

கணபதிதுணை.
 திருச்சிற்றம்பலம்.
 திருவெண்காடரென்னும்
 ஸ்ரீ ஸ்ரீ பட்டணத்துபிள்ளையார்
 அருளிச்செய்த
 சிதம்பரமென்னுங்,
கோயிலுன் மணிமாலை.

இஃது
 சயிவனசேஷத்திரமென்னுங் கோயிலார்
ஸ்ரீ - முத்துராமலிங்கசுவாமிகளின்
 ஆனைத்திற்குரிய
 ஸ்ரீ சிதம்பரசுவாமிகள்
 மாணுக்கர்களிலொருவராகிய
அ - இராமசுவாமியவர்கள்,
 பரிசோதித்து
 சிதம்பரம் - மு - ச - சதாசிவதிசுத்தசுவாமியவர்கள்
 வேண்டுகோளின்படி
 சென்னை :
பாப்பலர் அச்சுயந்திரசாலை,
 எதிர்ப்பிக்கப்பட்டது.
 சர்வசித்துஸ் மாகாணம்
 இதன்விலை அரை - ரூ.

O-194 KPP, K
M58



உ
கணபதிதுணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

கோயிலான் மணி மாவலு.

வெண்பா.

பூமே லயனறியா மோலிப் புறத்தே
நாமே புகழ்ந்தனவை காட்டுவோம் - பாமேவு
மேத்துகந்தான் றில்லை யிடத்துகந்தா னம்பலத்தே
சுத்துகந்தான் கொற்றக் குடை.

(க)

கலித்துறை.

குடைகொண்டிவ் வைவமெலாங் குளிர்வித்தெரி பொற்றிகி
ரிப், படைகொண்டி கறெறும் பார்த்திவராவதிற் பைம்பொற் கொ
ன்னைறத், தொடைகொண்ட வார்சடை யம்பலத்தான் ஞெண்டர்க்
கேவல்செய்து, கடைகொண்ட பிச்சைகொண் ணெண்டிங்குவாழ்தல்
களிப்புடைத்தே. (உ)

என்கீர்க்கழினை டிலடியாசிரியவிருத்தம்.

களிவந் தழுதுறிக் கன்மனைத்தை யெல்லாங்
கசியும் படிசெய்து கண்டறிவா ரில்லா
வேளிவந் தடியேன் மனம்புகுந்த தென்றால்
விசிசடையும் வெண்ணீறுஞ் செவ்வான மென்ன
வொளிவந்த பொன்னிறமுந் சொன்னடமுங் காட்டு
முடையா னுயர் தில்லை யம்பலமொன் றல்லா
லெளிவந் தினிப்பிற்பாற் சென்றவர்க்குப் பொய்கொண்
டிடைமிடைந்த புன்மொழியா விச்சை யுரையோமே. (ஈ)

இளைக்குறளாசிரியப்பா.

உரையின்வரையும் பொருளினளவு
மிருவகைப்பட்ட வெல்லையுங்கடந்து
தம்மைமறந்து நின்னைநினைப்பவர்
செம்மைமனத்தினுந் தில்லைமன்றினுந்
மாமெம்பல வாணநீடு
குன்றக்கோமான் றன்றிருப்பாவையை
நீலமேனிமா நிருத்தங்கையைத்
திருமணம்புணர்ந்த ஞான்றுபெருமநின்
முதவிழ்கொன்றைத் தாருமேதமில்

வீரவெள்ளிடைக் கொடியும்போரிற்
 தழங்குந்தமருகப் பறையுமுழங்கொலித்
 தெய்வக்கங்கை யாதும் * பொய்தீர்
 விரையாக்கவியெனு மாணையுரிசைநிரை
 யாயிரம்வருத்த மாயிருமருப்பின்
 வெண்ணிறச்செங்கண் வேழமும்பண்ணியல்
 வைதிகப்புரவியும் வானநாடு
 மையறுகனக மேருமால்வரையுஞ்
 செய்வயற்றில்லை யாகியதொல்பெரும்
 பதியுமென்
 றொருபதினாயிரம் திருநெடுகொடி
 முரிமையின்பாடித் திருமணப்பந்தரு
 ளமரர்முன்புஞ் சறுகுசாத்தியின்
 தமர்பெயரெழுதிய வரிநெயிம்புத்தகத்
 தெண்ணையுமெழுத வேண்டுவனின்னரு
 ளாணைவைப்பிற் காஹொணுவணுவும்
 வானுற நியிர்த்துகாட்டுங்
 காளில்வானுளம்புங் கருடனாதலினே.

(ச)

வெண்பா.

ஆதரித்த மாஹ மறித்திலனென் றஃதறிந்தே
 காதலித்த காயேற்குங் காட்டுமே - போதகத்தோற்
 கம்பலத்தா னீனாக கங்கணத்தான் நென்புலியு
 ரம்பலத்தான் செம்பொ னடி.

(இ)

* பொய்தீர்விரையாக் கலியென்பதனுக்கு வேதம், என்று பொருள்கொள்க. அதுவே யவனதாணை இதனுக்குச் சத்தியமெனப் பொருள் கூறுவாருமுள்.

கவித்துறை.

அடியொன்று பாதல மேழிற்கும்புறம் பட்டகிப்பான்
முடியொன்றின் வண்டங்க னெல்லாங்கடந்தது முற்றும்வெள்ளைப்
பொடியொன்று தோனெட்டுத் திக்கின்புறத்தன பூங்கரும்பின்
செடியொன்று தில்லைச் சிற்றம்பலத்தான் றன்றிருநடமே. (சு)

எழுசீர்க்கழிநெடி லடியாசிரியவிருத்தம்.

நடமாடி யேழுலகு முய்யக் கொண்ட
நாயகரே நான்மறையோர் தங்கனோடு
திடமாட மதிட்டில்லைக் கோயில் கொண்ட
செல்வரே யுமதருமை தேரவிட்ட
ரிடமாடி யிருந்தவனும் விலக்கா விட்டா
லென்போல்வார்க் குடனிற்க வியல்வதன்று
தடமாலை முடிசாய்த்துப் பணிந்த வானோர்
தஞ்சுண்டா யங்கருந்த நஞ்சுண்டோ. (ஏ)

நேரிசையாசிரியப்பா.

நஞ்சுமிழ்பருவாய் வெஞ்சினமாசுணந்
தன்முதன்முருக்க நென்முதற்குழந்த
நீர்ச்சிறுபாம்புதன் வாய்க்கெதிர்வந்த
தேரையைவவ்வி யாங்கியான்முன்
கருவிடைவந்த வொருநாட்டொடங்கி
மறவாமறவி முறைபிறழ்பேழ்வா
யயிற்றலையன்ன வெயிற்றிடைக்கிடந்தாய்
கருணனியின்றி யொருவயிரோம்பற்குப்
பல்லுயிர்செகுத்து வல்லினைருந்தி

* தஞ்சமென்றபாலது - தஞ்செனக்குறைந்து நின்றது.

யயர்த்தனனிநூத்தம் போலும்பெயர்த்துநின்
 றெண்டோன்வீசிக் கண்டோருருகத்
 தொல்லெயிலுடுத்த தில்லைமுது
 ராமெம்பலக் கூத்தனைப்
 பாடுதல்பரவுதல் பணிதலோவிலமே.

(2)

வெண்பா.

இலவிதழ் வாய்வீழ்வா ரிகழ்வா ரவர்தங்
 கலவிகடைக் கணித்துங் காணே - னிலகுமொளி
 யாடகஞ்சே ரம்பலத்தே யாளுடையார் நின்றாடு
 நாடகங்கண் டன்பான நான்

(க)

கலித்துறை.

நானே * பிறந்த பயன்படைத்தேனய னாரணனெங்
 கோனே யெனத்தில்லை யம்பலத்தேநின்று கூத்துகந்த்
 தேனே திருவுள்ள மாகியென்றீர் மெய்ல்லாமறுத்துத்
 தானே புருந்தடியேன் மனத்தேவந்து சந்திக்கவே.

(க0)

கழிநெடி. லடி யாசிரியச்சந்தவிருத்தம்.

சந்துபுனைய வெதும்பிமலரணை தங்கவெருவி யிலங்குகலையொடு
 சங்குகழல நிறைந்தவயலவர் தஞ்சொனவிய மெலிந்துகிளியொடு
 பந்துகழல்கண் மறந்துதளிர்புரை பண்டைநிறமு மீழ்ந்துநிறையொ
 பண்புதவிரவ னங்கனவனெடு நண்புபெருக லினைந்தவினையன [டு
 நந்திமுழவு தழங்கமலைபெறு நங்கைமகிழ வணின்தவரவுக்
 னஞ்சுபிழிப முரன்றுமுயலக் னைந்துநரல வலைந்தபகிரதி
 யந்திமதியொ டணிந்துகிலைநக ரம்பொணனியு மரங்கினைடநவி [மே.
 லங்கனரகை யடைந்துதொழுதிவ ளன்றுமுதலெதிரின்றுவரையு

* பிறந்து என்றும் பாடம்.

நிலைமண்டிலவாசினியப்பா.

வரையொன்றுநிறுவி யாவொன்றுபிணித்துக்
கடறடவாக மிடலொடும்வாங்கித்
திண்டோளாண்ட தண்டாவமரர்க்
கமிர்துணுவளித்த முதுபெருங்கடவுள்
கடையுக்கஞ்சென்ற காலத்துநெடுநில
மாழிப்பரப்பி லாழ்வதுபொதுஅ
தஞ்சேலென்று செஞ்சேலாகித்தன்
றெய்வவுதரத்துச் சிறுசெலுப்புரையிற்
பெளவமேழே பட்டதுபெளவத்தோ
டுலகுருழைத்தொரு * நாஅஞ்ண்டது
முலகமூன்று மளந்துழியாங்கவ
னீரடிநிரம்பிற் றுமிலவேதேரி
னுரைப்போர்க்கல்ல தவன்குறைவின்றே
யினையனாகிய தனிமுதலவானவன்
கேழற்றிருவுரு வாகியாழத்
தடுக்கியவேழு மெடுத்தனனெடுத்தெத்
துழியுழி இழுறக்கினைந்துன்
காண்பதற்கரியநின் கழலும்வேண்டுபு
நிலிலலோகமு நெடுமறைத்தொருதியு
மகிலசுராசர மனைத்துமுதவிய
பொன்னிறக்கடவு ளன்னமாகிக்
காண்டிலாதநின் கதிர்நெடுமுடியு
மீங்கிலைவகொண்டு நீங்காதுவிரும்பிச்
சிறியபொதுவின் மறுவின்றிவிளங்கி

* நாஅஞ்ண்டது என்றும் பாடம்.

யேவருங்காண வாடுதியதுவெனக்
 கதிகயம்வினைக்கு மன்றேயதிகயம்
 வினையாதுமொழிந்த தெந்தவனையாது
 கல்லினும்வலிதது நல்லிதிற்செல்லாது
 தான்சிறிதாயினு முள்ளிடைநிரம்ப
 வான்பொயச்ச மாயாவாசை
 மிடைந்தனகிடப்ப விடம்பெறலருமையி
 லைவர்கள்வர் வல்லிதிற்புகுந்து
 மண்மகன்றிகிரியி லெண்மடங்குசுழற்ற
 வாடுபுகிடந்த பீடினெஞ்சத்து
 துழைந்தனைபுகுந்து தழைந்தநின்சடையுஞ்
 செய்யவாயு மையமர்கண்டமு
 ரொற்றியிற் * நிகழ்ந்த வெற்றைநாட்டமு
 மெடுத்தபாதுமூர் தடுத்தசெங்கையும்
 புள்ளியாடையு மொள்ளிதின்விளங்க
 நாடகமாடுதி நம்பகடும்
 வேதநான்கும் விழுப்பெருமுனிவரு
 மாதிரின்றிற மாதலின்மொழிந்து
 பெரியதிற்பெரியை யென்றுமன்றே
 சிறியதற்சிறியை யென்றுமன்றே
 நிறைபொருண்மறைக னான்குநின்னறைகழ
 விரண்டொடுமறிவினி லார்த்துவைத்த
 மறையவாநிலலை மன்றுகிழவோனே.

(கஉ)

* பிறந்த விளகும் பாடம்.

வெண்பா.

கிழவருமாய் நோய்மூப்புக் கீழ்ப்பட்டுக் காமத்
துழுவரும்போ யோயுமா கண்டோ - மொழிதெரிய
வாயினு விப்போதே மன்றி னடமாடு
நாயன ரென்றுரைப்போ நாம்.

(க௭)

கலித்துறை.

நாமத்தினு லென்றனும் திருத்தேனறை மாமலர்சேர்
தாமத்தினு லுன்சரண்பணியேன் சார்வ தென்கொநான்
லாமத்திலே யொருமானைத்தரித் தொருமானை வைத்தாய்
சேமத்தினு லுன்றிருத்திலலை சேர்வதோர் செந்நெறியே. (க௮)

பன்னிருசர்க்குழிநெடிவடி யாசிரியவிருத்தம்.

நெறிதருகுழை யறலென்பர்க ணிழலெழுமதியு துதலென்பர்க
ணிலவின்முவெளிது நலகமென்பர்க ணிறம்வருகலச முலையென்
ளறிகுவதரிதில் விடையென்பர்க ளடிவீணைகமல மலரென்பர்க [பர்க
ளவயவமீளைய மடமங்கைய சழுவியரமையு மலரென்செய
மறிமழுவுடைய கரனென்கிலர் மறவியைமுனியு மரனென்கிலர்
மதிபொதிசமு.ல தாரனென்கிலர் மலைகண்மருவு புயனென்கிலர்
செறிபொழினிலவு தீலையென்கிலர் திருகடநவிலு மிறையென்கிலர்
சிவகதியருளு மரசென்கிலர் சிலர்நாகுதுவ ரறிவின்றியே. (கரு)

நேரிசையாசிரியப்பா.

சுறிவிலொழுக்கமும் பிறிதுபடுபொய்யும்
கடும்பிணித்தொகையு மிடும்பைபீட்டமு
மீனையனபலசரக் கேற்றிவீனையெனும்

தொன்மீகாம னுய்ப்பவந்நிலைக்
கருவெனுநெநெக ரொருதுறை நீத்தத்துப்
புலனெனுங்கோண்மீ னலமந்துதொடரப்
பிறப்பெனும்பெருங்கட லுறப்புருந்தலைக்குந்
துயர்த்திரையுவுட்டிற் பெயர்ப்பிடமயர்த்துக்
ருடும்பமென்னு நெடுங்கல்லீழ்த்து
நிறையெனுங்கும்பு முரிந்துகுறையா
வுணர்வெனுநெடும்பாய் கீறிப்புணரு
மாயப்பெயர்ப்படு காயச்சிறைக்கலங்
கலங்குபுகவிழா முன்னமலங்கன்
மதியுடனணிந்த பொதியவிழ்சடி லத்துப்
பையரவணிந்த தெய்வநாயக
தொல்லெயிலுடுத்த தில்லைகாவல
வம்பலர்தும்பை யம்பலவாணநின்
னருளெனுநலத் தார்பூட்டித்
திருபடிநெடுங்கரை சேர்த்துமாசெய்யே.

(கக)

வெண்பா.

செய்யா திருமேனிச் சிற்றம் பலவருக்கென்
றையல்வனை கொடுத்தல் சாலுமே - யையன்றோர்
சேயே வருமளவிற் சிந்தாத மாத்திரமே
தாரோ யமதுகையிற் சங்கு.

(கக)

கலித்துறை.

சங்கிடத் தானிடத் தான்றனதாகச் சமைந்தொருத்தி
யங்கிடத் தாடில்லையம்பலக்கூத்தற் கலிர்சடைமேற்
கொங்கிடத் தார்மலர்க் கொன்றையென்று யெங்கைகீயுமொரு
பங்கிடத்தான் வல்லையே வல்லையே லுன்பசப்பொழியே. (கஅ)

எழுசீர்க்கழிநெடி லடியாசிரியவிருத்தம்.

ஒழிந்ததெங்களுந் வென்கொலோவெரியி லொன்னலார்கள்
புர முன்னொநான், விழுந்தெரிந்துதுக ளாகவென்றிசெய்த வில்லி
தில்லைநகர் போலியார், சுழிந்தவுந்தியி லழுந்திமேகலை தொடக்க
நின்றவர் நடக்கநொந், தழிந்தசிந்தையினும் வந்ததாஹுமொர் சிந்
தையாயொழிவ தல்லவே. (கக)

நேரிசையாசிரியப்பா.

அல்லல்வாழ்க்கை வல்லிதிற்கெழுத்தற்குக்
கைத்தேருழந்து கார்வருமென்று
வித்துவிதைத்தும் வின்பார்த்திருந்துங்
கிளையுடன்விரப் பொருளுடன்கொண்டு
முனைமுதிர்நருவத்துப் பதியெனவழங்கியு
மருளாவைய வரம்பிடைநடந்து
மிருளுருபெனவத் * நெந்திரங்கடாஅய்த்
துன்றுகிரைப்பரப்பிற் றூன்றுபார்த்தியங்கியு
மாற்றல்வேந்தற்குச் சொற்றுக்கடன்பூண்டுந்
தாளுழந்தோடியும் வாளுழந்துண்டு
மறியாவொருவனைச் செறிவந்துதெருட்டியுந்
சொற்பலபுனைந்துங் கற்றனைகழறியும்
குலிம்பப்பாச கெடுத்தோடாப்பூட்டி
யைவரைத்திடத் தீர்ப்பொழிந்திற்
பிறந்தாங்கிறந்து மிறந்தாங்குபிறந்துங்
கணத்திடைத்தோன்றிக் கணத்திடைக்கரக்குங்
கொப்பபுட்செய்கை யொப்பின்மின்போ

* எந்திரம் என்றது கப்பல்.

லுண்பியல்யோனிக் கலக்கத்துமயங்குபு
 நெய்யெரிவளர்த்துப் பெய்முனில்பெய்நறு
 தெய்வவேதியர் தில்லைமுது
 ராடகப்பொதுவி னுட்காலிற்றுங் 116372
 கடவுட்கண்ணுத னுடமுபன்றெத்த
 பாதப்போதும் பாய்புலிப்பட்டு
 மீதியாத்தசைத்த வெள்ளையிற்றரவுஞ்
 சேயுயரகலத் தாயிரங்குமி
 மணிவிடந்திமைக்கு மொருபேராமு
 மருன்பொதிந்தலந்த திருவாய்மலகு
 நெற்றியிற் * நிகழ்ந்த வொற்றைநாட்டமுங்
 கங்கைவழங்குங் திங்கள்வேணியுங்
 கண்ணிடைப்பொறித்து மனந்திடையழுத்தியாங்
 குன்மகிழ்ந்துரைக்க வறுத ளுசெய்தன
 னும்கன்பதத்தின் மேல்கழ்பதந்தா
 னுறுதற்கரியது முண்டோ
 பெறுதற்கரியதோர் பேய்பெற்றேற்கே. (௨௦)

வேண்பா.

பெற்றோர் பிடிக்கப் பிழைந்துச் செவ்வியர்கன
 சுற்றோட லோடித் தொழுகிற்ரு - மொற்றைக்கைம்
 மாமறுகச் சீறியகிற் றம்பலத்தான் மான்றேற்போவ
 கோமறுகிற் பேதைக் குழாம். (௨௧)

* பிறந்தவென்றும் பாடம்.

கலித்துறை.

பேதையெங்கே யினித்தேறி யுய்வான் பிரமன்றனக்குத்
தாதைதன்றாதை யென்றேத்தும் பிரான்றன் புலிசைப்பிரான் [ணி
* கோதையந் தாமத்தன் கொன்றைகொடா னின்றுகொல்லவெண்
யுதையுந் காருந் துளியொடுங்கடி யுலாவியவே. (உ.உ)

கழிநெடிலடியாகிரியச்சந்தவிருத்தம்.

உலவுசலதிவாழ் விடமமர்தொழ வுனுவென
துகருமொருவ ருழியினிதுதி யொருவராயி
புலவுகமழ் † கரோடிகையுடைய புனிதர்பூசுரர்
புலிசையலர்செய் போதணிபொழிவி னிழலின்வாழ்வதோர்
கலவமயிலனார் சுருள்கரிய குழலினார்குயில்
கருதுமொழியினார் கடைநெடிய விழியினாரித
ழிலவிழுகியா ரிடையெடியின் வடிவினார்வடி
வெழுதுமருமையா ரொத்திய முழுதுமாள்வரே. (உ.க)

இணைக்குறையாகிரியப்பா.

ஆனென்புதிதின்வந் தடைந்திலமத்தநின்
ருளினேவ றலையினியற்றி
வழிவழிவந்த மரபின்மொழிவது
ணைந்தெழுத்தவையெஞ் சிந்தையிற்கிடத்தி
நனவேபோல நாடொறும்புகிக்
கனவினார்விற்புங் காதலேம். இணைகெடக்
கேட்பதுதன்பெருங் கீர்த்தியப்பது

* கோதையந்தாமத்தன் கொன்றையென்பதா உடம்பாட்டம்.

† கரோடிகை என்றது தலைமாரி.

நின்னெறியல்லாப் புன்னெறிபடர்ந்த
மதியினெஞ்சத்தை வரைந்துநிதியென
வருத்திசெய்திடுவ தருத்திரசாதனங்
காலையுமாலையுங் கால்பெயர்த்திடுவதுன்
னாலயம்வலம் வருதற்கேசால்பினிற்
கைகொடுகியிற்று வதையின்னது
கோயிற்பல்பணி குறித்தேயோயா
தருகினின்னினைத் தருவிசோரக்
கண்ணிற்காண்பதெவ் வுலகினுங்காண்பன
வெல்லாம்

நீபேயாகி நின்றதோர்நிலையே
நாயேன்

நிலைகொடுசார்வதுன் சரணவழியல்லா
லிலைகடல்பிறழினு மடாதேயதனற்
பெய்தத்தவவேடர் கைத்தகப்படுத்தற்கு
வஞ்சகசொல்லின் வார்விலேபோக்கிச்
சமயத்திடுழி சமைத்தாங்க மமவயின்
மாறுடையகை வலியப்புகுத்து
மானுவிரதத்தப்படுத்தாது
வனைவுணர்வென்கரு நகுமேவுணர் தரு
தூரையுங்கிரையு * கொப்புழ கொட்டும்
வரையில்சேகர வாரியுங்குடைகடற்
பெருத்துஞ்ஈறுத்தும் பிறங்குவதோன்றி
யெண்ணிலவாகி யிருங்கடலங்குந்
தன்மைபோலச் சராரமனைத்து

* கொப்பு என்பது தடை.

நின்னிடைத்தோன்றி நின்னிடையடங்குநீ
 யொன்றினுந்தோன்றா யொன்றினுமடங்காய்
 வாறோர்க்கரியாய் மறைகளுக்கெட்டாய்
 நான்மறையாளர் நடுவுபுக்கடங்கிச்
 செம்பொற் றில்லைமூதா
 ரம்பலத்தாடு மும்பாநாயகனே.

(௨௪)

வெண்பா.

நாயினைய வெண்ணைப் பொருட்படுத்தி நன்களித்துத்
 தாயினைய னுயருளுந் தம்பிரான் - றாயவிரை
 மென்றுழாய் மாஸொ டயன்றேட வியன்றில்லை
 மன்றுளே யாடு மணி.

(௨௫)

கவித்துறை.

மணியாய் முகிழ்ப்பத்த் திருமுகம் வேர்ப்பவம் மன்றுக்கெல்லா
 மணியாயரு ணடமாமும் பிரானையடைந்துருகிப்
 பணியாய் புலன்வழிபோ மெஞ்சமேயினிப் பையப் பையப்
 பணியாய்க் கடைவழி சாதிபெயல்லோரும் பிணர் மன்னவே. (1)
 எழுசீர்க்கழிநெடி மடிச்சந்தவி நுத்தம்.

என்னுமினிமட வரலாய் பெய்குவ தனமாய்வண்டுகண் மலர்கி
 ண்டித், தென்னுவெனமுரல் கொழிக்குழ்தில்லையு ளரனாதிருமுடி
 யணிதாமர், தன்னுலல்லது திராதென்னிடர் தகையாதுயிர்கரு மு
 கிலேறி, மின்னாநின்றது துளிரோடையும்வர வீசாநின்றது பேசாயே.

இணைக்குறளாகியப்பா.

பேசவாழி பேசவாழி

யாசையொமெயங்கி மாசறுமனமே

பேசுவாழி பேசுவாழி
 கண்டனமறையு முண்டனமலமாம்
 சூசினமாசாம் புணர்ந்தனயிரியு
 நிறைந்தனகுறையு முயர்ந்தனபணியும்
 பிறந்தனவிறக்கும் பெரியனசிறுக்கு
 மொன்றொன்றொருவழி நில்லாவன்றியுஞ்
 செல்வமொடுபிறந்தோர் தேசொடுகிழந்தோர்
 கல்வியற்சிறந்தோர் † கடுந்திறன்மிகுந்தோர்
 கொடையிற்பொலிந்தோர் படையிற்பயின்றோர்
 குலத்தினுயர்ந்தோர் நலத்தினின்வந்தோ
 ரெனையொங்குலத்தின நிறந்தோரெனையவர்
 பெயருநின்றில போலுந் தேரி
 னீயும்தறிதி யன்றே மாயப்
 பேய்த்தேர்போன்று நீப்பருமுறக்கத்துக்
 கனவேபோன்று நனவுபெயர்பெற்ற
 மாயவாழ்க்கையை மதித்த க்காயத்தைக்
 கல்வினும்வலிதாக் கருதி பொல்லாத்
 தன்டையிரியு * சார்ந்தேனீயு
 நன்மையிறிந்த புன்மையயாதவி
 னமுக்குடைப்புணைவழி யிழுக்கத்தொழுதி
 வனாவாய்த்தாண்டிவி னுள்ளிரைவிழுங்கும்
 பன்மீல்போலவு
 மின்னுபுவினக்கத்து விட்டில்போலவு
 மானையாம்பரிசத் தியானேபோலவு
 மோசையின்விளிந்த புள்ளுப்போலவும்

* சார்ந்தேனீயு மென்றும் பாடம். † கடுந்தொழின்மிகு எ-ம் பாடம்.

வீசியமணத்தின் வண்டுபோலவு
முறுவதுணராச் செறுவுழிச்சேர்ந்தனை
துண்ணாநூற்றுத் தன்னகப்படுக்கு
மறிவிலகிடத்து நூந்துழிப்போல
வாசைச்சங்கிலிப் பாசத்தெரடர்ப்பட்ட
மடர்கெழுமணத்திடுஞ்சிற்புறுவதறியாது
குடர்கெழுசிறையறைக் குறங்குபுகிடத்தி
கறவைவினைந்த கன்றெனவிசங்கி
மறவாமனத்து மாசறுமடி யார்த்
கருள்காரத்தளிக்கு மற்புதக்க-த்தனை
மறையவர்தில்லை மன்றுளாடு
மிறையவனென்கிலை யென்னினைந்தனையே.

(௨௮)

வெண்பா.

நினையார் மெலியார் நிறையழியார் வாளாப்
புனைவார்க்குக் கொன்றை பொதுவோ - வனைவீரு
மெச்சியே காண வியன்றில்லை * யானருளென்
பிச்சியே நாளைப் பெறும்.

(௨௯)

கலித்தறை.

பெறுகின்ற வெண்ணிலி தாயரும் பெறுறும் யானுமன்னை
யுறுகின்ற துன்பங் ளாயிரகோடி யமையுபொடுஞ்சென்
றிறுகின்ற நாள்களு மாகிக்கிடந்த விடுக்கணெல்லா
மறுகின்றன தில்லை யானுடையான் செய்பொனம்பலத்தே.

(௩௦)

எண்சீர்க்கழிநெடி லடியாசிரியவிருத்தம்.

அம்பலவ ரங்கன ரடைந்தவர் தமக்கே

யன்புடைய ரென்னுமிதே னுனையை யுரிததுக்

கம்பல முவந்தருளுவர் மதனன் லேவக்

* யானருளே என்றும் பாடும்.

கண்டருளுவர் பெரிய காத லறியாதே
வம்பலர் நிறைந்து வசைபேச வொருமாதே
வாடையுயி ரீரமணிமாமையு மிழந்தென்
கொம்பல மருந்தகைமை கண்டதக வின்றிக்
கொன்றை யருளர் செடியி சென்றருளுவீரே.

(கக)

இணைக்குறளாசிரியப்படி.

அருளுவாழி யருளுவாழி
புரிசடைக்கடவு ளருளுவாழி
கோன்றுழித்தோன்றி நிலைதபக்கறங்கும்
புற்புதச்செவ்வியின் மக்களயாக்கைக்கு
நினைப்பினுங்கடிதே யிளமைநீக்க
மதனினுங்கடிதே மூப்பின்றொடர்ச்சி
யதனினுங்கடிதே கதுமெனமரணம்
* வாணுள்பருகி யுடம்பைவறிதாக்கி
நரணுள்பயின்ற நல்காக்கற்ற
மினையதன்மைய திதுவேயிதனை
யெனபினைக்கருதி யிதற்கென்றுதொடங்கிச்
செய்தனகிலவே செய்நனசிலவே
செய்யாநிற்பகை செய்வவற்றிடை
நன்தென்பசிலவே திதென்பசிலவே
† யொன்றினும்படாதன சிலவேயென்றிவை

* வாழ்காள் - வாணுள்மரீஇயது.

† ஒன்றினும்படாத வினயாவன, கைநொடித்தல், நெட்டிவி
டல், அழுக்குருட்டல், நச்சுவிடல் முதலியன. இது, நல்லினை தீவி
னைக்கு எடங்காத வேண்டினை யெனவுமபடும். இதனை யிலக்கணக்
கொத்தானு முணர்

கணத்திடைநினைந்து களிப்பவுங்கலுழ்பவுங்
 கணக்கில்கோடித் தொகுதியவைதா
 மொன்றொன்றுணர்வுழி வருமோவனைத்து
 மொன்றொன்றுணர்வுழி வருமோவென்றொன்று
 தெளிவுழித்தேற. + செல்லோமளிய
 மனத்தின்செய்கை மற்றிதுவேநீயே
 யரியையசால்வெம் பெருமதெரிவுழி
 னுண்டாய்த்தோன்றுவ யாவையுநீயே
 கண்டனையவைகினைக் காணுவதுதா
 * னின்வயின்மறைத்தோ யல்லையுன்னை
 மாயாய்மன்னினை நீயேவாழி
 மன்னியுஞ்சிறுமையிற் கரந்தோயல்லை
 பெருமையிற்பெரியோய் பெயர்த்துநீயே
 பெருகியுஞ்சேணிடை நின்றோயல்லை
 தேர்வோர்க்குத்தம்மினு னணியைநீயே
 நண்ணியுமிடையொன்றின் மறைந்தோயல்லை
 யிடையிட்டுகின்றினை மறைப்பதுமில்லை
 மறைப்பினு மதுவு
 நீயேயாகி நின்றதோர்மில்லையே

அஃதான்று

நினைப்பருங்காட்சி நின்னிலையிதுவே
 நினைப்புறுங்காட்சி யெந்நிலையதுவே
 யினிநனியிரப்ப தொன்றுடைபன் மனமருண்டு
 புன்மையினினைத்துப் புலன்வழிப்படரினு

* நின்வயின் மறைத்தோயல்லை யுனைய. + மன்னினை நீயேவாழி எனவும் பாடம். + செல்லோமெனவும் பாடம்.

நின்வயினினைந்தே மாகுதனின்வய
 னினைக்குமானினைக்கப் பெறுதலினைத்தொன்று
 நீயேயருளல் வேண்டிமேவய்முதிர்
 கயிலைபுல்லென வெறுத்திசும்புவறிதாச
 விம்பரும்ப வம்பலம்மெலியத்
 திருவளர் தில்லைமூதூ
 ரருநடங்குவிற்று மாதிரானவனே.

(௩௨)

வெண்பா.

வானோர் பணிய மணியா சனத்திருக்கு
 மானாத செல்வத் தரசன்றே - மானாகம்
 பந்திப்பார் நின்றும் பைம்பொன்னி னம்பலத்தே
 வந்திப்பார் வேண்டாத வாழ்வு.

(௩௩)

கவித்துறை.

வாழ்வாகவுந் தங்கன்வைப்பாகவு மறையோர் வணங்க
 வாள்வாய் திருத்தில்லை யம்பலத்தாயுன்னை யன்றியொன்றைத்
 தாழ்வா † ரதப்பார் கடனஞ்சையுண்டிலை யாகிலன்றே
 மான்வார் சிலரையன்றோ தெய்வமாக வணங்குவதே.

(௩௪)

எண்ணீர்க்கழிநெடி லடி யாசிரியவிறுத்தம்.

வணங்கு மிடைபீர் வறிதுவல்லியிடை யான்மேன்
 மார சரமாரி பொழியப்பெறு மனத்தோ
 ணெங்கி யிவடநீனு மெலியப்பெறு மிடர்க்கே
 யூதையெரி தூவியுல வப்பெறு மடுத்தே
 பிணங்கி யாவோடு சடைமாட நடமாடும்
 பித்தநெனவும் மிதய மித்தனையு மோர்

† எலிவார் என்றும் பாடம்.

ரணங்கு வெறியாடு மறியாடு மதுவீரு
மையலையு மல்லலையு மல்ல தறியீரே.

(கரு)

நேரிசையாகிரி பப்பா.

சுவேரித்தார் உருங்குசுழலர் தக்
குதிகொள்கங்கை உருவியிதசைய
வண்டியங்குவரைப்பி னெண்டோட்செல்வ
வொருபாற்றோடு மொருபாற்றுழையு
மிருபாற்பட்ட மேனியெந்தை
யொல்லொலிப்பழனத் தில்லைமூதா
ராடகப்பொதுவி னுடகநவீற்று
மிமையாநாட்டத் தொருபெருங்கடவுள்
வானவர்வணங்குந் தாதையானே
மதுமழைபொழியும் புதுமந்தாரத்துத்
தேனியங்கொருசிறைக் கானகத்தியற்றிய
தெய்வமண்டபத் தைவகையமளிச்
சங்கஞ்சுமப்ப வேறிமங்கைய
ரிமையாநாட்டத் தமையாநோக்கத்
தம்மாப்புருகச் செம்மாந்திருக்கு
மானச்செல்வத்து வாணோரின்ப
மதுவேயெய்தினு மெய்துககதுமெனைத்
தெறுசொலாளருறு சினந்திருவி
யெற்றியுமீர்த்துங் குற்றங்கொளீஇ
வீர்த்தம்போழ்ந்து மெற்றுபுருடைந்தும்
வார்த்தங்குறைத்து மிகையக்கீந்துங்
செக்குரற்பெய்துந் தீரீர்வாக்கியும்
புழுக்குடையழுவத் தழுக்கியல்சேற்றுப்

பன்னெடுங்கா மழுத்தியின்ன
வரையிறண்டத்தி மாறாக்கெந்துயர்
நிரையஞ் சேரினுஞ் சேர்கவுரையிடை
யேனோரென்னை யானுதுவிரும்பி
கல்லனெனினு மென்வவரே
யல்லனெனினு மென்கனிலிசைத்
திருவொடுதினைத்துப் பெருவளஞ்சிதையா
தின்பத்தமுந்கினு மழுந்துகவல்லாத்
துன்பந்துதையினுந் துதைகமுன்பி
லிளமையொபெழுகெ கழிமுப்புக்குறகா
தென்றுமிருக்கினு மிருக்கவன்றி
யின்றேயிறக்கினு மிறக்க வொன்றினும்
வேண்டலுமில்லே வெறுத்தலுமில்லே
பாண்டகைக்குரிசினின் னடியரொடுங்குழுமித்
தெய்வக்கத்துநின் செய்யபாதமு
மடையவு மனுசவும் பெற்ற
கிடை யாச்செல்வங் கிடைத்தலானே.

(௧௬)

வெண்பா.

ஆனேறே போந்தா கழிபுண்டே யன்புடைய
நானேதான் வாழ்ந்திடினு * நன்றறே - வாணேங்கு
வாமாண் பொழிற்றில்லை மன்றைப் பொலிவித்த
கோமாண யித்தெருவே கொண்டே.

(௧௭)

கலித் துறை.

கொண்டல் வண்ணத்தல னுண்முத னிந்திரன் கோமகுடத்
தண்டர் மிண்டித்தொழு மம்பலக் கடத்தலுக் கன்புசெய்யா

* நன்றன்றே என்றும் பாடம்.

மிண்டர் மிண்டித் திரி ரரெனக் கென்னி⁹ நானவன்றன்
 ரெண்டர் தொண்டர் சூத் தொழும்பாய்த் திரியத் தொடங்கினனே.

இரட்டை க்கழிநெடியலடியாசிரியவிருத்தம்.

தொடர நரைத் து கழன் புளவாயின
 தொழில்கண் மறுத்தொன்று மொன்றியிடா தொரு
 சுளிவுதலைக் கொண்டு புன்புலை வாரிக
 டுளை யொழுகக்கண்டு சிந்தனை யோய்வொடு
 நடைகெட முற்கொண்ட பெண்டிர் பொறாவொரு
 நடலை நமக்கென்று வந்தன பேசிட
 நலி யிருமற்கஞ்சி யுண்டி வெறாவிழு
 நரக வுடற்கன்பு கொண்டலை வேனினி
 மிட லொடியப் பண்டி லங்கையர் கோனொரு
 விரலி னமக்குண்டு பண்பல பாடிய
 விரகு செவிக்கொண்டு முன்புள தாகிய
 வெகுளி தவிர்த்தன்று பொன்றியிடா வகை
 திடமருள் வைக்குஞ் செழுஞ்சுட ருறிய
 தெளி யமுதத்தின் கொழுஞ்சுவை நீடிய
 திலை நகரிற் செம்பொ னம்பலமேவிய
 சிவனை நினைக்குந் தவஞ் சதுராவதே.

(௩௫)

நேரிசையாசிரியப்பா.

சதுர்முகன்றந்தைக்குக் கதிர்விடுகடவு
 ளாழிகொடுத்த பேரருள்போற்றி
 முயற்சியொடுபணிந்த வியக்கர்கோனுக்கு
 மாடிதியிரண்டு மாஞ்ப்பெருவளத்
 தளகையொன்றுந் தளர்வின்றிநிறுவிய

செல்வங்கொடுத்த செல்வம்போற்றி
 தாணிமுலடைந்த மாணிக்காக
 நாண்முறைபிழாது கோண்முறைவலித்துப்
 பதைத்துவருங்குன்றைப் படியிசைத்தெறிக்க
 வுதைத்துயிரளித்த வுதவிபோற்றி
 குலைகுலைந்த நிலையாத் தேவர்
 படுபேரவல மிடையின்றிவிலக்கிக்
 கடல்விடமருந்தின கருணைபோற்றி
 தவிராச்சீற்றத் தவுணர்முவையி
 லொல்லனல்கொளுவி யொருநொடிபொடிபட
 வில்லொன்றுவளைத்த வீரம்போற்றி
 பூமென்கரும்பொடு பொடிபடநிலத்துக்
 காமனைப்பார்த்த கண்ணுதல்போற்றி
 தெய்வயாளிகை முயன்றுகிழித்தெனக்
 கரியொன்றுரித்த பெருவிறல்போற்றி
 பண்டுபெரும்போர் பார்த்தனக்காகக்
 கொண்டெடுத்த கோலம்போற்றி
 விரற்பதமொன்றில் வெள்ளிமலையெடுத்த
 வாக்கனைநெரித்த வான்மைபோற்றி
 விலங்கல்வினடு விழுந்தெனமுன்றாட்
 சலந்தாற்றடிந்த தண்டம்போற்றி
 தாதையையெறிந்த வேதியச்சிறுவற்குப்
 பரிகலங்கொடுத்த திருவுணம்போற்றி
 நின்முதல்வழிபடத் தன்மகற்றடிந்த
 தொண்டர்மனையி லுண்டல்போற்றி
 வெண்ணெயுண்ண வெண்ணுபுவந்து

கந்தாவிளக்கை நுந்துபுபெயர்ந்த
 தரவுபுல்லெலிக்கு மூவுலகாண்ட
 நொய்தினிலளித்த கைவளம்போற்றி
 பொங்குணையழல்வாழ்ப்புரைகலியொருதனிச்
 சிங்கங்கொன்று சேவகம்போற்றி
 வரிமிடற்றெழுவளி மணியுருபருவா
 யுரகம்பூண்ட வெர்ப்பனைபோற்றி
 கங்கையுங்கடுக்கைகள் கலந்துறியொருபாற்
 றிங்கன்குடிய செஞ்சடைபோற்றி
 கடவுளிருவ ரடியுமுடியுங்
 காண்டல்வேண்டக் தனற்பிழம்பாகி
 நீண்டின்று நீளம்போற்றி
 யாலம்பில்குறின் குலம்போற்றி
 கூறுதற்கரியநின் னேறுபோற்றி
 யேகவெற்பன் மகிழ்மகட்கிடப்
 பாகங்கொடுத்த பண்புபோற்றி
 தில்லைமாகர் போற்றிதில்லையுட்
 செம்பொனம்பலம் போற்றியம்பலத்
 தாடுநாடகம் போற்றியென்றால்
 கென்றும்போற்றினு மென்றனக்கிறைவ
 வாற்றவில்லை யாயினும்
 போற்றிபோற்றியின் பொலன்பூவடிக்கே.
 திருச்சிற்றம்பலம்.

கோயினான்மணிமாலை முற்றிற்று.

அறம், பொருள், இன்பம், வீடு, ஆகிய சதுர்வித புருடாந்த
 தத்தையும், அடைய விரும்பமுடையோர்கள் தினந்தோறும் நியம
 மாக இக்கோயினான்மணிமாலையுபாசாயணம்பண்ணக்கடவார்கள்.