



சிவமயம்.

42

பதிவிரதா பாக்கிரமம்
அல்லது
சாவித்ரிசத்யவான்.

(ஓர் இனிய தமிழ் நாடகம்.)
இரண்டாம் பாகம்



மதுரைத் தமிழ் கித்வான் ஸ்ரீ,
நா. கிருஷ்ணசாமி நாயுடவர்கள்
இயற்றியது.

இ. ராமசாமிக் கோன்.

பய்னிகர், பக்ஸெல்லர் & ரப்பர்ஸ்டம்பு மேக்கர்,
வடக்குச்சித்திரை வீதி, மதுரை.

விக்]

1932.

[அனு 4

All Rights

Reserved.



சக்ஸெல்லியர் பிரஸ்,

மதுரை:—32.

மதுரைத் தமிழ்வித்வான் மகா-ரா-ா-ஸ்ரீ

கிருஷ்ணசாமி நாயடு அவர்களியற்றிய

பதிவிரதா பராக்ரமம் அல்லது

சாவித்ரி சத்யவான் சரித்திரம்.

சுண்பர்களே!

சுவனியுங்கள்!!

சுவனியுங்கள்!!

மது தமிழ் வித்வான் மகா-ரா-ா-ஸ்ரீ நா. கிருஷ்ணசாமி நாயடவர்கள் இயற்றிய "சுவந்தவான் சரித்திரத்திலுள்ள பாடல்களைப்படித்த சுணவான்கள் ஆவர் பாடல்களையே படிப்பதற்குப் பிரியங்கொண்டு வாழ்ந்து வரின் இவ்வு" என்பது யாவருமறிந்த விஷயமல்லவா?

சைவாபுடவர்களியற்றிய இத்தச் சாவித்ரி சத்யவான் சரித்திரத்தில் கவிஞ்ச தேசத்தரசன் ராஜ தர்பாரில் தேவசிவானை செய்யும் ஆடம்பரமான பாடல்களும் சால்வபுரியாசனுடன் போர்புரிந்து நாட்டைக் கைப்பற்றும் வீராவேசமாய் பாடல்களும், வசனங்களும் ராஜ தந்திர முறைப் படியும், மிக்கஆக்ரமோஷ விதிப்படியும் இருக்கும்.

சாவித்திரி தன் சகிமார்களுடன் சத்தவனத்திலுலாவும் காட்சியமைந்த பாடல்களும், சிம்மத்தால் தூத்தப்பட்ட சாவித்ரி, சத்தியவானால் ஆதரிக்கப்பட்ட சமயத்தும், இருவர்க்கும் ஏற்படும் காதல் கலப்பின் சமயத்தும் உண் பாடல்களும் தர்க்க வசனங்களும் வெகு சிறுக்காரமாய் யிருக்கும்.

எமராஜன் தர்பாரில் எம்படர்க்களிடத்தில் துக்கப்பட்டுத் திண்டாட்டப் படும் சண்டாளன் இருவன் தான் செய்த தீயசெயல்களைச் சொல்லிப் புலம்புதல் படிக்கப்படிக்கக் கொண்டாட்டமாயிருக்கும், இப்பாடல்களைப் படித்தோர்களும், கேட்டோர்களும் எத்தகையபிணராயினும் அவர் தீயவழியில் மனனதச் செலுத்த மாட்டார்களென்பது நினைவம்.

சத்தியவான் உயிர் நீங்கும் சமயம் இருவருக்கும் பிரிவற்றமுமையால் ஏற்படும் சோகரசமான பாடல்களைப்படித்தோர் கல்மனதுடையவராயினும் அவரு கலங்காதிருக்க முடியாதென்பதில் ஐயமில்லை.

பதிவிரதாரோன்மனியாகிய சாவித்ரி தன் வீரதமனெனயால் எமராஜன் பின்னொடருஞ்சமயம் இருவர்க்கும் ஏற்படும் தர்க்கமும், கணவனின் உயிர்பீட்டும் பாடல்களும், வசனங்களும் படிக்கப்படிக்க உருக்கமும் இன்பமுமாயிருக்கும். ஆகவு தம்பதிகளின் ஆன்பின் துணைமை வெளிப்படும்.

இச்சரித்திரத்திற்குண ஆமைந்த தமிழருமைமையான வசனசாதுரங்கள் வாசிக்கத்தகுந்தது. இன்னியையகந்த பாடல்கள் படிக்கத்தகுந்தது. இத்தகிற்துத் தக்கவாறு ஆமைந்த புதிய வர்ணமெய்தகன் கேட்கத்தகுந்தது. சொற்பக் காப்பிகளை தயார். 1-2 பாகங்கள் வில் அனா-8

- | | |
|---|-------|
| இவரியற்றிய "ஞானமிர்த கந்தன் சரித்திரம்" | 0-2-0 |
| "சுவந்தவான் சரித்திரம் 1, 2 பாகம் தனித்தனி | 0-1-0 |
| "இராமாயணத்திருப்புசுத் சாவுகச்சித்து | 0-2-0 |
| "சை காந்தி தியானம் சிங்காரப்பட்டுகளுடன் | 0-1-0 |
| "ஞானசுவந்தரி சரித்திரம் 1, 2 பாகம் தனித்தனி | 0-4-0 |
| "சுருத்தலா சரித்திரம் 1, 2 பாகம் | 0-1-0 |



கடவுள் துணை.

மதுரைத் தமிழ்வித்வான்,

சுரீ. நா. கிருஷ்ணசாமி நாயுடவர்கள்

இயற்றிய

பார்ஸி நூதன

பதிவிரதா பராக்கிரம

சாவித்திரி-சத்யவான்

(ஓர் இனிய தமிழ் நாடகம்.)

இரண்டாம் பாகம்.

[சாவித்திரி நாரதமுனிவர் அருகடைந்து]

நாரானபோலுதார என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-தேசிகதோடி-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

பாதாரம் நமஸ்காரம் (பா)

அநுபல்லவி.

பங்கயலிங்கிற் தங்குமலங்கிற் (பா)

சரணம்.

ஆதாரமான சத்தி

அரியரதையெவ பக்தி

ஆட்சியில்திரி லோகமும்புகழ்பெறு

மாட்சிமைமறை மாதவநிலையு (பா)

தோஷஹ்ரு.

ஆத்மபரி சத்தமே

ஆனந்தநித்தமே

அடிமையான்

செய்தபுண்பம்

ஆதலால் தரிசனம்

அருளினீர் இதுதினம்

ஆம்தே

அமிர்தகண்யம்

சரணத்தோடர்.

அரியதாமுங்கள் சேவை

ஆனதுவேறேது தேவை

ஆயந்தமிலா

பரசேகர

சோதிசந்தர

சோபிதநாரத

(பா)

சுவாமி! அடியாள் நமஸ்காரம் செய்கின்றேன்.

நார:-கல்யாண்! சாவித்திரி, நீ தீர்க்ககமங்கிலியாய் இருக்கக்கடவாய்.
ஏன்! இன்னும் சாவித்திரியின் கல்யாணத்தைப்பற்றி ஒன்றும்
முடிவிற்கு வரவில்லைபோலும்? [அரசனை நோக்குகிறார்]

அஸ்:-சுவாமி! அதைப்பற்றித்தான் இப்போது பேசிக்கொண்டிருக்கிற சமயம். தாங்கள் வந்தது எங்கள் பாக்கியம்.

நார:-அப்படியா! பரம சந்தோஷம். ஆனால் அது எனக்கும் தெரியவேண்டியதுதான். [அரசன் புத்திரியை நோக்கி.]

மயிலே உன்சாயல் என்ற மெட்டு.

இராகம்-தேசிகம்-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

மகளே உனக்குநனி மணமேமுடித்திங்கனி (மக)

அநுபல்லவி.

அகமேமகிழ்வதற்கு ஆவல்தான்மெத்தவெமக்கு (மக)

சரணம்.

ஏதோ நீ கொண்ட எண்ணம் ஈங்குரைப்பாயே திண்ணம்
இன்றேசெய்வோமதுதான் நன்றேநீகூறும்வண்ணம் (மக)

[மரலவி மகளுக்கு முத்தமிட்டு.]

தாயேகண்ணேசஞ்சனி

சாவித்திரியெந்தேவி

தக்கவிடைசொல்ல

வெட்கப்படாதேமேவி (மக)

அம்மா! இதோ நாரதபிரம்மம் வந்திருக்கிறார். உன் விவாகத்தைப்பற்றி வினாவிய ஆவலுறுகிறார். உன் மனோபிஷ்டத்தைத் தெரிவித்துவிட்டு, அவ்வாறேமுடிப்பதற்கு ஏற்பாடுசெய்துவிடலாம்.

[சாவித்திரி நாணமடைந்து சற்று ஆலோசிக்கின்றாள். உடனே நாரதர் எழுந்து அரசனை நோக்கி]

ஷை பாட்டு.

ஆரோவொருவன் மீது ஆவலுற்றானிம்மாது
ஆமதுசொல்லவெட்கம் நாமிருக்கவொண்ணாது (ஆ)

[புறப்படுவதுபோல் அபிநயிக்கிறார்.]

சாவி:-சவாமி! என்னை மன்னிக்கவேண்டும்.

தொலைறு.

தேவரீ ரறியாத	சேதியுமிதாருமோ
செப்புவேன்	செப்புவேனே
தெரியையென் நாயகன்	சீரான சால்வபுரி
திவ்யகுண	சத்யவானே

பாட்டுத் தொடர்.

சீவனுடலும்போன்று சேர்ந்தோமிருவரொன்று
திருமணஞ்செய்து வைப்பீர் ஒருமனத்துடனினு (சீ)

சவாமி! சால்வபுரி ஆரசகுமாரன் சத்தியவந்தனையே நான்
மணப்பதாக என்மனதில் தீர்மானஞ் செய்துவிட்டேன். இக்காரி
யம் நிறைவேறும்படி செய்விக்கவேண்டியது தங்கள் கடமை.

[நாரதர் தலையசைத்துக் கொள்ளுகிறார்.]

அஸ்:-சவாமி! வயதுசென்ற தாய் தந்தையரைக் காப்பாற்றாத
பிள்ளையை உலகம் எப்படி இழிவு படுத்துமோ அப்படியே
வயது வந்த புத்திரியைக் கட்டிக்கொடாத தந்தையையும்
உலகம் இழிவு படுத்தும். ஆகவே இக்காரியம் முடிவுபெற
வேண்டியதுதானே? என்ன ஆலோசிக்கின்றீர்கள்!

நார:-ஆம்! ஆனால் “ஆய்ந்தோய்ந்து பாராதான் காரியம்?

அஸ்:-பின்னரது சார்த்தனையும் சஞ்சலமே தான்” என்பர்.

நார:- தக்கபாராங்கல்லை என்றவர்ணமெட்டு.

இராகம்-மோகனம்-தாளம்-ஆதி.

கண்ணிகள்:

சத்தியவானவன்	தானே - நல்ல
சர்ப்புத்ரன் சாமர்த்ய	வானே
புத்திசாலி யொரு	சாது-அவன்போல்
பூலோகத்திற் கிடை	யாது (சத்)

சாவித்திரிக்கவன்
தக்கமணானை
நாவிற்புகல வொண்
நல்லதவப்பய

தானே - ஒரு
வானே
னுது - நாம்செய்
னீது (சத்)

ஆனுவன்குறை
ஆய்ந்துபின் செய்வதே
மானகர் விட்டார்
வாழ்கின்றனன் கஷ்டப்

ஒன்று - அதை
நன்று
காடு-சென்று
பாடு (சத்)

வேந்தே! அவர்களைப் பகைவர்கள் நாட்டைவிட்டுத் துரத்தி
விட்டபடியால் காட்டில்சென்று துறவிகளோடு துறவிகளாய்வாழ்
கின்றனர். மேலும் அவன் தந்தைக்கு இரண்டுகண் னும் தெரியாது.
அஸ்-சவாமி! அதற்கென்ன? விவாகத்தை நடத்தி, அவர்களை நம்
நாட்டிலேயே இருக்கும்படி செய்துவிடுகிறது.

நார-செய்யலாம். ஆனால் அதைவிடப் பெரிய தோஷம் இன்னும்
ஒன்று இருக்கிறது. அதை நிவர்த்திக்க முடியாதே?

அஸ்-சவாமி! என்ன தோஷம்? தெரிவிக்கவேண்டும்.

நாரதர்

ஷை பாட்டு

தாய்தந்தையர் செய்த
சாற்றவென்றால் பரி
ஆயுள் எழுகிய
ஆண்டினிற் சாவது

பாபம் - அது
தாபம்
வண்ணம்-அவனோர்
திண்ணம் (சத்)

[இதுகேட்டதும் சாவித்திரி மூர்ச்சித்துவிடு
கிறாள். தாயாரும் தோழிகளும் அருகிற்சென்று
அவளது மூர்ச்சையைத் தெளிவிக்கின்றனர்.]

சாவி:-ஓ! கடவுளே! என் ஆவி துடிக்கிறது. இனி நான் என்
செய்யப்போகின்றேன்! எவ்வாறு உய்வேன்!

[கண்களினின்றும் கண்ணீர் ததும்பு
கின்றது. தாயார் அவளைத்தேற்றி.]

இந்த உடம்பை நம்பி இருக்கலாமா என்ற மெட்டு.

மால-சாவித்திரியே கண்ணே
சாவித்திரியே கண்ணே
சஞ்சலத்தாலே

தயங்கலாமா - அம்மா
தயங்கலாமா - மனச்
மயங்கலாமா -சும்மா(சா)

தக்கஞ்ஞவரனை அக்ஞரையுடன் பார்த்து
இக்கணமே மணம் முடிக்கிறோம் முகம்வேர்த்து (சா)

சாவி:-மேனியிஃதுரைத்தல் மேன்மையாமா - அம்மா
மேனியிஃதுரைத்தல் மேன்மையாமா - இனி
வேறுகணவன் தேடல் நேர்மையாமா - சும்மா (மே)
சிதிவசமதனைத்தம் மதியினில்வெல்வாரோ
பதிவிரதைகள் பாவ கதியினிற் செல்வாரோ (மே)

மால:-விழியிருந்துங் கிணற்றில் வீழலாமா - அம்மா
விழியிருந்துங் கிணற்றில் வீழலாமா - உனை
விதவையாகவும் வைத்து வாழலாமா - சும்மா(வி)

வீரச்சத்தியவானுக் கோராண்டில்முடிவென்று
நாரதமகரிஷி யாருரைத்தும்முயன்று (வி)

சாவி:-பழிச்சொல்லுக்கிடமிது பர்தகமே - அம்மா
பழிச்சொல்லுக்கிடமிது பாதகமே - வரும்
பாரம்பரைக்குமொரு கேவலமே - சும்மா (பழி)

பாங்குற்றுக்கணவனோடாங்குற்றுவாழ்ந்தாலும்
மாங்கல்யமற்றுநான் ஏங்கிடநேர்ந்தாலும் (பழி)

மால:-வத்லே! இந்த விஷயத்தில் நீ சற்றுக் கவனிக்கத்தான்வேண்டி
மம். கண்ணை முடிக்கொண்டு கிணற்றில் வீழ்வாரில்லை. தபோ
தனராகிய நாரதமுனிவர் சொல்வது பொய்யாகாது.

சாவி:-அம்மா இந்த விஷயத்தில் ஏதோ நீங்கள் சொல்லுவது
எனக்குப் பொருத்தமாகத் தோன்றவில்லை. மனத்தால்
ஒன்றை உறுதிப்படுத்திப் பின்னர் அதுமாறுதிறப்பதுதான்
கற்பு. அத்தகைய கற்பையுடையவர்தான் உலகம். உலகத்தை
வைத்துத்தான் ரிஷிகள் முதல் கடவுள்வரை நிலைபெறுதல்
வேண்டும். இதனால்தான் “கற்பினுள் கடவுளும் அடங்குவர்”
என்றனர் பெரியோர். அம்மா! என் உயிர் என்னைவிட்டு
மாறினும் இவ்வுறுதி என்னைவிட்டு மாறாது.

அல்சுவாமி குழந்தை சாவித்திரி சொல்வது முற்றிலும் நியாய
மாகத்தான் இருக்கிறது. இதற்கென்ன யோசனை?

நார:-என்ன யோசனை? “ஊழிற் பெருவலியாவுள மற்றென்று சூழி
ஊந்தான் முந்துறும்” என்பது விண்போமோ?

[சாவித்திரி நாரதரை நோக்கி]

சுவாமி! எனக்கொருசந்தேகம். அஷ்டத்தாங்களே நிவர்த்திக்க
வேண்டும். தங்களைப்போன்ற தவரிஷிகள் வாக்குத் தவறுமோ?

நார:- (யோசித்து) ஏன் தவறும்? தவறாது தான்.

சாவி:- ஆனால் நான் முதலில் தங்களை நமஸ்காரம் செய்த பொழுது
“சாவித்திரி! நீ தீர்க்க சுமங்கலியாயிருப்பாய்” என்று ஆசீர்
வதித்தீர்களே? அது எப்படிப்பொய்யாகும்?

நார:- அப்படியா! சரி சாவித்திரி! நீ நல்ல புத்திசாலியானதினால்
உன் பக்தியால் என்னைக் கட்டுப்படுத்தி விட்டனை.

மான் துச்சரியாம் என்ற மெட்டு.

இராகம்-தேசிகபியாக்-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

பாக்யசாலியே

பாக்யசாலியே-நின்

பர்த்தா உடனநானும்

ஒத்துவீவாழியே (பா)

அநுபல்லவி.

தீர்க்கக் சுமங்கல்ப

யோக்கியமே தங்கிய (பா)

சாணம்.

காலன் சத்தியவானைக்

கண்டியிர் வாங்கும்போது

காயத்திரி விரதம்

காத்துவந்தா லுன்மீது

டான்ஸ் மெட்டு எடுப்பு

பாலித்திடு - வானங் கிரக்கம்

தாலிப்பிச்சை - தாவெனத் தர்க்கம்

மேலும் புரிந் - தாலவன் பக்கம்

சாலப்பெறு - வாயது வர்க்கம் (பா)

[சாவித்திரியை அருகழைத்துக் காதில்
ஏதோ உபதேசித்து, அரசனை நோக்கி]

வேந்தே! சாவித்திரியைச் சத்தியவானுக்கே மணஞ்செய்து
கொடுங்கள். ஒரு முட்டனைக் கணவனாக அடைந்து, நெடுங்காலம்

அவனோடு துன்பப்படுவதைப் பார்க்கிலும், நல்ல அறிவுடையா னைக் கணவனாக அடைந்து, ஒருநாள் வாழினும் அதுவே உயர்ந்த தாகும். மேலும் சாவித்திரியின் து கற்புநிலையும், சத்தியவானின் நற்குண நிலையும் அவர்களுக்கு அளவிறந்த நன்மை பயக்கும்.

அஸ்:-சுவாமி! தங்கள் வாக்கியமே குருவாக்கியம். அதுவே எங் கள் பாக்கியம். அப்படியேசெய்கிறேன். நல்ல தருணத்தில் தங்கள் தரிசனம் கிடைக்கப்பெற்றேம்.

நா:-யாதொரு குறைவின்றி இத்திருமணம் விரைவில் நிறைவேறக் கடவது ராஜனே! நான் சென்றுவருகின்றேன்.

எல்லோரும் நமஸ்கரிக்கின்றனர். ஆசிகூறி நாரதர்செல்லு கின்றார். திருமணத்திற்கு ஆயத்தப்படுகின்றார்கள்.]

காட்சி முடிகிறது.

முதல் அங்கம் காட்சி இரண்டு.

இடம்:-ஆரண்யத்திலுள்ள தபமுனிவர் ஆஸ்ரமம்.

நடர்:-துயுமத்சேனன், பத்மாசுத்ரி, மாடவ்யன் ரிஷிகள், அஸ் வபதி, மாலவி, சாவித்திரி முதலானோர்.

[தாய் தந்தையர்களுக்குக் கனிபறித்து வருவதாய், சத்திய வான் ஆச்சிரமத்தை யடுத்த வனம் சென்றிருக்கின்றான். மாடவ்யன் தாய்தந்தையரிடத்துத் துணையாயிருக்கின்றான்]

சத்:-(கனிபறித்துக்கொண்டே) ஆஹா! சாவித்திரியை நான் சந் தித்ததுமுதல் என்மனது அவள்பின் சென்றுவிட்டது. ஒரு வாரத்துள் நான்வாரதாக அவளுக்கு வாக்குறுதி சொல்லி வந்தேன். இந்த நிலையில் நான் எப்படிச் செல்கிறேன்? எங்குபார்த்தாலும் என் ஆருயிர்க் காதலியின் உருவமாய்த் தோன்றுகிறது. மறுபடியும் அவளை நான் எப்போது காண வேன்! அவளைத்தவிர என்சித்தம் வேறிடம் செல்லவில்லை.

மடமயிலோ என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-இந்துஸ்தான் தோடி-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

இள-மதியேநிகர் வதனியருவ ரதியே-உனை
மறக்கமுடிய வில்லை

(மதி)

அறுபல்லவி.

நிதிபாக்யமும்

நீடரசமிழக்க

நேர்ந்தும் வனமிது சேர்ந்தும் மனமிகச்

சேர்ந்தும் குணமிகச் சார்ந்திடு சுகிர்ந

(மதி)

சரணம்

கொஞ்சிக்கொஞ்சிக்

குலவின்னரையே

கூடுந்தினமது

குறித்துச் சென்றாயே

வஞ்சிக்கொடியெனை

மணந்திடென்றாயே

வாரமொன்றினிற்

சேருவேனெனத்

தீரமாகவே

கூறினேனினிள்

(மதி)

கனிவகைபறித்திடக்

கருதியேவந்தேன்

கவனமுனிட்டுசெலக்

கவலையில் நொந்தேன்

இனியநி னுறவினி

லேக்கமிகுந்தேன்

எதுசமயம்

உனையடுப்பேன்

அதிசயமா

மணமுடிப்பேன்

(மதி)

கண்ணே! சாவித்திரி! மனோஞ்சிதமே! உன்னை நான்
எப்போது காணப்போகிறேன்? வாலைப்பருவ மங்கராய்? நான்
அங்கு வரமுடியாதவனாயிருக்கின்றேன். நீயாவது வருவாயா? நீ
ஒரு இராஜபுத்திரி. நான் ஒரு ரிஷி புத்திரன். உனக்கும் எனக்
கும் வெகுதூரம். என்றாலும், “காதலுக்கு இந்த வித்தியாசமில்லை”
என்பது நீ அறிந்ததுதான். கண்மணி! அன்று நிகழ்ந்தனவை
ஒவ்வொன்றையும் நினைக்க நினைக்க மெழுகுபோல் என் மனம்
உருகுகின்றது. இப்பொழுது எழையாய்கிட்டேன், உன்னை எவ்
வாறு நான் அடைகிறது! எட்டாக்கனிக்குக்கொட்டாவிவிட்டது
போல் ஆயிற்று என் பாடு. ஆனால் விறகில் நெருப்புப் பற்றுவது
போல் விஷயத்தில் மனம் பற்றுவது சகசம். அதிலும் பெண்கள்
மனம் நிமிடத்திற்கு நிமிடம் மாறுமென்றார் பெரியோர். அது
போல் நின்மனம் என்கு மாறிவிடுமோ என்று பயப்படுகிறேன்.
பொதுவாகப் பெண்பாலர்க்கு “கண்ணிறைந்த கணவனைப்
பார்க்கிலும் கைநிறைந்தபொருள்பெரிது” என்றல்லோவாக்கியம்?

[இவைமுற்றும் மாடல்யன் தருமறைவி
லிருந்து கொண்டே கவனிக்கிறான்.]

சரணத்தோடர்.

கனவிலும் நினைவிலும் காணுதன்னுபம்
கனிரசமதூமும் கசக்குதுபாவம்
இனியெனைக் கவலைக்கு ளிடப்பரிதாபம்
என்றுநைநான் நன்றுபெற மன்றல்புரி கின்றதுசொல் (மதி)
[மாடவ்யன் வெளிவந்து]

இளவரசே! இதுஎன்னஇது! சமயத்திற்குத் தகுந்ததுபோல் வாக்கியங்களைத் தலைமாடு கால்மாடாய் மாற்றுகிறாய்? அப்படியல்ல, “கைநிறைந்த பொருளைப்பார்க்கிலும் கண்ணிறைந்த கணவன் பெரிது” என்றல்லோ வாக்கியம்?

[இதைக்கேட்ட சத்தியவான் திடுக்கிட்டு அவனைப்பார்த்து]

ஆம்! அதுசரி. நான் அதை மறந்துவிட்டேன். அது இருக்கட்டும். மாடவ்யா! நீ எங்கு வந்தாய்? தாய் தந்தையரிடத்தில்தான் இருக்கின்றனர்? அவர் தனித்து நின்று யங்கும்படி விட்டு இங்கு ஏன் வந்தாய்? நீ சீக்கிரம்போ, நன்வந்துவிடுகிறேன். மாட:-அரசே தவிரிவுகள் அவரைச் சூழ்ந்திருக்கின்றனர். நான் ஒரு விஷயம் கேள்விப்பட்டு. இங்கு ஒடோடி வந்தேன்!

சத்:-அதுஎன்னவிஷயம்? என்னிடம் சொல்லக்கூடியது தானே?

மாட:-ஆம் உன்னிடம் சொல்லக்கூடிய ததான். உன்னிடம் சொல்லக்கூடாத விஷயம் என்ன இருக்கிறது? ஒருவேளை என்னிடம் சொல்லக்கூடாத பல விஷயம் உன்னிடத்திலிருக்கலாமென்று நினைக்கிறேன். அது சரிதானா அல்லவா?

சத்:-மாடவ்யா! அப்படிக்கொன்றும் இல்லையே!

மாட:-அப்படிக்கொன்று மில்லையா? இல்லாமல்தான் மாம். மட்டைமுதலியனவெல்லாம் உன்கண்ணுக்குச் சாவித்திரிபோல் தோற்றுகிறதோ? என்னையும்சாவித்திரியாகஎண்ணிடுதே!

சத்:-(திடுக்கிட்டு மனதினுள்) இங்கு நாம் பேசியவிஷயமெல்லாம் இவன் தருமறைவிலிருந்துகொண்டே கேட்டறிந்தான் போலும்? (வெளிப்படையாய்) சாவித்திரியாவது, காயத்திரியாவது? என்ன நீ சொல்வது புதுமையாயிருக்கிறது!

மாட:-அன்பா! அது இருக்கட்டும், தேசஞ்சாரம் சென்று நாம் வருகிறபோது ஒருவாரத்திற்கு முன் வழியில் 'சாவித்திரி' என்ற ஒரு பெண்ணை நீ கண்டதுண்டா?

சத்:-(சிறிது ஆலோசித்து) ஆம் கண்டேன்.

மாட:-சரிதான்! "சிறிது நேரத்திற்குமுன் உன்னிடம் சொல்லக் கூடாத விஷயம் ஒன்றுமில்லை" என்றாயே? அதுபொய்யா; இதுபெய்யா? எதுமெய்யென்று நிச்சயிக்கிறது?

சத்:-மாடவ்யா! அது விஷயத்தைப்பற்றி உன்னிடம் சொல்ல மறந்துவிட்டேன். அதற்காக மன்னிக்கவேண்டும்.

மாட:-சதானூபகத்திலிருந்துவருகிறவிஷயம்என்னிடம் சொல்லு தற்குமட்டும் மறந்துவிட்டது போலும்? சரி "ஒருவாரத்திற்குள் உன்னை வந்து மணப்பேன்" என்று நீ பிரதிக்கினை செய்து வந்து எண்டா? அதையாவது ஒளியாமற்சொல்.

சத்:-உண்டு மாடவ்யா! விஷயமென்ன? சீக்கிரம் சொல்.

மாட:-சீக்கிரமாகத்தான் சொல்லுகிறேன் "அது தவறினால் நான் உயிர் விடுவேன்" என்றும் அவள் சொன்னதுண்டா?

சத்:-உண்டு; ஆம்! நிஜந்தான்! அதற்கென்ன?

மாட:-அதற்கென்னவா? கற்பரசிகள் வாக்குத் தவறுவார்களோ; இன்றோடு நான் எட்டாகிறதே! 'இனி நீ யாரைக் கல்யாணம் பண்ணிக்கொள்வாய்' என்று கேட்கின்றேன்.

சத்:-(தனக்குள்)இவன் பேசுகிறபோதப்பார்க்கால் 'சாவித்திரியுயிர் விட்டுவிட்டான்' என்று தோற்றுகிறது(வெளிப்படையாய்) மாடவ்யா! என்மனம் பதறுகிறது. விஷயத்தைச் சீக்கிரம் சொல். [சத்தியவானுக்குக் கைகால் நடுங்குகிறது]

மாட:-இளவரசே! மனதைப் பதறவிடவேண்டாம். சாவித்திரி தேவீஎங்களுக்கெல்லாம்இளவரசியானபின்னும்"அப்பெண் இப்பெண்" என்று இந்நேரம் உன்னை அலட்டெல் செய்ததற்காக என்னை மன்னிக்கவேண்டும். [வணங்குகின்றான்.

சத்:-நன்பா! நீபேசுகிறது எனக்கொன்றும்விளங்கவில்லை.மேலும் மேலும் சந்தேகத்திற்கே இடம் உண்டாகிறது.

மாட:-நண்பா! ஏன் ஒந்தேகப் படுகிறாய்? விளங்கும்படி சொல்லுகிறேன். சாவித்திரி தேவியாரும் அவரது தாய்தந்தையரும் கல்யாணத்திற்குடனடியசேகரத்துடன் இங்குவந்திருக்கின்றனர்! அவர்களும், நாங்களும் கலந்து பேசி முகர்த்தவேளையும் குறிப்பிட்டுவிட்டோம். உன்னைக் கூட்டிக்கொண்டு வரும்படி அரசர் கட்டளை; செல்லுவோம் வா.

சத்:-மாடவ்யா! என் நிலைமையைக்கண்டு, நீ என்னைப்பரிகசிக்கின்றனை என்று நினைக்கிறேன். அப்படித்தானா?

மாட:-நினைப்பானேன்? அங்குவந்து பார்த்தால் தெரிகிறது!

சத்:-இந்த விஷயத்தில் நீ பொய் பேசமாட்டாயென்று நினைக்கிறேன். ஆனால் எப்போதும் நீ வேடிக்கையாகப் பேசுகிறவன், நல்லது போவோம் வா.

[இருவரும் செல்லுகின்றனர். சாவித்திரி முதலியோரைக் காண்கிறாள். சாவித்திரியை விவாகஞ்செய்து கொள்ளும்படி சத்தியவாளை வேண்டுகின்றனர் அவன் தனது கால நிலைமையை எடுத்தோதி மறுக்கின்றான்]

லிபீதகாலத்திலே என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-செஞ்சுருட்டி-தாளம்-ஆதி.

வனவாசகாலத்திலே மணக்கோலமா-எனக்கு (வ)

தனதான சாஜ்ஜியமும் சமமானபாக்கியமும்

தாமுமிழந்துதிர்ந்த சருகுதழைகள் தின்றுதிரியும் (வ)

தந்தையோசண்ணிழந்தார் தாயார்க்கமிழந்தார்

தவசுபுரிந்துநாங்கள் தனித்துவனத்தில் சலித்துத்திரியும் (வ)

எல்லாம்படைத்தநீங்கள் ஏதுமற்றவழைநாங்கள்

ஏற்றடைஉணவுமில்லா திடருந்துயருமிருந்துதிரியும் (வ)

சத்:-ஆகவே எனக்கு விவாகம் வேண்டாமென்று நினைக்கிறேன்.

தபோ:-பாலா! வாழ்வையுந் தாழ்வையும் பொறுத்ததல்ல விவாகம். ஆகவே நீ நின் நிலைமையைக்குறித்து மறுக்காமல் இப்பெண்மணியை விவாகஞ்செய்துகொள்வாய் [விவாகம் நடக்கிறது] காட்சி முடிகிறது.

முதல் அங்கம். காட்சி மூன்று.

இடம்:- எமலோகம் - தர்பார்.

நடர்:- எமதர்மராஜன், நாரதர், எம்பட்டர், முதலியோர்.

திரிலோகமும்புகழும் என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-மத்யமாவதி-தாளம்-ரூபகம்.

ஏகாதிபத்யவை வச்சதமா

ஏம ராஜபூபதி நானே

(ஏ)

இகபரசகலையிர்க்கும் தகையதொர் பதவிகொடுக்கும்

எட்டுத்திக்கும்கடல்புடை வட்டத்திற்கும்ஒருகுடை

இசைமாறாமனுநீதன் வசைசேராமறைவேதன்

இமையோரையும் மதிபாதவன் அணுவாகிலும் பிசகாதவன் (ஏ)

ஓரடிச்சந்தம்.

இராகம்-காம்போதி-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

எமதர்மன் நானே

மிக்கவுக்ர

எமதர்மன் நானே

(எம)

அநுபல்லவி.

எல்லோருக்குமே

வல்லானாகிய (எம)

எண்டிசையும்புகல்

கொண்டுவிளங்கிடும் (எம)

எவர்தம்உயிரையும்

கவரும் அதிபல (எம)

இடாதகொடியரைப்

படாதுபடுத்திடும் (எம)

சசனும்பயமடை

பாசக்கயிறுடை (எம)

ஏதும் நீதியி

லாதபாதகர்க் (கெ)

சுரணம்.

தமதுநயங்கருதித்

தனக்குவியல்குவித்து,

சகலவுயிரிடத்தும்

தயவென்பதைவிடுத்து,

சார்ந்தவரைக்கெடுத்த

சண்டாளலோபிகள்

தஞ்சமென்றாரையே

தவிக்கவிட்டபாவிகள்

சேர்ந்துமனைவியைத்திண்

டாடவிட்டமுடர்கள்

சென்றுபரத்தையர்

சினேகம்வைத்தகேடர்கள்-உடல்

தளர்ந்து செயல்முழு திழந்து துரையெனப் புகழ்ந்து
பசியென சூட்டைந்து கேட்பவர்

தனக்கிடா துறும் தருமச்செயலை
நினைத்திடா தும் பிறருக்கெதுவும்
கொடுத்திடா தும் பெரியோரிடமே
அடுத்திடா தும் இதுபாவமென
அறிந்துங் கொடுமையே புரிந்தும் உணவின்றி
வருந்தும் இவரெனத் தெரிந்தும் அவரிடம் - வட்டி

வட்டிக்கு வட்டி
ஒட்டிக்கி ரட்டி
கொடுவெனக் கிட்டி
ரகசியப் பெட்டி
தனில்லைவத்துக் கட்டி
புதைத்திடு மட்டி

மடையர்லோபிகள் கடைபர்கோபிகள்
விடையர்போகிகள் அடையம்மோகிகள்
மடியைப்பிடித்து உயிரைப்பறித்து
கதையாலடித்து உதையுங்கொடுத்து
வகரதண்டச் செக்கிலிட்டு மிக்கவே யரைக்கவிட்டு

வாட்டுவேன் கழுமரத்தில்
பூட்டுவேன் அனல்வளர்த்து
மூட்டுவேன் நெரிஞ்சிமுள்ளி
லோட்டுவேன் இசையமிர்த

மதுரபாஸ்கரகிருஷ்ணர் வகுத்தநெறிமுறையை
மதுத்தவரைநரகில் புகுத்துந்திறமுடைய (எம்)
[எமதர்மன் சிம்மாதனத்திலிருந்து
தெய்வ வணக்கஞ் செய்கிறான்.]

இங்கிலீஷ் நோட்-இராகம்-பியாண்டு.

ஆதியந்த ஜோதி இங்கு அங்கு மெங்கு முற்றவா
அண்டபிண்ட கண்ட மென்ற அத்தனையும்பெற்றவா
அரையன் அரியென

ஆனவானவா

அஞ்ச வித்தேன் இன்று மென்றும் ஆதரிக்கவா

(கு)

[ஏமன் ஆசனத்தில் அமர், கிங்கிலியர்
அணைவரும் அவரவர் ஆசனங்களில் அமரு
கின்றனர். எம்படார் வருஷையாய் நின்று
உத்திரவை எதிர் பார்க்கின்றனர்.]

இங்கிலீஷ் நோட்டு-இராகம்-பியாண்டு.

உக்ரசிங்க வகரதந்த பற்கடங்கும் தூதர்காள்
உரிய பெரிய கரியதேக முற்றகொற்ற காதர்காள்
சிதாபுத்ரன் முத்தரையோடே னித்ததி வரவில்லை
சென்று நின்று விண்டு கொண்டு சீக்கிரம் வருகுவீர்

எம்:- உத்தமா-இத்ததி - உங்கள் பாதமே
உந்தமுந்த வந்தனம் புரிந்து நின்றமே

(உ)

மாதாக்கணி கலரிதியே என்ற இங்கிலீஷ் நோட்டு.

இராகம்-பார்ஸி-தாளம்-ஏகம்.

பல்லவி.

எம்:- ஆயுட் கணக்கிடும் வீரா-ஓர்
அணுவும் சிசுகிடாத் தீரா

அநுபல்லவி.

மாயையிலே மனம் பற்றிடவே
மண்பல பிறவிகள் உற்றிடவே- அதி
தியபா தகவினை முற்றிடவே- உடல்
தீர்த்தபின் நாகினைப் பெற்றிடவே- உயிர்

சேதிக்கப் படுகிறதா
சோதித்திட விடுகிறதா-சொல்

(ஆ)

சித்:-

சரணம்.

மண்ணின் கண்விதிமுடி வேபார்த்து
மாங்கின்ற உயிர்கொணர்ந் தேசேர்த்து
புண்யபா வங்களைவி சரணத்து
போடும் தண்டனையீதென் நேதீர்த்து

பொன்றும்படிசெயு முறையே-சரி
ஒன்றும் இலையதில் குறையே

(ஆ)

எம்:-சித்திரகுத்ரா! ஆன்மகோடிகள் அது அது செய்கின்ற புண்
னிய பாவங்களுக்குத் தக்கபடி நம்மால் இங்கு தண்டிக்கப்
பட்டு, எஞ்சி நின்ற புண்ணியப்படி நல்ல ஜனனமும் எஞ்சி
நின்ற பாவப்படி தீயஜனனமும் அடைந்து வருகிற அந்த
முறையில் சிறிதுங் குறைவில்லை யல்லவா? சொல் சீக்கிரம்!

சித்:-ஆம்! அரசே! அதில் யாதொரு குறையும் இல்லை. இந்திரலோகம், சத்யலோகம், கயிலாயம், வைகுந்த முதலிய ஸ்தானங்களில் அவரவர் கடமையைச் செலுத்துதற்குச் சிறிது தவறினும் தவறலாம். இந்த எமலோகத்திலோ அம் முறையில் ஒரு எட்பிரமாணம் பிச்சினால், பின்னர் பூவுலகமேது, வானுலகமேது, தேவரேது, கடவுளேது?

எம்.-பேஷ்! பேஷ்! பரம சந்தோஷம்; மெச்சினேன் சித்ரபுத்ரா! இன்று விதிமுடிந்து கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிற சண்டாளர் யார்யார்? அவர்களைக் கொண்டுவந்து எனக்குமுன்நிறுத்தும் படி உத்திரவிடு. பார்ப்போம் சித்திரம்.

[ஒரு கிங்கிலியன் ஒரு சண்டாளனை நெட்டித்தள்ளிக் கொண்டு வருகிறான். சித்ரபுத்ரன் அவனைக்காட்டி]

அரசே! இதோ இந்தச் சண்டாளன் பூலோகத்தில் மகா போக்கிரி. யாரிடத்திலும் 'நான்' என்று அகங்கரித்து வம்பு பேசுவான். 'பெரியவர்சின்னவர்' என்ற தாரதன்மியம் இவனிடத்தில் மருந்துக்கும் இல்லை. சில சாதுக்களுடைய மனது நோக இவன் பேசி அவர்கள் கடவுளிடத்தில் முறையிட்டிருக்கிறார்கள்.

[ஏட்டுக்கணக்கை எடுத்து எம்னுக்கு வாசித்துக் காட்டுகிறான்.]

எம்:-இந்தச் சண்டாளனைக் கொண்டுபோய் அக்கினியில் இவன் நாவைப்பிடித்திழுத்து வாட்டி சித்ரவதைசெய்து நரகத்தில் தள்ளி, அடுக்கதிறவியில் ஊமையனுப்பிறக்கும்படிசெய்.

சண்:- மோகங்கொள்ளத் தருணமல்லவே என்ற மெட்டு.

இராகம்-தன்யாசி-தாளம்-ரூபகம்.

பல்லவி.

ஐயையோ நான் என்ன செய்குவேன்

அனியாயப்பானி

(ஐ)

அநுபல்லவி.

வையகத்தி லேகொடிய

வாதனைசெய் தேமிடிய

வம்புவழக்காட நான்கெட்டி

வணங்காதசட்டி (ஐ)

சாணம்.

ஆணுவத்திலே மிருந்து யாரையுமே பாண்சினந்து
 அக்ரமமதாகப் பேசினேன் அடுக்காதேசினேன் (ஐ)
 நல்லவர்மனது நோக நான் பலவைதிற்காக
 நாவைத்தியில் வாட்டச் சொல்லுரார்-நரகில் தள்ளுரார் (ஐ)
 [நெட்டித் தள்ளிக்கொண்டு போகிறார்கள்.]

[கிங்கிலியர் மற்றொரு சண்டாளனைத்
 தள்ளிக்கொண்டு வருகிறார்கள்.]

சித்:-அரசே! இவன் பூலோகத்தில் தன் பெண்சாதியை வீட்டில்
 வைத்துப்பல பிறமாதர்கள் கற்பழித்தவன். மேலும் தன்
 வைப்பு ஒருத்தி வார்த்தையைக்கேட்டுத் தன் மனைவியை நஞ்
 சிட்டுக்கொன்றவன். இவனைத் தக்கபடி தண்டிக்கவேண்டும்.

எம்:-அப்படியா! இந்தச் சண்டாளனைக் கொண்டுபோய் நீண்ட
 இரும்புக்கம்பியில் மாட்டி, அக்கினியில் வாட்டிப் பின் செக்
 கினிலும் போட்டு ஆட்டும்படி உத்தரவிடு.

சண்:- சோமசேகரனரும் பாலாவேலா என்ற மெட்டு.

இராகம்-இந்துஸ்தானகவாய்-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

ஆருமற்ற நானாதி யானேன் ஆனேன்-இதை
 அந்தநாளறிந்திடாமற் போனேன் போனேன்-ஐயோ (ஆ)

அநுபல்லவி.

பாருலகில் நான்கொடிய பாவி பாவி - பல
 பத்தினிமார் கற்பழித்தேன் மேவி மேவி - மனம்
 தேரியே கொடுத்தேன் வச நாவி நர்வி - தின்று
 செத்து மடிந்தாளெனது தேவி தேவி - ஐயோ (ஆ)

சாணம்.

ஆகவே இரும்புக்கம்பி ஈட்டி ஈட்டி-கொண்டென்
 அங்கமுழுதும்பதிய மாட்டி மாட்டி -என்னை
 வேகவே யனல்வளர்த்து வாட்டி வாட்டி - நரகில்
 வீழ்த்தவேபோரார்செக்கினில் ஆட்டி ஆட்டி - ஐயோ (ஆ)
 [எம்படார் அவனை நெட்டித்தள்ளிக்கொண்டு போகிறார்
 கள், மற்றொரு சண்டாளனைக் கொண்டுவருகிறார்கள்.]

சித்-வேந்தே! பூலோகத்தில் இவன்செய்த கொடுமைகளுக்கு ஒரு கணக்கில்லை. இவனது பாபச் செய்கைகளைப் பகுத்துணர்ந்து விதிக்குந்தண்டினைசென அவனுக்குநானேவிதித்துவிட்டேன்.

எம:-சரி அப்படியா! சித்ரகுத்ரா! நமது எமலோக ஞாயக் கோர்ட்செசட்டப்படி நீயே அவனுக்குத்தண்டினைவிதித்தது பற்றிப் பரமசந்தோஷம். எங்கே அவனைச்சொல்லும்படிசொல்

[அச் சண்டாளன் ஏமனையும் சித்ரகுத்ரனையும்நோக்கி]

சண்:- நந்தவனத்திலோ ராண்டி என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-நாதநாமகிரியை-தாளம்-சாப்பு.

கண்ணிகள்.

இனியென்ன செய்குவேனையோ-முன்னோர்
எடுத்துகூறியவற்றில் யாதேனும் பொய்போ
அனியாயஞ் செய்வது பாவம்-என்று
அறியாது போனேனந் தோபரிதாபம் (இனி)

அன்னைசிற் றன்னையைக்கடி-எந்தன்
அப்பனுக்குத்தெரி யாதுறவாடி
சின்னஒருபிள்ளை பெற்றேன்-அதைச்
சேதித்தேன் ஆட்டுக்கறியுடன் விற்பேன் (இனி)

பொய்யும் புழுசுமாய்த் தூற்றி-மெத்தப்
போக்கிரி நான் நம்பினோரையே மாற்றி
கையுங் களவுமாய்க் கண்டு-என்னைக்
*கவர்மெண்டார்ஈஜய்லிலே வைத்ததுமுண்டு (இனி)

நீநோட்டெழுதிக் கடன் வாங்கிப்-பல
தூற்றுக்கணக்கதில் வட்டியுமோங்கிக்
||கோர்ட்டில்ஈனியாஜியந் தந்தார்||ஜப்தி
கொண்டெனைத் தேடியென் விட்டுக்குவந்தார் (இனி)

“என்பிள்ளை இவனல்ல” என்று-கோர்ட்டார்
ஏற்றுக் கொள்ளும்படி விண்ணப்பமொன்று
நீகன்பர்செய் பென்றப்பனுக்கு-புத்தி
காட்டினேன் அதுசெய்ய ஜெயமெந்தனுக்கு (இனி)

*கவர்ன்மெண்டார்-அரசாங்கத்தார். ஈஜய்ல்-சிறைச்சாலைநீநோட்
கடன்பத்திரம். ||கோர்ட்டு-சீயாய்ஸ்தலம். ஈனியாஜியம்-வழக்கு நீகன்பர்
செய்கொடுக்கசெய். இவைமுழுதும் திசைச்சொற்கள். பின்நிகழனி.

கடன்கொடுத் தார்வாயில் தெள்ளு-மண்ணைக்
கண்ட மட்டும் போட்டுக் குடித்தேனே கள்ளு
திடமாக முறுக்கினேன் மீசை-பல
தினை செய்துநான் தேடினேன் காசை (இனி)

ஆங்கிலம்கொஞ்சம் படித்து-அதில்
அறிவாளிபோலவே யானும்படித்து
தாங்கி வியாஜ்யங்க ளாடி-கோரட்டில்
தள்ளுபடியான நானொருபேடி (இனி)

செய்நன்றி முழுதும் மறந்தேன்-உதவி
செய்தோர்க்கு மேபல திமைபுரிந்தேன்
மெய்யாக வாழ்வோரைக் கண்டு-பல
வீம்புபுரிந்தேன் விரோதித்துக்கொண்டு (இனி)

தம்பிக்குப் பங்கில்லை என்றேன்-தந்தை
தானாகவே சாக நஞ்சிட்டுக்கொன்றேன்
வம்புத்தனமெந்தன் பாடு-எங்கள்
வங்கிசங்கேட்டுச் சிரித்ததேகோடு (இனி)

செய்தகொடுமை யனந்தம்-முற்றும்
செப்பவென்றால் தோர்பிரபந்தம்
நெய்யை நெருப்பி லுருக்கி-அதில்
'நில்' என்று சொல்லுவார் நேராயமுக்கி (இனி)

பழுக்கவே காயவைத் திட்ட-இரும்புப்
பாவையைத் தழுவவும் பாறையில் முட்ட
இழுக்கவும் உதைக்கவும் வாரார்-இதோ
ஏமகிங் கியர் எனைக்கொண்டு போரார்- (இனி)

ஏம:-சித்த குத்ரா! இந்தச் சண்டாளனுக்கு நீ இட்ட தண்டனை முற்பலம் சரி. இவன் நாவை இழுத்துப்பிடித்து ஊசியினால் குத்திக் கயிறு கோத்துப் பரபரவென்று காட்டிலும்மேட்டிலும் இழுத்துக்கொண்டு போகும்படியும் உத்தரவு கொடு.

[எமபடார் அவனை இழுத்துக்கொண்டு போகிறார்கள்.
மற்றொரு சண்டாளனையும் கொண்டு வருகிறார்கள்.]

சண்:- பத்தொன்பதாம் நூற்றுக்குமேல் என்ற மெட்டு.

இராகம்-செஞ்சுருட்டி-தாளம்- ஆதி.

கண்ணிகள்.

புருஷனுக்கும்பெண்சாதிக்கும் பொருந்தாமலேகோள்முடித்துப்
போட்டிபண்ணிக்குடிகெடுத்துப் பொருள்விரயமாக்கிவைத்தேன்

பொய்சாட்சி சொல்லிச் சொல்லிப் பணம்பறித்தேன்
பூதம்போல் பூமியிலே புதைத்துவைத்தேன்(புரு)

அண்ணன் தம்பி இருவருக்கும் ஆகாமலே கோள்முடித்து
ஆங்கவர்கள் கோடுசென்று அடித்துக்கொள்ளவகைதொடுத்தேன்.

ஆங்காரம் மூட்டி அதிர் பண்புப்பறித்தேன்
அனியாயமாயவரை யான்கெடுத்தேன் (அண்)

கைலஞ்சம் வாங்கிக்கொண்டு காணாததோர்செய்தினைக்
கண்டவன்போல் கோடபித்துக் கட்டுரையாய் நானுரைத்தேன்

கன்னியர்தங் கூட்டத்திலே காதறுத்தேன்
கற்றவர்கள் மனதுநோகக் கடிந்துரைத்தேன் (கை)

எம்:-சிதிரகுத்ரா! இந்தச்சண்டாளனைக் கொண்போய் நரகக்குழி
யில்தள்ளி, தேள், நட்டுவாக்காலி, பூரான்,பாம்புஇவற்றைக்
கொண்டு தேகமெல்லாம் கடித்துக் குதறும்படி ஆக்ஞையிடு.

[அவனைப்பிடித்துத் தள்ளிக்கொண்டு போக
அவன் கதறிக்கொண்டே போகின்றான்]

எம்:-சிதிரகுத்ரா! இன்னும் யார் யார் இருக்கிறார்கள்?

சித்:-பிரபு! வேறுயாரும் இல்லை. இனிக்குண்டுவரவேண்டிய
பாக்கிமட்டும் இருக்கிறது. (கணக்கை எடுத்துப் புரட்டிப்
பார்த்து) அரேசீ! சால்வபுரியரசன் துயமத்தேனனுடைய
மகன் சத்தியவான் என்னும் சத்தியவந்தன் இன்னும்
இருபத்தெட்டு நாழிகைக்குள் நம் மிடம் வரவேண்டியவன்.

எம்:-அப்படியா! அந்தச் சத்தியவந்தனுடைய உயிரை உடனே
இங்கு கொண்டுவரும்படி துதர்களுக்குத் தெரிவித்துவிடு.

[இதுசமயம் நாரதர் இங்கு வருகிறார்.]

தேன்குன்றந் தங்கியவா என்ற மெட்டு.

இராகம்-அமீர்கல்யாணி-தாளம்-ஏகம்.

ஹரி ஹரி ஓம்

நாரணனே

ஆத்மபரி

பூரணனே

விரிபுவனக்

காரணனே

விகசிதவு

தாரணனே

(ஹரி)

ஆதிமூலம்மென்ற

யானேமுன் வந்தாய்

ஆனந்தவாழ்வதற்

காகவேதந்தாய்

சோதிசொருபந்

துலங்கநிறைந்தாய்

தொண்டரிருதயந்

தோன்றிச்சிறந்தாய்

சுரபதியுடன் அரணயன்முதல்

தொழுதிடுமதுகுதா

சரணதுபெறக் கரமதுகுவி

தமியனுக்கருள் தாதா

சந்தரானந்த சுகிர்த

பொற்பாதா

கோத்திர வித்வ

கிருஷ்ண சங்கீதா

(ஹரி)

[எமதர்மன் நாரதரைக்கண்டு ஆசனத்தை விட்டிறங்கி நமஸ்கரிக்கின்றான். நாரதர் ஆசீர்வதித்து ஆசனத்தில் அமர யாவரும் அமருகின்றனர்.]

ஏம:-சுவாமி! ஏது தாங்கள் இன்று இங்குப்பிராப்தமானகாரியம்?

நார:-எமதர்ம! ஒன்றுமில்லை. ஒரு சிறு காரியத்தை உத்தேசித்து வந்தேன். உன்னைப் பார்க்கவேண்டுமென்ற பிரியமுமுண்டு.

விருத்தம்

உத்தம ஏமரின் பால் ஒருவரம் வேண்டி வந்தேன்
சித்தம்வைத் தருளவேண்டும் தேவீசா வித்ரிமாதோர்
பத்தினி யாதலாலே பார்மிசையவன்மணான்
சத்திய வானுக் காயுள் தந்துநீ உதவு வாயே.

ஏம:-(திடுக்கிட்டு) சுவாமி! இது என்ன வார்த்தை பேசுகிறீர்கள்?

விருத்தம்

வான்புவி கீழ்மேலாக மாறினுங் கதிரோ னாங்கு
தான்வட தென்பா லாகத் தவறினு மெல்லா மீன்ற
கோன் தனிக் கடவுள் மாற்றங் கொள்ளினும் முனிவரேறே
நானிவன் பிசகேன் நீவீர் நவில்வது குற்றந் தானே.

ஹாவேரே மேரிஹாஹ்யாரி என்றவ்நமெட்டு.

இராகம்-காண்டா-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி

நாரதரேநீ ரென்ன வார்த்தை நவின்மீர்-ஓகோ- (நா)

நானும நன்கறிவேன் நாமெறிபு முமை (நா)

அநுபல்லவி.

பேரைக் கெடுத்துக் கொள்ளப் பிரயத்த னப்பட்டமர (நா)

சாஸம் தேசியபியாக்.

கடவுளுக் கும்விதித்த கட்டளை தவறுமா

கறந்த பாலும்பிறகு காம்பினுள் துழையுமா

உடலைப் பிரிந்தையிர் உற்றங்கு நிலவுமா

ஒன்றுமறியாதவர்போல் உளறிக் கொட்டிட வந்திர் (நா)

ஆஸ்பத மானநிலை யாவுமே யறிந்தநீர்

அயன்விதி யுந்தவற யாண்டறிந்து பேசுநீர்

பாஸ்கரகிருஷ்ணர்சொன்ன பண்ணிசைபணித்தசீர்

பதமுணர்ந்தும் மனந்துணிந்தா இதுபுகன்மீர் (நா)

சுவாமி! நீங்கள் எல்லாம் தெரிந்த தபோ தனராய் இருந்தும்
கூட ஏதோ ஒரு சிறுகுழந்தை பேசுவதுபோல் பேசுகிறீர்கள்.

“இன்னது முடியும், இன்னது முடியாது” என்று இது சமயம்

நீங்கள் பகுத்துணராது பேசுவந்ததாக நான் அறிகிறேன். ஆனால்

“முதல்முதல் விளையாட்டாகப் பேசுகின்ற எந்தக்காரியமும் பின்

னர் அது விளையாய் விளையும்படி செய்வித்து, ஈற்றில் வெற்றியும்

பெறுவீர்கள்” என்று தங்களைப்பற்றிநான்நன்குணர்வேன். என்று

லும், இதுவிஷயத்தில் நீங்கள் விடாமுயற்சிகொண்டும் அதுவினாய்

முடியுமாகவே இதைப்பற்றி இனிப்பேசாது செல்லுதல்வேண்டும்.

நார:-எமதர்மா நான் உன்னைச் “சித்தம்வைத் தருளல்வேண்டும்”

என்று கேட்டுக்கொண்டதற்காய் என்விஷயத்தில்இவ்வுளவு

நேரம் நீ பேசிய பேச்சு அளவுகடந்துவிட்டது. என்றுலும்,

மன்னு தந்திலேவர் என்ற மெட்டு.

இராகம்-பார்ஸ்கமாஸ்-தாளம்-சாப்பு.

சாணம்

நார:- ஏமா நீ மறந்தாய்
 ஏம:- ஏதோ நான் மறந்தேன்
 நார:- ஏனோ தான் மறந்தாய்
 ஏம:- என்ன தான் மறந்தேன்
 நார:- எண்ணிப்பா ரதுதெரியும்
 ஏம:- இயம்பிபுலன் ரோ புரியும்
 நார:-சசனிடம் முன்னொருகால் ஏரீயுதை பட்டாய்
 ஏற்றையிர் மார்க்கண்டனுக் கீந்துடன்கும் பிட்டாய்
 ஏம:-சங்கிதையோர் கேவலமாய் ஏயியம்பு கின்றீர்
 எம்பெருமான் அன்றிநம்மால் யாதுசெயல் கண்டீர்
 நார:- இப்போதி துன்னலே யாம்
 ஏம:- என்னுளீ தாகாது போம்
 நார: ஈவிரக்க மேயிலாம லேயிதுபு கன்றாய்
 எப்படியும் என்சபத மேஜயிப்பேன் நன்றாய்
 ஏம:- இத்தருணமேசமர்த்தாயேன்றொரு கைபாரும்
 இல்லையெனில்நாரதர்நீர் இல்லையெனத்தேரும்

ஷ பிபாண்டு மெட்டு

நார:- ஏழைப்பெண் சாவித்திரி மேல் முரண்டா
 இப்படிச் செப்பவும் ஞாயமுண்டா
 ஏம:-சவாமி எல்லாம் வல்ல அந்த ஈசனே தலையிட்டுக்கொண்ட
 நிமித்தம் அந்த மார்க்கண்டனுக்கு நான் உயிர்கொடுத்தேன்.
 அது உமக்கு ஒரு கேவலம்போனும்? நல்லது! இனி அதிகம்!
 பேசவேண்டுவதில்லை. இந்தக் காரியத்தில் நீர் ஜெயம்பெறு
 விட்டால்உமதுபேரைநீர்மாற்றிக்கொள்ளத்தான்வேண்டும்.

சரிசரி சரிசரி காழுத்திர என்ற மெட்டு.

இராகம்-தேகிகம்-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

நார:- பார்க்கிறேன் பார்க்கிறேன்
 பந்தயம் வைத் தொருகை (பா)

அநுபல்லவி.

பரிதாபம் மரியாதை சிறிதேனும் அறியாய்நீ (பா)
சாணம்.

திர்க்கமான கெர்வத்தாலே சேதிபேசக் கூடுமா
தெய்வகற்பு மாதர்முன்னே தீரச்செய்கை நாடுமா

திண்ணமாகுமா - நல்ல

எண்ணமாகுமா - சரி

சென்றேபார் நன்றேபு கன்றாய்நீ இன்றேநான் (பா)
நாயகனை தெய்வமென்று நண்ணுமிந்து தேசமே
நரர்கள் மாதர்தானெயென்று நடிப்பதுவும் மோசமே

நாடும் ரோஷமே - பின்

கேடும் தோஷமே - சரி

நாரதன் நானாஸல் விராஜீ யேபோனால் (பா)

பரதநாட்டுப்பெண்கள் தங்கள் பர்த்தாவே தெய்வமென்பார்
பரமனையும் குழந்தையாக்கிப் பால்குடித் துறங்கென்பார்

பலித்திடாது பார் - பந்தயம்

கெலித்திடாது பார் - சரி

பாஸ்கர கிருஷ்ணர்சொல் சாஸ்பதந் தான்நீசெல் (பா)

[நாரதர் சென்று விடுகிறார், ஏமன் கண்
கள் சிவந்து தூதர்களை அழைப்பித்து]

அற்புதப்பூதப் பெண்ணாகிய என்ற சிங்கள மெட்டு.

கண்ணிகள்.

இதேசமயத் தேவிரைந்தங் கேசுவீரே - தீர

ஏமதூதரே உக்சோஷ மாகநீரே

அநாகுதத்திற்சத்பவாணை அண்டுவிீரே - சற்றும்

அஞ்சிடா தவனுயிரைக் கொண்டுநீரே - வருவீர்

இதுவோநாரதர் விரதம் - சரி

எப்படியும்நம் சபதம் - நிறை

வேறவே - பாருங்கள் தீரமே - கூறுங்கள்

எத்திக்கும்பெயர் சித்திக்கும்படி

ஜே ஜே ஜே - என்று

(இதே)

எமபடர்காள்! சொன்னது தெரிந்ததா? ஜாக்கிரதை. எல்லா ரிடத்திலும் நாரதர்காட்டினின்ற கையை நம்மிடத்திலும் காட்ட வந்தனர்போலும்? எங்கே பாசம், சூலம், செல்லங்கள் சீக்கிரம்.

[புன்னகைபுரிந்து தலையை அசைத்துக் கொள்ளு கின்றான், பாசமும் சூலமும் கொண்டு எமபடர்கள் சத்தியவாணை, நோக்கிச் செல்கின்றனர்.]

காட்சி முடிகிறது.

இரண்டாம் அங்கம். காட்சி ஒன்று.

இடம்:-முனிவர் ஆச்சிரமம்.

நடர்:-சாவித்திரி, சத்தியவான், எமதூதர்கள்.

சத்:-கண்மணி! சாவித்திரி! நீ ஏதோ இரண்டொரு தினங்களாக முகவாட்டத்தோடு இருக்கிறாய்! காரணம் தெரியவில்லை. உனக்கென்ன கவலை? ஏதாவது இருந்தால் தெரிவி.

சாவி:-பிரானேசா! அப்படிக்கொன்று மில்லையே? ஆனால் இன் றோடு மூன்று நாளாக நான் ஒரு விரதமனுஷ்டித்து வருவது தாங்களறிந்ததுதான், அத்துடன் 'தங்களிடம் நான் ஒருவரம் பெற்றுக்கொள்ளவும் வேண்டும்' என்று நினைக்கிறேன்.

சத்:-கண்ணே! அது என்ன வரம்?

ஆயமுதே தர்த்தேஜி என்ற மெட்டு.

இராகம்-அயீர்கல்யாணி-தாளம்-ஆதி.

கண்ணிகள்.

சாவி:-எந்தனுக்கொருவரம் இனிதருளல்வேண்டும்

சத்:- என்னவரம்கேட்பாய் ஏந்திழையே-ஈவேன் (என்)

சாவி:-தடை-ஏதும்செப்பா தருளல்வேண்டும்-அது

சத்:- என்னவரம்கேட்பாய் ஏந்திழையே (என்)

தோஷஹு

சாவி:-இன்று முதல் மூன்று நாள் எங்குநாம் சென்றாலும்

இருவரும் ஒன்று கூடி

இணையே பிரிந்திடா தேகவே வேண்டுமென

எண்ணினேன் மனதுநாடி

பாட்டு எடுப்பு.

சத்:- இதுதானே கேட்டவரம் இதற்குத்தா னோனிசாரம்
சந்தனன் இனிமகிழ்வாய் ஏன்மெலிந்தாய் கண்ணே
ஏங்கவேண்டாம் பசி தாங்கவேண்டாம்-பெண்ணே
ஏங்கவேண்டாம் பசி தாங்கவேண்டாம்-நாதா (எந்)

விருத்தம்

பொன்னிசா வித்ரிமாதே பூவொடுமண முற்றப்போல்
நின்னையே பானுமென்னை நீயுமா யேற்றோம் நம்பால்
பின்னுமோர்பொருளுமுண்டோபிரியமாய்க்கொடுக்கவாங்க
என்னினும் நீ தான்கேட்ட திதுவரமீந்தேன் கண்ணே.

சத்:-சாவித்திரி! நீ ராஜமானிகையில் சுகமே வசிக்கின்றபொழுது
உன் சேடிமார் உனக்குப் பணிவிடைபுரிய ஆங்கு நீ வருஷம்
ஒருமுறை அனுஷ்டிக்கப் பெற்றுவந்த அரியவிரதத்தை இப்
போது இந்தக்காட்டில் எல்லாப் போகங்களையும் இழந்து
கஷ்டப்பட்டுக்கொண்டு வருகிற இந்தக்காலத்திலும்கவறுது
அனுஷ்டிக்கத் துணிந்த நின் சித்தவலிமையைப்பற்றி நான்
அளவுகடந்த மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். ஆனால் மூன்று
நாளாய் நீ ஆகாரம் எடுத்துக்கொள்ளாததுபற்றி என்மனது
வாடுகிறது. நின் மாமன்மாமியாரும் கவலையடைகின்றனர்.
காதலி! நீ சென்று ஏதேனும் ஆகாரம் எடுத்துக்கொள். நான்
சென்று தந்தையார் உத்தரவுப்படி எக்கியத்திற்குவேண்டிய
விறகு, காய், கனி முதலியன சேகரித்துக்கொண்டு வந்துவிடு
கிறேன். [கோடரியைத்துக்கித்தோளிற்போட்டுக்கொண்டு]

தமயந்தியே என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-இந்துஸ்தான் கவாய்-தாளம்-அதி.

பல்லவி.

சத்:-

சாவித்திரியே-விடை.

தந்தனுப்புவாய் நீயே

அதுபல்லவி.

மேலினான் வனஞ்சென்று விறகுகாய் கனி கொண்டு
விரைவில் வருவேனின்னு மெலியாதே மெய்மருண்டு(சா)

நோணை.

சாவி:-மணாளே இப்போது வரமொன்று வாங்கினேன்
மறந்திரோ வழுத்து வீரே

சத்:-மறக்கவில்லை ஆனால்நின் மாமனும் மாமியும்
மனதுருகி வருந்து வாரே

அனுபல்லவி எடுப்பு.

சாவி:-வருந்தாதவர்பால்கேட்டு வருவேன் நான் தங்களோடு

சத்:-மணற் பாதையில் நடந்து வருவாயோ பசியோடு (சா)

சாவி:-கண்ணாளா! நான் உபவாசம் இருந்தாலும் களைப்படைந்
திருக்கவில்லை. இன்றுமுதல் மூன்றுநாள் தங்களோடு இருக்க
வேணுமென்று இப்பொழுதுதானே ஒருவரம்வாங்கினேன்?

சத்:-ஆம்! அதற்கென்ன! நீ ஆகாரம் எடுத்துக்கொண்டிரு. அதற்
குள் நான் வந்துவிடுகிறேன்.

சாவி:-நாதா! தாங்கள் தனியே காட்டுக்குப் போகவேண்டாம்.
நானும் தங்களோடு வருகிறேன். முன்னரே அதுக்காக
செய்துவிட்டேன், இப்பொழுது மறுப்பது கூடாது.

[கண்ணீர் விடுகிறாள். சத்தியவான் அவள்
அருகிற்சென்று கண்ணீர் துடைத்து]

பேதைப்பெண்பாவாய்! இதற்காக நீ ஏன் அழத்தொடங்கு
கின்றாய்?-ஐயோ! நீ கண் கலங்குவதைக்கண்டு சகியாத எனக்கும்
துக்கம் பெருகுகின்றன. நான் ஏன் இந்தப்பாழும் உடலெடுத்தேன்? நீ உனது ராஜபோகங்களை எல்லாம் இழந்துவிட்டு இந்தப்
பரமதரித்திரனை ஏன் மணந்து இந்தக் கஷ்டமெல்லாம் அனுபவிக்கிறாய்? இதுவும் ஓர் விதிப்பயன்தானா! நல்லது. [ஆலோசிக்கிறாள்]

சாவி:-நாதா! நான் ஒரு கஷ்டமும் அனுபவிக்கவில்லையே? என்
தகப்பன் வீட்டில் நான் அனுபவித்த சுகத்தைவிடத் தங்க
ளோடிருந்து நான் அனுபவிக்கிற சுகம் அபுரிம்தமன்றோ?
இந்த இன்பம் அந்த இந்திரபோகத்தைவிடச் சிறந்ததாகுமே
மணாளா! இதற்காகத் தாங்கள் ஏன் மயங்கவேண்டும்? இன்று
தங்களோடு காட்டுக்குவர மட்டும் உத்திரவிட வேண்டும்
என்று திரும்பவும் தங்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

சத்தி-சந்திரி! நின் அமுதமொழி இன்சுவை கேட்டு, என் துக்கமெல் லாம் எங்கேயோ பறந்துவிட்டது. நின் மாமன்மாமி இவர்க ளை மும் விடை பெற்றுவா! புறப்படுவோம்.

[சாவித்திரி மாமன் மாமியிடம் விடைபெற்று இருவரும் காடு செல்லுகின்றனர். எமதுத் தர் சத்தியவாளை நெருங்கச் சாவித்திரியின் விர தாக்கினி அவர்களைத் தக்கிக்கின்றது. அவர்கள் திரும்பச்சென்று எம்னை நோக்கி நடுநடுங்கி]

சுவாமி! நாங்கள் சத்தியவாளை அடைந்தோம். சாவித்திரி இடைவிடாது அவனோடு கூடவே இருப்பதால் எங்களை நெருங்க விடாமல் அக்கினி தகித்துக்கொண்டிருக்கிறது.

[இதுகேட்ட எமதருமனுக்குக் கோபம் மூளுகிறது. இருகண்கள் பொறிபறக்க.]

அப்படியும் அவள் சொன்னாளா என்ற மெட்டு.

இராகம்-பியாண்டு-தாளம்-ஆதி.

அட்டா அடஎம	தூதர்களே
ஆணுவமற்றிடு	பேதர்களே
அஞ்சா தென்முன்	நெஞ்சது ணிந்திது
அறிவிக்க வந்திரோ	பூதர்களே (அ)
ஆகட்டுமோர்கை	பார்த்திடுவேன்
அவனுயிர்கொண்டிவண்	சேர்த்திடுவேன்
அப்படிக்காரொரு	கற்புளமாதவள்
அதிசயமுழம்படி	தீர்த்திடுவேன் (அ)
கொட்டாபாசக்	கயிறிங்கு
கொலைபுரிசூலத்	தடியெங்கு
கூசாதிதுமொழி	கூறிடவந்திரே
கொணர்வேன் சபதமி	தென்பங்கு (அ)

கொண்டா இங்கு பாசக்கயிற்றையும், சூலத்தையும்! எனக்கு வாகனமும் வேண்டியதில்லை. இது நாரதர்செய்த மோசம் என்று நினைக்கிறேன். “இப்படிச் சொல்லிவிடுங்கள்” என்று அவர் உங்க ளிடம் கேட்டுக்கொண்டாரா? உள்ளதைச் சொல்லிவிடுங்கள்.

ஏ-தூ:-இல்லை ஆண்டவனே! அப்படிக்கொன்று மில்லை.

[நடுங்குகிறார்கள். எமதர்மன் உடனே புறப்படுகிறான்.]

சத்:-சாவித்திரி! நாம் பேசிக்கொண்டே வெகுதொலை வந்துவிட்டோம், முதலில் இதோ இருக்கிற விருட்சத்திலே ஏறிக் கணிவர்க்கம் கொண்டுவருகிறேன், பிறகு நாம்விறகும்சேகரித்துக் கொண்டு சீக்கிரம் திரும்பிவிடுவோம். அங்கு தாய் தந்தையர்கள் தனித்திருப்பார்கள், மாடவயனும் நமது வரவை எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருப்பான் என்று நினைக்கிறேன்.

சாவி:-நாதா! தாங்கள் மரத்தின்மீது ஏறவேண்டாம், இதோ கீழே உதிர்ந்துகிடக்கிற கணிவர்க்கங்களைக்கொண்டு செல்லலாமே?

சத்:-செல்லலாம்! ஆனால் விறகு வேண்டுமே? நீ கணிவர்க்கங்களைப் பொறுக்கிக்கொண்டிரு, நான் சிறிதுதூரம் ஏறி, அந்தக் காய்ந்த கொப்புகளை வெட்டிப்போடுகிறேன்.

[மரத்தின்மீது ஏறுகிறான்.]

[நாதர் சத்திய லோகஞ்சென்று பிரமதேவனிடத்திற் சொல்லிக் காருண்யதேவியை எமனுடைய இருதயத்தில் இருக்கும்படி அனுப்புகிறார். மரத்தின் மீது இருந்த சத்தியவரன் சரசரவென்று கீழே இறங்கிக் கண்ணை சாவித்திரி! எனக்கேதோ ஒருவிதமான களைப்புண்டாகிறது, தலைவலிகாண்கிறது. தேகம் தளர்ச்சியடைகிறது, ஹா!

விருத்தம் முகாரி.

தேவிகா வித்திரிமாதே செய்யசெந் திருவே எந்தன் ஆவியும் சோர்ந்து மெத்த அறிவது மயங்கு தையோ மேனியென் தேகமெல்லாம்வேதனை பொறுக்குதில்லை சீவிய முடிவு காலம் சேர்ந்ததோ அறிகி லேனே

[சாவித்திரி பெருமூச்சு செறிந்து தானிருந்து, தன்மடியில் அவனைப்படுக்கும்படிசெய்வித்து முகத்திலுள்ள வேர்வையைத் துடைக்கிறாள்]

சத்:- நந்தகீதோனா என்ற மெட்டு.

இராகம்-கீர்வாணி-தாளம்-ரூபகம்.

பல்லவி

தலைநாய வருகுதென் சாவித்திரிமாதே
சாவித்திரிமாதே சகியேனிப்போதே (தலை)

அதுபல்லவி.

நிலைதடுமாறுது நேர்ந்ததென்தீதே (தலை)

காணம்.

கலங்குது மனம்ஏதோ கலவரம் தோணுது
கண்ணொளி யும்மங்குது காரணம் கானேன்
கரகரவெனச்சுழல் கவருதுமானே (தலை)

மார்புவந் தடைக்குது மருளுதென் உள்ளம்
வர்த்தை குளறுதுநா வறண்டதென்செய்வேன்
வருவது தெரிந்திலேன் வகைமோசந்தானே (தலை)

கண்ணே! சாவித்திரி! ஆ என் செய்வேன்? என்னுடையதலை யிலே ஒரு குலத்தைக்கொண்டு குத்துவதைப்போல் தோற்று கிறது. என் ஆருயிரே! மனோஞ்சிதமே! கிறுகிறு என்று தலை சுற்றுகிறது. மனதில்ஒருவிதமான கலவரம்உண்டாகிறது. இரண்டு கண்ணுமங்குகிறது. நாவு தடுமாறுகிறது, வார்த்தைகுளறுகிறது.

[புரண்டு புரண்டு உருளுகிறான். சாவித்திரி கண்களிலிருந்து நீர் தாரைதாரையாய்ப்பெரு குகின்றது. துக்கத்தை வெளிகாட்டாது.]

பிராணபதி பயப்படவேண்டாம். தங்களுக்குள்ளும் இல்லை. மரத்தின்மீது ஏறி இறங்கினதால் ஏதோ களை உண்டாயிருக்க லாம். தலையைப் பிடிக்கின்றேன்; தலைவலி நின்றதுவிடும்.

சந்தி:-

விநீதம் முகாரி.

ஒருநாளும் என்னுடனே காடுகாண
ஒண்டொடிகீ பின்தொடர்ந்து வந்தாயில்லை
திருநாளிங் கிதுநடக்கப் போகுதென்றே
சேயிழைமுன் அறிந்துநனி தெரிந்துவந்தாய்
மருவினிய கணவனொடு வாழ்வுதோற்றுன்
மங்கிலிய மிழப்பதற்கு வருடமாச்சோ
தெருவினுணைப் பரதவிக்க விட்டேன் பாவி
செத்தாலும் நற்பதவி சேரேன் கண்ணே

ஆ என் அன்பே! எனக்கு இப்படிவருமென்று நீ முன்னமே அறிந்துதான் இன்று என்னைத் தொடர்ந்து இக்காட்டிற்கு வந்

தாய்' என்று நான் அறிந்தேன். (மேலே நோக்கி உற்றுப்பார்த்து)
ஆ! ஹா! என் முன்னே ஒரு பயங்கரமான புருஷன் நிற்கின்றான்.
அவன் யார் என்று தெரியவில்லை. கண்மணி! அதோபார்!

[கையை நீட்டிக் காட்டுகிறான்.]

நான் ஆபரணங்கள் கண்டேன் என்ற மெட்டி.

இராகம் தேசிகதோடி-தாளம் ருபகம்.

இதோ-வாராவொருவன் மானே-என்னை
வாவென்றழைக்கின் ருனே-இதோ (வா)

பாரெல்லாம் நடுநடுங்கப் பாசமும் சூலமும் கொண்டு
பையவே மனம் நையவே வதை செய்யவே-இதோ (வா)

கன்னங் கறுப்புநிறம் கண்களோ சிவப்புநிறம்
காணப்பயங்கரமே கலங்குதெத்தன் மனமே
கத்தியீட்டியே வைத்துக் காட்டியே
குத்தி நீட்டியே - இதோ (வா)

கோப்பப்பொறி பறக்கக் கொடுமையுடன் சிறக்கக்
கோடருவங்காட்டிக் குரோதமிகப்பாராட்டிக்
கொல்லுவேன் கொன்று செல்லுவேன் என்று
பல்லுடன் மென்று - இதோ (வா)

கனைத்து விழியுருட்டிக் கடுகடுத்து மிரட்டிக்
கருவிச் செறுமிநின்று கசக்கிப் பிழிவேனென்று
கட்டவே கபி ரெட்டவே எனைக் கிட்டவே-இதோ (வா)

ஆ! என் காதற் கிளியே! நான் மரத்தின்மீது இருந்த சமயம்
இங்கு நிற்கின்ற இந்தப் பயங்கரமான உருவம் சற்றுத் தூரத்தில்
இருந்து, என்னை நோக்கி வெகு பரபரப்புடன் வந்துகொண்டிருந்
தது. இப்பொழுது என் சமீபத்தில் வந்து ஒருகையினால்
சூலத்தை ஒங்கிப்பிடித்துக்கொண்டு, ஒருகையினால் என் உயிரைத்
தன்னுடன் கொண்டுவந்துள்ள கயிற்றால் பிணித்துக் கட்டுகிறது.
எனக்குப் பயங்கரம் அதிகமாயிருக்கிறது. ஆ! எனக்கு அந்திய
காலம் கிட்டிவிட்டதென்று உறுதிப்படுகிறது. என் கண்ணை!
நான் உன்னைவிட்டுப் பிரிகின்றேன். உன்னை நிரபராதியாய் விட்டு
விட்டதற்காக என் மனது தவிக்கின்றது. என்செய்வேன்!

[கண்ணை முடிமுடி விழிக்கின்றான்.]

சாவி:- (மனதினுள்) ஆ! தெய்வமே! நாரதர்கூறிய காலம் இதுதான் போலும்? நாதா? யார்? அது? எங்கே! நிற்கின்றார்கள்? எனக் கொன்றுத் தெரியவில்லையே! [சுற்றிச் சுற்றிப் பார்க்கிறாள்]

சாவி:- பட்டாபிஷேகம் படைத்திந்த என்றமெட்டு,

இராகம்-தேசிகமுகாரி-நாளம்-சாப்பு

கண்ணிகள்

ஐயேவென்னாதாதும்	ஆயுள்முடிந்ததா
ஆவதழிவத	வன்செயலென்பார்
அப்படித்	தானுச்சதா-அடியாளென்
கற்பழிந்து போச்சதா-	உண்மை
யாமீதனி யாயமினி	யார்க்குரைப்பேன்
யான் தனி	எதுசெய்வேன் (ஐ)
பொய்யல்லநாரதர்	போற்றியுரைத்தது
போலோர்வருஷமும்	பூர்த்தியிங்காச்சு
பொல்லாத	காலந்தானே-திடீரெனச்
சொல்லாமல்	வந்ததேனே- இந்தப்
பூவைஎனைப்	பொன்றவிட்டுப் போகும்விதம்
பூமிபொறுத்	திடுமோ (ஐ)
ஆவியுடலும்போல்	ஆணும்பெண்ணும்நாமோர்
அன்பிற்கலந்ததை	ஆகாமலாக்க
ஆண்டவன்	சம்மதியோ-நமக்கிது
முண்டபெரும்	விதியோ- தங்கள்
அன்னை தந்தை	யாமவருக் காதரவிங்
காரினி	என்னுரையே (ஐ)

[கடவுளை முன்னினைப்படுத்தி]

ஹே! ஜெகரட்சகா! ஆபத்பாந்தவா! இதுவும் உன் திருவுளச் செய்கையோ! ஐயோ! இனி என் செய்குவேன்? நான் ஆதரவற்ற ஓர் அனாதையானேனே! “நீயே தஞ்சமென்று சதா உன்னையே சிந்தித்துக் கொண்டிருக்கிற ஆன்ம கோடிகளுக்கு ஏற்படுகிற யாதொரு துன்பத்தையும் நிவர்த்திக்கும் பொருட்டே நீ உள்ளும் புறமும் உகந்து நிறைந்திருக்கிய” என்று வேதமும் முறையிடுகிறதே! அதுபொய்யா? ஹா தெய்வமே! ‘கடவுளை நம்பினோர் கைவிடப்படார்’ என்ற முதுமொழியை நான் முற்றிலும் நம்பின

வள் அன்றோ? என் விவாகத்திற்கு முன்பு 'நின் நாயகனுக்கு இன் றிருந்து இனியோர் ஆண்டிற்குள் ஆயுள் முடிவு' என்று நாரத முனிவர் உரைத்தும் 'இவரையே நான் மணப்பேன்' என்று உறுதி பூண்ட என் கற்பின் மகிமைக்கு விமோசனந்தான் என்னே! 'தெய்வந்தொழாஅள் கொழுனன்தொழுதெழுவாள் பெய்யெனப் பெய்யும்மழை' என்ற வாக்கியம் யாண்டுபோய் ஒழிந்தது? ஹா! எல்லாம்வல்ல ஈசா! இனியான் என்செய்குவேன்?

[முந்தானையினால் முகத்தை மூடிக்கொண்டு கதறு கிருள். இவைமுற்றும் ஞாகபமாய்க்கேட்டிருந்த சத் தியவான் கண்ணை விழித்துச்சாவித்திரியை நோக்கி]

விருத்தம் முகாரி.

கண்ணிழந்த தகப்பனையான் கலங்கவைத்து;
கானகத்தில் மடிவதொரு கவலையிலலை,
காசினியை யான்தனித்த காலம்பார்த்து;
கஜகேது கவர்ந்ததொரு கவலையிலலை,
மண்ணிலுனை விதவையெனக் கூறீதான்
மங்கலியம் இழப்பதற்கும் கவலையிலலை,
மாதவங்கள் பலசெய்து மகிழ்ந்துபெற்ற
மாதாவும் மயங்குவளக் கவலையிலலை,
புண்ணியஞ்சேர் நாரதமா முனிவர் பூமான்
பூரணமாய் என்னாயுள் முடிவுகாலம்,
"பூவிலொரு வருஷமெனப்" புகலக்கேட்டும்
பொன்னுநின் வாக்குறுதி போற்றிக்காக்கும்
வண்ணமெனை மணந்ததொரு வாய்மைக்காக
வாய்த்தபெருங் கற்பரசி மங்காயிங்கு,
மலையுருக மரமுருக உருகமண்வின்
மனமுருகியகமுருகி மாள்கின்றேனே.

கண்மணி! சாவித்திரி! நின் கற்பின் மகிமையே மகிமை. நின்போற்ற கற்பரசி இதுவரை உலகத்தில் இருந்ததாக நான் சரித்திர மூலமாயும் படித்தறியேன். நமது விவாகத்திற்கு முன் நனரே நான் அற்பாயுள் உள்ளவன்' என்று நாரதமுனிவரால் நீ அறிந்துங்கூட "மனத்தால் உறுதிசெய்த பின்னர், எது காரணம்

புற்றியும் அதை மாற்றுவது கற்பிற்கழகல்ல” என்று நின் சத்தியப் பிரமாணத்தையே சாதித்து நின்றன. ஆ! இல்லறத் திசைந்த நல்லறப்பாவாய்! என்னே நின் கற்பு! என்னே நின் காதல்! இவ் உலகில் மட்டல்ல, முவுலகிலுங்கூடக் கற்பின் கீடவுள் நீயே எனப் புகழ்ந்து பாராட்டப் பெறுவாயாக! உனக்கு யாதொரு குறையும் அணுகாது. நின் மனமே பரிசுத்தமுடையது. நீ எல்லாம் அநிர் தவள். ஆயினும் நான் உனக்கு ஒன்று சொல்லக்கடமைப் படுகின் றேன், “ஆண்டாண்டு தோறும் அழுது புரண்டாலும் மாண்டார் வருவரோ மானிலத்தில்” என்றபடி இனி நீ என் மரணத்தைப் பற்றிச் சிந்தியாமல் என் மாதா பிதாக்களுக்கு ஓர் ஆதரவாய் இருந்து, அடிக்கடி புத்திரவாஞ்சையால் துக்கமடைகிற அவர்கள் மனதைத்தேற்றி, அவர்களுக்குச் சுகருட்சை செய்துவருவாயாக. அல்லாமல் என் மரணத்தால் நீயும் அவர்களும் துக்கமடைந்து, ஒருவேளை நீங்கள் உயிர்விட நேருமேல், அப்பாவங்கள் முற்றும் எனக்கே சம்பவிக்கும். இனியோர் ஜென்மத்திலேனும் நின்னையே யானடைவதற்கு நோம்பியற்றுகின்றே னாதலால் அங்ஙனமே கடவுள் அருள்செய்ய நீ வரமளிப்பாயாக. [கண்ணீர் சொட்டுகிறது.]

[சாவித்திரியின் கரத்தைப்பற்றிக் கன்னத்தி லொற்றிக் கண்களை விழித்து விழித்து மூடு கின்றான். உயிர்போய்விடுகிறது. தன் மடியி லிருந்த அவன் தலையைக் கீழே கிடத்தித் திரும்பிப் பார்க்கிறான். கறுப்பும் வெளுப்பும் கலந்த தடித்த தேகத்தோடும் சிவந்த கண்க ளோடும் கூடிய ஓர் உருவத்தைக்காணுகிறான்]

பையல் மாரன் என்ற வர்ணமெட்டு.

* இராகம்-அயீர்கல்யாணி நோட்-தாளம்-ரூபகம்.

கண்ணிகள்.

சகலி:-	ஆரையாநீர்	பேருமென்ன
	யானறிய	வேணுமே
ஏம	ஆரணங்கே	கூர்மையாக
	ஆய்ந்துபார்க்கத்	தோணுமே
சாலி:-	மானிடர்கள்	தானறியா
	வாகுகண்டேன்	பூமனே

ஏம்:-

மானேசத்ய

வாந்தனாவி

வாங்கவந்த

ஏமனே

தோஷஹு.

சர்வீசு

ஆன்மகோடிகளுடைய ஆயுளது முடிவிலே

ஐயதும் தூதர் வந்து

ஆங்குயிர் கவர்வரென் றறிந்துளேன் தாங்களே

அன்புடன் நேர்புகுந்து.

ஷை கண்ணி எடுப்பு.

ஆளனுடல்

மானுமாறு

ஆக்குதலின்

காரணம்

ஆதியோடு

நீதியாக

அறைகுவீரசம்

பூரணம்.

தோஷஹு.

ஏம்:-

அதுதேவ ரகஸியம் ஆதலால் யான்செப்ப

ஆகாதாகா துனக்கே

அவ்வாறு செப்புதல் அழகன்று மேலுமோர்

அவமான்மா மெனக்கே

ஷை கண்ணி எடுப்பு.

அற்புதஞ்சேர்

கற்பரசி

ஆயிழைநீ

செல்லுவாய்

அன்னை தந்தை

தன்னிடத்தில்

ஆனவாறு

சொல்லுவாய்

[சத்தியவான் உயிரைப் பாசக் கயிற்றால் பிணித்த வண்ணஞ் செல்லுகிறான். சாவித்திரி அவன் பின் தொடர்ந்துஇரண்டுகரங்களையும்கூப்பித்தொழுது]

சுவாமி! முதன்முதல் தங்களுடைய சரீரக் கூறுபாடுகளினால் “தாங்களொரு மனுஷ்யரல்லரென்றும், தேவகணத்திற்கேர்தவ” சென்றும் மாத்திரம் நான் அறிந்துகொண்டேன். பின்னர் தாங்கள் அருளிச்செய்தமறுமொழியினால் தங்களை இன்னுர்தான் என்று நன்றாய் உணர்ந்து கொண்டேன். ஆயினும் ஆன்மாக்களுடைய ஆயுட் காலமுடிவில் தங்களது தூதர்கள் வரவேண்டிய திருக்கத் தாங்களே வந்ததின் காரணம் நான் அறிந்துகொள்ளாமல் செல்வ தெப்படி? சுவாமி! கருணையோடு அருளிச் செய்தல் வேண்டும்.

ஏம்:-பெண்மணி! உன்கணவன் ஆயுள் முடிந்ததென்றும், அதனால் அவன் இறந்துபட்டான் என்றும் மாத்திரந்தானே நீ தெரிய வேண்டியது? மற்ற விபரங்களைப்பற்றி உனக்கென்னதேவை? அதனால் “உனக்காவதென்ன, அழிவதென்ன?” ஒன்றுமில்லை. ஆகவே நீ சென்று அவனது அன்னை தந்தையருக்கிந்தவிபரத் தையுரைத்துத் துக்கங் கொண்டாடிப் பின்னர் அவனுக்குச் செய்யவேண்டிய உத்தரகிரியைகளைச் செய்து முடியுங்கள்.

சாவி:-பகவானே! அப்படிச் சொல்லக்கூடாது! என்பிராண நாதனைப்பற்றிய விபகாரமானதால் அதைப்பற்றித் தங்கனிடம் வினாவி யறியாமல் இருக்க முடியாது. [கிட்டிச்செல்லுகிறாள்] அம்பிகை பாலனே என்றபிராண்டு மெட்டு.

[இராகம்-கல்யாணி-தாளம்-ஜீகம்.

பல்லவி.

புண்ணிய பூபனே போற்றுஞ் சொருபனே
பூதா சமேதா வினோதா (4)
அநுபல்லவி.

மண்விண் நாடும் வணங்கிக்கொண் டாடும்
கண்கண்டு தேடும் காட்சிமனுப் பூடும்
கருணையிலொரு கதிரீடும் (4)

தொலைஹு.

கடாட்சிக்க வேணுமே காரணம் தாங்களே
கடுகஇவண் வந்தவாறு

ஏம்:- கன்னியது மகளியம் கழறவே முடியாது
கட்டாய மென்று தேறு

சாவி சரணத்தொடர் துரிதம்.

கடவுள் போன்றிங் கென்முன் நின்ற கமலகஞ்சபாதமே
கருது வோருக் கருளு கின்ற கண்ணியப்ர மாதமே (4)

ஏம்:-ஏ பெண்பாவாய்! கேவலம் நீயோ ஓர் மானிட ஜென்மம்.
நீ கேட்கின்ற விஷயமோ தேவரகளியம். இதை யறியாது
திரும்பத்திரும்பப் பேசுகின்றனையே! உனக்கும்இந்தக்கேள்
விக்கும் என்ன சம்பந்தம்? சிக்கிரம் திரும்பிச்செல்.

[வினைந்து செல்லுகின்றாள். அவனைப் பின்தொடர்ந்து]

சாவி:-சவாமி! 'மானுடர்களைவிடத் தேவர்களே உயர்ந்தவர்கள்' என்பதை நான் ஒப்புக்கொள்ளுகிறேன். 'என்னுளும்' 'தேவர்களும்' மானுடராய்ச் சென்னமெடுத்தன்றி தெய்வநிலையறியார்கள் தேற்றமிதுதானே' என்றவாக்கியப்படி தேவர்களும் மனுஷ்யர்களாய்ப் பிறந்துதான் முத்திரினை யறியத் தகுந்தவர்களாய் இருக்கிறார்கள். அங்ஙனமாகத் தாங்கள் மானுட ஜென்மத்தைப்பற்றி இழிந்துரைப்பது பொருந்த மாட்டா தென்று நினைக்கிறேன் தயவுசெய்து விடையளித்தல்வேண்டும்.

[எமதருமன் அவனைத்திரும்பிப் பார்த்து.]

போப்போ என்னிடம் என்ற மெட்டு.

இராகம்-தேசிகம்-தாளம்-ஏகம்.

பல்லவி.

நீதான்-செப்புதல் தப்பிதம் ஒப்பிடேன்
சேக்கிரம் திரும்பிச் சென்றிவோய் (நீ)

அநுபல்லவி.

இப்படிப் பேசுவார் எவரையுங்காணேன்
இதினனக் காவதிந் கேதெனத் தோணேன்
ஏதேதோ பேதக மொதத்து ணிரந்தனை (நீ)

கூணம்.

இருவினைத்தொடக்கத்தால் இகத்தினின்பிறந்து
இடர்பல அடைந்துபின் இறத்தலை மறந்து
இல்லாத வல்லமை சொல்லத் துணிந்தனை (நீ)

மாயப் பஞ்சமோர் வாழ்வென நம்பி
மடிவதும் பிறப்பதும் வறுமையில் வெம்பி
வதங்கும் பதர்கட் கிதங்கி டைக்குமோ (நீ)

மானுடரெமைவிட மகிமைபெற்றாரோ
வருவதை புணர்ந்திடும் மருமங்கற்றாரோ
வம்பிது தெம்புனி ளம்பத்து ணிரந்தனை (நீ)

ஏ பெண்பாவாய்! மாயாசொருபமென்ற இப் பிரபஞ்சக்கடலில் பாவ புண்ணிய மென்ற பந்தக் கயிற்றால் பிணிக்கப்பட்டு, அஞ்ஞான மென்ற அந்தகாரத்தால் தட்டுக் கெட்டுத் தடுமாறி

ஆசை என்ற சுழற்காற்றில் அடிபட்டுப் பிறவி என்ற அலைகளினால் அலமோதித்திரிந்து, நரகம் என்ற கருப்பைபிற் புகுந்திறந்து உழலப்படுகிறதும்புபோன்றசிறற்றறிவும்கிறு தொழிலுமுடைய ஆன்மகோடிகளையா நீ “தேவரினுஞ் சிறந்தவர்” என்று சொல்லத் துணிந்தனை! ‘பேத்மை என்பது மாதர்க்கணிகலம்” என்பது மெய்யே என்று மின்னிடத்தில்தான் நான் பிரத்தியட்சமாய் அறிந்தேன். “எண்ணரிய ஆன்மாக்கள் இலக்கணம் கூறுங்கால் புண்ணியத்தால் பாவத்தால் புண்ணியபாவத்தால் பொன்னுலகு நரகுதரை போக்குவரவுடையார்” என்றபடி சிருஷ்டியாதி காலந் தொட்டுப் பூமியிலே பிறந்துஇன்பதுன்பங்களைச் சம்பாதித்துச் சொர்க்காதி நரகங்களிலேசென்று அவற்றை அனுபவித்து எஞ்சி நின்ற கன்மவிசேடத்தால் மீண்டும் பூமியிற் பிறந்து, இவ்வாறு சுக்கரச்சுழல்போல் உழன்றுதிரிகின்றஆன்மாக்களென்று நீ அறிந்திலேபோலும்? சரி உன்னுடைய நேத்திரத்திற்கு நான் புலப்பட்டதே பிசகென்று முடிகிறது. இனி நீ என்னைப் பின்பற்றாதே.

[விரைந்துசெல்குளுன். சாவித்திரி அவனைத்தொடர்ந்து,]

நாபோலுத்தாரா என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-தேசிகதோடி-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

தேவாகருணைப்ரதாபா மூவாத ரூபசொருபா (தே)

அனுபல்லவி.

மேவியடி யாளுங்களை வேண்டுவதிங் கொன்று

விரும்புதல் நன்று-கோபம்

பெருந்தகை யன்றி (தே)

சாணம்.

கடவுளே யன்றிக் காணுமெத் தேவரும்

கன்மபந்தத்தால் கட்டுண்டலைகுவர்

காண்பிரத் தாட்சி - நற்

கதிபெறல் மானுட ஜனனமே வேறொருக்

காலுமேயிலே சூட்சி (தே)

சுவாமி கோபம் இல்லாமல்கேட்டருளல்வேண்டும். பிறவித் தோற்றம் ஏழுவகை. அதில் தேவர் பதினாறு லட்சம் யோனி பேதம். இப்படியே ஒவ்வொன்றின் கணக்குப்படி மொத்தம் என்பதுநான்கு லட்சம் என்று பெரியோர் கணக்கிடுகின்றனர். பிறப்பு, இறப்பு, பிழை, நோய், பயம் முதலியன துன்பங்கள் தேவர்களுக்கும் உண்டு “தீயவசுரர் பகையுண்டு; தீராப்பிறவித் துயருண்டு, மாயுந்தன்மையுண்டானால் வாணோர்க்கென்னை வள னுண்டே” என்றபடி மானுடருக்குத் தாங்கள் சொன்ன இலட்சணங் கள் முற்றும் தேவருக்கும் உண்டென்பதை மறந்து விடக்கூடாது. அது மாத் திரமன்று. தேவர்களானத்திலேசுத்தகுனியமுள்ளவர்கள். எந்தக்காரியத்தையும் வந்தபின் ஆய்பவர்கள். துன்பம் வந்தால் கடவுள் உண்டென்று அவரைச் சரண்புகுவார்கள். அது தீர்ந்ததும் தங்களைத் தாங்களே கடவுளென்ற கங்கரித்து, மமதை கொண்டு திரிவார்கள். இதற்கத்தாட்சி தங்களைப்போன்ற எத்தனையோ ஏமன் முதலிய தேவர்களுக்கெல்லாம் அரசனை இந்திரனே யாவர். “சீவர்கள் மெஞ்ஞானம்பெற” எடுப்பது மானுடம். தேவர்கள் அஞ்ஞானங்கேட எடுப்பது மானுடம்” என்பதி லேயே எழுவகைப் பிறப்பினுள்ளும் மனிதப்பிறப்பே எல்லா வற்றினும் சிறந்ததென்பது நமக்கு நன்கு விளங்குகிற தல்லவா?

எம்:-

விருந்தம்.

பாவமாம் புண்யமாமோர் பந்தத்தால் பிணிக்கப்பெற்றுத் தாவர மனுட மாதி தனித்தனி பிறவா லிற்கும் சீவரை உயர்ந்தோ ரென்றாய் சிற்றறி வுடையோரென்னத் தேவரையிகழ்ந்து இன்றாய் தெளிந்திட ஸ்மிருதி என்னே

ஹே! பெண்பரவாய்! தேவர்களைவிட மனிதர்கள் தான் சிறந்தவர்களென்று திரும்பத் திரும்பச் சாதிக்கின்றனை. இது நின் சொந்தக்கருத்தா; அல்லது ஸ்மிருதிப்பிரமாணமுண்டா?

சாவி:-சுவாமி ஸ்மிருதிப் பிரமாண மாத் திர மல்ல, புத்திப்பிர மாணமும், அதுபவப் பிரமாணமும் உண்டு. “நீடு தேவராய் நின்றிடு சீவரும் வாடுபிறவி விடாதுழன்றவர் பாடும் பழவினை பலகடந்தாயினும் வீடுபெறுவதுமானுடந்தன்னிலே” என்ற வாக்யம் ஈஸ்வரனது திருவாக்கினின்றெழுந்தது. இதுதான் வேதம். இதிலிருந்து இகிகாசம், புரானம் முதலியன விரிந்

துள்ளன். எந்தப்புருஷனுடைய மனமானது ப்ரம்ம ஐக்கியத்தில் ஒருகூணப் பொழுதேனும் அமுந்தப்பெறுமோ அந்தப்புருஷனுனவன் இருவினைப்பிணிப்பிலிருந்து விடுபட்டுப் பிறவி ஸாகரத்தை நீந்தி, ஈஸ்வரனோடு இரண்டறக்கலக்கின்றான். ஐயனே! தேவகணத்தில் யாராவது எப்பொழுதாவது அங்கிருந்தபடியே சாபுட்சியம், (அதாவது சீவாத்மா பரமாத்மாவோடு இரண்டறக்கலத்தல்) பெற்றிருக்கிறார்களா? அப்படியிருந்தால் மனதிரங்கி அறிவிக்குமாறு பிரார்த்தனை.

மம:- (ஆலோசித்து, தணக்குள்) ஏது இப்பெண்மணியை நாம் சாதாரணமாக நினைத்து வார்த்தை கொடுத்தோம். “அது கிணறு வெட்டப் பூதம் புறப்பட்டது” என்றயிற்று. நல்லது இருக்கட்டும். இவள்கேட்கின்ற கேள்விகளுக்கு நம்மால் விடைபகர முடியாது. விஷயத்தைச் சருக்கி, இவளை அனுப்பிவிட்டு நாம் சிக்கிரம் செல்லுவோம். (அவளைப் பார்த்து) சாவித்திரி! நாம் ஏதேதோ பேசிக்கொண்டே வெகுதொலை வந்துவிட்டோம். நீ மிகவும் களைத்துவிட்டாய். இந்தச் சத்தியவான் ஒரு புண்ணிய புருஷன். இவனைத் துறக்களால் கொண்டுவர முடியவில்லை. ஆகையால் நானே வரவேண்டியிருந்தது. நீ கேட்ட கேள்விக்கு விடையளித்தேன். இனி நீ செல்லலாம்.

[விரைந்து செல்லுகின்றான்.

அவனைப் பின்தொடர்ந்து,]

சாவி:- சுவாமி! ஒருவர் மற்றொருவரோடு பத்தடி தூரம் தொடர்ந்து நடந்தால் அவர்கள் அதிரட்பாளர் ஆகின்றார்கள். நான் தங்களோடு எவ்வளவோ தூரம் நடந்து வந்திருக்கிறேன். ஆகையால் தங்களது சினேகம் எனக்குக் கிடைத்திருக்கிறது. அச்சினேகத்தைக்கொண்டு நான் ஒரு பிரார்த்தனை செய்து கொள்கிறேன். அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்ற புருடாக் கம் நான்கில் முன்னது இரண்டு இல்லறத்திலும், பின்னது இரண்டு துறவறத்திலும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. இல்லற ஒழுக்கத்தைச் சரிவர நடத்திவருகின்ற தம்பதிகளுக்குத் துறவறம் தானே வந்தடைகிறது. அல்லாதவருக்குத் துறவறம் சித்தியாது. அது சித்தியாது போனால் அவர்கள் எடுத்த ஜன்மத்திலாயபயன் வியர்த்தமாகிறது. ஈண்டு நானும் என் பர்த்தாவும் இல்லற ஒழுக்கத்தை இசைந்து நடத்தி

வருகிறதருணம் “வெண்ணெய் திரளுமுன் தின்னம் உடைந்
தது” என்ற பழமொழிபோல் என் பர்த்தாவின் உயிரைத்
தாங்கள் கவர்ந்து செல்வது தருமமல்ல. ஆகவே என்மீது
கிருபைவைத்தது, என் நாதன் உயிரைக் கொடுக்கவேண்டும்.

[இதுகேட்ட எமனுக்குக் கோபம் உண்
டாகிறது. அவனைக் கடிந்துநோக்கி,]

தூரா-தாவரியூராசாவரியா என்ற பார்ஷி மெட்டு.

இராகம்-தேசிககாப்பி-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

உந்தன்-பேதமைன்றே பேணுகின்றேன் முழுதுணர்ந்தும்

பெண்புத்தியின் புத்தியென்று

பேசுவார்பெ ரியோர்ந்து (பே)

அதுபல்லவி.

யாது துறையறிந்திந் கீதுமொழிந்தனை நீ (பே)

சரணம்.

எட்டாதகொம்புத்தேனை இச்சித்திமூடவன்

எண்ணிஎண்ணியருகி ஏங்கிச்செத்தாற்போலிவன்

எந்திழை யேஇது கேட்டாய்-எனை

ஏளனமா யெண்ணிப் போட்டாய்

சசன் விதித்தவாறு

எதுதவ றிற்றேகூறு

ஏமனெனத்தொரி யாது திடத்தடன்

என்னே ரிருந்து

நின்னா தனுயிர்

தன்னைக்கொ டென்ற துந்தன் (பே)

ஏ பெண்பாவாய்! “ஊழிற் பெருவலியாவுள மற்றொன்று
குழிணர் தான்முந்தும்” என்றபடி உன் நாதன் ஆயுள் முடிந்து
விட்டது. நீ அவனை மீட்ட நினைப்பது நின் பேதமை. ‘சசன்
விதித்தது என்றும் பொய்க்காது’ என்ற பழமொழிகூட நீ கேட்
டறிந்தாயில்லை போலும்? சிக்கிரம் திரும்பிச் சென்றுவிடு.

[செல்கின்றான், சாவித்திரி அவனைப் பின்தொடர்ந்து]

கரபாரபோம்பர்சே என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-அயீர்கல்யாணி-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

ஏழையொருவிண்ணப்பம் ஏற்றருளுதிவேண்டும்
சுவரக்கமிசூந்த எம்பதியே (எ)

அனுபல்லவி.

பாழும்பிறவிக்கடல் பாசத்துமுன்றுவரும்
பாவினைத்தண்டிக்கும் பரிதியே (எ)

சாணத்தோஹு.

பதினாறு வயதென்று பரமனார் விதித்திட்டவியே
பாலன் மார்க்கண்டனும் பக்தியாய்ச்சென்றுசன்னிதியே
துதினாறு பலகோடி சொல்லவும் தாங்களத்ததியே
தோன்றியுயிர் சுவர்த்திடச் சோதியாய் வந்துநற்கதியே

பல்லவித்தோடர்.

தொல்லுலகம்புகழத் துலங்குதிர்க்காயுள் தந்தார்
சொன்னமுன்னுயுளது தொகைமறந்தார் (எ)

தர்மப்பரவே! “சசன் விதித்தது என்றும் பொய்யாகாது”
என்றீர்கள். முன்னொரு காலம் மார்க்கண்டனுக்குப் பதினாறு
வயது விதித்துவிட்டுப்பின்னர் அவனது பக்திவசப்பட்டு “என்றும்
சிரஞ்சீவி” என்றருளிச்செய்தசசன் தானா! அல்லது இப்போதுவேறு
சசனா? அப்போது பாசக்கயறுவீசி, அவனைப்பற்றியது தாங்கள்
தானா! அல்லது வேறு எமனா? மேலும் ‘பெண் புத்தி பின் புத்தி’
என்றீர்கள். “எண்ணறக்கற்று எழுத்தற வாசித்தாலும் பெண்
புத்தி(தன் புருஷனுக்கு முன்னர்) பின் புத்தி” என்றுதான் அந்த
வாக்கியத்தின் அர்த்தம். ஒரு ஸ்திரீ எவ்வளவு புத்திசாலியாய்
இருந்தாலும் தன் பர்த்தாவுக்கு மேல் அவள் புத்திசாலி என்று
காட்டிக்கொள்ளக்கூடாது. இப்படித்தான் ஸூலாசிரியர் கருத்
தொன்று கிடக்கத் தாமொன்று சொல்லிக்கொண்டு போவது
உரையாசிரியர் வழக்கம். தாங்களும் அப்படிக்கருதலாமா?

ஏம:- (தனக்குள்) ஒகோ! நாரதரும் இப்படித்தான் சொன்னார்.

ஆனால் அவர் சொன்னதற்கும் இந்தப்பெண்மணி சொல்வதற்
கும் வித்தியாசம் இருக்கிறது. அவர் “நீ மார்க்கண்டனுக்

காக ஈசனிடத்தில் உதைபட்டாய்” என்றார். அதைக்கேட்டு நமக்குக்கேர்பம் உண்டானது. இப்போது இப்பெண்மணி சொல்வதுகேட்டு நமக்குச் சந்தோஷம் உண்டாகிறது. இது தான் பெண்களுக்கேற்பட்ட சாகசகுணம். “இன்சொல்லா லன்றிருநீ வியனுலகம்வன்சொல்லாலென்றும்மகிழாதே” என்ற வாக்கியத்தின் உண்மை நாமே அனுபவித்தறிந்தோம். (சாவித்திரியை நோக்கி) ஹே உத்தமப்பெண்பாவாய்! நின் அமுதம்போன்ற வாக்கியம் மூடர்களுக்குக்கூட அறிவை அபிவிர்த்தி செய்யக்கூடியதாயும், ஆழ்ந்த பொருளடங்கப் பெற்றதாயும், மிகுந்த நன்மை பயக்கக் கூடியதாயிருக்கின்றன. கேட்கக் கேட்கப் பரமானந்தமா யிருக்கிறது. என் செய்யலாம்? எனக்கத்திகாரம் இல்லாத ஒன்றைகேட்கிறாய். “ஈத்துண்ணர் செல்வமும் நல்கூர்ந்தார் இன்னலமும் பூத்த லில் பூவாமை நன்று” என்றபடி நின்மீது எனக்குள்ள இரக்கம் யாதொரு பயனற்றதாய் முடிகிறது. ஆகவே இனி நீ என்னைப் பின் பற்றாதே சென்றுவிடு.

[காருண்யதேவி அவனது இரு தயத்தில் வந்து அமருகிறாள்.]

சுந்தரப்பியாரி என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-கவாய்-தாளம்-ரூபகம்.

சா:-	நாயகன் மாண்டு	நானிருப்பது	
	நல்லறமல்ல	தர்மபூபதி	(நா)

இராகம்-பியாண்டு-தாளம்-ஆதி.

ஏம:-	நன்று யிருக்கிற	துந்தன் கதை	
	நாட்டினிற்காணேன்	புதுமையிதை-இனி	
	நாடாதே	மனம்	
	வாடாதே	இது	
	கூடாதே	போப்போ	(நன்)

சா:-	மனதுவைத்தேநீர்	மாங்கல்யப்பிச்சை	
	வழங்குவீரையர்	தர்மபூபதி	(மன)

ஏம:-	மாதேவிதற்கா	வருந்திடாதே	
	மாண்டார்பிழைப்பாரோ	மண்ணின்மீதே-உயிர்	

வாராது உடல்
சேராது விதி
மாறாது போப்போ (நன்)
சா:- விட்டும்மை மீளேன் விதவையாய் வாழேன்
விண்ணவர் போற்றும் தர்மபூபதி (வி)
ஏம:- வீண்வீண் முடியாத கார்யம் மீதே
வேறேதுங்கேள்நீ தருவேன் மாதே-எதிர்
விள்ளாதே மொழி
தள்ளாதே என்முன்
நில்லாதே போப்போ (வி)

ஏ! பெண்பாவாய்! இனி நீ பின்பற்றாதே! உன்நாதன் உயிர்
தவிர வேறேதேனும் ஓர் வரங்கேள்; தந்து சேல்லுகிறேன்.

சாவி:- பங்காருமோரிப்பியாரி என்ற மெட்டு.

இராகம்-கல்யாணி-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

சீலம் மிகுந்திந்த ஞாலம் புகழ்த்திடும்
ஜீவா தாரணே (சீல)

அநுபல்லவி.

பாலித்திரங்குவீர் பாலிகஜகேது
பாரைப்பறித்தெந்தன் மாமனையே
பார்வையிழந்தவர் பாக்யஞ்சிதைவுறப்
பாழ்வனமோட்டினன் தீவிரையே (சீல)

தொழை

காப்பது பாரமே கைவிடல் பாவமே
கருதினே ஞதாரமே
கணவனைத்தோற்றுபான் கதறிநீர் தருணமோர்
கதிதங்கள் பாதாரமே

சாணம்

கண்களாலெங்களைக் காணும்படியே
கடாட்சிக்கவேணு மொருவரமே
காசினி மீதவர் பாவலனாகக்
கருணைபுரிதல் மறுவரமே (சீல)

சுவாமி! எனது மாமனார் தமது பகைவனான கஜகேது என் பவனால் இராஜ்யத்திலிருந்து துரத்தப்பட்டு, இந்தவனத்தில் வந்து தவக்கோலம் பூண்டிருக்கிறார். அவருக்கு இரண்டு கண்களும் தெரியாது. அகரிமூர்த இராஜ்யத்தைத் திரும்பப் பெறவும், முன்போல் அவர்நேத்திரம் பிரகாசிக்கவும் கிருபைசெய்தல் வேண்டும்.

ஏம: தந்தேன் வந்தனமே என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-மோகனம்-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

தந்தேனிர்த வரம்-இதோ
தந்தேனிர்த வரம் (தந்)

அநுபல்லவி.

சாவித்திரி சற்புத்திரி
சஞ்சல மற்றிடு நெஞ்சக னித்திடு (தந்)

சாலாம்.

உந்தன்மாமன் உயரசாட்சி-இனி
ரித்யமாய் சத்யமாய்
உற்றிடும் மாட்சி-கண்கள்

ஒங்கும்பர காசமே தாங்கும்வி சேஷமே
ஒன்றுக்கும் அஞ்சாதே சென்றுவா நீமாதே (தந்)

ஹே! பெண்கள் நாயகமே! இதோ நீ கேட்டவரம் இரண்டையும் தந்துவிட்டேன். இனி நீ யாதொன்றுக்கும் கவலையடையாதே. உன் மாமனது பகைவனான கஜகேது தானே வலியவந்து உங்கள் இராஜ்யத்தை உங்களிடத்தில் ஒப்புவித்து விடுவான். நீங்கள் முன்போல் அரசபுரியலாம். - சே சுகமாகச்சென்றுவா:

[செல்லுகின்றான். சாவித்திரி அவன்பின் தொடர்ந்து]

நையாஜோபன்வாலிகே என்ற மெட்டு.

இராகம்-இந்துஸ்தான்தோடி-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

ஐயாதர்மப்பவே அருள்புரிவீர்-எனக்
கருள் புரிவீர் (ஐ)

அநுபல்லவி

ஆய்மமார்க்கண்டன் துதிபெறுதொண்டன்
தொழுதற்கிரங்கியாயுள் துலங்கவைத்திர்-என்னைக்
கலங்க வைத்திர்
தோதக வஞ்சமீ தேதோபுகலுவீர் (ஐ)

சாணம்.

மாங்கல்யதானம் வழங்கப்ரதானம்
வரம்தருளல் வேண்டும் மனதிரங்கி-என்மேல்
மனதி ரங்கி
மங்கைநா னிற்குத லங்கிமெ லிந்தேனே (ஐ)

சுவாமி! பதினாறு வயதுள்ள மார்க்கண்டனுக்கு “என்றும் பதினாறு” என்றானதுபோல் என் நாதனுக்கும் ஆதல் வேண்டுமென்று கேட்டிக் கொள்கிறேன். இதுதான் எனது பிரார்த்தனை!

கரபாரபோம்பர்சே என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-அயீர்கல்யாணி-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

சர்வல்லமையுள்ள சாட்சாத்பரம்பொருளே
தந்ததைமாற்றி வைத்தார் சார்பினிலே (சர்)

அநுபல்லவி.

மர்மம்திலிருக்கும் மார்க்கமுணராமலே
வார்த்தைபுகலவந்தாய் மாமயிலே (சர்)

தொழைறு.

என்னுலேழுடியாது ஈந்திடின் நாதனுயிர்தீனையே
ஏதேனும்வேறுவர மீய்குவேன் ஏற்றுந்தன்மனையே
இன்னேநீ செல்லுவாய் ஏங்கிவா டாதுவிற்பனியே
ஈங்கெனை வீணாக ஏன்தொடர் கின்றனை நீ இனியே

சாணந்தொடர்.

எல்லாமவன்செயலென் நெண்ணுதலேகடமை
இறந்தவர்க்காயிரங்கல் இதுமடமை (சர்)

சாவித்திரி! உலகமெல்லாம் படைத்துக் காத்து அழிக்கின்ற ஓருவன். அவன் எப்படியும் செய்யலாம் அவனுடைய கட்டளை

யின்படி நடக்கின்ற நான் இது விஷயத்தில் ஒன்றும் செய்யமுடியாது. இது உனக்கு நன்றாய்த் தெரிந்தது தானே?

சாவி:-தெரிந்ததுதான். ஆனால் தாங்கள் சொல்லுகிறபடி யல்ல. ஒரு பிரபுவினிடத்தில் அவனது காரியம்பார்க்கின்ற ஒருவன் எல்லாக்காரியத்திற்குமே அப் பிரபுவின் அனுமதி பெற்றுச் செய்வதென்றால் அது சாத்தியப்பட மாட்டாது. ஒன்று இரண்டாவது தான் சுயேட்சையாய்ச் செய்வதற்கு அப்பிரபுவே அவனுக்கு அனுமதி கொடுத்துத் தீரவேண்டும். அது போல் "இது தங்களால் முடியக்கூடியகாரியம்" என்று நான் நினைக்கிறேன். ஆகையால் என் நாதனை விட்டுவிடவேண்டும்.

ஏம்:-பெண்பாவாய்! "நீ அப்படி நினைப்பது தப்பு" என்று நான் நினைக்கிறேன். ஆகவே உன் நாயகனுடைய உயிரைத் தவிர இன்னும் வேறு எது வேண்டுமென்றாலுங் கேள். கொடுத்து விட்டுப் போகிறேன். ஏதோ நின் விஷயத்தில் என்னையறியாமலே எனக்கு ஒருவிதமான கருணை ஏற்படுகிறது.

சாவி:- விருந்தம்.

சிந்தையி லிரக்கன்கொண்டு தேவரீ ருரைத்தவாறே இந்தமா நிலத்திலென்னை ஈன்றளித் தினிதுகாத்த தந்தையா ரொழுக்கமாதி சற்குணமுடைய நூறு மைந்தரைப் பெற்றுவாழ வரமெனக் கருளுவீரே.

சுவாமி! என் தந்தைக்கு என்னைத் தவிர வேறு புத்திரர் இல்லை. ஆகவே அவருக்கு நூறு ஆண் குழந்தைகள் பிறக்கும்படி அருள்செய்தல் வேண்டும். இதுதான் எனது பிரார்த்தனை.

ஏம்:-சாவித்திரி! அவ்வாறே அளித்தேன். இனி நீ என் பின்பற்ற வேண்டாம். உன்னால் இந்த அக்கினியாற்றைக் கடக்கமுடியாது.

[அக்கினி யாற்றைக் கடந்து மறைந்து விடுகிறான். சாவித்திரி தன்கற்பின்கிமைமையால் அவ் யாற்றைக் கடந்து அவனைக் கண்டு பிடித்து]

இராமபஜன் ஹாகியா என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-இந்தஸ்தான்தோடி-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

நானினி வாழ்வு வேண்டிலேன் * நமபதியே (நா)

அநுபல்லவி.

மானிலத்தில்தின்னான் மாண்டு மடிந்தபின்னர்
மங்கையர்க் கென்னகாரியம் நமபதியே (நா)

சரணம்.

கணவனிற்ந்தபின்னர் கற்புள்ளமாதர்க்கிங்கு
காரியம் ஒன்றுமில்லையே - நமபதியே (நா)

மாங்கல்யமற்றபாவி மாபாவிபானேனையோ
மனதிரங்கிடவேண்டுமே - நமபதியே (நம)

பர்த்தாமடிந்தபின்னர் பவுசபாக்யமிருந்து
பலனென்ன கண்டேன் ஐயனே - நமபதியே (நம)

ஆளனிழந்தபாவி ஆகாதபாவிபானேன்
ஆட்கொள்ள வேண்டுமையனே - நமபதியே (நம)

சுவாமி! நான் தங்களிடமிருந்து ஏதேதோ பல வரங்களைப் பெற்றுக்கொண்டேன். இருந்தாலும் என்மனனுள்ளி இழந்து இந்த வரங்களைப்பெற்று என்னபயன் அடையப் போகிறேன்! ஆகவே என் பர்த்தாவை எனக்குத் தந்தருளல் வேண்டும். அல்லது அவரிருக்கின்ற இடத்தில் என்னையும் சேர்ப்பித்துக் கொள்ளல் வேண்டும். 'பெண்ணென்றால் பேயும் இரங்கும்' என்பது பழமொழி.

ஏம:-பெண்ணிற் பெருந்தகைவாய்ந்த பேதாய்! நின்மனம் கலங்குவதைக்கண்டு என்மனம் இரங்குகிறது. நீ கண்ணீர்விடுவதைப் பார்த்த என் கண் நீரைப்பெருக்குகின்றது. நின் நாயகன் உயிரைத்தவிர வேறெது வேண்டுமென்றாலும் கேள். தந்து செல்லுகிறேன். என்னால் முடியாத ஒன்றை என்னிடம் கேட்க வேண்டாம். நீ இந்த ஆறறைக் கடந்ததே ஓரதிசயம்.

சாவி:- முத்தமிழ் வித்வகல்யாணி என்ற மெட்டு.

இராகம்-அமீர்கல்யாணி-தாளம்-சாப்பு.

கண்ணிகள்.

புத்திர - சம்பத்து தானே தந்திடப் -
போற்றிநின் நேனே
உத்தம - தர்மபூ மாணே காருண்யந்-
தழைத்த கோமானே (புத்)

தோஷை.

மைந்தரைப்பெறுவதே மாபாக்கியமாம்புனியில்
மற்றுமொரு பாக்கியமேது
மலையெனக்குவிதனம் வாழ்வுபெற்றாலுமது
யருவுபத மீந்திடாது.

ஷை கண்ணி.

வழி வழி - வம்சசந் தானம் தழைத்திட
வழங்குவீர் தானம்
பிழைபொறுத் - தாள்வதே ஞானம் இலாவிடில்
பேதைக்கவ மானம் (புத்)

சுவாமி! “அறம்பொருள் இன்பம் வீடு” என்று சொல்லப்படுகிற புருடாத்தம் நான்கினுள் முதல் நின்றது தருமமே! அத்தருமத்திற்குத் தலைவராயிருக்கப்படுகிறவர் தாங்களே! அதனற்றான் தரும சொரூபியாகிய கங்களுக்கு “எமதர்மன்” என்ற ஒருபெயர் ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே நான் ஒரு புத்திரப்பேறு அடையும்படி அனுகூலித்தல் வேண்டும். இது தான் எனது பிரார்த்தனை.
ஏம:-

ஜேயராமா என்ற மெட்டு.

இராகம்-பைரவி-தாளம்-ரூபகம்.

பல்லவி.

வரந்-தந்தேன் வரந் தந்தேன்
தரணிமேல் அருமையாய்த் தருணமே பெருமையாய்த் (தந்)
தக்கவாறு புகழ்பெறு மக்கள் பெருகிடவாந் (தந்)
அநுபல்லவி.

சாதனமிதுகந் பார்வள
மாதர்பெருதது யாவுள (தந்)

சுரணம்.

மைந்தர்பெறுர்க்கில்லை வாய்த்திடுமோட்சமே
மாந்தர்தனக்குவி வைத்தென்னருட்சமே
சிற்தமயங்கித்தி யங்கிவாடாதே
சென்றுநன்றுவாழ்வாய் சேமத்தோடிப்போதே (தந்)
காட்சிபலபல கண்டதுண்டித்தரை
கற்பரசிநின்போல் காணேனிதுவரை

மாட்சிமையுற்றநின் வாய்மொழியைக்கேட்டு
வர்க்கக்கற்கண்டொக்கும் வாக்கில்வசப்பட்டுத் (தர்)

ஈ ராஜபுத்திரி! உன்னைப்போன்ற ஒரு கற்புடைய பெண் மணியை இதுவரை நான் கண்டதே இல்லை. இருந்திருப்பதாகக் கேள்விப்படவுமில்லை, மதுரமான நின் வாக்கினால் மர்மமான வேத ரகஸ்யத்தைக்கேட்டுக் கிருதார்த்தனானேன். நீ என்னிடம் ஒரு புத்திரப்பேறு கேட்டனை. நான் உனக்கு அநேக புத்திரப்பேறுண்டாகுமாயும், அவர்களால் அந்தர்தக்காலத்துத்தேவர்களது இடுக்கண் முதலியன தீருமாயும், புவிமுழுதும் ஒரு குடைக்கீழ் ஆளுமாயும் வரமளித்தேன். இதோ எமபட்டணம் சமீபித்து விட்டது. நீ வெகுதூரம் வந்துவிட்டாய். இனி ஏன் என்னுடன் வந்து சிரமப்படுகின்றாய்? திரும்பி நின் இருப்பிடத்திற்குச் செல்.

[சென்று மறைந்துவிடுகின்றான். சாவித்திரி நாலாபக்கமும் சுற்றிப்பார்த்து அவனைக் காணாது திகிலடைந்து கடவுளை நினைத்து.]

அலையலிவேதுனக்கழகாகுமா என்றமெட்டு.

இராகம்-தேசிகம்-தாளம்-ரூபகம்.

கண்ணிகள்.

மாயமாகமறைந்த	வகையறியேன்-எந்த
மார்க்கமவர்நடந்தார்	வழிதெரியேன் (மா)
தாயற்றபிள்ளையைப்போல்	தயங்கலானேன்-என்
தலைவிதியைக்குறித்தே	மயங்கலானேன் (மா)
கைக்கெட்டிவாய்க்கெட்டாத	கதைபாச்சுதே-யான்
கற்பிலடைந்தவரம்	சுதைவாச்சுதே (மா)
இக்கணமேமடிதல்	இதமாகுமே-இனி
இருப்பதில்என்னபலன்	இழிவாகுமே (மா)

ஆ! ஆபத் பார்தவா! அனாதட்சகா! ஐயோ இனி நான் என்செய்வேன். எமதர்மராஜனை நான் நேரில் தெரிசித்து, அவர் இடத்தில் இதுவரை நான் வாங்கிக்கொண்ட பலவரங்களும் பாழாயினவே! “பெண்ணிற் பெருந்தக்க யாவுள கற்பெனும் திண்மை யுண்டாகப்பெறின்” என்றபடி கற்பைக்காப்பாற்றும் பெண்மணி

கள் எந்தக்காரியத்தையும் சாதிக்காதுகைவிடுதல் உண்டா? நல்லது மறுபடியும் நான் அந்த எமதர்மபூபதியைக் காணமுயலவேண்டும், அல்லது இவ்விடத்தே என் உயிரை மாய்த்துக்கொள்ளவேண்டும்.

[கூர்ந்து ஆலோசிக்கிறாள். காருண்யதேவியின் பெருமூயற்சியால் மனதிரங்கிய ஏமன் மீண்டும் அவள் கண்ணுக்குப் புலப்பட்டு]

என்ன கேள்விமுறை என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-பிலஹரி-தாளம்-ரூபகம்.

பல்லவி.

ஏன் மயங்குகின்றாய்

எண்ணம்பேடு லெல்லாம் ஏது முடிந்திடும் (ஏ)

அநுபல்லவி.

நான்வந்துமவரர் தான் தந்துமச்செல்ல நீ நொந்துமவீணில்(ஏ)

சாணம்.

ஆண்டுகள்தோறும்நீ அழுதுபுரண்டாலும்

மாண்டார்பிழைத்தினி வாராரொருக்காலும்

ஆம்மா எல்லாம்ப் பெம்மா நின்செயல்சும்மா நீவீணில் (ஏ)

ஏந்திழையேகேட்ட எத்தனையோவரம்

சந்தனனேபெற்றும் இன்னுமோவிசாரம்

ஏதோ நின்முறை யாதோ செய்வது வாதோ நீவீணில் (ஏ)

சாவித்திரி! நீ கேட்ட வரங்களையெல்லாம் நான் கொடுத்து விட்டேன். இனி உனக்கு ஒருகுறைவும் இல்லையே? அப்படியிருக்க நீ ஏன் வருந்துகின்றன? வேண்டாம்; நீ திரும்பிச்செல். இனிநீ என்னோடு வரமுடியாது. நான் நினைக்கக் கூட்டிச்செல்லவும் முடியாது.

[நகர்த்துள் பிரவேசித்துக் கோட்டைவாயிலை அடைக்கும்படி கிங்கிலியருக்கு உத்தரவிடுகிறாள். சாவித்திரியின் விரதாக்கினி தகிக்க அவர்கள் விலகி விடுகிறார்கள். உட்பிரவேசித்து எம்னை நோக்கி.]

சுவாமி! தாங்கள் எனக்குப்புக்திரப்பேறு அடைய வரமளித்தீர்கள். என் பர்த்தாவைத் தவிர்த்து நான் எவ்வாறு புக்திரர்களைப்பெறுவது? ஐயீர்! சிறிது ஆலோசித்தருளல் வேண்டும்.

ஏம்:-(தனக்குள் அதிசயமடைந்து) சாவித்திரி! நான் ஏமாந்து விட்டேன். “தேவர்கள் பின் நிகழ்வதறியார்கள்” என்று நீ சொன்னது முற்றிலும் சரியே. ஆகையால்,

அல்லியெனும் பேருடைய என்ற மெட்டு.

இராகம்-செஞ்சுருட்டி-தாளம்-ஆதி.

கண்ணிகள்.

உன்மணவாளனுக்	கின்றே
உயிர்கொடுத்ததவினன்	நன்றே
உயர்ந்ததோர்மூன்	துலகத்திலும்
உத்தமி நீதான்	என்றே (உன்)
பதிவிரதா	தேவியெனப்
பாருலகோர்	போற்றிடுவார்
பாக்யவதி	நீயிருந்து
பலஊழி	வாழ்ந்திடுவாய் (உன்)

கற்பரசி! இதோநின்மணுளனுயிரைநான்திரும்பக்கொடுத்த விட்டேன். இதுமுதல் நானாறு வருஷம்வரை நீங்கலிருவரும் நன்குவாழ்ந்து அநேக புத்திரர்களைப் பெறுவீர்களாக. நீ உனது துலதேகத்தோடு இந்த எமலோகத்திற்கு வந்ததும், நின்மணுளனுயிரை என்னிடத்திருந்து மீட்டினதும் நின் கற்பின் மகிமையால் ஆகவே மூன்றுலகமும்நின்புகழ்தற்கும்படிபதிவிரதைகளின்பெருமையைப்பற்றி இங்குள்ளார் அறிய எடுத்துக் கூறுதல் வேண்டும்.

சாவி

நொண்டிச்சிந்து.

கற்புநிலை இன்னதென்னவே	சொல்லச்சொல்லிக்
கன்னியென்னைக் கேட்டுக்கொண்ட	காணத்தினால்
அற்பமதி யுள்ளவளையானே	உள்ளபடி
அறைகுவேன் அன்புடன்கேட்!	டருள்புரிவீர்
எண்ணரிய பிறவிதனில்	மானிடர்கள்
என்றுட லெடுப்பதுவே	ஏற்றமகிமை
பெண்கள் புருஷர்களைப்பவர்	நல்லொழுக்கம்
பேணிநடக்கக் கடமை	பெருமையுண்டாம்
மாதர்கள் பிறந்தவிடத்தில்	அன்னை தந்தை

மற்றஞ்சுற்றத் தாரிடத்தில்
 நீதிநெறிக் கலையுணர்ந்து
 நின்றுபெரி யோருரைத்த
 அன்னவர்மூன் மரியாதையாய்
 ஆங்கொழுக வேண்டுமதி
 துன்னுமடத்துடன்பயிர்ப்பும்
 சுத்தவிருதயத்துடன்
 திருமணம்முடிந்தபின்னர்
 தெய்வமென்றனுதினமும்
 ஒருமனத்துடனிருந்து
 ஒருங்குபட்டில்லறத்தில்
 நாயகனோரேழையானாலும்
 நல்லபணக் காரனென்று
 தூயபணிவிடைபுரிந்து
 சொன்ன சொன்ன படிநின்று
 வரவுக்குத் தக்கபடியே
 வகைபுடனே நடத்தும்
 “தருமமேதலைகாக்கும்”
 தானடக்கவேண்டுமதில்
 தனது கணவனுக்குப்பின்
 தஞ்சமென்றவருடனே
 இனத்தோடிருந்துவாழுதல்
 ஏற்றமுறையென்றுமேலோ
 ஆராய்ந்து பார்க்குமிடத்து
 அலட்சியமானினைத்தல்
 சீராகநடக்கும்பெண்டிர்
 தெய்வமென்றே செப்பிவைத்தார்
 இத்தகைய கற்புடையவர்
 எதையும்முடிக்கவல்ல
 உத்தமிகளாயிருப்பவர்
 உலகத்தில்பெய்யெனப்பெய்
 இதுதான் கற்புநிலைமை
 இருப்பினும் தாமறியா

மரியாதையாய்
 கற்றபடி
 நேர்மைவழாமல்
 வணக்கமாய்
 யச்சம் நாணமும்
 உற்றவராய்த்
 துலங்கவேண்டும்
 புருஷனே
 சிந்தனை செய்து
 தம்பதிகள்
 ஒழுகவேண்டும்
 தனக்கவன்
 நம்பிக்கைகொண்டு
 தனக்கவன்
 தொழுதல்வேண்டும்
 குடும்பத்தை
 வழியறிந்து
 ஏற்றபடி
 தக்ககணையமாம்
 புத்திரரே
 சார்ந்துவாழுதல்
 பெண்களுக்கே
 ரெழுதிவைத்தார்
 நாயகனை
 அதிபாபமே
 உலகத்தில்
 தேர்ந்தபெரியோர்
 தாம்நினைத்த
 ஏற்புடையவர்
 தக்கமழை
 திடனுண்மையே
 இன்னும்பல
 தேதுமில்லையே (தந்)

[அங்கு நாதர் வருகிறார். எமன் அவர் பாதத்தில் விழுந்து நமஸ்கரித்து]

நீவீசும் பாசத்திலே என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-தேசிகம்-தாளம்-ஆதி.

கண்ணிகள்.

அதிகார	வர்க்கத்திலே	
ஆண்மையின் து	வர்க்கத்திலே	
அறியாது போனேன்	மன்னிப்பீர்	
அருளென்மேல்	வைப்பீர்	(அறி)

தெரியாத	காரியமே	
செப்பினேன்	விரியமே	
தெரிவைமார்	கற்புக்கிடேது	
செய்தேன்	விண்வாது	(அறி)

தங்கள் சபதப்	பேச்சே	
சமர்த்து ஜெய	முண்டாச்சே	
தமியேன் பிழை	பொறுப்பிரே	
தவரிஷி	மேலோரே	(தமி)

சுவாமி! கற்பரசிகளுடைய மகிமையையும், தம்போன்றமுனி சிரேஷ்டர்களின் பெருமையையும் அறியாது நான் ஏதேதோ பற்பல பிதற்றிவிட்டேன். இதற்காக என்னை மன்னிக்கவேண்டும்.

நார:-ஏமா! பொறுமையே அனைவருக்கும்பூஷணம். இதுதான் அறியாமற் செய்த குற்றமாதலால் உன்னை மன்னித்தேன், நாம் சென்று சத்தியவாளை உயிர்ப்பித்து வரலாம் வா.

[எல்லோரும் வனத்திற்கு வந்து சத்தியவாளை எழுப்புகின்றனர். அவன் எழுந்து, சாவித்திரியை நோக்கி]

கண்மணி சாவித்திரி! நான் ஏதேதோ பற்பல சொர்ப்பனம் கண்டேன். என்முன் ஒரு கோரபுருஷன் நின்று, என் உயிரைக் கவர்ந்துகொண்டிருந்தான். பெண்புணரி! அவனெங்கேகாணவில்லை!

பதிவிரதா பராக்ரீரம்

[நாலுபுறமும்; சுற்றிப்பார்த்து, எமனைக்கண்டு
பயப்படுகிறான். சாவித்திரி அவனைத்தழுவிக்கொண்டு, எமனுக்குமுன் தன் கையை நீட்டி]

நாதா! பப்பட்டவேண்டாம். அவர்தான் தங்களுயிரைத்
திரும்பக்கொடுத்து உதவிய எமதரும் ராஜன். அதோ இருப்பவர்
நாரதமகரிஷி. அவர்களை நமஸ்காரஞ் செய்துகொள்ளுங்கள்.

[சென்று நமஸ்கரிக்கின்றான்]

ஏம!-சத்தியவந்த! கற்புடைய இம்மாதரசியைக் கல்யாணம் பண்ணிக்கொண்ட நீயே இவ்வுலகத்திற் கொரு சத்தியவந்தன். நீயும், நின்மனைவியும் அநேக புத்திரர்களைப்பெற்றுச்சிறஞ்சீவியாய் வாழக்கடவீர்கள். (நாரதரை நோக்கி) சுவாமி! நான் சென்று வருகிறேன். நீங்கள் இருந்து, ராஜ்யத்திற்குப் போய்ப் பட்டாபிஷேகம் முடித்துவிட்டு வரவேண்டும்.

[ஏமன் சென்று விடுகிறான். தாய் தந்தையர் சத்தியவானையும், சாவித்திரியையும் தேடிவந்து நாரதரோடு அவரைக் காண்கிறார்கள்]

துயி:-சுவாமி! நமஸ்காரம் தங்களது திருவடி தரிசனத்தால் நாங்கள் மகிமை யடைந்தோம்.

[நமஸ்கரிக்கிறார்கள்.]

நார:-அரச! சாவித்திரியின் பூரண கட்டாட்சத்தால் ஆயுள் முடிந்த நின் புத்திரன் உயிர் பெற்றெழுந்தான். இழந்துபோன நின் நேத்திரமும், இராஜ்யமும் நினக்குத் திரும்பக் கிடைத்தது.

[சாவித்திரி மாமன் மாமியை நமஸ்காரஞ் செய்கின்றாள். அவர்கள் சாவித்திரியை மனதாரப் புகழ்ந்து; வாழ்த்து கின்றனர். கஜகேது தன் சைன்யங்களுடன் வந்து, நாரதரைக் கண்டு நமஸ்காரம் செய்து துயுமத்ஸேனன் பாதத்தில் விழுந்து]

சுவாமி! கேவலம் இந்த வாழ்த்துச் சதமேன்று எண்ணி, மூடத் தனமாய்த் தங்களை நான் ஏதேதோ இடஞ்சுற்றிப் படுத்திவிட்டேன். ஆறியாமற்செய்த என் குற்றத்தை மன்னித்துத் தங்கள் ராஜ்யத்தைத் தாங்களே ஆய்வுக்கொண்டீர். தங்களை யாட்கொள்ள வேண்டும்.

துயி:-அப்பா கஜகேது! மன்னித்தேன். “என் செயலாவது யா தொன்றுமில்லை இனித்தெய்வமே; உன் செயலென் றுணரப் பெற்றேன்” என்றபடி எல்லாம் பகவத் செயலன்றோ.

நார:-(எல்லோரையும் பார்த்து) நாம் ராஜ்யஞ் சேன்று, பட்டா பிஷேகத்திற்கு வேண்டிய பிரயத்தனஞ் செய்யலாமே?

துயி:-ஆகா அப்படியே! தங்கள் வாக்கியம் என்கல பாக்ரியம்.

[தபரிஷிகள் குழராஜ்யம் சென்று நார தர் சத்தியவானுக்கு மகுடன் சூட்ட ஆங்கணவரும் ஆசிரவதிக்கின்றனர்.]

ஸாதுவாகஹ ஹைகுதா என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-அயீர்கல்யாணி-தாளம்-ரூபகம்.

ஆலவாய் மதுராபுரி நக ரம்பிகா எனையாதரி
அம்பிகா எனையாதரி சிறி தருள் புரிந்துபராபரி (ஆ)

தோஷையறு.

சீலமாரறுபத்து நான்குதிரு வினையாடல்
செய்த சொக்கேசன் பாரி
தேவரொடு மானுடர் செம்மை பெறவேயிரு
சேயரையளித்த வீரி

பல்லவித்தோடர்.

காலைமலை சதாரீயே கதி காவா நீ கருணாகரி
காவா நீ கருணாகரி பாஸ் கரகிருஷ்ண சகோதரி (ஆ)

காட்சிமுடிகிறது.

சுபம்! சுபம்!! சுபம்!!!

வாழ்விருத்தம்.

சத்தியவான் சாவித்திரி சதிபதி யிருவர் காதை
புத்தக மாக்கி வைத்த புண்ணிய புருஷர் வாழ்க
ஒத்திதை நடிப்போர் வாழ்க ஒருங்குறப் பார்ப்போர் வாழ்க
பத்தியாய்ப் படிப்போர் கேட்போர் பரிவுடன் வாழ்கமாதோ.

சாவித்திரி சத்தியவான் முற்றிற்று.



சாவித்திரி தீயவான்.

இச்சரித்திரத்தில் ஆக்டர்கள் பொதுவாகப்
பாடவருவதற்கேற்ற கீர்த்தனங்கள்.

சாதாமுகுகா என்ற வர்ணமெட்டு.

இராகம்-தோடி-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

ஸ்ரீ தசரத சதா தெய்வீக ராம (ஸ்ரீ)

அநுபல்லவி.

ஆதரவுகையல்லால் எவருமில்
ஆதிமுலப்பொருளே ஆரா வமுதேயருள் (ஸ்ரீ)

சரணம்.

ஜானகி ரமணனே சர்வவியாபனே
சதாவ தாரணே-ஐயரட்சக (ஜா)

ஞானமறைபுகலும் ஞாதாந்தமோன
நாதா பாஸ்கர் கிருஷ்ணர் நவிலும் பரமபத (ஸ்ரீ)

அபராத முல நீவு மன்னிஞ்சி என்ற மெட்டு.

இராகம்-லத்தாங்கி-தாளம்-ஆதி.

பல்லவி.

மதுரம்பிகையே மாதாவே தாயே
வரமருளம்மா மால் சோதரி (ம)

அநுபல்லவி.

இதுமாயமே இகபோகசுகம்
சுவா நின் பாதம் சுஸ்வரியே (ம)

சரணம்.

சந்ததழும் ரீயே தஞ்சமென்று வாழும்
சாதுக்களுக் கும்மா ஜன்மகன்மம் மூளும்
வந்து காவம்மா வர்மமென் மேலேனே
வாழ்த்துண் கிருஷ்ண பாஸ்கர் பாடிநாடும் (ம)

வெளிவந்துவிட்டது! வெளிவந்துவிட்டது!!

புத்தகத்திற்கு முந்துங்கள்!!!

மதுரைத் தமிழ்வித்வான், ஸ்ரீ நா. கிருஷ்ணசாமிநாயுடு அவர்
கள் எழுதிய நாகரிகவெற்றி, ஞானசுவந்தரி, நந்தனார் சரித்திரம்,
சகுந்தலா, பாரிஜாதபுஷ்பாபஹ்ரணம், சௌ சௌ சரித்திரம் இவை
கள் தனித்தனி வெளிவந்து விட்டது. புத்தகத்திற்கு முந்துங்கள்.

ஸ்ரீராமஜெயம்

புதிதாய் வெளிவந்திருக்கிற பூர்வ சரித்திர புஸ்தகங்கள்.

அன்பர்களே!

சமது தேசத்திற் பிறந்து தமது ஒழுக்கம், சுப்பு முதலிய நல்லறம் களை நிலைநாட்டிய பெரியார் சரிதங்களை உள்ளது உள்ளவாறு படித்துணரவும், அவற்றை அரங்கமேடையில் “இது புண்ணியகாடு” என்பதை யாவரும் ஒப்புக்கொள்ளும் வண்ணம் உள்ளது உள்ளவாறு நடத்திக் காண்பிக்கவும் விரும்புகிறீர்களா?

பழத்தமிழ் தூதர்களில் ஒன்றாகிய “செல்பதிகாரக்காதை” எனும் கோவலன் சரிதையை முற்றிலும் அவனது பெருந்தன்மைக்குமுரண்பட்ட வகையாக மாற்றப்பட்டு சீண்டகாலமாக காட்சிமேடையில் நடத்திவருவது போல் அல்லாமல், அவர்களது பெருந்தன்மை கற்பொழுக்கம் முனிதவ வற்றை உள்ளது உள்ளவாறு படித்துணரவும், படிப்பதற் கவகாசமற்ற தமிழ் மக்களும் அறியுமாறு அவற்றைத் தேனெனத்தித்திக்கும் திவ்ய பாடல்களாகவும், பாசெனத்தித்திக்கும் திவ்விய வசனங்களாகவும் கண்டடாக நடத்திக் காண்பிக்கவும் கருதுகிறீர்களா?

சமதுதேசப் பெரியார் சரித்திரங்களைப் படிப்பதிலிருந்தும் கடத்தவதி விரும்பும் அவர்களது அரும்பெருஞ் செயல்களைப் படிப்போரும் கடத்த வோரும் கடத்தக்காண்போரும் கோரிந்கண்டபடி கண்டு மனது அவற்றோடு ஈடுபட்டுப் புராதனமான வழக்க ஒழுக்கங்கள் தேசபக்தி, தெய்வபக்தி முதலியனவற்றில் மேலும் மூன்னுற நினைக்கிறீர்களா?

அப்படியானால் சமது மதர வாக்காளர் மதுரைத் தமிழ் வித்வான் ஸ்ரீ நா. கிருஷ்ணசாமி நாயுடவர்கள் எழுதியிருக்கிற தென்கிய செந்தமிழ் கையிலுள்ள அடியித்கண்ட சரித்திரங்களை ஒருமுறை வாங்கிப் படித்தும் கடத்தியும் பயன் படுத்துங்கள்.

நல்ல தங்காள் சரித்திரம்	1 - 2	பாகங்கள்
ஞானசவுந்தரி சரித்திரம்	1 - 2	பாகங்கள்
நளன் சரித்திரம்	1 - 2	பாகங்கள்
சுதுந்தலா சரித்திரம்	1 - 2	பாகங்கள்
காவித்திரி சரித்திரம்	1 - 2	பாகங்கள்
பரிஜாத புஷ்பாபகாணம்	1 - 2	பாகங்கள்
நந்தன் சரித்திரம்	1 - 2	பாகங்கள்
சோரொ சரித்திரம்	1 - 2	பாகங்கள்
ஸ்ரீகிருஷ்ணஜுனாசபதம்	1 - 2	பாகங்கள்

1 - 2 பாகங்கள் அடங்கிய இவற்றின் விலை அனா நாலுதான்.

மதுரைத் தமிழ் வித்வான்,
ஸ்ரீ. நா. கிருஷ்ணசாமி நாயுடவர்கள் எழுதிய,

ஞான சவுந்தரி.

கணபர்களே!

கவனியுங்கள்!!

கவனியுங்கள்!!!

நமது தமிழ் வித்வான் ஸ்ரீ. நா. கிருஷ்ணசாமி நாயுடவர்கள் இயற்றிய சவுந்தரி சத்தியவான் முதலிய சரித்திரங்களைக் கண்ணுற்றவரும் 'இவரியற்றிய ஞானசவுந்தரி முதலிய சரித்திரங்களைக் கண்ணுற்றவரும் 'இவர் எம்மதத்திலும் சம்மதம் பெற்ற சமரசரென்று அபிப்பிராயப் படுகிறார்கள். இனியசெந்தமிழில் அமைந்துள்ள வசன சாதுயர்களும் புதிய வர்ண மெட்டுக்களில் அமைந்துள்ள இன்கலைப் பாடல்களும் ஆங்காங்கமைந் துள்ள மார்த்த சம்மதப்பட்டமெற்கோள் உதாரணங்களும் சங்கீதப் பயிற்சி பெற்றோர்க்குச் சங்கீத இன்பததையும் தமிழ்ப்பயிற்சிபெற்றோர்க்குத் தமிழின் இன்பத்தையும் மார்க்கபக்திபெற்றோர்க்குமார்க்கத்தின் உண்மையையும் ஒருங்கே நந்து உவகையில்மகிழ்மாறு செய்கின்றன. கலாசாலை மாணவர்களும் இதனைக்கற்றுச் சரித்திர விஷயம்சங்கீத விஷயம் மார்க்க விஷயம் முதலியன அனைத்தும் ஒருங்கேபெறுமாறு மெச்சத்தக்க இச் சரித்திரம் அமைந்திருக்கிறது.

இதனை மதுரை, பகமலைக்கலாசாலை ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் பயின்று அவர்களது முத்தமிழ்க்கான சபா வேறாதாவில் நடத்தி நற்பெயர்பெற்றிருக்கிறார்கள். நாடகாபிமானிகளுக்கு இது ஒரு நாடக நூலாகவும் நற்றமிழியமானிகளுக்கு இது ஒரு நற்றமிழ் நூலாகவும் மிளிர்கின்றபடியால் இதனை அனைவரும் கலாசாலை மாணவர்களுந் கடப்படித்ததறிந்தால் தெய்வ பக்தி, இராஜபக்தி ஒழுக்கம், அடக்கம், காருண்யம், முதலியநல்லகுணங்களில்சித்திக்கும் நன்மையும், பொய்மை, பொறாமை முதலிய நியகுணங்களில் சித்திக்கும் தீமையும் இன்னுள்ள என்று உணரலாம்.

சொற்பகக் காப்பிகளே தயாரி ஒரு முறை இதனை வாங்கிப் படித்ததறிந்தால் மேலே எழுதியுள்ள இவை அனைத்தும் உண்மை தானா அல்லவானன்று தெரிந்து கொள்ளலாம்.

வெபார் இயற்றிய சகுந்தலா 1-2 பாகங்கள் விலை அரை0—4—0

இ. மா. கோபாலகிருஷ்ணக்கோன்,

புஷ்பாபி, ஸ்ரீ கோபால் மஹால்,

வடக்குச்சித்திசை வீதி, மதுரை.