்கண் சென்று அடர்த்து வெல்லும் கூகையானது.

ஒப்புமை

1. பகல்வெல்லும் கூகையைக் காக்கை :

“கடத்திடைக் காக்கை யொன்றே யாயிரம் கோடி கூகை
இடத்திடை அமுங்கச் சென்றங் கின்னுயிர் செகுத்த தன்றே”
(சீவக. 1927)

* “வேந்தர், அற்காக்கை கூகையைக்கண்
டஞ்சினவாம் எனஅகன்றார்”

(கம்ப. கார்முகப். 23.)

2. காணம் வெற்றி தருதல்:

“காது கொற்ற நினக்கலாமை பிறர்க்கெவ்வாறு கலக்குமோ.....
போது பிற்படல் உண்டி தோர்பொருள் அன்றியின்று
புணர்த்தியேல்
யாதுனக்கிய லாத தெந்தை வருந்தல் என்ன இயம்பினான்.”

(கம்ப. கார்காலப். 69.) 481

பருவத்தோ டொட்ட ஒழுகல் திருவினைத்
தீராமை ஆர்க்கும் கயிறு.

2

பரிமேலழகர்: பருவத்தோடு ஒட்ட ஒழுகல் - அரசன் காலத்தோடு பொருந்த வினை செய்து ஒழுகுதல், திருவினை தீராமை ஆர்க்கும் கயிறு - ஒருவர்கண்ணும் நில்லாது நீங்கும் செல்வத்தைத் தன்கண் நீங்காமல் பிணிக்கும் கயிறும்.

காலத்தோடு பொருந்துதல், காலம் தப்பாமல் செய்தல், தீராமை என்றதனால், தீர்தல் மாலையது என்பது பெற்றும். வினைவாய்த்து வருதலான், அதனின் ஆகும் செல்வம் எஞ்ஞான்றும் நீங்காது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இனிக் காலம் அறிந்ததனால் வரும் பயன் கூறுவார் முற்படச் செல்வம் கெடாது என்றார்.

பரிதியார்: தாயம் வரும்பட்டும் பார்த்திருந்து காலமறிந்து காரியம் கொள்வானாகில், அது திருமாது தன்னை விட்டு நீங்காமல் கட்டின கயிறு.

ஒப்புமை

1. பருவத்தோ டொட்ட ஒழுக்கல் :

“ பருவத்தோ டொத்துவாழ்.”

(ஆத்திசூடி.)

2. திருவினைத் தீராமை ஆர்க்கும் கயிறு :

“ நல்வினை ஆர்க்கும் கயிறு.”

(திரி. 23.) (482)

483

அருவினை என்ப உளவோ கருவியாற்

காலம் அறிந்து செயின்.

3

பரிமேழைகர்: அருவினை என்ப உளவோ - அரசரால் செய்தற்கு அரிய வினைகள் என்று சொல்லப்படுவன உளவோ, கருவியான் காலம் அறிந்து செயின் - அவற்றை முடித்தற்கு ஏற்ற கருவிகளுடனே செய்தற்கு ஆம் காலம் அறிந்து செய்வராயின்?

கருவிகளாவன, மூவகை ஆற்றலும்¹ நால்வகை உபாயங்களுமாம்.² 'அவை உளவாய வழியும் காலம் வேண்டும்' என்பது அறிவித்தற்கு, 'கருவியான்' என்றார். எல்லா வினையும் எளிதின் முடியும் என்பதாம்.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“ஞால மன்னற்கு நல்லவர் நோக்கிய

காலம் அல்லது கண்ணும்கண் டாகுமோ.”

(கம்ப. மந்தரை. 19.) (483)

484

ஞாலம் கருதினும் கைகூடும் காலம்

கருதி இடத்தாற் செயின்.

4

பரிமேழைகர்: ஞாலம் கருதினும் கைகூடும் - ஒருவன் ஞாலம் முழுதும் தானே ஆளக் கருதினானினும் அஃது அவன் கையகத்ததாம், காலம் கருதி இடத்தான் செயின் - அதற்குச் செய்யும் வினையைக் காலம் அறிந்து இடத்தோடு பொருந்தச் செய்வனாயின்.

'இடத்தான்' என்பதற்கு மேல் 'கருவியான்' என்பதற்கு உரைத் தாங்கு உரைக்க. கைகூடாதனவும் கைகூடும் என்பதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் காலம் அறிதற்பயன் கூறப்பட்டது.

1. மூவகை ஆற்றலாவன அறிவு, ஆண்மை, பெருமை என்பன; 461, 891-உரை பார்க்க.

2. சாம தான பேத தண்டம்; 467-உரை பார்க்க.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: வேந்தரானோர் சில நாள் ஆண்டிருத்தலே அன்றி இவ் வுலகம் முழுவதும் ஒருவர்தாமே ஆளக் கருதினும் கைகூடும். எங்ஙனமோ எனின், தான் செய்யும் காரியத்துக்கு ஏற்ற பருவத்தைக் குறிக் கொண் டிருந்து மற்று அது வந்து எய்திய பொழுது பழுதுபடாமல் பருவத்தின் கண்ணே வினை செய்யின். (484)

485

காலம் கருதி இருப்பர் கலங்காது

ஞாலம் கருது பவர்.

5

பரிமேலழகர்: கலங்காது ஞாலம் கருதுபவர் - தப்பாது ஞாலம் எல் லாம் கொள்ளக் கருதும் அரசர், காலம் கருதி இருப்பர் - தம் வலி மிகுமாயி னும் அது கருதாது அதற்கு ஏற்ற காலத்தையே கருதி அது வரும் துணையும் பகைமேல் செல்லார்.

தப்பாமை, கருதிய வழியே கொள்ளுதல். வலிமிகுதி, 'காலம் கருதி' என்றதனால் பெற்றும், அது கருதாது செல்லின் இருவகைப் பெருமையும் தேய்ந்து வருத்தமும் உறுவராகலின், 'இருப்பர்' என்றார். இருத்தலாவது நட பாக்கல், பகையாக்கல், மேற்சேறல், இருத்தல், பிரித்தல், கூட்டல்' என்னும் அறுவகைக் குணங்களுள் மேற்செலவிற்கு மாறாயது.

இதனால் காலம் வாராவழிச் செய்வுது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கலங்காது - அசைவின்றி.

பரிப்பெருமாள்: இது காலம் வரவு பார்த்து இருக்குங்கால் பின்பு செய்யும் வினை புலப்படாமல் இருக்கவேண்டும் என்றது.

பரிதியார்: காலங்களை அறிந்து இருப்பானாகில் அவன் கலங்காமல் ஞாலமும் ஆளப்பெறுவன்.

காளிங்கர்: கலங்காது - வையம் தமது கையகத்தாய் நெறி தளராமல்.

ஒப்புமை

1. காலம் கருதிச் செய்தல் :

"காலம் ஈதெனக் கருதிய இராவணன் காதல்."

(கம்ப. பிரமாத் திரப். 164.)

2. முற்றும் :

"இடத்தொடு பொழுதும் நாடி எவ்வினைக் கண்ணும் அஞ்சார் மடப்பட வின்றிச் குழும் மதிவல்லார்க் கரிய துண்டோ"

(சீவக. 1927.)

"கருத்துற நோக்கிப் போந்த காலமும் நன்று காதல்

அருத்தியும் அரசின் மேற்றே அறிவினுக் கவதி யில்லை."

(கம்ப. வீரபீடணன். 107.) (485)

1. இவற்றை முறையே சந்தி, விக்ரகம், யானம், அசனம், துவைதம், ஆசிரயம் என்பர் வட நூலார்.

486

ஊக்கம் உடையான் ஒடுக்கம் பொருதகர்
தாக்கற்குப் பேரும் தகைத்து.

6

பரிமேலழகர் : ஊக்கம் உடையான் ஒடுக்கம் - வலிமிகுதி உடைய அரசன் பகைமேற் செல்லாது காலம் பார்த்திருக்கின்ற இருப்பு, பொரு தகர் தாக்கற்கு பேரும் தகைத்து - பொருகின்ற தகர் தன் பகை கெடப் பாய்தற் பொருட்டுப் பின்னே கால்வாங்கும் தன்மைத்து.

உவமைக்கண் 'தாக்கற்கு' என்றதனான், பொருளினும் 'வென்றி எய் தற்பொருட்டு' என்பது கொள்க.

இதனான் அவ் விருப்பின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : ஊக்கம் உடையான் - விசாரம் உள்ளவன்.

ஒப்புமை

1. ஊக்கம் உடையான் ஒடுக்கம்:

"அடங்கவும் வல்லீர் காலம் தன்றேல் அமர்வந்தால்
மடங்கல் முனிந்தா லன்ன வலத்தீர்." (கம்ப. மகேந்திரப். 17.)

2. முற்றும்:

"பாடுபெயர்ந் திடிக்கு மேடகம் போல
அகன்றுபெயர்ந் தழிக்கும் அரும்பெறல் சூழ்ச்சி."
(பெருங். 3. 1: 30-31.) (486)

487

பொள்ளென ஆங்கே புறம்வேரார் காலம்பார்த்
துள்வேர்ப்பர் ஒள்ளி யவர்.

7

பரிமேலழகர் : ஒள்ளியவர் - அறிவுடைய அரசர், ஆங்கே பொள்ளென புறம் வேரார் - பகைவர் மிகைசெய்த பொழுதே அவர் அறியப் புறத்து வெகுளார்; காலம் பார்த்து உள் வேர்ப்பர் - தாம் அவரை வெல்லுதற்கு ஏற்ற காலத்தினை அறிந்து அது வரும்துணையும் உள்ளே வெகுள்வர்.

'பொள்ளென' என்பது குறிப்பு மொழி. வேரார், வேர்ப்பர் எனக் காரணத்தைக் காரியமாக உபசரித்தார். அறிய வெகுண்டுத் தம்மைக் காப்பராகலின், 'புறம்வேரார்' என்றும், வெகுளி ஒழிந்துழிப் பின்னும் மிகை செய்யாமல் அடக்குதல் கூடாமையின், 'உள்வேர்ப்பர்' என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : சடுதியிலே தம்முடைய நினைவைப் புறத்திலே சொல்லார், காலம் பார்த்துக் காரியத்தை மனத்திலே கொண்டிருப்பார்.

ஒப்புமை

பொள்ளென வேர்த்தல்:

"பொள்ளென வியர்த்து." (சீவக. 256.) (487)

488

செறுநரைக் காணின் சுமக்க இறுவரை

காணின் கிழக்காம் தலை.

8

பரிமேலழகர்: செறுநரை காணின் சுமக்க - தாம் வெல்லக் கருதிய அரசர் பகைவருக்கு இறுதிக் காலம் வருந்துணையும் அவரைக் கண்டால் பணிக்; இறு வரை காணின் தலை கிழக்கு ஆம் - பணியவே அக் காலம் வந்து இறும்வழி அவர் தகைவின்றி இறுவர்.

'பகைமை ஒழியும் வகை மிகவும் தாழ்க' என்பார், 'சுமக்க' என்றும், அங்ஙனம் தாழவே அவர் தம்மைக் காத்தல் இகழ்வர் ஆகலின் தப்பாமல் கெடுவர் என்பார், 'அவர் தலை கிழாம்' என்றும் கூறினர். தலைமேற் கொண்டதொரு பொருளைத் தள்ளுங்கால் அது தன் தலை கீழாக விழுமாக லின், அவ்விதம் பெறப்பட்டது.

இவை இரண்டு பாட்டானும் இருக்கும்வழிப் பகைமை தோன்றாமல் இருக்க என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பகைவரைக் கண்டானாயின், தலையினால் சுமக்க. இறுமளவாயின் தலைகீழாய் விடலாம்.

பரிப்பெருமான்: பகைவரைக் கண்டு வாளாதே இருப்பது ஆண்மை அல்ல என்று கருத வேண்டா. அவரைக் கண்டால் தலையிலே கொண்டாற்போலத் தாழ்ச்சி செய்து, பின்பு அவர் இகழ்ச்சியாலே தலையினின்று விழ விட்டாற்போல வினை செய்யலாம் என்று கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: சத்துருக்கள் காலமானால் அவர்களைச் சுமந்து கொள்க; தனக்குக் காலமானால் தலைகீழாகப் போடுக. (488)

489

எய்தற் கரிய தியைந்தக்கால் அந்நிலையே

செய்தற் கரிய செயல்.

9

பரிமேலழகர்: எய்தற்கு அரியது இயைந்தக்கால் - பகையை வெல்லக் கருதும் அரசர் தம்மால் எய்துதற்கு அரிய காலம் வந்து கூடியக் கால், அந் நிலையே செய்தற்கு அரிய செயல் - அது கழிவதற்கு முன்பே அது கூடாவழித் தம்மால் செய்தற்கு அரிய வினைகளைச் செய்க.

ஆற்றல் முதலியவற்றால் செய்துகொள்ளப்படாமையின் எய்தற்கு அரியது என்றும், அது தானே வந்து இயைதல் அரிதாகலின் இயைந்தக் கால் என்றும், இயைந்தவழிப் பின் நில்லாது ஓடுதலின் அந்நிலையே என்றும், அது பெருவழிச் செய்யப்படாமையின் செய்தற்கு அரிய என்றும் கூறினர்.

இதனால் காலம் வந்துவிட விரைந்து செய்க என்பது கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

"எய்தற் கரிய தியைந்தக்கால் அந்நிலையே

செய்தற் கரிய செயலென்று—வையத்து."

(யா. வி. கு. 60, மேற்கோள்) (489)

1. கிழக்கு - கிழ்; "கிளைஇய மென்குரல் கிழக்குவீழ்ந் தனவே."

(குறுந். 337:2.)

490

கொக்கொக்க கூம்பும் பருவத்து மற்றதன்
குத்தொக்க சீர்த்த இடத்து.

10

பரிமேலழகர்: கூம்பும் பருவத்து கொக்கு ஒக்க - வினைமேற் செல்லா திருக்கும் காலத்துக் கொக்கு இருக்குமாறுபோல் இருக்க; மற்று சீர்த்த இடத்து அதன் குத்து ஒக்க - மற்றைச் செல்லும் காலம் வாய்த்தவழி அது செய்து முடிக்குமாறு போலத் தப்பாமல் செய்து முடிக்க.

மீன்கோடற்கு இருக்கும்வழி அது வந்து எய்தும் துணையும் முன் அறிந்து தப்பாமற் பொருட்டு உயிர்இல்லது போன்று இருக்கும் ஆக லானும், எய்தியவழிப் பின் தப்புவதற்கு முன்பே விரைந்து குத்தும் ஆக லானும் இருப்பிற்கும் செயலிற்கும் கொக்கு உவமையாயிற்று. 'கொக் கொக்க' என்றராயினும், அது கூம்புமாறுபோலக் கூம்புக என்றும், 'குத் தொக்க' என்றராயினும் அது குத்துமாறுபோலக் குத்துக என்றும் உரைக் கப்படும், இது தொழிலுவமம் ஆகலின். உவமை முகத்தான் இருப்பிற்கும் செயலிற்கும் இலக்கணம் கூறியவாறாயிற்று.

ஒப்புமை

கொக்கு ஒடுங்கி இருத்தல்:

"ஒடுங்கி இருந்தே உன்னியது முடிக்கும்
கொடுங்கால் கொக்கின் கோளின மாகிச்
சாய்ப்பிட மாகப் போர்ப்படை பரப்பி
வலிகெழு வேந்தனை வணக்குதும்." (பெருங், 3, 17: 61-4.) (490)

50. இடன் அறிதல்

பரிமேலழகர்: அ.:தாவது வலியும் காலமும் அறிந்து பகைமேற் செல்வான் தான் வெல்லுதற்கு ஏற்ற நிலத்தினை அறிதல். அதிகார முறை மையும் இதனானே விளங்கும்.

மணக்குடவர்: இடன் அறிதலாவது வினை செய்யும் இடம் அறிதல்.

491

தொடங்கற்க எவ்வினையும் உள்ளற்க முற்றும்
இடங்கண்ட பின்அல் லது.

1

பரிமேலழகர்: முற்றும் இடம் கண்ட பின் அல்லது - பகைவரை முற்றுதற்கு ஆவதோர் இடம் பெற்றபின் அல்லது, எவ்வினையும் தொடங் கற்க - அவர் மாட்டு யாதொரு வினையையும் தொடங்கா தொழிக; எள் ளற்க - அவரைச் சிறியர் என்று இகழாதொழிக.

முற்றுதல் - வளைத்தல். அதற்கு ஆம் இடமாவது, வாயில்களானும் நூழைகளானும்¹ அவர் புகலோடு போக்கு ஒழியும் வகை அரணினைச்

1. "ஓடுமீன் ஓட உறுமீன் வருமளவும், வாடி யிருக்குமாம் கொக்கு." (வாக்குண்டாம், 16.)

2. நூழை - நூழைந்து செல்லும் குறுகிய வழி.

சூழ்ந்து ஒன்றற்கு ஒன்று துணையாய்த் தம்முள் நலிவிலாத பல படை இருப் பிற்கும், மதிலும் அகழும் முதலிய அரண் செய்யப்பட்ட அரசிருப்பிற்கும் ஏற்ற நிலக்கிடக்கையும் நீரும் உடையது. அது பெற்றால் இரண்டும் செய்க என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: முடியுமிடம் கண்டாலல்லது, யாதொரு வினையும் தொடங்காது ஒழிக; எளிது என்று இகழாது ஒழிக.

பரிப்பெருமான்: பகைவர் இடம் சிறிது என்று இகழலாகாது.

பரிதியார்: யாதொரு காரியமும் எடுத்துக்கொள்ளக் கடவான் அல்லன்; எடுத்துக்கொண்டால் காரியம் நிறைவேறுமட்டும் சோரவிடக் கடவானல்லன்.

காவிங்கர்: உலகத்து மன்னர் முதலாக மாந்தர் யாவரும் அவை யிற்றுக்கு இயைந்த இடம் கண்டபின் அல்லது போர்த்தொழில் முதலாய எல்லாத் தொழிலினும் யாதானும் ஒன்று தொடங்குவது செய்யற்க; மற்று இது நமக்கு எளிது எனக் கொண்டு யாவையும் இகழ்வது செய்யற்க; மற்று அதனால் எவ்வினையும் இடம் குறிக்கொண்டே இயற்றுக்.

ஒப்புமை

எ ள் ள ற் க:

“வெள்ளம்போல் தானே வியந்து விரவாரை
எள்ளி யுணர்தல் இயல்பன்று.” (பு. வெ. 166.) (491)

492

முரண்சேர்ந்த மொய்ம்பி னவர்க்கும் அரண்சேர்ந்தாம்
ஆக்கம் பலவும் தரும். 2

பரிமேழைகர்: முரண் சேர்ந்த மொய்ம்பினவர்க்கும் - மாறுபாட் டோடு கூடிய வலியினை உடையார்க்கும், அரண் சேர்ந்து ஆம் ஆக்கம் பலவும் தரும் - அரணைச் சேர்ந்து ஆகின்ற ஆக்கம் பல பயன்களையும் கொடுக்கும்.

மாறுபாடாவது ஞாலம்பொது எனப் பொரு அரசர்¹ மனத்தின்கண் நிகழ்வதாகலானும், வலியுடைமை கூறிய அதனானும் இது பகைமேற் சென்ற அரசர் மேற்றாயிற்று. உம்மை, சிறப்பும்மை. அரண் சேராது ஆம் ஆக்கமும் உண்மையின், ஈண்டு ஆக்கம் விசேடிக்கப்பட்டது. ஆக்கம் என்றது அதற்கு ஏதுவாய முற்றினை; அது கொடுக்கும் பயன்களாவன பகைவரால் தமக்கு நலிவின்மையும், தாம் நிலை பெற்று நின்று அவரை நலிதலும் முதலாயின.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: முரண் சேர்ந்தவர்களாவது, பூமி இராச்சியம் எல்லார்க்கும் பொதுவென் றெண்ணாமல் நம்முடையது போகிற தென்கிற (492)

1. “தண்டமிழ் பொதுவெனப் பொருஅன்.”

493

ஆற்றரும் ஆற்றி அடுப இடன்அறிந்து
போற்றுர்கண் போற்றிச் செயின்.

3

பரிமேழைகர்: ஆற்றரும் ஆற்றி அடுப - வலியர் அல்லாதாரும் வலிய ராய் வெல்வர், இடன் அறிந்து - போற்றி போற்றுர்கண் செயின் - அதற்கு ஏற்ற இடத்தினை அறிந்து தம்மைக் காத்துப் பகைவர் மாட்டு வினை செய்வராயின்.

வினை என்பதூஉம், தம்மை என்பதூஉம் அவாய் நிலையான் வந்தன. காத்தல், பகைவரான் நலிவு வாராமல் அரணானும் படையானும் காத்தல்.

இவ்வாற்றான் வினை செய்வராயின் மேற்சொல்லிய வலியின்றியும் வெல்வர் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: போற்றுர்கண் போற்றி செயின் - சத்துருக்கள் எண்ணம் அறிந்து செய்ய வல்லராயின். (493)

494

எண்ணியார் எண்ணம் இழப்பர் இடன்அறிந்து
துன்னியார் துன்னிச் செயின்.

4

பரிமேழைகர்: இடன் அறிந்து துன்னியார் - தாம் வினை செய்தற்கு ஏற்ற இடத்தினை அறிந்து சென்ற அரசர், துன்னி செயின் - அரணைப் பொருந்தி நின்று அதனைச் செய்வராயின், எண்ணியார் எண்ணம் இழப்பர் - அவரை வெல்வதாக எண்ணி இருந்த பகைவர் அவ் வெண்ணத்தினை இழப்பர்.

அரண் என்பது அவாய்நிலையான் வந்தது. எண்ணம் என்றது எண்ணப்பட்ட தம் வெற்றியை. அதனை இழப்பர் என்றார், அவர் வினை செய்யாமல் தம்மைக் காத்தமையின். இதனை, அவர் பகைவர் தோற்பர் என்பதாயிற்று.

இவை நான்கு பாட்டானும் பகைவர் அரணின் புறத்து இறுப்பார் அதற்கு ஆம் இடம் அறிதல் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தன்னைக் கெடுத்தற்கு எண்ணினவர் தங்கள் எண்ணம் இழப்பர், வினை செய்யும் இடம் அறிந்து நட்போரானவர் மனம் பொருந்திச் செய்வாராயின். (494)

495

நெடும்புனலுள் வெல்லும் முதலை அடும்புனலின்
நீங்கின் அதனைப் பிற.

5

பரிமேழைகர்: முதலை நெடும்புனலுள் (பிற) வெல்லும் - முதலை ஆழ முடைய¹ நீரின் கண் ஆயின் பிறவற்றை யெல்லாம் தான் வெல்லா நிற்கும்;

1. நெடும் புனல்-ஆழமான புனல்; "நெடுங்கடலும்" (குறள், 17); "நெடு ராம்பல்." (குறள். 352; 1.)

புனலின் நீங்கின் அதனை பிற அடும் - அப் புனலின் நீங்குமாயின் அதனைப் பிற எல்லாம் வெல்லா திற்கும்.

எனவே, எல்லாரும் தம் நிலத்து வலியர் என்பது கூறப்பட்டது. பிற என்பது முன்னும் கூட்டப்பட்டது. 'நிலைப்படா நீரின் கண் பிற நின்றலாற்றாமையின் அவை யெல்லாம் முதலைக்கு எளியவாம்; அவை இயங்குவதற்குரிய நிலத்தின்கண் அஃது - இயங்கலாற்றாமையின் அஃது அவற்றிற்கெல்லாம் எளிதாம்' என்றது, 'மேற்செல்லும் அரசர் பகைவர் நின்றலாற்று இடன் அறிந்து செல்வராயின் அவர் தமக்கு எளியராவரன்றித் தாம் நிற்கலாற்று இடத்துச் செல்வராயின் அவர்க்கு எளியராவார்' என்னும் பொருள் தோன்ற நின்றமையின், இது பிறிது மொழிதல் என்னும் அலங்காரம். அவரை அவர் நின்றலாற்றவிடத்துச் சென்று வெல்க என்பதாம்.

மேற்கோள்

'தமது நிலத்தில் எளியவர் நின்றாலும் பிறரது நிலத்தில் வலியார் எளியராவர் என்னும் பொருண்மையை இச் சொல் தானே உணர்த்தலின் சொல்லெச்சமாயிற்று.' (தொல். சொல். 433, தெய்வச்.)

ஒப்புமை

1. தம் இடத்தில் தாம் வெல்லுதல்:

"வான்சேரின் புள்ளஞ்சா வல்லரில் சுற்றிய
கான்சேரின் மானின் கணம்அஞ்சா—வான்சேர்
சிகர வரைசேரின் தேன்அஞ்சா அஞ்சா
மிகுநீர்க் கயஞ்சேரின் மீன்." (பாரத வெண்பா.)

"மோட்டும் முதுநீர் முதலைக்கு வலியதுண்டேல்
காட்டுள் நமக்கு வலியாரையும் காண்டும்" (சீவக, 446.)

"கூருடை யெயிற்றுக் கோண்மாச் சுறவினம் எறிந்து கொல்லப்
போருடை யரியும் வெய்ய புலிகளும் யாளிப் போத்தும்
நீரிடைத் தோற்ற வன்றே தந்நிலை நீங்கிற் றென்றால்
ஆரிடைத் தோலார் மேலோர் அறிவிடை நோக்கின் அம்மா." (கம்ப, சேது. 23.)

2. இடம் நீங்கினால் பிற அடுதல்:

"உளையச் சிலைக்கும் உழுவையும் தான்தன்
அளையில்தீர்ந் தூரடைந்த தாக—இளிவந்
துயிரிழப்ப தென்றால் உறுமிடநீத் தென்கொல்
செயிழுமக்கும் திங்கு செயல்." (பாரதவெண்பா.)

"கல்லிடை யிட்ட காட்டகம் கடந்து
வெள்ளிடைப் புகுந்த வேட்டுவப் படையினை
ஆட்டுதும் சென்றென." (பெருங். 3.27: 22-4.) (495)

496

கடல்ஓடா கால்வல் நெடுந்தேர் கடல்ஓடும்
நாவாயும் ஓடா நிலத்து.

6

பரிமேழகர்: கால் வல் நெடுந்தேர் கடல் ஓடா - நிலத்தின்கண் ஓடும் கால் வலிய நெடிய தேர்கள் கடலின்கண் ஓட மாட்டா; கடல் ஓடும் நாவாயும் நிலத்து ஓடா - இனி அக் கடலின்கண் ஓடும் நாவாய்கள் தாழும் நிலத்தின்கண் ஓட மாட்டா.

‘கடல் ஓடா’ என்ற மறுதலை அடையான், ‘நிலத்து ஓடும்’ என்பது வருவிக்கப்பட்டது. ‘கால்வல் நெடுந்தேர்’ என்பது, ஓடுதற்கு ஏற்ற காலும் பெருமையும் உடையவாயினும் என்பது பட நின்றது. ‘மேற்சென்றார் பகைவர் இடங்களை அறிந்து அவற்றிற்கு ஏற்ற கருவிகளான் வினை செய்க’ என்பது தோன்ற நின்றமையின் இதுவும் மேலை அலங்காரம் ஆயிற்று.

மேற்கோள்

குறிப்பெச்சம் என்பர் மயிலைநாதர்.

(நன். 359.) (496)

497

அஞ்சாமை அல்லால் துணைவேண்டா எஞ்சாமை
எண்ணி இடத்தாற் செயின்.

7

பரிமேலழகர்: எஞ்சாமை எண்ணி இடத்தான் செயின் - பகையிடத்து வினை செய்யும் திறங்களை எல்லாம் ஒழியாது எண்ணி அவற்றை அரசர் இடத்தொடு பொருந்தச் செய்வராயின், அஞ்சாமை அல்லால் துணைவேண்டா - அச் செயற்குத் தம் திண்மை அல்லது பிறிதொரு துணை வேண்டுவது இல்லை.

‘திண்ணியராய் நின்று செய்து முடித்தலே வேண்டுவது அல்லது துணை வேண்டா’ என்றார், அவ்வினை தவறுதற்கு ஏது இன்மையின்.

இவை மூன்று பாட்டானும் வினை செய்தற்கு ஆம் இடன் அறிதல் கூறப்பட்டது. (497)

498

சிறுபடையான் செல்திடம் சேரின் உறுபடையான்
ஊக்கம் அழிந்து விடும்.

8

பரிமேலழகர்: உறு படையான் - பெரும்படை உடைய அரசன், சிறு படையான் செல் திடம் சேரின் - ஏனைச் சிறுபடை உடையாளை அழித்தல் கருதி அவன் புகலைச் சென்று சாருமாயின், ஊக்கம் அழிந்து விடும் - அவனால் தன் பெருமை அழியும்.

செல் திடம் - அவனுக்குச் செல்லும் திடம். ‘அழிந்துவிடும்’ என்பது ‘எழுந்திருக்கும்’ என்றும் போல ஒரு சொல். ஊக்கத்தின் அழிவு, உடையான்மேல் ஏற்றப்பட்டது. தன் படைப்பெருமை நோக்கி இடன் நோக்காது செல்வான் ஆயின் அஃது அப் படைக்கு ஒருங்கு சென்று வினைசெயல் ஆகாமையாகாக, பயிற்சி இன்மையாகாக அப் பெருமையால் பயன் இன்றித் தான் அழிந்துவிடும் என்பதாம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“உறுபடை மன்னர் தம்மை உடற்றினான் றுனும் இன்றிச்
சிறுபடை யவர்கள் வென்று செகுப்பவோ என்ன வேண்டா
செறிஎயிற் றுளி வேழப் பேரினம் செகுத்த தன்றே
உறுபுலி ஒன்று தானே கலையினம் உடற்றிற் றன்றே.”

(சீவக. 814.) (498)

1. அழிதல் விடுதல் என்னும் இரண்டு செயல்களைக் குறியாமையால் ‘அழிந்துவிடும்’ என்பது ஒரு சொல் ஆயிற்று; எழுதல் இருத்தலாகிய இரு செயல்களைக் குறியாமையால், ‘எழுந்திருக்கும்’ என்பதும் ஒரு சொல் ஆயிற்று.

499

சிறைநலனும் சீரும் இலர் எனினும் மாந்தர்
உறைநிலத்தோ டொட்டல் அரிது.

9

பரிமேலழகர்: சிறை நலனும் சீரும் இலர் எனினும் - அரண் அழித் தற்கு அருமையும் பெருமையாகிய ஆற்றலும் உடையர் அல்லராயினும், மாந்தர் உறை நிலத்தோடு ஒட்டல் அரிது - வினைக்கு உரிய மாந்தரை அவர் உறைகின்ற நிலத்தின்கண் சென்று தாக்குதல் அரிது.

நிலத்தோடு என்பது வேற்றுமை மயக்கம். ஆண்மை உடையாரைச் சிறுமை நோக்கி இருப்பின்கண் சென்று தாக்கின் அவர் அது விட்டுப் போதல் துணிவினரன்றிச் சாதல் துணிவினர் ஆவர், ஆகவே அவர்க்குப் பெரும்படை உடையும் என்பதாம். (499)

500

கால்ஆழ் களரின் நரிஅடும் கண் அஞ்சா
வேலாள் முகத்த களிறு.

10

பரிமேலழகர்: கண் அஞ்சா வேலாள் முகத்த களிறு - பாகர்க்கு அடங்காவுமாய் வேலாட்களைக் கோத்த கோட்டவுமாய் களிறுகளை, கால் ஆழ் களரின் நரி அடும் - அவை கால் ஆழும் இயல்பிற்றாய் சேற்று நிலத்துப் பட்டுழி நரி கொல்லும்.

முகம்: ஆகுபெயர். ஆண்மையும் பெருமையும் உடையாரும் தமக்கு ஏலா நிலத்துச் செல்லின் அவற்றால் பயன் இன்றி மிகவும் எளியரால் அழிவர் என்பது தோன்ற கின்றமையின், இதுவும் அவ் வலங்காரம். 'வேலாழ் முகத்த' என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர்; வேற்படை குளித்த முகத்தவாயின் அதுவும் நரி அடுத்தற்கு ஏதுவாய் முடிதலின், அது பாடம் அன்மை அறிக.

இவை மூன்று பாட்டானும் பகைவரைச் சார்தலாகா இடனும், சார் துழிப் படும் இழுக்கும் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கண் அஞ்சா வேல் ஆழ் முகத்த களிறு - கண்ணஞ் சாத வேல் அழுத்தப்பட்ட முகத்தினையுடைய களிறற்றை.

களிங்கர்: கண் அஞ்சா வேல் ஆழ் முகத்த களிறு - தன் சினம் தணியாத தறுகண்மை பெரிதும் உடைத்தாய் மேலவர் எறியவும் கீழவர் குத்தவும் பிறவும் ஆகிய வேல் அழுந்திய வடு அருத முகத்தை உடைய கடுங்களிறுனது.

மேற்கோள்

சொல்லெச்சம் வந்தது. (தொல். சொல் 443, தெய்வச்.) (500)

51. தெரிந்து தெளிதல்

பரிமேலழகர்: அ.:தாவது அமைச்சர் முதலாயினரைப் பிறப்பு, குணம், அறிவு என்பவனவற்றையும் செயலையும் காட்சி, கருத்து, ஆகமம்

என்னும் அளவைகளான்¹ ஆராய்ந்து தெளிதல். வலி முதல் மூன்றும்² அறிந்து பகைமேல் செல்வானுக்குத் தானே விளையுற்றுச் செய்தற் பொருட்டும் அறைபோகாமற் பொருட்டும் இது வேண்டுதலின், அவற்றின்பின் வைக்கப்பட்டது.

பரிதியார்: தெரிந்து தெளிதலாவது யாதொரு காரியமும் பதறாமல் விசாரித்துச் செய்யவேணும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: அலிதாவது மந்திரிகள், புரோகிதர்கள், சேனாபதிகள் முதலானவர்களுடைய பிறப்பு, குணம், வலி முதலானவைகளையும், செயல்களையும் ஆராய்ந்து தெளிதல்.

501

அறம்பொருள் இன்பம் உயிர் அச்சம் நான்கின்
திறம்தெரிந்து தேறப் படும்.

1

பரிமேழை: அறம் பொருள் இன்பம் உயிர் அச்சம் - அரசனால் தெளியப்படுவான் ஒருவன், அறமும் பொருளும் இன்பமும் உயிர்ப் பொருட்டான் வரும் அச்சமும் என்னும், நான்கின் திறம் தெரிந்து தேறப்படும் - உபதை³ நான்கின் திறத்தான் மன இயல்பு ஆராய்ந்தால் பின்பு தெளியப்படும்.

அவற்றுள், அற உபதையாவது: புரோகிதரையும் அறவோரையும் விட்டு அவரால், 'இவ் வரசன் அறவோன் அன்மையின் இவனைப் போக்கி அறமும் உரிமையும் உடையான் ஒருவனை வைத்தற்கு எண்ணினம்; இது தான் யாவர்க்கும் இயைந்தது; நின் கருத்து என்னை?' எனச் சூளுறவோடு சொல்லுவித்தல்; பொருள் உபதையாவது: சேனைத் தலைவனையும் அவனோடு இயைந்தாரையும் விட்டு அவரால், 'இவ்வரசன் இவறன்மாலையன் ஆகலின்' இவனைப் போக்கிக் கொடையும் உரிமையும் உடையான் ஒருவனை வைத்தற்கு எண்ணினம்; இதுதான் யாவர்க்கும் இயைந்தது; நின் கருத்து என்னை?' எனச் சூளுறவோடு சொல்லுவித்தல்; இன்ப உபதையாவது: தொன்றுதொட்டு உரிமையோடு⁴ பயின்றான் ஒரு தவமுது மகளை விட்டு அவளால், 'உரிமையுள் இன்னான் நின்னைக் கண்டு வருத்தமுற்றுக் கூட்டுவிக்க வேண்டும் என்று என்னை விடுத்தான்; அவளைக் கூடுவையாயின் நினக்குப் பேரின்பமே யன்றிப் பெரும் பொருளும் கைகூடும்' எனச் சூளுறவோடு சொல்லுவித்தல்; அச்ச உபதையாவது: ஒரு நிமித்தத்தின் மேலிட்டு ஓரமைச்சனால் ஏனையோரை அவன் இல்லின்கண் அழைப்பித்து, 'இவர் அறை போவான் எண்ணற்குக் குழிஇயினார்' என்று தான் காவல் செய்து, ஒருவனால், 'இவ்வரசன் நம்மைக் கொல்வான் சூழ்கின்றமையின் அதனை நாம் முற்படச் செய்து நமக்கு இனிய அரசன் ஒருவனை வைத்தல் ஈண்டை யாவர்க்கும் இயைந்தது; நின் கருத்து என்னை?' எனச் சூளுறவோடு சொல்லுவித்தல். இந் நான்கினும் திரிபிலயை வழி எதிர்காலத்தும் திரிபிலன் எனக் கருத்தளவையால் தெளியப்படும் என்பதாம். இவ் வடநூற் பொருண்மையை உட்கொண்டு இவர் ஓதியது அறியாது பிறரெல்லாம் இதனை உயிரெச்சம் எனப் பாடம் திரித்துத் தத்தமக்குத் தோன்றியவாறே உரைத்தார்.

1. பிரத்தியட்சப் பிரமாணம், அநுமானப் பிரமாணம், ஆகமப் பிரமாணம் என்பன.

2. வலி, காலம், இடம்.

3. உபதை - சோதனை.

4. உலோமி.

5. உரிமை - மனைவியர்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தன்மம், அர்த்தம், காமம், மோட்சம் என்னும் நாலு காரியமும் விசாரித்து யாதொரு காரியமும் செய்வான்.

காளிங்கர்: மறைமுதலாகிய நூல் யாவற்றினும் சொன்ன அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என வகுத்த நால்வகை யாகலின், அவற்றுள் அற மானது பாவம் அனைத்தையும் பற்று அறுப்பது என்றும், இருமை இன்பம் எய்துவிப்பது என்றும், அவற்றுள் பொருளானது பலவகைத் தொழிலினும் பொருள் வருமேனும் தமக்கு அடுத்த தொழிலினாகிய பொருளே குற்றமற்ற நற்பொருள் என்றும், மற்ற இனி இன்பமாவது கற்பின் திருந்திய பொற் புடையாட்டி இல்லறத் துணையும் இயல்புடை மக்களும் இரு தலையானும் இயைந்த இன்பம் என்றும், மற்றும் இவற்றுள் உயர்ந்த வீடாவது பேதை மையுற்ற பிறப்பு இறப்பு என்னும் வஞ்சப் பெருவலைப்பட்டு மயங்காது நிலைபெற சிற்கும் வீடு இது என்றும் இங்ஙனம் இவை நான்கின் திறம் தெரிந்து, பின் தமக்கு அடுத்தது ஒன்றினைத் தலைத்தேறித் தெளிய அடுக்கும் அரசர்க்கு.

உயிரெச்சம் என்பது முத்தி என்றது.

(501)

502

குடிப்பிறந்து குற்றத்தின் நீங்கி வடுப்பரியும்
நாண்உடையான் கட்டே தெளிவு.

2

பரிமேலழகர்: குடி பிறந்து - உயர்ந்த குடியில் பிறந்து, குற்றத்தின் நீங்கி - குற்றங்களினின்று நீங்கி, வடு பரியும் நாண் உடையான்கட்டே தெளிவு - நமக்கு வடு வருங்கொல் என்று அஞ்சாநிற்கும் நானுடையவன் கண்ணதே அரசனது தெளிவு.

குற்றங்களாவன, மேல் அரசனுக்குச் சொல்லிய வகையாரும், மடி மறப்பு பிழைப்பு என்றிவை முதலாயவுமாம். நாண் - இழிதொழில்களில் மனம் செல்லாமை. இவை பெரும்பான்மையும் தக்கோர்வாய்க்கேட்டலாகிய ஆகம அளவையால் தெரிவன. இந் நான்கும் உடையவனையே தெளிக என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: இது சுக்கிரர் மதம்.

காளிங்கர்: குடிப்பிறந்து - தம்மொடும் அருந்துதற்கு அமைந் தோனாகிய நற்குடிப் பிறந்து. ஈண்டுப் பரியும் என்பது அறுக்கும் என்றாயிற்று.

கவிராஜ பண்டிதர்: குற்றங்களாவன: பொய், களவு, கள், காமம்.

ஒப்புமை

குடிப்பிறந்து நானுவான்:

“குடிப்பிறந்து தன்கட் பழிநாணு வாணை.” (குறள், 794.) (502)

503

அரியகற் ருசற்றார் கண்ணும் தெரியுங்கால்
இன்மை அரிதே வெளிறு.

3

1. குற்றங் கடிதல் என்னும் அதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் கூறினார்.

பரிமேலழகர் : அரிய கற்று ஆசு அற்றார் கண்ணும் - கற்றற்கு அரிய நூல்களைக் கற்று மேல் சொல்லிய குற்றங்கள் அற்றார் மாட்டும், தெரியுங்கால் வெளிநு இன்மை அரிது - நுண்ணிதாக ஆராயுமிடத்து வெண்மை இல்லாமை அரிது.

வெண்மை, அறியாமை.¹ அஃது அவர்மாட்டு உளதாவது மனத்தது நிலையாமையான் ஒரோவழியாகலின், தெரியுங்கால் என்றார். காட்சி அளவையான் தெரிந்தால் அதுவும் இல்லாதாரே தெளியப்படுவர் என்பது குறிப்பெச்சம்.

இவ் வளவைகளான் இக் குணமும் குற்றமும் தெரிந்து குணம் உடையாரைத் தெளிக என்பது இவை மூன்று பாட்டானும் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : கல்வியுடையார் உள்ளும் புறம்பும் தூயாரைத் தேறலாம் என்பது துரோணாசாரியர் மதம். அவ்வளவில் தேறலாகாது என்று இது கூறப்பட்டது.

பரிதியார் : நல்ல கல்வி கற்றார் குற்றமற்றார்; விசாரித்தால் குற்றப் படுமாகையால் அவர்களைக் குற்றமுடையாரென்று கைவிடுவான் அல்லன்.

கவிராஜ பண்டிதர் : அறிவு உள்ளவர்களையே தெளிக.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“விறுங்கு வெற்பன்ன விலங்கெழில் தோள மெய்ம்மை
உற்றார் சிலர் அல்லவ ரேபலர் என்ப துண்மை
பெற்ற ருழைப்பெற்ற பயன்பெறும் பெற்றி யல்லால்
அற்றார் நவையென்றலுக் காகுநர் ஆர்கொல் என்றான்.”

(கம்ப. வாலி. 35.) (503)

504

குணம்நாடிக் குற்றமும் நாடி அவற்றுள்
மிகைநாடி மிக்க கொளல்.

4

பரிமேலழகர் : குணம் நாடி - குணம் குற்றங்களுள் ஒன்றே உடையார் உலகத்து இன்மையின்² ஒருவன் குணங்களை ஆராய்ந்து, குற்றமும் நாடி - ஏனைக் குற்றங்களையும் ஆராய்ந்து, அவற்றுள் மிகை நாடி - பின் அவ் விரு பகுதியுள்ளும் மிக்கவற்றை ஆராய்ந்து, மிக்க கொளல் - அவனை அம் மிக்கவற்றினே அறிக.

மிகை உடையவற்றை மிகை என்றார். அவையாவன தலைமையாகு, பன்மையாகு உயர்ந்தன. அவற்றுள் அறிதலாவது குணம் மிக்கதாயின் வினைக்கு உரியன் என்றும், குற்றம் மிக்கதாயின் அல்லன் என்றும் அறிதல். குணமே உடையார் உலகத்து அரியராகலின், இவ்வகை யாவரையும் தெளிக என்பது இதனால் கூறப்பட்டது.

1. வெளிநு - அறியாமை; “வெளிநிலாக் கேள்வி யான்.” (சீவக. 200, 1617.); “வெளிநு தீரத் தொழுமின்.” (சுந்தர. தே.)

2. “குணனடங்கக் குற்ற முளானும்...இல்.”

(சிறுபஞ்ச. 30.)

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: இது கௌடில்யர் மதம். காரியம் பல ஆதலின் அது செய்வாரும் பலர் வேண்டும். ஆதலால், அவர் எல்லோரையும் நற் குணத்தாராகத் தேடுதல் அரிது என்பது இதனால் கூறப்பட்டது.

கவிராஜ பண்டிதர்: குற்றம் உடையவனை நம்ப ஒண்ணாது. (504)

505

பெருமைக்கும் ஏனைச் சிறுமைக்கும் தத்தம்

கருமமே கட்டளைக் கல்.

5

பரிமேழை: பெருமைக்கும் ஏனைச் சிறுமைக்கும் கட்டளை கல் - பிறப்பு குணம் அறிவு என்பனவற்றான் மக்கள் எய்தும் பெருமைக்கும் மற்றைச் சிறுமைக்கும் உரைகல்லாவது, தத்தம் கருமமே - தாம் தாம் செய்யும் கருமமே; பிறிது இல்லை.

இஃது ஏகதேச உருவகம். மக்களது பெருமையும் சிறுமையும் தப் பாமல் அறியவழிவார்க்குப் பிற கருவிகளும் உளவாயினும், முடிந்த கருவி செயல் என்பது தேற்றேகாரத்தால் பெற்றும்.

இதனால் குணங்குற்றங்கள் நாடற்குக் கருவி கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது ஒருவனை ஒரு காரியத்திலே முற்பட விட்டு, அவன் செய்யவல்ல அளவும் கண்டு, பின்னைப் பெரியனாக்க அமையும் என்றது. இது குற்றம் கூறுமை பலவற்றிற்கும் உள்ள வேறுபாடென்று கொள்ளப்படும்.

பரிப்பெருமாள்: நாரதர் மதம். இது குற்றம் கூறுமையால் யாவர்க்கும் உடம்பாடு என்று கொள்ளப்படும்.

ஒப்புமை

1. கருமம் கட்டளைக்கல்:

"தருமம் பற்றிய தக்க வர்க்கெலாம்

கருமம் கட்டளை யென்றல் கட்டதோ." (கம்ப. அரசியல். 16.)

2. முற்றும்:

"நன்னிலைக்கண் தன்னை நிறுப்பானும் தன்னை
நிலைகலக்கிக் கீழிடு வானும்—நிலையினும்
மேன்மேல் உயர்த்தி நிறுப்பானும் தன்னைத்
தலையாகச் செய்வானும் தான்."

(நாலை, 248.)

".....தன்னை

இறைவனாச் செய்வானும் தானேதான் தன்னைச்
சிறுவனாச் செய்வானும் தான்"

"தானே தனக்குப் பகைவனும் நட்பானும்
தானே தனக்கு மறுமையும் இம்மையும்
தானேதான் செய்த வினைப்பயன் துய்த்தலால்
தானே தனக்குக் கரி."

(அறநெறி. 171, 172.)

"கோதில் நல்வினை செய்தவர் உயர்குவர் குறித்துத்
திது செய்தவர் தாழ்குவர் இது மெய்மை தெரியின்."

(கம்ப. இரணியன், 53.) (505)

506

அற்றாரைத் தேறுதல் ஒம்புக மற்றவர்
பற்றிலர் நாணர் பழி.

6

பரிமேழைகள்: அற்றாரை தேறுதல் ஒம்புக - சுற்றம் இல்லாதாரைத் தேளிதலை ஒழிக; அவர் மற்று பற்று இலர் - அவர் உலகத்தோடு தொடர்பு இலர்; பழி நாணர் - ஆகலான் பழிக்கு அஞ்சார்.

பற்றிலர் என்பதனால், சுற்றம் என்பது வருவிக்கப்பட்டது. உலகத்தார் பழிப்பன ஒழிதற்கும் புகழ்வன செய்தற்கும் ஏதுவாகிய உலக நடை இயல்பு சுற்றம் இல்லாதார்க்கு இன்மையின், அவர் தெளியப்படார் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மனக்குடவர்: அற்றாரை - ஒழுக்கம் அற்றாரை.

பரிப்பெருமான்: அரசனோடு ஒத்த மறைந்த குற்றம் உடையாரைத் தேறலாம், அவர் தம் குற்றம் மறைக்குமாறு போல அவர் குற்றமும் மறைப்பர் ஆதலான் என்பது மகேச்சுரர் மதம். அது குற்றம் என்று இது கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: அற்றாரை - பொருளும் கிளையும் கல்வியும் அற்றாரை.

காவியங்கள்: அற்றாரை - உலகத்துச் சிலரோடு நண்பும் நயமும் அற்று ஒழுகுவாரை. (506)

507

காதன்மை கந்தா அறிவறியார்த் தேறுதல்
பேதைமை எல்லாம் தரும்.

7

பரிமேழைகள்: காதன்மை கந்தா அறிவு அறியார் தேறுதல் - அன்பு டைமை பற்றுக்கோடாகத் தமக்கு அறிய வேண்டுவன அறியாதாரைத் தேளிதல், பேதைமை எல்லாம் தரும் - அரசனுக்கு எல்லா அறியாமை யையும் கொடுக்கும்.

தன்னோடு அவரிடை நின்ற அன்பு பற்றி அரசன் அறிவிலார்மேல் வினையை வைப்பின், அஃது அவர் அறிவின்மையால் கெடும்; கெட்டால் அவர்க்கு உளதேயன்றி, வினைக்கு உரியாரை அறியாமை, மேல்வினைவு அறியாமை முதலாக அவனுக்கு அறியாமை பலவும் உளவாம் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: அரசர் அன்புடையாரைத் தேறலாம் என்பது பராசரர் மதம். இஃது இவ்வளவினால் தேறலாகாது என்றது.

பரிதியார்: காதன்மை கந்தா அறிவு அறியார் தேறுதல்-வெகுளியை ஆதாரமாக ஒருவரை நம்புவானாகில்.

கவிராஜ பண்டிதர்: காதன்மை - தயை.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“சுற்றத்தார் நட்பார் எனச்சென் றொருவரை
அற்றத்தால் தேறார் அறிவுடையார்—கொற்றப்புள்
ஊர்ந்துலகம் தாவிய அண்ணலே யாயினும்
சீர்ந்தது செய்யாதார் இல்.”

(பழமொழி, 67.) (507)

508

தேரான் பிறனைத் தெளிந்தான் வழிமுறை

தீரா இடும்பை தரும்.

8

பரிமேலழகர் : பிறனை தேரான் தெளிந்தான் - தன்னோடு இயைபுடையன் அல்லாதானைப் பிறப்பு முதலியவற்றினும் செயலானும் ஆராயாது தெளிந்த அரசனுக்கு, வழிமுறை தீரா இடும்பை தரும் - அத் தெளிவு தன் வழி முறையினும் நீங்காத துன்பத்தைக் கொடுக்கும்.

இயைபு, தன் குடியொடு தொடர்ந்த மரபு. இதனானே அதுவும் வேண்டும் என்பது பெற்றும். தெளிதல் - அவன்கண்ணே வினையை வைத்தல். அவ் வினை கெடுதலால் தன் குலத்துப் பிறந்தாரும் பகைவர் கைப்பட்டுக் கீழாய் விடுவர் என்பதாம். நான்கன் உருபு விகாரத்தால் தொக்கது.¹

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : பிறனை ஆராயாதே வழிமுறை யென்று தெளிந்த வனுக்கு அத் தெளிவு, தீர்தல் இல்லாத துன்பம் உண்டாக்கும். இது தன் குலத்தில் உள்ளாருள் அமாத்தியராயினார் வழியின் உள்ளாரைத் தேறலாம் என்றது.

பரிப்பெருமான் : வழிமுறை என்றது தன் வழியின் உள்ளார்க்கு அவன் வழியின் உள்ளார் அமாத்தியராய்ப் போந்த முறைமை. குலத்தின் உள்ளார்க்கு அமாத்தியர் ஆயினார் வழியின் உள்ளாரைத் தேறலாம் என்பது வியாதன் மதம். அது குற்றம் என்று இது கூறப்பட்டது.

கவிராஜ பண்டிதர் : ஆனபடியினாலே சினேகமும் தெளிவும் இரண்டு வகையும் வேண்டும். (508)

509

தேறற்க யாரையும் தேராது தேர்ந்தபின்

தேறுக தேறும் பொருள்.

9

பரிமேலழகர் : யாரையும் தேராது தேறற்க - யாவரையும் ஆராயாது தெளியாதொழிக; தேர்ந்தபின் தேறும் பொருள் தேறுக - ஆராய்ந்தபின் தெளியும் பொருள்களை ஐயுறுதொழிக.

தேறற்க என்ற பொதுமையான் ஒரு வினைக்கண்ணும் தெளியலாகாது என்பது பெற்றும். ஈண்டு, தேறுக என்றது தாற்பரியத்தால் ஐயுறவினது விலக்கின்மேல் நின்றது. தேறும் பொருள் என்றது அவரவர் ஆற்றற்கு ஏற்ற வினைகளை. பொருள் : ஆகுபெயர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : தேர்ந்தபின் தேறுக தேறும் பொருள் - ஆராய்ந்த பின்பு அவரால் தேறப்படும் பொருளைத் தேறுக.

பரிதியார் : தேர்ந்தபின் தேறுக தேறும் பொருள் - நம்பின பின் சந்தேகம் பண்ணக் கடவான் அல்லன்.

கவிராஜ பண்டிதர் : தெளிந்த பிறகு சந்தேகப்பட்டால் தீராத குற்றம் வரும். (509)

1. தெளிந்தானுக்கு என்ற உருபு.

510

தேரான் தெளிவும் தெளிந்தான்கண் ஐயுறவும்
தீரா இடும்பை தரும்.

10

பரிமேழைகர்: தேரான் தெளிவும் - அரசன் ஒருவனை ஆராயாது தெளிதலும், தெளிந்தான்கண் ஐயுறவும் - ஆராய்ந்து தெளிந்தவன் மாட்டு ஐயப்படுதலும் இவ்விரண்டும், தீரா இடும்பை தரும் - அவனுக்கு நீங்காத துன்பத்தைக் கொடுக்கும்.

வினை வைத்தபின் ஒரு தவறு காணாது வைத்து ஐயுறுமாயின், அதனை அவன் அறிந்து, 'இனி இது நில்லாது' என்னும் கருத்தான் அவ் வினையை நெகிழ்த்து விடும்; அதுவே யன்றிப் பகைவரால் எளிதில் பிரிக்கவும் படும்; ஆகலான் தெளிந்தான்கண் ஐயுறவும் ஆகாததாயிற்று. தெளிவிற்கு எல்லை கூறியவாறு.

இவை ஐந்து பாட்டானும், தெளியப்படாதார் இவர் என்பதாஉம், அவரைத் தெளிந்தாற் படும் இழுக்கும், தெளிவிற்கு எல்லையும் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: முன்பு ஒரு வினை செய்து அறியாதாரைத் தேறலாம், அவர்கள் வறியர் ஆதலான் என்பது உத்தவாசாரியார் மதம். அது குற்றம் என்று இது கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

1. தேரான் தெளிவு இடும்பை தருதல்:

"அளிந்தார்க னாயினும் ஆராயா னாகித்
தெளிந்தான் விரைந்து கெடும்"

"தெற்ற ஒருவரைத் தீதுரை கண்டக்கால்
இற்றே அவரைத் தெளியற்க."

(பழமொழி, 42, 11 4)

2. தெளிந்தான்கண் ஐயுறவு தீரா இடும்பை தருதல்:

"உறுமக்க ளாக ஒருவரை நாட்டிப்
பெறுமாற்றம் இன்றிப் பெயர்த்தே யொழிதல்
சிறுமைக் கமைந்ததோர் செய்கை."

(பழமொழி, 172.) (510)

52. தேரிந்து வினையாடல்

பரிமேழைகர்: அ.:தாவது அத் தெளியப்பட்டாரை அவர் செய்ய வல்ல வினைகளை அறிந்து அவற்றின்கண்ணே ஆளும் திறம். அதிகார முறை மையும் இதனானே விளங்கும்.

பரிதியார்: தேரிந்து வினையாடலாவது நன்மையும் தீமையும் நாடி அறிவது.

511

நன்மையும் தீமையும் நாடி நலம்புரிந்த
தன்மையான் ஆளப் படும்.

1

பரிமேழைகர்: நன்மையும் தீமையும் நாடி - அரசன் முதற்கண் ஒரு வினையைத் தன்கண் வைத்தால் அதன்கண் ஆவனவும் ஆகாதனவுமாய

செயல்களை ஆராய்ந்தறிந்து, நலம் புரிந்த தன்மையான் - அவற்றுள் ஆவன வற்றையே விரும்பிய இயல்பினை உடையான், ஆளப்படும் - பின் அவனால் சிறந்த வினைகளிலே ஆளப்படும்.

தன்னை உரிமை அறிதற்பொருட்டு அகம்புறங்கட்கு நடுவாயதோர் வினையை அரசன் தன்கண் வைத்தவழி, அதன்கண் ஆம் செயல்களையே செய் தவன் பின்னும் அவ்வியல்பினன் ஆதல் பற்றி அகமாய் வினைக்கண்ணே ஆளப்படுவன் என்பதாயிற்று. புரிந்த என்ற இறந்த காலத்தான், முன் உரிமை அறிதற்பொருட்டு வைத்த வினையாதல் பெற்றும்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: இது பெரும்பான்மையும் அற ஆராய்ச்சிக்குக் கட வாரை நோக்கிற்று.

கவிராஜ பண்டிதர்: எனவே, சேனைகளை அறிந்து ஏவ வேணும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“நல்லவும் தீயவும் நாடிப் பிறருரைக்கும்
நல்ல பிறவும் உணர்வாரைக் கட்டுரையின்
வல்லிதின் நாடி வலிப்பதே புல்லத்தைப்
புல்லம் புறம்புல்லு மாறு.” (பழமொழி, 104.)

“நல்லவும் ஒன்றோ தீயவும் நாடி நவைதீரச்
சொல்லவும் வல்லீர் காரியம் நீரே துணிவுற்றீர்.”
(கம்ப, மகேந்திரப். 11.) (511)

512

வாரி பெருக்கி வளம்படுத்த துற்றவை

ஆராய்வான் செய்க வினை.

2

பரிமேழகர்: வாரி பெருக்கி - பொருள் வரு வாயில்களை விரியச் செய்து, வளம்படுத்து - அப்பொருளான் செல்வங்களை வளர்த்து, உற்றவை ஆராய்வான் - அவ்வாயில்கட்கும் பொருட்கும் செல்வங்கட்கும் உற்ற இடை யூறுகளை நாடோறும் ஆராய்ந்து நீக்க வல்லவன், வினை செய்க - அரசனுக்கு வினைசெய்க.

வாயில்களாவன மேல் இறைமாட்சியுள், ‘இயற்றலும்’ என்புழி உரைத்தனவும், உழவு பசுக்காவல் வாணிகம் என்னும் வார்த்தையுமாம்.¹ செல்வங்களாவன ஆண்டுப் பொருளும் இன்பமுமாக உரைக்கப்பட்டன. இடையூறுகளாவன அரசன், வினை செய்வார், சுற்றத்தார், பகைவர், கள்வர் என்ற இவரான் வரும் நலிவுகள்.²

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பொருள் வருதற்கு இடமாவது, நிலம் முதலான இடம். அதனைப் பெருக்குதல் பொருளும் இன்பமும் உண்டாகச் செய்தல்.

கவிராஜ பண்டிதர்: செல்வமாவன, முன் வந்த செல்வமும்மேல்வரக் கடவன ஆகிய திரவியமும் ஆம். (512)

1. வட்டித் தொழில், உழவுத் தொழில், பண்டமாற்று, பசுஓம்பல் முதலி யவை வார்த்தை யென்று சொல்லப்படும். (சுக்கிரநீதி, அத். 1, சு. 156.)

2. “மாநிலங்கா வலனாவான் மன்னுயிர்காக் குங்காலைத், தான்அதனுக் கிடையூறு தன்னுல்தன் பரிசனத்தால், ஊன்மிகு பகைத்திறத்தால் கள்வரால் உயிர் தம்மால், ஆனபயம் ஐந்துந்தீர்த் தறங்காப்பா னல்லனே”. (பெரிய. திருநகரச். 36.)

513

அன்பறிவு தேற்றம் அவாஇன்மை இந்நான்கும்
நன்குடையான் கட்டே தெளிவு.

3

பரிமேலழகர்: அன்பு - அரசன்மாட்டு அன்பும், அறிவு - அவனுக்கு ஆவன அறியும் அறிவும், தேற்றம் - அவை செய்தற்கண் கலங்காமையும், அவா இன்மை - அவற்றான் பொருள் கையுற்றவழி அதன்மேல் அவா இன்மையும் ஆகிய, இந் நான்கும் உடையான்கட்டே தெளிவு - இந் நான்கு குணங்களையும் நிலை பெற உடையான்மேலதே வினையை விட்டிருக்கும் தெளிவு.

இந் நான்கும் நன்குடைமை, இவன் செய்கின்ற வினைக்கண் யாதும் ஆராய வேண்டுவது இல்லை என்று அரசன் தெளிதற்கு ஏதுவாகலின், அவனை அதன் பிறப்பிடைக்கிக் கூறினார்.

இவை மூன்று பாட்டானும் ஆடற்கு உரியானது இலக்கணம் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: இது பெரும்பான்மையும் காரிய ஆராய்ச்சிக்கு அதி பதியை நோக்கிற்று.

கவிராஜ பண்டிதர்: தேற்றம் - சனங்கள் சொல்கிறதைச் செய்கிற தற்கு உள்ளாகாமை. (513)

514

எனைவகையான் தேறியக் கண்ணும் வினை வகையான்
வேறாகும் மாந்தர் பலர்.

4

பரிமேலழகர்: எனைவகையான் தேறியக்கண்ணும் - எல்லா வகையானும் ஆராய்ந்து தெளிந்து வினை வைத்த பின்னும், வினைவகையான் வேறு ஆகும் மாந்தர் பலர் - அவ் வினையின் இயல்பானே வேறுபடும் மாந்தர் உலகத்துப் பலர்

கட்டியங்காரன்போல்¹ அரசு இன்பத்தினை வெட்கி விகாரப்படுவ தல்லது, அதனைக் குற்றம் என்று ஒழிந்து தம் இயல்பின் நிற்பார் அரியர் ஆக லின் வேறாகும் மாந்தர் பலர் என்றார். வினை வைப்பதற்குமுன் எல்லாக் குணங்களும் உடையராய், வைத்தபின் விகாரப்படுவாரை இடையாய்தொரு வினையை வைத்து அறிந்து ஒழிக்க என்பதாம்.

இதனால் ஒரு வகையால் ஒழிக்கப்படுவார் இவர் என்பது கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: நானு வகையினாலும் ஒருவனை விசாரித்து நம்பினால் அவ னிடம் உறவின்முறை இல்லாதவன் வேறுபடும். (514)

515

அறிந்தாற்றிச் செய்கிற்பாற் கல்லால் வினைதான்
சிறந்தான்என் றேவற்பாற் றன்று.

5

பரிமேலழகர்: அறிந்து ஆற்றி செய்கிற்பாற்கு அல்லால் - செய்யும் உபாயங்களை அறிந்து செயலானும் இடையூறுகளானும் வரும் துன்பங்களைப்

1. சீவக சிந்தாமணியைப் பார்க்க.

பொறுத்து முடிவு செய்ய வல்லாணை அல்லது, வினைதான் சிறந்தான் என்று ஏவற்பாற்று அன்று - வினைதான் இவன் நம் மாட்டு அன்புடையான் என்று பிறன் ஒருவனை ஏவும் இயல்பு உடைத்து அன்று.

செய்கிற்பாற்கு என்பது வேற்றுமை மயக்கம். அறிவு ஆற்றல் களான் அல்லது அன்பான் முடியாது என இதனால் வினையினது இயல்பு கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“தெற்ற அறிவுடையார்க் கல்லால் திறனில்லா
முற்றலை நாடிக் கருமம் செய்வையார்
கற்றென் றறிந்து கசடற்ற காலையும்
அற்றதன் பாற்றேம்பல் நன்று.” (பழமொழி, 373.) (515)

516

செய்வாணை நாடி வினை நாடிக் காலத்தோ
டெய்த உணர்ந்து செயல்.

6

பரிமேலழகர்: செய்வாணை நாடி - முதற்கண்ணே செய்வானது இலக் கணத்தை ஆராய்ந்து, வினை நாடி - பின் செய்யப்படும் வினையினது இயல்பை ஆராய்ந்து, காலத்தோடு எய்த உணர்ந்து செயல் - பின் அவனையும் அதனையும் காலத்தோடு படுத்திப் பொருந்த அறிந்து அவனை அதன்கண் ஆடலைச் செய்க.

செய்வானது இலக்கணமும், வினையினது இயல்பும் மேலே கூறப் பட்டன. காலத்தோடு எய்த உணர்ந்தலாவது, இக்காலத்து இவ் விலக்கணம் உடையான் செய்யின் இவ் வியல்பிற்றாய வினை முடியும் என்று கூட்டி உணர்தல்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: மேல் வினையினது இயல்பு கூறினார், இது செய் விக்குமாறு பொதுவாகக் கூறிற்று. (516)

517

இதனை இதனால் இவன்முடிக்கும் என்றாய்ந்
ததனை அவன்கண் விடல்.

7

பரிமேலழகர்: இதனை இதனால் இவன் முடிக்கும் என்று ஆய்ந்து - இவ் வினையை இக் கருவியால் இவன் முடிக்க வல்லன் எனக் கூறுபடுத்து ஆராய்ந்து, அதனை அவன்கண் விடல் - மூன்றாம் தம்முள் இயைந்தவழி அவ் வினையை அவன்கண்ணே விடுக.

கருவி, துணைவரும் பொருளும் முதலாயின. வினைமுதலும் கருவியும் வினையும் தம்முள் இயைந்தலாவது, ஒரொன்றோடு ஏனைய இரண்டற்கும் பொருத்தம் உண்டாதல். விடுதல் - அதற்கு அவனை உரியன் ஆக்குதல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பெரும்பான்மையும் சேனாபதியை நோக்கிக் கூறப்பட்டது.

கவிராஜ பண்டிதர்: இதனால் - இந்த வகையால்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“உற்றான் உறுஅன் எனல்வேண்டா ஒண்பொருளைக்
கற்றானை நோக்கியே கைவிடுக—கற்றான்
கிழவன் உரைகேட்கும்.” (பழமொழி, 38.) (517)

518

வினைக்குரிமை நாடிய பின்றை அவனை
அதற்குரியன் ஆகச் செயல்.

8

பரிமேலழகர்: வினைக்கு உரிமை நாடிய பின்றை - ஒருவனை அரசன்
தன் வினை செய்தற்கு உரியனாக ஆராய்ந்து துணிந்தால், அவனை அதற்கு
உரியன் ஆக செயல் - பின் அவனை அதற்கு உரியனா மாறு உயரச் செய்க.

உயரச் செய்தலாவது, அதனைத் தானே செய்து முடிக்கும் ஆற்றல்
உடையன் ஆக்குதல். அது செய்யாக்காலும் கெடும் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது, ஒழிந்த காரியங்களின் வினை செய்வாரை
ஆக்குமது கூறிற்று. (518)

519

வினைக்கண் வினை உடையான் கேண்மைவே ருக்
நினைப்பானை நீங்கும் திரு.

9

பரிமேலழகர்: வினைக்கண் வினை உடையான் கேண்மை - எப்பொழு
தும் தன் வினையின்கண்ணே முயறலை உடையான் அவ் வுரிமையால் தனக்
குக் கேளாய் ஒழுகுகின்ற தன்மையை, வேறாக நினைப்பானை திரு நீங்கும் -
அது பொறுதார் சொற்கேட்டு அரசன் மாறுபடக் கருதுமாயின் திருமகள்
அவனை விட்டு நீங்கும்.

கேளாய் ஒழுகுகின்ற தன்மையாவது, தான் பிறனாய் நில்லாது கேளிர்
செய்யும் உரிமையெல்லாம் செய்து ஒழுகுதல். அவனை அவமதிப்பாகக்
கொண்டு செறக் கருதுமாயின் பின் ஒருவரும் உட்பட்டு முயல்வார் இல்லை
யாம்; ஆகவே, தன் செல்வம் கெடும் என்பது கருத்து.

இந் நான்கு பாட்டானும் ஆடற்கு உரியானை ஆளும் திறம் கூறப்
பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: இது வினை செய்ய வல்லாரை அருள் பண்ண வேண்
டும் என்பதூஉம், அவருடன் மாறுபட ஒழுகின் பொருட்கேடு வரும்
என்பதூஉம் கூறிற்று.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“போயின் மனிசரைக் குரங்கைப் பூமியில்
தேயுமின் கைகளால் தின்மின் என்றெமை
ஏயினை இருக்குவ தன்றி என்னினி
ஆயும தெம்வயின் அயிர்ப்புண் டாங்கொலோ.”

(கம்ப. இராவணன் மந்திரப். 29.) (519)

520

நாடோறும் நாடுக மன்னன் வினைசெய்வான்
கோடாமை கோடா துலகு.

10

பரிமேலழகர் : வினை செய்வான் கோடாமை உலகு கோடாது - வினை செய்வான் கோடாதொழிய உலகம் கோடாது; மன்னன் நாடோறும் நாடுக - ஆதலான் அரசன் அவன் செயலை நாடோறும் ஆராய்க.

அ.:து ஒன்றனையும் ஆராயவே, அதன் வழித்தாய உலகமெல்லாம் ஆராய்ந்தானும்; அதனால் அவன் உரிமை அழியாமல் தன்னுள்ளே ஆராய்ந்து போதுக என்பதாம்.

இதனால் ஆண்டவழிச் செய்வது கூறப்பட்டது.

(520)

53. சுற்றந் தழால்

பரிமேலழகர் : அ.:தாவது அரசன் தன் கிளைஞரைத் தன்னின் நீங்காமல் அணைத்தல். வினை செய்வாரைக் கூறி ஏனைச் சுற்றம் கூறுகின்ற ராகலின் இது தெரிந்து வினையாடலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

521

பற்றற்ற கண்ணும் பழமைபா ராட்டுதல்
சுற்றத்தார் கண்ணே உள.

1

பரிமேலழகர் : பற்று அற்ற கண்ணும் பழமை பாராட்டுதல் - ஒருவன் செல்வம் தொலைத்து வறியனாய் வழியும் விடாது தம்மோடு அவனிடையே பழமையை எடுத்துக் கொண்டாடும் இயல்புகள், சுற்றத்தார் கண்ணே உள - சுற்றத்தார் மாட்டே உள ஆவன.

சிறப்புமமை வறியனாய்வழிப் பாராட்டப்படாமை விளக்கி நின்றது. பழமை - பற்று அறக் காலத்துத் தமக்குச் செய்த உபகாரம். பிறர் எல்லாம் அவன் பற்றுஅற்ற பொழுதே தாமும் அவனோடு பற்று அறுவர் ஆதலின், ஏகாரம் தேற்றத்தின்கண் வந்தது.

இதனால் சுற்றத்தது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இஃது இல்லாக் காலத்தினும் விடார் என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர் : பற்றற்ற கண்ணும் பழமை பாராட்டுதல் - அவன் தரித்திரன் ஆனபோதும் உபகாரம் செய்வர் சுற்றத்தார்.

ஒப்புமை

முற்றும்;

“காலாடு போழ்தில் கழிகளைஞர் வானத்து
மேலாடு மீன்ற பலராவர்—ஏலா
இடரொருவர் உற்றக்கால் ஈர்ங்குன்ற நாட
தொடர்புடையே என்பார் சிலர்.”

(நாடிக. 113.)

“அல்லல் ஒருவர்க் கடைந்தக்கால் மற்றவர்க்கு
நல்ல கிளைகள் எனப்படுவார்—நல்ல
வினைமரபின் மற்றதனை நீக்கும் அதுவே
மனைமர மாய மருந்து.”

“முன்னின்ன ராயினும் மூடும் இடர்வந்தால்
பின்னின்ன ராகிப் பிரியார் ஒருகுடியார்.” (பழமொழி, 53, 66.)
(521)

522

விருப்பருச் சுற்றம் இயையின் அருப்பரு
ஆக்கம் பலவும் தரும்.

2

பரிமேழைகர்: விருப்பு அரு சுற்றம் இயையின் - அன்பு அருத சுற்
றம் ஒருவற்கு எய்துமாயின், அருப்பு அரு ஆக்கம் பலவும் தரும் - அஃது
அவற்குக் கிளைத்தல் அருத செல்வங்கள் பலவற்றையும் கொடுக்கும்.

உட்பகையின் நீக்குதற்கு விருப்பருச் சுற்றம் என்றும், தானே வளர்க்
கும் ஒருதலையாய செல்வத்தின் நீக்குதற்கு அருப்பரு ஆக்கம் என்றும் விசே
டத்தார். தொடை நோக்கி விகாரமாயிற்று. இயையின் என்பது, அதன்
அருமை விளக்கி நின்றது. ஆக்கம் என்பது ஆகுபெயர். பலவும் என்றது
அங்கங்கள் ஆற்றையும் நோக்கி. பலர் கூடி வளர்த்தலின் அவை மேன்மேற்
கிளைக்கும் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: பிள்ளைகளை வேறு வேறு இடத்து நிறுத்த வேண்
டும் என்பது சில ஆசாரியர் மதம். அதனை மறுத்து மக்களை ஒரிடத்தே
கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பதூஉம், அதனானே குலம் வளரும்
என்பதூஉம் கூறிற்று. (522)

523

அளவளா வில்லாதான் வாழ்க்கை குளவளாக்
கோடின்றி நீர்நிறைந் தற்று.

3

பரிமேழைகர்: அளவளாவு¹ இல்லாதான் வாழ்க்கை - அச் சுற்றத்
தோடு நெஞ்சு கலத்தல் இல்லாதவன் வாழ்க்கை, குளவளா கோடு இன்றி
நீர் நிறைந்தற்று - குளப்பரப்புக் கரையின்றி நீர் நிறைந்தாற் போலும்.

சுற்றத்தோடு உசாவுதலான் வருவதாகலின், அளவளாவு என்பது
ஆகுபெயர். வாழ்க்கை என்றதூஉம் அதற்கு ஏதுவாய செல்வங்களை.
நிறைதல் என்னும் இடத்துநிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின்மேல் நின்
றது. சுற்றம் இல்லாதான் செல்வங்கள் தாங்குவார் இன்மையின் புறத்துப்
போம் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அளவுக்கு அளவாகச் செல்வழியாதான் பெற்ற செல்
வம் கட்டுக்கரையும் கொடியும் காவலும் இல்லாத குளம் நீர் நிறைந்ததற்கு
ஒக்கும். (523)

1. விருப்பரு என்பதனோடு எதுகைத்தொடை நயம் பொருந்தலின் அரும்பு
என்றது அருப்பு என நின்றது.

2. 'அன்பு மிகுதியின் அளவளா யவனை' என்று திருக்கோவையாரில் வரும்
கொளுவுக்கு (165) அந்தாவின் உரையாசிரியர், 'அளவளாய்' என்பது மிகுதிகளை
இரட்டித்து வந்தது' என்று எழுதிய குறிப்பு இங்கே நினைத்தற்குரியது.

சுற்றத்தால் சுற்றப் படஒழுகல் செல்வம்தான்
பெற்றத்தால் பெற்ற பயன்.

4

பரிமேலழகர் : செல்வம் பெற்றத்தால் பெற்ற பயன் - செல்வம் பெற்ற அதனால் ஒருவன் பெற்ற பயனாவது, சுற்றத்தால் தான் சுற்றப்பட ஒழுகல் - தன் சுற்றத்தால் தான் சூழப்படும் வகை அதனைத் தமிழ் ஒழுகுதல்.

பெற்ற என்பதனுள் அகரமும், அதனால் என்பதனுள் அன்சாரியையும் தொடை நோக்கி விகாரத்தால் தொக்கன்.¹ இவ்வொழுக்குப் பகையின்றி அரசாடற்கு ஏதுவாகலின், இதனைச் செல்வத்திற்குப் பயன் என்றார்.

இவை மூன்று பாட்டானும் சுற்றந்தழால் செல்வத்திற்கு ஏதுவும் அரணும் பயனும் ஆம் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது சுற்றம் சூழ்ந்து வருவதாக ஒழுகவேண்டும் என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர் : தன் செல்வம் பலர்க்கும் பயன்பட்டால், இம்மையிலே கீர்த்தியும் மறுமையிலே அதிக போகமும் உண்டு.

மேற்கோள் விளக்கம்

‘உயர்ந்த செல்வமாவது சுற்றத்தால் சுற்றப்பட ஒழுகல்’ (சிஸப். 1: 32) என்று அரும்பதவுரையாசிரியர் இக்குறளை நினைவிற்கொண்டு உரை எழுதினர்.

ஒப்புமை

சுற்றத்தைப் பாதுகாத்தல் :

“தொலையாக் கொள்கைச் சுற்றம் சுற்ற” (பதிந். 70 : 17.)

“சிறியவன் செல்வம்போல் சேர்ந்தார்க்கு நிழலின்றி” (கலி. 10 : 2.)

“நடுக்குற்றுத் தற்சேர்ந்தார் துன்பம் துடையார்
கொடுத்துத்தான் துய்ப்பினும் ஈண்டுங்கால் ஈண்டும்
மிடுக்குற்றுப் பற்றினும் நில்லாது செல்வம்
விடுக்கும் வினையுலந்தக் கால்.”

“செல்வம் உடையாரும் செல்வரே தற்சேர்ந்தார்
அல்லல் களைப வெனின்”

“அழல்மண்டு போழ்தின் அடைந்தவர்க் கெல்லாம்
நிழல்மரம் நேரொப்பத் தாங்கிப்—பழுமரம்போற்
பல்லார் பயன்துய்ப்பத் தான்வருந்தி வாழ்வதே
நல்லாண் மகற்குக் கடன்.” (நாடா. 93, 170, 202.)

“மல்லற் பெருஞ்செல்வம் மாண்டவர் பெற்றக்கால்
செல்வுழியும் ஏமாப்பச் செய்வதாம்”

“தமக்குற்ற தேயாகத் தம்மடைந்தார்க் குற்ற
தேமக்குற்ற தென்றுணரா விட்டக்கால் என்னும்”

(பழமொழி, 289, 368.)

1. பெற்ற அதனால் என்பது பெற்றத்தால் என்று ஆயிற்று என்பது; பெற்றதனால் என்பது பெற்றத்தால் என்று ஆயிற்றென்பர் சிவஞான முனிவர் (சிவஞானபோதம், கு. 12 - உரை.)

“செல்வத்தைப் பெற்றால் சினங்கடிந்து செவ்வியராய்ப்
பல்கிளையும் வாடாமற் பாத்துண்டு—நல்லதாம்
தானம் மறவாத தன்மையரேல் அஃதென்பர்
வானகத்து வைப்பதோர் வைப்பு.” (அறநெறி. 76.)

“ஆரியன் அருளில் போயவ் வகன்மலை யகத்த னுன்
சூரியன் மகனும் மானத் துணைவரும் கிளையும் சுற்ற”

“அடைந்தவர்க் கருளா னுயின் அறமென்னும் ஆண்மையென்னும்.”
(கம்ப. அரசியல். 52, விபீடணன். 111.) (524)

525

கொடுத்தலும் இன்சொலும் ஆற்றின் அடுக்கிய
சுற்றத்தால் சுற்றப் படும்.

5

பரிமேலழகர்: கொடுத்தலும் இன்சொலும் ஆற்றின் - ஒருவன் சுற்
றத்திற்கு வேண்டுவன கொடுத்தலையும் இன்சொல் சொல்லுதலையும் வல்ல
யுயின், அடுக்கிய சுற்றத்தால் சுற்றப்படும் - தம்மில் தொடர்ந்த பல வகைச்
சுற்றத்தானே சூழப்படும்.

இரண்டும் அளவறிந்து ஆற்றுதல் அரிது என்பது தோன்ற. ஆற்றின்
என்றார். தம்மின் தொடர்தலாவது சுற்றத்தது சுற்றமும் அதனது சுற்றமு
மாய் அவற்றால் பிணிப்புண்டு வருதல். இவ்வுபாயங்களை வடநூலார் தான
மும் சாமமும் என்ப.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அடுக்கிய சுற்றத்தால் சுற்றப்படும் - தனக்கு முன்ன
தாகியும் பின்னாகியும் வருகின்ற சுற்றத்தாராலே சூழப்படுவன். (525)

526

பெருங்கொடையான் பேணன் வெகுளி அவனின்
மருங்குடையார் மாநிலத் தில்.

6

பரிமேலழகர்: பெருங்கொடையான் வெகுளி பேணன் - ஒருவன் மிக்க
கொடையை உடையனுமாய் வெகுளியை விரும்பானுமாயின், அவனின்
மருங்கு உடையார் மா நிலத்து இல் - அவன்போலக் கிளை உடையார் இவ்
வுலகத்து இல்லை.

மிக்க கொடை, ஒன்றானும் வறுமை எய்தாமல் கொடுத்தல். விரும்
பாமை, இஃது அரசற்கு வேண்டுவதொன்று என்று அளவு இறந்து
செய்யாமை.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கொடையினாலே பெரியவன் கோபம் இல்லாதவனாகில்
அந்த அரசனைப்போலே சுற்றம் இல்லை. (526)

527

காக்கை கரவா கரைந்துண்ணும் ஆக்கமும்
அன்னநீ ரார்க்கே உள.

7

பரிமேலழகர்: காக்கை கரவா கரைந்து உண்ணும் - காக்கைகள்
தமக்கு இரையாயின கண்டவழி மறையாது இனத்தை அழைத்து அதனோ

டம்கூட உண்ணாநிற்கும்; ஆக்கமும் அன்ன நீரார்க்கே உள - சுற்றத்தான் எய்தும் ஆக்கங்களும் அப் பெற்றித்தாய இயல்பினை உடையார்க்கே உள ஆவன.

அவ் வாக்கங்களாவன : பகை இன்மையும், பெருஞ்செல்வம் உடைமையும் முதலாயின. எச்சவும்மையான் அறமும் இன்பமுமேயன்றிப் பொருளும் எய்தும் என்பது பெறுதும். அப் பெற்றித்தாய இயல்பென்றது, தாம் நுகர்வன எல்லாம் அவரும் நுகருமாறு வைத்தல்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: இது மக்கள் பலர் உண்டானால் எல்லார்க்கும் பகுத்து உண்ணக் கொடுக்கவேண்டும் என்றது. (527)

528

பொதுநோக்கான் வேந்தன் வரிசையா நோக்கின்
அதுநோக்கி வாழ்வார் பலர்.

8

பரிமேலழகர்: பொது நோக்கான் வேந்தன் வரிசையா நோக்கின் - எல்லாரையும் ஒரு தன்மையராக நோக்காது அரசன் தத்தம் தகுதிக்கு ஏற்ப நோக்குமாயின், அது நோக்கி வாழ்வார் பலர் - அச்சிறப்பு நோக்கி அவனை விடாது வாழும் சுற்றத்தார் பலர்.

உயர்ந்தார் நீங்குதல் நோக்கிப் பொதுநோக்கை விலக்கி, எல்லாரும் விடாது ஒழுகுதல் நோக்கி வரிசை நோக்கை விதித்தார்.

இந் நான்கு பாட்டானும் சுற்றம் தழுவும் உபாயம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அரசன் எல்லாரையும் பொதுவாகப் பாராதே ஒருவனைத் தலைமையாலே பார்ப்பானாயின் அப் பார்வை நோக்கி அவனை விடாது வாழும் சுற்றத்தார் பலர்.

இஃது ஒருவனை இளவரசாக்க வேண்டும் என்றது.

பரிப்பெருமான்: மக்கள் பலர் உண்டானால் எல்லாரையும் ஒக்கப் பாராது நீதிமான் ஒருவனை இளவரசு ஆக்க வேண்டும் என்றது.

பரிதியார்: அரசன் உறவின்முறையரான பதினெட்டுப் பேர் முதலான பேரை, எல்லாரும் ஒக்கும் என்று விசாரியாமல் தராதர பாவனை அறிந்து பார்ப்பானாகில் அது நோக்கி அரசனைச் சூழ்ந்து இருப்பார் பலர்.

காளிங்கர்: இதனைப் படிமரபாகக் கொண்டு யாவரும் தம்தம் சுற்றம் ஒம்புவார்.

கவிராஜ பண்டிதர்: எல்லாரையும் சரியாய்ப் பார்த்தால் பெரியவர்கள் விட்டுப் போவார்களானபடியினாலே, அவரவர்கள் மரியாதை அறிந்து நடப்பிக்க வேணும்.

ஒப்புமை

1. வரிசையா நோக்கல்:

“வரிசை யறிதலும் வரையாது கொடுத்தலும்” (சிறுபாண். 217.)

“பரிசில் மாக்கட்கு வரிசையின் நல்கி”

“வரிசைக்கு வருந்தும்இப் பரிசில் வாழ்க்கை”(புறநா. 6 : 16, 47 : 6.)

“தத்தம் வரிசையான் இன்புறு உம் மேல்.” (நான்மணி. 66.)

2. முற்றும் :

“ஒருதிசை ஒருவனை உள்ளி நாற்றிசைப்
பலரும் வருவர் பரிசில் மாக்கள்
வரிசை அறிதலோ அரிதே பெரிதும்
ஈதல் எளிதே மாவண் தோன்றல்
அதுநந் கறிந்தனை யாயின்
பொதுநோக் கொழிமதி புலவர் மாட்டே.” (புறநா. 121.) (528)

529

தமர்ஆகித் தற்றுறந்தார் சுற்றம் அமரமைக்
காரணம் இன்றி வரும்.

9

பரிமேலழகர்: தமர் ஆகி தன் துறந்தார் சுற்றம் - முன் தமராய்
வைத்துத் தன்னோடு அமராது யாதானும் ஒரு காரணத்தால் தன்னைப் பிரிந்து
போயவர் பின்னும் வந்து சுற்றமாதல், அமரமை காரணம் இன்றி வரும் -
அவ் வமரமைக் காரணம் தன் மாட்டு இல்லையாகத் தானே உளதாம்.

அமரமைக்காரணம் இன்றி என்றதனை, முன் அஃது உண்டாய்த்
துறத்தல் பெற்றும். அஃதாவது அரசன் தான் நெறிகெட ஒழுகல், வெறுப்
பன செய்தல் என்றிவை முதலியவற்றான் வருவது. ஆக்கம் வருவிக்கப்பட்
டது.¹ இயற்கையாகவே அன்புடையராய் சுற்றத்தார்க்குச் செயற்கையான்
வந்த நீக்கம் அதனை ஒழிய ஒழியும், ஒழிந்தால் அவர்க்கு அன்பு செய்து
கொள்ளவேண்டா, பழைய இயல்பாய் நிற்கும் என்பார், வரும் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது தன்னை விட்டுப் போன இராஜபுத்திரரைக்
கூட்டிக்கொள்ளுமாறு கூறிற்று.

பரிப்பெருமான்: இது விட்டுப் போன புத்திரனைக் கூட்டிக்
கொள்ளுமாறு கூறிற்று.

பரிதியார்: உறவின் முறையான காரியம் கண்டு சேர்த்தலும் காரி
யம் கண்டு பிரித்தலும் செய்வானாகில் அந்தச் சுற்றம் ஓரிடத்திலும் நிலை
பெறுதலின்மை காரணமின்றியே வரும்.

காளிங்கர்: குரவர் முதலிய மூத்தோர் யாவர், மற்று இவர் தாம்
தகாதன செய்யின் தகாது என்று அடித்தலும், கல்லாது இகழின் கல்
லென்று கழறலும் செய்தால் நமக்கு இவை உபதேசம் என்றும் கொள்
ளாது செய்யின் மற்று அச் சுற்றத்தாரது பொருந்தாமையால் தம்மைக்
கைவிடுதல் காரணம் இன்றி வரும்.

தமராகி என்பது தமக்கு உரியராகி என்றது. தன் துறந்தார் என்
பது தன்னைத் துறந்தார் என்றது. கல்லுதலாவது அடித்துச் சொல்லுதல்.
அமரமை என்பது பொருந்தாமை. (529)

530

உழைப்பிரிந்து காரணத்தின் வந்தாளை வேந்தன்
இழைத்திருந் தெண்ணிக் கொளல்.

10

பரிமேலழகர்: உழை பிரிந்து காரணத்தின் வந்தாளை - காரணம் இன்
றித் தன்னிடத்து நின்றுப் பிரிந்துபோய்ப் பின் காரணத்தான் வந்த சுற்றத்

1. சுற்றமாதல் என்னும் ஆக்கம்.

தானை, வேந்தன் இழைத்து இருந்து எண்ணி கொள்ளல் - அரசன் அக்காரணத்தைச் செய்து வைத்து ஆராய்ந்து தமிழிக் கொள்க.

வாளா உழைப்பிரிந்து என்றமையின், பிரிதற்குக் காரணம் இன்மை பெற்றும். வருதற் காரணத்தைச் செய்யாவழிப் பிரிந்து போய்ப் பகையோடு கூடுமாகலின் இழைத்திருந்து என்றும், அன்பின்றிப் போய்ப் பின்னும் காரணத்தான் வந்தமையின் எண்ணிக்கொள்ளல் என்றும் கூறினார்.

பிரிந்து போய் சுற்றத்தாருள் தீமை செய்யப் போய் அதனை ஒழிய வருவானும் அது செய்யாமற் போய்ப் பின் நன்மை செய்ய வருவானும் தழு வப்படுமாகலின், தழுவுமாறு முறையே இவ் விரண்டு பாட்டானும் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: எண்ணிக் கோடலாவது அவன் வந்த காரணத்தை எண்ணுதலும், ஒருவனாகில் அதற்குத் தக்கவும் பலர் உண்டாகில் அதற்குத் தக்கவும் எண்ணுதலும். இது மீண்டு வந்த இராஜபுத்திரனோடு செய்யும் திறன் கூறிற்று.

பரிதியார்: அரசனிடத்திலே பலனுண்டாகில் குழந்திருந்து, பலன்ற றால் கைவிட்டுப் போய் மீண்டுவந்தும் இப்படியே உள்ள பேரையும் அறிக.

காவிங்கர்: தன் முதுகுரவர் மாட்டினின்று நீங்கி மற்று யாதானும் ஒரு காரணத்தினால் தன் மாட்டு வந்தான் ஒருவனை, மற்று அம் மன்னனுள் வன் யாது செய்யற் பாலதோ எனின், அவன் தன்மையைப் பலபடியும் ஆராய்ந்து அமைந்து பின்னையும் கடிதின் தேருது கசடற விசாரித்து, தகும் எனின் தன் சுற்றத்தோடு ஒக்கத் தமிழிக் கொள்ளினும் கொள்க; அல்ல எனின் அது செய்யா தொழிக.

உழைப்பிரிந்து என்பது தன் முது குரவர் மாட்டினின்று நீங்கி என்றது. (530)

54. பொச்சாவாமை

பரிமேழைகர்: அஃதாவது, உருவும் திருவும் ஆற்றலும் முதலாயவற் றுள் மகிழ்ந்து தற்காத்தலினும் பகை அழித்தல் முதலிய காரியங்களினும் சோர்தலைச் செய்யாமை. மேற்சொல்லிய சுற்றத்தாரால் பயனுள்ளது இச் சோர்வு இவ்வழி யாகலின், இது சுற்றம் தழாலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: பொச்சாவாமையானது மறவியின்றி ஒழுகுதல். அது தனது சோர்வு பார்த்துப் பிறர் வஞ்சகம் செய்யும் இடங்களினும், அறம் பொருள் இன்பங்கள் செய்யவேண்டும் இடங்களினும் மறத்தல் இன்மை. பொச்சாப்பு எனினும், மறவி எனினும், இகழ்ச்சி எனினும் ஒக்கும்.

பரிப்பெருமாள்: மேல் அமாத்தியர் மாட்டும் சுற்றத்தார் மாட்டும் ஒழுகும் திறன் கூறினார்; அதனால் பயன் உண்டாவது தன்னைத் தான் கடைப்பிடித்து ஒழுகின் என்று அதன்பின் கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: பொச்சாவாமையாவது செல்வம் பெற்றோரும் என்னும் ஆங்காரத்தினால் அறிவிலன் ஆதல்.

குறிப்பு

பொச்சாவாமை என்பது பொச்சாத்தல் என்பதன் எதிர் மறை. அதன் பகுதி பொச்சா என்பது; "பொருள் தீர்ந்த பொச்சாந்தும்

சொல்லார்”, “பொருள்நீங்கிப் பொச்சாந்தார் என்ப” என்று அதனடியாக வந்த சொற்களை முன்பும் ஆண்டார் (குறள். 199, 246.)

531

இறந்த வெகுளியின் தீதே சிறந்த
உவகை மகிழ்ச்சியிற் சோர்வு.

1

பரிமேலழகர்: சிறந்த உவகை மகிழ்ச்சியின் சோர்வு - மிக்க உவகைக் களிப்பான் வரும் மறவி, இறந்த வெகுளியின் தீது - அரசனுக்கு அளவு இறந்த வெகுளியினும் தீது.

மிக்க உவகை பெருஞ்செல்வம், பேரின்பம், பெருமிதம் என்றிவற்றான் வருவது. அளவு, பகைவரை அடர்த்தற்கும் கொடியோரை ஒறுத்தற்கும் வேண்டுவது. இறந்த வெகுளி ஒரோவழிப் பகைவரையும் கொல்லும்; இஃது அன்னதன்றித் தன்னையே கோறலின், அதனினும் தீதாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தனக்குச் சிறந்த உவகை தன் மகிழ்ச்சியால் சோரும் சோர்வு என்றும், உய்க்க வேண்டுமவரிடத்து உய்க்கும் உவகை என்றுமாம்.

பரிப்பெருமாள்: இது காமத்தின்கண்ணும் வெகுட்சியின் கண்ணும் கடைப்பிடித்தல் கூறிற்று. (531)

532

பொச்சாப்புக் கொல்லும் புகழை அறிவினை
நிச்ச நிரப்புக்கொன் ருங்கு.

2

பரிமேலழகர்: புகழை பொச்சாப்பு கொல்லும் - ஒருவன் புகழினை அவன் மறவி கெடுக்கும், அறிவினை நிச்சம் நிரப்பு கொன்ருங்கு - அறிவினை நிச்சநிரப்புக் கெடுக்குமாறு போல.

நிச்சநிரப்பு - நாடோறும் இரவான் வருந்தித் தன் வயிறு நிறைத்தல். அஃது அறிவுடையான்கண் உண்டாயின் அவற்கு இளிவர வானும் பாவத்தானும் எள்ளற்பாட்டினை வினைத்து அவன் நன்கு மதிப்பினை அழிக்கும்; அதுபோல மறவியும் புகழுடையான்கண் உண்டாயின் அவற்குத் தற்காவாமையானும் காரியக் கேட்டானும் எள்ளற்பாட்டினை வினைத்து, அவன் நன்கு மதிப்பினை அழிக்கும் என்பதாயிற்று.

இவை இரண்டு பாட்டானும் பொச்சாப்பினது குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: புகழ்பட வாழுங்கால் தன் அளவை மறந்து கொடுப்பன் ஆயின் தான் கருதின புகழும் முடியச் செல்லாது அளவிலே நின்று சாம், இயற்கையாகிய அறிவு நல்குரவினால் சாமாறுபோல.

காளிங்கர்: உலகத்துத் தாம் பிறரை இகழும் இகழ்ச்சியாவது, மற்று அது தம் புகழினைத் தலையழிக்கும்; என்போல எனின், ஒருவரது அறிவுடைமையைச் சிலர் மாட்டு நாள்தோறும் சென்று இரக்குப் இரப்பானது தலையழித்தாற்போல.

ஒப்புமை

அறிவினை வறுமை கொல்லுதல்:

“அறிவுகெட ின்ற நல்கூர் மையே”

(புறநா. 266 : 13.)

“குடிப்பிறப் பழிக்கும் விழுப்பம் கொல்லும்
பிடித்த கல்விப் பெரும்புணை விடேம்
நாணணி களையும் மாணெழில் சிதைக்கும்
பூண்முலை மாதரோடு புறங்கடை நிறுத்தும்
பசிப்பிணி என்னும் பாவி”

(மணி. 11 : 76-80.)

“பிறந்த குலம்மாயும் பேராண்மை மாயும்
சிறந்ததங் கல்வியும் மாயும்—கறங்கருவி
கன்மேற் கழுஉங் கணமலை நன்னாட
இன்மை தழுவப்பட்ட டார்க்கு.”

“நீர்மையே யன்றி நிரம்ப எழுந்ததம்
கூர்மையும் எல்லாம் ஒருங்கிழப்பர்—கூர்மையின்
முல்லை அலைக்கும் எயிற்றாய் இரப்பென்னும்
அல்லல் அடையப்பட்ட டார்.”

(நாடிக. 285, 289.) (532)

533

பொச்சாப்பார்க் கில்லை புகழ்மை அதுஉலகத்
தெப்பால்நூ லோர்க்கும் துணிவு.

3

பரிமேலழகர் : பொச்சாப்பார்க்கு புகழ்மை இல்லை - பொச்சாந்து ஒழுகுவார்க்குப் புகழ் உடைமை இல்லை; அது உலகத்து எப்பால் நூலோர்க்கும் துணிவு - அவ்வின்மை இந் நீதிநூல் உடையார்க்கே அன்றி உலகத்து எவ்வகைப்பட்ட நூல் உடையார்க்கும் ஒப்ப முடிந்தது.

அரசர்க்கே அன்றி அறம் முதலிய நான்கினும் முயல்வார் யாவர்க்கும் அவை கைகூடாமையின் புகழ் இல்லை என்பது தோன்ற, எப்பால் நூலோர்க்கும் துணிவு என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : மதப்பட்டால் அறிவு இல்லாதாற்குப் புகழ் இல்லை ; அது எல்லாச் சமயத்தார் சொல்லும் சாத்திரத்திலும் கேட்க.

காளிங்கர் : தத்தம் கோட்பாட்டால் பெறும் பயன் வேறுபடுத்து அமைக்கும் அறுவகைச் சமயத்தோர்க்கும் அவை கடந்த அப்பாலோர்க்கும் பிறரை அமைதி பண்ணி இகழாது ஆற்றல் உடையராதலே தத்தம் பெறு பயனுக்கு உறுதி நெறி என்பது ; தாம் கற்ற நூல்களில் பெறுபயன் அறியும் பிற நூல்களிலும் இக்குற்றம் நன்று என்பார் யாரும் இல்லை.

ஒப்புமை

பொச்சாப்பார்க்கில்லை புகழ்மை :

“பொச்சாப் பிலாத புகழ்வேள்வித் திப்போல
எச்சாரும் மின்னும் மழை.”

(காந்தாற்பது, 7.) (533)

534

அச்சம் உடையார்க் கரணில்லை ஆங்கில்லை
பொச்சாப் புடையார்க்கு நன்கு.

4

பரிமேலழகர் : அரண் அச்சம் உடையார்க்கு இல்லை - காடு மலை முதலிய அரண்களுக்குள்ளே நிற்பினும், மனத்தின்கண் அச்சம் உடையார்க்கு அவற்றால் பயன் இல்லை ; ஆங்கு நன்கு பொச்சாப்பு உடையார்க்கு இல்லை - அதுபோலச் செல்வமெல்லாம் உடையராயினும் மனத்தின்கண் மறவியை உடையார்க்கு அவற்றால் பயன் இல்லை.

நன்மைக்கு ஏதுவாகலின் நன்கு என்றார். அச்சம் உடையார் நின்ற அரண் அழியுமாறு போல, மறவி உடையாருடைய செல்வங்களும் அழியும் என்பதாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: நன்கு - நன்மை.

பரிதியார்: பேடியான¹ பேர்க்கு அரண் இல்லை. அதுபோலப் பொய் யாகிய மதம் பெற்றார்க்கு ஆக்கம் இல்லை. (534)

535

முன்னுறக் காவா திழுக்கியான் தன்பிழை
பின்ன றிரங்கி விடும்.

5

பரிமேழைகர்: முன்னுறக் காவாது இழுக்கியான் - தன்னால் காக்கப் படும் துன்பங்களை அவை வருவதற்கு முன்னே அறிந்து காவாது மறந்திருந் தான், பின் னுறு தன் பிழை இரங்கி விடும் - பின் வந்துற்ற காலத்துக் காக்கலாகாமையின் அப் பிழைப்பினை நினைந்து இரங்கிவிடும்.

காக்கப்படும் துன்பங்களாவன, சோர்வு பார்த்துப் பகைவர் செய்வன. ஊற்றின்கண் என்புழி உருபும் சாரியையும் உடன் தொக்கன. உற்ற காலத் துக் காக்கலாகாமையின், இரங்கிவிடும் என்றார்.

இவை மூன்று பாட்டானும் பொச்சாப்புடையார்க்கு வரும் ஏதம் கூறப்பட்டது,

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தனக்கு ஒரு விதனம் வருமுன்னே காவாதான், விதனம் வந்தால் ஒரு விதனம் நூறு விதனமாக இரங்கிவிடும்.

காளிங்கர்: பின் எண் இறந்த பல ஆவதும் செய்து மற்றும் துயர் ஆற்றாது பெரிதும் சோதித்துக் கெட்டு விடும்.

பின்னாறு என்பது நூறு வகையால் இரக்கத்தைத் தரும் என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர்: காக்கப்படும் துன்பங்களாவன : மறந்திருக்கிற வேளை பார்த்துப் பகைவர், கள்வர் இவர்களாற் செய்யப்படுவன.

ஒப்புமை

முன்பு காவாதார் பின்பு வருந்துதல் :

“முன்னை உடையது காவா திகந்திருந்து
பின்னையஃ தாராய்ந்து கொள்குறுதல்—இன்னியற்
பைத்தகன்ற அல்குலாய் அல்தாதல் வெண்ணெய்மேல்
வைத்து மயில்கொள்ளு மாறு.” (பழமொழி, 325.) (535)

536

இழுக்காமை யார்மாட்டும் என்றும் வழுக்காமை
வாயின் அஃதொப்ப தில்.

6

பரிமேழைகர்: இழுக்காமை யார்மாட்டும் என்றும் வழுக்காமை வாயின் - அரசர்க்கு மறவாமைக் குணம் யாவர்மாட்டும் எக்காலத்தும் ஒழி

1. பேடியான - அஞ்சின; மலைநாட்டு வழக்கு.

வின்றி வாய்க்குமாயின், அஃது ஒப்பது இல் - அதனை ஒக்கும் நன்மை பிறிது இல்லை.

வினை செய்வார் சுற்றத்தார் என்னும் தம்பாலார்கண்ணும் ஒப்ப வேண்டுதலின் யார்மாட்டும் என்றும், தாம் பெருகிய ஞான்றும் சுருங்கிய ஞான்றும் ஒப்ப வேண்டுதலின் என்றும் என்றும், எல்லாக் காரியங்களினும் ஒப்ப வேண்டுதலின் வழக்காமை என்றும் கூறினார். வாயின் என்பது முதனிலைத் தொழிற்பெயர் அடியாக வந்த வினையெச்சம். வாய்த்தல் - நேர்படுதல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது முறைமை செய்யுங்கால் கடைப்பிடித்துச் செய்ய வேண்டும் என்றது.

பரிதியார்: தான் பிடித்த நெறி குலையாமல் யார்க்கும் ஒரு தன்மை யான குணம் பெற்றால் அதுபோல ஒரு குணமும் இல்லை.

காளிங்கர்: உலகத்து மன்னரானவர் ஒருவர்மாட்டு ஒருவரை இகழாமையாகிய குணம் உளதாயினும் ஒருபடிப்பட நின்றல் யாவர்க்கும் அரிது. மற்று இங்ஙனம் வழுவாமை வாய்ப்பின் அதனை ஒப்பதோர் நன்மை உலகத்து யாதும் இல்லை.

இழுக்காமை என்பது வழக்காமை; இகழாமை என்றுமாம். (536)

537

அரியஎன் றுகாத இல்லைபொச் சாவாக்
கருவியாற் போற்றிச் செயின்.

7

பரிமேழகர்: அரிய என்று ஆகாத இல்லை - இவை செய்தற்கு அரியன என்று சொல்லப்பட்டு ஒருவற்கு முடியாத காரியங்கள் இல்லை, பொச்சாவா கருவியான் போற்றி செயின் - மறவாத மனத்தானே எண்ணிச் செய்யப்பெறின்.

பொச்சாவாத என்பதன் இறுதிநிலை விகாரத்தால் தொக்கது. அந்தக் கரணமாகலின் கருவி என்றார். இடைவிடாத நினைவும் தப்பாத சூழ்ச்சியும் உடையார்க்கு எல்லாம் எளிதின் முடியும் என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் பொச்சாவாமையது சிறப்புக் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: பொச்சாவா கருவியான் போற்றி செயின் - உலகத்து நல்லோரையும் நல்லனவற்றையும் இகழ்ந்து அவமதி பண்ணாமையாகின்ற இந்தச் சாதனமாகிய உபாயத்தினைக் குறிக்கொண்டு செய்யுங் காலத்து.

(537)

538

புகழ்ந்தவை போற்றிச் செயல்வேண்டும் செய்யா
திகழ்ந்தார்க் கெழுமையும் இல்.

8

பரிமேழகர்: புகழ்ந்தவை போற்றி செயல்வேண்டும் - நீதி நூல் உடையார் இவை அரசர்க்கு உரியன என்று உயர்த்துக் கூறிய செயல்களைக் கடைப்பிடித்துச் செய்க, செய்யாது இகழ்ந்தார்க்கு எழுமையும் இல் -

1. (பி - ம்.) அதுவொப்பதின்.

அங்ஙனம் செய்யாது இகழ்ந்தவர்க்கு எழுமையினும் நன்மை இல்லை ஆகலான்.

அச் செயல்களாவன : மூவகை ஆற்றலும், நால்வகை உபாயமும், ஐவகைத் தொழிலும், அறுவகைக் குணமும் முதலாய் செயல்கள்.¹ சாதி தருமமாகிய இவற்றின் வழியோர்க்கு உள்ளது நிரயத் துன்பமேயாகலின், எழுமையும் இல் என்றார். எழுமை : ஆகுபெயர்.

இதனால் பொச்சாவாது செய்யவேண்டுவன கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது அறத்தின்கண் இகழாமல் செய்வது கூறிற்று.

காளிங்கர்: தொல்கலையும் தொல் சான்றோரும் இவை இவை நல்ல என்று புகழ்ந்தவற்றை நீரும் குறிக்கொண்டு செய்தலை விரும்புமின். என்னை எனின், இங்ஙனம் செய்யாது அவற்றை இகழ்ந்தவர்க்கு இம்மை ஆக்கமும் அன்றி மறுமை ஆக்கமும் இல்லை. எழுமை என்பது மறுமை.(538)

539

இகழ்ச்சியிற் கெட்டாரை உள்ளாக தாம்தம்
மகிழ்ச்சியின் மைந்துறும் போழ்து.

9

பரிமேழகர்: தம் மகிழ்ச்சியின் தாம் மைந்து உறும் போழ்து - அரசர் தம் மகிழ்ச்சிக்கண் தாம் வலியுறும்பொழுது, இகழ்ச்சியின் கெட்டாரை உள்ளாக - முற்காலத்து அதனியை சோர்வால் கெட்டவர்களை நினைக்க.

காரணங்களோடு அவர்க்கு உளதாய உரிமையை மகிழ்ச்சிமேல் ஏற்றித் தம் மகிழ்ச்சியின் என்றும், இகழ்ச்சியும் கேடும் உடன் தோன்றும் ஆகலின் மகிழ்ச்சியின் மைந்துறும் போழ்து என்றும் கூறினர். கெட்டாரை உள்ளவே, நாமும் அவ்வாறே கெடுதும் என்று அதன்கண் மைந்துறார் என்பது கருத்து. எண்ணுக என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இகழ்ச்சியின் கெட்டாரை உள்ளாக - அரசர் குறித்து உணரும் உணர்ச்சி இன்மையாலே முன்பு கெட்ட அரசரை நினைக்க.

இஃது உண்பவை, உடுப்பவை, பூசப்பவை சோதித்துக் கொள்க என்றது.

பரிப்பெருமாள்: இதனால் சொல்லியது : வலியாரைப் பகைவர் வெல்லுங்கால் அவரைச் சோர்வு பார்த்துக் களவினால் கொல்வார். ஆதலால் தன் வலியை நினையாது பகை உண்டாகும் என்று நினைத்துக் கோயிலும், அந்தப்புரமும், நீர் விளையாட்டு ஆடும் இடமும், இளமரக்காவும், வேட்டையாடும் காடும், உண்பனவும், பூசமவையும் இகழாது சோதித்துக் கொள்க.

காளிங்கர்: இதற்குப் பாரதத்தில் நூற்றுவரையும், இராமாயணத்தில் இராவணனையும் பிறரையும் எண்ணிக்கொள்க.

1. மூவகை ஆற்றல்: அறிவு, ஆண்மை பெருமை. நால்வகை உபாயம்: கொடுத்தல், இன்சொற் சொல்லல், வேறுபடுத்தல், ஒறுத்தல். ஐவகைத் தொழில்: மேற்சேறல், அரண் முற்றல், கோடல், பொருத்தல், வெற்றி கொள்ளுதல். அறுவகைக் குணம்: நட்பாக்கல், பகையாக்கல், மேற்சேறல், இருத்தல், பிரித்தல், கூட்டல்.

முற்றும்:

“செம்மாந்து செல்லும் செறுநரை அட்டவர்
தம்மேல் புகழ்பிறர் பாராட்டத்—தம்மேல்தாம்
வீரம்சொல் லாமையே வீழ்க களிப்பினும்
சோரப் பொதியாத வாறு.”

(பழமொழி, 131.)

“இகழ்ச்சியின் விட்ட இறைவன் போல
மகிழ்ச்சி யெய்தி மணிமுடி வேந்தன்”

“மகிழ்ச்சி யெய்தி மாற்றார் இல்லெனும்
இகழ்ச்சி ஏதம் தலைத்தது எனக்கு”

(பெருங். 1. 44 : 65-6, 3. 24 : 164-5)

“இகழ்ச்சி யிற்கெடு வர்களை யெண்ணுக
மகிழ்ச்சி யுண்மதி மைந்துறும் போதெனப்
புகழ்ச்சி நூலுட் புகன்றனர் பூவிலுள்
திகழ்ச்சி சென்றசெம் பொன்முடி மன்னனே.”

(குளா. சீயவதை, 56.)

“அரசியற் பாரம் பூரித் தயர்ந்தனை யிகழா தையன்
மரைமலர்ப் பாதம் நீங்கா வாழுதி”

“முவரை வென்றுமுன் றுலகு முற்றறக்
காவலின் னின்றுதம் களிப்புக் கைம்மிக
வீவது முடிவென வீத்த தல்லது
தேவரை வென்றவர் யாவர் தீமையோர்.”

(கம்ப. வாலி. 137, இராவணன் மந்திரப். 70.) (539)

540

உள்ளிய தெய்தல் எளிதுமன் மற்றும்தான்
உள்ளிய துள்ளப் பெறின்.

10

பரிமேலழகர்: தான் உள்ளியது எய்தல் எளிது மன் - அரசனுக்குத் தான் எய்த நினைத்த பொருளை அந் நினைத்த பெற்றியே எய்துதல் எளிதாம், மற்றும் உள்ளியது உள்ள பெறின் - பின்னும் அதனையே நினைக்கக் கூடுமாயின்.

அது கூடாதென்பது ஒழிந்து நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. அதனையே நினைத்தலாவது, மறவியின்றி அதன்கண்ணே முயறல்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் பொச்சாவாமைக்கு உபாயம் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: 'இவ்வுலகத்து ஒருவரும் தன்னை அவமதி பண்ணுது மதித்தல் வேண்டித் தான் கருதியிருப்பது பிறர்க்கும் இவ்வாறே கருதப் பெறின்.

உலகத்தார் செய்யும் வினையின் விளைவு வித்தியது விளைதலோடு ஒக்கும்; ஆதலால் பிறர்மாட்டு இகழ்ச்சியின்றி நன்மை கருதுவார்க்கும் வந்து விளைவது நன்மை.

(540)

55. செங்கோன்மை

பரிமேலழகர்: அஃதாவது, அரசனால் செய்யப்படும் முறையினது தன்மை. அம் முறை ஒருபால் கோடாது செவ்விய கோல்போறலின் செங்கோல் எனப்பட்டது. வடநூலாரும் தண்டம் என்றார். அது சோர்வு இல்லாத அரசனால் செயற்பாலது ஆகலின், இது பொச்சாவாமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: செங்கோன்மையாவது செவ்விதாகிய முறை செய்தல் உடைமை. குற்றமும் குணமும் தூக்கி ஆராய்தலால் கோல் என்றார். அது கோடாமையால் செங்கோல் ஆயிற்று. மேல் அமாத்தியர் மாட்டும் சுற்றத்தார்மாட்டும் தன்மாட்டும் செய்யும் திறம் கூறினார், உலகத்தார்மாட்டும் செய்யும் திறம் கூறுகின்றார் ஆதலான், அதன்பின் இது கூறப்பட்டது.

541

ஓர்ந்துகண் ணோடா திறைபுரிந் தியார்மாட்டும்
தேர்ந்துசெய் வஃதே முறை.

1

பரிமேலழகர்: ஓர்ந்து - தன்கீழ் வாழ்வார் குற்றம் செய்தால் அக் குற்றத்தை காடி, யார்மாட்டும் கண்ணோடாது - யாவர்மாட்டும் கண்ணோடாது, இறைபுரிந்து - நடுவுநிலைமையைப் பொருந்தி, தேர்ந்து - அக் குற்றத்திற்குச் சொல்லிய தண்டத்தை நூலோரோடும் ஆராய்ந்து, செய்வஃதே முறை - அவ்வளவிற்குச் செய்வதே முறையாம்.

நடுவு நின்றல் இறைக்கு இயல்பு ஆகலின் அதனை இறை என்றும், உயிரினும் சிறந்தார்கண்ணும் என்பார் யார்மாட்டும் என்றும் கூறினார். இறைமை இறை எனவும், செய்வது செய்வஃதெனவும் நின்றன.

இதனால் செங்கோன்மையது இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கண்ணோடாது இறை புரிந்து - நட்டோர் என்று கண்ணோடாது தலைமையைப் பொருந்தி.

காளிங்கர்: ஓர்ந்து - வேந்தனானவன் தனக்குத் தகுதியும் தகுதி அல்லாமையும் ஆராய்ந்து.

ஒப்புமை

1. கண்ணோடாது செய்தல் முறை:

“முறைஎனப் படுவது கண்ணோடாது உயிர்வெளவல்”

(கலி. 133:13.)

“கறவைக்கன் றூர்ந்தானைத் தந்தையும் ஊர்ந்தான்
முறைமைக்கு முப்பிளமை இல்”

(பழமொழி, 93, 322.)

“எங்கண் ணணையர் எனக்கருதின் ஏதமால்
தங்கண்ணே யானும் தகவில கண்டக்கால்
வன்கண்ண னாகி ஓறுக்க, ஓறுக்கல்லா
மென்கண்ணன் ஆளான் அரசு.”

2. தேர்ந்து செய்வதே முறை:

“நீமெய் கண்ட தீமை காணின்

ஒப்ப நாடி அத்தக வொறுத்தி”

(புறநா. 10: 3-4.)

“ஏமம் வேண்டுவோன் முறைசெயல் தண்டான்.”

(முதுமொழிக். 10: 9.) (541)

542

வான்றோக்கி வாழும் உலகெல்லாம் மன்னவன்
கோல்தோக்கி வாழும் குடி.

2

பரிமேலழகர்: உலகு எல்லாம் வான் நோக்கி வாழும் - உலகத்து உயிரெல்லாம் மழை உளதாயின் உளவாகா நிற்குமே எனினும், குடி மன்னவன் கோல் நோக்கி வாழும் - குடிகள் அரசன் செங்கோல் உளதாயின் உளவாகா நிற்கும்.

நோக்கி வாழ்தல், இன்றியமையாமை. வானின் ஆய உணவை வான் என்றும், கோலின் ஆய ஏமத்தைக் கோல் என்றும் கூறினர். அவ்வேமம் இல்வழி உணவு உளதாயினும் குடிகட்கு அதனால் பயன் இல்லை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வாழும் - இன்புறு நிற்பர்.

காளிங்கர்: வாழும் - அஞ்சாது வாழும்.

மேற்கோள் விளக்கம்

‘வான் நோக்கி வாழும்’ என்புழி வாணைநோக்கி வாழும் என விரியும்வழி, வானான் ஆய பயனைக் கருதி உயிர் வாழும் எனவும், வானின் ஆய பயனைக் கருதி உயிர் வாழும் எனவும் செயப்படுபொருளும் ஏதுவும் ஒப்பப் பிறந்து நின்றல் இச்சூத்திரத்திற்குக் கருத்து. (தொல். சொல். 94, ந.)

‘நோக்கு என்பது மன எழுச்சி விசேடத்தை’ என்பர் சிவஞான முனிவர் (சிவஞான போதம், கு. 9, உரை.)

ஒப்புமை

1. உலகம் வாணை நோக்கி வாழுதல்:

“வித்திவான் நோக்கும் புன்புலம்” (புறநா. 18: 24.)

“மழையின்றி மாநிலத்தார்க்கு இல்லை” (நான்மணி. 47.)

“எத்தனையும் வான்மறந்த காலத்தும் பைங்கூழ்கள்
மைத்தெழுந்த மாமுகிலே பார்த்திருக்கும்.”

(பெருமாள் திருமொழி, 5: 7.)

2. குடி மன்னவன் கோல் நோக்கி வாழுதல்:

“தான்நோக்கா தெத்துயரம் செய்திடினும் தார்வேந்தன்
கோல்நோக்கி வாழும் குடிபோன் றிருந்தேனே.” (பெருமாள், 5: 3.)

3. முற்றும்:

“கோல்நோக்கி வாழும் குடிஎல்லாம் தாய்முலையின்
பால்நோக்கி வாழும் குழவிகள்—வானத்
துளிநோக்கி வாழும் உலகம்.”

(நான்மணி. 27.) (542)

543

அந்தணர் நூற்கும் அறத்திற்கும் ஆதியாய்
நின்றது மன்னவன் கோல்.

3

பரிமேலழகர்: அந்தணர் நூற்கும் அறத்திற்கும் ஆதியாய் நின்றது - அந்தணர்க்கு உரித்தாய வேதத்திற்கும் அதனால் சொல்லப்பட்ட அறத்திற்கும் காரணமாய் நிலைபெற்றது, மன்னவன் கோல் - அரசனால் செலுத்தப்படுகின்ற செங்கோல்.

அரசர் வணிகர் என்னும் ஏனையோர்க்கும் உரித்தாயினும், தலைமை பற்றி அந்தணர்நூல் என்றார். “மாதவர் நோன்பும் மடவார் கற்பும், காவலன் காவல்”¹ அன்றித் தம் காவலான் ஆகலின், ஈண்டு அறம் என்பது அவை ஒழிந்தவற்றை. வேதமும் அறனும் அநாதியாயினும் செங்கோல் இவ்வழி நடவா ஆகலின், அதனை அவற்றிற்கு ஆதி என்றும், அப் பெற்றியே தனக்கு ஆதியாவது பிறிது இல்லை என்பார் நின்றது என்றும் கூறினார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் செங்கோலது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: இது கல்வியும் அறமும் வளரும் என்றது.

காளிங்கர்: மற்றும் அறநூல் என்று இங்ஙனம் ஒன்று சொல்லாது அந்தணர்நூல் என்றது, அரசர் நெறியாகிய செங்கோலும் நால் வருணத் தார்நடையுள் ஒரு நடை ஆகலானும், அவை யாவையும் பிறவும் துறவுமாகிய அனைத்தினையும் பழுது அற உரைப்பது பார்ப்பார் ஓதியும் ஓதுவித்தும் இங்ஙனம் விளங்க நடைபெற்று வருகின்ற வேதம் ஆகலான்.

கவிராஜ பண்டிதர்: அரசன் நீதியாய் நடத்தினால், வேதமும் சாஸ்திரமும் தருமமும் வர்த்திக்கும். (543)

544

குடிதழீஇக் கோல்ஓச்சம் மாநில மன்னன்
அடிதழீஇ நிற்கும் உலகு.

4

பரிமேலழகர்: குடி தழீஇ கோல் ஓச்சம் மாநில மன்னன் அடி - தன் குடிகளையும் அணைத்துச் செங்கோலையும் செலுத்தும் பெருநில வேந்தன் அடியை, தழீஇ நிற்கும் உலகு - பொருந்தி விடார் உலகத்தார்.

அணைத்தல், இன் சொல் சொல்லுதலும், தளர்ந்துழி வேண்டுவன கொடுத்தலும் முதலாயின. இவ் விரண்டினையும் வழுவாமல் செய்வான் நிலம் முழுதும் ஆளும் ஆகலின் அவனை மாநில மன்னன் என்றும், அவன்மாட்டு யாவரும் நீங்கா அன்பினர் ஆவர் ஆகலின் அடி தழீஇ நிற்கும் உலகு என்றும் கூறினார்.

ஒப்புமை

1. குடி தழீஇக் கோல் ஓச்சதல்:

“நாயகன் அல்லன் நம்மை நனிபயந் தெடுத்து நல்கும்
தாயென இனிது பேணத் தாங்குதி.” (கம்ப. அரசியல். 34.)

2. முற்றும்:

“முறையறிந் தவாவை நீக்கி முனிவுழி முனிந்து வெஃகும்
இறையறிந் துயிர்க்கு நல்கும் இசைகெழு வேந்தன் காக்கப்
பொறைதவிர்ந் துயிர்க்கும் தெய்வப் பூதலம்.”
(கம்ப. நாட்டுப். 20.) (544)

545

இயல்புளிக் கோல்ஓச்சம் மன்னவன் நாட்ட
பெயலும் விளையுளும் தொக்கு.

5

பரிமேலழகர்: பெயலும் விளையுளும் தொக்கு - பருவ மழையும் குன்றத் விளைவும் ஒருங்கு கூடி, இயல்புளி கோல் ஓச்சம் மன்னவன் நாட்ட-நூல்

கள் சொல்லிய இயல்பால் செங்கோலைச் செலுத்தும் அரசனது நாட்டின் கண்ணவாம்.

உளி என்பது மூன்றாவதன் பொருள்படுவதோர் இடைச் சொல்.¹ வானும் நிலனும் சேரத் தொழிற்பட்டு வளம் சுரக்கும் என்பதாம்.

ஒப்புமை

1. இயல்புளிக் கோலோச்சும் மன்னவன்:

“இன்னவை தகைமை யென்ப வியல்புளி மரபின் எண்ணி மன்னர சியற்றி”

“உருளுடை நேமியால் உலகை யோம்பிய பொருளுடை மன்னவன் புதல்வ.” (கம்ப. அரசியல், 37, அகத்திய, 16.)

2. முற்றும் :

“முறைவேண்டு பொழுதில் பதனெளி யோர்சண்டு உறைவேண்டு பொழுதில் பெயல்பெற் றோர்”

“கோலல் செம்மையின் சான்றோர் பல்கிப் பெயல்பிழைப் பறியாப் புன்புலத் ததுவே”
(முறநா. 35 : 15-6, 117: 6-7.)

“வெஞ்சின வேந்தன் முறைநெறியிற் சேர்தலும் திங்களமும் மாரிக்கு வித்து.” (திரு. 98.) (545)

546

வேல்அன்று வென்றி தருவது மன்னவன்
கோல்அதூஉம் கோடா தெனின்.

6

பரிமேழைகள்: மன்னவன் வென்றி தருவது வேல் அன்று கோல் - மன்னவனுக்குப் போரின்கண் வென்றியைக்கொடுப்பது அவன் எறியும் வேல் அன்று, கோல்; அதூஉம் கோடாது எனின் - அஃதும் அப் பெற்றித்தாவது தான் கோடாதாயின்.

கோல் செவ்விதாயவழியே வேல் வாய்ப்பது என்பார் வேல்அன்று என்றார். “மாண்ட, அறநெறி முதற்றே அரசின் கொற்றம்”² என்றார் பிறரும். கோடான் என்பது பாடமாயின் கருவியின் தொழில் வினைமுதல்மேல் நின்றதாக உரைக்க.
(546)

547

இறைகாக்கும் வையகம் எல்லாம் அவனை
முறைகாக்கும் முட்டாச் செயின்.

7

பரிமேழைகள்: வையகம் எல்லாம் இறை காக்கும் - வையகத்தை எல்லாம் அரசன் காக்கும்; அவனை முறை காக்கும் - அவன்தன்னை அவனது செங்கோலே காக்கும், முட்டா செயின் - அதனை முட்ட வந்துழியும் முட்டாமற் செலுத்துவன் ஆயின்.

1. ‘இயல்புளிக் கோலோச்சும் மன்னவன் என்புழி முறைமையிலே செங் கோல் நடாத்தும் என ஏழன் உருபு விரிதலால் உளி என்பது மூன்றன் உருபின் பொருள்பட வந்தது ஆன்று; பகுதிப் பொருள் விருதியாய் நின்று தனக்கு ஏற்ற உருபை ஏற்று நின்றது’ என்பார் நச்சினுர்க்கினியர், (தொல். சொல், 252.)

2. முறநா. 55: 9-10.

முட்டாமல் செலுத்தியவாறு மகனை முறை செய்தான் கண்ணும், தன் கை குறைத்தான் கண்ணும் காண்க.¹ முட்டாது என்பதன் இறுதிநிலை விகாரத்தால் தொக்கது.

இவை நான்கு பாட்டானும் அதனைச் செலுத்தினான் எய்தும் பயன் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: உலகத்தைச் செங்கோல் முறையாலே அரசன் காப்பாடுகையில் அரசனை உலகம் காக்கும்.

காளிங்கர்: இவ் வையகத்து வாழும் மக்கள் முதலாகிய உயிர்கள் அனைத்தையும் மன்னனானவன் ஒன்றனை ஒன்று நலியாமல் பாதுகாத்து ஒழுகும். (547)

548

எண்பதத்தான் ஓரா முறைசெய்யா மன்னவன்
தண்பதத்தான் தானே கெடும்.

8

பரிமேலழகர்: எண் பதத்தான் ஓரா முறை செய்யா மன்னவன் - முறை வேண்டினார்க்கு எளிய செவ்வியை உடையனாய் அவர் சொல்லிய வற்றை நூலோர் பலரோடும் ஆராய்ந்து நின்ற உண்மைக்கு ஒப்ப முறை செய்யாத அரசன், தண் பதத்தான் தானே கெடும் - தாழ்ந்த பதத்திலே² நின்று தானே கெடும்.

எண்பதத்தான் என்னும் முற்றுவினை யெச்சமும், ஓரா என்னும் வினையெச்சமும் செய்யா என்னும் பெயரெச்ச எதிர்மறையுள் செய்தல்வினை கொண்டன. தாழ்ந்த பதம், பாவமும் பழியும் எய்தி நிற்கும் நிலை. "அல்லவை செய்தார்க்கு அறம் கூற்றம்"³ ஆகலின், பகைவர் இன்றியும் கெடும் என்றார்.

இதனால் முறை செலுத்தாதானது கேடு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தண்பதமாவது குறையைச் சொல்லுவதற்குத் தாழ்க்கும் காலம்.

பரிதியார்: தெய்வ சகாயத்தினாலே எளிதாகக் கெடுவன்.

கவிராஜ பண்டிதர்: தாழ்ந்த இடமாவது முறையிடுகிறவர்கள் காணாத இடம் என்பதாம்.

ஒப்புமை

அரசன் எண்பதத்தான் ஆதல்:

"காட்சிக் கெளரியன்"

(குறள், 386.)

"முறை வேண்டு பொழுதில் பதன்எளியோர்"

(புறநா. 35: 15.) (548)

1 மகனை முறை செய்தான் மனுநீதிச் சோழன்; தன் கை குறைத்தான் பொற்கைப் பாண்டியன்.

2. தண்பதம் - தாழ்ந்த பதம்; தண்மை இழிவைக் குறித்தல், "தாழுடைத் தண்பணிபத்து" (பட்டினப். 164) என்பதனாலும் பெறப்படும்.

3. நான்மணி. 83.

549

குடிபுறம் காத்தோம்பிக் குற்றம் கடிதல்
வடுஅன்று வேந்தன் தொழில்.

9

பரிமேலழகர்: குடி புறம் காத்து ஒம்பி குற்றம் கடிதல் - குடிகளைப் பிறர் நலியாமல் காத்துத் தானும் நலியாது பேணி அவர்மாட்டுக் குற்றம் நிகழின் அதனை ஒறுப்பான் ஒழித்தல், வேந்தன் வடு அன்று தொழில் - வேந்தனுக்குப் பழி அன்று, தொழில் ஆகலான்.

துன்பம் செய்தல், பொருள் கோடல், கோறல் என ஒறுப்பு மூன்று, அவற்றுள் ஈண்டைக்கு எய்துவன முன்னைய என்பது குற்றம் கடிதல் என்பதனால் பெற்றும். தன் கீழ் வாழ்வாரை ஒறுத்தல் அறன் அன்மையின் வடுவாம் என்பதனை ஆசங்கித்து, அஃதாசாது, அரசனுக்கு அவரை அக் குற்றத்தின் நீக்கித் தூயர் ஆக்குதலும் சாதி தருமம் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: பிறர்க்கு இன்ன செய்தல் அறம் அல்ல என்றார் ஆகலின், ஈண்டுக் கூறுகின்றது அறம் அல்லவாம் பிற என்று ஐயுற்றார்க்கு இது கூறப்பட்டது.

காளிங்கர்: தமது அகம்காவல் குடிகட்கே இயல்பானது; அதனால் தனது கோல்கீழ் வாழும் குடிமக்களைப் புறம்காவல் காத்து மற்று அப்பாதுகாவற்கு இடையில் சோர்வு வராமல் செலுத்துமிடத்து, குடிமக்கட்குச் சோர்வு முதலிய குற்றம் உளதாயின் அதனைக் கடியுமாறு கடிந்து ஒழுகுதல் கொடுங்கோன்மை அன்று; அரசர்க்குச் செங்கோன் முறைமை.

ஒப்புமை

1. குடி புறம் காத்து ஒம்பல்:

“குடிபுறம் காத்தோம்பும் செங்கோலான்” (கலி. 130:19.)

“கிளர்வேந்தன் தன்னுடு

வாட்டான்நன் றென்றல் வனப்பு”

(சிறுபஞ்ச. 8.)

“குடிபுறம் காத்து”

(பெருங். 5.8:20.)

“குடிபுறம் காத்து.”

(மணி. 23:11.)

2. முற்றும்:

“நாயகன் அல்லன் நம்மை நனிபயந் தெடுத்து நல்கும்
தாயென இனிது பேணத் தாங்குதி தாங்கு வாரை
ஆயது தன்மையேனும் அறவரம் பிகவா வண்ணம்
தீயன வந்த போது சுடுதியால் தீமை யோரை.”

(கம்ப. அரசியல். 34.) (549)

550

கொலையிற் கொடியாரை வேந்தொறுத்தல் பைங்கூழ்
களைகட் டதனெடு நேர்.

10

பரிமேலழகர்: வேந்து கொடியாரை கொலையின் ஒறுத்தல் - அரசன் கொடியவர்களைக் கொலையான் ஒறுத்துத் தக்கோரைக் காத்தல், பைங்கூழ் களைகட்டதனெடு நேர் - உழவன் களையைக் களைந்து பைங்கூழைக் காத்தத் தனெடு ஒக்கும்.

கொடியவர் என்றது தீக்கொளுவுவார், நஞ்சிடுவார், கருவியில் கொல்வார், கள்வர், ஆறலைப்பார், சூறை கொள்வார், பிறனில் விழைவார் என்று

இவர் முதலாயினரை. இவரை வடநூலார் ஆதராயிகள் என்ப. இப் பெற்றியரைக் கண்ணோடிக் கொல்லாவழிப் புல் களைக்கு அஞ்சாநின்ற பைங்கூழ் போன்று நலிவு பல எய்தி உலகு இடர்ப்படுதலின், கோறலும் அரசற்குச் சாதி தருமம் என்பதாயிற்று.

இவை இரண்டு பாட்டானும் செங்கோல் செலுத்தும் வெண்குடை வேந்தற்குத் தீயார்மாட்டு மூவகை ஒறுப்பும் ஒழியற்பால அல்ல என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கொடியாராவார் கள்வர், ஆறலைப்பார், குறை கொள்வார்.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“ஆவா என்னு துலகத்தை அலைக்கும் அசுரர் வாழ்நாள்மேல் தீவாய் வாளி மழைபொழிந்த சிலையா திருமா மகன்கேள்வா”

(திருவாய், 6. 10:4.)

“.....அறவரம் பிகவா வண்ணம் தீயன வந்த போது சுடுதியால் தீமை யோரை”

“நன்றி கொன்றரு நட்பினை நார்அறுத் தொன்று மெய்ம்மை சிதைத்துரை பொய்த்துளார்க் கொன்று நீக்குதல் குற்றத்தின் நீங்குமால் சென்று மற்றவன் சிந்தையைத் தேர்குவாய்.”

“நஞ்சம் அன்ன வரைநலிந் தாலது வஞ்சம் அன்று மனுவழக் காதலால்.”

(கம்ப. அரசியல். 34, கிட்கிந்தை. 3, 5.) (550)

56. கொடுங்கோன்மை

பரிமேழைகர்: அஃதாவது. அம் முறையினது கோடுதல் தன்மை. ஈண்டும் உவமையின் பெயர் பொருள்மேல் ஆயிற்று. செங்கோன்மைக்கு மாறு ஆகலின், இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: கொடுங்கோன்மையாவது கொடுங்கோன்மையால் வரும் குற்றம் கூறுதல். அது முறைமை செய்யாமையும், அருள் செய்யாமையும், பிறர் நலியாமல் காவாமையும், முறைகெடச் செய்தலும், குடிகளுக்குத் தண்டனை ஆராயாது செய்தலும், அல்லவை செய்தலும், குடிகளை இரத்தலும் எனப் பல வகைப்படும். இது, கூறிய செங்கோன்மையின் மாறுபட்டு வருதலின், அதன்பின் கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: கொடுங்கோன்மையாவது கொடிய வசனமும் கொடிய தண்டமும் இரண்டும் தவிர வேணும்.

551

கொலைமேற்கொண் டாரின் கொடிதே அலைமேற்கொண் டல்லவை செய்தொழுகும் வேந்து.

1

பரிமேழைகர்: கொலை மேற்கொண்டாரின் கொடிது - பகைமை பற்றிக் கொல்லுதல் தொழிலைத் தம்மேற்கொண்டு ஒழுகுவாரினும் கொடியன்,

அலை மேற்கொண்டு அல்லவை செய்து ஒழுகும் வேந்து - பொருள் வெஃகிக் குடிகளை அலைத்தல் தொழிலைத் தன்மேற் கொண்டு முறை அல்லவற்றைச் செய்து ஒழுகும் வேந்தன்.

அவர் செய்வது ஒரு பொழுதைத் துன்பம், இவன் செய்வது எப் பொழுதும் துன்பம் ஆம் என்பது பற்றி, அவரினும் கொடியன் என்றார். பான்மயக்குறழ்ச்சி! வேந்து என்பது உயர்திணைப் பொருட்கண் வந்த அஃறிணைச் சொல். அலை கொலையினும் கொடிது என்ப தாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கொலைத்தொழிற்கு மேலான வேடரினும் கொடியன், குடிகளை மிடைசெய்யும் அரசன் என்று அறிக. எப்படி என்றால், வேடன் பறித்துக்கொண்டு விட்டுவிடுவன்; இவன் தண்டம் கொண்டும் பிழைக்கிற வாக்கிலே போக ஒட்டாமல் காவல் செய்கையால்.

மேற்கோள் விளக்கம்

‘கொலைமேற் கொண்டாரிற் கொடிதே-என்றவிடத்து, மேல் என்ற இடைச்சொல் தான் சேர்ந்த வினையைச் சிறப்பித்துப் பொருட்கு உபகாரப் பட்டு வந்தது’ என்பர் சிவஞான முனிவர். (கம்ப. விருத்தி.) (551)

552

வேலொடு நின்றான் இடுஎன் றதுபோலும்

கோலொடு நின்றான் இரவு.

2

பரிமேழை: வேலொடு நின்றான் - ஆறலைக்கும் இடத்துத் தனியே வேல் கொண்டு நின்ற கள்வன், இடு என்றது போலும் - ஆறு செல்வானை நின் கைப்பொருள் தா என்று வேண்டுதலோடு ஒக்கும், கோலொடு நின்றான் இரவு - ஒறுத்தல் தொழிலோடு நின்ற அரசன் குடிகளைப் பொருள் வேண்டுதல்.

வேலொடு நின்றான் என்றதனால் பிறரோடு நில்லாமையும், இரவு என்றதனால் இறைப்பொருள் அன்மையும் பெற்றும். தாராக்கால் ஒறுப்பல் என்னும் குறிப்பினன் ஆகலின், இரவாற் கோடலும் கொடுங்கோன்மை ஆயிற்று.

இவை இரண்டு பாட்டானும் கொடுங்கோன்மையது குற்றம் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கோலொடு நின்றல் - செல்வை செய்வாரைப் போன்று நின்றல். நிச்சயித்த கடமைக்குமேல் வேண்டுகோளாகக் கொள்ளினும், அது வழியில் பறிப்பதனோடு ஒக்கும் என்றவாறு.

காளிங்கர்: மற்றும் தாம் உலகத்துக்குச் சிலர் வேறு பலி வேண்டுதலும் இடுபலி அடுதலும் முறைமை யாகலான், அதுபோல அரசரும், தாம் பெறு கடன் வேண்டுதலும், இடு கடன் இடுதலும் முறைமை ஆகலான், இவ்வாறு அன்றி ஒருவன் வந்து வலிதின் அடர்த்தலும், பிறர் அஞ்சி வந்து ஒன்று இடுதலும் போலும் ஆறில் ஒன்றாகிய செங்கோல்நெறி அன்றி அயிதம் கொள்ளும் கொடுங்கோன்மையும் என்பது பொருளாயிற்று என அறிக.

கவிராஜ பண்டிதர்: கொடாவிட்டால் கொல்லுவன் என்பதாயிற்று.

1. வேந்து என்ற ஒன்றன்பாற் சொல்லுக்கு ஏற்பக் கொண்டதின் என்ன மல், பலர்பாற் சொல்லாக மேற்கொண்டாரின் என்று உறழ வைத்தலின் இவ்வாறு கூறினார்.

ஒப்புமை

கோனொடு தின்னான் இரவு:

“குடிபுர வீரக்கும் கூ.ரில் ஆண்மைச்
சிறியோன்.”

(புறநா.75: 4-5.) (552)

553

நாடொறும் நாடி முறைசெய்யா மன்னவன்

நாடொறும் நாடு கெடும்.

3

பரிமேலழகர்: நாள்தொறும் நாடி முறை செய்யா மன்னவன் - தன் நாட்டு நிகழும் தீமைகளை நாள்தோறும் ஆராய்ந்து அதற்கு ஒக்க முறைமையைச் செய்யாத அரசன், நாள்தொறும் நாடு கெடும் - நாள்தொறும் நாடு இழக்கும்.

அரசனுக்கு நாடு உறுப்பாகலின், அதன் விளை அவன்மேல் நின்றது. இழத்தல், பயன் எய்தாமை. மன்னவன் நாடு நாள்தோறும் கெடும் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: நாடி - குடிகள் செய்கிற கிரமங்களை விசாரித்து.

ஒப்புமை

முறை செய்யா மன்னவனது நாடு கெடுதல்:

“ஆர்கலி உலகத்து மக்கட் கெல்லாம்
முறையில் அரசன் நாடுநல் கூர்ந்தன்று” (முதுமொழிக். 9: 1.)

“நாடோறும் மன்னவன் நாட்டில் தவநெறி
நாடோறும் நாடி அவநெறி நாடானேல்
நாடோறும் நாடு கெடுமூட நண்ணுமால்
நாடோறும் செல்வம் நரபதி குன்றுமே.” (திருமந். 239.)

“பழிபடர் மன்னவன் பரித்த நாட்டினூஉந்
கழிவதென் காரணம் அறிஞ கூறென்றான்.” (கம்ப. தாடகை. 20.)
(553)

554

கூழும் குடியும் ஒருங்கிழக்கும் கோல்கோடிச்

சூழாது செய்யும் அரசு.

4

பரிமேலழகர்: சூழாது கோல் கோடி செய்யும் அரசு-மேல் விளைவது எண்ணது முறைதப்பச் செய்யும் அரசன், கூழும் குடியும் ஒருங்கு இழக்கும்-அச் செயலால் முன் ஈட்டிய பொருளையும் பின் ஈட்டுதற்கு ஏதுவாகிய குடிகளையும் சேர இழக்கும்.

கோட என்பது திரிந்து நின்றது. முன் ஈட்டிய பொருள் இழத்தற்கு ஏது வருகின்ற பாட்டால் கூறுப.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கூழும் குடியும் ஒருங்கு இழக்கும் - மழையும் மற்றுக் குடியும் இழப்பன்.

காளிங்கர்: கூழும் குடியும் ஒருங்கு இழக்கும் - இவ்வாறு அன்றிப் பின்னும் தனது நாட்டுள் வாழும் குடிகளையும் அக் குடிகளால் உளவாகும் உணவுப் பொருள்களையும் உடனே இழப்பன்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“கோல்நிலை திரிந்திடின கோள்நிலை திரியும்
கோள்நிலை திரிந்திடின மாரிவறம் கூரும்
மாரிவறம் கூரின மன்னுயிர் இல்லை” (மணி. 7 : 8-10.)

“கோள்நிலை திரிந்து நாழி குறைபடப் பகல்கள் மிஞ்சி
நீளநில மாரி இன்றி விளைவல்கிப் பசியும் நீடிப்
பூண்முலை மகளிர் பொற்பின் கற்பழிந் தறங்கள் மாறி
ஆணையிவ் வுலகு கேடாம் அரசுகோல் கோடின என்னுன்.”
(சேவக. 255.) (554)

555

அல்லற்பட் டாற்றா தழுதகண் ணீர்அன்றே
செல்வத்தைத் தேய்க்கும் படை.

5

பரிமேலழகர்: அல்லல் பட்டு ஆற்றாது அழுத கண்ணீர் அன்றே - அரசன் முறை செய்யாமையால் குடிகள் துன்பமுற்று அதனைப் பொறுக்க மாட்டாது அழுத கண்ணீரன்றே, செல்வத்தை தேய்க்கும் படை - அவன் செல்வத்தைக் குறைக்குங் கருவி.

அழுத கண்ணீர்-அழுதலான் வந்த கண்ணீர். செல்வமாகிய மரத்தை என்னுமையின், இஃது ஏகதேச உருவகம். அல்லற்படுத்திய பாவத்தது தொழில் அதற்கு ஏதுவாகிய கண்ணீர்மேல் நின்றது. அக் கண்ணீர் கொடிது பிறிது இன்மையின், செல்வம் கடிதில் தேயும் என்பது கருத்து.

ஒப்புமை

அழுத கண்ணீர் தீங்கை உண்டாக்குதல்:

“தோற்றத்தால் பொல்லார் துணையிலார் நல்கூர்ந்தார்
மாற்றத்தால் சென்றார் எனவலியர் ஆட்டியக்கால்
ஆற்றாது அவரழுத கண்ணீர் அவையவர்க்குக்
கூற்றமாய் வீழ்ந்து விடும்.” (பழமொழி, 166.)

“கண்ணில்நீர்
கொல்ல உயிர்கொடுத்த கோவேந்தன் வாழியரோ.”
(சிலப். 29: 13.) (555)

556

மன்னர்க்கு மன்னுதல் செங்கோன்மை அஃதின்றேல்
மன்னுவாம் மன்னர்க் கொளி.

6

பரிமேலழகர்: மன்னர்க்கு மன்னுதல் செங்கோன்மை - அரசர்க்குப் புகழ்கள்தாம் நிலைபெறுதல் செங்கோன்மையான் ஆம்; அஃது இன்றேல் மன்னர்க்கு ஒளி மன்ன ஆம் - அச் செங்கோன்மை இல்லையாயின் அவர்க்கு அப் புகழ்கள்தாம் உள ஆகா.

விகாரத்தால் தொக்க மூன்றாவது விரித்து ஆக்கம் வருவித்து உரைக் கப்பட்டது.¹ மன்னுதற்கு ஏது புகழ் ஆதல், “இந்நிலத்து, மன்னுதல் வேண்டின் இசைநடுக”² என்பதனாலும் அறிக. மன்னுமை - ஒரு காலும் நிலையாமை. பழிக்கப்பட்டால் ஒளி மன்னாவாம். ஆகவே, தாமும் மன்னர் என்பதாயிற்று. வென்றி, கொடை முதலிய ஏதுக்களால் புகழ் பகுதிப்படுதலின், பன்மையால் கூறினார். அவையெல்லாம் செங்கோன்மைஇல்வழி இலவாம் என்பதாம்.

இவை நான்கு பாட்டானும் கொடுங்கோலன் ஆயினான் எய்தும் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: முறை செய்யாமையால் அவன் நிலை பெறுதல் அருமை எனக் குற்றம் கூறுவார், முற்படப் புகழ் இல்லையாம் என்றார்.

பரிதியார்: அரசற்குச் செங்கோல் செயம் கொடுக்கும்; மன்னவர் புகழ் பெறுவர். கொடுங்கோலாகில் செயமும் இல்லை; புகழும் இல்லை.

காவிங்கர்: ஒளி என்பது குலமும் குணமும் கல்வியும் உணர்வும் மரபும் பிறவும் ஆகிய ஒளிகளான பெறுபொருள்கள் என அறிக. (556)

557

துளிஇன்மை ஞாலத்திற் கெற்றற்றே வேந்தன்
அளிஇன்மை வாழும் உயிர்க்கு.

7

பரிமேழைகர்: துளி இன்மை ஞாலத்திற்கு எற்று - மழை இல்லாமை வையத்து வாழும் உயிர்க்கு எவ்வகைத் துன்பம் பயக்கும்? அற்றே வேந்தன் அளி இன்மை வாழும் உயிர்க்கு - அவ்வகைத் துன்பம் பயக்கும், அரசன் தன் அளி இல்லாமை அவன் நாட்டு வாழும் குடிகட்கு.

சிறப்புப் பற்றித் துளி என்பது மழைமேல் நின்றது. உயிர் என்பது குடிகள் மேல் நின்றது. மேல் வாளைக்கி வாழும் என்றதனை எதிர்மறை முகத் தால் கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: மழை இல்லாத போழ்து பசியாலும் வெயிலினாலும் வருந்துகிறாப்போலே, அரசன் நீதியாய் நடத்தாவிட்டால் குடிகளுக்கு எல்லாத் துக்கமும் உண்டாம்.

ஒப்புமை

மழை இன்மையால் உயிர்கள் துன்புறுதல்:

“வானம் துளிமாறு பொழுதினில் உலகம்”

“பெயின்நந்தி வறப்பிற்சாம் புலத்திற்குப் பெயல்போல்”

(கலி. 25: 28, 78:19.)

“வறன்உழக்கும் பைங்கூழ்க்கு வான்சோர்வு இனிதே.”

(இளியவை. 16.) (557)

558

இன்மையின் இன்னு துடைமை முறைசெய்யா
மன்னவன் கோல்கீழ்ப் படின.

8

1. ‘செங்கோன்மையான் ஆம்’ என்று உரை கூறியதை எண்ணியது.

2. நான்மணி. 15.

3. குறள், 542.

பரிமேஸழகர்: முறை செய்யா மன்னவன் கோல் கீழ் படி - முறை செய்யாத அரசனது கொடுங்கோலின்கீழ் வாழின், இன்மையின் உடைமை இன்னது - யாவர்க்கும் பொருளினது இன்மையினும் உடைமை இன்னது.

தனக்குரிய பொருளோடு அமையாது மேலும் வெஃகுவோனது நாட்டுக் கைந்நோவ யாப்புண்டல்¹ முதலிய வருவது பொருள் உடையார்க்கே ஆகலின், அவ்வுடைமை இன்மையினும் இன்னது ஆயிற்று.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவன் நாட்டு வாழ்வார்க்கு வரும் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பொருளுடையாரும் துன்பம் உறுவர் என்றது. (558)

559

முறைகோடி மன்னவன் செய்யின் உறைகோடி
ஒல்லாது வானம் பெயல்.

9

பரிமேஸழகர்: மன்னவன் முறை கோடிசெய்யின் - மன்னவன் தான் செய்யும் பொருளை முறைதப்பச் செய்யுமாயின், உறை கோடி வானம் பெயல் ஒல்லாது - அவன் நாட்டுப் பருவமழை இன்றும் வகை மேகம் பொழிதலைச் செய்யாது.

இரண்டிடத்தும் கோட என்பன திரிந்துகின்றன. உறை கோடுதலாவது, பெய்யும் காலத்துப் பெய்யாமை. அதற்கு ஏது வருகின்ற பாட்டால் கூறுப.

ஒப்புமை

கொடுங்கோல் மன்னன் நாட்டில் மழை இன்மை:

“கொண்டூ

மழைகால் ஊன்று வளவயல் விளையா

கொடுங்கோல் வேந்தன் காக்கும் நாடே”

(ஆசிரியமாலே.)

“கொள் பொருள் வெஃகிக் குடியலைக்கும் வேந்தனும்...

வல்லே மழை அருக்கும் கோள்.”

(திரு. 50.) (559)

560

ஆபயன் குன்றும் அறுதொழிலோர் நூல்மறப்பர்
காவலன் காவான் எனின்.

10

பரிமேஸழகர்: காவலன் காவான் எனின் - காத்தற்குரிய அரசன் உயிர்களைக் காவான் ஆயின், ஆபயன் குன்றும் - அறன் இல்லாத அவன் நாட்டுப் பசுக்களும் பால் குன்றும்; அறு தொழிலோர் நூல் மறப்பர் - அந்த ணரும் நூல்களை மறந்துவிடுவர்.

ஆபயன் - ஆவால் கொள்ளும் பயன். அறுதொழிலாவன ஓதல், ஓது வித்தல், வேட்டல், வேட்டித்தல், ஈதல், ஏற்றல் என இவை. பசுக்கள் பால் குன்றியவழி அவி இன்மையானும், அது கொடுத்தற்கு உரியார் மந்திரம் கற்பம்² என்பன ஒதாமையானும், வேள்வி நடவாதாம்; ஆகவே வானம் பெயல் ஒல்லாது என்பதாயிற்று.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவன் நாட்டின்கண் நிகழும் குற்றம் கூறப்பட்டது. (560)

1. யாப்புண்டல் - கைமைக் கட்டப்பெறுதல்.

2. மந்திரம் என்றது வேதத்தை. கற்பம்: வேதாங்கங்கள் ஆறினுள் ஒருவகை யாகிய கல்ப சூத்திரங்கள்; இவை வேத மந்திரங்களுள் இன்ன மந்திரம் இன்ன கருமத்தில் வழங்குவதற்குரியது என்பதைக் கூறும்.

57. வெருவந்த செய்யாமை

பரிமேலழகர் : அஃதாவது, குடிகள் அஞ்சுவதும் பகுதி¹ அஞ்சுவதும் தான் அஞ்சுவதும் ஆய தொழில்களைச் செய்யாமை. அவை செய்தல் கொடுங் கோன்மைப்பாற் படுதலின், இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

பரிதியார் : வெருவந்த செய்யாமையாவது குடியானவன் வெருவுவது செய்யும் தொழில் செய்யாமை.

561

தக்காங்கு நாடித் தலைச்செல்லா வண்ணத்தால்
ஒத்தாங் கொறுப்பது வேந்து.

1

பரிமேலழகர் : தக்காங்கு நாடி - ஒருவன் தன்னின் மெலியார்மேல் சென்றவழி அதனை நடுவாக நின்று ஆராய்ந்து, தலைச்செல்லா வண்ணத்தால் ஒத்தாங்கு ஒறுப்பது வேந்து - பின்னும் அது செய்யாமற்பொருட்டு அவனை அக் குற்றத்திற்கு ஒப்ப ஒறுப்பானே அரசன் ஆவான்.

தக்காங்கு, ஒத்தாங்கு என்பன ஒரு சொல். தகுதி யென்பது நடுவு நிலைமையாதல், "தகுதி எனவொன்று நன்றே"² என்பதனாலும் அறிக. இதனானே தக்காங்கு நாடாமையும், பிறிது ஓர் காரணம் பற்றி மிக ஒறுத்த லும் குடிகள் அஞ்சும் வினை ஆதல் பெற்றும்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : குற்றத்திற்குத் தக ஆராய்ந்து, ஒருவர்மேற் செல் லாமை காரணமாக உலகத்துப் பொருந்துமாறு ஒறுப்பவன் அரசன்.

பரிப்பெருமான் : இது செங்கோன்மை யன்றோ எனின், ஓக்கும். முறை செய்யுங்கால் அரசன் வெகுட்சி உடையனாய் உலகத்தார் அஞ்சு மாறு செய்யாது, இம் முறை செய்யாக்கால் ஒருவர் ஒருவரை அடர்ப்பர் என்று உலகத்தார் தாமே இசையச் செய்யவேண்டும் என்றற்கு வேறு படுத்துக் கூறப்பட்டது. இவ்வாறு செய்தல் வெருவந்த செய்யாமை என்றது.

பரிதியார் : குடிக்குத் தக்க கடமை நீதியாலே கொண்டு தனக்குத் தலைச்செல்லாத மாற்றாரை வெல்பவன் அரசன்.

காவிங்கர் : எனவே அது செய்யாவிடத்து எல்லாம் நல்லளி செய்தலே அரசர்க்கு அழகு. (561)

562

கடிதோச்சி மெல்ல எறிக நெடிதாக்கம்
நீங்காமை வேண்டு பவர்.

2

பரிமேலழகர் : கடிது ஓச்சி - அவ்வொத்தாங்கு ஒறுத்தல் தொடங்குங் கால் அளவு இறப்பச் செய்வார்போல் தொடங்கி, மெல்ல எறிக - செய்யுங் கால் அளவு இறவாமல் செய்க, ஆக்கம் நெடிது நீங்காமை வேண்டுகவர் - ஆக்கம் தங்கண் நெடுங்காலம் நின்றலை வேண்டுவார்.

1. பகுதி - அமைச்சர் முதலியோர்.

2. குறள், 111.

கடிது ஒச்சல் குற்றம் செய்வார் அதனை அஞ்சதற் பொருட்டும், மெல்ல எறிதல் யாவரும் வெருவாமைப் பொருட்டும் ஆம். தொடங்கின அளவில் குறைதல்பற்றி மென்மை கூறப்பட்டது. ஒச்சதல், எறிதல் என்பன இரண்டும் உவமைபற்றி வந்தன.

இவை இரண்டு பாட்டானும் குடிகள் வெருவந்த செய்யாமையது இயல்பு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது குற்றத்திற்குத் தக்க தண்டத்தைக் குறையச் செய்ய வேண்டும் என்றது. (562)

563

வெருவந்த செய்தொழுகும் வெங்கோலன் ஆயின்
ஒருவந்தம் ஒல்லைக் கெடும்.

3

பரிமேலழகர்: வெருவந்த செய்து ஒழுகும் வெம் கோலன் ஆயின் - குடிகள் வெருவிய செயல்களைச் செய்து நடக்கும் வெங்கோலன் ஆம் ஆயின், ஒருவந்தம் ஒல்லை கெடும் - அரசன் ஒருதலையாகக் கடிதில் கெடும்.

வெங்கோலன் என்பது ஈண்டு வாளா பெயராய் நின்றது.¹ ஒருவந்தம், ஒருதலை, ஏகாந்தம் என்பன ஒரு பொருட்களினி. அச் செயல்களும் கேடுகளும் முன்னர்க் கூறப்படும்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: இது நாடும் நகரமும் பொறுப்பினும் தெய்வத் தினால் கெடுவன் என்றது.

காவிரங்கர்: எனவே ஒருவரைத் தண்டிக்கும் காலத்தும் இதற்குத் தகுதி என்று முன்னோர் சொன்ன முறைநூல் வழியால், மற்று அவன் மனம் பொருந்தக் காட்டிய வழக்கு உடையான் ஆதலே மன்னர்க்கு இயல்பு. (563)

564

இறைகடியன் என்றுரைக்கும் இன்னாச்சொல் வேந்தன்
உறைகடுகி ஒல்லைக் கெடும்.

4

பரிமேலழகர்: இறை கடியன் என்று உரைக்கும் இன்ன சொல் வேந்தன் - குடிகளான் நம் இறைவன் கடியன் என்று சொல்லப்படும் இன்னத சொல்லையுடைய வேந்தன், உறை கடுகி ஒல்லை கெடும் - ஆயுளும் குறைந்து செல்வமும் கடிதின் இழக்கும்.

நெஞ்சு நொந்து சொல்லுதலான், இன்னமை பயப்பதாய சொல்லை இன்னாச்சொல் என்றார். உறை என்பது முதனிலைத் தொழிற் பெயர்; அஃது ஈண்டு ஆகுபெயராய் உறைதலைச் செய்யும் நாள்மேல் நின்றது. அது குறைத லாவது அச் சொல் இல்லாதார்க்கு உள்ளதில் சுருங்குதல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உறை கடுகி - உறையும் இடம் வெகுளப்பட்டு.

1. வெருவந்த செய்தொழுகுதலாலே வெங்கோன்மை பெறப்படுதலின் இவ் வாறு கூறினார்.

இது, நாடும் உறையும் இடமும் பொறுப்பினும் தெய்வத்தினும் கெடுவன் என்றது.

பரிதியார்: குடிக்கடமையை வாங்குதற்கு வலியன், குடியைக் காக்க எளியன் என்னும் அரசன் சடுதியிலே நகர் இழப்பான்.

காவிரிங்கர்: உறை கடுகி ஒல்லை கெடும் - நாடும் ஊரும் விரையக் கெட்டுவிடும்.

உறை என்பது இடம். இறை என்பது கடமை.

(564)

565

அரும்செவ்வி இன்ன முகத்தான் பெரும்செல்வம்
பேள்கண் டன்ன துடைத்து.

5

பரிமேலழகர்: அரும் செவ்வி இன்ன முகத்தான் பெரும் செல்வம் - தன்னைக் காண வேண்டுவார்க்குக் காலம் அரியனாய்க் கண்டால் இன்னது முகத்தினை உடையானது பெரிய செல்வம், பேள்கண் டன்னது உடைத்து - பேயால் காணப்பட்டால் போல்வது ஒரு குற்றம் உடைத்து.

எனவே, இவை இரண்டும் வெருவந்த செய்தல் ஆயின. இவை செய்வாளைச் சார்வார் இன்மையின், அவனது செல்வம் தனக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படாது என்பது பற்றிப் பேள்கண் டன்ன துடைத்து என்றார், காணுதல் - தன்வயம் ஆக்குதல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பேள்கண் டன்னது உடைத்து - பேயைக் கண்டது ஒக்க அச்சம் தருதல் உடைத்து.

காவிரிங்கர்: பேயினது நோக்கம் தாக்கிய உருவானது எத்தன்மை உடைத்து, மற்று அத்தன்மைத்து ஆம்; எனவே, பேய் தாக்கிய உருவு பெண்ணுருவு ஆயினும் ஆணுருவு ஆயினும் உருவு ஒன்று இருந்து உள் ஓய்ந்துவிடும். அதுபோல் இங்கும் செல்வம் உள்ளதுபோன்று இருந்து உள் உடைந்துவிடும்.

(565)

566

கடும்சொல்லன் கண்இலன் ஆயின் நெடும்செல்வம்
நீடின்றி ஆங்கே கெடும்.

6

பரிமேலழகர்: கடும் சொல்லன் கண் இலன் ஆயின் - அரசன் கடிய சொல்லையும் உடையனாய்க் கண்ணோட்டமும் இலன் ஆயின், நெடும் செல்வம் நீடு இன்றி ஆங்கே கெடும் - அவனது பெரிய செல்வம் நீடுதல் இன்றி அப்பொழுதே கெடும்.

“வேட்டம் கடுஞ்சொல் மிகுதண்டம் சூதுபொருள் - ஈட்டம்கள் காமமோ டேழு”¹ எனப்பட்ட விதனங்களுள் கடுஞ் சொல்லையும் மிகுதண்டத்தையும் இவர் இவ் வெருவந்த செய்தலுள் அடக்கினார். கண் : ஆகுபெயர். இவை செய்தபொழுதே கெடும் சிறுமைத் தன்றாயினும் என்பார், நெடுஞ்செல்வம் என்றார். நீடுதல் - நீட்டித்தல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நெடும் செல்வம் - தொன்றுதொட்டு வருகின்ற செல்வம்.

1. 4. வெ. பாடாண், 37, உரை, மேற்.

கவிராஜ பண்டிதர்: நெடும் செல்வமாவது அநேக நாள் தொட்டு வர்த்தித்து வருகிற செல்வம். (566)

567

கடுமொழியும் கைஇகந்த தண்டமும் வேந்தன்
அடுமுரண் தேய்க்கும் அரம்.

7

பரிமேலழகர்: கடுமொழியும் கை இகந்த தண்டமும் - கடிய சொல்லும் குற்றத்தின் மிக்க தண்டமும், வேந்தன் அடு முரண் தேய்க்கும் அரம் - அரசனது பகை வெல்லுதற்கு ஏற்ற மாறுபாடாகிய இரும்பினைத் தேய்க்கும் அரமாம்.

கடுமொழியால் தானையும் கை இகந்த தண்டத்தால் தேசமும் கெட்டு முரண் சுருங்கி வருதலின் அவற்றை அரமாக்கி, திண்ணிதாயினும் தேயும் என்றற்கு அடுமுரணை இரும்பு ஆக்கினார்; ஏகதேச உருவகம். அரம் என்பதனைத் தனித்தனி கூட்டுக. இவை ஐந்து பாட்டானும் செவ்வி இன்மை, இன்னொருமுகம் உடைமை, கண்ணோட்டம் இன்மை, கடுஞ்சொல் சொல்லல், கையிகந்த தண்டம் என்று இவைகள் குடிகள் அஞ்சும் வினை என்பதூஉம், இவை செய் தான் ஆயுளும் அடுமுரணும் செல்வமும் இழக்கும் என்பதூஉம் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அடு முரண் - பகைவரை வெல்லும் வலி.

காவிரிங்கர்: வேந்தன் அடு முரண் தேய்க்கும் அரம் - மன்னவன் மாற்றாரைக் கொல்லும் வலியாகிய பொருள்வலி, படைவலி, துணைவலி, மற்று அரண்வலி, தன் வலி முதலிய அனைத்து வலியையும் பொடிபடத் தேய்த்துவிடும்.

கை என்பது ஒழுக்கம்; ஆவது நீதி.

ஒப்புமை

கை இகந்த தண்டம் வேந்தனுக்கு ஆகாமை:

“சினனே காமம் கழிகண் ணோட்டம்
அச்சம் பொய்ச்சொல் அன்புமிக வுடைமை
தெறல்கடு மையொடு பிறவும்இவ் வுலகத்து
அறந்தேரி திகிரிக்கு வழியடை ஆகும்
திது.”

(பதிற். 22 : 1-5.) (567)

568

இனத்தாற்றி எண்ணாத வேந்தன் சினத்தாற்றிச்
சீறின சிறுகும் திரு.

8

பரிமேலழகர்: இனத்து ஆற்றி எண்ணாத வேந்தன் - காரியத்தைப் பற்றி வந்த எண்ணத்தை அமைச்சர்மேல் வைத்து அவரோடு தானும் எண்ணிச் செய்யாத அரசன், சினத்து ஆற்றி சீறின - அப் பிழைப்பால் தன் காரியம் தப்பியவழித் தன்னைச் சினமாகிய குற்றத்தின்கண்ணே செலுத்தி அவரை வெகுளுமாயின், திரு சிறுகும் - அவன் செல்வம் நாஸ்தோறும் சுருங்கும்.

அரசர் பாரம் பொறுத்து உய்த்தல் ஒப்புமையான் அமைச்சரை இனம் என்றும், தான் பின் பிழைப்பாதல் அறிந்து அமையாது அதனை அவர்மேல் ஏற்றி வெகுளின் அவர் வெரீஇ நீங்குவர்; நீங்கவே அப்பிழைப்புத்

தீருமாறும் அப் பாரம் இனிது உய்க்குமாறும் இலனாம் என்பது நோக்கித் திருச்சிறுகும் என்றும் கூறினார்.

இதனால் பகுதி அஞ்சம் விளையும் அது செய்தான் எய்தும் குற்றமும் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பிறர் செய்த குற்றத்தைத் தனக்கு இனம் ஆன ரோடே அமைந்து ஆராயாத அரசன் கடிய சொல்லனுமாய்க் கண்ணோட்டமும் இலன் ஆயின், அவனது செல்வம் நாடோறும் சுருங்கும்.

ஆராயாத அரசன் சின்னெறியில் தீரானாயின், அவன் செல்வம் குறையும் என்றவாறு. இனம் - மந்திரி, புரோகிதர்.

பரிதியார்: தன்னைச் சேர்ந்த துன்மந்திரிகளையும் மற்றுமுள்ள பேரையும் வாழவைத்துக் குடிகளை மிடைபண்ணும் அரசன் சினம் மேற்கொண்டால் அச் செல்வமும் சிறுகும். (568)

569

செருவந்த போழ்தில் சிறைசெய்யா வேந்தன்
வெருவந்து வெய்து கெடும்.

9

பரிமேழைகர்: சிறை செய்யா வேந்தன் - செரு வருதற்கு முன்னே தனக்குப் புகல் ஆவதோர் அரண் செய்து கொள்ளாத அரசன், செரு வந்த போழ்தில் வெருவந்து வெய்து கெடும் - அது வந்த காலத்து ஏமம் இன்மையான் வெருவிக் கடிதில் கெடும்.

பகையை வெருவிச் சேர்ந்தார் நீங்குதலின் தமிழனாய்த் தானும் வெருவி அப் பகைவயத்தன் ஆம் என்பதாம்.

இதனால் தான் அஞ்சம் விளையும் அது செய்தான் எய்தும் பயனும் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: குடிக் கடமையை அன்பினாலே வாங்கி மாற்றார் வந்தால் அக் குடியைக் காட்டிக் கொடுக்கும் மன்னவன் சடுதியிலே கெடும்.

காவிங்கர்: முன்னமே மதிற்சிறை முதலிய வன்சிறை நான்கும் வில் அரணும் வேல் அரணும் தோல் அரணும் துர்க்க அரணும் உளவாகிய வீயுகச் சிறையும் உடையரேனும், மற்று அச் சிறை நீங்கிச் செருத் தொழில் புரியச் சென்ற தேயத்துப் புறத்திறை மன்னரால் போரழிவு வந்த காலம் நோக்கிய இடத்து இயையும் சிறை பலவும் செய்து கொள்ளாத மன்னனானவன் முனையெதிர் படை போந்து முற்றிய காலத்து வெருவுதல் கடிதின் கெட்டுவிடும். (569)

570

கல்லார்ப் பிணிக்கும் கடுங்கோல் அது அல்ல
தில்லை நிலக்குப் பொறை.

10

பரிமேழைகர்: கடும் கோல் கல்லார்ப் பிணிக்கும் - கடுங்கோலைய அரசன் நீதிநூல் முதலிய கல்லாதாரைத் தனக்குப் பகுதியாகக் கூட்டாநிற்கும்; அது அல்லது நிலக்கு பொறை இல்லை - அக் கூட்டம் அல்லது நிலத்திற்கு மிகையாய் பாரம் பிறிது இல்லை.

கடுங்கோல் என்பது ஈண்டு மிக்க தண்டத்தின்மேற்று அன்றி, அதனைச் செய்வான் மேற்று ஆயிற்று. அவன் அது செய்தற்கு இயைவாரை அல்லது கூட்டாமையின் கல்லார்ப் பிணிக்கும் என்றும், ஏனையவற்றை எல்லாம் பொறுக்கின்றது இயல்பாகலின் நிலத்திற்குப் பொறை அதுவல்லது இல்லை என்றும் கூறினார். நிலக்கு என்பது செய்யுள் விகாரம்.¹

இதனை வெருவந்த செய்தலின் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: அறிவில்லாதார் அமாத்தியர் ஆனால் அவரானே உலகம் அச்சம் உறும். அதற்காகக் கடுங்கோல் அரசன் அவரைக் கூட்ட அவனை நிலம் பொறுது என்றது.

பரிதியார்: பூமிக்கு எட்டு மலையும் ஏழு கடலும் பாரமல்ல; கொடுங்கோல் மன்னவன் பாரம். (570)

58. கண்ணோட்டம்

பரிமேலழகர்: அஃதாவது, தன்னொடு பயின்றாரைக் கண்டால் அவர் கூறியன மறுக்க மாட்டாமை. இஃது அவர்மேல் கண் சென்றவழி நிகழ்வது ஆகலின், அப்பெயர்த்து ஆயிற்று. மேல் வெருவந்த செய்யாமையுள் கூறிய அதனையே சிறப்புப் பற்றி விரித்துக் கூறுகின்றமையின் இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: கண்ணோட்டமாவது கண்ணால் காணப்பட்டாரை அருள் செய்தல். குற்றம் செய்தாரை ஒறுக்குங்கால் உலகத்தார் இசைய வேண்டும் என்றார்; ஆயினும் அவ்வாறு செய்தாரைத் தமது கண்முன்கைக் கண்டால் அதனைப் பொறுத்தலும் வேண்டும் என்று அதன்பின் இது கூறப்பட்டது. இது பெரும்பான்மையும் முன்பு கண்டு பழகினார்மேற்று.

571

கண்ணோட்டம் என்னும் கழிபெரும் காரிகை

உண்மையான் உண்டிவ் வுலகு.

1

பரிமேலழகர்: கண்ணோட்டம் என்னும் கழி பெரும் காரிகை உண்மையான் - கண்ணோட்டம் என்று சொல்லப்படுகின்ற சிறப்புடைய அழகு அரசர் மாட்டு உண்டு ஆகலான், இவ்வுலகு உண்டு-இவ்வுலகம் உண்டாகாநின்றது.

கழிபெரும் காரிகை என்புழி, ஒரு பொருட் பன்மொழி² இவ்வுயிர் அழகுது சிறப்பு உணர நின்றது. இவ்வழகு அதற்கு உறுப்பாகலின், உண்மையான் என நிலைபேறும் கூறினார். இன்மை வெருவந்த செய்தல் ஆகலின், அவர் நாட்டு வாழ்வார் புலியை அடைந்த புல்வாய் இனம் போன்று ஏமம் சாராமைபற்றி, இவ்வுலகு உண்டு என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உலகு - உலக நடை.

1. நிலத்திற்கு என வரவேண்டுவது நிலக்கு என வந்தது.
2. கழி, பெரும் என்னும் இரண்டையும் சுட்டியபடி.

பரிப்பெருமான்: செங்கோன்மை கூறுகின்றவழிக் கண்ணோடாது முறை செய்க என்று கூறி, ஈண்டுக் கண்ணோடுக என்று கூறுதல் மாறு படக் கூறுதலாம் பிற எனின், அற்றன்று; அது முறை செய்யும் திறன் கூறிற்று; இஃது உலகத்தார் பலர் ஆதலால் குற்றம் செய்வார் மிகுந்திருப்பர், அதற்கெல்லாம் தண்டம் செய்யின் உலகம் என்பது ஒன்று இல்லையாம்; அதற்காகப் பொறுக்க வேண்டுவன பொறுக்கவேண்டும் என்று கூறிற்று.

பரிதியார்: காரிகை - திருமாதா.

காளிங்கர்: காரிகை - நன்மை.

(571)

572

கண்ணோட்டத் துள்ள துலகியல் அஃதிலார்
உண்மை நிலக்குப் பொறை.

2

பரிமேலழகர்: உலகியல் கண்ணோட்டத்து உள்ளது - உலகநடை கண்ணோட்டத்தின்கண்ணே நிகழ்வது; அஃது இலார் உண்மை நிலக்கு பொறை - ஆகலான், அக் கண்ணோட்டம் இல்லாதார் உளர் ஆதல் இந் நிலத் திற்குப் பாரம் ஆதற்கே; பிறிதொன்றற்கு அன்று.

உலக நடையாவது ஒப்புரவு செய்தல், புறந்தருதல், பிழைத்தன பொறுத்தல் என்று இவை முதலாயின. அவை நிகழாமையால் தமக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படார் என்பதுபற்றி, 'நிலக்குப் பொறை' என்றார். ஆதற்கு என்பது சொல்லெச்சம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் கண்ணோட்டத்தது சிறப்புக் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கிருபைக்கண் ஆகிய மன்னவன் பூமிபாரம் சுமந்தவன்; கொடுங்கோல் மன்னவன் பூமிக்குப் பாரம்.

(572)

573

பண்என்னும் பாடற் கியைபின்றேல் கண்என்னும்
கண்ணோட்டம் இல்லாத கண்.

3

பரிமேலழகர்: பண் என் ஆம் பாடற்கு இயைபு இன்றேல் - பண் என்ன பயத்ததாம் பாடல் தொழிலோடு பொருத்தம் இன்றாயின்? கண் என் ஆம் கண்ணோட்டம் இல்லாத கண் - அதுபோலக் கண் என்ன பயத்ததாம் 'கண்ணோட்டம் இல்லாத விடத்து?

பண் கண் என்பன சாதிப் பெயர். பண்களாவன பாலை யாழ் முதலிய நூற்று மூன்று. பாடல் தொழில்களாவன; யாழின்கண் வார்தல் முதலிய எட்டும்,¹ பண்ணல் முதலிய எட்டும்,² மிடற்றின்கண் எடுத்தல், படுத்தல், நலிதல், கம்பிதம், குடிலம் என்னும் ஐந்தும்,³ பெருவண்ணம், இடைவண்ணம்,

1. வார்தல், வடித்தல், உந்தல், உறழ்தல், உருட்டல், தெருட்டல், எள்ளல், பட்டடை என்பன; இவற்றை இசைக் கரணம் என்பர்; "எட்டு வகையின் இசைக்கரணத்து" (சீஸ்ப். 7: 15.)

2. பண்ணல், பரிவட்டணை, ஆராய்தல், தைவரல், செலவு, விளையாட்டு, கையூழ், குறும்போக்கு என்பன; இவற்றைக் குறிக்கோள் என்பர் (சீஸ்ப். 7:5-7.)

3. இவை, கிரியைகள் எனப்படும் எட்டில் முதலில் உள்ள ஐந்தாகக் காணப் படுகின்றன; சீஸ்ப். 3:26, உரை பார்க்க.

வனப்புவண்ணம் முதலிய வண்ணங்கள் எழுபத்தாறும் ஆம்.¹ இவற்றோடு இயையாத வழிப் பண்ணைப் பயன் இல்லாதவாறுபோலக் கண்ணோட்டத்து இயையாதவழிக் கண்ணைப் பயன் இல்லை என்பதாம். கண் சென்றவழி நிகழ் தல்பற்றி அதனை இடமாக்கினார். இறுதிக்கண் கண் என்பதனை, “கண்ணகன் ஞாலம்”² என்புழிப் போலக் கொள்க.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: பாடலாவது பாடுதல் தொழில். அஸ்தாவது மந்தம், உச்சம், சமம், குடிலம் முதலாயின. அதனோடு பொருத்தம் இன்மையாவது, எடுத்துக்கொண்ட பண், இவ்விடங்களில் ஒவ்வாது நின்று கேட்டாற்கு இன்பம் பயவாமை.

காவிரி: இலக்கண முறையான் இசை அறியாது மயக்க மாந்தர் தமது இயற்கைச் செவியினால் கேட்டு மற்று இதுமிகவும் இனியது ஓர் பண் என்றார் ஆயினும், அதனை யாம் பண் என்று சொல்லோம்; என்னையோ எனின் பாடல் தூக்கு ஆகிய இசைத் தொடர்பின்கண் தான் வந்து மேவி நின்று அவ்விசை நூல் யாப்பிற்கு இனிது இயைபு இன்றி நிற்குமாயின், மற்று அதுபோல ஈண்டு நுண்ணுணர்வு இல்லோர் கண் என்றார் ஆயினும், அதனைக் கண் என்று சொல்லோம், கண்ணோட்டம் இல்லாத கண்ணினை.

கவிராஜ பண்டிதர்: இராகம் பாடுகிறவன் பாடுகிறதினுடைய லட்சணங்களை அறியாவிட்டால், அந்த இராகத்தால் என்ன பலன் உண்டாம்? (573)

574

உளபோல் முகத்தெவன் செய்யும் அளவினால்
கண்ணோட்டம் இல்லாத கண்.

4

பரிமேலழகர்: முகத்து உளபோல் எவன் செய்யும் - கண்டார்க்கு முகத்தின்கண் உளபோல் தோன்றல் அல்லது வேறு என்ன பயனைச் செய்யும், அளவினால் கண்ணோட்டம் இல்லாத கண் - அளவு இறவாத கண்ணோடுதலை உடைய அல்லாத கண்கள்?

தோன்றல் அல்லது என்னும் சொற்கள் அவாய்நிலையான் வந்தன. கழி கண்ணோட்டத்தின் நீக்குதற்கு அளவினான் என்றார்.³ ஒரு பயனையும் செய்யா என்பது குறிப்பெச்சம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அளவினால் - அவரவர் வாழ்வு காரணமாக; அளவு என்றது தகுதியை. (574)

575

கண்ணிற் கணிகலம் கண்ணோட்டம் அஃதின்றேல்
புண்என் றுணரப் படும்.

5

1. வண்ணம் ஒருவகையால் பெருவண்ணம், இடைவண்ணம், வனப்பு வண்ணம் என்று மூன்று வகைப்படும் என்றும், அவை ஒவ்வொன்றும் முறையே ஆறு, இருபத்தொன்று, நாற்பத்தொன்பதாய் வரும் என்றும் கூறுவர். (சீஸ்ப், 3:13, அடியார்.)

2. திரிகடுகம், காப்பு; கண் - இடம்.

3. “மாண உவகையும் ஏதம் இறைக்கு” (432) என்றவிடத்துக் கழி கண்ணோட்டத்தை மாண உவகை என்று கூறி அது விலக்குதற்குரியது என்றார்.

பரிமேலழகர்: கண்ணிற்கு அணிகலம் கண்ணோட்டம் - ஒருவன் கண்ணிற்கு அணியும் கலமாவது கண்ணோட்டம்; அஃது இன்றேல் புண் என்று உணரப்படும் - அக் கலம் இல்லையாயின் அஃது அறிவுடையாரால் புண் என்று அறியப்படும்.

வேறு அணிகலம் இன்மையின்¹ கண்ணிற்கு அணிகலம் என்றும், கண்ணாய்த் தோன்றினும் நோய்களானும் புலன் பற்றலானும் துயர் விளைத்தல் நோக்கிப் புண்ணென்று உணரப்படும்² என்றும் கூறினர்.

இவை மூன்று பாட்டானும் ஓடாது நின்ற கண்ணின் குற்றம் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

1. கண்ணிற்கு அணிகலம் கண்ணோட்டம்:

“கண்ணுக் கணிகலம் கண்ணோட்டம்”

(திரு. 52.)

“கண்வனப்புக் கண்ணோட்டம்.”

(சிறுபஞ்ச. 8.)

2. கண்ணோட்டம் இன்றேல் கண் புண் ஆதல்:

“ஒன்று நரம்பென்கோ ஒன்றாத என்பென்கோ

இன்றசை தான்என்கோ யாதென்கோ - மென்றோடையாழ்ப்

பண்ணோட்டும் இன்சொல் பணைத்தோளாய் சேர்ந்தவர்பால்

கண்ணோட்டம் இல்லாத கண்.” (பாரதவெண்பா.) (575)

576

மண்ணோ டியைந்த மரத்தனையர் கண்ணோ

டியைந்துகண் ணோடா தவர்.

6

பரிமேலழகர்: கண்ணோடு இயைந்து கண் ஓடாதவர் - ஓடுதற்குரிய கண்ணோடு பொருந்தி வைத்து அஃது ஓடாதவர், மண்ணோடு இயைந்த மரத்து அனையர் - இயங்கா நின்றாராயினும் மண்ணோடு பொருந்தி நிற்கின்ற மரத்தனை ஒப்பர்.

ஓடாதவர் என்புழிச் சினைவினை முதல்மேல் நின்றது. மரமும் கண்ணோடு இயைந்து கண் ஓடாமையின், இது தொழில் உவமை. இதனைச் சதை மண்ணோடு கூடிய மரப்பாவை என்று உரைப்பாரும் உளர்.³ அஃது உரையன்மை, காணப்படும் கண்ணான் அன்றி அதனுள் மறைந்து நிற்கின்ற ஒரு சார் உள்ளிட்டால் கூறினமையானும், “மரக்கண்ணோ மண்ணாள்வார் கண்ணென், நிரக்கண்டாய்”⁴ என்பதனானும் அறிக.⁵

1. “மின்னுமணி, பூணும் பிறவுறுப்புப் பொன்னே அதுபுணையாக், காணும் கண் ஒக்குமோ காண்.” (தன்னெறி, 40.)

2. குறள், 393, உரையையும் காண்க.

3. இவ்வாறே மணக்குடவர் உரை வகுத்தார். “கண்ணுள் வினைஞரும் மண்ணீட்டாளரும்” (சிலப். 5 : 30) என்பதன் உரையில், ‘மண்ணீட்டாளர் - சதையால் பாவையுள்ளிட்டன பண்ணுவார்; மண் - சதை; “மண்ணோ டியைந்த மரத்தனையர்” என்றாராகலின்; குயவரும் ஆம்’ என்று அரும்பத உரையாசிரியரும், ‘மண்ணீட்டாளர் - சிற்பாசாரிகள்; அன்றிச் சதையாற் பாவையுள்ளிட்டன பண்ணுவார் என்றும் ஆம்; குயவரும் என்ப; மண் - ஈண்டுச்சதை; “மண்ணோ டியைந்த மரத்தனையர்” என்றாராகலின்’ என்று அடியார்க்கு நல்லாரும் எழுதுவதிலிருந்து அவர்களும் இக் குறளில் வரும் மண் என்பதற்குச் சதையென்றே பொருள் கொண்டனர் என்று தெரிகிறது.

4. முத்தொள்ளாயிரம்.

5. மரப்பாவையில் மரம் உள்ளே மறைந்திருக்கிறது. மரத்தின் கண் வெளிப்படக் காணும் வண்ணம் இருக்கிறது. கண்ணோட்டம் இல்லாதவர் கண் புறத்தே காண்பாருக்குக் கண்போலத் தோற்றினும் அது மாட்சிமை உடையதன்று என்ற கருத்துக்கு, புறத்தே தோற்றுவதாயினும் மரக்கண் காணும் இயல்பின்றி யிருப்பதையே உவமை கூறல் பொருத்தம் என்பது பரிமேலழகர் கூறும் நியாயம். பயன் இல்லாத கண்ணுக்கு மரக்கண்ணை உவமை கூறுவது மரபு; “கண்ணினையும், மரமாம்தீ வினையி னேற்கே.” (திருவா. திருச்சதகம், 21); “மரக்கண்வன் களவனேன்.” (கம்ப. மருத்துமலை. 78.)

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மண்ணோடு இயைந்த மரத்தனையர்-சுதை மண்ணோடு கூடிச் செய்த மரப்பாவையோடு ஒப்பர்.

பரிதியார்: மண்ணோடு இயைந்த சித்திரத்தில் எழுதிப் பழுத்த மாமரத்துக்கு நிகராவன் கிருபைக்கண் இல்லாத அரசன்.

காவிங்கர்: வண்ணம் எழுதா வகைத்து உருவாகிய மண்மேல் எழுதிய கற்பகதரு முதலிய மரத்தைப் போல்பவர்; யார் எனின், செய்ய வாயும் செவ்வரிக் கண்ணும் கரிய குழலும் வெளிய நகையும் பிறவும் ஆகிய வகையமை உறுப்பின் வனப்பு வேற்றுமை தகைபெற உடைய தன்மைய ரேனும் கண்ணுறுப்புக்கு நுண்ணுறுப்பாகிய கண்ணோட்டம் இல்லாத கடுவினையாளர். (576)

577

கண்ணோட்டம் இல்லவர் கண்இலர் கண்உடையார்
கண்ணோட்டம் இன்மையும் இல்.

7

பரிமேழகர்: கண்ணோட்டம் இல்லவர் கண் இலர் - கண்ணோட்டம் இல்லாதவர் கண் உடையரும் அல்லர்; கண் உடையார் கண்ணோட்டம் இன்மையும் இல் - கண் உடையவர் கண்ணோட்டம் இலராதலும் இல்லை.

கண்ணுடையர் ஆயின் காட்சிக்கண்ணே அ.:து ஓடும் என்பது பற்றிக் கண்ணோட்டம் இல்லவர் கண்ணிலர் எனக் கூறிப் பின் அதனை எதிர்மறை முகத்தான் விளக்கினார். உம்மை, இறந்தது தழீஇய எச்சவும்மை.

இவை இரண்டு பாட்டானும் கண்ணோடாதாரது இழிபு கூறப்பட்டது. (577)

578

கருமம் சிதையாமல் கண்ணோட வல்லார்க்
குரிமை உடைத்திவ் வுலகு.

8

பரிமேழகர்: கருமம் சிதையாமல் கண்ணோட வல்லார்க்கு - முறை செய்தலாகிய தம் தொழில் அழியாமல் கண்ணோடவல்ல வேந்தர்க்கு, உரிமை உடைத்து இவ் வுலகு - உரித்தாம் தன்மை உடைத்து இவ் வுலகம்.

தம்மொடு பயின்றார் பிறரை இருக்கண் செய்துழி, அவரைக் கண்ணோடி ஒருதார்க்கு முறை சிதைதல் மேல், "ஓர்ந்து கண்ணோடாது"¹ என்ற முறையிலக்கணத்தானும் பெற்றும். முறை சிதைய வரும்வழிக் கண்ணோடாமையும் வாராவழிக் கண்ணோடலும் ஒருவற்கு இயல்பாதல் அருமையின், கண்ணோட வல்லார்க்கு என்றும், அவ்வியல்பு உடையார்க்கு உலகம் முழுதும் நெடுங்காலம் சேறலின் உரிமை உடைத்து என்றும் கூறினார்.

இதனால் கண்ணோடுமாறு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது, நற்குணமாவது கண்ணோட்டமாயினும், அரசர்க்குப் பொருட்கேடு வாராமல் கண்ணோடவேண்டும் என்று கூறிற்று.

பரிதியார்: இராசகாரியம் குன்றாமல் அதுவே கண்ணாக இருக்கும் அரசற்கும் பூமிக்கும் உரிமை உடைத்தாம். (578)

579

ஒறுத்தாற்றும் பண்பினார் கண்ணும்கண் ணோடிப்
பொறுத்தாற்றும் பண்பே தலை.

9

பரிமேலழகர்: ஒறுத்தாற்றும் பண்பினார் கண்ணும் - தம்மை ஒறுக்கும் இயல்பு உடையாரிடத்தும், கண்ணோடிப் பொறுத்தாற்றும் பண்பே தலை - கண்ணோட்டம் உடையராய்க் குற்றத்தைப் பொறுக்கும் இயல்பே அரசர்க்குத் தலையாய இயல்பாவது.

பண்பினார் என்றதனால் அவர் பயிற்சி பெற்றும், ஒறுத்தாற்றும், பொறுத்தாற்றும்¹ என்பன ஈண்டு ஒரு சொன்னீர.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: பிறருக்குக் குற்றம் செய்தாரையே அன்றித் தமக்குக் குற்றம் செய்தாரையும் பொறுக்க வேண்டும் என்றது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“திமை கண்டோர் திறத்தும் பெரியோர்
தாமறிந் துணர்க என்ப மாதோ” (நற். 116 : 1-2.)

“பகைவர் தேளத் தாயினும்
சினவா யாகுதல் இறும்பூதாற் பெரிதே”

“பகைவர் ஆரப் பழங்கண் அருளி.” (பதிந். 32:16-7, 37:3.) (579)

580

பெயக்கண்டும் நஞ்சுண் டமைவர் நயத்தக்க
நாகரிகம் வேண்டு பவர்.

10

பரிமேலழகர்: நஞ்சு பெய கண்டும் உண்டு அமைவர் - பயின்றார் தமக்கு நஞ்சு இடக் கண்டுவைத்தும் கண் மறுக்கமாட்டாமையின் அதனை உண்டு பின்னும் அவரோடு மேவுவர், நயத்தக்க நாகரிகம் வேண்டுவார் - யாவரானும் விரும்பத்தக்க கண்ணோட்டத்தினை வேண்டுவார்.

நாகரிகம் என்பது கண்ணோட்டமாதல், “முந்தையிருந்து நட்போர் கொடுப்பின், நஞ்சும் உண்பர் நனிநா கரிகர்”² என்பதனானும் அறிக.

அரசர் அவரை ஒருது கண்ணோடற்பாலது தம்மாட்டுக் குற்றம் செய்துழி என்பது இவ்விரண்டு பாட்டானும் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நாகரிகம் - அறம் பொருள் இன்பத்தின்கண் நற் குணங்கள் பலவும் உடைமை.

பரிதிமார்: மாற்றார் தமக்கு நஞ்சிட்டாலும் இது அமிர்தம் என்று இருப்பர், காரியத்தினாலே சுவர்க்கம் வேண்டியும் இந்தப் பூமி வேண்டியும் மன்னவர்.

காளிங்கர்: ஒருவர் தமக்கு இன்னமையால் கொணர்ந்து இடக் கண்டு வைத்தும் அவர் இட்ட நஞ்சினைத் தாம் உண்டு உயிர் வாழ்க்கை

1. ஒறுத்தல் ஆற்றல், பொறுத்தல் ஆற்றல் என இருவேறு வினைகளைக் குறி யாமையின் ஒரு சொன்னீர ஆயின.

2. நற்றிணை, 355 : 6-7.

சமைந்து விடுவர். யார் எனின், பெரியோரால் விரும்பத்தக்க உம்பர் உலகினுள் சிறப்புடைய உத்தரகுருவினைத் தாம் எய்தி இனிது வாழ்ந்திருக்க வேண்டும் அவர்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“நஞ்சயிர் செகுத்தலும் அறிந்துண்டாங் களியின்மை
கண்டும்நின் மொழிதேறும் பெண்டிரும்.” (கலி. 74:8.) (580)

59. ஒற்றூடல்

பரிமேழைகள்: அஃதாவது, பகை, நொதுமல், நட்பு என்னும் மூன்று திறத்தார் மாட்டும் நிகழ்ந்தன அறிதற்கு ஒற்றரை ஆளுதல். மேற் சொல்லிய இலக்கணத்தையு அரணுக்குத் தன் நாடு செலுத்துங்காலும் பிறர் நாடு கொள்ளுங்காலும் வேண்டுவன கூறுகின்றார் ஆகலின், அவ் விருமைக்கும் இன்றியமையாதாய் இது முன் வைக்கப்பட்டது.

581

ஒற்றும் உரைசான்ற நூலும் இவைஇரண்டும்
தெற்றென்க மன்னவன் கண்.

1

பரிமேழைகள்: ஒற்றும் உரை சான்ற நூலும் இவை இரண்டும் - ஒற்றும் புகழ் அமைந்த நீதி நூலும் ஆகிய இவை இரண்டினையும், மன்னவன் கண் தெற்றென்க - அரசன் தன் இரண்டு கண்ணுமாகத் தெளிக.

ஒற்றுத் தன் கண் செல்லமாட்டாத பரப்பெலாம் சென்று கண்டு ஆண்டு நிகழ்ந்தன எல்லாம் உணர்த்தலானும், நூல் அந் நிகழ்ந்தவற்றிற்குத் தன் உணர்வு செல்ல மாட்டாத வினைகளையெல்லாம் சொல்லி உணர்த்தலானும் இவ்விரண்டினையுமே தனக்கு ஊனக்கண்ணும் ஞானக்கண்ணும் ஆகத் துணிந்துகொண்டு ஒழுகுக் என்பதாம். ஒற்றனை ஒற்று என்றார், வேந்தனை வேந்து என்றாற் போல. தெற்றென்க என்பது தெற்றென் என்பது முதனிலையாக வந்த வியங்கோள். அது தெற்றென என்னும் செயவென் எச்சத்தான் அறிக.

இதனால் ஒற்றினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒற்றும் முறை சான்ற நூலும்¹ - ஒற்றினையும் முறையமைந்த நூலினையும், அரசர்க்குக் கல்வி இன்றியமையாததுபோல ஒற்றும் இன்றியமையாதது.

பரிப்பெருமான்: மறைந்தவை காணுங்கால் ஒற்றரானாதல், நூலினாதல் காண வேண்டும் ஆதலின், அதற்காக இரண்டினையும் தெளிய அறிக. ஐயம் ஆகிய பொருள் உண்மை தோற்றது என்று ஆயிற்று. ஈண்டு நூல் கூறியது எற்றுக்கு எனின், அரசனுக்குக் கல்வி இன்றியமையாதது என்றற்கு.

1. மணக்குடவர் கொண்ட பாடம், 'முறைசான்ற நூலும்' என்பது.

பரிதியார்: உரைசான்ற நூலும் - மனூரீதி நூலும்.

காவிங்கர்: தெற்றென்க மன்னவன் கண் - தெளிவுற்று நிற்க மன்னவனிடத்து.

ஒப்புமை

1. ஒற்று மன்னவன் கண் போலுதல்:

“கடனறி காரியக் கண்ணவ ரோடு.”

(பரி. 19:22.)

2. உரைசான்ற நூல் மன்னவன் கண் போலுதல்:

“மண்ணியன் மன்னர்க்குக் கண்ணென வகுத்த
நீதி நன்னூல்”

(பெருங். 4. 10 : 13-4.)

“காதிவேல் மன்னர் தங்கள் கண்ணென வைக்கப் பட்ட
நீதிமேற் சேறல் தேற்றாய்.”

(சீவக. 233.) (581)

582

எல்லார்க்கும் எல்லாம் நிகழ்பவை எஞ்ஞான்றும்
வல்அறிதல் வேந்தன் தொழில்.

2

பரிமேலழகர்: எல்லார்க்கும் நிகழ்பவை எல்லாம் எஞ்ஞான்றும் வல் அறிதல் - எல்லார்கண்ணும் நிகழ்வன எல்லாவற்றையும் நாள் தோறும் ஒற்றன் விரைந்து அறிதல், வேந்தன் தொழில் - அரசனுக்கு உரிய தொழில்.

எல்லார்க்கும் என்றது மூன்று திறத்தாரையும்.¹ நான்காவது ஏழாவ தன் பொருட்கண் வந்தது. நிகழ்வன எல்லாம் என்றது நல்லவும் தீயவும் ஆய சொற்களையும் செயல்களையும். அவை நிகழ்ந்தபொழுதே அவற்றிற்குத் தக்க அளியாகத் தெறலாகச்² செய்ய வேண்டுதலின் வல்அறிதல் என்றும், அவ் விரு தொழிற்கும் அறிதல் காரணமாகலின் அதனையே உபசார வழக் கால் தொழில் என்றும் கூறினார். ஒற்றன் என்பது அதிகாரத்தான் வந்தது.

இதனால் ஒற்றின் ஆய பயன் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பகைவராகியும் நட்டாராகியும் மத்திமராகியும் உதாசீனராகியும் இருக்கின்ற அரசர்க்கும், அவர் சுற்றத்திற்கும், தம் சுற்றத்திற்கும், அறம் பொருள் இன்பங்களைப் பற்றி நிகழ்பவை எல்லா வற்றையும் நாள்தோறும் பிறர் அறிவதன் முன்னர்த் தான் ஒற்றல் விரைந்து அறிதல் வேந்தனது தொழில்.

காவிங்கர்: எல்லார்க்கும் - அகத்தோரும் புறத்தோரும் அருகலரும் ஆகிய அனைவர்க்கும். (582)

583

ஒற்றினான் ஒற்றிப் பொருள்தெரியா மன்னவன்
கொற்றம் கொளக்கிடந்த தில்.

3

பரிமேலழகர்: ஒற்றினான் ஒற்றிப் பொருள் தெரியா மன்னவன் - ஒற்றி னானே எல்லார்கண்ணும் நிகழ்ந்தவற்றை ஒற்றுவித்து அவற்றான் எய்தும் பயனை ஆராயாத அரசன், கொற்றம் கொள கிடந்தது இல் - வென்றி அடையக் கிடந்தது வேறொரு நெறி இல்லை.

1. “ஏவரும் இனிய நண்பர் அயலவர் விரவார் என்று
முவகை இயலோர் ஆவர்.” (கம்ப. அரசியல். 30.)

2. “வனியும் தெறலும் அனியும் உடையோய்.” (புறநா. 2 : 8.)

அந் நிகழ்ந்தனவும் பயனும் அறியாது பகைக்கு எளியன் ஆதல் பிறிதின் தீராமையின் கொற்றம் கொளக் கிடந்தது இல் என்றார். இதற்குக் கொளக் கிடந்தது ஒரு வென்றி இல்லை என்று உரைப்பினும் அமையும்.

இதனால் அத் தொழில் செய்பாதவழி வரும் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: தனது நாட்டகத்து வாழ்வாரது வன்மையும் மென்மையும் வேற்றரசர்மாட்டுள்ள வன்மையும் மென்மையும் ஒற்றுளரை உழல் விட்டு மற்று அவர்களான் ஒற்றுவித்துப் பின்னும் அவர் உரைப்பதன்கண் பொருட் கருத்தும் தெரிந்து உணரவல்லாத மன்னனானவன் அரசியல் திறமை கோடற்கு இயைபாவது யாதும் இல்லை.

ஒப்புமை

ஒற்றினன் ஒற்றிப் பொருள் தெரிதல்:

“ஒற்றினன் ஒற்றிப் பொருள்தெரிதல் முன்னினிதே.”

(இனியவை. 36.) (583)

584

வினைசெய்வார் தம்சுற்றம் வேண்டாதார் என்றும்

கனைவரையும் ஆராய்வ தொற்று.

4

பரிமேழகர்: தம் வினை செய்வார் சுற்றம் வேண்டாதார் என்ற அனைவரையும் ஆராய்வது - தம் காரியம் செய்வார், சுற்றத்தார், பகைவர் என்று சொல்லப்பட்ட அனைவரையும் சொல் செயல்களான் ஆராய்வானே, ஒற்று - ஒற்றன் ஆவான்.

தம் என்றது அரசனோடு உளப்படுத்தி. அவனுக்குக் காரியம் செய்வார் செய்வனவும், சுற்றத்தார் தன்னிடத்தும் நாட்டிடத்தும் செய்வனவும், பகைவர் தன் அற்றம் ஆராய்தலும் மேல் தேறப்படுதலும் முன்னிட்டுத் தன்னிடத்துச் செய்வனவும் அறிந்து, அவற்றிற்கு ஏற்றன செய்ய வேண்டுதலின் இம் முவகையாரையும் எஞ்சாமல் ஆராயவேண்டும் என்பார், ‘அனைவரையும் ஆராய்வது ஒற்று’ என்றார். (584)

585

கடாஅ உருவொடு கண்ணஞ்சா தியாண்டும்

உகாஅமை வல்லதே ஒற்று.

5

பரிமேழகர்: கடாஅ உருவொடு - ஒற்றப்பட்டார் கண்டால் ஐயுருத வடிவொடு பொருந்தி, கண் அஞ்சாது - அவர் ஐயுற்று அறியலுறின் செயிர்த்து நோக்கிய அவர் கண்ணிற்கு அஞ்சாது நின்று, யாண்டும் உகாஅமை வல்லதே ஒற்று - நான்கு உபாயமும் செய்தாலும் மனத்துக் கொண்டவற்றை உமிழாமை வல்லவனே ஒற்றன் ஆவான்.

கடா என்பது கடுக்கும் என்னும் பெயரெச்சத்து எதிர்மறை. ஐயுருத வடிவாவன பார்ப்பார், வணிகர் முதலாயினோர் வடிவு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கடாஅ உருவொடு - வினாவப்படாத வடிவோடே கூடி.

பரிப்பெருமாள்: வினாவப்படாத வடிவாவது வணிகரும் பார்ப்பாரும் ஆகி ஆற்றற்குத் தக, எவ்விடத்தும் சோர்வு இன்றியே நடக்கவல்லவன் ஒற்றன் ஆவன்.

பரிதிமார்: கடவுதலை யுடைய வடிவோடு நின்று மனத்தில் கலக்கம் இன்றி எவ்விடத்தும் சேராமை வல்லது ஒற்று.

காளிங்கர்: அறவோர் வேடமும் துறவோர் வேடமும் வறியோர் வேடமும் பிறவும் ஆகிய நல்லுறவு கொண்டு ஒற்றூடும் இடத்து அமைச்சரும் பிறரும் ஆகிய அறிவுடையாளருள் யாவரேனும் தன்னைக் கண்டு ஐயுற்று, 'இவ் விடை வந்து எய்திய நீ யாரோதான்?' என்று வினவுதல் செய்யாதபடி உரு வேடத்தோடு திரிதலும், மற்று இங்ஙனம் திரியுமிடத்தும் ஐயுற்றுக் கைப்பற்றியும் சிறைப்படுத்தியும் வருத்தம் செய்யுமிடத்தும் சிறிதும் நெஞ்சு அஞ்சாது நிறை உரம் செய்தலும், மற்றுத் தான் தகைந்து உட்கொண்ட மறைபொருளினை வேறு ஒரிடத்தும் சோரவிடாமையும் வல்லது யாது? மற்று அதுவே அரசர்க்கு ஒற்றுவது.

மற்றும் தனது தந்தை தாயர் நட்போர் சுற்றம் என்னும் இவர் மாட்டும் சோரவிடாமை ஒற்று என அறிக.

ஒப்புமை

ஒற்றர் உருவம் மாறுதல்:

“இற்றது கால மாக இலங்கையர் வேந்தன் ஏவ
ஒற்றர்வந் தளவு நோக்கிக் குரங்கென உழல்கின் றுரை”

“தாயினும் பழகி னாரும் தன்னிலை தெரிக்க லாகா
மாயைவல் லுருவத்தான்.” (கம்ப. ஒற்றுக். 24, அணிவகுப்பு. 3.)
(585)

586

**துறந்தார் படிவத்தர் ஆகி இறந்தாராய்ந்
தென்செயினும் சோர்வில தொற்று.**

6

பரிமேலழகர்: துறந்தார் படிவத்தர் ஆகி இறந்து ஆராய்ந்து-முற்றத் துறந்தாராயும் விரத ஒழுக்கினராயும் உள்புகுதற்கு அரிய இடங்கள் எல்லாம் உள்புக்கு ஆராய வேண்டுவன ஆராய்ந்து அறிந்து, என் செயினும் சோர்வு இலது ஒற்று - ஆண்டையார் ஐயுற்றுப் பிடித்து எல்லாத் துன்பமும் செய்து கேட்டாலும் தன்னை வெளிப்படுத்தாதவனே ஒற்றன் ஆவான்.

விரத ஒழுக்கம், தீர்த்த யாத்திரை முதலாயின. செயினும் என்பது அறவோர் என்று செய்வார் இன்மை விளக்கி நின்றது. மேல் நால்வகை உபாயத்தினும் சோர்வு இன்மை சொல்லி வைத்து ஈண்டும் தண்டத்தைப் பிரித்துக் கூறியது, அதனது பொறுத்தற்கு அருமைச் சிறப்பு நோக்கி. இதனுள் படிவம் என்றனை வேடம் ஆக்கித் துறந்தார் வேடத்தார் ஆகி என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: இறந்து ஆராய்ந்து என் செயினும் - பிறர் தன்னையும் பற்றி ஆராய்ந்து கட்டுதல், கடுத்தல், எற்றுதல், எறிதல் முதலிய இடரால் இடர்ப்படுத்திக் கடாவினும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: விரத ஒழுக்கங்கள் உள்ளவர்களே கபடஞ் செய்யார் என்று துன்பம் செய்யாது விடுவர்.

ஒப்புமை

1. ஒற்றர் துறந்தார் படிவத்தர் ஆதல்:

“படிவ ஒற்றின் பட்டாங்கு உணர்ந்து” (பெருங். 3. 25 : 8.)

“பாத்தில்கீர்ப் பதுமுகன் படிவவொற் றுளர்சொல்.” (சீவக. 1845.)

2. ஒற்றர் என்செயினும் சோர்வில்லாது இருத்தல்:

“கல்விக்கண் மிக்கோன் சொல்லக் கருமன நிருதக் கள்வர்
வல்விற்கை வீர மற்றிவ் வானரர் வலியை நோக்கி
வெல்விக்கை அரிதென் றெண்ணி வினையத்தால் எம்மை யெல்லாம்
கொல்விக்க வந்தான் மெய்ம்மை குரங்குநாம் கொள்க என்றார்.”
(கம்ப. ஒற்றுக். 30.) (586)

587

மறைந்தவை கேட்கவற் றுகி அறிந்தவை
ஐயப்பா டில்லதே ஒற்று.

7

பரிமேழகர்: மறைந்தவை கேட்க வற்று ஆகி - ஒற்றப்பட்டார் மறை யச் செய்த செயல்களை அவர்க்கு உள்ளாயினால் கேட்க வல்லனாய், அறிந் தவை ஐயப்பாடு இல்லதே ஒற்று - கேட்டறிந்த செயல்களில் பின் ஐயப் பாது துணியவல்லவனே ஒற்றன் ஆவான்.

மறைந்தவை சொல்லுவாரை அறிந்து, அவர் அயிராமல் சென்று ஒட்டித் தாமே சொல்லும் வகை அதற்கு ஏற்ற சொல்லாக, செயலாக முன்னே விளைத்து, அத் தொடர்பால் கேட்குங்காலும் உருதார் போன்று நின்று கேட்க வேண்டுதலின் கேட்க வற்றுகி என்றும், கேட்டு அறிந்தவற் றைத் தானே ஐயுற்று வந்து சொல்லின் அரசனால் அவற்றிற்கு ஏற்ற வினை செய்யல் ஆகாமையின் ஐயப்பாடு இல்லதே என்றும் கூறினார்.

இவை நான்கு பாட்டானும் ஒற்றினது இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: வேந்தரிடத்தும் பிறரிடத்தும் மிகவும் மறைபொரு ளாகிய வினைச்சூழ்ச்சிகளை வினாவியும் விடுத்தும் நடப்பினும் நகையினும் பிற வினும் தெரிந்து, விளங்கக் கேட்டு உணர வல்லனும் ஆகி, அங்ஙனம் அறிந்தவைதம்பால் சிறிதும் ஐயப்பாடு இன்றித் தெளிவுற உரைக்கும் திறமை உள்ளது யாது? மற்று அதுவே அரசற்கு ஒற்றுவது.

ஒப்புமை

அறிந்தவை ஐயப்பாடு இல்லதே ஒற்று:

“எள்ளப் படுமரபிற் றுகலும் உள்பொருளைக்
கேட்டு மறவாத கூர்மையும் முட்டின் றி
உள்பொருள் சொல்லும் உணர்ச்சியும் இம்முன்றும்
ஒள்ளிய ஒற்றாள் குணம்.”
(திரு. 85.) (587)

588

ஒற்றொற்றித் தந்த பொருளையும் மற்றும்ஓர்
ஒற்றினால் ஒற்றிக் கொளல்.

8

பரிமேழகர்: ஒற்று ஒற்றி தந்த பொருளையும் - ஓர் ஒற்றன் ஒற்றி வந்து அறிவித்த காரியத்தன்னையும், மற்றும் ஓர் ஒற்றினால் ஒற்றி கொளல் - பிறன் ஓர் ஒற்றனாலும் ஒற்றுவித்து ஒப்புமை கண்டு கொள்க.

ஒற்றப்பட்டாரோடு ஒத்து நின்று மாறுபடக் கூறலும் கூடும் ஆகலின், ஒருவன் மாற்றம் தேறப்படாது என்பதாம்.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“ஒற்றுஒற் றியவரை ஒற்றின் ஆய்ந்தும்”

“ஒற்று மாக்களை ஒற்றின் ஆயா” (பெருங். 3.23:53, 25:48.)

“ஒற்றர் தங்களை ஒற்றின் ஆய்தலும்.....

கொற்றங் கொள்குறிக் கொற்றவர்க் கென்பவே.”

(சேவக. 1921.) (588)

589

ஒற்றொற் றுணராமை ஆள்க உடன்முவர்

சொற்றொக்க தேறப் படும்.

9

பரிமேழைகர்: ஒற்று ஒற்று உணராமை ஆள்க - ஒற்றரை ஆளும் இடத்து ஒருவனை ஒருவன் அறியாமல் ஆள்க; உடன் முவர் சொல் தொக்க தேறப்படும் - அங்ஙனம் ஆண்ட ஒற்றர் முவரை ஒரு பொருள்மேல் வேறு வேறு விட்டால் அம் முவர் சொல்லும் பயனால் ஒத்தன ஆயின் அது மெய் என்று தெளியப்படும்.

ஆயின் என்பது வருவிக்கப்பட்டது. ஒருவனை ஒருவன் அறியின் தம் முள் இயைந்து ஒப்பக் கூறுவர் ஆகலின், உணராமை ஆள்க என்றும், முவர்க்கும் நெஞ்சு ஒற்றுமைப் படுதலும் பட்டால் நீடு நின்றலும் கூடாமை யின் தேறப்படும் என்றும் கூறினர்.

இதனானே அஃது ஒத்திலவாயின் பின்னும் ஆராய்க என்பதாஉம் பெற்றும்.

ஒப்புமை

ஒற்றரை ஆளும் வகை:

“அறிந்தஒற் றுளர் செறிந்தனர் உரைப்ப

ஒற்று மாக்களை ஒற்றின் ஆயா

முன்தனக் குரைத்த முவர் வாயவும்

ஒத்தது நோக்கி மெய்த்தகத் தேறி”

(பெருங். 3.25 : 47-50.)

“ஒன்றிமுன் விடுத்தவர் முவரொற் றுட்கள்வந்

தின்றிதாற் பட்டதென் றியம்புகின் றுர்களே.”

“.....ஒற்றொளர்சொல்

கோத்தெனக் கொடுத்தனன் கொழுநிதி.” (சேவக. 1829, 1845.)

(589)

590

சிறப்பறிய ஒற்றின்கண் செய்யற்க செய்யின்

புறப்படுத்தான் ஆகும் மறை.

10

பரிமேழைகர்: ஒற்றின்கண் சிறப்பு அறிய செய்யற்க - மறைந்தவை அறிந்து கூறிய ஒற்றின்கண் செய்யும் சிறப்பினை அரசன் பிறர் அறியச் செய்யாதொழிக; செய்யின் மறை புறப்படுத்தான் ஆகும் - செய்தானாயின் தன் அகத்து அடக்கப்படும் மறையைத் தானே புறத்து இட்டானாம்.

மறையாவது அவன் ஒற்றன் ஆயதாஉம், அவன் கூறியஉதாம் ஆம். சிறப்புப்பெற்ற இவன் யாவன் என்றும், இது பெறுதற்குக் காரணம் யாது என்றும் வினவுவாரும் இறுப்பாரும் அயலார் ஆகலின், புறப்படுத்தான் ஆகும் என்றார்.

இவை மூன்று பாட்டானும் ஒற்றரை ஆளுமாறும், அவரால் நிகழ்ந்தன அறியுமாறும், அறிந்தால் சிறப்புச் செய்யுமாறும் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: இங்ஙனம் அகத்தும் புறத்தும் அருமையும் பெருமையும் துட்பமும் ஒட்பமும் ஓர்ந்து உணர்ந்த இடத்தும் ஒற்றர்க்கு அரசர் செய்யும் சிறப்புப் பலவும் உள அன்றே; அவற்றுள் யாதானும் ஒரு சிறப்பிளையும் பிறர் அறியுமாறு தாம் செய்யாது ஒழிக. (590)

60. ஊக்கம் உடைமை

பரிமேழைகர்: அஃதாவது, மனம் மெலிதல் இன்றி, வினைசெய்தற்கண் கிளர்ச்சி உடைத்தாதல். ஒற்றரான் நிகழ்ந்தன அறிந்து அவற்றிற்கு ஏற்ற வினை செய்வானுக்கு இஃது இன்றியமையாமையின், ஒற்றாடலின்பின் வைக்கப் பட்டது.

மணக்குடவர்: ஊக்கம் உடைமையாவது அதனைச் செய்யுமிடத்துக் காலத்து அருமையை ஓராது இவ்வாறு செய்யக்கடவேன் என்று கருதும் கருத்து உடைமை. பிறர் நாடு கொள்ளும் காலத்து அவ்விடத்துள்ள செய்தியை ஒற்றரால் அறிந்தபின்பு அதனையே அறிந்துகொள்ளக் கடவேன் என்று நினைக்கும் கருத்து வேண்டுதலின், அதன்பின் இது கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: ஊக்கம் உடைமையாவது எப்போதும் விசாரம் உடைமை.

591

உடையர் எனப்படுவ தூக்கம்அஃ தில்லார்

உடைய துடையரோ மற்று.

1

பரிமேழைகர்: உடையர் என படுவது ஊக்கம் - ஒருவரை உடையர் என்று சொல்லச் சிறந்தது ஊக்கம்; அஃது இல்லார் மற்று உடையது உடையரோ - அவ்வுக்கம் இல்லாதார் வேறு உடையது தானும் உடையர் ஆவரோ? ஆகார்.

வேறுஉடையது என்றது முன் எய்திநின்ற பொருளை. உம்மை விகாரத் தால் தொக்கது. காக்கும் ஆற்றல் இலர் ஆகலின், அதுவும் இழப்பர் என்ப தாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உடையர் எனப்படுவது ஊக்கம் - ஒற்றரை உடைமை என்று சொல்லப்படுவது ஊக்கம் உடைமை.

பரிதியார்: அரசன் செல்வன் என்று சொல்லப்படும், விசாரம் உள்ளவனாகில்; விசார ஈனனாகில் அரசற்கு எத்துணைச் செல்வம் உண்டாகிலும் இல்லையாம்.

ஒப்புமை

உடையர் எனப்படுவது ஊக்கம்;

“ஊக்கமது கைவிடேல்.”

(ஆத்திசூடி.) (591)

592

உள்ளம் உடைமை உடைமை பொருள் உடைமை
நில்லாது நீங்கி விடும்.

2

பரிமேழைகள்: உள்ளம் உடைமை உடைமை - ஊக்கம் உடைமையே ஒருவனுக்கு நிலைநின்ற உடைமையாவது; பொருள் உடைமை நில்லாது நீங்கி விடும் - மற்றைப் பொருள் உடைமை நிலைநில்லாது நீங்கிப் போம்.

உள்ளம்: ஆகுபெயர். ஊக்கம் உள்ளத்துப் பண்பாகலின் அதற்கு நிலை நின்றலும், பொருள் உடம்பினும் வேறாய் அழிதல் மாலைத்து ஆகலின் அதற்கு நிலைநில்லாமைபும் கூறினார். கூறவே, அஃது உடைமை அன்று என்பது பெறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பொருள் உடையார்க்கு எல்லாம் உண்டாம் என் பார்க்கு இது கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: பொருள் - எட்டு வகைச் செல்வம்.

ஒப்புமை

1. உள்ளம் உடைமை உடைமை:

“உள்ளமுடை யான்முயற்சி செய்யொரு நாளே
வெள்ளநீதி வீழும்வினை யாததனின் இல்லை.” (சீவக. 496.)

2. முற்றும் :

“அருவிலை மாண்கலனும் ஆன்ற பொருளும்
திருவுடைய ராயின் திரிந்தும் வருமால்
பெருவரை நாட பிரிவின் றதனால்
திருவினும் திட்பமே நன்று.” (பழமொழி, 136.) (592)

593

ஆக்கம் இழந்தேம்என் றல்லாவார் ஊக்கம்
ஒருவந்தம் கைத்துடையார்.

3

பரிமேழைகள்: ஆக்கம் இழந்தேம் என்று அல்லாவார் - இழந்தாராயினும் யாம் கைப்பொருளை இழந்தேம் என்று அலமரார், ஒருவந்தம்¹ ஊக்கம் கைத்து உடையார் - நிலைபெற்ற ஊக்கத்தைக் கைப் பொருளாக உடையார்.

ஆக்கம்: ஆகுபெயர். ஒருவந்தமாய ஊக்கம் என்க. கைத்து - கையகத்தாய் பொருள். “கைத்துண்டாம் போழ்தே கரவா தறஞ்செய்ம்மின்”² என்றார் பிறரும். அல்லாவாமைக்கு ஏது வருகின்ற பாட்டால் கூறுப.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒருவந்தம் - ஒருதலையாக.

காளிங்கர்: ஒருவந்தம் என்பது பெருஞ் செல்வம் என்றது. கைத்து உடையார் என்பது தம்மிடத்து உடையவர் என்றது.

1. “ஒருவந்தம் ஒல்லைக் கெடும்” (563) என்ற இடத்து, ‘ஒருதலையாக’ என்று உரைத்தார்.

2. நாலடி. 19; “கைப்பொருள் கொடுத்தும் கற்றல் கற்றபின் கண்ணு மாகும் (சீவக. 1595.) என்பதில் பொருளைக் கைப்பொருள் என்றது காண்க.

கவிராஜ பண்டிதர்: நிச்சயமான அறிவைக் கைப் பொருளாக உடையார். (593)

594

ஆக்கம் அதர்வினாய்ச் செல்லும் அசைவிலா
ஊக்கம் உடையான் உழை.

4

பரிமேழைகர்: அசைவு இலா ஊக்கம் உடையான் உழை - அசைவு இல்லாத ஊக்கத்தை உடையான்மாட்டு, ஆக்கம் அதர் வினாய் செல்லும் - பொருள் தானே வழி வினவிக்கொண்டு செல்லும்.

அசைவு இன்மை-இடுக்கண் முதலியவற்றால் தளராமை. வழி வினவிச் சென்று சார்வார்போலத் தானே சென்று சாரும் என்பார், 'அதர் வினாய்ச் செல்லும்' என்றார். எய்தி நின்ற பொருளினும் அதற்குக் காரணமாய ஊக்கம் சிறந்தது என்பது இவை நான்கு பாட்டானும் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நினைத்ததனாலே ஆக்கம் உண்டாமோ என்றார்க்கு இது கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: ஆக்கம் - இலட்சுமி.

காவிங்கர்: ஆக்கம் - இருமைக்கும் உரிய ஆக்கமானது

கவிராஜ பண்டிதர்: அசைவில்லாத ஊக்கமாவது, வறுமை முதலானவற்றால் தளராமை.

ஒப்புமை

1. அசைவிலா ஊக்கம்;

"அசைவில் நோன்தான்"

"தாழ்வில் உள்ளம்."

(அகநா. 29:1,4.)

2. ஊக்கம் உடையவனுக்கு ஆக்கம் உண்டாதல்:

"மடியிலா மன்னவன் எய்தும் அடியளந்தான்"

தாய் தெல்லாம் ஒருங்கு."

"முயற்சி திருவினை யாக்கும்."

"மடியிலான், தாள்உளாள் தாமரையினுள்" (குறள், 610, 616, 617.)

"மடியிலான் செல்வம்போல் மரம்நந்த"

(கவி. 35.)

"ஊக்க வேந்தன் ஆக்கம் போல."

(பெருங். 3. 5:20.)

3. ஆக்கம் அதர் வினாய்ச் செல்லுதல்:

"பெருள் ஊர்க்கே, வரும்வழி வினாய்உழந்து."

(சீவக. 2556.)

(594)

595

வெள்ளத் தனைய மலர்நீட்டம் மாந்தர்தம்
உள்ளத் தனைய துயர்வு.

5

பரிமேழைகர்: வெள்ளத்து அனைய மலர் நீட்டம் - நின்ற நீரின் அளவினவாம் நீர்ப்பூக்களின் தாளினது நீளங்கள்; மாந்தர் தம் உள்ளத்து அனையது உயர்வு - அதுபோல் மக்கள்தம் ஊக்கத்து அளவினதாம் அவர் உயர்ச்சி.

மலர்: ஆகுபெயர். நீர் மிக்க துணையும் மலர்த்தாள் நீளும் என்பதுபட, வெள்ளத்தனைய என்றார். இவ்வுவமை ஆற்றலான் ஊக்கம் மிக்க துணையும் மக்கள் உயர்வர் என்பது பெறப்பட்டது. உயர்தல், பொருள் படைகளான் மிகுதல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நீட்டம் - வளர்ச்சி.

பரிதியார்: உள்ளம் - கல்வி.

காளிங்கர்: உள்ளம் - நெஞ்சு ஒருப்பாடு.

(595)

596

உள்ளுவ தெல்லாம் உயர்வுள்ளல் மற்றது

தள்ளினும் தள்ளாமை நீர்த்து.

6

பரிமேழைகர்: உள்ளுவது எல்லாம் உயர்வு உள்ளல் - அரசராயினர் கருதுவது எல்லாம் தம் உயர்ச்சியையே கருதுக; அது தள்ளினும் தள்ளாமை நீர்த்து - அவ்வுயர்ச்சி பால்வகையால் கூடிற்றில்லை ஆயினும், அக் கருத்துத் தள்ளாமை நீர்மை உடைத்து.

உம்மை, தள்ளாமை பெரும்பான்மையாதல் விளக்கிற்று. தள்ளிய வழியும் தாளாண்மையில் தவறு இன்றி நல்லோரால் பழிக்கப்படாமையின், தள்ளா இயற்கைத்து என்பதாம். மேல் உள்ளத்தனைய துயர்வு என்ற தனையே வற்புறுத்தியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தள்ளாமை நீர்த்து-முயன்று பெற்றதனோடு ஒக்கும்.

இது தப்பினும் பழிக்கப்படாது என்றது.

(596)

597

சிதைவிடத் தொல்கார் உரவோர் புதைஅம்பிற்

பட்டுப்பா டீன்றும் களிற்று.

7

பரிமேழைகர்: களிற்று புதை அம்பின் பட்டு பாடு ஊன்றும் - களிற்று புதையாகிய அம்பால் புண்பட்டவிடத்துத் தளராது தன் பெருமையை நிலை நிறுத்தும்; உரவோர் சிதைவிடத்து ஒல்கார் - அதுபோல ஊக்கம் உடையார் தாம் கருதிய உயர்ச்சிக்குச் சிதைவு வந்தவிடத்துத் தளராது தம் பெருமையை நிலைநிறுத்துவர்.

புதை - அம்புக்கட்டு; பன்மை கூறியவாறு. பட்டால் என்பது பட்டு எனத் திரிந்து நின்றது. ஒல்காமை களிற்றுடனும், பாடுன்றுதல் உரவோருடனும் சென்று இயைந்தன. தள்ளினும் தவருது உள்ளியது முடிப்பர் என்பதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் ஊக்கம் உடையாரது உயர்ச்சி கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: புதை அம்பின் - மெய் புதைந்த அம்பினுள். (597)

திருக்குறள்

598

உள்ளம் இலாதவர் எய்தார் உலகத்து
வள்ளியம் என்னும் செருக்கு.

8

பரிமேழைகர் : உள்ளம் இலாதவர் - ஊக்கம் இல்லாத அரசர், உலகத்து வள்ளியம் என்னும் செருக்கு எய்தார் - இவ்வுலகத்தாருள் யாம் வண்மை உடையேம் என்று தம்மைத் தாம் மதித்தலைப் பெறுர்.

ஊக்கம் இல்லையாகவே, முயற்சி, பொருள், கொடை, செருக்கு இவை முறையே இலவாம் ஆகலின், செருக்கு எய்தார் என்றார். கொடை வென்றியின் ஆய இன்பம் தமக்கு அல்லது பிறர்க்குப் புலன் ஆகாமையின் தன்மையால் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : செருக்கு - களிப்பு. இஃது உள்ளமிகுதி இல்லாதார்க்குப் பொருள்வரவு இல்லையாம், ஆதலான் அவர் பிறர்க்கு ஈயமாட்டார் என்றது. (598)

599

பரியது கூர்ங்கோட்ட தாயினும் யானை
வெருஉம் புலிதாக் குறின்.

9

பரிமேழைகர் : பரியது கூர்ம் கோட்டது ஆயினும் - எல்லா விலங்கினும் தான் பேருடம்பினது, அதுவேயும் அன்றிக் கூரிய கோட்டையும் உடையது ஆயினும், யானை புலி தாக்குறின் வெருஉம் - யானை தன்னைப் புலி எதிர்ப்பின் அதற்கு அஞ்சும்.

பேருடம்பான் வலமிகுதி கூறப்பட்டது. புலியின்மிக்க மெய்வலியும் கருவிச் சிறப்பும் உடைத்தாயினும் யானை ஊக்கம் இன்மையான் அஃது உடைய அதற்கு அஞ்சும் என்ற இது, பகைவரின் மிக்க மெய்வலியும் கருவிச் சிறப்பும் உடையர் ஆயினும், அரசர் ஊக்கம் இலர் ஆயின் அஃது உடைய அரசர்க்கு அஞ்சவர் என்பது தோன்ற நின்றமையின், பிறிது மொழிதல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இஃது உள்ளம் உடைமை இல்லாதார் பெரியராயினும் கெடுவார் என்றது.

பரிதியார் : அங்கபாரமும் கூரிய கொம்பும் யானைக்கு உண்டாகிலும் மனோபலம் இல்லாதபடியினாலே புலிக்குப் பயந்ததுபோல, மனோபலம் இல்லாதார் ஒரு கண் ஒற்றினால் விசாரம் தாழ்வு வந்தாலும் அதனால் குறை இல்லை. அது என்போல் என்னில் அம்பிலே நொந்த யானை பின்பும் அதன் பெலம் பெற்ற தன்மைபோலும்.

ஒப்புமை

1. யானை புலிக்கு வெருவுதல் :

“கொடுவரி தாக்கி வென்ற வருத்தமொடு
நெடுவரை மருங்கில் துஞ்சும் யானை
நனவில் தான்செய்தது மனத்த தாகலின்
கனவில் கண்டு கதுமென வொரீஇ.”

(கலி. 49:1-4.)

2. கருத்து :

“அரண்தரு திரள்தோள் சால உளவெனின் ஆற்ற லுண்டோ

.....

திரண்டதோள் வனத்தை யெல்லாம் சிறியதோர் பருவம் தன்னில்
இரண்டதோள் ஒருவ னன்றோ மழுவினால் எறிந்த தென்றான்.”

(கம்ப. சடாயு உயிர். 83.) (599)

600

உரம்ஒருவற் குள்ள வெறுக்கைஅஃ தில்லார்
மரம்மக்கள் ஆதலே வேறு.

10

பரிமேழைகர்: ஒருவற்கு உரம் உள்ள வெறுக்கை - ஒருவற்குத் திண்ணிய அறிவாவது ஊக்கமிகுதி: அஃது இல்லார் மரம் - அவ்வுக்க மிகுதி இல்லாதார் மக்கள் ஆகார்; மரங்கள் ஆவர்; மக்கள் ஆதலே வேறு-சாதி மரங்களோடு இம் மரங்களிடை வேற்றுமை, வடிவு மக்கள் வடிவே; பிறிது இல்லை.

உரம்என்பது அறிவாதல், “உரனென்னும் தோட்டியான்”¹ என்பதனானும் அறிக. மரம் என்பது சாதியொருமை. மக்கட்கு உள்ள நல்லறிவும் காரிய முயற்சியும் இன்மைபற்றி மரம் என்றும்,² மரத்திற்குள்ள பயன்பாடு இன்மைபற்றி, ‘மக்களாதலே வேறு’ என்றும் கூறினார். பயன் பழம் முதலியவும், தேவர் கோட்டம், இல்லம், தேர், நாவாய்கட்கு உறுப்பாதலும் முதலிய.

இவை மூன்று பாட்டானும் ஊக்கம் இல்லாதாரது இழிபு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார். உரம் ஒருவற்கு உள்ள வெறுக்கை - அரசற்குச் சத்துவமாவது விசாரம்.

காவிங்கர்: மரம்மக்கள் ஆதலே வேறு-மரமானது மக்களுள் உருவுகொண்டது எத்தன்மைத்து, அத்தன்மைத்து.

வெறுக்கை என்பது செல்வம் என்றும், வெறுப்பு என்றும் சொல்லுவாரும் உளர்.

ஒப்புமை

உள்ள வெறுக்கை: குறள், 971.

(600)

61. மடி இன்மை

பரிமேழைகர்: அஃதாவது, கருதியன செய்யுங்கால் சோம்புதல் இல்லாமை. ஊக்கம் உடையார்க்கு ஒரோவழிக் குணவயத்தான் மடி வருதல் நோக்கி இஃது ஊக்கம் உடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

601

குடிஎன்னும் குன்ற விளக்கம் மடிஎன்னும்
மாகுர மாய்ந்து கெடும்.

1

பரிமேழைகர்: குடி என்னும் குன்ற விளக்கம் - தான்பிறந்த குடியாகிய நந்தா விளக்கு, மடி என்னும் மாசு ஊர மாய்ந்து கெடும் - ஒருவன் மடியாகிய இருள் அடர நந்திப் போம்.

1. குறள், 24.

2. ‘அறிவென்னும் உள்ளீடு இன்மையின் மக்கட்பதடி என்றார்’ என்று உரைத்தது காண்க. (குறள், 196, உரை.)

உலக நடை உள்ள துணையும் இடையறுது தன்னுள் பிறந்தாரை விளக்குதலின் குடியைக் குன்று விளக்கம் என்றும், தாமத குணத்தான் வருதலின் மடியை மாசு என்றும், அஃது ஏனைய இருள் போலாது அவ் விளக்கைத் தான் அடர்ந்து மாய்க்கும் வலியுடைமையின் மாசு ஊர மாய்ந்து கெடும் என்றும் கூறினார். கெடுதல்-பெயர் வழக்கமும் இல்லையாதல்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: குடி - செல்வக் குடி.

ஒப்புமை

மடியால் குடி கெடுதல்:

குறள், 603, 604.

“தாளிலான் குடியேபோல் தமிழவே தேயுமால்.” (கலி. 149:9.) (601)

602

மடியை மடியா ஒழுகல் குடியைக்

குடியாக வேண்டு பவர்.

2

பரிமேலழகர்: குடியை குடியாக வேண்டுவவர்-தாம் பிறந்த குடியை மேன்மேல் உயரும் நற்குடியாக வேண்டுவார், மடியை மடியா ஒழுகல் - மடியை மடியாகவே கருதி முயற்சியோடு ஒழுகுக.

முயற்சியோடு என்பது அவாய் நிலையான் வந்தது. நெருப்பில் கொடியது பிறிது இன்மைபற்றி நெருப்பை நெருப்பாகவே கருதுக என்றற்போல, மடியில் தீயது பிறிது இன்மைபற்றிப் பின்னும் அப் பெயர்தன்னானே கூறினார். அங்ஙனம் கருதியதனைக் கடிந்து முயன்று ஒழுகவே தாம் உயர்வர்; உயரவே குடி உயரும் என்பார், குடியைக் குடியாக வேண்டுவவர் என்றார். அங்ஙனம் ஒழுகாக்கால் குடி அழியும் என்பது கருத்து. இனி மடியா என்பதனை வினை யெச்சமாக்கிக் கெடுதலொழுகுக என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மடியா - மடித்து.

பரிதியார்: மடியா - மடியப்பார்க்க வேணும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: மடிய ஒழுகல் - கெட்டுப் போக நடக்கவேணும். (602)

603

மடிமடிக் கொண்டொழுகும் பேதை பிறந்த

குடிமடியும் தன்னினும் முந்து.

3

பரிமேலழகர்: மடி மடி கொண்டு ஒழுகும் பேதை பிறந்த குடி - விடத் தருவதாய் மடியைத் தன்னுள்ளே கொண்டு ஒழுகும் அறிவு இல்லாதான் பிறந்த குடி, தன்னினும் முந்து மடியும் - அவன் தன்னினும் முந்துற அழியும்.

அழிவு தருவதனை அகத்தே கொண்டு ஒழுகுதலின் பேதை என்றும், அவனால் புறந்தரப்படுவது ஆகலின் குடி தன்னினும் முந்துற அழியும் என்றும் கூறினார். ஆக்கத்தில் பிற்படினும் அழிவின் முற்படும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மடிக் கொண்டு - வினையின்கண் மடித்தலைச் செய்து.

பரிதியார்: மடித்த புத்தி உள்ளவன் கெடுவதற்கு முன்னே அவன் உறவின் முறை முந்தக் கெடும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: மடிக்கொண்டு ஒழுகும் பேதை - தன் மனசிலே வைத்திருக்கப்பட்ட அறிவு இல்லாதவன். (603)

604

குடிமடிந்து குற்றம் பெருகும் மடிமடிந்து
மாண்ட உஞற்றி லவர்க்கு.

4

பரிமேஸ்துரை: மடி மடிந்து மாண்ட உஞற்று இலவர்க்கு - மடியின் கண்ணே வீழ்தலால் திருந்திய முயற்சி இலர் ஆயினர்க்கு, குடி மடிந்து குற்றம் பெருகும் - குடியும் மடிந்து குற்றமும் பல்கும்.

மடிந்து எனத் திரிந்துநின்ற வினையெச்சம் இலவர் என்னும் குறிப்பு வினைப்பெயர் கொண்டது. குற்றங்கள் முன்னர்க் கூறுப.

இவை நான்கு பாட்டானும் மடியின் தீமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: குடி மடிந்து குற்றம் பெருகும் - தன் கோல்கீழ் வாழும் குடிகளும் தத்தம் வினைச்செயலைச் செய்யாது மடிந்து பின்னும் தமக்கும் குற்றம் பெருகும்.

குடி மடிந்து என்பது குடிகள் வினைமடிந்து என்றது. குடிமடிந்து என்பதனைச் சுற்றத்தார் மாய்ந்து என்பாரும் உளர்.

மேற்கோள் விளக்கம்

குடிமடிந்து என்பதற்குக் குடியை மடிவித்து என்று பொருள் கொள்ள வேண்டுமென்றும், வி என்னும் விசுதி தொக்கு நின்றது என்றும் கூறுவர் சிவஞானமுனிவர் (தொல். விருத்தி.) (604)

605

நெடுநீர் மறவி மடிதுயில் நான்கும்
கெடுநீரார் காமக் கலன்.

5

பரிமேஸ்துரை: மடி நெடுநீர் மறவி துயில் நான்கும் - மடியும் விரைந்து செய்வதனை நீட்டித்துச் செய்யும் இயல்பும் மறப்பும் துயிலும் ஆகிய இந்நான்கும், கெடுநீரார் காமக் கலன் - இறக்கும் இயல்பினை உடையார் விரும்பி ஏறும் மரக்கலம்.

முன் நிற்கற்பாலதாய் மடி செய்யுள் நோக்கி இடைநின்றது. நெடுமையாகிய காலப்பண்பு அதன்கண் நிகழ்வதாய் செயல்மேல் நின்றது. காலநீட்டத்தையுடைய செயல்முதல் மூன்றும் தாமத குணத்தில் தோன்றி உடன் நிகழ்வன ஆகலின், மடியோடு ஒருங்கு எண்ணப்பட்டன. இறக்கும் இயல்பு, நாள் உலத்தல். இவை துன்புறும் நீரார்க்கு இன்புறுத்துவபோன்று காட்டி, அவர் விரும்பிக் கொண்டவழித் துன்பத்திடை வீழ்த்தலின், நாள் உலந்தார்க்கு ஆக்கம் பயப்பது போன்று காட்டி அவர் விரும்பி ஏறியவழிக் கடலிடை வீழ்க்கும் கலத்தினை ஓக்கும் என்னும் உவமைக் குறிப்புக் காமக் கலன் என்னும் சொல்லால் பெறப்பட்டது. இதற்கு விரும்பிப் பூணும் ஆபரணம் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார். நெடுநீர் - முடியாத காரியத்தை முயலுதல்.

ஒப்புமை

துயில் கெடும் நீரார் காமக்கலன்:

"உறக்கமுற்றார் என்னுற்றார் எனும் உணர்வி னெடும் ஒதுங்கி." (கம்ப. நாடவிட்ட. 30.) (605)

606

படி உடையார் பற்றமைந்தக் கண்ணும் மடி உடையார்
மாண்பயன் எய்தல் அரிது. 6

பரிமேலழகர்: படி உடையார் பற்று அமைந்தக்கண்ணும் - நிலம் முழுதும் ஆண்டாரது செல்வம் தானே வந்து எய்திய இடத்தும், மடி உடையார் மாண்பயன் எய்தல் அரிது - மடி உடையார் அதனால் மாண்ட பயனை எய்துதல் இல்லை.

உம்மை, எய்தாமை விளக்கிநின்றது. மாண்பயன் - பேரின்பம். அச் செல்வம் அழியாமல் காக்கும் முயற்சி இன்மையின் அழியும்; அழியவே தம் துன்பம் நீங்காது என்பதாம். இதற்கு நிலம் முழுதும் உடைய வேந்தர் துணையாதல் கூடியவிடத்தும் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: படி உடையார் பற்று அமைந்தக் கண்ணும் - மண் ஆளும் வேந்தரானவர் தம்மினும் வலிய வேந்தரைப்பற்றி வாழ்தல் முற்றும் பெற்ற இடத்தும். (606)

607

இடிபுரிந் தெள்ளும்சொல் கேட்பர் மடிபுரிந்து
மாண்ட உஞற்றி லவர். 7

பரிமேலழகர்: மடி புரிந்து மாண்ட உஞற்று இலவர் - மடியை விரும்புதலான் மாண்ட முயற்சி இல்லாதார், இடி புரிந்து எள்ளும் சொல் கேட்பர் - தம் நட்பார்முன் கழறுதலை மிகச் செய்து அதனால் பயன் காணாமையின் பின் இகழ்ந்து சொல்லும் சொல்லைக் கேட்பர்.

இடி என்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயரான், நட்பார் என்பது பெற்றும். அவர் இகழ்ச்சி சொல்லவே, பிறர் இகழ்ச்சி சொல்லாமையே முடிந்தது. அவற்றிற்கெல்லாம் மாறு சொல்லும் ஆற்றல் இன்மையின் கேட்பர் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: இடி புரிந்து எள்ளும் சொல் கேட்பர் - மாற்றார் தம்மை இகழ்ச்சி சொல்வது கேட்பர். (607)

608

மடிமை குடிமைக்கண் தங்கின்தன் ஒன்றார்க்
கடிமை புகுத்தி விடும். 8

பரிமேலழகர்: மடிமை குடிமைக்கண் தங்கின் - மடியினது தன்மை குடிமை உடையான்கண்ணே தங்குமாயின், தன் ஒன்றார்க்கு அடிமை புகுத்தி

விடும் - அஃது அவனைத் தன் பகைவர்க்கு அடியனும் தன்மையை அடைவித்து விடும்.

மடியினது தன்மை, காரியக்கேடு. குடிமை - குடி செய்தல் தன்மை. அஃது அதனையுடைய அரசன் மேற்று ஆதல், தன் ஒன்றார்க்கு என்றதனான் அறிக. அடியனும் தன்மை, தாழ்ந்து நின்று ஏவல் கேட்டல்.

இவை நான்கு பாட்டானும் மடிமைக் குற்றங்கள் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: மடிமை - தனக்கு உரிய அரசர் வாழ்க்கைக்கு உரியன வற்றை முயலாது மடிந்து ஒழுகும் மடித் தன்மையும், தன்கோல்கீழ் வாழும் குடிகளது குணமும் குற்றமும் ஆராயாமல் மடிதலும் மற்றப் பருவம் வருவாமல் ஆங்கு உழவு முதலிய முயற்சியின் மடிதலும். (608)

609

குடிஆண்மை யுள்வந்த குற்றம் ஒருவன்
மடிஆண்மை மாற்றக் கெடும்.

9

பரிமேலழகர்: ஒருவன் மடி ஆண்மை மாற்ற - ஒருவன் தன் மடியாளும் தன்மையை ஒழிக்கவே, குடி ஆண்மையுள் வந்த குற்றம் கெடும் - அவன் குடியுள்ளும் ஆண்மையுள்ளும் வந்த குற்றங்கள் கெடும்.

மடியாளும் தன்மை, மடி உடைமைக்கு ஏதுவாய் தாமதகுணம். குடியாண்மை என்பது உம்மைத்தொகை. அவற்றின்கண் வந்த குற்றம் என்பது மடியான் அன்றி முன்னே பிற காரணங்களான் நிகழ்ந்தவற்றை. அவையும் மடியாண்மையை மாற்றி முயற்சி உடையனாக நீங்கும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: குடியாண்மை - குடியை ஆளுதல் உடைமை. குற்றம் - குடிக்கு வேண்டுவன செய்யாமையால் வரும் குற்றம். (609)

610

மடிஇலா மன்னவன் எய்தும் அடிஅளந்தான்
தாஅய தெல்லாம் ஒருங்கு.

10

பரிமேலழகர்: அடி அளந்தான் தாஅயது எல்லாம் - தன் அடி அளவானே எல்லா உலகையும் அளந்த இறைவன் கடந்த பரப்பு முழுதையும், மடி இலா மன்னவன் ஒருங்கு எய்தும் - மடி இலாத அரசன் முறையான் அன்றி ஒருங்கே எய்தும்.

அடி அளந்தான் என்றது வாளா பெயராய் நின்றது.¹ தாவியது என்பது இடைக்குறைந்து நின்றது. எப்பொழுதும் வினையின்கண்ணே முயறலின், இடையீடு இன்றி எய்தும் என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் மடி இலாதான் எய்தும் பயன் கூறப் பட்டது.

ஒப்புமை

1. திருமால் தாவி அடிஅளந்தது:

“மண்ணும் விண்ணும் தாய அடியளந்தான்”

(சம்பந்தர். தூங்காணை மாடம், 9.)

1. தாஅயது என்பதில் அளத்தல் பெறப்படுதலின் இவ்வாறு கூறினார்.

“தாள்ப ரப்பிமண் தாவிய ஈசனை” (நிருவாம், 3.3: 11.)

“நாலினே டுலக மூன்றும்.....விண்டு
காலினால் அளந்த வான முகட்டையும்.” (கம்ப. கடல்தாவு, 33.)

2. முற்றும்:

“இனியாரும் இல்லாதார் எம்மிற் பிறர்யார்
தனியேய்யாம் என்றொருவர் தாம்மடியல் வேண்டா
முனிவிலர் ஆகி முயல்க முனிவிலார்
முன்னிய தெய்தாமை இல்.” (பழமொழி, 161.) (610)

62. ஆள்வினை உடைமை

பரிமேழைகர்: அஃதாவது, இடைவிடாது மெய்ம்முயற்சி உடையன் ஆதல். அஃது ஆளும் வினையெனக் காரியத்தால் கூறப்பட்டது. மடி கெடுத்தாலும் வினை முயற்சியான் அன்றி ஆளப்படாமையின், இது மடி இன் மையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

611

அருமை உடைத்தென் றசாவாமை வேண்டும்
பெருமை முயற்சி தரும்.

1

பரிமேழைகர்: அருமை உடைத்து என்று அசாவாமை வேண்டும் - தம் சிறுமை நோக்கி நாம் இவ் வினைமுடித்தல் அருமை உடைத்து என்று கருதித் தளராதொழிக; பெருமை முயற்சி தரும் - அது முடித்தற்கு ஏற்ற பெருமையைத் தமக்கு முயற்சி உண்டாக்கும்.

சிறுமை நோக்கி என்பது பெருமை தரும் என்றதனாலும், வினைமுடித் தல் என்பது அதிகாரத்தாலும் வருவிக்கப்பட்டன. விடாது முயலத் தாம் பெரியர் ஆவர்; ஆகவே, அரியனவும் எளிதில் முடியும் என்பதாம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“இசையா தெனிலும் இயற்றியோ ராற்றான்
அசையாது நிற்பதாம் ஆண்மை-இசையுங்கால்
கண்டல் திரையலைக்கும் காளால் தண்சேர்ப்ப
பெண்டிரும் வாழாரோ மற்று.” (நாடடி, 194.)

“பெருமை உடையதன் அருமை பழியார்” (முதுமொழிக், 3. 3.)

“முயற்சியின் முடியாக் கருமம் இல்லென.” (பெருங், 5. 4: 14.) (611)

612

வினைக்கண் வினைகெடல் ஓம்பல் வினைக்குறை
தீர்ந்தாரின் தீர்ந்தன் றுலகு.

2

பரிமேழைகர்: வினை குறை தீர்ந்தாரின் உலகு தீர்ந்தன்று - வினையாகிய குறையைச் செய்யாது விட்டாரை உலகம் விட்டது; வினைக்கண் வினைகெடல் ஓம்பல் - ஆதலால், செய்யப்படும் வினைக்கண் தவிர்த்து இருத்தலை ஒழிக.

குறை - இன்றியமையாப் பொருள். அது, “பயக்குறை இல்லைத்தாம் வரழு நாளே”¹ என்பதனையும் அறிக. இதற்கு வினை செய்ய வேண்டும் குறையை நீங்கினரின் நீங்கிற்று என்று உரைப்பாரும் உள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வினைசெய்யும் காலத்து வினைகெடுதலைத் தவிர்க்க; வினைக்குறையை முடித்தாரினின்றும் உலகம் விடப்பட்டதன்று.

பரிதியார்: தீர்ந்தன்று உலகு - உலகம் கைவிடாது.

காளிங்கர்: வினைக்குறை தீர்ந்தாரின் தீர்ந்தன்று உலகு - வினைக்குறைபாடு நீங்கிய பெரியோர்மாட்டே தெளிவுற நிலைபெற்றது இவ்வுலகம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: வினைக் குறையாவது - தாம் வாழ்நாள் குறை படாமல் நிற்கும் வண்ணம் புண்ணியத்தைச் செய்தல். (612)

613

தாளாண்மை என்னும் தகைமைக்கண் தங்கிற்றே

வேளாண்மை என்னும் செருக்கு,

3

பரிமேழகர்: தாளாண்மை என்னும் தகைமைக்கண் தங்கிற்று - முயற்சி என்று சொல்லப்படுகின்ற உயர்ந்த குணத்தின்கண்ணே நிலைபெற்றது, வேளாண்மை என்னும் செருக்கு - எல்லார்க்கும் உபகாரம் செய்தல் என்னும் மேம்பாடு.

பொருள் கைகூடுதலான் உபகரித்தற்கு உரியார் முயற்சி உடையார் என்பார் அவ்வக் குணங்கள்மேல் வைத்தும், அது பிறர்மாட்டு இல்லை என்பார் தங்கிற்றே என்றும் கூறினர்.

இவை மூன்று பாட்டானும் முயற்சியது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது அறம் செய்தலும் இதனானே ஆகும் என்றது.

பரிதியார்: செருக்கு - பிரியம்.

ஒப்புமை

1. தாளாண்மையும் வேளாண்மையும்:

“தாளாண்மை யில்லாதான் வேளாண்மை.” (குறள், 614.)

2. முற்றும்:

“வேளாளர் என்றவர்கள் வள்ளன்மையான் மிக்கிருக்கும் தாளாளர்.” (சம்பந்தர். ஆக்கூர்த் தான்தோன்றி மாடம், 3.) (613)

614

தாளாண்மை இல்லாதான் வேளாண்மை பேடிகை

வாள் ஆண்மை போலக் கெடும்.

4

பரிமேழகர்: தாளாண்மை இல்லாதான் வேளாண்மை - முயற்சி இல்லாதவன் உபகாரியாம் தன்மை, பேடிகை வாள் ஆண்மை போல கெடும் - படை கண்டால் அஞ்சும் பேடி அதனிடத் தன் கையில் வாளை ஆளுதல் தன்மை போல இல்லையாம்.

1. புறநா. 188:7.

ஆள் என்பது முதனிலைத் தொழிற் பெயர்.¹ பேடி வாளைப் பணி கோடல் கருத்து உடையள் ஆயினும் அது தன் அச்சத்தால் முடியாதவாறு போல, முயற்சி இல்லாதான் பலர்க்கும் உபகரித்தல் கருத்து உடையன் ஆயினும் அது தன் வறுமையால் முடியாது என்பதாம். வாளாண்மை என்பதற்கு வாளாற் செய்யும் ஆண்மை என்று உரைப்பாரும் உளர்.

இதனால் அஃது இல்லாதானது குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: பேடிகை வாளாண்மை போல கெடும் - உறையகத்து இருந்த வாளாண்மை போலக் கெடும். பேடிகை என்பது வாளினது உறை. (614)

615

இன்பம் விழையான் வினை விழைவான் தன்கேளிர்

துன்பம் துடைத்தான்றும் தூண்.

5

பரிமேழைகர்: இன்பம் விழையான் வினை விழைவான் - தனக்கு இன்பத்தை விரும்பானாகி வினை முடித்தலையே விரும்புவான், தன் கேளிர் துன்பம் துடைத்து ஊன்றும் தூண் - தன் கேளிராகிய பாரத்தின் துன்பத்தினை நீக்கி அதனைத் தாங்கும் தூணாம்.

இஃது ஏகதேச உருவகம். ஊன்றும் என்றது அப் பொருட்டாதல், “மதலையாய் மற்றதன் விழுன்றி யாங்கு”² என்பதனானும் அறிக. சுற்றத்தார் நட்டாரது வறுமையும் தீர்த்து அவர்க்கு ஏமம் செய்யும் ஆற்றலை உடையனாம் எனவே தன்னைக் கூறவேண்டா ஆயிற்று. காரியத்தை விழையாது காரணத்தை விழைவான் எல்லாப் பயனும் எய்தும் என்றதனால், காரணத்தை விழையாது காரியத்தை விழைவான் யாதும் எய்தான் என்பது பெற்றும்.

இதனால் அஃது உடையானது நன்மை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: தன் கேளிர் - கேளிராகிய நட்டோர்க்கும் சுற்றத்தார்க்கும் சான்றோர் முதலிய அனைவர்க்கும்.

ஒப்புமை

1. வினை விழைவான்:

“வினையே ஆடவர்க் குயிரே” (குறுந். 135. 1.)

“வினைநன் றுதல் வெறுப்பக் காட்டி.” (அகநா. 33. 1.)

2. இன்பம் விழையான் துன்பம் துடைப்பான்:

“இன்பம்வெய் யோர்க்குத் துன்பம் எளிது.” (முதுமொழிக். 8:6.) (615)

616

முயற்சி திருவினை ஆக்கும் முயற்றின்மை

இன்மை புகுத்தி விடும்.

6

பரிமேழைகர்: முயற்சி திருவினை ஆக்கும் - அரசர் மாட்டு உளதாய முயற்சி அவரது செல்வத்தினை வளர்க்கும்; முயற்று இன்மை இன்மை புகுத்தி விடும் - அஃது இல்லாமை வறுமையை அடைவித்துவிடும்.

1. வாளாண்மை என்பதில் உள்ள ஆண்மையை ஆள் மை என்று மிரித்து ஆளுதல் தன்மை என்று உரை கூறியது காண்க.

2. நாலடி. 197.

செல்வம், அறுவகை அங்கங்கள். வறுமை, அவற்றான் வறியராதல். அதனை அடைவிக்கவே, பகைவரான் அழிவர் என்பது கருத்து.

ஒப்புமை

முயற்சி இன்மையால் நிரு நீங்குதல்:

"செய்வினை மடிந்தோர்ச் சேர்ந்துறை விலளே
மையறு தாமரை மலர்மகள்." (பெருங். 2.17:39-40.) (616)

617

மடிஉளாள் மாமுகடி என்ப மடிஇலான்
தாள்உளாள் தாமரையினுள்.

7

பரிமேலழகர்: மா முகடி மடி உளாள் - கரிய சேட்டை ஒருவன் மடியின்கண்ணே உறையும்; தாமரையினுள் மடி இலான் தாள் உளாள் என்ப - திருமகள் மடி இலாதானது முயற்சிக்கண்ணே உறையும் என்று சொல்லுவர் அறிந்தோர்.

பாவத்தின் கருமை அதன் பயனாய் முகடிமேல் ஏற்றப்பட்டது. மடியும் முயற்சியும் உடையார்மாட்டு நிலையை அவைதம்மேல் வைத்துக் கூறினார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவ் விருமைக்கும் ஏது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மடி - சோம்பலின்கண்ணே.

ஒப்புமை

மடியிலான் தாள்உளாள் தாமரையினுள்:

"மடியிலா அரசினுள் மார்புளா னோவளர்
முடியுளா-னோதெரிந் துணர்கிலா முளரியாள்."
(கம்ப. எதிர்கோட். 8.) (617)

618

பொறிஇன்மை யார்க்கும் பழிஅன் றறிவறிந்
தாள்வினை இன்மை பழி.

8

பரிமேலழகர்: பொறி இன்மை யார்க்கும் பழிஅன்று - பயனைத் தருவதாய் விதி இல்லாமை ஒருவற்கும் பழி ஆகாது; அறிவு அறிந்து ஆள்வினை இன்மை பழி - அறிய வேண்டுமவற்றை அறிந்து வினை செய்யாமையே பழி யாவது.

அறிய வேண்டுவன, வலி முதலாயின. தெய்வம் இயையா வழி ஆள்வினை உடைமையால் பயன் இல்லை என்பாரை நோக்கி, உலகம் பழவினை பற்றிப் பழியாது, ஈண்டைக் குற்றமுடைமைபற்றியே பழிப்பது என்றார். அதனால் விடாது முயல்க என்பது குறிப்பெச்சம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பொறியின்மை - புண்ணியம் இன்மை. அறிவு - காரிய அறிவு.

பரிதியார்: மெய் வாய் கண் மூக்குச் செவி குறைந்தது பங்கம் அல்ல.

பொறியும் ஆள்வினையும்:

“கூட்டமொத் திருந்த வீரர் குறித்ததோர் பொருட்கு முன்னுள்
சுட்டிய தவமும் பின்னர் முயற்சியும் இயைந்த தொத்தார்.”

(கம்ப, மராமரப், 60:-) (618)

619

தெய்வத்தான் ஆகா தெனினும் முயற்சிதன்
மெய்வருத்தக் கூலி தரும்.

9

பரிமேலழகர்: தெய்வத்தான் ஆகாது எனினும் - முயன்ற வினை பால் வகையால் கருதிய பயனைத் தாராது ஆயினும், முயற்சி தன்மெய் வருத்தக் கூலி தரும் - முயற்சி தனக்கு இடமாய உடம்பு வருந்திய வருத்தத்தின் கூலி யளவு தரும்; பாழ் ஆகாது.

தெய்வத்தான் ஆயவழித் தன் அளவின் மிக்க பயனைத் தரும் என்பது உம்மையால் பெற்றும். இருவழியும் பாழாகல் இன்மையின் தெய்வம் நோக்கி இராது முயல்க என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தெய்வ சகாயத்தினாலே ஆகிற காரியம் தன் முயற்சி யாலே ஒன்று பாதி பலிக்கும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: மெய் வருந்த¹ - தன் உடம்பு வருந்தினால்.

(619)

620

ஊழையும் உப்பக்கம் காண்பர் உலைவின்றித்
தாழா துஞற்று பவர்.

10

பரிமேலழகர்: ஊழையும் உப்பக்கம் காண்பர் - பயனை விலக்குவ தாய ஊழினையும் புறம் காண்பர், உலைவு இன்றித் தாழாது உஞற்பவர - அவ் விலக்கிற்கு இனையாது வினையைத் தாழ்வு அற முயல்வார்.

தாழ்வு அறுதல், சூழ்ச்சியினும், வலி முதலிய அறிதலினும், செயலி னும் குற்றம் அறுதல். ஊழ் ஒருகாலாக இருகாலாக அல்லது விலக்கல் ஆகா மையின் பலகால் முயல்வார் பயன் எய்துவர் என்பார் உப்பக்கம் காண்பர் என்றார்.

தெய்வத்தான் இடுக்கண் வரினும் முயற்சி விடற்பாலது அன்று என்பது இவை மூன்று பாட்டானும் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

ஊழையும் உப்பக்கம் காண்டல்:

“உற்றது கொண்டு.....

மற்றது வினையின் வந்த தாயினும் மாற்ற லாற்றும்
பெற்றியர்”

“உதிக்கும் உலை.....

விதிக்கும் விதியாகும்என் விற்றொழில்.”

(கம்ப, மந்திரப், 7, நகர் நீங்கு, 134.) (620)

63. இடுக்கண் அழியாமை

பரிமேலழகர்: அ.: தாவது வினையின்கண் முயல்வான் தெய்வத்தான் ஆக, பொருள் இன்மையான் ஆக, மெய்வருத்தத்தான் ஆகத் தனக்கு இடுக்கண் வந்துழி, அதற்கு மனம் கலங்காமை. அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

621

இடுக்கண் வருங்கால் நகுத அதனை
அடுத்தார்வ தஃதொப்ப தில்.

1

பரிமேலழகர்: இடுக்கண் வரும் கால் நகுத - ஒருவன் வினையால் தனக்கு இடுக்கண் வரும் இடத்து அதற்கு அழியாது உள்மகிழ்க, அதனை அடுத்து ஊர்வது அ.:து ஒப்பது இல் - அவ் விடுக்கணை மேன்மேல் அடர வல்லது அம் மகிழ்ச்சிபோல்வது பிறிது இல்லை ஆகலான்.

வினை இனிது முடிந்துழி நிகழற்பாலதாய மகிழ்ச்சியை அதற்கு இடையே இடுக்கண் வருவழிச் செய்யவே, அவன் அழிவு இன்றி மன எழுச்சி யான் அதனைத் தள்ளி அக்குறை முடிக்கும் ஆற்றல் உடையனும் ஆகலின், அதனை அடுத்தார்வது அ.:தொப்பது இல் என்றார்.

ஒப்புமை

நகுதலால் இடுக்கணை வெல்லுதல்:

“இடுக்கண்வந் துற்ற காலை எரிகின்ற விளக்குப் போல
நடுக்கமொன் றுனு மின்றி நகுததாம் நக்க போழ்தல்
விடுக்கணை யரியு மெலிகாம்.” (சேவக. 509.) (621)

622

வெள்ளத் தனைய இடும்பை அறிவுடையான்
உள்ளத்தின் உள்ளக் கெடும்.

2

பரிமேலழகர்: வெள்ளத்து அனைய இடும்பை - வெள்ளம் போலக் கரையிலவாய இடும்பைகள் எல்லாம், அறிவு உடையான் உள்ளத்தின் உள்ள கெடும் - அறிவு உடையவன் தன் உள்ளத்தான் ஒன்றனை நினைக்க அத் துணையானே கெடும்.

இடும்பையாவது உள்ளத்து ஓர் கோட்பாடே அன்றிப் பிறிது இல்லை என்பதூஉம், அது மாறுபடக்கொள்ள நீங்கும் என்பதூஉம் அறிதல் வேண்டு தலின் அறிவுடையான் என்றும், அவ்வுபாயத்து எண்மைதோன்ற, ‘உள்ளத் தின் உள்ள’ என்றும் கூறினார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் ஊழினன் ஆய இடுக்கணை அழியா மைக்கு உபாயம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உள்ள - வினைப்பயன் என்று நினைக்க.

காளிங்கர்: அறிவுடையார் உள்ளத்தின் உள்ள கெடும் - அறிவுடையாளராகிய அரசர் தம் அறிவினால் உள்ளத்து உணர்ந்து யாம் முன்

1. ‘தன்பந்தானும் உயிர்க்கு இயல்பு அன்றிக் கணிகமாய் மனத்திடை நிகழ்வதோர் கோட்பாடாகலின்’ (630, உரை) என்பர் பின்.

செய்த வினைப்பயனே எய்திய இன்பமும் இடரும் ஆகலான் இவை, இனிப் பகுத்துக் கோடல் பிறர்க்கு அரிது என்று இங்ஙனம் உண்மை உணரவே, எய்திய இடுக்கண் தானே கெட்டுவிடும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஒன்றை நினைக்கிறது, முன் செய்த தீவினை என்பது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“சொற்றூர்கள் சொற்றதொகை யல்லதுணை யொன்றே
முற்ற முடிந்தநெடு வானினிடை முந்நீர்
இற்றுவீ எற்றெனினும் யான்இனி இலங்கை
உற்றால் விலங்கும்இடை யூறென உணர்ந்தான்.”

“ஊறுகடி தூறுவன ஆறிலறம் முன்னாத்
தேறிலி அரக்கர்புரி தீமையவை தீர
ஏறுவகை யாண்டைய இராமனென வெல்லாம்
மாறுமதின் மாறுபிறி தில்லென வலித்தான்.”

(கம்ப, கடல்தாவு. 88, 89.) (622)

623

இடும்பைக் கிடும்பை படுப்பர் இடும்பைக்
கிடும்பை படாஅ தவர்.

3

பரிமேலழகர்: இடும்பைக்கு இடும்பை படாஅ தவர் - வினை செய்யுங் கால் அதற்கு இடையே வந்த துன்பத்திற்கு வருந்தாதவர், இடும்பைக்கு இடும்பை படுப்பர் - அத் துன்பத் தனக்குத் தாம் துன்பம் விளைப்பர்.

வருந்துதல், இளைத்துவிட நினைத்தல். மனத்திட்பம் உடையராய் விடாது முயலவே வினை முற்றுப்பெற்றுப் பயன் படும்; படவே, எல்லா இடும்பையும் இலவாம் ஆகலின், இடும்பைக்கு இடும்பை படுப்பர் என்றார். வருகின்ற பாட்டு இரண்டினும் இதற்கு இவ்வாறே கொள்க. சொற் பொருட் பின்வருகிலை.¹

ஒப்புமை

இடும்பைக்கு இடும்பை செய்தல்:

“இடையூற்றிற் கிடையூறாய் யான்காப்பென்.” (கம்ப, கையடைப். 12.) (623)

624

மடுத்தவாய் எல்லாம் பகடன்னான் உற்ற
இடுக்கண் இடர்ப்பா டுடைத்து.

4

பரிமேலழகர்: மடுத்த வாய் எல்லாம் பகடு அன்னான் - விலங்கிய இடங்கள் எல்லாவற்றினும் சகடம் ஈர்க்கும் பகடுபோல வினையை எடுத்துக் கொண்டு உய்க்கவல்லானை, உற்ற இடுக்கண் இடர்ப்பாடு உடைத்து - வந்து உற்ற இடுக்கண் தானே இடர்ப்படுதலை உடைத்து.

மடுத்த வாய் எல்லாம் என்பது பொதுப்பட நின்றமையின், சகடத் திற்கு அளற்று சிலம் முதலியவாகவும், வினைக்கு இடையூறுகளாகவும்

1. இடும்பை என்னும் சொல் ஒரே பொருளில் பின்னும் பின்னும் வந்தது.

கொள்க. பகடு மருங்கு ஒற்றியும், மூக்கு ஊன்றியும், தாள் தவழ்ந்தும்¹ அரி தின் உய்க்குமாறுபோலத் தன் மெய்வருத்தம் நோக்காது முயன்று உய்ப் பான் என்பார் பகடு அன்னான் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: மடுத்த வாய் எல்லாம் பகடு அன்னான் - மேடு என்றும் பள்ளம் என்றும் பாராமல் நடக்கின்ற வண்டில் போலே.

ஒப்புமை

மடுத்தவாய் எல்லாம் பகடு தாங்குதல்:

“அள்ளல் தங்கிய பகடுறு விழுமம்
கள்ளார் களமர் பெயர்க்கும் ஆர்ப்பே” (மதுரைக். 259-60.)

“கழியுப்பு முகந்து கல்நாடு மடுக்கும்
ஆரைச் சாகாட்டு ஆழ்ச்சி போக்கும்
உரனுடை நோன்பகட் டன்ன வெங்கோன்”

“அச்சொடு தாக்கிப் பாருற்று இயங்கிய
பண்டச் சாகாட் டாழ்ச்சி சொல்லிய
வரிமணல் ஞெமரக் கற்பக நடக்கும்
பெருமிதப் பகட்டுக்குத் துறையும் உண்டோ”

(புறநா. 60: 7-9, 90:6-9.)

“குண்டுதுறை இடுமணல் கோடுற அழுந்திய
பண்டிதுறை ஏற்றும் பகட்டிணைப் போல” (பெருங். 1,53:53-4.)

“நிரம்பாத நீர்யாற் றிடுமணலுள் ஆழ்ந்து
பெரும்பார ஆடவர்போல் பெய்ப்பண்டம் தாங்கி
மருங்கொற்றி மூக்கூன்றித் தாள்தவழ்ந்து வாங்கி
உரங்கெட் டுறுப்பழுகிப் புல்லுண்ணு பொன்றும்.”

(சீவக. 2784.) (624)

625

அடுக்கி வரினும் அழிவிலான் உற்ற

இடுக்கண் இடுக்கண் படும்.

5

பரிமேலழகர்: அடுக்கி வரினும் - இடைவிடாது மேன்மேல் வந்தன ஆயினும், அழிவு இலான் உற்ற இடுக்கண் இடுக்கண் படும் - தன் உள்ளக் கோட்பாடு விடாதான் உற்ற இடுக்கண் தாம் இடுக்கணிலே பட்டுப் போம்.

ஒன்றே பலகால் வருதலும் வேறுபட்டன விராய் வருதலும் அடங்க, அடுக்கி வரினும் என்றார். அழிவு என்னும் காரணப் பெயர் காரியத்தின்மேல் நின்றது.

இவை மூன்று பாட்டானும் தெய்வத்தான் ஆயதற்கு அழியாமை கூறப்பட்டது. (625)

626

அற்றேம்என் றல்லல் படுபவோ பெற்றேம்என்

ரோம்புதல் தேற்று தவர்.

6

பரிமேலழகர்: அற்றேம் என்று அல்லல் படுபவோ - வறுமைக் காலத்து யாம் வறியம் ஆயினேம் என்று மனத்தால் துயர் உழப்பவோ, பெற்றேம் என்று ஓம்புதல் தேற்றுதவர் - செல்வக்காலத்து இது பெற்றேம் என்று இவறுதலை அறியாதார்?

1. “மருங்கொற்றி மூக்கூன்றித் தாள்தவழ்ந்து” (சீவக. 2784.)

பெற்றவழி இவருமை நோக்கி அற்ற வழியும் அப் பகுதி விடாது ஆகலின், அல்லற்பாடு இல்லை ஆயிற்று. இதனால் பொருள் இன்மையான் ஆயதற்கு அழியாமையும் அதற்கு உபாயமும் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஓம்புதல் தேற்றாதவர் - போற்றி வைத்தலை நன்று என்று தெளியாதவர்.

பரிதியார்: பொருளும் கிளையும் அற்றேம் என்று விதனப்படார், பொருளும் கிளையும் நிலையில்லை என்று அறிந்திருப்பார்.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஓம்புதல் தேற்றாதவர் - சந்தோஷப்படாத பேர். (626)

627

இலக்கம் உடம்பிடும்பைக் கென்று கலக்கத்தைக்
கையாறுக் கொள்ளாதாம் மேல்.

7

பரிமேலழகர்: உடம்பு இடும்பைக்கு இலக்கம் என்று - நாற்கதியினும் உள்ள உடம்புகள் இடும்பை என்னும் வாளுக்கு இலக்கு என்று தெளிந்து, கலக்கத்தை கையாறு கொள்ளாதாம் மேல் - தம்மேல் வந்த இடும்பையை இடும்பையாகக் கொள்ளார் அறிவுடையார்.

ஏகதேச உருவகம். உடம்பு: சாதிப்பெயர். கலக்கம் என்னும் காரியப் பெயர் காரணத்தின்மேல் நின்றது. கையாறு என்பது ஒருசொல். இதற்கு ஒழுக்க நெறி என்று உரைப்பாரும் உளர். இயல்பாகக் கொள்வர் என்பது குறிப்பெச்சம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது மேல் என்றமையால் தவம் செய்யுங்கால் வரும் துன்பத்திற்கு அழியாதாரைக் கூறிற்று.

பரிதியார்: உடம்பு துன்பத்துக்கு இலக்கு என்று துன்பத்தால் துன்பப்படார். உடம்புக்கு அடுத்த கன்மம் அநுபவிக்கும் என்று எண்ணுவார்.

காளிங்கர்: கலக்கத்தை கையாறு கொள்ளாதாம் - மனம் கலங்கு வதோர் கலக்கத்தைத் தமது ஒழுக்க நெறிக்கு உரியதாகக் கொண்டிடார்.

கவிராஜ பண்டிதர்: அறிவுடையவன் சரீரம் அரித்தியம் என்று துக்கத்துக்கு விசாரப் படான். (627)

628

இன்பம் விழையான் இடும்பை இயல்பென்பான்
துன்பம் உறுதல் இலன்.

8

பரிமேலழகர்: இன்பம் விழையான் இடும்பை இயல்பு என்பான் - தன் உடம்பிற்கு இன்பம் ஆயவற்றை விரும்பாதே வினையால் இடும்பை எய்துதல் இயல்பு என்று தெளிந்திருப்பான், துன்பம் உறுதல் இலன் - தன் முயற்சியால் துன்பம் உருள்.

இன்பத்தை விழையினும், இடும்பையை இயல்பு என்னுது காக்கக் கருதினும், துன்பம் விளைதலின் இவ் விரண்டும் செய்யாதானைத் துன்பம் உறுதல் இலன் என்றார்.

ஒப்புமை

இடும்பை இயல்பு:

“இன்பம் உண்டேல் துன்பம் உண்டு ஏழை மனைவாழ்க்கை”
(சுந்தரர். எதிர்கொள்பாடி. 8.)

“அல்லலும் உள இன்பம் அணுகலும் உளவன்றோ.”
(கம்ப. வனம்புகு. 27.) (628)

629

இன்பத்துள் இன்பம் விழையாதான் துன்பத்துள்
துன்பம் உறுதல் இலன். 9

பரிமேழைகர்: இன்பத்துள் இன்பம் விழையாதான்-வினையால் தனக்கு
இன்பம் வந்துழி அதனை அனுபவியாநின்றே மனத்தான் விரும்பாதான்,
துன்பத்துள் துன்பம் உறுதல் இலன் - துன்பம் வந்துழியும் அதனை
அனுபவியா நின்றே மனத்தால் வருந்தான்.

துன்பம் - முயற்சியான் வரும் இடுக்கண். இரண்டையும் ஒரு தன்மை
யாகக் கோடலின், பயன்களும் இல ஆயின.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இன்பம் நுகரும் இடத்து அதனை விரும்பாமையாவது
அவ்விடத்துத் தான் அழிந்து நில்லாமை. இது காமத்தால் வரும் துன்பத்
திற்கு அழியாதாரைக் கூறிற்று. (629)

630

இன்னுமை இன்பம் எனக்கொளின் ஆகும்தன்
ஒன்றார் விழையும் சிறப்பு. 10

பரிமேழைகர்: இன்னுமை இன்பம் என கொளின் - ஒருவன் வினை
செய்யும் இடத்து முயற்சியான் வரும் துன்பத்தன்னையே தனக்கு இன்பமாகக்
கற்பித்துக்கொள்வான் ஆயின், தன் ஒன்றார் விழையும் சிறப்பு ஆகும் - அத
னால் தன் பகைவர் நன்கு மதித்தற்கு ஏதுவாய உயர்ச்சி உண்டாம்.

துன்பந்தானும் உயிர்க்கு இயல்பு அன்றிக் கணிகமாய்¹ மனத்திடை
நிகழ்வதோர் கோட்பாடு ஆகலின், அதனை மாறுபடக் கொள்ளவே,² அதற்கு
அழிவின்றி மனமகிழ்ச்சி உடையனாய் அதனால் தொடங்கிய வினை முடித்தே
விடும் ஆற்றல் உடையனாய் என்பது கருத்து.

இவை நான்கு பாட்டினும் மெய்வருத்தத்தான் ஆயதற்கு அழியாமை
யும், அதற்கு ஓர் உபாயமும் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: தனக்கு ஓர் இன்பம் வந்த இடத்து அதனையும், செய்தி
யின் வந்த சிற்றின்பம் ஆகலான் இன்னுத் தன்மையது என இங்ஙனம்
இறைவன் கருதிக் கொள்வனாயின் மற்று அது தெவ்வரும் தன்னை விரும்பும்
சிறப்புடைத்தாகும்.

1. கணிகம் - கணப்பொழுது நிற்பது.

2. 'என் குடி முழுதும் இன்புற்று உயரவே நான் இருமையும் எய்துதலின்
இம்மெய் வருத்தமாத்திரம் எனக்கு நன்றென்று முயலும் அறிவுடையான்' என்று
துன்பத்தை இன்பமாகக் கொள்வதைப் பின் ஓரிடத்தில் விளக்குவர். (குறள், 1029,
உரை.)

அன்றியும் உலகத்து இனிமை செய்தோர் இனியார் ஆதலும் மற்றும் இன்னுமை செய்தோர் இன்னதார் ஆதலும் இயல்பு அன்றே. அதனான் ஒருவர் தம் கருத்தால் இன்னுமை செய்யினும் அதனை இவர் எமக்கு இதின் அடுக்கும் எனக்கருதிக் கொள்வராயின் தாம் அவர்க்கு இனியர் ஆம் அத் துணை அல்லது இன்றராதல் இன்று என்பதுவும் கூறியவாறு. (630)

அங்க இயல்

பரிமேழகர்: இனி முறையானே அரசியல் நடாத்துதற்கண் ஒன்றற்கு ஒன்று துணையாய் அங்கங்களது இயல்பு முப்பத்திரண்டு அதிகாரத்தால் கூறுவான் எடுத்துக்கொண்டு, அவை ஆறனுள்ளும்¹ காவற் சாகாடு கைத்தற்கண்² அவ்வரசற்கு இணையாய் அமைச்சனது இயல்பு பத்து அதிகாரத்தால் கூறுவான் தொடங்கி, முதற்கண் அமைச்சக் கூறுகின்றார்.

64. அமைச்சு

பரிமேழகர்: அ.: தாவது அமைச்சனது தன்மை; என்றது அவன் தன் குணங்களையும் செயல்களையும்.

மணக்குடவர்: அமைச்சாவது அமைச்சர் செய்யும் திறம் கூறுதல். அல்தாவது அது கூறிய அதிகாரம் பத்தினும் முற்பட அமைச்சர்க்கு இன்றியமையாக் குணங்கள் எல்லாம் ஓர் அதிகாரத்தானும், வாத மண்டலத்திலிருந்து செய்யவேண்டுமன நான்கு அதிகாரத்தானும், புறமண்டலத்திற்குப் போம் தூதர் இலக்கணம் ஓர் அதிகாரத்தானும், அவர் செய்யும் திறன் நான்கு அதிகாரத்தானும் கூறினார் என்று கொள்ளப்படும். மேல் அரசர் செய்யும் திறன் கூறினார்; இனி ஒரு வினைசெய்து முடிக்குங்கால் அமைச்ச வேண்டுதலின், அதன்பின் இது கூறப்பட்டது.

631

கருவியும் காலமும் செய்கையும் செய்யும்

அருவினையும் மாண்ட தமைச்சு,

1

பரிமேழகர்: கருவியும் - வினை செய்யுங்கால் அதற்கு வேண்டும் கருவிகளும், காலமும் - அதற்கு ஏற்ற காலமும், செய்கையும் - அது செய்யும் ஆறும், செய்யும் அருவினையும் - அவ்வாற்றின் செய்யப்படும் அவ்வரிய வினை தானும், மாண்டது அமைச்சு - வாய்ப்ப எண்ண வல்லவனே அமைச்சன் ஆவான்.

கருவிகள் - தானையும் பொருளும், காலம் - அது தொடங்கும் காலம். செய்கை எனவே, அது தொடங்கும் உபாயமும், இடையூறு நீக்கி முடிவு போக்குமாறும் அடங்கின. சிறிய முயற்சியால் பெரிய பயன் தருவது என்பார், அரு வினை என்றார்.

இவை ஐந்தினையும் வடநூலார் மந்திரத்திற்கு அங்கம் என்ப.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: செய்தற்கு அரிய வினையாவது மறுமண்டலம் கோடல். கருவியாவது யானை, குதிரை முதலிய படை. காலமாவது நீரும் நீழலும் உள்ள காலம். செய்தலாவது மடியின்றிச் செய்தல்.

1. படை, குடி, கூழ், அமைச்சு. நட்பு, அரண் என்னும் ஆறு. (குறள். 381.)

2. "காவற் சாகாடு கைப்போன்." (முறநா. 185:2.)

கவிராஜ பண்டிதர்: செய்யும் அருவினையும் - காரியத்தால் பெறும் பலனும்.

ஒப்புமை

அமைச்சர் இயல்பு:

“காலமும் இடனும் ஏற்ற கருவியும் தெரியக் கற்ற நூலுற நோக்கித் தெய்வம் நுனித்தறம் குணித்த மேலோர் சீலமும் புகழ்க்கு வேண்டும் செய்கையும் தெரிந்து கொண்டு பால்வரும் உறுதி யாவும் தலைவற்குப் பயக்கும் நீரார்.”

(கம்ப. மந்திரப். 8.) (631)

632

வன்கண் குடிகாத்தல் கற்றறிதல் ஆள்வினையோ
டைந்துடன் மாண்ட தமைச்சு.

2

பரிமேலழகர்: வன்கண் - வினை செய்தற்கண் அசைவு இன்மையும், குடிகாத்தல் - குடிகளைக் காத்தலும், கற்று அறிதல் - நீதி நூல்களைக் கற்றுச் செய்வன தவிர்வன அறிதலும், ஆள்வினை - முயற்சியும், ஐந்துடன் மாண்டது அமைச்சு - மேற்சொல்லிய அவ் வங்கங்கள் ஐந்துடனே திருந்த உடையானே அமைச்சன் ஆவன்.

எண் ஒடு நீண்டது. அவ் வைந்து எனச் சுட்டு வருவிக்க. இந் நான்களையும் மேற்கூறியவற்றோடு தொகுத்துக் கூறியது, அவையும் இவற்றோடு கூடியே மாட்சிமைப்பட வேண்டுதலானும், அவற்றிற்கு ஐந்து என்னும் தொகை பெறுதற்கும். இனி இதனை ஈண்டு எண்ணியவற்றிற்கே தொகையாக்கிக் குடிகாத்தல் என்பதனைக் குடிப் பிறப்பும் அதனை ஒழுக்கத்தால் காத்தலும் எனப் பகுப்பாரும், கற்றறிதல் என்பதனைக் கற்றலும் அறிதலும் எனப் பகுப்பாரும் உளர். அவர் உடன் என்பதனை முற்றுமைப் பொருட்டாக்கியும், குடி என்பதனை ஆகுபெயர் ஆக்கியும் இடர்ப்படுப.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வன்கண் குடிகாத்தல் - அஞ்சாமையும், குடிகாத்தலும், இந்திரியங்களைக் காத்தலும்.

பரிதியார்: தறுகண் ஆண்மை, குடிகாத்தல், கல்வி, அறிவுடைமை, உத்தியோகம் என்னும் அஞ்சு குணம் உள்ளவன் மந்திரி.

காளிங்கர்: வன்கண்ணதாகிய தறுகண்மையும், தன் அரசன் கோற்கீழ் வாழும் குடிகளது வன்மை மென்மை வழக்கு அறிதலும், காத்தலாகிய நாடு காவலும், காடு காவலும், நாடிச் சொல்லுதலும், கற்றறிதல் ஆகிய பெரும் பொருள் நூல் கற்று உணர்ந்து அறிதலும், ஆள்வினை என்னும் அரசியல் முயற்சியும் அமைச்சியல் முயற்சியும் இவை ஐந்தும் ஒருதலைப்பட ஆராய்ந்தவன் அமைச்சன் ஆவன்.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஆள்வினை - உற்சாகம்.

மேற்கோள் விளக்கம்

கற்றறிதல் என்பதனை இரண்டாக்குவர் பேராசிரியர்.

(தொல். பொருள். 273.)

ஒப்புமை

1. அமைச்சர் சுற்றறிதல் உடைமை:

“குலமுதல் தொன்மையும் கலையின் குப்பையும்
பலமுதற் கேள்வியும் பயனும் எய்தினார்.” (கம்ப. மந்திரப். 6.)

2. முற்றும் :

“குடியோம்பல் வன்கண்மை நூல்வன்மை கூடம்
மடியோம்பும் ஆற்றல் உடைமை—முடியோம்பும்
நாற்றம் சுவைகேள்வி நல்லார் இனம்சேர்தல்
தேற்றானேல் தேறும் அமைச்சு.” (ஏனாதி, 17.) (632)

633

பிரித்தலும் பேணிக் கொளலும் பிரிந்தார்ப்
பொருத்தலும் வல்ல தமைச்சு.

3

பரிமேழைகள் : பிரித்தலும் - வினை வந்துழிப் பகைவர்க்குத் துணையா யினரை அவரின் பிரிக்க வேண்டின் பிரித்தலும், பேணி கொளலும் - தம் பாலாரை அவர் பிரியாமல் கொடை இன்சொற்களால்¹ பேணிக் கொள்ளு தலும், பிரிந்தார் பொருத்தலும் - முன்னே தம்மினும் தம்பாலாரினும் பிரிந் தாரை மீண்டும் பொருத்த வேண்டின் பொருத்தலும், வல்லது அமைச்சு - வல்லவனே அமைச்சன் ஆவான்

இவற்றுள், அப்பொழுதை நிலைக்கு ஏற்ற செயல் அறிதலும், அதனை அவர் அறியாமல் ஏற்ற உபாயத்தால் கடைப்பிடித்தலும் அரியவாதல் நோக்கி வல்லது என்றார். வட நூலார் இவற்றுள் பொருத்தலைச் சந்தி என்றும், பிரித்தலை விக்கிரகம் என்றும் கூறுப.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : பிரித்தலும் - மாற்றரசரிடத்து உள்ளாரையும் அவர்க்கு நட்பாகிய அரசரையும் அவரிடத்தினின்று பிரித்தலும்.

காவிங்கர் : பிரித்தலும் - தம் அரசர்க்குப் பகைவேந்தரானோர் இரு வருள் ஒருவரைப் பிரிக்கவல்லது. (633)

634

தெரிதலும் தேர்ந்து செயலும் ஒருதலையாச்
சொல்லலும் வல்ல தமைச்சு.

4

பரிமேழைகள் : தெரிதலும் - ஒரு காரியச் செய்கை பலவாற்றான் தோன்றின் அவற்றுள் ஆவது ஆராய்ந்து அறிதலும், தேர்ந்து செயலும் - அது செய்யுங்கால் வாய்க்கும் திறன் நாடிச் செய்தலும், ஒருதலையா சொல்லலும் - சிலரைப் பிரித்தல் பொருத்தல் செயற்கண் அவர்க்கு இதுவே செயற்பாலது என்று துணிவு பிறக்கும் வகை சொல்லுதலும், வல்லது அமைச்சு - வல்ல வனே அமைச்சன் ஆவான்.

தெரிதல் செயல் மேலதாயிற்று, வருகின்றது அதுவாகலின்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : தெரிதலும் - காரியத்தை நாலு வகையாக விசாரித்தலும்.

1. “கொடுத்தலும் இன்சொலும் ஆற்றின் அடுக்கிய, சுற்றத்தால் சுற்றப் படும்.” (குறள், 525.)

ஒப்புமை

1. அமைச்சர் தெரிதல் உடைமை :

“ஆற்றலால் அடுத்த தெண்ணும் அமைச்சரை.”

(கம்ப. மாரீசன். 167.)

2. முற்றும்:

“தன்னிலையும் தாழாத் தொழில்நிலையும் துப்பெதிர்ந்தார்
இன்னிலையும் ஈடில் இயல்நிலையும்—துன்னி
அளந்தறிந்து செய்வான் அரசமைச்சன் யாதும்
பிளந்தறியும் பேராற்ற லான்.”

(சிறுபஞ்ச. 57.)

“செறிந்தவர் தெளிந்த நூலால் சிறந்தன தெரிந்து கூறி
அறிந்தவை ஆற்ற கிற்கும் அமைதியான் அமைச்சன்”

(குளா. மந்திரப். 9.)

“செம்மையில் திறம்பல் செல்லாத் தேற்றத்தார் தெரியுங் காலம்
மும்மையும் உணர வல்லார் ஒருமையே மொழியும் நீரார்.”

(கம்ப. மந்திரப். 9.) (634)

635

அறன் அறிந் தான்றமைந்த சொல்லான் எஞ் ஞான்றும்
திறன் அறிந்தான் தேர்ச்சித் துணை.

5

பரிமேழைகர்: அறன் அறிந்து ஆன்று அமைந்த சொல்லான் - அரசுனல் செய்யப்படும் அறங்களை அறிந்து தனக்கு ஏற்ற கல்வியான் நிறைந்து அமைந்த சொல்லை உடையனாய், எஞ்ஞான்றும் திறன் அறிந்தான். - எக் காலத்தும் வினை செய்யும் திறங்களை அறிந்தான், தேர்ச்சி துணை - அவர்க்குச் சூழ்ச்சித் துணையாம்.

தன் அரசன் சுருங்கிய காலத்தும், பெருகிய காலத்தும், இடைநிகராய் காலத்தும் என்பார் எஞ்ஞான்றும் என்றார். சொல்லான் என்பதனை ஒரு உருபின் பொருட்டாய் ஆன் உருபாக்கி உரைப்பாரும் உளர்.

இவை ஐந்து பாட்டானும் அமைச்சரது குணத்தன்மை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஆன்று அமைந்த சொல் - ஒழுக்கம் பொருந்திய சொல்லும்.

காளிங்கர்: இராச தன்மத்து இயல்பு அறிந்த அறிவினை உடையனுமாய், அதற்கு ஏற்ற சமைவு என்கிற நிறைவினை உடையனுமாய், மற்று அரசன் விருப்புற்றுக் கேட்குமாறு அரிய சொல்லாளனுமாய், நாட்டகத்தும் புறவிடத்தும் வாழ்வோர் வினைத்திறம் அனைத்தும் நெறிப்பட அறிந்து அறிவு நிறைவு ஓர்ப்புக் கடைப்பிடி என்னும் நாற்பெருங்குணனும் நன்குற அமைந்த அமைச்சனே அரசனது கருமத்திற்கு அமைந்த துணை ஆவான்.

(635)

636

மதிநுட்பம் நூலோ டுடையார்க் கதிநுட்பம்
யாஉள முன்றிற் பவை.

6

பரிமேழைகர்: மதி நுட்பம் நூலோடு உடையார்க்கு - இயற்கையாகிய நுண்ணறிவைச் செயற்கையாகிய நூல் அறிவோடு உடையராய்

அமைச்சர்க்கு, அதி நுட்பம் முன் நிற்பவை யா உள - மிக்க நுட்பத்தை யுடைய சூழ்ச்சிகளாய் முன் நிற்பன யாவை உள?

மதி நுட்பம் என்பது தெய்வம் தர வேண்டுதலின் முற் கூறப்பட்டது. நூல் என்பதாஉம், அதி நுட்பம் என்பதாஉம் ஆகுபெயர். அதி என்பது வட சொல்லுள் மிகுதிப் பொருளதோர் இடைச் சொல். அது திரிந்து நுட்பம் என்பதனோடு தொக்கது.¹ முன்னிற்றல், மாற்றார் சூழ்ச்சியாயின தம் சூழ்ச்சியால் அழியாது நின்றல். இனி அதினுட்பம் என்று பாடம் ஒதி, அதனின் நுட்பம் யா என்று உரைப்பாரும் உளர். அவர், சூழ்ச்சிக்கு இனமாய் முன் சுட்டப்படுவது ஒன்று இல்லாமையும், சுட்டுப் பெயர் ஐந்தாம் உருபு ஏற்றவழி அவ்வாறு நில்லாமையும் அறிந்திலர். பகைவர் சூழ்வனவற்றைத் தாம் அறிந்து அழித்து அவர் அறிந்து அழியாதன தாம் சூழ்வர் என்பது கருத்து.

இதனால் அவரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

அமைச்சர் மதி நுட்பம் நூலோடு உடையார் ஆதல்:

“ஒன்றுநன் நெனஉணர் ஒருவன் கொள்ளுமேல்
அன்றதென் றொருவனுக் கறிவு தோன்றுமால்
நின்றதொன் றுண்டுகேள் நீதி நூலினோ
டொன்றிநின் றவரொடும் உணர்க ஒட்டியே.”

(குளா. இரத்தா. 118.) (636)

637

செயற்கை அறிந்தக் கடைத்தும் உலகத்
தியற்கை அறிந்து செயல்.

7

பரிமேலழகர்: செயற்கை அறிந்த கடைத்தும் - நூல் நெறியான் வினை செய்யும் திறங்களை அறிந்த இடத்தும், உலகத்து இயற்கை அறிந்து செயல் - அப்பொழுது நடக்கின்ற உலக இயற்கையை அறிந்து அதனோடு பொருந்தச் செய்க.

கடைத்தும் என்புழி து பகுதிப்பொருள் விசுதி. நூல் நெறியே ஆயினும் உலக நெறியோடு பொருந்தாதன செய்யற்க, செய்யின் அது பழிக்கும் என இயற்கை அறிவால் பயன் கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உலகநடை அறிதலாவது அரசர் சீலமும் பரிவாரத் தில் உள்ளார் நிலைமையும் அறிதல். இவை அறியாது செய்யின் குற்றம் ஆம் என்றவாறு. (637)

638

அறிகொன் றறியான் எனினும் உறுதி
உழைஇருந்தான் கூறல் கடன்.

8

பரிமேலழகர்: அறி கொன்று அறியான் எனினும் - அறிந்து சொல்லியாரது அறிவையும் அழித்து அரசன் தானும் அறியானே ஆயினும், உறுதி கூறல் உழை இருந்தான் கடன் - அக் குற்றம் நோக்கி ஒழியாது அவனுக்கு உறுதியாயின கூறுதல் அமைச்சனுக்கு முறைமை.

1. “அதிருணம் நல்ல நல்ல”, “உமை அதிருணர் புகழ்வதும் அழகே.” (சம்பந்தர், கோளறு. 4, திருவிழி. 2.)

அறி என்பது முதனிலைத் தொழிற் பெயர். கோறல், தான் கொள்ளாமை; மேலும் இகழ்ந்து கூறுதல். உழை இருந்தான் எனப் பெயர் கொடுத்தார், அமர்த்தியர் என்னும் வடமொழிப் பெயர்க்கும் பொருண்மை அது வாகலின். உறுதி கூறுக்கால் அவனது இறுதி எய்தல் குற்றத்தை உலகம் தன்மேல் ஏற்றும் என்பார், கூறல் கடன் என்றார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவர் செயல் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அறிகொன்று அறியான்¹ எனினும் - அரசன் அமைச்சன் கூறிய பொருளை அறிக; அவன் ஒன்று அறியான் ஆயினும்.

பரிதியார்: எல்லாம் அறிவுள்ள ராசா அறிகிற தறுவாயில் அறியாத போது.

ஒப்புமை

அமைச்சன் இலக்கணம்:

“உலப்பில் உலகத்து உறுதியே நோக்கிக்
குலைத்தடக்கி நல்லறம் கொள்ளார்க் கொளுத்தல்
மலைத்தழு துண்ணாக் குழுவியைத் தாயர்
அலைத்துப்பால் பெய்து விடல்.” (பழமொழி. 212.)

“மூரித்தேன் தாரி னாய் முனியினும் உறுதி நோக்கிப்
பாரித்தேன் தரும நுண்ணூல் வழக்கது வாதல் கண்டே”
(சீவக. 214.)

“அற்றயின் றுலகம் காக்கும் அருந்தொழில் புரிந்து நின்றான்
கற்றவர் மொழிந்த வாறு கழிப்பது கடன தாகும்
மற்றவர்க் குறுதி நோக்கி வருபழி வழிகள் தூரச்
செற்றவாரச் செகுக்கும் சூழ்ச்சி தெருண்டவர் கண்ட தன்றே.”
(குளா. மந்திர. 8.)

“கதங்கொள் சீற்றத்தை ஆற்றுவான் இனியன கழறிப்
பதங்கொள் பாகனும் மந்திரி ஒத்தனன் பன்னூல்
விதங்க ளாலவன் மெல்லென மெல்லென விளம்பும்
இதங்கள் கொள்கிலா இறைவனை ஒத்ததோர் யானே.”

“தம்முயிர்க் குறுதி யெண்ணார் தலைமகன் வெகுண்ட போதும்
வெம்மையைத் தாங்கி நீதி விடாதுநின் றுரைக்கும் வீரர்.”
(கம்ப. வரைக்காட்சி. 4, மந்திரப். 9.) (638)

639

பழுதெண்ணும் மந்திரியிற் பக்கத்துள் தெவ்வோர்
எழுபது கோடி உறும்.

9

பரிமேழைகர்: பக்கத்துள் பழுது எண்ணும் மந்திரியின் - பக்கத்து இருந்து பிழைப்ப எண்ணும் அமைச்சன் ஒருவனின், ஓர் எழுபது கோடி தெவ் உறும் - அரசனுக்கு எதிர் நிற்பார் ஓர் எழுபது கோடி பகைவர் உறுவர்.

எழுபது கோடி என்றது மிகப் பலவாய எண்ணிற்கு ஒன்று காட்டிய வாறு.² வெளிப்பட நின்றலான் அவர் காக்கப்படுவர், இவன் உட்பகையாய் நின்றலான் காக்கப்படான் என்பது பற்றி இவ்வாறு கூறினர். எழுபது கோடி மடங்கு நல்லர் என்று உரைப்பாரும், எழுபது கூறு தலை என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர்.

1. அறிக, ஒன்று அறியான் என்று பிரித்துப் பொருள் கொண்டார்.

2. இதனை அந்த வாகி என்பர் வடநூலார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: குற்றப்பட எண்ணும் அமைச்சரில் எழுபது கோடி மடங்கு நல்லர், உட்பகையாய்த் தன் அருகில் இருப்பவர்.

காளிங்கர்: பலரே ஆயினும் பகைவர் என்று அறிதலால் பரிகரிக் கவும் கூடுமன்; மற்று உழை இருந்துழி உரைத்தற்கு உரியான் ஒருவன் உணர்வு முதலிய குணம் இலன் ஆயின், மற்று அவன் உரைக்கும் உரையினை நம்பி ஒழுகும் அரசனும் கெடும்; அவ்வரசன் ஆளும் நாடும் கெட்டு விடும். (639)

640

முறைப்படச் சூழ்ந்தும் முடிவிலவே செய்வர்
திறப்பா டிலாஅ தவர்.

10

பரிமேழைகர்: முறை பட சூழ்ந்தும் முடிவு இலவே செய்வர் - செய்யப்படும் வினைகளை முன் அடைவுபட எண்ணி வைத்துச் செய்யுங்கால் அவை முடிவிலவாகவே செய்யா நிற்பர், திறப்பாடு இலாதவர் - முடித்தற்கு ஏற்ற கூறுபாடு இல்லாதார்.

அக் கூறுபாடாவன: வந்த இடையூறுகட்கு ஏற்ற ஏற்ற பரிகாரம் அறிந்து செய்தலும், தாம் திண்ணியர் ஆதலும் ஆம். பிழையாமல் எண்ண வல்லராய் வைத்தும் செய்து முடிக்க மாட்டாரும் உளர் என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அமைச்சருள் விடப்படுவாரது குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: திறப்பாடு - திறமை.

(640)

65. சொல்வன்மை

பரிமேழைகர்: அஃதாவது, தான் கருதிய வினை முடியுமாற்றால் அமைச்சியல் நடத்தற்கு ஏதுவாய் சொற்களைச் சொல்ல வல்லன் ஆதல். மேல், “ஒரு தலையாச் சொல்லலும் வல்லது”¹ என்றதனையே சிறப்புப் பற்றி விரித்து உரைக்கின்றமையின், இஃது அமைச்சின்பின் வைக்கப் பட்டது.

641

நாநலம் என்னும் நலன்உடைமை அந்நலம்
யாநலத் துள்ளதூஉம் அன்று.

1

பரிமேழைகர்: நா நலம் என்னும் நலன் உடைமை - அமைச்சர்க்கு இன்றியமையாக் குணமாவது சான்றோரான் நாநலம் என்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்படும் நலத்தினை உடையர் ஆதல்; அந் நலம் யா நலத்து உள்ள தூஉம் அன்று - அந் நலம் பிறர்க்கும் பிற நலம் எல்லாவற்றுள்ளும் அடங்குவ தன்றி மிக்கதாகலான்.

நாவால் உளதாய நலம் என விரியும். இந் நலம் உலகத்தைத் தம் வயத்து ஆக்கும் அமைச்சர்க்கு வேறாக வேண்டும் என்னும் நீதி நூல் வழக்குப் பற்றி நானலம் என்னும் நலன் என்றும், பிறர்க்கும் இது போல் சிறந்தது பிறிது இன்மையான் அந்நலம் யானலத்து உள்ளதா உம் அன்று என்றும் கூறினர். பிரித்தல் பொருத்தல் முதலிய தொழில் இல்லாதார்க்கும் இஃது இன்றியமையாதாய பின் அத் தொழிலார்க்குக் கூற வேண்டுமோ என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: இஃது, எல்லா அழகிலும் மிகுந்த அழகு என்றமை யான் இன்பமும் பயக்கும் என்றது. சொல்வலை வேட்டுவன் என்றாரும் உளர்.

ஒப்புமை

சொல் நலம்:

“மயிர் வனப்பும் கண்கவரும் மார்பின் வனப்பும்
உகிர்வனப்பும் காதின் வனப்பும்—செயிர்தீர்ந்த
பல்லின் வனப்பும் வனப்பல்ல நூற்கியைந்த
சொல்லின் வனப்பே வனப்பு.” (சிறுபஞ்ச. 36.) (641)

642

ஆக்கமும் கேடும் அதனால் வருதலால்
காத்தோம்பல் சொல்லின்கண் சோர்வு.

2

பரிமேழை: ஆக்கமும் கேடும் அதனால் வருதலால் - தம் அரசிற்கும் அங்கங்கட்கும் ஆக்க அழிவுகள் தம் சொல்லான் வரும் ஆகலான், சொல்லின் கண் சோர்வு காத்து ஒம்பல் - அப் பெற்றித்தாய சொல்லின்கண் சோர்தலை அமைச்சர் தங்கண் நிகழாமல் போற்றிக் காக்க.

ஆக்கத்திற்கு ஏதுவாய நற்சொல்லையும், கேட்டிற்கு ஏதுவாய தீச் சொல்லையும் சொல்லாதல் ஒப்புமை பற்றி அதனால் என்றார். செய்யுளாக லின், சுட்டுப்பெயர் முன்வந்தது. பிற சோர்வு போலாது உயிர்கட்கெல் லாம் ஒருங்கு வருதலால், காத்தோம்பல் என்றார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் இஃது இவர்க்கு இன்றியமையாது என்பது கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

சொல் சோர்வு காத்தோம்பல்:

“சொல்லுங்கால் சோர்வின் றிச் சொல்லுதல் மாண்பினிதே”
(இனியவை. 35.)

சொற்சோர் வுடைமையின் எச்சோர்வும் அறிப”
(முதுமொழிக். 2 : 8.)

“சொற் சோர்வு படேல்.”
(ஆத்திசூடி.) (642)

643

கேட்டார்ப் பிணிக்கும் தகைஅவாய்க் கேளாரும்
வேட்ப மொழிவதாம் சொல்.

3

பரிமேழை: கேட்டார் பிணிக்கும் தகை அவாய் - நட்பாய் ஏற்றுக் கொண்டாரைப் பின் வேறுபடாமல் பிணிக்கும் குணங்களை அவாவி, கேளாரும் வேட்ப மொழிவது - மற்றைப் பகையாய் ஏற்றுக்கொள்ளா தாரும் பின் அப் பகைமை ஒழிந்து நட்பினை விரும்பும் வண்ணம் சொல்லப் படுவதே, சொல் ஆம் - அமைச்சர்க்குச் சொல்லாவது.

அக் குணங்களாவன: வழுவின்மை, சுருங்குதல், விளங்குதல், இனி தாதல், விழுப்பயன் தருதல் என்று இவை முதலாயின. அவற்றை அவாவு தலாவது சொல்லுவான் குறித்தனவே அன்றி வேறு நுண்ணுணர்வு உடையோர் கொள்பவற்றின் மேலும் நோக்குடைத்தாதல். அவாய் என்னும் செய்தென் எச்சம் மொழிவது என்னும் செயப்பாட்டு வினை கொண்டது. இனிக் கேட்டார் கேளார் என்பதற்கு நூல் கேட்டார் கேளாதார் எனவும், வினவியார் வினவாதார் எனவும் உரைப்பாரும் உளர். தகையவாய் என்பதற்கு எல்லாரும் தகுதியையுடையவாய் என்று உரைத்தார்; அவர் அப்பன்மை, மொழிவது என்னும் ஒருமையோடு இயையாமை நோக்கிற்றிலர்.

இதனால் சொல்லினது இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வினாவினாரைப் பிணித்துக் கொள்ளும் தகையவாய், வினாவாதாரும் விரும்புமாறு சொல்லுதல் சொல்லாவது.

பரிப்பெருமார்: கேட்டார் என்பதனைக் கேள்வியுடையார் எனினும் அமையும். சொல்லக் கேட்டார் எனினும் அமையும். கேளாமையும் அவ்வாறே கொள்ளப்படும். இது நயம்படக் கூறவேண்டும் என்றது.

காளிங்கர்: பல வகைப்பட்ட நூல்களையும் பாடம் ஒதி அவற்றின் பொருட்பயன் தெளியக் குரவரை வழிபட்டுக் கேட்ட குற்றம் அற்ற சான்றோரையும் தம்மாட்டுப் பிணித்துக் கொள்ளும் தகுதியை உடையது மாய்ப் பின்னும் அங்ஙனம் பொருந்தக் கேளாது புலியிடைத் திரியும் புல்லறிவாளரும் யாமும் இவ்வாறு கேட்டு ஒன்று அறிய வேண்டும் என்னும் விருப்பம் உளதாகச் சொல்லுவது அமைச்சரது சொல்வன்மை.

ஒப்புமை

1. சொல் கேட்டார்ப் பிணித்தல்:

“கேட்டார்க்கு இனியவாய்ச் சொல்லானேல்” (தகடுர் யாத்திரை.)

“நகைசால் வாய்மொழி.” (பதிற்று, 55: 12.)

2. கேளாரும் வேட்ப மொழித்தல்:

“செறுநரும் விழையும் செயிர்தீர் காட்சி.” (அகநா. 66: 3.)

மேற்கோள் விளக்கம்

‘கேட்டல் - பொருளாகக் கோடல்’ என்று கூறி, “கேளாரும் வேட்ப மொழிவதாம்” என்பதை மேற்கோளாகக் காட்டுவர் சிவஞான முனிவர். (சிவஞான போதம், உரை.) (643)

644

திறன் அறிந்து சொல்லுக சொல்லை அறனும்
பொருளும் அதனினுடங் கில்.

4

பரிமேஸழகர்: சொல்லை திறன் அறிந்து சொல்லுக - அப் பெற்றித் தாய சொல்லை அமைச்சர் தம்முடையவும் கேட்பாருடையவும் ஆய திறங்களை அறிந்து சொல்லுக, அதனின் ஊங்கு அறனும் பொருளும் இல் - அங்ஙனம் சொல்லுதற்கு மேற்பட்ட அறனும் பொருளும் இல்லை ஆகலான்.

அத் திறங்களாவன: குடிப்பிறப்பு, கல்வி, ஒழுக்கம், செல்வம், உருவம், பருவம் என்பனவற்றின் வரும் தகுதி வேறுபாடுகள். அவற்றை அறிந்து சொல்லுதலாவது, அவற்றால் தமக்கும் அவர்க்கும் உளவாய ஏற்றத் தாழ்வு

1. ‘தகையதாய்’ என்பது இவர் பாடம் போலும்.

களை அறிந்து அவ்வம் மரபால் சொல்லுதல். அஃது உலகத்தோடு ஒட்ட ஒழுக்கையும் இனிமையையும் பயத்தலின் அறன் ஆயிற்று. தம் காரியம் முடித்தலின் பொருள் ஆயிற்று. அறனும் பொருளும் எனக் காரணத்தைக் காரியமாக்கிக் கூறினர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: திறன் அறியவே புறங் கூறுமையும் பயனில் சொல்லாமையும் பொய் கூறுமையும் உளவாம் ஆதலான் அறன் ஆயிற்று. அரசன் மாட்டும் ஏனையோர் மாட்டும் தகுதி அறிந்து சொல்லுதலான், பொருள் ஆயிற்று. என்னை? அதனானே ஆக்கமும் கேடும் ஆதலான். இஃது அறனும் பொருளும் பயக்கும் என்றது.

காவிங்கர்: அரசர்க்கு அமைச்சரானோர் ஒன்று சொல்லும் காலத்து அமைவு உடையராய்ச் சொல்லும் திறப்பாட்டினை அறிந்து கீழ்ச் சொல்லிப் போந்த இல்லறம் முதலிய அறமும், மற்று இங்குச் சொல்லுகின்ற பொருள் நெறியும், மற்று உம்மையான் மேல் சொல்லுவதாகிய இன்ப நெறியும் எல்லாம் அவரவர் மரபின் திறப்பாடு அறிந்து சொல்லுக.

ஒப்புமை

திறன் அறிந்து மொழிதல் :

“.....திறனன்று மொழியினும்
வறிது பெயர்குந ரல்லர்.”

(புறநா. 124: 2-3.) (644)

645

சொல்லுக சொல்லைப் பிறிதோர்சொல் அச்சொல்லை
வெல்லும்சொல் இன்மை அறிந்து.

5

பரிமேலழகர்: சொல்லை பிறிது ஓர் சொல் வெல்லும் சொல் இன்மை அறிந்து - தாம் சொல்லக் கருதிய சொல்லைப் பிறிதோர் சொல்லாய் வெல்ல வல்லது ஒரு சொல் இல்லாமை அறிந்து, அச் சொல்லை சொல்லுக - பின் அச் சொல்லைச் சொல்லுக.

பிறிது ஓர் சொல் - மாற்றூரது மறுதலைச் சொல். வெல்லுதல் - குணங்களான் மிகுதல். அதுவே வெல்லச் சொல்லுக என்பதாம். இனிப் பிறிதோர் சொல், வெல்லும் சொல் எனச் செவ்வெண் ஆக்கி, ஒத்த சொல்லும் மிக்க சொல்லும் உளவாகாமல் சொல்லுக என்று உரைப்பாரும் உளர்.

இது சொற்பொருட் பின்வரு நிலை.

(645)

646

வேட்பத்தாம் சொல்லிப் பிறர்சொல் பயன்கோடல்
மாட்சியின் மாசற்றார் கோள்.

6

பரிமேலழகர்: வேட்ப தாம் சொல்லி பிறர் சொல் பயன் கோடல் - பிறர்க்குத் தாம் சொல்லுங்கால் அவர் பின்னும் கேட்டலை விரும்புமாறு சொல்லி அவர் தமக்குச் சொல்லுங்கால் அச்சொல்லின் பயனைக் கொண்டு ஒழிதல், மாட்சியின் மாசு அற்றார் கோள் - அமைச்சியலுள் குற்றம் அற்றூரது துணிபு.

பிறர் சொற்களுள் குற்றம் உளவாயினும் அவை நோக்கி இகழார் என்பதாம். வல்லாரை இகழ்தல் வல்லுநர்க்குத் தகுதி அன்மையின், இதுவும் உடன் கூறினர்.

இவை மூன்று பாட்டானும் அதனைச் சொல்லுமாறு கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

1. பிறர் வேட்பத் தாம் சொல்லுதல்:

“கேட்பாரை நாடிக் கிளக்கப் படும்பொருட்கண்
வேட்கை அறிந்துரைப்பர் வித்தகர்.”

(பழமொழி, 4.)

2. முற்றும் : குறள், 424.

(646)

647

சொல்லவல்லன் சோர்விலன் அஞ்சான் அவனை

இகல்வெல்லல் யார்க்கும் அரிது.

7

பரிமேழைகர் : சொல்ல வல்லன் - தான் எண்ணிய காரியங்களைப் பிறர்க்கு ஏற்பச் சொல்லுதல் வல்லனாய், சோர்வு இலன் - அவை மிகப் பல வாய வழி ஒன்றினும் சோர்வு இலனாய், அஞ்சான் - அவைக்கு அஞ்சான் ஆயினான் யாவன், அவனை இகல் வெல்லல் யார்க்கும் அரிது - அவனை மாறு பாட்டின்கண் வெல்லுதல் யாவர்க்கும் அரிது.

ஏற்பச் சொல்லுதல், அவர்க்கு அவை காரியம் அல்ல ஆயினும் ஆம் எனத் துணியும் வகை சொல்லுதல். சோர்வு - சொல்ல வேண்டுவதனை மறப் பான் ஒழிதல்.

இம் மூன்று குணமும் உடையானை மாற்றாய்ப் பிரித்தல் பொருத் தல் செய்து வெல்வார் இல்லை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர் : அஞ்சான் - அரசனைக் கழற வேண்டும் இடத்துக் கழற் றுரை கூறக் கண்ணஞ்சானுமாய்.

மேற்கோள்

‘வல்லன் இலன் என்னும் சொற்கள் பெயர்ப் பொருளை ஒழித்து வினைக்குறிப்புப் பொருளைக் குறிப்பான் உணர்த்தின’ என்பர் சங்கர நமச்சிவாயர்.

(நன். 269.) (647)

648

விரைந்து தொழில்கேட்கும் ஞாலம் நிரந்தினிது

சொல்லுதல் வல்லார்ப் பெறின்.

8

பரிமேழைகர் : தொழில் நிரந்து இனிது சொல்லுதல் வல்லார் பெறின் - சொல்லப்படும் காரியங்களை நிரல்படக் கோத்து இனிதாகச் சொல் லுதல் வல்லாரைப் பெறின், ஞாலம் விரைந்து கேட்கும் - உலகம் அவற்றை விரைந்து ஏற்றுக்கொள்ளும்.

தொழில் : சாதி யொருமை. நிரல்படக் கோத்தல், முன்சொல்வனவும் பின்சொல்வனவும் அறிந்து அம் முறையே வைத்தல். இனிதாதல், கேட் டார்க்கு இன்பம் பயத்தல். சொல்லுதல் வல்லான் நூரூயிரவருள் ஒருவன்¹ என்ற வடமொழி பற்றிப் பெறின் என்றார். ஈண்டும் கேட்டல், ஏற்றுக் கோடல்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவ்வாற்றான் சொல்லுதல் வல்லாரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

1. “ஆர்த்தசபை தூற்றெருவர் ஆயிரத்தொன் ரும்புலவர், வார்த்தை பதினாயிரத்தொருவர்.” (ஒளவை பாடல்.)

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கேட்பார் செவியும் மனமும் புலப்பட வார்த்தை சொல்லும் மந்திரிக்கு மண்டலம் சொல்வழி கேட்கும். (648)

649

பலசொல்லக் காமுறுவர் மன்றமா சற்ற
சிலசொல்லத் தேற்ற தவர்.

9

பரிமேழைகர்: மாசு அற்ற சில சொல்லத் தேற்றதவர்¹ - குற்றம் அற்றனவாய்ச் சிலவாய வார்த்தைகளை அவ்வாற்றால் சொல்லுதலை அறியாதார், பல சொல்ல காமுறுவர் - பலவாய வார்த்தைகளைத் தொடுத்துச் சொல்ல விரும்புவர்.

குற்றம், மேற் சொல்லிய குணங்கட்கு மறுதலை ஆயின. இடைவிடாது பல சொல்லுதலையும் சொல்வன்மை என்று விரும்புவாரும் உளர்; அவர் இவ்வாறு சொல்லமாட்டாதாரே; வல்லார் அது செய்யார் என யாப்புறுப்பார், மன்ற என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மன்ற - தெளிய.

ஒப்புமை

1. சில சொல்லல்:

“சொல்லிய சொல்லோ சிலவே”

“சிலசொல்லாற் பலகேள்வியர்” (புறநா. 305: 4, 360: 2.)

“சில்லெழுத்தி னானே பொருளடங்கக் காலத்தால்
சொல்லுக செவ்வி அறிந்து.” (ஆசாரக். 76.)

2. முற்றும்:

“சொற்றூற்றுக் கொண்டு சுனைத்தெழுதல் காமுறுவர்
கற்றூற்றல் வன்மையுந் தாந்தேரார்—கற்ற
செலவுரைக்கும் ஆற்றியார் தோற்ப தறியார்
பலவுரைக்கும் மாந்தர் பலர்.” (நாடிக. 313.) (649)

650

இணர்ஊழ்த்தும் நாரு மலர் அணையர் கற்ற
துணர விரித்துரையா தார்.

10

பரிமேழைகர்: கற்றது உணர விரித்து உரையாதார் - கற்று வைத்த நூலைப் பிறர் அறியும் வண்ணம் விரித்து உரைக்க மாட்டாதவர், இணர் ஊழ்த்தும் நாரு மலர் அணையர் - கொத்தின்கண்ணே மலர்ந்து வைத்தும் நாறாத பூவை ஒப்பர்.

செவ்வி பெற மலர்ந்து வைத்தும் நாற்றம் இல்லாத பூச் சூடப்படாத வாறு போல, நூலைக் கற்று வைத்தும் சொல்ல மாட்டாதார் நன்கு மதிக்கப்படார் என்றமையின் இது தொழில் உவமம் ஆயிற்று.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அது மாட்டாதாரது இழிபு கூறப்பட்டு.

1. தேற்றதவர்: குறள், 187.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: இது சுருங்கச் சொல்லுதலே அன்றி வேண்டும் இடத்து விரித்தும் சொல்ல வேண்டும் என்றது.

பரிதியார்: நாற மலர் அணையர் கற்றது உணர விரித்து உரையாதார் - மணம் இல்லாத முருக்கம் பூவோடு ஒப்பர், கற்ற கல்வியைச் செவிக்குப் புலப்படச் சொல்லாதார்.

காளிங்கர்: நறுமலர்ப் பூங்கொத்து உடையவாகிய சண்பகம் புன்னை முதலியபோலத் தானும் பெரிதும் இணர்கொண்டு மலரப் பெற்று வைத்தும் அவை போல மணம் நாறப்பெறுத பிற மரத்தை ஒப்பர்; யார் எனின், தாம் கற்ற சொல் மலரினைக் கேட்ட அரசர் முதலானவர்க்கு மற்று அதன் பொருள் நய மணம் தோன்ற விரித்துச் சொல்ல மாட்டாத அமைச்சர்.

ஒப்புமை

முற்றும்: குறள், 730.

(650)

66. வினைத்துய்மை

பரிமேலழகர்: அஃதாவது, செய்யப்படும் வினைகள் பொருளே அன்றி அறமும் புகழும் பயந்து நல்ல ஆதல். சொல்லே அன்றிச் செயலும் நன்றாக வேண்டும் என்கின்றமையின், இது சொல்வன்மையின்பின் வைக்கப் பட்டது.

651

துணை நலம் ஆக்கம் தருஉம் வினை நலம்
வேண்டிய எல்லாம் தரும்.

1

பரிமேலழகர்: துணை நலம் ஆக்கம் தருஉம் - ஒருவனுக்குத் துணையது நன்மை செல்வம் ஒன்றையும்கொடுக்கும்; வினை நலம் வேண்டிய எல்லாம் தரும் - அவ்வளவன்றி வினையது நன்மை அவன் வேண்டியன யாவற்றையும் கொடுக்கும்.

வேண்டிய எல்லாம் என்றது, இம்மைக்கண் அறம் பொருள் இன்பம் முதலாயவற்றையும், மறுமைக்கண் தான் விரும்பிய பதங்களையும். இதனால் காணப்படும் துணைநன்மையினும் கருதப்படும் வினைநன்மை சிறந்தது என வினைத்துய்மையது சிறப்புக் கூறப்பட்டது. (651)

652

என்றும் ஒருவுதல் வேண்டும் புகழொடு
நன்றி பயவா வினை.

2

பரிமேலழகர்: புகழொடு நன்றி பயவா வினை - தம் அரசனுக்கு இம்மைக்கண் புகழும் மறுமைக்கண் அறமும் பயவாத வினைகளை, என்றும் ஒருவுதல் வேண்டும் - அமைச்சர்க்கு எக்காலத்தும் ஒழிதல் வேண்டும்.

பெருகல், சுருங்கல், இடை நிறுதல் என்னும் நிலை வேறுபாடு காலத் தான் வருதலின், என்றும் என்றார். வேண்டும் என்பது ஈண்டு இன்றியமையாது என்னும் பொருட்டு.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: நன்றி - ஆக்கம்.

காளிங்கர்: நன்றி - நன்மை.

(652)

653

ஒஹதல் வேண்டும் ஒளிமாழ்கும் செய்வினை
ஆஅதும் என்னும் அவர்.

3

பரிமேழைகர்: ஆஅதும் என்னும் அவர் - மேலாகக் கடவேம் என்று கருதுவார், ஒளி மாழ்கும் வினை செய் ஒஹதல் வேண்டும் - தம் ஒளி கெடுதற்குக் காரணமாய வினையைச் செய்தலைத் தவிர்க.

ஒஹதல்வேண்டும் என்பது ஒரு சொல் நீர்மைத்து. ஒஹதல் என்பது குறைந்து நின்றது. ஒளி - தாம் உள காலத்து எல்லாரானும் நன்கு மதிக்கப்படுதல்.¹ செய் என்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயர் மாற்றப்பட்டது. அன்றிச் செய்வினை என வினைத்தொகை யாக்கியவழிப் பொருள் இன்மை அறிக. ஒளி கெட வருவது ஆக்கம் அன்று என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அரசர்க்கு ஆகாத காரியம் கண்டால் ஒவென்று நொந்து கொண்டு அந்தக் காரியத்தைக் கைவிடுவான்.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஒளி - கீர்த்தி.

(653)

654

இடுக்கண் படினும் இளிவந்த செய்யார்
நடுக்கற்ற காட்சி யவர்.

4

பரிமேழைகர்: இடுக்கண் படினும் இளிவந்த செய்யார் - தாம் இடுக்கணிலே பட வரினும் அது தீர்த்தற்பொருட்டு முன் செய்தார்க்கு இளிவந்த வினைகளைச் செய்யார், நடுக்கு அற்ற காட்சியவர் - துளக்கம் அற்ற தெளிவினை உடையார்.

சிறிது போழ்தில் கழிவதாய இடுக்கண் நோக்கி எஞ்ஞான்றும் கழியாத இழிவு எய்தற்பாலது அன்று என்பதாஹம், அஃது எய்தினாலும் வருவது வரும் என்பதாஹம் தெளிவர் ஆகலால், செய்யார் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: நடுக்கற்ற காட்சியவர் - நல்ல நெறிகளை உடையவர்.

(654)

655

எற்றென் றிரங்குவ செய்யற்க செய்வானேல்
மற்றன்ன செய்யாமை நன்று.

5

பரிமேழைகர்: எற்று என்று இரங்குவ செய்யற்க - யான் செய்தது எத்தன்மைத்து என்று பின் தானே இரங்கும் வினைகளை ஒருகாலும் செய்

1. - ஒளி என்பதற்கு, 'புகழ் வடிவு' என்றும், 'தான் உளைய காலத்து மிகுத் தோன்றுத லுடைமை' என்றும் உரை கூறுவர் பின். (குறள், 970, 971.)

யாது ஒழிக; செய்வானேல் மற்று அன்ன செய்யாமை நன்று - அன்றி ஒரு கால் மயங்கி அவற்றைச் செய்யும் தன்மையன் ஆயினான் ஆயின் பின் இருந்து அவ் விரங்கல்களைச் செய்யாதொழிதல் நன்று.

இரங்குவ என முன்வந்தமையின் பின் அன்ன எனச் சுட்டி யொழிந்தார். அவ் வினைகளது பன்மையான், இரக்கமும் பலவாயின. அச் செயற்குப் பின்னிருந்து இரங்குவானாயின், அது தீரும் வாயில் அறிந்திலன் எனவும், திட்டம் இலன் எனவும், பயன் இல்லன் செய்கின்றான் எனவும், தன்பழியைத் தானே தூற்றுகின்றான் எனவும் எல்லாரும் இகழ்தலின் பின் இரங்காமை நன்று என்றார். இதுவும் வினைத் தூயார் செயல் ஆகலின் உடன் கூறப்பட்டது. பிற்நெடர்க்கு, செய்வானாயின் அவை போல்வனவும் செய்யாமை நன்று எனப் பிறர் எல்லாம் இயைபு அற உரைத்தார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: செய்வானேல் மற்று அன்ன செய்யாமை நன்று - வினை செய்வானாயின் அவை போல்வனவும் செய்யாமையே நல்லது.

மேற்கோள் விளக்கம்

எற்றம் என்ற உரிச்சொல் துணிவுப் பொருளில் வந்ததென்று இதனை மேற்கோள் காட்டுவர் தெய்வச் சிலையார். (தொல். உரி. 41.)

ஒப்புமை

எற்றென்று இரங்குவ செய்யற்க;

“செய்துபின் னிரங்கா வினையொடு.” (அகநா. 268: 13.)

“செய்திரங் காவினை.” (புறநா. 10: 11.)

“கற்றார்முன் தோன்றா கழிவிரக்கம்.” (நான்மணி. 8.) (655)

656

ஈன்றாள் பசிகாண்பான் ஆயினும் செய்யற்க
சான்றோர் பழிக்கும் வினை.

6

பரிமேழைகர்: ஈன்றாள் பசி காண்பான் ஆயினும் - தன்னைப் பயந்தாளது பசியை வறுமையான் கண்டு இரங்கும் தன்மையன் ஆயினான் எனினும், சான்றோர் பழிக்கும் வினை செய்யற்க - அது சுட்டி அறிவுடையார் பழிக்கும் வினைகளை ஒருவன் செய்யா தொழிக.

இறந்த மூப்பினர் ஆய இரு முது குரவரும் கற்புடை மனைவியும் குழவியும் பசியான் வருந்தும் எல்லைக்கண் தீயன பலவும் செய்தாயினும் புறந்தருக என்னும் அறநூற் பொது விதி, பொருள் நூல் வழி ஒழுகுதலும் அரசர் தொழிற்கு உரியராதலும் நன்கு மதிக்கற்பாடும் உடைய அமைச்சர்க்கு எய்தாமைபற்றி இவ்வாறு கூறினார்.

இவை ஐந்து பாட்டானும் பாவமும் பழியும் பயக்கும் வினை செய்யற்க என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: ஈன்ற தாய் முதல் தெய்வம் என்று மறை மொழி தலானும், தன்னை ஈன்றாளை முன்னம் வணங்கி வழிபடுதல் யாவர்க்கும் கடன் ஆகலானும், மற்று இவள் பசி கண்டு இரங்கா நெஞ்சினன் ஆதல் மிகவும் தீவினை. மற்று அது யாம் கண்டு பொறுத்திருப்பதும் அன்று.

அதனால் முழுதும் உணர்ந்த சான்றோர் பழிக்கும் பழிதரு வினைகளைச் செய்தலே மிகவும் தீது. (656)

657

பழிமலைந் தெய்திய ஆக்கத்திற் சான்றோர்
கழிநல் குரவே தலை.

7

பரிமேழைகர்: பழி மலைந்து எய்திய ஆக்கத்தின் - சாலாதார் தீய வினைகளைச் செய்து அதனால் பழியைத் தம் மேற்கொண்டு பெற்ற செல்வத்தின், சான்றோர் கழி நல்குரவே தலை - அது மேற்கொள்ளாத சான்றோர் அனுபவிக்கும் மிக்க நல்குரவே உயர்ந்தது.

நிலையாத செல்வத்தின்பொருட்டு நிலையின பழியை மேற்கோடல் சால்போடு இயையாமையின், 'சான்றோர் கழிநல் குரவே தலை' என்றார்.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: சான்றோர் - அறிஞர்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“சிறியவர் எய்திய செல்வத்தின் மாணப்
பெரியவர் நல்குரவு நன்றே—தெரியின்
மதுமயங்கு பூங்கோதை மாணிழாய் மோரின்
முதுநெய்தி தாகலோ இல்.”

(பழமொழி.) (657)

658

கடிந்த கடிந்தொரார் செய்தார்க் கவைதாம்
முடிந்தாலும் பீழை தரும்.

8

பரிமேழைகர்: கடிந்த கடிந்து ஓரார் செய்தார்க்கு - நூலோர் கடிந்த வினைகளைத் தாமும் கடிந்து ஒழியாது பொருள் நோக்கிச் செய்த அமைச்சர்க்கு, அவை தாம் முடிந்தாலும் பீழை தரும் - அவை தூய அன்மையின் முடியா; ஒருவாற்றின் முடியினும் பின் துன்பத்தையே கொடுக்கும்.

முடிதல் - கருதிய பொருள் தருதல். பீழை தருதலாகிய பொருளின் தொழில், அதற்குக் காரணமாய வினைகள்மேல் ஏற்றப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கடிந்த - நல்லோரால் கடியப்பட்டவற்றை.

பரிப்பெருமாள்: உம்மையால், முடிவதன் முன்னும் பீழை தரும் என்றது.

பரிதியார்: கடிந்த - காரியமல்லாத காரியத்தை.

(658)

659

அழக்கொண்ட எல்லாம் அழப்போம் இழப்பினும்
பிற்பயக்கும் நற்பா லவை.

9

பரிமேழைகர்: அழ கொண்ட எல்லாம் அழ போம் - ஒருவன் தீவினைகளைச் செய்து பிறர் இரங்கக் கொண்ட பொருள் எல்லாம் இம்மையிலே

அவன்றான் இரங்கப் போகா நிற்கும்; நல் பாலவை இழப்பினும் பின் பயக்கும் - மற்றைத் தூய வினையான் வந்த பொருள்கள் முன் இழந்தானாயினும் அவனுக்குப் பின்னர் வந்து பயன் கொடுக்கும்.

பின் எனவே மறுமையும் அடங்கிற்று.

பொருள்களான் அவற்றிற்குக் காரணமாய வினைகளது இயல்பு கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: அழ கொண்ட - தாம்-பிறரைச் செறுத்தும் உறுத்தும் அவர் நெஞ்சு புழுங்கி அழுமாறு வலியினால் வவ்விக்கொண்ட பொருள். (659)

660

சலத்தால் பொருள் செய்தே மார்த்தல் பசுமண்
கலத்துள் நீர் பெய்திரீஇ யற்று.

10

பரிமேலழகர்: சலத்தால் பொருள் செய்து ஏம் ஆர்த்தல் - அமைச்சன் தீய வினைகளால் பொருள் படைத்து அதனால் அரசனுக்கு ஏமம் செய்தல், பசு மண் கலத்துள் நீர் பெய்து இரீஇயற்று - பசிய மண்கலத்துள்ளே நீரைப் பெய்து அதற்கு ஏமம் செய்ததனோடு ஒக்கும்.

முன் ஆக்கம் பயப்பனபோல் தோன்றிப் பின் அழிவே பயத்தலால், அவை சலம் எனப்பட்டன. ஏமம் ஆர்த்தல் என்பது ஏமார்த்தல் என்று ஆயிற்று; ஏமத்தை அடையப் பண்ணுதல் என்றவாறு. இருத்துதல், நெடுங்காலம் இருப்பச் செய்தல். அரசனும் பொருளும் சேரப் போம் என்பதாம். பிறரெல்லாம் ஏமார்த்தல் என்று பாடம் ஒதி, அதற்கு மகிழ்தல் என்றும், இரீஇயற்று என்பதற்கு வைத்தாற்போலும் என்றும் உரைத்தார். அவர் அவை தன் வினையும் பிறிதின் வினையுமாய் உவமையிலக்கணத்தோடு மாறுகோடல் நோக்கிற்றிலர்.

இவை நான்கு பாட்டானும் அதற்குக் காரணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஏமார்த்தல் - மகிழ்ந்திருத்தல்.

காளிங்கர்: ஏமார்த்தல் - இறுமாந்திருத்தல்.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஏமாக்கல் என்று பாடம் கொண்டார்.

ஒப்புமை

பசுமண் கலத்துள் நீர்பெய்தல்:

"ஈர்மண் செய்கை நீர்படு பசுங்கலம்
பெருமழைப் பெயற்கேற் றுங்கு"

(நற். 308: 9-10.)

"பெயனீர்க் கேற்ற பசுங்கலம் போல"

(குறுந். 29: 2.)

"எழிலையாழ் செய்கைப் பசுங்கலன் விசம்பின்
இன்றுளி படநனைந் துருகி."

(திருவிசைப்பா, கருவூர். திருவிடைமரு. 7.) (660)

67. வினைத்திட்டம்

பரிமேழைகர் : அஃதாவது, அத் தூய வினை முடிப்பானுக்கு வேண்டுவ தூய மனத்திண்மை. அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

661

வினை த்திட்டம் என்ப தொருவன் மனத்திட்டம்
மற்றைய எல்லாம் பிற.

1

பரிமேழைகர் : வினை திட்டம் என்பது ஒருவன் மன திட்டம் - வினை செய்தற்கண் திண்மை என்று சொல்லப்படுவது அதனை முடித்தற்கு உரியான் ஒருவன் மனத்தினது திண்மை; மற்றைய எல்லாம் பிற - அஃது ஒழிந்தன எல்லாம் அதற்குத் திண்மை என்று சொல்லப்படா.

ஒழிந்தன ஆவன: படை, அரண், நட்பு முதலியவற்றின் திண்மைகள். அவையும் அதற்கு வேண்டுவனவாய் இனம் ஆகலின் மற்றைய என்றும், வேண்டினும் அஃது இவ்வழிப் பயன் இல ஆகலின் பிற என்றும் கூறினார்.

இதனால் வினைத்திட்டமாவது இன்னது என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : மற்றவை என்றது கருவியும் உபாயமும்.

கவிராஜ பண்டிதர் : திட்டம் - கெட்டி.

(661)

662

ஊரெரால் உற்றபின் ஒல்காமை இவ்விரண்டின்
ஆறென்பர் ஆய்ந்தவர் கோள்.

2

பரிமேழைகர் : ஆய்ந்தவர் கோள் - முன் நீதி ஆராய்ந்த அமைச்சரது துணிபு, ஊறு ஓரால் உற்ற பின் ஒல்காமை இவ்விரண்டின் ஆறு என்பர் - பழுதுபடும் வினைகளைச் செய்யாமையும் செய்யும் வினை தெய்வத்தால் பழுதுபட்ட வழி அதற்குத் தளராமையும் ஆகிய இவ்விரண்டன் வழி என்பர் நூலோர்.

தேவர்க்கும் அசுரர்க்கும் அமைச்சப் பூண்ட வியாழ வெள்ளிகளது துணிபு தொகுத்துப் பின் நீதிநூல் உடையார் கூறியவாறு கூறுகின்றமையின், ஈண்டு வினைத்தூய்மையும் உடன் கூறினார். உறுதலுடையதனை முன் ஊறு என்றமையின், உற்றபின் என்றும், இவ்விரண்டின்கண்ணே பட்டது என்பார் இரண்டின் ஆறு என்றும் கூறினார். ஊரெரார் என்று பாடம் ஓதுவாரும் உளர். அஃது ஒல்காமை என்னும் எண்ணோடும் இரண்டு என்னும் தொகையோடும் இயையாமை அவர் அறிந்திலர்.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர் : செய்த பிறகு விசாரப்பட்டால், அது தீர்க்கும் வகை அறியான் என்று பிறர் இகழ்வார்.

(662)

663

கடைக்கொட்கச் செய்தக்க தாண்மை இடைக்கொட்கின்
எற்று விழும் தரும்.

3

பரிமேலழகர்: கடை கொட்க செய்தக்கது ஆண்மை - செய்யப்படும் வினையை முடிவின்கண் புலப்படும்வகை முன் எல்லாம் மறைத்துச் செய்வதே திட்டமாவது; இடை கொட்கின் எற்று விழும் தரும் - அங்ஙனம் அன்றி இடையே புலப்படுமாயின் அப் புலப்பாடு செய்வானுக்கு நீங்காத இடும்பையைக் கொடுக்கும்.

மறைத்துச் செய்வதாவது அங்கம் ஐந்தும்¹ எண்ணியவாறு பிறர் அறியாமலும், தான் அறிந்ததூஉம், தன் இங்கிதம், வடிவு, செயல், சொற்களான் அவர் உய்த்து உணராமலும் அடங்கிச் செய்தல். அத் திட்டம், ஆண் தன்மையான் வருதலின் ஆண்மை எனப்பட்டது. எற்று விழும் ஆவன: பகைவர் முன் அறிந்து அவ் வினையை விலக்குதல் செய்வானை விலக்குதல் செய்வர் ஆகலின், அவற்றான் வருவன. விழும்: சாதிப் பெயர்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அதனது பகுதி கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒரு வினையைத் தொடங்கினால், முடிவிலே சென்று மீளல் செய்வது ஆண்மையாவது; இடையிலே மீள்வனாயின், அது மிகுதியைக் கொடாது நோயைக் கொடுக்கும்.

சென்று மீளல் சுழல்தல் ஆயிற்று. இது தொடங்கின வினையை முடியச் செய்யவேண்டும் என்றது.

பரிதியார்: இடை கொட்கின் - இடையிலே விக்கினம் வருமாகில்.

காளிங்கர்: கடைகொட்க - கடைபோக. (663)

664

சொல்லுதல் யார்க்கும் எளிய அரியஆம்

சொல்லிய வண்ணம் செயல்.

4

பரிமேலழகர்: சொல்லுதல் யார்க்கும் எளிய - யாம் இவ்வினையை இவ்வாற்றால் செய்தும் என நிரல்படச் சொல்லுதல் யாவார்க்கும் எளிய; சொல்லிய வண்ணம் செயல் அரிய ஆம் - அதனை அவ்வாற்றானே செய்தல் யாவார்க்கும் அரிய ஆம்.

சொல்லுதல் செயல் என்பன சாதிப்பெயர். அரியவற்றை எண்ணிச் சொல்லுதல் திட்டம் இல்லாதார்க்கும் இயறலின், எளிய என்றார்.

இதனை அதனது அருமை கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

1. சொல்லுதல் யார்க்கும் எளிய ஆதல்:

“நெடுமொழி மன்னர் நினைக்குங் காலை”

“ஞாங்கர் நெடுமொழி பயிற்றி.”

(புறநா. 54:9, 376:22.)

2. முற்றும்:

“எறிபடை மயங்கிய வெருவரு ஞாட்பிற

களளுடைக் கலத்தர் உள்ளூர்க் கூறிய

நெடுமொழி மறந்த சிறுபே ராளர்”

(புறநா. 178:7-9.)

“உரைசெயற் கெளிது மாகி யரிதுமாம் ஒழுக்கில்.”

(கம்ப. அரசியல். 44.) (664)

1. குறள், 631, உரையைக் காண்க.

665 .

வீரெய்தி மாண்டார் வினைத்திட்டம் வேந்தன்கண்

ஊரெய்தி உள்ளப் படும்.

5

பரிமேலழகர்: வீறு எய்தி மாண்டார் வினை திட்டம் - எண்ணத்தால் சிறப்பு எய்திப் பிற இலக்கணங்களாலும் மாட்சிமைப்பட்ட அமைச்சரது வினைத்திட்டம், வேந்தன்கண் ஊறு எய்தி உள்ளப்படும் - வேந்தன்கண்ணே உறுதலை எய்தலான் எல்லாராலும் நன்கு மதிக்கப்படும்.

வேந்தன்கண் ஊறு எய்தல், எடுத்த வினை அதனால் முற்றுப்பெற்றுச் செல்வமும் புகழும் அவன்கண்ணே ஆதல். எய்தலான் என்பது திரிந்து நின்றது. உள்ளல் - மதிப்பான் மறவாமை.

இதனால் அதன் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: வேந்தன் கோலிக்கொண்ட வினைத்திட்டமானது பின்பு ஓர் இடையூறு வந்து எய்தின், அறிவு மாட்சிமை உடைய அமைச்சரானோர் அதனை வெல்லும் உபாயத்தை விருப்புற்று விசாரிக்க, மற்று அவ்விடையூறுனது கெட்டுவிடும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: வேந்தன்கண் ஊறு எய்தி உள்ளப்படும் - அரசனாலே சந்தோஷப்பட்டு எந்நாளும் நினைக்கப்படும். (665)

666

எண்ணிய எண்ணியாங் கெய்துப எண்ணியார்

திண்ணியர் ஆகப் பெறின்.

6

பரிமேலழகர்: எண்ணிய எண்ணியாங்கு எய்துப - தாம் எய்த எண்ணிய பொருள்கள் எல்லாவற்றையும் அவ் வெண்ணியவாறே எய்துவர், எண்ணியார் திண்ணியர் ஆக பெறின் - எண்ணியவர் அவற்றிற்கு வாயி லாகிய வினைக்கண் திண்மை உடையராகப் பெறின்.

எளிதின் எய்துப என்பார், எண்ணியாங் கெய்துப என்றார். அவர் அவ் வாறல்லது எண்ணுமையின்¹ திண்ணியராகவே வினை முடியும், அது முடிய அவை யாவையும் கை கூடும் என்பது கருத்து.

இதனான் அஃது உடையார் எய்தும் பயன் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“இனியாரும் இல்லாதார் எம்மில் பிறர்யார்
தனியேய்யாம் என்றொருவர் தாமடியல் வேண்டா
முனிவில ராகி முயல்க முனிவிலார்
முன்னிய தெய்தாமை இல்.”

(பழமொழி, 161.) (666)

667

உருவுகண் டெள்ளாமை வேண்டும் உருள்பெருந்தேர்க்

கச்சாணி அன்னார் உடைத்து.

7

பரிமேலழகர்: உருள் பெரும் தேர்க்கு அச்ச ஆணி அன்னார் உடைத்து - உருளாகின்ற பெரிய தேர்க்கு அச்சின்கண் ஆணிபோல வினைக்கண் திண்ணி

1. எய்தற்குரியவற்றையே எண்ணுவர் என்றபடி.

யாரை உடைத்து உலகம்; உருவு கண்டு எள்ளாமை வேண்டும் - அதனால் அவரை வடிவின் சிறுமை நோக்கி இகழ்தலை ஒழிக.

சிறுமை, எள்ளாமை வேண்டும் என்பதனானும் உவமையானும் பெற்றும். அச்சு - உருள் கோத்த மரம். ஆணி - உருள் சுழலாது அதன் கடைக்கண் செருகமுது. அது வடிவால் சிறிதாய் இருந்தே பெரிய பாரத்தைக் கொண்டு உய்க்கும் திட்பம் உடைத்து. அதுபோல, வடிவால் சிறியராய் இருந்தே பெரிய வினைகளைக் கொண்டு உய்க்கும் திட்பம் உடைய அமைச்சரும் உள், அவரை அத் திட்பம் நோக்கி அறிந்துகொள்க என்பதாம்.

இதனான் அவரை அறியுமாறு கூறப்பட்டது.

மேற்கோள் விளக்கம்

‘உருவு...உடைத்து’ என்பதனுள் அவர் செய்கை வன்மை கூறா யினும், அச்சாணி என்று உவமப்பொருள்தானே அச்செய்கை வன்மை கூறிற்று. (தொல். பொருள். 295, பேர்.)

ஒப்புமை

உருவுகண் டெள்ளாமை வேண்டும்:

“பலகற்றோம் யாமென்று தற்புகழ்தல் வேண்டா
அலர்கதிர் ஞாயிற்றைக் கைக்குடையும் காக்கும்
சிலகற்றார் கண்ணும் உளவாம் பலகற்றார்க்
கச்சாணி யன்னதோர் சொல்.”

(அறநெறி. 42.)

“மாணியாம் படிவ மன்று மற்றிவன் வடிவம் மைந்த
ஆணியில் வுலகுக் கெல்லாம் என்னலாம் ஆற்றற் கேற்ற
சேனையர் பெருமை தன்னைச் சிக்கறத் தெளிந்தேன் பின்னர்க்
காணுதி மெய்ம்மை யென்று தம்பிக்குக் கழறிக்கண்ணன்.”

(கம்ப. மராமரப். 21.) (667)

668

கலங்காது கண்ட வினைக்கண் துளங்காது

துாக்கம் கடிந்து செயல்.

8

பரிமேழை: கலங்காது கண்ட வினைக்கண் - மனம் தெளிந்து செய்வதாகத் துணிந்த வினையின்கண், துளங்காது துாக்கம் கடிந்து செயல் - பின் அசைதல் இன்றி நீட்டித்தலை ஒழிந்து செய்க.

கலங்கியவழி ஒழிவதும் செய்வதுபோல் தோன்றும் ஆகலின், தெளிந்து பலகால் ஆராய்ந்து தாம் செய்வதாக ஓர்த்த வினையைக் கலங்காது கண்ட வினை என்றார். துளங்காமை - திட்பம் உடைமை.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: மனசு கலங்கினால் செய்வதும் தவிர்வதும் அறியப் போகாது; தெளிந்த காரியத்தை ஆலஸ்யம் பண்ணினால் பின்பு நிறைவேறுது. (668)

669

துன்பம் உறவரினும் செய்க துணிவாற்றி

இன்பம் பயக்கும் வினை.

9

பரிமேழை: துன்பம் உற வரினும் - முதற்கண் மெய்ம் முயற்சியால் தமக்குத் துன்பம் மிக வருமாயினும், இன்பம் பயக்கும் வினை துணிவு ஆற்றி செய்க - அது நோக்கித் தளராது முடிவிற்கண் இன்பம் பயக்கும் வினையைத் திட்பம் உடையராய்ச் செய்க.

துணிவு-கலங்காமை; அஃது உடையார்க்கல்லது கணிகமாய முயற்சித் துன்பம்¹ நோக்காது நிலையுதல் உடைய பரிணாம இன்பத்தை² நோக்கிச் செய்தல் கூடாமையின், துணிவாற்றிச் செய்க என்றார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவர் வினே செய்யுமாறு கூறப்பட்டது. (669)

670

எனைத்திப்பம் எய்தியக் கண்ணும் வினைத்திப்பம்
வேண்டாரை வேண்டா துலகு.

10

பரிமேழைகர்: வினை திப்பம் வேண்டாரை - வினைத் திப்பத்தை இது நமக்குச் சிறந்தது என்று கொள்ளாத அமைச்சரை, எனை திப்பம் எய்தியக் கண்ணும் - ஒழிந்த திப்பங்கள் எல்லாம் உடையராய் இடத்தும், வேண்டாது உலகு - நன்கு மதியார் உயர்ந்தோர்.

மனத்தின்கண் திப்பம் இல்லாதார்க்குப் படை, அரண், நட்டி முதலிய வற்றின் திப்பங்கள் எல்லாம் உளவாயினும், வினை முடியாதாம். ஆகவே, அவை எல்லாம் கெடும் என்பதுபற்றி உலகு வேண்டாது என்றார்.

இதனான் வினைத்திப்பம் இல்லாதாரது இழிவு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: எனை திப்பம் எய்தியக் கண்ணும் - செல்வம் கல்வி உறவு இந்தத் திடம் பெற்றாலும். (670)

68. வினேசெயல்வகை

பரிமேழைகர்: அஃதாவது, அத் திப்பம் உடைய அமைச்சன் அவ் வினையைச் செய்யும் திறம். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

671

சூழ்ச்சி முடிவு துணிவெய்தல் அத்துணிவு
தாழ்ச்சியுள் தங்குதல் தீது.

1

பரிமேழைகர்: சூழ்ச்சி முடிவு துணிவு எய்தல் - விசாரத்திற்கு எல்லை யாவது விசாரிக்கின்றான் இனி இது தப்பாது என்னும் துணிவினைப் பெறுதல்; அத் துணிவு தாழ்ச்சியுள் தங்குதல் தீது - அங்ஙனம் துணிவு பெற்ற வினை பின் நீட்டிப்பின்கண் தங்குமாயின் அது குற்றம் உடைத்து.

சூழ்ச்சி முடிவு துணிவெய்தல் எனவே, துணிவு எய்தும் அளவும் சூழ வேண்டும் என்பது பெற்றும். பின்னர்த் துணிவு, ஆகுபெயர். நீட்டிப்பு, செய்யும் காலத்துச் செய்யாமை அஃது உள்வழிக் காலக் கழிவு ஆகலானும், பகைவர் அறிந்து அழித்தலானும் முடியாமையின் அதனைத் தீது என்றார். (671)

672

தூங்குக தூங்கிச் செயற்பால தூங்கற்க
தூங்காது செய்யும் வினை.

2

1. குறள், 630, உரை.
2. முடிவில் வினையும் இன்பம்.

பரிமேலழகர்: தூங்கி செயல்பால தூங்குக - நீட்டித்துச் செய்யும் பகுதியவாய வினைகளுள் நீட்டிக்க; தூங்காது செய்யும் வினை தூங்கற்க - நீட்டியாது செய்யும் வினைகளுள் நீட்டியா தொழிக.

இருவழியும் இறுதிக்கண் தொக்க ஏழாவது விரிக்கப்பட்டது. இரு வகை வினைகளும் வலியானும் காலத்தானும் அறியப்படும்; மாறிச் செய்யின், அவை வாயா என்பது கருத்து. மேல் தூங்காமை என்றார், ஈண்டு அதனைப் பகுத்துக் கூறினார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் பொது வகையால் வினை செய்யும் திறம் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“மற்றிக் காலத் தல்லது மேற்சென்று

வெற்றிக் காலத்து வீட்டுதல் அரிதென.” (பெருங் 4.8: 53-4.) (672)

673

ஒல்லும்வாய் எல்லாம் வினை நன்றே ஒல்லாக்கால்
செல்லும்வாய் நோக்கிச் செயல்.

3

பரிமேலழகர்: ஒல்லும் வாய் எல்லாம் வினை நன்று - வினை செய்யுங் கால் இயலும் இடத்து எல்லாம் போரால் செய்தல் நன்று; ஒல்லாக்கால் செல்லும் வாய் நோக்கி செயல் - அஃது இயலாஇடத்து ஏனை மூன்று உபாயத்துள்ளும் அது முடிவதோர் உபாயம் நோக்கிச் செய்க.

இயலும் இடம், பகையில் தான் வலியனாய் காலம். அக் காலத்துத் தண்டமே நன்று என்றார், அஞ்சுவது அதற்கே ஆகலின். இயலா இடம், ஒத்த காலமும் மெலியனாய் காலமும். அவ் விரண்டு காலத்தும் சாம பேத தானங்களுள் அது முடியும் உபாயத்தால் செய்க என்றார், அவை ஒன்றிற்கு ஒன்று வேறுபாடு உடையவேனும் உடம்படுத்தற் பயத்தால் தம்முள் ஒக்கும் ஆகலின்.

இதனான் வலியான், ஒப்பான், மெலியான் என நிலை மூவகைத்து என்பதூஉம், அவற்றுள் வலியது சிறப்பும் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வாய் - இடம்.

காளிங்கர்: ஒல்லாக்கால் செல்லும் வாய் நோக்கி செயல் - மற்று இயலாதபின்னும் அவ் வினைகள் செலவுபடும் வழி எல்லாம் ஓர்ந்து பார்த்துச் செய்துகொள்க. (673)

674

வினைபகை என்றிரண்டின் எச்சம் நினையுங்கால்
தீஎச்சம் போலத் தெறும்.

4

பரிமேலழகர்: வினை பகை என்ற இரண்டின் எச்சம் - செய்யத் தொடங்கிய வினையும் களையத் தொடங்கிய பகையும் என்று சொல்லப்பட்ட இரண்டனது ஒழிவும், நினையுங்கால் தீ எச்சம் போல தெறும் - ஆராயுங்கால் தீயினது ஒழிவு போலப் பின் வளர்ந்து கெடுக்கும்.

இனி இக் குறை என் செய்வது என்று இகழ்ந்து ஒழியற்க, முடியச் செய்க என்பதாம். பின் வளர்தல் ஒப்புமை பற்றிப் பகை எச்சமும் உடன் கூறினார்.

இதனான் வலியான் செய்யும் திறம் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

1. வினை எச்சம்:

“பணிக்குறை வருத்தம்.”

(குறுத். 333:5.)

2. பகை எச்சத்துக்குத் தீ எச்சம்:

“கருப்பை போற்குரங் கெற்றக் கதிர்சுழல்
பொருப்பை ஒப்பவர் தாமின்று பொன்றினார்
அருப்பம் என்று பகையையும் ஆரழல்
நெருப்பை யும்இகழ்ந் தால்அது நீதியோ.” (கம்ப. முதற்போர். 92.)

(674)

675

பொருள்கருவி காலம் வினை இடனொடைந்தும்

இருள்தீர எண்ணிச் செயல்

5

பரிமேலழகர்: பொருள் கருவி காலம் வினை இடனொடை ஐந்தும் - வினை செய்யுமிடத்துப் பொருளும் கருவியும் காலமும் வினையும் இடனும் ஆகிய இவ்வைந்தனையும், இருள் தீர எண்ணி செயல் - மயக்கம் அற எண்ணிச் செய்க.

எண் ஒரு பிற வழியும் கூட்டப்பட்டது. பொருள் - அழியும் பொருளும் ஆகும் பொருளும். கருவி-தன் தானையும் மாற்றாந்தானையும். காலம் - தனக்கு ஆம் காலமும் அவர்க்கு ஆம் காலமும். வினை - தான் வல்ல வினையும் அவர் வல்ல வினையும். இடம் - தான் வெல்லும் இடமும் அவர் வெல்லும் இடமும். இவற்றைத் தான் வென்றி எய்தும் திறத்தில் பிழையாமல் எண்ணிச் செய்க என்பதாம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“காலமும் இடனும் ஏற்ற கருவியும் தெரியக் கற்ற

நூலுற நோக்கித் தெய்வம் நுனித்தறம் குணித்த மேலோர்.”

(கம்ப. மந்திரப். 8.) (675)

676

முடிவும் இடையூறும் முற்றியாங் கெய்தும்

படுபயனும் பார்த்துச் செயல்.

6

பரிமேலழகர்: முடிவும் - வினை செய்யுங்கால் அது முடிதற்கு உள தாம் முயற்சியும், இடையூறும் - அதற்கு வரும் இடையூறும், முற்றியாங்கு எய்தும் படு பயனும் - அது நீங்கி முடிந்தால் தான் எய்தும் பெரும்பயனும், பார்த்து செயல் - சீர்தூக்கிச் செய்க.

முடிவு: ஆகுபெயர். முயற்சி இடையூறுகளது அளவில் பயனது அளவு பெரிதாயின் செய்க என்பதாம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“தற்றுாக்கித் தன்துணையும் தூக்கிப் பயன்தூக்கி

மற்றவை கொள்வ மதிவல்லார்—அற்றன்றி

யாதானும் ஏன்றுகொண் டியாதானும் செய்தக்கால்

யாதானும் ஆகி விடும்.”

(முறமொழி. 321.)

“நல்லவும் தீயவும் நாடி நாயகந்
கெல்லையின் மருத்துவன் இயல்பின் எண்ணுவார்
ஒல்லைவந் துறுவன உற்ற பெற்றியின்
தொல்லைநல் வினையென உதவும் சூழ்ச்சியார்.”

(கம்ப. மந்திரப். 10.) (676)

677

செய்வினை செய்வான் செயல்முறை அவ்வினை

உள்அறிவான் உள்ளம் கொளல்.

7

பரிமேலழகர்: செய்வினை செய்வான் செயல்முறை - அவ்வாற்றால் செய்யப்படும் வினையைத் தொடங்கினான் செய்யும் முறைமையாவது, அவ் வினை உள் அறிவான் உள்ளம் கொளல் - அதனது உட்பாட்டினை அறிவான் கருத்தினைத் தான் அறிதல்.

அவ்வாறு என்றது பொருள் முதலிய எண்ணலையும் முடிவு முதலிய தூக்கலையும். உள் அறிவான்-முன்செய்து போந்தவன். அவன் கருத்து, அவன் செய்து போந்த உபாயம். அதனை அறியவே, தானும் அதனாற் செய்து பயன் எய்தும் என்பதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் ஒப்பான் செய்யும் திறம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஒருவன் ஒரு காரியத்துக்கு வல்லவன் ஆகில் அந்தக் காரியத்தையும், அவன் காரியம் செய்யும் முறைமையையும் தான் கவரப் பண்ணிக் கொள்ளவேண்டும்.

காளிங்கர்: யாதானும் ஒரு கருமம் செய்யும் இடத்துச் செய்கருமந் தானும், அக் கருமம் தலைக்கொண்டு செய்யும் அவனும், மற்று அதுமுடியக் கற்று அதனை நாள்தோறும் செய்து ஒழுகும் முறைமைப்பாடும் என்று சொல்லப்பட்ட இவை மூன்றும் இனி இவற்றின் உட்பாடு அறிந்து நடாத்தும் உபாயம் உடையோனும் என்னும் இவை இத்தனையும் நெஞ்சு கைக் கொண்டு செய்கை வினைசெயல்வகையாவது.

ஒப்புமை

அவ் வினை உள் அறிவான் உள்ளம் கொளல்:

“மெய்நீர ராகி விரியப் புகுவார்க்கும்
பொய்நீர ராகிப் பொருளை முடிப்பார்க்கும்
எந்நீர ராயினும் ஆக அவரவர்
தந்நீர ராதல் தலை.”

(பழமொழி, 395.) (677)

678

வினையான் வினை ஆக்கிக் கோடல் நனைகவுள்

யானையால் யானையாத் தற்று.

8

பரிமேலழகர்: வினையான் வினை ஆக்கிகோடல் - செய்கின்ற வினை யாலே அன்னது பிறிதும் ஓர் வினையை முடித்துக்கொள்க; நனை கவுள் யானையால் யானையாத் தற்று - அது மதத்தால் நனைந்த கபோலத்தினை உடைய யானையாலே அன்னது பிறிதும் ஓர் யானையைப் பிணித்ததனோடு ஒக்கும்.

பிணித்தற்கு அருமை தோன்ற நனைவுகள் என்பது பின்னும் கூட்டப் பட்டது. தொடங்கிய வினையானே பிறிதும் ஓர் வினையை முடித்தற்கு உபாயம் ஆமாறு எண்ணிச் செய்க; செய்யவே, அம் முறையான் எல்லா வினையும் எளிதில் முடியும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கோடல் - செய்து கொள்வது.

இது, தமக்கு ஒரு பகைவர் தோன்றினால் அவர்க்குப் பகையாயினுரை அவரோடு பகைக்குமாறு பண்ணுவார்பக்கல் பகையாய் வருவார் இல்லை என்றது.

ஒப்புமை

1. வினையால் வினை ஆக்கிக் கோடல்:

“தெள்ளி உணரும் திறனுடையார் தம்பகைக்
குள்வாழ் பகைவர்ப் பெறுதல் உறுதியே
கள்ளினால் கள்ளறுத்தல் காண்டும் அதுவன்றோ
முள்ளினால் முள்களையு மாறு.” (பழமொழி, 54.1)

2. யானையால் யானை யாத்தற்று:

“ஆண முடைய அறிவினார் தந்நலம்
மாணும் அறிவி னவரைத் தலைப்படுத்தல்
மானமர் கண்ணாய் மறங்கெழு மாமன்னர்
யானையால் யானையாத் தற்று.” (பழமொழி, 223.) (678)

679

நட்டார்க்கு நல்ல செயலின் விரைந்ததே
ஒட்டாரை ஒட்டிக் கொளல்.

9

பரிமேலழகர்: நட்டார்க்கு நல்ல செயலின் விரைந்ததே - வினை செய்வானால் தன் நட்டார்க்கு இனியவற்றைச் செய்தலினும் விரைந்து செய்யப்படும், ஒட்டாரை ஒட்டி கொளல் - தன் பகைவரோடு ஒட்டாரைத் தனக்கு நட்பாக்கிக் கோடல்.

அவ் வினை வாய்த்தற் பயத்தவாய இவ்விரண்டும் பகைவர்க்குத் தன் மெலிவு புலன் ஆதலின் முன்னே செய்க என்பார், விரைந்தது என்றார்; விரைந்து செய்யப்படுவது என்றவாறு. வினை செய்யும் திறம் ஆகலின் பகைவரோடு ஒட்டார் ஆயிற்று. தன் ஒட்டார் பிறருள் கூடாமல் மாற்றி வைத்தல் எனினும் அமையும்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒட்டாரை - பகைவரை.

பரிப்பெருமாள்: இது, சுற்றத்திற்கு நல்லவை செய்தலினும் வேண்டு வன விரைந்து செய்யவேண்டும் அன்றே. அதனினும் பகை கொள்ளாமை விரைந்து செய்தல்வேண்டும், அவரும் தம்மொடு ஒத்த வலியுடையார் ஆயின் என்றவாறு.

காளிங்கர்: பகைவரானோரை ஒருவாற்றால் பகை தீர்த்து இங்ஙனம் பொருத்திக் கொள்வாராயின் பகை எச்சம் இல்லை.

ஒப்புமை

ஒட்டாரை ஒட்டிக் கொள்ளுதல்:

“நட்டார்க்கு நல்ல செயலினி தெத்துணையும்
ஒட்டாரை ஒட்டிக் கொளல் அதனின் முன்னினிதே.”
(இனியவை, 18.) (679)

உறைசிறியார் உள்நடுங்கல் அஞ்சிக் குறைபெறின்
கொள்வர் பெரியார்ப் பணிந்து.

10

பரிமேலழகர்: உறை சிறியார் - ஆளும் இடம் சிறியராய் அமைச்சர், உள் நடுங்கல் அஞ்சி - தம்மின் வலியார் எதிர்த்த வழித் தம் பகுதி நடுங்கலை அஞ்சி, குறை பெறின் பெரியார் பணிந்து கொள்வர் - அந்நிலைக்கு வேண்டுவதாய் சந்து கூடுமாயின் அவரைத் தாழ்ந்து அதனை ஏற்றுக் கொள்வர்.

இடம், நாடும் அரசனும். அவற்றது சிறுமை ஆள்வார்மேல் ஏற்றப் பட்டது. மெலியாரோடு சந்திக்கு வலியார் இயைதல் அரிது ஆகலின், பெறின் என்றார். அடியிலே மெலியர் ஆயினார் தம் பகுதியும் அஞ்சி நீங்கின் முதலொடும் கெடுவர் ஆகலின் அது வாராமல் சிறிது கொடுத்தும் சந்தினை ஏற்றுக்கொள்க என்பதாம். பணிதல் மானம் உடையார்க்குக் கருத்து அன்மையின், கொள்வர் என உலகியலால் கூறினார்.

இவை மூன்று பாட்டானும் மெலியான் செய்யும் திறம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பெலவீனனான ராசா தன்னை வந்து அடைந்தால் அவன் காரியத்தைப் பார்ப்பது மந்திரி தத்துவம். (680)

69. தூது

பரிமேலழகர்: அஃதாவது, சந்தி விக்கிரகங்கட்கு வேற்று வேந்தரிடைச் செல்வாரது தன்மை. அவ்விரண்டினையும் மேல் வினை செயல்வகை என்றமையின், இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது. தான் வகுத்துக் கூறுவான், கூறியது கூறுவான் எனத் தூது இருவகைப்படும். அவருள் முன்னோன் அமைச்சனோடு ஒப்பான் ஆகலானும், பின்னோன் அவனில் காற்கூறு குணம் குறைந்தோன் ஆகலானும் இஃது அமைச்சியல் ஆயிற்று.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தூதாவது தானாதிபதி சொல்லும் முறைமை சொல்லுதல்.

அன்புடைமை ஆன்ற குடிப்பிறத்தல் வேந்தவாம்
பண்புடைமை தூதுரைப்பான் பண்பு.

1

பரிமேலழகர்: அன்பு உடைமை - தன் சுற்றத்தார் மாட்டு அன்பு உடையான் ஆதலும், ஆன்ற குடி பிறத்தல் - அமைச்சப்பூணற்கு அமைந்த குடியின்கண் பிறத்தலும், வேந்து அவாம் பண்பு உடைமை - அரசர் சாதி விரும்பும் பண்பு உடையன் ஆதலும், தூது உரைப்பான் பண்பு - தூது வார்த்தை சொல்வானுக்கு இலக்கணம்.

முன்னைய இரண்டனாலும், முறையே சுற்றத்தார்க்குத் தீங்கு வாராமல் தான் பேணி ஒழுகலும், தன் முன்னோர் தூதியல் கேட்டு அறிதலும் பெற்றும். வேந்தவாம் பண்புடைமை, முன்னர் மன்னரைச் சேர்ந்தொழுகற்கண் பெறப்படும். அதனால் வேற்றரசரும் அவன் வயத்தார் ஆதல் பெறுதும்,

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அன்புடைமை - அரசன்மாட்டு அன்புடைமை.

ஒப்புமை

தூதன் இலக்கணம்:

“அன்புடைமை ஆய்ந்த அறிவுடைமை இறப்பிறப்பு
நன்குடைமை நல்ல நயனுடைமை—நன்கமைந்த
சுற்ற முடைமை வடிவுடைமை சொல்வன்மை
கற்றடங்கல் தூதின் கடன்.” (பாரத வெண்பா.) (681)

682

அன்பறி வாராய்ந்த சொல்வன்மை தூதுரைப்பார்க்
கின்றி யமையாத மூன்று.

2

பரிமேலழகர்: அன்பு - தம் அரசன் மாட்டு அன்பு உடைமையும்,
அறிவு - அவனுக்கு ஆவன அறியும் அறிவு உடைமையும், ஆராய்ந்த சொல்
வன்மை - அவற்றை வேற்று அரசரிடைச் சொல்லுங்கால் ஆராய்ந்து
சொல்லுதல் வன்மையும் என, தூது உரைப்பார்க்கு இன்றி அமையாத
மூன்று-தூது உரைக்க உரிபார்க்கு இன்றியமையாத குணங்கள் மூன்று.

ஆராய்தல் - அவற்றிற்கு உடம்படும் சொற்களைத் தெரிதல். இன்றி
யமையாத மூன்று எனவே, அமைச்சர்க்குச் சொல்லிய பிற குணங்களும்
வேண்டும் என்பது பெற்றும்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் இரு வகையார்க்கும் பொது இலக்கணம்
கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“மாண்டமைந்தார் ஆய்ந்த மதிவனப்பே வன்கண்மை
ஆண்டமைந்த கல்வியே சொல்லாற்றல்—பூண்டமைந்த
காலம் அறிதல் கருதுங்கால் தூதுவர்க்கு
ஞாலம் அறிந்த புகழ்.” (ஏலாதி, 26.) (682)

683

நூலாருள் நூல்வல்லன் ஆகுதல் வேலாருள்
வென்றி வினை உரைப்பான் பண்பு.

3

பரிமேலழகர்: வேலாருள் வென்றி வினை உரைப்பான் பண்பு - வேலை
யுடைய வேற்று அரசரிடைச் சென்று தன் அரசனுக்கு வென்றி தரும் வினை
யைச் சொல்லுவானுக்கு இலக்கணமாவது, நூலாருள் நூல் வல்லன் ஆகுதல்-
நீதி நூலை உணர்ந்த அமைச்சரிடைத் தான் அந் நூலை வல்லன் ஆதல்.

கோறல் மாலையர் என்பது தோன்ற வேலார் என்றும், தூது வினை
இரண்டும் அடங்க வென்றிவினை என்றும் கூறினார். வல்லன் ஆகுதல்-உணர்வு
மாத்திரம் உடையராய அவர்முன் வகுக்கும் ஆற்றல் உடையன் ஆதல்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: எனவே, அரசரும் யாவையும் மற்றுளோரும் அனைத்தும்
அறிந்த தன்மையர் ஆகலான் அவர்மாட்டுச் சென்று உரைக்கும் இடத்துக்
கலவியும் திருத்தம் வேண்டும் என்பது கருதி இவர்க்கு நூல்வன்மை

எடுத்து உரைத்தது என அறிக. சூழ்ச்சியாளரில் சூழ்ச்சி பெரிது உடையன் ஆதல் என்றும் ஆம். (683)

684

அறிவுரு ஆராய்ந்த கல்வி இம் மூன்றன்
செறிவுடையான் செல்க வினைக்கு.

4

பரிமேலழகர்: அறிவு - இயற்கையாகிய அறிவும், உரு - கண்டார் விரும்பும் தோற்றப் பொலிவும், ஆராய்ந்த கல்வி - பலரோடும் பலகாலும் ஆராயப்பட்ட கல்வியும் என, இம் மூன்றன் செறிவு உடையான் - நன்கு மதித்தற்கு ஏதுவாய் இம் மூன்றனது கூட்டத்தை உடையான், வினைக்கு செல்க - வேற்று வேந்தரிடைத் தூது வினைக்குச் செல்க.

இம் மூன்றும் ஒருவன்பால் கூடுதல் அரிது ஆகலின், செறிவு உடையான் என்றார். இவற்றான் நன்கு மதிப்புடையன் ஆகவே, வினை இனிது முடியும் என்பது கருத்து. (684)

685

தொகச்சொல்லித் தூவாத நீக்கி நகச்சொல்லி
நன்றி பயப்பதாம் தூது.

5

பரிமேலழகர்: தொக சொல்லி - வேற்றரசர்க்குப் பல காரியங்களைச் சொல்லும்வழிக் காரணவகையால் தொகுத்துச் சொல்லியும், தூவாத நீக்கி நக சொல்லி - இன்னுத காரியங்களைச் சொல்லும் வழி வெய்ய சொற்களை நீக்கி இனிய சொற்களான் மனம் மகிழ்ச் சொல்லியும், நன்றி பயப்பது தூது ஆம் - தன் அரசனுக்கு நன்மையைப் பயப்பவனே தூதன் ஆவான்.

பல காரியங்கட்கு உடம்படாதார் பரம்பரையான் அவற்றிற்குக் காரணமாயது ஒன்றைச் சொல்ல, அதனால் அவை விளையுமாறு உய்த்து உணர அருமையானும் சுருக்கத்தானும் உடம்படுவர்; இன்னதைவற்றிற்கு உடம்படாதார்தம் மனம் மகிழ்ச் சொல்ல, அவ் வினாமை காணுது உடம்படுவர் ஆதலின், அவ் விருவாற்றானும் தன் காரியம் தவறாமல் முடிக்கவல்லான் என்பதாம். எண் உம்மைகள் விகாரத்தால் தொக்கன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தொக சொல்லி - சுருங்கச் சொல்லி.

காளிங்கர்: தூவாத நீக்கி - பயன்படாத சொல்லினை நீக்கி.

ஒப்புமை

தூது தொகச் சொல்லுதல்:

“வயலைக் கொடியின்.....

சொல்லிய சொல்லோ சிலவே அதற்கே

ஏணியும் சீப்பும் மாற்றி

மாண்வினை யானையும் அணிகளைத் தனவே.” (புறநா. 305.) (685)

686

கற்றுக்கண் அஞ்சான் செலச்சொல்லிக் காலத்தால்
தக்க தறிவதாம் தூது.

6

பரிமேலழகர்: கற்று - நீதி நூல்களைக் கற்று, செல சொல்லி - தான் சென்ற கருமத்தைப் பகை வேந்தர் மனம் கொளச் சொல்லி, கண் அஞ்சான்-

அவர் செயிர்த்து நோக்கின் அந் நோக்கிற்கு அஞ்சாது, காலத்தால் தக்கது அறிவது தூது ஆம் - காலத்தோடு பொருந்த அது முடிக்கத் தக்க உபாயம் அறிவானே தூதன் ஆவான்.

அவ் வுபாயம் அறிதற்பொருட்டு நீதிநூல் கல்வியும், அதனால் அன்றிப் பிறிது ஒன்றன் முடியும் காலம் வரின் அவ்வாறு முடிக்க வேண்டுதலின் காலத்தால் தக்கது அறிதலும் இலக்கணம் ஆயின.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கற்று - தன் அரசன் சொன்ன மாற்றத்தைச் சொல்லுங்கால் பகை அரசன் வெகுண்டானாயின் அது மாற்றுதற்காம் உபாயத்தைக் கற்று.

பரிப்பெருமான்: தக்கது அறிதலாவது, சொல்லிய வார்த்தையைச் சொல்லாமல் போதலும், வினைசெய்து போதலும். இஃது இவ்விடத்திற்கு ஆவன செய்யவேண்டும் என்றது. (686)

687

கடன்அறிந்து காலம் கருதி இடன்அறிந்
தெண்ணி உரைப்பான் தலை.

7

பரிமேலழகர்: கடன் அறிந்து - வேற்று அரசரிடத்துத் தான் செய்யும் முறைமை அறிந்து, காலம் கருதி-அவர் செவ்வி பார்த்து, இடன் அறிந்து-சென்ற கருமம் சொல்லுதற்கு ஏற்ற இடம் அறிந்து, எண்ணி - சொல்லுமாற்றை முன்னே விசாரித்து, உரைப்பான் தலை - அவ்வாறு சொல்லுவான் தூதரின் மிக்கான்.

செய்யும் முறைமையாவது, அவர் நிலையும் தன் அரசன் நிலையும் தன் நிலையும் தூக்கி அவற்றிற்கு ஏற்பக் காணும் முறைமையும் சொல்லும் முறைமையும் முதலாயின. செவ்வி, தன் சொல்லை ஏற்றுக்கொள்ளும் மன நிகழ்ச்சி; அது காலவயத்தது ஆகலின் காலம் என்றார். இடம் - தனக்குத் துணையாவார் உடன் ஆய இடம். எண்ணுதல்-தான் அது சொல்லுமாறும், அதற்கு அவர் சொல்லும் உத்தரமும், அதற்குப்பின் தான் சொல்லுவனவும் ஆக இவ்வாற்றான் மேன்மேல் தானே கற்பித்தல். வடநூலார் இவ் விருவகையாருடன் ஓலை கொடுத்து நிற்பாரையும் கூட்டித் தூதரைத் தலை, இடை, கடை என்று வகுத்துக் கூறினர் ஆகலின், அவர் மதமும் தோன்றத் தலை என்றார். தூது என்பது அதிகாரத்தான் வந்தது.

இவை ஐந்து பாட்டானும் தான் வகுத்துக் கூறுவானது இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: தலை, இடை, கடை என மூன்று வகையாருள் மேற் கூறின் எல்லாம் இடையும் கடையும் ஆகிய தூதர் இயல்பு கூறினர். இது தலையான தூதர் இலக்கணம் கூறிற்று. தலையான தூதன் தானே காரியம் அறிந்து சொல்லும். இடையான தூதன் சொன்ன மாற்றத்தைச் சொல்லும். கடையான தூதன் ஓலை காட்டும்.

ஒப்புமை

1. தூதர் காலம் கருதி உரைத்தல்:

“காலம் அறிதல் கருதுங்கால் தூதுவர்க்கு
ஞாலம் அறிந்த புகழ்.”

(ஏனாதி, 26.)

2. முற்றம்:

“செல்லுங்கால் தேயத் தியல்தெரிந்து சென்றக்கால்
புல்லிய சுற்றம் புணர்வறிந்து—புல்லார்
மனத்தால் பிரித்து வலியால் உதவும்
இனத்தால் தெரிவது தூது.”

(பாரத வெண்பா.) (687)

688

தூய்மை துணைமை துணிவுடைமை இம்முன்றின்
வாய்மை வழிஉரைப்பான் பண்பு.

8

பரிமேழகர்: வழி உரைப்பான் பண்பு - தன் அரசன் வார்த்தையை அவன் சொல்லியவாறே வேற்று அரசர்க்குச் சென்று சொல்லுவானது இலக்கணமாவன, தூய்மை - பொருள் காமங்களால் தூயன் ஆதலும், துணைமை - தனக்கு அவர் அமைச்சர் துணையாம் தன்மையும், துணிவு உடைமை - துணிதல் உடைமையும், இம் முன்றின் வாய்மை - இம்முன்றோடு கூடிய மெய்ம்மையும் என இவை.

பொருள் காமங்கள் பற்றி வேறுபடக் கூறுமைப் பொருட்டுத் தூய்மையும், தன் அரசனுக்கு உயர்ச்சி கூறியவழி எம்மனோர்க்கு அஃது இயல்பு எனக் கூறி அவர் வெகுளி நீக்குதற்பொருட்டுத் துணைமையும், இது சொல்லின் இவர் ஏதம் செய்வார் என்று ஒழியாமைப்பொருட்டுத் துணிவு உடைமையும், யாவரானும் தேறப்படுதற்பொருட்டு மெய்ம்மையும் வேண்டப்பட்டன. இன், ஒடுவின் பொருட்கண் வந்தது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: துணைமை - சுற்றம் உடைமை. தூய்மை - மெய்யும் மனமும் தூயன் ஆதல். இதன் மெய்ம்மையாவது பிறர்க்கு வேண்டிச் செய்யாது தனக்கு வேண்டிச் செய்தல். சுற்றத்தார்மாட்டும் பொய் கூறுமை பகைவர்மாட்டுப் பொய்கூற வேண்டுதலின் இது பின் கூறப்பட்டது. துணிவு - துணிந்த பின்பு ஐயம் தோற்றாமல் துணிதல். வழி உரைப்பார் என்றார், அரசன் சொன்ன மாற்றத்தையே சொல்லுதலால்.

பரிதியார்: வினைத்தூய்மை, உதவிக்கட்டு, திடபுத்தி இம் முன்றும் உள்ளவனும் ஒருவழிப்பட்ட வார்த்தை சொல்வான் தானுபதி.

காளிங்கர்: குலத்தூய்மை, குணத்தூய்மை, மனத்தூய்மை, வாய்மொழித் தூய்மை முதலிய தூய்மையும், இருபாலும் சென்று சொல்லுங்கால் தன் அரசற்கும் அவன் கருமத்திற்கும் பெரிதும் துணைமைப்பாடு உடையன் ஆதலும், அரசர் முன்னர்ச் சொல்லுமிடத்துக் கலங்காது சொல்லும் தெளிவுடைமையும் இம்முன்றினுடைய வஞ்சனையற்ற வண்மைப்பாடுடையது யாது, மற்று அது தூது நடந்து சொல்லுவான் மரபாவது. (688)

689

விடுமாற்றம் வேந்தர்க் குரைப்பான் வடுமாற்றம்
வாய்சோரா வன்க ணவன்.

9

பரிமேழகர்: விடு மாற்றம் வேந்தர்க்கு உரைப்பான் - தன் அரசன் சொல்லிவிட்ட வார்த்தையை வேற்று அரசர்க்குச் சென்று சொல்ல உரியான், வடு மாற்றம் வாய்சோரா வன்கணவன் - தனக்கு வரும் ஏதத்திற்கு அஞ்சி அவனுக்குத் தாழ்வான வார்த்தையை வாய்சோர்ந்தும் சொல்லாத துண்மையை உடையான்.

தாழ்வு சாதிதரும் அன்மையின் வடு என்றார். வாய் சோரா எனக் காரியம் காரணத்துள் அடக்கப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“தடுமாற்றம் இன்றித் தகைசான்ற சொல்லான்
வடுமாற்றம் வாய்சோரா னுகி—விடுமாற்றம்
எஞ்சாது கூறி இகல்வேந்தன் சீறுங்கால்
அஞ்சா தமைவது தூது.” (பாரத வெண்பா.) (689)

690

இறுதி பயப்பினும் எஞ்சா திறைவற்
குறுதி பயப்பதாம் தூது.

10

பரிமேலழகர்: இறுதி பயப்பினும் எஞ்சாது - அவ் வார்த்தை தன் உயிர்க்கு இறுதி தரும் ஆயினும் அதற்கு அஞ்சி ஒழியாது, இறைவற்கு உறுதி பயப்பது தூது ஆம் - தன் அரசன் சொல்லியவாறே அவனுக்கு மிகுதியை வேற்று அரசரிடைச் சொல்லுவானே தூதன் ஆவான்.

இறுதி பயப்பினும் என்றதனால், ஏனைய பயத்தல் சொல்ல வேண்டா ஆயிற்று.

இவை மூன்று பாட்டானும் கூறியது கூறுவானது இலக்கணம் கூறப் பட்டது. (690)

70. மன்னரைச் சேர்ந்து ஒழுகல்

பரிமேலழகர்: அ.:தாவது, அமைச்சர் அரசரைப் பொருந்தி ஒழுக மாறு. இது, வேந்து அவாம் பண்புடைமை¹ என மேலே வேண்டப்பட்டமையின், தூதரின் பின் வைக்கப்பட்டது,

691

அகலா தணுகாது தீக்காய்வார் போல்க
இகல்வேந்தர்ச் சேர்ந்தொழுகு வார்.

1

பரிமேலழகர்: இகல் வேந்தர் சேர்ந்து ஒழுகுவார் - மாறுபடுதலை உடைய அரசரைச் சேர்ந்து ஒழுகும் அமைச்சர், அகலாது அணுகாது தீக்காய்வார் போல்க - அவரை மிக நீங்குவதும் மிகச் செறிவதும் செய்யாது தீக்காய்வார் போல இடைநிலத்திலே நிற்க.

கடிதின் வெகுளும் தன்மையர் என்பது தோன்ற இகல்வேந்தர் என்றார். மிக அகலின் பயன் கொடாது மிக அணுகின் அவமதிப்பற்றித் தெறும் வேந்தர்க்கு, மிக அகலின் குளிர் நீங்காது மிக அணுகின் சுடுவதாய தீயோடு உளதாய தொழில் உவமம் பெறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: மெத்தச் சேர்ந்து இருந்தால் எண்ணிக்கை இல்லாமல் போம்.

1. குறள், 681.

ஒப்புமை

1. அகலாது ஒழுகுதல்:

“விடலைமை செய்ய வெருண்டகன்று நில்லா
துடலரு மன்னர் உவப்ப ஒழுகின்.”

(பழமொழி, 225.)

2. மன்னர் தீயினைப் போல்வர்:

“அனையுறை பாம்பும் அரசும் நெருப்பும்
முழையுறை சீயமும் என்றிவை நான்கும்
இனைய வெளிய பயின்றனவென் நெண்ணி
இகழின் இழுக்கம் தரும்.”

(ஆசாரக், 84.)

“தீண்டி னூர்தமைத் தீச்சடும் மன்னர்தீ
சுண்டு தங்கினை யோடும் எரித்திடும்”

(சீவக, 250.)

“மன்னரென்பார்

எரியெனற் குரியார் என்றே எண்ணுதி.” (கம்ப. வாலிவதைப். 137.)

(691)

692

மன்னர் விழைப விழையாமை மன்னரான்

மன்னிய ஆக்கம் தரும்.

2

பரிமேழைகர்: மன்னர் விழைப விழையாமை - தம்மால் சேரப்பட்ட மன்னர் விரும்புவனவற்றைத் தாம் விரும்பாது ஒழிதல், மன்னரான் மன்னிய ஆக்கம் தரும் - அமைச்சர்க்கு அவரானே நிலைபெற்ற செல்வத்தைக் கொடுக்கும்.

சுண்டு விழைப என்றது அவர்க்குச் சிறப்பாக உரியவற்றை; அவை நுகரப்படுவன, ஒப்பனை, மேன்மை என்று இவை முதலாயின. இவற்றை ஒப்பிற்கு அஞ்சித் தாம் விழையாது ஒழியவே, அவ் வச்சம் நோக்கி உவந்து அவர்தாமே எல்லாச் செல்வமும் நல்குவர் என்பது கருத்து; எனவே, அவற்றை விரும்பின் கேடு தரும் என்பதாம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பெரியார் உவப்பன தாம் உவவார்”

“அறத்தொடு கல்யாணம் ஆள்வினை கூரை
இறப்பப் பெருகியக் கண்ணும்—திறப்பட்டார்
மன்னரின் மேம்படச் செய்யற்க செய்பவேல்
மன்னிய செல்வம் கெடும்.”

(ஆசாரக், 68, 85.) (692)

693

போற்றின் அரியவை போற்றல் கடுத்தபின்

தேற்றுதல் யார்க்கும் அரிது.

3

பரிமேழைகர்: போற்றின் அரியவை போற்றல் - அமைச்சர் தம்மைக் காக்கக் கருதின் அரிய பிழைகள் தங்கண் வாராமல் காக்க, கடுத்தபின் தேற்றுதல் யார்க்கும் அரிது - அவற்றை வந்தனவாகக் கேட்டு அவ் வரசர் ஐயுற்றால் அவரைப் பின் தெளிவித்தல் யாவார்க்கும் அரிது ஆகலான்.

அரிய பிழைகளாவன: அவரால் பொறுத்தற்கு அரிய அறைபோதல், உரிமையொடு¹ மருவல், அரும்பொருள் வெளவல் என்று இவை முதலாயின.

1. உரிமை - மனைகி.

அவற்றைக் காத்தலாவது, ஒருவன் சொல்லியக்கால், தகுமோ என்று ஐயுறுது தகாது என்றே அவர் துணிய ஒழுகல். ஒருவாற்றால் தெளிவித்தாலும் கடன் கொண்டான் தோன்றப் பொருள் தோன்றுமாறு போலக் கண்டுழி எல்லாம் அவை நினைக்கப்படுதலின், யார்க்கும் அரிது என்றார்.

இவை மூன்று பாட்டானும் அது பொதுவகையால் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: இது பெரும்பான்மையும் பெண்டிர்மாட்டே வரும்.

பரிதியார்: கடுத்தபின் - மனம் சலித்தால்.

காளிங்கர்: கடுத்தபின் - முகம் கடுத்தபின்.

ஒப்புமை

கடுத்தபின் தேற்றுதல் யார்க்கும் அரிது:

“பொறுப்பெரென் றெண்ணிப் புரைதீர்ந்தார் மாட்டும்

வெறுப்பன செய்யாமை வேண்டும்—வெறுத்தபின்

ஆர்க்கும் அருவி அணிமலை நன்னாட

பேர்த்தாதல் யார்க்கும் அரிது.”

(நாஸி. 161.)

“நீர்த்தன் றொருவர் நெறியன்றிக் கொண்டக்கால்

பேர்த்துத் தெருட்டல் பெரியார்க்கும் ஆகாதே.” (பழமொழி, 195.)

(693)

694

செவிச்சொல்லும் சேர்ந்த நகையும் அவித்தொழுகல்

ஆன்ற பெரியார் அகத்து.

4

பரிமேலழகர்: ஆன்ற பெரியார் அகத்து - அமைந்த அரசர் அருகு இருந்தால், செவி சொல்லும் சேர்ந்த நகையும் அவித்து ஒழுகல் - அவர் காண ஒருவன் செவிக்கண் சொல்லுதலையும் ஒருவன் முகம் நோக்கி நகுதலையும் தவிர்ந்து ஒழுகுக.

சேர்தல் - பிறனோடு சேர்தல். செய்து ஒழுகின், தம் குற்றம் கண்டு செய்தனவாகக் கொள்வர் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: செவி சொல்லும் சேர்ந்த நகையும் - அவர் தம்மொடு சொல்லும் செவிச்சொல் அன்றிப் பிறரோடு பறையும் செவிச்சொல்லும், இனி மற்று அவரோடாயினும் பிறரோடாயினும் அங்குக் கூடி நகும் நகையும்.

ஒப்புமை

1. செவிச்சொல் அவித்து ஒழுகல்:

“செவிச்சொல்லும் கொள்ளார் பெரியா ரகத்து”

“பிறரோடு மந்திரம் கொள்ளார் இறைவனைச்

சாரார் செவியோரார் சாரில் பிற்தொன்று

தேர்வார்போல் நிற்க திரிந்து.”

(ஆசாரக். 75, 78.)

2. நகை அவித்தொழுகல்:

“நகையொடு மந்திரம் நட்டார்க்கு வாரம்

பகையொடு பாட்டுரைஎன் னைந்தும்—தொகையொடு

முத்தோர் இருந்துழி வேண்டார் முதுநாலுள்
யாத்தார் அறிந்தவர் ஆய்ந்து." (சிறுபஞ்ச. 84.) (694)

695

எப்பொருளும் ஓரார் தொடரார்மற் றப்பொருளை
விட்டக்கால் கேட்க மறை.

5

பரிமேழைகள்: மறை - அரசனுக்குப் பிறரோடு மறை நிகழ்வுழி, எப் பொருளும் ஓரார் - யாதொரு பொருளையும் செவி கொடுத்துக் கேளாது, தொடரார் - அவனை முடுகி வினவுவதும் செய்யாது, அப் பொருளை விட்டக் கால் கேட்க - அம் மறைப் பொருளை அவன் தானே அடக்காது சொல்லியக் கால் கேட்க.

ஓர்தற்கு ஏற்கும் பொருள் ஆயினும் என்பார், எப்பொருளும் என்றார். மற்று: வினைமாற்றின்கண் வந்தது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: யாதொரு பொருளையும் செவிகொடுத்து ஓராது, தொடர்ந்து கேளாது, அப் பொருளை மறைத்தல் தவிரந்தால் பின்பு கேட்க. (695)

696

குறிப்பறிந்து காலம் கருதி வெறுப்பில
வேண்டுப வேட்பச் சொல்ல.

6

பரிமேழைகள்: குறிப்பு அறிந்து - அரசனுக்குக் காரியம் சொல்லுங் கால் அப்பொழுது நிகழ்கின்ற அவன் குறிப்பினை அறிந்து, காலம் கருதி - சொல்லுதற்கு ஏற்ற காலத்தையும் நோக்கி, வெறுப்பு இல வேண்டுப வேட்ப சொல்ல - வெறுப்பு இல்லாமாய் வேண்டுவனவும் ஆய காரியங்களை அவன் மனம் விரும்பும் வகை சொல்லுக.

குறிப்புக் காரியத்தின்கண் அன்றிக் காம வெகுளிஉள்ளிட்டவற்றில் நிகழ்வுழியும் அதற்கு ஏலாக் காலத்தும் சொல்லுதல் பயனின்று ஆகலின் குறிப்பு அறிந்து காலம் கருதி என்றும், அவன் உடம்படாதன முடிவு போகா மையின் வெறுப்பில என்றும், பயன் இல்லவும் பயன் சுருங்கியவும் செய் தல் வேண்டாமையின் வேண்டுப என்றும், அவற்றை இனியவாய்ச் சுருங்கி விளங்கிய பொருளவாய சொற்களால் சொல்லுக என்பார் வேட்பச் சொல்ல என்றும் கூறினார். (696)

697

வேட்பன சொல்லி வினைஇல எஞ்ஞான்றும்
கேட்பினும் சொல்லா விடல்.

7

பரிமேழைகள்: வேட்பன சொல்லி - பயன் பெரியனவுமாய் அரசன் விரும்புவனவுமாய் காரியங்களை அவன் கேட்டிலனியினும் சொல்லி, எஞ் ஞான்றும் வினை இல கேட்பினும் சொல்லா விடல் - எஞ்ஞான்றும் பயன் இல ஆயவற்றைத் தானே கேட்டாலும் சொல்லாது விடுக.

வினையில எனவும் கேட்பினும் எனவும் வந்த சொற்களான், அவற் றின் மறுதலைச் சொற்கள் வருவிக்கப்பட்டன. வினையான் வருதலின் வினை என்றும், வறுமைக் காலமும் அடங்க எஞ்ஞான்றும் என்றும் கூறினார்.

சொல்லுவனவும் சொல்லாதனவும் வகுத்துக் கூறியவாறு.

இவை நான்கு பாட்டானும் சிறப்பு வகையால் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: சொல்லாது விடலாவது, தூதனை, “அரசர்க்குப் படை எவ்வளவு உண்டு?” என்று பகையரசன் வினாவினால், “நீ அறியாத தொன்றோ?” என்று அளவு கூறுமை.

பரிப்பெருமாள்: கேட்பினும் சொல்லாவிடல் - தன் அரசன் பெண்டிர் முதலாயினரைக் கேட்டாருக்குச் சொல்லாமை. (697)

698

இனையர் இனமுறையர் என்றிகழார் நின்ற
ஒளியோ டொழுகப் படும்.

8

பரிமேலழகர்: இனையர் இன முறையர் என்று இகழார் - இவர் எம்மின் இனையர் என்றும் எமக்கு இன்ன முறையினை உடையர் என்றும் அரசரை அவமதியாது, நின்ற ஒளியோடு ஒழுகப்படும் - அவர்மாட்டு நின்ற ஒளியோடு பொருந்த ஒழுகுதல் செயப்படும்.

ஒளி - உறங்கா நிற்கவும் தாம் உலகம் காக்கின்ற அவர் கடவுள் தன்மை.¹ அதனோடு பொருந்த ஒழுகலாவது அவர் கடவுளரும் தாம் மக்களுமாய் ஒழுகுதல். அவ்வொளியால் போக்கப்பட்ட இளமையும் முறையும் பற்றி இகழ்வர் ஆயின், தாமும் போக்கப்படுவர் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒளி - தலைமை.

பரிதியார்: இனையர் இன முறையர் என்று இகழார் - இவர்க்கும் நமக்கும் இப்படி நட்பு,² இவர் நமக்கு இன்ன முறையாம் என்று இப்படி அரசரை அவமதியாது.

ஒப்புமை

1. இனையன் என்னன்:

“இனையன் இவன்என உனையக் கூறி”

“நம்மிற், பொருநனும் இனையன்.” (புறநா. 72:2, 78:5-6.)

2. இனையன் என்று இகழுதல் ஆகாமை:

“அனையுறை பாம்பும் அரசும் நெருப்பும்
முழையுறை சேயும் என்றிவை நான்கும்
இனைய எளிய பயின்றனவென் நெண்ணி
இகழின் இழுக்கம் தரும்.”

(ஆசாரக். 84.)

“சீர்த்தகு மன்னர் சிறந்தனைத்தும் கெட்டாலும்
நேர்த்துரைத் தெள்ளார் நிலைநோக்கிச்—சீர்த்த
கிளையின்றிப் போலுய்த் தனித்தாயக் கண்ணும்
இளைதென்று பாம்பிகழ்வா ரில்.”

(பழமொழி, 383.)

3. மன்னவர் ஒளி:

“வலிகெழு தடக்கை மாவண் கிள்ளி
ஒளியொடு வாழி ஊழிதோ றாழி.”

(மணி, 19:127-8.) (698)

1, “உறங்கு மாயினும் மன்னவன் தன்ஒளி, கறங்கு தெண்டிரை வையகம் காக்குமால்.” (சீவக. 248.)

2. ‘இனையன்’ என்பது இவர் பாடம் போலும்.

699

கொளப்பட்டேம் என்றெண்ணிக் கொள்ளாத செய்யார்
துளக்கற்ற காட்சி யவர். 9

பரிமேழை: கொளப்பட்டேம் என்று எண்ணி கொள்ளாத செய்யார் - அரசனால் யாம் நன்கு மதிக்கப்பட்டேம் என்று கருதி அவன் விரும்பாதவற் றைச் செய்யார், துளக்கு அற்ற காட்சியவர் - நிலைபெற்ற அறிவினை உடையார்.

கொள்ளாதன செய்து அழிவு எய்துவார் கொளப்பாட்டிற்குப் பின் தம்மை வேறு ஒருவராகக் கருதுவர் ஆதலின், முன்னையராகவே கருதி அஞ்சி ஒழுகுவாரைத் துளக்கற்ற காட்சியவர் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கொளப்பட்டேம் - அரசனாலே கைக்கொள்ளப் பட்டோம். (699)

700

பழையம் எனக்கருதிப் பண்பல்ல செய்யும்
கெழுதகைமை கேடு தரும். 10

பரிமேழை: பழையம் என கருதி பண்பு அல்ல செய்யும் கெழு தகைமை - அரசனுக்கு யாம் பழையம் எனக் கருதித் தமக்கு இயல்பு அல்லா தவற்றைச் செய்யும் உரிமை, கேடு தரும் - அமைச்சர்க்குக் கேட்டினைப் பயக்கும்.

அவன் பொறுது செறும் பொழுதின் அப் பழமை நோக்கிக் கண்ணே டாது உயிரை வெளவுதலான், அவன் வேண்டாதன செய்தற்கு ஏதுவாய் கெழுதகைமை கேடு தரும் என்றார்.

இவை மூன்று பாட்டானும் பொறுப்பர் என்று அரசர் வெறுப்பன செய்யற்க என்பது கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“விழைவு நீங்கிய மேன்மையோ ராயினும்

கீழ்மையோர் வெகுளுற்றால்

பிழைகொல் நன்மைகொல் பெறுவதென் றையுறு

பிழையாற் பெருந்தென்றல்

உழையர் கூவப்புக் கேதெனப் பெயர்வதோர்

ஊசலின் உளதாகும்

பழையம் யாமெனப் பண்பில செய்வரோ

பருணிதர் பயனோர்வார்.”

(கம்ப. ஊர்தேடு. 198.) (700)

71. குறிப்பு அறிதல்

பரிமேழை: அஃதாவது, அரசர் கருதிய அதனை அவர் கூறாமல் அறிதல். இது மன்னரைச் சேர்ந்து ஒழுகற்கு இன்றியமையாதாகலின் அதன் பின் வைக்கப்பட்டது.

1. “பூவுட்கும் கண்ணைப் பொறுப்ப ரெனக்கருதி, யாவர்க்கே யாயினும் இன்னு செயல்வேண்டா.” (பழமொழி, 335.)

701

கூருமை நோக்கிக் குறிப்பறிவான் எஞ்ஞான்றும்
மாருநீர் வையக் கணி.

1

பரிமேழைகர்: குறிப்பு கூருமை நோக்கி அறிவான்-அரசனால் குறித்த கருமத்தை அவன் கூற வேண்டாவதை அவன் முகத்தானும் கண்ணானும் நோக்கி அறியும் அமைச்சன், எஞ்ஞான்றும் மாரு நீர் வையக்கு அணி - எஞ்ஞான்றும் வற்றாத நீரால் சூழப்பட்ட வையத்து உள்ளார்க்கு ஓர் ஆபரணம் ஆம்.

ஒப்பம் உடையனாய் எல்லார்க்கும் அழகு செய்தலான் வையக்கு அணி என்றார். குறிப்பும் வையமும் ஆகுபெயர். வையத்திற்கு என்பது விகாரப் பட்டு நின்றது.

ஒப்புமை

கூருமல் நோக்கிக் குறிப்பறிதல்:

“சொல்லாமை நோக்கிக் குறிப்பறியும் பண்பு” (பழமொழி, 255.)

“திண்டிறல் அவன்செயல் தெரிய நோக்கினான்

வண்டுறைய யோதியும் வலியள் மற்றிவன்
கண்டதும் உண்டவள் கற்பும் நன்றெனக்

கொண்டான் குறிப்பினால் உணரும் கொள்கையான்.”

(கம்ப, திருவடிகொழுத. 56.) (701)

702

ஐயப் படாஅ தகத்த துணர்வானைத்
தெய்வத்தோ டொப்பக் கொளல்.

2

பரிமேழைகர்: அகத்தது ஐயப்படாஅது உணர்வானை - ஒருவன் மனத்தின்கண் நிகழ்வதனை ஐயப்படாது ஒருதலையாக உணர வல்லானை, தெய்வத்தோடு ஒப்ப கொளல் - மகனே ஆயினும் தெய்வத்தோடு ஒப்ப நன்கு மதிக்க.

உடம்பு முதலியவற்றான் ஒவ்வான் ஆயினும் பிறர் நினைத்தது உணரும் தெய்வத்தன்மை உடைமையின் தெய்வத்தோடு ஒப்ப என்றார். (702)

703

குறிப்பிற் குறிப்புணர் வாரை உறுப்பினுள்
யாது கொடுத்தும் கொளல்.

3

பரிமேழைகர்: குறிப்பின் குறிப்பு உணர்வாரை - தம் குறிப்பு நிகழுமாறு அறிந்து அதனால் பிறர் குறிப்பு அறியும் தன்மையாரை, உறுப்பிபினுள் யாது கொடுத்தும் கொளல் - அரசர் தம் உறுப்புக்களுள் அவர் வேண்டுவது ஒன்றனைக் கொடுத்தாயினும் தமக்குத் துணையாகக் கொள்க.

உள் நிகழும் நெறி யாவார்க்கும் ஒத்தலின், பிறர் குறிப்பு அறிதற்குத் தம் குறிப்புக் கருவி ஆயிற்று. உறுப்புக்களாவன: பொருளும் நாடும் யானை குதிரைகளும் முதலிய புறத்து உறுப்புக்கள். இதற்குப் பிறர் முகக்குறிப்பானே அவர் மனக்குறிப்பு உணர்வாரை என்று உரைப்பாரும் உளர்.

இவை மூன்று பாட்டானும் குறிப்பு அறிவாரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: குறிப்பின் குறிப்பு உணர்வாரை - முகக் குறிப்பினாலே உள்ளக் கருத்தை அறியுமவர்களை.

704

குறித்தது கூறமைக் கொள்வாரோ டேனை
உறுப்போ ரணையரால் வேறு.

4

பரிமேலழகர்: குறித்தது கூறமை கொள்வாரோடு - ஒருவன் மனத்துக்குருதிய அதனை அவன் கூற வேண்டாமல் அறிய வல்லாரோடு, ஏனை உறுப்பு ஓர் அணையர் - மற்றை மாட்டாதார் உறுப்பால் ஒரு தன்மையராக ஒப்பார் ஆயினும், வேறு - அறிவான் வேறு.

கொள்ளாதார் என்பதூஉம், ஆயினும் என்பதூஉம் அவாய் நிலையான் வந்தன. சிறந்த அறிவு இன்மையின் விலங்கு என்னும் கருத்தான் வேறு என்றார். (704)

705

குறிப்பிற் குறிப்புணரா ஆயின் உறுப்பினுள்
என்ன பயத்தவோ கண்.

5

பரிமேலழகர்: குறிப்பின் குறிப்பு உணரா ஆயின் - குறித்தது காண வல்ல தம் காட்சியால் பிறர் குறிப்பினை உணரமாட்டா ஆயின், உறுப்பினுள் கண் என்ன பயத்தவோ - ஒருவன் உறுப்புக்களுள் சிறந்த கண்கள் வேறு என்ன பயனைச் செய்வன?

முதற்கண் குறிப்பு, ஆகுபெயர். குறிப்பதற்கண் துணையாதல் சிறப்புப் பற்றி உயிரது உணர்வு கண்மேல் ஏற்றப்பட்டது. அக் கண்களால் பயன் இல்லை என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் குறிப்பு அறியாரது இழிவு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: குறிப்பின் குறிப்பு உணரா ஆயின் - ஒருவன் முகக் குறிப்பினானே அவன் மனக்குறிப்பை அறியமாட்டா ஆயின்.

ஒப்புமை

கண் குறிப்புணர்தல்:

“கணையினும் கூரியவாம் கண்.”

(பழமொழி, 174.) (705)

706

அடுத்தது காட்டும் பளிங்குபோல் நெஞ்சம்
கடுத்தது காட்டும் முகம்.

6

பரிமேலழகர்: அடுத்தது காட்டும் பளிங்குபோல் - தன்னை அடுத்த பொருளது நிறத்தைத் தானே கொண்டு காட்டும் பளிங்குபோல், நெஞ்சம் கடுத்தது முகம் காட்டும் - ஒருவன் நெஞ்சத்து மிக்கதனை அவன் முகம் தானே கொண்டு காட்டும்.

அடுத்தது என்பது ஆகுபெயர். கடுத்தது என்பது கடி என்னும் உரிச்சொல் அடியாய் வந்த தொழிற்பெயர். உவமை, ஒரு பொருள் பிறிதொரு பொருளின் பண்பைக் கொண்டு தோற்றுதலாகிய தொழில்பற்றி வந்தது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: மேல் முகம் அறிவிக்கும் என்றார்; அஃது அறிவிக்கு மாறு என்னை என்றார்க்கு, வெகுட்சி உண்டாயின் கருகியும், மகிழ்ச்சி உண்டாயின் மலர்ந்தும் காட்டும் என்றது.

ஒப்புமை

1. அடுத்தது காட்டும் பளிங்கு:

“சுர்ந்ததுண் பளிங்கெனத் தெளிந்த வீரம்புனல்
பேர்ந்தொளிர் நவமணி படர்ந்த பித்திகை
சேர்ந்துழிச் சேர்ந்துழி நிறத்தைச் சேர்தலான்
ஓர்ந்துணர் வில்லவர் உள்ளம் ஒப்பது.” (கம்ப. பம்பைப். 2.)

2. நெஞ்சத்தில் மிக்கதை முகம் காட்டுதல்:

“முன்னம் காட்டி முகத்தின் உரையா” (அகநா. 5:19.)
“முன்னம்முகத்தின் உணர்ந்தவர்” (புறநா. 3:25.)
“முன்னம், முகம்போல முன்னுரைப்ப தில்”
“ஒருத்தன், முகனுரைக்கும் உள்நின்ற வேட்கை” (நான்மணி. 46, 69.)
“ஒளிப்பினும் உள்ளம், பரந்ததே கூறும் முகம்”
“நோக்கி, முகனறிவார் முன்னம் அறிப” (பழமொழி, 4, 301.)
“அகத்ததை எல்லாம் முகத்தினி துணர்ந்து” (பெருங். 3. 14:238.)
“அற்றந்தான், மனங்கள் போல முகமும் மறைக்குமே”
“நல்லவன் முகமே நம்பி நடந்திலன் என்னும் மாற்றம்
சொல்லலும்”
“சிந்தனை முகத்தில் தேக்கி”
“உள்ளத்தின் உள்ளதை உறையின் முந்துற
மெள்ளத்தம் முகங்களே விளம்பு மாதலால்”
“அழிந்தது பிறவி யென்னும் அகத்தியல் முகத்திற் காட்ட.”
(கம்ப. உலாபியல். 29, தைலமாட்டு. 59, குகப். 35, விபீடணன். 91, 141.)
(706)

707

முகத்தின் முதுக்குறைந்த துண்டோ உவப்பினும்
காயினும் தான்முந் துறும்.

7

பரிமேலழகர்: உவப்பினும் காயினும் தான் முந்துறும் - உயிர் ஒருவனை உவத்தலானும் காய்தலானும் உறின் தான் அறிந்து அவற்றின் கண் அதனின் முற்பட்டு நிற்கும் ஆகலான், முகத்தின் முதுக்குறைந்தது உண்டோ - முகம்போல அறிவு மிக்கது பிறிது உண்டோ? இல்லை.

‘உயிர்க்கே அறிவு உள்ளது; ஐம்பூதங்களால் இயன்ற முகத்திற்கு இல்லை’ என்பாரை நோக்கி, உயிரது கருத்து அறிந்து அஃது உவக்குறின் மலர்ந்தும் காய்வுறின் கருகியும் வரலான் உண்டு என மறுப்பார் போன்று குறிப்பு அறிதற்குக் கருவி கூறியவாறு. (707)

708

முகம்நோக்கி நிற்க அமையும் அகம்நோக்கி
உற்ற துணர்வார்ப் பெறின்.

8

பரிமேலழகர்: அகம் நோக்கி உற்றது உணர்வார் பெறின் - குறையுறுவானும் தன் மனத்தைக் குறிப்பான் அறிந்து தான் உற்ற அதனைத்

தீர்ப்பாரைப் பெறின், முகம் நோக்கி நிற்க அமையும் - அவர் தன் முகம் நோக்கும் வரை தானும் அவர் முகம் நோக்கி அவ் வெவ்வேக்கண் நிற்க அமையும்.

உணர்வார் எனக் காரியத்தைக் காரணம் ஆக்கிக் கூறினார். அவ் வெவ்வேக்கண் கட்டித் தொல்லுமையின் இருவருக்கும் சிறுமையாம் ஆகலின், அது வேண்டா என்பதாம். குறையுறுவான் இயல்பு கூறுவார் போன்று கருவி கூறியவாறு.

இவை மூன்று பாட்டானும் குறிப்பு அறிதல் கருவி முகம் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: மனத்தின் நினைவை அறியும் மந்திரிக்கு அரசன் முகம் பார்க்கத் தெரியும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“ஆர்த்தியும் உற்றதும் அறிஞர்க் கற்றந்தான்
வார்த்தையின் உணர்த்துதல் அரிதன் றோமனம்
வேர்த்தனள் வெதும்பினள் மெலிந்து சோர்ந்தனள்
பார்த்தனள் ஒருத்திதன் பாங்க னானையே.”

“கண்டபின் இனைய வீரன் முகத்தினாற் கருத்தை யோர்ந்த
புண்டரி கக்க னானும்.” (கம்ப. உண்டாட்டு. 54, உருக்காட்டு. 76.)

(708)

709

பகைமையும் கேண்மையும் கண்உரைக்கும் கண்ணின்
வகைமை உணர்வார்ப் பெறின்.

9

பரிமேலழகர்: கண்ணின் வகைமை உணர்வார் பெறின் - வேந்தர்தம் நோக்கு வேறுபாட்டின் தன்மையை அறியவல்ல அமைச்சரைப் பெறின், பகைமையும் கேண்மையும் கண் உரைக்கும் - அவர்க்கு மனத்துக் கிடந்த பகைமையையும் ஏனைக் கேண்மையையும் வேற்று வேந்தர் சொல்லிற்றிலராயினும் அவர் கண்களே சொல்லும்.

இறுதிக்கண் கண் ஆகு பெயர். நோக்குவேறுபாடாவன, வெறுத்த நோக்கமும் உவந்த நோக்கமும். உணர்தல் - அவற்றை அவ்வக் குறிகளான் அறிதல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது கண்கண்டு குறிப்பு அறிதல் நுண்ணியார்க்கு அல்லது பிறர்க்கு அரிது என்று.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“ஆற்றும் துணையும் அறிவினை உள்ளடக்கி
ஊக்கம் உரையார் உணர்வுடையார் - ஊக்கம்
உறுப்பினால் ஆராயும் ஒண்மை உடையார்
குறிப்பின்கீழ்ப் பட்ட துலகு.”

(நாடிக. 196.)

“திருத்திய பளிக்கு வேதித் தெள்ளிய வேல்கள் என்னக்
கருத்தியல் புரைக்கும் உண்கண்”

“வண்டுளர் அலங்கலாய் வஞ்சர் வாண்முகம்
கண்டதோர் பொழுதினில் தெரியும் கைதவம்
உண்டெனின் அஃதவர்க் கொளிக்க வொண்ணுமோ
விண்டவர் நம்புகல் மருவி வீழ்வரோ.”

(கம்ப. ஊர்தேடு. 107, விடிணன். 90.)

(709)

710

நுண்ணியம் என்பார் அளக்கும்கோல் காணுங்கால்
கண்அல்ல தில்லை பிற.

10

பரிமேழைகர்: நுண்ணியம் என்பார் அளக்கும் கோல் - யாம் நுண்ணிவுடையேம் என்று இருக்கும் அமைச்சர் அரசர் கருத்தினை அளக்கும் கோலாவது, காணும்கால் கண் அல்லது பிற இல்லை - ஆராயும் இடத்து அவர் கண் அல்லது பிற இல்லை.

அறிவின் நுண்மை அஃது உடையார்மேல் ஏற்றப்பட்டது. இங்கிதம், வடிவு, தொழில், சொல் என்பன முதலாகப் பிறர் கருத்து அளக்கும் அளவைகள் பல. அவையெல்லாம் முன் அறிந்த வழி அவரான் மறைக்கப்படும், நோக்கம் மனத்தொடு கலத்தலான் ஆண்டு மறைக்கப்படாது என்பது பற்றி அதனையே பிரித்துக் கூறினர். இனி, அலைக்கும் கோல் என்று பாடமோதி, நுண்ணியம் என்று இருக்கும் அமைச்சரை அரசர் அலைக்கும் கோலாவது கண் என உரைத்து, தன் வெகுளி நோக்கால் அவர் வெகுடல் குறிப்பு அறிக என்பது கருத்து ஆக்குவாரும் உளர்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் நுண்கருவி நோக்கு என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அளக்கும் கோல் - பிறரை அளக்கும் கோலாவது.

பரிதியார்: அளக்கும் கோல் - கூரிய காரியத்தை அளக்கும் கோல். (710)

72. அவை அறிதல்

பரிமேழைகர்: அஃதாவது, அரசனோடு இருந்த அவையினது இயல்பை அறிதல். காரியம் சொல்லுங்கால் அவன் குறிப்பு அறிதலே அன்றி, இதுவும் வேண்டுதலின், இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

711

அவைஅறிந் தாராய்ந்து சொல்லுக சொல்லின்
தொகைஅறிந்த தூய்மை யவர்.

1

பரிமேழைகர்: சொல்லின் தொகை அறிந்த தூய்மையவர் - சொல்லின் குழுவினை அறிந்த தூய்மையினை உடையார், அவை அறிந்து ஆராய்ந்து சொல்லுக - தாம் ஒன்று சொல்லுங்கால் அப்பொழுதை அவையினை அறிந்து ஆராய்ந்து சொல்லுக.

சொல்லின் குழு எனவே, செஞ்சொல், இலக்கணச் சொல், குறிப்புச் சொல் என்னும் மூவகைச் சொல்லும் அடங்கின. தூய்மை - அவற்றுள் தமக்கு ஆகாதன ஒழித்து ஆவன கோடல். அவை என்றது ஈண்டு அதன் அளவை. அது மிகுதி, ஒப்பு, தாழ்வு என மூவகைத்து. அறிதல் - தம்மொடு தூக்கி அறிதல். ஆராய்தல் - இவ் வவைக்கண் சொல்லும் காரியம் இது, சொல்லும் ஆறு இது, சொன்னால் அதன் முடிவு இது என்று இவை உள்ளிட்டன ஆராய்தல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தொகை அறிதல் - திறன் அறிதல்.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“கேட்பாரை நாடிச் சிளக்கப் படும்பொருட்கண்
வேட்கை அறிந்துரைப்பார் வித்தகர்—வேட்கையால்
வண்டு வழிபடரும் வாட்கண்ணாய் தோற்பன
கொண்டு புகாஅர் அவை.” (பழமொழி, 4.) 711

712

இடைதெரிந்து நன்குணர்ந்து சொல்லுக சொல்லின்
நடைதெரிந்த நன்மையவர். 2

பரிமேலழகர்: சொல்லின் நடை தெரிந்த நன்மையவர் - சொற்களின்
நடையினை ஆராய்ந்து அறிந்த நன்மையினை உடையார், இடை தெரிந்து
நன்கு உணர்ந்து சொல்லுக - அவைக்கண் ஒன்று சொல்லுங்கால் அதன்
செவ்வியை ஆராய்ந்து வழிபடாமல் மிகவும் தெளிந்து சொல்லுக.

சொற்களின் நடையாவது, அம் மூவகைச் சொல்லும் செம்பொருள்,
இலக்கணப் பொருள், குறிப்புப் பொருள் என்னும் பொருள்களைப் பயக்கு
மாறு. செவ்வி, கேட்டற்கண் விருப்பு உடைமை. வழு, சொல் வழுவும்
பொருள் வழுவும்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் ஒன்று சொல்லுங்கால் அவை அறிந்தே
சொல்லவேண்டும் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: -சொன்னால் அதற்கு வரும் குற்றத்தை ஆராய்ந்து,
நன்மையாமவற்றை அறிந்து சொல்லுக, சொல்லினது வழக்கு ஆராய்ந்த
நன்மை உடையார்.

பரிதியார்: சொல்லின் இடையூறும் நன்மையும் அறிந்து சொல்லுக,
சொல்லும் சாதுரியம் அறிந்த மந்திரி. (712)

713

அவைஅறியார் சொல்லல்மேற் கொள்பவர் சொல்லின்
வகைஅறியார் வல்லதூஉம் இல். 3

பரிமேலழகர்: அவை அறியார் சொல்லல் மேல்கொள்பவர் சொல்
லின் வகை அறியார் - அவையினது அளவை அறியாது ஒன்று சொல்லு
தலைத் தம்மேல் கொள்வார் அச் சொல்லுதலின் கூறுபாடும் அறியார்;
வல்லதூஉம் இல் - கற்றுவல்ல கலையும் அவர்க்கு இல்லை.

அம் மூவகைச் சொற்களால் வரும் சொல்லுதல் வகைமை கேட்பாரது
உணர்வு வகைமைபற்றி வருதலான் சொல்லின் வகை அறியார் என்றும்,
இஃது அறியார் யாதும் அறியார் என்று எல்லாரானும் இகழப்படுதலின்
வல்லதூஉம் இல் என்றும் கூறினார்.

இதனான் அவை அறியாக்கால் வரும் குற்றம் கூறப்பட்டது. (713)

714

ஒளியார்முன் ஒள்ளியர் ஆதல் வெளியார்முன்
வான்சுதை வண்ணம் கொளல்.

4

பரிமேலழகர்: ஒளியார் முன் ஒள்ளியர் ஆதல் - ஒள்ளியார் அவைக் கண் தாழும் ஒள்ளியராக; வெளியார் முன் வான் சதை வண்ணம் கொளல் - ஏனை வெள்ளைகள் அவைக்கண் தாழும் வாலிய சதையின் நிறத்தைக் கொள்க.

ஒள்ளியார் என்றது, மிக்காரையும் ஒத்தாரையும். அது விகாரத் தால் ஒளியார் என நின்றது. ஒள்ளியர் ஆதல் - தம் நூல் அறிவும் சொல் வன்மையும் தோன்ற விரித்தல். அவை அறியாத புல்லரை வெளியார் என்றது, வயிரம் இல் மரத்தை வெளியு என்னும் வழக்குப்பற்றி. அவர் மதிக்கும் வகை அவரினும் வெண்மை உடையராக என்பார், வான்சுதை வண்ணம் கொளல் என்றார்.

அவை அளவு அறிந்தார் செய்யும் திறம் இதனால் தொகுத்துக் கூறப்பட்டது; முன்னர் விரித்துக் கூறுப.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: சதை என்பது மணலும் நீறும் கூடிய சுண்ணாம்பு.

கவிராஜ பண்டிதர்: சதை வண்ணம் கொளல் - அறியாமையை மேற்கொளல். (714)

715

நன்றென் நவற்றுள்ளும் நன்றே முதுவருள்
முந்து கிளவாச் செறிவு.

5

பரிமேலழகர்: நன்று என்றவற்றுள்ளும் நன்றே - ஒருவர்க்கு இது நன்று என்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்ட குணங்கள் எல்லாவற்றுள்ளும் நன்றே, முதுவருள் முந்து கிளவா செறிவு - தம்மின் மிக்கார் அவைக்கண் அவரின் முற்பட்டு ஒன்றனைச் சொல்லாத அடக்கம்.

தம் குறையும் அவர் மிகுதியும் முந்து கிளந்தால் படும் இழுக்கும் கிளவாக்கால் எய்தும் நன்மையும் அறிந்தே அடங்கினமையின், அவ் வடக் கத்தினை, நன்று என்றவற்றுள்ளும் நன்று என்றார். முன் கிளத்தலையே விலக்கினமையின், உடன்கிளத்தலும் பின் கிளத்தலும் ஆம் என்பது பெற்றும்.

இதனால் மிக்கார் அவைக்கண் செய்யும் திறம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: முதுவர் - தவத்தானும் குலத்தானும் கல்வியானும் பிற யாதானும் முதிர்ந்தார்.

பரிதியார்: நன்மை என்றதற்குள் நன்மையாவது ஆஸ்தானத்துக்கு நடுவே இருந்து தன் சொல் மேற்படச் சொல்லுதல். (715)

716

ஆற்றின் நிலைதளர்ந் தன்றே வியன்புலம்
ஏற்றுணர்வார் முன்னர் இழுக்கு.

6

பரிமேலழகர்: ஆற்றின் நிலை தளர்ந்தற்று - வீடு எய்தற் பொருட்டு நன்னெறிக்கண் நின்றான் ஒருவன் அந் நெறியினின்றும் நிலை தளர்ந்து வீழ்ந் திரு—57

தால் ஓக்கும், வியன் புலம் ஏற்று உணர்வார் முன்னர் இழுக்கு - அகன்ற நுண் பொருள்களை உட்கொண்டு அவற்றின் மெய்ம்மை உணரவல்லார் அவைக்கண் வல்லான் ஒருவன் சொல் இழுக்குப் படுதல்.

நிலை தளர்ந்து வீழ்தல், உரன் என்னும் தோட்டியான் ஓர் ஐந்தும் காத்து ஒழுகியான் பின் இழுக்கிக் கூடா ஒழுக்கத்தன் ஆதல். பயன் இழத்தலே அன்றி இகழவும் படும் என்பதாம்.

இதனான் அதன்கண் இழுக்கியவழிப் படும் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒரு நெறியின்கண் நின்றார் அந் நிலைமை குலைந்தாற் போல இகழப்படும், அகன்ற கல்வியைக் கேட்டு அறியவல்லார் முன்னர்த் தப்பிதல்.

பரிதியார்: ஆற்றுக்குள்ளே நிலைத்துக் கரையேறுவான் அவன் நீச்சிலே விழுந்ததற்கு ஓக்கும், பெரியோர் இருந்த சமயத்திலே மந்திரி சொல் தட்டுப்படுதல்.

காளிங்கர்: தொன்று தொட்டுத் தாம் ஒழுகி வருகின்ற ஒழுக்க நிலையின் தவறியது எத்தன்மைத்து, அவ்வளவு அன்றி அதனினும் சாலக் குற்றம் உடைத்து; யாது எனின், தம் கல்வியால் பரந்த அறிவினைத் தாம் ஒன்று சொல்லும்போது எதிர் ஏற்று அறிவோர் கூட்டமாகிய அவை முன்னர்த் தமது சொல்லின் இழுக்கம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: வியன்புலம் ஏற்று-பெரிய நூல்களைக் கற்று.

(716)

717

கற்றறிந்தார் கல்வி விளங்கும் கசடறச்
சொல்தெரிதல் வல்லார் அகத்து.

7

பரிமேலழகர்: கசடு அற சொல் தெரிதல் வல்லார் அகத்து - வழிப் படாமல் சொற்களை ஆராய்தல் வல்லார் அவைக்கண் சொல்லின், கற்று அறிந்தார் கல்வி விளங்கும் - பல நூல்களையும் கற்று அவற்றின் ஆய பயனை அறிந்தாரது கல்வி யாவார்க்கும் விளங்கித் தோன்றும்.

சொல்லின் என்பது அவாய்நிலையான் வந்தது. ஆண்டே சொல்லுக என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பல நூல் கற்ற அறிவுடையார் கல்வி பிரகாசிக்கும், பழுதற்ற மந்திரியினிடத்து.

(717)

718

உணர்வ துடையார்முன் சொல்லல் வளர்வதன்
பாத்தியுள் நீர்சொரிந் தற்று.

8

பரிமேலழகர்: உணர்வது உடையார் முன் சொல்லல் - பிறர் உணர்த்தல் இன்றிப் பொருள்களைத் தாமே உணரவல்ல அறிவினை உடையார் அவைக்கண் கற்றார் ஒன்றனைச் சொல்லுதல், வளர்வதன் பாத்தியுள் நீர் சொரிந்தற்று - தானே வளர்வதொரு பயிர் நின்ற பாத்திக்கண் நீரினைச் சொரிந்தாற் போலும்.

தானேயும் வளர்த்தற்குரிய கல்வி மிக வளரும் என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் ஒத்தார் அவைக்கண் எவ் வழியும் சொல்லுக என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: வளர்வதன் பாத்தி - பூந்தோட்டப் பாத்தி. (718)

719

புல்லவையுள் பொச்சாந்தும் சொல்லற்க நல்லவையுள்
நன்கு செலச்சொல்லு வார். 9

பரிமேழைகர்: நல் அவையுள் நன்கு செல சொல்லுவார் - நல்லார் இருந்த அவைக்கண் நல்ல பொருள்களை அவர் மனம் கொள்ளச் சொல்லு தற்கு உரியார், புல் அவையுள் பொச்சாந்தும் சொல்லற்க - அவை அறியாத புல்லர் இருந்த அவைக்கண் அவற்றை மறந்தும் சொல்லாது ஒழிக.

சொல்லின், தம்மை அவை அறியாமை நோக்கி நல்லவையும், பொருள் அறியாமையால் புல்லவைதானும் இகழ்தலின், இரண்டு அவைக் கும் ஆகார் என்பது கருதிப் பொச்சாந்தும் சொல்லற்க என்றார்.

ஒப்புமை

1. புல்லவையுள் மறந்தும் சொல்லாமை:

“கைஞ்ஞானங் கொண்டொழுகுங் காரறி வாளர்முன்
சொன்ஞானஞ் சோர விடல்” (நாடடி. 311.)

“கல்லா தவரிடைக் கட்டுரையின் மிக்கதோர்
பொல்லாத தில்லை ஒருவற்கு.” (பழமொழி, 64.)

2. நல்லவையுள் நன்கு செல் சொல்லுவார்: குறள், 728. (719)

720

அங்கணத்துள் உக்க அமிழ்தற்றால் தம்கணத்தர்
அல்லார்முன் கோட்டி கொளல். 10

பரிமேழைகர்: தம் கணத்தர் அல்லார் முன் கோட்டி கொளல் - நல்லார் தம் இனத்தார் அல்லார் அவைக்கண் ஒன்றனையும் சொல்லற்க; அங்கணத்துள் உக்க அமிழ்தற்று - சொல்லின் அது தூய்து அல்லாத முற்றத் தின்கண் உக்க அமிழ்தினை ஒக்கும்.

கொள் என்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயர் முன் நின்று பின் எதிர் மறை அல் விசுதியோடு கூடி மகன் எனல்¹ என்பதுபோல் நின்றது. சொல் லின், அது என்பன அவாய் நிலையான் வந்தன. பிறர் எல்லாம் கொளல் என்பதனைத் தொழிற்பெயர் ஆக்கி உரைத்தார். அவர் அத்தொழில் அமிழ்து என்னும் பொருள் உவமையோடு இயையாமை நோக்கிற்றிலர். சாவா மருந்து ஆதல் அறிந்து நுகர்வார் கையினும் படாது, அவ் வங்கணத் துக்கும் இயைபு இன்றிக் கெட்டவாறு தோன்ற, ‘உக்க அமிழ்து’ என்றார். அச் சொல் பயனில் சொல்லாம் என்பது ஆயிற்று.

இவை இரண்டு பாட்டானும் தாழ்ந்தார் அவைக்கண் ஒரு வழியும் சொல்லற்க என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: அங்கணம் - சாக்கடை.

ஒப்புமை

1. அங்கணத்துள் உக்க அமிழ்து :

“புல்லிடை உகுத்தமு தேயும் போல்.” (கம்ப. மந்தரை. 62.)

2. தம் கணத்தர் அல்லார்முன் கோட்டி கொளல் பயனின்று:

“பன்றிக்கூழ்ப் பத்தரில் தேமா வடித்தற்றால்
நன்றறியா மாந்தர்க் கறத்தா றுரைக்குங்கால்
குன்றின்மேல் கொட்டும் தறிபோல் தலைதகர்ந்து
சென்றிசையா வாகும் செவிக்கு.” (நாடிக. 257.)

“கல்வியி னாய கழிநுட்பம் கல்லார்முன்
சொல்லிய நல்லவும் தீயவாம்.” (பழமொழி, 3.)

3. கோட்டி கொளல் : குறள், 401. (720)

73. அவை அஞ்சாமை

பரிமேலழகர்: அஃதாவது, சொல்லுதற்கு உரிய அவையினை அறிந்து சொல்லுங்கால் அதற்கு அஞ்சாமை. அதிகார முறைமையும் இதனே விளங்கும்.

பரிதியார்: அவை அஞ்சாமையாவது நல்லோர் கூட்டம் கண்டால் அஞ்சாமை.

721

வகைஅறிந்து வல்லவை வாய்சோரார் சொல்லின்
தொகைஅறிந்த தூய்மை யவர். 1

பரிமேலழகர்: வகை அறிந்து வல்லவை வாய் சோரார் - கற்று வல்ல அவை அல்லா அவை என்னும் அவை வகையினை அறிந்து வல்ல அவைக்கண் ஒன்று சொல்லுங்கால் அச்சத்தான் வழப்படச் சொல்லார், சொல்லின் தொகை அறிந்த தூய்மையவர் - சொல்லின் தொகை எல்லாம் அறிந்த தூய்மையினை உடையார்.

இருந்தாரது வன்மை அவைமேல் ஏற்றப்பட்டது. வல்லவை என்பதற்குத் தாம் கற்று வல்ல நூற் பொருள்களை என்று உரைப்பாரும் உளர். அச்சத்தான் என்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. சொல்லின் தொகை, தூய்மை என்பனவற்றிற்கு மேல் உரைத்தாங்கு உரைக்க.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வகை அறிந்து - தப்பினால் வரும் குற்ற வகையை அறிந்து.

பரிதியார்: வகை அறிந்து - சொல்லின் திடப்பாடு அறிந்து. (721)

722

கற்றருள் கற்றார் எனப்படுவர் கற்றார்முன்
கற்ற செலச்சொல்லு வார். 2

பரிமேலழகர்: கற்றருள் கற்றார் என படுவர் - கற்றார் எல்லாரினும் இவர் நன்கு கற்றார் என்று உலகத்தாரால் சொல்லப்படுவார், கற்றார் முன்

1. குறள், 711, உரை பார்க்க.

கற்ற செல சொல்லுவார் - கற்றார் அவைக்கண் அஞ்சாதே தாம் கற்ற வற்றை அவர் மனம் கொள்ளும்வகை சொல்ல வல்லார்.

உலகம் அறிவது அவரையே ஆகலின், அதனால் புகழப்படுவாரும் அவர் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கற்றோர் கூடின கூட்டத்திலே தாம் கற்ற கல்வியைச் செலுத்துதல், அமிர்தமானதை நல்லோர் முன்னே வைத்ததற்கு ஓக்கும்; கல்லார் முன் சொல்லுதல் மரப்பாவைமுன் வைத்ததற்கு ஓக்கும்.

ஒப்புமை

கற்ற செல் சொல்லுதல் : குறள், 724.

(722)

723

பகையகத்துச் சாவார் எளியர் அரியர்
அவையகத் தஞ்சா தவர்.

-3

பரிமேலழகர்: பகை அகத்துச் சாவார் எளியர் - பகையிடை அஞ்சாது புக்குச் சாவ வல்லார் உலகத்துப் பலர்; அவை அகத்து அஞ்சாதவர் அரியர் - அவையிடை அஞ்சாது புக்குச் சொல்லவல்லார் சிலர்.

அஞ்சாமை சாவார் என்பதனோடும் கூட்டி, அதனால் சொல்லவல்லார் என்பது வருவித்து உரைக்கப்பட்டது.

இவை மூன்று பாட்டானும் அவை அஞ்சாரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது. (723)

724

கற்றார்முன் கற்ற செலச்சொல்லித் தாம்கற்ற
மிக்காருள் மிக்க கொளல்.

4

பரிமேலழகர்: கற்றார் முன் கற்ற செல சொல்லி - பல நூல்களையும் கற்றார் அவைக்கண் தாம் கற்றவற்றை அவர் மனம் கொள்ளுமாற்றால் சொல்லி, தாம் கற்ற மிக்க மிக்காருள் கொளல் - அவற்றின் மிக்க பொருள்களை அம் மிகக் கற்றாரிடத்து அறிந்து கொள்க.

எல்லாம் ஒருவர்க்குக் கற்றல் கூடாமையின் வேறு வேறாய் கல்வி உடையார் பலர் இருந்த அவைக்கண் தாம் கற்றவற்றை அவர்க்கு ஏற்பச் சொல்லுக; சொல்லவே அவரும் அவையெல்லாம் சொல்லுவர் ஆகலான், ஏனைக் கற்கப் பெறுதன கேட்டு அறியலாம் என்பது ஆயிற்று.

இதனால் அதனது ஒருசார் பயன் கூறப்பட்டது.

(724)

725

ஆற்றின் அளவறிந்து கற்க அவைஅஞ்சா
மாற்றம் கொடுத்தற் பொருட்டு.

5

பரிமேலழகர்: ஆற்றின் அளவு அறிந்து கற்க - சொல் இலக்கண நெறியானே அளவை நூலை அமைச்சர் உட்பட்டுக் கற்க, அவை அஞ்சா மாற்றம் கொடுத்தற் பொருட்டு - வேற்று வேந்தர் அவையிடை அஞ்சாது அவர் சொல்லிய சொற்கு உத்தரம் சொல்லுதற் பொருட்டு.

அளவை நூல் சொல் நூல் கற்றே கற்க வேண்டுதலின், அதற்கு அஃது ஆறு எனப்பட்டது. அளக்கும் கருவியை அளவு என்றார், ஆகு பெயரான். அவர் சொல்லை வெல்வது ஒரு சொல் சொல்லலாவது, நியாயத்து வாத செற்ப விதண்டைகளும் சல சாதிகளும் முதலிய கற்றார்க்கே ஆகலின், அவற்றைப் பிழையாமல் கற்க என்பதாம்.

இதனான் அதன் காரணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நூல் கற்றலாவது மெய் ஆராய்ச்சி ஆகிய நூலைக் கற்றலும், வேதமும் ஆகமும் கற்றலும், உழவும் வாணிகமும் கற்றலும், படை வழங்கல் மநூரீதி முதலியன கற்றலும் என நான்கு வகைப்படும்.

பரிப்பெருமான்: நூல்கள் நான்கினும் பின் கூறிய இரண்டும் சொல்லாண்மை அன்மையானும், வேதம் கேட்டல் சொல்லாதே அமைதலானும், அவையிற்றைக் கூறுது தர்க்கம் கற்றார்க்கு அல்லது மறுமாற்றம் சொல்லுதல் அரிது ஆதலின் அதனைக் கற்கவேண்டும் என்று இது கூறப்பட்டது. அளவு - பிரமாணம். (725)

726

வாளொடென் வன்கண்ணர் அல்லார்க்கு நூலொடென்

நுண்அவை அஞ்சு பவர்க்கு.

6

பரிமேழைகர்: வன் கண்ணர் அல்லார்க்கு வாளொடு என் - வன் கண்மையுடையர் அல்லாதார்க்கு வாளொடு என்ன இயைபு உண்டு? நுண் அவை அஞ்சுபவர்க்கு நூலொடு என் - அதுபோல நுண்ணியாரது அவையை அஞ்சுவார்க்கு நூலொடு என்ன இயைபு உண்டு?

இருந்தாரது நுண்மை அவைமேல் ஏற்றப்பட்டது. நூற்கு உரியர் அல்லர் என்பதாம்.

ஒப்புமை

1. வன்கண்ணர் அல்லார்க்கு வாளால் பயன் இல்லை :

“ஆற்றல் இலாதான் பிடித்த படைஇன்னு.” (இன்னு. 8.)

2. அவை அஞ்சுவானுக்கு நூலால் பயன் இல்லை :

“பல்லவையுள், அஞ்சுவான் கற்ற அருநாலும் இம்முன்றும் துஞ்சுமன் கண்ட கன.” (நிசி. 7.)

3. அவை அஞ்சுபவர் : குறள், 729.

(726)

727

பகையகத்துப் பேடிகை ஒள்வாள் அவையகத்

தஞ்சும் அவன்கற்ற நூல்.

7

பரிமேழைகர்: பகை அகத்து பேடி கை ஒள் வாள் - எறியப்படும் பகை நடுவண் அதனை அஞ்சும் பேடி பிடித்த கூர் வாளை ஒக்கும், அவை அகத்து அஞ்சும் அவன் கற்ற நூல் - சொல்லப்படும் அவை நடுவண் அதனை அஞ்சுமவன் கற்ற நூல்.

பேடி - பெண் இயல்பு மிக்கு ஆண் இயல்பும் உடையவள். களமும் வாய்த்துத் தானும் நன்றாய் இருந்ததே ஆயினும் பிடித்தவள் குற்றத்தால் வாள் சிறப்பு இன்று ஆயினுற்போல, அவையும் வாய்த்துத் தானும் நன்றாய் இருந்ததே ஆயினும் கற்றவன் குற்றத்தால் நூல் சிறப்பு இன்று ஆயிற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பகை அகத்து பேடி - பகையின்கண் அஞ்சுவோன்.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“நல்லவை கண்டக்கால் நாச்சுருட்டி நன்றுணராப்
புல்லவையுள் தம்மைப் புகழ்ந்துரைத்தல்—புல்லார்
புடைத்தறுகண் அஞ்சுவான் இல்லுள்வில் லேற்றி
இடைக்கலத் தெய்து விடல்.” (பழமொழி, 249.) (727)

728

பல்லவை கற்றும் பயம்இலரே நல்அவையுள்
நன்கு செலச்சொல்லா தார்.

8

பரிமேழைகர்: நல் அவையுள் நன்கு செல சொல்லாதார் - நல்லார் இருந்த அவைக்கண் நல்ல சொற்பொருள்களைத் தம் அச்சத்தான் அவர்க்கு ஏற்கச் சொல்லமாட்டாதார், பல்லவை கற்றும் பயம் இலரே - பல நூல்களைக் கற்றார் ஆயினும் உலகிற்குப் பயன்படுதல் இலர்.

அறிவார்முன் சொல்லாமையின் கல்வியின் நுண்மை அறிவார் இல்லை என்பதாம். இனிப் பயம் இலர் என்பதற்குக் கல்விப் பயன் உடையர் அல்லர் என்று உரைப்பாரும் உளர். (728)

729

கல்லா தவரிற் கடைஎன்ப கற்றறிந்தும்
நல்லார் அவைஅஞ்ச வார்.

9

பரிமேழைகர்: கற்று அறிந்தும் நல்லார் அவை அஞ்சுவார் - நூல்களைக் கற்று வைத்தும் அவற்றால் பயன் அறிந்து வைத்தும் நல்லார் இருந்த அவையினை அஞ்சி ஆண்டுச் சொல்லாதாரை, கல்லாதவரின் கடை என்ப - உலகத்தார் கல்லாதவரினும் கடையர் என்று சொல்லுவர்.

அக் கல்வி அறிவுகளான் பயன் தாமும் எய்தாது பிறரை எய்துவிப்பதும் செய்யாது கல்வித் துன்பமே எய்தி நின்றலின் கல்லாதவரிற் கடை யென உலகம் பழிக்கும் என்பதாம்.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“கழறும் அவைஅஞ்சான் கல்வி இனிதே.” (இனியவை, 13.) (729)

730

உளர்எனினும் இல்லாரோ டொப்பர் களன்அஞ்சிக்
கற்ற செலச்சொல்லா தார்.

10

பரிமேழைகர்: களன் அஞ்சி கற்ற செல சொல்லாதார் - அவைக் களத்தை அஞ்சித் தாம் கற்றவற்றை அதற்கு ஏற்கச் சொல்லமாட்டாதார், உளர் எனினும் இல்லாரோடு ஒப்பர் - உயிர் வாழ்கின்றார் ஆயினும், உலகத் தாரால் எண்ணப்படாமையின் இறந்தாரோடு ஒப்பர்.

ஈண்டுக் களன் என்றது, ஆண்டு இருந்தாரை.

இவை ஐந்து பாட்டானும் அவை அஞ்சுவாரது இழிவு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: அவர் கற்ற கல்வி பிரகாசம் இல்லாத படியினால் நடைப்பிணம் என்று இகழப்படுவர்.

ஒப்புமை

உளராயினும் இறந்தாரை ஒத்தல் : குறள், 406.

(730)

74. நாடு

பரிமேலழகர்: இனி, அவ் வரசனாலும் அமைச்சனாலும் கொண்டு உய்க்கப்படுவதாய், ஏனைய அரண் முதலிய அங்கங்கட்கு இன்றியமையாச் சிறப்பிற்றாய் நாடு ஓர் அதிகாரத்தால் கூறுகின்றார்.

731

தள்ளா விளையுளும் தக்காரும் தாழ்விலாச்
செல்வரும் சேர்வது நாடு.

1

பரிமேலழகர்: தள்ளா விளையுளும் - குன்றாத விளையுளைச் செய் வோரும், தக்காரும் - அறவோரும், தாழ்வு இலா செல்வரும் - கேடு இல்லாத செல்வம் உடையோரும், சேர்வது நாடு - ஒருங்கு வாழ்வதே நாடாவது.

மற்றை உயர்திணைப் பொருள்களோடும் சேர்தல் தொழிலோடும் இயையாமையின், விளையுள் என்பது உழவர்மேல் நின்றது. குன்றாமை, எல்லா உணவுகளும் நிறைய உளவாதல். இதனை வாழ்வார்க்கு வறுமையின்மை பெறப்பட்டது. அறவோர், துறந்தோர் அந்தணர் முதலாயினார். “நற்றவம்செய் வார்க்கிடம் தவம்செய் வார்க்கும் அ::திடம்” என்றார் பிறரும்.¹ இதனை அழிவின்மை பெறப்பட்டது. கேடு இல்லாமை, வழங்கத் தொலையாமை. செல்வர் - கலத்தினும் காலினும் அரும்பொருள் தரும் வணிகர்.²

இதனை அரசனுக்கும் வாழ்வார்க்கும் பொருள் வாய்த்தல் பெறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தள்ளா விளையுள் - மழை இல்லாத காலத்தினும் சாவி போகாத நிலம்.

பரிப்பெருமான்: தக்கார் - குலத்தாலும் குணத்தாலும் அமைந்தார்,

கவிராஜ பண்டிதர்: தக்கார் - பெரியோர்கள்; நீதிமார்க்கம் தப்பாமல் நடக்கிறவர்கள். கெடாத செல்வர் - சத்தியத்துடனே தேடின திரவியம் உடையவர்கள். (731)

732

பெரும்பொருளால் பெட்டக்க தாகி அருங்கேட்டால்
ஆற்ற விளைவது நாடு.

2

பரிமேலழகர்: பெரும் பொருளால் பெட்டக்கது ஆகி - அளவிறந்த பொருள் உடைமையால் பிற தேயத்தாரானும் விரும்பத்தக்கதாய், அரும்

1. சீவக. 77.

2. “கலத்தினும் காலினும் தருவனர் ஈட்ட.” (சிலப். 2 : 7.)

கேட்டால் ஆற்ற விளைவது நாடு - கேடின்மையோடு கூடி மிக விளைவதே நாடாவது.

அளவிறப்பு, பொருள்களது பன்மைமேலும் தனித்தனி அவற்றின் மிகுதிமேலும் நின்றது. கேடாவது மிக்க பெயல், பெயல் இன்மை, எலி, விட்டில், கிளி, அரசன்மை என்ற இவற்றுள் வருவது. “மிக்கபெய லோடு பெய லின்மையெலி விட்டில்கிளி, அக்கணர சண்மையோ டாறு.” இவற்றை வடநூலார் ஈதிவாதைகள் என்ப.¹ இவற்றுள் முன்னையவற்றது இன்மை அரசன் அறத்தானும், பின்னையது இன்மை அவன் மறத்தானும் வரும். இவ்வினமைகளான் மிக விளைவதாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பெரும் பொருள் - நெல்.

(732)

733

பொறைஒருங்கு மேல்வருங்கால் தாங்கி இறைவர்
கிறைஒருங்கு நேர்வது நாடு.

3

பரிமேழகர்: பொறை ஒருங்கு மேல் வரும் கால் தாங்கி - பிற நாடுகள் பொறுத்த பாரம் எல்லாம் ஒருங்கே தன்கண் வருங்கால் அவற்றைத் தாங்கி, இறைவற்கு இறை ஒருங்கு நேர்வது நாடு - அதன்மேல் தன் அரசனுக்கு இறைப்பொருள் முழுவதையும் உடம்பட்டுக் கொடுப்பதே நாடாவது.

பாரங்கள் மக்கள் தொகுதியும், ஆன் எருமை முதலிய விலங்குத் தொகுதியும். தாங்குதல் - அவை தத்தம் தேயத்துப் பகை வந்து இறுத்ததாக, அரசு கோல் கோடியதாக, உணவு இன்மையானாகத் தன்கண் வந்தால் அவ்வத் தேயங்களைப்போல இனிது இருப்பச் செய்தல். அச் செயலால் இறையைக் குறைபடுத்தாது தானே கொடுப்பது என்பார், இறை ஒருங்கு நேர்வது என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: குடிமை செய்தால், ஒரு காலத்திலே பல குற்றம் தன்னிடத்து வரினும் அதனைப் பொறுத்து, நிச்சயித்த கடமையை அரசனுக்கு ஒருங்கு கொடுக்க வல்லது நாடு.

பரிதியார்: நாட்டாண்மைக்காரர்க்குச் சேதம் வந்தால் தளராமல் இறைக்கடமை ஒருகாலே கொடுப்பது நாடு. (733)

734

உறுபசியும் ஓவாப் பிணியும் செறுபகையும்
சேரா தியல்வது நாடு.

4

பரிமேழகர்: உறு பசியும் - மிக்க பசியும், ஓவா பிணியும் - நீங்காத நோயும், செறு பகையும் சேராது - புறத்து நின்று வந்து அழிவு செய்யும் பகையும் இன்றி, இயல்வது நாடு - இனிது நடப்பதே நாடாவது.

உறுபசி, உழவர் உடைமையானும் ஆற்ற விளைதலானும் சேராதாயிற்று. ஓவாப்பிணி, தீக் காற்று மிக்க குளிர் வெப்பங்களும் நுகரப்படு

1. “தொட்டியர் கன்வர் சோனைப் பெரும்பெயல், விட்டில் கிளியே நால் வாய் ஏனம், நட்பம் நாட்டேழ் குற்றமாகும்”, “விட்டில் கிளிநால்வாய் வேற்றரசு தன்னரசு, நட்பம் பெரும்பெயல்காற் றெட்டு” என்று பிறவாறு கூறுவாரும் உளர்.

மவற்றது தீமையும் இன்மையின் சேராதாயிற்று. செறு பகை, அரசன் ஆற்றலும் நிலைப்படையும் அடவியும் அரணும் உடைமையின் சேராதாயிற்று.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பசியும் பிணியும் பகையும் நீங்கி
வசியும் வளனும் சுரக்கென வாழ்த்தி” (சைப். 5 : 72-3.)
“பொன்றுக பசியும் நோயும் பொருந்தலில் பகையு மென்ன.”
(சீவக. 2375.) (734)

735

பல்குழுவும் பாழ்செய்யும் உட்பகையும் வேந்தலைக்கும்
கொல்குறும்பும் இல்லது நாடு. 5

பரிமேழைகர்: பல்குழுவும் - சங்கேத வயத்தான் மாறுபட்டுக் கூடும் பல கூட்டமும், பாழ் செய்யும் உட்பகையும் - உடன் உறையா நின்றே பாழாகச் செய்யும் உட்பகையும், வேந்து அலைக்கும் கொல் குறும்பும் இல்லது நாடு - அளவு வந்தால் வேந்தனை அலைக்கும் கொல்வினைக் குறும்பரும் இல்லாததே நாடாவது.

சங்கேதம், சாதி பற்றியும் கடவுள் பற்றியும் பலர்க்கு உளதாம் ஒருமை. உட்பகை - ஆறலைப்பார், கள்வர், குறளை கூறுவார் முதலிய மக்களும் பன்றி, புலி, கரடி முதலிய விலங்குகளும். உட்பகை, குறும்பு என்பன ஆகுபெயர். இம் மூன்றும் அரசனாலும் வாழ்வாராலும் கடியப் பட்டு நடப்பதே நாடு என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பல குடியைச் சேதம் பண்ணும் தாயாதிகளும் ராசாவுடன் பகை செய்யும் கூட்டமும் இல்லாதது நாடு.

காளிங்கர்: மறப்படை மாக்கள் பெருகக் கூடும் கூட்டமும், செல்வம் உடையோர் தம் செல்வத்தைத் தேய்க்கும் உட்பகையும், நாடு பற்றி வாழும் பெருநெறி வேந்தனைக் காடுபற்றி நிற்கச் செய்யும் கொல்வினைக் குறும்பும் இல்லது யாது? மற்று அதுவே நாடாவது. (735)

736

கேடறியாக் கெட்ட இடத்தும் வளம்குன்ற
நாடென்ப நாட்டில் தலை. 6

பரிமேழைகர்: கேடு அறியா - பகைவரால் கெடுதல் அறியாததாய், கெட்ட இடத்தும் வளம் குன்ற நாடு - அரிதில் கெட்டதாயினும் அப்பொழுதும் தன் வளம் குன்றாத நாட்டினை, நாட்டின் தலை என்ப - எல்லா நாட்டினும் தலை என்று சொல்லுவர் நூலோர்.

அறியாது, குன்றாத என்னும் எச்சங்களின் இறுதி நிலைகள் விகாரத்தால் தொக்கன. கேடு அறியாமை, அரசன் ஆற்றலானும் கடவுட் பூசை அறங்கள் என்று இவற்றது செயலானும் வரும். வளம், ஆகரங்களில் படுவனவும் வயலினும் தண்டலையினும் விளைவனவும். குன்றாமை, அவை செய்ய வேண்டாமல் இயல்பாகவே உளவாயும் முன் ஈட்டப்படும் குறை அறுதல்.

இவை ஆறு பாட்டானும் நாட்டது இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பிறர் நாட்டில் போய் ஏதொன்றும் தேடாமலும், பகை வரால் கெடுதல் வராததாயும், வாழ்ந்தார் கெட்டால் நாட்டாண்மைக் காரனைச் செல்வன் ஆக்குவதும் நாட்டுக்குச் சிகராமணி. (736)

737

இருபுனலும் வாய்ந்த மலையும் வருபுனலும்
வல்அரணும் நாட்டிற் குறுப்பு.

7

பரிமேழகர்: இரு புனலும் - கீழ் நீர் மேல் நீர் எனப்பட்ட தன்கண் நீரும், வாய்ந்த மலையும் - வாய்ப்புடைத்தாய் மலையும், வரு புனலும் - அதனினின்றும் வருவதாய் நீரும், வல் அரணும் - அழியாத நகரியும், நாட்டிற்கு உறுப்பு - நாட்டிற்கு அவயவம் ஆம்.

சுண்டுப் புனல் என்றது துரவு கேணிகளும் ஏரிகளும் ஆறுகளும் ஆகிய ஆதாரங்களை; அவயவம் ஆதற்கு உரியன அவையே ஆகலின். அவற்றான் வானம் வறப்பினும் வளன் உடைமை பெறப்பட்டது. இடையது அன்றி ஒருபுடையது ஆகலும் தன் வளம் தருதலும் மாரிக்கண் உண்ட நீர் கோடைக்கண் உமிழ்தலும் உடைமை பற்றி வாய்ந்த மலை என்றார். அரண்: ஆகுபெயர்.

இதனால் அதன் அவயவம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: வருபுனல் என்றது கூடிக் கூடிப் பல இடத்தும் மலை முதலாகக் கடல் ஈறாக வழித் தொடர்பு அறது வருபுனல் உடைய ஆறுகளும்; வாய்ந்த மலை என்றது வாய்ப்புடை மலைகளும்; இருபுனலும் என்று சிறிது கல்லிய இடத்துக் கீழ்நீரும் மேல் தெளியும் குளநீரும். (737)

738

பிணிஇன்மை செல்வம் விளைவின்பம் ஏமம்
அணிஎன்ப நாட்டிற்கிவ் வைந்து.

8

பரிமேழகர்: பிணி இன்மை செல்வம் விளைவு இன்பம் ஏமம் இவ் வைந்து - நோய் இன்மையும் செல்வம் விளைதல் இன்பம் காவல் என்று இவை உடைமையும் ஆகிய இவ் வைந்தினையும், நாட்டிற்கு அணி என்ப - நாட்டிற்கு அழகு என்று சொல்லுவர் நாலோர்.

பிணி இன்மை, நில நலத்தான் வருவது. செல்வம், மேல் சொல்லியன. இன்பம், விழவும் வேள்வியும் சான்றோரும் உடைமையானும், நுகர்வன உடைமையானும், நிலம் நீர்களது நன்மையானும் வாழ்வார்க்கு உள் நிகழ்வது. காவல் எனவே அரசன் காவலும், வாழ்வோர் காவலும், அரண் காவலும் அடங்கின.

பிற தேயங்களின் உள்ளாரும் விழைந்து பின் அவை உள்ளாமைக்கு ஏதுவாய் அதன் அழகு இதனால் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: செல்வம் - பொன்னும் பசுவும் பலவாயின மிகுதல். விளைவாவது, பல தானியங்களும் பொலிவு உடைமை. இன்பமாவது, கண்டும் கேட்டும் உண்டும் உயிர்த்தும் உற்றும் இன்புறப்படும் பொருள்

களை உடைமை, காவலாவது, மாற்றரசனானும் தன் அரசனானும் நலிவு இன்மை. மேல், நாட்டிற்கு அங்கம் ஆவன கூறினார்; இஃது அழகு ஆவன கூறிற்று.

பரிதியார்: வினைவு - பதினாறு தானியமும் வினைவு.

கவிராஜ பண்டிதர்: இன்பம் - நல்ல ருசிகளை உடைய வஸ்துக்கள். (738)

739

நாடென்ப நாடா வளத்தன நாடல்ல

நாட வளம்தரும் நாடு.

9

பரிமேழகர்: நாடா வளத்தன நாடு என்ப - தங்கண் வாழ்வார் தேடி வருந்தாமல் அவர்பால் தானே அடையும் செல்வத்தை உடையவற்றை நூலோர் நாடு என்று சொல்லுவர்; நாட வளம் தரும் நாடு நாடு அல்ல - ஆதலால் தேடி வருந்தச் செல்வம் அடைவிக்கும் நாடுகள் நாடு ஆகா.

நாடுதல், இருவழியும் வருத்தத்தின்மேல் நின்றது. “பொருள்செய் வார்க்கும் அஃதிடம்” என்றார் பிறரும். நூலோர் விதிபற்றி எதிர்மறை முகத்தால் குற்றம் கூறியவாறு. இவ்வாறு அன்றி, என்ப என்பதனைப் பின்னும் கூட்டி இரு பொருள்பட உரைப்பின் அனுவாதம் ஆம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: இஃது எல்லா நிலத்தினும் உள்ள பண்டம் கலத்தினாலாதல் காலினாலாதல் தன்னிடத்தே உடைத்தாதலும், தன் நிலத்தில் உள்ள பண்டத்தை மிகுதியாக உடைத்தாதலும் வேண்டும் என்றது.

(739)

740

ஆங்கமை வெய்தியக் கண்ணும் பயம்இன்றே

வேந்தமை வில்லாத நாடு.

10

பரிமேழகர்: வேந்து அமைவு இல்லாத நாடு - வேந்தனோடு மேவுதல் இல்லாத நாடு, ஆங்கு அமைவு எய்தியக்கண்ணும் பயம் இன்றே - மேல் சொல்லிய குணங்கள் எல்லாவற்றினும் நிறைந்து இருந்தது, ஆயினும் அவற்றால் பயன் உடைத்தன்று.

வேந்து அமைவு எனவே, குடிகள் அவன்மாட்டு அன்பு உடையர் ஆதலும், அவன்தான் இவர் மாட்டு அருள் உடையன் ஆதலும் அடங்கின. அவை இவ்வழி வாழ்வோர் இன்மையின், அவற்றால் பயன் இன்று ஆயிற்று.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அதன் குற்றம் கூறப்பட்டது. (740)

75. அரண்

பரிமேழகர்: இனி, அந் நாட்டிற்கு உறுப்பாய் அடங்கும் ஆயினும் பகைவரால் தொலைவு வந்துழி அதுதனக்கும் அரசன்தனக்கும் ஏமம் ஆதல் சிறப்புப்பற்றி பிறிது ஓர் அங்கமாக ஒதப்பட்ட அரண் இவ்வதிகாரத்தால் கூறுகின்றார்.

741

ஆற்று பவர்க்கும் அரண்பொருள் அஞ்சித்தற்
போற்று பவர்க்கும் பொருள்.

1

பரிமேலழகர்: ஆற்றுபவர்க்கும் அரண் பொருள் - மூவகை ஆற்ற
லும் உடையராய்ப் பிறர்மேல் செல்வார்க்கும் அரண் சிறந்தது; அஞ்சி தன்
போற்றுபவர்க்கும் (அரண்) பொருள் - அவை இன்றிக் தம்மேல் வருவார்க்கு
அஞ்சித் தன்னையே அடைவார்க்கும் அரண் சிறந்தது.

பிறர்மேல் செல்லுங்கால் உரிமை, பொருள் முதலியவற்றைப் பிறன்
ஒருவன் வெளவாமல் வைத்துச் செல்லவேண்டும் ஆதலானும், அப் பெருமை
தொலைந்து இறுதி வந்துழிக் கடல் நடுவண் உடைகலத்தார் போன்று ஏமம்
காணாது இறுவர் ஆகலானும், ஆற்றுபவர்க்கும் போற்றுபவர்க்கும் அரண்
பொருள் ஆயிற்று. ஆற்றல் உடையர் ஆயினும் அரண் இவ்வழி அழியும்
பாலராகலின், அவரை முற் கூறினார்.

இதனான் அரணிந்து சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: வீரர்க்கும் அரணே பொருள் ; பொருள் படைத்
தார்க்கும் அரணே பொருள்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

".....பலர் தொகிலும்
எத்திசையும் அஞ்சா எயில்அரணும்.....
.....மண்ணாரும் வேந்தர்க் குறுப்பு." (திரு. 100.) (741)

742

மணிநீரும் மண்ணும் மலையும் அணிநிழற்
காடும் உடைய தரண்.

2

பரிமேலழகர்: மணி நீரும் மண்ணும் மலையும் அணி நிழல் காடும்
உடையது அரண் - மணிபோலும் நிறத்தினை உடைய நீரும் வெள்ளிடை
நிலமும் மலையும் குளிர்ந்த நிழலை உடைய காடும் உடையதே அரணாவது.

எஞ்ஞான்றும் வற்றாத நீர் என்பார் மணிநீர் என்றும்,¹ நீரும் நிழலும்
இல்லா மருநிலம் என்பார் மண் என்றும், செறிந்த காடு என்பார் அணி
நிழற் காடு என்றும் கூறினார். மதிற்புறத்து மருநிலம் பகைவர் அரண்
பற்றாமைப் பொருட்டு, நீர் அரண், நிலவரண், மலையரண்,² காட்டரண் என
இயற்கையும் செயற்கையுமாய் இந் நான்கு அரணும் சூழப்படுவது அரண்
என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: மலை அரண் என்றும், காடு அரண் என்றும் கூறுப.
சேற்று அரண் என்பதும் ஒன்று உண்டு. அதுவும் இவற்றினுள் அடங்
கும். இஃது அரண் செய்யும் இடம் கூறிற்று.

1. "மண்ணுற ஆழ்ந்த மணிநீர்க் கிடங்கின்" (மதுரைக். 351) என்பதற்கு,
'மண் உள்ள அளவும் ஆழ்ந்த நீல மணிபோலும் நீரையுடைய கிடங்கினையும்'
என்று பொருள் உரைத்தார் நச்சினூர்க்கினியர்.

2. 'மலையுள்ள இடங்களிலே அம் மலைதானே மதிலாகவும், மலை இல்லாத
இடங்களில் மதிலே அரணாகவும்.' (பதிற். 16 : 1, உரை.)

காளிங்கர்: மணி நீரும் என்றது பளிங்கு போலத்¹ தெளிந்து ஆழம் உடைமையும் வற்றாமையும்.

ஒப்புமை

1. மணிதீர் :

“மணிதீர் வைப்பு மதிலொடு பெயரிய” (சிறுபாண். 152.)

“மண்ணுற வாழ்ந்த மணிதீர்க் கிடங்கின்” (மதுரைக். 351.)

“மணிதீர கயநிற்ப.” (கலித். 35 : 5.)

2. முற்றும்:

“நீண்டநீர் காடு களர்நிவந்து விண்தோயும்
மாண்ட மலைமக்கள் உள்ளிட்டு—மாண்டவர்
ஆய்ந்தன ஐந்தும் அரணு உடையானை
வேந்தனா நாட்டல் விதி.” (சிறுபஞ்ச. 48.) (742)

743

உயர்வகலம் திண்மை அருமைஇந் நான்கின்

அமைவரண் என்றுரைக்கும் நூல்.

3

பரிமேலழகர்: உயர்வு அகலம் திண்மை அருமை இந் நான்கின் அமைவு - உயர்ச்சியும் அகலமும் திண்மையும் அருமையும் என்று சொல்லப் பட்ட இந் நான்கின் மிகுதியையுடைய மதிலை, அரண் என்று உரைக்கும் நூல் - அரண் என்று சொல்லுவர் நூலோர்.

அமைவு, நூல் என்பன ஆகுபெயர். உயர்வு - ஏணி எய்தாதது. அகலம் - புறத்தோர்க்கு அகழலாகா அடி யகலமும், அகத்தோர்க்கு நின்று வினை செய்யலாம் தலை யகலமும். திண்மை - கல் இடிகைகளால் செய்தலின் குத்தப்படாமை. அருமை - பொறிகளான் அணுகற்கு அருமை; பொறிகளாவன: “வளைவிற் பொறியு மயிற்செறி நிலையும், கருவிர லாகமுங் கல்லுமிழ் கவணும், பரிவுறு வெந்நெயும் பாகடு குழிசியும், காய் பொன் னுலையும் கல்லிடு கூடையும், தூண்டிலுந் துடக்கும் ஆண்டலையடுப்பும், கவையுங் கழுவும் புதையும் புழையும், ஐயவித் துலாமுங் கைபெய ருசியும், சென்றெறி சிரலும் பன்றியும் பணையும், எழுவுஞ் சீப்பு முழுவிறற் கணைய மும், கோலும் குந்தமும் வேலும் சூலமும்”¹ என்று இவை முதலாயின.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: அருமையாவது, முதலையும் கிடங்கும் அடியொட்டியும் முதலாயினவற்றால் கிட்டுதற்கு அருமை. (743)

744

சிறுகாப்பிற் பேரிடத்த தாகி உறுபகை

ஊக்கம் அழிப்ப தரண்.

4

பரிமேலழகர்: சிறு காப்பின் பேர் இடத்தது ஆகி - காக்க வேண்டும் இடம் சிறிதாய் அகன்ற இடத்தை உடைத்தாய், உறு பகை ஊக்கம் அழிப்பது அரண் - தன்னை வந்து முற்றிய பகைவரது மன எழுச்சியைக் கெடுப்பதே அரணாவது.

1. “பளிங்குசொரி வன்ன பாய்சனை” (குறிஞ்சிப். 57) என்பதும். “மணி மருள் தெண்ணீர்” (மலைபடு. 250) என்பதற்கு, ‘பளிங் கென்று மருளும் தெளிந்த நீர்’ என்று தச்சினுர்க்கினியர் எழுதிய உரையும் இங்கே நினைத்தற்குரியன.

2. சிலப். 15 : 207 - 16.

வாயிலும் வழியும் ஒழிந்த இடங்கள் மலை, காடு, நீர்நிலை என்று இவற்றுள் ஏற்பன உடைத்தாதல் பற்றிச் சிறு காப்பின் என்றும், அகத்தோர் நலிவு இன்றி இருத்தல் பற்றிப் பேரிடத்ததாகி என்றும், தம் வலி நோக்கி இது பொழுதே அழித்தும் என்று வரும் பகைவர் வந்து கண்டால் அவ்வுக்கம் ஒழிதல்பற்றி ஊக்கம் அழிப்பது என்றும் கூறினர்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: உள்ளிடம் உள்ளதாய் வாசல் சிறிதாகிப் பகையை வெல்விப்பது அரண். (744)

745

கொளற்கரிதாய்க் கொண்டகூழ்த் தாகி அகத்தார்
நிலைக்கெளிதாம் நீர தரண். 5

பரிமேலழகர்: கொளற்கு அரிதாய் - புறத்தாரால் கோடற்கு அரிதாய், கொண்ட கூழ்த்து ஆகி - உட்கொண்ட பலவகை உணவிற்குய், அகத்தார் நிலைக்கு எளிது ஆம் நீரது அரண் - அகத்தாரது போர் நிலைக்கு எளிதாய் நீர்மையை உடையதே அரணாவது.

கோடற்கு அருமை, இளை¹ கிடங்குகளானும் பொறிகளானும் இடம் கொள்ளுதற்கு அருமை. உணவு தலைமை பற்றிக் கூறினமையின் மற்றுள்ள நுகரப்படுவனவும் அடங்கின. நிலைக்கு எளிதாம் நீர்மையாவது, அகத்தார் விட்ட ஆயுதம் முதலிய புறத்தார்மேல் எளிதில் சேறலும், அவர் விட்டன அகத்தார்மேல் செல்லாமைபும், பதணப்² பரப்பும் முதலாயின.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: அல்தாவது, அரணுக்கு நீங்குகிற்பதோர் ஆற்றி வின்றும் பிறர்க்குத் தோன்றாமல் சுருங்கையாகப் படுத்த உள்ளே நீர் புகுதலும், மதிலை முற்றினார்க்கு அணைய நீர் இன்மையும், இன்னும் அதனானே வெற்றிலையும் பூவும் உள்ளே உண்டாக்குதலும் பிறவும் ஆம்.

காவியங்கர்: பகைவேந்தர் முற்றி இருந்தும் கொளற்கு அரிதாய், அகத்தோர் நெடிது ஆண்டு இருப்பினும் உணற்கு எளிதாகப் பெரிதும் ஈட்டிக்கொண்ட நெல் அரிசி கொள்ளுப்பயிர் முதலிய உணவுப் பொருள் களையும் உடைத்தாய், நாற்பெருஞ் சேனையும் விட்டு உலாவுதற்கு வேண்டும் வீதியும் பூவும் சாந்தும் நீரும் நிழலும் பொதுவியர்க்கு உரிய மகளிரும் பிறவும் உடையது யாது? மற்று அதுவே அரண் ஆவது.

ஒப்புமை

அரண் உணவு உடையதாய் இருத்தல்:

“ஒன்றே. சிறியிலை வெதிரின் நெல்வினை யும்மே
இரண்டே, தீஞ்சுளைப் பலவின் பழம்ஊழ்க் கும்மே
மூன்றே, கொழுங்கொடி வள்ளிக் கிழங்குவீழ்க் கும்மே
நான்கே, அணிநிற வோரி பாய்தலின் மீதழிந்து
தணிநெடுங் குன்றம் தேன்சொரி யும்மே” (புறநா. 109 : 4 - 8.)

“பற்பல தானியத்த தாகிப் பலருடையும்
மெய்த்துணையும் சேரல் இனிது.” (இனியவை. 18.) (745)

1. இளை - காவற்காடு.

2. பதணம் - மதிலுள் மேடை.

746

எல்லாப் பொருளும் உடைத்தாய் இடத்துதவும்
நல்ஆள் உடைய தரண்.

6

பரிமேலழகர்: எல்லா பொருளும் உடைத்தாய் - அகத்தோர்க்கு வேண்டும் பொருள்கள் எல்லாவற்றையும் உள்ளே உடைத்தாய், இடத்து உதவும் நல்ஆள் உடையது அரண் - புறத்தோரால் அழிவு எய்தும் எல்லைக் கண் அடுத்து எய்தாவகை உதவிக் காக்கும் நல்ல வீரரையும் உடையதே அரணாவது.

அரசன் மாட்டு அன்பும் மானமும் மறமும் சோர்வின்மையும் முதலிய நற்குணங்கள் உடைமைபற்றி நல் ஆள் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: எல்லாப் பொருளுமாவன, நுகர வேண்டுமனவும்
படைக்கலங்களும். (746)

747

முற்றியும் முற்று தெறிந்தும் அறைப்படுத்தும்
பற்றற் கரிய தரண்.

7

பரிமேலழகர்: முற்றியும் - புகலொடு போக்கு ஒழியும்வகை நெருங்கிச் சூழ்ந்தும், முற்றுது எறிந்தும் - அங்ஙனம் சூழாது நெகிழ்ந்த இடன் நோக்கி ஒரு முகமாகப் பொருதும், அறைப்படுத்தும் - அகத்தோரை அவர் தெளிந்தோரை விட்டுக் கீழறுத்துத் திறப்பித்தும், பற்றற்கு அரியது அரண் - புறத்தோரால் கொள்ளுதற்கு அரியதே அரணாவது.

இம் மூன்று உபாயத்துள்ளும் முதலாவது எல்லாப் பொருளும் உடைமையானும், ஏனைய நல்லாள் உடைமையானும் வாயா ஆயின.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: அறைப்படுத்தும் - உள்ளே இருக்கிறவர்களுக்கு இலஞ்ச பரிதானங்கள் கொடுத்து உபாய கற்பனை பண்ணியும், (747)

748

முற்றற்றி முற்றி யவரையும் பற்றற்றிப்
பற்றியார் வெல்வ தரண்.

8

பரிமேலழகர்: முற்று ஆற்றி முற்றியவரையும் - தாளைப் பெருமை யால் சூழ்தல் வல்லராய் வந்து சூழ்ந்த புறத்தோரையும், பற்றியார் பற்று ஆற்றி வெல்வது அரண் - தன்னைப் பற்றிய அகத்தோர் தாம் பற்றிய இடம் விடாதே நின்று பொருது வெல்வதே அரணாவது.

உம்மை, சிறப்பும்மை. பற்றின் கண்ணே ஆற்றி என விரியும். பற்று: ஆகுபெயர். வெல்வது என உடையார் தொழில் அரண்மேல் நின்றது. பெரும்படையானைச் சிறுபடையான் பொறுத்து நிற்கும் துணையே அன்றி வெல்லும் இயல்பினது என்பதாம். இதற்குப் பிறிது உரைப்பாரும் உளர்.

இவை ஏழு பாட்டானும் அதனது இலக்கணம் கூறப்பட்டது. (748)

749

முனைமுகத்து மாற்றலர் சாய வினைமுகத்து
வீறெய்தி மாண்ட தரண்.

9

பரிமேலழகர்: முனைமுகத்து மாற்றலர் சாய வினைமுகத்து வீறு எய்தி - போர் தொடங்கின அளவிலே பகைவர் கெடும் வண்ணம் அகத்தோர் செய்யும் வினைவேறுபாடுகளான் வீறு பெற்று, மாண்டது அரண் - மற்றும் வேண்டும் மாட்சியை உடையதே அரணாவது.

தொடக்கத்தில் கெட்டார் பின்னும் கூடிப் பொருதல் கூடாமையின், 'முனைமுகத்துச் சாய' என்றார். வினை வேறுபாடுகளாவன: பகைவர் தொடங்கிய போரினை அறிந்து எய்தல், எறிதல், குத்துதல், வெட்டுதல் என்று இவை முதலாய வினைகளுள் அதனைச் சாய்ப்பன செய்தல்; மற்றும் வேண்டும் மாட்சி என்றது, புறத்தோர் அறியாமல் புகுதல் போதல் செய்தற்குக் கண்ட சுருங்கை வழி முதலாயின உடைமை.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அஃதாவது அட்டாலகமும் மதிற்பொறியும் முதலாயின மதில் தலையில் அமைத்தல்.

பரிப்பெருமாள்: இது மதில் தலையில் கருவிகள் அமைக்கவேண்டும் என்றது.

காளிங்கர்: புறத்து அரசன் கடைப்புறத்துப் போர் தொடங்கிய அளவிலே தலைசாய்ந்து ஓடுமாறு அகத்தோர் இயந்திரம் முதலிய கல் பொறியும் பாம்பும் கனலும் கடிஞரங்கும் வில் பொறியும் வேலும் வெந்திவட்டும் காய்ச்சிய மணலும் கவவும் இருப்பு உலக்கையும் வீச்சுறு தூண்டிலும் விசைத்தெறி கவணும் ஆகிய வினைத்தொழில் உடைய மாட்சிமைப்பட்டது யாது? மற்று அதுவே அரணாவது. (749)

750

எனைமாட்சித் தாகியக் கண்ணும் வினைமாட்சி
இல்லார்கண் இல்ல தரண்.

10

பரிமேலழகர்: அரண் - அரண், எனை மாட்சித்து ஆகியக்கண்ணும் - மேற்சொல்லப்பட்ட மாட்சி எல்லாம் உடைத்தாய் இடத்தும், வினைமாட்சி இல்லார்கண் இல்லது - வினைசெய்தற்கண் மாட்சி இல்லாதார் மாட்டு அவை இலதாம்.

வாளா இருத்தலும், அளவு அறியாது செய்தலும், ஏலாதது செய்தலும் எல்லாம் அடங்க, வினைமாட்சி இல்லார் என்றும், ஏற்ற வினையை அளவு அறிந்து செய்து காவாக்கால் அம்மாட்சிகளால் பயன் இன்றி அழியும் என்பார் அவை உடைத்தன்று என்றும் கூறினார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் காப்பாறை இன்றி அமையாது என்பது கூறப்பட்டது. (750)

76. பொருள்செயல் வகை

பரிமேலழகர்: இனிப் பெரும்பான்மையும் நாட்டானும் அரணானும் ஆக்கவும் காக்கவும் படுவதாய் பொருளைச் செய்தலின் திறம் இவ்வதிகாரத் தால் கூறுகின்றார்.

பரிதியார்: பொருள் செயல் வகையாவது மூன்று வகைப் பொருள் தேடும் முறைமை சொல்வது.

751

பொருள்அல் லவரைப் பொருளாகச் செய்யும்
பொருள்அல்ல தில்லை பொருள்.

1

பரிமேலழகர்: பொருள் அல்லவரை பொருளாக செய்யும் பொருள் அல்லது - ஒரு பொருளாக மதிக்கப்படாதாரையும் படுவாராகச் செய்யவல்ல பொருளை ஒழிய, பொருள் இல்லை - ஒருவனுக்குப் பொருளாவது இல்லை.

மதிக்கப்படாதார், அறிவில்லாதார் இழிகுலத்தார். இழிவுசிறப் பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது.¹ மதிக்கப்படுவாராகச் செய்தல், அறிவுடையாரும் உயர்குலத்தாரும் அவர்பாற் சென்று நிற்கப் பண்ணுதல். அதனால் ஈட்டப்படுவது அதுவே, பிறிது இல்லை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது வடிவில்லாதாரைப் பெண்டிர் இகழ்வார், பொருள் உடையாரை யாவரும் நன்றாக மதிப்பர் என்றது.

பரிப்பெருமான்: மேல் இன்பம் எளிதாக வரும் என்றார். அஃது எளிதாக வரும் ஆறு என்ன? வடிவு இல்லாதாரைப் பெண்டிர் இகழ்வார் ஆதலின், நன்னெறி உற்றார்க்குப் பொருள் உடையாரை யாவரும் நன்கு மதிப்பர் என்று கூறப்பட்டது.

காளிங்கர்: சத்துருக்களையும் மித்துருக்களையும் தமக்கு உறுதி பண்ணிக் கொடுக்கும் பொருளானது இது அன்றிப் பொருளாக மதிக்கலாவது ஒன்றும் இல்லை.

ஒப்புமை

பொருளின் இயல்பு:

“பொருளல்லால் பொருளும் உண்டோ”

(கலி. 14:10.)

“வென்றி ஆக்கலும் மேதக வாக்கலும்
அன்றி யும்கல்வி யோடழ காக்கலும்
குன்றி னார்களைக் குன்றென ஆக்கலும்
பொன்றுஞ் சாகத்தி னாய்பொருள் செய்யுமே.”

(சீவக. 1922.)

“குலம்தரும் கல்வி கொணர்ந்து முடிக்கும்

அலந்த கிளைகள் அழிபசி தீர்க்கும்.....

புலம்பில் பொருள்தரப் புன்கண்மை உண்டோ.”

(வளையாபதி.) (751)

1. பொருளல்லவரையும் என்னும் உம்மை.

752

இல்லாரை எல்லாரும் எள்ளுவர் செல்வரை
எல்லாரும் செய்வர் சிறப்பு.

2

பரிமேலழகர்: இல்லாரை எல்லாரும் எள்ளுவர் - எல்லா நன்மையும் உடையவராயினும் பொருள் இல்லாரை யாவரும் இகழ்வர்; செல்வரை எல்லாரும் சிறப்பு செய்வர் - எல்லாத் தீமையும் உடையோராயினும் அஃது உடையாரை யாவரும் உயரச் செய்வர்.

உயரச் செய்தல், தாம் தாழ்ந்து நின்றல். இகழ்தற்கண்ணும் தாழ்தற்கண்ணும் பகைவர், நட்பார், நொதுமலர் என்னும் மூவகையாரும் ஒத்தலின், யாவரும் என்றார். பின்னும் கூறியது அதனை வலியுறுத்தற்பொருட்டு.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: செய்வர் சிறப்பு - புகழ்வர்.

ஒப்புமை

1. இல்லாரை எல்லாரும் எள்ளுதல்:

“இலாஅர்க் கில்லைத் தமர்”

“வாழாதார்க் கில்லைத் தமர்”

(தாஸி. 283, 290.)

“மாடு தானது இல்லெனின் மானுடர்

பாடு தான்செல்வா ரில்லை”

(அப்பர். கொண்டிச்சரம், 3.)

“மறுமை கண்டமெய்ஞ் ஞானியர் ஞாலத்து வரினும்

வெறுமை கண்டபின் யாவரும் யாரென விரும்பார்.”

(கம்ப. வருணனை, 14.)

2. செல்வரை எல்லாரும் சிறப்புச் செய்தல்:

“அருளுடைய யாரும்மற் றல்லா தவரும்

பொருளுடை யாரைப் புகழாதார் இல்லை.”

(பழமொழி, 269)

3. முற்றும்:

“உண்டாய போழ்தின் உடைந்துழிக் காகம்போல்

தொண்டா யிரவர் தொகுபவே—வண்டாய்த்

திரிதரும் காலத்துத் தீதிலிரோ என்பார்

ஒருவரும் இவ்வுலகத் தில்.”

(தாஸி. 284.)

“முட்டின் றொருவர் உடைய பொழுதின்கண்

அட்டிற்றுத் தின்பவர் ஆயிரவர் ஆபவே

கட்டலர்தார் மார்ப கவியுழிக் காலத்துக்

கெட்டார்க்கு நட்பாரோ இல்.”

(பழமொழி, 59.)

“பொருள்கை யுண்டாய்ச் செல்லக் காணின்

போற்றியென் றேற்றெழுவர்

இருள்கொள் துன்பத் தின்மை காணின்

என்னேஎன் பாரும் இல்லை”

(திருவாய், 9, 1:3.)

“செல்வர்க்கே சிறப்புச் செய்யும் திருந்துநீர் மாந்தர் போல

அல்குற்கும் முலைக்கும் ஈந்தார் அணிகல மாய வெல்லாம்

நல்கூர்ந்தார்க் கில்லை சுற்றம் என்றுநுண் னுசப்பு நைய

ஒல்கிப்போய் மாடம் சேர்ந்தா ரொருதடங் குடங்கைக் கண்ணார்.”

(சீவக. 2535.)

“இல்லாரை எல்லாரும் எள்ளுவர் செல்வரை

எல்லாரும் செய்வர் சிறப்பென்னும்—சொல்லாலே.”

(ஆதி உரை, 136.) (752)

753

பொருள் என்னும் பொய்யா விளக்கம் இருள் அறுக்கும்
எண்ணிய தேயத்துச் சென்று.

3

பரிமேலழகர்: பொருள் என்னும் பொய்யா விளக்கம் - பொருள் என்று எல்லாரானும் சிறப்பிக்கப்படும் நந்தா விளக்கு, எண்ணிய தேயத்துச் சென்று இருள் அறுக்கும் - தன்னைச் செய்தவர்க்கு அவர் நினைத்த தேயத்துச் சென்று பகை என்னும் இருளைக் கெடுக்கும்.

எல்லார்க்கும் எஞ்ஞான்றும் இன்றியமையாததாய் வருதல் பற்றி, பொய்யா விளக்கம் என்றும், ஏனை விளக்கோடு இதனிடையே வேற்றுமை தோன்ற, எண்ணிய தேயத்துச் சென்று என்றும் கூறினார். ஏகதேச உருவகம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் பொருளது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: இருள் ஆவது ஒளி இல்லாத இடம். பொருள் உண்டாகப் புகழ் உண்டாம்; புகழ் உண்டாக ஒளி எங்கும் பரக்கும் என்றது. அரசன் பொருள் உடையன் ஆயின் தான் கருதின தேயம் எல்லாவற்றினும் தன் ஆணை நடக்கும் என்றும் ஆம்.

காளிங்கர்: நெறியினால் ஈட்டிய பொருள் என்று சொல்லப்படுகின்ற கெடாத விளக்கானது பிறவியில் இறிய மறுமை உலகமும் பிறவி நீங்கிய முத்தியும் தாம் கருதிய வண்ணம் பெறலாவதும் செய்து, கொலை களவு கள் காமம் பொய் சினம் சூது முதலியவற்றில் செல்லுகின்ற அறியாமையாகிய இருளை நீக்கி நன்மை பயக்கும் எண்ணிய தேயத்து எய்துமாறு.

கவிராஜ பண்டிதர்: எண்ணிய தேயத்து - தன்னைச் சத்தியத்துடனே தேடினவர்களுக்கு அவர்கள் நினைத்த தேசத்திலே. (753)

754

அறன் ஈனும் இன்பமும் ஈனும் திறன் அறிந்து
தீதின்றி வந்த பொருள்.

4

பரிமேலழகர்: திறன் அறிந்து தீது இன்றி வந்த பொருள் - செய்யும் திறத்தினை அறிந்து அரசன் கொடுங்கோன்மை இலகை உளதாய் பொருள், அறன் ஈனும் இன்பமும் ஈனும் - அவனுக்கு அறத்தையும் கொடுக்கும்; இன்பத்தையும் கொடுக்கும்.

செய்யும் திறம், தான் பொருள் செய்தற்குரிய நெறி. இலகை என்பது இன்றியெனத் திரிந்து நின்றது. செங்கோலனென்று புகழப்படுதலானும் கடவுட் பூசை தானங்களால் பயன் எய்தலானும் அறன் ஈனும் என்றும், நெடுங்காலம் நின்று துய்க்கப்படுதலான் இன்பமும் ஈனும் என்றும் கூறினார். அதனான் அத்திறத்தான் ஈட்டுக என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தீது இன்றி வந்த பொருள் - நியாயமாகத் தேடிய பொருள்.

கவிராஜ பண்டிதர்: திறன் அறிந்து தீது இன்றி வந்த பொருள் - செய்கிற காரியத்தைப் பொல்லாங்கு இல்லாமல் நல்ல வழியிலே செய்து தேடின பொருள்.

ஒப்புமை

1. பொருள் அறனும் இன்பமும் ஈனுதல்:

“அதனால், அறனும் பொருளும் இன்பமும் மூன்றும்
ஆற்றும் பெருமரின் செல்வம்” (புறநா. 28:15-6.)

“வடுவிலா வையத்து மன்னிய மூன்றில்
நடுவண தெய்த இருதலையும் எய்தும்” (நாஸி. 114.)

“ஐயமில் இன்பம்அற னோடவையும் ஆக்கும்
பொய்யில்பொரு ளேபொருள்மற் றல்லபிற பொருளே”

“அப்பொருள், துன்னுங் காலைத்துன் னுதன் வில்லையே.”
(சீவக. 497, 1923.)

2. தீதின்றி வந்த பொருள்:

“அறத்தின் ஈட்டிய ஒன்பொருள் அறவோன்
நிறத்து வழிப்படுதும் செய்கை போல.” (மணி. 17:3-4.) (754)

755

அருளொடும் அன்பொடும் வாராப் பொருள் ஆக்கம்
புல்லார் புரள விடல்.

5

பரிமேலழகர்: அருளொடும் அன்பொடும் வாரா பொருள் ஆக்கம் -
தாம் குடிகள் மாட்டுச் செய்யும் அருளொடும் அவர் தம் மாட்டுச் செய்யும்
அன்பொடும் கூடி வாராத பொருள் ஈட்டத்தை, புல்லார் புரள விடல் - அரசர்
பொருந்தாது கழிய விடுக.

அவற்றோடு கூடி வருதலாவது ஆறில் ஒன்றாய் வருதல். அவ்வாறு
வாராத பொருளிட்டம், “பசுமட் கலத்துள்ளீர்”¹ போலச் செய்தானையும்
கொண்டு இறத்தலின், அதனைப் புல்லார் என்று ஒழியாது புரள விடல்
என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பொருள் தேடுங்கால் பிறர் வருத்தத்திற்கு
உபகரியாதும், பயின்றார்மாட்டுக் காதல் இல்லாமலும் பொருள் தேடுத
தலைத் தவிர்க்க என்றது,

ஒப்புமை

அருளொடும் அன்பொடும் வாராப் பொருளாக்கம்:

“அருளும் அன்பும் நீக்கித் துணைதுறந்து
பொருள்வயிற் பிரிவோர் உரவோ ராயின்.” (குறுந். 20:1-2.)
(755)

756

உறுபொருளும் உல்கு பொருளும் தன் ஒன்றாற்
தெறுபொருளும் வேந்தன் பொருள்.

6

பரிமேலழகர்: உறு பொருளும் - உடையார் இன்மையின் தானே
வந்து உற்ற பொருளும், உல்கு பொருளும் - சுங்கமாகிய பொருளும், தன்
ஒன்றாற் தெறு பொருளும் - தன் பகைவரைத் திறையாகக் கொள்ளும்
பொருளும், வேந்தன் பொருள் - அரசனுக்குரிய பொருள்கள்.

உறு பொருள் - வைத்தார் இறந்துபோக நெடுங்காலம் நிலத்தின்கட் கிடந்து பின் கண்டெடுத்ததூஉம், தாயத்தார் பெருததூஉம் ஆம். சுங்கம், கலத்தினும் காலினும் வரும் பண்டங்கட்கு இறையாயது. தெறு பொருள் - தெறுதலான் வரும் பொருளுென விரியும். ஆறில் ஒன்று ஒழியவும் உரியன கூறியவாறு.

இவை மூன்று பாட்டானும் அஃது ஈட்டும் நெறி கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: உறுபொருள் - கால்¹ அற்ற பொருள்.

பரிதியார்: உறுபொருள் - குடிக்கடமை.

காளிங்கர்: உறுபொருள் - நாடு இறுக்கும் முறைமையின் பெறும் பொருள்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“கால்கலத்தால் சேர்பொருளும் கண்ணுற்றார் தேர்பொருளும்
நாலிரண்டால் கூடும் நலப்பொருளும்—கோல்தாங்கிக்
கோடும் அரசிற் குறியாமே தொல்புவிக்கீழ்
ஆடும் பொருளோ டணைந்து.” (இன்னிகை, 17.) (756)

757

அருள்என்னும் அன்பின் குழவி பொருள்என்னும்
செல்வச் செவிலியால் உண்டு.

7

பரிமேலழகர்: அன்பு ஈன் அருள் என்னும் குழவி - அன்பினால் ஈனப் பட்ட அருள் என்னும் குழவி, பொருள் என்னும் செல்வ செவிலியால் உண்டு-பொருள் என்று உயர்த்துச் சொல்லப்படும் செல்வத்தையுடைய செவிலி யான் வளரும்.

தொடர்பு பற்றாதே வருத்தமுற்றார்மேற் செல்வதாய அருள், தொடர்பு பற்றிச் செல்லும் அன்பு முதிர்ந்துழி உளதாவ தாகலின், அதனை அன்பின் குழவி என்றும், அது வறியார்மேற் செல்வது அவ்வறுமை களைய வல்லார்க்கு ஆதலின் பொருளை அதற்குச் செவிலி என்றும், அஃது உலகிற் செவிலியர் போலாது தானே எல்லாப் பொருளும் உதவி வளர்த்தலின் செல்வச் செவிலி என்றும் கூறினர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பொருளுடையார்க்கே அறம் செய்தலாவது என்பது கூறிற்று.

பரிதியார்: அன்பு ஈன் - அன்பு என்னும் கற்பினுள் பெற்ற.

ஒப்புமை

1. அருளும் அன்பும்:

“அருளொடும் அன்பொடும்”

(குறள், 755.)

“அருளும் அன்பும் நீக்கி.”

(குறுந். 20:1.)

2. பொருள் என்னும் செல்வச் செவிலி:

“.....உண்ணீர்

அறியின் அருஞ்செவிலி மாண்பொருளே.” (இன்னிகை, 18.) (757)

1. கால் - தனக்குப்பின் துகரும் உரிமையுடையோர்.

758

குன்றேறி யாணைப்போர் கண்டற்றால் தன்கைத்தொன்
றுண்டாகச் செய்வான் வினை.

8

பரிமேழைகர்: தன் கைத்து உண்டாக ஒன்று செய்வான் வினை - தன் கையதாகிய பொருள் உண்டாக ஒரு வினையை எடுத்துக் கொண்டான் அதனைச் செய்தல், குன்று ஏறி யாணை போர் கண்டற்று - ஒருவன் மலை மேல் ஏறி நின்று யாணைப்போரைக் கண்டால் ஒக்கும்.

ஒன்று என்பது வினையாதல் செய்வான் என்றதனால் பெற்றும். குன்றேறியான் அச்சமும் வருத்தமும் இன்றி நிலத்திடை யானையும் யானையும் பொரு போரைத் தான் இனிது இருந்து காணுமதுபோலக் கைத்துண்டாக வினையை மேற்கொண்டானும் அச்சமும் வருத்தமும் இன்றி வல்லாரை ஏவித் தான் இனிது இருந்து முடிக்கும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: எனவே பாவமும் பகையும் தன்னை நணுகாமல் பரி கரித்து இனிது வாழும் பொருளுடையோன் என்பது பொருளாயிற்று என அறிக.

758

759

செய்க பொருளைச் செறுநர் செருக்கறுக்கும்
எஃகதனிற் கூரிய தில்.

9

பரிமேழைகர்: பொருளை செய்க - தமக்கு ஒன்று உண்டாகக் கருது வார் பொருளை உண்டாக்குக; செறுநர் செருக்கு அறுக்கும் எஃகு - தம் பகை வர் தருக்கினை அறுக்கும் படைக்கலம் அதுவாம்; அதனின் கூரியது இல் - அதற்கு அது போலக் கூரிய படைக்கலம் பிறிது இல்லை.

அதுவாம், அதற்கு என்பன அவாய் நிலையான் வந்தன. பொருளைச் செய்யவே பெரும்படையும் நட்பும் உடையர் ஆவர்; ஆகவே, பகைவர் தருக்கு ஒழிந்து தாமே அடங்குவர் என்பார், 'செறுநர் செருக்கறுக்கும் எஃகு' என்றும், ஏனை எஃகுகள் அது போல அருவப் பொருளை அறுக்கமாட்டாமையின், 'அதனிற் கூரியது இல்' என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: செறுநர் செருக்கு அறுக்கும் - சத்துருக்கள் என்னும் காட்டை வெட்டுதற்கு.

கவிராஜ பண்டிதர்: அறுக்கும்-கொஞ்சமாக்கிப் போடும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

"பெரிதாய பகைவென்று பேணுரைத் தெறுதலும்

.....தருமெனப்

பிரிவெண்ணிப் பொருள்வயிற் சென்றநங் காதலர்"

(கலி. 11:2-4.)

"செறுவோர் செம்மல் வாட்டலும்.....

இல்லிருந் தமைவோர்க் கில்லென் றெண்ணி" (அகநா. 231: 1-3.)

"நண்ணுர்த் தெறுதலும்

தற்செய்வான் சென்றூர்த் தருஉம்"

(கார்நாற்பது, 7.)

“தெருளா தொழுகும் திறனிலா தாரைப்
பொருளா லறுத்தல் பொருளே—பொருள்கொடுப்பின்
பாணித்து நிற்கிற்பார் யாருளரே வேற்குத்திற்
காணியின் குத்தே வலிது.” பழமொழி, 32.)

“செய்கபொருள் யாரும் செறுவாரைச் செறுவிற்கும்
எஃகுபிறி தில்லை.” (சீவக, 497.) (759)

760

ஒன்பொருள் காழ்ப்ப இயற்றியார்க் கென்பொருள்
ஏனை இரண்டும் ஒருங்கு. 10

பரிமேழைகர்: ஒண் பொருள் காழ்ப்ப இயற்றியார்க்கு - கெறியான்
வரும் பொருளை இறப்ப மிகப் படைத்தார்க்கு, ஏனை இரண்டும் ஒருங்கு எண்
பொருள் - மற்றை அறனும் இன்பமும் ஒருங்கே எளிய பொருள்களாம்.

காழ்த்தல் - முதிர்்தல். பயன் கொடுத்தல்லது போகாமையின் ஒண்
பொருள் என்றும், ஏனை இரண்டும் அதன் விளைவாகலின் தாமே ஒரு காலத்
திலே உளவாம் என்பார், என்பொருள் என்றும் கூறினார்.

இவை நான்கு பாட்டானும் அதனான் வரும் பயன் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்: குறள், 754, ஒப்புமை, 1, பார்க்க. (760)

77. படைமாட்சி

பரிமேழைகர்: இனி, அப்பொருளினான் ஆவதாய் வெல்வதாய் படை
இரண்டு அதிகாரத்தால் கூறுவான் தொடங்கி, முதற்கண் படைமாட்சி கூறு
கின்றார். அஃதாவது படையினது நன்மை. அதிகார முறைமை இதனுள்
விளங்கும்.

761

உறுப்பமைந் தூறஞ்சா வெல்படை வேந்தன்
வெறுக்கையுள் எல்லாம் தலை. 1

பரிமேழைகர்: உறுப்பு அமைந்து ஊறு அஞ்சா வெல் படை - யானை
முதலிய நான்கு உறுப்பானும் நிறைந்து போரின் கண் ஊறுபடுதற்கு அஞ்
சாது நின்று பகையை வெல்வதாய் படை, வேந்தன் வெறுக்கையுள் எல்லாம்
தலை - அரசன் செல்வங்கள் எல்லாவற்றுள்ளும் தலையாய செல்வம்.

ஈண்டுப் படை என்றது அந்நான்கன் தொகுதியை. ஊறு அஞ்சிய
வழி வேறல் கூடாமையின் ஊறஞ்சா என்றும், ஒழிந்த அங்கங்கட்கும் அரசன்
தனக்கும் காவலாகலின், வெறுக்கையுள் எல்லாந் தலை என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

காணிகர்: பாதாதி கேசமாக ஓர் ஆள் என்றதற்குத் தக உறுப்பி
னுள் முற்றுப் பெற்றுக் கணை கருவி முதலியவற்றுன் வந்து உற்ற வடுப்
பாட்டிற்கும் சிறிதும் கண்ணஞ்சாத வீரப்படை.

ஒப்புமை

படை வேந்தனுக்குத் தலையாதல்:

"பத்திமை சான்ற படை.....
மண்ணாளும் வேந்தர்க் குறுப்பு"

(தி. 100.)

"படையறின், மன்னர்சீர் வாடி. விடும்." (நான்மணி. 42.) (761)

762

உலைவிடத் தூறஞ்சா வன்கண் தொலைவிடத்துத்
தொல்படைக் கல்லால் அரிது.

2

பரிமேலழகர்: தொலைவு இடத்து உலைவு இடத்து ஊறு அஞ்சா வன்கண் - தான் சிறியதாய வழியும் அரசற்குப் போரின்கண் உலைவு வந்தால் தன்மேல் உறுவதற்கு அஞ்சாது நின்று தாங்கும் வன்கண்மை; தொல் படைக்கு அல்லால் அரிது - அவன் முன்னேரைத் தொடங்கி வரும் படைக்கு அல்லது உளதாகாது.

இழிவு சிறப்பும்மை, விகாரத்தால் தொக்கது. மூலப் படை, கூலிப் படை, நாட்டுப்படை, காட்டுப்படை, துணைப்படை, பகைப்படை என்னும் அறு வகைப் படையுள்ளும்¹ சிறப்புடையது மூலப்படையாகலான், அதனை அரசன், "வெல்பொறியும் நாடும் விழுப்பொருளும் தண்ணடையும் - கொல்களிறும் மாவும் கொடுத்தளிக்க"² என்பது குறிப்பெச்சம்.

இப் படையை வடநூலார் மௌலம் என்ப.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அரசன் படை சாய்ந்த இடத்துத் தன் சேவனைப்பாராத வீரர் தான் சேவகனான அரசனுக்கல்லது மற்றையோர்க்கு இல்லை.

ஒப்புமை

முற்றும்:

"ஒற்கம் வந்துத வாம லுறுகென
விற்கொள் வெம்படை வீரரை யேவினான்"

"அழிப்படை தாங்க லாற்றும் ஆடவர்."

(கம்ப. முதற்போர், 93, நிகும்பலை. 163.) (762)

763

ஒலித்தக்கால் என் ஆம் உவரி எலிப்பகை
நாகம் உயிர்ப்பக் கெடும்.

3

பரிமேலழகர்: எலி பகை உவரி ஒலித்தக்கால் என் ஆம் - எலியாய் பகை திரண்டு கடல் பேர்ல ஒலித்தால் நாகத்திற்கு என்ன ஏதம் வரும்? நாகம் உயிர்ப்ப கெடும் - அந் நாகம் உயிர்த்த துணையானே அதுதானே கெடும்.

உவமைச் சொல் தொக்கு நின்றது. இத்தொழில் உவமத்தால் திரட்சி பெற்றும், வீரர் அல்லாதார் பலர் திரண்டு ஆர்த்தால் அதற்கு வீரன் அஞ்சான், அவன் கிளர்ந்த துணையானே அவர்தாம் கெடுவர் என்பது தோன்ற நின்றமையின், இது பிறிது மொழிதல் என்னும் அலங்காரம். வீரரல்லாதார் பலரினும் வீரன் ஒருவனை ஆள்தல் நன்று என்பதாம்.

1. "உறவின் மிக்கவர் பகைசின் எய்த்தவர் உதவும் அப்படை குடைநிழல், செறித லத்தினில் வளர் நகர்ப்படை திரள்வ னப்படை பொருள்விலைத், தறுகண் மெய்ப்படை உறுதி யில்பொரு தமத கப்படை எனவிராய், அறுவ கைப்படை களும்வ குத்தன அணிகள் உட்கின பணிகளே." (வி. பா. அணிவகுப்பு. 12.)

2. டி. வெ. 128.

இவை மூன்று பாட்டானும் முறையே அரசனுக்குப் படை ஏனை அங்கங் களுள் சிறந்தது என்பதூஉம், அதுதன்னுள்ளும் மூலப்படை சிறந்தது என்ப தூஉம், அதுதன்னுள்ளும் வீரன் சிறந்தான் என்பதூஉம் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பணக்குடவர்: இது படை மிகுத்தது வெல்லும் என்று கருதாது வீரரைத் தெளிந்து ஆளல் வேண்டும் என்றது.

ஒப்புமை

1. வீரர் அல்லாதார் பலர் திரண்டு ஆர்த்தால் அதற்கு வீரன் அஞ்சாமை:

“வம்ப மள்ளரோ பலரே
எஞ்சுவர் கொல்லோ”

“பலம்என் றிகழ்தல் ஓம்புமின்” (புறநா. 79:5-6, 301:11.)

“மறுமனத்த னல்லாத மாநலத்த வேந்தன்
உறுமனத்த னாகி ஒழுகின் - செறுமனத்தார்
பாயிரங் கூறிப் படைதொக்கால் என்செய்ப
ஆயிரங் காக்கைக்கோர் கல்.”

(பழமொழி, 165.)

2. எலியும் நாகமும்:

“பைவிரி நாகத் தைவாய்ப் பிறந்த
ஒலிப்புயிர் பெற்ற எலிக்கணம் போல
ஒழிந்தோர் ஒழிய”

(பெருங். 1:56: 273-5.)

“எலியெலாம் இப்படை அரவம் யானென
ஒலியுலாம் சேனையை உவந்து கூயினான்”

“அரவின் நாமத்தை எலிஇருந் தோதின லதற்கு
விரவும் நன்மையென்”

“புற்றி னின்றுவல் லரவினம் புறப்படப் பொருமி
இற்ற தெம்வலி யெனவிரைந் திரிதருமெலி.”

(கம்ப. குகப். 10, இசணியன், 50, மூலபல. 27.) (763)

764

அழிவின் றறைபோகா தாகி வழிவந்த
வன்க ணதுவே படை.

4

பரிமேஸைகர்: அழிவு இன்று - போரின்கட் கெடுதலின்றி, அறை போகாது ஆகி - பகைவரால் கீழறுக்கப்படாததாய், வழிவந்த வன்கணதுவே படை - தொன்று தொட்டு வந்த தறுகண்மையை உடையதே அரசனுக்குப் படையாவது.

அழிவின்மையான் மறமானங்கள் உடைமையும், அறைபோகாமை யான் அரசன்மாட்டு அன்புடைமையும் பெறப்பட்டன. வழிவந்த வன்கண்மை: “கன்னின்று னெந்தை கணவன் களப்பட்டான், முன்னின்று மொய்யவிந்தார் என்னையர் - பின்னின்று, கைபோய்க் கணையுதைப்பக் காவலன் மேலோடி, எய்போற் கிடந்தானென் ஏறு”¹ என்பதனை அறிக. குற்றியலுகரத்தின் முன்னர் உடம்படு மெய் விகாரத்தான் வந்தது.² இது வருகின்ற பாட்டுள்ளும் ஒக்கும்.

1. பு. வெ. 176.

2. வன்கணதுவே என்பதைக் கருதியது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வழி வருதல் - வீரன் மகன் வீரன் ஆகுதல். (764)

765

கூற்றுடன்று மேல்வரினும் கூடி எதிர்நிற்கும்
ஆற்ற லதுவே படை.

5

பரிமேழைகள்: கூற்று உடன்று மேல் வரினும் - கூற்றுவன் தானே வெகுண்டு மேல் வந்தாலும், கூடி எதிர் நிற்கும் ஆற்றலதுவே படை - நெஞ்சு ஒத்து எதிர் நின்று தாங்கும் ஆற்றலை உடையதே படையாவது.

“மருந்தில் கூற்”¹ ருகலின் உம்மை சிறப்பும்மை. மிகப் பலர் நெஞ்சு ஒத்தற்குக் காரணம் அரசன்மேல் அன்பு. ஆற்றல் - மனவலி.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கூடி - சிதறுதலின்றி.

ஒப்புமை

கூற்றுக்கும் அஞ்சா ஆற்றல்:

“கூற்றுவெகுண்டு வரினும் மாற்றுமாற் றலையே” (பதிற். 14:10.)

“கூற்றம் வரினும் தொலையான்” (கலி. 43:10.)

“அருநவை நமனு மாற்றான்” (சீவக. 1114.)

“மறவியஞ் சுறுவிறலர்”

“கூற்றுவன் தன்னொடிவ் வுலகம் கூடிவந்
தேற்றன வென்னினும் வெல்ல வேற்றுள
மாற்றவன் தம்பி”

“கூற்றையும் கட்பொறி குறுகக் காண்பரேல்
ஊற்றுறு குருதியோ டுயிரும் உண்பரால்”

“கூற்றம் உன்னெதிர் வந்துயிர் கொள்வதோர்
ஊற்றம் தானுடைத் தன்று”

“கூற்றின்வாய் உற்றால் வீரங் குறைவரே இறைமை கொண்டார்”

“கூற்றும் இவருடன் பகைக்க வற்றே.”

(கம்ப. மராமரப். 10, விபிடணன். 68, இலங்கை கேள்வி. 22, இராவணன் சோகப், 22, மூலபல. 46, 51.) (765)

766

மறம்மானம் மாண்ட வழிச்செலவு தேற்றம்
எனநான்கே ஏமம் படைக்கு.

6

பரிமேழைகள்: மறம் மானம் மாண்ட வழி செலவு தேற்றம் என நான்கே - தறுகண்மையும் மானமும் முன் வீரர் ஆயினார் சென்ற நன்னெறிக் கண் சேறலும் அரசனால் தேறப்படுதலும் என இந் நான்கு குணமுமே, படைக்கு ஏமம் - படைக்கு அரசனாவது.

இவற்றான் முறையே பகைவரைக் கடிதிற் கொன்று நின்றலும், அரச னுக்குத் தாழ்வு வாராமல் காத்தலும், “அழியுநர் புறக்கொடை அயில்வான்”²

1. “மருந்தில் கூற்றம்.” (புறநா. 3:12.)

2. பு. செ. 55.

ஒச்சா" மை முதலியவும், அறை போகாமையுமாகிய செய்கைகள் பெறப்பட்டன. இச் செய்கையார்க்குப் பகைவர் நணுகாராகலின், வேறு அரண் வேண்டா என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கள்: தன் நெஞ்சிற்கு இயல்பாயது ஓர் மறமும், சேவகத் தாழ்ச்சிக்கு மானிப்பது ஓர் வாசிப்பாடும், மாட்சிமைப்பட்ட வழிச்செல்வு என்னும் அரசார்க்கு ஏவல்வழிப் பிழையாது செல்லலும், எதிர்கண்ட விடத்துத் தடுத்து ஏறி நிற்கும் திறமையும் என்னும் இக்காண்குமே படைக்குச் சேம உறுதிப்பாடு. (766)

767

தார்தாங்கிச் செல்வது தானே தலைவந்த
போர்தாங்கும் தன்மை அறிந்து.

7

பரிமேழைகள்: தலைவந்த போர் தாங்கும் தன்மை அறிந்து-மாற்றாரால் வகுக்கப்பட்டுத் தன்மேல் வந்த படையின் போரை விலக்கும் வகுப்பு அறிந்து வகுத்துக்கொண்டு, தார் தாங்கி செல்வது தானே-அவர் தூசியைத் தன்மேல் வாராமல் தடுத்துத் தான் அதன்மேல் செல்வதே படையாவது.

படை வகுப்பாவது வீழ்கம்; அது எழுவகை உறுப்பிற்றாய், வகையான் நான்காய், விரியான் முப்பதாம். உறுப்பு ஏழாவன: உரம் முதற் கோடி, ஈறு யின, வகை நான்காவன: தண்டம், மண்டலம், அசங்கதம், போகம்² என இவை. விரி முப்பதாவன: தண்ட விரி பதினேழும்,³ மண்டல விரி இரண்டும்,⁴ அசங்கத விரி⁵ ஆறும், போக விரி⁶ ஐந்தும் என இவை. இவற்றின் பெயர்களும் இலக்கணமும் ஈண்டு உரைப்பிற் பெருகும்; அவை எல்லாம் வடநூல்களுள் கண்டு கொள்க.

இவை நான்கு பாட்டானும் படையினது இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது முந்திச் செல்ல வேண்டும் என்பதூஉம், செல்லுங்கால் இடம் அறிந்து செல்ல வேண்டும் என்பதூஉம் கூறிற்று.

பரிதியார்: வெட்சி முதலான எட்டு வகை மாலை குடிப் போர் செய்வது மாற்றானைக் கண்ட படை. (767)

1. தூசி - முன்னால் நிற்கும் படை.

2. உறுப்பு ஏழாவன: மார்பு, இரண்டு பக்கங்கள், நடுப் பகுதி, அதற்குப் பின் உள்ளது, பின்படை, கோடி என்பன.

3. தண்டம் - சேனையைக் குறுக்காக நிறுத்துவது; மண்டலம் - பாம்பு சூழ் வதுபோல வட்டமாகப் படையை நிறுத்துவது; அசங்கதம் - படையை வேறு வேறு நிறுத்துவது; போகம் - நால்வகைப் படைகளையும் ஒன்றன் பின் ஒன்றாக வகுத்த மைத்தல்.

4. தண்டவிரி பதினேழு: பிரதரம், திருடகம், சியாவஸ்தம், குஷி, பிரதிட்டம், சுப்பிரதிட்டம், சியேநம், விஜயம், சஞ்சயம், விசாலம், நிஜயம், குசீ, ஸ்தான, கர்ணம், சமுமுகம், ரதாஸ்யம், வலயம்.

5. மண்டல விரி இரண்டு: சர்வதோபத்ரம், துர்ஜயம்.

6. அசங்கத விரி ஆறு: அர்த்த சந்திரம், உத்தானம், சிருங்காடம், கர்க்கடக சிருங்காரி, காகபாரி, கோதிகா.

7. போக விரி ஐந்து: கோமூத்திரிகை, கிம்சகம், சஞ்சாரி, சக்டம், பந்தம்.

768

அடல்தகையும் ஆற்றலும் இல்எனினும் தானே
படைத்தகையால் பாடு பெறும்.

8

பரிமேழைகள்: தானே - தானே, அடல் தகையும் ஆற்றலும் இல் எனினும் - பகைமேல் தான் சென்று அடும் தறுகண்மையும் அது தன்மேல் வந்தால் பொறுக்கும் ஆற்றலும் இல்லை ஆயினும், படை தகையால் பாடு பெறும் - தன் தோற்றப் பொலிவானே பெருமை எய்தும்.

இல்லெனினும் எனவே, அவற்றது இன்றியமையாமை பெறப் பட்டது. படைத்தகை என்றது ஒருபெயர் மாத்திரமாய் நின்றது. தோற்றப் பொலிவாவது அலங்கரிக்கப்பட்ட தேர் யானை குதிரைகளுடனும், பதாகை கொடி குடை பல்லியம் காகளும் முதலியவற்றுடனும் அணிந்து தோன்றும் அழகு. பாடு-கண்ட அளவிலே பகைவர் அஞ்சும் பெருமை.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: வெற்றிப்பாடும் சத்துவமும் இல்லாதபோதும் அரசன் போற்றுதலாலே சிறப்புப் பெறும். (768)

769

சிறுமையும் செல்லாத் துனியும் வறுமையும்
இல்ஆயின் வெல்லும் படை.

9

பரிமேழைகள்: சிறுமையும் செல்லா துனியும் வறுமையும் இல் ஆயின் - தான் தேய்ந்து சிறிதாகலும் மனத்தினின்று நீங்காத வெறுப்பும் நல்குரவும் தனக்கு இல்லை ஆயின், படை வெல்லும் - படை பகையை வெல்லும்.

விட்டுப்போதலும், நின்றது நல்கூர்தலும் அரசன் பொருள் கொடா மையான் வருவன. செல்லாத் துனியாவது மகளிரை வெளவல், இளிவர வாயின செய்தல் முதலியவற்றான் வருவது. இவை உள்வழி அவன்மாட்டு அன்பு இன்றி உற்றுப் பொராமையின், இல்லாயின் வெல்லும் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: சிறுமை உறுதலாவது இழிந்தார் பெற்ற சிறப்பு உயர்ந்தார் பெருமை. போகாத் துன்பமாவது பெண்டிரைக் கைக்கொள்ளு தலும் இளிவரவு செய்தலும் போல்வன. வறுமையாவது கொடாமை. இது படைக்கு அரசன் செய்யும் திறன் கூறிற்று. (769)

770

நிலைமக்கள் சால உடைத்தெனினும் தானே
தலைமக்கள் இல்வழி இல்.

10

பரிமேழைகள்: நிலை மக்கள் சால உடைத்து எனினும் - போரின்கண் நிலையுடைய வீரரை மிக உடைத்தே ஆயினும், தலைமக்கள் இல்வழி தானே இல் - தனக்குத் தலைவராகிய வீரர் இல்லாத வழித் தானே நிலலாது.

படைத்தலைவர் நிலையுடையரன்றிப் போவாராயின், காண்போர் இல் லெனப் பொராது தானும் போம் என்பார், தலை மக்கள் இல்வழி என்றார்.

இவை மூன்று பாட்டானும் முறையே படைத்தகை இன்மையானும், அரசன் கொடைத் தாழ்வுகளானும், தலைவர் இன்மையானும் தாழ்வு கூறப் பட்டது. (770)

78. படைச்செருக்கு

பரிமேலழகர்: அஃதாவது, அப்படையது மறமிகுதி. அதிகார முறை மையும் இதனானே விளங்கும்.

பரிதியார்: படைச் செருக்காவது, படையின் வெற்றிப்பாடு கூறுதல்.

771

என்னை முன் நில்லன்மின் தெவ்வீர் பலர்என்னை
முன் நின்று கல்நின்ற வர்.

1

பரிமேலழகர்: தெவ்வீர் என் னு முன் நின்று கல் நின்றவர் பலர் - பகைவீர், இன்றிலுங்கு என் தலைவனெதிர் போர் ஏற்று நின்று அவன் வேல்வாய் வீழ்ந்து பின் கல்லின்கண்ணே நின்ற வீரர் பலர்; என் னு முன் நில்லன்மின் - நீவீர் அதன்கண் இன்றி நும் உடற்கண் நின்றல் வேண்டின், என் தலைவனெதிர் போர் ஏற்று நின்றலை ஒழிமின்.

என்னை எனத் தன்னொடு தொடர்பு படுத்துக் கூறினமையின், அவன் வேல்வாய் வீழ்தல் பெற்றும். கல் - நடுகல். “நம்பன் சிலைவாய் நடக்குங்களை மிச்சி லல்லால், அம்பொன் முடிப்பூண் அரசுமமிழை”¹ எனப் பதுமுகன் கூறி னாற்போல, ஒரு வீரன் தன் மறம் அரசன்மேல் வைத்துக் கூறியவாறு.

இப் பாட்டு நெடுமொழி வஞ்சி.²

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: வறிதே என்முன் வந்து நில்லன்மின்.

மேற்கோள் விளக்கம்

அரும்பகை தாங்கும் ஆற்றலுக்கு மேற்கோள். (தொல். புறத். 17, இளம்.)

என்னை என்னும் முறைப் பெயர் அகத்திற்கேயன்றிப் புறத்திற்கும் வரும். (தொல். பொருள். 50, இளம்.)

ஒப்புமை

1. என்னை முன் நில்லன்மின் தெவ்வீர்:

“களம்புகல் ஓம்புமின் தெவ்வீர்.”

(புறநா. 87:1.)

2. முற்றும்

“போற்றுமின் மறவீர் சாற்றுதும் நும்மை

ஊர்க்குறு மாக்கள் ஆடக் கலங்கும்

தாட்படு சின்னீர்க் களிற்றட்டு வீழ்க்கும்

ஈர்ப்புடைக் கராஅத் தன்ன வென்னை”

(புறநா. 104:1-4.)

“யாரே னுந்தா னுகு யானென் தனியாண்மை

பேரேன் நின்றே வென்றி முடிப்பென் புகழ்பெற்றேன்

நேரே செல்லும் கொல்லுமெ னிற்று னியிர்வென்றி

வேரே நிற்கும் மீள்கிலன் என்னு விடலுற்றான்.”

(கம்ப. இராவணன் வதை. 136.) (771.)

1. சீவக. 809.

2. பகைவருடைய படையை அணுகித் தன் ஆண்மைத் தன்மையை உயர்த்திச் சொல்லுவது. (பு. வெ. 47.)

772

கான முயல்எய்த அம்பினில் யானை

பிழைத்தவேல் ஏந்தல் இனிது.

2

பரிமேஸைகர்: கான முயல் எய்த அம்பினில் - கானத்தின்கண் ஓடும் முயலைப் பிழையாமல் எய்த அம்பை ஏந்தலினும், யானை பிழைத்த வேல் ஏந்தல் இனிது - வெள்ளிடை நின்ற யானையை எறிந்து பிழைத்த வேலை எந்துதல் நன்று.

கானமுயல் என்றதனை வெள்ளிடை நின்ற என்பதும், பிழைத்த என்றதனை பிழையாமல் என்பதும், முயற்குத் தக எய்த என்றதனை யானைக்குத் தக எறிதலும் வருவிக்கப் பட்டன.

இது மாற்றரசன் படையொடு பொருதான் ஓர் வீரன், அது புறங் கொடுத்ததாக நாணிப் பின் அவன்றன்மேல் செல்லலுற்றானது கூற்று.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: முயலை எய்கிறதிலும் யானை முன்னே நின்றல் அரிது என்பதாம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“நரிமா உளம்கிழித்த அம்பினில் தீதோ
அரிமாப் பிழைப்பெய்த கோல்.”

(நாடிக. 152.) (772)

773

பேராண்மை என்ப தறுகண்ஒன் றுற்றக்கால்

ஊராண்மை மற்றதன் எஃகு.

3

பரிமேஸைகர்: தறுகண் பேர் ஆண்மை என்ப-பகைவர்மேல் கண்ணோடாது செய்யும் மறத்தை நூலோர் மிக்க ஆண்தன்மை என்று சொல்லுவர்; ஒன்று உற்றக்கால் ஊராண்மை அதன் எஃகு (என்ப) - அவர்க்கு ஒரு தாழ்வு வந்ததாயின் கண்ணோடி அது தீர்த்துக்கோடற்பொருட்டு ஊராண்மை செய்தலை நூலோர் அதற்குக் கூர்மை என்று சொல்லுவர்.

என்ப என்பது பின்னும் இயைந்தது. ஊராண்மை - உபகாரியாம் தன்மை, அஃதாவது இலங்கையர் வேந்தன் போரிடைத் தன் தானை முழுதும் படத் தமிழனாய் அகப்பட்டானது நிலைமை நோக்கி, அயோத்தியர் இறைமேற்செல்லாது, “இன்றுபோய் நாளை நின் தானையோடு வா” என விட்டால் போல்வது.

இவை இரண்டு பாட்டும் தமிழிஞ்சி.²

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒன்று உற்றக்கால் அஞ்சாமையை ஒருவனுக்குப் பெரிய ஆண்மை என்று சொல்லுவர். உலகியல் அறிந்து செய்தலை அவ்வாண்மைக்குப் படைக்கலம் என்று சொல்லுவர்.

1. “ஆனை யாஉனக் கமைந்தன மாருதம் அறைந்த, பூனை ஆயின கண்டனை இன்றுபோய்ப் போர்க்கு, நாளை வாஎன நல்கினன் நாகிளங் கமுகின், வாளை தாவுறு கோசல நாடுடை வள்ளல்.” (கம்ப. முதற்போர். 256.)

2. தோற்று ஒடுவார் முதுகுப்புறத்துப் படை ஏவாத மறப்பண்பு. (பு. வெ. 55.)

ஒப்புமை

முற்றும்:

“தெற்றப் பகைவர் இடர்ப்பாடு கண்டக்கால்
மற்றுங்கண் ணோடுவர் மேன்மக்கள்—தெற்ற
நவைக்கப் படுத்தன்மைத் தாயினும் சான்றோர்
அவைப்படிற் சாவாது பாம்பு.”

(பழமொழி, 313.)

“படைது றந்து மயங்கிய பண்பினான்
இடைதெ றும்படி பார்த்திகல் நீதியின்
நடைது றந்துயிர் கோடலும் நன்மையோ
கடைது றந்தது போரென் கருத்தென்றான்”

(கம்ப. இராவணன்வதை. 175.) (773)

774

கைவேல் களிறொடு போக்கி வருபவன்
மெய்வேல் பறியா நகும்.

4

பரிமேலழகர்: கை வேல் களிறொடு போக்கி வருபவன் - தன் கைப் படையாய வேலைத் தன்மேல் வந்த களிறொடு போக்கி வருகின்ற களிறுக்கு வேல் நாடித் திரிவான், மெய் வேல் பறியா நகும் - தன் மார்பின்கண் நின்ற வேலைக் கண்டு பறித்து மகிழும்.

களிறொடு போக்கல் - களிறறினது உயிரைக் கொடுபோமாறு விடுதல். மகிழ்ச்சி, தேடியது எய்தலான். இதனுள் களிறறை அல்லது எறியான் என்பதாஊம், சினமிகுதியான் வேல் இடை போந்தது அறிந்திலன் என்பதாஊம், பின்னும் போர்மேல் விருப்பினன் என்பதாஊம் பெறப்பட்டன. நூழிலாட்டு.¹

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: நகும் என்றது வெறுங்கையாளனை எறிந்தவன் என்ன வீரனோ என்று ஒரு நகையும், வெறுங்கைக்கு அம்மா ஒரு வேல் வந்தது என்று ஒரு நகையும் என அறிக.

மேற்கோள் விளக்கம்

தாணீநிலை என்னும் துறை வந்தது. (தொல். பொருள். 72, இளம்.)

‘கய் வேல்’ என்று பாடம் கொண்டு, ‘செய்யுட்கண் தொடை நோக்கி ஐகாரம் நின்ற நிலைக்களத்துப் போலி வந்தவாறு காண்க’ என்பர் சங்கர நமச்சிவாயர். (நன். 125.)

ஒப்புமை

1. கைவேல் களிறொடு போக்குதல்:

“களிறெறிந்து முரிந்த கதுவாய் எஃகு”

(பதிற். 45: 4.)

“பெருந்தகை மறவன்

மேல்வருங் களிறொடு வேல்துரந் தினியே

தன்னும் துரக்குவன் போலும்”

(புறநா. 274:2-4.)

1. களத்தில் பகைவர் சேனைகெடத் தன் மார்பில் பாய்ந்த வேலைப் பறித்து எறிதல். (பு. வே. 142.)

2. மெய்வேல் பறித்து நகுதல்:

“அகலத்து...அழுத்திய சத்தி வாங்கி...திருத்தி”
(பெருங், 3. 20: 62-5.)

“புண்ணிடங் கொண்ட எலிகம் பறித்தலின்”
“நெஞ்சகம் நுழைந்த வேலைப் பறித்து...
பிறைக்கொளி” (சேவக, 284, 2293.)

“மொய்யகத்து மன்னர் முரண்இனி என்னுங்கொல்
கையகத்துக் கொண்டான் கழல்விடலை—வெய்ய
விடுசுடர் சிந்தி விரையகலம் போழ்ந்த
படுசுடர் எலிகம் பறித்து.” (பு. வெ. 142.) (774)

775

விழித்தகண் வேல்கொண் டெறிய அழித்திமைப்பின்
ஓட்டன்றோ வன்க ணவர்க்கு.

5

பரிமேலழகர்: விழித்த கண் - பகைவரை வெகுண்டு நோக்கிய கண், வேல் கொண்டு எறிய அழித்து இமைப்பின் - அவர் வேலைக் கொண்டு எறிய அஃது ஆற்றாது அந் நோக்கை அழித்து இமைக்குமாயின், வன்கணவர்க்கு ஓட்டு அன்றோ - அது வீரர்க்குப் புறங்கொடுத்தலாம்.

அவ் வெகுளிநோக்கம் மீட்டலும் போரின்கண் மீட்சி எனக் கருதி அதுவும் செய்யார் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மாற்றாரோடு எதிர்த்துச் சிவந்து நோக்கின கண்ணிலே ஒரு வேலினாலே எறிய, அதற்கு மீண்டும் இமைப்பாராயின், அஃது அஞ்சாதார்க்குக் கெட்டதனோடு ஒக்கும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஓட்டு - தோல்வி.

ஒப்புமை

இமைத்தலும் தோல்வியாதல்:

“எடுத்தெறி ஞாட்பின் இமையான்” (புறநா. 290:4.)

“வேலும் கணையமும் வீழினும் இமையார்
வீரியத் தறுகணர்”

“இகலிடை இமையா எரிமலர்த் தடங்கண்”
(பெருங், 1.46:17-8, 4.5:60.)

“வீரர்எறி வெம்படைகள் வீழஇமை யானாய்”

“ஏந்தல்தன் கண்கள் வெய்ய இமைத்திட எறித லோம்பி
நாந்தக உழவன் நாணி நக்குநீ அஞ்சல் கண்டாய்.”
(சேவக. 288, 2258.) (775)

776

விழுப்புண் படாதநாள் எல்லாம் வழக்கினுள்
வைக்கும்தன் நாளை எடுத்து.

6

பரிமேலழகர்: தன் நாளை எடுத்து - தனக்குச் சென்ற நாள்களை எடுத்து எண்ணி, விழு புண் படாத நாள் எல்லாம் வழக்கினுள் வைக்கும்-அவந்

றுள் விழுப்புண் படாத நாள்களை எல்லாம் பயன்படாது கழிந்த நாளுள்ளே வைக்கும் வீரன்.

விழு புண் - முகத்தினும் மார்பினும் பட்ட புண். போர் பெற்றிருக்கவும் அது பெருத நாள்களோடும் கூட்டும் என்பதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் ஊறு அஞ்சாமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: விழுப்புண் - புதுமைப்புண்.

ஒப்புமை

விழுப்புண்:

“ஒளிறுவாள் விழுப்புண் காணிய”

(நெடுநல். 172.)

“பெருந்தகை விழுப்புண் பட்ட மாறே”

“இரும்புசுவைக் கொண்ட விழுப்புண்”

“போரடு தாளை எவ்வி மார்பின்

எஃகுறு விழுப்புண் பலவென.”

(புறநா. 93:15, 180:4, 233:6-7.) (776)

777

சுழலும் இசைவேண்டி வேண்டா உயிரார்
கழல்யாப்புக் காரிகை நீர்த்து.

7

பரிமேலழகர்: சுழலும் இசை வேண்டி வேண்டா உயிரார் - துறக்கத் துத் தம்மொடு செல்லாது வையத்தைச் சூழ்ந்து நிற்கும் புகழை வேண்டி உயிர் வாழ்த்தலை வேண்டாத வீரர், கழல் யாப்பு காரிகை நீர்த்து - கழல் கட்டு தல் அலங்கார நீர்மையை உடைத்து.

வையத்தைச் சூழுமெனவே, அதன் பெருமை பெற்றும். செயப்படு பொருள் வருவிக்கப்பட்டது.¹ சூழ்தல் - அகத்திடல். துறக்கமும் புகழும் எளி தின் எய்துவர் ஆகலின், ஆபரணமாவது அதுவே என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கழல்யாப்பு காரிகை நீர்த்து - கட்டின வீரகடகம் அழகு பெறும்.

காவிங்கர்: காரிகை நீர்த்து - ஆண்மைக் கட்டளைப்பாடு உடைத்து. (777)

778

உறின்உயிர் அஞ்சா மறவர் இறைவன்
செறினும்சீர் குன்றல் இலர்.

8

பரிமேலழகர்: உறின் உயிர் அஞ்சா மறவர் - போர் பெறின் தம் உயிர்ப்பொருட்டு அஞ்சாது அதன்மேல் செல்லும் வீரர், இறைவன் செறி னும் சீர் குன்றல் இலர் - தம் இறைவன் அது வேண்டா என்று முனியினும் அவ் வீரமிகுதி குன்றார்.

1. வையத்தை என்ற செயப்படுபொருள்.

போர் பெற்று அறியாமையின், அது பெற்றால் அரசன் தடுப்பினும் நில்லார் என்பதாம். பிறரும், “போரென்ற புகலும் புனைகழல் மறவர்”¹ என்றும், “புட்பகைக், கேவா கைகலிற் சாவேம் யாமென, நீங்கா மறவர் வீங்கு தோள் புடைப்ப”² என்றும் கூறினர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இறைவன் செறினும் - தம் அரசனால் செறுக்கப் பட்டாராயினும்.

பரிதியார்: அரசர்க்கு ஒரு தறுவாயான இடத்திலே தன்னை உதாரம் பண்ணும் சுத்த வீரனை அரசன் வெறுத்தாலும் தன் சேவகம் குன்றான்.

ஒப்புமை

வீரர்கள் போரை விரும்பியிருத்தல்:

“மண்டமர் நசையொடு கண்படை பெறுது” (முல்லை. 67.)

“பொதுவிற றாங்கும் விசியுறு தண்ணுமை வளிபொரு தெண்கண் கேட்பின்

அதுபோர் என்னும் என்னையும் உளனே.” (புறநா. 89:7-9.) (778)

779

இழைத்த திகவாமைச் சாவாரை யாரே
பிழைத்த தொறுக்கிற் பவர்.

9

பரிமேழைகர்: இழைத்தது இகவாமை சாவாரை - தாம் கூறின வஞ்சினம் தப்பாமற்பொருட்டுச் சென்று சாவ வல்ல வீரரை, பிழைத்தது ஒறுக்கிற்பவர் யார் - அது தப்பியவாறு சொல்லி எள்ளுதற்கு உரியார் யாவர்?

இழைத்தல் - இன்னது செய்யேனாயின் இன்னன் ஆகுக எனத் தான் வகுத்தல். சொல்லி என்பது அவாய் நிலையான் வந்தது. வஞ்சினம் முடிப்பான் புக்கு முன்னே சாவினும் தொலைவன்மையின், அது முடித்தாராவர் எனச் சாதற் சிறப்புக் கூறியவாறு.

மேற்கோள் விளக்கம்

தொல்லுயிர் வழங்கிய அவிப்பலிக்கு இதனை மேற்கோள் காட்டுவர் இளம்பூரணர். (தொல். புறநா. 17.)

ஒப்புமை

இழைத்த திகவாமைச் சாவார்:

“இழைத்த திறவா தவரை.” (பழமொழி. 176.) (779)

780

புரந்தார்கண் நீர்மல்கச் சாகிற்பின் சாக்கா
புரந்துகோள் தக்க துடைத்து.

10

பரிமேழைகர்: புரந்தார் கண் நீர் மல்க சாகிற்பின் - தமக்குச் செய்த நன்றிகளை நினைந்து ஆண்ட அரசர் கண்கள் நீர் மல்கும் வகை போரிடைச் சாவப் பெறின், சாக்காடு இரந்து கோள் தக்கது உடைத்து - அச் சாக்காடு இரந்தாயினும் கொள்ளும் தகுதியை உடைத்து.

மல்குதலாகிய இடத்து நிகழ்பொருளின் தொழில் இடத்தின்மேல் நின்றது. கிளை அழ இல்லிடை நோயால் விளிவார் பழவினைப் பயனே எய்தலின், அடுத்த வினையால் துறக்கம் எய்தும் சாதலை இறந்துகோள்தக்க துடைத்து என்றார்.

இவை நான்கு பாட்டானும் உயிர் ஒம்பாமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஆண்டவனுக்குக் கேடுவரின் படவேண்டும் என்றது.

பரிதியார்: அரசன் கண்ணீர் மல்கச் சாகிற சாக்காடு தரவேணும் என்று தெய்வ சந்தியிலே வேண்டிக்கொள்வான்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“நீர்க்கோல வாழ்வை நச்சி நெடிதுநான் வளர்த்துப் பின்னைப் போர்க்கோலம் செய்து விட்டாற் குயிர்கொடா தங்குப் போகேன்”
“ஒருத்தரின் முன்னம் சாதல் உண்டவர்க் குரிய தம்மா.”

(கம்ப. கும்பகர்ணன். 154, 156.) (780)

79. நட்பு

பரிமேலழகர்: இனி, அப் படைபோல அரசனுக்கு வினையிடத்து உதவுவதாய நட்பினை ஐந்து அதிகாரம் விதிமுகத்தானும் பன்னிரண்டு அதிகாரம் எதிர்மறை முகத்தானும் கூறுவான் தொடங்கி, விதிமுக அதிகாரம் ஐந்தனுள்ளும் முதற்கண் நட்புக் கூறுகின்றார். அஃதாவது இன்னது என்பதூஉம் அதிகார முறைமையும் இதனுள் விளங்கும்.

781

செயற்கரிய யாஉள நட்பின் அதுபோல்
வினைக்கரிய யாஉள காப்பு.

1

பரிமேலழகர்: நட்பின் செயற்கு அரிய யா உள - நட்புப் போலச் செய்து கோடற்கு அரிய பொருள்கள் யாவை உள? அதுபோல் வினைக்கு அரிய காப்பு யா உள - செய்துகொண்டால் அதுபோலப் பகைவர் செய்யும் வினைக்குப் புகற்கு அரிய காவலாவன யாவை உள?

நட்புச் செய்தற்கு ஆவாரைப் பெறுதலும், பெற்றால் செய்யும் உபாயமும், செய்தால் திரிபின்றி நின்றலும் முதலிய அரியவாகலின் நட்பிற் செயற்கு அரியன இல்லை என்றும், செய்தால் பகைவர் அஞ்சி வினை தொடங்காராதலின், அதுபோல் வினை வாராமைக்கு அரிய காவல் இல்லை என்றும் கூறினார். நட்புத்தான் இயற்கை செயற்கை என இருவகைப்படும். அவற்றுள், இயற்கை பிறப்பு முறையான் ஆயதூஉம் தேய முறையான் ஆயதூஉம் என இருவகைப்படும். அவற்றுள் முன்னையது சுற்றமாகலின், அது சுற்றற் தழாலின் அடங்கிற்று, எனையது பகையிடையிட்ட தேயத்ததாகலின், அது துணை வலி என வலி அறிதலுள் அடங்கிற்று. இனி, ஈண்டுச் சொல்லப்படுவது முன் செய்த உதவிபற்றி வரும் செயற்கையே ஆகலின், அதன் சிறப்பு இதனால் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வினைக்கு - பிற நல்வினை செய்தற்கு.

(781)

782

நிறைநீர நீரவர் கேண்மை பிறைமதிப்

பின்நீர பேதையார் நட்பு.

2

பரிமேலழகர்: நீரவர் கேண்மை பிறை நிறை நீர - அறிவுடையார் நட்புக்கள் பிறை நிறையும் தன்மைபோல நாள்தோறும் நிறையும் தன்மையவாம்; பேதையார் நட்பு மதி பின் நீர - மற்றைப் பேதைமை உடையார் நட்புக்கள் நிறைந்த மதி பின் குறையும் தன்மை போல நாள்தோறும் குறையும் தன்மையவாம்.

நீரவர் என்றார் இனிமைபற்றி. கேண்மை, நட்பு என்பன ஒரு பொருட்கிளவி. செய்தாரது பன்மையான் நட்பும் பல ஆயின. அறிவுடையாரும் அறிவுடையாரும் செய்தன முன் சுருங்கிப் பின் பெருகற்கும் பேதையாரும் பேதையாரும் செய்தன முன் பெருகிப் பின் சுருங்கற்கும் காரணம் தம்முள் முன் அறியாமையும் பின் அறிதலுமாம்.

ஒப்புமை

1. பெருகுதலுக்குப் பிறை உவமை:

“குடமுதல் தோன்றிய தொன்றுதொழு பிறையின் வழிவழிச் சிறக்கின் வலம்படு கொற்றம்”

(மதுரைக். 193-4.)

“வளர்பிறை போல வழிவழிப் பெருகி”

(குறுந். 289:1.)

“ஆநாள் நிறைமதி யலர்தரு பக்கம்போல்
நாளின் நாளின் நளிவரைச் சிலம்புதொட்டு
நிலவுப் பரந்தாங்கு நீர்நிலம் பரப்பி”

(பரி. 11:31-3.)

“சுடர்ப்பிறை போலப், பெருக்கம் வேண்டி.” (பெருங். 2. 6:35-6.)

2. மதி குறைதல் குறைதலுக்கு உவமை:

“குணமுதல் தோன்றிய ஆரிருள் மதியின்
தேய்வன கெடுகின் தேவ்வர் ஆக்கம்”

(மதுரைக். 195-6.)

“மதி நிறைவுபோல் நிலையாது”

(கலி. 17:7.)

“முறைமையின் தேயும் நிறைமதி நீர்மை
நண்பு.”

(பெருங். 1. 46:309-10.)

3. நீரவர் கேண்மை:

“சான்றவர் கேண்மை சிதைவின்றாய் ஊன்றி
வலியாகிப் பின்னும் பயக்கும்”

(ஐந்திணையெழுபது, 5.)

“ஒருபகல் பூசின் ஓராண் டொழிவின்றி விடாது நாளும்
பெரியவர் கேண்மை போலும் பெறற்கரும் வாசம்” (சீவக. 2737.)

“கொட்புறு கலிநப் பாய்மா.....மேலோர்
நட்பினின் இடைய ருவாய்”

(கம்ப. மிதிலைக் காட்சி. 13.)

4. பேதையார் நட்பு:

“பின்இன்னு பேதையார் நட்பு”

(பழமொழி, 118.)

“பெருகுவது போலத் தோன்றிவைத் தீப்போல்
ஒருபொழுதும் செல்லாதே நந்தும்.....
பந்தமி லாளர் தொடர்பு”

(நாஷி. 234.)

“சிறியார் கொண்ட தொடர்பில்
செல்லச் செல்ல அஃகும் நெறி.”

(சீவக. 1416.)

5. தீரவர் கேண்மையும் பேதையார் நட்பும்:

“கணிகடல் தண்சேர்ப்ப கற்றறிந்தார் கேண்மை
நுனியில் கரும்புதின் றற்றே - நுனிநீக்கித்
தூரில்தின் றன்ன தகைத்தரோ பண்பிலா
ஈரமி லாளர் தொடர்பு.”

“நளிகடல் தண்சேர்ப்ப நாள்நிழற் போல
விளியும் சிறியவர் கேண்மை—விளிவின்றி
அல்கு நிழற்போல் அகன்றகன் றோடுமே
தொல்புக ழாளர் தொடர்பு.”

“உலகறியத் திரக் கலப்பினும் நில்லா
சிலபகலாம் சிற்றினத்தார் கேண்மை—நிலைதிரியா
நிற்கும் பெரியோர் நெறியடைய நின்றனைத்தால்
ஒற்கமி லாளர் தொடர்பு”

“கருத்துணர்ந்து கற்றறிந்தார் கேண்மைஎஞ் ஞான்றும்
குருத்திற் கரும்புதின் றற்றே—குருத்திற்
கெதிர்செலத்தின் றன்ன தகைத்தரோ என்றும்
மதுரமி லாளர் தொடர்பு.”

(நாஷி. 138, 166, 204, 211.)

6. முற்றும்:

“பெரியவர் கேண்மை பிறைபோல நாளும்
வரிசை வரிசையா நந்தும்—வரிசையால்
வானூர் மதியம்போல் வைகலும் தேயுமே
தானே சிறியார் தொடர்பு.”

(நாஷி. 125.) (782)

783

நவில்தொறும் நூல்நயம் போலும் பயில்தொறும்
பண்புடை யாளர் தொடர்பு.

3

பரிமேலழகர்: பண்பு உடையாளர் தொடர்பு பயில்தொறும் (நயம்) -
நற்குணமுடைய மக்கள் தம்முட் செய்த நட்புப் பயிலுந்தோறும் அவர்க்கு
இன்பம் செய்தல், நூல் நவில்தொறும் நயம் போலும் - நூற்பொருள் கற்குந்
தோறும் கற்றார்க்கு இன்பம் செய்தலை ஒக்கும்.

நயத்தினைச் செய்தலான், நயம் எனப்பட்டது; இருமையினும் ஒரு
காலைக்கு ஒருகால் மிகும் என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அச் சிறப்பிற்கு ஏது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அறிவு தரும்.

ஒப்புமை

1. பண்புடையாளர் தொடர்பு பயிஸ்தொறும் இனித்தல்:

“நின்ற சொல்லர் நீடுதோ றினியர்” (நற். 1:1.)

“கணிகடல் தண்சேர்ப்ப கற்றறிந்தார் கேண்மை
நுனியில் கரும்புதின் றற்றே”

“கருத்துணர்ந்து கற்றறிந்தார் கேண்மைஎஞ் ஞான்றும்
குருத்திற் கரும்புதின் றற்றே.” (நாடிக. 138, 211.)

2. முற்றும்:

“நவில்தொறும் இனிய ஞானம் போலப்
பயில்தொறும் இனியநின் பண்புடைக் கிழமை
உள்ளுதொ றுள்ளுதொ றுள்ளம் இன்புற.”

(பெருங். 5.7:148-50.) (783)

784

நகுதற் பொருட்டன்று நட்டல் மிகுதிக்கண்
மேற்சென் றிடித்தற் பொருட்டு.

4

பரிமேழை: நட்டல் நகுதல் பொருட்டு அன்று - ஒருவனோடு ஒருவன் நட்புச் செய்தல் தம்முள் நகுதற்கு இயைந்தன சொல்லி நகையாடற் பொருட்டு அன்று; மிகுதிக்கண் மேல்சென்று இடித்தல் பொருட்டு - அவர்க்கு வேண்டாத செய்கை உளதாயவழி முற்பட்டுக் கழறுதற்பொருட்டு.

பழியும் பாவமும் தரும் செய்கை துன்பமே பயத்தலான் வேண்டப்படுவதன்மையின் அதனை மிகுதி என்றும், அது செய்தற்கு முன்னே மீட்டல் வேண்டுதலின் மேற்சென்று என்றும், இன்சொற்கு மீளாமையின் இடித்தற் பொருட்டு என்றும் கூறினர்.

இதனால் நட்பின் பயன் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: இடுக்கண் வந்தால் நிந்தித்துச் சிரிக்கவும் நன்றான காலத்து மகிழ்ந்து சிரிக்கவும் அல்லது துன்பம் வருமுன்னே பரிகாரம் பண்ணுவது நட்பு.

ஒப்புமை

1. நண்பர் மிகுதிக்கண் மேற்சென்று இடித்தல்:

“இடிக்கும் கேளிர்” (குறுத். 58.1.)

“மேல்நின்று மெய்கூறும் கேளிர்”

“தன்திமை பலகூறிக் கழறலின்” (கலி. 3:21, 45:21.)

“காய உரைத்துக் கரும்ம் சிதையாதார்
தூயரோ டொவ்வாரோ தக்கார்க்கு”

(அறநெறி. 47.)

“கடிக்கும்வல் லரவும் கேட்கும் மந்திரம் களிக்கின் றேயை
அடுக்கும்ஈ தடாதென் றுன்ற வேதுவோ டறிவு காட்டி
இடிக்குந ரில்லை நீயே யெண்ணிய தெண்ணி யுன்னை
முடிக்கின்ற போது மேன்மேல் முடிவன்றி முடிவ துண்டோ.”

(கம்ப. நிந்தனைப். 59.)

2 இடித்தல்: குறள், 447, 448.

(784)

புணர்ச்சி பழகுதல் வேண்டா உணர்ச்சிதான்
நட்பாம் கிழமை தரும்.*

5

பரிமேலழகர்: புணர்ச்சி பழகுதல் வேண்டா - ஒருவனோடு ஒருவன் நட்பாதற்குப் புணர்ச்சியும் பழகுதலும் ஆகிய காரணங்கள் வேண்டுவதில்லை; உணர்ச்சிதான் நட்பு ஆம் கிழமை தரும்-இருவர்க்கும் ஒத்த உணர்ச்சிதானே நட்பாம் உரிமையைக் கொடுக்கும்.

புணர்ச்சி - ஒரு தேயத்தாராதல்; "இன்றே போல்க தும் புணர்ச்சி" என்றதும் அதனை. பழகுதல் - பலகால் கண்டும் சொல்லாடியும் மருவுதல். இவ்விரண்டும் இன்றிக் கோப்பெருஞ் சோழனுக்கும் பிசிராத்தையார்க்கும் போல உணர்ச்சி ஒப்பின், அதுவே உடனுயிர் நீங்கும் உரிமைத்தாய நட்பினைப் பயக்கும் என்பதாம். நட்பிற்குப் புணர்ச்சி, பழகுதல், உணர்ச்சி ஒத்தல் என்னும் காரணம் முன்றலுள்ளும் பின்னது சிறப்புடைத்து என்பது இதனால் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நட்பாதற்குப் பலகால் பழகுதல் வேண்டா, ஒருகால் கண்டாராயினும் உணர்வுடையார்க்கு அவ்வுணர்வுடைமைதானே நட்பாகும் உரிமையைத் தரும்.

பரிப்பெருமாள்: மேல் குணவானோடு கொண்ட நட்பு அறிவு உண்டாக்கும் என்றார்; இஃது ஒத்த அறிவு உடையார்க்கும் அவ்வறிவுடைமை தானே நட்பு ஆக்கும் என்று கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

"கேட்டல் மாத்திரை அல்ல தியாவதும்
காண்டல் இல்லா தியாண்டுபல கழிய
வழுவின்று பழகிய கிழமையர்" (புறநா. 216:1-3.)

"செல்வுழிக் கண்ணொருநாள் காணினும் சான்றவர்
தொல்வழிக் கேண்மையில் தோன்றப் புரிந்தியாப்பர்" (நாடடி. 154.)

"காண்டகைமை இன்றியும்முன் கலந்தபெரும் கேண்மையினார்" (பெரிய. திருநா. 203.)

"தொல்லருங் கால மேல்லாம் பழகினும் தூய ரல்லார்
புல்லல ருள்ளம் தூயார் பொருந்துவ ரெதிர்ந்த ஞான்தே
ஒல்லவந் துணர்வு மொன்ற இருவரு மொருநா ன்ற்ற
எல்லியும் பகலும் போலத் தழுவின ரெழுவிற் றோளார்." (கம்ப. விபிடணன். 123.) (785)

முகம்நக நட்பது நட்பன்று நெஞ்சத்
தகம்நக நட்பது நட்பு.

6

பரிமேலழகர்: முகம் நக நட்பது நட்பு அன்று - கண்டவழி அகம் ஒழிய முகம் மாத்திரமே மலரும் வகை நக்குமது நட்பு ஆகாது; நெஞ்சத்து அகம் நக நட்பது நட்பு - அன்பால் அகமும் மலர நக்குமதே நட்பு ஆவது.

1. புறநா. 58:28.

2. புறநா. 217, பார்க்க.

நெஞ்சின்கண் நிகழ்வதனை நெஞ்சு என்றார். இறந்தது தமிழிய எச்ச வம்மை விகாரத்தால் தொக்கது.

இதனான் இரண்டும் ஒருங்கே மலரவேண்டும் என்பது பெற்றும்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: முகம் மலரவும் காரியம் கெடவும் செய்வது நட்பு அல்ல. மனம் மகிழவும் காரியம் ஆகவும் கூடுவது நட்பு. (786)

787

அழிவின் அவைநீக்கி ஆறுய்த் தமிழின்கண்
அல்லல் உழப்பதாம் நட்பு.

7

பரிமேலழகர்: அழிவின் அவை நீக்கி ஆறு உய்த்து - கேட்டினைத் தரும் தீநெறிகளைச் செல்லுங்கால் விலக்கி ஏனைய நன்னெறிகளைச் செல்லாக் கால் செலுத்தி, அழிவின்கண் அல்லல் உழப்பது நட்பு ஆம் - தெய்வத்தால் கேடு வந்துழி அது விலக்கப்படாமையின் அத் துன்பத்தை உடன் அநுபவிப்பதே ஒருவனுக்கு நட்பாவது.

ஆறு என வருகின்றமையின், அழிவினைத்தருமவையென்று ஒழிந்தார். "தெருண்ட அறிவி னவர்" என்புழிப்போல இன் சாரியை நிற்க இரண்டன் உருபு தொக்கது. இனி நவை என்று பாடமோதி, அதற்குப் போர் அழிவினும் செல்வ அழிவினும் வந்த துன்பங்கள் என்றும், அழிவின்கண் என்பதற்கு யாக்கை அழிவின்கண் என்றும் உரைப்பாரும் உளர்.

ஒப்புமை

அழிவின்கண் அல்லல் உழப்பது நட்பு:

"ஒருபகல் பழகினார் உயிரை ஈவரால்"

"அறமன் னானுடன் எம்பி யன்பினே
டுறவுன் னாவுயி ரொன்றை யோவினான்
பெறவொண் னாததோர் பெற்றி பெற்றவன்
கிறலென் னும்இதின் இன்பம் யாவதோ."

(கம்ப. சடாயு உயிர். 13, சம்பாதி. 45.) (787)

788

உடுக்கை இழந்தவன் கைபோல ஆங்கே
இடுக்கண் களைவதாம் நட்பு.

8

பரிமேலழகர்: உடுக்கை இழந்தவன் கைபோல - அவையிடை ஆடை குலைந்தவனுக்கு அப்பொழுதே கை சென்று உதவி அவ்விளிவிரல் களையுமாறு போல, ஆங்கே இடுக்கண் களைவது நட்பு ஆம் - நட்புக்கு இடுக்கண் வந்துழி அப்பொழுதே சென்று உதவி அதனைக் களைவதே நட்பாவது.

அற்றம் காத்தற்கண் கை தன் மனத்தினும் முற்படுதலின் அவ்விரைவு இடுக்கண் களைவுழியும் அதற்கு ஒத்த தொழிலுவமையினும் வருவிக்க. உடையவன் தொழில் நடப்பின்மேல் ஏற்றப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: இது கழறுதலே அன்றித் துன்பம் துடைக்கவும் வேண்டும் என்றது,

ஒப்புமை

1. நண்பனுக்குக் கை உவமை:

“தோளுற்றொர் தெய்வம்”

(சீவக. 10.)

“தோள்முதல் தோழனை.”

(பெருங். 2.13:43.)

2. முற்றும்:

“உடையழி காலை உதவிய கைபோல்
நடலை தீர்த்தல் நண்பன தியல்பென.”

(பெருங். 5.3:39-40.) (788)

789

நட்பிற்கு வீற்றிருக்கை யாதெனின் கொட்பின்றி
ஒல்லும்வாய் ஊன்றும் நிலை.

9

பரிமேலழகர்: நட்பிற்கு வீற்றிருக்கை யாது எனின் - நட்பினுக்கு அரசிருக்கை யாது எனின், கொட்பு இன்றி ஒல்லும்வாய் ஊன்றும் நிலை - அது எஞ்ஞான்றும் திரிபின்றி இயலும் எல்லை எல்லாம் அறம் பொருள்களில் தளராமைத் தாங்கும் திண்மை.

ஒருஞ்ஞான்றும் வேறுபடாது மறுமை இம்மைகட்கு உறுதியாய் அறம் பொருள்களில் தளர்ந்துழி அத் தளர்ச்சி நீக்கி அவற்றின்கண் நிறுத்துதற்கு மேல்ஒரு செயலும் இன்மையின், அதனை நட்பிற்கு முடிந்த எல்லை என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கொட்பு இன்றி - ஐயுறவின்றி,

பரிப்பெருமாள்: மேல் கூறின எல்லாம் ஒத்தார்மாட்டும் மிக்கார் மாட்டும் செய்யும் திறன் கூறிற்று. இது செல்வக் குறைபாட்டினால் தம்மில் தாழ்ந்தார்மாட்டுச் செய்யும் திறன் கூறிற்று.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“மேலோர் நட்பினின் இடையறாவாய்”

“காக்கவும் கிறிறலன் காதல் நண்பரைப்
போக்கவும் கிறிறலன் ஒருவன் போய்ப்பிணி
ஆக்கவும் கிறிறலன் வென்றி யாருயிர்
நீக்கவும் கிறிறலன் என்று நின்றதால்.”

(கம்ப. மிதிலைக் காட்சி. 13, ஷிரமாத்நிரப் 40.)

(789)

790

இனையர் இவர்எமக் கின்னம்யாம் என்று
புனையினும் புல்லென்னும் நட்பு.

10

பரிமேலழகர்: இவர் எமக்கு இனையர் யாம் இன்னம் என்று புனையினும் - இவர் நமக்கு இத்துணை அன்பினர் யாம் இவர்க்கு இத்தன்மையம் என்று ஒருவரை ஒருவர் புனைந்து சொல்லினும், நட்பு புல் என்னும் - நட்புப் புல்லிதாய்த் தோன்றும்.

இவர்க்கு என்பது வருவிக்கப்பட்டது. தாம் அவர் என்னும் வேற்றுமை இன்றி வைத்துப் புனைந்து உரைப்பினும் வேற்றுமை உண்டாம் ஆகலின், நட்புப் புல்லென்னும் என்றார்.

இவை ஐந்து பாட்டானும் நட்பினது இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: இவர் நமக்குச் சுற்றத்தினாலே இன்ன முறைமையாவார் என்று சொல்லி நட்பு வைத்தல் நட்பு அல்ல.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“முகனமர் கிளவி முன்னின் றுரைப்பின்
ஏதின்மை ஈனும் ஏனோர் மாட்டென.” (பெருங். 4. 8:6-7.) (790)

80. நட்பு ஆராய்தல்

பரிமேழைகர்: அஃதாவது, மேற்சொல்லிய இலக்கணத்தாரை ஆராய்ந்து அறிந்தே நட்க வேண்டுதலின், அவரை ஆராயும் திறம். அதிகார முறைமையும் இதனே விளங்கும்.

791

நாடாது நட்டலிற் கேடில்லை நட்டபின்
வீடில்லை நட்பாள் பவர்க்கு.

1

பரிமேழைகர்: நட்பு ஆள்பவர்க்கு நட்டபின் வீடு இல்லை - நட்பினை விரும்பி அதன் கண்ணே நிற்பார்க்கு ஒருவனோடு நட்புச் செய்தபின் அவனை விடுதல் உண்டாகாது; நாடாது நட்டலின் கேடு இல்லை - ஆகலான் ஆராயாது நட்புச் செய்தல்போலக் கேடு தருவது பிறிது இல்லை.

ஆராய்தல், குணம் செய்கைகளது நன்மையை ஆராய்தல். கேடு: ஆகு பெயர். நட்கின் தாம் அவர் என்னும் வேற்றுமை இன்மையின் வீடில்லை என்றும், அவ்வேற்றுமை இன்மையான் அவன்கட் பழி பாவங்கள் தமவாம் ஆகலின் இருமையும் கெடுவர் என்பது நோக்கி நாடாது நட்டலிற் கேடில்லை என்றும் கூறினார்.

ஒப்புமை

1. நாடாது நட்டல்:

“.....பனிநீர்ச் சேர்ப்பனோடு
நாடா தியைந்த நண்பின தளவே.” (நற். 378:11-2.)

2. நட்டபின் பிரிய இயலாமை:

“மரீஇப் பலரோடு பன்னுள் முயங்கிப்
பொரீஇப் பொருட்டக்கார்க் கோடலே வேண்டும்
பரீஇ உயிர்செகுக்கும் பாம்பொடும் இன்னு
மரீஇஇப் பின்னைப் பிரிவு.” (நாடிக. 220.)

“கெழீஇக் கலந்தபிற் கீழ்காணார்” (சிறுபஞ்ச. 37.)

“பெரியோர் நண்படைந்தார் பெயர்ப்பவோ.” (சேவக. 2589.)

3. முற்றும்:

“நாடி நட்பின் அல்லது
நட்டு நாடார்தம் ஒட்டியோர் திறத்தே.” (நற். 32:8-9.) (791)

792

ஆய்ந்தாய்ந்து கொள்ளாதான் கேண்மை கடைமுறை
தான்சாம் துயரம் தரும்.

2

பரிமேலழகர்: ஆய்ந்து ஆய்ந்து கேண்மை கொள்ளாதான் - குணமும் செய்கையும் நல்லன் என்பது பலகாலும் பலவாற்றானும் ஆராய்ந்து ஒருவனோடு நட்புக் கொள்ளாதவன், கடை முறை தான் சாம் துயரம் தரும் - முடிவில் தான் சாதற்கு ஏதுவாய் துன்பத்தினைத் தன் மாற்றார் விளைக்க வேண்டாமல் தானே விளைக்கும்.

கடைமுறைக்கண் என இறுதிக்கண் தொக்க ஏழாவது விரிக்க. குணமும் செயலும் தீயானோடு கொள்ளின் அவற்கு வரும் பகைமை எல்லாம் தன் மேலவாய்ப் பின் அவற்றான் இறந்துவிடும் என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் ஆராயாவழிப்படும் இழுக்குக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: குற்றமும் ஆய்ந்து குணமும் ஆய்ந்து கொள்ளாதான் கொண்ட நட்பு, பிற்காலத்துத் தான் சாதற்கு ஏதுவான துன்பத்தைத் தரும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“அளிந்தார்கள் ஆயினும் ஆராயா னுகித்
தெளிந்தான் விளிந்து விடும்.”

(பழமொழி, 42.) (792)

793

குணனும் குடிமையும் குற்றமும் குன்ற
இனனும் அறிந்தியாக்க நட்பு.

3

பரிமேலழகர்: குணனும் குடிமையும் குற்றமும் குன்ற இனனும் அறிந்து - ஒருவன் குணத்தினையும் குடிப்பிறப்பினையும் குற்றத்தினையும் குறைவற்ற சுற்றத்தினையும் ஆராய்ந்து அறிந்து, நட்பு யாக்க - அவனோடு நட்புச் செய்க.

குற்றம் இல்லாதார் உலகத்து இன்மையின் உள்ளது பொறுக்கப் படுவதாயின் அவர் நட்பு விடற்பாற்று அன்று என்பார் குற்றமும் என்றும், சுற்றப் பிணிப்புடையார் நட்பாரோடும் பிணிப்புண்டு வருதலின் குன்ற இனனும் என்றும், விடப்படின் தம் குறையாம் என்பார் அறிந்தியாக்க என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இவையெல்லாம் ஒத்தனவாயின், உறவு நீளச் செல்லும் என்றவாரும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: இனன் - சிநேகிதர்.

ஒப்புமை

குணனும் குற்றமும் நட்பின் ஆய்தல்:

“குற்றமும் ஏனைக் குணமும் ஒருவனை
நட்டபின் நாடித் திரிவேனேல்—நட்டான்
மறைகாவா விட்டவன் செல்வுழிச் செல்க
அறைகடல்குழி வையம் நக.”

(நாடிக. 230.) (793)

794

குடிப்பிறந்து தன்கண் பழிநாணு வாளைக்
கொடுத்தும் கொளல்வேண்டும் நட்பு.

4

பரிமேலழகர்: குடி பிறந்து தன்கண் பழி நாணுவாளை - உயர்ந்த குடியின்கண் பிறந்து தன்மாட்டு உலகர் சொல்லும் பழிக்கு அஞ்சுவாளை, கொடுத்தும் நட்பு கொளல் வேண்டும் - சில கொடுத்தாயினும் நட்புக் கோடல் சிறந்தது.

குடிப்பிறப்பால் தான் பிழை செய்யாமையும், பழிக்கு அஞ்சலால் பிழைத்தன பொறுத்தலும் பெற்றும். இவை இரண்டும் உடையாளைப் பெறுதல் அருமையின், அவன் நட்பை விலைகொடுத்தும் கொள்க என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கொடுத்தும் - அவனுக்கு வேண்டுவன கொடுத்தும்.

காளிங்கர்: கொடுத்தும் - சிறந்தன கொடுத்தும்.

ஒப்புமை

(100) கொடுத்தும் கொளல்: குறள், 703.

(794)

795

அழச்சொல்லி அல்ல திடித்து வழக்கறிய
வல்லார்நட் பாய்ந்து கொளல்.

5

பரிமேலழகர்: அல்லது அழ சொல்லி - தாம் உலகவழக்கல்லது செய்யக் கருதின் சோகம் பிறக்கும்வகை சொல்லி விலக்கியும், திடித்து - செய்தக்கால் பின்னும் செய்யாவகை நெருக்கியும், வழக்கு அறிய வல்லார் - அவ் வழக்குச் செய்யாவிழிச் செய்விக்கவும் வல்லாரை, ஆய்ந்து நட்பு கொளல் - ஆராய்ந்து நட்புக் கொள்க.

அழச்சொல்லி, திடித்து என வந்த பரிகார வினைகளான் அவற்றிற்கு ஏற்ற குற்ற வினைகள் வருவிக்கப்பட்டன. வழக்கு - உலகத்தார் அடிப்படச் செய்துபோந்த செயல். தம்மோடு நட்பாரும் அறியும் வகை அறிவித்தல் அரிதாகலின், அறிய வல்லார் என்றார். இரண்டாவது இறுதிக்கண் தொக்கது.

ஒப்புமை

அழச்சொல்லுதல்:

“உளைய உரைத்து விடினும்.”

(பழமொழி, 299.) (795)

796

கேட்டினும் உண்டோர் உறுதி கிளைஞரை
நீட்டி அளப்பதோர் கோல்.

6

பரிமேலழகர்: கிளைஞரை நீட்டி அளப்பது ஓர் கோல் - ஒருவனுக்குக் கேடு என்பது தன் நட்பாராகிய புலன்களை எஞ்சாமல் அளப்பதோர் கோல்; கேட்டினும் ஓர் உறுதி உண்டு - ஆகலின் அதன்கண்ணும் அவனால் பெறப் படுவதோர் நல்லறிவு உண்டு.

தத்தம் நட்பு எல்லைகள் சுருங்கி இருக்கவும் செல்வக்காலத்துப் புறத்துத் தோன்றாமல் போந்தார் பின் கேடு வந்துழிச் செயல் வேறுபடுதலின், அக் கேட்டால் அவை வரையறுக்கப்படும் என்பது பற்றிக் கேட்டினைக் கோல்

ஆக்கியும், அதனால் அவரை அளந்து அறிந்தால் ஆவாரையே கோடலின் அவ்வறிவை உறுதி என்றும் கூறினர். கிளைஞர்: ஆகுபெயர். இஃது ஏகதேச உருவகம்.

இவை நான்கு பாட்டானும் ஆராயுமாறும், ஆராய்ந்தால் நட்கப்படுவார் இவர் என்பதூஉம் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: கிளைஞரை - சுற்றத்தார் மனதுகளை. சிநேகிதன் மனத்தையும் செயல்களையும் ஆராய்ந்தால், இவனுக்கு நல்லறிவும் அவனுக்கு அடக்கமும் வரும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“.....நிலையாத நிலையுடையேன் நேய நெஞ்சின்,
நலங்காண நடந்தனையோ நாயகனே திவினையேன் நண்பி னின்றும்
விலங்கானேன் ஆதலினான் விலங்கினேன் இன்னுமுயிர் விட்டி.

லேனாள்”

(கம்ப. சடாயுகாண். 22.) (796)

797

ஊதியம் என்ப தொருவற்குப் பேதையார்

கேண்மை ஓரீஇ விடல்.

7

பரிமேழைகர்: ஒருவற்கு ஊதியம் என்பது - ஒருவனுக்குப் பேறு என்று சொல்லப்படுவது, பேதையார் கேண்மை ஓரீஇ விடல் - அறிவிலா ரோடு நட்புக் கொண்டானாயின் அதனை ஒழிந்து அவரின் நீங்குதல்.

நட்பு ஒழிந்தாலும் நீங்காக்கால், “வெறிகமழ் சந்தனமும் வேங்கையும் வேமாறு”¹ போலத் தீங்கு வருதலின் விடல் என்றும், நீங்கியவழித் தீங்கு ஒழிதலே அன்றி இருமை இன்பத்திற்கும் உரிமை எய்தலும் உடைமையின் அதனை ஊதியம் என்றும் கூறினர்.

ஒப்புமை

பேதையார் கேண்மை நீங்கல்:

“தியவரொ டொன்றிய திறத்தரு நலத்தோர்
ஆயவரை யந்நிலை அறிந்தனர் துறந்தாங்கு.”

(கம்ப. வரைக்காட்சி. 20.) (797)

798

உள்ளற்க உள்ளம் சிறுகுவ கொள்ளற்க

அல்லற்கண் ஆற்றறுப்பார் நட்பு.

8

பரிமேழைகர்: உள்ளம் சிறுகுவ உள்ளற்க - தம் ஊக்கம் சுருங்குதற்குக் காரணமாய் வினைகளைச் செய்ய நினையாதொழிக; அல்லற்கண் ஆற்று அறுப்பார் நட்பு கொள்ளற்க - அதுபோலத் தமக்கு ஒரு துன்பம் வந்துழிக் கைவிடுவார் நட்பினைக் கொள்ளாதொழிக.

1. “மனத்தான் மறுவில ரேனுந்தாம் சேர்ந்த, இனத்தான் இகழப் படுவர்புனத்து, வெறிகமழ் சந்தனமும் வேங்கையும் வேமே, எறிபுனம் தீப்பட்டக் கால்.” (தாலடி. 180.)

உள்ளம் சிறுகுவ ஆவன, தம்மின் வலியாரோடு தொடங்கியனவும் பயன் இல்லனவுமாம். ஆற்று என்பது முதல்நிலைத் தொழிற்பெயர். முன் எல்லாம் வலியராவார் போன்று ஒழிதலின், வலி அறுப்பார் என்றார். எடுத்துக் காட்டுவமை. கொள்ளின் அழிந்தே விடும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : உள்ளம் சிறுகுவ - தன் செல்வம் குறையும் காரியத்தை.

காவிங்கர் : சிறுமை உள்ளனவற்றை எஞ்ஞான்றும் உள்ளம் கருதற்க.

ஒப்புமை

ஆற்றறுத்தல்:

"அமரகத் தாற்றறுக்கும்."

(குறள், 814.) (798)

799

கெடுங்காலைக் கைவிடுவார் கேண்மை அடுங்காலை

உள்ளினும் உள்ளம் சுடும்.

9

பரிமேலழகர் : கெடும் காலை கைவிடுவார் கேண்மை - ஒருவன் கெடும் காலத்து அவனை விட்டு நீங்குவார் முன் அவனோடு செய்த நட்பு, அடும் காலை உள்ளினும் உள்ளம் சுடும் - தன்னைக் கூற்று அடும் காலத்து ஒருவன் நினைப்பினும் அந் நினைத்த உள்ளத்தைச் சுடும்.

நினைத்த துணையானே இயைபு இல்லாத பிறனுக்கும் கூற்றினும் கொடிதாம் எனக் கைவிடு எண்ணிச் செய்த நட்பின் கொடுமை கூறியவாறு. இனி அவன்தானே ஆக்கிய கேடு தன்னை அடுங்காலை உள்ளினும் அக்கேட்டினும் சுடும் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

இவை மூன்று பாட்டானும், ஆராய்ந்தால் நட்கப்படாதார் இவர் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : அடும் காலை - தன்னைப் பிறர் கொல்லும் காலத்து.

ஒப்புமை

1. உள்ளினும் உள்ளம் சுடும்:

குறள், 1207.

"உள்ளின் உள்ளம் வேமே"

(நற். 184:6.)

"உள்ளின் உள்ளம் வேமே"

"உள்ளின் உண்ணோய் மல்கும்"

(குறுந். 102:1, 150:4.)

"கருதினவேம் உள்ளமும்"

"நினையும் நெஞ்சமும் சுடுவது."

(கம்ப. தாடகை, 5, வனம்புகு. 38.)

2. முற்றும்:

"இடர்ஒருவர் உற்றக்கால் ஈர்ங்குன்ற நாட

தொடர்புடையே என்பார் சிலர்"

(நாழி. 113.)

"இன்னு, கெடுமிடம் கைவிடுவர் நட்பு"

(இன்னு. 37.)

“மிக்க மிகுபுகழ் தாங்குபவோ தற்சேர்ந்தார்
ஒற்கம் கடைப்பிடியா தார்” (ஐந்திணையம்பது, 48.)
“கெட்ட காலை விட்டன ரென்னது
நட்டோர் என்பது நாட்டினை.” (பெருங். 2. 9: 118-9.) (799)

800

மருவுக மாசற்றார் கேண்மைஒன் நீத்தும்
ஒருவுக ஒப்பிலார் நட்பு.

10

பரிமேழைகர்: மாசு அற்றார் கேண்மை மருவுக - உலகோடு ஒத்துக் குற்றம் அற்றார் நட்பினையே பயில்க; ஒப்பு இலார் நட்பு ஒன்று ஈத்தும் ஒருவுக - உலகோடு ஒத்தல் இல்லார் நட்பினை அறியாது கொண்டாராயின் அவர் வேண்டியது ஒன்றனைக் கொடுத்தாயினும் விடுக.

உலகோடு ஒத்தார் நட்பு இருமை இன்பமும் பயத்தலின் மருவுக என்றும், அதனோடு மாறாதினார் நட்புத் துன்பமே பயத்தலின் அதன் ஒழிவை விலை கொடுத்தும் கொள்க என்றும் கூறினார்.

இதனால் அவ்விருமையும் தொகுத்துக் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: குற்றமற்றார் நட்பு வேண்டினது கொடுத்தும் கூட்டிக் கொள்க.

கவிராஜ பண்டிதர்: குற்றமற்றவர்களுடைய நட்பு இம்மையிலே கிர்த்தியும் மறுமையிலே புண்ணியமும் உண்டாக்கும்.

ஒப்புமை

முற்றும்: குறள், 106.

(800)

81. பழமை

பரிமேழைகர்: அ.:தாவது, நட்டாரது பழையராம் தன்மைபற்றி அவர் பிழைத்தன பொறுத்தல். காரணப் பெயர் காரியத்திற்கு ஆயிற்று. ஆராய்ந்து நட்கப்பட்டார் எனினும் பொறுக்கப்படும் குற்றம் உடையராகலானும் ஊழ்வகையானும் நட்டார் மாட்டுப் பிழை உளதாம் என்பது அறிவித்தற்கு இது நட்பு ஆராய்தலின் பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: பழமையாவது நட்டோரது உரிமை கூறுதல். இஃது அவர் உரிமையால் செய்தனவற்றிற்குப் பொறுக்க வேண்டும் என்று அதன் பின் கூறப்பட்டது.

801

பழமை எனப்படுவ தியாதெனின் யாதும்
கிழமையைக் கீழ்ந்திடா நட்பு.

1

பரிமேழைகர்: பழமை என படுவது யாது எனின் - பழமை என்று சொல்லப்படுவது யாது என்று வினவின், கிழமையை யாதும் கீழ்ந்திடா நட்பு - அது பழமையோர் உரிமையால் செய்வனவற்றைச் சிறிதும் சிதை யாது¹ அவற்றிற்கு உடம்படும் நட்பு.

1. கீழ்தல் - சிதைத்தல்; “பழம்விழுந்து, பாண்டில் எடுத்தபடி ருமரை கீழும் பழனங்களே.” (தருச்சிற். 249.)

கிழமை: ஆகுபெயர்; கெழுதகைமை என வருவனவும் அது. உரிமையால் செய்வன ஆவன: கருமமாயின செய்யுங்கால் கேளாது செய்தல், கெடும் வகை செய்தல், தமக்கு வேண்டியன தாமே கோடல், பணிவு அச்சங்கள் இன்மை என்று இவை முதலாயின. சிதைத்தல், விலக்கல்.

இதனால் பழமையாவது காலம் சென்றதன்று, இப் பெற்றித்தாய் நட்பு என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பழையவன் செய்த உரிமையைச் சிறிதும் சிதையாது உடன்படுதல் நட்பாவது என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர்: கிழமையை - செய்யவேண்டிய காரியத்தை. செய்யவேண்டியவை: சிநேகிதனுக்கு வேண்டிய காரியத்தைத் தானே செய்தலும், அவன் பொருளைத் தன் பொருளாகவே பார்க்கிறதும், வணக்கமும் பயமும் இல்லாமல் இருக்கிறதும் ஆம். (801)

802

நட்பிற் குறுப்புக் கெழுதகைமை மற்றதற்
குப்பாதல் சான்றோர் கடன்.

2

பரிமேலழகர்: நட்பிற்கு உறுப்பு கெழுதகைமை - நட்பிற்கு அவயவம் ஆவன நட்பார் உரிமையால் செய்வன; அதற்கு உப்பு ஆதல் சான்றோர் கடன் - அதனால் அவ்வுரிமைக்கு இனியராதல் அமைந்தார்க்கு முறைமை.

வேறன்மை தோன்ற உறுப்பு என்றார். உறுப்பு என்பது ஈண்டு இலக்கண அடியாக வந்த குறிப்புச் சொல். அவயவமாதல் அறிந்தே இனியவர் ஆவர் என்பது தோன்றச் சான்றோர்மேல் வைத்தார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பேய்ச்சுரைக்காய்க்குப் பல காயம் அமைத்தாலும் இனிமை உண்டாகாததுபோல, உடன்படாராயின் இனிமை உண்டாகாது ஆதலான் உடன்படல் வேண்டும் என்றது.

பரிதியார்: நட்புக்கு அலங்காரம் கூட்டுறவு உண்டாயிருப்பது. இது சான்றோர் ஒழுக்கம். (802)

803

பழகிய நட்பெவன் செய்யும் கெழுதகைமை
செய்தாங் கமையாக் கடை.

3

பரிமேலழகர்: கெழுதகைமை செய்தாங்கு அமையா கடை - தாம் உடம்படாதனவேனும் நட்பார் உரிமையால் செய்தனவற்றிற்குத் தாம் செய்தாற்போல உடம்படாராயின், பழகிய நட்பு எவன் செய்யும் - அவரோடு பழையதாய் வந்த நட்பு என்ன பயனைச் செய்யும்?

செய்தாற்போல உடம்படுதலாவது, தாமும் அவரிடத்து உரிமையால் உடம்படுதல்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் பழமையான் வரும் உரிமையது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

1. நட்பு என்னும் பண்பை உறுப்புடையதுபோல வைத்து உறுப்பென்றமை யின் இலக்கணைக் குறிப்புச் சொல் ஆயிற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது மறுமையில் பயன்படான் என்றது.

பரிதியார்: பழமையான நட்பு என்ன செய்யும், பழமைக்குத் தக்க நல்ல நெறியில் நடவாதுகில்?

கவிராஜ பண்டிதர்: நல்ல காரியங்களைச் செய்கிறதற்குத் தன்னால் கூடாவிட்டாலும், தன்னுடைய சிநேகிதர் தனக்குச் செய்யும் நல்ல காரியங்களுக்குத் தான் உடன்படாவிட்டால், அவனுடைய சிநேகம் என்ன பலனாம்? (803)

804

விழைதகையான் வேண்டி இருப்பர் கெழுதகையால்

கேளாது நட்பார் செயின்.

4

பரிமேழைகர்: நட்பார் கெழுதகையால் கேளாது செயின் - தன் கருமத்தை நட்பார் உரிமையால் கேளாது செய்தாராயின், விழை தகையான் வேண்டி இருப்பர் - அச் செயலது விழையப்படும் தன்மை பற்றி அதனை விரும்புவர் அறிவுடையார்.

ஒருவர்க்குத் தம் கருமம் தாம் அறியாமல் முடிந்திருத்தலினாலுங்கு நன்மை இன்மையின், அச் செயல் விழையத் தக்கது ஆயிற்று. அதனை அவ்வாறு அறிந்து விரும்புதல் அறிவுடையார்க்கு அல்லது இன்மையின், அவர் மேல் வைத்துக் கூறினார். வேண்டியிருப்பர் என்பது எழுந்திருப்பர் என்பது போல ஒரு சொல் நீர்மைத்து. இதனால் கேளாது செய்துழி அதனை விரும்புக என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: விழைதகையான் வேண்டியிருப்பர் - அதனையும் தாம் விரும்பும் தன்மையோடே கூட விரும்பி இருப்பர் மிக்கார்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“கிழமையிற் செய்தனன் கெழுதகை தருமென.”

(பெருங். 4.8:76.) (804)

805

பேதைமை ஒன்றே பெருங்கிழமை என்றுணர்க

நோதக்க நட்பார் செயின்.

5

பரிமேழைகர்: நோதக்க நட்பார் செயின் - தாம் வெறுக்கத் தக்கன வற்றை நட்பார் செய்தாராயின், பேதைமை ஒன்றே பெருங் கிழமை என்று உணர்க - அதற்கு காரணம் ஒன்றிற் பேதைமை என்றதல் ஒன்றின் மிக்க உரிமை என்றதல் கொள்க.

ஒன்றே என்பது எண்ணிடைச்சொல். செயின் எனவே தம் இயல்பால் செய்யாமை பெற்றும். இது வருகின்றவற்றுள்ளும் ஒக்கும். இழவுழான் வரும் பேதைமை¹ யாவர்க்கும் உண்மையின் தமக்கு ஏதம் கொண்டார் என்றதல், ஊழ்வகையான் எம்மின் வரற்பாலது ஒற்றுமை மிகுதிபற்றி அவரின் வந்தது என்றதல் கொள்வதல்லது அன்பின்மை என்று கொள்ளப்படாது என்பதாம். கெடும் வகை செய்யின் அதற்குக் காரணம் இதனால் கூறப்பட்டது.

1. “பேதைப் படுக்கும் இழவுழி.” (குறள், 372.)

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: பகையால் செய்தான் என்று நினைக்கப் போகாது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பேதை மையாற் பெருந்தகை கெழுமி
நோதகச் செய்ததொன்றுடையேன் கொல்லோ”

(குறுந். 230:3-4.)

“இறப்பவே தீய செயினும்தன் நட்டார்
பொறுத்தல் தகுவதொன்றுன்றோ...
ஒருவர் பொறைஇருவர் நட்பு”

(நாலடி. 223.)

“தந்திமை யில்லவர் நட்டவர் திமையையும்
எந்திமை என்றே உணர்பதாம்—அந்தண்

.....ஒருவர் பொறைஇருவர் நட்பு.” (பழமொழி, 247.) (805)

806

எல்லைக்கண் நின்றார் துறவார் தொலைவிடத்தும்
தொல்லைக்கண் நின்றார் தொடர்பு.

6

பரிமேலழகர்: எல்லைக்கண் நின்றார் - நட்பு வரம்பு இகவாது அதன் கண்ணே நின்றவர், தொல்லைக்கண் நின்றார் தொடர்பு தொலைவு இடத்தும் துறவார் - தம்மொடு பழமையின் திரியாது நின்றாரது நட்பினை அவரால் தொலைவு வந்த இடத்தும் விடார்.

பழமையின் திரியாமை, உரிமை ஒழியாமை. தொலைவு - பொருட் கேடும் போர்க் கேடும்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: எல்லைக்கண் நின்றார்-ஒழுக்கத்தின்கண்ணே நின்றார்.

பரிப்பெருமாள்: எல்லையாவது வரம்பு; அஃது ஒழுக்கம் ஆயிற்று.

பரிதியார்: எல்லைக்கண் நின்றார் - இன்னார் என்னும் தகுதி மிகுதி பெற்றார்.

காளிங்கர்: தம்மொடு நட்பினால் பழமைக்கண் நிலை நின்றார் தொலையும் இடத்தும் அப்படிப் பழமை வரம்பின்கண் நின்றார் யாவர்? மற்று இவர் இவரோடு உண்டாகிய தொடர்பினை என்றும் கைவிடார்.

கவிராஜ பண்டிதர்: தொலைவிடத்தும் - சினேகம் விட்டுப் போகிறோம் என்றாலும். (806)

807

அழிவந்த செய்யினும் அன்புநர் அன்பின்
வழிவந்த கேண்மை யவர்.

7

பரிமேலழகர்: அழி வந்த செய்யினும் அன்பு அருள் - நட்டார் தமக்கு அழிவு வந்தவற்றைச் செய்தாராயினும் அவர் மாட்டு அன்பு ஒழியார், அன்பின் வழி வந்த கேண்மையவர் - அன்புடனே பழையதாய் வந்த நட்பினை உடையார்.

அழி என்பது முதல் நிலைத் தொழிற்பெயர். அழிவு - மேற்சொல்லிய கேடுகள்.¹

இவை இரண்டு பாட்டானும் கேடு செய்தக்கண்ணும் நட்பு விடற் பாற்று அன்று என்பது கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“நல்லார் எனத்தாம் நனிவிரும்பிக் கொண்டாரை
அல்லார் எனினும் அடக்கிக் கொளல்வேண்டும்”

“.....இன்ன செயினும்
கலந்து பழிகாணர் சான்றோர்”

“தமரென்று தாங்கொள்ளப் பட்டவர் தம்மைத்
தமரன்மை தாமறிந்தார் ஆயின் அவரைத்
தமரினும் நன்கு மதித்துத் தமரன்மை
தம்முள் அடக்கிக் கொளல்.”

(நாலை. 221, 227, 229.)

“நண்பொன்றித் தம்மாலே நாட்டப்பட்ட டார்களைக்
கண்கண்ட குற்றம் உளவெனினும் காய்ந்தியார்.” (பழமொழி, 16.)
(807)

808

கேள் இழுக்கம் கேளாக் கெழுதகைமை வல்லார்க்கு
நாள் இழுக்கம் நட்டார் செயின்.

8

பரிமேலழகர்: கேள் இழுக்கம் கேளா கெழுதகைமை வல்லார்க்கு - நட்டார் செய்த பிழையைத் தாமாகவேயன்றிப் பிறர் சொன்னாலும் கொள்ளாத உரிமை அறியவல்லார்க்கு, நட்டார் இழுக்கம் செயின் நாள் - அவர் பிழை செய்வாராயின் அது பயன்பட்ட நாளாம்.

பிழையாவன: சொல்லாது நற்பொருள் வெளவல், பணியாமை, அஞ்சாமை முதலாயின. கேட்டல், உட்கோடல். கெழுதகைமை வல்லார் என்பது ஒரு பெயராய்க் கேளாத என்னும் எச்சத்திற்கு முடிபாயிற்று. செய்து போந்துழி அல்லது அவ்வுரிமை வெளிப்படாமையின், செய்யாதன நாள் அல்ல ஆயின.

இதனால் பிழை பொறுத்தற் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: நட்பினால் குற்றத்தைக் கேளாத உறவை வல்லவர்க்கு நாள் போல நன்மை நட்டாராலே உண்டாம்.

காளிங்கர்: அவருடன் நட்டார் பின்னும் நட்பிடைக் குற்றம் செய்யின், அற்றை நாள் தமது வாணுவரையுள் இழந்த நாள் ஆகும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“தன்னடியார் திறத்தகத்துத் தாமரையா ளாகிலும்
சிதகு ரைக்குமேல்

என்னடியா ரதுசெய்யார் செய்தாரேல் நன்றுசெய்தார்
என்பர் போலும்.”

(பெரியாழ்வார் திருமொழி, 4. 9:2.) (808)

1. பொருட்கேடு, போர்க்கேடு. (குறள், 806, உரை.)

809

கெடாஅ வழிவந்த கேண்மையார் கேண்மை
விடாஅர் விழையும் உலகு.

9

பரிமேலழகர்: கெடாஅ வழிவந்த கேண்மையார் கேண்மை - உரிமை அருது பழையதாய் வந்த நட்பினை உடையாரது நட்பினை, விடாஅர் உலகு விழையும் - அவர் பிழைநோக்கி விடுதல்செய்யாதாரை உலகம் நட்புக்குறித்து விரும்பும்.

கெடாது என்பதன் இறுதிநிலை விகாரத்தால் தொக்கது. விடாதாரை எனவே, விடுதற்காரணம் கூறப்பட்டது. நம்மாட்டும் இவர் இத்தன்மையர் ஆவர் என்று யாவரும் தாமே வந்து நட்பாவர் என்பதாம். கெடாஅர் என்று பாடமோதி, நட்புத்தன்மையிற் கெடாராகி என்று உரைப்பாரும் உள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கெடாஅர் வழி வந்த - கெடாராய்க் குலத்தின் வழி வந்த. (809)

810

விழையார் விழையப் படுப பழையார்கண்
பண்பிற் றலைப்பிரியா தார்.

10

பரிமேலழகர்: பழையார்கண் பண்பின் தலைப்பிரியாதார் - பழைய நட்பார் பிழை செய்தாராயினும் அவர்மாட்டுத் தம் பண்பின் நீங்காதார், விழையார் விழையப்படுவ - பகைவரானும் விரும்பப்படுவர்.

தம் பண்பாவது, செய்யாத முன்போல அன்புடையர் ஆதல். முன்றன் உருபும் சிறப்பும்மையும் விகாரத்தால் தொக்கன. அத் திரிபின்மை நோக்கிப் பகைவரும் நட்பார் ஆவர் என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் பழமை அறிவார் எய்தும் பயன் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தாம் ஒன்றை விரும்பார் தம்மை எல்லாரும் விரும்பப். படுவார்; பழையாரை நட்பு விடாதார் குணம். (810)

82. தீ நட்பு

பரிமேலழகர்: இனிப் பொறுக்கப்படாத குற்றம் உடைமையின் விடற் பாலதாய் நட்பு, நட்பு ஆராய்தற்கண் சுருங்கச் சொல்லிய துணையான் அடங்காமையின், அதனை இருவகைப்படுத்து இரண்டு அதிகாரத்தால் கூறு வான் தொடங்கி, முதற்கண் தீநட்புக் கூறுகின்றார். அதாவது தீக் குணத்தா ரோடு உளதாய் நட்பு. குணத்தின் தீமை ஒற்றுமைபற்றி உடையார்மேற்றாய், அது பின் அவரோடு செய்த நட்பின்மேற்று ஆயிற்று. அதிகார முறைமை கூறுமையே விளங்கும்.

மணக்குடவர்: தீ நட்பாவது தீய குணத்தாராகிய மாந்தரோடு நட்புதனால் வரும் குற்றம் கூறுதல்.

பரிப்பெருமாள்: மேல் நட்பு ஆராய்தல் கூறுகின்றழி நட்கப்படா தாரைக் கூறி ஈண்டும் கூறுதல் கூறியது கூறலாம், பிற எனின் அற்றன்று; அதனுள் நட்கப்படாதாரைக் கூறினார்; இதனுள் அவரால் பயன் இன்மை கூறினாராதலின் வேறுபடுத்துக் கூறப்பட்டது என்க.

811

பருகுவார் போலினும் பண்பிலார் கேண்மை
பெருகலிற் குன்றல் இனிது.

1

பரிமேழை: பருகுவார் போலினும் பண்பு இலார் கேண்மை - காதல் மிகுதியால் பருகுவார் போன்றாராயினும் தீக்குணம் உடையார் நட்பு, பெருகலின் குன்றல் இனிது - வளர்தலின் தேய்தல் நன்று.

“பருகு வன்ன அருகா நோக்கமொடு” என்றார் பிறரும். நற்குணம் இல்லார் எனவே, தீக்குணம் உடையார் என்பது அருத்தாபத்தியான் வந்தது. பெருகினால் வரும் கேடு குன்றினால் வாராமையின், குன்றல் இனிது என்றார்.

இதனால் தீநட்பினது ஆகாமை பொதுவகையால் கூறப்பட்டது. இனிச் சிறப்பு வகையால் கூறுப.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: இது குணம் இல்லாதார் நட்புத் தீது என்றது.

காளிங்கர்: குன்றல் இனிது - தம் கருமம் குறைபடுதல் சால இனிது.

ஒப்புமை

பருகுவார் போன்ற காதல்:

“பருகு வன்ன காதல்”

(அகநா. 305 : 6, 399:4.)

“பருகு காதலிற் பாடி ஆடினார்.”

(சீவக. 1765.) (811)

812

உறின் நட் டறின் ஒருஉம் ஒப்பிலார் கேண்மை
பெறினும் இழப்பினும் என்.

2

பரிமேழை: உறின் நட் டறின் ஒருஉம் ஒப்பு இலார் கேண்மை - தமக்குப் பயன் உள்வழி நட்புச் செய்து அஃது இல்வழி ஒழியும் ஒப்பிலாரது நட்பினை, பெறினும் இழப்பினும் என் - பெற்றால் ஆக்கம் யாது? இழந்தால் கேடு யாது?

தமக்கு உற்றன பார்ப்பார் பிறரோடு பொருத்தம் இலராகலின், அவரை ஒப்பிலார் என்றார். அவர் மாட்டு நொதுமல் தன்மையே அமையும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: மக்களுள் இவரோடு ஒத்த இழிவு உடையார் இன் மையால் ஒப்பு இலாதார் என்றவாறு; அன்றியும் தன்னோடு பொருத்தம் இல்லாதார் என்றும் ஆம். இது கால புருடர் நட்புத் தீது என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஒப்பு இலார் கேண்மை - அறிவில்லாதாருடைய உறவை.

ஒப்புமை

உறின் நட்டு அறின் ஒருஉம் ஒப்பினார்;
குறள், 752, ஒப்புமை பார்க்க.

(812)

813

உறுவது சீர்தூக்கும் நட்பும் பெறுவது
கொள்வாரும் கள்வரும் நேர்.

3

பரிமேழைகர்: உறுவது சீர் தூக்கும் நட்பும் - நட்பு அளவு பாராது அதனால் வரும் பயன் அளவு பார்க்கும் நட்புமும், பெறுவது கொள்வாரும் - கொடுப்பாரைக் கொள்ளாது விலையைக் கொள்ளும் பொதுமகளிரும், கள்வரும் - பிறர் கேடு நோக்காது அவர் சோர்வு நோக்கும் கள்வரும், நேர் - தம் முள் ஒப்பர்.

நட்பு: ஆகுபெயர். பொருளையே குறித்து வஞ்சித்து ஒழுகலின், கணிகையர் கள்வர் என்று இவரோடு ஒப்பர் என்பதாயிற்று.

இவை இரண்டு பாட்டானும் தமக்கு உறுவது பார்ப்பார் நட்பின் திமை கூறப்பட்டது.

மேற்கோள் விளக்கம்

நேர் என்னும் முதல்நிலைத் தனிவினை வினைமுற்றாயிற்று. (நன் 351, சிவஞான.)

ஒப்புமை

1. பெறுவது கொள்வார்:

“பெறுவது கொள்பவர்.”

(நாடிக. 317.)

2. முற்றும்:

“.....வாய்ப்பணிந்து
உள்ளம் உருக உரைத்துப் பொருள்கொள்வார்
கள்ளரோ டொவ்வாரோ தாம்.”

(அறநெறி. 47.)
(813)

814

அமரகத் தாற்றறுக்கும் கல்லாமா அன்னார்
தமரின் தனிமை தலை.

4

பரிமேழைகர்: அமர் அகத்து ஆற்று அறுக்கும் கல்லா மா அன்னார் தமரின் - அமர் வாராத முன் எல்லாம் தாங்குவது போன்று வந்துழிக் களத் திடை வீழ்த்துப் போம் கல்வி இல்லாத புரவி போல்வாரது தமர்மையின், தனிமை தலை - தனிமை சிறப்புடைத்து.

கல்லாமை: கதி ஐந்தும்; சாரி பதினெட்டும்,¹ பொருமுரண் ஆற்றலும் அறியாமை. துன்பம் வாராத முன் எல்லாம் துணையாவார் போன்று வந்துழி

1. “ஐந்து கதியும் பதினெட்டுச் சாரியையும், கந்தம் மறமும் கறங்குளைமா” (பு. வெ. 355); ‘விக்கிதம், வற்கிதம், உபகண்டம், ஜவம், மாஜவம் என்னும் இப்பஞ்ச தாரையையும் பதினெட்டு வகைப்பட்ட சுற்றுவரவினையும்...உடைய குதிரை.’ (ஐ. உரை) ஐந்துகதி: மல்லகதி, மயூரகதி, வானரகதி, சசகதி, சரகதி (திவாகரம்); தெளரி தகம், ஆக்கிரகதிதம், வற்கிதம், இரேசிதம், புலுதம் என்பாரும் உளர். கதி பத்து என்றும் ஒரு சாரார் கூறுவர். (திருவினை. நரிபரியாக்கிய.)

விட்டு நீங்குவர் என்பது உவமையால் பெற்றும், அவர் தமரானால் வரும் இறுதி தனியானால் வாராமையின், தனிமையைத் தலை என்றார், எனவே அதுவும் தீதாதல் பெறுதும்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: தனிமை தீது என்பது முன்பே அமைந்து கிடந்தது. இந் நட்பின் கொடுமை அதுவும் நன்று ஆயிற்று. தீமைக்கு அளவு இன்மையின் இவ்வாறு கூறினார். இது கயவர் நட்புத் தீமை பயக்கும் என்றது.

ஒப்புமை

1. இடையில் விடுவார்:

“பாப்புக் கொடியாற்குப் பால்மேனி யான்போலத்
தாக்கி அமருள் தலைப்பெய்யார்—போக்கி
வழியரா நடடார்க்கு மாதவம்செய் வாரே
கழிவிழாத் தோளேற்று வார்.” (பழமொழி, 13, 291.)

“எய்ப்புழி வைப்பாம் எனப்போற்றப் பட்டவர்
உற்றுழி ஒன்றுக் குதவலராய்ப் பைந்தோடஇ
அச்சிடை இட்டுத் திரியின் அதுவன்றோ
மச்சேற்றி ஏணி களைவு.”

2. ஆற்றறுத்தல்: குறள், 798.

(814)

815

செய்தேமம் சாராச் சிறியவர் புன்கேண்மை
எய்தலின் எய்தாமை நன்று.

5

பரிமேலழகர்: செய்து ஏமம் சாரா சிறியவர் புன்கேண்மை - செய்து வைத்தாலும் அரண் ஆகாத கீழ்மக்களது தீ நட்பு, எய்தலின் எய்தாமை நன்று - ஒருவர்க்கு உண்டாதலின் இல்லை ஆதல் நன்று.

சிறப்பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. அரணாகாமை, தொலைவின் கண் விட்டு நீங்குதல். எய்தலின் எய்தாமை நன்று என்பதற்கு மேல் உரைத் தாங்கு உரைக்க. சாராத என்னும் பெயரெச்சம் கேண்மை என்னும் பெயர் கொண்டது. சிறியவர் என்பதனைக் கொள்ளின், செய்தென்பது நின்று வற்றும்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் தொலைவில் துணையாகாத நட்பின் தீமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: செய்து - நட்புச் செய்து. இது சிறியார் நட்புத் தீமை பயக்கும் என்றது. சிறியாராவார் குதர், வேட்டைக்காரர், பெண்டிர் போல்வார்.

கவிராஜ பண்டிதர்: செய்து - உபசாரங்களைச் செய்திருந்தும். (815)

816

பேதை பெருங்கெழீஇ நட்பின் அறிவுடையார்
ஏதின்மை கோடி உறும்.

6

பரிமேலழகர்: பேதை பெருங் கெழீஇ நட்பின் - அறிவிலானது மிகச் செறிந்த நட்பின், அறிவு உடையார் ஏதின்மை கோடி உறும் - அறிவுடையானது பகைமை கோடி மடங்கு நன்று.

கெழீஇய என்பதன் இறுதிநிலை விகாரத்தால் தொக்கது. பன்மை உயர்த்தற்கண் வந்தது. அறிவுடையான் பகைமை ஒரு தீங்கும் பயவாமையானும், பேதை நட்டி எல்லாத் தீங்கும் பயத்தலானும் கோடியுறும் என்றார். பெருங்கழி நட்டி என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: இது பேதையார் நட்டித் தீமை பபக்கும் என்றது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“இசைந்த சிறுமை இயல்பிலா தார்கண்
பசைந்த துணையும் பரிவாம்—அசைந்த
நகையேயும் வேண்டாத நல்லறிவி னூர்கண்
பகையேயும் பாடு பெறும்.”

(நாடிக. 187.)

“இழிந்த மாக்களொ டின்பம் ஆர்தலின்
உயர்ந்த மாக்களொ டுறுபகை இனிது.” (பெருங். 4:4:21-2.) (816)

817

நகைவகையர் ஆகிய நட்பின் பகைவரால்
பத்தடுத்த கோடி உறும்.

7

பரிமேலழகர்: நகை வகையர் ஆகிய நட்பின் - தாம் அறிதல் வகையர் ஆகாது நகுதல் வகையர் ஆதற்கு ஏதுவாகிய நட்பான் வருவனவற்றின், பகை வரால் பத்து அடுத்த கோடி உறும் - பகைவரான் வருவன பத்துக்கோடி மடங்கு நல்ல.

நட்டி: ஆகுபெயர். அந் நட்பாவது, விடரும்¹ தூர்த்தரும் வேழம்பரும் போன்று² பலவகையால் நகுவித்துத் தாம் பயன்கொண் டொழிவாரோடு உளதாயது. பகைவரால் என்பது அவாய்நின்றலின், வருவன என்பது வரு விக்கப்பட்டது. பத்தடுத்த கோடி - பத்தாகத் தொகுத்த கோடி. அந்நட்பான் வரும் இன்பங்களின் அப் பகைவரான் வரும் துன்பங்கள் இறப்ப நல்ல என்பதாம்.

இதற்குப் பிறர் எல்லாம் சொல் இலக்கணத்தோடு மாறு கொள உரைத்தார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நகைவகையர் - காமுகர் வேழம்பர் முதலாயினோர்.

பரிப்பெருமான்: நகைவகையர் நட்பாகிய அதனினும் பகைவராதல் நன்மை பயக்கும் என்று பொருள் உரைக்கினும் அமையும். பின் கூடா

1. (மீ-ம்.) விடமரும்.

2. 46-ஆம் அதிகாரம், அவதாரிகை பார்க்க.

தரு-64

நட்புக் கூறுவாராதலின் இவர்களும் அதற்கு உரியர் என்பதற்கு ஈண்டு உரைத்தது என்க்.

பரிதியார்: தம்மில் குற்றத்தைத் தமக்கு வேண்டாதாரிடத்திலே தூற்றுபவர் உறவின் பத்துக்கோடி பகை அழகு.

காளிங்கர்: இவர் நகையராகி நட்டு ஒழுகலின் இவர் மாட்டு ஓர் அயிர்ப்பு இல்லை. அதனால் பல கோடி படைவரின்மேல் அவை புறத்தின் நின்று வருவன ஆகலான், அதனிடையே ஓர் உபாயம் சிந்தித்து உய்யவும் கூடும். மற்று இவர் கூட நின்றே குடிமுழுதும் கெடுப்பர் என்பது பொருள். (817)

818

ஒல்லும் கருமம் உடற்று பவர்கேண்மை
சொல்லாடார் சோர விடல்.

8

பரிமேழைகர்: ஒல்லும் கருமம் உடற்றுபவர் கேண்மை - தம்மான் முடியும் கருமத்தை முடியா தாக்கிச் செய்யாதாரோடு கொண்ட நட்பினை, சொல்லாடார் சோர விடல் - அது கண்டால் அவர் அறியச் சொல்லாதே சோர விடுக.

முடியாது ஆக்குதல், முடியாதாக நடத்தல்¹ சோரவிடல் - விடுகின்ற வாறு தோன்றாமல் ஒரு காலைக்கு ஒருகால் ஓய விடுதல். அறியச் சொல்லினும் விடுகின்றவாறு தோன்றினும் அதுபொழுது பரிகரித்துப் பின்னும் நட்பாய் ஒழுகக் கருதுவாராகலின், சொல்லாடார் என்றும் சோரவிடல் என்றும் கூறினார்.

இவை மூன்று பாட்டானும் முறையே பேதையார், நகுவிப்பார், இயல்வது செய்யாதார் என்றிவர்கள் நட்பின் தீமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: இஃது அழுக்காறு உடையார் நட்புத் தீது என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர்: உடற்றுபவர் - முடியாதென்று சொல்லி ஆலஸ்யம் பண்ணுகிறவர்கள். (818)

819

கனவினும் இன்னாது மன்னே வினைவேறு
சொல்வேறு பட்டார் தொடர்பு.

9

பரிமேழைகர்: வினை வேறு சொல் வேறு பட்டார் தொடர்பு - வினையும் சொல்லும் ஒவ்வாது வேறு வேறாய் இருப்பார் நட்பு, கனவினும் இன்னாது - நனவின் கண்ணே அன்றிக் கனவின் கண்ணும் இன்னாது.

வினைசொற்களது ஒவ்வாமை முதல்மேல் ஏற்றப்பட்டது. அஃதாவது வினையிற் பகைவராய்ச் சொல்லின் நட்பாராய் இருத்தல். நிகழ்வின் கண் உளதாய் இருத்தலால், கனவினும் இன்னாது என்றார். உம்மை, எச்ச உம்மை; இழிவு சிறப்பும்மையுமாம். மன்னும், ஓவும் அசை நிலை.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: இது பொய் கூறுவார் நட்புத் தீது என்றது.

1. (பி-ம்.) முடியாதாகக் கடத்தல்.

ஒப்புமை

வினையும் சொல்லும் வேறுபடுதல்:

“யாஅர் ஒருவர் ஒருவர்தம் உள்ளத்தைத்
தேரும் துணைமை உடையவர்—சாரல்
கனமணி நின்றிமைக்கும் நாடகேள் மக்கள்
மனம்வேறு செய்கையும் வேறு.” (நாடிக. 127.) (819)

820

எனைத்தும் குறுகுதல் ஒம்பல் மனைக்கெழீஇ
மன்றிற் பழிப்பார் தொடர்பு. 10

பரிமேழைகர்: மனை கெழீஇ மன்றில் பழிப்பார் தொடர்பு - தனியே
மனைக்கண் இருந்துழி நட்பாடிப் பலரோடு மன்றின்கண் இருந்துழிப் பழி
கூறுவார் நட்பு, எனைத்தும் குறுகுதல் ஒம்பல் - சிறிதாயினும் தம்மை நணுகு
தலைப் பரிகரிக்க.

மனைக்கண் கெழுமலும் மன்றின்கண் பழித்தலும் தீயனவாகலின்,
அவர் ஒரு காலும் தம்மை நணுகாவகை குறிக்கொண்டு காக்க என்பார்,
அவர் நட்பின்மேல் வைத்துக் கூறினார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் வஞ்சகர் நட்பின் தீமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: இது குற்றம் கூறுவார் நட்புத் தீது என்றது. (820)

83. கூடா நட்பு

பரிமேழைகர்: இனி, எனைக் கூடா நட்புக் கூறுகின்றார். அஃதாவது
பகைமையான் அகத்தால் கூடாதிருந்தே தமக்கு வாய்க்கும் இடம் பெறும்
துணையும் புறத்தால் கூடி ஒழுகுவார் நட்பு.

மணக்குடவர்: கூடா நட்பாவது, சுற்றத்தாராயினும் பிறராயினும்
மனத்தின் நள்ளாது நட்பாரைப் போல ஒழுகுவாரது இயல்பும் அவர்
மாட்டு ஒழுகும் திறமும் கூறுதல். தமக்கு இனம் இன்றிக் கருமம் காரண
மாக நட்பாரும், பகைவராய் நட்பாரும் என அவ்விரு வகையாரையும் தீ
நட்புப் போலக் கடிய வேண்டும் ஆதலின், அதன்பின் இது கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: கூடா நட்பாவது புரையறக் கூடியும் பிரிவான்.

821

சீர்இடம் காணின் எறிதற்குப் பட்டடை
நேரா நிரந்தவர் நட்பு. 1

பரிமேழைகர்: நேரா நிரந்தவர் நட்பு - கூடாதிருந்தே தமக்கு வாய்க்
கும் இடம் பெறும் துணையும் கூடி ஒழுகுவார் நட்பு, சீர் இடம் காணின் எறி
தற்கு பட்டடை - அது பெற்றால் அற எறிதற்குத் துணையாய் பட்டடை ஆம்.

எறியும் எல்லைவாராமுன் எல்லாந்தாங்குவதுபோன்று இருந்துவந்துழி அற எறிவிப்பதாய பட்டடைக்கும், அத்தன்மைத்தாய நட்பிற்கும் தொழில் ஒப்புமை உண்மையான், அதுபற்றி அந் நட்பினைப் பட்டடையாக உபசரித்தார். தீர்விடம் என்று பாடம் ஒதி, முடிவிடம் என்று உரைப்பாரும் உள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது கருமங் காரணமாக நட்டாரோடு கூடும் திறம் கூறிற்று.

கவிராஜ பண்டிதர்: பட்டடை - ஒன்றை வைத்து ஒன்றாலே நறுக்குகிற பட்டடை. (821)

822

இனம்போன் நினம் அல்லார் கேண்மை மகளிர்
மனம்போல வேறு படும்.

2

பரிமேழகர்: இனம் போன்று இனம் அல்லார் கேண்மை - தமக்கு உற்றார் போன்று உறாதாரோடு உளதாய நட்பு, மகளிர் மனம் போல வேறு படும் - இடம் பெற்றால் பெண்பாலார் மனம்போல வேறுபடும்.

அவர் மனம் வேறுபடுதல், "பெண்மனம் பேதின் நெருப்படுப்பேன் என்னும், எண்ணி லொருவன்" என்பதனானும் அறிக. நட்பு வேறுபடுதலாவது பழைய பகையே ஆதல்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் கூடா நட்பினது குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது நட்பாய் ஒழுகுவாரது உள்ளக்கருத்து அறிய வேண்டும் என்றது.

பரிதியார்: இருமனப் பெண்டிர் போலும்.

காளிங்கர்: பொது மகளிர் என்னுது மகளிர் எனப் பொதுவகையால் கூறியது, குலமகளிரும் குணம் கெடுதல் கூடும் என்பது குறிப்பு என்று அறிக.

ஒப்புமை

1. இனம் போன்று இனம் அல்லார் கேண்மை:

"உள்ளத்தால் நள்ளா துறுதித் தொழிலராய்க்
கள்ளத்தால் நட்பார் கழிகினைமை...
மனத்துக்கண் மாசாய் விடும்." (நாடிக. 128.)

2. மகளிர் மனம்:

குறள், 920.

"அன்னவள் உரைத்த லோடும் ஐயனும் அறிதற் கொவ்வா
நன்னுதல் மகளிர் சிந்தை"

"குன்றிடை யீவரும் மேகக் குழவிடைக் குதிக்கும்
.....ரிதிவழி நேயம் நீட்டும்

மன்றலங் கோதை மாதர் மனம்எனப் போயிற் றம்மா"

"வருமுலை விலைக்கென மதித்தனர் வழங்கும்
தெரிவையார் மனமெனக் கறங்கெனத் திரிந்தான்."

(கம்ப. சூர்ப்பணகை. 44, மாரீசன். 243, சம்புமாலி. 35.) (822)

1. பட்டடை - பட்டடைக் கல்.

2. வளையாபதி.

3. குறள், 920.

823

பலநல்ல கற்றக் கடைத்தும் மனம்நல்லர்

ஆகுதல் மாணர்க் கரிது.

3

பரிமேலழகர்: நல்ல பல கற்றக்கடைத்தும் - நல்லன பல நூல்களைக் கற்ற இடத்தும், மனம் நல்லர் ஆகுதல் மாணர்க்கு அரிது - அதனான் மனம் திருந்தி நட்பாதல் பகைவர்க்கு இல்லை.

நல்லன, மனக்குற்றம் கெடுப்பன. மனம் நல்லர் எனச் சினை வினை முதல்மேல் நின்றது; நல்லர் ஆகுதல் - செற்றம் விடுதல். உள்ளே செற்றம் உடையாரைக் கல்வியுடைமை பற்றி நட்பு என்று கருதற்கு என்பதாம்.

(823)

824

முகத்தின் இனிய நகாஅ அகத்தின்ன

வஞ்சரை அஞ்சப் படும்.

4

பரிமேலழகர்: முகத்தின் இனிய நகாஅ அகத்து இன்ன வஞ்சரை - கண்டபொழுது முகத்தால் இனியவாகச் சிரித்து எப்பொழுதும் மனத்தால் இன்றராய வஞ்சரை, அஞ்சப்படும் - அஞ்சல் வேண்டும்.

நகையது வகைபற்றி இனிய என்றும், அகத்துச் செற்றம் நிகழவும் அதற்கு மறுதலையாய நகையைப் புறத்து வினைத்தலின், வஞ்சர் என்றும், அச் செற்றம் குறிப்பறிதற் கருவியாய் முகத்தானும் தோன்றாமையின் அஞ்சதல் செய்யப்படும் என்றும் கூறினார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் குற்றத்திற்கு எதுவாய அவர் கொடுமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: மேல் நட்பாய் ஒழுகுவாரது உள்ளக் கருத்து அறிய வேணும் என்றார். இஃது அறியுங்கால் குறிப்பினாதல், சொல்லினாதல் அறிய வேண்டும் அன்றே; அவை எல்லாவற்றினும் அறிதல் அரிது என்பார் முற்படக் குறிப்பினான் அறிதல் அரிது என்றார்.

பரிதியார்: முகத்தில் சிரிப்பும் மனத்தில் கறுப்பும் உண்டான பேரை எமனிலும் அஞ்சப்படும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“முன்னின் ரெருவன் முகத்தினும் வாயினும்
கன்னின் றுருகக் கலந்துரைத்துப்—பின்னின்
றிழித்துரைக்கும் சான்றோரை அஞ்சியே தேவர்
விழித்திமையா நின்ற நிலை.”

(அறநெறி. 48.) (824)

825

மனத்தின் அமையாதவரை எனைத்தொன்றும்

சொல்லினால் தேறற்பாற் றன்று.

5

பரிமேலழகர்: மனத்தின் அமையாதவரை - மனத்தால் தம்மொடு மேவாதாரை, எனைத்து ஒன்றும் சொல்லினால் தேறல் பாற்று அன்று -

யாதொரு கருமத்தினும் சொல்லால் தெளிதல் முறைமைத்து அன்று நீதி நூல்.¹

நீதி நூல் என்பது அவாய்நிலையான் வந்தது. பகைமை மறைத்தற் பொருட்டுச் சொல்லுகின்ற வஞ்சனைச் சொல்லைச் செவ்விய சொல்லெனக் கருதி, அவரைக் கருமங்களில் தெளிதல் நீதிநூல் முறைமை அன்று என்பதாம். (825)

826

நட்டார்போல் நல்லவை சொல்லினும் ஒட்டார்சொல்
ஒல்லை உணரப் படும்.

6

பரிமேலழகர்: நட்டார் போல் நல்லவை சொல்லினும் - நட்டார் போன்று நன்மை பயக்கும் சொற்களைச் சொன்னாராயினும், ஒட்டார் சொல் ஒல்லை உணரப்படும் - பகைவர் சொற்கள் அது பயவாமை அச் சொல்லிய பொழுதே அறியப்படும்.

சொல்லினும் எனவே சொல்லாமையே பெற்றும். ஒட்டாராதலால் தீமை பயத்தல் ஒருதலை என்பார், ஒல்லை உணரப்படும் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: நட்டார் - உறவின்முறையார். (826)

827

சொல்வணக்கம் ஒன்றாகண் கொள்ளற்க வில்வணக்கம்
தீங்கு குறித்தமை யான்.

7

பரிமேலழகர்: வில் வணக்கம் தீங்கு குறித்தமையான் - வில்லினது வணக்கம் ஏற்றவர்க்குத் தீமை செய்தலைக் குறித்தமையால், ஒன்றாகண் சொல்வணக்கம் கொள்ளற்க - பகைவர்மாட்டுப் பிறக்கும் சொல்லினது வணக்கத்தையும் தமக்கு நன்மை செய்தலைக் குறித்தது என்று கருதற்க.

தம் வணக்கம் அன்றென்பது தோன்றச் சொல்வணக்கம் என்றும், வில்வணக்கம் வேறாயினும் வணங்குதல் ஒப்புமைபற்றி அதன் குறிப்பை ஏது வாக்கியும் கூறினார். வில்லியது குறிப்பு அவனியை வில்வணக்கத்தின் மேலது ஆயிற்று. இதுவும் தீங்கு குறித்த வணக்கம் என்றே கொண்டு அஞ்சிக் காக்க என்பதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் அவரைச் சொல்லால் தெளியற்க என்பது கூறப்பட்டது. (827)

828

தொழுதகை யுள்ளும் படைஒடுங்கும் ஒன்றார்
அழுதகண் ணீரும் அனைத்து.

8

பரிமேலழகர்: ஒன்றார் தொழுத கையுள்ளும் படை ஒடுங்கும்-ஒன்றார் குறிப்பை உணரவல்லார்க்கு அவர் தொழுத கையகத்தும் படைக்கலம் மறைந்திருக்கும்; அழுத கண்ணீரும் அனைத்து - அவர் அழுத கண்ணீரும் அவ்வாறே அது மறைந்திருத்தற்கு இடனும்.

1. "நகையையும் வேண்டற்பாற் றன்று" (குறள், 871) என்னுமிடத்தும், 'வினையாட்டின் கண்ணையாயினும் விரும்புதல் இயற்கைத் தன்று நீதிநூல்' என்று உரைத்து காண்க.

தாம் நட்பு என்பதனைத் தம்கையானும் கண்ணானும் தேற்றிப் பின் கோற்றற்கு வாங்க இருக்கின்ற படைக்கலம் உய்த்துணர்வுழித் தேற்றுகின்ற பொழுதே அவற்றுள்ளே தோன்றும் என்பார், ஒடுங்கும் என்றார். பகைவர் தம் மென்மை காட்டித் தொழினும் அழினும், அவர் குறிப்பையே நோக்கிக் காக்க என்பதாம்.

இதனான் அவரைச் செயலால் தெளியற்க என்பது கூறப்பட்டது.

மேற்கோள் விளக்கம்

‘அரசர்க்கு ஒரு துன்பம் வந்த இடத்து அவர் நட்புடையோர் போல அழுத கண்ணீரும் கொலை சூழ்தலின் கண்ணீரிலும் படை ஒடுங்கிற்றும்’ என்று கூறி, “ஒன்னார் அழுதகண் ணீரும் அனைத்து” என்பதை மேற்கோள் காட்டுவர் நச்சினர்க்கினியர். (சீவக. 1891)

ஒப்புமை

தொழுத கையிலும் படை இருத்தல்:

“வழிபடு வோரை வல்லறி தீயே” (புறநா. 10: 1.)

“தொழுததங் கையி னுள்ளும் துறுமுடி அகத்தும் சோர அழுதகண் ணீரி னுள்ளும் அணிகலத் தகத்து மாய்ந்து பழுதகண் ணரிந்து கொல்லும் படையுடன் ஒடுங்கும் பற்று தொழிகயார் கண்ணும் தேற்றம் தெளிகுற்றார் விளிகுற் றுரே.” (சீவக. 1891.) (828)

829

மிகச்செய்து தம்எள்ளு வாரை நகச்செய்து
நட்பினுட் சாப்புல்லற் பாற்று

9

பரிமேலழகர்: மிக செய்து தம் எள்ளுவாரை - பகைமை தோன்றாமல் புறத்தின்கண் நட்பினை மிகச் செய்து அகத்தின்கண் தம்மை இகழும் பகை வரை, நட்பினுள் நக செய்து சாப்புல்லற் பாற்று - தாமும் அந்நட்பின் கண்ணே நின்று புறத்தின்கண் அவர் மகிழும் வண்ணம் செய்து அகத்தின் கண் அது சாம்வண்ணம் பொருந்தற்பான்மை உடைத்து அரச நீதி.

நின்று என்பதூஉம் அரசநீதி என்பதூஉம் அவாய் நிலையான் வந்தன. அகன் ஒன்று புறன் ஒன்றதல் ஒருவர்க்குத் தகாது எனினும், பகை வர் மாட்டாயின் தகும் என்பது நீதிநூல் துணிபு என்பார், அதன்மேல் வைத் துக் கூறினார். சாவ என்பதன் இறுதிநிலை விகாரத்தால் தொக்கது, “கோட் டின்வாய்ச் சாக்குத்தி” என்புழிப்போல. எள்ளுவாரைப் புல்லல் எனக் கூட்டுக.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: நட்பினுள் சாப்புல்லற் பாற்று என்பது, தாம் அவரொடு நட்பின்கண் சாவப் புல்லுதல் என்பது. உள் புல்லற் பாற்று அன்று - தாம் அவரொடு உள்ளுற அணைக்கும் பகுதியினை உடைத்து அன்று. (829)

830

பகைநட்பாம் காலம் வருங்கால் முகம்நட்

டகநட் பொரீஇ விடல்.

10

பரிமேலழகர்: பகை நட்பு ஆம் காலம் வரும் கால் - தம் பகைவர் தம்க்கு நட்பாராய் ஒழுகும் காலம் வந்தால், முகம் நட்டு அகம் நட்பு ஓரீஇ

விடல் - தாமும் அவரோடு முகத்தால் நட்புச் செய்து அகத்தால் அதனை விட்டுப் பின் அதுவும் தவிர்க.

அக் காலமாவது தம்மானும் பகை என்று வெளிப்பட நீக்கலாகாத அளவு. இதனானே ஆம் அளவெல்லாம் நீக்குக என்பது பெற்றாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அந் நட்பிடை ஒழுக்குமாறு கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“புகையுடைத் தென்னின் உண்டு பொங்கனல் அங்கென் றுன்னும் மிகையுடைத் துலக நூலோர் வினையமும் வேண்டற் பாற்றே புகையுடைச் சிந்தை யார்க்கும் பயனுறு பண்பில் தீரா நகையுடை முகத்தை யாகி இன்னுரை நல்கு நாவால்.”

(கம்ப. அரசியல். 29.) (830)

84. பேதைமை

பரிமேலழகர்: இனி, அந் நட்பினை எதிர்மறுத்துப் பகைமுகத்தால் கூறிய தொடங்கினார். அப் பகைதான் முற்றக் கடியும் குற்றம் அன்மையின் உளவாய வெகுளியானும் காமத்தானும் வருவதாம். அவற்றுள் வெகுளியான் வருவன ஐந்து அதிகாரத்தானும் காமத்தான் வருவன ஐந்து அதிகாரத்தானும் கூறுவார். அவ்விரண்டற்கும் அடியாய மயக்கத்தை இருவகைப் படுத்து இரண்டு அதிகாரத்தால் கூறுவான் தொடங்கி, முதற்கண் பேதைமை கூறுகின்றார். அஃதாவது, யாதும் அறியாமை.

மணக்குடவர்: பேதைமையாவது கேட்டிற்றுக் காரணமாகியவற்றை அறியாதார் இயல்பு கூறுதல். இறைமாட்சி முதலாக் கூடா நட்பு ஈருகப் பொருட்பகுதியாகிய அமைச்சும், நாடும், அரசனும், பொருளும், படையும், நட்பும் என்று சொல்லப்பட்ட ஆறு உறுப்பும் கூறினார்; இனி அவ்வரசர்க்கும் அவரால் ஆக்கப்பட்ட பொருட்கும் கேடுவரும் நெறியை அறிந்து காக்குமாறு கூறவேண்டுமாதலின், அதன்பின் இது கூறப்பட்டது.

831

பேதைமை என்பதொன் றியாதெனின் ஏதம்கொண் டீதியம் போக விடல்.

1

பரிமேலழகர்: பேதைமை என்பது ஒன்று - பேதைமை என்று சொல்லப்படுவது ஒருவனுக்கு ஏனைக் குற்றங்கள் எல்லாவற்றினும் மிக்கது ஒன்று; யாது எனின் ஏதம் கொண்டு ஊதியம் போக விடல் - அதுதான் யாது என்று வினவின் தனக்குக் கேடு பயப்பனவற்றைக் கைக்கொண்டு ஆக்கம் பயப்பனவற்றைக் கைவிடுதல்.

கேடு: வறுமை, பழி பாவங்கள். ஆக்கம்: செல்வம், புகழ், அறங்கள். தானே தன் இருமையும் கெடுத்துக் கோடல் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: அல்லதூஉம் பேதைமை என்று சொல்லப்படுவதாகிய தீக்குணம் ஒன்று உண்டு; அஃது யாதோ எனின் பிறர் குற்றம் முழுவதும் கைக் கொண்டு மற்று அவர் தமது நற்குணம் அனைத்தும் கழிய விடுதல்.

(831)

832

பேதைமையுள் எல்லாம் பேதைமை காதன்மை
கைஅல்ல தன்கண் செயல்.

2

பரிமேழைகர்: பேதைமையுள் எல்லாம் பேதைமை - ஒருவனுக்குப் பேதைமை எல்லாவற்றுள்ளும் மிக்க பேதைமையாவது, கை அல்லதன்கண் காதன்மை செயல் - தனக்கு ஆகாத ஒழுக்கத்தின்கண் காதன்மை செய்தல்.

இருமைக்கும் ஆகா என்று நூலோர் கடிந்த செயல்களை விரும்பிச் செய்தல் என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் பேதைமையது இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

காதன்மை: குறள், 507.

(832)

833

நாணுமை நாடாமை நார்இன்மை யாதொன்றும்
பேணுமை பேதை தொழில்.

3

பரிமேழைகர்: நாணுமை - நாணவேண்டும் அவற்றுக்கு நாணுமையும், நாடாமை - நாட வேண்டும் அவற்றை நாடாமையும், நார் இன்மை - யாவர் மாட்டும் முறிந்த சொற்செயல் உடைமையும், யாது ஒன்றும் பேணுமை - பேணவேண்டும் அவற்றுள் யாதொன்றையும் பேணுமையும், பேதை தொழில் - பேதையது தொழில்.

நாண வேண்டுமவை, பழி பாவங்கள். நாட வேண்டுமவை, கருமங்களில் செய்வன தவிர்வன. முறிதல், கண்ணறுதல். பேணவேண்டுமவை, குடிப்பிறப்பு கல்வி ஒழுக்கம் முதலாயின. இவை பேதைக்கு எஞ்ஞான்றும் இயல்பாய் வருதலின் தொழில் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நார் இன்மை - ஈரம் இன்மை.

பரிதியார்: நார் இன்மை - கிருபை இன்மை.

(833)

834

ஓதி உணர்ந்தும் பிறர்க்குரைத்தும் தான் அடங்காப்
பேதையிற் பேதையார் இல்.

4

பரிமேழைகர்: ஓதி - மனம் மொழி மெய்கள் அடங்குதற்கு ஏதுவாகிய நூல்களை ஓதியும், உணர்ந்தும் - அவ்வடக்கத்தான் வரும் பயனை உணர்ந்தும், பிறர்க்கு உரைத்தும் - அதனை அறியலுறப் பிறர்க்கு உரைத்தும், தான் அடங்கா பேதையின் - தான் அவை அடங்கி ஒழுகாத பேதைபோல, பேதையார் இல் - பேதையார் உலகத்து இல்லை.

உம்மை முன்னும் கூட்டப்பட்டது. இஃ பேதைமை தனக்கு மருந்தாய் இவற்றால் தீராமையானும், வேற்று மருந்து இன்மையானும் பேதையிற் பேதையார் இல் என்றார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் பேதையது தொழில் பொதுவகையால் கூறப்பட்டது. இனிச் சிறப்பு வகையால் கூறுப.

ஒப்புமை

1. தான் அடங்காமை:

“தந்தையே ஆயினும் தானடங்கான் ஆகுமேல்.” (இனியவை. 8.)

2. ஒதி உணர்தல்:

“ஒதலும் ஒதி உணர்தலும்.” (அறநெறி. 147.)

3. முற்றும்:

“.....பேதைக்
குரைத்தாலும் செல்லா துணர்வு” (சிறுபஞ்ச. 22.)

“நற்பெருங் கல்விச் செல்வம் நவையறு நெறியை நண்ணி
முற்பயன் உணர்ந்த தூயோர் மொழியொடும் பழகி முற்றிப்
பிற்பயன் உணர்தல் தேற்றப் பேதை.” (கம்ப. களியாட்டு. 6.)
(834)

835

ஒருமைச் செயல்ஆற்றும் பேதை எழுமையும்
தான்புக் கழுந்தும் அளறு.

5

பரிமேலழகர்: பேதை - பேதை ஆயினான், எழுமையும் தான் புக்கு அழுந்தும் அளறு - வரும் பிறவிகள் எல்லாம் தான் புக்கு அழுந்தும் நிரயத்தினை, ஒருமை செயல் ஆற்றும் - இவ்வொரு பிறப்புள்ளே செய்து கொள்ள வல்லனாம்.

எல்லாப் பிறப்பும் ஏழாய் அடங்குதல் அறியப்பட்டமையின், முற்றும்மை கொடுத்தார். அழுந்துதற்கு இடைய நிரயம். ஈண்டைப் பிறப்புக் களினும் கொடுவினை வயத்தால் அந்நிரயத் துன்பமே உழந்து வருதலின், ‘எழுமையுந் தான்புக் கழுந்தும் அளறு’ என்றார். முடிவில் காலமெல்லாம் தான் நிரயத் துன்பம் உழத்தற்கு ஏதுவாம் கொடுவினைகளையே அறிந்து சில காலத்துள்ளே செய்து கோடல் பிறர்க்கு அரிதாகலின் ஆற்றும் என்றார்.

இதனால் அவன் மறுமைச்செயல் கூறப்பட்டது,

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: எனவே அதற்குக் காரணமாயின் செய்யும் என்ற வாறாயிற்று. எழுபிறப்பினும் என்றது ஒருகால் அதன் அகத்திலே பிறந்தால் அவ்வுடம்பு நீங்கினாலும் பின்னும் அதன் உள்ளே பிறந்து அகலா துறப் பேதை அறம் செய்யுமாறு கூறிற்று.

பரிதியார்: ஒரு சென்மத்திலே பேதைக் குணம் பெற்றால் ஏழு சென்மும் நரகம் புகுவான்.

மேற்கோள் விளக்கம்

ஒருமை என்பது குணியைக் குணமாகக் கூறுவதொரு மரபு வழி வமைதி என்பர் சங்கரநமச்சிவாயர். (நன். 162.) (835)

836

பொய்படும் ஒன்றோ புனைபூணும் கைஅறியாப்
பேதை வினைமேற் கொளின்.

6

பரிமேஸ்தகர்: கை அறியா பேதை வினை மேல் கொளின் - செய்யும் முறைமை அறியாத பேதை ஒரு கருமத்தை மேற்கொள்வனாயின், பொய் படும் ஒன்றோ புனை பூணும் - அதுவும் புரைபடும்; தானும் தனை பூணும்.

புரை படுதல் - பின் ஆகாவகை உள்அழிதல். ஒன்றோ என்பது எண்ணிடைச்சொல். அதனையும் கெடுத்துத் தானும் கெடும் என்பதாம். இதனான் அவன் செல்வம் படைக்குமாறு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: பொய்ப்படும் ஒன்றோ புனைபூணும்-ஒன்றில் தப்பும்; ஒன்றில் செய்ய வல்லாரைத் தேடும்; அல்லது தான் செய்து முடிக்க மாட்டான்.

பரிதியார்: பேதை பொய் சொல்லுவான் என்றதும் ஒன்றோ, உன்னை நம்போம், வேறே யாம் புனையாகச் சொல்லி வை என்று வார்த்தையும்கேட்பர், பேதை ஒரு காரியம் செய்யப்புகின்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பொல்லாத சொல்லி மறைந்தொழுகும் பேதைதன் சொல்லாலே தன்னைத் துயர்ப்படுக்கும்.” (பழமொழி, 184.) (836)

837

ஏதிலார் ஆரத் தமர்பசிப்பர் பேதை
பெருஞ்செல்வம் உற்றக் கடை.

7

பரிமேஸ்தகர்: பேதை பெரும் செல்வம் உற்றக்கடை - பேதை ஆயினான் பெரிய செல்வத்தைத் தெய்வத்தான் எய்திய வழி, ஏதிலார் ஆர தமர்பசிப்பர் - தன்னோடு ஓர் இயையும் இல்லாதார் நிறைய எல்லா இயையும் உடைய தமராயினார் பசியா நிற்பர்.

எல்லா நன்மையும் செய்து கோடற் கருவி என்பது தோன்றப் பெருஞ் செல்வம் என்றும், அதனைப் படைக்கும் ஆற்றல் இல்லாமை தோன்ற உற்றக் கடை என்றும், எல்லாம் பெறுதல் தோன்ற ஆர என்றும், உணவும் பெருமை தோன்றப் பசிப்பர் என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: தமர் - உரிமையானவர்கள். பெரும் செல்வம் உற்றக்கடை - முன் செய்த புண்ணியத்தாலே ஐசுவரியம் வந்தால்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பொன்னிறச் செந்நெற் பொதியொடு பிள்வாட
மின்னொளிர் வானம் கடலுள்ளும் கான்றுகுக்கும்
வெண்மை உடையார் விழுச்செல்வம் எய்தியக்கால்
வண்மையும் அன்ன தகைத்து.” (நாலடி. 269.)

“விரும்பி அடைந்தார்க்கும் சுற்றத் தவர்க்கும்
வருந்தும் பசிகளையார் வம்பர்க் குதவல்.” (பழமொழி, 286.) (837)

838

மையல் ஒருவன் களித்தற்றால் பேதைதன்
கைஒன் றுடைமை பெறின்.

8

பரிமேலழகர்: பேதை தன் கை ஒன்று உடைமை பெறின் - பேதை ஆயினான் தன் கைக்கண்ணே ஒன்றனை உடைமையாகப் பெற்றானாயின், மையல் ஒருவன் களித்தற்று - அவன் மயங்குதல் முன்னே பித்தனை உடையான் ஒருவன் அம் மயக்கத்தின்மேலே மது உண்டு மயங்கினுற்போலும்.

பெறின் எனவே, தெய்வத்தான் அன்றித் தன்னால் பெறுமை பெற்றும், பேதையும் செல்வக் களிப்பும் ஒருங்குடைமையால் அவன் செய்வன மையலும் மதுக் களிப்பும் ஒருங்கு உடையான் செய்வன போல் தலை தடுமாறும் என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவன் செல்வம் எய்தியவழிப் பயன் கொள்ளுமாறு கூறப்பட்டது. (838)

839

பெரிதினிது பேதையார் கேண்மை பிரிவின்கண்
பீழை தருவதொன் றில்.

9

பரிமேலழகர்: பிரிவின்கண் தருவது பீழை ஒன்று இல் - பின் பிரிவு வந்துழி அஃது இருவர்க்கும் தருவது ஒரு துன்பம் இல்லை; பேதையார் கேண்மை பெரிது இனிது - ஆகலான் பேதை ஆயினார் தம்முள் கொண்ட நட்பு மிக இனிது.

நாடோறும் தேய்ந்து வருதலின் துன்பம் தாராதாயிற்று. புகழ்வார் போன்று பழித்தவாறு. இதனை அவரது நட்பின் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: ஆனால், அறிவுடையவர் சினேகம் விட்டுப் பிரிக் தால் வெகு துக்கம் வரும். (839)

840

கழாஅக்கால் பள்ளியுள் வைத்தற்றால் சான்றோர்
குழாஅத்துப் பேதை புகல்.

10

பரிமேலழகர்: சான்றோர் குழாஅத்துப் பேதை புகல் - சான்றோர் அவையின்கண் பேதை ஆயினான் புகுதல், கழாஅகால் பள்ளியுள் வைத்தற்று - தூய அல்ல மிதித்த காலை இன்பம் தரும் அமளிக்கண்ணே வைத்தாற் போலும்.

கழுவாக்கால் என்பது இடக்கரடக்கு. அதனால் அவ்வமளியும் இழிக்கப் படுமாறு போல, இவனால் அவ்வவையும் இழிக்கப்படும் என்பதாம். இதனை அவன் அவையிடை இருக்குமாறு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பெரியோர் கூட்டத்தில் பேதை சென்று நடுப்பட இருக்கில் ஒரு பெரியோன் வந்தகாலத்துத் தலையில் வைத்த காலுடன் வாங்குவது போல இவனை எழுப்பி, அவரை இருத்துவர்.

மேற்கோள் விளக்கம்

எதிர் தொடங்கிப் பொருள் கொள்ளும் எதிர்ப் பெயர் நிரல் நிறை வந்தது என்பர் மயிலைநாதர். (நன். 413.) (840)

85. புல்லறிவாண்மை

பரிமேஸ்துமகர்: இனி, ஏனைப் புல்லறிவாண்மை கூறுகின்றார். அது புல்லிய அறிவினை ஆடல் தன்மை என விரியும். அஃதாவது, தான் சிற்றறிவினனுப் இருந்தே தன்னைப் பேரறிவினனாக மதித்து உயர்ந்தோர் கூறும் உறுதிச் சொல் கொள்ளாமை.

841

அறிவின்மை இன்மையுள் இன்மை பிறிதின்மை
இன்மையா வையா துலகு.

1

பரிமேஸ்துமகர்: இன்மையுள் இன்மை அறிவு இன்மை - ஒருவனுக்கு இல்லாமை பலவற்றுள்ளும் மிக்க இல்லாமையாவது அறிவு இல்லாமை; பிறிது இன்மை இன்மையா வையாது உலகு - மற்றைப் பொருள் இல்லாமையோ எனின் அதனை அப் பெற்றித்தாய இன்மையாகக் கொள்ளார் உலகத்தார்.

அறிவு என்பது ஈண்டுத் தலைமைபற்றி நல்லறிவின்மேல் நின்றது. புல்லறிவாளர் செல்வம் எய்திய வழியும் இம்மை மறுமைப் பயன் எய்தாமை யின் அதனை இன்மையுள் இன்மை என்றும், நல்லறிவாளர் வறுமை எய்திய வழியும் அஃது இழவாமை யின் அதனை இன்மையா வையாது என்றும் கூறினார். இதனால் புல்லறிவினது குற்றம் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

குறள், 480.

“நுண்ணுணர் வின்மை வறுமை அஃதுடைமை
பண்ணப் பணைத்த பெருஞ்செல்வம்”

(நாடடி, 251.)

“அறிவினால் மாட்சியொன் றில்லா ஒருவன்
பிறிதினால் மாண்ட தேவனாம்.”

(பழமொழி, 271.) (841)

842

அறிவிலான் நெஞ்சவந் தீதல் பிறிதியாதும்
இல்லை பெறுவான் தவம்.

2

பரிமேஸ்துமகர்: அறிவு இலான் நெஞ்சு உவந்து ஈதல் - புல்லறிவுடையான் ஒருவனுக்கு மனம் உவந்து ஒன்று கொடுத்தல் கூடிற்றாயின், பெறுவான் தவம் பிறிது யாதும் இல்லை - அதற்குக் காரணம் பெறுகின்றவன் நல்வினையே; வேறு ஒன்றும் இல்லை.

ஓரோவழி நெஞ்சு உவந்து ஈதல் கூடலின் புல்லறிவாளரும் நல்வினை செய்ப என்பார்க்கு, பெறுவான் வீழ்பொருள் எய்தியான் போல்வது அல்லது இம்மை நோக்கியாக மறுமை நோக்கியாக ஈகின்றார் அல்லர் எனக் கூறிய வாறு. கூடிற்றாயின், அதற்குக் காரணம் என்னும் சொற்கள் அவாய் நிலையான் வந்தன.

இதனால் அஃது உடையார் தம்மாட்டு நல்லன் செய்தல் அறியாமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது கொடுத்தானும வரிசை அறியாது கொடுக்கு மாதலின் அது புல்லறிவு என்றது. (842)

843

அறிவிலார் தாம் தம்மைப் பீழிக்கும் பீழை
செறுவார்க்கும் செய்தல் அரிது.

3

பரிமேலழகர்: அறிவு இலார் தாம் தம்மை பீழிக்கும் பீழை - புல்லறிவுடையார் தாமே தம்மை வருத்தும் வருத்தம், செறுவார்க்கும் செய்தல் அரிது - அது செய்தற்கு உரியராய் தம் பகைவார்க்கும் செய்தல் அரிது.

பகைவர் தாம் அறிந்தது ஒன்றனைக் காலம் பார்த்திருந்து செய்வதல்லது வறுமை; பழி, பாவம் முதலிய பலவற்றையும் எக்காலத்தும் செய்ய மாட்டாமையின், அவர்க்கும் செய்தல் அரிது என்றார். இதனை அவர் தம் மாட்டும் தீயன செய்தல் அறிவர் என்பது கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“.....காமநோய் கல்வி நோக்கா

மதியிலி மறையச் செய்த திமைபோல் வளர்ந்த தன்றே.”

(கம்ப மாரீசன் 86.) (843)

844

வெண்மை எனப்படுவ தியாதெனின் ஒண்மை
உடையம்யாம் என்னும் செருக்கு.

4

பரிமேலழகர்: வெண்மை என படுவது யாது எனின் - புல்லறிவுடைமை என்று சொல்லப்படுவது யாது என்று வினவின், யாம் ஒண்மை உடையம் என்னும் செருக்கு - அது தம்மைத் தாமே யாம் நல்லறிவு உடையம் என்று நன்கு மதிக்கும் மயக்கம்.

வெண்மையாவது அறிவு முதிராமை. ஒண்மை எனக் காரியப் பெயர் காரணத்திற்கு ஆயிற்று. உலகத்தார் இகழ்தல் அறிந்து வைத்தும் அவ்வாறு மதித்தலான், மயக்கம் என்றார்.

ஒப்புமை

ஒண்மை:

“ஒண்மை உடையார்”

(நாடடி. 196.)

“ஒண்மையும் நிறையும்”

(பெருங். 1,34:151.)

“ஒப்பின் மாநகர் ஒண்மை.”

(சீவக. 535.) (844)

845

கல்லாத மேற்கொண் டொழுகல் கசடற
வல்லதூஉம் ஐயம் தரும்.

5

பரிமேலழகர்: கல்லாத மேற்கொண்டு ஒழுகல் - புல்லறிவாளர் தாம் கல்லாத நூல்களையும் கற்றாராகத் தாம் மேலிட்டுக்கொண்டு ஒழுகுதல், கசடு அற வல்லதூஉம் ஐயம் தரும் - கசடு அறக் கற்றது ஒரு நூல் உண்டாயின் அதன்கண்ணும் பிறர்க்கு ஐயத்தை விளைக்கும்.

வல்லது என ஏழாவது இறுதிக்கண் தொக்கது. உண்டாயின் என்பது அவாய்நிலையான் வந்தது. ஐயம் - அது வல்லர் என்பதூஉம் இவ்வாறு கொல்லோ என்பது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது கல்லாதானே மேற்கொள்ளுதல் புல்லறிவு என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர்: சந்தேகமாவது, கல்லாத நூலைக் கற்றோம் என்று சொல்லக் கேட்டு, அதனைப் பரீட்சை செய்து கேட்கிறபோது வாராதபடியினாலே, அந்நூலில் வல்லவர் என்று சொல்வதும் இங்ஙனந்தான் இருக்குமோ, என்று எண்ணுவது. (845)

846

**அற்றம் மறைத்தலோ புல்லறிவு தம்வயின்
குற்றம் மறையா வழி.**

6

பரிமேலழகர்: தம் வயின் குற்றம் மறையா வழி - புல்லறிவாளர் தங்கண் நிகழும் குற்றங்களை அறிந்து கடியாராயின், அற்றம் மறைத்தலோ புல்லறிவு - ஆடையால் அற்றம் மறைத்தாராகத் தம்மைக் கருதுதலும் புல்லறிவாம்.

குற்றம் மறைத்தலாவது, அவற்றை இலவாக்குதல். மறைக்கப் படுவன பலவற்றுள்ளும் உயர்ந்தவற்றை எல்லாம் மறையாது தாழ்ந்தது ஒன்றையே மறைத்து அவ்வளவால் தம்மையும் உலக ஒழுக்கினராக மதித்தலும் புல்லறிவு என்பதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் அவர் தம்மை வியத்தற்குற்றம் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அற்றம் மறைத்தலோ புல் அறிவு - பிறர் காணாமல் மறைக்க வேண்டும் உறுப்பை ஆடையால் மறைத்தலும் புல்லறிவு. எனவே அதுவும் மறையானயின் குற்றம் நாடுவார் இல்லை என்றவாறாயிற்று. இது குற்றம் மறையாமை புல்லறிவு என்றது.

காளிங்கர்: அற்றம் மறைத்தலோ புல்லறிவு என்பது தமக்குப் பொருள் அற்றம் திர்த்தல் சாலப் புல்லறிவு என்றது. தமக்கு வறுமையை நீக்குவதாகக் குற்றம் செய்தலே புல்லறிவு என்று ஆயிற்று. எனவே ஒருவர் விரைந்து மறைத்தற்கு முயல்வது இவ்வற்றம் அல்லது பொருள் அற்றம் மறைத்தலன்று என்பது பொருள் ஆயிற்று.

ஒப்புமை

**அற்றம் மறைத்தல்:
குறள், 980.**

(846)

847

**அருமறை சோரும் அறிவிலான் செய்யும்
பெருமிறை தானே தனக்கு.**

7

பரிமேலழகர்: அரு மறை சோரும் அறிவு இலான் - பெறுதற்கு அரிய உபதேசப் பொருளைப் பெற்றாலும் உட்கொள்ளாது போக்கும் புல்லறிவாளன், தானே தனக்கு பெரு மறை செய்யும் - அவ்வுறுதி அறியாமையால் தானே தனக்கு மிக்க வருத்தத்தைச் செய்து கொள்ளும்.

சோரும் என இடத்துநிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின்மேல் நின்றது மிக்க வருத்தம், பொறுத்தற்கரிய துன்பங்கள். இனி, அருமறை

சோரும் என்பதற்குப் பிறரெல்லாம், உள்ளத்து அடக்கப்படும் எண்ணத்தை வாய் சோர்ந்து பிறர்க்கு உரைக்கும் என்று உரைத்தார்; அது பேணுமை என்னும் பேதைமையாவதன்றிப் புல்லறிவாண்மை அன்மை அறிக.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அறிவு இல்லாதவன் அரிதாக எண்ணின் மறைப் பொருளைச் சோரவிடுவன்; அதுவேயுமன்றி, தனக்குத் தானே பெரிய துன்பத்தினையும் செய்து கொள்வன்.

சோரவிடுதல் - பிறர்க்குச் சொல்லுதல். இது பொருட்கேடும் உயிர்க்கேடும் தானே செய்யும் என்றது,

பரிதியார்: பெருமிறை - மிடி.

ஒப்புமை

அருமறை சோரமை:

“கண் போல்வார்.....

சொல்லார்க் கருமறை சோரமை.”

(ஏனாதி, 15.) (847)

848

ஏவவும் செய்கலான் தான்தேருன் அவ்வுயிர்

போலும் அளவும்ஓர் நோய்.

8

பரிமேழைகர்: ஏவவும் செய்கலான் - புல்லறிவாளன் தனக்கு உறுதி ஆயவற்றை அறிவுடையார் சொல்லா நிற்கவும் செய்யான்; தான் தேருன் - அதுவன்றித் தானாகவும் இவை செய்வன என்று அறியான்; அவ்வுயிர் போலும் அளவும் ஓர் நோய் - அவ்வுயிர் யாக்கையின் நீங்கும் அளவும் நிலத்திற்குப் பொறுத்தற்கு அரியதொரு நோயாம்.

உயிர்தான் உணர்தல் தன்மைத்தாயிருந்தும், நின்ற யாக்கை வயத் தான் மருடல் தன்மைத்தாய் வேறு படுதலின் அவ்வுயிர் என்றும், அதனின் நீங்கியபொழுதே அதற்கு இரண்டனுள் ஒன்று கூடுதலின் போலும் அளவும் என்றும், குலமலை முதலிய பொறுக்கின்ற நிலத்திற்குப் பாவயாக்கை பெரும் பொறையாய்த் துன்பம் செய்தலின் ஒரு நோய் என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது ஈட்டின பொருளைக் கொடுத்தலும் தொகுத்தலும் செய்யாமை புல்லறிவு என்றது.

மேற்கோள் விளக்கம்

இழிப்பின்கண் உயர்திணை அஃறிணை ஆயிற்று. (தன் 378, மயிலை.)
செறலின்கண் அவ்வாறு ஆயிற்று என்பர் சங்கர நமசிவாயர். (தன். 379.)
(848)

849

காணாதாற் காட்டுவான் தான்காணான் காணாதான்

கண்டாலும் தான்கண்ட வாறு.

9

பரிமேழைகர்: காணாதான் காட்டுவான் தான் காணான் - தன்னை எல்லாம் அறிந்தானாக மதித்தலால் பிறரால் ஒன்று அறியும் தன்மை இலாதானை அறிவிக்கப் புகுவான் அவனல் பழிக்கப்பட்டுத் தான் அறியானாய் முடியும்; காணாதான் தான் கண்டவாறு கண்டான் ஆம் - இனி அவ்வறியும் தன்மை

இல்லாதான் கொண்டது விடாமையால் தான் அறிந்தவாற்றால் அதனை அறிந்தானாய் முடியும்.

புல்லறிவாளர்க்கு நல்லறிவு கொளுவுதல் ஒருவாற்றானும் இயைவது அன்று என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது கொண்டது விடாமை புல்லறிவு என்றது.

காளிங்கர்: தான் கற்றது ஒன்றின் மெய்ப்பொருளைக் காண அறியாத புல்லறிவாளன் தான் கண்டவற்றையே குறித்து ஒன்றைக் கசடு அறக் காட்டக் கருதுவான் யாவன்? அவன் தானும் மற்று அன்னனை ஆம். என்னை எனின், தான் காட்டும் மெய்ப்பொருள் காணாதானாகிய புல்லறிவாளன் தான் கண்டவற்றையே கண்டானாய் விடும் இத்துணை அல்லது, ஓர்ந்து கைக்கொள்ளும் கருத்தினன் அல்லன்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“ஓர்த்த கருத்தும் உலகும் உணராத
மூர்க்கற் குறுதி மொழியற்க—மூர்க்கன்றான்
கொண்டதே கொண்டு விடானாகும்; ஆகாதே
உண்டது நீலம் பிறிது.”

(பழமொழி, 168.)

“.....பேதைக்கு
உரைத்தாலும் செல்லா துணர்வு.”

(சிறுபஞ்ச. 22.) (849)

850

உலகத்தார் உண்டென்ப தில்என்பான் வையத்
தலகையா வைக்கப் படும்.

10

பரிமேலழகர்: உலகத்தார் உண்டு என்பது இல் என்பான் - உயர்ந்தோர் பலரும் உண்டு என்பதோர் பொருளைத் தன் புல்லறிவான் இல்லை என்று சொல்லுவான், வையத்து அலகையா வைக்கப்படும் - மகன் என்று கருதப்படான்; வையத்துக் காணப்படுவதோர் பேய் என்று கருதப்படும்.

கடவுளும் மறுபிறப்பும் இருவினைப் பயனும் முதலாக அவர் உள என்பன பலவேனும் சாதிபற்றி உண்டென்பது என்றும், தானே வேண்டிய கூறலால் ஒப்பும், வடிவால் ஒவ்வாமையும் உடைமையின் தன் யாக்கை கரந்து மக்கள் யாக்கையுள் தோன்றுதல் வல்ல அலகை என்றும் கூறினார்.

இவை நான்கு பாட்டானும் உறுதிச்சொல் கொள்ளாமையது குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது உயர்ந்தோர் உண்டு என்பதனை இல்லை என்றல் புல்லறிவு என்றது.

பரிதியார்: வையத்து அலகையா வைக்கப்படும் - பூமியில் பசா சாய்த் திரிவன்.

ஒப்புமை

உலகத்தார் உண்டென்பது இல்லென்பான்:

“மையற நெறியின் நோக்கி மாமறை நெறியின் நின்ற
மெய்யினைப் பொய்யென் றுனும் மீள்கிலா நரகில் வீழ்வார்.”

(கம்ப, வீரபாணன், 117.) (850)

86. இ க ல்

பரிமேலழகர்: இனி, அவற்றான் வரும் வெகுளி காமங்களுள் அரசர்க்கு வெகுளி பெரும்பான்மைத்தாகலின், அதனை வருவன கூறுவான் தொடங்கி, முதற்கண் இகல் கூறுகின்றார். அ.:தாவது, இருவர் தம்முள் பொருது வலி தொலைதற்கு ஏதுவாய மாறுபாடு.

851

இகல்என்ப எல்லா உயிர்க்கும் பகல்என்னும்
பண்பின்மை பாரிக்கும் நோய்.

1

பரிமேலழகர்: எல்லா உயிர்க்கும் பகல் என்னும் பண்பு இன்மை பாரிக்கும் நோய் - எல்லா உயிர்க்கட்கும் பிற உயிர்களோடு கூடாமை என்னும் தீக்குணத்தை வளர்க்கும் குற்றம், இகல் என்ப - இகல் என்று சொல்லுவர் நூலோர்.

மக்களையும் விலங்குகளோடு ஒப்பிப்பது என்பது தோன்ற எல்லா உயிர்க்கும் என்றும், பகுதிக் குணத்தை இடைநின்று விளைத்தலின் பகலென்னும் பண்பின்மை என்றும் கூறினர். நற்குணம் இன்மை அருத்தாபத்தியால் தீக்குணம் ஆயிற்று. (851)

852

பகல்கருதிப் பற்று செயினும் இகல்கருதி
இன்னாசெய் யாமை தலை.

2

பரிமேலழகர்: பகல் கருதி பற்று செயினும் - தம்மொடு கூடாமை யைக் கருதி ஒருவன் வெறுப்பன செய்தான் ஆயினும், இகல் கருதி இன்னா செய்யாமை தலை - அவனோடு மாறுபடுதலைக் குறித்துத் தாம் அவனுக்கு இன்னாதவற்றைச் செய்யாமை உயர்ந்தது.

செய்யின் பகைமை வளரத் தாம் தாழ்ந்து வரலானும், ஒழியின் அப் பற்றுதன தாமே ஓய்ந்துபோகத் தாம் ஓங்கி வரலானும் செய்யாமை தலை என்றார். பற்றுதன என்பது விகாரம் ஆயிற்று.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: இவனும் பொல்லாங்கு செய்தால், பகை வளர்ந்து, இரண்டு பேரும் கெடுவர். (852)

853

இகல்என்னும் எவ்வநோய் நீக்கின் தவல்இல்லாத்
தாவில் விளக்கம் தரும்.

3

பரிமேலழகர்: இகல் என்னும் எவ்வ நோய் நீக்கின் - மாறுபாடு என்று சொல்லப்படுகின்ற துன்பத்தைச் செய்யும் நோயை ஒருவன் தன் மனத்தினின்று நீக்குமாயினும், தவல் இல்லா தா இல் விளக்கம் தரும் - அவனுக்கு அந் நீக்குதல் எஞ்ஞான்றும் உளதற்கு ஏதுவாய புகழைக் கொடுக்கும்.

தவல் இல்லாமை அருத்தாபத்தியான் அப் பொருட்டு ஆயிற்று. தாவில் விளக்கம்: வெளிப்படை. யாவரும் நண்பர் ஆவர்; ஆகவே எல்லாச் செல்வமும் எய்திக் கொடை முதலிய காரணங்களால் புகழ் பெறும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தவல் - கேடு. தா - குற்றம்.

காளிங்கர்: தா - வருத்தம்.

(853)

854

இன்பத்துள் இன்பம் பயக்கும் இகல்என்னும்
துன்பத்துள் துன்பம் கெடின்.

4

பரிமேழை: இகல் என்னும் துன்பத்துள் துன்பம் கெடின் - மாறுபாடு என்று சொல்லப்படுகின்ற துன்பங்கள் எல்லாவற்றினும் மிக்க துன்பம் ஒருவனுக்கு இல்லையாயின், துன்பத்துள் இன்பம் பயக்கும் - அவ்வின்மை அவனுக்கு இன்பங்கள் எல்லாவற்றினும் மிக்க இன்பத்தினைக் கொடுக்கும்.

துன்பத்துள் துன்பம் - பலரொடு பொருது வலி தொலைதலான் யாவர்க்கும் எளியனாய் உறுவது. அதனை இடையின்றியே பயத்தலின், இகல் என்னும் என்றார். இன்பத்துள் இன்பம் - யாவரும் நட்பாகலின் எல்லாப் பயனும் எய்தி உறுவது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: எல்லா இன்பத்தின் மிக்க வீடு பேற்றின்பம் எய்தும் என்றவாறு.

பரிதியார்: இன்பம் வந்த காலம் இன்பம் வந்தது என்று மகிழாதவன், துன்பம் வந்த காலத்தும் துன்பப்படான். (854)

855

இகல்எதிர் சாய்ந்தொழுக வல்லாரை யாரே
மிகல்ஊக்கும் தன்மை யவர்.

5

பரிமேழை: இகல் எதிர் சாய்ந்து ஒழுக வல்லாரை - தம் உள்ளத்து மாறுபாடு தோன்றியவழி அதனை ஏற்றுக்கொள்ளாது சாய்ந்து ஒழுக வல்லாரை, மிகல் ஊக்கும் தன்மையவர் யார் - வெல்லக் கருதும் தன்மை உடையார் யாவர்?

இகலை ஒழித்து ஒழுகல் வேந்தர்க்கு எவ்வாற்றினும் அரிதாகலின் வல்லாரை என்றும், யாவர்க்கும் நண்பாகலின் அவரை வெல்லக் கருதுவார் யாவரும் இல்லை என்றும் கூறினார்.

இவை நான்கு பாட்டானும் இகலாதார்க்கு வரும் நன்மை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: மிகல் என்பது மேம்பாடு. ஊக்குதல் என்பது தள்ளுதல்.

கவிராஜ பண்டிதர்: சாய்ந்து ஒழுக வல்லாரை - அதனைப் பேணா அதிகமாக்காமல் தள்ளிப் போடுகிறவர்களை. (855)

856

இகலின் மிகல்இனி தென்பவன் வாழ்க்கை
தவலும் கெடலும் நணித்து.

6

பரிமேழைகர்: இகலின் மிகல் இனிது என்பவன் வாழ்க்கை - 'பிற ரொடு மாறுபடுதற்கண் மிகுதல் எனக்கு இனிது என்று அதனைச் செய்வானது உயிர் வாழ்க்கை, தவலும் கெடலும் நணித்து - பிழைத்தலும் முற்றக் கெடுதலும் சிறிது பொழுதுள் உளவாம்.

மிகுதல் - மேன்மேல் ஊக்குதல். இனிது என்பது, தான் வேறல் குறித்தல். பிழைத்தல், வறுமையான் இன்னாததல். முற்றக் கெடுதல், இறத்தல். இவற்றோடு நணித்து என்பதனைத் தனித்தனி கூட்டி,¹ உம்மைகளை எதிரதும் இறந்ததும் தமிழிய எச்சவும்மைகளாக உரைக்க. பொருட்கேடும் உயிர்க்கேடும் அப்பொழுதே உளவாம் என்பதாம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பகைநேர் வார்உள ரான பண்பினால்

உகநேர் சிந்தி உலந்த ழிந்ததால்

மகனே கண்டிலை யோநம் வாழ்வெலாம்.” (கம்ப. அரசியல். 15.)

(856)

857

மிகல்மேவல் மெய்ப்பொருள் காணார் இகல்மேவல்

இன்ன அறிவி னவர்.

7

பரிமேழைகர்: இகல் மேவல் இன்ன அறிவினவர் - இகலோடு மேவுதலையுடைய இன்னாத அறிவினை உடையார், மிகல் மேவல் மெய் பொருள் காணார் - வெற்றி பொருந்துதலையுடைய நீதிநூற் பொருளை அறியமாட்டார்.

இன்ன அறிவு - தமக்கும் பிறர்க்கும் தீங்கு பயக்கும் அறிவு; வெற்றி வழி நின்றார்க்கு உளதாவது. காணப்படும் பயத்ததாகலின் மெய்நூல் எனப்பட்டது. இகலால் அறிவு கலங்குதலின், காணார் என்றார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் இகலினார்க்கு வரும் தீங்கு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மெய்ப் பொருள் - உண்மைப் பொருள்.

பரிப்பெருமான்: கல்வியின்கண் தருக்கத்தினால் மாறுபடுவாரை நோக்கிற்று.

பரிதியார்: மிகவும் பெருமை உள்ளவன் என்கிற குணம் காணார்.

காளிங்கர்: இகல்மேவல் இன்ன அறிவினவர் - சில சமயவேற்றுமை பற்றி நின்று அதன்கண் மேவுதல் பண்பிற்று ஆகிய இப்பெரியது ஓர் இன்னாத அறிவினர். (857)

858

இகலிற் கெதிர்சாய்தல் ஆக்கம் அதனை

மிகலூக்கின் ஊக்குமாம் கேடு.

8

பரிமேழைகர்: இகலிற்கு எதிர் சாய்தல் ஆக்கம்-தன் உள்ளத்து மாறுபாடு தோன்றியவழி அதனை எதிர்தலை ஒழிதல் ஒருவனுக்கு ஆக்கமாம்; அதனை மிகல் ஊக்கின் கேடு ஊக்குமாம் - அது செய்யாது அதன்கண் மிகுதலை மேற்கொள்வானாயின் கேடும் தன்கண் வருதலை மேற்கொள்ளும்.

1. நணித்து என்பது ஒருமையாதலின் தனித்தனி கூட்டுக என்றார்.

எதிர்தல் - ஏற்றுக்கோடல். சாய்ந்தபொழுதே வருதலின், சாய்தல் ஆக்கம் என்றார். இகலிற்கு எனவும் அதனை எனவும் வந்தன வேற்றுமை மயக்கம். (858)

859

இகல்காணான் ஆக்கம் வருங்கால் அதனை

மிகல்காணும் கேடு தரற்கு.

9

பரிமேழை: ஆக்கம் வரும் கால் இகல் காணான் - ஒருவன் தன்கண் ஆக்கம் வரும்வழிக் காரணம் உண்டாயினும் இகலை நினைப்பான், கேடு தரற்கு அதனை மிகல் காணும் - தனக்குக் கேடுசெய்து கோடற்கண் காரணம் இன்றியும் அதன்கண் மிகுதலை நினைக்கும்.

இகலான் வரும் கேடு பிறரான் அன்றென்பது தோன்றத் தரற்கு என்றார். நான்காவதும் இரண்டாவதும் ஏழாவதன்கண் வந்தன. ஆக்கக் கேடுகட்கு முன் நடப்பன இகலினது இன்மை உண்மைகள் என்பதாம். (859)

860

இகலான் ஆம் இன்னுத எல்லாம் நகலான் ஆம்

நன்னயம் என்னும் செருக்கு.

10

பரிமேழை: இகலான் இன்னுத எல்லாம் ஆம் - ஒருவனுக்கு மாறு பாடு ஒன்றானே இன்னுதன எல்லாம் உளவாம்; நகலான் நன்னயம் என்னும் செருக்கு ஆம் - நட்பு ஒன்றானே நல்ல நீதி என்னும் பெரும் செல்வம் உளதாம்.

இன்னுதன - வறுமை, பழி, பாவம் முதலாயின. நகல் - மகிழ்தல். நகல் என்பதூஉம் செருக்கு என்பதூஉம் தத்தம் காரணங்கட்கு ஆயின. நயம் என்னும் செருக்கு எனக் காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்தார்.

இவை மூன்று பாட்டானும் அவ்விருமையும் கூறப்பட்டன,

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உடன்பட்டு நகுதலாலே நல்ல நயமாகிய உள்ளக் களிப்பு உண்டாம்.

பரிதியார்: மாறுபாடு கண்டு சிரித்துப் பொறுப்பானாகில் ஆக்கமும் கெடாது; வெற்றியும் உண்டாம்.

காளிங்கர்: நன்னயம் என்னும் செருக்கு - நல்ல ஆசாரம் என்று சொல்லப்படுகின்ற யாவரும் மகிழும் மகிழ்ச்சி. (860)

87. பகைமாட்சி

பரிமேழை: அஃதாவது, அறிவின்மை முதலிய குற்றங்கள் உடையமையால் பகையை மாட்சிப்படுத்தல். அரசர்க்கு எவ்வாற்றானும் பகை இன்மை கூடாமையின் மேற் பொதுவகையான் விலக்கப்பட்ட இகலை, ஈண்டுச் சிறப்பு வகையான் விதிக்கின்றார் ஆகலின், இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: பகைமாட்சியாவது பகைகொள்ளுங்கால் தனக்கு நன்மை பயக்குமாறு கொள்ளுதல்.

பரிதியார்: பகைமாட்சியாவது பகை வாரா வழியைச் சொல்வது.

வலியார்க்கு மாறேற்றல் ஒம்புக ஒம்பா
மெலியார்மேல் மேக பகை.

1

பரிமேழைகர்: வலியார்க்கு மாறு ஏற்றல் ஒம்புக - தம்மின் வலியார்க்குப் பகையாய் எதிர்தலை ஒழிக; மெலியார் மேல் பகை ஒம்பா மேக - ஏனை மெலியார்க்குப் பகை ஆதலை ஒழியாது விரும்புக.

வலியார் என்புழித் துணைவலியும் அடங்கலின், மெலியார் என்புழித் துணைவலி இன்மையும் கொள்ளப்படும். அத் துணைதான் படைபொருள் முதலிய வேற்றுமைத்துணையும், நல்லறிவுடைமை நீதி நூல் வழி ஒழுகல் முதலிய ஒற்றுமைத் துணையும் என இரண்டாம். அவ்விரண்டும் இல்லாரை வெல்வார்க்கு வலி தொலையாமையின், அவரோடு பகைத்தல் விதிக்கப்பட்டது. சிங்க நோக்காகிய இதனுள் பகைமாட்சி பொதுவகையால் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தன்னில் வலியார்மேலே மாறுகொள்வதை விடுக; தன்னில் எளியார்மேலும் பகையை விடுக.

பரிப்பெருமான்: ஒம்பா மெலியார் - வல்லாத மெலியார்.

காளிங்கர்: ஒம்பா மெலியார் - தம்மைப் போற்றாத எளியார்.

ஒப்புமை

வலியாரைப் பகையாமை:

“மிக்குடையர் ஆகி மிகமதிக்கப் பட்டாரை
ஒற்கப் படமுயறல் என்றல் இழுக்காகும்
நற்கெளி தாகி விடினும் நளிவரைமேல்
கற்கிள்ளிக் கையுந்தார் இல்.”

“ஆற்றப் பெரியார் பகைவேண்டிக் கொள்ளற்க
போற்றாது கொண்டரக்கன் போரின் அகப்பட்டான்
நோற்ற பெருமை யுடையாரும் கூற்றின்
புறம்கொம்மை கொட்டினார் இல்.”

“வலியாரைக் கண்டக்கால் வாய்வாளா ராகி
மெலியாரை மீதாரும் மேன்மை யுடைமை”

“அமர்நின்ற போழ்தின்கண் ஆற்றுவா ரேனும்
நிகரொன்றின் மேல்விடுதல் ஏதம்.....
கல்லொடு கைஎறியு மாறு.”

(பழமொழி, 36, 126, 157, 382.)
(861)

அன்பிலன் ஆன்ற துணைஇலன் தாந்துவ்வான்
என்பரியும் ஏதிலான் துப்பு.

2

பரிமேழைகர்: அன்பு இலன் - ஒருவன் தன் சுற்றத்தின்மேல் அன்பிலன்; ஆன்ற துணை இலன் - அதுவே அன்றி வலிய துணையிலன்; தான் துவ்வான் - அதன்மேல் தான் வலி இலன்; ஏதிலான் துப்பு என் பரியும் - அப்பெற்றியான் மேல்வந்த பகைவன் வலியினை யாங்ஙனம் தொலைக்கும்?

சுற்றமும் இருவகைத் துணையும் தன்வலியும் இலனாகலின், அவன் மேற் செல்வார்க்கு வலி வளர்வதன்றித் தொலையாது என்பதாம். துவ்வான் - துவ்வினைச் செய்யான்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: எல்லாரிடத்தும் பகை உள்ளவன், தனக்கு உதவியும் இல்லாதவன், இவன் கொடையும் அறியானாகில் மாற்றாரை எப்படி வெல்வன்?

காளிங்கர்: பகைகொளின் அல்லது யாவர்மாட்டும் அன்பு இலன்; மற்றும் தனக்கு அமைந்த துணைவலியிலன்; பின்னும் தான் ஒன்றுக்கு ஓர் துப்பிலாதான் யாவன்? அவன் என்பினையும் அரியும் ஏதிலான் கைக்கருவி.

ஏதிலான் துப்பு என்பது பகைவன் படைக்கலம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: தான் துவ்வான் - சண்டைத் தொழிலும் கல்லா மல் இருக்கிறவன். என் பரியும் ஏதிலான் துப்பு - வெல்லுகிறவனுக்குப் பலம் எந்த விதத்திலேயும் கெடாது.

நல்ல துணைவரும் தயையும் சண்டைத் தொழில் வல்லமையும் இல்லாதவனை வெல்லலாம். (862)

863

அஞ்சும் அறியான் அமைவிலன் ஈகலான்
தஞ்சம் எளியன் பகைக்கு.

3

பரிமேழைகர்: அஞ்சும் - ஒருவன் அஞ்சவேண்டாதவற்றிற்கு அஞ்சா நிற்கும்; அறியான் - அறியவேண்டும் அவற்றை அறியான்; அமைவு இலன் - பிறரோடு பொருத்தம் இலன்; ஈகலான் - இவற்றின் மேலும் யாவர் மாட்டும் இவறன்மாலைபன்; பகைக்குத் தஞ்சம் எளியன் - இப்பெற்றியான் பகைவர்க்கு மிக எளியன்.

தஞ்சம் எளியன்¹ என்பன ஒரு பொருட்பன்மொழி.²

இந்நான்கு குற்றமும் உடையான் பகையின்றியும் அழியும் ஆகலின் தஞ்சம் எளியன் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அஞ்சுதல் அறியான், அடக்கமும் அறியான், ஆகில் மாற்றார்க்கு இவனை வெல்லல் எளிது.

பரிப்பெருமான்: அறியான் - பகைவன் வலிமை அறியான்.

காளிங்கர்: ஒருவன் தனக்கு எதிர்காணின் அஞ்சுவது செய்யும்; பின் உற்ற வினைக்கண் கட்டும் கழறியும் அறிவது செய்யான்; அன்றியும் தன்னைச் சமைத்துக் கொள்வது ஓர் நிறைவும் இலன்; இதன்மேலும் கொடைக்கடன் அறிந்து தணிப்பதும் செய்யான் யாவன்? அவன் பிறர்க்கு மிகவும் எளியன் பகைமைக்கு. (863)

864

நீங்கான் வெகுளி நிறைஇலன் எஞ்ஞான்றும்
யாங்கணும் யார்க்கும் எளிது.

4

பரிமேழைகர்: வெகுளி நீங்கான் - ஒருவன் வெகுளியின் நீங்கான்; நிறை இலன்³ - அதுவே அன்றித் தான் நிறை உடையன் அலன்; எஞ்

1. (பி-ம்.) 'தஞ்சம் எளிமை என்பன.'

2. "தஞ்சக் கிளவி எண்மைப் பொருட்டே" (தொல். இடை. 18.)

3. (பி-ம்.) 'நிறைவிலன்.'

ஞான்றும் யாங்கணும் யார்க்கும் எளிது - அவன்மேற் சேறல் எக்காலத்தும் எவ்விடத்தும் யார்க்கும் எளிது.

நிறை - மறைபிறர் அறியாமை¹. வெகுடல் மாலைபன் ஆகலானும் மறை வெளிப்படுத்தலானும் மேற் செல்வார்க்குக் காலமும் இடனும் வலியும் அறிந்து சேறல் வேண்டாதாயிற்று. இனி, இனிது என்று பாடம் ஒதி அவன் பகைமை இனிது என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: நிறை இலன் - பொறுமை இல்லான்.

காளிங்கர்: நிறைவிலன் என்று பாடம் கொண்டார்.

கவிராஜ பண்டிதர்: நிறை - நல்ல புத்தி.

(864)

865

வழிநோக்கான் வாய்ப்பன செய்யான் பழிநோக்கான்
பண்பிலன் பற்றூர்க் கினிது.

5

பரிமேலழகர்: வழி நோக்கான் - ஒருவன் நீதிநூலை ஓதான்; வாய்ப்பன செய்யான் - அது விதித்த தொழில்களைச் செய்யான்; பழி நோக்கான் - தனக்கு வரும் பழியைப் பாரான்; பண்பு இலன் - தான் பண்பு உடையன் அல்லன்; பற்றூர்க்கு இனிது - அவன் பகைவர்க்கு அப் பகைமை இனிது.

தொல்லோர் அடிப்பட வழங்கி வந்ததாகலான் வழி என்றும், தப்பாது பயன்படுதலின் வாய்ப்பன என்றும், இக் குற்றங்கள் உடையான் தானே அழிதலின் பற்றூர்க்கு இனிது என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒரு வினை செய்யத் தொடங்குங்கால் பின் வருவன பாரான், பயன்படுவனவற்றைச் செய்யான், அதனால் உறும் பழியைப் பாரான், குணம் இலன்; இவன் பகைமை பகைவர்க்கு இனிதாம்.

பரிதியார்: ஆகிற வழியான் உலகம் பொருந்தின காரியம் செய்யான், அபகீர்த்தியும் பாரான், பண்பு இல்லாதான் ஆகில் அவனை வெல்லுதற்கு மாற்றூர்க்குப் பிரியம்.

பரிப்பெருமாள்: வழி - பின் வருவன. வாய்ப்பன - பயன் படுவனவற்றை.

(865)

866

காணாச் சினத்தான் கழிபெருங் காமத்தான்
பேணுமை பேணப் படும்.

6

பரிமேலழகர்: காணா சினத்தான் - தன்னையும் பிறரையும் தான் அறியாமைக்கு ஏதுவாகிய வெகுளியை உடையான் யாவன்? கழிபெருங் காமத்தான் - மேன்மேல் வளராரின்ற மிக்க காமத்தை உடையான் யாவன்? பேணுமை பேணப்படும் - அவரது பகைமை விரும்பிக் கொள்ளப்படும்.

காணாத சினம் என்பது விகாரம் ஆயிற்று. முன்னேனுக்கு யாவரும் பகையாகலானும், ஏனேனுக்குக் காரியம் தோன்றாமையானும், தாமே அழிவர் என்பதுபற்றி, இவர் பேணுமை பேணப்படும் என்றார்.

1. "நிறையெனப் படுவது மறைபிறர் அறியாமை." (கனி. 133:12.)

உரை வேறுபாடு

(863) **மணக்குடவர்:** காணச் சினத்தான் - மீண்டு பாராத சினத்தன்.

பரிதியார்: அளவுபடாத கோபத்தை உள்ளவன். மோகாக்கினி உள்ளவன், ஆரிடத்திலும் உதாசினம் உள்ளவன் சடுதியிலே கெடுதல் தப்பாது.

காளிங்கர்: பேணுமை பேணப்படும் - நெறிப்பட்டு வருவன ஒழியப் பேணுமை ஆகிய நெறிகெட வருஉம் தனம் முதலியவற்றைக் காமித்துச் சொல்வோனுமாய் இதனால் பகையை விரும்பிக் கைக் கொள்ளப்படும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: கழிபெருங் காமத்தான் - வெகுவாக வாஞ்சையை உடையவன். (866)

867

கொடுத்தும் கொளல்வேண்டும் மன்ற அடுத்திருந்து மாணாத செய்வான் பகை.

7

பரிமேழகர்: அடுத்து இருந்து மாணாத செய்வான் பகை - வினையைத் தொடங்கியிருந்து அதற்கு ஏலாதன செய்வான் பகைமையை, கொடுத்தும் கொளல் மன்ற வேண்டும் - சில பொருள் அழியக் கொடுத்தாயினும் கோடல் ஒருதலையாக வேண்டும்.

ஏலாதன: மெலியனாய் வைத்துத் துணிதலும், வலியனாய் வைத்துத் தணிதலும் முதலாயின. அப்பொழுது அதனால் சில பொருள் அழியினும் பின் பல பொருள் எய்தற்கு ஐயம் இன்மையின், கொளல் வேண்டும் மன்ற என்றார்.

இவை ஆறு பாட்டானும் அது சிறப்பு வகையால் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அடுத்திருந்தும் - பகையை உற்றிருந்தும்.

காளிங்கர்: கொடுத்தும் - தமக்குச் சிறந்தது யாதானும் கொடுத்தும். (867)

868

குணன் இலனாய்க் குற்றம் பல ஆயின் மாற்றார்க் கினன் இலனாம் ஏமாப் புடைத்து.

8

பரிமேழகர்: குணன் இலனாய் குற்றம் பல ஆயின் இன்ன இலன் ஆம் - ஒருவன் குணன் ஒன்றும் இலனாய் உடைய குற்றம் பலவாய்வு அல்லது துணை இலன் ஆம்; மாற்றார்க்கு ஏமாப்பு உடைத்து - அவ்விலன் ஆதல் தானே அவன் பகைவர்க்குத் துணை ஆதல் உடைத்து.

குணம் - இறைமாட்சியுட் சொல்லியன. குற்றம் - இவ்வதிகாரத்துச் சொல்லியனவும் மற்றும் அத் தன்மையனவும். துணை: சுற்றம், நட்பு, பொருள், புடை முதலாயின. பகைவர்க்கு இவற்றன் உளதாம் பயன் தானே உளதாம் ஆகலின், ஏமாப்புடைத்து என்றார். இலனாய் என்னும் செய்தென் எச்சம் உடைய என வந்த பெயரெச்சக் குறிப்புக் கொண்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: மாற்றார்க்கு இன்ன இலன் - மாற்றார்க்கு இன்பம் இல்லாதவனாகில்.

1. ஆய் என்பது தன் வினைமுதல் வினையோடு முடியும் வினையெச்சமாதலின் இங்ஙனம் முடிவு கூறினார்.

காவிரிங்கர்: ஞமாப்பு - சேம உறுதி. இன்னிலன் என்பது இணை இலன் என்றது. (868)

869

செறுவார்க்குச் சேணிகவா இன்பம் அறிவிலா
அஞ்சும் பகைவர்ப் பெறின். 9

பரிமேலழகர்: அறிவு இலா அஞ்சும் பகைவர் பெறின் - நீதியை அறிதல் இல்லாத அஞ்சும் பகைவரைப் பெற்றால், செறுவார்க்கு சேண் இன்பம் இகவா - அவரைச் செறுவார்க்கு உயர்ந்த இன்பங்கள் நீங்கா.

உபாயம். அறிதலும் அறிந்தால் செய்து முடிக்கும் திண்மையும் இல்லாதாரே பகைவராதல் கூடாமையின் பெறின் என்றும் அவரை, அறிந்து மேற்சென்ற பொழுதே பகையின்மையும் செல்வமும் ஒருங்கே எய்தலின் சேணுடை இன்பங்கள் இகவா என்றும் கூறினர். (869)

870

கல்லான் வெகுளும் சிறுபொருள் எஞ்ஞான்றும்
ஒல்லானை ஒல்லா தொளி. 10

பரிமேலழகர்: கல்லான் வெகுளும் சிறு பொருள் ஒல்லானை - நீதி நூலைக் கல்லாதானோடு பகைத்தலான் வரும் எளிய பொருளை மேவாதனை, எஞ்ஞான்றும் ஒளி ஒல்லாது - எஞ்ஞான்றும் புகழ் மேவாது.

சிறு பொருள்-முயற்சி சிறிதாய பொருள். நீதி அறியாதனை வேறல் எளிதாயிருக்கவும் அது மாட்டாதனை வெற்றியான் வரும் புகழ் கூடாது என்பதாம்; ஆகவே, இச்சிறிய முயற்சியால் பெரிய பயன் எய்துக என்றவாறு யிற்று. இதற்குப் பிறர் எல்லாம் அதிகாரத்தோடு மாறுதல்மேலும் ஒரு பொருள் தொடர்பு படாமல் உரைத்தார்.

இவை மூன்று பாட்டானும் அதனின் ஆய பயன் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கல்லாதானுமாய், வெகுளி உடையானுமாய், சிறு பொருளானது மாகிய பகைவனை எல்லா நாளும் ஒளி பொருந்தாது (870)

88. பகைத்திறம் தெரிதல்

பரிமேலழகர்: அ.:தாவது, மாணாத பகையை ஆக்குதற் குற்றமும், முன் ஆகி நின்ற பகையுள் நட்பு ஆக்கற்பாலதும், நொதுமல் ஆக்கற்பாலதும், அவற்றின்கண் செய்வதும், எனைக் களைதற்பாலதன்கண் செய்வனவும், களையும் பருவமும், களையாக்கால் படும் இழுக்கும் என்று இத் திறங்களை ஆராய்தல். இரட்டுற மொழிதல் என்பதனால் பகையது திறமும், பகையிடத்து ஆக்கும் திறமும் என விரிக்கப்பட்டது.

இவையெல்லாம் மாண்பு பகை ஆகலின் இது பகைமாட்சியின் பின் வைக்கப்பட்டது.

871

பகைஎன்னும் பண்பி லதனை ஒருவன்
நகையேயும் வேண்டற்பாற் றன்று. 1

பரிமேலழகர்: பகை என்னும் பண்பு இலதனை-பகை என்று சொல்லப் படும் தீமை பயப்பதனை, ஒருவன் நகையேயும் வேண்டற்பாற்று அன்று-

ஒருவன் விளையாட்டின்கண்ணே யாயினும் விரும்புதல் இயற்கைத்தன்று, நீதி நூல்.

மாணுத பகையை ஆக்கிக்கோடல் எவ்வாற்றானும் தீமையே பயத்தலின் பண்பிலது என்றும், அதனை விளையாட்டின்கண் வேண்டினும் செற்றமே விளைந்து மெய்யாம் ஆகலின் நகையேயும் என்றும், வேண்டாமை தொல்லை யோரது துணிவு என்பார் நீதிநூல்மேல் வைத்தும் கூறினார். அப் பெயர்! அவாய் நிலையான் வந்தது. (871)

872

வில்லேர் உழவர் பகைகொளினும் கொள்ளற்க
சொல்லேர் உழவர் பகை.

2

பரிமேலழகர்: வில் ஏர் உழவர் பகை கொளினும் - ஒருவன் வில்லை ஏராக உடைய உழவரோடு பகைகொண்டா னாயினும், சொல் ஏர் உழவர் பகை கொள்ளற்க - சொல்லை ஏராக உடைய உழவரோடு பகை கொள்ளா தொழிக.

சொல்: ஆகுபெயரான் நீதிநூல்மேல் நின்றது. வீரம் சூழ்ச்சி என்னும் ஆற்றல்களுள் வீரமே உடையாரோடு பகைகொண்டால் கேடுவருதல் ஒருதலை யன்று; வந்ததாயினும் தனக்கே யாம்; ஏனைச் சூழ்ச்சி உடையாரோடாயின், தன் வழியின் உள்ளார்க்கும் தப்பாது வருதலின் அது கொள்ளினும் இது கொள்ளற்க என்றார். உம்மையான் அதுவும் ஆகாமை பெறுதும். இரண்டும் உடையாரோடு கொள்ளலாகாமை சொல்ல வேண்டாவாயிற்று. உருவக விசேடம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது அரசரோடு பகை கொள்ளினும் அமைச்ச ரோடு பகை கொள்ளலாகாது என்றது.

காளிங்கர்: சொல்லேருழவர் என்பது, கற்றுணர்ந்த சான்றோர் என்றது.

ஒப்புமை

1. வில்லேர் உழவர்:

“வில்லே ருழவர் வெம்முனைச் சீறார்” (நற். 3:5.)

“வில்லுமு துண்மார்”

“வில்லேர் வாழ்க்கை”

“வில்லேர் உழவிநின் நல்லிசை” (புறநா. 170:4, 331:2, 371:13.)

“வில்லேர் வாழ்க்கை விழுத்தொடை மறவர்”

“வானம் வேண்டா வில்லேர் உழவர்” (அகநா. 35:6, 193:2.)

“மாரி வளம்பெரு வில்லே ருழவர்” (சிலப். 11:210.)

“வில்லேர் உழவர்” (பெருங். 1.52:26.)

2. வில்லேர் உழவர், சொல்லேர் உழவர்:

“வரிசிலை யுழவனும் மறையுழ வனை” (கம்ப. சரபங்கர். 38.) (872)

1. ஈண்டு அப் பெயர் என்றது நீதிநூலை. யாண்டி யாண்டு ஒக்க நூலாயிற்று.

873

ஏழுற் றவரினும் ஏழை தமிழனாய்ப்
பல்லார் பகைகொள் பவன்.

3

பரிமேலழகர்: தமிழனாய் பல்லார் பகை கொள்பவன் தான் தனியனாய் வைத்துப் பலரோடு பகை கொள்வான், ஏழுற்றவரினும் ஏழை - பித்துற்றாரினும் அறிவிலன்.

தனிமை: சுற்றம் நட்பு படை முதலிய இன்மை. மயக்கத்தால் ஒப்பா ராயினும் ஏழுற்றவர் அதனால் தீங்கு எய்தாமையின், தீங்கு எய்துதலு முடைய இவனை அவரினும் ஏழை என்றார். தீங்காவது துணையுள் வழியும் வேறல் ஐயமாயிருக்க, அஃது இன்றியும் பலரோடு பகைகொண்டு அவரால் வேறு வேறு பொருதற்கண்ணும் ஒருங்கு பொருதற்கண்ணும் அழிந்தே விடுதல்.

இவை மூன்று பாட்டானும் பகைகோடற் குற்றம் பொதுவினும் சிறப் பினும் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஏழுற்று ஏழையாய்த் திரிவன்.

காளிங்கர்: ஏழுற்றவர் - பேய் கொண்டவர்.

(873)

874

பகைநட்பாக் கொண்டொழுகும் பண்புடை யாளன்
தகைமைக்கண் தங்கிற் றுலகு.

4

பரிமேலழகர்: பகை நட்பா கொண்டு ஒழுகும் பண்புடையாளன் தகைமைக்கண் - வேண்டியவழிப் பகையை வேறுபடுத்துத் தனக்கு நட்பாகச் செய்துகொண்டு ஒழுகும் இயல்பினை உடைய அரசனது பெருமையுள்ளே, தங்கிற்று உலகு - அடங்கிற்று இவ் வுலகு.

வேண்டிய வழியென்பது ஆக்கத்தான் வந்தது. வேறு படுத்தல்: பகைநிலைமையின் நீக்குதல். ஒழுகல் - நீதிவழி ஒழுகல். பெருமை: பொருள், படையென இருவகைத்தாய ஆற்றல். அதன் வழித்தாதற்கு எஞ்ஞான்றும் திரிபு இன்மையின், அத் துணிவு பற்றித் தங்கிற்று என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பகைவரை நட்புப் போலக் கொண்டொழுக வல்ல பண்புடையவன்.

காளிங்கர்: பகை நட்பாக் கொண்டொழுகும் - பகை தானே வந்து மென்மை செய்யுங்காலத்து இரங்கிப் பின் தான் ஒருவன் பகைமை செய் யாது நட்பாகக் கொண்டு ஒழுகும். உலகு என்பது ஒழிக்கம். (874)

875

தன் துணை இன்றால் பகைஇரண்டால் தான் ஒருவன்
இன் துணையாக் கொள்கவற்றின் ஒன்று.

5

பரிமேலழகர்: தன் துணை இன்று - தனக்கு உதவும் துணையோ எனின் இல்லை; பகை இரண்டு - நலிவு செய்யும் பகையோ எனின் இரண்டு; ஒருவன் தான் அவற்றின் ஒன்று இன் துணையா கொள்க - அங்ஙனமாய் நின்றவழி ஒருவனாகிய தான் அப்பகை இரண்டனுள் பொருந்தியது ஒன்றை அப்பொழுதைக்கு இனிய துணையாகச் செய்துகொள்க.

பொருந்தியது: ஏனையதனை வேறற்கு ஏற்றது. அப்பொழுது: அவ் வெல்லும் பொழுது. திரிபின்றுகச் செய்துகொள்க என்பார், இன் துணையா என்றார். ஆல், கள்: அசை.

இவை இரண்டு பாட்டானும் நட்பு ஆக்கற்பாலது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தனக்குத் துணை இல்லாதபோது தன் மாற்றார்க்கு இரண்டு பகை உண்டாகில் அவர்களில் பலவானானவனைத் தனக்குத் துணையாகக் கொள்வன். (875)

876

தேறினும் தேரு விடினும் அழிவின்கண்

தேரூன் பகாஅன் விடல்.

6

பரிமேழைகர்: தேறினும் தேருவிடினும் - பகைவனை முன் தெளிந்தான் ஆயினும் தெளிந்திலன் ஆயினும். அழிவின்கண் தேரூன் பகாஅன் விடல் - தனக்குப் புறத்தொரு வினையால் தாழ்வு வந்துழிக் கூடாது நீக்காது இடையே விட்டு வைக்க.

முன் தெளிந்தானாயினும் அப்பொழுது கூடாதொழிக என்றது, உள்ளாய் நின்று கெடுத்தல் நோக்கி. தெளிந்திலனாயினும் அப்பொழுது நீக்காதொழிக என்றது, அவ் வழிவிற்குத் துணையாதல் நோக்கி. இதனால் நொதும் ஆக்கற்பாலது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அறிந்தும் அறியான், அழிந்த பேரைக் கண்டும் அறியான், புத்தியும் கேளான், அவனைக் கைவிடுக.

காஸிங்கர்: பகை என்று தேறினும் தேருவிடினும் ஒருவர் இடரின் கண் பெரிதும் தேறும் பண்பிலனுமாகித் தம்மைவிட நீங்காதானும் ஆயின், மற்று அவன் திறம் தெரிந்து அவனைக் கைவிடுக. எனவே, இவனும் ஒருவர்க்கு உள்ளுறு பகை என்பது பொருளாயிற்று. (876)

877

நோவற்க நொந்த தறியார்க்கு மேவற்க

மென்மை பகைவ ரகத்து.

7

பரிமேழைகர்: நொந்தது அறியார்க்கு நோவற்க - நொந்ததனைத் தாமாக அறியாத நட்பார்க்குத் தன் நோவு சொல்லற்க; மென்மை பகைவராகத்து மேவற்க - வலியின்மை பார்த்திருக்கும் பகைவர்மாட்டு அவ் வலியின்மையை மேலிட்டுக் கொள்ளற்க.

நோ என்னும் முதல்நிலைத் தொழிற்பெயர் ஈண்டு அது சொல்லுதற்கண் ஆயிற்று. பகைவர்கண் தவிர்வது கூறுவார், நட்பார்கண் தவிர்வதும் உடன்கூறினார். இதனால் அவ் விருபகுதிக்கண்ணும் செய்வது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காஸிங்கர்: தம் துயர்க்கு ஒருவர் நொந்தது மதியாதாரும் பகை வரின் ஒரு கூற்றரே வேறு அல்லர் என்பதனால் இதனை எடுத்து ஒதினார் என அறிக. என்னை? காஞ்சிரம் பிஞ்சும் காஞ்சிர மரமும் இத்துணை அல்லது பிறிதொன்று ஆகாதாற் போல. (877)

878

வகைஅறிந்து தற்செய்து தற்காப்ப மாயும்
பகைவர்கண் பட்ட செருக்கு.

8

பரிமேலழகர்: வகை அறிந்து தன் செய்து தன் காப்ப - தான் வினை செய்யும் வகையை அறிந்து அது முடித்தற்கு ஏற்பத் தன்னைப் பெருக்கி மறவி புகாமல் தன்னைக் காக்கவே, பகைவர்கண் பட்ட செருக்கு மாயும் - தன் பகைவர்மாட்டு உளதாய களிப்புக் கெடும்.

வகை-வலியனுய்த் தான் எதிரே பொருமாறும், மெலியனாய் அள்ளில் போர் விலக்குமாறும் முதலாயின. பெருக்கல்: பொருள் படைகளால் பெருகச் செய்தல். களிப்பு: இவற்றான் வேறும் என்று எண்ணி மகிழ்ந்திருத்தல். இவ் விறுகுதல் அறிந்து தாமே அடங்குவர் என்பதாம்.

இதனால் களை தற்பாலதன்கண் செய்வன கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தனக்குப் பகையாகிய பகைவற்குப் பகைவனாகிய பெரியோனிடத்தில் சேரில்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பகடுபுறந் தருநர் பாரம் ஓம்பிக்
குடிபுறந் தருகுவை யாயின்நின்
அடிபுறந் தருகுவர் அடங்கா தோரே” (புறநா. 35: 32-4.)

“உற்றதற் கெல்லாம் உரஞ்செய்தல் வேண்டுமோ
கற்றறிந்தார் தம்மை வெகுளாமைக் காப்பமையும்
நெற்செய்யப் புற்றேய்ந்தாற் போல நெடும்பகை
தற்செய்யத் தானே கெடும்.” (பழமொழி, 83.)

“நேர்ஓடு நங்கலில் பகையினை நீதியால் வெல்லும்
சோர்வி டம்பெரு வுணர்வினன் சூழ்ச்சியே போல.”
(கம்ப. வரைக்காட்சி, 2.) (878)

879

இளைதாக முள்மரம் கொல்க களையுநர்
கைகொல்லும் காழ்த்த இடத்து.

9

பரிமேலழகர்: முள் மரம் இளைது ஆக கொல்க - களையவேண்டுவதாய் முள் மரத்தை இளைதாய நிலைமைக்கண் களைக; காழ்த்த இடத்து களையுநர் கை கொல்லும் - அன்றியே முதிர்ந்த நிலைமைக்கண் களையலுறின் களைவார் கையினை அதுதான் களையும்.

களையப்படுவதாய் தம் பகையை அது மெலிதாய் காலத்தே களைக, அன்றியே வலிதாய் காலத்துக் களையலுறின் தம்மை அதுதான் களையும் என்பது தோன்ற நின்றமையின், இது பிறிது மொழிதல்.

இதனால் களையும் பருவம் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“எதிர்த்த பகையை இளைதாய் போழ்தே
கதித்துக் களையின் முதிராதே தீர்த்து
நனியயப்பச் செய்தவர்” (பழமொழி, 390.)

“மற்றிக் காலத் தல்லது மேற்சென்று
வெற்றிக் காலத்து வீட்டுதல் அரிதென” (பெருங், 4.8: 53-4.)

“பஞ்சியின் மெல்லி தேனும் பகைசிறி தென்ன வேண்டா
அஞ்சித்தற் காத்தல் வேண்டும் அரும்பொரு ளாக என்னுன்”
(சேவக, 1894.)

“எரியும் தீத்திரள் எட்டுணை யாயினும்
கரியச் சுட்டிடும் காந்திக் கனலுமேல்
தெரியில் தொல்பகை தான்கிறி தாயினும்
விரியப் பெற்றபின் வென்றிடு கிற்குமே.”

“முட்கொள் நச்சு மரமுளை யாகவே
உட்க நீக்கின் உகிரினும் நீக்கலாம்
வட்க நீண்டதன் பின்மழுத் தள்ளினும்
கட்கொ டாமன்ன யார்களை கிற்பவே.”
(குளாமணி, சீயவதை. 71, 72.)

“அருப்பம் என்று பகையையும் ஆரழல்
நெருப்பை யும்இகழ்ந் தால்அது நீதியோ.”
(கம்ப. முதற்போர். 92.) (879)

880

உயிர்ப்ப உளர்அல்லர் மன்ற செயிர்ப்பவர்
செம்மல் சிதைக்கலா தார்.

10

பரிமேழைகள்: செயிர்ப்பவர் செம்மல் சிதைக்கலாதார் - தம்மொடு
பகைப்பாரது தருக்கினைக் கெடுக்கலாயிருக்க இகழ்ச்சியான் அது செய்யாத
அரசர், உயிர்ப்ப உளர் அல்லர் மன்ற - பின் உயிர்க்கும் மாத்திரத்திற்கும்
உளர்அல்லர் ஒருதலையாக.

அவர் வலியராய்த் தம்மைக் களைதல் ஒருதலையாகலின், இறந்தாரே
ஆவர் என்பதாம். அவர் உயிர்த்த துணையானே தாம் இறப்பர் எனினும்
அமையும். இதனால் களையாவழிப் படும் இழுக்குக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பகை கொள்ளுங்கால் வலியாரோடு பகை
கொள்ளல் ஆகாது என்றது. (880)

89. உட்பகை

பரிமேழைகள்: அ.:தாவது, புறப்பகைக்கு இடனாக்கிக் கொடுத்து அது
வெல்லுந் துணையும் உள்ளாய் நிற்கும் பகை. இதுவும் களையப்படுவதன்
பாலதாகலின் பகைத்திறம் தெரிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: உட்பகையாவது உடனே வாழும் பகைவர் செய்யும் திறம் கூறுதல்.

881

நிழல்நீரும் இன்னாத இன்ன தமர்நீரும்
இன்னஆம் இன்ன செயின்.

1

பரிமேலழகர்: நிழல் நீரும் இன்னாத இன்ன - ஒருவனுக்கு அநுபவிக்க வேண்டுவனவாய நிழலும் நீரும் முன் இனியவேனும் பின் நோய் செய்வன இன்னாவாம்; தமர் நீரும் இன்ன செயின்¹ இன்னஆம் - அதுபோலத் தழுவ வேண்டுவனவாய தமர் இயல்புகளும் முன் இனியவேனும் பின் இன்ன செய்வன இன்னாவாம்.

நோய்: பெருங்கால், பெருவயிறு முதலாயின. தமர் என்றதனால் உட்பகையாதற்கு உரியராய ஞாதியர் என்பது அறிக. இன்ன செயல்-முன் வெளிப்படாமை நின்று துணைபெற்றவழிக் கெடுத்தல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நிழலகத்து நீர் இனிதேயாயினும் அவற்றுள் இன்னாத செய்யும் நீர் இன்னதாகும். அதுபோல, சுற்றத்தார் நன்மை இனிதாயினும் அவர் இன்னாதவற்றைச் செய்வாராயின், அஃது இன்னாதாயே விடும்.

பரிதியார்: நிழல் சேர்ந்த நீர் அழகு ஆனாலும் வியாதியைத் தருவது போல, உறவின் முறையும் நல்லவர்களாகில் நன்மையைத் தரும்; அல்லது கேட்டைத் தரும்.

காவிரங்கர்: உலகத்துப் பொதுவகையாக நிழலும் நீரும் இனிய எனினும் சில நச்சுமரமும் நச்சுப் பொய்கையும் என்பன உள அன்றே; மற்று அவை ஏனை நிழலும் நீரும் போன்று இருந்தும், இருந்தோரும் அருந்தினோரும் இறந்துபடும் திறம் விளையும். (881)

882

வாள்போல் பகைவரை அஞ்சற்க அஞ்சுக
கேள்போல் பகைவர் தொடர்பு.

2

பரிமேலழகர்: வாள்போல் பகைவரை அஞ்சற்க - வாள்போல எறிதும் என்று வெளிப்பட்டு நிற்கும் பகைவர் பகையினை அஞ்சாதொழிக; கேள்போல் பகைவர் தொடர்பு அஞ்சுக - அங்ஙனம் நில்லாது கேள் போல் மறைந்து நிற்கும் பகைவர் நட்பினை அஞ்சுக.

பகைவர்: ஆகுபெயர். முன்னே அறிந்து காக்கப்படுதலான் அஞ்சற்க என்றும், அங்ஙனம் அறியவும் காக்கவும் படாமையின் கெடுதல் ஒருதலை என்பது பற்றி அஞ்சுக என்றும் கூறினார். பின் செய்யும் பகையினும் கொடி தாக்கலானும், காக்கலாகாதது ஆகலானும் அஞ்சப்படுவது முன் செய்த அவர் தொடர்பாயிற்று.

இவை இரண்டு பாட்டானும் உட்பகை ஆகாதென்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கேள்போல் பகைவர் - முகம் நட்பாறைப்போல மனத்தினால் பகைத்திருப்பார்.

1. (அ - ம்.) செயல்,

ஒப்புமை

1. கேள்போல் பகைவர்:

“கண்ணின் மணியேபோல் காதலராய் நட்டாரும்
உண்ணும் துணையும் உளராய்ப் பிறராவர்
எண்ணி உயிர்கொள்வான் ஏன்று திரியினும்
உண்ணும் துணைநாக்கும் கூற்று.”

(பழமொழி, 89.)

2. முற்றும்:

“இம்மைப் பழியும் மறுமைக்குப் பாவமும்
தம்மைப் பரியார் தமர்போல் அடைந்தாரின்
செம்மைப் பகைகொண்டு சேராதார் தீயரோ
மைம்மைப்பின் நன்று குருடு.”

(பழமொழி, 188.)

“நண்ணின் மனிசரை நண்பு பூண்டனை
எண்ணினை செய்வினை என்னை வெல்லுமா
றுன்னினை அரசின்மேல் ஆசை யூன்றினை
திண்ணிதுன் செயல்பிறர் செறுநர் வேண்டுமோ.”

(கம்ப. விபிடணன், 6.) (882.)

883

உட்பகை அஞ்சித்தற் காக்க உலைவிடத்து
மட்பகையின் மாணத் தெறும்.

3

பரிமேழைகர்: உட்பகை அஞ்சி தன் காக்க-உட்பகை ஆயினரை அஞ்சித்
தன்னைக் காத்துக்கொண்டு ஒழுகுக; உலைவிடத்து மண்பகையின் மாண
தெறும் - அங்ஙனம் ஒழுகாத வழித் தனக்கு ஓர் தளர்ச்சி வந்தவிடத்துக்
குயவன் மட்கலத்தை அறுக்கும் கருவிபோல அவர் தப்பாமல் கெடுப்பர்.

காத்தல் - அவர் அணையாமலும் அவர்க்கு உடம்படாமலும் பரிகரித்
தல். மண்ணைப் பகுக்கும் கருவி மட்பகை எனப்பட்டது. பகைமை
தோன்றாமல் உள்ளாயிருந்தே கீழறுத்தலின், கெடுதல் தப்பாது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: என் எனின் தனக்கு ஓர் தளர்ச்சி வந்த இடத்தே கரை
படக் கட்டிய மண் உறுதிக்கு ஒரு தளர்ச்சிவந்த இடத்து மற்று அதனை
முழுவதும் முரித்து எறியும் வெள்ளம்போல் இதுவும் தன் குடி முழுதும்
குலைத்து எறிந்துவிடும்.

ஒப்புமை

உட்பகை :

“.....இன்னுதே
ஒற்றுமை கொள்ளாதார் நட்பு.”

(நாடிக. 237.) (883)

884

மனம்மாண உட்பகை தோன்றின் இனம்மாண
ஏதம் பலவும் தரும்.

4

பரிமேழைகர்: மனம் மாண உள் பகை தோன்றின் - புறம் திருந்தியது
போன்று அகம் திருந்தாத உட்பகை அரசனுக்கு உண்டாவதாயின், இனம்

1. மட்பகை என்பதற்கு வெள்ளம் என்று பொருள் கொண்டார்.

மாண ஏதம் பலவும் தரும் - அஃது அவனுக்குச் சுற்றம் வயம் ஆகாமைக்கு ஏதுவாகிய குற்றம் பலவற்றையும் கொடுக்கும்.

அவை சுற்றத்தாரை உள்ளாய் நின்று வேறு படுத்தலும், அதனால் அவர் வேறுபட்டவழித் தான் தேறும்மையும், பின் அவற்றின் விளைவனவும் ஆம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இனம் மாண - தனக்கு இனமாயினார் நல்லராகார்.

பரிதியார்: மனப் பொல்லாங்கினாலே உட்பகை தோன்றலின் இனத்தைக் கெடுத்துப் பேதையாகிய சிறுமை தரும் உட்பகையாவது உறவின் முறையார் பகை என அறிக.

கவிராஜ பண்டிதர்: உள்ளுறவு இல்லாதவர்கள் காலம் பார்த்துக் கொண்டு கெடுப்பர்.

ஒப்புமை

மனம் மாண உட்பகை:

"தமரல் லவரைத் தலையளித்தக் கண்ணும்
அமராக் குறிப்பவர்க் காகாதே தோன்றும்
சுவர்நிலம் செய்தமைத்துக் கூட்டியக் கண்ணும்
உவர்நிலம் உட்கொதிக்கு மாறு." (பழமொழி, 144.) (884)

885

உறல்முறையான் உட்பகை தோன்றின் இறல்முறையான்
ஏதம் பலவும் தரும். 5

பரிமேலழகர்: உறல் முறையான் உள் பகை தோன்றின் - புறத்து உறவுமுறைத் தன்மையோடு கூடிய உட்பகை அரசனுக்கு உண்டாவதாயின், இறல் முறையான் ஏதம் பலவும் தரும் - அஃது அவனுக்கு இறத்தல் முறையோடு கூடிய குற்றம் பலவற்றையும் கொடுக்கும்.

அவை, புறப்பகை துணையாய் நின்றே அது தோன்றாமல் கோறல் முதலிய வஞ்சனை செய்தலும், அமைச்சர் முதலிய உறுப்புகளைத் தேய்த்தலும் முதலாயின.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஏதம் - விதினம்.

ஒப்புமை

உறன் முறையால் உட்பகை தோன்றல்:

"வேறும் என்னொடு தரும்பகைபிறிதினி வேண்டலென் வினையத்தால்
ஊறி என்னுளே உதித்தது குறிப்பினி உணர்குவ துளதன்றால்
ஈறில் என்பெரும் பகைஞனுக் கன்புசால் அடியென்யான்
என்கின்றான்." (கம்ப, இரணியன். 80.) (885)

886

ஒன்றாமை ஒன்றியார் கட்படின எஞ்ஞான்றும்
பொன்றாமை ஒன்றல் அரிது. 6

பரிமேழைகர்: ஒன்றாமை ஒன்றியார்கண் படிந் - பகைமை தனக்கு உள்ளாயினார் மாட்டே பிறக்குமாயின், பொன்றாமை ஒன்றல் எஞ்ஞான்றும் அரிது - அரசனுக்கு இறவாமை கூடுதல் எஞ்ஞான்றும் அரிது.

பொருள் படை முதலிய உறுப்புக்களால் பெரியன ஆய காலத்தும் என்பார், எஞ்ஞான்றும் என்றார்.

இவை நான்கு பாட்டானும் அதனால் தனக்கு வரும் தீங்கு கூறப் பட்டது. (886)

887

செப்பின் புணர்ச்சிபோல் கூடினும் கூடாதே

உட்பகை உற்ற குடி.

7

பரிமேழைகர்: செப்பின் புணர்ச்சிபோல் கூடினும் - செப்பினது புணர்ச்சிபோலப் புறத்து வேற்றுமை தெரியாமல் கூடினாயினும், உட்பகை உற்ற குடி கூடாது - உட்பகை உண்டாய குடியில் உள்ளார் அகத்துத் தம்முள் கூடார்.

செப்பினது - புணர்ச்சி செப்பு மூடியோடு புணர்ந்த புணர்ச்சி. உட்பகையான் மனம் வேறுபட்டமையின் புறப்பகை பெற்றுழி வீற்று வீற்றுவர் என்பதாம். குடி கூடாது என்பதனை நாடு வந்தது என்பதுபோலக் கொள்க. உட்பகை தான் உற்ற குடியோடு கூடாதென்றும், உட்பகை உண்டாய குடி அப்பகையோடு கூடாது என்றும் உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உட்பகையும் அஃது உற்ற குடியும், செப்பும் மூடியும் பொருந்தினாற்போலப் பொருந்தினவாயினும், பொருத்தம் இல்லவாம்.

உட்பகை உற்றார் செப்பும் மூடியும் ஒன்றுபட்டாற்போல இருந்து செப்பகத்துப் பொருள் வாங்குவார்க்கு மூடி துணையாய் அகன்று நிற்குமது போல அகன்று நிற்பர் என்றவாறு.

பரிப்பெருமாள்: செப்பிற்கு உவமை குடி; மூடிக்கு உவமை உட்பகை.

பரிதியார்: செப்பும் மூடியும் போலக் கூடியிருந்தும் செப்பு இரண்டானாற் போலே உட்பகையும் இப்படி இருந்தும் பிரிந்தவர். (887)

888

அரம்பொருத பொன்போலத் தேயும் உரம்பொரு

துட்பகை உற்ற குடி.

8

பரிமேழைகர்: உள் பகை உற்ற குடி - முன் வளர்ந்து வந்ததாயினும் உட்பகை உண்டாய குடி, அரம் பொருத பொன் போல பொருது உரம் தேயும் - அரத்தால் பொரப்பட்ட இரும்பு போல அதனால் பொரப்பட்டு வலி தேயும்.

பொருது என்னும்செயப்பாட்டு வினையெச்சம் தேயும் என்னும் வினை கொண்டது. அஃது உரத்தின் தொழிலாயினும் குடிமேல் ஏற்றுதலின், வினை முதல் வினையாயிற்று. காரியம் செய்வது போன்று பொருந்தி மெல்ல மெல்லப் பிரிவித்தலான், வலி தேய்ந்து விடும் என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவன் குடிக்கு வரும் தீங்கு கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பொன்போல - பொன்னைப் போல.

(888)

889

எட்பக வன்ன சிறுமைத்தே ஆயினும்

உட்பகை உள்ளதாம் கேடு.

9

பரிமேலழகர்: உட்பகை எள் பகவு அன்ன சிறுமைத்தே ஆயினும் - அரசனது உட்பகை அவன் பெருமையை நோக்க எள்ளின் பிளவை ஒத்த சிறுமை உடைத்தே ஆயினும், கேடு உள்ளதாம் - பெருமை பெல்லாம் அழிய வரும் கேடு அதன் அகத்ததாம்.

எத்துணையும் பெரியதாய் கேடு தனக்கு எல்லை வருந்துணையும் எத்துணையும் சிறிதாய் உட்பகையுள்ளே அடங்கியிருந்து, வந்தால் வெளிப்பட்டு நிற்கும் என்பதாம். இதனால் அது சிறிதென்று இகழப்படாது என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: எட்பகவு - எள்ளின் பாதி.

(889)

890

உடம்பா டிலாதவர் வாழ்க்கை குடங்கருள்

பாம்போடு உன்உறைந் தற்று.

10

பரிமேலழகர்: உடம்பாடு இலாதவர் வாழ்க்கை - மனப் பொருத்தம் இல்லாதாரோடு கூட ஒருவன் வாழும் வாழ்க்கை, குடங்கருள் பாம்போடு உடன் உறைந்தற்று-ஒரு குடிலுள்ளே பாம்போடு கூட உறைந்தாற்போலும்.

குடங்கம் என்னும் வடசொல் திரிந்து நின்றது. இடச் சிறுமையானும் பயிற்சியானும் பாம்பால் கோட்படல் ஒருதலையாம்; ஆகவே, அவ்வுவமையால் அவன் உயிர்க்கு இறுதி வருதல் ஒருதலை என்பது பெற்றும். இதனால் கண்ணோடாதவரைக் கடிக்கவென்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஒரு குடத்திலே பாம்பும் கருடனும் இருப்பதற்கு ஒக்கும்.

காளிங்கர்: குடங்கர் - பெரும்பேழை.

ஒப்புமை

1. உடம்பாடு இலாதவர் வாழ்க்கை தீது:

“நாணார் பரியார் நயனில செய்தொழுகும்
பேணு அறிவிலா மாக்களைப் பேணி
ஒழுக்கி அவரோடு டுடனுறை செய்தல்
புழுப்பெய்து புண்பொதியு மாறு.”

(பழமொழி, 142.)

2. குடங்கருள் பாம்போடு உடனுறைதல்:

“பாம்போடு ஒருகூரையிலே பயின்றிற்போல்”

(பெரிய திருமொழி, 11. 8:3.)

3. முற்றும்:

“பாம்புறையும் புற்றன்னார் புல்லறிவினார்” (தான்மணி, 56.)

“தலைமை கருதும் தகையாரை வேந்தன்
நிலைமையான் நேர்செய் திருத்தல்—மலைமிசைக்
காம்பனுக்கு மென்தோளாய் அல்தாலவ் வோரறையுட்
பாம்போ டுடனுறையு மாறு.” (பழமொழி, 349.)

“கவ்வர வதுவென இருத்திர் கற்பெனும்
அவ்வரம் பழித்துமை அகத்து ளேவைத்த
வெவ்வரம் பொருதவேல் அரசை வேரறுத்
திவ்வரங் கொண்டநீர் இனியென் கோடிரோ.”

“வாழ்மனை புகுந்த தாண்டோர் மாசணம் வரக்கண் டன்ன
கோளுறக் கொதித்து விம்மி யுழையரைக் கூவிச் சொன்னான்.”
(கம்ப, பள்ளியடை. 75, மாரீசன், 164.) (890)

90. பெரியாரைப் பிழையாமை

பரிமேழைகர்: அஃதாவது, பெரியராயினரை அவமதித்து ஒழுகாமை. இரட்டுற மொழிதல் என்பதனால் பெரியாரென்பது ஆற்றலாற் பெரியாராய வேந்தர்மேலும் தவத்தால் பெரியாராய முனிவர்மேலும் நின்றது. மேல் சொல்லாது எஞ்சி நின்றதாகலின், இது வெகுளியான் வருவனவற்றது இறுதிக்கண் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: பெரியாரைப் பிழையாமையாவது, தம்மிற் பெரிய அரசரையும் முனிவரையும் அறிஞரையும் பிழைத்து ஒழுகாமை. மேல், பகையும் பகையின்கண் செய்யும் திறமும் கூறினார், இது தம்மிற் பெரியார் தம்மைப் பகையாகக் கொள்ளாராயினும் தமது இகழ்ச்சி அவரால் தீமை பயக்குமாதலின் அதன்பின் இது கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: பெரியாரைப் பிழையாமையாவது பெரியவர்க்கு ஒரு குற்றமும் செய்யாமை.

891

ஆற்றுவார் ஆற்றல் இகழாமை போற்றுவார்
போற்றலுள் எல்லாம் தலை.

1

பரிமேழைகர்: ஆற்றுவார் ஆற்றல் இகழாமை - எடுத்துக்கொண்டன யாவும் முடிக்க வல்லாருடைய ஆற்றல்களை அவமதியாமை, போற்றுவார் போற்றலுள் எல்லாம் தலை - தங்கண் தீங்கு வராமல் காப்பார் செய்யும் காவல்கள் எல்லாவற்றினும் மிக்கது.

ஆற்றல் என்பது பெருமை, அறிவு, முயற்சி என்னும் மூன்றன் மேலும் நின்றலின் சாதியொருமை. இகழ்ந்தவழிக் களைய வல்லார் என்பது தோன்ற ஆற்றுவார் என்றும், அரண், படை, பொருள், நட்பு முதலிய பிற காவல்கள் அவரான் அழியுமாதலின் அவ் விகழாமையைத் தலையாய காவல் என்று கூறினார். பொது வகையால் அவ்விரு திறத்தாரையும் பிழையா மையது சிறப்பு இதனால் கூறப்பட்டது.

1. ‘அறிவு, ஆண்மை, பெருமை என்னும் மூவகையாற்றலுள்’ என்றார் முன்னும் (466, உரை.)

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: போற்றுதற்கரிய காரியமான தன்மத்திலும் பெரிய காரியம். (891)

892

பெரியாரைப் பேணு தொழுகிற் பெரியாரால்

பேரா இடும்பை தரும்.

2

பரிமேழகர்: பெரியாரைப் பேணுது ஒழுகின் - ஆற்றல்களால் பெரியார் ஆயினரை வேந்தர் நன்கு மதியாது அவமதித்து ஒழுகுவாராயின், பெரியாரால் பேரா இடும்பை தரும் - அவ்வொழுக்கம் அப் பெரியாரால் அவர்க்கு எஞ்ஞான்றும் நீங்காத துன்பங்களைக் கொடுக்கும்.

அத் துன்பங்களாவன, இருமையினும் இடையறுது வரும் மூவகைத் துன்பங்களும்¹ ஆம். அவையெல்லாம் தாமே செய்து கொள்கின்றனரென்பது தோன்ற, ஒழுக்கத்தை வினை முதலாக்கியும் பெரியாரைக் கருவியாக்கியும் கூறினார். பொதுவகையால் அவரைப் பிழைத்தற்குற்றம் இதனால் கூறப் பட்டது. இனிச் சிறப்பு வகையால் கூறுப.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: பேரா - பேணிக்கோடற் கரிதாகிய பெரிய.

கவிராஜ பண்டிதர்: நீங்காத துன்பங்களாவன, இம்மையிலே தீராமல் மறுமையிலேயும் அநுபவிக்கிற நரக துன்பங்களாம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பொறுப்பர்என் றெண்ணிப் புரைதீர்ந்தார் மாட்டும்
வெறுப்பன செய்யாமை வேண்டும்—வெறுத்தபின்

.....பேர்க்குதல் யார்க்கும் அரிது”

(நாடடி. 161.)

“தியன கொடியவன் செய்த செய்கையை
நாயினேன் உணரின்நன் னெறியில் நீங்கலாத்
தூயவர்க் கிடரிழைத் துழலும் தோழுடை
ஆயவர் வீழ்கதி அதனில் வீழ்கயான்.”

(கம்ப, பள்ளியடை. 116.)

(892)

893

கெடல்வேண்டிற் கேளாது செய்க அடல்வேண்டின்

ஆற்று பவர்கண் இழுக்கு.

3

பரிமேழகர்: அடல் வேண்டின் ஆற்றுபவர்கண் இழுக்கு - வேற்று வேந்தரைக் கோறல் வேண்டிய வழி அதனை அப்பொழுதே செய்ய வல்ல வேந்தர்மாட்டுப் பிழையினை, கெடல் வேண்டின் கேளாது செய்க - தான் கெடுதல் வேண்டினாலுயின் ஒருவன் நீதி நூலைக் கடந்து செய்க.

அப் பெரியாரை, “காலனுங் காலம் பார்க்கும் பாராது, வேலீண்டு தானே விழுமியோர் தொலைய, வேண்டிடத் தடுஉம் வெல்போர் வேந்தர்”² என்றார் பிறரும். நீதிநூல் செயலாகா தென்று கூறலின், கேளாது என்றார்.

1. மூவகைத் துன்பங்கள்: குறள், 4, உரையைப் பார்க்க.

2. புறநா. 41: 1-3.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தான் கெடுதல் வேண்டுவானாயின் பெரியாரைக் கேளாதே ஒரு வினையைச் செய்க; தன்னைக் கொல்ல வேண்டுமாயின் வலியுடையார் மாட்டே தப்புச் செய்க.

பரிப்பெருமான்: கேளாது செய்தல் என்பதனை மந்திரி புரோகிதரைக் கேளாது செய்தல் என்று கொள்ளப்படும். அவ்வாறு செய்தால் அவரை அவமதித்தலாம் ஆதலின் சண்டுக் கூறப்பட்டது. அறிவாரைக் கேளாது செய்தலும் வலியார்க்குத் தப்புச் செய்தலும் குற்றம் என்றது.

பரிதியார்: தான் கெடவேண்டினால் பெரியோர் வார்த்தை கேளாதிருப்பது; வாழவேண்டினால் பெரியோர் வார்த்தை கேட்பது. (893)

894

கூற்றத்தைக் கையால் விளித்தற்றால் ஆற்றுவார்க்
காற்றுதார் இன்னு செயல்.

4

பரிமேழைகார்: ஆற்றுவார்க்கு ஆற்றுதார் இன்னு செயல் - மூவகை ஆற்றலும் உடையார்க்கு அவை இல்லாதார் தாம் முற்பட்டு இன்னதை வற்றைச் செய்தல், கூற்றத்தை கையால் விளித்தற்று - தானேயும் வரற்பாலனையு கூற்றுவனை அதற்கு முன்னே கைகாட்டி அழைத்தால் ஒக்கும்.

கையால் விளித்தல்: இகழ்ச்சிக்குறிப்பிற்று. தாமேயும் உயிர் முதலிய கோடற்கு உரியாரை அதற்கு முன்னே விரைந்து தம்மேல் வருவித்துக் கொள்வார். இறப்பினது உண்மையும் அண்மையும் கூறியவாறு.

இவை இரண்டு பாட்டானும் வேந்தரைப் பிழைத்தலின் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: ஆற்றுவார்க்கு - தவநெறியாளராகிய பெரியோர்க்கு.

ஒப்புமை

1. ஆற்றுவார்க்கு ஆற்றுதார் இன்னு செயல்:

“வெஞ்சின மன்னவன் வேண்டாத செய்யினும்
நெஞ்சத்துக் கொள்வ சிறிதும் செயல்வேண்டா
என்செய் தகப்பட்டக் கண்ணும் எழுப்புபவோ
துஞ்சு புலியைத் துயில்.”

“எல்லாத் திறத்தும் இறப்பப் பெரியாரைக்
கல்லாத் துணையார்தாம் கைப்பித்தல்—சொல்லின்
..... எருக்கு, மறைந்தியானை காய்ந்து விடல்.”

(பழமொழி, 33, 376.)

2. கூற்றத்தைக் கையால் விளித்தல்:

“காலனை அளியன் தானே கையினால் விளிக்கும் என்னு”

(சீவக. 2148.) (894)

895

யாண்டுச்சென் றியாண்டும் உளராகார் வெந்துப்பின்
வேந்து செறப்பட்டவர்.

5

பரிமேழைகர்: வெம் துப்பின் வேந்து செறப்பட்டவர் - பகைவர்க்கு வெய்தாய வலியினை யுடைய வேந்தனல் செறப்பட்ட அரசர், யாண்டு சென்று யாண்டும் உளர் ஆகார் - அவனைத் தப்பி எங்கே போய் உளராவர்? ஓரிடத்தும் உளராகார்.

இடைவந்த சொற்கள் அவாய்நிலையான் வந்தன. வெந்துப்பின் வேந்தாகலான் தன் நிலம் விட்டுப் போயவர்க்கு இடம் கொடுப்பார் இல்லை; உளராயின் இவர் இனி ஆகார் என்பது நோக்கி அவனோடு நட்புக் கோடற் பொருட்டும் தானே வந்து எய்திய அவர் உடைமை வெளவுதற்பொருட்டும் கொல்வர், அன்றெனின் உடனே அழிவர் என்பன நோக்கி, 'யாண்டுச்சென்றியாண்டு முளராகார்' என்றார். இதனால் அக் குற்றமுடையார் அருமையுடைய அரண் சேர்ந்தும் உய்யார்' என்பது கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“வேந்தொடு மாறு கோடல் விளிகுற்றார் தொழில் தாகும்.”
(சீவக. 1089.) (895)

896

எரியாற் சுடப்படினும் உய்வுண்டாம் உய்யார்
பெரியார்ப் பிழைத்தொழுவு வார்.

6

பரிமேழைகர்: எரியால் சுடப்படினும் உய்வு உண்டாம் - காட்டிடைச் சென்றான் ஒருவன் ஆண்டைத் தீயால் சுடப்பட்டானாயினும் ஒருவாற்றான் உயிர் உய்தல் கூடும்; பெரியார் பிழைத்து ஒழுகுவார் உய்யார் - தவத்தால் பெரியாரைப் பிழைத்து ஒழுகுவார் எவ்வாற்றானும் உயிர் உய்யார்.

தீ முன் உடம்பினைக் கதுவி அது வழியாக உயிர்மேற் சேறலின் இடையே உய்யவும் கூடும்; அருந்தவர் வெகுளி அன்னதன்றித் தான் நிற்பது கணமாய் அதற்குள்ளே யாவர்க்கும் காத்தலரிதாகலின்,² அது கூடாதாகலான் அதற்கு ஏதுவாய பிழை செய்யற்க என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: நெருப்புப் பற்றின மரம் வேர் உண்டாய்ப் பதினைந்து நாளையில் கிளைக்கும்.

ஒப்புமை

பெரியாரைப் பிழைப்பவர் உய்யார்:

“இன்னு, பெரியார்க்குத் தீய செயல்”

“பெருமை யுடையாரைப் பீடழித்தல் இன்னு” (இன்னு, 27, 28.)

“ஆமாலோ வென்று பெரியாரை முன்னின்று
தாமாச் சிறியார் தறுகண்மை செய்தொழுகல்
போமா றறியார் புலன்மயங்கி யூர்புக்குச்
சாமாகண் காணாத வாறு.”

(பழமொழி, 233.) (896)

1. “அருமை யுடைய அரண்சேர்ந்தும் உய்யார், பெருமை யுடையார் செறின.” (நாலடி. 164.)

2. குறள், 29.

897

வகைமாண்ட வாழ்க்கையும் வான்பொருளும் என்ஆம்
தகைமாண்ட தக்கார் செறின்.

7

பரிமேலழகர்: தகை மாண்ட தக்கார் செறின் - சாப அருள்கட்கு ஏதுவாய பெருமை மாட்சிமைப்பட்ட அருந்தவர்¹ அரசனை வெகுள்வராயின், வகை மாண்ட வாழ்க்கையும் வான்பொருளும் என் ஆம் - உறுப்பழகு பெற்ற அவன் அரசாட்சியும் ஈட்டி வைத்த பெரும்பொருளும் என் பட்டு விடும்?

உறுப்பு: அமைச்சு, நாடு, அரண், படையென இவை, செறின் என்பது அவர் செருமை தோன்ற நின்றது. இவ்வெச்சத்தான் முன் வருவனவற்றிற்கும் இஃது ஒக்கும். அரசர் தம் செல்வக் களிப்பான் அருந்தவர் மாட்டுப் பிழை செய்வராயின், அச் செல்வம் அவர் வெகுளித்தியான் ஒரு கணத்தினாலே வெந்துவிடும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: வகை - நூல் வகுத்த வகை அனைத்தும். தகை - தவமும் ஞானமும் ஒழுக்க நெறியும். (897)

898

குன்றன்னார் குன்ற மதிப்பிற் குடியொடு
நின்றன்னார் மாய்வர் நிலத்து.

8

பரிமேலழகர்: குன்று அன்னார் குன்ற மதிப்பின் - குன்றத்தை ஒக்கும் அருந்தவர் கெட நினைப்பாராயின், நிலத்து நின்றன்னார் குடியொடு மாய்வர் - அப்பொழுதே இந் நிலத்து நிலைபெற்றூற் போலும் செல்வர் தம் குடியொடும் மாய்வர்.

வெயில் மழை முதலிய பொறுத்தலும் சலியாமையும் உள்ளிட்ட குணங்களுடைமையின், குன்றன்னார் என்றார். “மல்லன் மலையனைய மாதவர்”² என்றார் பிறரும். நிலை பெற்றூற் போறலாவது, இறப்பப் பெரியராகலின் இவர்க்கு எஞ்ஞான்றும் அழிவில்லை என்று கண்டாரால் கருதப்படுதல்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: குன்ற - குறைய. குன்ற மதித்தல் - அவமதித்தல்.

பரிப்பெருமான்: இது மந்திரி புரோகிதரைப் பிழைத்து ஒழுகினால் அவர் அவமதிப்பாராயின் தாமும் தம்கீழ் வாழும் குடியும் மாய்வர் என்று கூறிற்று.

காளிங்கர்: குன்ற - குறைபட.

ஒப்புமை

குன்று அன்னார்:

“மாதவக் குன்றினை யெதிரந்தனன்.” (கம்ப. திருவவ. 49.) (898)

899

ஏந்திய கொள்கையார் சீறின் இடைமுரிந்து
வேந்தனும் வேந்து கெடும்.

9

1, குறள், 28, உரை.

2 சீவக, 2789.

பரிமேழை: ஏந்திய கொள்கையார் சிறின் - காத்தற்கு அருமையான உயர்ந்த விரதங்களை உடையார் வெகுள்வராயின், வேந்தனும் இடைவேந்து முரிந்து கெடும் - அவர் ஆற்றலான் இந்திரனும் இடையே தன் பதம் இழந்து கெடும்.

“வேந்தன் மேய தீம்புனல் உலகமும்”¹ என்றார் பிறரும். நகுடன் என்பான் இந்திரன் பதம் பெற்றுச் செல்கின்ற காலத்துப் பெற்ற களிப்பு மிகுதியான் அகத்தியன் வெகுள்வதோர் பிழை செய், அதனால் சாபம் எய்தி அப் பதம் இடையே இழந்தான் என்பதனை உட்கொண்டு, இவ்வாறு கூறினர்.

இவை நான்கு பாட்டானும் முனிவரைப் பிழைத்தலின் குற்றம் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: வேந்தனும் - வேந்தனாகிலும்.

ஒப்புமை

1. ஏந்திய கொள்கை:

“கொள்கையினால் உயர்ந்த, நிறையுடையார்.”

(சம்பந்தர். நெடுக்களம், 1.)

2. வேந்தனும் வேந்து கெடும்:

“நினக்கொலா தாகின் ஐய நீள்நிலத் தியாவ ரேனும்
மனக்கினி யாரை நாடி வகுப்பல்யான் வேள்வி யென்னச்
சினக்கொடுந் திறலோய் முன்னம் தேசிகற் பிழைத்து வேரோர்
நினக்கிதன் நாடி நின்றாய் நீசனாய் விடுதி என்றான்.”

“.....பொருள் எய்திச்

செருக்கி இடையே திருவிழந்த சிறியோர் போன்ற.”

(கம்ப. மிதிலைக்காட்சி. 109, மாரீசன், 117.) (899.)

900

இறந்தமைந்த சார்புடையர் ஆயினும் உய்யார்
சிறந்தமைந்த சீரார் செறின.

10

பரிமேழை: சிறந்து அமைந்த சீரார் செறின - கழிய மிக்க தவத்தினை உடையார் வெகுள்வராயின், இறந்து அமைந்த சார்பு உடையர் ஆயினும் உய்யார் - அவரான் வெகுளப்பட்டார் கழியப் பெரிய சார்பு உடையராயினும் அதுபற்றி உய்யமாட்டார்.

சார்பு - அரண், படை, பொருள், நட்பென இவை. அவையெல்லாம் வெகுண்டவரது ஆற்றலால் திரிபுரம்போல அழிந்து விடுமாகலின், உய்யார் என்றார். சீருடையது சீர் எனப்பட்டது.

இதனால் அக் குற்றம் உடையார் சார்பு பற்றியும் உய்யார் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: எல்லையற்ற சார்வாகிய உறவு, தன்மம், கல்வி, தவம், தானம் உண்டாகிலும்.

காளிங்கர்: சீர்மைப்பாட்டினை உடையார் யாவர்? மற்று அவர் குணம், கல்வி, கேள்வி, அறிவுடைமை முதலியவற்றான் மிக்கு அமைந்த சார்பினை உடையார் ஆயினும் உய்ந்து கரை ஏறார்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“விரிநிற நாகம் விடருள தேனும்
உருமின் கடுஞ்சினம் சேணின்றும் உட்கும்
அருமை யுடைய அரண்சேர்ந்தும் உய்யார்
பெருமை யுடையார் செறின.”

(நாடிக. 164.) (900)

91. பெண்வழிச் சேறல்

பரிமேலழகர் : இனிக் காமத்தான் வருவன நேரே பகை அல்ல வாயினும் ஆக்கம் சிதைத்தல் அழிவு தலைத்தருதல் என்னும் தொழில்களால் பகையோடு ஒத்தலின் பகைப்பால் படுவனவாம் ; ஆகலான், அவற்றைப் பகைப் பகுதியது இறுதிக்கண் கூறுவான் தொடங்கி, முதற்கண் பெண்வழிச் சேறல் கூறுகின்றார் ; அஃதாவது, தன் வழி ஒழுகற்பாலளாய இல்லாள் வழியே தான் ஒழுகுதல்.

மணக்குடவர் : இனித் தன்னால் வரும் துன்பப் பகுதியாவது இன்பம் காரணமாக மனையாள்வழி ஒழுகுதலும், கணிகையரோடு கூடி ஒழுகுதலும், நறவுண்டு களித்தலும், சூதாடுதலும், தீய உண்டி மிக உண்டலும் என ஐந்து வகைப்படும்; அவற்றுள் பெண்வழிச் சேறலாவது மனைவியர் வழி ஒழுகுதலினால் வரும் குற்றம் கூறுதல். இது மூன்று வகைப்படும், மனையாளை அஞ்சுதலும், அவள் சொன்னது செய்தலும், அறத்தினும் பொருளினும் சாராத காதலினும் மிக்க காதலும் என.

பரிதியார் : பெண்வழிச் சேறலாவது மனையாள் வார்த்தை கேட்டல்.

901

மனைவிழைவார் மாண்பயன் எய்தார் வினைவிழைவார்

- வேண்டாப் பொருளும் அது.

1

பரிமேலழகர் : மனை விழைவார் மாண் பயன் எய்தார் - இன்பம் காரணமாகத் தம் மனையாளை விழைந்து அவள் தன்மையராய் ஒழுகுவார் தமக்கு இன் துணையாய் அறத்தினை எய்தார்; வினை விழைவார் வேண்டா பொருளும் அது - இனிப் பொருள் செய்தலை முயல்வார் அதற்கு இடையீடு என்று இகழும் பொருளும் அவ் விற்பம்.

மனையும் விழைதலும் பயனும் ஆகுபெயர். அவ் விற்பம் : அவள் தன்மையராதற்கு ஏதுவாய் இன்பம். அஃது அவளாற் பயனாய் அறத்தினும் அவ்வறத்திற்கும் தனக்கும் ஏதுவாய் பொருளினும் செல்ல விடாமையின், விடற்பாற்று என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : மனையாளைக் காதலித்து ஒழுகுவார் நற்பயனைப் பெறார். யாதானும் ஒரு வினையைச் செய்து முடிக்க வேண்டுவார் விரும்பாத பொருளும் அவரை விழையாமையே.

பரிதியார் : பெண் ஏவல் செய்வார் பெரியர் ஆகார். பெண் சொல் கேளாதவர் பெரியவர்.

காளிங்கர் : மாண்பயன் - மறுமைப்பயன். வினை விழைவார் வேண்டா பொருளும் அது - தம் கருமம் விரும்பிச் செல்வார் யாவரும் வேண்டாப் பொருளும் அவ்விழுப்பந்தானே.

ஒப்புமை

மனை விழைவார் மாண்பயன் எய்தார் :

“தையல்சொல் கேளேல்.”

(ஆத்திருடி.)

“மங்கையர் பொருட்டால் எய்தும் மாந்தர்க்கு மரணம் என்றல் சங்கையின் றுணர்ந்தி வாலி செய்கையால் சாலும் இன்னும் அங்கவர் திறத்தி னானே அல்லலும் பழியும் ஆதல் எங்களிற் காண்டி யன்றே இதற்குவே நேதி யாதோ.”

(கம்ப. அரசியல், 33.) (901)

902

பேணுது பெண்விழைவான் ஆக்கம் பெரியதோர்

நாணக நாணுத் தரும்.

2

பரிமேலழகர் : பேணுது பெண் விழைவான் ஆக்கம் - தன் ஆண்மையை விட்டு மனையாளது பெண்மையை விழைவான் எய்தி நின்ற செல்வம், பெரியது ஓர் நாண் ஆக நாணு தரும் - இவ்வுலகத்து ஆண் பாலார்க்கு எல்லாம் பெரியதோர் நாண் உண்டாகத் தனக்கும் நாணுதலைக் கொடுக்கும்.

எய்தி நின்றதாயிற்று, படைக்கும் ஆற்றல் இலகுவின்.¹ அச் செல்வத்தால் ஈதலும் துய்த்தலும் முதலிய பயன்கொள்வாள் அவளாகலின், அவ்வாண்மைச் செய்கை அவள் கண்ணதாயிற்று என்று ஆண்பாலார் யாவரும் நாண, அதனால் தன் ஆண்மை இன்மை அறிந்து பின் தானும் நாணும் என்பது நோக்கி, ‘பெரியதோர் நாணக நாணுத் தரும்’ என்றார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் மனை விழைதற் குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : பேணுது - அறத்தினையும் பொருளினையும் பேணுது.

பரிப்பெருமாள் : அவன் செல்வத்திற்குப் பயன் நாணமாய் முடியும். என்னை? அச் செல்வம் அவற்றால் பின்பு என்ன செய்வோம் என்று நாணுவன் ஆதலின். சச்சந்தன் திறம் காண்க.

பரிதியார் : பேணுது - தன்மத்தை வேண்டாம் என்று.

காளிங்கர் : பேணுது - தான் ஒழுகும் தகுதியைப் பொருளாக விரும்பாது.

ஒப்புமை

பேணுது பெண் விழைவான் :

“பெண்விழைவார்க் கில்லைப் பெருந்தூய்மை.”

(அறநெறி. 114.) (902)

1. ‘படைக்கும் ஆற்றல் இலகுவின் தோன்றப் பெற்ற என்றும்...கூறினார்.’ (குறள், 1000, உரை.)

903

இல்லாள்கண் தாழ்ந்த இயல்பின்மை எஞ்ஞான்றும்
நல்லாருள் நாணுத் தரும்.

3

பரிமேலழகர்: இல்லாள்கண் தாழ்ந்த இயல்பு இன்மை - ஒருவன் இல்லாள்மாட்டுத் தாழ்த்தற்கு ஏதுவாய் அச்சம், நல்லாருள் நாணு எஞ்ஞான்றும் தரும் - அஃது இலராகிய நல்லாரிடைச் செல்லுங்கால் நாணுதலை அவனுக்கு எக்காலத்தும் கொடுக்கும்.

அவள் தான் அஞ்சி ஒழுகுதல் இயல்பாகலின், அவளை அஞ்சுதல் இயல்பின்மை ஆயிற்று. அங்ஙனம் அஞ்சி ஒழுகுதலின், அவளை நியமிப்பார் இல்லையாம்; ஆகவே, எல்லாக் குற்றமும் விளையும் என்பது நோக்கி, 'எஞ்ஞான்றும் நாணுத் தரும்' என்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மனையாள்மாட்டுத் தாழ்ந்து ஒழுகும் இயல்பாகிய எல்லா நாளும் நல்லாரிடத்து நாணுதலைத் தரும்.

பரிபெருமாள்: மனையாளை அஞ்சித் தாழ்ந்து ஒழுகுவனையின், அவளைக் கடியும் தன்மை இலன் ஆவான். அதனானே நல்லார் முன்பு நாணி நிற்கும். ஆதலால் காம நுகர்ச்சியும் பெருள் என்றது.

காளிங்கர்: இயல்பின்மை - மரபுக் கேடு.

(903)

904

மனையாளை அஞ்சும் மறுமையிலாளன்
வினை ஆண்மை வீறெய்தல் இன்று.

4

பரிமேலழகர்: மனையாளை அஞ்சும் மறுமை இலாளன் - தன் மனையாளை அஞ்சி ஒழுகுகின்ற மறுமைப்பயன் இல்லாதானுக்கு, வினை ஆண்மை வீறு எய்தல் இன்று - வினையை ஆளும் தன்மை உண்டாய் வழியும் நல்லோரால் கொண்டாடப்படாது.

உண்டாய்வழியும் என்பது அவாய்நிலையான் வந்தது. இல்லறம் செய்தற்குரிய நன்மை இன்மையின் மறுமையிலாளன் என்றும், வினையை ஆளும் தன்மை தன் தன்மை இல்லாத அவனின் முடிவு போகாமையின் வீறெய்தல் இன்று என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வீறெய்தல் இன்று - பெருமை எய்துதல் இல்லை.

பரிதியார்: அவனுக்கு மறுமையும் இல்லை; இம்மைக்குப் புகழும் இல்லை.

காளிங்கர்: வீறெய்தல் இன்று - ஒரு நன்மை பெறுதல் இல்லை.

(904)

905

இல்லாளை அஞ்சுவான் அஞ்சும்மற் றெஞ்ஞான்றும்
நல்லார்க்கு நல்ல செயல்.

5

பரிமேலழகர்: இல்லாளை அஞ்சுவான் - தன் மனையாளை அஞ்சுவான், நல்லார்க்கு நல்ல செயல் எஞ்ஞான்றும் அஞ்சும் - தான் தேடிய

பொருளே ஆயினும் அதனால் நல்லார்க்கு நல்லன செய்தலை எஞ்ஞான்றும் அஞ்சா நிற்கும்.

நல்லார் - தேவர், அருந்தவர், சான்றோர், இருமுது குரவர் முதலாயினும் நல்விருந்தினரும். நல்லன் செய்தல் - அவர் விரும்புவன கொடுத்தல். அது செய்யவேண்டும் நாட்களினும் என்பார், 'எஞ்ஞான்றும்' என்றார். "இல்லாளை அஞ்சி விருந்தின்முகங் கொன்ற நெஞ்சிற், புல்லாள னாக" என்றார் பிறரும். (905)

906

இமையாரின் வாழினும் பாடிலரே இல்லாள்
அமையார்தோள் அஞ்சு பவர்.

6

பரிமேழைகர்: இல்லாள் அமை ஆர் தோள் அஞ்சுபவர் - தம் இல்லாளுடைய வேய்போலும் தோள்களை அஞ்சுவார். இமையாரின் வாழினும் பாடு இலர் - வீரத்தால் துறக்கம் எய்திய அமரர் போல இவ்வுலகத்து வாழ்ந்தாராயினும் ஆண்மை இலர்.

அமரர் போல வாழ்தலாவது, பகைத்த வீரர் தோள்களை யெல்லாம் வேறலான் நன்கு மதிக்கப்பட்டு வாழ்தல். அது கூடாமையின் வாழினும் என்றார். அமையார் தோள் எனவே, அஞ்சுதற் காரணத்தது எண்மை கூறியவாறு. வீரர் தோள்களை வென்றாராயினும் இல்லாள் தோள்களை அஞ்சுவார் ஆண்மை இலர் என்பதாம்.

இவை நான்கு பாட்டானும் அவளை அஞ்சுதற் குற்றம் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பாடு - பெருமை.

(906)

907

பெண்ஏவல் செய்தொழுகும் ஆண்மையின் நாணுடைப்
பெண்ணே பெருமை உடைத்து.

7

பரிமேழைகர்: பெண் ஏவல் செய்து ஒழுகும் ஆண்மையின் - நாண் இன்றித் தன் இல்லாளது ஏவல்தொழிலைச் செய்து திரிகின்றவனது ஆண் தன்மையின், நாண் உடை பெண்ணே பெருமை உடைத்து - நாணிகளை உடைய அவள் பெண் தன்மையே மேம்பாடு உடைத்து.

'நாணுடைப் பெண்' என வேண்டாது கூறியது அவள் ஏவல் செய்வானது நாணின்மை முடித்தற்காதலின், அம்மறுதலைத் தொழில் வருவிக்கப் பட்டது. ஏவல்: ஆகுபெயர். இறுதிக்கண் பெண் என்பதாஊம் அது. "ஏவல் செய்வித்துக் கோடற் சிறப்புத் தோன்றப் பெண்ணே எனப் பிரித்தார்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: நாணுடைப் பெண்ணே பெருமை உடைத்து - அதனால் அவ்வாண்மை படைப்பதில் ஆண்மகற்கு உள் அஞ்சும் நாணத்தை யுடைய நன்னெறிப் பெண்ணே அவர்க்கு மிக்க பெருமையைக் கொடுக்கும்.

(907)

1. சேவக. 2319.

2. ஆகுபெயர்.

908

நட்டார் குறைமுடியார் நன்றூற்றார் நன்னுதலாள்
பெட்டாங் கொழுகு பவர்.

8

பரிமேழைகர்: நல் நுதலாள் பெட்டாங்கு ஒழுகுபவர் - தாம் வேண்டியவாற்றெறித் தம் மனையாள் வேண்டியவாறு ஒழுகுவார், நட்டார் குறைமுடியார் - தம்மொடு நட்புச் செய்தார் உற்ற குறை முடிக்க மாட்டார்; நன்று ஆற்றார் - அதுவேயன்றி மறுமைக்குத் துணையாய் அறம் செய்யவும் மாட்டார்.

நன்னுதலாள் என்பதனை, 'அமையார்தோள்' என்புழிப் போலக் கொள்க. அவள் தானே அறிந்து ஏவலும் பொருள் கொடுத்தலும் கூடாமையின், இருமைக்கும் வேண்டுவன செய்யமாட்டார் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நன்று ஆற்றார் - அவர்க்கு நல்லது செய்யவும் மாட்டார்.

காளிங்கர்: நன்று ஆற்றார் - இனி அதுவேயும் அன்றிக் கல்வியும் கேள்வியும் நன்கு செய்தலும் மாட்டார்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“மண்மேல் வைத்த காதலின் மாதா முதலோர்க்கும்
புண்மேல் வைத்த தீரிகர் துன்பம் புகுவித்தேன்
பெண்மேல் வைத்த காதலின் இப்பேறுகள் பெற்றேன்
எண்மேல் வைத்த வென்புகழ் நன்றால் எளியேனே.”

(கம்ப. பிரமாத் திரப். 212.) (908)

909

அறவினையும் ஆன்ற பொருளும் பிறவினையும்
பெண்ஏவல் செய்வார்கண் இல்.

9

பரிமேழைகர்: அறவினையும் - அறச்செயலும், ஆன்ற பொருளும் - அது முடித்தற்கு ஏதுவாய் பொருட்செயலும், பிற வினையும் - அவ்விரண்டின் வேறாய் இன்பச் செயல்களும், பெண் ஏவல் செய்வார்கண் இல் - தம் மனையாள் ஏவல் செய்வார் மாட்டு உள ஆகா.

புலன்கள் ஐந்தாகலின், பிற வினை எனப் பன்மையாயிற்று. அவை நோக்கி அறச்செயல் பொருட் செயல்கள் முன்னே ஒழிந்தார்க்குத் தலைமை அவள்கண்ணதாகலின், பின் அவை தாமும் இலவாயின் என்பது தோன்ற, அவற்றைப் பிரித்துக் கூறினார்.

இவை மூன்று பாட்டானும் அவள் ஏவல் செய்தற்குற்றம் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பிற வினையும் - ஒழிந்த காமம் நுகர்தலும். (909)

1. குறள், 906.
2. குறள், 1101.

எண்சேர்ந்த நெஞ்சத் திடன் உடையார்க் கெஞ்ஞான்றும்
பெண்சேர்ந்தாம் பேதைமை இல். 10

பரிமேழைகர்: எண் சேர்ந்த நெஞ்சத்து இடன் உடையார்க்கு - கருமச் சூழ்ச்சிக்கண் சென்ற நெஞ்சத்தினையும் அதனின் ஆய செல்வத்தினை யும் உடையராய வேந்தர்க்கு, பெண் சேர்ந்து ஆம் பேதைமை எஞ்ஞான்றும் இல் - மனையானைச் சேர்தலான் வினையும் பேதைமை எக்காலத்தும் உண்டாகாது.

“இடனில் பருவத்தும்”¹ எனவும், “இடனின்றி இரந்தோர்க்கு”² எனவும் வந்தமையான், இடன் என்பது அப்பொருட்டாதல் அறிக. இளமைக் காலத்தும் என்பார், எஞ்ஞான்றும் என்றார். அப் பேதைமையாவது: மேற் சொல்லிய விழைதல், அஞ்சல், ஏவல் செய்தல் என்னும் மூன்றற்கும் காரணமாயது. எதிர்மறைமுகத்தான் அம் மூன்றும் இதனால் தொகுத்துக் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: எண் சேர்ந்த நெஞ்சத்து இடன் உடையார் - மோட்சம் இச்சையான மனத்தார்.

காஸிங்கர்: எண் - அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என நான்கின் திறம் தெரிந்து எண்ணும் எண். (910)

92. வரைவில் மகளிர்

பரிமேழைகர்: அஃதாவது, தம் நலம் விலை கொடுப்பார் யாவர்க்கும் விற்பதல்லது, அதற்கு ஆவார் ஆகாதார் என்னும் வரைவு இலாத மகளிரது இயல்பு; ஆதலால் தமக்கு உரிய மகளிரான் வரும் குற்றத்தின்பின் வைக்கப் பட்டது.

அன்பின் விழையார் பொருள்விழையும் ஆய்தொடியார்
இன்சொல் இழுக்குத் தரும். 1

பரிமேழைகர்: அன்பின் விழையார் பொருள் விழையும் ஆய்தொடியார் - ஒருவனை அன்பு பற்றி விழையாது பொருள் பற்றி விழையும் மகளிர், இன் சொல் இழுக்குத் தரும் - அது கையுறுந்துணையும் தாம் அன்பு பற்றி விழைந்தாராகச் சொல்லும் இனிய சொல் அவனுக்குப் பின் இன்னொமையைப் பயக்கும்.

பொருள் என்புழி இன் விகாரத்தால் தொக்கது. ஆய்ந்த தொடியினை உடையார் என்றதனானும், இனிய சொல் என்றதனானும் அவர் கருவி கூறப்பட்டது. அச் சொல் அப்பொழுதைக்கு இனிது போன்று பின் வறுமை பயத்தலின், அது கொள்ளற்க என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: இழுக்குத் தரும் - நல்லோர்முன் இழுக்கு உண்டாம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: பரஸ்திரீகள் முதலில் அமுதம் போலே இருந்து கைப்பொருள் ஆண்ட பிறகு, விஷம் போல ஆவார்கள்.

ஒப்புமை

அன்பின் விழையார் பொருள் விழையும் ஆய்தெரிபயார்:

“திதில் நெஞ்சத்துக் காதல் கொள்ளாப்
பல்லிருங் கூந்தல் மகளிர்
ஒல்லா முயக்கிடைக் குழைகளன் தாரே” (புறநா. 73: 12-4.)

“அவரன்பும், வாரி யறவே அறும்”

“அவரன்பும், கையற்ற போதே அறும்”

“அங்கோட் டகல்குல் ஆயிழையான் நம்மோடு
செங்கோடு பாய்துமே என்னுள்மன்—செங்கோட்டின்
மேற்காணம் இன்மையான் மேவா தொழிந்தாளே
காற்கால்நோய் காட்டிக் கலுழ்ந்து.”

“கொடுப்பதொன் றில்லாரைக் கொய்தளி ரன்னார்
விடுப்பர்தங் கையால் தொழுது”

“ஆணமில் நெஞ்சத்து அணிரீலக் கண்ணுர்க்குக்
காணமில் லாதார் கடுவனையர்”

(நாடிக. 370, 371, 372, 373, 374.)

“நறுந்தா துண்டு நயனில் காலை
வறம்பூத் துறக்கும் வண்டு போல்குவம்.”

“வண்டிற் றுறக்கும் கொண்டி மகளிரை”

(மணி. 18: 19-20, 109.)

“பருகு வாரிற் புல்லிப் பயங்கள் மாறத் துறக்கும்
முருகு விம்மு குழலார்”

(சீவக. 1415.)

“கள்ளாறு செவ்வாய்க் கணிகைகாண் கைகேயி
உள்ளாறு காத விலள்போலென் றுள்ளழிந்தார்.”

(கம்ப. நகரீங்கு. 109.) (911)

912

பயன் தூக்கிப் பண்புரைக்கும் பண்பில் மகளிர்
நயன் தூக்கி நள்ளா விடல்.

2

பரிமேலழகர்: பயன் தூக்கி பண்பு உரைக்கும் பண்பு இல் மகளிர் - ஒருவனுக்கு உள்ள பொருளை அளந்தறிந்து அஃது எய்துந்துணையும் தம் பண்புடைமை சொல்லும் பண்பு இல்லாத மகளிரது, நயன் தூக்கி நள்ளா விடல் - ஒழுகலாற்றினை ஆராய்ந்து அறிந்து அவரைப் பொருந்தாது விடுக.

பண்பு சொல்லின்க ணல்லது தங்கண் கிடவாமை தோன்றப் பண்பில் மகளிர் என்றும், அவர்க்கு அது சாதி தருமம் ஆதல் நூலானே யன்றி அவர் செயலானும் அறிந்தென்பார் நயன் தூக்கி என்றும், அவ்வறிவு அவரை விடுதற்கு உபாயம் என்பது தோன்றப் பின் நள்ளாவிடல் என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: பண்பு உரைக்கும் - புறமே நெறிப்பட உரைக்கும்.

ஒப்புமை

பண்பில் மகளிரை விடுதல்:

“மைவிழியார் மனை அகல்.”

(ஆத்திசூடி.) (912)

913

பொருட்பெண்டிர் பொய்ம்மை முயக்கம் இருட்டறையில்
ஏதில் பிணம்தழீஇ அற்று. 3

பரிமேலழகர்: பொருள் பெண்டிர் பொய்ம்மை முயக்கம் - கொடுப் பாரை விரும்பாது பொருளையே விரும்பும் பொது மகளிரது பொய்ம்மையை உடைய முயக்கம், இருட்டு அறையில் ஏதில் பிணம் தழீஇ அற்று - பிணம் எடுப்பார் இருட்டறைக்கண்ணே முன் அறியாத பிணத்தைத் தழுவினாற் போலும்.

பொருட்கு முயங்கும் மகளிர் கருத்தும் செயலும் ஆராயாது சாதியும் பருவமும் ஒவ்வாதானே முயங்குங்கால் அவர் குறிப்புக் கூலிக்குப் பிணம் எடுப்பார் காணப்படாததோர் இடத்தின்கண் இயைபு இல்லாததோர் பிணத்தை எடுக்குங்கால் அவர் குறிப்போடு ஒக்கும் எனவே, அகத்தால் அருவரா நின்றும் பொருள் நோக்கிப் புறத்தால் தழுவுவர்; அதனை ஒழிக என்பதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் அவர் சொல்லும் செயலும் பொய் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பிணம் தழீஇ அற்று - பிணத்தைக் கூலிக்குத் தழுவி யது போலும்.

பரிப்பெருமாள்: கேடு வரினும் இன்பம் தருமாயின் புணர்ச்சியான் வரும் குற்றம் என்னை என்றார்க்கு, அவர் இவ்வாறு வருந்துவர் ஆகலான் இன்பம் இல்லை என்று கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: ஏதில் பிணம் தழீஇ அற்று - கல்பிணத்தைக் கட்டி அழுபவர்க்கு ஒக்கும். (913)

914

பொருட்பொருளார் புன்னலம் தோயார் அருட்பொருள்
ஆயும் அறிவி னவர். 4

பரிமேலழகர்: பொருள் பொருளார் புல் நலம் - இன்பமாகிய பொருளை இகழ்ந்து பொருளாகிய பொருளையே விரும்பும் மகளிரது புல்லிய நலத்தை, அருள் பொருள் ஆயும் அறிவினவர் தோயார் - அருளோடு கூடிய பொருளை ஆராய்ந்து செய்யும் அறிவினை உடையார் தீண்டார்.

அறம் முதலிய நான்கும் பொருள் எனப்படுதலின், பொருட் பொருள், அருட் பொருள் என விசேடித்தார். புன்மை - இழிந்தார்க்கே உரித்தாதல். தாம் விரும்புகின்ற அறத்திற்கு அவர் மெய்நலம் மறுதலையாகலின் தோயார் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அருள் பொருள் ஆயும் அறிவினவர் - பிறவா நெறியான இன்பம் விரும்புபவர்.

காளிங்கர்: எனவே இவ் வஞ்சமகளிர்க்குக் கொடுக்கும் பொருளை வறியோர்க்கு ஈதல் தமக்கு வாய்ப்பதே என்று ஆயும் அறிவினவர் கருத்து என அறிக.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“மகளிர் தோள் சேர்வார்.....வெள்ளறிவினார்”

“.....மாளேக்கின்
தந்நெறிப் பெண்டிர் தடமுலை சேராரே
செந்நெறிச் சேர்தும்தன் பார்.” (நாடிக. 375, 378.) (914)

915

பொதுநலத்தார் புன்னலம் தோயார் மதிநலத்தின்
மாண்ட அறிவி னவர்.

5

பரிமேலழகர்: மதி நலத்தின் மாண்ட அறிவினர் - இயற்கையாகிய மதிநன்மையான் மாட்சிமைப்பட்ட செயற்கை அறிவினை உடையார், பொது நலத்தார் புல் நலம் தோயார் - பொருள் கொடுப்பார்க்கெல்லாம் பொது வாய ஆசையினை உடைய மகளிரது புல்லிய நலத்தைத் தீண்டார்.

மதி நன்மை: முற்பிறப்புக்களிற் செய்த நல்வினைகளான் மனம் தெளிவுடைத்தாதல். அதனுன்றிக் கல்வியறிவு மாட்சிமைப் படாமையின், 'மதி நலத்தின் மாண்ட அறிவினவர்' என்றும், அவ்வறிவு உடையார்க்கு அவர் ஆசையது பொதுமையும் மெய்நலத்தது புன்மையும் விளங்கித் தோன்றலின், தோயார் என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: எல்லார்க்கும் பொதுவான இன்பம் கொள்ளார் மதி யினால் பெரியவர்; பலர் எச்சில் என்று கழிப்பர். (915)

916

தம்நலம் பாரிப்பார் தோயார் தகைசெருக்கிப்
புன்னலம் பார்ப்பார் தோள்.

6

பரிமேலழகர்: தகை செருக்கி புல் நலம் பாரிப்போர் தோள் - ஆடல் பாடல் அழகு என்பனவற்றால் களித்துத் தம் புல்லிய நலத்தை விலை கொடுப்பார் யாவர் மாட்டும் பரப்பும் மகளிர் தோளினை, தம்நலம் பாரிப்பார் தோயார் - அறிவு ஒழுக்கங்களானாய் தம் புகழை உலகத்துப் பரப்புதற் குரிய உயர்ந்தோர் தீண்டார்.

ஆடல் முதலிய மூன்றும் உடைமை அவர்க்கு மேம்பாடாகலின், தகை என்றும், தோயின் அறிவொழுக்கங்கள் அழியுமாகலின், அவற்றால் புகழ் பரப்புவார் தோயார் என்றும் கூறினார். தம் நலம் என்புழி நலம், ஆகுபெயர்.

இவை மூன்று பாட்டானும் அவரை உயர்ந்தோர் தீண்டார் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: புல்லிய நலன் என்றால் வனப்பு உடையராயினும் இழிந்தார் மாட்டும் பரப்புதலின்.

காளிங்கர்: புன்னலம் - வஞ்சனையாகிய புல்லிய ஆசையை. (916)

917

நிறைநெஞ்சம் இல்லவர் தோய்வர் பிறநெஞ்சின்
பேணிப் புணர்பவர் தோள்.

7

1. “ஆடலும் பாடலும் அழகும் என்றிக், கூறிய மூன்றின்.” (சீமை. 3:8-9.)

பரிமேலழகர் : நெஞ்சின் பிற பேணி புணர்பவர் தோள் - நெஞ்சினால் பிறவற்றை ஆசைப்பட்டு அவை காரணமாகக் கொடுப்பாரை மெய்யால் புணரும் மகளிர் தோள்களை, நிறை நெஞ்சம் இல்லவர் தோய்வர் - நிறையால் திருந்திய நெஞ்சம் இல்லாதார் தோய்வர்.

பொருளும் அதனால் படைக்கப்படுவனவும் விரும்பும் நெஞ்சு அவற்றின் மேலதாகலின், புணர்வது உடம்பு மாத்திரம் என்பது அறிந்து, அதுவழி ஓடாது நிற்கும் நெஞ்சினை உடையார் தோயாமையின், அஃது இலார் தோய்வர் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : தம் மனத்துக்கு உவந்த நாயகரை மனத்திலே வைத்து, இவரை மரப்பாவை போலப் புணர்வார்.¹

காளிங்கர் : நிறை நெஞ்சம் - நற்குணம் நிறைவுடைய நெஞ்சம். பிற என்ற பன்மை, பொன்னும் ஆடையும் பூவும் சாந்தும் முதலியன என அறிக.

ஒப்புமை

பிற நெஞ்சில் பேணிப் புணர்பவர் :

“உள்ளம் ஒருவன் உழையதா ஒண்ணுதலார்
கள்ளத்தாற் செய்யும் கருத்தெல்லாம்” (நாஷி. 380.)

“விலைநினைந் துளவழி விலங்கும் வேசையர்
உலைவுறும் மனமென.” (கம்ப. கார்காலப். 12.) (917)

918

**ஆயும் அறிவினர் அல்லார்க் கணங்கென்ப
மாய மகளிர் முயக்கு.**

8

பரிமேலழகர் : மாய மகளிர் முயக்கு - உருவு சொல் செயல்களான் வஞ்சித்தலை வல்ல மகளிரது முயக்கத்தை, ஆயும் அறிவினர் அல்லார்க்கு அணங்கு என்ப - அவ் வஞ்சனை ஆராய்ந்து அறியும் அறிவுடையர் அல்லார்க்கு அணங்குதாக்கு² என்று சொல்லுவர் நூலோர்.

அணங்கு - காம நெறியான் உயிர்கொள்ளும் தெய்வமகள்; தாக்கு: திண்டல், இவ் வருவகத்தான் முன் இனிது போன்று பின் உயிர்கோடல் பெற்றும். இது நூலோர் துணிவு என்பது தோன்ற அவர்மேல் வைத்துக் கூறினார். அப்பெயர் அவாய் நிலையான் வந்தது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : அணங்கு - வருத்தம்.

பரிதியார் : அணங்கு என்ப - அவர்களைத் தெய்வமாகக் கொள்வர்.

ஒப்புமை

மாய மகளிர் முயக்கு :

“பல்லிருங் கூந்தல் மகளிர்
ஒல்லா முயக்கு.” (புறநா. 73: 13-4.) (918)

1. ‘பிறர் நெஞ்சின்’ என்று பாடம் கொண்டார்.

2. தாக்கணக்கு: குறள், 1082.

919

வரைவிலா மாண்இழையார் மென்தோள் புரைஇலாப்
பூரியர்கள் ஆமும் அளறு.

9

பரிமேழைகர்: வரைவு இலா மாண் இழையார் மென் தோள் - உயர்ந்
தோர் இழிந்தோர் என்னுது விலை கொடுப்பார் யாவரையும் முயங்கும்
மகளிரது மெல்லிய தோள்கள், புரை இலா பூரியர்கள் ஆமும் அளறு - அக்
குற்றத்தை அறியும் அறிவு இல்லாத கீழ் மக்கள் புக்கு அழுந்தும்
நிரயம்.

உயர்தற்கு ஏதுவாகலின், புரை¹ எனப்பட்டது. சாதியான் இழிந்
தாரின் நீக்குதற்குப் 'புரையிலாப் பூரியர்கள்' என்றும், அவர் ஆழ்தற்கு
ஏது உருவம் முதலிய மூன்றும்² என்பது தோன்ற, 'மாணிழையார் மென்
ரோள்' என்றும், அவர்க்கு அளற்றினை இடையின்றிப் பயக்கும் என்பது
தோன்ற உருவகமாக்கியும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: அளறு - கும்பிநரகம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

"கைக்கரி மதத்தவிலை மாதர்கலை யல்குல்
புக்கவரை ஒத்தன புனற்சிறைகள் ஏறு."

(கம்ப, வரைக்காட்சி, 26.) (919)

920

இருமனப் பெண்டிரும் கள்ளும் கவறும்
திருநீக்கப் பட்டார் தொடர்பு.

10

பரிமேழைகர்: இரு மன பெண்டிரும் கள்ளும் கவறும் - கவர்த்த
மனத்தினை உடைய மகளிரும் கள்ளும் சூதும் என இம் மூன்றும், திரு நீக்கப்
பட்டார் தொடர்பு - திருமகளால் துறக்கப்பட்டார்க்கு நட்பு.

இரு மனம் - ஒருவனோடு புணர்தலும் புணராமையும் ஒரு காலத்தே
உடைய மனம். கவறு: ஆகுபெயர். ஒத்த குற்றத்தவாகலின் கள்ளும்
சூதும் உடன் கூறப்பட்டன. வடநூலாரும் இக் கருத்தான் விதனம் என
உடன் கூறினார். வருகின்ற அதிகார முறைமையும் இதனான் அறிக. திணை
விராய் எண்ணியவழிப் பன்மை பற்றி முடிபு கோடலின், ஈண்டு அஃறிணை
யாற் கொண்டது. திரு நீக்கப்பட்டமை இக் குறிகளான் அறியப்படும்
என்பதாம்.

இவை நான்கு பாட்டானும் சேர்வார் இழிந்தோர் என்பது கூறப்
பட்டது.

ஒப்புமை

1. இருமனப் பெண்டிர்:

"ஒருபால் படாதோர் உள்ளம் போல"

(பெருங். 1. 49: 40.)

"மகளிர் நெஞ்சமே, போற்பல கவர்களும்."

(சீவக. 1212.)

1. புரை - உயர்வு.

2. உரு, சொல், செயல்.

2. கள் திருநீக்கப் பட்டார் தொடர்பு:

“கஞ்சமெல் லணங்கும் தீரும் கள்ளினால்.” (கம்ப, கிடங்கதை. 95.)

3. முற்றும்:

“புலையக்கம் வேண்டிப் பொருட்பெண்டிற் தோய்தல்
கலமயக்கம் கள்ளுண்டு வாழ்தல்—சொலைமுனிந்து
பொய்மயக்கம் சூதின்கண் தங்கல் இவைமூன்றும்
நன்மையி லாளர் தொழில்.” (தி. 39.) (920)

93. கள் உண்ணாமை

பரிமேழைகர்: இனி ஒழுக்கமும் உணர்வும் அழித்தற்கண் அவ் வரை
வில் மகளிரோடு ஒப்பதாய கள்ளினை உண்ணாமையது சிறப்பு எதிர்மறை
முகத்தால் கூறுகின்றார்.

மணக்குடவர்: இது கணிகையர் கூட்டத்தினால் வருதலின் அதன்
பின் கூறப்பட்டது.

921

உட்கப் படாஅர் ஒளிஇழப்பர் எஞ்ஞான்றும்
கட்காதல் கொண்டொழுகுவார்.

1

பரிமேழைகர்: கள் காதல் கொண்டு ஒழுகுவார் - கள்ளின்மேல்
காதல் செய்து ஒழுகும் அரசர், எஞ்ஞான்றும் உட்கப்படாஅர் - எஞ்ஞான்றும்
பகைவரான் அஞ்சப்படார்; ஒளி இழப்பர் - அதுவேயன்றி முன் எய்தி நின்ற
ஒளியினையும் இழப்பர்.

அறிவின்மையால் பொருள் படை முதலியவற்றால் பெரியராய காலத்
தும் பகைவர் அஞ்சார், தம் முன்னோரான் எய்திநின்ற ஒளியினையும் இகழற்
பாட்டான் இழப்பர் என்பதாம்.

இவை இரண்டானும் அரசு இனிது செல்லாது என்பது இதனால்
கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உட்கப்படாஅர் - பிறரால் மதிக்கவும் படார்.

பரிதியார்: உட்கப்படாஅர் - நல்லோரால் நினைக்கப்படார். ஒளி-
கிர்ந்தி.

காளிங்கர்: உட்கப்படாஅர் - பெரியோர் என்று மதிக்கப்படார்.

கவிராஜ பண்டிதர்: உட்கப்படாஅர் - தமக்கு வருகிற நன்மை
தீமைகளை அறியார்.

ஒப்புமை

கள்காதல் கொண்டொழுகுவார் ஒளி இழத்தல்:

“ஒளியும் ஒளிசான்ற செய்கையும் சான்றோர்
தெளிவுடையன் என்றுரைக்கும் தேசம்—களிஎன்னும்
கட்டுரையால் கோது படும்.” (அறநெறி. 144.) (921)

922

உண்ணற்க கள்ளை உணில் உண்க சான்றோரான்
எண்ணப் படவேண்டாதார்.

2

பரிமேழகர்: கள்ளை உண்ணற்க - அறிவுடையார் ஆயினார் அ.:து இலராதற்கு ஏதுவாய கள்ளினை உண்ணுதொழிக; உணில் சான்றோரான் எண்ணப்பட வேண்டாதார் :உண்க - அன்றியே உண்ணல் வேண்டுவார் உளராயின் நல்லோரால் எண்ணப்படுதலை வேண்டாதார் உண்க.

பெறுதற்கரிய அறிவைப் பெற்று வைத்தும் கள்ளான் அழித்துக் கொள்வாரை இயல்பாகவே அ.:து இல்லாத விலங்குகளுடனும் எண்ண ராகலின், 'சான்றோரான் எண்ணப்பட வேண்டாதார் உண்க' என்றார்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: எண்ணப்பட வேண்டாதார் - மற்று இவரும் எம்மில் ஒருவர் என்று உடன் எண்ணப்படுதலை வேண்டாதவர். (922)

923

ஈன்றாள் முகத்தேயும் இன்னதால் என்மற்றுச்
சான்றோர் முகத்துக் களி.

3

பரிமேழகர்: ஈன்றாள் முகத்தேயும் களி இன்னது - யாது செய் யினும் உவக்கும் தாய் முன்பாயினும் கள் உண்டு களித்தல் இன்னதாம்; மற்று சான்றோர் முகத்து என் - ஆனபின் குற்றம் யாதும் பொருத சாந் றோர் முன்பு களித்தல் அவர்க்கு யாதாம்?

மன மொழி மெய்கள் தம் வயத்த அன்மையான் நாண் அழியும்; அழியவே, ஈன்றாட்கும் இன்னதாயிற்று; ஆனபின், கள் இருமையும் கெடுத் தல் அறிந்து சேய்மைக்கண்ணே கடியும் சான்றோர்க்கு இன்னதாதல் சொல்ல வேண்டுமோ என்பதாம். (923)

924

நாண்என்னும் நல்லாள் புறம்கொடுக்கும் கள்ளன்னும்
பேணப் பெருங்குற்றத் தார்க்கு.

4

பரிமேழகர்: கள் என்னும் பேணு பெரும் குற்றத்தார்க்கு - கள் என்று சொல்லப்படுகின்ற யாவரும் இகழும் மிக்க குற்றத்தினை உடை யாரை, நாண் என்னும் நல்லாள் புறம் கொடுக்கும் - நாண் என்று சொல் லப்படுகின்ற உயர்ந்தவள் நோக்குதற்கு அஞ்சி அவர்க்கு எதிர்முகம் ஆகாள்.

காணுதற்கும் அஞ்சி உலகத்தார் சேய்மைக்கண்ணே நீங்குவார் ஆகலின் பேணு என்றும், பின் ஒருவாற்றானும் கழுவப்படாமையின் பெருங் குற்றம் என்றும், இழிந்தோர்பால் நிலலாமையின் நல்லாள் என்றும் கூறினார். பெண்பால் ஆக்கியது வடமொழி முறைமையைப் பற்றி.¹

இவை மூன்று பாட்டானும் ஒளி இழத்தற் காரணம் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

கள் குடித்தலால் நாண் அழிதல்:

“காணுமை உண்ட கடுங்களினை மெய்கூர
நாணுது சென்று நடுங்க உரைத்தாங்கு.” (கலி. 115: 2-3.) (924)

1. நாணத்தைக் குறிக்கும் லஜ்ஜா என்னும் வடசொல் பெண்பால்.

கைஅறி யாமை உடைத்தே பொருள்கொடுத்து
மெய்அறி யாமை கொளல்.

5

பரிமேலழகர் : பொருள் கொடுத்து மெய் அறியாமை கொளல் - ஒருவன் விலைப்பொருளைக் கொடுத்துக் கள்ளால் தனக்கு மெய்ம்மறப்பினைக் கொள்ளுதல், கை அறியாமை உடைத்து - அவன் பழவினைப் பயனாய் செய்வது அறியாமையைத் தனக்குக் காரணமாக உடைத்து.

தன்னை அறியாமை சொல்லவே, ஒழிந்தன யாவும் அறியாமை சொல்லல் வேண்டா ஆயிற்று. கை அப் பொருட்டாதல், “பழனுடைப் பெருமரம் வீந்தெனக் கையற்று”¹ என்பதனானும் அறிக. அறிவார் விலை கொடுத்து ஒன்றனைக் கொள்ளுங்கால் தீயது கொள்ளாமையின், மெய்யறி யாமை கொளல் முன்னை அறியாமையான் வந்தது என்பதாம்.

ஒப்புமை

மணக்குடவர் : கை - பயன்.

பரிப்பெருமாள் : மெய் என்பது தாம் என்பதும், ஒன்று என்பதும் அறத்துப்பாலில் கூறப்பட்டது. அன்றியும் பொருளில் உண்மை அறி யாமை என்றும் ஆம்.

காவிங்கர் : கை அறியாமை - ஒழுக்கம் அறியாமை.

(925)

926

துஞ்சினர் செத்தாரின் வேறல்லர் எஞ்ஞான்றும்
நஞ்சுண்பார் கள்ளுண் பவர்.

6

பரிமேலழகர் : துஞ்சினர் செத்தாரின் வேறு அல்லர் - உறங்கினர் செத்தாரின் வேறுதல் உடையரேனும் அக் காலத்து அறிவின்மையான் வேறு எனப்படார்; கள் உண்பவர் எஞ்ஞான்றும் நஞ்சு உண்பார் - அவ்வாறே கள் உண்பார் நஞ்சு உண்பாரின் வேறுதல் உடையரேனும் எக் காலத்தும் அறிவின்மையான் வேறு எனப்படார்; அவர் தாமே ஆவர்.

உறங்கினர்க்கும் கள்ளுண்பார்க்கும் வேற்றுமை உயிர்ப்பு நின்றல். வேறுதலும் வேறன்மையும் உடைமை காட்டற்கு உவமை புணர்க்கப்பட்டது. இதனை நிரல் நிறையாக்கி, ‘திரிக்கப்படுதலால் உறங்கினரும் நஞ்சு உண்பாரும் ஒப்பர்; கைவிடப்படுதலால் செத்தாரும் கள்ளுண்பாரும் ஒப்பர்’ என்று உரைப்பாரும் உளர். அதிகாரப் பொருள் பின்னதாயிருக்க யாதும் இல்லாத நஞ்சு உண்பார்க்கு உவமை புணர்த்து ஈண்டுக் கூறல் பயன் இன்றுகலானும், சொற்கிடக்கை நிரல் நிறைக்கு ஏலாமையானும் அஃது உரையன்மை அறிக.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவரது அறிவு இழத்தற் குற்றம் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர் : தூங்குகிறவனும் செத்தவனும் கள்ளைக் குடித் தவனும் நஞ்சு தின்றவனும் இந்த நாலு பேரும் சரி; ஆனாலும் தூங்குகிறவனை எழுப்பினால் எழுந்திருப்பான்; செத்தவன் சுவாசம் இல்லாமல் சும்மாகிடப்பான், விஷம் தின்றவன் மணிமந்திர ஔஷதங்களினாலே பிழைப்பான்; கள்ளைக் குடிக்கிறவன் இவர்களைப் போலச் சும்மா இராமல் நல்லோர்கள் பெரியோர்கள் முதலான பேரை உபத்திரவம் பண்ணுவான்; ஆனபடியினாலே சரியல்ல.

ஒப்புமை

1. செத்தாரின் வேறல்லர்:

“விளிந்தாரின் வேறல்லர்.”

(குறள், 143.)

2. கள் உண்பவருக்கு நஞ்சுண்பார்:

“வஞ்சமும் களவும் பொய்யும் மயக்கமும் மரபில் கொட்டும்
தஞ்சமென் றுரை நீக்கும் தன்மையும் களிப்பும் தாக்கும்
கஞ்சமெல் லணங்கும் தீரும் கள்ளினால் அருந்தி னுரை
நஞ்சமும் கொள்வ தல்லால் நரகினை நல்கா தன்றே.”

(கம்ப, கிட்கந்தை. 95.) (926)

927

உள்ஒற்றி உள்ளூர் நகப்படுவர் எஞ்ஞான்றும்
கள்ஒற்றிக் கண்சாய் பவர்.

7

பரிமேலழகர்: கள் ஒற்றி¹ கண் சாய்பவர் - கள்ளை மறைந்து
உண்டு அக் களிப்பால் தம் அறிவு தளர்வார், உள் ஊர் உள் ஒற்றி எஞ்ஞான்
றும் நகப்படுவர் - உள்ளூர் வாழ்பவரான் உள் நிகழ்கின்றது உய்த்துணர்ந்து
எஞ்ஞான்றும் நகுதல் செய்யப்படுவர்.

உள்ளூர்: ஆகுபெயர். உண்டு என்பது அவாய்நிலையான் வந்தது.
உய்த்து உணர்தல்: தளர்ச்சியால் களிப்பினை உணர்ந்து அதனால் கள்
உண்டது உணர்தல்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: உள் ஒற்றி என்பது, நெஞ்சினால் அயிர்த்து ஆராய்ந்து
என்றது. கள் ஒற்றி என்பது, கள் உளவழி ஆராய்ந்து என்றது. கண்
சாய்பவர் என்பது கண்ணோடித் திரிபவர் என்றது. (927)

928

களித்தறியேன் என்பது கைவிடுக நெஞ்சத்
தொளித்ததூஉம் ஆங்கே மிகும்.

8

பரிமேலழகர்: களித்து அறியேன் என்பது கைவிடுக - மறைந்து
உண்டு வைத்து யான் கள் உண்டறியேன் என்று உண்ணாதபொழுது தம்
ஒழுக்கம் கூறுதலை ஒழிக, நெஞ்சத்து ஒளித்ததூஉம் ஆங்கே மிகும் - அவ்
வுண்டபொழுதே பிறர் அறியின் இழுக்காம் என்று முன் நெஞ்சத்து ஒளித்த
குற்றமும் முன்னையளவின் மிக்கு வெளிப்படுதலான்.

களித்தறியேன் எனக் காரியத்தால் கூறினார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அது மறைக்கப்படாது என்பது கூறப்
பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உளம் கெடாது என்பார்க்கு இது கூறப்பட்டது.

(928)

1. ஒற்றி - மறைந்து,

களித்தானைக் காரணம் காட்டுதல் கீழ்நீர்க்
குளித்தானைத் தீத்துரீஇ யற்று.

9

பரிமேலழகர்: களித்தானை காரணம் காட்டுதல் - கள் உண்டு களித்தான் ஒருவனை இஃது ஆகாது என்று பிறன் ஒருவன் காரணம் காட்டித் தெளிவித்தல், நீர்க்கிழ் குளித்தானை தீ துரீஇ அற்று - நீருள் முழுகினன் ஒருவனைப் பிறன் ஒருவன் விளக்கினால் நாடுதலை ஒக்கும்.

களித்தானை என்னும் இரண்டாவது, “அறிவுடை அந்தணன் அவனைக் காட் டென்றானே” என்புழிப் போல நின்றது. நீருள் விளக்குச் செல்லா தாற்போல அவன் மனத்துக் காரணம் செல்லாது என்பதாம்.

இதனால் அவனைத் தெளிவித்தல் முடியாது என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: துருவுதல்: திசைச்சொல்.

பரிதியார்: கள் உண்டு களித்தவனுக்கு அறிவு சொல்லுதல் நீரிலே முழுகிக் கிடக்கிறவனைக் கொள்ளிகொண்டு சுடுகிறதற்கு ஒக்கும்.

மேற்கோள் விளக்கம்

கீழ்நீர் என்பது முன் பின்னாகத் தொக்க ஆறும் வேற்றுமைத் தொகை (சிவஞான போதம், சூ. 10, அதி. 2) என்பர் சிவஞான முனிவர்.

(929)

கள் உண்ணப் போழ்தில் களித்தானைக் காணுங்கால்
உள்ளான்கொல் உண்டதன் சோர்வு.

10

பரிமேலழகர்: கள் உண்ணு போழ்தில் களித்தானை - கள் உண்பான் ஒருவன் தான் அஃது உண்ணுது தெளிந்திருந்த பொழுதின்கண் உண்டு களித்த பிறனைக் காணுமன்றே; காணுங்கால், உண்டதன் சோர்வு உள்ளான் கொல் - காணுங்கால் தான் உண்டபொழுது உளதாம் சோர்வினை அவன் சோர்வால் அதுவும் இற்று என்று கருதான் போலும்!

சோர்வு - மன மொழி மெய்கள் தன் வயத்த அல்லவாதல். கருத லளவையான் அதன் இழுக்கினை உய்த்துணரின் ஒழியும் என, இதனால் அஃது ஒழிதற் காரணம் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

கள் உண்பான் சோர்வு பெறுதல்:

“கள்ளுண்போன் சோர்வின்மை பொய்.” (முதுமொழிக், 7: 3.) (930)

1. கவி. 72: 18. அவனைக் காணப்பண் என்று நச்சினர்க்கினியர் பொருள் எழுதுவார்; இங்கே, களித்தானைக் காரணம் காணப் பண்ணுதல் என்று பொருள் கொள்ள வேண்டும்.

94. சுது

பரிமேழைகர் : இனி, அக் கள்ளுண்டல்போல அறம் பொருள் இன்பங்கட்கு இடையிடாகிய சூதாடலும் பிணி உழத்தலும் கூறுவான் தொடங்கி, முதற்கண் சூதினது இயல்பு கூறுகின்றார்.

931

வேண்டற்க வென்றிடினும் சூதினை வென்றதூஉம்
தூண்டிற் பொன் மின்விழுங்கி யற்று. 1

பரிமேழைகர் : வென்றிடினும் சூதினை வேண்டற்க - தான் வெல்லும் ஆற்றல் உடையனாயினும் சூதாடலை விரும்பாதொழிக; வென்றதூஉம் தூண்டில் பொன் மின் விழுங்கி அற்று - வென்று பொருள் எய்துவார் உளரால் எனின் அவ் வென்ற பொருள்தானும் இரையான் மறைந்த தூண்டில் இரும்பினை இரையெனக் கருதி மின் விழுங்கினற் போலும்.

வேறல் ஒருதலை அன்மையின் வென்றிடினும் என்றும், கருமங்கள் பலவும் கெடுதலின் வேண்டற்க என்றும் கூறினர். எய்திய பொருள் சூதாடுவார் நீங்காமைக்கு இட்டதோர் தனை என்பதூஉம், அதனால் பின் துயர் உழத்தலும் உவமையால் பெற்றும்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : உம்மையான், வெல்லான் என்பது துணிபு. (931)

932

ஒன்றெய்தி நூறிழக்கும் சூதர்க்கும் உண்டாங்கொல்
நன்றெய்தி வாழ்வதோர் ஆறு. 2

பரிமேழைகர் : ஒன்று எய்தி நூறு இழக்கும் சூதர்க்கும் - அத் தூண்டிற் பொன் போன்ற ஒன்றனை முன் பெற்று இன்னும் பெறுதும் என்னும் கருத்தால் நூற்றினை இழந்து வறியராம் சூதர்க்கும், நன்று எய்தி வாழ்வது ஓர் ஆறு உண்டாங்கொல் - பொருளால் அறனும் இன்பமும் எய்தி வாழ்வ தொரு நெறி உண்டாமோ? ஆகாது.

அவ்வாற்றால் பொருள் இழந்தே வருதலான், அதனால் எய்தும் பயனும் அவர்க்கு இல்லை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : 'சூதிற்கும்' என்று பாடம் கொண்டார். (932)

933

உருள் ஆயம் ஓவாது கூறின் பொருள் ஆயம்
போழய்ப் புறமே படும். 3

பரிமேழைகர் : உருள் ஆயம் ஓவாது கூறின் - உருளும் கவற்றின் கட் பட்ட ஆயத்தை இடைவிடாது கூறிச் சூதாடுமாயின், பொருள் ஆயம் போழய் புறமே படும் - அரசன் ஈட்டிய பொருளும் அவன் பொருள் வருவாயும் அவனை விட்டுப் போய்ப் பகைவர்கண்ணே தங்கும்.

1. தூண்டில் இரும்பு - தூண்டிலின் நுனியிலுள்ள முள்.

கவற்றினது உருட்சியை அதனினுய ஆயத்தின்மேல் ஏற்றியும், சூதாடலை அது கூறலாகிய காரணத்தின் மேலிடும் கூறினார். பொருளாயம் என்பது உம்மைத் தொகை. ஆயம்: வடமொழித் திரிசொல். காத்தற்கண்ணும் இயற்றற்கண்ணும் கருத்திலனாகலின் அவை இரண்டும் பகைவர்பாற் செல்லும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கவறு விழுந்த இலக்கம் எப்போதும் பேசுவார்க்குப் பொருளாயமும் புறத்திற் படும்.

காளிங்கர்: வாய்மையும் வழக்கும் கல்வியும் முதலிய தன் நாவினால் கூறும் நயம் இன்றி, என்றும் கவறு புரட்சியில் தோன்றும் தாயப் பெயர் களையே ஒழியாது கூறின், திரட்டிய பொருள்தொகை அனைத்தும் தம் இடத்தினின்றும் போய்க் கெட்டுவிடும்.

உருள் தல் என்பது புரளுதல் என்றது. ஆயம் என்பது கவறு புரட்சியின் தாயம் என்றது. பொருளாயம் என்பது பொருள் கூட்டம் என்றது. படும் என்பது கெடும் என்றது.

ஒப்புமை

உருளாயம், பொருளாயம்:

“பொருளாயம் எய்துதற்குப் புகழ்க்குடந்தை அம்பலத்தே
உருளாயச் சூதாடி.” (பெரிய. மூர்க்க. 8.) (933)

934

சிறுமை பலசெய்து சீர் அழிக்கும் சூதின்
வறுமை தருவதொன் நில்.

4

பரிமேலழகர்: சிறுமை பல செய்து சீர் அழிக்கும் சூதின் - தன்னை விழைந்தார்க்கு முன் இல்லாத துன்பங்கள் பலவற்றையும் விளைத்து உள்ள புகழையும் கெடுக்கும் சூதுபோல், வறுமை தருவது ஒன்று இல் - நல்குர வினைக் கொடுக்க வல்லது பிறிது ஒன்று இல்லை.

அத் துன்பங்கள் முன்னர்க் கூறுப. நல்வினைகளையும் நல்லினத்தையும் நீக்கித் தீவினைகளையும் தீயினத்தையும் கூட்டுதலால், சீரழிக்கும் என்றார். வறுமைக்கு எல்லையாவர் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: சீர் - தலைமை.

ஒப்புமை

முற்றும்: குறள், 920.

“சூது முந்துறச் சொல்லிய மாத்துயர்
நீதி மைந்த நினக்கிலை யாயினும்
ஏதம் என்பன யாவையும் எய்துதற்
கோது மூலம் அவையென ஓர்தியே.” (கம்ப. மந்தரை. 12.) (934)

935

கவறும் கழகமும் கையும் தருக்கி
இவறியார் இல்லாகி யார்.

5

பரிமேஸைகர்: இல்லாகியார் - முற்காலத்துத் தாம் உளராகியே இலராகி ஒழுகினர், கவறும் கழகமும் கையும் தருக்கி இவறியார் - கவற்றினையும் அஃது ஆடும் களத்தினையும் அவ்வாடற்கு வேண்டும் கைத்தொழிலினையும் மேற்கொண்டு கைவிடாத வேந்தர்.

கைத்தொழில்: வெல்லும் ஆயம் படப் பிடித்து எறிதல், அவ் விவறு தலால் பாண்டவர் தம் அரசு விட்டு வனத்திடைப் போய் ஆண்டு மறைந்து ஒழுகினரென அனுபவம் காட்டியவாறு.

இவை ஐந்து பாட்டானும் அதனது வறுமை பயத்தற்குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : கவறு - நெத்தம், கழகம் - உண்டை உருட்டும் இடம். கைத்தொழில் - கவடி பிடித்தல்.

காவிங்கர்: இவையே நெருங்கப் பயின்று மற்று இது அல்லது பிறர்க்கு ஒன்று ஈயாது இறுகி நிற்கும் உலோபம் உடையார்.

கழகம் என்பது சூதாடு களம். கை என்பது இதற்கு ஏற்ற ஒழுக்கம். தருக்குதல் என்பது நெருக்குதல். இவறல் என்பது உலோபம். (935)

936

அகடாரார் அல்லல் உழப்பர்கு தென்னும்

முகடியான் மூடப்பட்டார்.

6

பரிமேஸைகர்: சூது என்னும் முகடியான் மூடப்பட்டார் - தன் பெயர் சொல்லல் மங்கலம் அன்மையின் சூது என்று சொல்லப்படும் முகடியான் விழுங்கப்பட்டார், அகடு ஆரார் அல்லல் உழப்பர் - இம்மைக்கண் வயிறு ஆரப் பெரூர்; மறுமைக்கண் நிரயத்துன்பம் உழப்பர்.

செல்வம் கெடுத்து நல்குரவு கொடுத்தல்தொழில் வேறுபடாமையிற் சூதென்னும் முகடி என்றும், வெற்றி தோல்விகள் நோக்கி ஒரு பொழுதும் விடாராகலின் ஈண்டு அகடாரார் என்றும், பொய்யும் களவும் முதலிய பாவங்கள் ஈட்டலின் ஆண்டு அல்லல் உழப்பர் என்றும் கூறினார். வயிறு ஆரமை சொல்லவே, ஏனைப் புலன்கள் நுகரப்பெறாமை சொல்ல வேண்டா ஆயிற்று. உழப்பர் என்பது எதிர்கால வினை.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அகடு ஆரார் - தமக்கு உளவாகிய இந்திரியங்களும் மனமும் இன்புற்று நிறையப்பெரூர். மூடப்பட்டார் - மறைக்கப்பட்டார்; மறைத்தல்: நற்குணங்களைத் தோன்றாமல் மறைத்தல்.

காவிங்கர்: அல்லல் - பெருந்துயரம்.

(936)

937

பழகிய செல்வமும் பண்பும் கெடுக்கும்

கழகத்துக் காலை புகின்.

7

பரிமேஸைகர்: காலை கழகத்து புகின் - அறம் பொருள் இன்பங்கட்கு அடைத்த காலம் அரசனுக்குச் சூதாடு களத்தின்கண் கழியுமாயின், பழகிய செல்வமும் பண்பும் கெடுக்கும் - அக் கழிவு தொன்றுதொட்டு வந்த அவன் செல்வத்தினையும் நற்குணங்களையும் போக்கும்.

பழகிய என்பது பண்புடனும் இயையும். தான் செய்து கொள்ளும் அறம் முதலியவேயன்றி, முன்னோரைத் தொடங்கி வருகின்ற செல்வமும், முன் செய்த நல்வினையின் பயனாய் பண்பும் இல்லாம் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: காலே - காலேப்பொழுது.

(937)

938

பொருள்கெடுத்துப் பொய்மேற் கொளிஇ அருள்கெடுத்
தல்லல் உழப்பிக்கும் சூது.

8

பரிமேலழகர்: சூது - சூது. பொருள் கெடுத்து - தன்னைப் பயின்ற வன் பொருளைக் கெடுத்து, பொய் மேல் கொளிஇ - பொய்யை மேற் கொள்ளப் பண்ணி, அருள் கெடுத்து - மனத்து எழும் அருளைக் கெடுத்து, அல்லல் உழப்பிக்கும் - இவ்வாற்றான் அவனை இருமையினும் துன்பம் உறுவிக்கும்.

இத் தொழில்கள் மூன்றற்கும் சூதுவினை முதலாகவும், தோல்வி, வெற்றி, செற்றம் என்பன முறையே கருவிகளாகவும் கொள்க. முன்ன தலன் இம்மையினும், ஏனையவற்றான் மறுமையினும் ஆம். பொருள் கொடுத்து என்பது பாடமாயின், அவ்வெச்சத்திற்கு முடிவு, மேற்கொளிஇ என்புழி மேற்கோடலாகிய வினைமுதல் வினை.

(938)

939

உடைசெல்வம் ஊண்ஒளி கல்விஎன் றைந்தும்
அடையாவாம் ஆயம் கொளின்.

9

பரிமேலழகர்: ஆயம் கொளின் - அரசன் சூதினைத் தனக்கு விநோதத் தொழிலாக விரும்புமாயின், ஒளி கல்வி செல்வம் ஊண் உடை என்று ஐந்தும் அடையாவாம் - அவனை ஒளியும் கல்வியும் செல்வமும் ஊணும் உடையும் என்று இவ்வைந்தும் சாராவாம்.

ஆயம்: ஆகுபெயர். இச் சிறப்பு முறை செய்யுள் நோக்கிப் பிறழ் நின்றது. செல்வம் - அறுவகை உறுப்புக்கள்.¹ ஊண் உடை என்பன வற்றால் துப்புரவுகளெல்லாம்² கொள்ளப்படும். காலமும் கருத்தும் பெருமையின், இவை உளவாகா என்பதாம்.

இவை நான்கு பாட்டானும் சிறுமை பல செய்து அவற்றான் இருமையும் கெடுத்தல் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: செல்வம் - பொன்னும் மனையும் பூமியும் அடிமையும் முதலாயின.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“ஓதலும் ஓதி உணர்தலும் சான்றோரால்

மேதை எனப்படும் மேன்மையும்—சூது

பொருமென்னும் சொல்லினால் புல்லப் படுமேல்

இருளாம் ஒருங்கே இவை.”

(அறநெறி. 147.) (939)

1. குறள், 381. 2. துய்க்கும் போகங்கள்.

940

இழத்தொறா உம் காதலிக்கும் சூதேபோல் துன்பம்
உழத்தொறா உம் காதற் றுயிர்.

10

பரிமேழைகர்: இழத்தொறா உம் காதலிக்கும் சூதேபோல் - சூதாட
லான் இருமைப் பயன்களையும் இழக்குந்தோறும் அதன்மேல் காதல் செய்
யுஞ் சூதன் போல், துன்பம் உழத்தொறா உம் காதற்று உயிர் - உடம்பான்
மூவகைத் துன்பங்களையும் அனுபவிக்குந்தோறும் அதன்மேல் காதலை
உடைத்து உயிர்.

சூது: ஆகுபெயர். உயிரினது அறியாமை கூறுவார் போன்று
சூதனது அறியாமை கூறுதல் கருத்தாகலின், அதனை யாப்புறுத்தற் பொருட்டு
உவமமாக்கிக் கூறினார். இதன் எதிர்மறை முகத்தால் சூதினை வெறுத்
தொழிவானை ஒக்கும் உடம்பினை வெறுத்தொழியும் உயிர் எனவும் கொள்க
இதனான் அஃது ஒழிதற்கு அருமையும் ஒழிந்தாரது, பெருமையும் கூறப்
பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இழத்தொறா உம் - பொருளை இழக்குந்தோறும்.

காளிங்கர்: இவனை ஒரு மகன் என்று கூறுதற்கு நாணி உயிர்
(940)

95. மருந்து

பரிமேழைகர்: பழவினையானும் காரணங்களானும் மக்கட்கு வாதம்
முதலிய பிணிகள் வரும்; அவற்றுள் பழவினையான் வருவன அதன் கழிவின்
கண் அல்லது தீராமையின் அவை ஒழித்து, ஏனைக் காரணங்களான் வருவன
வற்றைத் தீர்க்கும் மருந்தின் திறம் கூறுகின்றார். காரணங்களாவன உணவு
செயல்களது ஒவ்வாமை யாகலின், பிணிகளும் காரணத்தான் வருவன
ஆயின.

மணக்குடவர்: மருந்தாவது யாக்கை நோயுறாமல் செய்யும் திறம்
கூறுதல். மேல் கடியப்படுவன கூறினார்; இனிக் கடியப்படாத உணவும்
தன் அளவில் மிகுமாயின் துன்பம் பயக்குமாதலான், அதுவும் அளவறிந்து
உண்ணவேண்டும் என்று அதன்பின் இது கூறப்பட்டது.

941

மிகினும் குறையினும் நோய்செய்யும் நூலோர்
வளிமுதலா எண்ணிய மூன்று.

1

பரிமேழைகர்: மிகினும் குறையினும் - உணவும் செயல்களும் ஒருவன்
பகுதிக்கு ஒத்த அளவினவன்றி அதனின் மிகுமாயினும் குறையுமாயினும்,
நூலோர் வளி முதலா எண்ணிய மூன்று நோய் செய்யும் - ஆயுள்வேத
முடையாரால் வாதம் முதலாக எண்ணப்பட்ட மூன்று நோயும் அவனுக்குத்
துன்பம் செய்யும்.

நூலோர் எண்ணிய எனவே, அவர் அவற்றான் வகுத்த வாதப் பகுதி,
பித்தப் பகுதி, ஐப்பகுதி என்னும் பகுதிப்பாடும் பெற்றும். அவற்றிற்கு
உணவு ஒத்தலாவது, சுவை வீரியங்களானும் அளவானும் பொருந்துதல்.

செயல்கள் ஒத்தலாவது, மனம் மொழி மெய்களால் செய்யும் தொழில்களை அவை வருந்துவதற்கு முன்னே ஒழிதல். இவை இரண்டும் இங்ஙனமன்றி மிகுதல் குறைதல் செய்யின், அவை தத்தம் நிலையின் நிலலாவாய் வருந்தும் என்பதாம். காரணம் இரண்டும் அவாய் நிலையான் வந்தன. முற்றும்மை விகாரத்தால் தொக்கது.

இதனை யாக்கைக்கு இயல்பாகிய நேய் மூவகைத்து என்பதூஉம், அவை துன்பம் செய்தற்குக் காரணம் இருவகைத்து என்பதூஉம் கூறப்பட்டன. இன்பம் செய்தற்குக் காரணம் முன்னர்க் கூறுப.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மிகிலும் குறையிலும் - உணவும் உறக்கமும் இணை விழைச்சும் தன் உடம்பின் அளவிற்கு மிகிலும் குறையிலும்.

பரிதியார்: ஆகாரம் மிகுந்தாலும் குறைந்தாலும். (941)

942

மருந்தென வேண்டாவாம் யாக்கைக் கருந்திய
தற்றது போற்றி உணின்.

2

பரிமேலழகர்: அருந்தியது அற்றது போற்றி உணின் - ஒருவன் முன் உண்டது அற்றபடியைக் குறிகளான் தெளிய அறிந்து பின் உண்ணுமாயின், யாக்கைக்கு மருந்து என வேண்டாவாம் - அவன் யாக்கைக்கு மருந்து என்று வேறு வேண்டாவாம்.

குறிகளாவன: யாக்கை நொய்ம்மை, தேக்கின்¹ தூய்மை, கரணங்கள் தொழிற்குரிய ஆதல், பசி மிகுதல் என இவை முதலாயின. பிணிகள் யாக்கையவாகலின், யாக்கைக்கு என்றார். உணின் என்பது அதன் அருமை தோன்ற நின்றது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: செரித்தால் சாமம் பார்த்து அன்னம் இரண்டு கூறும் தண்ணீர் ஒரு கூறும் வாயு சஞ்சரிக்க ஒரு கூறும் வாத பித்த சிலேட்டுமத் திற்கு வேண்டாக் கறியை விட்டு அசனம் பண்ணக்கடவன்.

காவிங்கர்: மருந்து என - வேறு மருந்து என்று நாவினால் சொல்லலும். (942)

943

அற்றல் அளவறிந் துண்க அஃதுடம்பு
பெற்றான் நெடிதுய்க்கும் ஆறு.

3

பரிமேலழகர்: அற்றல் அளவு அறிந்து உண்க - முன் உண்டது அற்றல் பின் உண்பதனை அறும் அளவு அறிந்து அவ்வளவிற்காக உண்க, உடம்பு பெற்றான் நெடிது உய்க்கும் ஆறு அஃது - இறப்பவும் பலவாய் பிற யாக்கைகளில் பிழைத்துப் பெற்றற்கரிய இம் மாணிட யாக்கையைப் பெற்றான் அதனை நெடுங்காலம் கொண்டு செலுத்தும் நெறி அதுவாகலான்.

இம்மை மறுமை வீடுபேறுகள் எய்தற்பாலது ஈது ஒன்றுமேயாகலின் உடம்பு பெற்றான் என்றும், அது நெடிது நின்றழி அவை பெருகச் செய்து கொள்ளலாமாகலின் நெடிதுய்க்குமாறு என்றும் கூறினார். பெற்றால் என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர்.

1. தேக்கு - ஏப்பம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: அளவறிந்து உண்க - அவ்வளவுதான் பொய்ப் பசியோ மெய்ப் பசியோ என்று சிறிது தாழ்க்க நின்று, ஓர்ந்து தெளிந்த பின்னர் உண்க. (943)

944

**அற்ற தறிந்து கடைப்பிடித்து மாறல்ல
துய்க்க துவரப் பசித்து.**

4

பரிமேழைகர்: அற்றது அறிந்து - முன் உண்டது அற்ற படியை அறிந்து, துவர பசித்து - பின் மிகப் பசித்து, மாறு அல்ல கடைப்பிடித்து துய்க்க - உண்ணுங்கால் மாறுகொள்ளாத உணவுகளைக் குறிக்கொண்டு உண்க.

அற்றதறிந்து என்னும் பெயர்த்துரை¹ அதனை யாப்புறுத்தற் பொருட்டு. உண்டது அற்றாலும் அதன் பயனாகிய இரதம் அருதாகலான் அதுவும் அறல் வேண்டும் என்பார், மிகப் பசித்து என்றார். பசித்தல் வினை, ஈண்டு உடையான்மேல் நின்றது. மாறுகொள்ளாமையாவது உண்பான் பகுதியோடு மாறுகொள்ளாமையும், கால இயல்போடு மாறுகொள்ளாமையும், சுவை வீரியங்களான் தம்முள் மாறுகொள்ளாமையும் ஆம். அவையாவன: முறையே வாத பித்த ஐகளானுய பகுதிக்கு அடாதவற்றைச் செய்வனவாதலும், பெரும்பொழுது சிறுபொழுது என்னும் கால வேறுபாடு களுள் ஒன்றற்கு ஆவன பிறிதொன்றற்கு ஆகாமையும், தேனும் நெய்யும் தம்முள் அளவு ஒத்து நஞ்சாதல் போல்வனமும் ஆம். அவற்றைக் குறிக்கொள்ளாது மனம்பட்டவாற்றால் துய்ப்பின் அதனானே நோயும் மரணமும் வருதலின், கடைப்பிடித்து என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: அசனம் செரித்ததும் அசனம் பண்ணினவன் நோய் அறுப்பான். நித்தியம் ஒருபொழுது அசனம் பண்ணி வருவானாகில் அவனுக்கு வியாதி இல்லை.

கவிராஜ பண்டிதர்: மிகப் பசித்த பிறகு சாப்பிட வேண்டும் என்றது, தான் கொண்ட விரத நியமங்கள் தப்பாமல் நடந்த பிறகு சாப்பிட வேணும். (944)

945

**மாறுபா டில்லாத உண்டி மறுத்துண்ணின்
ஊறுபா டில்லை உயிர்க்கு.**

5

பரிமேழைகர்: மாறுபாடு இல்லாத உண்டி மறுத்து உண்ணின் - அம் மூவகை மாறுகோளும் இல்லாத உணவைத் தன் உள்ளம் வேண்டிய அளவினுன்றிப் பிணி வாரா அளவினுள் ஒருவன் உண்ணுமாயின், உயிர்க்கு ஊறுபாடு இல்லை - அவன் உயிர்க்குப் பிணிகளால் துன்பம் விளைதல் உண்டாகாது.

உறுவதனை ஊறு என்றார்; அஃது இன்பத்தில் செல்லாதாயிற்று, இல்லை என்பது தொடர்பாகலின். துன்பம் உறுவது உயிரே ஆதலின் அதன்மேல் வைத்துக் கூறினர். மாறுபாடு இல்லவழியும் குறைதல் நன்று என்பதாம்.

1. பெயர்த்துரை - மீட்டும் ஒரு பயன் கருதிக் கூறுதல்; வடமொழியார் அதுவாதம் என்பர்.

இவை நான்கு பாட்டானும் உண்ணப்படுவனவும், அவற்றது அளவும், காலமும், பயனும் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: சுவையும் வீரியமும் மாறுபாடு இல்லாத உணவை. மாறுபாடு - பலாப்பழம் தின்றால் சுக்குத் தின்றல்.

பரிதியார்: தன் சரீரத்திற்கு மாறுபாடு இல்லாத உண்டியை.

காளிங்கர்: கைப்பு, புளிப்பு, தித்திப்பு, காழ்ப்பு, உவர்ப்பு, துவர்ப்பு என்று சொன்ன அறுவகைச் சுவையும் இப்படி மாறுபட வகுத்து உண்ணாது ஒருபடியே உண்ணும் சிவ்வை உண்டியை ஒழித்து, மருத்து நூல் கூறியாங்கு உண்ணப்பெறின் ஓர் இடையூறு படுதல் இல்லை மக்கட்கு.

(945)

946

இழிவறிந் துண்பான்கண் இன்பம்போல் நிற்கும்
கழிபே ரிரையான்கண் நோய்.

6

பரிமேழைகர்: இழிவு அறிந்து உண்பான்கண் இன்பம்போல் - அக்குறைதலை நன்று என்று அறிந்து அவ்வாறே உண்பவன்மாட்டு இன்பம் நீங்காது நிலைநிற்குமாறு போல், கழி பேர் இரையான்கண் நோய் நிற்கும் - மிகப் பெரிய இரையை விழுங்குவான்மாட்டு நோய் நீங்காது நிலை நிற்கும்.

அவ்வாறே உண்டல்: உண்ணலாம் அளவிற் சிறிது குறைய உண்டல். இன்பமாவது வாதம் முதலிய மூன்றும் தத்தம் நிலையில் திரியாமையின் மனம் மொழி மெய்கள் அவன் வயத்தவாதலும், அதனால் அறம் முதலிய நான்கும் எய்தலுமாம். இரையை அளவின்றி எடுத்து அதனால் வருந்தும் விலங்கோடு ஒத்தவின், இரையான் என்றார். விதி எதிர்மறைகளை உவமமும் பொருளும் ஆக்கியது இரண்டானும் பெறுதற்கு.

(946)

947

தீ அள வன்றித் தெரியான் பெரிதுண்ணின்
நோய் அள வின்றிப் படும்.

7

பரிமேழைகர்: தெரியான் தீ அளவு அன்றி பெரிது உண்ணின் - தன் பகுதியும் அதற்கு ஏற்ற உணவும் காலமும் ஆராயாது வேண்டியதோர் உணவை வேண்டியதோர் காலத்து வயிற்றுத் தீயளவன்றி ஒருவன் மிக உண்ணுமாயின், நோய் அளவு இன்றி படும் - அவன் மாட்டு நோய்கள் எல்லையற வளரும்.

தெரியாமை வினைக்குச் செய்யப்படுபொருள்கள் அதிகாரத்தான் வந்தன. நோய்: சாதிபொருமை.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவ்வகை உண்ணுவழிப் படும் இழுக்குக் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

உண்டியும் நோயும்:

“உண்டிவெய் யோர்க்கு உறுபிணி எளிது.”

(முதுமொழிக். 8: 7.) (947)

948

நோய்நாடி நோய்முதல் நாடி அதுதணிக்கும்
வாய்நாடி வாய்ப்பச் செயல்.

8

பரிமேலழகர் : நோய் நாடி - மருத்துவனையினை ஆதரன்மாட்டு¹ நிகழ்கின்ற நோயை அதன் குறிகளான் இன்னதென்று துணிந்து, நோய் முதல் நாடி - பின் அது வருதற்காரணத்தை ஆராய்ந்து தெளிந்து, அது தணிக்கும் வாய் நாடி - பின் அது தீர்க்கும் உபாயத்தினை அறிந்து, வாய்ப்பச் செயல் - அதனைச் செய்யும்வழிப் பிழையாமல் செய்க.

காரணம்: உணவு செயல் என முற்கூறிய இரண்டும். அவற்றை ஆயுள் வேதம் உடையார் நிதானம் என்ப. அவை நாடுதற்பயன் நோயினை யும் வாயினை யும் ஐயமறத் துணிதல். மருந்து செய்தல், உதிரம் களைதல், அறுத்தல், சுடுதல் முதலிய செயல்களெல்லாம் அடங்குதற்கு, 'அது தணிக்கும் வாய்' என்றார். "கழுவாயுமுள்"² என்றார் பிறரும். பிழையாமை: பழைய மருத்துவர் செய்து வருகின்ற முறைமையில் தப்பாமை.

ஒப்புமை

1. நோய்முதல் நாடுதல்:

"நோய்முதல் நாடின"

"நோய்முதல் உரைப்ப."

(பெருங். 1.35: 58, 36: 294:)

2. முற்றும்:

"அரும்பிணி உறுநர்க்கு வேட்டது கொடாது
மருந்தாய்ந்து கொடுத்த அறவோன் போல"

(தற். 136: 2-3.)

"நோயைத் துணிந்தே உறுநோய்முதல் நாடி அந்நோய்க்கு
ஆய மருந்தே அறிந்தாட்டும்."

(தீனகேசி. 723.) (948)

949

உற்றான் அளவும் பிணி அளவும் காலமும்
கற்றான் கருதிச் செயல்.

9

பரிமேலழகர் : கற்றான் - ஆயுள் வேதத்தினைக் கற்ற மருத்துவன், உற்றான் அளவும் பிணி அளவும் காலமும் கருதி செயல் - அவ்வுபாயத்தினைச் செய்யுங்கால் ஆதரன் அளவினையும் அவன்கண் நிகழ்கின்ற நோயின் அளவினையும் தன் செயற்கு ஏற்ற காலத்தினையும் அந் நூல் நெறியால் நோக்கி அவற்றோடு பொருந்தச் செய்க.

ஆதரன் அளவு: பகுதி, பருவம், வேதனை, வலிகளின் அளவு. பிணியளவு: சாத்தியம், அசாத்தியம், யாப்பியம்³ என்னும் சாதி வேறுபாடும், தொடக்கம் நடு ஈறு என்னும் அதன் பருவ வேறுபாடும், வன்மை மென்மைகளும் முதலாயின. காலம்: மேற்சொல்லியன.⁴ இம் மூன்றும் பிழையாமல் நூல் நெறியானும் உணர்வு மிகுதியானும் ஆராய்ந்து செய்க என்பார், 'கற்றான் கருதிச் செயல்' என்றார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவ் விழுக்குட்பட்டுழி மருத்துவன் தீர்க்கு மாறு கூறப்பட்டது.

1. ஆதரன் - நோயாளி.

2. புறநா. 34: 4.

3. சாத்தியம் - தீர்க்கத் தக்கது; அசாத்தியம் - தீர்க்கத் தகாதது; யாப்பியம் - பெரும்பான்மை தீர்க்கத் தக்கதும் சிறுபான்மை தீர்க்கத் தகாததும்.

4. குறள், 944, உரை.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர் : நோய் உற்றவனது வன்மையும், மென்மையும், அவனுக்குச் சென்ற வயது அளவு ஆம் பிறவும், அவன் உற்ற நோயாவது அவன் அநுபவத்திற்கு வந்து அடிகொண்ட முகமோ என்றும், இடம் கொண்ட நோய் தலைசாய்ந்த முகமோ என்றும், இந்நோய் நிலை அளவு அறிந்தும், காலம் கார், கூதிர், முன்பனி, பின்பனி, சிரிளவேனில், வேனில் என்னும் அறுவகைப் பருவத்துள்ளும், 'இப்பருவத்து இந்நோய்க்கு இம்மருந்து செய்தால் தீரும், விகற்பிக்கும்' என அறிதலும் யாரோ எனின், வாகடம் முதலிய மருத்துவ நூல்களை மாசு அறக் கற்றவரே ; இத்துணையும் குறிக்கொண்டு மற்று இதன் பின்னரே மருந்தினைச் செய்வானாக. (949)

950

உற்றவன் தீர்ப்பான் மருந்துழைச் செல்வான்என்
றப்பால்நாற் கூற்றே மருந்து.

10

பரிமேலழகர் : மருந்து - பிணிக்கு மருந்தாவது, உற்றவன் - அதனை உற்றவன், தீர்ப்பான் - அதனைத் தீர்க்கும் மருத்துவன், மருந்து - அவனுக்குக் கருவியாகிய மருந்து, உழை செல்வான் என்ற அப்பால் நால் கூற்று - அதனைப் பிழையாமல் இயற்றுவான் என்று சொல்லப்பட்ட நான்கு பகுதியை உடைய நான்கு திறத்தது.

நான்கு என்னும் எண் வருகின்றமையின், அதுநோக்கி அப்பால் என்று ஒழிந்தார். நாற்கூற்றது என்பது விகாரம் ஆயிற்று.

அவற்றுள் உற்றவன் வகை நான்காவன: பொருளுடைமை, மருத்துவன் வழி நிற்பல், நோய் நிலை உணர்த்தல் வன்மை, மருத்துத் துன்பம் பொறுத்தல் என இவை. தீர்ப்பான் வகை நான்காவன: நோய் கண்டு அஞ்சாமை, ஆசிரியனை வழிபட்டு ஓதிய கல்வியும் நுண்ணறிவும் உடைமை, பல காலும் தீர்த்து வருதல், மனம் மொழி மெய்கள் தூயவாதல் என இவை. மருந்தின் வகை நான்காவன: பல பிணிகட்கும் ஏற்றல், சுவை வீரியம் விளைவாற்றல்களான் மேம்படுதல், எளிதின் எய்தப்படுதல், பகுதியோடு பொருத்துதல் என இவை. இயற்றுவான் வகை நான்காவன: ஆதாரமாட்டு அன்புடைமை, மனம் மொழி மெய்கள் தூயவாதல், சொல்லியன அவ்வாறே செய்தல் வன்மை, அறிவுடைமை என இவை. இவையெல்லாம் கூடியவழி யல்லது பிணி தீராமையின், இத் தொகுதியையும் மருந்து என்றார். ஆயுள் வேதம் உடையாரும், இவை கால்களாக நடக்கும் என்பது பற்றிப் பாதம் என்றும், இவை மாறுபட்ட வழிச் சாத்தியமும் முதிர்ந்து அசாத்தியமாம் என்றும் கூறினார்.

இதனை அதனைத் தீர்த்தற்கு வேண்டுவனவெல்லாம் தொகுத்துக் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : வியாதி கொண்டவர்க்கும் பண்டிதர்க்கும் மருந்திற்கும் பரிகாரம் பண்ணுவார்க்கும் நந்நான்கு குணம் உண்டு. அது ஏதென்றால், வியாதியாளர் குணம்: திடவான், பதார்த்தவான், கிரமத்திலே வருபவன், கிளையுள்ளவன் ஆக நான்கு. வைத்தியன் குணம்: கற்றவன், தெய்வ சகாயம் உள்ளவன், கண்ணுனி உள்ளவன், கோவணசுத்தம் உள்ளவன் ஆக நான்கு. மருந்தின் குணம்: எளிதாய், ஒரு மருந்தாய், சுத்தம் உள்ள தாய், தப்பாமல் அறுப்பதாய் உள்ள நான்கு. பரிகாரம் பண்ணுவிப்பான் குணம்: வியாதியாள்பவன் மேல் பத்தி, வைத்தியன் சொன்ன கிரமத்திலே வருபவன், சோம்பின்மை உள்ளவன், கொடை உள்ளவன் ஆக நான்கு. இந்த நான்கு பேருக்கும் பதினாறு குணம் வேணும், மருந்து என்னும் அதிகாரம்.

காளிங்கர். நோயினை உற்றோன் தானும், இந்நோயான் இடர் உறக் கடவோம் அல்லேம் என்று மற்று இது தீருமளவும் முயற்சியும் உணவும் குறியும் முதலிய இவ்வாறு மொழிவேம் என்னும் அறிவு உடையோன் தானேயும் ஒரு மருந்து ஆகும். இது அல்லது மருந்தாவது ஒரு நோய்க்குப் பல மருந்து உளவாயினும் உற்றான் அளவும் பின் அளவும் காலமும் நோக்கினால் இவற்றுடன் பொருந்தினது யாது மற்று அதுவும் தனி மருந்து ஆகும். இது அல்லது உழைச்செல்வான் அவனது தாயினும் இனிய தன்மையன் ஆகி உற்ற இடத்து உதவும் பெற்றியோன் யாவன் மற்று அவன் தானும் ஒரு மருந்து ஆகும். எனவே, இந்நான்கு பகுதியும் உடையது யாது, மற்று அதுவே மருந்து என்று இயம்பப்படுவது. ஆதலால் இந்நான்கினுள் ஒன்று உதவான் ஆயின் மற்று அதுவே கூற்றம் (950)

ஒழிபியல்

பரிமேஸைகர்: இனி, அவ்வரசியலினும் அங்க இயலினும் அடங்காது ஒழிந்தவற்றது இயல்பு பதின்மூன்று அதிகாரத்தால் கூறுவான் தொடங்கி, முதற்கண் குடிமை கூறுகின்றார்.

மணக்குடவர்: குடி இயலாவது¹ அரசரும், அமைச்சரும், வீரரும் அல்லாத மக்களது இயல்பு கூறுதல்.

பரிப்பெருமான்: அஃது யாங்ஙனம் கூறினார் எனின், அது கூறிய அதிகாரம் பதின்மூன்றினும் முற்படக் குடிப்பிறந்தார் இலக்கணம் ஓர் அதிகாரத்தானும், மானம் உடையார் இயல்பும் சான்றோர் இயல்பும் நான்கு அதிகாரத்தானும், பண்பு இன்றிப் பொருள் ஈட்டினார்க்கு உளதாகும் குற்றம் கூறுதலும் அந்தக் குற்றத்துக்கு அஞ்சி ஒழுக்குதலாகிய நாண் உடைமையும் அந்நாண் உடையார் தம் குடும்பத்தை நோக்குமாறும் அவர் குடும்பத்தை நோக்குதற்குப் பொருள் வரும் நெறி பலவற்றுள்ளும் சிறப்புடைத்தாகிய உழவினது இயல்பும் நான்கு அதிகாரத்தானும், பொருள் இல்லாத மக்களது இயல்பும் அவர் பொருள் தேடுமாறும் மூன்று அதிகாரத்தானும், மக்களில் இழிந்தார் இலக்கணம் ஓர் அதிகாரத்தானும் கூறப்பட்டது.

96. குடிமை

பரிமேஸைகர்: அஃதாவது உயர்ந்த குடியின்கட் பிறந்தாரது தன்மை. உயர்ந்த குடிப் பிறப்பு நால்வகை வருணத்தார்க்கும் இன்றியமையாதாகலின், அச் சிறப்புப் பற்றி இது முன் வைக்கப்பட்டது.

951

இற்பிறந்தார் கண்அல்ல தில்லை இயல்பாகச்
செப்பமும் நாணும் ஒருங்கு.

1

பரிமேஸைகர்: செப்பமும் நாணும் ஒருங்கு - செம்மையும் நாணும் சேர, இல் பிறந்தார்கண் அல்லது இயல்பாக இல்லை - குடிப்பிறந்தார்மாட் டல்லது பிறர்மாட்டு இயற்கையாக உள ஆகா.

1. இவர் இவ்வியலைக் குடிஇயல் என்று கொண்டார்.

இல்லுக்குடி குலம்¹ என்பன ஈண்டு உயர்ந்தவற்றின் மேல. செம்மை: கருத்தும் சொல்லும் செயலும்² தம்முள் மாறுகாமை.³ நாண் - பழி பாவங்களின் மடங்குதல். இவை இற்பிறந்தார்க்கு ஆயின் ஒருவர் கற்பிக்க வேண்டாமல் தாமே உளவாம்; பிறர்க்கு ஆயின் கற்பித்த வழியும் நெடிது நில்லா என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: செப்பமும் - நடுவுநிலைமையும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“நல்லவை செய்யின் இயல்பாகும்.....
.....குடிப்பிறப்பின் ஊதியம் என்தே.”

(நாடடி. 144.) (951)

952

ஒழுக்கமும் வாய்மையும் நாணும்இம் மூன்றும்
இழுக்கார் குடிப்பிறந் தார்.

2

பரிமேழகர்: குடி பிறந்தார் - உயர்ந்த குடியின்கண் பிறந்தார், ஒழுக்கமும் வாய்மையும் நாணும் இம் மூன்றும் இழுக்கார் - தமக்குரிய ஒழுக்கம் மெய்ம்மை நாண் எனப்பட்ட இம் மூன்றன்கண்ணும் கல்வி யானன்றித் தாமாகவே வழுவார்.

ஒழுக்கம் முதலியன மெய்ம் மொழி மனங்களின் ஆகலின், அம் முறைய ஆயின. இழுக்குதல் அறியாது வருகின்றமையின், இழுக்கார் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: ஒழுக்கம் - ஆசாரம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“சான்றாண்மை சாயல் ஒழுக்கம் இவைமூன்றும்
வாந்தோய் குடிப்பிறந்தார்க் கல்லது—வாந்தோயும்
மைதவழ் வெற்ப படாஅ பெருஞ்செல்வம்
எய்தியக் கண்ணும் பிறர்க்கு.”

(நாடடி. 142.) (952)

953

நகைசுகை இன்சொல் இகழாமை நான்கும்
வகைஎன்ப வாய்மைக் குடிக்கு.

3

1. இல் என்பது ஒரு குறளிலும் (951), குடி என்பது ஐந்து குறள்களிலும் (952, 953, 954, 955, 957), குலம் என்பது நான்கு குறள்களிலும் (956, 958, 959, 960) இவ்வதிகாரத்தில் ஒரு பொருட் கிளவிகளாய் வந்தது காண்க.

2. இம் மூன்றையும் அடுத்த குறளில் கூறுவார்.

3. “நெஞ்சத்துக் கோடாமை” (115), “சொற்கோட்ட மில்லது செப்பம்” (119), “மிறவும் தம்போற் செயின்” (120) என மூன்று கரணங்களாலும் செப்பம் அமைதலைக் கூறினார்.

பரிமேஸைகர் : வாய்மை குடிக்கு - எக்காலத்தும் திரிபு இல்லாத குடியின்கண் பிறந்தார்க்கு, நகை சகை இன்சொல் இகழாமை நான்கும் வகை என்ப - வறியார் சென்றவழி முகமலர்ச்சியும், உள்ளன கொடுத்தலும், இன் சொல் சொல்லுதலும், இகழாமையும் ஆகிய இந் நான்கும் உரியகூறு என்று சொல்லுவர் நூலோர்.

பொய்ம்மை திரிபுடைமையின் திரிபின்மையை வாய்மை என்றும், "இல்லாரை எல்லாரும் எள்ளுவர்" ஆதலின் இகழாமையை அவர் கூறுக்கியும் கூறினர். குடி: ஆகுபெயர். நான்கின் வகை என்பது பாடமாயின், வாய்மைக் குடிப்பிறந்தார்க்குப் பிறரின் வேறுபாடு இந் நான்கான் உளதாம் என்று உரைக்க.

இவை மூன்று பாட்டானும் குடிப்பிறந்தாரது இயல்பு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : தொகை என்பது பிண்டத்தின் பெயர் ஆதலின், வகை என்பது உறுப்பிற்குப் பெயர் ஆயிற்று. மெய்ம்மைக் குடி என்ற தானே, எஞ்ஞான்றும் தப்பு இல்லாக் குடி என்று சொல்லப்படும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

"இந் நன்மை இன்சொலொன் றீதல்மற் றேனை
மனின்மை என்றிவை எல்லாம்.....
இற்பிறந்தார் கண்ணே உள." (நாடிக. 146.) (953)

954

அடுக்கிய கோடி பெறினும் குடிப்பிறந்தார்.
குன்றுவ செய்தல் இலர்.

4

பரிமேஸைகர் : அடுக்கிய கோடி பெறினும் - பலவாக அடுக்கிய கோடி அளவிற்குப் பொருளைப் பெற்றாராயினும், குடி பிறந்தார் குன்றுவ செய்தல் இலர் - உயர்ந்த குடியின்கண் பிறந்தார் தம் ஒழுக்கம் குன்றும் தொழில்களைச் செய்யார்.

அடுக்கிய கோடி என்பது, ஈண்டு எண்ணப்படும் பொருள்மேல் நின்றது.² குன்றும் தொழில்கள்: குன்றுதற்கு ஏதுவாய தொழில்கள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது மானம் விடார் என்றது.

ஒப்புமை

1. அடுக்கிய கோடி: குறள், 1005.

2. குன்றுவ செய்தல் இலர்:

".....தெள்ளி, வடுவான வாராமல் காத்தல்." (திரு. 77.) (954)

1. குறள், 752.

2. "அடுக்கிய கோடியுண் டாயினும்" (1005) என்னும் இடத்தும் இவ்வாறே எழுதினர்.

வழங்குவ துள்வீழ்ந்தக் கண்ணும் பழங்குடி
பண்பின் தலைப்பிரிதல் இன்று.

5

பரிமேலழகர் : பழங்குடி - தொன்றுதொட்டு வருகின்ற குடியின்கண் பிறந்தார், வழங்குவது உள் வீழ்ந்தக்கண்ணும் - தாம் கொடுக்கும் பொருள் பண்டையிற் சுருங்கிய இடத்தும், பண்பின் தலைப்பிரிதல் இன்று - தம் பண்புடைமையின் நீங்கார்.

தொன்றுதொட்டு வருதல் : சேர சோழ பாண்டியர் என்றற் போலப் படைப்புக் காலம் தொடங்கி மேம்பட்டு வருதல். அவர்க்கு நல்குவாவது, வழங்குவது உள்வீழ்வது ஆகலின், அதனையே கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர் : பண்பின் தலைப்பிரிதல் இன்று - நல்ல குணங்களினின்று நீங்காமல் நல்ல வார்த்தை சொல்வார்கள்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“உடுக்கை உலறி உடம்பழிந்தக் கண்ணும்
குடிப்பிறப் பாளர்தம் கொள்கையிற் குன்றார்”

“எவ்வம் உழந்தக் கடைத்தும் குடிப்பிறந்தார்
செய்வர் செயற்பா லவை”

“செல்லாமை செவ்வனேர் நிற்பினும் ஒப்புரவிற்கு
ஒல்கார் குடிப்பிறந் தார்”

“செல்லா இடத்தும் குடிப்பிறந்தார் செய்வன்”

“எற்றென்றும் இல்லா இடத்தும் குடிப்பிறந்தார்
அற்றுத்தற் சேர்ந்தார்க் கசைவிடத் தூற்றுவர்”

“கொடைக் கடனும்
சாஅயக் கண்ணும் பெரியார்போல் மற்றையார்
ஆஅயக் கண்ணும் அரிது”

“செல்வம், பலர்க்காற்றிக் கெட்டுலந்தக் கண்ணும் சிலர்க்காற்றிச்
செய்வர் செயற்பா லவை”

“ஏட்டைப் பருவத்தும் இற்பிறந்தார் செய்வன்”

(நாடடி, 141, 147, 148, 149, 150, 184, 185, 358.)

“பீடில்லாக் கண்ணும் பெரியார் பெருந்தகையர்”

“ஓற்கந்தாம் உற்ற விடத்தும் உயர்ந்தவர்
நிற்பவே நின்ற நிலையின்மேல்”

(பழமொழி, 96, 119.)

“மறம்தி மம்பினும் வரன்முறை திறம்புதல் வழக்கோ.”

(கம்ப. மந்தரை, 66.) (955)

சலம்பற்றிச் சால்பில செய்யார்மா சற்ற
குலம்பற்றி வாழ்தும்என் பார்.

பரிமேஸைகர் : மாசு அற்ற குலம் பற்றி வாழ்தும் என்பார் - வசையற்று வருகின்ற நம் குடிமரபினோடு ஒத்து வாழக்கடவேம் என்று கருதி அவ்வாறு வாழ்வார், சலம் பற்றி சால்பு இல செய்பார் - வறுமை உற்ற வழியும் வஞ்சனையைப் பொருந்தி அமைவிலவாய தொழில்களைச் செய்பார்.

அமைவின்மை: அம்மரபிற்கு ஏலாமை.

இவை மூன்று பாட்டானும் அவர் வறுமையுற்ற வழியும் அவ்வியல் பின் வேறுபடார் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : சலம் - பொய்.

பரிதியார் : சலம் - கோபம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“நரம்பெழுந்து நல்கூர்ந்தா ராயினும் சான்றோர்
குரம்பெழுந்து குற்றம்கொண் டேரார்—உரங்கவரு
உள்ளமெனும் நாரினால் கட்டி உளவரையால்
செய்வர் செயற்பா லவை.”

“வடுப்பட வைதிறந்தக் கண்ணும் குடிப்பிறந்தார்
கூரூர்தம் வாயிற் சிதைத்து.”

“கள்ளார்கள் ஞண்ணார் கடிவ கடிந்தொரீஇ
எள்ளிப் பிறரை இகழ்ந்துரையார்—தள்ளியும்
வாயிற்பொய் கூரூர் வடுவறு காட்சியார்
சாயிற் பரிவ திலர்.” (நாஷி. 153, 156, 157.)

“அடர்ந்து வறியராய் ஆற்றாத போழ்தும்
இடங்கண் டறிவாம்என றெண்ணி யிராஅர்
.....சான்றோர், கடங்கொண்டும் செய்வார்கடன்.”
(பழமொழி, 216.) (956)

957

குடிப்பிறந்தார் கண்விளங்கும் குற்றம் விசம்பின்
மதிக்கண் மறுப்போல் உயர்ந்து.

7

பரிமேஸைகர் : குடி பிறந்தார்கண் குற்றம் - உயர்ந்த குடியின்கண் பிறந்தார் மாட்டு உளதாம் குற்றம், விசம்பில் மதிக்கண் மறுப்போல் உயர்ந்து விளங்கும் - தான் சிறிதே ஆயினும் விசம்பின்கண் மதியிடத்து மறுப்போல் ஒங்கித் தோன்றும்.

உயர்குடி முதலிய பொருள் வகை மூன்றற்கும் விசம்பு முதலிய உவமை வகை ஒத்துப் பால் மாறுபட்டது. குடியது உயர்ச்சியானும் மதி போன்ற அவர் நற்குணங்களோடு மாறாதலானும் உலகெங்கும் பரந்து வெளிப்படும் என்பதாம்.

ஒப்புமை

1. குடிப்பிறந்தார் குற்றம் விளங்கித் தோன்றுதல்:

“.....பெரியோர்கண் தீமை
கருநரைமேல் குடேபோல் தோன்றும்” (நாஷி. 186.)

1. குடிக்கு விசம்பும் குடிப்பிறந்தார்க்கு மதியும் குற்றத்துக்கு மறுவும் உவமைகள்.

“நிரைதொடி தாங்கிய நீடோள்மாற் கேடும்
உரையொழியா வாகும் உயர்ந்தோர்கட் குற்றம்
.....மாயா, நரையான் புறத்திட்ட குடு”

“ஒன்றாய் விடினும் உயர்ந்தார்ப் படும்குற்றம்
குன்றின்மேல் இட்ட விளக்கு.” (பழமொழி, 48, 204.)

2. முற்றும்:

“அங்கண் விசும்பின் அகனிலாப் பாரிக்கும்
திங்களும் சான்றோரும் ஒப்பர்மன் — திங்கள்
மறுவாற்றும் சான்றோரஃ தாற்றார் தெருமந்து
தேய்வர் ஒருமா சுறின்.” (நாடடி, 151.)

“பதிப்பட வாழ்வார் பழியாய செய்தல்
மதிப்புறத்துப் பட்ட மறு” (பழமொழி, 258.)

“பதிப்பட்டு வாழ்வார் பழியாய செய்தல்
மதிப்புறத்தில் பட்ட மறு” (அறநெறி, 161.)

“வந்து தோன்றிய மலர்கதிர் மண்டிலம்
சான்றோர் தங்கண் எய்திய குற்றம்
தோன்றுவழி விளங்கும் தோற்றம் போல
மாசறு விசும்பின் மறுநிறம் கிளர” (மணி, 6: 2-5.)

“காரி யன்ற களங்க நிறத்தொன்மை
ஊரி யன்ற மதிக்குள தாமெனச்
சூரி யன்மர புக்குமோர் தொன்மறு
ஆரி யன்பிறந் தாக்கினை யாமரோ.”
(கம்ப, வாலிவதை, 87.) (957)

958

நலத்தின்கண் நார்இன்மை தோன்றின் அவனைக்
குலத்தின்கண் ஐயப் படும்.

8

பரிமேலழகர்: நலத்தின்கண் நார் இன்மை தோன்றின் - குலநலம்
உடையனாய் வருகின்றவன்கண்ணே ஈரம் இன்மை உளதாமாயின், அவனை
குலத்தின்கண் ஐயப்படும் - அவனை அக் குலப்பிறப்பின்கண்ணே ஐயப்
படும் உலகம்.

நலமும் குலமும் ஆகுபெயர். நார் இன்மையால் கொடாமையும்
கடுஞ் சொல்லும் முதலிய கூறப்பட்டன. தோன்றின் என்பது தோன்
றுமை விளக்கி நின்றது. நலன் உடையனாய் வருதலினிடையே இவை
தோன்றலின், உள்ளது ஐயமாயிற்று. உலகம் என்பது அவாய் நிலையான்
வந்தது. ஐயப்படல் என்பது பாடமாயின், ஐயப்படுக என விதியாக்கி
உரைக்க.

இவை இரண்டு பாட்டானும் வேறுபட்டவழிப் படும் இழுக்குக் கூறப்
பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நார் இன்மை - நீர்மை இன்மை.

பரிதியார்: நார் இன்மை தோன்றின் - கிருபையற்றவனாகில்.

கவிராஜ பண்டிதர்: நார் - தயை.

ஒப்புமை

1. குலத்தின்கண் ஐயம் உண்டாதல்:

“கைவண் தோன்றல் ஐயம் உடையேன்
ஆர்புனை தெரியல்நின் முன்னோர் எல்லாம்
பார்ப்பார் நோவன செய்யலர்; மற்றிது
நீர்த்தோ நினக்கென வெறுப்பக் கூறி.”

(புறநா. 43: 12-5.)

2. முற்றும்:

“ஆர்கலி யுலகத்து மக்கட் கெல்லாம்
பேரில் பிறந்தமை ஈரத்தின் அறிப”

(முதுமொழிக். 2: 1-2.)

“வாய்மையும் மரபும் காத்து மன்னுயிர் துறந்த வள்ளல்
தூயவன் மைந்த னோர் பரதன்முன் தோன்றி னாயே.”

(கம்ப. வாலிவதை. 76.) (958)

959

நிலத்தில் கிடந்தமை கால்காட்டும் காட்டும்

குலத்தில் பிறந்தார்வாய்ச் சொல்.

9

பரிமேலழகர்: நிலத்தில் கிடந்தமை கால் காட்டும் - நிலத்தின் இயல்பை அதன்கண் முளைத்த முளை காட்டும்; குலத்தில் பிறந்தார் வாய் சொல் காட்டும் - அதுபோலக் குலத்தின் இயல்பை அதன்கட் பிறந்தார் வாயில் சொல் காட்டும்.

கிடந்தமை - உள்ளபடி. முளைத்த மாத்திரத்தானே நன்மையும் தீமையும் தெரிதலின், இலைமுதலிய கூறராயினர். ஆகவே பொருளினும் செயல் முதலியன வேண்டாவாயின.

குலத்து இயல்பு அறிதற்கருவி கூறுவார் போன்று, இன்சொல் வேண்டும் என்றவாறு ஆயிற்று.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கிடந்தமை - கிடந்த விதையை; கால் காட்டும் - இன்ன விதையென்று அங்குரம் காட்டும். (959)

960

நலம்வேண்டின் நாண்உடைமை வேண்டும் குலம்வேண்டின் வேண்டுக யார்க்கும் பணிவு. 10

பரிமேலழகர்: நலம் வேண்டின் நாண் உடைமை வேண்டும் - ஒருவன் தனக்கு நலன் உடைமையை வேண்டுவனாயின் தான் நாண் உடையனாகலை வேண்டுக; குலம் வேண்டின் யார்க்கும் பணிவு வேண்டுக - குலன் உடைமையை வேண்டுவனாயின் பணியப்படுவார் யாவர்மாட்டும் பணிதலை வேண்டுக.

நலம் - புகழ் புண்ணியங்கள். வேண்டும் என்பது விதிப்பொருட்டாய் நின்றது; ¹ “வினைப்படு தொகுதியி னும்மை வேண்டும்” ² என்புழிப்

1- ‘தொழிற் பெயராய்த் தேற்றப் பொருள்பட்டு வரும் வேண்டும் என்னும் சொல்லின் சொற்குணம் அறியாது பரிமேலழகர், வேண்டுமென்பது விதிப் பொருட்டாய் நின்றதெனக் கூறிச் செல்வர்’ என்பர் சுவாமீநாத தேசிகர். (இ. கொ. 85.)

2. தொல். கிளவி. 33.

போல. “அந்தணர் சான்றோர் அருந்தவத்தோர் தம்முன்னோர், தந்தைதாயென்றிவர்”¹ எல்லாரும் அடங்க யார்க்கும் என்றார். பணிவு - இருக்கையெழுவும் எதிர்செலவும் முதலாயின.²

இவை இரண்டு பாட்டானும் குடிமைக்கு வேண்டுவன கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: வேண்டுக யார்க்கும் பணிவு - தன்னை வணங்கினவர்களுக்குத் தானும் வணக்கமுடையவனு யிருக்கவேண்டும்.

ஒப்புமை

1. தலம் வேண்டின் நானுடைமை வேண்டும்:

“நலனுடை மையின் நானுச் சிறந்தன்று.” (முதுமொழிக். 6.)

2. குலம் வேண்டின் பணிவு வேண்டுக:

“இருக்கை எழலும் எதிர்செலவும் ஏனை விடுப்ப ஒழிதலோடு இன்ன—குடிப்பிறந்தார் குன்ற ஒழுக்கமாக் கொண்டார்”

“.....நல்கூர்ந்த மக்கட்கு அணிகலம் ஆவது அடக்கம்—பணிவில்சீர் மாத்திரை யின்றி நடக்குமேல் வாழும்ஊர் கோத்திரம் கூறப் படும்.” (நாடிக. 143, 241.) (960)

97. மானம்

பரிமேலழகர்: இனிக் குடிப்பிறந்தார்க்கு உரியவாய குணங்கள் கூறுவான் தொடங்கி, முதற்கண் மானம் கூறுகின்றார். அஃதாவது எஞ்ஞான்றும் தம் நிலையில் தாழாமையும், தெய்வத்தால் தாழ்வு வந்துழி உயிர் வாழாமையும் ஆம். இஃது, அக் குடிப்பிறப்பினை நிறுத்துதல் உடைமையின் அச் சிறப்புப் பற்றி முன் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: மானமாவது எக் காலத்தினும் தமது நிலைமையில் திரியாமை. இது குடிப்பிறந்தார்க்கு இன்றியமையாமையின் அதன்பின் கூறப்பட்டது. இது மூன்று வகைப்படும், தமது தன்மை குன்றுவன செய்யாமையும், இகழ்வார்மாட்டுச் செய்யாமையும், இளிவரவு பொருமையும் என.

961

இன்றி அமையாச் சிறப்பின ஆயினும்
குன்ற வருப விடல்.

1

பரிமேலழகர்: இன்றி அமையா சிறப்பின ஆயினும் - செய்யாத வழித்தாம் அமையாத சிறப்பினை உடையவே எனினும், குன்ற வருப விடல்-தம் குடிப்பிறப்புத் தாழ் வரும் செயல்களை ஒழிக.

அமையாமை - இறத்தல். குடிப்பிறப்பு என்பது அதிகார முறைமையான் வந்தது. இறப்ப வருவழி இளிவந்தன செய்தாயினும் உய்க

என்னும் வடநூல் முறைமையை¹ மறுத்து, உடம்பினது நிலையின்மையையும், மானத்தினது நிலையுடையமையையும் தூக்கி அவை செய்யற்க என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பொருளும் இன்பமும் மிகினும், தன்மை குறைவான செய்யற்க என்றது.

பரிதியார்: அளவில்லாத சிறப்பும் செல்வமும் வருமாயினும் குற்றம் வருமாகில் அந்தக் காரியத்தைக் கைவிடுக.

கவிராஜ பண்டிதர்: இன்றி அமையாச் சிறப்பின் வாயினும் - தாழ் வில்லாத பெரிய செல்வம் வருமானாலும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“கடுங்கட் கேழல் இடம்பட வீழ்ந்தென
அன்றவண் உண்ண தாகி வழிநாள்
பெருமலை விடரகம் புலம்ப வேட்டெழுந்
திருங்களிற் றெருத்தல் நல்வலம் படுக்கும்
புலிபசித் தன்ன மெலிவில் உள்ளத்
தூரனுடை யாளர்” (புறநா. 190: 6-11.)

“தொடங்குவினை தவிரா அசைவில் நோன்தாள்
கிடந்துயிர் மறுகுவ தாயினும் இடம்படின்
வீழ்களிறு மிசையாப் புலியினும் சிறந்த
தாழ்வில் உள்ளம்” (அகநா. 29: 1-4)

“ஈனமாய் இல்லிருந் தின்றி விளியினும்
மானம் தலைவருவ செய்பவோ—யானை
வரிமுகம் புண்படுக்கும் வள்ளுகிர் நோன்தாள்
அரிமா மதுகை யவர்.”

“கடமான் தொலைச்சியர் கானுறை வேங்கை
இடம்பிழந்த துண்ணு திறக்கும்—இடமுடைய
வானகம் கையுறினும் வேண்டார் வீழுமியோர்
மானம் அழுங்க வரின்.” (நாடாடி. 198, 300.) (961)

962

சீரினும் சீர் அல்ல செய்யாரே சீரொடு

பேராண்மை வேண்டு பவர்.

2

பரிமேலழகர்: சீரினும் சீர் அல்ல செய்யார் - புகழ் செய்யும் இடத்தும் தம் குடிமைக்கு ஒவ்வாத இளிவரவுகளைச் செய்யார், சீரொடு பேராண்மை வேண்டுபவர் - புகழுடனே மானத்தை நிறுத்துதலை விரும்புவார்.

எவ்விடத்தும் நிலை குலையாத திண்மையான் உளதாதல் பற்றிப் பேராண்மை எனப்பட்டது. நிலையுடைய புகழின் பொருட்டாகவும் செய்யார் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: சீரொடு பேராண்மை வேண்டுபவர் - தலைமையோடே கூடப் பெரிய ஆண்மையை விரும்புவார்.

பரிதியார்: சீரொடு பேராண்மை - நன்மையும் மேன்மையும். (962)

963

பெருக்கத்து வேண்டும் பணிதல் சிறிய

சுருக்கத்து வேண்டும் உயர்வு.

3

பரிமேலழகர்: பெருக்கத்து பணிதல் வேண்டும் - குடிப்பிறந்தார்க்கு நிறைந்த செல்வம் உளதாயவழி யாவர்மாட்டும் பணிவு வேண்டும்; சிறிய சுருக்கத்து உயர்வு வேண்டும் - குறைந்து நல்குரவு உளதாயவழிப் பணி யாமை வேண்டும்.

பணியாமை: தாழ்வு வாராமல் பழைய உயர்ச்சிக்கண்ணே நின்றல். செல்வக்காலை அஃது உயர்ச்சி செய்யத் தாம் தாழ்த்தலும், அல்லற்காலை அது தாழ்வு செய்யத் தாம் உயர்த்தலும் வேண்டும் என்பதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் தாம் தாழ்த்தற்கு ஏதுவாயின செய் யாமைச் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: இது திரு உடையார் பணிவு புகழப்படும்; திரு இலாதார் பணிதல் இகழப்படும்; ஆதலான் நல்கூர்ந்த காலத்தும் தன்மை குறைவன செய்யற்க என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர்: வேண்டும் உயர்வு - வணங்காமல் விரத சிலங் களுடனே கூடியிருக்க வேணும்.

ஒப்புமை

பெருக்கத்துப் பணிதல்:

“பணியுமாம் என்றும் பெருமை.”

(குறள், 978.) (963)

964

தலையின் இழிந்த மயிர் அனையர் மாந்தர்

நிலையின் இழிந்தக் கடை.

4

பரிமேலழகர்: மாந்தர் - குடிப்பிறந்த மாந்தர், நிலையின் இழிந்தக் கடை - தம் உயர்ந்த நிலையை விட்டு அதனினின்றும் தாழ்ந்தவழி, தலையின் இழிந்த மயிர் அனையர் - தலையை விட்டு அதனினின்றும் வீழ்ந்த மயிரினை ஒப்பர்.

அந் நிலையை விடாது நின்றவழிப் பேணப்படுதலும், 'விட்டுத் தாழ்ந்தவழி இழிக்கப்படுதலும் உவமையால் பெற்றும்.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: தலையிலே மயிர் இருக்கிறபோது கோதவும் முடிக்கவும் படும்; தாழ் விழுந்தால் கையாலும் தீண்டாமல் இகழப்படும்; அதுபோலே ஆசாரத்தை விட்டவனும் இகழப்படுவன.

ஒப்புமை

மாந்தர் நிலையின் இழியாமை வேண்டும்:

“நிலையில் பிரியேல்.”

(ஆத்திசூடி.) (964)

1. மயிரைப் பேணுதல்: “மத்தக மயிரென வளர்த்த கைவினைச், சித்திரக் கா.” (சீவக. 3026.)

965

குன்றின் அனையாரும் குன்றுவர் குன்றுவ
குன்றி அனைய செயின்.

5

பரிமேழைகர்: குன்றின் அனையாரும் - குடிப்பிறப்பால் மலைபோல உயர்ந்தோரும், குன்றுவ குன்றி அனைய செயின் குன்றுவர் - தாழ்த்தற்கு ஏதுவாகிய செயல்களை ஒரு குன்றியளவாயினும் செய்வராயின் தாழ்வர்.

குன்றி அனையவும் என்னும் இழிவு சிறப்பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. தாழ்த்தற்கு ஏதுவாய் செயல்களாவன, இளிவந்தன. சொற்பின் வருகிலை. (965)

966

புகழ்இன்றால் புத்தேள் நாட் டுய்யாதால் என்மற்
றிகழ்வார்பின் சென்று நிலை.

6

பரிமேழைகர்: இகழ்வார்பின் சென்று நிலை - மானத்தை விட்டுத் தன்னை அவமதிப்பார் பின்னே ஒருவன் சென்று நிற்கின்ற நிலை, புகழ் இன்று - இவ்வுலகத்துப் புகழ் பயவாது; புத்தேள் நாட்டு உய்யாது - ஏனைப் புத்தேளுலகத்துச் செலுத்தாது; மற்று என் - இனி அவனுக்கு அது செய்வது யாது?

புகழ் பயப்பதனைப் புகழ் என்றார். பயனாய் இவ்விரண்டும் இன்றிக் கொன்னே மானம் கெடுகின்றது என்னை என்பதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் அவை செய்தற்குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: புகழ் இன்றால் புத்தேள் நாட்டு உய்யாதால் - புகழில் லாதார்க்குத் தெய்வ லோகம் இல்லை.

ஒப்புமை

இகழ்வார்பின் சென்று நிலைமை தன்று:

"என்பாய் உகிலும் இயல்பில்லார் பின்சென்று
தம்பா டுரைப்பரோ தம்முடையார்—தம்பாடு
உரையாமை முன்னுணரும் ஒண்மை யுடையார்க்கு
உரையாரோ தாமுற்ற நோய்."

"இம்மையும் நன்றும் இயல்நெறியும் கைவிடாது
உம்மையும் நல்ல பயத்தலால்—செம்மையின்
நானம் கமழும் கதுப்பினாய் நன்றேகாண்
மானம் உடையார் மதிப்பு."

(நாடிக. 292, 294.) (966)

967

ஒட்டார்பின் சென்றொருவன் வாழ்தலின் அந்நிலையே
கெட்டான் எனப்படுதல் நன்று.

7

பரிமேழைகர்: ஒட்டார்பின் சென்று ஒருவன் வாழ்தலின் - தன்னை இகழ்வார் பின்னே சென்று பொருள் பெற்று அதனால் ஒருவன் உயிர் வாழ்

1. குன்று என்பது வெவ்வேறு பொருளில் வந்தமையின் சொற்பின் வருகிலையாயிற்று.

தலின், அந் நிலையே கெட்டான் எனப்படுதல் நன்று - அது செய்யாது இறந்தான் என்று சொல்லப்படுதல் அவனுக்கு நன்று.

ஒட்டுதல் - பொருத்துதல். அந்நிலையே என்றது, செல்லாத முன்னை நிலைக்கண்ணே நின்று என்றவாறு; அப்பொழுதே என்றுமாம். புகழும் புத்தேள் நாடும் பயவாதேனும்¹ பொருள் பெற்று உயிர் வாழ்வாம் என்பாரை நோக்கிக் கூறியது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அந்நிலையே கெட்டான் - அந்நிலையே நின்று கெட்டான்.

ஒப்புமை

ஒட்டார்பின் செல்லல் தீமை:

“வற்றிமற் றூற்றப் பசிப்பினும் பண்பிலார்க்கு
அற்றம் அறிய உரையற்க”

“என்பாய் உகினும் இயல்பில்லார் பின்சென்று
தம்பாடு உரைப்பரோ.” (நாஷ. 78, 292.) (967)

968

மருந்தோமற் றூன்ஓம்பும் வாழ்க்கை பெருந்தகைமை
பீடழிய வந்த இடத்து. 8

பரிமேழைகர்: பெருந்தகைமை பீடு அழிய வந்த இடத்து - உயர் குடிப்பிறப்புத் தன் வலியாகிய மானம் அழிய வந்துழி, ஊன் ஓம்பும் வாழ்க்கை மற்று மருந்தோ - இறத்தல் ஒழிந்து பயன் இல்லாத உடம்பினைக் காக்கும் வாழ்க்கை பின்னும் இறவாமைக்கு மருந்தாமோ?

மற்று என்பது மேற்சொல்லிய இறப்பினை மாற்றி நின்றது. நற் குணங்கட்கெல்லாம் இடனாதற் சிறப்புப் பற்றிப் பெருந்தகைமை என்றும், அவை எல்லாவற்றுள்ளும் அதற்கு வலியாதற் சிறப்புப் பற்றிப் பீடு என்றும், அஃது அழிந்தால் நின்ற வெற்றுடம்பு இழிக்கப்படுதலின் அதனை ஊன் என்றும், பின்னும் இறத்தல் ஒருதலை என்பார் மருந்தோ என்றும் கூறினார். மானத்தின் தொழில் அதற்கு இடனாகிய குடிப்பிறப்பின்மேல் நின்றது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: மருந்து என்றது அமுதம்.

ஒப்புமை

1. ஊன் ஓம்பும் வாழ்க்கை:

“மான அருங்கலம் நீக்கி இரவென்னும்
ஈன இளிவினால் வாழ்வேன்மன்”

“இழித்தக்க செய்தொருவன் ஆர வுணலின்.” (நாஷ. 40, 302.)

2. முற்றும்:

“வானகம் கையுறினும் வேண்டார் விழுமியோர்
மானம் அழுங்க வரின்”

(நாஷ. 300.)

“தனக்குத் தகவல்ல செய்தாங்கோ ராற்றால்
உணற்கு விரும்பும் குடரை—வனப்பற
ஆம்பற்றாள் வாடலே போல அகத்தடக்கித்
தேம்பத்தாம் கொள்வ தறிவு.” (அறநெறி. 156.)

“புன்னுனை நீரின் நொய்தாய்ப் போதலே புரிந்து நின்ற
இன்னுயிர் இழத்தல் அஞ்சி இற்பிறப் பழிதல் உண்டே.”
(கம்ப, சடாயு உயிர்நீத்த. 70.) (968)

969

மயிர்தீப்பின் வாழாக் கவரிமா அன்னார்
உயிர்தீப்பர் மானம் வரின்.

9

பரிமேழைகர் : மயிர் தீப்பின் வாழா கவரி மா அன்னார் - தன் மயிர்த்
திரளின் ஒரு மயிர் நீங்கினும் உயிர் வாழாத கவரி மாவை ஒப்பார், மானம்
வரின் உயிர் தீப்பர் - உயிர் நீக்கத்தான் மானம் எய்தும் எல்லை வரின்
அதனைத் தாங்காது இறப்பர்.

இழிவு சிறப்பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. உயிரும் மானமும்
உடன் நில்லாமைக்கண், பின்னும் போவதாய உயிரை நீத்து, எஞ்ஞான்றும்
நிற்பதாய மானத்தை எய்துவர் என்பதாம். உவமை அவர்க்கு அஃது
இயல்புஎன்பது விளக்கி நின்றது.

ஒப்புமை

1. கவரிமா மயிர் தீப்பின் வாழாமை:

“வான்மயிர் துடக்கின் தானுயிர் வாழாப்
பெருந்தகைக் கவரி.” (பெருங். 1. 35: 233-4.)

2. மானம் வரின் உயிர் தீத்தல்:

“குழவி யிறப்பினும் ஊன்தடி பிறப்பினும்
ஆளன் நென்று வாளில் தப்பார்
தொடர்ப்படு ஞமலியின் இடர்ப்படுத் திரீஇய
கேளல் கேளிர் வேளாண் சிறுபதம்
மதுகை யின்றி வயிற்றுத்தீத் தணியத்
தாமிரந் துண்ணும் அளவை
ஈன்ம ரோஇவ் வுலகத் தானே.” (புறநா. 74.)

“ஈனமாய் இல்லிருந் தின்றி விளியினும்
மானம் தலைவருவ செய்பவோ”

“வானகம் கையுறினும் வேண்டார் விழுமியோர்
மானம் அழுங்க வரின்” (நாஸடி. 198, 300.)

“உள்ளம், குறைபட வாழார் உரவோர்” (தான்மணி. 2.)

“மானம் அழிந்தபின் வாழாமை முன்னினிதே”

“மானம் படவரின் வாழாமை முன்னினிதே” (இளியவை. 14, 28.)

“தோல்வற்றிச், சாயினும் சான்றாண்மை குன்றாமை.” (திரு. 27.)

3. முற்றும்:

“மானம் நோக்கின் கவரிமான் அணைய நீரார்”

“வருந்தலின் மானமா அணைய மாட்சியர்.”

(கம்ப. மந்திரப். 7, உருக்காட்டு, 19.) (969)

970

இளிவரின் வாழாத மானம் உடையார்
ஒளிதொழு தேத்தும் உலகு.

10

பரிமேலழகர்: இளி வரின் வாழாத மானம் உடையார் ஒளி - தமக்கு ஓர் இழிவு வந்துழிப் பொறுத்து உயிர் வாழாது அதனை நீத்த மானம் உடையாரது புகழ் வடிவினை, தொழுது ஏத்தும் உலகு - எஞ்ஞான்றும் தொழுது துதியாநிற்பர் உலகத்தார்.

“புலவர் பாடும் புகழுடையோர் விசும்பின், வலவ னேவா வான வூர்தி, எய்துவர்”¹ ஆகலின் துறக்கச்செலவு சொல்ல வேண்டாவாயிற்று.

இவை நான்கு பாட்டானும் மானப்பொருட்டாய இறப்பினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“செல்வப் பெரும்புனல் மருங்கற வைகளும்

நல்கூர் கட்டழல் நலிந்துகை யறுப்ப

மானம் வீடல் அஞ்சித் தானம்

தளராக் கொள்கையொடு சால்பகத் தடக்கிக்

கன்னி காமம் போல உள்ள

இன்மை உரையா இடுக்க னாளர்.” (பெருங். 4.2: 20-23.) (970)

98. பெருமை

பரிமேலழகர்: அஃதாவது, செயற்கரிய செய்தல், தருக்கு இன்மை, பிறர் குற்றம் கூறுமை என்றிவை முதலிய நற்குணங்களால் பெரியாரது தன்மை. நிலையினும் மேன்மேல் உயர்த்தற் பயத்தவாய இவை உளவாவது நிலையில் தாழாமை உள்வழியாகலின், இது மானத்தின்பின் வைக்கப் பட்டது.

மணக்குடவர்: பெருமையாவது மேன்மை; அஃதாவது சிறியார் செய்யாமை.

கவிராஜ பண்டிதர்: (பரிமேலழகர் கூறியவற்றோடு பின்வருவன வற்றையும் சேர்ப்பார்.) முன் இருந்த நிலையினும் அதிகமான ஆசாரமாய் நடக்கிறதும், முன் இருந்த ஆசாரங்களிலே குறைபடாமல் இருக்கிறதும் ஆகிய நற்குணங்களால் பெரியாரது தன்மை.

971

ஒளிஒருவற் குள்ள வெறுக்கை இளிஒருவற்
கஃதிறந்து வாழ்தும் எனல்.

1

பரிமேழைகர்: ஒருவற்கு ஒளி உள்ள வெறுக்கை - ஒருவனுக்கு ஒளியாவது பிறரால் செயற்கரிய செய்வேம் என்று கருதும் ஊக்க மிகுதி; ஒருவற்கு இளி அஃது இறந்து வாழ்தும் எனல் - ஒருவனுக்கு மாசாவது அச் செயலை ஒழிந்தும் உயிர் வாழக் கடவேம் என்று கருதுதல்.

ஒளி - தான் உளனாய் காலத்து மிக்குத் தோன்றுதல் உடைமை.¹ “ஒளிநிறுன் ஓங்கு புகழ்செய்யான்”² என்றார் பிறரும். மேலும், “செயற்கரிய செய்வார் பெரியர்”³ என்றாராயினும், ஈண்டு அவை அளவிறந்த ஒப்புரவு ஈகை முதலியவாம். அவற்றின் ஆய பெருமையை அதன் காரணத்தின் மேலிட்டு, உள்ள வெறுக்கை என்றும், அது தன்னையே அதன் காரியமாகிய ஒளியாக்கியும் கூறினார். இவ்வாறு இதன் எதிர்மறைக் கண்ணும் ஒக்கும்.

இதனால் பெருமையின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உள்ள வெறுக்கை - மனப்பெருமை. இது பெருமையாவது நிறையுடைமை என்று கூறிற்று.

பரிதியார்: புகழாவது தருமம். அது இல்லையாயின் அபகீர்த்தி பெறுவார்.

கவிராஜ பண்டிதர்: செய்தற்கு அருமையாவன: தருமம், தானம், வீரதம், சீலாசாரம் முதலியன.

ஒப்புமை

உள்ள வெறுக்கை: குறள், 600.

(971)

972

பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் சிறப்பொவ்வா
செய்தொழில் வேற்றுமை யான்.

2

பரிமேழைகர்: எல்லா உயிர்க்கும் பிறப்பு ஒக்கும் - எல்லா மக்கள் உயிர்க்கும் பொதுவாகிய பிறப்பு இயல்பு ஒக்குமே எனினும், சிறப்பு ஒவ்வா செய் தொழில் வேற்றுமையான் - பெருமை சிறுமை எனப்பட்ட சிறப்பு இயல்புகள் ஒவ்வா, அவை செய்யும் தொழில்களது வேறுபாட்டான்.

வேறுபாடு: நல்லனவும், தீயனவும், இரண்டுமாயினவும், இரண்டும் அல்லவாயினவும் ஆய அளவிறந்த பாசுபாடுகள். வினைவயத்தால் பஞ்சபூத பரிணாமமாகிய யாக்கையைப் பொருந்தி நின்று அதன் பயன் அநுபவித்தல் எல்லா வருணத்தார்க்கும் ஒத்தலின் பிறப்பொக்கும் என்றும்,

1. குறள், 653, 698, உரையையும் பார்க்க; ‘ஒளி யென்பது தான் உள்காலத்து ஒப்புரவு. புகழென்பது தான் இறந்த காலத்தும் உளதாம் உரை.’ (நாலடி. 9, பதுமனார்.)

2. நாலடி. 9.

3. குறள், 26.

பெருமை சிறுமைகட்குக் கட்டளைக் கல்லாகிய தொழிற் பாகுபாடுகள்¹ வருணந்தோறும் யாக்கைதோறும் வேறுபடுதலின் சிறப்பு ஒவ்வா என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: நற்குலத்தராவர் என்றதால் இழிதொழிலாலே இழிகுல மாவர் என்பதாம்.

மேற்கோள் விளக்கம்

‘குடிமையாவது அந்தணர் அரசர் முதலிய அக் குலத்தின் உள்ளா ரெல்லாம் சிறப்பாக ஒவ்வாமையின் அச் சிறப்பாகிய ஒழுக்கம் பற்றிய குடி வரவு. குடிவரவைக் குடிமை என்றார், “பிறப்பொக்கும்.....வேற்று மையான்” எனப் பிறரும் குலத்தின்கண்ணே சிறப்பு என்பது ஒன்று உண் டென்று கூறினாராகலின்’ என்பர் இளம்பூரணர். (தொல். பொருள். 90.)

ஒப்புமை

செய்தொழில் வேற்றுமையால் சிறப்பு ஒவ்வாமை;

“இனைய தாதலின் எக்குலத்து யாவார்க்கும்
வினையி னால்வரும் மேன்மையும் கீழ்மையும்.”

(கம்ப, வாலிவதை. 115.) (972)

973

மேல்இருந்தும் மேல்அல்லார் மேல்அல்லர் கீழ்இருந்தும்
கீழ்அல்லார் கீழ்அல் லவர். 3

பரிமேஸழகர்: மேல் அல்லார் மேல் இருந்தும் மேல் அல்லர் - செயற் கரிய செய்கலாது சிறியராயினார்² உயர்ந்த அமளி முதலியவற்றின்மிசை இருந்தாராயினும் பெரியார் ஆகார்; கீழ் அல்லவர் கீழ் இருந்தும் கீழ் அல் லார் - அவை செய்து பெரியராயினார் தாழ்ந்த வறுநிலத்து இருந்தா ராயினும் சிறியர் ஆகார்.

மேல் இருத்தல் கீழ் இருத்தல்களால் செல்வ நல்குரவுகளும், மேல் கீழ்களால்³ பெருமை சிறுமைகளும் கருதப்பட்டன.

இவை இரண்டு பாட்டானும் முறையே குடிமை மாத்திரத்தானும் செல்வ மாத்திரத்தானும் அஃது உளதாகாமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: மனையும் மாடும் பொருளும் பூமியும் முதலியவற்றான் மேலாயினரும் தம் குலமும் ஒழுக்கமும் குணமும் ஞானமும் முதலிய வற்றான் மேம்பாடு உடையர் அல்லாதார் யாவர்? அவர் எஞ்ஞான்றும் சாலச் சிறியரே. இனி மற்று அம் மனையும் மாடும் முதலியவற்றால் கீழ்ப் பட்டிருந்தும் அக் குலமும் ஒழுக்கமும் முதலியவற்றால் சிறிதும் கீழ்மைப் பாடு உடையர் அல்லாதார் யாவர்? மற்று அவர் அஞ்ஞான்றும் கீழ் அல்லர். எனவே, அவரே சாலப் பெருமையர் என்பது பொரு ளாயிற்று. (973)

974

ஒருமை மகளிரே போலப் பெருமையும்
தன்னைத்தான் கொண்டொழுகின் உண்டு.

4

பரிமேலழகர்: ஒருமை மகளிரே போல - கவராத¹ மனத்தினை யுடைய மகளிர் நிறையின் வழுவாமல் தம்மைத் தாம் காத்துக் கொண்டு ஒழுகுமாறு போல,² பெருமையும் தன்னை தான் கொண்டு ஒழுகின் உண்டு - பெருமைக் குணமும் ஒருவன் நிறையின் வழுவாமல் தன்னைத் தான் காத்துக் கொண்டு ஒழுகுவானாயின் அவன்கண் உண்டாம்.

பொருளின் தொழில் உவமையினும் வந்தது. கற்பு உண்டாதல் தோன்ற நின்றமையின், உம்மை எச்சவும்மை. ஒழுகுதல் - மனம் மொழி மெய்களை ஒடுக்கி ஒப்புரவு முதலிய செய்துபோதல்.

இதனால் அஃது உளதாமாறு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: தன்னைப் பிறர் விரும்பும் காலத்தினும், தன் உள்ளம் பிறரை விரும்பும் காலத்தினும் வேண்டியவாறு ஒழுகாத கற்புடைய மகளிரைப் போலப் பாதுகாத்து ஒருவன் ஒழுகுவனாயின் பெருமை உண்டாம்; அல்லது இல்லையாம்.

காளிங்கர்: ஒருமை மகளிரே போல - பிற மதில்காவலும் மக்கள் காவலும் அன்றித் தம் மனக்காவல் ஆகிய நெஞ்சு ஒருமைப்பாட்டால் கொண்டாளைப் பிழையாத மகளிரைப் போல.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஒருமை மகளிர் - கபடம் இல்லாத மனத்தை யுடைய ஸ்திரீகள்.

ஒப்புமை

1. ஒருமை மகளிர்:

“தருமமே காத்ததோ சனகன் நல்வினைக்
கருமமே காத்ததோ கற்பின் காவலோ
அருமையே அருமையே யாரி தாற்றுவார்
ஒருமையே எம்மனோர்க் குரைக்கற் பாலதோ.” (கம்ப, காட்சி. 75.)

2. பெருமையும் தன்னைத்தான் கொண்டொழுகின் உண்டு:

“நன்னிலைக்கண் தன்னை நிறுப்பானும் தன்னை
நிலைகலக்கிக் கீழிடு வானும்—நிலையினும்
மேன்மேல் உயர்த்து நிறுப்பானும் தன்னைத்
தலையாகச் செய்வானும் தான்.” (நாடிக. 248.) (974)

975

பெருமை உடையவர் ஆற்றுவார் ஆற்றின்
அருமை உடைய செயல்.

5

பரிமேலழகர்: பெருமை உடையவர் - அவ்வாற்றால் பெருமை உடைய ராயினார், அருமை உடைய செயல் ஆற்றின் ஆற்றுவார் - தாம் வறியராய்

1. சிதறுண்ணை.

2. “தற்காத்து.....சோர்விலான் பெண்.” (குறள், 56.)

வழியும் பிறரால் செய்தற்கு அரியவாய தம் செயல்களை விடாது அவை செய்யும் நெறியால் கடைபோகச் செய்தலை வல்லராவர்.

வறியராய வழியும் என்பது, முன் செய்து போந்தமை தோன்றப் பெருமை உடையவர் என்றதனாலும், ஆற்றுவார் என்றதனாலும் பெற்றும்.

இதனால் அதனை உடையார் செய்தி கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: நல்ல நடக்கைகளை விட்டால் பெருமை போம்.

ஒப்புமை

முற்றும்: குறள், 26.

“இசையும் எனினும் இசையா தெனினும்
வசைதீர எண்ணுவர் சான்றோர்” (நாடடி. 152.)

“பெருமையோ ராயினும் பெருமை பேசலார்
கருமமே யல்லது பிறிதென் கண்டது.”
(கம்ப. கலன்காண். 16.) (975)

976

சிறியார் உணர்ச்சியுள் இல்லைப் பெரியாரைப்
பேணிக்கொள் வேம்என்னும் நோக்கு.

6

பரிமேழைகர்: பெரியாரை பேணி கொள்வேம் என்னும் நோக்கு - அப் பெற்றியராய பெரியாரை வழிபட்டு அவர் இயல்பினை யாம் கோடும் என்னும் கருத்து, சிறியார் உணர்ச்சியுள் இல்லை - மற்றைச் சிறியராயினார் மனத்தின்கண் உளதாகாது.

குடிமை, செல்வம், கல்வி என்று இவற்றது உண்மை மாத்திரத்தால் தம்மை வியந்திருப்பார்க்கு அவை நமக்கு இயல்பென்று அமைந்திருப்பாரை வழிபட்டு அஃது உடையராதல் கூடாது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: பெரியாரை பேணி கொள்வேம் என்னும் நோக்கு - பெரியாரைப் பொருள் எனக் கருதி நமக்கு இது வேண்டும் என்று விரும்பிக் கைக்கொள்வோம் என்னும் விசாரம். (976)

977

இறப்பே புரிந்த தொழிற்கும் சிறப்புந்தான்
சீரல் லவர்கண் படிந்.

7

பரிமேழைகர்: சிறப்பு தானும் - தனக்கு ஒக்கும் பெரியாரிடத்து அமைந்திருத்தலைச் செய்வதாய சிறப்புத்தானும், சீர் அல்லவர்கண் படிந் - தனக்கு ஒவ்வாத சிறியாரிடத்துப் படுமாயின், இறப்பே புரிந்த தொழிற் றும் - அதனை ஒழிந்து தருக்கின்கண்ணே மிக்க¹ செயலை உடைத்தாம்.

1. “புரிந்த தகையினுள்” (பரி. 7: 51) என்பதற்கு, ‘மிக்க தகைமையை யுடைய அவன்’ என்று உரை எழுதுவர் இவ்வுரையாசிரியர்.

தருக்கினை மிகச் செய்யும் என்பதாயிற்று. சிறப்பு - குடிமை செல்வம், கல்விகளினுய மிகுதி.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அஃது இலார் செய்தி கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: செல்வமானது தனக்கு நிகர் இல்லாதார் மாட்டே நிற்குமாயின், நிதியை இறப்பாரிடத்தே பொருந்தின தொழிலை உடைத்தாம். (977)

978

பணியுமாம் என்றும் பெருமை சிறுமை
அணியுமாம் தன்னை வியந்து.

8

பரிமேழைகர்: பெருமை என்றும் பணியும் - பெருமை உடையார் அச் சிறப்பு உண்டாய ஞான்றும் தருக்கின்றி அமைந்து ஒழுகுவர்; சிறுமை (என்றும்) தன்னை வியந்து அணியும் - மற்றைச் சிறுமை உடையார் அஃது இலாத ஞான்றும் தம்மை வியந்து புணையாநிற்பர்.

பொருளின் தொழில்கள் பண்பின்மேல் ஏற்றப்பட்டன.¹ இஃது, “அற்ற மறைக்கும் பெருமை”² என்புழியும் ஒக்கும். என்றும் என்பது பின்னும் வந்து இயைந்தது. ஆம் என்பன இரண்டும் அசை. புனைதல்: பிறரின் தமக்கோர் மிகுதியை ஏற்றிக்கோடல். இதற்கு உயர்ந்தார் தாழ்வார், தாழ்ந்தார் உயர்வார், இஃது ஒரு விரோதம் இருந்தவாறு என்னென உலகியலை³ வியந்து கூறிற்றுக்குவாரும் உளர். (978)

979

பெருமை பெருமிதம் இன்மை சிறுமை
பெருமிதம் ஊர்ந்து விடல்.

9

பரிமேழைகர்: பெருமை பெருமிதம் இன்மை - பெருமைக் குண மாவது காரணம்⁴ உண்டாய வழியும் அஃது இயல்பாதல் நோக்கித் தருக்கின்றி இருத்தல்; சிறுமை பெருமிதம் ஊர்ந்து விடல் - சிறுமைக் குண மாவது அஃது இவ்வழியும் அதனை ஏற்றிக்கொண்டு தருக்கின் முடிவின் கண்ணே நின்று விடுதல்.

அளவறத் தருக்குதல் என்பதாயிற்று. விடும் என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர். முற்றுத் தொடரும் எழுவாய்த் தொடரும் தம்முள் இயையாமையின் அது பாடம் அன்மை உணர்க்.

1. பெருமை சிறுமை என்னும் இரண்டும் வரும் பிற இடங்களினும் இவ்வாறு உரைத்தார். (451, 980.)

2. குறள், 380.

3. “தாழ்ந்தோ ருயர்வ ரென்றுமிக வுயர்ந்தோர் தாழ்வ ரென்றுமறம், குழ்ந்தோ ருரைக்கு முரைகண்டாம்.” (பிரபு, மாயை உற். 14.)

4. பெருமிதத்துக்குரிய காரணம், “கல்வி தறுகண் இசைமை கொடையெனச், சொல்லப் பட்ட பெருமிதம் நான்கே” (தொல். மெய்ப்ப. 10) என்பதனால் உணரலாம்; ‘பெருமிதத்தினைச் செய்யும் கல்வியும் குடிப்பிறப்பு முடையார்’ (குறள், 125; உரை) என்று பரிமேழைகர் முன்னர் உரைத்தார்.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: பெருமை பெருமிதம் இன்மை - பெருமைக் குணமாவது, செல்வம் உண்டானாலும் வறுமை வந்தாலும் இது முன் செய்த வினை என்று மகிழாமல் இருக்கிறது.

ஒப்புமை

1. பெருமை பெருமிதம் இன்மை:

“பெருமையோ ராயினும் பெருமை பேசலார்.”

(கம்ப, கலன்காண். 16.)

2. சிறுமை பெருமிதம் ஊர்ந்துவிடல்:

“சிற்றில் பிறந்தமை பெருமிதத்தின் அறிப.”

(முதுமொழிக். 2:6.) (979)

980

அற்றம் மறைக்கும் பெருமை சிறுமைதான்
குற்றமே கூறி விடும்.

10

பரிமேஸழகர்: பெருமை அற்றம் மறைக்கும் - பெருமை உடையார் பிறர் மானத்தையே கூறி அவமானத்தை மறையா நிற்பர்; சிறுமை குற்றமே கூறிவிடும் - மற்றைச் சிறுமை உடையார் பிறர் குணத்தை மறைத்துக் குற்றத்தையே கூறிவிடுவர்.

மறைத்தலும் கூறலும் ஏனை இடத்தும் இயைந்தன. அற்றம்: ஆகு பெயர். தான் என்பது அசை.

இவை மூன்று பாட்டானும் இருவர் செயலும் ஒருங்கு கூறப் பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பரிதிதியார்: பெரியரானோர் சிறியோர் செய்த குற்றத்தை மறைப்பர்; சிறியோர் பலர் செய்த குற்றத்தைத் தூற்றுவர்.

காளிங்கர்: சிறுமையானது என்றும் தான் செய்யும் நெறி அற்றங்களை அடக்கிக்கொண்டு ஒழுகும். மற்றுப் பெருமையானது தான் அதனைக் குற்றமாகக் கொண்டு விடும்.¹ எனவே அதனை ஒருபொழுதும் தன்கண் அடக்க நிலை இல்லை என்பது பொருள் ஆயிற்று. இவ்வாறன்றி, “அற்றம் மறைக்கும் பெருமை சிறுமைதான், சுற்றமாச் சூழ்ந்து விடும்” என்பது பாடமாயின், தன்கண் ஓர் நெறி அற்றமாகிய குற்றம் வந்து உளதாமாயின், அதனை அப்பொழுதே மாய்த்து விடும் பெருமையானது; மற்று இனிச் சிறுமைதான் தன் நடப்பின் இனிய கிளையாகக் கொண்டு ஒழுகும். இன்னும் பிறவாறு பாடம் ஒதுவாரும் உளர்.

ஒப்புமை

1. பெரியோர் பிறர் குறையை மறைத்தல்: குறள், 984.

2. அற்றம் மறைத்தல்: குறள், 846.

1. ‘குற்றமாகக் கொண்டு விடும்’ என்பது இவர் பாடம்.

3. முற்றும்:

“பிழைத்தல் பொறுத்தல் பெருமை சிறுமை
இழைத்ததீங் கெண்ணி யிருத்தல்.” (சிறுபஞ்ச. 15.) (980)

99. சான்றுண்மை

பரிமேழைகர்: அஃதாவது, பல குணங்களானும் நிறைந்து அவற்றை ஆள்தல் தன்மை. பல குணங்களானும் என்பது சாலுதல் தொழிலால் பெறப்படுதலின், அவற்றை என்பது வருவிக்கப்பட்டது. பெருமையுள் அடங்காத குணங்கள் பலவற்றையும் தொகுத்துக் கொண்டு நின்றலின், இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

பரிதியார்: சான்றுண்மையாவது குல ஒழுக்க நெறியிலே நிற்க வேண்டும்.

981

கடன்என்ப நல்லவை எல்லாம் கடன்அறிந்து
சான்றுண்மை மேற்கொள் பவர்க்கு.

1

பரிமேழைகர்: கடன் அறிந்து சான்றுண்மை மேற்கொள்பவர்க்கு - நமக்குத் தருவது இது என்று அறிந்து சான்றுண்மையை மேற்கொண்டு ஒழுகுவார்க்கு, நல்லவை எல்லாம் கடன் என்ப - நல்லனவாய குணங்கள் எல்லாம் இயல்பாயிருக்கும் என்று சொல்லுவர் நூலோர்.

சில குணங்கள் இலவாய வழியும், உள்ளன செய்துகொண்டனவாய வழியும் சான்றுண்மை என்னும் சொற்பொருள் கூடாமையின், நூலோர் இவ்வேதுப் பெயர் பற்றி அவர் இலக்கணம் இவ்வாறு கூறுவர் என்ப தாம்.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: சில குணங்கள் இல்லாவிட்டாலும், சாந்த குணம் உடையவர்களுக்கு எல்லாக் குணங்களும் உண்டு எனப்படும். (981)

982

குணநலம் சான்றோர் நலனே பிறநலம்
எந்நலத் துள்ளதூஉம் அன்று.

2

பரிமேழைகர்: சான்றோர் நலன் குண நலனே-சான்றோர் நலமாவது குணங்களானாய நலமே; பிற நலம் எந்நலத்தும் உள்ளது அன்று - அஃது ஒழிந்த உறுப்புக்களானாய நலம் ஒரு நலத்தினும் உள்ளது அன்று.

அகநலத்தை முன்னே பிரித்தமையின் ஏனைப் புறநலத்தைப் பிற நலம் என்றும், அது குடிப்பிறப்பும் கல்வியும் முதலாக நூலோர் எடுத்த நலங்களுட்¹ புகுதாமையின், ‘எந்நலத் துள்ளதூஉ மன்று’ என்றும் கூறினார்.

1. இந் நலங்களாவன: குடிப்பிறப்பு, கல்வி, குணம், வாய்மை, தூய்மை, நடுச்சொல், அழுக்காறின்மை, அவாவினமை என்பன. (4. வெ. 173, மேற். பார்க்க.)

இவை இரண்டு பாட்டானும் சால்பிற்கு ஏற்ற குணங்கள் பொது வகையால் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கள்: குணம் என்பது உள்ளத்து அமைவுடைமை.

கவிராஜ பண்டிதர்: பிற நலம் - அவயவங்கள் நலமும் செல்வ நலமும். (982)

983

அன்புநாண் ஒப்புரவு கண்ணோட்டம் வாய்மையொ
டைந்துசால் பூன்றிய தூண். 3

பரிமேழைகர்: அன்பு - சுற்றத்தார்மேலே அன்றிப் பிறர் மேலும் உளதாய அன்பும், நாண் - பழி பாவங்களின் நாணலும், ஒப்புரவு - யாவர் மாட்டும் ஒப்புரவு செய்தலும், கண்ணோட்டம் - பழையார்மேற் கண்ணோட லும், வாய்மை - எவ்விடத்தும் மெய்ம்மை கூறலும் என, சால்பு ஊன்றிய தூண் ஐந்து - சால்பு என்னும் பாரத்தைத் தாங்கிய தூண்கள் ஐந்து.

எண் ஒரு முன்னவற்றோடும் கூடிற்று. இக் குணங்கள் இவ்வழிச் சால்பு நிலைபெறுமையின், இவற்றைத் தூண் என்றார்; ஏகதேச உருவகம்.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: கண்ணோட்டம் - பழையவர்கள்மேலே சினேகம் விடாமல் இருக்கிறது. (983)

984

கொல்லா நலத்தது நோன்மை பிறர்தீமை
சொல்லா நலத்தது சால்பு. 4

பரிமேழைகர்: நோன்மை கொல்லா நலத்தது - பிற அறங்களும் வேண்டுமாயினும் தவம் ஓர் உயிரையும் கொல்லாத அறத்தின்கண்ணதாம்; சால்பு பிறர் தீமை சொல்லா நலத்தது - அதுபோலப் பிற குணங்களும் வேண்டுமாயினும் சால்பு பிறர் குற்றத்தைச் சொல்லாத குணத்தின் கண்ணதாம்.

நலம் என்னும் ஆகுபெயர்ப் பொருள் இரண்டினையும் தலைமை தோன்ற இவ்விரண்டற்கும் அதிகாரமாக்கிக் கூறினார். தவத்திற்குக் கொல் லாவறம் சிறந்தாற்போலச் சால்பிற்குப் பிறர் குற்றம் சொல்லாக் குணம் சிறந்தது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கொல்லாமையான விரதத்திலும் பெரியது இல்லை. அதினும் பெரியது தனக்கு ஒருவன் செய்த குற்றத்தைச் சொல்லா திருப்பது.

ஒப்புமை

நோன்மை கொல்லா நலத்தது: குறள், 261.

(984)

985

ஆற்றுவார் ஆற்றல் பணிதல் அதுசான்றோர்
மாற்றுரை மாற்றும் படை. 5

பரிமேஸ்தகர்: ஆற்றுவார் ஆற்றல் பணிதல் - ஒரு கருமத்தைச் செய்து முடிப்பாரது ஆற்றலாவது அதற்குத் துணையாவரைத் தாழ்ந்து கூட்டிக் கொள்ளுதல்; சான்றோர் மாற்றாரை மாற்றும் படை அது - இனிச் சால்புடையார் தம் பகைவரைப் பகைமை ஒழிக்கும் கருவியும் அது.

ஆற்றல் - அது வல்லராம் தன்மை. இறந்தது தமிழிய எச்ச உம்மை விகாரத்தால் தொக்கது. சால்பிற்கு ஏற்ற பணிதற் குணத்தது சிறப்புக் கூறுவார், ஏனையதும் உடன் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: இது சான்றவர்க்கு வலியாவது தாழ்ந்து ஒழுக்குதல் என்றது.

காளிங்கர்: ஐம்புலன்களின் வேகத்தை ஆற்றுவாரது ஆற்றலாவது யாதோ எனின், தாம் யாவர் மாட்டும் பணிவு உடையர் ஆதல். மற்று அது அச் சான்றோர் தம்மோடு மாறுபடும் பகைவரை எதிர் ஆற்றும் கருவி.

ஒப்புமை

ஆற்றுவார் ஆற்றல்: குறள், 225, 891.

(985)

986

சால்பிற்குக் கட்டளை யாதெனின் தோல்வி
துலையல்லார் கண்ணும் கொளல்.

6

பரிமேஸ்தகர்: சால்பிற்கு கட்டளை யாது எனின் - சால்பாகிய பொன்னின் அளவு அறிதற்கு உரைகல்லாகிய செயல் யாது எனின், தோல்வி துலை அல்லார்கண்ணும் கொளல் - அது தம்மின் உயர்ந்தார் மாட்டுக் கொள்ளும் தோல்வியை இழிந்தார்மாட்டும் கோடல்.

துலை - ஒப்பு. எச்ச உம்மையான் இருதிற்றதார்கண்ணும் வேண்டதல் பெற்றும். கொள்ளுதல் - வெல்லும் ஆற்றல் உடையராயிருந்தே ஏற்றுக் கொள்ளுதல். இழிந்தாரை வெல்லுதல் கருதித் தம்மோடு ஒப்பித் துக்கொள்ளாது தோல்வியான் அவரின் உயர்வராயின், அதனால் சால்பளவு அறியப்படும் என்பதாம்.

(986)

987

இன்னசெய் தார்க்கும் இனியவே செய்யாக்கால்
என்ன பயத்ததோ சால்பு.

7

பரிமேஸ்தகர்: இன்ன செய்தார்க்கும் இனியவே செய்யாக்கால் - தமக்கு இன்னதவற்றைச் செய்தார்க்கும் சால்புடையார் இனியவற்றைச் செய்யாராயின், சால்பு என்ன பயத்தது - அச் சால்பு வேறு என்ன பயனை உடைத்து?

சிறப்பும்மை அவர் இன்ன செய்தற்கிடனாதல் விளக்கி நின்றது. ஓகாரம், அசை. வினா, எதிர்மறைப்பொருட்டு. தாமும் இன்ன செய்வராயின், சால்பால் ஒரு பயனும் இல்லை என்பதாம்.

இவை ஐந்து பாட்டானும் சிறப்பு வகையால் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“உபகாரம் செய்ததனை யோராதே தன்கண்
அபகாரம் ஆற்றச் செயினும்—உபகாரம்
தாம்செய்வ தல்லால் தவற்றினால் தீங்குக்கல்
வாந்தோய குடிப்பிறந்தார்க் கில்.”

(நாஸ்த. 69.) (987)

இன்மை ஒருவற் கிளிவன்று சால்பென்னும்
திண்மைஉண் டாகப் பெறின்.

8

பரிமேழைகர்: சால்பு என்னும் திண்மை உண்டாக பெறின் - சால்பு என்று சொல்லப்படும் வலி உண்டாகப்பெறின், ஒருவற்கு இன்மை இளிவு அன்று - ஒருவனுக்கு நல்குரவு இளிவு ஆகாது.

தளரமை நாட்டுதலின், வலியாயிற்று. இன்மையான் வருவதனை இன்மைதானாக உபசரித்துக் கூறினார். சால்புடையார் நல்கூர்ந்தவழியும் மேம்படுதல் உடையர் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: இளிவு - குற்றம்.

(988)

989

ஊழி பெயரினும் தாம்பெயரார் சான்றுண்மைக்
காழி எனப்படு வார்.

9

பரிமேழைகர்: சான்றுண்மைக்கு ஆழி எனப்படுவார் - சால்புடைமையாகிய கடற்குக் கரை என்று சொல்லப்படுவார், ஊழி பெயரினும் தாம்பெயரார் - ஏனைக் கடலும் கரையுள் நில்லாமல் காலம் திரிந்தாலும் தாம் திரியார்.

சான்றுண்மையது பெருமை தோன்ற அதனைக் கடலாக்கியும், அதனைத் தாங்கிக்கொண்டு நின்றலின் அஃது உடையாரைக் கரையாக்கியும் கூறினார். "பெருங்கடற் காழி யனையன் மாதோ" ¹ என்றார் பிறரும். ஏக தேச உருவகம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: ஆழி - கடல்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

குறள், 955, ஒப்புமை பார்க்க.

"சான்றோர், கடன்நிலை குன்றலும் இலர்." (தற். 327: 4-5.)

"தோல்வற்றிச், சாயினும் சான்றுண்மை குன்றாமை." (திசி. 27.)

".....தம்மின்,

உறழா மயங்கி உறழினும் என்றும்

பிறழா பெரியோர்வாய்ச் சொல்."

(ய. வெ. 167.) (989)

990

சான்றவர் சான்றுண்மை குன்றின் இருநிலந்தான்
தாங்காது மன்னோ பொறை.

10

பரிமேழைகர் : சான்றவர் சான்றண்மை குன்றின் - பல குணங்களானும் நிறைந்தவர் தம் தன்மை குன்றுவராயின், இரு நிலந்தான் பொறை தாங்காது - மற்றை இரு நிலந்தானும் தன் பொறையைத் தாங்காதாய் முடியும்.

தானும் என்னும் எச்சவும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. அவர்க்கு அது குன்றுமையும் அதற்கு அது தாங்கலும் இயல்பாகலான், அவை எஞ்ஞான்றும் உளவாகா என்பது தோன்ற நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. ஓகாரம், அசை. இதற்கு இருநிலம் பொறை தாங்குவது சான்றவர் துணையாக வருதலான், அதுவும் அது தாங்கலாற்றாது என்று உரைப்பாரும் உளர்.

இவை மூன்று பாட்டானும் அவற்றான் நிறைந்தவரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : அவர்களும் தானுமாய்ப் பொறுக்கின்றதனைத் தனிப் பொறுக்கல் ஆகாது என்று ஆயிற்று. மேல் ஊழி பெயரினும் சான்றோர் நிலை குலையார் என்றார்; இது சான்றோர் நிலை குலையின் ஊழி பெயரும் என்றது. (990)

100. பண்புடைமை

பரிமேழைகர் : அ.:தாவது. பெருமை சான்றண்மைகளில் தாம் வழுவாது நின்றே எல்லார் இயல்புகளும் அறிந்து ஒத்து ஒழுகுதல்; "பண்பெனப் படுவது பாடறிந் தொழுகல்" என்றார் பிறரும். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

பரிப்பெருமாள் : பண்புடைமையாவது யாவர்மாட்டும் அவரோடு ஒத்த அன்பினராய்க் கலந்து ஒழுகுதலும், அவரவர் வருத்தத்திற்குப் பரிதலும், பகுத்து உண்டலும், பழி நாணலும் முதலான நற்குணங்கள் பலவும் உடைமை. இது பெரும்பான்மையும் பொருளினால் தலையளி செய்வாரை நோக்கிற்று. ஆதலான் பின் கூறப்பட்டது.

991

எண்பதத்தால் எய்தல் எளிதென்ப யார்மாட்டும்
பண்புடைமை என்னும் வழக்கு.

1

பரிமேழைகர் : யார்மாட்டும் எண்பதத்தால் - யாவர்மாட்டும் எளிய செவ்வியராதலால், பண்புடைமை என்னும் வழக்கு எய்தல் எளிது என்ப - அரிதாய பண்புடைமை என்னும் நன்னெறியினை எய்துதல் எளிது என்று சொல்லுவர் நூலோர்.

குணங்களான் நிறைந்து செவ்வி எளியரும் ஆயக்கால் பண்புடைமை தானே உளதாமாகலின் எண்பதத்தால் எய்தல் எளிதென்றும், அஃது உலகத்தை யெல்லாம் வசீகரித்தற் பயத்ததாகலின் அதனைத் தொல்லோர் சென்ற நன்னெறி ஆக்கியும், அதனை எளிதின் எய்துதற்கு இது நூலோர் ஓதிய உபாயம் என்பார் அவர்மேல் வைத்தும் கூறினர்.

1. கவி. 133; 8; "பாடறிந் தொழுகும் பண்மி னுரை." (முநா. 197; 14.)

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : பண்புடைமை என்பது சரீரத்தை மாய்க்கவேண்டாம்; பொருள் சேதப்பட வேண்டாம்; பொறுமையையும் சொல்லினாலே தேடலாம். (991)

992

அன்புடைமை ஆன்ற குடிப்பிறத்தல் இவ்விரண்டும்
பண்புடைமை என்னும் வழக்கு.

2

பரிமேழைகர் : அன்புடைமை ஆன்ற குடி பிறத்தல் இவ்விரண்டும் - பிறர்மேல் அன்புடையதாலும் உலகத்தோடு அமைந்த குடியின்கட் பிறத்தலும் ஆகிய இவ்விரண்டும், பண்புடைமை என்னும் வழக்கு - ஒருவனுக்குப் பண்புடைமை என்று உலகத்தார் சொல்லும் நன்னெறி.

அமைதல் : ஒத்து வருதல். குடிப்பிறத்தல் என்பது பிறந்தார் செயலை. தனித்த வழி ஆகாது, இரண்டும் கூடியவழியே ஆவதென்பது தோன்ற முற்றும்மை கொடுத்தார். காரணங்கள் காரியமாக உபசரிக்கப் பட்டன.

இவை இரண்டு பாட்டானும் பண்புடையராதற் காரணம் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : அன்பு உடையனாகப் பிறர் வருத்தத்திற்குப் பரிதலும், கலந்து ஒழுக்குதலும், கொடுத்தலும் முதலாயின உளவாம். குடிப்பிறப்பினானே பழிப்படுவ செய்யாமையும் புறங்கூறுமையும் முதலாயின உளவாம். ஆதலான் இவ்விரண்டினையும் உடைமை பண்புடைமை என்று கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

அன்பும் குடிப்பிறப்பும்: குறள், 681.

(992)

993

உறுப்பொத்தல் மக்கள்ஒப் பன்றால் வெறுத்தக்க
பண்பொத்தல் ஒப்பதாம் ஒப்பு.

3

பரிமேழைகர் : உறுப்பு ஒத்தல் மக்கள் ஒப்பு அன்று - செறியத் தகாத உடம்பால் ஒத்தல் ஒருவனுக்கு நன்மக்களோடு ஒப்பாகாமையின் அது பொருந்துவது அன்று; ஒப்பதாம் ஒப்பு வெறுத்தக்க¹ பண்பு ஒத்தல் - இனிப் பொருந்துவதாய் ஒப்பாவது செறியத் தக்க பண்பால் ஒத்தல்.

வடநூலார் அங்கம் என்றமையின், உறுப்பு என்றார். ஒருவனுக்கு நன்மக்களோடு பெறப்படும் ஒப்பாவது உயிரின் வேராய் நிலையுதல் இல்லா உடம்பொத்தல் அன்று, வேறன்றி நிலையுதலுடைய பண்பு ஒத்தலாகலான், அப் பெற்றித்தாய் அவர் பண்பினை உடையனாக என்பதாம். (993)

994

நயனொடு நன்றி புரிந்த பயன்உடையார்
பண்புபா ராட்டும் உலகு.

4

1. வெறுத்தக்க - செறியத் தக்க; வெறுப்பு - செறிவு; “ஈறப்பு முறப்பும் வெறுப்பும் செறிவே.” (தொல். உரி. 51.)

பரிமேழைகர் : நயனெடு நன்றி புரிந்த பயன் உடையார் பண்பு - நீதியையும் அறத்தையும் விரும்புதலால் பிறர்க்கும் தமக்கும் பயன்படுத லுடையாரது பண்பினை, உலகு பாராட்டும் - உலகத்தார் கொண்டாடா நிற்பர்.

புரிந்த என்னும் பெயரெச்சம் ஈண்டுக் காரணப்பொருட்டு. நயனெடு நன்றி புரிதலும் பயன் உடைமையும் பண்பு காரணமாக வந்தமையின், அதனைப் பாராட்டும் என்றார்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : நயன் - பிறரால் விரும்பப்படுதல்.

காளிங்கர் : நயனெடு நன்றி - ஒழுக்கத்துடனே நல்லறமும். (994)

995

நகையுள்ளும் இன்ன திகழ்ச்சி பகையுள்ளும்
பண்புள பாடறிவார் மாட்டு.

5

பரிமேழைகர் : இகழ்ச்சி நகையுள்ளும் இன்னது - தன்னை இகழ்தல் ஒருவற்கு விளையாட்டின்கண்ணும் இன்னது; பாடு அறிவார் மாட்டு பகை யுள்ளும் பண்பு உள - ஆகலான் பிறர்பாடு அறிந்து ஒழுகுவார்மாட்டுப் பகைமை உள்வழியும் அஃது உளதாகாது; இனியவாய் பண்புகளே உளவாவன.

பாடறிவார் எனவே, அவ்வின்னுமை அறிதலும் பெற்றும். அதனை அறிந்தவர் பின் அது செய்பார், இனியவே செய்வார் என்பது கருத்து. இதற்குப் பிறர் எல்லாம் இரண்டு தொடரும் தம்முள் இயையாமல் உரைப்பாரும், இன்னது என்னும் சொற்குப் பிறவாது என்று உரைப்பாரும் ஆயினர்.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர் : பிறர் குணங்களை அறிந்தவர் பொல்லாங்கு செய்யாமல் நன்மையே செய்வார்கள். அதனாலே பகையும் உறவா யிருக்கும்.

ஒப்புமை

நகையுள்ளும் இன்னதிகழ்ச்சி:

“நகையினும் பொய்யா வாய்மைப் பகைவர்.”

(பதிற்று. 70: 12.) (995)

996

பண்புடையார்ப் பட்டுண் டுலகம் அதுஇன்றேல்
மண்புக்கு மாய்வது மன்.

6

பரிமேழைகர் : பண்பு உடையார் பட்டு உலகம் உண்டு - பண்பு உடையார்கண்ணே படுதலால் உலகியல் எஞ்ஞான்றும் உண்டாய் வாரா நின்றது; இன்றேல் அது மண் புக்கு மாய்வது - ஆண்டுப் படுதல் இல்லை யாயின், அது மண்ணின்கண் புக்கு மாய்ந்து போவதாம்.

பட என்பது திரிந்து நின்றது. உலகு: ஆகுபெயர். மற்றைப் பண் பில்லார் சார்பன்மையின் ஓர் சார்பும் இன்றி மண்ணின்கண் புக்கு மாய்ந்து வேண்டாவாயிற்று என்பது நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது.

இவை நான்கு பாட்டாலும் அதனை உடையாரது உயர்ச்சி கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான் : பண்புடையார் பட்டு உண்டு உலகம் - பண்பு உடையாரைத் தோற்றி உலகமாகிய பலவகை உயிரும் உண்டாயிற்று.

பரிதியார் : பண்புடைமையாலே உலகம் என்றும், பெரியோர் என்றும் பெயராயிற்று.

காவிங்கர் : மக்கட்பண்பு உண்டாகிய மரபு உடையாளரைப் பெற்று உண்டாயிற்று ஒழுக்கம் என்று மறைநூலும் பிறவும் வகுத்து உரைக்கின்ற அனைத்து ஒழுக்கத்திற்கும் காரணமாகிய அம் மக்கட்பண்பு என்பது ஈண்டு இல்லையாயின், பிறந்தார் யாவரும் பெரும்பாலானோர் ஆனார்; ஆதலால் அந்தப் பூமிக்கும் பெரும்பாரமே யாகும்; இதனைத் தரிக்க மாட்டாது.

ஒப்புமை

1. பண்புடையாரால் உலகம் இருத்தல்:

“உண்டால் அம்மஇல் வுலகம்.....

பிறர்க்கென முயலுநர் உண்மை யானே.”

(புறநா. 182.)

2. முற்றும்:

“ஓய்ந்துள்ள வீரன் என்னின் உலகமோ ரேழும் ஏழும்
தீய்ந்துறும் இரவி பின்னும் திரியுமே தெய்வம் என்னும்
வீய்ந்துறும் என்க னானமுன் னுயிரெலாம் வெருவல் அன்னை
ஆய்ந்தவை யுள்ள போதே அவருளர் அறமும் உண்டால்.”

(கம்ப. பிராட்டிகளங்காண். 26.) (996)

997

அரம்போலும் கூர்மைய ரேனும் மரம்போல்வர்
மக்கட்பண் பில்லா தவர்.

7

பரிமேழைகர் : மக்கள் பண்பு இல்லாதவர் - நன்மக்கட்கே உரிய பண்பு இல்லாதவர், அரம்போலும் கூர்மையரேனும் - அரத்தின் கூர்மை போலும் கூர்மையை உடையரே ஆயினும், மரம் போல்வர் - ஓரறிவிற்குய மரத்தினை ஒப்பர்.

அரம் : ஆகுபெயர். ஓரறிவு: ஊற்றினை அறிதல். உவமை இரண்டனுள் முன்னது தான் மடிவின்றித் தன்னை உற்ற பொருள்களை மடிவித்த லாகிய தொழில்பற்றி வந்தது. ஏனையது விசேட அறிவின்மையாகிய பண்புபற்றி வந்தது. அவ் விசேட அறிவிற்குப் பயனாய் மக்கட்பண்பு இன்மையின், அதுதானும் இல்லை என்பதாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான் : அரம்போலும் தனக்கு உள்ள கூர்மை, பிறர் மாட்டு மடியாமையும் தான் பிறரைக் கூரியர் ஆக்குதலும் ஆம். இஃது உணர்வு உடையார் ஆயினும் உணர்வு இல்லாத மரத்தை ஒப்பர் என்றது. என்னை? உணர்வால் பயன் இன்மையின்.

கவிராஜ பண்டிதர் : அரமானது தன்னுடனே சேர்ந்தவற்றைப் பொடி யாக்குவது போலே, கூர்மையான புத்தி இருந்தாலும் தயை இல்லாத பேர் தங்களைச் சேர்ந்தவர்களைக் கெடுப்பர். (997)

998

நண்பாற்றூர் ஆகி நயம்இல செய்வார்க்கும்
பண்பாற்றூர் ஆதல் கடை.

8

பரிமேலழகர்: நண்பு ஆற்றூர் ஆகி நயம் இல செய்வார்க்கும் - தம் மொடு நட்பினைச் செய்யாது பகைமையைச் செய்து ஒழுகுவார்மாட்டும், பண்பு ஆற்றூர் ஆதல் கடை - தாம் பண்புடையராய் ஒழுகாமை அறிவுடையார்க்கு இழுக்காம்.

நயம் - ஈரம். சிறப்புமமை அவர் பண்பாற்றுமைக்கு இடனாதல் தோன்ற நின்றது. அதனைச் செய்யின் தாமும் அவர் தன்மையர் ஆவர் என்பார் கடை என்றார். (998)

999

நகல்வல்லர் அல்லார்க்கு மாயிரு ஞாலம்
பகலும்பாற் பட்டன் றிருள்.

9

பரிமேலழகர்: நகல் வல்லர் அல்லார்க்கு - பண்பின்மையான் ஒருவரோடும் கலந்து உண்மகிழ்தல் மாட்டார்க்கு, மாயிரு ஞாலம் பகலும் இருள் பால் பட்டன்று - மிகவும் பெரிய ஞாலம் இருள் இல்லாத பகற்பொழுதினும் இருளின்கண் கிடந்ததாம்.

எல்லாரோடும் கலந்து அறியப் பெறுமையின் பண்பில்லார்க்கு உலகியல் தெரியாது என்பார், உலகம் இருளின்கண் பட்டது என்றார். பாழ் பட்டன்று இருள் என்று பாடம் ஒதி, இருள் நீங்கிற்றன்று என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: நகல் வல்லர் அல்லார்க்கு - தீவினைப் பயன் வந்தால் சிரித்து இதற்கெல்லாம் நான் கலங்கேன் என்று சொல்ல மாட்டாதார்க்கு.

காளிங்கர்: மக்கட் பண்பு இல்லாதவர்க்கு இவ்வுலக நீதி யாதும் தெரியாது இருண்டே கிடக்கும். (999)

1000

பண்பிலான் பெற்ற பெருஞ்செல்வம் நன்பால்
கலந்தீமை யால்திரித் தற்று.

10

பரிமேலழகர்: பண்பு இலான் பெற்ற பெருஞ்செல்வம் - பண்பு இல்லாதவன் முன்னை நல்வினையான் எய்திய பெரிய செல்வம் அக் குற்றத்தால் ஒருவற்கும் பயன்படாது கெடுதல், நன்பால் கலம் தீமையால்¹ திரிந்தற்று - நல்ல ஆன்பால் ஏற்ற கலத்தின் குற்றத்தால் இன்சுவைத்தாகாது கெட்டாற் போலும்.

கலத்தீமை யென்பது மெலிந்து நின்றது. தொழிலுவமம் ஆகலின் பொருளின்கண் ஒத்த தொழில் வருவிக்கப்பட்டது. படைக்கும் ஆற்றல் இலனாத தோன்றப் பெற்ற என்றும், எல்லாப் பயனும் கோடற்கு ஏற்ற இடன் உடைமை தோன்றப் பெருஞ்செல்வம் என்றும் கூறினர். அச்செல்வமும் பயன்படாது என்ற இதனை வருகின்ற அதிகாரப் பொருண்மையும் தோற்றுவாய் செய்யப்பட்டது.

இவை நான்கு பாட்டானும் அ.:து இல்லாரது இழிவு கூறப்பட்டது.

1. (பி - ம்.) 'கைதீமை.'

உரை வேறுபாடு

காலிங்கர்: முந்நிரைப் பாலினும்¹ நன்பால் ஆவது ஆன்பால் அன்றே?

கவிராஜ பண்டிதர்: நல்ல பாலைக் காயாத பாணையில் வார்த்தால் அது கெட்டுப் போவது போலே. (1000)

101. நன்றியில் செல்வம்

பரிமேழைகர்: அஃதாவது, ஈட்டியாற்கும் பிறர்க்கும் பயன்படுதல் இல்லாத செல்வத்தினது இயல்பு. உடையானது குற்றம் செல்வத்தின்மேல் ஏற்றப்பட்டது. அதிகார முறைமை மேல் தோற்றுவாய் செய்த அதனால் பெற்றும்.

மணக்குடவர்: நன்றியில் செல்வமாவது அறத்தையும் இன்பத் தையும் பயவாத செல்வத்தின் இயல்பு கூறுதல்.

1001

வைத்தான்வாய் சான்ற பெரும்பொருள் அஃதுண்ணன்
செத்தான் செயக்கிடந்த தில். 1

பரிமேழைகர்: வாய் சான்ற பெரும் பொருள் வைத்தான் அஃது உண்ணன் - தன் மனை அகலம் நிறைதற்கு ஏதுவாய் பெரும் பொருளை ஈட்டி வைத்து உலோபத்தால் அதனை உண்ணாதவன், செத்தான் செய கிடந்தது இல் - உளனாயினும் செத்தானும், அவனால் செயக் கிடந்தது ஓர் உரிமை இன்மையான்.

வைத்தான் என்பது முற்றெச்சம். உண்ணாதல் - அதனால் ஐம்புலன் களையும் நுகர்தல்.

வாய் சான்ற பெரும் பொருளை வைத்தான் ஒருவன் அதனை உண்ணாது செத்தவழி அதன்கண் அவனால் செயக்கிடந்தது ஓர் உரிமை இல்லை யாகலான், வையாது பெற்றபொழுதே நுகர்க் என்று உரைப்பினும் அமையும். இதற்குச் செத்தான் என்பது எச்சம்.

இதனால் ஈட்டியானுக்குப் பயன்படல் இன்மை கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“கொடுத்தலும் துய்த்தலும் தேற்றா இடுக்குடை
உள்ளத்தான் பெற்ற பெருஞ்செல்வம் இல்லத்
துருவுடைக் கன்னியரைப் போலப் பருவத்தால்
ஏதிலான் துய்க்கப் படும்.”

(நாலை. 274.)

“வழங்கலும் துய்த்தலும் தேற்றாதான் பெற்ற
முழங்கு முரசுடைச் செல்வம்—தழங்கருவி
வேய்முற்றி முத்துதிரும் வெற்ப அதுவன்றோ
நாய்பெற்ற தெங்கம் பழம்.”

1. முந்நிரை - பசு, எருமை, ஆடு என்பன.

“படரும் பிறப்பிற்கொன் றியார் பொருளைத்
தொடரும் தம் பற்றினால் வைத்திறப் பாரே
அடரும் பொழுதின் கண் இட்டுக் குடரொழிய
மீவேலி போக்கு பவர்.” (பழமொழி, 151, 379.) (1001)

1002

பொருளான் ஆம் எல்லாம் என் றீயா திவறும்
மருளான் ஆம் மாணப் பிறப்பு.

2

பரிமேழைகள் : பொருளான் எல்லாம் ஆம் என்று - பொருள் ஒன்றும்
உண்டாக அதனால் எல்லாம் உண்டாம் என்று அறிந்து அதனை ஈட்டி, ஈயாது
இவறும் மருளான் - பின் பிறர்க்கு ஈயாது பற்றுள்ளம் செய்யும் மயக்கத்
தாலே, மாண பிறப்பு ஆம் - ஒருவனுக்கு நிறைதல் இல்லாத பேய்ப் பிறப்பு
உண்டாம்.

இருமையினும் எய்தும் இன்பங்கள் பலவும் அடங்க எல்லாம் என்றும்,
ஈட்டுதற்குமுன் உண்டாய அறிவு பின் மயங்குதலின் மருள் என்றும்,
பொருள் உண்டாயிருக்கப் பிறர் பசிகண்டு இருந்த தீவினைபற்றி உணவுகள்
உளவாயிருக்கப் பசித்து வருந்தும் பிறப்பு உளதாம் என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது தீக்கதியுள் உய்க்கும் என்றது.

பரிதியார் : ஈயாத குணத்தினாலே பிறப்பு உண்டாம்.

காளிங்கர் : நரக யோனியும் திருக்கும்¹ பிறவும் ஆகிய கடையான்
பிறப்பு உளதாம், இவர் ஈட்டிய பொருள் வெறும் பாவப் படைப்பு
ஆகலான்.

ஒப்புமை

மருளானும் மாணப் பிறப்பு : குறள், 351.

(1002)

1003

ஈட்டம் இவறி இசைவேண்டா ஆடவர்
தோற்றம் நிலக்குப் பொறை.

3

பரிமேழைகள் : ஈட்டம் இவறி இசை வேண்டா ஆடவர் தோற்றம் -
யாம் பிறரின்மிக ஈட்டுதும் என்று பொருளினது ஈட்டல் மாத்திரத்தையே
விரும்பி அதன் பயனைய புகழை விரும்பாத மக்களது பிறப்பு, நிலக்கு
பொறை - நிலத்திற்குப் பாரமாம் அத்துணையே.

இசை, இருமைக்கும் உறுதியாய அறமாகலின் ஈகையான் அதனையே
வேண்டல் செய்யாது ஈட்டல் துன்பத்தையும் காத்தல் துன்பத்தையும்
வேண்டிய அறிவின்மை பற்றி நிலக்குப் பொறை என்றார். பிறப்பு என்றது,
அதற்கு உரிய உடம்பினே.

ஒப்புமை

1. ஈட்டம் இவறி இசைவேண்டா ஆடவர் :

“.....ஒன்றிக லான்பொருள்
காத்தவன் புகழெனத் தேயும் கற்பினாள்.” (கம்ப. சூர்ப்பனகை, 26.)

2. நிலக்குப் பொறை : குறள், 572.

(1003)

1. திருக்கு - ஷிலக்கு.

1004

எச்சம்என் நென்எண்ணுங் கொல்லோ ஒருவரான்
நச்சப் படாஅ தவன்.

4

பரிமேழை: ஒருவரான் நச்சப்படாதவன் - பொருளும் ஈந்து அறி யாமையின் ஒருவராலும் நச்சப்படுதல் இல்லாதவன், எச்சம் என்று என் எண்ணும் கொல் - தான் இறந்தவழி ஈண்டு ஒழிந்து நிற்பதாக யாதனைக் கருதுமோ?

ஈண்டு ஒழிந்து நிற்கும் புகழ் ஈவான்மேல் அன்றி நில்லாமையின்,¹ அவனுக்கு அதனோடு யாதும் இயைபு இல்லை என்பார், என் எண்ணுங் கொல்லோ என்றார். ஓகாரம், அசை.

இவை மூன்று பாட்டானும் பிறர்க்குப் பயன்படல் இன்மை கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது புகழ் இல்லையாம் என்றது.

காளிங்கர்: இங்ஙனம் யாவராலும் யாது ஒன்றும் நச்சப்படாத வனிடத்துக் குலமும் உருவும் குணமும் ஒழுக்கமும் புதல்வரும் பொருளும் பூமியும் என்னும் எவ்வெச்சமும் இவனிடத்து இவை எல்லாம் உளவேனும் ஒன்றும் உளது என்று கருதார் உலகத்தோர், ஒரு பயன் இல்லாமை யினான்.

(1004)

1005

கொடுப்பதாஉம் துய்ப்பதாஉம் இல்லார்க் கடுக்கிய
கோடிஉண் டாயினும் இல்.

5

பரிமேழை: கொடுப்பதாஉம் துய்ப்பதாஉம் இல்லார்க்கு - பிறர்க்கு ஈவதும் தாம் நுகர்வதுமாய்² இரண்டு செய்கையும் உடையர் அல்லாதார்க்கு, அடுக்கிய கோடி உண்டாயினும் இல் - பலவாக அடுக்கிய கோடிப்பொருள் உண்டாயினும் ஒன்றும் இல்லை.

இன்பத்தினும் அறம் சிறந்தமையின், கொடுத்தல் தொழில் முற் கூறப்பட்டது. அடுக்கிய கோடி என்றது, ஈண்டு எண்ணப்படும் பொருள் மேல் நின்றது. ஒன்றும் இல்லார் போலப் பயன் இரண்டும் இழத்தலின், இல் என்றார்.

ஒப்புமை

அடுக்கிய கோடி: குறள், 954.

(1005)

1006

ஏதம் பெருஞ்செல்வம் தான் துவ்வான் தக்கார்க்கொன்
நீதல் இயல்பிலா தான்.

6

பரிமேழை: தான் துவ்வான் தக்கார்க்கு ஒன்று ஈதல் இயல்பு இலாதான் - தான் நுகரானாய் அதன் மேலும் தகுதி உடையார்க்கு அவர்

1. குறள், 232.

2. கொடுப்பது மறுமைக்கும் துய்ப்பது இம்மைக்கும் ஆவன; 'ஈயாமை யானும் துவ்வாமையானும் அவை (மறுமை இம்மை) இல்லவாயின்' என்பர் மின் (1042, உரை.)

வேண்டியது ஒன்றை ஈதல் இயற்கை இலன் ஆயினான், பெரும் செல்வம் ஏதம் - இரண்டும் செய்தற்கு இடன் உடைத்தாய செல்வத்திற்கு ஒரு நோய்.

தகுதி - தானம் கோடற்கு ஏற்புடைமை. ஏதம்: ஆகுபெயர். நுகரப் படுதலும் ஈயப்படுதலுமாகிய தொழிற்கு உரியதனை அன்றாக்கினமையின், நோய் என்றார். ஈதல் இயல்பு இலாதானது பெருஞ்செல்வம் அவனுக்கு ஈட்டல் காத்தல் முதலியவற்றால் துன்பமே ஆம் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவ் விருமையும் உடன் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஏதம் - குற்றம்.

பரிதியார்: ஏதம் - பெருந்துயரம்.

காஸிங்கர்: ஏதம் - பெரும்பாவத் திரள்.

ஒப்புமை

ஏதம் பெருஞ்செல்வம்:

“ஈட்டலும் துன்பம்மற் றீட்டிய ஒண்பொருளைக்
காத்தலும் ஆங்கே கடுத்துன்பம்—காத்தல்
குறைபடில் துன்பம் கெடில்துன்பம் துன்பக்
குறைபதி மற்றப் பொருள்.”

(நாலடி. 280.)

“...ஒண்பொருள், செய்வம்என் பார்க்கும் துயில்இல்லை அப்பொருள்
காப்பார்க்கும் இல்லை துயில்.”

(நான்மணி. 7.) (1006)

1007

அற்றார்க்கொன் றுற்றதான் செல்வம் மிகநலம்

பெற்றாள் தமிழன்முத் தற்று.

7

பரிமேலழகர்: அற்றார்க்கு ஒன்று ஆற்றதான் செல்வம் - ஒரு பொருளும் இலர் ஆயினார்க்கு அவர் வேண்டியது ஒன்றனைக் கொடாதானது செல்வம் கொன்னே கழிதல், மிக நலம்¹ பெற்றாள் தமிழன் முத்தற்று - பெண்டிரின் மிக்க நலத்தினைப் பெற்றாள் ஒருத்தி கொடுப்பார் இன்மையின் கொழுநன் இன்றித் தமிழளாய் முத்த தன்மைத்து.

நலம் - வடிவின் நன்மையும் குணத்தின் நன்மையும். இரண்டும் ஒருங்கு பெறுதல் அரிதாகலின், பெற்றாள் என்றார். கொடுப்பாரும் கொழுநனுமே அன்றித் தானும் பயன் இழந்து கழிந்த குமரியோடு உவமை கூறினமையின், தானும் ஏற்பானுமே அன்றிச் செல்வமும் பயன் இழந்து கழியும்² என்பதாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: காலம் கழிந்தால் அது பின்னை வாராது; பொருள் உடையவனுக்கும் தன் பலம் போய் வயசு முதிர்ந்தால் பிறகு கொடுக்கக்கூடாது.

(1007)

1. (டி - ம.) ‘மிகு நலம்.’

2. “குமரி முத்த என் பாத்திரம்” (மணி, 14: 77) என்பதையும், ‘ஒரு கன்னிப் பெண் வறிதே மூத்தாற் போன்ற எனது பாத்திரம்; கொடுப்போரும் கொழுநனுமே யன்றித் தானும் பயனிழந்து கழிந்த குமரியை ஈண்டு உவமை கூறினமையின் தானும் ஏற்பானுமே யன்றிப் பாத்திரமும் பயனிழந்து கழிந்ததே என்று ஆபுத்திரன் கூறி இரங்கியவாறாயிற்று; “அற்றார்க்கு...அற்று”’ என்ற ஐயரவர்கள் உரையையும் காண்க.

1008

நச்சப் படாதவன் செல்வம் நடுஊருள்
நச்சு மரம்பழுத் தற்று.

8

பரிமேலழகர்: நச்சப்படாதவன் செல்வம் - வறியார்க்கு அணியனுயிருந்தும் ஒன்றும் கொடாமையின் அவரான் நச்சப்படாதவன் செல்வம் எய்துதல், ஊர் நடுவுள் நச்சுமரம் பழுத்தற்று - ஊரிடை நிற்பதோர் நச்சு மரம் பழுத்தாற் போலும்.

நடு ஊர் என்பது பின் முன்னாகத் தொக்க ஆறும் வேற்றுமைத் தொகை. அண்மை உடைமைகளால் பயன் இல்லை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது நச்சு மரப்பழம் தமது ஆசையாலே தின் பார் உண்டாயின், அவரைக் கொல்லும் என்றது.

பரிதியார்: நச்சு மரம் - எட்டிமரம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“அருகல தாகிப் பலபழுத்தக் கண்ணும்
பொரிதாள் விளவினை வாவல் குறுகா
பெரிதணிய ராயினும் பீடிலார் செல்வம்
கருதும் கடப்பாட்ட தன்று.”

(நாடிக. 261.) (1008)

1009

அன்பொரீஇத் தற்செற் றறம்நோக்கா தீட்டிய
ஒண்பொருள் கொள்வார் பிறர்.

9

பரிமேலழகர்: அன்பு ஓரீஇ - ஒருவன் கொடாமைப் பொருட்டுச் சுற்றத்தார் நட்பார்கண் அன்பு செய்தலை ஒழிந்து, தன் செற்று - வேண்டுவன நுகராது தன்னைச் செறுத்து, அறம் நோக்காது - வறியார்க்கு ஈதல் முதலிய அறத்தை நினைப்பதும் செய்யாது, ஈட்டிய ஒண் பொருள் கொள்வார் பிறர் - ஈட்டிய ஒள்ளிய பொருளைக் கொண்டு போய்ப் பயன் பெறுவார் பிறர்.

பயனைய அறனும் இன்பமும் செய்து கொள்ளாதானுக்குப் பொருளான் உள்ளது ஈட்டல் துன்பமே என்பது தோன்ற ஈட்டிய என்றும், அவன் வழியின் உள்ளார்க்கும் உதவாது என்பது தோன்றப் பிறர் என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

பரிப் பெருமாள்: பிறர் என்றது தன் வழியில் உள்ளார் அல்லாதாரை.

கவிராஜ பண்டிதர்: பிறர் - ஈவார், அரசர், கள்ளர், அன்னியர் என்பவர்.

ஒப்புமை

ஒண்பொருள் கொள்வார் பிறர்:

“கொடுத்தலும் துய்த்தலும் தேற்றா இடுக்குடை
உள்ளத்தான் பெற்ற பெருஞ்செல்வம்.....
ஏதிலான் துய்க்கப் படும்.”

(நாடிக. 274.) (1009)

1010

சீருடைச் செல்வர் சிறுதுனி மாரி

வறங்கூர்ந் தனைய துடைத்து.

10

பரிமேழைகர்: சீர் உடை செல்வர் சிறு துனி - புகழ் உடைத்தாய் செல்வத்தினை உடையவரது நிற்கும் காலம் சிறிதாய் வறுமை, மாரி வறம் கூர்ந்தனையது உடைத்து - உலகத்தை எல்லாம் நிலைநிறுத்தும் மேகம் வறுமை மிக்காற் போல்வதோர் இயல்பினை உடைத்து.

துனி - வெறுப்பு; அதனைச் செய்தலால், துனி எனப்பட்டது. யாவர்க்கும் பயன்பட்டார் அதனை வறியராயவழியும் அவ்வறுமை கடிதின் நீங்குதலின் பின்பும் செல்வராய்ப் பயன்படுவர் என்பது உவமையால் பெறப்பட்டது. படவே, நன்றி இல்லாத செல்வம் எஞ்ஞான்றும் பயன் படாது என்பதாயிற்று.

இதற்கு, சீர்உடைச் செல்வர் இரவலரோடு வெறுக்கும் நிலையில் வெறுப்பு மாரி வறங்கூர்ந்தனைய தன்மையை உடைத்து என அதிகாரத் தோடு பொருந்தாமைமேலும் ஓர் பொருள் தொடர்புபடாமல் உரைப்பாரும் உளர்.

இவை நான்கு பாட்டானும் அச் செல்வத்தது குற்றம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: சீருடைச் செல்வர் சிறு துனியால் ஈயாதொழிதல், மாரி பெய்யாமை மிக்காற்போலும்.

மேற்கூறிய நன்றியில் செல்வம் உடையாரன்றி நற்செல்வம் உடையாரும் பிறர்க்கு ஈயாராயின், மழை பெய்யாதாயின் உலகம் துன்பம் உறு மாறு போல அவர் துன்பம் உறுவர் என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர்: புகழுடைத்தாய் செல்வத்தினை உடையவர் கொடுக்கிறதனாலே தரித்திரம் வாராது; வந்தாலும் கொப்பெனத் தீரும்; அது எது போல எனின் உலகத்தை யெல்லாம் நிலைநிறுத்தும் மழை ஒரு வேளை இல்லாமற்போனாலும் கொஞ்ச நாளையிலே வெகு மழை பெய்யும்.

(1010)

102. நான் உடைமை

பரிமேழைகர்: அ.:தாவது மேற்சொல்லிய சால்பு பண்பு முதலிய குணங்களான் உயர்ந்தோர் தமக்கு ஒவ்வாத கருமங்களில் நாணுதல் உடையராம் தன்மை. அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

மணக்குடவர்: நான் உடைமையாவது அறம் பொருள் இன்பங்களில் பிறர் பழியாமல் ஒழுகுதல்.

பரிதியார்: நான் உடைமையாவது நீதி அல்லாதது கண்டால் நாணுதல்.

1011

கருமத்தான் நாணுதல் நாணுத் திருநுதல்
நல்லவர் நாணுப் பிற.

1

பரிமேலழகர்: நாணு கருமத்தால் நாணுதல் - நன்மக்கள் நாணுவது இழிந்த கருமம் காரணமாக நாணுதல்; பிற திரு நுதல் நல்லவர் நாணு - அஃதன்றி மனம் மொழி மெய்களது ஒடுக்கத்தான் வருவனவோ எனின் அவை அவர் அளவல்ல, அழகிய நுதலினை உடைய குலமகளிர் நாண்கள்.

பிற குலமகளிர் நாண் என்றதனான் ஏனையது நன்மக்கள் நாண் என்பதும், நர்ணுதல் என்றதனால் கருமத்தது இழிவும் பெற்றும். திருநுதல் நல்லவர் என்பது புகழ்ச்சிக்குறிப்பு. ஏதுப்பன்மை பற்றிப் பிற என்றார்.

இனி அற்றம் மறைத்தல் முதலியன பொது மகளிர் நானோடு ஒக்கும் என்று உரைப்பாரும் உளர். அவர்க்கு நாண் கேடு பயக்கும் என விலக்கப் பட்டமையானும், அவர் பெயரால் கூறப்படாமையானும் அஃது உரையன்மை அறிக.

இதனான் நாணினது இலக்கணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: திருநுதல் நல்லவர் - அழகிய நுதலினாலே நல்லா ராகிய கணிகையர்.

பரிதியார்: கருமத்தால் நாணுதல் - மனத்து ஒன்றும் நினையாமல் கருமப்படியே நாணுதல்.

ஒப்புமை

கருமத்தால் நாணுதல் நாண்:

“பெண்ணென உற்ற பெரும்பழிக்கு நாணும்.”

(கம்ப. கைகேசிகுழவினை, 15.) (1011)

1012

ஊண்உடை எச்சம் உயிர்க்கெல்லாம் வேறல்ல

நாண்உடைமை மாந்தர் சிறப்பு.

2

பரிமேலழகர்: ஊண் உடை எச்சம் உயிர்க்கு எல்லாம் வேறு அல்ல - ஊணும் உடையும் அவை ஒழிந்தனவும் மக்கள் உயிர்க்கு எல்லாம் பொது; மாந்தர் சிறப்பு நாண் உடைமை - நன்மக்கட்குச் சிறப்பாவது நாண் உடைமையே; அவை அல்ல.

ஒழிந்தன, உறக்கமும் அச்சமும் காமமும். சிறப்பு - அவ் வுயிர்களின் வேறுபாடு. அச்சம் என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர்.¹

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உணவும் உடையும் ஒழிந்தனவும் புன்மக்கள் எல்லார்க்கும் வேண்டும்; தலைமக்களுக்கு விசேடமாக வேண்டுவது நாண் உடைமை.

பரிதியார்: தேவர் கதி மக்கள் கதி விலங்கின் கதி பட்சி கதி இவையெல்லாம் நவதாதுவினால் எடுத்த சரீரம்; அதில் மானிடர் விசேஷம்; அது எப்படி என்றால் நாணம் என்னும் மனப்பயம் உண்டாகில்.

காளிங்கர்: உணவின் உடையது அச்சம் உலகத்து உயிர்கட்கு எல்லாம் வேறுபாடு உடைய அல்ல. எனவே உணவின் குறைபாட்டுக்கு அஞ்சுவது ஓர் அச்சம் எவ்வுயிர்க்கும் ஒக்கும். மற்று யாதோ மக்கள்

1. காளிங்கர் கொண்ட பாடம் இது.

வேற்றுமை எனின் தமது முறைமைக் குறைபாட்டிற்கு உள் அஞ்சி நானு வது ஓர் நாணம் உடைமையே மக்கட் பிறந்தார்க்குச் சிறந்தது.

கவிராஜ பண்டிதர்: சிறப்பு - அழகு.

(1012)

1013

ஊனைக் குறித்த உயிர் எல்லாம் நாண் என்னும்
நன்மை குறித்தது சால்பு.

3

பரிமேலழகர்: உயிர் எல்லாம் ஊனை குறித்த - எல்லா உயிர்களும் உடம்பினைத் தமக்கு நிலைக்களனாகக் கொண்டு அதனை விடா; சால்பு நாண் என்னும் நன்மை குறித்தது - அதுபோலச் சால்பு நாண் என்னும் நன்மைக் குணத்தைத் தனக்கு நிலைக்களனாகக் கொண்டு அதனை விடாது.

உடம்பு என்பது சாதியொருமை. நன்மை: ஆகுபெயர். உயிர் உடம்போடு கூடியல்லது பயன் எய்தாதவாறு போலச் சால்பு நாணோடு கூடியல்லது பயன் எய்தாது என்பதாம். ஊனைக் குறித்த என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர்.¹

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உண்டியைக் கருதிற்று.

காளிங்கர்: தத்தம் உடம்பை வளர்த்தற்பொருட்டு ஊனை நத்தி வாழும் உயிர் அவை.

(1013)

1014

அணிஅன்றே நாண்உடைமை சான்றோர்க்கு: தின்றேல்
பிணிஅன்றே பீடு நடை.

4

பரிமேலழகர்: சான்றோர்க்கு நாண் உடைமை அணிஅன்றே - சான்றோர்க்கு நாண் உடைமை ஆபரணமாம்; அ.:து இன்றேல் பீடுநடை பிணி அன்றே - அவ் வாபரணம் இல்லையாயின் அவர் பெருமிதத்தை உடைய நடை கண்டார்க்குப் பிணியாம்.

அழகு செய்தலின் அணி என்றும், பொறுத்தற்கு அருமையின் பிணி என்றும் கூறினர். ஓகார இடைச்சொற்கள் எதிர்மறைக்கண் வந்தன.

இவை மூன்று பாட்டானும் அதன் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பீடு நடை - மதயானை போல ரிஷபம்போல நடக்கிற நடை.²

(1014)

1015

பிறர்பழியும் தம்பழியும் நானுவார் நாணுக்
குறைபதி என்னும் உலகு.

5

பரிமேலழகர்: பிறர் பழியும் தம் பழியும் நானுவார் - பிறர்க்கு வரும் பழியையும் தமக்கு வரும் பழியையும் ஒப்ப மதித்து நானுவாரை,

1. மணக்குடவர், காளிங்கர் கொண்ட பாடம்.

2. "ஏறுபோற் பீடு நடை." (குறள், 59.)

உலகு நாணுக்கு உறைபதி என்னும் - உலகத்தார் நாணுக்கு உறைவிடம் என்று சொல்லுவர்.

ஒப்ப மதித்தல்: அதுவும் தமக்கு வந்ததாகவே கருதுதல். அக் கருத்து உடையார் பெரியராகலின், அவரை உயர்ந்தோர் யாவரும் புகழ்வர் என்பதாம்.

இதனான் அதனை உடையாரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

பிறர் பழியும் தம்பழியும் நாணுவார்: குறள், 1011. (1015)

1016

நாண்வேலி கொள்ளாது மன்னே வியன்ஞாலம்
பேணலர் மேலா யவர்.

6

பரிமேழைகர்: மேலாயவர் - உயர்ந்தவர், வேலி நாண் கொள்ளாது - தமக்கு ஏமமாக நாணினைக் கொள்வதன்றி, வியன் ஞாலம் பேணலர் - அகன்ற ஞாலத்தைக் கொள்ள விரும்பார்.

பழிபாவங்கள் புகுதாமல் காத்தலின், வேலி என்றார். நாணும் ஞாலமும் தம்முள் மாறாயவழி அந் நாணினைக் கொள்வதல்லது அவை புகுதும் நெறியாய ஞாலத்தினைக் கொள்ள விரும்பார் என்பதாம். மன்னும் ஒவும் அசை.

நாணுகிய வேலியைப் பெற்றல்லது ஞாலம் பெற விரும்பார் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: இது நாணம் அழிய வரும் பொருள் கொள்ளார் என்றது. (1016)

1017

நாணல் உயிரைத் துறப்பர் உயிர்ப்பொருட்டால்
நாண்துறவார் நாண்ஆள் பவர்.

7

பரிமேழைகர்: நாண் ஆள்பவர் - நாணினைது சிறப்பு அறிந்து அதனை விடாது ஒழுகுவார், நாணல் உயிரை துறப்பர் - அந் நாணும் உயிரும் தம்முள் மாறாயவழி நாண் சிதையாமற் பொருட்டு உயிரை நீப்பர்; உயிர் பொருட்டு நாண் துறவார் - உயிர் சிதையாமற் பொருட்டு நாணினை நீக்கார்.

உயிரினும் நாண் சிறந்தது என்பதாம்.¹

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவர் செயல் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

1. நாணல் உயிரைத் துறத்தல்:

“நாணில் வாழ்க்கை பசித்தலில் துவ்வாது” (முதுமொழி. 4: 3.)

1. “உயிரினும் சிறந்தன்று நாணே.” (தொல். களவு. 23.)

“சுன்றவர் இடர்ப்பட எம்பி துன்புறச்
சுன்றவர் துயருறப் பழிக்கும் சார்வுமாய்த்
தோன்றலின் என்னுயிர் துறந்த போதலால்
ஊன்றிய பெரும்பழி துடைக்க ஒண்ணுமோ.” (கம்ப. கவந்தப். 25.)

2. குற்றம் வரின் உயர்ந்தோர் உயிரைத் துறத்தல்:
குறள், 969.

(1017)

1018

பிறர் நாணத் தக்கது தான் நாணன் ஆயின்
அறம் நாணத் தக்க துடைத்து.

8

பரிமேழைகள்: பிறர் நாணத் தக்கது தான் நாணன் ஆயின் - கேட்
டாரும் கண்டாரும் நாணத்தக்க பழியை ஒருவன் தான் நாணது செய்யு
மாயின், அறம் நாணத் தக்கது உடைத்து - அந் நாணமை அவனை அறம்
விட்டு நீங்கத் தக்க குற்றத்தினை உடைத்து.

தான் எனச் செய்வானைப் பிரிக்கின்றார் ஆகலின் பிறர் என்றார்.
நாணோடு இயைபு இல்லாதானை அறம் சாராது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: எனவே அறம் முதலாகிய நாற்பெரும் பொருளுள்
அறம் என்னும் பெரும் பொருளும் தன்னை அணுகாது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“அஞ்சலள் ஐயன் தல்லல் கண்டும் உள்ளம்
நஞ்சிலள் நாணிலள் என்ன நாண மாமால்.”

(கம்ப. கைகேசி சூழ்வினைப். 17.) (1018)

1019

குலம்சுடும் கொள்கை பிழைப்பின் நலம்சுடும்
நாண்இன்மை நின்றக் கடை.

9

பரிமேழைகள்: கொள்கை பிழைப்பின் குலம் சுடும் - ஒருவனுக்கு
ஒழுக்கம் பிழைக்குமாயின் அப் பிழைப்பு அவன் குடிப்பிறப்பு ஒன்றினையும்
கெடுக்கும்; நாண்இன்மை நின்றக்கடை நலம் சுடும் - ஒருவன் மாட்டு நாண்
இன்மை நின்றவழி அந்நிலை அவன் நலம் யாவற்றையும் கெடுக்கும்.

நிற்றல் - ஒருபொழுதும் நீங்காமை. நலம், சாதியொருமை யாகலின்,
பிறப்பு, கல்வி, குணம், செயல், இனம் என்றிவற்றின் வந்தன எல்லாம்
கொள்ளப்படும். ஒழுக்க அழிவினும் நாண் அழிவு இறப்பத் தீது
என்பதாம்.

ஒப்புமை

கொள்கை பிழைப்பின் குலம் சுடுதல்: குறள், 133.

“கலத்தினிற் பிறந்தமா மணியிற் காந்துறு
நலத்தினிற் பிறந்தது நடந்த நன்மைசால்
குலத்தினிற் பிறந்திலை கோளில் கீடம்போல்
நிலத்தினிற் பிறந்தமை நிரப்பி னாயிரோ.”

(கம்ப. கீட்சி, 65.) (1019)

1020

நாண்அகத் தில்லார் இயக்கம் மரப்பாவை
நாணல் உயிர்மருட்டி யற்று.

10

பரிமேழைகர்: அகத்து நாண் இல்லார் இயக்கம் - தம் மனத்தின் கண் நாண் இல்லாத மக்கள் உயிர் உடையார் போன்று இயங்குகிற இயக்கம், மரப்பாவை நாணல் உயிர் மருட்டியற்று - மரத்தால் செய்த பாவை இயந்திரக் கயிற்றினான் ஆய தன் இயக்கத்தால் உயிர் உடைத்தாக மயக்கினுற் போலும்.

கருவியே கருத்தா ஆயிற்று. நாண் இல்லாத மக்கள் இயக்கம் நாண் உடைய பாவை இயக்கம் போல்வது அல்லது உயிர் இயக்கம் அன்று என்பதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் நாண் இல்லாரது இழிவு கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

நாண்அகத்து இல்லாருக்கு மரப்பாவை;

“மரந்தான் என்னும் நெஞ்சினள் நாணன்.”

(கம்ப, கைகேசி சூழலினை. 34.) (1020)

103. குடி செயல் வகை

பரிமேழைகர்: அஃதாவது ஒருவன் தான் பிறந்த குடியை உயரச் செய்தலின் திறம். இது தாழ்வின்கண் நாணுதல் உடையார்க்கு உள தாவது ஆகலின் நாண் உடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

1021

கருமம் செயஒருவன் கைதூவேன் என்னும்
பெருமையின் பீடுடைய தில்.

1

பரிமேழைகர்: கருமம் செய கைதூவேன் என்னும் பெருமையின் - தன்குடி செய்தற் பொருட்டுத் தொடங்கிய கருமம் முடியாமையின் எண்ணிய கருமம் செய்தற்கு யான் கையொழியேன் என்னும் ஆள்வினைப் பெருமை போல, ஒருவன் பீடு உடையது இல் - ஒருவனுக்கு மேம்பாடு உடைய பெருமை பிறிது இல்லை.

குடிசெய்தற்கு என்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. பல வகைத்தாய கருமச் செயலால் செல்வமும் புகழும் எய்திக் குடி உயரும் ஆகலின், பீடு டையது இல் என்றார்.

குடிசெய்தற் கருமமே நடத்தலால் தன் கருமம் செய்ய என்றும், பிறர் கருமம் செய்ய என்றும் உரைப்பாரும் உளர். தன் கருமமும் அதுவே ஆகலானும், பிறர் ஏவல் செய்தல் தலைமை அன்மையானும் அவை உரையன்மை அறிக.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஒருவன் கை கருமம் செய்தலினாலே உண்ணேன் என்று சொல்லுகின்ற பெருமைபோலப் பெருமை உடையது பிறிது இல்லை.

பரிதியார்: என் உறவின் முறையார் கிளை பெருத்து வாழ, நான் அவர்களுக்குக் கொட்டாமல் இருக்க என்னும் பெருமையில் பெருமை இல்லை.

ஒப்புமை

கருமம் செய்கை தூவல்:

“கருமம் மறுத்த கைதூ அமையத்து.”

(பெருங். 1. 36: 42.) (1021)

1022

ஆள்வினையும் ஆன்ற அறிவும் என இரண்டின்
நீள்வினையான் நீளும் குடி.

2

பரிமேலழகர்: ஆள்வினையும் ஆன்ற அறிவும் என இரண்டின் நீள்வினையான் - முயற்சியும் நிறைந்த அறிவும் என்று சொல்லப்பட்ட இரண்டினையும் உடைய இடையறாத கருமச் செயலால், குடி நீளும் - ஒருவன் குடி உயரும்.

நிறைதல்: இயற்கை யறிவு செயற்கை யறிவோடு கூடி நிரம்புதல். ஆள்வினை, மடி புகுதாமற் பொருட்டு. ஆன்ற அறிவு, உயர்த்தற்கு ஏற்ற செயல்களும் அவை முடிக்கும் திறமும் பிழையாமல் எண்ணுதற்பொருட்டு.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அச் செயற்குக் காரணம் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: வளருகின்ற வினையாவது, ஒரு வினையைச் செய்து முடித்தால் அவ்வளவிலே நின்று அமையாது பின்னும் ஒரு வினையைத் தொடங்குதல்.

(1022)

1023

குடிசெய்வல் என்னும் ஒருவற்குத் தெய்வம்
மடிதற்றுத் தான்முந் துறும்.

3

பரிமேலழகர்: குடி செய்வல் என்னும் ஒருவற்கு - என் குடியினை உயரச் செய்யக் கடவேன் என்று கொண்டு அதற்கு ஏற்ற கருமங்களில் முயலும் ஒருவனுக்கு, தெய்வம் மடி தற்று தான் முந்துறும் - தெய்வம் ஆடையைத் தற்றுக்கொண்டு தான் முந்துற்று நிற்கும்.

முயற்சியை அதன் காரணத்தால் கூறினார். தற்றுதல் - இறுக உடுத்தல். முன் நடப்பார் செயல் நியதிமேல் ஏற்றப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மடி தற்றல் - தொழில் செய்வார் ஆடையை இறுக உடுத்தல்.

பரிப்பெருமாள்: சுற்றத்தார் நல்வினை இலர் ஆயின் ஒம்பும் ஆறு என்னை என்றார்க்குத் தெய்வம் அருள் செய்யும் என்று கூறப்பட்டது.

காளிங்கர்: ஒருவற்கு - ஒப்பிறந்தோற்கு.

(1023)

1024

சூழாமல் தானே முடிவெய்தும் தம்குடியைத்
தாழா துஞற்று பவர்க்கு.

4

பரிமேலழகர்: தம் குடியை தாழாது உஞற்றுபவர்க்கு - தம் குடிக்கு ஆம் வினையை விரைந்து முயல்வார்க்கு, சூழாமல் தானே முடிவு எய்தும் - அவ்வினை முடிக்கும் திறம் அவர் சூழவேண்டாமல் தானே முடிவு எய்தும்.

குடி: ஆகுபெயர். தெய்வம் முந்துறுதலால் பயன் கூறியவாறு.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அதற்குத் தெய்வம் துணையாதல் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தம் குடியைத் தாழச் செய்யாதே உயரச் செய்யக் கருதுவார்க்கு அவ் வுயர்ச்சி எண்ணுமல் தானே முடிவுபெறும். (1024)

1025

குற்றம் இலனாய்க் குடிசெய்து வாழ்வானைச்
சுற்றமாச் சுற்றும் உலகு.

5

பரிமேலழகர்: குற்றம் இலனாய் குடி செய்து வாழ்வானை - குற்ற மாயின செய்யாது தன் குடியை உயரச் செய்து ஒழுக்குவானை, சுற்றமா சுற்றும் உலகு - அவனுக்குச் சுற்றமாகவேண்டித் தாமே சென்று சூழ்வர் உலகத்தார்.

குற்றமாயின, அறநீதிகட்கு மறுதலையாய செயல்கள். தாமும் பயன் எய்தல் நோக்கி யாவரும் சென்று சார்வர் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: எனவே தன் குடி தாங்கலே அன்றித் தன்னை அடைந் தோர் அனைவரும் தாங்கும் தன்மையவன் என்பது பொருள். (1025)

1026

நல்லாண்மை என்ப தொருவற்குத் தான்பிறந்த
இல்லாண்மை ஆக்கிக் கொளல்.

6

பரிமேலழகர்: ஒருவற்கு நல் ஆண்மை என்பது - ஒருவனுக்கு நல்ல ஆண்மை என்று உயர்த்துச் சொல்லப்படுவது, தான் பிறந்த இல் ஆண்மை ஆக்கிக்கொளல் - தான் பிறந்த குடியினை ஆளும் தன்மையைத் தனக்கு உளதாக்கிக் கோடல்.

போர்த் தொழிலின் நீக்குதற்கு நல்லாண்மை என விசேடித்தார். குடியினை ஆளும் தன்மை: குடியின் உள்ளாரை உயரச் செய்து தன்வழிப் படுத்தல். அதனைச் செய்து கோடல் நல்லாண்மையாமாறு வருகின்ற பாட் டால் பெறப்படும்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஆளுதல் உடைமை: குடியோம்புதலை எப்பொழுதும் சிந்தித்தல் (1026)

1027

அமரகத்து வன்கண்ணர் போலத் தமரகத்தும்
ஆற்றுவார் மேற்றே பொறை.

7

பரிமேழைகர் : அமரகத்து வன்கண்ணர் போல - களத்தின்கண் சென்றார் பலராயினும் போர்தாங்குதல் வன்கண்ணர்மேலது ஆனாற்போல, தமரகத்தும் பொறை ஆற்றுவார்மேற்றே - குடியின்கண் பிறந்தார் பலராயினும் அதன் பாரம் பொறுத்தல் அது வல்லார் மேலதாம்.

பொருட்கு ஒக்க வேண்டும் சொற்கள் உவமைக்கண் வருவிக்கப் பட்டன. நன்கு மதிக்கப்படுவார் அவரே என்பதாம்.

இவை மூன்று பாட்டானும் அதுசெய்வார் எய்தும் சிறப்புக் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : இஃது ஒரு குடிப்பிறந்தார் பலர் உளர் ஆயினால் அவருள் மூத்தவருக்குக் கடனோ, எல்லார்க்கும் கடனோ என்று ஐயுற்றார்க்குக் கூறப்பட்டது. (1027)

1028

குடிசெய்வார்க் கில்லை பருவம் மடிசெய்து
மானம் கருதக் கெடும்.

8

பரிமேழைகர் : மடி செய்து மானம் கருத கெடும் - தம் குடியினை உயரச் செய்வார் அச் செயலையே நோக்காது காலத்தை நோக்கி மடியினைச் செய்துகொண்டு மானத்தையும் கருதுவராயின் குடிகெடும்; குடி செய்வார்க்கு பருவம் இல்லை - ஆகலான் அவர்க்குக் காலநியதி இல்லை.

காலத்தை நோக்கி மடி செய்தல்: வெயில் மழை பனி என்பன உடைமை நோக்கிப் பின்னர்ச் செய்தும் என்று ஒழிந்திருத்தல். மானம் கருதுதல் - இக் குடியிலுள்ளார் யாவரும் இன்பமுற இக்காலத்துத் துன்ப முறுவேன் யானோ என்று உட்கோடல். மேல், "இகல் வெல்லும் வேந்தர்க்கு வேண்டும் பொழுது" ¹ என்றது உட்கொண்டு இவர்க்கும் வேண்டுமோ என்று கருதினும், அது கருதற்க என்று மறுத்தவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது குடிசெய்வார் இன்பநுகர்ச்சியை விரும்பார் என்றது.

காளிங்கர் : இவ்வுலகத்துப் பயிர் செய்வார்க்குப் பருவம் வேண்டி னாற்போலக் குடிசெய்வார்க்கு ஒரு பருவம் பார்த்து இருக்க வேண்டுவது இல்லை. (1028)

1029

இடும்பைக்கே கொள்கலங் கொல்லோ குடும்பத்தைக்
குற்றம் மறைப்பான் உடம்பு.

9

பரிமேழைகர் : குடும்பத்தை குற்றம் மறைப்பான் உடம்பு - மூவகைத் துன்பமும் உற்ற பாலதாய தன் குடியை அவை உறும் காக்க முயல்வானது உடம்பு, இடும்பைக்கே கொள்கலங்கொல் - அம்முயற்சித் துன்பத்திற்கே

கொள்கலமாம் அத்துணையோ? அஃது ஒழிந்து இன்பத்திற்கு ஆதல் இல்லையோ?

“உறைப்பெயல் ஒலை போல, மறைக்குவன் பெருமநிற் குறித்துவரு வேலே”¹ என்புழியும் மறைத்தல் இப்பொருட்டாயிற்று. என் குடிமுழுதும் இன்புற்று உயரவே நான் இருமையும் எய்துதலான் இம் மெய்வருத்தம் மாத்திரம் எனக்கு நன்று என்று முயலும் அறிவுடையான் அஃது ஒருஞானம் ஒழியாமை நோக்கி, ‘இடும்பைக்கே கொள்கலங் கொல்லோ?’ என்றார். இது குறிப்பு மொழி,

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவர் அது செய்யும் இயல்பு கூறப் பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“நெடும்பல் மால்வரை தூர்த்து நெருக்கவும்
துடும்பல் வேலை துளங்கிய தில்லையால்
இடும்பை யெத்தனை யும்படுத் தெய்தினும்
குடும்பந் தாங்கும் குடிப்பிறந் தாரினே.”

(கம்ப, சேதுபந்தன. 53.) (1029)

1030

இடுக்கண்கால் கொன்றிட வீழும் அடுத்துன்றும்
நல்லாள் இலாத குடி.

10

பரிமேழைகர்: இடுக்கண் கால் கொன்றிட வீழும் - துன்பமாகிய நவியம் புகுந்து தன் முதலை வெட்டிச் சாய்க்க ஒரு பற்று இன்றி வீழா நிற்கும், அடுத்து ஊன்றும் நல் ஆள் இலாத குடி - அக்காலத்துப் பற்றுவன கொடுத்துத் தாங்கவல்ல நல்ல ஆண்மகன் பிறவாத குடியாகிய மரம்.

முதல்: அதன் வழிக்கு உரியார். வளர்ப்பாரைப் பெற்றுழி வளர்ந்து பயன்படுதலும் அல்லாவழிக் கெடுதலும் உடைமையின், மரம் ஆக்கினார். “தூங்குகிறை வாவலுறை தொல்மரங்கள் அன்ன, ஒங்குசூலம் நையஅத னுட்பிறந்த வீரர், தாங்கல் கடன்”² என்றார் பிறரும். இது குறிப்பு உருவகம்.

இதனை அவர் இல்லாத குடிக்கு உளதாம் குற்றம் கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

நல்லாள் உள்ள குடி இடுக்கண்கால் கொன்றிட வீழாமை:

“இவனே,

முழுமுதல் தொலைந்த கோளி யாலத்துக்
கொழுநிழல் நெடுஞ்சினை வீழ்பொறுத் தாங்குத்
தொல்லோர் மாய்ந்தெனத் துளங்கல் செல்லாது
நல்லிசை முதுகுடி நடுக்கறத் தழீஇ”

(புறநா. 58: - 5.)

“சிதலை தினப்பட்ட ஆல மரத்தை

மதலையாய் மற்றதன் வீழுன்றி யாங்குக்

குதலைமை தந்தைக்கண் தோன்றில்தான் பெற்ற

புதல்வன் மறைப்பக் கெடும்.”

(நாஸ்தி. 197.) (1030)

1. புறநா. 290: 7-8.

2. சீவக. 498,

104. உழவு

பரிமேலழகர்: அ.:தாவது சிறுபான்மை வாணிகர்க்கும் பெரும் பான்மை வேளாளர்க்கும் உரித்தாய உழுதல் தொழில்; செய்விக்குங்கால் ஏனையோர்க்கும் உரித்து. இது, மேல் குடி உயர்த்தற்கு ஏது என்ற ஆள் வினைவகையாகலின், குடிசெயல்வகையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: உழவாவது உழவின் திறனும் அதனால் வரும் பயனும் கூறுதல்.

பரிப்பெருமாள்: இது குடி செய்வார்க்கு இன்றியமையாமையின் அதன்பின் கூறப்பட்டது.

உழவு, தொழில், வரைவு, வாணிகம், சிற்பம், வித்தை என்று சொல்லப்பட்ட அறுவகைத் தொழிலும் குடி செய்வார்க்கு வேண்டும் அன்றே? அவை எல்லாவற்றின் இயல்பும் கூறுதார் உழவு ஒன்றும் கூறியது எற்றுக்கு எனின், அவற்றுள் கல்வி பொருள் தரும் என்பது முன்பே கூறப்பட்டது. தொழிலாவது ஒருவன் ஏவல் செய்தல். அரசர் ஏவலால் அமைச்சர் செய்யும் தொழில் அமைச்சியலுள் கூறப்பட்டது. ஏனையோர் செய்யும் தொழிலும் வரைவும் வாணிகமும் சிற்பமும் மேலை அதிகாரத்தில் ஆள் வினையும் ஆன்ற அறிவும் என இரண்டின் நீள் வினையால் நீளும் குடி" என்றதனாலே சொன்னாராம். என்னை? அவை எல்லாம் முயற்சியானும் அறிவானும் வருதலின். ஆயின் உழவும் அதனுள் அடங்காதோ எனின், அடங்கும்; அஃது ஈண்டுத் தொழிலை நோக்கிக் கூறப்பட்டது அன்று. முயன்று பொருள் ஈட்டினார் எல்லாரும் குடி ஓம்புங்கால், தானியத்தால் ஓம்ப வேண்டுதலின் அதனை உண்டாக்க வேண்டும் என்று கூறப்பட்டது.

1031

சுழன்றும்ஏர்ப் பின்ன துலகம் அதனால்
உழந்தும் உழவே தலை.

1

பரிமேலழகர்: சுழன்றும் ஏர் பின்னது உலகம் - உழுதலான் வரும் மெய்வருத்தம் நோக்கிப் பிற தொழில்களைச் செய்து திரிந்தும் முடிவில் ஏருடையார் வழியது ஆயிற்று உலகம்; அதனால் உழந்தும் தலை உழவே - ஆகலான் எல்லா வருத்தம் உற்றும் தலையாய தொழில் உழவே.

ஏர்: ஆகுபெயர். பிற தொழில்களால் பொருள் எய்திய வழியும் உணவின்பொருட்டு உழவார்கண் செல்லவேண்டுதலின், 'சுழன்றும் ஏர்ப் பின்னது உலகம்' என்றும், வருத்தம் இலவேனும் பிற தொழில்கள் கடை என்பது போதர, 'உழந்தும் உழவே தலை' என்றும் கூறினார்.

இதனால் உழவினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: பூமியைப் பிரதட்சிணம் பண்ணின தர்மமும், உழவு செய்து கொடுத்த தர்மத்திற்கு நிகர் இல்லை.

காளிங்கர்: கடல் ஓடியும் மலை ஏறியும் காடு மண்டியும் நாடு பரந்தும் ஓடித் திரிதலே அன்றியும், உண்பான் பொருட்டு இதனைப் பிற பிற முயன்று அலம்வந்தும் அதனால் ஒரு பயனும் இல்லை. ஆதலால் ஏர் கொண்டு வாழ்வார் தமது வழிச்சேறலே பயன் உள்ள வாழ்வாம்; மற்று அது எங்ஙனம் எனின், உழுகைப் பொருட்டாக உழு கருவிக்குக் காடு புக்கு மரம் தடிதலும், கனவிய கொழுவும் அதற்கு ஏற்ற பல கருவியும் வன்புலம்

மென்புல வடிவத்து இயற்றலும், படைக்கால் அமைத்தலும் முதலிய பலவகைப் பயிர்வளம் முற்றிய அவை அனைத்தும் உழந்தும் உழவு இயற்றலே தலைமைப்பாடு ஆவது. (1031)

1032

உழுவார் உலகத்தார்க் காணிஅஃ தாற்று
தெழுவாரை எல்லாம் பொறுத்து.

2

பரிமேலழகர்: அஃது ஆற்றது எழுவாரை எல்லாம் பொறுத்து - அவ்வுழுதலைச் செய்யமாட்டாது பிற தொழில்கள்மேற் செல்வார் யாவரையும் தாங்குதலால், உழுவார் உலகத்தார்க்கு ஆணி - அது வல்லார் உலகத்தாராகிய தேர்க்கு அச்சாணி ஆவர்.

“காடுகொன்று நாடாக்கிக் குளந்தொட்டு”¹ என்றாற்போல, உழுவார் என்றது உழுவிப்பார்மேலும் செல்லும். உலகத்தார் என்றது ஈண்டு அவரை ஒழிந்தாரை. கலங்காமல் நிறுத்தற்கண் ஆணி போறலின், ஆணி என்றார். பொறுத்தலான் என்பது திரிந்து நின்றது. ஏகதேச உருவகம். ‘அஃது ஆற்றார் தொழுவாரே எல்லாம் பொறுத்து’ என்று பாடம் ஒதி, அது மாட்டாதார் புரப்பார் செய்யும் பரிபவம் எல்லாம் பொறுத்து அவரைத் தொழுவாரே ஆவர் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது உழுவார் தம்மையும் அரசரையும் பெரியர் ஆக்குதலன்றி உலகத்தையும் தாங்குவர் என்பதாம்.

பரிதியார்: உழவுத் தொழில் அன்றோ உலகம் அசையாமல் தாங்குகிற ஆணி? உழவு இல்லாதார் தொழுது, வயிறு வளர்ப்பவர். (1032)

1033

உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார்மற் றெல்லாம்
தொழுதுண்டு பின்செல் பவர்.

3

பரிமேலழகர்: உழுது உண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார் - யாவரும் உண்ணும் வகை உழுதலைச் செய்து அதனால் தாமும் உண்டு வாழ்கின்றாரே தமக்கு உரியராய் வாழ்கின்றவர்; மற்று எல்லாம்தொழுது உண்டு பின்செல்பவர் - மற்றையார் எல்லாம் பிறரைத் தொழுது அதனால் தாம் உண்டு அவரைப் பின் செல்கின்றவர்.

மற்று என்பது வழக்குப்பற்றி வந்தது. தாமும் மக்கட் பிறப்பினராய் வைத்துப் பிறரைத் தொழுது அவர் சில கொடுப்பத் தம் உயிர் ஓம்பி அவர்பின் செல்வார் தமக்கு உரியர் அல்லர் என்பது கருத்து.

மேற்கோள் விளக்கம்

“வீழ்குடி உழவரொடு.”

(சிலப். இந்திரனியூர். 43.)

‘உழவிற்கு மேல் விரும்பும் குடிகளோடும், உழவரோடும் யாவரும் விரும்பும் குடியென்றுமாம். “உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார் மற்றெல்லாம், தொழுதுண்டு பின்செல்பவர்” என்பதனால் கொள்க.’ (அடியார்க்கு நல்லாருரை.) (1033)

1034

பலகுடை நீழலும் தங்குடைக்கீழ்க் காண்பர்
அலகுடை நீழ் லவர்.

4

பரிமேலழகர் : அலகு உடை நீழலவர் - உழுதல் தொழிலான் நெல்லினை உடையராய தண்ணளி உடையோர், பல குடை நீழலும் தங்குடைக்கீழ் காண்பர் - பலவேந்தர் குடை நிழலதாய மண் முழுதினையும் தம் வேந்தர் குடைக்கீழே காண்பர்.

அலகு - கதிர்; அ.:து ஈண்டு ஆகுபெயராய் நெல்மேலதாயிற்று. உடைய என்பது குறைந்து நின்றது. நீழல் போறலின், நீழல் எனப்பட்டது. நீழலவர் என்றது இரப்போர்க்கெல்லாம் ஈதல் நோக்கி; ஒற்றுமைபற்றித் தங்குடை என்றார். குடை நீழல் என்பதூஉம் ஆகுபெயர். “ஊன்றுசால் மருங்கின் ஈன்றதன் பயனே”¹ என்றதனால் தம் அரசனுக்குக் கொற்றம் பெருக்கி மண் முழுதும் அவனதாகக் கண்டிருப்பர் என்பதாம். “இரப்போர் சுற்றமும் புரப்போர் கொற்றமும், உழவிடை விளைப்போர்”² என்றார் பிறரும்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : அலகுடை நீழலவர் - குடையில்லா நிழலை உடையவர்; குடையில்லா நிழலாவது பைங்கூழ் நிழல்.

காளிங்கர் : தம் கொடைக்கீழ் - தாம் கொடுக்கும் கொடைவழி.⁴ அலகுடை நீழல் - கலப்பைத் தண் நிழலினை. அலகு என்பது கலப்பை.

கவிராஜ பண்டிதர் : இரக்கிறவர்களுக்கு உறவும், பூமி ஆளுகிறவனுக்குச் செல்வமும் உழவரே. (1034)

1035

இரவார் இரப்பார்க்கொன் றீவர் கரவாது
கைசெய்தூண் மாலை யவர்.

5

பரிமேலழகர் : கைசெய்து ஊண் மாலையவர் இரவார் - தம் கையால் உழுது உண்டலை இயல்பாக உடையார் பிறரைத் தாம் இரவார்; இரப்பார்க்கு ஒன்று கரவாது ஈவர் - தம்மை இரப்பார்க்கு அவர் வேண்டியது ஒன்றனைக் கரவாது கொடுப்பர்.

செய்து என்பதற்கு உழுதலை என வருவிக்க. ‘கைசெய்தூண் மாலையவர்’ என்பது ஒருஞான்றும் அழிவு இல்லாத செல்வம் உடையர் என்னும் ஏதுவை உட்கொண்டு நின்றது.

ஒப்புமை

கரவாது ஈதல்:

“இரப்போர்க்குக் கரப்பிலார்.”

(சம்பந்தர். புகலி. 8.)

“கைவினை கரவேல்.”

(ஆத்திசூடி.) (1035)

1. மன்னருக்கும் உழவாருக்கும் உள்ள ஒற்றுமை.
2. “பொருபடை தருஉம் கொற்றமும் உழுபடை, ஊன்றுசால் மருங்கின் ஈன்றதன் பயனே.” (புறநா. 35: 25-6.)
3. சிபை. 10: 149-50.
4. ‘தங்கொடைக்கீழ்’ என்பது இவர் பாடம்.

1036

உழவினார் கைம்மடங்கின் இல்லை விழைவதூஉம்
விட்டேம்என் பார்க்கு நிலை.

6

பரிமேலழகர்: உழவினார் கை மடங்கின் - உழுதலை உடையார் கை அதனைச் செய்யாது மடங்குமாயின், விழைவதூஉம் விட்டேம் என்பார்க்கு நிலை இல்லை - யாவரும் விழையும் உணவும் யாம் துறந்தோம் என்பார்க்கு அவ் வறத்தின்கண் நின்றலும் உளவாகா.

உம்மை, இறுதிக்கண்ணும் வந்து இயைந்தது. உணவு இன்மையால், தாம் உண்டலும் இல்லறம் செய்தலும் யாவார்க்கும் இல்லை ஆயின. அவர் உறுப்பு மாத்திரமாய் கை வாளா இருப்பின் உலகத்து இம்மை மறுமை வீடு என்னும் பயன்கள் நிகழா என்பதாம். 'ஒன்றனை மனத்தால் விழைதலும் ஒழிந்தேம் என்பார்க்கு' என உரைப்பாரும் உளர்.

இவை ஐந்து பாட்டானும் அதனைச் செய்வாரது சிறப்புக் கூறப் பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: விழைவதூஉம் விட்டேம் என்பார்க்கு - யாதொரு பொருளின் கண்ணும் விரும்புவதனையும் விட்டேம் என்பார்க்கு. எனவே துறவறத்தின்கண் நிற்பாரை நிறுத்துதல் உழவார்கண்ணது என்றது.

(1036)

1037

தொடிப்புழுதி கஃசா உணக்கின் பிடித்தெருவும்
வேண்டாது சாலப் படும்.

7

பரிமேலழகர்: தொடி புழுதி கஃசா உணக்கின் - ஒரு நிலத்தினை உழுதவன் ஒரு பலப் புழுதி கஃசாம்² வண்ணம் அதனைக் காயவிடுவானாயின், பிடித்து எருவும் வேண்டாது சால படும் - அதன்கண் செய்த பயிர் ஒரு பிடியின்கண் அடங்கிய எருவும் இடவேண்டாமல் பனைத்து விளையும்.

பிடித்து - பிடியின்கண்ணது; பிடித்த என்பதன் விகாரம் என்பாரும் உளர். வேண்டாமல், சான்று என்பன திரிந்து நின்றன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மேற்கூறிய உழவு செய்யும் திறன் கூறுவார் முற்படப் புழுதி உணக்கவேண்டும் என்றார்.

காளிங்கர்: எண் கழஞ்சும் இருகழஞ்சாக. தொடி என்பது ஒரு பலம் என்றது. கஃசா என்பது கால் பலமாக என்றது.

(1037)

1038

ஏரினும் நன்றால் எருஇடுதல் கட்டபின்
நீரினும் நன்றதன் காப்பு.

8

பரிமேலழகர்: ஏரினும் எரு இடுதல் நன்று - அப் பயிர்க்கு அவ் வழுதலினும் எருப்பெய்தல் நன்று; கட்டபின் அதன் காப்பு நீரினும் நன்று - இவ்விரண்டும் செய்து களைகட்டால் அதனைக் காத்தல் அதற்கு நீர்காலயாத் தலினும் நன்று.

1. மணக்குடவர் உரை.

2. கஃச - கால் பலம்.

ஏர்: ஆகுபெயர். காத்தல்-பட்டி¹ முதலியவற்றான் அழிவு எய்தாமல் காத்தல். உழுதல், எருப்பெய்தல், களைகட்டல், நீர்காலயாத்தல்,² காத்தல் என்று இம்முறையவாய் இவ் வைந்தும் வேண்டும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பலகால் உழவேண்டும் என்பதூஉம், எருவிட வேண்டும் என்பதூஉம், களைபறிக்க வேண்டும் என்பதூஉம், பசுப் புகு தாமல் காக்க வேண்டும் என்பதூஉம் கூறிற்று.

பரிதியார்: உழவினும் எருக்கட்டு நன்று; அதனினும் தண்ணீர் கட்டுதல் நன்று; அதனினும் வேலி இடுதல் நன்று.

காளிங்கர்: கூறிய புழுதி உழவாயினும் சேற்று உழவாயினும் உழு சால் எப்பற்றும் ஒழியாமல் செல்லும் ஏர் மிகுதியினும் மிக நன்று. மற்று அதனினும் நன்று, அந்த நிலத்திற்கு ஏற்ற எருக் கொணர்ந்து இடுதல். இனி, அதனினும் நன்று, ஆண்டு எழு பைங்கூழ் அருகு எழு களை கட்டல். அங்ஙனம் களைதலின் நன்மையே அன்றிப் பின்னும் சால நன்று, நீர்முறை பிழையாமல் நீர் பெய்தல். மற்று அதனினும் சால நன்று, அங்ஙனம் சிறந்த பயிர்ப்பயன் பழுதுபடாமல் முன்னுறக்கொண்டே கடிந்து காப்பது ஓர் காப்பு.

ஒப்புமை

தீசினும் தன்றதன் காப்பு:

“பைங்கூழ், விளைவின்கண் போற்றான் உழவும்.”

(திரு. 59.) (1038)

1039

செல்லான் கிழவன் இருப்பின் நிலம்புலந்

தில்லாளின் ஊடி விடும்.

9

பரிமேலழகர்: கிழவன் செல்லான் இருப்பின் - அந் நிலத்திற்கு உரியவன் அதன்கண் நாள்தோறும் சென்று பார்த்து அடுத்தன செய்யாது மடிந்து¹ இருக்குமாயின், நிலம் இல்லாளின் புலந்து ஊடிவிடும் - அஃது அவன் இல்லாள்போலத் தன்னுள்ளே வெறுத்துப் பின் அவனோடு ஊடிவிடும்.

செல்லுதல்: ஆகுபெயர். பிறரை ஏனியிராது தானே சேறல் வேண்டும் என்பது போதர, கிழவன் என்றார். தன்கண் சென்று வேண் டுவன செய்யாது வேறிடத்து இருந்தவழி மனையாள் ஊடுமாறுபோல என்றது அவன் போகம் இழத்தல் நோக்கி.

இவை மூன்று பாட்டானும் அது செய்யுமாறு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: தன் நிலக்கிழத்தியைப் பயிர்முகத்துத் தான் சென்று பல நாளும் விழி ஓட்டிப் பாரானாகில், அந் நிலமடந்தை அவனை என்றும் மேவாளாகித் தனக்கு அலங்காரம் ஆகிய பயிர்க்கோலம் அழிந்து தன்னோடு பொருந்தி வாழாளாகிப் புலந்து இவன் வாழ்க்கையைப் புரள விடும்.

(1039)

1. பட்டி - அடங்காத மாடு.

2. தண்ணீர் கட்டுதல்.

3. மடிந்து - சோம்பி.

1040

இலம்என் றசைஇ இருப்பாரைக் காணின்
நிலம்என்னும் நல்லாள் நகும்.

1.

பரிமேலழகர் : இலம் என்று அசைஇ இருப்பாரை காணின் - யாம் வறியேம் என்று சொல்லி மடிந்திருப்பாரைக் கண்டால், நிலம் என்னும் நல்லாள் நகும் - நிலமகள் என்று உயர்த்துச் சொல்லப்படுகின்ற நல்லாள் தன்னுள்ளே நகாநிற்கும்.

உழுதல் முதலிய செய்வார் யாவர்க்கும் செல்வம் கொடுத்து வருகின்றவாறு பற்றி நல்லாள் என்றும், அது கண்டு வைத்தும் அது செய்யாது வறுமை உறுகின்ற பேதைமை பற்றி நகும் என்றும் கூறினர். இரப்பாரை என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர்.

இதனை, அது செய்யாதவழிப் படும் இழுக்குக் கூறப்பட்டது. வருகின்ற அதிகார முறைமைக்குக் காரணமும் இது.

உரை வேறுபாடு

காணிங்கர் : வறுமையால் கால் தளர்ந்து ஒருவர்பால் சென்று, பெரிதும் இல்லா ஆளரோம் என்று இங்ஙனம் தம் நாவினால் இளிவந்த சொல்லி இரப்பாரை.¹

(1040)

105. நல்குரவு

பரிமேலழகர் : அஃதாவது நுகரப்படுவன யாவும் இல்லாமை.

மணக்குடவர் : நல்குரவாவது பொருள் இல்லாதார்க்கு உளதாகும் குற்றம் கூறுதல்.

1041

இன்மையின் இன்னாத தியாதெனின் இன்மையின்
இன்மையே இன்னா தது.

1

பரிமேலழகர் : இன்மையின் இன்னாதது யாது எனின் - ஒருவனுக்கு வறுமை போல இன்னாதது யாது என்று வினவின், இன்மையின் இன்னாதது இன்மையே - வறுமை போல இன்னாதது வறுமையே; பிறிது இல்லை.

இன்னாதது - துன்பம் செய்வது. ஒப்பது இல்லை எனவே, மிக்கது இன்மை சொல்ல வேண்டாவாயிற்று.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“அரிதுமன் றம்ம இன்மைய திளிவே” (நற். 262: 10.)

“எற்றுள்ளும் இன்மையின் இன்னாத தில்லை.”

(தான்மணி. 30.) (1041)

1042

இன்மை எனஒரு பாவி மறுமையும்
இம்மையும் இன்றி வரும்.

2

1. மணக்குடவரும் இவ்வாறே உரைகொண்டார். ‘இரப்பாரை என்பது இவரும் மணக்குடவரும் கொண்ட பாடம்.

பரிமேஸ்தகர் : இன்மை என ஒரு பாவி - வறுமை என்று சொல்லப் படுவது ஒரு பாவி, மறுமையும் இம்மையும் இன்றி வரும் - ஒருவனுழை வருங்கால் அவனுக்கு மறுமை இன்பமும் இம்மை இன்பமும் இல்லையாக வரும்.

“இன்மை என ஒரு பாவி” என்பதற்கு மேல், “அழுக்காறென ஒரு பாவி”¹ என்புழி உரைத்தாங்கு உரைக்க. மறுமை இம்மை என்பன ஆகு பெயர். ஈயாமையானும் துவ்வாமையானும் அவை இவ்வாயின. ‘இன்றி விடும்’ என்று பாடம் ஒதிப் பாவியால் என விரித்துரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : தன்மம் பண்ணாமையால், மறுமையின்கண்ணும் நுகர்ச்சி இல்லாமை ஆயிற்று.²

ஒப்புமை

1. ஒரு பாவி:

“பசிப்பிணி என்னும் பாவி.” (மணி. 11: 80.)

2. இன்மையினால் இம்மை இலாததல்:

“பொருளில்லார்க், கிவ்வுலக மில்லாகி யாங்கு” (குறள், 247.)

“ஈதலும் துய்த்தலும் இல்லோர்க் கில்”

“இல்லோன் இன்பம் காழுந் றூஅங்
கரிதுவேட் டனையால்.” (குறுந். 63:1, 120:11-2.) (1042)

1043

தொல்வரவும் தோலும் கெடுக்கும் தொகையாக
நல்குர வென்னும் நசை.

3

பரிமேஸ்தகர் : நல்குரவு என்னும் நசை - நல்குரவு என்று சொல்லப் படும் ஆசை, தொல் வரவும் தோலும் தொகையாக கெடுக்கும் - தன்னால் பற்றப்பட்டாருடைய பழைய குடிவரவினையும் அதற்கு ஏற்ற சொல்லினையும் ஒருங்கே கெடுக்கும்.

நசை இவ்விழி நல்குரவும் இல்லையாகலின் நல்குரவையே நசையாக்கி, அஃது அக் குடியின் தொல்லோர்க்கு இல்லாத இழிதொழில்களையும் இளி வந்த சொற்களையும் உளவாக்கலான் அவ் விரண்டினையும் ஒருங்கு கெடுக்கும் என்றார். “குடிப்பிறப் பழிக்கும் விழுப்பம் கொல்லும்”³ என்றார் பிறரும். தோலாவது, “இழுமென் மொழியான் விழுமியது நுவறல்”⁴ என்றார் தொல் காப்பியனாரும். இதற்கு உடம்பு என்று உரைப்பாரும் உளர். அஃது அதற்குப் பெயராயினும் உடம்பு கெடுக்கும் என்றற்கு ஓர் பொருட்சிறப்பு இல்லாமை அறிக.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : தோலும் - வடிவழகினையும். தோல் : ஆகுபெயர்.

பரிதியார் : பெருமையும் சரீரமும் கெடுக்கும் நல்குரவு.

காளிங்கர் : தோல் - வலி.

1. குறள், 168.

2. ‘இம்மையும் இன்றி விடும்’ என்பது இவர் பாடம்.

3. மணி. 11: 76.

4. தோல். செய்யுள். 230.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பிறந்த குலம்மாயும் பேராண்மை மாயும்
சிறந்ததம் கல்வியும் மாயும்—கறங்கருவி
கன்மேல் கழுதும் கணமலை நன்னாட
இன்மை தழுவப்பட் டார்க்கு.”

(நாடடி. 285.)

“நலனும் இளமையும் நல்குரவின் கீழ்ச்சாம்”

(நான்மணி. 81.)

“குடிப்பிறப் பழிக்கும் விழுப்பம் கொல்லும்
பிடித்த கல்விப் பெரும்புணை விடேயும்
நாணணி களையும் மாணெழில் சிதைக்கும்
பூண்முலை மாதரோடு புறங்கடை நிறுத்தும்
பசிப்பிணி என்னும் பாவி.”

(மணி. 11: 76-80.) (1043)

1044

இற்பிறந்தார் கண்ணேயும் இன்மை இளிவந்த
சொற்பிறக்கும் சோர்வு தரும்.

4

பரிமேலழகர்: இல் பிறந்தார் கண்ணேயும் - இளிவந்த சொற்
பிறவாத குடிப்பிறந்தார் மாட்டேயும், இளிவந்த சொல் பிறக்கும் சோர்வு
இன்மை தரும் - அது பிறத்தற்கு ஏதுவாகிய சோர்வினை நல்குரவு
உண்டாக்கும்.

சிறப்புமமை, அவர்மாட்டு அது பிறவாமை தோன்ற நின்றது. இளி
வந்த சொல் - இளிவருதற்கு ஏதுவாகிய சொல்; அ.:தாவது எமக்கு ஈய
வேண்டும் என்றல். சோர்வு - தாம் உறுகின்ற துன்பமிகுதிபற்றி
ஒரோவழித் தம் பிறப்பினை மறந்து அது சொல்லுவதாக நினைத்தல்.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: பொல்லாத வசனங்களைச் சொல்லாத நல்ல குடி-
யிலே பிறந்தவர்களுக்குத் தரித்திரம் வந்தால் அது பொல்லாத வசனங்
களைச் சொல்லத் தக்கதால் நல்ல குணங்களை மறப்பிக்கும். (1044)

1045

நல்குர வென்னும் இடும்பையுள் பல்குரைத்
துன்பங்கள் சென்று படும்.

5

பரிமேலழகர்: நல்குரவு என்னும் இடும்பையுள் - நல்குரவு என்று
சொல்லப்படும் துன்பம் ஒன்றனுள்ளே, பல துன்பங்கள் சென்று படும் - பல
துன்பங்களும் வந்து விளையும்.

குரை: இசைநிறை. செலவு: விரைவின் கண் வந்தது. துன்பமும்
தானும் உடனே நிகழ்தலின் நல்குரவைத் துன்பமாக்கியும், அத் துன்பம்
அடியாகச் செல்வர் கடைநோக்கிச் சேறல் துன்பமும், அவரைக் காண்டல்
துன்பமும், கண்டால் மறுத்துழி நிகழும் துன்பமும், மறவழியும் அவர்
கொடுத்தது வாங்கல் துன்பமும், அது கொடுவந்து நுகர்வன கூட்டல்
துன்பமும் முதலாயின, நாள்தோறும் வேறுவேறுக வருதலின் எல்லாத் துன்
பங்களும் உளவாம் என்றும் கூறினார்.

இவை ஐந்து பாட்டானும் நல்குரவின் கொடுமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பல்குரைத் துன்பம் - இரப்பார்க்கு உரைக்கத் துன்பம்.

காளிங்கர்: பல தன்மையாகிய துயரமாவது தான் இனிது உண்ணப் பெறாத துயரமும், தன் சுற்றம் ஒம்பப்பெறாத துயரமும், சான்றோர்க்கு உதவப்பெறாத துயரமும், வருவிருந்து ஒம்பப்பெறாத துயரமும், பிறவும் சென்று சேரும். (1045)

1046

நற்பொருள் நன்குணர்ந்து சொல்லினும் நல்கூர்ந்தார்
சொற்பொருள் சோர்வு படும். 6

பரிமேலழகர்: நல் பொருள் நன்கு உணர்ந்து சொல்லினும் - மெய்ந் நூற் பொருளைத் தெளிய அறிந்து சொன்னாராயினும், நல்கூர்ந்தார் சொல் பொருள் சோர்வு படும் - நல்கூர்ந்தார் சொல்லும் சொல் பொருள் இன்மையைத் தலைப்படும்.

பொருள் இன்மையைத் தலைப்படுதலாவது, “யாம் இவர் சொல்லியன விரும்பிக் கேட்டுமாயின் கண்ணேடி இவர் உறுகின்ற குறைமுடிக்க வேண்டும்” என்று அஞ்சி யாவரும் கேளாமையின் பயனில் சொல்லாய் முடிதல். கல்வியும் பயன்படாது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது கல்வி கெடும், சுற்றத்தாரும் கைவிடுவர் என்பது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“நல்லாவின் கன்றாயின் நாகும் விலைபெறா உம்
கல்லாரே யாயினும் செல்வர்வாய்ச்-சொல்செல்லும்
புல்லீர்ப் போழ்தின் உழவேபோல் மீதாடிச்
செல்லாவாம் நல்கூர்ந்தார் சொல்.”

(நாடிக. 115.)

“இல்லார்வாய்ச் சொல்லின் நயம்இன்னு.” (இன்னு. 29.) (1046)

1047

அறம்சாரா நல்குர வீன்றதா யானும்
பிறன்போல நோக்கப் படும். 7

பரிமேலழகர்: அறம் சாரா நல்குரவு - அறத்தோடு இயைபு இல்லாத நல்குரவு உடையான், ஈன்ற தாயானும் பிறன்போல நோக்கப்படும் - தன்னை ஈன்ற தாயானும் பிறனைக் கருதுமாறு போலக் கருதி நோக்கப்படும்.

அறத்தோடு கூடாமை: காரண காரியங்களுள் ஒன்றானும் இயைபாமை. நல்குரவு: ஆகுபெயர். சிறப்பும்மை அவளது இயற்கை அன்புடைமை விளக்கி நின்றது. கொள்வது இன்றாதலேயன்றிக் கொடுப்பது உண்டாதலும் உடைமையின், அது நோக்கிச் சுற்றத்தார் யாவரும் துறப்பர் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: அறம் சாரா நல்குரவாவது பொருளும் இன்பமும் சிந்தித்து நல்கூர்தல்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“இலாஅஅர்க் கில்லை தமர்”

“வாழாதார்க் கில்லை தமர்”

(நாஷி. 283, 290.)

“பெண்டிர் மதியார் பெருங்கிளை தானது
கொண்ட வீரகர் குறிப்பினின் அஃகுப
வெண்டறை நின்று வெறுக்கை இலராயின்
மண்டினர் போவர்தம் மக்களும் ஓட்டார்.”

(வனையாபதி.)

“சுற்றமும் துணையும் மனைவாழ்க் கையும்
அற்ற போதனை யாரவர்.” (அப்பர். காட்டுப்பள்ளி, 5.) (1047)

1048

இன்றும் வருவது கொல்லோ நெருநலும்
கொன்றது போலும் நிரப்பு.

8

பரிமேழகர்: நெருநலும் கொன்றதுபோலும் நிரப்பு - நெருநற்றும் கொன்றது போன்று எனக்கு இன்னதைவற்றைச் செய்த நல்குரவு. இன்றும் வருவதுகொல் - இன்றும் என்பால் வரக்கடவதோ? வந்தால் இனி யாது செய்வேன்!

அவ் வின்தானவாவன, மேற் சொல்லிய துன்பங்கள். ' நெருநல் மிக வருந்தித் தன் வயிறு நிறைத்தான் ஒருவன் கூற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது நாடோறும் அச்ச முறுத்தும் என்று கூறிற்று. (1048)

1049

நெருப்பினுள் துஞ்சலும் ஆகும் நிரப்பினுள்
யாதொன்றும் கண்பா டரிது.

9

பரிமேழகர்: நெருப்பினுள் துஞ்சலும் ஆகும் - மந்திரம் மருந்து களான் ஒருவனுக்கு நெருப்பிடையே கிடந்து உறங்கலும் ஆம்; நிரப்பினுள் யாது ஒன்றும் கண்பாடு அரிது - நிரப்பு வந்துழி யாதொன்றும் உறக்கம் இல்லை.

நெருப்பினும் நிரப்புக் கொடிது என்றவாறாயிற்று. இதுவும் அவன் கூற்று.

இவை நான்கு பாட்டானும் நல்கூர்ந்தார்க்கு உளதாம் குற்றம் கூறப்பட்டது. (1049)

1050

துப்புர வில்லார் துவரத் துறவாமை
உப்பிற்கும் காடிக்கும் கூற்று.

10

பரிமேழகர்: துப்புரவு இல்லார் துவர துறவாமை - நுகரப்படும் பொருள்கள் இல்லாதார் தம்மால் செயற்பாலது முற்றத் துறத்தலே ஆகவும் அது செய்யாது ஒழிதல், உப்பிற்கும் காடிக்கும் கூற்று - பிறர் இல்லின் உளவாய் உப்பிற்கும் காடிக்கும் கூற்றும்.

மானம் அழியாமையின் செயற்பாலது அதுவே ஆயிற்று. முற்றத் துறத்தல், சுற்றந்தானே விட்டமையின் ஒருவாற்றால் துறந்தாராயினர் நின்ற தம் உடம்பினையும் துறத்தல். அது செய்யாது கொண்டிருத்தல் இரண்டினையும் மாளப்பண்ணுதலின், அதனை அவற்றிற்குக் கூற்று என்றார்.

இனி, முற்றத் துறத்தலாவது துப்புரவு இல்லாமையின் ஒருவாற்றால் துறந்தாராயினர் பின் அவற்றை மனத்தால் துறவாமை என்று உரைப்பாரும் உளர்.

இதனான் அஃது உளதாயவழிச் செய்வது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: தாம் யாவர் மாட்டும் இனிது ஒழுகும் இனிமைக்கும் தமது நடுவு நிலைமைக்கும் ஒரு கூற்று.

இதில் உப்பு என்பது இனிமை. காடி என்பது நடுவுநிலைமை. அஃதாவது சிறு மக்கள் பலர் கண் புதைத்து நகையாடும் இடத்து அவருள் ஒருவனை இவன் காடிச்சால் என்று நடு இருத்துவர்; நடுநிலை ஆக வழக்கு என்பது அறிக. துப்புரவு இல்லாதார் என்பது, உண்டிக்கு உரம் ஆகிய கைப்பொருள் இல்லாதார் என்பது. துவரத் துறவாமை என்றது முற்றத் துறவாமை. (1050)

106. இரவு

பரிமேழைகர்: இனி மானம் தீரா இரவு இரவாமையோடு ஒத்தலின், அதனானும் வீடு எய்தற் பயத்ததாய உடம்பு ஒம்பப்படும் என்னும் அறநூல் வழக்குப்பற்றி மேல் எய்திய துவரத் துறத்தல் விலக்குதற்பொருட்டு இரவு கூறுகின்றார். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

1051

இரக்க இரத்தக்கார்க் காணின் கரப்பின்
அவர்பழி தம்பழி அன்று.

1

பரிமேழைகர்: இரத்தக்கார் காணின் இரக்க - நல்கார்ந்தார் இரத்தற்கு ஏற்புடையாரைக் காணின் அவர்மாட்டு இரக்க, கரப்பின் அவர் பழி தம் பழி அன்று - இரந்தால் அவர் கரந்தாராயின் அவர்க்குப் பழியாவது அல்லது தமக்குப் பழி ஆகாமையான்.

இர என்னும் முதல்நிலைத் தொழிற்பெயரது இறுதிக்கண் நான்கன் உருபு விகாரத்தால் தொக்கது. இரத்தற்கு ஏற்புடையர் ஆவார் உரையாமை முன் உணரும் ஒண்மை உடையராய் மாற்றது ஈவார். அவர் உலகத்து அரியராகலின் காணின் என்றும், அவர்மாட்டு இரந்தார்க்கு இரவான் வரும் இழிவு இன்மையின் இரக்க என்றும், அவர் ஈதலின் குறைகாட்டாமையின் கரப்பின் என்றும், காட்டுவாராயின் அப் பழி தூவெள்ளறுவைக்கண் மாசு போல அவர்கண் கடிது சேறலின் அவர்பழி என்றும், ஏற்பிலார்மாட்டு இரவு அன்மையின் தம் பழி அன்று என்றும் கூறினார்.

ஒப்புமை

இரத்தக்கார்க் காணின் இரக்க:

"தெற்றப் பரிந்தொருவர் தீர்ப்பர் எனப்பட்டார்க்

குற்ற குறையை உரைப்ப."

(பழமொழி, 88.) (1051)

1052

இன்பம் ஒருவற் கிரத்தல் இரந்தவை
துன்பம் உருஅ வரின்.

2

பரிமேழைகர்: ஒருவற்கு இரத்தல் இன்பம்-ஒருவற்கு இரத்தல்தானும் இன்பத்திற்கு ஏதுவாம், இரந்தவை துன்பம் உருஅ வரின் - இரந்த பொருள்கள் ஈவாரது உணர்வு உடைமையான் தான் துன்புறமல் வருமாயின்.

இன்பம்: ஆகுபெயர். உறமல் என்பது கடைக்குறைந்து நின்றது. துன்பம்: சாதியொருமைப் பெயர். அவையாவன, ஈவார்கண் காலமும் இடனும் அறிந்து சேறலும், அவர் குறிப்பு அறிதலும், அவரைத் தம் வயத்தர் ஆக்கலும், அவர் மனம் நெகிழ்வன நாடிச் சொல்லலும் முதலிய வற்றான் வருவனவும், மறுத்துழி வருவனவும் ஆம். அவை உறமல் வருதலாவது அவர் முன்உணர்ந்து ஈயக் கோடல். 'இரந்தவர் துன்பம் உருஅ வரின்' என்று பாடம் ஒதி, இரக்கப்பட்டவர் பொருள் இன்மை முதலியவற்றால் துன்புறுது எதிர்வந்து ஈவாராயின் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் நல்குரவான் உயிர் நீங்கும் எல்லைக் கண் இளிவு இலா இரவு விலக்கப்படாது என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தேகி என்பார்க்கு மகிழ்ச்சி எய்தும், தாதாவிடத்திலே தயவு உண்டாகில்.

காஸிங்கர்: அங்ஙனம் ஒருவர்மாட்டு இரந்தவர்¹ பின்பு எஞ்ஞான்றும் ஒரு வறுமைத் துயர் உருவாறு வாய்ப்பப் பெற்று வருவாராயின்.

ஒப்புமை

இரத்தல் இன்பம் ஆதல்:

“வேளாண் வாயில் வேட்பக் கூறி”

(பொரு. 75.)

‘தான் உபகரித்தற்கு வழியாகிய இரப்பினையே யான் எப்பொழுதும் விரும்பும்படி உபசாரங்களைக் கூறி.’

(ஷே. ந.) (1052)

1053

கரப்பிலா நெஞ்சிற் கடன் அறிவார் முன்னின்
நிரப்பும்ஓர் ஏளர் உடைத்து

3

பரிமேழைகர்: கரப்பு இலா நெஞ்சின் கடன் அறிவார்முன் நின்று இரப்பும் - கரத்தல் இல்லாத நெஞ்சினை உடைய மானம் அறிவார் முன்னர் நின்று அவர்மாட்டு ஒன்று இரத்தலும், ஓர் ஏளர் உடைத்து - நல்கூர்ந்தார்க்கு ஓர் அழகு உடைத்து.

“சிறிய சுருக்கத்து வேண்டும் உயர்வு”² என்றதனான், அவர்க்கு அது கடன் எனப்பட்டது. அதனை அறிதல், சொல்லுதலுற்று உரைக்கலாகாமைக்கு ஏதுவாய அதன் இயல்பினை அறிதல். அவ் வறிவுடையார்க்கு முன் நின்றல் மாத்திரமே அமைதலின் முன் நின்று என்றும், சொல்லுதலான் வரும் சிறுமை எய்தாமையின் ஓர் ஏளருடைத்து என்றும் கூறினார். உம்மை, அதன் இழிபு விளக்கி நின்றது.

1. 'இரந்தவர்' என்பது இவர் பாடம்.

2. குறள், 963.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : ஏர் - யாமும் இவ்வாறு செய்ய வேண்டும் என்று கருதுதல்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“தொடுத்தும் கொள்ளாது அமையலென் அடுக்கிய
பண்ணமை நரம்பின் பச்சை நல்யாழ்
மண்ணமை முழுவின் வயிரியர்
இன்மை தீர்க்கும் குடிப்பிறந் தோயே.”

(புறநா. 164: 10-4.) (1053)

1054

இரத்தலும் ஈதலே போலும் கரத்தல்

கனவிலும் தேற்றுதார் மாட்டு.

4

பரிமேழைகர் : கரத்தல் கனவிலும் தேற்றுதார்மாட்டு இரத்தலும் - தமக்கு உள்ளது கரத்தலைக் கனவின் கண்ணும் அறியாதார்மாட்டுச் சென்று ஒன்றனை இரத்தலும், ஈதலே போலும் - வறியார்க்கு ஈதலே போலும்.

உம்மை, ஈண்டும் அவ்வாறு நின்றது. தான் புகழ் பயவாதாயினும் முன் உளதாய புகழ் கெட வாராமையின், ஈதலே போலும் என்றார். ஏகாரம், ஈற்றசை.

மேற்கோள் விளக்கம்

தேற்றுதார் என்பது தன்வினைப் பொருள்பட நின்றது என்பர் சிவஞான முனிவர். (சிவஞான. 9, அதி. 2.)

ஒப்புமை

கரத்தல் கனவிலும் தேற்றுதார்:

“இரந்தோர்க் கெந்நாளும், காலம் பகராதார்”

“புயல்மறந்து மீன்சனிபுக் கூன்சலிக்கும் காலந் தானும்
கலங்கலிலா மனப்பெருவண் கையுடைய மெய்யர்.”

(சம்பந்தர். சீகாழி, 9. கழுமலம், 3.) (1054)

1055

கரப்பிலார் வையகத் துண்மையான் கண்ணின்

நிரப்பவர் மேற்கொள் வது.

5

பரிமேழைகர் : கண்ணின்று இரப்பவர் மேற்கொள்வது - சொல்லுதல் மாட்டாது முன் நின்றல் மாத்திரத்தான் இரப்பார் உயிர் ஒம்பற்பொருட்டு அதனை மேற்கொண்டு போதுகின்றது, கரப்பு இலார் வையகத்து உண்மையான் - அவர்க்கு உள்ளது கரவாது கொடுப்பார் சிலர் உலகத்து உளராய தன்மையானே; பிறிதொன்றான் அன்று.

அவர் இல்லையாயின், மானம் நீக்கமாட்டாமையின் உயிர் நீப்பர் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : தேகி என்றால் நாஸ்தி என்னாத பேர் பூமியில் இருக்கையிலே இரப்போர் பெரியவர். (1055)

1056

கரப்பிடும்பை இல்லாரைக் காணின் நிரப்பிடும்பை

எல்லாம் ஒருங்கு கெடும்.

6

பரிமேழைகர் : கரப்பு இடும்பை இல்லாரை காணின் - உள்ளது கரத்தலாகிய நோய் இல்லாரைக் கண்டால், நிரப்பு இடும்பை எல்லாம் ஒருங்கு கெடும் - மானம் விடாது இரப்பார்க்கு நிரப்பான் வரும் துன்பங்கள் எல்லாம் சேரக் கெடும்.

கரத்தல் ஒருவற்கு வேண்டுவதொன்று அன்மையின் அதனை நோய் என்றும், அஃது இல்லாத இரக்கத்தக்காரைக் கண்டபொழுதே அவர் கழி உவகையர் ஆவர் ஆகலின் எல்லாம் ஒருங்கு கெடும் என்றும் கூறினர். இடும்பை: ஆகுபெயர். முழுதும் கெடும் என்று பாடம் ஒதி, எஞ்சாமல் கெடும் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான் : கரப்பும் இடும்பையும் இல்லாதாரை. (1056)

1057

இகழ்ந்தெள்ளா தீவாரைக் காணின் மகிழ்ந்துள்ளம்
உள்ளுள் உவப்ப துடைத்து. 7

பரிமேழைகர் : இகழ்ந்து எள்ளாது ஈவாரை காணின் - தம்மை அவமதித்து இழிவு சொல்லாது பொருள் கொடுப்பாரைக் கண்டால், உள்ளம் மகிழ்ந்து உள்ளுள் உவப்பது உடைத்து - அவ் விரப்பாரது உள்ளம் மகிழ்ந்து உள்ளுள்ளே உவக்கும் தன்மை உடைத்து.

இகழ்ந்து எள்ளாது எனவே, நன்கு மதித்தலும் இனியவை கூறலும் பெறுதும். நிரப்பு இடும்பை கெடுதலளவேயன்றி ஐம்புலன்களானும் பேரின்பம் எய்தினராகக் கருதலான், உள்ளுள் உவப்பது உடைத்து என்றார்.

இவை ஐந்து பாட்டானும் அவ் விரத்தக்காரது இயல்பு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : கேளாது கொடுப்பவரிடத்திலே தேகி என்பது பிடி கெட்டுச் சந்தோஷமாகும்.

ஒப்புமை

இகழ்ந்து எள்ளாது ஈவார்:

“எளியர் இவர்என் றிகழ்ந்துரையா ராகி
ஒளிபட வாழ்தல் இனிது”

(இனியவை, 30.)

“நம்மாலே ஆவர்திந் நல்கூர்ந்தார் எஞ்ஞான்றும்
தம்மாலாம் ஆக்கம் இலரென்று—தம்மை
மருண்ட மனத்தார்.”

(நாளை, 301.) (1057)

1058

இரப்பாரை இல்லாயின் ஈர்ங்கண்மா ஞாலம்
மரப்பாவை சென்றுவந் தற்று. 8

பரிமேழைகர் : இரப்பார் இல்லாயின் - வறுமையுற்று இரப்பார் இல்லையாயின், ஈர்ங்கண் மா ஞாலம் - குளிர்ந்த இடத்தையுடைய பெரிய ஞாலத்துள்ளார் செலவு வரவுகள், மரப்பாவை சென்று வந்தற்று - உயிர் இல்லாத மரப்பாவை இயந்திரக் கயிற்றால் சென்று வந்தாற்போலும்.

ஐகாரம், அசைநிலை. ஞாலம் என்னும் ஆகுபெயர்ப்பொருட்கு உவமையோடு ஒத்த தொழில் வருவிக்கப்பட்டது. ஞாலத்துள்ளார் என்றது அவரை ஒழிந்தாரை. அவர்க்கு ஈதலைச் செய்து புகழும் புண்ணியமும் எய்தாமையின், உயிருடையர் அல்லர் என்பதாம். “ஈவாரும் கொள்வாரும் இல்லாத வானத்து, வாழ்வாரே வன்க ணவர்” என்றார் பிறரும்.¹ இத் தொடையின்பம் நோக்காது இரப்பவர் இல்லாயின் என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

பரிநியார்: தேகி என்பார் இல்லாத நாட்டில், தாதாக்கள் மரப் பாவை வினையாடுதற்கு ஒக்கும்.

காளிங்கர்: ஈன்கண் மாஞாலம்² என்பது இடம் மிகவும் பெரிய உலகம் என்பது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பொலம்பூங் காவின் நன்னாட் டோரும்
செய்வினை மருங்கின் எய்தல் அல்லதை
உடையோர் ஈதலும் இல்லோர் இரத்தலும்
கடவ தன்மையிற் கையற வுடைத்து.”

(முறநா. 38: 12-5.) (1058)

1059

ஈவார்கண் என்உண்டாம் தோற்றம் இரந்துகோள்
மேவார் இலாஅக் கடை.

9

பரிமேழைகர்: இரந்துகோள் மேவார் இலாஅ கடை - அவர்பாற் சென்று ஒன்றனை இரந்துகோடலை விரும்புவார் இல்வழி, ஈவார்கண் தோற்றம் என் உண்டாம் - கொடுப்பார்மாட்டு என்ன புகழ் உண்டாம்? யாதும் இல்லை.

தோற்றம்: ஆகுபெயர். மேவுவார் என்பது விகாரம் ஆயிற்று.³ கொடுத்தல் வன்மை வெளிப்படாமையின், அதனால் புகழ் எய்தார்⁴ என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் உலகிற்கு இரப்பார் வேண்டும் என்பது கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பரப்புநீர் வையத்துப் பல்லுயிர்கட் கெல்லாம்
இரப்பாரில் வள்ளல்களும் இல்லை—இரப்பவர்
இம்மைப் புகழும் இனிச்செல் கதிப்பயனும்
தம்மைத் தலைப்படுத்த லால்.”

(அறநெறி. 219.) (1059)

1. ‘ஈவாரும் ஏற்பாருமின்றி எல்லாரும் ஒரு தன்மையராதலின், புத்தே ஞலகத்து அரியதாயிற்று’ என்றார் முன்னும். (குறள், 213, உரை.)

2. ‘ஈன்கண்மா ஞாலம்’ என்பது இவர் பாடம்.

3. தொடை நயம் நோக்கி மேவார் எனச் செய்யுள் விகாரமாக நின்றது.

4. குறள், 231, 232.

1060

இரப்பான் வெகுளாமை வேண்டும் நிரப்பிடும்பை
தானேயும் சாலும் கரி.

10

பரிமேலழகர் : இரப்பான் வெகுளாமை வேண்டும் - ஈவானுக்குப் பொருள் உதவாவழி இவன் எனக்கு ஈகின்றிலன் என்று அவனை இரப்பான் வெகுளா தொழிதல் வேண்டும்; நிரப்பு இடும்பை தானேயும் கரி சாலும் - அது வேண்டியபொழுது உதவாது என்பதற்கு வேறு சான்று வேண்டா; நிரப்பாகிய தன் இடும்பை தானேயும் சான்றதல் அமையும்.

யாவர்க்கும் தேட வேண்டுதலும் நிலையின்மையும் முதலிய பிற சான்றும் உண்டு என்பது பட நின்றமையின், உம்மை எச்ச உம்மை. தனக்கே அன்றி மற்றை இரந்தார்க்கும் அற்றைக்கு அன்று பொருள் கடைக் கூட்டற்கு அவன் உறும் துன்பத்தைத் தனக்கே ஆக வைத்துத் தான் உறும் துன்பம் தான் அறிந்து வெகுளற்கு என்பதாம்.

இதனை அவர்க்கு இன்றியமையாததோர் இயல்பு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர் : இரப்பு என்னும் இளிவுநோய் கொண்டவன் யாவன்? அவன் பின்னும் ஒருவரோடு வெகுளாமை வேண்டும்; என்னை காரணம் எனின், முன்னும் பிறர்மாட்டு இரந்து வெகுளி கொலை முதலிய கொடுவினை செய்து தனக்கு இக்குற்றம் புகுந்ததனால் தான் இக்காலத்து அநுபவிக் கின்ற இரப்பு என்னும் பேரிடும்பை தானேயும் அமையும் இதற்குச் சான்று.

ஒப்புமை

1. இரப்பான் வெகுளாமை:

“பிச்சைபுக் குண்பான் பிளிறுமை முன்னினிதே.” (இனியவை. 40.)

2. சாலும் கரி: குறள், 25.

(1060)

107. இரவு அச்சம்

பரிமேலழகர் : அஃதாவது மானம் தீர வரும் இரவிற்கு அஞ்சதல். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

மணக்குடவர் : இரவு அச்சமாவது இரத்தலைத் தவிர வேண்டும் என்று கூறுதல். மேல் நல்கூர்ந்தார் ஈவார்மாட்டே இரத்தல் அமையும் என்று பொதுப்படக் கூறினாராயினும், மேலாயினார்க்கு அது தகுதி அன்று என்பது குறித்து இவ்வதிகாரம் கூறப்பட்டது.

1061

கரவா துவந்தீயும் கண்அன்றார் கண்ணும்
இரவாமை கோடி உறும்.

1

பரிமேலழகர் : கரவாது உவந்து ஈயும் கண் அன்றார்கண்ணும் இரவாமை - தமக்கு உள்ளது கரவாது இவர் வரப்பெற்றேம் என்று உள் மகிழ்ந்து கொடுக்கும் கண்போலச் சிறந்தார்மாட்டும்¹ இரவாதே ஒருவன் வறுமை கூர்தல், கோடி உறும் - இரந்து செல்வம் எய்தலின் கோடி மடங்கு நன்று.

1. கண்போலச் சிறந்தார் என்றது நண்பரை.

நல்குரவு மறைக்கப்படாத நட்டார்மாட்டும் ஆகாது என்பது பட நின்ற மையின், உம்மை உயர்வு சிறப்பின்கண் வந்தது. அவ்விரவான் மானம் தீராது என்னும் துணையல்லது அதற்கு மிகுதி கூடாமையின், வல்லதோர் முயற்சியான் உயிர் ஒம்பலே நல்லது என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஈனக்குணம் பண்ணாமல் கொடுக்கிற தாதாஅல்லாதா ரிடத்திலே கேளாதிருப்பது கோடி தனம் பெறும்.

ஒப்புமை

1. உவந்தீதல்: குறள், 228.

“ஈந்துவக்கும் தன்மையார்.”

(சம்பந்தர். ஆக்கூர். 9.)

2. கண்ணன்ஊர்:

“கண்போல் நண்பின் கேளிர்”

(புறநா. 71:15.)

“கண்ணே தோழர்”

“கண்புரை தோழன்”

“கண்போற் காதலர்.”

(பெருங். 2:10:101, 17:161, 4:3:61.)

3. முற்றும்:

“மறுமையும் இம்மையும் நோக்கி ஒருவர்க்கு உறுமா றியைவ கொடுத்தல்—வறுமையால் ஈதல் இசையா தெனினும் இரவாமை ஈதல் இரட்டி யுறும்.”

“கரவாத திண்ணன்பிற் கண்ணன்ஊர் கண்ணும்

இரவாது வாழ்வதாம் வாழ்க்கை—இரவினை

உள்ளுங்கால் உள்ளம் உருகுமால் என்கொலோ

கொள்ளுங்கால் கொள்வார் குறிப்பு.” (நாடிக. 95, 304.) (1061)

1062

இரந்தும் உயிர்வாழ்தல் வேண்டின் பரந்து
கெடுக உலகியற்றி யான்.

2

பரிமேழைகர்: உலகு இயற்றியான் இரந்தும் உயிர்வாழ்தல் வேண்டின் - இவ் வுலகத்தைப் படைத்தவன் இதன்கண் வாழ்வார்க்கு முயன்று உயிர்வாழ்தலை அன்றி இரந்தும் உயிர்வாழ்தலை வேண்டி விதித் தானாயின், பரந்து கெடுக - அக் கொடியோன் தானும் அவரைப் போன்று எங்கும் அலமந்து கெடுவானாக.

மக்கள் உயிர்க்கெல்லாம் வாழ்நாளும், அதற்கு வேண்டுவதாய உண்டியும், அதற்கு ஏதுவாய செய்தொழிலும், பழவினைவயத்தான் கருவொடு கலந்த அன்றே அவன் கற்பிக்கும் அன்றே? அவற்றுள் சில உயிர்க்கு இரத்தலையும் ஒரு செய்தொழிலாகக் கற்பித்தானாயின் அத் தீவினையால் தானும் அத் துன்பம் உறல் வேண்டும் என்பதாம்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவ் விரவின் கொடுமை கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

உலகு இயற்றியவனைக் குறைகூறுதல்:

“ஐதே கம்மஇவ் வுலகுபடைத் தோனே”

(நற். 240:1.)

“படைத்தோன் மன்றஅப் பண்பி லாளன்.”

(புறநா. 194:5.) (1062)

1063

இன்மை இடும்பை இரந்துதீர் வாம்என்னும்
வன்மையின் வன்பாட்ட தில்.

3

பரிமேலழகர் : இன்மை இடும்பை இரந்து தீர்வாம் என்னும் வன்மையின் - வறுமையான் வரும் துன்பத்தை முயன்று நீக்கக் கடவேம் என்று கருதாது இரந்து நீக்கக் கடவேம் என்று கருதும் வன்மைபோல, வன்பாட்டது இல் - வலிமைப்பாடு உடையது பிறிது இல்லை.

நெறியாய் முயற்சி நிற்க நெறி அல்லாத இரவால் தீர்க்கக் கருதுதலின், வன்மை ஆயிற்று. வன்பாடு - முருட்டுத் தன்மை; அஃதாவது ஓராது செய்து நின்றல்.

இதனான் வறுமை தீர்தற்கு நெறி இரவு அன்று என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : மலையை எடுத்து மயிரிற் கட்டலும் கடுகில் எழுகடலை அடக்கலும் ஆகிய அவை அருமை அல்ல; தன் மிடியை இரந்து தீர்ப்பேன் என்பது அருமை.

ஒப்புமை

வன்மையின் வன்பாட்டதில்:

“.....இலம்என்னும்
வன்மையின் வன்பாட்ட தில்.”

(நான்மணி. 30.) (1063)

1064

இடம்எல்லாம் கொள்ளாத் தகைத்தே இடம்இல்லாக்
காலும் இரவொல்லாச் சால்பு.

4

பரிமேலழகர் : இடம் இல்லாக்காலும் இரவு ஒல்லா சால்பு - நுகர வேண்டுவன இன்றி நல்கூர்ந்தவழியும் பிறர்பாற் சென்று இரத்தலை உடம்படாத அமைதி, இடம் எல்லாம் கொள்ளாத தகைத்து - எல்லா உலகும் ஒருங்கு இயைந்தாலும் கொள்ளாத பெருமை உடைத்து.

அவ் விரத்தலைச் சால்பு விலக்குமாகலின், இரவு ஒல்லாமை அதன் மேல் ஏற்றப்பட்டது. இதனான் அந் நெறியல்லதனைச் சால்புடையார் செய்பார் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இடம் இல்லாக்காலும் - தம் சுற்றத்தளவு உணவுக்கு வருவாய் இல்லாக் காலத்திலும்.

(1064)

1065

தெண்ணீர் அடுபுற்கை ஆயினும் தாள்தந்த
துண்ணலின் ஊங்கினிய தில்.

5

பரிமேலழகர் : தாள் தந்தது தெள் நீர் அடு புற்கைஆயினும் - நெறியாய் முயற்சி கொடுவந்து தந்தது தெளிந்த நீர்போலும் அடு புற்கையே ஆயினும், உண்ணலின் ஊங்கு இனியது இல் - அதனை உண்டற்கு மேல் இனியது இல்லை.

தாள் தந்த கூழ் செறிவு இன்றித் தெண்ணீர் போன்றது ஆயினும் இழிவாய் இரவான் வந்ததன்றித் தம் உடைமை ஆகலின், அமிழ்த்தோடு ஒக்கும் என்பதாம்.

இதனை நெறியினுள் ஆயது சிறிதேனும், அது செய்யும் இன்பம் பெரிது என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தெண்ணீர் அடுபுற்கை ஆயினும் - மோரிலும் காடியிலும் அடப்பெறுது தெளிந்த நீரினாலே அடப்பட்ட புற்கையாயினும்.

பரிப்பெருமான்: இரந்துகொண்டு அக்காரம் பாலோடு அயிறலின் புற்கை அயிறல் இனிது என்பது.

கவிராஜ பண்டிதர்: புற்கை - புல்லரிசிக் கூழ்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“பெருமுத் தரையர் பெரிதுவந் தீயும்
கருணைச்சோ ரூர்வர் கயவர்—கருணையைப்
பேரும் அறியார் நனிவிரும்பு தாளாண்மை
நீரும் அமிழ்தாய் விடும்.” (நாடிக. 200.) (1065)

1066

ஆவிற்கு நீர்என் நிரப்பினும் நாவிற்
கிரவின் இளிவந்த தில்.

6

பரிமேலழகர்: ஆவிற்கு நீர் என்று இரப்பினும் - தண்ணீர் பெறுது இறக்கும் நிலைமைத்தாயதோர் ஆவினைக் கண்டு அறம் நோக்கி இதற்குத் தண்ணீர் தரல்வேண்டும் என்று இரந்து சொல்லுங்காலும், இரவின் நாவிற்கு இளிவந்தது இல் - அவ்விரவுபோல ஒருவன் நாவிற்கு இளிவந்தது பிறிது இல்லை.

ஆகாத்தோம்பல் பேரறம் ஆகலின் ஆவிற்கு என்றும், பொருள் கொடுத்துக் கொள்ளவேண்டாத எண்மைத்தாகலின் நீர் என்றும், இரக்கின் ருனுக்கு இளிவு அச் சொல் அளவே ஆகலின் நாவிற்கு என்றும், அதுதான் எல்லா இளிவினும் மேற்படுதலின் இளிவந்தது இல் என்றும் கூறினார்.

இதனை அறனும் முயன்று செய்வதல்லது இரந்து செய்யற்க என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது அறத்திற்காக இரத்தலும் ஆகாது என்றது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“இரத்தலின் ஊங்கு இளிவரல் இல்லை” (முதுமொழிக். 6:9.)

“ஏற்ப திகழ்ச்சி.” (ஆத்திசூடி.)

“ஒன்றும் வேண்டல ராயினும் ஒருவர்பால் ஒருவர்
சென்று வேண்டுவ ரேலவர் சிறுமையின் தீரார்.”

(கம்ப. வருணனை வழிவேண்டு. 9.) (1066)

1067

இரப்பன் இரப்பாரை எல்லாம் இரப்பின்
கரப்பார் இரவன்மின் என்று.

7

பரிமேழைகர் : இரப்பாரை எல்லாம் இரப்பன் - இரப்பாரை எல்லாம் யான் இரவாநின்றேன், இரப்பின் கரப்பார் இரவன்மின் என்று - யாது சொல்லியெனின், நுமக்கு இரக்க வேண்டுமாயின் தமக்கு உள்ளது கரப்பாரை இரவாதொழிமின் என்று சொல்லி.

இரண்டாவது விகாரத்தால் தொக்கது. இவ் விளிவந்த செயலான் ஊட்டியவழியும் உடம்பு நில்லாதாகலின் இது வேண்டா என்பது தோன்ற இரப்பன் என்றார்.

இதனான் மானம் தீர வரும் இரவு விலக்கப்பட்டது.

ஒப்புமை

இரப்பின் கரப்பாரை இரவன்மின்:

“கரவலாளர் தம்மனைக் கடைகள் தோறும் கால்நிமிர்த் திரவலாழி நெஞ்சமே.”

(சம்பந்தர், கோவலூர் வீரட்டம், 2.) (1067)

1068

இரவென்னும் ஏமாப்பில் தோணி கரவென்னும் பார்தாக்கப் பக்கு விடும்.

8

பரிமேழைகர் : இரவு என்னும் ஏமாப்பு இல் தோணி - இவ் வறுமை என்னும் கடலை இதனால் கடத்தும் என்று கருதி ஒருவன் ஏறிய இரவு என்னும் சேமம் அற்ற தோணி, கரவு என்னும் பார் தாக்கப் பக்கு விடும் - அதன்கண் ஓடுங்கால் கரத்தல் என்னும் வன்னிலத்தோடு தாக்குமாயின் பிளந்து போம்.

முயற்சியால் கடப்பதனை இரவால் கடக்கவற்றான் அதன் கரை காணுமையின், ஏமாப்பில் தோணி என்றார். ஏமாப்பு இன்மை தோணிமேல் ஏற்றப்பட்டது. அது கடத்தற்கு ஏற்றது அன்மையானும், நிலம் அறியாது செலுத்தியவழி உடைதலானும் அதன்கண் ஏற்றக என்பதாம்.

இஃது அவயவ உருவகம்.

(1068)

1069

இரவுள்ள உள்ளம் உருகும் கரவுள்ள உள்ளதூஉம் இன்றிக் கெடும்.

9

பரிமேழைகர் : இரவு உள்ள உள்ளம் உருகும் - உடையார்முன் இல்லார் சென்று இரந்து நின்றலின் கொடுமையை நினைந்தால் எம் உள்ளம் கரைந்து உருகாநிற்கும்; கரவு உள்ள உள்ளதூஉம் இன்றி கெடும் - இனி அந் நிலையைக் கண்டுவைத்தவர் இல்லை என்றலின் கொடுமையை நினைந்தால் அவ் வருகும் அளவுதானும் இன்றிப் பொன்றிவிடும்.

“இரவினை, உள்ளங்கால் உள்ளம் உருகுமால் என்கொலோ, கொள்ளங்கால் கொள்வார் குறிப்பு”¹ என்றார் பிறரும். இரவினும் கரவு கொடிது என்பதாம். இதற்குப் பிறர் எல்லாம் இரக்கின்றவர் உள்ளம் உருகும் என்று உரைத்தார்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : தேகி என்பார்க்கு உள்ளம் உருகிப்போம்; இல்லை என்று கரப்பவர்க்கு நெஞ்சு எப்படி உருகுமோ அப்படி.

காளிங்கர் : அறிவு உடையோர்க்கு இரவு என்பது தம் குடிமைக்கு ஒரு வடு என்று இங்ஙனம் கருதுப அன்றே? அதனால் அவ்வின்ன இரவினை உள்ளவே தமது உள்ளம் சால்பு உடையும், இனி நாம் ஒருவர்பால் இரந்து சென்றால், அவர் இல்லை போ என்றதனையும் தாம் உள்ளவே பின்னைப் பண்டு உள்ளதூஉம் இன்றிக் கெடும். (1069)

1070

கரப்பவர்க் கியாங்கொளிக்குங் கொல்லோ இரப்பவர் சொல்லாடப் போலும் உயிர்.

10

பரிமேழைகர் : சொல்லாட இரப்பவர் உயிர் போம் - கரப்பார் இல்லை என்று சொல்லாடிய துணையானே இரப்பார்க்கு உயிர் போகாநின்றது; கரப்பவர்க்கு யாங்கு ஒளிக்குங்கொல் - இனிச் சொல்லாடுகின்ற அவர்தமக்கு உயிர் பின்னும் நின்றலான் அப்பொழுது எப் புரையுள் புக்கு ஒளித்து நிற்கும்?

உயிர் போதலாவது, இனி யாம் என்செய்தும் என்று இரங்கிச் செயலற்று நின்றல். “அந்நிலையே, மாயானே மாற்றி விடின்” என்றார் பிறரும். கேட்டாரைக் கொல்லவற்றாய சொல் சொல்வாரைக் கோறல் சொல்ல வேண்டாவாயினும், அது காண்கின்றிலம், இஃது என்னோ என்பதாம். ‘வறுமை உற்றுழி மறையாது இரக்கப் படுவாராய கேளிர்கட்டும் அதனைச் சொல்லாட உயிர்போம்; ஆனபின் மறைக்கப்படுவாராய பிறர்க்குச் சொல்லாடியக்கால் போகாது எங்கே ஒளித்து நிற்கும். இரண்டானும் போமே அன்றே?’ என இரவு அஞ்சினான் ஒருவன் கூற்றாக்கி உரைப்பாரும் உளர்.

இவை மூன்று பாட்டானும் அவ்விரவின் குற்றமும் கரவின் குற்றமும் ஒருங்கு கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது பிணத்தை ஒப்பர் என்றது.

பரிதியார் : நால்தி என்பார்க்கு எப்படியோ தெரியாது; இரப்பவர்க்குத் தேகி என்று கேட்க உயிர் விடும்.

கவிராஜ பண்டிதர் : கரப்பவர்க்கு யாங்கு ஒளிக்குங் கொல்லோ - இரப்பவன் தா என்று கேட்டபொழுது ஒளிக்கிறவன் பிராணனும் போகா நிற்கும்; பிராணன் போனால் பின்னை இல்லையென்று எப்படிச் சொல்வான் என்றால், ஏழு புரையிலே ஒரு புரைக்குள்ளே ஒளித்திருக்கும்.

ஒளித்திருக்கிறதாவது, இரக்கிறவன் கேட்டதற்கு என்ன சொல்லுவோம் என்று ஏங்கியிருத்தலாம்.

ஒப்புமை

இரப்பவர் சொல்லாட உயிர் போதல்:

“புறத்துத்தன் இன்மை நலிய அகத்துத்தன் பின்னானம் நீக்கி நிறீஇ ஒருவனை ஈயாய் எனக்கென் றிரப்பானேல் அந்நிலையே மாயானே மாற்றி விடின்.” (நாலடி. 307.)

(1070)

108. கயமை

பரிமேஸைகர் : அஃதாவது மேல் அரசியலுள்ளும் அங்க இயலுள்ளும் சிறப்பு வகையால் கூறப்பட்ட குணங்களுள் ஏற்புடையன குறிப்பினால் யாவார்க்கும் எய்த வைத்தமையின், ஆண்டுக் குறிப்பால் கூறியனவும் ஈண்டு ஒழிபியலுள் வெளிப்படக் கூறியனவும் ஆய குணங்கள் யாவும் இலராய கீழோரது தன்மை. அதனால் இஃது எல்லாவற்றிற்கும் பின் வைக்கப் பட்டது.

மணக்குடவர் : கயமையாவது இழிகுணத்தாராகிய மாந்தர் இயல்பு கூறுதல்.

1071

மக்களே போல்வர் கயவர் அவர்அன்ன
ஒப்பாரி யாம்கண்ட தில்.

1

பரிமேஸைகர் : மக்களே போல்வர் கயவர் = வடிவான் முழுதும் மக்களை ஒப்பர் கயவர்; அவர் அன்ன ஒப்பாரி யாம் கண்டது இல் - அவர் மக்களை ஒத்தால் போன்ற ஒப்பு வேறு இரண்டு சாதிக்கண் யாம் கண்டதில்லை.

முழுதும் ஒத்தல் தேற்றேகாரத்தால் பெற்றும். அவர் என்றது அவர் மாட்டு உளதாய ஒப்புமையை. மக்கட்சாதிக்கும் கயச்சாதிக்கும் வடிவு ஒத்தலின் குணங்களது உண்மை இன்மைகளான் அல்லது வேற்றுமை அறியப்படாது என்பதாம்.

இதனால் கயவரது குற்றமிகுதி கூறப்பட்டது.

(1071)

1072

நன்றறி வாரிற் கயவர் திருஉடையர்
நெஞ்சத் தவலம் இலர்.

2

பரிமேஸைகர் : நன்று அறிவாரின் கயவர் திரு உடையர் - தமக்கு உறுதியாவன அறிவாரின் அவை அறியாத கீழ்மக்கள் நன்மை உடையர், நெஞ்சத்து அவலம் இலர் - அவர்போல அவை காரணமாகத் தம் நெஞ்சத் தின்கண் கவலை இலர் ஆகலான்.

நன்று என்பது சாதியொருமை. உறுதிகளாவன, இம்மை மறுகூட வீடுகட்கு உரியவாய புகழ் அற ஞானங்கள். இவற்றை அறிவார் இவை செய்யாநின்றே மிகச் செயப்பெறுகின்றிலேம் என்றும், செய்கின்ற இவை தமக்கு இடையூறு வருங்கொல் என்றும், இவற்றின் மறுதலையாய பழிபாவம் அறியாமை என்பனவற்றுள் யாது விளையுமோ என்றும் இவ் வாற்றால் கவலை எய்துவர்; கயவர் அப் புகழ்முதலிய ஒழித்துப் பழிமுதலிய செய்யா நின்றும் யாதும் கவலை உடையரல்லராகலான் திருவுடையர் எனக் குறிப்பால் இகழ்ந்தவாறு.

இதனால் பழி முதலியவற்றிற்கு அஞ்சார் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர் : நன்னெறி ஆகிய கல்வியும், அறிவும், ஆசாரமும், குலமும், தருமமும், தவமும், பிறவும் குறைபடாமல் கொண்டு மேற்பட வேண்டும் என்றும், குறைபடும் ஆயின் குடிமைக்கு அது வடு என்றும் இங்ஙனம் நெஞ்சம் அஞ்சி அவலிக்கும் அவலம் எஞ்ஞான்றும் இலர்.

(1072)

1073

தேவர் அணையர் கயவர் அவரும்தாம்
மேவன செய்தொழுக லான்.

3

பரிமேலழகர்: தேவர் அணையர் கயவர் - தேவரும் கயவரும் ஒரு தன்மையர், அவரும் தாம் மேவன செய்து ஒழுகலான் - அ.:து யாதினான் எனின், தேவரைப்போன்று தம்மை சியமிப்பார் இன்றிக் கயவரும் தாம் விரும்புவனவற்றைச் செய்து ஒழுகலான்.

உயர்ச்சியும் இழிவுமாகிய தம் காரண வேறுபாடு குறிப்பால் தோன்ற நின்றமையின், இது புகழ்வார் போன்று பழித்தவாறாயிற்று.

இதனால் விலக்கற்பாடின்றி வேண்டிய செய்வர் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தேவர்க்கு நிகர் கயவர்; அது எப்படி என்னில், தெய்வமும் பத்தி பண்ணுவார்க்கு நன்மை தரும், அல்லாதார்க்குத் தீமை தரும். அதுபோல, கயவரும் தமக்கு இதம் செய்வார்களுக்கு இதமும் அகிதம் செய்வார்களுக்கு அகிதமும் செய்வர். (1073)

1074

அகப்பட்டி ஆவாரைக் காணின் அவரின்
மிகப்பட்டுச் செம்மாக்கும் கீழ்.

4

பரிமேலழகர்: கீழ் - கீழாயினான், அகப்பட்டி ஆவாரை காணின் - தன்னிற் சுருங்கிய பட்டியாய் ஒழுகுவாரைக் கண்டானாயின், அவரின் மிக பட்டு செம்மாக்கும் - அவ் வொழுக்கத்தின்கண் அவரின் தான் மேம்பட்டு அதனால் தன் மிகுதி காட்டி இறுமாக்கும்.

அகப்பட்டி - அகமாகிய பட்டி. பட்டிபோன்று வேண்டியவாறே ஒழுகலின், பட்டி என்றார். “நோதக்க செய்யும் சிறுபட்டி”¹ என்றார் பிறரும்.

இதனால் அவர் மேம்படுமாறு கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மனையகத்திருந்து பொற்பு இலராகிய பெண்டிரைக் காணின், அவரினும் மிகப் பொற்பு இலராயவரைப் பெற்றேம் என்று இறுமாப்பர் கயவர்.

இது நிறையிலர் என்றது.

பரிதியார்: துர்ச்சனமான பேரைக் கண்டால் அவர்களுடனே கூடிக்கொண்டு நல்லோரைக் கெடுப்பார்கள்.

காவிங்கர்: மனையினின்றும் புறப்பட்டால் பட்டி புக்குப் பயிர் அழிக்கும் பட்டி மாட்டினை ஒத்தார் சிலரைத் தான் காணின், ‘இதற்கு இவரினும் பெரியேன் ஆக வேண்டும் யான்’ என்று மற்று அவரது பட்டிமையினும் மிகப்பட்டு இறுமாக்கும் கீழ் ஆனது; எனவே தானும் நெறி கெட ஒழுகும்; பிற நெறிகேடரைக் காணினும் நமக்குத் துணையும் உண்டு என்று பெரிதும் இறுமாக்கும் கீழ் என்பது பொருள். அகப்பட்டி என்பது மனையுள் வாழும் பட்டிமாடு என்றது. (1074)

1. கவி. 51: 4; இங்கே சிறுபட்டி என்பதற்கு, ‘சிறியனாகிய காவல் இல்லாதவன்’ என்று உரை எழுதினர் நச்சினர்க்கினியர்.

அச்சமே கீழ்கள தாசாரம் எச்சம்
அவாவுண்டேல் உண்டாம் சிறிது.

5

பரிமேலழகர்: கீழ்களது ஆசாரம் அச்சமே - கயவரதாய ஆசாரம்¹ கண்டது உண்டாயின் அதற்குக் காரணம் அரசனான் ஏதம் வரும் என்று அஞ்சும் அச்சமே; எச்சம் அவா உண்டேல் சிறிது உண்டாம் - அஃது ஒழிந்தால் தம்மால் அவாவப்படும் பொருள் அதனால் உண்டாமாயின் சிறிது உண்டாம்.

ஆசாரத்தின் காரணத்தை ஆசாரம் என்றும், அவாவப்படுவதனை அவா என்றும் கூறினர். எச்சத்தின்கண் என்னும் ஏழாவது இறுதிக்கண் தொக்கது. பெரும்பான்மை அச்சம், சிறுபான்மை பொருட்பேறு இவ் விரண்டானும் அன்றி இயல்பாக உண்டாகாது என்பதாம்.

வேண்டிய செய்தலே இயல்பு, ஆசாரம் செய்தல் இயல்பன்று என்பது இதனை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: பிறர் தம்மைச் செறுத்தும் சிறைசெய்தும் நெருக்கின் என்னை என்று இங்ஙனம் அஞ்சும் அச்சமே அதற்குக் காரணம்.

கவிராஜ பண்டிதர்: துர்ச்சனருடைய ஆசாரம் கண்டால், பயம் வரும்; அது ஏனென்றால் அவர்கள் மனதிலே கபடம் எண்ணிக்கொண்டு ஆசாரம் பண்ணுவார்கள்; அது தெளிய அறிந்து, கபடம் இல்லாவிட்டால், சில நாள் ஆசாரமாய் நடந்து பிறகு கெட்டுப் போவார்கள்.

துர்ச்சனருடைய ஆசாரத்தை மெய்யென்று நம்ப வேண்டாம்.

(1075)

1076

அறைபறை அன்னர் கயவர் தாம்கேட்ட
மறைபிறர்க் குய்த்துரைக்க லான்.

6

பரிமேலழகர்: தாம் கேட்ட மறை உய்த்து பிறர்க்கு உரைக்கலான் - தாம் கேட்ட மறைகளை இடந்தோறும் தாங்கிக்கொண்டு சென்று பிறர்க்குச் சொல்லுதலான், கயவர் அறை பறை அன்னர் - கயவர் அறையப்படும் பறையினை ஒப்பர்.

மறை - வெளிப்படின் குற்றம் விளையும் என்று பிறரை மறைத்து ஒருவன் சொல்லிய சொல். பிறர் - அம் மறைத்தற்குரியார். உய்த்து என்றார், அவர்க்கு அது பெரும்பாரமாதல் நோக்கி. பறை ஒருவன் கையால் தன்னை அறிவித்ததொன்றனை இடந்தோறும் கொண்டு சென்று யாவரையும் அறிவிக்குமாகலான், இது தொழில் உவமம்.

இதனால் அவரது செறிவின்மை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காவிங்கர்: ஒருவன் தான் வாய்க்கொண்டு ஒக்கடித்து உணர்ந்த தாளப் பகுதியைப் பிறர்க்கு அவ்வாறு உரைவழி புலப்படாமைக் குறிக்கொண்டு தன் கைகொண்டு அதன்கண் உற வைத்த இடத்து, மற்று அஃது அதனை யாவர்க்கும் புலப்படச் சாற்றும் பறைக் கருவியை ஒப்பர்.

1. ஆசாரம் - ஒழுக்கம்.

ஒப்புமை

கயவர் மறை காவாமை:

“பெருமலை நாட பிறறறிய லாகா
அருமறையை ஆன்றோரே காப்பர்-அருமறையை
நெஞ்சில் சிறியார்க் குரைத்தல் பனையின்மேல்
பஞ்சிவைத் தெல்கிவிட் டற்று.”

“.....சான்றோர்
கயவர்க் குரையார் மறை.” (பழமொழி. 91, 229.) (1076)

1077

நர்ங்கை விதிரார் கயவர் கொடிறுடைக்கும்
கூன்கையர் அல்லாத வர்க்கு.

7

பரிமேழைகர்: கயவர் கொடிறு உடைக்கும் கூன் கையர் அல்லாத
வர்க்கு - கயவர் தம் கதுப்பினை நெரிப்பதாக வளைந்த கையினை உடையர்
அல்லாதார்க்கு, நர்ங்கை விதிரார் - தாம் உண்டு பூசிய கையைத் தெறித்தல்
வேண்டும் என்று இரந்தாலும் தெறியார்.

வளைந்த கை: முறுக்கிய கை. மெலிவார்க்கு யாதும் கொடார்,
நலிவார்க்கு எல்லாம் கொடுப்பர் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நர்ங் கை - கழுவின் கை.

பரிதியார்: நகிற கை விதிர்ந்துக் கொள்ளார் கயவர்; கொறடாலே
அடிப்பவர்க்குக் கொடுப்பர்.

காளிங்கர்: கொடிறுபோல இடுக்கிப் பிடித்து உடர்பை உடைக்கும்
திறமையால் கூனிய கையினை உடையோர்.

ஒப்புமை

1. நர்ங்கை:

“நர்ங்கை மறந்தவென் இரும்பே ரொக்கல்.” (புறநா. 393:10.)

2. முற்றும்:

“இட்டக் கடைத்தரார் ஈண்டும் பலிமரீஇப்
பட்ட வழங்காத பான்மையார்—நட்ட
சுரிகையாற் காணும் சுலாக்கோலாற் காணும்
சொரிவதாம் ஆபோல் சுரந்து.” (அறநெறி. 183.) (1077)

1078

சொல்லப் பயன்படுவர் சான்றோர் கரும்புபோல்
கொல்லப் பயன்படும் கீழ்.

8

பரிமேழைகர்: சொல்ல பயன்படுவர் சான்றோர் - மெலியார் சென்று
தம் குறையைச் சொல்லிய துணையானே இரங்கிப் பயன்படுவர் மேலாயினர்;
கீழ் கரும்புபோல் கொல்ல பயன்படும் - மறறைக் கீழாயினர் கரும்புபோல
வலியார் நைய நெருக்கிய வழிப் பயன்படுவர்.

பயன்படுதல் - உள்ளது கொடுத்தல். கீழாயிராது இழிவுதோன்ற, மேலாயிரையும் உடன் கூறினார்.

இவை இரண்டு பாட்டானும் அவர் கொடுக்குமாறு கூறப்பட்டது.

ஒப்புமை

கீழ்மக்கள் வருத்தினால் சதல்:

“இரவலர் கன்றாக சுவார்ஆ வாக
விரகிற் சுரப்பதாம் வண்மை—விரகின்றி
வல்லவர் ஊன்ற வடிஆபோல் வாய்வைத்துக்
கொல்லச் சுரப்பதாம் கீழ்.”

“தளிர்மேலே நிற்பினும் தட்டாமல் செல்லா
உளிநீரர் மாதோ கயவர்—அளிநீரார்க்கு
என்னும் செய்யார் எனைத்தானும் செய்பவே
இன்னாங்கு செய்வார்ப் பெறின்.” (நாடி. 279, 355.) (1078)

1079

உடுப்பதூஉம் உண்பதூஉம் காணின் பிறர்மேல்
வடுக்காண வற்றுகும் கீழ்.

9

பரிமேலழகர்: உடுப்பதூஉம் உண்பதூஉம் கீழ் காணின் - பிறர் செல்வத்தால் பட்டும் துகிலும் உடுத்தலையும் பாலோடு அடிசில் உண்டலையும் கீழாயினான் காணுமாயின், பிறர்மேல் வடு காண வற்று ஆகும் - அவற்றைப் பொறுது அவர்மாட்டு வடு இல்லையாகவும் உண்டாக்க வல்லன் ஆம்.

உடுப்பது உண்பது என்பன ஈண்டு அவ்வத் தொழில்மேல் நின்றன.¹ அவற்றால், பூண்டல் ஊர்தல் முதலிய பிற தொழில்களும் கொள்ளப்படும். அவற்றைக் கண்ட துணையானே பொருமை எய்தலின் காணின் என்றும், கேட்டார் இது கூடும் என்று இயையப் படைத்தல் அரிது ஆகலின் வற்றுகும் என்றும் கூறினார்.

இதனால் பிறர்செல்வம் பொருமை கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: முன் நின்ற நிலையினும் மேற்பட உடுக்கும் ஆடையும் உண்ணும் சோறும் சிறிது மிகக் காணின் மற்று அப்பொழுதே பிறரைக் கெடுப்பது ஓர் வடுக் காண வற்றுகும் கீழ். (1079)

1080

எற்றிற் குரியர் கயவர்ஒன் றுற்றக்கால்
விறற்ற குரியர் விரைந்து.

10

பரிமேலழகர்: கயவர் ஒன்று உற்றக்கால் விரைந்து விறற்றற்கு உரியர் - கயவர் தம்மை யாதானும் ஒரு துன்பம் உற்றக்கால் அதுவே பற்றுக்கோடாக விரைந்து தம்மைப் பிறர்க்கு விறற்றற்கு உரியவர்; எற்றிற்கு உரியர் - அதுவன்றி வேறு எத்தொழிற்கு உரியர்?

1. “உடுப்பதூஉம் உண்பதூஉம் இன்றிக் கெடும்” (குறள், 166) என்புழி, ‘உடுக்கப்படுவதும் உண்ணப்படுவதும்’ என்று பொருள் கொள்ளும்படி அமைந்தது; இங்கே அவ்வாறன்மையின் இவ்வாறு கூறினார்.

உணவு இன்மையாக, பிறிதாக ஒன்று வந்து உற்ற துணையான் என்பது தோன்ற ஒன்று உற்றக்கால் என்றும், கொள்கின்றார் தம் கயமை அறிந்து வேண்டா என்றற்கு முன்னே விற்று நின்றலின் விரைந்து என்றும் கூறினார். ஒரு தொழிற்கும் உரியர் அல்லர் என்பது குறிப்பெச்சம்.

இதனான் தாம் பிறர்க்கு அடிமையாய் நிற்பர் என்பது கூறப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

காவியங்கர்: கடியவராய் உள்ளார் வந்து மருவினால் ஒருவர்க்கு இடுக் கண் வந்து உற்ற இடத்து மற்று அதுவே பட்டடையாக உயிர்க்கு ஈறு, பொருட்டு இறுதி வருமாறு விரைந்து எற்றுதற்கு உரியார்; அஃது இயையாது எனின் உற்ற இடத்து உதவாது விரைந்து நீங்குதற்கு உரியார்; ஆதலால் எவ்வாற்றானும் கயவரோடு குடிப்பண்பு உடையோர் மருவாது ஒழிக என்பது பொருளாயிற்று.

எற்றிற்கு என்பது எற்றுதற்கு என்பது. விற்றற்கு என்பது வேறுபட்டு நீங்குதற்கு என்றது; வீற்றற்கு எனற்பாலது விற்றற்கு எனக் குறுகி நின்றது.

(1080)

காமத்துப் பால்

1. களவியல்

பரிமேலழகர்: இனி, அப் பொருளைத் துணைக் காரணமாக உடைத்தாய் இம்மையே பயப்பதாய் இன்பம் கூறுவான் எடுத்துக்கொண்டார். ஈண்டு இன்பம் என்றது ஒரு காலத்து ஒரு பொருளான் ஐம்புலனும் நுகர்தற் சிறப்புடைத்தாய் காம இன்பத்தினை;¹ இச்சிறப்புப் பற்றி வட நூலுட் போச ராசனும், 'சுவை பலவென்று கூறுவார் கூறுக; யாம் கூறுவது இன்பச்சுவை ஒன்றையுமே' என இதனையே மிகுத்துக் கூறினான்.² இது புணர்ச்சி பிரிவு என இரு வகைப்படும். ஏனை இருத்தல், இரங்கல், ஊடல் என்பனவோ எனின், இவர் பொருட் பாகுபாட்டினை அறம் பொருள் இன்பம் என வடநூல் வழக்குப் பற்றி ஒதுதலான் அவ்வாறே அவற்றைப் பிரிவின்கண் அடக்கினார் என்க.

இனி, அவைதம்மையே தமிழ் நூல்களோடும் பொருந்தப் புணர்ச்சியைக் களவென்றும் பிரிவைக் கற்பென்றும் பெரும்பான்மை பற்றி வகுத்து, அவற்றைச் சுவை மிகுதி பயப்ப உலக நடையோடு ஒப்பும் ஒவ்வாமையும் உடையவாக்கிக் கூறுகின்றார். அக் கைகோள் இரண்டனுள்ளும் களவாவது பிணி மூப்பு இறப்புக்கள் இன்றி எஞ்ஞான்றும் ஒரு தன்மையராய் உருவும் திருவும் பருவமும் குலனும் அன்பும் முதலியவற்றால் தம்முள் ஒப்புமையுடையராய்³ தலைமகனும் தலைமகளும் பிறர் கொடுப்பவும் அடுப்பவும் அன்றிப் பால்வகையால்⁴ தாமே எதிர்ப்பட்டுப் புணர்ந்து வருவது. அதனை ஏழு அதிகாரத்தால் கூறுவான் தொடங்கி, முதற்கண் தகையணங்குறுத்தல் கூறுகின்றார்.

பரிப்பெருமான்: காமத்துப் பாலாவது மைந்தர்க்கும் மகளிர்க்கும் கலவியான் ஆகிய இன்பப் பகுதி கூறுதல். அஃது யாங்கனம் கூறினார் எனின்: ஒருவனுக்கு இன்பம் நுகர்தற்கு இடம் களவியரும் கணிகையரும் பிறர் தாரமும் என மூவகையல்லது இல்லை. அவற்றுள் பிறர்மனைக் கூட்டம் பாவம் தரும் என்று அறத்துப்பாலுள் கூறிக் கணிகையர் கூட்டம் பொருட்கேடு தரும் என்று பொருட்பாலுள் கூறினாராதலின் அறனும் பொருளும் இன்பமும் வழுவாமல் வருவது கன்னியர் கூட்டம் என்று அது ஈண்டுக் கூறப்பட்ட தென்க. அதுதான் எட்டு வகைப்படும், பிரமம், பிராசாபத்தியம், ஆரிடம், தெய்வம், காந்தர்வம், அசுரம், இராக் கதம், பைசாசம் என. அவற்றுள் அசுரம் முதலான மூன்றும் ஒருதலைக் காமம் ஆகலானும், பிரமம் முதலான நான்கும் ஒப்பில்கூட்டம் ஆகலானும், அவையிற்றுக்கு இன்பச் சிறப்பு இன்மையின் காந்தருவ நெறியே ஈண்டுக் கூறப்பட்டது என்று கொள்ளப்படும். என்னை? "முன்னைய மூன்றும் கைக்கிளைக் குறிப்பே, பின்னர் நான்கும் பெருந்தினை பெறுமே"⁵ என்றும்,

1. குறள். 1101.

2. சிருங்காரப் பிரகாசம் என்னும் நூலில் இங்ஙனம் கூறினான்.

3. ஒத்த பிறப்பு, ஒத்த ஒழுக்கம், ஒத்த ஆண்மை, ஒத்த பிராயம், ஒத்த உருவம், ஒத்த அன்பு, ஒத்த நிறை, ஒத்த அருள், ஒத்த அறிவு, ஒத்த செல்வம் எனப் பத்துக் கூறுவர்; தொல். மெய்ப்பு, 25.

4. பால்வகை-நல்லாழின் திறம்; "ஒன்றே வேறே என்றிரு பால்வயின், ஒத்த கிழவனும் கிழத்தியும் காண்ப." (தொல். களவு, 2.)

5. தொல். களவு, 14.

“காமக் கூட்டம் காணுங்காலை, மறையோர் தேஎத்து மன்றல் எட்டனுள், துறையமை நல்யாழ்த் துணைமையோர் இயல்பே”¹ என்றும் இலக்கணம் கூறுதலின். அஃதாவது கொடுப்போரும் அடுப்போரும் இன்றி ஒத்தார் இருவர் தாமே கூடும் கூட்டம்; என்னை? “அதுவே, தானே அவளே தமிழர் காணக், காமப் புணர்ச்சி இருவரின் ஒத்தல்”² என்பவாகலின். இச்சூத்திரம் நாடக வழக்கிற்குக் கூறியது ஆகலின், ஈண்டு உரைக்கின்ற காமமும் நாடக வழக்கோ எனின், இச்சூத்திரம் கூறுகின்றழி உரையாசிரியர் உலகத் தோடு ஒத்தும் ஒவ்வாதும் வரும் என்று பொதுப்படக் கூறினார் ஆதலின், இஃது உலக வழக்கை நோக்கி எடுத்துக் காட்டப்பட்டது என்க.

இக் காமப்புணர்ச்சியை வட நூலாசிரியர் அராகத்தார் கூடும் கூட்டம் என்ப. இதுதான் மூவகைப்படும், அருமையிற் கூடலும், பிரிந்து கூடலும், ஊடிக் கூடலும் என. அருமையிற் கூடுதலாவது, கூடுதற்கு எளிது அன்மையால் ஒருவர் ஒருவரைக் கண்ட காலந்தொட்டும் ஒத்த நினைவினராய் நின்று கூடுதல். பிரிந்து கூடுதலாவது, இவ்வாறு கூடினார் பின்பு ஒரு காரணத்தால் பிரிந்து அதன்பின் கூடுதல். ஊடிக் கூடலாவது, தலைமகன்மாட்டுத் தவறு கண்டு புலந்த தலைமகனைப் புலவி நீக்கிக் கூடுதல்.

இவை மூன்று கூட்டமும் இவற்றது நிமித்தமும் இக்காமத்துப் பாலுள் கூறுவது தமிழ் நடையன்றாதலின் இதற்கு இலக்கணம் யாங்கனம் பெறுதும் எனின், இவ்விதக்கணம் தமிழ் நடையாயின், அகப்புறம் என்று கூறுதல் வேண்டும். அவ்வாறு கூறுது அறம், பொருள், இன்பம் என வடநூல் வழியே கூறினார் ஆதலின் இதற்கு இலக்கணம் வாதல்யாயனம் என்னும் காம தந்திரத்துச் சுரதவிகற்பம் என்னும் அதிகரணத்துள் கண்டு கொள்க. அன்றியும், “புணர்தல் பிரிதல் இருத்தல் இரங்கல், ஊடல் இவற்றின் நிமித்தம் என்றிவை, தேருங் காலைத் திணைக்குரிப் பொருளே”³ என்றாராதலின். அவற்றுள் இருத்தலும் இரங்கலும் பிரிந்துழி நிகழுமன்றே. அவற்றைப் பிரிவினுள் அடக்கிப் புணர்தலும் பிரிதலும் ஊடலும் எனத் தமிழ் நடையிற் கூறினும் இழுக்காது.

இதனுள் தகையணங்குறுத்தல் முதலாகப் புணர்ச்சி மகிழ்தல் ஈருக அருமையிற் கூடலும் அதற்கு நிமித்தமும் ஆகிய அதிகாரம் மூன்றும், நலம் புனைந்துரைத்தல் முதலாகப் புணர்ச்சி விதும்பல் ஈருகப் பிரிந்து கூடலும் அதற்கு நிமித்தமுமாகிய அதிகாரம் பதினெட்டும், நெஞ்சொடு புலத்தல் முதலாக ஊடலுவகை ஈருக ஊடிக் கூடலும் அதற்கு நிமித்தமுமாகிய அதிகாரம் நான்கும் ஆக இருபத்தைந்து அதிகாரம் கூறப்பட்டன. அவற்றுள் முன்பு கண்டறியா அருமையிற் கூடலைப் புணர்ச்சி மகிழ்தல் என்றும், அதனை அறிதலால் பிரிந்து கூடலைப் புணர்ச்சி விதும்பல் என்றும், கலாம் தீர்ந்து கூடுதலால் ஊடிக் கூடலை ஊடலுவகை என்றும் கூறினார் என்று கொள்ளப்படும்.

109. தகையணங்குறுத்தல்

பரிமேழைகர் : அ.:தாவது, பொழில் விளையாட்டு விருப்பான் ஆயம் நீங்க, அதன்கண் தமிழளாய் நின்றானே, வேட்ட விருப்பான் இளையார் நீங்கத் தமிழயை வந்து கண்ணுற்ற தலைமகன், அவள் வனப்புத் தன்னை வருத்தம்

1. தொல். களனியல், 1.
2. இறையனார். 2.
3. தொல். அகத். 14.

உறுவித்தலைச் சொல்லுதல்.¹ இது, கண்ணுற்றபொழுதே நிகழ்வதாகலின், முதற்கண் கூறப்பட்டது.

பரிப்பெருமாள்: தகையணங் குறுத்தலாவது தலைமகனும் தலைமகளும் எதிர்ப்பட்ட இடத்துத் தலைமகளது கவின் தலைமகனை வருத்துதலும், தலைமகளது கவின் தலைமகனை வருத்துதலும். இது முதலாகக் காமம் நிகழுமாதலின் இது முற்பாடு கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: தகையணங்குறுத்தலாவது நாயகியை நாயகன் கண்டு அநுபவித்தல்.

1081

அணங்குகொல் ஆய்மயில் கொல்லோ கனங்குழை
மாதர்கொல் மாலும்என் நெஞ்சு.

1

(தலைமகள் உருவு முதலியன முன்கண்டறிவனவன்றிச் சிறந்தமையின் தலைமகன் ஐயுற்றது.)

பரிமேலழகர்: கனம் குழை - இக் கனவிய குழையை உடையாள், அணங்குகொல் - இப்பொழிற்கண் உறைவாளோர் தெய்வ மகளோ? ஆய்மயில்கொல் - அன்றி ஒரு மயில் விசேடமோ? மாதர்கொல் - அன்றி ஒரு மானுட மாதரோ? என் நெஞ்சு மாலும் - இவளை இன்னள் என்று துணிய மாட்டாது என் நெஞ்சு மயங்காநின்றது.

ஓ: அசை. ஆய் மயில் - படைத்தோன் விசேடமாக ஆய்ந்து படைத்த மயில்; மயிற்சாதியுள் தெரிந்தெடுத்த மயில் என்றும். கனங்குழை: ஆகுபெயர். கனங்குழை என்று பாடம் ஒதிப் பலவாய்த் திரண்ட குழை என்று உரைப்பாரும் உளர். எழுதலாகா உருவும் தன் வருத்தமும் பற்றி அணங்குகொல் என்றும், சாயலும் பொழில்வயின் நின்றலும் பற்றி ஆய்மயில்கொல் என்றும், தன் நெஞ்சம் சென்றமையும் அவள் எதிர் நோக்கிய வாறும் பற்றி மாதர்கொல் என்றும் கூறினான்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: எனக்குத் தெரிகின்றதில்லை என்றவாறு ஆயிற்று. கனங்குழை: ஆகுபெயர். ஆய்தல் என்பது தெரிதல். பலவற்றினும் தெரியப்படுதலின் நல்லது என்று பொருளாயிற்று. மக்களும் தேவரும் ஒரு நீர்மையர் ஆதலின், தெய்வமோ மக்களோ என்று ஐயுறுக. மயிலோ என்றது என்னை எனின், இம்மணம் காந்தருவம் அன்றோ? தலைமகனைத் தலைமகள் எதிர்ப்படுங்கால் யாரும் இல்லாததோர் பொழிலகத்தே எதிர்ப்படுதல் வேண்டும். ஆயிடை எதிர்ப்பட்ட தலைமகள் இப்பெற்றியாள் இவ்விடைத் தனிவருதல் கூடாதாகலான் ஈண்டு உறைவதோர் தெய்வமோ என்று ஐயுற்றான். அதன்பின் பொழிலகத்து வாழ்வன மயில்கள் பலவும் உள; அவற்றுள் இல்தொரு மயில் விசேடமோ என்று ஐயுற்றான் என்று கொள்ளப்படும்.

இதனுள் காட்சி சொல்லி ஐயம் சொல்லுதலன்றே இலக்கணம்; அது கூறுதது என்னை? எனின், கண்ட காலத்துப் புணர்ச்சி வேட்கை தோற்றுகையும் தோற்றுமையும் நிகழும் ஆதலான், அதனை ஒழித்து அதற்குக் காரணமாகிய ஐயம் முதலாகச் சொன்னார் என்க. இது தலைமகள் தலைமகனை எதிர்ப்பட்டழி ஐயுற்றது.

1. தகை-அழகு, தகையணங்குறுத்தல் என்பது கோவை தூல்களில் வேறு ஒரு துறைக்குப் பெயராக வரும்.

பரிதியார்: தெய்வ மகளோ? நடமாடும் மயிலோ? கனத்த குழையுடைய பூமகளோ? என்றன் சிந்தையை மயக்குற்றவள் என்றவாறு.

காவிங்கர்: செய்குன்றும் இளமரக்காவும் ஆகிய யாரும் இல்லதோர் சிறையிடத்து மற்று இவண் வல்லிப்பூக் கொய்துகொண்டு ஆங்கு இனிது நின்ற தலைமகளை நிரம்ப முன் தான் செய்த தவப்பயனாகிய விதிவகையால் ஓர் வேட்டம் போந்து விளையாடுகின்ற தலைமகன் ஒரு மான் தொடர்ந்து வந்து எய்திக் கண்டான். கண்டபின் தன் நெஞ்சிற்குச் சொல்லியது. இங்ஙனம் யாரும் இல்லதோர் சிறையிடத்து நின்றும் இவ்வணி அணிந்த உருவுடையதோர் தெய்வ வடிவாங்கொல்லோ என்றும், மைக்கோலமும் வளரிளஞ் சாயலும் வனப்பும் உடையதோர் அழகிய மயிலாங்கொல்லோ என்றும் தக்க செல்வக் குலத்துள் பிறந்த மக்களுள் ஒருத்தி கொல்லோ என்றும் இங்ஙனம் மயக்குறும் என் நினைவு என்று தன் நெஞ்சிற்குச் சொல்லித் தளர்வுற்றான் தலைமகன் என்பது பொருள். கணங்குழை என்றது மகரக்குழை. மாலும் என்றது மயங்கும் என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர்: இதுமுதல் 113-ஆம் அதிகாரம் முடியக் குறிஞ்சித் திணை என்பர்.

கனங்குழை-நீண்ட காதணியை உடையவள்.

மேற்கோள் விளக்கம்

வெண்பா யாப்பான் வந்த அகப்புறக் கைக்கிளை என்பர் நச்சினுர்க்கெரியர். (தொல். செய். 118.) (1081)

1082

நோக்கினுள் நோக்கெதிர் நோக்குதல் தாக்கணங்கு
தாணைக்கொண் டன்ன துடைத்து.

2

(மானுட மாதராதல் தெளிந்த தலைமகன் அவள் நோக்கினுள் ஆய வருத்தம் கூறியது.)

பரிமேலழகர்: நோக்கினுள் நோக்கு எதிர் நோக்குதல் - இப்பெற்றித் தாய வனப்பினை உடையாள் என் நோக்கிற்கு எதிர்நோக்குதல், தாக்கு அணங்கு தாளை கொண்டன்னது உடைத்து - தானே தாக்கி வருத்துவதோர் அணங்கு தாக்குதற்குத் தாணையையும் கொண்டு வந்தாற் போலும் தன்மையை உடைத்து.

மேலும், “அணங்குகொல் ஆய்மயில்கொல்” என்றமையான், இகரச் சுட்டு வருவிக்கப்பட்டது. எதிர் நோக்குதல் என்றமையின், அது குறிப்பு நோக்காயிற்று. ¹ வனப்பால் வருந்துதல்மேலும் குறிப்பு நோக்கால் வருந்துதல் கூறியவாறு. நோக்கினுள் என்பதற்கு என்னால் நோக்கப்பட்டாள் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தெய்வத்திற்கு உவமை வடிவு. தாணைக்கு உவமை நோக்கம்.

பரிதியார்: பார்த்த பார்வைக்கு எதிராகப் பார்த்த பார்வை தாக்கப் பட்ட அணங்காகிய தெய்வப் பெண்ணின் கூட்டத்தைக் கண்டதற்கு ² ஓக்கும்.

1. குறிப்பு நோக்காவது தன்பால் கொண்ட அன்பை உணர்த்தும் பார்வை; மற்றையது பொது நோக்கு.

2. ‘தாணைக் கண்டன்ன தகைத்து’ என்பது இவர் பாடம்.

காளிங்கர்: தாக்கு அணங்கு - அனைத்துயிரையும் விதிவழி வந்து தாக்குவதாகிய கூற்று.

மேற்கோள் விளக்கம்

வழிநிலைக் காட்சியில் புகுமுகம் புரிதல் என்பர் நச்சினர்க்கினியர் (தொல், களவியல், 5.)

ஒப்புமை

1. நோக்கெநிர் நோக்குதல்:

“நோக்குங்கால் நோக்கின் அணங்காக்கும்” (கலி. 131:5.)

“அண்ணலும் நோக்கினான் அவளும் நோக்கினான்”

“நோக்கிய நோக்கெனும்.” (கம்ப. மிதலைக்காட்சி. 35, 36.)

2. தாக்கணங்கு: குறள், 918.

“தாக்கணங் காவ தெவன்கொல் அன்னம்” (ஐங்குறு. 23.)

“தாக்கணங் கணையார் நோக்குவலைப் பட்டு” (சிலப். 14; 160.)

“மூப்புடை முதுமைய தாக்கணங் குடைய” (மணி. 3: 57.)

“தாக்கணங் கணையவள் தனத்தில் தைத்தவே.”

(கம்ப. மிதலைக்காட்சி. 36.) (1082)

1083

பண்டறியேன் கூற்றென் பதனை இனிஅறிந்தேன்

பெண்தகையால் பேரமர்க் கட்டு.

3

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: கூற்று என்பதனை பண்டு அறியேன் - கூற்று என்று நாலோர் சொல்வதனைப் பண்டு கேட்டு அறிவதல்லது கண்டு அறியேன்; இனி அறிந்தேன் - இப்பொழுது கண்டு அறிந்தேன்; பெண் தகையால் பேர் அமர் கட்டு - அது பெண் தகையுடனே பெரியவாய் அமர்த்த கண்களை உடைத்து.

பெண்தகை - நாணம், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு என்னும் குணங்கள்; அவை அவ்வக்குறிகளான் அறியப்பட்டன. அமர்த்தல் - அமர்செய்தல்; பெயரடியாய வினை. பெண்தகையால் இன்பம் பயத்தலும் உண்டேனும் துன்பம் பயத்தல் மிகுதி பற்றிக் கூற்றுக்கிக் கூறினான்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது நம்மை வருத்துதற்குத் தக்காள் என்றும் குறிப்பு.

ஒப்புமை

முற்றும்.

“வேண்டுருவம் கொண்டதோர் கூற்றங்கொல்” (கலி. 56: 9.)

“பல்லுயிர் பருகும் பகுவாய்க் கூற்றம்

ஆண்மையில் திரிந்துதன் அருந்தொழில் திரியாது

நாணுடைக் கோலத்து நகைமுகம் கோட்டிப்

பண்மொழி நரம்பில் திவ்வியாழ் மிழற்றிப்

பெண்மையில் திரியும் பெற்றியும் உண்டென.”

(சிலப். 5: 219-23.)

“வலைவாழ்நர் சேரி.....வேண்டுநவம் கொண்டுவேரோர்
கொலைவேல் நெடுங்கண் கொடுங்கூற்றம் வாழ்வது”

“கடுங்கூற்றம் காணீர் கடல்வாழ்நர் சீறார்க்கே
மடங்கெழுமென் சாயல் மகளா யதுவே”

(சிலப். 7: 10, 12.)

“தோமகள் உருவமாய்க் கூற்றம் போந்தது”

“கண்ணினால் இன்று கண்டாம் கூற்றினை.....

பெண்ணுடைப் பேதை நீர்மைப் பெருந்தடங் கண்ணிற் றம்மா”
(சீவக. 2451, 2458.)

“வண்ண மேகலைத் தேரொன்று வானெனும்

கண்ணி ரண்டு கதிர்முலை தாமிரண்

டுண்ணி வந்த நகையுழ்உன் டாம்எனில்

எண்ணும் கூற்றினுக் கித்தனை வேண்டுமோ.”

(கம்ப. மிதிலைக்காட்சி. 144.) (1083)

1084

கண்டார் உயிர்உண்ணும் தோற்றத்தால் பெண்தகைப்
பேதைக் கமர்த்தன கண்.

4

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: பெண் தகை பேதைக்கு கண் - பெண்தகையை
உடைய இப் பேதைக்கு உளவாய கண்கள், கண்டார் உயிர் உண்ணும்
தோற்றத்தான் அமர்த்தன - தம்மைக் கண்டார் உயிர்உண்ணும் தோற்றத்
துடனே கூடி அமர்த்திருந்தன.

அமர்த்தல் - மாறுபடுதல்; குணங்கட்கும் பேதைமைக்கும் ஏலாது
கொடியனவாய் இருந்தன என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அமர்த்தன - ஓத்தன. அமர்தல் - மேவல். இது
பேதையோடு ஓத்த தொழிலுடைத்து என்று கண்ணின் கொடுமையை
உட்கொண்டு கூறியது. (1084)

1085

கூற்றமோ கண்ணோ பிணையோ மடவரல்

நோக்கம்இம் மூன்றும் உடைத்து.

5

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: கூற்றமோ - என்னை வருத்துதல் உடைமையால்
கூற்றமோ? கண்ணோ - என்மேல் ஓடுதல் உடைமையால் கண்ணோ?
பிணையோ - இயல்பாக வெருவுதல் உடைமையால் பிணையோ? அறிகின்றி
லேன்; மடவரல் நோக்கம் இம் மூன்றும் உடைத்து - இம் மடவரல் கண்களின்
நோக்கம் இம் மூன்றன் தன்மையையும் உடைத்தாய் இரா நின்றது.

இன்பமும் துன்பமும் ஒருங்கு செய்யாநின்றது என்பதாம். தொழில்
பற்றி வந்த ஐயநிலை உவமம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: கூற்றம் போலவும் மான் போலவும் விளங்கா நின்றது
இவள் கண்.

காளிங்கர்: குளிர்ந்த நோக்குடைமையின் கண்ணுருவுதானேயோ?
திரு-82

ஒப்புமை

கண் கூற்றம்:

“எறிவனிகள் ஆர்ப்ப இருமருங்கும் ஓடும்
கறைகெழுவேற் கண்ணோ கடுங்கூற்றம்” (சிலப், 7: 12.)

“ஒன்றே உயிரை உடையீர் ஒருவிப் போமின் இவள்கண்
அன்றே கூற்ற மாகி அருளாது ஆவி போழ்வது” (சீவக, 917.)

“கொல்லும் வேலும் கூற்றமும் என்னும் இவையெல்லாம்
வெல்லும் வெல்லும் என்ன மதர்க்கும் விழிகொண்டாள்”

“கூற்றுறழ் நயனங்கள்.”

(கம்ப. மிதிலைக் காட்சி, 32, உண்டாட்டு. 21.) (1085)

1086

கொடும்புருவம் கோடா மறைப்பின் நடுங்குநர்
செய்யல மன்இவள் கண்.

6

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: கொடும் புருவம் கோடா மறைப்பின் - பிரியா நப்பாய
கொடும் புருவங்கள் தாம் செப்பம் உடையவாய் விலக்கினவாயின், இவள்
கண் நடுங்கு அஞர் செய்யல - அவற்றைக் கடந்து இவள் கண்கள் எனக்கு
நடுங்கும் துயரைச் செய்யமாட்டா.

நட்டாரைக் கழறுவார்க்குத் தாம் செம்மை உடையராதல் வேண்
டலின் கோடா என்றும், செய்கின்ற அவற்றிற்கும் உறுகின்ற தனக்கும்
இடைநின்று விலக்குங்காலும் சிறிது இடைபெறின் அது வழியாக வந்து
அஞர் செய்யுமாகலின் மறைப்பின் என்றும் கூறினான். நடுங்கு அஞர் - நடுங்
கற்கு ஏதுவாய் அஞர். தாம் இயல்பாகக் கோடுதல் உடைமையான்
அவற்றை மிகுதிக்கண் மேற்சென்று இடிக்க மாட்டா ஆயின என்பது பட
நின்றமையின், மன், ஒழியிசைக்கண் வந்தது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது மேல் தலைமகள் கூறிய சொற்கேட்டுத்
தலைமகள் தலை இறைஞ்சிய வழி, கண்ணை மறைத்துத் தோற்றிய புருவ
முறிவு கண்டு அவன் கூறியது.

பரிதியார்: வளைந்த புருவம் அழகு செய்து விரகம் விளைத்த
படியாலே காமுகர் நடுங்கத்தக்க துன்பம் விளைத்தது கண். (1086)

1087

கடாஅக் களிற்றின்மேல் கட்படாம் மாதர்
படாஅ முலைமேல் துகில்.

7

(அவள் முலைகளின் ஆய வருத்தம் கூறியது.)

பரிமேழைகர்: மாதர் படாஅ முலைமேல் துகில் - இம் மாதர் படா
முலைகளின்மேல் இட்ட துகில், கடாஅம் களிற்றின்மேல் கண்படாம் - அவை
கொல்லாமல் காத்தலின், கொல்வதாய் மதக்களிற்றின்மேல் இட்ட முக
படாத்தினை ஒக்கும்.

கண்ணை மறைத்தல்பற்றிக் கட்படாம் என்றான். துகிலான் மறைத்தல்
நாணுடை மகளிர்க்கு இயல்பாகலின், அத் துகிலுடே அவற்றின் வெம்மையும்

பெருமையும் கண்டு இத் துணை ஆற்றல் உடையன இனி எஞ்ஞான்றும் சாய்வு இல் எனக் கருதிப் படாஅ முலை என்றான். உவமை, சிறிது மறையா வழி உவை கொல்லும் என்பது தோன்ற நின்றது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : மாதர் - மாதரே!

ஒப்புமை

முற்றும்:

“அமிழ்துபெய் செப்பின் அன்ன வெம்முலை
நுகர்பூங் காமத்து நுதிமுகம் உரிஞ்சிக்
கடாஅ யானைக் கண்ணகம் மறைத்த
படாஅத் தன்ன படிவத் தாகிய
வடகப் போர்வையை வனப்பொடு திருத்தி.”

(பெருங். 1. 45: 6-10.) (1087)

1088

ஒண்ணுதற் கோழ் உடைந்ததே ஞாட்பினுள்
நண்ணுரும் உட்கும்என் பீடு.

8

(நுதலின் ஆய வருத்தம் கூறியது.)

பரிமேலழகர் : ஞாட்பினுள் நண்ணுரும் உட்கும் என் பீடு - போர்க் களத்து வந்து நேராத பகைவரும் நேர்ந்தார்வாய்க் கேட்டு அஞ்சுதற்கு ஏது வாய் என் வலி, ஒன் நுதற்கு உடைந்ததே - இம் மாதரது ஒள்ளிய நுதல் ஒன்றற்குமே அழிந்துவிட்டது.

மாதர் என்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. ஞாட்பினுள் என்றதனால் பகைவராதல் பெற்றும். பீடு என்ற பொதுமையான் மனவலியும் காயவலியும் கொள்க. ஒவென்னும் வியப்பின்கண் குறிப்பு அவ் வலிகளது பெருமையும், நுதலது சிறுமையும் தோன்ற நின்றது. கழிந்ததற்கு இரங்கலின் தற்புகழ்தல் அன்றாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது மேற்கூறிய சொல் கேட்ட தலைமகள் மிகவும் கவிழ்ந்து நிலம் நோக்கியவழிப் புருவத்தின்மேல் தோற்றிய நுதல் கண்டு கூறியது.

கவிராஜ பண்டிதர் : பயப்படுகிறது, மதி அழிகிறதாம்.

ஒப்புமை

1. பீடு ஒண்ணுதற்கு உடைதல் :

“கதுப்பயல் விளங்கும் சிறுநுதல்
புதுக்கோள் யானையின் பிணித்தற்றால் எம்மே”
“பிறையென, மதிமயக் குறாஉம் நுதலும்.”

(குறுத். 129: 5-6, 226: 2-3.)

2. முற்றும்:

“நீரோ ரன்ன சாயல்

தியோ ரன்னவென் னுரனவித் தன்றே”

(குறுத். 95: 4-5.)

“போருள், அடல்மாமேல் ஆற்றுவேன் என்னை மடல்மாமேல்

மன்றம் படர்வித் தவள்”

(கலி. 141: 8-10.)

“ஈசனே முதலா மற்றை மானிடர் இறுதி யாகக்
கூசமுன் றுலகுங் காக்கும் கொற்றத்தென் வீரக் கோட்டி-
பேசுவார் ஒருவர் காவி தோற்றலென் பெண்பால் வைத்த
ஆசைநோய் கொன்ற தென்று லாண்மைதான் மாகண் னாதோ.
(கம்ப. மாயாசனகப். 13.) (1088)

1089

பிணையேர் மடநோக்கும் நானும் உடையாட்
கணிஎவனோ ஏதில தந்து.

9

(அணிநலத்தான் ஆய வருத்தம் கூறியது.)

பரிமேலழகர் : பிணை ஏர் மடநோக்கும் நானும் உடையாட்டு - புறத்து
மான்பிணை ஒத்த மடநோக்கினையும் அகத்து நாணினையும் உடையளாய
இவட்டு, ஏதில தந்து அணி எவன் - ஒற்றுமையுடைய இவ்வணிகளே
அமைந்திருக்க வேற்றுமையுடைய அணிகளைப் படைத்து அணிதல் என்ன
பயன் உடைத்து?

மடநோக்கு - வெருவுதலுடைய நோக்கு. இவட்டுப் பாரமாதலும்
எனக்கு அணங்காதலும் கருதாமையின், அணிந்தார் அறிவிலர் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : அவனைக் கொடுமை கூறுவான் போல நலம் பாராட்
டியது.

பரிப்பெருமாள் : மேல் தலைமகன் கூறிய சொற் கேட்டு நாணுற்ற
தலைமகள் வாளாது நின்றல் ஆற்றாது தன் அணிகலனைத் தொட்டுழி,
அதனை நோக்கி இத் தன்மையாட்கு இதனையும் அணிதல் வேண்டுமோ
என்று தமரைக் கொடுமை கூறுவான் போல நலம் பாராட்டியது. (1089)

1090

உண்டார்கண் அல்ல தடுநருக் காமம்போல்
கண்டார் மகிழ்செய்தல் இன்று.

10

(தலைமகள் குறிப்பு அறிதலுற்றான் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர் : அடு நரு - அடப்படும் நரு, உண்டார்கண் அல்லது -
தன்னை உண்டார்மாட்டு மகிழ்ச்சியைச் செய்வதல்லது, காமம்போல்
கண்டார் மகிழ் செய்தல் இன்று - காமம்போலக் கண்டார்மாட்டு மகிழ்ச்சி
யைச் செய்தல் உடைத்தன்று.

அடு நரு: வெளிப்படை. காமம் என்றது ஈண்டு அது நுகர்தற்கு
இடனாகியாரை. கண்டார்கண் என்னும் ஏழாவது, இறுதிக்கண் தொக்கது.
மகிழ்செய்தற்கண் காமம் நறவினும் சிறந்ததே எனினும் இவள் குறிப்பு
ஆராய்ந்து அறியாமையின் யான் அது பெற்றிலேன் எனக் குறிப்பெச்சம்
வருவித்துரைக்க; “அரிமயிர்த் திரண்முன்கை” என்னும் புறப்பாட்டில்
குறிப்புப் போல.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது தலைமகள் தலைமகனைக் கண்டுழி வருத்த
முற்றுக் கருதியது.

மேற்கோள் விளக்கம்

தலைவனைக் கண்ட தலைவி மாட்டுக் குறிப்பினாற் காட்சி முதலியன சிறிது நிகழ்வதற்குக் காட்டுவர் இளம்பூரணர். (தொல். களவு, 4.)

ஒப்புமை

முற்றும்: குறள், 1281.

(1090)

110. குறிப்பு அறிதல்

பரிமேழைகர்: அ.:தாவது, தலைமகன் தலைமகள் குறிப்பினை அறிதலும், தோழி குறிப்பினை அறிதலும், அவள்தான்¹ அவ்விருவர் குறிப்பினையும் அறிதலுமாம். தகையணங்குற்ற தலைமகன் தலைமகளைக் கூடுங்கால் இது வேண்டுமாகலின், தகையணங்குறுத்தலின்பின் வைக்கப் பட்டது.

மணக்குடவர்: குறிப்பு அறிதலாவது தலைமகள் உள்ளக் குறிப்பினைத் தலைமகன் அறிதல்.

பரிப்பெருமான்: இது தலைமகற்கே உரித்து. பெண்டிர் நாணம் உடையரன்றே. அவரது உள்ளக் கருத்து வெளிப்படுமாறு என்னை எனின், மேலை அதிகாரத்துத் தலைமகனைக் கண்ட தலைமகள், 'காமம்போல் கண்டார் மகிழ்செய்தல் இன்று'² என்று நினைத்தாளாகக் கூறினாரன்றே; அதனானே கண்ணும் முகமும் வேறுபடும். அதனானே அறியலாகும். 'மனக்குறிப்பு அறிதல் கூறியது எற்றுக்கு? பிறவாற்றானும் கூடுதற்கு நெறியுளவால்' எனின்; பிறவாற்றால் கூடுங்கால், குரவரால் கூடின் பெருந்திணையாம்; பொருள் கொடுத்துச் சாரின் அசுரமாம்; வலியில் சாரின் இராக்கதமாம்; மறவியில் சாரின் பசாசமாம். ஆதலின் இக் கூட்டத்துக்குக் குறிப்பு அறிந்தே புணர வேண்டுதலின் இது கூறப்பட்டது. மேலதனோடு இயையும் இது. இது தலைமகற்கு உரித்தன்றோ எனின், அவன் வெளிப்பட இரத்தலான் வேண்டா என்க.

1091

இருநோக் கிவள் உண்கண் உள்ள தொருநோக்கு
நோய்நோக்கொன் றந்நோய் மருந்து.

1

(தலைமகன் தலைமகள் உளப்பாட்டுக் குறிப்பினை அவள்
நோக்கினான் அறிந்தது.)

பரிமேழைகர்: இவள் உண்கண் உள்ளது இரு நோக்கு - இவளுடைய உண்கண் அகத்ததாய நோக்கு இதுபொழுது என்மேல் இரண்டு நோக்கு ஆயிற்று; ஒரு நோக்கு நோய் நோக்கு ஒன்று அந்நோய் மருந்து-அவற்றுள் ஒரு நோக்கு என்கண் நோய் செய்யும் நோக்கு; ஏனையது அந்நோய்க்கு மருந்தாய நோக்கு.

உண்கண் -- மையுண்ட கண். நோய் செய்யும் நோக்கு - அவள் மனத்தினாய காமக் குறிப்பினை வெளிப்படுக்கின்ற நோக்கு. மருந்தாய நோக்கு - தன்கண் நிகழ்கின்ற அன்பு நோக்கு. நோய் செய்யும் நோக்கினைப்

1. அவள்தான் - தோழி.

2. குறள், 1090.

பொது நோக்கென்பாரும் உள்.¹ அது நோய் செயின் கைக்கிளையாவது அல்லது அகம் ஆகாமை அறிக. இவ் வருத்தம் தீரும் வாயிலும் உண்டாயிற்று என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : இது, நாணி நோக்குதல் உடம்படுதலாம் என்றது.

காவிரிங்கர் : எனவே, எங்கும் ஓடும்போது நோக்கின், தனக்கு ஒரு பயன் இன்மையின் நோயது என்றும், இனித் தன்வயிற் சென்ற நோக்குத் தனது உயிர் ஆற்றற்கு ஓர் தண்ணளி ஆகையால் இடர்தணி நோக்கு என்றும் இங்ஙனம் இவள் நோக்கினைப் பிரித்துக்கொண்டு அவள் உட்குறிப்பு அறிந்தான் என்பது கருத்து.

ஒப்புமை

1. தோய் தோக்கு:

“செவ்வனோர், நோக்கிலும் நோய்நோக்கம் நோக்காள்.”
(திருக்கலைய ஞானவுணர், 78-9.)

2. முற்றும்:

“.....நஞ்சும் அமிர்தமுமே
போல்குணத்த பொருகயற்கண்” (சீவக. 167.)
“பிணியும் அதற்கு மருந்தும் பிறழப் பிறழமின்னும்
பணியும் புரைமருந் குற்பெருந் தோளி படைக்கண்களே.”
(திருக்கோவையார், 5.) (1091)

1092

கண்களவு கொள்ளும் சிறுநோக்கம் காமத்தில்
செம்பாகம் அன்று பெரிது.

2

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : கண்களவு கொள்ளும் சிறு நோக்கம் - இவள் கண்கள் யான் காணாமல் என்மேல் நோக்குகின்ற அருகிய நோக்கம், காமத்தில் செம்பாகம் அன்று பெரிது - மெய்யுறு புணர்ச்சியின்² ஒத்த பாதி அளவு அன்று; அதனினும் மிகும்.

தான் நோக்கிய வழி நாணி இறைஞ்சியும், நோக்காவழி உற்று நோக்கியும்³ வருதலால் களவு கொள்ளும் என்றும், அஃது உளதாம் காலம் சிறிதாகலின் சிறுநோக்கம் என்றும், அஃது உளப்பாடு உள்வழி நிகழ்வது ஆகலின் இனிப் புணர்தல் ஒருதலை என்பான் செம்பாகம் அன்று, பெரிது என்றும் கூறினான்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : காமம் - வேண்டப்பட்ட பொருள்.

பரிப்பெருமாள் : களவு கொள்ளும் சிறு நோக்கம் - சோர்வு பார்த்து நோக்கும் நோக்கம். சிறு நோக்கமாவது பார்த்ததும் மீளுதல். இது மறைய நோக்குதல் உடம்பாடு என்றது.

பரிதியார் : சிறு நோக்கம் - கடைக்கணித்துப் பார்த்த பார்வை.

1. பொது நோக்கு: குறள், 1099.
2. காமம்-மெய்யுறு புணர்ச்சி; “காமம் ஒழிவ தாயினும்.” (குறள். 42: 1.)
3. குறள், 1094.

ஒப்புமை

கண்களவு கொள்ளும் சிறு தோக்கம்:

“காசில் காமம் செப்பிக் கண்ணினால் இரப்பார்.”

(சுவக. 2549.) (1092)

1093

நோக்கினுள் நோக்கி இறைஞ்சினுள் அஃதவள்
யாப்பினுள் அட்டிய நீர்.

3

(நோக்கினும் நாணினும் அறிந்தது.)

பரிமேழைகர்: நோக்கினுள் - யான் நோக்கா அளவில் தான் என்னை அன்போடு நோக்கினுள்; நோக்கி இறைஞ்சினுள் - நோக்கி ஒன்றனை உட் கொண்டு நாணி இறைஞ்சினுள்; அஃது யாப்பினுள்¹ அட்டிய நீர் - அக் குறிப்பு இருவேமிடையும் தோன்றிய அன்புப்பயிர் வளர அதன்கண் அவள் வார்த்த நீர் ஆயிற்று.

அஃது என்னும் சுட்டுப்பெயர் அச் செய்கைக்கு ஏதுவாய குறிப்பின் மேல் நின்றது. யாப்பினுள் ஆயதனை யாப்பு என்றார்; ஏகதேச உருவகம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தலைமகள் நாண் போகாமைக்குக் காரணம் கூறிய வாறும்.

பரிப்பெருமாள்: பந்தம் என்பதனை யாப்பு என்று கூறினார்.

பரிதியார்: யாப்பு - கட்டிய கட்டு.

ஒப்புமைப் பகுதி

யாப்பினுள் அட்டிய நீர்:

“வளர்வதன், பாத்தியுள் நீர்சொரிந் தற்று.”

(குறள், 718.)

குறிப்பு

யாப்பு - பாத்தி என்று கொள்வது பொருத்தம்.

(1093)

1094

யான்றோக்கும் காலை நிலன்றோக்கும் நோக்காக்கால்
தான்றோக்கி மெல்ல நகும்.

4

(நாணினும் மகிழ்ச்சியினும் அறிந்தது.)

பரிமேழைகர்: யான் நோக்கும் காலை நிலன் நோக்கும் - யான் தன்னை நோக்குங்கால் தான் எதிர் நோக்காது இறைஞ்சி நிலத்தை நோக்கா சிற்கும்; நோக்காக்கால் தான் நோக்கி மெல்ல நகும் - அஃது அறிந்து யான் நோக்காக்கால் தான் என்னை நோக்கித் தன்னுள்ளே மகிழா சிற்கும்.

மெல்ல - வெளிப்படாமல். மகிழ்ச்சியால் புணர்த்த குறிப்பு இனிது விளங்கும். மெல்ல நகும் என்பதற்கு முறுவலிக்கும் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

1. யாப்பு - அன்பு.

மேற்கோள் விளக்கம்

புழுமுகம் புரிதல் என்னும் மெய்ப்பாடு வந்தது. (தொல். மெய்ப், 13, பேர்.)

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மெல்ல நகுதல் - முகிழ்முகிழ்த்தல்.

பரிப்பெருமான்: எதிர் நோக்காமல் உடன்படுதலாம் என்றது.

பரிதியார்: நகும் - சிரிக்கும்.

காளிங்கர்: நகும் - ஓர் புன்முறுவல் செய்யும்.

ஒப்புமை

1. தலைவன் நோக்குங்காலைத் தலைவி நின்ன நோக்குதல்:

“இலங்குவளை செறியா இகுத்த நோக்கமொடு
நிலங்கிளை நினைவினை நின்றநிற் கண்டு” (அகநா. 39: 17-8.)

“தன்னையான் முகத்தை நோக்கின் தான்முலை முகத்தை நோக்கும்.”
(சீவக. 1626.)

2. முற்றும்:

“பல்லாழ் பெயர்ந்தென்னை நோக்குமற் றியானோக்கின்
மெல்ல இறைஞ்சுந் தலை.” (கலி. 61: 5-6.) (1094)

1095

குறிக்கொண்டு நோக்காமை அல்லால் ஒருகண்
சிறக்கணித்தாள் போல நகும்.

5

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: குறிக்கொண்டு நோக்காமை அல்லால் - நேரே குறிக்கொண்டு நோக்காத் துணையல்லது, ஒரு கண் சிறக்கணித்தாள் போல நகும் - ஒரு கண்ணைச் சிறங்கணித்தாள் போல என்னை நோக்கிப் பின் தன்னுள்ளே மகிழாநிற்கும்.

சிறக்கணித்தாள் என்பது செய்யுள் விகாரம். சிறங்கணித்தல் - சுருங்குதல். அதுதானும் வெளிப்பட நிகழாமையின், போல என்றான். நோக்கி என்பது சொல்லெச்சம். இனி இவளை எய்துதல் ஒருதலை என்பது குறிப்பெச்சம்.

மேற்கோள் விளக்கம்

தன்கண் தோன்றிய மடம் நிலைக்களனாக நகை என்னும் மெய்ப்பாடு பிறந்தது. (தொல்.மெய்ப்.4, பேர்.)

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: சிறக்கணித்தாள் - உடம்பட்டாள்.

பரிதியார்: பராமுகம் பண்ணுமாப் போல ஒரு கண் கீழ்க்கணித்து நோக்கி.

காளிங்கர்: சிறக்கணித்தாள் போல - கடைக்கணித்தாள் போல.

கவிராஜ பண்டிதர்: ஒருகண் சிறக்கணித்தாள் போல-ஒரு கண்ணைச் சிமிட்டினாற்போல.
(1095)

1096

உருஅ தவர்போல் சொலினும் செருஅர்சொல்
ஒல்லை உணரப் படும்.

6

(தோழி சேட்படுத்தவழி அவள் குறிப்பு அறிந்த தலைமகள்
தன்னுள்ளே சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : உருஅதவர் போல் சொலினும் - புறத்து நொதுமலர்
போலக் கடுஞ்சொல் சொன்னாராயினும், செருஅர் சொல் ஒல்லை உணரப்
படும் - அகத்துச் செறுதல் இலாதார் சொல் பின்பயத்தல் குறையற்றாரால்
கடிதின் அறியப்படும்.

கடுஞ் சொல் என்பது, 'இவ்விடம் காவல் மிகுதியுடைத்து; வரற்பாலிர்
அல்லீர்' என்றல் முதலாயின. செருர் எனவே, அருளுடைமை பெறப்பட்டது.
தன் குறை முடிக்கக் கருதியே சேட்படுக்கின்றமை குறிப்பான் அறிந்து
உலகியல்மேல் இட்டுக் கூறியவாறு.

இது வருகின்ற பாட்டிற்கும் ஒக்கும்.

மேற்கோள் விளக்கம்

பாங்கியிற் கூட்டத்தில் கிழவோன் ஆற்றுதலுக்கு மேற்கோள்.
(தம்பி. 146.)

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இஃது உறுப்பினால் இசைவுகாட்டி, உரையினால்
மறுப்பினும் உடன்படுதலாம் என்றது.

பரிதியார் : அயலார் போலே பார்த்தாலும் இன்பம் உள்ள ஆசைப்
பார்வையாலே கூடுதற்கு இட்டம் என்று அறிக. (1096)

1097

செருஅச் சிறுசொல்லும் செற்றர்போல் நோக்கும்
உருஅர்போன் றுற்றார் குறிப்பு.

7

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : செருஅ சிறு சொல்லும் - பின் இனிதாய் முன்
இன்னதாய சொல்லும், செற்றர்போல் நோக்கும் - அகத்துச் செருதிருந்தே
புறத்துச் செற்றர் போன்ற வெகுளி நோக்கும், உருஅர் போன்று உற்றார்
குறிப்பு - நொதுமலர் போன்று நட்பாயினார்க்கு ஒரு குறிப்புப்பற்றி
வருவன.

குறிப்பு: ஆகுபெயர். இவை உள்ளே ஒரு பயன் குறித்துச் செய்
கின்றன; இயல்பு அல்ல ஆகலான், இவற்றிற்கு அஞ்ச வேண்டா
என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : மேல் தலைமகள் கூறிய கடுஞ்சொல்லும் அதன்பின்
கடுத்து நோக்கின நோக்கமும் குறித்து இவ்வாறு செய்யினும் அன்பு
இன்மை தோற்றம் இல்லாமையின் உடம்பாடு என்று தேறியது.

கவிராஜ பண்டிதர் : செருஅ சிறுசொல் - பிறகு சிநேகம் பண்ண
வேணுமென்று மனத்திலே நினைத்து முந்திக் கடின வார்த்தைகளைச்
சொன்னது.

ஒப்புமை

செற்றார் போல் நோக்கு:

“ஊடிய மனத்தினர் உறுத நோக்கினர்.....
ஆடவர் உயிரென அருகு போயினார்.”

(கம்ப, எழுச்சிப். 22.) (1097)

1098

அசையியற் குண்டாண்டோர் ஏளர்யான் நோக்கப்
பசையினள் பைய நகும்.

8

(தன்னை நோக்கி மகிழ்ந்த தலைமகளைக் கண்டு
தலைமகன் கூறியது.)

பரிமேழைகர்: யான் நோக்க பசையினள் பைய நகும் - என்னை
அகற்றுகின்ற சொற்கு ஆற்றாது யான் இரந்து நோக்கிய வழி அஃது
அறிந்து நெகிழ்ந்து உள்ளே மெல்ல நகாநின்றாள்; அசை இயற்கு ஆண்டு ஓர்
ஏர் உண்டு - அதனால் நுடங்கிய இயல்பினை உடையாட்கு அந் நகையின்
கண்ணே தோன்றுகின்றதோர் நன்மைக் குறிப்பு உண்டு.

ஏர்: ஆகுபெயர். அக் குறிப்பு இனிப் பழுதாகாது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஏர் - அழகு. அழகு, தன்வடிவினுள் மிக்க குணம்.
பைய நகுதல் - ஓசைப்படாமல் நகுதல்.

பரிதியார்: அசை இயல் - அசைந்தாடும் மயில் போன்ற சாயலை
உடையாள். (1098)

1099

ஏதிலார் போலப் பொதுநோக்கு நோக்குதல்
காதலார் கண்ணே உள.

9

(தோழி மதியுடம்படுவாள் தன்னுள்ளே சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: ஏதிலார் போல பொதுநோக்கு நோக்குதல் - முன்
அறியாதார் போல ஒருவரை ஒருவர் பொது நோக்கத்தால் நோக்குதல்,
காதலார்கண்ணே உள்ள - இக் காதலை உடையார் கண்ணே உளவாகா
நின்றன.

பொது நோக்கு - யாவர்மாட்டும் ஒருதன்மைத்தாய் நோக்கு. நோக்கு
தல் தொழில் ஒன்றேயாயினும் இருவர்கண்ணும் மிகழ்தலானும், ஒருவன் கண்
தானும் குறிப்பு வேறுபாட்டாற் பலவாமாகலானும், உள எனப் பன்மை
யால் கூறப்பட்டது. இருவரும், “மதுமறைத் துண்டோர் மகிழ்ச்சி போல,
உள்ளத் துள்ளே மகிழ்” தலின் அதுபற்றிக் காதலார் என்றும், அது புறத்து
வெளிப்படாமையின் ஏதிலார் போல என்றும் கூறினாள்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: நெஞ்சமே, இங்ஙனம் குறிக்கொண்டு நோக்காது
அயலார் போலப் பொதுநோக்கு நோக்குதலும் மற்று உள்ளத்துக் காதலு
டையோர் மாட்டேயும் உள என்பது கண்டனம். அதனான் முன்னர் ஒரு

நோக்கு நோய் நோக்கன்றி யாம் அஞ்சியதூஉம் இனிமைக் கூறு என்பது சிறிது பயின்ற இடத்துத் தெளிந்தனம் என்று ஆற்றுமை சிறிது நீங்கினான் தலைமகன். (1099)

1100

கண்ணொடு கண்ணினை நோக்கொக்கின் வாய்ச்சொற்கள்
என்ன பயனும் இல. 10

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: கண்ணொடு கண் இனை நோக்கு ஒக்கின் - காமத்திற் குரிய இருவருள் ஒருவர் கண்களொடு ஒருவர் கண்கள் நோக்கால் ஒக்குமாயின், வாய் சொற்கள் என்ன பயனும் இல - அவர் வாய்மை தோன்றச் சொல்லுகின்ற வாய்ச்சொற்கள் ஒரு பயனும் உடைய அல்ல.

நோக்கால் ஒத்தல், காதல் நோக்கினவாதல். வாய்ச்சொற்கள் - மனத்தின்கண் இன்றி வாயளவில் தோன்றுகின்ற சொற்கள். இருவர் சொல்லும் கேட்டு உலகியல்மேல் வைத்துக் கூறியவாறு. இருவர் சொல்லு மாவன: அவள் புனங்காவல்மேலும் அவன் வேட்டத்தின்மேலும் சொல்லுவன.

பயனில் சொற்களாகலின், இவை கொள்ளப்படா என்பதாம்.

மேற்கோள் விளக்கம்

அகத்து நிகழ் வேட்கை கண்ணினால் அறியக் கிடந்தது. (தொல். களவு. 6, ந.)

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது சார்தலுறுகின்ற தலைமகன் தன் நெஞ்சிற்குச் சொல்லியது.

காளிங்கர்: இதனால் இயற்கைப்புணர்ச்சி எய்தினான் தலைமகன் என்பதூஉம், மற்று அவன் இன்சொல் கேட்ட கருத்துண்மையும் புலப் பட்டவென அறிக.

ஒப்புமை

1. நோக்கு ஒத்தல்:

“கண்ணொடு கண்ணினை கௌவி ஒன்றைஒன், றுண்ணவும்.”
(கம்ப. மிதலை. 35.)

2. வாய்ச் சொற்களால் பயன் இன்மை:

“சொல்லும் ஆடுப கண்ணி னானே.” (தொல். களவு. 23, ந. மேற்.)

“தூதுசெய் கண்கள்கொண் டொன்று பேசிட்
தூமொழி இசைகள் கொண்டொன்று நோக்கி.”
(திருவாய். 9. 9: 9.)

“கூற்றம் போலுங் கொலைக்கண்ணி னாலன்றி
மாற்றம் பேசுகி லானே.” (கம்ப. எழுச்சிப். 36.) (1100)

111. புணர்ச்சி மகிழ்தல்

பரிமேலழகர்: அஃதாவது, அங்ஙனம் குறிப்பறிந்து புணர்ந்த தலைமகன் அப்புணர்ச்சியினை மகிழ்ந்து கூறல். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

பரிப்பெருமாள்: இது தலைமகட்கு உரித்தன்றோ எனின், அவட்கும் ஐக்குமாயினும் அவள் மாட்டுக் குறிப்பினால் நிகழின் அல்லது கூற்றினால் நிகழாது என்க.

1101

கண்டு கேட்டு ண்ணுயிர்த் துற்றறியும் ஐம்புலனும்
ஒண்தொடி கண்ணே உள.

1

(இயற்கைப்புணர்ச்சி இறுதிக்கண் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: கண்டு கேட்டு உண்டு உயிர்த்து உற்று அறியும் ஐம்புலனும் - கண்ணால் கண்டும் செவியால் கேட்டும் நாவால் உண்டும் மூக்கால் மோந்தும் மெய்யால் தீண்டியும் அநுபவிக்கப்படும் ஐம்புலனும், ஒண்தொடி கண்ணே உள - இவ்வொள்ளிய தொடியை உடையாள்கண்ணே உளவாயின.

உம்மை, முற்றும்மை. தேற்றேகாரம், வேறிடத்து இன்மை விளக்கி நின்றது. வேறு வேறு காலங்களில் வேறு வேறு பொருள்களான் அநுபவிக்கப்படுவன ஒரு காலத்து இவள்கண்ணே அநுபவிக்கப்பட்டன என்பதாம். வடநூலார் இடக்கர்ப் பொருளவாகச் சொல்லிய புணர்ச்சித் தொழில் களும் ஈண்டு அடக்கிக் கூறப்பட்டன.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: விளக்குக் கண்டு அழிந்த வீட்டிலும், யாழ்கேட்டு அழிந்த அசனமும், இரை கண்டு அழிந்த மீனும், செண்பகமணம் உண்டு அழிந்த வண்டும், மெய்யின்பம் கண்டு அழிந்த யானையும் ஒவ்வொரு புலனால் அழிந்தன. ஐம்புலனும் ஓரிடத்திலே கூடியதால் என் செய்யாது?

ஒப்புமை

முற்றும்:

“வாயினும் செவியினும் கண்ணினும் மூக்கினும்
மேதகு மெய்யினும் மோதல் இன்றி
உண்டும் கேட்டும் கண்டும் நாளியும்
உற்றும் மற்றிவை அற்றம் இன்றி
ஐம்புல வாயினும் தம்புலம் பெருக
வைகல் தோறும் மெய்வகை தெரிவார்”

(பெருங். 3. 15: 64-9.)

“ஏலங் கமழ்குழல் ஏழை யவரன்ன
ஆலைக் கரும்பின் அகநா டணைந்தான்”

(சேவக. 1613.)

‘மகளிரைப் போலே ஐம்புலனுக்கும் வேண்டும்

பொருள்களை உடைய மத்திம் தேசத்தைச் சேர்ந்தான் என்க.’

(ஐடி. ந. உரை.)

“கண்டு கேட்டு ண்டுயிர்த் துற்றறியும் ஐம்புலனும்
ஒண்டொடி கண்ணே உளவென்று-பண்டையோர்
கட்டுரையை மேம்படுத்தாள்”

(திருக்கையா ஞானவுலா, 173-4.)

“கண்டு கேட்டு நுற்றுமோந் துண்டுழலும் ஐங்கருவி
கண்ட இன்பம் தெரிவரிய அளவில்லாச் சிற்றின்பம்”

(திருவாய். 4. 9: 10.)

“பண்டுநிகழ் பான்மையினால் பசுபதிதன் அருளாலே
வண்டமர்பூங் குழலாரை மணம்புணர்ந்த வன்றொண்டர்
புண்டரிகத் தவள்வனப்பைப் புறங்கண்ட தூநலத்தைச்
கண்டு கேட்டு ண்டுயிர்த்துற் றமர்ந்திருந்தார் காதலினால்.”

(பெரிய. 3426.)

“பொன்னின் சோதி போதினி னாற்றம் பொலிவேபோல்
தென்னுண் டேனிற் றீஞ்சுவை செஞ்சொற் கவியின்பம்
கன்னிம் மாடத் தும்பரின் மாடே களிபேடோ
டன்னம் மாடும் முன்றுறை கண்டங் கயனின்ருர்.”

(கம்ப. மிதிலைக்காட்சி. 23.) (1101)

1102

பிணிக்கு மருந்து பிறமன் அணிஇழை
தன்னோய்க்குத் தானே மருந்து.

2

(இடந்தலைப்பாட்டின்கண் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர் : பிணிக்கு மருந்து பிற - வாதம் முதலிய பிணிகட்கு
மருந்தாவன அவற்றிற்கு நிதானமாயினவன்றி மாறிய இயல்பினை உடையன
வாம்; அணி இழை தன் நோய்க்கு மருந்து தானே - அவ்வாறன்றி இவ்வணி
யிழையினை உடையாள் தன்னின் ஆய பிணிக்கு மருந்தும் தானே ஆயினாள்..

இயற்கைப் புணர்ச்சியை நினைந்து முன் வருந்தினான் ஆகலின் தன்
னோய் என்றும், அவ் வருத்தம் தமிழாளை இடத்து எதிர்ப்பட்டுத் தீர்த்தான்
ஆகலின் தானே மருந்து என்றும் கூறினான். இப் பிணியும் எளியவாய்
வற்றால் தீர்ப் பெற்றிலம் என்பது பட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண்
வந்தது.

மேற்கோள் விளக்கம்

கு என்னும் நான்காம் வேற்றுமை உருபு பகைப் பொருளில்
வந்தது. (நன். 297, மயிலை.)

ஒப்புமை

அணியிழை தன்னோய்க்குத் தானே மருந்து:

“பெருந்தோட் குறுமகள் அல்லது
மருந்துபிறி தில்லையான் உற்ற நோய்க்கே”

“அருந்துயர் அவலம் தீர்க்கும்
மருந்துபிறி தில்லையான் உற்ற நோய்க்கே”

(நன். 80: 8-9, 140: 10-11.)

“களைநர் இல் நோய்செய்யும் கவின்”

“நின்முகம் தான்பெறின் அல்லது கொன்னே
மருந்து பிறிதியாதும் இல்லேன்” (கவி. 58: 9, 60: 20-21.)

“மென்பனி எரிந்த தென்றால் இவனிலை விளம்ப லாமோ
அன்பெனும் விடமுண் டாரை ஆற்றலாம் மருந்து முண்டோ.”

“மந்திரம் இல்லை வேறோர் மருந்தில்லை மையல் நோய்க்குச்
சந்தரக் குமுதச் செவ்வாய் அமுதலால் அமுதச் சொல்லீர்.”
(கம்ப. மாரீசன். 100, மாயாசனகப். 16.) (1102)

1103

தாம்வீழ்வார் மென்றோள் துயிலின் இனிதுகொல்
தாமரைக் கண்ணான் உலகு.

3

(நிரதிசய இன்பத்திற்குரிய நீ இச் சிற்றின்பத்திற்கு இன்னை ஆதல்
தகாது என்ற பாங்கற்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: தாம் வீழ்வார் மென் தோள் துயிலின் இனிது கொல் -
ஐம்புலன்களையும் நுகர்வார்க்குத் தாம் விரும்பும் மகளிர் மெல்லிய தோளின்
கண் துயிலும் துயில்போல வருந்தாமல் எய்தலாமோ, தாமரைக்கண்ணான்
உலகு - அவற்றைத் துறந்த தவயோகிகள் எய்தும் செங்கண்மால்
உலகம்?

ஐம்புலன்களையும் நுகர்வார் என்னும் பெயர் அவாய் நிலையான்
வந்தது. இப் பெற்றித்தாய துயிலை விட்டுத் தவயோகங்களான் வருந்த
வேண்டுதலின், எம்மனோர்க்கு ஆகாது என்னும் கருத்தால் இனிதுகொல்
என்றான். இந்திரன் உலகு என்று உரைப்பாரும் உளர். தாமரைக்
கண்ணான் என்பது அவனுக்குப் பெயரன்மையின், அஃது உரையன்மை
யறிக.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தாமரைக் கண்ணான் உலகு - இந்திரனது சுவர்க்கம்.

காளிங்கர்: தாமரைக் கண்ணான் உலகு - ஆயிரம் வேள்வியின்
எய்துவாராக அருமறை கூறும் அயனாலகு ஆண்டு உறும் இன்பம்.

தாமரைக் கண்ணான் என்பது தாமரையிடத்தான் என்றது.

கவிராஜ பண்டிதர்: தாமரைக் கண்ணான் உலகு - சுவர்க்க லோகம்.

ஒப்புமை

1. தாம் வீழ்வார்:

“தாம்வீழ்வார் ஆகம் தழுவுவோர்.” (பரி. 10: 31.)

2. தோள் துயில்:

“வேய்புரை மென்தோள் இன்துயில்” - (குறிஞ்சிப். 242.)

“அரிவை தோளினைத் துஞ்சி” (குறுத். 323: 6.)

“வேயுறழ் மென்றோள் துயில்பெறும்” (கவி. 104: 24.)

“தோள்புலம் பகலத் துஞ்சி”

“முருந்தோர் முறுவல் இளையோள்

பெருந்தோள் இன்றுயில் கைவிடு கல்னே.”

(அகநா. 187: 1, 193: 13-4.)

3. முற்றும்:

“விரிதிரைப் பெருங்கடல் வளைஇய வுலகமும்
அரிதுபெறு சிறப்பிற் புத்தேள் நாடும்
இரண்டும் தூக்கிற் சீர்சா லாவே
பூப்போல் உண்கண் பொன்போன் மேனி
மாண்வரி யல்குற் குறுமகள்
தோண்மாறு படுஉம் வைகலொ டெமக்கே.”

(குறுந். 101.) (1103)

1104

நீங்கின் தெறாஉம் குறுகுங்கால் தண்ணென்னும்
தீயாண்டுப் பெற்றாள் இவள்.

4

(பாங்கற் கூட்டத்துக்கு இறுதிக்கண் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: நீங்கின் தெறாஉம் குறுகுங்கால் தண் என்னும் தி -
தன்னை அகன்றுழிச் சுடாநிற்கும் அணுகுறின் குளிராநிற்கும் இப்பெற்றித்
தாய தீயை, இவள் யாண்டு பெற்றாள் - என்கண் தருதற்கு இவள் எவ்வுல
கத்துப் பெற்றாள்?

கூடாமுன் துன்புறுதலின் நீங்கின் தெறாஉம் என்றும், கூடிய பின்
இன்புறுதலின் குறுகுங்கால் தண்ணென்னும் என்றும், இப் பெற்றியதோர்
தி உலகத்து இல்லையாம் ஆகலின் யாண்டுப் பெற்றாள் என்றும் கூறினான்.
தன் காமத்தித்தன்னையே அவள் தந்தாளாகக் கூறினான், அவளான் அது
வெளிப்படுதலின்.

உரை வேறுபாடு

பரிப் பெருமாள்: இரண்டாம் கூட்டத்துக் கூடலுற்ற தலைமகள்
தலைமகள் கேட்பது பயனாகத் தனது வேட்கை தோன்றச் சொல்லியது.

மேற்கோள் விளக்கம்

இடந்தலைப் பாட்டில் தலைவியை நீங்கியவழிப் பிறந்த வருத்தம்
தலைவன் கூறியது. (தொல். களவு. 11, ந.)

ஒப்புமை

காமத்தி நீங்கில் தெறுதல்:

குறள், 1159.

“அகலினும் அகலா தாகி
இகலுந் தோழிநங் காமத்துப் பகையே” (குறுந். 257: 5-6.)

“நீரின் தண்மையும் தீயின் வெம்மையும்
சாரச் சார்ந்து

திரத் திரும்

சார னுடன் கேண்மை

சாரச் சாரச் சார்ந்து

திரத் திரத் திர்பொல் லாதே.”

(பழம்பாடல்.)

“நீருட், குளிப்பினும் காமம் சுடுமேகுன் மேறி

ஒளிப்பினும் காமம் சுடும்.”

(நாலடி. 90.)

“கவலிற் கமைந்த காமக் கனலி

அவவுறு நெஞ்சத் தகல்விடத் தழற்ற.”

(பெருங். 2. 18: 8-9.)

“நின், பிரிவி னும்குடு மோபெருங் காடென்றாள்.”

(கம்ப, நகரீங்கு. 226.) (1104)

1105

வேட்ட பொழுதின் அவைஅவை போலுமே
தோட்டார் கதுப்பினுள் தோள்.

5

(தோழியிற் கூட்டத்து இறுதிக்கண் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: வேட்ட பொழுதின் அவை அவை போலுமே - மிக இனியவாய் பொருள்களைப் பெறுது அவற்றின்மேல் விருப்பம் கூர்ந்த பொழுதின்கண் அவை அவை தாமே வந்து இன்பம் செய்யுமாறு போல் இன்பம் செய்யும்; தோடு ஆர் கதுப்பினுள் தோள் - எப்பொழுதும் பெற்றுப் புணரிலும், பூவினை அணிந்த தழைந்த கூந்தலினை உடையாள் தோள்கள்.

தோடு: ஆகுபெயர். இயற்கைப்புணர்ச்சி, இடந்தலைப்பாடு, பாங்கற் கூட்டத்துக்கண் முன்னரே மிகழ்ந்திருக்கப் பின்னரும் புதியவாய் நெஞ்சம் பிணித்தவின், அவ் வாராமை பற்றி இவ்வாறு கூறினான்; தொழில் உவமம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தோட்டாழ் கதுப்பினுள் - தோளின்கண் தாழ்ந்த கூந்தலினை உடையவள். தோள் தாழ் கதுப்பு¹ - புணர்ச்சிக்காலத்து அசைந்து தாழ்ந்த கூந்தல்.

பரிதியார்: ஆயிரம் யாகம் வேட்ட இன்பத்துக்கு அளவு என்னுமும் அதற்கு அகப்படா இன்பந்தான் நாயகியான் ஆயது.

ஒப்புமை

1. தோட்டார் கதுப்பினுள்:

“தோட்டார் கதுப்பின்என் தோழி” (கலி. 117: 10.)

“தோட்டார் குழலியோடு.” (சிலப். 15: 198.)

2. முற்றும்:

“வேட்டார்க்கு வேட்டனவே போன்றினிய வேய்மென்தோள்
பூட்டார் சிலைநுதலாட் புல்லா தொழியேனே.”

(சேவக. 1042.) (1105)

1106

உறுதோ றுயிர்தளிர்ப்பத் தீண்டலால் பேதைக்
கமிழ்தின் இயன்றன தோள்.

6

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: உயிர் உறுதோறு தளிர்ப்ப தீண்டலால் - தன்னைப் பெறுது வாடிய என் உயிர் பெற்று உறுந்தோறும் தளிர்க்கும் வகை தீண்டு தலான், பேதைக்கு தோள் அமிழ்தின் இயன்றன - இப் பேதைக்குத் தோள்கள் தீண்டப்படுவதோர் அமிழ்தினால் செய்யப்பட்டன.

ஏதுவாகலான் தீண்டல் அமிழ்திற்கும் எய்திற்று. வாடிய உயிரைத் தளிர்ப்பித்தல் பற்றி, அவை அமிழ்தின் இயன்றன என்றான். தளிர்ந்தல் - இன்பத்தால் தழைத்தல்.

1. தோட்டாழ் கதுப்பினுள் என்பது இவர் கொண்ட பாடம்.

மேற்கோள் விளக்கம்

எவ்வுறுப்பைத் தொட்டானேனும் தோள் திண்டினான் என்றல்.
(தஞ்சை. 8, சொக்கப்ப நாவலர்.)

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: தென்றற் கொடுமையாலும் சந்திரன் கொடுமையாலும்
வற்றின சரீரத்தை நாயகி திண்டிச் சரீரம் தளிர்க்கையினாலே, நாயகிக்கு
அழுதினால் பண்ணின தோள்.

ஒப்புமை

தோளின் தன்மை:

“நோயும் நெகிழ்ச்சியும் வீடச் சிறந்த
வேய்வனப் புற்ற தோளை நீயே.”

(தந். 82: 1-2.) (1106)

1107

தம்இல் இருந்து தமதுபாத் துண்டற்றால்
அம்மா அரிவை முயக்கு.

7

(இவளை நீ வரைந்துகொண்டு உலகோர் தம் இல் இருந்து
தமது பாத்துண்ணும் இல்லறத்தோடு படல்வேண்டும்
என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: அம்மா அரிவை முயக்கு - அழகிய மாமை நிறத்தை
யுடைய¹ அரிவையது முயக்கம், தம் இல் இருந்து தமது பாத்து உண்டற்று -
இன்பம் பயத்தற்கண் தமக்குரிய இல்லின்கண் இருந்து உலகோர் தம்
தாளான் வந்த பொருளைத் தென்புலத்தார் தெய்வம் வீருந்து ஒக்கல்கட்குப்
பகுத்துத் தம் கூற்றை உண்டாற்² போலும்.

தொழிலுவமம். இல்லறம் செய்தார் எய்தும் துறக்கத்து இன்பம்
எனக்கு இப் புணர்ச்சியே தரும் என வரைவுடன்படான் கூறியவாறாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: உணவினும் அதனின் மிக்க இன்பம் தருவது
இல்லை, புணர்ச்சியின் இதனின் மிக்க இன்பம் தருவது இல்லை என்று
அதன் இனிமை கூறியது.

ஒப்புமை

1. தம்மில் இருந்து தமது பாத்து உண்ணல்:

“தம்மில் தமதுண் டன்ன”

(குறுந். 83: 3.)

“தந்தமில் இருந்து தாமும் விருந்தொடும் தமரி னோடும்
அந்தணர் முதலோர் உண்டி அயில்வுறும் அமலைத் தெங்கும்.”

(கம்ப, நாட்பெ. 19.)

2. அம்மா அரிவை:

“அம்மா அரிவையும் வருமோ”

(குறுந். 63: 3.)

“அரிமதர் மழைக்கண் அம்மா அரிவை.”

(புறநா. 349: 5.) (1107)

1. மாமை - பெண்களுக்கு அழகு தரும் ஒரு நிறம்.

2. குறள், 43.

வீழும் இருவர்க் கினிதே வளியிடை
போழப் படாஅ முயக்கு.

8

(ஒத்த அன்புடைய நுமக்கு ஒருபொழுதும் விடாத முயக்கமே
இனியது என வரைவு கடாய தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: நீ சொல்லுகின்றது ஒக்கும்; வளி இடை போழப்படாஅ முயக்கு - ஒரு பொழுதும் நெகிழாமையின் காற்றால் இடையறுக்கப்படாத முயக்கம், வீழும் இருவர்க்கு இனிதே - ஒருவரை ஒருவர் விழைவார் இருவர்க்கும் இனிதே.

முற்றும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. ஏகாரம் தேற்றத்தின்கண் வந்தது. ஈண்டு இருவர் இல்லை; இன்மையான் இஃது ஒவ்வாது என்பது கருத்து.

களவிற்புணர்ச்சியை மகிழ்ந்து வரைவுடன்படான் கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது புணர்ச்சி விருப்பினால் கூறினமையால் புணர்ச்சி மகிழ்தலாயிற்று. இது குறிப்பினால் புகழ்ந்தது.

பரிப்பெருமார்: என்றது இடையறுதல் இல்லாத முயக்கம் என்ற வாராயிற்று. தோழியிற் கூடிய தலைமகன் பகற்குறியாயினும் இரவுக் குறியாயினும் ஒழுகா நின்றழிக் காவலர் கடுகுதல், நிலவு வெளிப்பாடு, அல்ல குறி முதலாயினவற்றால் இடையீடுபட்ட தலைமகட்குத் தன்வயின் உரிமையும் அவன்வயிற் பரத்தமையும் தோற்ற ஊடற்குறிப்பினால் தலைமகன் கூறியது.

ஒப்புமை

இடை போழப்படாத முயக்கு:

“மெய்யில் தீரா மேவரு காமம்.”

“வார்முலை முற்றத்து நூலிடை விலங்கினும்
கவவுப்புலன் துறையும் கழிபெருங் காமத்து”

(அகநா. 28:1, 361: 5-6.) (1108)

1109

ஊடல் உணர்தல் புணர்தல் இவைகாமம்
கூடியார் பெற்ற பயன்.

(கரத்தல் வேண்டாமையின் இடையறுவு இல்லாத கூட்டமே
இன்பப் பயன் உடைத்து என வரைவு கடாவியாட்குச்
சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: ஊடல் உணர்தல் புணர்தல் இவை - புணர்ச்சி இனி தாதற் பொருட்டு வேண்டுவதாய ஊடலும், அதனை அளவறிந்து நீங்கு தலும், அதன்பின் நிகழ்வதாய அப்புணர்ச்சி தானும் என இவை யன்றே, காமம் கூடியார் பெற்ற பயன் - வரைந்துகொண்டு காமத்தை இடைவிடாது எய்தியவர் பெற்ற பயன்கள்?

1. இருவர்க்கும் என்னும் உம்மை.

ஆடவர்க்குப் பிரிவு என்பதொன்று உளதாதல் மேலும், அதுதான் பரத்தையர்மாட்டாததும் அதனை அறிந்து மகளிர் ஊடி நின்றலும் அவ் வுடலைத் தவறு செய்தவர் தாமே தம் தவறின்மை கூறி நீக்கலும் பின்னும் அவ்விருவரும் ஒத்த அன்பினராய்க் கூடலுமன்றே முன் வரைந்தெய்தினர் பெற்ற பயன்? அப் பயன், இருதலைப் புள்ளின் ஒருயிராய் உழுவலன் புடைய எமக்கு வேண்டா என அவ் வரைந்தெய்தலை இகழ்ந்து கூறிய வாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஊடற் குறிப்புத் தோன்ற நின்ற தலைமகளை ஊடல் தீர்த்துப் புணர்ந்த தலைமகன் அதனால் வந்த மகிழ்ச்சி கூறியது.

பரிப்பெருமாள்: இவையெல்லாம் தலைமகன் தன் நெஞ்சிற்குச் சொல்லியனவும் தலைமகளே கேட்பது பயனாகச் சொல்லியனவும் என்று கொள்ளப்படும்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“கட்கினியாள் காதலன் காதல் வகைபுனைவாள்
உட்குடையாள் ஊராண் இயல்பினாள்—உட்கி
இடன் அறிந்து ஊடி இனிதின் உணரும்
மடமொழி மாதரான் பெண்.” (நாடடி. 384.) (1109)

1110

அறிதோ றறியாமை கண்டற்றால் காமம்
செறிதோறும் சேயிழை மாட்டு.

10

(புணர்ந்துடன் போகின்றான் தன்னுள்ளே சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: அறிதோறு அறியாமை கண்டற்று - நூல்களானும் நுண்ணுணர்வானும் பொருள்களை அறிய அறிய முன்னை அறியாமை கண்டாற்போலக் காணப்படா நின்றது, சேயிழை மாட்டு செறிதோறும் காமம் - சிவந்த இழையினை உடையானே இடைவிடாது செறியச் செறிய இவள் மாட்டுக் காதல்.

களவொழுக்கத்தில் பல இடையீடுகளான் எய்தப்பெறுது அவா வற்றான் இதுபொழுது நிரந்தரமாக எய்தப் பெற்றமையின், செறிதோறும் என்றான். அறிவிற்கு எல்லையின்மையான் மேன்மேல் அறிய அறிய முன்னை அறிவு அறியாமையாய் முடியுமாறு போலச் செறிவிற்கு எல்லையின்றி மேன்மேல் செறியச் செறிய முன்னைச் செறிவு செறியாமையாய் முடியா நின்றது எனத் தன் ஆராமை கூறியவாறு. இப் புணர்ச்சி மகிழ்தல் தலை மகட்கும் உண்டேனும் அவள்மாட்டுக் குறிப்பான் நிகழ்வதல்லது கூற்றால் நிகழாமை அறிக.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: நெஞ்சே, யாம் பலவகைப்பட்ட நூல்களையும் கற்று, அவற்றின் கருத்து அறியுந்தோறும் அறியுந்தோறும் மற்றது ஒழிந்த நன்னூலும் அவ்வாறு கற்று இனிது அறியப் பெருமையாகிய விரும்புதலை நெஞ்சில் கண்டு செல்கின்ற அதுவே போலும்.

ஒப்புமை

1. அறிதோறு அறியர்மை காண்டல்:

“சொற்றொறும் சோர்வு படுதலால் சோர்வின் றிக்
கற்றொறும் கல்லாதேன் என்று வழியிரங்கி
உற்றொன்று சிந்தித்து உழன்றொன் றறியுமேல்
கற்றொறுந்தான் கல்லாத வாறு.” (பழமொழி, 332.)

2. முற்றும்:

“உணர்ந்தார்க் குணர்வரி யோன்தில்லைச் சிற்றம் பலத்தொருத்தன்
குணந்தான் வெளிப்பட்ட கொவவைச்செவ் வாயிக்
கொடியிடைதோள்
புணர்ந்தாற் புணருந் தொறும்பெரும் போகம்பின் னும்புதிதாய்
மணந்தாழ் புரிசூழ லாளல்குல் போல வளர்கின்றதே.”
(திருக்கோவையார், 9.) (1110)

112. நலம் புனைந்துரைத்தல்

பரிமேழைகர்: அ.:தாவது, தலைமகன் தலைமகள் நலத்தைப் புனைந்து சொல்லியது. இது புணர்ச்சி மகிழ்ந்துழி நிகழ்வதாகலின், புணர்ச்சி மகிழ் தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: புனைந்துரை எனினும், பாராட்டு எனினும், கொண்டாட்டு எனினும், மகிழ்ச்சி எனினும் ஒக்கும்.

பரிப்பெருமான்: புணர்ச்சியால் மகிழ்வுற்ற தலைமகன் பிரியக் கருதின காலத்துப் புணராதமுன் நின்ற வேட்கை புணர்ந்த பின்னும் அப் பெற்றியே நின்றலின், ‘இத் தன்மையானே யாங்ஙனம் பிரிந்து ஆற்று கேம்!’ என்னும் கவர்ச்சியால் நெஞ்சமிக்கது வாய் சோர்ந்து தன்னை அவள் காணாமல், தான் அவளைக் காண்பதோர் அனுமைக்கண் நின்ற பாராட்டுகின்றனாதலின் பிற கூறப்பட்டது. இவ்வாறு கூறுதலானே தலைமகற்குச் சிறிது வேட்கை தணியும். இதனைத் தலைமகள் கேட்ட லினாலே, ‘இவன் அன்புடையன் கொல்லோ?’ என்றும், ‘இப் புணர்ச்சி இன்னும் கூடுமோ?’ என்றும் சொல்கின்ற கவர்ச்சி நீங்கும்.

1111

நன்னீரை வாழி அனிச்சமே நின்னினும்
மென்னீரன் யாம்வீழ் பவள்.

1

(இயற்கைப் புணர்ச்சி இறுதிக்கண் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: அனிச்சமே வாழி நல் நீரை - அனிச்சப்பூவே, வாழ் வாயாக; மென்மையால் நீ எல்லாப் பூவினும் நல்ல இயற்கையை உடையை; யாம் வீழ்பவள் நின்னினும் மெல் நீரன் - அங்ஙனமாயினும், எம்மால் விரும் பப்பட்டவள் நின்னினும் மெல்லிய இயற்கையை உடையள்.

அனிச்சம்: ஆகுபெயர். வாழி என்பது உடன்பாட்டுக் குறிப்பு. இனி யானே மெல்லியன் என்னும் தருக்கினை ஒழிவாயாக என்பதாம். அது பொழுது உற்றறிந்தான் ஆகலின், ஊற்றினிமையையே பாராட்டினான். இன்னீரன் என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர்.

மேற்கோள் விளக்கம்

அஃறிணை யிடத்துக் கேளாதவற்றைக் கேட்பன போலச் சொல்வது மரபு. (தன். 408, மயிலை.)

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது உடம்பினது நுண்மை கூறிற்று. (1111)

1112

மலர்காணின் மையாத்தி நெஞ்சே இவள்கண்
பலர்காணும் பூஒக்கும் என்று.

2

(இடந்தலைப்பாட்டின்கண் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: நெஞ்சே - நெஞ்சே, இவள் கண் பலர் காணும் பூ ஒக்கும் என்று - யானே காணப்பெற்ற இவள் கண்களைப் பலரானும் காணப் படும் பூக்கள் ஒக்கும் என்று கருதி, மலர் காணின் மையாத்தி - தாமரை, குவகை, நீலம் முதலிய மலர்களைக் கண்டால் மயங்கா நின்றாய்; நின் அறிவு இருந்தவாறு என்!

மையாத்தல் - ஈண்டு ஒவ்வாதவற்றை ஒக்கும் எனக் கோடல்; இறு மாத்தல், செம்மாத்தல் என்பன போல ஒருசொல். இயற்கைப் புணர்ச்சி நீக்கம் முதலாகத் தலைமகள் கண்களைக் காணப்பெறுமையின் அவற்றோடு ஒருபுடை ஒக்கும் மலர்களைக் கண்டுழி யெல்லாம் அவற்றின்கண் காதல் செய்து போந்தான், இதுபொழுது அக் கண்களின் நலம் முழுதும் தானே தமிழாளை இடத்து எதிர்ப்பட்டு அருபவித்தான் ஆகலின், அம் மலர்கள் ஒவ்வாமை கண்டு ஒப்புமை கருதிய நெஞ்சை இகழ்ந்து கூறியவாறு.

மேற்கோள் விளக்கம்

புகழ்தலுவமை வந்தது. (விரசோழியம், 156, பெருந்.)

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது கண் பூவினது நிறம் ஒக்குமாயினும், குணம் ஒவ்வாது என்று கூறிற்று.

பரிதியார்: நெஞ்சே, தாமரை செங்கழுநீர் இவற்றைக் கண்டால் மயங்குகின்றாய். அவைகள் நாயகி கண்ணைக் கண்டால் நானும். நாயகி கண்போலே வண்ணம் பெற்றோம், விரகப்பார்வை அறியோம் என்று தலையிறக்கிடும். (1112)

1113

முறிமேனி முத்தம் முறுவல் வெறிநாற்றம்
வேல்உண்கண் வேய்த்தோ ளவட்கு.

3

(கூட்டுதலுற்ற பாங்கற்குத் தலைமகன் தலைமகளது
இயல்பு கூறியது.)

பரிமேழைகர்: வேய்த்தோளவட்கு - வேய்போலும் தோளினையுடைய வட்கு, மேனி முறி - நிறம் தளிர் நிறமாய் இருக்கும்; முறுவல் முத்தம் - பல்லு முத்தமாய் இருக்கும்; நாற்றம் வெறி - இயல்பாய் நாற்றம் நறுநாற்றமாய் இருக்கும்; உண் கண் வேல் - உண்கண்கள் வேலாய் இருக்கும்.

பெயர் அடையாளம் ஓர் இயல்பு கூறப்பட்டது.¹ முறி, முறுவல் என்பன ஆகுபெயர். உருவக வகையால் கூறினமையின் புனைந்துரை ஆயிற்று.

கின்னல் கருதப்பட்டாளை அறியேன் என்று சேட்படுத்த தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது உம்ஆம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: வெறி நாற்றம் - தாமரைப்பூ நாற்றம்.

காணிகர்: நெஞ்சுக்குக் கூறியதாகக் கொள்வர்.

மேற்கோள் விளக்கம்

'வேய்த் தோளாட்கு முறிபோலும் மேனி; முத்தம் போலும் முறுவல்; தெய்வ மணம் போலும் இயற்கை நாற்றம்; வேல் போலும் கண்' என விரித்தால் உணராதாளை, 'இதன் பொருள் வேய்த் தோளாட்குத் தளிரினது நிறத்தை ஒக்கும் நிறம்; முத்தினது நிறத்தை ஒக்கும் பல்லு; தெய்வ மணத்தை ஒக்கும் இயல்பான நாற்றம்; வேலினது கொலைத் தொழிலை ஒக்கும் கண் என்றவாறு காண்' என ஒப்பு என்னும் வழக்கு வாசகத்தால், செய்யும் என்னும் குறிப்பு முற்று வாசகம் தோன்ற உணர்த்துக. இனி முறிமேனி முதலியன உருவகமாம் எனின், ஆசிரியர்க்கு உருவகமும் உவமையாமாறு ஆண்டு உணர்க. (தொல். எச்ச. 18, ந.)

ஒப்புமை

முறி மேனி;

"நறிய நல்லோள் மேனி
முறியினும் வாய்வது."

"துளிதலைத் தலைஇய தளிரன் னேளே."

(குறுந். 62: 4-5, 222: 7.) (1113)

1114

காணின் குவளை கவிழ்ந்து நிலன்நோக்கும்
மாணிழை கண்ஒவ்வேம் என்று.

4

(பாங்கற்கூட்டத்துச் சென்று சார்தலுறுவான் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: குவளை - குவளைப் பூக்கள்தாமும், காணின் - காண்டல் தொழிலை உடையவாயின், மாண் இழை கண் ஒவ்வேம் என்று கவிழ்ந்து நிலன் நோக்கும் - மாண்ட இழையினை உடையாள் கண்களை யாம் ஒவ்வேம் என்று கருதி அந்நாணினால் இறைஞ்சி நிலத்தினை நோக்கும்.

பண்பானேயன்றித் தொழிலானும் ஒவ்வாது என்பான் காணின் என்றும், கண்டால் அவ்வொவ்வாமையால் நானுடைத்தாம் என்பது தோன்றக் கவிழ்ந்து என்றும் கூறினான். காட்சியும் நானும் இன்மையின் செம்மாந்து வாளை நோக்கின என்பதாம். (1114)

1. வேய்த்தோளவன் என்பதனால் அவன் தோள் மூங்கிலைப் போன்றது என்ற இயல்பு பெறப்பட்டது.

1115

அனிச்சப்பூக் கால்களையாள் பெய்தாள் நுசப்பிற்கு
நல்ல படாஅ பறை.

5.

(பகற்குறிக்கண் பூவணி கண்டு சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : அனிச்சப்பூ கால் களையாள் பெய்தாள் - இவள் தன் மென்மை கருதாது அனிச்சப்பூவை முகிழ் களையாது சூடினாள்; நுசப்பிற்கு நல்ல பறை படா - இனி இவள் இடைக்கு நல்ல பறைகள் ஒலியா.

அம் முகிழ்ப்பாரம் பொருமையின் இடை முரியும்; முரிந்தால் அதற் குச் செத்தார்க்குரிய நெய்தற்பறையே படுவது என்பதாம். மக்கட்குரிய சாக்காரும் பறைபடுதலும் இலக்கணக் குறிப்பால் நுசப்பின்மேல் ஏற்றப் பட்டன.

குறிப்பு

அனிச்சப்பூ மிக மென்மையானது; அதன் காம்பு அவளுக்குப் பாரம் ஆயிற்று என்று இடையின் நுட்பத்தை வியந்தான். (1115)

1116

மதியும் மடந்தை முகனும் அறியா
பதியிற் கலங்கிய மீன்.

6

(இரவுக் குறிக்கண் மதி கண்டு சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : மீன் - வானத்து மீன்கள், மதியும் மடந்தை முகனும் அறியா - வேறுபாடு பெரிதாகவும் தம் மதியினையும் எம் மடந்தை முகத் தினையும் இது மதி இது முகம் என்று அறிய மாட்டாது, பதியின் கலங்கிய - தம் நிலையினின்றும் கலங்கித் திரியாநின்றன.

ஓரிடத்து கில்லாது எப்பொழுதும் இயங்குதல் பற்றிப் பதியின் கலங்கிய என்றான். வேறுபாடு, வருகின்ற பாட்டால் பெறப்படும். இனி இரண்டினையும் பதியின் கலங்காத மீன்கள் அறியும் அல்லது கலங்கின மீன்கள் அறியா என்று உரைப்பினும் அமையும்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : பதியின் கலங்கிய - பதியிலும் வேறேயாய் அலைந்தன.

காளிங்கர் : மீன்களானவை அம் மதியைப் போல மதியில.

கவிராஜ பண்டிதர் : மதியும் - தங்களுக்குப் பதியாயிருக்கிற சந்தி ரனையும். (1116)

1117

அறுவாய் நிறைந்த அவிர்மதிக்குப் போல
மறுஉண்டோ மாதர் முகத்து.

7

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : அம் மீன்கள் அங்ஙனம் கலங்குதற்குக் காரணம் யாது? அறு வாய் நிறைந்த அவிர் மதிக்கு போல-முன் குறைந்த இடம் வந்து நிரம்பியே விளங்கும் மதிக்கண் போல, மாதர் முகத்து மறு உண்டோ - இம் மாதர் முகத்து மறு உண்டோ?

இடம் - கலை. மதிக்கு என்பது வேற்றுமை மயக்கம். தேய்தலும் வளர்தலும் மறுவுடைமையும் இன்மை பற்றி வேறுபாடு அறியலாய் இருக்க, அறிந்திலை என இகழ்ந்து கூறியவாறு.

மேற்கோள் விளக்கம்

உவமையைப் பழித்தலால் பழிப்புவமை என்னும் அணி வந்தது. (விர. 156, பெருந்.)

ஒப்புமை

மறுவில்லா மதி முகத்துக்கு:

“மையின் மதியின் விளங்கும் முகத்தாரை” (கலி. 62: 14.)

“முயற்கு ருங்கறை நீங்கிய மொய்ம்மதி
அயர்க்கும் வாண்முகத் தாரமு தன்னவர்.”

(கம்ப, ஊர்தேடு. 168.) (1117)

1118

மாதர் முகம்போல் ஒளிவிட வல்லையேல்
காதலை வாழி மதி.

8

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: மதி வாழி - மதியே, வாழ்வாயாக! மாதர் முகம்போல் ஒளிவிட வல்லையேல் காதலை - இம் மாதர் முகம்போல யான் மகிழும் வகை ஒளி வீச வல்லையாயின், நீயும் என் காதலை உடையை ஆதி.¹

‘மறுவுடைமையின் அது மாட்டாய்; மாட்டாமையின் என்னால் காதலிக்கவும் படாய்’ என்பதாம். வாழி என்பது இகழ்ச்சிக்குறிப்பு.

மேற்கோள் விளக்கம்

ஒவ்வாது எனக் கூறுதலும் உவமையின் வகை. (தொல். உவம. 33, பேர்.)

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: வாழி: அசை.

காளிங்கர்: காதலை - சால அழகியை.

(1118)

1119

மலர்அன்ன கண்ணாள் முகம்ஒத்தி ஆயின்
பலர்காணத் தோன்றல் மதி.

9

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: மதி - மதியே, மலர் அன்ன கண்ணாள் முகம் ஒத்தி ஆயின் - இம் மலர்போலும் கண்ணினை உடையாள் முகத்தை நீ ஒக்க வேண்டுதியாயின், பலர் காண தோன்றல் - இதுபோல யான் காணத் தோன்று; பலர் காணத் தோன்றாதொழி.

தானே முகத்தின் நலம் முழுதும் கண்டு அநுபவித்தானாகலின் ஈண்டுப் பலர் காணத் தோன்றலை இழித்துக் கூறினான். தோன்றலின் நினக்கு அவ்வொப்பு உண்டாகாது என்பதாம்.

1. ஆதி - ஆவாய்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது மதி ஒளியும் வடிவும் ஒத்ததாயினும், குணத்திலே ஒவ்வாது என்றது.

பரிதியார்: மலர் அன்ன - செங்கழுநீர் போலும்.

காளிங்கர்: மலர் - குவளை மலர்.

ஒப்புமை

மலரன்ன கண்ணாள்: குறள், 1142.

(1119)

1120

அனிச்சமும் அன்னத்தின் தூவியும் மாதர்
அடிக்கு நெருஞ்சிப் பழம்.

10

(உடன்போக்கு உரைத்த தோழிக்கு அதனது
அருமை கூறி மறுத்தது.)

பரிமேலழகர்: அனிச்சமும் அன்னத்தின் தூவியும் - உலகத்தாரான் மென்மைக்கு எடுக்கப்பட்ட அனிச்சப்பூவும் அன்னப் புள்ளின் சிறகும் ஆகிய இரண்டும், மாதர் அடிக்கு நெருஞ்சிப் பழம் - மாதர் அடிக்கு நெருஞ்சிப்பழம் போல வருத்தம் செய்யும்.

முள் வலிதாதல் உடைமையின் பழம் என்றான். இத் தன்மைத்தாய அடி, "பாத்தி யன்ன குடுமிக் கூர்ங்கற்"¹ களையுடைய வெஞ்சுரத்தை யாங்ஙனம் கடக்கும் என்பது குறிப்பால் பெறப்பட்டது. செம்பொருளேயன்றிக் குறிப்புப் பொருளும் அடிநலன் அழியாமையாகலின், இதுவும் இவ் வதி காரத்த தாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: நெஞ்சை நோக்கிக் கூறிய தென்பர்.

ஒப்புமை

1. மகளிர் அடிகள் அனிச்ச மலரினும் மெல்லியவை:

"அனித்த மிதிப்பினும் பனித்தல் ஆன
ஒளிச்செஞ் சேறடி"

(பெருங். 1:53, 162-3.)

".....தில்லைத் தண் அனிச்சப்
பூமேல் மிதிக்கின் பதைத்தடி பொங்கும் நங்காய்"

(திருச்சிற். 228.)

"ஐயவாம் அனிச்சப் போதின் அதிகமும் நொய்ய
.....பாதம்"

"தாருடை மலரினும் ஒதுங்கத் தக்கிலா

வாருடை முலையொடு." (கம்ப. கோலங்காண். 14, தைலமாட்டு. 22.)

2. மகளிர் அடிகள் அனிச்சமலர், அன்னத்தாவி இரண்டினும்
மெல்லிய வாதல்:

"அம்மெல் அனிச்ச மலரும் அன்னத் தூவியும்
வெம்மை யாமென் றஞ்சி மெல்ல மிதியாத
பொம்மென் றிலவப் பூம்போ தனரின் அடி"

(சேவக. 2454.)

3. அனிச்சம் மகளிர் அடிக்கு நெருஞ்சிப் பழமாதல்:

"பஞ்சியட் ரனிச்சம் நெருஞ்சி யீன்ற பழமாலென்
றஞ்சுமல ரடிகள்."

(சேவக. 341.) (1120)

1. அகநா. 5:13.

113. காதற் சிறப்பு உரைத்தல்

பரிமேலழகர் : அ.:தாவது, தலைமகள் தன் காதல் மிகுதி கூறலும், தலைமகள் தன் காதல் மிகுதி கூறலும் ஆம். இது புணர்ச்சியும் நலனும் பற்றி நிகழ்வது ஆகலின், புணர்ச்சி மிகுத்தல், நலம் புனைந்து உரைத்தல் களின்பின் வைக்கப்பட்டது.

1121

பாலொடு தேன்கலந் தற்றே பணிமொழி
வால்எயி றூறிய நீர்.

1

(இயற்கைப் புணர்ச்சி இறுதிக்கண் தலைமகள்
தன் நயப்பு உணர்த்தியது.)

பரிமேலழகர் : பணிமொழி வால் எயிற்று ஊறிய நீர் - இம் மெல்லிய மொழியினை உடையாளது வாலிய எயிற்று ஊறிய நீர், பாலொடு தேன் கலந்தற்று - பாலுடனே தேனைக் கலந்த கலவைபோலும்.

கலந்தற்று என்பது விகாரம் ஆயிற்று.¹ கலக்கப்பட்டது என்ற வாறு. பாலொடுதேன் என்ற அதனால் அதன் சுவை போலும் சுவையினை உடைத்து என்பது ஆயிற்று. 'எயிற்று ஊறிய' என இடத்து நிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின்மேல் நின்றது. வேறு வேறு அறியப்பட்ட சுவையவாய பாலும் தேனும் கலந்துழி அக் கலவை இன்னது என்று அறியலாகாத இன்சுவைத்தாம் ஆகலின், அது பொருளாகிய நீர்க்கும் எய்துவிக்க.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : பணிமொழி - இனிமை தரும் புகழினை யுடையாளது. இது புணர்ச்சி யுண்மையும் காதல் மிகுதியும் தோன்றத் தலைமகள் கூறியது.

பரிப்பெருமாள் : இஃது இரந்து பின்னிற்ற தலைமகளை நோக்கி, நீர் பெரியீர் ஆதலானே எமது புணர்ச்சி நுமக்கு இன்பம் தரவற்றோ என்ற தோழிக்குத் தனது புணர்ச்சி யுண்மையும் காதல் மிகுதியும் தோற்றத் தலைமகள் கூறியது.

ஒப்புமை

1. பாலொடு தேன் கலத்தல்:

"பிரசங் கலந்த வொண்சுவைத் திம்பால்"

"தேனோடு திம்பால்"

(நற். 110:1, 179:5-6.)

"தேன்மயங்கு பாலினும்"

(ஐங். 203:2.)

"தேன்பெய்து, அளவுறு திம்பால்"

"தேன்கலந் தனோயு திம்பால்"

(அகநா. 89:12-20, 207:14.)

"பால்மடுத்துத் திந்தேன் பருகுவாள்"

"தேனிற் பாலென"

(சீவக. 1044, 1761.)

"தேனும் பாலும் கலந்தன்னவர்."

(பெரிய திருமொழி. 5. 4:8.)

1. 'எண்ணிக் கொண்டற்று' (குறள், 22) என்னுமிடத்தில் கொண்டா லென்னும் வினையெச்சம் கொண்டெனத் திரிந்து நின்றது என்று எழுதினர். 'கவர்ந் தற்று' (100) என்னுமிடத்தில் 'கவர்ந்ததனோடு ஒக்கும்' என்று உரைத்தார்.

2. வாலெயிறாறிய தீர்:

“வாலெயி றாறிய வசையில் தீரீர்”

(குறுந். 267:4.)

“வாலெயி றாறிய நீரே.”

(அகநா. 237:17.)

3. முற்றும்:

“பானிலத் துறையும் திந்தேன் அணையவாய் அமிர்தம் ஊற
மானலங் கொண்ட நோக்கி மகன்மன மகிழ்ச் சொன்னாள்.”

(சீவக. 1915.) (1121)

1122

உடம்பொ டுயிரிடை என்னமற் றன்ன

மடந்தையொ டெம்மிடை நட்பு.

2

(பிரிவு அச்சம் கூறியது.)

பரிமேலழகர்: உடம்பொடு உயிரிடை என்ன அன்ன - உடம்போடு உயிரிடை உளவாய நட்புக்கள் எத்தன்மைய அத்தன்மைய, மடந்தையொடு எம்மிடை நட்பு - இம் மடந்தையோடு எம்மிடை உளவாய நட்புக்கள்.

என்ன எனப் பன்மையால் கூறியது, இரண்டும் தொன்று தொட்டு வேற்றுமை இன்றிக் கலந்து வருதல், 'இன்பத் துன்பங்கள் ஒக்க அநுப வித்தல், இன்றியமையாமை என்று இவற்றை நோக்கி. தெய்வப் புணர்ச்சி ஆகலான் அதுபொழுது உணர்ச்சி இலளாகியாள் பின் உடையளாமன்றே; ஆயவழி, இவன் யாவன்கொல் எனவும், என்கண் அன்புடையன்கொல் எனவும் அவள் மனத்தின்கண் நிகழும்; அந் நிகழ்வனவற்றைக் குறிப்பான் அறிந்து அவை தீரக் கூறியவாறு.

என்னை என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: இது வினவிய பாங்கற்குத் தலைமகன் கூறியது.

ஒப்புமை

உடம்பொ டுயிரிடை நட்பு: குறன், 338.

(1122)

1123

கருமணியில் பாவாய்நீ போதாய்யாம் வீழும்

திருநுதற் கில்லை இடம்.

3

(இடந்தலைப்பாட்டின்கண் தலைமகள் நீக்கத்துச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: கருமணியில் பாவாய் நீ போதாய் - என் கண்ணின் கருமணியின்கண் உறையும் பாவாய், நீ அங்குநின்றும் போதருவாயாக; யாம் வீழும் திருநுதற்கு இடம் இல்லை - போதராது இருத்தியாயின் எம்மால் விரும்பப்பட்ட திருநுதலை உடையாட்கு இருக்க இடம் இல்லை யாம்.

யான் காணாது அமையாமையின், இவள் புறத்துப் போகற்பாலள் அன்றி என்கண்ணுள் இருக்கற்பாலள்; இருக்குங்கால் நின்னோடு ஒருங்கு இருக்க இடம் போதாமையின் நின்னினும் சிறந்த இவட்கு அவ் விடத்தைக் கொடுத்து நீ போதுவாயாக என்பதாம்.

1. தலைவன் தலைவிமையே உள்ள நட்புத் தொன்றுதொட்டு வருவதென பதை, “பயிலிவ் து கெழீஇப் நட்பின்” (குறுந். 2) என்பதனாலும் உணரலாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப் பெருமான்: இஃது இரண்டாம் கூட்டத்து எதிர்ப்பட்ட தலைமகன் தலைமகளது நாணம் நீங்குதற்பொருட்டு அவளது கவின் தனது கண் நிறைந்தது என்று தலைமகள் கேட்பச் சொல்லியது.

ஒப்புமை

கருமணியிற் பாவை:

“மணிவாழ் பாவை நடைகற் றன்ன” (நற். 184:7.)

“பாவை மாய்த்த பணிநீர்” (அகநா. 5:21.)

“கண்ணிற் கருமணியே மணியாடு பாவாய்.”
(அப்பர். ஆவடுதறை, 1.) (1123)

1124

வாழ்தல் உயிர்க்கன்னள் ஆயிழை சாதல்
அதற்கன்னள் நீங்கும் இடத்து.

4

(பகற்குறிக்கண் புணர்ந்து நீங்குவான் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: ஆய் இழை உயிர்க்கு வாழ்தல் அன்னள் - தெரிந்த இழையினை உடையாள் எனக்குப் புணரும் இடத்து உயிர்க்கு உடம்போடு கூடி வாழ்தல் போலும்; நீங்கும் இடத்து அதற்கு சாதல் அன்னள் - பிரியும் இடத்து அதற்கு அதனின் நீங்கிப் போதல் போலும்.

எனக்கு என்பதும் புணரும் இடத்து என்பதும் அவாய்நிலையான் வந்தன. வாழுங் காலத்து வேற்றுமை இன்றி வழிநின்றலானும், சாம் காலத்து வருத்தம் செய்தலானும் அவற்றை அவள் புணர்வு பிரிவுகட்கு உவமையாக்கினாள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது இரண்டாம் கூட்டத்துப் புணர்ந்து நீங்கான் என்று கருதிய தலைமகள் கேட்பத் தலைமகன் தன் நெஞ்சிற்குச் சொல்லியது. (1124)

1125

உள்ளுவன் மன்யான் மறப்பின் மறப்பறியேன்
ஒள்ளுமர்க் கண்ணாள் குணம்.

5

(ஒருவழித் தணந்துவந்த தலைமகன், ‘நீயிற் தணந்தனான்று எம்மை உள்ளியும் அறிதிரோ?’ என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: ஒள்ளுமர்க் கண்ணாள் குணம் யான் மறப்பின் உள்ளுவன் - ஒள்ளியவாய் அமரைச் செய்யும் கண்ணினை உடையாள் குணங்களை யான் மறந்தேனாயின், நினைப்பேன்; மறப்பு அறியேன் - ஒரு பொழுதும் மறத்தலை அறியேன்; ஆகலான் நினைத்தலையும் அறியேன்.

மன்: ஒழியிசைக்கண் வந்தது. குணங்கள் - நாணம், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு முதலாயின. இத்துணையும் தலைமகன் கூற்று; மேல் தலைமகள் கூற்று.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: காதல் மிக்கார்க்குத் தான் தவிக்கப்பட்டாரை ஒழிவின்றி நினைதலும், அவர் தம்மாட்டு இல்லாத காலத்தினும் கண் முன்னாய்க் காண்டலும், உண்ணாமையும், உறங்காமையும், கோலஞ் செய்யாமையும் உளவாம் அன்றே. அவை ஐந்தும் ஈண்டுக் கூறப்படுகின்றன. (1125)

1126

கண்ணுள்ளின் போகார் இமைப்பின் பருவரார்
நுண்ணியர் எம் காதலவர்.

6

(ஒருவழித் தணப்பின்கண் தலைமகனைத் தோழி இயற்பழிக்கும் என்று அஞ்சி அவள் கேட்பத் தன்னுள்ளே சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: (தாம் காணுமை பற்றிச் சேய்மைக்கண் போயினார் என்று கருதுவார் கருதுக;) எம் காதலவர் கண்ணுள்ளின் போகார் - எம்முடைய காதலர் எம் கண்ணகத்து நின்றும் போகார்; இமைப்பின் பருவரார் - யாம் அறியாது இமைத்தோமாயின் அதனால் வருந்துவதும் செய்யார்; நுண்ணியர் - ஆதலால் காணப்படா நுண்ணியர்.

இடைவிடாத நினைவின் முதிர்ச்சியான் எப்பொழுதும் முன்னே தோன்றலின் கண்ணுள்ளின் போகார் என்றும், இமைத்துழியும் அது கிற்றலான் இமைப்பின் பருவரார் என்றும் கூறினார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நுண்ணியர் - நுண்ணிய அறிவை உடையார்.

பரிப்பெருமான்: இஃது எதிர்பெய்து பரிதல்¹ என்னும் மெய்ப்பாடு.

காளிங்கர்: இவன் தான் காண்பதும் கருதுவதும் அவன் அல்லது பிறிது ஒன்றும் இல்லை என்பது பெரும்பாலும் பாங்கன் உட்கொள்வானாவது பயன். (1126)

1127

கண்உள்ளார் காதலவராகக் கண்ணும்
எழுதேம் கரப்பாக் கறிந்து.

7

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: காதலவர் கண் உள்ளார் ஆக கண்ணும் எழுதேம் - காதலர் எப்பொழுதும் எம் கண்ணின் உள்ளார் ஆகலால் கண்ணினை அஞ்சனத்தால் எழுதுவதும் செய்யேம், கரப்பாக்கு அறிந்து - அத்துணைக் காலமும் அவர் மறைதலை அறிந்து.

இழிவு சிறப்பும்மை மாற்றப்பட்டது.² கரப்பாக்கு என்பது வினைப்பெயர்; வருகின்ற வேபாக்கு³ என்பதும் அது. யான் இடையீடு இன்றிக் காண்கின்றவரைப் பிரிந்தார் என்று கருதுமாறு என்னை என்பது குறிப்பெச்சம்.

1. தொல். மெய்ப்பாடு, 23.

2. கண்ணும் எழுதேம் என்பதிலுள்ள உம்மையை எழுதுவதும் செய்யேம் என்று மாற்றினார்.

3. குறள், 1128.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: எப்பொழுதும் நோக்கியிருத்தலால், கோலஞ் செய் தற்குக் காலம் பெற்றிலேன் என்றவாறாயிற்று.

பரிப்பெருமாள்: கோலம் செய்யாதது என்னை என்ற தோழிக்கு அவர் ஒளிப்பதனை அறிந்து கண்ணும் எழுதேன், என்னை உறுப்புக் கோலம் செய்யுமாறு என்னை என்று கூறியது. எப்பொழுதும் நோக்கி யிருத்தலால் கோலஞ் செய்தற்குக் காலம் பெற்றிலேன் என்றவாறு ஆயிற்று. இஃது இன்பத்தை வெறுத்தல் என்னும் மெய்ப்பாடு.¹ இவை ஐந்தும் காதல் மிகுதியால் கூறியவாறு கண்டு கொள்க.

ஒப்புமை

1. காதலர் கண்ணுள்ளார்;

“கண்ணுளார் நுங்காதலர் ஒழிககாமம் ஈங்கென
உண்ணிலாய வேட்கையால் ஊடினாரை.” (சீவக. 72.)

2. முற்றும்:

“சிறுவா னுகிருந் றுறுமுன்னம் சின்னப் படுங்குவளைக்
கெறிவாள் கழித்தனள் தோழி எழுதின கரப்பதற்கே
அறிவாள் ஒழிகுவது அஞ்சனம் அம்பல வர்ப்பணியார்
குறிவாழ் நெறிசெல்வர் அன்பர்என் றம்ம கொடியவளே.”
(திருச்சிற். 334.) (1127)

1128

நெஞ்சத்தார் காத லவராக வெய்துண்டல்
அஞ்சதும் வேபாக் கறிந்து.

8

(இதுவும் அது.)

பரிமேழை: காதலவர் நெஞ்சத்தார் ஆக வெய்து உண்டல் அஞ் சதும் - காதலர் எம் நெஞ்சின் உள்ளார் ஆகலான் உண்ணுங்கால் வெய்தாக உண்டலை அஞ்சா நின்றேம், வேபாக்கு அறிந்து - அவர் அதனை வெய் துறலை அறிந்து.

எப்பொழுதும் எம் நெஞ்சின்கண் இருக்கின்றவரைப் பிரிந்தார் என்று கருதுமாறு என்னை என்பது குறிப்பெச்சம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது நீ உண்ணாதது என்னை என்று வினாவிய தோழிக்குத் தலைமகள் உணவில் காதல் இல்லை என்று கூறியது. இது கரணத்துறவு உரைத்தல்.

பரிப்பெருமாள்: இது பசியடர நின்றல் என்னும் மெய்ப்பாடு.²

ஒப்புமை

நெஞ்சத்தார் காதலவர்:

குறள், 1130, 1204, 1205, 1218.

“நெஞ்சு களனாக நீயலென்”

1. தோல். மெய்ப்பாடு, 22.

2. தோல். மெய்ப்பாடு, 22.

“.....நத்துறந்து

நெடுஞ்சேண் நாட்ட ராயினும்
நெஞ்சிற் கணியரோ தண்கடல் நாட்டே”

“அவர் இருந்தஎன் நெஞ்சே.”

(குறுந். 36:3, 228:6, 340:7.) (1128)

1129

இமைப்பின் கரப்பாக் கறிவல் அனைத்திற்கே
ஏதிலர் என்னும்இவ் வூர்.

9

(வரைவிடை வைத்துப் பிரிவின்கண் தலைமகள் ஆற்றுதற்
பொருட்டுத் தோழி தலைமகளை இயற்பழித்தவழி
அவள் இயற்பட மொழிந்தது.)

பரிமேலழகர்: இமைப்பின் கரப்பாக்கு அறிவல் - என் கண் இமைக்கு
மாயின் உள் இருக்கின்ற காதலர் மறைதலை அறிந்து இமையேன்; அனைத்
திற்கே ஏதிலர் என்னும் இவ்வூர் - அவ்வளவிற்கு அவரைத் துயிலா நோய்
செய்தார், அன்பிலர் என்று சொல்லா நிற்கும் இவ்வூர்.

தன் கருத்து அறியாமை பற்றிப் புலந்து சொல்லுகிறாள் ஆகலின்,
தோழியை வேறுபடுத்து இவ்வூர் என்றாள். ஒருபொழுதும் பிரியாதவரைப்
பிரிந்தார் என்று பழிக்கற்பாலை அல்லை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது கண் துயில் மறுத்தல் என்னும் மெய்ப்பாடு.¹

ஒப்புமை

தோழியை ஊர் என்றல்:

குறள், 1130.

“நொதுமல் கழறும்இவ் வழுங்கல் ஊரே” (குறுந். 12:6.)

“பொய்க்கும்இவ் வூரே.” (ஐங்குறு. 154:4.) (1129)

1130

உவந்துறைவர் உள்ளத்துள் என்றும் இகந்துறைவர்
ஏதிலர் என்னும்இவ் வூர்.

10

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: என்றும் உள்ளத்துள் உவந்து உறைவர் - காதலர்
எஞ்ஞான்றும் என் உள்ளத்துள்ளே உவந்து உறையாநிற்பர்; இகந்து
உறைவர் ஏதிலர் என்னும் இவ்வூர் - அதனை அறியாது அவரைப் பிரிந்
துறையா நின்றார், அன்பிலர் என்று சொல்லாநிற்கும் இவ்வூர்.²

உவந்துறைவர் என்றதனால் அன்புடைமை கூறினாள். பிரியாமையும்
அன்பும் உடையாரை இலர் எனப் பழிக்கற்பாலை யல்லை என்பதாம்.

ஒப்புமை

1. உள்ளத்துள் உவந்துறைவர் தலைவர்:

குறள், 1128, ஒப்புமை காண்க.

1. தொல். மெய்ப்பாடு, 22.

2. இங்கும் ஊர் என்றது தோழியை.

“பெரிய மகிழும் துறைவன் எம்
சிறிய நெஞ்சத் தகல்வறி யானே.”

(நற். 388:9-10.)

2. தோழியை ஊர் என்றல்:

குறள், 1129, ஒப்புமை காண்க.

(1130)

114. நாணுத்துறவு உரைத்தல்

பரிமேழைகர்: அ.:தாவது, சேட்படுக்கப்பட்டு ஆற்றாயை தலைமகன் தோழிக்குத் தன் நாண் துறவு உரைத்தலும், அறத்தொடு நிற்பிக்கலுற்ற தலைமகள் அவட்குத் தன் நாண் துறவு உரைத்தலுமாம். இது, காதல் மிக்முழி நிகழ்வதாகலின், காதற்சிறப்பு உரைத்தலின்பின் வைக்கப் பட்டது.

மணக்குடவர்: நாணுத்துறவு உரைத்தலாவது தலைமகன் தனது நாணின்மையைத் தோழிக்குக் கூறுதலும், தலைமகளது நாணம் நீங்கின மையைத் தோழி தலைமகற்குக் கூறுதலுமாம். காதல் மிக்கார்க்கு நாணம் இல்லை என்பதனால் அதன்பின் இது கூறப்பட்டது.

1131

காமம் உழந்து வருந்தினார்க் கேம

மடல்அல்ல தில்லை வலி.

1

(சேட்படுக்கப்பட்டு ஆற்றாயை தலைமகன் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: காமம் உழந்து வருந்தினார்க்கு - அரியராய மகளி ரோடு காமத்தை அநுபவித்துப் பின் அது பெறுது துன்புற்ற ஆடவர்க்கு, ஏமம் மடல் அல்லது வலி இல்லை - பண்டும் ஏமமாய் வருகின்ற மடலல்லது இனி எனக்கு வலியாவது இல்லை.

ஏமம் ஆதல், அத் துன்பம் நீங்கும் வகை அவ்வநுபவத்தினைக் கொடுத்தல். வலி: ஆகுபெயர். பண்டும் ஆடவராயினார் இன்பம் எய்தி வருகின்றவாறு நிற்க, நின்னை அதற்குத் துணையென்று கருதிக் கொள்ளே முயன்ற யான் இதுபொழுது அல்லாமையை அறிந்தேன் ஆகலான், இனி யானும் அவ்வாற்றான் அதனை எய்துவல் என்பது கருத்து.

மேற்கோள் விளக்கம்

பாங்கியை இரந்து குறைபெறுது வருந்திய கிழவோன் மடலே பொருளென மதித்தல். (நம்பி. 145, உரை.)

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: மடல் ஊர்கிறதாவது, தலைவன் அந்த ஸ்திரீ யைப் போலே படத்தில் எழுதிக்கொண்டு அதைப் பார்த்துக் காமவருத்தம் திருகிறது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“மடலே காமம் தந்து.”

(நற். 152:1)

“மாவென மடலும் ஊர்ப பூவெனக்
குவிமுகிழ் எருக்கங் கண்ணியும் குடுப
மறுகின் ஆர்க்கவும் படுப
பிறிதும் ஆகுப காமம்காழ்க் கொளினே.” (குறுத். 17.)

“மற்றிந்நோய்
பொறுக்கலாம் வரைத்தன்றிப் பெரிதாயிற் பொலங்குழாய்
மறுத்திவ்வூர் மன்றத்து மடலேறி
நிறுக்குவென் போல்வல்யான் நீபடு பழியே”
“ஓங்கிரும் பெண்ணை மடலூர்ந்தென் எவ்வநோய்
தாங்குதல் தேற்றா இடும்பைக் குயிர்ப்பாக
வீங்கிழை மாதர் திறத்தொன்று நீங்காது
பாடுவேன் பாய்மா நிறுத்து” (கலி. 58:20-23, 139:10-13.)

“மாவென் றுரைத்து மடலேறுப மன்று தோறும்
பூவென் றெருக்கின் இணர்குடுப புன்மை கொண்டே
பேயென் றெழுந்து பிறர்ஆர்ப்பவும் நிற்ப காம
நோய்நன் கெழுந்து நனிகாழ்க்கொள்வ தாயி னக்கால்.”
(வளையாபதி.) (1131)

1132

நோனா உடம்பும் உயிரும் மடல்ஏறும்
நாணினை நீக்கி நிறுத்து.

2

(நாணுடைய நுமக்கு அது முடியாது என மடல்விலக்க
வற்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரிமேஸைகர்: நோனா உடம்பும் உயிரும் மடல் ஏறும் - அவ் வருத்தத்
தினைப் பொருத உடம்பும் உயிரும் அதற்கு ஏமமாய் மடல் மாவினை ஊரக்
கருதாநின்றன, நாணினை நீக்கி நிறுத்து - அதனை விலக்குவதாய் நாணினை
அகற்றி.

வருந்தினார்க்கு என மேல் வந்தமையின், செயப்படுபொருள் ஈண்டுக்
கூரூராயினர். 'மடல்: ஆகுபெயர். 'நீக்கி நிறுத்து' என்பது ஒரு சொல்
நீர்மைத்து. அறிவு நிறை ஓர்ப்புக் கடைப்பிடி முதலிய முன்னே நீங்கவும்
நான் நீங்காது நின்றது; அதுவும் இதுபொழுது நீங்கிற்று என்பான்,
'உடம்பும் உயிரும்' என்றான். அவைதாம் தம்முள் நீங்காமற்பொருட்டு
மடலேறும் என்றது, அவன் தன் ஆற்றாமை அறிந்து கடிதிற் குறை நேர்தல்
நோக்கி.

ஒப்புமை

மடலேறுவார் தாணத்தை நீத்தல்:
குறள், 1133.

“.....பனைபடு கவிமாப்
பூண்மணி கறங்க ஏறிநாண் அட்டு”
“விழுத்தலைப் பெண்ணை வினையல் மாமடல்
மணியணி பெருந்தார் மரபிற் பூட்டி
வெள்ளை பணிந்துபிறர் எள்ளத் தோன்றி
ஒருநாள் மருங்கில் பெருநாண் நீங்கி.”

(குறுத். 173:2-3, 182:1-4.)

1. நோனா - பொருத; வருத்தத்தினைப் பொருத என்று செயப்படு பொரு
ளைக் கூட்டியுரைத்தார்; அச் செயப்படு பொருள் முன்னைப் பாட்டினால் அறியப்
பட்டது.

“அறிவும்நம் அறிவாய்ந்த அடக்கமும் நானெடு, வறிதாக”
(கலி. 138:3-4.)

“காமம் கைம்மிகச் சிறத்தலின் நாணிழந்து.”
(அகநா. 286:8.) (1132)

1133

நானெடு நல்லாண்மை பண்டுடையேன் இன்றுடையேன்
காமுற்றார் ஏறும் மடல். 3

(நானேயன்றி நல்லாண்மையும் உடைமையின் முடியாது
என்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகள்: நானெடு நல் ஆண்மை பண்டு உடையேன் - நானும்
மிக்க ஆண்தகைமையும் யான் பண்டு உடையேன்; காமுற்றார் ஏறும் மடல்
இன்று உடையேன் - அவை காமத்தால் நீங்குதலான், அக் காமம் மிக்கார்
ஏறும் மடலினை இன்று உடையேன்.

நான் - இழிவாயின செய்தற்கண் விலக்குவது.¹ ஆண்மை - ஒன்
றற்கும் தளராது நின்றல். அவை பண்டுள்ளன; இன்றுள்ளது இதுவே
யாகலிற் கடிதின் முடியும் என்பதாம்.

மேற்கோள் விளக்கம்

தோழி, ‘பெரியோர்க்குத் தகாது’ என்ற வழித் தலைவன் மறுத்துக்
கூறியது. (தொல். களவு. 11, ந.)

ஒப்புமை

காமுற்றார் மடல் ஏறுதல்:

“.....மடன்மாமேல்
மன்றம் படர்வித் தவள்.” (கலி. 141:9-10.) (1133)

1134

காமக் கடும்புனல் உய்க்குமே நானெடு
நல்லாண்மை என்னும் புணை. 4

(நானும் நல்லாண்மையும் காமவெள்ளத்திற்குப்
புணையாகலின் அதனால் அவை நீங்குவன
அல்ல என்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகள்: நானெடு நல்லாண்மை என்னும் புணை - யான்
தன்னைக் கடத்தற்குக் கொண்ட நானும் நல்லாண்மையுமாகிய புணைகளை,
காமக் கடும்புனல் உய்க்குமே - என்னிற் பிரித்துக் காமமாகிய கடிய புனல்
கொண்டு போகாநின்றது.

அது செய்ய மாட்டாத ஏனைப் புனலின் நீக்குதற்குக் கடும்புனல்
என்றார். இப் புனற்கு அவை புணையாகா; அதனால் அவை நீங்கும்
என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: ஆண்மை - ஆண்மைப்பாடு என்னும் பெருமீதம்.

1. “கருமத்தால் நானுதல் நானு” (குறள், 1011) என்பதையும், ‘நன்
மக்கள் நானாவது தழிந்த கருமம் காரணமாக நானுதல்’ என்னும் அதன் உரை
யையும் காண்க.

மேற்கோள் விளக்கம்

இயைபுருவகம் வந்தது. (வீர. 158, பெருந்.)

ஒப்புமை

முற்றும்:

“காணுநர் எள்ளக் கலங்கித் தலைவந்தென்
ஆனெழில் முற்றி உடைத்துள் அழித்தரு
மாணிழை மாதரான் ஏளர்எனக் காமன
தாணையால் வந்த படை.” (கவி. 139:20-24.) (1134)

1135

தொடலைக் குறுந்தொடி தந்தாள் மடலொடு
மாலை உழக்கும் துயர்.

5

(இவ்வாற்றாமையும் மடலும் நுமக்கு எவ்வாறு வந்தன
என்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: மாலை உழக்கும் துயர் மடலொடு - மாலைப்பொழுதின்
கண் அநுபவிக்கும் துயரினையும் அதற்கு மருந்தாய மடலினையும் (முன்அறி
யேன்); தொடலை குறுந்தொடி தந்தாள் - இது பொழுது எனக்கு மாலை
போலத் தொடர்ந்த சிறு வளையினை உடையாள் தந்தாள்.

காமம் ஏனைப் பொழுதுகளினும் உளதேனும் மாலைக்கண் மலர்தல்
உடைமையின்¹ மாலை உழக்கும் துயர் என்றும், மடலும் அதுபற்றி வந்தது
ஆகலின் அவ்விழிவும் அவளால் தரப்பட்டது என்றும், அவள்தான் நீ
கூறியதே கூறும் இளமையள் என்பது தோன்றத் தொடலைக் குறுந்தொடி
என்றும் கூறினான். அப் பெயர் உவமைத்தொகைப்புறத்துப் பிறந்த
அன்மொழித்தொகை.

இவை அவள் தந்தன ஆகலின் நின்னல் நீங்கும் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தொடலை யென்பதற்குச் சேர்ந்த வளை யெனினும்
அமையும். குறுந்தொடி - பிள்ளைப்பணி.

பரிப்பெருமாள்: இதனானே இளையள் என்பது சொன்னானும். தலை
மகன் ஆற்றாமை கண்டு, நின்னல் காதலிக்கப்பட்டாள் இவ் வாயத்துள்
யாவள் என்ற தோழிக்கு, இத் தன்மையாவள் என்று தலைமகன் கூறியது.
வளையுடையார் பலரும் கூட நின்றலின், மாலை போலச் செய்த வளையினை
யுடையாள் என்று விசேடித்துக் கூறப்பட்டது.

பரிதியார்: தொடலைக் குறுந்தொடி - வளையாடலாகிய பேதை.

காளிங்கர்: மாலையும் சிறு தொடியும் உடைய இம் மாதரான்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“படரும் பணியின்ற மாவும் சுடரிழை
நல்கியாள் நல்கி யவை.” (கவி. 138: 12-3.) (1135)

1. குறள், 1227.

1136

மடல்ஊர்தல் யாமத்தும் உள்ளுவேன் மன்ற
படல்ஒல்லா பேதைக்கென் கண்.

6

(மடல் ஊரும்பொழுது இற்றைக்கும் கழிந்தது
என்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: பேதைக்கு என் கண் படல் ஒல்லா - நின் பேதை காரணமாக என்கண்கள் ஒருகாலும் துயிறிலைப் பொருந்தா; யாமத்தும் மன்ற மடல் ஊர்தல் உள்ளுவேன் - அதனால் எல்லாரும் துயிலும் இடையாமத்தும் யான் இருந்து மடல் ஊர்தலையே கருதா நிற்பேன்.

பேதை என்றது பருவம் பற்றியன்று, மடமைபற்றி. இனிக் குறை முடிப்பது நாளை என வேண்டா என்பதாம். (1136)

1137

கடல்அன்ன காமம் உழந்தும் மடல்ஏருப்
பெண்ணிற் பெருந்தக்க தில்.

7

(பேதைக்கு என் கண் படல் ஒல்லா என்பதுபற்றி, அறிவிலராய
மகளிரினும் அஃது உடையராய ஆடவரன்றே ஆற்றற்
பாலர் என்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: கடல் அன்ன காமம் உழந்தும் மடல் ஏரு பெண்ணின் - கடல் போலக் கரை அற்ற காமநோயினை அறுபவித்தும் மடல் ஊர்தலைச் செய்யாது ஆற்றியிருக்கும் பெண் பிறப்புப் போல, பெருந்தக்கது இல் - மிக்க தகுதியினை உடைய பிறப்பு உலகத்தில் இல்லை.

பிறப்பு விசேடத்தால் அவ் வடக்கம் எனக்கு இல்லையாகா நின்றது; நீ அஃது அறிகின்றிலை என்பதாம். இத்துணையும் தலைமகன் கூற்று; மேல் தலைமகள் கூற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது நும்மால் காதலிக்கப்பட்டாள்தனக்கும் இவ் வருத்தம் ஒக்கும்; பெண்டிர்க்கு இப் பெண்மையான் மடலேறுததே குறை என்று தலைமகன் ஆற்றாமை நீங்குதற்பொருட்டுத் தோழி கூறியது.

ஒப்புமை

1. கடலன்ன காமம்; குறள், 1164, 1167.

“காதல் தானும் கடலினும் பெரிதே”

(தந். 166:10.)

“காமக் கடலகப் பட்டு”

(கலி. 139:17.)

“வேலை யன்ன மாலுள சிந்தை.”

(கம்ப. உண்டாட்டு. 60.)

2. பெண்ணிற் பெருந்தக்கது;

குறள், 54.

3. முற்றும்;

“கண்ணும் வாளற்ற கைவளை சோருமால்
புண்ணும் போன்று புலம்புமென் நெஞ்சரோ
எண்ணில் காமம் எரிப்பினும் மேல்செலாப்
பெண்ணின் மிக்கது பெண்ணை தில்லையே.”

(சீவக. 998.)

“கண்ணிலாம் கவினொளிக் காளை மார்திறத்து
உண்ணிலா எழுதரு காம ஊழ்எரி
வெண்ணிலாச் சுடர்சுட விரிந்து நாண்விடாப்
பெண்ணலாற் பிறதுயிர் பெரிய தில்லையே.”

(குளா. குமாரகாலச். 14.) (1137)

1138

நிறைஅரியர் மன்அளியர் என்னுது காமம்
மறைஇறந்து மன்று படும்.

8

(காப்புச் சிறைமிக்குக் காமம் பெருகியவழிச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: நிறை அரியர் (என்னுது) - இவர் சிறையால் நாம்
மீதூர்தற்கு அரியர் என்று அஞ்சதல் செய்யாது, மன் அளியர் என்னுது -
மிகவும் அளிக்கத் தக்கார் என்று இரங்குதல் செய்யாது, காமம் மறை
இறந்து மன்று படும் - மகளிர் காமமும் அவர் மறைத்தலைக் கடந்து மன்றின்
கண்ணே வெளிப்படுவதாய் இருந்தது.

என்னுது என்பது முன்னும் கூட்டி மகளிர் என்பது வருவிக்கப்பட்டது.
எச்சவும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. மன்று என்பது தந்தை தன்னையரை
நோக்கி. உலகத்துப் பெண்பாலார் காமத்து இயல்பு கூறுவாள் போன்று,
தன் காமம் பெருகியவாறும், இனி அறத்தொடு நிற்பல் வேண்டும் என்பதும்
குறிப்பால் கூறியவாறாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது அம்பலும் அலரும் ஆகா என்று தோழி
பகற்குறி மறுத்தது.

பரிதிபார்: செங்கோல் அறியாது அரசின் கொடுமை அறியாது
வங்கிஷம் அறியாது உயிர்பாராது இவள் கொடுத்த மடல் மன்றுபடும்.

காளிங்கர்: ¹தோழிக்குத் தலைமகன் சொல்லியது.

கவிராஜ பண்டிதர்: காமத்தை எப்படி மறைத்தாலும் வெளிப்
படும்.

ஒப்புமை

காமம் மறையிறந்து மன்றுபடுதல்:

குறள், 1254.

“மறையல ராகி மன்றத் தல்தே”

(குறுந். 97:4.)

“அலரும் மன்றுபட் டன்றே.”

(அகநா. 201:10.) (1138)

1139

அறிகிலார் எல்லாரும் என்றேஎன் காமம்
மறுகின் மறுகும் மருண்டு.

9

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: எல்லாரும் அறிகிலார் என்று - யான் முன் அடங்கி
நின்றலான் எல்லாரும் என்னை அறிதல் இலர், இனி அவ்வாறு நில்லாது

1. ‘நிறையரிது’ என்று பாடம் கொண்டார்.

யானே வெளிப்பட்டு அறிவிப்பல் என்று கருதி, என் காமம் மறுகில் மருண்டு மறுகும் - என் காமம் இவ்வூர் மறுகின்கண்ணே மயங்கிச் சமுலா கின்றது.

மயங்குதல் - அம்பலாதல்; மறுகுதல் - அலராதல்.¹ அம்பலும் அலரும் ஆயிற்று, இனி அறத்தொடு கிற்றல்வேண்டும் என்பதாம். அறிவி லார் என்பதூஉம் பாடம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அறிவிலார் என்று பாடம் கொண்டார்.

பரிப்பெருமாள்: நீர் அறிவுடையீர் ஆகலான் மடலேறுதல் கூடாது. இஃது அறிவுடையார் செயலின்மையான் என்ற தோழிக்கு, என்னைப்போல மடலேறக் கருதாதாரே அறிவிலாதார், யான் அறிவுடை யேன் என்று தலைமகன் கூறியது. (1139)

1140

யாம்கண்ணிற் காண நகுப அறிவில்லார்

யாம்பட்ட தாம்படா வாறு.

10

(செவிலிக்கு அறத்தொடு நின்று வைத்து, யான் கிற்றுமாறு என்னை என்று நகையாடிய தோழியொடு புலந்து தன்னுள்ளே சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: யாம் கண்ணின் காண அறிவு இல்லார் நகுப - யாம் கேட்குமாறும் அன்றிக் கண்ணால் காணுமாறு எம்மை அறிவிலார் நகா கின்றார்; யாம் பட்ட தாம்படா ஆறு - அவர் அங்ஙனம் செய்கின்றது யாம் உற்ற நோய்கள் தாம் உருமையான்.

கண்ணின் என்றது முன் கண்டறியாமை உணர கின்றது. அறத் தொடு கின்றமை அறியாது வரைவு மாட்சிமைப்படுகின்றிலன் எனப் புலக் கின்றாள் ஆகலின், ஏதிலாளாக்கிக் கூறினாள். இது, நகாநின்று சேட் படுக்கும் தோழிக்குத் தலைமகன் கூறியதாங்கால், அதிகாரத்திற்கு ஏலாமை அறிக.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: யாமத்து மறவேன் என்ற தலைமகனை நோக்கி நகை செய்த தோழிக்கு, எமக்கு உண்டாகிய நோய் தமக்கும் உண் டாயினு ரல்லரே என்று தலைமகன் வெகுண்டு சொல்லியது.

ஒப்புமை

1. தோழி தலைவியின் காமம் அறியாமை:

“காமம் தாங்குமதி என்போர் தாமஃ
தறியலர் கொல்லோ.”

(குறுத். 290:1-2.)

2. நகுதல்:

“எனக்காண

நகான்மின் கூறுவேன் மாக்காள்.” (கலி. 145:11-2.)

(1140)

1. அம்பல் - அரும்புதல்; சொல் நிகழாதே முகிழ்முகிழ்த்தல் சொல்லுதல். அலர் என்பது, ‘இன்னாலேடு இன்னாளிடையது போலும் பட்டது’ என்று விளங்கச் சொல்லி கிற்பது. (இறை, 22, உரை.)

115. அலர் அறிவுறுத்தல்

பரிமேழைகர்: அஃதாவது, களவொழுக்கம் வேண்டிய தலைமகள் பிறர் கூறுகின்ற அலர் தனக்கு ஆகின்றவாற்றைத் தோழிக்கு அறிவுறுத்தலும், வரைவாக, உடன்போக்காக ஒன்று வேண்டிய தலைமகளும் தோழியும் அவ் வலரை அவன்தனக்கு அறிவுறுத்தலும் ஆம். இது நாணுத் துறந்த வழி நிகழ்வது ஆகலான், நாணுத் துறவுரைத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: அலர் அறிவுறுத்தலாவது, இவ்வாறு ஒழுகும் ஒழுகக் கத்தினால் வந்த அலரைத் தலைமகள் தோழிக்கு அறிவித்தலும், தோழி தலைமகட்கும் தலைமகற்கும் அறிவித்தலுமாம். நாணுத் துறவுரைத்து இரவுக்குறி ஒழுகாரின்ற தலைமகனுக்குத் தோழி அம்பலும் அலரும் ஆகா நின்றன என்று அறிவித்தலான், அதன்பின் இது கூறப்பட்டது.

1141

அலர்எழ ஆருயிர் நிற்கும் அதனைப்
பலர்அறியார் பாக்கியத் தால்.

1

(அல்ல குறிப்பட்ட பிறரை ஞான்று வந்த தலைமகனைத் தோழி
அலர் கூறி வரைவு கடாயவழி அவன் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: அலர் எழ ஆருயிர் நிற்கும் - மடந்தையொடு எம் மிடை நட்பு¹ ஊரின் கண் அலராய் எழுதலான் அவனைப் பெறுது வருந்தும் என் அரிய உயிர் பெற்றது போன்று நிலைபெறும்; அதனை பாக்கியத்தால் பலர் அறியார் - அந் நிலைபெற்றதைத் தெய்வத்தால் யானே அறிவதல்லது கூறுகின்ற பலரும் அறியார்.

அல்லகுறிப்பட்டுத் தலைமகளை எய்தப்பெறுத வருத்தம் எல்லாம் தோன்ற அரிய உயிர் என்றும், அங்ஙனம் அரியானை எளியளாக்கி எடுக்கின்றமையின் அஃது அவ்வாருயிர்க்குப் பற்றுக்கோடாக நின்றது என்பான், 'அலரெழ ஆருயிர் நிற்கும்' என்றும், பற்றுக்கோடாதலை அவ்வேதிலார் அறியின் தூற்றது ஒழிவர், ஒழியவே ஆருயிர் போம் ஆகலான் அவர் அறியாதொழிகின்றது தெய்வத்தான் என்றும் கூறினான். முற்றும்மை விகாரத்தால் தொக்கது.²

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நமது புணர்ச்சியால் வந்த அலர் எழுதலினானே அவளது ஆருயிர் நிற்கும்; அவ்வாறு உயிர் நின்றலை எங்கள் புண்ணியத் தாலே பலர் அறியாராயினார்; அறிவராயின், எமக்கு ஏதிலராய் அலர் தூற்றுவார்; இவள் இறந்துபட வேண்டும் என்று தூற்றார்.

பரிப்பெருமாள்: நொதுமலர் வரைய வந்துழி இறந்து படுவா ளாயினான்; ஆயிடை இவ்வலர் எழுதலினானே இனிப் பிறர்க்குக் கொடார் என்று அவள் உயிர் நீங்காதாயிற்று, என நொதுமலர் வரைய வந்தமை தோழி தலைமகற்குக் கூறியது.

கவிராஜ பண்டிதர்: இவள் வருந்துகிறாள் என்று சொல்லக் கேட்ட படியினாலே, இவள் வருத்தம் தீர்க்கவேணும் என்று தன் சீவன் இருக்கிறது; இல்லாவிடின் பிரிந்தபொழுதே போம். (1141)

1. குறள், 1122. 2. பலரும் என்ற உம்மை.

1142

மலர்அன்ன கண்ணாள் அருமை அறியா
தலர்எமக் கீந்ததிவ் வூர்.

2

பரிமேழைகர்: மலர் அன்ன கண்ணாள் அருமை அறியாது - மலர் போலும் கண்ணை உடையாளது எய்தற்கு அருமை அறியாது, இவ்வூர் அலர் எமக்கு ஈந்தது - இவ்வூர் அவளை எளியளாக்கி அவளோடு அலர் கூறலை எமக்கு உபகரித்தது.

அருமை, அல்லகுறிப்பாட்டானும் இடையீடுகளானும் ஆயது. ஈந்தது என்றான், தனக்குப் பற்றுக்கோடாகலின். அலர் கூறுவாரை அவர் செய்த உதவி பற்றி இவ்வூர் என்றான்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அருமை - இறப்பிறப்பின் அருமையை; எளியாரைச் சொல்லுமாறு போலச் சொல்லாநின்றார் என்றவாறு.

பரிப்பெருமாள்: தமது புணர்ச்சி அலராயிற்று என்று தோழி கூறியது.

பரிதியார்: மலர் அன்ன - செங்கழுநீர் மலர் போலும்.

கவிராஜபண்டிதர்: அலர் எமக்கு ஈந்தது இவ்வூர் - அலராகிய வசையைச் சொல்லி எனக்கு உபகாரத்தைச் செய்கின்றார். உபகாரம் செய்த லாவது, தன் பிராணனை நிறுத்துகிறதாம்.

மேற்கோள் விளக்கம்

வடிவுவமை வந்தது.

(வி. 156, பெருந்.)

ஒப்புமை

மறைன்ன கண்ணாள்: குறள், 1119.

(1142)

1143

உருஅதோ ஊர்அறிந்த கௌவை அதனைப்
பெருஅது பெற்றன்ன நீர்த்து.

3

பரிமேழைகர்: ஊர் அறிந்த கௌவை உருஅதோ - எங்கட்குக் கூட்டம் உண்மை இவ்வூர் அறிதலான் வினைந்த அலர் எனக்கு உறுவது ஒன்றன்றோ, அதனை பெருஅது பெற்றன்ன நீர்த்து - அது கேட்ட என் மனம் அக் கூட்டத்தைப் பெறுதிருந்தே பெற்றால் போலும் நீர்மையை உடைத்தாகலான்?

பெற்றன்ன நீர்மை - பெற்றவழி உளதாம் இன்பம் போலும் இன்பம் உடைமை. நீர்த்து என்பதற்கு ஏற்ற மனம் என்னும் வினைமுதல் வருவிக்கப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது அலர் அறிவுறுத்த தோழிக்கு அவ்வலரினான் என்றும் தமராவர் உடன்படுவார் என்று தலைமகன் கூறியது.

காளிங்கர்: நெஞ்சே, நமக்குச் சால உறுவது ஒன்று அன்றோ, ஊர் அறிந்து உரைத்த கவ்வையானது? அதனை அவர் அறியாது நம்மை நிறையழித்ததற்கு முன்னம் பெருதது ஓர் உபாயம் பெற்றாலொத்த நீர்மையை உடைத்து இவ்வூர்.

(1143)

1144

கவ்வையால் கவ்விது காமம் அதுஇன்றேல்
தவ்வென்னும் தன்மை இழந்து.

4

(இதுவும் அது.)

பரிமேஸைகர்: காமம் கவ்வையால் கவ்விது - என் காமம் இவ்வூர் எடுக்கின்ற அலரானே அலர்தலை உடைத்தாயிற்று; அது இன்றேல் தன்மை இழந்து தவ்வென்னும் - அவ்வலர் இல்லையாயின் தன் இயல்பு இழந்து சுருங்கும்.

அலர்தல் - மேல்மேல் மிகுதல். செவ்வை உடையதனைச் செவ்விது என்றற்போலக் கவ்வையுடையதனைக் கவ்விது என்றார். இயல்பு, இன்பம் பயத்தல். தவ்வென்னும் என்பது குறிப்புமொழி; “நூல்கால் யாத்த மாலை வெண்குடை, தவ்வென் றசைஇத் தாழ்துளி மறைப்ப”¹ என்புழியும் அது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தவ்வென்னும் - பொலிவு அழியும்.

பரிப்பெருமார்: அலர் அறிவுறுத்த தோழிக்கு இவள் கூறுகின்றது புனைந்துரையாகும் என்று நினைத்துப் பின்னும் களவொழுக்கம் வேண்டித் தலைமகள் கூறியது.

பரிதியார்: கவ்விது - உறுதி பெற்றது. தவ்வென்னும் - உறுதி பெறுது.

காளிங்கர்: கவ்விது - கவ்வுண்டது. தவ்வென்னும் - சாலத் தவறு படும்.

இதிற் கவ்வித்து என்பது கவ்வியது என்றது. தவ்வென்னும் என்பது தவறுபடும் என்றது.

ஒப்புமை

தவ்வென்னல் :

“தாதுளர் கானல் தவ்வென் றன்றே” (நற். 319 : 2.)

“வெவ்வெங் கலுழி தவ்வெனக் குடிக்கிய.” (குறுந். 356: 4.)

(1144)

1145

களித்தொறும் கள் உண்டல் வேட்டற்றால் காமம்
வெளிப்படுந் தோறும் இனிது.

5

(இதுவும் அது.)

பரிமேஸைகர்: களித்தொறும் கள் உண்டல் வேட்டற்று - கள் உண் பார்க்குக் களிக்குந்தோறும் கள் உண்டல் இனிதாமாறு போல, காமம் வெளிப் படுந்தோறும் இனிது - எனக்குக் காமம் அலராந்தோறும் இனிதாகா கின்றது.

வேட்கப்பட்டற்றால் என்பது வேட்டற்றால் என நின்றது. வேட்கை மிகுதியால் அலரும் இன்பம் செய்யாநின்றது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது அலர் அறிவுறுத்த தோழியை நோக்கி, நுமக்குத் துன்பமாயிற்றே இவ்வலர் என்று வினாவிய தலைமகற்குத் தோழி கூறியது.

பரிதியார்: கள் உண்டால் களிக்கும்; நினைத்தால் களியாது; காமமோ நினைக்குந்தோறும் களிக்கும்.

ஒப்புமை

களித்தொறுங் கள்ளுண்டல் வேட்டல்:

“மகிழ்ந்ததன் தலையும் நறவுண் டாங்கு” (குறுத். 165: 1)

“உட்கொண் டரற்றும் உறுபிணி தலைஇக்
கட்கொண் டாங்குக் களிநோய் கனற்ற”

“நறவினை தேறல் உறுபிணி போலப்

பிறிதின் தீராப் பெற்றி நோக்கி.”

(பெருங். 1. 35: 50-51, 2. 16: 63-4.) (1145)

1146

கண்டது மன்னும் ஒருநாள் அலர்மன்னும்
திங்களைப் பாம்புகொண் டற்று.

6

(இடையீடுகளானும் அல்லகுறியானும் தலைமகனை எய்தப் பெருத தலைமகள் அவன் சிறைப்புறத்தானாகத் தோழிக்குச் சொல்லு வாளாய் அலரறிவுறிஇ வரைவு கடாயது.)

பரிமேலழகர்: கண்டது ஒரு நாள் - யான் காதலரைக் கண்ணுறப் பெற்றது ஒரு ஞான்றே; அலர் திங்களை பாம்பு கொண்டற்று - அதனினுய அலர் அவ்வளவிற்கு அன்றித் திங்களைப் பாம்பு கொண்ட அலர் போன்று உலகு எங்கும் பரந்தது.

காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்துப் பாம்பு கொண்டற்று என்றாள். இருவழியும் மன்னும் உம்மையும் அசைநிலை. காட்சி யின்றியும் அலர் பரக்கின்ற இவ்வொழுக்கம் இனி ஆகாது, வரைந்து கோடல் வேண்டும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஒரு நாள் நாயகரிடத்தில் இன்பம் கண்டது; அது சந்திரனை இராகு திண்டினதற்கு ஒக்கும்.

காளிங்கர்: யாம் எம் காதலியைக் கண்டு இன்புற்றதும் ஒரு நாளே.

ஒப்புமை

கண்டது மன்னும் ஒரு நாள்:

“உற்றது மன்னும் ஒருநாள்.” (குறுத். 271: 3.) (1146)

1147

ஊரவர் கௌவை எருவாக அன்னை சொல்
நீராக நீளும்இந் நோய்.

7

(வரைவு நீட ஆற்றாளாய தலைமகளைத் தலைமகன் சிறைப்புறத்தானாதல்
அறிந்து, தோழி ஊரவர் அலரும் அன்னை சொல்லும் நோக்கி
ஆற்றல் வேண்டும் எனச் சொல் எடுப்பியவழி,
அவள் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: இந் நோய் - இக் காமநோயாகிய பயிர். ஊரவர்
கௌவை எரு ஆக அன்னை சொல் நீர்ஆக நீளும் - இவ்வூரின் மகளிர்
எடுக்கின்ற அலர் எருவாக, அது கேட்டு அன்னை வெகுண்டு சொல்லுகின்ற
வெஞ்சொல் நீராக, வளராகின்றது.

ஊரவர் என்பது தொழிலான் ஆண் ஒழித்து நின்றது. ஏகதேச
வுருவகம். சுருங்குதற்கு ஏதுவாவனதாமே விரிதற்கு ஏதுவாகா நின்றன
என்பதாம். வரைவானாதல் பயன்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“ஊரவர் கவ்வை எருவிட்டு அன்னைசொல் நீர்ப்படுத்து
சுரநெல் வித்தி முளைத்த நெஞ்சப் பெருஞ்செய்யுள்
பேரமர் காதல் கடல்புரைய விளைவித்த
காரமர் மேனிடம் கண்ணன் தோழி கடியனே.”

(திருவாய். 5.3: 4.) (1147)

1148

நெய்யால் எரிநுதுப்பேம் என்றற்றால் கௌவையால்
காமம் நுதுப்பேம் எனல்.

8

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: கௌவையால் காமம் நுதுப்பேம் எனல் - ஏதிலார்
எடுக்கின்ற அலரால் நாம் காமத்தை அவித்தும் என்று கருதுதல், நெய்யால்
எரி நுதுப்பேம் என்றற்று - நெய்யால் எரியை அவித்தும் என்று கருதுத
லோடு ஒக்கும்,

முன்றன் உருபுகள் கருவிக்கண் வந்தன. கிளர்தற் காரணமாய்
அலரால் அவித்தல் கூடாது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது தலைமகன் பின்னும் களவொழுக்கம் வேண்
டினமை கண்டு தோழி கூறியது.

காவிரிங்கர்: இதில் நுதுத்தல் என்பது அமுக்குதல்; தணித்தல்
என்றுமாம்.

மேற்கோள் விளக்கம்

அலரால் தலைவனுக்கும் தலைவிக்கும் காமம் மிகுதியாகும். (தொல்.
கற்பு. 22, ந.) (1148)

அலர்நாண ஒல்வதோ அஞ்சலோம் பென்றார்
பலர்நாண நீத்தக் கடை.

9

(வரைவிடை வைத்துப் பிரிவின்கண் ஆற்றாளாய தலைமகள் அவன் வந்து
சிறைப்புறத்தானைத் துறந்து, அலர்நாண ஆற்றல் வேண்டும்
என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: அஞ்சல் ஒம்பு என்றார் பலர் நாண நீத்தக்கடை -
தம்மை எதிர்ப்பட்ட ஞான்று, நின்னிற் பிரியேன் அஞ்சலோம்பு என்றவர்
தாமே இன்று கண்டார் பலரும் நானும் வகை நம்மைத் துறந்த பின், அலர்
நாண ஒல்வதோ - நாம் ஏதிலார் கூறும் அலருக்கு நாணக்கூடுமோ?
கூடாது.

நாண என்னும் வினையெச்சம் 'ஒல்வது' என்னும் தொழிற் பெயருள்
ஒல்லுதல் தொழிலோடு முடிந்தது. கண்டார் நானும் நிலைமையமாய யாம்
நானுதல் யாண்டையது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பலர் என்றது தோழியும் செவிலியும் முதலாயினாரை.

பரிதியார்: அலர் ஏகம் நாணத்திற்கு நோவதோ, நெஞ்சே
அஞ்சாதே இரகசிக்கிறோம் என்று நாயகர் துறந்த விடத்து.

கவிராஜ பண்டிதர்: பலரும் விசாரப்படப் பிரிந்தவரை மறத்தல்
கூடாது.

ஒப்புமை

அஞ்சலோம்பென்றல்:

“அஞ்சலோம் பென்னும்
நன்னர் மொழியும் நீமொழிந் தனையே”

“அஞ்சலோம் பென்றாரை”

“அஞ்சலோம் பென்றதன் பயனன்றோ”

(கலி. 21: 7-8, 41: 22, 132: 9.)

“அஞ்சலோம் பென்று நலனுண்டு நல்காதான்.” (சுலை. 24:3)
(1149)

1150

தாம்வேண்டின் நல்குவர் காதலர் யாம்வேண்டும்
கௌவை எடுக்குமிவ் வூர்.

10

(தலைமகள் சிறைப்புறத்தானைத் தோழி தலைமகளுக்குச் சொல்லுவாளாய்
அலர் அறிவுறீஇ, உடன் போக்கு நயப்பச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: யாம் வேண்டும் கௌவை இவ்வூர் எடுக்கும் - உடன்
போகற்கு ஏதுவாகல் நோக்கி யாம் பண்டே விரும்புவதாய் அலரை இவ்வூர்
தானே எடாநின்றது; காதலர் தாம் வேண்டின் நல்குவர் - இனிக் காதலர்
தாமும் யாம் வேண்டியக்கால் அதனை இனிதின் நேர்வர்; அதனால் இவ்வூர்
நமக்கு நன்றாய் வந்தது.

எச்சவும்மை விகாரத்தால் தொக்கது.¹ நங்கண் காதல் உடைமையின் மறார் என்பது தோன்றக் காதலர் என்றாள்.

இவ்விருபது பாட்டும் புணர்தல் நிமித்தம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தாம் வேண்டி² நல்குவர் - இனித் தாங்களே விரும்பிக் கொடுப்பார் நமது காதலர்க்கு.

பரிப்பெருமாள்: யாம் வேண்டும் கவ்வை, இவனுக்கு நாம் பெண்டிரானது புறத்தார் அறியவேணும் என்று நினைத்திருந்தவாரும்.

காவிங்கர்: நெஞ்சே, நம்மால் காதலிக்கப்பட்ட காரிகையார் இன்னும் தாமே நல்க வேண்டின் நம்மை நல்குவர். ஆதலால் இவர் பெயர் நினைந்து இறந்துபடுதற்கு இயையு மிடத்து அவர் பெயர் கொண்டு யாம் கேட்க விரும்பும் கவ்வை எடுத்து உரையாநின்றது இவ்வூர். எனவே தோழியைப் பிறர் போலக் கொண்டு கூறியது பொருள். (1150)

2. கற்பியல்

பரிமேழைகர்: இனிக் கற்பு, பதினெட்டு அதிகாரத்தால் கூறுவான் தொடங்கி, முதற்கண் பிரிவாற்றுமை கூறுகின்றார்.

காவிங்கர்: தலைமகள் கூற்று முடிந்தது. இனித் தலைமகள் கூற்றுக் கிளவி வருமாறு. இங்ஙனம் இவன் நீங்கிய ஆற்றுமை அவட்கும் ஒக்கும்; ஆகலான், மற்று இதன் பின்னரே அதனை அறிவிக்கின்றது மேலை அதிகாரம்.

116. பிரிவாற்றுமை

பரிமேழைகர்: அஃதாவது, வரைந்து எய்தியபின் தலைமகள் அறம் பொருள் இன்பங்களின் பொருட்டுச் சேயிடையினும் ஆயிடையினும்³ தலைமகளைப் பிரிந்து செல்லும்; செல்லும் ஞான்று அப்பிரிவினை அவள் ஆற்றாளாம் தன்மை. அஃது ஈண்டுப் பிரிவுணர்த்திய தலைமகற்குத் தோழி கூறலும், அவள்தனக்குத் தலைமகள் தானே அவன் குறிப்பான் உணர்ந்து கூறலும், பிரிவுணர்த்தியவழிக் கூறலும், தலைமகள் பிரிந்துழி ஆற்றுவிக்கும் தோழிக்குத் தலைமகள் மறுத்துக் கூறலும் என நால்வகையால் கூறப்படும்.

மணக்குடவர்: பிரிவாற்றுமையாவது அலர் அறிவுறுத்தப்பட்ட தலைமகள் தலைமகளை வரைந்துகொண்டு இன்புறுமாயினும், பிரியுங் காலத்து ஆற்றுமை கூறுதல். மேலதனோடு இயையும் இது. இது முதலாகக் கற்பு என்று கொள்ளப்படும்.

பரிப்பெருமாள்: பிரிவாற்றுமையாவது அலர் அறிவுறுத்தப்பட்ட தலைமகள் தலைமகளை வரைந்து கொண்டதன் பின்பாயினும் வரைவதன் முன்பாயினும் பிரியும் காலத்து ஆற்றுமை. மேலதனோடு இயையும் இது.

1. காதலரும் என்ற உம்மை.

2. 'தாம் வேண்டி' என்பது இவர் பாடம்.

3. ஓதற் பிரிவு, காவற் பிரிவு, பகைதணிவினைப் பிரிவு, வேந்தற் சூற்றுழிப் பிரிவு, பொருட் பிரிவு என்னும் ஐந்தும் சேயிடைப் பிரிவென்றும், பரத்தையிற் பிரிவு ஆயிடைப் பிரிவென்றும் கூறப்பெறும்; தமிழ்நெழி விளக்கம், 24, 25, பார்க்க.

இஃது ஈண்டு விசேடித்துக் கூறியது என்னை? காதற் சிறப்பு உரைத்தலின் தலைமகள் கூறினவும் நாணுத் துறவுரைத்தலின் தலைமகள் கூறினவும் பிரிவாற்றாமை யன்றே எனின், இவை எல்லாம் களவுக் காலத்து ஓரிடத்து உறைவதோர் புணர்ச்சியிற் பிரிவால் வருந்தும் கூற்றெனின் அஃது அற்று அன்று. 'ஓதல், காவல், பகைதணிவினை, வேந்தற் குற்றமிழி, பொருட் பிணி'¹ என்னும் ஐந்தினும் ஒன்று காரணமாக நாடிடையிட்டுத் தலைமகள் பிரியுங் காலத்து ஆற்றாமை என்று கொள்க. இது முதலாகக் கற்பு என்று கொள்ளப்படும்.

1151

செல்லாமை உண்டேல் எனக்குரை மற்றுநின்
வல்வரவு வாழ்வார்க் குரை.

1

(பிரிந்து கடிதின் வருவல் என்ற தலைமகற்குத் தோழி சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: செல்லாமை உண்டேல் எனக்கு உரை - நீ எம்மைப் பிரியாமை உண்டாயின் அதனை எனக்குச் சொல்; மற்று நின் வல்வரவு வாழ்வார்க்கு உரை - அஃது ஒழியப் பிரிந்துபோய் விரைந்து வருதல் சொல்வையாயின் அதனை அப்பொழுது உயிர் வாழ்வார்க்குச் சொல்.

தலைமகளை ஒழித்து எனக்கு என்றாள், தான் அவள் என்னும் வேற்றுமை இன்மையின்.² அக்காலமெல்லாம் ஆற்றியிருந்து அவ்வரவு காணவல்லள் அல்லள், பிரிந்தபொழுதே இறந்துபடும் என்பதாம். அழுங்குவித்தல் பயன். இதனைத் தலைமகள் கூற்றாக்கி உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது கடிது வருவார் என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் ஆற்றாமையால் கூறியது.

பரிப்பெருமான்: பிரிவு உணர்த்தப்பட்ட தலைமகனது வரவு நீட்டிக்கக் கூடும் என்று ஆற்றாளாயது கண்டு, கடிது வருவர் என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் ஆற்றாமை கூறியது.

கவிராஜ பண்டிதர்: நாயகனைப் பிரிந்தவுடனே உயிர் போகிறது உத்தமமான கற்பு; பிரிந்த பின்னும் பிராணன் இருக்கிறது மத்திமமான கற்பு.

ஒப்புமை

நின் வல்வரவு வாழ்வார்க் குரை:

“வருவை யாகிய சின்னாள்
வாழா ளாதல்நற் கறிந்தனை சென்மே”

“வாழா ளாதல் சூழா தோயே” (தற். 19: 8-9, 183: 11.)

“வாழ்தலும் பழியே பிரிவுதலை வரினே” (குறுத். 32: 6.)

“.....செல்வீர்
வருவீ ராகுதல் உரைமின்.....

.....இருக்கிற போர்க்கே.” (அகநா. 387: 2-20.) (1151)

1. இறை. 35.

2. தெஃல். பொருள். 27.

1152

இன்கண் உடைத்தவர் பார்வல் பிரிவஞ்சும்
புன்கண் உடைத்தால் புணர்வு.

2

(பிரிவு தலைமகன் குறிப்பான் அறிந்த தலைமகள்
தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: அவர் பார்வல் இன்கண் உடைத்து - தழையும் கண்ணியும் கொண்டு பின் கின்றனான்று அவர் நோக்கு மாத்திரமும் புணர்ச்சி குறித்தமையான் நமக்கு இன்பம் உடைத்தா யிருக்கும்; புணர்வு பிரிவு அஞ்சும் புன்கண் உடைத்து - இன்று அப் புணர்ச்சிதான் மிகழா நிற்கவும் அது பிரிவர் என்று அஞ்சும் அச்சத்தினை உடைத்தாயிற்று; அவர் அன்பின் நிலைமை இது.

பார்வல் என்பதனால் புணர்ச்சி பெறாத பின்னிலைக்காலம் பெறப் பட்டது. புன்கண் என்னும் காரணப் பெயர் காரியத்தின்மே லாயிற்று. அவ்வச்சத்தினை உடைத்தாதலாவது, “முள்ளுறழ் முனையெயிற் றமிழ்தூறும் தீநீரைக், கள்ளினும் மகிழ்செய்யும் எனவுரைத்தும் அமையாரென், ஒள்ளிழை திருத்தும்”¹ பண்டையிற் சிறப்பால் அவன் பிரிதற்குறிப்புக் காட்டி அச்சம் செய்தல் உடைமை. அமுங்குவித்தல், பயன்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இன்கண் உடைத்து அவர் பார்வல்-நம் காதலரை வரவு பார்த்திருக்குமது, இன்பத்தை உடைத்து.

பரிப்பெருமார்: வரவு பார்த்தல், களவு காலத்து வரவு பார்த்தல். தலைமகன் பிரியலுற்ற குறிப்புக் கண்டு வேறுபட்ட தலைமகனை இவ் வேறு பாடு எற்றினான் ஆயிற்றென்று வினாவிய தோழிக்குத் தலைமகள் கூறியது.

கனிராஜ பண்டிதர்: இவர் இத்தனை நாளும் போலே யல்லாமல் இப்பொழுது நம்மிடத்திலே இனிதான் பார்வை உடையரானபடியினாலே, அவர் பிரிவுக்குப் பயப்படுகின்றேன்.

நாம் இவரைப் பிரியவொட்டாமல் புணர்ச்சியிலே மகிழ்ச்சி செய்ய வேணும் என்பது கருத்து.

ஒப்புமை

பார்வல்:

“பருந்துபறக் கல்லாப் பார்வற் பாசறை” (மதுரைக். 231)

“பார்வல் அஞ்சிய பருவரல் ஈர்டுண்டு” (குறுந். 117: 2.)

“பார்வல் கொக்கின் பரிவேட் பஞ்சா”

“பார்வல் பாசறைத் தருஉம் பல்வேல்” (பதிந். 21: 27, 84: 5.)

“பார்வல் இருக்கைக் கவிகண் ணேக்கின்” (புறநா. 3: 19.)

“நாரைச் சேவல் பார்வலொடு வதிந்த.” (பெருந். 3. 4: 43.) (1152)

1153

அரிதரோ தேற்றம் அறிவுடையார் கண்ணும்
பிரிவோ ரிடத்துண்மை யான்.

3

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: அறிவு உடையார் கண்ணும் - பிரியேன் என்ற தம் சொல்லும் நம் பிரிவாற்றாமையும் அறிதல் உடையராய் காதலர்கண்ணும்,

1. கன. 4: 13-5.

ஓர் இடத்து பிரிவு உண்மையான் - ஓரோவழிப் பிரிவு நிகழ்தலான், தேற்றம் அரிது - அவர் சொல்லும், தலையளியும் பற்றி நம்மாட்டு அன்புடையவர் எனத் தேறும் தேற்றம் அரிதாய் இருந்தது.

அரோ: அசைநிலை. உம்மை, உயர்வு சிறப்பின்கண் வந்தது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: தலைமகள் பிரிந்தான் என்று கேட்டவிடத்து நின்னிற் பிரியேன் என்ற சொல்லை உட்கொண்டு தலைமகள் கூறியது. (1153)

1154

அளித்தஞ்சல் என்றவர் நீப்பின் தெளித்தசொல்
தேறியார்க் குண்டோ தவறு.

4

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: அளித்து அஞ்சல் என்றவர் நீப்பின் - எதிர்ப்பட்ட ஞான்றே தலையளி செய்து நின்னிற் பிரியேன், அஞ்சல் என்றவர்தாமே பின் பிரிவாராயின், தெளித்த சொல் தேறியார்க்கு தவறு உண்டோ - அவர்க்கன்றி அவர் தெளிவித்த சொல்லை மெய்யெனத் தெளிந்தார்க்குக் குற்றம் உண்டோ?

தேறியார் என்பது தன்னைப் பிறர்போற் கூறல். சொல்லும் செயலும் ஒவ்வாமைக்குற்றம் அவர்க்கு எய்தும், அஃது எய்தாவகை அழுங்குவி¹ என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: பிரிவு உணர்த்திய தோழிக்குப் பிரிவு உடன் படாது தலைமகள் வெகுட்சிக் குறிப்பால் கூறியது.

பரிதியார்: இன்பம் தந்து பிரியோம் என்று உறுதி சொன்ன நாயகர் பிரிந்தார். இனி வந்து நன்மை செய்யினும் துன்பமன்றியே இன்பம் இல்லை. (1154)

1155

ஓம்பின் அமைந்தார் பிரிவோம்பல் மற்றவர்
நீங்கின் அரிதால் புணர்வு.

5

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: ஓம்பின் அமைந்தார் பிரிவு ஓம்பல் - என் உயிரைச் செல்லாமல் காத்தியாயின் அதனை ஆளுதற்கு அமைந்தாருடைய செலவினை அழுங்குவிப்பாயாக; மற்று அவர் நீங்கின் புணர்வு அரிது - அழுங்குவிப்பார் இன்றி அவர் செல்வாராயின் அவரால் ஆளப்பட்ட உயிரும் செல்லும்; சென்றால் பின் அவரைக் கூடுதல் எனக்கு அரிதாம்.

ஆளுதற்கு அமைதல்: இறைவராதற்குத் தெய்வத்தால் ஏற்புடைய ராதல். மற்று, வினைமாற்றின்கண் வந்தது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மேல் தலைமகள் கூறிய சொல் கேட்டு யாது சொல் வேன் என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் கூறியது. (1155.)

1. போகாமல் நிற்கச் செய்.

1156

பிரிவுரைக்கும் வன்கண்ணர் ஆயின் அரிதவர்
நல்குவர் என்னும் நசை.

6

(தலைமகன் பிரிவு உணர்த்தியவாறு வந்து சொல்லிய
தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : அவர் பிரிவு உரைக்கும் வன்கண்ணர் ஆயின் - நம் கவவுக் கடுமை¹ அறிந்த தலைவர் தாமே நம்முன் நின்று தம் பிரிவினை உணர்த்தும் வன்கண்மை உடையராயின், நல்குவர் என்னும் நசை அரிது - அத் தன் தன்மையார் பின்பு நம் ஆற்றமை அறிந்துவந்து தலையளி செய்வர் என்று இருக்கும் ஆசை விடப்படும்.

அருமை—பயன்படுதல் இல்லாமை. கூடியிருந்தே அன்பின்றிப் பிரிவு என்னுதலும் உணர்த்தலும் வல்லராயினர், பிரிந்துபோய் அன்புடைய ராய் நம்மை நினைத்து வந்து நல்குதல் யாண்டையது என்பதாம். அழுங்கு வித்தல் பயன்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது தலைமகன் பிரிந்தான் என்று கேட்டவிடத்து, நின்னீர் பிரியேன் என்ற சொல்லை உட்கொண்டு தலைமகள் கூறியது.

பரிப்பெருமான் : பிரிதலும் ஆற்றுதலும் உலகியல் என்று நெருங்கிக் கூறிய தோழிக்குத் தலைமகள் கூறியது.

கவிராஜ பண்டிதர் : வன்கண்ணர் - கெட்டி மனதுடையவர். (1156)

1157

துறைவன் துறந்தமை தூற்றுகொல் முன்கை
இறைஇறவா நின்ற வளை.

7

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : துறைவன் துறந்தமை - துறைவன் என்னைப் பிரிய வுற்றமையை, முன்கை இறை இறவா நின்ற வளை தூற்றுகொல் - அவன் உணர்த்தாமல் தாமே உணர்ந்து என் முன்கை இறையினின்றும் கழலா நின்ற வளைகள் எனக்கு அறிவியாவோ? அவன் உணர்த்த உணர்ந்து வந்து நீ அறிவித்தல் வேண்டுமோ?

முன்னே நிகழ்ந்தமையின் துறந்தமை என்றும், கேட்ட துணையான் மெலிந்து ஆற்றாமையின் இறவாநின்ற என்றும் கூறினான். அழுங்குவித்து வந்து கூறற்பாலை அல்லையாய், நீயும் இவ் வளைகள் செய்தனவே செய்தாய் எனப் புலந்து கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான் : பிரியார் என அறிவுறுக்கும் தோழிக்கு, நீ சொல்ல வேண்டா, யான் அறிந்தேன் என்று தலைமகள் கூறியது.

பரிதியார் : நாயகர் பிரிந்ததை ஒருவரும் அறியார்; நம்முடைய முன்கை வளை கழல எல்லாரும் அறிந்தனர்.

1. கவவுக் கடுமை—இறுகத் தழுவிக்கொள்ளும் தன்மை; “கவவுக் கடுங் குரையன்” (குறுந். 132:1.)

கவிராஜ பண்டிதர் : வளைகள் அறிதலாவது, கையிலே இந்தண்டைக் கந்தண்டை உழலுகிறதனாலே அறிந்தது என்றும், நாயகன் பிரிந்து போகிறான் என்று கேட்டவுடனே சரீரம் வாடிக் கைவளைகள் கழன்று தாழ் விழுகிறதனாலே அறிவித்தது என்றும் ஆம்.

ஒப்புமை

முன்கை வளை கழலுதல் :

“நோகோ யானே நெகிழ்ந்தன வளையே”

(நற். 26 : 1.)

“கோட றிலங்குவளை ஞெகிழ்”

“இறையிறந், திலங்குவளை நெகிழ்ச் சாய்”

“இறைவளை நெகிழ்த்த எவ்வ நோய்”

(குறுந். 11 : 1, 50 : 3-4, 289 : 2.)

“துறைநணி ஊரனை உள்ளிஎன்

இறையே ரெல்வளை நெகிழ்போ டும்மே”

(ஐங்குறு. 20 : 45.)

“அறைபறை யானை அலங்குதார்க் கிள்ளி

முறைசெயும் என்பரால் தோழி— இறையிறந்த

அங்கோல் அணிவளையே சொல்லாதோ மற்றவன்

செங்கோன்மை செந்நின்ற வாறு.”

(முத்தொள்ளாயிரம்.) (1157)

1158

இன்ன தினன் இல்லார் வாழ்தல் அதனினும்

இன்ன தினியார்ப் பிரிவு.

8

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : இன்ன இல் ஊர் வாழ்தல் இன்னது - மகளிர்க்குத் தம் குறிப்பு அறியும் தோழியர் இல்லாத வேற்றாரின்கண் வாழ்தல் இன்னது; இனியார் பிரிவு அதனினும் இன்னது - அதன்மேலும் தம் காதலரைப் பிரிதல் அதனினும் இன்னது.

தலைவன் செலவினை அழுங்குவித்து வாராது உடன்பட்டு வந்தமை பற்றிப் புலக்கின்றாளாகலின், இன்ன இல்லார் என்றான். உலகியல் கூறுவாள் போன்று தனக்கு அவ்விரண்டும் உண்மை கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது பிரிவு உணர்த்திய தலைமகற்கு இவ்விரண்டு துன்பமும் எங்கட்கு உளவாம் என்று பிரிவு உடன்படாது தோழி கூறியது.

(1:58)

1159

தொடிற்சுடின் அல்லது காமநோய் போல

விடிற்சுடல் ஆற்றுமோ தீ.

9

(காமம் தியேபோன்று தான் நின்ற இடத்தைச் சுடுமாகலான் நீ ஆற்றல் வேண்டும் என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : தீ தொடின் சுடின் அல்லது - தீ தன்னைத் தொட்டால் சுடுமாயின் சுடுதல் அல்லது, காமநோய் போல விடின் சுடல் ஆற்றுமோ -

காமமாகிய நோய்போலத் தன்னை அகன்றால் தப்பாது சுடுதலை வற்றே? மாட்டாது.

சுடுமாயின் என்பது மந்திர மருந்துகளால் தம்பிக்கப்படாதாயின் என்றவாறு. காமத்திற்கு அதுவும் இல்லை என்பாள் வாளா சுடல் என்றாள். அகறல், நுகராமை. சுடல் என்பது முன்னும் கூட்டப்பட்டது. தீயினும் கொடியதனை யான் ஆற்றுமாறு என்னை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தலைமகன் பிரிந்துழித் தலைமகள் ஆற்றாமை கண்டு தோழி கூறியது.

கவிராஜ பண்டிதர்: காமம் எத்தனை தூரத்திலே இருந்தாலும் சுடும்.

ஒப்புமை

1. காமநோய் விடின் சுடுதல்:

குறள், 1104, ஒப்புமை பார்க்க.

2. காமத்துக்குத் தீ:

“கண்தர வந்த காம ஒள்ளி”

“காமக் கனலெரி கொளீஇ யாமும்”

(பெருங். 1. 33 : 203.)

“மொழிந்த காமக் கடுங்கனல் மூண்டதால்.”

(கம்ப. சூர்ப்பணகை. 72.) (1159)

1160

அரிதாற்றி அல்லல்நோய் நீக்கிப் பிரிவாற்றிப்

பின்இருந்து வாழ்வார் பலர்.

10

(தலைவியர் பலரும் பிரிவாற்றி இருப்பர், அது நீ செய்கின்றிலை என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைசர்: (நீ சொல்லுகின்றது ஒக்கும்); அரிது ஆற்றி அல்லல் நோய் நீக்கி - பிரிவு உணர்த்தியவழி அதற்கு உடம்பட்டுப் பிரியுங்கால் நிகழும் அல்லல் நோயினையும் நீக்கி, பிரிவு ஆற்றி பின் இருந்து வாழ்வார் பலர் - பிரிந்தால் அப் பிரிவுதன்னையும் ஆற்றிப் பின்னும் இருந்து உயிர் வாழும் மகளிர் உலகத்துப் பலர்.

பண்டையிற் சிறப்பத் தலையளி பெற்று இன்புறுகின்ற எல்லைக் கண்ணே அஃது இழந்து துன்புறுதற்கு உடம்படுதல் அரியது ஒன்றாகலின் அரியதனைச் செய்து என்றும், செல்லும் தேயத்து அவர்க்கு யாது நிகழும் என்றும், வருந்துணையும் யாம் ஆற்றி இருக்குமாறு என் என்றும், அவ்வரவு தான் எஞ்ஞான்று வந்தெய்தும் என்றும், இவ்வாற்றால் நிகழும் கவலை மனத்து நீங்காது ஆகலான் அல்லல் நோய் நீக்கி என்றும், பிரிந்தால் வருந்துணையும் அகத்து நிகழும் காமவேதனையும் புறத்து யாழிசை, மதி, தென்றல் என்று இவை முதலாக வந்து இதனை வளர்ப்பனவும் ஆற்றல் அரியவாகலின் பிரிவாற்றி என்றும், தம் காதலரை இன்றியமையா மகளிருள் இவையெல்லாம் பொறுத்துப் பின்னும் இருந்து உயிர் வாழ்வார் ஒருவரும் இல்லை என்பது குறிப்பால் தோன்ற, “பின் இருந்து வாழ்வார் பலர்” என்றும் கூறினாள். அரிது என்பது வினைக்குறிப்புப் பெயர். பிரிவின்கண் நிகழ்வனவற்றைப் பிரிவு என்றாள். செய்து, நீக்கி, ஆற்றி என்பன ஒசைவகையான் அவ்வவற்

றது அருமை உணர் நின்றன. சிறப்பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது யானும் இறந்துபடுவன் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அல்லல் நோய் - காம வேதனை. பிரிவாற்றாதல் - புணர்ச்சியின்மையைப் பொறுத்தல்.

பரிப்பெருமான்: தோழி தலைமகளை கெருங்கிக் கூறியது.

ஒப்புமைப் பகுதி

பிரிவை ஆற்ற வல்லவர்:

“ஓராங்குத் தணப்ப

உள்ளா தாற்றல் வல்லு வோர்க்கே.”

(குறுந். 58 : 5-6.)

(1160)

117. படர்மெலிந்து இரங்கல்

பரிமேழைவர்: அது படரால் மெலிந்து இரங்கல் என விரியும். அஃதாவது பிரிவு ஆற்றாளாய தலைமகள் தான் உறுகின்ற துன்பத்தினை எப்பொழுதும் நினைத்தலின், அந் நினைவால் மெலிந்து இரங்குதல். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

மணக்குடவர்: படர்மெலிந்து இரங்கலாவது, தலைமகள் தலைமகள் பிரிந்துழிக் கதுமென உற்ற துன்பத்தினால் மெலிந்து இரங்குதல். பிரிந்துழி உற்ற துன்பமாவது, போனான் என்று கேட்ட காலத்து வருவதோர் மன நிகழ்ச்சி. இது பிரியப்பட்டார்க்கு முற்பாடு தோன்றுமாதலான், அதன்பின் கூறப்பட்டது.

1161

மறைப்பேன்மன் யான்இஃதோ நோயை இறைப்பவர்க்
கூற்றுநீர் போல மிகும்.

1

(காம நோயை வெளிப்படுத்தல் நின் நாணுக்கு ஏலாது என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைவர்: நோயை யான் மறைப்பேன் - இந் நோயைப் பிறர் அறிதல் நாணி யான் மறையா நின்றேன்; இஃதோ இறைப்பவர்க்கு ஊற்று நீர்போல மிகும் - நிற்பவும், இஃது அந் நாண்வரை நில்லாது நீர் வேண்டும் என்று இறைப்பவர்க்கு ஊற்றுநீர் மிகுமாறு போல மிகாகின்றது.

அம் மறைத்தலால் பயன் என் என்பது பட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. “இஃதோ செல்வர்க் கொத்தனென் யான்” என்புழிப்போல ஈண்டுச் சுட்டுப் பெயர் ஈறு திரிந்து நின்றது. இஃதோர் நோயை என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர்; அது பாடம் அன்மையறிக. இனி அதற்கு அடுத்தது நீ செயல்வேண்டும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

கவிராஜ பண்டிதர்: இப்படி அதிகமாகிறதை மறைக்கிறது எப்படி? (1161)

1162

கரத்தலும் ஆற்றேன்இந் நோயைநோய் செய்தார்க்
குரைத்தலும் நாணுத் தரும்.

2

(சுண்டையார் அறியாமல் மறைத்தல், ஆண்டையார்¹ அறியத் துதுவிடுதல்
என்னும் இரண்டனுள் ஒன்று செயல்வேண்டும் என்ற
தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழை: இந் நோயை கரத்தலும் ஆற்றேன் - இந் நோயை
சுண்டையார் அறியாமல் மறைத்தலும் வல்லேன் ஆகின்றிலேன்; நோய்
செய்தார்க்கு உரைத்தலும் நாணுத் தரும் - ஆகாக்கால், நோய் செய்தவர்க்கு
உரைக்க எனின், அதுவும் எனக்கு நாணினைத் தாராமின்றது; இனி என்
செய்கோ?

ஒருகாலைக்கு ஒருகால் மிகுதலின் கரத்தலும் ஆற்றேன் என்றும்,
சேயிடைச் சென்றவர்க்கு இது சொல்லித் துதுவிட்டால் இன்னும்
இருந்தேன் என்பது பயக்கும் என்னும் கருத்தால் நாணுத் தரும் என்றும்
கூறினாள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது குறிப்பறிதற்பொருட்டுக் கூறிய தோழிக்குத்
தலைமகள் கூறியது.

பரிப்பெருமான்: இவ்வாற்றாமையைத் தலைமகற்குச் சொல்லிவிடு
வோம் என்று தலைமகள் குறிப்பு அறிதற்பொருட்டுக் கூறிய தோழிக்குத்
தலைமகள் கூறியது. (1162)

1163

காமமும் நாணும் உயிர்காவாத் தூங்கும்என்
நோனா உடம்பின் அகத்து.

3

(இதுவும் அது.)

பரிமேழை: காமமும் நாணும் - காமநோயும் அதனைச் செய்த
வர்க்கு உரைக்கல் ஒல்லாத நாணும், நோனா என் உடம்பின் அகத்து -
தம்மைப் பொருத என் உடம்பின்கண்ணே, உயிர் காவா தூங்கும் - உயிர்
காத்தண்டாக¹ அதன் இரு தலையினும் தூங்கா நின்றன.

பொருமை, மெலிவான் ஆயது. தூங்கும்என்பது, ஒன்றின் ஒன்று
மிகாது இரண்டும் ஒத்த சீர² என்பது தோன்ற நின்றது. துதுவிடவும்
ஒழியவும் பண்ணுவனவாய காமநான்கள் தம்முள் ஒத்து உயிரினை
இறுவியா நின்றன; யான் அவற்றுள் ஒன்றின்கண் நிற்கமாட்டாமையின்
இஃது இற்றேவிடும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது தலைமகள் மனநிகழ்ச்சி இது என்று கூறியது.

ஒப்புமை

1. காமமும் நாணும்: குறள், 1247.

“கௌவை யஞ்சிற் காமம் எய்க்கும்
எள்ளற விடினே உள்ளது நானே”

1. சுண்டையார் - தலைவிக்கு அருகில் உள்ள நற்றாய் முதலியோர்.
ஆண்டையார் - தலைவன்.

2. சுமக்கும் தடியாக. 3. சீர - கனமுடையன.

“காணாக் கழிப மன்னே நாண்டடு
நல்லறி விழந்த காமம்.”

(குறுந். 112: 1-2, 231: 4-5.)

2. கா: குறள், 1196.

3. உயிர்காவாத் தூங்கல்:

“மெலியப் பொறுத்தேன் களைந்திமின் சான்றிர்
நலிதரும் காமமும் கௌவையும் என்றிவ்
வனிதின் உயிர்காவாத் தூங்கிஆங்கென்னை
நலியும் விழுமம் இரண்டு.”

(கலி. 142: 55-8.) (1163)

1164

காமக் கடல்மன்னும் உண்டே அதுநீந்தும்
எமப் புணைமன்னும் இல்.

4

(தலைவியர் காமக்கடற் படார், படினும் அதனை ஏற்ற புணையால்
நீந்திக் கடப்பர் என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழகர்: உண்டு காமக் கடலே - யாவர்க்கும் உளவாய்
வருகின்ற இவ்விரண்டனுள்ளும் எனக்கு உண்டாகின்றது காமக்கடலே;
அது நீந்தும் எமப் புணை இல் - அதனை நீந்தும் ஆரணாகிய புணை இல்லை.

இருவழியும் மன்னும் உம்மும் அசைநிலை. தூதுவிட்டு இதற்குப்
புணையாகற்பாலையாய் நீயும் ஆயிற்றிலை என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

கனிராஜ பண்டிதர்: தெப்பமாவது, நாயகிக்கு நாயகனும் நாயக
னுக்கு நாயகியும்.

ஒப்புமை

காமம் கடல் போன்றது:

குறள், 1137, ஒப்புமை பார்க்க.

(1164)

1165

துப்பின் எவன்ஆவர் மற்கொல் துயர்வரவு
நட்பினுள் ஆற்று பவர்.

5

(தூதுவிடாமை நோக்கித் தோழியொடு புலந்து சொல்லியது.)

பரிமேழகர்: நட்பினுள் துயர்வரவு ஆற்றுபவர் - இன்பம் செய்தற்
குரிய நட்பின்கண்ணே துன்ப வரவினைச் செய்யவல்லவர், துப்பின் எவன்
ஆவர்கொல் - துன்பம் செய்தற்குரிய பகைமைக்கண் என்செய்வர்
கொல்லோ?

துப்புப் பகையுமாதல், “துப்பெதிர்ந் தோர்க்கே உள்ளச் சேய்மை
யன், நட்பெதிர்ந் தோர்க்கே அங்கை அண்மையன்”¹ என்பதனானும்
அறிக. அப் பகைமை ஈண்டுக் காணாமையின் அவர் செய்வதும் அறியப்
பெற்றிலேம் என்பது பட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது.
துயர்வருதலை விலக்கலாயிருக்க, அது செய்கின்றிலை எனப் புலக்கின்றமை
யின், துயர்வரவு செய்தாளாக்கியும் பிறளாக்கியும்² கூறினாள்.

1. புறநா. 380: 10-11, 11-ம்.

2. படர்க்கையாகச் சொன்னமையின் பிறளாக்கி யென்றார்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பகைதணி வினையின்கண் பிரிந்த தலைமகனது கொடுமையை உட்கொண்டு தலைமகள் தோழிக்குச் சொல்லியது. (1165)

1166

இன்பம் கடல்மற்றுக் காமம் அஃதடுங்கால்
துன்பம் அதனிற் பெரிது.

6

(காமத்தான் இன்பம் உற்றார்க்கு அதனின் ஆய துன்பமும் வரும் என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: காமம் இன்பம் கடல் - காமம் புணர்வால் இன்பம் செய்யுங்கால் அவ்வன்பம் கடல்போலப் பெரிதாம்; மற்று அஃது அடுங்கால் துன்பம் அதனின் பெரிது - இனி அதுதானே பிரிவால் துன்பம் செய்யுங்கால் அத் துன்பம் அக் கடலினும் பெரிதாம்.

மற்று. வினை மாற்றின்கண் வந்தது. அடுங்கால் என வந்தமையின், மறுதலையெச்சம் வருவிக்கப்பட்டது. பெற்ற இன்பத்தோடு ஒத்துவரின் ஆற்றலாம்; இஃது அதனது அளவன்று என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது இன்பமுற்றார் துன்பமுறுதல் உலகியல் என்று ஆற்றுவித்த தோழிக்கு, ஆற்றல் அரிது என்று தலைமகள் கூறியது.

ஒப்புமை

இன்பம் கடல்:

“காமம்வீழ் இன்பக் கடலாமே காதலரின்
ஏம இருக்கையே தூம்திரையாம்.” (இன்னிகை, 27.) (1166)

1167

காமக் கடும்புனல் நீந்திக் கரைகாணேன்
யாமத்தும் யானே உளேன்.

7

(காமக்கடல் நிறைபுணையாக நீந்தப்படும் என்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: காமக் கடும்புனல் நீந்தி கரை காணேன் - காமமாகிய கடலை நீந்தாதேன் அல்லேன்; நீந்தியும் அதற்குக் கரை காண்கின்றிலேன்; யாமத்தும் யானே உளேன் - அக் காணாமைக் காலந்தான் எல்லாரும் துயிலும் அரையிருள் ஆயிற்று; அவ் வரையிருட்கண்ணும் அதற்கு ஒரு துணை இன்றி யானே ஆயினேன்; ஆயும் இறந்துபட்டு உய்ந்து போகாது உளேனாகாநின்றேன்; ஈது ஒரு தீவினைப்பயன் இருந்தவாறு என்!

கடுமை ஈண்டு மிகுதிக்கண் நின்றது. உம்மை முன்னும் கூட்டப் பட்டது. யானே ஆயினேன் என்பது, நீ துணையாயிற்றிலை என்னும் குறிப்பிற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது காதலர் குறித்த நாள் வருந்துணையும் ஆற்று மாறு என்னை என்று தலைமகள் தன்னுள்ளே சொல்லியது.

காளிங்கர்: நெஞ்சை நோக்கிச் சொல்லியதாகக் கொள்வர்.

கவிராஜ பண்டிதர்: கரை காணாதது, ஒரு காலேக்கு ஒருகால் அதிகமாகிறது.

ஒப்புமை

காமம் கடலைப் போன்றது:

குறள், 1137, ஒப்புமை பார்க்க.

(1167)

1168

மன்னுயிர் எல்லாம் துயிற்றி அளித்திரா
என் அல்ல தில்லை துணை.

8

(இரவின் கொடுமை சொல்லி இரங்கியது.)

பரிமேழைகர்: இரா அளித்து¹ - இவ்விரா அளித்தாய் இருந்தது; மன் உயிர் எல்லாம் துயிற்றி என் அல்லது துணை இல்லை - உலகத்து நிலை பெறுகின்ற உயிர்களை எல்லாம் தானே துயிலப்பண்ணுதலான் என்னை அல்லது வேறு துணை உடைத்தாயிற்றில்லை.

துயிற்றி எனத் திரிந்து நின்ற வினையெச்சம் அவாய் நிலையான் வந்த உடைத்தாதலோடு முடிந்தது. துணையோடு ஒன்றுகின்ற உயிர்க ளெல்லாம் விட்டு இறந்துபடும் எல்லையேனாய் என்னையே துணையாகக் கோடலின் அறிவின்று என்பதுபற்றி அளித்து என்றாள்; இகழ்ச்சிக் குறிப்பு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பிற்பை நூன்று வினாவிய தோழிக்குத் தலைமகள் கண் உறங்குகின்றதில்லை என்று சொல்லியது.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“நள்ளென் றன்றே யாமம் சொல்லவிந்
தினிதடங் கினரே மாக்கள் முனிவின்று
நனந்தலை யுலகமும் துஞ்சம்¹
ஓர்யான் மன்ற துஞ்சா தேனே.”

(குறுந். 6.)

“யாமத்து

நூலத்து உயிரெல்லாம் கண்துஞ்சம் நள்ளிருள்கூர்
காலத்தும் துஞ்சாதுன் கண்.”

(கைலைபாதி. 64.)

(1168)

1169

கொடியார் கொடுமையின் தாம்கொடிய இந்நாள்
நெடிய கழியும் இரா.

9

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: இந் நாள் நெடிய கழியும் இரா - காதலரோடு நாம் இன்புற்ற முன் நாட்களில் குறியவாய் அவர் பிரிவாற்றேம் ஆகின்ற இந் நாட்களிலே நெடியவாய்ச் செல்கின்ற கங்குல்கள், கொடியார் கொடுமையின் தாம் கொடிய - அக் கொடியாரது கொடுமைக்கு மேலே தாம் கொடுமை செய்யா நின்றன.

1. அளித்து - இரங்கத்தக்கது.

தன் ஆற்றுமை கருதாது பிரிதலின், கொடியார் என்றாள். கொடுமை, கடிதின் வாராது நீட்டித்தல். அவர் பிரிவானும் நீட்டிப்பானும் உளதாய ஆற்றுமைக்குக் கண்ணோடாமையேனும் பண்டையின் நெடியவாய்க் கொடிய ஆகா நின்றன என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பொழுது விடிகின்றதில்லை என்று தலைமகள் தோழிக்குச் சொல்லியது.

ஒப்புமை

நெடிய கழியும் இரா:

“துயிற்கண் மாக்களொடு நெட்டிரா வுடைத்தே.”

(குறுந். 145: 5.) (1169)

1170

உள்ளம்போன் றுள்வழிச் செல்கிற்பின் வெள்ளநீர்
நீந்தல மன்னோளன் கண்.

10

(நின் கண்கள் பேரழகு அழிகின்றனவாகலின் அழற்பாலை அல்லை
என்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: உள்ளம் போன்று உள்வழி செல்கிற்பின் - மனம் போலக் காதலர் உள்ள தேயத்துக் கடிதிற் செல்லவல்லனவாயின், என் கண் வெள்ள நீர் நீந்தல - என் கண்கள் இங்ஙனம் வெள்ளமாகிய தம் நீரை நீந்தா.

அது மாட்டாமையான், இனி அவற்றிற்கு நீந்துதலை உள்ளது என்பது பட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. மனத்திற்குச் செலவாவது நினைவேயாகலின் உள்ளம்போன்று என்றும், மெய்க்கு நடந்து செல்ல வேண்டுதலின் கண்கள் அதனோடு சென்று காதலரைக் காண்டல் கூடாது என்னும் கருத்தால் செல்கிற்பின் என்றும் கூறினான். இதனால் வருகின்ற அதிகாரமும் தோற்றுவாய் செய்யப்பட்டது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது காண்டல் விருப்பினால் தலைமகள் கூறியது.

காளிங்கர்: என் நெஞ்சு போலத் தாமும் அவரைக் கண்டு மீளப் பெறாத கடுந்துயரினால் கலுழ்கின்றன.

ஒப்புமை

கண்கள் நீரிலே நீந்துதல்:

“நீர்நீந்து கண்ணாட்கு”

(கலி. 121: 10.)

“நெடும்பெருங்கண் நீந்தின நீர்.”

(பு. வெ. 313.)

(1170)

118. கண் விதுப்பழிதல்

பரிமேலழகர்: அ.:தாவது கண்கள் தம் காட்சி விதுப்பான் வருந்துதல். காட்சி விதுப்பு - தலைமகனைக் காண்டற்கு விரைதல். இது படரான் மெலிந்த வழி நிகழ்வது ஆகலின், படர்மெலிந்திரங்கலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: கண் விதுப்பழிதலாவது கண் தனது வீரவினில் அழிந்தமை தலைமகள் தோழிக்குக் கூறுதல். பிரிவின்கண் துன்ப முற்றார்க்குக் கண்ணீர் முற்பாடு தோன்றுமாதலின், தனது ஆற்றாமையை ஒன்றன்மேலிட்டுக் கூறுவாள் அதனை முற்பாடு கண்ணின்மேலிட்டுக் கூறுதலால், அதன்பின் இது கூறப்பட்டது.

1171

கண்தாம் கலுழ்வ தெவன்கொலோ தண்டாநோய்
தாம்காட்ட யாம்கண் டது.

1

(நின் கண்கள் கலுழ்ந்து தம் அழகு இழவாரின்றன; நீ ஆற்றல் வேண்டும் என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: தண்டா நோய் யாம் கண்டது தாம் காட்ட - இத் தணியா நோயை யாம் அறிந்தது தாம் எமக்குக் காதலரைக் காட்டலான் அன்றோ? கண் தாம் கலுழ்வது எவன்கொல் - அன்று அத் தொழிலவாய கண்கள் இன்று எம்மைக் காட்டச் சொல்லி அழுகின்றது என் கருதி?

காட்ட என்பதற்கு ஏற்ற செயப்படு பொருள் வருவிக்கப்பட்டது. இன்றும் தாமே காட்டுதல் அல்லது யாம் காட்டுதல் யாண்டையது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது தலைமகள் காட்டுவார் இல்லை என்று தோழியைக் குறித்துச் சொல்லியது. (1171)

1172

தெரிந்துணரா நோக்கிய உண்கண் பரிந்துணராப்
பைதல் உழப்ப தெவன்.

2

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: தெரிந்து உணரா நோக்கிய உண்கண் - மேல்வினை வதனை ஆராய்ந்து அறியாது அன்று காதலரை நோக்கி நின்ற உண்கண்கள், பரிந்து உணரா பைதல் உழப்பது எவன் - இன்று இது நம்மால் வந்ததாகலின் பொறுத்தல் வேண்டும் எனக் கூறுபடுத்து உணராது துன்பம் உழப்பது என் கருதி?

வினைவது: பிரிந்து போயவர் வாராமையின் காண்டற்கு அரியராய் வருத்துதல். முன்னே வருவது அறிந்து அது காவாதார்க்கு அது வந்த வழிப் பொறுத்தலன்றே உள்ளது? அதுவும் செய்யாது வருந்துதல் கழிமடச் செய்கை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தெரிந்துணரா நோக்கிய உண்கண் - முன்பு அவர் நல்லர் என்று தெரிந்து உணர்ந்து நோக்கிய உண் கண்கள்.

ஒப்புமை

கண் பைதல் உழத்தல்:

குறள், 1175.

“பைதல் வாகிப் பசக்குவ மன்னோஎன்

நெய்தல் மலரன்ன கண்.”

(கலி. 142: 22-3.)

(1172)

1173

கதுமெனத் தாம்நோக்கித் தாமே கலுழும்
இதுநகத் தக்க துடைத்து.

3

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: தாம் கதுமென நோக்கி தாமே கலுழும் இது - இக் கண்கள் அன்று காதலரைத் தாமே விரைந்து நோக்கி இன்றும் தாமே விரைந்து அழுகின்ற இது, நக தக்கது உடைத்து - நம்மால் சிரிக்கத்தக்க இயல்பினை உடைத்து.

கண்கள் என்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. இது என்றது மேற் கூறிய கழிமடச் செய்கையை. அது வருமுன்னர்க் காப்பார்க்கு நகை விளைக்கும் ஆகலான், நகத்தக்கதுடைத்து என்றாள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது ஆற்றாமை மிகுதியால் நகுதல் மிக்க தலைமகளை இந் நகுதற்குக் காரணம் என்னை என்று வினாவிய தோழிக்கு அவள் கூறியது. (1173)

1174

பெயல்ஆற்ற நீர்உலந்த உண்கண் உயல்ஆற்ற
உய்வில்நோய் என்கண் நிறுத்து.

4

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: உண் கண் - உண் கண்கள்¹, உயல் ஆற்ற உய்வு இல் நோய் என்கண் நிறுத்து - அன்று யான் உய்யமாட்டாமைக்கு ஏதுவாய ஒழிவு இல்லாத நோயை என்கண்ணே நிறுத்தி, பெயல் ஆற்ற நீர் உலந்த - தாமும் அழுதலை மாட்டாவண்ணம் நீர் வற்றிவிட்டன.

நிறுத்தல், பிரிதலும் பின் கூடாமையும் உடையாரைக் காட்டி அதனால் நிலைபெறச் செய்தல். முன் எனக்கு இன்னொரு செய்தலான் பின் தமக்கு இன்னொரு தாமே வந்தன என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கண்கள் தாம் நினைத்தது முடித்துத் தொழில் மாறின என்று கூறியவாறு. (1174)

1175

படல்ஆற்ற பைதல் உழக்கும் கடல்ஆற்றுக்
காமநோய் செய்தஎன் கண்.

5

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: கடல் ஆற்ற காமநோய் செய்த என் கண் - எனக்குக் கடலும் சிறிதாம் வண்ணம் பெரிதாய காமநோயைச் செய்த என் கண்கள், படல் ஆற்ற பைதல் உழக்கும் - அத் தீவினையால் தாமும் துயில்கிலவாய்த் துன்பத்தையும் உழவாநின்றன.

காமநோய் காட்சியான் வந்தது ஆகலின், அதனைக் கண்களே செய்த தாக்கிக் கூறினாள். துன்பம், அழுதலானாயது.

1. மையுண்ட கண்கள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பிறர்க்கு இன்னாமை செய்தார்க்கு இன்னாமை வந்தது என்று தோழிக்குத் தலைமகள் கூறியது.

பரிப்பெருமாள்: இவை எல்லாம் ஒன்றின் ஒன்று வந்தனவாகக் கொள்ளப்படா. இவ்வதிகாரத்துக் காம வேதனையால் கண்ணுக்கு உறுவன எல்லாம் கூறப்பட்டன.

ஒப்புமை

கண் காமநோய் செய்தல்:

"கண்டர வந்த காம ஒள்ளெரி." (குறுந். 305: 1.) (1175)

1176

ஓஓ இனிதே எமக்கிந்நோய் செய்தகண்

தாஅம் இதற்பட்டது.

6

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: எமக்கு இந் நோய் செய்த கண் தாஅம் இதன் பட்டது - எமக்கு இக் காமநோயினைச் செய்த கண்கள் தாமும் இத் துயிலாது அழுதற்கண்ணே பட்டது, ஓஓ இனிதே - மிகவும் இனிது ஆயிற்று.

ஓ என்பது மிகுதிப் பொருட்கண் வந்த குறிப்புச் சொல். தம்மால் வருத்தமுற்ற எமக்கு அது தீர்ந்தாற் போன்றது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: 'நின்கண் கலங்கிற்று; அஃது எனக்கு இன்ன தாயிற்று' என்ற தோழிக்கு, 'அது மிகவும் இனிது' என்று தலைமகள் கூறியது.

மேற்கோள் விளக்கம்

ஓகாரம் சிறப்புப் பொருளில் வந்தது. (நேமி. 81, உரை.) (1176)

1177

உழந்துழந் துள்ளீர் அறுக விழைந்திழைந்து

வேண்டி அவர்க்கண்ட கண்.

7

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: விழைந்து இழைந்து வேண்டி அவர் கண்ட கண் - விழைந்து உள் நெகிழ்ந்து விடாதே அன்று அவரைக் கண்ட கண்கள், உழந்து உழந்து உள் நீர் அறுக - இன்று இத் துயிலாது அழுங்கலாய் துன்பத்தினை உழந்து உழந்து தம் அகத்திலுள்ள நீர் அற்றே போக!

அடுக்கு, இடைவிடாமைக்கண் வந்தது. அறுதலாகிய இடத்து நிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின்மேல் நின்றது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது இவ்வாறு அழுதல் தகாது என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் கூறியது. (1177)

1178

பேணுது பெட்டார் உளர்மன்னோ மற்றவர்க்
காணு தமைவில கண்.

8

(காதலர் பிரிந்து போயினார் அல்லர்; அவர் ஈண்டுள்ளார்; அவரைக் காணும் அளவும் நீ ஆற்றல் வேண்டும் என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: பேணுது பெட்டார் உளர் - நெஞ்சால் விழையாது வைத்துச் சொல்மாத்திரத்தால் விழைந்தவர் இவ்விடத்தே உளர்; மற்று அவர் கண் காணுது அமைவு இல் - அவ் வண்மையால் பயன் யாது? அவரைக் கண்கள் காணுது அமைகின்றன இல்லை ஆயின.

செயலால் பிரிந்து நின்றமையின் பேணுது என்றும், முன் நலம் பாராட்டிப் பிரிவச்சமும் வன்புறையும் கூறிராகலின் பெட்டார் என்றும் கூறினான். மன், ஒழியிசைக்கண் வந்தது. மற்று, வினைமாற்றின்கண் வந்தது. ஓகாரம், அசைநிலை. யான் ஆற்றவும் கண்கள் அவரைக் காண்டற்கு விரும்பாநின்றன என்பதாம்.

இனிக் கொண்களை என்று பாடமாயின், என் கண்கள் தம்மைக் காணுது அமைகின்ற கொண்களைத் தாம் காணுது அமைகின்றன இல்லை; இவ்வாறே தம்மை ஒருவர் விழையாதிருக்கத் தாம் அவரை விழைந்தார் உலகத்து உளரோ என்றுரைக்க. இதற்கு மன், அசைநிலை.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: விரும்பத் தகாததனை விரும்புவாரும் உளரோ? நம்மைக் காண்டல் விருப்பமின்றிப் போன அவரைக் காணுது அமைகின்றன என் கண்கள்; இதனை ஒழியப் பிறவும் உளவோ?

பரிப்பெருமான்: சொல்லாது பிரிந்த தலைமகனது பெருமையை உட்கொண்டு வேட்கையால் கூறியது. விரும்பத் தகாது என்றமையால் சொல்லாது பிரிதலாயிற்று.

பரிதியார்: தம் நாயகரைக் காணாமல்.

காளிங்கர்: உலகத்துத் தம்மை விரும்பாதாரைத் தாம் விரும்புவாரும் உளரோ? எங்கும் கண்டது இல்லை.

ஒப்புமை

முற்றும்: குறள், 1283.

(1178)

1179

வாராக்கால் துஞ்சா வரின்துஞ்சா ஆயிடை
ஆரூர் உற்றன கண்.

9

(நீயும் ஆற்றி நின் கண்களும் துயில்வனவாதல் வேண்டும் என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: வாராக்கால் துஞ்சா - காதலர் வாராத ஞான்று அவர் வரவு பார்த்துத் துயிலா; வரின் துஞ்சா - வந்த ஞான்று அவர் பிரிவு அஞ்சித் துயிலா; ஆயிடை கண் ஆரூர் உற்றன - ஆகலான் அவ்விருவழியும் என் கண்கள் பொறுத்தற்கு அரிய துன்பத்தினை உடைய.

ஆயிடை எனச் சுட்டு நீண்டது. இனி அவற்றிற்குத் துயில் ஒரு ஞான்றும் இல்லை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அவர் வாராத காலத்துப் புணர்ச்சி வேட்கையால் துஞ்சா; வந்த காலத்துப் பிரிவார் என்று அஞ்சித் துஞ்சா.

இது நீ உறங்கவேண்டும் என்ற தோழிக்கு, தலைமகள் இன்றே அல்ல, எஞ்ஞான்றும் உறக்கம் இல்லை என்றது.

பரிதியார்: நாயகர் வாராக்காலும் நித்திரை இல்லை; வந்தாலும் கலவியினால் நித்திரை இல்லை. (1179)

1180

மறைபெறல் ஊரார்க் கரிதன்றால் எம்போல்

அறைபறை கண்ணார் அகத்து.

10

(காதலரை இவ்வூர் இயற்பழியாமல் அவர் கொடுமையை மறைக்க வேண்டும் என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழகர்: எம்போல் அறை பறை கண்ணார் அகத்து மறை பெறல் - எம்மைப் போலும் அறைபறையாகிய கண்ணினை உடையார் தம் நெஞ்சின்கண் அடக்கிய மறையை அறிதல், ஊரார்க்கு அரிது அன்று - இவ்வூரின்கண் உள்ளார்க்கு எளிது.

மறை என்றது ஈண்டு மறைக்கப்படுவதனை. அகத்து நிகழ்வதனைப் புறத்துள்ளார்க்கு அறிவித்தலாகிய தொழிலான் ஒற்றுமை யுண்மையின் அறைபறையாகிய கண் என்றான். இங்ஙனம் செய்யுள் விகாரமாக்காது¹ அறைபறைக் கண்ணார் என்று பாடமோதுவாரும் உளர். யான் மறைக்கவும் இவை வெளிப்படுத்தாதின்றன என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: மறைப்பது அரிது; பலரும் அறியத் தட்டிச் சாற்றும் பறை போல என் கண்ணார் பலரும் அறிய என் காமத்தை அறிவிப்பது.

ஒப்புமை

அறைபறை: குறள், 1076.

(1180)

119. பசப்புறு பருவரல்

பரிமேழகர்: அது பசப்புற்ற பருவரல் என விரியும். அ.:தாவது, பசப்புறுதலான் ஆய வருத்தம். இதனை, "பந்தெறிந்த வயா"² என்பது போலக் கொள்க. பசப்பாவது, பிரிவாற்றாமையான் வருவதோர் நிற வேறுபாடு. இது தலைமகனைக் காணப்பெருதவழி நிகழ்வதாகலின், கண் விதுப்பழிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

கவிராஜ பண்டிதர்: அஃதாவது, நாயகன் பிரிந்து போனதைப் பொறுக்கமாட்டாமையினாலே, உடம்பு வேறு நிறமாய் வெளுத்துப் பசலை பூக்கிறதாம்.

1. தொடையின்பம் நோக்கி விகாரமாயிற்று.

2. கவி. 40; 22.

1181

நயந்தவர்க்கு நல்காமை நேர்ந்தேன் பசந்தஎன்
பண்பியார்க் குரைக்கோ பிற.

1

(முன் பிரிவு உடம்பட்ட தலைமகள் அஃது ஆற்றாது பசந்தவழித்
தன்னுள்ளே சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: நயந்தவர்க்கு நல்காமை நேர்ந்தேன் - என்னை நயந்தவர்க்கு அதுபொழுது பிரிவை உடம்பட்ட நான், பசந்த என் பண்பு யார்க்கு உரைக்கோ - அதனை ஆற்றாது இதுபொழுது பசந்த என் இயல்பினை யார்க்குச் சொல்வேன்?

பிற என்பது அசைநிலை. உடம்படாவழி ஒழிதல் குறித்துப் பிரிவு உணர்த்தினர் ஆகலின் அவர் அன்புடையர் என்னும் கருத்தால் நயந்தவர் என்றார். இதுவே உடம்படாக மேலும் பிரிவு நிகழுமாகலின் இனி அவரைக் கூடுதல் அரிது என்னும் கருத்தால் நல்காமை என்றும், முன்னர் உடம் படுதலும் பின்னர் ஆற்றாது பசத்தலும் பிறர் செய்தன அல்ல என்பாள் பசந்த என் பண்பு என்றும், யான் செய்துகொண்ட துன்பத்தினை இனி ஒருவர்க்குச் சொல்லலும் பழி ஆம் என்னும் கருத்தால் யார்க்கு உரைக்கோ என்றும் கூறினாள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நல்காமை நேர்ந்தேன் - அவர் அருளாமையை இசைந்த யான்.

இது தலைமகள் இப் பசப்பை யாவரால் நீக்குவேன் என்று வெருட்சி கொண்டு கூறியது.

பரிப்பெருமாள்: காதலர் பிரிந்துழி ஆற்றி இருத்தல் பெண் கடன் என்ற தோழிக்கு, யானும் ஆற்றுவேனாக இப் பசப்பை யாவரால் நீக்கு வேன் என்று வெகுண்டு கூறியது.

காவிங்கர்: இது தோழி கேட்பக் கூறிய கொடுமைக் கூற்று என்பது பொருள்.

ஒப்புமை

1. நயந்தவர்க்கு நல்காமை நேர்ந்தேன்:
குறள், 1190.

2. நயப்பும் பசப்பும்;
குறள், 1189, 1190.

“பயப்பன் மேனி யதுவே; நயப்பவர்
நார்இல் நெஞ்சத்து ஆரிடை யதுவே” (குறுந். 219: 1-2.)

“பயப்புறு படரட வருந்திய
நயப்பின் காதலி நகைமுகம் பெறவே.” (அகநா. 344: 12-3.)
(1181)

1182

அவர்தந்தார் என்னும் தகையால் இவர்தந்தென்
மேனிமேல் ஊரும் பசப்பு.

2

(ஆற்றாள் எனக் கவன்ற தோழிக்கு ஆற்றுவல் என்பதுபடச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: (யான் ஆற்றியுள்ளேனாகவும்) பசப்பு - இப் பசப்புத் தான், தந்தார் அவர் என்னும் தகையால் - என்னை உண்டாக்கினார் அவர்

என்னும் பெருமிதத்தான், என் மேனிமேல் இவர்தந்து ஊரும் - என் மேனியை மேல்கொண்டு செலுத்தாரின்றது.

“குருதிக்கொப் புளிக்கும் வேலான் கூந்தல்மா இவர்ந்து செல்ல”¹ என்புழியும் ‘இவர்தல்’ இப் பொருட்டாதல் அறிக. ‘இது உரிமை பற்றி ஊர்கின்றது; இதற்கு நீ கவலை வேண்டா’ என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தகை - மிகுதி. இஃது, இப் பசலையை நீக்க வேண்டும் என்ற தோழிக்கு இஃது என் குறிப்பினாலே வந்ததல்ல, நீக்க வேண்டுவாயின், அவர்க்குச் சொல் என்று கூறியது.

காளிங்கர்: தகை - உரிமைத் தகைமை.

(1182)

1183

சாயலும் நாணும் அவர்கொண்டார் கைம்மாறு
நோயும் பசலையும் தந்து.

3

(அழகும் நாணும் அழியாமல் நீ ஆற்றல் வேண்டும் என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழை: கைம்மாறு நோயும் பசலையும் தந்து - பிரிகின்ற ஞானே அவ்விருந்தற்கும் தலைமாறாக இக் காம நோயினையும் பசலையையும் எனக்குத் தந்து, சாயலும் நாணும் அவர் கொண்டார் - என் மேனி அழகினையும் நாணினையும் அவர் கொண்டு போயினார்.

எதிர்நிரல்நிறை. அடக்குந்தோறும் மிகுதலான், நோய் நாணிற்ருத் தலைமாறாயிற்று. இனி அவர் தந்தால் அல்லது அவை உளவாகலும் இவை இலவாகலும் கூடா என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: சாயல் - மென்மை; மென்மை - பெண்மை.

காளிங்கர்: சாயலும் நாணும் - மயில்போலும் சாயலும் உயிர் போலும் நாணமும்.

மேற்கோள் விளக்கம்

பரிமாற்றம் அல்லது மாறாட்டு என்ற அணி வந்தது. (வீர. 155, உரை.)

ஒப்புமை

நோயும் பசலையும் தருதல்:

“பைதல் ஒருதலைச் சேக்கும் நாடன்”

நோய்தந் தனனே தோழி

பசலை யார்ந்தன குவனையங் கண்ணே”

(குறுந். 13: 3-5.)

“ஆய்மலர் உண்கண் பசப்பச்

சேய்மலை நாடன் செய்த நோயே”

(ஐங்குறு. 242: 4-5.)

“அரிமதர் உண்கண் பசப்பநோய் செய்யும், பெருமான்”

(கவி. 82: 20-21.)

“பயப்பூரச்

சங்காட்டந் தவிர்த்தென்னைத் தவிராநோய் தந்தானே.”

(சம்பந்தர். செங்காட்டங்குடி.)

(1183)

1184

உள்ளுவன் மன்யான் உரைப்ப தவர்திறமால்
கள்ளம் பிறவோ பசப்பு.

4

(பிரிகின்றவர் தெளிவித்த சொற்களையும் அவர் நல் திறங்களையும் அறிதி
யாகலின் நீட்டியாது வருவர் என்றவழிச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: யான் உள்ளுவன் - அவர் சொற்களை யான் மனத்தால்
நினையா நிற்பேன்; உரைப்பது அவர் திறம் - வாக்கால் உரைப்பதும் அவர்
நல் திறங்களையே; பசப்பு கள்ளம் - அங்ஙனம் செய்யா நிற்கவும், பசப்பு
வந்து நின்றது; இது வஞ்சனையாய் இருந்தது.

பிறவும் ஓவும் அசைநிலை. மெய் மற்றை மன வாக்குக்களின் வழித்
தாகலின் அதன்கண்ணும் வரற்பாற்றன்றாயிருக்க வந்தமையின், இதன்
செயல் கள்ளமாயிருந்தது எனத் தான் ஆற்றுகின்றமை கூறியவாறாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: முன்பு களவுக் காலத்து வேட்கையால் அவரது
செயலைக் கூறவும் நினைக்கவும் ஆற்றாமை நீங்கும்; இப்போது அதுபோல்
அன்றி ஆற்றாமை மிகாநின்றது என்று கூறியது. (1184)

1185

உவக்காண்எம் காதலர் செல்வார் இவக்காண்என்
மேனி பசப்பூர் வது.

5

(காதலர் பிரிந்து அணித்தாயிருக்கவும் ஆற்றுகின்றிலை என்ற
தோழிக்கு முன் நிகழ்ந்தது கூறியது.)

பரிமேலழகர்: எம் காதலர் உவக்காண் செல்வார் - பண்டும் நம்
காதலர் உங்கே செல்வாராக, என் மேனி பசப்பு ஊர்வது இவக்காண் - என்
மேனி பசப்பு ஊர்வது இங்கே அன்றோ? அப் பெற்றியது இன்று பிறிது
ஒன்றாமோ?

உவக்காண், இவக்காண் என்பன ஒட்டிநின்ற இடைச் சொற்கள்.
தேயஅண்மையால் காலஅண்மை கருதப்பட்டது. அவர் செலவும் பசப்பினது
வரவும் பதல் இரவுகளின் செலவும் வரவும் போல்வது அறிந்து வைத்து
அறியாதாய் போல நீ சொல்லுகின்றது என்னை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உவக்காண் - உங்கே பாராய்.

ஒப்புமை

1. உவக்காண்: நற். 237: 6, 242: 6; குறுந். 367: 3; ஐங். 206: 1,
207: 2; அகநா. 4: 13.

2. முற்றும்:

குறள், 1186.

“இனிச்சென் றனனே இடுமணற் சேர்ப்பன்
யாங்கறிந் தன்றுகொல் தோழிஎன்

தேங்கமழ் திருநுதல் ஊர்தரும் பசப்பே.”

(குறுந். 205: 5-7.) (1185)

1186

விளக்கற்றம் பார்க்கும் இருளேபோல் கொண்கன்
முயக்கற்றம் பார்க்கும் பசப்பு.

6

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: விளக்கு அற்றம் பார்க்கும் இருளே போல் - விளக்கினது மெலிவு பார்த்து நெருங்கிவரும் இருளே போல், கொண்கன் முயக்கு அற்றம் பார்க்கும் பசப்பு - கொண்கன் முயக்கினது மெலிவு பார்த்து நெருங்கி வரும் இப் பசப்பு.

பார்க்கும் என்பன இலக்கணைச் சொல். முன் பிரியாதிருக்கவும் தனக்கு அவகாசம் பார்த்து வரும் பசப்பு, பிரிவு பெற்றால் என் செய்யாது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அற்றம் - இறுதி.

ஒப்புமை

கொண்கன் முயக்கற்றம் பார்க்கும் பசப்பு :
குறள், 1185, ஒப்புமை பார்க்க.

“.....பசலை காதலர்

தொடுவுழித் தொடுவுழி நீங்கி

விடுவுழி விடுவுழிப் பரத்த லானே” (குறுந். 399: 2-4.)

“அவர், தொடுவுழித் தொடுவுழி நீங்கின்றால் பசப்பே”

(கலி. 130: 20-21.)

“முயங்காக்காற் பாயும் பசலை”

(நாடிக. 391.)

“நோக்கவே தளிர்ந்து நோக்கா

திமைப்பினும் நுணுகும் நல்லார்.” (சீவக. 1880.) (1186)

1187

புல்லிக் கிடந்தேன் புடைபெயர்ந்தேன் அவ்வளவில்
அள்ளிக்கொள் வற்றே பசப்பு.

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: புல்லி கிடந்தேன் புடைபெயர்ந்தேன் - முன் ஒரு ஞான்று காதலரைப் புல்லிக் கிடந்த யான் அறியாது புடைபெயர்ந்தேன்; அவ்வளவில் பசப்பு அள்ளிக்கொள்வற்று - அப் புடைபெயர்ந்த அளவிலே பசப்பு அள்ளிக்கொள்வது போல வந்து செறிந்தது.

கொள்வது என்பது குறைந்து நின்றது. அள்ளிக்கொள்வது, அள்ளிக் கொள்ளப்படும் பொருள். அப் புடைபெயர்ச்சி மாத்திரத்துக்கு அவ்வாறாயது, இப் பிரிவின்கண் ஆமாறு சொல்ல வேண்டுமோ என்பதாம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

குறள், 1186, ஒப்புமை பார்க்க.

(1187)

1188

பசந்தாள் இவள் என்ப தல்லால் இவளைத்
துறந்தார் அவர் என்பார் இல்.

8

(நீ இங்ஙனம் பசக்கற்பாலை அல்லை என்ற தோழியோடு புலந்து
சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: இவள் பசந்தாள் என்பது அல்லால் - இவள் ஆற்றி
யிராது பசந்தாள் என்று என்னைப் பழி கூறுவது அல்லது, இவளை அவர்
துறந்தார் என்பார் இல் - இவளை அவர் துறந்து போயினார் என்று அவரைக்
கூறுவார் ஒருவரும் இல்லை.

என்பார் என வேறுபடுத்துக் கூறினான், தன்னையே நெருங்குதல்
பற்றிப் புலக்கின்றமையின். (1188)

1189

பசக்கமற் பட்டாங்கென் மேனி நயப்பித்தார்
நன்னிலையர் ஆவர் எனின்.

9

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: நயப்பித்தார் நல் நிலையர் ஆவர் எனின் - இப் பிரிவை
யானே உடம்படும் வகை சொல்லியவர் இன்று நின் கருத்தால் நல்ல
நிலையினர் ஆவராயின், என் மேனி பட்டாங்கு பசக்க - என் மேனி பட்டது
படப் பசப்பதாக.

நன்னிலையராதல் - நன்மைக் கண்ணே நின்றலை உடையராதல்.
பட்டாங்காக வென ஆக்கம் விரித்து உரைக்க. முன் இப் பிரிவின் கொடுமை
அறியாத என்னை இதற்கு உடம்படுத்திப் பிரிந்தவர் தவறு இலராகவே
வேண்டுவது; என் மேனியும் பசப்பும் யாது செய்யின் என் என்பது பட
நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: என் உடம்பு நிலையாக என்றும் பசப்பதாக,
நம்மைக் காதலித்தவரும் நம்மைப் போலத் துன்பமுறுவராயின். (1189)

1190

பசப்பெனப் பேர்பெறுதல் நன்றே நயப்பித்தார்
நல்காமை தூற்றார் எனின்.

10

(தலைமகள் ஆற்றுதற் பொருட்டுத் தோழி தலைமகனை இயற்பழித்தவழி
அவள் இயற்பட மொழிந்தது.)

பரிமேழைகர்: நயப்பித்தார் நல்காமை தூற்றார் எனின் - அன்று
தாம் குறைநயப்பித்துக் கூடனவர்க்கு இன்று நல்காமையை நட்பார் தூற்றா
ராயின், பசப்பு என பேர்பெறுதல் நன்றே - பசப்புற்றாள் என வேற்றுமை
யான் அன்றிப் பசப்புத்தான் ஆயினாள் என ஒற்றுமையால் தாம் சொல்ல
அப் பெயரைப் பெறுதல் எனக்கு நன்று.

நட்பார் என்பது அவாய்நிலையான் வந்தது. இயற்பழித்தல்
பொருது புலக்கின்றாள் ஆகலின், இகழ்ச்சிக் குறிப்பால் கூறினாள். அவரை
அருளிலர் என்னுது இன்னும் பசந்தாள் இவள் என்கையே யான் ஆற்றும்
நெறியாவது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது நின் மேனி பசந்தது என்ற தோழிக்கு அவ்வளவாக் குற்றம் இல்லை என்று தலைமகள் கூறியது.

பரிதியார் : பசப்பென்று பெயர் பெறுதல் நன்று; நாயகரை நாம் பொல்லாதவர் என்று சொல்லாமல் என் பசலையே சொல்லியது. (1190)

120. தனிப்படர் மிகுதி

பரிமேலழகர் : அது தனியாகிய படர் மிகுதி என விரியும். அஃதாவது படர் மிகுதி தலைவன்கண் இன்றித் தன்கண்ணே ஆதல் கூறுதல். அறமும் பொருளும் நோக்கிப் பிரிதலின்¹ அவன்கண் இல்லை ஆயிற்று. இது, பசப்புற்று வருந்தியாட்கு உரியதாகலின், பசப்புறு பருவரலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர் : தனிப்படர் மிகுதியாவது தனிமையால் வந்த துன்ப மிகுதி கூறுதல். யாம் பசப்பால் வருந்துகின்றமை போல அவரும் வருந்துவார் என்றும், புணர்ச்சி இடையறாமல் இனிது நடக்கும் என்றும் நினைத்துத் தலைமகள் தனது துன்பத்தினைக் கூறுதலான், அதன்பின் இது கூறப்பட்டது.

1191

தாம்வீழ்வார் தம்வீழப் பெற்றவர் பெற்றாரே
காமத்துக் காழ்இல் கனி.

1

(காதலரும் கின்னிணும் ஆற்றாராய்க் கடிதின் வருவர்; நீ அவரோடு பேரின்பம் நுகர்தி என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர் : தாம் வீழ்வார் தம் வீழப்பெற்றவர் - தம்மாற் காதலிக்கப்படும் கணவர் தம்மைக் காதலிக்கப் பெற்ற மகளிர், பெற்றாரே காமத்து காழ் இல் கனி - பெற்றாரன்றே காமநுகர்ச்சி என்னும் பரல்² இல்லாத கனியை.

காமம் : ஆகுபெயர். அத்து, அவ்வழிக்கண் வந்தது. முன்னை நல்வினை இவ்வழிப் பெறப்படாமையின் பெற்றார் என்றும், அவரால் தடையின்றி நுகரப்படுதலின் காழில் கனி என்றும் கூறினான். நம் காதலர் பிரிதலேயன்றிப் பின் வாராமையும் உடைமையின், அக் கனி யாம் பெற்றிலேம் என்பதாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது தடையின்றி நுகரலாம் என்றது.

பரிப்பெருமாள் : புணர்வு வேட்ட நெஞ்சிற்கு யாம் நல்வினை செய்கிலேம், செய்தேமாயின் அவரும் காதலிப்பர்; அவர்மாட்டுக் காதல் இன்றாக வருந்த வேண்டா என்று தலைமகள் கூறியது.

காளிங்கர் : நெஞ்சை நோக்கிக் கூறியதாகக் கொள்வர்.

1. 'அறமும் பொருளும் செய்வதனால் புறத்து உறைதலின் தலைவனைத் தலைவி நீங்குங் காலம் பெரிதாகலின்.' (தொல். கற்பு. 6, ந.)

2. பரல் - விதை.

ஒப்புமை

காமத்துக் காழில் கனி :

“யாழ்கொன்ற கிளவி யாஸ்தன் அமிழ்துறழ் புலவி நீக்கிக்
காழின் றிக் கனிந்த காமக் கொழுங்கனி நுகர்ந்து.”

(சீவக. 2089.) (1191)

1192

வாழ்வார்க்கு வானம் பயந்தற்றால் வீழ்வார்க்கு
வீழ்வார் அளிக்கும் அளி.

2

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : வீழ்வார்க்கு வீழ்வார் அளிக்கும் அளி - அறமும்
பொருளும் நோக்கிப் பிரிந்தால் தம்மை இன்றியமையா மகளிர்க்கு¹ அவரை
இன்றியமையாக் கணவர் அளவு அறிந்து வந்து செய்யும் தலையளி,
வாழ்வார்க்கு வானம் பயந்தற்று - தன்னையே நோக்கி உயிர்வாழ்வார்க்கு
வானம் அளவு அறிந்து பெய்தாற்போலும்.

நம் காதலர் நம்மை விழையாமையின் அத் தலையளி இல்லையாகலான்,
மழை வறந்துழி அதனான் வாழ்வார்போல இறந்து படுதலே நமக்கு உள்ளது
என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது, நீன் மேனி பொலிவழிந்தது என்ற தோழிக்குத்
தலைமகள் கூறியது.

காளிங்கர் : நெஞ்சை நோக்கிக் கூறியதாகக் கொள்வர்.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“.....நாடன்
வந்தனன் வாழி தோழி உலகம்
கயம்கண் அற்ற பைதறு காலைப்
பீரொடு திரங்கிய நெல்லிற்கு
நள்ளென் யாமத்து மழைபொழிந் தாங்கே.”

(தற். 22: 7-11.) (1192)

1193

வீழுநர் வீழப் படுவார்க் கமையுமே
வாழுநம் என்னும் செருக்கு.

3

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : வீழுநர் வீழப்படுவார்க்கு அமையுமே-தாம் விழையும்
கணவரான் விழையப்படும் மகளிர்க்கு ஏற்புடைத்து, வாழுநம் என்னும்
செருக்கு - காதலர் பிரிந்தாராயினும் நம்மை நினைந்து கடிதின் வருவர்,
வந்தால் நாம் இன்புற்று வாழ்தும் என்று இருக்கும் தருக்கு.²

நாம் அவரான் வீழப்படாமையின், நமக்கு அமைவது இறந்துபாடு
என்பதாம்.

1. “நீரின் மமையா உலகம் போலத், தம்மின் மமையா நம்நயம் தருளி”
(தற் 1: 6-7.)

2. தருக்கு - கனிப்பு மிகுதி.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: செருக்கு - களிப்பு. இது தலைமகள், 'இருந்தாலும் பயனில்லை; அதில் சாதல் அமையும்' என்று வாழ்க்கையை முனிந்து தோழிக்குக் கூறியது. (1193)

1194

வீழப் படுவார் கெழீஇயிலர் தாம்வீழ்வார்
வீழப் படாஅர் எனின்.

4

(காதலரை இயற்பழித்தலை அஞ்சி அவர் அருளின்மை மறைந்த நீ¹ கடவுட் கற்பிணையாகவின் கற்புடை மகளிரால் நன்கு மதிக்கப்படுதி என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: வீழப்படுவார் - கற்புடை மகளிரால் நன்கு மதிக்கப் படுவாரும், தாம் வீழ்வார் வீழப்படார் எனின் கெழீஇ இலர் - தாம் விரும்பும் கணவரான் விரும்பப்படாராயின் தீவினையாட்டியர்.

சிறப்பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. கெழீஇ யின்மை - நல்வினை இன்மை; அது அருந்தாபத்தியால் தீவினை உடைமை ஆயிற்று. தீவினை உடையேற்கு அந் நன்குமதிப்பால் பயன் இல்லை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது வாழ்க்கையை முனிந்து கூறிய தலைமகளுக்கு, நீ இவ்வாறு கூறுவையாயின், நின்னைப் புகழ்கின்ற உலகத்தாருள் மிக வாழ்வார் யார் என்ற தோழிக்கு அவள் கூறியது. கொண்டான் காயின் கண்டான் காயும் என்பது பழமொழி.

காளிங்கர்: நெஞ்சை நோக்கிக் கூறியதாகக் கொள்வர்.

மேற்கோள் விளக்கம்

கெழீஇயிலர் என்பது அளபெழுந்து அலகு பெருது சொல்லிசை நிறைக்க வந்தது. (நன். 91, சங்கர.) (1194)

1195

நாம்காதல் கொண்டார் நமக்கெவன் செய்பவோ
தாம்காதல் கொள்ளாக் கடை.

5

(அவர்மேல் காதலுடைமையின் அவர் கருத்து அறிந்து ஆற்றினாய் என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: நாம் காதல் கொண்டார் நமக்கு எவன் செய்ப - நம்மால் காதல் செய்யப்பட்டவர் நமக்கு என்ன இன்பத்தைச் செய்வர், தாம் காதல் கொள்ளாக் கடை - அவ்வாறே தாமும் நம்கண் காதல் செய்யா வழி?

எச்சவும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. அக் காதலுடைமையால் நாம் பெற்றது துன்பமே என்பதாம்.

1. "தன்னெவ்வம் கூரினும் நீசெய்த அருளின்மை, என்னையும் மறைத்தா ளென் தோழி யதுகேட்டு, நின்னையான் மிறர்முன்னர்ப் பழிகூறல் தான்நாணி." (கவி 44: 8-10.)

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: புணர்வு வேட்ட நெஞ்சிற்கு நின் காதலினால் பயன் இல்லை என்று தலைமகன் கொடுமையை உட்கொண்டு அவன் பாங்காயினார் கேட்பத் தலைமகள் கூறியது.

பரிதியார்: ஒருதலைக் காமம் நன்றல்ல; இருதலைக் காமம் நன்று.

(1195)

1196

ஒருதலையான் இன்னது காமம்காப் போல

இருதலை யானும் இனிது.

6

(இதுவும் அது.)

பரிமேழை: காமம் ஒருதலையான் இன்னது - மகளிர் ஆடவர் என்னும் இருதலையினும் வேட்கை ஒருதலைக்கண்ணே ஆயின் அஃது இன்னது; கா போல இருதலையானும் இனிது - காவினது பாரம் போல இருதலைக்கண்ணும் ஒப்பின் அஃது இனிது.

மூன்றுருபுகள் ஏழன்பொருண்மைக்கண் வந்தன. கா: ஆகுபெயர். என்மாட்டு உண்டாய வேட்கை அவர்மாட்டும் உண்டாயின், யான் இவ்வாறு துன்பம் உழத்தல் கூடுமோ என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது மேற்கூறிய சொற் கேட்ட தலைவர் அருள் செய்வார் என்றும், தெய்வக் குறிப்பினால் கூறிய சொற் கேட்டுக் கூடினாலும் பயன் இல்லை என்றும் தலைமகள் கூறியது.

பரிதியார்: ஒருதலைக் காமமாகிய கைக்கிளை ஒண்ணது; காவடியிற் பாரம் ஒத்ததுபோல் இரண்டு பேர்க்கும் ஒத்த இன்பம் நன்று. (1196)

1197

பருவரலும் பைதலும் காணன்கொல் காமன்

ஒருவர்கண் நின்றொழுகு வான்.

7

(இதுவும் அது.)

பரிமேழை: ஒருவர்கண் நின்று ஒழுகுவான் காமன்-காமம் நுகர்தற் குரிய இருவரிடத்தும் ஒப்ப நின்றல் ஒழிந்து ஒருவரிடத்தே நின்று பொரு கின்ற காமக்கடவுள், பருவரலும் பைதலும் காணன்கொல் - அவ்விடத்துப் பசப்பாயை பருவரலும் படர்மிகுதியும் அறியான் கொலோ?

விழைவும் வெறுப்பும் இன்றி எல்லார்கண்ணும் நிகழ்ந்தன அறிதற் குரிய கடவுளும் என்கண் வேறுபட்டான்; இனி யான் உய்யுமாறு என்னை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பருவரலும் பைதலும் காணன்கொல் காமன் - நமது தடுமாற்றமும், நாம் உறுகின்ற துன்பமும் காணனோ? காண்பா னாயின், நம்மை வருத்தானே, தெய்வமாகலான்.

பரிப்பெருமாள்: சேய்மைக்கண் பிரிதலே அன்றி அனுமைக்கண் பிரியும் பிரிவும் உள. அவையாவன அவைக்களனும் அரசவையும்

அத்தாணியும் புருதவும், நல்லிசை நயந்து வந்தோர் காணவும், பணைநிலைப் புரவி காணவும், வாரியுள் யாணை காணவும் நாட்டகத்துப் பிரியும் பிரிவு. அவற்றுள் யாதானும் ஒன்றனால் தலைமகன் பிரிந்துழி ஆற்றாநாகிய தலைமகன் தன் நெஞ்சிற்குச் சொல்லியது. செய்மைக்கண் பிரிந்தான் ஆயின் பருவம் காணின் அல்லது இக் கூற்றினால் பயன் இல்லை. பரத்தை யிற் பிரிவு ஆயின் புலவி தோன்றும். ஆதலான் அனுமைக்கண் பிரிந் தாணைப் பற்றிக் கூறப்பட்டது என்று கொள்ளப்படும். இவ்வுரை மேல் வருவனவற்றிற்கும் ஒக்கும்.

பரிதிமயர்: பருவரலும் பைதலும் - மயலான கிலேசமும் பசலையும்.

காவியங்கர்: நெஞ்சை நோக்கிக் கூறியதாகக் கொள்வர்.

எனவே இதனை அவன் கண்டானாகில் ஆண்டும் சென்று அடர்ப்பன் என்பது பொருள். (1197)

1198

வீழ்வாரின் இன்சொல் பெருஅ துலகத்து
வாழ்வாரின் வன்கணர் இல்.

8

(தலைமகன் தூது வரக் காணாது சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: வீழ்வாரின் இன்சொல் பெருது வாழ்வாரின்-தம்மால் விரும்பப்படும் காதலர் திறத்துநின்றும் ஓர் இன்சொல்லளவும் பெருதே பிரிவு ஆற்றி உயிர்வாழ்கின்ற மகளிர்போல, வன்கணர் உலகத்து இல் - வன்கண்மை உடையார் இவ்வுலகத்து இல்லை.

காதலர் திறத்துச் சொல் யாதானும் எனக்கு இனிது என்னும் கருத்தால், இன்சொல் என்றான். இழிவு சிறப்பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. யான் வன்கண்ணேன் ஆகலின், அதுவும் பெருது உயிர் வாழா நின்றேன் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: தூது விடுதல் குறிப்பினால் தோழிக்குச் சொல்லியது. (1198)

1199

நசைஇயார் நல்கார் எனினும் அவர்மாட்
டிசையும் இனிய செவிக்கு.

9

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: நசைஇயார் நல்கார் எனினும் - என்னால் நச்சப்பட்ட காதலர் என்மாட்டு அன்பிலரே ஆயினும், அவர்மாட்டு இசையும் செவிக்கு இனிய - அவர் திறத்து யாதானும் ஓர்சொல்லும் என் செவிக்கு இனியவாம்.

இழிவுசிறப்பும்மை, அவர் வாரலர் என்னும் சொல்லாயினும் அமையும் என்பது பட நின்றது. அதுவும் பெற்றிலேன் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அவர்மாட்டு இசையும் - அவர் பக்கத்தனவாகிய சொற்களும்.

பரிப்பெருமான்: எங்கள் பக்கத்தனவாகிய சொற்கள் அவர்க்கு இன்னது ஆகும் என்பது குறிப்பு. தலைமகன் பாங்காயினார் அவனைப் புகழ்ந்துழித் தனது வேட்கை மிகுதியால் தலைமகன் கூறியது. அன்றியும்

தலைமகனுழை நின்றும் வந்த தூதர் வாய்ச்சொல் கேட்ட தலைமகளது முகமலர்ச்சி கண்டு, இஃது எற்றினான் ஆயிற்று என்று வினாவிய தோழிக்குத் தலைமகள் கூறியது.

காளிங்கர்: நெஞ்சை நோக்கிக் கூறியதாகக் கொள்வர். (1199)

1200

உருஅர்க் குறுநோய் உரைப்பாய் கடலைச்

செருஅஅய் வாழிய நெஞ்சு.

10

(தலைமகன் தூது வரப்பெறுது தான் தூது விடக் கருதியாள் நெஞ்சொடு சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: உருஅர்க்கு உறுநோய் உரைப்பாய் நெஞ்சு-நின்னோடு உருதார்க்கு நின்னுறு நோயை உரைக்கலுற்ற நெஞ்சே, கடலை செருஅஅய் - நீ ஆற்றியாயினும் அரிதாய அதனை ஒழிந்து நினக்குத் துயரம் செய்கின்ற கடலைத் தூர்க்க முயல்வாயாக; அஃது எளிது.

உரைக்கலுற்றது அளவிறந்த நோயாகலானும், கேட்பார் உறவில ராகலானும் அது முடிவதொன்று அன்று, முடிந்தாலும் பயன் இல்லை என்பது கருதாது, முயலாநின்றாய் என்னும் குறிப்பான், வாழிய என்றாள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது தூதுவிடக் கருதிய நெஞ்சுக்குத் தூது விட்டாலும் பயன் இல்லை என்று தலைமகள் கூறியது.

பரிதியார்: நாயகருக்குக் காமநோயைச் சொல்லாய், விரகக் கடலைச் செருய் நெஞ்சமே, என்ன காரியம் செய்தாய்? (1200)

121. நினைந்தவர் புலம்பல்

பரிமேலழகர்: அஃதாவது, முன் கூடிய ஞான்றை இன்பத்தினை நினைந்து தலைமகள் தனிமை எய்தலும், பாசறைக்கண் தலைமகன் தனிமை எய்தலும் ஆம்.¹ இவ்வாறு இருவர்க்கும் பொதுவாதல் பற்றிப் பன்மைப் பாலால் கூறப்பட்டது. இது, படர்மிகுதி தன்கண்ணதாக நினைந்த தலை மகட்கும் உரித்தாகலின், அவ்விடையு பற்றித் தனிப்படர் மிகுதியின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: நினைந்தவர் புலம்பலாவது, சேய்மைக்கண்ணாயினும் அண்மைக்கண்ணாயினும் பிரிந்த தலைமகனை ஒழிவின்றி நினைந்த தலைமகளிர் துன்பம் உறுதல். நினைத்தவர் புலம்பல் என்று பாடமாயின், அதற்கு அவரை நினைத்துப் புலம்பல் என்று பொருள் உரைத்துக்கொள்க.

1201

உள்ளினும் தீராப் பெருமகிழ் செய்தலான்

கள்ளினும் காமம் இனிது.

1

(தூதாய்ச் சென்ற பாங்கனுக்குத் தலைமகன் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: உள்ளினும் தீரா பெரு மகிழ் செய்தலான் - முன் கூடிய ஞான்றை இன்பத்தினைப் பிரிந்துழி நினைந்தாலும் அதுபொழுது பெற்றாற்

1. புலம்பு - தனிமை; புலம்பல் - தனிமை எய்தல்; "புலம்பே தனிமை" (தொல். உரி. 33.)

போல நீங்காத மிக்க மகிழ்ச்சியைத் தருதலால், கள்ளினும் காமம் இனிது - உண்டுழி அல்லது மகிழ்ச்சி செய்யாத கள்ளினும் காமம் இன்பம் பயத்தல் உடைத்து.

தன் தனிமையும் தலைமகளை மறவாமையும் கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: நினைவு மகிழ்ச்சியைத் தாராநின்றமையால் என் மனம் காதலரை ஒழிவின்றி நினையாநின்றது என்று தோழிக்குக் கூறியது.

பரிதியார்: நாயகர் நினைக்குந்தோறும் களிப்புக் கொடுப்போர் ஆதலால் கள்ளினும் காமம் இனிது.

காளிங்கர்: தோழியைப் பார்த்துக் கூறியதென்பர். (1201)

1202

எனைத்தொன் றினிதேகாண் காமம்தாம் வீழ்வார்
நினைப்ப வருவதொன் றில்.

2

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: தாம் வீழ்வார் நினைப்ப வருவது ஒன்று இல் - தம்மால் விரும்பப்படுவாரைப் பிரிவின்கண் நினைத்தால் அந் நினைவார்க்கு அப் பிரிவான் வருவதோர் துன்பம் இல்லையாம்; காமம் எனைத்து இனிது ஒன்றே காண் - அதனால் காமம் எத்துணையேனும் இனிது ஒன்றேகாண்.

புணர்ந்துழியும் பிரிந்துழியும் ஒப்ப இனிது என்பான், எனைத்தும் இனிது என்றான். சிறப்பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது.¹ தான் ஆற்றிய வகை கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது நீ இவ்வாறு ஆற்றியாகின்றது துன்பம் பயக்கும் என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் மறுத்துக் கூறியது.

காளிங்கர்: நெஞ்சுக்குக் கூறிய தென்பர். (1202)

1203

நினைப்பவர் போன்று நினையார்கொல் தும்மல்
சினைப்பது போன்று கெடும்.

3

(தலைமகளை நினைந்து வருந்துகின்ற தலைமகள்
தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: தும்மல் சினைப்பது போன்று கெடும் - எனக்குத் தும்மல் எழுவது போன்று தோன்றிக் கெடாநின்றது; நினைப்பவர் போன்று நினையார்கொல் - அதனால் காதலர் என்னை நினைப்பார் போன்று நினையாராகல் வேண்டும்.

சினைத்தல் - அரும்புதல். சேய்மைக்கண்ணராய கேளிர் நினைந்துழி அந் நினைக்கப்பட்டார்க்குத் தும்மல் தோன்றும் என்னும் உலகியல் பற்றித் தலைமகள் எடுத்துக்கொண்ட வினை முடிவது போன்று முடியாமை உணர்ந்தாள் சொல்லியதாயிற்று.

ஒப்புமை

நினைப்பினால் தும்மல் உண்டாதல்: குறள், 1317, 1318. (1203)

1. எனைத்தும் என்ற உம்மை.

1204

யாமும் உளேங்கொல் அவர்நெஞ்சத் தெம்நெஞ்சத்
தோஷ உளரே அவர்.

4

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: எம் நெஞ்சத்து அவர் ஓஓ உளரே - எம்முடைய நெஞ்சத்து அவர் எப்பொழுதும் உளரேயாய் இராநின்றார்; அவர் நெஞ்சத்து யாமும் உளேங்கொல் - அவ்வகையே அவருடைய நெஞ்சத்தும் யாமும் உளம் ஆதுமோ, ஆகேமோ?

ஓகார இடைச்சொல் ஈண்டு இடைவிடாமை உணர்த்தி நின்றது. உளமாயும் வினை முடியாமையின் வாரார் ஆயினாரோ, அது முடிந்தும் இலமாகலின் வாரார் ஆயினாரோ என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஓஓ என்பது மிகுதிப் பொருளின்கண் வந்தது; ஆதலான், எப்பொழுதும் என்னும் பொருளதாயிற்று.

ஒப்புமை

1. தலைவன் நெஞ்சில் தலைவி இருத்தல்:

“அளியளோ அளியள் என் நெஞ்சமர்ந் தோளே”

(குறுத். 56: 5.)

“நெஞ்சமர் தகுவி.”

(அகநா. 259: 12.)

2. தலைவி நெஞ்சில் தலைவன் இருத்தல்:

“பெரிய மகிழும் துறைவன் எம்

சிறிய நெஞ்சத் தகல்வறி யானே.” (தந். 388: 9-10.) (1204)

1205

தம்நெஞ்சத் தெம்மைக் கடிகொண்டார் நாணர்கொல்
எம்நெஞ்சத் தோவா வரல்.

5

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: தம் நெஞ்சத்து எம்மை கடிகொண்டார் - தம்முடைய நெஞ்சின்கண்ணே யாம் சொல்லாமல் எம்மைக் காவல் கொண்ட காதலர், எம் நெஞ்சத்து ஓவா வரல் நாணர்கொல் - தாம் எம்முடைய நெஞ்சின்கண் ஒழியாது வருதலை நாணர்கொல்லோ?

ஒருவரைத் தங்கண் வருவதற்கு ஒருகாலும் உடம்படாது தாம் அவர் கண் பலகாலும் சேறல் நாண்உடையார் செயல் அன்மையின் நாணர்கொல் என்றாள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது, நினையாரோ நினைப்பாரோ என்று ஐயப்பட்ட தலைமகள், நினையார் என்று தெளிந்து கூறியது.

பரிதியார்: தம் மனத்திலே இருக்க வொட்டாமல் முடுக்கினவர்.

காளிங்கர்: கடிகொண்டார் என்பது கரந்து போனார் என்பது; கடிந்து போனார் என்றும் ஆம்.

ஒப்புமை

தலைவன் தலைவியின் தெஞ்சத்து வருதல்:

“நெஞ்சத் தல்லது வரவறி யானே.” (குறுந். 302: 8.) (1205)

1206

மற்றியான் என்உளேன் மன்னே அவரொடுயான்
உற்றநாள் உள்ள உளேன்.

6

(அவரொடு புணர்ந்தஞான்றை இன்பத்தை நினைந்து
இறந்துபாடு எய்தாவின்றாய், அது மறத்தல்
வேண்டும் என்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: யான் அவரொடு உற்ற நாள் உள்ள உளேன் - யான் அவரொடு புணர்ந்த ஞான்றை இன்பத்தை நினைதலான் இத் துன்ப வெள்ளத்தும் உயிர் வாழ்கின்றேன்; மற்று யான் என் உளேன் - அது இன்றாயின் வேறு எத்தால் உயிர் வாழ்வேன்?

நாள்: ஆகுபெயர். உயிர் வாழ்வதற்கு வேறும் உள, அவை பெற்றிலேன் என்பது பட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. அவை அவன் தூது வருதல், தன் தூது சேறல் முதலாயின. அவை யாவும் இன்மையின் இது அல்லது எனக்குப் பற்றுக்கோடு இல்லை என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: எனவே இவள் தூது விடுதல் பயன். (1206)

1207

மறப்பின் எவன் ஆவன் மற்கொல் மறப்பறியேன்
உள்ளினும் உள்ளம் சுடும்.

7

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: மறப்பு அறியேன் உள்ளினும் உள்ளம் சுடும் - அவ் வின்பத்தை மறத்தல் அறியேனாய் இன்று உள்ளா நிற்கவும் பிரிவு என் உள்ளத்தைச் சடாநின்றது; மறப்பின் எவன் ஆவன்-அங்ஙனம் பிரிவாற்றாத யான் மறந்தால் இறந்துபடாது உளேன் ஆவது எத்தால்?

மறக்கப்படுவது அதிகாரத்தான் வந்தது. மன், ஈண்டும் அதுபட நின்று ஒழியிசை ஆயிற்று. கொல்: அசைகிலை.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது சீரியன உள்ளிப் பூரியன மறத்தல் வேண்டும் என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் கூறியது.

பரிதியார்: காமாக்கினியானது என் நெஞ்சுக்குள்ளே பற்றி எழும்.

ஒப்புமை

உள்ளினும் உள்ளம் சுடும்: குறள், 799.

“உள்ளின் உள்ளம் வேமே” (நற். 184: 6; குறுந். 102: 1.)

“உள்ளின் உள்ளோய் மல்கும்” (குறுந். 150: 4.)

“கவற்றி மனத்தைச் சுடுதலால் காமம்
அவற்றினும் அஞ்சப் படும்”

(நாஷி. 89.)

“கருதினவேம் உள்ளமும்”

“நினையும் நெஞ்சமும் சுடுவதோர் நெடுஞ்சுரம்.”

(கம்ப. தாடகை. 5, வனம்புகு. 38.) (1207)

1208

எனைத்து நினைப்பினும் காயார் அனைத்தன்றோ
காதலர் செய்யும் சிறப்பு.

8

(இத் துன்பம் அறிந்து வந்து காதலர் நினக்கு இன்பம்
செய்வர் என்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: எனைத்து நினைப்பினும் காயார் - தம்மை யான் எத்
துணையும் மிக நினைந்தாலும் அதற்கு வெகுளார்; காதலர் செய்யும் சிறப்பு
அனைத்து அன்றோ - காதலர் எனக்குச் செய்யும் இன்பமாவது அவ்வள
வன்றோ?

வெகுளாமை: அதற்கு உடன்பட்டு நெஞ்சின்கண் நின்றல். தனக்கு
அவ்வின்பத்தில் சிறந்தது இன்மையின், அதனைச் சிறப்பு என்றுள். காதலர்
நம்மாட்டு அருள் என்றும்,¹ செய்யும் குணம் என்றும் பாடம் ஒதுவாரும்
உளர். தோழி கூறிய அதனைக் குறிப்பான் இகழ்ந்து கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அருள் செய்தலாவது குற்றம் கண்டாலும் வெகு
ளாமை.

பரிப்பெருமான்: தலைமகள் ஆற்றாமை கண்டு அருள் இலன் என்று
இயற்பழித்த தோழிக்கு, யாம் கொடியர் என்று நினைக்கவும் அதற்கு
முனியாது நெஞ்சத்தே உறையா நின்றார், ஆதலான் அருள் உடையர்
என்று கொள்ளப்படும் என்று இயற்பட மொழிந்தது.

காளிங்கர்: கண்டு எய்திய காலத்திலும் தமது இனிய குணங்களை
நினைத்தல் அன்றிப் பின்பு நின்னிற் பிரியேன், பிரியின் ஆற்றேன் என்று
இங்ஙனம் தெளித்து அளித்துப் பிரிதலும் ஆற்றலும் வல்லமையிற் படிநு
உடைமையும் பண்பு இன்மையும் உடையர் ஆயினர் என்று இங்ஙனம்
கொடுமை நினைப்பினும் காய்வது ஒன்று இலர்; காதலித்து உள்ளுள்ளே
உறைவர். அதனால் நமக்கு நம் காதலர் செய்யும் பெருஞ்சிறப்பு அவ்வள
வைத்து அன்றோ? எனவே கண்ணெதிர் நிற்பர்; இன்று கருத்து எதிர்
நிற்பர். இதுவன்றோ நம்மாட்டுத் தலைவர் செய்யும் தலையளி? (1208)

1209

விளியும்என் இன்னுயிர் வேறல்லம் என்பார்
அளிஇன்மை ஆற்ற நினைந்து.

9

(தலைமகன் தூதுவரக் காணுது வருந்துகின்றான்,
வற்புறுத்தும் தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: வேறு அல்லம் என்பார் அளி இன்மை ஆற்ற
நினைந்து - முன்பெல்லாம் நாம் இருவரும் வேறு அல்லம் என்று சொல்லு

1. மணக்குடவர் முதலியோர் இப் பாடத்தையே கொண்டனர்.

வாரது அளியின்மையை மிகவும் நினைந்து, என் இன்னுயிர் விளியும் - எனது இனிய உயிர் கழியாநின்றது.

அளியின்மை பின் வருவராகலுமாய்ப் பிரிதலும், பிரிந்து வாரா மையும், ஆண்டு நின்றுழித் தூதுவிடாமையும் முதலாயின. பிரிவாற்றல் வேண்டும் என வற்புறுத்தாட்டு, என் உயிர் கழிகின்றது பிரிவிற்கு அன்று, அவர் அன்பின்மைக்கு என எதிர் அழிந்து கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது தலைமகன் நினையான் என்று தெரிந்து தலை மகள் தோழிக்குக் கூறியது.

பரிதியார்:¹ என் விழியும் உன் உயிரும் வேறல்ல என்று இருந்தவர் பிரிந்தார். அவர் சொன்ன சொல்லை நினைந்து அழியாய் நெஞ்சே.

ஒப்புமை

வேறல்லம் என்பார்:

“பண்டு நாம்

வேறல்லம் என்பதொன் றுண்டால் அவனோடு

மாறுண்டோ நெஞ்சே நமக்கு.” (கவி. 62: 17-9.) (1209)

1210

விடாஅது சென்றாரைக் கண்ணினால் காணப்

படாஅதி வாழி மதி.

10

(வன்புறை எதிர் அழிந்தாள் காமம் மிக்க
கழிபடரால் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: மதி - மதியே, விடாஅது சென்றாரை கண்ணினால் காண படாஅதி - என் நெஞ்சில் இடைவிடாது இருந்தே விட்டுப் போயினாரெ யான் என் கண்ணளவானாயினும் எதிர்ப்படும் வகை நீ படாதொழி வாயாக.

கண்ணளவான் எதிர்ப்படுதலாவது, மதி இருவராலும் நோக்கப் படுதலின் இருவர் கண்ணும் அதன்கண்ணே சேர்தல். முதலொடு சினைக்கு ஒற்றுமை உண்மையின் சென்றாரைக் காண என்றும், குறையுறுகின்ற ளாகலின் வாழி என்றும் கூறினான். இனிப் படாது என்பது பாடமாயின்², கனவிடைக் கண்ணினால் காணுமாறு மதி படுகின்றதில்லை என அதனால் துயில் பெருது வருந்துகின்றாள் கூற்றாக்குக. இப் பொருட்டு வாழி என்பது அசைநிலை.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: என் நெஞ்சை விடாது போனவரைக் கண் ணினால் காணுமாறு படுகின்றதில்லை இம் மதி.

பட்டதாயின் என்கண் உறங்கும்; உறங்கினால் அவரைக் காணலாம் என்பது கருத்து. இது மதியுடன் புலந்து கூறியது. இதனாலே நனவினால் வருத்தம் உற்றதும் கூறினாளாம்.

பரிதியார்: விடாமல் சென்றாரைக் கண்ணினால் காணும் அளவு அஸ்தமனம் ஆகாமல் விளங்கியிருப்பாய் மதியே. (1210)

1. 'விழியுமென் இன்னுயிரும் வேறல்ல என்பார்' என்பது இவர் பாடம்.

2. மணக்குடவர் கொண்ட பாடம்,

122. கனவுநிலை உரைத்தல்

பரிமேழைகர் : அஃதாவது, தலைமகள் தான் கண்ட கனவினது நிலைமையைத் தோழிக்குச் சொல்லுதல். அக் கனவு நனவின் கண் நினைவு மிகுதியால் கண்டது ஆகலின், இது நினைந்தவர் புலம்பலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர் : தலைமகன் நினைத்தல், தலைமகள் நினைத்தல் என்னும் இரண்டனுள்ளும் இவட்காயின் உறக்கம் இல்லை என்று கொள்க.

1211

காதலர் தூதொடு வந்த கனவினுக்
கியாதுசெய் வேன்கொல் விருந்து.

1

(தலைமகன் தூது வரக் கண்டாள் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : காதலர் தூதொடு வந்த கனவினுக்கு - யான் வருந்துகின்றது அறிந்து அது திரக் காதலர் விடுத்த தூதினைக் கொண்டு என்மாட்டு வந்த கனவினுக்கு, விருந்து யாது செய்வேன் - யான் விருந்தாக யாதனைச் செய்வேன்?

விருந்து என்றது விருந்திற்குச் செய்யும் உபகாரத்தினை. அது கனவிற்கு ஒன்று காணாமையின், யாது செய்வேன் என்றாள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது தலைமகள் ஆற்றுதற்பொருட்டுக் காதலர் வாராநின்றார் என்று தூதர் வரக் கனவுக் கண்டேன் என்று தோழி சொல்லியது.

(1211)

1212

கயல் உண்கண் யான் இரப்பத் துஞ்சின் கலந்தார்க்
குயல் உண்மை சாற்றுவேன் மன்.

2

(தூதுவிடக் கருதியாள் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : கயல் உண்கண் யான் இரப்ப துஞ்சின் - துஞ்சாது வருந்துகின்ற என் கயல்போலும் உண்கண்கள் யான் இரந்தால் துஞ்சுமாயின், கலந்தார்க்கு உயல் உண்மை சாற்றுவேன் - கனவிடைக் காதலரைக் காண்பேன்; கண்டால் அவர்க்கு யான் ஆற்றியுளேனாய் தன்மையை யானே விரியச் சொல்வேன்.

கயலுண்கண் என்றாள், கழிந்த நலத்திற்கு இரங்கி. உயல் - காம நோய்க்குத் தப்புதல். தூதர்க்குச் சொல்லாது யாம் அடக்குவனவும் சொல்லுவனவற்றுள்ளும் சுருக்குவனவற்றின் பரப்பும் தோன்றச் சொல்வேன் என்னும் கருத்தால் சாற்றுவேன் என்றாள். இனி அவையும் துஞ்சா, சாற்றலும் கூடாது என்பது பட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. முன்னும் கண்டாள் கூற்றுகலின் கனவுநிலை உரைத்தலாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : கயல் உண்கண் - பிறழ்ச்சியுடைய கண்.

பரிப்பெருமான் : உறங்கவேணும் என்ற தோழிக்குக் கண்கள் நீயும் யானும் வேண்டிக்கொள்ள உறங்குமாயின் இத்துணை நாள் சாவாது

இருந்தோம் என்று நம் காதலர்க்கு உரைக்கலாயிற்று என்று தலைமகள் கூறியது.

பரிதியார்: கயல் உண்கண் - கயல் போன்ற கண்ணே.

காளிங்கர்: கயல் உண்கண் - நீரோடு வாழும் கயல்போல நீந்தும் எம் கலுழ் கண். (1212)

1213

நனவினான் நல்காதவரைக் கனவினான்
காண்டலின் உண்டென் உயிர்.

3

(ஆற்றாள் எனக் கவன்றாட்கு ஆற்றுவல் என்பது படச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: நனவினான் நல்காதவரை - நனவின்கண் வந்து தலையளி செய்யாதாரை, கனவினான் காண்டலின் என் உயிர் உண்டு - யான் கனவின் கண் கண்ட காட்சியானே என் உயிர் உண்டாகாநின்றது.

மூன்றன் உருபுகள் ஏழன் பொருண்மைக்கண் வந்தன. அக் காட்சி யானே யான் ஆற்றியுள்ளேன் ஆகின்றேன், நீ கவலல் வேண்டா என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது உறங்கினால் காணலாமோ என்ற தோழிக் குத் தலைமகள் கூறியது. (1213)

1214

கனவினான் உண்டாகும் காமம் நனவினான்
நல்காரை நாடித் தரற்கு.

4

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: நனவினான் நல்காரை நாடித் தரற்கு - நனவின்கண் வந்து தலையளி செய்யாதாரை அவர் சென்றுழி நாடிக் கொண்டுவந்து கனவு தருதலான், கனவினான் காமம் உண்டாகும் - அக் கனவின்கண்ணே எனக்கு இன்பம் உண்டாகாநின்றது.

காமம்: ஆகு பெயர். நான்காவது மூன்றன் பொருண்மைக்கண் வந்தது. இயல்பான் நல்காதவரை அவர் சென்ற தேயம் அறிந்து சென்று கொண்டுவந்து தந்து நல்குவித்த கனவால் யான் ஆற்றுவல் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது, கண்டால் பயன் என்னை, காம நுகர்ச்சி இல்லையே என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் கூறியது.

காளிங்கர்: காமம் - ஆசை.

ஒப்புமை

கனவினால் இன்புறல்:

“கனவினாற் கண்டேன் தோழி காண்டகக்

கனவின் வந்த கானலஞ் சேர்ப்பன்

நனவின் வருதலும் உண்டென

அனைவரை நின்றதென் அரும்பெறல் உயிரே.”

(கலி. 128: 23-6.) (1214)

1215

நனவினான் கண்டதூஉம் ஆங்கே கனவுந்தான்
கண்ட பொழுதே இனிது.

5

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: நனவினான் கண்டதூஉம் (இனிது) ஆங்கே - முன் நனவின் கண் அவரைக் கண்டு நுகர்ந்த இன்பந்தானும் இனிதாயிற்று அப் பொழுதே; கனவுந்தான் கண்ட பொழுதே இனிது - இன்று கனவின் கண் கண்டு நுகர்ந்த இன்பமும் அக் கண்ட பொழுதே இனிதாயிற்று; அதனால் எனக்கு இரண்டும் ஒத்தன.

இனிது என்பது முன்னும் கூட்டப்பட்டது. கனவு: ஆகுபெயர். முன்னும் யான் பெற்றது இவ்வளவே, இன்னும் அது கொண்டு ஆற்றுவல் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது கனவிற் புணர்ச்சி இன்பம் தருமோ என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் கூறியது.

பரிதியார்: நனவினால் கண்டதும் இனிது; அதனினும் இனிது நாயகரைக் கனவில் காணுதல். (1215)

1216

நனவென ஒன்றில்லை ஆயின் கனவினான்
காதலர் நீங்கலர் மன்.

6

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: நனவு என ஒன்று இல்லை ஆயின் - நனவு என்று சொல்லப்படுகின்ற ஒரு பாவி இல்லையாயின், கனவினான் காதலர் நீங்கலர் - கனவின் கண் வந்து கூடிய காதலர் என்னைப் பிரியார்.

ஒன்று என்பது அதன் கொடுமை விளக்கி நின்றது. அ.:து இடையே புருந்து கனவைப் போக்கி அவரைப் பிரிவித்தது என்பது பட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. கனவிற் பெற்று ஆற்றுகின்றமை கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: யாங்கள் எல்லாம் காணாது ஒழியவும் நீ கண்டாய் ஆயின் அவரைப் பிரியவிட்டது என்னை என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் கூறியது.

காளிங்கர்: எனவே நனவின் கண் தனது பிரிவாற்றாமை தோன்றக் கூறினான். (1216)

1217

நனவினான் நல்காக் கொடியார் கனவினான்
என்எம்மைப் பீழிப் பது.

7

(விழித்துழிக் காணாளாயினான் கனவிற் கூட்டம் நினைந்து
ஆற்றாளாய்ச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: நனவினான் நல்கா கொடியார் - ஒரு ஞானமும் நனவின் கண் வந்து தலையளி செய்யாத கொடியவர், கனவினான் எம்மை பீழிப்பது

என் - நாள்தோறும் கனவின் கண் வந்து நம்மை வருத்துவது எவ்வியைப் பற்றி?

பிரிதலும் பின் நினைந்து வாராமையும் நோக்கிக் கொடியார் என்றும், கனவில் தோள்மேலாய்¹ விழித்துழிக் கரத்தலின் அதனாலும் துன்பமாகா நின்றது என்பாள் பிழிப்பது என்றும் கூறினாள். நனவின் இல்லது கனவினும் இல்லை என்பார், அது கண்டிலம் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது விழித்த தலைமகள் ஆற்றாமையால் தோழிக்குக் கூறியது.

பரிப்பெருமாள்: இது தலைமகனைக் கனவகத்துக் கண்டு முன்பு நல்காமையை நினைத்து ஊடல் உற்றுழி அதனை உணர்த்திக் கூடுவதன் முன்னம் விழித்த தலைமகள் ஆற்றாமையால் தோழிக்குக் கூறியது. பிழை என்றது அவன் கூந்தலும் அல்குலும் பற்றி நலிந்ததனை.

காளிங்கர்: எனவே அவ்விடத்துக் கண்ட மாத்திரமே அல்லது கலந்து இன்புறாத கடுத்துயர் நினைந்து ஆற்றாளாயினாள் என்பது பொருள்.

ஒப்புமை

தலைவன் கனவில் வருவது துன்பமாதல்:

“நனவெனப் புல்லுங்காற் காணாளாய்க் கண்டது
கனவென வுணர்ந்துபின் கையற்றுக் கலங்குமே.”

(கலி. 126: 16-7.) (1217)

1218

துஞ்சங்கால் தோள்மேலர் ஆகி விழிக்குங்கால்
நெஞ்சத்தர் ஆவர் விரைந்து.

8

(தான் ஆற்றுதற்பொருட்டுத் தலைமகனை இயற்பழித்தாட்கு
இயற்பட மொழிந்தது.)

பரிமேழகர்: துஞ்சங்கால் தோள்மேலர் ஆகி-என் நெஞ்ச விடாது உறைகின்ற காதலர் யான் துஞ்சும்பொழுது வந்து என் தோள்மேலராய், விழிக்குங்கால் விரைந்து நெஞ்சத்தர் ஆவர் - பின் விழிக்கும்பொழுது விரைந்து பழைய நெஞ்சின்கண்ணர் ஆவர்.

கலவி விட்டு மறையும் கடுமை பற்றி விரைந்து என்றாள். ஒருகாலும் என்னின் நீங்கி அறியாதாரை நீ நோவற்பாலை அல்லை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது உறக்கம் நீங்கினால் யாண்டுப் போவார் என்று நகைக்குறிப்பினால் கூறிய தோழிக்குத் தலைமகள் கூறியது.

ஒப்புமை

1. தலைவன் தலைவியின் கனவில் தோள்மேல னாதல்:

“பாயல்கொண் டென்தோள் கனவுவார்”

“தோள்மேலாய் எனநினை மதிக்குமன், மதித்தாங்கே.”

(கலி. 24:7, 126:15.)

2. தலைவன் தலைவி விழிக்குங்கால் நெஞ்சத்தவனாதல்:

“தெற்றெனக் கண்ணுள்ளே தோன்ற இமைஎடுத்துப்
பற்றுவேன் என்றுயான் விழிக்குங்கால் மற்றும்என்
நெஞ்சத்துள் ஓடி ஒளித்தாங்கே தஞ்சாநோய்
செய்யும் அறனில் லவன்.” (கலி. 144: 55-8.) (1218)

1219

நனவினான் நல்காரை நோவர் கனவினான்
காதலர்க் காணு தவர்.

9

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: கனவினான் காதலர் காணாதவர் - தமக்கு ஒரு காதலர்
இன்மையின் அவரைக் கனவில் கண்டறியாத மகளிர், நனவினான் நல்காரை
நோவர் - தாம் அறிய நனவின்கண் வந்து நல்காத நம் காதலரை அன்பிலர்
என நோவா நிற்பர்.

இயற்பழித்தது பொறுது புலக்கின்றாள் ஆகலின், அயன்மை
தோன்றக் கூறினாள். தமக்கும் காதலர் உளராய் அவரைக் கனவில் கண்டு
அறிவாராயின் நம் காதலர் கனவின்கண் ஆற்றி நல்குதல் அறிந்து நோவார்
என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: அங்ஙனம் கூறிய அயலார் கேட்பத் தன் நெஞ்சிற்குச்
சொல்லுவாளாய்ச் சொல்லினாள். (1219)

1220

நனவினான் நம்நீத்தார் என்பர் கனவினான்
காணர்கொல் இவ்வூ ரவர்.

10

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: இவ்வூரவர் நனவினான் நம் நீத்தார் என்பர் - இவ்
வூரின் மகளிர் நனவின்கண் நம்மை நீத்தார் என்று நம் காதலரைக் கொடுமை
கூறு நிற்பர்; கனவினான் காணர்கொல் - அவர் கனவின்கண் நீங்காது வருதல்
கண்டு அறியாரோ?

என்னொடு தன்னிடை வேற்றுமை இன்றாயின் யான் கண்டது
தானும் கண்டு அமையும்; அது காணாது அவரைக் கொடுமை
கூறுகின்றமையின் அயலாளேயாம் என்னும் கருத்தால், இவ்வூரவர்
என்றாள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது இவ்வேறுபாடு அலராயிற்று என்ற தோழிக்
குத் தலைமகள் கூறியது. (1220)

123. பொழுது கண்டு இரங்கல்

பரிமேழை: அஃதாவது, மாலைப்பொழுது வந்துழி அதனைக் கண்டு தலைமகள் இரங்குதல். 'கன முந்துறாத வினையிலலை' என்பது பற்றிப் பகற்பொழுது ஆற்றியிருந்தாட்கு உரியது ஆகலின், இது கனவு நிலை உரைத் தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: பொழுது கண்டு இரங்கலாவது மாலைப்பொழுது கண்டு தலைமகள் வருந்துதல். ஏனைப் பொழுதில் வருத்தம் இல்லோ எனின், பிரியப்பட்டார்க்கு எல்லாக் காலமும் வருத்தம் உள ஆயினும், விடியலும் நண்பகலும் போலாது மாலைப்பொழுது வருத்தம் மிகுதலால் இது கூறப்பட்டது.

பரிப்பெருமாள்: என்னை வருத்தம் மிகுமாறு எனின், புள்ளும் மாவும் விடியலும் நண்பகலும் தத்தம் சேக்கையினின்று நீங்கி அந்திக் காலம் வந்து சேரும். அவையிற்றைக் கண்டு நம் காதலர் நம்மை உள்ளு கின்றிலர் என்றும், மைந்தரும் மகளிரும் விடியலும் நண்பகலும் அறத் தினும் பொருளினும் முயன்று அந்திக் காலத்தில் தம்மில் கூடி இன்பம் நுகர்வது கண்டு, யாம் இவ்வாறு நுகரப்பெறுகிலோம் என்றும் நினைத்த லான் வருத்தம் மிகும் என்க. நடுநாள் யாமத்தும் துன்பம் உறும் அன்றே, அதுவும் கூறவேண்டாவோ எனின், அக்காலத்து வரும் துன்பமும் இதனின் மிகுதியின்மையின் வேறு கூறாராயினர். இது நினைந்தவர் புலம் பலின்பின் கூறற்பாலது. கனவும் நிலையும் சேரச் சொல்ல வேண்டுதலின் இரண்டு சொல்லும் அவராகக் கொண்டு முன் கூறவேண்டும் என்பதனால் நினைவொடு கூடிய கனவை முன்கூறி அதன்பின் கூறினார் என்று கொள் ளப்படும்.

1221

மாலையோ அல்லை மணந்தார் உயிர் உண்ணும்
வேலை நீ வாழி பொழுது.

1

(பொழுதொடு புலந்து சொல்லியது.)

பரிமேழை: பொழுது - பொழுதே, நீ மாலையோ அல்லை - நீ முன் னாள்களின் வந்த மாலையோ எனின், அல்லை; மணந்தார் உயிர் உண்ணும் வேலை - இருந்தவாற்றான் அந் நாள் காதலரை மணந்த மகளிர் உயிரை உண்ணும் இறுதிக் காலமாய் இருந்தாய்.

முன்னாள்: கூடியிருந்த நாள். அந் நாள் மணந்தார் எனவே, பின் பிரிந்தாராதல் பெறுதும். வாழி என்பது குறிப்புச் சொல். "வாலிழை மகளிர் உயிர்பொதி அவிழ்க்கும், காலை" என்றாற் போல ஈண்டுப் பொதுமை யால் கூறப்பட்டது. வேலை என்பது ஆகுபெயர்; வேலை என்பதற்கு வேலாய் இருந்தாய் என்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: கெடுவாயாக என்னுதல் குறிப்புமொழி.

காளிங்கர்: உயிர் உண்ணும் வேலை நீ - உயிர் பருகுவது ஒரு கூற்று.

ஒப்புமை

முற்றும்:

"வாலிழை மகளிர் உயிர்பொதி அவிழ்க்கும்

காலை ஆவ தறியார்

மாலை என்மனார் மயங்கி யோரே"

(கலி. 119: 14-6.)

“ஐதேந் தகலல்குல் ஆவித் தழலுயிராக்
கைசோர்ந் தணலூன்றிக் கண்ணீர் கவுளலைப்பக்
கண்ணீர் கவுளலைப்பக் கையற்று யாம்இணையப்
புண்ணீரும் வேலின் புகுந்ததால் மாலை.” (சீவக. 2050.) (1221)

1222

புன்கண்ணை வாழி மருள்மாலை எம்கேள்போல்
வன்கண்ணை தோநின் துணை.

2

(தன்னுள் கையாற்றை அதன்மே லிட்டுச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: மருள் மாலை - மயங்கிய மாலாய், புன்கண்ணை - நீயும்
எம்போலப் புன்கண் உடையையாய் இருந்தாய்; நின் துணை எம் கேள் போல்
வன்கண்ணைதோ - நின் துணையும் எம் துணை போல வன்கண்மை
உடையதோ? கூறுவாயாக.

மயங்குதல், பகலும் இரவும் தம்முள்ளே விரவுதல்; கலங்குதலும்
தோன்ற நின்றது. புன்கண் - ஒளியிழத்தல்; அதுபற்றித் துணையும் உண்
டாக்கிக் கூறினாள். எச்சவும்மை விகாரத்தால் தொக்கது.¹ எமக்குத் துன்பம்
செய்தாய், நீயும் இன்பம் உற்றிலை என்னும் குறிப்பால் வாழி என்றாள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது தன்னுட் கையாறெய்திடு கிளவி.

பரிதியார்: புன் கண்ணை வாழி மருள் மாலை - மாலைப் பொழுதே
என்கண் பனி வருமாப்போல உன் கண்ணும் பனித்து உருகா நின்றது.

காளிங்கர்: புன்கண்ணை வாழி மருள் மாலை - மாலாய், நீ புன்கண்
மையை உடையையாய் அறப் பொலிவு அழிந்து இராநின்றாய்.

உலகத்து மாலை என்று இங்ஙனம் பெண்மைப்பெயர் வழக்கம்
உண்டாகலானும் சந்தியாதேவி என்று வடசொல் இலக்கணம் உண்டாக
லானும் இதனைப் பெண் பெயர் கொடுத்துக் கூறினார்.

கவிராஜ பண்டிதர்: புன்கண்ணை - வாடின கண்களை உடையை
யாயிருந்தாய்.

ஒப்புமை

புன்கண்ணை வாழி மருள்மாலை:

“புன்கண் மாலை” (குறுந். 46:5.)

“புல்லென் மருண்மாலைப் போழ்தின்று வந்தென்னைக்
கொல்லாது போதல் அரிதால்” (கவி. 145: 29-30.)

“புன்கண்கூர் மாலைப் புலம்புமென் கண்ணைபோல்.”
(சைப். 7:33.) (1222)

1223

பனிஅரும்பிப் பைதல்கொள் மாலை துனிஅரும்பித்
துன்பம் வளர வரும்.

3

(ஆற்றல் வேண்டும் என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: பனி அரும்பி பைதல்கொள் மாலை - காதலர் கூடிய
நாளெல்லாம் என்முன் நடுக்கம் எய்திப் பசந்து வந்த மாலை, துனி அரும்பி

1. துணையும் என்ற உம்மை.

துன்பம் வளர வரும் - இந்நாள் எனக்கு இறந்துபாடு வந்து தோன்றி அதற்கு உளதாம் துன்பம் ஒருகாலைக்கு ஒருகால் மிக வாரா நின்றது.

குளிர்ச்சி தோன்ற மயங்கிவரு மாலை யென்னும் செம்பொருள் இக் குறிப்பு உணர நின்றது. துனி - உயிர்வாழ்தற்கண் வெறுப்பு. அதனால் யான் ஆற்றுமாறு என்னை என்பது குறிப்பெச்சம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: நெருநல் எனக்கு நடுக்கத்தை உண்டாக்கித் தானும் புன்மை கொண்டிருந்த மாலைப்பொழுது, இன்றும் எனக்கு வெறுப்புத் தோற்றி வருத்தம் மிகும்படியாக வாராநின்றது.

இது முன்னை ஞான்று மாலையால் அடர்ப்புண்ட தலைமகள் பிற்பை ஞான்று மாலை வருவது கண்டு கூறியது.

பரிதியார்: பைதல் கொள் மாலை - செக்கர் வானம் செய்யும் மாலைப் பொழுது. (1223)

1224

காதலர் இல்வழி மாலை கொலைக்களத்

தேதிலர் போல வரும்.

4

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: மாலை - காதலர் உள்ள பொழுதெல்லாம் என் உயிர் தளிர்ப்ப வந்த மாலை, காதலர் இல்வழி - அவர் இல்லாத இப்பொழுது, கொலைக்களத்து ஏதிலர் போல வரும் - அஃது ஒழிந்து நின்றலே அன்றிக் கொல்லும் களரியில் கொலைஞர் வருமாறு போல அவ்வுயிரைக் கோடற்கு வாராநின்றது.

ஏதிலர் - அருள் யாதும் இல்லார். முன்னெல்லாம் எனக்கு நட்பாய் இன்பம் செய்துவந்த பொழுதும் இன்று என்மேல் பகையாய்த் துன்பம் செய்து வாரா நின்றது, இனி யான் ஆற்றுமாறு என்னை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது மாலைக்காலத்து நோய் மிகுதற்குக் காரணம் என்னை என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் காரணம் கூறியது.

பரிதியார்: ஏதிலர் - சத்துரு.

காளிங்கர்: ஏதிலர் - பகைவர்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“கொலை குறித்தன்ன மாலை”

(அகநா. 364:13.)

“ஒன்றே யெயிற்ற தொருபெரும்பேய் உலகம் விழுங்க அங்காந்து நின்றும் போல நிழல்உமிழ்ந்து நெடுவெண் திங்கள் எயிறிலங்க இன்றே குருதி வானவாய் அங்காந் தென்னை விழுங்குவான் அன்றே வந்த திம்மாலை அளியேன் ஆவி யாதாங்கொல்.”

(சீவக. 1660.) (1224)

1225

காலைக்குச் செய்தநன் நென்கொல் எவன்கொல்யான்

மாலைக்குச் செய்த பகை.

5

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: (காலையும் மாலையும் அவர் கூடியஞான்று போலாது இஞ்ஞான்று வேறுபட்டு வாராநின்றன; அவற்றுள்) யான் காலைக்கு செய்த

நன்று என் - யான் காலைக்குச் செய்த உபகாரம் யாது? மாலைக்கு செய்த பகை எவன் - மாலைக்குச் செய்த அபகாரம் யாது?

கூடியனூன்று பிரிவர் என்று அஞ்சப் பண்ணிய காலை அஃது ஒழிந்து இஞ்ஞான்று கங்குல் வெள்ளத்திற்குக்¹ கரையாய் வாராநின்றது என்னும் கருத்தால் நன்றென்கொல் என்றும், கூடிய ஞான்று இன்பம் செய்துவந்த மாலை அஃது ஒழிந்து இஞ்ஞான்று அளவில் துன்பம் செய்யாநின்றது என்னும் கருத்தாற் பகை எவன்கொல் என்றும் கூறினான். பகை: ஆகு பெயர்.

தன்னோடொத்த காலை போலாது மாலை தன் கொடுமையால் துன்பம் செய்யா நின்றது என்பதாம். (1225)

1226

மாலைநோய் செய்தல் மணந்தார் அகலாத
காலை அறிந்த திலேன்.

6

(இன்று இன்னையாகின்ற நீ அன்று அவர் பிரிவிற்கு
உடம்பட்டது என்னை என்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: மாலை நோய் செய்தல் - முன்னெல்லாம் எனக்கு நட்பாய் இன்பம் செய்து போந்த மாலை இன்று பகையாய்த் துன்பம் செய்தலை, மணந்தார் அகலாத காலை அறிந்தது இலேன் - காதலர் பிரிதற்கு முன்னே அறியப் பெற்றிலேன்.

இங்ஙனம் வேறுபடுதல் அறிந்திலேன், அறிந்தேனாயின் அவர் பிரிவிற்கு உடம்படேன் என்பதாம்.

ஒப்புமை

1. மாலை நோய் செய்தல்: குறள், 1227.

“நோயொடு புருந்து கல்லென் மாலை நீங்க.” (மதுரைக். 557-8.)

2. மாலையைத் தலைவர் உள்ள பொழுது அறியாமை:

“சிறுபுன் மாலை யுண்மை

அறிவேன் தோழியவர்க் காணா லுங்கே”

“தண்ணந் துறைவன் தணவா லுங்கே

வாலிழை மகளிர் விழவணி கூட்டும்

மாலையோ அறியேன் மன்னே மாலை.”

(குறுந். 352:5-6, 386:2-4.) (1226)

1227

காலை அரும்பிப் பகல்எல்லாம் போதாகி
மாலை மலரும்இந் நோய்.

7

(மாலைப்பொழுதின்கண் இளையயாதற்குக் காரணம்
என்னை என்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: இந் நோய் - இக் காமநோயாகிய பூ, காலை அரும்பி-காலைப்பொழுதின்கண் அரும்பி, பகல் எல்லாம் போது ஆகி - பகற் பொழுதெல்லாம் பேரரும்பாய் முதிர்ந்து, மாலை மலரும் - மாலைப்பொழுதின்கண் மலராநிற்கும்.

1. “கங்குல் வெள்ளம் கடலினும் பெரிதே.” (குறுந். 387:5.)

துயிலெழுந்த பொழுதாகலின் கனவின்கண் கூட்டம் நினைந்து ஆற்றுதல் பற்றிக் காலை அரும்பி என்றும், பின் பொழுது செலச் செல அது மறந்து பிரிவு உள்ளி ஆற்றாளாதல் பற்றிப் பகலெல்லாம் போதாகி என்றும், தத்தம் துணையை உள்ளி வந்து சேரும் விலங்குகளையும் மக்களையும் கண்டு தான் அக் காலத்தில் நுகர்ந்த இன்பம் நினைந்து ஆற்றமை மிகுதி பற்றி மாலை மலரும் என்றும் கூறினான். பூப்போல இந்நோய் காலவயத்தது ஆகா நின்றது¹ என்பது உருவகத்தால் பெறப்பட்டது. ஏகதேச உருவகம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: மாலையால் வருத்தம் உற்ற தலைமகள் வேறுபாடு கண்டு, “விடியலும் நண்பகலும் ஆற்றி இப்பொழுது வேறுபட்டாய்; இதற்குக் காரணம் என்?” என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் காரணம் கூறியது. (1227)

1228

அழல்போலும் மாலைக்குத் தூதாகி ஆயன்
குழல்போலும் கொல்லும் படை.

8

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: ஆயன் குழல் - முன்னெல்லாம் இனியதாய்ப் போந்த ஆயன் குழல், அழல்போலும் மாலைக்கு தூது ஆகி - இது பொழுது அழல் போலச் சடுவதாய் மாலைக்குத் தூதுமாய், கொல்லும் படை - அது என்னைக் கொல்வுழிக்² கொல்லும் படையும் ஆயிற்று.

பின்னின்ற போலும் என்பது உரையசை. முன்னரே வரவு உணர்த்தலின் தூதாயிற்று. கோறல் கருவியாகலின் படை ஆயிற்று. தானே சுடவல்ல மாலை இத் துணையும் பெற்றால் என் செய்யாது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: அவர் பிரிவதன்முன் இன்பம் நுகர்த்தற்குக் காலம் பார்த்து இருந்துழி மாலை வருகின்றது என்று தூதாய் வருதலின் தூது என்றான்.

பழைய உரை: கொல்லும் படை - பிரிந்தாரைக் கொல்லவேணும் என்ற ஐம்படை.

காளிங்கர்: அழல்போலும் - வடவைத்திப்போலும்.

ஒப்புமை

1. மாலையும் குழலும் சேர்த்து வருத்துதல்:

“கொடுங்கோற் கோவலர் குழலோ டொன்றி
ஐதுவந் திசைக்கும் அருள் இல் மாலை”

(நற். 69:8-9.)

“கல்லாக் கோவலர் ஊதும்
வல்வாய்ச் சிறுகுழல் வருத்தாக் காலே”

“ஆபெயர் கோவலர் ஆம்பலொ டனை இப்
பையுள் நல்யாழ் செவ்வழி வகுப்ப
ஆருயிர் அணங்கும் தெள்ளிசை
மாரி மாலையும் தமிழன் கேட்டே”

1. “பொழுகின் முகமலர் வுடையது பூவே.” (நன். 30.)

2. (பி-ம்.) அது வந்தென்னைக் கொல்வுழி.

“பல்லான் கோவலர் கல்லாது ஊதும்
சிறுவெதிர் திங்குழல் புலம்புகொள் தெள்விளி.”
(அகநா. 74:16-7, 214:12-5, 399:11-2.)

2. மாலைபும் குழலும்:

“அணிமாலைக் கேள்வற் றஞ்ஊமார் ஆயர்
மணிமாலை ஊதும் குழல்.” (கலித். 101:34-5.) (1228)

1229

பதிமருண்டு பைதல் உழக்கும் மதிமருண்டு
மாலை படர்தரும் போழ்து.

9

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: இதற்கு முன்னெல்லாம் யானே மயங்கி நோய் உழந்
தேன்; மதி மருண்டு மாலை படர்தரும் போழ்து - இனிக் கண்டாரும் மதி
மருளும் வகை மாலை வரும்பொழுது, பதி மருண்டு பைதல் உழக்கும் - இப்
பதி¹ யெல்லாம் மயங்கி நோய் உழக்கும்.

மதி மருள என்பது மதி மருண்டு எனத் திரிந்து நின்றது. “கூற்றமாகக்
கருதிக் கூறினாள் ஆகலின் மாலை படர்தரும் போழ்து என்னுள். யான்
இறந்துபடுவல் என்பதாம். மாலை மயங்கி வரும் போழ்து என் பதி நிலை
கலங்கி நோய் உழக்கும் என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: அறிவில்லாதாரைப் போல மயங்குதல் தக்கது
அன்று, நமக்கு ஆற்றியிருத்தல் கடன் என்ற தோழிக்குத் தன் குறிப்பு
இன்றியும் இம் மாலையைக் கண்டபொழுதே என் மனம் மயங்கும் என்று
தலைமகள் கூறியது. (1229)

1230

பொருள்மாலை யாளரை உள்ளி மருள்மாலை
மாயும்என் மரயா உயிர்.

10

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: மாயா என் உயிர் - காதலர் பிரிவைப் பொறுத்து
இறந்துபடாதிருந்த என் உயிர், பொருள் மாலையாளரை உள்ளி மருள் மாலை
மாயும் - இன்று பொருளியல்பே தமக்கு இயல்பாக உடையவரை நினைந்து
இம் மயங்கும் மாலைக்கண்ணே இறந்துபடாநின்றது.

குறித்த பருவம் கழியவும் பொருள் முடிவு நோக்கி வாராமையின்
சொல் வேறுபடாமையாகிய தம் இயல்பு ஒழிந்தவர் அப்பொருளியல்பே தம்
இயல்பாயினர். காலம் இதுவாயிற்று; இனி நீ சொல்லுகின்றவாற்றால்
பயன் இல்லை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பொருள் மாலையாளரை - பொருள் தேடுதலையே
தமக்கு இயல்பாக உடையவரை. (1230)

124. உறுப்பு நலன் அழிதல்

பரிமேலழகர் : அ.:தாவது, தலைமகள்தன் கண்ணும் தோளும் நுதலும் முதலாய அவயவங்கள் தம் அழகு அழிதல். இ.:து இரக்கம் மிக்குழி நிகழ்வது ஆகலின், பொழுது கண்டு இரங்கலின்பின் வைக்கப் பட்டது.

மணக்குடவர் : காதல் மிக்கு இரங்குவார் அக் காதலை அயலார் அறியாமல் அடக்கின காலத்து வெம்மையுற்ற கொடிபோல அனைத்து உறுப்பும் வாடுதலான், இது பொழுது கண்டு இரங்கலின்பின் கூறப் பட்டது.

1231

சிறுமை நமக்கொழியச் சேட்சென்றார் உள்ளி
நறுமலர் நாணின கண்.

1

(ஆற்றுமை மிகுதியான் வேறுபட்ட தலைமகளுக்குத்
தோழி சொல்லியது.)

பரிமேலழகர் : சிறுமை நமக்கு ஒழிய சேண் சென்றார் உள்ளி - இவ் வாற்றுமை நங்கண்ணே நிற்பத் தாம் சேணிடைச் சென்ற காதலரை நீ நினைந்து அழுதலால், கண் நறுமலர் நாணின - நின் கண்கள் ஒளி இழந்து முன் தமக்கு நாணிய நறுமலர்க்கு இன்று தாம் நாணிவிட்டன.

நமக்கு என்பது வேற்றுமை மயக்கம். உள்ள என்பது உள்ளி எனத் திரிந்து நின்றது. உள்ளுதல் என்பது காரணப்பெயர் காரியத்திற்கு ஆய ஆகுபெயர். இவை கண்டார் அவரைக் கொடுமை கூறுவர், நீ ஆற்றல் வேண்டும் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : பல கால் அழுதலால் நிறம் கெட்டது என்ற வாரூயிற்று.

பரிபெருமாள் : வரைந்து கோடற்குப் பொருள் தேடி வருகின் றேன் என்று பிரிந்த தலைமகனை நினைந்து ஆற்றாளாய்த் தலைமகள் தனது கண் பொலிவு அழிந்தது என்று கூறியது.

பரிதியார் : சிறுமை திரத்தக்க காத தூரம் பொருள்மேற் பிரிந்து போன நாயகரை.¹

(1231)

1232

நயந்தவர் நல்காமை சொல்லுவ போலும்
பசந்து பணிவாரும் கண்.

2

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர் : பசந்து பணி வாரும் கண் - பசப்பு எய்தல்மேல் நீர் வார்கின்ற நின் கண்கள், நயந்தவர் நல்காமை சொல்லுவ போலும் - நம்மால் நயக்கப்பட்டவரது நல்காமையைப் பிறர்க்குச் சொல்லுவ போலாகின்றன; இனி நீ ஆற்றல் வேண்டும்.

1. 'சிறுமை தமக்கொழிய' என்பது இவர் பாடம் போலும்.

சொல்லுவ போறல், அதனை அவர் உணர்தற்கு அனுமானம் ஆதல். நயந்தவர்க்கு என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: தலைவி தோழியை நோக்கிக் கூறுவதாகக் கொள்வர்.

(1232)

1233

தணந்தமை சால அறிவிப்ப போலும்

மணந்தநாள் வீங்கிய தோள்.

3

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: மணந்த நாள் வீங்கிய தோள் - காதலர் மணந்த ஞான்று இன்ப மிகுதியால் பூரித்த நின் தோள்கள், தணந்தமை சால அறிவிப்ப போலும் - இன்று அவர் பிரிந்தமையை விளங்க உணர்த்துவது போல மெலியா நின்றன; இது தகாது.

அன்றும் அவ்வாறு பூரித்து இன்றும் இவ்வாறு மெலிந்தால் இரண்டும் கண்டவர் கடிதின் அறிந்து அவரைத் தகவு இன்மை கூறுவர் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பிரிவிடை ஆற்றாளாகிய தலைமகள் தனது தோள் வாட்டமுற்றது கண்ட தோழிக்குச் சொல்லியது.

காளிங்கர்: தோழியை நோக்கிச் சொல்லிய தென்பர்

ஒப்புமை

முற்றும்:

“மணப்பின் மாணலம் எய்தித்
தணப்பின் ஞெகிழ்ப தடமென் தோளே.”

(குறுந். 299: 7-8.) (1233.)

1234

பணைநீங்கிப் பைந்தொடி சோரும் துணைநீங்கித்

தொல்கவின் வாடிய தோள்.

4

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: துணை நீங்கி தொல்கவின் வாடிய தோள் - அன்றும் தம் துணைவர் நீங்குதலால் அவரால் பெற்ற செயற்கை அழகேயன்றிப் பழைய இயற்கை அழகும் இழந்த இத் தோள்கள், பணை நீங்கி பைந்தொடி சோரும் - இன்று அதற்கு மேலே தம் பெருமை இழந்து வளை கழலாநின்றன; இவை இங்ஙனம் செயற்பால அல்ல.

பெருமை இழத்தல், மெலிதல். பைந்தொடி - பசிய பொன்னாற் செய்த தொடி. சோரும் என்னும் வளைத்தொழில் தோள்மேல் நின்றது. அன்றும் பிரிந்தார் என்று அவர் அன்பின்மை உணர்த்தி இன்றும் குறித்த பருவத்து வந்திலர் என்று அவர் பொய்ம்மை உணர்த்தாநின்றன; இனி அவற்றைக் கூறுகின்றார்மேற் குறை உண்டோ என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பசுத்த வளை, மரகதத்தினாற் செய்த வளை.

பரிதியார்: பணை நீங்கி - பச்சை மூங்கில் போன்ற அழகும் இழந்து.

(1234)

1235

கொடியார் கொடுமை உரைக்கும் தொடியொடு
தொல்கவின் வாடிய தோள்.

5

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகள் : கொடியார் கொடுமை உரைக்கும் - கவவுக்கை நெகிழி
னும்¹ ஆற்றுதாட்கு இக்கால நீட்டத்து என்னும் என்று நினைபாத கொடி
யாரது கொடுமையைத் தாமே சொல்லாநின்றன, தொடியொடு தொல்
கவின் வாடிய தோள் - வளைகளும் கழன்று பழைய இயற்கை அழகும் இழந்த
இத் தோள்கள்; இனி அதனை யாம் மறைக்குமாறு என்னை?

உரைக்கும் என்பது பரத்தும் என்னும் பொருண்மை தோன்ற நின்ற
குறிப்புச் சொல். ஒருவேறு வினைக்கண் வந்தது. அவரொடு கலந்ததோள்களே.
சொல்லுவனவானால் அயலார் சொல்லுதல் சொல்லவேண்டுமோ என்பதாம்

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர் : தோழியை நோக்கிக் கூறியதாகக் கொள்வர். தொடி
யொடு தொல்கவின் வாடிய தோள் - நிலை எய்தாது ஆடும் தொடியும்,
தொல்லை அழகின் பொலிவு அழிய வாடிய தோளும். (1235)

1236

தொடியொடு தோள் நெகிழ நோவல் அவரைக்
கொடியர் எனக்கூறல் நொந்து.

6

(தான் ஆற்றுதற்பொருட்டு இயற்பழித்த தோழிக்குத்
தலைமகள் சொல்லியது.)

பரிமேழைகள் : தொடியொடு தோள் நெகிழ - யான் ஆற்றவும் என்
வயத்தவன்றித் தொடிகள் கழலுமாறு தோள்கள் மெலிய, அவரை கொடியர்
என கூறல் நொந்து நோவல் - அவற்றைக் கண்டு நீ அவரைக் கொடியர்
எனக் கூறுதலைப் பொறுது யான் என்னுள்ளே நோவாநின்றேன்.

ஒடு, மேல் வந்த பொருண்மைத்து. யான் ஆற்றேன் ஆகின்றது
அவர் வாராததற்கு அன்று, நீ கூறுகின்றதற்கு என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர் : தோழி, இங்ஙனம் தொடியுடனே தோளும் கூட
நெகிழ அதற்கு யான் உடம்பட்டிருப்பது என் எனின், என்மாட்டு அன்பு
உடையவரைக் கொடியர் என்று இவை பிறர்க்கு உரைத்தலை உள்
ளுள்ளே பெரிதும் நொந்து.

ஒப்புமை

தொடியொடு தோள் நெகிழ்தல் :

“நெடுமென் பணைத்தோள் சாஅய்த் தொடிநெகிழ்ந்து”

“தொடிநெகிழ்ந் தனவே தோள்சா யினவே”

(குறுந். 185 : 2, 239 : 1.)

“ஓண்டொடி நெகிழ்ச் சாஅய்

மென்தோள் பசப்பது எவன்கொல் அன்னாய்”

(ஐங்குறு. 28 : 3-4.)

1. “காதலர்ப் புணர்ந்தவர் கவவுக்கை நெகிழாது” (கனி. 33 : 7); “கவ
வுக்கை நெகிழ்தனனாய்.” (சிலப். 7 : 52.)

“ திருந்திழை நெகிழ்ந்து பெருந்தோள் சாஅய்.”

(அகநா. 387 : 1.) (1236)

1237

பாடு பெறுதியோ நெஞ்சே கொடியார்க்கென்
வாடுதோள் பூசல் உரைத்து.

7

(அவ் வியற்பழிப்புப் பொருது தன் நெஞ்சிற்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர் : நெஞ்சே - நெஞ்சே, கொடியார்க்கு என் வாடு தோள் பூசல் உரைத்து - இவள் கொடியார் என்கின்றவர்க்கு நீ சென்று என் மெலிகின்ற தோளினால் விளைகின்ற ஆரவாரத்தைச் சொல்லி, பாடு பெறுதியோ - ஒரு மேம்பாடு எய்த வல்லையோ? வல்லையாயின் அதனை ஓப்பது இல்லை.

கொடியார்க்கு என்பது கொடியர் அல்லர் என்பது தோன்ற நின்ற குறிப்புச் சொல். வாடுதோள் என்பதும் அவை தாமே வாடாநின்றன என்பது தோன்ற நின்றது. பூசல் : ஆகுபெயர். அஃது அவள் தோள் நோக்கி இயற்பழித்தல்மேலும், அதனால் தனக்கு ஆற்றாமை மிகல்மேலும் நின்றது. நின் உரை கேட்டலும் அவர் வருவர்; வந்தால் இவையெல்லாம் நீங்கும்; நீங்க அஃது எனக்குக் காலத்தினை செய்த நன்றியாம்; ஆகலின், அதன் பயன் எல்லாம் எய்துதி என்னும் கருத்தால் ‘பாடு பெறுதியோ’ என்றாள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : பூசல் - ஊரில் எழுந்த அலர். பாடு - அழகு. இது நீ அவர்பால் போகல்வேண்டும் என்ற நெஞ்சிற்குத் தலைமகள் சொல்லியது. (1237)

1238

முயங்கிய கைகளை ஊக்கப் பசந்தது
பைந்தொடிப் பேதை நுதல்.

8

(வினைமுடித்து மீடலுற்ற தலைமகள் முன் நிகழ்ந்தது நினைந்து தன்னுள்ளே சொல்லியது.)

பரிமேலழகர் : முயங்கிய கைகளை ஊக்க - தன்னை இறுக முயங்கிய கைகளை இவட்கு நோம் என்று கருதி ஒரு ஞான்று யான் நெகிழ்த்தேகை, பைந்தொடி பேதை நுதல் பசந்தது - அத்துணையும் பொருது பைந்தொடிகளை அணிந்த பேதையது நுதல் பசந்தது; அப் பெற்றித்தாய நுதல் இப் பிரிவிற்கு யாது செய்யுமோ?

இனிக் கடிதிற் செல்லவேண்டும் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : முயங்கிய கைகளை ஊக்க - யான் பிரிவதாக நினைத்து அவள் முயங்கிய கைகளை நீக்கினேனாக.

காவிரங்கர் : தோழி தன் நெஞ்சிற்குச் சொல்லுவாள்.

ஒப்புமை

நுதல் பசத்தல் :

“ பைபயப் பசந்தன்று நுதலும்.”

(அகநா. 95 : 1.) (1238)

முயக்கிடைத் தண்வளி போழப் பசப்புற்ற
பேதை பெருமழைக் கண்.

9

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : முயக்கிடை தண் வளி போழ - அங்ஙனம் கைகளை ஊக்குதலான் அம் முயக்கிடையே சிறு காற்று நுழைந்ததாக, பேதை பெரு மழை கண் பசப்பு உற்ற - அத்துணை இடையீடும் பொருது பேதையுடைய பெரிய மழைக்கண்கள் பசப்புற்றன; அத்தன்மையவான கண்கள் மலைகளும், கடும், நாடும் ஆய இவ்விடையீடுகளைப்பெல்லாம் யாங்ஙனம் பொறுத்தன?

தண்மை ஈண்டு மென்மைமேல் நின்றது. போழ என்றது உடம்பு இரண்டும் ஒன்றானது தோன்ற நின்றது. மழை - குளிர்ச்சி.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : முயங்கிய விடத்துத் தென்றல் ஊரப் பசலையாச்சு, கண்ணும் மழை பொழிந்தது நாயகிக்கு.

காளிங்கர் : தலைவி தோழிக்குக் கூறியது.

ஒப்புமை

1. வளி போழ்தல் : குறள், 1108.

2. கண் பசப்புறல் : குறள், 1240.

“காமங் கொல்லிவள் கண்பசந் ததுவே”

“நெய்தல் உண்கண் பைதல் கூர”

“கண்ணுந் தோளுந் தண்ணுந் கதுப்பும்

பழநலம் இழந்து பசலை பாய”

(நற். 35 : 12, 113 : 7, 219 : 1 - 2.)

“பசலை யார்ந்தன குவளையங் கண்ணே” (குறுத். 13 : 5.)

“பூப்போல் உண்கண் பொன்போர்த் தனவே”

“உண்கண் பசப்ப தெவன்கொல் அன்னாய்”

“ஏதி லாளர்க்குப் பசந்தவென் கண்ணே”

“கயலெனக் கருதிய உண்கண்

பயலைக் கொல்கா ஆகுதல் பெறினே”

“நயந்தோ ருண்கண் பயந்துபனி மல்க”

“பசப்பணிந் தனவான் மகிழ்நவென் கண்ணே”

“என்செயப் பசக்கும் தோழியென் கண்ணே”

“பல்விதழ் உண்கண் பசத்தல்மற் றெவனோ”

“பயந்தன மாதோந் நயந்தோள் கண்ணே”

“பனிமலர் நெடுங்கண் பசலை பாய”

“கொன்றைப் பூவிற் பசந்த உண்கண்”

(ஐங்குறு : 16, 21, 34, 36, 37, 45, 169, 170, 264, 477, 500.)

“பல்விதழ் மலருண்கண் பசப்ப”

“பொன்னெனப் பசந்தகண்”

“பைதல வாகிப் பசக்குவ மன்னோள்

நெய்தல் மலரன்ன கண்.”

(கலித். 45 : 11, 77 : 12, 142 : 22 - 3.) (1239)

1240

கண்ணின் பசப்போ பருவரல் எய்தின்றே
ஒண்ணுதல் செய்தது கண்டு.

10

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகள்: கண்ணின் பசப்போ பருவரல் எய்தின்று - தண்வளி போழ வந்த கண்ணின் பசப்புத் துன்பமுற்றது, ஒள் நுதல் செய்தது கண்டு-தனக்கு அயலாய ஒண்ணுதல் விளைத்த பசப்பைக் கண்டு.

அது கைகளை ஊக்க அவ்வளவில் பசந்தது. யான் கைகளையும் ஊக்கி மெய்களும் நீங்கிச் சிறு காற்று ஊடறுக்குந்துணையும் பசந்திலன் எனத் தன் வன்மையும் அதன் மென்மையும் கருதி வெள்கிற்று என்பதாம். ஆகவே, அவள் உறுப்புக்கள் ஒன்றின் ஒன்று முற்பட்டு நலன் அழியும், யாம் கடிதிற சேறும் என்பது கருத்தாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: யான் செல்லும் அளவும் ஆற்றுங்கொல்லோ என்று வினைமுற்றி மீண்ட தலைமகள் தேர்ப்பாகன் கேட்பச் சொல்லிய வாறு.

(1240)

125. நெஞ்சொடு கிளத்தல்

பரிமேழைகள்: அல்தாவது, ஆற்றமை மீதாரத் தனக்கோர் பற்றுக்கோடு காணாத தலைமகள் தன் நெஞ்சொடு செய்திறன் அறியாது சொல்லுதல், இஃது உறுப்புக்கள் தம் நலன் அழிந்தவழி நிகழ்வது ஆகலின், உறுப்பு நலன் அழிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர்: காதல் அடக்கல் ஆற்றதார் பிறர்க்குச் சொல்லுதற்கு நாணித் தம் நெஞ்சிற்குச் சொல்லி ஆற்றுதலான், இது அதன்பின் கூறப்பட்டது.

1241

நினைத்தொன்று சொல்லாயோ நெஞ்சே எனைத்தொன்றும்
எவ்வநோய் தீர்க்கும் மருந்து.

1

(தன் ஆற்றமை தீரும் திறன் நாடியது.)

பரிமேழைகள்: நெஞ்சே - நெஞ்சே, எவ்வநோய் தீர்க்கும் மருந்து ஒன்று - இவ் வெவ்வநோயினைத் தீர்க்கும் மருந்தாவது ஒன்றனை, எனைத்து ஒன்றும் நினைத்து சொல்லாய் - (யான் அறியும் ஆற்றல் இலன்) எத்தன் மையது யாதொன்றாயினும் நீ அறிந்து எனக்குச் சொல்.

எவ்வம் - ஒன்றனும் தீராமை. உயிரினும் சிறந்த நாணினை¹ விட்டுச் செய்வது யாதொன்றாயினும் என்பான், எனைத்தொன்றும் என்றான்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது ஆற்றுதல் அரிது என்று கூறியது. இவையெல்லாம் தனித் தனி சில கூற்று என்று கொள்ளப்படும்.

(1241)

1242

காதல் அவர்இலர் ஆகநீ நோவது
பேதைமை வாழிஎன் நெஞ்சு.

2

(தலைமகனைக் காண்டற்கண் வேட்கை மிகுதியால் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : என் நெஞ்சு வாழி - என் நெஞ்சே வாழ்வாயாக; அவர் காதல் இலர்ஆக நீ நோவது - அவர் நங்கண் காதல் இலராகவும் நீ அவர் வரவு நோக்கி வருந்துதற்கு ஏது, பேதைமை - நின் பேதைமையே; பிறிது இல்லை.

நம்மை நினையாமையின் நங்கண் காதல் இலர் என்பது அறியலாம். அஃது அறியாமைமேலும் அவர்பால் செல்லக் கருதாது அவர் வரவு பார்த்து வருந்தாநின்றாய்; இது நீ செய்துகொள்கின்றது என்னும் கருத்தால், பேதைமை என்றான். வாழி: இகழ்ச்சிக்குறிப்பு. யாம் அவர்பால் சேறலே அறிவாவது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : நீ நோவது - நீ கூட்டத்தைக் கருதி வருந்துகின்றது. இஃது அன்பிலார்மாட்டு வருந்தினாலும் பயன் இல்லை என்றது.

பரிதியார் : ஆசை அவரிடத்திலே இல்லாதபோது நாயகரை நோவது மிகவும் பேதைமை.

காளிங்கர் : வாழி என்பது அசைச்சொல்.

(1242)

1243

இருந்துள்ளி என்பரிதல் நெஞ்சே பரிந்துள்ளல்
பைதல்நோய் செய்தார்கண் இல்.

3

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : நெஞ்சே இருந்து உள்ளி பரிதல் என் - நெஞ்சே, அவர் பால் செல்வதும் செய்யாது ஈண்டு இறந்துபடுவதும் செய்யாது இருந்து அவர் வரவு நினைந்து நீ வருந்துகின்றது என்னை? பைதல் நோய் செய்தார்கண் பரிந்து உள்ளல் இல் - இப் பையுள் நோய் செய்தார்மாட்டு நமக்கு இரங்கி வரக் கருதுதல் உண்டாகாது.

நம்மாட்டு அருளுடையர் அன்மையின் தாமாக வாரார், நாம் சேறலே இனித் தருவது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : பைதல் நோய் - சிறுமை செய்யும் நோயை.

பரிதியார் : பரிதி - பரிகிரும்¹. பைதல் நோய் - பசலை.

காளிங்கர் : என்பு அரிதி - என் என்பினை ஈர்தி என்றும் ஆம்.¹

(1243)

1244

கண்ணும் கொளச்சேறி நெஞ்சே இவைஎன்னைத்
தின்னும் அவர்க்காணல் உற்று.

4

1. 'என்பரிதி' என்பது இவர்கள் பாடம்.

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: நெஞ்சே கண்ணும் கொள சேறி - நெஞ்சே, நீ அவர் பால் சேறலுற்றாயின் இக் கண்களையும் உடன்கொண்டு செல்வாயாக; இவை அவர் காணல் உற்று என்னை தின்னும் - அன்றி நீயே சேறியாயின், இவைதாம் காட்சி விதுப்பினால் அவரைக் காண்டல் வேண்டி நீ காட்டு என்று என்னைத் தின்பன போன்று நலியா நிற்கும்.

கொண்டு என்பது கொள எனத் திரிந்து நின்றது. தின்னும் என்பது இலக்கணக்குறிப்பு. அந் நலிவு தீர்க்க வேண்டும் என்பதாம்; என்றது தான் சேறல் குறித்து.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கொள - பார்க்க.

பரிப்பெருமாள்: இது காண்டல் வேட்கையால் கூறியது.

பரிதியார்: என்னைத் தின்னும் - என்னை நித்திரை கொள்ள விடு கின்றதில்லை. (1244)

1245

செற்றார் எனக்கை விடல் உண்டோ நெஞ்சேயாம்

உற்றால் உருஅ தவர்.

5

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: நெஞ்சே - நெஞ்சே, யாம் உற்றால் உருஅதவர் - யாம் தம்மை உறத் தாம் உருத நம் காதலரை, செற்றார் என கைவிடல் உண்டோ - வெறுத்தார் என்று கருதிப் புலந்து கைவிட்டிருக்கும் வலி நமக்கு உண்டோ? இல்லை.

உறுதல் - அன்புபடுதல். அவ் வலி இன்மையின் அவர்பால் செல்வதே நமக்குத் தகுவது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உறுதல் - விரைந்துறுதல். தலைமகள் தலைமகன் கொடுமையை உட்கொண்ட நெஞ்சிற்குச் சொல்லியது.

காளிங்கர்: உற்றால் உருஅதவர் - நாம் இங்ஙனம் பிரிவுத்துயர் உற்ற விடத்துத் தாமும் அஃது உருதவர். எனவே, கணவர் பிரிவின் கற்புடையாட்டியர் கடுந்துயர் உறினும் கருத்து ஒழியார் என்பது பொருள். (1245)

1246

கலந்துணர்த்தும் காதலர்க் கண்டால் புலந்துணராய்

பொய்க்காய்வு காய்திஎன் நெஞ்சு.

6

(தலைமகன் கொடுமை நினைந்து செலவு உடன் படாத நெஞ்சினக் கழறியது.)

பரிமேழைகர்: என் நெஞ்சு - என் நெஞ்சே, கலந்து உணர்த்தும் காதலர் கண்டால் புலந்து உணராய் - யான் தம்மொடு புலந்தால் அப் புலவியைக் கலவிதன்னானே நீக்கவல்ல காதலரைக் கண்டால் பொய்யே யாயினும் ஒருகால் புலந்து பின் அதனை நீங்கமாட்டாய்; பொய்காய்வு காய்தி - அதுவும் மாட்டாத நீ இப்பொழுது அவர் கொடியர் எனப் பொய்க்காய்வு காயாநின்றாய்; இனி இதனை ஒழிந்து அவர்பால் செல்லத் துணிவாயாக.

கலத்தலான் என்னும் பொருட்டாய் கலக்க என்பது திரிந்து நின்றது. அதனான் உணர்த்தலாவது கலவி இன்பத்தைக் காட்டி அதனான் மயக்கிப் புலவிக்குறிப்பினை ஒழித்தல். பொய்க்காய்வு-நிலை இல் வெறுப்பு. கண்டால் மாட்டாத நீ காணாதவழி வெறுக்கின்றதனால் பயன் இல்லை என்பதாம். (1246)

1247

காமம் விடுஒன்றோ நாண்விடு நன்னெஞ்சே
யானோ பொறேன் இவ் விரண்டு.

7

(நாண் தடுத்தலின் அச் செலவு ஒழிவாள் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: நல் நெஞ்சே - நல்ல நெஞ்சே, ஒன்று காமம் விடு - ஒன்றின் நாண் விடமாட்டாய் ஆயின் காமவேட்கையை விடு; (ஒன்று) நாண் விடு - ஒன்றின் அது விடமாட்டாயாயின் நாணினை விடு; இவ்விரண்டு யானோ பொறேன் - அன்றியே இரண்டும் விடாமை நின் கருத்தாயின் ஒன்றற்கு ஒன்று மறுதலையாய இவ்விரண்டினையும் உடன் தாங்கும் மதுகை யான் இலன்.

யானோ என்னும் பிரிநிலை நீ பொறுப்பினும் என்பது பட நின்றது. நன்னெஞ்சே என்றது, இரண்டையும் விடாது பெண்மையை நிலைபெறுத்தலின், நல்லை என்னும் குறிப்பிற்று. அது நன்றே எனினும் என்னுயிர் உண்டாதல் சாலாமையின், அதற்கு ஆகின்றிலேன் என்பதாம். முற்றும்மை¹ விகாரத்தால் தொக்கது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது பிரிவிடை ஆற்றாளாய்த் தலைமகன் இருந்துழிச் செல்லக் கருதிய தலைமகள் நாணம் தடுத்தமை கண்டு கூறியது.

காளிங்கர்: நல்வழி அறியும் நெஞ்சமே.

ஒப்புமை

1. கர்மமும் நானும்;

குறள், 1163, ஒப்புமை பார்க்க.

2. முற்றும்:

“காமம் எய்க்கும், எள்ளற விடினே உள்ளது நானே”

“அளிதோ தானே நானே நம்மொடு

நனிநீ டுழந்தன்று மன்னே இனியே

வான்பூங் கருப்பின் ஓங்குமணல் சிறுசிறை

தீம்புனல் நெரிதர வீந்துக் காஅங்குத்

தாங்கும் அளவைத் தாங்கிக்

காமம் நெரிதரக் கைநில் லாதே.”

(குறந். 112: 1-2, 149.) (1247)

1248

பரிந்தவர் நல்கார்என் றேங்கிப் பிரிந்தவர்
பின்செல்வாய் பேதைஎன் நெஞ்சு.

8

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: என் நெஞ்சு - என் நெஞ்சே, அவர் பரிந்து நல்கார் என்று - அவர் இவ்வாற்றாமையை அறியாமையின் நொந்து வந்து தலையளி செய்பார் ஆயினார் என்று கருதி, பிரிந்தவர்பின் ஏங்கி செல்வாய் பேதை -

1. இரண்டும் என்னும் முற்றும்மை.

அஃது அறிவித்தற்பொருட்டு நம்மைப் பிரிந்து போயவர்பின் ஏங்கிச் செலல் உற்ற நீ யாதும் அறியாய்.

ஆற்றுமை கண்டுவைத்தும் நல்காது போயினாரைக் காணாதவழிச் சென்று அறிவித்த துணையானே நல்க வருவர் என்று கருதினமையின் பேதை என்றாள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது தலைமகள் தலைமகள் இருந்த தேயத்தை நினைத்துக் கவன்ற நெஞ்சிற்குச் சொல்லியது.

ஒப்புமை

நெஞ்சு தலைவன்பின் செல்லை:

“ஆந்தை குறுங்கவி கொள்ளநம் மாடவர்
காய்ந்து கதிர்தெறு உங் கானங் கடந்தார்பின்
ஏந்தல் இளமுலை ஈரெயிற்றாய் என்னெஞ்சு
நீந்தும் நெடுவிடைச் சென்று.” (கைந்திசை, 21.)

“ஒருசிறை இருந்து போன உள்ளத்தோ டுடு வாரும்.”
(கம்ப. ஊர்தேடு. 180.) (1248)

1249

உள்ளத்தார் காதலவராக உள்ளிநீ
யாருழைச் சேறிஎன் நெஞ்சு.

9

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: என் நெஞ்சு - என் நெஞ்சே, காதலவர் உள்ளத்தார் ஆக - காதலர் நின் அகத்தாராக, நீ உள்ளி யாருழை சேறி - முன்பெல்லாம் கண்டுவைத்து இப்பொழுது நீ புறத்துத் தேடிச் செல்கின்றது யாரிடத்து?

உள்ளம் என்புழி அம் பகுதிப்பொருள் விசுதி.¹ நின் அகத்து இருக்கின்றவரை அஃது அறியாது புறத்துத் தேடிச் சேறல் நகையுடைத்து, அதனை ஒழி என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: உள்ளத்தார் - என் அகத்தவராய் இருப்பர். (1249)

1250

துன்னாத் துறந்தாரை நெஞ்சத் துடையேமா
இன்னும் இழத்தும் கவின்.

10

(அவரை மறந்து ஆற்றல் வேண்டும்
என்பது படச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: துன்னா துறந்தாரை நெஞ்சத்து உடையேமா - நம்மைக் கூடாவண்ணம் துறந்து போயினாரை நாம் நம்மகத்து உடையேமாக, இன்னும் கவின் இழத்தும் - முன் இழந்த புறக்கவினே அன்றி நின்ற அகக் கவினும் இழப்பேம்.

“குன்றின், நெஞ்சுபக எறிந்த அஞ்சுடர் நெடுவேல்”² என்புழிப்போல நெஞ்சு என்பது ஈண்டும் அகப்பொருட்டாய் நின்றது. அவர் நம்மைத்

1. நெஞ்சை நோக்கிக் கூறுதலின் உள்ளம் என்பதற்கு இவ்வாறு பொருளுரைத்தார்.

2. குறுந். கடவுள் வாழ்த்து, 3 - 4.

துன்னுமல் துறந்தாராகவும், நாம் அவரை மறத்தல் மாட்டேமாகவும், போன மெய்க்கவினேயன்றி கின்ற நிறையும் இழப்பேம் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: ஈண்டு நெஞ்சு என்றது மனத்துடைய தானத்தை. இது நினைக்கின்றதனால் பயன் இல்லை என்று கூறியது.

காளிங்கர்: எனவே, இறந்துபாடும் இயையும் என்பது பொருள்.

(1250)

126. நிறை அழிதல்

பரிமேலழகர்: அஃதாவது, தலைமகள் மனத்து அடக்கற்பாலன வற்றை வேட்கை மிகுதியான் அடக்கமாட்டாது வாய்விடுதல். “நிறையெனப் படுவது மறைபிற ரறியாமை” என்றார் பிறரும். அஃது அழிதற்காரணம் நெஞ்சொடு கிளந்தமையின், இது நெஞ்சொடு கிளத்தலின்பின் வைக்கப் பட்டது.

மணக்குடவர்: நெஞ்சின் மிக்கது புலப்படும் ஆதலான், அதன்பின் இது கூறப்பட்டது.

1251

காமக் கணிச்சி உடைக்கும் நிறைஎன்னும்
நாணுத்தாழ் வீழ்த்த கதவு.

1

(நாணும் நிறையும் அழியாமை நீ ஆற்றல் வேண்டும்
என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: நாணு தாழ் வீழ்த்த நிறை என்னும் கதவு - நாணுகிய தாழினைக் கோத்த நிறை என்னும் கதவினை, காமக் கணிச்சி உடைக்கும் - காமவேட்கையாகிய கணிச்சி முறியாநின்றது; இனி அவை நின்றலும் இல்லை; யான் ஆற்றலும் இல்லை.

கணிச்சி-குந்தாவி. நாண் உள்ள துணையும் நிறை அழியாது ஆகலின் அதனைத் தாழாக்கியும், அகத்துக் கிடந்தன பிறர் கொள்ளாமல் காத்தலின் நிறையைக் கதவாக்கியும், வலியவாய்த் தாமாக நீங்காத அவ்விரண்டினையும் ஒருங்கு நீக்கலின் தன் காமவேட்கையைக் கணிச்சியாக்கியும் கூறினாள்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கணிச்சி - மழு.

இஃது அறிவும் நாணமும் உடையார் இவ்வாறு செய்யார் என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் கூறியது.

பரிதியார்: பயிர்ப்பாகிய வீட்டில், அச்சம் என்னும் நிலையில், மடம் என்னும் கதவில் இட்ட, நாணம் என்னும் தாழை வெட்டும் காமமாகிய மழு.

காளிங்கர்: கணிச்சி - கோடாவி. நிறை - அறிவு.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“முலையும் மார்பும் முயங்கணி மயங்க
விருப்பொன்று பட்டவர் உளம்நிறை உடைத்தென”

“காமக் கணிச்சியால் கையறவு வட்டித்து”

(பரி. 6; 20-21, 10 : 33.)

“கட்டழ கமைந்த கண்ணாள் நிறையெனும் சிறையைக் கைபோய்
இட்டநான் வேலி யுந்திக் கடலென வெழுந்த வேட்கை
விட்டெரி கொளுவ நின்றாள் எரியுறு மெழுகில் நின்றாள்”

“யாவனே யானு மாக அருநிறைக் கதவம் நீக்கிக்
காவலென் னெஞ்ச மென்னும் கன்னிமா டம்பு குந்து
நோவவென் உள்ளம் யாத்தாய்” (சேவக. 710, 714.)

“பிறையெனும் நுதலவள் பெண்மை யென்படும்
நறைகமழ் அலங்கலான் நயன கோசரம்
மறைதலும் மனமெனும் மத்த யானையின்
நிறையெனும் அங்குசம் நிமிர்ந்து போயதே.”

“பிறந்துடை நலநிறை பிணித்த வெந்திரம்
கறங்குபு திரியுமென் கன்னி மாமதில்
எறிந்தவக் குமரனை.”

(கம்ப. மிதலைக்காட்சி. 40, 59.) (1251)

1252

காமம் எனஒன்றே கண்இன்றென் நெஞ்சத்தை
யாமத்தும் ஆளும் தொழில்.

2

(நெஞ்சின்கண் தோன்றிய காமம் நெஞ்சால் அடக்கப்படும்
என்றுக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: யாமத்தும் என் நெஞ்சத்தை தொழில் ஆளும் - எல்
லாரும் தொழில் ஒழியும் இடையாமத்தும் என் நெஞ்சத்தை ஒறுத்துத்
தொழில் கொள்ளாநின்றது; காமம் என ஒன்று கண் இன்று - ஆகலான்
காமம் என்று சொல்லப்பட்ட ஒன்று கண்ணோட்டம் இன்றாய் இருந்தது.

ஓ என்பது இரக்கக்குறிப்பு. தொழிலின்கண்ணே ஆடல், தலைமகள்
பாற் செல விடுத்தல். தாயைப் பணிகோடல்¹ உலகியல் அன்மையின் காமம்
என ஒன்று என்றும், அது தன்னைக் கொள்கின்றது அளவறியாது கோட
லின் கண்ணின்று என்றும் கூறினாள். அடக்கப்படாமை கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது நெஞ்சின் மிக்கது வாய்சோர்ந்து ஆற்றாமை
யால் தலைமகள் தோழிக்குக் கூறியது.

காளிங்கர்: தன் தொழிலாவது அரற்றலும் உலற்றலும் அலமரலும்
பிறவும்.

கவிராஜ பண்டிதர்: கண் - தயை.

(1252)

1253

மறைப்பேன்மன் காமத்தை யானே குறிப்பின்றித்
தும்மல்போல் தோன்றி விடும்.

3

1. (மி - ம்.) தாதையைத் தொழில் கோடல்.

(மகளிர் காமம் மறைக்கப்படும் என்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : காமத்தை யான் மறைப்பேன்¹ - இக் காமத்தை யான் என்னுள்ளே மறைக்கக் கருதுவேன் ; குறிப்பு இன்றி தும்மல் போல் தோன்றிவிடும் - அதனால் என்? இஃது என் கருத்தின் வாராது தும்மல்போல வெளிப்பட்டே நின்றது.

மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. ஓகாரம் இரங்கற்கண் வந்தது. தும்மல் அடங்காதாற்போல அடங்குகின்றது இல்கை என்பதாம். (1253)

1254

நிறைஉடையேன் என்பேன்மன் யானேஎன் காமம்
மறைஇறந்து மன்று படும்.

4

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : யான் நிறை உடையேன் என்பேன் - இன்றினூங் கெல்லாம் யான் என்னை நிறை உடையேன் என்று கருதியிருந்தேன்; என் காமம் மறை இறந்து மன்று படும் - அதனால் என்? இன்று என் காமம் மறைத் தலைக் கடந்து மன்றின்கண் வெளிப்படாநின்றது.

மன்னும், ஓவும் மேலவற்றின்கண் வந்தன. மன்றுபடுதல் - பலரும் அறிதல். இனி என்வரைத்து அன்று என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : மறை இறந்து - அடக்கம் அற்று.

ஒப்புமை

காமம் மறை இறந்து மன்று படுதல் :

குறள், 1138, ஒப்புமை பார்க்க.

(1254)

1255

செற்றூர்பின் செல்லாப் பெருந்தகைமை காமநோய்
உற்றூர் அறிவதொன் றன்று.

5

(நம்மை மறந்தாரை நாமும் மறக்கற்பாலம் என்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : செற்றூர்பின் செல்லா பெருந்தகைமை - தம்மை அகன்று சென்றூர்பின் செல்லாது தாமும் அகன்று நிற்கும் நிறையுடைமை, காமநோய் உற்றூர் அறிவது ஒன்று அன்று - காம நோயினை உறுதார் அறிவது ஒன்று அன்றி உற்றூர் அறிவது ஒன்று அன்று.

இன்பத்தோடு கழியும் காலத்தைத் துன்பத்தோடு கழியுமாறு செய்த லின் செற்றூர் என்றாள். பின்சேறல் - மனத்தால் இடைவிடாது நினைத்தல். பெருந்தகைமை: 'ஈண்டு ஆகுபெயர். காமநோய் உறுதார் மானம் உடையார். 'நன்று என உணரார் மாட்டும் சென்றே நிற்கும்'², யான் அறிவது ஒன்று அன்று என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : செற்றூர் - தம்மை இகழ்ந்து போனவர். இது தம்மை இகழ்ந்து போனவர்பின் சென்று இரங்குதல் பெரியார்க்குத் தகாது என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் கூறியது.

1. (பி—ம்.) நிறுப்பேன்மன்.

2. "காமம் யாவதும், நன்றென உணரார் மாட்டும், சென்றே நிற்கும் பெரும்பே தைமைத்தே" (சூறந். 78: 4-6.)

பரிதியார் : செற்றார் - மாற்றார், பெருந்தகைமை - மேம்பாடு, (1255)

1256

செற்றவர் பின்சேறல் வேண்டி அளித்தரோ
எற்றென்னை உற்ற துயர்.

6

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : செற்றவர்பின் சேறல் வேண்டி - என்னை அகன்று சென்றார்பின்னே யான் சேறலை வேண்டுதலான், என்னை உற்ற துயர் என்று அளித்து - என்னை உற்ற துயர் எத்தன்மையது? சால நன்று!

செற்றவர் என்றது ஈண்டும் அப்பொருட்டு. வேண்ட என்பது வேண்டி எனத் திரிந்துநின்றது. அளித்து என்பது இகழ்ச்சிக் குறிப்பு. இக் காம நோய் யான் சொல்லவும் கேட்கவும் ஆவது ஒன்று அன்று, சாலக் கொடிது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : சத்துருக்களை யான் பின்செல்லவேண்டியும், என் பலத்தையும் அறிவையும் கெடுக்க வேண்டியும் காமத்துயர் உண்டாயிற்று.

காவிங்கர் : அளித்து - தணிக்கத்தக்கது. (1256)

1257

நாண்என ஒன்றோ அறியலம் காமத்தால்
பேணியார் பெட்ப செயின்.

7

(பரத்தையிற் பிரிந்துவந்த தலைமகனோடு நிறை அழிவால் கூடிய தலைமகள் ி புலவாமைக்குக் காரணம் யாது என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : பேணியார் காமத்தால் பெட்ப செயின் - நம்மால் விரும்பப்பட்டவர் வந்து காமத்தால் நாம் விரும்பியவற்றைச் செய்யுமளவின், நாண் என ஒன்றோ அறியலம் - நாண் என்று ஒன்றையும் அறிய மாட்டே மாய் இருந்தோம்.

பேணியார் எனச் செயப்படுபொருள் வினைமுதல் போலக் கூறப் பட்டது. விரும்பியன, வேட்கை மிகவினால் கருதியிருந்த கலவிகள். நாண்- பரத்தையர் தோய்ந்த மார்பைத் தோய்தற்கு நாணுதல். ஒன்று என்பது ஈண்டுச் சிறிதென்னும் பொருட்டு. இழிவுசிறப்பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. நிறை அழிவான் அறியாது கூடிய தன் குற்றம் நோக்கி, அவளையும் உளப்படுத்தாள்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : நாண்ம் உடைமை உண்டாகில் காமம் வெளிப்படாது. ஆகவே காமம் உடையார்க்கு நாண்ம் இல்லை. (1257)

1258

பன்மாயக் கள்வன் பணிமொழி அன்றோநம்
பெண்மை உடைக்கும் படை.

8

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : நம் பெண்மை உடைக்கும் படை - நம் நிறையாகிய அரணை அழிக்கும் தானை, பல் மாயக் கள்வன் பணிமொழி அன்றோ - பல

பொய்களை வல்ல கள்வனுடைய தாழ்ந்த சொற்கள் அன்றோ? ஆனபின் அது நிற்குமாறு என்னை?

பெண்மை, ஈண்டுத் தலைமைபற்றி நிறைமேல் நின்றது. வந்தால் புலக்கக் கடவேம் என்றும், புலந்தால் அவன் சொற்களானும் செயல்களானும் நீங்கேம் என்றும் இவை முதலாக எண்ணிக்கொண்டிருந்தன யாவும் காணாது, கலவிக்கண் தன்னினும் முற்படும் வகை வந்து தோன்றினான் என்பாள், பன்மாயக் கள்வன் என்றாள். பணிமொழி-நம்மினும் தான் அன்பு மிகுதி உடையனாகச் சொல்லும் சொற்கள். அவன் அத்தன்மையனாக, சொற்கள் அவையாக, நம் நிறை அழியாதொழியுமோ என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது பெண்மை அல்ல என்ற தோழிக்கு அவன் என்னோடு கலந்த நாளில் சொன்ன சொற்கள்காண் நம் பெண்மையைக் கெடுக்கின்றன; அல்லது கெடாது என்று தலைமகள் கூறியது.

பரிதியார் : பணி மொழி - மெத்தென்ற வார்த்தை.

ஒப்புமை

தலைவனைக் கள்வன் என்றல்;

“ கள்வர் போலக் கொடியன் மாதோ ” (தற். 28 : 4.)

“ யாரும் இல்லைத் தானே கள்வன் ”

“ கள்வனும் கடவனும் புணைவனும் தானே ”

(குறுந். 25 : 1, 318 : 8.)

“ இவன்எனது, நெஞ்ச நிறையழித்த கள்வன் ” (முத்தொன். 102.)

“ என் உள்ளங் கவர்கள்வன் ”

(சம்பந்தர், சீகாழி, 1.)

“ கண்வழி நுழையுமோர் கள்வ னேனெனலாம்.”

(கம்ப, மிதிலைக்காட்சி. 55.)

(1258)

1259

புலப்பல் எனச்சென்றேன் புல்லினேன் நெஞ்சம்

கலத்தல் உறுவது கண்டு.

9

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : புலப்பல் என சென்றேன் - அவர் வந்தபொழுது புலக்கக்கடவேன் என்று கருதி முன் நில்லாது பிறிதோர் இடத்துப் போயினேன்; நெஞ்சம் கலத்தல்¹ உறுவது கண்டு புல்லினேன் - போயும், என் நெஞ்சம் நிறையில் நில்லாது அறைபோய் அவரோடு கலத்தல் தொடங்குதலை அறிந்து, இனி அது வாயாது என்று புல்லினேன்.

வாயாமை, புலத்தற் கருவியாய நெஞ்ச தானே கலத்தற் கருவியாய் நின்றலின் அது முடியாமை.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது ஊடுதல் அருமை என்ற தோழிக்கு, முன் ஒரு கால் அவனைப் பிரிந்து கூடிய என் மனம் செய்தது இது என்று தலைமகள் கூறியது.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“ புலப்பென்யான் என்பேன்மன் அந்நிலையே அவர்க்காணிற் கலப்பென்.”

(கவித். 67 : 8-9.) (1259)

1. (டி - ம்.) கலக்கல்.

1260

நிணம்தீயில் இட்டன்ன நெஞ்சினர்க் குண்டோ
புணர்ந்தாடி நிற்பேம் எனல்.

10

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர் : நிணம் தீயில் இட்டன்ன நெஞ்சினர்க்கு - நிணத்தைத் தீயின்கண்ணே இட்டால் அஃது உருகுமாறு போலத் தம் காதலரைக் கண்டால் நிறை அழிந்து உருகும் நெஞ்சினை உடைய மகளிர்க்கு, புணர்ந்து ஊடி நிற்பேம் எனல் உண்டோ - அவர் புணர யாம் ஊடிப் பின்பு உணராது அந் நிலையே நிற்கக் கடவேம் என்று கருதுதல் உளதாகுமோ? ஆகாது.

புணர்தல், ஈண்டு மிக நனுகுதல்; எதிர்ப்படலும் ஆம். புணர என்பது புணர்ந்து எனத் திரிந்து நின்றது. யான் அத் தன்மையேன் ஆகலின் எனக்கு அஃது இல்லையாயிற்று என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான் : இது நிறை அழிந்து கூடிய தலைமகள் ஆற்றுதற் பொருட்டு நம் காதலர் வந்தால் ஊடுவையோ என்று நகைக் குறிப்பினால் கூறிய தோழிக்கு, ஊடுதல் அரிது என்று தலைமகள் கூறியது. (1260)

127. அவர்வயின் விதும்பல்

பரிமேலழகர் : அஃதாவது, சேயிடைப் பிரிவின்கண் தலைமகனும் தலைமகளும் வேட்கை மிகவினா ஒருவரை ஒருவர் காண்டற்கு விரைதல். தலைமகன் பிரிவும் தலைமகள் ஆற்றாமையும் அதிகாரப்பட்டு வருகின்றமையின், இருவரையும் சுட்டிப் பொதுவாகிய பன்மைப்பாலால் கூறினார். பிறரெல்லாம் இதனைத் தலைமகனை நினைந்து தலைமகள் விதுப்புறல் என்றார். சுட்டுப் பெயர் சொல்லுவான் குறிப்பொடு கூடிய பொருள் உணர்த்துவதல்லது தான் ஒன்றற்குப் பெயராகாமையானும், கவி கூற்றாய் அதிகாரத்துத்¹ தலைமகன் உயர்த்தற்பன்மையால் கூறப்படாமையானும் அஃது உரையன்மை அறிக. இதனால் தலைமகள் கூற்று நிறையழிவால் நிகழ்ந்தது ஆகலின், அவ்வினையுபற்றி நிறை அழிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர் : அவர்வயின் விதும்பலாவது அவர் வரவின்கண்ணே துக்கம் உறுதல்; காதலர் வரவு கேட்டு இருத்தல் என்றவாறு. இவையெல்லாம் தோழிக்குக் கூறியனவாகக் கொள்ளப்படும். நிறை அழிந்தார் எப்பொழுதும் காதலர் வரவிற்கு ஆசையுற்றிருப்பார் ஆதலான் அதன்பின் இது கூறப்பட்டது.

1261

வாள்அற்றுப் புற்கென்ற கண்ணும் அவர்சென்ற
நாள்ஒற்றித் தேய்ந்த விரல்.

1

(தலைமகள் காண்டல் விதுப்பினால்² சொல்லியது.)

பரிமேலழகர் : அவர் சென்ற நாள் ஒற்றி விரல் தேய்ந்த - அவர் நம்மைப் பிரிந்துபோய் நாட்கள் சுவரின் கண் இழைத்தவற்றைத் தொட்டு

1. அதிகாரத்தில் உள்ள செய்யுட்கள் தலைவன் முதலியோர் கூற்றாக வரினும், அதிகாரப் பெயர் தாலாசிரியரால் அமைக்கப் பெற்றது; அதனையே இங்கே கவி கூற்றென்றார்.

2. விதுப்பு - விரைவு.

எண்ணுதலான் என் விரல்கள் தேய்ந்தன; கண்ணும் வாள் அற்று புற்
கென்ற - அதுவே அன்றி, அவர் வரும் வழி பார்த்து என் கண்களும்
ஒளி இழந்து புல்லிய ஆயின; இவ்வாறு ஆயும் அவர் வரவு உண்டாயிற்
றில்லை.

நாள்: ஆகுபெயர். புல்லியவாதல், நுண்ணிய காணமாட்டாமை. ஒற்ற
என்பது ஒற்றி எனத் திரிந்துகின்றது. இனி யான் காணுமாறு என்னை என்
பதாம். நாள் எண்ணலும் வழி பார்த்தலும் ஒருகால் செய்தொழியாது
இடையின்றிச் செய்தலான், விதுப்பாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: அவர் சென்ற நாள் ஒற்றித் தேய்ந்த விரல் - விரல்
களும் அவர் போன நாட்களை எண்ணி முடக்குதலாய்த் தேய்ந்தன.

பரிதியார்: நாயகர் சென்ற நாளெண்ணித் தேய்ந்தது விரல் நகமும்.

ஒப்புமை

1. கண் வாள் அறுதல்:

“நீளிடையத்தம் நோக்கிவா ளற்றுக்
கண்ணுங் காட்சி தெளவின” (நற். 397 : 2-3.)

“கண்ணே, நோக்கி நோக்கி வாளிழந் தனவே” (குறுந். 44 : 1-2.)

“வெளிறுகண் போகப் பன்னாட் டிரங்கி” (புறநா. 177 : 2.)

“கண்ணும் வாளற்ற.” (சீவக. 998.)

2. நாள் ஒற்றி விரல் தேய்தல்:

“ஆய்கோ டிட்டுச், சுவர்வாய் பற்றுநின் படர்” (குறுந். 358 : 2-3.)

“நாளிழை நெடுஞ்சுவர் நோக்கி நோயுழந்
தாழல் வாழி தோழி”

“சேணுறை புலம்பின் நாண்முறை இழைத்த
திண்சுவர் நோக்கி நினைந்து” (அகநா. 61 : 4-5, 289 : 9-10.)

“மெல்விரலின்
நாள்வைத்து நம்குற்றம் எண்ணும்கொல்.” (நாஸிடி. 394.) (1261)

1262

இலங்கிழாய் இன்று மறப்பின் என் தோள்மேல்
கலம்கழியும் காரிகை நீத்து.

2

(ஆற்றமை மிகுதலின் இடையின்றி நினைக்கற்பாலை அல்லை, சிறிது
மறக்கல் வேண்டும் என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: இலங்கு இழாய்-விளங்கா நின்ற இழையினை உடையாய்,
இன்று மறப்பின் - காதலரை இன்று யான் மறப்பேனாயின், மேல் காரிகை
நீத்து என் தோள் கலம் கழியும் - மேலும் காரிகை என்னை நீப்ப, என்
தோள்கள் வளை கழல்வனவாம்.

இலங்கிழாய் என்பது இதற்கு நீ யாதும் பரியலை என்னும் குறிப்பிற்று.
இன்று - யான் இறந்துபடுகின்ற இன்று. மேலும் - மறு பிறப்பினும்.
எச்சவும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. நீப்ப என்பது நீத்து எனத் திரிந்து
கின்றது. கழியும் என்னும் இடத்து நிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின்

மேல் நின்றது. இவ்வெல்லைக்கண் நினைந்தால் மறுமைக்கண் அவரை எய்தி இன்புறலாம்; அதனால் மறக்கற்பாலேன் அல்லேன் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : காரிகை - அழகு. இலங்கிழாய் என்ற அதனால் வருத்தமில்லாதவளே என்று விளித்தாள் என்பது கொள்ளப்படும்.

பரிப்பெருமாள் : தன் அணிகலங்கள் விலங்காமையிருப்பச் சிறிய உள்ளிப் பெரிய மறக்க வேண்டும் என்று வற்புறுத்திய தோழிக்கு, வன்புறை எதிரழிந்து கூறியது. (1262)

1263

உரன் நசைஇ உள்ளம் துணையாகச் சென்றார்
வரல் நசைஇ இன்னும் உள்ளேன்.

3

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர் : உரன் நசைஇ உள்ளம் துணையாக சென்றார் - இன்பம் நுகர்தலை நச்சாது வேறலை நச்சி நாம் துணையாதலை இகழ்ந்து தம் ஊக்கம் துணையாகப் போயினார், வரல் நசைஇ இன்னும் உள்ளேன்-அவற்றை இகழ்ந்து ஈண்டு வருதலை நச்சுதலான் யான் இவ்வெல்லையினும் உள்ளேன் ஆயினேன்.

உரன் என்பது ஆகுபெயர். அந் நசையான் உயிர்வாழாநின்றேன், அஃது இல்லையாயின் இறந்துபடுவல் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : நாயகர் தனியே போகாமல் என் நெஞ்சைத் துணைக் கூட்டிப் போனவர் என் அருமையும் பெருமையும் உள்ள நெஞ்சைத் தனியே விடார்; தாமும் கூட வருவார்.

காளிங்கர் : அருங்கலை கற்றவர் அருகு சென்று பெருங்கலை ஞானம் பெறுதல் வேண்டித் தம் பண்பு அறிவுதான் ஒரு பருவம் செய்து எழுந்த உள்ளமே அதற்கு உறுதுணையாகக் கொண்டு ஓதற்குப் போனவரது வரவை நச்சி. உரன் என்பது அறிவு.

ஒப்புமை

தலைவன் வருவதை விரும்பி உயிர் வர்த்தம் :

“நவையறு குணங்க ளென்னும்

பூணைலாம் பொறுத்த மேனிப் புண்ணிய மூர்த்தி தன்னைக்
காணலா மின்னு மென்னும் காதலா லிருந்தேன் கண்டாய்.”

(கம்ப, மாயாசனகப். 22.) (1263)

1264

கூடிய காமம் பிரிந்தார் வரவுள்ளிக்
கோடுகொ டேறும்என் நெஞ்சு.

4

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர் : பிரிந்தார் கூடிய காமம் வரவு உள்ளி-நீங்கிய காமத்த ராய் நம்மைப் பிரிந்து போயவர்மேற் கூடிய காமத்துடனே நங்கண் வருதலை நினைந்து, என் நெஞ்சு கோடு கொடு ஏறும் - என் நெஞ்சு வருத்தம் ஒழிந்து மேன்மேல் பணைத்து எழாநின்றது.

வினைவயிற் பிரிவுழிக் காமவிற்பம் நோக்காமையும் அது முடிந்துழி அதுவே நோக்கலும் தலைமகற்கு இயல்பு ஆகலின், கூடிய காமமொடு என்றான்; ஒரு உருபு விகாரத்தால் தொக்கது. கோடு கொண்டேறலாகிய மரத்தது தொழில்¹ நெஞ்சின்மேல் ஏற்றப்பட்டது. கொண்டு என்பது குறைந்து நின்றது. அஃது உள்ளிற்றிலேனாயின் இறந்து படுவல் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கோடு கொடு ஏறும் - மரத்தின் மேலேறிப் பாரா நின்றது.

உயர்ந்த மரத்தின்மேல் ஏறினால் சேய்த்தாக வருவாரைக் காணலாம் என்று நினைத்து அதனை ஏற்றிறுக்கக் கூறினான்.

பரிதியார்: கோடுகொடு ஏறும் என் நெஞ்சு - ஆசை என்னும் மலையில் என் நெஞ்சு ஏறிப் பார்க்கும். (1264)

1265

காண்கமன் கொண்கனைக் கண்ணாரக் கண்டபின்
நீங்கும்என் மென்றோட் பசப்பு.

5

(தலைமகன் வரவு கூறி, ஆற்றையாய்ப் பசக்கற்பாலை அல்லை என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: கண் ஆர கொண்கனை காண்க - என் கண்கள் ஆரும் வகை என் கொண்கனை யான் காண்பேனாக; கண்ட பின் என் மெல் தோள் பசப்பு நீங்கும் - அங்ஙனம் கண்டபின் என் மெல்லிய தோளின்கண் பசப்புத் தானே நீங்கும்.

காண்க என்பது ஈண்டு வேண்டிக்கோடற்பொருட்டு. அது வேண்டும் என்பது பட நின்றமையின் மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. கேட்ட துணையான் நீங்காது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: நெஞ்சை நோக்கிக் கூறியதென்பர்.

(1265)

1266

வருகமன் கொண்கன் ஒருநாள் பருகுவன்
பைதல்நோய் எல்லாம் கெட.

6

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: கொண்கன் ஒரு நாள் வருக - இத்துணை நாளும் வாராக் கொண்கன் ஒரு நாள் வருவானாக; பைதல் நோய் எல்லாம் கெட பருகுவன் - வந்தால் பையுளைச் செய்கின்ற இந்நோய் எல்லாம் கெட அவ் வமிழ்தத்தை வாயில்கள் ஐந்தானும் பருகக் கடவேன்.

வருக என்பதற்கும், மன் என்பதற்கும் மேல் உரைத்தவாறே கொள்க. அக் குறிப்பு, அவ் பொரு நானைக்குள்ளே இனி வரக்கடவ நோய்களும் கெடுப்பல் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: பைதல் நோய் - பசலை நோய்.

1. கொம்பும் வளருமாய்ப் படர்ந்து வளர்வது மரத்தின் தொழில்.

ஒப்புமை

ஒருநாள் வருக :

“கூரா ராழி வெண்சங் கேந்திக் கொடியேன்பால்
வாராய் ஒருநாள் மண்ணும் விண்ணும் மகிழுவே.”

(திருவாய். 6. 9: 1.) (1266)

1267

புலப்பேன்கொல் புல்லுவேன் கொல்லோ கலப்பேன்கொல்
கண்அன்ன கேளிர் வரின்.

7

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : கண் அன்ன கேளிர் வரின் - கண்போல் சிறந்த
கேளிர் வருவாராயின், புலப்பேன்கொல் - அவர் வரவு நீட்டித்தமை நோக்கி
யான் புலக்கக்கடவேனோ? புல்லுவேன்கொல் - அன்றி என் ஆற்றுமை
நோக்கிப் புலக்கக்கடவேனோ? கலப்பேன்கொல் - அவ்விரண்டும் வேண்டுத
லான் அவ்விரு செயல்களையும் விரவக்கடவேனோ? யாது செய்யக்கடவேன்?

புலவியும் புல்லலும் ஒரு பொழுதின்கண் விரவாமையின் கலப்பேன்
கொல் என்றான். மூன்றனையும் செய்தல் கருத்தாகலின், விதுப்பாயிற்று.
இனிக் கலப்பேன்கொல் என்பதற்கு ஒரு புதுமை செய்யாது பிரியாத நாள்
போலக் கலந்து ஒழுக்குவேனோ என்று உரைப்பாரும் உளர்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : கலப்பேன்கொல் - இவை இரண்டும் செய்யாதே
வேட்கை தீரக் கலப்பேனோ?

பரிதியார் : கலப்பேன்கொல் - கலவி நலம் கட்டுரைப்பே மோ?
(1267)

1268

வினை கலந்து வென்றிக வேந்தன் மனை கலந்து
மாலை அயர்கம் விருந்து.

8

(வேந்தற்கு உற்றுழிப் பிரிந்த தலைமகன், வினைமுடிவு நீட்டித்துழித்
தலைமகளை நினைந்து தன்னுள்ளே சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : வேந்தன் வினை கலந்து வென்றிக - வேந்தன் வினை
செய்தலைப் புரிந்து வெல்வானாக; மனை கலந்து மாலை விருந்து அயர்கம் -
யாமும் மனைவியைச் சென்று கூடி ஆண்டை மாலைப்பொழுதிற்கு விருந்து
அயர்வேமாக.

மனை என்பது ஈண்டு ஆகுபெயர், “மங்கலம் என்ப மனைமாட்சி”¹
என்புழிப்போல. வினை செய்தற்கண் வந்த மாலைப்பொழுதிற்கு எதிர்
கோடல் அலங்கரித்தல் முதலிய இன்மையின், ‘மனை கலந்து மாலைக்கு
விருந்தயர்கம்’ என்றான். நான்கன் உருபு விகாரத்தால் தொக்கது. இது
வினை முடியாமுன் கூறலான் விதுப்பாயிற்று. பிறர் எல்லாம் இதனைத்
தலைமகள் கூற்றாக்கி உரைத்தார். தலைமகனைக் கூறுது வேந்தன் வெல்க
என்றும், மனை கலந்து என்றும், மாலைப் பொழுதின்கண் விருந்தயர்கம்
என்றும் வந்த அவ்வுரைதானே அது கூடாமைக்குக் கரி ஆயிற்று.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : மனை கலந்து மாலை அயர்கம் விருத்து - யாமும் மனையிலே பொருந்தி இம் மாலைப் பொழுதிலே நம் காதலர்க்கு விருத்து செய்வேமாக.

மனை - அட்டில்.

பரிதியார் : வினை வென்று வரும் நாயகனது மால் என்னும் பசிக்கு என் ஆகம் விருத்திடுவேன்.

காவியங்கர் : யாமும் இற்றை மாலை எல்லைக்கு இம் மனைக்கண் விருத்து இயற்றுவம் ஆக, அவரோடு வருஉம் விருத்தினர் அனைவர்க்கும்.

ஒப்புமை

மாலை விருத்து அயர்தல் :

“பூண்கதில் பாகநின் தேரே.....

அரிவை

விருந்தயர் விருப்பொடு வருந்தினள் அசையிய முறுவல் இன்னகை காண்கம்”

“நெடுநா ஒண்மணி பாடுசிறந் திசைப்ப

மாலை மான்ற மணல்மலி வியனகர்த்

தந்தன நெடுந்தகை தேரே என்றும்

அரும்படர் அகல நீக்கி

விருந்தயர் விருப்பினள் திருந்திழை யோளே”

(தந். 81: 5-9, 361: 5-9.)

“மாலை நனிவிருந் தயர்மார்

தேர்வரும் என்னும் உரைவா ராதே”

(குறுத். 155: 6-7.)

“விருந்தும் பெறுகுவள் போலும் திருந்திழைத்

தடமென் பணைத்தோள் மடமொழி யரிவை...

செல்லு நெடுந்தகை தேரே

முல்லை மாலை நகர்புக லாய்ந்தே”

“மனைக்கொண்டு புக்கனன் நெடுந்தகை

விருந்தோ பெற்றனள் திருந்திழை யோளே.”

(அகநா. 324: 1-15, 384: 13-4.) (1268)

1269

ஒருநாள் எழுநாள்போல் செல்லும்சேட் சென்றார்
வருநாள்வைத் தேங்கு பவர்க்கு.

9

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : சேண் சென்றார் வரு நாள் வைத்து ஏங்குபவர்க்கு - சேணிடைச் சென்ற தம் காதலர் மீண்டு வரக் குறித்த நாளை உட்கொண்டு அது வருந்துணையும் உயிர்தாங்கி வருந்தும் மகளிர்க்கு, ஒருநாள் எழுநாள் போல் செல்லும் - ஒருநாள் பலநாள் போல நெடிதாகக் காட்டும்.

ஏழென்பது அதற்கு மேலாய மிக்க பன்மை குறித்து நின்றது;¹ “ஒருவர் கூறை எழுவர் உடுத்து” என்றிற்போல. தலைமகள் வருத்தம் பிறர் மேல் இட்டுக் கூறியவாறு. இதனை இதுவும் தலைமகள் கூற்று ஆகாமை அறிக. இரு நாள் என்று பாடம் ஒதுவாரும் உளர்.

1. இதனை அனந்த வாசி என்பர்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : இது தலைமகன் குறித்த நாள் வருவதன் முன்னம் வருந்துகின்றது என்னை என்ற தோழிக்கு, அது தானும் கடிது வருகின்றது இல்லை என்று தலைமகள் சொல்லியது.

ஒப்புமை

ஒன்றுக்கு ஏழு :

குறள், 1278.

“எழுகுளிறு மிதித்த ஒருபழம் போல”

“ஏழர்ப் பொதுவினைக் கோரார்” (குறுந். 24: 4, 172: 5.)

“ஒருநாள் நம்மில் வந்ததற் கெழுநாள் அழுப என்ப”

(ஐங்குறு. 32.)

“ஓவா தெழுமடங் குட்குவரத் தோன்றி” (பெருங். 1. 43: 122.)

“பூசுசாந் தொருவர் பூசிற் றெழுவர்தம் மகலம் பூசி”

(சீவக. 116.)

“தெய்வங்காள் என்செய்கேன் ஓரிரவே மூழியாய்.”

(திருவாய். 5. 4: 8.) (1269)

1270

பெறினான் ஆம் பெற்றக்கால் என் ஆம் உறினான் ஆம்
உள்ளம் உடைந்துக்கக் கால்.

10

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகள் : உள்ளம் உடைந்து உக்கக்கால் - காதலி நம் பிரிவினை ஆற்றது உள்ளம் உடைந்து பட்டவழி,¹ பெறினான் என் - நம்மைப் பெறக் கடவான் ஆனால் என்? பெற்றக்கால் என் - அது அன்றியே பெற்றால் என்? உறினான் என் - அதுவன்றியே மெய்யுறக் கலந்தால்தான் என்? இவை ஒன்றும் பயன் இல்லை.

இம் மூன்றும் உடம்பொடு புணர்த்திக் கூறப்பட்டன. அதன்மேலும் முன்னை வழக்கு உண்மையின், அதற்கு முன்னே யான் செல்ல வேண்டும் என்பது கருத்தாகலின், விதுப்பாயிற்று. இது தலைமகள் கூற்றுவழி இரங்கலாவது அல்லது விதுப்பாகாமை அறிக.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : எனது உள்ளம் உடைந்துபோயின பின்பு அவரைப் பெறுவேம் என்று இருந்ததனாற் பயன் என் உண்டாம்? முன்பே பெற்றே மானேம், அதனால் பயன் என்னுண்டாம்? இப்பொழுது உற்றேமாயின் அதனால் பயன் என்னுண்டாம்?

இது வருவார் என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் கூறியது.

பரிதியார் : நாயகர் வந்தால் என்ன? காதலின்பம் வினைந்தால் என்ன பயன்? பக்குவம் தப்பி உள்ளம் உடைந்து உக்கிப்போன தின்மேல்.

காளிங்கர் : தோழியை நோக்கித் தலைவி கூறியது என்பர். (1270)

128. குறிப்பு அறிவுறுத்தல்

பரிமேழைகர் : அஃதாவது, தலைமகன், தலைமகள், தோழி என்று இவர் ஒருவர் குறிப்பினை ஒருவர்க்கு அறிவுறுத்தல். இது, பிரிந்து போய் தலைமகன் வந்து கூடியவழி நிகழ்வது ஆகலின், அவர்வரின் விதும்பலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

பரிப்பெருமாள் : மேல் தலைமகன் குறிப்புத் தலைமகன் அறிந்தான் என்றது அல்லது இயற்கைப் புணர்ச்சி புணர்ந்து நீங்கின தலைமகன் குறிப்புத் தோழி அறிதலும், இரந்துபின் நின்ற தலைமகன் தோழி குறிப்பு அறிதலும், குறை நயப்பித்த வழித் தலைமகன் குறிப்புத் தோழி அறிதலும், நொதுமலர் வரைய வந்துழி வேறுபட்ட தலைமகள் குறிப்புச் செவிலி அறிதலும், பிரிதல் உற்ற தலைமகன் குறிப்புத் தலைமகள் அறிதலும், பிரிவு உணர்த்தச் சென்ற தோழி குறிப்புத் தலைமகன் அறிதலும், அவ்வழித் தலைமகள் குறிப்புத் தோழி அறிதலும் இவை எல்லாம் இயற்கைப் புணர்ச்சிக்குப் பின்பு இத்துணையும் பிரிந்துழி நிகழ்பவை கூறினார் ஆதலானும், இனிப் புணர்ச்சி விதும்பல் கூறுகின்றார் ஆதலானும் ஈண்டுக் கூறப்பட்டது.

1271

கரப்பினும் கைஇகந் தொல்லாநின் உண்கண்
உரைக்கல் உறுவதொன் றுண்டு.

1

(பிரிந்து கூடிய தலைமகன் வேட்கை மிகவினாற் புதுவது பன்னாறும் பாராட்டத் தலைமகள் இது ஒன்று உடைத்து என அஞ்சியவழி அதனை அவள் குறிப்பான் அறிந்து அவன் அவட்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : கரப்பினும் - நீ சொல்லாது மறைத்தாய் ஆயினும், ஒல்லா கை இகந்து - அதற்கு உடம்படாதே நினைக்கக் கைகடந்து, நின் உண்கண்¹ உரைக்கல் உறுவது ஒன்று உண்டு - நின் உண்கண்களே எமக்குச் சொல்லல் உறுவது ஒரு காரியம் உண்டாயிராநின்றது; இனி அதனை நீயே தெளியச் சொல்வாயாக.

கரத்தல்-நாணன் அடக்குதல். தன்கண் பிரிதற் குறிப்பு உளதாகக் கருதி வேறுபட்டாளது வேறுபாடு குறிப்பான் அறிந்து அவட்குத் தன் பிரியாமைக் குறிப்பு அறிவுறுத்தவாறு.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : உண்கண் உரைக்கல் உறுவது ஒன்று உண்டு - நின் கண்கள் சொல்லுவது ஓர் அருள் உண்டு.

இயற்கைப் புணர்ச்சி புணர்ந்த தலைமகளை இவ் வேறுபாடு எற்றினான் ஆயிற்று என்று வினாவிய தோழிக்குச் சீனை ஆடினேன் என்று தலைமகள் மறைத்த இடத்து அவள் நாணம் நீங்குதற் பொருட்டுப் புணர்ச்சி உண்மை அறிந்தமை குறிப்பினால் தோழி சொல்லியது. இவ்வாறு ஒரு புறம் தோன்றச் சொல்லாக்கால் நாணத்தாலே இறந்து படும்.

பரிதியார் : உண்கண் உரைக்கல் உறுவது ஒன்றுண்டு - விரக மகிழ்ச்சி கண் பார்வையில் காட்டும்.

ஒப்புமை

தலைவி தன் அச்சத்தை மறைத்தல் :

“இன்றிவ்வூர் அலர் தூற்ற வெய்யாய்நீ துறத்தலின்
நின்றதன் எவ்வநோய் என்னையும் மறைத்தாள்மன்
வென்றவேல் நுதியேய்க்கும் விறல்நலன் இழந்தினி
நின்றுநீர் உகக்கலுமும் நெடும்பெருங்கண் அல்லாக்கால்.”

(கலித். 124: 13-6.) (1271)

1272

கண் நிறைந்த காரிகைக் காம்பேர்தோள் பேதைக்குப்
பெண் நிறைந்த நீர்மை பெரிது.

2

(நாணல் அவள் அது சொல்லாளாயவழி அவன்
தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : கண் நிறைந்த காரிகை காம்பு ஏர் தோள் பேதைக்கு -
என் கண் நிறைந்த அழகினையும் வேயை ஒத்த தோளினையும் உடைய நின்
பேதைக்கு, பெண் நிறைந்த நீர்மை பெரிது - பெண்பாலாடித்து நிறைந்த
மடமை அவ்வளவு அன்றி மிகுந்தது.

இலதாய பிரிவினைத் தன்கண் ஏற்றி அதற்கு அஞ்சதலான், இவ்வாறு
கூறினான்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : காண்பார் கண் நிறைந்த.

பரிப்பெருமாள் : இஃது இவள் வேறுபாடு எற்றினான் ஆயிற்று
என்று வினாவிய செவிலிக்கு, இவள் வடிவுக்குத் தக்க பெண்மை நிரப்பம்
உடையவள், ஆனமையான் வந்தது போலும் என்று தலைமகள் குறிப்பைக்
கூறியது.

பெண்மை நிரப்பம், கற்பு. பூத்தரு புணர்ச்சியானும் புனல்தரு
புணர்ச்சியானும் ஒன்றைச் சொல்வதாகக் குறித்துக் கூறினான். இத்துணை
யும் களவு.

பரிதியார் : பெண் நிறைந்த நீர்மை - பெண்ணுக்குள்ள பக்குவம்.

காவிங்கர் : கண் நிறைந்த காரிகை என்பது பண்டை நலன்
ஒழியத் தன்னிடம் எங்கும் புகுந்து நிறைந்து நிற்கின்ற புத்தமகு என்பது.

மேற்கோள் விளக்கம்

‘பெதும்பைப் பருவத்தாளாகிய தலைவி புணர்ச்சியால் கதிர்த்து
வீங்குகிற முலையும் புதிதுற்ற கவினும் கண்டவிடத்துச் செவிலி தோழியை
வினவும்’ என்பதற்கு மேற்கோள். (தொல். களவு. 25, இளம்.) (1272)

1273

மணியில் திகழ்தரு நூல்போல் மடந்தை
அணியில் திகழ்வதொன் றுண்டு.

3

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : மணியில்¹ திகழ் தரும் நூல்போல் - கோக்கப்பட்ட
பளிக்கு மணியகத்துக் கிடந்து புறத்துப் புலனும் நூல்போல, மடந்தை
அணியில் திகழ்வது ஒன்று உண்டு - இம் மடந்தையது அணியகத்துக் கிடந்து
புறத்துப் புலனாகின்றது ஒரு குறிப்பு உண்டு.

1. (பி-ம்.) மணியுள்.

அணி-புணர்ச்சியான் ஆய அழகு. அதன் அகத்துக் கிடத்தலாவது, அதனோடு உடன்நிகழ்தற் பாலதன்றி வைத்து உடன் நிகழ்தல். அதனையான் அறிகின்றிலேன்; நீ அறிந்து கூறல் வேண்டும் என்பது கருத்து.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : மணி - நீலமணி. அழகு - புணர்ச்சியால் வந்த அழகுபோலும் என்னும் குறிப்பு.

பரிப்பெருமாள் : நொதுமலர் வரைய வந்துழி வேறுபட்ட தலைமகள் குறிப்புக் கண்டு அதற்குக் காரணம் என்னை என்று தோழியைச் செவிவி வினாவியது.

பரிதியார் : மணி - முத்து.

காளிங்கர் : திகழ்வது ஒன்று - வந்து தோன்றுவது ஒரு மயக்கம்.

மேற்கோள் விளக்கம்

தலைவிமாட்டு உளதாகிய வேட்கை அளவிறப்பினும் செவிவி தோழியை வினவுதலுக்கு மேற்கோள். (தொல். களவு. 25, இளம்.)

காமத்தால் திகழ்ந்த பொலிவினைச் செவிவி கூறியதற்கு மேற்கோள். (தொல். களவு. 24, ந.) (1273)

1274

முகைமொக்குள் உள்ளது நாற்றம்போல் பேதை

நகைமொக்குள் உள்ளதொன் றுண்டு.

4

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர் : முகைமொக்குள் உள்ளது நாற்றம்போல் - முகையது முகிழ்ப்பின் உளதாய்ப் புறத்துப் புலனாகாத நாற்றம்போல, பேதை நகை மொக்குள் உள்ளது ஒன்று உண்டு - நின் பேதை என்னொடு நகக் கருதும் நகையது முகிழ்ப்பின் உளதாய்ப் புறத்துப் புலனாகாதது ஓர் குறிப்பு உண்டு,

முகிழ்ப்பு, முதிர்ச்சியாற் புடைபடுதல். நகை-புணர்ச்சி இன்பத்தால் நிகழ்வது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : ஒன்று உண்டு - ஓர் இன்பம் உண்டு.

இஃது இரந்து பின்னின்ற தலைமகனைத் தோழி நகைசெய்து சேட்படுத்தியபோது இவள் குறிப்பு நமக்கு இன்பம் பயக்கும் என்று அவன் தன் நெஞ்சிற்குச் சொல்லியது.

பரிதியார் : அரும்புக்கு நாற்றம் போலே நாயகி சிரிப்பிலே அன்பு உண்டு அல்லது இல்லை என்று காட்டும்.

மேற்கோள் விளக்கம்

நகுநயம் மறைத்தல் என்னும் மெய்ப்பாடு வந்தது. (தொல். மெய்ப்பாட். 13, பேர்.)

ஒப்புமை

நகை மொக்குள் :

“முள் நுனை தோன்றாமை முறுவல்கொண் டடக்கித்தன் கண்ணினும் முகத்தினும் நகுபவள்.”

(கலித். 142:7-8.) (1274.)

1275

செறிதொடி செய்திறந்த கள்ளம் உறுதுயர்
தீர்க்கும் மருந்தொன் றுடைத்து.

5

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: செறி தொடி செய்து இறந்த கள்ளம் - நெருங்கிய வளைகளை உடையாள் என்கண் இல்லாதது ஒன்றனை உட்கொண்டு அது காரணமாக என்னை மறைத்துப்போன குறிப்பு, உறு துயர் தீர்க்கும் மருந்து ஒன்று உடைத்து - என் மிக்க துயரைத் தீர்க்கும் மருந்தாவது ஒன்றனை உடைத்து.

உட்கொண்டது, பிரிவு. கள்ளம்: ஆகுபெயர். மறைத்தற் குறிப்புத் தானும் உடன்போக்கு உட்கொண்டது. உறுதுயர், நன்று செய்யத் தீங்கு விளைதலானும் அதுதான் தீர்திறம் பெருமையானும் உளதாயது. மருந்து, அப்பிரிவினமை தோழியால் தெளிவித்தல். நீ அது செய்தல் வேண்டும் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: தோழி மெலிதாகச் சொல்லிக் குறை நயப்பித்த வழி, கேளாரைப் போலத் தலைமகள் அகன்ற செவ்வியுள் எதிர்ப்பட்ட தலைமகற்கு, நின் குறை முடியும்; நீ இவ்விடைச் செல் என்று தோழி கூறியது.

பரிதியார்: செறியப்பட்ட வளையுடையாள் செய்த குறி வளையின் ஒலிகாட்டி அடக்கியது. வருவதற்கும் இடமாக்கி ஆசை நோய்க்கு ஒரு மருந்தாயிற்று.

ஒப்புமை

உறுதுயர் தீர்க்கும் மருந்து :

“.....நாண்விட்

டருந்துயர் உழந்த காலே

மருந்தெனப் படுஉம் மடவோ னையே’

(நந், 384: 9-11.) (1275)

1276

பெரிதாற்றிப் பெட்பக் கலத்தல் அரிதாற்றி
அன்பின்மை சூழ்வ துடைத்து.

6

(தலைமகன் குறிப்பு அறிந்து தலைமகள் அதனை அது
தெளிவிக்கச் சென்ற தோழிக்கு அறிவுறுத்தது.)

பரிமேலழகர்: பெரிது ஆற்றி பெட்ப கலத்தல் - காதலர் வந்து தம் பிரிவினை ஆய துன்பத்தினை மிகவும் ஆற்றி நாம் மகிழும் வண்ணம் கலக்கின்ற கலவி, அரிது ஆற்றி அன்பு இன்மை சூழ்வது உடைத்து¹ - இருந்த வாற்றான் மேலும் அத் துன்பத்தினை அரிதாக ஆற்றியிருந்து அவர் அன்பின் மையை நினைபும் தன்மை உடைத்து.

பிரிதற்குறிப்பினால் செய்கின்றது ஆகலான், முடிவில் இன்னதாகா நின்றது என்பதாம். (1276)

1. (பி-ம்.) சூழ்வதொன்றுண்டு.

1277

தண்ணந் துறைவன் தணந்தமை நம்மினும்
முன்னம் உணர்ந்த வளை.

7

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: தண் அம் துறைவன் தணந்தமை¹ - குளிர்ந்த துறையை உடையவன் நம்மை மெய்யால் கூடியிருந்தே மனத்தால் பிரிந்தமையை, நம்மினும் வளை முன்னம் உணர்ந்த - அவன் குறிப்பான் அறிதற் குரிய நம்மினும் இவ் வளைகள் முன்னே அறிந்தன.

கருத்து நிகழ்ந்ததாகலின் தணந்தமை என்றும், யான் தெளிய உணர் தற்கு முன்னே தோள்கள் மெலிந்தன என்பாள் அதனை வளைமேல் ஏற்றி அதுதன்னை உணர்வுடைத்தாக்கியும் கூறினாள்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: தலைமகள் சொல்லாது பிரிந்துழி அதனை அறிந்த தோழி இதனை அறிவித்தால் இவள் ஆற்றுங்கொல்லோ, ஆற்றாள் கொல்லோ என்று உட்கொண்டு பிரிவு உணர்த்தச் சென்ற குறிப்பு நோக்கி, இதனை இப்பொழுது சொல்லுமாறு என்னை என்று பரியல் வேண்டா, யான் முன்பே அறிந்தேன் என்று தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.

காளிங்கர்: யான் அவர் குணம் அயிர்த்து, அன்றுதொட்டு மெலிந்தன என் தோளினை என்பது பொருள். (1277)

1278

நெருநற்றுச் சென்றார்எம் காதலர் யாமும்
எழுநாளேம் மேனி பசந்து.

8

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: எம் காதலர் சென்றார் நெருநற்று - எம் காதலர் பிரிந்து போயினார் நெருநற்றே; யாமும் மேனி பசந்து எழுநாளேம் - அப் பிரிவிற்கு யாமும் மேனி பசந்து எழு நாள் உடையம் ஆயினேம்.

நெருநற்றுச் செய்த தலையளியால் பிரிவு துணியப்பட்டது என்பாள் நெருநற்றுச் சென்றார் என்றும், அதனை ஐயுற்றுச் செல்கின்றது எழு நாள் உண்டாகலின் அன்றே மேனி பசந்தது என்பாள் மேனி பசந்து எழுநாளேம் என்றும் கூறினாள். இவ்வாற்றால் தலைமகனது பிரிதற்குறிப்பினை உணர்த்தி நின்றது.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: இது தலைமகனை இத்துணைக் காலமும் இன்பம் துய்த்தாட்கு இன்றே இவ்வேறுபாடு வந்தது என்று தோழி நோக்கிய குறிப்புக் கண்டு, அவர் பிரிவதன் முன்னும் பிரிவர் என்று ஏங்கி இன்புற்றிலேம் என்று தலைமகள் கூறியது.

ஒப்புமை

ஒன்றுக்கு ஏழு:

குறள்,¹ 269, ஒப்புமை பார்க்க.

(1278)

1. (பி-பி.) துறந்தமை.

1279

தொடிநோக்கி மென்தோளும் நோக்கி அடிநோக்கி
அஃதாண் டவன்செய் தது.

9

(தலைமகள் குறிப்பு அறிந்த தோழி அதனைத்
தலைமகற்கு அறிவித்தது.)

பரிமேழைகர் : (யான் அது தெளிவித்தவழித் தெளியாது) தொடி
நோக்கி - அவர் பிரிய யான் ஈண்டு இருப்பின் இவை நில்லா எனத் தன்
தொடியை நோக்கி, மெல் தோளும் நோக்கி - அதற்கு ஏதுவாக இவை
மெலியும் எனத் தன் மென்றோள்களையும் நோக்கி, அடி நோக்கி - பின் இவ்
விரண்டும் நிகழாமல் நீர் நடந்து காத்தல் வேண்டும் எனத் தன் அடியையும்
நோக்கி, ஆண்டு அவள் செய்தது அஃது - அங்ஙனம் அவள் செய்த குறிப்பு
உடன்போக்காய் இருந்தது.

செய்த குறிப்பு, செய்தற்கேதுவாய குறிப்பு. அஃது என்றாள்,
“செறிதொடி செய்திறந்த கள்ளம்”¹ என்றான் ஆகலின். பிரிதற் குறிப்பு
உண்டாயின் அஃது அழுங்குதல் பயன்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : பாளையில் பரல் கடக்க வேண்டும் என்னும் குறிப்பு.

மேற்கோள் விளக்கம்

‘இதனுள் இப்பூப் பறிப்போமாயின் வளைகழன்று தோள் மெலிய
நடத்தல் வல்லையாக வேண்டும் என ஒரு பொருள் சுட்டித்தந்தமை
காண்க.’ (தொல். பொருள், 45, இளம்.) (1279)

1280

பெண்ணினால் பெண்மை உடைத்தென்ப கண்ணினால்
காமநோய் சொல்லி இரவு.

10

(தலைமகன் பிரியாமைக் குறிப்பினைத் தோழிக்கு அறிவுறுத்தது.)

பரிமேழைகர் : காம நோய் கண்ணினால் சொல்லி இரவு - மகளிர் தம்
காம நோயினைத் தோழியர்க்கும் வாயாற் சொல்லாது கண்ணினாற் சொல்லி
அது திர்க்க வேண்டும் என்று அவரை இரவாது உடன் போதல் குறித்துத்
தம் அடியினை இரத்தல், பெண்ணினால் பெண்மை உடைத்து என்ப - தமக்கு
இயல்பாகிய பெண்மைமேலும் ஒரு பெண்மை உடைத்து என்று சொல்லு
வர் அறிந்தோர்.

தலைமகளது உடன்போதல் துணிபு தோழியால் தெளிந்தான்
ஆகலின், தன் பிரிவினமைக் குறிப்பினை அறிவுறுப்பான், அவள் பெண்மை
யினைப் பிறர்மேல் இட்டு வியந்து கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது பிரிவுணர்த்திய தலைமகள் குறிப்புக் கண்டு
தலைமகற்குத் தோழி சொல்லியது.

காளிங்கர் : தோழியை நோக்கிக் கூறியதென்பர்.

(1280)

129. புணர்ச்சி விதும்பல்

பரிமேலழகர் : அஃதாவது, தலைமகளும் தலைமகளும் புணர்ச்சிக் கண்ணே விரைதல். மேல் புணர்ச்சி மிகுதி பற்றித் தலைமகள் பிரிதல் குறிப்பு அறிவுறுத்த தலைமகள் அவன்மாட்டே நிகழாது வேட்கைமிகவினால் பின்னும் தன்கண்ணே நிகழ்தலான், இது குறிப்பறிவுறுத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

மணக்குடவர் : புணர்ச்சி விதும்பலாவது பிரிந்து கூடின தலை மகளும் தலைமகளும் புணர்தல் வேண்டி ஒருவரின் ஒருவர் முந்து முந்து விரைதல்.

கவிராச பண்டிதர் : மருத நிலம் என்று இவ்வதிகாரத்தை வகுப்பர்.

1281

உள்ளக் களித்தலும் காண மகிழ்தலும்

கள்ளுக்கில் காமத்திற் குண்டு.

1

(பிரிதற்குறிப்பினனுகியானேடு நீ புலவாமைக்குக் காரணம் யாது என நகையாடிய தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர் : உள்ள களித்தலும் - நினைந்த துணையானே களிப்பெய்தலும், காண மகிழ்தலும் - கண்ட துணையானே மகிழ்வு எய்தலும், கள்ளுக்கு இல் காமத்திற்கு உண்டு - கள்ளுண்டார்க்கு இல்லை ; காமம் உடையார்க்கு உண்டு.

களித்தல், உணர்வு அழியாதது. மகிழ்தல்; அஃது அழிந்தது. இவ்விரண்டும் உண்டுமியல்லது இன்மையின் கள்ளுக்கில் என்றான். உண்டு என்பது இறுதி விளக்கு. அப்பெற்றித்தாய காமம் உடைய யான் புலத்தல் யாண்டையது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : இது தலைமகனைக் கண்ணுற்ற இடத்துப் புலவியைக் கருதின தலைமகள் புணர்வு வேட்கையால் சென்ற நெஞ்சினைக் கண்டு தன்னுள்ளே வியந்து கூறியது. (1281)

1282

தினைத்துணையும் ஊடாமை வேண்டும் பனைத்துணையும்

காமம் நிறைய வரின்.

2

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர் : காமம் பனைத்துணையும் நிறைய வரின் - மகளிர்க்குக் காமம் பனையளவினும் மிக உண்டாமாயின், தினைத்துணையும் ஊடாமை வேண்டும் - அவரால் தம் காதலரோடு தினையளவும் ஊடுதல் செய்யாமை வேண்டப்படும்.

பனைத்துணையும் என்புழி ஐந்தன் உருபு விகாரத்தால் தொக்கது. ஊடின வருத்தம் மிகும் எனப் பிறர்க்கு உறுதி கூறுவாள் போன்று, தன் விதுப்புக் கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இஃது ஊட நினைத்த நெஞ்சிற்குத் தலைமகள் கூறியது. (1282)

1283

பேணுது பெட்பவே செய்யினும் கொண்கனைக்
காணு தமையல கண்.

3

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: பேணுது பெட்பவே செய்யினும் - நம்மை அவ
மதித்துத் தான் வேண்டியனவே செய்யும் ஆயினும், கொண்கனை கண்
காணுது அமையல - கொண்கனை என் கண்கள் காணுது அமைகின்றன
இல்லை.

தன் விதுப்புக் கண்கள்மேல் ஏற்றப்பட்டது. அத் தன்மையேன்
அவனோடு புலக்குமாறு என்னை என்பதாம்.

ஒப்புமை

1. பேணுது பெட்பச் செயல்:

“பேணும்பீ பெட்பச் செயல்.”

(கலித். 91 : 24.)

2. முற்றும்:

“துனிதீர் கூட்டமொடு துன்ன ராயினும்
இனிதே காணுநர்க் காண்புழி வாழ்தல்”

(நற். 216 : 1-2.)

“காதலர், நல்கார் நயவா ராயினும்
பல்காற் காண்டலும் உள்ளத்துக் கினிதே”

(குறுத். 60 : 4-6.)

“கடியன் கொடியன் நெடியமால் உலகங் கொண்ட
அடியன் அறிவரு மேனி மாயத்த னாகிலும்
கொடியவென் நெஞ்சம் அவனென்றே கிடக்கும்.”

(திருவாய். 5. 3 : 5.) (1283)

1284

ஊடற்கண் சென்றேன்மன் தோழி அதுமறந்து
கூடற்கண் சென்றதென் நெஞ்சு.

4

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: தோழி - தோழி, ஊடற்கண் சென்றேன் - காதலரைக்
காணுமுன் அவர் செய்த தவற்றைத் தன்னோடு நினைந்து யான் அவரோடு
ஊடுதற்கண்ணே சென்றேன்; என் நெஞ்சு அது மறந்து கூடற்கண்
சென்றது - கண்டபின் என் நெஞ்சு அதனை மறந்து கூடுதற்கண்ணே
சென்றது.

சேறல் நிகழ்தல் நினைத்த நெஞ்சிற்கும் ஒத்தலின், அது மறந்து
என்றான். அச் செலவால் பயன் என் என்பது பட நின்றமையின், மன்
ஒழியிசைக்கண் வந்தது. அவ்வெல்லையிலே நெஞ்சு அறைபோகலான், அது
முடிந்தது இல்லை என்பதாம். (1284)

1285

எழுதுங்கால் கோல்காணுக் கண்ணேபோல் கொண்கன்
பழிகாணேன் கண்ட இடத்து.

5

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: எழுதும் கால் கோல் காணு கண்ணே போல் - முன்
எல்லாம் கண்டிருந்தும் எழுதுங் காலத்து அஞ்சனக் கோலின் இயல்பு காண

மாட்டாத கண்ணே போல, கொண்கன் பழி கண்ட இடத்து காணேன் -
கொண்கனது தவறு காணாத இடத்தெல்லாம் கண்டிருந்து அவனைக் கண்ட
இடத்துக் காணமாட்டேன்.

கோல்: ஆகுபெயர். இயல்பு, கருமை, என் இயல்பு இதுவாகலின்
மேலும் அது முடியாது என்பதாம். (1285)

1286

காணுங்கால் காணேன் தவறா கானுக்கால்
காணேன் தவறல் லவை.

6

(இதுவும் அது.)

பரிமேழை: காணும் கால் தவறு ஆய காணேன் - கொண்கனை
யான் காணும்பொழுது அவன் தவறாபவற்றைக் காண்கின்றிலேன்; காண
கால் தவறு அல்லவை காணேன் - காணாத பொழுது அவையே அல்லது
பிறவற்றைக் காண்கின்றிலேன்.

செயப்படுபொருள் அதிகாரத்தான் வந்தது. முன்பு நான் நின்னோடு
சொல்லிய தவறுகள் இதுபொழுது காணமையிற் புலந்திலேன் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: நான்தோறும் காணுக்கால் ஆற்றாமையின் கண்ட
இடத்து வழிபாடும் கற்புடை மகளிர் தம் கடன் என்பது பொருள்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“மாணர்க் கடந்த மறவெம்போர் மாறனைக்
காணுக்கால் ஆயிரமும் சொல்லுவேன் கண்டக்கால்
பூணகம் தாவென்று புல்லப் பெறுவேனோ
நானோ டுடன்பிறந்த நான்.” (முத்தொள்ளாயிரம்.)

“பேணும் கொழுநர் பிழைகள் எல்லாம்
பிரிந்த பொழுது நினைந்தவரைக்
காணும் பொழுது மறந்திருப்பீர்
கனபொற் கபாடம் திறமினோ.”

(கலிங். 65.) (1286)

1287

உய்த்தல் அறிந்து புனல்பாய் பவரேபோல்
பொய்த்தல் அறிந்தென் புலந்து.

7

(இதுவும் அது.)

பரிமேழை: உய்த்தல் அறிந்து புனல் பாய்பவரேபோல் - தம்மை
ஈர்த்துக்கொண்டு போதல் அறிந்துவைத்து ஒழுகுகின்ற புனலுட் பாய்வார்
செயல்போல, பொய்த்தல் அறிந்து புலந்து என் - புலனி முடிவு போகாமை
அறிந்துவைத்துக் கொண்கனோடு புலந்து பெறுவது என்?

பாய்பவர் என்பது ஆகுபெயர். பொய்த்தல் - புரைபடுதல். புலன்
தாலும் பயன் இல்லை என்பதாம். பொய்த்தல் அறிந்தேன் என்பது பாட
மாயின், உய்த்தல் அறிய ஓடு நீருட் பாய்வார்போல முடிவு அறியப் பண்டு ஒரு
கால் புலந்து முடியாமை அறிந்தேன்; இனி அது செயற்பாற்று அன்று என
உரைக்க.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : பொய்த்தல் - நாயகர் பொய்யாசை.

(1287)

1288

இளித்தக்க இன்னு செயினும் களித்தார்க்குக்
கள்அற்றே கள்வநின் மார்பு.

8

(தலைமகள் புணர்ச்சி விதுப்பு அறிந்த தோழி
தலைமகற்குச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : கள்வ - வஞ்சகா, களித்தார்க்கு இளித்தக்க இன்னு
செயினும் கள்அற்றே - தன்னை உண்டு களித்தார்க்கு இளிவரத்தக்க இன்னுத
வற்றைச் செய்யினும் அவரால் மேன்மேல் விரும்பப்படுவதாய் கள்ளுப்
போலும், நின் மார்பு - எங்கட்கு நின் மார்பு.

அவ் வின்னுதன் : நாண் இன்மை, நிறை இன்மை, ஒழுக்கம் இன்மை,
உணர்வு இன்மை என்று இவை முதலாயின. எங்கட்கு நாண் இன்மை
முதலியவற்றைச் செய்யுமாயினும் எங்களால் மேன்மேல் விரும்பப் படா
நின்றது என்பதாம். கள்வ என்றதும் அது நோக்கி.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது புலவிக்குறிப்பு நீங்கின தலைமகள் தலைமகற்குச்
சொல்லியது.

ஒப்புமை

1. களித்தார்க்குக் கள் :

“மகிழ்ந்ததன் தலையும் நறவுண் டாங்கு.”

(குறுந். 165: 1.)

2. முற்றும் :

“நோயும் இன்பமும் ஆகின்றது மாதோ

.....

இலங்குமலை நாடன் மலர்ந்த மார்பே.” (நற். 294: 2 - 9.) (1288)

1289

மலரினும் மெல்லிது காமம் சிலர்அதன்
செவ்வி தலைப்படு வார்.

9

(உணர்ப்புவயின் வாரா ஊடற்கண் தலைமகள்
சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : காமம் மலரினும் மெல்லிது - காம இன்பம் மலரினும்
மெல்லியதாயிருக்கும்; அதன் செவ்வி தலைப்படுவார் சிலர் - அங்ஙனம்
மெல்லிதாதலை அறிந்து அதன் செவ்வியைப் பெறுவார் உலகத்துச் சிலர்.

தொட்ட துணையானே மணச்செவ்வி அழிவதாய் மலர் எல்லாவற்றினும்
மெல்லிது என்பது விளக்கலின், உம்மை சிறப்பின்கண் வந்தது. குறிப்பும்,
வேட்கையும், நுகர்ச்சியும், இன்பமும் ஒரு காலத்தின்கண்ணே ஒத்து
நுகர்தற்குரியார் இருவர் அதற்கேற்ற இடனும் காலமும் உபகரணங்களும்
பெற்றுக் கூடி நுகரவேண்டுதலின் அதன் செவ்வி தலைப்படுவார் சிலர்
என்றும், அவற்றுள் யாதானும் ஒன்றைச் சிறிது வேறுபடும் வாடுதலின்
மலரினும் மெல்லிது என்றும் கூறினான். குறிப்பு, ஒவ்வாமையின் யான் அது
பெறுகின்றிலேன் என்பதாம். தலைமகள் ஊடல் தீர்வது பயன்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது தலைமகள் புணர்ச்சிக் குறிப்புக் கண்டு, பின்பு ஊடிக்கொள்ளலாம், இப்பொழுது ஊடுவையாயின் இக் காமம் செவ்விதப்பும் என்று புணர்ச்சி வேட்கையால் தலைமகள் நெஞ்சொடு கூறியது.

பரிப்பெருமான்: புணர்ச்சி வேட்கையால் தலைமகள் கூறியது.

காளிங்கர்: கேளாய் தோழி என்று தோழியை முன்னிலைப் படுத்திக் கூறியது என்பர்.

ஒப்புமை

காமம் மெல்விது:

“ஐதே காமம்.”

(குறுந். 217: 6.) (1289)

1290

கண்ணின் துனித்தே கலங்கினுள் புல்லுதல்
என்னினும் தான்விதுப் புற்று.

10

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: கண்ணின் துனித்தே - காதலி முன்னொரு ஞான்று புல்லல் விதுப்பினால் சென்ற என்னொடு தன் கண்மாத்நிரத்தான் ஊடி, புல்லுதல் என்னினும் தான் விதுப்புற்று கலங்கினுள் - புல்லுதலை என்னினும் தான் விதும்பலால் அதுதன்னையும் அப்பொழுதே மறந்து கூடிவிட்டாள்; அதனால் யான் இத்தன்மையேனாகவும் விதுப்பின்றி ஊடி நிற்கின்ற இவள் அவள் அல்லள்.

கண்மாத்நிரத்தான் ஊடல், சொல் நிகழ்ச்சி இன்றி அது சிவந்த துணையே ஆதல். அவளாயின் இங்ஙனம் ஊடற்கண் நீடாள் என்பது பயன்.

ஒப்புமை

தலைவி புணர்தலை விரைந்து விரும்பல்:

“கவவுக் கடுங்குரையன்.”

(குறுந். 132: 1.) (1290)

130. நெஞ்சொடு புலத்தல்

பரிமேலழகர்: அஃதாவது, காரணம் உண்டாயவழியும் புலக்கக் கருதாது புணர்ச்சி விதும்புகின்ற நெஞ்சுடனே தலைமகள் புலத்தலும் தலைமகன் புலத்தலும் ஆம். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

மணக்குடவர்: நெஞ்சொடு புலத்தலாவது தலைமகன் பரத்தையிற் பிரிந்துழி அவனோடு புலக்கக் கருதிய தலைமகள் முற்பட அவனோடு கூட்டம் வேண்டிய நெஞ்சொடு புலந்து கூறுதல். இனி ஊடிக் கூடல் கூறுகின்ற ராகவின், அவ்வுடுதலின் முற்பட இது தோற்றுமாதலின், முற்கூறப் பட்டது.

1291

அவர்நெஞ் சவர்க்காதல் கண்டும் எவன்நெஞ்சே
நீளமக் காகா தது.

1

(தலைமகன்கண் தவறு உண்டாயவழியும் புலவி கருதாத நெஞ்சிற்குத் தலைமகள் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: நெஞ்சே - நெஞ்சே, அவர் நெஞ்சு அவர்க்கு ஆதல் கண்டும் - அவருடைய நெஞ்சு நம்மை நினையாது அவர்க்காய் நின்றல் கண்டு வைத்தும், நீ எமக்கு ஆகாதது எவன் - நீ எமக்காய் நில்லாது அவரை நினைத்தற்காரணம் யாது?

அவர்க்காதல்-அவர் கருதியதற்கு உடம்படுதல். எமக்கு ஆகாதது என்றது, புலவிக்கு உடம்படாமையை. ஒரு கருத்தைத் தாமாக அறிந்து செய்யமாட்டாதார் செய்வாரைக் கண்டாயினும் செய்வார்; நீ அதுவும் செய்கின்றிலை என்பதாம்.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“புலப்பென்யான் என்பேன்மன் அந்நிலையே அவற்காணின் கலப்பென் என்னுமிக் கையறு நெஞ்சே”

“ஊடுவென் என்பேன்மன் அந்நிலையே அவற்காணின் கூடுவென் என்னுமிக் கொள்கையில் நெஞ்சே”

“துனிப்பென்யான் என்பேன்மன் அந்நிலையே அவற்காணின் தனித்தே தாமும்இத் தனியில் நெஞ்சே”

“நிற்காணின்

கடவுபு கைத்தங்கா நெஞ்சென்னும் தம்மோ

டுடன்வாழ் பகையுடை யார்க்கு.”

(கவித். 67: 8-9, 12-3, 16-7, 77: 22-4.) (1291)

1292

உருஅ தவர்க்கண்ட கண்ணும் அவரைச்

செருஅர்எனச் சேறியென் நெஞ்சு.

2

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர். என் நெஞ்சு - என் நெஞ்சே, உருஅதவர் கண்ட கண்ணும் - மேலும் நம்மாட்டு அன்புடையராகாதவரை உள்ளவாறு அறிந்த இடத்தும், செருஅர் என அவரை சேறி - நாம் சென்றால் வெகுளார் என்பது பற்றி நீ அவர்மாட்டுச் செல்லாநின்றாய்; இப் பெற்றியது மேலும் ஓர் அறியாமை உண்டோ?

அவரை என்பது வேற்றுமை மயக்கம். பழங்கண்ணோட்டம் பற்றி வெகுளார் என்பது கந்தாகச் சென்றாய்; நீ கருதியது முடியுமோ என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: இஃது உணர்ப்புவயின் வாரா ஊடற்கண் தலை மகன் புலந்தவழி, இன்னும் ஒருகால் உணர்த்துவோம் என்று கருதின நெஞ்சொடு புலந்து கூறியது. (1292)

1293

கெட்டார்க்கு நட்டார்இல் என்பதோ நெஞ்சேநீ

பெட்டாங் கவர்பின் செலல்.

3

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: நெஞ்சே - நெஞ்சே, நீ பெட்டாங்கு அவர்பின் செலல்-என்மாட்டு நில்லாது நீ விரும்பியவாறே அவர்மாட்டுச் செல்லுதற்குக் காரணம், கெட்டார்க்கு நட்டார் இல் என்பதோ - கெட்டார்க்கு நட்டார் உலகத்து இல்லை என்னும் நினைவோ, நின் இயல்போ கூறுவாயாக.

என்னை விட்டு அவர்மாட்டுச் சேறல் நீ பண்டே பயின்றது என்பாள் பெட்டாங்கு என்றும், தான் இதுபொழுது மானம் இலள் ஆகலின் கெட்டார்க்கு என்றும் கூறினாள். பின் என்பது ஈண்டு இடப்பொருட்டு. செலல் என்பது ஆகுபெயர். “ஒல்கிடத் துலப்பிலா உணர்விலார் தொடர்பு”¹ ஆயிற்று நின் தொடர்பு என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

காளிங்கர்: கெட்டார்க்கு நட்டார் இல் என்னும் முதுசொல் வழக்கோதான்.

கவிராஜ பண்டிதர்: நட்டார் - உறவின் முறையார்.

ஒப்புமை

கெட்டார்க்கு நட்டார் இல்:

குறள், 752, 812, 1047, ஒப்புமை பார்க்க.

“செல்வத்துட் சேர்ந்தவர் வளனுண்டு மற்றவர் ஒல்கிடத் துலப்பிலா வுணர்விலார் தொடர்பு”

(கவித். 25: 19 - 20.)

“குறைந்தோர்

பயனின் மையிற் பற்றுவிட் டொருஉம்
நயனின் மாக்கள் போல”

(அகநா. 71: 1-3.)

“விழுமிய ரேனும் வெறுக்கை யுலந்தாற்
பழுமரம் வீழ்ந்த பறவையிற் போவ.”

(வளையாபதி.) (1293)

1294

இனிஅன்ன நின்னெடு சூழ்வார்யார் நெஞ்சே
துனிசெய்து துவ்வாய்காண் மற்று.

4

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: நெஞ்சே - நெஞ்சே, துனி செய்து மற்று துவ்வாய் - நீ அவரைக் கண்டபொழுதே இன்பம் நுகரக் கருதுவதல்லது அவர் தவறு நோக்கி முன் புலவியை உண்டாக்கி அதனை அளவறிந்து பின் நுகரக் கருதாய்; இனி அன்ன நின்னெடு சூழ்வார் யார் - ஆகலான் இனி அப் பெற்றிப்பட்டவற்றை நின்னெடு எண்ணுவார் யார்? யான் அது செய்யேன்.

அப் பெற்றிப்பட்டன, புலக்கும் திறங்கள். காண் என்பது உரையசை. மற்று, வினைமாற்றின்கண் வந்தது. முன்னெல்லாம் புலப்பதாக எண்ணி யிருந்து பின் புணர்ச்சி விதும்பலின், இவ்வாறு கூறினாள்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: தலைமகனோடு புலக்க நினைத்த நெஞ்சினை, “முன்பும் ஒருநாள் புலந்து முடிய நில்லாயாயினாய்; இன்னும் புலப்பேனாயின் அறை போகுவை; ஆகலான் தனியே எண்ணிக்கொள்கிறேன்; நின்னெடும் எண்ணேன்” என்று அதனோடு தலைமகள் புலந்து கூறியது. (1294)

1295

பெருஅமை அஞ்சம் பெறின்பிரி வஞ்சம்

அருஅ இடும்பைத்தென் நெஞ்சு.

5

(வாயிலாகச் சென்ற தோழி கேட்பத் தலைமகள் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர் : பெறுஅமை அஞ்சம் - காதலரைப் பெறுத ஞான்று அப் பெறுமைக்கு அஞ்சா நின்றது; பெறின் பிரிவு அஞ்சம் - பெற்றக்கால் வரக்கடவ பிரிவினை உட்கொண்டு அதற்கு அஞ்சா நின்றது; என் நெஞ்சு அருஅ இடும்பைத்து - ஆகலான், என் நெஞ்சம் எஞ்ஞான்றும் நீங்காத இடும்பையை உடைத்தாயிற்று.

காதலரைப் பெற்றுவைத்துக் கலவி இழத்தல் உறுதி அன்று என்னும் கருத்தான் வாயில் நேர்கின்றான் ஆகலின் பெறுஅமை அஞ்சம் என்றும், கலவி ஆராமையின் இன்னும் இவர் பிரிவராயின் யாது செய்தும் என்பது நிகழ்தலின் பெறின் பிரிவு அஞ்சம் என்றும், இவ்விரண்டும் அல்லது பிறிது இன்மையின் எஞ்ஞான்றும் அரு இடும்பைத்து என்றும் கூறினான்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது தலைமகள் ஆற்றாமை கண்டு தூதுவிடக் கருதிய தோழிக்கு, அவர் வந்தாலும் இதற்கு உள்ளது துன்பமே என்று அதனோடு புலந்து கூறியது. (1295)

1296

தனியே இருந்து நினைத்தக்கால் என்னைத்
தனிய இருந்ததென் நெஞ்சு.

6

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர் : என் நெஞ்சு இருந்தது-என் நெஞ்சு ஈண்டு இருந்தது, தனியே இருந்து நினைத்தக்கால் - காதலரைப் பிரிந்திருந்து அவர் கொடுமை களை யான் தன்னோடு நினைத்தக்கால், என்னை தனிய - அவ்வளவு அறிந்து என்னைத் தின்பது போன்று துன்பம் செய்தற்கே.

என்மாட்டிருந்தது, அன்று அவர் கொடுமைகளை உட்கொண்டு எனக்கு ஆற்றாமை செய்தற்கே; இன்று அவை நோக்கி அவரோடு புலத்தற்கு அன்று என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது தலைமகள் நெஞ்சு அவர் செய்கின்ற கொடுமையை உட்கொண்டு உள்ளாதே, யான் தனிப்பட்டால் நலிவதாக இருந்தது; நீ வருதலானே இப்பொழுது தப்பினேன் என்று அதனோடு புலந்து தோழிக்குக் கூறியது. (1296)

1297

நாணும் மறந்தேன் அவர்மறக் கல்லாஎன்
மாண மடநெஞ்சில் பட்டு.

7

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர் : அவர் மறக்கல்லா என் மாண மடநெஞ்சில் பட்டு - தன்னை மறந்த காதலரைத் தான் மறக்கமாட்டாத என் மாட்சிமை இல்லாத மட நெஞ்சுடனே கூடி, நாணும் மறந்தேன் - என் உயிரினும் சிறந்த நாண் தன்னையும் மறந்துவிட்டேன்.

மாணமை - ஒரு நிலையில் நில்லாமை. மடமை - கண்டவழி நினைந்து காணாதவழி மறக்குந் தவற்றைக் காணவழி நினைந்து கண்டவழி மறத்தல். நாண் - எஞ்ஞான்றும் கூடியொழுகினும் அஞ்ஞான்று கண்டார் போன்று ஒடுங்குதல். கண்டபொழுதே புணர்ச்சி விதும்பலின், அதனையும் மறந்தேன் என்றான்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: மாணு - நன்மை இல்லாத. இது தலைமகள் யான் நாணுது தூதுவிட்டது, பின் நெஞ்சு மறவாமையாலே என்று அதனோடு புலந்து கூறியது.

காளிங்கர்: மாணு - தீய.

(1297)

1298

எள்ளின் இளிவாம்என் நெண்ணி அவர்திறம்
உள்ளும் உயிர்க்காதல் நெஞ்சு.

8

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: உயிர் காதல் நெஞ்சு - உயிர்மேற் காதலையுடைய என் நெஞ்சு, எள்ளின் இளிவு ஆம் என்று எண்ணி - நம்மை எள்ளிச் சென்றார் என்று நாமும் எள்ளுவோமாயின் பின் நமக்கு இளிவாம் என்று கருதி, அவர் திறம் உள்ளும் - அவர் திறத்தினையே நினையாநின்றது.

எள்ளுதல் - வாயில் மறுத்தல். இளிவு - வழிபடாமையானும் பிரி வாற்றாமையானும் நானும் நிறையும் முதலிய இழத்தலானும் உளதாவது. திறம்: வாயில் நேர்தலும், வருதலும், கூடலும் முதலாயின. இளிவிற்கு அஞ்சுதலானும் இறந்துபட மாட்டாமையானும் கூடக் கருதாநின்றது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: உயிர்க் காதல் நெஞ்சு - சாவமாட்டாத நெஞ்சு. இது தலைமகள், நெஞ்சு அவரைப்போலத் தானும் இகழலாயிருக்க இகழா நின்றதும் இல்லை; அவர் செயலைக் கேளாது சாவவும் வல்லுகின்றதில்லை என்று அதனோடு புலந்து கூறியது.

(1298)

1299

துன்பத்திற் கியாரே துணைஆவார் தாமுடைய
நெஞ்சம் துணையல் வழி.

9

(உணர்ப்புவயின் வாரா ஊடற்கண் தலைமகன் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: துன்பத்திற்கு - ஒருவருக்குத் துன்பம் வந்துழி அது நீக்குதற்கு, தாம் உடைய நெஞ்சம் துணைஅல்வழி - தாம் உரித்தாகப் பெற்ற தம்முடைய நெஞ்சம் துணையாகாவழி, துணை ஆவார் யாரே - வேறு துணையாவார் ஒருவரும் இல்லை.

ஈண்டுத் துன்பமாவது, ஊடல் உணர்ப்புவயின் வாராமை. அதற்கு நெஞ்சம் துணையாகாமையாவது, அவளை அன்பிலன் என்று ஒழியாது கூடற்கண்ணே விதும்பல். ஒரு துணையும் இன்மையின் இஃது உற்று விடுதலே உள்ளது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது தலைமகள் துணையாவார் யார் என்ற தோழிக்குக் கூறியது.

பரிப்பெருமாள்: துணையாவார் யார் என்றது தோழியைக் குறித்து. தலைமகள் வாயில் மறுத்த இடத்து நெருங்கிக் கூறிய வழி உடன்பட்ட நெஞ்சொடு புலந்து வாயில் நேர்வாள் சொல்லியது.

காளிங்கர்: தலைவி தோழியை நோக்கிக் கூறியது.

(1299)

1300

தஞ்சம் தமர்அல்லர் ஏதிலார் தாழுடைய
நெஞ்சம் தமர்அல் வழி.

10

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : தாம் உடைய நெஞ்சம் தமர் அல்வழி - தாம் உரித் தாக உடைய நெஞ்சம் ஒருவர்க்குத் தமர் அல்லாவழி, ஏதிலார் தமர் அல்லர் தஞ்சம் - அயலார் தமர் அல்லராதல் சொல்லவேண்டுமோ?

பிறள் ஒருத்தியைக் காதலி என்று கருதி என் நெஞ்சே, என்னை வருத்தாநின்றபின் அப் பிறள் புலக்கின்றது எளிது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : தலைமகன் யாண்டு உளன் என்று குற்றேவல் மகளிரை அறியவிட, அவர் பரத்தையர் சேரி உளான் என்று கூறியவழி, அவர் வந்த காலத்தில் நெஞ்ச நம் வழி ஒழுகாது அவர் வழி ஒழுகினால் அவர் ஏதிலர் ஆகுவது எளிதன்றோ என்று நெஞ்சொடு புலந்து கூறியது. ஏதிலார் என்றாள், பிறர் மனையில் செல்லுதலான்.

காளிங்கர் : தோழியை நோக்கிக் கூறியது என்பர். தஞ்சம் என்பது எளிமைப்பொருட்டு. (1300)

131. புலவி

பரிமேழைகர் : அஃதாவது இருவர் நெஞ்சம் புணர்ச்சி விதும்பாது புலக்கக் கருதியவழி ஒருவரோடு ஒருவர் புலத்தல். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

மணக்குடவர் : புலவியாவது தலைமகனோடு தலைமகள் புலந்து கூறுதல்.

1301

புல்லா திராஅப் புலத்தை அவர்உறும்
அல்லல்தோய் காண்கம் சிறிது.

1

(வாயிலாகச் சென்ற தோழி தலைமகன் வாயில் சேர்தற் பொருட்டு அவளொடு நகையாடிச் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : அவர் உறும் அல்லல் நோய்¹ சிறிது காண்கம் - அங்ஙனம் புலந்தால் காதலர் எய்தும் அல்லல் நோயினை யாம் சிறிது காணக் கடவேம்; புல்லாது இரா புலத்தை² - நீ அவரை விரைந்துசென்று புல்லாதே இத் தொழிலை மேலிட்டுக் கொண்டிருந்து புலப்பாயாக.

அல்லல் நோய் - துன்பத்தைச் செய்யும் காமநோய். சிறிது என்றாள், புலவியை நீளவிடலாகாது என்பதுபற்றி. புலத்தை என்புழி ஐகாரம், “கடம்பூண் டொருகால்நீ வந்தை”³ என்புழிப்போல முன்னிலைவினை விசுவாசம். புலத்தி என்பதுபாடம் பாடம். புலவிக் குறிப்புக் கண்டு அவள் வழியளாய் நின்று நாம் உற்ற வருத்தம் அவரும் சிறிது உற்று அறிதல் வேண்டும் என நகையாடி நேர்வித்தவாறு.

1. (பி - ம்.) அல்லல் யாம்.

2. (பி - ம்.) புலத்தல், புலத்தி.

3. கனித். 63: 12.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : இராக்காலம் இன்று சற்று நேரம் புலக்காமல் இருந்து நாயகர் வருத்தம் காணவேணும். (1301)

1302

உப்பமைந் தற்றால் புலவி அதுசிறிது
மிக்கற்றால் நீள விடல்.

2

(புலவி ஒழிந்து வாயில் நேரும்வகை அவள் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர் : புலவி உப்பு அமைந்தற்று - புலவி கலவி இன்பம் செய்தற்கு வேண்டும் அளவிற்குதல் உப்புத் துய்ப்பனவற்றை இன்சுவைய வாக்கற்கு வேண்டும் அளவிற்குதல் போலும்; சிறிது நீள விடல் அது மிக்கற்று - இனி அதனை அவ்வளவில் சிறிது மிகவிடுதல் அவ்வுப்பு அளவின் மிக்காற் போலும்.

நீளவிடல் - அளவறிந்து உணராது கலவிமேல் எழுந்த குறிப்பு அழுங்குமளவும் செய்தல். சிறிது நீள விடலாகாது என்றாள், நேர்விக் கின்றாள் ஆகலின். உப்பு மிக்கவழித் துய்ப்பது சுவையின்றனாற் போலப் புலவி மிக்கவழிக் கலவி இன்பம் இன்றும் என்றமையின் இது பண்பு உவமை.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : கறி காய் அளவு அறிந்து உப்பிட்டுச் சமைத்ததற்கு ஓக்கும். புலவியும் கலவியும் ஏறாமல் குறையாமல் சமனாயிருக்கவேணும். (1302)

1303

அலந்தாரை அல்லல்தோய் செய்தற்றால் தம்மைப்
புலந்தாரைப் புல்லா விடல்.

3

(பரத்தையர் இடத்துநின்றும் வந்த தலைமகனோடு தலைமகள் புலந்து சொல்லியது.)

பரிமேலழகர் : தம்மை புலந்தாரை¹ புல்லாவிடல் - தம்மைப் பெறுது புலந்த மகளிரைப் புலவி நீக்கிக் கலவாது ஆடவர் சேறல், அலந்தாரை அல்லல்தோய் செய்தற்று - பண்டே துன்பமுற்று அழிந்தாரை அதன்மேலும் மிக்க துன்பத்தினைச் செய்தல் போலும்.

பிறர்பால் சேறலின் நும்மைப் பெறுது புலந்து ஊடியிருக்கின்ற பரத்தையரைப் போய்ப் புலவி நீக்கிப் புல்லீராயின், அவர் ஆற்றார் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : இஃது உணர்ப்புவயின் வாரா ஊடற்கண் தலைமகன் புலந்துழி அதனை அறிந்து அகம் புக்க தோழி தலைமகற்குச் சொல்லியது.

மேற்கோள் விளக்கம்

புலத்தலும் ஊடலும் ஆகிய இடத்தும் சொலத்தகு கிளவி தோழிக்குரிய என்பதற்கு மேற்கோள். (தொல். கற்பு. 16, ந.) (1303)

1. (பி - ம்.) தாமும் புலந்தாரை.

1304

ஊடி யவரை உணராமை வாடிய
வள்ளி முதல்அரிந் தற்று.

4

(இதுவும் அது.)

பரிமேஸ்தகர் : ஊடியவரை உணராமை - நும்மோடு ஊடிய பரத்தையரை ஊடல் உணர்த்திக் கூடாது ஒழிதல், வாடிய வள்ளி முதல் அரிந்தற்று-பண்டே நீர்பெருது வாடிய கொடியை அடியிலே அறுத்தாற்போலும்.

நீர் பரத்தையரிடத்திர் ஆயவழி எம் புதல்வரைக் கண்டு ஆற்றியிருக்கற் பாலமாய யாம் நும்மோடு ஊடுதற்கு உரியம் அல்லம். அன்மையின், எம்மை உணர்த்தல் வேண்டா. உரியராய் ஊடிய பரத்தையரையே உணர்த்தல் வேண்டுவது. அதனால் ஆண்டுச் சென்மின் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார் : ஊடிய நாயகரை உறவு செய்யாமல் இருந்த நெஞ்சே, உன்னாலே நாயகர் பிரிந்தார். இனி வாடிய கொடிக்கு வேரற்றது ஒக்கும், அழகு அழியும். (1304)

1305

நலத்தகை நல்லவர்க் கேளர் புலத்தகை
பூவன்ன கண்ணார் அகத்து.

5

(தலைமகளைப் புலவி நீக்கிக் கூடிய தலைமகன் தன்னுள்ளே சொல்லியது.)

பரிமேஸ்தகர் : நலத்தகை நல்லவர்க்கு ஏர் - நற்குணங்களால் தகுதியுடையராய் தலைவர்க்கும் அழகாவது, பூ அன்ன கண்ணார் அகத்து புலத்தகை - தம் பூவன்ன கண்ணார் நெஞ்சின்கண் நிகழும் புலவி மிகுதியன்றே.

சிறப்பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. தவறு இல்லார்க்கும் புலவி இனிது என்பான், நலத்தகை நல்லவர்க்கும் என்றான். அழகு, இன்பப் பயனைத் தலைப்படுதல். தான் நுகர்ந்த இன்பத்திற்கு ஏதுவாகிய புலவியை வியந்து கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : நலத்தகையினானே நல்லாரான பரத்தையர்க்கு ஓர் அழகாம், பூஅன்ன கண்ணார்மாட்டுப் புலத்தல்.

நமக்கு ஆகார்மாட்டுப் புலத்தல் தீது என்றவாறு. இது பரத்தையோடு புலந்து கூறிய தலைமகளுக்குத் தோழி கூறியது. (1305)

1306

துனியும் புலவியும் இல்லாயின் காமம்
கனியும் கருக்காயும் அற்று.

6

(இதுவும் அது.)

பரிமேஸ்தகர் : துனியும் புலவியும் இல் ஆயின் - முதிர்ந்த கலாம் ஆகிய துனியும் இளைய கலாம் ஆகிய புலவியும் இல்லையாயின், காமம் கனியும் கருக்காயும் அற்று - காமம் செவ்வி முதிர்ந்த பழமும் இளங்காயும் போலும்.

மிக முதிர்ந்து இறும் எல்லைத்தாய கனி நுகர்வார்க்கு மிகவும் இனிமை செய்பாதாகலின் துனி இல்லையாயின் கனியற்று என்றும், கட்டிளமைத்தாய காய் துகரும் செவ்வித்து அன்று ஆகலின் புலவி இல்லையாயின் கருக்காயற்று என்றும் கூறினான். இவ்விரண்டும் வேண்டும் என்று வியந்து கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : உணராது நீட்டிக்கின்ற துனியும் உணர மீள்கின்ற புலவியும் இல்லையாயின், காமம் அமுகிய பழம்போலப் புளிக்கும்; காய் போலத் துவர்க்கும்; ஆதலால், இஃது உணர்தற்கு நல்லது உளது என்று தலைமகள் கூறியவாறு.

பரிப்பெருமாள் : தலைமகள் புலவி நீட்டித்தவழி துனி இல்லையாயின் பழம்போல இனிமை தரும்.

பரிதியார் : துனியும் புலவியும் இல்லாத காமம் பழத்தைப் போட்டுக் காயைத் தின்றதற்கு ஒக்கும்.

ஒப்புமை

1. துனியும் புலவியும் :

“இன்ன துனியும் புலவியும் ஏற்பிக்கும்.” (பரி. 20: 96.)

2. கனியும் கருக்காயும் :

“திருவே யணையாள் முகமே தெரியின்
கருவே கனியே விளைகா மவிதைக்
கெருவே.” (கம்ப. கடிமணப். 14.)

3. முற்றும் :

“முயங்காக்கால் பாயும் பசலைமற் றாடி
உயங்காக்கால் உப்பின்றும் காமம் - வயங்கோதம்
நில்லாத் திரையலைக்கும் நீள்கழித் தண்ணேர்ப்ப
புல்லாப் புலப்ப தோர் ஆறு.” (நாடிக. 391.) (1306)

1307

ஊடலின் ஊண்டாங்கோர் துன்பம் புணர்வது
நீடுவ தனறுகொல் என்று.

7

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர் : புணர்வது நீடுவது (கொல்) அன்றுகொல் என்று - இனிப் புணர்ச்சி நீட்டிக்குமோ நீட்டியாதோ என்று கருதலான், ஊடலின் ஓர் துன்பம் உண்டு - இன்பத்திற்கு இன்றியமையாத ஊடலின்கண்ணேயும் ஒரு துன்பம் நிகழும்.

என்று என்னும் எச்சத்திற்குக் கருதலான் என்பது வருவிக்கப்பட்டது. சிறப்பும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. கொல் என்பதனை நீடுவது என்பது துடனும் கூட்டுக. ஆங்கு என்பது அசைநிலை. ஊடல் கூடற்கண் விரை வித்தல் கூறியவாறு. (1307)

1308

நோதல் எவன்மற்று நொந்தார்என் றுத்தறியும்
காதலர் இல்லா வழி.

8

(உணர்ப்புவயின் வாரா ஊடற்கண் தலைமகன் தலை
மகளொடு புலந்து சொல்லியது)

பரிமேழைகர்: நொந்தார் என்று அஃது அறியும் காதலர் இல்லா
வழி¹ - இவர் நம் பொருட்டாக நொந்தார் என்று அந் நோவினை அறியும்
அன்புடையாரைப் பெருவழி, நோதல் மற்று எவன் - ஒருவர் நோகின்றதனற்
பயன் என்?

அறிதல் - ஈண்டு, ஊடலை இனிது உணர்தல். மற்று, வினைமாற்றின்
கண் வந்தது. இவள் நம் காதலியல்லள்: அன்மையின் இந்நோய் அறியாள்;
அறியாமையின், நாம் புலக்கின்றதனால் பயன் இல்லை எனத் தன் ஆற்றாமை
உணர்த்தியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இஃது உணர்ப்புவயின் வாரா ஊடற்கண் தலைமகன்
புலந்துழி, அதனை அறிந்து அகம் புக்க தோழி அவனுக்குச் சொல்லியது.

பரிதியார்: காதலர் இல்லாவிடத்து நெஞ்சே, மயல் நோய்
கொள்ளாதே. அவர் இருந்தால் அல்லவோ உன் மயல் வருத்தம் அறிந்து
விசாரிப்பார்? (1308)

1309

நீரும் நிழல தினிதே புலவியும்
வீழுநர் கண்ணே இனிது.

9

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: நீரும் நிழலதே இனிது - உயிர்க்கு இன்றியமையாத
நீரும் நிழலின்கண்ணதே² இனிதாவது; ஏனை வெயிலின்கண்ணது ஆகாது.
புலவியும் வீழுநர்கண்ணே இனிது - அதுபோலக் கலவிக்கு இன்றியமையாத
புலவியும் அன்புடையார்கண்ணே இனிதாவது; ஏனை அன்பிலார்கண்
ஆகாது.

நிழற்கண் இருந்த நீர் குளிர்ச்சிமிக்குத் தாகம் தணித்தலின் இனி
தாயிற்று. வீழுநர் - ஆற்றாமைக்கு நோதலும் கூடுதற்கண் வேட்கையும்
உடையராவார். இவள் நம்மாட்டு அவ் விரண்டும் இன்மையின் இப்புலவி
தானும் இன்னதாக்காநின்றது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள்: மேல் புலவியின்கண் ஒரு துன்பம் உண்டு என்று
தலைமகன் கூறிய சொற்கேட்டு, அஃது இன்பமாவது அன்பு உடையார்க்கு;
நுமக்கு அன்பு இன்மையால் துன்பம் உண்டாயிற்று என்று தலைமகள்
கூறியது.

பரிதியார்: புலவியும் வீழுநர்கண்ணே இனிது - நாயகர் நல்லராகில்
புலவி நன்று.

ஒப்புமை

புலவியும் வீழுநர்கண்ணே இனிது:

“புலவியஃ தெவனோ அன்பிலங் கடையே.”

(குறுத். 93: 4.)
(1309)

1. (பி - ந்.) காதல் அவரில் வழி.
2. ஏகாரத்தைப் பிரித்துக் கூட்டினார்.

ஊடல் உணங்க விடுவாரோ டென்றெஞ்சம்
கூடுவேம் என்ப தவா.

10

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர்: ஊடல் உணங்க - தான் ஊடற்கண்ணே மெலியா நிற்கவும், விடுவாரோடு கூடுவேம் என்பது என் நெஞ்சம் அவா - விட்டிருக்க வல்லாரோடு கூடக் கடவேம் என்று என் நெஞ்சம் முயற்சு ஏது தன் அவாவே; பிறிது இல்லை.

அன்பும் அருளும் இல்லாதாரை உடையார் என்றும் அவரோடு யாம் கூடுவம் என்றும் கருதி அதற்கு முயற்சு அவாவுற்றார் செயலாகவின், கூடு வேம் என்பது அவா என்றான். காரியம் காரணமாக உபசரிக்கப்பட்டது. இக் கூட்டம் முடியாது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: இது புலவி நீங்கவேண்டும் என்ற தோழிக்குத் தலை மகள் புலவி தீர்வாளாய்ச் சொல்லியது, (1310)

132. புலவி நுணுக்கம்

பரிமேலழகர். அது புலவியது நுணுக்கம் என விரியும். அஃதாவது தலைமகனும் தலைமகளும் ஓர் அமளிக்கண் கூடியிருந்துழி அவர்மாட்டுப் புலத்தற்காரணம் இல்லையாகவும் காதல் கைம்மிகுதலான் நுண்ணியதோர் காரணம் உளதாக உட்கொண்டு அதனை அவன்மேல் ஏற்றி அவள் புலத்தல். காரணத்தின் நுணுக்கம் காரியத்தின்மேல் நின்றது அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

மணக்குடவர்: புலவி நுணுக்கமாவது, தலைமகன்மாட்டுத் தவறிலவா யினும், தன் காதல் மிகுதியால் சொல்லெச்சத்தினாலும் குறிப்பெச்சத்தினாலும் வேறுபடப் பொருள்கொண்டு, தலைமகள் புலந்து கூறுதல். இது செவ்வயின் தோன்றாது ஆதலின் நுணுக்கமாயிற்று.

1311

பெண்இயலார் எல்லாரும் கண்ணிற் பொதுஉண்பர்
நண்ணேன் பரத்தநின் மார்பு.

1

(உலாப்போய் வந்த தலைமகன் பள்ளியிடத்
தானாகத் தலைமகள் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர்: பரத்த - பரத்தைமையுடையாய், பெண் இயலார் எல் லாரும் கண்ணின் பொது உண்பர் - நினைப்ப பெண்இயல்பினை உடையார் யாவரும் தம் கண்ணைப் பொதுவாக உண்பர்; நின் மார்பு நண்ணேன் - அத னை அவர் மிச்சிலாய நின் மார்பினைப் பொருந்தேன்.

கற்பு நான் முதலிய நற்குணங்கள் இன்மையின் பரத்தையர்க்கு உள்ளது பெண்இயற்கைமாத்திரமே என்னும் கருத்தால் பெண்இயலார் என்றான். பொதுவாக உண்டல், தம் சேரிச்செலவின் முறையான் அன்றி ஒருகாலத்து ஒருங்கு நோக்குதல். அதுவும் ஓர் குற்றம். தான் நோக்கி இன் புற்றவாறே அவரும் நோக்கி இன்புறுவர் என ஆசங்கித்து அவர்பால் பாருமை எய்துதலின், நுணுக்கம் ஆயிற்று.

ஒப்புமை

முற்றும்:

“கருங்கொள்ளும் செங்கொள்ளும் தூணிப் பதக்கென்
றெருங்கொப்பக் கொண்டானும் ஊரன் - ஒருங்கொவ்வா
நன்னுதலார்த் தோய்ந்த வரைமார்பன் நீராடா
தென்னையும் தோய வரும்”. (நாடிக. 387.)

“பரத்தையர் தோய்ந்த மார்பம்
பத்தினி மகளிர் திண்டார்” (சீவக. 2722.) (1811)

1312

ஊடி இருந்தேமாத் தும்மினார் யாம் தம்மை
நீடுவாழ் கொடாக் கறிந்து.

2

(தலைமகள் நீக்கத்துச் சென்ற தோழிக்குத் தலைமகள்
பள்ளியிடத்து நிகழ்ந்தது கூறியது.)

பரிமேழைகர்: ஊடி இருந்தேமா தும்மினார் - யாம் தம்மோடு ஊடி
உரையாடாது இருந்தேமாகக் காதலர் தும்மினார், யாம் தம்மை நீடு வாழ்க
என்பாக்கு அறிந்து - அதுநீங்கித் தம்மை நீடுவாழ்க என்று உரையாடுவே
மாகக் கருதி.

தும்மியக்கால் வாழ்த்துதல் மரபு ஆகலான், உரையாடல் வேண்டிற்று
என்பதாம். இயல்பான் நிகழ்ந்த தும்மலைக் குறிப்பான் நிகழ்ந்ததாகக்
கோடலின், நுணுக்கமாயிற்று.

உரை வேறுபாடு

பரிதியார்: ஊடி யிருக்கையில் நாயகர் தும்மினார், நாயகி வாழ்த்தி
னால் ஊடல் தீரலாம் என்று. அதுவறிந்து நாயகி தன் மங்கல நாளைத்
தொட்டு மனத்திலே வாழ்த்தினாள். (1312)

1313

கோட்டுப்பூச் சூடினும் காயும் ஒருத்தியைக்
காட்டிய சூடனீர் என்று.

3

(தலைமகள் புலவிக்குறிப்பினைக் கண்டு நீவிர் கூடி ஒழுகா
நிற்கவும் இது நிகழ்தற்குக் காரணம் யாது என்ற
தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர்: கோட்டுப்பூ சூடினும் - யான் கோடுதலைச் செய்யும்
மாலைபைச் சூடினேன் ஆயினும், ஒருத்தியை காட்டிய சூடனீர் என்று
காயும் - நும்மால் காதலிக்கப்பட்டாள் ஒருத்திக்கு இப் பூவணி காட்டல்
வேண்டிச் சூடனீர் என்று வெகுளாநிற்கும்; இத் தன்மையாட்கு ஒரு காரணம்
வேண்டுமோ?

கோடு என்பது முதனிலைத் தொழிற்பெயர். பூ : ஆகுபெயர்.
வளையமாகச் சூடினும் என்பதாம். “கோட்டங் கண்ணியும் கொடுத்திரை
யாடையும்”¹ என்றார் பிறரும். இனி, அம் மருத நிலத்துப் பூ அன்றி வேற்று
நிலத்துக் கோட்டுப் பூவைச் சூடினேன் ஆயினும் ஈண்டையாள் பிறள் ஒருத்
திக்கு அவ் வேற்றுப் பூவணி காட்டல்வேண்டிச் சூடனீர் என்று வெகுளும்
எனினும் அமையும்.

1. புறநா. 275: 1.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர்: கோட்டுப்பூ - பக்கப்பூ; பக்கப்பூ - ஒப்பணைப்பூ.

பரிப்பெருமான்: அன்றியும் கோட்டுப்பூச் சூடினேன் ஆயின், இப்பூ இந்நிலத்தில் உள்ளது ஒன்றல்ல, பிறர் நிலத்தில் உள்ளது என்று ஐயுற்று வெகுளும், இதனை நீர் சூடியதும் அந்நிலத்தில் உள்ளாள் ஒருத்தியை எனக்கு அறிவித்தற்பொருட்டு என்று சொல்லி என்றுமாம்.

பரிதியார்: செண்பகப்பூ, பாதிரிப்பூ, புன்னைப்பூச் சூடினும், குறிஞ்சி நிலத்து நாயகியை வேண்டிச் சூடினீர் என்று ஊடினாள். (1313)

1314

யாரினும் காதலம் என்றேனா ஊடினாள்
யாரினும் யாரினும் என்று.

4

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: யாரினும் காதலம் என்றேனா - காமம் நுகர்தற்குரிய இருவராயினர் யாவரினும் யாம் மிக்க காதலையுடையேம் என்பது கருதி யாரினும் காதலம் என்றேனாக, யாரினும் யாரினும் என்று ஊடினாள் - நின் தோழி அது கருதாது, என்னால் காதலிக்கப்பட்ட மகளிர் பலருள்ளும் நின்கண் காதலையுடையேன் என்றேனாகக் கருதி, அம் மகளிர் யாரினும் என்கண் காதலுடையர் ஆயினீர் என்று சொல்லிப் புலந்தாள்.

தலைமகள் கருத்திற்குத் தன்மைப்பன்மை உயர்ச்சிக்கண் வந்தது. யான் அன்பு மிகுதியால் சொல்லியதனைக் கருத்து வேறுபடக் கொண்டது அல்லது பிறிது காரணம் இல்லை என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமான்: தலைமகள் வாயில் வேண்டின இடத்து நின் குற்றத்தினாலே ஊடல் மிக்கிருந்தாள் என்று கூறிய தோழிக்கு, அவள் ஊடு தற்கு யான் குற்றம் செய்யவேண்டா; யான் சொல்லுவனவும் செய்வனவும் எல்லாம் குற்றமாய் இருக்கும்; அவள் குற்றமாகக் கொண்டவற்றைக் கேள் என்று சொல்லுவான், முற்பட அன்புடையேன் என்று சொல்லியது குற்றமாயிற்று என்று கூறியது. (1314)

1315

இம்மைப் பிறப்பில் பிரியலம் என்றேனாக்
கண்நிறை நீர்கொண் டனள்.

5

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர்: இம்மை பிறப்பில் பிரியலம் என்றேனா - காதல் மிகுதியான் இம்மையாகிய பிறப்பின்கண் யாம் பிரியேம் என்று சொன்னேனாக, கண் நிறை நீர்கொண்டனள் - அதனால் ஏனை மறுமையாகிய பிறப்பின் கண் பிரிவல் என்னும் குறிப்பினைகைக் கருதி அவள் தன்கண் நிறைந்த நீரினைக் கொண்டாள்.¹

வெளிப்படு சொல்லைக் குறிப்புச் சொல்லாகக் கொள்கின்றது அல்லது என்பால் தவறில்லை என்பதாம்.

1. "இம்மை மாறி மறுமை யாயினும், நீயா கியசெம் கணவனை, யானா கியர்நின் நெஞ்சுநேர் பவனே" (குறுந். 49 : 3-5) என்பது மகளிர் விருப்பமாகலின் ஊடினாள்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : இது பிரியேன் எனினும் குற்றமாம் என்றது. (1315)

1316

உள்ளினேன் என்றேன்மற் றென்மறந்தீர் என்றென்னைப்
புல்லாள் புலத்தக் கனள். 6

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர் : உள்ளினேன் என்றேன் - பிரிந்த காலத்து நினை இடையின்றி நினைந்தேன் என்னும் கருத்தால் யான் உள்ளினேன் என்றேன்; மற்று என் மறந்தீர் என்று என்னை புல்லாள் புலத்தக்கனள் - என, அதனை ஒருகால் மறந்து பின் நினைந்தேன் என்றதாகக் கருதி, என்னை இடையே மறந்தீர் என்று சொல்லி, முன் புல்லுதற்கு அமைந்தவள் அஃது ஒழிந்து புலத்தற்கு அமைந்தாள்.

மற்று, வினைமாற்றின்கண் வந்தது. அருத்தாபத்திவகையால் மறத் தலை உட்கொண்டு புலந்தாள் என்பதாம். (1316)

1317

வழுத்தினாள் தும்மினே கை அழித்தழுதாள்
யார்உள்ளித் தும்மினீர் என்று 7

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர் : தும்மினேகை வழுத்தினாள் - கூடியிருக்கின்றவள் யான் தும்மினேகைத் தன் இயற்கைபற்றி வாழ்த்தினாள்; அழித்து யார் உள்ளி தும்மினீர் என்று அழுதாள் - அங்ஙனம் வாழ்த்திய தானே மறித்து, நும்மை நினைத்து வருந்துகின்ற மகளிருள் யாவர் நினைத்தலால் தும்மினீர் என்று சொல்லிப் புலந்து அழுதாள்.

வாழ்த்தலொடு புலத்தல் இயையாமையின், அழித்து என்றான். அன்புடையார் நினைத்தவழி அந் நினைக்கப்பட்டார்க்குத் தும்மல் தோன்றும் என்பது மகளிர் வழக்கு. இவ்வழக்கை உள்வழக்காகக் கருதிப் புலந்தாள் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது தும்மினும் குற்றம் என்று கூறியது. (1317)

1318

தும்முச் செறுப்ப அழுதாள் நுமர்உள்ளல்
எம்மை மறைத்திரோ என்று. 8

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர் : தும்மு செறுப்ப - எனக்குத் தும்மல் தோன்றியவழி யார் உள்ளித் தும்மினீர் - என்று புலத்தலை அஞ்சி, அதனை யான் அடக்கி னேன்; அங்ஙனம் அடக்கவும், நுமர் உள்ளல் எம்மை மறைத்திரோ என்று அழுதாள் - நுமர் நும்மை நினைத்தலை எம்மை மறைக்க லுற்றீரோ என்று சொல்லிப் புலந்து அழுதாள்.

தும்மு என்பது முதல்கிலைத் தொழிற்பெயர். செறுப்ப என்புழி இறந்தது தமிழிய எச்சவும்மை விகாரத்தால் தொக்கது. எம்மை என்பது, நும்மொடு யாதும் இயைபில்லாத எம்மை என்பது படநின்ற இசையெச்சம். இதனை வடநூலார் காகு என்ப. தும்மினும் குற்றம், ஒழியினும் குற்றம், ஆயக்கால் செயற்பாலது யாது என்பதாம்.

மேற்கோள் விளக்கம்

புலவியுள் அழுத மங்கலம்.

(தொல். உவம. 37, ந.) (1318)

1319

தன்னை உணர்த்தினும் காயும் பிறர்க்கும்நீர்
இந்நீர் ஆகுதிர் என்று.

9

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : தன்னை உணர்த்தினும் காயும் - இவ்வாற்றான் ஊடிய தன்னை யான் பணிந்து உணர்த்துங்காலும் வெகுளாநிற்கும், பிறர்க்கும் நீர் இந்நீர் ஆகுதிர் என்று - பிற மகளிர்க்கும் அவர் ஊடிய வழி இவ்வாறே பணிந்து உணர்த்தும் நீர்மையை உடையீர் ஆகுதிர் என்று சொல்லி.

இவள் தெளிவித்த வழியும் தெளியாள் என்பதுபற்றி என்மேல் ஏற்றிய தவற்றை உடம்பட்டுப் பணிந்தேன்; பணிய அது தானும் புலத்தற்கு ஏதுவாய் முடிந்தது; இனி இவள்மாட்டுச் செய்யத் தகுவது யாது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது தன்னைப் போற்றினும் குற்றம் என்று கூறியது. (1319)

1320

நினைத்திருந்து நோக்கினும் காயும் அனைத்தும்நீர்
யார்உள்ளி நோக்கினீர் என்று.

10

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : நினைத்து இருந்து நோக்கினும் காயும் - என்சொற்களும் செயல்களும் பற்றித் தான் வெகுடலான், அவற்றை ஒழிந்திருந்து தன் அவயவங்களது ஒப்பின்மையை நினைந்து அவற்றையே நோக்கினும் என்னை வெகுளா நிற்கும், அனைத்தும் நீர் நோக்கினீர் யார் உள்ளி என்று - நீர் என் அவயவம் அனைத்தும் நோக்கினீர் அவற்றது ஒப்புமையான் எம் மகளிரை நினைந்து என்று சொல்லி.

யான் எல்லா அவயவங்களானும் ஒருத்தியோடு ஒத்தல் கூடாமையின் ஒன்றால் ஒருவராகப் பலரையும் நினைக்கவேண்டும்; அவர் எல்லாரையும் யான் அறியச் சொல்லுமின் என்னும் கருத்தால், அனைத்தும் நோக்கினீர், யார் உள்ளி என்றான். வாளா இருத்தலும் குற்றம் ஆயிற்று என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது பார்க்கினும் குற்றம் என்று கூறியது. (1320)

133. ஊடல் உவகை

பரிமேழைகர் : அ.:தாவது அப் பெற்றித்தாய ஊடலால் தமக்குக் கூடல் இன்பம் சிறந்துழி அச் சிறப்பிற்கு ஏதுவாய அவ் வூடலைத் தலைமகள் உவத்தலும் தலைமகன் உவத்தலும் ஆம். அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

1321

இல்லை தவறவர்க் காயினும் ஊடுதல்
வல்ல தவர் அளிக்கு மாறு.

1

(தலைமகள் காரணம் இன்றிப் புலக்கின்றமை கேட்ட தோழி அங்ஙனம் நீ புலக்கின்றது என்னை என்றாட்கு அவள் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : அவர்க்குத் தவறு இல்லை ஆயினும் - அவர் மாட்டுத் தவறு இல்லை ஆயினும், அவர் அளிக்குமாறு ஊடுதல் வல்லது - நமக்கு அவர் தலையளி செய்கின்றவாறு அவரோடு ஊடுதலை விளைக்க வற்றுகின்றது.

அவர்க்கு என்பது வேற்றுமை மயக்கம். அளவிற்றந்த இன்பத்தர் ஆகலின் யான் எய்தற்பாலதாய இத் தலையளி ஒழிந்தாரும் எய்துவர் எனக் கருதி அது பொருமையான் ஊடல் நிகழாநின்றது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : ஊடுதல் வல்லது அவர் அளிக்குமாறு - அவர் செய்யும் அருள் ஊடுதலைச் செய்யவற்று.

ஒப்புமை

முற்றும் :

".....துணிபடர்ந்து

ஊடல் உறுவேன் தோழி நீடு

புலம்புசேண் அகல நீந்திப்

புலவி யுணர்த்தல் வண்மை யானே." (நற். 217 : 6-9.) (1321)

1322

ஊடலின் தோன்றும் சிறுதுணி நல்லளி
வாடினும் பாடு பெறும்.

2

(புலவாக்காலும் அத் தலையளி பெறலாயிருக்க அ.:து இழந்து புலவியான் வருந்துவது என்னை என்றாட்கு அவள் சொல்லியது.)

பரிமேழைகர் : ஊடலின் தோன்றும் சிறு துணி - ஊடல் ஏதுவாக நங்கண் தோன்றுகின்ற சிறிய துணிதன்னால், நல் அளி வாடினும் பாடு பெறும் - காதலர் செய்யும் நல்ல தலையளி வாடுமாயினும் பெருமை எய்தும்.

தவறு இன்றி நிகழ்கின்ற ஊடல் கடிதின் நீங்கலின் அத் துன்பமும் நில்லாது என்பாள் சிறு துணி என்றும், ஆராமபற்றி நிகழ்தலின் அதனான் நல்லளி வாடாது என்பாள் வாடினும் என்றும், பின்னே பேரின்பம் பயக்கும் என்பாள் பாடு பெறும் என்றும் கூறினாள். அது வருத்தம் எனப்படாது என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : பாடு - அழகு. புணராது ஒழியினும் இன்பமாம் என்று கூறியவாறு.

காவிங்கர் : புணர்தல் இன்பம் என்றார். இது புணராத ஒழியினு
மாம் என்று கூறப்பட்டது. (1322)

1323

புலத்தலின் புத்தேள்நாடு உண்டோ நிலத்தொடு
நீர்இயைந் தன்னார் அகத்து.

3

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர் : நிலத்தொடு நீர் இயைந்து அன்னார் அகத்து புலத்
தலின் - நிலத்தொடு நீர் கலந்தாற்போல ஒற்றுமை உடைய காதலர் மாட்டுப்
புலத்தல்போல, புத்தேள் நாடு உண்டோ - நமக்கு இன்பம் தருவதொரு புத்
தேள் உலகம் உண்டோ? இல்லை.

நீர் தான் நின்ற நிலத்து இயல்பிற்று ஆமாறுபோலக்¹ காதலரும்
தாம் கூடிய மகளிர் இயல்பினர் ஆதலான் அதுபற்றி அவரோடு புலவி
நிகழும் என்பாள் நிலத்தொடு நீர் இயைந்தன்னாரகத்து என்றும், அவர் நமக்
கும் அன்னராகலின் அப்புலவி பின்னே பேரின்பம் பயவா நின்றது என்பாள்
புலத்தலின் புத்தேள் நாடு உண்டோ என்றும் கூறினாள். உவமம் பயன்
பற்றி வந்தது.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : நிலத்தொடு நீர் இயைதலால் அவை வெப்பமும்
தட்பமும் கூடி இருக்குமாறுபோல, இன்பமும் துன்பமும் கூட அநுபவிப்
பார்மாட்டு என்றவாறு.

ஒப்புமை

1. புலத்தல் புத்தேள் நாட்டினும் இனிது :

".....இனத்தின் இயன்ற
இன்ன மையினும் இனிதோ
இனிதெனப் படுஉம் புத்தேள் நாடே." (குறுந். 288 : 3-5.)

2. நிலத்தொடு நீரியைந் தன்னார் :

"செம்புலப் பெயல்நீர் போல
அன்புடை நெஞ்சம் தாங்கலந் தனவே." (குறுந். 40 : 4-5.)
(1323)

1324

புல்லி விடாஅப் புலவியுள் தோன்றும்என்
உள்ளம் உடைக்கும் படை.

4

(அப்புலவி இனி யாதான் நீங்கும் என்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரிமேலழகர் : புல்லி விடாஅ புலவியுள் தோன்றும் - காதலரைப்
புல்லிக்கொண்டு பின் விடாமைக்கு ஏதுவாகிய அப்புலவிக்கண்ணே உள்
தாம், என் உள்ளம் உடைக்கும் படை - அதன்மேற் சென்ற என் உள்ளத்தைக்
கெடுக்கும் படைக்கலம்.

புலவியுள் என்னும் ஏழாவது வினை நிகழ்ச்சிக்கண் வந்தது. என்
உள்ளம் உடைக்கும் படைக்கலம் என்றது வணக்கத்தையும் பணிமொழியை
யும். படைக்கலம் என்றாள், அவற்றான் அப் புலவி உள்ளம் அழிதலின்.
புலவி நீங்கும் திறம் கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : அல்தாவது தலைமகள் புலவியால் கூறும் சொற்கள். அது புணர்ந்த பின்பு தோற்றமுமையால் அதனைக் கேட்டால் இன்பம் உடைத்து என்று கூறியது. (1324)

1325

தவறிலர் ஆயினும் தாம்வீழ்வார் மென்றோள்
அகறலின் ஆங்கொன் றுடைத்து.

5

(தலைமகளை ஊடல்நீக்கிக் கூடிய தலைமகன் கழிஉவகையறாய்த் தன்னுள்ளே சொல்லியது.)

பரிமேலழகர் : தவறு இலர் ஆயினும் தாம் வீழ்வார் மென் தோள் அகறலின் - ஆடவர் தங்கண் தவறு இலர் ஆயினும் உடையார்போல ஊடப் பட்டுத் தாம் விரும்பும் மகளிருடைய மெல்லிய தோள்களைக் கூடப்பெருத எல்லைக்கண், ஆங்கு ஒன்று உடைத்து - அவர்க்கு அப் பெற்றியதோர் இன்பம் பயத்தல் உடைத்து.

உடையராயக்கால் இறந்த இன்பத்தோடு வரும் இன்பமும் எய்துவர் ஆகலின், அது மிக நன்று; மற்றை இலராயக்காலும் வரும் இன்பத்தை இகழ்ந்ததில்லை என்னும் கருத்தால், தவறிலராயினும் ஆங்கு ஒன்று உடைத்து என்றான். ஊடலின் ஆய இன்பம் அளவிறத்தலின் கூறற்கு அரிது என்பான், அப் பெற்றியதொன்று ¹ என்றான்.

தவறு இன்றி ஊடியதூஉம் எனக்கு இன்பம் ஆயிற்று என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : இது குற்றம் உண்டாயினும் இல்லையாயினும், ஊடலில் கூடல் நன்று என்றது.

பரிதியார் : நாயகர்பேரில் தவறில்லை ஆயினும் குற்றம் உண்டாக்கி ஊடுதல் காமத்துக்கு இன்பம். (1325)

1326

உணலினும் உண்ட தறல்இனிது காமம்
புணர்தலின் ஊடல் இனிது.

6

(இதுவும் அது.)

பரிமேலழகர் : உணலினும் உண்டது அறல் இனிது - உயிர்க்கு மேல் உண்பதனினும் முன் உண்டது அறுதல் இன்பம் தரும்; காமம் புணர்தலின் ஊடல் இனிது - அதுபோலக் காமத்திற்கு மேல் புணர்தலினும் முன்னைத் தவறுபற்றி ஊடுதல் இன்பம் தரும்.

காமத்திற்கு எப்புழிச் சாரியையும் நான்கன் உருபும் விகாரத்தால் தொக்கன். பசித்து உண்ணும் வழி மிக உண்ணலுமாய் இன்சுவைத்தும் ஆம்; அதுபோல, அகன்று கூடும்வழி ஆராததுமாய்ப் பேரின்பத்ததும் ஆம் எனத் தன் அநுபவம் பற்றிக் கூறியவாறு. (1326)

1327

ஊடலில் தோற்றவர் வென்றார் அதுமன்னும்
கூடலில் காணப் படும்.

7

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகள் : ஊடலில் தோற்றவர் வென்றார்-காமம் நுகர்த்தற்குரிய இருவருள் ஊடலின்கண் தோற்றவர் வென்றாராவர்; அது கூடலில் காணப்படும் - அஃது அப்பொழுது அறியப்படாது ஆயினும் பின்னைப் புணர்ச்சியின்கண் அவரால் அறியப்படும்.

தோற்றவர் - எதிர்தல் ஆற்றாது சாய்ந்தவர். அவர் புணர்ச்சிக்கண் பேரின்பம் எய்தலின் வென்றாராயினார். மன்னும் உம்மும் அசைநிலை. யான் அதுபொழுது சாய்தலின் இதுபொழுது பேரின்பம் பெற்றேன் என்பதாம்.

உரை வேறுபாடு

பரிப்பெருமாள் : இது தலைமகள் ஆராமை கண்டு கூறியது.

பரிதியார் : ஊடலிலே தோற்றவரையும் வென்றவரையும் கூடலில் காணப்படும்.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“தோற்றாரே வெல்வர் துணையிசையார் கோட்டியானை
ஏற்றுக் கழல்தொடியார் மிக்காரை யாவரைவர்
போற்றளி கூடல் கரி.” (இன்னிகை, 29.) (1327)

1328

ஊடிப் பெறுகுவம் கொல்லோ நுதல்வெயர்ப்பக்
கூடலில் தோன்றிய உப்பு.

8

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகள் : நுதல் வெயர்ப்ப கூடலில் தோன்றிய உப்பு - இது பொழுது இவள் நுதல் வெயர்க்கும் வகை கலவியின்கண் உளதாய இனிமையை, ஊடி பெறுகுவம்கொல்லோ - இன்னும் ஒருகால் இவள் ஊடியாம் பெற வல்லேமோ?

கலவியது விசேடம்பற்றி நுதல் வெயர்ப்ப என்றான். இனிமை : கண்டு கேட்டு உண்டு உயிர்த்து உற்று அறிதலான் ஆய இன்பம்.¹ இனி அப் பேறு கூடாது எனப் பெற்றதன் சிறப்புக் கூறியவாறு.

உரை வேறுபாடு

மணக்குடவர் : ஊடுதல் இருவர்க்கும் உண்டாம் ஆதலால், பொதுப்படக் கூறினார். இஃது ஊடினார்க்கு அல்லது இன்பம் பெறுதல் அரிது என்றது.

பரிப்பெருமாள் : நுதல் வெயர்ப்ப என்றான் புணர்ச்சிக் காலத்து வேகம் மிகுதலை.

ஒப்புமை

1. கூடலில் தோன்றிய உப்பு :

“.....அமைத் தோளாய்மின்
மெய்வாழ் உப்பின் விலைஎய் யாம்என.” (அகநா. 390: 10-11.)

2. முற்றும் :

“ஊடினும் புணர்ந்ததொத் தினியவள்.” (சேவக. 1996.) (1328)

1. குறள், 1101.

1329

ஊடுக மன்னே ஒளியிழை யாம்இரப்ப
நீடுக மன்னே இரா.

9

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : ஒளி இழை ஊடுக மன் - ஒளிஇழையினை உடையாள் இன்னும் எம்மோடு ஊடுவாளாக; யாம் இரப்ப இரா நீடுக மன் - அங்ஙனம் அவள் ஊடி நின்றற்கும் அதனை உணர்த்துதற்பொருட்டு யாம் இரந்து நின்றற்கும் காலம் பெறும் வகை இவ்விரவு விடியாது நீட்டித்தல் வேண்டுக.

ஊடுக, நீடுக என்பன வேண்டிக்கோடற் பொருள். மன் இரண்டும் ஆக்கத்தின்கண் வந்தன. ஓகாரங்கள் அசைநிலை. கூடலின் ஊடலே அமையும் என்பதாம். (1329)

1330

ஊடுதல் காமத்திற் கின்பம் அதற்கின்பம்
கூடி முயங்கப் பெறின்.

10

(இதுவும் அது.)

பரிமேழைகர் : காமத்திற்கு இன்பம் ஊடுதல் - காமநுகர்ச்சிக்கு இன்பமாவது அதனை நுகர்தற்குரியராவார் ஆராமபற்றித் தம்முள் ஊடுதல்; அதற்கு இன்பம் கூடி முயங்கப் பெறின் - அவ்வுடுதற்கு இன்ப மாவது அதனை அளவறிந்து நீங்கித் தம்முட் கூடி முயங்குதல் கூடுமாயின், அம் முயக்கம்.

கூடுதல் - ஒத்த அளவினராதல். முதிர்ந்த துனியாயவழித் துன்பம் பயத்தலானும், முதிராத புலவியாயவழிக் கலவியின்பம் பயவாமையானும் இரண்டற்கும் இடையாகிய அளவறிந்து நீங்குதல் அரிது என்பது பற்றி, 'கூடி முயங்கப்பெறின்' என்றான். அவ்விரண்டின்பமும் யான் பெற்றேன் என்பதாம்.

சண்டுப் பிரிவினை வடநூல் மதம் பற்றிச் செலவு ஆற்றுமை விதுப்புப் புலவி என நால்வகைத்தாக்கிக் கூறினார். அவற்றுட் செலவு பிரிவாற்றுமை யுள்ளும், ஆற்றுமை படர்மெலிந்திரங்கல் முதல் நிறையழிதல் ஈரூயவற் றுள்ளும், விதுப்பு அவர்வயின் விதும்பல் முதல் புணர்ச்சி விதும்பல் ஈரூய வற்றுள்ளும், புலவி நெஞ்சொடு புலத்தல் முதல் ஊடல் உவகை ஈரூய வற்றுள்ளும் கண்டுகொள்க. அஃதேல் வடநூலார் இவற்றுடனே சாபத்தி னான் ஆய நீக்கத்தினையும் கூட்டிப் பிரிவினை ஐவகைத்து என்றரால் எனின், அஃது அறம் பொருள் இன்பம் என்னும் பயன்களுள் ஒன்று பற்றிய பிரிவன்மையானும், முனிவர் ஆணையான் ஒருகாலத்து ஓர் குற்றத்து உளதாவது அல்லது உலகியல்பாய் வாராமையானும் ஈண்டு ஒழிக்கப்பட்டது என்க.

ஒப்புமை

முற்றும் :

“வல்லவர் ஊடல் உணர்த்தர நல்லாய்
களிப்பர் குளிப்பர் காமம் கொடிவிட
அளிப்ப துளிப்ப ஆங்காங் காடுப”

(பரிபா. 6: 102 - 4.)

“வீழ்வார்ப்

பிரிதலும் ஆங்கே புணர்தலும் தம்மில்
தருதல் தகையாதான் மற்று”

(கலி. 92: 7 - 9.)

“ஊடல் கூடல் உணர்தல் புணர்தலை
நீடு நின்ற நிறைபுக ழாய்ச்சியர்
கூட லைக்குழற் கோதைமுன் கூறிய”

(நாச்சியார் திருமொழி, 4: 11.)

“ஊடல் ஊடுறக் கூடுவார்”

“ஊடவும் கூடவும் உயிரின் இன்னிசை”

“ஊடல் வந்து கூட”

“ஊடல்,

கூறன் மாந்தினர் அனையவர்த் தொழுதவர் கோபத்து

ஆறன் மாந்தினர் அரக்கியர்க் குயிரன்ன அரக்கர்.”

(கம்ப. நகரப். 56, 66, விராதன். 65, ஊர்தேடு. 31.) (1330)



திருவள்ளுவ மாலை

அசரீரி

திருத்தகு தெய்வத் திருவள் ளுவரோ
ருத்தகு நற்பலகை ஒக்க—இருக்க
உருத்திர சன்மர் எனஉரைத்து வானில்
ஒருக்கவோ என்றதோர் சொல்.

1

(இதன் பொருள்.) ¹ திருத்தகு தெய்வத் திருவள்ளுவரோடு - அருட் செல்வத்தையும் அதற்குத் தக்க தெய்வத் தன்மையையும் உடைய திருவள்ளுவரோடு, உருத்தகு நல் பலகை உருத்திர சன்மர் ஒக்க இருக்க என உரைத்து - அவர் இருத்தற்குத் தனது உருவத்தினாலே தக்க நல்ல சங்கப் பலகை யிடத்து உருத்திர சன்மர் ஒருவரே ஒப்ப ஏறி இருக்க என்று கூறி, வானில் ஒருக்க ஓர் சொல் ஒ என்றது - ஆகாசத்திலிருந்து அவ்விடத்துள்ள புலவர் கருத்தையெல்லாம் ஒற்றுமை செய்யும்படி ஒரு வாக்கியம் ஒ என்று இரைந்து எழுந்தது. (என்றவாறு.)

“அருட்செல்வம் செல்வத்துட் செல்வம்” ² என்ப ஆகலின், திரு என்ற தற்கு அப்பொருள் உரைக்கப்பட்டது. தெய்வத்தன்மை, தெய்வத்தின் அவதாரமாய் விளங்குகை. தெய்வத் தன்மை இல்லார்க்கு அருள் உளதாயினும் அதனாலே பெரும்பயன் விளையாமையின், தகுதி சொல்லப் பட்டது. திருவள்ளுவர் என்னும் பெயருள், திரு என்பது உயர்வையும், வள்ளுவர் என்பது வண்மையை உடையர் என்பதையும் விளக்கி நின்றன ஆகலின், அது வேதத்தில் இலைமறை காய்கள் போல் பல இடங்களிலும் மறைந்து, வெளிப்படாதிருந்த மெய்ப்பொருள்களை யெல்லாம் தொகுத்து உலகத்தாருக்குக் கொடுத்தருள் செய்தவர் என்னும் காரணம் பற்றி வந்த பெயர் ஆயிற்று. வள் : முதனிலை; அர் : இறுதி நிலை; உ : சாரியை. அம் முதனிலைக்குப் பொருள், ஈகை.

உருத்திர சன்மர் : உருத்திரனால் அடைந்த சன்மத்தை உடையர் என விரியும். அவர் முருகக்கடவுளது திருவவதாரமாய் வணிகர் மரபில் தோன்றிய மூங்கைப் பிள்ளையார்.

அசரீரி, அருவமாய் எங்கும் நிறைந்துள்ள முதல் தெய்வம். அரங் கேற்றத் தொடங்கிய காலத்துத் தெய்வப் புலவரோடு ஒப்ப இருந்து கேட்டற்குத் தகுதி உடையோர் யார் என யாவரும் எண்ணமுற்று நின்றவழி, இவ்வசரீரி வாக்கியம் பிறந்தது. என்றது எனப் படர்க்கை வினையாகக் கூறலின், ஆண்டு நின்று கேட்ட புலவர்களுள் ஒருவர் அதனை இங்ஙனம் பாடலாகச் செய்தனர் என்று அறிக.

1

நாமகள்

நாடா முதல்நான் மறைநான் முகன்நாவில்
பாடா இடைப்பா ரதம்பகர்ந்தேன்—கூடாரை
என்னிய வென்றி இலங்கிலவேல் மாறபின்
வள்ளுவன் வாயதென் வாக்கு.

2

1. இவ்வுரை திருத்தணிகைச் சரவணப் பெருமானையரால் எழுதப்பெற்றது.
2. திருக்குறள், 241.

(இ - ள்.) கூடாரை எள்ளிய வென்றி இலங்கு இலை வேல் மாற - பகைவரைப் புறங்கொடுக்கச் செய்து இகழ்ந்த வெற்றியை உண்டாக்கி விளங்காநின்ற இலைபோலும் வேற்படையை உடைய பாண்டியராசனே, நாடா-உலகத்தார் விதிவிலக்குகளை அறிந்து உய்யும் வழியை நாடி, முதல் நான்முகன் நாவில் நால்மறை பாடா - படைப்புக் காலத்திலே பிரமனது நாவில் இருந்து இருக்கு முதலாகிய நான்கு வேதங்களையும் பாடி, இடை பாரதம் பகர்த்தேன் - நடுவான காலத்திலே பாரதமாகிய வேதத்தைக் கூறினேன்; பின் என் வாக்கு வள்ளுவன் வாயது - அதற்குப் பிற்பட்ட இக் காலத்திலே என் வாக்குத் திருக்குறளாகிய வேதத்தைச் சொல்லி வள்ளுவன் வாயின்கண்ணதாயிற்று. (எ - று.)

தன் கணவனாகிய நான்முகன் நாவில் இருந்து என்றும், அவன் அவதாரமாகிய வள்ளுவன் வாயதென் வாக்கு என்றும் கூறினான். பாரதம் வியாசரைக் கொண்டு சொல்லப்பட்டது. இதனால் நான்மறை பூர்வ வேதமும், பாரதம் மத்திய வேதமும், திருக்குறள் உத்தர வேதமும் என்ற தாயிற்று.

வேதம் மூவகைத்து என்பதூஉம், இவற்றது தோற்ற முறையால் இது வாக்கியப் பிரமாணத்தில் சிறப்புடைத்து என்பதூஉம் சொல்லியபடி. 2

இறையனார்

என்றும் புலரா தியாணர்தான் செல்லுகினும்

தின்றலர்த்து தேன்பிலிற்றும் தீர்மையதாய்க்—குன்றாத

செத்தளிர்க் கற்பகத்தின் தெய்வத் திருமலர்போன்ம்

மன்புலவன் வள்ளுவன்வாய்ச் சொல்.

3

(இ - ள்.) மன் புலவன் வள்ளுவன் வாய் சொல் - புலவர்க்கு அரசனாகிய வள்ளுவன் வாயில் பிறந்த திருக்குறளானது, என்றும் யாணர் புலராது நாள் செல்லுகினும் நின்று அலர்ந்து தேன் பிலிற்றும் தீர்மையதாய்க்—எக்காலத்தும் தன் அழகு கெடாது நெடுங்காலம் கழியினும் நிலைபெற்று மலர்ந்து தேனைச் சொரிகின்ற குணம் உடையதாய் விளங்குமாதலால், குன்றாத செத்தளிர் கற்பகத்தின் தெய்வத் திருமலர் போன்ம் - குறைவு படாத செய்ய தளிர்க்கை உடைய கற்பகத்தினது தெய்வத் தன்மை பொருந்திய உயர்வாகிய மலர் போலும். (எ - று.)

திருக்குறளுக்கு அழகு சொல்லுபு பொருள்முடிபின் குணங்களும், அலர்தல் எங்கும் பரவுதலும், தேன் பிலிற்றல் இருமை இன்பங்களும் விளைத்தலும் ஆம். சொல் : ஆகுபெயர். இறையனார் கடவுளாதலினால், இனி இதிற சிறப்பது ஒன்று உளதாவது இன்று என்னும் துணிவு தோன்ற 'என்றும்' என்றும், பின்னும் அதனை வலியுறுத்தற்கு 'நாள் செல்லுகினும்' என்று என்றும் வாழ்த்துப் பொருள்பட இவ்வாறு கூறினார்.

இஃது அழியாது நின்று பெருகிப் பயன்படுமாறு சொல்லியபடி. 3

உக்கிரப் பெருவழுதியார்

நான்மறையின் மெய்ப்பொருளை முப்பொருளா நான்முகத்தோன்

தான்மறைத்து வள்ளுவனாய்த் தந்துரைத்த—தூல்முறையை

வந்திக்க சென்னிவாய் வாழ்த்துக தன்னெஞ்சம்

சித்திக்க கேட்க செவி.

4

(இ - ள்.) நான்முகத்தோன் தான் மறைந்து வள்ளுவனாய் நான் மறையின் மெய்ப்பொருளை முப்பொருளா தந்து உரைத்த தூல் முறையை - நான்முகன் தான் தன் உரு மறைந்து திருவள்ளுவனாய் அவதரித்து நான்கு

வேதங்களின் உண்மைப் பொருளை அறம் பொருள் இன்பம் என்னும் முப்பால் பொருளாகத் தமிழில் தந்து கூறிய திருக்குறள் எழுதிய திருமுறையை, சென்னி வந்திக்க - என் தலை வணங்குக; வாய் வாழ்த்துக - வாய் துதிக்க; நல் நெஞ்சம் சிந்திக்க - நல்ல மனம் தியானிக்க; செவி கேட்க - காது கேட்க. (எ - று.)

முப்பொருள்: ஆகுபெயர். இவ்வேதப் பொருள் ஆதியிலே வேதம் சொல்லியோனாலேயே சொல்லப்பட்டமையான் உலகத்துச் சமயாசாரியர் களாலும் பிறராலும் ஒன்றற்கொன்று மாறாகக் கொள்ளப்பட்ட பொருள்கள் போல்வது அன்று என்பது தோன்ற மெய்ப்பொருள் என்றார். கலை உணர் புலமையின் தலைமையோன் ஆகி விதிமுறை வழாது முது நிலம் புரக்கும் பெருந்தகை உக்கிரப் பெருவழுதி என்னும் தன்னிகரில்லா மன்னர் பெருமான் தான் மேற்கொண்ட சிறப்பைப் பலரும் அறிந்து மேற்கொள்ள இவ்வாறு வழிபாடு கூறினான், “மன்னன் எப்படி மன்னுயிர் அப்படி” ஆகலின்.

இப் புத்தகத்தை முன்னே பூசித்து மெய்மொழி மனங்களால் வணக்கம் செய்து பின் கேட்கவேண்டும் என்று சொல்லியபடி. 4

கபிலர்

தினையளவு போதாச் சிறுபுல்தீர் நீண்ட
பனையளவு காட்டும் படித்தால்—மனை அளகு
வள்ளைக் குறங்கும் வளநாட வள்ளுவனார்
வெள்ளைக் குறட்பா விரி.

5

(இ - ள்.) மனை அளகு வள்ளைக்கு உறங்கும் வளநாட - மனையில் வளர்க்கப்படுகின்ற பறவைப் பேடுகள் உலக்கைப்பாட்டால் கண் உறங்கு கின்ற வளம் பொருந்திய நாட்டை உடைய அரசனே, வள்ளுவனார் வெள்ளை குறள் பா விரி - திருவள்ளுவரால் அருளிச் செய்யப்பட்ட குறள்வெண்பா மிகப் பெரிய பொருளைத் தன்னுட் கொண்டு காட்டுதல், தினை அளவு போதா சிறு புல நீர் நீண்ட பனை அளவு காட்டும் படித்து - தினையரிசியின் அளவுக்கும் போதாத சிறிய புல்லினது நுனியின்கண் உள்ள பனிநீர் உயர்ந்தபனையின் அளவான அதன் சாயையைத் தன்னுள் கொண்டு காட்டும் குணம் போலும் குணத்தை உடைத்து. (எ - று.)

பனை: ஆகுபெயர். ஆல்: அசை. பறவை-கிளி முதலியவை. உலக்கைப் பாட்டு, மகளிர் பரிமளப் பொடி இடிக்கின்றபோது பாடும் பாட்டு. விரி - விரித்தல். எப்படி மிகச் சிறிய பனித் துளியிலே மிகப் பெரிய பனை மரத்தின் சாயை அடங்கி விளங்குகின்றதோ அப்படியே மிகச் சிறிய இக் குறள் வெண்பாவில் மிகப் பெரிய பொருள் அடங்கி விளங்குகின்றது என்பதாம்.

இது சுருங்கி இருந்தும் விரிவான பொருளை விளக்குமாறு சொல்லியபடி. இது முதலியன சங்கத்துப் புலவராலே பாடப்பட்டன. 5

பரணர்

மாலும் குறளாய் வளர்ந்திரண்டு மாண் அடியான்
ஞாலம் முழுதும் நயத்தளந்தான்—வால் அறிவின
வள்ளுவரும் தம் குறள்வெண் பா அடியால் வையத்தார்
உள்ளுவஎல் லாம் அளந்தார் ஓர்ந்து.

6

(இ - ள்.) மாலும் குறளாய் வளர்ந்து இரண்டு மாண் அடியால் ஞாலம் முழுதும் நயந்து அளந்தான் - திருமாலும் குறளாய்ப் பிறந்து வளர்ந்து இரண்டு பெரிய அடிகளால் உலகம் அனைத்தையும் விரும்பி

அளந்தான்; வால் அறிவின் வள்ளுவரும் தம் குறள் வெண்பா அடியால் வையத்தார் உள்ளுவ எல்லாம் ஓர்ந்து அளந்தார் - மெய்யறிவினை உடைய திருவள்ளுவரும் தம்மினின்றும் தோன்றி அந்நிலை நிற்கின்ற வெண்பாக் குறளின் இரண்டு சிறிய அடிகளால் அவ் வுலகம் அனைத்தினும் உள்ளோரால் நினைக்கப்பட்டவற்றை எல்லாம் ஆராய்ந்து அளந்தார். (எ - று.)

உம்மை இரண்டும் முறையே தேவரில் பெரியோன் ஆகிய என்றும், மனிதரில் சிறியராய்க் காணப்பட்ட என்றும் பொருள்பட நின்றன. உவமானத்திலே வளர்தலும் பெருமையும் சொல்லுதலால், உவமேயத்திலே அவற்றுக்கு முரண் ஆகிய நிலை நின்றலும் சிறுமையும் வருவிக்கப்பட்டன. மாலுக்குத் தானே குறள் ஆதலும் பின்பு அந்நிலை நிலலாது வளர்தலும் பேரடிகளால் அளவுபட்ட உலகத்தை அளத்தலும், திருவள்ளுவருக்குத் தம்மினின்றும் குறளை உண்டாக்குதலும் அது தன்னிலை நின்றலும் அதன் சிற்றடிகளால் அளவுபடாத நினைப்பின் விடயங்களை அளத்தலும் சொல்லப்படுதலாலும் வேற்றுமை அறிக.

நினைக்கப்பட்டன எல்லாம் இதனகத்து அளவு செய்யப்பட்டமை சொல்லியபடி. 6

நக்கீரர்

தானே முழுதுணர்ந்து தண்தமிழின் வெண்குறளால்
ஆன அறம்முதலா அந்நான்கும்—ஏனோருக்
கூழின் உரைத்தாற்கும் ஒண்ணீர் முகிலுக்கும்
வாழிஉல கென்ஆற்றும் மற்று. 7

(இ - ள்.) தானே முழுது உணர்ந்து - தானே வேதப் பொருள் அனைத்தையும் அறிந்து, தண் தமிழின் வெண் குறளால் ஆன அறம் முதலா அந்நான்கும் ஏனோருக்கு ஊழின் உரைத்தாற்கும் - தண்ணிய தமிழின்கண் குறள் வெண்பாக்களால் விட்டு நீங்குதல் கூடாத அறம் முதலாகிய அந்நான்கு பொருள்களையும் அவற்றை அறியாதவர்களுக்கு அவர் எளிதின் அறிய முறையால் சொல்லி அருளிய திருவள்ளுவருக்கும், ஒள் நீர் முகிலுக்கும் - ஒள்ளிய நீரைத் தந்த மேகத்துக்கும், உலகு மற்று என் ஆற்றும் - இவ்வுலகம் எதிர் நன்றி யாது செய்யும்? செயக் கிடந்தது ஒன்றும் இல்லை; வாழி - அவரும் அதுவும் வாழ்க! (எ - று.)

ஆனமை - நீங்காமை. தானே முழுதுணர்ந்து எனவே, ஆசாரியராய் இருந்து பிறர் அறிவிக்க அறிந்திலர் என்றதாயிற்று. முழுதும் என்னும் உம்மை தொக்கது. ஒண்மை இனிமைமேல் நின்றது. முறை - நூலின் முப்பொருள்களின் கிடக்கை ஒழுங்கு.

நாயனார் கொடைச் சிறப்புச் சொல்லியபடி. 7

மாமுலனார்

அறம்பொருள் இன்பம்வீ டென்னும்அந் நான்கின்
திறம்தெரிந்து செப்பிய தேவை—மறந்தேயும்
வள்ளுவன் என்பான்ஓர் பேதை அவன்வாய்ச்சொல்
கொள்ளார் அறிவுடை யார். 8

(இ - ள்.) அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னும் அந்நான்கின் திறம் தெரிந்து செப்பிய தேவை - அறம் முதலாகச் சொல்லப்பட்ட அவ்வேதப் பொருள்களாகிய நான்கனது கூறுபாட்டையும் தெரிந்து உலகத்தார்க்குச் சொல்லிய தேவனை, மறந்தேயும் வள்ளுவன் என்பான் ஓர் பேதை - மறந்தாயினும் ஒரு மனிதனாக உட்கொண்டு வள்ளுவன் என்று சொல்லுதற்கு

ஒருவன் உளன் ஆயின், அவன் அறிவில்லாதவன் ஆவன்; அவன் வாய் சொல் அறிவு உடையார் கொள்ளார் - அவனது வாயில் பிறந்த அச் சொல்லை அறிவுடையார் கொள்ளார். (எ - று.)

அறம் முதலியவற்றின் கூறுபாடு, அவற்றினது தொகை வகை விரிகள். மறந்தேயும் என்றதனால், நினைப்புடன் சொல்லுவோன் பேதையிற் பேதை ஆம் என்பதாயிற்று. முன்னும் பின்னும் உள்ள பாட்டுக்களில் இப் பெயர் தெய்வத்தன்மையைக் குறிப்பிக்கும்படி நன்கு மதித்து உயர்த்திச் சொல்லப்படுதலால், ஒரு மனிதனை உட்கொண்டு என்பது வருவிக்கப் பட்டது; அன்றி ஒலிக்குறிப்பினாலே சாதி இழிவு தோன்ற வள்ளுவன் என்பான் எனினும் அமையும். இக் குறிப்பொலியை வடநூலார் காகுசுரம் என்பர்.

தெய்வப் புலவரை அவமதிப்பான் இழிவு சொல்லியபடி.

8

கல்லாடர்

ஒன்றே பொருள் எனின் வேறென்ப வேறெனின்
அன்றென்ப ஆறு சமயத்தார்—தன்றென
எப்பா லவரும் இயைபவே வள்ளுவனார்
முப்பால் மொழிந்த மொழி.

9

(இ - ள்.) ஆறு சமயத்தார் ஒன்றே பொருள் எனின் வேறு என்ப - அறுவகை மதத்தோரும் ஒரு மதத்தார் தமது நூலிலே உலகமும் உயிரும் கடவுளும் ஆகிய பொருள்கள் ஒன்றே என்று நாட்டுவராயின், மற்றொரு மதத்தார் தமது நூலிலே அதனை மறுத்து அவை வேறும் என்று நாட்டுவர்; வேறு எனின் அன்று என்ப - அப்படி வேறு என்று நாட்டின் பின் ஒரு மதத்தார் அதனை அன்று என்று மறுப்பர்; ஆதலால், சமய நூல்கள் எல்லாம் இவ்வாறு மறுக்கப்படுகின்றன; வள்ளுவனார் முப்பால் மொழிந்த மொழி நன்று என எப்பாலவரும் இயைப - திருவள்ளுவராலே முப்பாலாகச் சொல்லப்பட்ட நூலை நன்று என்று கொள்ளுதற்கு எவ்வகைப்பட்ட பகுதியோரும் உடன்படுவர். (எ - று.)

மொழி: ஆகுபெயர். ஆறு மதம் ஆவன வியாச மதம், சைமினி மதம், பதஞ்சலி மதம், கபில மதம், கணை மதம், அக்ஷபாத மதம்; அன்றிச் சைவம் வைணவம் முதலியவற்றைக் கூறினும் ஆம். எச்சமயத்தாரும் என்னுது எப்பாலவரும் என்றதனால், வேதத்துக்கு உட்பட்ட சமயத்தாரே அன்றிப் புறப்பட்ட சைனம், பௌத்தம் முதலிய மதத்தாரும், பலவகைப்பட்ட சாதியாரும், தேசத்தாரும், காலத்தாரும், பிறரும் தழுவப் படுதல் அறிக.

இதுவே பொதுவேதம் என்றபடி.

9

தேத்தலைச் சாத்தனார்

மும்மலையும் முந்நாடும் முந்ததியும் முப்பதியும்
மும்முரசும் முத்தமிழும் முக்கொடியும்—மும்மாவும்
தாம்உடைய மன்னர் தடமுடிமேல் தார்அன்றோ
பாமுறைதேர் வள்ளுவர்முப் பால்.

10

(இ - ள்.) வள்ளுவர் பா முறை தேர் முப்பால் - திருவள்ளுவரது பாக்களின் முன் பின் முறை தெரிதற்கு இடன் ஆகிய திருக்குறளானது, மும்மலையும் - கொல்லிமலை நேரிமலை பொதியமலை எனப்படுகின்ற மூன்று மலைகளையும், முந்நாடும் - குடநாடு புனல்நாடு தென்னாடு எனப்படுகின்ற மூன்று நாடுகளையும், முந்ததியும் - பொருநை நதி காவிரி நதி வைகை நதி எனப்படுகின்ற மூன்று நதிகளையும், முப்பதியும் - கருவூர், உறையூர், மதுரை

எனப்படுகின்ற மூன்று பதிகளையும், மும்முரசும் - மங்கல முரசு வெற்றி முரசு கொடை முரசு எனப்படுகின்ற மூன்று முரசுகளையும், முத்தமிழும் - இயற்றமிழ் இசைத்தமிழ் நாடகத் தமிழ் எனப்படுகின்ற மூன்று தமிழ்களையும், முக்கொடியும் - விற்கொடி புலிக்கொடி மீனக்கொடி எனப்படுகின்ற மூன்று கொடிகளையும், மும்மாவும் - கனவட்டம் பாடலம் கோரம் எனப்படுகின்ற மூன்று குதிரைகளையும், தாம் உடைய மன்னர் தடமுடிமேல் தார் அன்றோ - தாம் முறையே உடைய சேர சோழ பாண்டியர் எனப்படுகின்ற மூவரசருடைய பெரிய முடிகளின் மேலும் கொள்ளப்பட்ட மாலையன்றோ? (எ - று.)

அன்றோ என்றது பலர் அறிதேற்றம். முப்பால்: ஆகுபெயர். மும் முரசும் முத்தமிழும் அம் மூவரசர்க்கும் பொதுமையவாயினும் இம்முறை யுரிமை அவர் குடிமரபிற்கு இயைந்தன போலும்.

அரசர் மூவரும் மேற்கொண்ட சிறப்புச் சொல்லியபடி.

10

மருத்துவன் தாமோதரனார்

சீத்திரீர் கண்டம் தெறிசுக்குத் தேன் அளாய்
மோந்தபின் யார்க்கும் தலைக்குத்தில்—காந்தி
மலைக்குத்து மாலையாளை வள்ளுவர்முப் பாலால்
தலைக்குத்துத் தீர்வுசாத் தற்கு.

11

(இ - ள்.) காந்தி மலை குத்தும் மால் யாளை - தன் பகை என வெகுண்டு மலையைக் குத்துகின்ற பெரிய களிறுபோல் உள்ள அரசனே, சீந்தி நீர் கண்டம் தெறி சுக்கு தேன் அளாய் மோந்த பின் யார்க்கும் தலை குத்து இல் - சீந்தி நீர்ச் சருக்கரையையும் சிதைக்கப்பட்ட சக்கையும் தேனெடு கலந்து மோந்தபின் அதனால் தலைக்குத்து உடையோர் யாவர்க்கும் தலைக்குத்து இல்லையாகும்; வள்ளுவர் முப்பாலால் சாத்தற்கு தலை குத்து தீர்வு - திருவள்ளுவர் அருளிச் செய்த முப்பாலினாலோ சீத்தலைச் சாத்த லார்க்குத் தலைக்குத்து இல்லை ஆயிற்று. (எ - று.)

யாளை போல்பவனை யாளை எனலால் ஆகுபெயர். முன் கேட்கப் பட்ட நூல்களில் எல்லாம் பல சொற் குற்றங்களும், பொருட் குற்றங்களும் கண்டு பொறுது தலையில் அறைந்து கொண்டு வந்தமையால், புண்பட்டுக் குத்தல் உண்டாயிருந்தது; இதன்கண் ஒரு குற்றமும் காணப்பெறாமையால் அது நீங்கிற்று என்க. எப்படி அம்மூன்று சரக்கும் அதற்கு மருந்தாமோ அப்படியே இதற்கும் இம்மூன்று பாலும் மருந்தாயின என்பதாம். தீர்வு என்னும் தொழிற் பெயர் முற்றுப் பொருளில் வந்தது.

இதன் குற்றம் அற்று விளங்குகை சொல்லியபடி.

11

நாகன் தேவனார்

தாள் ஆர் மலர்ப்பொய்கை தாங்குடைவார் தண்ணீரை
வேளா தொழிதல் வியப்பன்று—வாளாதாம்
அப்பால் ஒருபாவை ஆய்ப்போ வள்ளுவனார்
முப்பால் மொழிமூழ்கு வார்.

12

(இ - ள்.) தாள் ஆர் மலர் பொய்கை குடைவார் தண்ணீரை வேளாது ஒழிதல் வியப்பு அன்று. - நாளத்தோடு பொருந்திய தாமரை மலர்களை உடைய ஒரு குளத்து நீரின்கண்ணே மூழ்குவோர் வேறு தண்ணீரை விரும்பாது ஒழிதல் வியப்பைச் செய்வது அன்று; வள்ளுவனார் முப்பால் மொழி மூழ்குவார் தாம் வாளா அப்பால் ஒரு பாவை ஆய்ப்போ - திருவள்ளு

வரது முப்பால்களை உடைய நூலின்கண்ணே மூழ்குவார் தாம் வீணாக அப்பால் ஒரு நூலை விரும்புவரோ? விரும்பார்; ஆகலின், இதுவே வியப்பைச் செய்வதாம். (எ - று.)

தாள் ஆர் மலர் எனலால், தாமரை மலர் எனப்பட்டது. வியப்பைச் செய்வதை வியப்பு என்றார். மூழ்குதல், இங்கே கருத்து முழுதும் அழுந்தி நின்றல்மேல் நின்றது. மொழி: ஆகுபெயர். ஓகாரம், எதிர்மறை. விரும்புதலாகிய காரணத்தை ஆய்பவோ எனக் காரியமாக உபசரித்தார். அது வியப்பு அன்று என்றமையால், இது வியப்பு என்றதாயிற்று. உயர்வான பொருள் பெற்றோர்க்கு அதனின் இழிவான பொருளையும் பெற விரும்புதல் இயல்பாய் இருக்க, குளிர்ச்சி இன்சுவை நறுமணம் முதலிய குணங்களாலே சிறந்த ஒரு தாமரைக் குளத்து நீரைப் பெற்றோர்க்கு அதனால்தானே அமைதி பெற்று வேறு தண்ணீரைப் பெற விரும்பாமை வியப்புச் செய்வதன்று ஆயிற்று; ஆயினும் இதுகாறும் ஒரு நூலைக் கற்றோர்க்கு வேறு நூலைக் கற்க விரும்புதல் அன்றி விரும்பாமை இல்லாதிருக்க, இப்போது உளதாகலின் இதுவே பெரு வியப்பைச் செய்வது என்றதாயிற்று. இதனால், இந் நூலகத்து எந்நூற் பொருளும் அடங்கி இருக்கின்றமை குறிப்பிக்கப்பட்டது.

பல நூல்களையும் கற்க விரும்புவோர்க்கு இஃது ஒன்றே அமைதல் சொல்லியபடி. 12

அரிசில்கிழார்

பரந்த பொருள் எல்லாம் பார் அறிய வேறு

தெரிந்து திறந்தொறும் சேரச்—சுருங்கிய

சொல்லால் விரித்துப் பொருள் விளங்கச் சொல்லுதல்

வல்லார் ஆர் வள்ளுவர் அல் லால்.

13

(இ - ள்.) பரந்த பொருள் எல்லாம் பார் அறிய வேறு தெரிந்து - வேதத்திலே ஒன்றோடு ஒன்று மயங்கி நின்ற நால்வகைப் பொருள்களையும் இப் பூமியில் உள்ளோர் அறிதற்பொருட்டு வேறுகப் பிரித்து, திறந்தொறும் சேர சுருங்கிய சொல்லால் பொருள் விளங்க விரித்து சொல்லுதல் வல்லார் - அது அது தனது தனது வகையோடு சேரும்படி சுருங்கிய சொல்லால் பொருள் விளங்க விரியும்படி வைத்துச் சொல்லுதல் வல்லார், வள்ளுவர் அல்லால் ஆர் - வள்ளுவர் அல்லது ஒருவரும் இல்லை. (எ - று.)

பார்: ஆகுபெயர். திறம் - அறம் முதலியவற்றின் கூறுபாடு. சுருங்கச் சொல்லல் விளங்க வைத்தல் முதலிய அழகுகள் எப்படி இவரால் அமைக்கப் பட்டனவோ அப்படிப் பிறரால் அமைக்கப்படுதல் கூடாமை காட்டியதாயிற்று.

நூலுக்கும் நாயனார்க்கும் தகுதி சொல்லியபடி.

13

பென்முடியார்

கான் தின்ற தொங்கலாய் காசிபனார் தந்ததுமுன்

கூதின் றளந்த குறள் என்ப—நான்முறையான்

வான் தின்று மண் தின் றளந்ததே வள்ளுவனார்

தாம் தின் றளந்த குறள்.

14

(இ - ள்.) கான் தின்ற தொங்கலாய் - மணம் தங்கப்பெற்ற மாலையை உடைய பாண்டியராசனே, முன் காசிபனார் தந்தது கூதின்று அளந்த குறள் என்ப - முன் காசிபராலே தரப்பட்ட குறளை மண்ணின்கண்ணே நின்று உலகத்தை அளந்த குறள் என்று சொல்லுவார்; தாம் நின்று வள்ளுவனார் அளந்த குறள் நூல்முறையான் வான் தின்று மண் தின்று அளந்தது - தாம்

இங்கே எழுந்தருளித் திருவள்ளுவராலே தரப்பட்ட குறள், நூலின் முறையோடு கூடி விண்ணின்கண்ணே நின்றும் மண்ணின்கண்ணே நின்றும் உலகத்தை அளந்தது. (எ - று.)

கு கூ என நீண்டது. ஆன் உருபு ஒரு உருபின் பொருளில் வந்தது. அக் குறள் வஞ்சித்துப் பெற்று அளத்தலால் நான்முறையோடு கூடா தாயிற்று. இக் குறளுக்கு ஒலி வடிவும் வரி வடிவும் என இரண்டு வடிவு உண்மையால், ஒலி வடிவுக்கு இடம் வான் ஆகலின் வான் நின்று என்றும், வரி வடிவுக்கு இடம் மண் ஆகலின் மண் நின்று என்றும் கூறினர். இக் குறளுக்கு நான் முறையோடு கூடலும் வான் நின்றலும் மிகுத்துச் சொல்லி வேற்றுமை செய்யப்பட்டது. முன் 'மாலும்' என்ற பாட்டிலே நாயனார்க்கும் மாலுக்கும், இப் பாட்டிலே திருக்குறளுக்கும் மால் அவதாரக் குறளுக்கும் ஒப்புமை குறித்துச் சொல்லலால் வேறுபாடாம்.

உலகத்துப் பொருள் எல்லாம் இஃது அளத்தல் சிறப்புச் சொல்லியபடி. 14

கோதமனார்

ஆற்றல் அழியும்என் றத்தணர்கள் நான்மறையைப்
போற்றிஉரைத் தேட்டின் புறத்தெழுதார்—ஏட்டெழுதி
வல்லுதரும் வல்லாரும் வள்ளுவனார் முப்பாலைச்
சொல்லிடினும் ஆற்றல்சோர் வின்று. 15

(இ - ள்.) அந்தணர்கள் நான்மறையை உரைத்து போற்றி ஆற்றல் அழியும் என்று ஏட்டின் புறத்து எழுதார் - அந்தணர்கள் நான்கு வேதங் களையும் வாய்ப்பாடமாகக் காப்பாற்றி ஏட்டின்கண் எழுதிவைத்தால் வலி இல்லாரும் ஒதுவர் ஆகலின் அவற்றின் வலிமை குறையும் என்று ஏட்டின் கண் எழுதார்; வள்ளுவனார் முப்பாலை ஏட்டு எழுதி வல்லுநரும் வல்லாரும் சொல்லிடினும் ஆற்றல் சோர்வின்று - திருவள்ளுவரது திருக்குறளை ஏட்டின் கண் எழுதிவைத்து வலி உடையவரும் வலி இல்லாரும் ஒதினாலும் வலிமை குறைதல் இல்லை. (எ - று.)

அவ் வேதத்துக்கு உதாத்தம் அநுதாத்தம் சுவரிதம் என்னும் சுரங்களின் வழுவாமல் ஒதல்வேண்டும் என்னும் விதி உளது ஆகலின், அதற்குத் தகுதி உடைய அந்தணரே அதிகாரிகள் ஆயினர்; இதற்கு அஃது இல்லாமையால் யாவரும் அதிகாரிகள் ஆவர் என்று அறிக. சொல்லிடினும் என்றதனால் பொருள் உணர்ச்சிக்கு இதற்கும் வலிமை வேண்டும் என்பது பெறப்பட்டது. ஆற்றல் - சொற் செறிவின் திட்பம். இங்ஙனம் கூறவே, அவ்வேதம் சொல்லின்கண்ணே தலைமை உடைத்து என்பதாஉம், இவ்வேதம் பொருளின்கண்ணே தலைமை உடைத்து என்பதாஉம் பெறப்பட்டன.

ஒதப்படுதலின் அவ் வேதத்தினும் இது சிறப்புடைமை சொல் லியபடி. 15

நத்தத்தனார்

ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்ப தருங்குறளும்
பாயிரத்தி னோடு பகர்ந்ததற்பின்—போய்ஒருத்தர்
வாய்க்கேட்க நூல்உளவோ மன்னு தமிழ்ப்புலவ
ராய்க்கேட்க வீற்றிருக்க லாம். 16

(இ - ள்.) பாயிரத்தினோடு ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பது அருங் குறளும் பகர்ந்ததன்பின் போய் ஒருத்தர் வாய்க்கேட்க நூல் உளவோ - பாயிரம் நான்கு அதிகாரங்களோடு சேர்ந்து தொகையாகிய அரிய ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பது குறள் வெண்பாக்களையும் ஒதி உணர்ந்த

பின்பு, போய் ஒருவரது வாயாலே கேட்டு அறிதற்கு நூல் உளவோ? இல்லை; மன்னு தமிழ் புலவராய் கேட்க வீற்றிருக்கலாம் - நிலைபெற்ற தமிழிலே புலமை நிரம்பியோர் ஆகிப் பிறர் தம்மிடத்து வந்து கேட்க வீற்றிருக்கலாம். (எ - று.)

வீற்றிருத்தல் - ஒரு சபை நடுவிலே உயர்வாகிய ஆதனத்தில் ஏறியிருத்தல். இவற்றுள் பலவகைப்பட்ட நூல்களின் கருத்துக்கள் எல்லாம் விளங்கி நின்றலின், கேட்க நூல் உளவோ என்றார். புலவராய் எனவே, புலமை நிரம்புதற்கு இவை ஆயிரத்து. முந்நூற்று முப்பது குறள்களும் போதும் என்பது பெறப்பட்டது.

ஓதீயோர்க்கு வரும் இம்மைப்பயன் சொல்லியபடி.

16

முகையலூர்ச் சிறுகருந்தும்பியார்

உள்ளுதல் உள்ளி உரைத்தல் உரைத்ததனைத்
தெள்ளுதல் அன்றே செயற்பாலை—வள்ளுவனார்
முப்பாலின் மிக்க மொழிஉண் டெனப்பகர்வார்
எப்பா வலரினும் இல்.

17

(இ - ள்.) வள்ளுவனார் முப்பாலின் மிக்க மொழி உண்டு என பகர்வார் எப் பாவலரினும் இல் - திருவள்ளுவரது திருக்குறளின் மேற்பட்ட நூல் ஒன்று உளது என்று சொல்ல வல்லவர் எவ்வகைப்பட்ட புலவருள்ளும் இல்லை; செயல் பால உள்ளுதல் உள்ளி உரைத்தல் உரைத்ததனைத் தெள்ளுதல் அன்றே - ஆதலால், நாம் இந் நூலைக் குறித்துச் செயக்கடவன நாம் இதன் பொருளைச் சிந்தித்துக் கொள்ளுதலும், சிந்தித்துப் பிறர்க்கு அதனைச் சொல்லுதலும், பிறராலே சொல்லப்பட்ட அதனைத் தெளிதலும் அன்றே! (எ - று.)

மொழி: ஆகுபெயர். ஒப்பது வடமொழி வேதம் இருத்தலின் மிக்க மொழி என்றும், தமிழின் மாத்திரம் அன்றி வடமொழி முதலியவற்றின் உள்ள புலவரையும் தழுவுதற்கு எப்பாவலரினும் என்றும், அறிவு ஒப்புக் காண்டற்கு உரைத்ததனைத் தெள்ளுதல் என்றும் கூறினார். உள்ளுதல் எனவே கேட்டலும், தெளிதல் எனவே அவ்வாறு ஒழுகலும் அடங்கின.

இது பயிற்சி செய்து ஒழுகுமாறு சொல்லியபடி.

17

ஆசிரியர் நல்லந்துவனார்

சாற்றிய பண்கிலையும் தப்பா அருமறையும்
போற்றி உரைத்த பொருள் எல்லாம்—தோற்றவே
முப்பால் மொழிந்த முதற்பா வணர்ஒப்பார்
எப்பா வலரினும் இல்.

18

(இ - ள்.) சாற்றிய பண்கிலையும் தப்பா அருமறையும் போற்றி உரைத்த பொருள் எல்லாம் தோற்ற - அறிவுடையோரால் சொல்லப்பட்ட பல நூல்களாலும் தப்பாத அரிய வேதத்தினாலும் காப்பாற்றி வைத்திருந்து உலகத்தார்க்குச் சொல்லப்பட்ட விடயங்கள் எல்லாம் தன்னிடத்தே காட்டும் படி, முப்பால் மொழிந்த முதல் பாவலர் ஒப்பார் எப்பாவலரினும் இல் - திருக்குறளைச் சொல்லிய திருவள்ளுவரை ஒப்பவர் எவ்வகைப்பட்ட பாவலருள்ளும் இல்லை. (எ - று.)

தம்மாலே சொல்லப்பட்டவற்றில் வழு உருமையால் தப்பா என்றும், பொருள் உணர்தற்கே அன்றி ஒதுதற்கும் எளிது அன்று ஆகலின் அரு என்றும் விசேடணம் செய்யப்பட்டன. எப்பாவலரினும் இல்: இதற்கு முன்

உரைக்கப்பட்டபடியே கொள்க. முதல் பாவலர் - முதன்மையை உடைய பாவலர்; நால்வகைப் பாக்களில் வெண்பாக்களும் அவற்றுள்ளும் குறள் வெண்பாவும் தலைமை பெற்று நின்றன, அக் குறள் வெண்பாவால் நூல் செய்த வல்லமை உடையர் என்றும் ஆம்.

புலமையிலே நாயனருக்கு ஒப்பின்மை சொல்லியபடி.

18

கிரந்தையார்

தப்பா முதற்பாவால் தாம்மாண்ட பாடலினால்
முப்பாலின் நாற்பால் மொழிந்தவர்—எப்பாலும்
வைவைத்த கூர்வேல் வழிதி மனம்மகிழத்
தெய்வத் திருவள்ளுவர்.

19

(இ - ள்.) எப்பாலும் வை வைத்த கூர் வேல் வழிதி மனம் மகிழ - எவ்விடத்திலும் கூர்மை வைத்த சிறப்புப் பொருந்திய, வேலை உடைய பாண்டியராசன் மனம் மகிழ, தப்பா முதல் பாவால் தாம் மாண்ட பாடலினால் முப்பாலின் நாற்பால் மொழிந்தவர் - சொல்லப்பட்ட பொருள் வழுவாமல் முதன்மை உடைய பாவாகிய குறள் வெண்பாக்களாலே தாம் மாட்சி பெற்ற பாடல் தொழிலினாலே மூன்று பால்களிலே அறம் முதலிய நான்கு பகுதிப் பொருளையும் திருவாய் மலர்ந்தவர், தெய்வ திருவள்ளுவர் - தெய்வத் தன்மையை உடைய திருவள்ளுவ நாயனார். (எ - று.)

கூர் - சிறப்பு. நான்கனுள் மூன்று அடங்குவது அன்றி மூன்றனுள் நான்கு அடங்காமையின் வியந்து கூறப்பட்டது ஆயிற்று.

நூல் செய்த சிறப்பும், அதனால் அரசனை மகிழ்வித்தமையும் சொல்லியபடி.

19

சிறுமேதாவியார்

விடொன்று பாயிரம் நான்கு விளங்கறம்
நாடிய முப்பத்து மூன்றென்றாம்—கூடுபொருள்
எள்ளில் எழுப திருபதிற் றைத்தின்பம்
வள்ளுவர் சொன்ன வகை.

20

(இ - ள்.) வள்ளுவர் சொன்ன வகை - திருவள்ளுவராலே சொல்லப் பட்ட திருக்குறளின் அதிகார வகை, பாயிரம் நான்கு - பாயிரம் நான்கு அதிகாரத்தை உடைத்து; அறம் முப்பத்து மூன்று - அறம் முப்பத்து மூன்று அதிகாரத்தை உடைத்து; ஊழ் ஒன்று - ஊழ் ஓர் அதிகாரத்தை உடைத்து; பொருள் எழுபது - பொருள் எழுபது அதிகாரத்தை உடைத்து; இன்பம் இருபதிற்குறிந்து - காமம் இருபத்தைந்து அதிகாரத்தை உடைத்து. (எ - று.)

அறத்துப்பாலுள் அடங்காது அதனை விட்டு நூற்கெல்லாம் பொது வாய் நின்றன வீடு ஒன்று பாயிரம் என்றும், இம்மை மறுமை வீடு மூன்றும் பயத்தற் சிறப்பிற்குரிய மூன்றனுள் முதல் நின்றன விளங்கு அறம் என்றும், யாவர்க்கும் பொதுப்பட நாடித் தொகுக்கப்பட்ட அறத்தின் கூறுபாடு இவையே ஆகலின் நாடிய முப்பத்து மூன்று என்றும், முன் நின்ற அறமும் பின் நின்ற இன்பமும் கை கூடுதற்குத் துணையாய் நின்றன கூடு பொருள் என்றும், அப் பொருளின் பாகுபாடுகள் எல்லாம் இவற்றின் அடங்குதலின் எள்ளில் எழுபது என்றும் கூறினார். எள்ளல் - இகழ்தல். சில பழைய நூல்களிலே சிலவற்றைச் சாதியாரும் சமயத்தாரும் மிகுத்தும் குறைத்தும் வேறுபடுத்தலால் அப்படிப்பட்ட வேறுபாடு இதற்கும் வரினும் வரும் என்று ஆசங்கித்து இதன் அதிகாரங்களுக்கு இங்ஙனம் தொகை செய்தார். பின் இவ்வாறு தொகை செய்யப்பட்டு வருவனவற்றிற்கும் இதுவே கருத்தாகக் கொள்க.

முப்பால்களுக்கும் அதிகாரத் தொகை சொல்லியபடி.

20

நல்கூர் வேள்வியார்

உப்பக்கம் நோக்கி உபகேசி தோள்மணந்தான்
உத்தர மாமதுரைக் கச்சென்ப—இப்பக்கம்
மாதானு பங்கி மறுவில் புலச்செந்தாப்
போதார் புனற்கூடற் கச்சு.

21

(இ - ள்.) உப்பக்கம் நோக்கி உபகேசி தோள் மணந்தான் உத்தர மா மதுரைக்கு அச்சு என்ப¹ - அப் பக்கத்தைக் குறித்துச் சென்றோனாகிய உமாதேவியினது தோளை மணந்த கடவுளை வட மதுரைக்கு ஆதாரம் என்று சொல்லுவார்; இப் பக்கம் மாதானுபங்கி மறு இல் புல செந்நா போதார் புனல் கூடற்கு அச்சு - இப் பக்கம் மாதானுபங்கி எனப்படுகின்ற குற்றம் அற்ற புலமையாகிய தேனைச் சொரிகின்ற செவ்விய நாவாகிய மலரை உடையவர் நீர் வளத்தை உடைய தென் மதுரைக்கு ஆதாரம் ஆவர். (எ - று.)

உப்பக்கம் - இடைக்காடர் அரசன் தன் பாடலை அவமதித்தமை பற்றிப் பிணங்கிச் சென்ற பக்கம். உப்பக்கம் நோக்கி என்றது வினையால் அணையும் பெயர். கேசி - திருமால்; இது அக்கடவுள் சகசிரநாமத்திற் கண்டது; கேசிக்குப் பின்னே பிறந்தவன் உபகேசி என்றயது, உபேந்திரன் என்பது போல, மாதா அனுபங்கி - மாதாவை நிகராகக் கொண்டு நடக்கின்ற ஒழுங்கினன் எனப்படுதலின், அவன் பிள்ளைமேலே போல் இவர் உலகத்தார்மேல் அருள் செய்தல் சொல்லப்பட்டது ஆயிற்று. நாப்போது என்றதற்கு ஏற்பப் புலமையிலே தேன் ஆரோபிக்கப்பட்டது. அச்சுப்போல் தாங்குதலால் அச்சு என்றார்.

நாயனாராலே திங்கட் குடைஉடைச் சீர்சால்வழுதியும் சங்கப் புலவரும் தழைத்து இனிது ஒங்கிய மதுரைக்கு உண்டான சிறப்புச்சொல்லியபடி. 21

தொடித்தலை விழுத்தண்டினர்

அறம்நான் கறிபொருள் ஏழொன்று காமத்
திறம்மூன் றெனப்பகுதி செய்து—பெறல் அரிய
நாலும் மொழிந்தபெரு நாவலரே நன்குணர்வார்
போலும் ஒழிந்த பொருள்.

22

(இ - ள்.) அறத்திறம் நான்கு - பாயிரம், இல்லறம், துறவறம், ஊழ் என அறப்பாலின் உட்பிரிவுகள் நான்கும், அறி பொருள் திறம் ஏழ் - அரசு, அமைச்சு, அரசன், கூழ், படை, நட்பு, ஒழிபு என அறியப்பட்ட பொருட் பாலின் உட்பிரிவுகள் ஏழும், காமத்திறம் மூன்று என பகுதி செய்து - ஆண்பாற்கூற்று, பெண்பாற்கூற்று, அவ்விருபாற்கூற்று எனக் காமத்துப் பாலின் உட்பிரிவுகள் மூன்றுமாகப் பகுதி செய்து, பெறல் அரிய நாலும் மொழிந்த பெரு நாவலரே - பெறுதற்கரிய அறம், பொருள், இன்பம், வீடு எனப்படுகின்ற நான்கு பொருளையும் சொல்லிய பெருநாவலரே, ஒழிந்த பொருள் நன்கு உணர்வார் போலும் - அவற்றுள் அடங்காது ஒழிந்த பொருள் உளதாயின் அதனை நன்கு அறிய வல்லவார் போலும். (எ - று.)

திறம் என்றது அறம் முதலியவற்றோடும் கூட்டப்பட்டது. நாவலரே என்றமையால் பிறரால் அறியப்படுவது அன்று என்றதாயிற்று.

முப்பால் இயல் தொகையும், இவற்றின் அடங்காதது ஒன்று இல்லை என்பதும் சொல்லியபடி. 22

1. உபகேசி என்பதற்கு நப்பின்னை யென்று நேமிநாத உரையாசிரியர் உரை கொண்டார். ஆதலின் தோள்மணந்தான் என்பது கண்ணனைக் குறித்ததாகக் கொள்ளுதல் சிறப்பு.

வெள்ளி வீதியார்

செய்யா மொழிக்கும் திருவன் ஞவர்மொழிந்த
பொய்யா மொழிக்கும் பொருள்ஒன்றே—செய்யா
அதற்குரியர் அந்தணரே ஆராயின் ஏனை
இதற்குரியர் அல்லாதார் இல்.

23

(இ - ள்.) செய்யா மொழிக்கும் திருவள்ளுவர் மொழிந்த பொய்யா மொழிக்கும் பொருள் ஒன்றே - ஒருவராலே செய்யப்படாத மொழியாகிய வேதத்துக்கும் திருவள்ளுவரால் அருளிச் செய்யப்பட்ட தன்வழியின் ஒழுக்குவோர்க்குப் பயன்விளைவிலே பொய்ப்பாத மொழியாகிய திருக்குறளுக்கும் பொருள் ஒன்றே; ஆராயின் செய்யா அதற்கு உரியர் அந்தணரே - ஆராயுங்கால், செய்யப்படாத அவ் வேதம் ஒதுதற்கு உரியவர் அந்தணரே; ஏனை இதற்கு உரியர் அல்லாதார் இல் - பொய்ப்பாத இத் திருக்குறள் ஒதுதற்கு உரியவர் அல்லாதார் உலகத்தில் இல்லை. (எ - று.)

பூர்வ வேதத்தை நித்தியம் என்பார் மதம் பற்றிச் செய்யா மொழி என்றார். அது வடமொழியும் இது தென்மொழியுமாய் நின்று சில வேறுபாடு உடையனபோல் தோன்றினும் நுண்ணுணர்வால் நோக்குவார்க்குக் கருத்து வேறுபாடாமையின், பொருள் ஒன்றே எனத் தேற்றேகாரம் கொடுத்துக் கூறினார். செய்யாமொழி, பொய்யாமொழி: அன்மொழித் தொகைகள். இதற்கு உரியர் அல்லாதார் இல் என்றதனாலும் பொதுவேதம் ஆதல் அறிக.

அதற்கும் இதற்கும் பொருள் வேறே என்றும், இதனை ஒதற்கு அதி காரிகளாவார் யாவரோ என்றும் நிகழ்கின்ற ஐயம் ஒழித்தபடி. 23

மாங்குடி மருதனார்

ஓதற் கெளிதாய் உணர்தற் கரிதாகி
வேதப் பொருளாய் மிகவிளங்கித்—தீதற்றோர்
உள்ளுதொ றுள்ளுதொ றுள்ளம் உருக்குமே
வள்ளுவர் வாய்மொழி மாண்பு.

24

(இ - ள்.) வள்ளுவர் வாய்மொழி மாண்பு - திருவள்ளுவரது வாயி னின்றும் தோன்றிய திருக்குறளினது மாட்சியைச் சொல்லின், ஓதற்கு எளிதாய் உணர்தற்கு அரிதாகி வேத பொருளாய் மிக விளங்கி - அது ஓதப்படுதற்கு எளிய சொற்களை உடையதாகியும் அறியப்படுதற்கு அரிய பொருள்களை உடையதாகியும் வேதமெனப் படுகின்ற பொருளாகியும் அவ் வேதத்தின் மிக விளங்கி, தீது அற்றோர் உள்ளுதொறு உள்ளுதொறு உள்ளம் உருக்கும் - குற்றமற்றோர்கள் நினைக்குந்தோறும் நினைக்குந்தோறும் அவர்களுடைய மனத்தைக் கரைக்கும். (எ - று.)

ஓதற்கு எளிதாய் எனவே நவின்னோர்க்கு இனிமை நன்மொழி புணர்த்தல்களும், உணர்தற்கு அரிதாகி எனவே ஆழம் உடைமையும், வேதப் பொருளாய் எனவே விழுமியது பயத்தலும் பிறவுமாகிய அழகுகளின் அமைதி சொல்லப்பட்டதாயிற்று. தீது அற்றோர் - பொருள் ஆராய்ச்சிக்கு ஏற்ற நுண்ணறிவு உடையோர். உள்ளுதொறு உள்ளுதொறு உள்ளம் உருக்கும் எனவே முன் காணப்பட்டதினும் பின் காணப்படும் பொருள் சிறந்தும் விரிந்தும் தோன்றுதல் உடைமை பெறப்பட்டது.

இதனது அற்புதமான குணம் உடைமைச் சிறப்புச் சொல்லியபடி. 24

எறிச்சிலூர் மலாடனார் ¹

பாயிரம் நான்கில் அறம் இருபான் பன்மூன்றே
தூய துறவறம் ஒன் றாழாக—ஆய
அறத்துப்பால் நால்வகையா ஆய்ந்துரைத்தார் நூலின் ²
திறத்துப்பால் வள்ளுவனார் தேர்ந்து. 25

(இ - ள்.) வள்ளுவனார் ஆய்ந்து நூலின் திறத்து பால் தேர்ந்து - திருவள்ளுவ நாயனார் அவ்வேதத்தின் கருத்துக்களை ஆராய்ந்து தம்மாலே செய்யப்பட்ட நூலினது திறத்திற்குத் தக்க நன்மை உடைமையால் இவையே உரியவை என்று தெரிந்து, பாயிரம் நான்கு-பாயிரம் நான்கு அதிகாரமும், இல்லறம் இருபான் - இல்லறவியல் இருபது அதிகாரமும், துறவறம் பன்மூன்று - துறவறவியல் பதினமூன்று அதிகாரமும், ஊழ் ஒன்றாக - ஊழ் ஓர் அதிகாரமும் உடையனவாக, ஆய அறத்து பால் நால்வகையா உரைத்தார் - இவ்வாறாய் அறத்துப்பாலைப் பாயிரம் முதலிய நால்வகை உடைத்தாகக் கூறினார். (எ - று.)

முப்பாற் பொருள்களினும் முத்திக்குக் காரணமாதல் சிறப்பு உடைமையின் தூய துறவறம் என்றார். துப்பு - நன்மை; அஃது எல்லா வருணாச்சிரமங்களுக்கும் பொதுவாய் இருக்கை.

அறப்பால் இயல் அதிகாரத்தொகை சொல்லியபடி. 25

போக்கியார்

அரசியல் ஐயைந் தமைச்சியல் ஈரைந்
துருவல் அரண்இரண்டொன் றெண்கூழ்—இருஇயல்
திண்படை தட்புப் பதினேழ் குடிபதினமூன்
றெண்பொருள் ஏழாம் இவை. ³ 26

(இ - ள்.) அரசியல் ஐயைந்து - அரசியல் இருபத்தைந்து அதிகாரம் உடைத்து; அமைச்சியல் ஈரைந்து - அமைச்சியல் பத்தத்திகாரம் உடைத்து; அரண் இரண்டு - அரணியல் இரண்டு அதிகாரம் உடைத்து; கூழ் ஒன்று - பொருளியல் ஓர் அதிகாரம் உடைத்து; படை இரு இயல் - படையியல் இரண்டு அதிகாரம் உடைத்து; நட்பு பதினேழ் - நட்பியல் பதினேழ் அதிகாரம் உடைத்து; குடி பதினமூன்று - ஒழிபியல் பதினமூன்று அதிகாரம் உடைத்து; எண் பொருள் இவை ஏழாம் - எண்ணப்பட்ட பொருட்பாலுக்கு இவ் வியல்கள் ஏழாம். (எ - று.)

அரணுக்கு உருத்திட்பம் சிறத்தலின் உருவல் அரண் என்றும், பொருள் உடையார்க்கே ஒளி அமைவது ஆகலின் ஒண் பொருள் என்றும், படைக்குக் கடும்போரில் பின்கொடாத திண்மை உரித்து ஆகலின் திண்படை என்றும் கூறினார். பிற்காலத்தார் அமைச்சு முதலிய ஐந்தனையும் அங்க வியல் என ஓரியல் ஆக்கியும் வழங்குப.

பொருட்பால் இயல் அதிகாரத்தொகை சொல்லியபடி. 26

1. எறிச்சிலூர் மாடலனார் என்று இருக்க வேண்டும் போலும்.
- 2- (ம-ம.) அறத்துப்பால் முப்பானெட் டாமென் றுரைத்தார்.
3. இது பின்வருமாறு நுண்பொருண்மாலையில் காணப்பெறுகிறது :

அரசிய லையைந் தமைச்சிய லீரைந்
துரைநா டரண்பொருள் ஒவ்வொன்—றுரைசொல்
படைஇரண்டு நட்புப் பதினேழ்பன் மூன்று
குடிஎழுபான் தொக்கபொருட் கூறு.

மோசிகேரனார்

ஆண்பால் ஏழ் ஆறிரண்டு பெண்பால் அடுத்தன்பு

பூண்பால் இருபால் ஓர் ஆரூக—மாண்பாய

காமத்தின் பக்கம் ஒரு மூன்றாகக் கட்டுரைத்தார்

நாமத்தின் வள்ளுவனார் நன்கு. ¹

27

(இ - ள்.) ஆண்பால் ஏழ் - ஆண்பாற் கூற்று ஏழ் அதிகாரமும் பெண்பால் ஆறு இரண்டு - பெண்பாற் கூற்றுப் பன்னிரண்டு அதிகாரமும், அடுத்து அன்பு பூண்பால் இருபால் ஓர் ஆரூக - ஒருவரை ஒருவர் அடுத்து அன்பைப் பூணுதற் பகுதி உடைய அவ் விருபாற் கூற்று ஆறு அதிகாரமும் ஆக, மாண்பு ஆய காமத்தின் பக்கம் ஒரு மூன்றாக நாமத்தின் வள்ளுவனார் நன்கு கட்டுரைத்தார் - மாட்சியான காமத்துப்பாலின் இயல்கள் மூன்றாகப் பெயர்பெற்ற திருவள்ளுவர் நன்கு கூறினார். (எ - று.)

இவையே பொருளிலக்கணத்துக்கு அமையக் களவியல், கற்பியல் என இரண்டாக்கப்பட்டன.

காமத்துப்பால் இயல் அதிகாரத்தொகை சொல்லியபடி.

27

காவிரிப்பூம்பட்டினத்துக் காரிக்கண்ணனார்

ஐயாறும் நூறும் அதிகாரம் மூன்றுமா

மெய்யாய வேதப் பொருள் விளங்கப்—பொய்யாது

தந்தான் உலகிற்குத் தான்வன் னுவனாகி

அந்தா மரைமேல் அயன்.

28

(இ - ள்.) அதிகாரம் நூறும் ஐயாறும் மூன்றுமா - அதிகாரம் நூற்று முப்பத்து மூன்றாக, மெய்யாய வேதப் பொருள் பொய்யாது விளங்க - வட மொழியிலிருந்த மெய்யாகிய வேதப்பொருள் பொய்யுருது விளங்கும் பொருட்டு, அம் தாமரைமேல் அயன் தான் வள்ளுவன் ஆகி தந்தான் - அழகிய தாமரை மலர்மேல் வீற்றிருக்கும் நான்முகக் கடவுள்தான் திருவள்ளுவனாகி உலகத்தார்க்குத் தமிழில் செய்து தந்தான். (எ - று.)

உலகு, இங்கே மக்களை உணர்த்தி நின்றது. மெய்யாய வேதப் பொருள் பொய்யாது விளங்க எனவே, இதற்கு முன் மெய்யாய பொருள் பொய்யாய் மறைந்தும், பொய்யாய பொருள் மெய்யாய் விளங்கியும் கிடந்தமை சொல்லப்பட்டதாயிற்று.

அதிகாரத் தொகையோடு நூற்பொருள் இயல்பு சொல்லியபடி. 28

மதுரைத் தமிழ் நாகனார்

எல்லாப் பொருளும் இதன்பால் உள இதன்பால்

இல்லாத எப்பொருளும் இல்லையால்—சொல்லால்

பரந்தபா வால்என் பயன்வன் னுவனார்

சுரந்தபா வையத் துணை.

29

1. இந்த 27-ஆம் பாடலின்மீன் மீன்வரும் பாடல் ஒன்று துண்பொருள் மாலையிற் காணப்பெறுகிறது.

புணர்தல் பிரிதற் பொருள்களவு கற்பென் றுணரும்இரு கூடும் உரைக்கிற்—புணரும் களவேழ் அறுமூன்று கற்பிவைஐ யைந்தா அளவுறுகா மத்துப்பால் ஆம்.

(இ - ள்.) எல்லாப் பொருளும் இதன்பால் உள - பலவகை நூல்களாலும் சொல்லப்பட்ட எல்லாப் பொருளும் இந் நூலகத்து அடங்கி இருக்கின்றன; இதன்பால் இல்லாத எப்பொருளும் இல்லை - இதனிடத்து இல்லாத யாதொரு பொருளும் எந்நூலகத்தும் இல்லை; சொல்லால் பரந்த பாவால் பயன் என் - ஆதலால், சொல்லளவினாலே விரிந்த நூல்களால் பயன் யாது? வள்ளுவனார் சுரந்த பா வைய துணை - திருவள்ளுவராலே தரப்பட்ட இந் நூல் ஒன்றே மண்ணுலகத்தாருக்குத் துணையாதல் அமையும். (எ - று.)

எல்லாப் பொருள்களுமாவன, முதல் வழி சார்பு என மூவகைப்பட்ட அறநூல் பொருள் நூல் இன்பநூல் வீட்டுநூல் என்பவற்றில் செம்பொருள் ஆக்கப்பொருள் குறிப்புப்பொருள் என இம் மூவகையால் கொள்ளக் கிடந்த காட்சிப் பொருள்களும் கருத்துப் பொருள்களும் ஆம். தொழிலும் பண்பும் ஒரோவழிப் பொருள் எனற்கு ஏற்புடைமையின் அவையும் இவற்றுள் அடங்குமாறு அறிக. பின்னும் அதனை வலியுறுத்தற்கு, இதன்பால் இல்லாத எப்பொருளும் இல்லை என்றார். சொல்லால் பரந்த எனவே அவை பொருளால் பரப்பின்மை பெறப்பட்டது. பரத்தல் - பதியிரம் நூறுயிரம் முதலிய கிரந்த அளவையால் விரிதல். சொல்லால் பரந்த நூல்களை ஆய்வோர் மலை அகழ்ந்து எலி பிடித்தல் போல மிக வருந்திச் சிறுபயன் கொள்ளுதலால் என் பயன் என்றார். ஆல்: அசை. பா, வையம்: ஆகு பெயர்கள். சின்னாட் பல்பிணிச் சிற்றறிவுடையோர்க்கு விதி விலக்குகள் முற்றும் உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி போலக் கண்டு தெளியுமாறு உணர்த்தித் தடுமாற்றம் தீர்த்தலின், வையத்துணை என்றார்.

முற்றொருங்குணர விழைவார்க்கு இஃது இன்றியமையாச் சிறப்பிற்று என்றபடி. 29

பாரதம் பாடிய பெருந்தேவனார்

எப்பொருளும் யாரும் இயல்பின் அறிவுறச்
செப்பிய வள்ளுவர்தாம் செப்பவரும்—முப்பாற்குப்
பாரதம்சீ ராம கதைமனுப் பண்டைமறை
நேர்வனமற் றில்லை திகர்.

30

(இ - ள்.) பாரதம் சீராமகதை மனு பண்டை மறை நேர்வன - பாரதம் பழைய சீராமகதையையும், மனுமிருதி பழைய வேதத்தையும் ஒப்பனவாரும்; எப்பொருளும் யாரும் இயல்பின் அறிவுற செப்பிய வள்ளுவர் செப்ப வரும் முப்பாற்கு திகர் இல்லை - எவ்வகைப்பட்ட பொருளையும் எவ்வகையோரும் அவற்றின் தன்மையோடு அறிய அவர்க்குச் சொல்லும்படிக்குத் திருவள்ளுவர் சொல்லலால் வந்த திருக்குறளுக்கு உவமானமாகத் தக்கது ஒன்று இல்லை.¹ (எ - று.)

மற்று: அசை. அறிதற்கரிய வேதாந்தப் பொருளும் என்றற்கு எப் பொருளும் என்றும், உயர் குலத்தாரே அன்றி ஏனையோரும் என்றற்கு யாரும் என்றும், ஐயம் திரிபு இன்றி அறிய என்றற்கு இயல்பின் அறிவுற என்றும், இதுவே சுருதி குரு இரண்டும் ஆம் என்றற்குச் செப்பிய என்றும் கூறினார். பண்டை என்பது சீராமகதைக்கும் கூட்டுக. கதாருபமாய் இருந்து பாரத ராமாயணம் எனவும், விதிருபமாய் இருந்து சுருதி மிருதி எனவும் கூட்டிச் சொல்லப்படுதலால் உவமான உவமையங்களாதல் அறிக.

எப்பொருளும் யாரும் இயல்பின் அறிவுறச் செப்புதல் வேதத்திற்கின்மையால், முன் முப்பாலின் மிக்க மொழி என்ற அதனால் பெறப்பட்ட வேதத்தின் ஒப்புமையை மறுத்தபடி. 30

1. பாரதம் முதலிய நான்கும் ஒப்பனவன்றி ஏனையவை ஒப்பாகா என்று பொருள் கூறுதல் சிறப்பு.

உருத்திர சன்ம கண்ணர்

மணற்கிளைக்க நீர் ஊறும் மைந்தர்கள் வாய்வைத்
துணச்சுரக்கும் தாய்முலை ஒண்பால்—பிணக்கிலா
வாய்மொழி வள்ளுவர் முப்பால் மதிப்புலவோர்க்
காய்தொறும் ஊறும் அறிவு.

31

(இ - ள்.) மணல் கிளைக்க நீர் ஊறும் - மணலைத் தோண்டுந்தோறும் நீர் பெருகும்; மைந்தர்கள் வாய் வைத்து உண தாய் முலை ஒண்பால் சுரக்கும்-புதல்வர்கள் வாய் வைத்து உண்ணுந்தோறும் தாயினது முலைக்கண் நல்ல பால் பெருகும்; பிணக்கு இலா வாய்மொழி வள்ளுவர் முப்பால் ஆய்தொறும் மதி புலவோர்க்கு அறிவு ஊறும் - அவை போலப் பிணங்குதற்கு ஏது இல்லாத வாய்மைச் சொல்லை உடைய திருவள்ளுவரது திருக்குறளை ஆராயுந்தோறும் அறிவுடைய புலவர்க்கு அறிவு வளரும். (எ - று.)

கற்பிதமாகிய சாதிசமயங்களின் மானம் பற்றி உள்ளதை இல்லதாகவும், இல்லதை உள்ளதாகவும், சிறிதைப் பெரிதாகவும், பெரிதைச் சிறிதாகவும், தீயதை நல்லதாகவும், நல்லதைத் தீயதாகவும் புனைந்து பிறர் பிணங்கும்படி சொல்லப்பட்டது அல்லாமையால், பிணக்கிலா வாய்மொழி என்றார். மதிப்புலவோர்க்கு அறிவு ஊறும் எனவே, அவர் அவ்வறிவைக் கொண்டு பிறர்க்கெல்லாம் விதி விலக்குகளைக் கற்பித்தல் வேண்டும் என்ற தாயிற்று.

இதனைச் சிலகால் பயிற்வின் அமையாது, பலகாலும் பயிற்சி செயல் வேண்டும் என்றபடி.

31

பெருஞ்சித்திரனா

ஏதமில் வள்ளுவர் இன்குறள்வெண் பாவினால்
ஓதிய ஒண்பொருள் எல்லாம் உரைத்ததனால்
தாதவிழ் தார்மாற தாமே தமைப்பயந்த
வேதமே மேதக் கன.

32

(இ - ள்.) தாது அவிழ் தார் மாற-பொடியொடு விரிந்த பூமாலையை உடைய பாண்டியராசனே, ஏதம் இல் வள்ளுவர் இன் குறள் வெண்பாவினால் ஓதிய ஒண்பொருள் எல்லாம் உரைத்ததனால்-குற்றம் இல்லாத திருவள்ளுவர் இனிய குறள் வெண்பாக்களாலே நான்கு வேதங்களாலும் சொல்லப்பட்ட ஒள்ளிய பொருள்களை யெல்லாம் கூறினமையால், மேதக்கன தாமே தமை பயந்த வேதமே - மேம்பாட்டுக்குத் தக்கவை அக்குறள் வெண்பாக்களோ, முதலாலாய் நின்று அவற்றைப் பயந்த வேதங்களோ, நீ சொல்வாயாக. (எ - று.)

தாம் தம்மை எனப்பட்டவை அவை அவற்றை என்னும் பொருளைத் தந்து நின்றன. ஏகாரம் இரண்டும் வினா. பிற நூலாசிரியர்க்கெல்லாம் அவர் எதிரிகளாலே மறுக்கப்பட்டு வரும் குற்றம் போல்வது இவர்க்கு இல்லை என்றற்கு, ஏதம் இல் வள்ளுவர் என்றும், தாம் குறியவாய் நின்று கற்போர்க்கு வருத்தம் விளையாமை பற்றி இன்குறள் என்றும், உணர்வு உடையோராலே விரும்பப்பட்ட நற்குணம் உடைமை பற்றி ஒண்பொருள் என்றும் கூறினார்.

நூலாசிரியர்க்கும், நூலுக்கும், நூல் நுதலிய பொருளுக்கும் தகுதி தோன்றச் சொல்லப்பட்ட விசேடண குணங்களாலே இவ்வேதம் அவ்வேதத் தினும் சிறப்புடைமை குறிப்பித்தபடி.

33

நரிவேரு உத்தலையார்

இன்பம் பொருள் அறம் வீடென்னும் இந்நான்கும்
முன்பறியச் சொன்ன முதுமொழிநூல்—மன்பதைகட்
குள்ள அரிதென் றவைவன் னுவர் உலகம்
கொள்ள மொழிந்தார் குறள்.

33

(இ - ள்.) இன்பம் பொருள் அறம் வீடு என்னும் இந்நான்கும் மன்பதைகட்கு முன்பு அறிய சொன்ன முது மொழிநூல் உள்ள அரிது என்று-இன்பம் முதலிய இந் நார்பொருள் இயல்புகளையும் மக்கட் பரப்புக்கு அக் காலத்தில் அறியும் வண்ணம் சொல்லப்பட்ட பழமொழி வேதமானது ஒதி உணரப்படுதற்கு அரிது என்று, வள்ளுவர் அவை உலகம் கொள்ள குறள் மொழிந்தார் - திருவள்ளுவர் அவற்றை உலகத்தார் எளிதில் உணரும்படி திருக்குறளைக் கூறினார். (எ - று.)

முன்பு அறிய எனவே உற்சர்ப்பிணி ஆகலின் அக் காலத்தோர்க்கு உணர்தற்கேற்ற ஆயுள் நீட்சியும் உணர்வு வலியும் இருந்தன என்பதாஉம், அவசர்ப்பிணி ஆகலின் இக் காலத்தோர்க்கு அவை இல என்பதாஉம் பெறப்பட்டன. இவ்விரண்டும் அவாவறுத்தல் முதற்பாட்டு உரையில் காண்க. தேய வழக்கில் படாததும் வருந்திக் கற்போர்க்கு மாத்திரம் புலப்படுவதுமாய் எல்லா மொழிகட்கும் முற்பட்டுக் கடவுள் மொழியாய் நின்றவின் முதுமொழி என்றார். அறம் முதலிய நான்கும் பிரிவுபட்டுத் தோன்றாமையை உடைத்து ஆகலின் உள்ள அரிதாயிற்று.

பழைய வேதம் உளது ஆகவும் வேறு இது சொல்லுதற்குக் காரணம் உணர்த்தியபடி.

33

மதுரைத் தமிழாசிரியர் செங்குன்றார்கிழார்

புலவர் திருவன் னுவர் அன்றிப் பூமேல்
சிலவர் புலவர் எனச் செப்பல்—நிலவு
பிறங்கொளிமா லைக்கும் பெயர்மாலை மற்றும்
கறங்கிருள்மா லைக்கும் பெயர்.

34

(இ - ள்.) பூமேல் புலவர் திருவள்ளுவர் அன்றி சிலவர் புலவர் என செப்பல் - பூவுலகின்கண்ணே புலவர் எனத் திருவள்ளுவரை அன்றி வேறு சிலரையும் புலவர் என்று சொல்லுதல், மாலை நிலவு பிறங்கு ஒளி மாலைக்கும் பெயர் மற்றும் கறங்கு இருள் மாலைக்கும் பெயர் (செப்பல்) - மாலை என்பது நிலவால் விளங்குகின்ற அந்திக்கும் பெயராக மற்றும் சூழ்கின்ற இருளை உடைய அந்திக்கும் பெயராகச் சொல்லுதல் போலும். (எ - று.)

செப்பல் என்றது பின்னும் கூட்டப்பட்டது. புலமையாவது பல வேறுவகைப்பட்ட நூல் உணர்ச்சிகளை எல்லாம் ஒருங்கே கொண்ட பேரறிவு உடைமையாம். உயர்வு ஒப்பு அற்ற இவரது புலமையைக் குறித்து நோக்குங்கால் ஏனையோர் புலமை புலமையன்றாய் முடிதலின் இவ்வாறு கூறினார்.

புலவர் என்பது நாயனார்க்கே காரணப் பெயராம் என்றபடி.

34

மதுரை அறுவை வானிகன் இளவேட்டனார்

இன்பமும் துன்பமும் என்னும் இவைஇரண்டும்
மன்பதைக் கெல்லாம் மனம்மகிழ—அன்பொழியா
துள்ளி உணர உரைத்தாரே ஓதுசீர்
வள்ளுவர் வாயுறை வாழ்த்து.

35

(இ - ள்.) இன்பமும் துன்பமும் என்னும் இவை இரண்டும் உள்ளி உணர - பின் வரக்கடவனவாய் சுகமும் துக்கமும் என்னப்பட்ட இவற்றி னுடைய இருவகைக் காரணங்களையும் ஆராய்ந்து அறியவும், அன்பு ஒழியாது மனம் மகிழ - தம்மேல் அன்பு நீங்காமல் உள்ளம் களிகூரவும், மன்பதைக்கு எல்லாம் ஓது சீர் வள்ளுவர் வாயுறை வாழ்த்து உரைத்தார் - மக்கட் பரப்புக்கெல்லாம் புகழப்படும் சீரை உடைய திருவள்ளுவர் வாயுறை வாழ்த்தாகத் திருக்குறளைக் கூறினார். (எ - று.)

இன்பத்தின் காரணம் விதிக் குறளாலும், துன்பத்தின் காரணம் விலக்குக் குறளாலும் சொல்லப்பட்டன. முன்பு அறிதற்குப் பயன் அவற்றைச் செய்தலும் தவிர்தலும் ஆம். வேண்டுவன எல்லாம் தொகுத்து உணர்தலின் மனம் மகிழ்தல் சொல்லப்பட்டது. அவ்வேதம் போலாது பலர்க்கும் உபயோகியாகக் கூறலின், மன்பதைக் கெல்லாம் என்றார். வாயுறை வாழ்த்தின் இயல்பு, “வாயுறை வாழ்த்தே வயங்க நாடின், வேம்பும் கடுவும் போல வெஞ்சொல், தாங்குதல் இன்றி வழிநனி பயக்குமென், றோம்படைக் கிளவியின் வாயுறுத் தற்றே”¹ என்னும் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தால் அறிக.

எதிர்கால விளைவுணர்ச்சி பயத்தல் சொல்லியபடி.

35

கவிசாகரப் பெருந்தேவனுர்

பூவிற்குத் தாமரையே பொன்னுக்குச் சாம்புனதம்

ஆவிற் கருமுனி ஆயாணைக் கமர்உம்பல்

தேவில் திருமால் எனச்சிறந்த தென்பவே

பாவிற் கு வள்ளுவர்வெண் பா.

36

(இ - ள்.) பூவிற்கு தாமரை - மலர்களுக்குள்ளே தாமரை மலரும், பொன்னுக்கு சாம்புனதம் - பொன்களுக்குள்ளே சாம்புனதப் - பொன்னும், ஆவிற் அரு முனி ஆ - பசுக்களுக்குள்ளே காமதேனுவும், யாணைக்கு அமரர் உம்பல் - யாணைக்குள்ளே ஐராவதமும், தேவில் திருமால் என - தேவர் களுக்குள்ளே திருமாலும் போல, பாவிற் கு வள்ளுவர் வெண்பா சிறந்தது என்ப - நூல்களுக்குள்ளே திருவள்ளுவரது குறள் வெண்பாச் சிறந்தது என்று அறிவுடையோர் சொல்லுவர். (எ - று.)

ஏ: அசை. பா: ஆகுபெயர். பொன் ஆடகம், கிளிச்சிறை, சாதரூபம், சாம்புனதம் என நால்வகைப்படும். காமதேனு வசிட்ட முனியிடத்து உள்ள தாகலின் அருமுனி ஆ என்றார்.

உவமான முகத்தால் இ.:து பல நூல்களினும் சிறந்து நிற்கின்ற மாட்சிமை சொல்லியபடி.

36

மதுரைப் பெருமருதனுர்

அறம்முப்பத் தெட்டுப் பொருள்எழுப தின்பத்

திறம்இருபத் தைந்தால் தெளிய—முறைமையால்

வேத விழுப்பொருளை வெண்குறளால் வள்ளுவனுர்

ஓதவழுக் கற்ற துலகு.

37

(இ - ள்.) அறத்திறம் முப்பத்தெட்டால் - அறத்தின் கூறுபாடு முப்பத்தெட்டு அதிகாரங்களாலும், பொருள் திறம் எழுபதால் - பொருள் கூறுபாடு எழுபது அதிகாரங்களாலும், இன்பத்திறம் இருபத்தைந்தால் -

காமத்தின் கூறுபாடு இருபத்தைந்து அதிகாரங்களாலும், தெளிய - தெளியும் பொருட்டு, முறைமையால் வேத விழு பொருளை வெண் குறளால் வள்ளுவனார் ஒத/- காரணகாரிய ஒழுங்கால் வேதத்தின் உயர்வாகிய பொருளைக் குறள் வெண்பாக்களாலே திருவள்ளுவனார் ஒதலால், உலகு வழக்கு அற்றது - உலகமானது வழவுதலினின்றும் நீங்கிற்று. (எ - று.)

திறமும் ஆலும் முன்னும் கூட்டப்பட்டன. உயர்வாகிய பொருள் கருமகாண்டம் பிரமகாண்டம் இரண்டினுள்ளும் சிறந்த பொருள். வழக்குதல்- விதியை விலக்கு என்றும், விலக்கை விதி என்றும் கோடல். உலகு, மக்களை உணர்த்தி மின்றது. துணிவு பற்றி அற்றது என இறந்த காலத்தால் கூறினார்.

முன்னதில் வேறுபட்ட முப்பால்களின் அதிகாரத் தொகைகளோடு உலகிற்கு விளையும் நன்மை சொல்லியபடி. 37

கோவூர்கிழார்

அறம்முதல் நான்கும் அகலிடத்தோர் எல்லாம்
திறமுறத் தேர்ந்து தெளிய—குறள்வெண்பாப்
பன்னிய வள்ளுவனார் பால்முறைதேர் ஒவ்வாதே
முன்னை முதுவோர் மொழி.

38

(இ - ள்.) அறம் முதல் நான்கும் அகலிடத்தோர் எல்லாம் திறம் உற தேர்ந்து தெளிய குறள்வெண்பா பன்னிய வள்ளுவனார் பால் முறை - அறம் முதலிய நான்கு பொருள்களையும் மண்ணுலகத்து உள்ளோர் எல்லாம் வகைப்பட ஆராய்ந்து தெளியும்பொருட்டுக் குறள் வெண்பாக்களாலே சொல்லப்பட்ட திருவள்ளுவ நாயனாரது முப்பால்களை உடைய புத்தகத்தின்கண்ணே, முன்னை முதுவோர் மொழி நேர் ஒவ்வாது - முற்காலத்துள்ள பெரியோரது நூல்களுக்கு நேர்தல் பொருந்தாது. (எ - று.)

மொழி : ஆகுபெயர். பெரியோராவார் வடமொழியிலும் தென் மொழியிலும், பிற மொழிகளிலும் நூல் செய்த முனிவரும், புலவரும், பிறரும். அந் நூல்களாவன மனு முதலியோராலே செய்யப்பட்ட அறநூல் முதலியன.

இதன் புத்தகத்தில் முன் நூல்களில் ஒன்றும் சேர்க்கப் படுவ தற்குத் தகுவது அன்று என்று சொல்லியபடி. 38

உறையூர் முதுகூற்றனார்

தேவில் சிறந்த திருவன் னவர்குறள்வெண்
பாவில் சிறந்திடுமுப் பால்பகரார்—நாவிற்
குயலில்லை சொற்சுவை ஓர்வில்லை மற்றும்
செயலில்லை என்னும் திரு.

39

(இ - ள்.) தேவில் சிறந்த திருவள்ளுவர் குறள் வெண்பாவில் சிறந்திடு முப்பால் பகரார் - தெய்வத் தன்மையால் சிறந்த திருவள்ளுவரது குறள் வெண்பாக்களோடு கூடிச் சிறந்து தோன்றுகின்ற முப்பால்களையும் ஒதாரது, நாவிற்கு உயல் இல்லை - வாக்கிற்கு இன்சொல் சொல்லி வாழ்தல் உண்டாகாது, சொல் சுவை ஓர்வு இல்லை - மனத்திற்குச் சொற்களின் சுவையை அறிதல் உண்டாகாது, மற்றும் செயல் இல்லை - இவை அன்றியும் காயத்துக்கு நல்ல செயல் உண்டாகாது, என்னும் திரு. என்று நினைத்துத் திருமகள் அவரிடத்துச் சேராள். (எ - று.)

சுவை ஓர்தற்கும் செயலுக்கும் உரிய மனமும், காயமும் வருவிக்கப் பட்டன. திருமகள் சேராமையாகிய காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்தார். ஒதார்க்கு உள ஆகாமை கூறவே, ஒதுவோர்க்கு இவை உளவாகலின், வாக்கிற்குக் கடுஞ்சொல், பொய், கோள், புறங்கூறல்களும், மனத்திற்குப் பிறனில் விழைதல், பிறன் பொருள் விழைதல், பிறன் பொருட்டுக் கேடு எண்ணல், பிற உயிர்க்கு இறுதி எண்ணல்களும், காயத்திற்குப் பிறன்மனை புணர்தல், உயிர்க்கொலை செய்தல், பழிஊண் உணல், பிறர் பொருள் வெளவல்களும் ஆகிய குற்றங்கள் எல்லாம் நீங்கும் என்பது பெறப்பட்டது. அற இன்பங்கட்குக் காரணமாதல் சிறப்புடைய பொருட்பேறு இஃது ஒதலின் உளதாம் என்றபடி.

39

இழிகட் பேருங்கண்ணனார்

இம்மை மறுமை இரண்டும் எழுமைக்கும்
செம்மை தெரியில் தெளிவுபெற—மும்மையின்
வீடவற்றின் நான்கின் விதிவழங்க வள்ளுவனார்
பாடினர் இன்குறள் வெண்பா.

40

(இ - ள்.) இம்மை மறுமை இரண்டும் எழுமைக்கும் செம்மை நெறியின் தெளிவு பெற - இகபரங்கட்காவன இரண்டையும் வினைப்பயன் தொடர்த்தற்குரிய எழுபிறப்பிற்கும் ஆகச் செவ்வையான வழியால் யாவரும் தெளிதல் பெறவும், மும்மையின் அவற்றின் வீடு நான்கின் விதி வழங்க - அறம் பொருள் இன்பம் என்னும் முப்பால்களுள் அம்முப்பால் பொருள்களோடு வீடும் ஆகிய நார்பொருள்களது விதிகளும் வழங்கவும், வள்ளுவனார் இன்குறள் வெண்பா பாடினர் - திருவள்ளுவ நாயனார் இனிய குறள் வெண்பாவைப் பாடினர். (எ - று.)

செவ்வையான வழி, விதியும் பத்தியும் ஞானமும் நோயாளிக்கு மருந்தும் அனுபானமும் பத்தியமும் போல் ஒன்றற்கொன்று முரணுது கூட நிற்கும் வழி. வீட்டு விதி துறவறத்தில் காண்க.

இம்மை மறுமை வீடு மூன்றும் பயக்குமாறு சொல்லியபடி.

40

செயிர்க்காவிரியார் மகனார் சாத்தனார்

ஆவனவும் ஆகாதனவும் அறிவுடையார்
யாவரும் வல்லார் எடுத்தியம்பத்—தேவர்
திருவள் ளுவர்தாமும் செப்பியவே செய்வார்
பொருளில் ஒழுக்கம்பூண்டார்.

41

(இ - ள்.) ஆவனவும் ஆகாதனவும் அறிவுடையார் யாவரும் எடுத்து இயம்ப வல்லார் - மக்களுக்கு ஆவனவற்றையும் ஆகாதவற்றையும் அறிவுடையார் யாவரும் இனி இதிலிருந்து எடுத்துச் சொல்லுதற்கு வல்லவராவார்; தேவர் திருவள்ளுவர் செப்பியவே பொருளில் ஒழுக்கம் பூண்டார் செய்வார் - ஆதலால், தேவராகிய திருவள்ளுவராலே சொல்லப்பட்டவற்றையே ஒப்பில்லாத ஒழுக்கத்தை மேற்கொண்டவர் செய்வார். (எ - று.)

இங்ஙனம் கூறவே, அவ் வேதத்திலிருந்து உள்ளவாறு எடுத்துச் சொல்லுதல் அறிவுடையார்க்கு முடியாமையால், ஒழுக்கம் பூண்டார்க்கு அதன்கண்ணே சொல்லப்பட்டபடி வழுவாமல் செய்தல் கூடாமை காட்டப்பட்டது. தாம், உம்: அசைகள். ஆவன - இன்பத்தைத் தருவன. ஆகாதன - துன்பத்தைத் தருவன. ஒப்பில்லாத ஒழுக்கம், கொல்லாமை முதலியன.

போதகாசிரியர்க்கும் கேட்டு ஒழுகுவோர்க்கும் வரும் நன்மை சொல்லியபடி.

41

செயலூர்க் கொடுஞ்செங்கண்ணனார்

வேதப் பொருளை விரகால் விரித்துலகோர்
ஒதத் தமிழால் உரைசெய்தார்—ஆதலால்
உள்ளுநர் உள்ளும் பொருளெல்லாம் உண்டென்பர்
வள்ளுவர் வாய்மொழி மாட்டு.

42

(இ - ள்.) வேத பொருளை உலகோர் ஒத விரகால் விரித்து தமிழால் உரைசெய்தார் - வேதத்தின் பொருளை உலகத்தார் ஒதி உணரும் பொருட்டு உபாயத்தால் விரித்துத் தமிழ்மொழியிலே சொல்லியருளினார்; ஆதலால் உள்ளுநர் உள்ளும் பொருள் எல்லாம் வள்ளுவர் வாய்மொழிமாட்டு உண்டு என்ப - ஆதலால் நினைப்பவர் நினைக்கும் பொருள்கள் எல்லாம் திருவள்ளுவர் திருவாயில் பிறந்த திருக்குறளின்கண்ணே உண்டு என்று அறிவுடையோர் சொல்லுவர். (எ - று.)

உபாயத்தால் விரித்தல், சொற் சுருக்கத்தால் ஒதற்கு எளிது என மனவெழுச்சி உண்டாக்கிக் கற்போரது அறிவு அளவிற்கு ஏற்பப் பொருள் அளவு விரிய வைத்தல்.

நினைக்கப்படும் பொருள்கள் எல்லாம் இதன்கண்ணே இக் காரணத்தால் தோன்றுகின்றன என்று கூறியபடி.

42

வண்ணக்கஞ் சாத்தனார்

ஆரியமும் செந்தமிழும் ஆராய்ந் திதனின் இது
சீரிய தென்றென்றைச் செப்பரிதால்—ஆரியம்
வேதம் உடைத்துத் தமிழ்திரு வள்ளுவனார்
ஓது குறட்பா உடைத்து.

43

(இ - ள்.) ஆரியமும் செந்தமிழும் ஆராய்ந்து இதனின் இது சீரியது என்று ஒன்றை செப்பரிது - வடமொழியையும் தென்மொழியையும் ஆராய்ந்து இதைக்காட்டிலும் இது சிறப்புடைத்து என்று ஒன்றைத் தெரிந்து சொல்லுதல் கூடாது; ஆரியம் வேதம் உடைத்து தமிழ் திருவள்ளுவனார் ஓது குறள்பா உடைத்து - வடமொழி வேதம் உடைத்து; தமிழ்மொழி திருவள்ளுவநாயனார் சொல்லிய குறட்பா உடைத்து, ஆதலால். (எ - று.)

ஆல் : அசை. வடமொழியும் தென்மொழியும் பிற மொழிகள் போலாது பாணினியாரும் அகத்தியனாரும் முதலாகிய முனிவர்களாலே செயப்பட்ட இலக்கண நூல்களாலே சீர்திருந்தி நின்றல் முதலிய குணங்கள் உடைமையாலும், அது பிராகிருதம் முதலியவற்றுக்குப் போல் இது ஆந்திரம் முதலியவற்றுக்கு முதலாய் நின்றலாலும், ஒன்றற்கொன்று குறைபாடு உடைத்தன்றேனும், வேதம் உடைமை பற்றி வடமொழிக்குச் சொல்லப்பட்ட உயர்வு தென்மொழிக்கண்ணே திருக்குறள் உண்டாதலின் இனி இல்லை என்றற்கு, இதனின் இது சீரியது என்று ஒன்றைச் செப்பரிது என்றார்.

இத் திருக்குறளாலே வடமொழியோடு தென்மொழிக்கு ஒப்புமை நிறைவு சொல்லியபடி.

43

களத்தூர்கிழார்

ஒருவர் இருகுறளே முப்பாலின் ஓதும்
தருமம் முதல்நான்கும் சாலும்—அருமறைகள்
ஐந்தும் சமயநூல் ஆறும்நம் வள்ளுவனார்
புந்தி மொழிந்த பொருள்.

44

(இ - ள்.) அருமறைகள் ஐந்தும் சமயநூல் ஆறும் நம் வள்ளுவனார் புந்தி மொழிந்த பொருள் - இருக்கு முதல் பாரதம் ஈடுகிய அரிய வேதங்கள் ஐந்தும் அவ்வேதத்தின் வழிப்பட்ட சமய நூல்கள் ஆறும் நம்முடைய திருவள்ளுவரால் உலகத்தார்க்குப் புத்தியாகச் சொல்லப்பட்ட நூலில் அடங்கும்; ஒருவர் இரு குறளே முப்பாலின் ஒதும் தருமம் முதல் நான்கும் சாலும்—ஆதலால், ஒருவர் ஒருவிகற்பமும் இருவிகற்பமும் ஆகிய இருவகைக் குறள் களையுமே முப்பால்களில் அத்தியயனம் செய்து அறியப் படுகின்ற அறம் முதலிய நார்பொருள்களும் அவருக்குப் போதும். (எ - று.)

ஒருவனுக்கே ஐந்தும் ஒதி உணர முடிவு போகாது வேறு வேறான அதிகாரிகளுடமை பற்றி, அருமறைகள் ஐந்தும் என்றார். சமய நூல் ஆறும் ஒன்றே பொருள் என்னும் பாட்டுரையில் காண்க. நமக்கெல்லாம் அறிவு ஒழுக்கம் கொளுத்தி நல்வழிப் படுத்த வந்த பரமாசாரியர் இவரே என்னும் உரிமை தோன்றற்கு நம் வள்ளுவனார் என்றார். மறைகள் ஐந்தும் சமயநூல் ஆறும் நம் வள்ளுவனார் புந்தி மொழிந்த பொருள் எனலால், அவை பலவற்றினும் வேறு வேறு வகைப்பட்டுச் சிறந்து நின்ற கருத்துக்கள் எல்லாம் இவ்வொரு நூற்கண்ணே அடங்கி நிற்கின்றமை சொல்லப்பட்டதாயிற்று. பொருள்: ஆகுபெயர். ஒருவர் எனப் பொதுப்படக் கூறலால், இதனை ஒதுதற்குப் பெண்பாலாருக்கும் அதிகாரம் உண்டு என்பது கொள்ளப்பட்டது.

இவ்வொரு நூல் ஒதி உணர்ந்தோர் அருமறைகள் ஐந்தும் சமயநூல் ஆறும் ஒதி உணர்ந்தோர் ஆவர் என்றபடி. 44

நச்சுமனார்

எழுத்தசை சீரடி சொற்பொருள் யாப்பு
வழுக்கில் வனப்பணி வண்ணம்—இழுக்கின்றி
என்றெவர் செய்தன எல்லாம் இயம்பின
இன்றிவர் இன்குறள்வெண் பா.

45

(இ - ள்.) எழுத்து அசை சீர் அடி சொல் பொருள் யாப்பு வழுக்கு இல் வனப்பு அணி வண்ணம் இழுக்கு இன்றி என்று எவர் செய்தன—எழுத்து முதல் வண்ணம் ஈடுகச் சொல்லப்பட்ட இவற்றுள் வழுவுதல் இல்லாமல் எக்காலத்தில் எவரால் எவை செய்யப்பட்டன, எல்லாம் இன்று இவர் இன் குறள் வெண்பா இயம்பின—அவை யெல்லாம் இக்காலத்து இத்திருவள்ளுவராலே செய்யப்பட்ட இவ் வினிய குறள் வெண்பாக்களிற் சொல்லப்பட்டன. (எ - று.)

வனப்பு : அம்மை, அழகு, தொன்மை, தோல், விருந்து, இயைபு, புலன், இழைபு. அணி : சொல்லணி, பொருளணி, ஒலியணி. வண்ணம் : குறில் அகவல் தூங்கிசை வண்ணம் முதலியன. ஒவ்வொரு காலத்தில் ஒவ்வொரு பாவலர் ஒவ்வொரு குணத்தினாலே சிறந்து விளங்க நூல் செய்தனர். இவரோ எனின், எல்லாக் குணங்களாலும் நிறைந்து சிறந்து விளங்கச் செய்தமையின், இவ்வாறு கூறினார்.

இதன் பாக்களின் சிறப்புச் சொல்லியபடி.

45

அக்கார்க்கனி நச்சுமனார்

கலைநிரம்பிக் காண்டற் கினிதாகிக் கண்ணின்
நிலைநிரம்பு நீர்மைத் தெனினும்—தொலைவினா
வானூர் மதியம் தனக்குண்டோ வள்ளுவர்முப்
பானூல் நயத்தின் பயன்.

46

(இ - ள்.) கலை நிரம்பி காண்டற்கு இனிது ஆகி கண்ணின் நிலை நிரம்பும் நீர்மைத்து எனினும்—மதியமும் முப்பால் நூலும் பதினாறு கலைகளாலும் அறுபத்து நாலு கலைகளாலும் நிறைந்து, நோக்குதற்கு ஆராய்ச்சி செய்தற்கு இனிதாகி, முகக்கண்ணின் நிலையில் அகக்கண்ணின் நிலையில் நிரம்புகின்ற தண்மை உடைத்தாயினும், குணம் உடைத்தாயினும், வள்ளுவர் முப்பால் நூல் நயத்து இன் பயன் தொலைவு இலா வான் ஊர் மதியம் தனக்கு உண்டோ—திருவள்ளுவரது முப்பால் நூலினது நயத்தால் விளைவதாகிய இனிய பயனானது ஒழிவின்றி ஆகாசத்தின்கண்ணே திரிகின்ற மதியினிடத்து உண்டோ? (எ - று.)

மதியம் தனக்கு என்றது வேற்றுமை மயக்கம். ஓகாரம், எதிர்மறை. ஆதாரமாகக் கொள்ளுதற்கு ஏற்புடைத்தல்லாத வாளை ஆதாரமாகக் கோடலின், இழிவு தோன்றத் தொலைவிலா வானூர் மதியம் என்றார். நயம் - மறுப்பாமை, மழுங்காமை, குறைவுறுமை முதலியன. பயன் - இம்மை, மறுமை, வீட்டு இன்பங்கள்.

ஒப்புமை சொல்லுதற்கு நூல்களில் ஒன்றும் இன்மையால், ஏனைப் பொருள் பலவற்றினும் சிறந்த மதியையாயினும் சொல்லுதல் எனப் புகின் அதுவும் இதனால் தகுவது அன்று என்றபடி.

46

நப்பாலத்தனார்

அறம்தகனி ஆன்ற பொருள்திரி இன்பு
சிறத்தநெய் செஞ்சொல்தீத் தண்டு—குறும்பாவா
வள்ளுவனார் ஏற்றினார் வையத்து வாழ்வார்கள்
உள்ளிருள் நீக்கும் விளக்கு.

47

(இ - ள்.) அறம் தகனி - தருமம் அகலும், பொருள் திரி - பொருள் திரியும், இன்பு நெய் - காமம் நெய்யும், செஞ்சொல் தீ - செவ்விய சொல் நெருப்பும், குறும் பா - தண்டா - குறட் பாத் தண்டும் ஆக, வள்ளுவனார் வையத்து வாழ்வார்கள் உள் இருள் நீக்கும் விளக்கு ஏற்றினார் - திருவள்ளுவ நாயனார் பூமியின்கண் வாழ்வோரது அகத்து இருளை ஒழிப்பதாகிய விளக்கு ஏற்றினார். (எ - று.)

ஆன்றல் - மேம்படுதல். அகத்திருள் - அஞ்ஞானம். தீச் சுடர் தகனி முதலியவற்றோடு கூடிப் புறத்திருளை எப்படியோ அப்படி நாயனாரது திருவாயில் பிறந்த செஞ்சொல் அறம் முதலியவற்றோடு கூடி அகத் திருளைக் கெடுத்தலின், இங்ஙனம் உருவகம் செயலாயிற்று.

மனையகத்து ஏற்றப்படுகிற விளக்கு அம் மனையகத்து உள்ளார்க்கு மாத்திரமே உபயோகியாய் நின்றலாலும், அகத்திருளைக் கெடுக்கவல்லது அன்மையாலும், இஃது உலகத்து வாழ்வோர் பலர்க்கும் உபயோகியாய் நின்றலாலும், அகத்திருள் கெடுத்தலாலும், அதனின் இது பல கோடி மடங்கு மிக்குச் சிறந்து நிற்கின்றமை உணர்த்தியபடி.

47

குலபதி நாயனார்

உள்ளக் கமலம் மலர்த்தி உளத்துள்ள
தள்ளற் கரிய இருள் தள்ளுதலால்—வள்ளுவனார்
வெள்ளைக் குறட்பாவும் வெங்கதிரும் ஒக்கும்எனக்
கொள்ளத் தரும்குணத்தைக் கொண்டு.

48

(இ - ள்.) உள்ளக் கமலம் மலர்த்தி உளத்து உள்ள தள்ளற்கு அரிய இருள் தள்ளுதலால் - நெஞ்சமாகிய தாமரை மலரை மலர்த்தி மக்களது அகத்திலுள்ள பிறிதொன்றனாலே நீக்கப்படாத அஞ்ஞான இருளை நீக்குத

லால், வள்ளுவனார் வெள்ளை குறள் பாவும் வெங்கதிரும் குணத்தை கொண்டு ஒக்கும் என கொள்ள தகும்—திருவள்ளுவரது குறள்வெண்பாவும், புறத்துத் தாமரை மலரை மலர்த்திப் புறவிருளை நீக்குகின்ற சூரியனும் அச் செய்கையைக் கொண்டு ஒக்கும் என்று கொள்ளத் தகும். (எ - று.)

செயலும் தொழிற்பண்பு எனப்படுதலின் குணம் எனப்பட்டது. அது மலர்த்தலும் தள்ளுதலும் ஆம். குணத்தைக் கொண்டு எனவே, செயப்படு பொருளைக் கொண்டு ஒக்கும் எனக் கொள்ளத் தகாது என்றதாயிற்று.

உலகுக் கெல்லாம் பேரொளியாகிய சூரியனும் இதற்கு ஒருபுடை ஒப்பாம் என்றபடி. 48

தேனீக்குடிச் சீரனார்

பொய்ப்பால பொய்யேயாய்ப் போயினபொய் அல்லைத

மெய்ப்பால மெய்யாய் விளங்கினவே—முப்பாலின்

தெய்வத் திருவள் ளுவர்செப் பியகுறளால்

வையத்து வாழ்வார் மனத்து.

49

(இ - ள்.) தெய்வ திருவள்ளுவர் முப்பாலின் செப்பிய குறளால்—தெய்வத்தன்மையை உடைய திருவள்ளுவ நாயனார் மூன்று பால்களை உடையதாகக் கூறிய குறள் நூலைக் கேட்டு அறிதலால், வையத்து வாழ்வார் மனத்து பொய்ப்பால பொய்யேயாய் போயின—உலகின்கண் வாழ்வாருடைய மனத்துப் பொய்யின் பகுதியிற் பட்டவை யெல்லாம் பொய்யேயாய்ப் போயின; பொய் அல்லாத மெய்ப்பால மெய்யாய் விளங்கின—பொய்மை அல்லாத மெய்யின் பகுதியிற் பட்டவை எல்லாம் மெய்யேயாய் விளங்கின. (எ - று.)

குறளால் பொய்ப்பால பொய்யேயாய்ப் போயின மெய்ப்பால மெய்யேயாய் விளங்கினஎனவே, இதற்கு முன்னெல்லாம் உண்மை துணியப் படாமையின், பொய்ப்பால மெய்ப்பால போல் மேற்கொள்ளப்பட்டும், மெய்ப்பால பொய்ப்பால போல் கைவிடப்பட்டும் மயங்கிக் கிடந்தன என்றதாயிற்று.

இதன் மெய்யுணர்வு பயத்தற் சிறப்புச் சொல்லியபடி.

49

கொடிஞாழல் மாணி பூதனார்

அறன் அறிந்தேம் ஆன்ற பொருள் அறிந்தேம் இன்பின்

திறன் அறிந்தேம் விடு தெளிந்தேம்—மறன் எறிந்த

வானார் நெடுமாற வள்ளுவனார் தம்வாயால்

கேளா தனஎல்லாம் கேட்டு.

50

(இ - ள்.) மறன் எறிந்த வான் ஆர் நெடுமாற - பகைவரை எறிந்த வாட்படை தங்கிய வீரோங்கும் பாண்டியராசனே, வள்ளுவனார் தம் வாயால் கேளாதன எல்லாம் கேட்டு அறன் திறன் அறிந்தேம்—திருவள்ளுவ நாயனாரது வாக்கால் இதற்குமுன் கேட்கப்பட்டில்லாதவை எல்லாம் இப்போது கேட்டு அறத்தின் திறத்தை அறிந்தேம்; பொருள் திறன் அறிந்தேம் - பொருளின் திறத்தை அறிந்தேம்; இன்பின் திறன் அறிந்தேம் - இன்பத்தின் திறத்தை அறிந்தேம்; விட்டு திறன் தெளிந்தேம் - வீட்டின் திறத்தை அறிந்தேம். (எ - று.)

திறன், அறம் முதலியவற்றோடும் கூட்டப்பட்டது. மறன்: ஆகுபெயர். கேளாதன, பிற நூலாசிரியர்க் கெல்லாம் அறிந்து சொல்லுதற்கு எட்டா திருந்த அறம் முதலியவற்றின் நுட்பங்கள்.

இம்மை மறுமை வீடுகளைக்குறித்து உணர்தற்குரிய உறுதிப்பொருள் நான்கும் உணர்தலின், இனி யாதொன்றாலும் குறைவு இல்லை என்றபடி. 50

கவுணியனார்

சித்தைக் கினிய செவிக்கினிய வாய்க்கினிய
வந்த இருவினைக்கு மாமருந்து—முந்திய
நன்னெறி நாம்அறிய நாய்புலமை வள்ளுவனார்
பன்னிய இன்குறள்வெண் பா.

51

(இ - ள்.) முந்திய நன்னெறி நாம் அறிய நாய்புலமை வள்ளுவனார் பன்னிய இன்குறள் வெண்பா - முற்பட்டதாகிய நல்ல வழியை நாம் அறியும் பொருட்டு நாவால் விளங்குகின்ற புலமையை உடைய திருவள்ளுவ நாயனரால் சொல்லப்பட்ட இனிய குறள் வெண்பாக்கள், சித்தைக்கு இனிய - நினைத்தால் மனத்திற்கு இன்பம் செய்வன; செவிக்கு இனிய - கேட்டால் காதுக்கு இன்பம் செய்வன; வாய்க்கு இனிய - ஒதினால் வாய்க்கு இன்பம் செய்வன; வந்த இரு வினைக்கு மாமருந்து - தொடர்ந்து வருகின்ற இரு வினைகளாகிய நோய்களுக்குப் பெரிய மருந்துகளாவன. (எ - று.)

குறட்பாவை மருந்து என்றமைக்கு ஏற்க வினையை நோய் என்னமையால் ஏகதேச ரூபகம். நல்வினையும் பிறவிக்கு ஏது ஆகலால் இருவினை என்றார். முற்பட்ட நல்வழி, நன்மக்களுக்கு அநாதியாய் அமைந்துள்ளது; அது சமயத்தாரது பல வகைப்பட்ட கற்பனையினாலே மறைபட்டு நின்றமையின், நாம் அறிய என்றார்.

இந்நூலின் பாக்களைச் சிந்தித்தல் முதலியன செய்யுங்காலும் சொற் பொருள் நயங்களாலே இன்பம் விளைத்துத் தெய்வத்தன்மையால் வினைத்துயரும் ஒழிக்கும் என்றபடி.

51

மதுரைப் பாலாசிரியனார்

வெள்ளி வியாழம் விளங்கிவி வெண்திங்கள்
பொள்ளென நீக்கும் புறஇருளைத்—தெள்ளிய
வள்ளுவர் இன்குறள் வெண்பா அகிலத்தோர்
உள்ளிருள் நீக்கும் ஒளி.

52

(இ - ள்.) வெள்ளி வியாழம் விளங்கு இரவி வெண் திங்கள் புற இருளை பொள்ளென நீக்கும் - சக்கிரன், சரகரு, சூரியன், சந்திரன் என்பன புறத்திருளை விரைவிலே நீக்கும் ஒளிகளாம்; தெள்ளிய வள்ளுவர் இன்குறள் வெண்பா அகிலத்தோர் உள் இருள் நீக்கும் ஒளி—முற்றுணர்ந்த திருவள்ளுவ நாயனரது இனிய குறள் வெண்பா உலகத்தோரது உள்ளிருளை நீக்கும் ஒளியாம். (எ - று.)

இங்ஙனம் கூறவே, புறத்திருளுக்கு அவை பல உள, அகத்திருளுக்கு இஃதொன்றே உளது என்றதாயிற்று.

அவற்றுள் ஒன்றாலும் நீக்கப்படாத அகத்திருளை நீக்க வல்லது ஆகலின், இதற்கு எவ்வாற்றினும் ஒப்பது ஒன்று இன்று என்றபடி.

52

ஆலங்குடி வங்கனார்

வள்ளுவர் பாட்டின் வளம்உரைக்கின் வாய்மடுக்கும்
தெள்ளமுதின தீஞ்சுவையும் ஒவ்வாதால்—தெள்ளமுதம்
உண்டறிவார் தேவர் உலகடைய உண்ணுமால்
வண்டமிழின் முப்பால் மகிழ்ந்து.

53

(இ - ள்.) வள்ளுவர் பாட்டின் வளம் உரைக்கின் வாய் மடுக்கும் தென் அமுதின தீஞ்சுவையும் ஒவ்வாது - திருவள்ளுவரது பாட்டினது தீஞ்சுவையைச் சொல்லுமிடத்து, உண்ணப்படுகின்ற தெள்ளிய அமுதினது

தித்திப்பாகிய சுவையும் ஒப்பாகாது; தெள்ளமுதம் உண்டு அறிவார் தேவர்-அத் தெள்ளிய அமுதை உண்டு அதன் சுவையை அறிபவர் தேவர்கள்; வண் தமிழின் முப்பால் உலகுஅடைய மகிழ்ந்து உண்ணும் - வளம் பொருந்திய தமிழின்கண்ணதாகிய முப்பாலாகிய அதின் மும்மடி சிறந்த பாலை எவ்வுலகத்தாரும் மகிழ்ந்து உண்டு திஞ்சுவை அறிவார். (எ - று.)

வளம்: ஆகுபெயர். ஆல்: அசை. அவ் வமிர்தம் வாயுள் பெய்தவழி நாவில் பட்ட சிறிதுபொழுது அளவே திஞ்சுவை பயப்பது; இப்பாட்டு நெஞ்சின்கண் நிலைபெற்று ஒழிவின்றித் திஞ்சுவை பயத்தலின் ஒவ்வாது என்றார். முப்பால்: சிலிஷ்டரூபகம். இனி எவ்வுலகத்தாருக்கும் கரும் பூமியாகிய இவ்வுலகத்துள் தோன்றி மெய்ப்பொருள் உணர்ந்தன்றி வீட்டின்பம் பெறுதல் கூடாமையின், உலகடைய உண்ணும் என்றார். அன்றி, அவ்வுலகத்துத் தேவர்களும் தமது மேற்பட்ட அறிவினாலே இதனது உயர்வு ஒப்பு அற்ற குணத்தை அறிந்து முக்கியப் பிரமாணமாகக் கொண்டு மகிழ் கூர்வர் என்பது பற்றி, அங்ஙனம் கூறினார் எனினும் அமையும்.

இஃது இவ்வுலகத்தார்க்கே அன்றி அவ்வுலகத்தார்க்கும் பயன்படுமாறு சொல்லியபடி. 53

திருவள்ளுவ மாலை உரை

முற்றிற்று.

இடைக்காடர் பாடல்

கடுகைத் துளைத்தேழ் கடலைப் புகட்டிக்
குறுகத் தறித்த குறள்.

(இ - ள்.) குறள் - நாயனாது நூலின் ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பது குறள் வெண்பாக்களும், கடுகை துளைத்து ஏழ்கடலை புகட்டிக் குறுகத் தறித்த - கடுகை அதன் நடுவே துளை செய்து ஏழு கடல் நீரையும் அத் துளையுள் பெய்து தன்னளவில் குறுகும் வண்ணம் தறித்து வைத்தால், அதுபோலவன ஆகும். (எ - று)

மிக்க சிற்றளவிற்கு எடுத்துச் சொல்லப்படுவதொரு நுண்பொருள் ஆகலின், கடுகு சொல்லப்பட்டது. இரண்டன் உருபு தறித்த என்ற வினை கொண்டது. துளைத்தல் - உள்ளீடு போக்குதல். புகவிடு என்பது புகட்டு என விகாரப்பட்டு முதனிலையாய் நின்றலின் புகட்டி என்றாயது. துளையின் இடை வெளிக்கும் அதன் புற முடிக்கும் கொள்ளப்பட்ட பங்கு சிறிதாக, ஒழிந்த பங்கு பெரிதாகலின் குறுக என்றார். தறித்தாலன்ன எனற்பாலது தறித்த என இடைக்குறைந்து நின்றது. இல்லாத பொருளை உவமானமாகக் கூறலின் இல்பொருள் உவமை. குறட்பாக்களுள் ஒவ்வொன்றும் அது போறலின் தறித்த எனப் பன்மையால் கூறலாயிற்று. குறள் பால்பகா அஃறிணைப் பெயர் ஆகலின், இங்கே பன்மைக்காயது. இங்ஙனம் கூறவே குறட்பாவின் சொற் சுருக்கமும் அதனுள் அடக்கப்பட்ட பொருள் விரிவும் நோக்கும்வழி, அக்கடுகும் ஏழ்கடல் நீரும் போலும் என்றதாயிற்று.

பொருள் விரிவின் அளவுபடாமை சொல்லியபடி.

இப்பாட்டிலே, “அணுவைத் துளைத்தேழ் கடலைப் புகட்டிக், குறுகத் தறித்த குறள்” என முதற் சொல்லை மாற்றி ஓளவையாரால் புகழ்ச்சி செய்யப்பட்டது.

திருக்குறள்

செய்யுள் முதற்குறிப்பகராதி

(எண் : பக்க எண்)

| | | | |
|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| அஃகாமைசெல்வத்திற் | 132 | அருள் என்னும் அன்பின் | 470 |
| அஃகி அகன்ற | 131 | அருள் கருதி | 199 |
| அகடாரார் அல்லல் | 565 | அருள்சேர்ந்த | 174 |
| அகப்பட்டி ஆவாரைக் | 639 | அருள் வெஃகி | 131 |
| அகரமுதல | 3 | அருளல்லதியாதெனின் | 180 |
| அகலாதனு காது | 437 | அருளொடும் | 469 |
| அகழ்வாரைத்தாங்கும் | 118 | அல்லல் அருள் | 175 |
| அகன் அமர்ந்தீதவின் | 80 | அல்லவைதேய | 82 |
| அகன் அமர்ந்துசெய்யாள் | 74 | அல்லற்பட்டாற்று | 366 |
| அங்கணத்துள் உக்க | 451 | அலந்தாரை அல்லல் | 776 |
| அச்சம் உடையார்க் | 352 | அலர் எழ ஆருயிர் | 687 |
| அச்சமேகீழ்கள | 640 | அலர் நாண | 692 |
| அசையியற்குண்டாண் | 658 | அவ்வித்தழுக்கா | 127 |
| அஞ்சாமை அல்லால் | 331 | அவ்வியநெஞ்சத்தான் | 128 |
| அஞ்சாமைநகை | 265 | அவர்தந்தார் | 711 |
| அஞ்சும் அறியான் | 527 | அவர்தெஞ்சவர்க் | 770 |
| அஞ்சுவதஞ்சாமை | 293 | அவா இல்லார்க் | 254 |
| அஞ்சுவதோரும் | 253 | அவாளன்ப | 250 |
| அடக்கம் அமரருள் | 98 | அவாவினை | 253 |
| அடல்தகையும் | 477 | அவிசொரிந் | 182 |
| அடல்வேண்டும் | 235 | அவை அறிந் | 447 |
| அடுக்கியகோடி | 575 | அவை அறியார் | 448 |
| அடுக்கிவரினும் | 403 | அழக்கொண்ட | 421 |
| அடுத்ததுகாட்டும் | 444 | அழச்சொல்லி | 493 |
| அணங்குகொல் | 646 | அழல்போலும் | 736 |
| அணி அன்றோ | 609 | அழிவதூஉம் | 312 |
| அந்தணர் என்போர் | 34 | அழிவந்தசெய்யினும் | 499 |
| அந்தணர் நூற்கும் | 358 | அழிவின் அவைநீக்கி | 489 |
| அமரகத்தாற்றறுக்கும் | 503 | அழிவின் நறைபோகா | 474 |
| அமரகத்துவன் | 615 | அழுக்கற்றகன்றாரும் | 128 |
| அமிழ்தினும் ஆற்ற | 60 | அழுக்காற்றின் அல்லவை | 126 |
| அமைந்தாங் | 318 | அழுக்காறவா | 39 |
| அரங்கின்றி | 278 | அழுக்காறுடையார்க் | 126 |
| அரம்பொருத | 539 | அழுக்காறுடையான் | 108 |
| அரம்போலும் | 600 | அழுக்காறென ஒரு | 128 |
| அரிதரோதேற்றம் | 695 | அளவல்லசெய்தாங்கே | 201 |
| அரிதாற்றி அல்லல் | 699 | அளவளாவில்லாதான் | 345 |
| அரியஎன்றாகாத | 354 | அளவறிந்தார் நெஞ்சத் | 200 |
| அரியகற்றசுற்றார் | 334 | அளவறிந்துவாழாதான் | 321 |
| அரியவற்றுள் | 302 | அளவின் கண் | 199 |
| அருங்கேடன் | 149 | அளித்தஞ்சல் என்றவர் | 696 |
| அருட்செல்வம் | 172 | அற்கா இயல்பிற்றுச் | 227 |
| அரும்செவ்வி | 371 | அற்றதறிந்து | 569 |
| அரும்பயன் | 142 | அற்றம்மறைக்கும் | 592 |
| அருமறைசோரும் | 519 | அற்றம்மறைத்தலோ | 519 |
| அருமை உடைத்தென் | 396 | அற்றவர் என்பார் | 252 |
| அருவினை என்ப | 323 | அற்றார் அழிபசி | 161 |
| அருள் இல்லார்க் | 176 | அற்றார்க்கொன் | 605 |

| | | | |
|----------------------|-----|-----------------------|-----|
| அற்றாரைத்தேறுதல் | 337 | அன்போடியைந்த | 67 |
| அற்றால் அளவறிந் | 568 | அன்றறிவாம்என்னு | 39 |
| அற்றேம்என்றல்லல் | 403 | அனிச்சப்பூக் | 671 |
| அறத்தாற்றின் | 47 | அனிச்சமும் | 673 |
| அறத்தாறிது | 40 | ஆக்கம்அதர்வினாய்ச் | 388 |
| அறத்தான்வருவதே | 42 | ஆக்கம்இழந்தேம் | 387 |
| அறத்திற்கேஅன்புசார் | 69 | ஆக்கம்கருதி | 313 |
| அறத்தினூஉங் | 36 | ஆக்கமும்கேடும் | 413 |
| அறம்கூருன் அல்ல | 134 | ஆகாறளவிட்டி | 320 |
| அறம்சாராநல்குர | 625 | ஆகூழால்தோன்றும் | 256 |
| அறம்சொல்லும் | 136 | ஆங்கமைவெய்தியக் | 460 |
| அறம்பொருள்இன்பம் | 333 | ஆபயன்குன்றும் | 368 |
| அறவாழிஅந்தணன் | 13 | ஆய்ந்தாய்ந்து | 492 |
| அறவினையாதெனின் | 219 | ஆயும்அறிவினர் | 556 |
| அறவினையும்ஆன்ற | 551 | ஆராயுந்கை | 255 |
| அறன்அழிஇஅல்லவை | 134 | ஆவிற்குநீர் | 635 |
| அறன்அறிந்தான்மறைந்த | 409 | ஆள்வினையும் | 613 |
| அறன்அறிந்துமூத்த | 301 | ஆற்றரும்ஆற்றி | 329 |
| அறன்அறிந்துவெஃகா | 133 | ஆற்றின்அளவறிந்தீ | 320 |
| அறன்ஆக்கம் | 125 | ஆற்றின்அளவறிந்து | 453 |
| அறன்இயலான் | 115 | ஆற்றின்ஒழுக்கி | 48 |
| அறன்இழுக்கா | 266 | ஆற்றின்நிலைதளர்ந் | 449 |
| அறன்ஈனும்இன்பமும் | 468 | ஆற்றின்வருந்தா | 315 |
| அறன்எனப்பட்டதே | 49 | ஆற்றுபவர்க்கும் | 461 |
| அறன்கடைநின்றருள் | 112 | ஆற்றுவார்ஆற்றல்...இக | 541 |
| அறன்நோக்கி | 138 | ஆற்றுவார்ஆற்றல்...பசி | 160 |
| அறன்வரையான்அல்ல | 117 | ஆற்றுவார்ஆற்றல்பணி | 594 |
| அறிகிலார்எல்லாரும் | 685 | இகல்எதிர் | 523 |
| அறிகொன்றறியான் | 410 | இகல்என்பஎல்லா | 522 |
| அறிதோற்றியாமை | 667 | இகல்என்னும் | 522 |
| அறிந்தாற்றிச் | 341 | இகல்காணன் | 525 |
| அறிவற்றம்காக்கும் | 289 | இகலான்ஆம் | 525 |
| அறிவிலார்தாம் | 518 | இகலிற்கெதிர்சாய்தல் | 524 |
| அறிவிலான்நெஞ்சுவந் | 517 | இகலின்மிகல் | 523 |
| அறிவின்மைஇன்மையுள் | 517 | இகழ்ச்சியிற்கெட்டாரை | 355 |
| அறிவினன்ஆகுவ | 215 | இகழ்ந்தெள்ளா | 630 |
| அறுவினுள்எல்லாம் | 145 | இடம்எல்லாம் | 634 |
| அறிவுடையார்ஆவ | 293 | இடன்இல்பருவத்தும் | 154 |
| அறிவுடையார்எல்லாம் | 294 | இடிக்கும்துணையாரை | 304 |
| அறிவுருஆராய்ந்த | 434 | இடிப்பாரைஇல்லாத | 304 |
| அறுவாய்நிறைந்த | 671 | இடிபுரிந்தெள்ளும் | 394 |
| அறைபறைஅன்னர் | 640 | இடுக்கண்கால் | 616 |
| அன்பகத்தில்லா | 70 | இடுக்கண்படினும் | 419 |
| அன்பறிவாராய்ந்த | 433 | இடுக்கண்வருங்கால் | 401 |
| அன்பறிவுதேற்றம் | 341 | இடும்பைக்கிடும்பை | 402 |
| அன்பிலன்ஆன்ற | 526 | இடும்பைக்கேகொள்கலங் | 615 |
| அன்பிலார்எல்லாம் | 66 | இடைதெரிந்து | 448 |
| அன்பிற்கும்உண்டோ | 65 | இணர்ஊழ்த்தும் | 417 |
| அன்பின்வழிய | 72 | இணரெரி | 211 |
| அன்பின்விழையார் | 552 | இதனைஇதனால் | 342 |
| அன்பினும்ஆர்வம் | 68 | இம்மைப்பிறப்பில் | 782 |
| அன்புடைமைஆன்ற...இவ் | 598 | இமைப்பின்கரப்பாக் | 679 |
| அன்புடைமைஆன்ற...வேந் | 432 | இமையாரின் | 550 |
| அன்புநாண்ஒப்புரவு | 594 | இயல்பாகும் | 236 |
| அன்பும்அறனும் | 47 | இயல்பினான் | 48 |
| அன்புற்றமர்ந்த | 68 | இயல்புளிக்கோல் | 359 |
| அன்பொர்இத் | 606 | இயற்றலும்ஈட்டலும் | 267 |

| | | | |
|------------------------------|-----|--------------------------|-----|
| இரக்கஇரத்தக்கார்க் | 627 | இன்பத்துள் இன்பம்...விழை | 405 |
| இரத்தலின் இன்னாது | 163 | இன்பம் இடையரு | 254 |
| இரத்தலும்சுதலே | 629 | இன்பம்ஒருவர் | 628 |
| இரந்தும்உயிர்வாழ்தல் | 633 | இன்பம்கடல் | 703 |
| இரப்பன் இரப்பாரை | 635 | இன்பம்விழையான்...இடும்பை | 404 |
| இரப்பாரை இல்லாயின் | 630 | இன்பம்விழையான்...வினை | 398 |
| இரப்பான்வெகுளாமை | 632 | இன்மைஇடும்பை | 634 |
| இரவார் இரப்பார்க் | 619 | இன்மைஎன ஒரு | 622 |
| இரவுள்ள உள்ளம் | 636 | இன்மை ஒருவர் | 596 |
| இரவென்னும் | 636 | இன்மையின் இன்னாது | 622 |
| இருந்துள்ளி | 744 | இன்மையின் இன்னாது | 367 |
| இருந்தோம்பி | 72 | இன்மையுள் இன்மை | 119 |
| இருநோக்கிவன் | 653 | இன்றி அமையா | 580 |
| இருபுனலும்வாய்ந்த | 459 | இன்றும்வருவது | 626 |
| இருமனப்பெண்டிரும் | 557 | இன்னானத்தான் | 216 |
| இருமைவகைதெரிந் | 27 | இன்னாசெய்தார்க்கும் | 595 |
| இருவேறுலகத் | 257 | இன்னாசெய்தாரை | 215 |
| இருள்சேர் | 9 | இன்னாதிரக்கப் | 160 |
| இருள்நீங்கி | 242 | இன்னாதினன் இல்லார் | 698 |
| இல்லதென் இல்லவன் | 51 | இன்னாமைஇன்பம் | 405 |
| இல்லாரைஎல்லாரும் | 467 | இனத்தாற்றி | 372 |
| இல்லாள்கண் | 549 | இனம்போன் | 508 |
| இல்லாளை அஞ்சுவான் | 549 | இனிஅன்ன | 772 |
| இல்லைதவ | 785 | இனியஉளவாக | 84 |
| இல்வாழ்வான்என்பான் | 43 | இனைத்துனைத் | 76 |
| இலக்கம்உடம் | 404 | இனையர் இவர்எமக் | 490 |
| இலங்கிழாய் | 754 | ஈட்டம்இவறி | 603 |
| இலம்என்றசைஇ | 622 | ஈத்துவக்கும் | 162 |
| இலம்என்றுவெஃகுதல் | 131 | ஈதல்இசைபட | 165 |
| இலர்பலர் ஆகிய | 189 | ஈர்ங்கை | 641 |
| இலன்என்றுதியவை | 146 | ஈவார்கண் | 631 |
| இலன்என்னும்எவ்வம் | 158 | ஈன்றபொழுதிற் | 63 |
| இவறலும்மாண்பிறந்த | 295 | ஈன்றாள்பசி | 420 |
| இழத்தொறுஉம் | 567 | ஈன்றாள் முகத்தேயும் | 559 |
| இழிவறிந்துண்பான் | 570 | உட்கப்படாஅர் | 558 |
| இழுக்கல்உடையுழி | 286 | உட்பகைஅஞ்சித் | 537 |
| இழுக்காமை | 353 | உடம்பாடிலாதவர் | 540 |
| இழைத்ததிகவாமைச் | 483 | உடம்பொடுயிரிடை | 675 |
| இளித்தக்கஇன்னா | 769 | உடுக்கைஇழந்தவன் | 489 |
| இளிவரின்வாழாத | 586 | உடுப்பதூஉம் | 642 |
| இளைதாகமுள்மரம் | 534 | உடைசெல்வம் | 566 |
| இளையர்இனமுறையர் | 441 | உடைத்தம்வலி | 318 |
| இற்பிறந்தார்கண் அல்ல | 573 | உடைமையுள் இன்மை | 78 |
| இற்பிறந்தார்கண்ணையும் | 624 | உடையர்எனப்படுவ | 386 |
| இறந்தமைந்த | 546 | உடையார்முன் | 274 |
| இறந்தவெகுளியின் | 351 | உண்டார்கண் | 652 |
| இறந்தார் இறந்தார் | 212 | உண்ணற்க | 559 |
| இறப்பேபுரிந்த | 590 | உண்ணாது | 123 |
| இறல்சுனும் எண்ணாது | 133 | உண்ணாமைஉள்ள | 180 |
| இறுதியப்பினும் | 437 | உண்ணாமைவேண்டும் | 181 |
| இறைகடியன் | 370 | உணர்வதுடையார் | 450 |
| இறைகாக்கும் | 360 | உணவினும்உண்ட | 787 |
| இன்கண்உடைத்தவர் | 695 | உதவிவரைத்தன் | 88 |
| இன்சொல்இனிதீன்றல் | 83 | உப்பமைந்தற்றால் | 776 |
| இன்சொலால்சுத் | 268 | உய்த்தல்அறிந்து | 768 |
| இன்சொலால்சுரம் | 79 | உயர்வகலம் | 462 |
| இன்பத்துள் இன்பம்...பயக்கும் | 523 | உயிர்உடம்பின் | 224 |

| | | | |
|----------------------|-----|------------------------|-----|
| உயிர்ப்புளர் | 535 | உறைசிறியார் | 432 |
| உரம்ஒருவற்குள்ள | 391 | ஊக்கம்உடையான் | 325 |
| உரன்என்னும் | 28 | ஊடல்உணங்க | 780 |
| உரந்நசைஇ | 755 | ஊடல்உணர்தல் | 666 |
| உருவுகண்டெள்ளாமை | 425 | ஊடலில்தோற்றவர் | 787 |
| உருள்ஆயம்ஓவாது | 563 | ஊடலின்உண்டாங்கோர் | 778 |
| உரைப்பார்உரைப்பவை | 165 | ஊடலின்தோன்றும் | 785 |
| உலகத்தார்உண்டென்ப | 521 | ஊடற்கண்சென்றேன் | 767 |
| உலகத்தோடொட்ட | 110 | ஊடிஇருந்தேமாத் | 781 |
| உலகம்தழீஇய | 292 | ஊடிப்பெறுகுவங் | 788 |
| உலைவிடத்துறஞ்சா | 473 | ஊடியவரை | 777 |
| உவக்காண்எம் | 713 | ஊடுகமன்றோ | 789 |
| உவந்துறைவர் | 679 | ஊடுதல்காமத்திற் | 789 |
| உவப்பத்தலைக்கூடி | 274 | ஊண்உடைஎச்சம் | 608 |
| உழந்துழந்துள்நீர் | 708 | ஊதியம்என்ப | 494 |
| உழவினூர்கைம் | 620 | ஊரவர்கெளவை | 691 |
| உழுதுண்டுவாழ்வாரே | 618 | ஊருணிநீர்நிறைந் | 152 |
| உழுவார்உலகத்தார்க் | 618 | ஊழிபெயரினும் | 596 |
| உழைப்பிரிந்து | 349 | ஊழிற்பெருவலி | 262 |
| உள்ஒற்றிஉள்ளார் | 561 | ஊழையும்உப்பக்கம் | 400 |
| உள்ளக்களித்தலும் | 766 | ஊரொல்துற்றபின் | 423 |
| உள்ளத்தார்கா | 747 | ஊனைக்குறித்த | 609 |
| உள்ளத்தால்உள்ளலும் | 197 | எச்சம்என்றென் | 604 |
| உள்ளத்தால்பொய்யா | 204 | எட்பகவன்ன | 540 |
| உள்ளம்இலாதவர் | 390 | எண்என்பஏனை | 272 |
| உள்ளம்உடைமை | 387 | எண்சேர்ந்த | 552 |
| உள்ளம்போன் | 705 | எண்ணித்துணிக | 314 |
| உள்ளற்குள்ளம் | 494 | எண்ணியஎண்ணியாங் | 425 |
| உள்ளியதெய்தல் | 356 | எண்ணியார்எண்ணம் | 329 |
| உள்ளியதெல்லாம் | 212 | எண்பதத்தால்எய்தல் | 597 |
| உள்ளினும்தீர்ப்பு | 721 | எண்பதத்தான்ஓரா | 361 |
| உள்ளினேன்என்றேன் | 783 | எண்பொருள | 291 |
| உள்ளுவதெல்லாம் | 389 | எதிரதாக்காக்கும் | 294 |
| உள்ளுவன்மன்யான்உரைப் | 713 | எந்நன்றிகொன்றார்க்கும் | 91 |
| உள்ளுவன்மன்யான்மறப் | 676 | எப்பொருள்எத்தன்மைத் | 244 |
| உளபோல்முகத்தெவன் | 376 | எப்பொருள்யார்யார் | 290 |
| உளர்என்னும் | 281 | எப்பொருளும்ஓரார் | 440 |
| உளர்என்னும் | 455 | எய்தற்கரிய | 326 |
| உளவரைதூக்காத | 321 | எரியாற்சுடப்படினும் | 544 |
| உற்றநோய்நீக்கி | 301 | எல்லாப்பொருளும் | 464 |
| உற்றநோய்நோன்றல் | 183 | எல்லார்க்கும்எல்லாம் | 381 |
| உற்றவன்தீர்ப்பான் | 572 | எல்லார்க்கும்நன்றும் | 101 |
| உற்றான்அளவும் | 571 | எல்லாவிளக்கும் | 206 |
| உறங்குவதுபோலும் | 232 | எல்லைக்கண்நின்றார் | 499 |
| உறல்முறையான் | 538 | எவ்வதுறைவ | 292 |
| உருஅதவர்க்கண்ட | 771 | எழுதுங்கால் | 767 |
| உருஅதவர்போல் | 657 | எழுபிறப்பும் | 59 |
| உருஅதோணர்அறிந்த | 688 | எழுமைஎழுபிறப்பும் | 89 |
| உருஅர்க்குறுநோய் | 721 | எள்ளாதஎண்ணிச் | 316 |
| உறின்தயிர்அஞ்சா | 482 | எள்ளாமைவேண்டுவான் | 196 |
| உறின்தட்டின் | 502 | எள்ளின்இளிவாம் | 774 |
| உறுதோறுயிர் | 664 | எளிதெனஇல்இறப்பான் | 114 |
| உறுப்பமைந்தாறஞ்சா | 472 | எற்றிற்குறியர் | 642 |
| உறுப்பொத்தல் | 598 | எற்றென்றிரங்குவ | 419 |
| உறுபசியும்ஓவாப் | 457 | என்பிலதனை | 70 |
| உறுபொருளும் | 469 | என்றும்ஒருவுதல் | 418 |
| உறுவதுசீர்தூக்கும் | 502 | என்னைமுன்நிலன்மின் | 478 |

| | | | |
|----------------------|-----|----------------------|-----|
| எனைத்தானும்எஞ் | 216 | ஒன்றூஉலகத் | 166 |
| எனைத்தானும்நல்லவை | 287 | ஒன்றுகநல்லது | 220 |
| எனைத்திட்டம் | 427 | ஒன்றருமை | 538 |
| எனைத்துணையர் | 113 | ஒன்றருமும் | 103 |
| எனைத்துநினைப்பினும் | 725 | ஒன்றெய்தி | 563 |
| எனைத்தும்குறுகுதல் | 507 | ஒன்றூர்த்தெறலும் | 184 |
| எனைத்தொன் | 722 | ஒஓஇனிடே | 708 |
| எனைப்பகை | 147 | ஒஓதல்வேண்டும் | 419 |
| எனைமாட்சித் | 465 | ஒதிஉணர்ந்தும் | 513 |
| எனைவகையான் | 341 | ஒம்பின்அமைந்தார் | 696 |
| ஏதம்பெருஞ் | 604 | ஓர்த்துள்ளம் | 245 |
| ஏதிலார்ஆரத் | 515 | ஓர்ந்துகண் | 357 |
| ஏதிலார்குற்றம் | 138 | கடல்அன்னகாமம் | 684 |
| ஏதிலார்போலப் | 658 | கடல்ஓடாகால்வல் | 330 |
| ஏந்தியகொள்கையார் | 545 | கடன்அறிந்துகாலம் | 435 |
| ஏழுற்றவரினும் | 532 | கடன்என்பநல்லவை | 593 |
| ஏரின்உழாஅர் | 20 | கடாஅஉருவொடு | 382 |
| ஏரினும்நன்றால் | 620 | கடாஅக்களிறற்றின்மேல் | 650 |
| ஏவவும்செய்கலான் | 520 | கடிதோச்சிமெல்ல | 369 |
| ஐந்தவித்தான் | 29 | கடிந்தகடிந்தொரார் | 421 |
| ஐயத்தின்நீங்கித் | 242 | கடும்சொல்லன் | 371 |
| ஐயப்படாஅ | 443 | கடுமொழியும் | 372 |
| ஐயுணர்வெய்தியக் | 243 | கடைக்கொட்கச் | 423 |
| ஓட்டார்பின் | 583 | கண்உடையர் | 273 |
| ஒண்ணுதற் | 651 | கண்உள்ளார் | 677 |
| ஒன்பொருள் | 472 | கண்களவுகொள்ளும் | 654 |
| ஒத்ததறிவான் | 152 | கண்டதுமன்னும் | 690 |
| ஒப்புரவினால் | 156 | கண்டார்உயிர் | 649 |
| ஒருதலையான் | 719 | கண்டுகேட்டுண்டு | 660 |
| ஒருநாளஎழு | 758 | கண்ணிற்கணிகலம் | 376 |
| ஒருபொழுதும் | 231 | கண்ணின்துனித்தே | 770 |
| ஒருமைக்கண் | 276 | கண்ணின்பசப்போ | 743 |
| ஒருமைச்செயல் | 514 | கண்ணும்கொளச் | 744 |
| ஒருமைமகளிரே | 589 | கண்ணுள்ளின் | 677 |
| ஒருமையுள் | 101 | கண்ணெடுகண்இணை | 659 |
| ஒல்லும்கருமம் | 506 | கண்ணோட்டத்துள்ள | 375 |
| ஒல்லும்வகையான் | 37 | கண்ணோட்டம்இல்லவர் | 378 |
| ஒல்லும்வாய்எல்லாம் | 428 | கண்ணோட்டம்என்னும் | 374 |
| ஒல்வதறிவ | 317 | கண்தாம்கலுழவ | 706 |
| ஒலித்தக்கால் | 473 | கண்நிறைந்தகாரிகைக் | 761 |
| ஒழுக்கத்தின்எய்துவர் | 109 | கண்நின்றுகண்அறச் | 135 |
| ஒழுக்கத்தின்ஒல்கார் | 108 | கணைகொடி | 195 |
| ஒழுக்கத்துநீத்தார் | 25 | கதம்காத்துக் | 104 |
| ஒழுக்கம்உடைமை | 106 | கதுமெனத்தாம் | 707 |
| ஒழுக்கம்உடையவர்க் | 110 | கயல்உண்கண் | 727 |
| ஒழுக்கம்விழுப்பம் | 105 | கரத்தலும்ஆற்றேன் | 701 |
| ஒழுக்கமும்வாய்மையும் | 574 | கரப்பவர்க்கியாங் | 637 |
| ஒழுக்காருக்கொள்க | 124 | கரப்பிடும்பை | 629 |
| ஒளிஒருவர் | 587 | கரப்பிலாநெஞ்சிற் | 628 |
| ஒளியார்முன் | 449 | கரப்பிலார்வையகத் | 629 |
| ஒற்றும்உரைசான்ற | 380 | கரப்பினும்கைஇகந் | 160 |
| ஒற்றினன்ஒற்றிப் | 381 | கரவாதுவந்தீயும் | 632 |
| ஒற்றெற்றித்தந்த | 384 | கருமணியில்பாவாய் | 675 |
| ஒற்றெற்றுண | 385 | கருமத்தான்நாணுதல் | 607 |
| ஒறுத்தார்க்கொரு | 121 | கருமம்சிதையாமல் | 378 |
| ஒறுத்தாரைஒன்றாக | 121 | கருமம்செயஒருவன் | 612 |
| ஒறுத்தாற்றும் | 379 | கருவியும்காலமும் | 406 |

| | | | |
|-----------------------|-----|--------------------------|-----|
| கல்லா ஒருவன் | 280 | காலை அரும்பிப் | 735 |
| கல்லாதமேற்கொண் | 518 | காலைக்குச் செய்த | 734 |
| கல்லாதவரிற் | 455 | கானமுயல்எய்த | 479 |
| கல்லாதவரும் | 279 | குடம்பைதனித் | 231 |
| கல்லாதான் ஒட்பம் | 279 | குடி ஆண்மை | 395 |
| கல்லாதான் சொல் | 278 | குடிஎன்னும் | 391 |
| கல்லார்ப்பிணிக்கும் | 373 | குடிசெய்வல் | 613 |
| கல்லான்வெகுளும் | 530 | குடிசெய்வார்க் | 615 |
| கலங்காதுகண்ட | 426 | குடிதழீஇக் | 359 |
| கலந்துணர்த்தும் | 745 | குடிப்பிறந்தார் | 577 |
| கவ்வையால்கவ்விது | 689 | குடிப்பிறந்துகுற்றத்தின் | 334 |
| கவறும்கழகமும் | 564 | குடிப்பிறந்துதன்கண் | 493 |
| கழாஅக்கால் | 516 | குடிபுறம்காத்தோம்பிக் | 362 |
| கள் உண்ணப் | 562 | குடிமடிந்துகுற்றம் | 393 |
| கள்வார்க்குத்தள்ளும் | 201 | குணநலம்சான்றோர் | 593 |
| களவின் கண் | 198 | குணம்என்னும் | 33 |
| களவினால் ஆகிய | 197 | குணம்நாடிக் | 335 |
| கள வென்னும் | 200 | குணன் இலனாய்க் | 529 |
| களித்தறியேன் | 561 | குணனும்குடிமையும் | 492 |
| களித்தாணைக் | 562 | குலம்சுடும்கொள்கை | 611 |
| களித்தொறும்கள் | 689 | குழலினிதியாழிணி | 61 |
| கற்ககசடறக் | 271 | குற்றம்இலனாய்க் | 614 |
| கற்றதனால் ஆய | 5 | குற்றமேகாக்க | 297 |
| கற்றறிந்தார்கல்வி | 450 | குறிக்கொண்டு | 656 |
| கற்றூர்முன்கற்ற | 453 | குறித்ததுகூருமைக் | 444 |
| கற்றருள் கற்றூர் | 452 | குறிப்பறிந்து | 440 |
| கற்றிலன் ஆயினும் | 286 | குறிப்பிற்குறிப்புணர் | 443 |
| கற்றிண்டு | 245 | குறிப்பிற்குறிப்புணரா | 444 |
| கற்றுக்கண் அஞ்சான் | 434 | குன்றன்னார்குன்ற | 545 |
| கறுத்தின்னா | 214 | குன்றின் அணையாரும் | 583 |
| கனவினால் உண்டாகும் | 728 | குன்றேறியாணைப் | 471 |
| கனவினும் இன்னது | 506 | கூடியகாமம் | 755 |
| காக்கபொருளா | 99 | கூத்தாட்டவைக் | 226 |
| காக்கைகரவா | 347 | கூழும்குடியும் | 365 |
| காட்சிக்கெளியன் | 268 | கூற்றத்தைக் | 543 |
| காண்கமன் | 756 | கூற்றம்குதித்தலும் | 189 |
| காணச்சினத்தான் | 529 | கூற்றமோகண்ணோ | 649 |
| காணுதார்காட்டுவான் | 520 | கூற்றுடன்று | 475 |
| காணின் குவளை | 670 | கூருமைநோக்கிக் | 443 |
| காணுங்கால் | 768 | கெட்டார்க்கு | 771 |
| காதல்அவர்இலர் | 744 | கெடல்வேண்டிற் | 542 |
| காதலகாதல் | 300 | கெடாஅவழிவந்த | 501 |
| காதலர்இல்வழி | 734 | கெடுங்காலைக் | 495 |
| காதலர்தூதொடு | 727 | கெடுப்பதூஉம் | 20 |
| காதன்மைகந்தா | 337 | கெடுவல்யான் | 95 |
| காமக்கடல் | 702 | கெடுவாகவையா | 95 |
| காமக்கடும்புனல்உய்க் | 682 | கேட்டார்ப்பிணிக்கும் | 413 |
| காமக்கடும்புனல்நீந்தி | 703 | கேட்டினும்உண்டோர் | 493 |
| காமக்கணிச்சி | 748 | கேட்பினும்கேளாத் | 288 |
| காமம்உழந்து | 680 | கேடறியாக்கெட்ட | 458 |
| காமம் என ஒன்றோ | 749 | கேடில்விழுச் செல்வம் | 277 |
| காமம்விடுஒன்றோ | 746 | கேடும்பெருக்கமும் | 94 |
| காமம்வெகுளி | 248 | கேள் இழுக்கம்கேளாக் | 500 |
| காமமும்நாணும் | 701 | கைஅறியாமை | 560 |
| கால்ஆழ்களரின் | 332 | கைம்மாறுவேண்டா | 150 |
| காலத்தினாற்செய்த | 86 | கைவேல்களிற்றெடு | 480 |
| காலம்கருதி | 324 | கொக்கொக்க | 327 |

| | |
|-----------------------|-----|
| கொடியார்கொடுமைஉரை | 740 |
| கொடியார்கொடுமையின் | 704 |
| கொடுத்தலும் | 347 |
| கொடுத்தும்கொளல் | 529 |
| கொடுப்பதழக்கறுப்பான் | 126 |
| கொடுப்பதூஉம் | 604 |
| கொடும்புருவம் | 650 |
| கொடைஅளி | 270 |
| கொல்லாநலத்தது | 594 |
| கொல்லாமை | 222 |
| கொல்லான் | 182 |
| கொலைமேற்கொண் | 363 |
| கொலையிற்கொடியாரை | 362 |
| கொலைவினையர் | 224 |
| கொளப்பட்டேம் | 442 |
| கொளற்கரிதாய்க் | 463 |
| கொன்றன்ன இன்னு | 91 |
| கோட்டுப்பூச் | 78 |
| கோள் இல் | 14 |
| சமன்செய்து | 96 |
| சலத்தால்பொருள் | 422 |
| சலம்பற்றிச்சால்பில | 576 |
| சாதலின் இன்னுத | 164 |
| சாயலும்நாணும் | 718 |
| சார்புணர்ந்து | 247 |
| சால்பிற்குக்கட்டளை | 595 |
| சான்றவர்சான்றான்மை | 596 |
| சிதைவிடத் | 389 |
| சிற்றின்பம்வெஃகி | 130 |
| சிற்றினம்அஞ்சும் | 306 |
| சிறப்பறியஒற்றின் | 385 |
| சிறப்பினும்செல்வம் | 213 |
| சிறப்பினும்செல்வமும் | 35 |
| சிறப்பொடுபூசனை | 23 |
| சிறியார்உணர்ச்சியுள் | 590 |
| சிறுகாப்பிற் பேரிடத்த | 462 |
| சிறுபடையான் | 331 |
| சிறுமைநமக்கொழியச் | 738 |
| சிறுமைபலசெய்து | 564 |
| சிறுமையும்செல்லாத் | 477 |
| சிறுமையுள் நீங்கிய | 83 |
| சிறைகாக்கும் | 55 |
| சிறைநலனும் | 332 |
| சினத்தைப்பொருள் | 210 |
| சினம்என்னும் | 209 |
| சீர்இடம்காணின் | 507 |
| சீர்மைசிறப்பொடு | 141 |
| சீரினும்சீர்அல்ல | 581 |
| சீருடைச்செல்வர் | 607 |
| சுடச்சுடரும் | 188 |
| சுவைஒளி | 30 |
| சுழலும்இசைவேண்டி | 482 |
| சுழன்றும்ஏர்ப்பின்ன | 617 |
| சுற்றத்தால்சுற்றப் | 346 |
| சூழ்ச்சிமுடிவு | 427 |
| சூழ்வார்கண் | 303 |
| சூழாமல்தானே | 614 |

| | |
|-----------------------|-----|
| செப்பம்உடையவன் | 93 |
| செப்பின் | 539 |
| செய்கபொருளைச் | 471 |
| செய்தக்கஅல்ல | 314 |
| செய்தேமம்சாராச் | 504 |
| செய்யாமல்செய்த | 85 |
| செய்யாமல்செற் | 214 |
| செய்வானைநாடி | 342 |
| செய்வினைசெய்வான் | 430 |
| செயற்கரியசெய்வார் | 30 |
| செயற்கரியயாஉள | 484 |
| செயற்கைஅறிந்தக் | 410 |
| செயற்பாலசெய் | 298 |
| செயற்பாலதோரும் | 42 |
| செயிரிற்றலைப்பிரிந்த | 182 |
| செருக்கும்சினமும் | 295 |
| செருவந்தபோழ்தில் | 373 |
| செல்லாஇடத்துச் | 208 |
| செல்லாமைஉண்டேல் | 694 |
| செல்லான் கிழவன் | 621 |
| செல்லிடத்துக்காப்பான் | 208 |
| செல்வத்துள் செல்வம் | 284 |
| செல்லிருந்தோம்பி | 75 |
| செவிஉணவிற்கேள்வி | 285 |
| செவிக்குண வில்லாத | 285 |
| செவிகைப்பச் | 270 |
| செவிச்சொல்லும் | 439 |
| செவியிற்சுவை | 289 |
| செற்றவர்பின்சேறல் | 751 |
| செற்றூர்எனக்கை | 745 |
| செற்றூர்பின் | 750 |
| செருஅச்சிறு | 657 |
| செறிதொடிசெய்திறந்த | 763 |
| செறிவறிந்துசீர்மை | 99 |
| செறுநரைக்காணின் | 326 |
| செறுவார்க்குச் | 530 |
| சென்றஇடத்தால் | 290 |
| சொல்லப்பயன்படுவர் | 641 |
| சொல்லுகசொல்லிற் | 143 |
| சொல்லுகசொல்லைப் | 415 |
| சொல்லுதல்யார்க்கும் | 424 |
| சொல்வணக்கம் | 510 |
| சொல்லவல்லன் | 416 |
| சொற்கோட்டம் | 97 |
| ஞாலம்கருதினும் | 323 |
| தக்காங்குநாடித் | 369 |
| தக்கார்இனத்தனய்த் | 303 |
| தக்கார்தகவிலர் | 94 |
| தகுதிஎனஒன்று | 92 |
| தஞ்சம்தமர்அல்லர் | 775 |
| தண்ணந்துறைவன் | 764 |
| தணந்தமைசால | 739 |
| தந்தைதமக்காற்றும் | 62 |
| தம்இல்லிருந்து | 665 |
| தம்நலம்பாரிப்பார் | 555 |
| தம்நெஞ்சத் | 723 |
| தம்பொருள்என்ப | 60 |

| | | | |
|-------------------------|-----|----------------------|-----|
| தம்மிற்பெரியார் | 302 | துறப்பார்மன் | 261 |
| தம்மிற்றம்மக்கள் | 63 | துறைவந்துறந்தமை | 697 |
| தமர் ஆகித் | 349 | துன்பத்திற்கியாரே | 774 |
| தலைப்பட்டார் | 239 | துன்பம் உறவரினும் | 426 |
| தலையின் இழிந்த | 582 | துன்புறு உம் | 81 |
| தவம்செய்வார் | 187 | துன்னாத்துறந்தாரை | 747 |
| தவம்மறைந் | 192 | துன்னியார் குற்றமும் | 137 |
| தவமும் தவம் | 184 | துனியும் புலனியும் | 777 |
| தவறிலராயினும் | 787 | து உய்மை என்ப | 252 |
| தள்ளாவினாயுளும் | 456 | துங்காமை கல்வி | 226 |
| தற்காத்துத் | 54 | துங்குகதுங்கிச் | 427 |
| தன் உயிர்க்கின்னாமை | 217 | துய்மைதுணைமை | 432 |
| தன் உயிர்தான் அறப் | 188 | தெண்ணீர் அடுபுற்கை | 636 |
| தன் உயிர் நீப்பினும் | 223 | தெய்வத்தான் ஆகா | 404 |
| தன்னைப் பெருக்கற்குத் | 178 | தெய்வம் தொழாஅள் | 50 |
| தன்குற்றம் நீக்கிப் | 297 | தெரிதலும் தெரிந்து | 402 |
| தன் துணை இன்றால் | 532 | தெரிந்த இனத்தொடு | 318 |
| தன் நெஞ்சறிவது | 203 | தெரிந்துணராநோக்கிய | 706 |
| தன்னை உணர்த்தினும் | 784 | தெருளாதான் | 177 |
| தன்னைத்தான்காக்கின் | 209 | தெளிவிலதனைத் | 313 |
| தன்னைத்தான்காதல | 148 | தென்புலத்தார் | 45 |
| தனக்குவமை | 11 | தேரான் தெளிவும் | 339 |
| தனியே இருந்து | 773 | தேரான் பிறனைத் | 338 |
| தாம் இன்புறுவ | 276 | தேவர் அணையர் | 639 |
| தாம் வீழ்வார் தம் வீழப் | 716 | தேறற்கயாரையும் | 338 |
| தாம் வீழ்வார் மென்றோள் | 662 | தேறினும் தேரு | 533 |
| தாம் வேண்டின் | 692 | தொக்ச்சொல்லித் | 434 |
| தார்தாங்கிச் செல்வது | 476 | தொட்டனைத்தாறும் | 275 |
| தாள் ஆற்றித்தந்த | 151 | தொடங்கற்க | 327 |
| தாளாண்மை இல்லாதான் | 397 | தொடலைக்குறுந்தொடி | 683 |
| தாளாண்மை என்னும் | 397 | தொடி நோக்கி | 765 |
| தானம் தவம் இரண்டும் | 23 | தொடிப்புழுதிகஃசா | 620 |
| திறன் அல்லதற்பிறர் | 122 | தொடியொடு | 740 |
| திறன் அறிந்து சொல்லுக | 414 | தொடிற்சுடி அல்லது | 698 |
| தினற்பொருட்டால் | 181 | தொல்வரவும்தோலும் | 623 |
| தினைத்துணைநன்றி | 87 | தொழுதகையுள்ளும் | 510 |
| தினைத்துணையாம் | 296 | தோனறிந்புகழொடு | 169 |
| தினைத்துணையும் ஊடாமை | 766 | நகல்வல்லர் அல்லாரீகு | 601 |
| தீ அளவன்றித் | 570 | நகுதற்பொருட்டன்று | 487 |
| தீப்பாலதான்பிறர் | 146 | நகைசுகைஇன் சொல் | 574 |
| தீயவைசெய்தார் | 148 | நகையும் உவகையும் | 209 |
| தீயவையீய | 144 | நகையுள்ளும் இன்னு | 599 |
| தீயினுட்கட்ட | 104 | நகைவகையர் ஆகிய | 505 |
| தீவினையார் அஞ்சார் | 144 | நச்சப்படாதவன் | 606 |
| துஞ்சினுஞ்செத்தாரின் | 560 | நசைஇயார் நல்கார் | 720 |
| துஞ்சுங்கால் | 730 | நட்டார்க்குநல்ல | 431 |
| துணைநலம் ஆக்கம் | 418 | நட்டார்குறை | 551 |
| துப்பார்க்குத்துப்பாய | 18 | நட்டார்போல் | 510 |
| துப்பின் எவன் ஆவர் | 702 | நட்பிற்குறுப் | 497 |
| துப்புரவில்லார் | 626 | நட்பிற்குவீந் | 490 |
| தும்முச்செறுப்ப | 783 | நடுவின்றிநன் பொருள் | 123 |
| துளிஇன்மை | 367 | நண்பாற்றார் ஆகி | 601 |
| துறந்தார்க்குத் | 184 | நத்தம்போல்கேடும் | 168 |
| துறந்தார்க்கும் | 44 | நயந்தவர்க்கு | 711 |
| துறந்தார்படிவத்தர் | 383 | நயந்தவர் நல்காமை | 738 |
| துறந்தார்பெருமை | 26 | நயன் இலசொல்லினும் | 142 |
| துறந்தாரிற்றாய்மை | 123 | நயன் இலன் என்பது | 140 |

| | | | |
|----------------------|-----|-----------------------|-----|
| நயன் ஈன்று நன்றி | 82 | நிலையிற்றிரியா | 100 |
| நயன் உடையான் | 155 | நிழல்நீரும் இன்னாது | 536 |
| நயன் சாரா | 140 | நிறை அரியர் மன் | 685 |
| நயனொடு நன்றி | 598 | நிறை உடைமை | 120 |
| நல்குரவென்னும் | 624 | நிறை உடையேன் | 750 |
| நல்லவை எல்லா அம் | 258 | நிறைநீரநீரவர் | 485 |
| நல்லாண்மை என்ப | 614 | நிறைநெஞ்சம் | 555 |
| நல்லார்கண் பட்ட | 282 | நிறைமொழிமாந்தர் | 32 |
| நல்லாற்றான் நாடி | 173 | நினைத்திருந்து | 784 |
| நல்லாறெனப்படுவ | 221 | நினைத்தொன்று | 743 |
| நல்லாறெனினும் | 158 | நினைப்பவர்போன்று | 722 |
| நல்லினத்தினுங்கும் | 311 | நீங்கான்வெகுளி | 527 |
| நலக்குரியார்பார் | 116 | நீங்கின் தெறு உம் | 663 |
| நலத்தகை நல்லவர்க் | 777 | நீரின்றமையா | 24 |
| நலத்தின் கண் | 578 | நீரும்நிழல | 779 |
| நலம்வேண்டின் | 579 | நுண்ணியநூல் | 257 |
| நலித்தொறும்நூல் | 486 | நுண்ணியம் என்பார் | 447 |
| நற்பொருள் நன் | 625 | நுண்மாண் நுழைபுலம் | 281 |
| நன்மையும் தீமையும் | 339 | நுணங்கியகேள்வியர் | 288 |
| நன்றறிவாரிற் | 638 | நுணிக்கொம்பர் | 319 |
| நன்றாகும் ஆக்கம் | 223 | நூலாருள் நூல் | 433 |
| நன்றாகால் நல்லவாக் | 261 | நெஞ்சத்தார்காத | 678 |
| நன்றற்றவள்ளம் | 316 | நெஞ்சிற்றுறவார் | 193 |
| நன்றிக்குவித்தாகும் | 109 | நெடுங்கடலும்தன் | 22 |
| நன்றிமறப்பது | 90 | நெடுநீர்மறவி | 393 |
| நன்றென்றவற் | 449 | நெடும்புனலுள் | 329 |
| நன்றேதரினும் | 93 | நெய்யால் | 691 |
| நன் னீரைவாழி | 663 | நெருநல்உளன் | 230 |
| நனவினான் கண்ட தூஉம் | 729 | நெருநற்றுச்சென்றார் | 764 |
| நனவினான் நம்நீத்தார் | 731 | நெருப்பினுள் | 626 |
| நனவினான் நல்காக் | 729 | நோக்கினுள் நோக்கி | 655 |
| நனவினான் நல்காத | 728 | நோக்கினுள் நோக்கெதிர் | 647 |
| நனவினான் நல்காரை | 731 | நோதல்எவன்மற்று | 778 |
| நனவென ஒன்றில்லை | 729 | நோய்எல்லாம் | 218 |
| நாச்செற்றுவிக்குள் | 229 | நோய்நாடி | 571 |
| நாடாதுநட்டலிற் | 491 | நோவற்கெநாந்த | 533 |
| நாடென்பநாடா | 460 | நோனாஉடம்பும் | 681 |
| நாடொறும்நாடி | 365 | பகச்சொல்லிக் | 137 |
| நாடோறும்நாடுக | 344 | பகல்கருதிப் | 522 |
| நாண் அகத்தில்லார் | 612 | பகல்வெல்லும் கூகையைக் | 322 |
| நாண் என்னும் நல்லாள் | 559 | பகுத்துண்டுபல்உயிர் | 220 |
| நாண் என ஒன்றோ | 751 | பகைஎன்னும்பணி | 530 |
| நாண் வேலிகொள்ளாது | 610 | பகைநட்பாக்கொண் | 532 |
| நாணமைநாடாமை | 513 | பகைநட்பாம்காலம் | 511 |
| நாணல்உயிரைத் | 610 | பகைபாவம் அச்சம் | 114 |
| நாணும்மறந்தேன் | 773 | பகைமையும் கேண்மையும் | 446 |
| நானொடு நல்லாண்மை | 682 | பகையகத்துச்சாவார் | 453 |
| நாநலம்என்னும் | 412 | பகையகத்துப்பேடிசை | 454 |
| நாம்காதல்கொண்டார் | 718 | பசக்கமற்பட்டாங் | 715 |
| நாள் என ஒன்றுபோற் | 228 | பசந்தாள் இவள் | 715 |
| நினைத்தியில் இட்டன்ன | 753 | பசப்பெனப்பேர் | 715 |
| நில்லாதவற்றை | 225 | படல் ஆற்றுபைதல் | 707 |
| நிலத்தியல்பான்றீர் | 307 | படி உடையார்பற்ற | 394 |
| நிலத்தில்கிடந்தமை | 579 | படுபயன்வெஃகிப் | 130 |
| நிலவரைநீர்புகழ் | 167 | படைகுடிசூழ் | 264 |
| நிலை அஞ்சிநீத்தாருள் | 221 | படைகொண்டார் | 179 |
| நிலைமக்கள் சால | 477 | பண்என்னும் | 375 |

| | | | |
|-------------------------|-----|-------------------------|-----|
| பண்டறியேன் | 648 | பிறன்பழிசூறுவான் | 136 |
| பண்பிலான் பெற்ற | 601 | பிறன்பொருளாட் | 111 |
| பண்புடையார்ப்பட்டுண் | 599 | பிறன்மனைநோக்காத | 116 |
| பணியுமாம் என்றும் | 591 | பீலிபெய்சாகாடும் | 319 |
| பணிவுடையன் | 82 | புக்கில் அமைந்தின்று | 233 |
| பணைநீங்கிப்பைந்தொடி | 739 | புகழ் இன்றால் புத்தேள் | 583 |
| பதிமருண்டுபைதல் | 737 | புகழ்ந்தவைபோற்றிச் | 354 |
| பயன் இல்சொல் | 141 | புகழ்பட வாழாதார் | 170 |
| பயன் இலபல்லார் | 140 | புகழ்புரிந்தில் | 57 |
| பயன்தூக்கார் | 87 | புணர்ச்சிபழகுதல் | 488 |
| பயன்தூக்கிப் | 553 | புத்தேள் உலகத்தும் | 151 |
| பயன்மரம் உள்ளார்ப் | 153 | புரந்தார்கண் | 483 |
| பரிந்தவர் நல்கார் | 746 | புல்லவையுள் | 451 |
| பரிந்தோம்பிக்காக்க | 106 | புல்லாதிராஅப் | 775 |
| பரிந்தோம்பிப்பற்றற்றேம் | 77 | புல்லிக்கிடந்தேன் | 714 |
| பரியது கூர்ங்கோட்ட | 390 | புல்லிவிடாஅப் | 786 |
| பரியினும் ஆகாவாம் | 259 | புலத்தவின் புத்தேள் | 786 |
| பருகுவார் போலினும் | 502 | புலப்பல் எனச் | 752 |
| பருவத்தோடொட்ட | 352 | புலப்பேன்கொல் | 757 |
| பருவரலும்பைதலும் | 719 | புறங்குன்றி | 194 |
| பல்குழுவும்பாழ் | 458 | புறத்துறுப்பெல்லாம் | 71 |
| பல்லவைகற்றும் | 455 | புறம்கூறிப்பொய்த்துயிர் | 135 |
| பல்லார்பகைகொளவின் | 305 | புறம்தூய்மைநீரான் | 206 |
| பல்லார்முனியப் | 139 | புன்கண்ணாவாழி | 733 |
| பலகுடைநீழலும் | 619 | பெண் ஏவல் | 550 |
| பலசொல்லக்காழுறுவர் | 417 | பெண்ணியலார் | 780 |
| பலநல்லகற்றக் | 509 | பெண்ணிற்பெருந் | 52 |
| பழகியசெல்வமும் | 565 | பெண்ணினால்பெண்மை | 765 |
| பழகியநட்பெவன் | 497 | பெயக்கண்டும் | 379 |
| பழமைஎனப்படுவ | 496 | பெயல் ஆற்றூநீர் | 707 |
| பழிஅஞ்சிப் | 46 | பெரிதாற்றிப்பெட்பக் | 763 |
| பழிமலைந்தெய்திய | 421 | பெரிதினிதுபேதையார் | 516 |
| பழுதெண்ணும் | 411 | பெரியாரைப்பேணு | 542 |
| பழையம் எனக்கருதிப் | 442 | பெருக்கத்துவேண்டும் | 582 |
| பற்றற்றகண்ணும் | 344 | பெருங்கொடையான் | 347 |
| பற்றற்றகண்ணே | 239 | பெரும்பொருளால் | 456 |
| பற்றற்றேம்என்பார் | 193 | பெருமைஉடையவர் | 589 |
| பற்றிவிடாஅ | 238 | பெருமைக்கும் ஏனைச் | 336 |
| பற்றுபற்றற்றான் | 240 | பெருமைபெருமிதம் | 591 |
| பற்றுள்ளம்என்னும் | 299 | பெற்றூற்பெறிந் | 56 |
| பன்மாயக்கள்வன் | 751 | பெருஅமைஅஞ்சும் | 772 |
| பனிஅரும்பிப்பைதல் | 733 | பெறிள்ளன் ஆம் | 759 |
| பாடுபெறுதியோ | 741 | பெறும்அவற்றுள் | 58 |
| பாத்தூண்மரீஇ | 162 | பேணுதுபெட்டார் | 709 |
| பாலொடுதேன்கலந் | 674 | பேணுதுபெட்பவே | 767 |
| பிணிஇன்மை | 459 | பேணுதுபெண் | 548 |
| பிணிக்குமருந்து | 661 | பேதைப்படுக்கும் | 256 |
| பிணையேர்மட | 652 | பேதைபெருங்கெழீஇ | 505 |
| பிரித்தலும்பேணிக் | 408 | பேதைமைஎன்பதொன் | 512 |
| பிரிவுரைக்கும் | 697 | பேதைமைஒன்றோ | 498 |
| பிழைத்துணர்ந்தும் | 287 | பேதைமையுள்ளல்லாம் | 513 |
| பிறப்பென்னும் | 246 | பேராண்மைஎன்ப | 479 |
| பிறப்பொக்கும் | 587 | பொச்சாப்பார்க்கில்லை | 352 |
| பிறர்க்கினு | 218 | பொச்சாப்புக்கொல்லும் | 351 |
| பிறர்நாணத் | 611 | பொதுநலத்தார் | 555 |
| பிறர்பழியும்தம்பழியும் | 609 | பொதுநோக்கான் | 348 |
| பிறவிப்பெருங்கடல் | 15 | பொய்ப்படும் ஒன்றோ | 514 |

| | | | |
|----------------------|-----|------------------------|-----|
| பொய்யம்மையும | 202 | மறைந்தவைகேட்க | 384 |
| பொய்யாமைஅன்ன | 205 | மறைப்பேன்மன்காமத்தை | 749 |
| பொய்யாமைபொய் | 205 | மறைப்பேன்மன்யான் | 700 |
| பொருட்பெண்டிர் | 554 | மறைபெறல்ஊரார் | 710 |
| பொருட்பொருளார் | 554 | மன்உயிர்ஓம்பி | 174 |
| பொருள்அல்லவரைப் | 466 | மன்னர்க்குமன்னுதல் | 366 |
| பொருள்அல்லவற்றைப் | 241 | மன்னர்விழைப | 438 |
| பொருள்அற்றார்பூப்பர் | 176 | மன்னுயிர்எல்லாம் | 704 |
| பொருள்ஆட்சி | 178 | மனத்ததுமாசாக | 194 |
| பொருள்என்னும் | 468 | மனத்தான்ஆம் | 307 |
| பொருள்கருவி | 429 | மனத்தின்அமையா | 509 |
| பொருள்கெடுத்துப் | 566 | மனத்துக்கண் | 38 |
| பொருள்தீர்ந்த | 143 | மனத்துளது | 308 |
| பொருள்நீங்கிப் | 175 | மனத்தொடு | 204 |
| பொருள்மாஸையாளரை | 737 | மனநலத்தின் | 311 |
| பொருளான்ஆம் | 603 | மனநலம்நன்குடையர் | 310 |
| பொள்ளெனஆங்கே | 325 | மனநலம்மன்உயிர்க் | 310 |
| பொறிஇன்மையார்க்கும் | 399 | மனம்தூய்மை | 309 |
| பொறிவாயில் | 10 | மனம்தூயார்க் | 309 |
| பொறுத்தல்இறப்பினை | 119 | மனம்மாணுஉட்பகை | 537 |
| பொறைஒருங்குமேல் | 457 | மனைத்தக்க | 50 |
| போற்றின்அரியவை | 438 | மனைமாட்சி | 51 |
| மக்கள்மெய்தீண்டல் | 61 | மனையாளைஅஞ்சும் | 549 |
| மக்களேபோல்வர் | 638 | மனைவிழைவார் | 547 |
| மகன்தந்தைக் | 64 | மாதர்முகம்போல் | 672 |
| மங்கலம்என்ப | 57 | மாலைநோய்செய்தல் | 735 |
| மடல்ஊர்தல் | 684 | மாலையோஅல்லை | 732 |
| மடிஇலாமன்னவன் | 395 | மாறுபாடில்லாத | 569 |
| மடிஉளார் | 399 | மிகச்செய்து | 511 |
| மடிமடிக்கொண் | 392 | மிகல்மேவல் | 524 |
| மடிமைகுடிமைக் | 394 | மிகினும்குறையினும் | 567 |
| மடியைமடியா | 392 | மிகுதியான்மிக்கவை | 122 |
| மடுத்தவாய்எல்லாம் | 402 | முகத்தான்அமர்ந் | 81 |
| மண்ணேடியைந்த | 377 | முகத்தின்இனிய | 509 |
| மணிநீரும்மண்ணும் | 461 | முகத்தின்முதுக்குறைந்த | 445 |
| மணியில் திகழ்தரு | 761 | முகம்நகநட்பது | 488 |
| மதிநுட்பம்நூலோ | 409 | முகம்நோக்கிநிற்க | 445 |
| மதியும்மடந்தை | 671 | முகைமொக்குள் | 762 |
| மயிர்நீப்பின்வாழாக் | 585 | முடிவும்இடைபூறும் | 429 |
| மருந்தாகித் | 154 | முதல்இலார்க் | 305 |
| மருந்தெனவேண் | 568 | முயக்கிடைத் | 742 |
| மருந்தோமற்றான் | 584 | முயங்கியகைகளை | 741 |
| மருவுகமாசற்றார் | 496 | முயற்சிதிருவினை | 398 |
| மலர்அன்னகண்ணாள்அரு | 688 | முரண்சேர்ந்த | 328 |
| மலர்அன்னகண்ணாள்முக | 672 | முற்றற்றிமுற்றி | 464 |
| மலர்காணின் | 669 | முற்றியும்முற்ற | 464 |
| மலர்மிசைஏகினான் | 6 | முறிமேனிமுத்தம் | 669 |
| மலரினும்மெல்லிது | 769 | முறைகோடி | 368 |
| மழித்தலும்நீட்டலும் | 195 | முறைசெய்து | 269 |
| மற்றியான்என் | 724 | முறைப்படச் | 412 |
| மற்றும்தொடர்ப்பா | 237 | முன்னுறக்காவா | 353 |
| மறத்தல்வெகுளியை | 208 | முனைமுகத்து | 465 |
| மறந்தும்பிறன்கேடு | 145 | மேல்இருந்தும் | 588 |
| மறப்பின்எவன்ஆவன் | 724 | மேற்பிறந்தார் | 283 |
| மறப்பினும்ஓத்துக் | 107 | மையல்லுருவன் | 516 |
| மறம்மானம்மாண்ட | 475 | மோப்பக்குழையும் | 78 |
| றவற்கமாசற்றார் | 89 | யாகாவார் | 102 |

| | | | |
|----------------------|-----|-----------------------|-----|
| யாண் டுச்சென் | 543 | வியவற்களஞ் | 299 |
| யாதனின்யாதனின் | 234 | விருந்துபுறத்ததாத் | 73 |
| யாதானும்நாடாமால் | 275 | விருப்பருச்சுற்றம் | 345 |
| யாம்கண்ணிற் | 686 | விரைந்துதொழில் | 416 |
| யாம்மெய்யாக் | 207 | வில்லேர் உழவர் | 531 |
| யாமும்உளேங் | 723 | விலங்கொடுமக்கள் | 283 |
| யாரினும்காதலம் | 782 | விழித்தகண்வேல் | 481 |
| யான்எனதென்னும் | 237 | விழுப்புண்படாத | 481 |
| யான்நோக்கும்காலை | 655 | விழுப்பேற்றின் | 125 |
| வகுத்தான்வகுத்த | 260 | விழைதகையான் | 498 |
| வகைஅறச்சூழா | 313 | விழையார்விழையப் | 501 |
| வகைஅறிந்துதற்செய்து | 534 | விளக்கற்றம் | 714 |
| வகைஅறிந்துவல்லவை | 452 | விளிந்தாரின் | 112 |
| வகைமாண்ட | 545 | விளியும்என் இன் | 725 |
| வசைஇலாவண்பயன் | 170 | வினைக்கண்வினை உடையான் | 343 |
| வசைஎன்பவையத்தார்க் | 170 | வினைக்கண்வினைகெடல் | 396 |
| வசைஒழியவாழ்வாரே | 171 | வினைக்குரிமைநாடிய | 343 |
| வஞ்சமனத்தான் | 190 | வினைகலந்துவென்றிக | 757 |
| வருகமன்கொண்கன் | 756 | வினைசெய்வார் | 382 |
| வருமுன்னர்க் | 297 | வினைத்திட்டம் | 423 |
| வருவிருந்து | 74 | வினைபகைஎன் | 428 |
| வரைவிலாமாண் | 557 | வினையான்வினை | 430 |
| வலியார்க்குமாறேற்றல் | 526 | வினைவலியும்தன் | 317 |
| வலியார்முன்தன்னை | 177 | வீழ்நாள்படாஅமை | 41 |
| வலியில்நிலைமையான் | 192 | வீழ்வாரின் இன்சொல் | 720 |
| வழங்குவதுள்வீழ்ந்தக் | 576 | வீழப்படுவார் | 718 |
| வழிநோக்கான் | 528 | வீழநர்வீழப் | 717 |
| வழுத்தினான் | 783 | வீழும்இருவர்க் | 666 |
| வறியார்க்கொன் | 157 | வீறெய்திமாண்டார் | 425 |
| வன்கண்குடி | 407 | வெண்மைஎனப்படுவ | 518 |
| வாணிகம்செய்வார்க்கு | 98 | வெருவந்தசெய் | 370 |
| வாய்மைஎனப்படுவ | 202 | வெள்ளத்தனையஇடும்பை | 401 |
| வாராக்கால்துஞ்சா | 709 | வெள்ளத்தனையமலர் | 388 |
| வாரிபெருக்கி | 340 | வேட்டபொழுதின் | 664 |
| வாழ்தல்உயிர்க் | 676 | வேட்பத்தாம்சொல்லிப் | 415 |
| வாழ்வார்க்கு | 717 | வேட்பனசொல்லி | 440 |
| வாள்அற்றுப் | 753 | வேண்டற்கவெஃகியாம் | 132 |
| வாள்போல்பகைவரை | 536 | வேண்டற்கவென்றிடினும் | 563 |
| வாளொடென்வன் | 454 | வேண்டாமைஅன்ன | 251 |
| வான்உயர்தோற்றம் | 191 | வேண்டியவேண்டியாங் | 185 |
| வான்நோக்கி | 358 | வேண்டின்உண்டாகத் | 235 |
| வானின்றிலகம் | 17 | வேண்டுங்கால் | 250 |
| விசும்பிற்றுளி | 21 | வேண்டுதல்வேண்டாமை | 8 |
| விடாஅதுசென்றாரைக் | 726 | வேல்அன்றுவென்றி | 360 |
| விடுமாற்றம்வேந்தர்க் | 436 | வேலொடுநின்றான் | 364 |
| விண்ணின்று | 19 | வைத்தான்வாய்சான்ற | 602 |
| வித்தும்இடல் | 75 | வையத்துள்வாழ்வாங்கு | 50 |

திருவள்ளுவ மாலை

செய்யுள் முதற்குறிப்பகராதி

(எண் - பக்க எண்)

| | | | |
|---------------------|-----|--------------------|-----|
| அரசியல்ஐயைந் | 803 | கடுகைத்துனைத்தேழ் | 816 |
| அறம்தகளி | 813 | கலைநிரம்பிக் | 812 |
| அறம்நான்கறி | 801 | கான்நின்றதொங்க | 797 |
| அறம்பொருள் | 794 | சாற்றியபல்கலையும் | 799 |
| அறம்முதல் | 809 | சிந்தைக்கினிய | 815 |
| அறம்முப்பத் | 808 | சீந்திநீர்க்கண்டம் | 796 |
| அறன்அறிந்தேம் | 814 | செய்யாமொழிக்கும் | 802 |
| ஆண்பால்ஏழ் | 804 | தப்பாமுதற் | 800 |
| ஆயிரத்துமுந்நூற்று | 798 | தாள்ஆர்மலர்ப் | 796 |
| ஆரியமும்செந்தமிழும் | 811 | தானேமுழுதுணர்ந்து | 794 |
| ஆவனவும் | 810 | திருத்தகுதெய்வத் | 791 |
| ஆற்றல்அழியும் | 798 | தினையளவுபோதாச் | 793 |
| இம்மைமறுமை | 810 | தேவில்சிறந்த | 809 |
| இன்பம்பொருள் | 807 | நாடாமுதல்நான் | 791 |
| இன்பமும்துன்பமும் | 807 | நான்மறையின் | 792 |
| உப்பக்கம்நோக்கி | 801 | பரந்தபொருள் | 797 |
| உள்ளக்கமலம் | 813 | பாயிரம்நான்கில் | 803 |
| உள்ளுதல்உள்ளி | 799 | புலவர்திருவன் | 807 |
| எப்பொருளும்யாரும் | 805 | பூவிற்குத்தாமரையே | 808 |
| எல்லாப்பொருளும் | 804 | பொய்ப்பால | 814 |
| எழுத்தசைசீர் | 812 | மணற்கிளைக்க | 806 |
| என்றும்புலரா | 792 | மாலும்குறளாய் | 793 |
| ஏதம்இல்வள்ளுவர் | 806 | மும்மலையும் | 795 |
| ஐயாறும் | 804 | வள்ளுவர்பாட்டின் | 815 |
| ஒருவர் இருகுறளே | 811 | வீடொன்று | 800 |
| ஒன்றேபொருள் | 795 | வெள்ளிவியாழம் | 815 |
| ஓதற்கெளிதாய் | 802 | வேதப்பொருளை | 811 |



திருக்குறள் - சொற்பொருள் அகராதி*

[எண் - செய்யுள் எண்]

அ: சுட்டு, 225, 247, 254, 312, 350, 355, 370, 411, 423, 475, 489, 641, 645, 671, 677, 695, 848, 967, 1187
 அஃகாமை, 178
 அஃகி அகன்ற அறிவு, 175
 அஃகுதல்—நுணுகுதல், 175
 அஃது, 38, 49, 80, 162, 170, 220, 226, 236, 242, 262, 363, 368, 414, 419, 427, 476, 556, 572, 575, 591, 600, 621, 943, 971, 1014, 1032, 1093, 1166, 1279, 1308
 அஃது இலார், 236, 262
 அஃதே, 76, 132, 242
 அகடு, 936
 அகடு ஆரார், 936
 அகத்தது, 702
 அகத்தார் நிலை, 745
 அகத்தான் ஆம் இன்சொல், 93
 அகத்து, 194, 329, 694, 717, 877, 1163, 1180, 1323
 அகத்து இன்ன வஞ்சர், 824
 அகத்து உறுப்பும் புறத்து உறுப்பும், 79
 அகத்துறவு, 276 [298
 அகத்துய்மை வாய்மையால் அமைதல், அகத்தே நகுதல், 271
 அகநட்பு, 830
 அகப்பட்டி, 1074
 அகம்—இடம், 101, 194, 694, 717, 723, 727, 786, 814, 877, 1163, 1180, 1305, 1323, உள்ளிடம், 79, 271, மனம், 78, 277, 329, 702, 708, 824, 830, 1020,
 அகம் தூய்மை, 298
 அகம் நக நட்பது, 786
 அகம் நோக்கி உணர்தல், 708
 அகம் மலர நட்டல், 786
 அகமும் புறமும், 277, 298
 அகரம் ஆதிபகவனுக்கு உவமை, 1 - எழுத்துக்கு முதல், 1
 அகல் விசம்பு, 25
 அகலம், 743
 அகலாக்கடை, 478
 அகலாத, 1226
 அகலாது, 691

அகலுதல் - நீங்குதல், 691, 1226, பெருகுதல், 170, 478, விரிவடைதல், 25, 175
 அகழ்வார், 151
 அகற்றுதல் - பெருக்குதல், 372
 அகற்றும், 372
 அகறல், 1325
 அகன் அமர்ந்து ஈதல், 92
 அகன் அமர்ந்து உறைதல், 84
 அகன்ற அறிவு, 175
 அகன்றார் - பெரியராயினார், 170
 அங்கணம் - முற்றம், 720
 அச்சம், 146, 501, 534, 1075
 அச்சம் உடையார் பொச்சாப்புடையாருக்கு உவமை, 534 [534
 அச்சம் உடையாருக்கு அறன் இல்லை, அச்சாணி அன்னார், 667
 அச்சாணி உழுவார்க்கு உவமை, 1032-வினைத்திட்டம் உடையாருக்கு, 667
 அச்சு, 475
 அச்சு இறுதல், 475
 அசாவாமை, 64
 அசைஇ, 1040
 அசை இயல், 1098
 அசைதல் - நடுங்குதல், 1098
 அசைவு - சோம்பல், 371, தளர்ச்சி, 594
 அசைவு இலா ஊக்கம், 594
 அசைவு இன்மை, 371
 அஞ்ச, 824
 அஞ்சல், 428, 1149, 1154
 அஞ்சல் ஓம்பு, 1149
 அஞ்சப்படும், 202, 824
 அஞ்சற்க, 882
 அஞ்சா, 580, 725, 761 - 2, 778
 அஞ்சாதவர், 723
 அஞ்சாது, 585
 அஞ்சாமை, 382, 428, 497 - அரசனுக்கு வேண்டுவது, 382 - துணையாதல், 497 - முதலிய நான்கு, 382
 அஞ்சார், 201
 அஞ்சான், 647, 686
 அஞ்சி, 44, 325, 680, 741, 883
 அஞ்சித் தற்போற்றுவர், 741

* இதில் திருக்குறள் மூலத்திலுள்ள சொற்களும் பொருள்களும் தொகுக்கப் பெற்றுள்ளன.

அஞ்சுக, 882
 அஞ்சுகின்றவன் பகைக்கு எளியவன்
 ஆதல், 863
 அஞ்சதலும் அஞ்சாமையும், 428, 882
 அஞ்சதும், 1128
 அஞ்சபவர், 326, 464, 906
 அஞ்சம், 244, 251, 451, 727, 863,
 869, 904 - 5, 1152, 1295
 அஞ்சம் பகைவர் வெல்லுதற்கு எளியர்,
 அஞ்சவது, 366, 428 [869
 அஞ்சவது அஞ்சாமை பேதைமை, 428
 அஞ்சவர், 201
 அஞ்சுவார், 729
 அஞ்சுவான், 905
 அஞர், 1086, 1129
 அட்டிய, 1093
 அட்டுதல்—வார்த்தல், 1093 [122
 அடக்கத்துக்கு ஆமை, 126 - பொருள்,
 அடக்கத்தைப் பொருளாகக் காத்தல்,
 122
 அடக்கம், 121 - உடையவன் தோற்றம்
 பெரிது, 124 - உடையவனுக்கு மலை,
 124-உயர்வு தருதல், 12-3-உயிருக்கு
 ஆக்கமாதல், 122 - எல்லாருக்கும்
 நல்லது, 125 - காத்தற்குரியது, 122 -
 செல்வருக்கும் செல்வம் போன்றது,
 125 - தேவர் உலகம் தருதல் - 121 -
 பொருளாதல், 122
 அடக்கல், 126
 அடங்கப் பெறின, 123
 அடங்கல், 130
 அடங்காப் பேதை, 834
 அடங்காமை நரகத்தைத் தருதல், 121
 அடங்கியான், 124
 அடல் - கெடுத்தல், 343, கொல்லுதல்,
 768, 893, வருந்துதல், 206.
 அடல் வேண்டின் ஆற்றுவவர், 893
 அடற்றகை, 768
 அடி, 3, 4, 10, 208, 544, 610, 1120,
 1279
 அடி அளந்தான், 610
 அடி உறைதல், 208 - சேர்தல், 3, 4, 10-
 சேர்ந்தார், 3, 4 - தழுவி நிற்பல், 544
 அடிமை, 608
 அடு, 1065
 அடுக்கி, 625
 அடுக்கிய, 525, 954, 1003
 அடுக்கியகோடி, 954, 1005 - சுற்றம், 525
 அடுக்கி வருதல், 625
 அடுக்கு, 297, 341, 423, 469, 1177
 அடுங்கால், 1166
 அடுங்காலை, 799
 அடுத்த, 450, 817
 அடுத்தது, 706
 அடுத்திருந்து மாணாது செய்வான், 867
 அடுத்து, 621, 867, 1030

அடுத்து ஊர்வது, 621 - ஊன்றும்
 ஆள், 1030
 அடுதல் - காய்ச்சுதல், 1090, கொல்லு
 தல், 207, 500, 799, வெல்லுதல், 493,
 495, 567
 அடுநறு, 1090
 அடுப, 493
 அடும், 207, 495, 500, 799
 அடுமுரண், 567
 அடைக்கும், 38
 அடைக்கும் தாழ், 71
 அடையா, 939
 அண்ணாத்தல், 255
 அணங்கு, 918, 1081
 அணி - அணிகலம், 95, 701, 1014, 1089
 அணி - அணியும், 575, 1102, அழகு,
 115, 738, 1273, செறிவு, 742
 அணி இழை, 1102
 அணிகலம், 575
 அணி குறிப்பறியும் அமைச்சனுக்கு, 701
 அணிநிழற் காடு, 742
 அணியாற் பயன் இன்மை, 1089
 அணியும், 978
 அணுகாது, 691
 அத்து: சாரியை, 9, 13, 21 - 2, 28, 31,
 34, 37, 39, 43, 46, 50, 67 - 8, 75,
 78 - 9, 82, 86, 93, 102, 106,
 112 - 5, 122, 136 - 7, 140, 141,
 167 - 70, 178, 184, 194, 207,
 213, 218, 233, 238, 241, 250, 261,
 264, 271, 278, 282, 288, 292, 294
 - 5, 301 - 2, 304, 307, 309 - 10,
 317, 329, 332, 343, 353, 369,
 374, 393, 411, 413 - 4, 422, 426,
 446, 452 - 4, 459 - 60, 462, 464,
 473, 482, 490, 496 - 7, 499, 500,
 502, 521, 524 - 6, 530, 533, 548,
 555, 557, 561, 565, 568, 572, 574,
 576, 595, 597 - 8, 619, 622, 627,
 629, 637, 639, 641, 651, 660, 686,
 694, 702, 707, 717, 720, 723, 727,
 736, 739, 744, 746, 749, 753, 762,
 786, 806, 814, 824 - 5, 840, 850,
 854, 866, 877, 879, 883, 894, 898,
 910, 915, 923 - 4, 928, 937, 958 -
 9, 963, 968, 982, 984, 987, 991,
 1011, 1020, 1027, 1029, 1055,
 1072, 1084, 1092, 1117, 1120,
 1124, 1128, 1130, 1136, 1141,
 1153, 1163, 1167, 1180, 1191,
 1198, 1204 - 5, 1250, 1252 - 3,
 1257, 1281, 1285, 1299, 1305,
 1323, 1330,
 அதர் - வழி, 594
 அதர்வினாய்ச் செல்லுதல், 594
 அதற்கு, 391, 518, 802, 1124
 அதற்குத் தக, 391

அதன், 69, 773, 1289
 அதன்பின், 329
 அதனால், 642, 1031
 அதனான், 302
 அதனின், 302, 759
 அதனின் அதனின், 341
 அதனின் ஊங்கு, 122, 644
 அதனினும், 1158
 அதனினும் நன்று, 152
 அதனை, 32, 152, 495, 517, 1141,
 அதிநுட்பம், 636 [1143
 அதிர் தல் - நடுங்குதல், 429
 அதிரவருவது, 420
 அது, 32, 36, 45, 74, 165, 231, 257,
 262, 332 - 3, 362, 452, 472, 477,
 490, 528, 533, 536, 570, 596, 621,
 642, 644, 773, 781, 802, 858 - 9,
 901, 948, 985, 996, 1038, 1075,
 1107, 1144, 1164, 1166, 1284,
 1302, 1320, 1327, 1330
 அது அல்லது, 231
 அது அல்லது இல்லை, 570
 அது சாலும், 165
 அது உம், 230, 546
 அந்நிலையே, 489
 அந்தனர், 30, 543 - ஆறு தொழில்
 செய்தல், 560 - நூல், 543, 560-நூல்
 மறத்தல், 560 - நூலுக்குச் செங்கோல்
 காரணம், 543
 அந்தணரும் வேதமும், 134
 அந்தணன், 8
 அப்பால், 950
 அம்: சாரியை, 753
 அம்பு, 597, 772
 அம்மையும் இம்மையும், 247
 அமர், 814
 அமர்க்கண், 1083
 அமர்க்கண்ணாள், 1125
 அமர்த்தல் - மாறுபடுதல், 1084
 அமர்த்தன, 1084
 அமர்ந்த, 75
 அமர்ந்து - விரும்பி, 84, 92 - 3
 அமரகம், 874, 1027
 அமரர், 121
 அமரர் உள், 121
 அமரமை, 529
 அமிழ்தம், 11
 அமிழ்தம் மழைக்கு, 11
 அமிழ்தினும் இனிது, 64
 அமிழ்து, 64, 720, 1106,
 அமிழ்தை அங்கணத்துள் உருத்தல்
 அல்லார்புன் கோட்டி கொளலுக்கு,
 அமை, 906 [720
 அமைகலாவாறு, 219
 அமைச்சர் அரசன் கண்ணால் குறிப்பு
 அறிதல், 709 - அரசனுக்கு இடித்துக்
 கூறுதல், 448-இடித்துக் கூறல், 447 -

உரிய அங்கங்கள் ஐந்து, 632 - கண்
 உவமை, 445 - தீக் காய்வார்
 உவமை, 691

அமைச்சன் அமைந்த சொல்லான்
 ஆதல், 635 - அரசன் குறிப்புணர்தல்,
 703 - அரசன் கூறும்வே குறிப்பறிதல்,
 701 - அரசன் முன் செவிச் சொல்
 சொல்லுதல் கூடாது, 694 - அரசன்
 முன் சேர்ந்த நகை செய்தல் கூடாது,
 694 - அரசன் விரும்பாதவற்றைச்
 செய்யாமை, 699 - அரசன் விழை
 வதை விழையாமை நலம், 692 -
 அரசன் வேட்கும்படி சொல்லுதல்,
 696 - அரசனது ஒளியோடு ஒழுகு
 தல், 698 - அரசனது கருத்தைக் கண்
 னால் அளத்தல், 310 - அரசனது
 கருத்தைக் குறிப்பால் உணர்தல்,
 792 - அரசனது காலம் கருதிச் சொல்
 லுதல், 696 - அரசனது குறிப்பறிந்து
 சொல்லுதல், 696 - அரசனாகக் கூறுங்
 கால் மறை கேட்டல் வேண்டும்,
 695 - அரசனிடம் சொல்லும் முறை,
 697 - அரசனுக்கு உறுதி கூறல்,
 638 - அரசனுக்குச் சொல்லும் முறை,
 696 - அரசனுக்கு வினையில சொல்
 லாமை, 696 - அரசனுக்கு வெறுப்
 பில்லாதவற்றைச் சொல்லுதல்,
 696 - அரசனுக்கு வேட்பன சொல்லு
 தல், 697 - அரசனுக்கு வேண்டுவன
 வற்றைச் சொல்லுதல், 696-அரசனை
 அகலாது அணுகாது ஒழுகுதல்,
 691 - அரசனை இனையன் என்று
 இகழாமை, 698 - அரசனை இன்ன
 முறையன் என்று இகழாமை, 698 -
 அரசனைச் சேர்ந்து ஒழுகும் முறை,
 691 - அரிய பிழைகள் வராமல் காத்
 தல், 693 - அருவினை யறிதல், 631 -
 அவை அஞ்சா மாற்றம் கொடுத்தல்,
 725 - அவை அறிதல், 711 - அளவு
 அறிந்து கற்றல், 725 - அறன் அறி
 தல், 635 - அறிவின் மிக்கார் அவை
 யில் முற்படச் சொல்லாமை, 715 -
 அறிவு இலார்முன் வாளா இருத்
 தல், 714 - அறிவு உடையார்முன்
 அறிவுடையவனுக்குத் தேற்றுதல்,
 714 - ஆராய்ந்து சொல்லுதல், 711 -
 ஆராய்வதற்கு உரியவை நான்கு,
 631 - ஆள்வினை யுடையவனுதல்,
 632 - இடத்தை எண்ணிச் செய்தல்,
 675 - இடைபூறு பார்த்துச் செயல்,
 676 - இலக்கணம், 631, 632, 633,
 634 - உலக இயற்கை அறிதல்,
 637 - உள்ளறிவான் கருத்தை அறி
 தல், 677 - ஒட்டாரை ஒட்டிக்
 கொள்ளுதல், 679 - ஒரு தலையாச்
 சொல்லல், 634 - ஒரு வினையால்
 மற்றொரு வினையை ஆக்கிக்கொள்ளு

தல், 678 - ஓளி கெடும் வினையைச் செய்யாமை, 653 - கடமை, 638 - கருவி அறிதல், 631 - கருவியை எண்ணிச் செய்தல், 675 - கற்றூர் முன் கற்றவற்றைச் செலச் சொல்லுதல், 722, 724 - கற்று அறிதல், 632 - காலத்தை எண்ணிச் செய்தல், 675 - காலம் அறிதல், 631 - குடி காத்தல், 632 - கூறாமலே குறிப்பறிதல், 704 - கேட்டாரைப் பிணிக் கும்படி சொல்லுதல், 643 - கேளாரும் வேட்கும்படி சொல்லுதல், 643 - சான்றோர் பழிக்கும் வினையைச் செய்யாமை, 656 - சும்ச்சியின் முடிவில் துணிவெய்தல், 671 - செய்கை அறிதல், 631 - செய்யும் தொழில் முன்று, 633 - செவ்வி தெரிந்து சொல்லுதல், 712 - சொல்லில் வெற்றி பெறுதல், 645 - சொல்லின் தொகை அறிதல், 721 - சொல்லின் நடை தெரிதல், 712 - சொல்லும் முறை, 711 - சொல்லும் முறையும் சொல்லிக் கொள்ளும் முறையும், 646 - சொல் வன்மையுடையனாது, 647 - சொற் சோர்வை நீக்குதல், 462 - சோர்வு இலனாது, 647 - தம் பாலாரைப் பேணிக் கொள்ளுதல், 633 - திறனறிந்து சொல்லுதல், 644 - துன்பம் வரினும் இளிவந்த செய்யாமை, 654 - தெரிதலில் வல்லைவனாது, 634 - தேர்ச்சித் துணையாதல், 635 - தேர்ந்து செய்தல், 634 - நன்குணர்ந்து சொல்லுதல், 712 - நா நலம் உடையவனாது, 641 - நூலோர் கடிந்தவற்றைக் கடிதல், 658 - பகைவருக்குத் துணைவரைப் பிரித்தல், 639 - பகைவரோடு ஒட்டாரை ஒட்டிக் கொள்ளுதல், 679 - பண்பு அல்ல செய்தால் கேடு பெறுதல், 700 - பயன் பார்த்துச் செய்தல், 676 - பிரிந்தாரைப் பொருத்தல், 633 - பிறர் சொல்லின் பயன் கோடுதல், 646 - பிறர் வேட்கும்படி சொல்லுதல், 646 - பின் இரங்கும் செய்கைச் செய்யாமை, 655 - பொருளை எண்ணிச் செய்தல், 675 - மதிநுட்பமும் நூலறிவும் உடையவனாது, 636 - மறை கேட்கும் முறை, 695 - மன்னர் விழைபவற்றை விழையாமை, 692 - மிக்காரிடம் மிக்கவற்றைக் கொள்ளுதல், 724 - முடிவு முதலிய முன்றைப் பார்த்துச் செயல், 676 - வன்கண் உடையவனாது, 632 - வரிசையாகச் சொல்லுதல், 648 - வல்லவைக்கண் வாய்சோராமையு, 721 - வினை செய்தற்கு முன் எண்ண வேண்டிய ஐந்து, 675 -

வினைசெய்யும் வகை, 675-6 - வினைத் திறன் அறிதல், 635 - வினைநலம் உடையவனாது, 651 - வினையை எண்ணிச் செய்தல், 675
அமைச்சனது வினைத்திட்டம் வேந்தனை அடைதல், 665
அமைச்சனுக்குத் தெய்வம், 702
அமைச்சு, 381, 631-2, 634, 639
அமைச்சு அரசனுக்குரியது, 381
அமைதல் - அடைதல், 606, உடம்படுதல், 803, உண்டாதல், 298, கிடைத்தல், 340, நிறைதல், 740, 761, 1178, 1283, பொருந்துதல், 20, 118, 474, 580, 635, 740, 825, 863, 990, 961, 1155, 1193, 1302, போதியதாதல், 708
அமைந்த, 910
அமைந்தக்கண், 606
அமைந்த சொல்லான், 635
அமைந்தற்று, 1302
அமைந்தாங்கு ஒழுகல், 474
அமைந்தார், 1155
அமைந்தின்று, 340
அமைந்து, 118, 474, 761
அமைந்து ஒழுகல், 474
அமையல், 1283
அமையா, 961
அமையாக்கடை, 803
அமையாதவர், 825
அமையாது, 20
அமையார் தோள், 906
அமையும், 298, 708, 1193
அமைவர், 580
அமைவு, 740, 743, 863, 1178
அமைவு இலன் பகைக்கு எளியனாது, அயர்கம், 1268 [863
அரங்கு இன்றி வட்டாடுதல், 401
அரசர், 381
அரசருள் ஏறு, 381
அரசரைப் பிழைத்தலால் உண்டாகும் துன்பம், 892
அரசன் - அமைச்சர் முதலியோரைத் தெளியும் வகை, 501-அமைந்து ஒழுகுதல், 474 - அரண் செய்யாவிடின் கெடுதல், 569 - அருளொடும் அன்பொடும் வாராத பொருளைத் தள்ளுதல், 755 - அல்லவை நீக்குதல், 384 - அளவு அறிதல், 474 - அளவு அறிந்து ஈதல், 477 - அளவு அறிந்து வாழ்தல் வேண்டும், 479 - அளவு கண்டு ஒப்புரவு ஆளவேண்டும், 480 - அளி உடையனாது, 390 - அற்றாரைத் தெளிதல் கூடாது, 506 - அறன் வருவாது ஒழுகல், 384 - அறிந்ததன்கண் தங்குதல், 474 - அறிந்து சொல்லுவார் அறிவை அழித்தல், 638 - அறியாரைத் தேறுதல்

கூடாது, 507 - அறிவு உடையார் கேண்மையைக் கொளல் வேண்டும், 441 - ஆராய்ந்த பின் தெளிவுறதல், 509 - ஆராயாமல் தெளிதல் கூடாது, 509 - இகழ்ச்சியினால் கெடுதல், 539 - இடம் அறிதல், 493 - 4 - இடம் கண்டு முற்றதல், 491 - இடிப்பார் இலையேல் கெடுவான், 448 - இயலும் விளையையும் வலியையும் அறிதல், 472 - இயற்றலில் வல்லவனாதல், 385 - இல்லா நாடு பயனற்றது, 740 - இன் சொல் உடையவனாதல், 387 - இன்ன முகத்தானாதல் தவறு, 565 - ஈட்டலில் வல்லவனாதல், 385 - ஈத் தளிக்க வல்லவனாதல், 387 - உட்பகையால் பொன்றதல், 886 - உயர்வையே உள்ளதல், 596 - உல்கு பொருள் பெறுதல், 756 - உள்ளியதை உள்ளல், 540 - எண்ணித் துணிய வேண்டும், 467 - எளிமையுடையவனாதல், 548 - எளியர் என்று பலரோடு பகை கொள்ளுதல் கூடாது, 475 - ஐயுற்றால் தேற்றதல் அறிது, 693 - ஒவ்வதறிதல், 472 - ஒற்றர்களால் விரைந்து அறிதல், 582-3 - ஒற்றன் கூறுவதைத் தெளியும் முறை, 589 - ஒற்றன் மேல் ஒற்று விடுதல், 588 - ஒற்றனுக்கு வெளிப்படையாகச் சிறப்புச் செய்தல் கூடாது, 590 - ஒற்றனையும் நூலையும் இரண்டு கண்ணாகக் கொள்ளுதல், 581 - ஒன்னரைத் தெறுதல், 756 - ஓர் ஒற்றை மற்றோர் ஒற்றினால் ஒற்றல், 588 - ஓர்ந்துமுறை செய்தல், 548 - கடிது ஒச்சி மெல்ல எறிதல், 562 - கடிய வேண்டிய குற்றம் முன்று, 431 - கடுஞ்சொல் பேசாமை, 366 - கடுஞ் சொல்லன் ஆயின் அவன் செல்வம் கெடுதல், 566 - கண்ணோட்டம் இலனேல் அவன் செல்வம் கெடுதல், 566 - கண் ணோடாமை, 541 - கருமம் சிதையாமல் கண்ணோட வேண்டும், 578 - கருவிகளுடன் வினை செய்தல், 483 - கல்லாரைக் கூட்டி வைத்தல் தீமை தருதல், 570 - கவிகைக்குக் கீழ் உலகம் தங்குதல், 389 - காட்சிக்கு எளியனாதல், 386 - காத்தலில் வல்லவனாதல், 385 - காலம் அறிதல், 481, 516 - காலம் அறிந்து ஒழுகின் செல்வம் சேரும், 482 - காலம் அறிந்து செய்தல், 483 - காலம் கருதி இருத்தல், 485 - காலம் வரும்போது அரிய விளையைச் செய்தல், 489 - காலம் வரும் வரை காத்திருத்தல், 488 - காலமும் இடமும் கருதுதல், 484 - காவானேல் அந்

தணர் நூல் மறத்தல், 560 - காவானேல் ஆ பயன் குன்றுதல், 560 - குடிகளின் இன்னுச் சொல்லால் ஆயுள் குறைதல், 564 - குடி ஒம்புதல், 390 - குடிகளை இரத்தலுக்கு ஆறலை கள்வன் செயல் உவமை, 552 - குடி தழுவிக்கோலோச் சுதல், 544 - குடிப்பிறந்தாரைத் தெளிதல், 502 - குடி புறங்காத்தல், 549 - குணமும் குற்றமும் நாடுதல், 504 - குற்றம் கடிதல் 434, 519 - குற்றம் செய்தாரை ஓறுத்தல், 561 - குற்றம் நீங்கினாரைத் தெளிதல், 502 - குற்றம் வரு முன்னர்க் காத்தல் வேண்டும், 435 - குறிப்பு உணரும் அமைச்சனை யாது கொடுத்தும் கொள்ளுதல், 703 - கெடுதற்கு ஏதுவாகிய குணங்கள் நான்கு, 605 - கைக்கும் சொல்லைப் பொறுத்தல், 389 - கொடியாரை ஓறுத்தல், 550 - கொடை யுடையவனாதல், 390 - கொலையால் ஓறுத்தல், 550 - கோல் கோடின் கூழும் குடியும் இழத்தல், 554 - சுற்றத்தாரிடம் கொடையும் இன்சொலும் உடையனாதல், 525 - சுற்றத்தார் சுற்றப்படுதல், 524 - செங்கோல் ஒச்சுதல், 390 - செங்கோன்மையால் ஆ பயன் தருதல், 560 - செய்தக்க அல்ல செய்தலார் கெடுதல், 466 - செய்தக்க செய்யாமையார் கெடுதல், 466 - செய்யும் கொலைத் தண்டனைக்குக் களை எடுத்தல் உவமை, 550 - செயல் நான்கு, 390 - செயற் பால செய்யாமை தவறு, 437 - செல்வம் இருந்தும் மடியாற் கெடுதல், 606 - செவ்வி அரியனாதல் கூடாமை, 565 - ஞாலத்தைக் கொள்ளக் கருதுதல், 484 - 5 - தக்கபடி நாடுதல், 561 - தக்கார் இனத்தன் ஆதல், 446 - தக்கார் இனம் பெற்றால் பகைவர் துன்பத்துக்கு அஞ்சாமை, 446 - தற்செய்தல், 878 - தன் குற்றம் நீக்கிப் பிறர் குற்றம் காணுதல், 436 - தன் நிலத்தில் வலியனாதல், 495 - 6 - தன் வலியறிதல், 471 - தன்னை வியத்தல் கூடாது, 439, 474 - தனக்கு இயலா நிலத்தில் அறிதல், 500 - தனக்குப் பொருந்தாததைச் செய்தால் உலகம் இகழும், 470 - தாமதத்தால் கெடுதல், 605 - துணை வலியறிதல், 471 - துயிலால் கெடுதல், 605 - துன்பம் நீக்கிக் காக்க வல்லாரைச் சுற்றமாகக் கொள்ளல் வேண்டும், 442 - தெரிந்த இனத்தோடு வினை செயல் வேண்டும், 462 - தெரிந்து செயல், 461 - தெளிந்

தான்கண் ஐயுறல் இடும்பை தருதல், 510 - தெளிவதற்குரியான், 513-தேர்தெண்ணிச் செய்ய வேண்டும், 462-தேராமல் தெளிதல் இடும்பைதருதல், 510 - தொழில் நான்கு, 385 - நடுவு நிலைமை உடையவனாதல், 541 - நலம் புரிந்த தன்மையானை ஆளுதல், 511 - நன்கு செய்வானை வேறுக நினைப்பின் திரு நீங்கும், 519 - நன்மையும் தீமையும் நாடுதல், 511 - நன்றி பயவா வினை நயத்தல் கூடாது, 439 - நாண் உடையாரைத் தெளிதல், 502 - நாள் தோறும் நாடி முறை செய்தல், 553 - நான்கு வகையில் சோதனை செய்தல், 582 - நெடுநீர் போன்றவற்றால் கெடுதல், 605 - பகையை நட்பாகக் கொண்டொழுகுதல், 874 - பகைவர் அறியாமல் இன்பம் துய்த்தல், 440 - பகைவரிடம் திறை பெறுதல், 756 - பழி நாணுரைத் தெளிதல் கூடாது, 506 - பழி நாணுதல், 433 - பழி நோக்குதல், 865 - பிரிந்து வந்தவனை ஆராய்தல், 530 - பிறர் நிலத்தில் எளியனாதல், 495 - 6 - புகழ் உடையவற்றைச் செயல் வேண்டும், 538 - புறத்து வெகுளாமை, 487 - பெரியார் தமரா ஒழுகுதல், 444 - பெரியாரைத் தமராகக் கொளல், 443 - பெருங்கொடையாற் சுற்றத்தைப் பலராக்குதல், 526 - பெருமை இடமல்லா இடத்தில் அழிதல், 498 - பொருளைப் போற்றும் நெறி, 477 - மடி இன்மையால் உலகைப் பெறுதல், 610 - மடி உடையனாயின் எள்ளும் சொல்லைக் கேட்டல், 607 - மடிமையால் பகைவனுக்கு அடிமையாதல், 608 - மடியினால் கெடுதல், 603, 605 - மடியை விடின் குடி உயர்தல், 602 - மறம் தவறாமை, 384 - மறவியால் கெடுதல், 605 - மாற்றான் வலியறிதல், 471 - மானம் உடையவனாதல், 384 - முரணுக்கு இரும்பு, 567 - முறை கோடினால் மறை பெய்யாமை, 559 - முறை செய்தல், 388, 541, 547, 553 - முறை செய்து காப்பாற்றுதல், 388 - முன்னுறக் காவாது மறந்தால் பின் வருந்துவான், 535 - முனிந்தாலும் வீரர் குன்றாமை, 778-முன்று ஒற்றரால் அறிந்தவற்றை ஒப்பிட்டுத் தெளிதல், 589 - யாரையும் ஆராயாமல் தெளிதல் கூடாது, 509 - வகுத்தலில் வல்லவனாதல், 385 - வகை அறிந்து காத்தலால் பகைவர் செருக்கு மாய்தல், 878 - வகுப்பரிவாரைத் தெளிதல், 502-வரிசையா நோக்குதல், 528 - வலிமை கடு

மொழியாற் குறைதல், 567 - வலிமை கையிகந்த தண்டத்தாற் குறைதல், 567 - விரும்புவதை அமைச்சன் விரும்பாமை நலம், 692 - வினைக்கண் அளவுக்கு மிஞ்சிச் செல்லுதலால் உயிர் முடியும், 476 - வினை செய்வானைத் தெளியும் முறை, 513 - வினை செய்வானை நாடுதல், 516, 518 - வினை செய்வானை நாடோறும் ஆராய்தல், 520 - வினை நாடுதல், 516 - வினையையும் செய்வானையும் ஆராய்தல், 517 - வினைவலியறிதல், 471-2 - வீரர் இறந்தது பற்றிக் கண்ணீர் விடுதல், 780 - வீரரைப் புரத்தல், 780 - வெகுளியை உள்வைத்தல், 487 - வெருவந்த செய்யின் கெடுதல், 562 - வையகத்தைக் காத்தல், 547

அரசனது அளி இன்மை உயிர் களுக்குத் துன்பத்தைத் தருதல், 557 - அளிக்கு மழைத்துளி உவமை, 557 - குடி மடியினால் கெடுதல், 601 - செங்கோல் அந்தணர் நூலுக்கும் அறத்துக்கும் காரணம், 543 - செல்வம் குடிகளின் கண்ணீரால் தேய்தல், 555 - செல்வம் தேய்தல், 437 - செல்வம் சினத்தாற் கெடுதல், 568 - பொறுமை, 389

அரசனுக்கு அமைச்சர் கண் போல்வர், 445 - அரண் பயன் தருதல், 492 - அழகு கண்ணோட்டம், 571 - உரிய அங்கங்கள் ஆறு, 381 - உரிய இயல்பு நான்கு, 382 - உரிய குணம் மூன்று, 383 - உரிய குற்றம் மூன்று, 432 - உரிய செயல் நான்கு, 390 - உலோபம் குற்றம், 437-8 - ஏறு, 381 - ஒற்றும் நூலும் கண்ணாதல், 581 - குளம், 523 - குற்றம் இறுதி பயத்தல், 434 - குற்றமே பகையாதல், 434 - கொக்கு உவமை, 490 - சுற்றத்தால் ஆக்கம் உண்டாதல், 522-செங்கோலால் ஒளி மன்னுதல், 556 - செங்கோன்மை வெற்றி தருதல், 545 - சோர்வு தகாது, 531 - தேரும் நாவாயும், 496 - நல்லார் தொடர் கைவிடல் தீமை பயத்தல், 450 - தீதின்றி வந்த பொருள் அறமும் இன்பமும் தருதல், 754-தூதன் உறுதி பயத்தல், 690 - பொருள் எண்ணிய தேயத்தில் பகையறுத்தல், 753 - பொருள் வந்தடைதல், 756 - மன்னுதல் செங்கோன்மை, 556-முதலை உவமை, 495-வரும் பொருள் மூன்று, 756-வினை செய்வான் இயல்பு, 512, 515-வினை செய்வான் இயல்பு நான்கு, 513-வினை செய்வான் வருவாயைப் பெருக்குதல், 512-வெகுளி

யினும் சோர்வு தீது, 531-வெற்றி தருவது வேலன்று, 546
 அரசனுடன் உள்ள கல்லார் கூட்டம் நிலத்துக்குப் பொறை, 570
 அரசனுடைய சுற்றத்தார் பழமை பாராட்டுதல், 521
 அரசனாக் குறும்பு அலைத்தல், 735-தேய் வமாகப் போற்றுதல், 388-பொருள் பொருளாகச் செய்தல், 751-முறை காத்தல், 547
 அரசு, 384, 554
 அரண்-மதில், 381, 421, 492, 534, 737, 741-50 - அகத்தோர் மிலைக்கு எளிதாதல், 745-அகத்தோர் வெல்வதற்குரியது, 748-அகலம் உடையதாதல், 743-அரசனுக்கு உரியது, 381-அரசனுக்குப் பயன் தருதல், 492-அருமை உடையதாதல், 743-அறிதல், 441-அறிவுக்கு, 421-ஆற்றப் பவருக்குப் பொருளாதல், 741-உணவு உடையதாதல், 745-உயர்வு உடையதாதல், 743-எல்லாப் பொருளையும் உடையது ஆதல், 746-காடு உடையதாதல், 742-கொளற்கு அரிதாதல், 745-சிறு காப்பையுடையதாதல், 744-திண்மை யுடையதாதல், 743-கல்ல வீரரை யுடையதாதல், 746-நாட்டிற்கு உறுப்பாதல், 737-நீர் முதலியவற்றை உடையதாதல், 742-பகையின் ஊக்கத்தை அறித்தல், 744-பற்றற்கு அரியதாதல், 747-பேரிடத்தை யுடையதாதல், 744-போரில் மாட்சிமை உடையதாதல், 749-போற்றப்பவருக்குப் பொருளாதல், 741-மண் உடையதாதல், 742-மலை உடையதாதல், 742-வினைமாட்சியில்லாதாரிடம் அறிதல், 750
 அரணின் இலக்கணம், 742-50
 அரண் எறிந்து பற்றுதல், 747-பற்றுதற்குரிய வகை மூன்று, 747-மறைப்படுத்துப் பற்றுதல், 747-முற்றிப் பற்றுதல், 747-முற்றுதல், 748
 அரம், 567, 888, 997-இரும்பைத் தேய்த்தல், 567-உட்பகைக்கு, 888-கடு மொழிக்கும் கையிகந்த தண்டத்துக்கும், 567-கூர்மைக்கு, 997
 அரம் பொருத பொன், 888
 அரம் போலும் கூர்மையர், 997
 அரிது, 7, 8, 16, 29, 101, 177, 213, 227, 235, 248, 377, 419, 443, 499, 503, 606, 647, 693, 745, 762, 823, 843, 886, 1049, 1153, 1155 - 6, 1160, 1180, 1276
 அரிது ஆற்றல், 1160
 அரிந்தற்று, 1304
 அரிய, 26, 503, 537, 664, 781
 அரிய ஆற்றல், 503

அரியது, 489, 747
 அரியர், 723, 1138
 அரியவற்றுள் எல்லாம் அரிது, 443
 அரியவை, 693
 அரிவை, 1107
 அருங்கேடன், 210
 அருங்கேடு, 732
 அருஞ் செவ்வி, 565
 அருட் செல்வம், 241
 அருட் பொருள், 914
 அருந்தியது அற்றது போற்றி உண்டால் மருந்து வேண்டாமை, 942
 அருப்பு-கிளைத்தல், 522
 அரும்பயன் ஆயும் அறிவினார், 198
 அரும்பி, 1223, 1227
 அரும்பிப் போதாகி மலர்தல், 1227
 அரும்பொருள், 462
 அருமை, 847
 அருமை, 611, 743, 975, 1142
 அருமை உடைத்தென்று அசாவாமை, அருமை உடைய செயல், 975 [611
 அருவினை, 631
 அருள், 176, 241-6, 251, 285, 755, 757, 938
 அருள் அற்றார், 248-அற்றார் ஆதல் இல்லை, 248-அன்பால் ஈன்ற குழவி, 757-அன்பினால் உண்டாதல், 757-ஆட்சி, 252-ஆள்வார், 245-ஆள்வான், 244-ஆளுதல், 242, 244-5, 251-இல்லாருக்கு வீடு இல்லை, 247-இல்லாருக்குத் தெருளிலான் உவமை, 249-உடையார் வீடு பெறுதல், 247-உடையாருக்கு அல்ல இல்லை, 245-உடையாருக்கு நரகம் இன்மை, 243-உடையான் உயிருக்கு அச்சம் இல்லை, 244-கருதி அன்புடையராதல், 285-செல்வத்துட் செல்வம், 241 - சேர்ந்த நெஞ்சினார், 243-துணையாதல், 242-நீங்கி அல்லவை செய்தல், 246-நீங்குதல், 246-பொருளால் வளர்தல், 757-பொருளினும் சிறந்தது, 241-விரும்புவார் பொது மகளிரை நாடாமை, 914-வெஃகுதல், 176
 அருளாதான் செய்யும் அறம், 249
 அருளுக்குக் குழவி, 757-பொருள், 247, 914
 அருளும் அல்லதும், 254
 அருளும் அன்பும், 755, 757
 அருளும் பொருளும், 176, 241, 246-8, 252, 254, 285, 757.
 அரோ, 1153, 1256
 அல் இடம், 301
 அல்ல, 61, 95, 115-6, 150, 157, 173, 181, 289, 299, 337, 376, 400, 466, 700, 739, 944, 962, 1012
 அல்ல செய்தல், 116, 150, 181

அல்லது, 108, 231, 254, 491, 570, 710,
751, 795, 832, 957, 1090, 1131,
1159, 1168
அல்லம், 1209
அல்லர், 143, 880, 926, 973, 1300
அல்லல், 245, 379, 460, 555, 626, 787,
793, 936, 938, 1160, 1301, 1303
அல்லல் உழப்பர், 936
அல்லல் நோய், 386, 1160, 1303
அல்லல் பட்டு அழுத கண்ணீர், 555
அல்லல் படுதல், 626
அல்லவர், 973, 977
அல்லவை, 96, 154, 182, 246, 274,
351, 384, 551, 1286
அல்லவை செய்தல், 182, 274
அல்லவை செய்து ஒழுகும் வேந்து, 551
அல்லவை செய்து ஒழுகுவார், 246
அல்லவை தேய்தல், 96
அல்லவை நீக்குதல், 384
அல்லறன் ஆற்றறுப்பார், 798
அல்லறன் கைவிடுவார் நட்பு கொள்
வதற்றியதன்று, 798
அல்லறப்படுபது, 460
அல்லறப்படுவது, 379
அல்லாதல்—வருந்துதல், 593
அல்லாதல், 1077
அல்லார், 266, 419, 720, 726, 823,
918, 98, 999
அல்லால், 8, 16, 233, 235, 377, 406,
497, 51, 762, 1095, 1182
அல்லாவார், 593
அல்லை, 1221
அல்வா, 1249, 1300
அலர் - நெருக்கதிர், 1034
அலகை 850
அலர், 1141 - 2, 1146, 1149
அலர் எழுதல், 1141
அலர் கண்டு காதுநர் நல்குதல், 1150
அலர் தலைவனுக்கு இனியதாதல், 1141
அலரால் உயிர் நிறை 1141-காமம்வளர்
தல், 1144, 1148-தலைவன்மகிழ்தல் 1143
அலருக்குத் திங்கடாப் பாம்பு கொண்ட
அலர், 1146-நெய், 1148
அலி, 1322
அலை—அலைத்தல், 551
அலைக்கும், 735
அலைக்கும் அரசன் கொலை செய்வானி
னும் கொடியன், 551
அலைமேற் கொண்டு அல்லவை செய்
தல், 551
அவ்வது, 426
அவ்வளவில், 1187
அவ்வித்து, 167
அவ்விய நெஞ்சத்தான், 169
அவ்வுலகம் - விடு, 247
அவம், 262, 266
அவம் செய்வார், 266

அவர், 63, 65, 109, 114, 125, 314,
365, 469, 506, 653, 1051, 1071, 1074,
1077, 1152, 1155-6, 1177-8, 1182,
1184, 1188, 1199, 1204, 1206,
1236, 1242, 1244, 1248, 1261,
1291-3, 1297-8, 1301, 1321
அவர் அவர், 114, 469
அவர் அவர் பண்பறிந்து ஆற்றல், 469
அவர்க்கு, 1321
அவலம், 1072
அவன், 1093, 1279
அவற்றின், 875
அவற்றன், 61, 504
அவன், 517, 526, 547, 647, 727, 958
அவன்கண், 517
அவனை, 518
அவா, 35, 361, 364-70, 513, 1075,
1310
அவா அற்றது அறம், 35
அவா அற்றரே அற்றார், 365
அவா ஆரா இயற்கை உடையது, 370
அவா இல்லார், 368
அவா இன்மை, 364, 4513
அவா இன்மை தாய்மை ஆதல், 364 -
வாய்மையால் வருதல், 364
அவா இன்மையால் இன்பம் வருதல்,
369-துன்பம் இன்மை, 368-விடு
கிடைத்தல், 370
அவா என்னும் துன்பத்துள் துன்பம்,
369
அவா நிரம்பாத இயல்பை உடையது,
370-பிறப்புக்கு வித்து, 361-வஞ்சிப்
பது, 366
அவாம், 215, 681
அவாய், 643
அவாய் நிலை, 15, 395
அவாவினால் துன்பம் வருதல், 368
அவாவை அஞ்சுதல் அறன், 366-அறுத்
தல், 367-அறுப்பின் வேண்டிய வரு
தல், 367-நீத்தால் பேரா இயற்கை
வினைதல், 370
அவி, 259, 413
அவி உணவின் ஆன்றார், 413
அவி சொரிந்து வேட்டல், 259
அவித்தான், 6, 25
அவித்து ஒழுகல், 694
அவிதல் - இறத்தல், 420
அவியினும் வாழினும் என், 420
அவிர்தல், 1117
அவிர்மதி, 1117
அவை - சபை, 332, 711, 713, 719
721, 723, 725, 726-9, சுட்டுப் பெயர்,
658, 1105
அவை அஞ்சாதார் கற்றருள் கற்றார்,
722
அவை அஞ்சா மாற்றம், 725
அவை அஞ்சுவார், 726

அவை அஞ்சபவருக்கு நூலால்
பயனில்லை, 726
அவை அஞ்சபவருக்கு வன் கண்ணார்
அல்லார், 726
அவை அஞ்சபவனுக்குப் பேடி, 727
அவை அஞ்சுவார், 729
அவை அஞ்சுவார் கல்லாரினும் இழிந்
தவர், 729-கல்வி பயனின்றதல், 728
அவை அஞ்சுவாருக்கு இறந்தார், 730
அவை அவை, 1105
அவை அறிதல், 479, 711
அவை அறியாதவர் கற்றவை பயனின்
ருதல், 713 - சொல்லின் வகை அறி
யாதவர், 713
அவைக் குழாம், 332
அவையகத்து அஞ்சாதவர், 729
அவையகத்து அஞ்சும் அவன், 727
அவையகத்து முந்தி இருத்தல், 67
அவையம், 67
அவையில் சொல்லுவதற்கு நூல் அறிவு
இன்றி அமையாமை, 401
அவையின் வகை, 719
அழ, 659, 795
அழக் கொண்டவை அழப்போகும், 659
அழகுடைய மகளிருக்கு அணியால்
பயன் இன்மை, 1089
அழல் போலும் மாலை, 1228
அழி - மிக்க, 226
அழிக்கல் ஆகா அரண், 421
அழிக்கும், 934
அழித்து - மீண்டும், 359, 775, 1317
அழிந்து விடும், 498
அழிப்பது, 744
அழி பசி தீர்த்தல், 226
அழிய வந்த, 968
அழிவது, 461
அழிவதும் ஆவதும் ஊதியமும் ஆராய்
தல், 461
அழிவது உம், 461
அழிவந்த, 807
அழிவின்கண் அல்லல் உழப்பது, 787
அழிவினவை, 787
அழிவு - தளர்ச்சி, 625, 787, 876
அழிவு இலான் இருக்கனுக்கு அஞ்
சாமை, 625
அழிவு வந்ததைச் செய்யினும் அன்பு
அருமை, 887
அழிஇ, 182
அழுக்கற்று, 170
அழுக்கறுத்தல் - பொருமை கொள்ளல்,
163, 166, 170
அழுக்கறுப்பான், 163, 166
அழுக்காற்றல் ஏதம் வருதல், 184
அழுக்காற்றின் அன்மை, 162
அழுக்காற்றுக்கு ஒன்றார், 165
அழுக்காறு, 35, 135, 161-2, 164-5,
167-8

அழுக்காறு அற்றது அறம், 35-அறத்தை
நீக்குதல், 163 - ஆக்கம் கெடுத்தல்,
169 - இல்லாமை ஒழுக்கம், 167 -
இல்லாமை பெரும் பேறு, 162 - இலா
தார் பெருக்கம் அடைதல், 170-கேடு
தல், 165 - செல்வத்தை அழித்தல்,
163, 168 - நரகத்திற் செலுத்தல்,
168 - பகை ஆதல், 165-வறுமையை
ஆக்குதல், 167
அழுக்காறு உடையான், 135, 161 -
சுற்றம் கெடுதல், 166 - பெருமை
அடைவதில்லை, 170
அழுக்காறு உடையானுக்கு ஆக்கம்
இல்லை, 135 - செல்வம் நீங்கும், 169
அழுக்காறு என ஒரு பாவி, 168
அழுத கண்ணீர், 555, 828
அழுதாள், 1317-8
அழுந்தும், 835
அள்ளிக் கொள்வற்று, 1187
அளக்கும் கோல் கண்ணுக்கு, 710
அளந்தார், 1303
அளந்தான், 610
அளப்பது, 796
அளபெடை, 2, 12, 14-5, 312, 38, 46,
55, 91, 94, 116, 166, 181, 227, 230,
238, 254, 347, 361, 368, 422, 425,
434, 442, 460, 461, 544, 546, 565,
585, 599, 623, 640-41, 651, 653,
660, 702, 713, 797, 80, 812, 820,
824, 830, 840, 845, 84, 876, 913,
921, 928-9, 931, 933, 938, 982,
1004-5, 1036, 1040, 1052-3, 1059,
1069, 1079, 1087-8, 1096-8,
1104, 1108, 1115, 1143, 1176,
1194, 1198, 1200, 1204, 1210,
1215, 1245, 1263, 1292, 1295,
1301, 1305, 1324
அளவளாவு, 523
அளவான கண்ணோட்டம், 574
அளவின்கண் நின்று ஒழுகல், 286
அளவு - அளத்தல், 286-9, அளவை
நூல், 725, எல்லை, 224, 283, 286, 474,
477-9, 574, 943, 947, 949, 1187,
அளவு அல்ல செய்தல், 289
அளவு அறிந்தார், 288 - அறிந்தார் நெஞ்
சில் அறம் நிற்பல், 288 - அறிந்து
நதல், 477 - அறிந்து உண்ணுதல்,
943 - அறிந்து கற்றல், 225 - அறிந்து
வாழாதான், 478 - அறியாமையின்
விளைவு, 480
அளவு அறியான், 474
அளவு இறந்து கெடுதல், 283
அளவு என்னும் ஆற்றல், 287
அளவு கோல் கேட்டிற்கு, 796
அளவு, 848
அளவும் களவும், 286-9
அளவு-நரகம், 255, 885, 919

அளாவிய, 64
 அளி-அன்பு, 390, 557, 1192, 1209
 அளி இன்மை, 557, 1209
 அளிக்க, 387
 அளிக்க வல்லான், 387
 அளிக்கும், 1192
 அளிக்குமாறு, 1321
 அளித்து, 1154, 1168, 1256
 அளியார், 1137
 அனாஇ, 91
 அனாதல் - கலத்தல், 91
 அற்கா இயல்பு, 333
 அற்குதல் - நிற்பல், 333
 அற்குப, 333
 அற்ற, 349, 521, 649, 699, 956
 அற்றது, 365, 942, 944
 அற்றது அறிதல், 944
 அற்றது அறிந்து உண்டால் இன்பம்
 உண்டாதல், 946
 அற்றது அறிந்து துய்த்தல், 944
 அற்றது போற்றி உண்ணுதல், 942
 அற்றம் - அவமானம், 980 - இறுதி, 421,
 434-மெலிவு, 1186 - இரகசியம், 846
 அற்றம் காக்கும் கருவி, 421
 அற்றம் மறைத்தல், 846, 980
 அற்றவர், 365
 அற்றுக, 365
 அற்றார், 106, 226, 249, 311-2, 365,
 503, 506, 646, 800, 1007
 அற்றார் பழியை நாணர், 506
 அற்றருக்கு ஒன்று ஆற்றுதல், 1007
 அற்றருக்குப் பற்றினை, 506
 அற்றரைத் தேர்தல், 506
 அற்றல், 943
 அற்றன், 350
 அற்று, 22, 100, 208, 215-7, 249, 261,
 273-4, 307, 332, 333, 401-2, 407,
 415, 452, 523, 557, 654, 660, 678,
 716, 718, 720, 758, 838, 840, 890,
 894, 913, 929, 931, 1020, 1058,
 1121, 1145-6, 1148, 1192, 1261,
 1288, 1302-4, 1306
 அற்றேம், 88, 275, 626
 அற - அற்றுப் போக, 184, 391, 717,
 845 - முற்றும், 268, 465
 அறக் கடவுள் அடக்க முடையானுக்கு
 உதவுதல், 130 - அன்பில்லாரை
 ஒறுத்தல், 77 - தீவினையாருக்குக் கேடு
 தருதல், 304
 அறச் சோதனை, 501
 அறத்தால் இன்பம் வருதல், 39 - புகழ்
 வருதல், 39
 அறத்தாற்றின் இல் வாழ்க்கை ஆற்று
 அறத்தாறு, 37 [தல், 46
 அறத்தாறும் புறத்தாறும், 46
 அறத்திற்கு அன்பு சார்பு, 76 - ஆகாத
 நான்கு இயல்புகள், 35 - வெயில், 77

அறத்திற் சிறந்தது வாய்மை, 300
 அறத்தின் அளவு, 34 - இயல்பு, 355 -
 இலக்கணம் இன் சொல்லும் இனிது
 கோக்கலும், 93 - மிக்க ஆக்க
 மில்லை, 31
 அறத்தினான்கு, 31-2
 அறத்துக்கு இழுக்கு நான்கு, 35 - செங்
 கோல் காரணம், 543 - செல்வம்
 உவமை, 31
 அறத்தை மறத்தல் கேடு, 32
 அறநூலும் பொருள் நூலும், 141
 அறநெறி வாழ்வார் பிறன் மனை நய
 வாகை, 147
 அறப் பெற்றான், 268
 அறம், 8, 23, 32, 35, 37, 77, 93, 96,
 130, 141, 181, 185, 204, 249, 288,
 296-7, 321, 501, 543, 909, 1009,
 1015, 1047
 அறம் அளவு அறிந்தார் நெஞ்சில் நிற்பல்,
 288 - அற்ற செயல் துன்பம் தருதல்,
 39 - ஆரவாரம் ஆதல், 34 - இல்
 வாழ்க்கையின் பயன், 45 - இறக்கும்
 காலத்துத் துணையாதல், 36 - இன்
 சொல்லால் பெருகுதல், 96 - உடனே
 செய்யத் தக்கது, 36 - செய்க, 36 -
 செய்தற்குரியது, 40- செய்தார் பிறப்பு
 நீங்குதல், 38 - செய்யாமை, 297-செய்
 யும்முறை, 33 - செய்வான் மனத்தில்
 மாசிலனாதல் வேண்டும், 34 - சொல்
 லும் நெஞ்சம், 184 - நடக்கும் முறை,
 35 - நாணம் இல்லாமை நீங்குதல்,
 1018 - நோக்காது ஈட்டிய பொருள்,
 1009 - பூண்டார் பெருமை, 23 - பெரு
 குதல், 96-பொய்யாமையால் வருதல்,
 296 - பொன்றாத்துணை, 36 - விடும்
 செல்வமும் தருதல், 31
 அறம் கூறல், 181
 அறம் கூறும் ஆக்கம், 189
 அறம் சாரா நல்குரவு, 1047
 அறம் பொருள் இன்பம், 909
 அறம் பொருள் இன்பம் உயிர் அச்சம்,
 501
 அறம் பொருள் கண்டார், 141
 அறம் முதலிய நான்கு சோதனை வகை
 கள், 501
 அறம் முதலிய மூன்று, 909
 அறமும் ஒழுக்கமும், 148
 அறமும் மறமும், 76
 அறமே ஆக்கம், 32
 அறல், 132
 அறவாழி அந்தணன், 8
 அறவினை, 33, 321, 909
 அறவினை ஒல்லும் வகையாற் செய்தல்,
 33-ஒவாதே செய்தல், 33 - செல்லும்
 வாயெல்லாம் செயல், 33
 அறவோர் துறத்தார், 30
 அறன், 34, 40, 45, 142, 147-8, 150-1,

157, 163, 173, 179, 182, 189,
366, 384, 441, 635, 644, 754
அறன் அல்ல, 157
அறன் அல்ல செய்தல், 173
அறன் அறிதல், 179 - அறிந்து வெஃ
காமை, 179
அறன் ஆக்கம், 163
அறன் இயல், 147
அறன் இழுக்கா இல்லாழ்க்கை, 48
அறன் எனப்பட்டதே, 49
அறன் கடை - பாவம், 142
அறன் கடை நின்றார், 142
அறனும் இன்பமும், 754
அறனும் பொருளும், 644
அரு, 522
அருஅ, 1295
அருது, 369
அருர், 807
அறி, 218, 272, 638
அறிக, 116, 210
அறிகல்லாதவர், 427
அறிகிலார், 1139
அறிதல், 582, 632
அறிதோறு, 1110
அறிந்த, 67, 711, 721, 1143
அறிந்தக் கடைத்தும், 637
அறிந்தது, 1226
அறிந்தவை, 87
அறிந்தார், 288, 399, 717
அறிந்தான், 635
அறிந்து, 123, 136, 164, 179, 441, 469,
472, 477, 479, 483, 493-4, 515,
618, 635, 637, 644-5, 687, 696,
711, 721, 725, 729, 754, 767, 793,
878, 943-4, 946, 981, 984,
1127-8, 1287, 1312
அறிந்து ஆற்றல், 515
அறிந்தேன், 1083
அறிய, 590, 795
அறியலம், 1257
அறியா, 736, 836, 1116
அறியாதவன் பகைக்கு எளியவன்
ஆதல், 863
அறியாதார் பிறன் மனை விழைதல், 141
அறியாது, 1142
அறியாமை, 440, 925, 1110
அறியாமை கற்றோரிடத்தும் இருத்தல்,
503
அறியார், 76, 228, 337, 473, 507, 713,
743, 877, 1141
அறியார்கொல், 228
அறியாரைத் தேறுதல், 507
அறியான், 474, 639, 863
அறியுந்தோறும் அறியாமையைக் காணு
தல், 1110
அறியும், 1101, 1308
அறியேன், 1207

அறியேன், 928, 1083, 1125
அறிவது, 61, 293, 472, 686, 1255
அறிவல், 1129
அறிவன், 2
அறிவாம், 36
அறிவார், 427-8, 995, 1053, 1072
அறிவார் தொழில், 428
அறிவால் ஐம்பொறியைக் காத்தல், 24
அறிவாளன், 215
அறிவாளன் செல்வத்துக்கு ஊருணி நீர்,
215
அறிவாளன் செல்வம் பலருக்கும் பயன்
படுதல், 215
அறிவான், 214, 318, 677, 701
அறிவிப்ப, 1233
அறிவின் இலக்கணம், 355, 358, 422-6
அறிவின் பயன் செம்பொருள் காண்பது,
அறிவினர், 918 [358
அறிவினவர், 914-5
அறிவினார், 198, 429
அறிவினால் பிறப்பு நீங்குதல், 358
அறிவினான் ஆவது, 315
அறிவு, 61, 129, 140, 175, 179, 203,
287, 315, 355, 358, 372-3, 382,
396, 404, 421-7, 430, 441, 452,
454, 463, 507, 513, 532, 618, 622,
682, 684, 816, 841-3, 847, 857, 869,
1022, 1140
அறிவு அஞ்சுவது அஞ்சல், 428-அரசு
னுக்கு வேண்டுவது, 382-இல்லாத
வனுக்கு மண்பாவை, 407-இல்லா
தவர், 140-இல்லாரா நகுதல், 1140-
இலார், 427, 843-இலார் ஒன்றும்
இலர், 430-இலார் தமக்குத் தாமே
துன்பம் உண்டாக்கிக் கொள்ளுதல்,
843- இலார் நட்புத் தேய்தல், 782-
இலாப் பகைவர் வெல்லுதற்கு எளி
யர், 869-இலான், 842, 847-இலான்
ஈதல் அருமை, 842-இறுதி வராமற்
காத்தல், 421-இனத்தின் இயல்பால்
திரிதல், 452-இனத்தினால் உளதாதல்,
454-உலகத்தை நட்பாக்குதல், 425 -
உலகத்தோடு ஒழுகல், 426 - ஊறு
தல், 396 - எது கேட்பினும் மெய்ப்
பொருள் காண்டல், 423
அறிவு அறிதல், 123
அறிவு அறிந்த மக்கட்பேறு இணையில்
லாப் பேறு, 61
அறிவு அறிந்த மக்கள், 61
அறிவு அறிந்து ஆள்வினை, 618
அறிவு அறியார், 507
அறிவு இன்மை இன்மையுள் இன்மை,
841
அறிவு இன்மைக்குச் சுகை வண்ணம்,
714
அறிவு இன்மையே வறுமையாதல், 841
அறிவு உடைமை, 68

அறிவு உடையார், 179, 404, 427, 463, 816, 1153

அறிவு உடையார் உலகத்தோடு ஒட்ட ஒழுகல், 140-ஊன் உண்ணமை, 258- எல்லாம் உடையார், 430- ஒழுக்கத்திற் சுருங்காமை, 136- கல்லாதவன் அறிவைக் கொள்ளாமை, 404 - பயன் இல்லாத சொல் சொல்லார், 198 - பொது மகளிரை நாடாமை, 914 - 5 - வரக் கடவதை முன் அறிந்து காத்தல், 427, 429 - வெஃகாமை, 174-5, 179

அறிவு உடையார்முன் சொல்லிழுக்குப் படுத்தலுக்கு ஆற்றின் நிலை தளர்தல், 716

அறிவு உடையாரது அவையில் சொல்லு தலுக்குப் பாத்தியுள் நீர் சொரித தல் உவமை, 718 - ஏதின்மை, 816 - கேண்மை, 441, 782-கேண்மை வளருதல், 782 - நடப்புக்கு நிறைமதி, 782

அறிவு உடையாருக்குத் துன்பம் இல்லை, 429

அறிவு உடையாரும் அறிவு இல்லாதாரும், 427

அறிவு உடையான், 622

அறிவுக்கு அங்குசம், 24 - அரண், 421 - அற்றம் காக்கும் கருவி உவமை, 421-நீர், 452-மணற்கேணி, 396

அறிவு கற்க ஊறுதல், 396-செலச் சொல்லுதல், 424-திது நீங்கி நன்றின்பால் உய்ப்பது, 422-பிறர் கூறும் நுண் பொருளைக் காண்டல், 424-மலர் தலும் கூம்பலும்இல்லது, 425-மெய்ப் பொருள் காண்பது, 355

அறிவும் செல்வமும் வேறு வேறு ஆதல், 374

அறிவு முதலிய மூன்று, 684

அறிவே செல்வமாதல், 841

அறிவை வறுமை கொல்லுதல், 532

அறின், 812

அறு, 199, 352

அறுக்கல், 345

அறுக்கும், 349, 753, 759

அறுக்கும் எஃகு, 759

அறுக, 1177

அறுத்தல், 814

அறுதொழிலோர், 560

அறுப்பார், 798

அறுப்பான், 346

அறுப்பின், 367

அறுவாய், 1117

அறுவினை, 483

அறை, 747, 913, 1076, 1180

அறைந்தான், 307

அறைப்படுத்தும், 747

அறை பறை, 1076, 1180

அறைபோகாது, 764

அன் : சாரியை, 2, 32, 60, 77, 122, 152, 253, 257, 259, 262, 302-3, 323, 341, 360, 391, 464, 472, 490, 495, 517-8, 550, 621, 642, 644, 684, 718, 759, 773, 802, 832, 858-9, 871, 930, 1031, 1038, 1083, 1124, 1141, 1143, 1158, 1166, 1176, 1289, 1330

அன்பிற்கு அடைக்கும் தாழ் இலை, 71

அன்பின் பயன் பேரின்பம், 75

அன்பின் வழியது, 80

அன்பினால் அருள் உண்டாதல், 757

அன்பு, 71-80, 285, 513, 681 - 2, 755, 807, 862, 911, 983, 992, 1009, 1276

அன்பு அகத்துறப்பு, 79-அறத்திற்கும் மறத்திற்கும் சார்பு, 76-அருத சுற்றத் தால் ஆக்கம் பல வருதல், 522-ஆர் வத்தைத் தருதல், 74-இருப்பின் உடம்பு உடம்பாதல், 80-இல்லா உடம்பு உயிர் இல்லா உடம்பு, 80-இல்லா உயிர் வாழ்க்கை, 78-இல்லா உயிருக்கு வற்றல் மரம், 78-இல்லாருக்கு என்பு இல்லாத உடம்பு, 77-இல்லாருக்குப் புறத்துறப்பால் பயன் இல்லை, 79-இல்லாரும் உடையாரும், 72-இல்வாழ்க்கையின் பண்பு, 45-இல தனை அறம் காய்தல், 77-இலது, 77-இலவர், 79 - இலன், 862 - இலார் எல்லாம் தமக்குரியர், 72-இன்மை, 1276-ஈன் குழவி, 757-உடைமை, 681, 992-உடைமை முதலிய மூன்று, 681-உடையர் ஆதல், 285 - உடையார், 73 - உடையார் எல்லாம் பிறர்க்கு உரியார், 72 - உடையார் கண்ணீர் உருத் தல், 71 - உடையார் குறிப்பு, 1097 - உடையார் மாட்டுப் புலவி இனிதாதல், 1309 - உடையாரது புலவிக்கு நிழலிலுள்ள நீர், 1039 - உள்ள சொல், 91 - சார்பு, 76

அன்பு உற்று அமர்ந்த வழக்கு, 95

அன்புக்கு உயிர் உவமை, 80 - என்பு உவமை, 77 - கதவு, 71 - தாய், 757

அன்பு செய்ய உடம்பு வந்தது, 73

அன்பு தடுப்பதற்கு அரியது, 71

அன்பும் அறனும், 45

அன்பும் துணையும் இல்லாதவன் பகை வனைத் தொலைத்தல் அரிது, 862

அன்பு முதலிய ஐந்து, 983 - நான்கு, 513-மூன்று, 682

அன்பு முதலியவற்றுக்குத் தூண், 983

அன்போடு இயைந்த வழக்கு, 73

அன்மை, 184

அன்மொழித்தொகை, 1114, 1121, 1123, 1135, 1262, 1275, 1329

அன்றி, 437, 947

அன்று, 36, 82, 105, 108, 113, 438, 546, 549, 555, 575, 618, 641, 775, 784, 786, 825, 871, 982, 988, 993, 1014, 1051, 1092, 1180, 1208, 1255
 அன்று அறிவாம், 36
 அன்று ஆதல், 379
 அன்றுகொல், 1307
 அன்றே ஒழிய விடல், 113
 அன்றே மறப்பது, 108
 அன்றோ, 1014, 1258
 அன்ன, 279, 296, 308, 369, 529, 655, 889, 1071, 1119, 1122, 1137, 1142-3, 1267, 1294, 1305
 அன்னத்தின் தூவி மென்மைக்கு, 1120
 அன்னது, 565
 அன்னம், 1120
 அன்னர், 1076
 அன்னார், 667, 814, 898, 969, 1061
 அன்னான், 624
 அன்னை சொல்லுக்கு நீர், 1147
 அனிச்சப்பூ, 1115
 அனிச்சம், 90, 1111, 1120
 அனிச்சம் மென்மைக்கு, 1111, 1120 -
 மோந்தால் வாடுதல், 90 - விரும்
 தினருக்கு, 90
 அனிச்ச மலர் மெல்லியது, 1111
 அனைத்தானும், 416
 அனைத்திற்கு, 1129
 அனைத்து, 34, 387, 394, 396, 409, 416, 828, 1208
 அனைத்தும், 1320
 அனைய, 595, 622, 965
 அனையது, 595
 அனையர், 227, 310, 406, 410, 576, 650, 964, 1073
 அனையரேனும், 277
 அனையார், 965
 அனைவரையும், 584
 ஆ-ஆக, 104, 119, 122, 233, 300, 357, 379, 429, 443-4, 451, 455, 507, 528, 602, 627, 634, 841, 850, 874-5, 941, 1025, 1037, 1091, 1163, 1183, 1250, 1312, 1314-5, பசு, 560, 1066
 ஆஅதும், 653
 ஆக்கம் - ஈட்டம், 755, ஊதியம், 463, செல்வம், 112, 122, 135, 163, 283, 328, 457, 522, 562, 593, 594, 651, 657, 692, 902, பயன், 183, 492, 527, மேன்மேல் உயர்தல், 31-2, 169, 177, 642, 858-9
 ஆக்கம் அறம், 32 - கருதி முதலை இழத்
 தல், 463 - நீங்காமை, 562 - பல, 522 - மன நலத்தால் வருதல், 457 -
 வருங்கால் இகல் காணாமை, 859
 ஆக்கமும் கேடும், 169, 642, 858, 859 -
 கேடும் சொல்லால் வருதல், 642 -
 நல்குரவும், 657

ஆக்கல், 264
 ஆக்கி, 12, 678, 1026,
 ஆக்கிக் கோடல், 678
 ஆக, 92, 100, 117, 155, 278, 323, 365, 424, 434, 445, 518-9, 602, 666, 751, 758, 879, 902, 951, 1043, 1127-8, 1147, 1242, 1249, 1263,
 ஆகப் பெறின், 92 [1317
 ஆகல், 372
 ஆகலும் ஆகாததும், 1291
 ஆகலும், 372
 ஆகா, 376, 421, 456
 ஆகாத, 537
 ஆகாத ஒழுக்கத்தை விரும்புதல்
 பேதைமை, 832
 ஆகாதது, 1291
 ஆகாது, 128, 619
 ஆகார், 895
 ஆகாறு, 478
 ஆகி, 17, 51, 217, 461, 476, 479, 529, 586, 732, 744-5, 761, 998, 1218, 1227-8
 ஆகிய, 270, 283, 329, 817
 ஆகியக்கண், 750
 ஆகிய காரணம், 270
 ஆகியாங்கு, 247,
 ஆகியார், 935
 ஆகிவிடும், 128, 476
 ஆகு, 371, 478
 ஆகுதல், 683
 ஆகுதிர், 1319
 ஆகும், 94, 134, 138, 205, 235, 262, 344, 368, 436, 452, 454-6, 459, 514, 590, 630, 1049, 1079
 ஆகுலம் - ஆரவாரம், 34
 ஆகும், 371-2
 ஆகும் அறியாமையைத் தருதல், 372
 ஆகும்பால் அசைவினமை தோன்றுதல்,
 ஆங்கால், 379 [371
 ஆங்கு: அசைநிலை, 43, 584, 1307, அத்
 தகையது, 1325, அது போல, 252,
 279, 534, அப்பொழுது, 16, 171,
 289, 333, 487, 676, 788, 1215,
 அவ்வாறு, 15, 50, 179, 265, 561,
 666, 740, 908, 1293, அவ்விடம்,
 474, போல, 247, 532, 803
 ஆங்கே, 15-6, 171, 289, 333, 487,
 566, 928, 1215
 ஆசாரம், 1075
 ஆசிரியர் கூற்று, 1067
 ஆசு அற்றார், 503
 ஆசையுட்படுதல், 266
 ஆட்சி, 252
 ஆட்டு, 332
 ஆட்டுச் சண்டை, 486
 ஆட - பேசு, 405
 ஆடவர், 1003

ஆடி, 278
 ஆடியற்ற, 401
 ஆடுதல், 823
 ஆடும், 328
 ஆண்டு, 1098, 1279
 ஆண்மை-ஆண் தகைமை, 148, 609, 907, 1026, 1133-4, ஆளுந் தன்மை, 609, 614, 904, 1026, உடையராகும் தன்மை, 287, 331, 480, 614, திட்பம், 663
 ஆண்மைக்குப் புணை, 1134
 ஆண்மைக்கு வரும் குற்றம், 609
 ஆண்மை கடைசியில் புலப்படச் செய்தல், 663 - காமத்தால் கெடுதல், 1133-4
 ஆண்மையினும் பெண்மை சிறக்கும் இடம், 907
 ஆணி, 667, 1032
 ஆதல், 34, 95, 219, 248, 285 374, 419, 600, 714, 802, 998, 1291
 ஆதி, 1, 1543
 ஆதி பகவன் உலகுக்கு முதல்வன், 1
 ஆ பயன் குன்றுதல், 560
 ஆம், 91, 93, 110, 113, 125, 144, 146, 175, 177, 317, 320, 351, 375-6, 379, 390, 397, 444, 449, 453, 488, 492, 556, 573, 629, 643, 664, 685 - 6, 690, 733, 745, 763, 785, 787-8, 830, 849, 858, 860, 868, 881, 889, 896-7, 910, 932, 934, 942, 977-8, 993, 1002, 1270, 1298
 ஆமை ஐந்தை அடக்குதல், 126 - பொறியை அடக்கு வாருக்கு, 126
 ஆமை போல் ஐந்து அடக்கல், 126
 ஆய், 15, 133, 446, 543, 745 - 6, 868, 873, 1025
 ஆய்தல், 198
 ஆய்தொடியார், 911
 ஆய்ந்து, 517, 792, 795
 ஆய்ந்து ஆய்ந்து கொள்ளுதல், 792
 ஆய்ந்து கொளல், 795
 ஆய்மயில், 1081
 ஆய்விடும், 133
 ஆய, 2, 12, 1286
 ஆயது, 12
 ஆயம், 933, 939
 ஆயன் ஊதும் குழல் தலைவிக்குத் துன்பம் தருதல், 1228 - மாலையில் குழல் ஊதுதல், 1228
 ஆயார், 106
 ஆயிடை, 1179
 ஆயிரம் வேட்டல், 259
 ஆயிமை, 1124
 ஆயின், 44-5, 49, 52, 209, 563, 566, 705, 769, 868, 1018, 1058, 1119, 1156, 1216, 1306

ஆயினும், 52, 127, 144, 355, 414, 454, 458-9, 478, 599, 656, 889, 900, 961, 1065, 1321, 1325
 ஆயும், 198, 914, 918
 ஆயும் அறிவினர், 198, 918
 ஆர், 906, 1105
 ஆர்க்கும் - கட்டும், 482
 ஆர்த்தல், 660
 ஆர்தல் - நிரம்புதல், 370
 ஆர்வம் - விருப்பம், 74
 ஆர்வம் உடைமை, 74
 ஆர்வம் நட்பைத் தருதல், 74
 ஆர்வலர் கண்ணீர், 71
 ஆர - நிறைய, 837, 1265
 ஆரஞர், 1129
 ஆரா இயற்கை, 370
 ஆராது, 129
 ஆராய்ந்த, 682, 684
 ஆராய்ந்த கல்வி, 684
 ஆராய்ந்த சொல்வன்மை, 682
 ஆராய்ந்தவர், 662
 ஆராய்ந்து, 586, 711
 ஆராய்ந்து சொல்லுதல், 711
 ஆராய்வது, 584
 ஆராய்வான், 512
 ஆராயாது கொண்ட நட்புத் துயரம் தருதல், 792
 ஆரார், 936
 ஆரிருள், 121
 ஆருயிர், 73, 1141
 ஆல்: அசை, 91, 216, 249, 397, 704, 720, 758, 838, 840, 875, 894, 923, 966, 993, 1038, 1107, 1110, 1145, 1148, 1155, 1184, 1192, 1302-3, உருபு, 2, 11, 102, 111, 114, 129, 158, 185, 202, 220, 243, 256, 265, 279, 282, 283, 294, 309, 371, 387, 418, 422, 445, 452, 483, 517, 548, 561, 588, 642, 660, 679, 686, 692, 732, 757, 768, 804, 817, 825, 892, 894, 896, 922, 991, 1000, 1011, 1017, 1020, 1022, 1031, 1083, 1106, 1141, 1144, 1148, 1152, 1182, 1201, 1213, 1214, 1257
 ஆவது, 283, 429, 461
 ஆவது அறிவார், 427
 ஆவது போலக் கெடுதல், 283
 ஆவது உம், 461
 ஆவர், 1165, 1183, 1189, 1218
 ஆவன், 1207
 ஆவார், 1074, 1291
 ஆவுக்கு நீர் என்று இரந்தாலும் இழிவாதல், 1066
 ஆவும் அந்தணரும், 560
 ஆழ், 500
 ஆழி, 8, 989

ஆழி நீந்தல், 8
 ஆழம், 919
 ஆள், 500, 746, 1030
 ஆள் இல்லாத குடி வீழ்தல், 1030
 ஆள்க, 242, 589
 ஆள்பவன், 791, 1017
 ஆள்பவன், 383
 ஆள்வார், 245, 447
 ஆள்வான், 244
 ஆள்வினை, 618, 632, 1022
 ஆள்வினை அறிவு என்பவற்றால் குடி
 நீளுதல், 1022
 ஆள்வினை இன்மையால் பழி உண்டா
 தல், 618
 ஆளப்படும், 511
 ஆளும், 251, 1252
 ஆற்ற, 64, 367, 732, 1209
 ஆற்ற அறுத்தல், 367
 ஆற்ற இனிது, 64
 ஆற்ற நீனைத்தல், 1209
 ஆற்ற விளைவது, 732
 ஆற்றல் - ஓத்தல், 101, செய்தல்,
 469, பேருமை, 287, பொறுத்தல்,
 225, வலிமை, 25, 225, 269, 765,
 768, 891, 894, 985
 ஆற்றல் உடையாருக்கு இன்னு செய்தல்
 கூற்றத்தை விளித்தது ஒக்கும், 894
 ஆற்றல் உடையாருக்குக் கூற்றம், 894
 ஆற்றலது, 765
 ஆற்றறுத்தல், 814
 ஆற்றறுப்பார், 798
 ஆற்று, 1174-75
 ஆற்றுக்கடை, 469
 ஆற்றுதார், 894
 ஆற்றுதான், 1007
 ஆற்றது, 555, 1032
 ஆற்றது அழுத கண்ணீர், 555
 ஆற்றார், 286, 493, 908, 998
 ஆற்றி, 212, 493, 515, 568, 669, 748,
 ஆற்றி அடுத்தல், 493 [1160, 1276
 ஆற்றின், 38, 46, 126, 234, 297, 525,
 975
 ஆற்றின் அடங்குதல், 123 - அளவு
 அறிந்து ஈதல், 477 - ஒழுக்குதல்,
 48 - நிலைதளர்தல், 716 - நுழைந்து
 பார்த்தல், 130 - வருந்தா வருத்தம்,
 ஆற்றின்கண் நின்றான், 176 [468
 ஆற்ற - ஆற்றல், 798
 ஆற்றங்கொல், 189
 ஆற்றதல், 46, 70, 181 [1159
 ஆற்றும், 67, 70, 211, 388, 579, 835,
 ஆற்றுவார், 225, 891, 894, 975, 985,
 ஆற்றுவார் ஆற்றல், 985 [1027
 ஆற்றுவார் ஆற்றல் இகழாமை, 891
 ஆற்றுவாரும் ஆற்றுதாரும், 894
 ஆற்றுவான், 130
 ஆற்றேன், 1162

ஆறலை கள்வன் கொடுங்கோலரசனுக்கு
 உவமை, 552 - வேலொடு நின்று
 இடு என்றல், 552
 ஆறு - இயல்பு, 219, 849, உபாயம்,
 468, ஓர் எண், 381, நெறி, 41,
 43, 46, 123, 130, 164, 176, 222,
 242, 324, 367, 465, 478, 662, 716,
 725, 787, 932, 943, 975, பயன், 37
 ஆறு அங்கங்கள், 381
 ஆறு உய்த்தல், 787
 ஆறு தொழில் அந்தணர்க்குரியனவா
 தால், 560
 ஆறுவதும் ஆறுததும், 129
 ஆன்: உருபு, 11, 24, 30, 33, 39, 47,
 63, 93, 111, 114, 131, 139, 147,
 158, 242, 264, 298, 303, 315, 317,
 351, 367, 453, 466, 484, 514, 524,
 525, 537, 571, 574, 583, 619, 678,
 804, 827, 860, 885, 936, 972, 1002,
 1047, 1073, 1076, 1153, 1196,
 1214, 1216, 1219
 ஆன்ற, 148, 416, 681, 694, 862, 909,
 992, 1022
 ஆன்ற அறிவு, 1022
 ஆன்ற குடிப்பிறத்தல், 681, 992
 ஆன்ற துணை, 862
 ஆன்ற பெரியார், 694
 ஆன்ற பொருள், 909
 ஆன்றார், 413
 ஆன்று அமைந்த சொல், 635
 ஆனால், 53
 ஆனும் - ஆவது, 416
 இ, 247, 336, 382.3, 387, 392, 513,
 578, 662, 684, 688, 738, 743, 952,
 992, 1085, 1129-30, 1142, 1147,
 1150, 1162, 1169, 1176, 1220, 1227,
 1247, 1249, 1319
 இஃது, 1161
 இகந்த, 567
 இகந்து, 113, 1130, 1271
 இகந்து உறைதல், 1130
 இகல், 481, 647, 691, 851-60
 இகல் இன்மையால் புகழ் உண்டாதல்,
 853-உடையார் வெற்றி பேருமை,
 857-எதிர் சாய்ந்து ஒழுகல், 855-
 என்னும் எவ்வநோய், 854-என்னும்
 துன்பத்துள் துன்பம், 854-கேடின்
 இன்பம் உண்டாதல், 854-கேடின்
 புகழ் உண்டாதல், 853-துன்பத்துள்
 துன்பம் ஆதல், 854-வெல்லல், 647-
 வெல்லும் வேந்தர், 481-வேந்தர், 691
 இகலால் இன்னுதன உண்டாதல், 860-
 கூடாமை வளர்தல், 851
 இகலில் மிகல் கேடு உண்டாக்கும், 859-
 மிகுதல், 856-மிகுவானுக்குக் கேடு
 உண்டாதல், 858
 இகலிற்கு எதிர்சாய்தல், 858

இகலுக்கு நோய், 851, 853
 இகலும் நகலும், 860
 இகலை இனிதென்று கொள்பவன் கெடுதல், 856-விட்டார் வெல்லுதற்கு அரியர், 855
 இகவா, 146, 869
 இகவாமை, 779
 இகழ்ச்சி, 539, 995
 இகழ்ச்சி இன்னது, 995
 இகழ்ச்சிக்குறிப்பு, 1118, 1190
 இகழ்ச்சியினால் கெட்டார், 539
 இகழ்ந்தார், 538
 இகழ்ந்து எள்ளாது ஈவார், 1057
 இகழ்வார், 59, 151, 237, 766
 இகழ்வார்பின் கிற்றல், 966
 இகழ்வார்முன் பிடுகடை, 59
 இகழ்வாரை நோவது, 237-பொறுத்தல், 151
 இகழாமை, 891, 953
 இகழார், 698
 இகை - சொல், 1199, புகழ், 231, 238-40, 777, 1003
 இகை இலா யாக்கை, 229-என்னும் எச்சம், 238-ஒழிய வாழ்வார், 240-சுழலுதல், 777-பட வாழ்தல், 231-வேண்டா ஆடவர், 1003-வேண்டுதலும் உயிர் வேண்டாமைபும், 777
 இசையும் வசையும், 238
 இட்டன்ன, 1260
 இட்டிது, 478
 இடத்தால் செய்தல், 484, 497
 இடத்து உதவும் நல்லாள், 746
 இடம், 250, 301-2, 422, 484, 490-91, 497-8, 597, 736, 746, 762, 806, 821, 879, 883, 968, 1064, 1123-4, 1153, 1285
 இடம் அறிந்த அரசனுக்குக் கடலில் ஓடும் நாவாய், 496-கிலத்தில் ஓடும் தேர், 496
 இடம் இல்லா இடத்தில் அரசன் பெருமை அழிதல், 498-இல்லாக் காலும் இரவு ஒல்லாச் சால்பு, 1064-கொள்ளாத பெருமை, 1064
 இடர்ப்பாடு, 624
 இடல், 85 [993]
 இடன், 218, 493-4, 675, 687, 910,
 இடன் அறிதல், 687-அறிதலால் பகைவர் எண்ணம் இழத்தல், 484-அறிந்து செய்தால் வலிமை யில்லாரும் வெல்லுதல், 493-அறிந்து தன்னுதல், 494-இல் பருவம், 218-உடையார், 910
 இடி - கண்டித்தல், 607
 இடிக்கும் துணையார், 447
 இடித்தல்-கண்டித்தல், 447, 784
 இடித்து, 795
 இடிப்பார்-கண்டிப்பார், 448
 இடு, 552, 1030

இடு என்றல், 552 [654]
 இடுக்கட்படினும் இளிவந்த செய்யாமை, இடுக்கண், 621, 624-5, 654, 788, 1030
 இடுக்கண் இடர்ப்பாடு பெறுதல், 624-இடுக்கண் படுதல், 625-களைவது 788-வருங்கால் நகுதல், 621
 இடுக்கண்ணுக்குக் கோடரி, 1030
 இடுதல், 1038
 இடும்பை, 4, 138, 508, 570, 622-3, 627-8, 892, 1029, 1045, 1056, 1060, 1063
 இடும்பை ஆராய்ச்சியால் கெடுதல், 622
 இடும்பை இயல்பு என்பவன் துன்பம் உருமை, 628
 இடும்பைக்கு இடும்பைப் படுத்தல், 623-இடும்பைப் படாதவர், 623-கொள்கலம், 1029-வாள், 627-வெள்ளம், 622
 இடும்பை கடவுள் அடிசேர்ந்தார்க்கு இல்லை, 4
 இடும்பைகள், 347
 இடும்பைத்து, 1295
 இடும்பை வெள்ளம், 622
 இடை: உருபு, 338, 1122, செவ்வி, 712, நடு, 37, 369, 473, 663, 899, 1108, இடை அருது, 369 [1239]
 இடைக்கண் முரிந்தார், 433
 இடைக் கொட்கல், 663
 இடை தெரிதல், 712
 இடை முரிதல், 433, 899
 இடையூறு, 676
 இணர் ஊழ்த்தும் நாரூ மலர், 650
 இணர் எரி, 308
 இணை, 1100
 இதற்கு இது பின் என்றல், 160, 225
 இதற்பட்டது, 1276
 இதன்பின் இது நன்று என்றல், 323
 இதனால், 517
 இதனிலும் இது இழிந்தது என்றல், 248, 531-இன்னது என்றல், 558-இனிது என்றல், 811, 1201-கொடிது என்றல், 1049-சிறந்தது என்றல், 64, 66, 92, 131, 159-60, 183, 225, 259, 657, 679, 712, 814-7, 907, 1103, 1111, 1289-தியது என்றல், 129, 134, 182, 184, 192, 197, 202, 207, 229, 230, 408, 450, 551, 639, 872, 897-நன்று என்றல், 92, 152, 183, 967, 1038-பெரிது என்றல், 1090, 1166
 இதனை, 517
 இதனை இதனால் இவன் முடிக்கும் என்று ஆய்தல், 517
 இது, 37, 1173
 இது செய்யினும் இது செய்யற்க, 197
 இந்திள் ஐம்பொறியை அடக்காமை, 25-தவமுடையாரால் பதம் இழத்தல், 899-தேவர்க்குத் தலைவன், 25

இந்திரனும் துறந்தாரும், 25
 இந்திரனே கரி, 25
 இந்நான்கு, 382
 இந்நான்கும், 513
 இம்மூன்றும், 383
 இம்மை, 98, 1042, 1315
 இம்மைப் பிறப்பு, 1315
 இம்மையிற் புகழ், 966 [775
 இமைத்தல் புறங்காட்டலுக்கு ஒப்பாதல்,
 இமைப்பின், 775, 1126, 1129
 இமையார், 906
 இயக்கம், 1020
 இயல், 147, 342, 572, 1098
 இயல்பிற்று, 333
 இயல்பினான் வாழ்பவன், 47
 இயல்பு, 41, 47, 161, 333, 344, 382,
 452, 545, 628, 903, 951, 1006
 இயல்பு இன்மை, 903
 இயல்பு உடைய மூவர், 41
 இயல்புளிக் கோலோச்சும் மன்னவன்,
 இயல்வது, 734 [545
 இயலாக்கடை, 1059
 இயலார், 1311
 இயலான், 147
 இயற்கை, 370, 374, 637
 இயற்பால, 342
 இயற்றல் முதலிய நான்கு, 385
 இயற்றியார், 760
 இயற்றியான், 1062
 இயன்றது, 35
 இயன்றன, 1106
 இயைந்த, 73, 576
 இயைந்தக்கால், 489
 இயைந்தன்னார், 1323
 இயைந்து, 576
 இயைபு, 573
 இயையாக்கடை, 230
 இயையின், 522
 இரக்க, 1051
 இரக்கத் தக்காரிடம் இரத்தல், 1051
 இரக்கப் படுதல் இன்னது, 224
 இரங்கி விடும், 535
 இரங்குவ, 655
 இரண்டு, 19, 392-3, 402, 455, 551,
 662, 674, 760, 875, 992, 1022,
 1247
 இரண்டு அளபெடை, 1200-எச்சம், 674-
 செய்திகள், 979-நீதிகள், 192, 343,
 439, 453, 456-7, 466, 798, 860,
 877, 960, 963, 1019, 1038, 1078-
 புண், 393-புனல், 737-முலை, 402
 இரத்தக்கார், 1051
 இரத்தல், 1052, 1054
 இரத்தல் இன்பமாகும் இடம், 1052-
 இன்னது, 229
 இரத்தலால் இளிவருதல், 1066
 இரத்தலின் இன்னது, 229

இரத்தலும் அழகு பெறும் இடம், 1053-
 ஈதலே போலும் இடம், 1054
 இரத்தலும் ஈதலும், 1054
 இரத்தலும் காத்தலும், 1051, 1054
 இரத்த பொருளால் துன்பம் வராமல்,
 இரத்தவர், 224 [1052
 இரத்தவர் இன்முகம் காணும் அளவும்
 ஈதல், 224
 இரத்தவை, 1052
 இரந்து, 1062-3
 இரந்துகோள், 780, 1059
 இரந்துகோள் தக்கது, 780
 இரந்தும் உயிர் வாழ்தல், 1062
 இரந்து வறுமையைத் தீர்ப்போம் என்
 இரப்ப, 1212, 1329 [நல், 1063
 இரப்பவர், 1055, 1070
 இரப்பவர் வெகுளாது இருத்தல்
 வேண்டும், 1060
 இரப்பவரால் ஈவாருக்குப் புகழ் உண்
 டாதல், 1059
 இரப்பார், 232, 1035, 1058, 1067
 இரப்பார் இல்லாத ஞாலத்துள் மரப்
 பாவை, 1058
 இரப்பார் இல்லையேல் ஈவாருக்குப்
 புகழ் இல்லை, 1059
 இரப்பார்க்கு ஈதல், 1035
 இரப்பாருக்கு ஒன்று ஈவார், 231
 இரப்பாரும் ஈவாரும், 232 - கரப்பாரும்,
 இரப்பான், 1060 [1067
 இரப்பின், 1067
 இரப்பினும், 1066
 இரப்பு, 1053
 இரவலர் எள்ளாது ஈவாரைக் காணின்
 உவத்தல், 1057
 இரவன்மீன், 1067
 இரவாது ஈதல், 1035
 இரவாமை நன்றதல், 1061
 இரவார், 1035
 இரவில் தலைவி துயிலாமை, 1168
 இரவு - இரத்தல், 552, 1064, 1066,
 1068-9, 1280
 இரவு என்னும் தோணி, 1068
 இரவுக்குப் பாதுகாப்பு அற்ற தோணி,
 இரவும் கரவும், 1068-9 [1068
 இரவை நீனைத்தால் உள்ளம் உருகுதல்,
 இரா, 1168-9, 1329 [1069
 இராஅ, 1301
 இரா உயிரை எல்லாம் துயிலச் செய்
 இரீஇ, 660 [நல், 1168
 இருக்க, 403
 இருட்டு, 913
 இருட்டு அறை, 913
 இருத்தலினும் இறத்தல் நன்று, 967
 இருந்த, 340
 இருந்தது, 1296
 இருந்தான், 638
 இருந்து, 81, 530, 861, 1107, 1160,

1243, 1296, 1320
 இருந்து ஒம்பி இல் வாழ்வது, 81
 இருந்தும், 973
 இருந்தும் இறந்தார், 310, 880, 1001
 இருந்தேம், 1312
 இருநிலம், 990
 இருநோக்கு, 1091
 இருப்ப, 67, 100
 இருப்பர், 485, 804
 இருப்பார், 1040
 இருப்பான், 86
 இருப்பின், 1039
 இரு பகையில் ஒரு பகையைத் துணை
 யாகக் கொள்ளுதல், 875
 இருபாலும் விரும்பம் ஒத்தல், 1193
 இருபுனல் நாட்டிற்கு உறுப்பாதல், 737
 இருமனப் பெண்டிர், 920
 இருமை - இரண்டு, 23
 இருமை வகை தெரிந்து துறத்தல், 23
 இருவகை அச்சம், 1295 - இல், 340 -
 இன்பம், 65 - ஊழ், 371-2 - காவல்,
 57 - கோட்டம், 119 - சுவை, 420 -
 சொல், 200-தூய்மை, 455 - நாணம்,
 1011 - பற்று, 346 - பொருள், 914
 இருவர், 108
 இருவினை இருள் சேர்ந்தன, 5
 இரு வேறு, 374
 இருள் - இருட்டு, 753, 999, 1186-
 நரகம், 121, 243, 352 - மயக்கம், 5,
 இருள் சேர் இருவினை, 5 [675
 இருள் சேர்ந்த உலகம் - நரகம், 243
 இருள் தீர எண்ணுதல், 675
 இருள் மடிக்கு, 601 - விளக்கு அற்றம்
 பார்த்தல், 1186
 இருளும் பகலும், 999
 இருளை விளக்கம் அறுத்தல், 753
 இரை - உணவு, 946
 இரையான், 946
 இல் - இல்லம், 41-2, 45-9, 81,
 84, 144, 147, 1107, இல்
 லாத, 9, 174, 194, 196, 218, 273,
 400, 853, 912, 1068, 1158, 1174,
 1224, இல்லை, 44, 52, 94, 115,
 141-2, 170, 222, 233, 244, 247,
 256, 276, 285, 287, 302, 363, 368,
 446, 460 - 62, 472, 479, 526, 536,
 538, 577, 583, 621, 644, 713, 759,
 768 - 9, 770, 834, 850, 909, 910,
 934 - 5, 1001, 1005, 1021, 1058,
 1063, 1065 - 6, 1071, 1137,
 1164, 1188, 1198, 1202, 1243,
 1281, 1293, 1306, உருபு, 6, 288,
 500, 569, 597, 819, 820, 913, 930,
 957, 1054, 1123, 1126, 1139, 1187,
 1260, 1273, 1315, 1327-8, குடி,
 951, 1026, 1044, மனைவி, 59, 143,
 145 - 6

இல் ஆண்மையாக்கிக் கொள்ளல், 1026
 இல் இறப்பான், 145, 46
 இல்லது, 53, 119, 425, 587, 735, 750
 இல்லவர், 577, 917
 இல்லவர் மாண்பு, 53
 இல்லறம் துறவறத்தினும் சிறந்தது, 49
 இல்லா, 78, 1064, 1308
 இல்லாகியாங்கு, 247
 இல்லாகியார், 935
 இல்லாத, 198, 412, 448, 513, 547,
 740, 945, 997
 இல்லாதவர், 354
 இல்லாதான், 402
 இல்லாதான், 7, 523, 614
 இல்லாயின், 49, 52
 இல்லார், 170, 247, 368, 378, 395,
 431, 591, 600, 730, 750, 752, 1005,
 1026, 1050, 1056, 1140
 இல்லாரும், 368
 இல்லாரை எல்லாரும் எள்ளுதல், 752
 இல்லா வழி, 1308
 இல்லான், 52, 903, 906, 1039
 இல்லான் ஊடுதல், 1039 - நிலத்துக்கு
 உவமை, 1039.
 இல்லாள்கண் தாழ்த்தல், 903
 இல்லாள்கண் மனை மாட்சி வேண்டும்,
 இல்லாளை அஞ்சுவான், 905 [52
 இல்லான், 407
 இல்லை, 32, 59, 61, 87, 110, 122, 135,
 162, 170, 230 - 31, 243, 245, 247,
 252, 296, 300, 336, 363, 429, 449,
 456, 460, 478, 533 - 4, 537, 570,
 710, 751, 791, 842, 945, 951, 976,
 1028, 1036, 1123, 1131, 1168,
 1216, 1311
 இல்வழி, 770, 1224
 இல்வாழ்க்கை, 45-9
 இல்வாழ்க்கை அறத்தாற்றின் ஆற்ற
 தல் 46 - தவத்தினும் சிறந்தது, 48
 இல்வாழ்க்கையின் பண்பு அன்பு, 45 -
 பண்பும் பயனும், 45-பயன்-அறன், 45
 இல் வாழ்க்கையே அறன், 49
 இல்வாழ்க்கையை அறத்தாற்றின்
 ஆற்றல், 46 [47
 இல்வாழ்க்கை வாழ்பவன் என்பான்,
 இல்வாழ்வான், 41 - 2, 147
 இல்வாழ்வான் அறம்தவருமை, 48
 இல்வாழ்வான் என்பான், 41 - 2, 47
 இல்வாழ்வான் ஒக்கலை ஒம்புதல் 43 -
 ஒம்பும் ஐவர், 43 - தலையானவன், 47,
 தவஞ் செய்வாரை ஆற்றின் ஒழுக்கு
 தல், 48 - தன்னை ஒம்புதல், 43 - துறந்
 தார் முதலியவர்க்குத் துணை, 42 -
 தெய்வத்தை ஒம்புதல், 43 - தென்
 புலத்தாரை ஒம்புதல், 43 - பகுத்
 துண்ணுதல், 44 - பழியஞ்சுதல், 44 -
 மூவர்க்கும் துணை, 41 - விருந்தின்றி

உண்டல் ஆகாது, 82 - விருந்தை
ஓம்புதல், 43
இல் வாழ்வாணைத் தெய்வமாக மதித்
தல், 50 [தல், 81
இல்வாழ்வின் பயன் விருந்தோம்பு
இல, 4, 9, 91, 139, 191-3, 195, 197,
640, 696 - 7, 956, 998, 1100,
1178, 1244
இலக்கம் உடம்புக்கு, 627
இலங்குமாய், 1262
இலங்கு, 410, 1262
இலங்கு நூல், 410
இலது, 77, 464, 586, 871
இலம், 174, 1040
இலம் என்று வெஃகுதல், 174
இலர், 114, 270, 365, 409, 480, 499,
506, 577, 728, 778, 906, 954, 1072,
1242, 1325
இலர் பலராகிய காரணம், 270
இலவர், 79, 604, 607
இலவர்க்கு, 604
இலன், 34, 193, 205, 223, 341, 566,
628 - 9, 647, 862 - 5, 868, 1025
இலன் ஆதல், 34
இலன் என்று தியவை செய்தல், 205
இலன் என்னும் எவ்வம், 223
இலா, 200, 239, 594, 610, 731, 869,
இலாஅதவர், 640 [919, 1053
இலாத, 1030
இலாதவர், 598, 890
இலாதார், 140
இலாதான், 1006
இலார், 72, 80, 236, 262, 427, 430,
449, 572, 800, 811 - 2, 843, 1055
இலாளன், 904
இலான், 4, 56, 135, 617, 625, 842,
847, 853, 1000
இலானும், 448
இலேம், 1226
இலோர், 59
இவ்விரண்டு, 662
இவ்விரண்டும், 329
இவ்வுலகம், 247
இவ்வுலகு, 387, 571, 578
இவக்காண், 1185
இவர், 790
இவர்த்து, 1182
இவரினும் இவர் அரியர் என்றல், 723 -
இழிந்தவர் என்றல், 729 - சிறந்தார்
என்றல், 1072
இவன், 1086, 1104, 1112, 1188
இவறன்மை - உலோபம், 438
இவறி, 1003
இவறியார், 935
இவறியான், 437
இவறுதல் - விரும்புதல், 1003
இவறும், 1002

இவன், 70, 517
இவை, 360, 581, 1109, 1244
இவை மூன்று, 360
இழக்கும், 228, 463, 554, 932
இழக்கும் குதிற்குத் துன்பம் உழக்கும்*
உயிர் உவமை, 940
இழத்தும், 1250
இழத்தொறும், 940
இழந்தவன், 788
இழந்து, 1144
இழந்தேம், 593
இழப்பர், 494, 921
இழப்பின், 812
இழப்பினும், 659
இழவு, 372
இழவும், 372
இழாய், 1262
இழிந்தக்கடை, 964
இழிந்த பிறப்பு, 133
இழிவு, 946
இழிவு ஒழுக்க மின்மையால் வருதல்,
இழுக்கம், 133, 136 - 7, 808 [133
இழுக்கல், 415
இழுக்கா, 35, 48, 384
இழுக்காது, 384
இழுக்காமைக்கு ஒப்பு இல்லை, 536
இழுக்கார், 952
இழுக்காறு, 164
இழுக்கியான், 535
இழுக்கு, 127, 164, 467, 717,
893, 911
இழை, 919, 1102, 1114, 1124, 1329
இழைத்தது, 779
இழைத்தல் - செய்தல், 530, நுட்பமா
தல், 417, வருத்தல், 779
இழைத்திருந்து என்னுதல், 530
இழைத்து, 417, 530
இழைத்து உணர்தல், 417
இழைந்து, 1177
இழையார், 919
இளி - இழிவு, 970 - 71
இளித்தக்க, 1288
இளிவந்த, 654, 1044
இளிவந்த சொல், 1044
இளிவந்தது, 1066
இளிவரின், 970
இளிவு - இளிவரவு, 464, 988, 1298
இளிவு என்னும் ஏதப்பாடு, 464
இளைது, 879
இளையர், 698
இற்பிறந்தார், 951, 1044
இற்பிறந்தாரிடம் செல்வமும் காணும்
இயல்பாக இருத்தல், 951
இற்பிறந்தாரும் வறுமையால் இகழ்ச்சி
பெறுதல், 1044
இறத்தல் - உயிர் விடுதல், 22, 42, 310,
கடத்தல், 146, 152, 159, 283, 310,

432, 476, 531, 586, 900, 971, 1138, 1254, 1275
 இறந்த, 432, 531, 1275
 இறந்தவரை எண்ணல் அரிது, 22
 இறந்த வெகுளி, 531
 இறந்தார், 22, 42, 159, 310
 இறந்தார்க்கு இவ்வாழ்வான் துணை, 42
 இறந்து, 283, 476, 586, 900, 971, 1138, 1254
 இறந்தும் இருந்தார், 310
 இறப்பான், 146
 இறப்பு - மிகை, 152
 இறல் - இறுதி, 180, 885
 இறுதல், 488
 இறுதி, 476, 690
 இறுதிக் காலத்தில் விக்குள் வருதல், 335
 இறுதிப் போலி, 49, 84, 92, 97, 103, 118, 142, 145, 147-8, 150, 157, 163, 179, 182, 186, 192-4, 197, 216-9, 223, 366, 383-4, 441, 476, 493-4, 499, 605, 625, 641, 644, 675, 687, 730, 754, 793, 868, 910, 912, 982, 994, 1094, 1114, 1116, 1158, 1263
 இறும், 475
 இறுவரை, 488
 இறை, 383, 432, 436, 541, 547, 564, இறைஞ்சினான், 1093 [733, 1157
 இறைப்பவர், 1161
 இறை புரிதல், 541
 இறைவன், 5, 10, 690, 737, 778
 இறைவன் அடிசேர்தல், 10
 இறைவன் பற்று அற்றவன், 350
 இறைவன் புகழ் புரிந்தார், 5
 இறவாநின்ற, 1157
 இன்: உருபு, 9, 14, 48, 54, 64, 68-9, 92, 97, 102-3, 124, 131, 143, 152, 159, 160, 170, 182-3, 192, 194, 202, 213, 225, 229-30, 236, 250, 258-9, 276-7, 295, 300, 302, 304, 330, 341, 353, 380, 408, 444, 450, 460, 495, 502, 526, 531, 551, 558, 603, 612, 639, 657, 679, 707, 729, 759, 772, 781, 791, 810-11, 814-7, 834, 856, 873, 883, 906-7, 926, 934, 955, 964-5, 967, 1021, 1038-9, 1041, 1063, 1065, 1072, 1074, 1103, 1111, 1137, 1158, 1161, 1169, 1198, 1201, 1277, 1289, 1314, 1323, 1326, சாரியை, 16, 24, 27, 31-2, 41, 46-8, 71, 76, 80, 87, 93, 102, 105, 112, 122-4, 129-30, 136-7, 149, 152, 162, 164, 176, 178, 188, 200, 203, 218, 220, 243, 261, 269, 273, 276, 283-4, 286, 315, 333-40, 344, 347, 350,

367, 431-4, 419-20, 422, 429, 459-60, 468, 473, 477, 482, 492, 500, 501, 530-32, 539, 543, 550, 557, 574-5, 588, 590, 597, 613, 616-7, 622, 642, 644, 646, 662, 674, 688, 703, 705, 709, 711-3, 716, 721, 725, 737-8, 743-4, 776, 787, 789, 796, 802, 807, 820, 824-5, 829, 839, 858, 875-6, 887, 895, 911, 914-5, 917-8, 926, 931, 957-8, 961-2, 975, 986, 1022, 1036, 1049-50, 1053, 1066, 1080, 1082, 1087-8, 1093, 1098, 1105-6, 1115-6, 1120, 1123, 1131-2, 1140, 1163, 1165, 1198, 1210-11, 1213-7, 1219-20, 1231, 1240, 1259-60, 1279-81, 1290, 1297, 1299, 1307, 1311, 1313-7, 1320, 1322, 1325, 1327, இன்கண், 1152 [1330
 இன்சொல், 91-5, 99, 387, 525, 911, 953, 1198
 இன்சொல் அன்புடையது வஞ்சனை யற்றது, 91-இன்புறுத்துதல், 94-இனிது ஈன்றல், 99 - இனிமை பயத்தல், 99-ஈகையினும் சிறந்தது, 92-உடையாருக்கு வறுமை இல்லை, 94-சிறுமையுள் நீங்குதல், 98-நயனும் நன்றியும் பயத்தல், 97-பயன் ஈனாதல், 97-மறுமை இன்பமும் இம்மை இன்பமும் தருதல், 98
 இன்சொல்லால் பாவம் தேய்ந்து அறம் பெருகுதல், 96
 இன்சொல்லின் இலக்கணம், 91
 இன்சொல்லுக்குக் கனி, 100
 இன்சொல்வார், 94
 இன்சொலன், 75, 92
 இன்சொலன் ஆதல், 75
 இன்சொலால் அளித்தல், 387
 இன்சொலினது, 93
 இன்துணை, 875
 இன்பச் சோதனை, 501
 இன்பத்துள் இன்பம், 629, 854
 இன்பத்துள் இன்பம் விழையாதான், 629
 இன்பம், 39, 65, 98, 156, 173, 228, 352, 369, 501, 615, 628-30, 669, 738, 754, 854, 869, 946, 1052, 1166, 1330
 இன்பம் இரண்டு, 65 - நாட்டிற்கு அணியாதல், 738 - விழையாதவன் துன்பம் பெறுமை, 629- விழையாமல் இடும்பையை இயல்பு என்பவன், 628 - விழையாமல் வீனை விழைதல், 615 - விழையான், 628-வேண்டுவார் வெஃகாமை, 173
 இன்பம் தருதல், 98
 இன்பம் பயக்கும் வினை, 669

இன்பமும் துன்பமும், 628-9, 854,
1052, 1166

இன்பு, 75, 94, 399

இன்புற்றார், 75

இன்புறக் காணுதல், 399

இன்புறுவது, 399

இன்புறா உம் இன்சொல், 94

இன்முகம், 224

இன்மை-இல்லாமை, 119, 320, 364,
371, 503, 557, 577, 618, 645, 738,
833, 841, 851, 903, 958, 979,
1209, 1276, வறுமை, 89, 153, 558,
616, 841, 988, 1041 - 2, 1044,
1063

இன்மை அரிது, 503

இன்மை இடும்பை, 1063

இன்மை என ஒரு பாவி, 1042

இன்மையின் இன்னுதது, 1041

இன்மையின் இன்னுது, 558

இன்மையும் உடைமையும், 344, 558

இன்மையுள் இன்மை, 153, 841

இன்றி, 112, 166, 171, 401, 523, 529,
566, 620, 754, 789, 947, 961, 1042,
1069, 1253

இன்றி அமையாச் சிறப்பு, 961

இன்றி அமையாத, 682

இன்றேல், 556, 573, 575, 996, 1014,
1144

இன்று-இந்த நாள், 336, 1048, 1262,
இல்லை, 83, 354, 740, 875, 904,
966, 1090, 1252 இன்றி, 13, 20,
184, 764

இன்றும் நெருங்கும், 1048

இன்னம்-இத்தகையோம், 790

இன்னும், 1250, 1263

இன்னு, 109, 318, 311-2, 314, 316,
318-9, 564-5, 824, 852, 857, 881,
894, 987, 1288

இன்னு அறிவினவர், 857

இன்னு உலகம், 243

இன்னு செய்தல், 308 - 9, 332, 1288

இன்று செய்தார் நாணுதல், 314-செய்
தாருக்கும் இனியன செய்தல், 987-
செய்தாருக்கும் நன்மை செய்தல்,
314-செய்தாரை ஒறுத்தல், 314-செய்
யாமை, 311-2, 852 - செய்யின்
விழுமம் தரும், 313-செயல், 316, 318,
894 - செய்யினும் புணரின் வெகு
ளாமை, 308

இன்னுச் சொல், 35, 159 - 60, 564

இன்னுச்சொல் அற்றது அறம், 35 - நோற்
பார், 160

இன்னைச் சொல்லுக்குக் காய், 100

இன்னைச் சொல்லைப் பொறுத்தல், 159

இன்னுத, 100, 860, 881

இன்றுத கூறல், 100 - செய்தல், 313

இன்னுதது, 230, 1041

இன்றுத நிழல், 881-நீர், 881

இன்னுதவற்றிற்கு எரி உவமை, 308

இன்னுது, 224, 229, 408, 558, 819,
923, 995, 1158, 1196

இன்னு முகத்தானாகிய அரசன் செல்
வத்துக்குப் பேய் கண்ட செல்வம்
உவமை, 565

இன்னுமை, 318, 630

இன்னுமை இன்பமெனக் கொள்ளு
தல், 630

இன்னுமையை மறக்கும் வழி, 109

இன்னுவும் இனியவும், 987

இன்னுள் எனப்படும் சொல், 453

இன்னுயிர், 327, 1209

இன, 698

இனத்தன், 446

இனத்தால் அறிவு திரிதலுக்கு நிலத்
தால் நீர் திரிதல் உவமை, 452

இனத்தின் ஊங்கு, 460

இனத்தினால் புகழும் பழியும் உண்டா
தல், 453

இனத்து இயல்பால் அறிவு திரிதல்,
இனத்துக்குப் புணை, 306 [452]

இனம் தூய்மையால் வரும் தூய்மை
கள், 455

இன நலத்தால் மனநலம் வலியுறுதல்,
இனநலம், 457 - 9 [459]

இனநலம் எல்லாப் புகழும் தருதல், 457 -
சான்றோர்க்கு வலி தருதல், 458 - மன
நலத்துக்கு வலி ஆதல், 458

இனம், 451, 453-6, 458 - 60, 462,
568, 822, 884

இனம் அல்லாதார்பால் ஒன்று சொல்லு
தலுக்கு அங்கணத்தில் அமிழ்தை
உகுத்தல் உவமை, 720

இனம் அல்லார் கேண்மைக்கு மகளிர்
மனம், 822

இனம் இல்லாத ஊரில் வாழ்தல்
இன்னுது, 1158

இனம் என்னும் புணை, 306

இனம் தூய்மை, 455

இனம் தூயாருக்கு வினை நன்றுதல், 456

இனம் போன்று இனம் அல்லார், 822

இனம் மாணா ஏதம், 884

இன முறையர், 698

இனன், 793, 868, 1158

இனன் இலன், 868

இனி, 1083, 1294

இனிது, 66, 68, 84, 93, 99, 108, 181,
230, 648, 772, 839, 856, 865, 1145,
1163, 1176, 1196, 1201 - 2,
1215, 1309, 1326

இனிது சொல்லுதல், 648

இனிது நோக்கலும் இன்சொல்லும்
அறத்தின் இலக்கணம், 93

இனிது நோக்குதல், 93

இனிமைக்கு அமுதம், 64 - குழல், 66 - யாழ், 66

இனிமையும் இன்னமையும், 824

இனிய, 96, 100, 824, 987, 1199

இனிய உளவாக இன்னை கூறல், 100

இனிய சொல்லுதல், 96

இனியது, 1065

இனியார், 1158

இனியாரைப் பிரிதல் இன்னது, 1158

இனைத்துணைத்து, 87

இனையர், 790

ஈ : அசை, 1268

ஈக, 477

ஈகலான், 863

ஈகை, 221, 382, 953

ஈகை அரசனுக்கு வேண்டுவது, 382 -

மேல் உலகத்தைத் தருதல், 222

ஈகையால் புகழ் உண்டாதல், 1059

ஈகையின் இலக்கணம், 221

ஈகையின் இன்பம், 228

ஈகையை உடைய செல்வரின் வறு

மைக்கு மாரி வறம் கூர்தல், 1010

ஈர்ங்கண்மா ஞாலம், 1058

ஈட்டம், 1003

ஈட்டல், 385

ஈட்டிய, 1009

ஈண்டிய கேள்வி, 417

ஈண்டு, 18, 23, 213, 265, 342, 356,

ஈண்டுதல், 342, 417 [363]

ஈண்டும், 869

ஈண்டு வாரா நெறி, 356

ஈத்து-கொடுத்து, 228, 387, 800

ஈத்து அளித்தல், 387

ஈத்து உவக்கும் இன்பம், 228

ஈத்து ஒருவுதல், 800

ஈதல், 22, 92, 223, 230 - 31, 842,

ஈதல் இயல்பு, 1006 [1006, 1054]

ஈதல் நன்று, 222

ஈதலால் புகழ் உண்டாதல், 231 - 2,

ஈதலின் நன்று, 92 [1003]

ஈதலும் இரத்தலும், 1054

ஈதலும் கொளலும், 222

ஈந்தது, 1142

ஈயப்படும், 412 [கன்னி, 1007]

ஈயாத செல்வத்துக்கு மூப்படைந்த

ஈயாத மக்கள் நிலத்துக்குப் பாரமாதல்,

1003

ஈயாதவன் பகைக்கு எளியனாதல், 863

ஈயாதவனது பொருளைப் பிறர் கொள்

ளுதல், 1009

ஈயநான் அன்பு ஒருவுதல், 1009 - தன்

னைச் செறுதல், 1009

ஈயாது இவறுதல், 1002

ஈயாமை இன்னதது, 230

ஈயாமையால் எச்சம் இலையாதல், 1004

ஈயும், 1061

ஈயும் செல்வர்க்கு மாரி, 1010

ஈர்ங்கை விதித்தல், 1077

ஈரம் - அன்பு, 91

ஈரும் வான், 334

ஈவது, 221

ஈவர், 1035

ஈவார், 232, 1057, 1059

ஈவார்மேல் நிற்கும் புகழ், 232

ஈவாருக்குப் புகழ் உண்டாதல், 232,

ஈவாரும் இரப்பாரும், 232 [1059]

ஈன், 757

ஈன்பது, 165

ஈன்ற, 69, 1047

ஈன்ற தாயும் புறக்கணித்தல், 1047

ஈன்ற பொழுதினும் தாய் உவகை

ஈன்ற பொழுது, 69 [பெறுதல், 69]

ஈன்றல், 99

ஈன்றான், 656, 923

ஈன்று, 97

ஈனும், 31, 74, 180, 311, 361, 754

உ : புறத்தைச் சுட்டும் சுட்டு, 620

உக்க, 720

உக்கக்கால், 1270

உகாஅமை, 585

உகு, 584

உஞற்று - முயற்சி, 604, 607

உஞற்றுபவர், 620, 1024

உட்க, 921

உட்கப்படார், 921

உட்குதல் - அஞ்சுதல், 921, 1088

உட்கும், 1088

உட்கோட்டம், 118

உட்பகை, 735, 883 - 5, 887 - 9

உட்பகை உடையார் அஞ்சுதற்குரியார்,

882 - உற்ற குடி, 887 - 8 - உற்ற

குடி தேய்தல், 888 - ஏதம் பல

தருதல், 884-சிறியதாயினும் அதனாற்

கேடுவருதல், 889-தளர்ந்த விடத்துக்

கெடுதல், 883 - பாழ் செய்தல், 735-

மனம் மாணுமை, 884

உட்பகைக்கு அரம் உவமை, 888 - செப்

பின் புணர்ச்சி உவமை, 887 - பாம்பு

உவமை, 890-மட்பகை உவமை, 883

உட்பகையால் அரசன் பொன்றுதல்,

உடம்பாடு இலாதவர், 890 [886]

உடம்பு, 80, 330, 338, 340, 345, 627,

943, 1029, 1122, 1132, 1163

உடம்பு இடும்பைக்கு இலக்கம், 627

உடம்புக்குக் குடம்பை உவமை, 338

உடம்பு பெற்றான், 943

உடம்பும் உயிரும், 1013, 1122, 1132

உடம்பை நெடிது உய்த்தல், 943

உடம்போடு உயிரிடை நட்பு, 338

உடல், 65, 253

உடல் சுவை உண்டார், 253

உடலுதல், 765

உடற்கு இன்பமும் செவிக்கு இன்ப
உடற்றுதல், 13, 818 [மும், 65
உடற்றுபவர், 818
உடன் - ஒருங்கே, 309, 589, 890
உடன் உறைதல், 890
உடன் எய்துதல், 309
உடன்பாடும் எதிர்மறையும், 121, 127,
137 - 8, 170, 236, 254, 262, 266,
290, 320, 368, 393, 395, 427, 460,
556, 591, 600, 616-7, 737, 800,
946, 971, 990
உடுக்கை இழந்தவன் கை, 788
உடுப்பதும் உண்பதும் இன்றிக் கெடு
தல், 166
உடுப்பது உம், 116, 1079
உடை - ஆடை, 939, 1012, உடைய,
62, 389, 415, 473, 1010, 1034
உடை உயிர்க்கெல்லாம் பொதுவாதல்,
1012
உடைக்கும், 1071, 1251, 1258, 1324
உடைத்தம் வலி, 473
உடைத்து, 44 - 5, 48, 112, 126,
220 - 21, 227, 336, 353, 398,
458 - 9, 565, 568, 611, 624, 667,
746, 770, 780, 868, 909, 925,
1010, 1018, 1053, 1057, 1082,
1085, 1088, 1152, 1173, 1275-6,
1180, 1325
உடைந்து, 1170
உடை முதலிய ஐந்து, 939
உடைமை, 68, 74, 89, 133, 154, 228,
344, 383, 558, 592, 641, 681, 688,
838, 960, 991 - 2, 1012, 1014
உடைமை இன்மையினும் / இன்னு
தாகும் இடம், 558
உடைமையும் இன்மையும், 558
உடைமையுள் இன்மை, 89
உடைமை வைத்து இழத்தல், 228
உடைய, 41, 975, 1299, 1300
உடையது, 384, 591, 742, 746, 1021
உடையம், 844
உடையர், 159, 285, 393, 430, 458,
591, 900, 1072
உடையரேனும், 430
உடையவர், 139, 975
உடையவன், 112
உடையன், 51, 95
உடையார், 72, 165, 179, 195, 262,
395, 404, 413, 415, 427, 441, 463,
526, 534, 557, 597, 606, 636, 718,
816, 910, 970, 994, 996
உடையார்முன் இல்லார், 395
உடையாளர், 783
உடையான், 135, 167, 216, 219, 223,
381, 390, 486, 502, 513, 519, 594,
622, 684, 1089
உடையுழி, 415

உடையேம், 1133, 1250, 1254
உண்க, 922
உண்கண், 1091, 1172, 1174, 1212
உண்டதன் சோர்வு, 930
உண்டது, 930, 1326
உண்டது அற்றபிறகு உண்ணுதல், 942-
3 - அறல், 1326
உண்டல், 82, 1128, 1145
உண்டற்று, 1107
உண்டாக, 54, 342, 758, 988
உண்டாகப் பெறின், 988
உண்டாகும், 1214
உண்டாங்கொல், 932
உண்டாம், 110, 896, 932, 1059, 1075
உண்டாயின், 128
உண்டாயினும் இல்லையாதல், 1005
உண்டார், 253, 1100
உண்டி, 945
உண்டியை மறுத்து உண்ணுதல், 945
உண்டு, 89, 110, 315, 322, 369, 571,
580, 705, 757 - 8, 796, 850, 896,
932, 974, 996, 1033, 1098, 1101,
1154, 1164, 1213, 1260, 1271,
1273-4, 1281, 1307, 1321
உண்டு என்பது இல்லை என்பான், 850
உண்டேல், 368, 1075, 1151
உண்டோ, 71, 190, 315, 707, 1117,
உண்ண, 255 [1245, 1260
உண்ணல், 1065
உண்ணற்க, 922
உண்ணு, 930
உண்ணுது கோற்பார், 160
உண்ணுமை, 255, 257, 259
உண்ணர், 258
உண்ணன், 1001
உண்ணின், 945, 947
உண்ணீர், 1177
உண்ணும், 326, 527, 1084, 1221
உண்ணும் முறை, 942 - 5
உண்பது, 166
உண்பது உம், 166, 1079
உண்பர், 1311
உண்பவர், 926
உண்பார், 926
உண்பான், 251, 946
உண்மை - உள்தாம் தன்மை, 571-2,
1212, 1055, 1153, மெய், 373
உண்மை அறிவு, 373
உண்மையான் உண்டு, 571
உணக்கின், 1037
உணங்க, 1310
உணர்க, 805
உணர்ச்சி, 453, 785, 976
உணர்ச்சி நட்பாம் கிழமை தருதல், 785-
மனத்தினால் ஆதல், 453
உணர்த்தினும், 1319
உணர்த்தும், 1246

உணர்தல், 1109
 உணர்ந்த, 1277
 உணர்ந்தவை, 316
 உணர்ந்து, 359, 417, 576, 712, 834,
 உணர்ந்தும், 417 [1046
 உணர்ப்புவயின் வாரா ஊடல், 1299,
 உணர்வது உடையார், 718 [1300, 1308
 உணர்வார், 257, 334, 703, 708-9, 716
 உணர்வான், 702
 உணர்வு, 354, 420
 உணர்வு ஐந்து, 354
 உணர, 575, 650
 உணரப்படும், 575, 826, 1096
 உணர விரித்துரைத்தல், 650
 உணரற்பாற்று, 11
 உணரா, 420, 705, 1172
 உணராமை, 589, 1304
 உணராய், 1246
 உணரின், 357
 உணரும், 331, 351
 உணல், 229, 1326
 உணவிலும் உண்டது அறல் இனிது,
 உணவு, 412-3 [1326
 உணவும் நீரும் உண்ணுதல், 12
 உணவு மாறுபாடு இல்லாததாக இருத்
 தல் வேண்டும், 945
 உணில், 922
 உணின், 942
 உதவி, 70, 101, 103, 105
 உதவி ஆற்றுதல், 70
 உதவிக்குக் கடல், 103
 உதவி செய்ப்பட்டார் சால்பு, 105
 உதவியின் அளவு, 105
 உப்பக்கம், 620
 உப்பிற்கும் காடிக்கும் கூற்று, 1050
 உப்பு-இனிமை, 802, 1328 - உவர்ப்
 படைய பொருள், 1050, 1302
 உப்பு ஆதல், 802
 உப்பு புலவிக்கு, 1302
 உபதை நான்கு, 501
 உபாயத்தாற் செய்யாத கருமம் குற்றம்
 படுதல், 468
 உம், 5, 12, 15, 18, 20, 24, 30, 32, 35,
 41, 44-5, 49, 52, 62, 64, 72, 76,
 82-3, 85, 94, 98, 101-2, 104, 107,
 109-10, 113, 115, 120, 124, 126,
 131-2, 134, 138-9, 144-6, 152,
 156-7, 162, 165-6, 169-71, 175,
 181, 184, 186, 188, 197, 199,
 202-5, 207, 209, 213, 218, 222,
 230, 235, 241-2, 254, 260, 262,
 264-5, 275, 280-82, 291-2, 296, 299,
 300, 304, 308, 311, 313, 317, 324,
 327-8, 332, 337, 344-5, 350, 354-5,
 361, 363, 373-7, 380-83, 385, 390,
 392-3, 397-8, 402-4, 409, 414, 416-
 8, 420-21, 423, 425, 431, 438-9,

457-62, 466, 468-9, 471, 478,
 484, 491-3, 496, 499, 503-5, 509-
 11, 513-4, 521-2, 525, 527, 532-4,
 538, 540-41, 545-6, 554, 567, 577,
 579, 580, -82, 584, 588, 596, 599,
 603, 605-6, 618-20, 625, 631-5,
 637-8, 640-44, 647, 650, 654,
 658-9, 664, 669-70, 675-6, 690,
 693-5, 697, 701, 703, 707, 709,
 713, 715, 719, 728-31, 734-7, 740-
 41, 746-8, 750, 752, 754-5, 760,
 765, 768-9, 778, 790, 793-4, 796,
 799, 800, 806-7, 811-3, 819-20,
 823, 825-6, 828, 833-5, 842-3,
 845, 848, 851-2, 856, 864, 867,
 870-73, 876, 881, 884-7, 889,
 895-7, 900, 901, 903, 905-6, 909-10,
 920-21, 923, 926-7, 931-2, 935,
 937, 939, 941, 949, 951-5, 960-62,
 965, 972-4, 977, 982, 986-7, 989,
 991-2, 995, 998-9, 1005, 1015,
 1022, 1031, 1034, 1036-8, 1042-4,
 1046-50, 1053-4, 1060-62, 1064-5,
 1073, 1079, 1085, 1088-9, 1100,
 1097, 1101, 1110-11, 1116, 1120,
 1127, 1130, 1132, 1136, 1146,
 1153, 1158, 1162-4, 1167, 1183,
 1196-7, 1199, 1201, 1204, 1207-8,
 1215, 1241, 1244, 1252, 1261,
 1263, 1271, 1277-9, 1281-3,
 1289-92, 1297, 1306-7, 1314,
 1319-22, 1325-7
 உய்க்கிற்பின், 440
 உய்க்கும், 121, 943, 1134
 உய்த்தல் - செலுத்துதல், 168, 943,
 1076, 1287
 உய்த்தல் அறிந்து புனல்பாய்ப்பவர், 1287
 உய்த்து, 168, 376, 787, 1076
 உய்த்துச் சொரிதல், 376
 உய்த்துவிடும், 121, 168
 உய்ப்பது, 422
 உய்யாது - செலுத்தாது, 966
 உய்யார், 896, 900
 உய்யா விழுமம், 313
 உய்வர், 207
 உய்வில் நோய், 1174
 உய்வு, 110, 896, 1174
 உயர், 272
 உயர்ந்த, 233, 346
 உயர்ந்த புகழ், 233
 உயர்ந்து, 957
 உயர்வு, 135, 595-6, 743, 963
 உயர்வு உள்ளல், 596
 உயர்வுக்குக் குன்று உவமை, 965
 உயர்வு நவீற்சி, 85
 உயர்வை உள்ளுதல், 596
 உயல், 437, 1174

உயற்பாலது, 40, 437
 உயிர், 30, 31, 68, 73, 78, 122, 131, 183, 190, 214, 231, 244, 258-61, 268, 290, 318, 322, 326-7, 330-31, 338-40, 361, 392, 457, 476, 501, 557, 777-8, 831, 848, 940, 945, 969, 972, 1012-3, 1017, 1020, 1062, 1070, 1084, 1106, 1122, 1124, 1132, 1141, 1163, 1168, 1209, 1213, 1221, 1230, 1298
 உயிர் அச்சம், 601-அஞ்சா மறவர், 778 - அஞ்சும்வினை, 244-ஈரும் வான், 334-உடம்பின் நீக்கியார், 330-உண்ணுதல், 326, 1221-உண்ணும் கூற்று, 326-உண்ணும் வேலை, 1221-எல்லாம் உடம்பைக் குறித்தல், 1013-எல்லாம் துயிலுதல், 1168-எல்லாம் தொழுதல், 268-ஒளித்தல், 1070-ஓம்புதல், 244, 322-செகுத்து உண்ணமை, 259-தளிர்ந்தல், 1106-துன்பப்படுங் தோறும் காதலித்தல், 940-நீக்கும் வினை, 327-பிரிந்த ஊன், 258-மாய்தல், 1230-வாழ்க்கை, 78-வாழ்தல், 183, 214, 1062-வாழ்வான், 214-விளிதல், 1209
 உயிர்க்காதல் 1298
 உயிர்கள் தொழுதல், 260
 உயிர்த்து, 1101
 உயிரிலை-உடம்பு, 80, 255, 290
 உயிர்ப்ப, 763, 880
 உயிர்ப்பொருட்டால் நாணைத் துறவாமை, 1017
 உயிரச்சச் சோதனை, 501
 உயிரார், 777
 உயிரினும் நாண் சிறந்தாதல், 1017
 உயிருக்கு ஆக்கம் அடக்கம், 122-ஆக்கம் அறம், 31 - இறுதி, 461-இன்னமை, 318 - இனிது, 68 - உடம்பு துச்சில், 340 - உறுகண் செய்யாமை, 261 - ஊதியம் புகழ், 231-ஊறுபாடு, 945 - ஊண் உடை எச்சம் பொதுவாதல், 1012-காவும் தண்டு, 1163-புள் உவமை, 338-விடு புகில், 340
 உயிரும் உடம்பும், 338 - நாணும், 1017
 உயிரை ஓம்புதல், 131
 உரம்-அறிவு, 136, 600-ஊக்கம், 597, வலிமை, 888
 உரவோர்-அறிவுடையோர், 136
 உரவோர் ஒழுக்கத்தின் ஒல்காமை, 136
 உரன்-அறிவு, 24, ஊக்கம், 1263
 உரன் என்னும் தோட்டி, 24
 உரிமை-உரியனும் தன்மை, 518, 578
 உரிமை யுடைத்து, 578
 உரியர், 72-3, 1080
 உரியன், 518
 உரியார், 149
 உரியான், 149

உரு, 261, 684
 உருகும், 1069
 உருவகம், 8, 10, 24, 29, 38, 60, 71, 95, 196, 299, 306, 361, 363, 392-3, 421, 482, 505, 555, 567, 575, 581, 600, 601, 615, 627, 701, 710, 758, 757, 759, 796, 821, 848, 851, 853, 860, 872, 919, 926, 936, 983, 985, 989, 1014, 1016, 1029-30, 1032, 1040, 1068, 1087, 1093, 1102, 1120, 1134, 1147, 1163-4, 1166-7, 1227-8, 1251, 1259, 1324
 உருவம், 273
 உருவு கண்டு எள்ளாமை, 667
 உருள்-உருளும், 667, குது, 933
 உருள் பெருந்தேர், 667
 உரை-ஏவல், 1151, சொல், 193, புகழ், உரைக்கல், 1076 [581
 உரைக்கும், 193, 564, 709, 743, 912, 1156, 1235
 உரைக்கும் உரை, 193
 உரைக்கோ, 1181
 உரை சான்ற நூல், 581
 உரைத்தல், 1162, 1271
 உரைத்து, 834, 1237
 உரைப்பது, 1184
 உரைப்பவை, 232
 உரைப்பாய், 1200
 உரைப்பார், 232, 682
 உரைப்பான், 139, 681, 687-9
 உரையாதார், 650
 உரையாமை, 223
 உல்கு பொருள், 756
 உலகத்தார், 294, 850, 1032
 உலகத்தார் உண்டு என்பதை இல்லை என்பவன், 850
 உலகத்தார் உள்ளத்துள் இருத்தல், உலகத்தாருக்குத் தேர், 1032 [294
 உலகத்தாரை உழுவார் தாங்குதல், 1032
 உலகத்து இயற்கை அறிந்து செய்தல், 637-இருவேறு, 374
 உலகத்து வாழ்வார், 1198
 உலகத்தோடு உறைவது, 426-ஓட்ட ஒழுகல், 140 - மேவி ஒழுகுதல் அறிவு, 426
 உலக நடை அறியாதானுக்குச் செத்தவன் உவமை, 214
 உலகம், 11, 13, 19, 117, 140, 213, 222, 233, 243, 247, 280, 346, 374, 425-6, 533, 598, 637, 996, 1031, 1198
 உலகம் ஆதி பகவளை முதலாக உடையது, 11-ஏர்ப்பின்னது, 1031-தழுவுதல், 425-பண்புடையரால் உளதாதல், 994-பழித்தது ஒழித்து விடுதல், 280-மறையால் வழங்கிவருதல், உலகியல், 572 [11

உலகு, 1, 20, 23, 27, 58, 211, 215,
234, 256, 290, 336, 387, 389, 399,
470, 520, 542, 544, 571-2, 578,
612, 670, 809, 841, 874, 970, 994,
1015, 1025, 1062, 1103
உலகு அவாம் பேரறிவாளன், 215
உலகு இயற்றியான், 1062
உலகுக்குப் பெருமை நிலையாமை, 336
உலகு கவிகைக்கீழ்த் தங்குதல், 389-
செங்கோல் மன்னன் அடி தழுவி
நிற்றல், 544-தொழுது ஏத்துதல்,
970-பாராட்டுதல், 994-வான்றோர்க்கு
வாழ்தல், 542-விழைதல், 809.
உலர்ந்த, 1174
உலைவிடம், 762, 883
உலைவு-தளர்ச்சி, 883
உலோபத்தால் தீய பிறப்பு உண்டா
உவக்காண், 1185 [தல், 1002
உவகை, 304, 432, 531
உவகை மகிழ்ச்சி சோர்வை உண்டாக்
குதல், 531
உவகையைச் சினம் கொல்லுதல், 304
உவத்தலும் காய்தலும், 707
உவந்தாரை ஆக்கல், 664
உவந்து, 842, 1061, 1130
உவந்து உறைதல், 1130
உவப்ப, 394
உவப்பது, 1057
உவப்பினும், 707
உவப்பு, 707
உவமை, 1, 7, 22, 27-8, 90, 100, 118,
126, 129, 151, 153, 155, 159, 208,
211, 215-7, 247, 249, 253, 267,
273-4, 277, 288, 308, 332, 334,
338-9, 381, 395-6, 401-2, 406-7,
410, 413, 415, 425, 445, 449, 452,
490, 523, 527, 534, 542, 550, 552,
557, 565, 573, 576, 595, 597, 614,
622, 650, 660, 667, 674, 678, 691,
702, 706, 716, 718, 720, 726-7,
730, 742, 758, 782-3, 788, 813-4,
821-2, 827, 838, 840, 881-3, 887-9,
894, 906, 913, 929, 931, 940, 946,
957, 959-60, 964-5, 969, 974,
984, 997, 1000, 1007-8, 1010,
1013, 1019-20, 1027, 1039, 1058,
1061, 1071-3, 1076, 1078, 1081-3,
1085, 1087, 1089, 1099, 1107,
1110, 1112-3, 1116, 1119, 1121-2,
1124, 1137, 1142, 1145-6, 1148,
1167, 1186, 1196, 1212, 1224,
1228, 1253, 1260, 1267, 1272-4,
1285, 1287-8, 1302-6, 1309, 1323,
உவரி, 763 [1326
உழக்கும், 1135, 1175, 1229
உழத்தல், 1031
உழத்தொழா உம், 940

உழந்து, 1131, 1177
உழந்து உழந்து, 1177
உழந்தும், 1031, 1137
உழப்பது, 787, 1172
உழப்பர், 936
உழப்பு, 938
உழவர், 14, 872
உழவர் உழுதல், 14
உழவர் நிலத்தைச் சென்று பார்த்தலின்
இன்றியமையாமை, 1039
உழவினர், 1036
உழவு, 1031
உழவே தலையாய தொழில், 1031
உழன்று, 765
உழாஅர், 14
உழி-இடம், 168, 226, 415
உழுதுண்டு வாழ்வார், 1033
உழுவதைவிட எருப்பெய்தல் நன்று,
உழுவார், 1032 [1038
உழுவார் இரப்பாருக்கு ஈதல், 1035-
இரவாமை, 1035-உலகத்தாரைத்
தாங்குதல், 1032-வேந்தரையும் பாது
காத்தல், 1034
உழுவார்க்கு அச்சாணி, 1032
உழுவாரால் துறவறம் நிற்றல், 1036
உழை-இடம், 530, 638, 950, வேற்றுமை
உருபு, 594, 1249
உழை இருந்தான்-அமைச்சன், 638
உழைச் செல்வான், 950
உழைப் பிரிதல், 530
உள்-ஆளும் பகுதி, 680, உருபு, 13, 47,
50, 61, 89, 98, 106, 109, 121, 125-
6, 142, 153, 186, 203, 214, 241,
256, 294, 300, 322, 325, 340, 369,
381, 411, 438, 443-4, 469, 487,
495, 504, 639, 660, 671, 683, 703,
705, 715, 718-20, 722, 724, 728,
761, 776, 828-9, 832, 840-41, 890-
91, 903, 976, 995, 1008, 1045,
1049, 1057, 1088, 1093, 1130,
1165, 1324, உள்ளிடம், 129, உளப்
பாடு, 677, தொழிற்பெயர் விருதி,
545, 731, நடுவிடம், 927, 956, மனம்,
119
உள் அறிவான் உள்ளத்தை அறிதல்,
உள் ஒற்றுதல், 927 [677
உள் நடுங்கல், 680
உள்வழி, 1170
உள்வீழ்தல், 955
உள்வோர்ப்பார், 487
உள்ள-நினைக்க, 357, 394, 540, 622,
1069, 1206, 1281
உள்ளக் களித்தல், 1281
உள்ளத்தார், 1249
உள்ளத்தால் உள்ளல், 282-பொய்யாது
ஒழுகல், 294-வெகுளியை உள்
ளாமை, 309

உள்ளத்தின் உள்ளுதல், 622
 உள்ளத்துள் உறைதல், 1130
 உள்ளத்தைச் சுடுதல், 1207
 உள்ளது, 53, 255, 357, 572, 889, 1091, 1274
 உள்ளது உணரின் பிறப்பு இல்லை, 357
 உள்ளது உம், 641, 982, 1069
 உள்ளப்படும், 665
 உள்ளப்பெறின், 540
 உள்ளம்-ஊக்கம், 592, 595, 600, 798, 971, 1363, மனம், 282, 294, 309, 357, 438, 622, 677, 799, 1057, 1069, 1130, 1170, 1207, 1270, 1324
 உள்ளம் இலாதவர் மதிப்புப் பெருமை, உள்ளம் உடைக்கும் படை, 1324 [598
 உள்ளம் உடைந்து உருதல், 1270-
 உடைமை நிலை நிற்பல், 592-உடைமையும் பொருள் உடைமையும், 592-
 உருகும், 1069-உவப்பது, 1057-கெடுதல், 1069-கொளல், 677-சிறுசுவ, 798-சுடுதல், 799-துணையாகச் சென்றார், 1263 - போன்று செல்லுதல், 1170
 உள்ளல்-நினைக்க, 596, நினைத்தல், 282, 1243, 1318
 உள்ள வெறுக்கை, 600, 971
 உள்ள வெறுக்கை ஒளியாதல், 971
 உள்ளற்க, 798
 உள்ளார், 1127
 உள்ளான், 309
 உள்ளான்கொல், 930
 உள்ளி, 1230-31, 1243, 1249, 1264, 1317, 1320
 உள்ளியது, 309, 540
 உள்ளியது எல்லாம் எய்தல், 309
 உள்ளியதை உள்ளின் எளிதின் எய்தல், உள்ளில், 1126 [540
 உள்ளின், 799, 1201, 1207
 உள்ளினும் உள்ளம் சுடுதல், 799, 1207
 உள்ளினேன், 1316
 உள்ளாக, 539
 உள்ளுதல்-நினைத்தல், 357, 799
 உள்ளுதலும் உரைத்தலும், 1184-மறத்தலும், 1316
 உள்ளும், 1298
 உள்ளும் புறமும், 487
 உள்ளுவது, 596
 உள்ளுவர், 107
 உள்ளுவன், 1125, 1184
 உள்ளுவேன், 1136
 உள்ளுள் உவப்பது, 1057
 உள்ளூர், 216, 927
 உள்ளூர்ப் பழுத்த மரம், 216
 உள, 54, 100, 223, 241, 304, 380, 479-80, 483, 521, 527, 574, 636, 781, 995, 1099, 1101

உள ஆதல், 100
 உளது, 235, 454
 உளது ஆகும் சாக்காடு, 235
 உளது போலக் காட்டுதல், 454
 உள போல இல்லாகுதல், 479
 உளர், 406, 730, 880, 895, 1178, 1204
 உளர் அல்லர், 880
 உளர் ஆகார், 895
 உளர் என்னும் மாத்திரையர், 406
 உளா எனினும் இல்லாரோடு ஒத்
 உளவரை, 480 [தல், 730
 உளவோ, 483
 உளன், 294, 336
 உளான், 617
 உளேம், 1204
 உளேன், 1167, 1206, 1263
 உளைவு-தளர்ச்சி, 620
 உற்ற, 261, 442, 624-5, 662, 887-8, 1206, 1239, 1256
 உற்றக்கடை, 372, 837
 உற்றக்கால், 1280
 உற்றது, 708
 உற்றது உணர்வார், 708
 உற்ற நான் உள்ளுதல், 1206
 உற்ற நோய், 261, 442
 உற்ற நோய் நோன்றல், 261
 உற்றபின் ஒல்காமை, 662
 உற்றவன் முதலிய நான்கு கூறு, 950
 உற்றவை-இடையூறுகள், 512
 உற்றன, 1179
 உற்றார், 75, 207, 345, 1097, 1255
 உற்றால், 1245
 உற்றான் அளவு, 949
 உற்று, 75, 1101, 1244, 1290
 உற, 399, 535, 669
 உறக்கம் சாக்காட்டுக்கு, 339
 உறங்கி விழிப்பது, 339
 உறங்குதலும் விழித்தலும், 339
 உறங்குபவர் செத்தாருக்கு ஒப்பாதல், உறங்குவது, 339 [926
 உறல், 885
 உறவோர் சிதைவிடத்தும் தளராமை, உறப்பால், 378 [597
 உறாஅ - உறது, 1052
 உறாதவர், 1096, 1245, 1292
 உறாதோ, 1143
 உறாஅமை, 442
 உறார், 1097, 1200
 உறார் போன்று உற்றார், 1097
 உறாதவர்போற் சொல்லுதல், 1096
 உறின், 82, 778, 1270
 உறு - மிக்க, 498, 734, 1275
 உறுகண், 261
 உறுதல், 628-9
 உறுதி, 638, 690, 796
 உறுதி கூறல், 638
 உறுதி பயப்பது, 690

உறுதோறு, 1106
 உறுநோய், 1200
 உறுப்பினுள் யாது கொடுத்தும்
 கொளல், 703
 உறுப்பு, 79, 703-5, 737, 761, 802, 993
 உறுப்பு அமைந்த படை, 761
 உறுப்பு இரண்டு வகை, 79-ஒத்தல், 993
 உறுப்போர் அணையர், 704
 உறுபகை, 744
 உறுபசி, 734
 உறுபடையான், 498
 உறுபொருள் முதலிய மூன்று, 756
 உறும், 380, 539, 639, 816, 877, 1061,
 உறுவது, 399, 813, 1271 [1301
 உறுவது சீர்தூக்கும் நட்பு, 813
 உறுஉம், 94
 உறை-ஆயுள், 564, ஆளும் இடம், 680,
 மழைத்துளி, 559
 உறை கோடுதல், 559
 உறை சிறியார், 680
 உறைந்தற்று, 208, 890
 உறைநிலத்தோடு ஓட்டல், 499
 உறைபதி, 1015
 உறையும், 50, 84
 உறைவது, 426
 உறைவர், 1130
 ஊக்கத்தால் உண்டாகும் உயர்வுக்கு
 மலர் நீட்டம், 595
 ஊக்கத்தின் ஊக்கல், 473
 ஊக்கத்துக்குச் செல்வம் உவமை, 592-
 3-வெள்ளம் உவமை, 595
 ஊக்கம் - பெருமை, 498, மனவெழுச்சி,
 382, 473, 591, 593-4, 744 - வலிமை,
 486
 ஊக்கம் அரசனுக்கு வேண்டுவது, 382 -
 அழிதல், 498-அறிவாதல், 600-
 இல்லாதவருக்கு மரம், 600 - இல்
 லாதவனுக்கு யானை, 599 - உடைய
 அரசனுக்குப் பொருதகர் உவமை,
 486 - உடையவனுக்குப் புலி, 599 -
 உடையார் சோர்வு பெருமை, 593 -
 உடையார் மதிப்பு அடைதல், 598 -
 உடையார் வன்மை உடையராதல்,
 598 - உடையாருக்குக் களிறு, 597 -
 உடையாரே மக்கள் ஆதல், 600 -
 உடையான், 486 - உடையான் ஆக்
 கம் பெறுதல், 594 - சுருங்குவதை
 நினையாகை, 798
 ஊக்கமும், ஆக்கமும், 594
 ஊக்காது, 253
 ஊக்கார், 463
 ஊக்கின், 476, 858
 ஊக்குதல்-கருதுதல், 855, நெகிழ்த்தல்,
 1238, முயலுதல், 476, மேற்கொள்
 ளுதல், 858, வினை செய்தல், 473
 ஊக்கும், 855, 858

திரு.—108

ஊங்கு, 31 - 2, 122, 460, 644, 1065
 ஊட்டா, 378
 ஊடல், 1109, 1284, 1307, 1310, 1322,
 1326-7
 ஊடல் இனிதாதல், 1326
 ஊடலால் உண்டாகும் துன்பம், 1307-
 உண்டாகும் பெருமை, 1322 - கூடல்
 இன்பம் மிகுதியாதல், 1328
 ஊடலில் தோற்றவர் வெல்லுதல், 1327-
 தோன்றும் சிறு துனி, 1322
 ஊடலுக்கு உண்டது அறல் உவமை,
 1326
 ஊடலுக்குப் பின் கூடல் இன்பம் தரு
 தல், 1327, 1330
 ஊடலும் உணர்த்தலும் புணர்த்தலும்,
 1109-கூடலும், 1284, 1327-8, 1330
 ஊடாமை, 1282
 ஊடி, 1260, 1312, 1328
 ஊடிய பரத்தையர்க்கு வாடிய வள்ளி
 உவமை, 1304
 ஊடியவரை உணர்த்துதல், 1304
 ஊடிவிடும், 1039
 ஊடினாள், 1314
 ஊடுக, 1329
 ஊடுதல், 1321, 1330
 ஊடுதலால் இன்பம் உண்டாதல், 1330
 ஊண், 44, 227, 939, 1012, 1035
 ஊண் உயிர்க்கெல்லாம் பொதுவாதல்,
 1012
 ஊதியம், 231, 449, 461, 797, 831
 ஊதியம் முதல் இலாருக்கு இல்லை, 449
 ஊர், 397, 1008, 1129-30, 1142-3,
 1150, 1158
 ஊர் அலர் கூறுதல், 1142, 1150
 ஊர் அறிந்த கௌவை, 1143
 ஊர்தல் - அடர்தல், 601, 621, ஏறிச்
 செல்லுதல், 37, 621, 999, 1136,
 பரத்தல், 1185
 ஊர்ந்தான், 37
 ஊர்ந்து, 979
 ஊர்வது, 621, 1185
 ஊர, 601
 ஊரவர், 1147, 1220
 ஊராண்மை - உபகாரியாகும் தன்மை,
 ஊரார், 1180 [773
 ஊரார் அலர் கூறுதல், 1142, 1147
 ஊருணி நீர் அறிவாளன் செல்வத்துக்கு
 உவமை, 215
 ஊருணி நீர் நிறைதல், 215
 ஊரும், 1182
 ஊழ், 371-2, 380, 620
 ஊழ் அல்லாதன ஆகாமை, 376 -
 இலாதார் தொகுத்தும் துய்த்தல்
 அரிது, 377 - பெருவலி உடையதா
 தல், 380 - முந்துறுதல், 380
 ஊழ்த்தல் - மலர்தல், 650

ஊழ்த்து, 650

ஊழால் அறிவும் செல்வமும் வருதல், 374 - திய நல்ல ஆதல், 375 - நல்லவை திய ஆதல், 375 - வருவன போகாமை, 376

ஊழி, 989

ஊழும் அறிவும், 372-3. செல்வமும், 371-முயற்சியும், 620

ஊழையும் உப்பக்கம் காணுதல், 620

ஊற்றும் துணை, 414

ஊற்று - ஊன்று கோல், 414, நீர் ஊற்று, 1161

ஊற்றுக்கோல், 415

ஊற்று நீர் இறைக்க இறைக்க ஊறுதல், ஊறிய, 1121 [1161]

ஊறு - உறுதல், 535, 665, துன்பம், 761-2, பரிசு உணர்ச்சி, 27, பழுது, 662

ஊறு அஞ்சா வன்கண், 762 - வெல்படை, 771

ஊறு ஓரால், 662

ஊறுபாடு, 945

ஊறும், 396

ஊன் - உடம்பு, 968, 1013, புலால், 254-6, 258

ஊன் உண்ணல், 255 - உண்ணாதவனை உயிர்கள் தொழுதல், 260 - உண்ணாமை, 255, 257 - உண்ணாமை வேள்வியினும் சிறந்தது, 259 - உண்பார் அருளை நோக்காமை, 253 - உண்பார் நரகம் பெறுதல், 255 - உண்பாருக்கு அருள் இல்லை, 251 - உண்பாருக்குப் படை கொண்டார் உவமை, 253 - உண்பான், 257 - ஓம்பும் வாழ்க்கை, 968 - தின்பவருக்கு அருள் ஆட்சி இல்லை, 252 - தின்புதல் பாவம், 254 - புண்ணுதல், 257-பெருக்க ஊன் உண்ணுதல், 257-பெருக்கல், 251

ஊன்றிய, 983

ஊன்றுகோல் ஒழுக்கம் உடையார் சொல்லுக்கு, 415

ஊன்றும், 597, 615, 789, 1030

ஊனை நிற்பல், 256

ஊ, 30, 44, 110, 145, 355, 423, 493, 533, 582, 635, 695, 697, 982

ஊக்கு - ஆயுதம், 759, கூர்மை, 773

ஊக்கு பொருளுக்கு, 759

ஊங்ஙனம், 251

ஊச்சத்தால் காணப்படுதல், 114

ஊச்சத்திரிபு, 11

ஊச்சம் - எஞ்சி நிற்பது, 238, 674, 1004, 1012, 1075, மக்கள், 114, 456, வழி வருவார், 112

ஊஞ்சல், 44

ஊஞ்சாது, 690

ஊஞ்சாமை - இடைவிடாது நிற்பல், 382, ஒழியாமல், 497

ஊஞ்சான்றும், 44, 145, 317, 361, 439, 582, 635, 697, 701, 864, 870, 886, 903, 905, 910, 921, 926-7

ஊஞ்சான்றும் நிற்கும் பழி, 145

ஊட்பகவு சிறுமைக்கு, 889

ஊடுக்கும், 1150

ஊடுத்தல் - உயரச் செய்தல், 15, ஊடுதுச் சொல்லுதல், 1150, எண்ணுதல், 776

ஊடுத்து, 776

ஊடுப்பது, 15

ஊண் - கணிதம், 392, சூழ்ச்சி, 910

ஊண்குணத்தான், 9

ஊண் சேர்ந்த நெஞ்சம், 910

ஊண்ணப்பட வேண்டாதார், 922

ஊண்ணப்படுவது ஒன்று, 438

ஊண்ணம் இழத்தல், 494

ஊண்ணுத வேந்தன் செல்வம் சிறுகு ஊண்ணுது, 180 [தல், 568]

ஊண்ணி, 462, 467, 470, 497, 530, 675, 677, 687, 699, 1298

ஊண்ணி உரைத்தல், 687

ஊண்ணிக் கொண்டற்று, 22

ஊண்ணிச் செய்வார், 462

ஊண்ணிச் செயல், 470

ஊண்ணித் துணிக, 467

ஊண்ணிய, 666, 753, 941

ஊண்ணிய எண்ணியாங்கு எய்துதல், எண்ணிய தேயம், 753 [666]

ஊண்ணியாங்கு, 666

ஊண்ணியார், 494, 666

ஊண்ணின், 264

ஊண்ணுதல், 462

ஊண்ணுதலும் துணிதலும், 467

ஊண்ணும், 1004

ஊண்ணும் எழுத்தும் கண் ஆதல், 392

ஊண்ணுவம், 467

ஊண் பதத்தான், 548

ஊண் பதம், 548, 991

ஊண் பொருள், 424, 760

ஊண் முதலிய இரண்டு, 392

ஊண்மை - எளிமை, 548, 760, 991

ஊத்தன்மைத்து, 355

ஊதிர், 855, 858, 1082

ஊதிர் சாய்தல், 858

ஊதிர் நிற்கும், 765

ஊதிர் நோக்குதல், 1082

ஊதிர்மறை, 2, 7-10, 52, 59, 66, 77, 79, 82, 88-90, 99, 100, 110, 113-4, 127-9, 134-6, 139, 141-50, 233, 237-9, 246-9, 293, 347, 351, 354, 418-9, 448, 463-4, 473-6, 479-80, 498, 500, 503, 507-8, 510, 514, 519,

523, 548, 583, 590, 598, 639-40, 649-50, 652-3, 656, 658, 660, 713, 716, 719, 750, 755, 770, 784, 792, 799, 947, 964-6, 998, 1018, 1036, 1039-40
எதிர்மறையும் உடன்பாடும், 10, 26, 32, 39, 40, 53, 72, 133, 155-6, 200, 201, 270, 305, 321, 344, 348, 365
எதிரதாக் காத்தல், 429
எதிரது, 429
எப்பால், 533
எப்பொருள் அப்பொருள், 355, 423
எப்பொருளும், 659
எம், 1122, 1126, 1185, 1205, 1222, 1227, 1230 [1278
எம்போல், 1180
எம்மை, 1217, 1318
எமக்கு, 790, 1142, 1176, 1291
எமக்கு இனையர் என்று புனைதல், 790
எய்த, 516
எய்த உணர்தல், 516
எய்தல்-அடைதல், 265, 489, 540, 606, 671, 904, 991, அம்பால் அடித்தல், 722, உண்டாதல், 815
எய்தவின் எய்தாமை நன்று, 815
எய்தற்கு அரியது, 489
எய்தாப் பழி, 137
எய்தாமை, 815
எய்தார், 598, 901
எய்தி, 665, 749, 932
எய்திய, 657
எய்தியக்கண், 354
எய்தியக்கண்ணும், 670, 740
எய்தின்று, 1240
எய்துதல்-பொருந்துதல், 516
எய்துப, 666
எய்தும், 75, 145, 309, 610, 676, 1024
எய்தும் பயன், 676
எய்துவர், 137
எய்யாமை - வருந்தாமல், 296
எயிறு ஊறிய நீர், 1121
எரி, 308, 435, 896, 1148
எரிக்குமுன் வைக்கோல் வருமுன் காவா தான் வாழ்க்கைக்கு, 435
எரி தோய்வு அன்ன இன்னு, 308
எரி முன்னர் வைத்தாறு, 435
எரியார் சுடப்படினும் உய்தல், 896
எரு, 1037-8, 1147
எரு இடுதல், 1038
எல்லாம், 375
எல்லா அறமும் பொய்யாமை தரு எல்லா உயிர்க்கும், 361 [தல், 296
எல்லா உயிர்க்கும் நோய், 851
எல்லா உயிர்க்கும் பிறப்பு ஒத்தல், 972
எல்லா உயிரும் தொழுதல், 260
எல்லாப் பொருளும், 746

எல்லாம், 1, 15, 33, 39, 47, 68, 72, 79, 81, 142, 203, 212, 221, 232, 238, 260, 268, 294, 296, 309, 320-22, 325, 343, 361, 411, 430, 443-4, 457, 507, 542, 547, 582, 596, 610, 624, 651, 659, 661, 673, 746, 761, 776, 832, 851, 860, 891, 972, 981, 1002, 1012-3, 1032-3, 1056, 1064, 1067-8, 1227, 1266
எல்லாம் உடையார், 430
எல்லாம் தமக்கு உரியர், 72
எல்லாம் விடுதல், 343
எல்லார்க்கும், 125, 582
எல்லார்க்கும் நன்று, 125
எல்லாரும், 191, 752, 1139, 1311
எல்லாரும் எள்ளுதல், 191
எல்லா விளக்கும், 299
எல்லை, 806
எல்லைக்கண் நின்றார், 806
எலி நாகம் உயிர்த்தலால் கெடுதல், 763 - வீரர் அல்லாதாருக்கு உவமை, எலிப்பகை, 763 [763
எலியின் ஓசைக்கு உவரி ஒலித்தல் உவமை, 763
எவ்வது அவ்வது, 426
எவ்வ நோய், 1241
எவ்வம் - துன்பம், 223, 853, 1241
எவ்வினையும், 491
எவ்வுயிர்க்கும், 30
எவன், 31, 46, 57, 79, 99, 237, 272, 379, 574, 803, 1089, 1165, 1171-2, 1195, 1207, 1225, 1291, 1308
எவன்கொல், 345, 1225
எவன்கொலோ, 99, 1171
எவன் செய்யும், 79, 272, 574, 803
எழ, 1141
எழில் - எழுச்சி, 407
எழிலி, 17
எழிலும் நலமும், 407
எழுத்து, 1, 392
எழுத்து உலகுக்கு உவமை, 1
எழுத்துக்களுக்கு அகரம் முதல், 1
எழுதல், 465
எழுதும், 1285
எழுதேம், 1127
எழு நாள், 1269
எழு நாளும், 1278
எழுபது கோடி, 639
எழு பிறப்பு, 62, 107
எழு பிறப்பும் உள்ளுதல், 107
எழுமை - எழு பிறப்பு, 107, 126, 398, எழுமையும் இன்மை, 538 [538, 835
எழுமையும் ஏமாப்பு உடைத்து, 398
எழுவார், 1032
எழுவான், 55
எள் பகவு, 889

எள்ள, 1100

எள்ளப்படும், 191

எள்ளற்க, 491

எள்ளாத, 470

எள்ளாது ஈவாரைக் காணின் இரவலர்

உவத்தல், 1057

எள்ளாமை, 281, 667

எள்ளின், 1298

எள்ளுதல், 191, 491

எள்ளும், 607

எள்ளுவர், 752

எள்ளுவார், 829

எளிதென இல் இறப்பான், 145

எளிது, 145, 540, 745, 864, 991

எளிய அரிய, 664

எளியர், 723

எளியரும் அரியரும், 723

எளியன், 386, 863

எற்று - நீங்காத, 663

எற்று, 275, 557, 655, 1080, 1236

எற்று அற்று, 557

எற்றுள்ளும், 438

எற்றெற்று என்னுதல், 275

எற்றென்று இரங்குதல், 655

எறிக, 562

எறிதல், 747, 821

எறிந்து, 747

எறிய, 775

என், 53, 70, 114, 175, 211, 301, 318,
397, 420, 430, 436, 573, 586, 726,
763, 771, 812, 862, 897, 923, 966,
1004, 1059, 1081, 1088, 1136,
1139, 1163, 1170, 1175, 1181-2,
1185, 1189, 1206, 1209, 1213,
1217, 1225, 1230, 1237, 1242-3,
1246, 1248-9, 1252, 1254, 1257,
1262, 1264-5, 1270, 1284, 1287,
1290, 1292, 1295-7, 1310, 1316,

என் ஆம், 897

[1324

என்க, 581

என்கண், 1174

என்கொல், 2, 1225

என்கொலோ, 818

என்ப, 60, 63, 66, 73, 75-6, 203,
238, 243, 330, 361, 392, 483, 617,
729, 736, 738-9, 773, 851, 918,
953, 981, 991, 1280

என்பது, 87, 114, 116, 193, 210, 364,
467, 661, 797, 831, 850, 928,
1026, 1083, 1188, 1293, 1310

என்பர், 88, 246, 330, 662, 1220

என்பவர், 393

என்பவன், 856

என்பாக்கு - என்றல், 1312

என்பார், 275, 365, 710, 956, 1036,

1188, 1209

என்பான், 41 - 2, 47, 147, 163, 281,

628, 850

என்பிலதனை வெயில் காய்தல், 77

என்பு, 72 - 3, 77, 80

என்பு இலது, 77

என்பு தோல் போர்த்த உடம்பு, 80

என்பும் கொடுத்தல், 72

என்பேன், 1254

என்போடு இயைந்த தொடர்பு, 73

என்போர், 30

என்ற, 27

என்றது, 552

என்றல், 181

என்றவர், 1154

என்றவற்றுள்ளும், 715

என்றற்ற, 1148

என்றங்கு, 43, 584

என்றார், 1149

என்றிரண்டு, 674

என்று, 11, 174, 205, 275, 307, 331,

351, 388, 515, 517, 537, 575, 593-

4, 611, 626-7, 652, 655, 698-9, 737,

743, 790-91, 805, 950, 1002, 1004,

1040, 1066-7, 1112, 1114, 1133,

1139, 1248, 1298, 1307-8, 1313-

4, 1316-20

என்றும், 138, 152, 536, 978

என்றும் இடும்பை தருதல், 138

என்றேன், 1314 - 6

என்ன, 705, 987, 1122

என்ன பயத்த, 705

என்னல்லது, 1168

என்னது, 36, 1138

என்னும், 175, 573, 763

என்னும், 14, 24, 29, 54, 74, 180,

201, 223, 227, 238, 287, 306, 336,

346, 358, 369, 406, 438, 464, 571,

598, 601, 613, 639, 641, 653, 753,

757, 844, 851, 853-4, 860, 871, 924,

936, 976, 988, 991-2, 1013, 1015,

1021, 1023, 1040, 1045, 1047,

1063, 1068, 1104, 1129-30, 1134,

1156, 1182, 1193, 1251

என்னை - என் தலைவன், 771, என்றனை,

1244, 1256, 1296, 1316

என்னைகொல், 188

என், 37, 55, 69, 111, 145-6, 168,

291, 316, 324, 336, 457, 630, 700,

722, 766, 801, 844, 942, 1022,

1042, 1190, 1216, 1236, 1245,

1252, 1257, 1259, 1292

எனக்கு, 1151

எனது என்னும் செருக்கு, 346

எனப்பட்டது, 49

எனப்படுதல், 967
 எனப்படும், 453
 எனப்படுவது, 291, 324, 591, 801, 844
 எனப்படுவர், 722
 எனப்படுவார், 989
 எனல் - என்று கூறுதல், 971, 1148, 1260, என்று சொல்க, 196, என்று சொல்லற்க, 196, 282
 எனின், 19, 20, 149, 178, 210, 220, 254, 291-2, 309, 321, 324, 378, 546, 560, 789, 801, 831, 844, 986, 1041, 1189 - 90
 எனினும், 82, 102, 122, 328, 499, 619, 638, 730, 768, 770, 1199
 எனும், 70
 எனை - எத்துணை, 52, 144, 207
 எனைத்தானும், 317, 416
 எனைத்திட்பம், 670
 எனைத்து, 209, 281, 300, 317, 416, 825, 1202, 1208
 எனைத்து அனைத்து, 416
 எனைத்துணையர் ஆயினும், 144
 எனைத்தும், 820
 எனைத்தொன்றும், 209, 281, 300, 825, 1241
 எனைப்பகை, 207
 எனைமாட்சித்தாயினும், 52, 750
 எனைவகை, 514
 ஏ: அசை, 15-6, 33, 64, 77, 92-3, 129, 139, 155, 171, 173, 213, 215, 223, 271, 282, 289, 332-3, 338, 354, 394, 401, 408, 415, 434, 443, 447, 450, 487, 489, 502-3, 513, 521, 531, 548, 555, 557, 567, 579, 600, 613, 640, 657, 673, 679, 715-6, 740, 779, 788, 855, 871, 887, 889, 906, 923, 925, 928, 933, 940, 950, 962, 967, 974, 977, 987, 1027, 1029, 1044, 1054, 1064, 1088, 1099, 1105, 1108, 1121, 1134, 1139, 1164, 1179, 1186-7, 1190, 1193, 1204, 1240, 1285, 1290, 1296, 1309, தேற்றம், 1, 9, 40, 132, 182, 261, 305, 370, 418, 505, 527, 585, 587, 728, 847, 982, 1031, 1041, 1071, 1075, 1101, 1191, 1202, பிரிநிலை, 25, 27, 39, 49, 57, 76, 108, 111, 113, 125, 221-2, 229, 240, 242, 293, 299, 349, 366, 373, 395, 541, 764-6, 907, 980, 1024, 1033, 1060, 1102, 1129, 1173, 1215, 1283, விளியுருபு, 1111-2, 1237, 1241, 1243-5, 1247, 1291, 1293-4
 ஏளர்-அழகு, 1305, நன்மைக் குறிப்பு, ஏக்கற்றும் கற்றார், 395 [1098]

ஏக்கறுதல், 395
 ஏங்கி, 1248
 ஏங்கினான், 3
 ஏங்குபவர், 1269
 ஏத்தும், 970
 ஏதப்பாடு, 464
 ஏதம்-குற்றம், 136, 464, 884-5, கேடு, 831, துன்பம், 164, 275, நோய், 1006
 ஏதம் கொண்டு ஊதியம் போகவிடல், ஏதம் பலவும் தரும், 884-5 [831]
 ஏதமும் ஊதியமும், 831
 ஏதில் பிணத்தைத் தழுவுதல், 913
 ஏதில, 440, 1089
 ஏதிலர்-அயலார், 188, 190, 440, 837, 1099, 1300, அன்பிலர், 1129-30, 1224
 ஏதிலார் ஆரத் தமர் பசித்தல், 837-போல நோக்குதல், 1099
 ஏதிலாரது குற்றம், 190-நூல், 440
 ஏதிலாரும் தமரும், 837, 1300
 ஏதிலான், 862
 ஏதினமை, 816
 ஏந்தல், 772
 ஏந்திய கொள்கையார், 899
 ஏம், 660
 ஏம்புண்ணை, 306, 1164
 ஏமம்-பாதுகாப்பு, 306, 738, 766, 815, 1131, 1164
 ஏமம் நாட்டிற்கு அணி ஆதல், 738
 ஏமரா-காவல் அற்ற, 448
 ஏமாப்பு-உதவி, 398, 868, பாதுகாப்பு, 126, 1068, வலி, 112, 458 - 9
 ஏழுற்றவர்-பித்துற்றவர், 873
 ஏர்-அழகு, 1053, 1305, உவமஉருபு, 1089, 1272, உழுகருவி, 14, 872, 1031, 1038
 ஏல், 18
 ஏவ ஒன்றைச் செய்தல், 848
 ஏவல், 907, 909
 ஏவவும் செய்கலான், 848
 ஏவற்பாற்று, 515
 ஏழுபிறப்பு, 107, 126, 398, 538
 ஏழை-அறிவற்றவன், 873
 ஏற்றல்-எதிர்தல், 861
 ஏற்று, 716
 ஏறு, 1137
 ஏறி, 29, 758
 ஏறி நின்றார், 29
 ஏறினார், 476
 ஏறு, 59, 381
 ஏறு அரசனுக்கு, 381
 ஏறு போல் நடை, 59
 ஏறும், 1132-3, 1264
 ஏனை, 392, 505, 760
 ஏனை இரண்டும், 760

ஏனைய, 268

ஏனையவர், 410

ஐ: உருபு, 9, 22, 32, 69, 77, 113, 122, 151-2, 155-6, 158, 167, 188, 196, 206, 208-9, 225, 227, 234, 237, 250, 260, 262, 264, 268, 282, 293, 303, 305, 307, 310, 314, 331, 343, 347, 350-51, 366-7, 392, 445-8, 464-5, 474, 481-2, 488, 495, 506, 508-9, 516-9, 530, 532, 539, 547, 550, 555, 584, 588, 602, 612, 616, 620-21, 644, 647-8, 670, 679, 695, 702-3, 729, 748, 751-2, 759, 776, 794, 796, 801, 824-5, 829, 843, 855, 858-9, 870-71, 882, 894, 904-5, 922, 929, 930, 958, 975-6, 978, 985, 1013, 1017, 1024-5, 1029, 1032, 1040, 1056-8, 1067, 1074, 1083, 1132, 1141, 1143, 1146, 1161-2, 1188, 1200, 1205, 1210, 1213-4, 1217, 1219, 1230, 1236, 1244, 1250, 1252-3, 1256, 1265, 1283, 1292, 1296, 1303-4, 1312-3, 1316, 1318-9, சாரியை, 400, தலைவன், 771

ஐந்தன் புலம், 343

ஐந்தின் வகை, 27

ஐந்து, 25, 27, 126, 632, 675, 738, 939, 983

ஐந்து அடக்குதல் எழு பிறப்புக்கும் பாதுகாப்பாகும், 126-அணி நாட்டிற்கு உரியது, 738-அவித்தான், 6, 25-உறுப்பு நாட்டுக்குரியவை, 737-குணங்கள் சால்பைத்தாங்குதல், 983-புலம், 43, 343-பூதங்கள், 271-பொறி, 6, 24

ஐம்புலத்தாறு, 43

ஐம்புலத்தை அடுதல், 343

ஐம்புலம் - தென்புலத்தார் முதலிய

ஐந்திடம், 43

ஐம்புலன், 1101

ஐயத்தின் நீங்கித் தெளிதல், 353

ஐயப்படாஅது, 702

ஐயப்படும், 958

ஐயப்பாடு, 557

ஐயம், 189, 353, 702, 845

ஐயம் நீங்கினார் வீடு பெறுதல், 353

ஐயுணர்வு, 354

ஐயுறவு, 510

ஒக்க, 490

ஒக்கல், 43

ஒக்கலை இல்வாழ்வான் ஒம்புதல், 43

ஒக்கின், 1100

ஒக்கும், 972, 1112

ஒட்ட, 140

ஒட்ட ஒழுக்கல், 140, 482

ஒட்டல் - தாக்குதல், 499

ஒட்டார், 679, 826, 967

ஒட்டாரை ஒட்டிக் கொளல், 679

ஒட்டம் - அறிவு, 404, 425

ஒடு : உருபு, 18, 37, 73, 140, 195, 236, 295, 410, 470, 499, 550, 552, 585, 636, 652, 675, 698, 730, 755, 774, 898, 961, 994, 1100, 1121-2, 1133-5, 1206, 1211, 1235-6, 1294, 1323

ஒடுக்கம், 486

ஒடுங்கும், 828

ஒண்கண், 1113, 1271

ஒண்ணுதல், 1088, 1240

ஒண்பொருள், 760, 1009

ஒண்மை - அறிவு, 487, 844

ஒத்த காமத்துக்குக் காவும் தண்டு, 1196

ஒத்தது - உலக நடை, 214

ஒத்தது அறிவான், 214

ஒத்தல், 993

ஒத்தாங்கு, 561

ஒத்தி, 1119

ஒப்ப, 702

ஒப்பது, 162, 363, 536, 621, 993

ஒப்பது இல்லை, 162

ஒப்பர், 413, 730

ஒப்பாரி - ஒப்புமை, 1071

ஒப்பிலார் கேண்மை பெறுதலும் இழத்தலும் சமமாதல், 812

ஒப்பிலார் நட்பு ஒருவுதற்குரியது, 800

ஒப்பிலார் பயன் உண்டானால் நட்டு

இலையானால் ஒழிதல், 812

ஒப்பு, 800, 812, 993

ஒப்புரவாண்மை, 480

ஒப்புரவால் வரும் கேடு விற்கும் கொள்ளுதற்குரியது, 220

ஒப்புரவு, 213, 218, 220, 480, 983

ஒப்புரவு உடையான் செல்வத்துக்கு மருந்து மரம், 217

ஒப்புரவு உடையானுக்குப் பழமரம், 216

ஒப்புரவுக்கு ஒப்பு இல்லை, 213

ஒரார், 658

ஒரால் - நீக்குதல், 153, 662

ஒரீஇ, 116, 422, 797, 830, 1009

ஒரீஇ விடல், 797, 830

ஒரு, 168, 248, 331, 1042, 1095

ஒரு கண் சிறக்கணித்தான், 1095

ஒருகால், 248

ஒருங்கு, 343, 554, 610, 733, 760, 951, 1056

ஒருங்கு இழத்தல், 554 - கெடுதல், 1056-விடுதல், 343

ஒரு சொல்லைப் பிறிது ஓர் சொல் வெல்லுதல், 645

ஒருத்தி, 1313

ஒருதலை - உறுதி, 119, 357, 634, ஒரு பக்கம், 1196

ஒருதலைக் காமம் இன்னாது, 1196

ஒருதலையாச் சொல்லல், 634

ஒருதலையும் இருதலையும், 1196

ஒரு நாள், 156, 1146, 1266, 1269

ஒரு நாள் எழு நாள் போல் செல்லு தல், 1269

ஒரு நாளை இன்பம், 156

ஒரு நீதிக்கு மற்றோர் நீதி உவமை, 106, 135, 153, 252, 298, 449, 532, 534, 541, 940, 946, 984, 1019, 1107, 1110, 1326

ஒரு நீதியோடு பிறநீதியும் கலத்தல், 920

ஒரு நோக்கு, 1091

ஒரு பாவி, 168

ஒருபாற் கோடாமை, 118

ஒரு பிறவியில் கற்ற கல்வி ஏழு பிறவிக்கு உதவுதல், 398

ஒரு பொழுதும் வாழ்வது அறியார், 337

ஒருமை - ஒரு பிறப்பு, 126, 398, 835, மன ஒருமை, 974

ஒருமைக்கண் கற்ற கல்வி, 398

ஒருமை மகளிர், 974

ஒருமையும் எழுமையும், 126, 398, 835

ஒருவந்தம், 563, 593

ஒருவர், 1004, 1197

ஒருவர் நினைப்பதனால் தும்மல் உண்டா தல், 1318

ஒருவராலும் விரும்பப் பெருதவன் எச்சமின்றி ஒழிதல், 1004

ஒருவ வேண்டிய நட்பு, 797

ஒருவன், 40, 95, 138, 161, 181, 220, 226, 336, 366, 397-8, 400, 405, 414, 454, 600, 609, 661, 797, 871, 875, 967, 971, 988, 1021, 1023, 1026, 1052

ஒருவன் கூற்றாகக் கூறுதல், 1048

ஒரு வினையினால் மற்றொரு வினையை முடித்தலுக்கு ஒரு யானையால் மற்றொரு யானையைப் பிடித்தல், 678

ஒருவுக, 800

ஒருவுதல், 652, 812

ஒருவுதற்குரிய நட்பு, 800

ஒருஉம், 812

ஒல்காமை, 597, 668

ஒல்கார், 136, 218, 597

ஒல்குதல் - சுருங்குதல், 136, தளர் தல், 218

ஒல்வது, 472, 1149

ஒல்லா, 139, 1064, 1136, 1271

ஒல்லாக்கால், 673

ஒல்லாது, 559, 870

ஒல்லான், 870

ஒல்லும், 33, 673, 789, 818

ஒல்லும் கருமம், 818

ஒல்லும் வகை, 33

ஒல்லும் வாய், 673, 789

ஒல்லும்வாய் ஊன்றும் நிலை, 789

ஒல்லும் வாயெல்லாம் வினை நன்று, 673

ஒல்லை, 563-4, 826, 1096

ஒலிக்கு உவரி, 763

ஒலிக்கும், 1070

ஒலித்தக்கால், 763

ஒலித்தது, 928

ஒவ்வா, 972

ஒவ்வேம், 1114

ஒழித்து விடின், 280

ஒழிய, 113, 240, 338, 1231

ஒழிய விடல், 113

ஒழுக்கத்தால் உயர்வு தாழ்வு, 133 -

மேன்மை எய்துதல், 137

ஒழுக்கத்து நீத்தார், 21

ஒழுக்கத்தைக் காத்தல், 131 - 2

ஒழுக்கநெறி, 6

ஒழுக்கம், 6, 21, 131-9, 271, 275, 415, 932

ஒழுக்கம் இலான், 135 - இலானுக்கு

அழுக்காறு உடையான் உவமை, 135-

இலானுக்கு உயர்வு இல்லை, 135 -

இன்மை இழிந்த பிறப்பாதல், 133 -

இன்மை குற்றம் தருல், 136- இன்

மையால் பழி எய்துதல், 137 -

உடைமை, 133 - உடையவர் திய

சொல்லாமை, 139 - உடையார்

சொல்லுக்கு ஊன்றுகோல், 415-

உயிரினும் சிறந்தது, 131 - குல

உடைமை ஆதல், 133-துணையாதல்,

132 - முதலிய மூன்று, 952 - விழுப்

பம் தருதல், 131

ஒழுக்கமும் இழுக்கமும், 133, 136-7

ஒழுக்காறு, 161

ஒழுக்கி, 48

ஒழுக்கு, 20, 148, 161

ஒழுக்குதல் - ஒழுகச்செய்தல், 48

ஒழுக, 111, 855

ஒழுகப்படும், 154, 698

ஒழுகல், 140, 286, 445, 482, 524, 602, 694, 845, 1073

ஒழுகல் ஆற்றார், 286

ஒழுகலான், 30

ஒழுக வல்லார், 855

ஒழுக வல்லான், 446

ஒழுகான், 474

ஒழுகின், 294, 359, 892, 974

ஒழுகுதல், 444

ஒழுகுபவர், 908

ஒழுகும், 149, 278, 558, 603, 874, 907

ஒழுகுவார், 143, 246, 691, 896, 921

ஒழுகுவான், 326

ஒள்வான், 727

ஒள்ளமர்க்கண்ணாள், 1125

ஒள்ளியர் - அறிவுடையர், 714

ஒள்ளியவர், 487

ஒளி - கடவுள் தன்மை, 698, ஞானம், 267, புகழ், 556, 653, 870, 921, 939, 970-71, விளக்கம், 27, 1118, 1329, விளக்கு, 390

ஒளி மாழ்கும் செய்வினை, 653

ஒளியார்முன் ஒள்ளியர் ஆதல், 714

ஒளியிழை, 1329

ஒளியும் இளியும், 971

ஒளியோடு ஒழுகுதல், 698

ஒளிவிடல், 1118

ஒளிவிடும், 267

ஒற்கம் - தளர்ச்சி, 414

ஒற்றன் அஞ்சாது கீற்றல், 585 - ஆராய் வதற்குரிய மூவர், 584 - ஆராயும் முறை, 586-7 - என் செய்யினும் சோராமை, 586 - ஐயமின்றித் தெளி தல், 587 - ஐயுறுத வடிவுடன் இருத் தல், 585 - கொண்டதைச் சொல் லாதவனுதல், 585 - சுற்றத்தை ஆராய்தல், 584-துறவிபோல் வேடம் புனைதல், 586 - பிற ஒற்றனைத் தெரியாமல் ஒற்றுதல், 589 - புகாத இடங்களிலும் புகுதல், 586-மறைந்து கேட்டல், 587-மறைவாகச் சிறப்புப் பெறுதல், 590 - விரதம் உடையவனு கத் தோற்றுதல், 586 - வினை செய் வாரை ஆராய்தல், 584 - வேண்டா தாரை ஆராய்தல், 584

ஒற்றளது இலக்கணம், 584-7 - உரு வம், 585

ஒற்றனுக்கு வெளிப் படையாகச் சிறப்புச் செய்தல் கூடாது, 590

ஒற்றனையும் ஒற்றுதல், 588

ஒற்றி, 583, 588, 927, 1261

ஒற்றிக் கொளல், 588

ஒற்றிலுள் அரசன் நிகழ்பவை எல்லாம் அறிதல், 582 - அறியா அரசனுக்கு வெற்றி இல்லை, 583-ஒற்றுதல், 583

ஒற்று, 581, 583-90

ஒற்றும் நூலும் அரசனுக்குக் கண்ணு தல், 589

ஒறுக்கிற்பவர், 779

ஒறுத்தல், 314, 550

ஒறுத்தார், 155-6

ஒறுத்தாருக்கு ஒருநாள் இன்பம், 156

ஒறுத்தாரும் பொறுத்தாரும், 155-6

ஒறுத்தாற்றும் பண்பினார், 579

ஒறுப்பது, 561

ஒன்றல், 886

ஒன்று-ஒன்றாக, 233

ஒன்றாக நல்லது கொல்லாமை, 323

ஒன்றாக வைத்தல், 155

ஒன்றமை, 886

ஒன்றனும், 128

ஒன்றியார், 886

ஒன்றியாரிடம் ஒன்றமை உண்டாயின் அரசன் பொன்றதல், 886

ஒன்று, 87, 111, 155, 221, 232, 237, 253, 257, 259, 300, 323-4, 334, 380, 438, 462, 758, 773, 800, 805, 825, 831, 833, 836, 838-9, 875, 932, 934, 1006-7, 1035, 1080, 1091, 1202, 1216, 1235, 1241, 1255, 1271, 1273-4, 1325

ஒன்று இன்மை, 344, ஈத்தும் ஒருவுதல், 800- உறுதல், 1080 - எய்தி நூறு இழக்கும் குதர், 932

ஒன்றுக்கு ஏழு, 1278-பத்து, 450

ஒன்று நன்று, 109

ஒன்றுபோற் காட்டல், 334

ஒன்றும், 209, 281, 291, 1049

ஒன்றும் ஏழும், 1269-கோடியும், 387- நூறும், 932

ஒன்றோ, 148, 805, 836, 1247, 1252, 1257

ஒன்றார், 165, 264, 608, 630, 756, 821, 827-8

ஒன்றுர் அழுத கண்ணீர், 828-சொல் வணக்கம், 827-தொழுத கை, 828

ஒன்றார்க்கு அடிமை புகுத்தல், 608

ஒன்றாற் தெறு பொருள், 756

ஒன்றார் விழையும் சிறப்பு, 630

ஒன்னரைத் தெறல், 264

ஓ: அசை, 31, 85, 99, 211, 318, 340, 819, 846, 987, 990, 1004, 1016, 1029, 1048, 1081, 1089, 1161, 1170-71, 1178, 1184, 1231, 1240, 1267, 1328-9, இரக்கக் குறிப்பு, 1252-4, எதிர்மறை, 707, 1014, 1323, பிரிநிலை, 1247, வியப்புக் குறிப்பு, 1088, வினா, 71, 148, 190, 304, 315, 483, 591, 626, 705, 775, 805, 836, 968, 1085, 1117, 1143, 1149, 1154, 1159, 1181, 1195, 1208, 1222, 1237, 1241, 1245, 1247, 1257-8, 1260, 1293, 1318

ஓஓ, 1176, 1204

ஓஓதல், 653

ஓச்சி, 562

ஓச்சுதல், 544-5

ஓச்சம், 544-5

ஓசை, 27

ஓட்டு-ஓட்டம், 775

ஓடா, 496

ஓடி, 210

ஓடு: உருபு, 73, 140, 243, 338, 410, 426, 482, 526, 576, 702, 706, 726, 890, 983, 1310

ஓடும், 496

ஒத்து-வேதம், 134
 ஒதல்-தவிர்தல், 653
 ஒதி உணர்தல், 834
 ஒம்பப்படும், 131
 ஒம்பல் - ஒம்புக, 612, 642, 720, 1155,
 பாதுகாத்தல், 43, 89, 390
 ஒம்பா, 89, 861
 ஒம்பி, 81, 85-6, 88, 132, 244, 549
 ஒம்பின், 1155
 ஒம்பு, 1149
 ஒம்புக, 506, 861
 ஒம்புதல், 81, 322, 626
 ஒம்புவான், 83-4
 ஒர், 24, 1053, 1098
 ஒர் ஆறு, 465, 932
 ஒர் இடம், 1153
 ஒர் உறுதி, 796
 ஒர் எழுபது கோடி, 639
 ஒர் ஐந்து, 24
 ஒர் கோல், 796
 ஒர் சொல், 645
 ஒர்த்து உணர்தல், 357
 ஒர்தல், 541
 ஒர் துன்பம், 1307
 ஒர்த்து, 541
 ஒர் நாண், 902
 ஒர் நோய், 429, 848
 ஓரணையர், 764
 ஓரா-ஆராய்ந்து, 548
 ஓரார், 695
 ஓரும்: அசை, 40, 366
 ஓவா, 734, 1205
 ஓவாது, 33, 933
 ஓவாப் பிணி, 724
 ஔக, 1037
 கசடு, 391, 717, 845
 கசடு அறக் கற்றல், 391, 845
 கசடு அறச் சொல் தெரிதல், 717
 கட்காதல் கொண்டு ஒழுகுவார், 921
 கட்டது, 550
 கட்டபின், 1038
 கட்டல், 550
 கட்டளை, 505, 986
 கட்டளைக்கல்-உரைகல், 505
 கட்டளைக்கல் கருமத்துக்கு, 505
 கட்டு, 502, 513, 1083
 கட்டபடம், 1087
 கட்டப்பாட்டுக்கு மாரி, 211
 கட்டப்பாடு கைம்மாறு வேண்டாமை,
 211
 கடல், 10, 17, 103, 1137, 1164, 1166,
 1175, 1200
 கடல் அன்ன காமம், 1137
 கடல் ஆற்றா காமநோய், 1175
 கடல் காமத்துக்கு, 1137 - தன் நீர்மை
 குன்றுதல், 17

கடல் நீந்தல், 10
 கடல் நீந்தும் புனை, 1164
 கடல் போன்ற இன்பம், 1166
 கடலிற் பெரிது, 103
 கடலின் பெருமை, 103
 கடலினும் பெரிய துன்பம், 1166
 கடலும் புனையும், 1164
 கடவுள் அரசனுக்கு, 388-அறக் கடல்,
 8-அறவாழி அந்தணன், 8-உலகத்
 துக்கு முதல்வன், 1-எண்குணத்தான்,
 9-ஐந்தவித்தான், 6 - தனக்குவமை
 இல்லாதான், 7 - பிறவியை நீக்குதல்,
 10 - பொறிவாயில் ஐந்தவித்தான்,
 6 - மலர்மிசை ஏகினான், 3 - வேண்டு
 தல் வேண்டாமை இலான், 4
 கடவுளது அடி சேர்தல், 3, 4, 10 - அடி
 சேர்ந்தார் நீடு வாழ்தல், 3 - அடி
 சேர்ந்தார் பிறவிக் கடல் நீந்து
 வர், 10 - அடி மாணடி, 3 - தாள்
 சேர்ந்தார் பிறவாழி நீந்துவர், 8 -
 தாள் சேர்ந்தார் மனக்கவலை மாற்று
 வர், 7-தாள் தொழுதல் கற்றதன்
 பயன், 2-தாள் நற்றூள், 2-தானைத்
 தலையால் 'வணங்குதல், 9 - தானை
 வணங்காத் தலை குணமில், 9 - நெறி
 நின்றார் நீடு வாழ்வார், 6 - புகழ்
 பொருள் சேர் புகழ், 5-புகழ் கூறினவ
 ரிடம் இருவினை சேரா, 5
 கடவுளை நினைத்தார்க்கு இடும்பை
 இல்லை, 4, 218, 638, 687, 802, 981,
 1053
 கடன் அறி காட்சியவர், 218 - அறிதல்,
 687, 981 - அறிந்தார் வறுமையிலும்
 ஒப்புரவு உடையவராதல், 218 -
 அறிவார், 1053
 கடா-ஐயுறுதல், 585
 கடாஅ உரு, 585
 கடாக்களிறு, 1087
 கடி - காவல், 1205
 கடி கொண்டார், 1205
 கடிதல், 549
 கடிது ஒச்சி மெல்ல எறிதல், 562
 கடிந்த, 658
 கடிந்து, 658, 668
 கடியன் என்று உரைக்கும் இன்னாச்
 சொல், 564
 கடுகி, 564
 கடுகுதல் - குறைதல், 564
 கடுங்கோல், 570
 கடுஞ்சொல், 386
 கடுஞ்சொல்லன், 386, 566
 கடுத்த, 693
 கடுத்தது - மிக்கது, 706
 கடுத்தபின் தேற்றுதல், 693
 கடுத்தல் - ஐயுறுதல், 693
 கடும்புனல், 1134, 1167

கடும்புனல் நீதிக்கு கரை காணுமை,
கடுமை - வேகம், 1167 [1167]

கடுமொழியும் கைகீகத்த தண்டமும்
அரசன் வலிமையைக் குறைக்கும்
அரம், 567

கடை - இடம், 1059, கடைசி, 328,
331, 663, 769, 792, 998, விருதி,
53, 230, 315, 372, 469, 478, 637,
803, 823, 837, 964, 1019, 1149,
1195

கடைக் கொடகச் செய்தல், 663

கடைப்பிடித்து, 944

கடைமுறை, 792

கடையர், 395

கடையான அறிவு, 331

கடையான ஆக்கம், 328

கண் - அறிவு, 927, இடம், 312, 573,
1058, 1292, இயல்பு, 775, 1222,
உருபு, 34, 52, 78, 89, 107, 117,
135, 146, 176, 192, 206, 216 - 7,
223, 241, 284-7, 316, 398,
408, 472-3, 493, 510, 517, 519,
579, 583, 590, 608, 612-3, 665,
668, 750, 780, 784, 787, 794, 798,
806, 810, 827, 832, 839, 842, 874,
876, 878, 886, 893, 903, 909, 946,
951, 957-8, 977, 986, 1044, 1061,
1090, 1099, 1101, 1153, 1174,
1197, 1210, 1243, 1284, 1309,
கண் என்னும் உறுப்பு, 392-3, 445,
573, 575-7, 581, 585, 705, 709-10,
775, 828, 1059, 1084-7, 1091-2, 1095,
1100, 1112-4, 1126-7, 1136, 1140,
1170-72, 1175-80, 1212, 1231-2,
1239-40, 1244, 1261, 1265, 1267,
1271-2, 1280, 1283, 1285, 1290,
1311, 1325, கண்ணோட்டம், 184,
566, 1252, கோக்கம், 686, பொழுது,
349, 521, முன்னிலை, 184, 1055,
விருதி, 354, 606, 670, 740, 750, 955

கண் அஞ்சாக் களிறு, 500

கண் அஞ்சாது, 585

கண் அஞ்சான், 686

கண் அஞர் உறுதல், 1179-அமர்த்திருத்
தல், 1084 - அமைச்சருக்கு, 445 -
உரைத்தல், 709, 1271 - உயிரை
உண்ணுதல், 1084 - எண்ணுக்கும்
எழுத்துக்கும் உவமை, 392 - எழுது
தல், 1127, 1285-எழுதுங்கால் கோல்
காணுமை, 1285 - ஒற்றுக்கும்
நூலுக்கும், 581 - கல்விக்கு, 393 -
காம கோய்க்குக் காரணமாதல்,
1175-6 - காம கோயை வெளிப்
படுத்துதல், 1180-காவாது ஈவாருக்கு,
1061 - குறிப்பை உணர்தல், 705 -
சிறந்த உறுப்பாதல், 705 - சொல்லு
தல், 1232

கண் அறச் சொல்லல், 184

கண் அன்ன கேளிர், 1267

கண் அன்னார், 1061

கண் இணை, 1100

கண் உடையர், 393, 577

கண் உள்ளார், 1127

கண் சாய்பவர், 927

கண்ட - துணிந்த, 668, பார்த்த, 1177,
1215, 1265, 1285, 1292

கண்ட அளவில் மறித்தல், 1090

கண்டது - அறித்தது, 1171, பார்த்தது,

கண்டதூஉம், 1215 [1071, 1146]

கண்டபின், 491

கண்டவாறு, 849

கண்டவாறு காணுதல், 849

கண்டற்ற, 249, 758, 1110

கண்டன்னது, 565

கண்டார் - உணர்ந்தார், 91, 141, 356,
பார்த்தவர், 1084, 1090

கண்டார் உயிர் உண்ணும் தோற்றம்,
கண்டால், 1246 [1084]

கண்டான், 849

கண்டு - அறித்து, 1259, 1291, பார்த்து,
399, 580, 667, 1101, 1240

கண்ணார், 1180, 1305

கண்ணாரக் காணுதல், 1265

கண்ணுக் கண்ணுதல், 1311 - கருத்தை
அளத்தல், 710

கண்ணன், 1119, 1125, 1142

கண்ணன், 1103

கண்ணிலர், 577

கண்ணிலரும் கண்ணுடையாரும், 577
கண்ணிலன், 566

கண்ணிற் காண கருதல், 1140

கண்ணிற்கு அணிகலம் கண்ணோட்டம்,
கண்ணின் வகைமை, 709 [575]

கண்ணிறக் காணுதல், 1210 - காம
கோயை அறிவுறுத்தல், 1280 -
கொல்லுதல், 1280

கண்ணீர், 71, 555, 828

கண்ணீர் அன்பிற்கு அறிகுறி, 71 -
உலர்தல், 1174

கண்ணீருக்குச் சொல்வத்தைத் தேய்க்
கும் படை, 555

கண்ணுக்கு அளக்குங் கோல், 710 -
கயல், 1212 - மலர், 1119, 1142,
1305

கண்ணும் கேடுகும், 1244

கண்ணைப் புருவம் மறைத்தல், 1186

கண்ணோடு கண்ணினை கோக்கு ஒத்
தல், 1100

கண்ணோட்டம், 512, 571, 573, 575,
577, 983

கண்ணோட்டம் இல்லாத அரசன் நிலத்
துக்குப் போறை, 572 - இல்லாத
கண், 574 - இல்லாத கண்ணுக்குப்
புண், 575 - இல்லாத கண் பயன்

இன்மை, 573-4 - இல்லாதாருக்குக் குருடர், 577 - இல்லாதாருக்கு மரம், 576 - உடையவருக்கு உலகம் உரிமையாதல், 578 - உடையார் கண்ணுடையார், 577 - உடையார் நஞ்சும் உண்ணுதல், 580-என்னும் காரிகை, 571-கண்ணுக்கு அணிகலம், 575
கண்ணோட்டத்தால் உலகியல் அமைதல், 572 - உலகு உண்டாதல், 571
கண்ணோட்டத்துக்கு அணிகலம், 575
கண்ணோட வல்லார், 578
கண்ணோடாதவர், 576
கண்ணோடாது, 541
கண்ணோடிப் பொறுத்து ஆற்றுதல், 579
கண்ணோடுதல், 541, 578-9
கண் தலைவனுக்கு உவமை, 1267 - தின்னுதல், 1244 - துஞ்சாமை, 1179 - துன்பம் தருதல், 1086 - நீர் அறுதல், 1177 - நீர் மல்குதல், 780 - நீரில் நீந்தல், 1170 - நோய் செய்தல், 1176 - பகைமையும் கேண்மையையும் உரைத்தல், 709 - பசுத்தல், 1232, 1239-40 - படல், 1136 - படாமை, 1175 - பனி வாருதல், 1232-புண்ணுதல், 575 - புற்கென்றல், 1261 - பைதல் உழத்தல், 1172, 1175 - மலருக்கு நாணுதல், 1231
கண் நிறைந்த காரிகை, 1272
கண் நிறை நீர், 1315
கண் நின்று இரப்பவர், 1055
கண் நின்று கண் அறச் சொல்லல், 184
கண்பாடு, 1049
கணம், 29, 720
கணமேயும், 29
கணிச்சி, 1251
கணை கொடிது, 279
கதம்-சினம், 130
கதம் காத்தல், 130
கதவைக் கணிச்சியால் உடைத்தல், கதுப்பினன், 1105 [1251]
கதுமென நோக்குதல், 1173
கந்து - பற்றுக்கோடு, 507
கயல் கண்ணுக்கு, 1212
கயவர், 1071-7, 1080
கயவர் அச்சத்தால் ஆசார முடைய ராதல், 1075 - அவாவினால் ஆசாரம் உடையராதல், 1075-ஈயாமை, 1077-ஈரக்கையும் அசைக்காமை, 1077-தம் மனம் போனபடி ஒழுகுதல், 1073-தம் மினும் கீழோரை நோக்கிச் செம்மாத் தல், 1073-4-தாம் கேட்ட மறையைப் பிறருக்குச் சொல்லுதல், 1076 - தாம் மேவன செய்து ஒழுகல், 1073 - துன்பம் உற்றால் தம்மைப் பிறருக்கு விற்பல், 1080 - தேவர் அணையர் ஆகும் இடம், 1073 - நலிவாருக்குக் கொடுத்தல், 1077 - நன்றறிவாரைக்

காட்டிலும் சிறக்கும் இடம், 1072 - நெஞ்சத்தில் அவலம் இல்லாமை, 1072 - நெருக்கினல் பயன்படுதல், 1078-பிறர் குற்றம் காணுதல், 1079-பிறர் செல்வம் கண்டால் அவர் மாட்டு வடுக்காணுதல், 1079 - பொருள் கருதி ஒழுக்கத்தை மேற்கொள்ளல், 1075 - பொருமை அடைதல், 1079 - மக்களைப் போலவே இருத்தல், 1071 - மறையைப் பாதுகாவாமை, 1076 - மெலியாருக்கு யாதும் கொடாமை, 1077 - வருத்தி னற் பயன்படுதல், 1078
கயவருக்குக் கரும்பு, 1078 - பறை, 1076
கயவருக்கும் மக்களுக்கும் உள்ள ஒப்புமை, 1071
கயிற்றால் கட்டுதல், 482
கயிறு, 482
கரத்தல், 1054, 1162
கரத்தல் இல்லாரிடம் இரத்தல் ஈதலைப் போன்றது, 1054
கரப்பவர் வார்த்தையால் இரப்பவர் உயிர் போதல், 1070
கரப்பவரும் இரப்பவரும், 1070
கரப்பாக்கு - மறைதல், 1129
கரப்பாரை இரத்தல் பிழை, 1067
கரப்பின், 1051
கரப்பினும் கண் உரைத்தல், 1271
கரப்பு, 1053, 1055-6
கரப்பு இடும்பை, 1056 - இலா நெஞ்சினர்பால் இரத்தல் அமுகடைத் தாதல், 1053 - இலார் இருத்தலின் இரப்பவர் இருத்தல், 1053
கரப்பும் இரப்பும், 1053, 1055
கரவா, 527
கரவாது ஈதல், 1035, 1061
கரவாது ஈவாருக்குக் கண், 1061
கரவாது உவந்தீயும் கண்ணன்னார், 1061
கரவினால் இரத்தல் கெடுதல், 1068
கரவு, 288, 1068-9
கரவு என்னும் பார், 1068
கரவுக்கு வன்னிலம், 1068
கரவு களவு அறிந்தார் நெஞ்சில் நிறல், 288
கரவை நினைத்தால் உள்ளம் கெடுதல், கரி - சான்று, 25, 241, 1060 [1069]
கரி சாலுதல், 1060
கரியார், 271
கருக்காய் புலவி இல்லாக் காமத்துக்கு உவமை, 1306
கருத, 1028
கருதி, 285, 463, 485, 687, 696, 700, கருதினும், 484 [852, 949]
கருதுபு, 337
கருதுபவர், 485
கரும்பு கயவருக்கு உவமை, 1078 - கொல்லப் பயன் தருதல், 1078

கருமணியில் பாவை, 1123
 கருமத்தால் நானுதல், 1011
 கருமத்துக்குக் கட்டளைக்கல், 505
 கருமம், 266, 467, 505, 578, 818,
 கருமம் உடற்றுபவர், 818 [1101, 1021
 கருமம் சிதையாமல் கண்ணோட வல்
 லார், 578 - செய்வதில் ஊக்கம்
 பெருமை தருதல், 1021 - செய்வார்,
 கருமை-அறியாமை, 237 [266
 கருவி, 421, 483, 537, 631, 675
 கருவி முதலிய நான்கு, 631
 கருவியும் காலமும், 483
 கரை காணுதல், 1167
 கரைந்து, 527,
 கல், 138, 505, 771
 கல் நின்றவர், 771
 கல் வழியை அடைத்தல், 138
 கல்லா, 405, 814
 கல்லா ஒருவன், 405
 கல்லாத, 845
 கல்லாதவர், 393, 395, 403, 406, 729
 கல்லாதவர் கண்ணுக்குப் புண், 393
 கல்லாதவர் பயன்படாமை, 406
 கல்லாதவருக்கு இல்லாதவர் உவமை,
 395 - களர் உவமை, 406 -
 விலங்கு உவமை, 410
 கல்லாதவரும் கற்றவரும், 403
 கல்லாதவரும் நல்லார் ஆதல், 403
 கல்லாதவன் அறிவு சொல்லாட்ச்
 சோர்வு படுதல், 405
 கல்லாதவனோடு பகைத்தார் புகழ்
 பெறுதல், 870
 கல்லாதவாறு, 397
 கல்லாதார், 409
 கல்லாதான், 402, 404
 கல்லா மா தி நட்பு உடையாருக்கு உவ
 மை, 814-போரில் ஆற்றறுத்தல், 814
 கல்லார், 140, 408, 570
 கல்லார்கட் பட்ட திரு, 408
 கல்லான் வெல்லுதற்கு எளியன், 870
 கல்வி, 383, 398, 400, 684, 717, 939
 கல்வி அரசனுக்கு வேண்டுவது, 383 -
 இல்லாதவன் சொல்லுக்கு முலை
 யில்லாதவன் காமம், 402 - ஏழு பிற
 விக்கு உதவுதல், 398 - கேடில்
 செல்வம், 400-விழுச் செல்வம் ஆதல்,
 400 - விளங்கும் இடம், 717
 கல்விக்குக் கண் உவமை, 392-3 -
 பயன் கடவுளைத் தொழுதல், 2
 கல்வி பெறுதலுக்கு இரத்தல், 395
 கல்வியே செல்வமாதல், 395
 கலக்கம், 627
 கலங்காது, 485, 667
 கலங்காது கண்ட வினை, 668
 கலங்கிய, 146
 கலங்கினான், 1290
 கலத்தல், 1259, 1276

கலத்தின் தீமையால் பால் திரிதல், 1000
 கலந்தற்று, 1121
 கலந்தார், 1212
 கலந்து, 1246, 1268
 கலப்பேன், 1267
 கலம்—ஆபரணம், 60, 575, 1262,
 பாத்திரம், 660, 1029
 கலவியில் மகளிர் நுதல் வியர்த்
 கலுமுதல், 1171, 1173 [தல், 1328
 கலுமும், 1173
 கலுமுவது, 1171
 கலன் - கப்பல், 605
 கல்விது, 1144
 கல்வை, 1144
 கவர்ந்தற்று, 100
 கவிரி மயிர் நீப்பின் வாழாமை, 969 -
 மானம் உடையாருக்கு உவமை, 969
 கவலை, 7
 கவறு, 920, 935
 கவறு உடையார் திருவால் நீக்கப்
 பவறும் கழகமும், 935 [படுதல், 920
 கவிகை, 389
 கவிழ்ந்து, 1114
 கவின், 1234-5, 1259
 கவுள், 678
 கழகம் - குதாடும் இடம், 935, 937
 கழல் யாப்பு, 777
 கழாஅ, 840
 கழாஅக்கால் பள்ளியுள் வைத்தல், 840-
 பேதைக்கு உவமை, 840
 கழி - மிக்க, 571, 657, 866, 946
 கழிநல்குரவு, 657
 கழிபெருங் காமத்தான், 866
 கழிபெருங் காரிகை, 571
 கழிபேர் இரையான், 946
 கழிய நன்று, 404
 கழியும், 378, 1169, 1262
 கள் - உண்ணும் கள், 920-22, 924,
 926-7, 930, 1145, 1281, 1288 -
 விசுதி, 1238
 கங் இளித்தக்க இன்னு செய்தல், 1288-
 இன்னு செய்யினும் களித்தார் அதை
 விரும்புதல், 1288 உண்டாருக்கு
 மகிழ்ச்சி தருதல், 1090 - என்னும்
 பெருங் குற்றம், 924 - காமத்துக்கு,
 1145 - தலைவன் மார்புக்கு, 1288
 கங்ஊ உண்டல், 1145 - உண்ணப்
 போழ்து, 930 - உண்ணுதல் பெருங்
 குற்றம் ஆதல், 924 - உண்பதனால்
 சோர்வு உண்டாதல், 930 - உண்
 பவருக்கு நஞ்சு உண்பார், 926
 கங்ஊ உண்பார் ஒளி இழத்தல், 921 -
 களிக்கும் தோறும் அதனை உண்டல்,
 1145 - திருவால் நீக்கப்படுதல், 920 -
 நாணின்றி இருத்தல், 924-பகைவரால்
 அஞ்சப்படாமை, 921

கள்ளை உண்பான் மெய்யை மறத்தல்,
925 - உண்பானுக்கு அறிவுரை பயன்
தராது, 929 - உண்பானுக்குக்
காரணம் காட்டுதலுக்கு நீரில் மூழ்கி
யவனை விளக்கினால் நாடுதல், 929 -
உண்பானைச் சான்றோர் எண்
ணமை, 922
கள்வ, 1288
கள்வர் தீ நட்புடையாருக்கு உவமை,
கள்வன், 1258 [813
கள்வாருக்கு உயிர்நிலை தள்ளுதல், 290
கள்வேம், 282
கள்ளம், 282, 1184, 1275
கள்ளாமை, 281
கள்ளார்க்குப் புத்தேள் உலகு
உண்டு, 290
கள்ளுக்கு நஞ்சு, 926
கள்ளுக்கும் காமத்துக்கும் வேறுபாடு,
1281
கள்ளும் கவறும், 920 - காமமும், 1281
களம், 730, 1224
களர், 406, 500
களர் கல்லாதவருக்கு உவமை, 406 -
பயவாமை, 406
களரில் ஆழ்தல், 500
களவின்கட் காதல், 286
களவிலும் ஆகிய ஆக்கம், 283 - வந்த
பொருள் கெடுதல், 283
களவு, 283-4, 286-9, 1092
களவு அறிந்தார் நெஞ்சில் கரவு நின்றல்,
288-இல்லாருக்குத் தேவர் உலகம்
உண்டு, 290 - உடையார் அளவல்ல
செய்தல், 289-உடையார் அளவு அறி
யார், 286-7-உடையாருக்கு உடம்பும்
தவறுதல், 290 - என்னும் காரறி
வாண்மை, 287-களாளும் நோக்கம்,
1092 - செய்வாரிடத்து அருள் இல்லை,
285 - விழுமம் தருதல், 284
களன் அஞ்சுதல், 730
களி - கள் உண்டு மயங்குதல், 923
களித்தல் - கள்ளுண்டு மயங்குதல்,
838, 928, 1281
களித்தற்று, 838
களித்தறியேன், 928
களித்தொறும், 1145
களித்தார், 1288
களித்தான், 929-30
களித்தானைக் காணுதல், 930
களித்து, 928
களிற்றுக்குக் கட்டபடாம் அணிதல், 1087
களிறறைக் களரில் நரி அடுதல், 500-
வேலால் குத்துதல், 774
களிறு, 500, 597, 774, 1057
களிறு ஊக்கமுடையோருக்கு உவமை,
597-களரில் கால் ஆழ்தல், 500-

புதையம்பிற்பட்டாலும் மீளுதல்,
597 - வேலாட்களைக் கொம்பிற
கோத்து வருதல், 500
களை எடுத்தல் அரசன் கொலைத்
தண்டனைக்கு உவமை, 550
களை கட்டது, 550
களையார், 1115
களையுநர், 879
களைவது, 788
கற்க, 391, 725
கற்கும் முறை, 391, 395
கற்பவை கற்றல், 391
கற்பினும், 373
கற்பு, 54
கற்புடை மகளிர் நிறையுடையானுக்கு,
974
கற்புடைய பெண்டிர் தேவர் உலகத்தில்
பெருஞ் சிறப்புப் பெறுதல், 58
கற்புடைய பெண்ணினும் சிறந்த
பொருள் இல்லை, 55
கற்புடையவள் கணவனைத் தொழுது
எழுதல், 55 - தெய்வம் தொழாமை,
55 - மழையைப் பெய்வித்தல், 55
கற்புடையார் திண்ணியர் ஆதல், 54
கற்புப்புணர்ச்சியில் நிகழ்வன, 1109
கற்ற, 391, 398, 722, 724, 727, 730
கற்றக்கடைத்தும், 823
கற்ற கல்வி, 398
கற்ற செலச் சொல்லுதல், 730
கற்றதன் பயன் கடவுளைத் தொழுதல், 2
கற்றதனால் ஆய பயன், 2
கற்றது, 2, 650
கற்றது உரை விரித்துரைத்தல், 650
கற்றபின் அதற்குத் தக நின்றல், 391
கற்றலுக்குத் தோண்டுதல், 396
கற்றனைத்து, 396
கற்றார், 395, 403, 409-10, 722, 724
கற்றார்க்குச் செல்வம் உடையார், 395
கற்றார்முன் கற்ற செலச் சொல்லுதல்,
724-கற்ற செலச் சொல்லுவார், 722-
சொல்லாதிருத்தல், 403
கற்றாரிடத்து உள்ள பொருளை அறிதல்,
724
கற்றாருக்கு யாதானும் நாடும் ஊரும்
ஆதல், 397
கற்றாரும் கல்லாதவரும், 395, 405, 410
கற்றாருள் கற்றார், 722
கற்றாரே மக்கள், 410
கற்றன், 949
கற்றிலன், 414
கற்று, 140, 356, 399, 503, 632, 686,
717, 729
கற்று அடங்கல், 130
கற்று அறிதல், 632
கற்று அறிந்தார், 399

கற்று அறிந்தார் கல்வி, 717-தாம்
 இன்புறுவதை உலகம் இன்புற
 விரும்புதல், 499
 கற்று அறிந்தும் அவை அஞ்சுவார், 729
 கற்று ஆசற்றார், 503
 கற்றும், 728
 கற்று மெய்ப்பொருள் கண்டார், 356
 கற்றோர், 393
 கறுத்தல்-கோபங் கொள்ளுதல், 312
 கறுத்து, 312
 கன்றிய-மிக்க, 284, 286
 கன்றிய காதல், 284, 286
 கனங்குமை, 1081
 கனவிலும் இன்னது, 819
 கனவிலும் தேற்றுதார், 1054
 கனவிலுக்கு விருத்து செய்தல், 1211
 கனவு, 124, 819, 1054, 1213-7, 1219-20
 கனவும் நனவும், 1214-6, 1219-20
 கனவும் நனவும் இனியவாதல், 1215
 கனி, 100, 1291, 1306
 கனி இருப்பக் காய் கவர்தல், 100
 கனி இனிய சொல்லுக்கு, 100, காமத்
 துக்கு, 1291 - துனியில்லாக் காமத்
 துக்கு உவமை, 1306
 கனியும் கருக்காயும், 1306
 கனியும் காயும், 100
 கை-காவும் தண்டு, 1163, 1196
 காக்க, 122, 127, 132, 281, 305, 434,
 காக்கின், 301, 305 [883
 காக்கும், 57, 421, 429, 547
 காக்கை-காகம், 481, 527
 கைக்கை கரைந்து உண்ணுதல், 527-கால
 மறியும் அரசனுக்கு உவமை, 481-
 கூகையைப் பகலில் வெல்லுதல், 481-
 சுற்றம் தழுவும் அரசனுக்கு உவமை,
 காக்கையின் இயல்பு, 527 [527
 காட்சி-அறிவு, 174, 199, 218, 258, 352,
 604, 699, காணுதல், 386
 காட்சிக்கு எளியன், 386
 காட்சியவர், 174, 199, 352, 654, 699
 காட்சியார், 258
 காட்ட, 1171
 காட்டரண், 742
 காட்டி, 167, 334, 454
 காட்டிய, 1313
 காட்டி விடும், 28, 167
 காட்டுதல், 929
 காட்டும், 706, 959
 காட்டுவான், 849
 காடி-1050
 காடு, 742
 காண், 1202, 1294
 காண்க, 1265
 காண்கம், 1301
 காண்கிற்பின், 436
 காண்டலின், 1213
 காண்பது, 355, 358, 423-4

காண்பர், 620, 1034
 காண்பவர், 379
 காண்பான், 99
 காண்பு, 16
 காண, 185, 1119, 1140, 1210, 1281
 காணப்படும், 114, 185, 298, 349,
 காணமகிழ்தல், 1281 [1327
 காணல்-கருதுதல், 387, பார்த்தல், 1244
 காணல் முதலிய ஐம்புலன்கள், 1101
 காணவற்று, 1079
 காண, 866, 1285
 காணக்கால், 1286
 காணச் சினத்தான், 866
 காணுவார், 1219
 காணுதலுக்குக் காட்டுதல் தவறு, 849
 காணுது, 1178, 1283
 காணார், 857, 1220
 காணன், 849, 859, 1197
 காணின், 488, 821, 1040, 1051, 1056-
 7, 1074, 1079, 1112, 1114
 காணுங்கால், 710, 930
 காணுங்காலும் காணக்காலும், 1286
 காணுதல்-அறிதல், 185
 காணும், 224, 859, 1112, 1286
 காணேன், 1167, 1285-6
 காத்த, 385
 காத்தல், 29, 385, 632
 காத்த வருத்தல், 385
 காத்து, 56, 130, 549
 காத்து ஒம்பல், 642
 காதல், 284, 286, 440, 921, 1195,
 1242, 1298
 காதல் உடைய மகளிர் மறைவாக
 கோக்குதல், 1092 - உடையார் அறி
 யாதாரைப் போலப் பொது கோக்கு
 கோக்குதல், 1099-உடையார் சொல்
 வினும் கோக்கு ஆற்றல் உடைய
 தாதல், 1100 - உடையார் கோக்கு
 ஒத்தல், 1100 - ஒத்து கிற்றல், 1195 -
 கொண்டார், 1195 - பிறவி தோறும்
 தொடர்வது, 1315
 காதல், 440
 காதலம், 1314
 காதலர், 1150, 1185, 1208, 1211,
 1216, 1219, 1224, 1246, 1278, 1308
 காதலர் உள்ளத்தில் இருத்தல், 1249 -
 செய்யும் சிறப்பு, 1208 - கல்குதல்,
 1150
 காதலரது தூதோடு வந்த கனவு, 1211
 காதலவர், 286, 1126-8, 1249
 காதலன், 209
 காதலர் கோக்குக்கு ஏதிலார் கோக்கு,
 காதலிக்கும், 940 [1099
 காதலை, 1118
 காதற்று, 940
 காதன்மை, 507, 832
 காதன்மை செயல், 832

காப்ப, 878
 காப்பாற்றதல், 388
 காப்பான், 24, 301
 காப்பு, 57, 388, 744, 781, 1038
 காப்பு நீர் விடுதலிலும் நன்று, 1038
 காமு, 1272
 காம இன்பத்துக்குக் கடல், 1166
 காமக் கடலை நீந்தும் புனை இன்மை,
 காமக் கடம்புனல், 1167 [1164
 காமக் கலன், 605
 காமத்தால் ஆண்மையை இழத்தல்,
 1133 - துன்புற்றிருக்கு மடல் வலிமை
 யாதல், 1131-நாளை இழத்தல், 1133,
 1257 - நிறை அழிதல், 1254
 காமத்தான், 866
 காமத்தின் செவ்வி தலைப்படுவார், 1289
 காமத்தின் மென்மை, 1289
 காமத்தி அணுகினால் தண் எனல், 1101-
 நீங்கினால் தெறுதல், 1104
 காமத்துக்கு இன்பம் ஊடுதல், 1330
 காமத்துக்கு எரி, 1148 - கடல், 1137,
 1164, 1167 - கடம்புனல், 1134 -
 கண், 1146 - கணிச்சி, 1251 - கனி,
 1191 - கா, 1196 - தி, 1104, 1154 -
 தும்மல், 1253 - பயிர், 1013
 காமத்துக்கும் கள்ளுக்கும் வேறுபாடு -
 1201 - திக்கும் உள்ள வேற்றுமை,
 1159
 காம நோய், 1159, 1162, 1171, 1174-6,
 1183, 1200, 1226, 1241, 1243,
 1255, 1280, 1303
 காம நோய்க்கு ஊற்று நீர், 1161 - பயிர்,
 1147 - பூ, 1227
 காமநோய் காலை அரும்புதல், 1227 -
 பகலெல்லாம் போதாதல், 1227 -
 மறைப்பினும் வெளிப்படுதல், 1161 -
 மாலையில் மலர்தல், 1627 - விட்டால்
 சுடுதல், 1159
 காமநோயைக் கரத்தல், 1162 - குறிப்
 பால் உணர்த்துதல், 1280
 காமம்-அவா, 360, காதல் உணர்ச்சி,
 866, 1090, 1092, 1109-10, 1131,
 1134, 1137-8, 1144-5, 1148, 1159,
 1163-4, 1166-7, 1175, 1191, 1196,
 1201-2, 1214, 1247, 1251-5, 1257,
 1264, 1280-82, 1289, 1306, 1326,
 1330, விருப்பம், 605
 காமம் அலரால் இனிதாதல் 1145 -
 அலரால் வளர்தல், 1144 - ஆண்மை
 யைக் கெடுத்தல், 1134 - இருதலை
 யானும் இனிதாதல், 1196 - இன்பம்
 தருதல், 1166 - இனிதாதல், 1202 -
 உடையார் உள்ளுதலால் களிப்பெய்
 தல், 1282 - உடையார் கண்டு மகிழ்
 தல், 1281 - உடையான் பகைவர்க்கு
 எளியனாதல், 866, உழத்தல், 1131,
 1137 - உள்ளினும் திராப் பெரு மகிழ்

செய்தல், 1201 - ஊரவர் கவ்வை
 யாலும் அன்னை சொல்லாலும் வளர்
 தல், 1147, ஒத்தால் இனிது, 1196 -
 ஒரு தலையாதல், 1196 - ஒரு நிறை
 யாக நின்றல், 1191 - கடலினும்
 பெரிது ஆதல், 1175 - கண்டாருக்கு
 மகிழ் செய்தல், 1090 - கள்ளினும்
 இனிதாதல், 1201, கூடியார் பெற்ற
 பயன், 1109-கொண்டார் நாணத்தை
 விடுதல், 1247 - கௌவையால் வளர்
 தல், 1148 - துன்பம் செய்தல், 1166-
 நாணத்தை நீக்கல், 1134, 1251 -
 நிறைய வரின் ஊடாமை, 1282-
 நிறையை உடைத்தல், 1251 - நினைப்
 பினும் இன்பம் தருதல், 1201-2 -
 நுகர்வார் சிலர், 1289 - நெஞ்சத்தைத்
 தொழிற் படுத்துதல், 1252 - மலரி
 னும் மெல்லிது, 1289 - மறுகில்
 வெளிப்படுதல், 1139 - மறை இறந்து
 மன்று படுதல், 1254 - மறைப்பினும்
 தோன்றுதல், 1253 - மன்றின்கண்
 வெளிப்படுதல், 1138 - மிக்க கழிபடர்
 கிளவி, 1210-முதலிய மூன்று, 360 -
 முத்தலியன கெடத் துன்பம் கெடுதல்,
 360 - வெகுளி மயக்கம், 360-வெளிப்
 படுதல், 1254-வெளிப்படும் தோறும்
 இனிது ஆதல், 1145
 காமமும் நானும், 1163, 1247, 1251,
 1257 - நிறையும், 1251 - மலரும்,
 1289
 காமமும் நானும் உயிரைக் காத்தண்
 டாகக் கொண்டு பாரமாதல், 1163
 காமம் ஒருவர்கண் நின்று ஒழுக்குதல்,
 1197 - தலைவியைப் பொருதல், 1197
 காமுற்றற்று, 402
 காமுற்றார், 1133
 காமுற்றார் துயிலாமை, 1136 - மடல் ஏறு
 தல், 1133, 1135-7
 காமுறுவர், 399, 649
 காய் இன்னுச் சொல்லுக்கு, 100
 காய்தல், 1319
 காய்தி, 1246
 காய்வார், 611
 காய்வு, 1246
 காயார், 1208
 காயினும், 707
 காயும், 77, 1313, 1319-20
 காரணத்தின் வந்தான், 530
 காரணம், 270, 529-30, 929
 காரணம் காட்டுதல், 929
 காரறிவு, 287 [1272
 காரிகை - அழகு, 571 777, 1262,
 கால் - அடிப்பகுதி, 1030, காமு,
 1115, கால் என்னும் உறுப்பு, 500,
 840, காலம், 36, 127, 248, 362,
 379, 503, 621, 710, 733, 830, 859,

1064, 1104, 1116, 1179, 1218,
1285-6, சக்கரம், 496, முலை,
959, விசுதி, 489, 763, 773, 1080,
1270

கால் ஆழ் களர், 500

கால்வல் நெடுந்தேர், 496

காலத்தால் தக்கது அறிவது, 686

காலத்தினால் செய்த நன்றி, 102

காலம், 102, 483, 485, 516, 631, 675,
686-7, 696, 830, 949

காலம் அறிதலுக்குக் கயிறு, 482-அறிந்து
செய்தல், 483 - அறிந்து செயின்
அரிய வினை இல்லை, 483 - அறியும்
அரசன் வெல்லுதல், 481 - அறியும்
அரசனுக்குக் காக்கை உவமை, 481 -
கருதி இருத்தல், 485 - கருதிச்
சொல்லுதல், 696 - கருதுதல், 484-5,
687, 696 - பார்த்தல், 487 -
பார்த்து வினை முடிக்கும் அரசனுக்
குக் கொக்கு, 490

காலமும் இடமும், 484 - கருவியும், 483

காலை - காலம், 799, 937, 1094, 1226,

காலைப் பொழுது, 1225, 1227

காலைக் கழுவாது பள்ளியுள் வைத்தல்,
காலை பகல் மாலை, 1227 [840]

காலையும் மாலையும், 1225

காவலன், 560

காவாக்கால், 127, 301, 305

காவாதான், 435

காவாது, 535

காவார், 127

காவான், 560

காழ் - விதை, 1191

காழ் இல் கனி, 1191

காழ்த்த இடத்து, 879

காழ்த்தல் - மிகுதல், 760, முதிர்ந்தல்,

காழ்ப்ப - மிக, 760 [789]

கானம் - காடு, 772

கானமுயல், 772

கிடந்தது, 446, 583, 1001

கிடந்தமை, 959

கிடந்தேன், 1187

கில், 190, 267, 436, 515, 779, 1170

கிழக்கு - கிழ், 488

கிழமை, 785, 801, 805

கிழமையால் நட்பார் நோதக்க

செய்தல், 805

கிழமையைக் கீழ்ந்திடா நட்பு, 801

கிழவன், 1039

கிளத்தல், 715

கிளவா, 715

கிளைஞரைக் கேட்டில் அளத்தல், 796

கிழ் - இழிந்தவர், 973, 1074, 1078-9,

உருபு, 389, 1034, கிழ் இடம்,

கிழ் அல்லவர், 973 [409, 973]

கிழ் இருத்தல், 973

கிழ்கள், 1075

கீழ்ந்திடா, 801

கீழ்நீர்க் குளித்தான், 929

கீழ்ப்பிறந்தார் கல்வியால் பெருமை

பெறுதல், 409

கீழ்ப்பிறந்தும் கற்றார், 409

கீழ்மக்களுக்குக் கரும்பு, 1078

கு: உருபு, 4, 7, 8, 12, 15, 18, 20, 24,

26, 30, 31, 40, 42, 59, 65,

67-8, 70, 73, 76, 78, 80, 86, 94-5,

101, 110, 112, 115, 118, 120, 122,

124-5, 138-9, 148-9, 156, 165,

177-8, 190, 203, 212, 218, 221,

231-2, 238, 243-5, 247, 251-2, 255,

261-3, 267, 269, 290, 311-2, 318-9,

328, 340, 344-7, 350, 352-4, 361,

368, 375, 377, 382-3, 386-8, 390-92,

396, 398, 400, 412, 414, 421, 429, 432,

436, 449, 452-4, 456-8, 462, 472,

476, 481, 486, 489, 492, 505, 515,

518, 527, 533-4, 538, 543, 556-7,

570, 572-3, 575, 578, 582, 600,

604, 608, 618, 623, 627, 636, 647,

658, 664, 667, 679, 682, 684,

687, 690, 693, 701, 725-6, 733,

737-8, 741, 745, 747, 760, 762,

766, 775, 781, 789-91, 797, 802,

808, 821, 823, 834, 843, 847, 851,

858-9, 861, 865, 868-9, 877, 894,

905, 910, 918, 924, 932, 942, 945,

953, 960, 971-2, 981, 984, 986-9,

998-9, 1003, 1005-7, 1012, 1014-5,

1023-4, 1026, 1028-9, 1032, 1035-6,

1050, 1052, 1066, 1070, 1076-7, 1080,

1084, 1088-9, 1098, 1102, 1106,

1108, 1113, 1115, 1117, 1120,

1123-4, 1129, 1131, 1136, 1142,

1151, 1154, 1161-2, 1176, 1180-81,

1192-3, 1195, 1199, 200, 1212,

1214, 1225, 1228, 1231, 1237,

1260, 1269, 1272, 1281, 1288,

1291, 1293, 1299, 1305, 1319,

குடங்கர் - குடிசை, 890 [1321, 1330,

குடம்பை உடம்புக்கு, 338

குடம்பை ஒழியப் புள் பறத்தல், 338

குடி, 171, 381, 390, 502, 542, 544,

549, 554, 601-4, 609, 632, 681,

794, 887-8, 898, 952-5 957, 992

1022-5, 1028, 1030

குடி அரசனுக்குரியது, 381

குடி உயர ஆள் வினையும் அறிவும்

காரணமாதல், 1022

குடி என்னும் குன்று விளக்கம், 601

குடி ஒம்பல், 390

குடிக்கு இரும்பு உவமை, 888 - வரும்

குற்றம், 609 - விளக்கு உவமை, 601

குடிகளின் இன்னுச் சொல்லால் வேந்

தன் கெடுதல், 564 - கண்ணீர்

அரசன் செல்வத்தை அழித்தல், 555
 குடி குடியாதல், 620
 குடி செய்து வாழ்வானை உலகு சுற்ற
 மாக்கிக் கொள்ளல், 1025
 குடி செய்பவன் இடும்பைக்கு ஆளாதல்,
 குடி செய்வல், 1023 [1029
 குடி செய்வார்க்குப் பருவம் இல்லை, 1028
 குடி செய்வார் மடி செய்தலால் குடி
 கெடுதல், 1028
 குடி செய்வான் குடும்பத்தின் குற்றத்தை
 மறைத்தல், 1029
 குடி தழிஇக் கோலோச்சும் மன்னன்,
 544
 குடி தாங்குவார்க்குப் போர் வீரர், 1027
 குடி நீளுதல், 1022
 குடிப்பிறத்தல், 502, 794, 992
 குடிப்பிறந்தார், 952, 954, 957
குடிப்பிறந்தார் இகழாமை உடையர்
 ஆதல், 953-இன்சொல் உடையர்
 ஆதல், 953-ஈகை உடையராதல், 953-
 ஒழுக்கம் உடையவர் ஆதல், 952-
 குற்றத்துக்கு மதிக்கண் மறு உவமை,
 957-குற்றம் விளங்குதல், 957-சால்பில
 செய்யாமை, 956-சிறுமைச் செயல்
 செய்யின் குன்றுதல், 965-சுருக்கத்து
 உயர்தல், 963-செப்பமும் நானும்
 உடையர், 951-செல்வம் உடை
 யராதல், 951-நாண் உடையவர்
 ஆதல், 951-2-பண்புடையாராதல்,
 992-பெருக்கத்தில் பணிதல், 963-
 பொருள் சுருங்கினும் பண்பு
 நீங்காமை, 955-மிக்க பொருள்
 பெறினும் குன்றுவ செய்யாமை, 954-
 முகமலர்ச்சி யுடையராதல், 953-
 வாய்மையுடையவர் ஆதல், 952
குடிப்பிறந்தாருக்கு அன்பு உளதாதல்,
 958-இன்சொல் உளதாதல், 959-
 உரிய கூறு நான்கு, 953-உள்ள
 குணங்கள் மூன்று, 952-செப்பமும்
 நானும் இயல்பாதல், 951-பணிவு
 உளதாதல், 960
 குடிப்பிறந்தாரை வாய்ச் சொல்
 காட்டுதல், 959
 குடிப்பிறந்தாளை நட்புக்கொளல், 794
 குடிப் பிறப்புக் குன்றும்படி வருப
 வற்றை விடவேண்டும், 962
 குடிபார்த்தல், 632
 குடி புறங்காத்தல், அரசன் தொழில்,
 549
 குடி பொன்றுதல், 171-மடிதல், 604-
 மடியினால் கெடுதல், 601, 603-
 மன்னவன் கோல் நோக்கி வாழ்தல்,
 குடிமை, 133, 608, 793 [542
 குடிமை ஒழுக்கத்தால் வருதல், 133
 குடியை உயரச் செய்வானுக்குத் தெய்
 வம் துணை செய்தல், 1023

குடியைத் தாழாது வினை செய்வாருக்கு
 வினை சூழாமல் முடியும், 1024
 குடியொடு மாய்தல், 898
 குடி வீழ்தல், 1030
 குடும்பம், 1029
 குடும்பத்தின் குற்றம் மறைப்பான்
 உடம்பு இடும்பைக்குக் கொள்கலம்,
 குடை நீழல், 1034 [1029
 குணத்தான், 9
 குணத்துக்குக் குன்று, 29
 குணநலம், 982
 குணம், 8, 9, 29, 504, 982, 1125
 குணம் இல்லாதவன் பகைவார்க்கு
 எளியனாதல், 868
 குணம் என்னும் குன்று, 29
 குணம் நாடுதல், 504
 குணமும் குற்றமும், 504, 868
 குணமும் குற்றமும் நாடி மிக்கவற்றைக்
 கொள்ளுதல், 504
 குணன், 793, 868
 குணன் இலன், 868
 குணன் முதலிய நான்கு, 793
 குத்து, 490
 குதித்தல்-கடத்தல், 269
 குரை: அசைநிலை, 1045
 குலத்தில் பிறந்தார், 959
 குலத்தின்கண் ஐயப்படுதல், 958
 குலத்துக்கு நிலம், 959
 குலம், 956, 958-60, 1019
 குலம் சுடுதல், 1019
 குலமும் நலமும், 1019
 குலன் உடையான் ஈதல், 223
 குவளை நிலம் நோக்குதல், 1114-மகளிர்
 கண்ணுக்கு, 1114
 குழல்-வேய்ங்குழல், 66, 1228
 குழல் தலைவிக்குத் துன்பம் தருதல்,
 1228-மாலைக்குத் தூது, 1228
 குழலின் இனிமை, 66
 குழலுக்குக் கொல்லும் படை, 1228
 குழலும் யாழும், 66
 குழவி அருளுக்கு, 757
 குழவியும் செவிலியும், 757
 குழாம், 332, 840
 குழு, 735
 குழை, 1081
 குழையும் - வாடும், 90
 குளம் அரசனுக்கு, 523
 குளவளா, 523
 குளித்தான், 929
 குற்றத்தார், 924
 குற்றப்பபின், 272
 குற்றம், 171, 188, 190, 433-4, 436,
 502, 504, 545, 604, 609, 793, 824,
 846, 868, 957, 980, 1025, 1029
 குற்றம் கடிதல் அரசன் தொழில், 549
 குற்றம் காணுதல், 190
 குற்றத்தின் நீங்குதல், 502

குற்றத்தைப் பொறுத்தலைவிட அதனை
 மறத்தல் நன்று, 152
 குற்றம் நாடுதல், 504
 குற்றம் பெருகுதல், 604
 குற்றம் மறையாமை, 846
 குற்றம் மூன்று, 360, 431-2
 குற்றமே கூறுதல், 980
 குற்றியல் இகரம், 4, 66, 178, 254,
 279, 291, 324, 541, 585, 793, 831,
 842, 844, 895, 1041, 1070, 1181,
 குறி, 1095 [1206, 1299
 குறி எதிர்ப்பை, 221
 குறிக்கொண்டு நோக்காமை நாணத்
 தின் மெய்ப்பாடு, 1095
 குறித்த, 1013
 குறித்தது, 704, 1013
 குறித்தது கூறுமைக் கொள்வார், 704
 குறித்தமை, 827
 குறிப்பிற் குறிப்பு உணர்தல், 705
 குறிப்பிற் குறிப்பு உணர்வார், 703
 குறிப்பு, 696, 701, 703, 705, 1093,
 1253
 குறிப்பு அறிந்து சொல்லுதல், 696
 குறிப்பு அறியும் அமைச்சன் தெய்வத்
 தோடு ஒத்தல், 702-வையத்துக்கு
 அணியாதல், 701
 குறிப்பு அறியும் அமைச்சனுக்கு அணி
 குறிப்பு அறிவான், 701 [உவமை, 701
 குறிப்பு உணர்தல், 705
 குறிப்பு உணர்வார், 703
 குறிப்புச் சொல், 1151, 1237, 1291
 குறிப்பு மொழி, 1144
 குறுகுதல், 820
 குறுகும், 1104
 குறுந்தொடி, 1135
 குறம்பு வேந்தனை அலைத்தல், 735
 குறை, 612, 680, 908
 குறையினும், 941
 குன்ற, 134, 898, 961
 குன்ற மதித்தல், 898
 குன்றல், 711, 778
 குன்ற வருப, 761
 குன்ற, 601, 736, 793
 குன்ற இனன், 793
 குன்ற விளக்கம், 601
 குன்றி - குன்றிமணி, 277, 965
 குன்றி அனைய, 965
 குன்றிக்கால், 14
 குன்றி சிறிய பொருளுக்கு, 965-பொய்த்
 தவ வேடத்தினருக்கு, 277
 குன்றியின் புறமும் மூக்கும், 277
 குன்றின், 990
 குன்றின் அனையார், 965
 குன்று, 29, 758, 898, 965
 குன்று அன்றார், 898 - ஏறி யானைப்
 போர் காணுதல், 758 - ஏறுதல், 29,
 758 - பெரியாருக்கு, 898, 965

குன்றுங்கால், 36
 குன்றும், 17, 239, 560
 குன்றும் குன்றியும், 965
 குன்றுவ, 954, 965
 குன்றுவர், 965
 கூகை பகைவருக்கு உவமை, 481
 கூகையைக் காக்கை பகலில் வெல்லு
 கூடல்-கூடுதல், 1284, 1327-8 [தல், 481
 கூடா ஒழுக்கத்தால் துன்பம் வரு
 தல், 275
 கூடா ஒழுக்கத்தானைப் புதங்கள்
 கூடாது, 887 [நகும், 271
 கூடா நட்புக்கும் பட்டடை, 821 - மகளிர்
 மனம், 822
 கூடா நண்பர் இடம் காணின் ஏறி
 கூடி, 765, 1330 [தல், 821
 கூடி முயங்குதல், 1330
 கூடிய, 1264
 கூடியார், 1109
 கூடினும் கூடாப் புணர்ச்சிக்குச் செப்
 பின் புணர்ச்சி உவமை, 887
 கூடுதலும் பிரிதலும், 394
 கூடுவேம், 1320
 கூத்தாட்டு அவைக்குழாம் செல்வத்
 திற்கு, 332
 கூத்தாடும் இடத்தில் மக்கள் கூடிப்
 கூத்து, 332 [பிரிதல், 332
 கூப்பி, 260
 கூம்பல், 425
 கூம்பும் பருவம், 490
 கூர்ங்கோட்டது, 599
 கூர்ந்தனையது, 1010
 கூர்மைக்கு அரம், 997
 கூர்மையர், 997
 கூரல், 638
 கூரியது, 759
 கூலி, 619
 கூழ் - உணவுப் பொருள், 381, 745,
 கஞ்சி, 64, பயிர், 550, பொருள், 554
 கூழ் அரசனுக்குரியது, 381
 கூழ்த்து, 745
 கூழுக்கு அமிழ்தம், 64, 1065
 கூழும் இனிதாகும் இடம், 64, 1065
 கூற்றத்தைக் கையால் விளித்தல், 894
 கூற்றத்தையும் வெல்லுதல், 269
 கூற்றம் - யமன், 269, 894, 1085
 கூற்றம் ஆற்றலுடையாருக்கு, 894 -
 தலைவியின் கண்ணுக்கு, 1085
 கூற்றம் குதித்தல், 269
 கூற்று - பகுதியை உடையது, 950,
 யமன், 326, 765, 1050, 1083
 கூற்று உயிர் உண்ணுதல், 326 - கொல்
 லாதவன்மேற் செல்லாது, 326
 கூற்றுவன் உடன்று மேல்வருதல், 765
 கூறப்படும், 186
 கூறல், 100, 1236
 கூறுமை, 701, 704

கூறன், 181
கூறி, 183
கூறிவிடும், 980
கூறின, 22, 933
கூறும், 183
கூறுவான், 186
கூன் - வளைவு, 1077
கெட்ட, 736
கெட்ட விடத்தும் வளம் குன்ற
கெட்டார், 15, 539, 1293 [நாடு, 736
கெட்டாருக்கு நட்டார் இல், 1293
கெட்டான், 967
கெட, 359-60, 1266
கெடல், 496, 612, 893
கெடல் வேண்டின் செய்க, 893
கெடாஅ, 809
கெடின், 369, 834
கெடு - கேடு, 117
கெடுக்கும், 447, 987, 1043
கெடுக்கும் தகைமையவர், 447
கெடுக, 1062
கெடுங்காலைக் கைவிடுவார், 799
கெடுத்து, 938
கெடுதல், 208
கெடுதீரார், 605
கெடுப்பதும் எடுப்பதும், 15
கெடுப்பார், 448
கெடும், 109, 134, 166, 176, 283, 360,
435, 437, 448, 466, 474, 479-80,
548, 553, 563-4, 566, 569, 601,
609, 614, 622, 763, 799, 899, 1028,
கெடுவல், 116 [1056, 1069, 1203
கெழீஇ, 816, 820
கெழீஇயின்மை - நல்வினையின்மை,
கெழீஇயினர், 1194 [1194
கெழுதகை, 804
கெழுதகைமை, 700, 802-3, 808
கெழுதகைமை செய்தல் பழகிய நட
பின் பயன், 803 - நட்புக்கு உறுப்
பாதல், 802 - வல்லார், 808
கேட்க, 414, 416, 587, 695
கேட்கும், 648
கேட்ட, 69, 1076
கேட்டல், 65
கேட்டாரும் கேளாரும், 643
கேட்டினும் உண்டாகும் உறுதி, 796
கேட்டு, 1101
கேட்டுக்கு அளவு கோல், 796
கேட்பர், 607
கேட்பின், 418, 697
கேட்பினும், 418, 423, 697
கேட்பினும் கேளாத் தகைய, 418 -
கேளாத செவி, 418 - சொல்
கேடன், 210 [லாமை, 697
கேடு, 32, 115, 165, 169, 204, 220,
235, 307, 400, 478, 642, 700, 732,
736, 791, 796, 858-9, 889

கேடு இல் விழுச்செல்வம், 400
கேடு சூழ்தல், 240
கேடு தருதற்கு இகலில் மிகுதல், 859
கேடும் பெருக்கமும், 115
கேண்மை, 106, 441, 519, 709, 782,
792, 797, 799, 800, 807, 809,
811-2, 815, 818, 822, 839
கேண்மை ஆய்ந்தாய்ந்து கொள்ளுதல்,
கேண்மையவர், 807 [792
கேண்மையார், 809
கேணி, 396
கேள், 808, 882, 1222
கேள் இழுக்கம் கேளாக் கெழுதகைமை
வல்லார், 808
கேள்போல் பகைவர், 882
கேள்வி, 418-9
கேள்வி இல்லாத செவி பயனுடைய
தன்று, 418 - இல்லாத போது உண்
னுதல், 412 - இல்லாதார் பணிந்த
மொழி பெருமை, 419 - உடையர்
பணிந்த மொழி பேசுதல், 419 -
உடையார் பேதைமை சொல்லார்,
417 - உடையாருக்குத் தேவர், 413-
செவி உணவு ஆதல், 413 - தளர்ச்சி
யில் துணையாதல், 414 - பெருமை
கேள்வியர், 419 [தருதல், 416
கேள்வியவர், 417
கேள்வியால் தோட்கப்படாத செவி, 418
கேளா, 418, 808
கேளாத் தகைய, 418
கேளாதவர், 66
கேளாது, 804, 893
கேளாது செயல், 804
கேளார் - பகைவர், 643
கேளார், 187, 615, 1267
கேளார் துன்பம் துடைத்தல், 615
கேளிரைப் பிரித்தல், 187
கை - ஒழுக்கம், 832, கை என்னும்
உறுப்பு, 64, 178, 260, 307, 614,
727, 774, 788, 828, 838, 879, 894,
1036, கைத்தொழில், 935, செய்யும்
முறை, 836, செயல், 925
கை அறியாப் பேதை, 836
கை அறியாமை, 925
கை இகத்தல், 567
கை இகந்த தண்டம், 567
கை இகந்து, 1271
கை உடுக்கை இழந்தபோது உதவுதல்,
கைகள், 1238 [788
கைகூடும், 269, 484
கைகூப்புதல், 260
கைசெய்தல் - உழைத்தல், 1035
கைசெய்து உண்ணுதல், 1035
கைத்து-கையில் உள்ளது, 593, 758
கைதுவேன், 1021
கை தொழுதல், 828

கை நண்பனுக்கு உவமை, 788

கைப்ப, 389

கைப்பொருள், 178, 371

கைம்மடங்குதல், 1036

கைம்மாறு, 211, 1184

கையர், 1077

கையால் விளித்தல், 894

கையாறு, 627

கையில் படை ஒடுங்குதல், 828

கைவளை கழலுதல், 1157

கைவிடல், 450, 1245

கைவிடுக, 928, 1245

கைவிடுவார், 799

கைவேல், 774 -

கொக்கு அரசனுக்கு உவமை, 490 -

காலம் பார்த்து இருத்தல், 490 -

குத்துதல், 490

கொட்க - புலப்பட, 163

கொட்கின், 663

கொட்பு, 789

கொடிது, 279, 551

கொடிய, 1169

கொடியர், 1236

கொடியார், 550, 1169, 1217, 1237, 1255

கொடியை அடியிலே அரிதல், 1504 - அறுத்தல், 1304

கொடிறு உடைக்கும் கூன்கையர், 1077

கொடு - கொண்டு, 1264

கொடுங்கோல் அரசன் ஒரு தலையாகக் கெடுதல், 563 - கல்லாதவரைக் கூட்டுதல், 570 - கீழ் உடைமை இன்மையினும் இன்னது, 558 - கூழும் குடியும் இழத்தல், 554 - கொலையாளியினும் கொடியன், 551 - கொலொடு நின்று இரத்தல், 552 - செல்வத்துக்குப் பேயின் செல்வம், 565 - நாடு இழத்தல், 553

கொடுங்கோல் அரசனுக்கு ஆறலைகள் வன் உவமை, 552

கொடுத்தல், 525, 725

கொடுத்தலும் இன்சொலும், 525

கொடுத்து, 703, 794, 867, 925

கொடுத்தும் கொள்ளும் நட்பு, 794

கொடுத்தும் கொளல், 703, 794, 867

கொடுத்தும் நீங்குதல், 800

கொடுப்பது, 166, 1005

கொடுப்பதும் துய்ப்பதும் இல்லாரது பொருள் பயன் பெருமை, 1005

கொடும் புருவம், 1086

கொடுமை, 1169, 1235

கொடை, 390, 526

கொடை முதலிய நான்கு, 390

கொடையான், 526

கொடையும் இன்சொலும் சுற்றத்தைப் பெருக்குதல், 525

கொண்கன், 1186, 1265-6, 1283, 1285

கொண்கன் முயக்கு, 1186

கொண்ட, 659, 745

கொண்டவன், 307

கொண்டற்று, 1146

கொண்டன்னது, 1082

கொண்டனன், 1315

கொண்டார், 253, 551, 1183, 1195,

கொண்டான், 51, 56 [1205]

கொண்டு, 22, 603, 775, 831, 874,

கொம்பர், 476 [921, 974, 1095]

கொல்: இடைச் சொல், 2, 70, 85, 160,

188, 199, 211, 228, 263, 318, 340,

345, 646, 735, 819, 826, 930, 932,

1004, 1029, 1046, 1048, 1070,

1081, 1096-7, 1103, 1157, 1165,

1171, 1197, 1203-5, 1207,

1220-21, 1225, 1267, 1307, 1328

கொல்க, 879

கொல்ல-வருத்த, 1078

கொல்லா, 984

கொல்லாதவன் உயர்ந்தவன், 325

கொல்லாதவன்மேல் கூற்றுச் செல்லாது,

கொல்லாது, 256 [326]

கொல்லா நலம், 984

கொல்லாமை, 254, 321, 323-6

கொல்லாமை அருள் ஆதல், 254-அறம்

ஆதல், 321-குழ்தல், 325-குழும்நெறி,

324 - தலையாய அறம், 322-3 - தவத்

தின் இலக்கணம், 984 - நல்லாறு,

324-மேற்கொண்டு ஒழுகுவான், 326

கொல்லாமையும் ஊன் உண்ணாமையும், 260 - பொய்யாமையும், 323

கொல்லான், 260

கொல்லி, 306, 424

கொல்லுதல் பாவம் தருதல், 321

கொல்லும், 160, 304-5, 532, 1228

கொல்லும் படை, 1228

கொல்லோ, 85, 211, 1029, 1070, 1081,

கொலை, 325, 329, 550-51 [1267]

கொலை அஞ்சுதல், 325

கொலைக்களத்து ஏதிலர், 1224

கொலைஞர் மாலைக்கு, 1224

கொலை புரிந்தார் நோயும் வறுமையும் உடையராதல், 330

கொலை மேற்கொண்டார், 551

கொலை வினையர், 329

கொலோ, 99

கொழுநனைத் தொழுது எழுதல் கற் புடையாள் இயல்பு, 55

கொள், 1223

கொள்க, 161, 875

கொள்கலம், 1029

கொள்கை-ஒழுக்கம், 1019-விரதம், 899

கொள்கை பிழைத்தால் குலம் சுடுதல்,

கொள்கையார், 899 [1019]

கொள்பவன், 873

கொள்வர், 104, 433, 680
 கொள்வார், 704, 813, 1009
 கொள்வேம், 976
 கொள்ளத் தகாத நட்பு, 798
 கொள்ளற்க, 798, 827, 872
 கொள்ளர, 1064
 கொள்ளாக்கடை, 1195
 கொள்ளாத, 470, 699
 கொள்ளாதான், 792
 கொள்ளாது, 470, 627, 1016
 கொள்ளார், 404
 கொள்ளும், 1092
 கொள, 583, 699, 1244
 கொளப்பட்டேம், 699
 கொளல்-கொள்க, 279, 441-2, 445,
 504, 530, 588, 602, 703, 714, 724,
 795, கொள்ளற்க, 720, கொள்ளு
 தல், 222, 401, 443, 450, 633, 677,
 679, 745, 794, 867, 925, 986, 1026
 கொளல் தீது, 222
 கொளலும் ஈதலும், 222
 கொளற்கு அரிது, 745
 கொளின், 630, 939
 கொளினும், 872
 கொளீஇ, 938
 கொற்றம் கொள்ளுதல், 583
 கொன்ற, 110
 கொன்றது போலும் நிரப்பு, 1048
 கொன்றன்ன இன்னு, 109
 கொன்றாகும் ஆக்கம், 328
 கொன்றங்கு, 532
 கொன்றிட, 1030
 கொன்று, 328, 638
 கோட்டது, 599
 கோட்டம்-மாறுதல், 119
 கோட்டி கொளல், 401, 720
 கோட்டுப் பூ, 1313
 கோடல், 646, 678
 கோடா, 1086
 கோடாது, 520, 546
 கோடாமை, 115, 118, 520
 கோடாமை சான்றோர்க்கு அணியா
 தல், 115, 118
 கோடி-ஓர் எண், 337, 377, 639, 816-7,
 954, 1005, 1061, தப்பி, 559,
 கோடி உறும், 816, 1061 [வளைந்து, 554
 கோடி எண்ணுதல், 337
 கோடி தொகுத்தார், 377
 கோடியும் அல்ல பல, 337
 கோடு - கரை, 523, கிளை, 1264,
 கொம்பு, 599, தண்டு, 279
 கோடுதல்-தவறுதல், 559
 கோமான், 25
 கோல்-மை எழுதும் கோல், 1285, தடி,
 415, 710, 796, துலாக்கோல், 118,
 மன்னவன் கோல், 542-6, 552, 554,
 558, 563, 570

கோல் ஓச்சுதல், 544-5 - கோடாமை,
 546 - கோடுதல், 554 - சமன் செய்து
 சீர் தூக்குதல், 118
 கோலன், 563
 கோலால் அளத்தல், 710, 796
 கோலொடு மின்ருன், 552
 கோள்-கொள்ளுதல், 9, 220, 780, 1059,
 துணிவு, 311-2, 646, 662
 கோள் இல் பொறி, 9
 கோற்கீழ்ப்படுதல், 558
 கோறல், 254, 326
 கௌவை, 1143, 1147-8, 1150
 கௌவைக்கு எரு, 1147
 ககடத்தில் பீலி பெய்தல், 475
 சந்திர கிரகணத்தில் மக்கள் ஆரவாரித்
 சமன் - சமம், 118 [தல், 1146
 சமன் செய்து சீர்தூக்கும் கோல், 118
 சலம் - வஞ்சனை, 660, 956
 சலத்தால் பொருள் செய்தல், 660
 சாக்காட்டுக்கு உறங்குவது, 339-பறை,
 சாக்காடு, 235, 339, 780 [1115
 சாக்காடு இரந்து கொள்ளுதற்கு
 உரித்தாகும் இடம், 780
 சாக்காடும் பிறப்பும், 339
 சாகாடு-வண்டி, 475
 சாகாடு அச்சு இறுதல், 475
 சாகிழின், 780
 சாதல், 182, 230, 1124
 சாதல் இன்னதது, 230-இனிதாகும்
 இடம், 230-துன்பத்தைப் பயத்தல்,
 230
 சாதலினும் இன்னதது ஈயாமை, 230
 சாந்துணையும் கற்றல், 397
 சாப்புல்லல்-சாவப்புல்லல், 829
 சாப்புல்லல் பாற்று, 829
 சாம், 397, 792
 சாம் துயரம், 791-2
 சாய்தல், 858
 சாய்ந்து ஒழுகல், 855
 சாய்பவர், 927
 சாய, 749
 சாயல், 1183
 சார்தரா, 359
 சார்தரும் கோய், 359
 சார்பு, 76, 359, 449, 900
 சார்பு உடையர், 900-உணர்தல், 359-
 சார்பு, 15 [கெட ஒழுகுதல், 359
 சார, 323
 சாரா, 194, 815, 1047
 சால்பின் இலக்கணம், 987
 சால்பு, 105, 956, 983-4, 986-8, 1013,
 சால்பு இல, 956 [1064
 சால்பு என்னும் திண்மை, 988 - நாணைக்
 குறித்தது, 1013-பிறர் திமையைச்
 சொல்லாமை, 984 - பொறுமையால்
 நின்றல், 154

சாஸ்புக்கு உயிர் உவமை, 1013-உரிய
குணங்கள் ஐந்து, 983-நான் நிலைக்
களமாதல், 1013-பொன் உவமை,
சால, 475, 770, 1037, 1232 [986
சாலும், 25, 165, 1060
சாவா மருந்து, 82
சாவார், 723, 729
சாற்றுவேன், 1212
சான்ற, 56, 581, 1001
சான்றவர், 990
சான்றான்மை, 981, 989-90
சான்றான்மைக்கு ஆழி (கடல்), 989
சான்றான்மை காரணமாக நிலம்
பொறை தாங்குதல், 990
சான்றான்மை மேற்கொள்பவருக்கு
நல்லவை எல்லாம் கடனாதல், 981
சான்றோர் 115, 118, 148, 197, 299,
328, 458, 656-7, 802, 840, 922-3,
982, 985, 1014, 1078
சான்றோர் அன்புடையராதல், 983-
இயல்பு, 197-இன்னு செய்தாருக்கும்
இனியன செய்தல், 987-ஒப்புரவு
உடையராதல், 983-கண்ணோட்டம்
உடையராதல், 993-சான்றான்மை
குன்றின் நிலம் பொறை தாங்காது,
990-சொல்லும் அளவில் பயன்படு
தல், 1078 - தாழ்ந்தோரிடத்தும்
தோல்வியை ஏற்றல், 986-நட்பினர்
உரிமைக்கு இனியராதல் 802 - நானு
டையராதல், 983 - பழிக்கும் வினை,
656 - பிறர் திமை சொல்லாமை, 984-
பிறர் மனை விழையாமை, 148 - மன
நலம் உடையராதல், 458 - வாய்மை
உடையராதல், 983
சான்றோர்க்குக் குணமே நலனாதல், 982
சான்றோர் கடன், 802
சான்றோர் குழாம், 840
சான்றோரது நல்குரவு பழி காவாதார்
ஆக்கத்தினைவிடச் சிறந்தது, 657
சான்றோருக்கு அணி கோடாமை, 115,
118-இன்மை இளிவன்று, 988-இன
நலம் வலியாதல், 458-கடல் உவமை,
989-துலாக் கோல் உவமை, 118-
நடுவு நிலைமை அணியாதல், 115,
118 - நாணம் அணியாதல், 1014 -
பணிதலே படையாதல், 985 - பொய்
யாமை விளக்கு, 299
சான்றோன், 69
சிறைக்கலாதார், 880
சிறையாமல், 578
சிறைவிடம், 597
சிறைவு, 112, 597
சிமிழ்த்தல்-பிணித்தல், 274
சிமிழ்த்தற்று, 274
சில சொல்லுதல், 649
சிலர், 270, 1289
சிலரும் பலரும், 270

சிவிகை பொறுத்தானும் ஊர்ந்தானும்,
சிற்றின்பம், 173 [37
சிற்றினத்தால் அறிவு திரிதல், 452
சிற்றினம், 451
சிறக்கணித்தாள், 1095
சிறந்த உவகை மகிழ்ச்சி, 531 .
சிறந்தான், 515
சிறந்து, 900
சிறப்பின, 961
சிறப்பினால் சிறியார் தருக்குடையரா
தல், 977
சிறப்பு-இன்பம், 1208, உபசாரம், 58,
590, 752, கைமித்திகம், 18, பெருமை
74, 195, 311, 630, 1012, மிகுதி, 977,
விசேடம், 972, வீடு, 31, 75, 358
சிறப்பு என்னும் செம்பொருள், 358
சிறப்பு ஒவ்வாமை, 972
சிறப்புச் சிறியாரிடம் தருக்கு உண்டாக்
குதல், 977
சிறப்புச் செய்தல், 752
சிறிது, 102, 412, 1075, 1301-2
சிறிய, 963
சிறியர் செயற்கரிய செய்யாமை, 26
சிறியவர் கேண்மை எய்தாமை நன்று,
சிறியார், 680, 976 [815
சிறியார் உணர்ச்சி, 976
சிறியார் என்றும் தம்மை வியத்தல், 978-
சிற்றினத்தைச் சேர்த்தல், 451 -
பிறர் குற்றத்தையே கூறுதல், 980-
பெரியாரைப் பணிந்து குறை பெறு
தல், 680-பெரியாரைப் பேணிக்
கொள்ளாமை, 976-பெருமிதம் மிகுதி
யாக அடைதல், 979
சிறியாருக்குச் செய்யும் சிறப்புத்
தருக்கை உண்டாக்குதல், 977
சிறியாரும் பெரியாரும், 680, 977
சிறுகாப்பு, 744
சிறுகும், 568
சிறுகுவ, 798
சிறுகை, 64
சிறுசொல், 1097
சிறுதுணி, 1010, 1322
சிறுநோக்கம், 1092
சிறுபடையான், 498
சிறுபொருள், 870
சிறுமை, 98, 431, 451, 505, 769, 934,
978-80, 1231
சிறுமைக்கு எட்பகவு, 889-குன்றி, 965
சிறுமை செய்தல், 934
சிறுமைத்து, 889
சிறுமை படை வெல்லாமைக்குக்
காரணம், 769 - முதலிய மூன்று, 769
சிறுமையுள் நீங்கிய இன்சொல், 98
சிறை - அரண், 499, 569, பாதுகாப்பு,
சிறைகாக்கும் காப்பு, 57 [57
சிறைகாவலும் நிறைகாவலும், 57
சிறை செய்யா வேந்தன், 569

சிறை நலன், 499
 சினத்தான், 866
 சினத்துக்கு நெருப்பு, 306
 சினத்தைச் செல்லுமிடத்துக் காத்தல், 301
 சினத்தைப் பொருள் என்று கொண்ட சினம், 301-7, 431, 568, 866 [வன், 307
 சினம் அடங்கியவனுக்கு அறக்கடவுள் உதவுதல், 130-இனத்தைப் போக்குதல், 306 - உடையான் பகைவர்க்கு எளியனாதல், 866 - கொண்டவன் கேடுறாதல், 307 - கொண்டவனுக்கு நிலத்திற் கை அறைந்தவன் உவமை, 307 - செல்லா இடம், 302-செல்லிடத் தும் காத்தல், 301 - செல்லும் இடம், 301 - செல்லும் இடமும் செல்லா இடமும், 302 - சேர்ந்தாரைக் கொல்லாதல், 306 - தன்னையே கெடுத்தல், 305 - தீது, 302 - நகையும் உவகையும் அழித்தல், 304 - நீங்கினவருக்குச் சாவாதார், 310 - பகையாதல், 304
 சினம் காத்தல், 305
 சினம் காப்பான், 301
 சினமும் காமமும், 866
 சினைப்பது, 1203
 சீர் - கனம், 118, 813, புகழ், 934, 962, 1010, பெருமை, 499, 821, 977, சீர் அல்ல, 962 [மிகுதி, 778
 சீர் அழித்தல், 934
 சீர் இடம், 821
 சீர்த்த இடம், 490
 சீர்த்தல், 490
 சீர்தூக்கும், 118, 813
 சீர்தூக்கும் கோல், 118
 சீர்மை - உயர்வு, 123, 195
 சீர்மையும் சிறப்பும், 194
 சீரார், 900
 சீருடைச் செல்வர்க்கு மாரி, 1010
 சீரும் பேராண்மையும், 962
 சேரின், 568, 899
 சுட்ட புண் உள் ஆறுதல், 129
 சுட்ட வடு, 129
 சுட, 267, 896
 சுடச்சுட நோற்கிற்பவர், 267
 சுடச்சுடர்தல், 267
 சுடப்படுதல், 896
 சுடரும் பொன், 267
 சுடல், 103, 1159
 சுடல் ஆற்றுதல், 1159
 சுடின், 1159
 சுடுதல் - தியால் வெம்மையுறுத்தல், 267, வருத்துதல், 267
 சுடும், 293, 396, 799, 1019, 1207
 சுதை வண்ணம் அறிவின்மைக்கு, 714
 சுமக்க, 488
 சுருக்கம், 963
 சுவை, 27, 253, 420

சுவை ஒளி ஊறு ஓசை நாற்றம் என்ற சுவையும் இசை, 777 [ஐந்து, 27
 சுழன்று, 1031
 சுற்ற, 525
 சுற்றத்தார், 521
 சுற்றத்தார் துறந்து மீண்டும் வருதல், 529 - வறியனாகும் போதும் பழமை பாராட்டுதல், 521
 சுற்றத்தால் சுற்றப்படுதல், 524-5
 சுற்றத்துக்குக் கரை, 523
 சுற்றத்தோடு கலத்தல் இல்லாத அரசனுக்குக் கரை இல்லாக் குளம், சுற்றப்பட ஒழுக்கல், 524 [523
 சுற்றப்படும், 525
 சுற்றம், 166, 451, 522, 524-5, 529, 584, 1025
 சுற்றம் இலார் பழியை நாணர், 506 - கெடுதல், 166-தழுவும் அரசனுக்குக் காக்கை, 527
 சுற்றமாய்ச் சுற்றுதல், 1025
 சுற்றும், 1025
 சூடனீர், 1313
 சூடினும், 1313
 சூதர், 923
 சூநீர் இழக்கும் தோறும் காதலித்தல், 940 - ஒன்று எய்தி நூறு இழத்தல், 932
 சூதருக்கு நன்று எய்தி வாழ்வது இல்லை, 932
 சூதில் வென்ற பொருளுக்கு மீன் விழுங்கும் தூண்டில் பொன், 931
 சூதிலும் இழக்கும் பொருள் ஐந்து, 939- உடை அடையாமை, 939 - ஊண் அடையாமை, 939 - ஒளி அடையாமை, 939 - கல்வி அடையாமை, 939 - செல்வம் அடையாமை, 939 - பொருள் அழித்தல், 933, 939 - வரும் திங்குள், 933 - 4, 938 - வறுமை அடைதல், 935
 சூது, 931, 934, 936, 938, 940
 சூது அருளைக் கெடுத்தல், 938 - அல்லல் உழப்பித்தல், 938-சிறுமை செய்தல், 934 - சீரழித்தல், 934 - பண்பைக் கெடுத்தல், 937 - பொய்யை மேற்கொள்ளச் செய்தல், 937 - பொருள் கெடுத்தல். 937-8 - வறுமை தருதல், 934 - வென்றாலும் வேண்டப்படுவ சூது என்னும் முகடி, 936 [தன்று, 931
 சூழ்ச்சி முடிவு, 671
 சூழ்தல் - எண்ணுதல், 176, 324, 380, 445, 451, 461, 465
 சூழ்ந்தவன், 204
 சூழ்ந்து, 445, 451, 461, 640, 671
 சூழ்ந்து செயல், 461
 சூழ்ந்து துணியை அடைதல், 671
 சூழ்ந்து விடும், 451
 சூழ்வது, 1276

சூழ்வார், 445, 1294
 சூழ்வான், 325
 சூழ், 176
 சூழற்கு, 204
 சூழாது, 465, 554
 சூழாது எழுதல், 465
 சூழாது செய்யும் அரசு, 554
 சூழாமல், 1024
 சூழாமையால் வரும் கேடு, 465
 சூழின், 204
 சூழினும், 380
 சூழுதல் - எண்ணுதல், 204
 சூழும், 324
 செகுத்து, 259
 செங்கோல், 390
 செங்கோல் மன்னன் நாட்டில் மழையும்
 விளையும் உண்டாதல், 545
 செங்கோன்மை, 556
 செங்கோன்மையால் அரசனுக்கு ஒளி
 மன்னுதல், 556 - மன்னர் மன்னு
 செத்தார், 214, 926 [தல், 556
 செத்தார் துஞ்சினார்க்கு, 926
 செத்தான், 1001
 செந்தண்மை - அருள், 30
 செப்பம் - நடுவுநிலைமை, 112, 119, 951
 செப்பம் உடையவன் ஆக்கம் சிதை
 யாமை, 112
 செப்பமும் நாணமும், 951
 செப்பின் புனரிச்சி உட்பகைக்கு
 உவமை, 887 - ஒன்று பட்டதுபோற்
 செப்பு, 887 [காட்டுதல், 887
 செம்பாகம், 1092
 செம்பொருள் - அறம், 91, வீடு, 358
 செம்பொருள் கண்டார், 91
 செம்மல் - தருக்கு, 880,
 செம்மாக்கும், 1074
 செய், 653
 செய்க, 36, 512, 669, 759, 893
 செய்கலாதார், 26
 செய்கலான், 848
 செய்கிற்பான், 515
 செய்கை, 631
 செய்த, 101-3, 109, 312-3, 1175-6,
 செய்தக்க அல்ல செய்தல், 466 [1225
 செய்தக்க செய்யாமை, 466
 செய்தக்கது, 663
 செய்தது, 1240, 1279
 செய்த நன்றி, 102
 செய்தல், 81, 182, 192, 274, 489, 843,
 செய்தலால், 1201 [954, 1090, 1226
 செய்தவம், 265
 செய்தற்கரிய செயல், 489
 செய்தற்பொருட்டு, 212
 செய்தற்று, 1303
 செய்தாங்கு, 289
 செய்தார், 158, 208, 314, 320, 658,
 987, 1162, 1243

செய்து, 118, 246, 314, 388, 551, 563
 660, 803, 815, 829, 878, 907, 934,
 1025, 1028, 1073, 1275, 1294
 செய்து ஒழுகல், 563
 செய்துவீடல், 314
 செய்தொழிலால் வேற்றுமை உண்டா
 தல், 972
 செய்ந்நன்றி கொன்ற மகன், 110
 செய்ந்நன்றி கொன்றவனுக்கு உய்
 செய்ப, 1195 [வில்லை, 110
 செய்யப்படுமும், 336
 செய்யல், 1086
 செய்யவனும் தவ்வையும், 167
 செய்யற்க, 205 - 6, 327, 590, 655 - 6
 செய்யா - செய்யாத, 548, 553, 558,
 569, செய்யாது, 203
 செய்யாக்கால், 987
 செய்யாது, 219, 255, 437, 538
 செய்யாது அமைதல், 219
 செய்யாது இகழ்ந்தார், 538
 செய்யாமல், 101, 313
 செய்யாமற் செய்த உதவிக்கு எதிர்
 இல்லை, 101
 செய்யாமற் செற்றார், 313
 செய்யாமை, 157, 261, 297, 311 - 2,
 317, 466, 655, 852
 செய்யாமை செய்யாமை, 297
 செய்யாமையானும், 466
 செய்யார், 164, 172-4, 654, 669, 756,
 962
 செய்யார் விருந்தோம்புவான் இல்லத்
 தில் உறைதல், 84
 செய்யான், 210, 865
 செய்யின், 175, 205, 319, 559, 590
 செய்யினும், 150, 157, 807, 1283, 1288
 செய்யும், 57, 79, 249, 272, 554, 574,
 631, 672, 700, 735, 751, 803, 847,
 941, 1209
 செய்யுள் விகாரம், 14, 25, 27, 43, 59,
 79, 524, 541, 548, 674, 816, 875,
 1095, 1192, 1312
 செய்வஃது, 541
 செய்வதைச் செய்யாதவனது செல்வம்
 செய்வார், 640, 752 [கெடுதல், 437
 செய்வல், 1023
 செய்வார், 26, 120, 266, 295, 462,
 584, 959, 998, 1028
 செய்வான், 516, 520, 627, 758, 867
 செய்வானேல், 655
 செய்வானை நாடுதல், 516
 செய்வினை, 455, 463, 653, 677
 செய்வினை தூய்மை, 455
 செய்வினையின் திங்கினால் ஒளி மாற்றுகு
 செய்வேன், 1211 [தல், 653
 செய, 446, 466, 1001, 1021
 செயக் கிடந்தது, 446, 1001
 செயப்பட்டார், 105

செயல்-செய்க, 33, 333, 461, 471, 486, 516, 518, 637, 668, 673, 675-6, 948 - 9, செய்தல், 26, 67, 316, 318, 375, 437, 538, 634, 664, 672, 677, 679, 781, 832, 835, 894, 905, 975
செயல் ஆற்றதல், 835
செயல் முறை, 677
செயல் வேண்டும், 470, 538
செயலால் மேலும் கீழும் உண்டாதல், செயற்கு அரிய, 26, 781 [973
செயற்கு அரிய செய்கலாதார், 26
செயற்கு அரிய செய்வார், 26
செயற்கையும் இயற்கையும், 637
செயற்பால, 437, 672
செயற்பால செய்யாமை, 437
செயற்பாலது, 40
செயிர், 258, 330
செயிர் உடம்பு, 330
செயிர்ப்பவர் செம்மல் சிதைத்தல், 880
செயின், 116, 120, 181, 308, 483, 493 - 4, 497, 537, 547, 804-5, 808, 881, 965, 1257
செயினும், 104, 109, 586, 852
செயும் நீர், 219
செரு, 569
செருக்கி, 916
செருக்கு - இறுமாப்பு, 759, 1193, களிப்பு, 878, செல்வம், 180, 431, 860, மதிப்பு, 598, 613, மயக்கம், 201, 346, 814
செருக்குப் புல்லறிவுடைமையாதல், 844
செருக்கு முதலிய மூன்று, 431
செருவந்த போழ்து, 596
செல், 301
செல் இடம், 301 - 2, 498
செல்க, 684
செல்கிற்பின், 1170
செல்பவர், 1033
செல்லா, 302, 769, 1255
செல்லா இடத்துச் சினம் தீது, 302
செல்லாத் துனி, 769
செல்லாதது, 472
செல்லாது, 18, 326
செல்லாமை - போகாமை, 1151, வறுமை, 330
செல்லா வாழ்க்கை - வறிய வாழ்க்கை, செல்லான், 1039 [330
செல்லுதல், 250
செல்லும், 133, 594, 1269
செல்லும் வாய், 133, 673
செல்லும் வாய் நோக்கிச் செயல், 673
செல்வச் செவிவி, 757
செல்வத்தால் செய்யவேண்டியதைச் செய்தல், 437
செல்வத்தின் பயன் சுற்றந் தழுவுதல், 524

செல்வத்துக்குக் கள் உவமை, 838 - கூத்தாட்டவைக் குழாம், 332 - நீர், 215 - பழம், 216, 1008 - பால், 1000
செல்வத்துட் செல்வம், 241, 411
செல்வத்தைத் துய்த்தலும் ஈதலும் இல்லாதவன் அதற்கு ஏதமாதல், 1006 - தேய்க்கும் படை, 555 - பெற்றார் அறம் செய்ய வேண்டும், செல்வது, 767 [333
செல்வம், 31, 125, 178, 216-7, 241, 311, 332-3, 363, 375, 400, 411, 437, 524, 555, 565-6, 738, 757, 837, 937, 939, 1000, 1006-8
செல்வம் அஃகாமை, 178 - எச்சத்துக்கும் ஏமாப்பு ஆதல், 112 - காலமறியும் அரசன்பால் சேரும், 482 - கெடுதல், 437 - செயல், 375 - நாட்டிற்கு அணியாதல், 738 - நிலையாதது, 333-விரைவில் வந்து விரைவில் போகும், செல்வமும் பண்பும், 937 [332
செல்வர், 731, 752, 1010
செல்வர் பணிதல், 124
செல்வருக்குச் செல்வம், 125
செல்வரை எல்லாரும் சிறப்புச் செய் செல்வார், 472, 1185 [தல், 752
செல்வான், 950
செல்விருந்து ஓம்புதல், 86
செல, 424, 686, 719, 722, 724, 728, செலச் சொல்லாதார், 728, 730 [730
செலச் சொல்லுதல், 424, 686, 724, 728
செலச் சொல்லுவார், 719, 722
செலல், 1293
செலவிடா, 422
செலவு, 766
செவ்வி, 130, 565, 1289
செவ்விது, 279
செவ்வி பார்த்தல், 130
செவ்வியான் கேடு, 169
செவி, 389, 411-3, 418, 420, 694, 1199
செவி உணவு, 413
செவிக்கு இன்பம், 65 - இனிய, 1199 - உணவு, 412
செவி கேள்வியால் துளைக்கப்படுதல், 418 - கைத்தல், 389
செவிச் செல்வம் செல்வத்துட் செல் செவிச்சொல், 694 [வம், 411
செவியிற் சுவை, 420
செவிவி பொருளுக்கு, 757
செற்றவர், 1256
செற்றார், 313, 446, 1097, 1245, 1255
செற்றார்பின் செல்லாப் பெருந்தகைமை, செற்றார்போல் நோக்கு, 1097 [1255
செற்று, 168, 335, 1009
செறப்பட்டவர், 895
செருஅஅய், 1200
செருஅச் சிறுசொல், 1097

செருஅர், 1096, 1292
 செறிதொடி, 1275
 செறிதொறு, 1110
 செறிவு, 123, 684, 715
 செறிவு உடையான், 684
 செறின், 897, 900
 செறினும், 778
 செறு, 734
 செறுத்தல் - அடக்குதல், 1318
 செறுதல் - கெடுத்தல், 168, முனிதல்,
 செறுநர், 488, 759 [778
 செறுநர் செருக்கு அறுக்கும் எஃகு, 759
 செறுப்ப, 1318
 செறுபகை, 724
 செறுவார், 203, 421, 843, 869
 செறுவாருக்கும் அழிக்கலாகா அரண்,
 421 - திவினை செய்யாமை, 203
 சென்ற, 422, 1261
 சென்ற இடத்தாற் செலவிடுதல், 422
 சென்றது, 1284
 சென்றார், 1210, 1231, 1263, 1269,
 சென்றார் வரும் நாள், 1269 [1278
 சென்று, 207, 753, 784, 895, 966-7,
 சென்று வந்தற்று, 1058 [1045, 1058
 சென்றேன், 1259, 1284
 செட்சென்றார், 1213, 1269
 செண், 869, 1231, 1269
 சேர்தல் - இடைவிடாது நினைத்தல், 3
 சேர்ந்த, 243, 492, 694, 910
 சேர்ந்த நகை, 694
 சேர்ந்தார், 3, 4, 7, 8, 306
 சேர்ந்தாரைக் கொல்லி - நெருப்பு, 306
 சேர்ந்து, 492, 691, 910
 சேர்வது, 731
 சேர்வு, 586
 சேரா, 5
 சேராதார், 10
 சேராது, 734
 சேரின், 498
 சேரும், 179
 சேறல், 1256
 சேறி, 1244, 1249, 1292
 சோரித்தற்று, 718
 சோரிந்து, 259, 718
 சோரியினும், 376
 சொல், 35, 56, 65-6, 70, 92-5, 97-9,
 119, 127, 159, 184, 189, 194, 196,
 198, 200, 386-7, 389, 402, 405,
 415, 453, 525, 564, 566, 589, 607,
 642-5, 682, 694, 711-3, 717, 721,
 827, 872, 911, 959, 1044, 1046-7,
 1154
 சொல் இழுக்குப் படுதல், 127 - கேட்
 டாரைப் பிணித்தல், 643 - கேளாரும்
 வேட்பு மொழிவது, 643
 சொல் எச்சம், 10, 37

சொல் ஏர் உழவர் பகை கொடிது, 872
 சொல்ல, 649, 1078
 சொல்லல், 192, 649, 713, 718
 சொல்லற்க, 184, 200, 719
 சொல்லன், 386, 566
 சொல்லா, 697, 984
 சொல்லாட, 1070
 சொல்லாடார், 818
 சொல்லாடுதல், 405, 818, 1070
 சொல்லாதார், 728, 730
 சொல்லாது இருக்கப் பெறின, 403
 சொல்லாமை, 197
 சொல்லாயோ, 1241
 சொல்லார், 198 - 9, 417
 சொல்லார் அறனும் பொருளும் ஆதல்,
 734 - ஆக்கமும் கேடும் வருதல்,
 642 - செவி கைத்தல், 389
 சொல்லான், 635
 சொல்லி, 187, 646, 685-6, 697, 724,
 795, 1280
 சொல்லிய வண்ணம் செயல் அரிதா
 தல், 664
 சொல்லில் சோர்வு இலனாதல், 647
 சொல்லில் பயனிலாச் சொல், 200
 சொல்லில் பயனுடைய, 200
 சொல்லின்கட் சோர்வு, 642
 சொல்லின் சோர்வைக் காத்தல், 642
 சொல்லின் நொகை, 711, 721 - கடை,
 712 - பண்பு, 194 - பயன், 646-
 வகை, 713
 சொல்லின் நொகை அறிந்த தூய்மை
 சொல்லினால் தேறல், 825 [யவர், 711
 சொல்லினும், 184, 197, 826, 1046
 சொல்லினும் எண்ணத்தினும் நடுவு
 நிலைமை, 119
 சொல்லுக்கு ஏர், 872 - வில், 827
 சொல்லுக, 197, 200, 649, 711-2
 சொல்லுதல், 648, 664
 சொல்லுதல் எளிதாதல், 664
 சொல்லுதல் வல்லார், 698
 சொல்லுதலும் செய்தலும், 664
 சொல்லும், 185, 193, 879
 சொல்லும் செயலும், 829 - பொருளும்,
 சொல்லும் முறை, 645 [1046
 சொல்லுவ, 1232
 சொல்லுவார், 719, 722
 சொல்லுவான், 191
 சொல்லிக் காத்தல், 56 - சொல் வெல்லு
 தல், 645-திறன் அறிந்து சொல்லுதல்,
 644 - தெரிதல், 717 - தெரிவார்
 அவையில் கல்வி விளங்குதல், 717-
 பொறுத்தல், 389
 சொல்வணக்கம், 827
 சொல்வன்மை, 682
 சொல்வன்மை இல்லா அமைச்சருக்கு
 நாரூ மலர், 650-உடையான் சொல்லி

உலகம் விரைவில் ஏற்றல், 648 -
உடையாணை வெல்லுதல் அரிது,
647 - எல்லா நலங்களினும் மிக்கது,
சொல்வன்மையின் சிறப்பு, 641 [641
சொல்லுதல், 696
சொல்லல் - சொல்லுதல், 139, 291, 647
சொல்லல் வல்லன், 647
சொலின், 96, 195
சொலினும், 1094
சொற்கள் பயன்படாத இடம், 1100
சொற் காழறுதல், 402
சொற்குற்றம், 649
சொற் கேட்டல், 65
சொற்கோட்டம், 119
சொற்பயன், 646
சொற்பொருட் பயன், 128
சொற்பொருட் பின்வரு நிலை, 320, 350,
359, 411, 623, 1041
சொற்பொருள், 128, 1046
சொற்பொருள் சோர்வு படுதல், 1046
சொற்பொறுக்கும் வேந்தன், 389
சோகாத் தல் - துன்புறுத்தல், 127
சோகாப்பர், 127
சோம்பலால் குடி கெடுதல், 601
சோம்பி இருப்பார் நிலத்தின் பயனைக்
கொள்ளாமை, 1040
சோர்வு, 56, 405, 531, 586, 642, 647,
சோர்வு இலது, 586 [930, 1044, 1046
சோர்வு இலன், 647
சோர்வு இழி சொல்லு உண்டாக்கு
சோர்வு படுதல், 405 [தல், 1044
சோர்வு படும், 1046
சோர்வு பார்த்துப் பொருள் வல்வல்,
சோர, 818 [285
சோரவிடல், 818
சோரா, 689
சோரார், 721
சோரும் - மறக்கும், 847, 1234
ஞாட்பினுள் நண்ணரும் உட்கும் பீடு,
ஞாட்பு - போர்க்களம், 1088 [1088
ஞாலத்தின் பெருமை, 102
ஞாலத்தினும் நாணம் சிறந்தது, 1016
ஞாலத்தினும் பெரிது, 102
ஞாலத்துக்குத் துளியின்மை துன்பம்
தருதல், 557
ஞாலம், 102, 141, 245, 484-5, 557,
648, 999, 1016, 1058
ஞாலம் கைகூடுதல், 484
ஞான்று, 44, 145, 361, 697, 701, 864
நக்க, 51
தக்கது, 220, 686, 780, 1018
தக்காங்கு நாடுதல், 561
தக்கார், 114, 212, 446, 731, 879, 1006
தக்கார் இனத்தன், 446
தக்கார்க்கு ஒன்று ஈதல், 1006

தக்கார் செற்றால் வாழ்க்கையும்
பொருளும் அழியும், 897
தக்கார், 51
தக, 391
நகர் அரசனுக்கு உவமை, 486-தாக்கும்
பொருட்டுப் பின்வாங்குதல், 486
தகவு - நடுவுநிலைமை, 114
தகவு இலர், 114
தகுதி - நிலைமை, 111, பொறுமை, 158
தகை - அழகு, 916, இயல்பு, 486,
643, 768, 804, 1083-4, சிறப்பு,
125, 897, தகுதி, 1305, நன்மை,
56, பெருமிதம், 1182
தகைசான்ற சொல், 56
தகைத்து, 125, 486
தகைமாண்ட தக்கார், 897
தகைமை, 405, 447, 613-4, 1255
தகைமையவர், 447
தகைய, 418
தங்கண் விழும், 107
தங்கா, 19
தங்கி, 472
தங்கியான், 117
தங்கிற்று, 613, 874
தங்கின், 608
தங்குதல், 472, 671
தங்கும், 389
தஞ்சம், 863, 1300
தடிந்து, 17
தண்டம், 567
தண்டா நோய், 1171
தண்ணந்துறைவன், 1276
தண்ணென்னும் தி, 1104
தண்பதம், 548
தண்மை-தாழ்வு, 548, மென்மை, 1239
தண்வளி, 1239
தணந்தமை, 1233, 1277
தணிக்கும், 948
தந்த, 121, 588
தந்தது, 1065
தந்தம் கருமம், 505
தந்தார், 1182
தந்தாள், 1135
தந்து, 1183, 1289
தந்தை, 67, 70
நந்நைக்கு மகன் ஆற்றும் உதவி, 70 -
மகனால் வரும் புகழ், 70
நந்நை மகனுக்குச் செய்யும் நன்றி, 67 -
மகனை அவையில் முந்தியிருப்பச்
செய்தல், 67
தந்தையால் மகன் அறிவு பெறுதல், 67
தப்பா, 217
தம், 63, 66, 107, 158, 190, 237, 266,
315, 473, 505, 539, 584, 591, 595,
720, 829, 916, 1015, 1024, 1034,
1051, 1107, 1191, 1205

தம் இல் இருந்து தமது பாத்து
உண்ணுதல், 1107
தம் எள்ளுவார், 829
தம் கணத்தர் அல்லார், 720
தம் கரும்பு செய்தல் தவமாதல், 266
தம் கரும்பு செய்வார், 266
தம் குற்றம் காணுதல், 190
தம் குற்றம் பார்ப்பார் உயிருக்குத் தீது
தம் தம் வினை, 63 [இல்லை, 190
தம் நலம், 916
தம் நோவார், 237
தம் பழி, 1015
தம் பொருள், 63
தம் மக்கள், 63-4, 66, 68
தம்மிற் பெரியார், 444
தம்மினும் மக்கள் அறிவுடைமை
இனிது, 68
தம்மை, 151, 237, 843, 1303, 1312
தம்மை இகழ்வார், 237
தம்மொடு கொள்ளாத, 470
தம்வயின், 846
தம் வலி, 473
தம் வினை, 63
தம், 120, 376
தமக்கு, 73, 319
தமக்கு இன்ன, 319
தமது, 1107
தமர், 443-4, 529, 814, 837, 881, 1300
தமர் அகம், 1027
தமர் இன்ன செயின் இன்னதவராதல்,
881 - பசித்தல், 837
தமருக்கு நீரும் நிறலும், 881
தமரும் தமர் அல்லாரும், 1300
தமியர், 229
தமியன் முத்தல், 1007
தமியனுய்ப் பல்லார் பகை கொள்
தரல், 131, 859, 1214 [பவன், 378
தரினும், 113
தரு: துணைவினை, 359
தருக்கி, 935
தருதலும் கொள்ளுதலும், 1183
தரும், 71, 98, 138, 171, 183, 275,
284, 294, 313, 321, 370, 416, 457,
492, 507-8, 510, 522, 611, 619,
651, 658, 663, 692, 700, 739, 845,
853, 884-5, 892, 902-3, 911,
தருவது, 546, 839, 934 [1044, 1162
தருவார், 256
தருஉம், 434, 651
தலை - சிரம், 9, 16, 488, 964, சிறப்பு,
43, 47, 57, 151, 203, 295, 317,
322, 325, 411, 444, 579, 657, 687,
736, 761, 814, 852, 891, 1032
தலைக்கூடி, 394
தலை கிழக்காதல், 488
தலைச்செல்லா வண்ணம், 561

தலைப்பட்டவர், 269
தலைப்பட்டார், 348
தலைப்படாதார், 88
தலைப்படுவர், 356
தலைப்படுவார், 1289
தலைப்பிரிதல், 97, 955
தலைப்பிரிந்த, 258
தலைப்பிரியாதார், 810
தலைப்பெய்து, 405
தலைமக்கள், 770
தலைமகள் இயற்பட மொழிந்தது, 1236 -
தன் நெஞ்சிற்குக் கூறியது, 1237 -
தோழிக்குச் சொல்லியது, 1203 - 9
தலைமகளுக்குத் தாக்கணங்கு, 1082
தலையறிவு, 203
தலையாய காவல், 891-செல்வம், 411 -
துதுவன் இயல்பு, 687 - நாடு, 736 -
பண்பு, 579 - போற்றல், 891 -
வெறுக்கை, 761
தலையால் வணங்குதல், 9
தலையின் இழிந்த மயிர், 964
தலையும் கடையும், 395
தலைவந்த போர், 767
தலைவரால் விரும்பப் பெருத மகளிர்
தீவினையாட்டியர், 1194
தலைவன் அகலாத பொழுது தலைவி
மலைக்கு அஞ்சாமை, 1226
தலைவன் அவரால் மகிழ்தல், 1144 -
அனிச்ச மலரைப் பார்த்துச் சொல்லு
தல், 1111 - இரவு நீட்டித்தலை விரும்பு
தல், 1329 - ஊடலால் மெலிதல்,
1310 - ஊடலை விழைதல், 1328-9 -
ஊடும் தலைவியொடுகூட முயலுதல்,
1310 - கண்மணிப் பாவையை நோக்
கிக் கூறியது, 1123 - காதல் இல்லா
னென்று தலைவி நோதல், 1242 -
சாயலும் நானும் கொள்ளுதல்,
1183 - செய்த கொடுமை, 1169 -
செய்யும் அளிக்கு மழை, 1292 -
தண்ணளி செய்தல், 1192 - தலை
மகள் குறிப்பறிந்து சொல்லியது,
1090 - தலைமகள் பிரியும்பொழுது
சொல்லியது, 1123 - தலைவி ஊடிய
பொழுது பணிந்து மொழிதல், 1258
தலைவி கண்ணில் இருத்தல், 1127 -
தலைவி நட்புக்கு உடம்போடு உயிர்
சேர்ந்த நட்பு, 1122 - தலைவி நெஞ்
சத்து இருத்தல், 1210 - தலைவி
நோக்கு ஒத்தல், 1100 - தலைவிய
ரிடம் விருப்பம் சமமாக நின்றல், 1196 -
தலைவியிடம் பணிமொழிகூறல், 1258 -
தலைவியின் அணிநலத்தால் ஆகிய
வருத்தம் கூறுதல், 1089 - தலைவியின்
உள்ளக் குறிப்பை அவள் நோக்கி
னால் அறிதல், 1091 - 2 - தலைவியின்

உள்ளக் குறிப்பை நாணினாலும் மகிழ்ச்சியினாலும் அறிதல், 1094-5. தலைவியின் உள்ளக் குறிப்பை நோக்கினாலும் நாணினாலும் அறிதல், 1093. தலைவியின் உள்ளத்தில் இருத்தல், 1130, 1249. தலைவியின் ஊடலைத் தணித்தல், 1319. தலைவியின் ஒற்றுமைக்கு நிலமும் நீரும் இயைந்த ஒற்றுமை, 1323. தலைவியின் கண்ணில் இருத்தல், 1126, 1129. தலைவியின் குணத்தை மறவாமை, 1125. தலைவியின் குறிப்பு அறிதல், 1271. தலைவியின் நகிலால் வந்த வருத்தம் கூறுதல், 1087. தலைவியின் நுதல் கண்டு வலிமை அழிதல், 1088. தலைவியின் நுதலினால் ஆகும் வருத்தம் கூறுதல், 1088. தலைவியின் நெஞ்சில் இருத்தல், 1128, 1218, 1250. தலைவியின் நெஞ்சில் ஒழியாது வருத்தல், 1205. தலைவியின் நோக்கத்தால் ஆன வருத்தம் கூறுதல், 1085-6. தலைவியின் நோக்கினால் வருந்துதல், 1083-4. தலைவியின் முகத்துக்கும் மதிக்கும் வேறுபாடு கூறுதல், 1117. தலைவியின் முகத்தைச் சிறப்பித்தல், 1116. தலைவியை அஞ்சலோம்பு என்றல், 1149. தலைவியை அணித்து அஞ்சல் என்றல், 1154. தலைவியை ஊடல் உணர்த்தும் பொழுது அவள் வெகுளுதல், 1319. தலைவியை ஐயுறுதல், 1081. தலைவியை நினைந்து துயிலாமை, 1136. தலைவியை நினையாமை, 1207. தலைவியை நீங்கினால் துன்பம் அடைதல், 1104. தலைவியை நீங்குதல், 1149, 1155. தலைவியை நீத்தல், 1149, 1154, 1220. தலைவியை நோக்குதல், 1320. தலைவியைப் பிரிதல், 1250. தலைவியைப் பிரியும்போது சொன்னது, 1124. தன் நயப்பு உணர்த்தியது, 1121. தன் நெஞ்சத்தில் தலைவியைக் காவல் கொள்ளுதல், 1205. தன் நெஞ்சம் தமரல்லாதது என்று கூறுதல், 1300. தன் நெஞ்சைத் துணையாகாது என்றல், 1299. தன்னை நோக்கி மகிழ்ந்த தலைமகனைக் கண்டு சொல்லுதல், 1098. தனக்கு யாரும் துணையில்லை எனல், 1299. தும்மலை அடக்குதல், 1318. தும்முதல் கண்டு தலைவி ஊடுதல், 1317. தும்முதல் கண்டு தலைவி வாழ்த்துதல், 1317. துறந்தமையால் தலைவியின் கைவளை கழலுதல், 1157. தூதுவிடும் மரபு, 1198. தோழிக்குக் கூறியது, 1107-9, 1120, 1125, 1141. தோழியின்

குறிப்பறிந்து தன்னுள்ளே கொல்லுதல், 1096. நல்காமை, 1199, 1213-4, 1217, 1219, 1232. நல்கான் என்று தலைவி கூறுதல், 1248. நல்குதல், 1156. நெகிழ்ந்ததற்குத் தலைவியின் கண் பசத்தல், 1239. நெஞ்சைக் குறைகூறுதல், 1299, 1300. நெஞ்சோடு கூறுதல், 1112. நோக்கினும் தலைவி ஊடுதல், 1310. பணிதல் முதலியவற்றிற்குப் படை, 1324. பணிமொழி கூறுதலால் தலைவி நிறை அழிதல், 1258. பாங்கனுக்குக் கூறியது, 1103-4, 1113. பிரிதற் குறிப்பை தலைவி உணர்தல், 1276. பிரிந்த காலத்துத் தலைவிக்கு ஒரு நாள் ஏழுநாள்போலத் தோன்றுதல், 1269. பிரிவச்சம் கூறுதல், 1122. புணர்ச்சியின் மகிழ்ந்து கூறுதல், 1101. புலவி நீக்காமையால் பரத்தை யர் துன்புறுதல், 1303. புலவியால் இன்பம் பெறுதல், 1305. பொருள் வயிற் பிரிதல், 1230. போரின் பொருட்டுப் பிரிதல், 1263. மடல் ஊர்தலை யாமத்தும் உள்ளுதல், 1136. மடல் ஏறத் துணிதல், 1131, 1137. மணந்தபோது தலைவியின் தோள் விங்குதல், 1233. மதி கண்டு கூறியது, 1116-7, 1119. மலர் கண்டு மயங்குதல், 1112. மனைவியோடு கலந்து விருந்து அயர்தல், 1268. மாலை அணிந்தாலும் தலைவி ஊடுதல், 1313. வந்தவிடத்துத் தலைவி கண் துயிலாமை, 1179. வரைதலை இகழ்ந்து கூறுதல், 1109. வாராவிடினும் வரினும் தலைவி கண் துஞ்சாமை, 1179. வெற்றியை விரும்பித் தலைவியைப் பிரிதல், 1263. வேந்தர்க்கு உற்றுழிப் பிரிதல், 1268. தலைவன் கூற்று, 1081-90, 1102-1202, 1238-40, 1268-75, 1280, 1289-300, 1305-10, 1313-20, 1325-30. தலைவனது அன்பின்மை, 1276. ஐம்புலனும் இன்புறுதல், 1101. கூட்டத்தினால் தலைவியின் தோள் பெருத்தல், 1233. கை நெகிழ்ந்ததற்குத் தலைவியின் நுதல் பசத்தல், 1238. செயற்குறிப்பறிந்து தலைவி அவன் பிரிவை உணர்தல், 1276. தலையளி யால் ஊடல் உண்டாதல், 1321. திறத்து எந்தச் சொல்லும் தலைவிக்கு இனியதாதல், 1199. தூது காணாமல் தலைவி வருந்தல், 1198. தூது வரக் காணாமல் தலைவி சொல்லியது, 1198-9. நெஞ்சம் அவனுக்குத் துணையாகாமை, 1299. நெஞ்சில் தலைவி இருத்தல், 1204. நெஞ்சு மலரைக்

கண்டு மயங்குதல், 1112 - பணி
மொழிக்குப் படை, 1258 - பழி
காணத் தலைவிக்குக் கோல் காணக்
கண், 1285 - பார்வை கண்டு தலைவி
இன்புறுதல், 1152 - பிரிவு
உணர்ந்த தலைவி தோள் மெலிதல்,
1277 - பிரிவுக்குத் தலைவி உட்பட்
டது, 1189 - பிரிவு தலைவியின் உள்
ளத்தைச் சுடுதல், 1207 - மார்பு
இன்னு செய்யினும் தலைவி அதை
விரும்புதல், 1288 - மார்புக்குக் கண்,
1288 - மார்பைப் பல பெண்டிர்
பார்த்தல், 1311 - மார்பைப் பிற
மகளிர் பார்த்தாரென்று தலைவி
ஊடுதல், 1311 - வரவைத் தலைவி
எதிர் நோக்கி இருத்தல், 1263 -
வீரம், 1880

தலைவனது பிரிவால் தலைவி அஞ்சுதல்,
1152 - தலைவி அழகு அழிதல், 1262 -
தலைவி அழுதல், 1232 - தலைவிக்குத்
தொடி சோர்தல், 1234 - தலைவிக்குத்
தோள் பசுத்தல், 1265 - தலைவிக்குத்
தோள் வாடுதல், 1234 - தலைவிக்குப்
பசலை பரத்தல், 1182-90 - தலைவிக்கு
மேனி பசுத்தல், 1278 - தலைவி கவின்
இழத்தல், 1250 - தலைவி சாயலும்
நாணும் அழிதல், 1183 - தலைவி நோயும்
பசலையும் அடைதல், 1183 - தலைவியின்
கண் அழகு இழத்தல், 1231 - தலைவி
யின் கண் பசுத்தல், 1232 - தலைவியின்
தொடி நெகிழ்தல், 1236 - தலைவியின்
தோள் கவின் வாடுதல், 1233, 1235 -
தலைவியின் தோள் தொடி நெகிழ்தல்,
1235, 1262 - தலைவியின் தோள்
வாடுதல், 1236-7

தலைவனுக்கு உயிர், 1122-3 - கண், 1267 -
நீர், 1313 - மேகம், 1192

தலைவனும் தலைவியும் ஒருவரை ஒரு
வர் விரும்புதல், 1191-3

தலைவனைக் கண்ட தலைவியின் நெஞ்சு
உருகுதல், 1260 - கண்டபின் தலைவி
யின் பசலை நீங்குதல், 1265 - கண்ட
போது தலைவி அவன் பழி மறத்
தல், 1285 - கண்டவிடத்துத் தலைவி
யின் நெஞ்சு இன்புறுதல், 1294 -
கண்டு தலைவி நிறை அழிதல், 1259 -
கொடியோன் என்றல், 1237 - தேறு
தல் அரிதாதல், 1153

தலைவனோடு உள்ள நாள், 1206

தலைவி அடி நோக்கிய குறிப்பு, 1279 -
அலர் கண்டு மகிழ்தல், 1150 -
அலரை நானாமை, 1149 - அனிச்சத்
தின்னும் மென்மை யுடையாள், 1111 -
அனிச்சப் பூவை அணிதல், 1115 -

இரவில் துயிலாமை, 1168 - இரவின்
கொடுமை கூறுதல், 1168-9 - இரவு
கொடியது என்றல், 1169 - இரவை
நெடியதாகக் காணுதல், 1169 - இயற்
பட மொழிதல், 1129-30, 1190 -
உடன்போக எண்ணுதல், 1279 -
உலகின்மேல் வைத்து உரைத்தல்,
1160 - உள்ளம் உடைதல், 1270 -
ஊடல் தீர்ந்து தலைவனோடு கலத்தல்,
1257 - ஊடல் தீராமல், 1310 - ஊடல்
நீங்குதல், 1259 - ஊடலால் இன்பம்
பெறுதல், 1313 - ஊடலில் நெஞ்சு
அழிதல், 1260 - ஊடாமை, 1282 -
ஊடியிருக்கும் போது தலைவன் தும்
முதல், 1312 - ஊடுதலால் தலைவன்
இன்பம் பெறுதல், 1325, 1329 -
ஊடும் பொழுது தலைவன் அவனை
இரத்தல், 1329 - ஊரவரை நிரைந்து
சொல்லியது, 1220 - ஐம்புலனுக்கும்
இன்பம் தருதல், 1101 - ஒருகண்
சிறக்கணித்து நகுதல், 1095 - கடல்
ஒலியால் துயர் உறுதல், 1200 - கண்
ணில் துளித்தல், 1290 - கண்ணைக்
குறை கூறுதல், 1171, 1173, 1177 -
கண்ணைச் சபித்தல், 1177 - கண்
படாமை, 1175 - கனங்குழை அணி
தல், 1081 - கனவில் தலைவன் தூது
விட்டதாகக் காணுதல், 1211 - கன
வினால் இன்பம் பெறுதல், 1214 -
கனவு கண்டு கூறுதல், 1211 - கனவு
கண்டு மகிழ்தல், 1213, 1215 - கனவு
கண்டு வருந்துதல், 1217 - கனவு
காண விரும்பியது, 1212 - காம நோ
யைக் கரக்க முடியாமை, 1162 - காம
நோயைக் கூறுவதற்கு காணுதல்,
1162 - காம நோயை மறைக்க முயலு
தல், 1161 - காம மிகுதியால் நிறை
யும் நாணும் அழிதல், 1251 - காமமும்
நாணமும் கொள்ளல், 1163 -
காலை கண்டு உவத்தல், 1225 - குறிப்
பினால் தன் கருத்தை அறிவித்தல்,
1279 - கூடலை விழைதல், 1284 -
கூடும்பொழுது வாழ்வு போன்ற
இன்பம் தருதல், 1124 - கூற்று, 1126,
1130, 1138-40, 1146, 1152-80,
1203-10, 1236-7, 1261-7, 1276,
1278, 1281-7, 1291-8, 1303,
1321-4 - சுவரில் கோடிட்டு நாளை எண்
னுதல், 1261 - செய்த கள்ளம், 1275 -
தலைவன் இருக்குமிடம் செல்ல விரும்
புதல், 1170 - தலைவன் சொல்லைக்
கேட்டு ஊடுதல், 1314 - தலைவன்
சொல்லைத் தேறுதல், 1154 - தலைவன்
தன்னைப் பார்க்கும்போது நிலத்தை
நோக்குதல், 1094 - தலைவன் தூது
காணுது உரைத்தல், 1200 - தலைவன்

நோக்க எதிர் நோக்குதல், 1082 - தலைவன் நோக்காதபோது தான் நோக்கி மகிழ்தல், 1094 - தலைவன் நோக்கலை அறியாமை, 1308 - தலைவன் பிரிந்த நாளை எண்ணுதல், 1281 - தலைவன் பிரியின் வாழாமை, 1151 - தலைவன் பிரிவான் என்று அஞ்சுதல், 1152 - தலைவன் பிரிவினால் அழ்தல், 1170 - தலைவன் பிரிவுக்கு அஞ்சுதல், 1152-3, 1155 - தலைவன் பின்செல்ல விரும்புதல் 1255-6 - தலைவன் மறைவான் என்று இமையாதிருத்தல், 1129 - தலைவன் மறைவானென்று கண்ணுக்கு மை எழுதாமை, 1127 - தலைவன் மார்பை விரும்புதல், 1288 - தலைவன் வரவை நினைத்திருத்தல், 1264, 1269 - தலைவன் வருகை நாளை நினைந்து ஏங்குதல், 1269 - தலைவனது அளியின்மையை நினைந்து வருந்துதல், 1209 - தலைவனது பணி மொழியினால் நிறை அழிதல், 1258 - தலைவனது பிரிவால் கவினை இழத்தல், 1250-தலைவனிடம் வேறல்லம் என்று கூறுதல், 1209 - தலைவனின் நோக்குக்கு எதிர் நோக்குதல், 1082, தலைவனுடன் இருந்த காலத்து மாலைக்கு அஞ்சாமை, 1223 - தலைவனை உள்ளுதலும் அவன் திறத்தை உரைத்தலும், 1184 - தலைவனைக் கண்ட விடத்து அவன் தவறுகளை மறத்தல், 1286 - தலைவனைக் கண்டு ஊடலை மறத்தல், 1284 - தலைவனைக் கண்டு நிறை யழிதல், 1260 - தலைவனைக் கண்டு மகிழ்தல், 1281 - தலைவனைக் கள்வன் என்றல், 1258 - தலைவனைக் களவு நோக்கு நோக்குதல், 1092 - தலைவனைக்களவிற்காண்டல், 1213-6, 1218 - தலைவனைக் காண வேண்டுமென்று விரும்புதல், 1244, 1283 - தலைவனைக் காணவிடத்து அவன் தவறுகளை நினைத்தல், 1286 - தலைவனைக் கைவிடலருமைகூறுதல், 1245 - தலைவனைக் கொடியன் என்றல், 1169, 1217 - தலைவனை நினைந்து களித்தல், 1281 - தலைவனை நினைந்து வருந்துதல், 1243 - தலைவனை நோக்கி இறைஞ்சுதல், 1093 - தலைவனைப் பலமுறை நினைத்தல், 1208 - தலைவனைப் பிரிதல் இன்னது என்றல், 1158 - தலைவனைப் பெருமைக்கு அஞ்சுதல், 1295 - தலைவனை மறக்க மாட்டாமை, 1255 - தலைவனை மறத்தலால் மெலிதல், 1262 - தலைவனை மறவாது நினைத்தல், 1207 - தலைவனை மறவாமை, 1207, 1297 - தலைவனை வன்கண்ணன் என்றல், 1156, 1222 - தலைவனை விழைந்து

காணுதல், 1177 - தலைவனையே நினைத்தல், 1291 - தலைவனோடு இருந்த நாட்களை நினைந்து வாழ்தல், 1206 - தன் நெஞ்சிற்குக் கூறுதல், 1291-2 - தன் நெஞ்சை வாழ்த்துதல், 1242 - தன் நெஞ்சை வேறுபடுத்திச் சொல்லியது, 1291 - தன்னுள்ளே சொல்லியது, 1126-7, 1181 - தனியே இருந்து தலைவனை நினைத்தல், 1296 - தூது விடுதலுக்கு நாணுதல், 1162 - தொடி நோக்கிய குறிப்பு, 1279 - தோள் நோக்கிய குறிப்பு, 1279 - தோழிக்குக் கூறியது 1152-67, 1192-7, 1218-20, 1223-30, 1251-60 - தோழி கேட்பக் கூறியது, 1295-8 - தோழியை ஊர் என்றல், 1129-30 - தோழியை வேறுபடுத்திக் கூறுதல், 1188 - தோழியோடு புலந்துசொல்லுதல், 1165 - நாணை மறத்தல், 1297 - நிலத்தை நோக்குதல், 1094 - நெஞ்சை நோக்கிக் கூறுதல், 1293-4 - நெஞ்சை வேறுபடுத்திக் கூறுதல், 1295-8 - நெஞ்சோடு கிளத்தல், 1200, 1241-50 - நோயும் மருந்தும் ஆதல், 1102 - பசுத்தல், 1181 - பிரியும் பொழுது சாவு போன்ற துன்பம் தருதல், 1124 - பிரிவு அஞ்சுதல், 1295 - பிரிவு உடன்பட்டது, 1181 - புல்லுதலை விரும்புதல், 1290 - புலத்தல், 1305 - புலத்தலால் தலைவன் அல்லல் உறுதல், 1301 - பைய நகுதல், 1098 - பொய்யாகச் சினத்தல், 1246 - மதியை நோக்கிக் கூறுதல், 1210 - மலர் குடுத்தலும் இடைக்கு ஆகாது என்றல், 1115 - மாலை கண்டு மயங்குதல், 1229 - மாலை கண்டு வருந்துதல், 1221-30 - மாலையால் துன்புறுதல், 1224, 1226, 1230 - மாலையில் தலைவனை நினைத்தல், 1230 - மாலையைக் கண்டு வருந்துதல், 1223 - மாலையை நோக்கிக் கூறுதல், 1221-2 - யாமத்தில் தனிமையால் துன்புறுதல், 1167 - யாமத்தும் ஓய்வு இன்றி இருத்தல், 1252 - வெய்துண்டலை அஞ்சுதல், 1128

தலைவிக்கு அணியால் பயன் இன்மை, 1089 - இருநோக்கு உண்மை, 1091 - உடம்பு உவமை, 1122, 1224 - கண்மணிப் பாவை உவமை, 1123 - கூற்று உவமை, 1083 - நிலம் உவமை, 1323 - மயில் உவமை, 1081 - மாலையில் காமநோய் மிகுதல், 1227

தலைவியின் அடிக்கு அன்னத்தின் தூவி வருத்தம் தருதல், 1120 - அனிச்சம் வருத்தம் தருதல், 1120 - அனிச்சமும்

அன்னத்தின் தூவியும் நெருஞ்சி முள்
போல் ஆதல், 1120
தலைவியின் அடியின் மென்மை, 1120 -
அணியில் ஒரு குறிப்புத் தோன்றுதல்,
1273-அருமை, 1142 - இடையின் நுட்
பம், 1115-இயல்பு, 1113-உருக்கண்டு
அணங்கோ மயிலோ என்று தலைவன்
மயங்குதல், 1081
தலைவியின் கண் அமர் செய்தல், 1125 -
அழுது உலர்தல், 1174 - ஒளி மழுங்கு
தல், 1261 - கண்டார் உயிர் உண்ணு
தல், 1084 - கலுத்தல், 1171, 1173 -
தலைவனுக்கு இன்பமும் துன்பமும்
தருதல், 1085
தலைவியின் கண்ணுக்குக் கயல், 1212 -
குவகை, 1114 - கூற்றம் 1085 -
பிணை, 1085, 1089 - மலர், 1112,
1119, 1142 - வேல், 1113
தலைவியின் களவு நோக்கத்தால் தலை
வன் இன்புறுதல், 1092 - குணம்,
1125 - குறிப்பால் தலைவன் துயர் தீர்
தல், 1275 - குறிப்பு, 1275 - குறிப்
புக்கு நீர், 1093 - குறிப்புக்கு நூல்,
1273 - குறிப்பைத் தலைவன் அறிந்து
மகிழ்தல், 1280-சிறு நோக்கம் காமத்
தில் செம்பாகத்தினும் பெரிதாதல்,
1092
தலைவியின் தோள் பசத்தல், 1265 - வகை
கழலுதல், 1262 - வேட்ட பொழுதின்
அவையவை போலுதல், 1105
தலைவியின் தோளால் உண்டாம் இனிமை,
1105-6 - தோளுக்கு முங்கில், 1113,
1272 - நகிலுக்குக் களிறு உவமை,
1087 - நகைக்கு முகை, 1274-நகைக்
குறிப்புக்கு முகையில் உள்ள நாற்றம்,
1274 - நகையில் குறிப்பு இருத்தல்,
1274 - நெஞ்சில் தலைவன் இருத்தல்,
1204, 1250 - நெஞ்சுக்குத் தீயில்
இட்ட நிணம் உவமை, 1260
தலைவியின் நெஞ்சு தலைவனின் செல்லு
தல், 1248, 1292 - தலைவனை உள்ளு
தல், 1298 - தலைவனை நாடுதல், 1293 -
தலைவனை மறவாமை, 1297
தலைவியின் நோக்கால் தலைவன் வருந்து
தல், 1082-நோக்கு நோயும் மருந்தும்
ஆதல், 1091 - முகத்துக்கு மதி,
1116-9 - முயக்கு இன்பத்துக்குப்
பகுத்து உண்ணும் இன்பம், 1107 -
முறுவலுக்கு முத்தம், 1113 - மேனிக்
குத் தளிர், 1113 - மேனியின் மேல்
பசலை பரத்தல், 1182 - வாய் நீருக்
குப் பாலும் தேனும், 1121
தலைவியைத் தீண்டலால் தலைவன் உயிர்
தளிர்ந்தல், 1106 - நோக்கிப் பிறர்
நகுதல், 1140

தலைவியோடு செறிதோறும் காதல் உண்
டாதல், 1100 - தலைவன் பிரிதலுக்கும்
கூடுதலுக்கும் சாதலுக்கும் வாழ்த
லுக்கும் உவமை, 1124
தவ்வென்னும், 1144
தவ்வை, 167
தவத்தால் அழிக்கும் ஆற்றலும் ஆக்கும்
ஆற்றலும் வருதல், 264 - வேண்டிய
வேண்டியாங்கு எய்தல், 265
தவத்திற்கு உரு, 261
தவத்தின் இலக்கணம், 261
தவத்தினர் உயிருக்குத் துன்பம் செய்
யாமை, 261 - துன்பத்தைப் பொறுத்
தல், 261 - நீராடுதல், 278
தவத்தினும் சிறந்தது பசி தீர்த்தல், 225
தவத்தோடு தானம் செய்வார், 295
தவம், 19, 261-6, 274, 842
தவம் இலார் தவத்தை மேற்கொள்
வது அவம், 262
தவம் உடையார், 262
தவம் உடையார் கோபத்தால் இத்திர
னும் பதமிழ்த்தல், 899 - சீறின்
பெரிய சார்புடையாரும் உய்யாமை,
900 - தம் உயிரை அறப் பெறுதல்,
268 - துன்பத்துக்கு அஞ்சாமை, 267-
பசியை ஆற்றல், 225
தவம் உடையாருக்கு உடம்பு மிகை, 345
தவம் உடையாரை உயிர்கள் தொழு
தல், 268
தவம் கொல்லாமையை உடையது, 984
தவம் செய்தவன் அறிவினானிடத்தும்
பொருள் பெறுதல், 842
தவம் செய்தற்குரியது, 265
தவம் செய்யாதார் ஆசையுட்படுதல்,
266
தவம் செய்யாமையால் வறியராதல்,
270
தவம் செய்யாமை வறுமைக்குக்
காரணம், 270
தவம் செய்வார், 266, 295
தவம் செய்வார் பொருள் பெறுதல், 270
தவம் செய்வாருக்கு ஒன்று இன்மை
இயல்பு, 344 - ஒன்று உடைமை மய
லாதல், 344 - கணையும் யாமும்
உவமை, 279 - ஞானம் மிகுதல்,
267 - பொன் உவமை, 267
தவம் தம் கருமம், 266
தவம் தவம் உடையாருக்கு ஆதல், 262
தவம் புரிவார் காலனையும் வெல்லு
தல், 269
தவம் மறந்து அல்லவை செய்தல், 274
தவமும் தானமும், 9, 295
தவல் - நீங்குதல், 853, 856
தவலும் கெடலும், 856
தவறு, 469, 1154, 1286, 1321, 1325
தவறு அல்லவை, 1286

தவறு ஆயவையும் தவறு அல்ல
வையும், 1286
தவா, 367
தவாஅ, 361
தவாஅது, 368
தவா வினை, 367
தழிஞ்சி, 773
தழீஇ, 544, 913
தழீஇயது, 425
தழீஇயற்று, 913
தள்ளா - குன்றது, 731
தள்ளாது - தவறுது, 290
தள்ளாமை, 596
தள்ளா வினையுள், 731
தள்ளினும், 596
தள்ளும் - தவறும், 290
தளர்தல், 716
தளர்ந்தற்று, 716
தளிர்ந்தற்று, 78
தளிர்ப்ப, 1106
தளிர் மகளிர் மேனிக்கு, 1113
தற்காக்க, 883
தற்காத்தல், 56, 878
தற்கொண்டான், 51, 56
தற்கொண்டானைப் பேணுதல், 56
தற்செய்தல், 878
தற்செய்தல், 1009
தற்பிறர் செய்தல், 157
தற்போற்றுபவர், 741
தற்று, 1023
தற்றுறந்தார், 529
தறுகண் பேராண்மை ஆதல், 773
தன், 17, 114, 157, 161, 244, 251,
268, 272, 281, 293, 318, 327, 373,
387, 436, 535, 608, 615, 619, 630,
756, 758, 776, 794, 838, 875, 1102
தன் உயிர், 244, 268, 318, 327
தன் உயிர் அஞ்சுதல், 244
தன் உயிர்க்கு இன்னுமை, 318
தன் உயிர் தான் அறப்பெற்றான், 268
தன் உயிர் நீப்பினும் கொல்லாமை
இனிது, 327
தன் உயிரும் மன்னுயிரும், 318
தன் ஊன் பெருக்கல், 251
தன்கட் பழி நானுவான், 794
தன் குற்றம் நீக்குதல், 431
தன் கைத்தொன்று உண்டாக வினை
தன் சொல், 387 [செய்தல், 758
தன் துணை, 875
தன் நெஞ்சம், 116, 161, 272
தன் நெஞ்சு, 281, 293
தன் நெஞ்சே தன்னைச் சுடுதல், 293
தன் நோய்க்குத் தானே மருந்து, 1102
தன் பழி, 186
தன் மகன், 69
தன்மாத்திரை ஐந்து, 27
திரு.—112

தன்மை, 355, 767, 855, 1144
தன்மைத்து, 355
தன்மையவர், 855
தன்மையான், 511
தன் வலி, 471
தன்னின் மேலியார், 250
தன்னினும் முந்து, 603
தன்னை, 206, 208-9, 250, 293, 305,
474, 974, 978, 1319
தன்னை இல்வாழ்வான் ஒம்புதல், 43
தன்னைத் தான் காத்தல், 305
தன்னைத் தான் காதலன், 209
தன்னைத் தான் காப்பவனுக்கு ஒருமை
மகளிர் உவமை, 974
தன்னைத் தான் கொண்டொழுகல், 974
தன்னை வியத்தல், 978
தன்னை வியந்தான், 474
தன்னை வியவற்க, 439
தன்னை விற்பும் கொள்ளுதல், 220
தனக்கு, 7, 847
தனக்குவமை இல்லாதான், 7
தனி, 1296
தனித்து ஒழிதல், 338
தனிமை, 814
தனியே இருந்து நினைத்தல், 1296
நீ - கேடு, 853
தாஅம், 1176
தாஅயது, 610
தாக்க, 1068
தாக்கணங்கு, 1082
தாக்கல், 486
தாக்குறின், 599
தாங்காது, 990
தாங்கி, 733, 767
தாங்கும், 151, 767
தாம், 158, 228 - 9, 319, 399, 589, 646,
658, 724, 843, 989, 1073, 1076,
1103, 1140, 1150, 1169, 1171, 1173,
1191, 1194-5, 1202, 1299 - 300,
1325
தாம் வீழ்வார் தம் வீழப் பெற்றவர்,
தாமரை, 617, 1103 [1191
தாமரைக் கண்ணன் உலகு, 1003
தாமரையினுள், 617
தாமே உண்ணுதல் இன்னது, 229
தாமே தமிழார் உணல், 229
தாமே வரும், 319
தாய், 69, 1047
தாய் தன் மகன் சான்றோன் எனக்
கேட்டு உவத்தல், 69
தாய் முன்பும் கள் உண்டு களித்தல்
தாயின் உவகை, 69 [இன்னது, 923
தார் - தூசிப்படை, 767
தார் தாங்குதல், 767
தாவில் விளக்கம், 853
தாம், 71, 1251

தாழ்ச்சி - நீட்டித்தல், 671
 தாழ்ச்சியுள் தங்குதல், 671
 தாழ்ந்த, 903
 தாழ்ந்தோரிடத்தும் தோல்வி ஏற்றல்
 சால்புக்குக் கட்டினாயாதல், 986
 தாழ் வீழ்த்த கதவு, 1251
 தாழ்வு, 117, 731
 தாழ்வு இலாச் செல்வர், 731
 தாழாது, 620, 1024
 தாழால் அடைத்தல், 71
 தான் - அடி, 2, 7-9, முயற்சி, 212,
 617, 1065
 தான் ஆற்றித் தந்த பொருள், 212
 தான் சேர்தல், 7, 8
 தான் சேர்த்தார், 7, 8
 தான் தந்தது உண்ணல், 1065
 தான் தொழுதல், 2
 தாளாண்மை, 613-4
தாளாண்மை இல்லாதான் வேளாண்மைக்
 குப் பேடி கை வான் உவமை, 614-
 வேளாண்மை கெடுதல், 614
 தாளாண்மை என்னும் தகைமை, 613
 தாளாண்மையால் உபகாரம் செய்யும்
 பெருமை நிலைத்தல், 613
 தாளாண்மையும் வேளாண்மையும்,
 613 - 4
 தானைத் தலையால் வணங்குதல், 9
 தான், 11, 17, 43, 82, 206, 209, 250-51,
 272, 305, 316, 318, 327, 367, 380,
 387, 398, 424, 446, 451, 515, 524,
 540, 548, 707, 785, 792, 834 - 5,
 847-9, 862, 875, 974, 977, 980,
 990, 1006, 1018, 1023-4, 1026,
 1060, 1094, 1102, 1215, 1290
 தான் அறி குற்றம், 272
 தான் ஈட்டிய பொருளை உண்ணாது
 வனுக்குச் செத்தவன், 1001
 தான் உணர்ந்தவை, 316
 தான் கண்டனைத்து, 387
 தான் தேருள், 848
 தான் பிறந்த இல், 1026
 தானம், 19, 295
 தானம் செய்வார், 295
 தானமும் தவமும், 19
 தானே, 548, 847, 1024
 தானே கெடும், 548
 தானே தனக்கு மிறை செய்தல், 847
 தானே - படை, 767 - 8, 770, 1082
 தானே படைத்தகையால் பெருமை
 திகழ்தரும், 1273 [அடைதல், 768
 திகழ்வது, 1273
 திங்களைப் பாம்பு கொள்ளுதல், 1146
 திட்பம், 661, 665, 670
 திண்ணியர் எண்ணிய எய்தல், 666
 திண்மை, 54, 743, 988
 திண்மை உண்டாகப் பெறின, 988

திணை மயக்கம், 848
 திரிந்தற்று, 452, 1000
 திரிந்து, 90
 திரியாது அடங்குதல், 124
 திரு - அழகு, 1011, 1123, செல்வம், 168,
 215, 374, 418, 482, 568, 616,
 திருமகள், 179, 519, 920, நன்மை,
 திரு சிறுகுதல், 568 [1072
 திரு நீக்கப்பட்டார் தொடர்பு, 920
 திருநுதல், 1011, 1123,
 திருநுதல் கல்லவர் காணு, 1011
திருமகள் அரசனிடமிருந்து நீங்கும்
 இடம், 519 - அழுக்காறுடையானைப்
 பிரிதல், 167 - கள் உண்பாரை
 நீங்குதல், 920 - குதை விரும்புவாரை
 நீங்குதல், 920 - சேர்தல், 179 -
 பொதுமகளிரை விரும்புவாரிடத்தி
 னின்று நீங்குதல், 920 - மடியிலா
 னிடம் தங்குதல், 617 - விரும்புதாம்பு
 வான் இல்லத்தில் உறைதல், 84 -
 வினையுடையானை வேறுக நினைக்கும்
 அரசனிடமிருந்து நீங்குதல், 519
 திருமகளும் மூதேவியும், 167, 617
 திருமால் உலகை அளந்தது, 610
 திருமாவின் உலகம் இன்புடைத்தாதல்,
 திருவினை ஆர்த்தல், 482 [1103
 திறப்பாடு இலாத அமைச்சன் முடிவில
 செய்தல், 640
 திறம் - இயல்பு, 1184, 1298, வகை, 501
 திறம் தெரிதல், 501
 திறன், 157, 179, 186, 441, 644, 754
 திறன் அல்ல, 157
 திறன் அறிதல், 754 - அறிந்தான், 635,
 அறிந்து சொல்லுதல், 644 - அறிந்து
 தேர்ந்துகொள்ள, 441-தெரிந்து கூறு
 தல், 186
 தின்பவர், 252
 தின்னும், 1244
 தின்னும் பொருட்டால் கொல்லுதல்,
 தினல், 254, 256 [256
 தினிய, 1296
 தினை, 104, 144, 433, 1282
 தினைத்துணை, 104, 144, 433, 1282
 தினைத்துணையும் பனைத்துணையும், 104,
 433, 1282
 தினை நன்றியையும் பனையாக் கொள்
 ளுதல், 104
 தி - திமை, 138, நெருப்பு, 129, 202,
 674, 691, 929, 947, 1104, 1159,
 1260
 தி அளவு தெரிந்து உண்ணுதல், 947
 தி எச்சம் தெறுதல், 674 - வினைபகை
 என்ற இரண்டின் எச்சத்துக்கு, 674
திக்காய்வார் அகலாது அணுகாது காய்
 தல், 691 - அமைச்சனுக்கு உவமை,
 திக்கு அஞ்சுதல், 202 [691

தி காமத்துக்கு, 1104
 திங்கு, 827
 திச்சொல், 128
 திண்டல், 65, 227, 1106
 திண்டா, 62
 தித்துருவுதல், 929
 திது, 182, 190, 192, 222, 282, 302, 422, 531, 671, 754
 திது இன்றி வந்த பொருள், 754
 திது ஓர்இ நன்றின்பால் உய்ப்பது, 422
 திதும் நன்றும், 222
 தி தொட்டால் சுடுதல், 1159
 திநட்பாளர் நகைவகையராதல், 817
 திநட்பாளர் மனையில் நட்பாடி மன்றில் பழிகூறுதல், 829
 தி நட்பின் இயல்பு, 812
 திநட்பு உடையாருக்குக் கல்லாமா உவமை, 814 - ஸிலைமகளிரும் கள் வரும் உவமை, 813
 திநட்புக்குக் குன்றுதல் இனியது, 811
 திப்பால், 206
 திப்பினி, 227
 திமை இலாத சொல்ல வாய்மை, 291
 திமைத்து, 450
 திமை புரிந்தொழுகுவார், 143
 திய, 33, 139, 202 - 3, 302, 375
 திய சொல்லால் நன்மை கெடுதல், 128
 திய சொல்லுக்குச் சுட்ட வடு, 129
 திய பிறத்தல், 303
 திய வினையால் பொருள் செய்தலுக்குப் பசுமண்கலத்தில் நீர் பெய்தல், 660
 திய வினையுடையார் திவினையை அஞ் சாமை, 201
 தியவை, 62, 202, 205, 208
 தியவை செய்தார் கெடுதல், 208
 தியில் இட்ட நிணம் உருகுதல், 1260
 தியினம் பகையாதல், 460
 தியினால் சுட்ட புண், 129
 தியினும் அஞ்சுதல், 202
 தியுழி - நரகம், 168
 தியொழுக்கம் இடும்பை தருதல், 138
 திர், 6
 திர்க்கும், 1241, 1275
 திர்ந்தல் - திர்க்க, 226
 திர்ந்த, 199, 291
 திர்ந்தன்று, 612
 திர்ந்தார், 170, 612
 திர்ப்பான், 950
 திர்வாம், 1063
 திர - அற, 675, முற்ற, 348
 திரா, 508, 510, 1201
 திரா இடும்பை, 508, 510
 திராமை - நீங்காமல், 482
 தி வாழ்க்கை, 330
 திவினை, 201, 209 - 10

திவினைக்கு அஞ்சுதல், 202 - நிழல் உவமை, 208
 திவினை செய்தார் கெடுதல், 208
 திவினை செய்யாதவனுக்குக் கேடில்லை, திவினை செய்யாமை அறிவு, 203 [210
 திவினை செறுவாருக்கும் செய்யாமை, 203
 திவினை திய பயத்தல், 202 - நீங்காது அழித்தல், 207 - நோய் தருதல், 206 - வறுமையை உண்டாக்குதல், திவினையார், 201 [205
 துகில், 1087
 துச்சில், 340
 துஞ்சல், 1049
 துஞ்சா, 1179
 துஞ்சின், 1212
 துஞ்சினார், 926
 துஞ்சினார்க்குச் செத்தார், 926
 துஞ்சும், 1218
 துடைத்தவர், 107
 துடைத்து, 615
 துணிக, 467
 துணிந்தபின் எண்ணுவது இழுக்கு, 467
 துணிந்தபின் தாழ்த்தல் திது, 671
 துணிவு, 21, 533, 669, 677, 688
 துணிவு அரசனுக்கு வேண்டுவது, 383
 துணிவு உடைமை, 383, 688
 துணிவு எய்தல் சூழ்ச்சியின் முடிவு, 671
 துணை - அளவு, 87, 104, 144, 156, 242, 310, 397, 433, 1282, உடன் இருந்து காக்கும் காப்பு, 36, 41, 51, 76, 132, 414, 460, 471, 497, 635, 651, 862, 875, 1168, 1222, 1234, துணை ஆவார், 1299 [1263, 1299
 துணை இலன், 862
 துணை இலா மன்னனுக்கு நிலையில்லை, 449 - முதல் இலார் உவமை, 449
 துணைக் கூறின், 22
 துணைத்து, 87
 துணைநலம் ஆக்கம் தருதல், 651
 துணைமை, 688
 துணையார், 447
 துணைவலி, 471
 துப்பார் - உண்பார், 12 [106
 துப்பாணர் நட்பைத் துறத்தல் ஆகாது, துப்பு - உணவு, 12, பகைமை, 1165, பற்றுக்கோடு, 106, வலிமை, 862, துப்புரவு, 263, 378, 1050 [895
 துப்புரவு இல்லார், 378
 துமமல், 1203, 1353
 துமமல் அடக்கினும் அடங்காமை, 1253- எழுவது போலத் தோன்றிக் கெடுதல், 1203 - காமத்துக்கு உவமை, 1253 - குறிப்பின்றித் தோன்றுதல், 1253 - பிறர் நம்மை நினைக்குங்கால் தோன்றுதல், 1203, 1218
 துமமினரை வழுத்துதல், 1317

தும்மினல் வாழ்த்துதல், 1312, 1317
 தும்மினர், 1317
 தும்மினேன், 1317
 தும்மு, 1318
 தும்முதல் பிறர் நினைத்தலைக் காட்டும்
 தயக்க, 944 [குறிப்பு, 1317
 தயத்தல், 377
 தயத்தலும் ஈதலும், 1006
 தயப்பது, 1005
 தயர், 1135, 1165, 1256, 1275
 தயர் உறத்தல், 1135
 தயர் தீர்க்கும் மருந்து, 1275
 தயரம், 792
 தயில், 605, 1103
 தயினினல் கெடுதல், 605
 தயிற்றி, 1168
 தரீஇயற்று, 929
 தருவுதல் - நாடுதல், 929
 தலை - ஒப்பு, 986
 தவ்வாதவர் - வறியோர், 42
 தவ்வாதவர்க்கு இல்வாழ்வான் துணை,
 தவ்வாமை - வறுமை, 94 [42
 தவ்வாய், 1294
 தவ்வான், 806, 862
 தவர, 944, 1050
 தவரத் துறத்தல், 1050
 தவரப் பசித்தல், 944
 தளக்கு அற்ற காட்சி, 699
 தளங்காது, 668
 துளி, 16, 557
 துளி இன்மை ஞாலத்துக்குத் துன்பம்,
 துளி வீழ்தல், 16 [557
 துறக்க, 342
 துறந்த, 342
 துறந்தமை, 1157
 துறந்தவர் தாய்மை உடையவர் ஆதல்,
 159 [22
 துறந்தவர் பெருமை எண்ணல் அரிது,
 துறந்தார், 22, 42, 159, 263, 310,
 348, 529, 586, 1188, 1250
 துறந்தார் அந்தனர், 30 - இருமை
 வகை தெரிதல், 23 - எவ்வுயிர்க்கும்
 செந்தண்மை பூண்டு ஒழுகல், 30 -
 ஐம்பொறியைக் காத்தல், 24 - 5 -
 குணமென்னும் குன்றேறி நின்றார்,
 29 - செயற்கரிய செய்தல், 26 - தன்
 மாத்திரைகளின் வகைதெரிதல், 27 -
 கிறைமொழி மாந்தர், 28 - பெரியர்,
 26 - வீடு பெறுதல், 24, 348,
 துறந்தார்க்கு இல்வாழ்வான் துணை, 42
 துறந்தார்க்குத் துப்புரவு வேண்டி ஏனை
 யோர் தவம் செய்யாமை, 263
 துறந்தார்பால் உலகு இருத்தல், 27
 துறந்தாரது பெருமை, 22-3, 28-பெருமை
 உயர்ந்தது, 23-பெருமைக்கு இறந்தா
 ரின் எண், 22 - பெருமையை நூல்கள்

கூறுதல், 21 - பெருமையை மறை
 மொழி காட்டுதல், 28 - மொழி கிறை
 வுடையது, 28 - வெகுளி கணப்
 பொழுது இருத்தல், 29 - வெகுளி
 யைக் காத்தல் அருமை - 29
 துறந்தார்போல் வஞ்சித்து வாழ்வார்,
 276
 துறந்தார் முதலிய மூவர்க்கும் இல்வாழ்
 வான் துணை, 42
 துறந்தாருக்குப் பல இன்பம், 342-வித்து,
 துறப்பர், 1017 [24
 துறப்பார், 378
 துறவற்க, 106
 துறவறம் பிறனாற் பழிக்கப்படாமை
 துறவாமை, 1050 [வேண்டும், 49
 துறவார், 276, 806, 1017
 துறவின் பயன், 342
 துறவோர் விழைவை விடுதல், 1036
 துறைவன், 1157, 1227
 துன்பங்கள், 1045
 துன்பத்துக்குத் தீ, 267
 துன்பத்துள் துப்பாயார், 106
 துன்பத்துள் துன்பம், 368, 629, 854
 துன்பத்துள் துன்பம் அவா, 368
 துன்பத்துள் துன்பம் உறுதல், 629
 துன்பத்தை இன்பமெனக் கொள்ளு
 பவன் சிறப்புப் பெறுதல், 630
 துன்பம், 106, 368-9, 615, 628-9, 669,
 854, 940, 1052, 1166, 1223, 1299,
 1307
 துன்பம் சுடச்சுட நோற்றல், 267
 துன்பம் சுடுதல், 267 - தவாது வருதல்,
 துன்பம் துடைத்தல், 615 [368
 துன்பம் வரினும் இன்பம் பயக்கும்
 துன்பு, 94 வினைசெய்க, 669
 துன்புறா உம் தவ்வாமை, 94
 துன்னற்க, 209
 துன்னு, 1250
 துன்னமை, 316
 துன்னி, 494
 துன்னியார், 188, 494
 துன்னியார் குற்றமும் துற்றுவார், 188
 துனி - புலவி, 1294, 1306, 1322,
 வறுமை, 1010, வெறுப்பு, 769, 1223
 துனி இல்லாக் காமத்துக்கு முதிர்ந்த
 துனி செய்தல், 1294 [கனி, 1306
 துனித்து, 1290
 துனியும் துன்பமும், 1223 - புலவியும்,
 து - பற்றுக்கோடு, 455 [1306
 து உய்மை, 364
 துக்கம் - தாமதம், 668
 துக்கம் கடிந்து செயல், 668
 துக்காத, 480
 துக்கார், 103
 துக்கி, 471, 912
 துக்கிச் செயல், 471

தாக்கின், 103
 தாக்குதல் - ஆராய்தல், 103, 471, 480
 தாக்கும், 118, 813
 தாங்கற்க, 672
 தாங்காது செய்யும் வினை, 672
 தாங்காமை அரசனுக்கு வேண்டுவது,
 தாங்காமை முதலிய மூன்று, 383 [383
 தாங்கிச் செய்யும் வினையும் தாங்காமற்
 செய்யும் வினையும், 672
 தாங்கிச் செயற்பால, 672
 தாங்குக, 672
 தாங்குதல் - தொங்குதல், 1163
 தாங்குதலும் தாங்காமையும், 672
 தாங்கும், 1163
 தான், 615, 983
 துன்பு அன்பு முதலியவற்றுக்கு, 983 -
 வினை விழைவானுக்கு, 615
 துண்டிலில் இரும்பு முள்ளைக்கோத்தல்,
 துண்டிற்போன், 931 [931
 துது, 681-2, 685-6, 690, 1211, 1228
 துது உரைப்பார், 682
 துது உரைப்பான், 681
 துது சொல்லும் முறை, 685
 துதுவன் அஞ்சாமை உடையவனாதல்,
 686 - அரசன் அவாவும் பண்பு
 உடையவனாதல், 681 - அரசனிடம்
 அன்புடையவனாதல், 682 - அரச
 னுக்கு உறுதி பயத்தல், 690 - அரச
 னுக்கு நன்றி பயத்தல், 685 - அறி
 வுடையவனாதல், 682, 684 - அன்
 புடையவனாதல், 681 - ஆன்ற குடிப்
 பிறத்தல், 681 - இடனறிதல், 687 -
 உரு உடையவனாதல், 684 - எண்ணி
 உரைத்தல், 687 - கடனறிதல், 687 -
 கல்வியுடையவனாதல், 684, 686 -
 காலத்தால் தக்கது அறிதல், 686 -
 காலம் கருதி உரைத்தல், 687-செலச்
 சொல்லுதல், 686 - சொல் வன்மை
 யுடையவனாதல், 682-துணிவுடையனா
 தல், 688 - துணைமையுடையவனாதல்,
 688 - தாய்மையுடையவனாதல், 688 -
 தாவாத நீக்குதல், 685 - தொகச்
 சொல்லுதல், 685 - நகச் சொல்லு
 தல், 685 - வடுமாற்றம் சொல்லாமை,
 689 - வாய்மையுடையவனாதல், 688
 துதுவனது இயல்பு, 686 - குணங்கள்
 மூன்று, 683 - பண்பு, 681, 683, 688-
 பண்பு நான்கு, 688
 துதுவனுக்கு இன்றியமையாத மூன்று
 குணங்கள், 681-2
 தாய்மை, 159, 298, 455, 688, 721
 தாய்மை இரண்டு, 455
 தாய்மையவர், 711, 721
 தூய இனத்தால் மனத் தூய்மையும்
 வினைத் தூய்மையும் வருதல், 455 -
 வினை நன்றாதல், 456

தூய மனத்தால் எச்சம் நன்றாதல், 456
 தூயவினை பின்னாலே பயன் தருதல்,
 தூயார், 456 [659
 தூவாத - இன்னதன, 685
 தூவாத நீக்குதல், 685
 தூவி, 1120
 தூற்று, 1157
 தூற்றார், 1190
 தூற்றாதல், 188, 1157
 தூற்றும், 188
 தூறு - குவை, 435
 தெண்ணீர் அடுபுற்கை, 1065
 தெய்வத்துள் வைத்தல், 50 [43
 தெய்வத்தை இவ்வாழ்வான் ஒம்புதல்,
 தெய்வத்தோடு ஒப்பக் கொள்ளல், 702
 தெய்வம், 43, 55, 619, 702, 1023
 தெய்வம் அமைச்சனுக்கு உவமை,
 702-ஊழை வருத்தல், 377 - முத்துறு
 தல், 1023 - முயற்சி உடையவனுக்
 குத் துணை செய்தல், 1023 - வான்
 உறைதல், 50
 தெய்வம் தொழாஅள், 55
 தெய்வமும் முயற்சியும் 619
 தெரிதல், 634, 717
 தெரிதல் முதலிய மூன்று, 634
 தெரிந்த, 462, 712
 தெரிந்த இனம், 462
 தெரிந்து, 23, 132, 501, 712, 1172
 தெரிந்து உணர்ந்தல், 1172-ஓம்பித் தேர்
 தல், 132 - கூறுதல், 186
 தெரியா, 583
 தெரியான், 947
 தெரியுங்கால், 503
 தெரிவார், 104, 329
 தெரிவான், 27
 தெருளாதான், 249
 தெவ், 639
 தெவ்வீர், 771
 தெள்ளியர், 374
 தெளித்த, 1154
 தெளிந்தார், 143, 353
 தெளிந்தாரது மனைவியை விரும்புதல்,
 143
 தெளிந்தாருக்கு வானம் நணியது, 353
 தெளிந்தான், 508, 510
 தெளிந்தான்கண் ஐயுறுவு, 510
 தெளிவிலதனைத் தொடங்கின் ஏதம்
 உண்டாதல், 464
 தெளிவு, 464, 502, 510, 513
 தெற்றென்க, 581
 தெறல் - கெடுத்தல், 264
 தெறலும் ஆக்கலும், 264
 தெறு பொருள், 756
 தெறும், 674, 883
 தெறாஉம், 1104
 தென்புலத்தார் முதலிய ஐவர், 43

தென்புலத்தாரை இல்லறத்தான் ஓம்பு
தேய்க்கும், 555, 567 [தல், 43
தேய்தலுக்கு அரம் பொருத பொன்,
தேய்ந்த, 1261 [888
தேய்ந்தி பேதையார் நட்புக்கு, 782
தேய, 96
தேயம், 753
தேயும், 888
தேர், 496, 667
தேர்க்கு அச்சாணி இன்றியமையாதது,
தேர் கடலில் ஓடாது, 496 [667
தேர்ச்சித் துணை, 635
தேர்தல், 462, 508
தேர்த்தபின், 509
தேர்த்து, 462, 541, 634
தேர்த்து எண்ணிச் செய்தால் எப்
பொருளும் வரும், 462
தேர்ந்து கொளல், 441
தேர்ந்து செயல், 634
தேராது, 509
தேரான், 144, 508, 510
தேரான் தெளிவு, 510
தேரின், 249
தேரின் கால், 496
தேரினும், 132, 242
தேரும் நாவாயும் அரசனுக்கு, 496
தேவர், 86, 1073
தேவர் அவி உணவு உடையார், 413 -
கேள்வி உடையாருக்கு உவமை,
413 - ஞானியரைப் போற்றுதல், 234 -
தாம் மேவன செய்து ஒழுகல், 1073 -
புகழுடையாரைப் போற்றுதல், 234 -
விருந்தோம்புவாண் விருந்தாக ஏற்
பல், 86
தேவரது உலகத்தில் கற்புடைய பெண்
டர் சிறப்புப் பெறுதல், 85
தேவரது உலகத்தை அடக்கம் தருதல்,
தேவரது உலகம், 213, 290, 966 [121
தேவரது உலகம் இன்பம் தருதல், 1323
தேவரது வாழ்வு, 906
தேவரும் கயவரும், 1073
தேற்றம், 513, 716, 1153
தேற்றுவவர், 187, 289, 626, 649
தேற்றுவார், 1054
தேற்றுதல், 693
தேற, 501, 589
தேறப்படும், 501, 589
தேறல், 825
தேறற்க, 509
தேறற்பாற்று, 825
தேறவிடினும், 876
தேறன், 848, 876
தேறியக்கண்ணும், 514
தேறியார், 1154
தேறினும், 876
தேறுக, 509

தேறுதல், 506 - 7
தேறும் பொருள், 509
தேன், 1121
தொக்க, 589
தொக்கு, 545
தொகச் சொல்லுதல், 685
தொகுத்தவற்றுள் தலை, 322
தொகுத்தார், 377
தொகை, 711, 721, 1043
தொகையாகக் கெடுத்தல், 1043
தொட்டனைத்து, 396
தொடங்கற்க, 491
தொடங்கார், 464
தொடங்குதல், 491
தொடர் - நட்பு, 450
தொடர்ப்பாடு, 345
தொடர்பு, 73, 783, 806, 819-20, 882,
தொடரார், 695 [920
தொடலைக் குறந்தொடி, 1135
தொடி, 94, 1037, 1101, 1125, 1135,
1234-6, 1238, 1275, 1279
தொடி சோர்தல், 1234- நெகிழ்தல்,
1236
தொடிப்புழுதி கஃசா உணக்குதல்,
தொடியார், 911 [1037
தொடியும் கஃசும், 1037
தொடியும் தோளும், 1279
தொடியும் தோளும் நெகிழ்தல், 1236
தொடின், 1159
தொடுதல் - தோண்டுதல், 396
தொல்கவின் வாடிய தோள், 1234 - 5
தொல்படை ஊறு அஞ்சாமை, 762
தொல்லை - பழமை, 806
தொல்லைக்கண் நின்றார், 806
தொல்வரவு, 1043
தொலைவிடம், 762, 806
தொலைவு, 762, 806
தொழார், 2
தொழில், 394, 428, 549, 582, 648,
833, 972, 1252
தொழில் ஆளுதல், 1252
தொழிலோர், 560
தொழிற்று, 977
தொழுதகையும் அழுதகண்ணீரும், 828
தொழுத கையுள்ளும் படை ஒடுங்கு
தொழுதலும் அழுதலும், 828 [தல், 828
தொழுது, 55, 970, 1033
தொழுது உண்டு பின்செல்பவர், 1033
தொழுது எழுதல், 55
தொழுது ஏத்துதல், 970
தொழும், 260, 268
தொறும், 553, 783, 940, 1145
தொட்கப்படாத செவி, 418
தொட்டி, 24
தொடு, 1105

தோணி இரவுக்கு, 1068 - பாறையில்
தாக்கிப் பிளத்தல், 1068
தோய்தல், 149
தோயாதார், 149
தோய்வர், 917
தோய்வு, 308
தோயார், 914-6
தோல், 80, 273, 1043
தோல் போர்த்த உடம்பு, 80
தோல்வி, 986
தோல்வியும் வெற்றியும், 1327
தோழி, 1284
தோழிக்குப் புணை, 1164
தோழி கூற்று, 1099 - 100, 1150 - 51,
1231 - 5, 1279, 1288, 1301 - 2
தோழி தலைவனைக் கள்வன் என்றல்,
1288 - தலைவனைக் கொடியன் எனக்
கூறுதல், 1235-6 - பிரிதல் கூடாது
என்று குறிப்பாற் சொல்லுதல், 1151
தோள், 149, 906, 916 - 7, 919, 1103,
1105 - 6, 1113, 1218, 1233 - 4,
1236 - 7, 1262, 1265, 1272, 1279,
1325
தோள் அகறல், 1235 - கவின் வாடுதல்,
1234-5-தலைவன் தணந்தமையை அறி
வித்தல், 1233 - தலைவனது கொடுமை
யை உரைத்தல், 1235 - நெகிழ்தல்,
236 - பணை நீங்கித்தொடி சோர்தல்,
1234 - வாடுதல், 1237
தோள் துயில், 1103
தோள் தோய்தல், 149, 916 - 7
தோள் பசப்பு, 1265
தோள் புணர்ச்சி, 1218
தோளவன், 1113
தோலுக்கு அமிழ்து உவமை, 1106 -
முங்கில் உவமை, 906, 1272
தோலாத் திண்டுதலால் உயிர் தளிர்த்
தல், 1106
தோற்றத்துக்கு மலை உவமை, 124-வான்
உவமை, 272
தோற்றம், 124, 272, 1003, 1059, 1084
தோற்றவர் வெல்லுதல், 1327
தோறு, 1106, 1110
தோறும், 520, 1100, 1145
தோன்றல் - தோன்றுதல், 236,
தோன்றுதே, 1119
தோன்றலில் தோன்றுமை நன்று, 236
தோன்ற - தோன்றி, 479
தோன்றுமை, 236
தோன்றிவிடும், 1253
தோன்றின், 236, 884 - 5, 958
தோன்றுக, 236
தோன்றுதல் - பிறத்தல், 236
தோன்றும், 371, 1322, 1324
நக, 187, 685, 786, 829, 1173
நகச் செய்தல், 829

நகச் சொல்லி நட்பு ஆளுதல், 187
நகச் சொல்லுதல், 187, 685
நகத்தக்கது, 1173
நகப்படுவர், 927
நகல் - நட்பு, 860, மகிழ்தல், 999
நகல் வல்லர், 999
நகாஅ, 824
நகிலின்மேல் துகிலுக்கு யானையின்
மேல் கட்டடாம், 1087
நகிலுக்குக் களிறு, 1087
நகு, 621
நகுதல் - சிரித்தல், 784, மகிழ்தல்,
1094-5, மலர்தல், 786
நகுதலும் இடித்தலும், 784
நகுப, 1141
நகும், 271, 774, 1040, 1094-5, 1098
நகை - சிரிப்பு, 182, 304, 694, 817,
953, 1274, விளையாட்டு, 871, 995
நகை முதலிய நான்கு, 953
நகை மொக்குள், 1274
நகையும் உவகையும், 304
நகையேயும், 871
நகையைச் சினம் கொல்லுதல், 304
நகை வகையர், 817
நச்சப்படாதவன், 1004, 1008
நச்சப்படாதவன் செல்வத்துக்கு நச்சு
மரத்தின் பழம், 1008
நச்சு - நஞ்சு, 1008
நச்சுதல் - விரும்புதல், 1004
நச்சு மரத்தின் பழம் ஈயாதானது செல்
வத்துக்கு, 1008
நசை - ஆசை, 1043, 1156
நசைஇ, 1263
நசைஇயார், 1199
நஞ்சு, 580, 926
நஞ்சு உண்பார் கள் உண்பவர்க்கு,
நஞ்சு பெய்தல், 580 [926
நட்ட, 791
நட்டபிறகு விடுதலுண்டாகாமை, 791
நட்டல், 784, 791
நட்டார், 192, 679, 804-5, 808, 826,
908, 1293
நட்டார்க்கு நல்ல செயல், 679
நட்டார்கண் நயனில் செய்தல் தீது, 192
நட்டார் குறை முடித்தல், 908
நட்டார் கெழுதகையாற் கேளாது செய்
தல், 804 - நோதக்க செய்தல், 805 -
பிழை செய்யின் அந்த நாள் நல்ல
நாளாதல், 808
நட்டார்பின் சென்று வாழ்த்தல், 967
நட்டார் போல் நல்லவை சொல்லுதல்,
நட்டாரும் ஒட்டாரும், 826 [826
நட்டு, 812, 830
நட்பது, 786
நட்பாடல், 187
நட்பாம் கிழமை, 785

நட்பால் நீதி உண்டாதல், 86
 நட்பாளர் அழிச் சொல்லுதல், 795 -
 இடித்துரைத்தல், 795 - வழக்கறிய
 வல்லாராதல், 795
 நட்பிற்கு உறுப்பு, 802
 நட்பிற்கு வீற்றிருக்கை, 789
 நட்பின் இலக்கணம் 786-90
 நட்பினுள் துயர் செய்பவர், 1165
 நட்பு, 106-7, 338, 381, 781-2, 785-91,
 793-5, 798, 800, 803, 816-7, 821,
 829-30, 874, 1122, 1165
 நட்பு அரசனுக்குரியது, 381 - ஆராயாது
 கொண்டால் துயரம் தருதல், 792
 நட்பு ஆள்பவர், 791
 நட்புக்கு உணர்ச்சி இன்றியமையாமை,
 785-பழகுதல் அவசியம் அன்று, 785
 நட்புக் கொள்ளுவதற்குரியார், 795
 நட்புக் கொளல், 794
 நட்புச் செய்வதற்குமுன் ஆராய்வதற்கு
 உரியவை நான்கு, 793
 நட்புச் செய்வதற்குரியார், 794
 நட்புச் செயற்கு அரிது, 781
 நட்பு யாத்தல் 793
 நட்பு வினைக்கண் காப்பு ஆதல், 781
 நட்பை ஆராய்ந்து கொள்ளுதல்,
 792, 795
 நடு - நடுவிடம், 1008, நடுவு நிலைமை,
 நடு அன்மை, 172 [113, 117, 171
 நடு இகந்து ஆம் ஆக்கம், 113
 நடு இன்றிப் பொருள் வெஃகுதல், 171
 நடு ஊர், 1008
 நடு ஓர் இ அல்ல செய்தல், 116
 நடுக்கு அற்ற காட்சியவர், 654
 நடுகல், 771
 நடுங்கல், 680
 நடுவு - நடுவுநிலைமை, 116, 172
 நடுவுநிலைமை அணி ஆதல், 115
 நடுவுநிலைமை இல்லாத செல்வம்
 ஒழிய விடுவதற்குரியது, 113
 நடுவுநிலைமை உடையவன் செல்வம் சிதை
 யாமை, 112 - செல்வம் வழிவருவா
 ருக்கும் பயன் தருதல், 112
 நடுவுநிலைமை உடையார் வெஃகாமை,
 172
 நடுவுநிலைமை உள்ளார்க்கு எச்சம்
 நன்றதல், 114
 நடுவுநிலைமைக்குத் துலாக்கோல், 118
 நடுவுநிலைமை சொல் மாற்றம் இல்லா
 தது, 119
 நடுவுநிலைமை நீங்கின் கெடுவர், 116
 நடுவுநிலைமை பாற்பட்டு ஒழுகுதல், 111
 நடுவுநிலையில் நின்றவன் தாழ்வு தாழ்
 வாகாது, 117
 நடை - சொல் நடை, 712, நடத்தல்,
 நடைக்கு ஏறு, 59 [59, 1014
 நண்ணாரும் உட்கும் பீடு, 1088

நண்ணேன், 1311
 நண்பன் அகநக நட்பு, 786 - அழிவின்
 கண் அல்லல் உழத்தல், 787 - ஆறு
 உய்த்தல், 787 - இடுக்கண் களைதல்,
 788 - இயலும் இடமெல்லாம் தாங்கு
 தல், 789 - திரிபின்றி இருத்தல், 789-
 திய நெறியை விலக்கல், 787-மிகுதி
 கண் இடித்துக் கூறுதல், 784
 நண்பனது கடமை, 784
 நண்பனுக்குக் கை உவமை, 788
 நண்பு, 74, 998
 நண்பு ஆற்றுதல், 998
 நண்பு என்னும் சிறப்பு, 74
 நனித்து, 856
 நனியது, 353
 நத்தம் - ஆக்கம், 235
 நந்தா விளக்கு, 601
 நம், 1220, 1258
 நம்மினும், 1271
 நமக்கு, 1195, 1231
 நயத்தக்க நாகரிகம், 580
 நயத்தல் - விரும்புதல், 439
 நயந்தவர், 1181, 1232
 நயப்பித்தார், 1189 - 90
 நயம் - அன்பு, 998, இன்பம், 783,
 நன்மை, 314, நீதி, 860
 நயம் இல செய்வார்க்கும் பண்புடையர்
 நயம் செய்தல், 314 [ஆதல், 998
 நயவற்கு, 439
 நயவாதவன், 147
 நயவாமை, 150
 நயன் - அன்பு, 103, ஒப்புரவு, 216,
 219, செயல், 912, நீதி, 97, 193 - 4,
 197, 994, விரும்பம், 192
 நயன் இல செய்தல், 192 - சொல்லுதல்,
 நயன் இலன், 193, [197
 நயன் உடையான், 216, 219
 நயன் உடையானுக்கு உள்ளூரில்
 பழுத்த மரம், 216
 நயனும் நன்றியும், 994
 நரகத்தில் அழுந்துதல், 835
 நரகம், 243, 255, 919
 நரகம் புகுதல், 243
 நரகம் பொதுமகளிர் தோளுக்கு, 919
 நரி களிற்றைக் களிரில் அடுதல், 500
 நரியும் கரியும், 500
 நலஆள், 1030
 நலகாக் கொடியார், 1217
 நலகாதவர், 1213
 நலகாது, 17
 நலகாமை, 1181, 1190, 1232
 நலகார், 1199, 1214, 1248, 1299
 நல்குரவு, 657, 1043, 1045, 1047
 நல்குரவு என்னும் இடம்பை, 1045
 என்னும் நகை, 1043
 நல்குவர், 1150, 1156

நல்கூர்ந்தார், 1046
 நல்கூர்ந்தாள், 219
 நல்ல, 213, 300, 375, 379, 679, 823,
 நல்ல செயல், 679 [905, 1115
 நல்லது, 323
 நல்லர், 403, 823
 நல்லவர்-நல்லோர், 1305, மகளிர், 1011
 நல்லவர் நாணம், 1011
 நல்லவா, 379
 நல்ல வாழ்வு உடையாருக்குத் தேவர்,
 906
 நல்ல வீரர் சமயத்தில் உதவுதல், 746
 நல்லவை, 96, 375, 416, 719, 728, 981
 நல்லவை கேட்டல் ஆன்ற பெருமை,
 நல்லவை நாடுதல், 96 [தரும், 416
 நல்லவையும் தியவையும், 375
 நல்லவையுள் சொல்லாதார், 728
 நல்லளி, 1321
 நல்லாண்மை, 1026, 1133 - 4
 நல்லார், 408, 450, 729, 903, 905
 நல்லார் அவை, 729
 நல்லார்க்கு நல்ல செயல், 905
 நல்லார்கட் பட்ட வறுமை, 408
 நல்லார் தொடர், 450
 நல்லார் தொடர்பு விடுதல் அரசனுக்குத்
 தீமை பயத்தல், 450
 நல்லார் வறுமையினும் கல்லார் செல்வம்
 இன்னது, 408
 நல்லாள், 746, 924, 1040
 நல்லாற்றான் நாடுதல், 242
 நல்லாற்றில் நின்ற துணை, 41
 நல்லாறு, 41, 222, 242, 324
 நல்லினம் துணையாதல், 460
 நல்லொழுக்கம் இன்பத்தைத் தருதல்,
 138 - நன்றிக்கு வித்தாதல், 138
 நல்லொழுக்கமும் தியொழுக்கமும், 138
 நல்விருந்து, 84, 86
 நல்வினை விரைந்து செய்தல், 335
 நலக்குரியார், 149
 நலத்தகை நல்லவர், 1305
 நலத்தது, 984
 நலம் - அழகு, 407, 914-5, 982, 1007,
 நற்பண்பு, 1305, நன்மை, 140,
 457-9, 511, 641, 651, 958, 960,
 1019, புகழ், 916
 நலம் தோய்தல், 914-5
 நலம் புரிந்த தன்மையான், 511
 நலம் பெற்றவள் முதுமை ஈயாதான்
 செல்வத்துக்கு, 1007
 நலன் - அழகு, 983, குணம், 982,
 நன்மை, 499, 641
 நலிந்தோறும், 783
 நள்ளா - நள்ளாது, 912
 நள்ளாவிடல், 912
 நற்பாலவை, 659

நற்பொருள் நன்குணர்ந்து சொல்லுதல்,
 நற்றூள், 2 [1046
 நறு, 1090
 நறுமலர், 1231
 நன்கலம், 60
 நன்கு, 458, 513, 584, 712, 719, 728,
 நன்கு உடையான், 513 [1046
 நன்கு உணர்தல், 712
 நன்கு செலச் சொல்லுவார், 719
 நன்பால், 1000
 நன்பொருள், 171
 நன்மக்கட் பேறு, 60
 நன்மக்கள் உயிரின்பொருட்டு நாணைத்
 துறவாமை, 1017-நாணின் பொருட்டு
 உயிரைத் துறத்தல், 1017
 நன்மை, 103, 194, 292, 511, 712,
 1013
 நன்மை பயந்தால் பொய்ம்மையும்
 வாய்மை ஆதல், 292
 நன்மையவர், 712
 நன்மையின் நீங்குதல், 194
 நன்மையும் தீமையும் நாடுதல், 511
 நன்றி - அறம், 97, 110, 117, 138, 652,
 994, உதவி, 102, 104, 110, நன்மை,
 67, 108, 439, 685
 நன்றி ஆற்றதல், 67
 நன்றிக்கண் தங்கியான், 117
 நன்றிக்கு ஞாலம், 102
 நன்றி கொல்லுதல், 110 - கொன்ற
 வனுக்கு உய்வு இல்லை, 110 - சிறிது
 எனினும் காலத்தினால் செய்தால்
 பெரிதாதல், 102
 நன்றி பயத்தல், 97
 நன்றி பயப்பது, 615
 நன்றி பயவா வினை, 439
 நன்றி மறப்பது நன்று அன்று, 108
 நன்றியின் பயன், 104
 நன்று - அருள், 253, அறம், 38, 108,
 908, 932, இன்பம், 328, உதவி,
 1235, நல்லது (குறிப்பு வினைமுற்று),
 - 49, 92, 111, 150, 152, 157, 197,
 222, 236, 259, 297, 308, 323, 404,
 655, 673, 715, 815, 967, 1038,
 1196, நல்வினை, 379, நன்மை, 109,
 113, 125, 128, 422, 456, 469, 715,
 1072
 நன்று அல்லது மறப்பது நன்று, 108
 நன்று அறிவாரைக் காட்டிலும் கயவர்
 திருவுடையவர் ஆதல், 1072
 நன்று ஆகும், 328, 456
 நன்று ஆகும் ஆக்கம், 328
 நன்று ஆதல், 379
 நன்று ஆற்றல், 38, 469, 907
 நன்று ஆற்றலிலும் தவறு உண்டு, 469
 நன்று உள்ளதல், 109
 நன்று எய்தி வாழ்வது, 932

நன்று என்றவற்றுள்ளும் நன்று, 715
 நன்று செய்தல், 1225
 நன்றும் அன்றும், 379
 நன்னயம், 314, 860
 நன்னயம் என்னும் செருக்கு, 860
 நன்னிலையர், 1189
 நன்வீரை, 1111
 நன்னுதலாள், 908
 நன்னெஞ்சே, 1247
 நனவு, 1213 - 7, 1219 - 20
 நனவும் கனவும், 1213, 1215-7, 1219-
 நனநிலலர், 403 [20]
 நனைகவுள் யானை, 678
 நா, 127, 129, 335, 1066
 நா அடக்கம், 127 - 9
 நாகம் உயிர்த்த அளவில் எலிகெடுதல்,
 நாகம் வீரனுக்கு, 763 [763]
 நாகரிகம் - கண்ணோட்டம், 580
 நாகரிகம் நயக்கத்தக்கது, 580
 நாகரிகம் வேண்டுபவர், 580
 நாகாதத்தல், 127
 நாச் செற்று விக்குள் வருதல், 335
 நாட்ட, 545
 நாட்டில் இருக்கத் தகாதன, 735-சேரத்
 தகாதவை, 734
 நாட்டில் தலை, 736
 நாட்டின் இலக்கணம், 731 - 40
 நாட்டுக்கு அரண் உறுப்பாதல், 737 -
 அழகாகும் ஐந்து, 738 - உறுப்பு
 நான்கு, 737 - மலை உறுப்பாதல், 737-
 மூவகைப் புனல் உறுப்பாதல் - 737
 நாட, 739
 நாடா, 739
 நாடாச் சிறப்பு, 74
 நாடாது நடட்ட கேடு தருதல், 791
 நாடாமை, 833
 நாடா வளம், 739
 நாடி, 96, 242, 504, 511, 516, 553,
 நாடிய, 518 [561, 948, 1214]
 நாடு, 397, 553, 731 - 40, 766, 1323
 நாடு அரசன் இன்றிப் பயன் உடைய
 தாகாது, 740 - அரசனுக்கு இறை
 நேர்தல், 733 - குன்றாத விளைவை
 உடையதாதல், 731 - கெட்ட இடத்
 தும் வளம் குன்றாமை, 734, 736 -
 கேடிலதாதல், 732 - செல்வரை
 உடையதாதல், 731 - தக்காரை
 உடையதாதல், 731 - நாடா வளத்த
 தாதல், 739 - பகை சேராது, 734 -
 பரி சேராது, 734 - பிணி சேராது,
 734 - பிறர் விரும்பத் தக்கதாதல்,
 732 - பெரும் பொருள் உடையதா
 தல், 732 - பொறை தாங்குதல், 733-
 மிக விளைவதாதல், 732
 நாடுக, 520

நாண் - கயிறு, 1020, நாணம், 502,
 902 - 3, 907, 924, 951 - 2, 960,
 983, 1012 - 7, 1019, 1089, 1132 - 4,
 1163, 1183, 1247, 1257, 1297
 நாண் அணியாதல், 1089 - இல்லாதார்
 இயக்கத்துக்கு மரப்பாவையின் இயக்
 கம், 1020 - இல்லா நடைக்குப் பிணி,
 1014 - இன்மை நலத்தைச் சுடுதல்,
 1019-இன்றி நடைபிணியாதல், 1014-
 உயிரினும் சிறந்ததாதல், 1017-காமத்
 தால் கெடுதல், 1133-4 - சால்புக்கு
 நிலைக்காமாதல், 1013 - மடல் ஏறு
 வாருக்கு இல்லையாதல், 1132
 நாண் ஆள்பவர், 1017
 நாண் உடைப் பெண், 907
 நாண் உடைமை, 960, 1012, 1014
 நாண் உடைமையால் நலம் வருதல்,
 நாண் உடையான், 502 [960]
 நாண் என்னும் நல்லாள், 924 - நன்மை,
 1013
 நாண் வேலி, 1016
 நாண், 314, 1018, 1149
 நாணத் தக்கது, 1018
 நாணத்தில் நிகழ்வன, 1093-5 - நிலம்
 கோக்குதல், 1114 - நிறை நிறல்,
 1251
 நாணத்துக்கு அணி உவமை, 1014 -
 தாழ் உவமை, 1251
 நாணம் இன்மையால் அறம் நீங்குதல்,
 1018
 நாணமை முதலிய நான்கு, 833
 நாணர், 506, 1205
 நாணல் உயிரைத் துறத்தல், 1017
 நாணன், 1018
 நாணின், 1231
 நாணு, 902 - 3, 1011, 1162, 1251
 நாணுக்கு உடம்பு உவமை, 1013 - புனை
 உவமை, 1134 - வேலி உவமை,
 1016
 நாணுக்கு உறைபதி, 1015
 நாணுத் தரும், 902 - 3
 நாணுதல், 172, 1011
 நாணுபவர், 172
 நாணும் ஆண்மையும், 1133 - 4
 நாணும் மகளிர் தலை இறைஞ்சுதல், 1093
 நாணுவார், 433, 1015
 நாணுவான், 794
 நா நலம், 641
 நாம், 1195
 நாம் நீர் வைப்பு, 149
 நாமம் - அச்சம், 149, பெயர், 360
 நாமம் கெடுதல், 360
 நார் இன்மை, 833, 958
 நார் இன்மை தோன்றாதல், 958
 நால்வகை வலி, 471
 நாவாய் நிலத்தில் ஓடாது, 496

நாவிற்கு இனிவந்தது, 1066
 நாவிலை சுட்ட வடு, 129
 நாவைக் காவாதார் சொல் இழுக்குப்
 படுதல், 127
 நாள், 35, 156, 326, 334, 520, 553,
 776, 808, 1133, 1146, 1169, 1206,
 1233, 1261, 1266, 1269, 1278
 நாள் என ஒன்றுபோற் காட்டல், 334
 நாள் ஒற்றுதல், 1261
 நாள்தொறும் நாடுதல், 553
 நாள்தொறும், 520
 நாளுக்கு வாள், 334
 நாளேம், 1278
 நாற்கூற்று, 950
 நாற்றம், 27, 1113, 1274
 நாற்றம் முகைக்குள் மறைந்திருத்தல்,
 274
 நாகு மலர் சொல்வன்மை இல்லாருக்கு,
 650
 நான்கு, 35, 146, 382, 390, 501, 513,
 605, 716, 743, 953
 நான்கு அரசியல்புகள், 382
 நான்கு இயல்புகள் அரசனது வினை செய்
 வானுக்கு உரியவை, 573-அரசனுக்கு
 உரியவை, 382, 743
 நான்கு ஏமம், 766
 நான்கு செயல் அரசனுக்குரியவை, 390
 நான்கு முறை ஒரு சொல் வருதல், 320
 நான்கு வகைச் சோதனை, 501
 நிகழ்பவை எல்லாம் வேந்தன் அறிதல்,
 583
 நிச்ச நிரப்பு, 542
 நிணத்தைத் தீயிலிடுதல், 1260
 நிணம் நெஞ்சுக்கு, 1260
 நிரந்தவர், 821
 நிரந்து இனிது சொல்லுதல், 648
 நிரப்பிய - நிரம்ப, 229
 நிரப்பு - வறுமை, 532, 1048-9, 1056,
 நிரப்பு இடும்பை, 1056, 1060 [1060
 நிரப்பு இடும்பை கரியாதல், 1060
 நிரம்பிய நூல், 401
 நிலன்மீன், 771
 நிலலாதவற்றை நிலையின என்று உண
 நிலலாதவை, 331 [ரும் அறியாமை, 331
 நிலலாது, 592
 நிலக்குப் பொறை, 570, 572
 நிலத்தில் அறைந்தான் கை கேடுறுதல்,
 307
 நிலத்து இயல்பால் நீர் திரிதல், 452
 நிலத்துக்கு இல்லாள், 1039
 நிலத்துக்குப் பாரமானவர், 1003
 நிலத்தைக் காய விடுதலின் சிறப்பு, 1037-
 நோக்குதல் நாணத்தின் குறிப்பு, 1094
 நிலத்தொடு நீர் எய்தல், 1323
 நிலம், 3, 28, 68, 151, 234, 239, 307,
 386, 413, 452, 496, 499, 526, 544,

570, 572, 898, 959, 990, 1003,
 1039-40, 1323
 நிலம் அகழ்வாரைத் தாங்குதல், 151 -
 ஊடுதல், 1039 - என்னும் நல்லாள்,
 1040 - குலத்துக்கு உவமை, 959 -
 நகுதல், 1040-பயன் குன்றுதல், 239-
 பொறுமைக்கு, 151 - பொறை தாங்
 காமை, 990 - மீக்கூறுதல், 386 -
 யாக்கை பொறுத்தல், 339
 நிலமிசை நீடுவாழ்தல், 3
 நிலமும் நீரும், 1323
 நிலவரை, 234
 நிலன், 383, 1094, 1114
 நிலன் ஆள்பவன், 383
 நிலை, 80, 124, 290, 325, 370, 449,
 489, 745, 770, 789, 964, 966 - 7,
 1036, 1189
 நிலை அஞ்சி நீத்தார், 325
 நிலை தளர்தல், 716
 நிலைமக்கள், 770
 நிலைமையான், 273
 நிலையாமை, 349
 நிலையில் திரியாது அடங்குதல், 124
 நிலையின் இழிந்த மாந்தருக்குத் தலையின்
 இழிந்த மயிர் உவமை, 964
 நிழல், 208, 742, 881, 1309
 நிழல் இன்னதது ஆதல், 881 - தி
 வினைக்கு உவமை, 208 - நீங்காமல்
 அடி உறைதல், 208
 நிழலது, 1309
 நிழலில் உள்ள நீர் இனிதாதல், 1309
 நிழலும் நீரும், 881
 நிழற்காடு, 742
 நிற்க, 391, 708
 நிற்கும், 145, 232, 288, 344, 765,
 நிற்பது, 233 [946, 1141
 நிற்பவை, 636
 நிற்பேம், 1260
 நிற்பல், 232
 நிறுத்து, 1132
 நிறை - சால்பு, 154, நிறுத்தும் ஆற்றல்,
 917, 1038, 1251, 1254, நிறைந்த,
 28, 1315, நெஞ்சைக் கற்பு நெறியில்
 நிறுத்துதல், 57, மறை பிறர் அறி
 யாமை, 864
 நிறை இல்லாதவன் பகைவர்க்கு எளி
 நிறை இலன், 864 [யனாது, 864
 நிறை உடைமை, 154
 நிறைக்குக் கதவு, 1251
 நிறைந்த, 1117, 1272
 நிறைந்தற்று, 215, 523
 நிறை நீர், 782
 நிறைநெஞ்சம் இல்லவர், 917
 நிறைமதி அறிவுடையார் நட்புக்கு, 782
 நிறைமொழி மாந்தர், 28
 நிறைய, 282

நிறையும் நாணும் அழிதல், 1251
 நின், 1151, 1222, 1271, 1288, 1311
 நின்ற ஒளியோடு ஒழுகுதல், 698
 நின்றக் கடை, 1017
 நின்றது, 543
 நின்ற துணை, 41
 நின்றவர், 771
 நின்றன்னார், 898
 நின்றார், 6, 29, 142, 806
 நின்றான், 552
 நின்ற, 11, 13, 184, 286, 468, 771,
 நின்னினும், 1111 [1051, 1197
 நின்னோடு, 1294
 நினைக்க, 169, 209
 நினைக்கப்படும், 169
 நினைத்தக்கால், 1296
 நினைத்திருந்து நோக்கல், 1320
 நினைத்து, 1241, 1320
 நினைத்து ஒன்று சொல்லுதல், 1241
 நினைந்து, 1209
 நினைப்ப, 1202
 நினைப்பவர் போன்று நினையாமை, 1203
 நினைப்பான், 599
 நினைப்பின், 1208
 நினையார், 1203
 நினையுங்கால், 674
 நீ, 1123, 1221, 1242, 1291, 1293
 நீக்கி, 384, 436, 442, 685, 787, 1132,
 நீக்கியார், 330 [2160
 நீக்கின், 853
 நீக்கும், 194, 327
 நீங்க, 358
 நீங்கலர், 1216
 நீங்கா, 383
 நீங்காமை, 154, 562
 நீங்கான், 864
 நீங்கி, 246, 351-2, 502, 592, 1234
 நீங்கிய, 98
 நீங்கியான், 341
 நீங்கியிடும், 592
 நீங்கின், 495, 1104, 1155
 நீங்கும், 195, 519, 1124, 1265
 நீட்டம், 595
 நீட்டல், 280
 நீட்டி அளப்பது, 796
 நீடு, 3, 6, 566, 1312
 நீடுக, 1329
 நீடுவது, 1307
 நீடு வாழ்க, 1312 - வாழ்தல், 3 -
 வாழ்வார், 6
 நீத்தக் கடை, 1149
 நீத்தார், 21, 325, 1220
 நீத்தார் பெருமை, 21
 நீத்தாருள் தலைவன், 325
 நீத்து, 1262
 நீதிக்குச் செல்வம், 860

நீதி நூல் ஓதாதவன் பகைவர்க்கு எளி
 நீந்தல், 8, 1170 [யனாதல், 865
 நீந்தார், 10
 நீந்தி, 1167
 நீந்தும், 1164
 நீந்துவர், 10
 நீந்துவார் கரைகாணாதல், 1167
 நீப்பர், 969
 நீப்பின், 327, 370, 969, 1154
 நீர் - இயல்பு, 221, 527, 605, 745,
 777, 782, 1111, கடல், 149, 701 -
 நீவிர், 1319-20 - புனல், 13, 20,
 71, 215, 278, 298, 452, 523, 660,
 718, 780, 828, 881, 929, 1038,
 1065-6, 1093, 1121, 1147, 1161,
 1170, 1174, 1177, 1309, 1315, 1323
 நீர் அரண், 742
 நீர் அறிவுக்கு, 452 - இன்னாதது ஆதல்,
 881 - உலகத்திற்கு இன்றியமையா
 தது, 20 - நிலத்தின் இயல்பால் திரி
 தல், 452 - புலவிக்கு உவமை, 1309
 நீர் ஆடுதல், 278
 நீர்த்து, 431, 596, 777, 1143
 நீர்மை, 17, 195, 1272
 நீர்மை உடையார், 195
 நீர, 34, 219, 782
 நீரது, 221, 745
 நீரர், 1319
 நீரவர் கேண்மை, 782
 நீரள், 1111
 நீரார், 527
 நீரால் புறத்துய்மை அமைதல், 298
 நீருக்கு மணி, 742
 நீரும் நிழலும், 1309
 நீரை, 1111
 நீரைப் பாத்தியில் வார்த்தல், 1093
 நீழல், 1034
 நீழலவர், 1034
 நீள்புகழ், 234
 நீள்வினை, 1022
 நீள விடல், 1302
 நீளும், 1022, 1147
 நுசப்பு, 1115
 நுட்பம், 636
 நுண் அவை, 726
 நுண்ணிய நூல், 373
 நுண்ணியம், 710
 நுண்ணியர், 1126
 நுண்புலம், 407
 நுண்பொருள், 421
 நுண்மாண் நுழை புலம், 407
 நுணங்கிய - நுட்பமான, 419
 நுணங்கிய கேள்வியர், 419
 நுணங்குதல் - நுண்ணிதாதல், 419
 நுதல், 908, 1011, 1123, 1238, 1240,
 1328

நூதல் பசுத்தல், 1238, 1240 - வியர்ப்பக் கூடல், 1328

நுதுப்பேம் - அவிப்போம், 1148

நுமர், 1318

நுழைந்து பார்த்தல், 130

நுழை புலம், 407

நுனிக் கொம்பர், 476

நூல், 373, 401, 410, 440, 543, 560, 581, 636, 683, 726-7, 743, 1273

நூல் அரசனுக்குக் கண்ணாத்தல், 581 - அரணைப் பற்றிச் சொல்லுதல், 743 - இன்றிக் கோட்டி கொள்ள லுக்கு அரங்கின்றி வட்டாடுதல், 401- நவிலும் தோறும் இன்பம் தருதல், 783 - பண்புடையாளருக்கு உவமை, 783

நூல் அறிவுடையவர் முன் 'சொல் இழுக்குப்படுதல் நீது, 716

நூல்அறிவும் மதி நுட்பமும், 636

நூல்களின் துணிவு, 21

நூல் கற்றார், 410

நூல் நயம், 783

நூல் பல கற்றல், 373

நூல் மறப்பர், 560

நூல் வல்லன், 683

நூலார் - அமைச்சர், 683

நூலால் மணியைக் கோத்தல், 1273

நூலுக்கு வாள், 726-7

நூலோர், 322, 533, 941

நூலோர் எண்ணிய முன்று, 941 - கடிந்த தைச் செய்வதால் துன்பம் உண்டா தல், 658 - தொகுத்தவை, 322

நூலோரது துணிவு, 533

நூறு இழத்தல், 932

நெகிழ, 1236

நெகிழாத முயக்கம், 1108

நெஞ்சத்தர், 1218

நெஞ்சத்தார், 1128

நெஞ்சத்தான், 169, 185

நெஞ்சத்து ஒளித்தது மிகுதல், 928

நெஞ்சத்துக் கோடாமை, 115

நெஞ்சம், 114-5, 161, 169, 184, 253, 263, 288, 706, 786, 910, 917, 928, 1072, 1204-5, 1250, 1252, 1259, 1299, 1300, 1310

நெஞ்சம் கலத்தல், 1259 - குற்றப்படு தல், 272 - தமராகாமை, 1300-தலை வன்பின் செல்லுதல், 1248 - துணை யாதல், 1299 - நடுவு நிலைமை நீங்கல், 116

நெஞ்சில் அருள் சேர்தல், 243

நெஞ்சின் துறவார், 276

நெஞ்சினர், 1260

நெஞ்சினால் கள்ளாமை, 281

நெஞ்சு, 243, 276, 281, 288, 293, 842, 917, 1053, 1081, 1112, 1200, 1218,

1242, 1246, 1249, 1264, 1284, 1291-3, 1295-8

நெஞ்சு அறிவது, 293 - ஆகாமை, 1291- ஆதல், 1291-உயிரைக் காதலித்தல், 1298 - உருகுதல், 1260 - உவந்து ஈதல், 842 - கூடலில் செல்லுதல், 1284 - சுடுதல், 293 - தலைவனை எள்ளாமை, 1298 - தின்னுதல், 1296, துணையாகா விடத்து வேறு துணை இன்மை, 1299 - மயங்குதல், 1081 - மாலும், 1081

நெஞ்சுக்கு நிணம் உவமை, 1260 - மரம் உவமை, 1264

நெஞ்சு விடுதாது 1237

நெஞ்சே, 1237, 1240, 1243-5, 1247, நெடிது, 562, 943 [1291, 1294

நெடிய, 1169

நெடுங்கடல், 17

நெடுஞ் செல்வம், 566

நெடுந்தேர், 496

நெடுநீர் - தாமதம், 605

நெடுநீர் முதலிய நான்கு, 605

நெடும் புனல், 495

நெடுமை - ஆழம், 17, 495

நெய்யால் எரியை அவித்தல் கூடாமை, 1148

நெருஞ்சிப் பழம் மகளிர் அடிக்கு வருத் தம் தருதல், 1120

நெருஞ்சி முள், 1120

நெருகல், 336, 1048

நெருகற்று, 1278

நெருப்பினுள் துஞ்சுதல், 1049

நெருப்பு இன்னதவற்றிற்கு உவமை, 308 - சினத்திற்கு உவமை, 306

நெறி, 6, 324, 356, 477

நெறி நின்றார், 6

நேர், 550, 813

நேர்தல், 118

நேர்ந்தேன், 1181

நேர்வது, 733

நேரா நிரந்தவர், 821

நொந்தது, 877

நொந்ததைத் தாமதமாக அறியாரிடம் நோவைச் சொல்லல் கூடாது, 877

நொந்தார், 1308

நொந்து, 157, 1236

நொ - துன்பம், 157

நொக்க, 90, 1098

நொக்கக் குழைதல், 90

நொக்கப்படும், 1047

நொக்கம், 1085, 1092

நொக்கமும் நாணமும், 1089

நொக்கா, 184

நொக்காக்கால், 1094

நொக்காத, 148

நொக்காது, 1009

நோக்காமை, 1095
 நோக்கான், 528, 865
 நோக்கி, 93, 189, 528, 542, 673, 701,
 708, 1093-4, 1173, 1279
 நோக்கிய, 1172
 நோக்கினான், 1082, 1093
 நோக்கினீர், 1320
 நோக்கினும், 1320
 நோக்கு, 976, 1082, 1089, 1091,
 நோக்கு ஒத்தல், 1100 [1099, 1100
 நோக்குதல், 1082, 1099
 நோக்கும், 1094, 1114
 நோக்கும் சொல்லும், 93 - நானும், 1089
 நோதக்க, 805
 நோதல், 341, 1308
 நோதலை அறியாக் காதலர், 1308
 நோநோந்து, 151
 நோய், 261, 315, 320, 359-60, 429,
 442, 848, 851, 853, 941, 946-8,
 1091, 1102, 1147, 1159-62, 1171,
 1174-6, 1183, 1200, 1226-7, 1241,
 1243, 1245, 1266, 1280, 1301, 1303
 நோய் இன்மை, 320
 நோய்க்குக் காரணம், 941
 நோய்க்கு மருந்து, 1102
 நோய் கெடப் பருகுதல், 1226 - செய்த
 கண், 1176 - செய்தல், 941, 1226 -
 செய்தார், 320, 1162 - செய்தாருக்கு
 உரைத்தல், 1162 - செய்தாருக்கு
 நோய் வருதல், 320 - செய்யார், 320-
 தணிக்கும் வாய் நாடுதல், 948-திர்க்
 கும் மருந்து 1241 - நாடுதல், 948 -
 நீக்கிக் காக்கும் பெற்றியார், 442 -
 நோன்றல், 261
 நோய் நோக்கு, 1091
 நோய்ப்பால, 206
 நோய் படுதல், 947
 நோய் மருந்து, 1091
 நோய்முதல் நாடுதல், 948
 நோயும் பசலையும், 1183
 நோலாதவர், 270
 நோவது, 237, 1242
 நோவர், 1219
 நோவல், 1236
 நோவற்க, 877
 நோவார், 237
 நோற்கிற்பவர், 159, 267
 நோற்பார் - தவஞ் செய்வார், 48, 160,
 நோற்பார் இருவகை, 160 [270
 நோற்பாரின் நோன்மை, 48
 நோற்பாரும் நோலாதவரும், 270
 நோற்றல் - தவம் புரிதல், 269
 நோற்றலால் நன்மகன் பிறத்தல், 70
 நோற்றலின் ஆற்றல், 269
 நோற்றான், 70
 நோன்பு, 344

நோன்மை - தவம், 984, பொறை, 48
 நோன்றல் - பொறுத்தல், 261
 நோன, 1132, 1163
 பக்கத்துள் தெவ், 639
 பக்கம், 620, 639
 பக்குவமும், 1068
 பகச் சொல்லுதல், 187
 பகடு - எருது, 624
 பகடு அன்னான், 624
 பகடு முயற்சி உடையவனுக்கு, 624
 பகல் - கூடாமை, 852, பகல் வேளை,
 481, 999, 1227, பகல் வேளையின்
 கூறு, 319, பிரிவு, 851
 பகல் என்னும் பண்பின்மை, 851
 பகலும் இரவும், 999
 பகவன், 1
 பகவு, 889
 பகாஅன், 876
 பகுத்து உண்ணுதல், 322
 பகுத்து உண்ணுபவனுக்குப் பசி
 இல்லை, 227
 பகுத்து உண்ணும் இன்பம் மகளிர்
 முயக்கு இன்பத்துக்கு, 1107
 பகுதியால் பாற்பட்டு ஒழுகுதல் தகுதி,
 111
 பகை, 146, 207, 304, 434, 450, 674,
 723, 727, 784-5, 744, 763,
 830, 861, 863, 871-5, 883-5,
 887-8, 995, 1225
 பகை ஊக்கத்தை அழித்தல், 744 - எச்
 சம் தெறுதல், 674 - நட்பாம் காலம்,
 830 - பண்பு இல்லாதது, 871 -
 விரும்புவதற்கு உரியதன்று, 871
 பகைக்கு இருள் - உவமை, 753 - முள்
 மரம் உவமை, 879
 பகைக்கு எளியனாவான் இயல்பு, 863
 பகை கொளல், 450
 பகை செய்தல், 1225
 பகை நட்பாக் கொண்டு ஒழுகும் பண்
 புடையாளன், 874
 பகைமையும் கேண்மையும், 709
 பகையகத்துச் சாவார், 723 - பேடி, 727
 பகையின் எச்சத்துக்குத் தீ எச்சம், 674
 பகையும் நட்பும், 874
 பகையும் நன்றும், 1225
 பகையுள்ளும் பண்பு உளதாதல், 995
 பகையைத் துணையாகக் கொள்ளுதல்,
 875
 பகைவர், 465, 817, 869, 877-8, 882
 பகைவர் அமுத கண்ணீரில் படை ஒடுங்
 குதல், 828 - எண்ணம் இழத்தல்,
 494 - தொழுத கையில் படை ஒடுங்
 குதல், 828 - பல கற்றாலும் மனம்
 திருந்துதல் இல்லை, 823 - மெலிய
 ராரும் காலத்துக் களைதல் வேண்
 டும், 829

பகைவரது செருக்கு, 878-செருக்கைப்
பொருள் அழித்தல், 759 - சொல்
வணக்கத்துக்கு வில் வணக்கம்
உவமை, 827 - சொல் வணக்கம்
தீங்கு உண்டாக்குதல், 827-சொல்லை
விரைவில் தெரிந்து கொள்ளுதல், 826-
தருக்கைக் கெடுக்காதவர் இறந்
தாரை ஒத்தல், 880
பகைவரிடம் மென்மையைக் காட்டக்
கூடாது, 877
பகைவருக்கு இனியனாவான் இயல்பு,
865
பகைவருக்குக் கூகை உவமை, 481 -
பயிர், 465 - வாள், 882
பகைவரும் மதித்தல், 630
பகைவரை நண்பர் ஆக்கும் அரசன்,
87± - பாத்திப்படுப்பது, 465
பசக்க, 1189
பசத்தல், 1181
பசந்த, 1181
பசந்தது, 1238
பசந்தான், 1188
பசந்து, 1282, 1278
பசப்பு, 1182, 1184-7, 1190, 1239-40,
பசப்புக்கு இருள், 1186 [1265
பசலை, 1183
பசலை அள்ளிக் கொள்வது போலப்
படர்தல், 1187
பசி, 13, 225-7, 656, 734
பசி ஆற்றல், 225
பசி உடற்றுதல், 13 - உயிர்களை வருத்து
தல், 13 - பகுத்துண்ணுபவன்பால்
செல்லாது, 227
பசி என்னும் தீப்பிணி, 227
பசித்து உண்ணுதல், 944
பசி தீர்த்தல், 226
பசி தீர்த்தல் தவத்தினும் சிறந்தது, 225
பசிப்பர், 837
பசியின் அளவு தெரிந்து உண்ணுதல்,
பசியும் பிணியும் பகையும், 734 [947
பசியை ஆற்றதலும் மாற்றுதலும், 225
பசியை மாற்றுவார், 225
பசும்புல், 16
பசும்புலத்தில் நீர் பெய்தல் திய வினை
யால் பொருள் செய்தலுக்கு, 660
பசுமண், 660
பசைதல் - நெகிழ்தல், 1098
பசையினள், 1098
பட்ட-உண்டான, 408, 878, உற்றவை,
பட்டடை, 821 [1140
பட்டது, 49, 1176
பட்டன்று, 999
பட்டாங்கு, 1189
பட்டார், 105, 348, 829
பட்டி, 1074
பட்டு, 127, 266, 555, 597, 996, 1297

பட்டேம், 699
பட, 231, 237, 524, 640, 922
படர்தரும், 1229
படல், 1136, 1175
படாஅ, 1108, 1115
படாஅதவர், 623
படாஅதி, 1210
படாஅது, 702
படாஅமுலை, 1087
படாஅமை, 38
படாஅர், 921
படாத, 418, 716
படாதவன், 1008 -
படாம், 1087
படாவாறு, 1140
படி-நிலம், 606
படித்தவர், 586
படிற்றொழுக்கம், 271, 275
படிற்றொழுக்கம் ஏதம் பல தரல், 275
படிறு, 91, 271, 275
படிறு இலவாம் சொல், 91
படின், 216-7, 272, 558, 654, 886,
படு, 172, 279, 676 [896, 977
படுக்கும், 372
படுத்தல்-உண்டாக்கல், 512
படுத்து, 512, 747
படுதல்-ஆதல், 83, உண்டாதல், 136,
216-7, 237, 878, 1045, துணைவினை
யினின்று பிறந்தது, 224, மறைதல்,
1210, வெளிப்படுதல், 1254
படுப்பது, 465
படுப்பதுஉம், 460
படுப்பர், 623
படுப 626, 810
படுபயன், 172, 676
படுபாக்கு-படுதல், 136
படும்-அகப்படும், 625, உண்டாகும்,
405, 468, 822, 836, 947,
1037, 1045-6, செயப்பாட்டு வினை
விருதி, 50, 114, 131, 154, 169,
185, 191, 202, 214, 265, 298,
335, 349, 388, 412, 453, 501, 511,
525, 575, 589, 665, 698, 826, 850,
866, 1047, 1096, 1327, தங்கும், 933,
துணைவினை, 958, வெளிப்படும், 1138,
1254, வேண்டும், 824
படுவ, 172
படுவது, 291, 324, 379, 438, 591, 801,
படுவர், 722, 1078 [844
படுவார், 1194
படை-ஆயுதம், 253, 555, 828, 985,
1258, 1324, சேனை, 498, 761, 764-6,
769
படை அரசனுக்குத் தலையாய செல்வம்,
761-அரசனுக்குரியது, 381 - அழிவு
இன்றி இருத்தல், 764-அறை

போகாமை, 764-உறு அஞ்சாமை
 761-கூற்றுடன் வரினும் எதிர்நின்றல்,
 765-சிறுமையும் துனியும் வறுமையும்
 இல்லதாதல், 769 - தலைவரின்றிப்
 பயன் படாமை, 770-தார் தாங்குதல்,
 767-தொழுத கையுள்ளும் ஒடுங்கு
 தல், 828-தோற்றப் பொலிவால்,
 பெருமை அடைதல், 768-பகைவரின்
 தாரைத் தாங்குதல், 767 - போர்
 தாங்கும் தன்மை அறிதல், 767-
 வெற்றி பெருமைக்குக் காரணம்
 முன்ற, 769
 படைக்கு உரிய அரண் நான்கு, 766,
 படை கொண்டார் கொலையை நோக்கு
 தல், 253 - நெஞ்சம், 253
 படைத்தகை, 768
 படைத் தலைவரின் இன்றியமையாமை,
 படை முதலிய ஆறு, 381 [777
 படையான், 498
 படையின் இலக்கணம், 764-5, 767-
 உறுப்பு, 761
 படைவழிவந்த வன்கண் உடையதாதல்,
 பண், 573 [764
 பண்டம், 475
 பண்டு, 1083, 1133
 பண்டும் இன்றும், 1133
 பண்ணும் பாடலும், 573
 பண் பாடற்கு இயைபு இன்றேல்
 பயன்றது, 573
 பண்பிற் றலைப்பிரியாச் சொல், 97
 பண்பிற் றலைப்பிரியாதார், 810
 பண்பினர், 579
 பண்பு, 97, 194, 389, 469, 579, 681,
 683, 688, 700, 783, 810-11, 851,
 865, 873-4, 912, 937, 955, 991-8,
 1000, 1181
 பண்பு அறிந்து ஆற்றல், 469
 பண்பு அல்ல செய்தல், 700
 பண்பு இல் சொல், 194 - மகளிர், 912
 பண்பு இலது, 871
 பண்பு இலன், 865
 பண்பு இலார், 811
 பண்பு இலார் கேண்மை குன்றல்
 இனிது, 811
 பண்பு இலாருக்குப் பகலும் இருளாதல்,
 999
 பண்பு இலாப் பெற்ற செல்வத்துக்குத்
 தீய கலத்தில் உள்ள பால், 1000-
 பெற்ற செல்வம் பயன்படாமை, 1000
 பண்பு இன்மை, 851
 பண்பு உடை மக்களைப் பெறின் எழு
 பிறப்புக்கும் நன்மை, 62
 பண்பு உடைமை எண் பதத்தால்
 எய்தல், 991
 பண்பு உடைமை என்னும் வழக்கு,
 991-2

பண்பு உடைமைக்குரிய இயல்புகள்
 இரண்டு, 992
 பண்பு உடையார், 996
 பண்பு உடையார் அன்புடையாராதல்,
 992-எளிய செவ்வியராதல், 991
 பண்பு உடையாரால் உலகம் உளதா
 தல், 996
 பண்பு உடையாரை உலகம் பாராட்டு
 தல், 994
 பண்பு உடையாளர் பயிலும் 'தோறும்
 இன்பம் தருதல், 783
 பண்பு உடையாளரது தொடர்பு, 783-
 நட்புக்கு நூல் நயம், 783
 பண்பு உடையாளன், 874
 பண்பு உரைத்தல், 912
 பண்பு ஒத்தலே ஒப்பாதல், 993
 பண்பும் பயனும், 45
 பண்பே மக்களாதற்குக் காரணம், 993
 பண்பை உலகு பாராட்டுதல், 994
 பணி-மென்மை, 1121, 1258
 பணிதல், 125, 488, 963, 985
 பணிதல் எல்லாருக்கும் நன்றாதல், 125-
 செல்வத்தைப் போன்றது, 125-செல்
 வருக்குச் செல்வம் போன்றது, 125
 பணிதலுக்குப் படை, 985
 பணிதலும் உயர்தலும், 963
 பணிந்து, 680
 பணிமொழி, 1121, 1258
 பணியும், 978
 பணிவு, 95, 960
 பணிவு உடையவன், 95
 பணிவும் இன்சொல்லும் அணியாதல்,
 பணி-பெருமை, 1234 [95
 பத்து, 450, 817, 1224
 பத்து அடுத்த கோடி உறும், 817 - திமை,
 பதடி, 196 [450
 பதத்தான், 548
 பதம்-செவ்வி, 548, 991
 பதி, 1015-6
 பயக்கும், 97, 123, 292, 352, 461,
 பயத்த, 705 [659, 669, 854
 பயத்தது, 987
 பயத்தல், 202
 பயத்தற்று, 1192
 பயப்பது, 685, 690
 பயப்பினும், 690
 பயம்-பயன், 354, 705, 728, 740, 987
 பயம் இன்று, 354
 பயவா, 406, 437, 652
 பயவாக் களர், 406
 பயன், 2, 87, 97, 103, 128, 172, 177,
 191-8, 200, 239, 524, 560, 606, 646,
 676, 901, 912, 994, 1078, 1109, 1150
 பயன் அளவு பார்க்கும் நண்பருக்கு
 விலை மகளிர் உவமை, 813
 பயன் ஆய்தல், 198

பயன் இல் சொல், 196
 பயன் இல்லாத சொல், 198
 பயன் இல், 193, 195
 பயன் இல் கூறுதல் சேர்மையும் சிறப்
 பும நீக்குதல், 195-கூறுதல் நீதியை
 நீக்குதல், 194 - கூறுவான் மனிதத்
 தன்மை இல்லான், 196 - கூறுவா
 னுக்குப் பதடி, 196 - சொல்லாமை
 நன்று, 197 - சொல்லுதல் தீது, 192 -
 சொல்லுதல் நன்மையினின்றும் நீங்கு
 தல், 194 - சொல்லுதல் நீதியின்மை,
 193 - சொல்லுவான், 191
 பயன் இல் சொல்லுவாளை எல்லாரும்
 எள்ளுதல், 191-பல்லார் முனிதல், 191
 பயன் இலாச் சொல், 200
 பயன் உடைய, 200
 பயன் உடைய சொல்லும் பயன் இலாச்
 பயன் எய்தல், 606 [சொல்லும், 200
 பயன் குன்றுதல், 239
 பயன் கோடல், 646
 பயன் சாராச் சொல், 194
 பயன் தூக்கார் செய்த உதவி, 103
 பயன் தூக்குதல், 912
 பயன் தெரிவார், 104
 பயன்படும், 1078
 பயன்படுவார், 1078
 பயன் மரம் உள்ளூரில் பழுத்தல், 216
 பயன் வெஃகிப் பழிப்படுவ செய்யாமை,
 பயனும் பண்பும், 194 [172
 பயிர் எருவாலும் நீராலும் வளர்தல்,
 பயிருக்குக் களை எடுத்தல், 550 [1147
 பயில்தோறும், 783
 பயிலுதல், 783
 பரத்த, 1311
 பரத்தையர்க்கு அலந்தார், 1303
 பரத்தையிற் பிரிந்து வந்த தலைவன்
 தலைவி விரும்பியவற்றைச் செய்தல்,
 பரந்து, 1062 [1257
 பரிதல்-அஞ்சுதல், 502, வருந்துதல்,
 பரிந்தவர், 1248 [132, 376, 1243
 பரிந்து - இரங்கி, 1243, கூறுபடுத்து,
 1172, வருந்தி, 88, 132, 1248
 பரிந்து ஒம்பிக் காத்தல், 132 - ஒம்புதல்,
 பரியது, 599 [88
 பரியினும், 376
 பரியும்-அஞ்சும், 502, தொலைக்கும்,
 பருகுதல்-நுகர்தல், 1266 [862
 பருகுவன், 1266
 பருகுவார் போன்ற ஆர்வம், 811
 பருவத்தோடு ஒட்ட ஒழுகுதல், 482
 பருவந்து, 83
 பருவம்-காலம், 218, 482, 490, 1028
 பருவரல், 1197, 1240
 பருவரார், 1126
 பல்குழ, 735
 பல்லவை கற்றல், 728

பல்லார், 191-2, 194, 450, 873
 பல்லார் பதை கொள்பவன் அறிவிவி
 யாதல், 873 - கொளல், 450
 பல்லார்முன் பயனில் சொல்லல், 191
 பல்லார் முனியப் பயனில் சொல்லு
 வான், 191
 பல்லாரகத்துப் பண்பில் சொல்
 சொல்லுதல், 194
 பல்லாற்றால் தேர்தல், 242
 பல்லுயிர் ஒம்புதல், 322
 பல, 140, 275, 337, 342, 373, 492,
 522, 649, 823, 868, 884-5, 934,
 பல கற்றல், 140 [1034
 பல சில, 649
 பல சொல்லுதல் பயன்படாமை, 649
 பல சொல்லுதலும் சில சொல்லுதலும்,
 பல நல்ல, 823 [649
 பல நூல் கற்பினும் உண்மை அறிவே
 மிகுதல், 373
 பலர், 270, 468, 473, 514, 528, 771,
 1112, 1119, 1141, 1149, 1160
 பலர் காணத் தோன்றல், 1119
 பலர் காணும் பூ, 1112
 பலர் காணத் தலைவன் தலைவியை
 நீத்தல், 1149
 பலர் நின்று போற்றுதல், 468
 பலவும், 215, 492
 பலவும் தருதல், 492
 பழகிய, 803, 937
 பழகிய செல்வம், 937
 பழகிய நட்புக்குப் பயன் கெழுதகைமை,
 பழகுதல், 785 [803
 பழங்குடி, 955
 பழம், 1120
 பழமரம் நயனுடையானுக்கு, 216
 பழமை, 521, 821
 பழமை பாராட்டுதல், 521
 பழமையின் இலக்கணம், 801
 பழி, 40, 44, 62, 137, 145-6, 172,
 186, 433, 506, 618, 657, 794, 865,
 பழி அஞ்சுதல், 44 [1015, 1051, 1285
 பழி ஆள்வினையின்மையால் உண்டா
 தல், 618 - எய்துதல், 145 - ஒழிதற்
 பழிக்கும் வினை, 656 [குரியது, 40
 பழி கூறுவான், 186
 பழித்தது, 280
 பழி நாணமை, 506 - நாணுவார், 433,
 1015 - நாணுவான் நட்புக் கொளற்
 பழி நோக்கான், 865 [குரியவன், 794
 பழிப்படுவ, 172
 பழிப்பது, 49
 பழிப்பார், 820
 பழி பிறங்காப் பண்பு, 62
 பழி பிறங்குதல், 62
 பழுத்தற்று, 216, 1008
 பழுது எண்ணும் மந்திரி, 639

பழைய நட்பை விடாதவரை உலகு
விரும்புதல், 809
பழைய நண்பர்களின் நட்பை நீங்காத
வரைப் பகைவரும் விரும்புதல், 810
பழைய நண்பர் தொடர்பை விடாமை,
806
பழையம் எனக் கருதிப் பண்பல்ல செய்
பழையார், 810 [தல், 700
பள்ளி, 840
பளிங்கு அடுத்ததைக் காட்டுதல், 706 -
முகத்துக்கு உவமை, 706
பற்றல், 747
பற்றுவெறுப்பன, 852
பற்றார், 865
பற்றி, 347, 956
பற்றியார், 248
பற்றிவிடாதவர், 347
பற்றினைப் பற்றுதல், 347
பற்று, 88, 275, 349-50, 438, 506,
521, 606, 748
பற்று அற்ற கண்ணும் பழமை
பாராட்டுதல், 521
பற்று அற்றால் பிறப்பு அறுதல், 349
பற்று அற்றான் பற்று, 350
பற்று இலர், 506
பற்று உடையாருக்கு இடும்பைகள்
பற்றுக, 350 [உளவாதல், 347
பற்றுத் துன்பத்தைத் தருதல், 347
பற்று விடல், 350
பற்று விடுதற்கு இறைவனைப் பற்றுதல்,
பற்றுள்ளம்-உலோபம், 438 [350
பறந்தற்று, 338
பறியா, 774
பறை, 1076, 1115, 1180
பறைபடுதல், 1115
பறையை அறைதல், 1076
பன்மாயக் கள்வன், 1258
பன்மை ஒருமை மயக்கம், 144
பனி, 1223, 1232
பனி வாரும் கண், 1232
பனுவல் துணிவு, 21
பனை-ஓர் அளவு, 104, 433
பனைத்துணை, 104, 1282
பாக்கியம், 1141
பாக்கு: தொழிற்பெயர் விசுதி, 136,
164, 1127-8, 1312
பாகம், 1092
பாடலுக்கு இயைபு இல்லாத பண்
பயனற்றது, 573
பாடலோடு இயைந்த பண் கண்
ணோட்டம் உள்ள கண்ணுக்கு, 573
பாடு-உண்டாதல், 464, பெருமை, 409,
597, 768, 906, 995, 1237, 1322
பாடு அறிவார், 995
பாடு பெறுதல், 768, 1237
பாத்தி, 465, 718

பாத்திப் படுப்பது, 465
பாத்தியுள் நீர் சொரிதல், 718
பாத்து உண்ணுதல், 1107
பாத்தூண், 44, 227
பாம்பு, 890, 1146
பாம்பு உட்பகைக்கு, 890 - திங்களைக்
கொள்ளுதல், 1146
பாம்போடு உடன் உறைதல், 890 -
குடங்கருள் உறைதல், 890
பாய்பவர், 1287
பார்-வன்னிலம், 1068
பார்க்கும், 130, 1186
பார்த்திருப்பான், 86
பார்த்து, 86, 676
பார்ப்பார், 285
பார்ப்பான், 134
பார்ப்பான் பிறப்பொழுக்கம் குன்றக்
கேடுதல், 134-வேதத்தை மறத்தல்,
134-வேதம் ஒதுதல், 134
பார்வல்-பார்வை, 1152
பாராட்டுதல், 196, 521
பாராட்டும், 994
பாராட்டுவான், 196
பாரிக்கும், 851
பாரித்தல்-விரித்தல், 193, 851
பாரித்து உரைத்தல், 193
பாரிப்பார், 916
பால்: உருபு, 422, ஊழ், 376, நிலம், 78,
பக்கம், 118, பகுதி, 206, 209, 279,
பசுவின் பால், 1000, 1121, முறை,
111, 342, 378, 437, 672, வகை,
பால் அல்ல, 376 [533
பால் கலத்தின் தீமையால் திரிதல்,
பாலது, 40, 437 [1000
பாலோடு தேன் கலத்தல், 1121
பாவம், 146
பாவம் இன்சொல்லால் தேய்தல், 96
பாவாய், 1123
பாவி, 168, 1042
பாவை, 407, 1020, 1058
பாவைக் கூத்து, 1020
பாழ், 83, 735
பாழ் செய்யும் உட்பகை, 735
பாழ்படுதல், 83
பாற்பட்டன்று, 999
பாற்பட்டு ஒழுக்குதல், 111
பாற்று, 82, 515, 825, 829, 871
பாறை கரவுக்கு, 1068
பிடித்து, 1037
பிணத்தைத் தழுவுதல், 913
பிணி, 227, 724, 738, 749, 1074, 1102
பிணி அளவு, 949
பிணி இன்மை நாட்டிற்கு அணியாதல்,
பிணிக்கும், 570, 643 [738
பிணிக்கு மருந்து, 1102
பிணி தீண்டல், 227

பிணி நாண் இல்லா நடைக்கு, 1014
 பிணை, 1085, 1089
 பிணை தலைவியின் கண்ணுக்கு, 1085, 1089
 பித்தன் பேதைக்கு உவமை, 838-
 மதுவுண்டு மயங்குதல், 838
 பிரத்தியட்சப் பிரமாணம், 37
 பிரம தேவன், 1062
 பிரித்தல், 633
 பிரித்தல் முதலிய மூன்று, 633
 பிரித்தல், 394, 530
 பிரிந்த, 258
 பிரிந்தவர், 1248
 பிரிந்தார், 1264
 பிரிந்தாரைப் பொருத்துதல், 633
 பிரிந்து, 530
 பிரிப்பர், 187
 பிரியலம், 1314
 பிரியா, 97
 பிரியாதார், 810
 பிவிவால் தோள் அழகு அழிதல், 1234-
 தோள் வாடுதல், 1183, 1237-பசலை
 உண்டாதல், 1181-3, 1195-6, 1265,
 1278-மேனி பசத்தல், 1278
 பிரிவு, 839, 1152-3, 1155-6, 1158,
 1160, 1295
 ப்ரிவு அஞ்சுதல், 1295 - ஆற்றல், 1161
 பிரிவு இலாக் காதல், 1315
 பிரிவுக்குப்பின் உயிர் வாழாமை, 1160
 பிழை, 535
 பிழைத்த, 772
 பிழைத்தது, 779
 பிழைத்து, 417, 896
 பிழைத்து உணர்தல், 417
 பிழைப்பின், 1019
 பிழையாது, 307
 பிற்பகல், 319
 பிற்பயக்கும், 659
 பிற, 8, 61, 95, 120, 213, 297, 300,
 302, 304, 321, 495, 661, 710, 909,
 917, 982, 1011, 1102, 1181, 1184
 பிறக்கும், 1044
 பிறங்கா, 62
 பிறத்தல், 303, 681, 992
 பிறந்த, 603, 1026
 பிறந்த குடி, 603
 பிறந்தார், 409, 951-2, 954, 957,
 பிறந்து, 409, 502, 794 [959, 1044
 பிறப்பின் வகை ஏழு, 107
 பிறப்பு, 62, 107, 133-4, 339, 345,
 349, 351, 357-8, 361, 972, 1002,
 1315
 பிறப்பு அறுக்கல் உற்றருக்கு உடம்பும்
 மிகை, 345
 பிறப்பு அறுத்தல், 349

பிறப்பு அறுதற்குப் பற்று அறுதல் வழி,
 349
 பிறப்பு என்னும் பேதைமை, 358
 பிறப்பு ஏழு, 62, 107, 126, 398, 538
 பிறப்பு ஒத்தல், 972
 பிறப்பு ஒழுக்கம் குன்றுதல், 134
 பிறப்புக்கு அவா வித்து, 361 - வலை
 உவமை, 348 - விழிப்பு உவமை, 339
 பிறப்பும் சாக்காடும், 339
 பிறப்பு மருளால் வருதல், 351 - மெய்ப்
 பொருள் கண்டாருக்கு இல்லை, 356 -
 மெய்யுணர்வாருக்கு இல்லை, 357
 பிறர், 72, 157, 160, 206, 311, 319,
 424, 436, 646, 784, 834, 1009,
 1015, 1018, 1076, 1079, 1319
 பிறர்க்கு இன்னு செய்யாமை, 311 -
 இன்னு முற்பகல் செய்தல், 319 -
 உரியாள், 149 - உரைத்தல், 834
 பிறர் திறனால் செய்யினும் அறனால்
 செய்யாமை நன்று, 157
 பிறர் நாணத்தக்கது தான் நாணுதல்,
 1018
 பிறர் நினைக்கத் தும்முதல், 1317
 பிறாது குற்றம் காண்டல், 436 - செல்
 வம் கண்டு கயவர் வடுக்காணுதல்,
 1079 - சொற் பயன் கோடல், 646 -
 திமை சொல்லாமை, 984 - பசி தீர்த்
 தல் பொருளின் பயன், 226 - பசி
 யைத் தீர்ப்பார் தவம் செய்வாரினும்
 சிறந்தவர், 235 - பழியும் தம் பழியும்
 நாணுவார், 1015
 பிறருக்குத் தீவினை செய்தல், 206
 பிறவாமை வேண்டாமையால் வருதல்,
 362 - வேண்டுதற்குரியது, 362
 பிறவாழி நீந்தல், 8
 பிறவி, 10
 பிறவி ஏழு, 835
 பிறவிக்குக் கடல், 10
 பிறவிதோறும் நினைப்புத் தொடர்தல்,
 பிறவிப் பெருங்கடல், 10 [107
 பிறவினை, 321, 909
 பிறவும் தம்போற் செய்தல், 120
 பிறன், 49, 141-2, 144, 147-50, 163,
 178, 186, 204, 282, 316, 508, 1047
 பிறன் இயலாள், 147
 பிறன் இல் புகல், 144
 பிறன்கடை நின்றார், 142
 பிறன்கண் செயல், 316
 பிறன் கேடு, 204
 பிறன் கைப்பொருள் வெஃகாமை, 178
 பிறன் பழி கூறுவான், 186
 பிறன் பழிப்பது, 49
 பிறன் பொருள், 282
 பிறன் பொருளாள், 141
 பிறன் பொருளை வவ்வுதல் பாவம், 282
 பிறன்போல நோக்குதல், 1047

பிறன் மனை நயவாமை இல்வாழ்வான்
இயல்பு, 147 - நன்று, 150
பிறன் மனை நோக்காத பேராண்மை,
148
பிறன் மனை புருவார் பாவம் பெறுதல்,
142, 146 - பெருமை இழத்தல், 144
பிறன் மனை வியை விரும்புதல்
பேதைமை, 141 - பெரும்பாவம், 142
பிறன் மனை விழையாதாருக்கு நன்மை
உண்டாதல், 149
பிறன் மனை விழையாமை அறமும்
ஒழுக்கமும் ஆதல், 148
பிறன் மனை விழைவார் அச்சம் பெறுதல்,
146 - இறந்தவருக்கு ஒப்பு, 143 -
பகை பாவம் அச்சம் பழி அடை
தல், 146 - பழி பெறுதல், 145-6
பிறன் வரையான், 150
பிறனைத் தெளிந்தான், 508
பிறிதின் நோய் தம் நோய் போல்
போற்றல், 315
பிறிதின் நோயைப் போற்றுதல் அறி
வின் பயன், 315
பிறிது, 251, 257, 315, 327, 645, 841-2
பிறிது ஊன் உண்பான், 251
பிறிது ஒன்று, 257
பிறிது ஓர் சொல், 645
பிறிது மொழிதல், 475-6, 495-6, 500,
பிறை கயவருக்கு, 1076 [599, 763, 879
பிறைமதி, 782
பின், 160, 184, 207, 225, 293, 313,
323, 342, 391, 467, 491, 509, 535,
662, 693, 791, 966-7, 1033,
1038, 1160, 1248, 1255-6, 1265
பின் இரங்கும் செயலைச் செய்யாமை
நன்று, 655
பின் இருந்து வாழ்தல், 1160
பின் ஊறு, 535
பின் சார்தல், 323
பின்செல்பவர், 1033
பின்செல்வாய், 1248
பின்செலல், 1293
பின் சென்று அடுதல், 207
பின்சேறல், 1256
பின்நீர், 782
பின் நோக்காச் சொல், 184
பின்றை, 518
பின்னது, 1031
பிடு - பெருமிதம், 59, 1014, பெருமை,
1021, வலி, 968, 1088
பிடு நடை, 59, 1014
பிலி பெய் சாகாடு, 475
பிலியைச் சுகடத்தில் பெய்தல், 475
பிழிக்கும், 843
பிழிப்பது, 1217
பிழை, 658, 839, 843
புக்கிலும் துச்சிலும், 340

புக்கு, 835, 996
புகல், 144, 243, 840
புகழ், 5, 139, 156, 232-4, 237, 296,
457, 532, 652, 966
புகழ் ஆற்றுதல், 234
புகழ் இணையில்லாதது, 233 - இன
நலத்தால் வருதல், 457 - ஈதலால்
உண்டாதல், 231-2 - ஈவார்மேல்
நிற்றல், 232-உயிருக்கு ஊதியம், 231-
நிற்றல், 232 - பொச்சரப்பினால்
போதல், 533 - பொய்யாமைபால்
வருதல், 296-பொன்றது நிற்றல், 233
புகழ் இலார் பிறவாமை நன்று, 236
புகழ் இலாரைப் பொறுத்த நிலம் பயன்
குன்றுதல், 239
புகழ் உடையார் உளதாகும் சாக்காடு
பெறுதல், 235-நத்தம்போற் கேடு
பெறுதல், 235
புகழ் உடையாரைத் தேவர் போற்று
தல், 234
புகழ்தல் நட்புக்கு ஆகாமை, 790
புகழ்ந்தவை, 538
புகழ்பட வசுழாதார், 237
புகழ் புரிதல், 5, 59
புகழ்மை, 533
புகழைப் பொச்சரப்புக் கொல்லுதல்,
532
புகழை விரும்புவார் பொது மகளிரை
விரும்பாமை, 916
புகழோடு தோன்றுதல், 236
புகின், 937
புகுத்திவிடும், 608, 616
புகும், 346
புடை பெயர்ந்த அளவில் பசலை
உண்டாதல், 1187
புடை பெயர்ந்தேன், 1187
புண், 257, 393, 575, 776
புண் ஆறுதல், 129 - கண்ணோட்டம்
இல்லாத கண்ணுக்கு, 575 - கல்லா
தவர் கண்ணுக்கு, 393
புண் உடையர், 393
புணர்ச்சி, 785, 887
புணர்ச்சியில் உண்டாகும் புன்கண்,
புணர்தல், 1109, 1326 [1152
புணர்தலின் ஊடல் இனிது, 1326
புணர்ந்து ஊடி நிற்றல், 1260
புணர்பவர், 917
புணர்வது நடுவது, 1307
புணர்வு, 1152, 1155
புணர்வு பிரிவச்சத்தை உண்டாக்கு
தல், 1152
புணர்வுப் பிரிவும், 1155
புணரின், 308
புணை, 306, 1134, 1164
புணை நானுக்கும் ஆண்மைக்கும், 1134

புத்தேள்-தேவர், 213, 234, 290, 966,
புத்தேள் உலகம், 213 [1323
புத்தேள் உலகு, 234, 290
புத்தேள் உலகு புகழுடையாரைப்
போற்றுதல், 234-புலவரைப் போற்று
புத்தேள் நாடு, 966, 1323 [தல், 234
புத்தேள் நாடு இன்பம் தருதல், 1323
புத்தேளிர் வாழும் உலகு, 58
புதல், 274
புதை-அம்புக்கட்டு, 597
புயல் என்னும் வாரி, 14
புரந்தார், 780
புரள, 755
புராணக் கதை, 25
புரிதல்-செய்தல், 607, விரும்புதல், 59,
புரிந்த, 59, 511, 977, 994 [511, 607
புரிந்தார், 5, 287
புரிந்து, 143, 541, 607
புருவம், 1086
புரை-அறிவு, 919, குற்றம், 292
புரை இலாப பூரியர்கள், 919 - தீர்ந்த
நன்மை, 292
புல், 16
புல்லல், 829
புல்லவையில் சொல்லாமை, 719
புல்லவையும் நல்லவையும், 719
புல்லற்பாற்று, 829
புல்லறிவரண்மை, 331
புல்லறிவாளர் கல்லாத நூலையும் கற்று
ராக ஒழுகுதல், 845-தம் குற்றத்தை
மறையாமை, 846 - மறை சோர்தல்,
847
புல்லறிவாளருக்கு அறிவுறுத்தல் தவறு,
849
புல்லறிவாளன் உலகத்தார் உண்டென்
பதை இல்லை என்றல், 850-ஏவினும்
செய்யாமை, 848-தானாகத் தெளி
யாமை, 848-தானே தனக்கு வருத்
தத்தைச் செய்தல், 847
புல்லறிவாளனுக்கு அலகை உவமை,
850 - நோய் உவமை, 848
புல்லறிவு, 846
புல்லாது, 1301
புல்லார், 755
புல்லாவிடல், 1303
புல்லான், 1316
புல்லி, 1187, 1324
புல்லிக் கிடந்தேன், 1187
புல்லிவிடாப் புலவி, 1324
புல்லினேன், 1259
புல்லுதல், 1290
புல்லுவேன், 1267
புல்லென்னும், 790
புலக்கும் மகளிருக்குப் புனல் பாய்பவர்,
புலத்தக்கனள், 1316 [1287
புலத்தகை-புலவி மிகுதி, 1305

புலத்தல், 1039, 1323
புலத்தலும் கலத்தலும், 1259, 1267 -
தெளிதலும், 1246
புலத்தில் வித்திடல், 85
புலத்தை-புலப்பாயாக, 1301
புலந்த மகளிரைத் தலைவன் புல்லாமை
யால் துன்பம் மிகுதல், 1303
புலந்தார், 1303
புலந்து, 1039, 1246, 1287
புலந்து உணர்தல், 1246
புலப்பல், 1259
புலப்பேன், 1267
புலம்-அறிவு, 407, இடம், 43, திசை, 43,
நூற்பொருள், 716, பொறி நுகர்ச்சி,
174, 343, வினாநிலம், 85
புலம் வென்றவர் வெஃகாமை, 174
புலவர், 234, 394
புலவர் உவப்பத் தலைக்கூடுதல், 394 -
உள்ளப் பிரிதல், 394
புலவர் தொழில், 394
புலவி, 1302, 1306, 1309, 1324
புலவி இல்லாக் காமத்துக்குக் கருக்
புலவிக்கு உப்பு, 1302 [காய், 1306
புலவி தேவர் உலக இன்பத்தினும்
சிறந்த இன்பம் தருதல், 1323-நீளுதல்
இன்பத்துக்குக் கேடு, 1302 - பொய்த்
தல், 1287
புலவியினல் தலைவன் இன்பம் பெறுதல்,
1305
புலவியை நீளவிடுதல் கூடாது, 1302
புலன் ஐந்து, 343, 1101
புலாஅல், 257
புலால், 260
புலால் உண்ணாமை, 257
புலாலை மறுத்தான், 260
புலி, 273, 599
புலி ஊக்கமுடையவனுக்கு, 599 - யானை
யைத் தாக்குதல், 599
புலித்தோல் போர்த்த பசு, 273
புலியின் தோல், 273
புலை வினையார், 929
புழுதியை உணக்குதல், 1037
புள், 274, 338
புள் உயிருக்கு, 338
புற்கை ஆயினும் இனிதாகும் இடம்,
புறத்த, 139 [1065
புறத்தது, 82
புறத்து ஆறு, 46
புறத்து உறுப்பு, 79
புறந்தாய்மை நீரால் அமைதல், 298
புறப்படுத்தான், 590
புறம், 79, 82, 277, 487, 549, 933
புறம் காத்து ஒம்புதல், 549
புறம் குன்றி கண்டனையார், 277
புறம் கூறுமை, 181
புறம் கூறன், 181

- புறம் கூறி வாழ்தலில் சாதலே நன்று,
புறம் கூறுதல், 183 [183]
புறம் கூறுதல் தீது, 182
புறம் கூறுவார் அறப் பகைஞர், 185 -
கேளிரைப் பிரித்தல், 187 - பூமிக்குப்
பாரம் ஆதல், 189
புறம்கூறுவாரது பழியைப் பிறர் கூறு
தல், 186
புறம் கொடுக்கும், 924
புறம் கொல்லும் புன்மை, 185
புறம் தூய்மை, 298
புறம் வேரார், 487
புறமும் உள்ளும், 487
புறன், 182, 189
புறன் நோக்கிப் புன்சொல் உரைத்தல்,
புன்கண், 1152 [189]
புன்கண்ணை, 1222
புன்கணீர், 71
புன்கேண்மை, 815
புன்சொல் - பழித்துரை, 189
புன்மை, 174, 329
புன்மை தெரிவார், 329
புன்னலம், 914-6
புனல், 495, 737, 1134, 1167, 1287
புனல் இரண்டு, 737 - இழுத்துச் செல்
லுதல், 1287 - காமத்துக்கு, 1134 -
மூன்று, 737
புனல் பாய்பவர்புலப்பவருக்கு, 1287
புனல் பாய்பவரை நீர் இழுத்துக்
கொண்டு செல்லுதல், 1287
புனைதல் - புகழ்தல், 790
புனை-வனைந்த, 407, விலங்கு, 336
புனைபாவை, 406
புனைபூணுதல், 837
புனையினும், 790
பூ, 1112, 1115, 1305, 1313
பூ அன்ன கண்ணார், 1305
பூச் குடுதல், 1313
பூசல், 71, 1237
பூசல் தருதல் - வெளிப்படுத்துதல், 71
பூசனை, 18
பூண்டார், 23
பூண்டு, 30
பூணுதல் - விரதமாக் கொள்ளுதல், 30
பூணும், 836
பூத்தல் - பொலிவு பெறுதல், 248
பூதங்கள் ஐந்து, 271 - நகுதல், 271
பூப்பர், 248
பூரியர் பொதுமகளிரை விரும்பல், 919
பூரியர்கள், 919
பூரியார், 241
பூவைக் காம்பு களையாமல் குடுதல்,
பெட்டக்கது, 732 [1115]
பெட்டல் - விரும்புதல், 732, 1213,
1276, 1283
பெட்டாங்கு - விரும்பியபடி, 908
பெட்டாங்கு ஒழுகுபவர், 908
பெட்டார், 1178
பெட்டப், 1257, 1276, 1283
பெட்டவே செய்தல், 1283
பெட்டு - விரும்பி, 141, 1293
பெண், 54, 56, 402, 902, 907, 909-
10, 1083-4, 1137, 1272, 1280, 1311
பெண் இயலார், 1311
பெண் ஏவல் செய்து ஒழுகுதல், 907 -
செய்வாரிடம் அறம் பொருள்
இன்பம் இன்மையாதல், 909
பெண் சேர்ந்தாம் பேதைமை, 910
பெண்டிர், 58, 913, 920
பெண்டிர் தேவர் உலகில் சிறப்புப்
பெறுதல், 58
பெண்ணின் இயல்பு, 56, 907
பெண்ணுக்கு நாண் இயல்பு, 907
பெண்ணைக் காழுறுதல், 402
பெண்தகை, 1083-4
பெண்தகைப் பேதை, 1084
பெண் நிறைந்த நீர்மை, 1272
பெண் மடல் ஏறுமை, 1137
பெண்மை, 150, 1258, 1280
பெண்மை உடைக்கும் படை, 1258
பெண்மைக்கு அரண், 1258
பெண்மை நயத்தல், 147-நயவாமை, 150
பெண்மையினும் சிறந்த பெண்மை,
1280 [910]
பெண்வழிச் செல்லுதல் பேதைமை,
பெண்வழிச் செல்வான் நற்பயன் எய்
தாமை, 901 - நாணைப் பெறுதல், 902
பெண் விழைவான், 902
பெய், 55, 475
பெய் என மழை பெய்தல், 55
பெய்தல், 1223
பெய்தாள், 1115
பெய்து, 860
பெய்யும், 55
பெய், 580
பெயர்த்து, 205, 344
பெயர் பெறுதல், 1190
பெயரார், 989
பெயரினும், 989
பெயல், 539, 545, 1174
பெயல் ஆற்று, 1174
பெயலும் விளையும், 545
பெயின், 475
பெரிது, 69, 102-3, 124, 328, 839, 947,
1092, 1166, 1272, 1276
பெரிது ஆற்றல், 1276
பெரிது இனிது, 839
பெரிது உவத்தல், 69
பெரியது, 902
பெரியர், 26, 160
பெரியர் உண்ணாது நோற்றல், 160 -
செயற்கரிய செய்தல், 26

பெரியரும் சிறியரும், 26
 பெரியார், 443-4, 480, 694, 892, 896, 976
 பெரியார் என்றும் பணிதல், 978 - தமரா ஒழுகுதல், 444 - பிறர் குற்றத்தை மறைத்தல், 980 - பெருமிதம் இன்றி யிருத்தல், 979
 பெரியாருக்கு இழுக்குச் செய்தல் கெடு தல், 893-குன்று உவமை, 898 - பிழை செய்வார் உய்யாமை, 896
 பெரியாரும் சிறியாரும், 45, 978, 980
 பெரியானாத் தமராக் கொளல், 443-பணிதல், 680-பேணுது ஒழுகுதல், 892-பேணிக் கொள்ளுதல், 976-மதியாமல் ஒழுகினால் இடும்பை உண்டாதல், 892
 பெரியோர் அரசனை இடித்துக் கூறும் தன்மையுடையார், 447-அவமதிப்பின் செல்வர் மாய்தல், 899-இழிந்த கருமம் காரணமாக நானுதல், 1011-சிறினைத்தை அஞ்சுதல், 451
 பெரியோர் ஆற்றலை இகழாமை, 891
 பெரியோரும் சிறியோரும், 451
 பெருக்கம், 115, 170, 437, 963
 பெருக்கமும் சுருக்கமும், 963
 பெருக்கி, 512
 பெருகுதலும் குன்றுதலும், 811
 பெருகும், 96, 604
 பெருங்கடல், 10
 பெருங்காமம், 867
 பெருங்கிழமை, 805
 பெருங்குற்றம், 924
 பெருங்கெழீஇ நட்பு, 816
 பெருங்கொடையான், 526
 பெருஞ்சிறப்புப் பெறுதல், 58
 பெருஞ்செல்வம், 332, 565, 837, 1000, பெருந்தக்க, 54 [1006
 பெருந்தக்கது, 1137
 பெருந்தகை-ஒப்புரவு, 217
 பெருந்தகைமை, 968, 1255
 பெருந்தகையான், 217
 பெருந்தேர், 667
 பெரும்பயன் இல்லாத சொல், 198
 பெரும்பொருள், 732, 1001
 பெருமகிழ், 1201
 பெருமழைக் கண், 1239
 பெருமிதம், 437, 979
 பெருமிதம் இன்மை பெருமை யாதல், 979 - மிகுதல் சிறுமை யாதல், 979
 பெருமிறை, 847
 பெருமை, 21-3, 28, 336, 416, 451, 505, 611, 907, 974-5, 978-80, 1021
 பெருமை இடம் கொள்ளாமை, 1064 - நிறையால் வருதல், 974
 பெருமை உடையவர் அரிய செயலை ஆற்றுதல், 975

பெருமைக்குக் கடல், 103-ஞாலம், 102-மலை, 124
 பெருமைக்கும் சிறுமைக்கும் கருமமே உரைகல், 505
 பெருமையும் சிறுமையும், 451, 505, 978-80
 பெருவலி, 380
 பெற்ற, 524, 1000, 1109
 பெற்றக்கால், 1270
 பெற்றத்தால், 524
 பெற்றம் மேய்தல், 273
 பெற்றவர், 1191
 பெற்றன்ன, 1143
 பெற்றார், 1191
 பெற்றால், 333
 பெற்றான், 1007, 1104
 பெற்றான், 58, 226, 268, 943
 பெற்றியார், 442
 பெற்றேம் என்று ஒம்புதல், 626
 பெறல், 213, 1180
 பெறுஅது, 1143, 1198
 பெறுஅமை, 1295
 பெறுஅவிடின், 238
 பெறின், 54, 58, 62, 92, 111, 119, 123, 162, 257, 334, 403, 540, 648, 666, 680, 708-9, 812, 838, 869, 988, 1270, 1295, 1330
 பெறினும், 311, 954
 பெறுகுவம், 1328
 பெறுதலும் பெருமையும், 1295
 பெறுதி, 1237
 பெறும், 61, 768
 பெறுவது, 46, 813
 பெறுவது கொள்வார்-விலைகளிர், 813
 பெறுவர், 58
 பெறுவான் தவம், 842
 பேளய், 565
 பேடி, 614, 727
 பேடி அவை அஞ்சுவனுக்கு, 727
 பேடி கை ஒள்வான், 727
 பேடி கை வான், 614, 727
 பேடி கை வாளாண்மை, 614
 பேடியின் கைவான் தாளாண்மை இல்லாதான் வேளாண்மைக்கு, 614
 பேணப்படும், 866
 பேணலர், 1016
 பேணுது, 163, 892, 902, 1178, 1283
 பேணுது பெட்டார், 1178
 பேணப் பெருங் குற்றம், 924
 பேணமை, 833, 866
 பேணன், 526
 பேணி, 56, 120, 442-3, 917, 976
 பேணிக் கொளல், 442, 633
 பேணியார், 1257
 பேதை, 372, 603, 816, 838-8, 840,

1084, 1106, 1136, 1238-9, 1248, 1272
 பேதை அடங்காமை, 834-ஆகாத ஒழுக்கத்தை விரும்பல், 832 - ஏதம் கொண்டு ஊதியம் போகவிடுதல், 831-ஒரு பிறவியில் செய்த செய்கையால் ஏழு பிறவியில் கரகில் அழுத்துதல், 835 - ஒதி உணர்ந்தும் அடங்காமை, 834 - கல்லாதவற்றையும் கற்றனவாகக் காட்டுதல், 845-சான்றோர் குழாத்தில் புருதனுக்குக் கழுவாத காலைப் பள்ளியில் வைத்தல் உவமை, 840 - செருக்கு உடையனாதல், 844-செல்வம் பேறதனுக்குப் பித்தன் மதுவுண்டு மயங்குதல், 838-தன்னைத் தானே அறிவுடையனாக மறித்தல், 844 - கரகத்தில் புக்கு அழுங்குதல், 835 - காட வேண்டுமவற்றை காடாமை, 833 - காண வேண்டுமவற்றுக்கு காணாமை, 833-கார் இன்மை உடையனாதல், 833-பிறத்த குடி, 603 - பிறர்க்கு உரைத்தும் அடங்காமை, 834-பெருஞ் செல்வம் உற்றால் ஏதிலார் ஆர்தலும் தமர் பரித்தலும், 837 - யாதொன்றும் பேணாமை, 838 - வினைமேற் கொண்டால் அது பொய் படுதல், 836-வினை மேற்கொண்டால் புனை பூனுதல், 836
 பேதைக்குக் கழுவாத கால் உவமை, 840 - பித்தன் உவமை, 838
 பேதைப் படுக்கும், 372
 பேதைமை, 141, 358, 417, 507, 805, 831-2, 910, 928, 1242
 பேதைமை சொல்லார், 417
 பேதைமையின் இயல்பு, 831-2 [832
 பேதைமையுள் எல்லாம் பேதைமை, பேதையர் அஞ்சுவது அஞ்சாமை, 428
 பேதையார், 142, 782, 797, 834, 839
 பேதையார் கேண்மை, 797, 839
 பேதையார் கேண்மை பிரிவில் துன்பம் தராமை, 839
 பேதையார் கேண்மையை விடுதலே ஊதியமாதல், 797
 பேதையார் நட்புக்குத் தேய்மதி, 782
 பேதையார் பிறன்கடை நிறல், 142
 பேதையிற் பேதையார், 834
 பேதையின் தொழில் நான்கு, 833 - நட்பினும் அறிவுடையார் பகைமை மன்ற, 816
 பேய் கண்ட செல்வம், 565
 பேர்த்து, 357
 பேரமர்க்கண், 1083
 பேரறிவாளன், 215
 பேரா, 370, 892
 பேரா இடும்பை, 892

பேரா இயற்கை, 370
 பேராண்மை, 148, 773, 962
 பேரிடத்தது, 744
 பேரிரையான், 946
 பேரும், 486
 பேறு, 60, 61, 162
 பைங்கூழ், 550
 பைதல், 1172, 1175, 1197, 1223, 1243, 1266
 பைதல் உழத்தல், 1172, 1175, 1229
 பைத்தொடி, 1234, 1238
 பைய, 1098
 பொச்சாத்தல் - மறத்தல், 199, 719
 பொச்சாத்தார், 246
 பொச்சாத்து, 719
 பொச்சாத்தும் சொல்லார், 199
 பொச்சாப்பார், 533
 பொச்சாப்பு - சோர்வு, 285, 532, 534
 பொச்சாப்பு உடையாருக்கு அச்சம் உடையார் உவமை, 534 - கன்கு இல்லை, 534 - புகழ் இல்லை, 353
 பொச்சாப்புக்கு வறுமை உவமை, 532
 பொச்சாப்புப் புகழைக் கொல்லுதல், பொச்சாவாக் கருவி, 537 [532
 பொச்சாவாமையால் பிறர்க்கு அரியது பொத்து - குற்றம், 468 [இல்லை, 537
 பொத்துப்படுதல், 468
 பொதிந்து வைத்தல், 155
 பொது, 528, 915, 1099, 1311
 பொது உண்பார், 1311
 பொது கலத்தார், 915
 பொது கோக்கான், 528
 பொது கோக்கு, 1099
 பொது கோக்கும் சிறப்பு கோக்கும், 1091
 பொதுமகனின் அன்பினால் விழையாமை, 911 - இருமனம் உடையவர் ஆதல், 920-தம் தகையார் செருக்குதல், 916-தம் நெஞ்சில் பிறவற்றைப் பேணிப் புணர்தல், 917 - தம் புன்னலத்தைப் பரப்புதல், 916-பயனை கோக்கிப் பண்புரைத்தல், 912 - பொருள் விழைதல், 911
 பொதுமகனிரது இன்சொல் இழுக்குத் தருதல், 911-ஒழுக்கத்தை ஆராய்ந்து அவரை விடுதல், 912-தோளுக்கு நரகம் உவமை, 919-முயக்கால் அறிவில்லார் வருந்துதல், 918 - முயக்குக்கு அணங்கு தாக்கு உவமை, 918 - முயக்குக்கு இருட்டறையில் அயலார் பிணத்தைத் தழுவுதல், 913
 பொது மகனிருக்குப் பண்பு இன்மை, 912
 பொது மகனிர அறிவிலார் விரும்பல், 919-விரும்புவார் திருவால் நீக்கப் படுதல், 920-விரும்புவாருக்கு நிறை

நெஞ்சம் இன்மை, 917 - விரும்பி
 இருக்குப் புகழ் அழிதல், 916
 பொதுவும் சிறப்பும், 1012
 பொய், 6, 836, 938, 1246
 பொய்க் காய்வு, 1246
 பொய் கூறுவான் நெஞ்சு அவனைச் சுடு
 பொய்த்த, 293 [தல், 293]
 பொய்த்தபின், 293
 பொய்த்தல், 182-3, 1287
 பொய்த்தல் அறிந்து புலப்பவர், 1287
 பொய்த்தவ னேடத்தினருக்குக் குன்றிமணி,
 277 - வேட்டுவர் உவமை, 274
 பொய்த்து உயிர் வாழ்தல், 183
 பொய்த்து நகை, 182
 பொய்த்துறவியர் வன்கணர், 276
 பொய்தீர் ஒழுக்க நெறி, 6
 பொய்ப்பின், 13
 பொய்படுதல், 836
 பொய்ம்மை, 292, 913
 பொய்ம்மை நன்மை பயந்தால் வாய்மை
 ஆதல், 292
 பொய்ம்மை முயக்கம், 913
 பொய்ம்மையும் வாய்மையாகும் இடம்,
 292
 பொய்ம்மையும் வாய்மையும், 292
 பொய்யற்க, 293
 பொய்யா, 753
 பொய்யாது ஒழுகல், 294
 பொய்யாது ஒழுகினவன் எல்லார் உள்
 ளத்திலும் இருத்தல், 294
 பொய்யாமை, 296-7, 323
 பொய்யாமை அறத்திலும் சிறந்தது,
 297 - அறம் தருதல், 296 - புகழ் தரு
 தல், 296
 பொய்யாமை ஆற்றுதல், 297
 பொய்யாமைக்கு விளக்கு, 299
 பொய்யாமை பொய்யாமை, 297
 பொய்யா விளக்கம், 753
 பொய்யா விளக்கு, 299
 பொய்யான வாழ்க்கை, 183
 பொருட் செல்வம், 241
 பொருட் சோதனை, 501
 பொருட்டு, 81, 212, 256, 725, 784,
 பொருட் பெண்டிர், 913 [1017]
 பொருட் பொருளார், 914
 பொருத்தல், 633
 பொருத, 888
 பொருதகர், 486
 பொருது, 888
 பொருள் - உண்மை, 5, 351, உறுதிப்
 பொருள், 91, 122, 246, 254, 358,
 462, 741, குணம், 307, செல்வம், 63,
 171, 176, 178, 212, 282, 285, 371,
 477, 501, 592, 644, 675, 753-
 7, 759-60, 897, 909, 911,
 913-4, 925, 933, 938, 1001-2,

1009, 1230, சொல்லின் பொருள்,
 128, 249, 356, 424, 857, 1046,
 பண்டம், 355, 732, 746, 914, பயன்,
 199, 434, 583, பொருள்நூல், 141,
 விஷயம், 423, 509, 588, 695, 870,
 901
 பொருள் அருளோடும் அன்போடும்
 வருதற்குரியது, 755
 பொருள் அல்லது - பாவம், 254
 பொருள் அல்லவர், 751
 பொருள் அல்லவற்றைப் பொருளென்
 றுணரும் மருள், 351
 பொருள் அல்லவை, 351
 பொருள் அற்றார், 248
 பொருள் அற்றார் ஒருகால் பொலிவு
 பெறுதல், 248
 பொருள் அறமும் இன்பமும் ஈனுதல்,
 754-இழிந்தாரிடத்தும் உளதாதல்,
 241-காத்தற்கு உரியது, 122
 பொருள் ஆக்கம், 755
 பொருள் ஆட்சி, 252
 பொருள் ஆயம், 933
 பொருள் இயற்றியார், 760
 பொருள் இல்லார் இம்மையை இழத்
 தல், 247
 பொருள் இல்லாருக்கு இவ்வுலகம்
 இல்லை, 247
 பொருள் இன்பத்துக்குக் கடல், 8
 பொருள் ஈட்டுதல் பிறர்க்கு உதவும்
 பொருட்டு, 212
 பொருள் உடைமை, 592
 பொருள் உடையார் அறத்தையும்
 இன்பத்தையும் எளிதிற்பெறுதல்,
 760
 பொருள் உடையாரை யாவரும்
 சிறப்புச் செய்தல், 752
 பொருள் என்று கொள்ளுதல், 307
 பொருள் என்னும் செவிவி, 757-பொய்யா
 விளக்கம், 753
 பொருள் கொடுத்துக் கள் உண்ணுதல்,
 925-மெய் அறியாமை கொளல், 925
 பொருள் செய்தல், 660
 பொருள் சேர் புகழ், 5
 பொருள் தீதின்றி வரின் அறனும்
 இன்பமும் தருதல், 754-நில்லாது
 நீங்குதல், 592-பகையை அறுத்தல்,
 753 - பகைவர் செருக்கை அழித்தல்,
 759-பொருளல்லவரைப் பொரு
 ளாகச் செய்தல், 751 - போற்றுதற்
 குரியது, 252-வினையால் வருதல், 63
 பொருள் தீர்ந்த, 199
 பொருள் தெரியா மன்னவன், 583
 பொருள் போற்றும் நெறி, 477
 பொருள் மாலையாளர், 1230
 பொருள் முதலிய ஐந்து, 675
 பொருள் விழையும் ஆய்தொடியார், 911

பொருள் வெஃகுதல், 171, 176
 பொருள் வைப்புழி, 226
 பொருளாகக் காத்தல், 122, 434
 பொருளாகச் செய்தல், 751
 பொருளார், 914
 பொருளால் அருள் வளர்தல், 757-
 எல்லாம் ஆதல், 1002
 பொருளான், 141
 பொருளுக்கு எஃகு உவமை, 759-செவிலி,
 757-விளக்கம், 753
 பொருளும் அருளும், 914, 938
 பொருளைச் செய்தல், 759-60
 பொருளைத் துறத்தலால் துன்பம்
 குறைதல், 341
 பொருளோடு வினை செய்தலுக்குக்
 குன்றேறி யானைப் போர் காண்டல்,
 பொல்லாத சூழ்தல், 176 [758
 பொழுது, 69, 337, 481, 1105, 1215,
 பொன்னென, 487 [1221
 பொறி-இந்திரியம், 6, விதி, 618
 பொறி அடக்கம், 126
 பொறி இன்மை, 618
 பொறி ஐந்து, 6, 24-5, 126, 343
 பொறிக்கு யானை, 24
 பொறியை அடக்குவாருக்கு ஆமை, 126-
 காத்தல், 24
 பொறிவாயில் ஐந்து அவித்தல், 6
 பொறுக்கும், 389
 பொறுத்த, 239
 பொறுத்தல்-தாங்குதல், 239, 1032,
 பொறுக்க, 152, பொறுமையோடு
 இருத்தல், 151
 பொறுத்தலும் மறத்தலும், 152
 பொறுத்தாருக்கும் புகழ், 156-பொன்
 உவமை, 155
 பொறுத்தான்-தாங்கினவன், 37
 பொறுத்து, 1032
 பொறுமை இலாதாரை ஒன்றாக
 வையாமை, 155
 பொறுமை உடையாருக்குத் துறந்தார்,
 159-நிலம், 151
 பொறுமை உடையாரைப் பொன்போல்
 பொதிந்து வைத்தல், 155
 பொறுமை உண்ணாமையினும் உயர்வு,
 160-வன்மையுள் வன்மை, 153
 பொறுமைக்கு நிலம், 157
 பொறுமையால் நிறை நிறறல், 154-புகழ்
 வருதல், 156-வெல்லுதல், 158
 பொறேன், 1247
 பொறை-பாரம், 189, 570, 572, 733,
 990, 1003, 1027, பொறுமை, 153-4
 பொறை உடைமை, 154
 பொறை உடையார் தூய்மை உடையர்
 ஆதல், 1591
 பொறையினால் வெல்லுதல், 158
 பொறையைப் போற்றுதல், 154

பொறை வருங்கால் தாங்குதல், 133
 பொன்-இரும்பு, 888, 931, பொன்
 என்னும் உலோகம், 155, 267
 பொன் சால்புக்கு உவமை, 986-சுடச்சுட
 ஒளி விடுதல், 267-தவம் செய்
 வாருக்கு உவமை, 267-பொதிந்து
 வைத்தற் குரியது, 155 - பொறுத்
 தாருக்கு உவமை, 155
 பொன்போல் பொதிந்து வைத்தல், 155
 பொன்றாத துணை, 36
 பொன்றாது, 237
 பொன்றாது நிறறல், 233
 பொன்றாமை, 886
 பொன்றி, 171
 பொன்றதல்-அழிதல், 156
 பொன்றும் துணையும், 156
 போலும், 848, 1070
 போலும், 46, 933
 போக்கி, 774
 போக்கு, 332
 போகவிடல், 831
 போகா, 376
 போகார், 1126
 போகாறு, 478
 போகு, 371, 478
 போகும் அறிவைப் பேர்க்குதல், 372
 போகும்பால் மடி தோன்றுதல், 371
 போதாய், 1123
 போது, 1227
 போம், 659
 போர், 758, 767
 போர்த்த, 80
 போர்த்து, 273
 போர் தாங்குல், 767
 போரில் இறந்தாருக்குக் கல் நடுதல்,
 771-வன்கண்ணர் பொறை தாங்கு
 தல், 1027
 போல், 59, 118, 120, 126, 155, 190,
 235, 253, 267, 276, 315, 334, 395,
 574, 706, 781, 826, 882, 887, 940,
 946, 957, 1078, 1090, 1096-7,
 1118, 1186, 1222, 1233, 1253
 1269, 1274, 1285, 1287
 போல்க, 691
 போல்வர், 997, 1071
 போல, 77, 151, 283, 288, 435, 454,
 479, 614, 674, 788, 822, 888, 974,
 1027, 1047, 1095, 1099, 1117,
 1159, 1161, 1196, 1224
 போலினும், 811
 போலுதல், 84, 822
 போலும், 339, 552, 783, 997, 1048,
 1054, 1105, 1228, 1232-3
 போழ்து, 412, 539, 569, 930, 1229
 போழ், 1108, 1239

போற்றல் - பாதுகாத்தல், 891, போற்றுக, 693
 போற்றலுள் எல்லாம் தலை, 891
 போற்றுகக் கடை, 315
 போற்றுதார், 252
 போற்றுது, 234
 போற்றார் - பகைவர், 493
 போற்றி, 154, 477, 493, 537-8, 942
 போற்றி ஒழுகுதல், 154
 போற்றிச் செய்தல், 493
 போற்றிச் செயல், 538
 போற்றிச் செயின், 537
 போற்றின், 693
 போற்றுவார், 741
 போற்றுவார், 791
 போன்று, 135, 822, 1097, 1170, 1203
 மக்கட்கு இறை, 388
 மக்கட் பண்பு இல்லாதவருக்கு மரம், மக்கட் பதடி, 196 [997
 மக்கட் பேறு, 60, 61
 மக்கட் பேறு வாழ்க்கைக்கு நன்கலம், 60
 மக்கள் - பிள்ளைகள், 60-66, 68, மனிதர்கள், 196, 388, 410, 600, 770, 993, 997, 1071
 மக்கள் அறிவு உடையராதல் சிறந்த பேறு, 61 - ஆதல், 600 - கையால் அளாவிய கூழ் அமிழ்தினும் இனிது, 46-பண்பு பெறுதல், 62
 மக்கள் ஒப்பு, 993
 மக்களது சொற் கேட்டல் செவிக்கு இன்பம், 65 - மழலை இசையினும் இனிது, 66 - மெய் திண்டல் உடற்கு இன்பம், 65
 மக்களுக்கு அணிகலம் உவமை, 60 - ஊக்கம் இன்றியமையாமை, 600 - பொருள் உவமை, 63
 மக்களைப் பெறத் தந்தை நோற்றல், 70
 மகளிர், 57, 822, 912, 918, 974
 மகளிர் அனிச்சப்புவை அணிதல், 1115-ஐம்புலனுக்கும் இன்பம் தருதல், 1101 - கண் எழுதுதல், 1127 - கண்ணால் உயிர் உண்ணுதல், 1084 - கண்ணால் துன்பம் செய்தல், 1086 - குழை அணிதல், 1081 - கூந்தலில் பூ அணிதல், 1105 - கோலால் அஞ்சனம் எழுதுதல், 1285 - தம் உருவத்தால் நெஞ்சை மயக்குதல், 1081 - தொடி அணிதல், 1101, 1275 - நகில்மேல் துகில் அணிதல், 1087 - நாண் உடையவர் ஆதல், 1089 - நாணத்தால் இறைஞ்சுதல், 1093 - நாணத்தால் சிறக்கணித்து நோக்குதல், 1095 - நாணுதல், 1011 - நிலத்தை நோக்குதல், 1094 - நிறை காக்கும் காப்பு, 57 - நோயும் மருந்தும் ஆதல், 1102

மகளிரது எயிற்றில் ஊறிய நீருக்குப் பாலும் தேனும், 1121 - கண்ணுக்குப் கயல், 1212 - கண்ணுக்குக் குவளை, 1114 - கண்ணுக்குக் கூற்றம், 1085 - கண்ணுக்குப் பிணை, 1085 - கண்ணுக்குப் பூ, 1112, 1119, 1142, 1305 - கண்ணுக்கு வேல், 1113 - தோள் இனிமை யுடைய தாதல், 1105 - தோளில் காதலர் துயிலுதல், 1103 - தோளுக்கு மூங்கில், 906-1113, 1272 - நோக்கம் இன்பம் தருதல், 1092 - நோக்குக்குப் பிணை, 1089 - நோக்கு நோய் தருதல், 1091 - நோக்கு மருந்து ஆதல், 1091-பல்லுக்கு முத்து, 1113 - மனம் இனமல்லார் கேண்மைக்கு, 822 - மனம் வேறுபடுதல், 822 - மென்மைக்கு அனிச்சம், 1111 - மேனிக்குத் தளிர், 1113 - மேனி நறு நாற்றம் உடைய தாதல், 1113 - முகத்துக்கு மதி உவமை, 1116
 மகளிருக்கு அணங்கு உவமை, 1081 - கூற்று உவமை, 1083 - தலைவர் பிரிவால் கைவளை கழலுதல், 1157 - தாக்கணங்கு உவமை, 1082 - மயில் உவமை, 1081
 மகளிரைச் சிறையாற் காத்தல், 57
 மகன், 67, 69, 70, 110, 196
 மகன் தந்தைக்கு ஆற்றும் உதவி, 70
 மகனில் தந்தை புகழ் பெறுதல், 70 - தாய் உவகை பெறுதல், 69
 மகிழ் - மகிழ்ச்சி, 1201
 மகிழ்ச்சி, 531, 539
 மகிழ்ச்சி மிகுதியால் சோர்வு உண்டாதல், 531
 மகிழ்ச்சியால் தோள் வீங்குதல், 1233 - மைந்து உறுதல், 539 - விருந்து மகிழ் செய்தல், 1090 [செய்தல், 1211
 மகிழ்தல், 1281
 மகிழ்ந்து, 1057
 மங்கலம் - நன்மை, 69
 மட்கலம், 660
 மட்பகை - மட்கலத்தை அறுக்கும் கருவி, 883
 மட்பகை உட்பகைக்கு, 883
 மடங்கின், 1036
 மடந்தை, 1116, 1122, 1273
 மடந்தையொடு நட்பு, 1122
 மட நெஞ்சு, 1297
 மட நோக்கு, 1089
 மடம், 1297
 மடமை - அறியாமை, 89
 மடல், 1131-3, 1135-7
 மடல் ஏறுதல், 1131-3, 1136-7
 மடல் ஏறுவார் நாணையும் ஆண்மையையும் நீக்கல், 1133

மடல் ஏறுவார்க்கு நாண் இல்லையாதல், 1132
 மடவரல், 1085
 மடவார் - அறியாதவர், 89
 மடி-ஆடை, 1023, உள், 603, சோம்பல், 371, 601-2, 604-5, 607, 610, 617, மடி ஆண்மை, 607 [1028
 மடி இலா மன்னவன், 610
 மடி இலானிடம் திருமகள் தங்குதல், 617
 மடி இன்மையால் குற்றம் கெடுதல், மடி உடையார், 606 [609
 மடி உடையார் என்னும் சொல் கேட்டல், 607 - செல்வம் இருந்தும் பயன் எய்தாமை, 606
 மடி உடையான் குடிகெடுதல், 603 - பகைவருக்கு அடிமையாதல், 608
 மடி உள்ளவனிடம் முகடி தங்குதல், மடி என்னும் மாசு, 601 [617
 மடிக்கு இருள், 601
 மடிக்கொண்டு, 603
 மடி செய்தல், 1028
 மடி தற்று முந்துறுதல், 1023
 மடிந்து - மாய்ந்து வீழ்ந்து, 604
 மடிமை, 608
 மடியினால் குடி கெடுதல், 601, 604 - குற்றம் பெருகுதல், 604-கெடுதல், மடியும், 603 [605
 மடியும் குடியும், 601-4, 608-9 - மானமும், 1028
 மடுத்த வாய், 624
 மண், 407, 540, 576, 660, 742, 883, 996, 1086, 1102, 1125, 1137, 1161
 மண் அரண், 742
 மண்ணோடு இயைந்த மரம், 576
 மண்பாவை அறிவிலாதவனுக்கு, 407
 மண் புக்கு மாய்தல், 996
 மண்மாண் புனை பாவை, 407
 மணந்த நாள், 1233
 மணந்தார், 1221, 1226
 மணம் இல்லாத மலர், 650
 மணல், 396
 மணர்கேணி அறிவுக்கு உவமை, 396.
 தோண்டத் தோண்ட ஊறுதல், 396
 மணி, 1123, 1273
 மணி நீர், 742
 மணி நீருக்கு உவமை, 742
 மணியிடையே நூல் தெரிதல், 1273
 மணியை நூலால் கோத்தல், 1273
 மதலை-தாங்கும் துணை, 449
 மதி - அறிவு, 636, 915, 1229, சந்திரன், 782, 957, 1116-8, 1210
 மதிக்கண் மறு விளங்குதல், 957
 மதி குறைந்து நிறைதல், 1117-பலர் காணத் தோன்றுதல், 1119-மகளிர்

முகத்துக்கு, 1116 - மறு உடையதாதல், 1117-முகத்துக்கு உவமை, 1119
 மதி நலம், 915
 மதி நுட்பம் நூலோடு உடையார், 636
 மதிப்பின், 898
 மதி மருளுதல், 1229
 மதியினும் முகம் சிறந்தது என்றல், 1117-8
 மதியும் அறிவும், 915-முகமும், 1107
 மதிவின் அகத்தார், 745
 மந்திரி, 639
 மயக்கம், 360
 மயக்கம் தீர்ந்த அறிவு, 199
 மயங்கி வலைப்பட்டார், 348
 மயல், 344
 மயிர், 964, 969
 மயில், 1081
 மரப்பாவை, 1020, 1058
 மரப்பாவை இரப்பார் இல்லாத ஞாலத்துக்கு உவமை, 1058-உயிர் உடையது போல மயக்கம் செய்தல், 1020-கயிற்றால் ஆடுதல், 1020-1020-சென்று வருதல், 1058-நாண் இல்லாருக்கு உவமை, 1020
 மரபினர், 188
 மரபு-இயல்பு, 188
 மரம், 78, 216-7, 576, 600, 879, 997, 1008
 மரம் ஊக்கமில்லாதவருக்கு உவமை, 600-கண்ணோட்டம் இல்லாதவருக்கு, 576-மக்கட் பண்பு இல்லாதவருக்கு, 997-மருந்தாகுதல், 217
 மரீஇயவன் 227
 மருங்கு-கொடு நெறி, 210, சுற்றம், மருங்கு உடையார், 526 [526
 மருட்டியற்று, 1020
 மருண்டு, 1139, 1229
 மருந்துவ நூலோர், 941
 மருந்துவன் கருத வேண்டியவை, 949-காலம் அறிதல், 949-செய்யும் முறை, 948-9-நோய் தணிக்கும் வாய் நாடுதல், 948-நோய் நாடுதல், 948-நோய் முதல் நாடுதல், 948-நோயாளியின் அளவு அறிதல், 949-பிணியின் அளவு அறிதல், 949-வாய்ப்பச் செயல், 948
 மருந்துவன் கூற்று நான்கு, 950
 மருந்து, 82, 217, 942, 950, 968, 1091, 1102, 1241, 1275
 மருந்து ஆகித் தப்பா மரம், 217
 மருந்து மரம் பெருந்தகையான் செல்வத்துக்கு, 217
 மருந்து வேண்டாதிருக்கும் வழி, 942, மருவுக, 800
 மருவுதலும் ஒருவுதலும், 800
 மருவுதற்குரிய நட்பு, 800

மருள்-மயக்கம், 199, 351-2, 1002
 மருள் தீர்ந்த காட்சியவர், 199 [1222
 மருள் நீங்கியவருக்கு இன்பம் உண்
 மருள் மாலை, 1222, 1230 [டாதல், 352
 மருளினால் பிறப்பு உண்டாதல், 351
 மல்க, 780
 மல்லல்-வளப்பம், 245
 மலர், 3, 278, 595, 650, 1112, 1119,
 1142, 1231, 1289
 மலர் அன்ன கண்ணாள், 1119, 1142
 மலர் கண்ணாளுக்கு, 1112, 1119, 1142-
 காமத்துக்கு, 1227 - வெள்ளத்திற்கு
 ஏற்ப நீளுதல், 595
 மலர்தல், 425
 மலர்தலும் கூம்பலும், 425
 மலர் நீட்டம் ஊக்கத்தால் உண்டாகும்
 உயர்வுக்கு, 595
 மலர்மிசை ஏகினன், 3
 மலரும், 1227
 மலரும் காமமும், 1289
 மலை, 737, 742
 மலை அரண், 742
 மலைதல்-செய்தல், 657
 மலைந்து, 657
 மலை நாட்டிற்கு உறுப்பாதல், 737
 மலையின் தோற்றம், 124-பெருமை, 124
 மலையினும் மாணப் பெரிது, 124
 மழலைச்சொல் கௌதவர், 66
 மழலையின் இனிமை, 66
 மழித்தலும் நீட்டலும், 280
 மழை, 12, 15, 55, 1229
 மழை அரசன் முறை கோடினால் பெய்
 யாமை, 559-இல்லாமல் ஒழுக்கம்
 இல்லை, 20-இன்றேல் உலகத்தில்
 பசி உண்டாதல், 13-உணவாதல், 12-
 உணவுகளை உண்டாக்குதல், 12-
 கற்புடையாளுக்காகப் பெய்தல், 55-
 குன்றினால் உழவு இல்லை, 14-கெடுத்
 தலும் எடுத்தலும், 15-பெய் எனப்
 பெய்தல், 55-பெய்து எடுத்தல், 15-
 பெய்யாது கெடுத்தல், 15-பெய்யா
 விடின் கடல் நீர்மை குன்றுதல், 17-
 பெய்யாவிடின் தானமும் தவமும்
 தங்கா, 19-பெய்யாவிடின் தேவர்க்
 குப் பூசை நடவாமை, 18-பெய்யா
 விடின் புல்லும் அரிதாதல், 16-
 மழைக் கண், 1239 [பொய்த்தல், 13
 மழைக்கு அமிழ்தம், 11
 மழையால் உலகம் வழங்கி வருதல், 11
 மழையும் விளைவும் செங்கோல் மன்னன்
 நாட்டில் உண்டாதல், 545
 மற்று, 16, 30, 36, 39, 60, 65, 95, 173,
 221, 248, 266, 329, 349, 356, 359,
 362, 368, 380, 459, 506, 591, 596,
 655, 695, 773, 802, 905, 923, 966,

968, 1033, 1122, 1151, 1155, 1166,
 1178, 1206, 1294, 1308, 1316
 மற்றும், 205, 344-5, 373, 540, 588
 மற்றும் ஓர் ஒற்று, 588
 மற்றொன்று, 380
 மற்றைய, 289, 661
 மற்றையவர், 348
 மற்றையவர்கள், 263
 மற்றையவை, 400
 மற்றையார், 365
 மற்றையான், 214
 மறக்கல்லா நெஞ்சு, 1297
 மறத்தல், 152, 303
 மறத்தலின், 32
 மறத்தலும் துறத்தலும், 106
 மறத்திற்கும் அன்பு சார்பு, 76
 மறதி இன்மைக்கு ஒப்பு இல்லை, 536
 மறதி உடையாருக்குச் செல்வத்தாற்
 பயன் இல்லை, 534 - புகழ் இல்லை,
 மறதி புகழைக் கொல்லுதல், 532 [533
 மறதியால் ஏழு பிறவியிலும் நன்மை
 கெடுதல், 538 - கெடுதல், 539-முன்
 னுறக் காவாது இருத்தல், 535
 மறந்தார், 263
 மறந்தால் நினைத்தல், 1125
 மறந்தீர், 1316
 மறந்து, 1284
 மறந்தும் செய்தல், 204
 மறந்தும் தீய சொல்லாமை, 139
 மறந்தேன், 1297
 மறப்பது, 108
 மறப்பர், 560
 மறப்பவர் உள்ளுதல், 1316
 மறப்பின், 134, 1125, 1207, 1262
 மறப்பினும் கொளல், 134
 மறப்பு, 1125, 1207
 மறப்பு அறியாமை, 1207
 மறப்பும் நினைப்பும், 1207
 மறம் - அறம் அல்லாதது, 6, தறு
 கண்மை, 766
 மறம் முதலிய நான்கு, 766
 மறவர், 778
 மறவர் இறைவன் செறினும் வீரம்
 கெடாமை, 778 - உயிர் அஞ்சாமை
 மறவற்கு, 106 [778
 மறவாமையின் சிறப்பு, 537
 மறவியால் கெடுதல், 605
 மறன், 384
 மறு, 959, 1117
 மறுகில் மறுகுதல், 1139
 மறுகு, 1139
 மறுகும்-சுழலும், 1139
 மறுத்தான், 260
 மறுத்து, 312, 945
 மறுத்து இன்ன செய்யாமை, 312
 மறுத்து உண்ணுதல், 945

மறுதலை உவமை, 949
 மறுமை, 98, 459, 904, 1042
 மறுமை இலாளன், 904
 மறுமை மனநலத்தால் உண்டாதல், 459
 மறுமையும் இம்மையும், 98, 1042
 மறை - இரகசியம், 590, 695, 1076,
 1180, உபதேசம், 747, மந்திரம், 28,
 மறைத்தல், 1138, 1254
 மறை இறந்து மன்று படுதல், 1138
 மறைக்கும், 980
 மறை சோர்தல், 847
 மறைத்தல், 846
 மறைத்திர், 1318
 மறைந்தவை கேட்டல், 587
 மறைந்து, 274, 278
 மறைந்து ஒழுகும் மாந்தர், 278
 மறைப்பான், 1029
 மறைப்பின், 1086
 மறைப்பேம், 1161
 மறைப்பேன், 1253
 மறை புறப்படுத்தல், 590
 மறைமொழி துறந்தார் பெருமையைக்
 மறையா வழி, 846 [காட்டும், 28
 மன் : இடைச்சொல், 378, 819, 990,
 996, 1016, 1146, 1164-5, 1170,
 1178, 1184, 1189, 1206-7, 1212,
 1216, 1253-4, 1265-6, 1284, 1327,
 1329, நிலைபெற்ற, 244, 457, 1168
 மன்ற, 143, 229, 649, 867, 880, 1136
 மன்றிற் பழிப்பார், 820
 மன்று, 820, 1138, 1254
 மன்னர், 556, 692
 மன்னர்க்கு ஒளி, 556
 மன்னரால் மன்னிய ஆக்கம், 692
 மன்னரும் ஒளியும், 556
 மன்னவன், 388, 445, 542-3, 545-6,
 548, 553, 558-9, 581, 583, 610
 மன்னவன் கோல் ஒச்சுதல், 544 - கோல்
 கோடாமை, 546
 மன்னவனது கோல், 542-3, 546
 மன்னவனுக்கு வான், 542
 மன்னன், 386, 448, 520, 544
 மன்னு, 556
 மன்னிய, 692
 மன்னுதல், 556
 மன்னும், 190, 1104, 1146
 மன்னும் உயிர், 190 [1168
 மன்னுயிர், 68, 244, 268, 318, 457,
 மன்னுயிர்க்கு இன்னு செயல், 318
 மனக்கவலை மாற்றல், 7
 மனத்தது, 278
 மனத்தால் இன்னுதன செய்யாமை, 317
 மனத்தான், 271
 மனத்தான் ஆம் மாணு, 317
 மனத்திடத்தால் வினைத்திட்பம் உண்
 டாதல், 661

மனத்தின் அமையாதவர், 825
 மனத்தினால் உணர்ச்சி உண்டாதல்,
 453
 மனத்து உளது போலக் காட்டல், 454
 மனத்துக்கண் மாசிலன் ஆதல், 34
 மனத்துய்மையினால் எச்சம் நன்றாதல்,
 456
 மனத்தொடு வாய்மை மொழிதல், 295
 மனநலத்தால் மறுமை இன்பம் உண்
 மனநலம், 457-9 [டாதல், 459
 மனநலம் ஆக்கம் தருதல், 457 - இன்
 நலத்தால் வலிபெறுதல், 459
 மனம், 7, 34, 253, 295, 453-9, 661,
 822-3, 825, 884, 920
 மனம் தூய்மை, 455
 மனம் தூயாருக்கு எச்சம் நன்றாதல்,
 மனம் நல்லராகுதல், 823 [456
 மனம் பொருந்தாதவரைச் சொல்லால்
 தெளிதல் இயலாது, 825
 மனம் மாணு உட்பகை, 884
 மன மாக, 278
 மனமும் இனமும், 453-9
 மனவலி இல்லாத தவ வேடத்தினருக்
 குப் புனித்தோல் போர்த்த பசு, 273
 மனை - இல்லம், 51-2, 820, மனையான்,
 60, 148, 901, 1268
 மனைக் கெழீஇ மன்றில் பழிப்பார், 820
 மனைத் தக்க மாண்பு, 51
 மனைமாட்சி, 52, 60
 மனையான், 904
 மனையான் வேண்டியபடி ஒழுகுவார்
 நட்பார் குறை முடியாமை, 908
 மனையானை அஞ்சுவான், 904
 மனையில் நட்பாடி மன்றிலே பழி
 கூறுவார், 820
 மனைவீக்கு அஞ்சுபவர் பெருமை இலர்,
 906-அஞ்சுபவன் நல்ல செய்தலுக்கு
 அஞ்சுதல், 905-அஞ்சுபவன் நல்லா
 ருக்கு நாணுவான், 903-அஞ்சுபவன்
 மேற்கொண்ட வினையில் வீறு எய்
 தாமை, 904-அஞ்சுபவனுக்கு மறுமை
 இன்மை, 904-ஏவல் செய்பவனை
 விடப் பெண் சிறந்தவன், 907-
 மாண்பு இன்றேல் ஒன்றும் இல்லை,
 53
 மனைவி கணவன் வருவாய்க்கு ஏற்ப
 வாழ்பவன், 51 - கணவனுக்குப்
 பொருளைப் போன்றவன், 141-
 கணவனைப் பேணுதல், 56-கணவனை
 வழிபடுதல், 55, 58-கற்புடையளாதல்,
 54-சொற்காத்நல், 56-சோர்விலாது
 இருத்தல், 56 - தன்னைக் காத்துக்
 கொள்ளல், 56-கிறையாற் காத்தல்,
 57-புகழ் விரும்புதல், 59-மனைத்தக்க
 மாண்புடையளாதல், 51-மனைமாட்சி
 உடையான், 52-மாண்புடையளானால்

எல்லாம் உண்டு, 53-வாழ்க்கைக்குத்
துணை, 51 - விரும்பியபடி ஒழுகுபவர்
நன்று ஆற்றுமை, 908
மனைவியின் மாட்சி வாழ்கைக்கு மங்
மனை விழைவார், 901 [கலம், 60
மா-கரிய, 617, குதிரை, 814, பெரிய,
245, 526, 544, 1058, மாமையை
யுடைய, 1107, மான், 969
மாக்கள், 329, 420
மாசு, 34, 106, 199, 278, 311-2, 352,
601, 646, 649, 800, 956
மாசு அற்ற குலம், 956
மாசு அற்றார், 80, 311
மாசு அற்றுக் கேன்மை மருவுதற்
குரியது, 800-மறத்தல் ஆகாது, 106
மாசு அற்றார் கோள், 311-2, 646
மாசு அற்றார் பிறர்க்கு இன்னு செய்
யாமை, 311
மாசு அறு காட்சி, 199, 352
மாசு இலன் ஆதல், 34
மா ஞாலம், 245, 1058
மாட்சி, 52, 60, 646, 750
மாட்சித்து, 52, 750
மாட்டு: உருபு, 5, 94, 175, 188, 211,
303, 541, 995, 1084, 1110, 1119
மாட்டும், 162, 175, 536
மாடு-செல்வம், 400
மாண், 407
மாண் அடி, 3
மாண் இழை, 1114
மாண் இழையார், 919
மாண்ட, 604, 607, 766, 897, 915
மாண்ட அறிவினவர், 915
மாண்ட உஞற்றிலவர், 606-7
மாண்டது, 631-2, 749
மாண்டல்-பெருமை படுதல், 177
மாண்டார்-மாட்சிமை யுடையார், 278,
மாண் பயன், 606, 901 [665
மாண்டி, 51, 53, 432
மாண்டி இறந்த மானம், 432
மாண்டிலம், 407
மாண-மிக, 102, 124, 383
மாணப் பெரிது, 102
மாண, 317, 351, 432, 884, 1002, 1297
மாணு உவகை, 432-பிறப்பு, 351, 1002
மாணுக் கடை, 53
மாணு செய்யாமை, 317
மாணுத, 867
மாணு-பகைவர், 823
மாத்திரையார், 406
மாதர், 1081, 1087, 1117-8, 1120
மாந்தர், 28, 278, 396, 452-3, 499,
514, 595, 964, 1012
மாந்தர் தம் நிலத்தில் வலியுடை
யராதல், 499 - வினைவகையினால்
வேருகுதல், 514

மாந்தருக்கு இனத்தின் இயல்பால்
அறிவு உண்டாதல், 452 - சிறப்பு
நாணுடைமை, 1012-பொதுவாவன,
மாநிலத்து உயிர், 68 [1012
மாநிலம், 68, 526, 544
மாநில மன்னன், 544
மாய்ந்து, 601
மாய்வது, 996
மாய்வர், 898
மாயக் கள்வன், 1258
மாயம்-பொய், 1258, வஞ்சனை, 918
மாய மகளிர் 918
மாயா, 1230
மாயிரு ஞாலம், 199
மாயும், 878, 1230
மார்பு, 134, 1288
மாநில ஈயும் செல்வர்க்கு உவமை, 1010-
கடப்பாட்டுக்கு உவமை, 24-கைம்
மாறு வேண்டாமை, 211-வறம்
மாலும், 1081 [கூர்தல், 1010
மாலை-இயல்பு, 1035, 1230, மாலைப்
பொழுது, 1135, 1221-30, 1268
மாலை உழக்கும் துயர், 1135
மாலைக்கு அழல் உவமை, 1228-
கொலைஞர் உவமை, 1224
மாலைக்கு விருந்து அயர்தல், 1268
மாலை தலைவிக்குக் காம நோயை மிகுதி
யாக்குதல், 1227 - தலைவிக்குத்
துன்பம் தருதல், 1221, 1223-4, 1226,
1228, 1230-தலைவிக்கு மயக்கம்
தருதல், 1229-நோய் செய்தல், 1226
மாலையவர், 1035
மாலையாளர், 1230
மாலையில் ஆயன் குழல் ஊதுதல், 1228-
காதலர் துன்புறுதல், 1221
மாலையும் குழலும், 1228
மாலையை உயிர் உண்ணும் காலமாகக்
மாழ்கும், 653 [கூறுதல், 1221
மாற்ற, 609
மாற்றம், 689, 725
மாற்றல், 7
மாற்றலர், 749
மாற்றார், 868, 985
மாற்றாரை மாற்றும் படை, 985
மாற்றான் வலி, 471
மாற்றும், 985
மாற்றுவார், 225
மாறாநீர் வையம், 701
மாறு-பகை, 861, மாறுபாடு, 944
மாறு அல்லது துய்த்தல், 944
மாறுபாடு இல்லாத உண்டி, 945
மானம், 384, 432, 766, 969-70, 1028
மானம் அழியும் போது இறத்தல், 968
மானம் உடையார் இளிவரின் வாழாமை,
970-ஒளியை உலகம் ஏத்துதல், 970-
குற்றம் வரின் உயிர் நீத்தல், 969

மானம் உடையாருக்குக் கவரிமா, 969
 மானம் கருதுதல், 1028 - கெடுதலினும்
 இறத்தல் நன்று, 967 - வேண்டுபவர்
 சீரல்ல செய்யாமை, 962
 மிக்க, 504, 724
 மிக்க உணவினால் நோய் உண்டாதல்,
 மிக்க கொளல், 504 [946-7
 மிக்கவை-தியவை, 158
 மிக்கவை செய்தாரைத் தகுதியால்
 மிக்கற்று, 1302 [வெல்லுதல், 158
 மிக்கார், 724
 மிக, 829, 1007
 மிகச் செய்தல், 829
 மிகப் பசித்து உண்ணுதல், 944
 மிகப்பட்டு, 1074
 மிகல், 855-9
 மிகல் ஊக்குதல், 855
 மிகினும், 941
 மிகுத்துப் பெய்தல், 475
 மிகுதி-மனச்செருக்கு, 158, 784
 மிகுதிக்கண் மேற்சென்று இடித்தல், 784
 மிகும், 373, 928, 1161
 மிகை, 345, 504
 மிகை நாடுதல், 504
 மிச்சில் மிசைவான், 85
 மிசை : உருபு, 3
 மிசைவான், 85
 மிறை, 847
 மீக்கூறும், 386
 மீன், 931, 1116
 மீன் தூண்டில் முள்ளை விழுங்குதல்,
 931-மதியும் முகனும் அறியாது
 முகடி, 617, 936 [கலங்குதல், 1116
 முகடி கரு நிறத்தன், 617-குதுக்கு, 936.
 மடியுள்ளவனிடம் தங்குதல், 617
 முகத்த, 500
 முகத்தான், 565
 முகத்தான் அமர்தல், 93
 முகத்தில் இருந்தும் பயன் இல்லாத
 கண், 574
 முகத்தின் இனிய நகுதல், 824
 முகத்தின் சிறப்பு, 1116, 1119
 முகத்துக்குப் பளிங்கு உவமை, 706-
 மதி உவமை, 1119
 முகத்துக்கும் மதிக்கும் உள்ள வேறு
 முகநட்டும் அகநட்டும், 830 [பாடு, 1117
 முகம், 90, 93, 214, 393, 574, 706-8,
 749, 786, 824, 830, 923, 1117-9
 முகம் அகத்தைக் காட்டுதல், 706, 798-
 குறிப்பை உணர்த்தல், 707-திரிந்து
 நோக்கல், 90-நக நட்பது, 786-
 நட்பல், 830-நெஞ்சம் கடுத்ததைக்
 காட்டுதல், 706
 முகம் நோக்கி நிறல், 708
 முகமலர்ச்சியும் அகமலர்ச்சியும், 786

முகமும் அகமும், 706, 708, 786, 824,
 முகன், 84, 92, 1116 [830
 முகன் அயர்ந்து இன்சொலன் ஆதல்,
 92- விருந்தோம்புதல், 84
 முகை நகைக்கு, 1274
 முகைமொக்குள், 1274
 முட்டா - முட்டாமல், 547
 முட்டாச் செயின், 547
 முடிக்கும், 517
 முடிந்தாலும், 658
 முடியார், 908
 முடிவு, 640, 671, 676, 1024
 முடிவு இலவே செய்தல், 640
 முடிவும் இடையுறும் பயனும் பார்த்து
 முத்தம், 1113 [வினை செய்தல், 670
 முத்து மகளிர் பல்லுக்கு, 1113
 முதல், 449, 463, 941, 948, 1304
 முதல் இலாருக்கு ஊதியம் இல்லை, 449
 முதல் இழக்கும் செய்வினை, 463
 முதல, 1
 முதலை, 495
 முதலை ஆழமுள்ள நீரில் வெல்லுதல்,
 495 - புனலினின்றும் நீங்கின்
 அதனைப் பிற வெல்லுதல், 495-வெல்
 லுதலும் அடப்படுதலும், 495
 முதற்ற, 1
 முதுக்குறைந்தது, 707
 முதுவர், 715
 முந்தி, 67
 முந்து, 380, 603, 715
 முந்து கிளவாச் செறிவு, 715
 முந்துறும், 380, 707, 1023
 முயக்கம், 913
 முயக்கு, 918, 1107-8, 1186, 1239
 முயங்கப் பெறின், 1330
 முயங்கிய கைகள், 1238
 முயங்குதல், 1330
 முயல் எய்த அம்பு, 772
 முயல்வார், 47
 முயலப்படும், 265
 முயலும் யானையும், 772
 முயற்சி, 611, 616, 619
 முயற்சி ஆகூழால் தோன்றுதல், 371 -
 இல்லாதவன்செய்யும் உபகாரம் கெடு
 தல், 614 - இன்மை வறுமையைத்
 தருதல், 616 - உடையவன் இடுக்
 கண்ணை வெல்லுதல், 624 - உடைய
 வனுக்குப் பகடு, 624 - உடையார்
 ஊழையும் புறங் காணுதல், 620 -
 உடையார் வறுமையால் துன்பம்
 அடையாமை, 626 - உடையானுக்குத்
 தெய்வம் உதவுதல், 1023 - உடையா
 னுக்கு வினை சூழாமல் முடிதல், 1024-
 திருவினை ஆக்குதல், 616 - பெருமை
 தருதல், 611 - மெய் வருத்தக் கூலி
 தருதல், 619

முயற்சியால் உபகாரம் செய்யும் ஆற்றல்
உண்டாதல், 613 - வரும் உணவு
இனியதாதல், 1065
முயற்சியும் முயற்சி இன்மையும், 616
முயற்று - முயற்சி, 616
முரண் - மாறுபாடு, 492, 567
முரண் சேர்ந்த மொய்ம்பு, 492
முரிந்தார், 473
முரிந்து, 899
முலை, 402, 1087
முலை இரண்டும் இல்லாதாள், 402
முலைமேல் துகில், 1087
முள்மரத்தை இளைதாகும்போதே களை
தல் வேண்டும், 879
முள்மரம் பகைக்கு, 879 - பெரிதானால்
களைதல் அரிது, 879
முளை நிலத்தின் இயல்பைக் காட்டுதல்.
வாய்ச்சொல் குலத்தின் இயல்பைக்
காட்டுதலுக்கு உவமை, 959
முற்காக்கும் பெற்றியார், 442
முற்பகலும் பிற்பகலும், 319
முற்பகற் செய்யின் பிற்பகல் வரும், 319
முற்றது, 747
முற்றி, 747
முற்றியவர், 748
முற்றியாங்கு எய்தும் பயன், 676
முற்று - முற்றுகை, 748
முற்றுதல் - வளைத்தல், 491, 676, 747
முற்றும் இடம், 491
முறி, 1113
முறுவல், 1113
முறை, 388, 508, 541, 547-8, 553,
558-9, 640, 677, 698, 792, 885
முறை கோடி மன்னவன் செய்யின்
மறை பெய்யாமை, 559
முறை செய்தல், 388, 553
முறை செய்து காப்பாற்றுதல், 388
முறை செய்யாத அரசன் தானே கெடு
தல், 548
முறை செய்யா மன்னவன், 548, 553,
558
முறை செய்யா மன்னவன் கோற்கீழ்ப்
படின் உடைமை இன்மையினும்
இன்னது, 558
முறை செய்யா மன்னவன் நாட்டை
இழத்தல், 553
முறைபடச் சூழ்தல், 640
முறையர், 698
முன், 59, 184, 192, 250, 335, 395,
403, 442, 535, 636, 714, 718, 720,
722, 724, 771, 1053
முன்கை, 1157
முன் நிற்பவை, 636
முன் நின்று இரத்தல், 1053
முன் நின்று பின்னோக்காச் சொல், 184
முன்னம், 1277

முன்னர், 435, 716
முன்னும் பின்னும், 184, 535
முன்னுறக் காவாது இழுக்கியான், 535
முனிதல், 191
முனிய, 191
முனிவரைப் பிழைத்தலால் வரும் துன்
பம், 896-9
முனைமுகத்து மாற்றலர் காய்தல், 749
முகு, 277
முங்கில் தோளுக்கு, 906, 1113, 1272
முடப்பட்டார், 936
முத்த அறிவுடையார், 441
முத்தற்று, 1007
முதேவி, 167, 936
முதேவி குதுக்கு, 936
முவர் - முன்று ஆசிரமத்தார், 41-2,
முன்று ஒற்றர், 589
முவர்க்குத் துணை, 41
முவர் சொல், 589
முவரை ஒற்றன் ஆராய்தல், 584
முன்று, 360, 383, 682, 684, 688, 941,
952, 1085
முன்று குணம் அரசனுக் குரியன,
383 - குற்றங்கள், 300, 431-2 - நீதி
கள், 920 - புனல், 737 - பொருள், 756
மெய் - உடம்பு, 65, 619, 925,
உண்மை, 300, 355-6, 857
மெய் அறியாமை, 925
மெய் உணர்வு இல்லாதவர்க்குப்
பொறி அடக்கத்தாற் பயன் இல்லை,
மெய் தீண்டல், 65 [354
மெய் நூல்கள், 300
மெய்ப்பொருள், 249, 355, 356, 423,
857
மெய்ப்பொருள் கண்டாருக்குப் பிற்ப்
பில்லை, 356
மெய்ப்பொருள் காண்பது, 249, 355,
மெய்யாக் கண்டவை, 300 [423
மெய்வருத்தக் கூனி, 619
மெய்வருத்தம், 619
மெய்வேல், 774
மெல்ல, 562, 1094
மெல்ல நகுதல், 1094
மெல்லிது, 1289
மெலியார், 250, 861
மெலியார்மேற் செல்லுதல், 250
மெலியாரைப் பகைத்தல் விரும்புதற்
குரியது, 861
மென்மை, 877
மென்மைக்கு அனிச்சமும் அன்னத்தின்
தூவியும், 1120 - மலர், 1289
மென்றோன், 929, 1103, 1265, 1279,
மென்னீரன், 1111 [1325
மேக - மேவுக, 861
மேகம் கடலைத் தடிதல், 17 - தலைவ
னுக்கு உவமை, 1192

மேய்த்தற்று, 273
 மேல், 232, 250, 326, 335, 368, 409,
 627, 733, 765, 784, 861, 973, 1079,
 மேல் அல்லார், 973 [1087, 1182, 1262
 மேல் ஆயவர், 1016
 மேல் ஆனவர் ஞாலத்திலும் நாணத்
 தைப் பெரிதாகக் கொள்ளுதல், 1016
 மேல் இருத்தல், 973
 மேல் உலகம், 222
 மேல் வருதல், 733, 765
 மேல், 320
 மேலர், 1218
 மேலும் கீழும், 409, 973
 மேலோர் இடும்பையால் அழியாமை,
 மேவல், 857 [627
 மேவற்க, 877
 மேவன செய்து ஒழுகல், 1073
 மேவார், 1059
 மேற்கொண்டார், 551
 மேற்கொண்டு, 551, 726
 மேற்கொண்டு ஒழுகுதல், 726, 845
 மேற்கொள்பவர், 713, 981
 மேற்கொள்வது, 262, 1055
 மேற்கொள்ளுதல், 845
 மேற்கொளின், 836
 மேற்கொளீஇ, 938
 மேற்சென்று, 335, 784
 மேற்சென்று இடித்தல், 784 -செய்தல்,
 335
 மேற்பிறந்தார் கல்வியின்மையினால்
 தாழ்வு பெறுதல், 409
 மேற்பிறப்பும் கீழ்ப்பிறப்பும், 409
 மேற்று, 1027
 மென்மேல், 368
 மென்மை, 137
 மெனி, 1113, 1182, 1185, 1189, 1278
 மெனிக்குத் தளிர், 1113
 மெனி பசுத்தல், 1182, 1186, 1278
 மை எழுதும் கோல், 1285
 மைந்துறும் போழ்து, 539
 மையல் - பித்து, 838
 மையாத்தல் - மயங்குதல், 1112
 மொக்குள், 1274
 மொய்ம்பினவர், 492
 மொய்ம்பு - வலிமை, 492
 மொழி, 28, 567, 1121, 1258
 மொழியின், 295
 மொழிவது, 643
 மொப்பக் குழைதல், 90
 யா - யாவை, 54, 127, 380, 641, 656,
 யா உள, 380 [781
 யாக்க, 793
 யாக்கை, 79, 239, 942
 யாக்கை பொறுத்த நிலம், 239
 யாங்கணும், 864
 யாங்கு, 1070

யாண்டு, 895, 1104
 யாண்டும், 4, 363, 585
 யாண்டும் இல்லை, 363
 யாத்தல், 678, 793
 யாத்தற்று, 678
 யாதனின் யாதனின், 341
 யாதானும் ஊர் ஆதல், 397
 யாதானும் நாடு ஆதல், 397
 யாது, 124, 178, 254, 291, 321, 324,
 397, 462, 703, 789, 801, 831, 838,
 842, 844, 986, 1041, 1211
 யாது அது, 341
 யாது எனின், 254, 291, 321, 324, 801,
 831, 844, 1041
 யாது ஒன்றும், 291, 324, 462, 833,
 யாது ஒன்றும் பேணுமை, 833 [1049
 யாது கொடுத்தும் கொளல், 703
 யாதும் - சிறிதும், 801
 யாநலம், 641
 யாப்பினுள் அட்டிய நீர், 1093
 யாப்பு - கட்டுதல், 777, பாத்தி, 1093
 யாம், 61, 300, 790, 844, 1071, 1111,
 1123, 1140, 1150, 1171, 1204,
 1245, 1278, 1312, 1329
 யாமம், 1136, 1167, 1252
 யார், 94, 149, 175, 303, 423, 447,
 536, 541, 647, 779, 855, 960, 1249,
 1294, 1299, 1317, 1320
 யார் எனின், 149
 யார்க்கு, 1181
 யார்க்கும், 317, 618, 693, 864
 யார்க்கும் அரிது, 647, 693
 யார்க்கும் எளிய, 664
 யார்க்கும் பணிவு, 960
 யார்மாட்டும், 94, 162, 175, 536, 541,
 யார்யார்க்கும், 20 [991
 யார்யார்வாய், 423
 யாரினும் காதலம், 1314
 யாரும், 256
 யாரையும், 509
 யாழ், 66, 279
 யாழின் இனிமை, 66
 யான், 116, 346, 1094, 1098, 1122,
 1125, 1161, 1184, 1206, 1225,
 1247, 1253-4
 யான் எனது என்னும் செருக்கு அறுப்
 பான் வீடு பெறுதல், 346
 யானை, 599, 678, 758, 772
 யானை ஊக்க மிலாதானுக்கு உவமை,
 599 - நகிலுக்கு, 1087 - புலியை
 யானைப் போர், 758 [வெருவுதல், 599
 யானை பிழைத்த வேல், 712
 யானையால் யானையைப் பிடித்தல் வீனை
 யால் வீனையை ஆக்கலுக்கு, 678
 யானையும் புலியும், 599
 யானையை வேலால் குத்தல், 772

யானே, 1253-4
 வகுத்த, 377
 வகுத்தல், 385
 வகுத்த வகை, 377
 வகுத்தான் - தெய்வம், 377
 வகுத்தான் வகுத்த வகை, 377
 வகை, 23, 27, 33, 377, 465, 514, 713, 721, 878, 897
 வகை அறச் சூழாமையால் பகைவர் நிலை பெறுதல், 465
 வகை அறிதல், 721, 878
 வகை தெரிதல், 23, 27
 வகை மாண்ட வாழ்க்கை, 897
 வகைமை, 709
 வகையர், 817
 வசை, 238-40
 வசை ஒழிய வாழ்வார், 240
 வஞ்சமனத்தான், 271
 வஞ்சர் முகத்தின் இனிமையும் அகத்தில் இன்னமையும் கொள்ளல், 824
 வஞ்சனை இல்லாத சொல், 91
 வஞ்சித்து வாழ்வார், 276
 வஞ்சிப்பது, 366
 வட்டு ஆடுதற்கு அரங்கு இன்றியமை யாமை, 401
 வடமொழி முடிவு, 565, 732
 வடு, 129, 502, 549, 689, 1079
 வடுப் பரிதல், 502
 வடுமாற்றம், 689
 வண்டி அதிகப் பாரத்தால் அச்ச இறு வண்ணம், 561, 664, 714 [தல், 475
 வண்பயன், 239
 வணக்கம், 827
 வணங்கா, 9
 வணங்கிய - பணிந்த, 419
 வணங்கிய வாயினர், 419
 வந்த, 569, 609, 754, 764, 807, 809, வந்தான், 530 [968, 1211
 வயிறு, 412
 வயின், 177, 846
 வரல், 1205, 1263
 வரவு, 1043, 1153, 1165, 1264
 வரவும் செலவும், 478
 வரன் - மிக்கது, 24
 வரன் என்னும் வைப்பு - வீடு, 24
 வரிசை அறியும் அரசனிடம் சுற்றம் சேர்தல், 528
 வரிசையா நோக்குதல், 528
 வரின், 969, 1052, 1179, 1267, 1282
 வரினும், 433, 625, 669
 வருக, 1266
 வருங்கால், 621, 830, 859
 வருத்தம், 468, 619
 வருதல், 11, 642
 வருந்தா வருத்தம், 468
 வருந்தினர், 1131

வருநான், 1269
 வருப, 961
 வருபவன், 774
 வருபுனல், 737
 வரும், 63, 220, 264, 303, 319, 362, 364, 367-8, 455, 529, 621, 737, 1042, 1223-4
 வரு முன்னர்க் காவாதான் வாழ்க்கைக்கு எரிமுன்னர் வைக்கோல், வருவது, 39, 1048, 1202 [435
 வருவாய்க் கேற்ற வாழ்க்கை, 51
 வருவிருந்து, 83, 86
 வருவிருந்து ஒம்புதல், 83 - பார்த்திருத்தல், 86
 வரை - அளவு, 105, 480, எல்லை, 150, வரைத்து, 105 [234, 488
 வரைதல் - உரித்தாகச் செய்தல், 150
 வரையான், 150
 வரைவு இலா மாணிமையார், 919
 வல், 496
 வல்லது, 385, 585, 633 - 4, 1321
 வல்லது உம், 713, 845
 வல்லர், 999
 வல்லரண், 737
 வல்லவை, 721, 728
 வல்லறிதல், 582
 வல்லன், 647, 683
 வல்லார், 578, 648, 717, 795, 808, வல்லான், 387, 446 [855
 வல்லுருவம், 273
 வல்லை - விரைவு, 480
 வல்லையேல், 1118
 வல்வரவு, 1151
 வலி, 273, 380, 471, 473, 1131, 1239
 வலி அறியாமல் வினை தொடங்குவார் இடைக்கண் கெடுதல், 473
 வலி இல் நிலைமையான், 273
 வலி உடைய வேந்தனால் செறப்பட்ட வர் எங்கும் உளராகாமை, 895
 வலித்தன, 739
 வலியார், 250, 863
 வலியார்க்கு மாறு ஏற்றல், 861
 வலியார்முன் தன்னை நினைத்தல், 250
 வலியாரும் மெலியாரும், 250
 வலியாரைப் பகைத்தல் தவிர்த்த குறி வலைப்பட்டார், 348 [யது, 861
 வலை பிறப்புக்கு, 348
 வழக்கு, 73, 75, 795, 991-2
 வழக்கு அறிய வல்லார், 795
 வழங்காது, 19
 வழங்கி வருதல், 11
 வழங்கும், 245, 477
 வழங்கும் நெறி, 477
 வழங்குவது, 99, 955
 வழி, 138, 180, 461, 688, 764, 770, 807, 809, 846, 865, 1308

வழி அடைக்கும் கல், 138
 வழி உரைப்பான் - தூதுவன், 688
 வழி எஞ்சல், 44
 வழி கேட்டுச் செல்லுதல், 594
 வழிச் செலவு, 766
 வழி நோக்கான், 865
 வழி பயக்கும் ஊதியம், 461
 வழி பார்த்துக் கண் ஒளி மழுங்குதல்,
 வழிமுறை இடும்பை, 508 [1261
 வழியது, 80
 வழி வந்த கேண்மை, 807, 809
 வழி வந்த கேண்மையார், 809
 வழி வந்த வன்கண், 764
 வழக்காமை, 536
 வழக்கி - மறத்து, 139
 வழக்கியும், 139, 165
 வழக்கியும் சொல்ல, 139
 வழக்கினுள் வைத்தல், 776
 வழக்கு, 776
 வழக்குதல் - ஒழிதல், 165, மறத்தல்,
 வழத்தினுள், 1317 [130
 வள்ளி, 1304
 வள்ளியம் என்னும் சிறப்பு, 598
 வள்ளுவர் இரத்தல், 1067
 வளத்தக்காள், 51
 வளம் - செல்வம், 480, 512, வருவாய்,
 14, 51, 729, வளப்பம், 736
 வளம் குன்ற நூடு, 736
 வளம் குன்றதல், 14
 வளம் படுத்தல், 512
 வளர்வதன் பாத்தி, 718
 வளர், 1223
 வளவரை, 480
 வளர் - பரப்பு, 523
 வளி - காற்று, 245, 941, 1108
 வளி இடை போழப்படா முயக்கு, 1108
 வளி போழ்தல், 1108, 1239
 வளி முதலா எண்ணிய முன்று, 941
 வளி முதலியன குறையின் நோய் உண்
 டாதல், 941, மிகின் நோய் உண்டா
 வளி வழங்கும் ஞாலம், 245 [தல், 941
 வளை, 1157, 1277
 வளை இறை இறத்தல், 1157 - உணர்
 தல், 1277 - கமலுதல், 1157, 1277
 வற்றல் மரம் அன்பில்லா உயிருக்கு, 78
 வற்று: சாரியை, 61, 300, 322, 351, 443,
 504, 715, 875, வன்மையுடையது,
 வறக்கும், 18 [587, 1079
 வறம் கூர்தல், 1010
 வறியவர் முன்பு தவம் செய்யாதவர், 270
 வறியவருடைய சொற் பெர்ருள் சோர்வு
 வறியவன் கூற்று, 1048 [படுத்தல், 1046
 வறியவனை ஈன்ற தாயும் பிறனைப்
 போல நோக்குதல், 1047
 வறியார், 221
 வறியார்க்கு ஈவதே ஈகை, 221

வறியார்க்கு ஒன்று ஈவது, 221
 வறமை, 408, 769, 934
 வறுமை அறிவைக் கொல்லுதல், 532-
 இளி வந்த சொல்லை உண்டாக்குதல்,
 1044 - இன்னது, 408 - கரப்பிலார்
 முன் கெடுதல், 1056 - குடிப்பிறந்தா
 ருக்கும் இழிவுச் சொல்லை உண்டாக்
 குதல், 1044 - துன்புறுத்தல்தல், 94 -
 தொல்வரவையும் தோலையும் கெடுத்
 தல், 1043
 வறுமைக்கு உவமை இன்மை, 1041 -
 கடல், 1068
 வறுமைத் துன்பத்துக்குக் கொலைதுள்
 பம், 1048
 வறுமையால் உறக்கம் இன்மையாதல்,
 1049 - பல துன்பங்கள் உண்டாதல்,
 1045 - மறுமையும் இம்மையும் இல்லை
 யாதல், 1042
 வறுமையிலும் இரவாத சாப்பு பெருமை
 யுடைத்தாதல், 1064 - தீயவை செய்
 யாமை, 205
 வறுமையின் இன்னது, 408
 வறுமையினும் ஒப்புரவு, 218
 வறுமையும் திருவும், 408
 வறுமையைப் பாவி என்றல், 1042
 வன்கண், 632, 762
 வன்கண்ணது, 1222
 வன்கண்ணார், 1027, 1150
 வன்கண்ணர் அல்லார் அவையஞ்சுப
 வருக்கு, 726
 வன்கண்ணர் அல்லாருக்கு வாளால்
 பயனில்லை, 796
 வன்கண்ணர் குடிதாங்குவார்க்கு, 1027
 வன்கண் முதலிய ஐந்து, 632
 வன்கண்மை - தின்மை, 689
 வன்கணது, 764
 வன்கணவர், 228, 775
 வன்கணவன், 639
 வன்கணர், 276, 1198
 வன்சொல் வழங்குதல், 99
 வன்பாட்டது, 1063
 வன்பால் - வலிய நிலம், 78
 வன்மை, 153, 444, 682, 1063
 வன்மையுள் எல்லாம் தலை, 444
 வன்மையுள் வன்மை, 153
 வாஅய்மை, 364
 வாடிய, 1234-5, 1304
 வாடினும், 1321
 வாடு தோள், 1237
 வானிகம் செய்யும் முறை, 120 - செய்
 வார் பிறவும் தம்போற் செய்தல், 120
 வாய் - இடம், 33, 624, 673, 789, 1001,
 1117, உபாயம், 948, உருபு, 423-4,
 வாயென்னும் உறுப்பு, 91, 139, 159,
 415, 420, 689, 721, 959, 1100
 வாய் உணர்வின் மாக்கள், 420

வாய்ச்சொல், 91, 415, 959
 வாய்ச்சொற்கள், 1100
 வாய் சான்ற பொருள், 1001
 வாய் சோர்தல், 689
 வாய் சோரார், 721
 வாய் சோரா வன்கணவன், 689
 வாய்ந்த மலை, 737
 வாய்ப்பு, 948
 வாய்ப்பன் செய்யான், 865
 வாய்மை, 291 - 3, 295, 298, 300, 688, 952-3, 983
 வாய்மை அவாவின்மையைத் தருதல், வாய்மை இடத்த, 292 [364]
 வாய்மை எனப்படுவது, 291
 வாய்மைக் குடி, 953
 வாய்மைக்கு நீர், 299
 வாய்மைக்கு விளக்கு, 299
 வாய்மை மொழிதல், 295
 வாய்மையால் அகத்தாய்மை அமைதல், வாய்மையின் இலக்கணம், 291 [298]
 வாய்மையே சிறந்த அறம், 300
 வாயால் சொல்லல், 139
 வாயில், 6
 வாயின், 536
 வாயின் வணக்கம், 419
 வாயினர், 419
 வாரா, 335, 356, 755, 1179
 வாராக்கால், 1179
 வாரா நெறி, 356
 வாராழுன், 335
 வாரி - வருவாய், 14, 512
 வாரி பெருக்குதல், 512
 வாரும், 1232
 வாலறிவன் தாள் தொழுதல், 2
 வாலெயிறு, 1121
 வாழ்க்கை, 44 - 9, 51 - 2, 78, 83, 330, 435, 479, 523, 856, 890, 897, 968
 வாழ்க்கை கெடுதல், 479
 வாழ்க்கைத் துணை, 51
 வாழ்க்கையவர், 330
 வாழ்க, 1312
 வாழ்தல், 181, 231, 967, 1062, 1124, வாழ்தலும் சாதலும், 183, 1124 [1158]
 வாழ்தும், 956, 971
 வாழ்நாள், 38, 326
 வாழ்நாள் வழி, 38
 வாழ்பவன், 47, 50
 வாழ்வது, 81, 337, 932
 வாழ்வாங்கு வாழ்பவன், 50
 வாழ்வார், 3, 6, 240, 276, 528, 1033, 1151, 1160, 1129, 1198
 வாழ்வார் மழையினால் இன்புறுதல், 1192
 வாழ்வாரும் வாழாதாரும், 240
 வாழ்வான், 41-2, 147, 214, 1025
 வாழ்வுக்குத் தேவர், 906
 வாழா, 969

வாழாத, 970
 வாழாதவர், 240
 வாழாதார், 238
 வாழாதான், 479
 வாழி, 1111, 1118, 1210, 1221 - 2, வாழிய, 1200 [1242]
 வாழினும், 906
 வாழும், 1193
 வாழும், 58, 392, 542, 557
 வாழும் உயிர், 392, 557
 வாள் - ஒளி, 1261, வாள் என்னும் படை, 334, 614, 726-7, 882
 வாள் நாளுக்கு உவமை, 334 - நூலுக்கு உவமை, 726-7-பகைவருக்கு உவமை, வாள்போல் பகைவர், 882 [882]
 வாளுது, 334
 வான் - மழை, 11, 20, 542, வானம், 272, வானுலகம், 50
 வான் உயர் தோற்றம், 272
 வான் உறையும் தெய்வம், 50
 வான் சுதை வண்ணம், 714
 வான் பொருள், 897
 வான் மன்னவனுக்கு, 542
 வான்மை - வெண்மை, 714
 வானகம், 101
 வானத்தவர்க்கு விருந்து, 86
 வானம்-மழை, 18-9, 1192, மேகம், 559, வீட்டுலகம், 353
 வானம் பயத்தல், 1192 - வழங்குதல், 19
 வானோர், 18, 346
 வானோர்க்கு உயர்ந்த உலகம், 346
 வீக்குள் இறுதிக் காலத்தில் வருதல், விசம்பு, 16, 25, 957 [335]
 விசம்பு அகன்றது, 25
 விசம்பு உளார் - தேவர், 25
 விசம்புளார் கோமான், 25
 விட்டக்கால், 695
 விட்டேம், 1036
 விட, 1118
 விடல் - மறத்தல், 314, விடுக, 113, 158, 697, 755, 818, 830, 876, 912, 961, விடுதல், 203, 343, 450, 517, 831, விடல் வேண்டும், 343 [979, 1302-3]
 விடா, 422
 விடாஅ, 347, 1314
 விடாஅதவர், 347
 விடாஅது, 1210
 விடாஅர், 809
 விடின், 17, 238, 280, 1159
 விடு, 689, 1247
 விடுக, 928
 விடும் : துணைவினை, 28, 121, 127-8, 133, 168, 267, 451, 476, 498, 535, 592, 608, 616, 980, 1253
 விடு மாற்றம் - தூது, 689
 விடுவார், 799, 1310

விண், 13
 வித்தகர், 35
 வித்து, 24, 85, 138, 361
 வித்து இடாமல் புலம் விளைதல், 85
 விதிரார், 1077
 விதுப்பு, 1290
 வியங்கோள், 33, 36, 106, 113, 116,
 122, 127, 132, 152, 158, 161, 177,
 184, 196-7, 200, 204-6, 209,
 226, 236, 242, 250, 279, 281-2,
 293, 303, 305, 327, 333, 342, 350,
 391, 414, 416, 434, 439, 441-2,
 461, 467, 471, 477, 488-91, 504,
 506, 509, 512, 516-8, 520, 530,
 539, 562, 581, 588-90, 602, 612,
 621, 631, 642, 644-6, 656, 668-9,
 672-3, 675-6, 684, 691, 693, 695-7,
 702, 711-2, 714, 719-20, 724-5, 755,
 759, 793, 795, 797, 800, 805, 818,
 820, 827, 830, 861, 872, 875-7,
 879, 882, 893, 912, 922, 928, 931,
 942, 944, 948-9, 961, 1051, 1062,
 1119, 1155, 1177, 1189, 1265-6,
 1288, 1329
 வியந்தான், 474
 வியந்து, 978
 வியல், 13, 19
 வியவற்க, 439
 வியன் ஞாலம், 1016
 வியன் புலம், 716
 வியனுலகம், 13, 19
 விரகு கூறுதல், 109
 விரல் நாளை எண்ணித் தேய்தல், 1261
 விரி, 13
 விரித்து உரைத்தல், 650
 விரிநீர் வியனுலகம், 13
 விருந்தின் தகுதியே அளவு, 87
 விருந்தின் துணை, 87
 விருந்தினர் முகம் திரிந்து நோக்கினால்
 வாடுதல், 90
 விருந்தினருக்கு அளிச்சம், 90
 விருந்து-விருந்தினர், 43, 81-90, 124,
 133, 1268
 விருந்து அயர்தல் 1268 - ஒம்பாதார்
 அறியாதார், 89 - ஒம்பாதார்
 பொருளை இழத்தல், 88 - ஒம்பா மட
 மை, 89 - ஒம்பாமை இன்மை, 153
 ஒம்பாமை உடைமையுள் இன்மை, 89-
 ஒம்பி மிச்சில் மிசைதல், 85 - ஒம்பி
 வேள்வி தலைப்படுதல், 88 - ஒம்பி
 வேளான்மை செய்தல், 81 - ஒம்பு
 தல், 81, 83-6, 88-9 - ஒம்புதல் செல்
 வம், 153 - ஒம்புதலும் வேள்வி
 யாதல், 87 - ஒம்பும் முறை, 84 -
 ஒம்புவான், 83-4 - ஒம்புவான் இல்
 லத்தில் செய்யாள் உறைதல், 84 -

ஒம்புவான் தேவர் உலகம் பெறுதல்,
 86 - ஒம்புவான் புலத்தில் வித்திடல்
 வேண்டாம், 85 - ஒம்புவான் வானம்
 பெறுதல், 86 - ஒம்புவானுக்குத் துன்
 பம் இல்லை, 83 - செய்தல், 1211 -
 பார்த்திருத்தல், 86-புறத்ததா உண்
 டல், 82
 விருந்தை இல்வாழ்வான் ஒம்புதல், 43
 விருந்தோடு உண்ணுதலால் வரும்
 இன்பம், 1107
 விருப்பு அருச் சுற்றம், 522
 விரைந்தது, 679
 விரைந்து, 474, 648, 1080, 1218
 விரைந்து கெடுதல், 474 - தொழில் கேட்
 வில், 872 [டல், 648
 வில் ஏர் உழவர், 872
 வில்லுக்கு ஏர், 872
 வில் வணக்கம் தீங்கு குறித்தல், 827
 விலங்கு கல்லாதவருக்கு, 410
 விலங்கும் மக்களும், 410
 விலைப்பொருட்டு, 256
 விலைமகளிர் தீ நட்பு உடையவருக்கு
 விழிக்குங்கால், 1218 [உவமை, 813
 விழித்த கண், 775
 விழிப்பது, 339
 விழிப்புப் பிறப்புக்கு, 539
 விழுங்கியற்று, 931
 விழுச்செல்வம், 363, 400
 விழுப்பம், 21, 131
 விழுப்புண் படாத நாள், 776
 விழுப்பேறு, 162
 விழுமம் - துன்பம், 107, 284, 313, 663
 விழுமம் துடைத்தவர் நட்பை ஏழு பிறப்
 பிலும் உன்னுதல், 107
 விழுமியார் திவினையை அஞ்சுதல், 201
 விழைதகை, 804
 விழைந்து, 1177
 விழைப, 692
 விழைய, 810
 விழையப்படுதல், 810
 விழையப்படும், 810
 விழையாதான், 629
 விழையாமை, 692
 விழையார் - பகைவர், 810, 911
 விழையாரும் விழைதல், 810
 விழையான், 615, 628
 விழையும், 630, 809, 911
 விழைவது, 1036
 விழைவதூஉம், 1036
 விழைவார், 901
 விழைவான், 615, 902
 விளக்கம், 601, 753
 விளக்கம் இருளறுத்தல், 753
 விளக்கு, 299, 1186
 விளக்கு குடிக்கு, 601
 விளங்கும், 717, 757

விளித்தற்று, 894
 விளிதல் - போதல், 332
 விளித்தற்று, 332
 விளிந்தார் - இறந்தார், 143
 விளியாது, 145
 விளியும், 1209
 விளையுள், 545, 731
 விளைவது, 732
 விளைவயின், 177
 விளைவு, 284, 738
 விளைவு நாட்டிற்கு அணியாதல், 738
 விற்றல், 1080
 விற்றுக்கோட்டக்கது, 220
 விற்றுக்கோள், 220
 விற்றல் - வெற்றி, 180
 வினா, 31, 46, 53-4, 57, 71, 79, 99, 144, 148, 175, 186, 190, 211, 228, 237, 251, 263, 272, 301, 304, 315, 318, 345, 379, 397, 420, 447, 463, 573, 591, 626, 636, 705, 707, 726, 763, 775, 779, 781, 803, 812, 836, 855, 862, 897, 923, 930, 932, 966, 968, 987, 1004, 1014, 1029, 1048, 1059, 1070, 1089, 1103-4, 1117, 1143, 1149, 1154-5, 1157, 1159, 1165, 1171, 1181, 1197, 1204-5, 1207-8, 1211, 1220, 1222, 1225, 1237, 1241, 1243, 1245, 1249, 1256, 1258, 1260, 1267, 1270, 1287, 1291, 1293-4, 1297, 1299, 1308, 1323, 1328
 வினாயம், 594
 வினாவும் விடையும், 178, 254, 291, 321, 789, 801, 831, 844, 986, 1041, 1080, 1122, 1206, 1221
 வினை - செயல், 33, 63, 201, 209, 244, 279, 327, 439, 455-6, 463, 471, 483, 491, 512, 514-6, 518-9, 584, 612, 615, 618, 631-2, 651-3, 656, 661, 665, 668-70, 672-5, 677-8, 683-4, 750, 758, 781, 819, 836, 907, 904, 909, 1022, 1268, பயன், 697, பாவம், 321, புண்ணியம் பாவம், 5, 335, 367, போர், 749
 வினை அரசன் இடமறிந்து செய்தால் துணை வேண்டாம், 497 - அறிவன அறிந்து ஆளுதல், 618 - ஆக்கிக் கோடல், 678 - இடையே புலப்படின விழுமம் தருதல், 663 - இயலுமிடத் திற் செய்தல் நன்று, 673 - இரண்டு, 5 - இல சொல்லாமை, 697 - ஒல்லும் வாய் நன்றதல், 673 - கெடல், 612 - செய்கையில் அரசன் ஆராய வேண்டியவை, 471 - செய்யும் அமைச்சன் எண்ண வேண்டிய ஐந்து, 675 - செய்யும் வகை, 672-3 - செய்வார்

சுற்றம் வேண்டாதார், 584 - செய்வான், 520 - செய்வான் கோடின் உலகம் கோடும், 520
 வினை ஆண்மை, 904
 வினை உடையான், 519
 வினை உரைப்பான், 683
 வினைக்கண் வினை உடையான், 519
 வினைக்கண் வினை கெடல், 612
 வினைக்கு உரிமை, 518
 வினைக்குக் காப்பு, 781
 வினைக் குறையால் வாழ்வு கெடுதல், 612
 வினை செய்வானை அரசன் நாடுதல், 516
 வினை செய்யுங்கால் அருமையுடைய தென்று தளராமை வேண்டும், 611
 வினைத்திட்டம், 661, 665, 670
 வினைத்திட்டம் இல்லாமை உலகம் மதியாமை, 670 - உடையாருக்கு அச்சாணி, 667
 வினை தொடங்கி அதற்கு ஏலாதன செய்யாதவன் பகை கொள்வதற்குரியது, 867
 வினை நலம் எல்லாம் தருதல், 651
 வினை நாடுதல், 516
 வினைப்பகை, 207
 வினை பகை, 674
 வினைபடு பால், 279
 வினை புகழும் நன்றியும் பயத்தல், 652
 வினைமாட்சி, 750
 வினைமுகம், 749
 வினைமேற் கொள்ளுதல், 836
 வினையர், 329
 வினையின் எச்சத்துக்குத் தீ எச்சம், 674
 வினையின் எச்சம் தெறுதல், 674
 வினையினால் வினையை ஆக்கிக் கொள்ளுதல், 678
 வினையும் சொல்லும் வேறுபட்டார் நட்பு இன்னது, 819
 வினையைச் செல்லும் இடம் அறிந்து செய்தல், 673 - துளங்காது செய்தல், 668 - தெளிந்து துணிதல், 668 - நீட்டித்தவீன்றிச் செய்தல், 668 - மறைத்துச் செய்தல், 663
 வினைவகையான் வேரூரும் மாந்தர், 514
 வினைவலி, 471
 வினை விழைவார், 901
 வினை விழைவானுக்குத் தூண், 615
 வினை வேறு சொல் வேறுபட்டார், 819
 விங்கிய, 1233
 வீடு - விடுதல், 791
 வீடு யான் எனது என்பதை அறுப்பானுக்கு உரியது, 346 - வானுலகத்தினும் உயர்ந்தது, 346
 வீதல் - கெடுதல், 289, நீங்குதல், 207
 வீயா, 284
 வீயாது, 207-8

வியாது அடுதல், 207

வியா விழும், 284

வீரர் அரசன் முனிந்தாலும் வீரம் குன்றும், 778 - அல்லாதாருக்கு எவி, 763-இசைக்காக உயிர் விடுதல், 777-இசை வேண்டுதல், 777 - இறக்க அரசன் கண் நீர் மல்குதல், 780 - உயிர் வேண்டாமை, 777 - உயிருக்கு அஞ்சாமை, 777 - கழல் கட்டுதல், 777 - சமயத்தில் உதவுதல், 746- வஞ்சினம் கூறுதல், 779 - வஞ்சினம் தப்பாமல் சாதல், 779

வீரருக்கும் போரில் இமைத்தலும் புறங்காட்டல் ஆதல், 775 - வீரமே அணி ஆதல், 777

வீரன் உயிரை விட அஞ்சாமை, 778 - செயல், 774 - தன் மெய்வேலைப் வீரனது கூற்று, 771-2] பறித்தல், 774 வீரனது மார்பில் வேல் தைத்தல், 774 வீரனுக்கு நாகம், 763-விழுப்புண் படாத நாள் பயன்படாத நாள், 776

வீவர், 289

வீழ்த்த, 1251

வீழ்தல் - விரும்புதல், 1111

வீழ்த்தக்கண்ணும், 955

வீழ்நாள், 38

வீழ்பவள், 1111

வீழ்வார், 1103, 1191-2, 1194, 1198, 1202, 1325

வீழ்வாருக்கு வீழ்வார் அளிக்கும் அளி, வீழ, 1191 [1192

வீழ்ப்படாஅர், 1194

வீழ்ப்படுவார், 1193-4

வீழின், 16

வீழநர், 1193, 1309

வீழும், 1030, 1108, 1123

வீழும் இருவர், 1108

வீற்றிருக்கை, 789

வீறு, 665, 749, 904

வீறு எய்தல், 904

வெஃகா, 179

வெஃகாதாரிடம் திருமகள் சேர்தல், 179

வெஃகாமையால் செல்வம் குறையாமை, 178

வெஃகார் அறிவுடையார், 179

வெஃகி, 172-3, 175-7

வெஃகி ஆம் ஆக்கம், 177

வெஃகின், 176-7

வெஃகினை குடி பொன்றுதல், 171

வெஃகுதல் - வெளவக் கருதுதல், 171-7, 180

வெஃகுதல் இறுதியைப் பயத்தல், 180 - குற்றத்தைத் தருதல், 171 - கேட்டை உண்டாக்குதல், 176 - நடுவு நிலைக்கு மறுதலை, 171

வெஃகுதலால் நிலையான இன்பம் இல்லாமை, 173 - வரும்பொருள் நன்மை பயவாமை, 177

வெகுளாமை, 308, 1060

வெகுளாமையால் எல்லாம் கிடைத்தல், 309

வெகுளி, 29, 35, 303, 309, 360, 526,

வெகுளி அற்றது அறம், 35 [531, 864

வெகுளி இல்லா அரசனுக்குச் சுற்றம் பலராவர், 526

வெகுளி உடையான் பகைவர்க்கு எளிய

வெகுளி பேணாமை, 526 [ஐதல், 864

வெகுளி மிக்காருக்கு இறந்தார், 310

வெகுளியால் தீய பிறத்தல், 303

வெகுளியை மறத்தல், 303

வெகுளும், 870

வெங்கோலன், 563

வெண்மை - அறியாமை, 844

வெண்மையும் ஒண்மையும், 844

வெந்துப்பு, 895

வெய்து - விரைவில், 569, வெம்மை

வெய்து உண்டல், 1128 [யானது, 1128

வெயர்ப்பு, 1328

வெயில் என்பிலத்தனைக் காய்தல், 77

வெயில் போலக் காய்வது, 77

வெருவந்த, 563

வெருவந்து, 569

வெருஉ, 599

வெல்படை, 761

வெல்லல், 647

வெல்லும், 481, 495, 645, 769

வெல்லும் சொல், 645

வெல்வது, 748

வெள்ளத்தனைய இடும்பை, 622

வெள்ள நீர், 1170

வெள்ளம், 595, 622, 1170

வெள்ளம் இடும்பைக்கு உவமை, 622-

ஊக்கத்துக்கு உவமை, 595

வெளிப்படும் தோறும், 1145

வெளியார் - அறிவிலார், 714

வெளிறு - அறியாமை, 503

வெறி, 1113

வெறிய - அறிவில்லாத செயல், 175

வெறுக்கை - செல்வம், 761, மிகுதி, 600,

வெறுத்தக்க - செறியத்தக்க, 993 [971

வெறுப்பு இல சொல்லுதல், 696

வெறுமை - அறிவின்மை, 175

வென்ற காட்சியவர், 174

வென்றதூஉம், 931

வென்றி, 546, 683

வென்றிடினும், 931

வென்றி தருவது, 546

வென்றி வினையுரைப்பான், 683

வென்றிக, 1268

வென்று விடல், 158

வேட்ட பொழுது, 1105

- வேட்டல் - வேள்வி செய்தல், 259
 வேட்டற்று, 1145
 வேட்டுவன் புதலில் மறைந்து புள்ளைச்
 சிமிழ்த்தல், 274
 வேட்டுவன் பொய்த்தவ வேடத்தின்
 வேட்ப, 643, 646, 696 [னுக்கு, 274
 வேட்பச் சொல்லுதல், 646, 696
 வேட்பன சொல்லுதல், 697
 வேடமும் ஒழுக்கமும், 277 - 80
 வேண்ட, 362, 364
 வேண்டற்க, 177, 931
 வேண்டற்பாற்று, 82, 891
 வேண்டா, 37, 211, 280, 357, 497,
 785, 901, 942, 1003
 வேண்டா உயிரார், 777
 வேண்டாதார், 584, 922
 வேண்டாதான், 163, 206
 வேண்டாது, 670, 1037
 வேண்டாப் பொருள், 901
 வேண்டாமை, 4, 180, 362-3
 வேண்டாமை செல்வம் ஆதல், 180, 363-
 பிறவாமையைத் தருதல், 362 - விறல்
 வேண்டார், 670 [சுனுதல், 180
 வேண்டி, 263, 777, 804, 1177, 1256
 வேண்டிய, 265, 343, 651
 வேண்டிய வேண்டியாங்கு எய்தல்,
 வேண்டியாங்கு எய்தல், 265 [265
 வேண்டின், 154, 342, 893, 960, 1062,
 வேண்டுக, 960 [1150
 வேண்டுதலும் வேண்டாமையும், 4
 வேண்டுப சொல்லுதல், 696
 வேண்டுபவர், 173, 320, 562, 580, 602,
 962
 வேண்டும், 21, 85, 257, 316, 343, 362,
 367, 470, 538, 611, 652-3, 667,
 794, 867, 960, 963, 1060, 1150, 1282
 வேண்டும் ஆறு, 367
 வேண்டும் கால், 362
 வேண்டுவான், 281
 வேதம் மறப்பினும் மீட்டும் படித்தல்,
 வேந்தர், 390, 481, 689, 691 [134
 வேந்தர்க்கு இயல்பு நான்கு, 382-ஒளி, 390
 வேந்தன் - அரசன், 382, 389, 528, 530,
 549, 557, 564, 567-9, 665, 756, 761,
 1268, இந்திரன், 899
 வேந்தன் அரண் செய்யாமையாற் கெடு
 தல், 569 - வெல்லுதல், 1268
 வேந்தன் அளி, 557
 வேந்தன் தொழில், 549, 582
 வேந்தன் பொருள், 756
 வேந்தன் வெறுக்கை, 761
 வேந்து - அரச பதவி, 899, அரசன்,
 550-51, 561, 681, 735, 740, 895
 வேந்து அமைவு இல்லாத நாடு, 740
 வேந்து அலைக்கும் கொல் குறும்பு, 735
 வேந்து அவாம் பண்புடைமை, 681
 வேபாக்கு, 1128
 வேய், 1113
 வேர்த்தல் - வெருளுதல், 487
 வேரார், 487
 வேல், 500, 546, 552, 583, 772, 774-5,
 வேல் ஆள் முகத்த களிறு, 500 [1113
 வேல் கொண்டு எறிதல், 775 - மகளிர்
 கண்ணுக்கு உவமை, 1113
 வேலார், 683
 வேலால் களிற்றைக் குத்துதல், 774
 வேலி, 1016
 வேலும் கோலும், 546
 வேலை - காலம், 1221
 வேலொடு நின்றான், 552
 வேள்வி - விருந்தோம்பல், 87-8
 வேள்விப் பயன், 87
 வேளாண்மை - உபகாரம், 81, 212,
 613-4
 வேளாண்மை தாளாண்மையால் உண்
 வேற்றுமை, 972 [டாதல், 613
 வேறு, 143, 514, 519, 600, 704, 819,
 822, 926, 1012, 1209
 வேறு அல்ல, 1012
 வேறு அல்லம் என்பார், 1209
 வேறு அல்லர், 926
 வேறு ஆக நினைப்பான், 519
 வேறு ஆகும் மாந்தர், 514
 வேறுபட்டார், 819
 வேறுபடும், 822
 வை - வைக்கோல், 435
 வைக்கப்படும், 50, 214, 388, 850
 வைக்கும், 776
 வைக்கோல் எரிமுன்னர்க்கெடுதல், 435
 வைகலும் ஒம்புதல், 83
 வைகுந்தத்தினும் மகளிர் தோள்துயில்
 வைத்தல்-கருதுதல், 214 [இனிது, 1103
 வைத்தற்று, 840
 வைத்தான், 1001
 வைத்து, 228, 1269
 வைத்து இழத்தல், 228
 வைத்துறு, 435
 வைப்பர், 155
 வைப்பு - உலகம், 24, 149
 வைப்புழி, 226
 வையக்கு அணி, 201
 வையகத்து இன்புற்றார் சிறப்பு எய்து
 வையகம், 75, 101, 547, 1055 [தல், 75
 வையகமும் வானகமும், 101, 353
 வையத்தார், 238
 வையத்தின் வானம் நணியது, 353
 வையத்து அலகை, 850
 வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவன், 50
 வையம், 22, 50, 189, 238, 353, 701,
 வையம் பொறை ஆற்றுதல், 189 [809
 வையாது, 117, 841
 வையார், 155

பொது அகராதி*

[எண் : பக்க எண்]

அஃறிணை, 18, 177, 557
 அஃறிணைப் பன்மைப் பெயர், 272
 அஃறிணைப் பன்மை வினாப்பெயர், 102
 அஃறிணை யிடத்துக் கேளாதனவற்றைக்
 கேட்பன போலச் சொல்வது மரபு,
 அக்காரக்கனி நச்சுமனார், 812 [669
 அக்காரம், 634
 அக்கிரகாரம், 181
 அக்கினி, 211
 அக்கினியால் செல்வம் போதல், 227
 அகக்கண், 813
 அகக்கவின், 747
 அகங்காரத்தில் தன்மாத்திரைகள்
 தோன்றுதல், 31
 அகங்காரம், 31, 41, 249
 அகங்காரம் அவிச்சைக்கண் அடங்குதல்,
 249-அவிச்சையால் வருதல், 249-
 அறுதல், 189 - மகத்தத்துவத்தில்
 அகத்தார், 463 [தோன்றுதல், 31
 அகத்தால் கூடாது புறத்தால் கூடி
 ஒழுகுவார் நட்பு, 507
 அகத்தியன், 546
 அகத்தியனார், 811
 அகத்திருள்-அஞ்ஞானம், 813, 815
 அகத்து நிகழ் வேட்கை கண்ணினால்
 அறியக் கிடத்தல், 659
 அகத்துறுப்பு அன்பு, 71
 அகத்தோர், 381, 463-5
 அகத்தோர் அரணின்மேல் நின்று வினை
 செய்தல், 463-செய்யும் வினை வேறு
 பாடுகள், 465
 அகத்தோர்க்கு நின்று வினை செய்யலாம்
 தலையகலம், 462
 அகநலம், 593
 அகப்பட்டி-மனையுள் வாழும் பட்டிமாடு,
 அகப்பற்று, 25, 237 [639
 அகப்புறக் கைக்கிளை, 647
 அகப்புறம், 645
 அகம்-மனம், 70, 234, 445, 612, 654
 அகம் கரியதாதல், 194-மலர்தல், 488
 அகம் காவல், 362
 அகம் புக்க தோழி, 779
 அகம் புறம், 340, 386
 அகரத்திலிருந்து ஏனைய சொற்களும்
 கலைகளும் பிரிதல், 4

அகரத்திலே மாங்கிசம் விற்பார் இல்லை,
 181
 அகரத்திற்கு நாத மாத்திரையாகிய
 இயல்பால் தலைமை உண்டாதல், 3
 அகரம்-அந்தனர் தெரு, 181, முதல்
 எழுத்து, 1
 அகரம் பதினேருயிர்க்கண்ணும் கலந்து
 நின்றல், 4-மெய்க்கண் கலந்து நின்றல்,
 அகல், 813 [4
 அகலம், 602
 அகலம் ஆழம் பொருளுடைமை, 117
 அகலாது ஒழுகுதல், 438
 அகலிடத்தோர், 809
 அகவல் வண்ணம், 812
 அகழ், 328
 அகன்-மெஞ்சு, 80
 அகன்றார்-பெரியர் ஆயினார், 129
 அகாதி வினை, 9
 அகிதம், 639
 அகிலத்தோர், 815
 அங்க இயல், 202, 803
 அங்கங்கள் ஆறு, 345
 அங்கங்களது இயல்பு, 406
 அங்கணத்துள் உக்க அமிழ்து, 452
 அங்கணம்-சாக்கடை, முற்றம், 451
 அங்கபாரம், 390
 அங்கம், 300, 413, 460, 472, 598
 அங்கம் ஆறு, 264-6, 399-ஐந்து, 424
 அங்குசம், 28
 அங்குரம், 579
 அங்கோடு இங்கோடு, 61
 அச்ச உபதை, 333
 அச்சம், 115, 648, 677
 அச்சம் இன்மை, 497
 அச்சம் உடையார் நின்ற அரண்
 அழிதல், 353
 அச்சம் என்னும் நிலை, 748
 அச்சமும் வருத்தமும், 471
 அச்சாணி, 426, 618
 அச்ச-ஆதாரம், 801
 அசங்கத விரி ஆறு, 476
 அசத்தியம், 207
 அசரீரி வாக்கியம், 791
 அசனம், 76, 568-9
 அசாத்தியம், 571-2

*பரிமேலழகர் உரை, உரைவேறுபாடு, மேற்கோள் விளக்கம், ஒப்புமைப் பகுதி, அடிக் குறிப்பு, திருவள்ளுவமலை மூலமும் உரையும் ஆகியவற்றிலுள்ள சொல்லும் பொருளும் இவற்றில் அகர வரிசையில் காட்டப் பெற்றுள்ளன.

அசாவாமை-தளராமை, 396
 அசுணம் யாம் கேட்டு அழிதல், 660
 அசுரம், 644, 653
 அசுரர், 423
 அசுரர்க்கு அமைச்சுப் பூண்ட வெள்ளி,
 அசேதனம், 232 [423
 அசை, 45, 533, 591-2, 595, 597, 604,
 610, 646, 672, 793, 805, 808, 810-
 அசைச்சொல், 744 [12, 816
 அசைதல்-சோம்பியிருத்தல், 622
 அசைநிலை, 5, 39, 42, 57, 75, 79, 82,
 84, 146, 253, 506, 631, 690, 696,
 703, 709, 711, 713, 724, 726, 778,
 அசைவிலா ஊக்கம், 388 [788-9
 அசைவு-சோம்பல், 256, 407
 அஞ்சனக்கோல், 767
 அஞ்சனம், 677
 அஞ்சலோம்பென்றல், 692
 அஞ்சாமை, 500
 அஞ்சு லட்சணம், 273
 அஞ்சுவது அஞ்சல், 294
 அஞ்ஞான இருள், 873
 அஞ்ஞானம், 249, 813
 அஞர்-துயர், 650
 அட்டாங்க யோகம், 30
 அட்டாலகம், 465
 அட்டில், 758
 அட்டில் தொழில் வன்மை, 50
 அடக்கத்தது சிறப்பு, 101
 அடக்கத்திற்கும் அடங்காமைக்கும்
 அடர்ப்புண்ணுதல், 734 [பயன், 99
 அடல்-கோறல், 542, வருத்துதல், 146
 அடவி, 458
 அடாப் பழி, 109
 அடி-காரணம், 512, பாட்டின் அடி, 812
 அடிக்கோண்ட முகம், 572
 அடிசேர்ந்தார்ப்பிறவிக்கடல் நீந்துதல், 16
 அடித்துச் சொல்லுதல், 349
 அடி நலன், 673
 அடிப்பட்டு வருதல், 243
 அடிப்படுதல், 110
 அடிப்பணை, 320
 அடிமை, 566
 அடியகலம், 462
 அடியிற் கட்டிய வாழ்நாள், 222
 அடியொட்டி, 462
 அடுக்கிய கோடி, 575, 604
 அடுக்கு, 205
 அடுக்கு இடைவிடாமைக்கண் வருதல்,
 205, 708 - துணியைக் குறித்தல்,
 205 - பன்மை குறித்தல், 242, 291
 அடுக்குதல் - தொடர்தல், 347
 அடுத்தது காட்டும் பளிங்கு, 445
 அடுதல் - கொல்லுதல், 495, வெல்லு
 அடுமுரண், 372 [தல், 329
 அடை, 192, 670

அடை அடுத்து நின்ற முதனிலைத்
 தொழிற்பெயர், 81
 அடைந்தாரைக் கொல்லி, 210
 அடைய, 815
 அடைவு - முறை, 412
 அண்ணத்தல் - உமிழ்தல், 180
 அண்மை, 543
 அண்மைக்கண் பிரிதல், 721
 அணங்கு - காம நெறியான் உயிர்
 கொள்ளும் தெய்வங்கள், 556,
 அணங்குதாக்கு, 556 [தெய்வம், 556,
 அணி - அலங்காரம், 143, 712, 812,
 அழகு, 82, 459, கோலம், 647
 அணி அழகு தெய்வம், 609
 அணிகலங்கள், 755
 அணிகலம், 57
 அணிநலம், 57
 அணிமாதி சித்திகள், 186
 அணிமா முதலிய எட்டு, 14
 அணிமா முதலிய செல்வங்கள், 213
 அணி முன்று வகை, 812
 அணுமை, 668
 அணுமைக்கண் பிரிதல், 719-20
 அணுவைத் துளைத்தல், 816
 அத்தாணி, 720
 அத்தியயனம் செய்தல், 812
 அத்து அல்வழிக்கண் வருதல், 716
 அதர் - வழி, 388
 அதர்மம், 48
 அதன்மம், 117
 அதி - மிகுதி, 410
 அதிகிரமம், 193
 அதிகம், 268, 700
 அதிகமான் ஒளவைக்கு நெல்லிக்கனி
 வழங்கிய வரலாறு, 84
 அதிகரணம், 645
 அதிகாரத்தால் பெறுதல், 136, 259 - வரு
 தல், 220, 257, 297, 381, 435, 452,
 651, 707, 724-வருவித்தல், 321, 396
 அதிகாரத் தொகை, 800, 804
 அதிகாரத்தோடு மாறுதல், 530
 அதிகாரப் பொருள், 560
 அதிகாரம், 594, 612, 645, 705, 708,
 768, 812
 அதிகாரம் நூற்று முப்பத்து மூன்று, 804
 அதிகார முறைமை, 557
 அதிகார வகை, 800
 அதிகாரிகள், 798, 802, 812
 அதிதி, 160, 166
 அதிபதி, 341
 அதிர்தல் - நடுங்குதல், 294
 அந்தக்கரணங்கள், 172
 அந்தக்கரணம், 354
 அந்தனர், 111, 267-8, 316, 368,
 456, 802
 அந்தணர்க்குரித்தாய வேதம், 358

அத்தணர்க்குரிய தொழில் ஆறு, 368
 அத்தணர்கள், 798
அத்தணி கான்மறையை ஏட்டில்
 எழுதாமல், 798 - வேதம் ஒதுதற்
 குரியவர், 802
 அத்தணர் முதல்புலவர் ஈரூக, 265
 அத்தணர் முதலிய வருணத்தார், 1
 அத்தணர் முதலியோரை வணங்
 காமம், 296
 அத்தணரையும் முனிவர் என்று கூறும்
 வழக்கு, 34
 அத்தணன், 13, 107
 அத்தப்பூரம், 355
 அத்தயில் இன்பத்து அழியில் வீடு, 1
 அத்தர்ப்பாவிதணிச், 44
 அத்தாமரைமேல் அபன், 804
 அத்தி, 218
 அத்திக்காலம், 732
அத்தி குணம், 15 - சக்தி, 14 - ஞானம்,
 15 - தரிசனம், 15 - வீர்பம், 15
 அத்தவாசி, 411, 758
 அநாதர், 45
 அநாதி, 199, 240, 249, 251, 253, 815
 அநாதியாய் வருதல், 33
 அநித்தம், 25, 187, 232
 அநித்தியம், 404
 அநுதாரத்தம், 798
 அநுபத சக்தி, 14
 அநுபலத்தி, 173
 அநுபவ உணர்வு, 243
 அநுபவம், 243, 245, 572, 680, 787
 அநுபவிக்க வேண்டுவன, 536
 அநுபவித்தல், 587, 632, 646, 660,
 675, 680, 683-4
 அநுபவித்து அறிவின்றவன், 84
 அநுபவிப்பார், 261, 786
 அநுமான அளவை, 65
 அநுமானப் பிரமாணம், 333
 அநுமானம், 173, 216-7
 அநுவதித்தல், 36
 அநுவாதம், 569
 அபகாரம், 735
 அபகீர்த்தி, 115, 528, 587
 அபவாதம் பண்ணுநிறு, 91
 அம் - அமூகிய, 665, பகுதிப் பொருள்
 அம்பல், 685-6 [விருதி, 747
 அம்பலும் அலரும், 686-7
 அம்மா அரிவை, 665
 அம்மை, 812
 அமர்த்தல் - அமர் செய்தல், 648,
 ஒத்தல், 649, மாறுபடுதல், 649
 அமர்த்தல் - உவத்தல், 80, மேவல், 649
 அமரகம் - போர்க்களம், 615
 அமரர் உம்பல், 808
 அமரர் உலகத்து அமுதம், 73
 அமரர் உலகு, 234

அமருலகு, 244
 அமனி, 516, 588, 780
 அமாத்தியர், 269-70, 313, 338, 350,
 357, 374, 411
 அமாத்தியர் இலக்கணம், 263
 அமிர்தம், 379, 453, 816
 அமிருதம், 73
 அமிர்தம், 634, 756
 அமிர்து, 84
 அமுக்குதல், 691
 அமுதம், 161, 584
 அமுது, 815
 அமைச்சர், 263, 300-01, 303, 332, 372,
 383, 432-3, 436, 573
 அமைச்சர் இயல்பு, 407
அமைச்சர் இன்றியமையாக் குணங்
 கள், 406 - குணம், 412
அமைச்சர் அரசர்க்கும் அங்கங்கட்கும்
 மாவிடக்குற்றம் வாராமல் காத்தல்,
 300 - அரசரை அகலாமல், 437 -
 அரசரை அணுகாமல், 437 - அரச
 ரைப் பொருத்தி ஒழுமுதாறு, 437 -
 அளவை நூல்க் கற்றல், 453 - கற்
 றறிதல் உடைமை, 408 - செய்யும்
 அரிய பிழைகள், 438 - செய்யும்
 தொழில், 617 - செயல், 411 - செவிச்
 சொல்லும் கைகளும் தவித்தல், 439 -
 தெரிதல் உடைமை, 409 - மதி துட்
 பம் நூலோடு உடையராதல், 410 -
 மன்னர் விரும்புவனவற்றைத் தாம்
 விரும்பாமல், 438
அமைச்சரது குணத்தன்மை, 409 -
 சிறப்பு, 410 - சொல்வன்மை, 414 -
 வினைத்திட்டம், 425
 அமைச்சருக்கு இன்றியமையாதது, 413
 அமைச்சருள் விடப் படுவாரது குற்றம்,
 412
 அமைச்சரோடு பகை கொள்ளலாகாது,
 அமைச்சர், 333, 432 [531
அமைச்சர் அமைத்த சொல்லு உடைய
 குதல், 409 - அரசர் கருதியதை
 அவர் கூறாமல் அறிதல், 442 - அரசரது
 சீலம் அறிதல், 410 - அரசனது கருத்
 தைக் கண்ணால் அளத்தல், 447 -
 அரசனது குறிப்பை அறிதல், 440 -
 அரசனது மனம் விரும்பும் வகை
 சொல்லுதல், 440 - அரசனது முகத்
 தானும் கண்ணாலும் கோக்கி
 அறிதல், 443 - அரசனால் செய்யப்
 படும் அறங்களை அறிதல், 409 -
 அரசனுக்கு உறுதியாயின கூறுதல்,
 410 - அரசனைக் கடவுளாக மதித்து
 ஒழுக்குதல், 441 - அரசனோடு இருந்து
 இயல்பை அறிதல், 447 - அவை
 அறிந்து சொல்லல், 448 - அவையினை
 ஆராய்ந்து சொல்லுதல், 447 - ஆக

மம் கற்றல், 454 - இந்திரியங்களைக் காத்தல், 407 - உலக இயற்கையை அறிதல், 410 - ஒருவன் மனத்தின் கண் நிகழ்வதை உணர்தல், 443 - கல்வியால் நிறைதல், 409 - கற்கும் நூல் வகை நான்கு, 454 - காலம் அறிதல், 440 - குடிகளைக் காத்தல், 407 - சுருங்கச் சொல்லுதல், 418 - செவ்வி தெரிந்து சொல்லுதல், 448 - சொல்லும் செயலும் நன்றுதல், 418 - சொல்லுவனவும் சொல்லாதனவும் அறிதல், 440 - சோம்பிநிறியிருத்தல், 407 - தம் பாலாரைப் பேணிக் கொள்ளுதல், 408 - தெய்வத்தோடு ஒத்தல், 443 - நீதி நூல்களைக் கற்றறிதல், 407 - நீதியாராய்தல், 423 - பகைவர்க்குத் துணையாயிறைப் பிரித்தல், 408 - படை வழங்கக் கற்றல், 454 - பரிவாரத்திலுள்ளார் நிலைமை அறிதல், 410 - பலவகை நூல்களை ஒதுதல், 414 - பிரிந்தாரை மீட்டும் பொருத்தல், 408 - மனு நீதி கற்றல், 454 - முயற்சி செய்தல், 407 - வினை செய்யும் திறங்களை அறிதல், 409 - வேதம் கற்றல், 454
அமைச்சனது இயல்பு, 406 - இலக்கணம், 411 - சொல்லால் அரசனுக்கு ஆக்கமும் அழிவும் வருதல், 413 - தன்மை, 406
அமைச்சனுக்கு உரிய அங்கம் ஐந்து, 406-7 - நா - நலம் இன்றியமையாமை, 412
அமைச்சியல், 263, 303, 412, 415, 803
அமைச்சியல் பத்ததிகாரம், 803 - முயற்சி, 407
அமைச்சு, 263, 406, 512, 801
அமைச்சுப் பூணற்கு அமைந்த குடி, 432
அமைவு - நிறைதல், 460, பொருத்தம், 527, மேவுதல், 460
அயன், 45, 804
அயன் உலகு, 662
அயன்மை தோன்றக் கூறுதல், 731
அயிதம், 364
அயிர்ப்பு, 506
அயோத்தியர் இறை, 479
அர்ச்சுனன், 193
அர்த்த சந்திரம், 476
அர்த்தம், 334
அரங்கு, 227
அரசு இன்பம், 341
அரசண்மை, 457
அரசு நீதி, 264, 511
அரசு நீதி பொருளுக்குத் துணைக் காரணமாதல், 263
அரசர், 277, 573, 606

அரசர் ஏவலால் அமைச்சர் செய்யும் தொழில், 617
அரசர்க்கு உரிய புறத்துறுப்புக்கள், 443 - துணை, 529
அரசர் சாதி, 432 - சிலம், 410
அரசர் செய்யும் திறன், 263 - ஞாலம் பொதுவெனப் பொருமை, 328 - திகிரி உருட்டி உலக முழுதானு அரசர் நெறி, 359 [தல், 27
அரசர் பாரம், 305, 372
அரசர் வணிகர், 359
அரசரால் உண்டாக்க வேண்டும் பொருள், 264
அரசருக்குரிய அறுவகை உறுப்புக்கள், 566 - சார்பு, 546 - நான்கு குணம், அரசவை, 719 [265
அரசற்குச் செங்கோல் செயல் கொடுத்த அரசன், 244 [தல், 367,
அரசன் அஞ்சும் வினை, 373 - அந்தணர் சான்றரோடு செவ்வியுடையனாயிருத்தல், 268 - அந்தணருக்குக் கொடுத்தல், 267 - அமாத்தியருக்குச் செய்யும் திறன், 269 - அமைச்சர் முதலாயிறை ஆராய்ந்து தெளிதல், 332 - அமைச்சர் வெறுப்பன செய்யாமை, 442 - அயல் வேந்தர் வலியறிந்து பகைத்தல், 318 - அயல் வேந்தரோடு செயற்பாலது இரண்டு, 318 - அயல் வேந்தரோடு நடப்பாய் ஒழுகுதல், 318 - அரணினைச் சூழ்தல், 327 - அரணுக்காகப் பொருள் கொடுத்தல், 327 - அறத்தின் பொருட்டுக் கொடுத்தல், 327 - அறம் பொருள் இன்பங்களின் பொருட்டுப் பொருளை விடுத்தல், 267 - ஆறில் ஒன்றாய் பொருளைக் கொள்ளுதல், 271 - ஆறில் ஒன்றை வறுமை நீங்கியவழிக் கொள்ளுதல், 271 - ஆறில் ஒன்றை வேண்டின் இழத்தல், 271 - இடையூறு களுக்கு ஏற்ற பரிகாரம் செய்தல், 412 - இன்சொல் சொல்லுதல், 347 - இன்பப் பொருட்டுப் பொருள் கொடுத்தல், 267 - ஈட்டும் பொருள், 267 - ஈதல், 266 - உண்பவை முதலிய வற்றைச் சோதித்தல், 355 - உலக பாலர் உருவாய் நின்று உலகம் காத்தல், 264 - உலகுக்கு உயிரெனச் சிறத்தல், 263 - எண்பதத்தான் ஆதல், 361 - ஐம்புலன்களான் நுகர் வனவற்றிற்குப் பொருள் கொடுத்தல், 267 - ஒழிவன ஒழித்தல், 314 - ஒற்றரில் ஒருவனை ஒருவன் அறியாமல் ஆளுதல், 385 - ஒற்றருக்குப் பிறர் அறியாது சிறப்புச் செய்தல், 386 - ஒற்றின்மேல் ஒற்றனை ஆளுதல், 384 - ஒதல், 286 - கடவுளுக்குக்

கோடுத்தல், 267 - கண்ணோடாது உயிரை வல்வதல், 442 - கன்வரை ஒறத்தல், 291 - கற்கவேண்டிய நூல்கள், 271 - காட்சிக் கெளியனாதல், 268 - காலத்தினை அறிதல், 321 - காலத்தோடு பொருத்த வினை செய்தல், 322 - கீழ் மக்களை ஒறத்தல், 315 - குடிகள் தளர்க்குழி வேண்டுவன கோடுத்தல், 359 - குடிகள் மாட்டு அருள் செய்தல், 469 - குடிகளிடம் அருளுடையனாதல், 460 - குடிகளுக்கு இன்சொல் சொல்லுதல், 359 - குடிகளை அடைத்தல், 364 - குடிகளை ஒறக்கும் வகை முன்ற, 362 - குடிகளை கவியாது பேணுதல், 362 - குடிகளைப் பிறர் கவியாமற் காத்தல், 362 - குடிகளைப் பொருள் வேண்டுதல், 364 - குற்றத்துக்குத் தக்க தண்டனை குறைபச் செய்தல், 370 - கோடியவர்களைக் கொல்லான் ஒறத்தல், 362 - கோயில் முதலியவற்றைச் சோதித்தல், 355 - சுற்றத்தால் எய்தும் ஆக்கங்கள், 348 - சுற்றத்திற்கு வேண்டுவன கோடுத்தல், 347 - செப்பம் உடையானுக்கு இன் சொல் சொல்லுதல், 315 - செய்யத் தக்கன அல்லவற்றைச் செய்தால் கெடுதல், 314 - செய்யத்தக்கன வற்றைச் செய்யாமையாலும் கெடுதல், 314 - செய்வன செய்தல், 314 - செயல் காங்கு, 270 - தகுதிக்கு ஏற்ப கோக்குதல், 348 - தளர்க்கத் குடிகளைப் பேணல், 270 - தன்பகுதியோடு பொருத்தாநாளை வேறுபடுத்துதல், 315 - தன்பரிவாரத்தாலும் பகைவராலும் கவியு படாமற் காத்தல், 268 - தன்னிற் பிரிந்தாரைக் கூட்டுதல், 267 - தன்னை விட்டுப் போன இராஜ புத்திரைக் கூட்டிக்கொள்ளுமாறு, 349 - தான் அஞ்சவது, 369 - தான் சுற்றற்றுகரிய நூல்களைக் கற்றல், 271 - தான் செய்யும் வினைகளை ஆராய்ந்து செய்தல், 312 - தான் வெல்லுதற்கு ஏற்ற நிலத்தினை அறிதல், 327 - நிறை கோடல், 267 - நியரை மூவகையில் ஒறத்தல், 363 - துணைப் படையாளனை வேறுபடுத்துதல், 315 - தெளிதற்கு ஏது, 341 - தொகுத்த பொருளைப் பிறர் கொள்ளாமல் காத்தல், 267 - காட்டுக்காகப் பொருள் கோடுத்தல், 267 - காடு தலையளித்தல், 267 - கான்கில் இரண்டு கூற்றைச் செலவு பண்ணுதல், 320 - கான்கில் ஒரு கூறு ஈதல், 320 - கான்கில் ஒன்றை வைப்பாக்குதல், 320 - நீதிமானை இனவரசாக்குதல், 348 - நீதியாய்

கடத்தினால் வேதமும் சாஸ்திரமும் தர்மமும் வர்த்தித்தல், 359 - கெளகெட ஒழுக்கல், 349 - பகைத்திறக் தெரிதல், 266 - பகையோடு கூடுவாரைப் பிரித்தல், 267 - பகைவரான் கவியு வராமல் அரணும் படைபாலும் காத்தல், 329 - பகைவரை அறித்துப் பொருள் கொள்ளுதல், 267 - படைக் கலம் பவிறல், 266 - படைக்காகப் பொருள் கோடுத்தல், 267 - பல்லு யீர் ஒம்பல், 266 - பிரிக்கப் படுவார்க் குப் பொருள் கோடுத்தல், 267 - பின்னகளை வேறு வேறிடத்தில் விடுத்தல் வேண்டும், 345 - பிறப்பு முதலியவற்றாலும் செயலாலும் ஆராய்தல், 338 - புழுவிற்குக் கோடுத்தல், 267 - பொருள் பொருட்டுப் பொருள் கோடுத்தல், 267 - பொருள் கசையானனுக்குக் கோடுத்தல், 315 - பொருள் வரும் வழிகளை மேன்மேல் உளவாக்குதல், 267 - மக்களின் சிறத்தானுதல், 264 - மக்களை ஒரிடத்தே கொண்டிருக்க வேண்டும், 345 - மடியாளனுக்கு இன்சொல் சொல்லுதல், 315 - மாந்தனது துணை வலியை அறிதல், 319 - முறை செய்தல், 270, 357 - முறை வேண்டுகுக்கு எனிய செய்வியை உடையனாதல், 361 - முன்னே பொருது கொத்தவனுக்கு இன் சொல்லைச் சொல்லுதல், 315 - முன்ற ஒற்றரை விட்டு மெய்தெளிதல், 385 - மெய்யார்க்குரிய கோடுத்தல், 376 - யாவார்க்கும் தலையளி செய்தல், 270 - யானை குதிரைக்காகப் பொருள் கோடுத்தல், 267 - வக்த பொருள் களை ஒருவழித் தொகுத்தல், 267 - வறியோர்க்குக் கோடுத்தல், 267 - வினை செய்ய வல்லாரை அருள் பண்ணுதல், 343 - வினை செய்வான் செயலை நாடோறும் ஆராய்தல், 344 - வெறுப்பன செய்தல், 349 - வேட்டல், 266 - வேண்டுவார்க்கு வேண்டுவன கோடுத்தல், 268, 271

அரசன் மாட்டு அன்புடைமை, 433

அரசனு ஆற்றல், 458 - இயல்பு, 263 - உறவின் முறையர் பதினெட்டுப் பேர், 348 - காவல், 459 - பொருளைச் கொள்வார், 267

அரசனும் வரும் கவிவு, 340

அரசனுக்கு அங்கங்களுள் சிறந்தது படை, 474 - அஞ்சாமை வேண்டும், 265 - இறைப்பொருள், 45 - உரிய இருவகைப் பேருமை, 324 - ஒற்ற இன்றியமைபாதது, 380 - ஒற்றம் நீதிநூலும் கண் போன்றவை, 380 -

கல்வி இன்றியமையாதது, 380 -
கொல்லுதல் சாதி தரும், 363 -
நாடு விருப்பு, 365
அரசனுக்குரிய அங்கம் ஆறு, 264 -
குணங்கள் ஆறு, 324 - குணங்கள்
முன்று, 266 - சிறப்புத் தொழில்
பொதுத் தொழில், 266 - பொருள்
வகை, 469
அரசனைக் கடவுளாக வைத்தல், 269
அரசியல், 262-3, 406, 803
அரசியல் இருபத்தைந்து அதிகாரம்,
803 - முயற்சி, 407
அரசிருக்கை, 490
அரசிருப்பு, 328
அரசு - அரசன், 801, அரசனது
தன்மை, 267
அரசு கோல் கோடுதல், 457
அரண், 262, 267, 327-9, 352, 423,
427, 458, 512, 801, 803
அரண் அகத்தாரது போர் நிலைக்கு எளிய
தாதல், 463-அகன்ற இடத்தை
உடையதாதல், 468-இல்வழி ஆற்றல்
உடையராயினும் அழிதல், 461-
உணவு உடையதாய் இருத்தல், 463-
ஏணி எய்தாதஉயரம் உடைத்தாதல்,
462-கல் இட்டிகைகளால் செய்யப்
படுதல், 462-காக்க வேண்டும் இடம்
சிறிதாயமைதல், 462-காவலாதல்,
541-குத்தப்படாத திண்மை உடைத்
தாதல், 462-செய்யும் இடம், 461-
நான்கு, 461 - பல வகை உணவை
உடையதாதல், 463 - புறத்தாரால்
கொள்ளுவதற்கு அரிதாதல், 463-
பொறி களால் அணுகுதற்கு
அரிதாதல், 462-முதலிய அங்கங்கள்,
456-முற்றிய பகைவரது ஊக்கத்தை
அழித்தல், 462-வகை, 461
அரண் அழித்தல், 332
அரண் காவல், 459
அரண் கோடல், 317
அரண் முற்றல், 317, 355
அரண்வலி, 372
அரணும் படையானும் காத்தல், 329
அரணியல், 263
அரணியல் இரண்டு அதிகாரம், 803
அரணின் அகலம், 462-அடியகலம், 462-
அருமை, 462 - இலக்கணம், 464-
உயர்ச்சி, 462-உள்ளே வெற்றிலையும்
பூவும் உண்டாக்குதல், 463 - சிறப்பு,
461-தலையகலம், 462-திண்மை, 462-
புறத்து இருப்பார், 329 - மேலுள்ள
பொறிகளின் வகை, 462, 465
அரணுக்கு உள்ள அமைதி நான்கு, 462
அரத்தின் தொழில், 756
அரம் இரும்பினைத் தேய்த்தல், 372
அரற்றல், 749

அராகத்தார் கூடும் கூட்டம், 645
அரிச்சந்திரன், 207
அரிசி, 463
அரிசில்கிழார், 797
அரிவாளும் கையும், 179
அரிஷ்ட வர்க்கம், 295
அரு, 232
அருகக் கடவுள், 6
அருகலர், 381
அருகன், 175
அருகிய கோக்கம், 654
அருங்கலை கற்றவர், 755
அருட்கேடு, 179
அருட்செல்வம், 173
அருட்பொருள், 554
அருத்தாபத்தி, 169, 173, 181, 502,
522, 718, 783
அருந்தவர், 193, 544-5, 550
அருந்தவர் வெருளி கணம் நின்றல், 544
அருந்தவர் வெயில் மழை முதலிய
பொறுத்தல், 545
அருப்பு-கிளைத்தல், 345
அரும் பகை தாங்கும் ஆற்றல், 478
அரும் பொருள் வெளவல், 438
அருமை, 662, 799
அருமைகள், 811
அருமுனி ஆ, 808
அருமை இன்மைமேல் நின்றல், 12, 149
அருமையிற் கூடல், 645
அருமையும் பெருமையும், 332, 386
அருவப் பொருள், 228, 471 [755
அருவம், 791
அருவுட்பு, 237
அருள், 725
அருள் அறம் வாய்மை, 91
அருள் இல்லாதார்க்கு வரும் குற்றம்,
177-உடையர் எய்தும் இன்பம், 163-
செய்தல், 725-செய்யாமை, 363-
பிறத்தற்கு உபாயம், 177-மறுமை
யுலகத்து இன்பங்கட்குக் காரணம்,
176
அருள் தொடர்பில்லாதாரிடத்தும் செல்
லும் அன்பு, 172, தொடர்பு பற்றாதே
வருத்தமுற்றாரிடத்துச் செல்வது, 470
அருள்நிலை, 173
அருளாகிய அறம், 131
அருளாமை, 711
அருளிக் கூறுதல், 32
அருளின்மை, 718
அருளினது சிறப்பு, 174
அருளுடைமை, 657
அருளுடைமை அறங்கட்கெல்லாம் மூலம்,
177-துறவறத்திற்குச் சிறந்தது, 172-
தொடர்பு பற்றாது எல்லா உயிர்
களின்மேலும் செல்லும் கருணை, 172

அருளுடையார்க்கு இருமையினும்
துன்பம் இல்லாமை, 175
அருளும் அன்பும், 470-பொருளும், 111-
பொறையும் ஆசாரமும், 210
அரையிருள், 703
அல்குதல்-நிற்றல், 227
அல்குல், 730
அல்ல-பாவங்கள், 117
அல்லகுறி, 666, 690
அல்ல குறிப்படுதல், 687
அல்ல குறிப்பாடு, 688
அல்லவை-கொடுமைகள், 175, பாவங்
அல்லவை செய்தல், 363 [கள், 82
அல்லற்காலை, 582
அல்லாததல்-அலமருதல், 387
அல்லாப்பர், 102
அல்லாவாமை, 387
அல்வழி, 716
அல்வழிக்கண் வந்த இன் சாரியை, 285
அல்விஞ்சி வியங்கோள் எதிர்மறைக்கண்
வருதல், 197-வியங்கோள் எதிர்மறை
யினும் உடம்பாட்டினும் வருதல், 141
அலகு-கதிர், 619, கலப்பை, 619, நெல்,
619
அலகை தன் யாக்கை கரந்து மக்கள்
யாக்கையுள் தோன்றுதல், 521
அலங்கரித்தல், 757
அலங்காரம், 71, 289, 319-20, 330-32,
473, 482, 497, 621
அலமரல், 749
அலர், 685-9, 692, 741
அலர் அறிவுறுத்தல், 690
அலர் கூறுவார், 688
அலரால் தலைவனுக்கும் தலைவிக்கும்
காமம் மிகுதியாதல், 691
அலைக்கும் கோல், 447
அலை கொலையினும் கொடிது, 364
அவ்வினை உள் அறிவான் உள்ளம்
அவகாசம், 714 [கொளல், 430
அவசரப்பிணி, 250, 807
அவதரித்தல், 792
அவதாரம், 791, 798
அவதி, 262
அவநெறி, 191
அவம் - பயனில்லாதன, 187, பயனில்
அவமதி, 354, 356, 437 [லாமை, 184
அவமதித்தல், 545, 630, 767
அவமதிப்பார், 118
அவமதிப்பு, 120, 343
அவமானம், 592
அவயவங்கள், 594, 738
அவயவம், 459, 497
அவர்வயின் விதும்பல், 789
அவலம் - கவலை, 638, துன்பம், 13
அவலித்தல், 638

அவா, 41, 249-50
அவா அறுத்தல், 272, 807
அவா அறுத்தற் சிறப்பு, 253
அவா அறுத்தார்க்கு வீடு அப்பொழு
தே உளதாதல், 252
அவா அறுத்தார் வீட்டின்பம் உடம்
புடன் நின்றே எய்துதல், 254
அவா அறுத்தாரது சிறப்பு, 252
அவா இன்மை, 15
அவா துன்பத்திற்குக் காரணம், 254 -
பிறப்பிற்கு வித்தாதல், 250 - பிற
விக்கு ஏது, 252
அவாய் நிலை, 20, 287, 315, 318, 329,
376, 392, 444, 450-51, 471, 483,
510-11, 517-8, 531, 544, 549, 556,
561, 568, 578, 662, 676, 704, 715
அவாய் நின்றல், 505
அவாவாமை, 251
அவாவின் குற்றம், 253
அவாவின்மை, 33
அவாவினை முற்ற அறுத்தானுக்குச்
செய்தன வெல்லாம் அறமாம், 253
அவாவுதல் ஆசைக்கண் அடங்குதல்,
249
அவாவைக் காப்பது அறம், 253
அவி, 368
அவிச்சை, 9, 41, 241-2, 248, 250,
252
அவிச்சை அநாதி, 249 - பிறப்பிற்குக்
காரணம், 241, 246-7 - முதலிய ஐந்து
குற்றங்கள், 41
அவி சொரிந்து வேட்டல், 182 -
தேவர்க்கு வேள்வித் தீயில் கொடுத்
அவிப் பவி, 483 [தல், 285
அவிப்பாகம், 286
அவியுணவின் ஆன்றோர், 286
அவை, 278, 448
அவை அஞ்சாமை, 262 - அஞ்சாரது
சிறப்பு, 453-அஞ்சுபவர், 454-அஞ்சு
வாரது இழிவு, 455-அஞ்சுவானுக்கு
நூலால் பயன் இல்லை, 454-அஞ்சு
வாளை உலகம் பழித்தல், 455-
அறியாக்கால் வரும் குற்றம், 448-
இருவகை, 451-மூவகை, 447
அவைக்களம், 455
அவைக்களன், 719
அவைக்கு அஞ்சாமை, 416
அவையத்தார், 63, 98
அவையவ உருவகம், 636
அவையவ அறிந்தார் திறம், 449
அவையிடை ஆடை சூலைதல், 489
அவையின்கண் இழுக்கியவழிப் படுங்
குற்றம், 450
அவையினை அறிந்து சொல்லுதல், 452
அழகிய தட்பத்தினை உடையார், 34

அழகு, 812
 அழகுகள், 797
 அழகுகளின் அமைதி, 802
 அழகும் நாணும், 712
 அழச் சொல்லுதல், 493
 அழல் சீதம், 33
 அழி-அழிவு, 499
 அழிக்கிற ஊழ் சோம்பினைக் கொடுத்த
 அழிகிற ஊழ், 261 [தல், 256]
 அழித்தல்-செலவு செய்தல், 51
 அழித்து-மறித்து, 782
 அழிதல் மாணியவாய இம்மை மறுமை
 இன்பங்களில் உவர்ப்பு, 25
 அழிதலைத் தருதல், 547
 அழிபசி-மிக்க பசி, 161-2
 அழி மிகுதியைக் குறித்தல், 161
 அழியா இயல்பு, 15
 அழியும் பொருளும் ஆகும் பொருளும்,
 அழிவதனின் ஆவது மிகல், 312 [429]
 அழிவில் வீடு, 1
 அழுக்கறுத்தல், 125, 127
 அழுக்காறு-பிறர் ஆக்கம் பொருமை,
 39, 124, 277
 அழுக்காறு அவா, 39
 அழுக்காறு இன்மையது குணம், 125-
 உடைமையது குற்றம், 128 -
 உடையார்க்குப் புண்ணியம் இல்லை,
 125 - உடையார் நட்புத் தீது, 506
 அழுக்கு மனம், 108
 அழுகிய பழம் புளித்தல், 778
 அழுங்குதல், 765
 அழுங்குவித்தல், 695, 697-8
 அழுத கண்ணீர் திங்கை உண்டாக்கு
 அளக்கும் கருவி, 454 [தல், 366]
 அளகு வள்ளைக்கு உறங்குதல், 793
 அளபெடை அலகு பெருது சொல்லிசை
 நிறைக்க வருதல், 718
 அளவளாவுதல்-நெஞ்சு கலத்தல், 345
 அளவிறந்த காமம், 295
 அளவுக்கு அளவாகச் சொல்லுதல், 96
 அளவு குறித்து வாங்கி அவ்வாங்கிய
 வாறே எதிர்கொடுப்பது, 157
 அளவு-தகுதி, 376, நீதியின் ஒத்த மரபு,
 201, நீதியின் மரபு, 199, நேர், 199,
 201, பிரமாணம், 454
 அளவை, 87, 173, 199, 228
 அளவை ஆறு, 173-முன்று, 173
 அளவைகள், 174, 245, 447
 அளவைகளால் குணமும் குற்றமும்
 தெரிதல், 335
 அளவைகளின் ஆராய்தல், 333
 அளவை நூல், 453-4
 அளன்று நிலம், 402
 அளறு-நரகம், 557
 அளி, 381
 அளித்து-தணிக்கத் தக்கது, 751

அளியின்மை, 726
 அற்ப ஆயுசு, 202 - புத்தி, 257
 அற்பம், 156
 அற்புதமான குணம், 802
 அற்றம் - அவமானம், 592, இறுதி,
 289, 297, 714, குற்றம், 290,
 சோர்வு, 382, மறைக்க வேண்டு
 வது, 519, மெலிவு, 714
 அற்றம் - காத்தல், 489 - மறைத்தல்,
 அற்றார் - வறியார், 161 [519, 592, 608]
 அற இன்பங்கள், 810
 அற உபதை, 333
 அறக்கடல், 13
 அறக்கடவுள், 70, 104, 145
 அறங்கள், 458
 அறங்களின் வருவாது ஒழுகுதல், 1
 அறச்செயல், 551
 அறஞ் செய்தல், 470
 அறத்திற்காக இரத்தல் ஆகாது, 635
 அறத்திற்கு அன்பு சார்வு, 70
 அறத்தின் இயல்பு, 39 - இலக்கணம், 1 -
 கூறுபாடு முப்பத்தெட்டு அதிகாரங்
 கள், 808 - மிக்க உறுதி இல்லை, 36 -
 வகை மூன்று, 1
 அறத்தினும் பொருளினும் சாராத காதல்,
 547 - முயறல், 732
 அறத்துக்குத் தகளி, 813
 அறத்துப்பால், 800
 அறத்துப்பால் நால்வகை, 803 - முற்
 கூறுதற்குக் காரணம், 35
 அறத்தை மறத்தல் கேடு, 36
 அறத்தொடு நிற்பித்தல், 680 - நிற்பல்,
 685-6
 அறநீதிகள், 270, 304, 614
 அறநுண்மை, 301
 அற நூல், 93, 110-11, 197, 223, 269,
 271, 359, 805, 809
 அறநூல் உடையார், 220 - துணிபு,
 222 - பொதுவிதி, 420-வழக்கு, 627
 அறநூல்கள், 135, 149, 171, 301
 அறநெஞ்சுடையார், 80
 அறநெறி, 45, 161
 அறப்பகுதி, 256
 அறப்பால் இயல் அதிகாரத் தொகை,
 803
 அறப்பாவின் உட்பிரிவுகள் நான்கு, 801
 அறம்-தருமம், 1, 13, 83, 175, 457,
 638, 797, 801, 807, 813, புண்ணி
 யம், 134
 அறம் இம்மை மறுமை வீடு பயத்தல்,
 800 - இருபான், 803 - இருமை இன்
 பம் எய்துவிப்பது, 334 - இருமைக்
 கும் உறுதியாதல், 603 - இருவகை, 2-
 இன்பத்தினும் சிறந்தது, 604 - உயி
 யிருக்குத் துணை, 39 - கிடந்தவாறு
 சொல்லுதல், 97 - செய்யுமாறு, 37,

47 - செய்வார் இம்மையின்பமும்
புகழும் எய்துதல், 42 - பாவத்தைப்
பற்றறுப்பது, 334 - பொருட்டுக்
காரணமாதல், 266 - பொன்றத்
துணை, 40 - மறுமைக்கு உறுதி, 490-
மறுமைக்குத் துணையாதல், 551 -
முதலிய நார் பொருள்கள், 800, 812-
முதலிய நான்கு, 333, 352, 570, 794,
809 - முதலிய நான்கும் பொருள்
எனப்படுதல், 554-முதலிய பொருள்,
611 - முப்பத்து முன்று, 800 - முப்பத்
தெட்டு, 808 - வளரப் பாவம் தேய்
தல், 25-விட்டிற்கு ஏதுவாதல், 229-
விடு பயத்தல், 416
அறம் பொருள், 111
அறம் பொருள் இன்பங்கள், 17, 112,
267, 298-9, 350, 381, 565, 607, 693
அறம் பொருள் இன்பம், 13, 113, 139,
263, 379, 418, 644-5, 789, 810
அறம் பொருள் இன்பம் என்னும்
முப்பால், 793
அறம் பொருள் இன்பம் வீடு, 1, 271,
334, 794, 801
அறம் பொருள்கள், 490
அறம் வீடு, 276
அறமும் இன்பமும், 348, 472, 602 -
பாவமும், 216 - புகழும், 418 -
பொருளும், 415, 716-7
அறமும் சிறப்புப்பற்றிப் பொருளெனப்
படுதல், 180
அறமும் பொருளும் இமத்தல், 112
அறவாழி அந்தணன் தாள் சேர்தல், 13
அறவோர், 333, 456
அறவோர் வேடம், 383
அறவோன், 333
அறன், 814
அறன் அநாதி, 359
அறன்கடை - பாவம், 112
அறனும் இன்பமும், 606 - பொருளும்,
299, 414-பொருளும். இன்பமும், 644
அறனும் உரிமையும் உடையான், 333
அறிந்து செய்த குற்றம் கழுவப்
படாமை, 191 - செய்யும் பாவம்
கழுவப் படாமை, 217
அறியாதன அறிதல், 276
அறியாது செய்த குற்றம் கழுவப்
அறியாமை, 194 [படுதல், 191
அறியாமை நீங்கச் சாதன சதுட்டயம்
தோன்றல், 25
அறிவால் பெருமை எய்தல், 336
அறிவானும் சிலத்தானும் காலத்தானும்
அறிவில்லாதார், 466 [முதிர்ந்தல், 301
அறிவில்லாதான் செய்யும் தன்மத்துக்
குக் குழந்தை கையில் மாணிக்கம்
உவமை, 177

அறிவில்லானது அழகு பயன்படாமை,
281
அறிவிற்கு எல்லையின்மை, 667 - பயன்
ஒழுக்கம், 110
அறிவினது சிறப்பு, 290 - நுண்மை, 447
அறிவினால் பொருள்களைக் கடிதிற
காண்டல், 281
அறிவினை வறுமை கொல்லுதல், 351
அறிவு ஆண்மை பெருமை, 314, 355 -
ஒழுக்கங்கள், 89, 304, 555
அறிவு ஊறுதல், 806 - கல்விக்குப் பயன்,
110 - முதலிய குணம் நான்கு, 409 -
முதலிய நான்கு, 681 - முதலிய
முன்று, 355 - முதிராமை, 518
அறிவு ஒப்புக்காண்டல், 799
அறிவுக்கினன், 306
அறிவுக்கு அங்குசம், 28
அறிவு கேடர், 173
அறிவு கேடு, 120
அறிவுடைமை, 572
அறிவுடையார், 466, 794, 810
அறிவுடையார் இலக்கணம், 293 - உறுதி
யாயவற்றைச் சொல்லுதல், 520-செல்
வத்தைக் காத்துப் பயன்கோடல்,
258-பிறப்பினை அஞ்சுதல், 172
அறிவுடையார்க்குத் துன்பம் இன்மை,
294
அறிவுடையான் பகைமை ஒரு தீங்கும்
பயவாமை, 505
அறிவுட்டையார், 811
அறிவு நிறைவு ஓர்ப்புக் கடைப்பிடி,
409, 681
அறிவும் ஆசாரமும், 89-ஆற்றலும், 184-
ஒழுக்கமும், 64-மானமும், 313,
அறிவை மோகம் மறைத்தல், 250
அறுத்தல், 571
அறுதொழில், 368
அறுபத்து நாலு கலைகள், 813
அறுவகை அங்கங்கள், 399-குணம்,
324, 355 - சமயத்தோர், 352-சுவை,
570 - தொழில், 617 படை, 473 -
பொருள், 210-மதத்தோர், 795
அறுவை, 627
அறைபறை, 710
அறைபோகல், 767
அறைபோகாமை, 474, 476
அறைபோதல், 333, 438, 752, 772
அன் : சாரியை, 346
அன்பின் பயன் அருள் பிறத்தல், 65
அன்பினது உண்மை, 65-சிறப்பு, 69
அன்பினால் அருள் பிறத்தல், 65
அன்பு, 807
அன்பு அனைந்த இன்சொல், 80-அறிவில்
லார் செய்யும் மறத்தையும் வெல்லு
தல், 69-ஆத்மாவை ரட்சித்தல், 69-
இவ்வழிப்படும் குற்றம், 72-இலார்,

779-உயிரின் குணம், 71-தொடர்
புடையார் மாட்டுச் செல்வது, 68-
தொடர்புபற்றிச் செல்வது, 470-
பிறப்புத் தோறும் தொடர்தல், 89-
மறத்திற்கும் துணையாதல், 69
அன்புடைமை, 433
அன்புடைமை இல்லறத்திற்குச்
அன்புடையார், 779 [சிறந்தது, 172
அன்புடையார் என்பும் பிறர்க்கு உரிய
ராதல், 67 - நினைத்தவழி நினைக்கப்
பட்டார்க்குத் தும்மல் தோன்றுதல்,
783-கோவினை அறிதல், 779
அன்பு கோக்கு, 653
அன்புப் பயிர், 655
அன்பும் அருளும், 780-அறனும், 47-
ஆர்வமும், 68-குடிப்பிறப்பும், 598
அன்மை - வேறுதல் 125, 233
அன்மொழித் தொகை, 683, 802
அன் விருதி தனித்தன்மையில் வருதல்,
146-படர்க்கை ஒருமையில் வருதல்,
அன்றறிவாம் என்னல், 40 [146
அன்னதானம், 227
அன்னப் புள்ளின் சிறகு மென்மைக்கு
எடுத்தது, 673
அன்னம் இரண்டு கூறும் தண்ணீர் ஒரு
கூறும் உண்ணுதல், 568
அன்னியர், 606
அனாவரத காலம், 274
அனாதி, 187, 247, 359
அனாதிபேதம், 14
அனிச்சத்தின் மென்மை, 79
அனிச்சப் பூ, 79, 668
அனிச்சப் பூ மென்மைக்கு எடுத்தது,
அனுபவம், 565 [673
அனுபவித்தல், 567
அனுபானம், 810
அனுமானம், 739
அனுவாதம், 460
அஸ்தமனம், 726
அக்ஷபாத மதம், 795
ஆ, 808
ஆக்க அழிவுகள், 256, 413
ஆக்கக் கேடுகள், 525
ஆக்கப் பொருள், 805
ஆக்கம், 532, 789-ஊதியம், 313,
கைப் பொருள், 387, செல்வம், 93,
99, 125, 310, 345, 438, 548, தீர்க்
காயுள், 310, நன்மை, 235, மேன்
மேல் உயர்தல், 35
ஆக்கம் சிதைத்தல், 547-வருவித்தல்,
218, 349, 367-விரித்தல், 715
ஆக்கமாகும் கேடு, 168
ஆக்கமும் கேடும், 415-சேதமும், 312
ஆக்கல்-உயர்த்தல், 185
ஆக்கவும் காக்கவும் படுவதாய்
ஆக்கிரத்திதம், 503 [பொருள், 466

ஆகம் அளவை, 40, 41, 251, 332, 334-
அறிவு, 5-பிரமாணம், 333-பொருள்,
ஆகமங்கள், 207, 213, 246 [155
ஆகமம், 33, 173, 217, 454
ஆகரங்களில் படும் வளம், 458
ஆகலும், 257
ஆகாசம், 791, 813
ஆகாதோம்பல் பேரறம், 635
ஆகாதன, 810
ஆகாதன ஒழித்து ஆவன கோடல், 447
ஆகாமயம், 248
ஆகாரம்-உணவு, 301, 568, குறிப்
பின்றி நிகழும் வேறுபாடு, 301
ஆகாரம் நித்திரை, 48
ஆகிர ஊழ் புத்தியைத் தருதல், 256
ஆகு பெயர், 21, 43, 45, 49, 62, 66-8,
77-8, 100, 111, 133, 135-6, 145,
169, 175-6, 192, 194, 205, 228,
242, 247, 252, 262, 271, 278, 281,
286-8, 316, 332, 338, 345, 355,
370-71, 387, 389, 407, 410, 427,
429, 444, 446, 454, 458-9, 462,
464, 491, 494, 497, 503, 505, 531,
536, 547, 550, 555, 557, 561,
566-7, 575, 578, 592, 594, 599,
600, 605, 609, 614, 617, 619, 621,
623, 625, 628, 630-31, 646, 657-8,
664, 668, 670, 680-81, 716, 719,
724, 728-9, 732, 738, 741, 754-5,
757, 763, 768, 772, 781, 793, 795-7,
799, 805, 808-9, 812, 814, 816
ஆகுலம் - ஆரவாரம், 38, துன்பம், 303
ஆங்காரம், 101, 122, 350
ஆங்கு: அசைநிலை, 778
ஆங்கே - அப்போதே, 133
ஆச்சு, 742
ஆசங்கித்தல், 248, 362, 780, 800
ஆசனம், 30, 324
ஆசாரம், 24, 64, 89, 107, 109, 116,
191, 210, 525, 574, 586, 638, 640
ஆசாரம் மறுமைக்கு உதவி செய்
தல், 105
ஆசாரம் விவகாரம் பிராயச்சித்தம், 1
ஆசாரியர், 44, 345, 794
ஆசாரியனிடத்தினின்று ஒதுதல், 43
ஆசிரமம், 1, 25
ஆசிரமம் நான்கு, 2
ஆசிரயம், 324
ஆசிரியர் நல்லத்துவனார், 799
ஆசிரியர்முன் ஏக்கற்று நிற்கல், 275
ஆசிரியனை வழிபட்டு ஒதுதல், 572 -
ஆசை, 249 [வழிபடுதல், 197
ஆசைக்கு வலை, 187, 239 - விலங்கு, 187
ஆசை நோய், 763
ஆசைப் பார்வை, 657

ஆசை முன்று வகை, 194-5, 199, 234, 237-9,
 ஆசையாகிய வலை, 187, 239
 ஆசையுட்டு அவம் செய்வார், 187
 ஆடகம், 808
 ஆடல் பாடல் அழகு, 555
 ஆடவர் அறிவுடையார், 684
 ஆடற்கு உரியானது இலக்கணம், 341 -
 உரியானது குணம் நான்கு, 341 - உரி
 யான ஆளும் திறம், 343
 ஆடு கோழி பன்றி, 223
 ஆடையால் அற்றம் மறைத்தல், 519
 ஆடையைத் தற்றுக்கொண்டு முந்து
 ஆண்டவன் - அரசன், 484 [தல், 613
 ஆண்டையார், 701
 ஆண் தகைமை, 116, 682
 ஆண் தகைமை காமத்தால் நீங்கு
 ஆண்பால், 804 [தல், 682
 ஆண்பாலார், 548
 ஆண்பாற் கூற்று, 801
 ஆண்பாற் கூற்று ஏழதிகாரம், 804
 ஆண்பிள்ளை, 64
 ஆண்மகன், 616
 ஆண்மை-ஆண் தகைமை, 682, ஆளுந்
 தன்மை, 395, ஒன்றுக்கும் தளராது
 நிற்பல், 682, பெருமிதம், 682
 ஆண்மை உடையார் தம் நிலத்தை
 விடாமை, 332
 ஆண்மைச் செய்கை, 548
 ஆண்மைப் பாடு, 682
 ஆண்மையால் இசை வருதல், 165
 ஆணி - அச்சாணி, 618
 ஆணுருவு, 371
 ஆணை, 17, 32, 468
 ஆத்துமா, 69, 70, 161, 191, 204, 207
 ஆத்ம பாவனை, 33
 ஆத்மா, 99, 146, 189, 203, 227, 240,
 ஆத்மாக்கள், 65 [253
 ஆதல் - மேலாதல், 419
 ஆதனம், 799
 ஆதாரங்கள், 459
 ஆதாரம், 121, 231, 337, 801
 ஆதி, 359, 672
 ஆதித்தன், 228-9
 ஆதி தெய்விகம், 8, 254
 ஆதி பொதிகம், 8, 254
 ஆதியாத்மிகம், 8, 254
 ஆதுரன், 571-2
 ஆதுரன் அளவு, 571
 ஆதுரன்மாட்டு அன்புடைமை, 573
 ஆந்திரம், 811
 ஆபத்து, 297
 ஆபத்துக் காலம், 86
 ஆபரணங்கள், 281
 ஆபரணம், 242, 393, 444, 482, 609

ஆமை ஐந்துறுப்பினையும் இடர் புருதா
 மல் அடக்குமாறு போல, 101
 ஆமைபோல் ஐந்தடக்கல், 102
 ஆய்தம் விகாரத்தால் தொகல், 181
 ஆயம், 645
 ஆயிடைப் பிரிவு, 693
 ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பதருங்குறள்,
 798
 ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பது குறள்
 வெண்பாக்கள், 816
 ஆயிரம் யாகம், 664
 ஆயிரம் வேள்வி, 662
 ஆயிரம் வேள்வியால் அயனுலகு
 எய்துதல், 661
 ஆயினும் என்பது ஆனும் எனக்
 குறைந்து நிற்பல், 104
 ஆயுசு, 310
 ஆயுதக் கல்வி, 271
 ஆயுதத்தை எறிதல், 179 - சுற்றுதல்,
 179 - நிமிர்த்தல், 179 - வெட்டுதல்,
 ஆயுதம் தொண்ணூற்றெட்டு, 271 [179
 ஆயுள் நீட்சி, 807
 ஆயுள் வேதம், 571-2
 ஆயுள் வேதமுடையார், 567
 ஆர்த்தல் - பிணித்தல், 322
 ஆர்தல் - நிரம்புதல், 255
 ஆர்வம் - சந்தோஷம், 68, விருப்பம், 68
 ஆர்வலர் கண்ணீர், 66
 ஆரவாரத் தொழில், 94
 ஆரவாரம், 741
 ஆரமை, 667, 785, 788-9
 ஆராய்ச்சிக்குக் கடவார், 340
 ஆராய்தல், 375
 ஆராய்ந்தால் நட்கப் படாதார், 495
 ஆரிடம், 644
 ஆரியம், 811
 ஆரீற்று எதிர்கால முற்றுச்சொல், 261
 ஆருகதர், 199, 248
 ஆரோபித்தல், 801
 ஆல் : அசை, 793, 805, 811, 816
 ஆலங்குடி வங்கனார், 815
 ஆலசிய புத்தி, 266
 ஆலஸ்யம், 426, 506
 ஆவன, 810
 ஆவிற்கு அருமுனி ஆ, 808
 ஆழம் உடைமை, 802
 ஆழி - கடல், 596, கரை, 596
 ஆள் - வீரன், 464
 ஆள்வினை - முயற்சி, 407, 613, 617
 ஆள்வினைப் பெருமை, 612
 ஆற்ற - மிக, 60
 ஆற்றல் - ஒத்தல், 85, வலி, 160
 ஆற்றல் இருவகை, 532 - மூவகை, 314,
 317-8, 321, 323, 355, 541, 543
 ஆற்றல் உடையராயினும் அரண் இல்
 வழி அழிதல், 461

ஆற்றல் பெரியராய வேந்தர், 541
 ஆற்றலால் பெரியராயினார், 542
 ஆற்ற விளைதல், 457
 ஆற்றறுத்தல், 495, 504
 ஆற்றுமை, 683, 705, 707, 779, 789
 ஆற்றுமை திரும் திறன், 743
 ஆற்ற அறுப்பார் - கைவிடுவார், 494
 ஆற்றபவர், 461
 ஆறலைப்பார், 362-3, 458
 ஆறன் உருபு, 10
 ஆரும் வேற்றுமை உரிமைப் பொருட்
 கண் வருதல், 60 - செய்யுட் கிழமைக்
 கண் வருதல், 10, 249
 ஆறில் ஒன்றாகிய வருவாய், 469 -
 ஒன்றாய் பொருள், 271
 ஆறு - உபாயம், 315, நீர்நிலை, 459,
 நெறி, 158, பயன், 41
 ஆறு அங்கங்கள், 264-6, 345 - அசங்
 கத விரி, 476 - ஈதி வாதைகள், 457 -
 குற்றங்கள், 295, 334 - சமயத்தார்,
 795 - சமய நூல்கள், 812 - சுவை,
 289 - பருவம், 572 - பொருட்பகுதி
 யின் உறுப்புகள், 512 - மதம், 795 -
 ஆன், 457 [வண்ணம், 376
 ஆன் உருபு உடனிகழ்ச்சிக்கண் வரு
 தல், 42, 115 - ஒடு உருபின் பொரு
 ளில் வருதல், 409, 798 - தோறும்
 என்னும் பொருட்டாய் நின்றல், 93 -
 விகாரத்தால் தொகுதல், 66
 ஆன்பால், 601
 ஆன்பால் சிறப்புடையது, 602
 ஆன் முலை அறுத்தல், 91
 ஆன்ற அறிவு, 617
 ஆன்றல் - மேம்படுதல், 813
 ஆனமை - நீங்காமை, 794
 ஆஜாரம், 582
 ஆஸ்தானம், 63, 278, 449
 இகபரங்கள், 810
 இகபரம், 10, 99
 இகரச்சுட்டு, 647
 இகல் - மாறுபடுதல், 416, 437,
 இகலாதார்க்கு வரும் நன்மை, 523
 இகலினார்க்கு வரும் தீங்கு, 524
 இகழ்ச்சி - மறதி, 350
 இகழ்ச்சிக் குறிப்பு, 178, 543, 672, 704,
 715, 744, 751
 இகழ்தலும் புகழ்தலும், 185
 இகழ்ந்து என்னாது ஈவார், 630 - கூறு
 தல், 672
 இகழ்வார் பின் சென்று நிலைமை
 நன்று, 583 - மாட்டுத் தன்மை
 குன்றுவ செய்யாமை, 580
 இகா முத்திரார்த்த பல போக விரா
 இங்கனம், 250, 258 [கம், 25
 இங்கிதத்தால் பிறர் கருத்தை அளத்
 தல், 447

இங்கிதம் - குறிப்பால் நிகழும் உறுப்
 பின் தொழில், 301, 424
 இங்கிதம் முதலியவற்றால் உய்த்துணர்
 தல், 424
 இங்ஙனம் அன்றியின் இது கூடாது
 என்று உணரும் அருத்தாபத்தி, 173
 இசை - சங்கீதம், 376, சொல், 720,
 புகழ், 162
 இசை என்னும் எச்சம் பெறுதல், 171
 இசைக்கரணம் எட்டு, 375
 இசைத்தமிழ், 796
 இசைத்தொடர்பு, 376
 இசைநிறை, 624
 இசைநூல் யாப்பு, 376
 இசையெச்சம், 4, 211, 784
 இட்டம், 657
 இட்டிகை, 462
 இட்டிது சிறிது, 321
 இடக்கர்ப் பொருள், 660
 இடத்து நிகழ் பொருளின் தொழில்
 இடத்தின்மேல் நின்றல், 152, 171,
 345, 484, 519, 674, 708, 754
 இடந்தலைப்பாடு, 661, 663, 669, 675
 இடப்பொருள், 772
 இடம் - வருவாய், 634
 இடம் நீங்கினால் பிற அடுதல், 330
 இடமும் காலமும் வலியும், 299
 இடர் இன்பம், 33
 இடர்தணி நோக்கு, 654
 இடவகை, 316
 இட வழுவமைதி, 75, 135, 310
 இடன் - செல்வம், 154, 552
 இடனும் கருவியும் தொழிலும், 259 -
 பொருளும் ஏவல் செய்வாரும், 71
 இடிக்கும் துணையாயினார், 270
 இடிக்கும் துணையார், 304
 இடித்தல் - கழறுதல், நெருங்கிச் சொல்
 லுதல், 304, 487
 இடுக்கண் அழியாமை, 263
 இடுக்கண் வரும் வகை, 401
 இடுக்கிப் பிடித்தல், 641
 இடுகடன் இடுதல், 364
 இடுபலி, 364
 இடும்பை, 238
 இடும்பை இயல்பு, 405
 இடும்பைக்கு இடும்பை செய்தல், 402
 இடை - செவ்வி, 448, 650
 இடைக்காடர், 816
 இடைக்காடர் பாடலை அரசன் அவ
 இடைக்குறை, 816 [மதித்தது, 801
 இடைக்குறைந்து நின்றல், 299, 395
 இடைச்சொல், 360, 410, 609, 723
 இடைச்சொல் தான் சேர்ந்த வினையைச்
 சிறப்பித்துப் பொருட்கு உபகாரப்
 பட்டு வருதல், 364 - பெயர் குறித்து
 நின்றல், 229

இடை நிகராய காலம், 409
 இடை நிற்பல், 418
 இடைப்பதங்கள் தொக்கு நின்ற
 முன்றும் வேற்றுமைத் தொகை, 289
 இடை போழப்படாத முயக்கு, 666
 இடையறவு, 666
 இடையாமம், 684, 749
 இடையான தூதன் சொன்ன மாற்றத்
 தைச் சொல்லுதல், 435
 இடையில் விடுவார், 504
 இடையின்றி நினைத்தல், 783
 இடையின எதுகை, 207
 இடையீடு, 236, 690, 742
 இடைவண்ணம், 375-6
 இடைவிடாத நினைவும் தப்பாத
 சூழ்ச்சியும் உடையார்க்கு எல்லாம்
 எளிதின் முடிதல், 354
 இடைவிடாது பாவித்தல், 52
 இடைவிடாமை, 205
 இணர் - கொத்து, 417, சுடர், 211,
 பூங்கொத்து, 211
 இணைவிழைச்சு, 568
 இதம், 639
 இந்தண்டைக் கந்தண்டை, 698
 இந்திரன், 29, 113, 546, 671
 இந்திரன் உலகு, 662
 இந்திரன் பதம், 546
 இந்திரன் முதலிய இறையவர் பதங்கள்,
 இந்திரனது சுவர்க்கம், 662 [1
 இந்திரனைக் கௌதம முனிவர் சபித்த
 வரலாறு, 29
 இந்திரிய உணர்வு, 237
 இந்திரியங்கள், 565
 இந்திரியங்களைக் காத்தல், 407
 இந்திரிய சயமின்மை, 295
 இந்திரியம் பத்து, 237
 இப்பக்கம், 801
 இப்பியை வெள்ளி என்று துணிதல்,
 241
 இம்மை, 175, 185, 201, 208, 234-5,
 421, 490, 517, 542, 549, 565,
 இம்மை ஆக்கம், 99, 355 [644
 இம்மை இன்பம், 83, 190, 623
 இம்மைக்கண் புகழ், 418
 இம்மைக்கு உறுதி, 89 - செல்வம், 83,
 214
 இம்மைக்கும் மறுமைக்கும் துணை, 106
 இம்மைப் பயன், 50, 62, 157, 164, 799
 இம்மை மறுமை, 25, 28, 82, 102, 121,
 135, 140, 162, 211, 810
 இம்மை மறுமைப் பயன், 517
 இம்மை மறுமை வீட்டு இன்பங்கள், 813
 இம்மை மறுமை வீடு, 29, 35, 212, 620,
 638, 800, 810, 814
 இம்மை மறுமைவீடுபேறுகள், 568 [205
 இம்மையில் பொய்யாமை புகழ் தருதல்,

இம்மையிலே கீர்த்தி, 346
 இமைத்தலும் தோல்வியாதல், 481
 இமைப்பொழுதளவு, 231
 இயங்கு திணை, 244
 இயங்குவ நிற்ப, 221
 இயந்திரக் கயிறு, 612, 630
 இயந்திரம், 465
 இயமம், 30, 247
 இயல்பாகவே பாசங்களின் நீங்குதல்,
 இயல்வது செய்யாதார், 506 [14
 இயற்கை - இயல்பு, 255
 இயற்கை அரண், 461 - அறிவு, 410,
 434, 613, 640 - உணர்வு, 3 - நட்பு
 இருவகை, 484
 இயற்கை உணர்வின் ஆதல், 14
 இயற்கை உணர்வு, 3
 இயற்கைப் புணர்ச்சி, 659-61, 664,
 668-9, 674, 760
 இயற்கையாகிய நுண்ணறிவு, 409 - மதி
 நன்மை, 555
 இயற்பட மொழிதல், 679, 715, 725, 730
 இயற்பழித்தல், 677, 679, 710, 715,
 718, 725, 730-31, 740
 இயற்பெயர், 244
 இயற்றமிழ், 273, 796
 இயற்றுவான் வகை நான்கு, 572
 இயைபு, 210, 812
 இயைபுபெற உரைத்தல், 420
 இயைபுருவகம், 683
 இரக்கக் குறிப்பு, 749
 இரங்கல், 644-5, 759
 இரட்சித்தல், 150
 இரட்டுற மொழிதல், 530, 541
 இரண்டன் உருபு வினைகொள்ளுதல், 816-
 தொகுதல், 489
 இரண்டாம் கூட்டம், 663, 676
 இரண்டாவது இறுதிக்கண் தொகுதல்,
 493 - ஏழாவதற்கண் வருதல், 525-
 தொகுதல், 636 - விகாரத்தால்
 தொகல், 303, 562
 இரண்டு அவை, 451 - ஊழ், 256 - கலை
 கள், 272 - கைகோள், 644 - துணை,
 526 - தூய்மை, 206 - மண்டல விரி,
 476 - மயக்கம், 238 - வழி, 448
 இரத்தக்காரது இயல்பு, 630
 இரத்தல் இன்பம் ஆகும் இடம், 628
 இரதம், 569
 இரந்து பின்னிற்பல், 674, 762
 இரப்பான் வெகுளாமை, 631
 இரவான் வரும் இழிவு, 627
 இரவி, 815
 இரவின் குற்றம், 637 - கொடுமை,
 633, 704
 இரவினும் கரவு கொடிது, 636
 இரவு, 632
 இரவுக்குறி, 666, 671, 678

இரவு குடிமைக்கு வருவாதல், 637
 இரகசித்தல், 692
 இராக்கதம், 644
 இராக்கதன், 653
 இராகம், 376
 இராகு, 690
 இராச்சியங்கள், 268
 இராச்சியம், 271, 328
 இராசகாரியம், 219, 269, 314, 378
 இராச குரியன், 271
 இராசத்தத்தால் பொருள் விளைதல், 3
 இராச தன்மம், 409
 இராசா, 219
 இராசாவால் செல்வம் போதல், 227
 இராத்திரி, 169
 இராமன் இராவணனை நாளை வா
 இராமாயணம், 355 [என்றது, 479
 இராவணன், 355
 இராவணன் பிறர்மனை நயத்தலால்
 இராஜ புத்திரர், 349 [கெட்டது, 295
 இராஜ புத்திரன், 350
 இருக்கு, 812
 இருக்கு முதலாகிய நான்கு வேதங்கள்,
 இருக்கை எழல், 580 [792
 இரு கழஞ்சு, 620
 இருகுறள், 811
 இருத்தல்-ஆசனம், 324, முல்லைக்குரிய
 உரிப்பொருள், 644-5
 இருதலைப் புள்ளின் ஒருயிராய உழு
 வலன்பு, 667
 இருப்பிற்கும் செயலிற்கும் இலக்கணம்,
 327-கொக்கு உவமை, 327
 இருப்பின் சிறப்பு, 325
 இருப்பு-ஆசனம், 247, இருக்கும் இடம்,
 இருப்பு உலக்கை, 465 [332
 இருபத்தைந்து தத்துவம், 31
 இருபத்தொரு வண்ணம், 376
 இருபதிறறைந்து, 800
 இருபலம், 96
 இருபால், 804
 இருபாற் கூற்று, 801
 இருபாற் கூற்று ஆறு அதிகாரம், 803
 இருபான், 803
 இருபிறப்பாளர் மூவர், 58
 இருபெயரொட்டுப் பண்புத் தொகை, 3
 இருபொருட் பொதுமொழி, 97
 இருபொருள் பட உரைத்தல், 460
 இரு முதுகுரவர், 420, 550
 இருமை, 83, 175, 263, 491, 512-3,
 551, 566, 603, 616
 இருமை இன்பம், 273, 334, 496, 792-
 பயன்கள், 567
 இருமைக்கு உரிய ஆக்கம், 388
 இருமைப் பயனும் ஒருங்கு எய்துதல்,
 இருமையும் இழத்தல், 115 [83
 இருவகை ஆற்றல், 532 - இன்பச்சுவை,

644-ஊழ், 262-குறள், 812-சொற்
 சுவை, 289-துன்பங்கள், 234-தூது,
 432-நட்பு, 484-நீர், 459-பற்று, 123,
 238, 247 - பிறப்பு, 221 - பெருமை,
 இருவர், 782 [315, 324
 இருவர் தம்முள் பொருது வனிதொலை
 தற்கு ஏதுவாய மாறுபாடு, 522
 இருவருக்கும் ஒத்த உணர்ச்சி, 488
 இருவிகற்பம், 812
 இருவினை, 249
 இருவினைக்கு மருந்து, 815
 இருவினைப்பயன், 241, 243, 256, 521
 இருவேம், 655
 இருள்-அவிச்சை, 9, அறியாமை, 206,
 இருட்டு, 813, நரகம், 99, 242,
 மயக்கம், 200, 429
 இருள் சேர் இருவினை, 9
 இருள் மாலை, 807
 இருளும் ஒளியும் போல, 200
 இரேசிதம், 503
 இல் இறப்பான் பழி பூனுதல், 114
 இல்லிடை, 43, 45
 இல்லிலையே பயனுடைத்து, 49
 இல்பொருள் உவமை, 192, 816
 இல்லதை உள்ளதாகப் புனைதல், 806
 இல்லம், 391
 இல்லறத்திற்கு அன்புடைமை சிறந்தது,
 172
 இல்லறத்தின் வருவாது ஒழுக்குதல், 172
 இல்லறம், 17, 131, 205, 261, 263, 415,
 665, 801
 இல்லறம் இம்மைக்குச் செல்வம் தருதல்,
 47-எல்லா உபகாரத்திற்கும் உரித்
 தாதல், 45-செய்தார் துறக்க இன்பம்
 பெறுதல், 665 - பொருளளவிற்கு
 ஏற்பச் செய்தல், 37 - மறுமைக்கு
 மோட்சம் தருதல், 46
 இல்லறம் துறவறம், 2
 இல்லறம் வருவாதார், 85
 இல்லற வியல் இருபது அதிகாரம், 803
 இல்லார், 636
 இல்லான், 192
 இல்லாள்கண் நெறி கடந்து சேறல், 114
 இல்லாள் வழியே தான் ஒழுக்குதல், 547
 இல்லாளது மாட்சி, 51
 இல்லாளைத் துறத்தல், 192
 இல்லிடை நோயால் விளிதல், 484
 இல்லின்கண் இருந்து தானம்
 முதலியன செய்தல், 43
 இல்லை விட்டு வனத்துச் செல்லும் நிலை,
 இல்வழக்கு, 783 [48
 இல்வாழ்க்கை, 164
 இல்வாழ்க்கை நிலை, 2
 இல்வாழ்வார், 201, 223
 இல்வாழ்வார் தமரோடு விளையாட்டு
 வகையால் அவரை வஞ்சித்தல், 196

இல்வாழ்வான் இறந்தார்க்கு நீர்க்கடன்
முதலிய செய்தல், 45-துறந்தார்க்கு
வேண்டுவன செய்தல், 45-நல்கூர்ந்
தார்க்கு உணவு முதலிய கொடுத்தல்,
இல்வாழ்வு, 271 [45]
இலக்கணங்களான் அமைதல், 96
இலக்கணத்தார், 491
இலக்கண நூல்கள், 811
இலக்கணம், 203, 432, 476, 593, 645-
இலக்கண வகை, 1 [6]
இலக்கணை அடியாக வந்த குறிப்புச்
சொல், 497
இலக்கணைக் குறிப்பு, 671, 745
இலக்கணைச் சொல், 447, 714
இலக்கணைப் பொருள், 448
இலக்கியம், 2
இலங்கிலை வேல், 79
இலங்கையர் வேந்தன், 479
இலஞ்ச பரிதானங்கள், 464
இலட்சுமி, 388
இலாபம், 98, 165, 305
இலைமறை காய், 791
இவக்காண், 713
இவறல் - லோபம், 295
இவறல் இன்மை, 296
இவறன் மாலையன், 333, 527
இவறன்மை - லோபம், 299
இவறமை, 404
இவறுதல், 163, 403
இழிகட் பெருங்கண்ணனார், 810
இழிகுணத்தார், 638
இழிகுலத்தார், 466
இழிகுலத்தாளாகிய மனையான், 50
இழிகுல மகளிர், 112
இழிந்தார் இலக்கணம், 573
இழிப்பு - பிப்தைச் சுவை, 289
இழிபிறப்பினர், 194
இழிவு சிறப்பும்மை, 21, 197, 231, 279,
506, 585, 677, 720, 751
இழிவு சிறப்பும்மை தொகுதல், 249,
282, 466, 473, 720
இழிவு பற்றி மக்களுக்கு விலங்கை
உவமை கூறுதல், 284
இழுக்கம் - பிழை, 500
இழுக்கல் - வழக்குதல், 286
இழுக்காமை - இகழாமை, வழக்காமை,
இழுக்கு - குற்றம், 314, 812 [354]
இழுக்குதல் - வழவுதல், 266
இழைப்பு, 812
இளங்காய், 777
இளமரக்கா, 267, 355, 647
இளமைக்கண் துறந்தான், 235
இளமை நிலையாமை, 227-8
இளமையன், 683
இளவேனில், 572
இளி - இழிவு, 586, மாசு, 587

இளிவந்த செயல், 636
இளிவரல், 489
இளிவரவாயின செய்யல், 477
இளிவரவு, 158-9, 313, 348
இளிவரவு பொருமை, 580
இளிவு - இகழ்ச்சி, 635, குற்றம், 596
இளிவு இலா இரவு, 628
இளிவு நோய், 632
இளை - காவற்காடு, 463
இளைய கலாம், 777
இளையன், 683
இளையன் என்று இகழுதல் ஆகாமை,
இளையார், 645 [441]
இற்பிறந்தார், 574
இறக்கும் இயல்பு, 393
இறத்தல் - கடத்தல், 119, சாதல், 230
இறத்தல் இன்னது ஆதல், 164
இறத்தலும் பிறத்தலும், 233
இறந்த காலத்தார் கூறுதல், 308
இறந்த காலம் விரைவைத் தோற்று
தல், 89
இறந்தது தமிழிய எச்ச வும்மை, 22,
160, 214, 266, 310-11, 378, 489,
524, 595, 784
இறந்தார் - கடந்தார், 123, செத்தார்,
212, மிக்கார், 212
இறந்துபாடு, 717, 724, 734, 748
இறப்பு - மிகை, 119
இறப்பும் பிறப்பும் மாறி மாறி வருதல்,
இறல் - இறத்தல், 538 [233]
இறுதிக்கண் ஏழாவது தொகுதல், 428
இறுதி காலம், 732
இறுதி நிலை, 791
இறுதி நிலை விகாரத்தால் தொகுதல்,
354, 361, 501, 505, 511
இறுதி விளக்கு, 45, 766
இறுமாத்தல், 669
இறை - அரசன், 295, 298, 360, 370,
கடமை, 371, கடவுள், 269, சுங்கம்,
470, தலைமை, 357, நடுவு நிலைமை,
இறைக்கடமை, 457 [357, வரி, 457]
இறைப்பொருள், 364
இறைப்பொருள் ஆறில் ஒன்று, 45
இறைப்பொழுது, 237
இறை புரிதல், 357
இறைமாட்சி, 263, 267, 293, 320, 340,
இறைமை, 357 [512, 529]
இறைமைக் குணங்கள் எட்டு, 9
இறையவர் பதங்கள், 1
இறையனார், 792
இறைவர், 207, 696
இறைவன் அடிக்குப் புனை, 15
இறைவன் உதவிய வீட்டு நெறி, 240 -
உலகை அளந்தது, 395, நினைவாரது
உள்ளக் கமலத்தின்கண் விரைந்து
சேறல், 6 - பலவகை அறங்கோயும்

வடிவாக உடையவன், 13 - பற்று
அற்றவன், 240 - விழைதலும் வெறுத்
தலும் இல்லாதவன், 8
இறைவனுது தான் பிறவிப் பிணிக்கு
மருந்தாதல், 5 - தானைத் தொழுது
பிறவி அறுத்தல், 5
இறைவனால் பெற்ற உபதேசப்
பொருள், 9
இறைவனிடத்திலிருந்து தன்மாத்திரை
களும் பூதங்களும் விரிதல், 4
இறைவனுக்குரிய குணங்கள் ஆறு, 5 -
எட்டு, 14
இறைவனை நினைத்தலும் வாழ்த்தலும்
அவன் நெறி நின்றலும் செய்தார் விடு
பெறுதல், 10 - மனத்தால் தியானிப்
பதால் வரும் பயன், 9
இன் ஒடுவின் பொருளில் வருதல், 436
இன்குறள் வெண்பா, 806, 810-12, 815
இன் சாரியை நிற்க இரண்டனுருபு
தொகுதல், 489
இன் சாரியையது எனகரம் வலிந்து நிற
இன்சுவை, 797 [நல், 285
இன்சொல் சொல்லல், 315
இன்சொல்லாகிய உபாயம், 316
இன்சொல்லால் உலகம் தன்வயத்ததா
தல், 83 - கடிதல், 80
இன்சொல்லோடு ஈத்தளித்தல், 269
இன்சொல் விருந்தோம்புதற்கண் சிறந்
இன்சொற்கு இலக்கணம், 79 [தது, 81
இன்ப உபதை, 333
இன்ப உறுதி, 276
இன்பக் கேடு, 209
இன்பச் சிறப்பு, 644
இன்பச் சுவை, 644
இன்பச் செயல், 551
இன்பத்திறம் இருபத்தைந்து, 808
இன்பத்தின் காரணம், 808
இன்பத்துக்கு நெய், 813
இன்பத் துன்பங்கள், 216, 261, 675
இன்பத்தையும் துன்பத்தையும் ஒரு
தன்மையாகக் கோடல், 305
இன்பத்தை வெறுத்தல், 678
இன்ப துன்பம், 132
இன்ப நுகர்ச்சி, 615
இன்ப நூல், 111, 805
இன்ப நெறி, 112, 415
இன்பப் பகுதி, 256, 644
இன்பப் பயன், 666, 777
இன்பம், 1, 13, 693, 794, 807, 810
இன்பம் இம்மையே பயத்தல், 644 -
இருபத்தைத்திதிகாரம், 800 - நுகரும்
இடம் மூன்று, 644 - வருவதற்குரிய
காரணங்கள், 459 - விழையான்
துன்பம் துடைப்பான், 398
இன்பம் கடல், 701
இன்பம் துன்பம், 41

இன்பமும் துன்பமும், 649, 786, 807 -
இன்பு, 813-4 [பொருளும், 196
இன்முகம், 79
இன்மை - இல்லறத்தின் தன்மை, 120,
இல்லாமை, 173
இன்மையினால் இம்மை இலாததல், 623
இன்றியமையப் பொருள், 397
இன்றியமையாமை, 358
இன்னாங்கு, 174
இன்னச் சொல் பொறுத்தல், 124
இன்ன செய்தலால் தவம் இழத்தல்,
214
இன்ன செய்தாரை வெல்லும் உபாயம்,
இன்னாத கூறலின் குற்றம், 84 [215
இன்னாத சொற்கள் பாவம் பயத்தல், 84
இன்னமுகம் உடைமை, 372
இன்னமை, 214, 708
இன்னமை செய்தோர் இன்னதார்
இன்னை, 735 [ஆதல், 406
இனத்தால் நலம் வருதல், 611 - நன்மை
இனத்துக்குப் புனை, 210 [வருதல், 310
இனம் தூயனாதல், 309
இனவன், 304
இனன் - சுற்றம், 492
இனி - இப்பொழுது, 648
இனிதாதல், 414
இனிது உண்ணப் பெருத துயரம், 625
இனிமேல், 192
இனிமை செய்தோர் இனியார் ஆதல்,
இனிமை சொற்குணம், 141 [406
இனிய சொற்கள் அறம் பயத்தல், 84 -
இம்மை மறுமைப் பயன்களைத்
இனிய வசனம், 82-3 [தருதல், 83
இனியவை கூறல், 139, 271
இனியவை கூறலால் இருமைப் பயனும்
ஒருங்கு எய்துதல், 83
இனியவை கூறுவார்க்கு இம்மைப் பயன்,
82 - மறுமைப் பயன், 82
இனைத்தென அறிந்த சினை, 279
இனையை, 735
இஷ்டமான பேர், 303
ஈகை, 587
ஈகை படைக்கு உரித்தாதல், 265
ஈகையது இலக்கணம், 157
ஈசுதை, 14
ஈட்டம், 163
ஈட்டல், 277
ஈட்டியான், 602
ஈண்டுதல் - உயர்தல், 255, நிறைதல்,
287, பெருகுதல், 254
ஈண்டு வாராமை, 245
ஈண்டையார், 701
ஈண்டையான், 781
ஈத்தும் துய்த்தும் வாழ்தல், 321
ஈத்துவக்கும் இன்பம், 162-3
ஈதல், 267, 368

ஈதலால் புகழும் புண்ணியமும் எய்து
 ஈதலின் சிறப்பு, 162 [தல், 631
 ஈதலும் இசையும், 165-துய்த்தலும், 548
 ஈதிவாதைகள், 457
 ஈயாப் பெரும்பாவியர், 171
 ஈயாமையின் குற்றம், 164
 ஈர்வான், 229
 ஈரம் - அன்பு, 79, 87, 181, 513, 578,
 ஈரம் உடைமை, 87, 172 [601
 ஈரமகு, 374
 ஈரறிவுயிர் ஒன்று, 59
 ஈரைந்து, 803
 ஈவதும் நுகர்வதும், 604
 ஈவார்கண் காலமும் இடனும் அறிந்து
 சேறல், 628
 ஈவார் குறிப்பு அறிதல், 623 - மனம்
 நெகிழ்வன நாடிச் சொல்லல், 628
 ஈவார்மேல் புகழ் நிற்பல், 166
 ஈவாரும் ஏற்பாரும், 151
 ஈற்றசை ஏகாரம், 629
 ஈறில் இன்பம், 223
 ஈனக்குணம், 633
 உ: சாரியை, 791
 உக்கிரப் பெருவழுதியார், 792-3
 உகாமை - உமிழாமை, 382
 உகுதல் - படுதல், 759
 உங்கே, 713
 உச்சம், 376
 உட்காவல், 55
 உட்கிப் போதல், 759
 உட்குற்றம், 214
 உட்குறிப்பு, 654
 உட்கோடல், 500
 உட்பகை, 116, 209, 411-2, 458,
 உட்பகை ஆகாது, 536 [536-40
 உட்பகையாரும் மக்கள், 458 - விலங்கு
 உட்பகை வகை, 458 [கள், 458
 உட்பற்று, 30
 உடம்படுதல், 654
 உடம்பாடு, 225
 உடம்பாடு இல்லாதவர் வாழ்க்கை திது,
 540
 உடம்பிற்கும் உயிருக்கும் உளதாய
 நட்பு, 231
 உடம்பினது நிலையின்மை, 581-நுண்மை,
 உடம்பினையும் துறத்தல், 627 [669
 உடம்பு அசேதனம், 232 - அறித்தம்,
 232 - உரு, 232-தூய்தாதல், 206-
 பிறப்பறுத்தலுக்குக் கருவியாதல்,
 237 - வாதம் முதலியவற்றின் இல்லா
 தல், 233
 உடம்பும் உயிரும் இயைந்திருத்தல், 231-
 வினைவயத்தால் கூடுதல், 232
 உடம்பும் மிகையாதல், 237
 உடம்பையே கொடுத்தல், 66

உடம்பொடு புணர்த்தல், 31, 759
 உடம்போடு உயிரிடை நட்பு, 232, 675
 உடல் நவதாதுவினால் ஆதல், 67
 உடற்பொறை, 164
 உடன் கலத்தல், 449
 உடன் நிகழ்தல், 762
 உடன்பாட்டுக் குறிப்பு, 668
 உடன்பாடு, 141
 உடன்போக்கு, 673, 687, 692, 763
 உடன் போதல், 765
 உடனிகழ்ச்சி, 42, 115
 உடனுயிர் நீங்கும் உரிமைத்தாய நட்பு,
 உடுக்கும் ஆடை, 642 [488
 உடுப்பதும் உண்பதும், 127
 உடைகலத்தார், 461
 உடையன் அல்லான் விற்றல், 1
 உடையார், 636
 உடையார் இன்மையின் தானே வம்
 உண்டி, 609, 633 [துற்ற பொருள், 469
 உண்டி சுருக்கல், 183
 உண்டியும் நோயும், 570 - மருந்தும்
 உறையுளும், 44, 184
 உண்டு பூசிய கை, 641
 உண்டை உருட்டல், 278
 உண்டை உருட்டும் இடம், 565
 உண்ணப் படுவன, 570
 உண்ணுமை, 205
 உண்ணும் சோறு, 642
 உண்பவை உடுப்பவை பூசுவவை, 355
 உண்பன, 355
 உண்மை, 256
 உண்மை அறிவு, 289
 உண்மை இன்மைகள், 638
 உண்மைக்கு மாறாய் இன்மை, 173
 உணங்குதல்-மெலிதல், 780
 உணர்ச்சி ஒத்தல், 488
 உணர்த்தற்கு அரிது, 802
 உணர்ப்புவயின் வாரா ஊடல், 769,
 உணர்வழகு, 281 [771, 774, 776, 779
 உணர்வு, 283, 307, 367, 448
 உணர்வு இன்மை, 769
 உணர்வு ஐந்து, 243
 உணர்வு ஒழுக்கங்கள், 247
 உணர்வு மிகுதி, 2
 உணர்வு வலி, 807
 உணர உரைத்தல், 807
 உணவால் நோயும் காமமும் பெருகுதல்,
 285
 உணவாலும் செயலாலும் நோய் வரு
 தல், 571
 உணவின் அளவு, 570 - காலம், 570 -
 பயன், 570 - பிண்டம், 165
 உணவு அற்றதற்குரிய குறிகள், 568
 உணவு இன்மை, 457
 உணவு இன்மையால் உயிர்கள் இறத்
 தல், 19

உணவு உண்பான் பசியோடு மாறு
கொள்ளாதிருத்தல் வேண்டும், 569 -
கால இயல்போடு மாறு கொள்ளாது
இருக்க வேண்டும், 569 - சுவை
வீரியங்களால் தம்முள் மாறு கொள்
ளாது இருக்க வேண்டும், 569 -
மிகுதியால் நோயுண்டாதல், 285
உணவு செயல்களது ஒவ்வாமையால்
பிணி வருதல், 567
உத்தமமான கற்பு, 694
உத்தம சூமை, 185
உத்தரகுரு, 380
உத்தரம், 435, 453
உத்தரமா மதுரை, 801
உத்தர வேதம், 792
உத்தவாசாரியார் மதம், 339
உத்தானம், 476
உத்தியோகங்கள், 151
உத்தியோகம், 407
உதவிக்கட்டு, 436
உதவி செய்யும் வகை மூன்று, 88
உதாசினம், 529
உதாசினர், 381
உதாத்தம், 798
உதாரம் பண்ணுதல், 483
உதிரம் களைதல், 571
உந்தல், 375
உப்பக்கம், 400, 801
உப்பு - இனிமை, 497, 627, 776, 788
உபகண்டம், 503
உபகரணங்கள், 769
உபகரித்தல், 469, 688
உபகாரங்கள், 504
உபகாரம், 344, 688, 727, 735
உபகாரி, 479
உபகாரியாம் தன்மை, 397
உபகேசி, 801
உபசரித்துக் கூறல், 596
உபசார வழக்கு, 35, 60, 67, 78, 144,
180, 218, 264, 266-7, 381, 508,
உபத்திரவம், 560 [525]
உபதேசத்தார், 33
உபதேச நிலை, 241
உபதேசப் பொருள், 9, 519
உபதேசம், 80, 181, 243 - 4, 252, 349
உபதேசமொழிப் பொருள், 245
உபதை - சோதனை, 333
உபதை நான்கு, 333
உபநிதி, 1
உபயோகி, 808, 813
உபலட்சணம், 8, 14, 18, 107, 209,
உபாதி ஏழு, 240 [230]
உபாதேயம், 245
உபாய கற்பனை, 464
உபாயங்கள், 301, 317, 341, 347
உபாயங்கள் நால்வகை, 323

உபாயத்தது சிறப்பு, 315
உபாயத்தால் விரித்தல், 811
உபாயம், 139, 199, 215, 237, 240,
245 - 6, 248, 262, 279, 314 - 6,
348, 354, 401, 404 - 6, 408, 425,
428, 430, 435, 484, 506, 553, 571,
597, 688
உபாயம் அறிதல், 530 - நால் வகை,
301, 315, 355, 383 - மூன்று, 464
உபேந்திரன், 801
உம்: அசை நிலை, 690, 702, 788, 810
உம்பர் உலகு, 380
உம்பல், 808
உம்மை, 22 - 3, 195, 213, 279, 286,
310 - 11, 315, 319, 328, 389, 394,
400, 415, 421, 531, 563, 589, 620,
628-9, 632-3, 666, 696, 769, 794
உம்மை அசைநிலையாதல், 690 - தொகு
தல், 583, 585, 595, 597, 746, 751,
754, 778, 784, 794 - விகாரத்தால்
தொகுதல், 106, 201, 210, 294, 387,
உம்மைகள், 524 [434, 489, 777
உம்மைத்தொகை, 395, 564
உம்மையைக் கூட்டுதல், 513 - பிரித்துக்
கூட்டல், 146, 290, 703 - மாற்றி
உமாதேவி, 801 [உரைத்தல், 311, 677
உய்த்தல் - ஈர்த்துக்கொண்டு போதல்,
உய்த்துணர்தல், 145, 424, [768
உய்த்துணர்வு, 301
உய்தி, 85
உயர்குலத்தார், 466, 805
உயர்குலம், 160
உயர்ச்சியும் இழிவும், 639
உயர்த்தற்கண் பன்மை ஒருமை மயங்கு
உயர்த்தற் பன்மை, 753 [தல், 113
உயர்த்து வைத்தல், 269
உயர்திணை, 18, 260, 310
உயர்திணை இழிப்பின்கண் அஃறிணை
ஆதல், 520 - செறலின்கண் அஃ
றிணை ஆதல், 520
உயர்திணைப் பன்மை, 209
உயர்திணைப் பன்மை வினை, 272
உயர்திணைப் பொருட்கண் வந்த அஃ
றிணைச் சொல், 264
உயர்திணைப் பொருள்கள், 456
உயர்ந்த குடியின்கட் பிறத்தல், 493 -
சாதி, 283
உயர்ந்தார் ஒழுக்கி நெறியில் ஒழுகு
உயர்ந்தோர், 521 [தல், 110
உயர்ந்தோர் கூறும் உறுதிச் சொல், 517
உயர்ந்தோராகிய அந்தணர், 111
உயர்வு-மிகுதி, 108
உயர்வு ஒப்பற்ற புலமை, 807
உயர்வு சிறப்பும்மை, 22 - 3, 633, 696
உயல், 809
உயிர், 795

உயிர் அணு, 232 - உடம்பின் நீங்குங்
காலத்துப் பாவிக்கப்பட்டதாய்த்
தோன்றும், 246 - உடம்போடு கூடி
யல்லது பயன் எய்தாமை, 609 -
உணர்தல் தன்மைத்து, 520 - எல்
லாப் பொருளினும் சிறந்தது, 105 -
சேதனமானது, 232 - ஞானத்தால்
வீடு பெறதல், 187, 222 - நித்தம்,
232 - நீங்கும் எல்லை, 628 - போங்
கால் அறத்தை உடன் கொண்டு
போதல், 197 - மாசு நீங்குதல்,
252 - முதலியவற்றை அளத்தல்,
199 - யாக்கை வயத்தால் மருடல்
தன்மைத்தாதல், 520

உயிர்க்கு இறுதி, 437 - உறுதி, 2 - கேடு
209 - நிலைபேறு, 72

உயிர்க்குணம், 216, 265, 290

உயிர்க் கேடு, 520, 524

உயிர்க்கொலை செய்தல், 810

உயிர்களெல்லாம் நித்தம், 174

உயிர் காவாத் தூங்கல், 702

உயிர் நிலம், 218

உயிர் நிலை - உடம்பு, 72, 99, 201,
பிராணயாமம், 247

உயிர்ப்பன்மை, 181

உயிர்ப்பொருள், 199

உயிர்போலும் நாணம், 712

உயிர் முதலியவற்றை அளத்தல், 199

உயிர்வதை, 221

உயிர் வாழ் சாதி, 179

உயிரழிவு, 222

உயிரின் குணம், 71

உயிரினும் சிறந்தார், 357

உயிரினும் நாண் சிறந்தது, 610

உயிருக்கு உடம்போடு உண்டாகும்
தொடர்ச்சி, 67 - கருவோடு கலந்த
அன்றே வாழ்நாள் முதலியன
கற்பிக்கப் படுதல், 633 - நிலம்
உவமை, 218

உயிரெச்சம் - உயிர்ப் பொருட்டான்
வரும் அச்சம், 333, முத்தி, 334

உயிரெழுத்துப் பன்னிரண்டு, 4

உரம் - அறிவு, 391, 476, 108, மன
வலி, 108

உரவோர் - ஊக்கம் உடையார், 388

உரன் - அறிவு, 28, 755, தன்மை, 28,
மனம், 28, வேறல், 755

உரன் என்னும் தோட்டியான் ஓர் ஐம்
தும் காத்து ஒழுகியான், 450

உரிச்சொல், 420, 444

உரிச்சொல் ஈறு திரிதல், 117

உரிமை - உரிய தன்மை, 461, மனைவி,
உரிமைஒழியாமை, 499 [111, 333, 438

உரிமையோடு பயின்றார், 333 - மருவல்,
438

உரு-உருவம், 791, தோற்றப் பொலிவு,
434, வடிவு, 183, வேடம், 383

உருட்டல், 375

உருத்திட்டம், 803

உருத்திரசன்மகண்ணர், 806

உருத்திரசன்மர், 790

உருத்திரம்-வெகுளிச் சுவை, 289

உருத்திரன், 3

உருத்திரனால் அடைந்த சன்மத்தை
உருபு தொகுதல், 627 [உடையார், 791

உருபும் சாரியையும் உடன்- தொகல்,
உருபு மயக்கம், 83, 127 [353

உருவகம், 28, 33, 209-10, 556-7, 636,
655, 670, 736, 813

உருவகமும் உவமையாதல், 670

உருவக விசேடம், 531

உருவம், 414

உருவ வழிபாடு, 15

உருவு, 371

உருவு சொல் செயல்கள், 556

உருவுடம்பு, 237

உருவும் திருவும், 644

உருவும் திருவும் ஆற்றலும், 350

உருள் கோத்த மரம், 426

உருளாயம் பொருளாயம், 564

உரை - புகழ், 380

உரைகல், 33, 595

உரைகல்லால் பொன்னின் அளவு அறி
தல், 595

உரைசான்ற நூல் மன்னவன் கண்
போலுதல், 381

உரைத்தனைத் தெள்ளுதல், 799

உரையசை, 168, 736, 772

உரையன்மை, 223, 377, 560, 608,
உரையாசிரியர், 645 [612, 662, 753

உரையாடல், 781

உரையினால் மறுத்தல், 657

உரையும் பாட்டும், 165

உலக்கை, 465

உலக்கைப் பாட்டு, 793

உலக இயற்கை, 156, 410

உலகந்தரி அடிப்படச் செய்துபோந்த
செயல், 493-பழிப்பன ஒழிதல், 337-
புகழ்வன செய்தல், 331

உலகத்தார் விளக்கு, 206

உலகத்தைப் படைத்தவன், 633

உலகந்தோடு ஒட்ட ஒழுகல், 111 -
பொருத்தி ஒழுகுதல், 110-பொருந்து
உலக நடத்தை, 150 [தல், 83

உலக நடை, 18, 149, 152, 337, 374-5,
392, 410, 644

உலக நடை தாமே அறிந்து செய்யும்
தன்மைத்து, 149

உலக நடை வழி, 152

உலக நீதி, 153, 601

உலக நெறி நிறுத்துதல், 2

உலக பாலர், 264
 உலகம்-உயர்ந்தோர், 292, உயிர்கள், 17
 உலகம் வாணை நோக்கி வாழுதல், 358
 உலகமும் உயிரும் கடவுளும் ஒன்றே
 உலகர், 493 [என்று நாட்டுபவர், 795
 உலக வழக்கு, 275, 493, 645
 உலகியல், 24, 228, 243, 301, 432,
 479, 599, 601, 697-8, 703, 722, 749
 உலகியல்பு, 789
 உலகியல்மேல் இட்டுக் கூறுதல், 657,
 659
 உலகிற்கு இரப்பார் வேண்டும், 631
 உலகின்மேல் வைத்துக் கூறுதல், 3
 உலகு - உலகம், 815, ஒழுக்கம், 532,
 மக்கள், 804, 809
 உலகு இயற்றியவனைக் குறை கூறுதல்,
 உலகு உயிர்கள், 3 [633
 உலகு என் ஆற்றும், 794
 உலகோடு ஒத்தார் நட்பு இருமை இன்ப
 மும் பயத்தல், 496 - மாறியினர்
 உலகோர், 811 [நட்பு, 496
 உலகோர் தென்புலத்தார் முதலியோ
 ருக்குப் பகுத்துக் கொடுத்தல், 665
 உலற்றல், 749
 உலர், 780
 உலோகாயதம், 197
 உலோகாயத் இறந்த உயிர் பின் பிற
 வாது என்றல், 196 - உடம்பின்கண்
 அறிவு வழிப்பட்டு அழியும் என்றல்,
 196 - பூதம் நான்கு என்றல், 196
 உலோபத்தின் திமை, 299
 உலோபம், 299, 565, 602
 உலோபம் இரண்டு வகை, 296-திதாதல்,
 உவக்காண், 713 [299
 உவகை, 295
 உவகைக் களிப்பு, 351
 உவந்த நோக்கம், 446
 உவப்பத் தலைக்கூடுதல், 274
 உவம அளவை, 173, 179, 308
 உவமச் சொல், 20
 உவமப் பொருள், 426
 உவமம், 57, 567, 649, 786
 உவமமும் பொருளும், 570
 உவமான உவமேயங்கள், 805
 உவமானம், 794, 805, 808, 816
 உவமேயம், 794, 805
 உவமை, 84, 148, 192, 200, 231-2,
 325, 327, 363, 370, 426, 444, 504,
 540, 560, 563, 582, 585, 589, 600,
 605, 607, 615, 631, 647, 651, 672,
 676
 உவமை அடையால் பொருள் அடையை
 வருவித்தல், 287
 உவமை அடையைப் பொருட்கண்
 உவமை ஆற்றல், 389 [கூட்டுதல், 96
 உவமை இலக்கணம், 422

உவமைக் குறிப்பு, 393
 உவமைச் சொல் தொக்கு நிறற்றல், 473
 உவமைத்தொகைப் புறத்துப் பிறந்த
 அன்மொழித் தொகை, 683
 உவமையின் பெயர் பொருள்மேல்
 ஆதல், 363
 உவமையைப் பழித்தல், 672
 உவர்த்து விடுதல், 26
 உவர் நிலத்தில் இட்ட பயிர், 198
 உவர் நிலம், 281
 உவர்ப்பு, 248, 289, 570
 உவரி - கடல், 473
 உழவர், 456-7
 உழவர் தொழில் ஐந்து, 621
 உழவன் களையைக் களைந்து பைங்
 கூழைக் காத்தல், 362
 உழவினது இயல்பு, 573 - சிறப்பு, 617
 உழவு, 340, 617
 உழவு செய்யுமாறு, 621 - முதலிய
 உழவும் வாணிகமும், 454 [முயற்சி, 395
 உழி - இடம், 161
 உழு கருவி, 617
 உழுதல், 621
 உழுதல் தொழில், 616
 உழுதல் வாணிகர்க்கும் வேளாளர்க்கும்
 உழுவல் அன்பு, 667 [உரியது, 617
 உழவிப்பார், 618
 உழை - இடம், 349
 உழைச்செல்வான், 573
 உள்வழக்கு, 783
 உள்வழிப்படும் குணத்தினும் இல்
 வழிப்படும் குணம் பெரிது, 106
 உள்ளக் கமலம், 6, 813
 உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி போல, 805
 உள்ளத்துப் பண்பு, 387
 உள்ளது கொடுத்தல், 642
 உள்ளதை இல்லதாகப் புனைதல், 806
 உள்ளபொழுதே தன்மம் செய்தல், 227
 உள்ளம் உடைமை உடைமை, 387
 உள்ளம் உருக்குதல், 802
 உள்ளம் - ஊக்கம், 390, 494, 587, 755,
 கல்வி, 399, செல்வம், 495, நெஞ்சு
 ஒருப்பாடு, 389
 உள்ள மிகுதி இல்லாதார்க்குப் பொருள்
 வரவு இல்லை, 390
 உள்ள வெறுக்கை, 391, 587
 உள்ளழுக்கு, 214
 உள்ளறி கருவியாகிய நெஞ்சு, 203
 உள்ளன்பு, 69
 உள்ளாய் நிற்கும் பகை, 535
 உள்ளாய் நின்று கெடுத்தல், 533
 உள்ளி உணர உரைத்தல், 807
 உள்ளி உரைத்தல், 799
 உள்ளிருள் நீக்கும் ஒளி, 815
 உள்ளிருள் நீக்கும் விளக்கு, 813
 உள்ளினும் உள்ளம் சுடும், 495, 724

உள்ளீடு, 141, 377
 உள்ளுதல் - நினைத்தல், 356, 799
 உள்ளுதொறுள்ளுதொறு உள்ளம்
 உருக்குதல், 802
 உள்ளுநர் உள்ளும் பொருள், 811
 உள்ளும் புறம்பும் தூயார், 335
 உள்ளுறவு, 538
 உள்ளுறு பகை, 533
 உளத்துள்ள இருள், 813
 உளதாகும் சாக்காடு, 168-9
 உளராயினும் இறந்தாரை ஒத்தல், 456
 உளி: மூன்றாவதன் பொருள்படுவ
 தோர் இடைச்சொல், 360
 உற்சர்ப்பினி, 250, 807
 உற்சாகம், 407
 உற்பாதங்கள், 301
 உற்பாதம், 95
 உற்வன் வகை நான்கு, 572
 உற்றார்க்கு நட்பார்போல், 21
 உறக்கம், 608
 உறங்குதலும் விழித்தலும், 232-3
 உறவிலர், 721
 உறவின்முறை, 341, 349, 613
 உறவின்முறையர், 348
 உறவின்முறையார், 510, 772
 உறவு, 427, 493, 777
 உறவுமுறை, 538
 உறழ்ச்சி, 134
 உறழ்தல், 375
 உறழ் பொருள், 311
 உறன்முறையால் உட்பகை தோன்றல்,
 உறுதவர்-நொதுமலர், 657 [538]
 உறு - மிக்க, 457
 உறுதல்-அன்பு படுதல், 745
 உறுதி-நல்லறிவு, 493
 உறுதிச்சொல், 521
 உறுதி நூல்கள், 286
 உறுதி நெறி, 352
 உறுதிப்பொருள், 175, 271, 287, 291
 உறுதிப் பொருள்கள் நான்கு. 1, 814 -
 மூன்று, 3
 உறுதிப் பொருளுக்குக் கடவுளரோடு
 உறுதிமொழி, 238 [இயைபு உண்மை, 3]
 உறுதிமொழிகள், 210
 உறுதுயர் தீர்க்கும் மருந்து, 763
 உறுப்பழகு, 281, 545
 உறுப்பினால் இசைவு காட்டுதல், 657
 உறுப்புக் கேடு, 198
 உறுப்பு நலம், 593
 உறுப்பு நான்கு, 472
 உறுபொருள் வகை, 470
 உறை - ஆயுள், 370, இடம், 371, 432,
 உறையுமிடம், 379, நாடும் ஊரும்,
 உறையுள், 184 [371, மறை, 368]
 உறையூர், 202, 795
 உறையூர் முதுகூற்றனர், 809

உறைவிடம், 610
 ஊக்கம் - பெருமை, 331, மனக்கிளர்ச்சி,
 386, மனவெழுச்சி, 265, 462, வளி,
 325, விசாரம், 325
 ஊக்கம் இல்லாதாரது இழிபு, 391
 ஊக்கம் இன்றேல் கொடையின்மை,
 390 - இன்றேல் செருக்கு இன்மை,
 390-இன்றேல் பொருளின்மை, 390 -
 இன்றேல் முயற்சி இன்மை, 390 -
 பொருளினுக்குக் காரணமாதல், 389,
 பொருளினும் சிறந்தது, 388
 ஊக்கம் உடையவனுக்கு ஆக்கம் உண்
 டாதல், 388
 ஊக்கம் உடையாரது உயர்ச்சி, 389
 ஊக்கம் உடையான் ஒடுக்கம், 325
 ஊக்குதல் - கருதுதல், 523, தன்னுதல்,
 523, நெகிழ்தல், 741
 ஊங்கு - மேற்பட்ட, 36
 ஊடல், 644-5, 666, 730
 ஊடல் இன்பத்திற்கு இன்றியமை
 யாமை, 778 - கூடற்கண் விரைவித்
 தல், 778
 ஊடல் உணர்ந்திக் கூடுதல், 777
 ஊடல் உணர்தல், 778
 ஊடலால் புணர்ச்சி இனிதாதல், 666
 ஊடலில் கண் சிவத்தல், 770 - துன்பம்
 நிகழ்தல், 778
 ஊடலின் ஆய இன்பம், 787
 ஊடலுவகை, 648, 789
 ஊடலை அளவறிந்து நீங்குதல், 666
 ஊடற் குறிப்பு, 666-7
 ஊடிக் கூடல், 645
 ஊடுதல் இன்பம் தருதல், 787
 ஊனும் உறக்கமும் குறைத்தல், 183
 ஊனைத் தவிரும் விரதம், 123
 ஊதியம் - இலாபம், 305, பேறு, 494
 ஊர்தல், 642
 ஊர்வ பதினென்று, 59
 ஊர்வர் அலரும் அன்னை சொல்லும், 691
 ஊராண்மை - உபகாரியாந்தன்மை, 479
 ஊராணோர் தேவகுலம், 93
 ஊருணி - நல்ல தண்ணீர்க் குளம், 153
 ஊரெனப்படுவது உறையூர், 202
 ஊழ்-முறை, 96, 794, விதி, 256, 800-01,
 803
 ஊழ் ஆகாமற் செய்தல், 259 - இயற்
 கையானாகிய அறிவையும் வேறுபடுத்
 தல், 257 - இரண்டு வகை, 256,
 262 - இன்ப துன்பங்கட்குக் காரண
 மாதல், 261 - ஓர் அதிகாரம், 803 -
 பெருவளி ஆதல், 262
 ஊழ்வகை, 496, 498
 ஊழால் உரியவை போகாமை, 259 -
 உள்ளவாறு உணர்தல், 96
 ஊழான் அறுத்துச் சொல்லும் சொல்,
 97 - வறியராயினார், 176

ஊழி - காலம், 596
 ஊழின் வலி பொருட்டுக் காரணமாதல், 259
 ஊழினான் ஆய இடுக்கணால் அழியாமையுக்கு உபாயம், 401
 ஊழினைப் புறங்காண்டல், 400
 ஊற்றினிமை, 668
 ஊற்றினை அறிதல், 600
 ஊற்று - பற்றுக்கோடு, 286
 ஊற்று நீர், 156
 ஊறு - உறுதல், 353, 423, 425, துன்பம், ஊறு அஞ்சாமை, 482 [569
 ஊன் - உடம்பு, 609
 ஊன் உண்டல் அருள் உடையார்க்கு இயையாமை, 178
 ஊன் உண்டார் மனம் நன்று நிலையாமை, 179
 ஊன் உண்ணாமையது முயற்சி, 183
 ஊன் உண்பார்க்குப் பாவம் இல்லை என்பார், 180
 ஊன் உண்பார் நரகம் பெறுதல், 181
 ஊன் ஒம்பும் வாழ்க்கை, 584
 ஊன்தினால் அருட்பயன் இழத்தற்குக் ஊன் விற்பார், 181 [காரணம், 179
 ஊன்று கோல், 286
 ஊன்றுதல் - தாங்குதல், 398, நிலை ஊனக்கண், 273, 380 [நிறுத்துதல், 389
 ஊனை விலைக்குக் கொண்டு தின்பார்க்கும் கொலைப் பாவம் உண்டு, 181
 ஊஃகு - படைக்கலம், 471
 ஊஃகுதல், 281
 எச்சத்திரிபு, 17, 93, 129, 180, 242, 249, 287, 318, 365, 368, 389, 393, 425, 468, 599, 738, 745-6, 751, எச்சத்திற்கு முடிபு, 501, 566 [753-4
 எச்சத்தின் இறுதி நிலை தொகுதல், 458
 எச்சத்தின் வகை, 604
 எச்சம் - எச்சவினை, 529, 545, 602, ஒழிந்து நிற்பது, 604, பின்பு நிற்பன, 310, புகழ், 170, 604, பெரும் செல்வம், 170, மக்கட்பேறு, 310, வழியில் எச்சம் ஒழிந்தன, 668 [உள்ளார், 93
 எச்சவும்மை, 189, 227, 260, 262, 348, 489, 506, 589, 595, 597, 632, 754
 எச்சவும்மை தொகுதல், 93, 160, 210, 214, 313, 685, 693, 719, 738
 எஞ்சல் - இறத்தல், 46
 எஞ்சாமை - ஒழியாமை, 265, 331
 எஞ்ஞான்றும் ஒரு தன்மையராதல், 644
 எட்டிக்காயைத் தின்றவன் பிராணன் இழந்தாற்போல, 85
 எட்டிமரம், 606
 எட்டு இசைக்கரணம், 375-குறிக்கோள், 375 - சித்திகள், 213 - செல்வம், 258, 285, 387 - பாடல் தொழில்கள், 375 -

போகம், 214 - மலை, 374 - மாலை, 476 - வனப்பு, 812
 எடுத்தல் முதலிய ஐந்து, 375
 எடுத்துக்காட்டுவமை, 3, 119, 322, 494
 எடுத்துக்கொண்ட இலக்கியம் இனிது முடிதற்பொருட்டுக் கடவுளை வாழ்த்துதல், 2
 எண் - கணிதம், 272, சூழ்ச்சி, 552
 எண் ஒடு, 429, 504
 எண் கழஞ்சு, 620
 எண் குணத்தான், 15
 எண்ணத்தை வாய் சோர்ந்து உரைத் எண்ணல், 375 [தல், 520
 எண்ணிக்கை, 437
 எண்ணிடைச் சொல், 116, 498, 515
 எண்ணித் துணிக் கருமம், 315
 எண்ணின் வகை, 273
 என்னும் எழுத்தும் அறம் முதலியவற்றைக் காண்டற்குக் கருவி, 272-முதற் பொருளைக் காக்கிற வழி, 273
 எண்பத்து நான்கு நூறுபிரம் யோனி பேதம், 69
 எண்பதம் - எளிய செவ்வி, 361
 எண் பொருள் - எளிய பொருள், 291
 எண்மை - எளிமை, 49, 410, 638
 எண் வகைப் போகம், 247
 எத்தால், 724
 எதிர்காலம், 256
 எதிர்கால விளைவுணர்ச்சி, 808
 எதிர்கால விளை, 565
 எதிர்கோடல், 757
 எதிர்செலவு, 580
 எதிர்தல் - ஏற்றுக்கோடல், 525
 எதிர்தல் ஆற்றது சாய்ந்தவர், 788
 எதிர்நிரல் நிறை, 283, 712
 எதிர்ப்பெயர் நிரல்நிறை, 516
 எதிர் பெய்து பரிதல், 677
 எதிர்மறுத்தல், 512
 எதிர்மறை, 141, 252, 311, 350, 552, 571, 587, 609
 எதிர்மறை ஆகாரம், 124
 எதிர்மறை உம்மை, 107
 எதிர்மறை ஒருமை ஏவல், 142
 எதிர்மறை ஓகாரம், 609, 797, 813
 எதிர்மறை முகத்தால் கூறுதல், 219, 278, 367, 460, 484, 558 - கொள்ளுதல், 567 - விளக்குதல், 378
 எதிர்மறை விசுதி, 451
 எதிர்மறை வினா, 595
 எதிர்மறை வினையெச்சம், 196
 எதிர்வு, 276, 312
 எதிரது தமிழிய எச்ச உம்மை, 524
 எதிரமிந்து கூறுதல், 726
 எதுகைத் தொடை நயம், 345
 எப்பாலவரும், 795
 எமன், 509

எமன் வருகின்ற வழி, 41
 எய்தல், 465
 எய்யாமை-அறியாமை, 205, முயலாமை,
 எருக்கட்டு, 621 [205, வருந்தாமை, 205
 எருப்பெய்தல், 621
 எருமை, 457
 எருவிடல், 621
 எல்லா உலகினையும் அளந்த இறைவன்,
 395
 எல்லாச் சமயங்கட்கும் ஒத்தல், 250
 எல்லாச் சமயத்தாருக்கும் கன்று, 220
 எல்லாப் பிறப்பும் ஏழாய் அடங்குதல்,
 514
 எல்லாப் பொருளும் ஈதல் வேண்டும்,
 160
 எல்லாம் ஒருவருக்குக் கற்றல் கூடாமை,
 453
 எல்லார் இயல்புகளும் அறிந்து ஒத்து
 ஒழுகுதல், 597
 எல்லார்க்கும் ஒப்ப முடிதல், 220
 எல்லாரும் தம்நிலத்து வலியராதல், 330
 எல்லை - ஒழுக்கம், 499, வரம்பு, 499
 எல்லைக்கு ஏற்ப ஈதல், 320
 எலி, 457
 எவ்வம் - இளிவரவு, 158, துயரம், 160
 எவ்வுறுப்பைத் தொடிலும் தோள்
 திண்டினான் என்றல், 665
 எவன் என்பது இன்மை குறித்து நிற
 எழில் - எழுச்சி, 281 [றல், 5
 எழிலி கடலைத் தடித்து நல்குதல், 22
 எழுகடல், 87, 634
 எழுத்து - இயற்றியும், 273, எழுதப்
 எழுத்தும் சொல்லும், 272 [படுவது, 812
 எழுத்தொடு புணர்ந்த சொல், 61
 எழுதலாகா உரு, 646
 எழுபத்தாறு வண்ணங்கள், 376
 எழுபது கோடி மடங்கு, 412
 எழுபிறப்பு, 90, 101, 514, 810
 எழுமை - ஏழு, 90, 276, 810, மறுமை,
 எழுவகை உறுப்பு, 476 [355
 எழுவகைப் பிறப்பு, 36, 89, 90
 எழுவாய்த் தொடர், 591
 எழுவாய் வருவித்தல், 268
 எள்ளற்க, 328
 எள்ளற்பாடு, 351
 எள்ளின் பிளவு, 540
 எளிமை, 177
 எளிய செவ்வி, 361
 எளிய சொற்கள், 802
 எற்றம் என்ற உரிச்சொல் துணிவுப்
 பொருளில் வருதல், 420
 எற்றுதல் - தள்ளுதல், 383, நீங்குதல்,
 எறிச்சிலார் மலாடனார், 803 [424
 எறிச்சிலார் மாடலனார், 803
 எறிதல், 383, 465 [படுவது, 614
 என்பது - என்று உயர்த்துச் சொல்லப்

என்பினை அரிதல், 527
 என்பு இல்லாத சேவன், 70
 என்றும் புலராமை, 792
 என்னை என்னும் முறைப்பெயர், 478
 எனக்கு இது வேண்டும் என்னும்
 அவா, 249
 எனது என்னும் புறப்பற்று, 25
 எனது என்னும் புறப்பற்று விடுதல், 236
 எனவென்னும் எச்சம், 41
 ஏ : அசை, 808
 ஏக்கறுதல்-ஆசையால் தாழ்தல், 275
 ஏக்கேச உருவகம், 13, 28, 210, 336,
 365, 372, 398, 404, 468, 494, 595-6,
 618, 655, 691, 736, 815
 ஏகாந்தம், 370
 ஏகாரத்தைப் பிரித்துக் கூட்டுதல், 49,
 92, 779
 ஏகாரத்தைப் பின்னும் கூட்டுதல், 4
 ஏகாரம்: ஈற்றசை, 629
 ஏகாரம் தேற்றத்தின்கண் வருதல், 666
 ஏகாரம் விகாரத்தால் தொகுதல், 27, 66
 ஏட்டுமுகுதல், 798
 ஏணி எய்தாத உயரம், 463
 ஏதப்பாடு-குற்றம், 313
 ஏதம்-குற்றம், 108, 126, 295, 538, 605,
 806, கேடு, 436, 512, துன்பம், 126,
 321, 498, 605, கோய், 605, பாவம்,
 605, பெருங் துயரம், 605, விதனம்,
 ஏதில ஏதிலார் நூல், 300 [538
 ஏதிலர்-அருள் யாதும் இல்லார், 734,
 அன்பிலர், 679, பகைவர், 734
 ஏதிலார் - அயலார், 687, 691-2, பகை
 வர், 300, முன் அறியாதார், 658
 ஏதிலார் குற்றம், 98
 ஏதிலான், 686
 ஏதிலான்-பகைவன், 526
 ஏதினமை-பகைமை, 505
 ஏது, 39, 52, 95, 128-9, 169, 174, 191,
 197, 203, 219, 223, 226-7, 229-30,
 236, 238, 245, 252-3, 256-7, 264,
 275-6, 278, 312, 320, 328, 331-2,
 337, 345, 353, 367-8, 387, 395, 405,
 412-3, 434, 442, 459, 492, 505,
 509-10, 513-4, 522, 523, 538,
 544-5, 547, 549, 557, 575, 583, 602,
 608, 624, 628, 633, 650-51, 655,
 664, 691-2, 707, 765, 777, 784-5
 ஏதுப் பெயர், 34, 209, 311, 593
 ஏதுவும் அரணும் பயனும், 346
 ஏந்திய கொள்கை, 546
 ஏமத்தை உபதேசிக்கும் புனை, 210
 ஏமம்-அரண், 504, காவல், 459, பாது
 காப்பு, 358, 460-61, 475
 ஏமாத்தல்-மகிழ்தல், 422
 ஏமாப்பு-அரணுதல், 101, உதவி, 278,
 காப்பு, 311, துணை, 529, பெருமை,

311, வலி, 93, 310
 ஏமார்த்தல் - இறுமாந்திருத்தல், 422,
 மகிழ்ந்திருத்தல், 422
 ஏழுற்றவர்-பித்துற்றவர், 532, பேய்
 கொண்டவர், 532
 ஏர்-அழகு, 658, 777, ஒப்புமை, 761,
 ஏரம்பம், 272 [நன்மை, 658
 ஏரலெழுத்து, 279
 ஏரி, 459
 ஏவல் செய்தல், 617
 ஏழ்கடல் நீர், 816
 ஏழாவது இறுதிக்கண் தொகுதல், 428,
 ஏழு உபாதி, 240 [492, 518, 640, 652
 ஏழு என்பது பன்மை குறித்து நின்றல்,
 758
 ஏழு கடல், 374 - சென்மம், 102 - படை
 யுறுப்பு, 476 - புரை, 637
 ஏழு பிறப்பினும் வினைப்பயன் தொடர்
 ஏற்புடைக் கடவுள், 3 [தல், 89
 ஏற்றத் தாழ்வு, 130, 414
 ஏற்றல், 368
 ஏற்றவர்க்கு ஈயாதார் வறியராகப் பிறத்
 தல், 45
 ஏற்றார்க்கு மாற்றது கொடுத்தல், 157
 ஏறாமல் குறையாமல் சமனாயிருத்தல்,
 776
 ஏறு-ஆண் சிங்கம், 264, ரிஷபம், 264
 ஏனோர், 794
 ஐ: அசைநிலை, 631, கபம், 569, தலைவன்,
 478, முன்னிலை வினைவிருதி, 775,
 ஐகாரம், 631
 ஐசுவரியம் முன் செய்த புண்ணியத்
 தாலே வருதல், 515
 ஐசுவரியம், 74, 125, 258
 ஐந்தன் உருபு உறழ் பொருளில் வருதல்,
 311-தொகுதல், 764
 ஐந்தாம் உருபு, 410
 ஐந்து அங்கம், 407-அவா, 29-உணர்வு,
 243-கதி, 503-காதல் மிக்கார் செயல்,
 677-குற்றம், 249-பிரிவு, 694-புலம்,
 290, 551-பொறிகள், 243-போக விதி,
 476 - வாயில்கள், 756 - வேதங்கள்,
 ஐந்து அடக்குவதற்கு ஆமை, 102 [812
 ஐந்து அவிக்கும் முயற்சி, 11
 ஐந்து அவித்தல், 29, 32
 ஐந்தஅவித்தான், 29
 ஐந்து அவித்தான் ஒழுக்க நெறி, 11
 ஐந்து அழகு நாட்டிற் குரியன, 459
 ஐந்தும் அகத்தே நகும், 191
 ஐப்பகுதி, 567
 ஐம்படை, 736
 ஐம்புல இன்பங்கள், 49
 ஐம்புலத்தை அடுதல், 236
 ஐம்புலன், 644, 660
 ஐம்புலன் உணர்வுகள், 236

ஐம்புலன்கள், 14, 26, 131, 235, 244,
 595, 602, 630, 662
 ஐம்புலன்களான் நுகர்வன, 267
 ஐம்பூதங்கள், 445
 ஐம்பெரு வேள்வி, 77
 ஐம்பொறிகள், 101, 235, 260
 ஐய உணர்வு பிறப்பிற்குக் காரண
 மாதல், 243
 ஐயத்தின் நீங்கித் தெளிந்தார், 243
 ஐயத்தினை அநுபவத்தால் நீக்குதல், 243
 ஐயம், 243, 646
 ஐயம் திரிபு, 895
 ஐயறிவு உடையன, 219
 ஐயறிவு உயிர் இரண்டு, 59
 ஐயாறு, 804
 ஐயுணர்வும் மெய்யுணர்வும், 244
 ஐயும் குவவும் தடுமாறி வருதல், 127
 ஐயறவு, 490
 ஐயுறுத வடிவு, 383
 ஐயைந்து, 803
 ஐயோதான், 234
 ஐராவதம் யானைகளுக்குட் சிறந்தது,
 808
 ஐவகை உயிர்கள், 220-குற்றங்கள், 246-
 தானம், 315-தொழில், 355-வாயுக்
 ஐக்க அநுபவித்தல், 675 [கள், 237
 ஐக்கடித்தல், 640
 ஐக்கல், 665
 ஐட்டார்-இகழ்வார், 583, பகைவர், 431,
 ஐட்டார்பின் செல்ல தீமை, 584 [510
 ஐட்டாரை ஐட்டிக் கொள்ளுதல், 431
 ஐட்டி நின்ற இடைச்சொல், 713
 ஐட்டு, 319
 ஐட்டுதல்-பொருந்துதல், 584
 ஐட்டம்-அறிவுடைமை, 279, 443
 ஐடு: உருபு, 409, 798
 ஐடு உருபு தொகுதல், 756-நீளுதல்,
 407-வேறு வினைக்கண் வருதல், 740
 ஐண்ணீர் முகில், 794
 ஐண்பொருள் கொள்வோர் பிறர், 606
 ஐண்மை - அறிவுடைமை, 279, இனிமை,
 794, நல்லறிவு, 518
 ஐந்த அருள், 644-அறிவு, 488, 644-அன்
 பினர், 667-அன்பு, 644, 666-ஆண்மை,
 644-உருவம், 644-ஒழுக்கம், 644-
 செல்வம், 644-சொல், 415-துணிவு,
 26-நிறை, 644-நினைவினர், 645-பாதி,
 654-பிராயம், 644-பிறப்பு, 644
 ஐத்த அன்பினராய்க் கலந்து ஒழுகுதல்,
 ஐத்தார், 490 [597
 ஐத்தார் அவைக்கண் சொல்லுதல், 451
 ஐத்தார் இருவர் தாமே கூடும் கூட்டம்,
 ஐத்தார் மிக்கார் தாழ்ந்தார், 490 [645
 ஐத்து நுகர்தற் குரியார், 769
 ஐதுக்கிருத்தல், 233
 ஐதுக்குக் குடி, 233

ஒப்ப நாடி அதற்குத் தக ஒறுத்தல், 1 -
செய்தல், 98

ஒப்ப சிற்கும் சினைமை, 92 - முடித்தது,
ஒப்பனை, 438 [207]

ஒப்பனைப் பூ, 782

ஒப்பாரி - ஒப்பு, 638

ஒப்பான், 428

ஒப்பான் செய்யும் திறம், 430

ஒப்பிப் பணி செய்யாமை, 1

ஒப்பில் கூட்டம் காங்கு, 644

ஒப்பின்மை, 784

ஒப்புப்பத்து, 644

ஒப்புப்பற்றி உணரும் உவமை, 173

ஒப்பும் ஒவ்வாமையும், 644

ஒப்புமை, 232, 638, 644, 669, 784, 798

ஒப்புரவாண்மை - கிர்த்தி, 321

ஒப்புரவின்மையே வறுமையாதல், 156

ஒப்புரவினது சிறப்பு, 151

ஒப்புரவினால் கெடுவது கேடன்று, 156

ஒப்புரவு - கைம்மாறு வேண்டாத
கொடை, 150, 321, 587, 589

ஒப்புரவு எல்லார்க்கும் எளிதில் பயன்

கொடுக்கும், 153 - ஒழிதற்பாற்றன்று,

156 - செய்தல், 51, 375 - செய்வான்,

ஒருக்க, 791 [153 - நன்றதல், 152]

ஒரு கடுகிலே எழுகடலை அடக்கல், 302

ஒருகாலைக்கு ஒருகால், 506, 734

ஒருகாலைக்கு ஒருகால் அதிகமாதல், 704 -

மிருதல், 486, 701

ஒரு குடத்தில் பாம்பும் கருடனும் இருத்

தருங்கு விடுதல், 236 [தல், 540]

ஒரு சொல், 99, 102, 124, 182, 331,

369, 404, 669

ஒரு சொல் நீர்மைத்து, 419, 498, 681

ஒரு சொல் நீர், 379

ஒருத்தர் வாய்க் கேட்டல், 798

ஒருதலை, 50, 94, 139, 146, 163, 166,

170, 213, 229, 245, 255, 266, 313,

317, 345, 370, 443

ஒருதலைக்கண் நிற்பல், 94

ஒருதலைக் காமம், 644, 719

ஒருதலைக் காமம் மூன்று, 644

ஒருதலைச் சார்பு, 93

ஒரு தேயத்தார், 488

ஒரு நாட்டார் பிறநாட்டுக்குப் போதற்

குரிய காரணங்கள், 457

ஒரு நாள் வருக, 757

ஒரு நிலையில் நில்லாமை, 773

ஒருப்பாடு, 234, 276

ஒருபடிப்பட நிற்பல், 354

ஒரு பலம், 96

ஒருபால் கொடாமை, 357

ஒரு பாவி, 623

ஒரு புடை ஒத்தல், 669

ஒரு புடை ஒப்பு 814

ஒரு பெயர், 500

ஒரு பெயர் மாத்திரமாய் சிற்பல், 477

ஒரு பொருட் கிளவி, 241, 256, 370,
485

ஒரு பொருட் பன்மொழி, 374, 527

ஒரு பொழுது உண்டால் கோய் இல்லை,

ஒரு மருத்து, 572 [569]

ஒரு மலையை எடுத்து ஒரு மலை மேல்
வைத்தல், 302

ஒருமை - ஒரு பிறப்பு, 276

ஒருமைக்கண் செய்த வினை எழுமையும்
தொடர்தல், 101

ஒருமை பன்மை மயக்கம், 56

ஒருமை மகளிர், 589

ஒரு வகையால் ஒழிக்கப்படுவார், 341

ஒருவந்தம் - உறுதி, 370, நிலைபெறு, 387

ஒருவர், 811

ஒருவர் குறிப்பினை ஒருவர்க்கு அறிவித்

ஒருவழித் தணத்தல், 676-7 [தல், 760]

ஒருவன் - ஒப்பிறந்தோன், 613

ஒருவன் மாற்றம் தேறப்படாமை, 384

ஒரு வார்த்தை, 166

ஒரு விகற்பம், 812

ஒரு வினையால் பிறிதும் ஓர் வினையை

ஒரோவழி, 291, 696 [முடித்தல், 430]

ஒல்குதல் - சுருங்குதல், 108, தளர்தல்,

154, விட்டு விடுதல், 108

ஒல்லுதல் - இயலுதல், 37, 428

ஒல்லும் வகையான் அறம் செய்தல், 37

ஒல்வது - இயல்வது, 317

ஒலிக்குறிப்பு, 795

ஒலியணி, 812

ஒலி வடிவம், 798

ஒலி வடிவுக்கு வான் இடம், 798

ஒவ்வாது எனக் கூறுதலும் உவமையின்

ஒழிபியல், 263 [வகை, 672]

ஒழிபியல் பதின்மூன்று அதிகாரம், 803

ஒழிபு, 1, 170, 801

ஒழியத்தரும் வினை, 314

ஒழியிசை, 261, 356, 597, 599, 650,

661, 676, 700, 702, 705, 709, 715,

724, 727, 729, 750, 756, 767

ஒழிவன ஒழிதல், 374

ஒழுக்கத்தது சிறப்பு, 106

ஒழுக்கத்தின் இலக்கணம், 1

ஒழுக்கத்தின் கண்ணே மின்று துறத்தல்,

ஒழுக்க நெறி, 1, 545 [25]

ஒழுக்கம், 414, 513

ஒழுக்கம் அறிவிற்குப் பயன், 110 - இல்

வழிப்படும் குற்றம், 109 - இன்மை,

769 - உடைமை குடிமை, 107 - உயி

ரினும் சிறந்தது, 106 - உள்வழிப்படும்

குணம், 109 - கல்வியிலும் வலிது,

107, 110 - நால்வகை, 2 - பூண்டார்,

80 - மக்கள் உயிருக்கு உறுதி பயத்

தல், 2 - வருணம்தோறும் வேறுபடு

தல், 2 - விழுப்பம் தருதல், 106

ஒழுக்கம் வழக்கு தண்டம், 1
ஒழுக்கு - ஒழுக்கம், 24, 116
ஒழுகலாறு, 553
ஒள்ளிமை, 292
ஒள்ளியவர் - அறிவுடையவர், 325
ஒளி - கிர்த்தி, 419, 558, தலைமை, 441,
தாம் உறங்கா நிற்கவும் உலகம் காக்
கின்ற கடவுள் தன்மை, 441, தான்
உள காலத்து எல்லாராலும் நன்கு
மதிக்கப்படுதல், 419, தான் உளனாய்
காலத்து மிகுந்த தோன்றதல்
உடைமை, 587, புகழ், 134, 366,
530, வெளிச்சம், 815
ஒளிக்கு ஏதுவானவை, 367
ஒளி பொருளுடையார்க்கே அமைதல்,
ஒளி மாலை, 807 [803
ஒற்கம் - நரகம், 286
ஒற்றப்பட்டார், 384
ஒற்றி உருவம் மாறுதல், 383 - என்
செயினும் சோர்வில்லாது இருத்தல்,
384 - துறந்தார் படிவத்தார் ஆதல்,
383 - மூவர், 385 - வினை நிகழ்ச்சி
களை அறியும் வகை, 384
ஒற்றால் நிகழ்ந்தன அறியுமாறு, 386
ஒற்றை ஆளும் வகை, 385-6 - இடர்ப்
படுத்திக் கடாவுதல், 383
ஒற்றன், 340
ஒற்றிடல் செய்யாதவழி வரும் குற்றம்,
ஒற்றாளர், 382 [380
ஒற்றின் ஆய பயன், 381
ஒற்றினது இலக்கணம், 384-சிறப்பு, 380
ஒற்றினான் ஒற்றிப் பொருள் தெரிதல்,
382
ஒற்றுதல் - ஆராய்தல், 561, மறைந்து
நிற்றல், 561
ஒற்று மன்னவன் கண் போலுதல், 381
ஒற்றுமை, 652
ஒற்றுமைத் துணை, 526
ஒறுக்கும் நெறி, 215
ஒறுத்தல், 315
ஒறுத்தல் என்னும் உபாயம், 317
ஒறுத்தல் தொழில், 364
ஒறுப்பு மூவகை, 362-3
ஒன்பது வகைப் பொருட்சுவை, 289
ஒன்றைக் கொடுத்தாயினும் விடுதல்,
496
ஒன்றைப் பிறிதொன்றாகத் துணிதல்,
241
ஒன்றாக நல்லது கொல்லாமை, 221
ஒன்றனும வறுமை எய்தாமல் கொடுத்
தல், 347
ஒன்றில் துணிவு பிறவாது நிற்றல், 243
ஒன்று-சிறிது, 751
ஒன்றுக்கு ஏழு, 759, 764
ஒன்று நன்று உள்ளதல், 91
ஒன்று நூறுபிரம் விளைதல், 75

ஒன்று பாதி பவித்தல், 400
ஒன்றை ஒன்று ஒவ்வாத சமய நெறிகள்,
173
ஒன்றோ: எண்ணிடைச் சொல், 498,
515
ஒன்றூர்த் தெறல் தவத்தான் வருதல்,
185
ஓ: அசைநிலை, 506, 610, 646, 789,
இரக்கக் குறிப்பு, 749 - 50
ஓ என்பது மிகுதிப் பொருட்கண் வந்த
குறிப்புச் சொல், 708, 723
ஓ என்ற சொல், 791
ஓகார இடைச்சொல், 609, 723
ஓகார இடைச்சொல் இடை விடா
மையை உணர்த்தல், 723
ஓகாரங்கள், 789
ஓகாரம் அசையாதல், 595, 597, 604,
709 - எதிர்மறை, 795 - சிறப்புப்
பொருளில் வருதல், 708
ஓச்சுதல் - செலுத்துதல், 359
ஓசைஊறு ஒளி சுவை நாற்றம், 290
ஓசை வகை, 699
ஓட்டு - தோல்வி, 481
ஓடாது நின்ற கண்ணின் குற்றம், 377
ஓடும் பொன், 188
ஓத்து - வேதம், 107
ஓத்தும் ஒழுக்கமும், 108
ஓதல், 266, 368
ஓதற்கெளிது, 802
ஓதற் பிரிவு, 693
ஓதி உணர்தல், 514
ஓதுவித்தல், 368
ஓமத் திரவியங்கள், 182
ஓர்ப்பு, 681
ஓரறிவு, 600
ஓரறிவுடையன், 219
ஓரறிவுயிர், 21, 59, 221
ஓரறிவுயிர் இரண்டு, 59
ஓராதையை மட்டும் உடுக்கிறவன், 44
ஓரும்: அசைநிலை, 42, 253
ஓலை கொடுத்து நிற்பார், 435
ஓவாமை - இடைவிடாமை, 37
ஓவென்று கோதல், 419
ஓளகாரக் குறுக்கம், 127
ஓளகாரம் மொழிமுதற்கண் ஒன்றரை
மாத்திரையாய் வருதல், 128
ஓளவை உண்ட நெல்லிக்கனி, 84
ஓளவையார், 816
ஓஃசு - கால்பலம், 670
கங்குல், 704
கங்குல் வெள்ளம், 735
கசடறக் கற்றல், 271
கசடு - பழுது, 271, வழு, 450
கட்டளைக் கல், 588
கட்டளைப்பாடு, 482
கட்டியங்காரன், 341

கட்டினமை, 778
 கட்டு - பாசம், 237
 கட்டுக் கரை, 345
 கட்டுதல், 383
 கட்டுப்பாடு கடத்தல், 1
 கட்டுரைத்தல், 757, 804
 கட்டிலனுகாதார், 72
 கட்டிலனுகியதோர் அமைதித் தன்மை, 116
 கடப்பாட்டாளனுடைய பொருள் பயன் படுமாறு, 154
 கடப்பாடு - ஒப்புரவு, 150, முறைப்பாடு, 155
 கடமை-வரி, 364, 369, 371, 457
 கடல் ஏழு, 374, 634
 கடல் ஓடுதல், 617
 கடல் காமத்திற்கு, 703-வறுமைக்கு, 636
 கடல் நடுவண் உடைகலத்தார்
 கடலன்ன காமம், 684 [போன்று, 461
 கடலில் சங்கும் முத்தும் பவழமும் பிறத்
 தல், 22 - நீர்வாழ் உயிர்கள் சிறத்
 தல், 22 - மணி முதலாயின உண்டா
 கடலிற் பெரிது, 87 [தல், 22
 கடலைத் தூர்த்தல், 721
 கடவுட் கற்பு, 718
 கடவுட் சாதி, 45
 கடவுட் பூசை, 469
 கடவுள், 241, 243, 269, 521, 719, 792,
 கடவுள் காணப்படாமை, 3 [795, 801
 கடவுள் தன்மை, 441
 கடவுள்பற்றிக் குழு அமைதல், 458
 கடவுள் பூசை, 227, 458
 கடவுள் பூசை ஞான ஏதுவாதல், 227
 கடவுள் மொழி, 807
 கடவுள் வாழ்த்து, 2, 240
 கடவுளது ஆணை, 17
 கடவுளார், 238, 267, 441
 கடவுளரையும் தக்கோரையும் கோக்கிச்
 செய்யும் சாந்திகள், 301
 கடவுளைப்பற்றி நாணினைத் துறந்தார்,
 கடவுளை வணங்குதல், 25 [45
 கடன் - இயல்பு, 593, செய்யத் தருவன,
 154, முறைமை, 435
 கடன் கொண்டான் தோன்றப் பொருள்
 தோன்றுமாறு போல, 438
 கடன் கோடல், 1
 கடன் முன்று, 58
 கடா, 248
 கட - காவல், 723
 கட குரங்கு, 465
 கடதற்பாடு, 298
 கடதின வாராது நீட்டித்தல், 705
 கடிய வேண்டுவன நான்கு, 38
 கடியென்னும் உரிச்சொல், 444
 கடின் சித்தர், 194

கடின் வசனங்கள், 80
 கடின் வார்த்தை, 657
 கடுகிலே கடலை அடக்குதல், 119
 கடுகு ஏழு கடலை அடக்குதல், 634 -
 மிக்க சிற்றளவுக்கு எடுத்துக் காட்டு,
 கடுகைத் துளைத்தல், 816 [816
 கடுஞ்சொல், 81, 139, 371, 657
 கடுஞ்சொல் சொல்லல், 372
 கடுத்தது - மிக்கது, 444
 கடுத்தபின் தேற்றுதல் யார்க்கும் அரிது,
 439
 கடுத்தல் - ஐயுறுதல், 438, சினத்தல்,
 383, மனம் சலித்தல், 439
 கடும்பற்றுள்ளம், 295
 கடும்மொழியால் தானே கெடுதல், 372
 கடை - இழிபு, 225, வாயில், 112
 கடைக்கணித்தல், 656
 கடைக்கணித்துப் பார்த்த பார்வை,
 கடைக்குறை, 145, 290, 628 [654
 கடைக்கூட்டல், 231
 கடைகோல், 288
 கடைப்பிடி, 54, 409, 681
 கடைப்பிடித்தல், 50
 கடைப்புறம், 465
 கடைபோகச் செய்தல், 590
 கடைபோகாமை, 47
 கடையாகு எதுகை, 94
 கடையாணி, 426
 கடையான தூதன் ஓலை காட்டுதல், 435
 கடையான பிறப்பு, 107, 603
 கடையிலா அறிவு முதலிய எட்டு, 18
 கண் - இடம், 631, எதிரே, 135, கண்
 ணேட்டம், 135, 371, 749, தயை,
 136, 749
 கண் அகத்து நிகழ் வேட்கையை அறி
 வித்தல், 659 - களவு கொள்ளும் சிறு
 நோக்கம், 655 - காம நோய் செய்
 தல், 708 - குறிப்புணர்த்தல், 444 -
 துயில் மறுத்தல், 679 - பசப்புறல்,
 742 - படல், 684 - புண்ணாத்தல், 273-
 பைதல் உழத்தல், 706 - வாள்
 அறுதல், 754
 கண் கண்டு குறிப்பறிதல், 446
 கண்கள் நீரிலே நீந்துதல், 705
 கண்கூடு, 32
 கண் கூற்றம், 650
 கண்டம், 796
 கண்டவழி நினைந்து காணாதவழி மறத்
 தல், 773
 கண்டார் விரும்பும் தோற்றப் பொலிவு,
 434
 கண்டு கேட்டு உண்டு உயிர்த்து உற்று
 அறிதல், 788
 கண்டும் கேட்டும் உண்டும் உயிர்த்தும்
 உற்றும் இன்புறப்படும் பொருள், 459
 கண்ணகியார், 56

கண்ணறுதல், 513
 கண்ணன், 801
 கண்ணன்னார், 633
 கன்னிற்று அணிகலம் இன்மை, 377 -
 அணிகலம் கண்ணோட்டம், 377
 கண்ணின் கொடுமை, 649
 கண்ணின் நிலை நிரம்புதல், 812
 கண்ணின்று சொல்லுதல், 136
 கண்ணினை அஞ்சனத்தால் எழுதுதல், 677
 கண்ணுக்கு மரக்கண் உவமை, 377
 கண்ணுடையவர் என்பவர் கற்றோர், 274
 கண்ணும் முகமும் வேறுபடுதல், 653
 கண்ணுரு, 649
 கண்ணைச் சிமிட்டுதல், 656
 கண்ணொளி உள்ளவன், 572
 கண்ணோட்டத்தது சிறப்பு, 375
 கண்ணோட்டம் - கண்ணால் காணப் பட்டாரை அரண் செய்தல், 374, தன் னோடு பயின்றாரைக் கண்டால் அவர் கூறியன மறுக்க மாட்டாமை, 135, 371, 373-4, 376, 749
 கண்ணோட்டம் இல்லாதார் நிலத்திற்குப் பாரம், 375
 கண்ணோட்டம் இன்றேல் கண் புண் ஆதல், 374
 கண்ணோடாது செய்தல் முறை, 357
 கண்ணோடாரது இழிபு, 378
 கண்ணோடுதல், 479
 கண்ணோடுமாறு, 378
 கண் நிறைந்த அழகு, 761
 கண் புதைத்து நகையாடுதல், 627
 கண்போலச் சிறந்தார், 632
 கண் மாத்திரத்தான் ஊடல், 770
 கணக்கு நிலை, 273
 கணங்குழை, 646
 கணத்துள் அழிவது, 187, 193
 கணந்தோறும் பிறந்திறத்தல், 225
 கணம்-கணப்பொழுது, 231, 233, கணவர், 716-8 [இனம், 451
 கணவர்க்கு மகளிர் இன்றியமையாமை, கணவன், 50, 752 [717
 கணவனைத் தொழுதெழுதல், 53
 கணை மதம், 795
 கணிகம், 405, 427
 கணிகையர், 503, 547, 608, 644
 கணிகையர் கூட்டம், 558
 கணிகையர் கூட்டம் பொருட்கேடு தரு தல், 644
 கணிகையரோடு கூடி ஒழுகுதல், 547
 கணிச்சி - குந்தாவி, கோடாவி, மழு, 748
 கணிதம் இருவகை, 272
 கணை செயலால் கொடிது, 195
 கணையும் கருவியும், 472

கதம் - வெகுளி, 104
 கதாருபம், 805
 கதி ஐந்து, 503 - நான்கு, 404 - பத்து, கதி நிமித்தங்கள், 250 [503
 கதி வயம், 250
 கதுப்பு - கன்னம், 641
 கந்தம், 10
 கந்து - பற்றுக்கோடு, 337, 771
 கூட புத்தி, 196, 198-9, 201 - மனசு கூபடம், 198, 383, 589, 640 [200
 கபடியர், 202
 கபில மதம், 795
 கபிலர், 793
 கபிலரது பாட்டு, 10
 கபோல மதம், 430
 கம்பிதம், 375
 கமலம், 814
 கயச்சாதி, 638
 கயப் பூ, 292
 கயமை, 263, 642
 கயல் நீரோடு வாழ்தல், 728
 கயவர் அதிகம் செய்வாருக்கு அதிகம் செய்தல், 639 - இதம் செய்வார்க்கு இதம் செய்தல், 639 - கொடுக்கு மாறு, 642 - தாம் பிறர்க்கு அடிமை யாய் நின்றல், 643 - நிறையிலர், 639 - பழி முதலியவற்றிற்கு அஞ்சாமை, 638 - பிறர் செல்வம் பொருமை, 642 - மறை காவாமை, 641-மேம்படு மாறு, 639-விலக்கற்பாடின்றி வேண்டிய செய்வார், 639 - வேண்டிய செய் தல், 640
 கயவர் நட்புத் தீமை பயத்தல், 504
 கயவரது குற்றம் மிகுதி, 638
 கயவரது செறிவின்மை, 640
 கயிற்றில் அரவுபோலக் கெடுதல், 225
 கயிரோ அரவோ எனத் துணியாது காக்கடக சிருங்காரி, 476 [நின்றல், 243
 கர்ணம், 476
 கர்ம பூமி, 86
 கரணங்கள், 99
 கரணங்கள் தொழிற்குரிய ஆதல், 168
 கரணத் துறவு உரைத்தல், 678
 கரணம் மூன்று, 14
 கரத்தல் கனவிலும் தேற்றாதார், 629
 கரந்த சொற்செயல்கள், 201
 கரப்பாக்கு - மறைதல், 677, 679
 கரவாது ஈதல், 619
 கரவின் குற்றம், 637
 கரி, 148, 203, 757
 கரிமா, 14
 கரிய குழல், 378
 கரு, 231, 633
 கருக்காய் - இளங்காய், 777
 கருடன், 540 [172
 கருணை - அவலச்சுவை, 289, இரக்கம்,

கருத்தளவை, 332-3
 கருத்தா, 318
 கருத்தா மொழியாகிய ஆகமம், 173
 கருத்து, 680, 696, 700, 702-3, 711,
 724, 726-7, 735, 738, 741, 743-4,
 757, 759, 762, 764, 773, 780,
 கருத்துப் பொருள், 805 [783, 787
 கருத்தும் சொல்லும் செயலும் தம்முள்
 மாறுமை, 574
 கருத்து முழுதும் அழுந்தி நின்றல், 797
 கருதிய முடித்தே விடுதல், 296, 299
 கருதுதலும் செய்தலோடு ஒத்தல், 196
 கரும்பு அயிறற்குக் கூவிபோல, 277
 கரும் காண்டம், 809
 கருமம், 123, 266, 378, 409, 434, 443,
 499, 502, 510, 513, 517, 595
 கருமம் கட்டளைக்கல், 336
 கருமம் காரணமாக நடப்பார், 507
 கருமம் செயக் கைதூவல், 613
 கருமணியிற் பாவை, 676
 கருமத்தால் நானுதல் நான், 608
 கரும பூமி, 816
 கருமமல்லாச் சார்பு, 20
 கருவி, 542, 552, 566
 கருவி கருத்தா ஆதல், 612
 கருவிச் சிறப்பு, 390
 கருவி நூல்கள், 273
 கருவியிற் கொல்வார், 362
 கருவியின் தொழில் வினைமுதல்மேல்
 நின்றல், 360
 கருவியும் உபாயமும், 423 - செய்கையும்,
 - கருவூர், 795 [272
 கருள் - கருடன், 540
 கல், 462
 கல் பிணம், 554
 கல் பொறி, 465
 கல்லாடர், 795
 கல்லாதார் அவைக்கண் சொல்லுதற்கு
 உரியரன்மை, 279 - விலங்கு ஆதல்,
 284
 கல்லாதாரது இயற்கையறிவின் குற்றம்,
 280 - இழிவு, 275 - பயன்படாமை,
 கல்லாதானுக்குப் புகழின்மை, 530 [281
 கல்லார் மக்கட் பிறப்பால் பயன்
 எய்தாமை, 283
 கல்லாரது இழிவு, 273 - திருவின்
 குற்றம், 282
 கல்வின்கண் நின்றல், 478
 கல்லுதல் - அடித்துச் சொல்லுதல், 349
 கல்லோடு பொன்னோடு வாசியறல், 97
 கல்வி, 207, 367, 414, 509, 513, 593
 கல்வி அறிவுகள், 455
 கல்வி உயிரோடு செல்லுதல், 275,
 283 - தக்கார்கண்ணே நின்றல், 277-
 தாயத்தார் முதலியவர்களால்
 கொள்ளப்படாமை, 277 - பொருள்

தருதல், 617 - வழிபட்டார்க்குக்
 கொடுத்துழிக் குறையாமை, 277
 கல்விக்குப் பயன் அறிவு, 110
 கல்வி கேள்வி, 33
 கல்வி கேள்வி அறிவுடைமை, 302
 கல்வி கேள்விகள், 63
 கல்வி கேள்விகளால் அறிவு உண்டா
 கல்விச் சிறப்பு, 455 [தல், 289
 கல்விப் பயன், 455
 கல்வி முதலியவற்றின் வரும் விளக்கம்,
 கல்வியது சிறப்பு, 277 [207
 கல்வியறிவு, 63, 245, 555
 கல்வியால் இசை வருதல், 165-நலம்
 வருதல், 611
 கல்வியான் முதிர்ந்தார், 449
 கல்வியின் நுண்மை, 455
 கல்வியும் குடிப்பிறப்பும் பெருமிதத்
 தைச் செய்தல், 101
 கல்வியும் கேள்வியும், 551 - நுண்ணறி
 வும், 572
 கல்வியும் காவியும் அரும்பொருள் தரும்
 வணிகர், 456 - வரும் பண்டங்கள்,
 கலந்து ஒழுகுதல், 598 [470
 கலப்பை, 519
 கலம் - கப்பல், 456, 460
 கலவி, 644, 730, 745, 751-2, 773, 779
 கலவி இழத்தல், 772
 கலவி இன்பம், 746, 776, 789
 கலவி நலம், 757
 கலவியது விசேடம், 789
 கலவியினால் நித்திரை இன்மை, 710
 கலன் - ஆபரணம், 393, மரக்கலம், 393
 கலாம், 777
 கலை, 448, 672, 812
 கலை உணர் புலமை, 793
 கலைகள், 166
 கலைகள் அறுபத்து நாலு, 813-இரண்டு,
 272 - பதினாறு, 813
 கலை ஞானம், 755
 கல்விது - உறுதிபெற்றது, 689
 கவடி பிடித்தல், 565
 கவண், 465
 கவர்ச்சி, 668
 கவர்தல் - உடையார் அறியாமற் பெறு
 தல், 85
 கவரிமா மயிர் நீப்பின் வாழாமை, 585
 கவலை, 638
 கவலு, 465
 கவலுக்கடுமை, 667
 கவலுக்கை நெகிழ்தல், 740
 கவற்சி, 255
 கவறு விழுந்த இலக்கம், 564
 கவி, 3
 கவிகூற்று, 753
 கவிகை - குடை, 270
 கவிசாகரப் பெருந்தேவனார், 808

கவின் கண் நிறைதல், 676
 கவினும் நிறையும் இழத்தல், 748
 கவுணியனார், 815
 கழஞ்சு, 620
 கழலுவார், 650
 கழற்றுக் கோல், 96
 கழற்றரை, 416
 கழறுதல், 304, 394, 489
 கழனிக்கு எருப் போட்டு நீர் தேக்கு
 கழிகண்ணோட்டம், 296, 376 [தல், 75
 கழிந்ததற்கு இரங்கல், 651
 கழிமடச் செய்கை, 706-7
 கழியுவகை, 787
 கழுவின கை, 641
 கள், 250, 295, 468
 கங் இருமையும் கெடுத்தல், 559 - ஒழுக்
 கமும் உணர்வும் அழித்தல், 558 -
 குடித்தலால் நாண் அழித்தல், 559 -
 திரு நீக்கப்பட்டார் தொடர்பு, 558
 கள் காதல் கொண்டொழுதுவார் ஒளி
 இழத்தல், 558
 கள்வர், 267, 277, 362-3, 458
 கள்வர் பிறர் சோர்வு நோக்குதல், 503
 கள்வரால் வரும் துன்பங்கள், 301 -
 நவிவு, 340
 கள்வன் - திருடுபவன், 364, வஞ்சகன்,
 கள்வார் கெடுமாறு, 201 [769
 கள்வாரை அரசர் கொள்ளுதல், 201
 கள்ளக் கருதுதல், 197
 கள்ளம் - வஞ்சனை, 713
 கள்ளர், 606
 கள்ளரால் செல்வம் போதல், 227
 கள்ளவுரை, 52
 கள்ளினும் காமம் இன்பம் பயத்தல்,
 கள்ளுதல், 197 [722
 கள்ளுதல் கடியப்படுவதற்குக் காரணம்,
 களங்கம், 188 [198
 களத்திரம், 225, 242
 களத்திரர், 226
 களத்தூர் கிழார், 811
 களம், 454, 615
 களர் - சேற்று நிலம், 332
 களரி - அவை, 280, 734
 களவியல், 804
 களவிற புணர்ச்சி, 666
 களவினால் கொல்லுதல், 355
 களவு, 250, 468, 726, 761, 804
 களவு ஏழு அதிகாரம், 804
 களவுக்காலம், 694, 713
 களவும் துறவும் ஒருங்கு நில்லாமை, 200
 களவென்னும் காரறிவாண்மை, 200
 களவொழுக்கம், 191, 667, 687, 689,
 691
 களித்தல் - உணர்வு அழியாதது, 766
 களித்தலுக்கும் மகிழ்தலுக்கும் வேறு
 களித்தார்க்குக் கண், 769 [பாடு, 766

களித்தோறும் கள்ளுண்டல் வேட்டல்,
 களிப்பு, 255 [690
 களைகட்டல், 362, 621
 களைகண், 45
 களைகண்ணவர், 44
 களை பறித்தல், 621
 கற்க கற்பவை, 272
 கற்பகதரு, 378
 கற்பகம், 792
 கற்பகமலர், 792
 கற்பம், 368
 கற்பனை, 815
 கற்பனைகள், 244
 கற்பால் வாழும் ஊர் புகழ்தல், 54
 கற்பித்தல், 633
 கற்பிதம், 806
 கற்பியல், 804
 கற்பின் திருந்திய பொற்புடையாட்டி,
 கற்பினுள், 470 [334
 கற்பு, 644, 693, 761, 804
 கற்புடை மகளிர், 718
 கற்புடை மகளிர் இயல்பு, 54
 கற்புடை மகளிர் கடன், 768
 கற்புடை மகளிர் தெய்வம் தொழாமை
 53 - தேவரால் சிறப்புப் பெறுதல்,
 56 - மறை தருதல், 53
 கற்புடை மனைவி, 2, 420
 கற்புடைய மகளிர், 589
 கற்புடையவளது ஆற்றல், 52-சிறப்பு, 54
 கற்புடையாட்டியர், 745
 கற்பு நலத்தது சிறப்பு, 52
 கற்பு நாண் முதலிய நற்குணங்கள், 780
 கற்புப் பதினெட்டு அதிகாரம், 804
 கற்ற செலச் சொல்லுதல், 453
 கற்றடங்கல், 105
 கற்றவர் சொற்சுவை பொருட்சுவை
 கற்றவன், 572 [நுகர்தல், 276
 கற்றவன் குற்றத்தால் நூல் சிறப்பின்
 ருதல், 454
 கற்றனைத்தாரும் அறிவு, 275
 கற்றார் அவை, 62, 279
 கற்றூர் இடையருத இன்பம் எய்தல்,
 276 - புகழ் பொருள் பூசை பெறுதல்,
 கற்றரது உயர்வு, 273-5 [276
 கற்றிலனியினும் கேட்க, 286
 கற்றோர்க்கு யாதானும் நாடும் ஊரும்
 ஆதல், 276
 கற்றோர் தாம் நல்வழி ஒழுக்குதல், 274 -
 பிறர்க்கு உறுதி கூறல், 274
 கறிகாய் அளவு அறிந்து உப்பிட்டுச்
 சமைத்தல், 776
 கறுத்தல் - செற்றம் கொள்ளுதல், 214
 கன்ம சண்டாளர், 224
 கன்மம், 404
 கன்மேந்திரியங்கள் ஐந்து, 31
 கன்னியர், 52, 644

கன்னியர் கூட்டம் எட்டுவகை, 644
 கனம், 319
 கனல், 465
 கனவட்டம், 796
 கனவில் தோள் மேலராதல், 730
 கனவிற கூட்டம், 729, 736
 கனவிற புணர்ச்சி, 729
 கனவினால் இன்புறுதல், 728
 கனவு, 506
 கனவு நனவின் கண் மிகுதியால் காணு
 தல், 727
 கன முந்துருத வினை இல்லை, 732
 கனி இருப்பக் காய் கவர்தல், 85
 கனியும் கருக்காயும், 778
 கா, 702
 காக்கை இனத்தை அழைத்து உண்
 காபாரி, 476 [ணுதல், 347
 காகளம், 477
 காகு, 784
 காசுசுரம், 795
 காசிபனார், 797
 காஞ்சிரம் பிஞ்சு, 533
 காஞ்சிரமரம், 533
 காட்சி - அறிவு, 155, காணுதல், 646,
 தெளிவு, 131, பிரத்தியட்சப் பிரமா
 ணம், 173, 199
 காட்சி அளவை, 41, 65, 216, 251,
 332, 335
 காட்சிகளெளியன் கடுஞ்சொல்லனால்
 லன் ஆதல், 268
 காட்சிப் பொருள், 805
 காட்சி விதுப்பு, 705, 745
 காட்டரண், 461
 காட்டுத்தி முன்னர்ப் பஞ்சுத்துய்
 போல, 249
 காட்டுதல் - பயனுன் உணர்த்துதல், 32
 காட்டுப்படை, 473
 காடி - நடுவு நிலைமை, 627, புளித்த
 காடிச்சால், 627 [பொருள், 635
 காடு, 463
 காடு காவல், 407
 காடு பற்றி நிற்பல், 458 - புக்கு மரத்
 தடிதல், 617 - மண்டுதல், 617
 காடு மலையரண், 352
 காண்டல் - ஆராய்ச்சி செய்தல், 813
 காண்டல் விதுப்பு, 753
 காண்டல் விருப்பு, 705
 காண்டல் வேட்கை, 745
 காண்பு - காணுதல், 21
 காணப்பட்ட உலகத்தால் காணப்
 படாத கடவுட்கு உண்மை கூறுதல்,
 காணப்படுவது உள்ளதாகல், 206 [3
 காணம் - பொன், 310
 காணவழி நினைந்து கண்டவழி மறத்
 தாத் தண்டு, 701 [தல், 773
 காத்தல், 277, 621

காதணி, 647
 காததூரம், 738
 காதல் - அழகு, 672, மிக்க வேட்கை,
 199, வேட்கை, 198, 667, 669, 705
 காதல் கைம்மிகுதல், 780
 காதல் மிக்கார் உண்ணுமை, 677 - உறங்
 காமம், 677 - கோலம் செய்யாமை,
 677 - செயல் ஐந்து, 677 - தாம் காத
 லிக்கப்பட்டார் இல்லாத காலத்திலும்
 கண் முன்னாய்க் காண்டல், 677 -
 தாம் காதலிக்கப்பட்டாரை ஒழி
 வின்றி நினைத்தல், 677
 காதல் மிக்கார்க்கு நாணம் இன்மை, 680
 காதல் மிகுதி, 674, 678, 782
 காதல் மிகுதியான் பருகுவார் போலு
 தல், 502
 காதலர், 679, 693, 695, 704, 707,
 709-11, 713-4, 720, 722, 725, 727-9,
 731-5, 779, 786
 காதலர்க்கு விருந்து செய்தல், 758
 காதலர் கண்ணுள்ளார், 678
 காதலர் புலவியைக் கலவியால் நீக்கு
 காதலி, 770, 779 [தல், 745
 காதலின்பம், 759
 காதற் சிறப்பு, 680
 காதற் சிறப்பு உரைத்தல், 694
 காதன்மை - அன்பு, 337, தயை, 337,
 காதலினை, 9 [வெகுளி, 337
 காந்தர்வ நெறி, 644
 காந்தர்வம், 644, 646
 காந்துதல்-வெகுளுதல், 796
 காப்பன காத்துக் கடிவன கடிதல், 55
 காப்பன காத்துக் கடிவன கடித்து ஒழு
 கும் ஒழுக்கம், 120
 காப்பு இகழ்ச்சிகள், 259
 காப்புச் செறிவிற்குக் காமம் பெருகு
 தல், 685
 காம இன்பம், 190, 644, 756, 769
 காமக் கடல், 703
 காமக் கடவுள், 719
 காமக் குறிப்பு, 653
 காமக் கூட்டம், 645
 காமக்ரோத லோப மோக மத மாச்
 சரியங்கள், 27
 காமத்தால் இன்பம் உறுதல், 703 -
 நானும் ஆண் தகைமையும் நீங்குதல்,
 682 - நிகழ்ந்த பொலிவு, 762 - வரும்
 துன்பம், 405 - வருவன, 547
 காமத்தானாய் துன்பம், 703
 காமத்திற்குரிய இருவர், 659
 காமத்திறம், 801
 காமத்தின் கூறுபாடு இருபத்தைந்து
 அதிகாரங்கள், 809
 காமத்தின் பக்கம், 804
 காமத்தி நீங்கில் தெறுதல், 663
 காமத்துக் காமில் கனி, 716-7

காமத்துக்குத் தி, 699 - புனல், 682 - பூ,
காமத்துப் பால், 42 [735]
காமத்துப் பால் இயல் அதிகாரத்
தொகை, 804
காமத்துப் பாவின் உட்பிரிவுகள் மூன்று,
காமத்துயர், 751 [801]
காமதந்திரம், 645
காமதேனு பசுக்களுக்குள் சிறந்தது,
காம நான்கள், 701 [808]
காம நுகர்ச்சி, 42, 295, 549, 728, 789
காம நோய், 684, 698, 700-01, 707,
712, 721, 735, 751, 775
காம நோய்க்குப் பயிர், 691
காமநோய் கால வயத்ததாதல், 736 -
விடின் அடுதல், 699
காமப் புணர்ச்சி மூவகை, 645
காமம்-ஆசை, 27, 728, இன்பம், 334,
436, 728, 813, கர்தல், 699, 769,
787, சிருங்காரச் சுவை, 289, பெண்
னுசை 112, 250, 285, 351, 468,
512, 608, மெய்யுறு புணர்ச்சி, 654,
விருப்பம், 393, வேண்டப்பட்ட
பொருள், 654
காமம் அடக்குதல் அருமை, 116 - அல
ரால் மிகுதியால், 691 - இருவகை,
644 - உடையார், 751 - உடை
யார்க்கு நாணம் இல்லை, 751 -
எப்படி மறைத்தாலும் வெளிப்
படுதல், 685-கடல் போன்றது, 702,
704 - கள்ளினும் இன்பம் பயத்தல்,
722 - காப்புச் சிறை மிக்குப் பெருகு
தல், 685 - காரணமாகப் பாவத்தின்
கண் நின்றார், 112 - தான் மின்ற
இடத்தைச் சுடுதல், 698 - நெஞ்சின்
கண் தோன்றுதல், 749 - பற்றி
நிகழ்வதாய் கூடா ஒழுக்கம், 196 -
பெருகியவாறு, 685 - மறை யிறந்து
மன்றுபடுதல், 685, 750 - மாலுக்குள்
மலர்தல், 683-முதலிய ஆறு குற்றங்
கள், 295 - முதலிய மூன்றும் பிற
விக்கு ஏது, 12 - மெல்லிது, 770
காமம் மிக்க கழிபடர், 720
காமம் வெகுளி, 249
காமம் வெகுளி உவகை, 300
காமம் வெகுளி மயக்கம், 213, 248
காமம் வெகுளி மயக்கம் இவை கெடு
தல், 249
காம மயக்கம், 111
காமமும் நானும், 701, 746-பொருளும்,
202
காமமும் பொருளும் பற்றி அவலம் வரு
காம வருத்தம், 680 [தல், 13]
காம வினை, 237
காம வெகுளி, 440
காம வெகுளிகள், 207
காம வெகுளி மயக்கங்கள், 12, 33, 194

திரு-121

காம வெள்ளம், 682
காம வேட்கை, 746, 748
காம வேதனை 699, 700, 708
காமாக்கினி, 724
காமியம், 186
காமுகர், 505, 650
காமுற்றார் மடல் ஏறுதல், 682
காய் கனி கிழங்கு சருகு, 201
காய்ச்சிய மணல், 465
காய் துவர்த்தல், 778
காயங்கள், 179
காயத்திற்குக் குற்றங்கள், 810
காயம் - உடம்பு, 217, 229-30, 809-10
காய வலி, 651
கார், 572
கார் காலம், 19
காரண காரிய ஒழுங்கு, 809
காரண காரியங்கள், 244, 625
காரண காரியத் தொடர்ச்சி, 16
காரண காரியம், 587
காரணத்தானும் பொருளானும் காலத்
தானும் ஆகிய உதவி, 88
காரணத்தின் பெயர் காரியத்தின்
மேலாதல், 595
காரணத்தைக் காரியமாக்கிக் கூறுதல்,
418 - காரியமாக உபசரித்தல், 252,
254, 325, 598, 797
காரணத்தை விழையாது காரியத்தை
விழைவான் யாதும் எய்தாமை, 398
காரணப் பெயர், 807
காரணப் பெயர் காரியத்திற்கு ஆதல்,
496 - காரியத்திற்கு ஆய ஆகுபெயர்,
728 - காரியத்தின்மேல் நிற்பல், 59,
காரணப் பொருள், 599 [61, 403]
காரணம், 780
காரணம் அற்ற பொழுதே காரியமும்
அறுதல், 239
காரணம் இல்லாத உதவி, 86-7
காரணம்பற்றி வந்த பெயர், 791
காரண வகை, 1
காரண வகையால் தொகுத்துச்
சொல்லுதல், 434
காரணவுபாதி, 240
காரிகை-அலங்காரம், 482, அழகு, 374,
755, 761, ஆண்மைக் கட்டளைப்பாடு,
482, திருமாத், 375, நன்மை, 375
காரிகையார், 693
காரிய அறிவு, 399
காரிய ஆகுபெயர், 145, 169
காரிய ஆராய்ச்சி, 341
காரியக் கேடு, 351, 391
காரியத்திதக் காரணத்துள் அடக்குதல்,
244, 437 - காரணமாக்கிக் கூறுதல்,
180, 446 - காரணமாக உபசரித்தல்,
144, 200, 246, 292, 318, 525, 690,
780, 810

காரியத்தை விழையாது காரணத்தை
விழைவான் எல்லாப் பயனையும்
காரியப் பெயர், 163 [எய்துதல், 398
காரியப் பெயர் காரணத்திற்கு ஆதல்,
518 - காரணத்தின் மேல் நின்றல்,
காரியம் அல்லாத காரியம், 421 [404
காரியம் காரணத்தினும் வேறுபடாமை,
310
காரியம் வருவித்து உரைத்தல், 190
காரியமும் காரணமும், 31
காரிய முயற்சி, 391
காருகத்த இலக்கணம், 43
கால்-அடிமரம், 616, காலென்னும்
உறுப்பு, 460, சக்கரம், 330, முகிழ்,
671, முகை, 579
கால் அற்ற பொருள், 470
கால அண்மை, 713
காலக் கழிவு, 427
காலத்து சிறப்பு, 322
காலத்தான் நிலை வேறுபாடு வருதல்,
காலத்தின் நன்மை, 322 [418
காலத்தினுள் செய்த உதவி, 87 - நன்றி,
காலத்துக்கு வாள், 229 [741
கால நியதி, 615
காலப் பண்பு, 393
காலப் பெயர், 297
கால புருடர், 502
காலம் அறிதற் பயன், 323
காலம் இடம் வலி, 264
காலம் இடையிட்டவை, 273
காலம் என்னும் அருவப் பொருள், 228-
கழிந்தால் பின்னை வாராமை, 605 -
தப்பாமல் செய்தல், 323 - வாராவழிச்
செய்வது, 324 - வெற்றி தருதல், 322
காலம் கருதிச் செய்தல், 324
காலம் பெற, 235
காலமும் இடனும் செவ்வியும், 133
கால வரையறை, 228
காலனும் இடனும் வலியும் அறிதல்,
காலப் பொழுது, 735 [228
காலையும் மாலையும், 734
காவடியில் பாரம் ஒத்தல், 719
காவல் இரண்டு, 55 - முவகை, 459 -
காவலர் கடுகுதல், 666 [வகை, 541
காவலன்-அரசன், 368
காவலை நடாத்தும் முறைமை, 263
காவற் சாகாடுகைத்தல், 300, 406
காவற் சாகாடுகைப்பார், 286
காவற் பிரிவு, 693
காவியம், 105
காவிநி நதி, 795
காவிநிப்பூம் பட்டினத்துக் காரிக்கண்ண
காவினது பாரம், 719 [ஞர், 804
ராவுவான், 41
காழ் - விதை, 716 [534
காழ்த்தல்-மிகுதல், 472, முதிர்ந்தல், 472,
க

காழ்ப்பு-காரம், 289, 570
காற்கூறு, 432
காற்றால் இடையறுக்கப்படாத முயக்கம்,
666
காற்று தீப்பிணி இவற்றால் வரும் துன்
கான்-நறுமணம், 797 [பங்கள், 301
நீடக்கை ஒழுங்கு, 794
கிடங்கு, 462-3
கிம்சகம், 476
கிரந்த அளவை, 805
கிரமங்கள், 365
கிரமத்திலே வருபவன், 572
கிரமம், 101
கிரியைகள், 375
கிருகஸ்தம், 2
கிருபை, 66, 375, 513
கிருபை பாலித்தல், 174
கிலேசம், 720
கிழக்கு-கீழ், 326
கிழமை-உரிமை, 498
கிழவோன் பாங்கியர் கூட்டத்தில் ஆற்ற
தல், 657 - மடலே பொருளென மதித்
களர்ச்சி, 386 [தல், 680
கிளி, 457, 793
கிளிச்சிறை, 808
கிளை அழுதல், 484
கிளை உள்ளவன், 572
கிளைஞர்-நட்டார், 493
கிளைஞரை அணைத்தல், 344
கீர்த்தி, 100, 109, 164, 166, 168, 346,
கீர்த்திமான், 168 [559
கிரந்தையார், 800
கிழ் இருத்தல், 538
கிழக்கணித்தல், 656
கிழ்தல்-சிறைத்தல், 496
கிழநீர், 459
கிழமக்கள், 638
கிழமக்கள் வருத்தினால் ஈதல், 642
கிழமைப்பாடு, 588
கிழறுக்கப்படுதல், 474
கிழறுத்தல், 464, 537
கிழாயினார், 642
கு-பூமி, 799
குடங்கம், 540
குடங்கர்-குடில், 540, பெரும்பேழை,
540
குடங்கருள் பாம்போடு உடன் உறை
குடநாடு, 795 [தல், 540
குடம்பை-கூடு, 232, முட்டை, 231
குடி, 244, 574, 803
குடிக்கடமை, 371, 373, 470
குடிகள் அஞ்சும் வினைகள், 372 - அஞ்
சும் வினை செய்தான் ஆயுள் முதலிய
வற்றை இழத்தல், 372 - அஞ்சுவது,
269 - அரசன்மாட்டு அன்பு செய்தல்,
469 - அரசனிடம் அன்புடையராதல்,

460 - வெருவந்த செய்யாமை, 370
 குடிகளுக்குத் தண்டனை ஆராயாது
 குடிகளை இரத்தல், 363 [செய்தல், 363
 குடி செய்யும் இயல்பு, 616
 குடி செய்வார், 615
குடி செய்வார் ஆறு தொழில் உடைய
 ராதல், 617 - எய்தும் சிறப்பு, 615 -
 பருவம் பார்த்து இருத்தல், 615
 குடிதழீஇக் கோலோச்சுதல், 359
 குடிப்பண்பு, 643
 குடிப்பறி, 114
 குடிப்பிறந்த மாந்தர், 582
 குடிப்பிறந்தார், 45, 580, 582, 615, 624
 குடிப்பிறந்தார் இலக்கணம், 573
 குடிப்பிறந்தார் குற்றம் விளங்கித்
 தோன்றுதல், 577
 குடிப்பிறந்தார்பால் இளிவந்த சொல்
 பிறவாமை, 624
 குடிப்பிறந்தாரது இயல்பு, 575
 குடிப்பிறந்தான், 159
 குடிப்பிறந்து நானுவான், 334
 குடிப்பிறந்தோர், 316
 குடிப்பிறப்பிற்கேற்ற ஒழுக்கம், 107
 குடிப்பிறப்பு, 101, 407, 414, 493, 513,
 580, 583-4, 593, 598
 குடிப்பிறப்பு முதலியன, 414
 குடி புறங்காத்து ஓம்பல், 362
 குடிமரபு, 577
 குடி மன்னவன் கோல் நோக்கி வாழ்
 தல், 358
 குடிமை - குடிசெய்தல் தன்மை, 263,
 395, 457, குடிப்பிறப்பு, 492, 581,
 637-8, குடிவரவு, 588, 590
 குடியான பேர், 270
 குடியானவன், 369
 குடியியல், 263, 573
 குடியைச் சேதம் பண்ணும் தாயாதிகள்,
 குடியோம்புதல், 614 [458
 குடிலம், 375-6
 குடிவரவு, 623
 குடும்பம், 573
 குடை, 477
 குடையிலா நிழல், 619
 குடைவார், 796
குணங்கள் அறுவகை, 324-5-எட்டு, 14-5-
 மாறி மாறி வருதல், 291-மூன்று, 3, 33,
 குணச் செல்வம், 60 [291
குணத்தால் எய்தும் பெருமை, 336-நலம்
 குணத்தின் திமை, 501 [வருதல், 611
 குணத்தின் பெயர் குணிமேல் நிற்பல்,
 குணத் தூய்மை, 436 [51
 குணத்தைப் பொருள் என்றல், 210
 குணம் - குணவணி, 289, பண்பு, 301
 குணம் இல்லாதார் நட்புத் தீது, 502
 குணம் குற்றங்கள், 335

குணம் குற்றங்கள் நாடற்குக் கருவி,
 குணம் செய்கைகள், 491 [336
குணமுடையோர் வெகுளி காத்தல் அரிது,
 34 - வெகுளி சிறிதளவே நிற்பல், 34
குணமும் குற்றமும், 335, 395 - செய்கை
 யும், 492 - ஞானமும், 588
 குணமென்னும் குன்றேறி மின்றூர், 34
 குணவணி, 289
 குணவயத்தால் மடி வருதல், 391
 குணவான், 488
 குணவிகாரங்கள், 33
 குணன், 529
 குணன் முதலிய பொருள்கள், 367
 குணமும் குற்றமும் நட்பின் ஆராய்தல்,
 குணி, 51 [492
 குணியைக் குணமாகக் கூறுதல், 514
 குத்துதல், 465
 குதித்தல்-கடத்தல், 189, தப்புதல், 189
 குதிரை, 267, 443
 குதிரைக்கு உரியவை, 503
 குதிரை நூல், 271
 குதிரை மூன்று, 795
 குதிரையை நிலம் அறிந்து செலுத்தும்
 குந்தாவி, 748 [வாதுவன் போல, 290
 கும்பிநகம், 557
 குமரி, 605
 குயவன் மட்கலத்தை அறுக்கும் கருவி,
 குரவர், 349 [537
 குரவரால் கூடுதல் பெருந்தினை, 653
 குரவரை வழிபடல், 414
 குரை: இசைசிறை, 624
 குரோதம், 27, 295
 குல ஒழுக்க நெறி, 593
 குலச் செல்வம், 60
 குலத்தாலும் குணத்தாலும் அமைந்
 குலத்தான் முதிர்ந்தார், 449 [தார், 456
 குலத்தின்கண் ஐயம் உண்டாதல், 579
 குலத்துப் பிறந்தாரும் பகைவர் கைப்
 பட்டுக் கிழாகி விடுதல், 338
 குலத் தூய்மை, 436
 குல தேவதை, 53
 குலபதி நாயனார், 813
 குலம், 367, 501, 573
 குலம் முதலிய எச்சம், 604
 குலம் முதலியவற்றால் மேம்பாடு
 உடைமை, 588
 குலம் வேண்டின் பணிவு வேண்டுக,
 குலமக்கள், 173 [580
 குலமகளிர், 509, 608
 குலமரபு, 160
 குலமலை, 520
 குலமும் ஒழுக்கமும், 588
 குல வேற்றுமை, 291
 குலன் - குடிப்பிறப்பு, 159
 குவளை, 669
 குவளைப் பூ, 670

குவளை மலர், 673
 குழந்தை கையில் மாணிக்கம், 177
 குழவிசை, 62
 குழலுக்குப் பின் யாழைச் சொல்வது,
 குழவிப் பருவம், 61-2 [62
 குழு, 306
 குழை, 646
 குளரீர், 459
 குளம் நீர் நிறைதல், 345
 குளிர்ந்த நோக்கு, 649
 குளிர் வெப்பங்கள், 457
 குற்றங் கடிதல், 302
 குற்றங்கள் ஆறு, 295 - ஐந்து, 41, 246,
 குற்ற நெறி, 132 [249 - முன்று, 249
 குற்றம் இல்லாதார் உலகத்து இன்மை,
 492
 குற்றம் கண்டாலும் வெகுளாமை, 725
 குற்றம் கூறுவார் நட்புத் தீது, 507
 குற்றம் மறைத்தல், 519
 குற்றம் வரின் உயர்ந்தோர் உயிரைத்
 துறத்தல், 611
 குற்றமற்ற நற்பொருள், 334
 குற்றமாய் மானம், 267
 குற்றமும் குணமும், 266
 குற்றமும் குணமும் ஆய்தல், 492 - தூக்கி
 ஆராய்தல், 357
 குற்றமும் பரிபாகமும், 493
 குற்ற வினைகள், 493
 குற்றியலுகரத்தின்முன் உடம்படுமெய்
 விகாரத்தால் வருதல், 474
 குற்றியை மகன் என்று துணிதல், 241
 குற்றேவல் மகளிர், 775
 குறட்பா, 811, 813
 குறட்பாக்கள், 816
 குறட்பாவுக்குத் தண்டு, 813
 குறள், 793, 797-8, 807, 814, 816
 குறள் இருவகை, 812-தன்னிலை நிற்பல்,
 794 - நூல்களுக்குட் சிறந்தது, 808 -
 பொருளின் கண்ணே தலைமை
 உடைத்து, 798 - மண்ணை அளத்தல்,
 797 - வடமொழி வேதத்தை ஒத்தல்,
 799 - வேதத்தினும் சிறப்புடைமை,
 குறள் நூல், 814 [798
 குறள் வெண்பா, 793-4, 800, 806,
 809-10, 812, 814-5
 குறள் வெண்பாக்கள், 809
 குறள் வெண்பாத் தலைமை பெறல், 800
 குறளை, 97, 139, 250
 குறளை கூறுவார், 458
 குறி, 573
 குறிக்கோள் எட்டு, 375
 குறிகளான் உய்த்துணரும் அருமானம்,
 குறிஞ்சித் திணை, 647 [173
 குறிஞ்சி நிலத்து நாயகி, 782
 குறிப்பறிதல், 447
 குறிப்பறிந்து கொடுத்தல், 159

குறிப்பறிவாரது சிறப்பு, 443
 குறிப்பான் அறிதல், 760 - இகழ்தல்,
 725 - வந்த வேற்றுமை அலங்காரம்,
 104
 குறிப்பினதல் சொல்லினதல் அறிதல்,
 509
 குறிப்பினால் நிகழ்தல், 660 - புகழ்தல்,
 666
 குறிப்பு, 508, 510, 554, 638, 648, 652,
 655, 657-8, 660, 667-8, 673, 675
 685, 698-9, 701, 703, 712, 720-21,
 733-4, 737, 746, 754, 756, 760,
 761-5, 769-70, 781-2
 குறிப்பு அறிதற் கருவி, 509 - அறிந்து
 புணர்தல், 653 - அறியாரது இழிபு,
 குறிப்பு உருவகம், 616 [444
 குறிப்புச் சொல், 447, 497, 708, 732,
 குறிப்பு நோக்கு, 647 [740-41, 782
 குறிப்புப் பெயர், 143
 குறிப்புப் பொருள், 448, 673, 805
 குறிப்பு முற்று வாசகம், 670
 குறிப்பு மொழி, 232, 325, 616, 689,
 குறிப்பு வினைப்பெயர், 242, 393 [732
 குறிப்பு வினையாலணையும் பெயர், 84
 குறிப்பு வேறுபாடு, 658
 குறிப்பெச்சம், 62, 75, 96, 284, 331,
 376, 399, 404, 473, 643, 652, 656,
 குறிப்பொவி, 795 [677-8, 734, 780
 குறியாது வந்த விருந்தினர், 45
 குறியெதிர்ப்பை, 157-8
 குறில்வண்ணம், 812
 குறுக்கல் விகாரம், 643
 குறுகத் தறித்தல், 816
 குறும்பர் அளவு வந்தால் வேந்தனை
 அலைத்தல், 458
 குறும் பா, 813
 குறும் போக்கு, 375
 குறை-இன்றியமையாப் பொருள், 397
 குறைத்தல்-முகத்தல், 22
 குறைந்து நிற்பல், 210, 419
 குறை நயப்பித்தல், 715, 760, 763
 குறை நேர்தல், 681
 குறையுறுவான் இயல்பு, 446
 குறை வேண்டினார், 268
 குன்று அன்னார், 545
 குன்றுவ செய்தல் இலர், 575
 குகி, 476
 கூ - பூமி, 797
 கூட்டம், 688, 744, 780
 கூட்டல் - ஆசிரயம், 324
 கூட்டுறவு, 497
 கூடல், 801
 கூடல் இன்பம், 785
 கூடலில் தோன்றிய உப்பு, 788
 கூடா ஒழுக்கத்தின் இழுக்கம், 193
 கூடா ஒழுக்கம், 49, 450

கூடா ஒழுக்கம் உடையாரது குற்றம், கூடா நடப்பினது குற்றம், 508 [195]
கூடா நட்பு, 263, 505, 512
கூடார், 791
கூடி மகிழ்தல், 137 - மேம்படல், 1
கூடினரைப் பிரித்தல், 304
கூடுதற்கண் வேட்கை, 779
கூடுபொருள், 800
கூத்தாடல் பார்க்க நாலுபேரும் ஆறு பேரும் வருதல், 227
கூத்தாடுதல் செய்கின்ற அரங்கு, 226
கூத்து, 227
கூத்துக் குலைந்த போது யாவரும் ஒடு கூதர், 572 [தல், 227]
கூந்தல் தோளில் தாழ்தல், 664 - புணர்ச்சிக் காலத்து அசைந்து தாழ் கூர்-சிறப்பு, 800 [தல், 664]
கூலிக்குப் பிணம் எடுப்பார், 554
கூலி கொடாமை, 1
கூலிப்படை, 473
கூழ்-உணவு, 463, உணவுப் பொருள், 366, 801, கஞ்சி, 634, பொருள், 365, 803
கூற்றத்தைக் கையால் விளித்தல், 543
கூற்றம், 573
கூற்றம் குதித்தல், 189
கூற்று, 495, 626, 732
கூற்றுக்கும் அஞ்சா ஆற்றல், 475
கூற்றுவன், 189, 475, 543
கூற்றுவனைக் கைகாட்டி அழைத்தல், 543
கூற்று விதிவழி வந்து தாக்குதல், 648
கூறுமல் நோக்கிக் குறிப்பறிதல், 444
கூறியது கூறல், 502
கூறியது கூறுவான், 432
கூறியது கூறுவானது இலக்கணம், 437
கூறு, 411
கூட்டார்க்கு நட்பார் இல், 772
கூட்டி, 423
கூட்டி மனதுடையவர், 697
கூடு புத்தி, 257
கூடு பொருள், 291
கூடும் வகை செய்தல், 497
கூர்வம், 168
கூழுதகை-உரிமை, 498
கூழுதகைமை - உரிமை, 442, 497, கேசி-திருமால், 801 [கூட்டுறவு, 497]
கூட்டல் - உட்கோடல், 500, நூலைக் கூட்டல், 799
கூட்டற்கண் விருப்பு உடைமை, 448
கூட்டார்க்கு வரும் நன்மை, 287
கூட்டாரும் கண்டாரும், 611
கூட்டு ஒழுக்குவோர், 810
கூட்பார் செவியும் மனமும் புலப்பட வார்த்தை சொல்லுதல், 417
கூடும் ஆக்கமும், 129

கேடு வந்துழிச் செயல் வேறுபடுதல், 493
கேண்மை-கேளாம் தன்மை, 89, நட்பு, கேணி, 459 [485, 499]
கேவல அறிவினை உடைய சுவாமி, 5
கேவல உணர்வு, 242
கேவலக்ஞானம், 245
கேவல ஞானி, 5
கேவலப் பொருள், 243, 246
கேள்-நட்டார், 500
கேள்போல் பகைவர், 537
கேள்வி, 245
கேள்வி உடையாரது சிறப்பு, 285
கேள்விக்கு அமுதம், 286
கேள்வி கல்லாதவழி அறிவை உண்டாக்குதல், 284-கற்றவழி அதனினுய அறிவை வலியுறுத்தல், 285 - சுவை மிகுதியுடையது, 285 - பிற்பயத்தல், 285-மறைத்துளிபோல் வந்து ஈண்டு கேள்வியது சிறப்பு, 285 [தல், 287]
கேள்வியால் எல்லாப் பொருளையும் அறிதல், 284 - முனிவர்கடன் இறுதல், 285
கேள்வியினும் வினையினும் இனியவாய கேள்வியுடையார், 414 [சொல், 268]
கேளாதவழிப் படும் குற்றம், 289
கேளாதவற்றைக் கேட்பன போலச் சொல்லுதல், 669
கேளாது கொடுப்பவர், 630
கேளாது செய்தல், 497
கேளார்-பகைஞர், 413
கேளாரும் வேட்ப மொழிதல், 414
கை - ஒழுக்கம், 372, 560, 565, செயல், 515, 560, பயன், 560
கைக்கிளை, 654, 719
கைகோள் இரண்டு, 644
கைத்தல் - வெறுத்தல், 270
கைதூவல் - கையொழிதல், 612
கைநோவ யாப்புண்டல், 368
கைப்பு, 289, 570
கைப்பொருள், 256 - 7, 387, 627
கைம்மாறு, 85
கைம்மாறு இல்லாமை, 150
கை மனத்திலும் முற்படுதல், 489
கை வந்தமை, 144
கைவிடு, 495
கைவேல் களிற்றெடு போக்குதல், 480
கையாறு - இடும்பை, 404, ஒழுக்கநெறி, 404, செயலறுதல், 733
கையானும் கண்ணனும் தேற்றுதல், 511
கையிகந்த தண்டத்தால் தேசம் கெடுதல், 372
கையிகந்த தண்டம் வேந்தனுக்கு கையூழ், 375 [ஆகாமை, 372]
கொங்கு ஒடுங்கி இருத்தல், 327 - மீன் கோடற்கு இருத்தல், 327

கொஞ்சம், 471
 கொட்டுதல் - புலப்படுத்தல், 424
 கொட்பு - ஐயுறுவு, 490, திரிபு, 490
 கொடி, 476
 கொடி ஞாழல் மாணி பூதனார், 814
 கொடி தீர் பெருது வாடுதல், 777
 கொடி முன்று, 795
 கொடிய தண்டம், 363
 கொடிய வசனம், 363
 கொடியும் காவலும், 345
 கொடியுற - கதுப்பு, 641
 கொடுக்கப்படும் பொருள்களைப் பற்றிப்
 பொருமை செய்தல், 127
 கொடுங்கோல், 368
 கொடுங்கோல் மன்னவன் உலகுக்குப்
 பரமாதல், 374-5 - நாட்டில் மழை
 யின்மை, 368
 கொடுங்கோலன் எய்தும் குற்றம், 367
 கொடுங்கோலன் நாட்டில் அந்தணர்
 ஞாலை மறத்தல், 368 - நிகழும் குற்
 றம், 368 - பசுக்கள் பால் குன்றுதல்,
 368-வாழ்வார்க்கு வரும் குற்றம், 368
 கொடுங்கோன்மை, 270, 369, 468
 கொடுங்கோன்மையது குற்றம், 364-வகை,
 கொடுஞ்சொல், 97 [363
 கொடுத்தல் என்னும் உபாயம், 316
 கொடுத்தல் முதலிய நால்வகை உபா
 யம், 315, 355
 கொடுத்தும் கொளல், 444, 493
 கொடு நரகம், 91, 126
 கொடுப்பது மறுமைக்கு ஆதல், 604
 கொடுப்பவும் அடுப்பவும் இன்றி எதிர்ப்
 படுத்தல், 644
 கொடுப்போரும் அடுப்போரும் இன்றிக்
 கொடுப்பாவி, 91 [கூடுதல், 645
 கொடுமைக் கூற்று, 711
 கொடுமையான வசனங்கள், 98
 கொடுவினை வயத்தால் நிரயத்துன்பம்
 உழத்தல், 514
 கொடை இன்சொற்களால் பேணிக்
 கொள்ளுதல், 408
 கொடை உள்ளவன், 472
 கொடைக்கடன், 527
 கொடைநெறி, 265
 கொடை முரசு, 796
 கொடையால் ஆய இன்பம் பிறர்க்குப்
 புலன் ஆகாமை, 390
 கொடையால் புகழ் பெறுதல், 522 -
 புகழ் வருதல், 367
 கொடையும் உரிமையும் உடையான்,
 கொண்கன், 709, 768 [333
 கொண்கன் முயக்கு அற்றம் பார்க்கும்
 கொண்டது விடாமை, 521 [பசப்பு, 714
 கொண்டாட்டு, 668
 கொண்டாடுதல், 599
 கொண்டாடுவான், 142

கொண்டான் காயின் கண்டான்
 காயும், 718
 கொண்டு உள்ளம் ஒப்பாமை, 1
 கொப்பெனத் தீர்தல், 607
 கொம்மை - குது, 278, மதினுறுப்பு, 55
 கொல் : அசைநிலை, 75, 724
 கொல்லாமை, 810
 கொல்லாமை அறங்கள் எல்லாவற்றின்
 பலனையும் தருதல், 219 - இணையின்
 றிச் சிறந்தது, 221
 கொல்லாமை என்னும் விரதம், 180
 கொல்லாமை மறவாதவன் உயர்ச்சி,
 கொல்லாமையின் சிறப்பு, 220 [221
 கொல்லி மலை, 795
 கொல்வார்க்கு வரும் தீங்கு, 224
 கொல்வினைக் குறும்பர், 458
 கொல்வினைக் குறும்பு, 453
 கொலை - துன்பமிருதி, 209
 கொலைக் கருவி, 179
 கொலை களவு, 267
 கொலை செய்வாருள் புலையரும் நிகராதல்,
 கொலைஞர், 734 [224
 கொலைத் தொழில், 222, 224, 364
 கொலைப்பாவம், 178, 181, 219
 கொலைப்பாவம் கொன்றார்மேல் நின்றல்,
 கொலை முதலிய குற்றம், 468 [180
 கொலை முதலியன, 250
 கொலையது குற்றம், 223
 கொழு, 617
 கொழுநன், 605
 கொள்கை-ஒழுக்கம், 611, விரதம், 546
 கொள்கை பிறைப்பின் குலம் சுடுதல்,
 611
 கொள்வது மிகையும் கொடுப்பது குறை
 யும் ஆகாமல் ஒப்பநாடிச் செய்தல், 98
 கொள்ளுப்பயிர், 463
 கொளப்பாடு, 442
 கொளல் தீது, 158
 கொற்றம் - வெற்றி, 381, 619
 கொறடு, 641
 கொன்னே, 680
 கொன்னே கழிதல், 605
 கொச்சேரமான் யானைக்கட்சேய் மாந்
 தரஞ்சேரல் இரும்பொறை, 244
 கோட்டம்-அழுக்காறு, 128, வளைதல், 97
 கோட்டி கொளல், 278, 452
 கோட்டுப் பூ, 292, 781
 கோட்டை கொம்மை, 55
 கோட்பாட்டு வலி, 192
 கோட்பாடு, 352, 401, 405
 கோடல் என்னும் தொழில், 355
 கோடாதவன் தாழ்வு கேடன்று, 96
 கோடாமை சான்றோர்க்கணி, 95, 97
 கோடாவி, 748
 கோடி, 476
 கோடி அளவு, 231

கோடிப் பொருள், 604
 கோடி மடங்கு, 505
 கோடு - மரக்கொம்பு, 756, மலை, 756
 கோடு கொண்டு ஏறல், 756,
 கோடுதல் கேட்டிற்கு ஏது, 96
 கோடை, 459
 கோடைக்கண் வெயில் நிலை நின்றல், 183
 கோத்திரம் இன்மை, 15
 கோதமனார், 798
 கோதிகா, 476
 கோப்பெருஞ் சோழனுக்கும் பிசி
 ராந்தையாருக்கும் உள்ள நட்பு, 488
 கோபம், 249
 கோமூத்திரிகை, 476
 கோயில், 355
 கோல், 357, 362
 கோலம் செய்தல், 678
 கோலும் வேலும், 360
 கோலொடு நின்றான் இரவு, 365
 கோவண சுத்தம் உள்ளவன், 512
 கோலூர்கிழார், 809
 கோள் - கிரகம், 14, புறங்கூறுதல், 810
 கோறல், 362
 கோடில்யர் மதம், 336
 கௌதம முனிவர், 29
 கௌவை - அலர், 688-9, 691-2
 சக்ஞி பஞ்சேந்திரிய சேவன், 244
 சகிரநாமம், 801
 சகடம், 319, 402, 476
 சகல ஆத்மாவும், 189
 சகல வஸ்துக்கள், 225, 235
 சகாயம், 572
 சங்கத்துப் புலவர், 793
 சங்கப் பலகை, 790
 சங்கப் புலவர், 801
 சங்கு ஆயிரம் குழந்த வலம்புரி, 168
 சங்கேத வயத்தான் மாறுபட்டுக் கூடும்
 சச்சந்தன், 548 [பல கூட்டம், 458
 சச்சந்தன் நுகர்ச்சியால் கெட்டது, 295
 சசகதி, 503
 சஞ்சயம், 476
 சஞ்சாரி, 467
 சஞ்சிதம், 248
 சடுதி, 238, 318, 325, 371, 373, 529
 சடை வளர்த்தல், 195
 சண்டைத் தொழில், 527
 சண்பகம், 418
 சத்தபரிசுரபரசுத்தம், 10
 சத்தியம், 33, 204-5, 207, 252, 456,
 சத்திய வாக்கியம், 207 [468
 சத்துரு, 314
 சத்துருக்கள், 298, 326, 329, 466, 471,
 சத்துவத்தால் அறம் விளைதல், 3 [751
 சத்துவம் - வலிமை, 317-9, 391
 சத்துவம் முதலிய குணங்கள் மூன்று, 3
 சத்பாத்திரங்கள், 151

சதுரங்கக் கோடு, 278
 சதுரப்பாடு, 168
 சந்தம், 107
 சந்தான நாசம், 129
 சந்தி-நட்பாக்கல், 324, பொருத்தல், 408
 சந்தி முதலிய ஆறு, 324
 சந்தியா வந்தனை, 219
 சந்திரன், 815
 சந்திரன் கொடுமை, 665
 சந்திரனை இராகு திண்டுதல், 690
 சந்தி விக்கிரங்கட்கு வேற்று வேந்த
 ரிடைச் செல்வாரது தன்மை, 432
 சந்து - சமாதானம், 432
 சந்தேகம், 113, 243, 338, 519
 சந்தையிற் கூட்டம், 226
 சந்தோஷப்பட்டவர்கள், 185
 சந்தோஷம், 68, 137, 169, 404, 425,
 சந்தியாசம், 2 [630
 சந்தியாசி, 44, 49
 சம்சாரம் மோட்சம், 28
 சம்யக் தரிசனம், 131
 சமநிலை, 97
 சமம், 376
 சமயத்தார், 352, 800, 815
 சமய நூல் ஆறு, 811
 சமய நூல்கள், 25, 243, 795
 சமய நெறிகள், 173
 சமயம், 806
 சமய வேற்றுமை, 524
 சமய வேறுபாடு, 221
 சமயாசாரியர்கள், 793
 சமர்க்களம், 116
 சமர்த்தன், 63
 சமன், 776
 சமாதி, 30, 246-7
 சமாதி சட்கசம்பத்து, 25
 சமுசார காரியங்கள், 30
 சமுசாரி, 196
 சமுத்திரம், 22, 240
 சமுமுகம், 476
 சமைவு, 409
 சர்வக்ஞத்துவம், 14
 சர்வதோபத்தர், 476
 சர்வர், 174
 சர்வாத்மாக்கள், 178
 சர்வேசுவரன், 204
 சரக்கு, 796
 சரகதி, 503
 சரீரங்கள், 229
 சரீரத்தை ஒறுத்துத்தவம் செய்வார், 48
 சரீரம், 48, 73, 169, 234, 570, 598,
 623, 665, 698
 சரீரம் அந்ததியம், 404-தளிரிக்கை, 665-
 நவதாதுவினால் எடுத்தது, 608 - நாச
 சருக்கரை, 796 [மாகிப் போதல், 235
 சருகு, 201

சருகு பொசித்துத் தபசு பண்ணுதல், 161-
தபசு பண்ணுவார், 123
சருவக்கியன், 15
சலசாதிகள், 454
சலம்-கோபம், 577, தியவினை, 422,
பொய், 577, வஞ்சனை, 577
சலிப்பற்ற அறிவு, 189
சவுரியம், 267
சற்புருஷர், 311
சன்மம், 790
சனங்கள், 341
சனம், 27
சனமேசயன் வெகுளியால் கெட்டது,
சனி, 228 [295
சாக்கடை, 451
சாக்காடு, 169, 187, 203, 213, 484,
671
சாக்காடும் பிறப்பும் மாறி மாறி வருதல்,
சாகாடு, 406 [232
சாங்கிய நூல், 31
சாட்சி, 175
சாத்தன், 796
சாத்தியம், 571-2
சாத்திரம், 100, 352
சாத்துவிகம், 33
சாதருபம், 808
சாதல் இன்னதது, 164
சாதலும் பிறத்தலும், 231
சாதற் சிறப்பு, 483
சாதன சதுட்டயம், 25
சாதனம், 354
சாதி, 210, 638
சாதி இழிவு, 795
சாதி உயர்ச்சி உடலோடு ஒழிதல், 283
சாதி உயர்ச்சியால் பயன் இன்மை, 283
சாதி சமயங்கள், 806
சாதித்து வலியுறுத்தல், 179, 181
சாதி தருமம், 355, 362-3, 437, 553
சாதி தருமம் வழுவினவர்க்கு நரகம்
உண்டாதல், 355
சாதிப்பெயர், 283, 296, 375, 404, 424
சாதிபற்றிக் குழு அமைதல், 458
சாதிபற்றியும் கடவுள் பற்றியும் பலர்க்கு
உளதாம் ஒருமை, 458
சாதிமரங்கள், 391
சாதியார், 795, 800
சாதியான் இழிந்தார், 557
சாதியோருமை, 33, 45, 99, 110, 219,
228, 249, 253, 293, 391, 416, 521,
541, 570, 609, 611, 638
சாதியோருமைப் பெயர், 628
சாதிவேறுபாடு, 571
சாதுர்யம், 448
சாந்த குணம், 593
சாந்தம்-சாந்தச் சுவை, 289
சாந்தி, 223

சாந்திநளால் காத்தல், 301 - தெய்வத்
தான் வரும் துன்பங்களை நீக்குதல்,
சாந்து, 463 [301
சாப்தம், 173
சாப அருள்கள், 189, 545
சாபத்தினுள் ஆய நீக்கம், 789
சாபம், 123, 546
சாபம் இடுவார், 123 - விடுதல், 209 -
விடுதலால் தவத்தை இழத்தல், 209
சாபமும் அருளும், 188
சாம்பலிலே வார்த்த நெய் போல, 178
சாம்புநதப் பொன் பொன்களுக்குட்
சிறந்தது, 808
சாம தான பேத தண்டம், 323
சாம பேத தான தண்டங்கள், 301
சாமம்-இன்சொல் சொல்லல், 315, 347,
சாமம் ஐவகை, 315 [568
சாயல் - மென்மை, 646, 712, மேனி
சாயலுக்கு மயில், 658, 712 [யழகு, 712
சாயை, 793
சார்பு-துணை, 305
சார்பு உணர்ந்து சார்பு கெடல், 248
சார்பு நூல், 805
சாராதார், 421
சாரி-சுற்றுவரவு, 503
சாரி பதினெட்டு, 503
சாரியை, 353, 787, 791
சாரியை தொகுதல், 316, 787
சால்பிற்கு ஏற்ற குணங்கள், 594
சால்பிற்குப் பிறர் குற்றம் சொல்லாக்
குணம் சிறந்தது, 594
சால்பு - அமைதி, 89, நற்குணம், 88,
சால்புடைமை, 121 [120, 212
சால்புடையார், 595, 634
சால்பும் நானும், 609
சாலும் கரி, 632
சாவா மருந்து, 451
சாவி போகாத நிலம், 456
சான்றாண்மை - பல குணங்களானும்
நிறைந்து அவற்றை ஆள்தல் தன்மை,
593
சான்றாண்மைக்குக் கடல் உவமை, 596
சான்றார் சிறப்பு, 597
சான்று, 191
சான்றோர், 131, 197, 207, 210, 252,
268, 280, 288, 310, 315, 398, 412,
414, 420-21, 459, 497, 550, 559
சான்றோர் இயல்பு, 573 - ஒழுக்
கம், 497
சான்றோர் எவ்விடத்தும் மெய்ம்மை கூறு
தல், 594 - குற்றம் யாதும் பொருமை,
559 - பழி பாவங்களுக்கு நானுதல்,
594 - பழையார்மேற் கண்ணோடல்,
594-பிறர் குற்றத்தைச் சொல்லாமை,
594 - யாவர்மாட்டும் ஒப்புரவு செய்
தல், 594

சான்றோர் எவ்விடத்தும் மெய்ம்மை கூறு
தல், 594-குற்றம் யாதும் பொருமை,
559 - பழி பாவங்களுக்கு நானுதல்,
594 - பழையார்மேற் கண்ணோடல்,
594-பிறர் குற்றத்தைச் சொல்லாமை,
594-யாவர் மாட்டும் ஒப்புரவு செய்
தல், 594

சான்றோர்க்கு உதவப் பெருத துயரம்,
625

சான்றோர்க்குரிய நலங்கள், 593

சான்றோரால் இன்பம் வருதல், 459

சான்றோன்-நல்லவன், 64

சாஸ்திரம், 359

சிகாமணி, 452

சிங்க ஏறு, 57

சிங்க கோக்கு, 526

சித்தம், 28

சித்திகள், 186

சித்திகள் எட்டு, 14, 213

சித்தித்தல், 174

சித்திரம், 378

சித்தித்தல், 815

சிந்தைக்கினிய, 815

சிந்தையும் மொழியும் செல்லா நிலை
மைத்து, 1

சினேகம், 69, 89, 137, 280, 498-9, 516,

சினேகமும் தெளிவும், 338 [594, 657

சினேகிதர், 498

சினேகிதன், 494, 497

சிமிட்டுதல், 656 [தல், 193

சிமிழ்த்தல் - பிணித்தல், 192, விளித்

சியாவஸ்தம், 476

சியேநம், 476

சிருங்காடல், 476

சிருங்காரப் பிரகாசம், 644

சில்சுவை உண்டி, 570

சில சொல்லல், 417

சிலவர், 807

சிலிஷ்ட யூபகம், 1816

சுவஞானம், 243

சுவபுண்ணியம், 205

சுவலோகம், 207, 238

சுவன், 7

சிற்பம், 617

சிற்றளவு, 816

சிற்றறிவினர், 271

சிற்றறிவினன், 517

சிற்றறிவுடையோர், 805

சிற்றின்பத்தர், 244

சிற்றின்பம், 173, 226, 251, 405

சிற்றின்பம் கணத்துள் அழிவது, 187,

சிற்றினம் அஞ்சும் பெருமை, 307 [193

சிற்றினம் சேராமை, 312-சேராமையது

சிற்றெண், 273 [சிறப்பு, 311

சிறக்கணித்தல்-கடைக்கணித்தல், 656,

சிமிட்டுதல், 656

திரு-122

சிறங்கணித்தல் - உடம்படுதல், 656,
சுருங்குதல், 666

சிறப்பு - அருள், 725, அழகு, 609, ஆக்
கம், 141, இன்பம், 725, தலைமை, 17,
நற்குணங்கள், 141, பிறவாமை, 247,
போகம், 214, மதிப்பு, 141, மிகுதி,
213, முக்தி, 214, வீடு, 35, 246

சிறப்பு உவகை, 62

சிறப்புடைய உயர்திணை, 177-ஒழுக்கம், 2-

சிறப்புத் தொழில், 267 [வருணம், 107

சிறப்புப் பெயர், 244

சிறப்பும்மை, 22-3, 65, 122, 189, 201,
243, 315-6, 328, 344, 464, 475,
583, 595, 601, 624-5, 769, 777-8

சிறப்பும்மை விகாரத்தால் தொகுதல்,
137, 238, 315, 501, 504, 700, 718,
722

சிறப்பு வகை, 62, 298, 513, 525, 529,
542, 598, 638

சிறப்பு வகையால் கூறுதல், 503

சிறிதைப் பெரிதாகப் புனைதல், 806

சிறிய இனம் பெரியோர்க்கு ஆகாது,
306

சிறிய முயற்சியால் பெரிய பயன் தரு
சிறு காற்று ஊடறுத்தல், 743 [வது, 406

சிறுகுவ-சுருங்குவதற்குக் காரணமாய்
வினைகள், 494

சிறுசுவை விளைப்பன, 234

சிறு நோக்கம்-கடைக்கண் பார்வை, 654

சிறு படையான், 464

சிறுபான்மை, 617, 640

சிறு புல் நீர், 793

சிறு பொருளாளன், 530

சிறு பொழுது, 539

சிறு மக்கள் கண்புதைத்து நகையாடு
தல், 627

சிறுமை-அளவிறந்த காமம், 295, காமம்,
295, குற்றம், 83, பாவம், 83, புன்மை,
83

சிறுமை பெருமிதம் ஊர்ந்து விடல், 592

சிறு மேதாவியார், 800

சிறை-அரண், 373

சிறை காக்கும் காப்புப் பயன் இல்லை,
சிறைகாவல், 55 [55

சிறைசெய்தல், 640

சிறைப்புறம், 690 - 92

சிறையிடம், 647

சின்னாட் பல்பிணிச் சிற்றறிவினர், 271

சின்னாட் பல்பிணிச் சிற்றறிவுடையோர்,
சின்னொறி, 373 [805

சினத்தால் உயிருக்குக் கேடு வருதல்,
209 - பொருட்கேடு வருதல், 211 -

மிக்க துன்பம் உண்டாதல், 209

சினத்துக்குத் தீ, 210

சினத்துக்கும் நெருப்புக்கும் உள்ள

வேற்றுமை, 210

சினத்தைப் பொருள் என்கை, 211
 சினம், 469, 480
 சினம் இம்மை மறுமை இரண்டையும்
 கெடுத்தல், 211 - உட்பகையாதல்,
 209 - சேராத இடத்தையும் கெடுத்தல்,
 210-தன்னையும் விழ்த்து எடுப்பாரை
 யும் அகற்றாதல், 210 - பகையாதல்,
 209 - பிறவித் துன்பத்தை எய்துவித்
 தனேகம், 338 [தல், 209
 சினேகவரன், 13
 சினைத்தல்-அரும்புதல், 722
 சினைவினை முதல்மேல் சிற்றல், 319,
 377, 509
 சீத்தலைச் சாத்தனார் திருக்குறளால்
 தலைக்குத்துத் தீர்த்தது, 796
 சித்திரீச்சு கண்டம், 796
 சித்திரீச்சு சருக்கரை, 796
 சிர்-கனம், 96, 701, தலைமை, 564, 581,
 கன்மை, 581, புகழ், 564, 581, 607,
 யாப்பின் உறுப்பு, 812
 சிர்மை-ஒழுக்கம், 141, விழுப்பம், 141
 சிர்மைப்பாடு, 546
 சிர்மையும் சிறப்பும், 141
 சிராம காதை, 805
 சிரியன் உள்ளிப் பூரியன் மறத்தல்
 சிலம், 200, 301, 410 [வேண்டும், 724
 சிலன், 47
 சிலாசாரம், 587
 சிலன், 14, 70, 123, 189, 213, 234,
 சிலன்கள், 225 [244, 473, 687
 சிலன்முத்தி நிலை, 254
 சிலன்முத்தன், 255
 சிலனுக்கு காமம் இல்லை, 235
 சிவாதி பொருள்கள், 245
 சுக்கிரர் மதம், 334
 சுக்கிரன், 815
 சுக்கிலத் தியானம், 246
 சுக்கு, 570, 796
 சுக கதி, 189
 சுகசீவி, 146
 சுகந்தம், 31
 சுகம், 255
 சுகமும் துக்கமும், 808
 சுங்கம், 469 - 70
 சுட்டி ஒழிதல், 420
 சுட்டு நீளுதல், 709
 சுட்டுப் பெயர், 49, 410, 413, 655, 753
 சுட்டுப் பெயர் ஈறு திரிதல், 700
 சுட்டு வருவித்தல், 105, 407, 647
 சுதல், 571
 சுத்த வீரன், 483
 சுத்தாத்ம ஸ்வரூபம், 245
 சுத்தரத்வம், 14
 சுத்தரம், 153
 சுதை-மணலும் நீறும் கூடிய சுண்ணாம்பு,
 281, 449

சுதை மண்ணோடுகூடிச் செய்த மரபு
 பாவை, 377 - 8
 சுப்பிரதிட்டம், 476
 சுமத்தல்-பணிதல், 326
 சுரகு, 815
 சுரங்கள், 798
 சுரத விகற்பம், 645
 சுருங்கச் சொல்லல், 418, 501, 797
 சுருங்கல், 418
 சுருங்கல் மாலைத்தாடிய செல்வம், 132
 சுருங்கிய காலம், 409
 சுருங்கிய சொல், 797
 சுருங்குதல், 414
 சுருங்கை, 463
 சுருங்கை வழி, 465
 சுருதி, 166
 சுருதி குரு, 805
 சுருதி மிருதி, 805
 சுவர்க்கம், 186, 202, 379, 662
 சுவர்க்க லோகம், 662
 சுவரிதம், 798
 சுவரின் கண் இழைத்தல், 753
 சுவாமி, 31
 சுவாமிகளும் தேவர்களும், 23
 சுவை, 570, 572
 சுவை ஆறு, 289, 570
 சுவை ஒளி ஊறு ஒசை காற்றம், 100
 சுவை ஓத்தல், 810
 சுவை முதலிய புலன்கள், 81
 சுவை யோனி பூரேசை காற்றமென்
 சுவை விரியங்கள், 567, 569 [கைத்து, 32
 சுற்றத்தது சிறப்பு, 344
 சுற்றத்தார், 45, 267, 354, 357, 507
 சுற்றத்தார் அற்றம் அடக்குதல், 138
 சுற்றத்தாய் வரும் துன்பங்கள், 301 -
 கவிவு, 340
 சுற்றத்தைப் பாதுகாத்தல், 346
 சுற்றத்தாய் செல்வத்திற்கு அரணும்
 பயனும் ஆதல், 347 - செல்வத்திற்கு
 ஏறுவாதல், 346
 சுற்றப் பிணிப்புடையார், 493
 சுற்றம், 252, 484, 532
 சுற்றம் உடைமை, 436
 சுற்றம் தழுவும் உபாயம், 348
 சுனை ஆடுதல், 760
 சூசி, 476
 சூத்திரம், 645
 சூதர், 504, 563
 சூதன், 567
 சூதாடு களம், 565
 சூதாடுதல், 547
 சூதில் வெல்லும் ஆயம்படப் பிடித்து
 சூது, 1, 295, 468 [எறிதல், 565
 சூது ஆடினார் வறுமை அடைதல், 564
 சூது ஆடுவார் வெற்றி தோல்விகள்
 கோக்கி விடாமை, 565

- தது** தீவினத்தைக் கூட்டுதல், 564 -
 தீவினைகளைக் கூட்டுதல், 564 - நல்
 வினத்தை நீக்குதல், 564 - நல்
 வினைகளை நீக்குதல், 564 - பொய்
 களவு முதலிய பாவங்களை ஈட்டல்,
 565 - வறுமை பயத்தல், 565
தூயன், 271, 814-5
தும்ச்சி, 434
தும்ச்சித் துணை, 409
தும்ச்சியான், 434
தும்பல்-அகத்திடல், 482, எண்ணுதல்,
 145, 262, சீர்தூக்குதல், 312, சுற்ற
 தல், 346
தும்பார் கண்ணாக ஒழுக்கல், 303
தூறவு, 333
தூற ஆடுவார், 363
தூற கொள்வார், 362
தேக்கர் வானம், 734
தெய்கண்மால் உலகம், 662
தெய்கழுநீர், 669, 673
தெய்கழுநீர் மலர், 688
தெய்கோல், 360, 685
தெய்கோல் இல்வழி வேதமும் அறனும்
 கடவாமை, 359 - செலுத்தினான் எய்
 தும் பயன், 361 - செலுத்தும் வெண்
 குடை வேந்தன், 363
தெய்கோல் கெறி, 364
தெய்கோல் முறை, 361
தெய்கோலது சிறப்பு, 359
தெய்கோன்மை, 264, 357, 363, 365,
 367, 369, 375
தெய்கோன்மைபது இலக்கணம், 357
தெஞ்சோல், 447, 813
தெண்டாடுதல், 278
தெண்பகப் பூ, 782
தெண்பக மணம், 660
தெத்தாரின் வேறல்லர், 561
தெத்தமிழ், 811
தெத்தளிர்க் கற்பகம், 792
தெக்காப் போதார், 801
தெப்பம்-கருத்தும் சொல்லும் செயலும்
 தம்முள் மாருமை, 574, செம்மை, 194,
 573, 650, நடு நிலைமை, 93, 97,
 474, மூன்று கரணங்களாலும் அமை
 தல், 574
தெப்பம் உடையான், 315
தெப்பு முடியோடு புணர்ந்த புணர்ச்சி,
 தெப்பம் தவம், 221 [539]
தெம்பாகம்-ஒத்த பாதி, 654
தெம்போருள் - அறம், 79, கடவுள்,
 246-7, நேரான பொருள், 448, 673,
 செம்மல்-தருக்கு, 535 [734, 805]
தெம்மாத்தல்-இறுமாத்தல், 639, 669
தெம்மாப்பர், 102
தெம்மை கருமை, 194
தெம்மை கெறி, 810
தெய்குன்று, 267, 647
தெய்தலும் தவிர்தலும், 808
தெய்தற்கு எளியவை, 30
தெய்தாற்போல உடம்படுதல், 497
தெய்து என் எச்சம் செயப்பாட்டுவினை
தெய்தொழில், 633 [கொள்ளுதல், 414
தெய்தொழில் வேற்றுமையால் சிறப்பு
 ஒவ்வாமை, 588
தெய்க்கன்றி கொல்லுதல், 91
தெய்க்கன்றி கோறலின் கொடுமை, 91
தெய்யத் தரும் வினை, 312
தெய்யாமொழி, 802
தெய்யாவழிக் கேடு வருதல், 36
தெய்யுட்கண் தொடை கோக்கி ஐகாரம்
 நின்றவிடத்துப் போலி வருதல், 430
தெய்யுட்குமை, 10, 240
தெய்யுள், 165
தெய்யுள் தோக்கிப் பிறழ வைத்தல், 264-
 முறை பிறழ்தல், 566 - முன் நிற்கற்
 பாலது இடை நிற்கல், 393
தெய்யுள் விகாரம், 29, 139, 145, 275,
 374, 656, 710
தெய்யுளில் சுட்டுப் பெயர் முன் வரு
தெய்வதும் ஒழிவதும், 42 [தல், 413
தெய்வதும் தவிர்வதும், 426
தெய்வன செய்தல், 314
தெய்வன தவிர்வன, 407, 513
தெய்வனரைக் கண்டு செய்தல், 771
தெய்வானது இலக்கணம், 342
தெய்யப்படு பொருள், 681, 814
தெய்யப்படு பொருள் அதிகாரத்தான் வரு
தல், 570, 768 - வருவித்தல், 267,
 312, 706 - வினைமுதல் போலப் புலப்
 படுதல், 43, 751
தெய்யப்பாட்டு வினையெச்சம், 539
தெய்யம், 25, 367
தெய்யல், 301, 424
தெய்யலற்று நிற்கல், 637
தெய்யலால் நலம் வருதல், 611
தெய்யலும் குணமாதல், 814
தெய்யலார்க் கொடுஞ்செய்கண்ணார்,
 தெய்வெனெச்சம், 380 [811
தெய்யற்கரிய செய்கலாது சிறியராயினார்,
 தெய்யற்கரிய செய்கைகள், 30 [588
தெய்யற்கரிய செய்தல், 586
தெய்யற்கரிய செய்து பெரியராயினார், 588
தெய்யற்கரிய செய்வார், 30
தெய்யற்கை அரண், 461 - அறிவு, 555,
 613 - உணர்வு, 3 - குணம், 266 -
 நட்பு, 484
தெய்யற்கையாகிய நூலறிவு, 409
தெய்யித்தல், 314
தெய்யிர்-அசுத்தம், 182, குற்றம், 182,
 கோய், 224, பாவம், 182
தெய்யிர்க்காவிரியார் மகனார் சாத்தனார்,
 தெய்யிப்பவர்-பகைப்பவர், 535 [810

செயின் என்னும் எச்சம் அருமை தோன்ற
நிற்றல், 80, 93, 345 - செய்யாமை
யைக் குறிப்பித்தல், 498

செரித்தல், 568-9

செருக்கு - உள்ளக் களிப்பு, 144, 390,
525, 534, 718, செல்வம், 133, பிரியம்,
397, பெருஞ் செல்வம், 525, பெரு
மிதம், 133, மகிழ்ச்சி, 525, மதம்,
295, மயக்கம், 144, 238, 518

செருக்குதல்-களித்தல், 555

செருத்தொழில், 373

செல்சார்வு, 21

செல்லா இடத்துச் சினம் தீதாதல், 208

செல்லா வாழ்க்கை, 224

செல்லுதல்-பலித்தல், 208

செல்வ அழிவு, 489

செல்வக் களிப்பு, 516, 545

செல்வக் காலம், 493

செல்வக்காலை, 582

செல்வக்குடி, 392

செல்வங்களுக்கு உற்ற இடையூறு, 340

செல்வத்தினைக் காத்தல், 257 - படைத்
தல், 258

செல்வத்துக்கும் கல்விக்கும் உள்ள
வேறுபாடு, 277

செல்வத்தை இழத்தலால் துன்புறுதல்-
277 - ஈட்டலால் துன்புறுதல், 277 ,

காத்தலால் துன்புறுதல், 277

செல்வ நல்குரவுகள், 588

செல்வ நலம், 594

செல்வப் பயன் கோடல், 258

செல்வம் - பொருள், 414, மிகுதி, 101

செல்வம் அறிவால் படைக்கவும் காக்க
வும் படுதல், 294 - இம்மைக்குச்
சிறப்பு, 36 - இருவகை, 258 - இன்
பத்துக்குக் காரணமாதல், 36 - எட்டு
வகை, 258, 285, 387 - சிற்றின்பத்
துக்கு ஏதுவாதல், 226

செவ்வயின் தோன்றுதல், 780

செவ்விரிக் கண், 378

செவ்வாய், 228

செவ்வி - காலம், 435

செவ்வி உடையனாயிருத்தல், 268 -
முதிர்ந்த பழம், 777

செவ்விய சொல், 510

செவ்வியின்மை, 372

செவ்வெண், 415

செவ்வெண்ணின் தொகை தொக்கு
செவ்வை உடையார், 94 [நிற்றல், 111

செவ்வை செய்வார், 364

செவ்வை சொல்லுதல், 97

செவிக்கினிய, 815

செவிச்செல்வம், 60

செவிச்சொல் அவித்து ஒழுகல், 439

செவிடு, 288

செவி மெய் வாய் கண் மூக்கு, 285

செவியான் நுகரப்படும் சுவைகள், 289

செவியும் மனமும், 417

செவிலி, 692

செவிலி தலைமகள் குறிப்பு அறிதல், 760 -

தோழியை வினவுதல், 761-2

செற்பம், 454

செற்றம் - நீண்டு நிற்கும் சினம், 215,
509, 560

செற்றார் - இகழ்ந்து போனவர், 750,
மாற்றார், 751, வெறுத்தார், 745

செற்றார்போல் நோக்கு, 658

செறிவு - அடக்கம், 449, 667

செறுத்தல் - அடக்குதல், 783, வெகுளு
செறுத்தலும் உறுத்தலும், 422 [தல், 546

சென்மம், 102, 184, 256, 311, 514

சென்மாந்திரம், 133

சென்மாந்திர வினை, 257

சென்னம், 207, 235, 249

சென்ன மரணம், 247

சென்ன வழி, 187

சேக்கை, 732

சேட்டை - மூதேவி, 399 [399

சேட்டை மடியுள்ளிடம் உறைதல்,
சேட்படுத்தல், 657, 670, 680, 762

சேதம், 312, 457

சேதனம், 232

சேம உறுதி, 276, 530

சேம உறுதிப்பாடு, 476

சேமம், 210, 636

சேய், 244

சேய்மை, 677, 721

சேய்மைக்கண்ணராய கேளிர் நினைந்
துழி நினைக்கப்பட்டார்க்குத் தும்மல்
தோன்றுதல், 722

சேய்மைக்கண் பிரிதல், 719 - 20

சேயிடைச் சென்றவர், 701

சேயிடைப் பிரிவு, 693, 753

சேர்தல் - இடைவிடாது நினைத்தல், 6

சேர்ந்தாரைக் கொல்லி - நெருப்பு, 209

சேர சோழ பாண்டியர், 796

சேர சோழ பாண்டியர் படைப்புக்
காலம் தொடங்கி மேம்பட்டு வருதல்,
சேரமான், 244 [576

சேரிச் செலவு, 780

சேவகத் தாழ்ச்சி, 476

சேவகம், 483

சேற்று அரண், 461 - உழவு, 621 -
சேனாபதி, 342 [நிலம், 286

சேனாபதிகள், 333

சேனைகள், 340

சேனைத்தலைவன், 333

சேனை நான்கு, 463

சேனையைக் குறுக்காக நிறுத்துதல், 476

நைமினி மதம், 795

சைவம், 795

சைவாகமம், 14

சைனத் துறவியர் மயிர் பறித்தல், 195
சைனம், 795
சோர்ண தானம், 80
சொல், 424, 812
சொல் இலக்கண நெறி, 453
சொல் இலக்கணம், 505
சொல் இழுக்குப் படுதல், 450 - இனிதா
தல், 414, 416 - இனிமை பயத்தல்,
415 - கேட்டார்க்கு இன்பம் பயத்
தல், 416 - கேட்டார்ப் பிணித்தல்,
414 - சுருங்குதல், 414-சோர்வு காத்
தோம்பல், 413 - தட்டுப் படுதல்,
450 - மூவகை, 447-8 - விழுப்பயன்
தருதல், 414 - விளங்குதல், 414
சொல் நலம், 413
சொல் நிகழ்ச்சி, 770
சொல் நூல், 454
சொல் முடிபு, 792
சொல்லணி, 812
சொல்லாடி மருவுதல், 488
சொல்லாண்மை, 454
சொல்லாது நற்பொருள் வெளவல், 500
சொல்லால் பரந்த பா, 804
சொல்லானும் செயலானும் வரும் பழக்
கங்கள், 110
சொல்லிசை யளபெடை, 718
சொல்லியன அவ்வாறே செய்தல், 572
சொல்லின் குணங்கள், 414
சொல்லினது இலக்கணம், 414
சொல்லினால் பொருள் அறியப்படுதல், 5
சொல்லுக்குக் குழலும் யாழும் ஒவ்
வாமை, 62 - தி உவமை, 813
சொல்லுதல் யார்க்கும் எளியவாதல்,
424 - வல்லாரது சிறப்பு, 416 - வல்
லான் நூறுயிரவருள் ஒருவன், 416
சொல்லும் செயலும் ஒவ்வாமை, 696 -
தூயதைத், 309
சொல்லும் பொருளும், 278.
சொல்லெச்சம், 16, 41, 56, 129, 138,
330, 332, 375, 656, 780
சொல்லேர் உழவரும் வில்லேர் உழ
வரும், 531
சொல்லிச் சொல்லுமாறு, 415-முறையே
வைத்தல், 416
சொல் வருவித்தல், 64, 270, 272, 275,
280, 331, 337, 385, 453, 479, 490,
505, 593, 619, 652, 685, 810
சொல்வலை வேட்டுவன், 413
சொல்வழு, 448
சொல் வருவிண்மை, 414
சொல்வன்மை, 449
சொற்கள் அறமும் பாவமும் பயத்தல்,
சொற்களின் நடை, 448 [84
சொற்களும் செயல்களும், 784
சொற்களை வருவித்தல், 615
சொற்கிடக்கை, 560

சொற்குணம், 141
சொற்குற்றம், 796
சொற்கொடுமை, 1
சொற்சுருக்கம், 811, 816
சொற்சுவை, 289, 809
சொற்சுவை இருவகை, 289
சொற்செயல், 513
சொற்செறிவின் திட்டம், 798
சொற்பின் வருநிலை, 583
சொற்பொருட் பின்வரு நிலை, 143, 218,
சொற்பொருள், 593 [402, 415
சொற்பொருள்களின் சுவை, 276
சொற்பொருள் நயங்கள், 815
சோகம், 493
சோகா, 102
சோதித்துக் கொள்ளுதல், 355
சோம்பின்மை, 572
சோறு, 642
சூட்டி-போர்க்களம், 651
சூதியர், 536
சூபகம், 165
சூயிறு 228
சூயிறு திங்கள் தி, 206
சூலம், 793
சூலம் பொதுவெனப் பொரு அரசர்,
சூன ஒழுக்கங்கள், 74, 162 [328
சூனக்கண், 273, 380
சூனக்கண் காலம் இடையிட்டவற்றைக்
காணுதல், 273-தேயம் இடையிட்ட
வற்றைக் காணுதல், 273
சூன சாஸ்திரம், 245
சூனத்தால் வீடு பெறுதல், 213
சூனத் தியானம், 160
சூன தரிசன சாரித்திரம், 245
சூன தேயம், 68
சூன போகங்கள், 248
சூனம், 172, 187, 197, 207, 216, 223,
225, 239, 247, 545, 588, 639, 810
சூனம் இல்லாதவன், 177
சூனம் எய்துதற்குரிய உயிர், 213
சூனம் பிறந்தாலன்றி வீடுபெற முடி
யாமை, 225-வீடு பயத்தல், 225
சூன யோகங்கள், 248-9
சூன யோகத்தால் குற்றம் முன்றும்
சூன யோகம், 248 [அறிதல், 249
சூன வழி, 201
சூனிகள், 167
சூனேந்திரியங்கள் ஐந்து, 31
நக்கார் - தரும் உடையவர், 94,
பெரியோர், 456
தக்கார்க்குத் தக்கன அறிந்து கொடுத்
தல், 150
தக்காரையும் தகவிலாரையும் அறியு
மாறு, 94
தக்கோர் வாய்க் கேட்டல், 334
தகப்பன், 64

தகவு கேடு, 201
 தகளி, 813
 தகுதி-ஏற்புடைமை, 605, 791, சிறப்பு, 499, நடுவுநிலைமை, 92, 369
 தகுதி அறிந்து சொல்லுதல், 415
 தகுதி உடையார் பொறுத்தல், 122
 தகுதி வேறுபாடுகள், 414
 தகை-அழகு, 646, சிறப்பு, 101, தகுதி, 54, 777, தகைமை, 649, தன்மை, 498, நன்மை, 54, பெருமை, 545, மிகுதி, 712
 தகைமை-பெருமை, 280, மதிப்பு, 280
 தகையணங்குற்ற தலைமகள், 653
 தகையணங்குறுத்தல், 645
 தசதானம், 204
 தஞ்சம்-எளிமை, 527, 775
 தடமுடி, 795
 தடாது, 208
 தடிதல்-பூரித்தல், 22
 தடிந்து-கூறுபடுத்து, 22, மின்னி, 22
 தண்டக் கொடுமை, 1
 தண்டம், 1, 2, 301, 315, 357, 363-4, 370, 372, 375, 383, 428, 476
 தண்டம் மூவகை, 315
 தண்டமீழ், 794
 தண்டலையில் விளையும் வளம், 458
 தண்ட விரி பதினேழு, 476
 தண்டு, 813
 தண்டு தரித்தல், 195
 தண்ணளி, 13, 34, 270, 619, 654
 தண்ணீர் உண்ணும் குளம், 152
 தண்ணீர் கட்டுதல், 621 [322
 தண்ணீரும் உணவும் கிடைக்கும் காலம், தன்மை-தாழ்வு, 361, மென்மை, 742
 தண்வளி, 743
 தத்துவ உணர்வு, 31
 தத்துவங்கள், 244
 தத்துவஞானம், 241
 தத்துவம் இருபத்தைந்து, 31-தொண்ணூற்றாறு, 213
 தத்வார்த்த குத்திரம், 37
 ததிசி முனிவர் வரலாறு, 67
 தத்துரைத்தல், 792
 தந்தை கடன், 63
 தந்தை தாயர், 59, 383
 தந்தை மகனால் புகழ் பெறுதல், 65
 தப்பாத சூழ்ச்சி, 354
 தப்பு, 543
 தபசு, 24, 30, 33, 123, 178, 189, 237
 தம் இடத்தில் தாம் வெல்லுதல், 330
 தம் கணத்தர் அல்லார்புறன் கோட்டி கொளல் பயனின்று, 452
 தம் கருமம், 187
 தம் நிலத்து வலியராதல், 330
 தம் நிலையில் தாழாமை, 580
 தம்பித்தல், 699

தம்மில் இருந்து தமது பாத்து உண்ணல், 665
 தம்மை இகழ்வாரைப் பொறுத்தல், 118-வியந்திருப்பார், 590
 தம்மொடும் அருந்துதற்கு அமைந்த நற்குடி, 334
 தம்மக்கு உற்றன பார்ப்பார், 502-வேண்டியன தாமே கோடல், 497 [580
 தமது தன்மை குன்றுவன செய்யாமை, தமர்-தமக்குச் சிறந்தார், 302, 688
 தமர்மை, 503
 தமியர் உணல், 164
 தமியன், 645
 தமியன், 479, 645
 தமியன், 661, 669
 தமிழ், 799, 811, 815
 தமிழ் ஆந்திரம் முதலியவற்றிற்கு முதலாய் நிறல், 811
 தமிழ் எழுத்து, 3
 தமிழ் நடை, 645
 தமிழ் நூல்கள், 644
 தமிழ்ப் புலவர், 798
 தமிழ் முடிவு, 3
 தமிழ் மூன்று, 795
 தமிழ் மொழி, 811
 தயவு, 628
 தயை, 749
 தயை இல்லாதவன் பண்ணும் தர்மம் தயை பண்ணுதல், 274 [வினாத்தல், 178
 தர்க்கம், 454
 தர்ம குணங்கள் பத்து, 185
 தர்மங்கள், 91
 தர்மங்கள் பத்து, 26
 தர்ம சாஸ்திரங்கள், 112
 தர்மம், 117, 178, 617
 தர்மம் தானம், 70
 தர்மம் முதலிய நான்கு, 334
 தர்ம ஷேத்திரம், 244
 தராதர பாவனை, 349
 தரிசனம், 244
 தரித்திரம், 109, 344, 607, 624
 தரித்திரவான், 96
 தரித்திரவான்கள், 156
 தருக்கம், 524
 தருக்கு, 591, 668, 717
 தருக்கு இன்மை, 586
 தருக்குதல் - நெருக்குதல், 565
 தரும கதை, 31
 தரும சக்கரம், 13
 தரும சாத்திரங்கள், 150
 தருமத் தியானம், 199
 தரும நெறி, 248
 தரும புத்திரன் நரகம் கண்டது, 207
 தருமம், 31, 50, 132, 217, 359, 587, 638, 813

தருமம் இம்மையிலே கீர்த்தியைக்
கொடுத்தல், 35 - மறுமையில் மோட்
சத்தைக் கொடுத்தல், 35
தருமம் உடையவர், 94
தருமம் முதல் நான்கு, 811
தரும வசனம், 160
தரும விரதங்கள், 253
தலை இடை கடைத் தூதுவர், 435
தலைக்குத்துக்கு மருந்து, 796
தலை கீழாக விழுதல், 327
தலை சாய்ந்த முகம், 577
தலைப்பிரிவு, 182
தலைப்பெய்தல் - கூடுதல், 274, 280
தலைமக்கள், 477, 608
தலைமகள் அணிகலனைத் தொகுத்தல்,
652 - அலரைத் தோழிக்கு அறிவித்
தல், 687 - அழுதலால் கண் அழகு
இழத்தல், 705-6-அறத்தொடு நிற்
பித்தல், 680-ஆற்றல் வேண்டும்
என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது, 709
-ஆற்றமை, 753 - ஆற்றமை திரும்
திறன் நாடியது, 743-ஆற்றமை மிகு
தியால் நகுதல், 707-ஆற்றமையால்
தோழிக்குக் கூறியது, 694, 730-ஆற்
றவல் என்பது படச் சொல்லியது,
711, 728-ஆற்றவிற்கும் தோழிக்கு
மறுத்துக் கூறுதல், 693- இடம் தலைப்
பாட்டின்கண் சொல்லியது, 661-
இயற்பட மொழிந்தது, 679, 715, 725,
730-இயற்பழித்த தோழிக்குச் சொல்
லியது, 740-இரங்கியது, 704-உறங்
காமை, 704 - ஊடல் தீர்தல், 769-
ஊடலை உவத்தல், 785-எதிரழிந்து
கூறுதல், 726-கவிழ்ந்து நிலம் நோக்
குதல், 651-கழிந்த நலத்திற்கு இரங்
குதல், 727-கனவிற்கூட்டம் நினைந்து
ஆற்றாளாய்ச் சொல்லியது, 729 -
காண்டல் விதுப்பினால் சொல்லியது,
753-காமம் பெருகிய வழிச் சொல்
லியது, 685-காரணம் இன்றிப்
புலத்தல், 785-தலைமகள் இருந்த
தேயத்தை நினைத்துக் கவலல்,
747-தலைமகள் கருத்து அறிந்து
ஆற்றதல், 718 - தலைமகள் குறிப்
பால் பிரிவை அறிதல், 695-தலைமகள்
குறிப்பு அறிதல், 760, 763-தலைமகள்
குறிப்பைத் தோழிக்கு அறிவுறுத்தல்,
765-தலைமகள் குறிப்பையும் தோழி
குறிப்பையும் அறிதல், 653-தலைமகள்
சிறைப்புறத்தானாகத் தோழிக்குச்
சொல்லியது; 690-தலைமகள் தூது
வரக் கண்டு சொல்லியது, 727-தலை
மகள் தூது வரக் காணாது சொல்
லியது, 720-தலைமகள் தூது வரக்
காணாது வருந்துதல், 725-தலைமகள்
பிரிந்துழி ஆற்றமை, 699-தலைமகள்

பிரிவுணர்த்தக் கூறல், 693-தலைமகள்
பிரிவைக் குறிப்பான் உணர்தல்,
693-தலைமகனது அருளின்மை மறைத்
தல், 768 - தலைமகனைக் கண்டுழி
வருத்த முற்றுக் கருதியது, 652-தலை
மகனைக் கனவில் காணுதல், 730-
தலைமகனைக் காண்டற்கண் வேட்கை
மிகுதியாற் சொல்லியது, 744-தலை
மகனைக் காணப் பெருதவழி பசப்பு
உண்டாதல், 710 தலைமகனைநினைந்து
வருந்துதல், 722-தலைமகனோடு புலத்
தல், 775-தலைமகனோடு புலந்து
சொல்லுதல், 776-தன் காதல் மிகுதி
கூறல், 674-தன் நெஞ்சிற்குச் சொல்
லியது 731, 741 - தன்னுட் கை
யாற்றை மாலைமேவிட்டுச் சொல்லி
யது, 733 - தன்னுள்ளே கூறியது,
703, 711 - தனது ஆற்றமையை
ஒன்றன்மேல் இட்டுக் கூறுதல்,
706-தனிமை எய்தல், 721-தான்
கண்ட கனவின் நிலைமையைத்
தோழிக்குச் சொல்லுதல், 727-துயில்
பெறுது வருந்துதல், 726- தூது
விடக் கருதுதல், 726-தோழிக்குக்
கூறியது, 673, 690-91, 693,
695-7, 701-2, 707-8, 716-7, 719,
721-2, 724, 726, 728-31, 736-
தோழிக்குச் சொல்லியது, 684, 692,
695, 697, 699-701, 703, 705-6,
709-13, 716, 718, 720, 724-5, 733
735, 748-தோழிக்குத் தன் நாண்
துறவு உரைத்தல், 680-தோழிக்கு
மறுத்துக் கூறியது, 682, 722-தோழி
கேட்புத் தன்னுள்ளே சொல்லியது,
706-தோழியை அயன்மை தோன்றக்
கூறுதல், 731-தோழியைப் படர்க்கை
யாற் சொல்லியது, 706-தோழியைப்
பிறளாக்கிக் கூறுதல், 702-தோழி
யைப் புலத்தல், 731-தோழியோடு புலந்து
சொல்லியது, 702, 715 - நனவினால்
வருத்தம் உற்றது, 726-நினைத்தல்,
727 - நீ ஆற்றல் வேண்டுமென்ற
தோழிக்குச் சொல்லியது, 698-
நெஞ்சை நோக்கிக் கூறியது, 703,
717-21, 766 - நெஞ்சோடு சொல்லி
யது, 721-பகற் பொழுது ஆற்றி
யிருத்தல், 732 - பரத்தையாபாற்
பொருமை எய்துதல், 780-பரத்தை
யோடு புலந்து கூறியது, 777-பிரிவு
ஆற்றது பசத்தல், 711-பிரிவு உடம்
படாமை, 696-பிரிவு உடம்படுதல்,
711-புலத்தல், 645, 770-பூக் கொய்
தல், 647-பொழுதொடு புலந்து
சொல்லியது, 732-மதியுடன் புலந்து
கூறியது, 726-மாலைப் பொழுது

கண்டு இரங்குதல், 732-மாலையால் வருத்த முறல், 736-முன் மிகழ்ந்தது கூறியது, 713-வரைவு நீட்ட ஆற்றுமை, 691-வன்புறை எதிரமித்து சொல்லியது, 726-வாயில் மறுத்தல், 774-வாழ்க்கையை முனிந்து தோழிக்குக் கூறியது, 718-வேட்கை மிகுதியால் கூறியது, 720-தலைமகள் குறிப்பு, 760 [765-தலைமகள் குறிப்புத் தோழி அறிதல், தலைமகள் கூற்று, 676, 684, 757-தலைமகள் கூற்றுக் கிளவி, 693-தலைமகள் நீக்கம், 675-தலைமகள் பால் புணர்ச்சி மகிழ்தல் குறிப்பால் மிகழ்தல், 667 [693-தலைமகள் பிரிவாற்றுமை நான்கு வகை, தலைமகள் மன மிகழ்ச்சி இது என்று கூறியது, 701-தலைமகள் மாட்டுப் புணர்ச்சி மிகழ்தல் கூற்றினால் மிகுழாமை, 660-தலைமகளை கவின் தலைமகளை வருத்துதல், 646-முகமலர்ச்சி, 721-தலைமகளுக்கு உணவில் காதல் இன்மை, 678-தலைமகளுக்கும் தோழிக்கும் வேற்றுமை யின்மை, 694, 731-தலைமகளும் தோழியும் அலரைத் தலைமகளுக்கு அறிவுறுத்தல், 687-தலைமகள், 779-தலைமகள் அண்மைக்கண் பிரிதல், 721-அறமும் பொருளும் நோக்கிப் பிரிதல், 716-7-ஆற்றிய வகை, 722-இடந்தலைப்பாட்டின்கண் சொல்லியது, 669-இடையீடுகளானும் அல்ல குறியானும் தலைமகளை எய்தப் பெருமை, 690-இயற்கைப் புணர்ச்சி இறுதிக்கண் சொல்லியது, 660, 668-இயற்கைப் புணர்ச்சி இறுதிக்கண் தன் நயப்பு உணர்த்தியது, 674-இரந்து பின் நிற்பல், 674, 762-உலாப் போய் வருதல், 780-ஊடலை உவத்தல், 785-எம்மை உள்ளியும் அறிதிரோ என்ற தோழிக்குச் சொல்லியது, 676-களவொழுக்கம் வேண்டிக் கூறியது, 689-களவொழுக்கம் வேண்டுதல், 691-காதல் மிகுதி தோன்றக் கூறியது, 674-சிறைப் புறத்தானாகத் தோழி சொல் எடுத்தல், 691-சிறைப் புறத்தானாகத், 692-சேட்படுக்கப்பட்டு ஆற்றுவாய்ச் சொல்லியது, 680-சேட்படுத்த தோழிக்குச் சொல்லியது, 670-சேய்மைக்கண் பிரிதல், 721-சேயிடை யினும் ஆயிடை யினும் பிரிதல், 693-சொல்லாது பிரிதல், 709, 764-தமரைக்

கொடுமை கூறுதல், 652-தலைமகள் உருவு முதலியன கண்டு ஐயுறல், 646-தலைமகள் உள்ளக் குறிப்பை அறிதல், 653-தலைமகள் குறிப்பு அறிதலுற்றுன் சொல்லியது, 652-தலைமகள் குறிப்பு அறிந்து புணர்தல், 660-தலைமகள் குறிப்பை அவள் நோக்கினால் அறிந்தது, 653-தலைமகள் குறிப்பை அறிதல், 653, 760-தலைமகள் குறிப்பை நாணினும் மகிழ்ச்சியினும் அறிதல், 655-தலைமகள் கூந்தலும் அல்குலும் பற்றி நலிதல், 730-தலைமகள் கேட்பது பயனாகச் சொல்லுதல், 667-தலைமகள் கலத்தைப் புணந்து சொல்லுதல், 668-தலைமகள் நீக்கத்துச் சொல்லியது, 675-தலைமகளது நாணம் நீங்கும் பொருட்டுச் சொல்லியது, 676-தலைமகளின் நெஞ்சின் கண் நிற்பல், 725-தலைமகளை ஊடல் உணர்த்திக் கூடுதல், 730-தலைமகளை ஊடல் தீர்த்துப் புணர்தல், 667, 787-தலைமகளை எதிர்ப்பட்டுழி ஐயுறுதல், 646-தலைமகளைத் தெளிவித்தல், 713-தலைமகளை நினைத்துத் தன்னுள்ளே சொல்லுதல், 757-தலைமகளைப் புலவி நீக்கிக் கூடுதல், 777-தலைமகளை வரைந்து கொண்டு இன்புறுதல், 693-தலைமகளோடு புலத்தல், 779-தலைவி நோக்கினான் ஆய வருத்தம் கூறுதல், 647-தன் காதல் மிகுதி கூறுதல், 674-தன் நெஞ்சிற்குச் சொல்லுதல், 659, 667, 676, 762-தன்னுள்ளே சொல்லியது, 741, 777-தன்னை நோக்கி மகிழ்ந்த தலைமகளுக்குக் கூறியது, 658-தனது நாணின்மையைத் தோழிக்குக் கூறுதல், 680-தனது வேட்கை தோன்றச் சொல்லியது, 663-தனிமை எய்தல், 721-தூதுவிடக் கருதியான் சொல்லியது, 727-தோழிக்குக் கூறுதல், 665, 682-3, 685, 688, 693, 704-தோழி குறிப்பை அறிதல், 653, 760-தோழி குறிப்பை அறிந்து தன்னுள்ளே சொல்லியது, 657-தோழியிற் கூட்டத்து இறுதிக்கண் கூறியது, 663-நாடிடையிட்டுப் பிரிதல், 694-மின்னிற் பிரியேன் என்றல், 696-7-மினைத்தல், 727-நெஞ்சுக்குச் சொல்லியது, 647, 670-பகற் குறிக்கண் புணர்ந்து நீங்குவான் சொல்லியது, 676-பகற் குறிக்கண் புவணிகண்டு சொல்லியது, 671-பரத்தையிற் பிரிந்து வருதல், 751-பாங்கு

னுக்குச் சொல்லியது, 721 - பிரிவுணர்த்தல், 693, 698 - புணர்ச்சியுண்மை தோன்றக் கூறியது, 674 - புதுவது பாராட்டல், 760 - புலத்தல், 770 - புலவியை வியத்தல், 777 - மடல் விலக்கலுற்ற தோழிக்குச் சொல்லியது, 681 - மதி கண்டு சொல்லியது, 671 - வரைவிடை வைத்துப் பிரிதல், 679 - வரைவு உடன்படான் கூறுதல், 665, 666 - வரைவு கடாய தோழிக்குச் சொல்லியது, 666 - வாயில் வேண்டல், 782 - வினவிய பாங்கற்குக் கூறியது, 678 - வினை முடித்து மீளுதல், 741 - வினை முற்றி மீளுதல், 743 - வேட்டம் போதல், 647 - வேந்தர்க்குற்றழிப் பிரிதல், 757
நலைமகனது கவின் தலைமகளை வருத்துதல், 646 - குறிப்பு, 760, 763, 765 - கூற்று, 676, 684, 693, 759 - கொடுமை, 745 - கொடுமையைத் தலைமகள் மறைத்தல், 710 - தூது, 721, 725, 727
தலைமகனுக்குப் பாங்காயினார், 719
நலைமகனும் தலைமகளும் அமளிக்கண் கூடியிருத்தல், 780 - எதிர்ப்படுதல்-644, 646 - புணர்ச்சிக் கண்ணே விரைதல், 766 [721
தலைமகனுழை நின்றும் தூதர் வருதல், தலைமகனைத் தோழி இயற்பழித்தல், 677
நலைமயிரைச் சடையாக்கல், 195-மழித்தலை மாறு, 712 [தல், 195
தலை முண்டித்தல், 195
தலைமேற் கொண்ட பொருளைத் தள்ளுங்கால் அது தலைகீழாக விழுதல், தலைமை, 517 [326
தலைமைப்பாடு, 222
தலைமை பற்றிக் கூறுதல், 359 - நின்றல், தலைமையால் உயர்தல், 335 [752
தலையகலம், 462
தலையளி, 270, 597, 696-7, 699, 717, 725, 728-9, 765, 785
தலையாய அறம், 216, 220-காவல், 541
தலையான தூதர் இலக்கணம், 435
தலையான தூதன் தானே காரியம் அறிந்து சொல்லுதல், 435
தலையிறக்கிடுதல், 669
தலையெடுப்பு, 57
தலையெழுத்து, 189
தலை வணங்குதல், 15
தலைவர், 477
தலைவர் அருள் செய்தல், 719
தலைவர்க்கும் புலவி அழகாதல், 777
தலைவன் உடன் போக்கு உரைத்த தோழிக்கு மறுத்தது, 673 - கனவின் திரு—123

வருவது துன்பமாதல், 730 - தமிழையு வந்து தலைமகளைக் கண்ணுறுதல், 645 - தலைமகளை மறவாமை, 722 - தலைவி நெஞ்சில் இருத்தல், 723 - தலைவியின் கனவில் தோள் மேலுதைல், 730 - தலைவியின் நெஞ்சத்து வருதல், 724 - தலைவியின் நோக்கால் வருந்துதல், 647 - தலைவியின் நோக்கினாலும் நாணினாலும் அறிந்தது, 655 - தலைவியின் முலைகளின் ஆய வருத்தம் கூறியது, 650 - தலைவியை இரந்து நின்றல், 789-தலைவியை நீங்கியவழிப் பிறந்த வருத்தம் கூறுதல், 663 - தலைவியைப் படத்தில் எழுதுதல், 680 - தலைவியைப் பணிடல், 784 - தலைவி விழிக்குங்கால் நெஞ்சுத்தவனுதல், 731 - தும்மலை அடக்குதல், 783-பிரிவு அச்சம் கூறியது, 675
தலைவன் தலைவியர் நட்புத் தொன்று தொட்டு வருதல், 675
தலைவனது தூது வருதல், 724 - நெஞ்சில் தலைவி இருத்தல், 727 - பிரிவைத் தலைவி குறிப்பான் அறிதல், 760
தலைவனைக் கள்வன் என்றல், 752
தலைவி தலைவன் நெஞ்சில் இருத்தல், 723 - தலைவன் நோக்கா வழி உற்று நோக்குதல், 654 - தலைவன் நோக்குங்காலை நிலன் நோக்குதல், 656 - தலைவன் நோக்கும்போது நாணி இறைஞ்சுதல், 654 - தலைவன் வருவதை விரும்பி உயிர் வாழ்தல், 755 - தன் அச்சத்தை மறைத்தல், 761 - தன்னுள்ளே சொல்லியது, 686 - தூது விடுதல், 724-தோழியைப் புலத்தல், 696 - தோழியைப் புலந்து கூறுதல், 679, 697 - நாணல் பேசாமை, 761 - நெஞ்சினைக் கழறியது, 745-நெஞ்சை நோக்கிக் கூறியது, 716, 756 - புணர் தலை விரைந்து விரும்பல், 771 - புதல்வனைக் கண்டு ஆற்றியிருத்தல், 777
தலைவி நெஞ்சில் தலைவன் இருத்தல், 723
தலைவி மாட்டுக் குறிப்பினால் காட்சி முதலியன சிறிது நிகழ்தல், 653
தலைவியின் தோள் பூரித்தல், 739
தலைவி வாயிலாகச் சொல்லுதல், 772
தல்வென்றல்-சுருங்குதல், 689, தவறுபடுதல், 689, பொலிவு அழிதல், 689
தல்வை-மூத்தவன், 127
தவ ஒழுக்கம், 30
தவச, 161, 185, 227, 238
தவ ஞானங்கள், 210
தவத்தது சிறப்பு, 185
தவத்தால் பெரியார், 544-பெரியாராய முனிவர், 541-வேண்டிய வேண்டியாங்கு எய்தல், 186, 209

தவத்தான் முதிர்ந்தார், 449
 தவத்திற்குக் கொல்லா அறம் சிறந்தது,
 தவத்தின் இலக்கணம், 23, 183 [594
 தவத்தினது ஆற்றல், 185
 தவத்தினுள் கருமம் தேய்தல், 189-
 பிறரை ஆக்குதலும் கெடுத்தலும்
 தவத்துன்பம், 209 [வருதல், 185
 தவத்தோர், 101
 தவநெறி, 191-2, 199, 222
 தவநெறித் திறம், 30
 தவநெறியாளர், 543
 தவப்பயன், 647
 தவம், 48, 186, 234, 545, 638
 தவம் ஈண்டு முயல்பு படும், 186
 தவம் உடையார், 184
 தவம் செய்பவன் தேவரினும்வலியன், 29
 தவம் செய்வார், 190
 தவம் செய்வார் தம் கருமம் செய்வார்,
 தவம் செய்வாரது உயர்ச்சி, 189 [187
 தவம் துறவறத்தின்மேல் நிற்பல், 24
 தவம் பூசை நியதி தானம் தன்மம், 187
 தவம் மறைந்து அல்லவை செய்தல், 193
 தவம் மானம், 161
 தவமுதுமகள், 333
 தவமும் தவமுடையார்க் காகும், 184
 தவமும் தானமும், 204
 தவ யோகங்கள், 662
 தவ யோகிகள், 662
 தவல்-கேடு, 523, நீக்குதல், 522,
 தவவலி, 185 [பிழைத்தல், 524
 தவவேடம், 191-2
 தவறு, 784
 தவறு இன்றி நிகழ்ந்த ஊடல் கடிதின்
 நீங்கல், 785
 தவிரப் படுவன ஏழு, 43
 தமிழ்ச்சி, 47
 தள்ளாமை-குன்றமை, 456
 தள்ளுதல்-தவறுதல், 201
 தளர்நடை, 61
 தளை, 515
 தற்காத்தல், 350
 தற்காவாமை, 351
 தற்புகழ்தல், 651
 தற்றுதல்-இறக உடுத்தல், 613
 தறுகண்மை, 474, 477
 தறுகணுண்மை, 265
 தன் ஊன் பெருக்கற்குத் தான் பிறிது
 ஊன் உண்ணுதல், 178
 தன் கை குறைத்தான், 361
 தன் சுற்றம் ஒம்பப் பெருத துயரம், 625
 தன் தானையும் மாற்றார் தானையும், 429
 தன் நெஞ்சு அறிவது பொய்த்தல், 203
 தன் பகுதியொடு பொருந்தாதான், 315
 தன்ம தானம், 198
 தன்ம தேவதை, 105
 தன்ம நெறி, 112-3, 132

தன்மம், 28, 35-6, 39, 69, 112, 117,
 125, 135, 177, 187, 207, 221, 227,
 334, 542, 546, 548, 623
 தன்மத்திரை ஐந்து, 31
 தன்மத்திரைகள், 4
 தன்மைப் பன்மை உயர்ச்சிக்கண் வரு
 தன்வயத்தனாதல், 14 [தல், 782
 தன்வயின் உரிமையும் அவன் வயிற்
 பரத்தமையும், 666
 தன் வலி, 317, 372
 தன் வலி அறியா வழிப்படும் இழுக்கு,
 தன்வினை, 137, 422 [318
 தன்வினைப் பொருள், 629
 தன்னால் துன்பப் பகுதி ஐந்து, 547
 தன்னுட்கையா நெய்திடு கிளவி, 733
 தன்னை ஒம்பலும் அறனாதல், 45 - பற்றி
 வரும் துன்பங்கள், 8 - பிறர் போற்
 கூறல், 696 - வியந்தான் விரைந்து
 கெடுதல், 319 - விற்றயினும் கொள்ளு
 தல், 156
 தன்னோடு பயின்றார் கூறியன மறுக்க
 மாட்டாமை, 374
 தனிக்கு உவமை இல்லாதான், 12 - மிக்
 காரும் இல்லாதான், 12
 தனம், 40, 242
 தனித்தன்மை, 146
 தனித்தனி கூட்டுதல், 168, 372, 524
 தனித்தனி சில கூற்று, 743
 தனி நிலை, 307
 தனி-குற்றம், 523, வருத்தம், 523
 தாக்கணங்கு-அனைத்துயிரையும் விதி
 வழி வந்து தாக்குவதாகிய கூற்று,
 தாக்கம், 96 [556, 648
 தாக்கு - திண்டல், 556
 தாகம், 779
 தாதவிழ் தார் மாற, 806
 தாதா, 160, 628
 தாதாக்கள், 631
 தாதையைத் தொழில் கோடல், 749
 தாபத்திரயம், 8
 தாபதபக்கம், 30
 தாம் அவர் என்னும் வேற்றுமை இன்
 மை, 490, 491
 தாம் உளகாலத்து எல்லாரானும் நன்கு
 மதிக்கப்படுதல், 419
 தாம் வீழ்வார், 662
 தாமசத்தால் காமம் விளைதல், 3
 தாமத குணம், 287, 311, 392-3, 395
 தாமதம், 33
 தாமரை, 669, 808
 தாமரைக்கண்ணான்-அயன், 662, இந்
 திரன், 662, திருமால், 662
 தாமரைப் பூ, 670
 தாமரை மலர், 795, 804, 808, 813
 தாமரை மலருக்குட் சிறந்தது, 808

தாமாக அறிந்து செய்யமாட்டாதார்
செய்வாரைக் கண்டு செய்தல், 771
நாய் ஆண்பிள்ளை என்று கேட்டு மகிழ்
தல், 64-முதல் தெய்வமாதல், 420-
யாது செய்யினும் உவத்தல், 559
நாய்முலை மைந்தர்கள் வாய் வைத்து
உணப் பால் சுரத்தல், 806
நாயத்தார், 277, 470
நாயப் பெயர், 564
நாய பாகம், 1
நாயாதிகள், 458
நாயைப் பணிகோடல் உலகியல்
அன்மை, 749
நார்-தூசிப்படை, 476, மாலை, 795, 806
நார் மாற, 806
நாரணை, 30, 243, 247
நாரம், 644
நாவிப்பது, 314
நாழ்ச்சி-நீட்டிப்பு, 427
நாழ்ந்த கதி, 237-சாதி, 283-வருணம், 106
நாழந்தார், 491 [451
நாழந்தார் அவைக்கண் சொல்லாமை,
நாழ்வு-காரியத்தாழ்வு, 96, பொருட்
கேடு, 96, விதனம், 96
நாழ்வு வந்துழி உயிர் வாழாமை, 580
நான்-முயற்சி, 151, நாளம், 796
நான் தந்த கூழ், 634
நாளப் பகுதி, 640
நாளம், 796
நாளாண்மை, 389, 397
நாளாண்மையும் வேளாண்மையும், 397
நாளார் மலர், 796
நாளாற்றித் தந்த பொருள், 151
நாளான் வந்த பொருள், 665
நாற்பரித்தல், 300
நாற்பரியம், 79, 110, 123, 338
நான்: உரையசை, 772
நான் அடங்காமை, 514
நான் வருத்துக் கூறுவான், 432
நான் வருத்துக் கூறுவானது இலக்
தானங்கள், 201, 468 [கணம், 435
நான சாம பேத தண்டம், 315
நானத்தின் இலக்கணம், 23
நானத்தின் தவம் மிக்கது, 184
நான தர்மம், 155
நான தருமங்கள், 59, 152
நான தன்மம், 151, 221
நான புண்ணியம், 75
நானம், 30, 207, 227, 260, 278, 318,
347, 587, 748
நானம் இல்லறத்தின் மேல் நின்றல், 24-
ஐவகை, 315
நானம் கொடுத்தல், 166 - செய்வார்,
நானம் தபசு, 179 [193
நானம் தருமம் விரதம் தபசு, 30
நானம் தவம், 24

நானமும் விருந்தும், 78
நானபதி, 432, 436
நானியங்கள், 459
நானியம், 242, 617
நானியம் பதினாறு, 460
நானை, 372
நானை நிலை, 480
நானைப் பெருமை, 464
நானையும் பொருளும், 406
நானை வருந்தாது செல்லும் காலம், 322
நிகிரி, 27
நிங்கட்குடை, 801
நிங்கள், 228, 815
நிசைச்சொல், 193, 562
நிட்பம், 426
நிடப்பாடு, 452
நிடபுத்தி, 436
நிடமான புத்தி, 267
நிடவான், 572 [596
நிண்மை-அறிவு, 28, நிறமை, 52, வலி,
நிணைவிராய் எண்ணிய வழிப் பன்மை
பற்றி முடிவு கோடல், 557
நித்திப்பு, 289, 570, 816
நியாகமும் தபசும், 37
நியான சமாதிகள், 240
நியானம், 30, 247
நிரவியம், 78, 340, 456
நிரவிய வலுமை, 83
நிரி, 813
நிரிதல் - மாறுதல், 307
நிரிந்து நின்றல், 236
நிரிபின்றி நின்றல், 484
நிரிப்பு, 490
நிரிப்பு இல்லாக் குடி, 575
நிரிபுரம், 546
நிரிவித கரணங்கள், 99, 101, 104
நிரு-அருட்செல்வம், 791, அழகு, 608,
செல்வம், 152, 214, 257, 266, 322,
350, 372, 398, 644, திருமகள், 343,
809, நன்மை, 638
நிரு இலாதார், 582
நிருக்கு - விலங்கு, 603
நிருக்குறள், 792-3, 795, 798-800,
802-3, 805-6, 808, 811
நிருக்குறள் இருமை இன்பங்களும் அளித்
தல், 792 - எங்கும் பரவுதல், 792 -
எல்லா வருணச்சிரமங்களுக்கும்
பொதுவாதல், 803 - கலை நிரம்பியது,
812 - காண்டற்கு இனிது, 812 -
பொய் படாமை, 802 - மெய்யுணர்வு
பயத்தல், 814
நிருக்குறளாகிய வேதம், 792
நிருக்குறளால் பொய்ப்பால பொய்யே
யாய்ப் போதல், 814 - மெய்ப்பால
மெய்யேயாய் விளங்குதல், 814 -
வடமொழியோடு தென் மொழிக்கு

ஒப்புமை நிறைந்தமை, 811
 திருக்குறளில் இல்லாத பொருள் எந்த
 நூலிலும் இல்லை, 805
 திருக்குறளின் அதிகார வகை, 800
 திருக்குறளுக்கு அமுதமும் ஒவ்வாமை,
 816 - உவமானம் இல்லை, 805 - குரி
 யன், 813 - மருந்து, 815 - விளக்கு,
 813
 திருக்குறளுக்கும் மதியத்துக்கும் உள்ள
 வேறுபாடு, 813 - மால் அவதாரக்
 குறளுக்கும் வேறுபாடு, 798
 திரு கல்லாரைக் கெடுத்தல், 282
 திருடகம், 476
 திருத்தகு தெய்வத் திருவள்ளுவர், 791
 திருப்தி, 14
 திருப்பணி, 197 [809-10
 திருமகள், 74, 127, 133, 343, 399, 557,
 திருமகள் மடியிலானிடம் உறைதல், 399
 திருமலர், 792
 திருமாத், 133, 375
 திருமால், 3, 801, 808
 திருமால் உலகத்தை அளந்தது, 797 -
 குறளாய் பிறந்து உலகை அளந்
 தது, 793 - தாவி அடி அளந்தது,
 395 - தேவர்களுக்குட் சிறந்தவர்,
 திருமுறை, 793 [808
 திருவடி, 207, 246 [813-5
 திருவள்ளுவ நாயனார், 800, 803, 809-11,
 திருவள்ளுவர், 2, 791, 793-6, 798-800,
 802, 804-15
 திருவள்ளுவர் எல்லா நூல்களிலும் நல்
 லன் எடுத்து எல்லார்க்கும் பொதுப்
 படக் கூறதல், 220 - குறளை இயற்
 றிப் பாண்டியனை மகிழ்வித்தது, 800-
 தெய்வத்தின் அவதாரம், 791 - நான்
 முகன் அவதாரம், 804 - பிறர் அறி
 விக்க அறிந்திலர், 794
 திருவள்ளுவன், 792, 804
 திருவள்ளுவனார், 809, 811
 திருவாய், 813
 திருவாய் மலர்ந்தவர், 800
 திருவினைத் திராமை ஆர்க்கும் கயிறு,
 திருவுடையாட்டி, 279 [323
 திருவுடையார், 582
 திருஷ்டாந்தம், 173
 திரை, 469
 திலோத்தமை, 29
 திறப்பாடு, 301
 திறன் - தகுதி, 122, 133, புகழ், 122
 திறன் அறிந்து மொழிதல், 415
 திறை கோடல், 267
 தினை சிறுமைக்கு, 88
 தினைத்துணை நன்றி, 88
 தினைத்துணை பனைத்துணை, 90
 தினையரிசி, 793
 தினையளவு, 87, 113, 766, 793

தினையும் பனையும், 87-8
 தி, 813
 திக் கதி, 253, 603
 திக்குணம், 502, 512, 522
 திக்கொளுவுவார், 362
 திங்கு பயக்கும் நிகழ்ந்தது கூறல்
 பொய்ம்மை யாதல், 203
 திங்கு பயவாத நிகழ்ந்தது கூறல் மெய்ம்
 மையாதல், 203
 திங்கு வினாகையில் அல்லல் உறுதல்
 திச் சிந்தைகள், 208 [ஏன், 261
 திச்சுடர், 813
 திச்சொல் கேட்டிற்கு ஏது, 413
 திஞ்சுவை, 815
 திதற்றோர், 802
 திதின்றி வந்த பொருள், 469
 திநட்பினது ஆகாமை, 502
 திநட்பு, 504
 திநெறி, 98, 102, 300
 திநெறிகள், 489
 திப்புண்ணும் இன்னஞ்ச் சொல்லும், 104
 தி மந்திர மருந்துகளால் தம்பித்தல்,
 திய உண்டி மிக உண்டல், 547 [699
 திய ஒழுக்கம், 190
 திய கதை, 31
 தியதை நல்லதாகப் புனைதல், 806
 திய நினைவுகள், 201
 திய வினை, 421-2
 தியன சிந்தித்தல், 38
 தியினம், 311, 564
 தியினலும் காற்றினலும் பிணி உண்டா
 தல், 457
 தியொழுக்கம் பாவத்திற்குக் காரண
 திர்க்கமான ஆயுசு, 310 [மாதல், 109
 திர்க்காயுசு, 202
 திர்த்த யாத்திரை, 383
 திர்திரம், 763
 திர்ப்பான் வகை நான்கு, 572
 திரும் வாயில், 420
 தி வாழ்க்கை, 224
 திவினை, 145, 148, 234, 256, 261, 420 -
 21, 707, 718
 திவினை எண்ணலும் ஆகாது, 145
 திவினைக்கு அஞ்ச வேண்டும், 145
 திவினைகள், 564
 திவினை செய்தார் கெடுதல், 145-செய்யா
 தவன் கேடிலன், 149
 திவினைப் பயன், 601, 703
 திவினையாகிய பகை, 147
 திவினையாட்டியர், 718
 திவினையின் பயன் மறு பிறவியிலும்
 வந்து சார்தல், 144
 நுக்கம், 367, 404, 516, 808
 துகில், 650
 துஞ்சினார்-உறங்கினார், 560
 துணிபு, 246

துணிவு, 765
 துணிவுப் பொருள், 420
 துணிவு பற்றி இறந்த காலத்தால் கூறு
 தல், 58, 239, 809
 துணை-அளவு, 26, 87, இரண்டு, 526
 துணைக் காரணம், 35, 109, 231, 256,
 துணைப் படை, 473 [259, 263, 644
 துணைப் படையாளன், 315
 துணைமைப் பாடு, 436
 துணையாவார், 774
 துணையுறுப்பு, 273
 துணைவரும் பொருளும், 342
 துணைவளி, 302, 317, 319, 372, 484,
 துப்பார்-உண்பார், 19 [526-7
 துப்பிலாதான், 527
 துப்பு-உணவு, 18, நட்பு, 89, நன்மை,
 18, 803, பகைமை, 702, படைக்கலம்,
 527, பற்றுக்கோடு, 89, வளி, 18, 89,
 526, 544
 துப்புரவு-அறுபவிக்கப் படுவன, 184,
 நுகர்ச்சி, 261, நுகர் பொருள், 626,
 தும்மல், 783 [போகம், 566
 தும்மல் இயல்பான் நிகழ்தல், 781-குறிப்
 பான் நிகழ்தல், 781-நினைக்கப் பட்
 டாருக்குத் தோன்றுதல், 722
 தும்மினால் வாழ்த்துதல் மரபு, 781, 783
 தும்மினும் குற்றம், 783
 தும்மினும் குற்றம் ஒழியினும் குற்றம்,
 தும்மு, 784 [784
 துய்ப்பது இம்மைக்கு ஆதல், 604
 துயர் வகை, 625
 துயில் கெடும் நீரார் காமக்கலன், 394
 துயிலெழுங்காலத்து மனம் தெளிதல்,
 துர்க்க அரண், 373 [52
 துர்க்கதி, 160, 189
 துர்க்கந்தம், 32
 துர்ச்சனம், 639
 துர்ச்சனருடைய ஆசாரம், 640
 துர்ஜயம், 476
 துரவு, 459
 துரியோதனன் மாண்பிறந்த மானத்
 தால் கெட்டான், 296
 துரோணசாரியார் மதம், 335
 துலாம் முன்னே சமனாக நின்று பின்
 பாரத்தை வரையறுத்தல், 96
 துலை-ஒப்பு, 595
 துவ்வாமை - நுகராமம், 81, வறுமை, 81
 துவர்ப்பு, 289, 570
 துவரக் கெடுத்தல், 253
 துவராடை உடுத்தல், 195
 துவைதம், 324
 துறக்க இன்பம், 68
 துறக்கச் செல்வம், 226
 துறக்கச் செலவு, 586
 துறக்கம், 223, 251, 482
 துறக்கம் எய்துதல், 484

துறக்கும் முறை, 25
 துறந்தவர்களினும் சிறியார் உளர், 35
 துறந்தார், 196
 துறந்தார் காய் கனி கிழங்கு சருகை
 உண்ணுதல், 201-பிறப்பு நிலையை
 அஞ்சுதல், 221
 துறந்தார்ப் பேணல், 50
 துறந்தார் வாய் இன்னுச் சொல் நோற்
 கிற்பவர், 123
 துறந்தார் வேடத்தார், 383
 துறந்தோர், 456
 துறப்பதன் பெருமை, 27
 துறவறத்திற்கு அருளுடைமை சிறந்
 தது, 172
 துறவறம், 1, 2, 17, 49, 168, 172, 177,
 195, 200, 205, 229, 253, 261, 801,
 803, 810
 துறவறம் செயற்கரிது ஆதல், 30-பிறப்
 பறுத்தற்கு ஏதுவாதல், 230 - முத்திக்
 குக் காரணமாதல், 803 - யாக்கை
 நிலைக்கேற்பச் செய்தல், 37
 துறவறவியல் பதின்மூன்று அதிகாரம்,
 துறவா அறிவோர், 101 [803
 துறவாதாரினும் பெரியார் உளர், 35
 துறவி-துறவு, 234-5, துறவை மேற்
 துறவு, 33, 359 [கொண்டவன், 44
 துறவு சமய வேறுபாட்டால் பலவாதல்,
 துறவு நெறி, 200, 236 [221
 துறவார்க்குத் துணை, 210
 துறவோர் வேடம், 383
 துன்ப இன்பக் கூறுபாடுகள், 27
 துன்ப உலகம், 174
 துன்பங்கள் மூவகை, 8, 567
 துன்பத்தின் காரணம், 808
 துன்பத்துக்குத் தீ, 212
 துன்பத்துள் துப்பாயார் நட்பு, 89
 துன்பத்துள் துன்பம், 255
 துன்பத்தை இன்பமாகக் கற்பித்துக்
 கொள்ளுதல், 405
 துன்பம் இருவகை, 234- தீ வினையின்
 விளைவு, 261-மனத்திடை நிகழ்வ
 தோர் கோட்பாடு, 405-மூவகை,
 187, 254, 542, 615
 துன்பம் செய்தல், 362
 துன்பம் துடைத்தல், 489
 துன்ப வியல், 263
 துன்ப வெள்ளம், 724
 துன்மந்திரிகள், 373
 துனி-புலவி, 772, முதிர்ந்த கலாம், 777,
 வெறுப்பு, 477, 607, 734
 துனி உணராது நீட்டித்தல், 778
 துனியும் புலவியும், 778
 து-பற்றுக் கோடு, 309
 தூக்கு, 376
 தூங்காமை-விரைவுடைமை, 266
 தூங்கிசை வண்ணம், 812

தூங்குதல்-நீட்டித்தல், 428
 தூசி-முன்னால் நிற்கும் படை, 476
 தூண்டில், 465
 தூண்டில் இரும்பு, 563
 தூதர், 727
 தூதர் இயல்பு, 435
 தூதர் இலக்கணம், 406
 தூதர் காலம் கருதி உரைத்தல், 435-
 மூவர், 435
 தூதன், 441
 தூதன் இலக்கணம், 433-இலக்கணம்
 மூன்று, 436
 தூதன் துணிவுடையதாதல், 436-தூய
 தாதல், 436-பகையரசனுக்குப் படை
 யின் அளவு கூறமை, 441
 தூதனுக்கு வேற்றரசர் அமைச்சர் துணை
 தாதியல், 432 [யாதல், 436
 தூது, 720 - 21, 724-5, 727, 736, 773
 தூது இருவகை, 432 - தொகச்சொல்லு
 தல், 434-விடாமை, 726-விடுதல்,
 701-2, 720, 774
 தூது நடந்து சொல்லுவான் மரபு, 436
 தூதுவன் அஞ்சாமை, 435 - அமைச்ச
 றோடு ஒத்தல், 432-அரசன் மாட்டு
 அன்புடைமை, 433 - அரசனுக்கு
 ஆவன அறிதல், 433-ஆராய்ந்த கல்வி
 யுடைய தாதல், 434-ஆராய வேண்
 டிய நிலைகள், 435 - இடமறிதல், 435-
 இனிய சொற்கள் சொல்லுதல், 434-
 கருமத்தைப் பகை வேந்தர் மனம்
 கொள்ளச் சொல்லுதல், 434 - செவ்வி
 பார்த்து உரைத்தல், 435-தன் அரச
 னுக்கு நன்மை பயத்தல், 435 -
 தொகுத்துச் சொல்லுதல், 434-நீதி
 நூல்களைக் கற்றல், 434-நீதி நூலில்
 வல்லவருதல், 433 - பகையரசர்
 நிலையை ஆராய்தல், 435-வினை முடி
 கத்தக்க உபாயம் அறிதல், 435-
 வெய்ய சொற்களை நீக்குதல், 434 -
 வேற்றரசரிடம் தான் செய்யும்
 முறைமை அறிதல், 435
 தூதுவனது இலக்கணம், 433
 தூதுவனுது இலக்கணம் மூன்று, 423-4-
 சொல்வன்மை, 433
 தூதுவனுக்கு இயற்கையாகிய அறிவு
 வேண்டும், 434-தோற்றப் பொரு
 வேண்டும், 434
 தூய்மை இரண்டு, 206-வகை, 436
 தூய உடம்பினன் ஆதல், 14
 தூய வினை, 422-3
 தூர்த்தர், 306, 309, 505
 தூவாத-இன்னுதன, 434, பயன்படா
 தவை, 434
 தூவெள்ளறுவைக் கண் மாசுபோல, 627
 தூற்றுதல்-பலரும் அறியப் பரப்புதல்,
 138

தூறு-போர், 297
 நெப்பம், 210
 நெய்வுக் குற்றம், 300 - சகாயம், 361,
 400-சகாயம் உள்ளவன், 572-சந்திதி,
 484-தன்மை, 443, 791-2, 795, 800,
 809, 814-5 - துன்பம், 302 - பிறப்பு,
 52 - புணர்ச்சி, 675-புலவர், 791,
 795-பெண், 647 - போக்கியம், 31 -
 மகள், 556, 646 - 7-மணம், 670-
 லோகத்தார், 168 - லோகம், 151,
 174, 176, 286, 583 - வடிவம், 647
 நெய்வுத்தால் இடுக்கண் வருதல், 401-
 கேடு வருதல், 489-தாழ்வு வருதல்,
 580-பெரிய செல்வத்தை எய்தல், 515
 நெய்வுத்தான் ஆயதற்கு அழியாமை,
 403-இடுக்கண் வரினும் முயற்சி விடற்
 பாலது அன்று, 400-வரும் துன்பங்
 களை உற்பாதங்களால் அறிதல், 301
 நெய்வுத் திருமலர், 792
 நெய்வுத் திருவள்ளுவர், 791, 800, 814
 நெய்வுத்தின் அவதாரம், 791
 நெய்வுத்தைத் தொழாமல் கணவனைத்
 தொழுதல், 53
 நெய்வுத்தைப் பற்றி வரும் துன்பங்கள்,
 நெய்வுப் புலமைத் திருவள்ளுவர், 2 [8
 நெய்வும், 36, 45, 53, 256, 260, 294,
 370 - 71, 399 - 401, 410, 423,
 515-6, 613, 639, 644, 647, 665,
 687, 696, 719
 நெய்வும் அருள் செய்தல், 613-அல்லா
 தார்க்குத் தீமை தருதல், 639-துணை
 யாதல், 614-பத்தி பண்ணுவார்க்கு
 நன்மை தருதல், 639-முந்துறுதல், 614
 நெய்வும் தொழுதற்கு மனம் தெளிதல்,
 52
 நெரிதரு நேற்ற உவமை, 282
 நெரிந்து தெளிதல், 264
 நெருட்சி, 199
 நெருட்டல், 375
 நெய்-பகை, 411
 நெள்ளமுதம், 815
 நெள்ளமுது, 815
 நெள்ளியார், 258
 நெள்ளுதல், 799
 நெளிதல், 799
 நெளிந்தான்கண் ஐயுறவு தீரா
 இடும்பை தருதல், 339
 நெளியப் படாதார், 339
 நெளிவிற்கு எல்லை, 339
 நெளிவு-துணிதல், 314
 நெளிவு இலதனைத் தொடங்கார், 313
 நெற்றென், 380
 நெறல்-கெடுத்தல், 185, 381
 நெறி சுக்கு, 796
 நெறுதல்-சுடுதல், 663
 நென்புலத்தார், 46, 72, 665

தென்புலத்தார் கடன், 58
 தென்மதுரை, 801
 தென்மொழி, 802, 809, 811
 தென்றல், 742
 தென்றல் தலைமகள் வேதனையை
 வளர்த்தல், 699
 தென்றற் கொடுமை, 665
 தென்னாடு, 795
 தேக்கின் தூய்மை, 568
 தேடி, 160, 163, 628-31, 636
 தேசத்தார், 795
 தேசிகர், 238, 245
 தேய்தல்-மெலிதல், 82
 தேய்தலும் வளர்தலும், 672
 தேய அண்மை, 713
 தேய இயற்கை, 2
 தேயம், 457, 699, 705, 728, 747
 தேயம் இடையிட்டவை, 273
 தேய முறையால் ஆகிய நட்பு, 484
 தேய வழக்கு, 807
 தேர், 391
 தேர்தல்-ஆராய்தல், 338
 தேர்ந்து செய்வதே முறை, 357
 தேர் நூல், 277
 தேர்ப் பாகன், 743
 தேர் யானை குதிரைகள், 476
 தேரான் தெளிவு இடும்பை தருதல், 339
 தேவ குலம், 93
 தேவ பூஜை, 31
 தேவர், 45, 50, 168, 182-3, 193, 223,
 241, 247, 285, 423, 550, 808, 816
 தேவர் அமுதம் உண்ணல், 815
 தேவர் உலகம், 151
 தேவர்க்கு அமைச்சுப் பூண்ட வியாழன்,
 தேவர் கடன், 58 [423
 தேவர் கடன் வேள்வியான் இறுத்தல்,
 தேவர் கதி, 603 [58
 தேவர் கோட்டம், 391
 தேவர் செல்வம், 251
 தேவர் திருவள்ளுவர், 810
 தேவர் பதம், 36
 தேவர் பொருட்டு வேள்விக்கண் கொல்
 லுதல், 223
 தேவர் வழிபாடு, 183
 தேவருலகத்தில் ஈவாரும் ஏற்பாரும்
 தேவருலகம், 98 [இன்மை, 151
 தேவருலகு, 171, 268
 தேவலோகம், 117, 152, 243
 தேவன், 794
 தேவில் சிறந்த திருவள்ளுவர், 809
 தேவில் திருமால், 808
 தேவு, 794, 809
 தேற்றம், 666
 தேற்றமை-அறியாமை, 201
 தேற்றேகாரம், 4, 42, 183, 288, 336,
 344, 638, 660, 666, 802

தேறுதல்-தெளிதல், 338
 தேன், 796
 தேன் பிவிறுதல், 792 - புலமைக்கு, 801
 தேனீக்குடிக்க கிரணர், 814
 தேனும் நெய்யும் அளவொத்து நஞ்சா
 தேவறி, 637 [தல், 569
 நைவரல், 375
 நொகுக்கும் வழித் தொகுத்தல், 32, 45
 தொகுத்தல், 267
 தொகுத்தல் விகாரம், 552
 தொகுத்துக் கூறுதல், 99, 110, 407
 தொகுதி, 572
 தொகை - எண், 800, கூட்டம், 447,
 திறன், 448, பிண்டம், 575
 தொகைப் பாடு, 238
 தொகையொடு முற்றும்மை கொடுத்த
 தொகை வகை விரிகள், 795 [தல், 279
 தொகை விரி எழுத்து, 273
 தொங்கல் - மாலை, 797
 தொடக்கம் நடு ஈறு, 571
 தொடர்ச்சிப் பாடு, 237
 தொடர்ப்பாடு, 234
 தொடர்பு - நட்பு, 486, 499
 தொடலை - மாலை, 683
 தொடி - வளை, 683
 தொடித்தலை விழுத்தண்டினார், 801
 தொடியொடு தோள் நெகிழ்தல், 740
 தொடை - கேட்டல், 96
 தொடை நோக்கிச் சாரியை தொகுதல்,
 347 - மெலிதல், 242 - விகாரமாதல்,
 தொடையின்பம், 631, 710 [345
 தொடை விடைகளால் கேட்டல், 96
 தொண்ணூற்றறு தத்துவம், 213
 தொண்ணூற்றெட்டு ஆயுதக் கல்வி,
 தொல்கலை, 355 [271
 தொல்காப்பியச் சூத்திரம், 808
 தொல்காப்பியனார், 623
 தொல்சான்றோர், 355
 தொல்லுயிர் வழங்கிய அவிப்பவி, 483
 தொல்லை - பழமை, 499
 தொல்லையோரது துணிவு, 531
 தொல்வோர் அடிப்பட வழங்கல், 528 -
 சென்ற நன்னெறி, 597
 தொலைவில் துணையாகாத நட்பின்
 தொலைவு, 812 [திமை, 504
 தொழில், 210, 517
 தொழில் ஆறு, 368, 617 - ஐவகை, 355-
 செய்வார் ஆடையை இறுக உடுத்த
 தல், 613 - யாக்கை தோறும் வேறு
 படுதல், 588-வருணந்தோறும் வேறு
 படுதல், 588
 தொழில் உவமம், 377, 600, 640, 664-5
 தொழில் ஒப்புமை, 508 [649
 தொழில் பற்றி வந்த ஐயநிலை உவமம்,
 தெரழிலான் ஆண் ஒழித்து நின்றல், 691
 தொழிலும் பண்பும் பொருள் எனல், 805

தொழிலுவம், 192, 327, 417, 437,
444, 473, 489, 601

தொழிற்பண்பு, 814

தொழிற் பாசுபாடுகள், 588

தொழிற்பெயர், 21, 39, 168, 445,
451, 692

தொழிற்பெயர் முற்றுப் பொருளில்
வருதல், 796

தொழுத கையிலும் படை இருத்தல்,
தொன்மை, 812 [511]

தோன்று தோட்டு வருகின்ற செல்வம்,
371 - வருதல், 675 - வரும் குடி, 576

தோட்டார் கதுப்பினுள், 664

தோட்டி - அங்குசம், 450, பலம், 28

தோணி இரவுக்கு, 636

தோத்திரம், 81

தோத்திரம் பண்ணுதல், 53

தோல் - உடம்பு, 623, நூல் வனப்பில்
ஒன்று, 812, பழைய குடிவரவு, 623,
வடிவறகு, 623, வலி, 623

தோல்வி, 122, 481

தோலரண், 373

தோலின் இலக்கணம், 623

தோழி அகம் புகல், 779 - அலர் அறி
வுறுத்துதல், 688, 690 - அலர் கூறித்
தலைமகனை வரைவு கடாதல், 687 -
அலரைத் தலைமகட்கும் தலைமகற்கும்
அறிவித்தல், 687 - அழகும் நானும்
அழியாமல் ஆற்றல் வேண்டுமென்று
தலைமகனுக்குச் சொல்லியது, 712 -
ஆற்றமை மிகுதியான் வேறுபட்ட
தலைவிக்குச் சொல்லியது, 738 - ஆற்ற
வித்தல், 703 - இயற்பழித்தல், 725,
740 - 41 - உடன் போக்கு உரைத்
தல், 673 - குறிப்பறிதல், 701 - சேட்
படுத்தல், 657, 670, 686 - தலைமகட்
குச் சொல்லியது, 694 - தலைமகள்
ஆற்றமை கண்டு கூறியது, 699 -
தலைமகள் ஆற்றல் எனக் கவலுதல்,
711 - தலைமகள் ஆற்றலற் பொருட்
டுத் தலைமகனை இயற்பழித்தல், 679 -
தலைமகள் குறிப்பு அறிதல், 698, 760,
765 - தலைமகள் குறிப்பைத் தலை
மகனுக்கு அறிவித்தல், 765 - தலை
மகளது நாணம் நீங்கினமையைத்
தலைமகற்குக் கூறுதல், 680 - தலை
மகளுக்குச் சொல்லியது, 727 - தலை
மகளை அழுதல் தகாது என்றல்,
708 - தலைமகளை ஆற்றல் வேண்டும்
என்றல், 733 - தலைமகளை நெருங்கிக்
கூறுதல், 700 - தலைமகளை வேறுபாடு
எற்றினனாயிற் நென்றல், 695 - தலை
மகற்குக் கூறியது, 690 - தலைமகற்கு
நொதுமலர் வரைய வந்தமை கூறு
தல், 687 - தலைமகள் ஆற்றமை நீங்கு
வதற் பொருட்டுக் கூறியது, 684 -

தலைமகன் குறிப்பு அறிதல், 760 -
தலைமகன் பிரிவு உணர்த்தல், 697 -
தலைமகனுக்குச் சொல்லியது, 769 -
தலைமகனை இயற்பழித்தல், 677, 715,
730 - தலைமகனை நகை செய்தல், 762 -
தலைமகனை நோக்கி நகை செய்தல்,
686 - தலைவன் செல்வினை அழுங்கு
வித்தல், 698 - தலைவினை எம்மை
உள்ளியும் அறிதிரோ என வினவுதல்,
676 - தலைவியின் காமம் அறியாமை,
686 - தலைவியை நெருங்குதல், 715 -
துது விடக் கருதுதல், 773 - நகை
யாடிச் சொல்லுதல், 775 - நகையாடி
நேர்வித்தல், 775 - நகையாடுதல், 686,
766 - நீ ஆற்றல் வேண்டும் என்றல்,
698, 709 - நீ உறங்க வேண்டும்
என்று தலைமகனுக்குச் சொல்லியது,
710 - நீயும் ஆற்றி நின் கண்களும்
துயில்வன வாதல் வேண்டும் என்று
தலைமகனுக்குச் சொல்லியது, 709 -
நெருங்கிக் கூறுதல், 697 - பகற்குறி
மறுத்தது, 685 - பிரியார் என அறி
வுறுத்தல், 697 - பிரிவுடன்படாது தலை
மகனுக்குக் கூறுதல், 698 - பிரி
வுணர்த்திய தலைமகற்குக் கூறுதல்,
693 - மடல் விலக்கல், 681 - மதியுடம்
படுவாள் தன்னுள்ளே சொல்லியது,
658 - மெலிதாகச் சொல்லிக் குறை
நயப்பித்தல், 763 - வரைவு கடாவு
தல், 666 - வற்புறுத்தல், 725-6

தோழி குறிப்பு, 760

தோழியிற் கூட்டம், 664

தோழியும் செவியியும், 692

தோழியை ஊர் என்றல், 679 - 80, 731

தோள் இணை மெலிதல், 764

தோள் துயில், 662

தோள் பூரித்தல், 739

தோள் மணந்தான், 801

தோள் வலி, 303

தோளின் தன்மை, 665

தோளுக்கு முங்கில், 669, 739

தோற்றக் கேடுகள், 246

தோற்றப் பொலிவு, 434, 477

தோற்றம் - உயர்ச்சி, 100, பிறப்பு, 603,
புகழ், 631

தோற்றவர், 788

தோற்றுவாய், 601-2, 705

தோற்றுவாய் செய்தல், 57

தோஷ பரிகாரம், 117

தோஷம், 107

தோஷ வார்த்தை, 202

நெளரிதகம், 503

நகச் சொல்லி நட்பாடல், 137

நகரி - அரண், 459

நகல் - சிரித்தல், 601, நட்பு, 525, மகிழ்
தல், 525, 601

நகில் இல்லாதாள் பெண்மை விரும்பு
நகுடன் வரலாறு, 546 [தல், 297
நகுதல் - புன்முறுவல் செய்தல், 656,
686, மகிழ்தல், 137, 401
நகுதலால் இடுக்கணை வெல்லுதல், 401
நகுநயம் மறைத்தல், 762
நகுவிப்பர், 506
நகுஷன் பாம்பானது, 33
நகை - ஆசியச் சுவை, 289, சிரிப்பு,
384, 480, மகிழ்ச்சி, 762, முகமலர்ச்சி,
575, விளையாட்டு, 530, 599
நகை அவித்தொழுதுதல், 439
நகை என்னும் மெய்ப்பாடு தன்கண்
தோன்றிய மடம் நிலைக்களனாகப்
நகைக்குறிப்பு, 730 [பிறத்தல், 656
நகை மொக்குள், 762
நகையாடல், 487
நகையாடுதல், 686
நகையுள்ளும் இன்னு திகழ்ச்சி, 599
நச்சுப் பொய்கை, 536
நச்சு மரம், 536
நச்சுமனார், 812
நசித்தல், 121
நசை - ஆசை, 623
நஞ்சு, 569
நஞ்சு இடுவார், 362
நட்க, 491
நட்கப் படாதார், 502
நட்கப் படாது, 263
நட்கப் படுவார், 494
நட்பின் பிரிய இயலாமை, 491
நட்டார், 381, 467
நட்டர் கருமமாயின செய்யுங்கால்
கேளாது செய்தல், 497 - கழறுதல்,
394-செய்யும் பிழை, 500-பிழைத்தன
பொறுத்தல், 496
நட்டாரை ஆக்குதல், 231 - கழறுவார்
தாம் செப்பம் உடையவராதல் வேண்
நட்டோர், 252 [டும், 650
நட்டோர் சுற்றம், 383
நட்டோரது உரிமை, 496
நட்டோரை ஆக்குதல், 185
நட்பாக்கல் - சந்தி, 324
நட்பாக்கல் முதலிய அறுவகைக் குணங்
நட்பியல், 263 [கன், 324, 355
நட்பியல் பதினேழதிகாரம், 803
நட்பிற்குக் காரணம் முன்று, 488
நட்பின் இலக்கணம், 491 - கொடுமை,
495, 504-திறன்கள், 263-பயன், 487
நட்பு, 263, 384, 423, 427, 512, 530,
801, 803
நட்பு ஆராயாவழிப் படும் இழுக்கு, 492-
ஆராயுமாறு, 494 - இருவகை, 494 -
எல்லைகள், 493 - கேடு செய்தற்கண்
விடற்பாற்றன்று, 500 - கோடல், 493

நடத்தல் இருத்தல் கிடத்தல் நிற்பல்
நடர், 306 [உண்டல், 215
நடித்தல், 506
நடுகல், 478
நடுநாள் யாமம், 732
நடுநிலை, 627
நடுநிலைக்குத் துலாக்கோல் உவமை, 97
நடுவு நிலைமை, 357
நடுவு நிலைமை ஒப்பக் காண்டல், 138
நடுவு நிலைமையது சிறப்பு, 93
நடுவு நிலைமையால் வந்த செல்வம்
நன்மை பயத்தல், 93 - வாராத செல்
வம் தீமை பயத்தல், 93
நடை, 359
நடைக்குச் சிங்கம், 57
நடைப் பிணம், 152, 171, 456
நண்ணார் - பகைவர், 651
நண்பகல், 732, 736
நண்பர் மிகுதிக்கண் மேற்சென்று இடித்
தல், 487
நண்பனுக்குக் கை உவமை, 490
நண்பும் நயமும், 337
நணுமை, 243
நத்தத்தனார், 798
நத்தம் - ஆக்கம், 168
நதி முன்று, 795
நந்தா விளக்கு, 391, 468
நந்திகேசுவர தேவன், 189
நந்நான்கு, 572
நப்பாலத்தனார், 813
நப்பின்னை, 801
நயந்தவர்க்கு நல்காமை நேர்ந்தேன்,
நயப்பு, 674 [711
நயப்பும் பசப்பும், 711
நயம் - அருள், 215, அழகு, 14, 812,
ஆசாரம், 525, இன்பம், 486, ஈரம்,
601, உவகை, 215, நன்மை, 215,
நீதி, 525
நயம்படக் கூறுதல், 414
நயன் - அறிவு, 153, ஒப்புரவு, 153,
156, ஒழுக்கம், 599, நடுநிலை, 141,
நன்மை, 140, நீதி, 82, 140, 142,
599, பிறரால் விரும்பப்படுதல், 599,
விருப்பம், 140
நரகத்து மாக்கள், 176
நரகம், 70, 99, 113, 128, 158, 174,
180, 191, 198, 201, 203, 207, 215,
225, 242, 542
நரகம் கீழ் உலகத்துள் ஓரிடம், 174
நரக யோனி, 603
நரகர் முதலிய நால்வகைப் பிறப்பு, 241
நரக லோகம், 174
நரக விசேடம், 99
நரகு, 286
நரி வெருஉத் தலையார், 807
நல்கியதை நல்காமை, 1

நெஞ்சுவின் கொடுமை, 624
 நெஞ்சுநிலை கல்வி கெடுதல், 625-கல்வி
 யும் பயன்படாமை, 625-சுற்றத்தாரும்
 கை விடுதல், 625 - வரும் துயரங்கள்,
 நெஞ்சுவு, 477 [624-5
 நெஞ்சுவு உளதாய வழிச் செல்வது, 627
 நெகரந்தார், 275
 நெகரந்தாருக்கு உளதாய் குற்றம், 626
 நெகர வேள்வியார், 801
 நல்ல ஒழுக்கம் இருமையினும் இன்பம்
 நல்ல கதி, 168 [பயத்தல், 109
 நல்ல தண்ணீர்க் குளம், 153
 நல்லதும் நியதும் உடன் கூறுதல், 158
 நல்லதைத் தியுதாகம் யுனைதல், 806
 நல்ல நடக்கை, 520
 நல்ல நெறி, 158, 174, 498
 நல்ல வசனங்கள், 80
 நல்ல வசனம், 81, 84
 நல்லவர் செல்வம் பலருக்குப் பயன்
 நல்லவும் தியவும், 381 [படுதல், 153
 நல்லவை, 451
 நல்லவை திய ஆதல், 259
 நல்லவைபுள் நன்கு செலச் சொல்லு
 நல்லவர், 369, 785 [வார், 451
 நல்லறிவாளர், 517
 நல்லறிவு, 517-8, 521
 நல்லறிவுடைமை, 526
 நல்லன் எடுத்தல், 221
 நல்லான்மை, 682
 நல்லார் தொடர் கைவில திமை, 306
 நல்லார் உள்ள குடி இடுக்கண் கால்
 கொன்றிட விழாமை, 616
 நல்லிசை நயந்து வந்தோர், 720
 நல்லினம், 311, 564
 நல்லுலகு, 45
 நல்லொழுக்கம், 30
 நல்லொழுக்கம் இன்பம் தருதல், 109
 நல்வழிப்பாடு, 73, 295
 நல் விருந்தினர், 550
 நல்வினை, 184, 227, 229, 234, 256,
 258, 260-61, 309, 485, 517, 566,
 நல்வினை இன்மை, 718 [716
 நல்வினைகள், 564
 நல்வினை திவினை, 9, 41, 149, 199
 நல்வினைப் பயன், 250
 நல்வினைப் பயனும் பிறப்பிற்குக் காரண
 மாதல், 9, 248
 நல்வினையால் செல்வம் எய்துதல் 601
 நல்வினையும் பிறத்தற்கு ஏதுவாதல்,
 9, 815
 நலம்-அறகு, 281, 413, நற்குணம், 777,
 நன்மை, 310-11, 418, 605
 நலம் உண்டாதற்குக் காரணங்கள், 611
 நலம் பாராட்டுதல், 652
 நலம் புனைந்துரைத்தல், 645

நலம் வேண்டின் காணுடைமை வேண்
 நலன், 674 [டும், 580
 நனிதல், 375
 நவக்கிரஹங்கள், 14
 நவதாது, 67, 606
 நவியம், 616
 நவீனரோர்க்கு இனிமை, 802
 நவ-துன்பம், 489
 நன்னாரை அழித்தல், 231
 நற்காட்சி, 30, 155
 நற்குணங்கள், 33, 780
 நற்குண நற்செய்கைகள், 50, 51, 54,
 146, 264,
 நற்குணம், 378, 486, 502, 512, 522,
 நற்குலத்தர், 588 [584
 நற்சித்தை, 37
 நற்செயல், 37
 நற்சொல், 37
 நற்சொல் ஆக்கத்திற்கு ஏது, 413
 நற்பொருள், 334
 நறவுண்டு களித்தல், 547
 நறு அடப்படுதல், 652
 நன்கு-நன்மை, 353
 நன்கு மதிக்கற்பாடு, 141, 281, 420
 நன்கு மதித்தல், 193, 301, 434, 630
 நன்கு மதிப்பு, 351
 நன்குநானம், 30
 நன்மக்கட்கு நான் சிறத்தல், 608
 நன்மக்கள், 94, 598, 600, 608
 நன்மக்களைப் பெற்றுப் பெறும் மறுமைப்
 பயன், 60
 நன்மை செய்யுமிடத்துக் குற்றம் உண்
 நன்மை திமைகள், 290 [டாதல், 316
 நன்மை பயக்கும் திகழாதது கூறல்
 மெய்ம்மையாதல், 203
 நன்மை பயவாத திகழாதது கூறல்
 பொய்ம்மையாதல், 203
 நன்மையும் திமையும், 339, 579
 நன்மொழி புணர்த்தல், 802
 நன்றல்லது அன்றே மறக்கும் திறம், 90
 நன்றி-அறம், 96, 109, 599, ஆக்கம்,
 419, உபகாரம், 86, 483, 794, நல்ல
 றம், 599, நன்மை, 87, 109, 419,
 முத்தி, 109
 நன்றி இருவகை, 89
 நன்றி இல்லாத செல்வம் எஞ்ஞான்றும்
 பயன்படாமை, 607
 நன்றி கொன்றவனுக்கு உய்வில்லை, 92
 நன்றி செய்தாரது நட்பு விடலாகாது, 89
 நன்றி மறவாமை, 90
 நன்று-அறன், 90, உபகாரம், 734,
 உறுதி, 638, நன்மை, 90, 103, 179,
 223
 நன்று செய்யத் திங்கு வினைதல், 763
 நன்னூல், 667

கன்னேறி, 231, 235, 240, 300, 449,
466, 475, 597-8, 638, 815

கன்னேறிகள், 489

கன்னேறிப் பெண், 550

கனவின் இல்லது கனவிலும் இல்லை,
கனவு, 506 [730]

நாகரிகம் - கண்ணோட்டம், 379, நற்
குணங்கள் உடைமை, 379

நாகன் தேவனார், 796

நாட்டகத்துப் பிரியும் பிரிவு, 720

நாட்டது இலக்கணம், 458

நாட்டாண்மைக்காரர், 457

நாட்டாண்மைக்காரன், 459

நாட்டில் கடியப் படுவன மூன்று, 458

நாட்டிற்கு அங்கம், 460-அழகு ஐந்து,
459-உறுப்பு ஐந்து, 459-சிகாமணி,
459-வரும் கேடு எட்டு, 57 - வரும்
கேடு ஏழு, 457-வரும் கேடுகள் ஆறு,
457

நாட்டின் அவயவம், 459

நாட்டுப் படை, 473

நாடகத் தமிழ், 796

நாடக வழக்கு, 645

நாட வேண்டுவற்றை நாடாமை, 613

நாடாது நட்டல், 491

நாடிடையீட்டுப் பிரிதல், 694

நாடு, 262, 267, 443, 512

நாடு அரசனாலும் அமைச்சனாலும்
கொண்டுய்க்கப்படுவது, 457-காவல்,
407-கேடு இன்மைக்குரிய காரணங்
கள், 458 - பசி பிணி பகையின்றி
இருத்தல், 268-பரந்து ஓடித் திரிதல்,
நாடு தலையளித்தல், 267 [617]

நாடும் அரணும், 432-நகரமும், 370

நாடு மூன்று, 795

நாண்-இழிதொழில்களில் மனம் செல்
லாமை, 334, இழிவாயின செய்தற்
கண் விலக்குவது, 682, நாணம், 602

நாண் அகத்திலார்க்கு மரப்பாவை, 612

நாண் இல்லாரது இழிவு, 612

நாண் இன்மை, 769

நாண் உடையார், 723

நாண் உடையாரது சிறப்பு, 610

நான் உயிரினும் சிறத்தல், 743, 773-

காம உள்ளத்துக்குப் புணையாதல்,

நாண் துறவு, 780 [682]

நாணத்துக்கு உயிர், 712

நாண நன்னயம் செய்தல், 215

நாணம், 648, 676

நாணம் காமத்தால் நீங்குதல், 682

நாணம் மடம் அச்சம் பயிர்ப்பு, 648, 677

நாண வேண்டு மவற்றுக்கு நாணமை,

513

நாணன் அடக்குதல், 760 - உயிரைத்
துறத்தல், 610

நாணி இறைஞ்சுதல், 654

நாணி நோக்குதல் உடம்பாடாதல், 656

நாணிநது இலக்கணம், 608

நாணுடை மகளிர் நகிலைத் துகிலான்

மறைத்தல், 650

நாணுத் துறத்தல், 687

நாணும் நல்லாண்மையும், 682 - நிறை
யும், 748

நாணும் நிறையும் இழத்தல், 774

நா நலத்தால் உலகத்தைத் தம் வய
மாக்குதல், 413

நாப் புலமை வள்ளுவனார், 815

நாமகள், 791

நாமம்-அச்சம், 116, பெயர், 249, 804

நாமம் இன்மை, 15

நா முதலிய பொறிகள், 81

நாயகர், 690, 692, 696-7, 709-10, 716,

721-2, 729, 738, 744, 754-5, 759,

769, 776, 779, 781, 787

நாயகர் ஊடல், 777

நாயகன், 694, 698, 702, 710, 758

நாயகனுக்கு நாயகி தெப்பமாதல், 702

நாயகி, 664-5, 669, 742, 781-2

நாயகிக்கு நாயகன் தெப்பமாதல், 702

நாயகியை நாயகன் கண்டு அநுபவித்
தல், 646

நாயனார், 797, 801, 807, 813, 816

நாயனார்க்கும் மாலுக்கும் ஒப்புமை, 798

நாயனார் கொடைச் சிறப்பு, 794

நாயனாருக்கு ஒப்பின்மை, 800

நார்-அன்பு, 513, 578, கிருபை, 513,

578, தயை, 578, நீர்மை, 578

நாரதர் மதம், 336 [383]

நால்வகை உபாயங்கள், 315, 323, 355,

நால்வகை உபாயத்தால் மக்களால்
வரும் துன்பங்களை நீக்குதல், 301

நால்வகை உபாயம், 315, 355, 383 -

படைகள், 476-பாக்கள், 800-பிரிவு,

789-பிறப்பு, 241-பொருள்கள், 797-

பொன், 808 - வருணத்தார், 573 -

நாலறிவுமீர் ஒன்று, 59- [வலி, 317]

நாலு, 801

நாலு பேரும் ஆறு பேரும், 226-7

நாலு வகை, 408

நாவாய்கள், 391

நாவின் புலம், 270

நாவினால் சுட்ட வடு, 104

நாவுக்கு மலர், 801

நாவினக் காத்தல், 103 - காவாமை, 103

நாழிகை, 229

நாள், 229

நாள் உலத்தல், 393

நாள் எண்ணல், 754

நானென ஒன்று போல் காட்டி உயிர்

நாற்கதி, 199, 401 [நரும் வாள், 229]

நாற்பத்தொன்பது வண்ணம், 376

நார்பால், 800

நாற்பெருங் குணன், 409 - சேனை, 463 -
 பொருள், 611
 நாற்பொருள், 807, 810, 812
 நாற்றம் இல்லாத பூசுடப்படாமை, 417
 நான்கன் உருபு தொகுதல், 89, 627, 757,
 787-விகாரத்தால் தொகுதல், 338
 நான்காவது ஏழாவதன்கண் வருதல்,
 381, 525-பகைப்பொருளில் வருதல்,
 661 - மூன்றன் பொருண்மைக் கண்
 நான்கு, 794 [வருதல், 728
 நான்கு அரண், 461-உபதை, 333-உறுதிப்
 பொருள், 815 - உறுப்பு, 472 - ஒப்பில்
 கூட்டம், 644 - நூல்கள், 454 - நோய்
 தீர்ப்பான் வகை, 572 - நோயாளி
 களின் இலக்கணம், 572 - பரிகாரம்
 பண்ணுவீப்பான் குணம், 572-
 பொருள்கள், 794, 800, 801, 809 - மக
 னிர்க்குரிய குணங்கள், 676 - மருந்
 தின் குணம், 572 - வேதங்கள், 792,
 798, 806
 நான்கு வகை இயற்றுவான், 572-மருந்து,
 572-வன்சிறை, 373 - வியாதியாளர்
 நான்மறை, 791-2, 798 [குணம், 572
 நான்முகக் கடவுள், 804
 நான்முகத்தோன், 792
 நான்முகன், 791-2
 நான்முகன் திருவள்ளுவராக அவதரித்
 தானா பதார்த்தம், 51 [தது, 792
 நானா வகை, 341
 நானிலம், 169
 நாஸ்தி, 629, 637
 நிகழ்வு, 276, 312
 நிகழ்வு எதிர்வுகள், 274
 நிகழாதது கூறல், 203
 நிச்சயம், 225-6, 388
 நித்த அமித்தங்களது வேறுபாட்டு
 நித்தம், 174, 232, 246 [உணர்வு, 25
 நித்தியம், 23, 569, 802
 நித்தியாமித்திய வஸ்து விவேகம், 25
 நித்திரை, 48, 710, 745
 நிதானம், 571, 661
 நிதி, 591
 நிந்தித்துச் சிரித்தல், 487
 நிமித்த காரணம், 242, 245-6
 நிமித்தம், 333, 645
 நிமித்திகரித்தல், 23
 நியதி-ஊழ், 256, 613, வரையறை, 187,
 நியமம், 30, 124, 247, 569 [256
 நியமித்தல், 16, 42, 143, 292
 நியமிப்பார், 639
 நியாயம், 454, 468
 நிர்ஜயம், 476
 நிரதீசய இன்பம், 242, 255, 662
 நிரந்தரம், 667
 நிரப்பு-வறுமை, 626
 நிரப்பு நெருப்பினும் கொடிது, 627

நிரம்பிய நூல் இன்றிக் கோட்டிகொளல்,
 நிரயத் துன்பம், 355, 565 [278
 நிரயம், 180, 514, 557
 நிரல்நிறை, 47, 134, 560
 நிரல் படக் கோத்து இனிதாகச் சொல்லு
 தல், 416-சொல்லுதல், 424
 நிராமயான்மா, 14
 நிரை மூன்று, 602
 நிலலாதனவற்றை நிலையுடையன என்று
 கருதும் அறியாமை, 226
 நில உலகம், 243
 நிலக்கிடக்கை, 328
 நிலக்கிழத்தி, 621
 நிலக்குப் பொறை, 603
 நிலத்தியல்பால் நீர் திரிதல், 307
 நிஷத்திற்கும் பாரம், 375, 603 - பொறை,
 171
 நிஷத்திநீக் காக்கும் முறை, 621-மீக் கூறு
 தல், 268
 நிலத்தொடு நீர் இயைந்தன்னார், 786
 நிலைலத்தால் பிணியின்மை வருதல்,
 459
 நில நன்மையால் இன்பம் வருதல், 459
 நிலநீர்களது நன்மை, 459
 நிலம் நீர் தீ வளி, 196
 நிலமகள், 622
 நிலமடத்தை, 621
 நிலமுதல் உயிர் ஈருகிய தத்துவங்கள்,
 நிலமுமுதும் ஆண்டார், 394 [244
 நிலவரண், 461
 நிலவரை புகழாற்றல், 168
 நிலவழக்கு, 1
 நிலவு வெளிப்பாடு, 666
 நிலவெண், 273
 நிலை-ஆசிரமம், 1, 25, திண்மை, 490,
 நிலைக்களன், 809 [நிற்றல், 222
 நிலைத்திணை, 244
 நிலைப்படை, 458
 நிலைபெறு, 295, 374, 687
 நிலைபெறுடைய உயிர், 174, 217 - வழி,
 நிலை மூவகை, 428 [138
 நிலையாத செல்வம், 421
 நிலையாமை மூன்று வகை, 227
 நிலையில் திரியாது அடங்குதல், 100
 நிலையில் திரியாமை, 580
 நிலையில்லை, 167
 நிலையுதல், 225, 427
 நிலையுதலும் நிலையாமையும் ஒருங்கே
 நிலை வேறுபாடு, 418 [உடைமை, 225
 நிழல் - தண்ணளி, 619
 நிழல் சேர்ந்த நீர் வியாதியைத் தரு
 தல், 536
 நிழல் தொடர்ந்து வருதல், 148
 நிழலின்கண் உள்ள நீர் இனிதாதல்,
 779

நிழற்கண் இருந்த நீர் குளிர்ச்சி மிக்குத்
தாகம் தணித்தல், 779
நிறை-அடக்கம், 120, அறிவு, 748, கற்பு,
55, 589, காப்பன காத்துக் கடிவன
கடிந்து ஒழுகும் ஒழுக்கம், 120, 681,
748, 752, நல்ல புத்தி, 528, நெஞ்
சைக் கற்பு நெறியில் நிறுத்துதல், 55,
பொறுமை, 528, மறை பிறர் அறி
யாமை, 528
நிறை அழித்தல், 587, 688-அழித்தல், 789
அழிவு, 751, 753 - இன்மை, 769-
உடைமை, 587-காக்கும் காப்பு, 55 -
காவல், 55 - நாண் உள்ள துணையும்
அழியாமை, 748 - புணையாதல், 703
நிறைமொழிமாந்தர் ஆணை, 32
நிறையுடைமை பொறையுடைமை, 120
நிறையெண், 273
நின் வல்வரவு வாழ்வார்க்குரை, 694
நின்று வற்றுதல், 504
நினைக்கப் பட்டாருக்குத் தும்மல் தோன்
றுதல், 722 [95, 201
நினைத்தலும் செய்தலோடு ஒத்தல்,
நினைப்பினால் தும்மல் உண்டாதல், 722
நினைவின் முதிர்ச்சி, 677
நினைவு மகிழ்ச்சியைத் தருதல், 722
நீச்சு, 450
நீசமான தொழில்கள், 225
நீசர், 173
நீட்டலும் வேண்டா, 196
நீட்டிப்பு, 427
நீத்தார் இறைவனடி சேராதார், 17
நீத்தார் பெருமைக்கு ஏது, 31
நீத்தார் பெருமையே எல்லாப் பெரு
மையினும் மிக்கது, 27
நீதி, 301, 372, 530, 599, 607
நீதி அல்லாதது கண்டால் நானுதல்,
நீதி ஆராய்தல், 423 [607
நீதி நூல், 142, 269, 271, 352, 373, 380,
413, 433, 435, 510, 528, 530-31
நீதி நூல் உடையார், 354
நீதி நூல்கள், 112, 407, 434
நீதி நூல் துணிபு, 511
நீதி நூல் முறைமை, 510
நீதி நூல் வழி ஒழுகல், 526
நீதி நூற் பொருள், 524
நீதிப் பொருள், 276
நீதி மார்க்கம், 456
நீதிமான், 348
நீதி வழி ஒழுகல், 532
நீப்பு, 255
நீர்-இயல்பு, 393, நீர்மை, 194, புனல்,
328
நீர் அரண், 461
நீர் இரண்டு, 459-உயிர்க்கு இன்றி
யமையாதது, 779 - நிலத்தின் இயல்
பால் தன்மை திரிதல், 307 - மணி

போலும் நிறம் உடையதாதல், 461-
மிக்க துணையும் மலர்த்தாள் நீளுதல்,
நீர்க்கடன், 45 [389
நீர்கால் யாத்தல், 621
நீர்நன்மையால் இன்பம் வருதல், 459
நீர்நிலை, 463
நீர்நிலைகள், 459
நீர்ப் பூக்கள், 388
நீர்மை-குணம், 813, தன்மை, 813,
நீரின் தன்மை, 141, பக்குவம், 761 -
நீர் விளையாட்டு ஆடும் இடம், 355
நீரவர்-அறிவுடையார், 485
நீரவர் கேண்மை, 485
நீரவர் கேண்மையும் பேதையார் நட்பும்
நீரில் பலகால் முழுகல், 30 [486
நீரிலேழுமுடிக்கிடக்கிறவனைக் கொள்ளி
கொண்டு சுடுதல், 562
நீரின்றமையாது உலகு, 25
நீரினும் நன்றதன் காப்பு, 621
நீருக்குப் பளிங்கு, 462
நீரும் நிழலும், 463
நீரும் நிழலும் இல்லா நிலம், 461-உள்ள
நிலம், 669 [காலம், 406
நீல மணி, 762
நுகர்ச்சி, 769
நுகர்ச்சி ஐந்து, 29
நுகர்வன, 459
நுகர்வனவற்றால் இன்பம் வருதல், 459
நுகரப்படு மவற்றது தீமையால் பிணி
நுகரப்படுவன, 438 [உண்டாதல், 458
நுகர வேண்டுவன, 464
நுட்பமும் ஒட்பமும், 386
நுடங்கிய இயல்பு, 658
நுண்கருவி நோக்கு, 447
நுண்குறி எண், 273
நுண்ணறிவு, 409, 447
நுண்ணியார், 446, 454
நுண்ணுடம்பு, 237
நுண்ணுணர்வு, 414, 667, 802
நுண்பொருண்மாவை, 803-4
நுண்பொருள் காண்பது, 291
நுண்மை, 669
நுணங்கிய கேள்வி, 288
நுணுக்கம், 780-81
நுதல் பசுத்தல், 741
நுதலது சிறுமை, 651
நுதுத்தல்-அழுக்குதல், 691, அழித்தல்,
691, தணித்தல், 691
நுவலா நுவற்சி, 319
நூல், 142, 667, 806
நூல்கள், 49, 110, 131, 224
நூல்கள் சொல்லிய இயல்பு, 359
நூல்களால் கூறப்படுவன மூன்று
பொருள்கள், 1
நூல்களாலும் நுண்ணுணர்வாலும்
பொருள்களை அறிதல், 667

நூல்நெறி கற்றல், 335-பாடம் ஒதுதல்,
நூல் கேட்டார், 414 [414
நூல் செய்த புலவர், 809-செய்த முனி
நூல் நுதலிய பொருள், 806 [வர், 809
நூல்நெறி, 410, 571
நூல்நெறி மரபு, 234
நூல் முவகை, 805
நூல் வகை நான்கு, 454, 805
நூல்வன்மை, 434
நூலறிவு, 281, 409, 449
நூலாசிரியர், 806, 814
நூலோர், 220, 250, 357, 361, 421,
423, 458-60, 462, 479, 513, 522,
556, 593, 597, 648
நூலோர் கடிந்த வினைகள், 421
நூலோர் துணிவு, 556
நூழிலாட்டு, 480
நூழைகள், 327
நூற்பொருள், 288, 486
நூற்பொருள் இயல்பு, 804
நூற்பொருள்கள், 284
நூற்பொருள் கற்குந்தோறும் இன்பஞ்
செய்தல், 486
நூற்று முன்று பண்கள், 375
நூற்றுவர், 355
நூறுபிரம், 805
நூறுபிரவருள் ஒருவன், 416
நூறு, 804
நூன்முறை, 797-8
நெஞ்சத்தார் காதலவர், 678 [445
நெஞ்சத்தில் மிக்கதை முகம் காட்டுதல்,
நெஞ்சம் அறை போதல், 752 - சிந்தித்
நெஞ்சம் பிணித்தல், 663 [தல், 792
நெஞ்சறி சுட்டு, 787
நெஞ்சின்கண் மிகழ்வது, 489
நெஞ்சின் மிக்கது புலப்படுதல், 748-வாய்
நெஞ்சு-அகம், 747 [சோர்தல், 749
நெஞ்சு அறை போகல், 767-கரியாதல்,
203 - தலைவன்பின் செல்லல், 748 -
புணர்ச்சி விதும்புதல், 770-புணர்வு
வேட்டல், 719-முறை அழிந்து உருகு
தல், 753
நெஞ்சு மிக்கது வாய் சோர்தல், 668
நெஞ்சைக் கற்பு நெறியில் நிறுத்துதல், 55
நெஞ்சொடு புலத்தல், 645, 774, 789
நெடுநீர்-நீட்டித்துச் செய்யும் இயல்பு,
393, முடியாத காரியத்தை முயலு
நெடுநீர் முதலிய நான்கு, 393 [தல், 394
நெடுமாற, 814
நெடுமை-ஆழம், 329
நெடுமொழி வஞ்சி, 478
நெடிய கழியும் இரா, 705
நெத்தம், 565
நெய், 569, 813
நெய்தற் பறை செத்தார்க்குரியது, 671
நெய் முதலிய அவிகள், 182

நெய்யும் அசனமும், 182
நெருக்குதல், 493, 641
நெருங்கிக் கூறுதல், 697, 700
நெருகல்-நேற்று, 230, 626, 734
நெருகல் உளநெருவன் இன்றில்லை, 230
நெருப்பிற் கொடியது பிறிது இன்மை,
392
நெருப்பு சினத்திற்கு, 209 - வேரைச்
நெல், 267, 457, 469 [சுடாமை, 144
நெல்லிக்கனி, 84-5
நெறி அல்லாத இரவு, 634
நெறி அல்லா நெறி, 305
நெறி கெட ஒழுக்குதல், 639
நெறிகேடர், 639
நெறியாய முயற்சி, 634
நெறியினால் ஈட்டிய பொருள், 468
நெறியினன் ஆயது, 635
நேமிநாத உரையாசிரியர், 801
நேர் என்னும் முதலில்லைத் தனிவினை
வினைமுற்றுதல், 503
நேரிமலை, 795
நேமித்திகம் நித்தியத்தில் தாழ்வு தீரச்
நோதாமல், 530 [செய்வது, 23
நோதாமல் தன்மை, 502
நோதாமல், 467, 657
நோதாமல் வரைய வருதல், 687, 760
நோய்மை, 568
நோய்மை, 319
நோ-துன்பம், 122, 779
நோக்கம் மனத்தொடு கலத்தல், 447
நோக்கால் ஒத்தல், 659
நோக்கு, 414
நோக்கு ஒத்தல், 659 - காமக் குறிப்பை
வெளிப்படுத்தல், 653
நோக்கெதிர் நோக்குதல், 648
நோய்-இன்னதன, 218, துன்பம், 247,
நோய் இன்மை, 459 [294, 735
நோய் உணவாலும் செயலாலும் வரு
தல், 571-முவகை, 568-முன்று, 567
நோய்க்கு மருந்து, 223
நோய் செய்யாத காலம், 322
நோய் நிலை உணர்த்தல், 572
நோய் நோக்கு, 654, 659
நோய் முதல் நாடுதல், 571
நோய் முப்புச் சாக்காடு, 187
நோயால் விளிவார், 484
நோயாளி, 810
நோயாளி கொடை உள்ளவனாதல், 572-
சோம்பு இன்மை உள்ளவனாதல்,
572 - நோய் நிலை உணர்த்தல், 572-
மருத்துத் துன்பம் பொறுத்தல், 572-
மருத்துவன் வழி நிற்பல், 572-வைத்தி
யன் சொன்ன கிரமத்திலே வருபவன்,
572
நோயாளியின் இலக்கணம் நான்கு, 572-
குணம் நான்கு, 572

நோயின் வகை, 571
 நோயும் பசிலையும் தருதல், 712
 நோயும் மரணமும், 569
 நோயுற்றவன் பொருளுடையவனாதல்,
 நோவு, 216, 533 [572]
 நோற்பார்-தவஞ் செய்வார், 49
 நோன்பு-தவம், 236
 நோன்மை-தவம், 246, 594
 நோன்மை கொல்லா நலத்தது, 594
 நோன-பொருத, 681
 ஸஃறலைப் படுதல், 196
 பக்கப் பூ, 782
 பக்குவம், 761
 பக்த சனங்கள், 7
 பக்தி, 160
 பகடு சகடம் ஈர்த்தல், 402-தாள் தவழ்ந்து
 சகடம் உய்த்தல், 403-மருங்கு ஒற்றிச்
 சகடம் உய்த்தல், 403-மூக்கு ஊன்றிச்
 பகம்-ஆறு, 5 [சகடம் உய்த்தல், 403
 பகல்-கூடாமை, 522
 பகல் இரவுகள், 713
 பகல் இருளாதல், 156 [322
 பகல் வெல்லும் கூகையைக் காக்கை,
 பகவன்-ஆறு குணங்களை உடையவன், 5
 பகற்குறி, 666, 670, 676
 பகற்பொழுது, 735
 பகுத்து உண்டல், 162, 597
 பகுத்துண்டு பல்லுயிர் ஓம்புதல், 220
 பகுதி-அமைச்சர் முதலியோர், 369, 373,
 இயல்பு, 569, 572, பிரகிருதி, 567
 பகுதி அஞ்சும் வினை, 373
 பகுதி அஞ்சுவது, 369
 பகுதிக் குணம், 522
 பகுதி செய்தல், 801
 பகுதிப்பாடு, 567
 பகுதிப் பொருள் விசுதி, 157, 168,
 பகுதி விசுதி, 31 [297, 360, 410, 747
 பகை, 530
 பகை இன்மை, 348
 பகை எச்சம், 428
 பகை எச்சத்துக்குத் தீ எச்சம், 429
 பகைகோடற் குற்றம், 532
 பகை சேராமைக்குக் காரணங்கள், 458
 பகைத்திறந் தெறுதல், 266
 பகை தணி வினை, 703
 பகை தணி வினைப் பிரிவு, 693
 பகை நொதுமல் நட்பு, 96, 380
 பகை நொதுமல் நண்பு, 92
 பகைப்படை, 473
 பகைப்பொருள், 661
 பகை முதலிய மூன்று திறத்தார், 380
 பகைமேற் செல்வான், 327-சென்ற
 பகை யறித்தல், 350 [அரசர், 328
 பகை யாக்கல்-விக்கிரகம், 324
 பகை யிரண்டு, 533
 பகையும் நொதுமலும், 68

பகையும் நொதுமலும் நண்பும், 81
 பகையும் பாவமும், 133
 பகையை மாட்சிப் படுத்தல், 525
 பகையொடு கூடுவார், 267
 பகை வந்து இறுத்தல், 457
 பகைவர், 267-8, 331
 பகைவர் அரணின் புறத்து இருப்பார்
 அதற்கு ஆம் இடம் அறிதல், 329
 பகைவர் அரணைக் கொள்ளும் உபாயம்
 மூன்று, 464
 பகைவர்க்குத் துணையாயினரைப் பிரித்
 பகைவர்கண் தவிர்ப்பது, 533 [தல், 408
 பகைவர் கள்வர், 353
 பகைவர் காலம் பார்த்திருந்து செய்தல்,
 518-செய்யும் துன்பங்கள், 304
 பகைவர் நடடார் நொதுமலர், 467
 பகைவராய் நட்பாகார், 507
 பகைவரால் வரும் துன்பம், 301-நவிவு,
 பகைவரும் நடடார் ஆதல், 501 [340
 பகைவரை அறித்தல், 267-சார்தலாகா
 இடன், 332 - சார்த்துழிப் படும்
 இழுக்கு, 332 - தெறுதல், 185
 பகை வேந்தர், 434, 463
 பகை வேந்தர் இருவரில் ஒருவரைப்
 பங்கம், 399 [பிரித்தல், 408
 பச்சாத்தாபம், 139
 பசத்தல், 711, 714
 பசலை, 712, 716, 720, 744
 பசலை நோய், 756
 பசலை பூத்தல், 710
 பசாசம், 253
 பசாசு, 521
 பசி சேராமைக்குக் காரணம், 457
 பசித்த உயிர்கட்குப் பகுத்துக் கொடுத்த
 பசித்து உண்ணுதல், 787 [தல், 220
 பசி தீர்த்த பொருள் தனக்கே வந்து
 பசி நோய், 44 [உதவுதல், 161
 பசிப்பிணி, 161-2
 பசி பிணி பகை, 268
 பசி மிகுதல், 568
 பசியடர நிறல், 678
 பசியினால் எல்லா நன்மைகளும் அழிதல்,
 பசியென்னும் நோய், 162 [161
 பசு, 808
 பசுக்கள் பால் குன்றியவழி அவி
 இன்மையாதல், 368
 பசுக்காவல், 340
 பசுப் புகுதாமல் நிலத்தைக் காத்தல்,
 பசு புண்ணியம், 205 [621
 பசு புலியின் தோலைப் போர்த்து
 மேய்தல், 192
 பசுமண் கலத்துள் நீர் பெய்தல், 422
 பசுவின் முலையறுக்கிறது, 91
 பஞ்சக்கிலேசம், 41
 பஞ்சதானம், 503
 பஞ்சபூத பரிணாமாய யாக்கை, 587

பஞ்சுத்துய், 243
 பஞ்சேந்திரிய ஜீவன்கள், 67
 பட்சி கதி, 608
 பட்டடை, 375, 507-8, 643
 பட்டடைக் கல், 508
 பட்ட மரம், 71
 பட்டி-அடங்காத மாடு, 621, காவல்
 இல்லாதவன், 639
 பட்டிமாடு பட்டிபுக்குப் பயிரழித்தல், 639
 பட்டி முதலியவற்றால் அழிவு எய்தாமல்
 பட்டிமை, 639 [காத்தல், 621
 பட்டும் துகிலும், 642
 படம், 680
 படர்-துன்பம், 716, 721, நினைத்தல், 700
 படர்க்கை வினை, 791
 படர் மெலிந்திரங்கல், 705, 789
 படி-நிலம், 394
 படித்தல், 375
 படி மரபு, 348
 படிவம்-விரதம், 383, வேடம், 383
 படிற்றொழுக்கம், 191
 படிறு-பொய், 191, வஞ்சனை, 79
 படிறு உடைமை, 725
 படுத்தல், 375
 படுத்தல்- உண்டாதல், 170
 படுபயன்-மிக்க பயன், 130 [803
 படை, 262, 267, 423, 427, 512, 801,
 படை அங்கங்களுள் சிறந்தது, 474-
 அரசன் கொடைத் தாழ்வுகளால்
 தாழ்தல், 477-அரசன் மாட்டு அன்பு
 டையதாதல், 474 - அரசனுக்குத்
 தாழ்வு வராமல் காத்தல், 475-
 அறுவகை, 473-அறை போகாமை,
 476 - ஒன்றற்கு ஒன்று துணையாதல்,
 328 - காவலாதல், 541-தலைவரின்மை
 யால் தாழ்தல், 477 - பகைவரைக்
 கடிதின் கொன்று நிற்பல், 475-
 பொலிவு இன்மையால் தாழ்தல், 477-
 வேந்தனுக்குத் தலையாதல், 473
 படை இடையிட்ட தேயம், 484
 படைக்கலங்கள், 464
 படைக்கல நூல், 271
 படைக்கலம், 471, 479, 511, 786
 படைக்கலம் பயிற்றல், 266
 படைக் காவல், 618
 படைக்கு அரசன் செய்யும் திறன், 477
 படைக்கும் ஆற்றல், 548, 601
 படைகளை ஒன்றன்பின் ஒன்றாக வகுத்
 படைச்செருக்கு, 263 [தமைத்தல், 476
 படைத் தலைவர், 477
 படைத்தவன், 633
 படைத்தோன், 646
 படைப்புக் காலத்து அயனாற் படைக்கப்
 பட்ட கடவுட் சாதி, 45
 படைப்புக் காலம், 576
 படையியல், 263

படையியல் இரண்டு அதிகாரம், 803
 படையின் உறுப்பு ஏழு, 476-கோடி, 476-
 தோற்றப் பொலிவு, 477-கடுப் பகுதி,
 476-பக்கம் இரண்டு, 476-மார்பு, 476-
 வகை மூன்று, 476-விரி முப்பது, 476
 படையினது இலக்கணம், 476-நன்மை,
 472
 படையைக் கண்டளவிலே பகைவர்
 அஞ்சுதல், 476 - வட்டமாக நிறுத்து
 தல், 476 - வேறு வேறுக நிறுத்துதல்,
 [476
 படை வகுப்பு எழுவகை உறுப்பை
 படை வலி, 372 [புடையது, 476
 படை வழங்கல், 454
 பண், 62
 பண்கள் நூற்று மூன்று, 375
 பண்டங்கள், 470
 பண்டம், 460
 பண்டமாற்று, 340
 பண்டிதர், 572
 பண்டு அறிவுண்மையிற் குறித்து வந்த
 விருந்தினர், 45
 பண்டே பயின்றது, 772
 பண்டை மறை, 805
 பண்ணல் முதலிய எட்டு, 375
 பண்பி, 128
 பண்பில் மகளிரை விடுதல், 553
 பண்பிற்குப் பண்பி இல்லை, 128
 பண்பின் தொழில்கள் பொருள்மேல்
 பண்பு, 210 [கிற்பல், 321
 பண்பு இல்லாரது இழிவு, 601-இன்மை,
 725-இன்றிப் பொருள் ஈட்டினார், 573
 பண்பு உவமை, 600, 776
 பண்புடைமையின் இலக்கணம், 597-8
 பண்புடையாராதற் காரணம், 598
 பண்புடையாரது உயர்ச்சி, 600
 பண்புடையாரால் உலகம் இருத்தல்,
 600
 பண்புடையாளர் தொடர்பு பயில்
 தொறும் இனித்தல், 487
 பண்பும் பயனும், 47
 பண்புவமை, 194
 பணிமொழி-இனிமை தரும் புகழ், 674,
 மெல்லிய மொழி, 674, 786
 பணியாமை, 500
 பணிவின் வகை, 580
 பணிவு இன்மை, 497
 பணிவுடைமை, 82
 பணை-பெருமை, 739, முங்கில், 739
 பணைநிலைப் புரவி, 720
 பத்தா, 54, 56
 பத்தி, 572, 639, 810
 பத்தியம், 810
 பத்து இந்திரியம், 237-ஒப்பு, 644-கதி,
 503-கோடி, 505-6-தர்ம குணங்கள்,
 பதஞ்சலி மதம், 795 [185

பதணப் பரப்பு, 463
 பதணம்-மதிலுள் மேடை, 463
 பதம்-காலம், 361, செவ்வி, 361, 597,
 பதர், 141 [பதவி, 418
 பதருமல் செய்தல், 333
 பதாகை, 477
 பதார்த்தவான், 572
 பதி-ஊர், 737, கணவன், 671
 பதி மூன்று, 795
 பதிவிரதா பாவகம், 52, 55
 பதிவிரதை, 50, 54, 56-7
 பதிற்று மடங்கு, 305
 பதினாயிரம், 805
 பதிற்று கலைகள், 813-குணம், 572-
 தானியம், 460
 பதினெட்டுச் சாரி, 503-பேர், 270, 348
 பதினேழு தண்ட விதி, 476
 பதுமுகன், 478
 பந்தம், 476, 655
 பந்துக்கள், 160
 பயன், 83, 691, 695, 697, 724, 765,
 769, 786, 789, 812
 பயன் அளவு பார்க்கும் நட்டார், 503
 பயன் உவமம், 786
 பயன் கோடல், 258
 பயன் தூக்காராய்ச் செய்த உதவி, 87
 பயன்பாடு, 391
 பயன்மரம், 153
 பயனில் சொல், 139
 பயனில் சொற்கள், 659
 பயனில் முயற்சி பிறவிக்குக் காரண
 மாதல், 25
 பயனில்லாத சொற்களைச் சொல்லு
 தலின் குற்றம், 142
 பயனில் சொல், 97
 பயனில் சொல்லாமை, 415
 பயனில் சொல்லாமையின் குணம், 143
 பயனில் சொல்லுதல், 139
 பயிர், 639
 பயிர்க்கோலம், 621
 பயிர் காம நோய்க்கு, 691-நிலத்திற்கு
 அலங்காரம் ஆதல், 621 - நின்ற
 பாத்தி, 450
 பயிர் செய்வார் பருவம் வேண்டுதல்,
 பயிர்ப்பு, 648, 676, 748 [615
 பயிர்வளம், 618
 பர்த்தாக்கள், 117
 பரகதி, 69,
 பரகியம், 111
 பரசமயத்தார், 197
 பரணர், 793
 பரத்தைமை, 780
 பரத்தையர், 667, 776-7
 பரத்தையர் ஊடுதல், 776-7
 பரத்தையர் சேரி, 775

பரத்தையருக்குக் கற்பு நாண் முதலியன
 இன்மை, 780
 பரத்தையிற் பிரிவு, 693, 720
 பரதம், 62
 பரதனம், 31
 பரந்த பொருள், 797
 பரப்பிரமம், 273
 பரம், 252
 பரம்பரை, 252, 434
 பரம்பொருளை உணரப் பிறப்பு அறு
 பரமாகமங்கள், 44 [தல், 248
 பரமாசாரியர், 812
 பரமேசுவரன், 270
 பரல்-பருக்கைக் கல், 765, விதை, 716
 பரல் இல்லாத கனி, 716
 பரலோகம், 130
 பரஸ்திரீ, 21
 பரஸ்திரீகள், 117 552
 பராக்கு, 253
 பராசரர் மதம், 337
 பராமுகம், 656
 பரிகரித்தல், 253, 290, 471, 506, 537
 பரிகாரம், 219, 487, 572
 பரிகாரம் பண்ணுவார், 572
 பரிகாரம் பண்ணுவிப்பான் குணம்
 பரிகார வினைகள், 493 [நான்கு, 572
 பரிசயம், 184
 பரிணாம இன்பம், 427
 பரிணாமங்கள், 185
 பரிணாமம், 587
 பரிதல்-அஞ்சுதல், 334, அறுத்தல், 334,
 தொலைத்தல், 526, வருந்துதல், 77,
 பரிதாபம், 160 [106
 பரிமளப் பொடி, 793
 பரிமாற்றம், 712
 பரிவட்டணை, 375
 பரிவாரம், 268, 410
 பரீட்சை, 519
 பரு, 74
 பருகுவார் போன்ற காதல், 502
 பருவத்தோ டொட்ட ஒழுகல், 323
 பருவம், 231, 414, 571, 615, 645
 பருவம் ஆறு, 572
 பருவ மழை, 359
 பருவமும் குலமும், 644
 பருவரல்-தடுமாற்றம், 719, வருத்தம்,
 பருவருதல்-வருந்துதல், 677 [710
 பருவா, 74
 பரோபகாரம், 151
 பல்கலை, 799
 பல் பிணி, 271, 805
 பல்லியம், 476
 பல்லியிர் ஒம்பல், 260
 பலகால் கண்டு மருவுதல், 488
 பலகாலும் பயிற்சி செயல், 806-முயல்
 வார்ப்புயன் எய்துதல், 400

பலகை, 791
 பல கோடி, 506
 பல கோடி மடங்கு, 813
 பல தலையாய உணர்வு, 243
 பல நூல்களினும் சென்ற அறிவு, 281
 பலம், 605, 620
 பலர் அறி தேற்றம், 796
 பலரோடு பொருது வளி தொலைத்தல்,
 பலவான், 533 [523]
 பலாப் பழம் தின்றால் சுக்குத் தின்றல்,
 பலாமரம், 153 [570]
 பழகுதல், 488
 பழங் கண்ணோட்டம், 771
 பழத்தைப் போட்டுக் காயைத் தின்றல்,
 பழம், 777 [778]
 பழமும் காயும், 84
 பழமை அறிவார் எய்தும் பயன், 501
 பழமையான் வரும் உரிமையது சிறப்பு,
 பழமையின் திரியாமை, 499 [497]
 பழமொழி, 22, 218, 277, 287, 718, 807
 பழவினை, 95, 128, 399, 567, 633
 பழவினைப் பயன், 484
 பழி ஊண் உணல், 810
 பழிக்கு அஞ்சுவான், 493
 பழி நாணல், 597
 பழிப்பு, 171
 பழிப்புவமை, 672 [610, 638]
 பழி பாவங்கள், 491, 512, 525, 574,
 பழி பாவங்களின் நாணல், 594
 பழி பாவங்களுக்கு நாணுதல், 513
 பழியஞ்சிப் பகுத்துண்டல், 48
 பழியும் பாவமும், 114, 214, 487
 பழி வாராத செல்வம், 213
 பழைய வேதம், 807
 பழையார்மேற் கண்ணோடல், 594
 பள்ளி, 780
 பள்ளியிடத்து நிகழ்ந்தது, 781
 பள்ளியிடம், 780-81
 பளிக்கு மணி, 761
 பளிங்கு, 462
 பற்றற்றான், 240
 பற்றறத் துறந்தார், 241
 பற்றறுதி, 238-9
 பற்று-வெறுப்பன், 522
 பற்று-பகைவர், 528
 பற்று-செல்வம், 344, 394, துணையாதல்,
 பற்று அற்ற இறைவன், 240 [394]
 பற்று இருவகை, 26, 123, 238, 247
 பற்றுக்கோடு, 286, 309, 337, 642,
 687-8, 724, 743
 பற்று விட்டார்க்கு வீடு உளதாதல், 238
 பற்று விடுதற்கு உபாயம், 240
 பற்றுள்ளம், 298, 603
 பறவைகள் உலக்கைப் பாட்டால்
 உறங்குதல், 793
 பறித்தல், 195

பறைக் கருவி, 640
 பறைதல்-சொல்லுதல், 439
 பறைபடுதல், 671
 பன்மூன்று, 803 [816]
 பன்மை, 389, 414, 420, 658, 675, 758,
 பன்மை இழித்தற்கண் வருதல், 320 -
 உயர்த்தற்கண் வருதல், 505-ஒருமை
 யோடு இயையாமை, 414
 பன்மை ஒருமை மயக்கம், 168
 பன்மைப்பால், 721, 753
 பன்மையான் உயர்தல், 335
 பன்றி, 458
 பனி-நடுக்கம், 733, நீர், 738
 பனிரீர், 793
 பனைமரம், 153
 பனையளவு, 87, 766, 793
 பா, 804
 பா ஆய்தல், 796
 பாக்கள் நால்வகை, 800
 பாக்கியம், 7, 101, 124, 129
 பாக்கியவான்கள், 190
 பாகர், 332
 பாகன் இல்லாத யானைபோல, 305
 பாகுபாடுகள், 587
 பாங்கிற்குத் தலைமகன் சொல்லியது, 662
 பாங்கற் கூட்டம், 663-4, 670
 பாங்கன், 675, 677
 பாங்கன் தூது செல்லுதல், 721
 பாங்காயினர், 720
 பாங்கியிற் கூட்டம், 657
 பாட்டு, 815
 பாடம், 618-9, 628, 630-31, 646, 668,
 686, 700, 709-10, 721, 725-6
 பாடம் அன்மை, 700
 பாடம் ஒதுதல், 414
 பாடல், 376
 பாடல் தொழில்கள் எட்டு, 375
 பாடலம், 796
 பாடநீந்தொழுகுதல், 597
 பாடு-அழகு, 741, 785, ஆண்மை, 550,
 பெருமை, 283, 383, 477, 550, 785,
 மேம்பாடு, 741
 பாடுதல் தொழில், 376
 பாடுவார் பாடுவன், 165
 பாண்டவர் வனத்திடைப் போய்
 மறைந்து ஒழுகியமை, 565
 பாண்டிய ராசன், 792, 800, 806, 814
 பாணினியார், 811
 பாத்தூண், 162
 பாதகங்கள், 91
 பாதம், 207, 572
 பாதாதி கேசம், 471
 பாதி, 540, 654
 பாதிரிப் பூ, 782
 பாதை, 145 [31]
 பாபத்திற்குக் காரணமான காரியங்கள்,

- பாபம், 160
 பாம்பு, 465
 பாமுறை, 795
 பாயிரம், 798, 801
 பாயிரம் நான்கு, 800, 803
 பாயிரம் நான்கு அதிகாரங்கள், 798,
 பார்-பாறை, 71, வன்னிலம், 636 [803
 பார்க்கினும் குற்றம், 784
 பார்ப்பார், 359, 382
 பார்ப்பார் ஒதுதல், 359-ஒதுவித்தல், 359
 பார்ப்பார்த் தபுதல், 91
 பார்ப்பாரை ஐயுறுமை, 382
 பார்ப்பான் வேதம் மறத்தல், 108
 பார்வல்-பார்வை, 695
 பாரதம், 855, 791, 805, 812
 பாரதம் பாடிய பெருந்தேவனார், 805
 பாரதமாகிய வேதம், 792
 பாரத ராமாயணம், 805
 பாரம், 303, 305, 398, 426, 457, 594,
 பாராட்டு, 608 [719
 பாரித்தல்-விரித்தல், 140
 பால்-ஊழ், 256, கூறு, 146, பகுதி, 149,
 பால் பகா அஃறிணைப் பெயர், 816 [263
 பால் புளித்தல், 156
 பால் மயக்குறழ்ச்சி, 364
 பால் முறை, 809
 பால் வகை, 400, 644
 பால் வகையால் கூடுதல், 389
 பால் விளங்கா அஃறிணைப் படர்க்கைப்
 பாலும் தேனும், 674 [பெயர், 71
 பாலை யாழ், 375
 பாலோடு தேன் கலத்தல், 674
 பாலோடு அடிசில் உண்டல், 642
 பாவக் கடல், 13
 பாவக் கருத்து, 38
 பாவகம், 52, 55
 பாவங்கள், 178, 304
 பாவங்கள் ஆயின செயதற்கு அஞ்சுதல்,
 பாவச் செய்கைகள், 219 [143
 பாவத்தின் நீங்கும் வாயில், 91
 பாவத்தின் வழி, 48
 பாவ நெறி, 131
 பாவப் படைப்பு, 603
 பாவம், 134, 180, 188, 193, 206, 208,
 217, 223, 351, 645
 பாவம் கரியது, 399-தேய அறியாமை
 நீங்குதல், 25-பாவத்தையே விளைத்
 தல், 144
 பாவமும் பகையும், 471-பழியும், 197,
 293, 361, 420-பழியும் கேடும், 299
 பாவ யாக்கை, 171
 பாவ யாக்கை நிலத்துக்குப் பொறை
 பாவலர், 799, 800, 812 [யாதல், 520
 பாவனை, 245-6
 பாவி, 729
 பாவிசன், 600
 பாவித்தல், 246
 பாவியர், 170
 பாவிற்கு வள்ளுவர் வெண்பா, 808
 பீசிராந்தையார், 488
 பிடி கெடுதல், 630
 பிண்டம், 575
 பிணக்கு, 806
 பிணத்தைக் கூலிக்குத் தழுவுதல், 554
 பிணம், 182, 637
 பிணம் எடுப்பார், 554
 பிணிக்குக் காரணம், 567
 பிணிகட்டு மருந்து, 154
 பிணி சேராமைக்குக் காரணம், 457
 பிணி பழவினையால் வருதல், 567
 பிணி மூப்பு, 251
 பிணி மூப்பு இறப்புக்கள், 645
 பிணியளவு, 571
 பித்தப் பகுதி, 567
 பித்தம், 569
 பித்தினை உடையான், 516
 பித்துற்றார், 532
 பிதிரர்கள், 23
 பிதிரர் முதலிய ஐவர், 45
 பிதிரருக்கு இடம் தென்திசை, 45
 பிரகாசம், 456
 பிரத்தியட்சப் பிரமாணம், 333
 பிரத்தியட்சம், 173
 பிரத்யாகாரம், 30
 பிரதரம், 476
 பிரதிட்டம், 476
 பிரம்மசாரியின் இலக்கணம், 44
 பிரம்ம ராட்சதன் கதை, 219
 பிரம் காண்டம், 809
 பிரமசரிய ஒழுக்கம், 43
 பிரமசரியம், 2, 43
 பிரமசரியம் முதலிய நிலைகள், 1
 பிரமசாரி, 49
 பிரமம், 644
 பிரமன், 3
 பிரமன் உயிர்களுக்கு வாழ்நாள் முத
 வியவற்றைக் கற்பித்தல், 633
 பிரமன் திருமால் உருத்திரன், 3
 பிரமாணம், 77, 229, 454, 816
 பிரயோசனம், 71, 78, 135, 244
 பிராகாமியியம், 14
 பிராகிருதம், 811
 பிராசாபத்தியம், 644
 பிராணச் சேதம், 108
 பிராணன், 105-6, 223, 637, 688, 694
 பிராணயாமம், 30
 பிராப்தி, 14
 பிராமணப்பிள்ளை, 219
 பிராயச்சித்தம், 1, 107
 பிரார்த்தனை, 223
 பிராரத்தம், 249
 ப்ரித்தல், 324, 413, 416

பிரிதல், 645, 804
 பிரிதலும் ஆற்றலும், 697
 பிரிதற் குறிப்பு, 695, 760, 763-6
 பிரிந்தாரைப் பொருத்தல், 408
 பிரிந்து கூடல், 645
 பிரிநிலை ஏகாரம், 27, 49, 55, 66, 158
 பிரிநிலை ஏகாரம் விகாரத்தால் தொகு
 பிரிநிலை ஓகாரம், 746 [தல், 126
 பிரியப்படச் சொல்லுதல், 137
 பிரியம், 121
 பிரியாமைக் குறிப்பு, 765
 பிரிவச்சம், 709
 பிரிவாற்றாமை, 729, 789
 பிரிவாற்றாமையால் பசப்பு வருதல், 710
 பிரிவினமைக் குறிப்பு, 765
 பிரிவு, 644
 பிரிவு உள்ளத்தைச் சுடுதல், 724 -
 ஐந்து, 694, 789 - நால்வகை, 789
 பிரிவு வகை, 719
 பிரிவின ஆற்ற வல்லார், 700 - கற்
 பிலம், 390 [பென்று வருத்தல், 644
 பிரிற்றுதல், 792
 பிழைகள், 438
 பிழைத்தன பொறுத்தல், 375, 493, 496
 பிழைத்தோர்த் தாங்கும் காவல், 118
 பிழைபொறுத்தற் சிறப்பு, 500
 பிள்ளை இல்லாதார்க்கு நிலைமை இல்லை,
 பிள்ளைப்பணி, 683 [305
 பிள்ளையார், 791
 பிறறை ஞான்று, 687, 704, 734
 பிற உயிர்களை ஒம்புதல், 183
 பிற உயிர்களைப் பற்றி வரும் துன்பங்
 பிறத்தி, 159 [கள், 8
 பிற தேயங்களின் உள்ளாரும் விழை
 யும் நாடு, 459
 பிறந்த அளவிலே இறத்தல், 233
 பிற நாட்டின் பாரம் வரினும் தாங்கு
 தல், 457
 பிற நெஞ்சில் பேணிப் புணர்பவர், 556
 பிறப்பாகிய வலை, 239
 பிறப்பால் எய்தும் பெருமை, 336
 பிறப்பினது அருமை, 67
 பிறப்பினால் நலம் வருதல், 611
 பிறப்பு அநாதியாய் வருதல், 247 -
 இடையருமை, 17 - இருவகை, 221 -
 ஏழு, 59, 80, 89 - துன்பமாதல், 251-
 நால்வகை, 241
 பிறப்பு இறப்பின் அச்சம், 211
 பிறப்பு இறப்புக்கு வலை, 334
 பிறப்பு ஈனும் வித்து, 251
 பிறப்புக்கு வலை, 239
 பிறப்பு குணம் அறிவு, 332, 336
 பிறப்பு குணம் வலி செயல்களை ஆராய்
 பிறப்புத் துன்பம், 241 [தல், 333
 பிறப்புப் பிணி மூப்பு இறப்புக்கள், 187,
 251, 255

பிறப்பும் இறப்பும், 41
 பிறப்பு முறையால் ஆய நட்பு, 484
 பிறப்பு விசேடம், 684
 பிறப்பு விடு, 27
 பிறப்பு வீடுகள், 241
 பிறப்பென்னும் பேதைமை, 241
 பிறமதம் களைந்து தம்மதம் நிறுத்தல்,
 பிறர் ஆக்கம் பொருமை, 39 [243
 பிறர்க்கு இன்னுதனசெய்தல் தீயது, 218
 பிறர்க்குத் தீவினை செய்யின் தாம்
 கெடுதல், 149
 பிறர்க்குரிய மகளிரைத் தன் வயத்
 தாக்குதல், 192
 பிறர் கருத்தை அளக்கும் அளவைகள்,
 பிறர் குற்றம் பொருமை, 586 [447
 பிறர் செய்தன பொறுத்தல், 122 .
 பிறர் தனக்குச் செய்த நன்மையை
 பிறர் தாரம், 644 [மறவாமை, 85
 பிறர் நவியாமற் காவாமை, 363
 பிறர் நினைத்தது உணரும் தெய்வத்
 தன்மை, 442
 பிறர் பழியும் தம்பழியும் நானுவார், 160
 பிறர் பேறு பொருமை, 127
 பிறர் பொருள் வெளவல், 810 [311
 பிறர் மதத்தை உடம்பட்டுக் கூறுதல்,
 பிறர் மதம் மேற்கொண்டு கூறுதல், 44
 பிறர் மனைக் கூட்டம் பாவம் தருதல், 644
 பிறர்மனை நயத்தல், 295
 பிறர் மிகைக்கச் சொல்லின் பொறுத்
 தல், 123
 பிறர்மேல் இட்டுக் கூறுதல், 765
 பிறர் வருத்தத்திற்குப் பரிதல், 598
 பிறர் வேட்பத் தான் சொல்லுதல், 416
 பிறவா நெறி, 199, 245
 பிறவாமை, 251
 பிறவாமைப் பொருட்டுத் துறந்தார், 221
 பிறவாமையின் சிறப்பு, 251
 பிறவாமையை வேண்டுதல், 251
 பிறவிக்கடல், 210
 பிறவிக்கடல் நீந்துதல், 16
 பிறவித் தன்மை, 222
 பிறவித் துயர், 43
 பிறவித் துன்பம், 8, 25, 209, 226, 253
 பிறவித் துன்பம் மூன்று, 175
 பிறவிப் பிணி, 5
 பிறவிப் பெருங்கடல், 16
 பிறவிப் பெளவம், 13
 பிறவு - பிறவி, 13
 பிறன், 702, 781
 பிறன் இல் புகல், 113
 பிறன்கடை நின்றார், 112
 பிறன் பொருட்டுக் கேடு எண்ணல், 810
 பிறன் பொருள் விழைதல், 810
 பிறன் பொருளைப் புகுத்துண்ணின்
 அறம் பொருளுடையார் மேலும்
 பாவம் தன்மேலுமாய் நிற்தல், 46

பிறன் மனை நோக்குவர் ஆணல்லர், 116
பிறன்மனை புணர்தல், 810

பிறவில் விழைதல், 810 - விழையா
தான் குணம், 117 - விழைவார், 362-
விழைவான்கட் குற்றம், 115 - விழை
வானுக்கு உள்ள குற்றங்கள் நான்கு,
114 - விழைவு, 42

பிறிதின்றோய் தம் நோய்போற் போற்று
பிறிதின் வினை, 442 [தல், 216
பிறிது மொழிதல், 319, 330 - 32,
390, 473, 534

பின் இடப் பொருளில் வருதல், 772
பின் இனிதாய் முன் இன்னதாய் சொல்,
பின் கலத்தல், 449 [657

பின் நீதி நூலுடையார், 423

பின்படை, 476

பின் பயத்தல், 657

பின்பளி, 572

பின் முன்னுதத் தொக்க ஆறும்
வேற்றுமைத் தொகை, 218, 320, 606

பின் வினைவது, 133

பின்வினைவு, 109, 114

பின்னிலைக் காலம், 695

பீடு - வலி, 584

பீடு ஒண்ணுதற்கு உடைதல், 651

பீழித்தல் - வருத்துதல், 729 [516

பீழை - துன்பம், 421, 516, வருத்தம்,

புக்கில் - எஞ்ஞான்றும் இருக்கும் இல்,
புகட்டல், 816, [233

புகலும் போக்கும், 327, 464

புகழ் அற ஞானங்கள், 638

புகழ் அறிவினால் வருதல், 555 - இரு
வகைப் படுதல், 165 - இல்லாதாரது
தாழ்வு, 171 - இறவாது நிற்கல்,
170 - உண்டாக ஒளி பரத்தல், 468 -
ஒழுக்கத்தால் வருதல், 555 -
கெடாமை, 166 - நிலையுடையது ஆதல்,
581 - நிற்கல், 167 - பெரும்பான்மை
யும் ஈதல் பற்றி வருதல், 164 - வையத்
தைச் சூழ்ந்து நிற்கல், 482

புகழ்க் காரணம், 205

புகழ்ச்சிக் குறிப்பு, 608

புகழ்தலுவமை, 669

புகழ் புண்ணியங்கள், 579

புகழ்புரிதல், 9

புகழ் பொருள் பூசை பெறுதல், 276

புகழ்வார் போன்று பழித்தல், 516, 639

புகழது சிறப்பு, 166

புகழிற்குக் கொடுத்தல், 267

புகழுக்கு ஏதுவாகிய குணம், 169

புகழுடம்பு நிற்கப் பூதவுடம்பு இறத்தல்,
168

புகழுடையார் இரு உடம்பும் எய்துதல்,
167 - எய்தும் மேன்மை, 168

புகழும் புண்ணியமும், 631

புகழோடு வாழ்வார், 171

புகழுமகம் புரிதல், 648, 656

புடைபெயர்ச்சி, 714

புண்ணியத்திற்குக்காரணமான காரியங்

புண்ணிய பாவம், 12, 28 [கள், 31

புண்ணியம், 69, 74, 81, 83, 134, 158,

161, 164, 183, 227, 256, 397, 399,

புண்ணியமும் பாவமும், 312 [687

புணர்ச்சி, 488, 644, 674

புணர்ச்சிக் குறிப்பு, 770

புணர்ச்சித் தொழில், 660

புணர்ச்சி மகிழ்தல், 667

புணர்ச்சி மகிழல், 645

புணர்ச்சியால் கவின் உறுதல், 761

புணர்ச்சியான் ஆய அமகு, 762

புணர்ச்சியிற் பிரிவு, 604

புணர்ச்சியின்பம், 762

புணர்ச்சியுன்மை, 674

புணர்ச்சியைக் களவென்று வருத்தல்,

புணர்ச்சி விசேடம், 196 [644

புணர்ச்சி விதுப்பு, 769

புணர்ச்சி விதும்பல், 645, 760, 772,

புணர்ச்சி விருப்பு, 666 [789

புணர்ச்சி வேட்கை, 646, 710, 770

புணர்தல், 645, 804

புணர்தல் இன்பம், 786

புணர்தல் நிமித்தம், 693

புணர்தற் குறிப்பு, 655

புணர்வு பிரிவுகள், 676

புணர்வு வேட்கை, 766

புணை - தெப்பம், 210, 682

புணை நிறைக்கு, 703

புணையால் நீந்திக் கடத்தல், 702

புத்தகத்தைப் பூசித்தல், 793

புத்தகம், 809

புத்தமகு, 761

புத்தி, 257, 812

புத்திர மித்திர களத்திராதிகள், 225, 227

புத்திரர், 242

புத்தேன் உடம்பு, 167

புத்தேன் உலகம், 167, 786

புத்தேன் உலகு, 201

புதல் - சிறு செடி, 193

புதல்வர், 252

புதல்வர்ப் பேற்றினது சிறப்பு, 58

புதல்வரைப் பெறுதலால் தென்புலத்

தார் கடன் இறுத்தல், 58

புதல்வன் கடன், 64

புதன், 228

புதிதுற்ற கவின், 761

புதுமை, 757

புதுமைப் புண், 482

புதை - அம்புக்கட்டு, 389

புந்தி, 811

புரவி, 503

புராணம், 166

புரிதல் - எப்பொழுதும் சொல்லுதல், 9,
 பொருந்துதல், 57, விரும்புதல், 57,
 புருசார்த்தம், 1 [599]
 புருடன் ஒன்றில் தோன்றாமை, 31
 புருவ முறிவு, 650
 புரை - உயர்வு, 557, குற்றம், 202, 315,
 புரை ஏழு, 637 [பக்கம், 637]
 புரைபடுதல், 768
 புரையறக் கூடியும் பிரிவான், 507
 புரோகிதர், 270, 300, 301, 333, 373,
 புரோகிதர்கள், 333 [533, 545]
 புரோகிதர் தெய்வக் குற்றம் வாராமல்
 காத்தல், 300
 புல் களைக்கு அஞ்சுகின்ற பைங்கூழ், 363
 புல்லர், 449, 451
 புல்லரிசிக் கூழ், 635
 புல்லல், 757
 புல்லல் விதுப்பு, 770
 புல்லவை, 451
 புல்லவையுள் மறந்தும் சொல்லாமை,
 புல்லறிவாண்மை, 263 [451]
 புல்லறிவாளர், 226, 414, 517-9
 புல்லறிவாளர்க்கு நல்லறிவு கொளுவு
 தல் இயைவது அன்று, 521
 புல்லறிவாளர் தம்மை வியத்தல், 519
 புல்லறிவாளன், 519 - 21
 புல்லறிவினது குற்றம், 517
 புல்லறிவு, 226, 519 - 21
 புல்லறிவுடைமை, 518
 புல்லறிவுடையார், 518
 புல்லறிவுடையான், 517
 புல்வாய், 374
 புலத்தல், 702
 புலத்தல் புத்தேள் நாட்டினும் இனிது,
 புலத்தற் காரணம், 780 [780]
 புலம் - அறிவு, 281, இடம், 45, 290,
 புலம் ஐந்து, 290 [புலமை, 801]
 புலம்பல் - தனிமை எய்தல், 721
 புலமை, 800, 815
 புலமைக்குத் தேன், 801
 புலவர் - அறிவுடையோர், 168, கற்றறிந்
 தார், 274, ஞானிகள், 167, தேவர்,
 168, புலமையுடையோர், 790, 799,
 806-7, 809
 புலவர்க்கே உரிய செய்யுள், 165
 புலவன் வள்ளுவன், 792
 புலவாமை, 766
 புலவி, 720, 745, 766, 768, 770-72,
 775, 777-8, 780, 785-7, 789
 புலவி இன்பத்துக்கு ஏதுவாதல், 777-
 கலவிக்கு இன்றியமையாதது, 779-
 தலைவர்க்கும் அழகாதல், 777 - நீட்
 டித்தல், 778 - முதிர்ந்து துனி ஆதல்,
 789 - வீழுநர்கண்ணே இனிது, 779
 புலவி உணர் மீள்தல், 778
 புலவிக் குறிப்பு, 746, 769, 775, 784

புலவி நீக்கிக் கூடுதல், 645
 புலவி மிக்கவழிக் கலவி இன்பம் இன்
 ருதல், 776
 புலவியும் கலவியும் சமனாயிருத்தல், 776
 புலவியும் புல்லலும், 757
 புலவியுள் அழுத மங்கலம், 784
 புலவியைக் கலவியால் நீக்குதல், 745
 புலவோர், 806
 புலன், 812
 புலன் உணர்வு, 307
 புலன்கள், 201, 493
 புலன்கள் ஐந்து, 28, 235-6, 551, 595,
 602, 644, 660, 662
 புலன்கள்மேற் செல்லுகின்ற அவா, 39
 புலால் உண்டல், 180
 புலால் உண்டல் இழிந்தது, 181
 புலால் உணவு, 180
 புலால் பிறிதொன்றன் புண் ஆதல், 182
 புலால் மறத்தல், 180, 183
 புலால் விட்டார், 181
 புலால் விடுத்தல், 180
 புலால் விற்பவர்கள், 181
 புலி, 458
 புலிக்கொடி, 796
 புலி புல் தின்னது, 192
 புலியை அடைந்த புல்வாயினம், 374
 புலுதம், 503
 புலையர், 224, 265
 புழுதி உழவு, 621
 புள் உயிர்க்கு உவமை, 231 - பருவம்
 வந்துழிப் பறந்துபோதல், 231
 புள்ளும் மாவும் அந்திக்காலம் தம்
 சேக்கை வருதல், 732
 புளிப்பு, 289, 570
 புளியம்பழமும் ஒடும்போலே துறத்தல்,
 புறக்கவின, 747 [213]
 புறக்காவல், 55
 புறக்கோலம், 195
 புறங்காவல், 362
 புறங்கூற்றினது கொடுமை, 135
 புறங்கூற்று, 138
 புறங்கூற்று ஒழிதற்கு உபாயம், 139
 புறங்கூறல், 810
 புறங்கூறுமை, 139, 415
 புறங்கூறுமையின் நன்மை, 134
 புறங்கூறுதல் - காணாதவழிப் பிறரை
 இகழ்ந்துரைத்தல், 134
 புறங்கூறுவார்க்கு எய்தும் குற்றம், 138 -
 யாவரும் பகைவராதல், 137
 புறத்தார், 463, 693
 புறத்தாரை வஞ்சித்தல், 190 - வெருட்டு
 புறத்திருள், 813, 815 [தல், 191]
 புறத்திறை மன்னர், 373
 புறத்து உறுப்புக்கள், 71, 443
 புறத்துச் செற்றார், 657
 புறத்தோர், 381, 464-5

புறத்தோர் அரணின் அடி அகலத்தை
அகழலாகாமை, 462
புறத்தோர்க்கு அகழலாகா அடியகலம்,
புறந்தருதல், 375 [462
புறநலம், 593
புறப்பகை, 116, 209, 535, 538-9
புறப்பற்று, 25, 30
புறப்பற்று விடுதல், 236
புறப்பாட்டு, 652
புறம், 234
புறமண்டலம், 406
புறமுடி, 816
புறவிருள், 814-5
புன்கண் - ஒளியிழத்தல், 733, துன்பம்,
கிருபை, 66
புன்கண்ணை வாழி மருள்மாலை, 733
புன்மக்கள், 608
புன்மை - இழிந்தார்க்கே உரித்தாதல்,
புன்னை, 418 [554, கீழ்மை, 224
புன்னைப் பூ, 782
புனங்காவல், 659
புனல்தரு புணர்ச்சி, 761
புனல்நாடு, 795
புனற்கூடல், 801
புனை - தனை, 515
புனைந்துரை, 668, 670, 689
புஷ்பம், 7
பூ - பூமி, 807 [736
பூக் காமத்துக்கு, 736 - காலவயத்தது,
பூங்கொத்தை அக்கினியில் இட்டாற்
பூசல் - ஆரவாரம், 741 [போல், 211
பூசுதல் - கழுவுதல், 641
பூசுபவை, 355
பூசுமவை, 355
பூசை, 187, 207, 275-6, 458, 469
பூண்டல், 642
பூத்தரு புணர்ச்சி, 761
பூத்தல் - பொலிதல், 176
பூதங்கள் ஐந்து, 31, 191
பூதங்கள் தன்மாத்திரைகளில் தோன்
பூதம் நான்கே என்பார், 196 [றுதல், 31
பூதவுடம்பு, 168
பூந்தோட்டப் பாத்தி, 451
பூப்புக்கண் நலன் அழிதல், 743
பூமகள், 647
பூமாலை, 806,
பூமி, 175, 566, 588, 629, 813
பூமிக்குப் பெரும்பாரம், 600
பூமிபாரம், 375
பூமியைப் பிரதட்சிணம் பண்ணின
பூமேல் நடந்தான், 6 [தர்மம், 617
பூர்வ வேதம், 792, 803
பூரித்தல், 739
பூரியன, 724
பூரியார் - இழிந்தவர், 173
பூலோகம், 56, 150, 286

பூவணி, 671, 781
பூவிற்குத் தாமரை, 808
பூவும் சாந்தும், 463
பூவுலகு, 807
பேட்டக்கது - விரும்பத்தக்கது, 456
பேட்டல் - மகிழ்தல், 763
பேண் இயல்பு மிக்கு ஆண் இயல்பும்
பேண் இயற்கை, 780 [உடையவள், 454
பேண் ஏவல் செய்வார், 547
பேண் கடன், 711
பேண் சொல் கேளாதவர் பெரியவர்,
பேண்டிர், 252, 439, 441, 693 [547
பேண்டிர் நட்புத் தீமை பயத்தல், 504
பேண்டிர் நாணம் உடையர் ஆதல், 653-
வடிவில்லாதாரை இகழ்தல், 466
பேண்டிரைக் கைக்கொள்ளுதல், 477
பேண்ணிற் பெருந்தக்கது, 684
பேண்ணுரு, 371
பேண்பால், 559, 804
பேண்பாலார், 685, 812
பேண்பாலார் மனம் வேறுபடுதல், 508
பேண்பாற் கூற்று, 801
பேண்பாற் கூற்றுப் பன்னிரண்டதி
பேண் பிறப்பு, 52, 684 [காரம், 834
பேண் பிறப்பு தெய்வப் பிறப்பு, 52
பேண்பெயர், 733
பேண்மை - அழகு, 116, கட்டிலனுகிய
தோர் அமைதித் தன்மை, 116, நிறை,
751, பேண் தன்மை, 278-9, 684,
பேண்மை இலக்கணம், 50 [746, 765
பேண்மை நிரப்பம், 761
பேண்மைப் பருவம், 115
பேண்மைப் பெயர், 733
பெதும்பைப் பருவம், 761
பெயர் அடை, 670
பெயர்த்துறை, 569
பெயர்ப்பொருள், 416
பெயரடியாய வினை, 648
பெயரெச்ச அடுக்கு, 305
பெயரெச்சக் குறிப்பு, 529
பெயரெச்சத்து எதிர்மறை, 382
பெயரெச்சம், 504
பெயரெச்சம் காரணப் பொருளில் வரு
தல், 599 - காலப் பெயர் கொண்டது,
297 - குறிப்புப் பெயர் கொள்ளுதல்,
பெயரெச்ச வினை, 313 [143
பெயல் இன்மை, 457
பெரிதைச் சிறிதாகப் புனைதல், 806
பெரிய அறங்கள், 91
பெரியார், 264
பெரியாரது இலக்கணம், 301
பெரியாரைத் துணைக் கோடல், 312 -
துணைக் கோடலின் சிறப்பு, 303 -
பழிப்பவர் உய்யார், 544
பெரியோர் பிறர் குறையை மறைத்தல்,
பெருக்கத்துப் பணிதல், 582 [592

பெருக்காறு, 156
 பெருகல், 418
 பெருகல் சுருங்கல் இடைநிற்றல், 418
 பெருகிய காலம், 409
 பெருகுதலுக்குப் பிறை உவமை, 485
 பெருங்குளம், 153
 பெருஞ்சித்திரனார், 806
 பெருஞ் செல்வம் உடைமை, 348
 பெருந்தகைமை - மேம்பாடு, 751
 பெருந்தன்மை, 265
 பெருந்திணை, 253
 பெருநாவலர், 801
 பெருநெறி வேந்தனைக் காடு பற்றி
 நிற்கச் செய்யும் குறும்பு, 458
 பெரும்படையான், 464
 பெரும்பாவியர், 171
 பெரும்பான்மை, 617, 640, 644
 பெரும்பொருள் நான்கு, 611
 பெரும்பொருள் நூல், 407
 பெரும்பொழுது, 569
 பெருமரபினர், 111
 பெருமிதத்துக்குரிய காரணம், 591
 பெருமித நடை, 57
 பெருமிதம்-ஆண்மை, 682, தருக்கு, 591,
 மேம்பாடு, 295, 351, 712
 பெருமிதம் இன்றி ஆடங்குதல், 101
 பெருமிறை - மிடி, 520
 பெருமை இருவகை, 314-5, 324 [386
 பெருமை எய்துதற்குரிய காரணங்கள்,
 பெருமைக்கு உலகத்தைக் கூறுதல், 87
 பெருமைக் குணம், 592
 பெருமை சிறுமை, 587-8
 பெருமை பெருமிதமின்மை, 592
 பெருமையும் சிறுமையும், 336
 பெருமையும் தன்னைத் தான் கொண்
 டொழுகின் உண்டு, 589
 பெருவண்ணம், 375-6
 பெருவயிறு, 536
 பெருவியாதி, 225
 பெலவீனன், 432
 பெற்றான் - கணவன், 56
 பெற்றனைப் பெறுதல், 56
 பெறுகடன் வேண்டுதல், 364
 பெறுங்கால், 536
 பெறுவது கொள்வார், 503
 பேடி - அஞ்சுபவன், 353, 455, அவி,
 397, பெண் இயல்பு மிக்கு ஆண்
 இயல்பும் உடையவள், 454
 பேடிகை - உறை, 398
 பேடி படை கண்டால் அஞ்சுதல், 397
 பேண வேண்டுமவை, 513
 பேணற்பாடு, 281
 பேணாது பெட்பச் செயல், 767
 பேணாது பெண் விழைவான், 548
 பேணுமை - பகைமை, 528
 பேதம், 301, 315

பேதம் மூவகை, 315
 பேதை, 683-4, 794
 பேதைக் குணம், 514
 பேதை செல்வம் எய்தியவழிப் பயன்
 கொள்ளுமாறு, 516
 பேதை நட்பு எல்லாத் திங்கும் பயத்
 பேதைமை, 262 [தல், 505
 பேதைமை இமலுமால் வருதல், 498,
 பிறந்து இறந்து உழலுதற்குக் காரண
 மாதல், 234
 பேதைமையது இலக்கணம், 513
 பேதையது தொழில், 513 - மறுமைச்
 பேதையார், 586 [செயல், 514
 பேதையார் கேண்மை நீங்கல், 494 -
 நட்பின் குற்றம், 516 - நட்பு, 486 -
 நட்புத் தீமை பயத்தல், 505
 பேதையிற் பேதை, 795
 பேய் கொண்டவர், 532
 பேய்ச்சுரைக்குப் பலகாயம் அமைத்
 தாலும் இனிமை உண்டாகாமை, 497
 பேய்த்தேரின் புனல் போலத் தோன்று
 தல், 225
 பேய்த்தேரோ புனலோ என ஐயுறு
 பேய் தாக்கிய உரு, 371 [தல், 243
 பேய்ப்பிறப்பு, 603
 பேயினது நோக்கம், 371
 பேர், 286, 629, 639
 பேரத்தாணி, 268
 பேரருள் உடைமை, 14
 பேரறம், 635
 பேரறிவினன், 517
 பேரறிவு, 807
 பேரா இயற்கை, 255 [581
 பேராண்மை - மானம், 581, மேன்மை,
 பேரின்பம், 130, 238, 269, 333, 351,
 பேரெண், 273 [394, 630, 785-8
 பேரேரி, 153,
 பேரொளி, 814
 பேறு, 212, 788
 பையங்கூழ், 192, 363, 621
 பைங்கூழ் நிழல், 619
 பைசாசம், 644,
 பைதல் - சிறுமை, 744, துன்பம், 719,
 பசலை, 720, 756
 பைதல் நோய் - பசலை, 744
 பையுள், 744, 756
 பொச்சாப்பார்க்கு இல்லை புகழ்மை, 352
 பொச்சாப்பினது குற்றம், 351
 பொச்சாப்பு - இகழ்ச்சி, 176, மறதி, 350
 பொச்சாப்புடையார்க்கு வரும் ஏதம்,
 353
 பொச்சாவாது செய்யவேண்டுவன, 355
 பொச்சாவாமையது சிறப்பு, 354
 பொசித்தல், 161, 163
 பொத்து - குற்றம், 315
 பொதி சோறு, 40

பொதிய மலை, 795
 பொது இயல், 2 - இலக்கணம், 433 -
 உவகை, 63-தொழில், 266- நோக்
 கம், 658-நோக்கு, 348, 654, 658
 பொதுப்படக் கூறுதல், 220, 788
 பொது மகளிர், 508, 608
 பொது மகளிர் உருவு சொல் செயல்
 களால் வஞ்சித்தல், 556 - சாதியும்
 பருவமும் ஒவ்வாதாளை முயங்குதல்,
 554 - பொருளை விரும்புதல், 554 -
 விலை கொடுப்பார் யாவரையும்
 முயங்குதல், 557 - விலை கொள்ளு
 தல், 503
 பொது மகளிருக்கு ஆடல் பாடல் அழகு
 இருத்தல், 555 - நாண் கேடு
 பயத்தல், 608 [594
 பொதுவகை, 298, 513, 525-6, 541-2,
 பொது வகையால் கூறுதல், 502 - வினை
 பொதுவணி, 289 [செய்யும் திறம், 428
 பொதுவியர், 463
 பொதுவேதம், 795, 802
 பொய், 97, 139, 250, 469, 810, 814
 பொய் உபசாரம், 135
 பொய் களவுகள் காமம், 334
 பொய் குறளை கடுஞ்சொல், 103
 பொய் கூறுமை, 45
 பொய் கூறுவார் நட்புத் தீது, 506
 பொய்கை குடைவார், 796
 பொய்த்தல் - தன் தொழில் மறுத்தல்,
 19, புரைபடுதல், 768
 பொய்நெறி, 239
 பொய் நன்மை பயக்கும்வழி மெய்யா
 பொய்ப்பசி, 569 [தல், 220
 பொய்ப்பால, 814
 பொய்மை, 202
 பொய்மை காமமும் பொருளும் பற்றி
 நிகழ்தல், 202
 பொய் முதலிய நான்கு, 110
 பொய்யாசை, 769
 பொய்யாமை அறங்களைக் கொடுத்தல்,
 205 - எல்லா அறமும் தருதல், 205 -
 புகழ் தருதல், 205
 பொய்யாமையாகிய விளக்கு, 207
 பொய்யாமொழி, 802
 பொய்யாய்மானம், 275
 பொய்யின்பம், 121
 பொய்யுரை, 206
 பொருட்குற்றம், 796
 பொருட்குறை நிரப்பல், 163
 பொருட்கேடு, 156, 198, 211, 343,
 378, 499, 520, 524, 644
 பொருட்கொடை, 275
 பொருட்சிறப்பு, 623
 பொருட்குமை ஒன்பது வகை, 289
 பொருட்செயல், 551
 பொருட்செல்வம், 60, 791

பொருட்பகுதி, 256, 512
 பொருட்பகுதியின் உறுப்பு ஆறு, 512
 பொருட்பன்மை பற்றி வந்த பன்மை,
 பொருட்பாருபாடு, 644 [159
 பொருட்பால், 262
 பொருட்பால் அதிகாரத் தொகை, 803
 பொருட்பால் ஆறு பகுதி, 263 [262
 பொருட்பால் கூறிய அதிகாரம் எழுபது,
 பொருட்பாவின் உட்பிரிவுகள் ஏழு, 801
 பொருட்பிரிவு, 693
 பொருட்பெற்றி கூறுவார் பலதிறத்தர்,
 பொருட்பேறு, 640, 810 [225
 பொருட்பொருட்டு, 267
 பொருட்பொருள், 554
 பொருண்மை, 411, 740
 பொருத்தல், 413, 416
 பொருதல் என்னும் தொழில், 355
 பொருந்துமாறு - யுக்தி, 173, 181, 246
 பொருமை நதி, 795
 பொருமாறு, 534
 பொருமுரண் ஆற்றல், 503
 பொருள் - உபமேயம், 570, 615,
 உள்ளது, 795, உறுதிப் பொருள், 1,
 கருத்து, 693, 812, சிறப்பு, 461,
 செல்வம், 1, 13, 17, 24, 263, 443,
 512, 794, 807, 810, 814, சொற்
 பொருள், 83, பயன், 290, பொருட்
 பால், 801, 813, மகன், 60
 பொருள் அல்லவற்றைப் பொருள்
 என்று உணர்தல், 242
 பொருள் அற இன்பங்கட்குக் காரண
 மாதல், 810 - அறத்தையும் இன்பத்
 தையும் கொடுத்தல், 468 - அறனும்
 இன்பமும் ஈனாதல், 469 - அறவகை,
 210 - இம்மைக்கு உறுதி, 490 - இரு
 மையும் பயத்தல், 263 - இருவகை,
 805 - இல்லாத மக்களது இயல்பு,
 573 - இல்லார்க்கு இவ்வுலக இன்பம்
 இன்மை, 176 - இல்லாரை யாவரும்
 இகழ்தல், 467 - இவ்வுலகத்து இன்
 பங்கட்குக் காரணம், 176 - இன்பத்
 துக்குத் துணைக்காரணமாதல், 231 -
 இன்மையால் இடுக்கண் வருதல்,
 401 - உடையார்க்குக் கேடு வரும்
 திறன்கள், 263 - உடையார்க்கே
 ஒளி அமைதல், 803 - உடையாரே
 யாவரும் உயரச் செய்தல், 467 -
 உடையாரை யாவரும் நன்கு மதித்
 தல், 466 - உண்டாகப் புகழ்
 உண்டாதல், 468 - காவலாதல், 541-
 நாட்டானும் அரணனும் ஆக்கவும்
 காக்கவும் படுதல், 466 - பலவகைத்
 தொழிலானும் வருதல், 334 - முயற்சி
 யான் வருதல், 231
 பொருள் இன்பங்கள், 263
 பொருள் ஈட்டும் நெறி, 470

பொருள் உபதை, 333
 பொருள் எழுபது, 800, 808
 பொருள் என்னும் செல்வச் செவிலி, 471
 பொருள் கடைக்கூட்டல், 632
 பொருள்கள் வரும் வழிகள், 257
 பொருள்களது பன்மை, 457
 பொருள்களைக் கொள்வோர், 267
 பொருள்களைத் திரிபின்றி உணர்தல்,
 பொருள் காமங்கள், 436-7 [131
 பொருள் கிளைத்தற்குக் காரணம், 75 -
 சேதப்படல், 598 - சேர் புகழ் புரிந்
 தார், 9 - நால்வகை, 797 - நான்கு,
 807, 809, 812 - மூவகை, 448, 466,
 பொருள் கூட்டல், 205 [577, 805
 பொருள் கூறுபாடு எழுபது அதிகாரங்
 கள், 808
 பொருள் கொடுத்துச் சார்தல் அகரம்,
 பொருள் கோடல், 362 [253
 பொருள் தேமொறு, 573
 பொருள் தொடர்பு படாமல் உரைத்தல்,
 பொருள் நசையானன், 315 [530
 பொருள் நயம், 418
 பொருள் நூல், 111, 420, 805
 பொருள்நூல்கள், 273
 பொருள் நெறி, 112, 415
 பொருள் படை, 314
 பொருள் படை அரண்களான் ஆயவலி,
 பொருள் முடிபு, 792 [302
 பொருள் முதலிய ஐந்து, 429
 பொருள் வரலாறு, 320
 பொருள் வரவு இயற்றும் திறம், 271
 பொருள் வலி, 321, 372
 பொருள் வழு, 448
 பொருள் விரிவு, 816
 பொருள் விளங்கச் சொல்லுதல், 797
 பொருளடை, 287
 பொருளடையை உவமைக்கண் கூட்டு
 பொருளணி, 812 [தல், 96
 பொருளது சிறப்பு, 468
 பொருளால் அறமும் இன்பமும் கூடுதல்,
 800 - ஐம்புலன்களையும் நுகர்தல், 602-
 நட்பாரை ஆக்குதல், 231-நள்ளாரை
 அறித்தல், 231-பயன் கோடல், 179-
 புலன்களை நுகர்தல், 201 - பெரும்
 படையும் நட்பும் உண்டாதல், 471 -
 பொருள் செய்தல், 298-வரும் பயன்,
 பொருளாற்றல், 209 [427
 பொருளியல், 262
 பொருளியல் ஓர் அதிகாரம், 803
 பொருளிலக்கணம், 804
 பொருளின் இயல்பு, 466
 பொருளின்கண் ஒத்த தொழில் வரு
 வித்தல், 601
 பொருளின் தொழில் உவமையினும் வரு
 தல், 589 - பண்பின்மேல் ஏற்றுதல்,
 591

பொருளின் பங்கள், 24, 256
 பொருளின் வகை, 805
 பொருளீட்டம், 469
 பொருளுக்குத் திரி, 813
 பொருளுடைமை, 572
 பொருளுடையாரை வஞ்சித்தல், 201
 பொருளும் இன்பமும், 35, 340, 625 -
 காமமும், 19 [337
 பொருளும் கிளையும் கல்வியும் அற்றார்,
 பொருளும் கிளையும் நிலையிலை, 404
 பொருளுவமை, 451
 பொருளைக் கொடுத்தல், 520 - தொகுத்
 தல், 520 - பிறர் கொள்ளாமல் காத்
 தல், 231 - போற்றுதல், 179
 பொருளை விசேடித்த பண்புகள் உவ
 மைக் கண்ணும் செல்லுதல், 84
 பொல்லாங்கு, 91, 122, 125, 211, 215,
 217, 468, 522, 538, 599
 பொல்லாத வார்த்தைகள், 85
 பொல்லாப்பு, 213
 பொழில்வயின் நிற்பல், 646
 பொழில் விளையாட்டு, 645
 பொழுது பழுதுபடாமல் வினைசெய்தல்,
 பொள்ளென, 815 [324
 பொள்ளென வேர்த்தல், 325
 பொற்கைப் பாண்டியன், 361
 பொருமை, 642, 780
 பொருமையாலும் அவாவாலும் வெருளி
 உண்டாதல், 39
 பொறி - தலையெழுத்து, 77, புண்ணி
 யம், 399, விதி, 399
 பொறி ஐந்து, 235, 244
 பொறிக்கு யானை, 28
 பொறிகள் - இந்திரியங்கள், 191, இயம்
 பொறிகள் ஐந்து, 10, 243 [திரங்கள், 463
 பொறிகளால் அணுகுவதற்கு அருமை, 463-
 காணும் காட்சி, 173-நுகரப்படும் இன்
 பங்கள், 231 - புலன்களை நுகரா
 நின்றே அடங்குதல், 100
 பொறிகளின் தொழில் பண்பின்மேல்
 நிற்பல், 306 - வகை, 462
 பொறியும் ஆள்வினையும், 400
 பொறியும் புலனும், 81
 பொறிவாயில் ஐந்து அவித்தல், 11
 பொறுத்தார்க்குப் புகழ் உண்டாதல்,
 பொறுமைக்கு நிலம், 118 [121
 பொறை - பாரம், 375, 457
 பொறையுடைமையது சிறப்பு, 120
 பொன், 267, 563
 பொன் ஆசை, 132
 பொன்முடியார், 797
 பொன்றாற் செய்த தொடி, 739
 பொன்னின் அளவை உரைக்கல்லால்
 அறிதல், 595
 பொன்னின் வகை நான்கு, 808
 பொன்னுக்குச் சாம்புதம், 808

பொன்னும் பசுவும், 459
 போக்கியார், 803
 போக நுகர்ச்சி, 186
 போக பூமி, 75, 86
 போகம், 69, 171, 346, 476
 போகம் எட்டுவகை, 214 - நுகருதல், 7
 போகவிரி ஐந்து, 476
 போசராசன் இன்பச் சுவையை மிகுத்
 போதகாசிரியர், 810 [துக் கூறல், 644
 போர் அழிவு, 489
 போர்க்களம், 651
 போர்க்கேடு, 499
 போர்த்தொழில், 328
 போரில் பின்கொடாத திண்மை, 803
 போற்றார் - பகைவர், 329
 போற்றாதல் - காத்தல், 438
 போற்றப்பவர், 461
 போன்ம், 792
 போஷித்தல், 77
 பேளத்தம், 795
 மக்கட்சாதி, 638
 மக்கட்பண்பு, 234, 600
 மக்கட்பரப்பு, 808
 மக்கட்பிறப்புப் பெறுதற்கு அருமை, 245
 மக்கள், 241
 மக்கள் உணவை அனைதல், 61 - பொரு
 மக்கள் உயிர், 165 [ளாதல், 60
 மக்கள் ஒத்த பிறப்பினராதல், 30 -
 பொருள் செய்யுமாறு, 262
 மக்கள் கதி, 608
 மக்கள் காவல், 589
 மக்கள் செல்வம், 251
 மக்கள் தொகுதி, 457
 மக்களது இயல்பு, 263
 மக்களான் வரும் துன்பங்களை அவர்
 குணம் முதலியவற்றால் அறிதல், 310
 மக்களும் தேவரும், 646 - விலங்கும், 19,
 மக்களுள் பதர், 141 [522
 மகத் தத்துவம், 31
 மகர ஐகார விசுதி, 124
 மகரக்குமை, 647
 மகளிர், 644
 மகளிர் அடிகள் அனிச்சமலர் அன்னத்
 தூவி இரண்டினும் மெல்லியவாதல்,
 673
 மகளிர் அறிவிலர், 684 - ஊடி நின்றல்,
 667 - காதலரைக் கண்டால் நிறை
 அழிந்து உருகுதல், 753 - பரிமளப்
 பொடி இடிக்கின்றபோது பாட்டுப்
 பாடுதல், 793 - மங்கல நாளைத்
 தொடட்டுத் தலைவரை வாழ்த்துதல்,
 781
 மகளிர்க்குக் கணவர் இன்றியமை
 யாமை, 717
 மகளிர் கருவினைச் சிதைத்தல், 91
 மகளிர் காமம், 750

மகளிர் மனம், 508
 மகளிர் வழக்கு, 783
 மகளிரை வெளவல், 477
 மகளை முறை செய்தான், 361
 மகா தீர்த்தம், 195
 மகா முனிகள், 33, 185
 மகாமேரு, 86, 100
 மகாலட்சுமி, 133
 மகிமா, 14
 மகிழ்ந்து சிரித்தல், 487
 மகேச்சுரர் மதம், 337
 மங்கல நாண், 781
 மங்கலம் - அழகு, 57, நல்வழக்கு, 565,
 மங்கல முரசு, 796 [நன்மை, 57
 மட்கலம், 537
 மட்பகை - மண்ணைப் பகுக்கும் கருவி,
 537, வெள்ளம், 537
 மடங்கு, 305, 505, 632
 மடந்தை, 687
 மடம், 648, 676
 மடம் என்னும் கதவு, 748
 மடமை, 684
 மடல், 683
 மடல் ஊர்தல், 684
 மடல் மா, 681
 மடலேறுதல், 686
 மடலேறுவார் நாணத்தை நீத்தல், 681
 மடவார்ப்பொறை, 119
 மடி - சோம்பல், 256, 392-3, 399, 613
 மடி மறப்பு பிழைப்பு, 334
 மடி முதலிய நான்கு, 393
 மடிமைக் குற்றங்கள், 395
 மடியால் குடி கெடுதல், 392
 மடியாளன், 315
 மடியில் தீயது பிறிது இன்மை, 392
 மடியிலாதான் எய்தும் பயன், 395
 மடியிலான் முயற்சிக்கண் திருமகள்
 மடியின் திமை, 393 [உறைதல், 399
 மடுத்த வாயெல்லாம் பகடு தாங்கு
 மண்டபம், 267 [தல், 403
 மண்டலம், 417, 476
 மண்டல விரி இரண்டு, 476
 மண்டுதல், 229
 மண்ணுளும் வேந்தர், 394
 மண்ணுலகும் விண்ணுலகும், 85
 மண் வரிவடிவுக்கு இடமாதல், 798
 மணச்செவ்வி, 769
 மணம் எட்டுவகை, 644
 மணல் கிளைக்க நீர் ஊறுதல், 806
 மணலும் நீறும் கூடிய சுண்ணாம்பு, 449
 மணி - இரத்தினம், 267, நீல மணி, 462,
 762, பளிக்கு மணி, 761, பளிங்கு,
 மணி நீர், 462 [462, முத்து, 762
 மணி பொன், 277
 மணி பொன் நெல், 267
 மணி மந்திர ஒளவுதங்கள், 560

மணியும் பொன்னும், 277
 மத்திமமான கற்பு, 694
 மத்திமர், 381
 மத்திய வேதம், 792
 மதக் களிறு, 650
 மதம் - கொள்கை, 311, 345, 435, 802,
 செருக்கு, 27, 295, 299, செல்வக்
 களிப்பு, 295
 மதமானங்களின் தீமை, 299
 மதயானை நடைக்கு, 609
 மதலை - தாங்கும் துணை, 305, பிள்ளை,
 305
 மத வேறுபாட்டான் அளவைகளும்
 பொருள்களும் தம்முள் மாறுகோடல்,
 மதி, 813 [174
 மதி அழிதல், 651
 மதிக்கப் படாதார், 466
 மதிக்கப் படுவார், 466
 மதிக்குத் தேய்தலும் வளர்தலும் மறு
 வுடைமையும் உண்டு, 672
 மதி குறைதல் குறைதலுக்கு உவமை,
 மதித்தல், 520 [485
 மதி தலைமகள் வேதனையை வளர்த்தல்,
 மதிப்புலவோர், 806 [699
 மதியம், 812
 மதியம் கலை நிரம்புதல், 812 - காண்
 டற்கு இனிது, 812 - பதினாறு கலை
 களை உடையது, 813
 மதியுடம்படுதல், 658
 மதில், 55, 328
 மதில் காவல், 589
 மதிவீந்தலையில் கருவிகளை அமைத்தல்,
 மதிற்சிறை, 373 [465
 மதிற்புறத்து மருமிலம், 461
 மதிற்பொறி, 465
 மது உண்டு மயங்குதல், 516
 மதுக்களிப்பு, 516
 மதுரம், 274
 மதுரை, 795
 மதுரை அறுவை வாணிகன் இளவேட்
 டனார், 807
 மதுரைத் தமிழ் நாகனார், 804
 மதுரைத் தமிழாசிரியர் செங்குன்றார்
 கிழார், 806
 மதுரைப் பாலாசிரியனார், 815
 மதுரைப் பெருமருதனார், 808
 மதுரையின் சிறப்பு, 801
 மதுவின்கண் களிப்புப் போல, 196
 மந்தம், 376
 மந்திரங்கள், 32
 மந்திர சாஸ்திரம், 271
 மந்திரத்தால் நெருப்பிடையே கிடந்து
 உறங்குதல், 626
 மந்திரத்திற்கு அங்கம், 406
 மந்திரம், 368
 மந்திரம் மருந்துகள், 626, 699

மந்திரி, 318, 373, 407, 448, 450, 543,
 மந்திரிக்குரிய குணம் ஐந்து, 407 [545
 மந்திரிகள், 302, 333
 மந்திரி கேட்பார் செவியும் மனமும் புலப்
 பட வார்த்தை சொல்லுதல், 417 -
 வேண்டுமிடத்து விரித்துச் சொல்லு
 மந்திரி தத்துவம், 432 [தல், 418
 மயக்கத்தினால் பொருளைத் தனது என்று
 நினைத்திருத்தல், 225 - யாக்கையைத்
 தான் என்று நினைத்திருத்தல், 225
 மயக்க நிரல் நிறை, 283
 மயக்க நூல்கள், 197
 மயக்க நூல் மறுபிறப்பு இல்லை என்
 னல், 241
 மயக்கம் - அஞ்ஞானம், 249, அறியாமை,
 238, கலக்கம், 762, மோகம், 249
 மயக்கம் இரண்டு, 238 - பிறத்தற்குக்
 காரணமாதல், 236 - வெகுளிக்கும்
 காமத்துக்கும் அடியாதல், 512
 மயல் - மயக்கம், 236
 மயல் நோய், 779
 மயல் வருத்தம், 779
 மயிர், 634
 மயிர் கோதவும் முடிக்கவும் படுதல், 582
 மயிரைப் பேணுதல், 582
 மயில் போன்ற சாயல், 658, 712
 மயில் விசேடம், 646
 மயிற்சாதி, 646
 மயூர கதி, 503
 மரக்கலம், 393
 மரகதத்தினால் செய்த வளை, 739
 மரணந்த காலம், 40
 மரணந்தம், 105, 114
 மரத்துக்கும் மக்களுக்கும் உள்ள வேறு
 பாடு, 391
 மரப்பாவை, 15, 281, 377-8, 453, 556
 மரப்பாவை இயந்திரக்கயிற்றால் சென்று
 வருதல், 630
 மரபால் சொல்லுதல், 415
 மரபு, 338, 367, 436, 600, 781
 மரபுக் கேடு, 549
 மரபு வழுவமைதி, 203, 514
 மரம் இல்லத்திற்கு உறுப்பாதல், 391 -
 ஓரறிவினது, 600 - தேருக்கு உறுப்
 பாதல், 391 - தேவர் கோட்டத்துக்கு
 உறுப்பாதல், 391 - நாவாய்க்கு
 மரியாதை, 348 [உறுப்பாதல், 391
 மருங்கு - கிளை, 347
 மருங்கு ஒற்றுதல், 403
 மருட்சி, 199
 மருத்துத் துன்பம் பொறுத்தல், 572
 மருத்து நூல், 570
 மருத்துவ நூல், 572
 மருத்துவர், 571
 மருத்துவன், 571 - 2

மருத்துவன் அறிவுடைமை, 572-ஆதூரன்
மாட்டு அன்புடைமை, 572 - கண்
னோளி உள்ளவன் ஆதல், 572 -
கல்வியும் நுண்ணறிவும் உடைமை,
572 - கற்றவன் ஆதல், 572 - குறி
களால் நோயைத் துணிதல், 571 -
கோவண சுத்தம் உள்ளவனாதல்,
572 - தெய்வ சகாயம் உள்ளவனா
தல், 572 - நோய் உற்றவனது
வன்மையும் மென்மையும் ஆராய்தல்,
572 - நோய் கண்டு அஞ்சாமை, 572-
நோய் தீர்க்கும் உபாயத்தினை நாடு
தல், 571 - நோய் தீர்க்குமாறு, 571 -
நோயின் காரணத்தை ஆராய்தல்,
571 - பலகாலும் நோய் தீர்த்து வரு
தல், 572 - மனம்மொழி மெய்கள்
தூயவாதல், 572
மருத்துவன் செயல்கள், 571
மருத்துவன் சொல்லியன அவ்வாறே
செய்தல் 572
மருத்துவன் தாமோதரனார், 796
மருத்துவன் வழி நிற்பல், 572
மருத நிலத்துப் பூ, 781
மருத நிலம், 766
மருந்தால் நெருப்பிடையே கிடந்து
மருந்தில் கூற்று, 475 [உறங்குதல், 626
மருந்தின் குணம் நான்கு, 572 - பகுதி
மருந்து, 184, 263, 572 [நான்கு, 572
மருந்து எளிதாதல், 572 - எளிதின்
எய்தப்படுதல், 572-ஒரு மருந்தாதல்,
572 - சுத்தம் உள்ளதாதல், 572 -
சுவை விரியம் விளைவாற்றல்களால்
மேம்படுதல், 572 - தப்பாமல் அறுப்
பதாதல், 572-பலபிணிக்கும் ஏற்றல்,
மருந்து செய்தல், 572 [572
மருந்தும் அனுபானமும், 810
மருந்து மரம், 154
மரு நிலம், 461
மருள் - மயக்கம், 241, 733
மருள் தீர்த்த மாசுறு காட்சியவர், 143
மருளானும் மாணப்பிறப்பு, 603
மல்ல கதி, 503
மலர்தலை உலகம், 263
மலர் தொட்ட துணையானே மணச்
செவ்வி அழிதல், 469
மலர் நாவுக்கு, 801
மலர்ப் பொய்கை, 796
மலர்மிசை ஏகினான், 7
மலரன்ன கண்ணாள், 673, 688
மலரின்மேல் நடந்தான், 7
மலிகடல் உலகம், 264
மலை, 463 [805
மலை அகழ்ந்து எலி பிடித்தல் போல,
மலை எட்டு, 374 - தன் வளம் தருதல்,
459 - நாட்டுக்கு ஒருபுடையதாதல்,

459 - மாரிக்கண் உண்ட நீர்
கோடைக்கண் உமிழ்தல், 459 -
மலை ஏறுதல், 617 [முன்று, 795
மலைக்குத்து மாலயாணை, 796
மலை நாட்டு வழக்கு, 353
மலை முதல் கடல் ஈறு, 459
மலை மேல் ஏறி யாணைப் போர்
மலையாமை, 223, 275 [காணுதல், 471
மலையின் உச்சியின் மேலே ஒரு கல்லை
ஏற்றல், 119
மலையினின்று வரும் நீர், 459
மலையை எடுத்து மயிரைக் கட்டுதல், 634
மழலை இன்பம், 61
மழலையின் சிறப்பு, 62
மழு, 748
மழுங்காமை, 813
மழை - குளிர்ச்சி, 742
மழை அறம் பொருள் இன்பங்கள் நடத்
தற்கு ஏதுவாதல், 17 - உணவாதல்,
19 - உயிர்களது பசியையும் நீர்
வேட்கையினையும் நீக்குதல், 18 -
உலகம் நடத்தற்கு ஏதுவாதல், 22 -
பெய்து எடுத்தல், 20 - பெய்யாது
நின்று கெடுத்தல், 20 - பெய்யுங்
காலத்துப் பெய்யாமை, 368
மழை மிகுதி தெய்வத்தான் வரும்
துன்பம், 301
மழையால் உழவர் உழுதல், 20 - கடல்
வளம் பெறுதல், 22 - புல் முதலியன
உளவாதல், 21
மழையின்மையால் உயிர்கள் துன்புறு
தல், 367
மழையினது இன்மை தெய்வத்தால்
வரும் துன்பம், 301
மற்று: அசை, 39, 805
மற்று வினைமாற்றின் கண் வருதல், 696,
703, 709, 771, 779, 783
மறத்தல், 119
மறதி புகழினைக் கெடுத்தல், 351
மறப்படை மாக்கள், 458
மறம் - அறமல்லாத செயல், 457, தறு
கண்மை, 475-6, வீரம், 69, 464,
மறமானங்கள், 474 [478-9
மறமிகுதி, 478
மறவர் - வீரர், 482 [653
மறவி, 54, 175, 253, 350-53, 393, 534,
மறவியல் சார்தல் பைசாசம், 653
மறன் - பகை, 814, வீரம், 266
மறன் இழுக்கா மானம், 266-7
மறன் எறிந்த வான், 814
மறு உடைமை, 672
மறுகுதல் - சுழலுதல், 686
மறுத்தல், 615
மறுத்து - மீண்டு, 214
மறுதலை, 124, 249, 262, 314, 417, 509,
மறுதலை அடை, 331 [554, 614, 638

மறுதலை எச்சம், 703
 மறுதலைச் சொற்களை வருவித்தல், 440
 மறுதலைத் தொழில், 550
 மறுதலைத் தொழில் உவமம், 20
 மறுதலைப் பெயர், 275
 மறுப்படாமை, 813
 மறுப்பு, 521
 மறுபிறப்பு, 241, 243, 754
 மறு மண்டலம் கோடல், 406
 மறு மாற்றம், 454
 மறுமை, 157, 174, 182, 185, 208, 224,
 234, 276, 311, 355, 418, 422, 498,
 517, 542, 565, 620, 639, 782, 801,
 மறுமை ஆக்கம், 99, 355 [814
 மறுமை இம்மைகள், 490
 மறுமை இன்பம், 83, 623
 மறுமை உலகம், 468
 மறுமைக்கண் அறம், 418
 மறுமைக்கண் தேவராதல், 193
 மறுமைக்கு ஆக்கம், 285 - உறுதி, 89-
 முத்தி, 83, 214
 மறுமை நெறி, 286
 மறுமைப் பயன், 50, 142, 171, 205,
 மறுமைப் பாக்கியம், 109 [548-9
 மறுமை யாக்கம், 99
 மறுமையில் அதிக போகம், 346
 மறுவில்லா மதி முகத்துக்கு, 672
 மறை - அடக்கம், 750, உபதேசப்
 பொருள், 519, மறைத்துச் சொல்லும்
 சொல், 640, வேதம், 662, 799, 805
 மறைகள் ஐந்து, 811
 மறைத்தற் குறிப்பு, 763
 மறைநீர்வற்றை ஒற்றினாற் காணுதல்,
 380 - நூலினாற் காணுதல், 880
 மறைநூல், 115, 247, 600
 மறை பிறர் அறியாமை, 528
 மறை புறப்படுத்தான், 385
 மறை பொருள், 383
 மறை முதலாகிய நூல்கள், 106, 111,
 மறை மொழி, 420 [292, 334
 மறைய நோக்குதல், 654
 மறையோரும் வலியோரும், 74
 மன் : அசைநிலை, 506, 611, 690, 702,
 709, 788, ஆக்கம், 789, ஒழியிசை,
 261, 750, 756, 767
 மன் ஒழியிசைக்கண் வருதல், 356, 597,
 599, 650, 661, 676, 700, 702, 705,
 709, 715, 724, 727, 729
 மன்பதை, 807
 மன்பதைகள், 807
 மன்றின்கண் பறித்தல், 507
 மன்னர் தீயினைப் போல்வர், 438 - மூவர்,
 மன்னர் பெருமான், 793 [795
 மன்னருக்கும் உழவருக்கும் உள்ள
 ஒற்றுமை, 619
 மன்னரைச் சேர்த்தொழுகல், 432, 444

மன்னவர் ஒளி, 441
 மன்னவன் மாற்றுகரைக் கொல்லும் வலி
 வகை, 372
 மன்னன் எப்படி மன்னுயிர் அப்படி, 793
 மன்னுதற்கு ஏது புகழ், 367
 மன அடக்கம், 105
 மன அழுக்கு, 124, 308
 மன எழுச்சி, 320
 மன ஒழுக்கம், 111
 மனக்காவல், 589
 மனக்குற்றம், 134, 509
 மனக்குறிப்பு, 443, 653
 மனக்கோட்டம், 124
 மனச்செற்றம், 93
 மனசு, 31, 393, 426
 மனத்தால் இன்றராய வஞ்சர், 509 -
 துறவாமை, 627 - பிரிதல், 764
 மனத்தான் ஆகா வழிப் பாவம் இல்லை,
 மனத்திட்பம், 267, 402 [217
 மனத்தின்மை, 423
 மனத்தில் கறுப்பு, 509
 மனத்திற்குக் குற்றங்கள், 810
 மனத்தின் இயல்பு, 237
 மனத்தின்கண் உவகை, 209
 மனத்தின்கண் திட்பம் இல்லாதார்க்கு
 வினை முடியாமை, 427
 மனத்துக்கு உவந்த நாயகர், 556
 மனத்தாய்மை, 436
 மனத்தைப் புலம் அறிந்து செலுத்துதல்,
 290 - பொறி வழியே செல்ல விடு
 தல், 30
 மனத்தையும் பொருளையும் ஒறுத்து
 அடக்குதல், 49
 மனத்தொழில், 118
 மன நன்மை, 310, 311
 மன நிகழ்ச்சி, 700
 மனப்பயம், 608
 மனப்புன்மை, 136
 மனப் பூர்வமாகக் கூடியிருத்தல், 274
 மனம் இழி தொழில்களில் செல்லாமை,
 334 - தியானித்தல், 793 - தாய்தா
 தல், 206 - புறத்துப் பரவாது அறத்
 தின்கண் நின்றல், 105 - பொறிவழி
 போகாது தவம் செய்தல், 231-பொறி
 வழி போகாது நின்றல், 183
 மனம் தாய்மை இனம் தாய்மை துவா
 மனம் தாயனாதல், 309 [வரும், 309
 மனம் தாயார், 213
 மனம் பட்டவாற்றால் துய்ப்பின் நோயும்
 மரணமும் வருதல், 569
 மனம் மகிழவும் காரியம் ஆகவும் நட்புக்
 கூடுதல், 489
 மனம் மாணு உட்பகை, 538
 மனம் மொழி மேய்கள், 513, 568, 570,
 572, 589, 608
 மனம் வாக்கு, 204, 229

மனம் வாக்குக் கருமம், 123
 மனம் வாக்குக் காயங்கள், 94
 மனம் வாக்குக் காயம், 37, 207
 மனமொழிகள், 204
 மனமொழி முகங்கள், 105
 மனமொழி மெய்கள், 37, 235, 317, 559, 562
 மனமொழி மெய்களால் செய்யத் தகுவன, 149
 மனமொழி மெய்களால் தவிரத் தகு மனவலி, 475, 651 [வன, 149
 மனவலிமை, 122
 மனவாக்குக்கள், 713
 மனவெழுச்சி, 462, 811
 மனவொருக்கம் - பிரத்தியாகாரம், 247
 மனு, 1, 805, 809
 மனு சாஸ்திரம், 271
 மனு நீதி, 381, 454
 மனு நீதிச் சோழன், 360
 மனுமிருதி, 805
 மனு முதலிய அற நூல்கள், 171
 மனுஷ்ய சரீரம், 67
 மனுஷன், 102
 மனுஷ ஜன்மம், 30
 மனை - அட்டில், 758, இல், 588, 639,
 மனை அளவு, 793 [மனைவி, 757
 மனைக்கண் கெழுமலும் மன்றின்கண் பழித்தலும், 507
 மனைத்தக்க மாண்பு, 51
 மனை மக்கள் செல்வம், 238
 மனைமாட்சி, 51
 மனை முதலியவற்றால் மேலாயினார், 588
 மனையறம், 50, 51
 மனையான் ஊடுதல், 621 - சொன்னது செய்தல், 547
 மனையாள்வழி ஒழுகுதல், 547
 மனையாளை அஞ்சுதல், 547
 மனை வாழ்க்கை, 221-2, 224, 253
 மனைவி, 757
 மனைவி இலக்கணம், 43,
 மனை விழைதல் குற்றம், 548
 மனை விழைவார் மாண் பயன் எய் மனோபலம், 390 [தார், 548
 மனோ வாக்காயம், 14
 மஹாமுனி, 45
 மஹாமுனிசுவரர்கள், 35
 ம1 - கருமை, 399, குதிரை, 503, 795,
 மாக்கள், 458 [மாயை, 665
 மாங்கிசம், 181
 மாங்கிஷம், 221
 மாங்குடி மருதனார், 802
 மாச்சரியம், 27
 மாசற்றார் கேண்மை, 89
 மாட்சியான மானம், 296
 மாடு - செல்வம், 252, 277, மாடென் னும் விலங்கு, 588

மாண்டார் - மாட்சிமைப்பட்டார், 194
 மாண்பிறந்த மானம், 296
 மாணிக்கம், 177
 மாணாது - ஏலாதன, 529
 மாத்திரை - அளவு, 281
 மாதம், 229
 மாதர் ஆடவர் தருமம், 1
 மாதா, 801
 மாதானுபங்கி, 801
 மாந்தர், 289, 501
 மாந்தர் இனத்தின் இயல்பால் தொழில் திரிதல், 307 - நிலையின் இழியாமை வேண்டும், 582
 மாந்தரஞ் சேரவிரும்பொறை, 244
 மாம்சம், 31
 மாமரம், 153, 378
 மாமருந்து, 815
 மாமூலனார், 794
 மாமை நிறம், 665
 மாயம் - பொய், 751
 மாய மகளிர் முயக்கு, 556
 மார்க்கண்டேயன், 189
 மார்கழித் தீர்த்தம், 195
 மார்பு மிச்சிலாதல், 780
 மாரிக்குக் கைம்மாறு இன்மை, 150
 மாரியினும் பனியினும் நீர்நிலை நிறறல், மாரி வறங்கூர்தல், 607 [183
 மால், 793
 மால் அவதாரக் குறள், 798
 மால் என்னும் பசி, 758
 மால் ஞாலம் அளந்தது, 793
 மாலயாணை, 796
 மாலுதல் - மயங்குதல், 646
 மாலுர், 276
 மாலை - அந்தி, 807, இயல்பு, 619, மலர் மாலை எட்டு, 476 [மாலை, 781
 மாலை என்பது பெண்மைப் பெயர், 733
 மாலை கோய் செய்தல், 735
 மாலைப் பொழுது, 732, 734-5
 மாலைப் பொழுது தலைமகளுக்கு வருத் தம் தரக் காரணம், 732
 மாலையும் குழலும், 737
 மாலையும் குழலும் சேர்ந்து வருத்துதல், 736
 மாலையைத் தலைவர் உள்ள பொழுது அறியாமை, 735
 மாலை விருந்து அயர்தல், 758
 மாழ்குதல் - கெடுதல், 419
 மாற்றரசன், 460
 மாற்றலர் - பகைவர், 465
 மாற்றார், 492
 மாற்றார் தாளை, 429
 மாற்றார் வந்தால் குழியைக் காட்டிக் கொடுக்கும் மன்னவன், 373
 மாற்றாது மறுதலைச் சொல், 415
 மாற்றான் வலி, 317

மாற்றான் வலியும் அவன் துணை வலியும்
 அறியாவழிப் படும் இழுக்கு, 319
 மாற, 791, 896
 மாருட்டு, 712
 மாறு - பகை, 526
 மாறுகோடல், 422
 மாறுபடக் கூறுதல், 375, 384
 மாறுபடக் கொள்ளுதல், 495
 மாறுபடுதல், 522
 மாறுபாடு, 570
 மான் - மகத்தத்துவம், 31
 மான் அகங்கார மனங்கள், 31
 மான்பிணை, 652
 மான் மூலப்பகுதியில் தோன்றுதல், 31
 மானத்தின் இலக்கணம், 580
 மானத்தினது நிலை உடைமை, 581
 மானம், 266, 295, 464, 592
 மானம் அவமானம், 33
 மானம் உடையார் இயல்பு, 573
 மானம் தீரவரும் இரவு, 632, 635 - தீரா
 இரவு இரவாமையோடு ஒத்தல்,
 627 - மூன்று வகை, 581 - வரின்
 உயிர் நீத்தல், 585
 மானம் நோக்கிக் கல்வியை இழத்தல்,
 மானிடக் குற்றம், 300 [275
 மானிடம் ஒன்பது, 59
 மானிட யாக்கை, 69
 மானிடர், 608
 மானிப்பது, 476
 மானுட மாதர், 646-7
 மானுட யாக்கை பெற்றுகரியது, 568
 மாஜுவம், 503
 மிக்க காதல், 547
 மிக்க குளிர் வெப்பங்களால் பிணி
 மிக்க சொல், 415 [உண்டாதல், 457
 மிக்க தண்டம், 374
 மிக்க பெயல், 457
 மிக்கார், 491
 மிக்கார் அவைக்கண் செய்யும் திறம், 449
 மிக்காரும் ஒத்தாரும், 449
 மிக்காரோடு தலைப்பெய்தல், 276
 மிகப் பலவாய எண்ணிற்கு ஒன்று
 காட்டுதல், 411
 மிகப் பெரிய அறம் செய்தாரும் மிகப்
 பெரிய பாவம் செய்தாரும் இம்மை
 தன்னுள்ளே அவற்றின் பயன் அறு
 பவித்தல், 222
 மிகல்-மேம்பாடு, 523, வெற்றி, 524, 529
 மிக வருந்திச் சிறு பயன் கொள்ளுதல்,
 மிகு தண்டம், 371 [805
 மிகுதி-மனச்செருக்கு, 122, மன வலிமை,
 மிகுதி ஒப்பு தாழ்வு, 447 [122
 மிகை - குற்றம், 118-9
 மிகை நடை, 201
 மிகையாயின செய்தல், 118
 மிச்சில், 780

மிடற்றின்கண் எடுத்தல், 375
 மிடி, 634
 மிடித்தல், 156
 மிடியாளர், 190
 மிடை செய்தல், 364
 மிடை பண்ணுதல், 373
 மித்திரர், 225-6, 242
 மித்துருக்கள், 466
 மிருதி, 166, 805
 மிறை - வருத்தம், 519
 மீதார்தல், 685
 மீன் இரை கண்டு அழிதல், 660
 மீனக்கொடி, 796
 முக்கியப் பிரமாணம், 816
 முக்கொடி, 795
 முகக்கண், 813
 முகக்குறிப்பால் மனக்குறிப்பு அறிதல், 444-
 முக சுத்தி, 219 [உணர்வார், 443
 முகடி - முதேவி, 399
 முகத்தால் நட்புச் செய்தல், 512
 முகத்தாலும் கண்ணாலும் நோக்கி அறி
 தல், 444
 முகத்தான் அமர்ந்து நோக்கல், 81
 முகத்தில் சிரிப்பும் மனத்தில் கறுப்பும்,
 முகத்தின்கண் நகை, 209 [509
 முகத்தினும் மார்பினும் பட்ட புண், 482
 முகம் கடுத்தல், 439 - குறிப்பறிதல்
 கருவி, 446 - மகிழ்ச்சி உண்டாயின்
 மலர்தல், 445 - மலர்தல், 488 -
 மலர்ந்து இனியவை கூறல், 271 -
 மலரவும் காரியம் கெடவும் செய்யும்
 நட்பு நட்பு அன்மை, 489 - வெருட்சி
 உண்டாயின் கருகுதல், 445
 முகம் நடடார், 536
 முகனமர்தல், 74, 80
 முகனமர்ந்து விருந்தோம்புதல், 75
 முகிழ்ப்பு - முதிர்ச்சியால் புடைபடுதல்,
 முகிழ் முகிழ்த்தல், 656 [762
 முகையலார்ச் சிறுகருந் தும்பியார், 799
 முட்டை உடம்பிற்கு உவமை, 231
 முட்டையில் பிறப்பன, 232
 முடக்குதல், 754
 முடிந்த எல்லை, 490
 முடிமேல் தார், 795
 முடியாதாக நடத்தல், 506
 முடியும் உபாயத்தால் முயறல், 315
 முடிவில் ஆற்றல் உடைமை, 14
 முடிவின்கண் இன்பம் பயக்கும் வினை,
 முடிவு முதவிய மூன்று, 429 [426
 முடுகி வினவுதல், 440
 முண்டித்தல், 195
 முத்தமிழ், 795-6
 முத்தர், 16
 முத்தி, 48, 83, 109, 132, 186, 238, 242,
 255, 287, 334, 469, 803

முத்தி இடை பெயராத ஒரு படிப்
படுதல், 255
முத்தி இன்பம், 33, 239
முத்தி மறுமைக்குச் சிறப்பு, 36
முத்திரை, 13
முத்தின் தானம், 233
முத்து, 762
முதல் - அடிமரம், 616
முதல் தெய்வம், 420, 791
முதல் நிலைத் தொழிற்பெயர், 81, 96,
132, 370, 394, 398, 411, 419, 451,
495, 500, 533, 627, 781, 784
முதல் நிலைத் தொழிற் பெயரடியாக
வந்த வினையெச்சம், 354
முதல் நூல், 805
முதலாகு பெயர், 78
முதலிலார்க்கு ஊதியம் இல், 305
முதலும் செலவும் தம்முள் ஒப்பினும்
முதலை, 462 [கேடில்லை, 321
முதலைப் பெற்றே இலாபம் பெற
வேண்டும், 305
முதலொடு சினைக்கு ஒற்றுமை
முதற் கடவுள் மூவர், 3 [உண்மை, 726
முதற் கடவுளது உண்மை, 4
முதற் காரணம், 172, 241, 246
முதற்பா, 800
முதற் பாவலர், 799
முதற் பொருள், 246, 273
முதற்பொருள் இல்லார்க்கு லாபம் இல்லை,
305 - எஞ்ஞான்றும் ஒரு தன்மைத்
தாதல், 246 - எல்லாவற்றையும்
கலந்து நின்றல், 246 - தொற்றக்
கேடு இல்லாதது, 246 - நித்தம், 246
முதற் பொருளை உணர்தற்கு உபாயம்
முதனிலை, 380, 791, 816 [முன்று, 245
முதிர்ந்த கலாம், 777
முது குரவர், 350
முதுமொழி நூல், 807
முதுவர்-மிக்கார், 449, முதிர்ந்தார் 449
முதுவோர் மொழி, 809
முந்து முந்து விரைதல், 766
முந்தி, 795
முந்தாடு, 795
முந்திரை, 602
முப்பதி, 795
முப்பது விரி, 476
முப்பால், 793, 795, 800, 805-6,
809-11, 804-5
முப்பால் இயல் தொகை, 801
முப்பால்களின் அதிகாரத் தொகை,
முப்பால் நூல், 812 [800, 809
முப்பால் மொழி மூழ்குவார், 796
முப்பாலின் நாற்பால் மொழிந்தவர், 899
முப்பாற் பொருள்கள், 803
முப்பொருள், 792, 794
மும்மடி, 816

மும்மலை, 795
மும்மா, 795
மும்முரசு, 795-6
மும்மை, 810
முமுகுத்துவம், 25
முயக்கம், 666
முயற்சி செல்வத்தை வளர்த்தல், 398 -
தெய்வத்தானாய் வழி மிக்க பயனைத்
முயற்சியது சிறப்பு, 397 [தருதல், 400
முயற்சியால் வரும் துன்பம், 405
முயற்சியில்லானது குற்றம், 398
முயற்சியின்மையால் திரு நீங்குதல், 399
முயற்சி யுடையானது நன்மை, 398
முயற்று - முயற்சி, 398
முரசு மூன்று, 795
முரண் - மாறுபாடு, 328, வலி, 372
முரிதல் - கெடுதல், 318
முருக்கம் பூவுக்கு மணம் இன்மை, 418
முருகக் கடவுளது திருவவதாரம், 791
முருட்டுத் தன்மை, 634
முனை புணர்ச்சியால் வீங்குதல், 761 -
வேம்மையும் பெருமையும் உடை
முள், 673 [யதாதல், 650
முனை, 579
முற் கூறியது வலியுடைத்து, 220
முற்பாடு, 646, 706
முற்பிறப்புக்களில் செய்த நல்வினை
களால் மனம் தெளிவுடைத்தாதல்,
முற்றக் கடிதல், 212 [555
முற்றத் துறத்தல், 44, 210, 626-7
முற்றத் துறந்த முனிவர், 25
முற்றத் துறந்தவர், 48
முற்றத் துறந்தார், 185, 239, 383
முற்றுதல் - வளைத்தல், 327
முற்றும் உணர்தல், 3, 14
முற்றும் துறந்த முனி, 44
முற்றும் துறந்த முனிவர், 30
முற்றும்மை, 102, 279, 407, 514, 598,
660, 746
முற்றும்மை விகாரத்தால் தொகுதல்,
29, 102, 160, 220, 568, 666, 687
முற்று வினையெச்சம், 361
முற்றெச்சம், 141, 602
முறி மேனி, 670
முறை-ஊழ், 256, செங்கோன்மை, 357,
முறை கெடச் செய்தல், 363 [360
முறை செய்தல், 279, 299
முறை செய்யா மன்னவனது நாடு
கெடுதல், 365
முறை செய்யும் திறன், 375
முறை செலுத்தாதானது கேடு, 361
முறை நூல், 370
முறைப்பாடு, 155
முறைப்பெயர், 478
முறைமை, 365, 470, 808
முறைமை செய்யாமை, 363

முறைமைப்பாடு, 43
 முறைமையாளர், 491
 முறையின் இலக்கணம், 357, 378
 முறை வேண்டினார், 268, 361
 முன் கிளத்தல், 449
 முன்கை வளை கழலுதல், 698
 முன் சுருங்கிப் பின் பெருகுதல், 485
 முன் செய்த தீவினை, 402 - வினை, 592
 முன் பனி, 572
 முன் பின்னாகத் தொக்க ஆறும் வேற்றுமைத் தொகை, 562
 முன் பின்னாகப் பொருள்படுதல், 58
 முன்பு காவாதார் பின்பு வருந்துதல், 353 [256
 முன்பு செய்த வினை பின்பு விளைதல், முன் பெருகிப் பின்பு சுருங்குதல், 485
 முன்னிலை வினை விசுதி, 775
 முன்னே பிறரோடு பொருது நொந்த வன், 315
 முன்னா ஞான்று, 734 - நல்வினை, 310, 716 - முதுவோர் மொழி, 809 - முனி, 808 [வழக்கு, 759
 முனிகள், 151, 160
 முனி சபித்தல், 213
 முனிதல், 139
 முனிவர், 211, 247, 292, 541, 809
 முனிவர் ஆணை, 789
 முனிவர் கடன், 58
 முனிவர்கள், 33 [தல், 811
 முனிவர்கள் இலக்கண நூல்கள் செய்
 முனிவரைப் பிழைத்தலின் குற்றம், 546 - வணங்குதல், 25 - வாழ்த்துதல், 28
 முனிசுவரர், 31
 முனிந்திரர், 74
 முன்கைப் பிள்ளையார், 791
 முடி, 539
 முத்தவன், 127
 முத்தோர், 349
 முப்பு, 251, 255, 644
 முர்க்கன், 171
 முலப்பகுதி ஒன்றில் தோன்றாமை, 31
 முலப்படை, 473
 முலப்படை அறுவகைப் படையுள்ளும் சிறந்தது, 473-படைகளுள் சிறந்தது 474
 முவகை அவை, 447 - ஆற்றல், 314, 317 - 8, 321, 323, 355, 461, 541, 543 - ஒறுப்பு, 363 - காமப் புணர்ச்சி, 645 - காவல், 459 - சொல், 447 - 8 - தண்டம், 315 - துன்பங்கள், 187, 254, 542, 567, 615 - நிலை, 428 - நோய், 568 - பேதம், 315 - பொருள், முவரசர், 796 [448 - வேதம், 792
 முவறிவுயிர் ஒன்று, 59
 முவிரு குற்றம், 300

முன்றன் உருபு ஏழன் பொருண்மைக் கண் வருதல், 719, 728 - கருவிக் கண் வருதல், 691-தொகுதல், 501 - விகாரத்தால் தொகுதல், 139, 310
 முன்றும் எழுத்து ஒன்றி வந்த எதுகை, 293
 முன்றுவதன் பொருள் படுவதோர் இடைச்சொல், 360
 முன்றுவது தொகுதல், 367
 முன்று அணி, 812 - ஆசை, 193 - 5, 199, 234, 237-8 - உபாயம், 428, 464 - ஒருதலைக் காமம், 644 - ஒறுப்பு, 362 - குணங்கள், 291 - குதிரைகள், 796 - கூட்டம், 645 - கொடிகள், 796 - தமிழ்கள், 796 - திறத்தார், 381 - தூதர், 437 - நதிகள், 795 - நாடுகள், 795 - நிலையாமை, 227 - நூல், 805 - நோய், 567 - பதிகள், 796 - பால்கள், 800 - பொருள், 466 - மலைகள், 795 - மானம், 580 - முரசுகள், 796 - வண்ணம், 376
 மெத்த, 437
 மெத்தென்ற வார்த்தை, 752
 மெய், 814
 மெய் உணர்தல், 241
 மெய்க்கவின, 748
 மெய் தீமை பயக்கும் வழி பொய்யாதல், மெய்ந் நூல், 177, 524 [220
 மெய்ந் நூல்கள், 207
 மெய்ந்நூல் வழக்கு, 241
 மெய்ந்நூற் பொருள், 197, 625
 மெய்ப்பரி, 569
 மெய்ப்பாடு, 212, 677 - 9, 762
 மெய்ப்பீடம், 814
 மெய்ப்பொருள், 176, 241 - 2, 244, 271, 291, 521, 791 - 3, 816
 மெய்ப்பொருள் உணர்வு, 250
 மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு, 291
 மெய்ப்பொருளை உணர்தல், 177
 மெய்ப்மறப்பு, 560
 மெய்ப்முயற்சி, 396, 426
 மெய் மன வாக்குக்களின் வழித்தாதல், மெய் முதல் முன்று, 100 [713
 மெய் மொழி மனங்கள், 98, 574, 793
 மெய்யடக்கம், 102
 மெய்யறி உயிர், 59
 மெய்யறிவு, 143, 245, 794
 மெய்யின்கண் நிகழும் பாவங்கள், 144
 மெய்யின்பம், 118, 660
 மெய்யினது தன்மை, 202
 மெய்யுணர்ச்சி, 248
 மெய்யுணர்தல், 206, 253
 மெய்யுணர்வினது இலக்கணம், 244
 மெய்யுணர்வு, 25, 33, 242 - 3, 249, 814

மெய்யுணர்வு உடையார்க்கே வீடு உள
தாதல், 243

மெய்யுணர்வு பிறப்பினை நீக்குதல், 242 -
விட்டினைக் கொடுத்தல், 242 - வெகு
ளியை அழித்தல், 33

மெய்யுறு புணர்ச்சி, 654

மெய் வருத்தத்தால் ஆயதற்கு அழியாமை
405 - இடுக்கண் வருதல், 401

மெய் வருத்தம், 401, 616 - 7

மெய் வாய் கண் மூக்குச் செவி, 71,
100, 173, 399

மெய் வேல் பறித்து நகுதல், 481

மெலிதல் விகாரம், 101, 601

மெலியார் வலியார், 208

மெலியான், 428

மெலியான் செய்யும் திறம், 432

மென்புலம், 618

மென்மை - பெண்மை, 712

மேதக்கன, 806

மேம்பாடு, 109, 612, 741, 751

மேல் இருத்தல், 588

மேல்கீழ்கள், 588

மேல் நீர், 459

மேல் விளைவது, 365

மேல் விளைவு, 706

மேலாயினார், 632, 642

மேவாதார், 509

மேற்கதி, 185, 221

மேற்கதிச் செலவு, 142

மேற்கோள், 219, 265

மேற்செலவு, 324

மேற்சென்றார், 331

மேற்சென்று இடித்தல், 650

மேற்சேறல்-யானம், 324

மேற்சேறல் முதல் வேறல் ஈருயதொழில்,
312-முதலிய ஐந்து தொழில்கள், 355

மேன்மேல் அறிய அறிய முன்னை அறிவு
அறியாமையாய் முடிதல், 667

மைக்கோலம், 647

மைத்தர்க்கும் மகளிர்க்கும் கலவியால்
இன்பமாதல், 644

மைத்தரும் மகளிரும், 732

மைத்து-வலி, 355

மையல்-பித்து, 516

மையாத்தல் - மயங்குதல், 669

மையுண்ட கண், 653

மொய்ப்பு-வலி, 328

மொழிக்குற்றம் மனக்குற்றம் அடியாக
மொழி மெய்கள், 38, 309 [வருதல், 134]

மொழியடக்கம், 104

மோகம், 27, 249

மோகம் அறிவை மறைத்தல், 250

மோகம் இழத்தல், 621

மோகாக்கினி, 529

மோகி கிரனார், 804

மோட்சம், 10, 28, 185, 334

மோர், 635

மோகும், 41, 245, 252, 254, 552

மொளம், 473

யதி, 166, 168

யதிகள், 47

யாக்கை, 213

யாக்கை அழிவு, 489 [வாறு, 233]

யாக்கைகட்கு வரைந்த நாள் கழிகின்ற

யாக்கை நிலையாமை, 200 - 01, 227,

233-பஞ்சபூத பரிணாமமாதல், 587

யாக்கை நொய்ம்மை, 568

யாகம் வேட்டல், 664

யாண்டையது, 766

யாணர்-அழகு, 792

யாப்பியம், 571

யாப்பினுள் அட்டிய நீர், 655

யாப்பு-அன்பு, 655, கட்டு, 655, கட்டு

தல், 482, செய்யுள், 812, பாத்தி, 655

யாப்புண்டல், 368

யாப்புறுத்தல், 417, 567, 569 -

யா வ ர் ம ா ட் ட ம் ஒருதன்மைத்தாய

யாழ், 660 [நோக்கு, 658]

யாழ் இசையால் இன்பம் பயத்தல், 195-

செயலால் செவ்வது, 195

யாழிசை, 62

யாழிசை தலைமகள் வேதனையை

வளர்த்தல், 699

யாழின்கண் வார்தல் முதலிய எட்டு,

யான் என்னும் அகப்பற்று, 25 [375]

யான் எனது, 238

யான என மதிக்கும் அகங்காரம், 249

யானம், 324

யானைக்கு அமரர் உம்பல், 808

யானை குதிரை, 267, 443

யானை குதிரை முதலிய படை, 406

யானை நூல், 271

யானைப் போர், 471

யானை புவிக்கு வெருவுதல், 390-முதலிய

நான்கு உறுப்பு, 471-மெய்யின்பம்

கண்டு அழிதல், 660

யானையால் யானை யாத்தற்று, 431

யானையும் யானையும் பொருதல், 471

யுக்தி, 174

யோக உறுப்பு எட்டு, 30

யோக ஞானங்கள், 199, 235

யோக நூல்கள், 247

யோக நெறி, 247

யோகப் பயிற்சி, 31, 238

யோகம், 213

யோகம் எண்வகை, 247

யோக முதிர்ச்சி, 243

யோக முயற்சியால் மெய்யுணர்வு

பிறத்தல், 25

யோக முயற்சி விட்டிற்குக் காரண

யோக வொழுக்கம், 44 [மாதல், 25]

யோகிகள், 101

யோனிபேதம் என்பத்து நான்கு

இத்தின மமை, 75 [நூற்பிரம், 69]

ரதாஸ்யம், 476

ரக்ஷிக்கப்படுதல், 185

இசைத் தாமத சாத்துவிகம், 33

ராச நீதி, 264

ராசா, 411, 432, 458

ராசாவின் மகள், 219

ராமாயணம், 805

நிஷபம், 57, 264, 609

நிஷீந்திரர், 74

நிஷீந்திரர்கள், 76

நுசி, 460

நகிமா, 14

லட்சணம், 171, 273

லட்சுமி, 128-9, 227

லஜ்ஜா, 559

லாபம், 305

லோபம், 27, 50

வகுப்பு, 476

வகை-உறுப்பு, 575

வகையுளி, 20

வங்கிசம், 93

வங்கிஷம், 685

வசனம், 80, 84, 624

வசிட்ட முனி, 808

வசிதை, 14

வசிகரித்தல், 597

வசை, 577, 688

வஞ்சகர் நட்பின் திமை, 507

வஞ்சகன், 769

வஞ்சப் பெருவலை, 334

வஞ்ச மகளிர், 554

வஞ்சனை, 250

வஞ்சனையால் பொருள் கொள்ளுதல்,

வஞ்சினம், 483 [201]

வட்டாடுதல், 278

வட்டிக்குக் கொடுப்பது, 157

வட்டித் தொழில், 340

வட்டு ஆடல்-உண்டை உருட்டல், 278

வட எழுத்து, 3

வட சொல், 410, 540

வட சொல் இலக்கணம், 733

வடநூல், 476, 645

வடநூல் பொருண்மை, 333-மதம், 789-

முடிபு, 3-முறைமை, 581-வழக்கு,

வட நூலாசிரியர், 645 [644-5-வழி, 645]

வடநூலார், 1, 8, 14, 25, 41, 44, 79,

110, 174, 241, 249, 255, 264, 295,

324, 347, 357, 363, 406, 408, 411,

435, 457, 473, 557, 598, 660, 784,

வட நூலார் மதம், 297, 435 [789, 795]

வடமதுரை, 801

வடமொழி, 149, 173, 416, 799, 802,

804, 809, 811

வடமொழித் திரிசொல், 564

வடமொழிப் பெயர், 411

வடமொழி பிராகிருதம் முதலியவற்

றுக்கு முதலாய் கிற்றல், 811

வடமொழி முறைமை, 559

வடமொழி வேதம், 799

வடவைத் தி, 736

வடிவழகால் பயனின்மை, 281

வடிவழகு, 623

வடிவாய் ஒவ்வாமை, 521 - சிறியராய்

இருத்தே பெரிய வினைகளைக்

கொண்டு உய்க்கும் அமைச்சர், 426

வடிவின் சிறுமை, 426

வடிவின் கன்மையும் குணத்தின்

கன்மையும், 605

வடிவினால் பிறர் கருத்தை அளத்தல்,

வடிவு, 244, 424, 647 [447]

வடிவுவமை, 688

வடு - குற்றம், 642, தாழ்வு, 436, 637-8,

வடுப்பாடு, 472 [பழி, 362]

வண்டமிழ், 815

வண்டில், 403

வண்டு செண்பக மணம் உண்டு

அழிதல், 660

வண்ணக்கஞ் சாத்தனார், 811

வண்ணங்கள் எழுபத்தாறு, 376

வண்ணம், 378, 812

வண்ணம் ஆறு, 376 - இருபத்தொன்று,

376 - நாற்பத்தொன்பது, 376 - முன்று

வண்மை, 265, 791 [வகை, 376]

வணங்கிய வாயினர், 288-9

வணிகர், 305, 359, 382

வணிகர் கலத்தினும் காலினும் அரும்

பொருள் தருதல், 456

வணிகர் மரபு, 791

வணிகரை ஐயுருமை, 382

வந்திக்க, 792

வம்பப் பரத்தை, 103

வயசு, 605

வயது, 572

வயலில் விளையும் வளம், 458

வயிற்றது இழிவு, 285

வயிற்றுத் தி, 570

வயிறு நிறைத்தல், 351

வர்த்தித்தல், 359, 372

வரம்பற வழங்கும் வண்மை, 265

வரம்பில் இன்பம் உடைமை, 14

வரன் என்னும் வைப்பிற்கு வித்து, 29

வரிசை அறியாது கொடுத்தல், 517

வரிசை கொடுத்தல், 269

வரிசை நோக்கு, 348

வரிசையாக நோக்கல், 348

வரி வடிவம், 798

வரி வடிவுக்கு இடம் மண், 798

வருங்கால உணர்ச்சி, 211

வருணத்தார், 587

வருணத்திற்கு உரிய அல்லன, 110
 வருணத்திற்கும் நிலைக்கும் ஒதப்பட்ட
 ஒழுக்கம், 105
 வருணத்திற்கேற்ற ஒழுக்கம், 106
 வருணத்தினையும் நாமத்தினையும்
 துறந்தார், 45
 வருணம், 1, 25, 106-7, 588
 வருணம் நாமம், 45
 வருணம் நான்கு, 573
 வருணச்சிரமங்கள், 803
 வருத்தத்திற்குப் பரிதல், 597
 வரு முன்னிக் காப்பார், 707 - காவா
 வருவாய், 20, 634 [தான், 297
 வருவாய்க்குத் தக்க வாழ்க்கை, 51
 வருவித்து உரைத்தல், 121, 137
 வரு விருந்து ஒம்பப் பெறுத துயரம், 625-
 வருஷம், 229 [ஒம்புவான், 74
 வரை - அளவு, 88, 321, எல்லை, 117,
 167 [738
 வரைந்து எய்துதல், 667 - கோடல், 690,
 வரையாது கொடுக்கும் ஆற்றல், 149 -
 கொடுத்தல், 157-8
 வரைவிடை வைத்துப் பிரிதல், 679, 692
 வரைவில் மகள், 112
 வரைவில் மகளிர் ஒழுக்கமும் உணர்வும்
 வரைவு, 617, 687 [அறித்தல், 558
 வரைவு கடைவுதல், 666, 687, 690
 வரைவு மாட்சிமைப் படாமை, 686
 வல்லார், 798
 வல்லிப் பூ, 647
 வல்லின எதுகை, 94
 வல்லுநர், 798
 வல்லை - விரைய, 321
 வல்வரவு - விரைந்து வருதல், 694
 வலம்புரியைச் சங்கு ஆயிரம் சூழ்தல்,
 வலயம், 476 [168
 வலவன் ஏவா வான ஊர்தி, 586
 வலி, 571
 வலி காலம் இடன், 314
 வலிதின் அடர்த்தல், 364
 வலி நால்வகை, 317
 வலி முதல் மூன்று, 333
 வலியர், 277
 வலியரால் நலிவெய்தினார், 268
 வலியறிதல், 484
 வலியறிந்து மேற்செல்வார் எய்தும்
 பயன், 317
 வலியார் ஒப்பார் எளியார், 208
 வலியார் முதலிய மூவர், 208
 வலியார் மெலியாரோடு சந்திக்கு இயை
 தல் அரிது, 432
 வலியாரைப் பகையாமை, 526
 வலியான், 428
 வலியான் செய்யும் திறம், 428-முதலிய
 மூவர், 428
 வலியில் சார்தல் இராக்கதம், 653

வலியினால் வவ்விக்கொண்ட பொருள்,
 வலியும் காலமும் அறிதல், 327 [422
 வலியும் காலமும் இடனும், 313
 வலுமை, 83
 வலை பிறப்புக்கு, 239
 வழக்கு, 1, 2, 165, 449, 481, 493, 618
 வழக்கு எல்லாருக்கும் உரியது, 165
 வழக்கு நெறி, 1
 வழக்கும் தண்டமும் உலக நெறி நிறுத்
 வழக்கு வகை பதினெட்டு, 1 [துதல், 2
 வழக்கு வாசகம், 670
 வழி, 463
 வழி உரைப்பான் இலக்கணம், 436
 வழிச்செலவு, 476
 வழிநிலைக் காட்சி, 648
 வழிநூல், 805
 வழிபடும் கடவுள், 3
 வழி பார்த்தல், 754
 வழி வினவிக் கொண்டு செல்லுதல்,
 வழி, 799 [388
 வழி இரண்டு, 448
 வழக்காமை - இகழாமை, 354
 வழக்கு, 808-9, 812
 வழக்குதல் - மறத்தல், 110
 வழதி, 800 - 01
 வழப்படச் சொல்லுதல், 452
 வழவிண்மை, 414
 வழவின்றி விளங்கச் சொல்லுதல், 291
 வழவுரை, 171
 வள்ளுவர்-திருவள்ளுவர், 793, 795-7,
 805-7, 812, 815, வண்மையை
 உடையர், 791
 வள்ளுவர் சொன்ன வகை, 800 - நான்
 முகன் அவதாரம், 792 - வையத்தார்
 உள்ளுவ எல்லாம் அளத்தல், 793
 வள்ளுவர் பாட்டு, 815 - வாய்மொழி,
 811, வெண்பா, 808
 வள்ளுவன், 791 - 2, 794 - 5, 804
 வள்ளுவன் புலவர்க்கு அரசன், 792
 வள்ளுவனார், 793, 795 - 9, 803-4,
 806, 808 - 15
 வள்ளுவனார் அளந்த குறள், 797 -
 விளக்கு ஏற்றியது, 813
 வள்ளி, 793
 வளத்தின் வகை, 458
 வள நாட, 793
 வளம் - செல்வம், 321, 460, திஞ்சுவை,
 815, வருவாய், 50
 வளரிளஞ் சாயல், 647
 வளா - பரப்பு, 345
 வளி - காற்று, 175, 196
 வளி போழ்தல், 742
 வளைத்தொழில் தோள்மேல் நின்றல்,
 வளைந்த புருவம், 650 [739
 வுளையம், 781
 வளையாபதி, 89

வளையினால் செய்த குறி, 763
 வற்கிதம், 503
 வற்கென்ற சொற்கள், 142
 வற்றல் - பட்ட மரம், 71
 வறம் - வறுமை, 607
 வறியம், 131
 வறியர் அல்லாதார்க்கு ஒரு பயன்
 நோக்கிக் கொடுப்பன், 157
 வறியன், 146
 வறியார்க் கொன்று ஈவதே ஈகை, 157
 வறியார்மாட்டு அருளுடைமை, 50
 வறியோர், 267
 வறியோர் வேடம், 383
 வறு நிலம், 588
 வறுமைக்குக் கடல், 636
 வறுமைப் பயன், 157
 வறுமை பழி பாவம், 518
 வறுமையான், 420
 வறுமையுள் வறுமை, 119
 வன்கண் - அசைவினமை, 407, அஞ்
 சாமை, 407
 வன்கண்ணர் அல்லார்க்கு வாளால்
 பயன் இல்லை, 454
 வன்கண்மை, 473, 697
 வன்காய், 85
 வன்சிறை நான்கு, 373
 வன்செய்கை, 1
 வன்புலம், 617
 வன்புறை, 709
 வன்புறை எதிர் அறிதல், 726 - எதி
 ரழிந்து கூறுதல், 726, 755
 வன்மை மென்மைகள், 571
 வன்மை மென்மை வழக்கு அறிதல், 407
 வன்மையும் மென்மையும், 382, 572
 வன்னாச்சிரம தன்மம், 101
 வன்னிலம், 71, 637
 வனப்பு, 645, 647, 812
 வனப்பு எட்டு, 812
 வனப்பு வண்ணம், 376
 வஸ்து, 77, 242
 வஸ்துக்கள், 31, 235, 460
 வாக்கியப் பிரமாணம், 792
 வாக்கியம், 790 - 91
 வாக்கிற்குரிய குற்றங்கள், 810
 வாக்கின்கண் நிகழும் பாவம் நான்கு,
 வாக்கினுற் செய்யும் குற்றம், 144 [139
 வாக்கினில் குற்றம் நான்கு, 97
 வாக்கு, 291, 791, 809, 814
 வாக்குத் தோஷம், 104
 வாக்கும் மனமும் காயமும், 103
 வாகடம், 572
 வாகை, 118
 வாசி - வேற்றுமை, 97
 வாசிப்பாடு, 476
 வாசியறக் குறிக்கொள்ளுதல் 97
 வாஞ்சை, 529

வாட்படை, 814
 வாடிய உயிரைத் தளிர்ப்பித்தல், 614
 வாணன், 500
 வாணிகம், 98, 156, 340, 617
 வாணிகர், 98, 617
 வாத்தியாயனம், 645
 வாதப் பகுதி, 567
 வாத பித்தங்கள், 569
 வாத பித்த சிலேட்டுமம், 568
 வாதம், 233
 வாதம் முதலிய பிணிகள், 567 - முதலிய
 வாத மண்டலம், 406 [முன்று, 570
 வாதாபி மாணு உவகையா கெட்டது,
 வாதி, 181 [296
 வாதுவன் குதிரையை நிலம் அறிந்து
 வாதை, 249 [செலுத்துதல், 290
 வாய்-இடம், 402, 428, 602, 671
 வாய்க்கினிய, 815
 வாய்ச்சொல், 721, 792, 794
 வாய்ச்சொற்களாற் பயன் இன்மை,
 வாய்த்தல் - கேர்படுதல், 354 [659
 வாய்ப்பாடமாகக் காப்பாற்றுதல், 798
 வாய் மடுக்கும் அமுது, 815
 வாய்மை, 659
 வாய்மைக்குணம், 205
 வாய்மையால் அகம் தூய்மையாதல், 206
 வாய்மை யுடையார் இம்மைப் பயன்,
 வாய்மொழி, 802, 806, 811 [204
 வாய்மொழித் தூய்மை, 436
 வாய் வாழ்த்துதல், 792
 வாய் விடுதல், 748
 வாயளவில் தோன்றும் சொற்கள், 659
 வாயில், 91, 463, 654
 வாயில்கள், 327
 வாயில்கள் ஐந்தானும் பருகுதல், 756
 வாயில் காவல், 55
 வாயில் கேர்தல், 773 - 4, 776 - மறுத்
 வாயு, 568 [தல், 774
 வாயு ஐவகை, 237
 வாயுவை வெல்லுதல், 213
 வாயுறை வாழ்த்தின் இயல்பு, 808
 வாயுறை வாழ்த்து, 807
 வார்த்தை, 280, 340, 543, 547, 752
 வார்தல், 375
 வாரி - வருவாய், 20, 340
 வாரியுள் யானை காணுதல், 720
 வாலறிவு, 793
 வாலறிவு இறைவனைத் தொழுதலால்
 வருதல், 6
 வாலாமை நீங்குதல், 206
 வாலிமை - பெருமை, 5, வெண்மை, 5
 வாலெயிறுறிய நீர், 675
 வாவி, 267
 வாழ்க்கைத் துணை, 65
 வாழ்த்துப் பொருள், 792
 வாழ்ந்தார் கெடுதல், 459

வாழ்நாள், 633
 வாழ்நாள் வழி அடைக்கும் கல், 41
 வாழ்வோர் காவல், 459
 வாழி : அசைச்சொல், 744, 794, இகழ்ச்
 சிக் குறிப்பு, 744, உடன்பாட்டுக்
 வாளா, 796 [குறிப்பு, 668
 வாளா இருத்தலும் குற்றம், 784
 வாளா பெயராய் நின்றல், 395
 வான்-மழை, 358
 வான் அமிழ்தம், 18
 வான் ஒலிவடிவுக்கு இடமாதல், 798
 வானத்தின் உயர்வு, 191
 வானத்து மீன், 671
 வானப்பிரத்தன், 49
 வானப்பிரஸ்தம், 2, 172
 வானப்பிரஸ்தர், 48
 வானப்பிரஸ்தன், 44
 வானம் பொய்த்தல், 19
 வானம் வறப்பினும் வளன் உடைமை,
 வானர கதி, 503 [459
 வானல் உலகம் வழங்கி வருதல், 18
 வானுயர் தோற்றம், 192
 வானூர் மதியம், 812
 வானேரி, 153
 வானோர், 238
 விக்கிதம், 503
 விக்கிரகம்-பிரித்தல், 324, 408, 432
 விக்கினம், 188, 424
 விகதை, 31
 விகற்பம், 812
 விகாரத்தால் தொகுதல், 21, 27, 57,
 விகாரப்படுதல், 341 [106
 விகாரம், 3, 45, 80, 176, 201, 210, 214,
 220, 238, 246, 249, 286, 294, 303,
 310, 313, 338, 346, 354, 361, 367,
 386, 443, 449, 458, 466, 473-4, 489,
 501, 504-5, 511, 522, 528, 552, 568,
 572, 583, 585, 595, 597, 620, 627,
 631, 635, 666, 674, 685, 687, 693,
 700, 718, 720, 722, 733, 746, 751,
 754, 756-7, 766, 777-8, 784, 787
 விசுதி, 31,
 விசார ஈனன், 386
 விசாரப்படுதல், 274, 423, 692
 விசாரம்-ஊக்கம், 325, 386, 390- 91,
 விசாலம், 476 [குழ்ச்சி, 254, 590
 விசுத்த தேகம், 14
 விசுவாசமாய் நம்பினவர், 113
 விசேட அறிவு, 600
 விசேட உணர்வு, 270, 307-9
 விசேடண குணங்கள், 806
 விசேடணம், 799 [788
 விசேடம், 94, 210, 358, 608, 646, 684,
 விசேடிக்கப்பட்டது, 328
 விசேடித்தல், 345
 விசேடித்துக் கூறல், 694

விசேஷம், 66, 157, 309, 608
 விசைத்தெறி கவண், 465
 விட்ட குறை, 184
 விட்டில், 457
 விட்டில் விளக்குக் கண்டு அழிதல், 660
 விடயங்கள், 799
 விடர், 306, 505
 விடற்பாலதாய் நட்பு, 501
 விடியல், 732, 736
 விடுத்தல், 384
 விடை, 96
 விண்ணுலகு, 85
 வித்தியது விளைதல், 356
 வித்துவான்கள், 274
 வித்தை, 159, 171, 617
 விதண்டை, 454
 விதந்து கூறுதல், 226
 விதப்பு, 209
 விதனங்கள், 371
 விதனம், 74, 95-6, 133, 203, 219, 285,
 353, 404, 538, 557
 விதானம் பண்ணினவன், 260
 விதி, 256, 399, 578, 648, 810
 விதி எதிர்மறைகள், 570
 விதிக்குறள், 808
 விதித்தன செய்தலும் விலக்கியன
 ஒழிதலும், 1
 விதிப் பொருட்டாய் நின்றல், 579
 விதிமுக அதிகாரம், 484
 விதிமுகத்தால் கூறுதல், 277
 விதிமுகத்தானும் எதிர்மறை முகத்தா
 னும் கூறுதல், 252, 484
 விதிமுகம், 484 [709
 விதிமுறை வழாது முதுநிலம் புரத்
 விதி யெதிர் மறைகளை உடன் கூறு
 311
 விதியை விலக்கென்று கோடல், 80
 விதி ரூபம், 805
 விதிவகை, 647
 விதி விலக்குகள், 223, 792, 805-6
 விதி விலக்குகள் தம்முள் மலையா
 223 [7
 விதுப்பு-விரைவு, 705-6, 753, 757, 7
 விதும்பல்-துக்கம் உறுதல், 753
 வினோதத் தொழில், 566
 விபரீத உணர்வு, 241
 விபரீத ஐயங்கள், 241, 271
 விமரிசம், 245-6
 வியங்கோள், 38, 141, 143, 197, 380
 வியங்கோள் வேண்டிக்கோடற் பொரு
 ளில் வருதல், 756, 789
 வியாகூலம், 78
 வியாச மதம், 795
 வியாசர் பாரதம் பாடியது, 792
 வியாதன் மதம், 338
 *வியாதி, 569, 572

வியாதியாளர் குணம், 572
 வியாதியாளன் குணம் நான்கு, 572
 வியாபாரம், 98
 வியாழம், 815
 வியாழ வெள்ளிகள், 423
 வியாழன், 228
 வியூகச் சிறை, 373
 வியூகம், 476
 விரகக் கடல், 721
 விரகப் பார்வை, 669
 விரகம், 650
 விரக மகிழ்ச்சி, 760
 விரகறியாப் பருவம், 61
 விரகு, 244, 611
 விரத ஒழுக்கினர், 383
 விரதங்கள், 125, 170, 172, 183
 விரதங்களால் அந்தக்கரணங்கள் தூய
 வாதல், 172-உண்டி சுருங்கல், 24
 விரதங் காத்தல், 43
 விரத சீலங்கள், 100, 200, 582
 விரத நியமங்கள், 569
 விரதம், 24, 30, 123, 182, 222, 224,
 546, 587, 594
 விரதமாகக் கோடல், 34
 விரல் நகம் தேய்தல், 754-நாள் ஒற்றித்
 தேய்தல், 754
 விரலால் எண்ணுதல், 754
 விருதட்சணம், 617
 விருந்தயர்தல், 50
 விருந்திற்குச் செய்யும் உபகாரம், 727
 விருந்தினது வகையினர் அறுவர், 46
 விருந்தினர், 45
 விருந்தினர் இருவகையர், 45, 72
 விருந்து-புதுமை, 45, 119, 665, 812
 விருந்தோம்பவின் சிறப்பு, 73
 விருந்தோம்பாவறிப் படும் குற்றம், 78
 விருந்தோம்பி மிச்சில் மிசைதல், 75
 விருந்தோம்புதல் இருமையும் பயத்தல்,
 77
 விருந்தோம்புதலால் மறுமைக்கண் எய்
 தும் பயன், 75
 விருந்தோம்புவார் இம்மைக்கண் எய்
 தும் பயன், 75
 விருந்தோம்புவார்க்கு இன்சொல் இன்றி
 யமையாமை, 79 - இன்றியமையாத
 முன்று, 78
 விருந்தோம்புவானுக்குப் பெருள்
 கிளைத்தல், 74
 விரும்பார் செயம், 25
 விரோதம், 591
 வில்அரண், 373
 வில் பொறி, 465
 வில்லி, 510
 வில்லேர் உழவர், 531
 விலக்கியது ஒழிதலும் அறம் செய்தலா
 விலக்கியன ஒழிதல், 1 [தல், 219

விலக்குக் குறள், 808
 விலக்கை விதி என்று கோடல், 809
 விலங்கின் கதி, 608
 விலங்கு, 241
 விலங்குகள் உட்பகையாதல், 459
 விலங்குச் சாதி, 284
 விலங்குத் தொகுதி, 457
 விலங்குயிர், 165
 விலை கொடுத்தும் கொள்ளுதல், 493,
 விலைப் பொருள், 560 [496
 விவகாரம், 1
 விவரம், 86
 விழவினால் இன்பம் வருதல், 459
 விழவு, 23, 459
 விழாவும் பூசையும், 23
 விழுக்காடு, 279
 விழுப்பம்-சிறப்பு, 105, சீர்மை, 105,
 நன்மை, 105
 விழுப்பயன் தருதல், 414
 விழுப்புண்-புதுமைப் புண், 482, முகத்
 தினும் மார்பினும் பட்ட புண், 482
 விழுப்பொருள், 808
 விழுமம்-இடும்பை, 198, 214, துன்பம்,
 89, 424, நரகம், 215
 விழுமியது பயத்தல், 802
 விழைவு, 41
 விழைவும் வெறுப்பும், 719
 விழைவு வெறுப்பு, 248
 விளக்கம்-புகழ், 207, 522
 விளக்கின்றான் இருள்போல், 248
 விளக்கு, 270, 660, 813
 விளக்கு புறத்திருள் கடிதல், 206
 விளங்க வைத்தல், 797
 விளங்குதல், 415
 விளைநிலம், 281
 விளையாட்டு, 375, 531
 விளையாட்டு வகை, 196
 விளைவாற்றல், 572
 விளைவின் கண் வியா விழுமம் தருதல்,
 விற்கொடி, 796 [198
 விறற்க் கொடாமை, 1
 விறகு பெற்ற தழல்போல், 235
 விறல்-ஆக்கம், 133, வெற்றி, 133
 வினவுவாரும் இறுப்பாரும், 385
 வினா, 150, 595
 வினா ஏகாரம், 806
 வினாதல், 384
 வினாப்பெயர், 5, 102
 வினை அநாதியாய் உயிருக்கு வருதல்,
 199 - இரண்டு, 9, 41, 249, 815.
 ஊட்டாது கழியாது, 261
 வினை எச்சம், 428-9
 வினைக்கண் திண்மை, 425
 வினைக்கு ஏற்ற காலம், 406
 வினைக்கு ஏற்ற செயப்படுபொருள்
 வருவித்தல், 299

வினைக்கு மருந்து, 815 - வித்து, 218 -

வேண்டும் கருவி, 406

வினைக்குரிய கருவிகள், 323

வினைக்குறிப்புப் பெயர், 84, 699

வினைக்குறிப்புப் பொருள், 416

வினைக்குறை, 397

வினைகள் வருவித்தல், 493

வினைச்சார்பு, 248

வினைச்சூழ்ச்சிகள், 384

வினை செய்தற்கு ஆம் இடன் அறிதல்,

331 - செய்யும் திறம், 410 - செய்யும்

ஆறு, 406-செய்யும் இடம், 327, 329-

செய்யும்போது அமைச்சன் எண்ணு

வதற்குரிய ஐந்து, 429-செய்வார், 267,

343-4, 354 - செய்வார் முதலிய

முவகையார், 382 - செய்வாரால் வரும்

துன்பங்கள், 301-செய்வாரான் வரும்

நலிவு, 340-செய்வானது இலக்கணம்,

342-செயல் வகை, 432-தெய்வத்தால்

பழுதுபடல், 423 - பிறவிக்கு வித்து,

வினை சொற்கள், 506 [235

வினை சொற்களது ஒவ்வாமை, 506

வினைத்திட்டத்தின் சிறப்பு, 425

வினைத்திட்டம், 423 [427

வினைத்திட்டம் இல்லாதாரது இழிவு,

வினைத்திட்டம் உடையார் எய்தும் பயன்,

வினைத்தூய்மை, 418, 423, 436 [425

வினைத்தூயார் செயல், 420

வினைத்தொகை, 256, 419

வினைத்தொகை காரணப் பொருளதாய்

வினைத்தொடர்பு, 250 [கிற்றல், 256

வினை தூயனாதல், 309

வினைநன்மை, 418

வினைப்பகுதி இரண்டு, 149

வினைப்பகை பின் சென்று அடுதல், 147

வினைப்பயன், 249 - 50, 401, 810

வினைப்பயன் ஏழு பிறப்பில் தொடருதல்,

810-செய்தவனைச் சென்று அடைதல்,

256 - பிறவி தோறும் தொடர்தல், 89

வினைப்பெயர், 677

வினைமாசு, 172

வினைமாற்று, 20, 21, 61, 176, 187,

251-2, 311, 440, 696, 703, 709,

772, 779, 783

வினை முடிதல், 722 - முடியாமை, 723

வினைமுடிவு, 81

வினைமுடிவு நீட்டித்தல், 757

வினைமுதல், 342, 360, 542, 566

வினைமுதல் வருவித்தல், 688

வினைமுதல் வினை, 539, 566

வினைமுதலும் கருவியும் வினையும் தம்

முள் இயைதல், 342

வினைமுயற்சி, 396

வினையாடல், 264, 344

வினையால் இடுமபை எய்துதல், 404 -

வினை ஆக்கிக் கோடல், 431

திரு-128

வினையாலணையும் பெயர், 801

வினையான் இன்பம் வருதல், 405

வினையின் வினைவு, 356

வினையினது இயல்பு, 342

வினையும் சொல்லும் வேறுபடுதல், 507

வினையும் பயனும், 235 [692

வினையெச்சம், 20, 81, 354, 361, 392,

வினையெச்சம் எதிர்மறையுள் பகுதி

கொண்டு முடிதல், 361 - எதிர்மறை

வினைப் பகுதியோடு முடிதல், 149 -

குறிப்பு வினைப் பெயர் கொள்ளுதல்,

242, 393 - திரிதல், 27, 197, 704-

பெயரெச்ச வினை கொள்ளுதல், 313

வினையெச்சம் தொழிற்பெயர் கொண்

டது, 81

வினையை அளவறியாது செய்தல், 465 -

முடித்தற்கு உபாயம், 420 - முன்பு

மறைத்துச் செய்தல், 424

வினைவயித்தால் பிறப்பு உண்டாதல், 59-

யாக்கையைப் பொருந்தல், 587

வினைவயிற் பிரிவு, 756

வினைவலி, 317 [320

வினைவலி அறியாவழிப் படும் இழுக்கு,

வினைவலியை அரண்முற்றல் கோடல்

ஆகியவற்றால் அறிதல், 317

வினைவழியே பிறவி வருதல், 222

வினைவித்து, 218

வினை விழைவான், 398

வினைவினைவு, 224

விஜயம், 476

விஷம், 552, 560

விக்கம் தாக்கம், 96

விக்குதல் - வீங்கச் செய்தல், 178

விச்சுறு தூண்டில், 465

வீட்டின்கண் ஆசை, 25 [மை, 1

வீட்டின்தன்மை இலக்கணத்தால் கூறு

வீட்டின்பம், 33, 175, 177, 188, 254,

வீட்டுநூல், 805 [816

வீட்டுநெறி, 20, 235, 240, 245

வீட்டுலகம், 176, 238, 243

வீட்டுலகம் வாணோர்க்கும் எய்துதற்கு

அரியது, 238

வீட்டுலகு, 6, 158

வீட்டு விதி, 810

வீடு, 1, 187, 199, 223, 227, 229, 238-

9, 243, 252-3, 255, 491, 610, 627,

638, 794, 800, 807, 810, 814

வீடு எய்துதற்பொருட்டு நன்னெறிக்

கண் நின்றான், 449

வீடு எல்லா உலகிற்கும் மேலாதல், 6

வீடு என்னும் கரை, 210

வீடு பயக்கும் உணர்வு, 225

வீடு பெறல், 7

வீடு பெறுதல், 202

வீடுபேற்றின்பம் எல்லா இன்பத்தி

னும் மிக்கது, 523

வீடுபேறு, 130, 142, 172, 185, 221,
 வீடு வாசல், 55 [245]
 விதி, 463
 வியாமை - நீங்காமை, 147
 வீர கடகம், 482
 வீரத்தின் வழுவாத மானம், 266
 வீரப் படை, 472
 வீரம் - ஒரு சுவை, 289
 வீரர், 461
 வீரர் அரசரிடத்து அன்புடைமை, 464-
 இறப்பின் அரசர் கண்ணீர்மல்குதல்,
 483-உயிர் ஒம்பாமை, 484 - புகழை
 வேண்டி உயிர் வாழ்தலை வேண்டார்,
 482 - போர் பெற்றின் அரசன் தடுப்
 பினும் நிலலாமை, 483
 வீரர்கள் போரை விரும்பியிருத்தல், 483
 வீரரல்லாத பலர் திரண்டு ஆர்த்தால்
 அதற்கு வீரன் அஞ்சாமை, 474 -
 பலரினும் வீரன் ஒருவனை ஆள்தல்
 நன்று, 473
 வீரகுக்குரிய நற்குணங்கள், 464
 வீரன், 573
 வீரன் களிற்றையல்லது எறியாமை,
 வீரன் மகன் வீரனாகுதல், 475 [480]
 விரியம், 567, 570, 572
 வீழ்தல் - விரும்புதல், 662, 666, 720,
 722, 787
 வீழ்நாளும் வாழ்நாளும், 41
 வீற்றிருத்தல், 798-9
 வீற்று வீற்றுதல், 539
 வீறு - சிறப்பு, 425, நன்மை, 549
 வெஃகல், 30
 வெஃகாமையின் குணம், 133
 வெஃகுதல் - விரும்புதல், 131
 வெஃகுதலின் குற்றம், 132
 வெகுட்சி, 369
 வெகுட்சிக் குறிப்பு, 696
 வெகுடல் குறிப்பு, 447
 வெகுண்டார்க்கு வரும் திங்கு, 210
 வெகுண்டு கூறுதல், 32
 வெகுவான சுகம், 83
 வெகுளாதார் பெரியர், 213
 வெகுளாதார்க்கு வரும் நன்மை, 212
 வெகுளாமைக்கு இடம், 208
 வெகுளாமையது நன்மை, 211
 வெகுளி, 292, 512
 வெகுளி காமங்கள், 522
 வெகுளித் தீ, 545
 வெகுளி நோக்கம், 481
 வெகுளி நோக்கு, 657
 வெகுளியது திங்கு, 209
 வெகுளியானும் காமத்தானும் வரும்
 வெங்கதிர், 813 [பகை, 512]
 வெங்கோலன், 370
 வெஞ்சுரம், 673
 வெஞ்சொற்கள், 119

வெட்சி முதலான எட்டுவகை மாலை, 476
 வெட்டுதல், 465
 வெட்டையான வார்த்தை, 142
 வெண்குறள், 794, 808
 வெண்கொடை வேந்தன், 363
 வெண்டிங்கள், 815
 வெண்பா, 808
 வெண்பா தலைமை பெறல், 800
 வெண்மை - அறியாமை, 335, 449, புல்
 லறிவுடைமை, 518
 வெந்தி வட்டு, 465
 வெப்பமும் தட்பமும், 786
 வெம்மையும் குளிர்ச்சியும் தம்முள் ஒத்த
 வெயில் மழை பனி, 615 [காலம், 322]
 வெயிலும் பனியும் தாங்கல், 183
 வெருட்சி, 444, 711
 வெருவந்த செய்தலின் குற்றம், 374
 வெருவும் நோக்கு, 652
 வெல்லும் சொல், 415
 வெவ்வுரை, 104
 வெள்ளி, 228, 423, 815
 வெள்ளிடை, 479
 வெள்ளிடை நிலம், 461
 வெள்ளிடை நின்ற யானை, 479
 வெள்ளி விதியார், 802
 வெள்ளைக்குறட்பா, 793, 813
 வெள்ளைகள், 449
 வெளிப்படு சொல், 782
 வெளிப்படை, 522, 652
 வெளிய நகை, 378
 வெளிநு-அறியாமை, 335, வயிரம் இல்
 வெற்றி தோல்விகள், 565 [லாதது, 449]
 வெற்றிப்பாடு, 477-8
 வெற்றி முரசு, 796
 வெற்றிலையும் பூவும், 463
 வெறி - நறு நாற்றம், 669
 வெறிய-பாபம், 131
 வெறுக்கை - செல்வம், 391, 472,
 பெருமை, 587, மிகுதி, 391, 587,
 வெறுப்பு, 391
 வெறுங்கையாளன், 480
 வெறுத்த நோக்கம், 446
 வெறுப்பு-செறிவு, 598, விருப்பமின்மை,
 வென்றவர், 788 [41]
 வென்றி தரும் வினை, 433
 வென்றியால் புகழ் வருதல், 367
 வென்றியானுய இன்பம் பிறர்க்குப் புல
 வேட்கை, 709, 769 [னாகாமை, 390]
 வேட்கை அளவு இறத்தல், 762
 வேட்கை மிகவு, 751, 753, 760, 766
 வேட்கை மிகுதி, 720, 744
 வேட்டம், 647, 659
 வேட்டல், 266, 368
 வேட்ட விருப்பு, 645
 வேட்டுவன் வாய்மேல் விரலால் எற்றி
 வேட்டை, 295 [விளித்தல், 193]

வேட்டைக்காரர், 504
 வேட்டையாடும் காடு, 355
 வேட்டித்தல், 368
 வேடம், 191-2, 194-5
 வேடர், 364 [தல், 364
 வேடன் பறித்துக்கொண்டு விட்டுவிடு
 வேடனுக்கும் கொடுங்கோலரசனுக்கும்
 வேற்றுமை, 364 [தல், 110
 வேண்டாதன கூறி வேண்டியது முடித்
 வேண்டாது கூறுதல், 40, 79, 123, 197,
 212, 550
 வேண்டாமை செல்வமாதல், 252 - பிற
 வாமைக்கு வழியாதல், 251
 வேண்டாமையின் சிறப்பு, 251
 வேண்டிக்கோடற் பொருள், 756, 789
 வேண்டிய பயன்களை வேண்டியவாரே
 பெறல், 185
 வேண்டுதல் வேண்டாமை இலான், 8
 வேண்டும் இடத்து விரித்துச் சொல்லு
 தல், 418
 வேண்டுவார்க்கு வேண்டுவனகொடுத்
 வேத ஒழுக்கம், 33 [தல், 268
 வேதங்கள், 793
 வேதங்கள் ஐந்து, 812-நான்கு, 792, 798,
 803
 வேதத்துக்கு உட்பட்ட சமயத்தார், 795
 வேதத்தை நித்தியம் என்பார் மதம், 802
 வேத நடை, 149
 வேத நடை வழி, 152
 வேதப் பொருள், 793-4, 802, 804, 811
 வேதம், 358, 454, 791, 797, 799, 803,
 805, 808-11
 வேதம் அந்தணர்க்கு உரித்து, 358-
 அநாதி, 359 - அரசருக்கும் வணிகருக்
 கும் உரித்தாதல், 359 - அறத்தைச்
 சொல்லுதல், 358 - செய்யா மொழி
 யாதல், 802 - சொல்லின்கண்ணே
 தலைமை உடைத்து, 798 - மூவ
 வேதம் ஒதுதல், 802 [கைத்து, 792
 வேதம் சொல்லியோன், 793
 வேதமும் சாஸ்திரமும், 359
 வேத விழுப்பொருள், 808
 வேதனை, 571
 வேதாந்தப் பொருள், 805
 வேந்தரைப் பழித்தவின் குற்றம், 543
 வேந்தற்குற்றழிப் பிரிவு, 693
 வேந்தன்-இந்திரன், 546
 வேந்தனும் வேந்து கெடும், 546
 வேந்து அவாம் பண்புடைமை, 437
 வேப்பங்காய், 85
 வேபாக்கு-வேதல், 677
 வேர்த்தல்-வெகுளுதல், 325
 வேர்ப்படை, 792
 வேல், 465, 800
 வேல்வாய் வீழ்தல், 478
 வேலரன், 373

வேலாட்கள், 332
 வேலி-காப்பு, 610
 வேலி இடுதல், 621
 வேலை-காலம், 732
 வேழ நோக்கினை உடையான், 244
 வேழம்பர், 505
 வேள்வி, 182, 224, 368, 459, 662
 வேள்வி ஐந்து, 77
 வேள்வித் தீ, 182, 285
 வேள்வியால் இன்பம் வருதல், 459-தேவர்
 கடன் இறுத்தல், 58-தேவராதல், 68
 வேளாண்மை-உபகாரம், 73, 397
 வேளாளர், 617
 வேற்று அரசரிடைத் தூது உரைப்ப
 வேற்றுமை, 211, 652 [வன், 433
 வேற்றுமைத் துணை, 526
 வேற்றுமைத் தொகை, 257
 வேற்றுமை மயக்கம், 86, 174, 183, 204,
 239, 332, 342, 525, 672, 738, 771,
 வேற்றுமையலங்காரம், 104 [785, 813
 வேற்றுருக்குப் போவார் பொதிசோறு
 கொண்டுபோதல், 40
 வேறல்-வெல்லுதல், 312, 471, 755
 வேறல்லம் என்பார், 726
 வேறுதலும் வேறன்மையும், 560
 வேறு பகை விகாத்தல், 304
 வேறு படுத்தல், 315
 வேனில், 572
 விவ-கூர்மை, 800
 வைக்குவை, 297
 வைகுண்டப்பதம், 276
 வைகை நதி, 795
 வைசேடிகர் கூறும் அறுவகைப்பொருள்,
 வைணவம், 795 [210
 வைத்தார் இறந்துபோகக் கண்டெடுத்த
 பொருள், 470
 வைத்தியன் குணம் நான்கு, 572
 வைத்தியன் சொன்ன கிரமம், 572
 வைத்து, 490, 518, 527, 532, 559, 622,
 686, 709, 713, 768, 772
 வைத்து இழத்தல், 162-3
 வைப்பு, 329
 வையகமும் வானகமும், 86
 வையத்தார், 793
 வையத்து இறந்தார், 27
 வையத்துணை, 804
 வையத்து வாழ்வார், 804
 வையத்து வாழ்வார்கள், 813
 வைரமில் மரம், 449
 வை வைத்த கூர்வேல், 800
 விளவுதல், 129
 வாகரம் திரிந்து நின்றல், 628
 ஐவம், 503
 ஜன்மம், 69

ஜனங்கள், 86
 ஜினன், 183
 ஜீவன், 189, 200
 ஜீவன்கள், 67
 ஜீவனோபாயம், 86
 ஜீவஸ்வரூபம், 169
 ஸ்ரீ பரமேசுவரன் 207
 ஸ்ரீ பாதம், 7, 240
 ஸ்திரீ, 300, 680

ஸ்திரீகள், 589
 ஸ்திரீகள் கர்ப்பத்தைக் கெடுக்கிற, [91]
 ஸ்திரீ சாதி, 52
 ஸ்திரீ பர்த்தாக்கள், 184
 ஸ்திரீயும் புருஷனும், 78
 ஸ்தூன, 476
 ஸ்தோத்திரங்கள், 31
 ஸ்ண மாத்நிரப் பொழுது, 33
 ஸ்ல்லகனது இலக்கணம், 44