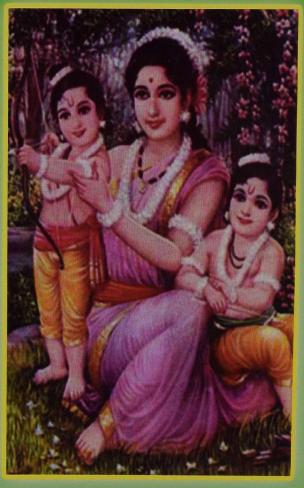
The Story of Kusalavan





Chemmancherry, Chennai - 600 119
INDIA

குசலவன் கதை The Story of Kusalava<u>n</u>

General Editor
G. JOHN SAMUEL

Editors
G. SELVA LAKSHMI
R. JAYALAKSHMI

English Rendering
D. THOMAS



INSTITUTE OF ASIAN STUDIES

Chemmancherry, Chennai – 600 119 INDIA

Silver Jubilee Celebration Series - 6

குசலவன் கதை The Story of Kusalavan

First Edition 2006, pp. 228

Publication No. 98

ISBN 81-87892 - 27 - 7

© Institute of Asian Studies

Price Rs. 185 US \$ 20

Published with the financial assistance from the UNESCO under the Memory of the World project

Copies can be had from

Publications Division, Institute of Asian Studies, Chemmancherry, Chennai - 600 119.

India.

Phone: (Off.) 24501851, 24500831, 24502212

(Res.) 24964831

Fax: 91-44-24964831

E-mail: ias@xlweb.com

World Wide Web site : http://xlweb.com/heritage/asian

Composed by

Institute of Asian Studies, Chennai - 600 119.

Printed at Student Offset Services, Chennai - 1, \$\tilde{\phi}42052908

Contents

	ப ക് ക எ തെ .
பதிப்புரை	5 – 8
Editor's Note	9 - 11
அய்வுரை	13 - 26
A Critical Note	27 - 38
குசலவன் கதை — (பாடலும் உரையும்) The Story of Kusalava <u>n</u> — Text and Commentary	39 – 207
துணைநூல்கள்	208 - 211
பாடல் முதற்குறிப்பு	212
சொல்லடைவு	213 - 227
ൂ. പ്രത്യ അത്ത് പ്ര	228

A System of Transliteration of Tamil

VOWELS

Short		Lo	ng	Dipthong	
ඵ	a	3	ā	88	ai
<u></u>	i	FF	ī	ஒள	au
2_	u	<u>2</u> eii	ū		
61	e	व	ē	ĀY	ГАМ
જુ	O	ှ	ō		<u>k</u>

CONSONANTS

Hai	rd	So	ft	Med	lial
đ _o	k	ធាំ	ń	ய்	у
ð	c	ஞ்	ñ	Ů	r
Ŀ	ţ	ळ्जं	ù	សំ	1
த்	t	ந்	n	ณ์	V
ů	p	ធំ	m	ழ்	1
ற்	ŗ	ळा	<u>n</u>	ฒ้	ļ.
സ്	S	Θģ	ş	<u>an</u>	h
		82	j		

பதிப்புரை

ஓலைச் சுவடிகளில் மறைந்து கிடக்கும் ஒப்பற்ற கருவூலங்களைப் பாதுகாத்து அவற்றை வெளியுலகுக்கு நூலாகப் படைத்துத்தரும் நிறுவனங்களுள் ஒன்ற **ஆசியவியல் நிறுவனம்.**

இந்நிறுவனம் ஓலைச்சுவடித்துறை ஒன்றை உருவாக்கி ஈராயிரத்துக்கு சுவடிக் சேகரித்துப் റ്റെയെச് கட்(நகளைச் பாதுகாத்து வைத்துள்ளதோடு, பல்வேறு இடங்களிலுள்ள ஓலைச்சுவடிகளுக்கும் அட்டவணை தயாரித்து ஆங்கிலத்தில் வெளியிடும் பணியையும் செய்து வருகிறது. ஓலைச்சுவடிகளிலிருந்து பல நூல்களையும் வெளியிரும் போதே ஆங்கிலத்திலும் அதோடு மத்திய அரசோடும். மொழி பெயர்க்கு வെണ്ഡിഗ്രകിനുക്വും யுனெஸ்கோவுடனும், இணைந்து ஓலைச்சுவடியைப் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி அவற்றைப் படிக்கப் பயிற்சி தரும் பயிலரங்குகளையும் வெற்றிகரமாக நடத்தி வருகிறது.

ஓலைச் சுவடிகளிலிருந்து யட்சகானங்கள், மத்தளவியல் பற்றிய நூல், நாடகங்கள், சிற்றிலக்கியங்கள், வாம் நூல், கணித நூல் எனப் பல்வேறு வகைப்பட்ட முப்பத்தைந்துக்கும் மேற்பட்ட நூல்களை இந்நிறுவனம் வெளியிட்டுள்ளது.

பலவேசஞ் சேர்வைக்காரன் கதை, வெங்கல ராசன் கதை, குருக்களாஞ்சி கதை, அண்ணன்மார் கதை, தம்பிமார் கதை, வராங்கன் கதை, புருஷா தேவி கதை, இராமர் கதை, ஆமையர் அம்மானை, வைகுண்ட அம்மானை, மரிகாருதாள் அம்மானை, சின்னணஞ்சான் கதை, கர்ணன் போர் போன்ற பல்வேறு சமூக, இதிகாச, வரலாற்றுக் கதைப்பாடல்கள் இந்நிறுவனத்தின் வழி வந்துள்ளன.

இவ்வரிசையில் மற்றமொரு கதைப்பாடலாக வருவது **குசலவன் கதை** என்னும் இக்கதைப் பாடல். இராமயணத்தின் உத்தரகாண்டப் பகுதியைக் கூறும் நூல் இது.

மகாபாரதம் தொடர்பான கதைப்பாடல்கள் ஏராளமாக இருப்பினும் இராமாயணம் தொடர்பாக உள்ளவை சிலவே எழுதப்பட்ட இலக்கியங்களுக்கும் வாய்மொழி இலக்கியங்களுக்கும் நிறைய வேறுபாடுகள் உண்டு. வாய்மொழி இலக்கியங்கள் நாட்டார் வழக்காற்றைப் பிரதிபலிப்பவை தென்கோடியில் உள்ள வாய்மொழி இலக்கியங்கள் குறிப்பாகக் கதைப்பாடல்கள் பெரும்பாலும் வில்லுப்பாட்டு வடிவங்கள். இவற்றை வெளியிடுவதால் மக்கள் பண்பாட்டை அறிய இயலும் என்பதால் இக்கதைப் பாடல் வெளியிடப்படுகிறது.

சுவடி பற்றிய செய்திகள்

குசலவன் கதைப்பாடல் என்னும் இந்நூலுக்குரிய சுவடி ஆசியவியல் நிறுவனத்தின் சுவடிப்புலத்தில் 22 என்னும் எண்ணுடைய சுவடிக் கட்டில் உள்ளது. இதன் நீளம் 29 செ.மீ. அகலம் 3 செ.மீ. ஏடுகளின் மொத்த எண்ணிக்கை 72. அகத்தீசுரம் ஆறுமுகப் பெருமாள் நாடாரின் மனைவியாரிடமிருந்து 15.8.1985ல் நிறுவனத்தால் பெறப்பட்டது.

எழுதப்பட்டுள்ள முறை

ஒவ்வோர் ஏடும் மூன்று பிரிவாகப் பிரிக்கப்பட்டு ஒவ்வொரு பகுதியிலும் 4 முதல் 6 வரிகள் எழுதப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வோர் அடியிலும் கடைசி எழுத்து தனியே எழுதப் பட்டுள்ளது. பெரும்பாலும் ஆறுமுக நாடாரின் சுவடிகள் இவ்வமைப்பிலேயே எழுதப்பட்டிருப்பதைப் பல சுவடிகளில் காண முடிகிறது.

(உ.ம்) பள்ளிகொண்ட பெருமாளு ம் பரதனைப்பார்த் தேதுரைப்பா ர் என்னுடைய தம்பி பரதாள்வா ர்

ஒவ்வொரு பாடல் மூடியும் இடத்தில் 🎾 என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

எழுத்தமைதி

இரட்டைக் கொம்பு ஒற்றைக் கொம்பு வேறுபாடுள்ளது. ஆனால் இரட்டைக் கொம்பு என்ற வடிவத்தில் எமுதப்பட்டுள்ளது. த்தி என்பது தீ என்ற எழுதப்பட்டுள்ளது ம்டி என்ற எழுதப்பட்டுள்ளது. ற்றி என்பது த்தி என்று பேச்சுவழக்கில் எழுதப்பட்டுள்ளது. சான்ற : வீற்றிருந்தார் > வீதிருந்தார். அடி தொழுது என்பது யடிதொழுது என்ற எழுதப்பட்டுள்ளது. முகரத்துக்கு ளகரம் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. சான்ற : பரதாழ்வார் – பரதாள்வார்.

பதிப்பு முறை

ஏட்டில் செய்யுள் அடி பிரித்து எழுதப்பட்டிருப்பதால் பதிப்பிலும் அப்படியே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. புள்ளியில்லாத எழுத்துகளுக்குப் புள்ளி கொடுக்கப் பட்டுள்ளது. தவறான எழுத்துக்கள் திருத்திப் பதிப்பிக்கப்பட்டுச் சுவடிச்சொற்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன அக்குறியடப்பட்ட இடத்தில் பாட்டை முடித்து அடுத்த பாடல் தொடங்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு பாடலுக்கும் எண் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. மேலோட்டமாகப் படிப்பவர்கள் கதையைப் புரிந்து கொள்ள ஆங்காங்கே சிறு சிறு தலைப்புகள் அடைப்புக்குறிக்குள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. பாடலுக்குப்பின் அருஞ்சொற்பொருஞம் ஆங்கில மொழிபெயர்ப்பும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

நூலுக்குமுன் சுவடிபற்றிய செய்திகள் அடங்கிய பதிப்புரையும், கதைப்பாடல், வில்லுப்பாட்டு, குசலவன் கதை பற்றிய ஆய்வுரையும் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. நூலுக்குப்பின் பாட்டு முதற்குறிப்பு, சொல்லடைவு, குசலவன் கதைச் சுவடிகளின் பட்டியல் ஆகியவை இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

நன்றியுரை

ஆசியவியல் நிறுவன இயக்குநர் ஈடுபடுத்திய எங்களை இப்பணியில் இப்பணியில் அவர்களுக்கும், ளஜான்சாமுவேல் அவரை ജി. ഗ്രമാങ് ഖന് ஊக்குவிக்கும் யுல்லைக்கோ நிறுவனத்திற்கும், தமிழக அரசுக்கும் எங்கள் நன்றி உதவிய அரசினர் கீழ்த்திசைச் சுவடிகளை ஒப்பிட உரியது. திருமதி. ஆர்.கீதா நூலகத்தார்க்கும், நூலைக் கணினியில் அச்சிட்ட திரு.பி.இராமரத்தினம் அவர்களுக்கும். அச்சப்படி திருத்துவதில் உதவிய அவர்களுக்கும், திரு. **கே.கே. சுப்பிரமணியம்** அவர்களுக்கும் நன்முறையில் அச்சிட்டு உதவிய அச்சகத்தார்க்கும் எங்கள் நன்றி.

பதிப்பாசிரி**யர்கள்**

Editor's Note

The Institute of Asian Studies is one of the premier institutes which protects priceless treasures of hidden and unknown Palmyra leaf-based literature and presents them to the world.

This institute has created a separate department for Palmyra leaf-based manuscripts, collects them from various sources and protects more than two thousand manuscripts. In addition, this institute has prepared The Descriptive Catalogues for various manuscripts found in various places and translates and publishes them periodically. When it brings out the publication of a manuscript, simultaneously it publishes its English translation. Besides in collaboration with the Central Government and UNESCO, it creates an awareness for Palmyra leaf manuscripts and has successfully conducted work shops and training programmes on manuscripts.

This institute has published more than thirty five books from Palmyra leaf manuscripts on Yakṣa Kāṇam, The art of the Drumming, dramas, minor literary works, the art of Varmā, and mathematics.

The Story of Palavēcañcērvaikkāran, The Story of Venkalarācan, Kurukkaļānci Story, The Story of the Elder Brothers, The Story of Younger Brothers, Varānkan's Story, Puruṣā Tēvi's Story, The Story of Rāmā, Āmaiyar Ammānai, Vaikunta Ammānai, Marikarutāļ Ammānai, Cinnanancān Story, Karnā the Munificent, and many social mythical works and ballads have seen the light of day through this institute.

In this line of lyrical ballads comes another one **The Story of Kusalavan**. This ballad deals with uttara Canto of the **Rāmāyaṇam**.

Although there are many ballads connected with **Mahāpāratam**, there are a very few related to **Rāmāyaṇam**. There are many differences between written literature and oral literature. Oral literature reflects the life of the people of the land (the *Nāṭṭārs*).

Oral literature, ballads in particular, exists in the shape of bowstring songs (Villuppattu). These are published only because we are able to see the life and culture of the people.

Information about this manuscript

This ballad called 'The Story of Kusalavan' is found in the Department of manuscripts of the Institute of Asian Studies, in manuscript bundle No.22. Its length is 29 cm. And breadth 3cm. The total number of leaves is 72. This institute got it from the wife of Ārumukap Perumā! Nātār of Akastīsvaram on 15.8.1985.

The way in which it is written

Each leaf is divided into three sections and in each section there are 4 to 6 lines. In each line the last letter is written separately.

(**2**_-<u>u</u>

பள்ளி கொண்ட பெருமாளு	ណំ
பரதனைப் பார்த் தேதுரைப்பா	ň
என்னுடையை தம்பி பரதாள்வோ	ň

At the end of each song a symbol like this 21 is mentioned.

The formation of letters (alphabets)

There is a difference between long vowels and short vowels. Long vowel symbol is written as atti is written as ti is written as ti is written as so ti is colloquially written as tti. Eg. virriruntār >vittiruntār. Ati is written as yaṭi.! is used for I Eg. Paratālvār — Paratāļvār.

Editing method

The poems are written in separate lines and they are published as such. The words without dots are supplied with dots.

Wrong alphabets are corrected and published, and the words found in manuscripts are given at the bottom of the poem. In the places with. a.d. mark, the song/poem is over and the next song/poem begins. Each song/poem is assigned a number. In order that those who go through it cursorily may understand the story, short headings are given in brackets. After every song/poem the meaning for difficult words are given followed by the English translation.

Before the text, Editiorial Note and a Critical Note (about the ballad, bow-string song and Kusalavan Story) are given. At the end of the text, alphabetical index of the song, vocabulary, a list of other manuscripts of Kusalavan Story are attached in the Annexure.

11 Editor's Note

Thanks giving

We thank the Director of the Institute of Asian Studies Dr.G. John Samuel who got us involved in this work. Our thanks are due to UNESCO and Tamil Nadu Government which encourage him to do this work. We are indebted to the curator of Government Oriental Manuscripts Library for giving permission to compare the manuscripts, Mrs. R. Geetha for computerizing, Mr. P. Ramarathinam and Mr. K.K. Subramanyan for the help of proof reading and the printers for printing in an excellent manner.

Editors

ஆய்வரை

தமிழில் எண்ணூற்றுக்கும் மேற்பட்ட கதைப் பாடல்கள் உள்ளன. அவை வெவ்வேறு கதைகளைக் கூறுவனவாய், வெவ்வேறு வடிவங்களைக் கொண்டனவாயிருந்த போதிலும் குறிப்பிட்ட வாய்பாடுகளுள் அடங்குவனவாகவே உள்ளன. 1

குறிப்பிட்டதொரு சூழ்நிலையில், குறிப்பிட்டதொரு பண்பாட்டில், வாய்மொழியாக ஒரு பாடகனோ, குமுவினரோ சேர்ந்து நாட்டார்முன் எடுத்துரைத்து இசையுடன் நிகழ்த்தும் ஒரு கதை தமுவிய பாடல் கதைப்பாடல் எனப்படும்.²

தமிழகத்தின் தென்பகுதியில் திருநெல்வேலி, கன்னியாகுமரி, இராமநாதபுரம் மாவட்டங்களில் சிறுதெய்வங்களுக்கு வழிபாடு நிகழ்த்தும் கொடைவிழாக்காலங்களில் தெய்வ வரலாறு, தெய்வநிலைபெற்ற வீர வரலாறு ஆகியவற்றை மக்களுக்கு எடுத்துச் சொல்லப் பயன்படுவது வில்லுப்பாட்டு. இவ்வில்லுப்பாட்டில் பாடப்பெறும் கதைகள் வழிவழியாக வாய்மொழியாக வந்தவை. இவை பாமர நடையில் அமைந்திருக்கும். 3 ஆனால் எல்லாக் கதைப்பாடல்களும் வில்லுப்பாட்டில் பாடப்பெடுமவயல்ல. வில்லுப்பாட்டாகப் பாடப்பெறும் கதைப்பாடல்களும் வில்லுப்பாட்டாகப் பாடப்பெறும் கதைப்பாடல்களில் பெரும்பாலும் கடவுள் வணக்கத்தில் இக்கதையை நான் வில்லுப்பாட்டாகப் பாட கணபதியே, கந்தனே, சரஸ்வதியே அருள்வாய் என்ற வரிகள் இடம்பெற்றிருக்கும்.

கதைப்பாடல்கள் எழுதப்படாதவையா?

படிப்பதற்கென்றே எழுதப்பட்ட கதைப்பாடல்கள் பலவுள்ளன. இவை கலிவெண்பா அமைப்பிலும், விருத்த அமைப்பிலும் இலக்கணம் பிழையாமல் எழுதப்பட்டுள்ளன. படித்து அவற்றைக் கதையாகச் சொன்னவர்கள் இலக்கண அறிவில்லாமல் கொச்சைச் சொற்கள், பேச்சு வழக்குச் சொற்களைக் கலந்து விட்டபடியால் இவை எழுதா இலக்கியங்கள், வாய்மொழியாக வந்தவை என்ற கருத்து பரவலாக ஏற்பட்டுவிட்டது. நாட்டுப்புறக் கதைகளைப் பதிப்பிப்பவர்களும் யாப்பிற்கு முக்கியத்துவம் தராமல் பல அடிகளைக் கொண்ட நீண்ட பாவாகவே எழுதிப் பதிப்பிக்கின்றனர்.

நுட்பமாக ஆராய்ந்து பார்த்தால் பல ஏடுகளில் விருத்தம் என்று தலைப்பிட்டும், இசைப் பாடல்களுக்குத் தனிவடிவம் கொடுத்தும் எமுதியிருப்பதைக் காணலாம். ஏணியேற்றம், பவளக் கொடி, அல்லிஅரசாணி மாலை, போன்ற பல கதைப்பாடலக்களைப் புகழேந்திப் புலவர் எழுதியதாகக் கூறுவர். இது தவறான கருத்து என்று கூறுவாரும் உளர். "வெண்பாவில் சிறந்தவர் புகழேந்தி. அவர் மரபில் வந்த மற்றுமொரு புகழேந்தி எழுதியதாக ஏன் இருக்கக் கூடாது? நூலில் இருப்பதைப் படித்தவர் வாயால் சொல்லி வழிவழியாகப் பாமர நடைக்கு மாறியிருக்க வேண்டும்" என்பதே இவ்வாய்வுரை எழுதுபவரின் கருத்து.

ക്കുള**്**പാസ്ക് വൈക്കേന്

எண்ணற்ற கதைப்பாடல்கள் மக்களிடையே வழங்கி வருகின்றன. இதிகாசத் துணுக்குகள், சமூகக் கதைப்பாடல்கள், வரலாற்றுக் கதைப்பாடல்கள், கிராம தேவதைகளின் கதைப்பாடல்கள் என்று வகைப்படுத்துவர். 4 புராணக் கதைப்பாடல்கள், வரலாற்றுக் கதைப்பாடல்கள், சமூகக் கதைப்பாடல்கள் என்றும் வகைப்படுத்துவர். 5

சரித்திர சம்பந்தமானவை, புராண சம்பந்தமானவை, வீரச்செயல்கள் சம்பந்தமானவை, காதல் கதைகள் சம்பந்தமானவை என்று நான்கு வகைப்படுத்துவர். ⁶ சமூகக் கதைப்பாடல், காவியக் கதைப்பாடல், வரலாற்றுக் கதைப்பாடல் என்று மூன்ற வகையாகவும் பாகுபடுத்துகின்றனர். ⁷

வீரகாவியக் கதைப்பாடல்கள், புராணக் கதைப்பாடல்கள், சமுதாயக் கதைப் பாடல்கள், பிறவகைக் கதைப்பாடல்கள் என்றும், ⁸ புராணத் தொடர்பானவை, வரலாற்றுத் தொடர்பானவை, சமூகத் தொடர்பானவை⁹ என்றும், புத்தார்வக் கற்பனைக் கதைப்பாடல், தத்துவக் கதைப்பாடல், இன்பியல் கதைப்பாடல், சமணக் கதைப்பாடல், முஸ்லீம் கதைப்பாடல், கிறிஸ்தவக் கதைப்பாடல் ¹⁰ என்றும் பல முறைகளில் வகைப்படுத்துகின்றனர்.

கதைப்பாடல்கள் வரலாறுகள் அல்ல. அவை வீர காவியங்கள். இடையே மனிதப்பண்பின் உயர்ந்த அம்சங்களைப் போற்றுபவை. சமூகச் சீர்கேடுகளைக் கேலி செய்பவை. இவற்றைக் கற்பனையால் உருவான நாட்டார் பாடல் என்றே சொல்ல வேண்டும். ஆனால் அக்கற்பனை ஆகாசக் கோட்டைகள் அல்ல 11 என்பர். ஒரு நாட்டில் வழங்கும் கதைப்பாடல்கள் அந்த நாட்டின் சட்டங்களைவிட முக்கியமானவை என்பர் ஆன்ட்ரூசு பிளச்சர். 12

இதிகாசவகை

இதிகாச வகைக் கதைகள் இராமாயணம் தமுவியும், பாரதம் தமுவியும் அமைபவை. பாரதம் தமுவியவையாக அல்லி அரசாணி மாலை, அர்ச்சுனன் தபச, பாண்டவர் வனவாசம், ஏணியேற்றம், கிருஷ்ணன் தூது, குசேலன் கதை, பவளக்கொடி, ஆரவல்லி சூரவல்லி கதை, அரவமுத்து கதை, கர்ணன் சண்டை, அபிமன்னியு கதை, தருமர் அசுவமேத யாகம், வைகுண்ட அம்மானை எனப்பல கதைப்பாடல்கள் உள்ளன. ஆனால் இராமாயணம் தமுவியவையாய் இராமர் கதை, சீதா கல்யாணம், மயில் ராவணன் கதை, குசலவர் கதை மட்டுமே உள்ளன. குசலவர் கதை, இராமர் அசுவமேத யாகம் என்னும் பெயரிலும் உள்ளது.

குசலவர் கதைச் சுவடிகள்

இராமனுக்கும் சீதைக்கும் பிறந்த குழந்தைகளாகிய குசலவர், அசலவர் பற்றிய சுவடிகள் குசலவர் நாடகம், குசலவர் அம்மானை, குசலவர் கதை, குசலவர் கதை இருநூற, குசலவ கவாமி கதை, குசலவர் வாக்கியம் எனப் பல்வேறு பெயர்களில் உள்ளன. குசலவர் நாடகம் என்னும் சுவடியில் 294 விருத்தங்களும் வசனங்களும் இடம்பெற்றுள்ளன. குசலவர் கதை இருநூறு என்பது 200 பாடல்களையுடையது. குசலவர் வாக்கியம் என்பது சீதை திருமண நிகழ்ச்சி, தசரதன் இறத்தல், பந்தடித்தல் ஆகிய செய்திகளைக் கூறிப் பந்தடிச் சொல் மூற்றும் என்று காணப்படுகிறதேயன்றி குசலவன் பற்றிய செய்திகளைக் கூறவில்லை.

குசலவர் அம்மானை என்பது

சீராரும் பனிமதியும் செங்கதிரோன் உள்ளனவும், வாரீர் உலகில் மழைப்பொழிய மண்ணிலுள்ளோர்

ஆராரும் வாழவென்று அம்மானை பாடுகிறேன் வீராகரனே விநாயகனே முன்னடைவாய்

கல்லைப்பெண் ணாக்கிவிட்ட காலையிரு கைதொழுது அல்லல் பிறப்பறுக்கும் அம்மானை பாடுகிறேன்

எனத் தொடங்கி,

திருமாது தந்த சிறுவர் பெருமைதனை இருநிலத்தில் அன்பாக எல்லோரும் கேட்டருள்வீர்

ஆல்போல் தழைத்து அருகதுபோல் வேரோடி மூங்கில்போல் சுற்றம் முசியாமல் வாழ்ந்திருப்பீர்

ழூராம ஜெயம்.

என முடிக்கப்பட்டுள்ளது.¹³

குசலவர் சுவாமி கதை என்று தலைப்பிடப்பட்டுள்ள உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனச் சுவடி, நீண்ட கடவுள் வணக்கம், ஆசிரியர் வணக்கம், பெற்றோர் வணக்கத்துடன்

வில்லிலிடுகின்ற வஞ்சனைசூனியம் இட்டாலும் வாராமல் வில்லும் எனதுடவீசுகோல் தாங்கிய கையும் சடையாமல் கையும் சடையாமல் காக்க வருவாய் ஆறுமுகக் கந்தையா

என்று வில்லுப்பாட்டாக உள்ளது. வில்லுப்பாட்டு நடையாகிய அந்தாதி நடையோடு அமைந்துள்ளது. இது நூலாக ஆக்கப்பட்டுள்ளது.

കപെഖുണ് ഖമ്തേക്കുക്കൃക്കൂപ് വിൽ.

நாடானதொரு நாடதிலே நல்ல **அயோத்திமா நகர்தனிலே** தேசமானதோர் தேசத்திலே தெய்வ **அயோத்திமா நகர்தனிலே**

என்று தொடங்குகிறது. 14

இங்கு பதிப்புக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட ஆசியவியல் நிறுவனச் சுவடி கடவுள் வாழ்த்து, வில்லுப்பாட்டு வடிவம் ஏதுமின்றி

நாடான நாடதிலே நல்ல வட சீமையிலே எனத் தொடங்குகிறது. இது ஏனைய சுவடிகளினின்றும் வேறுபடுகின்ற பாடலாதலால் பதிப்புக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது.

நூலின் அமைப்பு

மொத்தம் 23 பாடல்கள் உள்ளன. இடையே விருத்தங்களும் தாலாட்டுப் பாடல் ஒன்றும் இடம் பெற்றுள்ளன. ஏனைய பாடல்கள் நீண்ட பாடல் அமைப்பில் உள்ளன. வீடணனுக்குப் பட்டம் கட்டியபின் அயோத்திக்கு இராமா திரும்பி வருவதிலிருந்து கதை தொடங்குகிறது. சீதையின் குழந்தைகள் இராமருடன் போர் புரிந்து படைகளை வீழ்த்திப் பின் அனைவரையும் பிழைக்க வைத்ததைத் தாயிடம் கூறுவதுடன் முடிவடைகிறது.

கதைச்சுருக்கம்

இராமர் நாடாஎல்

முதலில் அயோத்தியின் சிறப்பு கூறப்படுகிறது. அயோத்தி மக்கள் நகரை அலங்கரிக்கின்றனர். இராமர் சிம்மாசனத்தில் வீற்றிருந்து நாட்டு நிலை பற்றிப் பரதனிடம் கேட்க, பரதன், "குடிமக்களுக்கு ஆறில் ஒரு பங்குவரி விதித்து எழுதிக் கொடுத்தேன், மக்கள் மிகவும் செல்வந்தராயிருக்கிறார்கள்" என்று கூற இராமர் எல்லோருக்கும் பூசணி விதை கொடுத்து விதைக்கச் சொன்னார். அனுமானுக்கும் கொடுத்தார். அனுமானின் பூசணி விதை வளர்ந்து தங்கநிறக் காய் கொடுத்தது. மற்றவர்கள் கொடி காய்க்கவே இல்லை. "எல்லோரும் காய் கொடுங்கள்" என்று இராமர் கேட்க, மக்கள் "காய்க்க வில்லை" என்று கூறினர். இராமர் அனுமனின் காய்க்கு நிறையாக அபராதம் கட்டச் சொன்னார். எவ்வளவு வைத்தாலும் நிறை ஒவ்வாததால் மக்கள் செல்வம் அனைத்தையும் இராமருக்குக் கொடுத்துச் சாபமிட்டுச் சென்றனர்.

நகர் சோதனை

ராமா் ஒருநாள் மாறுவேடம் பூண்டு நகரச் சோதனைக்குச் சென்றாா். ஒரு வண்ணான் தன் மனைவி இரவு வேறு வீட்டில் தங்கியதற்காக அவளை அடித்தான். அவள், பத்து மாதம் இராவணன் அரண்மனையில் தங்கிய சீதையை இராமன் அழைத்து வந்திருக்கிறாா். ஒரு நாள் தங்கியதற்கு அடிக்கிறாயே என்று கேட்க வண்ணான் இராமனைப் பழித்துப் பேசுகிறான். வண்ணான் செல்லால் மனம் புண்பட்ட இராமன் அரண்மனை திரும்புகிறாா்.

கைகேயின் குழ்ச்சி

அரண்மனையில் கைகேயி சீதையிடம் 'நீ இராவணனைப் பார்த்ததில்லையா' எனக் கேட்க அவள் 'பார்த்ததில்லை' என்று கூறுகிறாள். வஞ்சனையுள்ளம் கொண்ட கைகேயி, "உன்னை மண்ணோடு பெயர்த்து பக்கத்தில் வைத்துத் தேரிலே போனானே! அப்போதும் பார்க்கவில்லையா? பத்து மாதம் இராவணனிடம் சிறையில் இருந்தாயே! அப்போதும் பார்க்கவில்லையா?" எனக் கேட்கலுற்றாள். சினமடைந்த சீதை இராவணன் உருவை வரைந்து காட்டினாள். இராவணன் உருவம் கண்ட கைகேயி அவன்மேல் மோகம் கொண்டு, "இப்படி ஓர் அழகனிடம் நீ சிறையிருந்தாய் என்பது பொய்; நீ அவனோடு வாழ்ந்திருப்பாய்" என்று சீதையிடம் கூற சீதை அழுது புலம்புகிறாள். அப்போது இராமர் வரும் நேரம் ஆகிவிட்டதெனக் கைகேயி படத்தைச் சீதையிடம் கொடுக்கச் சீதை அதைக் கட்டிலுக்கடியில் வைத்தாள்.

இராமன் சினம்

வந்த இராமா் கட்டிலில் பள்ளி கொள்ள அவா் வோ்வை படத்தின் மீது பட இராவணன் படம் உயிா் பெற்றது. சினம் கொண்ட இராமா் இராவணனை வெட்டிச் சம்மாரம் செய்து பின் கா்ப்பவதியாகிய சீதையைக் காட்டில் கொண்டுபோய் வெட்ட வேண்டும் என்கிறாா். கையியும், சுமத்திரையும் சமாதானப்படுத்துகின்றனா். சமாதானமடையாத இராமா் இலட்சுமணனிடம் நடந்த கதை கூறிச் சீதையை வெட்டச் செல்கிறாா். இலட்சுமணன் மறுக்கவே தன்னையே வெட்டிக் கொள்ளப் போகிறாா் இராமா். அதனால் இலக்குமணன் சீதையை அழைத்துச் சென்று காட்டில் வெட்டிவிடுவதாகக் கூறி விட்டு வந்து விடுகிறாான. உள்ளங்காலை அறுத்து உதிரத்தைக் காட்ட இரமா் சீதையை நினைத்துப் புலம்புகிறாா்.

குழந்தைகள் பிறப்பு, கல்வி

காட்டில் விடப்பட்ட சீதை வால்மீகி ஆசிரமத்தில் குழந்தை பெறுகிறாள். ஒரு நாள் தண்ணீர் எடுக்கச் செல்கையில் குழந்தையை முனிவர்டம் விட்டுச் செல்கிறாள். முனிவர் தவத்தில் இருக்கும்போது வெளியே சென்ற சீதை திரும்பி வந்து குழந்தையைச் தூக்கிச் சென்றுவிட குழந்தையைக் காணாத முனிவர் இன்னொரு குழந்தையை உருவாக்கி விட்டார். குழந்தைகள் குசலவன், அசலவன் என்று பெயரிடப்பெற்று வளர்ந்து கல்வியும், வில்வித்தை, வாள்வித்தையும் கற்றுத் தேர்ச்சி பெற்றனர். பின் வேட்டையாடச் செல்கின்றனர். சேவல் முனிவனத்தில் வேட்டையாடி அவரைப் பிடித்துக் கூட்டி வந்து அவரோடு வேட்டைக்குப் போகின்றனர்.

ஈகவரன் பிராமணனாக அயோத்தி வருதல்

நாரதர் பிள்ளைகளைப் பார்த்து ஈசுவரிடனிடம் கூற ஈசுவரன் பிராமண உருவம் எடுத்து இராமரிடம் சென்று 'உன் மனைவியில்லாத இடத்தில் உணவுண்ண மாட்டேன்' என்று கூறிவிடுகிறார். இதனால் மனம் நொந்து இராமன் வசிட்டரை அழைத்து மனைவியை எழுப்பித்தருமாறு வேண்ட முனிவர் ஞானதிருட்டியால் நடந்ததை உணர்ந்து வேள்வி செய்கிறார்.

வேள்வியில் குதிரை

வேள்வியில் தெய்வப்புரவி தோன்றியது. புரவியின் சேணத்தில் 'இக்குதிரையை அடக்குபவர் இராமருக்குப் பெண் கொடுக்க வேண்டும்' என்று எழுதியிருந்தது. அநுமன் புரவியை நாடெங்கும் மேய்த்து வரும்போது குசலவனும் அசனைப்பிடித்துக் கட்டியதால் அநுமனுக்கும் அவர்களுக்கும் சண்டை ஏற்பட அநுமன் தோற்றோடி இராமனிடம் கூறுகிறான்.

இராமனுக்கும் குழந்தைகளுக்கும் போர்

இராமரின் படைகள் வந்து தோற்றோடிப் பின் இராமரும் வந்து போர் புரிய அனைவரும் பிள்ளைகளின் பாணத்தால் அழிகின்றனர். இராமரை மயங்கச் செய்து இராமனின் முடியைக் குசலவன் அணிய இராமன் கோபம் கொண்டு தன் பெயர், தந்தை பெயர் கூறி, 'உன் தந்தை பெயர் கூறி' என்று கேட்கிறார்.

குழந்தைகள் உண்மை அநிதல்

குழந்தைகள் சீதையிடம் வந்து கேட்கின்றனர். சீதை "அவர்தான் உங்கள் அய்யா" என்று கூற மனம் வருந்திச் சேனைகளைப் பிழைப்பிக்கின்றனர். உண்மையறிந்த இராமன் சீதையை வெட்டாமைக்காகத் தம்பியைச் சினந்து அயோத்தி திரும்பி விடுகின்றான். குழந்தைகள், அனைவரும் பிழைத்த செய்தியைச் சீதையிடம் கூறுகின்றனர்.

பாத்திரப் படைப்பு

சமஸ்கிருத நூல்களில் கிருஷ்ணன், இராமா் ஆகியோரின் பாத்திரம் மிகுந்த தெய்வீகத் தன்மையோடு படைக்கப்பட்டிருக்கும். தமிழிலக்கியங்களில் சிறந்த காப்பியத் தலைவனாக (தன்னோில்லாத் தலைவனாக) காட்டப் பட்டிருப்பா். வாய்மொழி இலக்கியங்களிலோவெனில் சாதாரணப் பாமர மக்களின் இயல்புகள் அனைத்தும் பாத்திரங்கள் மேல் ஏற்றப்பட்டுவிடும்.

சான்றாக இராமராஜீயம் என்பது ஒரு நல்ல நாட்டை, நீதி தழைக்கும் நாட்டை, வேறுபாடில்லா நாட்டைக் குறிக்கும் சொல். ஆனால் இக்கதையிலோ குடியக்கள் நன்றாகச் செல்வம் கொழித்து வாழ்கிறார்கள் என்பதைக் கேட்ட இராமன் பொறுக்க முடியாமல் பூசனி விதையை விதைக்கச் செய்து, கொடிகாய்க்காமல் செய்து, அநுமனின் விதையை மட்டும் காய்க்கச் செய்து, காய்க்கு ஈடாக எல்லோருடைய செல்வத்தையும் அபகரிக்கின்றான். குடிமக்கள் "உன் கூரையிலே தீப் பிடிக்காதோ? முன்னே வனம் போனது போல் மறுபடியும் வனம் போக மாட்டீரோ" என்று வசைபாடுகின்றனர். இராமர் சோதனைக்குச் செல்லும் போது, "குடிமக்கள் நம்மைப் பெரியவன் என்கிறார்களா? பரதனைப் பெரியவன் என்கிறார்களா?" என்று அறியும் அற்பநோக்கோடு நகரச் சோதனைக்குச் சென்றதாகக் கூறப்படுகிறது.

மூலத்தில் மாமியார்களை மதிப்பவளாகக் காட்டப்படும் சீதை, சுவடியில், தன்னைப் பார்த்து ஐயுற்ற கைகேயியை "பண்டே கெடுத்த பழிகாரி பாவி கைகேசி மடியாளோ" என்று வசைபாடுபவளாகப் படைக்கப்பட்டிருக்கிறாள். கைகேயி இராவணன் உருவைப் பார்த்து மோகம் கொள்பவளாகவும், "முன்னே பதினாலு வருஷம் இருண்ட வருஷம் காட்டுக்கு விரட்டி விட்டேன்; இன்னும் பதினாலு வருஷம் இருண்ட வனத்தில் விரட்டாவிட்டால் கைகேயி என்பெயரில்லை" என்று சபதமிடுபவளாகவும் படைக்கப் பட்டிருக்கிறாள். ஆனால் அவளே சீதை மேல் தவறில்லை. நான்தான் தவறு செய்தேன் என்று இராமனிடம் ஒப்புக் கொள்ளவும் செய்கிறாள்.

உவமைகள்

நூலில் பல அரிய உவமைகள் கையாளப்பட்டுள்ளன. கைகேசி சீதையைப் பார்த்து நீ இராவணனைப் பாராமல் இருந்திருப்பாயோ என்று கேட்க, சீதை

மலையைப் பார்த்த கண்ணாலே மண்ணாங் கட்டி கண்ணில் முழிப்பேனோ? புலியைப் பார்த்த கண்ணாலே பூனைக் குட்டியைப் பார்ப்பேனோ ? ஆனையைப் பார்த்த கண்ணாலே ஆட்டுக்குட்டியைப் பார்ப்பேனா ?

(1-224-226)

என்கிறாள். இங்கு இராமருக்கு மலையும், புலியும், யானையும் உவமிக்கப்படுகின்றன. இராவணனுக்கு மண்ணாங்கட்டியும், பூனைக்குட்டியும், ஆட்டுக்குட்டியும் உவமிக்கப்படுகின்றன.

சீதை இராவணன் உருவை எழுதும் இடத்தில் பத்துத்தலைகளும் கோபுரம் போல், பருமலைபோல் உடம்புகள், இருபது கணக்களும் வட்டில் போல், மலை போல் நாக்கு, மந்திரவாள் போல் மூக்கு, பனைபோல் கை என்று இராவணன் தோற்றம் வருணிக்கப்படுகிறது.

சீதையின் வயிற்றுக்கு ஆலிலை ஒப்பாகக் கூறப்படுகிறது. சீதையை வெட்டு என்று இராமன் சொன்னதும் இலக்குவன் உண்டை பட்டதோர் மான்போல் பரிதவிக்கிறான். சீதை இராமரை விட்டுப் பிரியும் போது "மண்ணை விட்டு மரம்போமோ, மரத்தை விட்டு நிழல் போமோ, பூவை விட்டு மணம் போமோ, கன்றை விட்டுப் பசுப் போமோ? வேணும் என்ற நாளையில் வேம்பும் இனித்ததோ? வேண்டாம் என்ற நாளையிலே சீனியும் கசந்ததோ, எள்ளுக்குள் எண்ணெய் போலிருந்தோம், பிண்ணாக்கும் எண்ணெயும் போல் பிரிந்தோம்" என்று பல உவமைகளை அடுக்கிப் புலம்புகிறாள்.

நாட்டுப்புற நடை, நம்பிக்கை, பழக்க வழக்கம்

சீதை பாிதவிக்கும் போதெல்லாம்,

என் தலையில் விதிவசமோ எனக்கும் பிரமன் எழுதினதோ ஊழிவிதிப்படியோ (ஊழ்விதி இப்படியோ) எனக்கு உடையவர் இட்ட கட்டளையோ? நானொருத்தி பெண்பிறந்து நாடோல மானேனே

என்ற அடிகள் மீண்டும் மீண்டும் சொல்லப்படுகின்றன. ஊழ்விதி, பிரமன் தலையில் எழுதுவது ஆகியவற்றில் நாட்டார் கொண்டுள்ள நம்பிக்கை இங்கு புலப்படுகிறது. சீதையை வெட்ட வேண்டும் என்று இராமர் சொல்லும் போது பெண்பாவம் பொல்லாது என்ற கருத்து மற்றவரால் வலியுறுத்தப்படுகிறது.

பெரும்பாலான நாட்டுப்புறச் சுவடிகளில் காப்பமுற்ற பெண்ணுக்கு ஒவ்வொரு மாதமும் ஏற்படும் துயரம் கூறப்படும். ஈற்றுப்புரை (பிரசவ அறை) கட்டப்படுவதும் மாந்தையரை வரவழைத்தலும் மருத்துவச்சியை அழைத்தலும் கூறப்படும். இச்சுவடியிலும் அவ்வாறே சீதைக்கு ஈத்துப் புறை கட்டப்பட்டு மருத்துவச்சியாகப் பத்திரகாளி வருகிறாள். கொப்பூழ் அறுத்துக் குலவையிட்டு கும்பிகுடிக்கு மருந்து கொடுக்கிறாள். தாலாட்டு பாடுகிறாள். பெயாடுகிறாள். ஏமுவயதில் எழுத்தோத வைத்தல், அப்போது பொரி, கடலை, அவல், தேங்காய், நிறைநாழி, கும்பகுடம் (பூரண கும்பம்) ஆகியவை வைத்து நமச்சிவாய என்னும் அட்சரம் ஓததல். கிலம்பத் தொழில் படித்தல், வாத்தியாருக்கு வெகுமதி கொடுத்தல் ஆகிய பழக்கவழக்கங்கள் நூலினால் அறியப்படுகின்றன.

வட்டார வழக்குச் சொற்கள்

தோட்டம் — என்பதற்கு வளவு என்ற சொல்லும், மலங்கழித்தலுக்கு — வலவாதைக்குப் போயிருந்தேன் என்ற சொல்லும், சேராவ் என்பதற்குச் சடவு என்ற சொல்லும், குடியக்கள் என்பதற்குச் சமுசாரி என்ற சொல்லும், தந்தை என்பதற்கு அய்யா என்ற சொல்லும், வெகு என்பதற்கு பகு என்ற சொல்லும், கட்டி என்பதற்கு கட்டி என்ற சொல்லும், வெகு என்பதற்கு ரண்டு என்ற சொல்லும், இரண்டு என்பதற்கு ரண்டு என்ற சொல்லும், கமுதை பத்துகூற கம்பு என்ற சொல்லும், கமுதை பத்துகூற கம்பு என்ற சொற்களும் நூலில் பயன்படுத்தப் பட்டுள்ளன. வெற்ற பெறுதலுக்கு கெலித்தல் என்ற சொல் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இவை நாகர்கோயில் வட்டார வழக்குகள். மதுரை பருதை, குதிரை குருதை என்றாற்போல் அபராதம் என்னும் சொல் அவதாரம் என்ற மருவியுள்ளது. தகப்பனில்லாதவன் என்பதற்குப் பெட்டியகன் என்ற சொல் பயன்படுத்தப்படுகிறது. இராமர் பெரும்பாலும் மாயவர், பச்சைமுகில்வண்ணர், உலகளந்தார், அரி கோபாலர், ரெகு ராமர், சிறீராமர், சுவாமி நாயகர் என்று குறிக்கப்படுகிறார்.

ஒப்பாயீவு

கதை வேறுபாடுகள்

மூலக்கதையாகிய இராமாயணம் உத்தரகாண்டத்தில் காட்டில் விடப்பட்ட சீலத இரண்டு குழந்தைகளைப் பெற்றெடுக்கிறாள் வான்மீகி முனிவர் குசம் என்கிற தருப்பைப்புல் ஒரு பிடி எடுத்து அதை இரண்டாகத் தரித்து அவையிரண்டிலும் இரட்சாமந்திரம் ஐபித்து அதன் நுனியாகிய குசத்தினால் ஒரு குழந்தையையும் அடியாகிய லவத்தினால் ஒரு குழந்தையையும் தடவுமாறு முனிவர்களிடம் கொடுக்கிறார். குசத்தினால் தடவப் பெற்றவன் குசன் என்றும், லவத்தினால் தடவப் பெற்றவன் லவன் என்றும் பெயரிடப்பெற்றனர். 15

ஆனால் நாட்டுப்புறக் கதைப் பாடலில் ஒரு குழந்தை பிறந்ததாகவும், அதற்குக் குசலவன் என்று பெயரிட்டதாகவும், சீதை குழந்தையைத் தூக்கிச் சென்றதறியாமல் தர்ப்பையால் வால்மீகி முனிவர் இன்னொரு குழந்தையை உருவாக்கியதாகவும், அது அசலைப் போலிருந்ததால் அசலவன் என்று பெயரிட்டதாகவும் கூறப்படுகிறது. உத்தரகாண்டத்தில் குசலவர் இருவரும் இராமருடன் போரிட்டபின் சீதாதேவி தன் கற்பை நிலைநாட்ட நிலம் வெடித்துப் பூமிக்குள் மறைகிறாள். நாட்டுப்புறக் கதையில் சீதை தன் கற்பை நிலைநாட்டத் தன் குழந்தைகள் இருவரையும் அணைத்துக் கொண்டு தீயில் குதிக்கிறாள். தாப்பையால் உருவான அசலவன் எரிந்து விடுகிறான். குசலவனும், சீதையும் கருகாமல் எழுகின்றனர். அசலவன் இல்லாமல் அயோத்தி வரமாட்டேன் என்று குசலவன் கூற அசலவன் உயிர்ப்பிக்கப் படுகிறான். பின்னர் அனைவரும் அயோத்தி செல்கின்றனர். குசலவனுக்குப் பட்டம் கட்டிவிட்டு இராமரும் சீதையும் வைகுண்டம் செல்கின்றனர்.

இராமா பூசணிவிதையைக் குடிமக்களுக்குக் கொடுத்து ஆளுக்கொடு காய்தருமாறு கூறதலும், குடிமக்கள் செல்வம் அனைத்தையும் இழத்தலும், சீதை இராவணன் படம் வரைதலும் உத்தரகாண்டத்தில் இல்லை. நாட்டுப்புற மக்களின் கற்பனை இது.

உலகத்தமிழாராய்ச்சி நிறுவன வெளியீட்டில் குடிமக்கள், ஒருவருடம் பூமிக்கு மேல் உள்ளது ராமருக்கு என்று எழுதிக் கொடுத்துவிட்டுக் கிழங்குகளைப் பயிர் செய்து பரதனை ஏமாற்றியதாகவும், மறுவருடம் பூமிக்குக் கீழ் உள்ளது இராமருக்கு என்று எழுதிக் கொடுத்து விட்டு நெல், கம்பு பயிரிட்டு பரதனை ஏமாற்றியதாகவும் உள்ளது. இராமன் கோபம் கொள்வதற்கும், குடிமக்களைத் திரும்ப ஏமாற்றுவதற்குமான காரணம் இதிலே தெரிகிறது. ஆனால் இந்தப் பதிப்பிற்கான சுவடியில் இச்செய்திகள் காணப்படவில்லை.

உ.த.ஆ.நி. பதிப்பில் ஆளுக்கொரு பூசணி விதை கொடுத்துப் பூசணி காய்க்கமாலிருக்கச் சாபம் கொடுத்த இராமர், சமுசாரிகளிடம் விலைக்காவது ஒரு பூசணிக்காய் வாங்கித் தரும்படி கூறிவிட்டு, விலைக்கு வாங்கும் பூசணிக்காயெல்லாம் உள்ளே அமுகும்படி சாபமிட்டார். அனுமனின் பூசணிக்காயை விலைமதிக்க விசுவகருமனை அழைத்தார். விசுவகர்மன் "இதை என்னால் மதிப்பிட முடியாது. பூசணிக்காய் எடைக்குத் தங்கம் கேட்கலாம்" என்கிறான். வீடுவாசல், நஞ்சை புஞ்சை, ஆடு மாடு, தாலி முதல் அனைத்தையும் கழுற்றி வைத்தும் எடை நிற்கவில்லை. பதினான்கு வருஷம் ஏமாற்றிச் சம்பாதித்த பொருள்களையெல்லாம் வாங்கி விட்ட இராமர் மனமகிழ்ந்து அவற்றை 'இராமர் இலட்சுமணர்' என்று பெயரெமுதி வைத்திருந்த களஞ்சியத்தில் போட்டார். சமுசாரிகள் அனைவருக்கும் கரைக்குடுவை கொடுத்து அடியவர்களாக்கி

அனுப்பிவிட்டுத் தந்தைக்குத் திதி கொடுத்தார் என்று உள்ளது. குடிமக்கள் இராமரைத் தூற்றிச் சாபமிட்ட செய்தி இல்லை.

உ.த.ஆ.நி. பதிப்பில் சீதை கருவுற்ற செய்தியும் ஐந்து மாதம் ஆனபோது சீதை வனம் பார்க்க ஆசைப்பட்டதும் கூறப்படுகின்றன. இப்பதிப்பில் அவை இல்லை.

உ.த.ஆ.நி. பதிப்பில் தலையாரி அறியாமல் நகர் சோதனையிட வந்ததாக உள்ளது. இப்பதிப்பில் வாசலைக் காத்த வன்னியர் மறவர் அறியாமல் வந்ததாக உள்ளது.

உ.த.ஆ.நி. பதிப்பில் வண்ணான் தெருவுக்கு வந்த செய்தி மட்டுமே கூறப்பட்டுள்ளது. இப்பதிப்பில் மறவர் தெரு, வன்னியர் தெரு, செட்டியார் தெரு, தட்டார் தெரு, துலுக்கர் தெரு, மலுக்கர் தெரு தாண்டி வண்ணார் தெருவுக்கு வந்ததாகக் கூறப்படுகிறது.

உ.த.ஆ.நி. வெளியீட்டில் வண்ணாத்தி மறுமாப்பிள்ளை வைத்திருந்ததாக உள்ளது. இப்பதிப்பில் வன்னியனை வைத்திருந்ததாக உள்ளது.

உ.த.ஆ.நி. பதிப்பில் வண்ணான் வண்ணாத்தியை அடிக்கும்போது காராம்பசுவை வெட்டுவதிலும், அந்தணரை வெட்டுவதிலும், குளத்தைத் தூர்ப்பதிலும் பெண்பாவம் பொல்லாது என்கிறாள். இப்பதிப்பில் இச்செய்தி இல்லை.

உத.ஆ.நி. பதிப்பில் கைகேயி பதினான்கு ஆண்டு நடந்த செய்திகளையெல்லாம் சீதையிடம் கேட்டுத் தெரிந்து கொள்கிறாள். இராவணன் சீதையிடம் இந்தக் கையில் இருப்பதென்ன என்று கேட்க எசங்கு என்று கூறியதாகவும் இந்தக் கையில் என்ன என்று கேட்க ஓடு என்று கூறியதாகவும் இதைக் கேட்டதேர் எசங்கி ஓடியதாகவும் சீதை கூறுகிறாள். இப்பதிப்பில் இச்செய்தி இல்லை.

இப்பதிப்பில் உள்ள கைகேயி இராவணன்மேல் மோகங் கொண்ட செய்தியும், சீதை காட்டுக்குச் செல்லும்முன் இராமனை ஒவ்வொரு பக்கமாக நின்று வணங்கிய செய்தியும், இராமன் முகத்தைத் திருப்பிக் கொண்ட செய்தியும் உத.ஆ.நி. பதிப்பில் இல்லை.

இலக்குவன் கைகேயியை வெட்டுகிறேன் என்று சொல்வது, இலக்குவன் சீதையை அழைத்துச் செல்லும்போதும், சீதையைக் காட்டில் விட்டுத் திரும்பி வரும்போதும் ஊர்மக்கள் புலம்புவது, வருந்தும் இராமனை இலக்குவனும், தாயரும் தேற்றுவது ஆகிய செய்திகள் இப்பதிப்பில் இல்லை. உ.த.ஆ.நி. பதிப்பில் உள்ளன.

இப்பதிப்பில் உள்ளங்காலை அரிந்து இரத்தம் காட்டுகிறான் இலக்குவன். உத.ஆ.நி. பதிப்பில் மானின் செவியையாந்து இரத்தம் காட்டுகிறான்.

மலிரெடுக்க வந்த சேவகர் சீதையின் குரல்கேட்டு அஞ்சிஓடி வால்மீகி முனிவரிடம் கூறுகின்றனர். அந்தணனாக வந்த சிவனிடம் இராமர் நடந்த கதை முழுவதையும் கூறுகிறார். இப்பதிப்பில் இச்செய்திகள் இல்லை.

உ.த.ஆ.நி. பதிப்பில் குதிரை நெற்றியில் வாசகம் எழுதியுள்ளது என்ன வாசகம் என்று கூறப்படவில்லை. இப்பதிப்பில் சேனத்தில் "திருமால் பெருமாளும் ஏறொன்னாது; தெய்வேந்திரனாரும் ஏறொன்னாது; ஏறியவர் இராமருக்குப் பெண் கொடுக்க வேண்டும்" என்ற வாசகம் எழுதப்பட்டுள்ளதாகக் கூறப்படுகிறது.

உ.த.ஆ.நி. பதிப்பில் அனுமனையும் அங்கதனையும் பிடித்துக்கொண்டு சீதையிடம் வர, சீதை உண்மை உணர்ந்து களம் சென்று புலம்பக் குழந்தைகள் எல்லோரையும் எழுப்புகின்றனர். இராமன் அசலவனைப் பார்த்து ஐயுற சீதை மீண்டும் தீக்குளிக்கிறாள். அசலவன் தர்ப்பையில் பிறந்தவன் ஆதலால் தீயில் எரிந்து விடுகிறான். குசலவன் அசலவனில்லாமல் அயோத்தி வரமாட்டேன் என்று கூற அசலவன் மீண்டும் எழுப்பப் படுகிறான். இராமர் குசலவனுக்குப் பட்டம் சூட்டிவைகுண்டம் செல்கிறார். வாழ்த்து, கதைகேட்ட பலனோடு முடிவடைகிறது. இப்பதிப்பில் இராமன் முடியைக் குசலவன் அணிந்ததும் இராமன் தகப்பன் பேர் கேட்க தாயிடம் சென்று தகப்பன் பேர் அறிந்த குசலவனும் அசலவனும் போர்க்களம் வந்து எல்லாச்சேனைகளையும் எழுப்புகின்றனர். இராமர் அயோத்தி சென்றுவிட சீதையிடம் குழந்தைகள் இராமன் படைகளை எழுப்பி விட்டோம் என்று கூறுகின்றனர். இதோடு இச்சுவடி நிறைவு பெறுகிறது.

அடிக்குறிப்பு

- 1. The Dateless Muse, p. XXVII
- 2. சமூகக் கதைப்பாடல் ஒரு வரையறை, நாட்டார் வழக்காற்றியல், ப. 71
- 3. தமிழ் வில்ஜுப்பாட்டுகள், ப3
- 4. நா. வானமாமலை, தமிழர் நாட்டுப் பாடல்கள், ப. 5

- 5. நா. வானமாமலை, வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் கதைப்பாடல்கள், ப. 181.
- 6. அன்னகாமு, ஏட்டல் எழுதாக் கவிதை, ப. 202.
- 7. Somale, Folklore of Tamilnadu, p.129
- 8.கதைப்பாடல்கள் சில அணுகுமுறைகள் கருத்தரங்கக் கட்டுரைகள்இ ப. 2
- 9. க. சண்முககந்தரம், நாட்டுப்புறஇயல். ப. 269.
- 10. M. Arunachalam, Ballad poetry.
- 11. நா. வானமாமலை, ஐவாராசாக்கள்கதை, ப. 21.
- 12. அன்னகாமு, ஏட்டல் எழுதாக் கவிதைகள், ப. 129.
- 13. குசலவர் அம்மானை, சுவடி எண் ஆர். 5321, ஆர். 5371, அ.கீ.சு.நா., சென்னை
- 14. குசலவ சுவாமி கதை, உ.த.ஆ.நிறுவன வெளியீடு
- 15. உத்தரகாண்டம், வால்மீகி இராமாயணம்

Critical Note

In Tamil, there are more than 800 ballads. Although, they deal with different stories and are in different forms, all of them fall within a certain format

Ballad can be difined as follows: It is a poem/song, sung before a particular people, it is based on a story and sung by an individual or a group in a particular environment and in a particular cultural milieu.

In the Southern part of Tamil Nadu in Tirunelveli, Kanyakumari and Ramnad Districts, the people offer worship to the minor gods in the festival seasons. On those occasions, bow-string song is made use of to narrate to the people the Story of the Gods, the heroic story of how they attained godly status. The stories sung through bow-string song have come down orally from generation to generation. They exist in very simple uncouth form. Not all ballads are sung through bow-string method. But in all ballads sung through bow-string song, in the initial worship to God, the following will always be found. To sing this story in bow-string song, Oh! Kanapati, Kantā, Sarasvati, give me your grace.

Are ballads unwritten works?

There are many ballads written only for the purpose of reading. They are written either in **Kalivenpā** or **Viruttam** without breaking grammer rules. Those who read them and narrated them orally, having no knowledge of grammar, added slang and colloquial expressions. Because of this they have become unwritten literature, and have come down orally. Even those who publish them do not give importance to prosody and print them as long poem with many lines.

If we examine them minutely, in many manuscripts we find the heading 'Viruttam' and they have given special shapes to the ballads to be sung. They say that poet Pukalenti wrote ballads Eniyerram (climbing the ladder) Pavalakkoti, Alliyarācaṇi Mālai... others say that this is wrong idea. Pukalenti was very good in writing Veṇpa. Why can't there be another Pukalenti with a different talent but in his footsteps. Those who read these ballad literary works should have orally transmitted them and in due course they should have changed in tone and style.

Different types of ballads

Numerous ballads are currently in circulation among people, mythical bits, social ballads, historical ballads, ballads about village goddesses are some of the classifications. They are also classified as mythological ballads, social and historical story ballads.

They are also divided into four categories dealing with historical matters, mythological, deeds of valour and matters relating to love affairs. There is another classification into three types, social ballads, epic ballads and historical ballads.

Heroic epic ballads, mythological ballads, social ballads, miscellaneous ballads, ballads related to mythogoly, ballads related to history, ballads related to society, enthusiastically imaginative ballads, philosophical ballads, pleasurable ballads, Jain ballads, Christian ballads are other types of classification.

Ballads are not true history. They are heroic songs. They glorify the great qualities of human character. They make fun of social irregularities. We should say that they are imaginative songs of the people. But this imagination is not castle built in the air.

Andrews Fletcher says that the ballads current in a nation are more important than the laws of the lands.

Mythical variety

Mythical type ballads are fashioned on the lines of the Rāmāyaṇam and the Mahāpāratam, Alli Aracani Mālai, Arjuṇa's Tapās, Paṇṭavās forest life, Ēniyeṛram (climbing the ladder), Kriṣṇa's ambassadorial Visit, Kusēlan story, Pavalakkoti, Āravalli Sūravalli Story, Aravāmuttu Story, Karṇā's Fight, Story of Abimaṇyu, Tarmā's Asuvamēta Yākam, Vaikunta Ammāṇai are all based on the Mahāpāratam. Rāmā's Story, Sītā Kalyāṇam, Mayil Rāvanan's Story, Kusalavan Story are the only ballads based on the Rāmāyaṇam. Kusalavan Story is also found with the title Rāmā's Asuvamēta Yākam.

Manuscripts of Kusalavan Story

Manuscripts dealing with Kusalavar, Asalavar, the children born of Rāmā and Sītā are Kusalavar Drama, Kusalavar Ammānai,

Critical Note 29

Kusalavar Story, Kusalavar Story 200, Kusalava God's Story, Kusalavā's Sentence. Thus it is found with various titles.

In the manuscript Kusalavan Story there are 294 Viruttams and dialogues (passages). Kusalavar Story 200 contains two hundred poems. Kusalavar words deals with Sītā's marriage, death of Tacaratan, playing the ball and ends with the sentence 'Pantațic col murrum'. But there is nothing about Kusalavā. Kusalavar Ammānai begins as follows.

"As long as the cool moon and the hot sun exist, Come! I sing Ammānai in order that It may rain and all those who live On earth may prosper Oh Vināyakā come with me to sing Ammānai I worship Rāmā's feet with both hands Which turned the stone into a woman I sing that I may escape The troublesome rebirth."

And it ends as follows:

"All of you in the big world
Hear the glories of the children
Of the great dame (Sītā)
All of you live and prosper like the Banyan tree
And have roots like Arukam grass
And you live with all your kith and Kin
Just as the bamboo does."

The manuscript entitled 'Kusalava Svāmi tale', in the manuscript collection of International Institute of Tamil Studies contains long worship of God, 'In Praise of the Teacher' and parents. The song is as follows and it is in bow-string song style.

"Even if the bow lets off evil, you stay it, come to protect my bow and the staff in my hand. Oh! Kanttaiyā, protect me, six faced Lord."

It is framed in Antāti style along with bow-string mode. After the obeisance to God, it begins as follows.

In the land of lands and in the great city of **Ayōtti**In the country of countries and in the godly city of **Ayōttiyā**

The manuscripts of the Institute of Asian Studies, taken for publication does not contain worship of God, or bow-string form of song. It starts as follows.

'In the land of lands, in the northern land'

Since this differs from other manuscripts, this was taken for editing and publication.

The structure of the work

There is a total of 24 songs. In between, there are **Viruttams** and lullaby song. Other songs are all in the lengthy structural fashion.

The story starts with the return of **Rāmā** to **Ayōtti** after the crowning of **Vipiṣanā**. Sītā's children wage war with **Rāmā** and his army and after defeating them brings them back to life. They narrate this to their mother and with this the song ends.

Summary of the story

Rama rules over the land

First the glory of Ayōtti is narrated. The people of Ayōttiyā decorate their city. Sitting on the throne, Rāmā enquires of Paratā the state of the nation. "I gave in writing for people to pay one sixth as tax. But they have cheated me and became quite rich." Rāmā asks him to give gourd seeds to all of them. It was given to Hanumān also. Hanumān's seed grew very well and yielded gourd of gold colour. The seeds of others did not sprout at all. Rāmā asked them to bring their produce, the gourd. But they said that no gourd grew out of the seed. Rāmā asked them to pay a fine equal to the weight of Hanumān's guard. In spite of giving all they have, it did not equal the weight of Hanumān's guard. Losing everything to Rāmā, they cursed him and left.

Patrol of the City

One night Rāmā patrolled the city in disguise. One washerman thrashed his wife for staying the previous night in another man's house. She replied, "Rāmā had taken back his wife who stayed in Rāvaṇan's palace for few months. But you beat me for staying out only one night." Hearing

this, the washerman speaks low of Rāmā. Wounded and pained by the words of the washerman, Rāmā returns to his palace.

The cunningness of Kaikēyi

In the palace Kaikēyi asked Sītā, "Have you never seen Rāvaṇaṇ?" She replied 'never'. The evil-minded Kaikēyi asked Sītā, "Did you not see him when you were by his side while lifting you up along with the earth? When you were in Rāvaṇaṇ's prison for ten months, did you not see him at all?"

Getting angry, Sītā drew the picture of Rāvaṇan. Seeing the painted figure of Rāvaṇan, Kaikēyi lusted after him, "It is a lie that you were in prison with such a handsome man. You might have lived with him" she said. Hearing this, Sītā began to cry and weep. Since it was time for Rāmā's return, Kaikēyi gave the picture to Sītā and she kept it under the cot.

Rāmā's anger.

After his return Rāmā took rest on the cot. When his sweat fell on the picture it came to life. Rāmā in a fit of rage, cut Rāvaṇan to pieces, ordered the pregnant Sītā to be cut. Kaikēyi and Cumittirai pacified him. Rāmā, not pacified asked Lakṣmaṇan to cut Sītā after taking her to a forest. When Lakṣmaṇan refuses, Rāmā tries to kill himself. Therefore, Lakṣmaṇan leads Sītā to a forest and returns saying that he had killed her and shows the blood oozing out of his foot, a self inflicted one. Rāmā cries thinking of Sītā.

The birth of Children and their education

Sītā, who was abandoned in the forest, brought forth a baby in Vālmīki's Āsram. One day she left the child under Riṣi's care and went out to fetch water. When the sage was in meditation, Sītā returned and took away her child. On seeing the missing child, the sage created another child. The children were named Kusalavan and Asalavan. They learnt education, archery and sword play and became experts.

Later on, they went hunting. When they hunted in the forest of the sage of the cock, they caught hold of him and joined him in hunting.

God comes to Ayōttiya in the guise of a Brahmin

On seeing the children $N\bar{a}ratar$ informs god who takes the guise of a Brahmin and goes to $R\bar{a}m\bar{a}$ saying.

"I will not eat in this place since your wife is not here". Heart struck by these words, **Rāmā** calls **Vaci**ṣṭa and asks him to resurrect his wife. The sage sees through his inner eye what has happened and conducts sacrifice.

The horse from the sacrifice

In the sacred sacrifice, a horse was created and it came out. The leather bridle was found with the words, 'One who controls this horse, should give his daughter to Rāmā'. Hanumān took the horse for grazing and tied it. Eventually, it untied itself and ran away to the place of Kusalavan. Kusalavan and Asalavan got it tied up. A fight arose between Hanumān and the boys in which Hanumān got defeated and ran away to report it to Rāmā.

War between Rāmā and the children

 $R\bar{a}m\bar{a}$'s army was defeated first and later $R\bar{a}m\bar{a}$ himself came to fight. All of them are destroyed by the missile of the children. Making $R\bar{a}m\bar{a}$ swoon, $Kusalava\underline{n}$ wears the Crown of $R\bar{a}m\bar{a}$. $R\bar{a}m\bar{a}$ gets very angry and mentions his name and his father's name. He asks them to mention their father's name.

Children realise the truth

The children came to Sītā and demanded mentioning their father's name. When Sītā says, "He is your father", they feel very sad and resurrect all of them. Learning the truth, Rāmā gets angry with Lakṣmaṇan for not killing her and goes back to Ayōttiya. The children tell Sītā, that all of them were given back their life.

Characterisation

In Sanskrit works, the Characters of **Kri** ṣṇā and **Rāmā** are created with divine qualities. In Tamil literature, they are delineated as epic heroes. In oral literature, all the qualities of the common people are imposed on them.

Critical Note 33

As a proof, in the epic, Ram Raj refers to a good country where justice flourishes, without any difference.

Whereas in the manuscripts, hearing that people are living prosperously, **Rāmā** is unable to bear it. He asks them to plant gourd seeds and makes the plant not to grow. He allows only **Hanumān**'s gourd to grow. He confiscates all their property by trick. They curse him saying, "will not there be a fire on your roof? As you had gone to the forest earlier, won't you go back again?". When **Rāmā** goes out for night watch of the city, the purpose is said to be to find out whether people call **Rāmā** great? Or **Paratan** great?

In the epic Sītā is projected as if she respects her mothers-in-law. But in this ballad, it is not so. When Kaikēyi suspects her chastity she is created as a character who abuses "Oh! this wicked woman, will she not die"? Kaikēyi also is depicted as if she is lusting after Rāvaṇan. She is also created as a characterless woman who curses saying "I have already sent her to forest for fourteen years, if I do not send her to the dark forest for another fourteen years, I am not Kaikēyi." But she accepts before Rāmā that Sītā was blameless and that she was at fault.

Similes

In this work a number of beautiful similes occur. When **Kaikēyi** asks **Sītā** whether she had not scen **Rāvaṇaṇ**, **Sītā** replies, "with the eyes that saw the mountain, will I look at a clod (lump) of mud (earth). With the eyes that saw the tiger, will I look at the kitten, with the eyes that saw the elephant, will I look at the lamb?"

Here $R\bar{a}m\bar{a}$ is compared to mountain, tiger and elephant. $R\bar{a}vana\underline{a}$ is compared to a lump of mud, kitten and lamb.

When Sītā draws the picture of Rāvaṇan, his appearance is described as follows: His ten heads were like towers, his body was like a huge mountain, his twenty eyes were like round plates, his tongue was like a mount, his nose like a sword and his hand was like palmyra.

Sītā's belly is compared to banyan leaf - when Rāmā asks Lakṣmaṇan to cut Sītā, Lakṣmaṇan suffers like a wounded stag. Sītā, while going away from Rāmā, cries, weeps saying "can a tree go away from the earth? Can the shadow leave the tree? Can fragrance go away

from the flower? Can the calf go away from the cow? In happy days, even the bitter neem was sweet? In days of anger even sugar is bitter. We were one like oil inside sesame. Now we separate like oil and oilcake." Thus many comparisons are made use of.

The rural mode, their belief and customs and habits

Whenever $S\bar{i}t\bar{a}$ is suffering, the following lines are repeatedly used.

Is it my fate? Is this the writing of Bramma on my head.

Is my fate like this?

Is it the command of my man?

I was born a woman to suffer like this

From this we understand the belief of the people in fate, **Brammā**'s writ, etc. When $R\bar{a}m\bar{a}$ tells to cut $S\bar{i}t\bar{a}$, others insist on the point that injustice to a woman is a serious crime.

In many rural based manuscripts, the sufferings of a pregnant lady, month wise, are narrated. Delivery room construction, women helpers being called, calling the midwife, are described. In this manuscript also, after the construction of delivery room for Sitā, Pattirakāļi appears as the midwife. After cutting the navel connector, giving medicines and administers anti mosquito drugs, she sings the lullaby and names the baby. Making the child learn the alphabets at the age of seven, giving offerings such as puffed rice, groundnut, flattened rice, coconut, measure of paddy, the holy pot, etc. and asking him to pronounce Namacivāyā, learning the stick game, giving presents to the teacher and such habits are mentioned in this manuscript.

The use of regional vocabulary

In this manuscript, the regional usage of words which is in vogue in Nagarcoil is found. For Tōṭṭam (Garden) the word Vaḷavu is used. For nature's call, Valavatai is used. For Sōrvu (tiredness) saṭavu is used. For citizens, the word Camusari is used. For father, Ayyā is used. For the word Veku, Baku is used. For the word Kaṭṭi, Keṭṭi is used. Iraṇṭu (two) appears raṇṭu, Vaṇṇāra payal, donkey Pattukira Kampu, Palikāri, Caṇṭāṭi are also used in this ballad. Verri (success) is called kelittal. Like Maturai is misspelt as Marutai, Aparātam (fine) is misspelt as Avatāram. Child without a father is called Peṭṭimakan. Rāmā is called

Critical Note 35

Māyavar, Green Sky coloured one, the world measurer, Harikopālā, Rakurām, Sri Rāmā, Svāmi Nāyak.

Comparative research Variations in the story

In the original story of the Rāmāyaṇam, in Uttara Kāṇṭam, Sītā who was left in the forest brings forth two children. The sage Vālmīki takes a religious grass called Kusam. Taking a handful, he divides it into two and he prays Rakṣāmantrā over them. He asks the sages to knead one end and bring forth one child and similarly knead the other end and brings forth another child.

The one kneaded by *Kusam* is Kusan, the other one kneaded by *lavam* is *lavan*.

But in this rural ballad it is said that one child was born and was named **Kusalavan**. Since **Sitā** took away the child, not knowing this Valmiki took *tarruppai* grass and created another child who resembled the first child and hence he was called **Asalavan** (Copy of the original).

In Uttara Kāṇṭam it is stated that after the war between Kusalavan and Rāman, Sītā Tēvi disappears in the earth split, in order to prove her chastity. In the rural stories, to maintain her chastity Sītā plunges into the burning fire with her children. Asalavan created out of tarruppai grass is burnt. Sītā and Kusalavan come out untouched by fire. Since Kusalavan says that he will not go to Ayōttiyā without Asalavan, the latter is brought back to life. Then all of them go to Ayōttiyā. After crowning Kusalavan. Rāmā and Sītā go to Vaikuntam.

Uttara Kāṇṭam does not have the story of Rāmā 's giving gourd seed to be planted by the citizens and asking for the fruit and people losing all their wealth to Rāmā. Similarly Sītā's act of drawing Rāvaṇaṇ's figure is not found in Uttara Kāṇṭam. All this is the imagination of the rural folk.

In one of the publicaions of International Institute of Tamil Studies the following is stated. People gave it in writing that whatever grown above the ground belongs to **Rāmā**. They cultivated tubers. Thus they cheated **Paratan**. Next Year, they gave it in writing, that whatever grows below the ground belongs to **Rāmā**. Then they cultivated paddy, sugarcane, etc.

Thus, this time also they cheated. From this we understand the reason for $R\bar{a}m\bar{a}$'s anger and why he counter cheated the people. But in the manuscript of IAS, this is not found.

In the Publication of the I.I.T.S., the following is stated: Rāmā gave each one gourd seed to the people for planting, and wanted the gourd to be bought from the people. But he gave a curse for it not to grow. At the same time Rāmā gave one seed to Hanumān. It grew and yielded a golden gourd. After one month Rāmā asked the people to buy the gourd from any where and he cursed the gourds to go rotten. He called Visvakarman to estimate the value of Hanumān's gourd. The goldsmith said, "I cannot estimate its value, you can ask for gold equalling the weight of gourd." All the properties like land, house, fields, goats, cattle, Mankala sūtra. Could not equal the weight of Hanumān's gourd. Rāmā was glad that he got all that the people earned and cheated for fourteen years. He put them in the granary on which is written 'Rāmā and Lakṣmaṇan'. He gave an empty vessel to the people and made them ascetic and then gave obsequies to his father. There is no information that people cursed him.

Moreover it is stated that Sita in the fifth month of her pregnancy, desired to see the forest. This is not found in the manuscript of IAS.

In The publication of I.I.T.S. it is stated that without the knowledge of the palace watchman he came for city check. But in the manuscript of *IAS* it is stated that he came out without the knowledge of **Vanniyās** and **Maravās** at the gate.

In the publication of I.I.T.S., after coming out **Rāmā** straightaway went to **Washerman** Street. But in the manuscript of IAS, he crossed **Maravā** Street, **Vanniyā** Street, **Cettiyār** Street, **Goldsmith** Street, **Muslim** Street, **Malukkar** Street and finally came to **Washerman** Street.

In the publication of I.I.T.S., the washerman's wife is said to have another husband. In this manuscript of IAS she is said to be concubine of a vanniyā.

In the above mentioned publication, when the washerman beats his wife she says that injustice to or illtreatment of women is worse than killing a cow, killing a Brahmin and sitting a tank. This information is not given in the manuscript of IAS.

Critical Note 37

In the above mentioned publication, Kaikēyi gathers all information about the fourteen year forest life from $S\bar{i}t\bar{a}$. Rāvaṇan asks $S\bar{i}t\bar{a}$ what he has in her hands. She says he has Ecariku (Conch, accept) in one hand. For the question what he has in another hand, she says that it is $\bar{o}tu$ (run, tile). Hearing this, the chariot began to accept and run. These informations are not found in the manuscript of IAS.

IAS manuscript narrates that before going to forest $Sit\bar{a}$ venerated $R\bar{a}m\bar{a}$ from every side. $R\bar{a}m\bar{a}$ turned his face away every time. This is not mentioned in the publication of the I.I.T.S.

Lakṣmaṇan's resolve to kill Kaikēyi, the people's cry when Lakṣmaṇan takes Sītā to the forest and returns after leaving her in the forest, Lakṣmaṇan's pacifying of Rāmā and the mothers and such informations are not found in the manuscript of IAS but it is found in the publication of I.I.T.S.

In the manuscript of IAS, Lakṣmaṇan cuts his foot to show blood. In the I.I.T.S. publication it is stated that he cut the ear of a deer to show blood.

The servants who came to pluck the flowers heard the voice of $S^{\dagger}t\bar{a}$ and ran to report to $V\bar{a}lm^{\dagger}ki$ out of fear. This information is not found in the manuscript of IAS.

- I.I.T.S. it is stated that a message was written on the forehead of the horse. But the manuscript of IAS states that the following was written on the bridle of the horse."Tirumāl Perumā! cannot get on this horse, Tēvēntiran too cannot do so. Whoever climbs and rides this horse should give his daughter to Rāmā."
- The I.I.T.S. publication states Sītā's children caught Hanumān and Ankatan and brought them to Sītā. Realizing the turth, Sītā went to the battle field and cried and all of them were brought back to life. On seeing Asalavan, Rāmā's suspicion being aroused, Sītā once again enters the fire. Since Asalavan is created out of tarruppai grass, he is burnt. Since Kusalavan refuses to go to Ayōttiyā without Asalavan, the latter is brought to life. Rāmā crowns Kusalavan and then goes to Vaikuntam. The story ends with this.

In the manuscript of IAS, when **Kusalavan** wears **Rāmā**'s crown, **Rāmā** asks him his father's name. They go to their mother to find out their father's name. Learning their father's name they go to the battlefield and resurrect all of them. **Rāmā** goes to **Ayōttiyā** and the children tell their mother that they have brought back to life all of them. With this the manuscript comes to an end.

குசலவன் கதை (அயோத்தியின் சிறப்பு)

நாடான நாடதிலே நல்லவட சீமையிலே
 தேசமான தேசத்திலே சிறந்த அயாத்தி 1 பட்டணத்தில்
 மாதமூன்று மழைபொழியம் 2 வருஷம் மூன்று பூவிளையும்
 தேசம் மெய்க்க புகழ் 3 சிறக்கும் தெய்வ அயோத்திப் 4 பட்டணத்தில்
 சீமை – தேசம், நாடு. பூ – விளைவுப் போகம், பொழியும் – பெய்யும்
 க.சொ : 1. ஐயோத்தி 2. பொளியும் 3. புகள் 4. ஐயோத்தி

The Story of Kusalavan (The greatness of Ayötti)

In the land among lands, in the great northern land,
In the country of countries, in the great city of Ayōtti¹.

Where it rains regularly thrice a month, where the land
yields thrice a year.

In this famous devine city of **Ayōtti** praised by all landed.

1. Ayotti - The birth Place of Rama.

(அயோத்தி மக்கள் தெருக்களை அலங்கரித்தல்)

5

வந்தார்மாயவர் வந்தாரென்பர் வன்னத்தெருக்களை யலங்கரிப்பார் தெருக்கள்தோறும் அலங்கரிப்பார் தெருவில்தோரணங் கட்டிடுவார் வாடாமல்லிகை கட்டுவார் மல்லிகைசெண்பகந் தூக்கிடுவார்.

மாயவர் – திருமால். தோரணம் – அலங்காரத் தொங்கல்.

(The people of Ayotti decorate the streets)

They say here came **Tirumāl** as **Rāmā**, people decorate the streets.

They add colour to the streets, and tie festoons adom the streets.

They tie Jasmine that never dries up and lift up Jasmine *Cenpakā*.

1. Jasmine, *Cenpakā* - flowers.

(இராமா் சிங்காசனத்தில் வீற்றிருத்தல்)

சிங்காசனமேடை யானதிலே சுவாமிநாயகா் வீற்றிருக்க தன்னுடைய¹ தம்பிமாா்கள் சத்துருக்கனும் அடிதொழ² கோசலைகைகேசி சுமித்திரையாள் கொடியிடைமாரையும் அடிதொழுதாா்³ 10 அயோத்தியாபுா்⁴ சனங்களெல்லாம் அச்சுதரைவந்து அடிதொழுதாா்⁵ தெக்ஷணமெல்லாம் தான்வணங்க சிங்காசனத்திலே வீற்றிருந்தாா்.

சிங்காச**னம் –** அரியணை. **நாயகர் –** அரசர், கொடியிடைமார் – கொடிபோன்ற இடையினையுடைய பெண்கள். அச்சுதர் – இராமர். அடி – காலடி. தெக்ஷணம் – தெற்கு. க.சொ : 1. தன்னுடய 2. யடிதொழு 3. யடி தொழுதார் 4. அய்யோத்தியாபுரி க. யடி தொழுதார்.

(Rāmā is seated on the throne)

On the dais where the throne is, the Central Godly king is seated Surrounded and worshipped by brothers,

And he worshipped his mothers Kōcalai, Kaikēyi and Cumittirai.

All the people of Ayōtti worshipped the feet of Rāmā.

All those from the south zone worshipped $\mathbf{R}\mathbf{\tilde{a}m}\mathbf{\tilde{a}}$ seated

on the throne.

(இராமா் பரதனிடம் வினவுதல்)

பள்ளிகொண்ட பெருமாளும் பரதனைப்பார்த் தேதுரைப்பார் என்னுடைய ¹ தம்பி பரதாழ்வார் ² ஏற்ற அயோத்தி³ ஆண்டிருந்த பதினாலுவருஷம் வனம்போனேன் பார்அயோத்தியை ⁴ ஆண்டிருந்தார் 15 தாய்மார்கள் மூபேருக்கும் தானே செலவுகள் ⁵ கொடுத்தார்.

பள்ளி கொண்ட பெருமாள் – பாற்கடலில் ஆதிசேடனாகிய பாம்பின் மேல் பள்ளி கொண்டிருப்பவர் திருமால். இராமர் திருமாலின் அவதாரம் என்பது புராணச் செய்தி எனவே இராமர் பள்ளி கொண்ட பெருமாள் எனக் குறிக்கப்பட்டுள்ளார். ப**ரதாழ்வார்** – பரதன். வ**னம்** – காடு. க.சொ : 1.என்னுடய 2. பரதாள்வார் 3. ஐயோத்தி. 4. அய்யோத்தி 5.சிலவுகள்

(Rāmā enquires Paratan)

The reclining **Perumā!** (**Rāmā**) enquires **Paratan**¹ My dear brother! you were ruling over **Ayōtti**,

I lived in the forest for fourteen years,
You were ruling here and you gave the expenses
to all three mothers.

1. Paratan - The younger brother of Rāmā

(பாதன் தன் ஆட்சி குறித்துக் கூறுதல்)

சிநீராமரும் கொன்னபோது தீரன்பரதாழ்வா ரேதுசொல்வார் வாரும் கண்ணா கோபாலரே மனுக்களைக்காத்த அதிபதியே ஆளிலொரு கடமைதண்டி அசையாத மணியுங்கட்டி 1 கொடுமைகளைத் தீர்த்துக் குவலயத்தை யாண்டிருந்தேன் 20 தாய்மார்கள் மூபேருக்கும் தானேசெலவு² கொருத்துவந்தேன் காவலர் சேவகற்கு கடிகசம்பளம் நான்கொடுத்தேன் மிஞ்சினதோர் திரவியத்தை வெண்ணெயுண்ட³ பெருமாளே ராமா லெக்ஷமணாவென்ற இரண்டுகளஞ்சியங் கட்டிவைத்தேன் என்றுரைத்த தம்பிபரதாழ்வார் ⁴ ஏதுசொல்வார். கோபாலா! 25 அறிலொரு கடமையென்ற அடையோலை யெழுதிக்கொடுத்தேன் ஆண்டுபதினாலு வருஷத்திற்கும் அடைத்துக்கடமைக்கு நூன்கொடுத்தேன் ஆகையினால் மாயவரே அந்தநல்ல சமுசாரிகள் செல்வத்தினால் மிகுந்துபோனார் அயோத்தி⁵ சமுசாரிகள் பரகாழ்வார் சொன்னபோது பச்சைமுகில்வர்ண ரேதுசொல்வார். 30

தீரன் – வீரன். கோபாலா் ~ பசுக்களைக் காத்தவா் (கண்ணனாக ஆயா்பாடியில் வளா்ந்தபோது பசுக்களைக் காத்தவா் திருமால்.) மனுக்கள் – மக்கள். கடமை – வரி. தண்டி – வகுலித்து. குவலயம் – உலகம். காவலா் – காவற்காரா். சேவகா் – ஊழியா். கருக – விரைவாக. மிஞ்சீனது – எஞ்சீனது, திரவியம் – செல்வம். களஞ்சீயம் – பண்டகசாலை. அடையோலை – அடமானப்பத்திரம். சமுசாாிகள் – குடிமக்கள். முகில் – மேகம்.

கூடுசா : 1. கெட்டி 2. சிலவு 3. வெண்ணையுண்ட 4. பரதாள்வார் 5. அபோற்றி

(Paratan speaks about his rule)

When Sri Rāmā asked like this Paratan replied.

Oh Kaṇṇā! Kōpālā one who protected the people!

Lord of all things, I did collect tax, one part in six And tied the bell of justice and ruled the world rightly I paid the expenses of all the three mothers, And paid the salaries of the soldiers that protect the land. All the remaining money, Oh butter eating Perumal, I have saved in the granary named Rāmā Lakṣmaṇā, Thus answered Paratan I have given promisery bond for the tax collected, I have done like this for all the fourteen years. As a result, Oh $M\bar{a}yav\bar{a}^1$, those running their families, the people Have given rich in Ayōtti What will the green coloured one say to these words of Paratan.

1. Māyavar - One not easily understood (God), He who performs Mysteries.

(இராமா சமுசாரிகளுக்குப் பூசணிவிதை கொடுத்தல்)

அந்தசமுசாரி மார்களையும் அச்சுதராமரும் தானழைத்து 1 என்னுடைய²அய்யா தசரதரும் இறந்துவெகு காலமாச்சு அவரிநந்த தியதியிலே அன்னதானங் கொடுக்கவேணும் (அய்யாவுட சிலவுக்குத்தான் ஆளுக்கொரு காய் தந்திடுவீர்) என்று சொல்லியே பெருமாளும் ஏற்றசமுசாரி மார்களுக்கு ஆளுக்கொரு பூசணிவித்தை அச்சதராமரும் கொடுத்துவிட்டார் வாங்கியந்த சமுசாரிகள் மாயவரைத்தொழுது கொண்டுபேனாார் பூசணிவிதையைச் தானெடுத்துப் புகழ்பெரிய ³ சமுசாரிகள் மாயன்ரெகுராமா் தஞ்சமென்று வாசையுடன் ஊன்றிவிட்டாா்.

அய்யா — தந்தை. அன்னதானம் — அன்னக்கொடை (அன்னம் — உணவு). **வித்து** — விதை **தஞ்சம் —** அடைக்கலம**. வரிசை — ஒழு**ங்கு . **தியதி –** தேதி.

க.சொ : 1.தானனைத்து 2. என்னுடைய 3. புகள்பெரிய.

35

(Rāmā gives green gourd seeds to all married ones)

Calling all the married ones, Accuta Rāmā said,

"It is long since my father Tacaratā died

I must offer food for the poor on his death anniversary"

Every one of you must give one fruit of greenguard in one month Saying this, he gave each married member,

The seed of the green gourd. Thus did Accuta Rāmā,

Receiving each one worshipped Rāmā and left

Having recourse to Rāmā they planted the seed in line.

(அனுமானின் பூசணி மட்டும் காய்த்தல்)

இப்படியாக யிருக்கையிலே ¹ என்பெருமான் வந்து சொல்வார் வாளனுமானை வரவழைத்து வாய்த்தவித்தை ஊன்றச் சொன்னார் 40 பெருமாள் சொல்லவே அனுமானும் பூசணிவித்தை ஊன்றிவிட்டான் முளையாகி யிலையாகி முளைத்து அது தழைத்திடவே ² ஒருகொடி யதுதான்வீசி உற்றபூவது தான்பூத்து தங்கநிற மேனியாகத் தானேஒருகாய் காய்த்திடவே மயில்ராவணனைச் சம்மாரஞ்செய்து மங்கைசிறை மீண்ட அனுமாருடன் 45 கண்டிருந்து அரிகோபாலர் கையைப்பிடித்தவர் முத்தமிட சீதாதேவி மணவாளர் சிம்மாசனத்திலே வீற்றிருந்தார். தசரதகுமாரன் ரெகுராமர் தாரணிதன்னை யாண்டிருந்தார்.

வாய்த்த — கிடைத்த. தழைத்தல் — வளர்தல். உற்ற — தகுந்த. மயில்ராவணன் — மயில் ராவணன் தாயாதி வர்க்கத்தில் இராவணனுக்குச் சகோதரன். இராவணனின் வேண்டுகோள்படி இவன் இராம இலக்குமணரைக் காளிக்குப் பலிதருவதாக வாக்களித்தான். இதையறிந்த அனுமான் இராம இலக்குமணரைத் தன் வாலினால் ஒரு கோட்டை கட்டி அதற்குள் பாதுகாத்து வந்தான். மயில்ராவணன் விபிஷணர் போல் உருக்கொண்டு அனுமானின் வாய்வழி புகுந்து இராம இலக்குமணரைத் தாக்கிச் சென்ற பாதாள லங்கையில் காவல் வைத்தான். அனுமான் மயில் ராவணனைக் கொன்ற இராம இலக்குமணரை மீட்டான் என்பது கதை. சம்மாரம் — அழிவு. மங்கைக — பெண், சீதை. தாரணி — பூமி.

க.சொ : !.யிருக்கயிலே 2. தளுத்திடவே

(Hanuman's green gourd alone yields fruit)

When things pass on like this, my Lords said,

He called the brave Hanuman and asked him to sow the seed.

Since Peruma! said so, Hanuman sowed the seed.

It germinated, putforth leaves and grew well, flourished,

It grew forth long creeper like, flowered

And yielded only one gourd of golden hue.

Hari Kopālar cought hold the hand of Hanumān

who released Sitā from prison killing Mayil Rāvaņan1 and kissed it.

The husband of Sitā Tēvi was on the throne

The son of Tacaratar, Rakuramar was ruling over the world.

Mayil Ravanan - brother of Ravanan.

(சமுசாரிகள் வாடி நிற்றல்)

அயோத்தியாபுரி சமுசாரிகள் அப்போதுஅவ ரேதுசொல்வார் கொல்லையிலே ஊன்றினவித்து கொடிவீசித் தான்படர்ந்து 50 வழிதனிலும் முற்றத்திலும் வழிபோக யிடமுமில்லை உலகமெல்லாந் தான்படர்ந்து ஒருகாயுங் காய்க்கவில்லை ஊரிலுள்ள சனங்களுக்கும் உலகளந்தோனுக்கும் ஏதுசெய்வோம் திங்களுதயங் காலத்தாலே சிரீராமசுவாமி அவர்களுக்கு ஆளுக்கொரு பூசணிக்காய் அரிராமருக்குக் கொடுக்கணுமே 55 மாயவர்க்கென்ன செய்வோமென்ற வாடிநின்றாரே சமுசாரிகள்.

கொல்லை – தோட்டம். உலகளந்தோன் – திருமால் (இங்கு இராமரைக் குறித்தது)**, திங்கள்** மாதம். **உதயம் –** உதித்தல். வாடி – சோர்ந்து. கூசொ : 1. ஐயோத்தியாபரி.

(Dejection of the people)

The citizens of Ayōttiya said like this.

"The seed sown in the backyard, grew well,
The creeping plant spread on the path, in the portico
Leaving no space to walk. Although spread far
And wide, it has not yielded any fruit.

What shall we answer the one who measured the world¹
And the people. At the start of the month
Each of us should give a fruit to Hari Rāmā
What shall we do? They stood worried and confused.

1. Tirumāl (Rāmā here) measured the three world with his foot in the Tirivikrama Avatār.

(இராமர் பூசணிக்காய் பறித்துவரக்கூறல்)

இப்படியாக யிருக்கையிலே என்பெருமாளும் ஏத² சொல்வார் சமுசாரிமார்களை வரவழைத்துத் தானேவரும்படி காவலரை காவலர்களைத் தானனுப்ப கண்டுசமுசாரி மார்களெல்லாம் சமுசாரிமார்க ளெல்லோரும் தரணியளந்தோனை வந்துகண்டார் சுவாமி அரிகரி ரெகுராமர் சொல்லுவார்சமுசாரி மார்களிடம் பூசணிக்காய் தான்பறித்துப் புகழ்பெறவே வருவீரென்றார்.

60

தரணியஎந்தோன் – உலகளந்தோன்.

க.சொ : 1.பிருக்கமிலே 2.ரேது 3.புகள்பெறவே

(Rāmā asks them to pluck the fruit of green gourd)

When thing passed on thus, **Perumā**!, our Lord, Sent guards and messengers to bring the people On seeing this, the family based married ones Came to meet the one who measured the world.

Lord Hari Hari **Raku Rāmā** told the married ones To bring the green gourd fruit and get their due fame.

(சமுசாரிகள் கலக்கத்துடன் சுவாயிநாயகரைத் தொழுதல்)

என்றுகூற சமுசாரிகள் ஏங்கிமனமது தான்பதரி ஒன்றுமுரையாமல் சமுசாரிகள் ஓடிநடந்தனர் அங்குநின்ற அங்கு நில்லாது ஒடிவந்து அந்த சமுசாரி மார்களெல்லாம் 65 என்னசெய்வது என்று சொல்லி எண்ணியிருக்கிற வேளையிலே மாயன் அரிகரி கோபாலா வாய்த்ததூதுவன் தனையமைத்து புசணிக்காய் பறிக்கப்போன புகமுறும் சமுசாரிகளை சமுசாரிகள் இன்னம் வரக்காணோம் சடுதியில்சென்று அவர்களையும் கூட்டிவருவாய் தூதுவனே கூண்ட சமுசாரி மார்களையும் 70 உலகளந்தோனும் சொன்னபோது ஓடிவந்தானே தூதுவனும் வாரும்பிள்ளாய் சமுசாரிகளே மாயன்உங்களை வரவேசொன்னார் புசணிக்காய் தானெடுத்தப் பின்னாலேகொடு வரவேசொன்னார் உலகளந்தார்க்குக் கொடுபோக ஒருகாயும் காய்க்கலையே தூதுவனும் சொன்னவுடன் சோர்ந்துவிட்டாரே சமுசாரிகள் 75 சமுசாரிகள் ஒருபோலேவந்து தயங்கியயங்கியே கூட்டமிட்டார் இந்தநல்ல கூட்டத்தோடே என்பெருமாளைக் கண்டுகொள்வோம் சமுசாரிகள் ஒருபோலேவந்து சுவாமிநாயகரைத் தொமுதார்.

ஏங்கி – அஞ்சி பதறி – நடுங்கி, எண்ணி – நினைத்து, வேளை – காலம். இன்னம் – இதுவரை என்பதன் பேச்சுவழக்கு. சடுதி – உடனடியாக. கூண்ட – திரண்ட. கொடு – கொண்டு என்பதன் இடைக்குறை. தயங்கி – கலங்கி. ஒருபோலே – ஒன்றபோலே. க.சொ : 1. புகளுறும்

(The people worship the Lord with trepidation)

On hearing this, the married ones got agitated and afraid Saying nothing, they rushed out, Those who were running and those who were motionless

Hari Hari Kōpālān called his ambassadorial messenger
And asked, that those went to pluck the gourd
Have not yet retuned. Go quickly
And bring all those married ones.
Where the world measurer said this
His messenger ran to fetch the married ones.
And told them to come and meet the mysterious¹ Lord
And asked to bring with them the fruit of gourd
But there was no fruit to be taken to him
Hearing the messenger, the married ones got restless and tired

All of them came together and assembled with hesitation.

1. mysterious Lord - Māyan - God Rāmā.

(பூசணிக்காய் எங்கே என இராமா் வினவலும் சமுசாரிகள் பதிலும்)

80

85

அடிதொழுத சமுசாரிகளை அழகுபூசணிக்கா யெங்கேயென்றார் பச்சைமுகில்வாணர் கேட்டபோது பதறிப்பதறியே சமுசாரிகள் உலகளந்தோன் தந்தவித்து ஓங்கிப்படர்ந்ததே யல்லாது பூலோகநாதரே உம்மாணை பூசணிக்காய்ஒன்றும் ¹ காய்க்கவில்லை ஆகையினால் மாயவரே அச்சுதராமரே சொல்லக்கேளும் பூசணிக்கா பொன்றுக்குத்தான் பெறும்விலைகள் தந்துபோறோம் ஆளுக்கொவ்வொரு காய்க்குவிலை அரிராமரே தந்துபோறோம்

ஒங்கை – உயர்ந்து. ஆணை – சத்தியம்.

க.சொ : 1. பொன்றும்.

(Rāmā's question about he green gourd and the reply by the citizens)

The citizens who worshipped his feet were questioned about the gourd

When the green coloured **Rāmā** put this question they were all terribly shaken,

The seed given by the world measurer spread fast and wide But didn't produce a single fruit, oh the Lord of the world, Oh Rāmā! Lord of mystery, kindly listen to what we say. We shall pay the price for the fruit whatever it is worth, Each one of us will pay the price for one fruit each.

(அனுமான் பூசணிக்காய் பறித்து வரல்)

சமுசாரிகள் சொன்னபோது சுவாமிதூதனை வரவழைத்து போருக்குவீரன் அனுமானேஉன் பூசணிக்காயைப் பறித்துவாடா தேவாதிதேவா் இருக்கம்தீா்த்த சீதைமணவாளா் சொன்னபோது பெருமாள்விட்ட தூதுவனும் பூசணிக்காயைப் பறித்துவந்தான்.

இடுக்கம் – துன்பம்.

(Hanuman plucks and brings his fruit)

When the citizen said so, the Lord called his ambassador, Oh! Hanuman! The great warrior, pluck and bring your gourd When the Lord of Lords! The spouse of Sitā who solve the problems of the heavenly beings, said so The messenger of Peruma! did accordingly and brought the fruit.

(அனுமானின் பூசணிக்காய்க்கு ஆசாரி விலை மதித்தல்)

அயோத்தியாபுரி தன்னிலொரு ஆசாரியை அழைத்துவந்தார். 90 வாரும் பிள்ளாய் ஆசாரி! வாய்த்தபூசணிக்காய் நிறுமென்றார். பூசணிக்காாய் தானிறுத்துப் பெறும்விலையது நீமதிப்பாய். கோசலைகுமரன் சொன்னபோது கூர்மையாய்ப் பார்த்த ஆசாரி கீழும் மேலும் தான்புரட்டி! கீர்த்திபெற்ற ஆசாரியார் வானனுமான் காய்தனக்கு வரிசையுடன் விலைமதிக்க 95 மாயவரே ரெகுராமா மண்ணளந்த நெடுமாலே காசினியெல்லாம் விலைகொண்டாலும் காய்க்குவிலையது போராது

100

நாடெல்லாம்விலை மதித்தாலும் நல்லகாய்க்கு விலைகாணாது ஆசாரியவன் சொன்னபோது அச்சுதர்சமுசாரிகளக் 2 கேதுசொல்வார்.

கீர்த்தி – புகழ். கூர்மை – நுன்மை. மண்ணளந்த நெடுமால் – உலகளந்த நெடுமால் (இராமர்). **காசினி — உலகம். போராது** — போதாது. கூசொ : பூரட்டி 2.கள்க்

(The goldsmith calculate the value and price of Hanuman's fruit)

A goldsmith was brought from Ayotti Oh! Goldsmith, come and weigh the green gourd Weighing the fruit, the green gourd, you calculate the worth of his fruit

When the son of Kōcalai (Rāmā) said so the goldsmith looked steadily

The famous goldsmith turned the fruit this way and that And mentally worked out the value of Hanuman's fruit And he said, "On Lord of mystery, Raku Rām, thou art Perumā! Who measured the whole world, even if the wholeworld is given As a price to this fruit, it will not be enough for this fruit Even if the whole land is given, it will not be sufficient price for this fruit

When he said so, Accutan (Rāmā) said the following to them.

(சமசாரிகள் புலம்பல்)

காசினியிலுள்ள சமுசாரிகள் காய்க்குவிலை கொடுத்துநீர்போவீர் மாயன்ரெகுராமர் சொன்னபோது வாய்விட்டமுதாரே சமுசாரிகள் என்ன செய்வோம் இது ஏதுசெய்வோம் என்றமுதாரே சமுசாரிகள் பதினாலு வருஷம்மட்டும் பரதன்தேசத்தில் வாழ்ந்திருந்தோம் கள்ளநாரயண ரில்லாத கவலையில்லாமல் வாழ்ந்திருந்தோம் மாயவர் ரெகுராமர் தஞ்சமென்ற மாயச்சூதாலே பார்த்திருந்து 105 ஓடிவந்து சமுசாரிகள் உடமையெல்லாம் தானுருக்கி கட்டிகட்டியாய்த் தான்திரட்டி கார்வண்ணர் முன்பிலே வைத்தமுதார் அமுதகுரலது தான்கேட்டு அவரவற்குத் தகுந்தபடி வைக்கவைக்க வாங்குதல்லோ மாயவனார் பூசணிக்காய் கூடவைப்பார்க்கும் நிறைசரிதான் குறையவைப்பார்க்கும் நிறைசரிதான் 110 எல்லோர்க்கும் நிறைசரியாரய் ஏற்றதிராசே நீயிருப்பாய் அவரற்குத் தகுந்தபடி அனுமான்பூசணிக் காயேநீயிருப்பாரய் மாயன்ராமரும் வரங்கொடுத்து மாயக்கண்ணாலே பார்த்திருந்தார் கண்டிருந்த அரிகோபாலர் கையைத்தட்டியே தான்சிரித்தார் மாவேலி தேசம் பறித்துப்போன வாழ்வையெல்லாம்

பறித்துக்கொண்டார்

115

கள்ளராமரும் செய்தவுடன் கண்ணீர்விட் டமுதார்சமுசாரிகள் குடிகளானவர் அழுதகண்ணீர்உன் கூரையிலேதீப் பிடியாதோ முன்னேவனம் போனதுபோலராமா இன்னும்வனம் போகாயோ என்றுசொல்லியே சமுசாரிகள் இரைந்துஅழுதவர் தான்போனார்

2டமை – உரிமைப்பொருள் கார் – கருமை ஏற்ற – தகுறியான மாவேலி –மாவேலி ஒர் அரசன் திருமால் வாமன அவதாரம் தாங்கி மாவேலியிடம் சென்ற மூன்றடி மண் வேண்ட அவரும் தரைவார்த்துக் கொடுக்கிறார். திருமால் நெடுமாலாய் வளர்ந்து ஈரடியால் மேலுலகையும் கீமுலகையும் அளந்து மூன்றாம் அடிக்கு இடம் காணாமல் மாவேலியின் தலையில் கால் வைத்து அவனைப் பாதாளத்தில் அமுத்தினார். மாவேலியின் தேசத்தைத் திருமால் பறித்துக் கொண்டதால் அவரின் அவதாரமான இராமா மேல் இந்நிகழ்ச்சி ஏற்றிக் கூறப்பட்டுள்ளது. இரைந்து – கூச்சலிட்டு.

a.6em : 1.බහෝ

(The words of sorrow by the people)

Oh citizen of this earth! Pay the price for this fruit and then go When mysterious **Rāmā** said so, they began to weep aloud "What shall we do now? What can we do now" saying his they wept

For fourteen years we lived in the land of Paratan,

Without any worry from the deceptive tricky Nārāyaṇā
Coming to mysterious Rāmā as a shelter and recourse
Seeing the dicy trick, all those came bringing all their gold melted
They brought lump after lump of gold and placed it before him.
Their wailing sound is heard and they put gold accordingly
to their capacity

But the fruit of the mysterious Lord takes in whatever is put
Whether is gold of heavy weight or less weight it equals everything
Oh! The wonderful balance you weigh things equal for all people
Even the mysterious Rāmā was looking at it through his
mysterious eyes

The witnessing Lord Harikōpālar enjoyed the fun clapping his lands

The land confiscator from Māvēli¹, now confiscated all their lives. When cunning Rāmā did so, the people shed tears and wept When citizens weep, will their tears ignite Rāmās roof, Let Rāmā go to forest as he went once earlier Saying like this, the family men wept aloud and went their way

Māvēli - God wanted three foot measures of land and the world came within that. Thus the world was confiscated from Māvēli.

(கோபாலர் தன்தேவியுடன் பள்ளிகொள்ளல்)

சமுசாரிகள் போனபோது சுவாமிநாயகர் கோபாலர் 120 அய்யா இறந்த தியதியிலே அன்னதானமும் தான்கொடுத்து சிம்மாசனம் விட்டுகோபாலர் சிறந்தமண்டபத்தில் வீற்றிருக்க லெட்சுமி தேவியார் ஓடிவந்து நேசமுடனே நீர்கேஞமையா பாவமது தீரவேணும் பச்சைமாலே உன்சரணம் சிவாசிவாயென்ற சொல்லி திருநெற்றியில் நீறணிந்து 125

130

135

சிவபூசை தான்முடித்துச் சிறப்பாய் அன்னமும் தானருந்தி பத்தினிசீதை யவளுடனே பச்சைமாலவர் நித்திரை செய்ய வெள்ளிமணி மண்டபத்தில் வெண்ணெயுண்டோன் தேவியுமாய் பஞ்சணைமெத்தை கட்டிலிலே படுத்துறங்கிடும் வேளையிலே

நேசைப் — அன்பு. தீர — அழிய, அருந்தி — உட்கொண்டு, நித்திரை — உறக்கப். கே.சொ : 1. வெண்ணையுண்டோன்.

(Kõpälä sleeps with his wife)

When the citizen went away saying like this,
On the day of obsequies of his father, after feeding the poor,
He sat in the grand hall, away from his throne
Lakşmi came running and said wih great love
We fall at your feet, we surrender to thee, Oh! Green
coloured Perumā!

Our sins must melt away, saying Civa! Civa!

And smearing holy ashes on the forehead,

Finishing the Civa Pūjā Prayers, and after finishing his food

The green coloured Perumā! slept with the pure Sītā

At the same time the butter swallowing Lord

was sleeping with his consort, on a soft cot in the silver hall.

(இராமா தெருவீதி சுற்றிப்பார்த்தல்)

உலகளந்த பெருமாளும் ஒண்ணுதலாளையும் அறியாமல் அத்தராத்திரி சாமத்திலே அரிராமரும் எழுந்திருந்து மதிலோடே சாத்திவைத்த மந்திரவாளையும் எடுக்கவில்லை நாடளந்த பெருமாளும் ராமபாணமும் எடுக்கவில்லை வாசல்நடையிலே காத்திருந்த மறவர்வன்னியர் முழிக்கவில்லை திண்ணைக்குறட்டிலே படுத்திருந்த சேவகரையு மறியாமல் தாயார் கைகேசி சூதாலே தானேவனத்திலே போயிருந்தோம்

பதினாலு வருஷமட்டும் பரதன்தேசத்தை ஆண்டிருந்தான் நம்மைபெரிய னென்கிறதும் பரதன்பெரியவ னென்கிறதும் நம்முடைய ராச்சியத்தில் நகர்சோதனை பார்க்கவேணும் சீதாதேவி மணவாளருந்தாம் தெருவீதிசுற்றிப் பார்க்கிறாராம்.

ஒண்ணுதல் – ஒளி டொருந்திய நெற்றி. அத்தராத்திிசாமம் – நள்ளிரவு. பாணம் – அம்பு. **மறவர்** – படைவீரர். **வன்னியர்** – குடியானவர். **முழிக்கவில்லை** – விழிக்கவில்லை. குறரு – ஒட்டுத்தின்னை. குது – வஞ்சகம். மணவாளர் – கணவர். கூசொ : 1. நம்முடய

(Rāmā goes round the streets)

Without the knowledge of the broad foreheaded wife, the Lord and The world measurer, woke up in the middle of the night Without taking the magical sword kept leaning on the wall, And without taking the powerful weapon Rāmapāṇā When the waiting maravā vanniyā not yet awakened, Even the watchmen at the gate still asleep Without their knowledge he decided to go out.

We were in the forest owing to the cunning of Kaikēyi Paratan was ruling the land for fourteen years

Let me see whether he or I am the superior

I must go round the city and have a checkup

The spouse of Sītā Tēvi goes round the streets.

(இராமர் வண்ணார் தெருவில் வரல்)

வேதியர் வெள்ளாளர் தெருவதிலே வெண்ணெயுண்ட[்] பெருமாள்வந்தார் ராமராமா வென்றுசொல்லி நன்றாய்த்தோத்திரம் பாடிக்கொள்வார் செட்டியர்தட்டார்கள் ஒன்றுபோலே திருமால்பேரிலே கீதம்பாட மறவர்வன்னியர் தெருவதிலே மாயவர்மீதிலே கீதம்பாட மறவர்வன்னியர் தெருவும்விட்டு² மாயன்பெருமாளும் வாறபோது 145 துலக்கர்மலுக்கர் தெருவும் விட்டு சுவாமிநாயகர் வழிநடந்தார் அந்தத் தெருவட்டு ராமசவாயி அடுத்ததெருவீதி உரைபோது மாயன் அரிகிரி கோபாலர் வண்ணார்தெருவிலே வந்தாரையா .

தோத்திரம் – துதி. வாறபோது – வருகிறபோது என்பதன் பேச்சுவழக்கு. க.சொ : 1. வெண்ணயுண்ட 2. தெருவுமிட்டு.

(Rāmā comes along washermen's street)

The butter swallowing Perumā! came to the streets of Brahmins People were chanting together Rāmā, Rāmā and veļļāļars

Cettiyārs and smiths sang about Tirumāl

Maravar and Vanniyar streets

They sang on the elusive Rāmā

Crossing Maravar and Vanniyar streets,

Mysterious Lord, he came across Muslim and other streets,

Leaving these behind Rāmacāmi went to the next street

And at last Harihara Kōpālār reached washermen's street.

(வண்ணாத்தி மறுவன்னியர் மண்டபம் புகுந்து வரல்)

மாடவண்ணான் தேவியவள் மகிழம்பூமாலை வண்ணாத்தி
அத்தராத்திரி சாமத்திலே ஆயிழை யாளும் எழுந்திருந்து
மன்னவருட நாசியிலே மங்கைகைகைவத்துத் தான்பார்த்து
சேலையடித்த சடவதிலே தெளிந்துறங்கிவிட்டான் மாடவண்ணன்
கதவைத்தாழது தான்திறந்து கருகநடையாக வண்ணாத்தி
மறுவன்னியர் மண்டபத்தில் மற்றொருவனோடே சேர்ந்திருந்தாள்
காமவெறியாலே யிருபேரும் கன்னியராசை தீர்ந்தபின்பு
155
கோழிகூவும் சத்தங்கேட்டு கொண்டகணவனுடைய மனையில் வந்தாள்
மகிழம்பூமாலை வண்ணாத்தி வழியில் வருகிற வேளையிலே
மாடவண்ணான் எழுந்திருந்து மனையாளைத்தேடியே தான்பார்த்தான்

கதவடியில் வந்தல்லோ காத்திருந்தானே மாடவண்ணான் 160 மறுவன்னியர் மண்டபத்தில் வாசம்செய்தவள் மனைபுகுந்தாள்.

தேவ் — மனைவி. ஆயிழையாள் — தேர்ந்தெடுத்த அணிகளை அணிந்தவள். நாசி — மூக்கு. சடவு — களைப்பு. தாழ் — தாழ்ப்பாள். மனை — வீடு. மனையாள் — மனைவி. கூசொ : கணவனுடைய.

(Washerwoman enters Vanniyar mantapam and comes out)

Washerwoman named Makilampūmālai
The wife of the washerman, woke up
In the middle of the night, touched the nostrils
Of her husband to see if he was awake or asleep
The washerman tired after washing saries was fast asleep
Opening the door, she walked fast and reached
Vanniyar mantapam and sexually united with another man
They fully enjoyed their lust at the time of the cock crowing
She entered the house of her husband
When she was returning, after waking up
Her husband went in search of her
Not finding her anywhere, he came
To his doorstep and waited for her arrival,
Only then, the Vanniyar Mantapam visitor entered the house.

(வணீணான் வணீணாத்தி உரையாடல்)

வந்துபுகுந்தவளை மடிபிடித்து மயிர்பிடித்தானே மாடவண்ணான் இந்தநடுக்கூடறு சாமத்திலே எங்கேபோனாய் மூளிவெள்ளாட்டி என்றுசொல்லியே மாடவண்ணான் ஏந்திழை ¹யாளை அடிக்கையிலே என்காணும் மாடவண்ணானே எண்ணாமலே யென்னையடிக்கிறது 165 வானம்போல் வயிறூதி வலவாதைக்கல்லோ போயிருந்தேன் என்றுயிவள்சொன்ன வார்த்தைகேட்டு ஏதுசொல்வான் மாடவண்ணான் வளவதிலே போனவளுக்கு வாடைசந்தன³ மணமேது நாச்சியாா்கள் தந்தாா்கள் நானும் வாங்கியே அணிந்துவிட்டேன் மாலைநேரம் நாமள்படுக்கையிலே வாடைசந்தனம் ⁴ வீசலையே. 170

மயிர் – கூந்தல், **வெள்ளாட்டி –** வைப்பாட்டி. **ஏந்திழை –** அழகிய அணிகலன் அணிந்தவள். **வலவாதை –** மலம்கழித்தல். **வளவு –** கொல்லை. **வாடை –** வாசனை. நாச்சி – தலைவி, எஜமானி. நா**மள் –** நாம் என்பதன் பேச்சுவழக்கு.

க.சொ. 1. ஏந்தினை 2. போனவள்க்கு 3. சந்தண 4.சந்தணம்

(The argument between the washerman and the washerwoman)

The washerman caught hold of her hair and her lap And asked her, "you cursed bitch, where Did you go at the dead of night?"
Saying this he began to thrash his wife "Oh! Washerman, why do you beat me Thoughtlessly. I went out to ease by bowels."
Hearing this, the washerman replied.
"For the one who went for nature's call how can there be smell of sandal?"
"My land ladies gave it and I wore it" she said "I didn't have this smell when we went to bed"

(வண்ணான் அடித்தலும் வண்ணாத்தி புலம்பலும்)

கள்ளத்தனஞ் சொன்னாளென்று கட்டியடித்தானே மாடவண்ணான் கழுதைபத்துகிற கம்பெடுத்து காரிகையாளையும் தானடித்தான் அடியாதே அடியாதே மாடவண்ணான் ஆணோடுபெண்ணோடு

பிறக்கலையோ

அடிபொறுக்க மாட்டாமலே அபயமிட்டாளே வண்ணாத்தி வனவாசம்போன ரெகுராமா் வந்திருக்கிறாா் அயோத்தியில் 175 விடியட்டும்விடியட்டும் சொல்லுக்றேன் வெண்ணெ ¹யுண்டோ ரிடமதிலே அடிக்கடியுன்னை யடிப்பதற்கு அம்பலத்தில் விட்டிடுவேன் ക്രഴാഖത് ക്കുട്ട

அச்சுதராமர் முன்னேவைத்து அவதாரமது வாங்காவிட்டால் என்பேருமகிழம்பூ மாலையில்லை என்று வண்ணாத்தி பரசையிட்டாள்.

ப**த்துகிற –** துரத்துகிற. **அபயம் –** அடைக்கலம். **அம்பலம்** – பொதுவிடம். **அவதாரம்** – அபராதம் என்பதன் திரிபு. பரசை – ஆணை.

പ.ൊം : ചെഞ്ഞത

(Washerman beats his wife and she cries)

Saying that she uttered falsehood, the washerman Took the stick for beating the donkey and hit her with it. "Don't beat me, beat me not" cried the washer woman "Are you not born with male and female?

Rāmā who went to forest has come back to Ayōtti
Let it be dawn. I will complain to that Lord

That you are beating me and drag you it the public place I will place you before Accuta Rāman and get you fined Otherwise, my name is not Makilampūmālai"

Thus she posed a challenge.

(வண்ணான் சீதையை வசைகள் சொல்லல்)

அப்போது அந்த மாடவண்ணான் ஆயிழை பாளைப்பார்த் தேது சொல்வான் வாய்மதம்பேசாதே வண்ணாத்தி மண்டை உடைபட்டுப் போகாதே வாழிலங்காபுரி ராவணன்தான் மங்கைலெஷ்மியைச் சிறையெடுத்தான் என்று சொல்லுகிற வேளையிலே என்பெருமாளும் வந்துவிட்டார் வாழிலங்காபுரி ராவணன்தான் மங்கைலெஷ்மியைச் சிறையில் வைத்தான் தென்னிலங்கைக்குக் கொண்டு சென்று சிறைவதைத்திருந்தானே ராவணனும் அதபோலவே உன்னையும்நான் அசல்வீட்டில் போகவிடுவேனோ அசல்வீட்டில் விட்டுப்போட்டு அரசாட்சியது செய்கிறது அயோத்தி² ராமன் தகையேயல்லால் ஆகாது எங்கள் 3 குலமதிலே அமுக்கெடுக்கும் மாடவண்ணான் அன்னலெஷ்மியை வசைகள் சொன்னான். வாய்மதம் – வாய்க்கொழுப்பு. அசல் – வேறு. வசை – பழி. க.சொ : 1. ஆயிளை 2. அய்யோற்றி 3. யெங்கள்

(The washerman abuses Sitā)

Then that washerman uttered the following to his dame Don't let loose your mouth, you will get your head broken, Rāvaṇan of Srīlaṅka imprisoned our dame Lakṣmi, When he was saying this, Perumā! has just come there. Rāvaṇan kept her a prisoner in Southern Laṅkā Will I permit you to be kept like this in an alien house? Ruling the land leaving his wife in an alien house Is the character, quality of Ayōtti Rāman This is not proper in our caste. Thus the washerman Heaped abuse on the person of Annalakṣmi, Sītā.

(வண்ணானின் வசைகள் கேட்டு இராமச்சந்திரமூர்த்தி மனம் சோர்தல்)

நகர்சோதனைக்குப் போனதொரு ராமச்சந்திரமூர்த்தி காதில்கேட்டார் 190 கேட்டபொழுதிலே மனம்வெகுண்டு கிருஷ்ணசுவாமியும் மனம்சடைத்து காலால் தள்ளுகிற சேலைதன்னை கையாலெடுக்கிற வண்ணாரப்பயல் சாதியில் வண்ணான் நம்முடைய கதயல்பேரிலே வசைகள்சொன்னான் விடியட்டும்விடியட்டும் சொல்லுகிறேன் வீட்டிலேகுறி தானும்போட்டார் அச்சுதராமரும் மனம்சோர்ந்து அரண்மனைநோக்கி வழிநடந்தார்.

வெகுண்டு -- கோடம்கொண்டு. சடைத்து -- சோர்ந்து. தையல் -- பெண். குறி -- அடையாளம். க.சொ : டநம்முடய

(Hearing this abuse Rāmāccantra Mūrtti is heart broken)

This was heard by Rāmāccantra Mūrtti

when he went patrolling the streets

That very moment Kriṣṇasvāmi got angry and

With broken heart felt the abuse heaped by washerman By caste, a fellow who takes with hand the saree pushed by the leg Let it be dawn, let it be dawn and marked the house With a tired mind and heart he walked towards the palace

(கைகேசி இராவணன் பற்றி வினவுதல்)

பண்டேகெடுத்த பழிகாரி பாவிசண்டாளி கைகேசி தேன்மொழியா ளந்தகைகேசி சீதாதேவிதன் னிடத்தில்வந்து என்னுடைய¹ மருமகளே இலங்கும்லெஷ்மி பெண்ணரசே ரெகுராமன் தேவியரே லெஷ்மிதேவியே சொல்லக்கேளு பதினாலு வருஷமட்டும் பாரவனமது ஆண்டிருந்தாய் 200 என்பாலனுட தேவியரே ஏந்திழையே அம்மா சொல்லக்கேளு மாயமானது வந்ததுவும் மானைப்பிடிக்கவே சொன்னதுவும்

உன்னைக்காத்ததுவும்

துணையிருந்த இளையோனைத் தூரப்போகநீ சொன்னதுவும்
தருக்காகச் சொல்லிவிட்டதுவும் சுவாமிகையால் மான்பட்டதுவும் 205
வல்லரக்களான ராவணனும் வாழ்மயிலாளிடம் வந்ததுவும்
மண்ணோடே உன்னைத்தேரிலேற்றி மாயத்தீவுவந்து வளைந்ததுவும்
வாரம்வைத்துப் போர்² செய்ததுவும் மாண்டிறந்துபோன ராசாக்கள்
தென்னிலங்கை ராச்சியத்தைச் சிறந்தவிபூஷணற்குப் பட்டங்கட்டி³
உன்னைச்சிறை திருப்பிவந்தார்கள் உண்மையாகவே என்மருமகளே 210
பத்து தலையோன் தன்னமுகை பாரலெஷ்மி பார்க்கலையோ

பண்டே – முன்பே. பழிகாரி – பழிவாங்குபவள். இவங்கும் ~ ஒரிவீகம். மன்னன் இளைபோன் – இலக்குவன். பட்டது – இறந்தது. வாரம் – பகை. கூ.சொ : 1. என்னடைய 2. போரு 3. கெட்டி.

215

(Kaikēyi questions about Rāvaņan)

Even earlier, she was revengeful, a wicked horrible lady, Kaikēyi That lady came to our Sītā Tēvi, the sweet tongued one. Oh! My daughter-in-law, Laksmi's grace, queen among women, Wife of Raku Rāmar, Laksmi Tēvi, please listen, For fourteen years you were ruling over the forest, Wife of my son, most beautiful dame, listen to what mother says, The advent of the mysterious deer, your wish to catch it, Your order to the guarding Laksmanan to go away And mischievously saying this to him, the killing of the deer by Rāmā The coming of the mighty giant Ravanan to you, His taking you in a chariot along with the earth beneath And your reaching to the mystery island and putting you in prison, The war and Vibisanan made the king of south Lanka And you were brought released from prison My daughter in law, have you not seen the beauty of The ten headed Rāvaṇan, Oh Chaste woman, Daughter-in-law, say this before the Green Lord comes.

(சீதை மறுத்தல்)

கைகேசியவள் கேட்டபொழுதில் கன்னிசீதையந்த லெஷ்மியும் கண்டதில்லை இராவணன்தன்வடிவைக் காயம்பூவண்ண ¹ ருடதாயாரே கண்ணாலேநானுங் கண்டதில்லை காதாலே கேட்டதுண்டு தென்னிலங்கை ராவணனைத் திருக்கண்ணாலே கண்டதில்லை காரிகைலெஷ்மி சொன்னபோது கைகேசியுங் கோபங்கொண்டு

യുംബ — ഉന്വ. കാനിതോടെ — വെത്. കോകാണ : 1. കാസാസ്ഥ

(Denial by Sitā)

The moment Kaikēyi asked this

Mahālakṣmi Sītai said' No!

Oh mother of Rāmā of Kāyāmpū colour,

I have not seen Rāvaṇan but heard of him

I have not at all seen with my eyes Rāvaṇan of South Laṅkā

When Sītā said this, Kaikēyi got angry

(கைகேசி பழித்தலும் சீதை புலம்பலும்)

இராவணனும் நீயும்ஒருதோல் நலம்பெறவே யிருந்தாய்கள்ளி
கன்னியரே லெஷ்மியே காணவில்லையோ நீராவணனை
காட்டரக்கன் ராவணன்தான் கற்பழித்துப் போட்டானோ 220
பாவியிந்த கைகேசி பாராமல்சீதையைச் சொன்னவுடன்
பச்சைமுகில்வண்ணன் தன்தேவி பஞ்சணைமெத்தையில் விழுந்தமுதாள்
பண்டேகெடுத்த பழிகாரி பாவிகைகேசி மடியாளோ
மலையைப் பார்த்த கண்ணாலே மண்ணாங்கட்டி கண்ணில் முழிப்பேனோ
புலியைப் பார்த்த கண்ணாலே பூனைக்குட்டியைப் பார்ப்பேனோ 225
ஆனையைப் பார்த்த கண்ணாலே ஆட்டுக்குட்டியைப் பார்ப்பேனோ

கெருத்த – அழித்த. பாவ் – தீயவள். மடியாளோ – சாகாளோ.

(Criticism by Kaikēyi and Sītā's sorrowful words)

Oh! False, wicked girl, you and Rāvaṇan were in the same chariot, Have you never seen Rāvaṇan, Oh Lakṣmi,
Has that wicked mighty giant not destroyed your chastity?
When the wicked Kaikēyi said this to Sītā,
The wife of the green coloured Rāmā fell on the bed and wept

This revengeful lady of yore, will she not die?
Shall I look at this lump with eyes that looked at mountain
Shall I look at this kitten with eyes that looked at tigers
Shall I look at this goat with eyes that looked at elephant
Will not Kaikēyi die soon? Will I not rule without worry.

(கைகேசி சபதமிடல்)

சிரோமாதேவி சொன்னவுடன் சீறியேதுசொல்வாள் கைகேசி முன்னேபதினாலு வருஷமட்டும் முடுக்கிவிட்டேன் பாரவனமதிலே இன்னும்பதினாலு வருஷமட்டும் இருண்டவனத்திலே விரட்டாவிட்டால் 230 கைகேசிராசன் பெற்றெடுத்த கைகேசிபிராட்டி யென்பேரில்லை.

சிரீ – ஸ்ரீ. சீறி – கோபம்கொண்டு. முடுக்கி – ஓட்டி, செலுத்தி.

(Kaikēyi vows)

When Sri Rāmā's wife said so, angrily Kaikēyi vowed Previously I sent you to forest for fourteen years, If I do not send you there for another fourteen years, My name is not Kaikēyi, the daughter of Kaikēsi Rācan.

(சீதை ராவணனுருவை எழுதுதல்)

கைகேசிசபத மிட்டவுடன் கண்ணீர்விட் டமுதாளேசீதாதேவி
முன்னேபதினாலு வருஷமட்டும் முருக்கிவிட்டா எந்தகைகேசி
இன்னம்பதினாலு வருஷமட்டும் இப்போது உன்னை முருக்கிடுவேன்
என்னைவினையை வளர்க்கிறாளே என்றுபதறியே சீதாதேவி 235
பத்துதலைவல்லோன் தன்வடிவைப் படத்தில்பார்த்துக்கோ வென்றெமுத
மாயாதேவி லெஷ்மியாள் வரும்விதிசற்றும் அறியாமல்
சிமிள்க்கூட்டைத் தான்திறந்து சிறியமயிலிறகு கையிலெடுத்து
பொற்படல மானதிலே பொருந்தவே யெழுதலுற்றாள்
பத்துத்தலைகளும் கோபுரம்போல் பருமலைபோலே உடம்புகளும்

பத்துத்தலைக்கும் பத்துமுகம் பதக்கங்களும் நின்றிலங்க இருபதுகண்களும் வட்டிலுபோல் ஏற்றசெந்தூரப் பொட்டுமிட்டு மலைபோலே நாக்குகளும் மந்திரவாளுபோல் மூக்குகளும் இருபதுகைகளும் பனைபோலே ஏந்திழைச்சீதையும் உருவெமுத காசிவேட்டியும் மேலுடுத்தி கழுத்தில் உத்திராட்சம் தானெழுதி 245 மார்பில்மோகன மாலைகளும் வல்லரக்கனுட உருவெழுதி ஆலிலைபோலே வயிறும் அமர்ந்தசிற ¹தொடைகளுமாய் கார்வண்ணர் தேவிசீதையிவள் கைகேசியுடைய கைகொடுத்தாள்.

சபதம் – ஆணை. வினை – வஞ்சகம். சியின் – செப்பு. பொற்படலம் – பொன்னாலாகிய பரப்பு. பதக்கம் – மார்பணி. இலங்க – பிரகாசிக்க. வட்டில் – கிண்ணம். மோகன மாலை – ஓர் ஆபரணம். அமர்ந்த – பொருந்திய.

கூசொ: 1. துடை.

(Sītā traces (draws) the figure of Rāvaṇan)

When Kaikevi vowed like this, Sita shed copious tears Previously she was responsible for fourteen year life in the forest Once again she tries to send me for fourteen years What a wicked action she tries to perpetuate, Unnerved, Sitā said 'see the picture of the ten headed one' Māvā Tēvi, Lakṣmi, Sītā, not knowing what is in store for her, Opened the paint casket and taking the peacock feather brush Began to draw on the golden surface The ten heads like huge towers, and the body like huge mountain The ten heads had ten faces with twenty eyes, Each one like a huge round plate With the chendur dot at each forehead The tongues too were like mountain, the nose like magic sword Twenty hands were like Palmyra Thus Sitā drew his figure, she covered it with Kāsitōtti And rutrākṣā in his neck along with beautiful garlands

Sītā, with banyan leaf like belly and small thighs, The wife of the black coloured Lord, gave it to Kaikēyi.

(கைகேசி இராவணன் மேல் மோகங் கொள்ளல்)

கையிலேவாங்கியே கைகேசி காட்டரக்கன்உரு கண்ணில்கண்டாளே மயங்கியே பெருமூச்சுவிட்டு வல்லரக்கன்பேரில் மோகங்கொண்டாள் 250 பரதாழ்வார் தாய்கைகேசி பத்தினிசீதையைப் பார்த்துரைத்தாள் இப்படிக்கொத்த துரைமகன்தான் எப்படிஉன்னை சும்மாவைத்திருந்தான் நீசிறையிருந்த பெண்னுமில்லை நீயும்அவனோடு வாழ்ந்தவள்தான்.

மோகம் -- ஆசை. **துரை**மக**ன்** – மேன்மகன் ம**யங்கி** – புத்திகலங்கி க**.சொ** : 1. பரதாள்வார்.

(Kaikēyi lusts over Rāvaņan)

Receiving it on hand **Kaikēyi** looked at the figure of wicked giant **Rāvaņa**n

Enamoured of him, she gave out a sigh and lusted after the giant **Paratā**'s mother **Kaikēyi** looked at **S**ītā and uttered How such a fine man left you without molesting you You were not the woman in jail but you led life with him.

(சீதை இராவணனருவைப் பள்ளி மெத்தைக்குக் கீழேவைத்தல்)

கைகேசிபிராட்டி சொன்னவுடன் கதறியமுதாளே சீதாதேவி
உன்னுடைய வாயினால் சொலக்கேட்க² ஊழிவிதிதானோ பெந்தனக்கு 255
என்தலையில் விதிவசமோ எனக்குஎமுதினாரோ பிரமதேவன்
நானொருத்தி பெண்பிறந்து நாடோலமானேனோ பிரமதேவா
வாணுதலாளந்த லெஷ்மியாள் வாய்விட்டமுதவள் நிற்கையிலே
நகர்சோதனைக்குப் போனதொரு ராமச்சந்திரமூர்த்தி வருவாரென்று
அரக்கனுருவைக் கைகேசி அன்னலெஷ்மி கைகொருத்தாள்

மாயவன்தேவி சீதையரும் வல்லரக்கனுட தன்படத்தை பச்சைமாலவர் நித்திரைசெய்யும் பள்ளிமெத்தைக்குக் கீழேவைத்தாள்.

வாணுதல் – பெண**். குதறி –** சத்தமிட்டு**, நித்திரை – உ**றக்கம்**. பள்ளி –** நித்திரை**. மெத்தை –** படுக்கை.

கூசொ : 1. உன்னுட 2. கேள்க்க.

(Sītā keeps the picture of Rāvaṇan under her bed)

When Kaikevi said this Sita wept bitterly

It is my fate that I have to hear this from your mouth

Brammā has written this fate on my head

Oh Brammā! Why I am born a woman

to be chased from land to land

Thus the broad foreheaded Lakşmi stood weeping

Thinking that Rāmā would return after patrolling the city,

She took the figure of the giant in her hand

And kept it under the bed where

She and the green coloured Lord used to sleep.

(இராமர் திரும்ப வந்து பள்ளிகொள்ளல்)

அப்படியாக யிருக்கையிலே ¹ ஆயிழை கோசலை திருமகன்தான் நகா்சோதனை பாா்க்கப்போன ராமச்சந்திரமூா்த்தி வந்துவிட்டாா் வண்ணான்பேசின வசையாலே மாயன்பாதங்கள் கழுவாமல் 265 பச்சைமுகில்நிற வா்ணனாரும் பஞ்சணைமெத்தையில் பள்ளிகொண்டாா்.

சு.சொ : 1.யிருக்கயிலே

(Rāmar comes and sleeps again)

As things were, son of **Kōcalai** Returned after going round the town Because of the abusive words of the washerman Green coloured sky like **Rāmā** went to bed with feet unwashed.

(இராவண சங்காரப்போர் முடித்தல்)

பத்துத்தலைவல்லோன் திருவுருவில் பச்சைமால் வேர்வைபட்டவுடன் செத்துப்போன இராவணனுக்குச் சீவன்வந்து பிறந்ததுவே பாரளந்தோன் நித்திரைசெய்யும் பஞ்சணைமெத்தையைத் தூக்குதல்லோ அரிகிருஷ்ணரும் எழுந்திருந்தே 1 அச்சுதராமரும் ஏது செய்தார் 270 பத்துத்தலைவன் திருவுருவைப் பச்சைமால் எட்டிப் பிடித்துக்கொண்டார் ராவணனுருவைத் தான்பிடித்து ராவணசங்காரப் போர்முடித்தார்.

வோ்கையை — வியா்கைய. சீவன் — உயிா். சாங்காராம் — அழித்தல். கே.சொ : 1. யெழுந்திருந்து.

(Finishing the war with Rāvaṇan)

When the sweat of **Tirumāl** fell on the figure of The ten headed **Rāvaṇan**, the dead **Rāvaṇan** got back his life, The bed of the world measurer was lifted up **Harikriṣṇā**, **Accuta Rāmā** woke up And caught hold of the figure of the ten headed one Catching, his figure **Rāmā** completed the war on **Rāvaṇan**.

(நிகழ்ந்தது கண்டு இராமா கொதித்தல்)

ஆராலேவந்த அநர்த்த 1 மென்ற ஆயிழை சீதையைப் பார்த்துரைத்தார் என்பேரில்குற்ற யில்லைஐயா என்மாமி படம் வரையச்சொன்னாள் அன்னலெஷ்மி சொன்னவுடன் அச்சுதராமரும் ஏதுசொல்வார் 275 செத்திறந்துபோன ராவணனைத் திரும்பப்படத்தில் எழுதலாமோ மாண்டிறந்துபோன ராவணனை மறுத்தும்படத்தில் எழுதலாமோ ராவணசம்மாரப் போர்முடிக்க நானும் எத்தனை பாடுபட்டேன் தேசராசாக்கள் வணங்குவாரோ திருமுடிதன்னைத் தரிக்கலாமோ வண்ணான்சொன்னசொல் பொய்யெனவே வாழ்ந்திருந்தேன் சீதாலெஷ்மியே காட்டரக்கனோடு வாழ்ந்தவள்தான் கண்ணில்முழியாதே அப்புறம்போ இலங்கைவேந்தனோடு சேர்ந்தவள்தாம் என்முன்நில்லாதே அப்புறம்போ.

அநர்த்தம் – கலகம். முடி – கிரீடம். தரித்தல் – அணிதல். சந்தி – பலவழிகருமிடம் கூசொ : 1. அனர்த்தம்.

(Rāmā is highly agitated over what happened)

Who is responsible for this untoward happening

He asked, Sītā replied 'I am not at fault'

My aunty asked me to draw it; Accuta Rāmā said,

Can you draw the picture of dead and gone Rāvaṇaṇ?

How much did I suffer to win the war with Rāvaṇaṇ?

How can you put him the crown which is revered by kings?

Oh Sītā! I thought the words of the washerman to be false.

You who lived with the wicked giant, don't stand before my eyes.

The one who lived with Srīlaṅka king, go away

Do not stand before my eyes. Go away, get away.

(கைகேசி இராமரைச் சமாதானம் செய்தல்)

பார்வர்ணரும் சொன்னசொல்லைக் கைகேசியானவள் காதில்கேட்டாள் என்மகனே அரிகோபாலா என்னசொன்னாய் சீதாலெஷ்மியை கைகேசிபிராட்டி கேட்டபோது கார்வர்ணராமரும் ஏதுசொல்வார் 285 இவள்அரக்கனோடு வாழ்ந்தவள்தாம் இங்கேயாகாது லெட்சுமியாள் இன்னபாரு படவெழுத்தை எடுத்துக்காட்டினார் மாயவரும் எந்தன்மந்திர வாளாலே ஏந்திழைச்சீதையை வெட்டிடுவேன் கானகத்தில் கொண்டிவளை கூட்டிவெட்டவேணு மென்றவுடன் கன்னிநல்லாள் கைகேசி கதறிமகனைப்பார்த் தேதுசொல்வாள் 290 என்மகனே அரிகோபாலா ஏந்திழைசீதைமேல் குற்றமில்லை காட்டரக்கன் உருவெழுதினது கார்வர்களா என்னாலே வந்தபிழை நான்பாவி கைகேசி நடுகயிருந்து பிழைகள்செய்தேன் உத்தமிசீதையை வெட்டவேண்டாம் ஓங்கியொருவெட்டாய் என்னைவெட்டு மந்திரவாளுக் கிரையாக மகனேயென்னையும் வெட்டிவிடு 295

ஆகாது — முடியாது**. இன்னாபாரு** — இதோ பார் என்பதன் பேச்சுவழக்கு**. கானகம் —** காடு, **நடுக** — நடுவே என்பதன் பேச்சுவழக்கு**. பிழை** — தவறு**. உத்தமி** —நற்குணமுள்ளவள்.

க.சொ : 1.யென்னை

(Kaikēyi pacifies Rāmā)

Kaikēyi heard the words uttered by the black coloured one, My son, Hari Köpālā! What did you say about Sītā? When Kaikēyi asked like this black Rāmā replied thus, She had lived with giant Rāvaṇan. She is not fit to be hare Look at the picture she has drawn.

With my mysterious, magic sword I can cur her to pieces, I must take her to the forest and cut her with the sword, Kaikēyi said crying to her son,

My son Kōpālā, the good girl Sītā is not at fault Her drawing of the giant is a mistake coming out of my fault I am the criminal, I have committed the wrong,

Do not kill innocent Sītā, lift the sword,

And cut me into two and make me the food for your sword.

(சுமித்திரையும் கோசலையும் இராமரைச் சமாதானம் செய்தல்)

கைகேசிபிராட்டி யழுதவுடன் கடுக்கமித்திரை ஓடிவந்தாள் என்மகனே அரிகோபாலா இங்கேகுரலோசை கேட்டதென்ன கோசலைகமித்திரை கேட்டபோது கோபாலராமரும் ஏது சொல்வார் அரக்கனுருவை எழுதிவிட்டாள் அவனோடேசோந்த சீதையவள் ராவணனோடு வாழ்ந்தவள்தாம் நம்முடைய குலத்துக்கு ஆகாது மாயன்ரெகுராமர் சொன்னபோது மறுத்துமொழி யேதுசொல்வாள் அரக்கனோடே வாழ்ந்ததுண்டால் அக்கினிமுழ்கி வருவாளோ

300

பண்டேகெடுத்த பழிகாரி பாவிகைகேசி செய்தபிழை கைகேசிசெய்த சூதிதுதாம் கன்னிசீதையை வெட்டவேண்டாம் சீதாதேவியை வெட்டிவிட்டால் செத்திறந்துபோவாம் நாங்களெல்லாம் 308

முறத்து – நீக்கி மொழி – சொல். அக்கினி – நெருப்பு. கேகொ : 1. நம்முடய

(Cumitrā and Kōcalai pacifies Rāmā)

When Kaikēyi cried and wept running Cumitrā
My son Hari Kōpālā, what voice did I hear?
When Kōcalai, Cumitrā asked Kōpālā, he replied thus.
She has drawn the giant's figure, she has lived and joined him
The one who had lived with Rāvaṇan is unfit for our dynasty
When Rāmān said so, what reply can she give?
If she had lived with the giant will she undergo fire test?
The ancient revengeful Kaikēyi is the mischief maker,
This is the ruse by Kaikēyi, do not kill Sītā,
If she is killed, all of us will kill ourselves.

(இராயர் தன் தம்பியரிடம் நடந்ததை விளக்கல்)

கோசலைராமன் தன்னிடத்தில் கோதை சுமித்திரையும் தீரனிளைய பெருமாளும் சிறந்தபரதனும் கேட்டோடிவந்து அச்சுதராமா் அடிதொழுது நடந்தசெய்தி அண்ணாசொல்லுமென்றாா் என்னுடைய தம்பியரே இளைய பெருமாளே சொல்லக்கேளு நான்எத்தனை பழிசெய்தேனோ நமக்குவந்து பலித்ததுவோ 310 ராவணசங்காரப் போா் முடித்து நல்லஅயோத்தியில் வந்த பின்பு நகா்சோதனைக்குப் போனேன்தம்பி நலமுடன்வண்ணான்

வசைகள் சொன்னான்

வண்ணான்சொன்ன வசையாலே மனஞ்சடைந்து இங்குவந்தேன் மாளிகையில் ⁴ நித்திரைசெய்தேன் வல்லரக்கனுட உருஎழும்பி சூரராவணன் உருவெழும்பி தூக்கிஉயர்த்தின வேளையிலே இந்தஉரு வெழுதினதோர் ஏத்திழைகண்ணில் முழிப்பேனோ இனிமுழிப்பேனோ யென்னுடைய ஏற்றவாளாலே வெட்டிவிடு.

315

கோதை – பெண். **தீரன்** – வீரன். **இனையபெருமாள்** – இலக்குமணன். **செய்தி** – காரியம். **பலித்தது** – வாய்த்தது. **வல்லரக்கனு**ட – வல்லரக்கனுடைய என்பதன் பேச்சுவழக்கு. கூசொ : டியடிதொழுது. 2.என்னுடய 3. இளய 4. மாளிகயில்.

(Rāmā explains the happening to his brother)

When the younger **Perumã!** and **Paratā** came running to **Kōcala Rāmā**

Asking for what happened, they worshipped **Rāmā**'s feet,
Oh my brothers, the younger **Perumā**!, listen to what I'say
What harm have I done? Why should we suffer this?
Finishing the war with **Rāvaṇaṇ**, we returned to **Ayōtti**I went round the town and heard the abusive words
of the washerman

And returned with broken heart, wounded by washerman's words. I slept in my palace and the figure of the giant woke me up I lifted his figure to throw him out,
Shall I face the woman who drew this figure
Certainly not, you cut her to pieces with my sword.

(லெக்ஷ்மணர் புலம்பல்)

மாயன் அரிகரி கோபாலர் வாளாலேவெட்டு வென்றவுடன் மனமறுகிய லெக்ஷ்மணர் மாயன்முன்னே விழுந்தமுதாரே.

319

(Lakṣmaṇan's sad words)
When Hari Kōpālar asked Lakṣmaṇan to kill Sītā
With heart full of pity, Lakṣmaṇan fell at the feet of Rāmā.

. (விருத்தம்)

- 2. பாங்குள்ள அயோத்தி யாளும் பைந்தொடி சீதை தன்னை நீங்கியே வனத்தில் வெட்ட நீதியு முண்டோ அண்ணே திசங்கியே அக்கினி தன்னில் சீதையும் மூழ்கி வந்தாள் தீங்குகள் செய்ய வேண்டாம் தசரத ராமா வென்றார்.
 - Sītā is ruling over Ayōtti most jusly and How is it just to kill her in the forest Sītā has successfully undergone the test of fire Do not do any harm to her O Rāmā!
 - மாயவர்தானும் லக்ஷ்மியை வாளாலேவெட்டி வாருமென்றார் 3. அம்புபட்டதோர் மான்போலே அலறிஅமுதாரே லெஷ்மணர் உண்டைபட்டதோர் மான்போலே உலகளந்தோன்தம்பி பரிதவித்தார் ¹ இலங்காபுரி நகரானதிலே ஏந்திழைக்கெத்தனை பாடுபட்டோம் பட்டபாடெல்லாம் வீணாய்ப்போமே பத்தினிசீதையை வெட்டிவிட்டால் அன்னலெஷ்மி கற்பழிந்தால் அக்கினி மூழ்கிவருவாளோ மாயவரே நீர்தர்மும் வலியஅம்பாலே கொல்லுவீரோ கடலைத்தாம் அடைப்பீரோ கனத்தகும்பகர்ணன் படுவானோ லக்கணகுமாரன் படுவானோ நல்லிலங்கையும் அழிந்திடுமோ இந்திரசெய்த்தைச் செயிக்கலாமோ இலங்கணியை அனுமான்கொல்லுவானோ இலங்கை யெண்ணூற்றுக் காதமெல்லாம் இயலனுமான் சுட்டழிப்பானோ மூலபலங்கள் பட்டிடுமோ முடிபத்துடையோனும் மடிவாகோ கந்புஒருநாளும் அழியவில்லை கன்னிசீதையை வெட்டவேண்டாம் கற்புநெறியது பொல்லாது கார்வண்ணா சீதையை வெட்டவேண்டாம் பெண்பாவம் பிழைதருமே பெரியவருக்கும் ஏலாது பெண்ணாள் சீதையை வெட்டுதற்குப் பெருமாளே எனக்குக் கைவருமோ? 15

மனமறு – மனம்வருந்தி **பாங்கு** – அழகு **பைந்தொ**டி – பசிய பொன்னாலாகிய வளையல். நீங்கி – விலக்கி நீதி – முறை தீங்கு – குற்றம். **உண்**டை – வில்லுண்டை, பாதபித்தல் – வருந்துதல், வீண் – பயனின்மை. காதம் – பத்துமைல்தூரம். இலங்கணி – அங்கார தாரை); இலங்கையைக் காவல் காத்த அரக்கி; அனுமனால் கொல்லப்பட்டவள். மூலபலம் – படைபலம். ஏராது – பொருந்தாது.

க.சொ : பரதவித்தார்.

Mystery Lord asked him to cut Laksmi with the sword Hearing this Laksmanan cried and wept as if hit by an arrow Like a deer hit by a pellet, he felt disconcerted How much we suffered for Sitā in Lankāpuri If we kill her, all our sufferings will come to nothing If she is unchaste, will she come out of the fire test, Will you kill her with an arrow? Can you plug the sea? Why did you destroy the stout Kumpakarņā Why Lakkanakumāran be destroyed? Why did you destroy Lanka? Why did you defeat Intrajit? Why should Hanuman kill Lanka army? Why should eight hundred miles of Lanka be burnt? Why should all strength be destroyed? Why should the ten headed one be annihilated? Chastity is never destroyed, let not be chaste Sitā be killed Chastity is quire serious; Oh black one! Do not kill Sitä. Injustice to woman is very serious; The elders will not accept it. Oh! Perumā!! Will my arms ever be lifted up to kill chaste Sītā.

(இராமா தன்னுயிரைப் போக்க விழைதல்)

இப்படியே அவர்தானுரைக்க ஏற்றரெகுராமா ஏது சொல்வாா மாதுசீதையை வைத்துக்கொண்டு வய்யகத்தை அரசாளுதம்பீ மந்திரவாளை உறையுருவி வாணாளை நானும் போக்கிடிவேன் உறையிலிருந்த வாளுருவி ஓங்கிவிட்டா ரந்தமாயவரும் 20 உலகளந்தோன் தம்பிலெக்ஷம்ணர் ஓங்கும்வாளையெட்டிப் பிடித்துக் கொண்டாரே.

உரைக்க – சொல்ல, வய்யகம் – பூமி வாணாள் – வாழ்நாள்.

(Rāmā tries to kill himself)

What will **Rāmā** say hearing these words of **Lakṣmaṇan** "Brother rule the world along with Sītā
Removing the sword from the sheath I can kill myself"
Saying this, he unsheathed the sword and lifted it
Brother of the world measurer caught hold of the sword.

விருத்தம்

4. வாளது உருவும் போது வகைசொல்லி லக்ஷம் ணர்தாம் சேலமாய்க் கரங்கு வித்து சிந்தையும் கலங்கிச் சோர்ந்து கொல்லவே சொல்லி ராமர் கொடுஞ்சிலை ஓங்கும் கையால் மெல்லவே ஓடி வந்து விசையுடன் பிடித்துக் கொண்டார்.

ூடைகை — உபாயம் ் வழிவகை. சிந்தை — எண்ணம், மனம். சிலை — வில். **மெல்ல** — மெதுவாக.

கூசொ: வாணாலை.

When he removed the sword Lakṣmaṇan was shocked His mind utterly being confused And when Rāmā lifted his hand to kill Lakṣmaṇan came running and caught hold of him tightly.

(லெக்ஷ்மணர் சீதையை வெட்டிவருகிறேன் எனல்)

மந்திரவாளுக் கிரையாக வாணாளைப் போக்கவும் வேண்டாமய்யா எட்டிப்பிடித்ததோர் வாளாலே ஏந்திழை சீதையை வெட்டிவாறேன்

10

மாதுருசீதையை ரண்டுதுண்டாய் வனத்தில்கொடுசென்று வெட்டிவாறேன் உலகளந்தோனே சீதைதன்னை ஓங்கியொருவெட்டாய் வெட்டிவாறேன்.

(Lakṣmaṇān says that he will kill Sitā)

You need not surrender your life to the magical sword I will kill Sītā with the uplifted sword I will cut her into two taking her to the forest Oh! World measurer, I will cut Sītā in one stroke.

(இராமா் கூற்றை லெக்ஷமணா் சீதையிடம் கூறல்) அழுதுகொண்டு லெக்ஷமணா் ஆயிழை சீதை யிடத்தில்வந்தாா் என்தாயே சீதாலெட்சுமியே என்னகால விசேஷமோதான் மந்திரவாள் தந்துரெகுராமா் வனத்தில்சீதையை வெட்டச்சொன்னாா்.

(Lakṣmaṇān narrates Rāmā's words to Sītā) Lakṣmaṇan came weeping to the damsel Sītā O mother Sītā Lakṣmi; What bad time it is Rāmā gave me the sword to kill you in the forest.

(சீதை மாயவரை வணங்கிவருகிறேன் எனல்)
அழகனிளையோனும் சொன்னவுடன் அலறியமுதானே லெஷ்மியும் என்தலையில் விதிவசமோ எனக்குப்பிரமன் எழுதினதோ 1
ஊழிவிதிப்படியோ எனக்கு உடையவ ரிட்டதோர் கட்டளையோ நானொருத்தி பெண்பிறந்து நாடோலமானேனே பிரமதேவா என்னைப்போலலொரு பெண்பிறந்து இப்படிஆவாரோ வையகத்தில 2
மாயவரைத் தொழுதுவாறேன் மந்திரவாளாலே வெட்டுப்பட மாதுசீதையும் எழுந்திருந்து மாயன்முன்னாக விழுந்தமுதாள்.

உடையவர் — உரிமைக்காரர், கணவர். கே.சொ : 1.பெழெதினதோ. 2. வயிகத்தில்

(Sītā says that she will worship Rāmā and return)

When the handsome brother uttered this **Sitā** broke into tears Is it my fate or is it the indelible writing of **Brammā**? In my man's order according to my fate,

I born as a woman, have suffered a lot from land to land
No other woman should be born like me and suffer in the world
I will worship my Lord before being cut by the sword
Saying this dame Sītā fell before the Lord and wept.

(சீதை இராமரை வணங்கல்)

15

20

சிறீராமாமுன்னே வந்தவுடன் திரும்பிவிட்டாரே கீழ்முகமாய் கிருஷ்ணசுவாயியைச் சீதையவள் கிரக்கேவந்து அடிதொழுதாள் கிருக்குமுகமா யிருந்தவர்தாம் தெக்குமகமாய்த் திரும்பிவிட்டார் தினகரராசன் திருமகள்தாம் தெற்கேவந்து அடிதொழுதாள். தெக்கேமுகமா யிருந்தவர்தாம் திரும்பிவிட்டாரே மேற்குமுகம் தெற்கேசுற்றி மேற்கேவந்து சிறீராமரை யடிதொழுதார் மேற்குமுகமா யிருந்தவர்தாம் வடக்குமகமாய்த் திரும்பிவிட்டார் காயாம்பு நல்ல மேனியார் கவுந்ததலையது உயர்த்தவில்லை.

தெக்கு – தெற்கு, முகம் – பறம், தினகர ராசன் – சனகர். தினகரராசன் திருமகள் – சீதை. கவுந்து – கவிழ்ந்து என்பதன் பேச்சுவழக்கு. க.சொ : 1. காயாம்பு.

(Sītā makes obeistance to Rāmā)

When she came before **Srī Rāmā** he turned towards east, Going towards east, **Sītā** began to touch his feet for worship **Srī Rāmā** turned his face from east to south **Tinakararācan**'s daughter came south and started worship Then from the southernside, he turned westwards From the south she came west to worship **Srī Rāmā**.

Then again from the south he turned towards north,
The Kāyāmpū bodied Srī Rāmā never lifted up his head.

(சீதை இராமரிடம் புலம்பல்)

அச்சுதனார்தேவி லெஷ்மியாள் அரிராமர்முன்னே விழுந்தமுதார் அச்சுதரே அரிகோபாலா அடியாள்நான் செய்தகுற்றமென்ன மண்ணைவிட்டு மரம்போமோ மரத்தைவிட்டு நிழல்போமோ 25 பொன்னைவிட்டு நிறம்போமோ பூவைவிட்டு மணம்போமோ வேணுமென்றதோர் நாளையிலே வேம்புங்கரும்பா யிருந்ததாமே வேண்டாமென்ற நானதிலே மிக்கசீனியும் கசப்பாச்சோ கன்றைவிட்(நப் பசுபோமோ காயாம்பூ ¹ மேனியோனே உம்மைவிட்டு நான்பிரிய உடையவரிட்ட கட்டளையோ 30 எள்ளுக்குள் எண்ணெ²யைப்போல் இருந்தோமே சிலகாலம் பிண்ணாக்கும் எண்ணெ³யுந்தான் பிரிவதுபோல் பிரிந்தோம் மாதுசீதை அமுதவுடன் மாயப்பெருமாளும் ஏதுசொல்வார்? பொல்லாதசீதையரே புலம்பாதே அப்பாலே போய்விடு நீ என் கண்ணில் முழியாதேலெஷ்மியே ஏற்றலெஷ்மணர் முன்போய்விரு 35

ஞேற்றம் – தவற. **வேணும்** – வேண்டும் **மேனி – உ**டல். கே.சொ : 1. காயாப்பு 2. பெண்ணை 3. எண்ணை.

(Sītā's wailing before Rāmā)

Accutanār's wife Lakṣmi wept falling before Srī Rāmā,
O! Accuta! O Hari Kōpālā! What wrong have I done?
Can the tree leave the earth? can the shadow leave the tree?
Can the colour leave gold? Can sweet smell leave the flower?
In the days of your desire, Even the neem was sweet like sugarcane
In the days of displeasure even sugar tastes bitter,
Can the calf leave the cow? Kāyāmpū bodied one!
Is it your order that I should leave you

For sometime we were one like oil in Sesame.

Only oil and oil cake can separate.

When dame Sītā wept like this Srī Rāmā said,

Oh wicked Sītā, weep not, wail not, go away,

Don't stand before my eyes, go before Lakṣmaṇan.

(இராமா வெஷ்மணாடம் மந்திரவாள் கொடுத்தல்)

தீரனிளையோ னிடமதிலே சிறந்தமந்திர வாள்கொடுத்தார் மந்திரவாளுக் கிரையாக வனத்தில்கொண்டு போய்வெட்டிவிடு மந்திரவாளாலே வெட்டுப்பட்டு மாண்டிறந்துபோவாள் லெஷ்மியும்.

(Rāmā gives magic sword to Lakṣmaṇan)

To the bold and brave younger brother Rāmā
handed over the magic sword
Go and cut her with the magic sword in the forest
Cut by the magic sword, Lakṣmi will die.

(லெஷ்மணர் சீதாதேவியை அழைத்துச் செல்லல்)

தீரனிளைய பெருமாளும் சீதாதேவியைப் பார்த்துரைப்பார் என்தாயேசீதா லெஷ்மியே என்னகால விதிவசமோ சீதாதேவியைக் கூட்டிக்கொண்டு தீரனினையோனும் வழிநடந்தார்.

40

(Lakşmanan leads Sitā Tēvi)

The bold younger **Perumā**! said to **Sītā Tēvi**, Oh mother! **Lakṣmi!** What fate it is! Saying this he led her on the path to the forest.

(இலக்குவன் அரண்மனையைவிட்டுச் சீதையை அழைத்துச் செல்லல்)

அச்சுத ராமா் மனையை விட்டு
 ஆயிழை சீதையைக் கூட்டிவாராா்

வாமும் அயோத்தி நகரம்விட்டு

மாயவன் தம்பி லெக்ஷ்மணர்

ஆறு வனங்களும் சோலைவிட்டு

ஆயிழை சீதையைக் கூட்டிவாரார்

பாலை¹ வனங்களும் சோலைவிட்டு

பளுங்கி மலைகளும் தான்கடந்தார்

மரகத வல்லி வனமுமிட்டு

வாரைச் செண்பகச் சோலைவிட்டு

இருண்ட வனங்களும் தான்கடந்து

இளைய பெருமாளும் வாராரையா.

அச்சதேன், மாயன் — திருமால். வனம் — காடு. வாா் — நீா். கூகொ : 1. மால 2. மரகத

(Laksmanan takes Sitā away from the palace)

From the palace of Rāmā, Lakṣmaṇan leads Sītā away,
From the living city of Ayōtti, Rāmā's brother Lakṣmaṇan
Leads Sītā away into the forests and gardens
Crossing the gardens and deserts and huge mountains
Crossing the oasis of Marakatavalli and Ceṇpakā garden
Crossing the pitch dark forests, the younger Perumā!

accompanies her.

(சீதை இலக்குவனிடம் தன்னை வெட்டிவிடுமாறு கூறுதல்)

அண்ணர் பெருமாளும் மனம்மகிழ அரிகிருஷ்ண ரென்னை யனுப்பிலிட அயோத்தி யில்வாழ் நாள்முதலாய் அன்ன சுற்றங்கள் நானறியேன் பொழுது அடையுந் தலமறியேன் பொங்கி யுண்ண மதியறியேன்

வேறு முற்ற மறியேனான் மிகுத்த வனங்காண வந்துவிட்டேன் 10 காலுஞ் சடைக்குதே இளையோனே கான வனத்திலே வெட்டிவிடு கையுங்¹ கடிக்குதே லெட்சமணா இந்தக் கான வனத்திலே வெட்டிவிடு அங்கம் பறக்குதே இளையோனே அதிக வனத்திலே வெட்டிவிர அச்சுதனார் தம்பி லெக்ஷ்மணா ஆத்துமா சோருதே இளையோனே அண்ணர் பெருமாளும் மனமகிழ அச்சுதர் வாளாலே வெட்டிவிடு 15 கொப்பவதி யென்று பாராதே கிருஷ்ணர் தம்பி லெக்கமணர 9 லகம் போவாங் கினவர் உற்ற வாளாலே வெட்டிவிடி அண்ணர் தேவியென்றும் பாராமல் அமுகன் இளைய பெருமாளே தேவாதி தேவர் மனமகிம திருமந்திர வாளாலே வெட்டிவிரு இலந்தைப் பழம்போல லெக்ஷ்மணா

முற்றம் — கற்றம்**. சடைக்குதே —** சோர்வடையுதே**. அங்கம் —** சரீரம்**. டொக்களம் —** கொப்புளம்

20

க.சொ: 1. கய்யுங்.

(Sītā tells Lakṣmaṇan to cut her with the sword)

To gladden the heart of Perumāl, Harikriṣṇan sent me

இருகால் பொக்களகம் கட்டுதையோ.

From the days of **Ayōtti** life, I knew not any other relative, Kith and Kin,

I knew not the place to rest in the night, knew not to cook and eat, I knew not anyother house, I have come to thick forests now, My legs are aching younger one, kill me in the forest My hands are aching, Oh Lakṣmaṇā, cut me in the forest, All my limbs are shaking Oh! Younger one!

Cut me in the thick forest Oh Lakṣmaṇā! Accutan's brother. My soul and spirit is tired, To gladden the heart of Perumā!, your brother.

kill me with his sword

Do not hesitate owing to my pregnancy,

Kriṣṇā's brother Lakṣmaṇā

You are men of world fame, kill me with this sword proper, Don't hesitate because I am your brother's wife, Oh handsome younger **Perumā**!! Do not hesitate, To gladden the heart of all the gods and Devas Cut me with this holy sword.

(இலக்குவன் வருந்துதல்)

சீதா தேவி சொன்னபோது

திருமால் இளைய பெருமாளும்

இந்த வனமிது கண்டவுடன்

இருஷிகளும் கண்ணிலே காணோம்

தண்ட காரண்ணிய வனமதிலே

കൊயல் ¹ சீதையை வெட்டுவேனோ?

தண்டகாரணியம் — தக்கண தேசத்தில் துறவிகள் மிக்கு வசித்துவந்த ஒரு வனம். தையல் — பெண்.

க.சொ : 1. தய்யல்.

30

(Lakṣmaṇan feels sad)

When Sitā Tēvi uttered these words,
Thirumal, younger Perumā! averred
"In this forest I do not see rishis, holy sages,
In this Taṇṭakāraṇya forest
Will I ever cut Sitā to pieces?"

(வடவால மரத்தின்கீழ் இலக்குவன் மடியில் சீதை தூங்குதல்)

தையல் ¹ நல்லாள் சீதையரும் தண்ட காரண்ய வனத்தில்வந்தாள்

வடவாலின் மரத்தின் கீழே

வந்திருந்தாள் சீதா லெக்ஷ்மியும்

அந்தவனக் காவதிலே

ஆலா விருஷத்தின் நிழலதிலே

வழிநடந்த சடவால் இருபேரும்

வடவாலின் கீழிருந்தார்

நடந்த சடவதால் லெக்ஷ்மியாள் லெக்ஷ்மணர்

மடியில் தலையை வைத்து

அழகன் இளையோன் மடிமீதில்

அன்ன லெக்ஷ்மி படுத்திருக்க

பால னினையோனும் ஏதுசெய்தார்.

டேவால் — ஆலமரம். கா — சோலை. விருஷம் — மரம். சடவு — சோர்வு. க.சொ : 1. தய்ய.

(Sītā sleeps on the lap of Lakṣmaṇan under the Banyan tree)

The fine and good damsel, Sitā reached Taṇṭakāraṇya forest, Sitā Lakṣmi came and stood under the Banyan tree, In the confines of the forest, she stood under the Banyan tree,

Both were tired of walking so far, and finally settled under the *Vaṭavāla* tree,

Owing to the exhaustion of walking, **Lakṣmi**put her head on the lap of **Lakṣmaṇan**

And Annalaksmi was lying on the lap of handsome younger one, And as she was sleeping, what did the younger one do!

(இயற்கையும் கடவுளும் சீதையைக் காப்பாற்றுதல்)

நாகம்வந்து குடைபிடிக்க

நல்லபாம்பு தாராட்ட

வருணன்வந்து மழைபொழிய

வாயுபகவான் தென்றல்வீச

கடுவாய்புலி கரடிசிங்கம்

கன்னி சீதையைக் காத்துநிற்க

மயில்இருந்து போராட

வாய்த்த குயிலிது இசைபாட

மதயானைக ளோடுவந்து

மாயன் தேவியைச் சேவிக்கவே

பூவாத முல்லையாம்

பெருமாள் தேவிக்குப் பூத்துதிர

காயாத கமுகினமாம்

கார்வண்ணர் தேவிக்குக் காய்த்துதிர

வால்மீகர் மாமுனி வனந்தனிலே

மங்கைநல்லாள் சீதை லெக்ஷ்மியாள்

தாராட்ட – தாலாட்ட என்பதன் பேச்சு வழக்கு (**தால் –** நாக்கு, நாக்கை அசைத்துப் பாடுவதால் தாலாட்டு. **சேவிக்க** – வணங்க

(Nature and God save Sītā)

The Nāgā snake spread its hood as an umbrella The cobra made its own lullaby

Varuṇan came pouring heavy rain

Vāyu came in the shape of gentle breeze

The terrible tiger, bear and Lion

Stood protecting the chaste Sītā,

The peacock readied itself to fight,

And the kuckū sang sweetly

And came along with elephants

To worship Māyan's wife Sītā,

Even the never blossomed jasmine

Began to blossom flowers for Perumā!'s wife

Even the non fruit yielding areca tree

Began to putforth fine fruit

For the wife of the black coloured God,

All this happened o the good dame Sītā Tēvi

In the forest o the great sage Vālmīki.

(உள்ளங்காலை அறுத்து இரத்தத்தைக் கொண்டு போதல்)

40

காத்திருந்த வீரலெக்ஷமணர்
கன்னிநல்லாள் கற்பு பொல்லாது
கற்பு நெறியது குலைந்து விட்டால்
காட்டு மிருகங்கள் கொன்றுவிடும்
கடவுளே உயிரைக் காத்துக்கொள்ளும்
கன்னி நல்லாள் சீதை லெக்ஷ்மிக்கு
வடவால மரம்விட்டுக் கீழிறங்கி
வாளிலே ரெத்தங்கொடு போவோம்
உள்ளங் காலைத் தானறுத்து
உதிரமதைக் கொடுபோனார்
காடு வனமது தான்கடந்து

கமலக் கடம்பாறு தானும்விட்டு

ஆற வனமுங்குளமுங் கடந்து அச்சுதர் தம்பி லெக்ஷ்மணர் வாமும் அயோத்தி நகரதிலே மாயோனை வந்து அடிதொழுதார்

உதிரம் – இரத்தம்**. கொ**டு – கொண்டு என்பதன் இடைக்குறை**. கமலம்** – தாமரை. கட**ம்பாறு –** ஒரு ஆறு. **மாயோன்** – திருமால்.

(Cutting the inner foot, takes home the blood)

The warrior Lakṣmaṇān, awaiting long (decided thus)

The chaste woman's virtue is most powerful

If chasity is gone animals of the forest
will kill her. Oh God! Protect the life of

The chaste woman Sītā Lakṣmi

Coming down from Vaṭavāla tree, decided

To take the sword smeared with blood,

Cutting his own inner foot,

He carried the blood on his word.

Crossing the thick forests, and Kamalakaṭampu, river

Crossing rivers, forests and tanks

Accuta Rāman's younger borther Lakṣmaṇan,

Reached the city of Ayōttiyā and worshipped at the feet of Rāmā.

(இரத்தத்தைப் பார்த்து இராமர் பரிதவித்தல்)

வாளிலே ரத்தங் கண்டபோது மாயோன் நின்று பரிதவித்தார் பச்சை முகில் மேனியனார் பஞ்சணை மெத்தையில் விழுந்தமுதார் வெட்டிவா வென்ற உன்னையுமோ வேகத்திலே நானுஞ் சொல்லிவிட்டேன் வெட்டி விட்டுநீ வந்தாயோ மெல்லி நல்லாள் சீதாலெக்ஷமியை 50 வெட்டவந் தான்மனம் வந்ததுவோ வீரன் இளையோனே உந்தனுக்கு கொன்று வாவென்று சொல்லியுன்னை கோபத்திலே நானுஞ் சொல்லிவிட்டேன் கொல்லவுந்தான் மனம்வருமோ கொடியிடையாள் சீதைதன்னை பத்தினி சீதையை என்றுகாண்பேன் பழிகாரனே இளைய பெருமாளே லெக்ஷ்மி யென்ற பெண்ணுக்காக நானும் எத்தனை பாடுபட்டேன் 55 பட்ட பாடெல்லாம் வீணாய்ப் போச்சே பத்தினி சீதையை இழந்தேனே அன்ன மயிலாளை இழந்தே னென்ற அழகன் இளையோனுட மடியில் சாய்ந்தார் மாயன் படுகிற துயரங்கண்டு வருந்திய இளையோனைப் பார்த்துரைப்பார்.

முகில் – மேகம்

(Rāmā gets flabbergasted on seeing blood)

Seeing the sword smeared with blood

Tirumāl (Rāmā) got flabbergasted, unnerved,
The green coloured, sky coloured, Rāmā

Fell on the bed and wept and wept.

I ordered thee in a fit of rage, extreme anger
To cut her to pieces
And you have done as I said,
Have you cut the lean and weak Sītā,

How did you have the heart to kill her
Oh you bold warrior Lakṣmaṇā!
I told you so in a mad outburst of anger,
Will anyone have the heart to kill her,
The most slender waisted Sītā Tēvi,
When will I see my Sītā, the chaste one,
Oh! The cruel criminal sinner, the younger Perumā!
How much did I for the sake of the woman Lakṣmi,
All these sufferings have come to nothing now,
I have lost my wife, the most chaste Sītā.
I have lost the one peacock like woman,
Saying this he reclined on the lap of Lakṣmaṇan
Seeing the sufferings of Rāmā, Lakṣmaṇan felt
Extremely sad and to him Rāmā said.

(வெட்டிவிட்டேன் என்று இலக்குவன் கூறுதல்)

வெட்டி விட்டாயோ இளையோனே விட்டு வந்தாயோ தம்பியரே வெண்ணை யுண்டவர் கேட்டபோது வீரன் இளையோனு மேதுரைப்பார் உம்முடைய சொற்படியே ஒங்கி வாளாலே வெட்டிவந்தேன்

கற்பு நெறியாலே பிழைத்தாளோ

கான வனத்திலே மடிந்தாளோ மந்திர வாளாலே வெட்டிவிட்டு

வடக்கு முகமாக ஓடிவந்தேன்

மாது சீதையை வெட்டிவந்தால் மலர்முகம் சந்நே வாடாதோ 60

கண்ணீரும் ஆறாய்ப் பெருகிடுமே கன்னி சீதையை வெட்டிவிட்டால் வாடுகின்ற மனம்தேற மாயோன் மகாசாத் திரங்கள் செய்திருந்தாரே.

65

(Lakṣmaṇan says that he has cut Sītā)

Have you left her there, O! brother,
When such words were put by the butter eating God
The soldier like Lakṣmaṇaṇ gave the following reply
According to your order, your words
I cut her with your sword at one stroke
Whether she has escaped death with her chaste power,
Or whether she died in the forest I know not
But I cut her with your mystery sword,
And came running towards the north.
If the dame Sītā had been cut
Will not the flowery face show signs of sadness
Tears will flow copious like water in a river
Owing to the cutting of Sītā, to pacify and recoup
The heart and mind Rāmā conducted pujas according to Sastras.

(இலக்குவனைக் காணாமல் சீதை அமுதல்)

இப்படியாக இருக்கையிலே ஏந்திழை சீதா லெக்ஷ்மியாள் வாலீசர் சாலையில் நித்திரைசெய்ய மகாலெக்ஷ்மி தான்முழித்து துணையிருந்த இளையோனை தோகை நல்லாளும் காணாமல் அம்புபட்ட மான்போலே

அலறி அழுதாளே வெக்ஷ்மியாள்

70

மந்திர வாஞ கொண்டுவந்த

மன்னன் இளையோனைக் காணாமல்

மலைமிருகங்கள் கொன்றதுவோ

மதயானைகள் தின்றதுவோ

வெட்டவந்த லெக்ஷ்மணர்

விட்டுவிட்டவர் போனாரோ

கார்வர்ண ராமர் இங்குவந்து

கடியதம்பி யெங்கே என்றால்

மாயனவர் வந்து கேட்டாக்கால்

வரலாறு என்னசொல்லப் போறேன்.

75

நித்திரை – தூக்கம். கார் – மேகம். வரலாறு – விவரம்.

(Sitā weeps at the disappearance of Laksmanan)

When things came to such a pass,

Sitā Lakşmi who was sleeping

On the road of Vālīcar, wokeup all of a sudden

And looked about for the younger one, all around

This peacock like beautiful dame, unable to locate Laksmanan

Started weeping and wailing inconsolably

Like a deer severely wounded,

The younger one who brought the mystery sword,

Is not to be seen anywhere,

Was he killed by wild animals,

Was he swallowed by mad elephants

Lakṣmaṇān who came to cut me

Where is he gone leaving me,

If the black coloured Rāmā comes over

Asking for his brother,

If 'Tirumāl or the Lord of Mystery

Comes and asks for the story of Lakṣmaṇān's disappearance,

(வால்மீக முனிவர் அமுகின்ற சீதையைக் காணுதல்)

சீதாப் பிராட்டி அழுதகுரல்

What reply am I going to give.

சிறந்த ரிஜியவர் தான்கேட்டார்

ஆரோஒரு பெண்பிள்ளைதாம்

அலறியழுவது கேட்குதல்லோ?¹

கள்ளர் திருடர் வெட்டினாரோ

கன்னியார் சண்டை செய்கிறாரோ?

வரலாறு போய்ப் பார்த்து

வருவோமென்று வழிநடந்தார்

காடுவனந் தான்கடந்து

கடுக்கன்னிய ரோடை விட்டு

வடவால மரத்தருகே வந்து

மாவ்கை சீதையகாக கண்ணில் கண்டார்.

க.சொ : 1. கேள்க்குதல்லோ.

(The sage Vālmīki sees the weeping Sītā)

The wailing tone and the crying of Sītā

Was heard by the riṣi, the sage, Vālmīki

It looks as if some woman goes on weeping,

Have thieves or bandits cut her or attacked her

Or some virgin ladies may be quarrelling among themselves,

Let me go and see what has happened

Saying this, he continued to walk,

Crossing forests and groves, and crossing the road

He came near the banyan tree and Saw the dame Sitā before his eyes.

(சீதை வால்மீகரிஷியிடம் தன் வரலாறு கூறுதல்)

எந்த ஊரு¹ எந்ததேசம்

ஏது தேசத்து ராசன்மகள்

வந்த வரலாறு எந்தனுக்கு²

வகைவிபரம் சொல்லு தாயே

வால்மீகா் கேட்ட போது

மனது தேறிட்டு லெக்ஷ்மிக்கு

வனத்தில் வாழும் மாமுனியே

வரலாறு சொல்லக் கேளுமையா!

பெட்டகத்தோடு பிறந்த வந்தேன்

புகழுந் தினகரனார் என்தகப்பன்

அயோத்தி யாபுரி அரசாளும்

அழகன் தசரதன் பெற்றபாலர்

கோசலைப் பிராட்டி என்மாமி

கோபால ராமா் மாலையிட்டாா்

மாலை யிட்டுச்சில காலமெல்லாம்

வாழும் அயோத்தி யாண்டிருந்தோம்

பாவி கைகேசி சூதாலே

பதினாலு வருஷம் வனத்தில் சென்றோம்.

வல்ல ரக்கன் ராவணன்தான்

வனத்தில் வந்தென்னைத் திருடிப்போனான்

எந்தன் மாயவர் தேடிவந்து

ஏற்ற ராவணனைச் சம்மாரஞ்செய்தார்

திருமால் வந்தென்னைச் சிறைதிருப்பி

தீக்குழியது முழுகச் சொன்னார்

85

90

පුපහ**ඛ**න් සකනු 91

95

அக்கினி யானதைத் தான்முழுகி

அயோத்தியா புரிதனிலே வந்தோம்

வண்ணான்வசை சொன்னா னென்று

வனத்தில் கொண்டு வெட்டச் சொன்னார்

வெட்ட வந்த லெக்ஷ்மணரை

விரட்டி மதயானை கொன்றதுவோ

தனியே யிருந்து புலம்புகிறேன்

தக்க புகழ்பெற்ற மாமுனியே

மாது சீகை சொன்னவுடன்

வால்மீக ரிஷியேது சொல்வார்.

பெட்டகம் – பெட்டி, தினகரன் – ஜனகர், கைகேசி – கைகேமி சம்மாரம் – அழிவு. அக்கினி – தீ. வண்ணான் – ஆடை வெளுப்பவன் வகை – பழிப்பு, குற்றம். கூசொ : 1. வூரு. 2. என்தனக்கு.

(Sītā narrates to Vālmīki her own story)

"Which is your place? what is your nation?

Of which country's king's daughter are you?

How did you happen to come here?

Oh! Lady! Tell the details of all these ?"

When Valmiki put a question like this

A little pacified in mind and heart Laksmi answered.

"O sage! living in the forest,

Please listen to the story I narrate

I was born and kept inside a casket,

And the famous Tinakaran is the name of my father

The reigning King of Ayōttiyāpuri, the Tacaratan's son

Is my husband and Kōcalai is my mother-in-law

Kōpālā Rāman is the one who garlanded me as my husband

For sometime after marriage

We were ruling over Ayottiya Because of the evil Kaikēyi's cunning trick We had to live fourteen years in the forest The powerful giant Rāvaṇan kidnapped me from the garden When my Rāmā came in search of me He decimated defeated the giant Rāvaṇan Tirumāl released me from prison And asked to undergo the test of the fire pit. Undergoing the test of fire, the bath of fire, We live in the city of Ayottiva Because of the abusive words of the washerman He asked me to be cut in the forest Laksmanan who came to do this is missing Did the mad elephant kill him? I weep and wail all alone. Oh the good and famous sage." When dame Sitā spoke thus, The sage Risi answered thus.

(வால்மீகர் சீதையைத் தன்னுடன் அழைத்துச் செல்லல்)

கோசலைப் பிராட்டி மருமகளே கோபால ராமன் தேவியரே தினகர ராசன் திருமகளே சீதா தேவி லெக்ஷ்மியே கொ்ப்பவதி யானதினா லுன்னை கிலேசப் படாமலே நான்காப்பேன் அஞ்ச வேண்டாம் பதறவேண்டாம் அச்சுதனார் தேவி லெக்ஷ்மியே

105

110

உன்வயிற் நில்தரித்த கொப்பமது

உலகாளப் பாலன் பிறந்திடுவான்

அயோத்திநகர் அரசாஎ

அருமைப் பாலகன் பிறந்திடுவான்

நம்முடைய மண்டபத்தில்

நலமுடன் மகளே நீவந்திருப்பாய்

ஒன்றுக்கும் நீ அஞ்சவேண்டாம்

உலகளந்தோன் தேவியரே

காத்திருந்து பணிவிடை செய்ய

கன்னியா் ஏழு பெண்களுண்டு

அருகிலேதுணை யிருப்பதற்கு

அவையார்க் கிழவியை நான்விடுவேன்

மாமுனிவர் சொன்னபோது

மனமகிழ்ந்து லெக்ஷ்மியாள்

தாயாரும் தந்தையரும்

தரணியி லிவர்தா கொனவே

மடமடென்று எழுந்திருந்து

வடவால மரம்விட்டுத் தான்போனாள்

காடுவனமும் செடியும் விட்டு

கானவனங்களுஞ் சோலை விட்டு

குமடுபழனி மலைகடந்து

கொடிபடர்ந்தான் மலையும் விட்டார்

வால்மீகாிஷி சிம்மாசனத்தில்

மண்டபத்தில் வந்து வீற்றிருந்தாரே.

கூலேசும் – துக்கம்**. பாலக் –** பாலகக் – புத்திரன்**. அவையார்க்கிழலி –** வயதானவர்களை, ஒளவையார் என்ற குறிப்பிடுவது தென்மாவட்ட வழக்கு. **கன்னியர் –** கன்னியர் என்றாலே ஏழுடேர் என்ற குறிப்பிடுவது நாட்டுபுற இயல்பு. த**ரணி –** உலகம். குமடு – குவடு – உச்சி.

(Vāļmīki takes Sītā with him)

Oh! The daughter-in-law of dame Kōcalai

Oh! The wife of Köpālā Rāman

Oh! The daughter of the great king Tinakaran

Sita Tēvi! Oh! Lakṣmi, because you are pregnant

I will protect thee without any quality of conscience

Do not be afraid. Do not be feel nervous

Oh the wife of Accuta Rāmā, Oh Lakṣmi

The pregnant embryo in your womb

Will be born to rule over the world

To rule over the city and the state of Ayōtti

A rare child will be born,

You come and stay hale and healthy in my place

You need not fear anything

You, the wife of the world measurer

There are seven virgins waiting to serve you,

To keep you good company

I will send the grand old lady (Avvai)

When the great risi said these words,

Sitā's heart became very glad,

This is my father and mother on this earth

(saying this) She got up briskly

And left the forests she went

And crossing the peak of Palani mount

And came and settled on the seat of

The great sage Vālmīki

5

(ஈற்றுப்புரை கட்டுதல், தொட்டில் சமைத்தல்)

7. மாசம் அஞ்சு தான்திகைந்து

வருத்தமெத்தத் தோன்றிடுமாம்

ஆறு ஏமுமாசம் செல்ல

ஆயிழை சீதை தேவியாக்கு

எட்டான மாச மதில்

தொட்ட யோகங்கள் பெருகிடவே

பத்தான மாசத்திலே

பாவையற்கு மெய்நோக

வாருமையா மாமுனியே

மாசம் பத்தும் சரியாச்சே

ஈ<u>ற்று</u>ப்புரை ¹ கெட்ட வேணும்

என்குருவே மாமுனியே

மாந்தையரை வரவழைத்து

மரங்களது வெட்டிவந்து

மலையதிலே வந்துநின்று

மரங்கள் வெட்டிக் கொண்டுவந்தார்

மதயானைக் கொம்புவெட்டி

வாய்த்த தொட்டில் தான்சமைத்தார்

ஈற்றுப்புரை² சித்திரக்கூடம்

இமைக்குமுன்னே தான்சமைத்தார்.

பாவை — பெண். மெய் — உடல். மாந்தையர் — மரத்தச்சர். ஈந்றுப்புரை — குழந்தைப் பேற்றிற்காகக் கட்டப்படும் அறை. சமைத்தார் — செய்தார்.

(Building a room for delivery preparing the cradle)

Five months have elapsed and pain will slowly appear,

After the passage of seven months,

In the eighth month, in order that Sitā Tēvi

May get all good things and welfare,
In the tenth moth women will have physical pain
Oh great sage! Come! It is the tenth month
Special delivery room must be built
Call the people, and cut the trees,
After cutting the trees in the mountains
They brought it to the right place
And bringing the tusk of the mad elephant
They built the cradle for the baby.
The room for delivery was set up in a few moments.

(பத்திரகாளியை அழைத்து வருதல்)

ஈற்றுப்புரை முகித்தபின்பு ஏதுசொல்வாள் தாயாரும் எந்தஎந்த மருத்துவத்தை இப்போ சென்று அழைத்துவர என்மதனி பத்திரகாளி இருக்கிறா ளிந்தவன மதிலே அவளையிங்கே கூட்டி வாரும் அருள்பெற்ற மாமுனியே

15

அரைநொழையில் கூட்டிவந்தார். முகித்த — முடித்த என்பதன் பேச்ச வழக்கு. **மதனி** — நாத்தனார்.

(Fetching Pattirakāli)

After setting up the room for childbirth What will any mother say,
Bring any medical person, go and bring now,
At the moment, immediately

In this forest lives my relative **Pattirakā**ļi Oh! Sage wih all blessings, bring her now here. The great sage brought her in a moment.

(பத்திரகாளி சீதையிடம் செல்லுதல்)

அம்மா அம்மா பத்திரகாளி
ஆயிழை லெக்ஷ்மி வரவேசொன்னாள்
மாமுனிவர் சொன்ன போது
மாயவர் தங்கை பத்திரகாளி

அண்ணருட தேவி லெக்ஷ்மியாள் அவதிப் படுகிறா எென்றறிந்து

பத்திர காளி எழுந்திருந்து பாரமுனி முன்னால் வழிநடந்தாள் அண்ணாநட கேவி படுக்கிருக்கும்

அடிகுபுரைக் குள்ளேதான் புகுந்தாள்

அவதி - துன்பம். புரை - அறை.

(Pattirakāļi goes to Sītā)

20

Oh mother! Mother Pattirakā!I!

Dame Lakṣmi asked me to call you,

When the great sage said this

Māyavan's sister Pattirakā!i,

Learning that his wife was in pains

She stood up and walked before the great sage

And entered the delivery room where Sitā Tēvi was lying down.

(சீதை அமுதல்)

பத்திரகாளியைக் கண்ட போது பச்சமாலுட தேவிதா னமுதாள் பொன்போலே முகம்வேர்ப்பாள் புவிமீதில் புரண்டமுவாள்

அயோத்திப் பட்டணத்தில்

அருமையுடன் வயறு நொந்தால்

கைதாங்கத் தோழியுண்டு

கால்பிடிக்கத் தாசியுண்டு

வனவாசக் காடதிலே

வன்பழியாய் வந்தேனே.

25

வேர்ப்பாள் — வியர்ப்பாள் என்பதன் பேச்சு வழக்கு. புவி — பூமி. **தாசி** — அடிமைப்பெண்**.வயறு —** வயிறு என்பதன் பேச்சுவழக்கு.

(Sītā weeps)

Seeing Pattirakāļi, Sītā Tēvi
Wife of the green coloured Tirumāl began to weep
She has a face sweating like gold
She weeps lying on the ground
"If only I have the stomach pain in Ayōtti
Many maids would be there to serve and help me
To support me gently and to massage my leg there will be maids,
In this forest I am forced to be here."

(குழந்தை பிறத்தல்)

அப்பிடியாய் வயறுநோக ஆயிழையாள் சீதையர்க்குப் பொல்கொடியாள் சீதையர்க்குப் பாலன்வந்து பிறந்தானே.

Thus with great pain in the belly To the dame $S\bar{t}\bar{a}$, to the gentle, beautiful $S\bar{t}\bar{a}$ was born beautiful son.

(பத்திரகாளி மருந்து கொடுத்துத் தாலாட்டுதல்)

பாலன் பிறந்து நிலத்தில்விழப்

பைந்தொடியாள் மயங்கிக் கிடந்தாள்

கொப்பூழறுத்துக் ¹ குலவையு மிட்டுக்

குழந்தை பெடுத்தாளே பத்திரகாளி

காயம்மினகு கடைச்சரக் கெல்லாம்

கட்டுடனே அரைத்துத் திரட்டி

கொடியிடைக்குத் தான்கொடுக்க

கூசாமல் சேலையைக் கட்டியிறுக்கி

கும்பகடிக்கு மருந்து கொடுத்தாள்.

கொப்பூறுத்தல் – பிறந்த குழந்தையின் நாபிக் கொடியை அறுத்தல்**. கும்பகடி** – வயிற்றுவலி.

30

க.சொ : 1. கொப்புளறத்து.

(Pattirakāļi gives medicine and rocks the cradle)

Oh mother! Mother Pattirakäļi, dame Laksmi

wants you to come over there,

The baby was already born and fallen on the ground

And the damsel Sitā lay unconscious

Cutting the umbilical chord and making the Kulavai sound

Took the newborn child in her hands

She made a medical preparation with pepper

And asafoetida and making it into a ball

Gave it to the lady delivered of the baby

Without any sense of shyness she tightened her saree

And gave her medicine for all her ills.

(தாலாட்டுதல்)

நாடான ஒருபாலன் பிறந்தான்
நல்லபின்னை ஒருபாலன் பிறந்தான்
தேசம்ஆள ஒருபாலன் பிறந்தான்
செல்லப்பின்னை யொருபாலன் பிறந்தான்
அஞ்சுநாள் கழித்த பொழுதிலே
அஞ்சு குளித்தாரே லெக்ஷ்மியாரும்
இழையும் திருத்தியரையில் கெட்டி
மாணிக்கம் பச்சை வயிடூரியங்கள்
மணக்கச் சவ்வாது கஸ்தூரிப் பொட்டிட்டு
பாலூட்டி நீராட்டி பத்திரகாளி

அஞ்ச – ஐந்து என்பதன் பேச்சுவழக்கு. இழை – ஆபரணம்.

(Rocking the cradle)

A babe was born to rule over the land,
A beautiful and good baby was born
A babe was born to rule over the country
A baby was born as a pet and special gift
After the lapse of five days
Lakşmi took the first bath after delivery
A nice silk saree was tied across her waist
And pearls, diamonds and safire adorned her
Sweet smelling Kastūri and cavvātu were put as dot on the forehead, Bathing and feeding the child,
Sang the sweet lullaby to the newborn babe.

(தாலாட்டு)

8. ரரரரி ரரரர ரேர கண்ணே ரரரிரரி ராராரெர மன்மதனோ சீவகனோ மணிவிளக்கோ பாலகனோ ரரரீ

பொன்மகனோ நீயும் அப்பா பிள்ளையாகப் பிறந்தவனோ ரரரி தாய்க்குத் தலைமகனாய் தன்குலத்தில் பிறந்தவனோ ரரரி கற்கண்டோ சர்க்கரையோ கண்டவர்க்கு மாங்கனியோ ராரி ஈனாத வாழையது இளவாழை யீன்றவனோ வரமிகுந்த சீதையர்க்கு மகனாகப் பிறந்தவனோ

நல்மகனே ராரிரரோ

சீவகன் – ஐம்பெருங் காப்பியங்களுள் ஒன்றான சீவக சிந்தாமணியின் பாட்டுடைத் தலைவன். ஏமாங்கத நாட்டு சச்சந்தனின் மகன். ஈனாத – குலை தள்ளாத.

(Lullaby)

Oh! Cupid, Cīvakan, everburning lamp
Golden son, Are you not the son of your father
Thou! Born as the first son of the mother
Thou born in your great dynasty
Are you the sugar or crystalline sugar?
Are you the sweet mango for all?
Even the never yielding banana
Has yielded this tender banana
You are the son of the great Sītā
Who is full of the grace and blessings of God
Oh the son of Nayinār, the rare good son

- Oh dear babe, sleep.

5

- Oh sleep thou sleep.

(வால்மீகர் யார் பெயரிடுவது எனல்)

9. ஆருடைய பேரிடுவோம்

அருமையுள்ள மகனார்க்கு

சேரன் சோழன் பேரிடவோ

தினகரனார் பேரிடவோ

கோசலையாள் பெற்ற மகன்

கோபால ராமன் பாலகருக்கு

(பத்திரகாளி பெயாடுதல்)

பத்திரகாளி எழுந்திருந்து

பச்ச மாலுட பாலருக்கு

கோசலை ராமன் பாலருக்கு

குசலவ சுவாமியென்று பேருமிட்டாள்

பேரு மிட்டுக் குலவையிட்டு

பெற்ற தாயார் கைகொடுத்து

பாரி லுள்ளோர் அறியாமல்

பத்திரகாளி யம்மைதான் போனாளே.

குலவை — மகளிர் விசேடகாலங்களில் நாவாற் குழற் இடும் மகிழ்ச்சியொலி. பார் — உலகம்.

(Vālmīki asks for a name for the child)

For this precious rare child what name and

Whose name shall we give

Shall we give the name of Colan or Ceran

Or the name of grandfather Tinakaran

What name shall we give to the grandson of Kōcalai

And the son of Kopālā Rāman

Pattirakāļi stood up and for the son of green coloured

Tirumāl and the son of Kōcala Rāman

She gave the name Kusalava svami
After naming the child, and after making the kulavai sound
She shook the hand of the mother, Sītā
And without the knowledge of the world
Pattirakā!i left the place quietly

(சீதை குழந்தையை விட்டுத் தண்ணீர் எடுக்கச் செல்லுதல்)

10. பாலகனும் வளர்ந்துவர

பைந்தொடியாள் லெக்ஷ்மியும்

யானைக் கொம்புத் தொட்டிலிலே

ஏற்ற பாலகனைத் தான்கிடத்தி

செப்புக் குடமது கையிலெடுத்து

சீதை தண்ணிக்குத் தான்போனாள்

சாலை வழிவெகு தூரத்திலே

ക്ക്കോപ് പോക്സ വേക്കെവ്

செப்புக்குடம் -- செம்பினால் செய்யப்பட்ட நீர்க்குடம். தண்ணி - தண்ணீர் என்பதன் பேச்சுவழக்கு.

(Sitā leaves the child to fetch water)

The child was growing in stature,
The soft gentle lady Sitā,
Laid the child in the cradle
Made of the tough elephant tusk
Carrying a nice copper pot in her hand
Went away to fetch water
Walking past quite a distance on the road
To fetch water.

10

(மிருகங்கள் குட்டியோடு கொஞ்சுதலைக் காணுதல்)

மந்திர சாலையில் 1 போகையிலே

வனத்திலே சிறுகுரங்கு

தன்னுடைய பிள்ளை தன்னைத்

தன்மார்பில் தொங்க விட்டுக்

கொப்புவிட்டுக் கொப்பு தாவுவதைக்

கொடியிடை சீதையும் கண்ணில் கண்டாள்

வனத்தில் வாழும் சிறுகுரங்கு

வனத்தில் பிள்ளையை வைத்துப் போனால்

மலைமிருகங் கொல்லு மென்று

மார்பில் பிள்ளையைத் தொங்கவிட்டு

நம்முடைய² பிள்ளை குசலவனை

நமக்குத் தன்குட்டி பொன்குட்டிதாம்

காட்டு மிருகங்கள் கொடுபோனால்

கணவன் ராசனுக்கு என்ன சொல்வோம்.

கொப்பு — மரக்கினை. கொழு — கொண்டு என்பதன் இடைக்குறை. **ராசன்** — ராமன். கூகொ : ເ. சாலயில் 2. நம்முடய.

(She sees animals playing with their young ones)

Walking along the road from the Asram
She saw in the forest a young monkey
Suspending its young one on her chest,
And leaping with it from one branch to another
The forest denizen monkey is quite careful
That if it leaves its young one alone in the forest
Wild animals may kill it and hence
Keeps it suspended on its chest for protection
My son Kusalavan is certainly golden son to me

If wild animals attack baby **Kusalavan**, What answer shall I give to my husband **Rāmā**?

(திரும்பிவந்து குழந்தையைத் தூக்கிச் செல்லுதல்)

செப்புக் குடமதை யிறக்கிவைத்து

சீதா தேவியும் ஓடிவந்து

பாலகனைக் கையிலெடுத்துப்

பாரில் உள்ளோர் அறியாமல்

தண்ணிர்க் குடமதை இருப்பில் வைத்துத்

தானே சீதையும் வழிநடந்தாள்

இப்படியாக இருக்கையிலே

ஏந்திழையாள் பத்திரகாளி

வால்மீகா் முனிமண்ட பத்தில்

மாயன் பாலனை வந்துபார்த்தாள்

அச்சுதர் பாலனைக் காணாமல்

அலறி யழுதாளே பத்திரகாளி.

(Coming back, she carries the baby with her)

15

Putting the copper pot down, she came running

And took the baby in her hands

Without the knowledge of any other person

She kept the pot on her hip and walked

When things were going on in such a manner,

The damsel Pattirakāļi came to the Hall of the sage, Vālmīki

And wanted to have a look at the child

The son of the mystery Lord Accutan

Not seeing the baby there, she began to cry

Not knowing what to do.

25

(வால்மீகி தருப்பைப் புல்லில் பாலனை உண்டாக்குதல்)

அப்போது அந்த மாமுனியும்

அலறி யமுதவ ரேதுசொல்வார்

கடுவாய் புலிதின் நதுவோ

கன்னி சீதைக் கென்ன செய்வோம்

திருக்கிட்டு ஓடி வந்து

தொப்பப் புல்லைத் தான்பறித்து

சீதா தேவி பாலனைப் போல

தொப்பப் புல்லே பிறப்பா யென்று

பொன்னுந் தொட்டி லானதிலே

புகழ்பெறவே தாராட்டி விட்டார்

மாமுனி தன்னுட தவத்தாலே

வந்து பிறந்தானே பாலகனும்

பிறந்து பாலகன் விளையாட

புகழ்பெரிய முனிவீற் றிருந்தார்

பச்சைமால் தங்கை மாகாளி

பால னருகாக வந்திருந்தாள்.

கரு**வாய்** – கழுதைப்புலி. **தொர்ப்பப்புல்** – தருப்பைப் புல் – ஒரு வகைக் கோரைப்புல்.

(Vālmīki creates the child with Taruppai grass)

The great sage Vālmīki, saw this

And crying aloud what can he say

Was the baby eaten by the wild hvena?

What answer shall we give her?

Shocked at this, he came running and

Plucked the Taruppai grass, used in holy rituals

And said, "Let a child be born, and let the

Grass be turned into a child resembling Sita's son"

Saying this he rocked the cradle

Because of the great penance and yoga
Of the great sage, a child was born miraculously
This newborn child was playing
And the famous sage was sitting with pride
The sister of **Tirumāl** has come near
To see the child.

(சீதை திரும்பி வருதல்)

இப்படியாக இருக்கையிலே
ஏந்திழை சீதை லெக்ஷ்யியாள்
கெங்கைக் கரையிலே நீராடி
கிருஷ்ணா் பாலனைத் தாராட்டி
செப்புக் குடத்தை யிருப்பில் வைத்து
செல்வ பாலனைத் தோளில் வைத்து
மடமடென வழிநடந்து
வாணுதல் சீதை வருகையிலே
சிறந்த மண்டப மானதிலே
செப்புக் குடத்தை யிறக்கி வைத்தாள்.

30

வாணுதல் – வாள் 🛨 நுதல் – ஒளி பொருந்திய நெற்றி.

(Sītā returns)

When things were going on in such a way
The beautiful dainty fragile Sitā Lakṣmi
Returning after bathing on the banks of the ganges,
And after bathing the child of Kriṣṇā,
Kept her pot on her hip
And put her babe on her shoulders
Came, walking fast and brisk,

The broad bright foreheaded dame Sitā

Put her pot down in the hall of Vālmiki.

(இன்னொரு குழந்தையைப் பார்த்து யார் எனல்)

செல்வ பாலனைத் தானிறக்கி தெய்வத் தொட்டிலில் கிடத்தவென்று சீதா தேவியவள் பார்க்கையிலே துள்ளி விளையாடுதே பாலகனும் கண்ணில் கண்டு லெக்ஷ்மியாள் கடுகப்பால னவனாரோ வென்றாள். வாருமையா மாமுனியே

க்(நக – வேகமாக. வாக்கை – வருகை என்பதன் பேச்சு வழக்கு.

(Seeing the child, Sitā questions)

Putting her precious pet babe on the floor,
She was about to put it in the divine cradle
And she looked about this way and that and
Caught sight of the playing baby
Seeing the child, in angry mood and tone
She asked who that child was
She questioned the sage about that child
And asked him to answer who he was.

(முனிவரும் காளியும் நடந்ததைக் கூறதல்)

வந்து சீதையுங் கேட்டபோது மாமுனி பத்திர காளியுமாய் செல்வப் பாலனைக் கொடுபோனது சீதாதேவி நாங்க ளரியாமல்

வனத்தில் மிருகங்கள் கொடுபோச்சோ மாது சீதைக்கு என்ன செய்வோம் தொப்பப் புல்லைத் தான்பறித்துத் தொட்டிலிலே ஆட்டி விட்டோம்.

(The sage and Kāļi narrate what happened)

When Sītā came and put such a question
The great sage and Kāļi answered thus.
Oh! Sītā we never knew that you had taken the child
We were afraid that wild animals had carried the child
And terribly frightened how to answer you,
We plucked the *taruppai* grass, put it in the cradle
And rocked it this way and that.

(குழந்தைக்கு அசலவர் என்று பேரிடுதல்)

40

அதுவும் ஒருபா லகனாய்

அரிகிருஷ்ணர் செயலால் பிறந்ததம்மா

தம்பிக்குத் தாம்துணை யாக

ஜானகி சீதையே நீவளா்ப்பாய்

கோபாலருக்குப் பிறந்த பிள்ளை

குசலவ சுவாமியென்று பேருமிட்டாய்

அசலாகப் பிறந்த பிள்ளை

அசலவ சுவாமியென்று பேருமிட்டாய்

இருபேரையும் ஒன்று போலே

ஏந்திழையே வளர்ப்பாய்

அசல் – மூலம்.

(That child is named Asalavan - meaning resembling the original)

That grass has turned in to the child By the wonderful grace of Harikriṣṇa

Oh Jāṇaki! Grow this child and care for it
As a companion and younger brother to your son.
You named the child born to Gōpālaṇ, as Kusalavaṇ
This child being the copy of the original
May be called Asalava svāmi.

(சீதை இராமா் ஐயுறுவாா் என மறுத்தல்)

அப்போது சீதா லெக்ஷ்மியாள் அருள்முனிவரைப் பார்த்து உரைப்பாள் அசலவனை வளர்த்த துண்டால் அச்சுத ரென்னைச் சேர்க்கமாட்டார் நான்பட்ட பாடு போதுமய்யா நானும் பாலகனை வளர்க்கமாட்டேன்

(Sītā objects saying that Rāmā will suspect)

At that moment Lakşmi looked at the sage
And declared to the sage
In case I bring up Asalavan,
Accutan will not accept me
Enough of the sufferings I had so far,
I will not bring up this child.

(பத்திரகாளி நான் வந்து ஐயம் தீர்ப்பேன் எனல்)

அப்போது அந்த பத்திரகாளி
ஆயிழை யாளும் யேதுசொல்வாள்
அஞ்ச வேண்டாம் பதறவேண்டாம்
அண்ணருட தேவி லெக்ஷ்மியே
மாயவர்க்குச் செய்தி சொல்ல
வருவே னந்த வேளையிலே

ராமருக்கு நானாச்சு

ரண்டு பிள்ளையும் நீவளர்ப்பாய்.

(Pattirakāļi says that she will come to clarify)

On that occasion, that damsel Pattirakāļi

Said this to the dame Sita

Do not be afraid, do not get nervous,

Oh! The spouse of the Lord Rāmā,

To tell this news to your Lord,

At the right context and the right moment,

I will come to bear testimony

It is my responsibility, you bring up both

(பிள்ளைகள் வளருதல்)

என்றுரைத்த வேளையிலே

இருபிள்ளை யையுந்தான் வளர்த்தாள்

வார்ப்புருக்கி வார்த்து போல

வளர்த்தாரே பாலகர்கள்

அஞ்சநல்ல வயசதிலே

அறிந்தாரே மாமுனியும்.

வார்ப்பு — இரும்பு. அஞ்ச — ஐந்து என்பதன் பேச்ச வழக்கு.

(Children grow up)

Saying this, and being persuaded,

Both the children were brought up by her

They were brought up in a iron fashion,

And the children were growing up well

At the age of five

They also came to know of the sage.

(பിள்ளைகள் கல்வி கற்றல்)

ஏழான திருவயதில்

எழுத்தோத வைத்தார்கள்

வாத்தியாரை வரவழைத்து

வால்மீகி ரிஷி யேதுசொல்வார்

லெக்ஷ்மியாருட பாலகர்க்கு

நலமுடன் பள்ளியி லோதுமென்றார்

பொரியவலு கடலையுடன்

பொற்பலகாரம் தேங்காயும்

நிறைநாழி கும்பகுடம்

நிறைமரக்கால் தானும்வைத்து

நமச்சிவாய மென்ற அச்சரத்தை

நாவதிலே உச்சரித்தார்

லெஷ்மியாளுட பாலருக்கு

நலமுடனே ஒதிவைக்கார்

கல்வியானது தான்படிக்க

கற்றுக் கொடுத்தாரே வாத்தியாரும்

சிலம்பத் தொழில் அப்பி யாசங்கள்

சிறப்புடனே தான்படித்தார்

கூடுவிட்டுக் கூடு பாய

கூண்ட தொழிலது தான் படித்தார்

இருக்கப் பறக்கத் தொழிலுகளும்

இந்திர சாலங்கள் தான்படிக்கார்

படித்துக் கொடுத்த வாத்தியாரும்

பகுவாய் வெகுமதி பெற்றுப் போனார்

மாமுனி தன்னைப் போற்றிக் கொண்டு

வாத்தியாரும் போன போது

55

60

குசலவனும் அசலவனும் கும்பிட்டாரே வாத்தியாரை வந்தடி தொழுதிட பாலகரும் வால்மீகரிஷி மனமகிழ்ந்து எல்லா வித்தையும் கற்றபோது ஏந்திழை சீதையரும் தான்வளர்க்க கல்லாத வித்தை யெல்லாம் கற்றறிந்தோம் மாமுனியே.

70

கும்பகுடம் – கலசம். அப்பியாசம் – பயிற்சி, இந்திரசாலம் – வித்தை. பகுவாய் – வெகுவாய்.

(The children get educated)

At the age of seven, they were taught the letters Calling the teacher, sage Vālmiki said thus, Give education at school to the children of Laksmi Preparing Rice, Aval and a number of sweets, They arranged coconut and filled a sacred pot With grains keeping the bushel full And pronounced the name Namacivāya In the tongue of the children. The teacher taught all types of education Such as the game of sticks called Cilampam Practice is all types of crafts. They learnt with great care and devotion They also learnt the art of interchange of the soul They studied the art of flying, floating in air And all types of magic and alchemy The teacher who taught them these Got fitting rewards and went away

While departing, they praised the sage greatly,
And Kusalavan and Asalavan wished the teacher,
And revered his feet and seeing this
Sage Vālmīki became extremely happy
The children said that while learning the arts
When mother Sītā was nurturing us,
We learnt all the arts, even impossible ones.

(രേഥ്കെ വന്ന ഖികെ കേല് പര്)

வனவேட்டை யாடு தற்கு
பாமுனி யேவிடை தாருமையா
பாது பாலர் இருபேர்க்கும்
வனவேட்டை யாடு தற்கு
அம்பு வில்லு பாணங்களும் 1
அஸ்தி ரங்களும் தானெடுத்தார்
காடை கவுதாரி பிடிப்பதற்கு
காட்டுத் தடிகள் தானெடுத்தார்
மான்வரை யாடு பிடிப்பதற்கு

75

மாது – பெண். சீதை. **அஸ்திரம்** – மந்திரம் தொல்லிலிரும் அம்பு. **காடை,** கவுதாரி – பறவை வகைகள். **வரை யா**டு – மலை ஆடு. கூசொ : 1. பானங்களும்.

(Asking for permission to go hunting?)

Oh! Great sage! Give us your leave
For us to go hunting in the forest
Both the children got ready and prepared
For hunting with bow and arrow
And all kinds of missiles.

They took robust forest sticks
To catch *Kāṭai* and *Kautāri* birds.
To catch deer and mountain goat,
They got ready net made of coir.

(ഗ്രജിഖ് വിതഥ ക്രെഗ്രള്ളல്)

மாமுனி யவர்வரங் கொடுத்து வாழ்த்திச் சீதை பாலகரை போய்வாரு மென்று மாமுனிவர் பிள்ளைகளுக்கு விடைகொடுத்தார் மாமுனியிடம் விடைவாங்கி வரிசையுடன் வந்தார் பாலகர்கள்

வாகை — புகழ். கூசொ : 1. கள்க்கு.

(Permission granted by the sage)

Blessing the children, the great sage
Permitted them to go hunting
And bid them farewell for this sojourn
Getting the sage's permission
The children came with fame.

(சீதையிடம் விடை கேட்டல்)

மாது தாயார் முன்பில்வந்து
மலர்தூவியே தெண்டனிட்டார்
திருமால் பாலரைத் தானெடுத்துத்
திருமார் போடே தானணைத்து
கட்டி யெடுத்து இருபேரையும்
கனிவாயிலே முத்த மிட்டார்

வாழ்வீரே வாழ்ந்திருப்பீர்

மாறாமலே யென்னாளும்

என்னவரம் வேணு மையா

எந்தன் மக்களே பாலகரே

கேட்டவரந் தருவேன்

கிலேசப் படாதபடி யுங்களுக்கு 1

செல்வ பாலகர்இரு பேருந்தாம்

திறமுடன் வேட்டை யாடுதற்கு

வரந்தாரும் என்தாயே.

தெண்டனிட்டார் – வணங்கினார், கூலேசம் – துக்கம்.

கூசொ : 1. யுங்கள்க்கு

(Asking for permission from Sītā)

Arriving before the dame Sītā, their mother They prostrated offering fine flowers She embraced and pressed to her chest

The siblings of **Tirumāl**

Catching hold of them tight

She kissed them in their mouth.

"Oh! Live long! Live most happily,

Let this happiness may never change,

What boon? What grace do you ask of me?

Oh my dear sons! My dear children,

What you ask of me I will grant

Without any misgiving or fear"

"Give blessings to your dear children

To go hunting most boldly, oh mother."

(சீதை வருந்தி விடைகொடுத்தல்)

11. பாலகாதான் கேட்டவுடன்

பச்சை மால்தேவி பரதவித்தாள்

வேட்டை யாடிவாரும் களென்று

விடைதரவும் மனமில்லையே

வேட்டையாட வேண்டா மென்றால்

வீராக்களே நீங்கள் கோபிப்பீர்கள்

வார தெல்லாம் வரட்டெனவே

வாயார வாழ்த்தி விடைகொடுத்தாள்

படிதனிலே யிருந்துகொண்டு

பாலகர்க்குப் புத்திசொல்லி

மடிதலிலே தானிருத்தி

மைந்தருக்குப் புத்திசொல்லி

செங்கையில் கோதண்ட வில்லெடுத்து

சீதா தேவியும் யேதுசொல்வாள்

போய்வருவீ ரென்று சொல்லி

பிள்ளைகளுக்கு ¹ விடைகொடுத்தாள்.

வரட்டெனவே – வரட்டுமெனவே என்பதன் பேச்சு வழக்கு. கோதண்டம் – வில். க.சொ : 1. கள்க்கு.

5

(Sītā grants permission unwillingly)

When the children made such a plea
The spouse of **Tirumāl** was confused and worried.
Not willing to give permission to go hunting
And if denied, the warrior children will be angry
Come what may, she granted permission
With lot of oral blessings
From the steps of the hall she gave advice,
Keeping on the lap she offered good counsel,
Taking bow in her rosy hands
Sīta Tēvi said, "go my children"
And thus she gave them farewell.

(காளி சோதிக்க வருதல்)

மாதா விடத்திலே விடைவாங்கி வால்மீக ரிஷிவனங் கடந்தார் பத்திரகாளி வனமதிலே பால ரிருபேரும் வருகையிலே ¹ பள்ளி கொண்டோன் தங்கை மாகாளி பாலகர் சோதனை பார்க்க வென்ற செப்புக் குடமது யிடுப்பில் வைத்து திருமால் பாலகர் எதிரே வந்தாள் அப்போது அந்த குசலவனும் அசலவனைப் பார்த்து யேதுசொல்வான் குறித்து வேட்டையாட நாமும் வந்தோம் கூனி தானவ ளெதிரேவந்தாள்.

பள்ளி கொண்டோன் -- திருமால் க.சொ : 1. வருகமிலே.

(Kāļi comes to test)

After getting permission from their mother,
They crossed the forest of the sage,
And entered the forest domain of Pattirakāļi
And while coming throughout her area,
The younger sister of the Sleeping God
Pattirakāļi desired to test them
Keeping the pot on her hip
She came walking before Tirumāl's children
Seeing this Kusalavan and Asalavan
Said we came to hunt but here comes
This bent and hunch backed woman.

ത്രദേഖമത് കത്ര

(பிள்ளைகள் குடத்தை ஒட்டை யாக்குதல்)

கூறுதன்னைத் திருத்திவைக்க

கொண்டுவாடா தெறிவில்லைத்தாம்

வில்லெடுத்துக் குசலவனும்

விரைவாக எய்துவிட்டான்

கூனதிலே உண்டை பட்டுக்

குடத்தில் இல்லி பறிந்திடவே

பத்திரகாளி திரும்பிப் பார்த்து

பாலருக் கவனேது சொல்வாள்.

இல்லி பறந்திடவே — துளை விமுந்திடவே.

(They make a hole in the pot)

To correct this hunch backed wench,

Bring the tight and straight bow,

And taking the bow Kusalavan aimed straight

And fast at the pot

The ball hit the pot on the dot

And made a hole in it

Turning back Pattirakāļi told them.

(பத்திரகாளி வாழ்த்தி விடைகொடுத்தல்)

கூன்கெடுத் தாயே பாலகனே

குடத்தைக் கெடுத்தீரே பிள்ளைகளே

சுட்டித்தலைப் பிள்ளைகளே

சும்மா உங்களுக்குப் போகக் கூடாதோ

காதுகளை அறுப்பதுவும்

கண்ணுகளைக் கெருப்பதுவும்

மூக்குகளை அறுப்பதுவும்

முகம்தனங்களை அறுப்பதுவும்

20

உங்கள் தகப்பன் படித்ததொழில் உற்றபாலகர் படித்தீரோ என்பெருமாள் தன்மகனே எனக்குநல்ல மருமகனே

அண்ணருக்காகப் பொறுத்து விட்டேன்

அல்லாதே போனால் சபித்திடுவேன்

வாருமென்ற பத்திரகாளி

வாய்த்த பாலகரை யருகழைத்து

திருமாலுட பாலருக்கு

திருநீறுந் தான்கொடுத்து

அண்ணருட பாலகரே

அனர்த்தங்கள் செய்யா தீங்கோ ¹

வாயார வாழ்த்தியவள்

வகுவேட்டை யாடிவாரு மென்றாள்.

அண்ணார் – அண்ணன் – திருமால் அனாத்தங்கள் – குறும்பு, தீமை. கூசொ : 1. துங்கோ.

(Pattirakāļi bids them farewell with blessings)

Oh you! Children have attacked this hunch backed one, You have damaged my pot
Oh! Babes with mischievous heads,
Can't you keep quiet and go straight?
Cutting the ear lobes, damaging the eyes,
Cutting the nose, face and breasts
And all these are the works of your father
Have you learnt these from your father?
Oh! Thou the children of my Perumā!,
You are all my sons-in-law.

I have forgiven you for his sake

Otherwise I would have cursed you

Calling them to come close by

Pattirakāļi offered them the holy ash,

Oh children! Do not engage in mischief any more,

Blessing them mouthful, she asked them to hunt in forest.

(பிள்ளைகள் வேட்டையாடுதல்)

அந்தமலைக் காவும்விட்டு

ஆகாவாய்பப் பாலகரும்

30

35

கைலாச கிரிமலையில்

கன்னிநல்லாள் பாலகர்தாம்

மலையிவுள்ள மிருகமெல்லாம்

மலையைவிட்டு ஓடிடவே

ஈஸ்வரனார் மலைதனிலே

ஏற்றபாலகர் வேட்டையாட

மான்வரை யாடுகரடி யெல்லாம்

மடியச் சரமது தான்தொடுத்தார்

காடைகரு வாலிகளை

கண்ணிவைத்தவர் தான்பிடித்தார்

முசல்உடும்பு தாராவை¹

முடுக்கிவிட்டுக் கொன்றார்கள்.

கா – சோலை. சரம் – அம்பு. கருவால் – கரிக்குருவி. தாரா – நாரை வகை.

முசல் -- முயல் என்பதன் பேச்சுவழக்கு.

க.சொ : 1. தாறாவை.

(Children engage in hunting)

Leaving the forest and the groves,

The children moved away to Kailās mountains

Seeing the children of the good damsel Sita

All the wild animals of the mount ran away
The children were hunting in the mount of Civan,
They took their aim and sent their arrow
Killing deer, mountain goats, bear and
A host of wild animals and birds,
Such as, Kāṭai, black thrush were caught with snare.
Rabbits and cranes and wild lizard
Were caught with hot wild chase.

(முனிவாகள் ஈஸ்வரனிடத்தில் முறையிடுதல்)

மலையிலுள்ள முனிவர் எல்லாம் மலையை விட்டு ஓடிவந்து ஈஸ்வரனார் தன்பாதம்

ஏற்ற முனிவாகள் தான்பணிந்து

உமது மலையிது வல்லாமல்

ஒதுங்குதற்கு யிடமுமில்லை

எங்கிருந்தோ ரண்டுமானிடர்

ஏற்றமலையதில் வேட்டையாடி

மலையி வூள்ள மிருகங்களை

வனத்தில் குலையது செய்துபோட்டார்.

ரண்டு – இரண்டு. குலை – கொலை.

(The sages complain to God Civan)

All the sages living in the mountains
Came running to the supreme God
And falling at the feet of the Lord God
And making obeisance to him, they said,
Where can we go and stay
Except in your place, your mountain

From some where two human beings
Have come and hunt in the mountains
And have killed a number of forest animals.

(நாரதா பிள்ளைகளைக் காணுதல்)

இந்த மொழியது தான்கேட்டு

ஈஸ்வர னாரும் ஏதுசொல்வாள்
வேட்டை யாடுகின்ற பாலகரை
விரையப் பிடித்தோடி வாருமென்றாள்

ஈஸ்வரனாள் சொல்லைத் தட்டாமல்

ஏங்கி நடந்தாரே நாரதரும்

கயிலாச மலையும் விட்டு

காண்டுருவப் பொய்கை விட்டாள்
ஏமு காத வழித்தாரம்

ஈஸ்வரனாள் வாமும்மலை

அந்தமலைச் சாரலிலே

அழகுபாலரைக் கண்ணில் கண்டாள்.

(Nāratar sees the children)

Hearing this complaint God said
Go quick and bring those hunting children
Unable to defy God's words
Nāratar walked fast to catch the children
Leaving the Kailās mount
And Kāntarva tank, walking more than seven miles,
He saw the beautiful children in the mountains slope.

(நாரதா ் ஈஸ்வரனிடம் பிள்ளைகளைப் பற்றிக் கூறுதல்) பாலருட ஆரபாரம் பார்த்துப் பதறியே நாரதரும்

அங்கு மிங்குமாய் ஓடலுற்றார்

ஆதிபான் வெள்ளிக் கயிலையிலே

ஆவலாதிகள் பேசுவாராம்

இந்தப் பாலகரைப் பிடித்ததுண்டால்

எண்ணாம **லி**வர்கொன் றிடுவார்.

ஆரபாரம் – வீரச்செயல். ஆவலாதி – குறைகூறி முறையிருதல்.

(Nāratar talks to God about these children)

Seeing the warrior like bold action of the children, Nāratar was dumbfounded and pervous

He ran here and there

There are many in the silvery Kailash mount

To talk complaining all the time,

If those people catch the children,

They will kill the children thoughtlessly.

(ஈஸ்வரன் காலதாதுவரை அனுப்புதல்)

நாரதமுனி சொன்னபோது

நலமுடனவ ரேதுசொல்வார்

வல் தூதுவ ராசாவை

கறைக்கண்டரும் ¹ போகவிட்டார்

பாரமலை போலே வேட்டையாடும்

பால் பிரு பேரையும் பிழத்துவாடா

ஈஸ்வரனார் சொன்ன போது

இவர்கள் மூபேரும் எழுந்தருளி

மலையருகே வருகையிலே

மன்னாரு பேரையுங் கண்ணில் கண்டார்

கண்டவுடனவர் மூபேரும்

கலங்கி நெடுமுச்சு தானெறிந்து.

காலதூதுவர் — எமதூதுவர். கூறைக்கண்டர் — சிவன். கூகொ : 1. கரைக்கண்டரும்.

(God sends Yaman)

When the ascetic sage Nāratar said this
The majestic Yaman was permitted by Civan
Go and catch and bring the two young children
Who hunt the whole of the mountains
When all the three appeared
And came near the mountains,
They happened to see the two young ones.

(காலதூதுவா் களைத்து ஒடுதல்)

12. முன்போக வலுக்குறைந்து பின்திரும்பியே ஒருவாராம் எங்களாலே முடியாது இந்தப் பாலகரைத் தான்பிடிக்க தூதர்கள்தாம் சொன்னவுடன் சுவாமிபர மீசுவரனார்

(Yaman runs away being tired)

All the three seeing them heaved a great sigh,
Not able to go forward, being tired,
They returned and ran back fast
Its impossible to catch these young ones
When the messengers said so,
Lord God Supreme Being.

(ஈஸ்வரன் அயோத்தி செல்லுதல்)

ஞானக் கண்ணாலே ஈசுவரனார் நடந்தகாரியுந் தெரியக் கண்டார் லெக்ஷ்மியாஞட பால ரென்று ஞானக் கண்ணாலே கண்டறிந்து

കൊന**ുകിനി ഥ**കൊ**யும் ഖി**ட்டு

காண்டருவப் பொய்கை விட்டார்

ஆறு வனங்களுந் தான்கடந்து

அயோத்தி யிலேவரும் போது

(Civan goes to Ayōtti)

The Lord Civan saw the children in his mystic eye,
And from his mystic knowledge came
To know that they were the children of Lakṣmi
He left the mount of Kailās
And the tank of Kāntarva
He crossed rivers, forests and groves
And was about to reach Ayōtti.

(ஈஸ்வரர் பிராமணன் வடிவில் அயோத்தி வருதல்)

வேத பிராமணர் வடிவெடுத்து விரைவாய் வாராரே ஈஸ்வரரும் அயோத்தியா புரியில் வந்து ஆதிபரனாரும் ஏது சொல்வார்

எட்டுத் திக்கும் சுற்றி வந்தேன்

எவராகிலும் சாத்திரங்களைக் கேட்பாரில்லை

வேத பிராமணர் சொன்ன சொல்லை வெண்ணை யுண்டவர் தான்கேட்டு 10

வாருமையா வேத பார்ப்பானே
வந்து சாத்திரம் சொல்லுமையா
அச்சுத ராமரும் சொன்னபோது
அருகே வந்தா ரெல்லோரும்
தார்வேந் தனேஉன் முகத்தில்
தாரம் இழந்ததுபோல் காணுதென்ன மனையாட்டி யில்லாத மனையதிலே
மறையோர் அமுது புசிக்கலாமோ
என்று சொல்லியே ஈஸ்வரரும்
ஏற்ற கைலையிலே போயிருந்தார்
இப்படியாக இருக்கையிலே
ஏந்திழை யாளுட பாலகர்தாம்
கைலாச கிரிமலை தனிலே

காவலாக்கும் வேட்டை யாடி

வேத பிராமணர் – வேதம் ஓதும் பார்ப்பனர். ஆதிபரனார் – முமுமுதற் கடவுளாகிய சிவன் திக்கு – திசை சாத்திரங்கள் – நூல்கள் வெண்ணையுண்டவர் – வெண்ணெய் உண்ட கிருஷ்ணராகிய திருமால் தார் – மாலை வேந்தன் – மன்னன் தாரம் – மனைவி மனையாட்டி – மனைவி மனை – வீடு மறையோர் – வேதம் ஒதுபவர். அமுது – உணவு.

15

(Civan goes to Ayōtti in the guise of Brahmin)

Taking the shape of a vedic Brahmin
God comes very very fast to Ayōtti,
And after coming over there
Told the following, "I came round
And round in all the eight directions of the world,
No one cared to listen to Vedas and Sastras,
Hearing the words of the vedic Brahmin
The one who has swallowed butter,

13.

Called him saying, "come, come, narrate,
And dictare here your Vedas and Sastras"
When Accuta Rāmar said this,
All assembled came closer and closer,
God said (As Brahmin) "Oh king wearing garlands,
Your face betrays the loss of your wife
Vedic scholars cannot eat in the house
Where there is no wife"
Saying this Civan went back
And remained in his own place, Kailās"
When things were passing in such a way,
The children and their bejeweled mother Sītā
Were hunting in Kailās mount
Assisted by their own guards.

(சேவலுடன் பாலகர்கள் வருதல்)

சேவல் முனிவா வனத்திலே

சிறந்த பாலகர் தான்வரவே
கண்டு அந்த குசலவன்தான்
காவலன் தம்பி அசலவனை
சேவல் வலைதா னெடுத்து
சிக்கெனச் சேவலைப் பிடியுமென்றார்
சேவல் அதனைப் பிடித்துக் கொண்டு
திடமாக வழிநடந்தார்
பத்திரகாளி வனம் கடந்து
பத்தினி சீதையுடன் முன்பில் வந்தார்
அப்போத சீதா லஷ்மியாள்

இந்த சேவலை யேன்பிடித்தீர் என்னுடைய பாலகரே, ஆருடைய சேவலிகோ

ஆருடைய சேவல்தோ அளவறியப் போகுதில்லை.

ஏந்திழையாள் – ஆபரணம் அணிந்தபெண் ; இங்கு சீதை. ப**ாலகா்** –பிள்ளைகள். **ஆயிழையாள்** – தோ்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆபரணங்களை அணிந்த சீதை.

(The children come with a cock)

While hunting, the children happened
To set foot in the garden of the sage of the cock
Seeing the cock Kusalavan said
To his guard like brother Asalavan,
"Take the net meant for the cock
and with it catch it tight and secure"
Catching the cock, they walked along boldly.
Crossing the forest of Pattirakāļi
They came before the presence of ornamented Sītā.
Then Sītā said to them
"Oh my children! Why did you catch this cock?
Whose cock is it? I don't know
What is going to follow?

(யாருடைய சேவல்)

தேச ராசாக்கள் சேவலிதோ தெய்வேந் திரனுடைய சேவலிதோ மாயமாகவே வந்ததொரு மாய ராமருடைய சேவலிதோ வனத்தி லிருக்கும் மக்களுக்கு வல்ல வித்தைகள் பாட்டுமுண்டு

10

சேவலுக் குடையவர் கண்ட துண்டால் சேர்ந்து வருவாரே போராட கட்டுந் தலத்திலே அவுக்கவில்லை காணாக் களவுகள் செய்யவில்லை வனத்தில் வேட்டை யாடிவந்தோம் வழியில் அகப்பட்டுப் பிடித்துவந்தோம். வன்ன மணித் தூணதிலே மாணிக்கச் சாவலைக் கட்டிவைத்தார் உண்டு கானவர் மெத்தையிலே

உறுங்கி நித்திரை தான்விழித்தார்.

தேசராசாக்கள் – எல்லா நாட்டு அரசர். தெய்வேந்திரன் – தேவேந்திரன். தேவலோக அரசன். மாயம் – தந்திரம். மாய ராமர் – தந்திரம் செய்யும் ராமர். **வித்தைகள்** – கிருஷ்ணாவதாரத்தில் செய்யப்பட்ட தந்திரம் ராமர் மேல் ஏற்றப்பட்டது. **தலம்** – இடம். களவு – திருடு. நித்திரை – உறக்கம்.

(Whose cock?)

Is it the cock of some king of the land? Or, Is it the cock of Tēvēntiran, or Is it the cock of the mysterious tricky Rāmā? The people of the forest have their own songs Their own talented arts

If the owner of the cock happens to see this All of them will join together to fight

We did not untie this from the place of its stay, We did not steal this from anywhere

We hunted it down in the forest,

We caught it on our way

Saying this they tied the cock to a precious pole

After eating food, going to bed They woke up at the right moment.

(சேவல் முனி எழுந்திருத்தல்)

மறுநா ஞதயங் காலத்திலே
மாமுனி வந்தடி தொமுதார்
பால ரிருபேரும் போனபோது
பைந்தொடி சீதையும் தானிருக்க
சேவல் வடிவா யிருந்தார் தாம்
சேவல் முனியும் எழுந்திருந்து
சேவலல்லா, சேவலல்லா
தாயே சேவல்முனி பென்பேரு
கட்டவிழ்த்து விட்ட துண்டால்
கண்ணிய ரேஉன் பாலருக்கு
ஓயாம லென்னாளும்
உதவியாகவே நானிருப்பேன்

உதயங்காலம் – சூரியன் உதிக்கும் காலை நேரம்**. பைந்தொ**டி – பசிய பொன்னாலான வளையல்**. வாள்நுதல்** – ஒளிபொருந்திய நெற்றி.

வாணுதல் சீதையும் அவிழ்த்து விட்டாள்.

(The sage of the cock wakes up)

At the dawn of the next day,

The great sage came and revered her feet

When the two children went to the forest,

Accompanied the gold bangle wearing Sitā,

The sage who was in the shape of the cock,

Woke up, and said, "I am not a cock,

I am not a cock, only my name is such

If only you release me from cursed tie,

Oh dame, I will always be a helper

To you and your children.

When the sage spoke so,

The bright foreheaded Sitā untied him from the knot.

(சேவல் எங்கே என்ற குசலவனின் வினாவும் சீதையின் பதிலும்)

சேவல் முனியும் போனபோது

சீதை பாலகர் வந்து விட்டார்

சேவல் எங்கேயம்மா சேவல் எங்கே

செய்தி சொல்லம்மா எங்களுக்கு

குசலவ சுவாமியும் கேட்டபோது

கொடியிடை சீதையும் ஏது சொல்வாள்

சேவலல்லா மகனே மாமுனிவன்

செல்ல மகனாரே அவிழ்த்து விட்டேன்

அன்ன லஷ்மி சொன்ன போது

அமர்ந்திருந்தாரே பாலகரும் 🗸

கொடியிடை – கொடிபோன்ற வெல்லிய இடை.

(Kusalavan questions about the cock and Sita's Reply)

When the sage of the cock went away

Sītā's sons came to the place

'Where is the cock? Where is the cock?

Tell us O! mother?' asked Kusalavan

The thin waised Sitā replied as follows,

"Oh children! It is not a real cock

It is only a human sage. That's why I released him"

When Annalaksmi said so, the children sat quiet.

ത്രടക്കെയ് ക്കെ

(இராமர் வசிஷ்டரை அழைத்து வருமாறு தம்பியிடம் கூறல்)

அயோத்தி யாபுரி பட்டணத்தில்

அச்சுத ராமரும் தம்பியரும்

தன்னுடைய தம்பி இளைய பெருமாளை

சுவாமி நாயகர் வரவழைத்து

குலகுரு வாகிய வசிஷ்டரையும்

கூட்டிஎன் முன்னேநீ வருவாய்

அண்ணுருட சொல்லைத் தவறாமல்

அமக னினையோனும் எழுந்தருளி

அச்சுத ராமரை அடிதொழுது

அரண்மனை விட்டு வெளியில் வந்தார்.

பட்டணும் - நகரம். இளையபெருமாள் - இலக்குவன். கூவாமி நாயகர் - இராமர். வசிஷ்டர் - இராமருடைய குல குரு. ஆண்ணர் - அண்ணன்.

(Rāmā asks his brother to bring Vacistar)

In the city of Ayotti Accuta Ramar and his brothers

Were living, Rāmā ordered his brother,

Laksmanan, the younger Peruma!,

To fetch the Guru of their dynasty, Vacistar,

Carrying out his words without fail

He touched the feet of Accuta Ramar,

And came out of the gates of the palace.

(இலக்குவன் வசிஷ்டரை அழைத்து வரல்)

உலகளந் தாருடை தம்பியரும்

உடனே ஓட்டமா யோடி வாரார்

வந்தடி பணிந்தார் இளையோனும்

வசிஷ்ட குருக்களும் ஏதுசொல்வார்

என்னுடைய தம்பி லஷ்மணா எதுக்கெனை வந்து அடிதொழுதாய் என்று வசிஷ்ட குரு கேட்க இளைய பெருமாளும் ஏது சொல்வார் அச்சுத நாராயணப் பெருமாள் அழைத்து வரச் சொன்னார்காண் மன்ன னிளையோனும் சொன்னவுடன் வசிஷ்ட குருக்களும் எழுந்திருந்து தெருவீதி தான்கடந்து

(Lakşmanan brings Vaciştar)

The brother of the world measurer,
Came running at great speed,
And the younger one revered Guru's feet,
And Vaciṣṭar asked him thus,
"Oh brother! Dear Lakṣmaṇaṇ,
why did you fall at my feet in worship?"
In reply Lakṣmaṇaṇ said, "Accuta Rāmar,
Nārāyaṇap Perumā! asked me to fetch you"
When he said this, Vaciṣṭar rose
From his seat immediately
And crossing the streets, the sage
Made his way in the special manner.

(முனிவரை வணங்கிய ராமனிடம் சீதையை வரச் சொல்லுதல்)

குலகுருவான வசிஷ்ட ரையும் கோபாலா் வந்தடி தொமுதாா்

அடி பணிந்த ரகுராமருக்கு அழகுக் குருக்களும் ஏதுசொல்வார் பட்டத்துத் தேவி லஷ்மியாள் பச்சை மாலே யவளெங்கே என்றார்.

கோடாலா், ரகுராமா் – திருமாலின் டெயா்கள். பட்டத்துத்தேவி – சீதை. பச்சை மால் – நீல வண்ணத் திருமால்.

(Rāmā reveres Vacistar who asks him to present his wife, Sītā)

Kōpālar came and worshipped the Guru, His dynastic Guru, And to the venerating Kōpālar The handsome teacher put this question. Where is the crown princess, Lakṣmi, Oh green coloured Tirumāl?

(இராமரின் பதில்)

குலகுரு வானவர் சொன்னபோது கோபால ராமரு(ம்) பரித வித்தார் வண்ணான் சொன்ன வசையாலே மன்ன னிளையோனை அருகழைத்து அரக்கன்உரு வெழுதினதால் அன்ன லஷ்மியை வெட்டச்சொன்னேன் என்னுடைய செல்வமா முனியே ஏந்திழை சீதையை வெட்டிவந்தார் சீதை இறந்த நான்முதலாய் சிங்கா சனஅரசு செய்தறியேன் உலகில் பெண்ணொருத்தி கிடையாதே உத்தமிஎன்றன் சீதையைப் போல் குருவே உம்முடைய வல்லமையால்

கோகுல சீதையை எழுப்ப வேணும்

50

செத்து இநந்துபோன லஷ்மியை

திரும்ப உயிரது எழுப்ப வேணும்

சீதா தேவி இல்லாமல்

தேசத்தை அரசாள மாட்டேன்

மாய ராமரும் சொன்ன போது

வசிஷ்ட குருக்களும் ஏதுசொல்வார்.

வசை - இகர். **அரக்கள் உ**ரு - இராவணன் வடிவம். சிங்காசணம் - சிங்க முக அரசு கட்டில். வல்லமை - வலிமை, தேசம் - நாடு.

Rāmā's reply

When the Guru of the dynasty put
Such a question, Rāmā himself was shocked,
Because of the abuse of the washerman,
I called my younger brother,
And since she drew the giant's picture,
I asked him to kill her
And Oh dear sage and guru

The beautiful Sitā was killed

From the day of her death,

I know not what to do

There is no woman in the world

As pure and virtuous as Sitā,

Oh sage! With all the powers at your command,

Bring back to life Sītā Tēvi,

Lakṣmi who was dead, should be

Brought back to life, and without Sita

I will not rule over my country

When mysterious said so, the great sage Gave the following reply.

(வசிஷ்டர் ஞானக் கண்ணால் நடந்ததை அறிதல்)

செத்து இறந்துபோன லஷ்மியாள் திரும்ப வந்து பிறப்பாளோ

ஞானக் கண்ணால் வசிஷ்டருந்தாம்

நடந்த காரியம் தெரியக் கண்டார்

லஷ்மி யாளுடை இருப்பிடமும்

ஞானக் கண்ணால் கண்டறிந்து

(With his mystic eye, Vacistar sees the past happenings)

"Will the Laksmi who is dead and gone, Will ever be born again?"

Through his mysic eye Vacistar sees

What happened in the past

Even the residence of Laksmi

Was seen through his mystic eye.

(வசிஷ்டர் வேள்வி செய்ய ஏற்பாடு செய்தல்)

14. வாரும் பிள்ளாய் ரெகுராமா

வார்த்தை யொன்று சொல்லக் கேளும்

மாண் டிறந்து போன லஷ்மியை

மறத்து எழுப்ப வேண்டு மானால்

வேள்வி யொன்று வளர்த்த துண்டால்

வீர லஷ்மியைக் கண்டிடலாம்

திருவேள்வி வளர்த்த துண்டால்

சீதா பிராட்டியைக் கண்டிடலாம்

வேள்வி தானும் வளர்ப்போ மென்று விரைய வசிஷ்டரும் கொலுவிலிருந்தார்

அன்பத்திரண்டடி யகலத்திலே

அறுபத்து மூன்றடி நீளத்திலே

ஏத்தப்பட்டு இறக்கப்பட்டு

இருபத்தொரு படியும் வைத்து

வேள்விக் குண்டான விறகை யெல்லாம்

விரைவுடனே வெட்டு மென்றாரே.

(Vacistar makes arrangements for sacrifice)

Oh Raku Rāmā come here! Listen to

The words I declare

If at all you want to revive the life

Of Laksmi dead and gone,

You must make and grow the sacrifice,

To get back and see your Lakșmi

If you nurture the holy sacrifice,

You can once again see your dame Sitā

Let us create and nurture the sacrifice,

Saying this Vacistar sat in the assembly

For a breadth of fiftytwo feet

And to a length of sixtythree feet,

Twenty one steps were built running up and down

And all the firewood needed for the sacrificial fire

Were ordered to be cut down.

(வேள்வியில் இடம்பெற்ற டொருள்கள்)

15. வேள்விக்கு நல்லவிறகது வெட்ட

மேகவா்ணா் ஆளது விட்டாா்

சந்தனம் காரகில் மஞ்சணாத்தி தக்க பிலாமரம் அத்திஅரசு கட்டுக் கட்டாய் விறகதுகெட்டி கட்டுடன் வண்டி மீதிலேயேற்றி வേள்வியானதில் விறகை யடுக்கி வேதனருள்படி வேள்விகள் செய்ய எண்ணெய்க்குடத்திலே தொண்ணூறு போட்டார் எலுமிச்சம் பழத்திலே இருநூறு போட்டார் வாடா மல்லிகைவரு கோடி போட்டார் மஞ்சள் பொடியை அதின்மேலே தூவி பானைத் தபத்திலே மஞ்சனை யுருட்டி பண்பான கதலிப் பழத்தையும் போட்டார் கைபாக் கட்டி எமுதுலாம் போட்டார் கனத்த செந்தெங் கிளநீரும் போட்டார் எழுபது கழஞ்சி தங்கத்தை போட்டார் எண்பது கழஞ்சி பொன்னையும் போட்டார் பன்னீர் குப்பி பதினேமு விட்டார் பாரமலை போலே வேள்வி வளர 10 அண்ட பகிரண்டம் கிடிகிடிகிடென அச்சுதர் வேள்வி வளருது பாராய் மாயன் வளர்த்த வேள்விப் புகைதான் வாமும் அயோத்தி தன்னிலே மூட்டி

மறத்து — மறபடியும். வேள்வி — யாகம். பிராட்டி — தேவி, சீதை. ஏத்தப்பட்டு — ஏற்றப்பட்டு என்பதன் பேச்சு வழக்கு. மேகவர்ணர் — மேகம் போன்ற நீல நிறமுடையவர். காரகில் — கூரு அகில் மரம். மஞ்சணாத்தி — ஒரு வகை மரம். பிலா — பலா. அத்தி — அத்திமரம். அரசு — அரசமரம். வேதன் — பிரமன். தபம் — இங்கு வேள்வித்தீ. செந்தெங்கு — சிவந்த தேங்காம். குப்பி — குடுவை. பாரமலை — பெரிய மலை. அண்டபகிரண்டம் — எல்லா உலகமும்.

(The articles involved in the holy sacrifice)

To cut down firewood for the holy fire The cloud coloured one sent his men Sandalwood, Blackwood, Yellow fig Proper Jack Tree, Fig, Banyan tree Were all cut and bundled after bundle And transported in many carts, All the firewood was stocked in the sacrificial pit And to conduct this sacrifice according to God's law, They brought ninety oil pots And reserved two hundred lime fruits And the ever fresh one crore jasmine flowers. They sprinkled on it turneric powder And made a ball of turmeric flower. They threw in sweet banana fruit They put seven kilos of camphor crystals And added reddish tender coconuts They threw in seventy quantities of gold, And eighty quantities fivemetals Seventeen bottles of rose water were poured. The sacrificial fire was growing like a huge mountain And the whole universe shook in its foundation Look! The sacrificial fire of Accuta Rāman is growing The smoke from the holy fire of mysterious Rāman, Spreads far and wide and touches Ayotti.

(வേள்வியில் பிறந்த தெய்வப்புரவி)

திருமால் வளர்த்த திருவேள்வி தனிலே தெய்வப் புரவி வந்து பிறக்க

நாலு காலுக்கும் வீர தண்டைகள் நடு வயிற்றிலே கொஞ்சம் சுட்டியும் கடிவாள மானது பொன்னதி னாலே கல்லணை சேணமும் பொன்னதி னாலே சதங்கை தண்டையும் தங்கத்தி னாலே தக்க புரவிவந்து பிறந்திடு மாமே.

பரவி – குதிரை, **தன்டை** – காலனி, கட்டி – குதிரை வபிற்றணி, **கடிவாளம்** – வாயை இழுக்கும் கருவி, **கல்லணை** – கால்வைத்து ஏறம் இடம், சே**னாம்** – கயிற, சதங்கை – கவங்கை,

(The divine horse born out of holy sacrifice)

In the holy sacrifice nurtured by **Tirumāl**A divine horse was born
There were four anklets in the four legs
In the center of its belly a proper ornament
Its bridle was made of gold
The hook for the leg and the saddle were of gold
The jingles and anklets were made of gold
And this was the proper horse born out of holy sacrifice.

(புரவியின் சேணத்தில் எழுத்தைக் காணுதல்)

நன்யே பிறந்த புரவிதன்னை சுவாமி நாயகர் பார்ப்பளவில் குதிரை வாசக சேணத்திலே கோபாலர் வாசகம் எழுதக்கண்டார் வாசக எழுத்தைக் கண்டபோது வாசித்துப் பார்த்தாரே கிருஷ்ண சுவாமி தெய்வப் புரவி யானதிலே கிருமாலொப்பிலி பெருமாகும் ஏறொண்ணாது.

தெய்வேந்திரனும் ஏறொண்ணாது செல்வ சத்துருக்கன் ஏறொண்ணாது இந்த புரவியைப் பிடித்தேறுவார் ராம சுவாமிக்குப் பெண்கொடுப்பார்.

பார்ப்ப**ாவில்** – பார்த்த அளவில் என்பதன் பேச்சுவழக்கு. **சேணம்** – குதிரை மீது போடப்படும் வார்ப்பட்டை. **வாசகம்** – வாக்கியம். **கிருஷ்ணசுவாமி** – இராமர். ஒப்பிலிபெருமாள் – ஒப்பில்லாத பெருமாள். சத்ருக்க் – இலக்குவன் தம்பி. ராமகவாமி – இராமர்.

(They see the writing on the saddle)

The moment he saw the lonely born horse God, Lord the Supreme, saw the writing On the saddle of the horse On seeing the writing Kōpālan started to read the message Since being the heavenly divine creature, Tirumāl, incomparable Perumā! Tēvēntran, Rāmā's brother Lakṣmaṇan Could not climb on top of the horse, The one who fames and rides this horse Will give his daughter to Rāmasvāmi.

(அனுமானன வரவழைத்தல்)

எமுத்து வாசகங் கண்டவுடன் என்பெருமாள் கோபாலர் வானதுமானை வரவழைத்து வானப்புரவியை அவிழ்ப்பா யென்றார் புரவியை மேய்ப்பது போர்அனுமான் புரவியைக் கட்டுவதும் போர்அனுமான்

பலநாளும் மேய்த்துவர

பாரளந்தோன் புரவியது.

10

வாளனுமா**ன்** – வலிமை பொருந்திய அனுமான்**. பாரளந்தோன்** – **உ**லகை அளந்த திருமாலாகிய இராமன்

(Hanumãn is called)

On seeing the writing on the saddle
The great **Perumā**!, **Kōpālan** called **Hanumān**And made him untie the divine horse
The one who grazes the horse,
The one who ties and unties horse
It is only warrior **Hanumān**For many days he did so
Since it was the horse of world measurer.

(புரவி கயிற்றுத்து ஒடுதல்)

கட்டுந் தறியிலே கயிறறுத்து கானகத்திலே ஓடிடவே தெருக்க ளென்ற தெருக்கடந்து சிறந்த வனத்துக்கு ஓடினதே.

தறி — கட்டுமிடம் (தாண்). கானகம், வேணம் — காடு.

(The horse unties itself and darts)

From the pole where it is tied up
The horse releases itself
And runs away crossing
Street after street and ran to the forest.

(சேவல்முனி புரவியின் அருகில் வருதல்)

கான வனங்களும் சோலைவிட்டு கடுகவனத்திலே ஒடியதே சேவல் முனிவன் வனத்தில் வந்து தினைப்பயிரை அழித்திருமாம் கண்டிருந்து சேவல்முனி கருகபரவி தன்னருகே வந்தார்.

15

கடுக - விரைவாக.

(The Cocksage comes near the horse)

Crossing forests, thickets and groves
If ran into dense forest
And reached the forest of the Cocksage
And destroyed the millet grain
Seeing this the sage of the cock
Came fast close to the horse.

(சேவல்முனி பயந்து ஓடி சீதையைத் தொழுதல்)

முன்னே வந்தால் கடிக்குதல்லோ பின்னே போனால் எறியுதல்லோ ஆற்ற மாட்டாமல் சேவல்முனி அபயமிட்டவர் ஓடிருவார் சேவல் முனியவர் அபயமிட்டு சீதா தேவியை யடிதொழுதார் அபயமிட்ட சேவல்முனி அவசரத்தைச் சொல்லுவாராம்.

எறியது – உதைக்கிறது. **அபயம் இடுதல்** – காப்பாற்றங்கள் என்ற அலறதல்.

(The sage of the cock is frightened and worships Sitā)

If I go in front it bites
If I go behind it kicks
Unable to catch the horse,

குசலவன் கதை

He shouts and runs for help
Finally calling for succour
He falls and worships the feet of Sitā
The crying Cocksage explains
The great urgency of the situation.

(குசலவனும் அசலவனும் சீதையின்அடி தொழுதல்)

20

படபட என்றுதான் பதறி

பாலகரோ டேது சொல்வார்

பச்சி பறவையெல்லாம் வேங்கைகளும்

பயிரை அழிக்குது ஓடிவந்தேன்

யானை பன்றிகள் கரடியெல்லாம்

என்னைக் கடிக்கவே வந்ததையா

சேவல்முனி பதறயிலே

சீதையை வந்தடி தொழுதார்

பச்சி — பறவை. **வேங்கை** — புலி. ப**தறயிலே** — பதறும்போது.

(Kusalavan and Asalavan worship the feet of Sitā)

Terribly upset and very much perturbed

To the young children he said the following

"I came running since all kinds of birds and Tiger

Destroy the growing grains

Elephants, pigs and bears

Try to bite me" saying this shaking with fear.

When the sage telling this,

Kusalavan and Asalavan fell at the feat of Sitā in worship.

(சீதை வாழ்த்தி விடைகொடுத்தல்)

அடிதொழுதிட்ட பாலகரை

ஆவிக் கட்டியே தானெடுத்தாள்

உச்சி வகுந்தானே தாயாரும்

உள்ளங் காலிலே முத்தமிட்டாள்

மாமுனியுட இருக்கம் தீர்த்து

மக்களே மிப்போ வருவீரென்றாள்

மாது சீதை லெக்ஷ்மியும்

வாயார வாழ்த்தி விடை கொடுத்தாள்.

25

ஆலிக்கட்டி – சேர்த்தணைத்து**. உச்சி வகுந்தாள்** – தலையைக் கோதினாள்**. இ**ருக்கம் – துன்பம். **மாது** – பெண்.

(Sītā blesses them and gives them farewell)

When the children fell at her feet
In worship she embraced them,
And stroked their head in extreme love
And kissed their inner foot,
Solving the problem of the sage of the cock,
You come back soon
Dame Sitā praised and blessed them
And gave them leave to proceed.

(குசலவனும் அசலவனும் சேவல்முனியுடன் புறப்படுதல்)

விடைவாங்கி யேகுச லனும்

வீரமுள்ள தம்பி அசலவனும்

அம்பு அம்பிறாத் தூணதிலே

அம்பு சரந்தன்னைத் தெரிந்தெடுத்தார்

சேவல் மாமுனியைக் கூட்டிக்கொண்டு

சீதை பாலகரும் வழிநடந்தார்.

அம்பிறாத் தூண் – அம்பு அறாத் தூணி – அம்புக்கூடு, சுரம் – அம்பு.

(Kusalavan and Asalavan go with the Cocksage)

Getting leave of their mother the children Kusalavan and warrior, bold Asalavan, Selected an arrow from the Arrow box hanging on their shoulder Taking the Cocksage with them

The children of Sitā walked with him.

(மிருகங்களை வேட்டையாடுதல்)

காடு வனங்களும் சோலைவிட்டு கண்ணால் கண்டாரே இருபேரும் கடுங்கோபங் கொண்டவர்கள் கருத்தாகவே ஓடிவந்து

பயிரழித்த மிருகங்களை

பாவமில்லை கொல்லுதற்கு

குசலவனும் அசலவனும்

கொடிய சரத்தாலே எய்துவிட்டார் வனமிருகும் களான தெல்லாம் மடிதேய மன்றி இறந்தபின்பு.

(Hunting the animals)

Leaving the forest, grove and thicket
They saw the devastating animals
With their own eyes
Getting enraged, they came with intent
That it is not a sin to kill
The animals that destroy plants and grains

30

With the terrible series of arrows

They killed all the animals of the forest.

(புரவியைக் காணுதல்)

சீதா தேவி பால ரிருபேரும் தெய்வப் புரவியைக் கண்ணில் கண்டார் குதிரை லாடச் சேணத்திலே கொடிய வாசக எழுத்தைக் கண்டார்.

35

ഖന_ദ് சேணம் – ഖന്പ്പ∴െ.

(They see the horse)

The two children of Sitā Tēvi
Saw the horse divine
They saw the terrible words
Written on the bridle of the horse

(அசலவனை வாசிக்கச் சொல்லுதல்)

என்னுடைய தம்பி அசலவனே ஏற்ற புரவியின் அழகதுதாம் லாடச் சேணத்து வாசகத்தை நலமுடன் பார்த்து வாசியடா.

(Asalavan is asked to read)

Oh my younger brother **Asalavā!**,
The beautiful horse carries some words
Written on its bridle
Read it well and tell me

40

(அசலவன் வாசித்தல்)

அண்ணா சொன்னசொல் தட்டாமல் அசலவனும் வாசிக்கவே திருமால் பெருமாளும் ஏறொண்ணாது தெய்வேந் திரனாரும் ஏறொண்ணாது இந்தப் புரவியில் ஏறினபேர் ராம சுவாமிக்குப் பெண்கொடுப்பார் என்ற சொல்லியே வாசகந்தான் எமுதி யிருக்குது லாடத்திலே அசலவனும் சொன்னவுடன்

(Asalavan reads it)

Obeying the words of his brother

Asalavan began to read the words

Tirumāl, Perumā! cannot get on this horse

Teyvēntran too cannot ride it

Those who get on this horse

Will give a girl to Rāmasvāmi

Thus it is written

And he read the same,

When Asalavan said so,

He said 'you catch it.'

(குதிரையைப் பிடித்த அசலவன் அபயமிடல்)

ஓடி வந்த அசலவனும் உற்ற புரவியைப் பிடிக்கையிலே முன்னே போனால் கடிக்குதல்லோ பின்னே போனால் எறியுதல்லோ கூவென்று குதிரையும் அலறிடவே குழந்தை அசலவன் அபயமிட்டான்.

45

அபாமிட்டான் – கூக்குரலிட்டான்.

(Catching the horse Asalavan shouts in danger)

Coming near it, running fast

Asalavan caught hold of the horse,

If you go in front it bites,

If you go behind it kicks and throws,

Asalavan cried aloud for help

And the horse made a terrific neighing.

(குசலவனைப் பார்த்த புரவி பணிந்து நிற்றல்)

அபயசத்தம் காதில் கேட்டு அண்ணர் குசலவன் ஓடிவந்து அழகு குதிரையைப் பிடித்திடவே ஆன நல்ல புரவியந்தான் பண்டே பழகின குதிரையைப்போல் பாலகனைக் கண்டவுடன் வால்தாழ்த்து செவிதாழ்த்து மண்டியிட்டு அடிபணிந்து

(Seeing Kusalavan the horse becomes tame and obeys)

Hearing the cry for help Elder brother **Kusalavan** came running When he caught the beautiful horse, The horse behaved as if well acquainted And as if it knew him for many years, Seeing the child **Kusalavan**, **ල**ු අහ**ඛ** ක් කතු 151

Bending its knee and lowering its ears And kneeling down, it obeyed.

(குசலவனும் அசலவனும் புரவியில் சென்ற தாயாரை வணங்குதல்)

50

குசலவனும் அசலவனும்

குதித்துப் புரவியின் மீதேறி

அடித்தாரே புரவிதன்னை

அந்த வனமது முழுதுஞ்சுற்றி

சேவல்முனி வனங்க எெல்லாம்

செந்துளாக எழும்புதல்லோ

அந்தரத்தில் எழும்புதல்லோ

ஆகாசத்தில் பறக்குதல்லோ

சிறீ ராமா புரவியது

தெய்வலோகம் பறக்குதல்லோ

வால்மீகா் முனிவனத்தில் வந்து

வண்ணப் புரவியை விட்டிறங்கி

அன்னலக்ஷ்மியைத் தாயாரை

அடிதொழுது யிருபேரும்

செந்தாள் — சிவந்த புமுதி**. அந்தரம் — உ**யரே**. ஆகாசம் —** ஆகாயம் – வான**ம். தெய்வலோகம்** —தேவலோகம்.

(Riding that horse, Kusalavan and Asalavan salute their mother)

Kusalavan and Asalavan got up on the horse

And hit the horse and went around the entire forest

The forest of the Cocksage

Goes up into reddish sand dust,

It rises in the air,

It rises up in the sky unsupported

Srī Rāmā's horse, flies to the heavens

65

They came to the forest of Valmiki And getting down from the horse Both of them fell at the feet of the mother And worshipped her.

(புரவியை ஏன் பிடித்தீர் என்ற சீதையின் வினாவிற்குப் பாலகரின் பதில்)

என்மக்களே அப்பா பாலகரே

இந்தப் புரவியை என்பிடித்தீர்

ஆருடைய புரவியிதோ

அளவறியப் போகுதில்லை

கட்டுந் தறியிலே அவிழ்க்க வில்லை

கன்னமிட்டுக் கொண்டு வரவமில்லை

வனத்திலே வேட்டை யாடி வந்தோம்

வலையி லகப்பட்டுப் பிடித்து வந்தோம்

எங்கள் புரவியாய் இருந்ததினால்

எங்களை நமஸ்காரம் செய்ததுகாண்

என்தாயே சீதா லெக்ஷ்மியே

இந்தப் புரவியை விடுவொண்ணாகு

புரவிக் குடையவர் வந்ததுண்டால்

போருக்கு எங்களை அனப்பிவைப்பாய்

பாலா இருபேரும் சொன்னபோது

பத்தினியாள் சீதை லெக்ஷ்மியாள்

வாரதெல்லாம் வரத்தெனவே

மக்களுக்குப் பசிதீர்த்தாள்.

கன்னமிட்டு – திருடி. நமஸ்காரம் செய்தது – வீழ்ந்து வணங்கியது**. வரத்தெனவே** – வரட்டுமெனவே என்பதன் பேச்சுவழக்கு.

(Sitā questions them why they caught the horse and their reply)

"Oh my dear children, my dear young ones Why did you catch this horse?"

குசலவன் கதை 153

"We do not know whose horse it is.

We did not untie it from the stable

We hunted it in the forests and brought it

We caught it ensnared in our nest

Because it is ours, it saluted us

Oh mother Sītā Tēvi! We cannot leave it

If its owner comes, send him to fight with us."

When the children spoke like this

The chaste Lakṣmi let everything to Destiny

And come what may she fed the children.

(புரவி ஓடியதை அனுமான் திருமாலிடம் முறையிடல்)

இப்படியாக இருக்கையிலே ஏற்ற அயோத்தி நகரத்திலே மாயவரை அடிதொழுது வாளனுமானும் ஏதுசொல்வான் திருமால் பெருமானே உம்முடைய தெய்வப் புரவி யானதுதாம் கட்டுத்தறியை அறுத்துக் கொண்டு கான வனத்திலே தேடிஒடினதே.

(Hanuman complains of the running away of the horse)

As things were going on such In the city of Ayōtti, the mysterious Hanumān Worshipped and said the following to Hanumān Oh Tirumāl! Oh Perumā!! Your divine horse Broke its ties and ran uncontrollably And straight ran into the forest.

(திருமால், புரவியைத் தேடிக் கொண்டுவரச் சொல்லுதல்)

வாளனுமானும் சொன்ன போது

வைகுண்ட மூர்த்தி ஏதுசொல்வார்

70

எட்டுத்திக்கு பதினாறு கோணம்

ஈரேழு பதினாலு லோகமெல்லாம்

எங்கெங்குந் தான்தேடி

ஏற்ற புரவியைக் கொடுவருவாய்

வைகுண்ட மூர்த்தி — இராமர். **கோணம்** — மூலை. ப**தினாலு லோகம்** — மேலேமு, கீழேலு உலகம். **கீழேமு** — அதல, விதல, சுதல, தராதல, மகாதல, இரசாதல, பாதாளம். **மேலேமு** — பூலோகம், புவர்லோகம், சுவர்லோகம், மகா லோகம், தபோலோகம், ஜனலோகம், சத்திய லோகம்.

(Tirumāl order to go in search of the horse)

And when Hanuman spoke such words

The Lord of Vaikuntā said this

Go in eight directions and sixteen angles

Search in all the fourteen worlds¹

Wherever it may be, bring that horse here.

The fourteen worlds - Atala, Vitala, Cutala, Mahātala, Tarātala, Racātala, Pātāļa and Pū, Puvar, Cuvar, Mahā, Jana, Tapō, Satya.

(அனுமான் புரவியைத் தேடிச் செவ்லுதல்)

எனபெருமாள் சொன்னவுடன்

ஏற்ற அனுமானும் ஏதுசெய்தார்

குச்சை கெட்டியே வார் இறுக்கி

கார்வண்ணர் தூதன் எழுந்திருந்து

அயோத்தியாபுரி தன்னை விட்டு

ஆண்ட படைவீடு தான்கடந்து

குசலவன் கதை

காடுவன மெல்லாம் தான்தேடி

கார்வண்ணர் குதிரையைக் காணாமல்

தெய்வ லோக மானதிலே

தெய்வப் புரவியும் சேர்ந்ததுவோ.

75

5

க**ச்சை** — துணியைக் காலுக்கிடையே பாய்ச்சிக் கட்டுதல்**. வாா் —** கபிறு**. காா்வண்ணா்** — மேகவண்ணா்.

(Hanuman goes in search of the horse)

When Perumā! said so, Hanumān did act
He girded up the loins and tightened the belt around his belly
And stood up the messenger of the Black Lord.
Leaving Ayōttiyāpuri, he crossed the abodes of the Lord
And even after searching all over all the forests
Unable to locate it, being divine horse
Has it gone to the heavenly world?

(அனுமான் பரவியைக் காணாமல் வருந்துதல்)

17. திருமால் புரவியைக் காணாமல்

தியங்கி மயங்கியே வாளனுமான்

நாடுபல தேசமெங்குந் தேடி

நல்ல முனிமார்கள் வனந்தாண்டி

ஒரு இடத்திலும் காணாமல்

உலகளந்தோன் தூதுவனும்

ഖന്തപ് പുറഖിയെക് കനത്തന്ഥര്

மாயனிடத்திலே போக லாமோ

அழகு புரவியைக் காணாமல்

அரிராமா் இடத்தில் செல்லலாமோ

அமுதமுது வாஎனுமான்

அந்தமலையில் நின்றுதான் பார்த்தார்.

தியங்கி – தயங்கி. மயங்கி – கலங்கி.

(Hanuman laments without seeing the horse)

Not being able to find it out,
He was most confused, searched country
After country, land after land
Even after crossing the lands and forests
Of good many sages, it was not at all to be found.
Missing it everywhere and anywhere
The messenger of the mysterious Lord
Thought of going back to Tirumāl
Missing the beautiful horse, wanted to go back to Rāmā

Weeping over again and again,

Hanuman looked from the top of the mount.

(புரவியைக் காணுதல்)

வால்மீகா் வனத்திலே
வால்வீச்சத்தைக் கண்டுகொண்டான்
ஒட்டமாகவே ஓடிவந்து
உலகளந் தோனுட தூதுவந்தான்
வடவால மரத்தருகே வந்து
மாயன் புரவியைக் கண்டுகொண்டான்.
வால் வீச்சம் – வாலாட்டுதல். வடவால மரம் – ஆலமரம்.

(He sees the horse)

In the forest of Vālmiki
He located the tail of the horse
The ambassador of the world measurer
Came running faster and faster
Coming near the Banyan tree
He saw the mysterious horse.

(புரவிடைப் பிடித்த அனுமனிடம், "குரங்கிற்கும் புரவி உண்டோ"? என்ற அசலவன் கேட்டல்)

கோபாலா் புரவியை அவிழ்க்கையிலே

கண்ட அசலவனும் கண்டுகொண்டான்

ஏண்டா குரங்கே அனுமானே

எங்கள் புரவியை ஏனவிழ்த்தாய்

கொப்பிலேறும் மரத்தி லேறும்

குரங்கிற்கும் குதிரை உண்டுமோடா?

கோபாலா் – இராமா். கொப்பு – மரக்கிளை.

(When Hanuman catches it, Asalavan asks whether a monkey can possess a horse)

When Hanuman untied Kopalan's horse

Asalavan happened to see it

Hey! Monkey! Hanuman?

Why did you untie our horse?

Does a monkey who climbs on

Trees and branches possess a horse?

(அசலவனை அனுமன் சவுக்கால் அடித்தல்)

என்றுரைத் தானே அசலவனும்

ஏதசெய்தான் அந்த வாளனுமான்

குதிரைச் சவுக்கைக் கையிலேடுத்து

கொடுத்தானே அசலவனை

அனுமராயன் அடித்தவுடன்

அசலவ சாமியும் சத்தமிட்டார்.

15

சவுக்கு – குதிரையை அடிக்கும் சாட்டை. அனுமராயன் – அனுமான்.

Hanumān hits Asalavan with a whip

When spoke like this, Hanuman
Gripped with the hand the whip of the horse
And gave a terrific stroke to Asalavan
When Hanuman hit him thus
The divine Asalavan gave out a terrific shout.

(அசலவனின் சத்தம் கேட்டுக் குசலவன் வந்து அனுமனை அடித்தல்)

அசலவனுடைய சத்தங் கேட்டு

அண்ணர் குசலவ னோடிவந்தார்

ஏண்டா குரங்கே வாளனுமானே

எனது தம்பியை ஏன் அடித்தாய்

அதிககோபமாய் குசலவனும்

அனுமராயரைத் தான்பிடித்து

குதிரைச் சவுக்கைக் கையிலெடுத்துக்

கொடுத்தானே செவிடதிலே

அடிபொறுக்க மாட்டாமல்

அனுமராயனும் சத்தமிட்டான்

வாலைப் பிடித்தவர் தானடிக்க

வாயிலே மண்கப்பிப் போய்விழுந்தான்

வாஎனுமான் பல்லுதிர்ந்து

வாயை வாயைப் பிளக்கலுற்றான்

பட்டியது தானடித்து

பிடரியது முறிந்தி,மாம்.

செவிடு – கன்னம். மண் கப்பி – மண்ணைக் கவ்வி. புட்டியது – கம்பு. பிடரி – கழுத்து.

(Hearing Asalavan's shriek, Kusalavan comes and beats Hanuman)

On hearing Asalavan's shriek, the elder brother Came running post haste

குசலவன் கதை

Hey! Monkey! Hanuman,
Why did you beat my brother?
With great rage, Kusalavan
Caught hold of Hanuman tight
And gripped the whip of the horse
Gave him tight on the ear
Unable to bear the pain, Hanuman yelled
When he caught hold of the tail and hit
Hanuman fell down facing the earth
Hanuman's teeth broke and fell
And he opened his mouth gasping for breath
Hitting him with a stick
Hanuman's neck was broken.

(அனுமான் இராமான் சிம்மாசனத்திற்கு ஒடுதல்)

25

ராமா ராமா வென்றுசொல்லி

நல்லனுமான் ஓடலுற்றான்

கல்லாறும் புல்லாறும் விட்டு

கான வனங்களும் தான்கடந்து

அயோத்தி நகரானதிலே

அதிகசிம்மாசன மேடையிலே

வந்து சேர்ந்தானே வாளனுமான்

மாயன் சிங்காசன மேடையிலே

கல்லாறு — கல் நிறைந்த வழி. புல்லாறு — புல் நிறைந்த வழி. சிம்மாசன மேடை, சிங்காசன மேடை — அரியணை அமைந்த மேடை.

(Hanumān runs to the throne of Rāman)

Saying $R\bar{a}m\bar{a}$, $R\bar{a}m\bar{a}$ Oh $R\bar{a}m\bar{a}$,

The good Hanuman began to run fast

Crossing all places full of stones
And grass and forests, groves
He reached **Ayōtti**And landed at the platform
Of the great Royal throne.

(இராமன் புரவி எங்கே எனல்)

அனுமராயனைக் கண்டபோது அச்சுத நாராயணப் பெருமாள் ஏற்றதொரு வாளனுமான் எந்தன் புரவியெங்கே யென்றார்.

அச்சுதன் – திருமால். நூராயணன் – திருமால்.

(Rāmā asks "Where is the horse?")

On seeing Hanuman,

Accuta Nārāyaṇap Perumā! asked Hanumān "Where is my horse?"

(அனுமான் நடந்த நிகழ்ச்சிகளைக் கூறதல்)

மாயன் பெருமாளே கோபாலா

வால்மீகா் வனத்தில் இரண்டுபோகள்

தெய்வப் புரவியைக் கெட்டிவைத்து

சிறந்த வனத்திலே காத்திருந்தார்

பேசாமல் சென்று புரவிதன்னை

பெருமாளே நான் அவிழ்த்தேன்

முன்னும் பின்னும் பாராமல்

முன்னாடி பல்லைத் தவத்துவிட்டான்

முத்தி பெற்ற கோபாலரே

முகில்வண்ண ராமரே சொல்லக்கேளும்

30

குசலவன் கதை

மலையடைத்தோம் கடலடைத்தோம் வல்ல ரக்கனோடே போரும் செய்தோம்

35

மயில்ரா வணனை நாமுங்கொன்று

மருமகனுக்கு முடிசூட்டி வைத்தோம்

ஏமு கடலையும் நான்குதித்தேன்

இலங்கா புரியையும் கட்டழித்தேன்

இலங்கை ராவணன் கொலுவுக்குமேல்

ஏற்ற சிங்காசனமே போட்டிருந்தேன்

சீதா தேவியைக் கண்டுகொண்டு

திருவாழி மோதிரம் நான்கொடுத்தேன்

சூடா மணிதனை வாங்கி

சுவாமிக்கு அடையாளங் கொண்டுவைத்தேன்

40

இப்படிக் கொத்த பாலகரை

எங்குமே நான்கண்ட சில்லை

செத்திறந்து போனஇந்திர செயித்து

திரும்பிப் பிறந்தானோ என்றமுதான்

தவத்துவிட்டான் — உடைத்து விட்டான். **முகில்** — மேகம். **அரக்கன்** — அசுரன், இராவணன். **கொலு** — சபை. **திருவாழி** — மோதிரம். சூடாமணி — தலையணி. **இந்திரசெயித்து** — இந்திரசித்து — இராவணன் மகன்.

(Hanuman narrates what had happened)

Oh my sterious Rāmā! Oh Perumā!! Oh Kopalā!

In the forest of Valmiki

Two persons kept the divine horse tied

And were waiting by its side

Quietly going by its side, I untied it.

Without looking in front or back

He knocked off my teeth

Oh Kopalā! who have attained heaven

Oh Rāmā! The cloud coloured Lord, We crossed mountains and the seas And fought a battle with the giants We killed Mayil Rāvanan And enthroned his son-in-law, I jumped across the seven seas. And destroyed Lankapuri with fire Above the assembly of Lanka Ravanan I set up my throne After seeing and meeting Sitā Tēvi I gave the ring As a mark of Identification I brought The jewel worn on her head I have never seen such young children Perhaps the dead and gone Intrajit Is born again.

(இராமா் சீதையை வெட்டிவந்தாயா என்று இலக்குவனிடம் வினவல்)

18. அனுமான் அழுகின்ற துயரங்கண்டு அச்சுத நாராயணப் பெருமாள் என்னுடைய தம்பி லக்ஷ்மணா ஏந்திழை சீதையை வெட்டிவந்தாயோ வீரன் இளைய பெருமாளே வெட்டாமல் விட்டுநீ வந்தாயோ

துயரம் - துன்பம்.

(Rāmā Questions Laksmanan whether he cut Sītā)

Seeing the sorrowful weeping of Hanuman Accuta Nārāyanap Perumā!

Questions his brother Lakṣmaṇan
Whether he really cut the dame Sitā
Or whether he left her away without killing her.

(இலக்குவனின் பதில்)

மாயன் பெருமாள் கேட்டபோது

மன்னன் இளையபெருமாள் சொல்லுவார்
உம்முடைய சொல்படியே

ஓங்கி வாளாலே வெட்டிவந்தேன்
கற்பு நெறியிலே பிழைத்தாளோ

கான வனஞ்சுற்றி ஓடிவந்தேன்
ஏதுந் தெரியாது மாயவரே

எங்கள் பெருமாளே என்றுரைத்தார்.

(Laksmanan's reply)

When mysterious **Perumā**! questioned thus
The younger **Perumā**! replied thus,
According to your words, I cut her with the sword
She might be alive with power of chastity
I came all around the forest,
I know nothing else, Oh **Perumā**!!

(புரவியை விடவில்லையெனில் 'போருக்குத் தயாரா' என இராமன் கேட்டுவரக் கூறுதல்)

வானரப் படைகளை யருகழைத்து மாயன் ரகுராமர் ஏதுரைப்பார் இன்னுமொருமுறை வனத்தில் சென்று ஏற்ற புரவியை விருகிரீரா?

15

புரவியை விட்டுவிடாமல் போனால்

போருக்கு நீங்கள் வருகிறீரா?

இரண்டிலொன்று கேட்டுவா வெனவே

ராமனருள் செய்யஅனுமான் சொல்வான்.

வானரம் – குரங்கு.

(If the horse is not released, are they ready to fight, Rāmā asks to get a reply)

Calling the army of monkeys

Mysterious Raku Rāmā told them thus

Once again go to the forest

And ask them to release the horse

If they do not release the horse,

Ask them if they are ready for battle

He ordered Hanumān to get either

This or that as a reply.

(குசலவன் அசலவன் பற்றி இராமனிடம் அனுமன் கூறுதல்)

பட்ட பாடெல்லாம் போதுமையா

பச்சை மாலேஅரி கோபாலா

முன்னே பட்டபுண் அறலையே

முன்னாடி பலவிதனம் தீரலையே

பாலா் இருபோ்கள் கையாலே

பட்ட பாடுகள் போதுமையா

இங்கே நாங்கள் போனதுண்டால்

இப்போ திரும்பவொட்டார் பாலகர்கள்

பாலரிரு போக்க் அழகுகண்டால்

பர்மசுவனிறோ ஈடு ருல்லை

ப**ச்சை மால்** – பச்சை நிறமுடைய இராமா். **விதனம்** – துன்**பம். திரும்பவொட்டாா்** – திரும்ப வரவிடமாட்டாா்கள். குசலவன் கதை 165

(Hanuman tells them of Asalavan and Kusalavan)

Oh! All that we have suffered
Is enough and more than enough
Oh Lord! Green Kōpālā, Hari Kōpālā!
Even the earlier wounds are not yet cured
Even the earlier forehead injury not yet gone
Enough of suffering from
The hands of the two young children
If we go there now
The young one will not leave us alive,
If you look at the beauty of the children
Even Civan will not stand comparison.

(அங்கதன் கோடங்கொள்ளுதல்)

ஈடில்லை யென்றுஅனுமான் சொல்ல ஏற்ற அங்கத ராசனுந்தான் அங்கத ராசனும் தான்கேட்டு அதிககோபங் கொண்டெழுந் திருந்தார் கோழைப் பயலே வாளனுமானே கண்ட புரவியைப் பிடித்தாடா.

அங்குதராசன் – அங்கதன், வாலி மைந்தன். **கோழை** – வீரமில்லாதவன். **வாள்** – வலிய.

(Aṅkatan gets angry)

When Hanuman spoke as such,
That there is no equal for them,
Ankatan heard it and got angry
Calling him a terrible coward
Ordered him to catch and bring the horse.

Ankatan - Son of Vāli.

(அனுமான் அங்கதனைப் பின்தொடர்தல்)

தாடா வென்று அங்கத துரைக்க
 கிந்தி கிந்தியே வாள்அனுமான்

தெத்தி தெத்தியே அனுமானும்

கிருஷ்ணர் தூதனும் பின்நடக்க

ஏமு காதவழிக் கப்பாலே

ஏற்ற மலையிலே வாரபோது

கிந்தி கிந்தியே – காலை நொண்டிக் கொண்டு. **தெத்தி தெத்தியே** – தத்தி தத்தி மெதுவாக **கிருஷ்ண தூதா்** – அனுமான் **காதம்** – காவதம் – 10 மைல் தூரம்.

(Hanumān follows Ankatan1)

Following the words of Ankatan

Hanuman went behind slowly

Step by step and steadily walked behind him

Crossing a distance of ten miles

And crossing the mountain path.

1. Ankatan - Son of Vāli.

(அனுமான் ஒளிந்து கொள்ளதல்)

குதிரைவால் வீச்சைத் தான்காட்டி

கொடுத்துக் குகைக்குள்ளே ஒளித்துக் கொண்டான் வாரும் பிள்ளாய் சாம்பவனே

மயித்துன னனுமானும் ஒளிந்து கொண்டான்.

சாம்புவன் — ஜாம்பவான், சாம்பன், காடு உருவமுடையவன்.

(Hanumān hides himself)

Pointing the movement of the horsetail Hanumān hid himself inside a cave

Oh! Come Jāmpavān, the bear shaped one! Oh my brother-in-law! Hanumān hid again.

(அங்கதனும் சாம்பனும் புரவியை அவிழ்த்தல்)

இருபேரும் ஒருபோலே ஏற்ற புரவியைத் தான்அவிழ்ப்போம் அண்ட பகிரண்ட மிருள்உறைய அந்தப் புரவியைத் தான்அவிழ்த்தார்

அண்டபசிரண்டம் – எல்லா உலகமும், வானமும். இருள் – இருட்டு.

(Both untie the horse)

Both joining hands together
Deciding to untie in joint effort
Did so the whole of the universe, became dark
And shook as they untied the horse.

(குசலவன் புரவியை அவிழ்த்த காரணம் கேட்டல்)

அசலவ சுவாமியும் கண்ணில்கண்டு

அண்ணா் குசலவனைத் தான்அழைத்தான்

அண்ணா குசலவன் ஓடிவந்து

அங்கதனைப் பார்த்தே துரைப்பான்

ஒண்டா குரங்கே வானரமே

எங்கள் புரவியை ஏன்அவிழ்த்தாய்.

10

(Kusalavan demands the reason of untying)

Asalavan, witnessing this act
Called Kusalavan, his brother
Straight came Kusalavan fast
And seeing Ankatan asked him
Why you monkeys did untie my horse from its place?

(அங்கதன் கோபத்துடன் இராமனின் பெருமைகளைக் கூறிப் புரவியைக் கொண்டு செல்வதாகக் கூறல்)

குசலவ ராசனும் கேட்டபோது கோபங் கொண்டானே அங்கதனும் திருட்டுப் பயல்காள் பாலகரே தெய்வப் புரவியைக் கட்டிவைத்தீர் வல்லரக்க னோடுபோர் செய்த வல்லமை யின்னும் தெரிபாதோ

உலகளந் தோரும் வந்ததுண்டால் ஒருபாணத் தாலே உன் தலையை அறுப்பார்

பால்காள் — சிறாவாக்களே. பாணம் — அம்பு.

(Ankatan angrily narrates the greatness of Rāmā and says he is taking the horse)

When Kusalavan put such a question
Ankatan too was quite enraged,
Oh little thieves! Little fellows!
You have arrested the divine horse
Don't you know our power
Of fighting the mighty giant
If only the world measurer comes
And aims one arrow at your head will be gone.

(புரவியை விடாவிட்டால் போருக்கு அழைத்தல்)

மாயவனார் அறிபுமுன்னே வானரப் புரவியை அவிழ்த்துவிடு மாயன் புரவியை விடாதே போனால் வாரம்வதைத்தப் போருக்கு நீ வருவாய்

15

குசலவன் கதை

இரண்டிலொன்று நீசொல்லா விட்டால் இப்போ புரவியைக் கொடுபோவோம்.

வாரம் – பகை. **வாரம் வைத்து** – பகை கொண்டு. கொடு – கொண்டு என்பதன் பேச்சு வழக்கு.

(If the horse is not let off come for a fight)

Before the Lord knows
Release the divine horse
If the Lord God's horse is not let off
You come in formation to fight
If you say nothing either this way or that
We are taking away the horse at once.

(பாலகர்கள் அங்கதனை அடித்தல்)

அங்கதன் சொன்ன மொழிகேட்டு அதிகோபங் கொண்டு பாலகரும் குரங்கைப் பிடித்துக் கொல்லவென்று கூண்ட பாலகர் கோபம் கொண்டார் வந்திறுக்கியே கைபிடித்து வானரங்களைப் பிடித்துக் கொண்டார்

20

முன்னே வந்த குரங்கதற்கு மூத்த குரங்கு நீதானோ ஆஞக் கொவ்வொரு குரங்காக அழகு பாலகர் தான்பிடித்தார் குதிரைக் காலதிலே கட்டிவைத்து கொடுத்தாரே செவிடதிலே.

சு.சொ: வண்டுறுக்கி.

(The children beat Ankatan)

Hearing the challenging words of Ankatan, Getting extremely enraged

The children thought of catching
The monkey to kill
Twisting the hand, they caught the ape,
"Are you the elder brother
of the monkey that came earlier"
Each one caught a monkey each.
The beautiful children tied them
To the leg of the horse
And gave a severe beating.

(அங்கத்னும் அனுமானும் ஒடுதல்)

20. அடிபொறுக்க மாட்டாமல்

அடியாதே பாலகா நாங்கள் போறோம்

காச்சி பூச்சி கீச்செனவே

கார்வண்ண பாளையம் ஓடிடுமாம்

அபயச் சத்தங் காதில்கேட்டு

அந்தக் குகைக்குள்ளே ஒளிந்திருந்த

வாஎனுமான் தான்பதறி

வளைந்து மறைந்து ஓடலுற்றான்

காச்சி பூச்சி கீச்செனவே – குராங்குகளின் ஒலி. பாளையம் – படைகள், கட்டம்.

(Hanumān and Ankatan run away)

Unable to bear the severe beating
They begged them leave to go away
Making all kinds of noises
The sundry soldiers of the black Lord
Ran away helter skelter,
Hearing the cry for help
Hanuman, hiding within the cave,
Ran, shocked, taking a circuitous route.

ത്ര**ട**െയെൽ കത്ര

(குசலவன் அசலவனிடம் அனுமானரப் பிடித்துவரக் கூறுதல்)

5

முன்னே பட்டமொண்டிக் குரங்கு

பின்னால் எழுந்திருந்து ஒடுதாண்டா

அந்தக் குரங்கை நீபிடித்து

அரைச்சணத்திலே கொண்டு வருவாய்

அண்ணர் சொல்லைத் தட்டாமல்

அசலவனு மோடிப் பிடித்துவிட்டான்

வாய்குழ்றி கைகுழ்றி

வாளனுமானும் ஏதுசொல்வான்.

பொண்டி – கை நொண்டி. சணம் – நொடி.

(Kusalavan ordered to Asalavan to catch Hanuman)

The ape that got punishment earlier,
Is running away from its hideout,
Catch that ape in a moment
And bring it here, now, immediately,
Obeying the words of his elder brother
Asalavan ran and caught Hanumān,

Why, shivering and shaking said this.

குசலவ சுவாமியும் ஏதுசெய்தார்

('தூதர்களைக் கொல்வார்களோ?' என்று அனுமான் கேட்டதும் குசலவன் அனைவரையும் அவிழ்த்து விடுதல்)

21. தூதர்களைக் கொல்வார்களோ துரைத்தனங்கள் செய்வார்களோ முன்னே பட்டகாயம் ஆறலையே முன்னடி பலவிதனம் தீரலையே குசலவனை வந்தடி தொழவே

எல்லாக் குரங்கையும் ஒன்றுபோலே ஏற்ற பாலகர் அவிழ்த்துவிட்டார்

துரைத்தனங்கள் – சர்வாதிகாரம்.

(Will anyone kill the messenger asks Hanuman and Kusalavan releases all)

Will anyone kill the messenger?
Will anyone act autocatic towards them
Even the earlier wounds are not yet cured
Even the earlier shattering of teeth remains,
They came and worshipped Kusalavan
Kusalavan released all the apes.

(இராமரின் படை அயோத்தி திரும்புதல்)

நாளத்தப் போருக்கு வரச்சொல்லடா நாங்கள் புரவியை விடுவதில்லை பத்தினி சீதை பாலகர்தாம் பதறபதறவே அடித்து விட்டார் அடியது பொறுக்காமலே அச்சுதருடைய பாளையங்கள் காடு வனங்களும் சோலைவிட்டு கடுகஅயோத்தி புரிவந்தார்

நாளத்த – நாளைக்கு என்பதன் பேச்சுவழக்கு.

(The army of Rāmā returns to Ayōtti)

We were asked to battle tomorrow

Otherwise the horse will not be released

It was the son of Sitā, the chaste woman

Who beat us all black and blue,

துசலவன் கதை 173

Not being able to bear the beating, **Accuta's** army, the apes of **Hanuman**, Reached **Ayōtti**, crossing the forest.

(தொழுதுநின்ற படைவீரர்களிடம் இராமர் வினவுதல்)

சிங்காசன மேடையிலே

திருமாலை வந்தடி தொழுதார் திரட்டி உங்களை அடித்தானோ தெய்வப் புரவியை விடாதபடி.

(Rāmā questions the saluting army)

They came and fell at the feet of **Rāmā**, Seated on the dais of the royal throne, Did he beat you all Without releasing the divine horse?

(பாலகரின் தோற்றத்தையும் வீரத்தையும் அனுமன் கூறுதல்)

மாயர் பெருமாளுங் கேட்டபோது வாளனுமானும் ஏது சொல்வார் பட்ட பாடெல்லாம் சொல்லவென்றால் பனைஓலையும் நாட்டி லில்லை ஈரேமு பதினாலு லோகத்திலும்

இந்தப் பாலகரைப்போல் கண்டதில்லை

பாலகரைப் பார்ப்பளவில்

பச்சை மாலைப் போலொருவன் அழகனென்ற இளையோனும்

அச்சுதா உம்முடைய தம்பியைப்போல் செங்கையில் கோதேண்டம் பி.தே்திருக்கு

சிவந்த அரளியின் பூவதுபோல்

15

10

பத்தரை மாற்றுத் தங்கம் போலே பாலர் வடிவு மின்னுதையா இந்த பாலகர் வடிவதுக்கு ஈடாகாது சுவாமியும் தான் செல்வ பாலகரிடத்தில் சென்று தெய்வப் புரவியை விடுவீரென்றோம் புரவியை நாங்கள் விடுவதில்லை போருக்கு நானைவரச் சொலென்றார்.

20

பார்ப்பாலில் — பார்க்கின்ற அளவில் என்பதன் பேச்சுவழக்கு. சொங்கை — சிவந்த கை. கோதண்டம் — வில்.

(Hanuman describes the figure and valour of the children)

When the mystic Rāmā questioned thus, The great Hanuman replied as follows. If I were to narrate all our sufferings, Palm leaves in the land will not suffice. I have never seen any such children In all the fourteen worlds, In outward appearance, one looks Like the green coloured Tirumāl The younger and beautiful one Is almost like your younger brother Oh Accuta! Exactly like your younger brother He too holds a bow in his hands. These children shine bright, Like the reddish Arali flower. Or unalloyed shining golds Even your shape and figure May not equal that of the children We approached these divine children And asked them to release the horse,

They refused to let off the horse, And asked us to fight the next day.

(இராமர் படையுடன் புறப்படுதல்)

வாளனு மானும் சொன்ன போது

வாய்த்த ரகுராமா கோபங்கொண்டு

பாலகரைக் கொல்லவென்று

பார்படையோடு புறப்படுவார்

அயோத்தியா புரிதனைக் கடந்து

ஆண்ட படைவீடு தானும்விட்டு

உதய கிரிமலைப் பருவதத்தில்

உடனே பாளையம் தானிறக்கி

அணிஅணி யாகப் படைவகுத்து

அச்சுத ராமரும் கொலுவிருக்க

தம்பி இளைய பெருமாளும்

சத்ருக்கனும் சூழ்ந்திருந் தாரே.

ரருகுராமா் – ரகு குலத்தைச் சோ்ந்த ராமா். **பாா்ப**டை – டொிய படை. **உதயகிரி –** ஒரு மலை. **பருவதம்** – மலை.

(Rāmā starts with his army)

Hearing the words of Hanuman,

And getting greatly enraged,

Rāmā started with all his army

To fight and kill the children,

Crossing the city of Ayōtti

And crossing the places governed by him,

Going past the mount Utayakiri,

He stationed his army there,

He arranged them in formation, row after row,

And Accuta Rāmar sat presiding over

Surrounded by the younger Perumā!

And his brother Catruknan

(பாலகர் சீதையிடம் எந்த ராசாவோ போருக்கு வந்திருக்கிறார் என்ற கூறுதல்)

22. இப்படியாக இருக்கையிலே

ஏந்திழை சீதை பாலகர்தாம்

மத்தாள ஓசை காதில்கேட்டு

மாதுபாலகர் ஏதுசொல்வார்

என்தாயே மகாலட்சமியே

என்னைப் பெற்றதோர் மாதாவே

புரவிக் குடையவர் கேட்கையிலே

போருக்கு நாங்கள் வரவே சொன்னோம்

எந்த வூரு ராசாவோ

இன்றைக்குப் போருக்கு வந்திருக்கார்

ஆனதினால் என்தாயே

அனுப்பி வைப்பாய் எங்களையும்.

மத்தாளம் — முரக.

(Children tell Sitā that some king has come to battle)

When things were in such a pass

The children of Sita heard

The sound of beating drums, (the call for war)

And told her 'Oh Mother, Mahālaksmi,

Who brought us forth on this earth,

When the owner of the horse demanded it.

We called him to fight with us.

But a king of some strange land,

Has come to fight with us,

Dear mother, send us to go to war.

(சீதை வருந்திப் புரவியை விட்டு விடக் கூறுதல்)

ஏற்கன வேநான் சொல்லலையோ என்புத்தி சற்றும் கேட்டீரில்லை வம்புசெய்ய வேண்டா மென்றேன்

ഖരിധ சண்டைக்கு வருத்திவைத்தீர்

புரவியை விடுவென் நாலும்தான்

பிள்ளைகள் ரண்டும் கேட்கலையே

வந்திருக்கும் அரசனோடு

வலிமையுண்டோ சண்டை செய்வதற்கு

சின்னஞ்சிறு பிராய மல்லவோ

செல்லப் பிள்ளைகள் நீங்களுந்தான்

புரவியை நீங்கள் விட்டிருங்கள்

போருக்கு நீங்கள் போகவேண்டாம்

போருக்கு நீங்கள் போகவேண்டாமென்று

புத்தி சொன்னாளே சீதையம்மன்.

്വിന്നാർ – ഖല**ട്ടു.**

(Sītā urges them to release the horse)

I told you earlier, Oh my children!
You never listened to any good advice,
I told you not to create trouble,
But now you have voluntarily invited war
When I told them to release the horse
The children never listened,
Have you got strength to fight with the king who has come,
You are all too young, very young,
You are all very dear pet children,
Leave the horse, I tell you again,
You need not go to war,

You need not go to war, Thus she gave them good counsel.

(போருக்குச் செல்லவில்மையெனில் உயிர்விடுவோம் என்ற பாலகர் கூறுதல்)

அம்மையிந்த மொழியுரைக்க அந்த பாலக ரேதுசொல்வார் மாதா வரந்தர வில்லையானால் வாளுக் கிரையாக உயிர்விடுவோம் தாயே நீவரந் தாராவிட்டால் தற்கொலை செய்து உயிர்விடுவோம்.

(We will die if we do not go and fight)

When the mother gave out these words,
The children, her sons replied thus,
If mother does not give permission,
We will kill ourselves withour own swords,
Mother, if you do not permit,
We will commit suicide.

(சீதை, வில்வளைத்து இராமன் மாலையிட்டதைக் கூறிச் சூடாமணி மாலை பற்றிக் கூறுதல்)

குசலவ சுவாமியும் சொன்னபோது கோபத்தை அமத்தி லக்ஷ்மியும் படைகளில்லை சேனையில்லை பாரவித்தை உங்களிடத்தில்லை மிதுலாபுரி யானதிலே வில்வளைத்தவர் மாலையிட்டார் மெல்லியரேஉன்னை மாலையிட்டேன்

வேறேமுகம் பார்ப்பதில்லை

என்றுசொல்லியே உங்களப்பா என்னிடத்தில் சத்தியம் செய்து கற்புசூடாமணி மாலைதன்னை கழற்றிஅடை யாளமாகத் தந்தார்

அமத்தி – அமர்த்தி – குறைத்து. **சேனை** – படை **மிதுலா புரி –** மிதிலை, சீதையின் ஊர். **வில் வளைத்தவர்** – இராமர்.

(Sītā narrates how Rāmā broke the bow and married her and she gives details about Cūṭāmaṇi garland

When the heavenly Kusalavan said so She controlled their anger, You have not learnt the art of war The one who bent the bow, Garlanded me in marriage, "Oh dear dainty girl I garland you And will never look at anyother woman" Saying this, he gave me a promise And gave chaste Cūṭāmaṇi garland, As a remembrance and symbol.

(சீதை சூடாமணி மாலையைக் கொடுத்தல்)

அந்த மாலை மிருப்பதினால் அருமை மக்காள் நீங்கள் மலங்கவேண்டாம் கற்பு சூடாமணி மாலை தன்னைக் கழுற்றிக் கொடுத்தவள் ஏதுசொல்வாள்

மக்காள் – குழந்தைகளே. மலங்க வேண்டாம் – கலங்க வேண்டாம்.

(Sitā hands over the Cūṭāmaṇi garland)

Because of this garland, dear children You need not retract or retreat,

30

Handing over the Cūṭāmaṇi garland She spoke the following.

(சூடாமணி மாலையைப் பயன்படுத்தும் முறையைக் கூறுதல்)

போர்க்களத்தில் படைநெருங்கிப்

போருசெய்யும் வேளையிலே

எதிரிப்படை நெருங்கிவந்தால்

இருபோ கண்ணையும் பொத்திக்கொண்டு

ഖഖத്വകെ പെரുഖിനുവായ

வாசையாய் மூன்றுநேரம் சுற்றி

சுற்றிவிட்ட மாலை ஒளிவுகண்டால்

தூங்கி விழுந்து மடிந்திடுவான்

மடிந்த பாளையம் எழுப்பவென்றால்

வரலாறு சொல்லக்கேள் மகனே

இருபோ கண்ணையும் பொத்திக்கொண்டு

இடதுகையால் மாலையைச் சுற்றிவிட்டு

மாண்டிறந்து போன பாளையங்கள்

மடமட வென்று எழுந்திருக்கும்.

பொத்தி – மூடி. மடிந்த – இறந்த.

(She explains the method of using Cūṭāmaṇi garland)

When the enemy's army approaches near

When you are engaged in war

When the enemy is very very close,

Close both of your eyes,

And twisting and twirling it three times

With the right thumb

And throw it

The enemy will fall and die

If you want to raise the dead soldiers,
Do as I say, my children,
Closing both your eyes together
Twist and twirl with the left hand,
All those dead soldiers will come to life
And quickly, briskly stand up.

(சீதை, சூடாமணி மாலையை வைத்திருக்கும் முறைகூறி வாழ்த்தி அனுப்புதல்)

அப்பா மகனேஎன் பாலகரே

யாரும் மாலையைக் காணாதபடி

ஒருவர் கண்ணிலும் காணாமல்

உன்துடைக் குள்ள பதித்துவைத்து

துடையில் மாலையைப் பதித்துவைத்து

ககமாய்ப் போருக்குப் போய்வருவீர்

வாயார வாழ்த்தி லெக்ஷ்மியாள்

மக்க எிருபோ் களுக்கும்

செந்தூரப் பொட்டு மிட்டு

திருநீற்றுப் பூச்சு மிட்டு

கொத்து சரப்பளி முத்துவடம்

கோதண்ட மாலை பதைக்கமிட்டு

துடை – தொடை என்பதன் பேச்சுவழக்கு. செந்தூரம் – சிவப்புப் பொடி. கொத்து, சரப்பளி – ஆபரணங்கள். வடம் – மாலை. கோதண்ட மாலை – வில் போன்ற மாலை. பதைக்கம் – பதக்கம், (கமுத்தணி.

35

(Sītā instructs them how to keep Cūṭāmaṇi garland and blesses them on their departure)

Oh my dear, very dear children Keep the garland in safe custody And it should not fall within the sight of others
Unseen by others kept it
Embedded within your thigh.
This being stuck up in your thigh
Go to war safe and sound,
Thus she blessed them orally
And to both the children
And put the red *Centūr* dot,
And smeared them with Holy Ashes,
And adorned them with
All types of necklaces, pendents
And pearlbeads and bow shaped ornaments.

(வால்மீக முனிவரை வணங்குதல்)

தாயார் சொற்படி தட்டாமல் தானே பாலக ரிருபேரும் வால்மீக ரிஷியிட மதிலே வந்து பாலகர் அடிதொழுதார்.

(They salute sage Vālmīki)

Without breaking a word of their mother Both the children
Came to the sage Vālmīki
And made their obeisance.

(வால்மீகர் ஆயுதங்கள் கொடுத்து விடைகொடுத்தல்)

அற்ந்த வித்தை யெல்லாம் அறிவதற்கு ஆயுதங்கள் தாருமையா சந்தமாய்ப் பாலகர் கேட்டபோது தவமுனிவரும் எழுந்திருந்து

அம்பு சக்கரங்கள் கைகொடுத்து அருள்முனிவரும் விடைகொடுத்தார்.

சந்தமாய் – அமைதியாய்.

Vālmīki gives the weapons to the children and sends them to the battlefield

"Oh Sage! Give as weapons to test them

When the children asked the sage Valmiki

Gave them arrows and wheels

And send them to the battlefield.

(போர்க்களத்திற்குப் புரவியிலேறிச் செல்லுதல்)

45

வானப் புரவியினருகே வந்து

வாய்த்த பாலகர் ஏதுசொல்வார்

சண்டை கெலித்துவந்தோ மானால்

தங்கக் கடிவாளம் செய்துவைப்போம்

என்று சொல்லியே பாலகர்கள்

ஏறினர் அந்தப் புரவியிலே

தொந்தோம் திமிதோம் எனவே

துள்ளிச் சாடிவர புரவியது

அண்டம் பகிரண்டம் கிடிகிடன

அலகதி ரோனுட ஒளிமறைய

தேவாதி தேவர் குலவையிட

தெய்வப்புரவி வருகுதுகாண்

உதயகிரி மலை படுகளத்தில்

உடனே பாலகா தானிறங்கி

கைலித்து — வென்ற. சாடிவர — ஓடி, பாய்ந்து. அல் — இருட்டு. கதிரோன் — சூரியன். படுகளம் — போர்க்களம்.

(They go to the battlefield on horse back)

Coming near the divine horse
They spoke to it the following words
If we win the war and return
We will make a bridle of gold
Saying these words
They climbed on the back of the divine horse,
With grand steps like tip tap,
The horse jumped and started off
The whole universe began to shiver and shake
The light of the sun disappeared
And all the heavenly beings made Kulavai sound,
The divine horse comes, look! It comes
In the battle field of Utayakiri mount
The children started dismounting.

(சிறுவரைக் கண்ட இராமன் போய்விடுாறு கூறுதல்)

புரவியின்மேல் பாலகரைக் கண்டவுடன்

புத்தி யில்லாத பாலரென்று

அச்சுத ராமரும் கண்ணில்கண்டு

அறியாத பாலர் என்றுசொல்லி

ஓடிப் போவான் எனநினைந்து

உலகளந் தோனும் ஏதுசொல்வார்

உன்தகப்பன் நீச னோடா

உன்தாயும் நீலி யோடா

உன்தகப்பன் இருந்த துண்டால்

உன்னைப் போருக்கு விடுவானோ

என்னுடைய ராமபா ணத்துக்கு

இரைக்குக் காணாது ஓடிவிடு

பாலகர் உன்தனை கொல்லமனம் வருமோ படுகளம் விட்டு ஓடிவிடு.

நீசன் – இழிந்தவன். நீல் – பேய். ராமபாகுமை – ராமரின் அம்பு.

(Seeing the two children Rāmā asks them to go away)

Seeing the young children on horse back Rāmā thought they were thoughtless,
Senseless and too young to understand,
Thinking that they would run away,
The world measurer said these words,
Is your father a low fellow?
Is your mother a devilish creature?
If your father were there
Will he allow you to fight?
You are not the fitting or right victims
For the missile of Rāmā
I do not have the heart to kill you
Go and run away from here.

(குசலவனும் அசலவனும் இராமருடன் போரிடுதல்)

ஓடிப்போ வென்ற சொன்னவுடன்
உற்ற பாலகர் கோபங்கொண்டு
போர்க்களத்தில் வந்தபேரைப்
போவென்றுதான் சொல்வார்களோ
இருபேர் சமர்த்தையும் பார்க்கவென்று
எதிர்த்தான் குசலவன் படுகளத்தில்
குசலவ சுவாமியும் எதிர்த்தபோது
கோபால ராமரும் சரந்தொடுத்தார்.

(Kusalavan and Asalavan battle with Rāmā)

When they were ordered to go away
The young children got very very angry,
Is it right to ask those who have come
To the war front to go back,
Test the talent of both of us,
Thus Kusalavan opposed him in the battlefield.
When Kusalavan challenged, Kōpālan
Aimed his arrows at them.

(இராமன் எய்த அம்பு மழையாகப் பொழிதல்)

மாயன் பெருமாள் விட்டசரம்
பாயுது பாலகர் மேலே யல்லோ
மாரி மழைக்கல் மழைபோலே
வந்து மழைமாரி பொழிந்ததுவே
கண்டிருந்து குசலவனும்
கைதட்டியே சிரித்துக் கொண்டார்
வாரும் பிள்ளாய் அசலவனே
வாளும் கணையது தொருக்கவேணும்
என்று சொல்லியே குசலவனும்

65

மாரி – மழை. கணை – அம்பு.

(The arrow of Rāmā falls as rain)

The missiles, arrows released towards
The children do not fell on the children
As it was the stone of rain,
It was converted into drops of rain
Seeing this strange thing

Kusalavan makes fun and laughs at Calling his brother Asalavan Come let us shoot our arrows.

Saying this, both of them,

Shoot arrows in a continuous attack.

(குசலவன் எய்த கணை பூச்சொரிதல்)

குசலவ சுவாமியும் விட்டகணை கோபாலருக்குப் பூச்சொரிய கண்டிருந்து அரிகோபாலர் கையைத் தட்டியே சிரித்துக்கொண்டார் அவர்சரமும் இவர்சரமும் அமர்க்களத்திலே தோக்கக்கண்டு

தோக்க – தோற்க என்பதன் பேச்சுவழக்கு.

(Kusalavan's arrows too turn into rain of flowers)

Kusalavan's arrows too turned into rain Of flowers and fell on Kopālar Seeing this, Harikopālar too Clapped his hands and laughed Seeing the inaction of his arrows And their arrows.

(இராமன் இராமபாணத்தை எடுத்தல்)

என்பெருமாளும் கோபம் கொண்டு இருபேரையும் கொல்ல வேணும் என்று இருப்பதைக் கண்ணில்கண்டு ஏற்ற குசலவன் கோபம்கொண்டான் என்னுடைய தம்பி இளையோனே
இப்போ பாலகர் தோற்றுப்போவார்
இந்த பாலகரைக் கொல்வதற்கு
ராம பாணத்தைத் தொடுக்கவேண்டும்
ராம பாணங்களை யெடுத்து
ராம லிங்க பூஜை செய்து
பால ரிருவர் தலையறுக்க
பாணமதைத் தொடுத்து விட்டார்.

இரா**மலிங்க பூதை** – சிவ பூதை.

(Rāmā takes Rāmāpāṇam or His own special missile)

The supreme Lord, getting very angry
Decided to do away with them
Seeing this, young Kusalavan too
Got extremely angry at this resolve,
Oh brother young Lakṣmaṇan,
Now these two children will get defeated,
To kill these two, I must
Activate my own Rāmāpāṇam or missle
Taking the missiles of Rāmā
And after conducting Rāmāliṅka Pūja
He aimed and released the missile
To cut the heads of the two children.

(இராமபாணம் பாலர் தலையைச் சுற்றிவிட்டு இராமரிடமே திரும்புதல்)

அப்போது அந்த ராமபாணம் அன்ன லஷ்மியாள் பாலனென்றறிந்து பாலர்தலையை மூன்ற நேரஞ்சுற்றி பச்சையாலிடத்தில் வந்ததுவே. நேரம் – முறை, கடவை.

(Rāmā's missile circles the children's head and returns to Rāmā)

At that time, the missile understanding
That they were the offsprings of Annalaksmi
Circled the children's head thrice
And came back to greenish Tirumāl.

(இராமபாணம் திரும்ப வந்ததைப் பார்த்து இராமன் புலம்புதல்)

23. கண்டிருந்து அரிகோபாலர்

கார்வர்ணர் ராமர் பரதவித்தார்

இளைய பெருமாளே என்கோவே

என்னசெய்யப் போவேன் நானறியேன்

கடலைக் குதிக்கின்ற ராமபாணம்

கண்டு திரும்பி வந்ததுவே

எந்த பாணங்கள் பொய்த்தாலும்

இராமபாணம் பொய்யா தென்றிருந்தேன்

தாடகைப் பெண்ணாளைக் கொன்றபாணம்

5

கவடை ராசன் தலை அறுத்த பாணம் கடும்வாலி மார்பைப் பிளந்தபாணம்

கும்பகா்ணன் தலையை அறுத்தபாணம்

குரைகடலிலே தாழ்ந்த பாணம் தேவாதிதேவர் இடுக்கம் தீர்த்தபாணம்

சீதையைச் சிறையீட்ட பாணம்

எல்லா பாணமும் பொய்த்துப் போச்சே

இனிமேல் நான் என்ன செய்யப்போறேன்?

கோ – அரசன். **குறிக்கின்ற** – எதிர்க்கின்ற. தாடகை – விசுவாமித்திரின் யாகத்தைத் தடுத்த அரக்கி. கவடை(கூட) ராசன் – வஞ்சனையோடு மானாக வந்த மாரீசன். **வாலி** – சுக்ரீவனின் அண்ணன். கும்பகர்ணன் – இராவணன் தம்பி. குரைகடல் – ஒலிக்கின்ற கடல்.

(Seeing the return of the missile Rāmā is flabbergasted)

Seeing this very strange reaction

The black coloured Rāmā was flabbergasted

Oh my younger brother, Younger Peruma!!

I know not what to do

My missile which has jumped across the seas

Has now returned uselessly

Whatever weapon may fail

I thought my special missile would never fail.

This is the missile that killed Tāṭakai,

This is the missile that cut the head of Mārican the cunning king,

This is the one that split Vāli's chest,

This is the missile that cut the head of Kumpakarnan

This is the missile that controlled the noisy sea.

This is the missle that removed heavenly being's troubles

This is the missile that Got Sitā's release.

All these have been proved false

What shall I do hereafter?

(இலக்குவன் எட்சணிப் படையை, அந்தரத்தில் பறக்காமல் கணைவிட்டுத் தடுத்தல்)

மாயன் படுகின்ற துயரங்கண்டு

மன்னன் இளையோரும் ஏதுசொல்வார்

என்னுடைய அண்ணா ரகுராமா

நானும் ஒருசெய்தி சொல்லுகிறேன்

எட்சணிப் படையை வளையவிட்டு

இருபேரையும் பிடிக்க வென்று

அந்தரமாய் பறக்க ஒட்டாமல்

அச்சுதர் கணைவிட்டுத் தடுத்துக் கொண்டார்

எட்சணிப்படை சுற்றி வளைய இவாக்கள் பாலகரைப் பிடிக்கவாரார்.

அந்தரம் – ஆகாயம்.

(Lakṣmaṇan prevents the yaṭcaṇi¹ army from flying in the air)

Seeing the suffering and pain of brother Rāmā

The younger brother spoke thus

Oh my dear brother Rāmā, Raku Rāmā,

Please listen, I will tell you a matter

Send the yatcani army

To encircle and catch them,

In order that they may not fly away

Accuta Rāmā sent his missile and stopped them

Surrounded by the army

They come to catch the little children.

1. yatcari - The majic armies who attack through the sky.

(எதிரிகளைப் பார்த்த குசலவன் யோசனை செய்தல்)

எதிராளி வரவே கண்டு

ஏற்ற குசலவ னேதுசெய்தான்

ஓடவே வேணுமானால் வழியுமில்லை

ஓதாங்கி யிருக்கவே ரிடமில்லை

ஆகாசமாயப் பறக்க வென்றால்

அங்கும் கணை விட்டுமறித்துக் கொள்வார்

பூமி யதிரப்புரவி நடத்தினாலும்

பொட்டெனவே வந்து இடித்துக் கொள்வார்.

எதிராளி – பகைவர்.

(Seeing the enemy's action, Kusalavan thinks hard)

Seeing the tactics of the enemy

Kusalavan planned his counter action

There is no gap to run or escape,

There is no place to hide,

There is no possibility of flying away

That route is blocked by a missile

Even if they go on horse back

They will come and stop at once.

(குசலவன், தாயார் கொடுத்த சூடாமணியைப் பயன்படுத்துவோம் என்று அசலவனிடம் கூறுதல்)

கய்யில் மறுவித்தை யில்லையே
கடுகவே தம்பி அசலவனே
தாயார் தந்ததோர் சூடாமணி
தானே ஒருகணை இருக்குதடா
தாயிற் சிறந்த கோவிலில்லை
தாயார் வரத்தையும் பார்க்கவேணும்
என்னுடைய தம்பி அசலவனே
உன்னுடைய கண்ணை மூடிக்கோடா
வித்தை – அஸ்திரம்.

Kusalavan tells Asalavan to use Cūṭāmaṇi given by their mother

There is no other tactics or trick in their hand Oh brother! Quick! Use the weapon Cūṭāmaṇi given by our mother,
This one weapon is with us
There is no other temple better than mother,
Let us test and see the boon given by mother

නු අභාඛන් සභානු 193

Oh my brother Asalavā!

Close your eyes before using it.

(சூடாமணி மாலையைப் பயன்படுத்தியதும் திருமால் உள்ளிட்ட அனைவரும் மயங்கி விமுதல்)

25

என்று சொல்லியே குசலவனும்

இருவர் கண்ணையும் மூடிக்கொண்டு

துடையிலே கெட்டின் சூடாமணியை

துரிதமாகவே தான் அவிழ்த்து

வலதுகை பெருவிர லாலே

மாலையை மூன்றநேரம் தலையைச்சுற்றி

கற்றி பெறிந்தானே குசலவனும்

சூடா மணியைப் படுகளத்தில்

கற்புகூடா மணிஒளியைக் கண்டோர்

குடுக மயங்கியே கீழ்விழுந்தார்

சேனா பதிகளும் மயங்கிவிழ

திருமால் பெருமாளும் மயங்கிவிட்டார்

வைகுண்ட மூர்த்தி மயங்கினதை

மன்னன் குசலவனும் கண்ணில்கண்டான்.

துரிதம் – விரைவு சேனாதிபதிகள் – படைத்தலைவர் வைகு**ண்ட மூர்த்தி** – திருமால்.

(When they use Cūṭāmaṇi, everyone including Tirumāl falls unconscious)

Saying this, both Kusalavan and Asalavan

Closed their eyes

And quickly untied the Cūṭāmaṇi

Embedded in the thigh

With the thumb of the right hand

They twisted and twirled it thrice round their head,

35

And Kusalavan threw it fast in the battlefield

Those who saw the brightness of the chaste Cūṭāmaṇi,

Fell down on the ground unconscious

Even the captains of the army

And even Tirumāl, Perumā! fell unconscious

Even Kusalavan witnessed

The unconscious falling down of the Vaikuntā God.

(குசலவன் திருமாலின் கிரீடத்தை எடுத்து அணிவிக்கும்படி அசலவனிடம் கூறுதல்)

என்னுடைய தம்பி அசலவனே

இவனுடைய கிரீட மானதை

தங்க முடியது தனையெடுத்தென்

தலையிலே தரிக்க வேணும்

மாயவ னாருட திருமுடியை

மன்னன் குசலவன் தானெடுத்து

தன்னுடைய தலையதிலே

தங்க முடியதைத் தரித்துக்கொண்டான்

இந்த முடிக்கு என்முகந்தான்

எப்படிச் சொல்லு அசலவனே

தங்க முகத்துக்கு தங்கமுடி

சாயா யிருக்கு அண்ணாச்சி.

കിപ്ര - ധരുപ്ര കൂർക്ക - തെയക്കം

(Kusalavan asks Asalavan to adorn with the crown of Tirumal)

Oh! my dear younger brother, Asalavā!

Take this man's gold crown

And adorn my head with it

Taking the crown of the supreme Lord,

Kusalavan put it on his own head,
And thus adorned himself with it.
Tell me Asalavā, how my face and head
Look adorned with it,
He replied for the golden face, brother,
The gold crown is most fitting and proper.

(கிரீடம் அணிந்திருந்த பாலரைக் கண்டு திருமால் கோபம் கொண்டு புலம்புதல்)

என்பெருமாளே அரிகோ பாலர்

ஏற்ற பெருமாளும் தான்விழித்து

சமால் பாலகா் தானும்நிற்க

தங்க முடியது தரித்திருக்க

கண்ட பொழுதிலே கோபாலர்

கையினால் தலையைத் தடவிப்பார்த்தார்

திருமுடியைக் காணாமல்

திருமாலும் பரிதவித்தார்

பள்ளி கொண்டோன்முடி தரிப்பதற்கு

பரம சிவனுக்கும் ஏற்றதுவோ

வனத்தில் பாலாகள் என்முடிதாக்க

மாது பத்திரகாளி அறியலையோ

பாலகா் என்முடி தரிக்க

பார்த்து யிருந்தாளே பார்வதியாள்

எந்தன் முடிநீ தரிக்க

இதமாய்த் தலையது பொறுத்ததுவோ.

சமர் - போர். ப**ள்ளி கொண்டோன்** – பாம்பில் புநத்தவன். **திருமால்** – இங்கு இராமர்.

(Seeing the child with the crown, Tirumāl becomes angry and blabbers)

Our Perumä!! Hari Köpälar, woke up And opened His eyes and saw the children In battle, standing with the gold crown, Adorning the head, The very moment, he put his hand On his own head and found The precious gold crown missing He got shocked Is it right that his crown is on Some other head? Is it acceptable to Civā? Does not dame Pattirakāli know That in the forest, children wear my crown? Does she go on witnessing doing nothing The wearing of my crown by the children How does your head bear To carry my crown?

(பாலகரின் தாய் தந்தை பெயரை இராமன் கேட்டலும் குசலவன் பதிலும்)

வாரும் பிள்ளாய் வனத்துபாலகரே மாதா பிதாவுடைய பேரேது மாய ராமர் கேட்டபோது

யன்னன் குசலவன் ஏதுசொல்வான் உனக்கெனக் கென்ற போர்க்களத்தில்

உறவுதான் உண்டோ நீபோவாய்.

மாதா – தாய். பி**தா** – தந்தை.

(Rāmā asks Kusalavan his parentage and his reply)

Oh! come children! The children of the forest What is the name of your parents? When Rāmā put this question Kusalavan gave the following reply. Oh! you go your way! Where is the relationship For you or me in the battle field.

(இராமன் தன்னை அறிமுகப்படுத்தல்)

நாங்க ளிருப்பது அயோத்தி தசரத ராசன் எங்களய்யா கோசலை கைகேசி சுமத்திரையாள் கொடியிடை மார்களை மாலையிட்டார் கோசலைப் பிராட்டி பெற்றபிள்ளை கோபால ராமன் என்பேரு சுமத்திரை, கைகேசி பெற்றபிள்ளை தீரனிளைய பெருமா ளென்பார்

பரத சத்துருக்கன் இருபேரும்

50

அய்யா – தந்தை.

(Rāmā introduces Himself)

The place where we dwell is Ayōtti
My father's name is Tacaratan
He married Kōcalai, Kaikeyi and Cumattirai,
The damsels beautiful with slender waist,
I am the son of Kōcalai
And my name is Rāman
Kaikeyi and Cumattirai brought forth Paratan

பாங்காக நாங்கள் நூல்வருண்டு

The younger **Perumā**! and **Catruknan**, Thus we form four brothers.

(குசலவன் தன்னை அறிமுகம் செய்தல்)

அச்சுத ராமரும் சொன்னபோது
ஆனகுசலவன் ஏதுசொல்வான்
நாங்க ளிருப்பது வனவாசம்
எங்களய்யா பேரு தெரியாது
தாயார் சீதை லெக்ஷ்மியாள்
தம்பி அசலவன் தானொருவன்

(Kusalavan introduces himself)

When Accuta Rāmar gave this reply Kusalavan spoke thus
We are living in the forest
I know not the name of my father
My mother's name is Sītālakṣmi
And my brother's name is Asalavan

(இராமன், தந்தை பெயரைக் கேட்டுவருமாறு கூறுதல்)

என்று குசலவன் சொன்னபோது எம்பெருமாளும் தான்சிரித்தார்

55

தம்பியால் வந்த சதியிதுவாம்

தரணியளந்தோனும் அறிந்துகொண்டு

தகப்பனில்லாத பெட்டிமகன்

தந்தை பேருகேட்டு வாருமென்றார்.

சதி — சூழ்ச்சி தாணி — உலகம். **டெட்டி மகன்** — தாயாரால் வளாக்கப்பட்ட மகன்.

தசலவன் கதை 199

(Rāmā asks him to find out his father's name)

When Kusalavan said so

Our Perumā! gently smiled,

This is the result of my brother's plot.

The world measurer, knowing this,

Asked the fatherless son, brought forth by mother

To find out the name of his father.

(அசலவன் அனைவரையும் கட்டிவதைத்துச் செல்வோம் என்ற கூறுதல்)

60

சாமியவர் சொன்ன போது

தானே பாலர் இருபேரும்

என்னுடைய அண்ணா குசலவனே

ஏற்ற சமரில் தோற்றதினால்

நம்மையுந்தான் அனுப்பி விட்டு

நலமுடனே அவர்போய் விடுவார்

தந்தை பேரை கேட்கப் போனோமானால்

சமாக்களம் விட்டு ஓடிவிடுவார்

ஆனதினால் அண்ணாவே

அச்சுத ராமரையும் பிடித்துத்

தேரின் அச்சில் கட்டிவைத்துச்

சிறப்பாய் போகலா மென்றசொன்னார்.

(Asalavan says that we shall tie them up and go)

When the Lord god said like this,

The children said as follows;

Since all of you tasted defeat in the battle,

Taken as a challenge by Kusalavan

He will run away sending us safely

When we go away to find out our father's name

He will escape and disappear from the battlefield Hence my brother, let us tie Accuta Rāmar In the chariot centre piece
And then go away.

(குசலவன், கட்டிவைக்க வேண்டாம் என்ற கூறி, தாயிடம் செல்லுதல்)

தேரிலேறி வந்த போகளையும்

சிக்கெனப் பிடித்துக் கெட்டவேண்டாம்

சமாக்களம் விட்டு ஓடினாக்கால்

தாரணியை அரசாளு வானோ

தந்தையுட திருநாமத்தை

தாயா ரிடத்திலே போய்க்கேட்போம்

என்று குசலவன் தானுரைக்க

ஏற்ற குதிரையைத் தட்டிவிட்டார்

மாது சீதையாடத்தில் வந்தார்.

சூக்கௌ – இறுக்கமாக. திருநாமம் – பெயர்.

(Kusalavan says not to tie Rāmā and goes to mother)

Let us not tie up people who came Riding the chariot

If he runs away from the warfield

Can he rule over his country?

Let us go to our mother

And find out our father's name

When Kusalavan said as such,

They tapped the horse and rode fast

And came to their mother Sitā.

(வெற்றிச் செய்தியைக் கூறி, நடந்தவற்றைக் கூறுதல்)

என்தாயே சீதா லெக்ஷ்மியே

ஏந்திழையே உன்னாலே வெற்றிபெற்றோம்

தங்க முடியதைத் தான்பநித்து

சமாக்களத்திலே நாம் தரிப்போம்

மயங்கி விழுந்த மானிடர்தாம்

மாதா பிதாவுடைய பேர்கேட்டார்

உன்தாய் பேரும் தகப்பன் பேரும்

உற்றஊரும் பேரும் சொல்வாயென்றார்

அயோத்தி யாபுரி அரசாகும்

அமுகு தசரதன் மகனாம்

கோசலைப் பிராட்டி பெற்றமகன்

கோபால ராமர் மூத்தபிள்ளை

கைகேசி பிராட்டி பெற்றபிள்ளை

பரதன் சத்துருக்கன் என்ற சொன்னார்

சுமித்திரை பிராட்டி பெற்றபிள்ளை

தீரனிளைய பெருமா வென்றார்

அப்படியே அவர்கள் நானுபேரும்

அண்ணன் தம்பிமார்க ளென்றார்

நாங்க ளிருப்பது வனவாசம்

என்தாயார் பேர்வீர லெக்ஷ்மிதாம்

என்தகப்பன் போ தெரியாது

என்று சொல்லிவிட்டோம் சமர்க்களத்தில்

தானு ரைத்திடும் வேளையிலே

தகப்பன் இல்லாத பெட்டிமகன்

தந்தை பேருகேட்டு வாருமென்றார் தாயே நாங்கள் ஓடிவந்தோம். 80

70

(Announcing their victory, they narrate the events)

Oh mother dear! Oh mother Sitālakṣmi,

With your blessings and grace, we won,

Confiscating the gold crown,

We wore it on our heads.

The men who had fallen fainting,

Asked us the names of our father and mother

They also asked us to state

The name of our village or town.

He is the ruler of Ayotti,

The son of beautiful Tacaratan,

He is the son of respectful Kōcalai,

He is Köpāla Rāmar, the first born, eldest

Kaikeyi's son was Paratan

Cumittira's children were the younger Peruma! and Catrukanan.

Thus four of them were brothers

We are living our life in the forest

Our mother's name is Viralaksmi,

But we know not our father's name

When we said so in the warfield

They called us sons brought up by women

Without a father and asked us

To go and find out our father's name

Hence we came running to you.

(அசலவர் குசலவர் தந்தை பெயர் கேட்டலும், 'இராமன்தான் தந்தை' என்று சீதை கூறுதல்)

ஆகை யினாலே என்தாயே

அய்யாபோ சொல்லு மென்றார்

பால ரிருபேரும் கேட்டபோது பத்தினி சீதா லெக்ஷ்மியாள் அவர்தான் உங்க ளய்யா அச்சுதனையும் நானி ஸ்ரீதேன்.

(They demand the name of their father and Sītā says that Rāmā is their father)

Oh mother! tell us the name of our father When the children put such a question The chaste Sitā answered thus He, Rāmā, is your father, Alas! I lost Accutan

(அய்யாவைக் கொல்வதற்கு போருக்கு அனுப்பியதை நினைத்த சீதை மயங்கி விழுந்து புலம்புதல்)

உங்க ளய்யாவைக் கொல்வதற்கு உங்களைநானும் போருக்கு விட்டேன் மயங்கியே பெருமூச்சு விட்டு வாணுதல் சீதை விழுந்தமுதாள்.

என்றைக்கு நான்காணப் போறேன் எந்தனுடைய மன்னவனை

அங்கேநீ போனதுவும்

அடுத்துப்போர் செய்ததுவும் நானறியாம லிருந்தேனே

நாயகனைக் கொன்றாய் என்மகனே அநியாயமாகக் கொன்ற விட்டு

அவர் மகுடத்தைத் தரிக்கலாமோ

எழுபது வெள்ளம் சேனைகளும்

இளைய பெருமாளும் இநந்தனரோ

இறந்தனரோ உன்கையி னாலே

இனம்தொயாமல் போச்சே

ஒருநாள் வந்தழைப்பார்
உலகளந்தார் என்றிருந்தேன்
பாலன் கையால் மடிந்தாரோ
பச்சை மாலுடை தம்பிமாரும்
மாமி மூபேரும் அறிந்ததுண்டால்
மாண்டெமுந்து தாம் போவார்களோ.

95

நாயகன் – தலைவன். மகுடம் – முடி. வெள்ளம் – சேனையின் அளவு. சேனை – படை. மாமி மூபோ் – கோசலை, கைகேயி, சுமித்திரை.

(As she thought that she sent them to kill their father, Sītā fainting, cries)

To kill your father I have sent you for war Saying this and giving out a deep sigh, The broad foreheaded Sitā fell fainting When will I see my Lord? my king? I never knew that you went there To fight your own father Oh you killed my husband unjustly And adorned your head with his crown How can you do so? Did all those soldiers and younger Peruma!, Die in your hands It has not come to my knowledge One day the Lord **Rāmā** will come And pick me up I thought But He and his brothers have died by your hands If my three mothers-in-law Know of this, they will all die.

(தந்தை என்று அறிந்து குசலவன் மனம் வருந்துதல்)

தாயார் படுகின்ற துயரங்கண்டு தார்வேந்தன் குசலவன்தான்

தந்தை யென்றுநா னறியாமல்
சதிகேடுகள் செய்து விட்டேன்
முன்னமே தந்தைபோ சொன்னாயில்லை
மோசம் வாராது அய்யாவுக்கு
அரைச்சணத்திலே நானும் சென்று
அய்யாவை இப்போ யெழுப்பிவாரேன்
ஒன்றுக்கும் நீயஞ்ச வேண்டாம்
ஒண்ணுதலே வீரலக்ஷ்மியே
கார்வர்ண ரையும்நான் எழுப்பிஉன்
கண்ணுக்கு முன்னே நான்விடுவேன்

துயரம் — துன்பம். துார்வேந்தன் — மாலை அணிந்த அரசன். கதிகேமுகள் — கெடுதல், கணம் — சணம் — கணம் — நொடி. ஒண்ணுதல் — ஒளிபொருந்திய நெற்றியை உடையவன்.

மனக்கவலைகள் வையாதே .

(After knowing that Rāmā is his father, Kusalavan feels sad)

On seeing the distress of his mother,
The royal child Kusalavan, feeling sad,
That he had done evil not knowing Rāmā to be his father
If only you had told me my sire's name
This would not have happened
I will go in a trice and wake up by father
Do not fear anything, nohing untoward will happen,
Oh Lakṣmi the bright shining foreheaded one,
I will bring back to life the black coloured one
And present him before your eyes
Oh mother! until I return with success
Do not worry yourself.

(குசலவன், சூடாமணி மாலையைப் பயன்படுத்தி அனைவரையும் எழுப்புதல்)

தாயாரை அடிதொழுது

தந்தையுடைய முன்பில்வந்து

சூடாமணி மாலையை அவிழ்த்து

சுவாமி பாதத்தில் எழுப்பவென்று

வலதுகையைக் கண்ணில் பொத்தி

இடதுகையால் மாலை சழற்றிவிட்டான்

தேவாதி தேவர் குரவையிட

சிறந்த மாலையைச் சுழற்றிவிட்டான்

எழுபது வெள்ளம் சேனைகளும்

இன்பமுடனே எழுந்திருக்க

துரவை — குலவை, வாயினால் எழுப்பும் ஒருவகை ஒலி

(Using Cūṭāmaṇi all are brought back to life)

Worshipping the feet of his mother,

And standing before his father,

Untying Cūṭāmaṇi bead garland

Putting it at the feet of Lord Rāmā and

Closing his eyes with the right hand

While the gods and demi gods created Kuravai sound

He twisted and twirled Cūtāmani

All the seventy battalions of army

Rose up with joy.

(இராமன் தந்தைபெயர் சொல்லுமாறு கூறியதும் குசலவன் அழுதல்)

பாளையங்கள் எழும்புவதும்

பச்சைமால் கண்டு சந்தோசமாய்

வாரும் பிள்ளாய் வனத்துபாலகரே

வாய்த்த தந்தைபோ சொல்லுமென்றார்

கோபால ராமரும் கேட்டபோது குசலவனும் நின்ற அமுதாரே.

110

பாளையம் - படை.

(When Rāmā demands him to mention his father's name, Kusalavan breaks down)

On seeing the waking up of his army
The green coloured **Tirumāl** was joyous
Come! Oh! Child! Forest denizen!
Tell me your father's name,
When **Kōpālan** put this question **Kusalavan** stood and wept profusely.

(குசலவன் தந்தைபெயர் கூறியதும் இராமர் தம்பியர்மீது கோபங்கொண்டு பாளையங்களுடன் அயோத்தி செல்லுதல்)

24. அயோத்தி யாபுரி ரகுராமராம்

அவர்தான் எங்களடைய அய்யா

உரைத்த மொழியது தான்கேட்டு

உற்ற தம்பியர்மேல் கோபமுற்ற

லக்ஷ்மணன் செய்ததொல்லை யினால்

இத்தனை தொல்லைக நண்டாச்ச

என்று மனதிலே விசாரமிட்டு

ஏற்ற பாளையங்களைக் கூட்டிக்கொண்டு

அயோத்தி யாபுரி யானதிலே

அரிராமரும் வந்தர சிருந்தார்

தொல்லை — துன்பம். விசாரம் — எண்ணம்.

(On hearing the father's name, Rāmā gets angry with his brothers and return to Ayōtti)

Hearing the words that Ayotti's Raku Rāmar

Is the name of his father,
The lord god Rāmā got angry with his brother
All these troubles arise only because of Lakṣmaṇan
Feeling sad and enraged at heart, and
Heading all his armies,
Rāmar arrived at Ayōttiyāpuri.

(அனைவரையும் எழுப்பி வந்ததைக் குசலவன் தாயிடம் கூறுதல்)

படை போருக்குப் போனதொரு பாலாிருபேரும் வனத்திலே வந்தார் எந்தன் அய்யாவும் சேனைகளும் எழுப்பிவிட்டு நான்வந்தேன் தாயே.

(Kusalavan tells his mother that he has revived all)

The Children who went to battle
Returned to their place, the forest
Oh mother! I came back here
Only after reviving my father and his army.

[THE END]

துணை நூல்கள்

சுவழகள்

பதிப்புக்குரிய கவடி

குசலவர் கதை, எண் 22,

ஆசியவியல் நிறுவனம்,

சென்னை.

ஓப்பிட உதவிய சுவடிகள்

குசலவர் அம்மானை, R 5321, R 5371, அ.கீ.சு.நூ.,

*செ*ன்னை.

குசலவ சுவாமி கதை, எண் 315,

உ.த.ஆ.நி.,

சென்னை.

குசலவர் கதை.

D 525.

அ.கீ.சு.நூ.

சென்னை.

குசலவர் கதை இருநூறு, R 1011, R 7384, அ.கீ.சு.நூ.,

சென்னை.

குசலவர் நாடகம். D 480, D 481,

R 3647. R 5869. அ.கீ.சு.நா.

சென்னை.

குசலவர் வாக்கியம் D 2097, R 7499, அ.கீ.சு.நூ.,

சെത്തത.

அகராதி நூல்கள்

கதிரைவேற்பிள்ளை நா.

தமிழ் மொழியகராதி.

ஏசியன் எஜீகேஷேனல் சாவீஸ்,

புதுடெல்லி.

1992.

சிங்காரவேலு முதலியார்,ஆ.,

அபிதான சிந்தாமணி,

ஆசியன் எஜீகேஷேனல் சாவீஸ்.

புதுடெல்லி.

1988.

തഖധാവനിപ്പിന്തെ, எஸ்.,

தமிழ் லெக்சிகன், தொகுதி I-VI,

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்,

சென்னை.

1982.

தமிழ் அச்சநுல்கள்

அன்ன காமு,

ஏட்டில் எழுதாக் கவிதை, சா்வோதயப் பிரசுராலயம்.

தஞ்சாவூர்,

1960.

கோமதிநாயகம், தி.சி.,	தமிழ் வில்லுப்பாட்டுகள், தமிழ்ப் பதிப்பகம், சென்னை,	1979.
சக்தி®வல், சு.,	நாட்டுப்புற இயல் ஆய்வு, மணிவாசகா் பதிப்பகம், சிதம்பரம்,	1983.
சண்முகசுந்தரம், சு.,	நாட்டுப்புற இயல், மணிவாசகா் பதிப்பகம், சிதம்பரம்,	1989.
சண்முகசுந்தரம், கூ,	நாட்டுப்புற இலக்கியவரலாறு, மணிவாசகா் பதிப்பகம், சிதம்பரம்,	1980.
பெருமாள், அ.நா.,	தமிழில் கதைப்பாடல், உலகத்தமிழராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை,	1985.
வசுமதி, இரா.,	குசலவா் சுவாமி கதை, உலகத்தமிழராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை,	1995.
வானமாமலை,நா.,	இவர் ராசாக்கள் கதை, மதுரைப் பல்கலைக்கழகம், மதுரை,	1974.
வானமாமலை, நா.,	தமிழா் நாட்டுப் பாடல்கள், நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை,	1977.
வானமாமலை, நா.,	வீரபாண்டியக் கட்டபொம்மு கதைப் பாடல், மதுரைப் பல்கலைக்கழகம்,	
	மதுரை,	1971.

வேங்கடராம செட்டியார்,செ.

(2_のர),

உத்தரகாண்டம்,

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்,

அண்ணாமலை நகர்.

1977.

ஜான் சாமுவேல், ஜி. (பதி.)

The Dateless Muse வெங்கலராசன் கதை, ஆசியவியல் நிறுவனம்,

சென்னை.

1988.

ஆங்கில நூல்கள்

Arunachalam, M.,

The Ballad Poetry, Gandhi Vidyalayam,

Tiruchitrambalam, 1976.

கட்டுரை

சுப்ரமணியம், பூ.,

கதைப்பாடல் சில அணுகுமுறைகள்,

கருத்தரங்கக் கட்டுரை,

உலகத்தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம்,

சென்னை, 26.2.1988.

பாடல் முதற் குறிப்பு

1.	நாடான நாடதிலே	13.	சேவல் முனி
2.	பாங்குள்ள அயோத்தி	14.	வாரும் பிள்ளாய்
3.	மாயவர் தானும்	15.	வேள்விக்கு நல்ல
4.	வானது உருவும்	16.	தனியே பிறந்த
5.	மந்திர வாளுக்கு	17.	திருமால் புரவியை
6.	அச்சதை ராமா	18.	அனுமான்
7.	மாசம் அஞ்சு	19.	தாடா வென்று
8.	յյց ի յյյ ց	20.	அடிபொறுக்க
9.	ஆ ருடைய பேர்	21.	தூதாகளை
10.	பாலகனும் வளர்ந்து	22.	இப்படி யாக
ll.	பாலகா் தான்	23.	க ண் டிரு <u>ந</u> ்து
12.	முன்போக வலு	24.	அயோத்தியாபுரி

சொல்லடைவு

அக்கினி	1-103,2-4,3-6, 6-94	அண்ணா	1-310,19-9,10,20-7,
அங்கம்	6-13		23-11,23-59,77
அங்குதராசன்	18-17,18	அண்ணாச்சி	23 – 35
அ ங்குதன்	19-1,10,12,19	ി ഞ് ⁸ തോ	2-2
அ ச்சரம்	10-59	ീത്തി	21 – 25
அச்சு -	23-63	அ த்தி	15 - 2
அச் சு தர்	1-11, 15-11	அதிபதி	1-18
		அந் தரம்	16-59,23-13
அச்சுத நாராயணப்	17-28, 18-1	அப்பா	8-2,16-63,22-21,32
ூச் சுதர்	6-45,10-17,10-45,	அப்பியாசங்கள்	10-62
	21-7, 21-15, 23-13	அப்பிலி பெருமாள்	16 – 4
- /	1-31,35,83,178,195,270,	എന്നാനു	1-177,280
	6 - 1,12 - 13,13 - 29,33, 2 - 51,23 - 52,62	அம் பறாத்துணி	16-33
ூச்சுதா் வாள்	6-15	அம்பு 3—	2,7,10-73,16-33,22-42
ூச்சுதனார்	5-23,6-14	அம்மா	7-16
அச்சுதனார் தேவி	6-102	ு ம்மை	22-14
ி சல்	10-42	ு மா கீக எ ம்	22-68
அசலவ சுவாமி	10-42,17-15,19-9	அ முது	12-15
ീ சலவன்	പ െ இடங்களில்	அய்யா	23-47,53,82,84,
அஞ்சு	7-1,34,10-53		85,98,99,24-1,7
அண்டபகிரண்டம்	15-11,19-8,22-47	அயோத்தி	1-2,4,14,15,29,175,188, 313,2-1,6-8,89,12-7,
ி ண்ண்ர்	11-25,28,13-32,		15-12,23-47
	16-42,52,17-16	அயோத்திப்பட்டன	ชเเ๋ 7−23
அண்ணர் தேவி	6-18	அயோத்தி நகர்	6-2,46,104,
அண்ணார் பெருமா	ள் 6−7 , 15	. ,	16-72,17-26
அண்ண ருட தேவி	7-18,20,10-48	அயோத்தியாபு ^{நி} 12—9, 13—29,16	1-11,49,90,6-87,94, -81,21-81,23,73,24-1,5.

ூரக்கன்	1-260,287,300,303,	அறமம்	1-150,180,273,5-5,
	6-91,17-35,19-14		6-1,7-2
அரக்கள் உரு	13 – 46	அ றிமைற் பா ள்	10-47,13-6
அரசன்	22-10	ஆயிழையாள் சீழை	5 7 -2 6
ி ரசு	15-2	அறமை வெண்ற	7-16
அ ரண்மனை	1-195,13-33	ஆ யுதங்க ள்	22-40
அ ரளி	21-16	ஆரபாரம்	11-48
அரிகரி கோபாலா	1-67,148,320	ஆலா விருஷம்	6-26
ுரிகிருஷ்ண ர்	1-270,6-7,10-39	ථුග්නග	1-247
அழுமைய லர்	1-46,114,285,292,	ஆவலாதி	11-50
	298,5~24,18-12, 22-67,23-1,23-36	കൂഖി	16-28
அரிராம்	17-5	4. 0	1-19,26,6-3,45,65,12-7
அ ரிராம ்	24-5	ஆ னை	1-226
அரை	7 – 35	இடதுகை	22-30,23-105
ി ഖல്	10 – 57	இடம்	11-39
அனையார்க் கிழவி	6-108	இடுக்கம்	16-30,23-8
அன்ன மயிலாள்	6-57	இ ருப்பு	10-14,10-28,11-12
அவ்வ லெக்ஷ்மி	1-189,260,275,	இந்திரசாலங்கள்	10-64
	3-6,6-29,13-28,	இந்திரசெயித்து	17-42
	46,16-62,22,75	இந்திரர்	3-10
அனர்த்தங்கள்	11-28	இருண்டவனம்	1-230,6-6
அனுமான்	பல இடங்களில்	இருள் இ	-
அஸ்திரங்கள்	10 – 73	இருஷ <u>்</u>	19-8
ி காசம்	16-59,23-17	B 9 9 9	6-22
ஆசாரி	1-90,91,94,99		11 – 17
ு , த்துமா	6-14	இலங்காபுரி	3-4,17-37
ஆதிபரன்	11 – 49	இலங்கை	3-9,11,17-38
ஆதிபரனார் -		இலந்தைப்பழம்	6-20
	12-9	இமைம்	7-35

ക്കത്തെന്	1-117,232,6-65	கற்பூரக்கட்டி	15 – 8
ക്കാരിൽ	10-11	கறைக்கண்டர்	11-52
සභානා	22-64,65,66,23-13,17,20	සක්කි ජිකපු	6-33,65,10-19
கதலிப்பழம்	15-7	கன்னி நல்லாள்	11-31
கதவு	1-153,160	கன்னிமார்	6-78
கதிரோன்	22-47	கன்னியா	1-219,6-80,13-21
கம்பு	1-172	கஸ்தூரிப்பொட் <u></u> டு	7-36
கமலக் கடம்பா	gg 6-44	கா	6-26,11-30
கமுகின ம்	6-37	காசீவேட்டி	1-245
கமிலாச மலை	11-45	கா சி னி	1-97,100
கயிறு	16 – 15	காட்டரக்கன்	1-220,282
கரம்	7 – 42	காட்டரக்கன் உரு	1-249,293
	6-33,11-34,16-26	காட்டுத்தடி	10-74
கரும்பு	5-27	காட்டு மிருகங்கள்	10-11
கருவாலி	11 – 35	காடு	6-44,16-35
கல்லாறு	17 – 25	காடுவனம் 6-	-80,112,16-82,21-7
കും മി	10 – 61	காடை.	10-74,11-35
கவுதாரி	10 – 74	காண்டருவப் பொய்கை	11-45,12-6
சு ம்ஒ்சி	15 – 9	காதம்	3-11,11-46,19-3
கமுத்து	1-245	காது 1-190,2	15,284,11-21,16-52,
കഗ്രമ്മെ	1-172	_	20-3,22-2
கள்ளர்	6-78	2	,52,74,85,95,97,100
களஞ்சியம்	1-24	ക്ഷാഹ്	7-30
क्तबार्म	13 – 13	காயா ம்பூ	3-47
கற்கண்டு	8-4	காயாம்பூ மேனியோன்	5-29
க ற்பு	6-39,22-22,24,23-27	காயாம்பூ வண்ணா	1-224
கற்பு நெறி	6-62,18-6	கார்க்குயில்	15-2

கைகேசி பிராட்டி	1-23,245,286,	கோபாலராமன்	9-3,23-49
and do dyney.	297,23 – 75	கோபாலராமன்	
கைகேசி ராசன்	1-231	கோபுரம்	1-240
கைலாசகிரிமலை	11-31,12-6,18	கோழி	
തക്തல	12-16	கோழை	1-156
கொடி	1-43,50	නොනගු සොබ ්	18-19
கொடிபடர்ந்தான் மலை	6-53,6-113		23-21
கொடியிடை	1-10,7-31,10-7,	சக்காங்கள்	22 – 42
,	13-26,23-48	சண்டாளி	1-196
கொத்து	22 – 37	ക്കാനു	20-6,23-99
கொப்பு	10-7,17-12	சத்தம்	1-156
கொப்பூழ்	7-29	சத்தியம்	22-21
கொல்லை	1-50	சத்துருக்கள்	1-9,16-5,23-75
கொலு	17 – 38	சத்ருக்கன்	21-26
கோ	23~2	சதங்கை	16-10
கோகுல சீதை	13~50	சதி	23-56
கோசலை	1-10,23-48	சதிகேடுகள்	23-97
கோசலை குமாரன்	1-93	சந்தனம்	1-168,170,15-2
கோசலைப் பிராட்டி	6-88,99,	ச <mark>ந</mark> ்தி	1-280
	23-49,741	சம்பளம்	1-22
கோசலையாள்	9-3	சம்மாரம்	6-92
கோசலை ராமன்	1-263,9-5	சமா	23-37,23-59
கோதண்டம்	21-16	சமாக்களம்	23-61,64,70,79
கோதண்ட மாலை	22-37	சம ்த்து	22-59
கோதண்ட வில்	11-7	சமுசாரி	பல இடங்களில்
கோபாலர் 1-1	8,25,120,122,10-41,	சர்க்கரை	8-4
	0,34,22-66,23-38	சரப்பளி	22 – 37
கோபாலராமர்	6-88,13-44, 22-60,23-74,110	சரம் 11 –	-34,16-33,38,22-60,61,68
	00,20-74,110		,,,-22 -00,01,08

•	7-36	சீதையம்மன்	rai is
சவ்வாது		•	22 – 13
 අඛුස් ජ	17-14,19	சீதை லெக்ஷ்மி	1-281,285, 5-40,6-41,16-31
சனங்கள்	1-11,53	e 0 • a •	
சாத்திரம்	6-66,12-10,12	சீதை லெக்ஷ்மியாள்	6-38, 10-26,16-70
சாதி	1-193	ද ිඛපන්	1-8
சாம்புவன்	19-6	ළ ණි	5-28
சாமி	2358	சுமித்திரை	1-10,297,307
சாலை	10-4	சுமித்திரை பிராட்டி	23-76
சூழ்கும்	6-33	சுமித்திரையா ள்	23-48
சிங்காசன அரசு	13-48	சுமித்திரேசி	23-50
சிங்காசனம்	1-12,17-39	சுவாமி	1-8,78,86,120,146,
சிங்காசன மேடை	1-8,17-27,21-9	Grand	205,17-40,21-18
சித்திரக்கூடம்	7-10	கவாமி நாயகா	13-30,16-1
சிம்மாசனம்	1-47,122,6-114	കുഖസി பரமீகவரனா	12-3
சிம்மாசன மேடை	17-26	குவாமி பாதம்	23-104
சியிள்க்கூடு	1-2,38	கற்றங்கள்	6-8
சிலம்பத்தொழில்	10-62	⊕ டாமணி 1	7-40,23-19,24,26,27
ව නාභ	4-3	சூடாமணி மாலை	22-22,24,23-104
சிறீராமர் 1 – 1	7,54,228,5-15,20,16-60	சூர ராவணன்	1-317
එ නෙற	1-145,182,184,185,210,	செங்கை	11-7
	253,6-93	செட்டியார்	1-143
சீதா தேவி	பல இடங்களில்	செடி	6-112
சீதா பிராட்டி	6-76,14-4	செண்பகச் சோலை	6-5
சீதா லெக்ஷீயி	1-281,285,5-40,6-25,	செண்பகம்	1-7
90	23-69,83	செந்தூரப்பொட்டு	1-242,22-36
දි කෙ <u>ප</u>	பல இடங்களில்	செப்புக்குடம்	10-3,12,28,30,11-12
சீதை மணவாளா	1-88	செய்தி	10-49,13-25,23-11
	<i>*</i>	•	

0 • •			07 10 00 70 54 56 77
செல்வம்	l-29		23-19,22,30,54,56,77, 94,24-2
6ෙනා	16 – 55	தரணி	6-110
ි පෙන්ල	17-19,19-24	தரணியளந்தோன்	23-56
சேணம்	16-2		
சேரன்	9-2	தலம்	6-9,13-13
ජෛ නභා	1-152,192,7-31	தலை	6-28,19-15,22-74,76, 23-6,7,25,31,33,38,43
ජෙ வகர்	1-22,135	தலைப்பிள்ளைகள்	
சേഖல് 13	-3,7,8,9,12,19,20,25,27	മതാനമു	8-3
சேவல் மாமுனி	16-34	தவம்	10-23
சேவல <u>்</u> முனி	13-19,20,24,16-18,		
	19,21,22,23,27,58	தவ முனிவர்	22-41
ஞானக்கண்	12-5,13-55,56	தற்கொலை	22-16
த கப்பன்	6-86,11-23,22-53,	தறி	16-15,65,75
	54,57,72,79,80	தனம்	11-22
தங்கம்	15-9,16-10,22-43	தாசி	7-24
தங்கமுகம்	23 - 35	தாடகைப்பெண்ண	प्रार्श 23-5
தங்கமுடி	23-31,33,35,37,70		10-85,16-68,22-3,6,16,
தங்கை	11-11	53,2	23-20,29,72,81,82,24-7
தசரத ராசன்	23 – 47	தாயார்	6-110,7-11,9-6,
தசரத ன்	6-87,23-47,73		10-79,16-29,62,22-38, 23-19,21,54,66,78,96,103
தண்டகாரண்ணிய	ui 6-23,24	தார்வேந்தன்	12-14.23-96
த ண்டை	16-8,10	தாரண்)	23-65
ഇ ഞ്ഞി	10-3,4	தார ம்	12-14
தண்ணிர்க்குடம்	10-14	தாரா	
தந்தை	6-110,23-57,61,66,	திக்கு	11 – 36
	81,97,98,103,109	திருட ர்	12-10,16-77
தம்பி	6-2,74,10-40,13-2	தருநாமம்	6-78
	20,29,34,36,16-32,42, 17-17,18-2,21-15,26,71,		23-66
	,10-2,21-10,26,71,	திருநீற	11-27,22-36

சொல்லடைவு 221

திருமகள்	6-100	தேங்காய் -	10-57
திருமந்திர வாள்	6-19	தேசம்	6-82,7-32,13-52,17-2
திருமால்	6-21,93,10-80,11-12,	தேசராசாக <u>்</u> கள்	13-3
	27,16-4,7,17-1,23-28, 29,16-44	தே ர்	23-61,54
ஆ மு ருட ்	23-32,39	தேவாதி தேவர்	6-19,22-43, 23-3,105
திருவாழி	17 – 39	தையல்	6-23,24
தினகரராசன்	6-100	தொட்டில்	7-9,10-2,22,38
தினகரனார்	6-86,9-2	தொந்தோம்	22-46
<i>ളി</i> ത <i>ങ</i> ப്பധിന്	16-18	தோகை நல்லாள்	6-69
தீக் கு ழி	6-93	தோழி	7-24
தீரன்	23-50,76	தோ ள்	10-28
துடை	22-33,34,23-24	நமச்சிவாய	10-59
தியம்	6-58,23-10	நமஸ்காரம்	16-67
துரைத்தனங்கள்	21-1	நயினார்	8-7
துலாம்	15-8	_. நல்ல பாம்பு	6-31
தூண்	13-15	<u>п</u> ыт	10 - 23
தூதர்கள் ச	12-3,21-1	நாகம்	6-31
தூதன்	16-80	நாடு	17-2,21-12
தூதுவன்	17-3,8	நாயகன்	23-89
தெண்டன்	10 - 79	் நாரதமுனி	11 - 51
தெய்வத்தொட்டில்	10-31	நாரதர்	11-44
தெய்வலோகம்	16-60,83	நாழி	10-59
தெய்வேந்திரன்	13-9,16-5,45	நித்திரை	6-68,13-16
தொப்பைப்புல்	10-20,21,38	நிலம்	7-28
தெரு	16-16	நீசன்	22 - 53
தெருவீதி	13 – 40	நீலி	22 - 53
தென்றல்	6-32	நொடி	7 – 15

பச்சி	16 - 25	റഴാലെയ്ത്	10-57
பசீசைமால்	18-12,21-14,	பழிகாரன்	6-54
	22-76,23-94,108	പങ് ^{ങി}	10-56
பசீയசേധால் தங்க	e65 10 – 25	பள்ளி கொண்டோன்	11-11,23,40
பச்சைமால் தேவி	7,21,11-1	பளுங்கி மலைகள்	6-4
പ ക്തകസുക്കം നേര	னியனார் 6 – 48	ന്ന് യ്യൂ നതര	6-13
പക്കാദ ചെയ്യിന്വസ്	கள் 7-35	 പിയെബ	16-25
പആ്ദതതെ ഡെക്ക	த 6-48	ப ன் றி	16-26
டட்டணம்	13-29	பன்னிர் குப்பி	15 10
பட்டத்து தேவி	13-43	് പതത മൃതഖ	21-12
படுகளம்	22-49,56,59,23-26	பாட்டு	13-11
L1600 L	22-17,22,22-25,24-6	பாணம்	10-73,19-15,22-74
படைவீடு	16-81,21-23		23-4,6,7,8,9
பத்தரை மாற்றுத்	தங்கம் 21 – 17	பாதம்	11-38
பத்திரகாளி	7-13,16,17,19,21,29,36,	பார் 9	-7,10-13,16-14,21-22
	9-4,7,13,10-15,17,35,47, 11-10,18,26,13-5,23-41	பார்வதியாள்	23-42
பத்தினி	16-70,23-83	പ്പു ന്തെ	11-53,15-10
പുക്കിക്കി ക്കാക	6-54,56,21-5	பாரவித்தை	22-18
பதைக்கம்	22 - 37	பால்	7-36
പ്യക് പ	19 – 13	பாலகர்	⊔ல இடங்களில்
பயிர்	16-25,37	பாலகன்	⊔ல இடங்களில்
பரத சத்ருக்கன்	23 - 51	பாலா	பல இடங்களில்
பரதன்	23 - 75	വരങ്	6-30,103,7-27,28,
പ്വാഗരിയത്	18-16,23-40	20	-21,28,31,33,36,22-75
பருவதம்	21 - 24	பாலைவனங்கள்	6 – 4
มผ่	17-22,33	വന്തരി	7-4
பல்விதனம்	21-2	பாளையம்	20-2,21-7,17,24,29, 31,23-108,24-4

பிடரி	17-23	போர்	16-69,17-35,18-10,
பிதா	23-44,71		19-17,21-4,20,22-4,5,12, 25,34,54,23-85,88,24-6
பிராயம்	22-11	போர்க்களம்	22-25,22-58,23-46
பிலாமரம்	15 – 2	மக்கள்	10-83,13-11,16,
பிள்ளாய் 14-1,19-6	6,22-64,23-44,109		30,71,22-23,35
D 47 04 011	33,8-2,10-6,8,9,	மக ள்	6-105
	2,50,51,77,11-8,19, 23-49,50,74,75,76	மகன்	1-203,291,292,296,298 8-2,6,7,9-3,11-24,13-27,
புகை	15 – 12		22-29,32,23-74,88
புரவி	⊔ல இடെங்கேளில்	மகனார்	9-1
പ്പയു	7-20	மகாலட் சுமி	22 – 3
புல்லாறு	17 – 25	மகாலெ க்ஷ் மி	6 – 68
പ്പം	6-33,10-19	மகிழம்பூ	1-149,157,179
പ്പ	7-22	மகுடம்	23-90
្ស	22-66	மங்கை	1-45,151,182,184,6-38,81
பூமி	23-18	மஞ்சள்	15 – 7
பெட்டகம்	6-86	மஞ்சணாத்தி	15-2
பெட்டி மகன்	23-57,80	மஞ்சள்பொடி	15-6
പെൽ 6-55 , 107	,13-49,16-46,16-6	ഥൽ	1-96,207,5-25,17-21
பெண்பிள்ளை	6 – 77	மண்டபம்	1-122,128,154,161,309 6-105,114,10-16,30
	24,16-11,79,17-30,	•	1-181
•	22-69,23-28,36,55	மண்டை மண்ணாங்கட்டி	
பெருமாள் தேவி	6-36		1-168,5-26
பெருவிரல்	22-27,23-24	ന്താവന്	1-47,140
பைங்கொடியாள் சீதை	7-27	மணவாளர்	1-19
பை ந் தொடியா ள்	7-28,10-1,13-18	roessy.	8-1
டொன்	7-22,15-9,16-9	ாணு வுவ ஷ்டு	22-2
பொரி	10 – 57	மத்தாளம்	22 2

மதயானை	6-35,72,96	നയൂനമ്പയ്യ	8-1
மதயானைக்	கொம்பு 7—9	மன்னர்	11-55
மதனி	7-13	നങ്ങെത്ത്	23 - 87
மதி	6-9	மன்னன்	1-203,6-71,13-39,13-45,
மதில்	1-132		18-4,23-10,29,32,45
மந்திரவாள்	1-132,243,289,296,3-19,	TT 62D 601	1-156,161,6-1,12-15
	5-1,7,7,13,36,37,38,6-63,71	மனையாட்டி	12-15
மயித்துனன்	19 – 6	மாகாளி	10-25,11-11
നിയ വ	1-162	மாங்கனி	8-4
மறி ல்	6-34	மாசம்	7-1,2,3,4,5
மயிலிறகு	1-238	ഗ ്നപ്രഖക്ക് ക്കുന്നത്	1-149,152,158,160,161,
மரக்கால்	10-58		2,164,165,167,171,173,180,189
ന്വാകുള്ള പരുക	6-5	மாகக்கக்காவ	eὖ 13 −15
மரம்	5-25,7-7,8,17-12	மாணிக்கம்	7-35,36
மருத்துவம்	7-12	மாதா	11-9,22-3,15,44,71,102
மருந்து	7-31	மாது 5	-14,10-37,22-2,23-41,68
ம <u>மு</u> மக ு	1-198,210,212,6-99	மாதுரு	5-3
மமுமகன்	11-24,17-36	மாந்தையா	7-7
மல்லிகை	1-7	மாமி	1-274,6-88,23-94
រេសា	10-79	மாதம்	1-3
மலாமுகம்	6-64	மாயக்கண்	1-113
மலுக்கர்	1-146	மாமக்குது	1-207
നയല 1	224,243,7-8,11-30,32,33,37,	மாயத்தீ	1-207
	39-41,46,47,55,17-6,35,19-3	សែកបារាយាយ	1-202
மலைமிருகம	6-72,10-9	மாயர் பெருமான்	21 – 11
നയൻ	1-3,6-32,22-62	மாய ராமர்	13-10,13-53,23-45
மழைக்கல்	22-62	. நமளர	5,28,36,56,83,96,105,288
மறையோர்	12-15	3-1,7,20,5-13	6-92,10-49,16-73,18-7

மாயவர் தங்கை	7-17	(Auto	23-34,40,41,42,43
மாயவன்	1-261	முடி பத்துடையே	π <i>ε</i> οτ 3−12
மாயவனார்	1-109,19-16,23-32	முத்தம்	10-81
	1-38,67,72,101,113,145,148,	முத்துவடம்	22 – 37
30	02,320,321,5-14,6-35,58, 75,10-16,15-12,17-4,9,27	முல்லை	6-36
மாயன் பெருமா	ni 22-61	முளை	1-42
மாயாதேவி	1-237	முற்றம்	1 – 51
மாயான்	1-38,67,72,101,113,145,	ന്ത്രിവും	10-44,11-37,38,22-42
	148,302,320,321,5-14	மூக்கு	1-243, 11-22
மாயோ <i>ல்</i>	6-46,47,66	மூச்சு	23-86
மார்பு	10-6,9,81,23-6	மூளி வெள்ளாட்டி	1-163
மாரி	22-62	மெத்தை 1	-129,222,226,269,13-16
மாலை 1–149	9,157,246,6-88,89,22-19,	மெய்	7-4
20,23,25,28,30,32,34,48,105,106		மெல்லி நல்லாள்	6-50
மாலை நேரம்	1-170	மேகவர்ணர்	15-1
மாளிகை	1-316	மோதிரம்	17 – 39
மான்	1-202,203,205,3-2,3, 6-70,75,11-34	மைந்தர்	11-6
மானிடர்	23 – 71	ர டு ராமர்	23-11,24-1
மானி_வர்	11-40	ரத்தம்	6 – 47
மிதுலாபுரி	22-19	ராச்சியம்	1-209
	-40,10-37,11-32,41,16-37	ராசன்மகள்	6-82
மிளகு	7-30	ராசா	22-5
முகம்	1-241.5-15.17.19,7-22,	ராமகவாமி	16-6,46
	-22,12-14,22-20,23-34	ராமச்சந்திர மூ ர்த்தி	1-190,259,264
ശ്രക്കും	1-30,80,222,266	ராம ா ணம்	1-133,22-55, 72,73,75,23-3,4
ന്നുകൾ തങ്ങുമ്പ സുകൾ തങ്ങുമ്പ	gmon 17–34 11–36	ராமர் I—24 ,	113,116,118,188,310,4-3,

யாலழ்கம்	22-73	வண்ணாத்தி	1-149,154,157,174,
ராமன்	1-188,18-11		179,181
упшп	17-24	ഖഞ്ഞാന്വാപരം	1-192
ராவண சங்க	ாரடோர் 1 — 272,313	வணீணார் தெரு	1-148
	-45,182,184,185,186,204,206, 216,218,219,220,268,276,277.	ഖഞ്ഞ് ത്തന്ത്	1-193,265,281, 315,6-95
	301,6-91,92,17-38	<i>ദ</i> ാന ന	7-23,26
ராவணனுரு	1-272	ഖനിവ്വ	1-166,247,6-103,16-8
ராஜாக்கள்	1-208	வரம்	10-76,82,84,85,22-15,
யூ ര் து	6-76		16,23-21
ரெகுராமர்	1-38,48,61,96,101,	வரலாறு	6-75,79,83,85,22-29
	105,175,302,3-17,5-7,14-1	ഖന്ദ്രത്തത്	6-32
ரெகுராமன்	1-199	வருண்ற	1-3,15,27,103,137,200,
ரெத்தம்	6-42		229,230,233,234
லக்கணக <u>்</u> கு	மார ன் 3 −14	எமைாடு	10-75,11-34
லாடச் சேண	16 – 41, 43	வல்லரக்கள்	1-206,246,250,261,316
லாட்ம்	16 – 47	ഖലെ്വക്കെ	23-24,105
லெக்ஷமணர்	1-321,3-2,21,4-1,5-5.	வலவாதை	1-166
6	-12,28,45,73,96,13-36,24-3	ഖയഓ	13-3,16-66
லெக்குராடி		ഖരെഖക്കുഥ്വ	10 – 75
10 -	-33,60,12-5,13-54,56,22-35	ഖങ്പുി	7-25
லெக்ஷ்மியார்	7-34	ഖങ്ങില്	1-134,144,145
லோகம்	16-77	ഖങ്ങഥ്	1-15,118,136,229,230,
வடின்ட டுரு	க்கள் 13 – 35,37,39,53	2-2,5-3	3,7,37,6-3,22,44,45,85
வசுண்டர்	13-31,41,55,14-5	91,10-5,8,3	37,11-9,10,41,12-7,13-1,
ഖതச	1-189,193,314,6-95,13-45	5,11,14,16	-16,35,57,58,17-2,7,30,
வட்டில்	1-242	ഖങ്ങധിനക്ക്ക്ക്	31,18-9,23-41,44,24-6
வட்குகுமுகம்	6-63	வனவாசக்காடு	16 – 39
ഖ്യൂട്ടത്ഥ	l-1	ഖങ്ങവന്ദ്രക്കിര്	7 – 25
வடவால்	6-25,6-27	യയയേ∟്യ അവ	1-75,23-53,68,78
வடவால மர		_	10-71,72,11-29
മാത്വറ്	15 – 3	வாசகம்	16-2,3,11,16-41,43,47
	10-0	வாடா மல்லிகை	1-7,15-6

வாணுதல்	23 – 86	ඛ්ජුන්ජ 10	-69,13-11,22-40,23-19
வாணுதல் சீதை	10-29,13-23	വ <u>ി</u> தனம்	18-13
வாணுதலாள்	1-258	രില്വര്	6-83
வாத்தியார்	10-55,61,65-67	ഖിങ്	10-73,11-15,16,22-19
	-255,258,10-81,11-4,29,	බාුණු	14-8.15-1.3.4
	31,17-21,22,20-8,22-35	வீச்சு	19-5
வாய்மதம்	l – 181	ක් (්)	1-194
வாயுபகவான்	6-32	வீரர்	11-3
வார்	16-80	வீரலக்ஷ்மணர்	6-39
வார்த்தை	14-1	வீரலக்ஷீமி	14-3,23-78,100
வார்ப்பு	10-52	வீரன் இளையோன்	6-51,60
வாரம்	1-208,19-17	வெகுமதி	10-65
வால்	16-55,17-21	வெண்ணெய்	1-23,141
வால்மீகர்	6-38,84,16-61,17-7,30	ചെഞ് െ ക്കുപ്പത് പ്രഖ	n 6−59,12−11
வால்மீகர் முனி	10-16	ചെഞ്ഞ് ക്കെന്നുക്ക് പ്രോ	
வால்மீக ரிஷி	6-98,114,10-55,	வெள்ளம்	23-91,107
	68,11-9,22-39	බෙක්ක්ෂ් පාමනභ	11 – 49
வால் வீச்சம்	17-7	வெற்றி	23-69
வாலி	23 – 6	வேங்கை	16-25
வாலீசர் சாலை	6-68	ഖേட്പെ	11-2,3,14,43,53
வாழிலங்காப <u>்</u> ரி	1-182,184	வேட்டையாடுதல்	10-85
வாழை	8-5	வேத பார்ப்பான்	12-12
வாள்	1-319,320,3-1,20,4-1, 6-17,42,47,61,	வேத பிராமணர்	12-8,11
வானரங்கள்	19-21	வேதன்	15 – 4
வானரப்படை	18 – 8	രേന്റ	5-27
வானரம்	19 – 11	ഖേങ് ഖി 14-3,	4,5,8,15-1,4,10,11,16-7
விசாரம்	24 – 4	வைகுண்ட மூர்த்தி	16-76,23-39
් ඛ්යු්නු	1-50	ഇ ബ്നെ 	5-12
. =			

വിൽതിതത്തവ്വ ക്രക്കേബ് വർതിയ ക്കൂടകൾ

உத்தர ராமாயணம் நாடகம்	476	அ.கீ.ச.நூ.,	சென்னை.
உத்தர ராமாயணம் நாடகம்	477	அ.கீ.சு.நு.,	சென்னை.
குசலவ சுவாமி கதை	315	2.த.ஆ.நி,	சென்னை.
குசலவர் அம்மானை	R 5321	പ. ക്.ക.ബ്ര.,	ടെങ്ങങ.
குசலவர் அம்மானை	R 5371	அ.கீ.சு.நூ.,	சென்னை.
ക്രദേഖൻ ക്കുട്ട	D 525	പ്പംക് കുത്തം,	െക്ക്കെത്.
<i>ക്ര</i> ക്കേവന് കുത്ത	22	ஆ .ந ். ,	சென்னை.
ക്രഴയെൽ കതத	161	உவேசாநூ.,	சென்னை.
குசலவர் கதை இருநூறு	R 1011	ി.ക്. കൂന.,	ടെങ്ങെ.
குசலவர் கதை இருநூறு	R 7384	அ.கீ.சு.நு.,	சென்னை.
குசலவர் நாடகம்	D 480	ு.கீ.சு. யு.,	ට අන් න මෙන්න න
குசலவர் நாடகம்	D 481	அ.கீ.சு.மு.,	6ෙන්නන.
டுசலவர் நாடகம்	R 3647	அ.கீ.சு.நூ.,	ට ගේ නෙන
குசலவர் நாடகம்	R 5869	அ.கீ.சு.நூ.,	சென்னை.
குசலவர் நாடகம்	11533	அ.கீ.சுறு.,	திருவனந்தபுரம்.
குசலவர் நாடகம்	9277	ு.கீ.சு.நூ.,	திருவனந்தபுரம்.
ക്രദേയൻ நாடகம்	399	தேசிய நூலகம்,	பாரிஸ், பிரான்ஸ்.
ക്രുക്കേയൻ நாடகம்	840	தமிழ்ப் பல்கலைக்கழ	கம், தஞ்சாவூர்.
குசேலவா் வாக்கியம்	D 2097	ு.கீ.சு.நூ.,	சென்னை.
குசலவர் வாக்கியம்	R 7499	அ.கீ.சு.நூ.,	சെങ്ങങ.

அ.கீ.சு.நா. — அரசினர் கீழ்த்திசைச் சுவடி நூலகம்.

ஆநி. — ஆசியலியல் நிறுவகம்.

^{2.}வே.சா.நு. – 2.வே. சாமிநாதய்யா நூலகம்.

Publications from Palm - Leaf Manuscripts

General Editors Dr. Shu. Hikosaka, Dr. G. John Samuel

Editors

1.	The Wandering Voice (3 Ballads),	Dr. R. Nirmala Devi	1987	Rs.120.00	US \$ 32
2.	The Art of Drumming - Mattalaviyal	Dr. V.P.K. Sundaram	1988	Rs. 90.00	US \$ 20
3.	The Dateless Muse - Venkalarājan Katai	Dr. R. Nirmala Devi	1988	Rs. 80.00	US \$ 20
4.	The Unsung Melodies, Palavēcañ Cērvaikkāran Ka	atai, Dr. V. Murugan	1989	Rs. 75.00	US \$ 32
5.	The Divine Pilgrimage - Perumāl cāmi katai	M. Shanmukham Pillai	1992	Rs.200.00	US \$ 40
6.	A Tale of Romance - Cakuntalai Nāṭakam	Dr. A. Thasarathan	1994	Rs.300.00	US \$ 50
7.	Varma Cütiram	Dr. P. Subramaniam	1994	Rs.400.00	US \$ 50
8.	Pennaraciyār Katai	Dr. K. Jayakumar,			
		D. Boominaganathan	1995	Rs.100.00	US \$ 20
9.1	NĪIi Yaṭcakāṇam	Dr. P'. Subramaniam	1996	Rs.150.00	US \$ 20
10.	A Tale of Nemesis - Nīli Yaṭcakānam	Dr. P. Subramaniam	1996	Rs.250.00	US \$ 20
. 11.	The Valorous Virgins - Pennaraciyār Katai	Dr. K. Jayakumar D. Boominaganathan	1996	Rs. 220.00	US \$ 35
12.	A Tale of Betrayal - Cārańkataran Yaṭcakāṇam	Dr. P. Subramaniam	1996	Rs. 400.00	US \$ 65
13.	The Epic Eternal - Irāmar Katai, Part I & II	Dr. K. Jayakumar	1996	Rs. 900.00	US \$130
14.	. Destiny and Divinity - Vāraṅkan Katai,	M. Parimanam	1996	Rs. 200.00	US \$ 30
15.	. The vows Fulfilled - Āmaiyar Ammānai,	M. Maruthamuthu	1996	Rs. 450.00	US \$ 65
16.	. Poetic Petals in the Interior Landscape - Uttantan Köv	ai R. Jayalakshmi	1996	Rs. 400.00	US \$ 50
17	. The Defender of the Faith -				
	Marikarutammā Ammānai Dr. K. Jayakumar,	R. Jayalakshmi	1996	Rs. 350.00	US \$ 40
18	. Where Justice Chimes - Terumta Colan Yatcakanam		1997	Rs. 400.00	US \$ 50
10		Or. G. John Samuel	1998	Rs. 350.00	US \$ 30
		Maruthamuthu		Rs.300.00	US \$ 30
		manan, R. Jayalakshmi naniam, K. Sathya Bama	1999	Rs. 300.00	US \$ 30
	m	rumal, K. Jayakumar	1999	Rs.300.00	US \$ 35
	. The Beatitude Undefiled - Nilacuvāmi Katai	G. Selvalakshmi	1999	Rs. 350.00	US \$ 50
	. The Measure of Eternity - Vaikunta Ammanai,	Dr. K. Jayakumar	1999	Rs.500.00	US \$ 50
	. Kanan the Munificent - Kanan Por	R. Jayalakshmi	1999	Rs. 500.00	US \$ 50
		aniam, K. Sathyabama	2000	Rs.600 .00	US \$ 45
		Selva lakshmi	2005	Rs. 215.00	US \$ 20
	3. Treatise on Mathematics - Part - II P. Subrama	aniam , K. Sathyabama	2005	Rs.210 .00	US \$ 20
) A V	Uthiradam	2005	Rs.400 .00	US \$ 40
	1 Al-mi II 1	Maruthamuthu	2006	Rs.335.00	US \$ 35
	The Chamile W	Jayalakshmi	2006	Rs. 200.00	US \$ 20
	G. Selva lak	shmi, R. Jayalakshmi	2006	Rs.160.00	US \$ 20