

# கொதம புத்தர்

[டாக்டர் எஸ். ராதாகிருஷ்ணன்]



Q 4

N 58

59714

கேவன்ஸ் டி விளை

October 1956

[உதவி ராஷ்டிரபதி டாக்டர் எஸ். ராதாகிருஷ்ணன்,  
ஆங்கிலப் பேருரை ஒன்றில் தெரிவித்த கருத்துகளின்  
சருக்கமே இப்பிரசரம்].

விலை 1 அணை

GAUTAMA THE BUDDHA (TAMIL)  
PRICE : ONE ANNA

# கௌதம புத்தர்

கிழக்கு உலகின் மாபெரும் ஞானி கௌதம புத்தர். மனித வர்க்கத் தின் சிந்தனையையும் வாழ்வையும் உருவாக்கியவர்களில் எவருக்கும் குறைந்தவர் அல்ல அவர். ஒரு மத சம்பிரதாயத்தைத் தோற்று வித்தவர் என்ற முறையில் அவர் எஸ்லோருக்கும் புனிதமானவர். வியாபகத்திலும் ஆழத்திலும் வேறு எந்த மதத்துக்கும் குறைந்தது அல்ல அவரது மதம். உலகச் சிந்தனை சரித்திரத்தில் இடம் பெற்றவர் அவர். பண்பட்ட மனிதர்கள் அனைவருக்கும் பிதிரார் ஜிதப் பொக்கஷம் அவர். நேர்மையான அறிவு, ஒழுக்கப்பற்று, ஆழந்த ஆத்மிகத் திருஷ்டி ஆகியவற்றைக் கொண்டு அளவிட டால், மிகப் பெரிய சரித்திர புருஷர்களில் ஒருவர் அவர் எப்பதில் ஜூயமில்லை.

## 1. வாழ்க்கையும் பள்ளும்

அவர் கி. மு. 563-வது ஆண்டில் பிறந்தார். கபிலவாஸ்து வைச் சேர்ந்த சாக்கியர் என்ற கண்த்திரிய ஜாதியின் அதிபரான சுத்தோதனர் அவரது தந்தை. காசியிலிருந்து நூறு மைல் வடக்கே, நேப்பாள எல்லையில் கபிலவாஸ்து உள்ளது. அவருடைய இயந் தீவிரமான பெயர் சித்தார்த்தர், குடும்பப் பெயர் கௌ இளமை மதர். அவர் ஒன்று சக்கரவர்த்தி ஆவார்; அல்லது “புத்தர்” (ஞானி) ஆவார் என்று அவர் பிறந்த போதே புரோகிதர்கள் குறிப்பிட்டனர்.

கௌதமர் பிறந்து ஏழு நாட்களில் தாயார் இறந்தார். அவரது கிற்றனளையும், சுத்தோதனரின் இளை தாரமுமான மஹா பிரஜாபதி அவரை வளர்த்து வந்தாள். பின்னர் முறைப்பெண் ஞன யசோதனரையக் கௌதமர் மணந்து ராகுலன் என்ற மகனைப் பெற்றெடுத்தார்.

ஒரு வயோதிகள், ஒரு நோயாளி, ஒரு பரதேசி ஆகியோ ரையும் ஒரு பிரேதத்தையும் கௌதமர் பார்த்தாராம். சாந்தியும் உன்னதமும் வாய்ந்த மத வாழ்வை நடத்த வேண்டும் என்ற

ஆவலை இக்காட்சிகள் தூண்டிவிட்டனவாம். கௌதமர் இயல்பா  
கவே மத வாழ்வில் நாட்டும் கோண்டிருந்  
துறவு தார் என்பதையும் ; லோகாயது இனபங்க  
ளிலும் ஆசைளிலும் அவருக்குத் திருப்தி  
இல்லை என்பதையும் இக்கதை காட்டுகிறது. இருபத்தியொன்பதாவது  
வயதில் அவர் வீட்டை விட்டு வெளியேறி, சந்நியாசிக் கோலம்  
புனைந்து, சத்திய சோதனையில் இறங்கினார். இதுவே அவரது  
மகத்தான துறவு.

முதலில் இரு பிராமணத் துறவிகளிடம் கௌதமர் உப  
தேசம் கேட்டார். அவர்களது போதனைகள் சரியானவையாக அவ  
ருக்குத் தோன்றவில்லை. கற்பனைவாதிகளின் முடிவற்ற வாதப்  
பிரதிவாதங்களால் உலகின் துன்பங்களைத் தீர்க்க முடியாது என்று  
அவர் கருதினார். பின்னர் கௌதமர், உரு  
“புத்தர்” வேலா என்ற எழில் வணம் சென்றார்.

அங்கு கடும் விரதங்களையும் நோன்புகளையும்  
அனுஷ்டித்துந் தவம் புரிந்தார். இதனால் உடல் மெலிந்து  
உள்ளமும் சோர்ந்தது. தவத்தின் போது அவர் பல  
முறை மரணத்தின் வாயில் அடைந்தார்; ஆனால் வாழ்க்  
கைப் புதிருக்கு விளக்கம் கிடைக்கவில்லை. ஆகவே இவ்வழி  
யைக் கைவிட்டு, ஆத்மிகத் தியானத்தில் இறங்க அவர் தீர்மா  
னித்தார். இச்சமயம் மாரன், சபலமும் பயமும் காட்டி அவரை  
வழிமாற்ற முயன்றான் என ஒரு கஸ்த உண்டு. கௌதமரின்  
மனதில் நடந்த போராட்டத்தையே இது காட்டுகிறது. அவர்  
தளராது தியானம் செய்து பூரண தன்னடக்கத்தையும் மனத்  
தெளிவையும் பெற்றார். மாறி மாறி வெவ்வேறு பிறப்பு எடுக்  
கும் பலதரப்பட்ட ஜீவராசிகளைக் கொண்ட பிரபஞ்சம் முழுதை  
யும் ஒரே நியதியாக அவர் கண்டார். கௌதமர் ஞானே  
தயம் பெற்றவர் ஆகிவிட்டார், “புத்தர்” ஆகிவிட்டார்.

தாட் கண்ட ஞானத்தை அவர் பிறருக்கு உபதேசித்தார்.  
உபதேசம் செய்வது எளிது, ஆனால் அவர் அதோடு நீற்கவில்லை.  
மற்ற மனிதர்கள் எவ்வாறு வாழ்வேண்டும் என உபதேசித்

தாரோ, அதே வாழ்க்கையைத் தாழும் வாழ்ந்து காட்டினார்.

நாற்பத்தி ஐந்து வருஷ காலம் அவர் உபதேசம் பற்பல இடங்களுக்குச் சென்று உபதேசம் புரிந்தார். பிராமணர் முதல் பஞ்சமர்

வரை, சீமாட்டிகள் முதல் பக்ஶாத்தாபம்பட்ட பாபிகள் வரை ஏராளமான சீடர்கள் அவருக்குச் சேர்ந்தனர். அவர்களில் முக்கியமானவர் ஆனந்தர். சீடர்களுக்குப் போதனை செய்வதும், சங்கத்தை அமைப்பதுவுமே புத்தாது பிரதான அஹுவஸ்களாக இருந்தன.

அவர் சீடர்களையும் பல இடங்களுக்கு அனுப்பிப் பிரசாரம் செய்யச் சொன்னார். “பலரது நன்மைக்காக, பலரது கேஷமத்துக்காக, உலகின்பால் கருணையினாலே, நன்மைக்காக, கடவுளர்-மனிதர்களின் கேஷமத்துக்காக, பிகாஷக்களே நீங்கள் புறப்பட்டுச் சென்று அலைந்து திரியிக்கன். உங்களில் இருவேரே வழியில் செல்லக் கூடாது. ஆரம்பத்தில் பெருமை வாய்ந்ததும், அந்தத்தில் பெருமை வாய்ந்ததும், மையத்தில் பெருமை வாய்ந்ததுமான சித்தாந்தத்தை உபதேசியுங்கள். உள்ளும் யிருமும் நிறைவான, பூரணமான, பரிசுத்தமான, சிரேஷ்டமான வாழ்க்கையைப் பற்றாற்றியுங்கள்” என்று அவர் சீடர்களிடம் கூறினார்.

அவரது உபதேசங்களில் காணப்படும் பகுத்தறிவு வாதம் நம்மைக் கவர்கிறது. சரியான கருத்துகளும், பகுத்தறிவுக்கண்ணேன்ட்டுமே அவரது நல்வழிக்கு முதல்படியாக அமைந்துள்ளன. கடவுளை நேரடியாக அறிந்தவர்கள் போலப் பலர் அக்காலத்தில் பேசிவந்தனர். இவர்கள் பகுத்தறிவு கடவுளை நேருக்கு நேர் பார்த்ததில்லை என்று புத்தர் குறிப்பிட்டார். பெண் யார் என்று தெரியாமலே காதனிப்பவளையும்; மாளிகையை எங்கே கட்டுவது என்று தெரியாமலே மாடிப்படியைக் கட்டுப்பவளையும், நதியைக் கடப் பதற்காக எதிர்க்கரையைத் தன் அருகே வரக்கொல்பவளையும் இவர்களுக்கு அவர் ஓப்பிட்டார். துவேஷமும் வெறுப்பும் அடி

யோடு ஒழிந்து, பூரண அன்பு நிலவும் மனேநிலதான் ஈசவர் சாமிப் நிலை என்ற புத்தர் விளக்கினார்.

போதகரிடம் உள்ள மரியாதைக்காக அவர் சொல்வதை எல்லாம் ஏற்கக் கூடாது என்றும் ; வாழ்க்கையை ஒட்டி, தர்க்க ரிதியாகப் பரிசீலித்தே ஏற்க வேண்டும் என்றும் சீடர்களுக்கு அவர் உபதேசித்தார். தம்மையும் இவ்வாறே எட்ட போடுமாறு அவர் கேட்டுக்கொண்டார். “நீங்கள் பராபரியாகக் கேட்பதை ஒப்புக்கொள்ளாதீர். மாழுலானது என்பதற்காக ஒப்புக்கொள்ளாதீர். ‘அது அப்படிதான் இருக்க வேண்டும்’ என்று அவசரம் பட்டு தீர்மானிக்காதீர். நமது சாஸ்திரங்களில் காணப்படுகிறது என்பதற்காகவோ ; ‘இது ஏற்கத்தக்கது’ என்ற ஊகத்தினாலோ ; உங்கள் ஆசாரியன் உபதேசித்தது என்பதற்காகவோ ஒரு விஷயத்தை ஒப்புக்கொள்ளாதீர்” என்று புத்தர் கூறினார்.

தங்களிடம் இரகசிய உண்மைகள் இருப்பதாக வேஷம் போடுவோரைப் புத்தர் துச்சமாகக் கருதினார். அறிவால் அறியக் கூடிய உண்மை, மந்திர உபதேசத்தால் அறியக் கூடிய உண்மை என்ற பேதம் இன்றி, தாம் சத்தியத்தை உபதேசித்திருப்பதாகவும் ; தாம் எதையும் ஓளித்து வைத்துக்கொள்ள வில்லை என்றும் அவர் குறிப்பிட்டார். ஒவ்வொருவரும் தம அந்தராத்மாவையே, சத்தியத்தையே துணையாகக் கொள்ள வேண்டும் என்றும் ; வேறு வெளித் துணையை நாடக் கூடாது என்றும் அவர் கூறினார். சாஸ்திரத்தை ஏற்றுச் சத்திய சோதனையை நிறுத்திவிடக் கூடாது.

புத்தர் போதனையில் குறுகிய கோட்பாடு எதுவும் கிடையாது. குணதோஷ விமர்சனத்தை அவர் தடுக்கவே யில்லை. ககிப்பின்ஸ்.மயே மதத்தின் மாபெரும் விரோதி என்று அவர் கருதினார். பல வகைப்பட்ட கருத்துகளையும் அலசி ஆராய்ந்து,

பகுத்தறிவை ஆதாரமாகக் கொண்டு வாழ்க்கை சகிப்பு

களுக்கு உதவ வேண்டும். உலகின் குழப்பத்தை யும் ஊதாரித்தனத்தையும் சரிப்படுத்த இதுவே வழி என்று அவர்

நம்பினார். பிற மதங்களைத் தூஷிப்பதை அவர் பின்வருமாறு கண்டித்தார் : “ஓருவன் அண்ணுந்து பார்த்து வாடாத்தை நோக்கித் துப்புவது போன்றது இது. அந்த எச்சில் வாலைக் களங்கப்படுத்துவதில்லை ; கீழே திரும்பி வந்து அவனுடைய உடம்பையே அசத்தப்படுத்துகிறது.”

ஓரு முறை கூட புத்தர் சினந்து கணன்றுதில்லை. ஓரு சமயம் கூட கருணையற்ற வார்த்தையை அவர் மொழிந்ததில்லை. அஞ்ஞான உலகம் என்று நினைத்தாரே தவிர, கெட்ட உலகம் என்று அவர் நினைத்ததில்லை. எதிர்ப்புகளை அமைதியுடனும் நம்பிக்கையுடனும் அவர் சமாளித்தார். ஓரு சமயம் ஓரு கிருஹஸ்தன் புத்தரைத் தீட்டி நொறுக்கினான். “நன்பரே, ஓரு பிச்சைக்காரனுக்கு ஓரு கிருஹஸ்தர் உணவு படைக்கிறார். அந்த உணவைக் ஏற்றுக் கொள்ளப் பிச்சைக்காரன் மறுத்தால், அந்த உணவு யாரைச் சேரும் ?” என்று அவனிடம் புத்தர் கேட்டார். “என், அந்த கிருஹஸ்தரைத்தான் சேரும்”, என்று அவன் பதிலளித்தான். “அப்படியானால், உமது வசவையும் துவேஷத் தையும் நான் ஏற்றுக்கொள்ள மறுத்தால், அது உம்மிடமே திரும்பி வந்துவிடும் அல்லவா? ஆனால் ஓரு நன்பரை இழந்து நான் வறியநூகப் போக வேண்டியிருக்கிறது!” என்று புத்தர் பதிலளித்தார். நிர்ப்பந்தமாக ஓருவரை மாற்றுவது என்பது புத்தரிடம் அறவே கிடையாது. அவருடைய முறையின் அடிப்படையானது, அனுஷ்டானமே தவிர நம்பிக்கை அல்ல. மத மாற்றங்களில் புத்தருக்குச் சிரத்தை இல்லை. ஓரு சமயம் ஓரு பிராமணனின் ஹோம குண்டத்தின் அருகே அமர்ந்து, புத்தர் தம் கருத்துகளை விளக்கினார். ஆனால் அந்தப் பிராமணனின் தொழுகை முறையை அவர் கண்டிக்கவேயில்லை.

மாபெரும் தர்ம வீரரான புத்தர் மடாலயக் கட்டுப்பாடு சம்பந்தமான அற்ப விஷயங்களையும் கவனிக்க வேண்டியிருந்தது. புத்தரின் உறவினாலை தேவதத்தன் அவரைக் கவிழ்த்துவிட்டுத் தலைமையைக் கைப்பற்றச் சுதி செய்தான். சங்கம் ஆனால் அவனுக்கு மன்னிப்பே கிடைத்தது. மற்றெரு தரு ணத்தில், வயிற்றுப் போக்கினால் கஷ்டம் பட்ட ஓரு பிச்சை, மலத்திலேயே படுத்துக்

விந்தார். புத்தர் தமது அனுக்கச் சீடர் ஆனந்தர் உதவியுடன் அந்தப் பிக்டாவை நீராட்டி, வேறு படுக்கையில் படுக்க வைத்தார். தம்மைப் போலவே அந்த நோயாளியையும் கருதிச் சிகிச்சை செய்ய மாறு மற்ற பிக்டாக்களைப் புத்தர் கேட்டுக்கொண்டார். பெளத்த சங்கத்தில் ஜாதி பேதங்களுக்கு இடமில்லை. கடலில் சங்கமம் ஆகும் பல்வேறு நதிகள் தங்கள் முந்திய பெயர்களையும் தன்னையையும் இழப்பது போல, பெளத்த சங்கத்தில் சேர்ப்பவர்களும் முந்திய ஜாதியையும் பெயர்களையும் இழக்கிறார்கள் என்று புத்தர் போதித்தார். பெண்களும் புனித நிலையை அடைய முடியும் என்று புத்தர் கூறினார். ஆனால் அவர்களைச் சங்கத்தில் சேர்ப்பதற்கு மிகவும் தயங்கினார். ஆனந்தர் பெருமுயற்சி செய்து பெண்களைச் சங்கத்தில் சேர்க்கக் குருநாதரின் அனுமதியைப் பெற்றார். பெண்களைச் சங்கத்தில் அனுமதித்திராவிடில் புனித மதம் ஆயிரம் ஆண்டுகள் நீடித்திருக்கும் என்றும் ; பெண்களை அனுமதித்ததால் அது ஜநாறு ஆண்டுகளே நிலைத்திருக்கும் என்றும் புத்தர் குறிப்பிட்டாராம். சங்க விதிகளை அவர் நிர்ணயித் திருந்தார். ஆனால் தம் காலத்துக்குப் பிறகு, சங்கம் விரும்பி வாஸ், முக்கியமற்ற விதிகளைக் கைவிட அவர் அனுமதித்தார்.

எண்பதாவது வயதுவரை அலைந்து திரிந்து, உழைத்து புத்தர் அயர்ந்து போய்விட்டார். காசிக்கு 120 மைல் வடக்கிழக்கே உள்ள குசிநகரத்தின் அருகே ஒரு கிராமத்தில் கி. மு. 483-வது ஆண்டில் அவர் காலமானார். ஏதன்ஸ் நகர வைத்திக மதத்தை எதிர்த்த கிரேக்க ஞானி சாக்ரட்டீஸும், முடிவு யூத மதத்தை எதிர்த்த ஏசநாதரும் பிராணத்தியாகம் செய்ய நேர்ந்தது.

ஆனால் வேத வைத்திகத்தையும் சடங்குகளையும் அவர்களைவிடத் தீவிரமாக எதிர்த்த புத்தர், எண்பது வயதுவரை வாழ்ந்து, ஏராளமான சீடர்களைப் பெற்று, தம் ஆயுள் காலத்திலேயே ஒரு மத ஸ்தாபனத்தையும் உருவாக்கினார். பின்னர் அவர் சாந்தி யுடன் காலமானார். வைத்திகத்தை எதிர்த்த இவர்கள் மூவரும் வெவ்வேறு விதமாக நடத்தப்பட்டதற்கு மதம் சம்பந்தமான இந்தியாவின் மனப்பான்மையே காரணம் போலும்.

## 2. ପୋତଣୀକଳ୍

சார்நாத் என்ற ஊரில் இருந்த மாண் வணத்தில் புத்தர் முதன் முதலாக உபதேசித்தார். அந்த உபதேசத்தின் வாசகம் வழிவழியாக வந்து நமக்குக் கிடைத்திறுக்கிறது. அதில் உள்ள சொற்களும் கருத்துக்களும் புத்தருடையவையே என்பதைச் சந்தேகியப்பதற்கு யாதோரு காரணமும் இல்லை.

அந்தப் போதனை மிகவும் எளிமையானது. மத வாழ்வு வாழ விரும்புவோர் புலன் நுகர்ச்சியிலோ, கொடிய விரதங்களிலோ அழுந்தாமல், இரண்டுக்கும் மையமான மார்க்கத்தில் செல்ல வேண்டும் என்று புத்தர் முதலில் கூறுகிறார். பின்னர் துக்கம், துக்க காரணம், துக்க நிவாரணம், துக்க நிவாரண மார்க்கம் என்ற நான்கு பேருண்மைகளை அவர் விவரிக்கிறார்.

“பிறவி துக்கம், மூப்பு துக்கம், பினி, துக்கம், சாக்காடு துக்கம்... நமக்குப் பிடிக்காத விஷயங்களுடன் பிலைப்பட்டிருப்பது, நமக்குப் பிடித்த விஷயங்களிலிருந்து பிரிந்து இருப்பது ஆகிய வையும் துக்கமே. ஒருவன் விரும்புவதைப்

இவ்வொன்றுக்கும் காரணம் உண்டு; காரணத்துக்கு விளைவு உண்டு. பிரபஞ்சம் முழுதையும் ; கடவுள்கையும் மாந்தரையும் ; சுவர்க்கத்தையும் பூமியையும் இந்த எளிய தத்துவமே நடத்துகிறது. மனித வாழ்க்கைச் சம்பவங்களையும் சரித்திர

2. காரணம் நிகழ்ச்சிகளையும் கூட இதுவே நடத்துகிறது. துக்கத்தின் காரணத்தைக் கண்டுபிடித்து ஒழித்தால், துக்கமும் மறைந்து விடும். வாழும் ஆசையே இந்தக் காரணம். அறியாமையின் விளைவே ஆசை. அறியாமை எழுந்தால்

பிரபஞ்சத்தின் வாழ்வடன் பின்க்கு ஏற்படுகிறது, வாழ்வின் ஒருமை சிதைகிறது. தனித்தன்மையை மிகைப்படுத்துதல், தன்னை ஒதுக்கிக் கொள்ளல், உலக ஸ்ருதியுடன் ஒத்திசைய மறுப்பது ஆகியவை விளைகின்றன. ஆசைகளும் ஏக்கங்களும் எழுந்து, ஆன மாவைச் சித்திரவதை செய்து, அதை அடிமைப்படுத்துகின்றன. இந்தத் தலைகளை அறுத்து விடுதலைப் பெற ஆன்மா துடிக்கிறது. அறியாமையை உள்ளுணர்வு ஒழிக்கும்; ஆசையை ஒழுக்க முயற்சி ஒழிக்கும்.

கர்மம், மறுபிறவி என்ற கோட்பாடுகளைப் புத்தர் ஏற்றுக் கொள்கிறார். ஒருவன் என்ன கர்மம் (செயல்) புரிகிறானே, அதே கர்மமாக ஆகிவிடுகிறான். நமது ஒழுக்க உலகை நல்லதாகவோ தீயதாகவோ நாமே சதா உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கிறோம். ஒவ்வொரு சிந்தனையும், உணர்க்கியும், விருப்பம் நமது சொந்தப் பரிணுமத்துக்கு ஒரளவு காரணமாகிறது. மனித இனம் சதா தன்னைத் தானே உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கிறது. எல்லையற்ற தர்ம நியதியின் (அறநெறி) ஆதிக்கத்துக்கு உப்பட்டதே வாழ்வு என்று புத்தர் கருதுகிறார். நமது செயல்களின் விளைவுகளிலிருந்து நாம் தப்பவே முடியாது. பினி, நஷ்டம், தோல்வி, ஏமாற்றம், பாசத்தின் வடுக்கள், காரிய விரயம் முதலிய எல்லாத் துன்பங்களுக்கும் தார்மிக முக்கியத்துவம் உண்டு; அவை தார்மிக ரிதியான காரண-காரியத் தொடர்பு உள்ளதை. தன்னால்த்துக்குத் தன்னடனையும், தன்னாலமற்ற வாழ்க்கைக்கு மனச்சாந்தி என்ற வெகுமதியும் உண்டு என்றும்; நாம் செய்தது என்ன என்பதை உணர வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் வரும் என்றும் புத்தர் உறுதியாக நம்பினார். “என் கருமமே என் உடைமை; என் கருமமே என் பிதிரார்ஜிதம்; என் கருமமே என்னைத் தாங்கும் கருக்குழி; என் கருமமே என் இனம்; என் கருமமே எனக்குப் புகலிடம்,” என்பது அவர் வாக்கு.

இந்தத் தர்ம நியதியின் ஆளுகையானது நிரந்தர நரகம் என்ற பயங்கரத்தை நீக்குகிறது என்பது ஆறுதல் தரும் விஷய

மாகும். எந்த நரகக் குழியும் நிரந்தரமாக இருக்க முடியாது. சுவர்க்கமும் நரகமும் ஆதி அந்தம் உள்ளவை, அநித்தியமானவை. அவற்றுக்கு முடிவு உண்டு; அவை எப்பொது முடியும்

என்பது நம்மையே பொறுத்திருக்கிறது. ஒவ்வொரு தீய உணர்ச்சி தையும் இனியதாக மாற்றுவற்கும்; ஒவ்வொரு கீழ்த்தர எண்ணத் தையும் ஒடுக்குவதற்கும்; தாழ்வுபடுத்தும் ஒவ்வொரு சபலத் தையும் அடக்குவதற்கும் இம்முயற்சியில் முக்கியத்துவம் உண்டு. ஆனால் வறுமை அல்லது துன்பத்தைப் பற்றி நமக்கு அக்கறை வேண்டாம் என்றும், அவரவருக்கு விதித்ததே கிடைக்கும் என்றும் நாம் நினைக்கக் கூடாது. அவ்வாறு நினைப்பது ஜீவராகிகளின் கோதர பாவத்துக்கு முரண்ணது. அவ்வாறு நினைப்பவைனத் தர்ம நியதி கடுமையாகத் தண்டிக்கும். ஏனெனில் அதன் மன னிப்புக்கும் இரக்கத்துக்கும் அவன் தன்னைப் பாத்திரமாக்கிக் கொள்வதில்லை. எந்தத் தனிப்பட்ட தெய்வத்தின் குறுக்கீடும் அந்த நியதி இயங்குவதற்குக் காரணம் அல்ல; தெய்வ அந்தி அல்லது யதேச்சாதிகாரத் திருவிளையாடலுக்கு இடமில்லை.

சிந்தனைகள், ஆசைகள், பாசங்கள், உணர்ச்சிகள் ஆகிய வற்றின் கோவையே ஒருவனாக அகவாழ்வு. இவற்றையெல்லாம் பினைத்து நிற்கும் தேகம் என்ற கயிறுநாக மரணத்தின் போது இற்று விழுந்ததும் கட்டுலனுக்குத் தெரியாத அந்தக் குணங்கள் எல்லாம் வேறு ஒரு நபரைத் தோற்றுவிக்கின்றன.

மாண்டவனின் தொடர்ச்சியாக, அவன் சேகரித்து வைத்த வினைகளை இந்தப் புதுமனிதன் அனுபவிக்கிறுன். ஸ்தூல மனிதனை உருவாக்கும் பஞ்ச பூதங்கள் மாறிக்கொண்டே இருக்கின்றன; ஆனால் அவை பிரிந்து கலைவதில்லை. அவற்றைப் பினைத்து வைத்து, மீண்டும் மீண்டும் பிறப்பிக்கும் சக்தியை—அதாவது ஆசையை, தான் எனத் தனித்து வாழும் ஆசையை—அவிக்கும் வரை அவை கலைந்து சிதறமாட்டா.

அறியாமையை அகற்ற மாசற்ற சீலம், நல்லொழுக்கம் அவசியம். சீலமும் உள்ளுணர்வும் (பிரக்ஞஞாயும்) பினைப்

புள்ளவை. நியதிகள், சம்பிரதாயங்கள், சட்டங்கள், சடங்குகள் பற்றிப் புத்தர் பேசவில்லை. நல்ல இதயமும், நல்ல மனதும் கொண்டிருந்தால் 3. என் வழி நற்கருமங்களைப் புரிந்து இனபம் அடையலாம். நல்லுணர்ச்சியும் நற்கருமமே அவரது மதத்தின் அடிப்படை. பூரண வாழ்வுக்குத் தெய்வம் அல்லது வேறு புறச் சக்தி களுடன் சம்பந்தம் இருப்பதாக அவர் கருதவில்லை. மனிதனுக்கு நன்மையும் தின்மையும் ஏற்படுவது அவனது சொந்தச் சக்திக்கு உப்பட்டதே என்று அவர் போதிக்கிறார். “வாருங்கள் சீடர்களே, துன்பத்தை ஒழிக்கப் புனித வாழ்க்கை நடத்துங்கள்,” என்று அவர் அழைக்கிறார். அவர் காட்டியுள்ள அஷ்டாங்க மார்க்கம் (எட்டு வழிகள்) பூரணத்வம் அடைவதற்கான ஒரு ஏணியே. நல்லறிவு, நல்ல நோக்கங்கள், நல்லுரை, நற்கரும், நல்வாழ்வு, நன்முயற்சி, நல்ல மனதிலை, நல்ல தியானம் ஆகியவையே இந்த எண் வழிகள்.

நல்ல திருஷ்டியே, நல்லறிவே முதற்படி. நான்கு பேருண் மக்கள் அறிவதே நல்லறிவு. இந்த உண்மைகளைப் புத்திபூர்வ மாக மாத்திரம் அறிந்தால் போதாது. ஒவ்வொரு மனிதனும் ஆத்மபூர்வமாக இவற்றை ஆராய்ந்து, தானே கண்டுபிடித்து, எடபோட்டுப் பார்க்க வேண்டும். ஏதோ அபிப்பிராயத்தை மாற்றிக் கொள்ளும் விஷயம் அல்ல இது. சுபாவத்தையே அடியோடு மாற்றி, ஆத்மாவின் ஆழத்தையே பாதிக்கும் விஷயம் இது. நல்ல நோக்கங்கள் என்ற இரண்டாவது படியில் இது கொண்டுவிடுகிறது. துறவு, தயாளம், கருணை என்பவையே நல்ல நோக்கங்கள். இன்பங்களைத் துறக்கவும், துவேஷத்தை ஒழிக்கவும், தீமை செய்யாமல் இருக்கவும் உறுதிபூணும் நிலை இது.

பொய் மொழிதல், அவதாறு சொல்லுதல், திட்டுதல், கடும் வார்த்தைகளை உபயோகித்தல், வீண் பேச்சு ஆகியவற்றைத் தவிர்ப்பதே நல்லுரையாகும். கொல்லாமை, திருப்பாமை, புலனுகர்ச்சியில் அழுந்தாமை ஆகியவையே நற்கரும். ஆயுத வியாபாரி, அடிமை வியாபாரி, கசாப்பு வியாபாரி, பொது விடுதி நடத்துபவன், பாஷ்டான வியாபாரி என்ற தடுக்கப்பட்ட பிரவிருத்திகளை மேற்கொள்ளாமையே

Q4  
N 58

நல்வாழ்வாகும். தமது பிசுஷாக்கள் எச்சமயத்திலும் சிப்பாய்கள் ஆகக்கூடாது என்று புத்தர் விதித்தார். இந்த அண்ட மார்க்கம் வெறும் ஒழுக்கக் கோப்பாடு மாத்திரம் அல்ல; அது ஒரு வாழ்க்கை முறையும் ஆகும்.

தீய மனநிலைகள் எழுவதை ஒடுக்குதல், ஏற்கெனவே எழுந்துள்ள தீய நிலைகளை ஒழித்தல், நல்ல மன நிலைகளைத் தூண்டுதல், ஏற்கெனவே உள்ள நல்ல நிலைகளைப் பூரணமாக்குதல் ஆகியவை நல்முயற்சி எனப்படும். மனத்தைப் பண்படுத்துவதன் ஆரம்பம் அது. தன்னிடத் தானே கண்காணிப்பதன் மூலம் மனித மனம் என்ற பாதாள லோகத்தைக் கட்டுப்படுத்தவும்; மனதுக்கும், ஆன்மாவுக்கும், தேகத்துக்கும் இடையே சமநிலையை ஏற்படுத்த வும் முடியும். ஒரு மனிதன் மற்றவர்களை மாத்திரம் ஏமாற்றுவது இல்லை; தன்கையும் ஏமாற்றிக் கொள்கிறான். நாம் பெரும்பாலும் இயந்திரங்கள் போல வாழ்கிறோம். நமது எண்ணங்களும் உணர்ச்சிகளும் பழக்கம் என்ற தடத்தில் செல்கின்றன. ஆத்ம பரிசோதனை மூலம் இந்த யாந்திரிகப் போக்கை ஒழித்து, ஆத்மாவை அறிய நாம் முயல்கிறோம். சோம்பாலும் சோர்வும், தீய ஆசைகளைப் போலவே, ஆன்மிக வளர்ச்சிக்கு ஊறு, செய்ப்பவை. நல்ல மனே நிலை என்ற மார்க்கத்தின் மூலம் தேகத்தையும் ஆன்மாவையும் கண்காணித்து, பரப்பப்படியும் சோர்வையும் அடக்கி, தன்னடக்கத்தையும் விழிப்பான மனதையும் பெறவேண்டும். தன்னையறிவதன் மூலம் இயந்திர கதியிலோ அலட்சியமாகவோ செயலாற்றுவதைத் தவிர்த்து, தன்னிடத்தானே வெல்லும் நிலை அது. சிரஞ்சீவித்வக்கண்ணேட்டத்துடன் விஷயங்களைக் காணும் நிலை அது.

அடுத்தபடி, நல்ல தியானம். இதில் நான்கு விதத் தியானங்கள் உண்டு. ஆசையை அடக்கிச் செயல் புரியாமல் இருப்பதே நல்வாழ்வு எனப் புத்தர் போதித்ததாக ஒரு விசித்திரக்கருத்து நிலவு கிறது. சத்தியத்தை அறியவேண்டும் என்ற தியானம் உறுதி, அதற்கான முயற்சிகளைச் செய்தல், வாழ்க்கையில் நல்லதையே அப்பசித்தல், இடையறை சபலங்களை ஒடுக்கி முறை இப்பியும் தளராது.

இருத்தல்—இவை யெல்லாம் மனிதன் தீர்மான பிரயத்தனங்கள் செய்யவும், வீர சாகசங்களைப் புரியவும் வல்லவன் என்ற நிக்ஷியத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டவையே. தியானம் என்பது ஒருமுகமான கவனம் செலுத்துவதாகும். தீவிர முயற்சியே அது; சங்கற்பத்தை யும் சிந்தனையையும் ஒன்றிக் கலக்கவைக்கும் ஏகாக்கிர நிலையே அது. செயலற்ற விழிதுயில் நிலையல்ல அது. ஒவ்வொருவனும் தானுகவே, தனது சங்கற்பத்தின் மூலமே, கதிமோட்சம் தேட வேண்டும் என்பது புத்தரின் போதனை. இத்தகைய பிரம்மாண்ட முயற்சியில் ஈடுபட ஒவ்வொருவனுக்கும் பிரம்மாண்ட சங்கற்பம் வேண்டும். அத்யாத்மிக அனுபவத்தை முயன்று பெற வேண்டும். முற்றிலும் வரப்பிரசாதமாக அது கிடைக்காது. அத்யாத்மவாதி திறந்த மனத்தினனே தவிர வெறுமை மனத்தினன் அஸ்ல். கடுமையான கட்டுப்பாடு நிறைந்த வாழ்க்கையையே அவன் நடத்துகிறுன்.

அஷ்ட மார்க்கத்தின் முடிவாக, சிகரமாக விளங்குகிறது நால்ல தியானம். மனச் சேஷ்டைகளும் புலன் சேஷ்டைகளும் அாங்கி, சிந்தனை சிதறுவது நிற்கும் போது, ஆன்மா அது உன்னத மான, அதி தூய்மையான நிலையை அடைந்து, தனது இயல்புக்கு உகந்த கலப்பற்ற ஆனந்தத்தை அனுப விக்கிறது. அறியாமையும் ஆசையும் மறைந்து, தீர்க்க திருஷ்டியும் புனிதமும் தோன்றுவதால் கிடைக்கும் அதி உன்னத வாழ்வின் சாரமே இந்த நிலை. எல்லையற்ற சுதந்திரத்தையும் அறிவையும் நெருங்கி அனுபவிக்கும் நிலை அது.

பிகாஷ்களுக்கும் இல்லறத்தாருக்கும் அனுஷ்டான சாத்திய மான முறைகளைப் புத்தர் அளிக்கிறார். இல்லறத்தாருக்கு அவர் போதிக்கும் ஜந்து ஒழுக்க விதிகள் வருமாறு :—கொல்லாமை, திருடாமை, புலனுங்கள்சியில் அழுந்தாமை, பொய்யாமை, ஸாகிரி வஸ்துக்களைத் தவிர்த் தல் ஆகியவை. செயல் புரியாமல் இருக்க வேண்டும் என்று அவர் கூறவில்லை. அகர்ம (கம்மா இருக்கும்) சித்தாந்தத்தை அவர் போதிக்கிறாரா என்று ஒரு ஜஜன கிருஹஸ் தன் கேட்போது புத்தர் சொல்லுகிறார் : “செயலற்று இருக்கும்

தற்குவத்தைத் துறவி சேதமன் கடப்பிடிப்பதாக என் ணர் பற்றி யார்தான் சொல்ல முடியும்? மனோவாக்குகாய் ரதியாகத் தீமை செய்யக்கூடாது என்று நான் பறைசாற்றுகிறேன். பலவேறு தீய காரியங்களைச் செய்யக்கூடாது என்று பறைசாற்றுகிறேன்.... மனோவாக்குகாய் ரதியாகப் பலவேறு நல்ல காரியங்களைச் செய்ய வேண்டும் என்று பறைசாற்றுகிறேன்.”

புத்தரின் ஒழுக்கக் கோப்பாட்டில் நற்காரியங்களைவிட அன்மே முக்கியமானது. “இதயத்தை விடுதலை செய்யும் அன்பில் மாகா னிப்பங்கு கூடப் பெறமாட்டா எத்தகைய நற்கருமங்களும். இத-

அன்பு யத்தை விடுதலை செய்யும் அன்பில் அடங்கியவையே அவை (அக்கருமங்கள்). அது ஜ்வலிக்கிறது, ஓளி தருகிறது, ஜோதி வீசுகிறது.”

“தாய் தன்னுயிரையும் பொருப்படுத்தாமல் ததை ஒரே குழந்தையைக் கண்காணிப்பது போல, ஒவ்வொருவரும் எல்லா ஜீவராசிகளையும் நேசிக்க, எல்லையற்ற அன்பை வளர்க்க வேண்டும்.”

பிற உயிர்களைப் போற்றுதல், ஒழுக்கத்தின் முக்கிய அம்சமாகும். நல்ல பெளத்தன் எவனும் தன் மகிழ்ச்சிக்காக மிருகங்களைக் கொல்வதோ, புலால் உண்பதோ இல்லை. அவனுடைய பணிவுள்ள சோதரர்கள் அவை. தெய்விக உரிமையுடன் அவன் மேலாதிக்கம் செலுத்துவதற்கான மட்டமான ஐந்துக்கள் அல்ல அவை. உன்னத உணர்வும் உயிர்களிடத்து அன்பும் வேண்டும் என்பது புத்தரின் கட்டளை. பாபத்தைப் பற்றி அவர் பிரஸ்தாபிக்கவில்லை; அறியா மையைப் பற்றியே பிரஸ்தாபிக்கிறார். அனுதாபத்தாலும் ஞானத் தாலும் அறியாமையைக் குணப்படுத்த முடியும்.

ஒருவன் அறியாமையை வென்று, பாபபரிகாரம் கேட்கும் கர்மங்களின் சக்தியை முறியடித்து, ஆசையையும் ஏக்கத்தையும் ஒழித்து, ஞானம் பெறும் போது, வாழும் உலகிலிருந்து உயிர்

4. நிர்வாணம் உலகத்துக்கு மாறுகிறன். உருவமும் அருவமும் அற்ற, நோவும் இப்பழும் அற்ற நிலை அது. அந்த நிலையை மனித உள்ளத்தால் உருவகப்படுத்த முடியாது. அதுவே பிறவிப் பினியிலிருந்து விடுதலை, நிர்வாணம். அதன் தன்மையை விளக்கிச் சொல்ல புத்தர் மறுத்துவிட்டார். விளக்கு

வதில் பயனும், அர்த்தமும் இல்லை போலும். ஆனால் தமது வழி யைக் கடைப்பிடிப்போருக்கு இவ்வாற்விலேயே அந்தப் புனித நிலை கிடைக்கும் என அவர் வாக்களிக்கிறார். சடங்குகள், விரதங்கள், கடவுளர்கள் பற்றி அவர் பிரஸ்தாபிக்கவில்லை. தம்மை வழி படுமாறு கூட அவர் கூறவில்லை. அவர் சத்தியத்தைக் கண்டு பிடித்தவர், சத்திய போதகர். ஒழுக்கக் கட்டுப்பாட்டில் மாத்திரமே அவர்கள் உபதேசம் ஒருமுகமான கவனம் செலுத்துகிறது. அக்காலக் குதர்க்கவாதிகளுக்குப் போட்டியாக அவர் அத்யாதமிகச் சர்க்கைகளில் இறங்கவில்லை. உலகம் எல்லையற்ற பரவெளியா அல்லது எல்லை உள்ளதா; அதற்கு ஆதி உண்டா இல்லையா; சத்தியத்தை அடைந்தவனுக்குத் தனித்தன்மை உண்டா இல்லையா; அவன் மரணத்துக்குப் பிறகும் வாழ்வானு, மாட்டானு—என்பவை பற்றி வாதிக்கப் புத்தர் முன்வரவில்லை.

புத்தரிடம் ஆகம சித்தாந்தங்கள் கிடையா. எக்காலமும் தம்மிடம் இருந்தவரும் விவேகத்துடன் தாம் பூமிக்கு வந்திருப்பதாக அவர் உரிமை கொண்டாடவில்லை. என்னற்ற பிறவிகளில் பொறுமையுடன் முயன்றே விவேகத்தைத் தாம் பெற்றதாக அவர் கூறுகிறார். தம் சீடர்களுக்கு ஆன்மிக வளர்ச்சிக்கான ஒரு தீட்டத்தை அவர் தருகிறாரே தவிர, வழிகாட்டுகிறாரே தவிர, சித்தாந்தத்தைத் தரவில்லை. சத்திய சோதனையை நிறுத்தச் சித்தாந்தங்கள் சாக்குப் போக்காகவிடும் என்பது அவருக்குத் தெரியும். சாப்சியம் எதிராக இல்லாமல், ஒரு சித்தாந்தம் எதிராக இருப்பதற்காக நாம் உண்மைகளை ஏற்க மறுப்பது காலும். ஞானம் பெற்றார் என்ற உண்மையிலிருந்து புத்தரின் போதனை தொடங்குகிறது. சொல் லுக்கு அடங்காத ஆத்மிக அனுபவமே அந்த ஞானம். இந்த அனுபவத்தையும், இதை அடைவதற்கான வழியையும் பற்றியதே அவரிடம் இருக்கக் கூடிய கோப்பாடு எல்லாம். முட்டைக்குள் இருக்கும் கோழிக்குஞ்சு வெளி உலகைப் பற்றிக் கற்பனை செய்து கொள்வது போலத்தான், அமரத்வம் பற்றிய நமது சித்தாந்தங்களும் என்று புத்தர் கூறுகிறார். சத்தியத்தை அறிய வேண்டும் என்றால் அதற்கான மார்க்கத்தைத் தடைப்பிடித்தால்தான் நடக்கும்.

புத்தர் இவ்விஷயத்தில் உலகின் மாபெரும் சிந்தனையாளர் களை ஒத்திருக்கிறார். இளைஞர்களைக் கெடுப்பதாகக் கிரேக்க ஞானி

சாக்ரட்டீஸ் மீது குற்றஞ்சாட்டப்பட்டது. தமிழ்த் தித்தாந்த எதுவும் இல்லை என்று இதற்குச் சாக்ரட்டீஸ் பதிலளித்தார். சித்தாந்தங்களை ஏசநாதர் வெறுத்ருத் தள்ளினார். சித்தாந்தங்களை அவர் போதிக்கவில்லை ; மத ஸ்தாபனத்தை அவர் நிறுவவில்லை. புதிய வாழ்க்கைப் பாதையைக் காட்டுவதே அவரது நோக்கம். சிலுவை ஒரு புதிய மதத்தின் சின்னமே தவிர ஒரு சித்தாந்தத்தின் சின்னம் அல்ல. சிலுவையைத் தாங்குவது சிட்சையின் நிபந்தனை. அதாவது தீமையை நன்மையால் வெல்லவேண்டும், மனப்பான்மை மாறவேண்டும், அகந்ததயை ஓழிக்க வேண்டும் ; புகழ், பெருமை பற்றிய மன்றாலுக அளவுகோடிக் கைவிட வேண்டும்.

### 3. விமர்சனம்

புத்தர் எவ்வாறு சிந்தித்தார், அல்லது அவர் எவ்வாறு சிந்தித்தார் என அவரது ஆதிச் சீடர்கள் கருதினார்கள் என்பதை அறிய வேண்டுமொன்று, நாம் கி. மு. ஆறுவது நூற்றுண்டில் இந்தியா இருந்த நிலைமையைக் கற்பணை செய்து பார்க்க வேண்டும். மற்றவர்களைப் போலவே சிந்தனையாளர்களும் காலத்திலும் இடத்திலும் வேர் ஊன்றியவர்கள்தான். தங்கள் சகாப்தத்தின் சிந்தனைப்

போக்குடன் மேதாவிகள் தங்கள் சிரஞ்சீவிக் அந்த சகாப்தம் • சொந்தக் கருத்துகளைச் சேர்க்கிறார்கள்.

ஆனால் தாங்கள் வாழும் சகாப்தத்தை அடியோடு காந்து நிற்க அவர்களால் முடியாது, கடந்து நிற்பதுவும் இல்லை. தங்கள் சககாலத்தவர்களின் கேள்விகளுக்கு விடை கூற அவர்கள் முயல்கிறார்கள். பரப்பறையாக வந்துள்ள கருத்துகளுடன் தொடர்புள்ள விடைகளையே அவர்கள் அளிக்கிறார்கள். அவர்கள் கூறும் விடைகளில் தீவிரப் புதுமை இருக்கலாம். ஆனால் பழைய அரைகுறைக் கருத்துகளையும் எண்ணங்களையும் உபயோகித்தே அவர்கள் தங்கள் புதிய, ஆழ்ந்த உண்மைகளை வகுக்கிறார்கள். பழைய கருத்துகளுக்குப் புது வீயாக்கியானம் கூறுவதன் மூலம் அவர்கள் புதிய கருத்துகளை உருவாக்குகிறார்கள்.

சரித்திர உணர்வு இல்லாதவர்கள் புத்தரை அபாரமாக ஏத்தியோ இறக்கியோ விமர்சனம் செய்கிறார்கள். பத்தொன்பதாவது நூற்றுண்டின் பிற்பகுதியில் மேற்கு நாடுகளில் பௌத்த மதக்

கருத்துகள் பரவின. அக்காலத்தில் விஞ்ஞானத்தாலும், லோகா  
 யத ஞானத்தாலும் மேற்கு நாடுகளில்  
 தவறுன  
 கருத்துகள் ஈசுவர சம்சய வாதம் பரவிப் படர்ந்திருந-  
 தது. நிதர்சன வாதம், நாஸ்திகம், மனித  
 நல வாதம் முதலியவற்றுக்கு மிகுந்த  
 ஆதரவு இருந்து வந்தது. மனித இனத்தின் இன்பம், பெருமை,  
 மனோ சக்தி ஆகியவற்றை நிலைநாட்டியவர் புத்தர் என்று யானித  
 நல வாதிகள் போற்றுகிறார்கள். பரம்பொருளை அறிய முடியாது  
 என்பவர்களும், அறிவதற்குப் பரம்பொருளே இல்லை என்பவர்  
 களும் அவரது பெயரை உபயோகிக்கிறார்கள். எல்லாம் மனத்தின்  
 சிருஷ்டிகளே என்று கருதும் அக்னேய வாதிகளும் புத்தரை  
 உதாரணம் காட்டுகிறார்கள். சமுக லட்சிய வாதிகள், தார்மிக  
 அத்யாத்மவாதிகள், பகுத்தறிவு வாதிகள் ஆகியோரும் தங்களுக்கு  
 ஆதாரமாக அவரைக் குறிப்பிடுகிறார்கள். புத்தரின் போதனைக்கு  
 நமது சகாப்தத்திலும் மிகுந்த முக்கியத்துவம் உண்டு. எனினும்  
 அவர் வாழ்ந்த காலத்தின் சூழ்நிலையை அறியாமல் அவரது  
 உபதேசத்தை நாம் சரிவரப் புரிந்து கொள்ள முடியாது.

முக்கு பெற அக்காலத்தில் நான்கு பிரதான மார்க்கங்கள்  
 போதிக்கப்பட்டன : (1) பிரார்த்தனையும் வழிபாடுமே கடவுளின்  
 அருளைப் பெறச் சிறந்த சாதனம் என்று வேதங்கள் கூறின. (2)  
 யாகங்கள் செய்து கடவுளுக்கு ஆகுதிகள் கொடுக்கும் வழக்கம்  
 அக்காலத்தில் பிரபலமாக இருந்தது.  
 நான்கு முறைகள் யாகம் மாத்திரம் போதாது என உபநிஷத்  
 துகள் ஒப்புக்கொள்கின்றன. எனினும்

இகத்தில் இன்பம் அடையவும், மோட்சத்தில் இடம் பெறவும்  
 உபயோகமானது யாகம் என அனுமதிக்கப்பட்டது. (3) சில பிரிவினர் இடையே தவ முறை பிரபலமாக இருந்தது. குடியாமை,  
 பிரம்மச்சரியம், ஏகாக்கிர சிந்தை ஆகியவற்றின் மூலம் சிந்தனை  
 சக்தியையும் திடசங்கற்பத்தையும் அதிகரிக்கலாம். ஆனால் ஆகை  
 களை நிர்ப்பந்தமாக அடக்கியும், உடலை வருத்தியும் அதை சக்திகளைப்  
 பெறலாம் எனத் தபஸ் முறையினர் தவறுக்க கருதினர். கடவுளை  
 அறிய யாகத்தை விடத் தவம் சிறந்தது என்று உபநிஷத் சூறை  
 கிறது. (4) விவேகம், அதாவது தீர்க்க திருஷ்டியை, உபநிஷத்து  
 கள் முக்கியமாகக் குறிப்பிடுகின்றன. ஆசையை அடக்குவது, உலக

ஸ்பற்றில்லாமை ஆகியவையும் விவேகத்துடன் சேர்ந்து குயங்க வேண்டும். சிங்கு விவேகம் என்பது கல்வி ஞானத்தைக் குறிப்பிடவில்லை, ஒருஒரு மான தியானத்தையே குறிப்பிடுகிறது. பரம்பொருள்டன் ஒருவன் தனது ஜக்ஷியத்தை உணரும் நிலை இது.

புலனுகர்ச்சியில் அழுந்துதல், தவம் செய்தல் என்ற இரண்டு குக்கும் “மையமான மார்க்கத்தை” புத்தர் உபதேசிக்கிறார். அதாவது மேலே குறித்த கடைசி முறையை, தியானத்தை அவர் ஆதரிக்கிறார்.

அதிமானுஷ்ய சக்திகளில் சிரத்தை கொள்வதால் ஒழுக்க நியதிகளிலும், யதார்த்த நிலைமையை ஆராய்வதிலும் சிரத்தையோ சக்தியோ செலுத்த முடியாமல் போகிறது. தாங்கள் செய்யவேண்டிய காரியங்களை வேறு புறக்கக்திகள் செய்ய வேண்டும் என்று காத்தி ருக்கும் மனிதர்கள் தங்கள் சொந்தச் சக்திகளை உபயோகிப்பதே இல்லை என்பதைப் புத்தர் கண்டார். ஏதோ தெய்விக மந்திரத் தால் தாங்கள் திடீரென உயர்ந்து விடலாம் என்று அவர்கள் எதிர்பார்க்கின்றார்கள். புறக்கக்தையை நாடுவது தேய்வம் மனித முயற்சியைச் சரணாக்கி செய்வதாக முடிகிறது. கடவுளர்கள் இருப்பதைப் புத்தர் மறுக்கவில்லை. ஆனால் அவர்கள் தேவதைகளே, ஜீவராசிகளில் ஒருவகையினரே, அவர்களும் போதும் பெறவேண்டியவர்களே என்று புத்தர் கருதினார்.

சித்தாந்தச் சர்ச்சைகளால் மன அமைதிக்கும் ஒழுக்க முயற்சிக்கும் தீங்கு ஏற்படும் என்று புத்தர் கருதினார். ஏனெனில் சித்தாந்தச் சர்ச்சையில் இறங்குவதன் மூலம், ஆழங்காணமுடியாத மர்மங்களில் சிக்குகிறோம். இந்த மர்மங்களைச் சிந்தனையால் அறிய முற்படக்கூடாது. ஆனால் இந்த மர்மங்கள் புத்தருக்குத் தெரியா என்றால் அவரை அக்னேயவாதி என்றால் கருதுவதற்கில்லை. சீடர்களுக்குப் போதித்ததை விட அதிகமான விஷயங்கள் தமக்குத் தெரியும் என்று பல இடங்களில் அவர் குறிப்பிட்டிருக்கிறார். ஆதாஸப் 7 பிரதினி களுக்கு, உடன்பாடான அல்லது எதிர்மறையான விடை காணும் சிரமத்தை மேற்கொள்ள விரும்பாத சோம்பேஷ் சம்சயவாதம்

6A  
3-11  
என்று புத்தரின் போதுளையைக் கருதுவது  
குத் தெரியவில்லை என்று ஒப்புக்கொள்ள அக்குத் தைங்கள்  
இல்லை என்று கருதுவதும் தவறு.

அத்யாத்மிகப் பிரச்னைகளுக்குப் புத்தர் இரண்டில் ஒன்று பதில் சொல்லித்தான் ஆகவேண்டும் என மாறுங்கியபுட்டர் என்ற சீடர் மரியாதை வரம்பை மீறி அறைக்கூடியிருார். இப்பிரச்னைகளுக்குத் தாம் பதில் சொல்ல முன்வரவில்லை ஒரு உதாரணம் என்று புத்தர் மிகுந்த மரியாதையுடன் குறிப்பிட்டுவிட்டு ஒரு கதையைச் சொல்கிறார்:—“ஒருவன் மீது விஷ அம்பு ஒன்று பாய்ந்துவிட்டது. அவனுடைய நண்பர்கள் வைத்தியரிடம் ஒடுக்கிறார்கள். காயத்திலிருந்து அம்பை வைத்தியர் உருவப் போகிறார். ஆனால் காயமடைந்த மனிதனே ‘நிறுத்துங்கள்! அம்பை எய்தது யார்—ஒரு பெண்ணு, அல்லது பிராமணனு, அல்லது வைசியனு, அல்லது சூத்திரனு—, அவன் எந்தக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவன், அவன் நெட்டையானவனு, அல்லது குட்டையானவனு, அந்த அம்பு எந்த ரகத்தைச் சேர்ந்தது, அதன் இலட்சணங்கள் என்ன—முதலியவை எல்லாம் எனக்குத் தெரிந்தாலன்றி அம்பைப் பிடிங்க விமாட்டேன்’ என்று கத்துகிறான். என்ன நேரிடும்? இந்தக் கேள்விகளுக்கு எல்லாம் பதில் சொல்லுமுன் அந்த மனிதன் இறந்துவிடுவான். இதேபோல, அப்பாறுக்கு அப்பால் உள்ளவைகளை எல்லாம் பற்றிய தனது கேள்விகளுக்கு விடைகளை விரும்பிய சீடனும், துக்கம், துக்க உற்பத்தி, துக்க நிவாரணம், துக்க நிவாரண மார்க்கம் என்பவை பற்றிய உண்மையை அறிய முன் இறந்து விடுவான்.”

முற்றிலும் அனுஷ்டான சாத்தியமானதில்தான் புத்தருக்கு நாட்டம். தம் உபதேசத்தைக் கேட்போரைக் கற்பண வாதத்தில் இறங்க அவர் தூண்ட வில்லை, ஒவ்வொருவரையும் தன்னைத் தானே அடக்கிக்கொள்வதில் ஈடுபடவே தூண்டுகிறார்.

6A  
1-49