



சிறமபம்.

தேவோபாசனாதிபம்.

முதற்பாகம்.

THE LIGHT OF DIVINE WORSHIP.

தமிழ்ப் பிரமகுத்தராசிரியராசிய

ஸ்ரீ-இ-ஸ்ரீசுவாமி

விருதை, சிவஞானயோகிகள்

விக்கிரகராதனவிஷயாய்ச் செய்த பிரசங்கங்களின்சாரம்.

இஃது

எட்டயபுரம்

மகா ராஜ ராஜ ஸ்ரீ மேலரண்மனை

குமாரெட்டுப் பரண்மயனவர்களால்

தஞ்சாவூர்

ஸ்ரீ வித்தியாவிநோதீஸ் அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப் பெற்றது.

1907

Copy Right Registered.

விலை அனா ௧.

294-53
339

Dedicated

TO

THE TRUE THEOSOPHISTS

AND TO THE

MEMORY

OF

MY BELOVED FRIEND

Maha Rajasree, KUMARETTOO PANDIAN AYL

Western Palace



Q12-A17
NP7

தேவோபாசனாபீதம் முதற் பாகத்தை உறுப்பட்டுள்ள
விஷய அட்டவணை.

விஷயம்.	பக்கம்.	விஷயம்.	பக்கம்.
ஆத்திகம் ...	1	ஹசுவருபோபாசனை ...	32
தெய்வவியல் ...	3	உலகி லெய்வறுவைக் கண்டு	
அதிதமுதல் பிரமத்தன்		வணங்கினும் பரிமேசா	
மைநான் சற்கும் ஜீவான்		ன் வடிவ வணக்கமேயாம்	
மதிருட்டார்தம் ...	4	என்பதற்குதாரணம் ..	34
ஹே ஹேக்கு தாட்டார்தம்	5	விசுவரூபம் ...	36
ஹே ஹேக்கு பிரமாணம் ..	6	லிங்கசப்தார்த்தம் ...	39
தேவோபாசனை சூக்குமோ		சதாசிவலிங்கம் (விசுவரூபம்)	39
பண்ணைக்குச்சாதனம் ..	9	அண்டலிங்கம் ...	40
வழிபாட்டிற்குப் பயிற்சியவ		ரீண்டலிங்கம் (உருவம்)...	40
சியம் ..	11	நுன்மலிங்கம் (அருவம்) ..	41
பொருளும் நினைப்பும் ..	11	தாபரலிங்கம் (உருவம்) ...	42
அலிங்கிதகம், மானதவித்		ஞானலிங்கம் (அதிதர்) ..	44
கிரகம் ..	12	ரூபகற்பணவின் தருத்து...	44
மின்சாரதிருட்டார்தம் ...	14	மூர்த்தோபாசனை ...	45
உபாசனை சூக்குமம் ஸ்தூல		ஆலயவணக்கம் ...	48
ம் என்றிருவகை ...	15	வடிவில் வழிபாடு (அலிக்	
அதிதோபாசனை ...	15	கிரகோபாசனை) ...	48
அருவோபாசனை ...	18	உறுப்புடைவடிவ வழிபாடு	
ரூபாரூபோபாசனை ...	19	(அங்கலிங்கிரகோபாசனை)	49
கிறித்துவர் மானத விக்கிர		ஆலயவணக்கத்தின்பயன்	49
கோபாசகர் ...	22	கண்டோபாசனை (விக்கிர	
முகம்மதியர் மானதவிக்கிர		கோபாசனை)க்கு உதார	
கோபாசகர் ..	25	ணம் ...	54
வைதிகர் விக்கிரகோபாசகர்		அபிஷேகாதி யுபசாரங்கள்	56
... ..	26	புருடாகிருதிவணக்கம் ...	58
தேவோபாசனை ...	29	பரிமேசர நெருவடிவு டை	
		யனன்று ...	60

தேவோபநிசுத்தம் முதற் பாகத்திற் கூறப்பட்டுள்ள
விஷய அட்டவணை.

விஷயம்.	பக்கம்.	விஷயம்.	பக்கம்.
வழுவழிபாட்டால் கடவுள் வழவனென்ற எண்ணமுண்டாகுது ...	66	சவிகல்பமானத்துளை ...	96
(உபாசிக்கப்படும்) மூர்த்தங்களைப்பற்றிய வேதப் பிரமாணங்கள் ...	71	யோகம் அப்பியாசயோக, ராஜயோகபேதங்கள் ...	97
ஆலயசப்தார்த்தம் (பாமேசுரனுக்கு) அங்கம் கற்பித்தலின் கருத்து ...	74	சமாதி, 25 பேதம், சாலம்ப, சிராலம்ப சமாதிகள் ...	98
கிறித்துவர் ஆலயம், பிரதிஷ்டை ஆராதனம் ...	81	வித்தைகள், பிரமவித்தை 32. காமயவித்தைகள் ...	100
முக்யம்தியர் வணக்கம், திருவிழா ...	83	சூத்தாசப்தாதுவித்த சவிகல்பசமாதி ...	102
ஆலயதத்துவம், அண்டாலயம் ...	83	சூத்தா திரிசியாதுவித்த சவிகல்பசமாதி ...	102
பிண்டாலயம் ...	83	சூத்தாநிருவிக்கல்பசமாதி ...	102
அந்தரியாகம், (அந்தர்யஜனம்) ...	86	பாகியசப்தாதுவித்த சவிகல்பசமாதி ...	102
அந்தர்ஹலாகம் (அக்ஷிபிரியம்) ...	87	பாகிய திரிசியாதுவித்த சவிகல்பசமாதி ...	103
சமாதி ...	87	பாகிய நிருவிக்கல்பசமாதி ...	103
வேறு, அந்தரியாகம் 2 ...	90	தாபராலயம் (சயாநிருதி) அங்க அமைப்பு ...	105
சொலுபத்தியானம் (அங்கம், பிரத்தியங்கம், உபாங்கம், சாங்கம், முதலியன ...	91	கோபுரம் (கின்றதிருக்கோல) அங்க அமைப்பு ...	107
வேறு அந்தரியாகம் 3. ...	96	ஆலயதரிசனத்திற்குறி அப்பியாசயோகம் அஜபயோகம் ...	108
		ஜபயோகம் ...	112
		கிரியாயோகம் (சம்ஸ்காரங்கள்) ...	131

தேவோபாசனாநீபம் முதல் பாகத்திற் கூறப்பட்டுள்ள
விஷய அட்டவணை.

விஷயம்.	பக்கம்	விஷயம்.	பக்கம்.
வைதிகமதத்தவர் நித்திய		ஞானத்தில் ஞானம் (வை	
கருமங்கள் ...	114	திகைசுவ சித்தாந்தம்) ...	129
பக்தியோகம் ...	115	முடிவான (வைதிககைசுவ	
அப்பியாசயோகத்தின் கரு		சித்தாந்தத்தினை கருத்து)	131
த்து ...	116	அநதிகாரிகள் (உயர்ந்தவ	
சரியையிற் சரியை ...	120	கைத்தியானத்துக்கு ...	137
சரியையிற் கிரியை ...	120	சமயம் (பொதுவண்ணமைக்	
யோகம் ...	120	கருத்து)	141
சரியையில் ஞானம் ...	120	வீரகாசா தனத்தால்	
கிரியையிற் சரியை ...	121	உவளைச் சுடமாக்குதல்	
சரியையிற் கிரியை ...	122	முதலிய குற்றம் சம்பவி	
கிரியையில் யோகம் ...	122	யாது	160
கிரியையில் ஞானம் ...	127	பிரம்சமாணம் (வேதபிர	
யோகத்திற் சரியை ...	125	மாணத்தை மறுத்தல்	
யோகத்திற் கிரியை ...	126	ப்பத்தத்தென்று)	165
யோகத்தில் யோகம் ...	126	சம்பூதி என்றால் விகிரக	
யோகத்தில் ஞானம் ...	126	ம் அன்று	167
ஞானத்திற் சரியை ...	127	ஞான உகண்மை	169
ஞானத்திற் கிரியை ..	127	நம்புகள் 94. ...	
ஞானத்தில் யோகம் ...	129		

விஷய அட்டவணை. முற்றிற்று.

தேவோபாசனாபிதம் முதற் பாகத்தில் உதகரிக்கப்பட்ட

புள்ளிகள்.

நா.நா.	தூலின் பெயர்	உதகரிக்கப்பட்டிருக்கும் பக்கம்	நா.நா.	தூலின் பெயர்	உதகரிக்கப்பட்டிருக்கும் பக்கம்
	வடமொழி			பல்மஜாபாலோப நிஷத்	
1	ரித்வேதம் 71. 73. 166.		14	72.	
2	எஜுர்வேதம் 72. 73. 74. 165.		15	பிரவாத்தஜாபாலோபநிஷத்	
3	சுக்லயஜுர்வேதம் மாத்தியத்தினசாகை 19.		16	74.	
4	பிரவாதாஸ்யோபநிஷத் 4 5. 7. 18. 32. 39. 41. 42. 46. 47. 95. 161.		17	கூர்மபுராணம் 3.	
5	சுவேதாசுவதரோபநிஷத் 5. 6. 7. 17. 36. 47. 73. 161. 163. 166.		18	ஹடயோகப்பிரதிபிகை 6.	
6	கூர்வல்லி உபநிஷத் 6. 4.		19	ஸ்மிருதி 16. 79. 170.	
7	சாரவாஸ்யோபநிஷத் 167.		20	குதசம்ஸிதை 53. 63.	
8	வைஸ்யோபநிஷத் 7. 8. 72.		21	அகோஸிவாசாரியர் பததி 62.	
9	தைத்திரியோபநிஷத் 7. 19. 29. 32. 30. 166.		22	புஜாஸ்தவம் 88.	
10	சார்தோக்ஷ்யோபநிஷத் 36.			சர்வசனபத்ததி 160.	
11	மூண்டயோபநிஷத் 17. 166.			தமிழ்	
12	தேஜோபித்தோபநிஷத் 6.			குளவக்கரசர் தேவாரம் 6. 8. 19. 29. 39. 64. 65. 66. 70. 80. 161.	
13	ராமதாபிதி உபநிஷத் 21.		2	திருநாவுசம்பந்தர் தேவாரம் 6. 19. 59. 60.	
			3	சுந்தரமூர்த்திகள் தேவாரம் 69. 69.	
			4	தேவாரம் 16. 29. 70. 143.	
			5	திருவாசகம் 3. 6. 7. 58. 135. 162.	
			6	திருமந்திரம் 8. 81. 125. 139. 144. 162.	
			7	திருவாய்மொழி 144.	

5

தேவோபாசனா தீபம் முதற் பாகத்தில் உதகரிக்கப்பட்ட

நூல்கள்.

பு ண் மை	நூலின் உதகரிக்கப்பட்ட பெயர் ருக்கும் பக்கம்	பு ண் மை	நூலின் உதகரிக்கப்பட்ட பெயர் ருக்கும் பக்கம்
8	சசிவர்ணபோதம் 16. 76.	2	Universal Religion
9	சதாசிவரூபம் 37.		Formulated 24.
10	சிவனானந்தித்யார் 135.	3	கோரான் 25 158.
	144.	4	மஹாகனம் டாக்டர் வீ
11	தத்துவப்பிரகாசம் 144.		யோகியூரின் தேர்த்தே
12	திருவள்ளுவர் குறள் 1		இத்த எழுத்துகள் 28
13	தாயுமானவர் 2. 39. 75		41. 155.
	81 162.	5	அதுபவநுற்புலவர் 1 மண்
14	கைவல்யநவநீதம் 75.		டால் 144.
15	கிறிஸ்துவர் பழய ஏற்பாடு	6	டாக்டர் மில்லர் சுற்று
	22 154.		156.
16	பதியஏற்பாடு 22. 154		
	இருபதில்கள்		ஆதர்ப்பியாண நூல்கள்
1	ஓதரின்எழுத்துகள்		44 வாகவியங்கன் 120

தேவோபாசனா தீபம் முதற்பாகத்தில் உதகரிக்கப்பட்ட நூல்கள்

முற்றிற்று

Opinion.

FROM

Brahmasree

P. NARAYANA IYER AVL. B. A. B. L.,

HIGH COURT VAKIL,

Secretary.

Hall of Theosophy, Madura.

7—5—1907.

My dear Sivagnanaswamigal,

I thank you for the pages on the Light of Divine worship, in Tamil. It is a very interesting and instructive pamphlet. Please Complete it.

Yours Sincerely,

P. NARAYANAN.

சிறப்புப்பலாயிம்.

விருதை ஸ்ரீ சிவஞான யோகிகள் இயற்றிய "தேவோ பாஸுனாதிபம்" என்னும் புஸ்தகத்தைப் படித்துப்பார்த்து மிகுந்த சந்தோஷ மடைந்தேன்.

இது பெயருக்குத்தக்கவண்ணம் பலவகைப் பொருள்களையும் எளிதாகக்காட்டும் பெருமைவாய்ந்துள்ளது. அங்

கிரஹாராதலம் வேண்வெதில்லை யென்பவர்கள் இப்புஸ்தகத்திற் சிலபக்கங்களை ஊன்றிப்படிப்பாரானால் அந்நா னங் கறுதல் தவறென்றெண்ணுவார்களென்பது ஒருதலை இகிலுள்ள விஷய அமைப்பும் அநகானவாக்கியங்களும் சிறந்த மேற்கோள்களும் நூலாசிரியரது கல்விவன்மையை நன்கு புலப்படுத்துகின்றன.

சென்னை
பிரசிடென்ஸிகாலேஜ்
28—7—07

இங்ஙனம்
வே. சாமிநாதையன்
(மஹாமஹோபாத்தியாயர்)

தேவோபாசனஞ்ஞதீபம்.

இந்தப் புஸ்தகம் இந்துக்களினது மதாசாரத்தில் ஒருபங்காகிய விக்கிரக ஆராதனையைப்பற்றி அந்நியமதத் தார கொண்டிருக்கும் தப்படிப்பிராயத்தைத் திருத்தும் நோக்கமாய் விருதை சுவாமி சிவஞ்ஞானயோகி அவர்களால் செய்யப்பட்டது. விதிஸ்துவர் மகம்மதியர் முதலிய அந்நியமதஸ்தர் இந்துக்கள் சில்க முதலியவடிவங்களைவைத்து ஆராதனை செய்யும்போது அந்த வடிவங்களையே ஆதிதெய்வமாக நம்பிப் பூஜை செய்கின்றார்களென்று தப்பாகக் கூறுகின்றனர். பிரம்மசமாயம் ஆரியசமாயம் முதலிய நவீன மதஸ்தர் இந்துக்கள் அனுஷ்டிக்கும் விக்கிரக ஆராதனை வேதசாஸ்திரங்களில் ஆதாரம் இல்லைபென்று கொள்கின்றனர். இவ்விஷயம் தப்பென்றும், விக்கிரக

ஆராதனம் செய்வது கர்மம் யோகம், சமாதான முகவிய மோக்ஷ சாதனங்களுள் ஒன்றென்றும் அநேக ஆதாரங்களைக் கொண்டு ஸூபிக்கப்பட்டிருக்கிறது. விவிஸ்யமதம், மகம்மதியமதம், இவைகளிலின்றும் விக்ரக ஆராதனைக்கு அது கூலமான ஆதாரவாக்கியங்கள் காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. இந்நம்புஸ்தகத்தில் இந்துமதாசார சகசியங்கள் பற்பல சாஸ்திரங்களிற் கண்டபடி தொகுத்துக் காட்டப்பட்டிருக்கிறபடியால் இந்துமதாபிமானிகள் படித்து அலாபெறக்கூடும். இந்துமதத்தில் குற்றங்களும் அந்நியமதஸ்தர்கொள்கைகளைக் கண்டிக்கவும் உதவக்கூடியதாயிருக்கின்றது. தற்காலம் இந்துக்களில் பலர் சர்வேவாத்திருஷ்டமான வைதீகமதத்தின் கொள்கை களையும் அவைகளின் கொள்கைகளையும் அறியாது அந்நியரது போலி வாதங்களால் மயங்குகின்றனர். சிவக்ஞான யோகிகளது “தேவோபாசனா தீபம்” ஆகிய இவ்வரும்நூல் அவர்களது மயக்கத்தை நீக்கி சுவமதாபிமானத்தைப் புகட்டக்கூடியது.

15-8-07

ஜி. சுப்பிரமணிய ஐயர் பி. ஈ.

(சுதேசமித்திரன் பத்திராதிபர்)

அம்பாசமுத்திரம் தாலுகா அரிகேச நல்லூர்
 ரெம்புடி வ. முத்துசுப்பாரதிகளாலியற்றப்பட்டது.
 வெண்பா.

முத்திப்புண்தபொருளை முன்காட்டி மஞ்சனமாம்
 பத்திக்குருவான பாவனையுஞ்--சித்திக்க
 விக்கிரகார தனத்தின் மேலாம் விதியுணர்த்தான்
 தருசிவ ஞானமுனி தான்.

லிருத்தம்.

பேருலகி லகர்தைநிலத் தினிற்குதர்க்க மரங்கண்மிகப்
 பரபலித்தோங்கும்

வேருடைய பேதமைக்காண் டவவனத்தைச் சிவஞான
 விஜயன் கல்விச்

சீருடைய பிரசங்கத் தித்தணையா லெரித்தனத் திற்
 றெரித்த தான்

வோர்பொறியே தேலோபா சஞ்சீப மெனும்
 பெயரோ பெயர்ந்ததம்மா.



செவ்வாயம்.

தேவோபாசனாதிபம்.

முதற்பாகம்.

The Right of Divine Worship.

திருநெல்வேலிச் சிவாலயத்தில் 1904-ஆம் ஜனவரி
3, 17, 24, வகாசிய ஞாயிற்றுக்கிழமைகளில் வக்கிரகாரா
தனவிஷயமாய்ச் கூடிய மகாசபையில் ஸ்ரீஸத்ரீ. சுவாமி. விருதை.
சிவஞானபோதிகள் செய்த பிரச்சங்கங்களின் காரம்.

ஆத்திகம்.

குறள் “அகரமுதலவெழுத்தெல்லாமாதி
பகவன்முதற்றேயுலகு.”

உலகில் ஜீவர் முற்றும் அறியாமலும் அறிதற்கேலா
மலும் புரியாமலும் புரிதற்கேலாமலும் இருக்கும் ஆகா
ரங்கனையும் அவைகளைபுட்கொள்ளும் அவயவங்களையும்

அவைகளுட்சென்று பாகப்பட்டு இரசபேதங்களாகி சப்த
தாதுக்களைவளர்த்து அவற்றால் மனமாதிகட்குப் பலம
ளித்துச் சரீரத்தானுகரக்கடிய போசங்களை நுகர்தற்கேது
வாகவமைந்த கருவிகளையும், அவ்வமைப்புகளும் அவைக
ளின் அங்கம் பிரத்தியங்கங்களும் ஒன்றுக்கொன்று இன்
றியமையாப் பிரயோசனத்தோடும் ஒற்றுமையோடு மிருத
தலையும், யாம் உலகிற் காண்டலால், புகைகாட்டுறி அதற்
குக் காரணமாகிய தீயுண்டென்று தந்துமானித்தல்போல,
இவ்வரிய செயல்களை யறிந்தியற்றிய முற்றநிகம் அளவி
லாற்றலுமுடைய பொருளொன் றுண்டென்று அதுமானித்
தறிகின்றும். அங்ஙன மதுமிக்கப்படும் காரணப்பொரு
ளே தெய்வம்.

அது எல்லாம் வல்லதாய், சர்வஞ்ஞமுடையதாய்
நித்ய முக்த புத்த சுத்த சித்துருவாய், எங்கும் நிறைந்த
எல்லாவற்றையும் வியாப்பியஸ்தானமாயுடையதாய், அ
பார்கவாவியவண்ணம் அருளும் பரமகருணாநிதியாய், எ
லாப்பெருமைக்கும் நாமத்துக்குமுரியதாய், எல்லாராலு
வணங்கப்படுவனும் வணங்கத்தக்கவனுமாய் ஏகநாய
னாய், அனைவர்க்கும் பொதுவாய், பகைபாதமற்றதாய், ப
பலமதத்தவர், தத்தந்தெய்வமெனக் கொண்டாடப்படுமொ
ன்றாய் உள்ள பெரும்பொருள். அப்பொருள் (தாயுமான
வர்) “ஜாதிசூலம் பிறப்பிறப்புப் பந்தமுத்தி யருவுருவந்
தன்மை நாமம் ஏதுமின்றி யெப்பொருட்கு மெவ்விடந்

தும் பிரிவற நின்றியக்கஞ்செய்யுந் ஜோதி ” அதற்குத்
(திருவாசகம்) “ஒருநாம மோருருவ மொன்றுமில்லார்க்
காயிரந், திருநாமம்பாடி நார்தேள்ளேணங் கொட்டா
மோ ” என்றபடி தத்தங்கருத்துக் கேற்றவாறு பலநாமங்க
ளிட்டுக் கூறுகின்றனர்.

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ सर्वसर्वं हरणाद्विभुत्वाद्विष्णुरुच्यते ।

॥ सर्वविज्ञानादवनादोमिति स्मृतः ॥

“எல்லாவற்றையும் வந்த பதால் அரன் என்றும், சிறைந்திருப்
பதால் விஷ்ணு என்றும் கூறப்படுகின்றனன். எல்லாவற்றையும்
அழிவதால் சருவத்தின் (முற்றயினுன்) என்றும், ஒம்புதலால் ஓம்
என்றும் எண்ணப்படுகின்றனன்.”

அதனுரைமையை இன்னும் சுலப்பப்படுத்திக் கூறில்
ஒரு மனிதசரீரத்தில் நிகழும் செயல்களைக்கண்டு அச்செ
யல்களைச் செய்தற்குக் காரணமாகிய ஜீவன் அச்சரீரத்தி
னுளதெனத் தெரிதல்போல உலகில் நிகழும் வியப்பான
கிருப்பனாதி தொழில்களைக்கண்டு இவற்றையியற்றுபவன்
ஒருவன் உள்ளேனபது அநுமானிக்கத்தக்கதாகின்றது.

தெய்வவியல்.

அப்பிரமம் சருவவியாபியாதலின் அதன் வியாப்பியப்
பொருள்களைப்பற்றி அதற்கு உருவம், அருவம் (= மூர்த்தம்
அமூர்த்தம்) என்றிருவடிவங்கள் கூறப்படுகின்றன. பிரஹ்மதா

4. 3. 1. हे एव ब्रह्मणो रूपे मूर्ते चैवामूर्ते च। “பிரமத்து
க்கு உருவம் அருவம் என்றிரண்டே வடிவங்கள்” அதற்கு
இவற்றோடு தன்னியல்பற்றி அதிதமும், தியான உருப்பற்றி
அருவருவமும் சேர்த்து நான்குதன்மைகள் கொள்ளப்
படுகின்றன.

திருட்டாந்தம்.

ஜீவான்மா சரீரத்தில் வியாபியுள்ளது. “உண்
சிறப்புவுகையால் விசாரித்து நிட்டை, உயிர்ப்பார்க்கன்
றிப் பொதுவகையாலெண்ணி, சேதாமைபுதிதன்றறியக்
கூடாமையால் (சாமான்யர்) அதீதமென்றும், (தக்குமசரீரம்
பற்றியிருத்தலானும் அறிவுருவாதலானும் அருவமென்றும்,
ஒளிவடிவேன்று நூல்கூறுதலானும், அவ்வடிவம்சமாதியில்
ஞானக்கண்ணுக்குத்தோன்றியும் இயல்பி லுள்ளக்கண்ணுக்
குத்தோன்றாமலும் உண்மையாலும் குறிப்பு) மென்றும்,
உயிர் சரீரமுழுதும் நிரம்பி அதையே தானென்றபிமானித்
தலானும், பார்ப்போரும் சரீரம்பற்றியே இவன் அறிவி
னன், தெளிவினன், தெளிவிலன் என்று ஆன்மத்தன்மை
யைக் கொள்ளலானும், இவ்வறிஞன் அதுகண், வெண்மை
யன், குட்டையன், நெட்டையன் என்று ஆன்மாவை
உடல்வடிவத்தாற் குறித்தலானும், நான் பருத்தேன், நான்
டித்தேன் என்று உடல்வேறு தான்வேறென்று பிரிவின்றி
விவகரித்தலானும், உயிர்வசிக்கும் உடலுருவை உயிர் உரு
வாக்கொண்டு உருவன் என்றும் கொள்ளத்தக்கதாகின்றது.

தாட்டாந்தம்,

இதைப்போலவே பிரமம் தற்போதமிழந்து அதுவாம் அதுபவநிலையில் அதுபவித்தறியப்படுவதன் மனம் வாக்குக் காயங்களுக்கேட்பத தன்மையதாதலால் (1) அதீதம் என்றும், அறிவுரு, அருந்தவுரு, நாதவுரு சூசுசுமபூதவுருக்களை அவன் உருவாக்கூறலால் (2) அருவம் என்றும், உள்வாழ்பாட்டில் (தேவோபாசனையில்) தியானத்தின் பொருட்டுக் கொள்ளும் ஒளியுரு, சூரியார்தர்வர்த்தியாகிய இரண்மயபுருடனாக, விருபாக்கவுரு முதலிய பராசத்தியாகிய ஞானத்திருமேனியுடையதாகத் தியானிக்குத் தியானவுரு ஊன்கண்ணுக்குத்தோன்றாததும் அறிவால் சங்கற்பித்தறியுருவும் ஆயிருத்தலால் (3) ருபாகுபம் என்றும், பிருதிவி, அப்பு, தேயு, வாயு, ஆகாசம், சூரியன், சந்திரன், ஆன்மா என்ற எட்டையும்தன்னுடையபுடையன் ஈசரனாதலால் அவற்றில் அருவுருவாகிய வாயு, ஆகாசம் ஆன்மா நீங்கியவைவந்தும் அவனது தூலவுருவமாதலால் (4) உருவம் என்றும் கூறப்படுகின்றது.

பிரமானம்.

அதீதம் என்பதை

பிரஹ்மதா 3-8-8. निष्कलं निष्क्रियं शान्तं ।, பகுப்பிலது, செயலிலது அமைதியது." சுவே-3-4-4. विश्वाधिको रुद्रः । உலகுக்கதிகன் உருத்திரன்."

கடம் 6-12 'नैव वाचा न मनसां प्राप्तं शक्यो न वक्षुषा ।
 अस्तीति ब्रुवतोऽन्यत्र कथं तदुपलभ्यते ॥' "வாயினாலும், மனதா
 லும், கண்ணாலும், அடையக்கூடியதன்று (=அறியக்கூடிய
 தன்று) உள்ளதென்று சொல்லுகிறவகேடக காட்டிலும் வே
 ருனவனால் எப்படி அது அறியப்படும். தேஜோபிந்துபிஷத்
 विश्वातीतं हृदिस्थितं । "எல்லாவற்றுக்கும் அப்பாற்பட்டது
 இருதயத்திலுள்ளது "

திருவாசகம்:—"சித்தமுஞ் செல்லச் சேட்சியன் காண்க"
 "சித்தனைக்கரிய சிவமே போற்றி."

திருநா-தேவாரம்:—"அவனருளே கண்ணார் காணில்லா,
 விப்படிய னின்னிற்றத் தனில்வண்ணத்த
 னிவனிறைவ் னென்றெழுதிக்காட்டொணாதே."

திரு-நா-தேவாரம்:—"குறிகளு மடையாளமுந் கோயிலு
 நெறிகளு மவர் நின்றதோர் நேர்மையு
 மறியவா யிரமாரண மோதிலும்
 பொறியிலீர் மனமென்கொல் புகாததே."

திரு-நா-தேவா:—"உலகிறந்தொன்பொருளான்"
 அருவம் என்பதை.

க 3-15 अशब्दमस्पर्शमरूपं "சத்தமில்லது, பரிசுமில்லது,
 ரூபமில்லது"

சுவேதா:—तदरूपमनापयम् "அது அருபம், நோயற்றது."
 திருவா:-அருவம்.....ஆனாய்போற்றி.

நுபாநுபம் என்பதை

கைவல்யோ "मासहायं परमेश्वरं प्रभुं त्रिशिचनं नीलकण्ठं ।
உமைதுணைவன் பரமேசுவரன், இறைவன், திருமங்கண்ணன்,
நீலகண்டன்.

தைத்திரி 4-6-22 नमो हिरण्यवाहवे । "பொற்றோளனு
க்கு வந்தனம்.

திருவா:- "பாகம் பெண்ணுரு வானாய்போற்றி"

"நீளொளியாகிய சிருத்தா போற்றி."

உருவம் என்பதை.

கவேதா-4-9 तस्मावयवभूतैस्तु व्याप्तं सर्वमिदं जगत् ।

"அவனது ஆவயவங்களுளே இவ்வுலகமெல்லாம் விரா
பிக்கப்பட்டுள்ளது."

சா. 3-14-1 सर्वं खल्विदं ब्रह्म । "இது எல்லாம் பிரமம்."

பிரஹ் 2-5-19 रूपं रूपं प्रतिरूपो बभूव । பல வடிவங்க
ளாகிய எல்லா வடிவங்களும் இவன்."

சா. 6-8-7. ऐतदात्म्यमिदं सर्वं तत्सत्यं स आत्मा "இது எல்
லாம் (இவ்வுலகனைத்தும்) இவனது வடிவமாயுள்ளது அவன்
விகாரமற்றவன் அவன் ஆன்மா"

தைத்திரியோப 4-6-12 विश्वरूपाय वै नमः । "எல்லா
வடிவனுக்கு வந்தனம்."

திருவா. "விரிபொழின் முழுதாய் விரிந்தோன் காண்க"

"சிற்பதுஞ் செல்வதுமானேன் காண்க,"

திரு-நா-தே. “அனைத்தும் வேடமர் மம்பலக்கூத்தனை.”

இக்கூத்தனைத்தையும் கைவல்லியா 8.

अचिन्त्यमव्यक्तमनन्तरूपं शिवं प्रशान्तममृतं ब्रह्मयोनि तदादि
मध्यान्तविहीनमेकं विभुं चिदानन्दमरूपममृतं - ध्यात्वा ।

“எண்ணமுடியாததும் விளங்காததும் (அதீதம்) அள
வற்ற வடிவமுடையதும் (உருவம்) மிக்க தூந்தமுடையதும்
அழிவிலதும் பிரமர்வுக்குத் தோற்றமிடமும் அவனும்
முதல் நடுவிருதியற்றதும், ஒன்றாகியதும், எங்கும் நிறைந்
தும் அறிவு ஆனந்தவடிவதும் இரண்டற்றதும் அருவமும்,
(அருபம்) ஆகிய சிவனை (ரூபாரூபம்) தியானித்து என்று
ஒருங்குகூறுதல் கரணக.

திருமந்திரம் முச்சொருபம்.

“பெருவாய் முதலெண்ணும் பேதமே பேதிந்
தருவாயுருவா யருவுருவாகிக்
குருவாய் வருஞ்சத்தி கோனாயிர்ப்பன்மை
யுருவாயுடனிருத் தொன்றா யன்றாமே.”

திருநா-காளத்தி-தே.

மனத்தகத்தான் றலைமேலான் வாக்கினுள்ளான்
வாயாரத்தன்னடியே பரபிந்தொண்டர்
இனத்தகத்தா னிமையவர் தஞ்செரத்தின் மேலான் (ரூபாரூபம்)
ஏழண்டத் தப்பாலான் (அதீதம்) இப்பாற் செம்பொன்
புனத்தகத்தான் நறுங்கொன்றைப் போதினுள்ளான்
பொருப்பிடையான் நெருப்பிடையான் (ரூபம்)

தேவோபாசனாதிபம்.

9

காற்றினுள்ளம் (அருவம்)

கனத்தகத்தான் (உருவம்) கயிலாயத்துச்சியுள்ளான்

காளத்தியா நவனென் கண்ணுளானே. (ரூபாரூபம்)

ஸ்ரீலோபாசனை சூக்துமோபாசனைக்குச் சாதனம்.

அதிதம் அருவம் ரூபாரூபம் என்ற தன்மைகள் ஜீவான்மாவுக்குக் கற்பிக்கப்படத்தக்க கனவாயினும் அவை கருதியறியத்தக்கன; கன்கூடாய்க் காணத்தக்கனவன்று. அதைக்காண்டல் உபசரித்தல் முதலிய செயல்கள் அவ்வான்மாவின் உறைவிடமாகிய சரீரூம்பற்றியே செய்யப்படுதல் பிரத்தியசனம், அதுவே அனைவருக்கும் அதிகுலபமுமாய்.

அங்ஙனமே பரமான்மாவிற்கு நான்கு தன்மைகளேற்படலால் அவன் வணக்கமும் கருதியுணரத்தக்க சூக்துமோபாசனை நேரிற் பார்த்தறியத்தக்க ஸ்ரீலோபாசனை என்றிருபகுப்புப்பட்ட நால்வகைப்படும். அதிதம், அருவம், ரூபாரூபம் என்ற வழிபாடுகள் சூக்துமோபாசனையிலும் உருவவழிபாடுகள் ஸ்ரீலோபாசனையிற் படங்கும். மனிதரின் கன்மமும் அதற்கிணையந்த அறிதல் பல்வேறு பாடுற்ற நிலையினவாதலால் அதிதோபாசனை செய்யச்சக்தியற்றவன் அருவோபாசனையையும், அதுவுஞ்செய்யச் சக்தியற்றவன் ரூபாரூபோபாசனையையும், அதுவுஞ்செய்யச்சக்தியற்றவன் ஸ்ரீலோபாசனையாகிய உருவோபாசனையையும், செய்தல் வேண்டும். அதாவது உருவோபாசனைகள் ஒழுங்கிற்செய்து பயின்று மனம் நிலைக்கப்பெற்றவன் ரூபாரூபோபாசனையும்

அது முற்றியவன் அருவோபாசனையும், அது முற்றியவன் அதிதோபாசனையும் புரிதல்வேண்டும்.

இவற்றில் எவ்வுபாசனை முற்றித் தற்போதமிழ்ந்து அதிதப்படினும், அதிதப்படுபவன் பரமேசுர னருளுக்குப் பாத்திரனாகி அதற்குரிய பலனை அடைவன். தூலோபாசனை கண்முன் கண்டபொருளிற் பார்வையை வைத்து வேறிடத்தில் மனஞ்செல்லாது பரமேசுரனிடத்தில் மனத்தைவைத்துச் செய்யும் வழிபாடு. சூக்குமோபாசனை தனித்த ஓரிடத்திலிருந்து இரத்திரியங்களை யடக்கிக் கண்முடிமனத்தை லகழியத்திலவைத்து யோகிருந்து தியானித்துச் செய்யத்தக்க வழிபாடு. ஆதலால் அது தூலோபாசனையிற் பயின்று மனம் கண்டதின் செய்யத்தக்கதாம். இத்தகைச் சூக்குமோபாசனை சருவசங்கபரித்தியாகஞ்செய்து மனோஜயமடைந்த யோகிகளால் செய்யத் தக்கதெயன்றி இடைவிடாது லக்ஷியவகாரங்களில் முயன்றுதிரியும் ஸ்னேகீகர்க ளனைவராலுஞ் செய்யத்தக்கதன்று. உலகிலுள்ளா ரொருவரும் சகலலோக நாயகனாகிய கடவுளைத் தியானியா திருத்தலுங் கூடாது. அவனை வழிபடற்குச் சூக்குமோபாசனை சிறந்தது. சூக்குமோபாசனை செய்யுந்திறமை யில்லாதார் தூலோபாசனையாவது அவசியம் செய்தல்வேண்டும்.

வினா. தெய்வத்தை உள்ளத்தில் நினைத்துத் தியானித்தலே சாலும், தூலோபாசனையிற் பயில்வதெற்றுக்கொனில் கூறுதும்.

வழிபாட்டிற்குப்பயிற்சியவசியந்.

சிறுவர் • விறலிறைகளைத் தொட்டுக் கணக்குக்கூட்டப் பயி
ன்றபின்னர் எந்த இலக்கத்தையும் மனதிற்கொண்டுகூட்டல்
வகுத்தல் முதலிய நிறமையடைகின்றனர். அக்கரங்களை
யொவ்வொன்றாய் ஒலித்து எழுத்துக்கூட்டப் பயின்றபின்
னர் எழுத்தைக் கவனியாமலே அதிகுலபமாய் விரைவிற
படிக்குந் நிறமையடைகின்றனர். அங்ஙனமே இடைவி
டாது சலிக்கும் மனத்தைத் துலோபாசனையிற் பரமேசுரனி
டத்திற் செலுத்திப் பயின்றவனே மனம் பிறவிடங்களிற்
செல்லாது இறுத்திச் சூக்குமோபாசனை செய்யச் சத்தி
யுடையவனாவன்.

பொருளும் நினைப்பும்.

ஒருபொருளை அப்பொருளின் பொருண்மை, குணம்
செயல்பற்றி நினைக்கவேண்டும். அங்ஙனம் ஒன்றும் பற்
றாது ஒரு நினைப்புண்டாகமாட்டாது. அவற்றின் இன்மை
கருதி இன்மை நினைப்புண்டா கலாம். அவற்றின் இன்
மைகருதற்கும், அவற்றை முன்னொருக்காற் கருதி யறிந்தி
ருக்கவேண்டும். தருக்கநூலார் தூரவியம், குணம், கருமம்
சாமாவியம், விசேடம், சமவாயம், அபாவம், என மனதில்
நினைத்து வாயாற் கூறத்தக்க பதார்த்தம் அதாவது பதப்
பொருளாவன ஏழு என்று இக்கருத்தானே குறிக்கின்ற
னர். உதாரணம், வெள்ளைமாடு வந்தது என்று ஒருவன்
கூறினால் அதன் கால், கொம்பு உடல், முதலிய அவயவங்

களை மனதிற் கருதி மாடு என்றும், வெண்ணைக் குணத்தை மனதிற் கருதி வெள்ளைமாடு என்றும், காலால் நடத்தல், ஓரிடத்திலிருந்து வேற்றிடஞ்சாரல் முதலிய செயலைக்கருதி வந்தது என்றும் ஆய்கின்றோம், அல்லது நினைக்கின்றோம், அத்தன்மைகள் பற்றியே அப்பதங்களுக்கும் உபயோகிக்கப் படுகின்றன.

இந்நியாயங்களால் ஒரு பற்றுக்கோடினும் ஒரு நினைவுண்டாகமாட்டாது. எந்த நினைவும் ஒருபொருள் தன்மை அல்லது செயல்பற்றியே நிகழ்கின்றது என்பது தெளிவு. பொருள் குணம் செயல்களை நேரிற்காணாத பொழுதும் அவற்றை அவ்வவற்றிற்குரிய உணர்வுவடிவங்களால் நினைத்தறிகின்றோம். உணர்வுவடிவத்தையும் மெய், வாப், கண், முக்கு, செவி என்ற பீம்புலன்வழியாய் மனங்கவர்த்தறியும், அவ்வறிவும் சுவை, ஒளி, ஊறு, ஒசை, நாற்றம் என்ற பீவகைக் குணங்களைப்பற்றி நேரிலனுபவித்தறிவதும், முன்னுபவித்தறிந்தவண்ணம் மனதிற் சங்கற்பித்தறிவதும். என்றிருவகைப்படும். இவை முதலியனவே மனநினைவுக்குப் பற்றுக்கோடுகளாம்.

வடிவம் கட்டிலப்படும் தூலவடிவம் (தூலவிக்கிரகம்) மனதில் நினைத்தறியும் சங்கற்பவடிவம் (மானதவிக்கிரகம்) என்றிருவகைப்படும்.

ஆகையால் கடவுளையும் ஏதாவதொரு தன்மைபற்றியன்றி நினைக்கமுடியாது. நினைக்குந் தன்மையுடையபொ

ருள் என்று மனத்தையும், அறிதற்றன்மையுடைய தென்று அறிவையும், அசைதல், பரிசம் முதலிய தன்மை பற்றி வாயுடையும், வாயுவினுமதிருப்பமானது இடந்தரு வது எங்கும் வியாபித்துள பொருள் என்பது முதலியதன் மையால் ஆதாயத்தையும், அருவமானசக்தியென்று மின் சாரத்தையும் அறிகின்றோம். அங்ஙனமே கடவுளை எங் கும் வியாபித்துளது, சகல சக்தியுடையது, உலகந்தோன் றல், நிற்றல்; அழிதலுக்குக் காரணமானது என்றும், ஞான மயமானது, சாந்தரூபமானது, சருணையுடையது என் றும், எங்கு நிறைந்தெல்லாஞ் செய்யவல்லது, உருவன்று, அருவன்று, குறியதன்று, நெடியதன்று எல்லாமறிவது, பொறிபுலனிலது என்றும், மனம், வாக்கு, காயங்களுக்கு கெட்டாத ஞானவடிவானதென்றும், சத்து, சித்து, ஆரந்த வடிவானது, ஜோதிவடிவானது, நாநவடிவானது என்றும், பரமண்டலத்தில் சிம்மாசனத்திலுளது, நீர் மேலாவிவடி வாயுளது, ஒளிவடிவானது என்றும், அறுசில் (சிம்மா தனத் தில்) ஒளிவடிவாயெழுந்தருளியுளது என்றும், புருடவடி வானது, உலகனைத்தையும் வடிவாயுடையது என்றும், உலகிற்பலமதத்தினர் பலவாறு பலதன்மைபற்றி யறிகின் றனரன்றி ஒரு தன்மையும் பற்றாது ஒரு மதத்தினரும் றிகின்றிலர்.

பெரும்பாலும் ஒரு அருவப்பொருளைப் பலர்குறிக்கும் பொழுது அவ்வவா உணர்விற்கேற்றபடி பலவாறு கூறநேரிடு கின்றது. உதாரணமாக மின்சாரத்தைப்பற்றி விசாரிப்பாம்.

மின்சாரமின்பது ஒருசக்தி (Force). அது இயல்பி
 லெல்லாப் பொருள்களிலும், எல்லாவிடங்களிலும் எல்லா
 சக்திங்களிலும் நிரம்பியுள்ளது. அதின் உண்மை இயல்
 பை பெளிதினுணரமுடியாது. ஆனால் இல்லாததுமன்று.
 அத்தன்மையை அதீதம் என்னலாம். முபற்சியால் வெளிப்
 படும் கவர்வலி (Positive) கழிவலி (Negative) களை செய
 லால் அறிகின்றோம். வலிமையுள்ளதாயும், கட்டிலப்படா
 ததாயும் உண்மைபற்றி அதை அருபம் என்னலாம். பிளாற்
 நினைம் முதலியவைகளோடு மின்சாரம் சம்பந்தப்படும்
 பொழுது ஒளியாய்த்தோன்றுகின்றது. இந்நிபு முதலியவற்
 றிற்சாரும்பொழுது அதன் வடிவங்களை நவிலை அதனா
 லும், பற்றிய பொருளின் வடிவமின்றித் தனக்கெனவொரு
 வடிவமுடைத்தாகாமைபாலும் அதை ரூபாரூபம் என்ன
 லாம். அந்த வலியேறிய ஒரு இரும்புத்துண்டுக்கு காந்தம்
 (Magnet) என்று பெயர். அது வடிவமுடையது. ஆத
 லால் அதை ரூபம் என்னலாம். இவ்வாறு கருதப்படும் மின்
 சாரசக்தி ஒன்றே, அறிதற்பேதத்தால் நான்குவகை
 யாயறியப்படுகின்றது. செயற்காந்தம் இயற்காந்தங்களைக்
 காணும் ஒரு சிறுவன் முதலில் வடிவமாகவே காண்கின்ற
 னன் (உருவம்) வலிகளின் சம்பந்தத்தால் உண்டாகும் திப்
 பொறிவடிவமாகவும், பிளாற்றினத்திற் சம்பந்தப்படும்பொ
 முது ஒளிவடிவமாகவும் அறிகின்றனன். அவற்றுக்குக்
 காரணமான மின்சாரம் கவர்வலி, கழிவலி வடிவமாயுள் ரூப
 மற்றவலி யென்றுமறிகின்றனன் (ரூபாரூபம்) அதன்மேலும்

உயர்ந்த நூல்கள்கற்று நுட்பமாய் விசாரித்துழி அதன் இருப்பை எளிதிதுணரக்கூடாதபடி அது எங்கும் நிறைந்து ளது, (அதிதம்) முயற்சியாற்றொழிற்பெம்பொழுது வலி வடிவாய் வெளிப்படுகின்றது (அருவம்) என்றறிகின்றனன். இந்நான்குதன்மைபற்றி யறியப்படுவதும் மின்சாரமொன் றே. அதன் அதிதத்தன்மையின் உண்மையையறிதற்கு உருவப்பொருளாகிய செயற்கார்தம் (Magnet) காரண மாயும், மிகச்சுலாவழியாயுமிருக்கின்றது. அதுபோலவே பிரமத்தின் உருவத்தன்மையை யறிந்து உருவவழிபாடியற் றல், அருவத்தன்மையறிந்து அருவவழிபாடியற்றற்குக் காரணமும் சுலாவழியுமாகின்றது.

உபாசனை.

அதிதம், அருவம், ரூபரூபம், உருவம் என்ற நான்கு தன்மைளும் பிரமமொன்றுக்கேகூறுதலால் அந்நான்குதன் மைகள் பற்றிய உபாசனைகள் நான்கும் சூக்குமம், ஸ்தூலம் என்றிருவகைப்படும். அவ்விரண்டும் மனத்தொடு வழிப டல், மனமிறந்து வழிபடல் என்றிருவகைப்படும். உபாசித் தல், நிட்டைகூடல், வழிபடல், வணக்கல், தொழுதல், தியானித்தல், ஜெபித்தல் முதலியசொற்கள் தெய்வவணக் கத்தைக் குறித்து சிற்கின்றன.

அத்தோபாசனை.

பரமேசுவரன் மனம் வாக்குக் காயங்களுக் கெட்டாத அகண்டபரிபூரண-சச்சிதானந்த வடிவாய் சுட்டிறந்தபொ ருள். அதன் உண்மைவழிபாடு இயமம், நியமம், ஆசனம்,

பிரானுபாமம், பிரத்தியாகாரம், தாரணை, திபானம், சமாதி
என்ற அட்டாங்கயோகத்திற் பயின்று ஈருவகங் பரித்
தியாகஞ்செய்து, பொறி புலன்வழிச்செல்லாது கித்த நிரோ
தமடைந்து, சார்திபாதி குணசம்பன்வனாகிய ஞானி தற்
போதமிழந்து திரிபுடியற்று, ஆன்ம சத்தியெய்தி அத்
வேதானுர்க் கரைந்து, அநுபவா நந்தத்தழுந்தியதிதப்பட்டு
அதில் நிலைக்கும் உபாசனை. தெய்வத்தைத் தற்போதங்
கேட்டு மனமிறந்து, அது வாகிவழிபட்டு ஒரு ஸ்திரீயிடத்
தில் அத்மோக முடையவன் அவனை மோகத்தாற் பார்த்
துத் தன்னைமறந்து ததாகாரமாகி மனம் நிலைத்துப் பிரீதி
செய்தல் போன்றது. சிற்றின்பந் துர்த்து மார்க்கங்கள்
பலவாறு விரித்துக்கூறியும் அநுபவத்தன்மி இன்பநிலை
புலப்படாமையோல் இந்நிலையும் அநுபவத்தன்மித் தோன்
றாது. இதைப்பே அமனஸ்க போசம்பந்மீர் செய்யும் நிரா
லம்பசமாதிபென்று கூறுவர்.

ஹட்டேயோகப்பிரதிபிகை. 4-15 प्राणान्नो ह्यसिद्धं विलयं
नयेद्यो मोक्षं स गच्छति ।

பிரானன் மனம் இரண்டையும் எவன் இலயமாக்கு
கின்றானோ அவன் மோகத்ததை யடைகின்றான்.

சசிவர்ணபோதம்.

“வினவிற் பரத்தையறிவுறதற்கவஸ்தை புலன்வினை மாரியே
கனவிற்கழுத்திலை வரினப் பொருட்டிகழுந் தவையே.”
தேவாரம். “உரையுணர் விறந்துரின் றுணர்வதோ குணவே.”
“பாவனை யிறந்துரின் பாவிக்கப்படுவதாகும்.”

தற்போதமிழந்தவன் அந்தக்காணனையு மிழுந்து விடுகின்றான். அப்பொழுது அவனெப்படி பிரமத்தையறிந் தாரந்தாறுபவமடைவனெனில், அத்தகைப்பக்குவி பசுரா ணங்கெட்டுப் பதிகாண்மெய்த (சூரியன் நோக்கற்குச் சூரி யகிரணமே காரணமாதல்போல்) அவன் ஞானசூத்தியை ஒளியாய்க்கொண்டு ஞான நேத்திரத்தால் அவனை யறிந்த றுபவிப்பனென்.

சுவேதா 2-15 यदात्मतत्वेन हि ब्रह्मतत्वं दीप्तोपमेनेह युवतः प्रपश्येत्
अजं ध्रुवं सर्वतलैर्विशुद्धं । ज्ञात्वा देवं मुच्यते सर्वपापैः ।

“எப்பொழுது யோகியானவன் தீபம்போன்ற பிரம சொரூபத்தால் (பிரமத்தின்வடிமாகிய சிற்சக்தியால்) பிரம தத்துவத்தைப் பார்ப்பன் அப்பொழுது அஜனும், வித்தய னும், ஆகியதத்வங்களெல்லாங்கடந்த தேவனை அறிந்து எல்லாப் பாசங்களினின்றும் விடுபடுகின்றான்.”

(மூண் 3. 1. 8.) ज्ञानप्रसादेन विशुद्धसत्त्वस्तत्सु तं पश्यते
निष्कलं ध्यायमानः “பின்னர் பரிசுத்தமான சத்வகுணமு டையவன் தியானிப்பவனாகி ஞானவொளியால் கிஷ்களமா கிய அவனைப்பார்க்கின்றான்.”

சமாதியிற் பயின்று மனம் நிலைத்து சாந்தியாதி சத்வ குணசம்பன்னனையாயினும் கிஷ்களத்தில் மனம்பற்றாத யோகி அநுபோபாசனை செய்தல்வேண்டும்; அநுபோ

பாசனையிற்றேற்றி பின்னரே அதிதோபாசனை செய்யச்சுத் தனுவனாதலின்.

அருவோபாசனை.

ஸ்தூலோபாசனையில் உருவத்தில் லக்ஷியம்வைத்துத் தியானித்துப் பயின்று, பின்னர் சூக்குமோபாசனையாகிய ருபாருபோபாசனையிற் பயின்று மனம் நிலைத்தும் நிஷ்களத்தில் மனம் பற்றுந் திறம்பெறாத யோகிகள் பரமேசுரனது மூர்த்தம், அமூர்த்தம் என்ற வடிவங்களில் அமூர்த்தவடிவாகிய அருவத்தைப்பற்றித் தியானிப்பது அருவோபாசனை. அஃது வாயு, விண், ஜீவான் பாக்களைச் சரீரம் அல்லது வடிவமாயுடையதாகப் பரமேசுரனைத் தியானிப்பது. பிராணன் மனம், அறிவு, (விஞ்ஞானம்) சாவனிப்பாக சத்து, சித்து ஆனந்தம், சிதாகாசம், முதலிய வடிவமாகத் தியானித்தலு மிதிலடங்கும்.

பிரஹ்மா 5. 7. 7. यस्य वायुश्शरीरं, यो वायुमन्तरो यमयस्येष त आत्मान्तयोम्यमुतः। எவனுக்கு வாயு உடல், எவன் வாயுவை உள்ளிருந்து ஆள்கின்றனன் அவன் உனக்கு ஆத்மா அந்தர்யாமி அமிருதன்.

பிரஹ்மா 5. 7. 8. यस्य धौशरीरं எவனுக்கு விண்சரீரம்.

பிரஹ் 5. 7. 12 यस्याकाशश्शरीरं எவனுக்கு வெளிநிலை (காசம்) சரீரம்.

பிரம் 5.7. 16. यस्य प्राणशरीरं எவனுக்குப் பிராணன்சரீரம்.

பிரம் 5. 7. 20. यस्य मनशरीरं எவனுக்கு மனம் உடல்,

ச-ய-மா य आत्मानि तिष्ठन्-यस्यात्मा शरीरं எவன் (ஜீவ)
ஆன்மாவிலிருக்கிறான் — எவனுக்கு (ஜீவ) ஆன்மா சரீரம்.

திருநாதே திருமறைக்காடு. “அட்டமூர்த்தியதாகியவப்பரோ”

திருஞா-தே. கழிப்பாலை..

எனியா யரியாய் சிலநீரொடுதி

வளிகாயமென வெளிமன்னியதா

வொனியா யுனையே தொழுதன்னுபவர்க்

களியாய் கழிப்பாலை யமாந்தவனே.

தை. 1. 6. 2. आनन्दो ब्रह्म ஆநந்தம் பிரமம்.

தை. 1. 6. 2. आनन्दशरीरं ब्रह्म வெளியுடலது பிரமம்.

அருவோபாசனையில் மனம் பற்றுந் திறமையில்லாத
யோகிகள் ரூபாருபோபாசனையிற் பயிலவேண்டும்.

ரூபாருபோபாசனை.

இது யோகிகளாற் செய்யத்தக்கது, போகம் என்ற
பதம் யுக (பொருந்து) என்ற பகுதியினையாய்ப் பிரந்த
“ஒன்றுபடல்” என்ற பொருளுடைய சொல், அது மண்,
பெண், பொன் என்ற மூவகைகளால் உலகிற் பலவிவகா
ரங்களிலுழன்று திரிகின்ற மனதைப்பிறவற்றிற் செல்லாது
கடவுளிடத்தில் மாத்திரஞ் செல்லச்செய்யும் பயிற்சி, மனம்
உலக விவகாரங்களிற் செல்லாதற்கு வாயில் ஞானேந்திரிய

கன்மேந்திரியங்கள், மனம் இந்திரியங்களின் வழிச்செல்லுதல் பிரவிருத்தி, இந்திரியங்களின் வழிச்செல்லாதொழிதலும் சங்கல்பபுதலியதினின்றொழிதலும் கிவிர்த்தி.

சமமாயும் சத்தமாயும், சிறுகற்கள், மணல், ஜலம், தீ, புதை, புழு, பூச்சி, கொசு, செள் முதலிய சிறுஜெந்துக்கள் இல்லாததும், மணிதர் மிருகங்களின் சஞ்சாரம் சப்தங்களில்லாததும், ஆசை, கோபம், பயம் உண்டாக்கும் உயிர்களில்லாததும் ஆன சூகை, கொடிவிடு முதலிய மனதுக்கு ரம்மியமான தனித்த இடத்தில் தனக்குச் சுகமான ஆசனத்திலிருந்து, மனம் விவகாரங்களிற் செல்லுதற்கு முக்கிய கருவியாகிய கண்களைத் திறந்தாவது மூடல் - இரண்டு புருவமத்தியில் லக்ஷியத்தை வைப்பது (சேசரி) கண்களையையாமல் மூக்கின் நுனியைப்பார்ப்பது (பூசரி) கண்களை மூடி நாகிமத்தியில் திருஷ்டிவைத்து நடுநெற்றியைப்பார்ப்பது (மத்திமை) இரண்டு கைகளாலும் கண்கள் நாகித்துவாரங்கள் செவிகள் வாய் இவைகளை மூடி வெளியில் லக்ஷியம் வைப்பது (சண்முகி) கண்களைத் திறந்து தசப்பிராணன்களையும் பதினான்கு இந்திரியங்களையும் ஜயித்து சிதாசாயத்தில் லக்ஷியம்வைப்பது (சாம்பனி) ஆகிய ஜ்ஞத்தில் ஒரு முத்திரையிற்றறித்து, மனதை இந்திரியங்களிற் செல்லாது நிறுத்தி, பரமேசுவரனைத்தான் கருதும் நாமத்தால் புருடவடிவமாக ஆலலது ஜோதிவடிவமாக சகஸர்தளபதமஸ்தானத்திற்கருத்த திபாணிக்கவேண்டும். ஆவண் மனம் நிலைக்கில் பிராண

வாயுவும் ஆங்குச்சென்று பிரம்மரத்திரத்தைபடையும், அடையவே அவன் தசநாதங்கள் கேட்கும், அந்த நாதத்திலுமனம் பொருந்திநிற்கில் உலகவாசனைகள் தெகும். அந்தநாதத்தையும் கட்டந்தூசெல்லில் பிந்து கணைகள் தொன்றும், அவன் ஆன்மதரிசனமாம். இவைகள் கதைகளன்று, குருமூலமாயுபதேசம்பெற்று யோகம் அதுஷ்டிப்போர் ஒவ்வொருவரும் தடையின்றி அதுபவத்தி லையத்தக்க உண்மைகள். அவற்றையுங்கடந்து நின்ற பரமேசுரனைத் தியானிக்கில் பிரமதரிசனம் உண்டாம். அத்தரிசனம் சூரணக்கண்ணுக்கன்றி மண்ணக்கண்ணுக்குப் புலப்படத்தக்கதன்று. தியானப்பொழுதே தானாகி அதிதம்படிவம் அவனானுண்டவர். உண்மையிலோருஷ்டியிலாத பொருளுக்கு உபாசனையில் மனம் பற்றுதற்காகக்கறபிக்கப்படும் ஹிரண்மயபுருடனுரு ணியுரு முதலியன ரூபானுபமாதலால் அவ்வழிபாடு ரூபானுபாபாசனை யென்னப்படும். நேதம் பிரமத்துக்குக் கற்பித்துக் கூறும் அம்சவுரு (அன்னவடிவம்) சிம்சுமாரவுரு (முதலை வடிவம்) முதலியனவும் இதிலடங்கும்.

இரண்டாநிபந்திஷத் निष्ठायाद्वितीयस्य निष्ठायाश्चरिणः

उपासकां शायं ब्रह्मो रूपरूपना : ஞானவடிவமாயும் இரண்டற்றதாயும், நிஷ்களமாயும், சரீரமற்றதாயும் இருக்கின்ற பிரமத்துக்கு உபாசனையின் உபாசனையின்பொருட்டு விடிவ்கற்பனை (செய்யப்படுகின்றது.) ”

கிறித்துவர்.

சமாதிகிற்பயிலாத மனம் அகண்டவியாபகத்தைப் பற்றி நில்லாது. சமாதிமார்க்கம் கிறித்துவர் பைபினிற்கு யுமின்று. கிறித்துவர் கடவுளின் அகண்ட வியாபகத்தன்மையைத் தியாவிக்கின்றோமென்று கூறும் வீண்வார்த்தையை விடுத்த 5-நிபிஷம் அல்லது ஒரு நிமிஷநேரம்மனதை நிறுத்தித் தியானித்துப்பார்த்தால் அது கட்டுப்படாது திரிதலையும், தெய்வத்தியானஞ் செய்யவெண்ணி பலதியானங்களில் மனம் செல்லுதலையும் தாமே யதுபவித்தறிவர். கண்ணால் ஒருவடிவத்தைக்கண்டு உபாசித்தல் உருவோபாசனை = ஸ்தூலவிக்கிரகோபாசனை. கண்ட வடிவம்போன்ற ஒரு வடிவத்தை மனதில் நினைத்துத் தியானித்தல்மானத விக்கிரகோபாசனை (சங்கற்ப விக்கிரகோபாசனை) இம்மானத விக்கிரகோபாசனைதான் கிறித்துவர் செய்கின்றனர். அதுவும் அவர்மனம் நிலைத்திருப்பதில்லை. (அதற்குரிய சாதன மின்மையால்) நிலைக்கச்செய்ய முயற்சியும் அவரறிந்திலர். அவர் நாலுங்கூறிற்றிலை. அவர் சங்கற்பவிக்கிரகோபாசகர் என்பதெதுபற்றியெனின் கூறுதும்.

ஆதியாகமம் அதி 1 வாக் 26. “பின்பு தேவன் நமது சாயலாகவும் நமது ரூபத்தின்படியேயும், மனுஷனை உண்டாக்குவோமாக” வாக் 27. “தேவன் தம்முடைய வடிவமாக (In his own image) மனுஷனைச் சிருஷ்டித்தார்.” *

* ஆதி. 18 1. கீர்த்தர் மம்ரேயின் சம்பூமியிலே அவனுக்கு (ஆபிரகாமுக்கு) ததரிசனமானார்.

பிலி. 3 21. நம்முடைய (மனிதருடைய) அற்பமான சரீரத்தைத் தம்முடைய மகிமையான சரீரத்திற்கு ஒப்பாக மறுரூபப்படுத்துவர்.

என்றவசனங்களாலும் பைபிளில் பலவிடங்களிலுள்ள
“தேவன் பார்த்தார்” “உலாவினார்” “சொன்னார்” “கிரல்
கனாலெழுதினார்” “பரரன்டலத்திலிருக்கின்றார்” சிம்மா
தனத்தில் தேவதூதர் வணங்க விற்பிருக்கின்றார் என்பது
முந்லிய கருத்தை விவக்கும் வசனங்களாலும் திறித்துவர்
தேவன் மனிதனைப்போல அவயவவடிவமும் சாயலுமுடைய
யரென்று புலப்படுகின்றது. அவ்வசனங்களைப் பிரமாண
மாகக் கொண்டு தெய்வத்தை அறியும் திறித்துவர் அவரை
நினைக்கும்பொழுது அத்தகைமானை விக்கிரகமாக நினைப்
பரன்றி வேரெவ்விதம் நினைப்பார்.

ஒருவன் பிறந்ததிலுடைந்த காலமுதல் சாம்வரை எவ்
வளவு நன்னடையுடையானாகித் தெய்வமொன் துள்தென
நம்பிப் பக்திசெய்யினும் அவன் ஏகதிறித்து என்ற நாமத்
தால் அவரை நம்பாவிடில் ரகிப்படையான் என்ற ஓடிய
மில் விவகாரங்களும் கிறித்துவர், “கிறித்துநாதர் மனிதாவ
தாரஞ்செய்து சிலுவையி லறையுண்டிறந் துயிர்த்தனர்.
அவர் இரகூகர். ஆதலாலவரை பவசியந் தொழவேண்டு”
மென்று கூறி அவரைத் தியானிக்கின்றனர். அவரை நினைக்
கும்பொழுது அவரவதரித்த மனிதவடிவ மானதவிக்கிரகத்
தைப் பற்றித்தான் தியானிக்கு நேரிடுகின்றது. ஆதலால்
எவ்வாற்றினும் அவர் செய்யும் வணக்கம் யானத விக்கிரக
வணக்கமேயாகின்றது. *

* The following is Luther's own confession—

“If then it is not a sin to have the image of Jesus

Christ in our heart, it is even right and salutary for us to have this image before our eyes'

"Luther's works, Vol. III, p 113, Jena, 1560. cited on page 159 op, cit.

அழகிற் கூறப்படுவது ஸ்தூதர் என்பவரின் (முரோடஸ்டான்ட் கிறித்தமத்தாபகர்) சொந்த உடன்பாதி.

"சமது இருதயத்தில் ஏககிறிஸ்துவின் உருவத்தை வைத்திருப்பது மாயமல்லாதின, இக்க உருவத்தை சமது கண்களுக்குமுன்னர் வைத்திருப்பது சமக்கு வியமமும் சகமுமாம்.

Universal Religion Formulated p. 24. ff.

'Who sees God in Christ's flesh and bone,

Can see God in our Templed Stone,

Who can't see God in wood and stone.

He can't see God in flesh and bone.

Who, in God-worship, God Names' helpfulness uphold;

To think on the Form, that Name suggests, they must make bold.

For Name and Form together stand.

This lost, that none can understand.

Who'er can pray, saying:—'Hallowed be Thy Name.

Can also pray, saying:—"Hallowed be Thy Form.

"கடவுளைக் கிறிஸ்துவின் மாமிசத்திலும் எலும்பிலும் (சரீரத்தில்) பார்த்திடவன் சமது கோவிலிலுள்ள கல்வினுக் கடவுளைப் பார்ப்பான். மாத்திலும் கல்விலும் கடவுளைப் பார்த்த வன்மையற்றவன், மாமிசத்திலும் எலும்பிலும் கடவுளைப் பார்த்துமுடியாது. யாவர்

† முகம்மதியர்.

குரானில் கடவுள் ஏழாண்டு வான்த்தில் அறுசுள்ளும் சிம்மாதனத்தில் ஏழு நூற்றாயிரம் படைகளும், அவரோடு யவர் சம்பாஷித்ததாகவும், கூறுகின்றது. முகம்மதுநபி பலதிரைகளைக்கடந்து அறுபைதடைந்து அல்லாஹுடந்தாலாவைக்கண்டு வணங்கியதாகவும், அவர் நபியவர்களோடு பேசியதாகவும், அவர் ஒளிமயமான வடிவாயிருக்கிறாரென்

கடவுள் வணக்கத்தில் கடவுள் பெயர்களின் உதவி அளசியமென்று கொள்கின்றாரோ, அவர் அப்பெயர்கள் மனதிலுதிக்கச் செய்கிற உருவத்தைக் கினைக்கவேண்டும்:- ஏனெனில் பெயரும் உருவமுஞ் சேர்ந்திருக்கின்றன. இதை(உருவத்தை)இழந்துவிடில், அதை(பெயரை)ஒருவனும் அறியமுடியாது. (ஒரு பொருளையுன்றி பொரு பெயருமுண்டாக மாட்டாது.)

“உமது காமம் பரிசுத்தமாவதாக” என்று பாடிக்கொண்டெயர் கடவுளைச் செயிக்கின்றாரார்களோ? (அவர்) “உமதுவடிவம் பரிசுத்தமாவதாக” என்று சொல்லிக்கொண்டும் ஜெபம் செய்யலாம்.

† THE KORAN. (TRANSLATED BY GEORGE SALE.)

Ch. 11. 8. “It is he who hath created the heavens and the earth in six days (but his throne was above the waters before the creation thereof),”

Ch. 69. 17. “And eight shall bear the throne of thy Lord above them on that day.”

Ch. 2. 260. “When Abraham said, My Lord is he who giveth life, and killeth: he answered, I give life and I kill.”

றும் மிகுநகையலை முதலிய முகம்மதிய நூல்கள் கூறுகின்
றன. இவைகளைப் பற்றுக்கோடாகக் கொண்டு அல்லா
ஹுத்தாலாவைத் தியானிக்கும் முகம்மதியர் மனதில் ஒளி
மயமான ஒருவடிவும் பற்றித்தான் நினக்க வேற்படுகின்றது.

அதுவும் மானத விக்கிரகோபாசனையே யாகின்றது.
ஆனால் அவர்மனம் அவ்வடிவத்தில் நிலைத்துத்தியானித்தற்
குதவியாக இந்து சாஸ்திரங்களிற் பயின்று யோக சாஸ்தி
ரங்களை விருத்தசெய்திருக்கின்றனர்.

முகம்மதுநபியை தியானிக்கும்பொழுது அவர் மனித
வடிவத்தை நினைத்துத்தான் தியானிக்கின்றனர். அதுவும்
மானத விக்கிரகோபாசனையே.

ஸவுத்கர் விக்கிரகோபாசகால்ஸர்.

வைதிகமதத்தவர் உண்மையில் பரமேசுரனுக்கொரு

கொரான்.

அதி. 11. 8. ஆறாட்களில் வானங்களையும் பூமியையும் படைத்
தது அவர் (ஆனால் அவர் சிம்மாதனம் இருஷ்டிக்குமுன்னர் நீர்மே
லிருந்தது.)

அதி. 69. 17. “அந்தநாளில் (ஆகர்ஜமாவென்னும் நியாயத்திர்ப்பு
நாளில்) உனது கடவுளின் சிம்மாதனத்தை எட்டுப்பெயர் (தேவநா
தர்) அவற்றின்மேல் தாக்கிக்கொண்டிருப்பார்.”

அதி. 2. 260. “எனது ஆண்டவனே! உயிரைக்கொடுப்பவரும்,
கொள்பவரும் நீர்தானென்று உயிரகாம் கேட்டபொழுது, அவர்
(ஆண்டவன்) நான்தான் உயிரைக்கொடுக்கிறேன் கொல்கிறேன்
என்று மறுமொழி சொன்னார்.”

21.

வடிவமுண்டெனக் கொள்பவரன்று. உண்மை வழிபாடாகிய அதிதோபாசனை செய்யச் சக்தியற்றவர் அதைச் செய்யச் சக்தியுடையாராகப் பயிலுதற்பொருட்டு அவர் மனம்பற்றிய வடிவத்தைச் சங்கற்பித்துத் திபாணிக்க விதிக்கப்பட்டுள்ளது. அதிற்றேரி மனம் நிலைக்கப்பெற்றவர் அதை நடைவழிபாட்டை விடுத்து அதிதோபாசனை செய்தல் கடமை. வாகனத்தினூர்து பிரயாணஞ்செய்யும் பிரபுவை வாகனத்திலேறுதற்கு வீட்டினுண்ணின்று வெளிப்போந்து வாகனமிருக்குமிடம் வரை நடந்து வருவதைக்கொண்டு கால்நடையாற் பிரயாணஞ்செய்பவன் என்று கூறமுடியாது; வாகனத்திற் செல்பவனென்றே கூறல்வேண்டும். அங்ஙனமே வழக்கம். அதுபோல உண்மை வழிபாடாகிய அதிதோபாசனை அடைதற்குச் சாதன நடைபயர்க ளுபாளுபோபாசனை ளுபோபாசனைகளைப்பற்றி அஃதடைந்தவுடன் விடுதல் அதிதோபாசனையை முக்கியமாகக் கொண்டுள்ளவை தீமதத்தவரை விக்கிரகோபாசகர் என்று கூறல் பொருந்தாது.

§ Select Writings, of the most Rev. Dr. Leo Meurin, S. J. Bombay Examiner Press. i. e. must look through nature up to Nature's God. Erasmus emphatically adds: "are not the flowers, the rivers, the sun, the stars, the night and the day, real images which must therefore be destroyed to idealize world." P. 62, Id.

கிறித்துவருக்கு அத்தகை மேலான வழிபாடுடொன்று மின்மையால் மானதவிக்கிரகோபாசனையும் தான் தமக்குச் சிறந்த மார்க்கமாய்க் கொண்டுள்ளார். ஆதலால் உண்மையில் கிறித்துவர்தாம் விக்கிரகோபாசகர் என்னத் தக்கவராகின்றனர்.

இத்தகை மானதவிக்கிரகோபாசனையும் ரூபாருபோபாசனை யென்னப்படும். ஹிந்துவைதிக மதத்தினர் சர்வவியாபகமுடைய அகண்டாகார சச்சிதானந்தவடிவாகிய பிரமம் பக்தர்களுக்கு அதுக்கிரகிக்கும்பொருட்டுத் தரிசனந்தந்த அப்பிராகிருத ஞானசத்திமயவடிவத்தை வேதோபநிஷத்துக்கள் கூறுவதால் அவனது அவ்வடிவத்தைத் தியானித்தல் ரூபாருபோபாசனை யென்பர். இஃதும் “ஐஷாந் ஹி டிவ்யம்” இருடிகளுக்கு இருதயத்தில் தெய்வம்” என்று மிருதி கூறுகின்ற தகரோபாசனையிலடங்கும். அதீதம், அருவம், ரூபாருபம் என்ற மூன்றுபாசனைகளும் பாகியத்திலின்றி உள்ள ஆயத்திற் செய்யத்தக்கன வாதலால் தகரோபாசனையென்ற பொதுப்பெயரால் கூறப்படும்.

மஹாகனம்பொருத்திய டாக்டர், லியோபியூரின் எஸ்-ஜே. அவர்களின் தேர்த்தெடுத்த சழுத்துகள் “இயற்கைப்பொருளின் கடவுளை இயற்கைப்பொருளின் வழியாய்ப் பார்க்கவேண்டும். ஏராளம் என்பவர் வற்புறுத்திக் கூறுவதாவது, பூக்கள், ஆறுகள், குளிகள், நகரத்திரங்கள், இரவு, பகல் ஆகிய இவைகள் (கடவுளின்) உண்மை வடிவங்களல்லவா? ஆகையால் மேலாம் உபாசனைக்கு அவைகள் நீக்கப்படவேண்டும். அவ்வடிவங்களை விடுத்து அவற்றின் மூலமாய் அவற்றின் கடவுள் வந்தப்படவேண்டும்.)

சூபாநுபோபாசனையிற் பிரம்மசொருபத்தியானம் அடி
யிற் கண்டவாறு கூறப்படுகின்றது.

தைத் 4. 12. 6. कृतं सरयं परं ब्रह्म पुरुषं कृष्णपिण्डम् ।

कध्वरेतं विरूपाक्षं विश्वरूपाय वै नमः ॥

“வாய்மை, உண்மை, பரப்பிரமம், புருஷன், கரு
மை பொன்மை கலந்தவன் (அர்த்தநாரிசுடன்) உளர்த்தவ
ரேதன், முக்கூடானன் ஆகிய எல்லாவடிவன்பொருட்டு
வணக்கம்.” (இதன் உண்மைப்பொருளைச் சொருபத்தி
யும் என்று பகுதியிற் காண்க)

தேவாரம் “உள்ளத்துளொளியுமாகு மொற்றியூருடையகோவே”

திருகா. தே. திருவதிகை வீ “புந்தியாய்ப் புண்டரி கத்துள்
ளாய்போற்றி”

ஒருமனிதன் கண்ணாற்கண்ட வடிவத்தைத்தான் மன
தால் நினைக்கமுடியும். அதுபோலத் தூலோபாசனையிற் பயி
ன்று நிலைத்தமனந்தான் சூக்குமோபாசனையாகிய சூபா
நுபோசனையிற் பற்றுமன்றி ஒரு உபாசனையிலும் பயிலாது
விஷயாருடப்பட்ட மனம் ஒருக்காலும் பந்தனே மாட்டாது
ஆதலால் உபாசனையிற் பயிலத்துவக்குவோர் தூலோபாசனை
யிற் பயிலவேண்டும்.

தூலோபாசனை.

மனம் ஒன்றே ஞானேந்திரியங்களின் வழியாய் அறி
கின்றது. கன்மேந்திரியங்களின் வழியாய்த் தொழில் புரி

கின்றது, மனம் ஒரு இந்திரியவாயிலாய் ஒரு விஷயத்தில் திடமாய்ப்பற்றி நிற்கில் மற்ற இந்திரியங்களில் அது செல்லாமையால் அவ்விந்திரியங்களின் வியாபாரங்களும் மின்று விடும். எந்த இந்திரியத்தில் மனம் மிகுந்து சென்று பழகுகின்றதோ அந்த இந்திரியம் பலப்படுகின்றது. மிகுதுப்பழகிய அந்த விஷயத்தில் பயிற்சியும், திறமையும், கவர்ச்சியு முண்டாகின்றது. ஏனைய விஷயங்களிற் பழக்கங்குறைகின்றது. அதனால் பயின்ற விஷயத்தில் மனம்பற்றி நிற்பதோடு திறமையுமடைகின்றதென்பது எல்லாருமொப்பியவுண்மை.

ஒருபெண்ணினிடத்தில் மோகமடைந்தவன்கண் அவளுவத்தைப் பற்றுவின்றது. அக்கண் வழியாய் மனமும் அவளைப்பற்றி நிற்கின்றது. மனம்பற்றி நிற்கும்பொழுது வேறொருவன் பேசினாலும் சரீரத்தி லெறும்புமுதலிய சிறு ஜெந்துக்களுமீனாலும், கடித்தாலும், அவன்முன் மற்றொருவன் சென்றாலும் அவன் அறிகின்றிலன். அதாவது வேறுவிடயங்களில் மனஞ்செல்லாது நின்றவிடுகின்றது. அரியகணக்குகளை மனதிறநீர்பவன் அல்லது ஒரு விஷயத்திலாழ்ந்த யோசனை செய்பவன் மனம் புறத்திற் செல்லாது அவற்றில் நிலைத்துநிற்கின்றது. “சாதனமின்றி யொன்றைச் சாதிப்பாருலகிலில்லை.”

அதனால் பலவிஷயங்களிலுமுன்று திரியுமனத்தை யோரிடத்தினி றுத்திப் பழகுவதற்குத் தூலோபாசனை அந்

நிச்சயமானது. குக்குமோபாசனையாகிய யோகத்தில் பணம் பலவாறு விரிந்து திரியாமல் கண்ணைக் கேசரிமுதலிய முத்திரைகளொன்றில் நிறுத்தி, மனத்தைப் பரமேசுரனிடத்தில் அதாவது அவன் தியானத்தில் வைத்துப், பழகுதல்போலக் கண் மூர்ப்படும்பொருளில் முத்திரையாகிய லகரியம்வைத்து மனத்தைப் பரமேசுரத் தியானத்தில்வைத்துப் பயிர்வது தூலோபாசனை. கண்மூர்ப்படுந் பொருளைத்தும் பரமேசுரனது தூலசரீரமாதலால் அதில் லகரியம்வைத்துத் தியானித்தல் தூலோபாசனை யெனப்படுகின்றது.

தூலோபாசனையும் உபாசகர்களின் சித்தபரிபாகத்துக்குத் தக்கபடி பலவிதமாயுள்ளது. பரமேசுரன் (பிரம்மம்) பிருதிவி, அப்பு, தேயு, வாயு, ஆகாயம், சூரியன், சந்திரன், ஆன்மா என்ற எட்டுவடிவங்களுடையன், ஆதலால் அட்டமூர்த்தியெனப்படுகின்றான். அப்பரமான்மா சராசரம்மகமான சகலப்பிரபஞ்சங்களையும் வியாபித்துத் தனதுடலாயுடைய மகாப்பிராணன். ஆதலால் அவனது தூலோபாசனை (1) எல்லாமவனாய்க் கண்டுபாசித்தல் (விஸ்வரூபோபாசனை) (2) தனித்தனி ஒரு மூர்த்தத்தில் அல்லது இயற்பொருளில் உபாசித்தல் (மூர்த்தோபாசனை) (3) செயற்பொருளில் உபாசித்தல் (விக்ஃரகோபாசனை) என மூவகைப்படும். விக்ஃரகோபாசனையும் அங்கலிங்கம், அங்கலிங்கம், ஸ்தூலலிங்கம், பத்திரலிங்கம் முதலியவற்றில் வழிபடுமுறையாற்புலவகைப்படும்.

பிரமம்: 4-4-23 सर्वमात्मानं पश्यति எல்லாவற்றைமாய்
பரமான்மாவாக? (பிரமமாக)ப் பார்க்கிறான்.

விசுவரூபோபாசனை.

பொருள் (Matter) வலி (Force) இரண்டின் சிதைவே உலகம். வலி ஒருபொருளைப்பற்றியன்மிகத் தனித்திருக்காது. குணம் குணியைப்பற்றி யன்மிக் இராமையே : ஆதலால் மின்சாரவலியும் ஒருபொருளைப்பற்றி யிருக்குமே யன்மிகத் தனித்திருக்காது. மின்சாரமாகிய காந்தசக்தி (Magnet) வியாபித்திருக்கும் உருவுடைப் பொருளாகிய இரும்புத்துண்டைக் காந்தம் என்றே அழிகின்றோம். அது இரும்புத்துண்டையானும் அனாத இரும்புத்துண்டென்னுது காந்தசக்தின் வியாபித்யப் பொருளாதலால் காந்தமென்றே கூறும் வழக்கமுண்டாயிற்று. அதுபோலப் பிரமம் சர்வவியாபகப்பொருள், உலகனைத்தும் வியாபியப்பொருள், ஆதலால் பிரமவியாபித்யப்பொருளாகிய பிரபஞ்சம் பிரமமெனப் படுகின்றது. பிரபஞ்சத்தைக் காணும்பொழுது அது பிரமவியாபித்யப் பொருளாதலால் பிரமமென்றழிகின்றோம். ஆதலால் உலகவழுவாதல் பற்றி உருவம் என்றும் ஏனைய தன்மைகள் பற்றி அக்தம், அருவம், சூபாகுபம் என்றும் தெய்வத்தை யழிகின்றோம். அந்நான்கும் அவ்வொன்றின் தன்மைகளேயாவதால் அவ்வொன்றே குறிக்கப்படுகின்றது. வியாபித்யால் உலகனைத்தையும் உடலாகக்கொண்ட பிரமத்தை உலகிற்

பொருளெல்லாவற்றையும் அவன் வழுவாகக் கண்வெணங்கு
தல் மற்றமூன்று தன்மைகளை யறிதற்குக்காரணமாயும் எல்
லார்க்குஞ் சலபமாயும், உண்மையிற் பிரமோபாசனையாயும்
உலகத்துள்ள ஒவ்வொரு சராசரப்பொருள்களைக் காணுந்
தோறும் உபாசனையை ஞாபகப்படுத்தி இடைவிடாது பிர
மத்தியானத்திற் பழகச்செய்யும் சாதனமாய் முளது. இவ்
வண்ணம் எங்கும் பிரமமுளதாயறியில் பிறரறியாது ஒரு
தீங்கை பாவத்தை அல்லது அநுசீதமான செயலைச்செய்ய
நீனைக்கவாவது செய்பவாவது துணியான். அதீதம் அருவம்
குபாநுபம் என்ற வழிபாடுகள் மற்ற எல்லாவிருத்திகளையும்
ஒழித்து ஒருகாலத்தில் ஒருசனி இடந்தேடிப் பயிலத்தக்
கன். உருவோபாசனை உலகிற் பொருள்களனைத்தையும்
காணுந்தோறும் எக்காலத்திலும், எவ்விடத்திலும், எத்தொ
ழிப்புரியும்பொழுதும் அவையனைத்தையும் பிரமமாகக்கண்
கி செய்பத்தக்கது. இவ்வுபாசகன் எல்லாவற்றிலும் பிரம
பாவனைபுரிவதால் பிராமணன் சூத்திரியன் வைசியன் சூத்தி
ரன் பஞ்சமன் சீவேதன் சீனன் துலுக்கன் சிறித்துவன்
மிருகம் பக்ஷி நாய் கழுதை புளு மலம் கல் மரம் செடி பிரபு
எழியன் நேரயாளன் அன்பன்பகைஞன் நொதுமல் தோட்
டி தாழ்த்தவன் என்று மேன்மை தாழ்மை கருதாது எல்லா
விடத்தும் சமதிருஷ்டிவைத்துப் பரமேஸ்வரவடிவமாக உ
பாசிப்பன். அங்ஙனஞ்செய்யில் இவ்வுபாசகனுக்கு அவற்றில்

வைக்கும் விஷயதிருட்டியாலுண்டாம் பகை நட்புகளும், காமக்குரோதங்களும் இன்பதுன்பங்களும், மகிழ்ச்சி விசனங்களும் ஆகிய இன்னன பலவற்றிலொன்று முண்டாகாது. ஆதலால் இவர்விருப்பு வெறுப்புகளற்று எல்லாம் பிரமமாக உன்னி இடைவிடாததிறானத்தி லுழந்திப் பரிபூரணாகந்த பரவசராவார். இவர் துலோபாசனையி ள்தீதப்படும் ஞானிகள்.

ஒருவனை வணங்கும்பொழுது அவன் உடலிற் பார்வையிவைத்து உள்ளத்தை அச்சரீரியிடத்தில்வைத்து வணங்குதல்போலச் சராசரப் பொருள்களனைத்தையும் தன்னுடலையுடைய விசவருபனாகிய பரமேசுவரன் அவன் சரீரத்தில் நம் கண் முற்படும்பகுதியில் பார்வையிவைத்து அதை அவன் வடிவமாகக்கண்டு வணங்குதல் அவன் வணக்கமேயாம். அவன் சரீரத்தில் அவனை வணங்குதல் சாக்ஷாத் உபாசனையாமன்றி அவனுக்காக வேறு விக்கிரகத்தை வணங்கும் வணக்கமாகாது.

எல்லாமயன் வடிவாதலுண்மையாயினும் வியஷ்டியாகிய ஒருபகுதியைக்கண்டு சமந்டியாகிய சருவப் பிரபஞ்சவடிவனைக் குறித்தல் எங்ஙனம் பொருங்குமென்றில்.

இமயமையை ஒருவன் மற்றொருவருனுக்குச் காட்டவெண்ணி இது இமயமையென்று கூறி அவன் கண்முன் எதிர்ப்படும் இமயமையில் ஒருபகுதியைக் காட்டுகின்றான். அப்பொழுது கேட்போன் அவன் காட்டும் ஒருபகுதியை இமயமையென்று காண்கின்றான். உண்மையில் இமயமலை 1000

மயில்நீளமும் 150மயில் அகலமும் $5\frac{1}{2}$ மயில் உயரமுமுள்ளது.

அவ்வுருவம் முழுவதையுமொருவன் ஒரு பார்வையிற் பாராக் முடியுமா? முடியாது. ஒருகணத்தில் ஒருபகுதியைத்தான் காணமுடியும். ஆயினும் அவன்கண்ட அப்பகுதி இமயமலையின் ஒருபாகமாயிருத்தலால் அப்பாகத்தை இமயமலையென்றழிகின்றான். இத்தகையாசனத்திரம், மதராஸ், ஸ்கோர்ட்டு, திமிங்கலம், பாளைமுதலியவற்றின் ஒருபகுதியைக்கண்டு உயற்றின் முழுமையையும் அவ்வப்பெயராக் கிரகிக்கின்றோம். அதுபோல உலகிலெல்லாப்பொருள்களும் விராட்பிரமத்தின் சரீரமேயாம். ஆதலால் உலகில் எப்பகுதியைக் காணினும் பிரமமென்றழிவதும் வணங்குவதும் ஞாயமே.

இமயமலையைப்பார்ப்போன் அதைப்பார்க்கும்பொழுது மலையின் பகுதியாகிய கல் மண்முதலியனவும், அவற்றிலுள்ள மரம் செடி புல் பூண்டு மிருகம் பாம்பு புளூ பகிமுதலியனவும், கண்ணிப்படினும் அவற்றைத் தனித்தனி அது அதுவாக் வறியாது அவையனைத்தையும் அகற்றித் தன்னிடத்துடைய இமயமலையாகத்தான் காண்கின்றான். அவ்வப்பொருளாகக் காண்கின்றிலன். அங்ஙனமே உலகில் எவ்வெப்பொருளைக் காண்கினும் அவ்வப்பொருளாகக் காணாது அவையனைத்தையும் அவற்றைத் தன்னிடத்துடைய அதாவது தன்வடிவாபுடைய பரமேசுவரன் வடிவாகக்கண்டுபாசிப்பதே சாஸ்பு. அதுவே விசுவரூபோபாசனை.

अस्यावयवभूतैस्तु व्याप्तं सर्वमिदं जगत् (சுவே 4-10), “அவ
னது அவையவங்களானே இவ்வுலகனைத்தும் வியாபிக்கப்
பட்டுள்ளது.

सर्वात्मानं सर्वगतं विभुत्वात् (சுவே. 3-21) வியாபகத்தன்
மையால் எல்லாவடிவனாயும் எங்கும் உள்ளவனாயும் (அடிகின்
றேன்).

एतदात्म्यमिदं सर्वं—स आत्मा (சாந். 6-8-7) இவ்வுல
கனைத்தும் அவன் சரீரம்—அவன் ஆன்மா (சரீரி).

सर्वं खल्विदं ब्रह्म तज्जलानिति शान्त उपासीत (சா. 6.14.1)
அதில் (பிரமத்தில்) தோற்றம் ஒடுக்கம் ஜீவித்தல் உண்டாத
லால் இவ்வுலகனைத்தையும் பிரமம் என்று சாந்தனாகி உபா
சிப்பாயாக.

விசுவரூபம்.

பரமேசுவரன் சகல பிரபஞ்சங்களையும் சரீரமாயுடைய
சரீரியாதலால் அவன் விசுவரூபன், விராட்புருடன், புரு
டன், சகலபன் என்னப்படுகின்றனன். அவனுக்குருவம்
கூறில் பாதாளலோகங்கள் பாதங்கள், மத்யலோகங்கள்,
உடல், திக்குகள் கைகள், விண்ணுலகங்கள் சிரசு, சூரி
யன் சந்திரன் அக்கிணி நேத்திரங்கள், ஆகாபஞ்செவி, நக்ஷ
த்திரங்கள் முடியணிகள், சமஷ்டி வாயு சுவர்சம், சமஷ்டி
உள்ளம் அவன் மனம், இவ்வாறு சப்தவிபாகிருதிகளாகிய,
பூலோக, புவர்லோக, சுவர்லோக, மஹலோக, ஜனலோக

தபோலோக, சத்யலோகமுதலிய சகலத்தைப் பூடலாயுடைய விசுவரூபனை கண்முற்படும் பொருளாற் கிரகித்து வணங்கலை விசுவரூபோபாசனையெனினும் பொருந்தும்.

இதனையே மற்றொருவாறு சார்திபதீதகலை திருமுடி சார்தகலைமுகம், வித்யாகலைமாற்பு, பிரதிஷ்டாகலை சூர்யம் நிவிர்த்திகலை முழந்தாளும் பாதங்களும, புவனங்கள் (புவனாத்துவா) ரோமம், வர்ணங்கள் தோல், மந்திரங்கள் உதிரம், பதங்கள் நரம்பு, தத்துவங்கள் என்புந்தசையும், என்று சதாசிவமூர்த்திக்கு வடிவமாகப்பாவித்து வணங்கலும் விசுவரூபோபாசனையாம்.

சதாசிவமூர்த்தியினுண்மை வடிவமில்வாறுதலால் ஆலயத்தில் சதாசிவமூர்த்தியைத் தரிசுக்குங்கால் அவ்வடிவவத்தில் இப்பாவனை செய்து வணங்கலை சிறப்பு. கண்முற்படும்பொருளில் விராடவெடிவமாகிய சதாசிவமூர்த்தியைத் தியானித்தலும் விசுவரூபோபாசனையேயாம்.

சதாசிவரூபம்.

அவ்யவங்கலைகளாகு மாய்புவனமுரோமஞ்
சவைபுதுதுவக்ஞவன்னம் சோரிமந்திரம்தாகும்
தவமுறுபதநரம்பு தத்துவந்தாதுவாகும்
சிவமுயர்சதாசிவற்குச் சிறந்தவாறுறுப்புத்தானே.

இத்தலைச் சமவ்.டி தூலோபாசனை நான் பெரியவன் பிராமணன் சுத்தன் இழியன் எழியன் ஊழியன் தோட்டி, அவள் நாசி வேசிகள்ளி அழகிலன் ரோகி, அது நாய் மலம்

கபம் மூத்திரம் புழு என்றவிஷமதிருட்டியும் அவற்றில் விருப்பு வெறுப்புக்களும் உடையார் செய்யத்தக்கதன்று. அன்னவர் அந்த வகுப்பில் மாணக்கராதற்கு யோக்கியரு மன்று. சமதிருஷ்டி வந்தபோகிகளே அவ்வுபாசனையிற் சக்தராவர். இதோ இச்சபையிலிருக்கும் B. A. B. L. M. A. பரீஷையிற்றேரினவர், செல்வர், புத்திசாலிகள், தெய்வ பக்தர், சாஸ்திரர்களுர், திகழ்தர் என்ற தன்மையடைந்த யாராவது சமதிருஷ்டியார் செய்யத்தக்க விசுவநுபோபா சனையை எல்லவருஞ்செய்யச் சக்தியுடையவரென்று முன் வர முடியுமா? முடியாது. அதனால் சமதிருஷ்டியின்னாத மற்றவர்கள் சுகரோபாசனை செய்யாதிருக்கலாமா? கூடா து. ஆதலால் விஷமதிருஷ்டியுடையவர். அதாவது உலகிற் பொருள்களை அவ்வப்பொருளாய்ப்பகை உறவு மேன்மை தாழ்மையினவாக அறிபவர் பரமேசுரனது எட்டு மூர்த்த ங்களில் பெரிதும் சிறந்ததும் மனம் பற்றுவுதுமான ஏதா வதொரு மூர்த்தத்தில் அம்மூர்த்தத்தை அல்லது இயற் பொருளைச் சரீரமாயுடைய னாகவவனை வணங்கவேண்டும்.

विश्वं सूतं सुवनं चित्रं बहुधा जातं जायमानं च यत् सर्वोद्दिष्ट
रुद्रस्तस्य रुद्राय नमोऽस्तु ॥ தைத். 4. 15.

ஜடசேதனவடிவமான உலகமும், அதில் வேறுபாடுற்ற பலவகையாய் உண்டானதும் உண்டாகிறதும் ஆகிய எல்லாப் பிரபஞ்சமும் இந்த உருத்திரனே (சகலவடிவான) அவ்வுருத்திரன் பொருட்டு நமஸ்காரம்.

பிரஹ் 5. 7-15 यद्य सर्वाणि भूतानि शरीरं ॥ எவனு
க்கு எல்லாப்பூதங்களும் சரீரம் "

தை. 4-6-12. " विश्वरूपाय वै नमः ॥ எல்லாவடிவது
க்கு வந்தனம் "

திருநா. தே. ஒன்றாயுவகளைத்து மாணர்தாமே "
தாபுமானவர். "அண்டரன்டம் யாவநீ கொண்டிளின்ற கோலமே."
தாயு. "கண்டனவெலா மோனவுருவெளிய்தாகவுங் கருதியஞ்சலி
செய்குவாம் "

லிங்கம்.

இனி லிங்கம் (லிங்=சித்திரி) என்றபதம் எல்லாவற்
றையும் சித்திரிப்பது அதாவது சர்வலோககாரணன் எனப்
பொருள்பட்டுப் பரமேசுரனைக் குறிக்கின்றது. அப்பரமே
சுரன் சர்வஸிப்பகனாகலால் அவனது வியாப்தியஸ்தான
மாய் அவனை உபாசித்தந்திடமாயுள்ள பொருள்கள் அனை
த்தும் அவனையாகக் குறிக்கப்படலால் அவையனைத்தும்
லிங்கம் எனப்படும். அவைவருமாறு:—

(I) சதாசிவலிங்கம் (லிங்கரூபம்).

சத்தாசிவத்தனாவாக்கள் சம்பந்தமான சகல புலனங்
களையும் அங்கம் பிரத்தியங்கம் தாதுக்களாயுடைய அல்
லது சுற்பிக்கப்படுகிற வடிவம் சதாசிவலிங்கம் அவ்வாறு
அவ்வடிவனைத்தியானித்து அத்தியானத்தில் திரிபுடியற்று
அதிதப்படல் சதாசிவலிங்காராதனம்.

(2) அண்டலிங்கம்.

பூமண்டலமே ஆவுடையார், ஆகாயமே இலிங்கம், ஆகக் கொள்ளல் அண்டலிங்கம். இவ்விலிங்கத்துக்குத்திக் குதளே பரிவட்டம், மலைகள்சோலைகள் புஷ்பமாலை, நகரத் திரங்கள் இரத்தினபரணங்கள், கடல் திருமஞ்சனசாலை, மழைபெய்தல் அபிஷேகம், விருகடம் செடிகொடிகள் புஷ்பஞ்சொரிதல் புஷ்பாரச்சனை, வாயு சலித்தல் விகிரியிடல், மேகம் கடல் புஷ்ப வண்டுகளின் ஒலிகள் வாத்தியங்கள், உலகத்தார் செயலெல்லாம் அவன் பணி, உலகம் ஜீவர்கொள்ளும் ஆகாரமனைத்தும் அவனுக்கு நைவேத்தியம், உலகினர் பேசுதல் படித்தல் பாடல்களிலுண்டா மொழியனைத்தும் அவன் தோத்திரம், நினைப்பவையனைத்தும் அவனது தியானம் என்று காண்பன நினைப்பன துறப்பன அனைத்தும் அவனுருவாகவும் அவனொருநன்மாகவும் கண்டு தானும் அவ்வண்டத்துட்பட்டவனையாதலால் தனையு மதுவாகவே கருதித்தானற்று அவன் செயலன்றித் தனக்கெனச் செயலற்றுத்தானத்திலதீதப்பட்டு நிற்பது அண்டலிங்காராதனம். இஃதுவும் விசுவரூபோபாசனையி லொருபேதமாம் இவ்வுபாசனை உலகிலெப்பொருளை எச்செயலைக் காணினும் புரியினும் பாமேசுரன் ஞாபகமும் தியானமும் முண்டாதத் தேதுவாகின்றது.

(3) பிண்டலிங்கம் (உருவம்)

மனிதராக்கை வடிவமே பிண்டலிங்கம். அடியவரை

அல்லது குருவைக்கண்டு பரமேசுரனாக வணங்கல் பிண்ட-
லிங்காராதனம். தனது சரீரத்தைப் பரசரீரமாகத் தியா-
னித்தலும் இதிலுட்படும்.

(4) ஆன்மலிங்கம். (அருவம்.)

ஜீவான்மாவில் அந்தரியாமியாயுள்ள பரமேசுரன் ஆன்-
மலிங்கம். *யோகத்தால் ஆளுதாரங்களைப் பூஜித்து அப்பாற்-
சென்று சகஸ்ரதளபதமத்தில் ஜீவான்மாவைத் தரிசித்து
அதில் பிரமோபாசனைசெய்வது ஆத்மலிங்கராதனம்.

பிரஹ். 2-1-13. यथायमात्मनि पुरुष एतमेवाहं ब्रह्मोपासति ॥

“எவன் இந்த (ஜீவ) ஆன்மாவில் (அந்தரியாமியாயுள்ள)

*Select Writings. p. 33:—Admits this doctrine in the following words—There is not even the least contradiction implied, when we say that god, the Immense exists substantially in our Soul like (sic) our Soul does in our body, and that consequently, three different substances are present in one and the same place, viz god, our soul, and our body;

தேரந்தென்க எழுத்துகள்—அடியிற்கண்ட சொற்களால் இக் கொள்கையை யொப்புக்கொள்கின்றன. நமது உடலில் நமது உயிர் (ஜீவான்மாவா) இருத்தல்போல நமது உயிரில் எல்லையற்றவராய் கடவுள் முகவராய் இருக்கிறார். ஆகையால் ஒரே இடத்தில் வெவ்வேறு மூன்று பொருள்களிருக்கின்றன. அவை கடவுளும், நமது உயிரும், நமது உடலும் என்று நாம் கடனும் பொருளுக்குச் சற்றும் மறுப்புக் கருதப்படுகிறதில்லை.

புருடன் இவணியே யான் பிரமமாக உபாசிக்கின்றேன்.
 பிரஹ்மா 4-4-23. आत्मन्येवात्मानं पश्यति தன்னிடத்தினே
 (ஜீவான்மாவின், டத்தினே) பரமான்மனைவப்பார்க்கின்றனன்
 கட. 2. 5. 12. सर्वभूतान्तरात्मा சகல ஜீவான்மாக்களுக்கும்
 அந்தரான்மா (உள்ளுறையான்மா)

க. 2. 5. 13. समात्मस्य येऽनुपश्यन्ति धीरास्तेषां शान्तिः शाश्वती
 नेतरेषां வந்த அறிஞர் ஜீவான்மாவிலிருக்கிற அவனைப்பார்க்
 கின்றனரே அவர்களுக்கு நிலையானசும், மறையார்க்கின்றது.

(5) தாபரலிங்கம். (உருவம்.)

சத்தியும் சிவமும் சரீரமும் சரீரியுமாயுள்ளன. அச்ச
 ரீரிருவடிவற்ற பரிபூரணமென்றுணரும்படியாயுள்ள வடி
 வம் தாபரலிங்கம் அதாவது இலிங்கம் ஒரு பிண்டவடிவா
 யிருக்கினும் கால் கை கண் காது முதலிய வருப்பியூற்றி
 யிருத்தவால் ஈசுரன் சருவப் பிரபஞ்சவடிவனாயிருக்கினும்
 அவன் தனக்கென ஒரு வடிவிலன் என்பதைக் குறித்தற்
 குச் சாதனமாயுள்ளது தாபரலிங்கம். அகண்டபரிபூரண
 சச்சிதானந்த பிரமத்தைக்குறித்து ஆலயங்களிற் செய்யப்
 படும் லிங்கார்ச்சனையாகிய உருவோபாசனையே தாபரலிங்
 காராதனம்.

இனி ஆலயமே தாபரலிங்கம். கோபுரம் விமானம்
 ஸ்தூலலிங்கம், (அசலலிங்கம்) பஸிபீடம் பத்தாலிங்கம்,
 துவஜம் ஊர்தலிங்கம், கர்ப்பக்கிரகத்திலுள்ள இலிங்கம்
 சூக்குமலிங்கம் (பரார்த்தலிங்கம்) என்னப்படும். வாண

லிங்கம் இரத்தினலிங்கம் முதலியன சலாசலலிங்கம், வேதி
கையில் மண்டலமிட்டுப் பூசிக்கப்படும் அநந்தவிசய முத
லிய தொண்ணூற்றாறு மண்டலலிங்கங்கள் அசலசலலிங்கம்,
தன் விருப்பப்படி இருதயத்திற் கற்பித்து மானதபூஜை
செய்யும் லிங்கம் சலனலிங்கம், ஒருவன் பூஜைசெய்தற்
காக அப்போதப்போது மண்முதலியவற்றால் கற்பித்துக்
கொள்ளல் சுக்ணிகலிங்கம், தன் பூஜைக்காக வைத்துக்
கொள்ளப்படும் பாணமுதலியன ஆன்மார்த்தலிங்கம் என
வும் பெறும். மண்வடிவாய்ப் பாணப்பது பார்த்திலலிங்கம்,
நீர்மயமாய்ப் பாவிக்கப்படுவது அப்புலிங்கம், அக்கினியரு
வமாய் எண்ணப்படுவது தேஜோலிங்கம். காற்றின் ஆசா
மாய்க் கருதப்படுவது வாயுலிங்கம். விண்ருபாய் உன்
னப்படுவது ஆகாசலிங்கம். இவற்றை நினைப்பூட்டும் தலங்
கள் திருவாரூர், திருவாரணக்கா, திருவண்ணாமலை, திருச்சி
ளத்தி, சிதம்பரம் என ஐந்து. இனிச்சுல்லாற் செய்யப்
பட்டது சிலாலிங்கம், நீலரத்தினத்தால் செய்யப்பட்டது
இந்திரநீலலிங்கம், பளிங்காற் செய்யப்பட்டது வ்படிசலிங்
கம், செம்பாற் செய்யப்பட்டது தாமிரலிங்கம், பொன்னாற்
செய்யப்பட்டது ஹேமலிங்கம், வெள்ளியாற் செய்யப்பட்
டது இரசதலிங்கம், பாதரசத்தாற் செய்யப்பட்டது ரச
லிங்கம், மரத்தாற் செய்யப்பட்டது நாராலிங்கம், சாணத்
தாற் செய்யப்பட்டது கோமயலிங்கம், மலைவடிவானது
பருவதலிங்கம் எனவும் படும். பரார்த்தலிங்கம் சுயம்பு லிங்

கம், ஞானலிங்கம், தைவிகலிங்கம், ஆரிடலிங்கம், மானிட
லிங்கம், என ஐவகைப்படும். இனிப்பீடமும் சிவலிங்கமுமா
யிருப்பது அவ்விபத்தலிங்கம், கைகால் முதலிய அவயவங்
களெல்லாம் விஷங்குவது வியத்தலிங்கம், சந்திரசேகரர்,
உமாமகேசர் முதலிய இருபத்தைந்து அறுபத்துநான்கு
மூர்த்தங்களும் வியத்தலிங்கங்களேயாம். முகம் கழுத்து
தோள் முலைட்டும் விளங்குவது வியாக்தாவியத்தலிங்கம்
எனவும் படும்.

(6) ஞானலிங்கம்—அதீதம்.

அருவாயும் அருவாயும் அருவருவாயும் சுறத்தக்கதா
யினும் உண்பையில் மனம் வாக்குக்காயங்களுக் கெட்டாத
தாய் நின்ற பரம்பொருளை ஞானலிங்கம். அதை உபாசித்
தல் உபாசனை. இவற்றினுட் பிரிவுகளையும் விரிவை
யும் ஆங்காங்குக் காண்க.

ரூபகற்பனையின் கருத்து.

மேற்கூறிய போந்தவற்றைப் பரமேசரன் குறிக்கத்த
க்க ஒரு வடிவுமற்றவன் உபாசித்தார்க்கிடமாயினவே அவன்
வடிவாகக் கொள்ளப்படுகின்றன என்பதும், உபாசகன்ம
னம்பற்றிநின்றற்கு அவை பெரிதும்வேண்டத் பாலன என்ப
தும், எல்லாமவன் வடிவாதலால் எல்லாவற்றையும் அவன்
வடிவாக வணங்கல் பொருத்தமுடையதே என்பதும் தெளி
வாம்.

மூர்த்தோபாசனை.

இவ்வுபாசனை பரமேசுவரன் அட்டமூர்த்தங்களில் சூரியன், சந்திரன், அக்கினி முதலிய சனமற்றதும், பெரிதும், சிறந்ததும், ஆம்பொருள்களில் மனம்பற்றும்ஒன்றில் அதை வடிவம் அல்லது இடமாயுடையனாக அவனை (பிரமத்தை) வணங்குதல், அல்லது பஞ்சபூதங்களால் அவன் மூர்த்தத்துப்பட்டனவாதலால் பெயர்களுடையவை அதாவது இயற்பொருளாகிய மனல், அரிதி, ஆவ்னம், மண், கோமயம் (சாணம்) வெண்ணெய், பழம், மர, சந்தனம், தருப்பை, புஷ்பமலை, சர்க்கரை, ருத்திராக்ஷம், பஸ்யம், தளிர் இவைகளில் அல்லது இவற்றின் மிண்டங்களில் அவ்வவ்வடிவமாக அவனை வணங்கல் வடிவமாயிருக்கின்றது. இயற்பொருள்களைப்போலவே க்ஷணிகலிங்கமாகவைத்துபாசிக்கப்படுதலால் இயற்பொருளால் செய்யப்பட்ட மா முதலிய செவற்பொருள்களும் இதில் சேர்க்கப்பட்டது. பாணம் சாளக்கிராமம் என்ற இயற்பொருள்களிலும் அவ்வனமே உபாசிக்கப்படுகின்றன. பரமேசுவர பத்தர்களைப் பரமேசுவரனாகப் பாசித்து வணங்கலும் மூர்த்தோபாசனையிற் பட்டதே.

தாமூர்த்தனவும், அனுசிதமானவுமாகிய எல்லாப்பொருள்களிலும் சமதிருஷ்டிவைத்து சகரபாவனை செய்யச்சக்தியற்ற விஷமதிருஷ்டியும், சகரன் எங்கும் எல்லாவற்றிலும் இருக்கின்றனன் என்ற அறிவுமுடையார்க்கு இவ்வுபாசனை உரியது. இவ்வுபாசனைக்குரிய மூர்த்தங்களுக்கும் பொருள்

களையும் அவற்றில் தியானிக்கும் முறைகளையும் ஊக்கில் ஈசரன் சீர்வனியாடகன், அவன் சரீரத்திலெப் பகுதியில வளைத் தியானிக்கிறும் அவன் வணக்கமேயாம் என்பது நன்கு புலப்படும். இவ்வுபாசனையில் மனம் திடப்படுதற் காகப் பல நியமங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன.

இவற்றைச் சங்கராணித்து அமீதேவோதிஜாதிநா இரு பிறப்பாளர்க்குத் ததயகம் அளிப்பில். என்றுஸ்மிருதி கூறுகின்றது. முதன்மைப்பற்றி ஆக்கிவிடப்பட்டது.

பிரஹ் 2. 1. 2. य एवासावादित्ये पुरुष एतमेवाहं ब्रह्मोपास इति
“இந்தச் சூரியனிற்புருடன் யாவன் இவனையே நான் பிரம மாக உபாசிக்கின்றேன்.”

பிரஹ் 2. 1. 3. य एवासाचन्द्रेपुरुष एतमेवाहं ब्रह्मोपास इति
இச்சந்திரனிற்புருடன் யாவன் இவனையே நான் பிரம மாக உபாசிக்கின்றேன்.

பிரஹ் 2. 1. 7. य एवायमसौ पुरुष एतमेवाहं ब्रह्मोपासइति
இவ்வக்கியிற்புருடன் யாவன் இவனையே நான் பிரம மாக உபாசிக்கின்றேன்.

பிரஹ் 3. 7. 9. चखादित्यशरीरं य आदित्यमन्तरो यमयत्येषत
आत्मान्तर्याम्यमृतः எவனுக்குச் சூரியன் தீரம், எவன் சூரியன் உள்ளிருந்து ஆளுகின்றான் அவன் உனக்கு ஆன்மா அந் தரியாயி அமிருதன்.

மீண்டு 3 7. 11. यस्य चन्द्रतारकं शरीरं “எவனுக்குச் சந்திரன் நகரத்திரும் உடல்.”

மீண்டு 3. 7. 5. यस्याग्निः शरीरम् எவனுக்குத் தீசரிம்.

கலே 2-17. यो देवो अमौ यो अप्सु यो विश्वं भुवनमाविवेश ।

य ओषधीषु यो वनस्पतिषु तस्मै देवाय नमोनमः ॥

“எந்தத் தேவன் அக்கினியிலுள்ளவன் எவன் நீரி லுள்ளவன் எவன் எல்லாப்புவனங்களிலும் பிரவேசித்தான் எவன் ஓஷதிகளிலுள்ளவன், எவன் மரங்களிலுள்ளவன் அந்தத் தேவனுக்கு நமஸ்காரம்.”

திருநா-தே “இருபிலனும்த் தியாகி நீருமாகி யியமானது யெரியுந் காற்றமாகி, யருகைய தக்கனாய் நாயிருகி யாகாசமாகி யட்ட முத்தமாகிப், பெருகலும் குற்றமும் பென்னு மானும் பிர குருவுந் தம்முருவந் தாமேயாகி, நெருகைய யிருகி களையாகி யீயர் புன்சடை யடிநனின் ரவாதே”

இவ்வாசனைக்கு இடரியமயின்று அவ்வவ்விடங்க, ளிலுள்ளார் பற்பல விவகாரங்களிற் முயற் றுகொண்டிருப் பார். அவற்றின் நாப்பணிநுப்பவன் மனம் அவ்விவகாரங் களிற் செல்லும். அதனால் அவற்றில் மனம் உழலவிடா மற் குறித்தவிடத்தில் மனமத நிறுத்தியுபாசிக்குந் சிறமை டையாசே இவ்வாசனைசெய்ய உதவ்வார். அதிநன்ம கரம் ப்பெருதவரும், சுசுரபத்தியிற் சிறவாதவரும், சுசுரோ பாசனையிற் பாலாதவரும், அத்தன்மைகளை யடைந்துய் தற்பொருட்டு ஆலயவணக்கம் செய்தல்வேண்டும்.

ஆலயவணக்கம்.

ஆலயவழிபாடு வடிவில்வழிபாடு உறுப்பில்வடிவவழிபாடு, உறுப்புடை வடிவவழிபாடு என மூவகைப்படும்.

வடிவில்வழிபாடு (அவிக்கிரகோபாசனை.)

அருவோபாசனையில் அல்லது ரூபரூபோபாசனையில் பற்றிப்பாடும், விவகாரக்குழுவின் நாப்பண்ணிருந்து தியானிக்க மனம் நிலைக்காத தன்மைபராஜை தெய்வவணக்கஞ் செய்தற்கேற்பட்ட ஆலயத்திற்கென்று அவன் புகழ்ப்புகழ் துப்பாடி நீண்டது தியானித்து வணங்கல் வடிவில்வழிபாடாம். இதனைத் திருப்பெருகுறைச் சிவாலயம் சிதம்பர இரகசிபமுதலிய ஸ்டங்கனில் விளங்கக்கூடாணலாம். ஒவ்வொரு சிவாலயங்களிலும் லயககிரகம் என்ற பள்ளியறையில் தினந்தோறும் விகிரகமின்றி ஸ்டங்கனே மாத்திரம் வைத்து அவற்றில் சிவம் சத்திகளைப்பாவித்துத் தியானித்து வணங்குகலும் இவ்வழிபாடேயாம்.

உறுப்பில் வடிவவழிபாடு (அரங்கவிகிரகோபாசனை.)

காட்சியிற்படும் பெருங்கரை பெயல்லாம் சமதிருந்தி. பாற் பான்வடிவாகக்கண்டு வணங்கும் வன்மையற்றாரும், இலெளகிக விவகார நாப்பண்ணிருந்து ஒருவடிவத்தில் மனமொருமித்து வணங்கும் வன்மையற்றாரும், அவர்மனம் நிலைத்துப் பற்றுதற்பொருட்டு தெய்வகொழுந்தென்று கொளவமாகக் குறிக்கப்பட்ட பரிசுத்தமான ஆலயத்தில் கை, கால், தன், தலை முதலிய அவயமற்ற ஒருகுழியை

* (இலிங்கத்தை) அமைத்து அது பரமேசுவரன் சமஷ்டி சரீர சதி லொருபகுதியாதலால் அதைப் பிரமவடிவமாகக் கருதி வழிபடல் அநங்க விக்ரிகோபாசனை. லிங்(சித்திரி) என்ற பகுதியினடியாய்ப் பிறந்த லிங்கம் என்றசொல் உலகனைத் தையும்சித்திரிப்பது அநாவது படைப்பதுஎன்ற பொருளுடையது. ஆதலால் இலிங்கம் சர்வலோககாரணன். அவனை அப்பகுதியிற் குறித்து வணங்குவது லிங்கோபாசனை.

உறுப்புடைவடிவவழிபாடு (அங்கலிங்கிகோபாசனை)

இடைவிடாது விடயங்கனிற் பயின்று தெய்வ உபாசனையில் மனம்பழகாத அறிவிற் சிறவாதவர்க்கு, சருவவி யாபாசனைய பரமேசுவரன் அடியார் பக்திக்கிரங்கி இவ்வடிவொகி தோற்றியதன் புரிந்துணன் என்று அவன் அருண் மிகுதியை நூராய்விடுத்தப பக்தியை விளைவிக்கின்ற சேர மாஸ்கர்தர் நடராஜர் முதலிய வடிவங்களை பரமேசுவரன் வடிவமாகக் கருதி வழிபடல் அங்கலிங்கிகோபாசனை.

(ஆலயவணக்கத்தின் பயன்.)

ஆலயத்திற் செய்யும் அங்கலிங்கிகோபாசனை, அநங்கலிங்கிகோபாசனை, அலிங்கிகோபாசனை என்ற மூன்றும் ஒன்றுக்கொன்று மாறாதனவே. இம்மூன்று வழிபாட்டையும் கூடோறும் புரிந்துவரில் அங்கனம் புரிபவர்க்கு ஓர் ஒருக்கொன்று வேறுபட்ட பலவகையாகப் பரமேசுவரனை வணங்குகின்றோமெ ஁வற்றில் எவ்வகை சிறந்தது, அவனுக்குண்மைவடிவந்தான் யாதுஎன்ற ஐயம் பிறக்கும். பிறக்கவே

அறிஞரிடம் அல்லது நூல்களின் மூலமாய் விசாரிக்கப் பிர
 விருத்திப்பன். ஆங்கனாம் பிரவிருத்திப்பவன் யாமேகரனின்
 லயம், உதயுத்தம், அதிகாரம், என்ற மூன்று தன்மைகளைக்
 குறிக்கும் சிட்டுகள், சகளசிட்டுகள், சகள வழிபாடுகளில் லயக்
 கிச்சமாசிய பள்ளியைறையில் அலிக்கிரதோபாசனை (= சிட்டுகளோ
 பாசனை) செய்தல் பரமேசுவரன் ஒருவடிவின் சருவப்பிரப
 ஞ்சங்கனையும் தன்னிடத்தோடுக்கும் பிரபஞ்சாதிதன் என்பதை
 உணர்ந்துகின்றது அங்கவக்கிரகமாகிய லிக்கிர
 பாசனை (= சகளசிட்டுகளோபாசனை) செய்தல் பிரபஞ்சப் பிரா
 ணாவைய யாமேகரன் சருவப்பிரபஞ்சங்கனையும் தன்னு
 டிவாயுடையனாயினும் தனக்குள் ஒருவடிவின் என்பதை
 யுணர்ந்துகின்றது. அங்கவக்கிரகோபாசனைப்போல முந்திய
 யாமாசனை (= சகளோபாசனை) செய்தல் அவன் சருவந்திரியா
 மியாதலால் எல்லாவடிவந்தவடிவாயுடையான் என்பதை
 உணர்ந்துகின்றது என்று விசாரணைப் பற்றினை நான்.

விசாரணையின் பலத்தால் சுகான் விபரங்கத்தால்
 சருவப் பிரபஞ்சகனாவதிலும் உண்மையிலொருவடிவமில்
 னென்றும், உணர்வுவழிப் பாய் குக்குடமாய் சனையில்
 மனம் நிலைத்தற்கு வடிவவழிப்பாட்டிய தூவோபாசனை படி
 யாமென்றும், உணர்ந்து தனக்குச் சாதகியமான வழிபாட்
 டில் உறுதியாய் முயல்வன்.

இவ்வாய்வழிபாடு இகடவியா துவகவிவகாரத்திற்
 பட்டுமுன்று திரிவார்க்கு ஆலயங்களைக் காணும்கொறும்

தெய்வ ஞாபத முண்டாக்குகின்றது. ஆலயத்தில் ஸ்தூல
லிங்கம் என்னப்படும் கொபுரம் அதிக உன்னதமாயிருப்ப
தால் அதிதூரத்திலுள்ளாக்கும் அது பார்வையிற்படும்
போதெல்லாம் தெய்வஞாபகத்தை முண்டாக்குகின்றது.
தினம் பூஜாகாலங்களில் ஆலயத்திற்செய்யப்படும் வாத்திய
ஒலி பேரிகைஒலி மணிஒலிகளும் தெய்வஞாபகத்தை முண்
டாக்குகின்றது. தினம் பூஜாகாலங்களில் விசேடமாய்
சாரமசூதையில் மாதவிசேட வருடவிசேடங்களில் செய்யும்
உற்சவங்கள் பலரை ஆலயத்துக்குப் போம்படி தூண்டுகின்
றது. பலர் ஆலயத்துக்குப்போதலைக் காலூர், பலர் ஆல்
யத்துக்களையுத்தலும், தெய்வஞாபகத்தை உண்டாக்குகின்
றது. ஆலயத்தில் பலர் சிவா சங்கரா மஹாதேவா ஜெகந்
நாதா பக்தவத்சலா பரமேசுரா சருவேசுரா என்றன்பொயி
தேவராமங்களைக் கூறலையும், பகவத் தோத்திரபாகங்களைச்
கூறலையும், ஓதுவார்கள் தேவாராம்பாடலையும், வேதார
காள் வேதமோதலையும், அச்சுள்ள அஷ்டேக நரசதம்,
திரிசதம், சகஸ்ரநாமம் முதலிய நாமங்கள் படித்தலையும்
கேட்குந்தோறும் தெய்வஞாபக முண்டாகின்றது. கால
காள் பரமேசுரப் தீபாவளங்களை பாடலையும், கணிகையப்பர
மேசுரனைப்படி, ஆடலையும், கேட்குந்தோறும் பார்க்குந்
தோறும் பரமேசுரன் பெருமையே ஞாபகத்துக்கு வரு
கின்றது. பக்த சின்னங்கள் தரித்த பக்தர்களைக்காணுந்
தோறும், அவர்கள் பிரதக்ஷிணஞ்செய்தல் நமஸ்காரஞ்

செய்தல் பரணைப் பாடி ஆடல் முதலியவற்றைப் பார்க்குந்
தோறும் தெய்வசிந்தனை நிகழ்கின்றது.

விசுவரூபனாகிய பரமேசுரனைக் குறித்து அவன் சரீ
ரத்தின் ஒருபகுதியாகிய ஒருகுமியில் உபாசிப்பவர் ஈச
னிடத் தவர்கொண்ட அன்பின்மிகுதியால் அன்பை விளக்
கும் வாசனைத்தைலம் சந்தனம் களபம் கரும்பிரசம் மாம்
பழரசம் முதலிய நறிய இனிய பொருள்களை அபிஷே
கஞ்செய்து, பன்னீர் இளநீர் நன்னீர் கொண்டு ஆட்டி,
புஷ்பம் சந்தனம் புனுகு சவ்வாது கஸ்தூரி ருக்மம் பூ
பச்சைக்கற்பூசம் முதலியவாசனைத்திரவியங்களை யணிந்து,
அப்பகுதியை வஸ்திரம் ஆபரணங்களாலலங்கரித்து, தூப
திப உபசாரங்கள்செய்து, தோத்திரித்தலைக் காணுந்தோ
றும் கடவுள்பால் அன்பும் இடைவிடாத ரூபசம முண்
டாடின்றது.

கரிசனம் செய்வார் பரமேசுரனைத் தியானித்துக்கொ
ண்டு பிரதக்ஷிணம் வருவதும், அஷ்டாங்க பஞ்சாங்க திரி
யங்க நமஸ்காரம் செய்வதும், தோத்திரப்பலிகளைப் படித்
தலும், அவருக்கு பரமேசுரபக்தியை வளர்க்கு வோருடைய
யங்களில் மனம் செல்லாது காக்கின்றது. விக்கினேகரால
யம் சுப்பிரமணியாலயம் தேவியாலயம் விஷ்ணுவாலயம்
களிலும் இப்படியே தெய்வரூபக முண்டாகின்றது. வேத
வேதாந்தங்களிற் கூறப்படும் தெய்வம் பிரம்மமென்றே.
அது உலகனைத்தையும் தன்விடையா யுடைமையால் காப்பு

கடுக்கன் சங்கிலி முதலிய தனித்தனிப் பெயர் கூறிலும் பொன்னென்றே அப்பெயரனைத்தையு முடையதாதல்போலப்-பிரமா விஷ்ணு ருத்திரன் அக்கினி சூரியன்முதலிய பெயர்களால் பிரமபாவனை செய்யிலும், அப்பெயரனைத்து க்குமுரிய சருவாந்தரியாமியாகிய பிரமமே அப்பெயர்களால் வணங்கப்படுகின்றனன். ஆதலால் எவ்வடிவத்தில் எம்முர் த்தியில் அல்லது எவ்விடத்தில் பிரமத்தியானஞ் செய்யினும் அவையனைத்தும் பிரமோபாசனையே யாகின்றது.*

ஆதலால் சதாதெய்வத்தியானபராளாகிய யோகியரல் லாத அனைவர்க்கும் ஆலயவழிபாடு மிகவும் அவசியமானதே

* சூதசம்ஹிதை. க. 1. அத். 8. 39.

यां यां मूर्ति समाश्रित्य ब्रह्मभावनयाजनाः । आराधयन्ति सर्वे तं कर्मान् ।
नान्ति शंकरम् ॥

एव मूर्त्यभिधानेन द्वारेणैव मुनीश्वराः । प्रतिपाद्यो महादेवः स्थितस्सर्वाभु-
मूर्तिषु ॥ (48)

“மனிதர் எந்தெந்த மூர்த்தியைப் பற்றிப் பிரமபாவனையுடன் ஆராதிக்கின்றனரோ அவரனைவரும் வரிசையாய் அந்த (அவ்வெல் லாவடிவானை) சங்கரனையே அறிகின்றனர்.

மணிசாரோ! இவ்வாறு (பிரமா விஷ்ணு ருத்திரன் அக்கினிசூரி யன் முதலிய) மூர்த்தியின் பெயர்வாய்லாகவே, எல்லாமூர்த்திகளிலும் (வடிவங்களிலும்), அந்தரியாமியாயிருக்கின்ற மஹாதேவனை னும் பிரமமே கூறப்படுகின்றது.

இதுபற்றியே ஓளவையார், “ஆலயந்தொழுவது சாலவ
நன்று” என்று கூறினார். சிறிஸ்துவர் முகம்மதியர், பிரம்
சமாஜத்தர் சமணர் பெளத்தர் முதலிய அநந்த மதஸ்தர்
ஆலயத்திற்சென்று வழிபாடுபுரிதலும் வேறுவிடயங்களிற்
செல்லாது தெய்வத்தினைத்தேவியை மனஞ்செல்லுதற்
பொருட்டாய்க்கே.

கண்டோபாசனை.

பரமேசுவரன் சருவ வியாபியாயிருத்தலால் கண்முற்ப
மும் எல்லாப்பொருள்களையும் சமதிருட்டியால் வணங்கல்
பொருளும். ஒரிடத்திலுள்ள ஒருபொருளை குறிப்பை அல்
லது வடிவத்தை (விக்கிரகத்தை) அவனாகக்கண் பிபித்
தல் அவன் வணக்கம் ஆமாவேவெனில் ஆம்.

உதாரணம்.

மனிதனுயிர் உடல்முழுதும் நிறைந்துளது. உயிரோடு
கூடிய கால் கை கண்டம்முதலிய எல்லா அவயவங்களின்
சமஷ்டியே மனிதன். அவன் அவயவங்களில் யாதானு மொ
ன்று கண்ணிற்பட்டு மற்ற உறுப்புகள் கண்ணிற்படாது
மறைவிலிருக்கிலும் மனிதன் ஞாபகமே வந்து அங்கு மனி
தன் உளனென்றே அறிகின்றோம். ஆதலால் அவயவங்கள
னைத்தும் சேர்ந்த சமஷ்டியே மனிதன் ஆயினும் கண்முற்
படும் முகம் நிற்பகுதி அல்லது மற்றொருபகுதியைப் பார்
த்து அதனால் முழுவதுக்கும் பெயராகக் குறிக்கும் மனித

னைக் கிரகிக்கின்றோம். அங்ஙனம் அவன் தொருபகுதியை
 நோக்கி மனிதனைனக் கொள்ளல் அப்பகுதி அவன்
 சரீரத்தி லொருபங்காதல் பற்றியேயாம். மனிதனைன்று
 குறிக்கப்படுவது அவ்வுடல் முழுதினும் நிறைந்து நான் மனி
 தன் என்று விவகரிக்கும் உயிர். மனிதன் காலில் நமஸ்கரிப்
 பது அவ்வுடல் முழுதும் நிறைந்து நின்ற அருவப்பொருளாகிய
 ஜீவனைக்குறித்ததா? அல்லது அங்ஙனங் குறித்தற் கிட
 மாம்க் காலென்னப்படும் என்பு தோல் நமஸ்களோடு கூடி
 யமாம் சபிண்டத்தைக் குறித்ததா? மாம்சபிண்டத்தைக்
 குறித்தன்று. அந்த மாம்சபிண்டத்தையும் மற்ற பகுதி
 களையும் வியாபித்து அவற்றைத் தனது சரீரமாயுடைய ஜீவ
 னைக் குறித்தே நமஸ்காரஞ் செய்யப்படுகின்றது. அந்த
 ஜீவன் தனது வியாப்பியப்பொருளாகிய உடலின் ஒருபகுதி
 யில் தன்னை வணங்கியதால் தன்னை வணங்கவில்லை ஒரு மா
 ம்சபிண்டத்தை வணங்குகின்றான் என்றெண்ணுகின்றன
 னா! அல்லது அருவமாகிய தன்னை ரூபத்தில் வணங்குவது
 தன்னைத் தாழ்த்தி யவமானப்படுக்திய சூற்றமென் றெண்
 னுகின்றனனா? அல்லது சரீரம்பற்றி இக்கரியன் புத்தியான்
 விசுவான் குணஞ்ஞன் தருமசாலி என்று உயிர்க்குணத்தைப்
 புகழ்ந்து கூறலைத்தன்னையன்று சரீரத்தைப் புகழ்கின்ற
 வன் என்றிகழ்ந்து தந்தோலியாது விடுகின்றனா? இல்லை.
 தன்சரீரத்தை எதிராக்கி அல்லது பற்றிப் புகழ்தலையும்

வணங்கலையும் தன்னைப் புகழ்தலாகவும் வணங்கலாகவும்
கொண்டு தந்தோஷிக்கின்றன.

அநீதேகாதியபகாரங்கள்.

ஒருவனை அவன் சரீரத்தில் வணங்குவது சாக்ஷாத்வ
ணக்கமாதலால் அது அவனுக்காக அவன்போன்ற ஒருவிக்
கிரகத்தை வணங்குவதாகாது. ஒருவன் அவன் பாதத்தைப்
பரிமாண தயிலந்தேய்த்துப் பணிநீராலாட்டிப் பட்டுவஸ்திரத்
தாலொற்றி புனுகு ஜவவாதுகளை யணிந்து புஷ்பங்கொ
ண்டு அர்ச்சித்துப் பொன் இரத்தினபரணங்களுலலங்கரித்
துத் தலைமேற்கைக் கூப்பி பிரபுவே? என்னையான்டவனே?
கருணை யுளானே? அறிஞரேறே? கவிஞனே? என்று புகழ்
ந்து வணங்கில், அவன் வணங்குபவன் தன்னிடத்து வைத்
த அன்பின் மிகுதியா விவ்வளவு செய்கின்றனன் என்றறிந்
து அவனிடத்து விசேட பிரீதியும் தயவுஞ் செய்வதன்றிக்
கோபங்கொள்ளவே மாட்டான் என்பது திண்ணம். இஃது
அதுபவத்துக் கண்டுனோம்: அங்ஙனமே பரமேசுவரன் சர்வ
ப்பிரபஞ்சவடிவனாதலால் அவன் சரீரத்தில் நம் கண்முற்ப
டும் பகுதியை அவன்வடிவமாகக் கண்டு வணங்குதல் அவ
ன் சாக்ஷாத் உபாசனையேயாமன்றி அவனுக்காக அவன்
போன்ற வேறு விக்ரகத்தை வைத்து வணங்கும் வணக்க
மாகாது. ஆதலால் ஆலபத்திலுள்ள குறியும் (இலிங்கம்) அல்
வது வடிவமும் (விக்கிரகம்) அவன் சரீரத்தி னொருபகுதியே
யாவதால் அவற்றில் அவனை வணங்குவதும் அவன் சாக்ஷாத்

உபாசனையே யாகின்றது. அவ்வடிவத்திற் செய்யப்படும் அபி
ஷேகம் அலங்காரம் நைவேத்திய முதலிய வேல்லா உபசார
ரச் செடில்களும் அங்கனம் புரிபவன் மனதைத் தெய்வத்தி
னிடத்தில் நிலைக்கச்செய்து பக்தியை விளைக்கின்றது. பரமே
சுரனும் தன்னைக்குறித்து அவன் அபிஷேகாநியுபாசரங்க
ளாற் செய்யும் அன்புக்கிரங்களை செய்வன். ஆதலால்
யும் அபிஷேகமுதலிய துலோபாசனையிற் பட்ட செயல்கள்
மேற் செல்லாக்குச் சூக்குமோபாசனையில் இஃது இதற்
கறிகுறியாமென்று அவற்றின் உட்கருத்தைப்பின்னர் ஆலய
தத்துவம் என்ற நிலைப்பின்பிழைக்கிறதும் அங்கு காண்க.
பிறவிடங்கள் பற்பல விவகாரங்கள் நிகழும்படங்கள். ஆல
யம் தெய்வ வணக்கத்துக்கென் றேற்பாட்டு அதன் அம்பந்
தச்செயல்களே நிகழும்படம். அதலால் ஆலயத்துட் சென்று
வழிபடுவோன் கண்கள் அவன்வடிவத்தைக் காண்கின்றன.
கைகள் வந்தனஞ்செய்கின்றன. தலைவனாகுகின்றது.
காதுகள் அவன் நிரூபகழ்ப்பாடல்கள் கேட்கின்றன. வாய்
அவன் நிரூபகளைக் கூறுகின்றது. உடல் அவன் வழி
பாட்டில் நிலைக்கின்றது. மூக்கு அவனுக்கப்பிரதததவ்ய
கந்தங்களில் லயிக்கின்றது. இவ்வாறு இந்திரியங்களெல்
லாம் பரமேசுரனையே குறித்து நின்றவன்மனம் வேறு விட
யங்களில் செல்லாது அவனையே கருதித் தியானித்து வழி
படுகின்றனன். இவ்வாறு பழகப்பழக மனம் நிலைப்பட்டுத்
தெய்வ பத்திமிகுபுகின்றது. ஆதலால் இவ்வழிபாடு அறிச்

சிறந்து பரமேசுரத்தியானத்தில் பயிலாதார்க்கும் அவன் நி
யானத்தில் நிலைப்படார்க்கும் அத்தியாவசியமானது.

திருவாசகம் சதகம் 26.

“சுந்தனை நின்றனக்காக்கி நாயினேன் நன்கண்ணினை
நின்றிருப்பாதப் போதுக்காக்கி, வந்தனையு மப்மலர்க்கே
யாக்கி வாக்குன்மணிவார்த்தைக் காக்கியைம்புலன்களார,
வந்தனை யாட்டுகொண்டுள்ளே புகுந்தவிச்சை மாஸமுதப்
பெருங்கடலே மலையேயுன்னேத், தந்தனை செந்தாபரைக்கா
டனையமேனித்தனிச் சுடரேயிரண்டு மிளித்தனியனெற்கே”

புருடாகிருதி வணக்கம்.

அவன் எங்கும் வியாபகன் என்பதனால் ஏதாவதொரு
வடிவில் வணங்கலாம். ஆதலால் ஒருறுப்பு மற்றொருயில்
(இலிங்கத்தில்) வணங்குவதும அங்ஙன மொப்பத்தக்கதே.
மனிதவடிவஞ்சார்ந்த பலவேறுவடிவங்களை வைத்து அவ
ற்றில் அவனை வணங்குவது எங்ஙனம் அவன் சாஷாத்வ
டிவ வழிபாடாமெனில்: பால்மருந்தும் ஆகாரமுபாவதுபோ
லும், தீ ஒளியும் குளிர்மாற்றுசாதனமும் ஆவதுபோலும்,
எஸ்திரம் இரகசியத்தானத்தை மறைக்கும் உடையும் தலங்
காரமும் ஆவதுபோலும், உறுப்புசளுடைய வடிவோபா
சனை (விக்கிரகோபாசனை) பரமேசுரனிடத்தில் பக்தியை
விளைப்பதும் அவனையுபாசிக்க அவன் சரீரத்திலேயே புகுந்
தல்லது உறுப்புமாகின்றது. ஆதலால் இவ்வடிவம்

ண்டு பயனுடையதாகின்றது. ரூபாருபோபாசனையிற் பரவ
வடிவோபாசனையில் பஞ்சேந்திரியங்களையும் செலுத்தி மன
த்தை யுமவனை நிறுத்திப்பத்திமேலிட்டு அதிதப்பட்டு மன
மிதந்து தியானிக்கும் பத்தர்களுக்கு இரங்கி அவர்கள் ரூ
னநேத்திரத்தாற் றருசிக்கத் தரிசனந்தந்தருளிய வடிவங்க
ளைக் காணுந்தோறும் காண்பவர்க்கு அவ்வடிவத்தால் அடி
யவர்க் கிரங்கிச்செய்த கருணை ரூபகத்துக்கு வருகின்றது.
வாவே அத்தகையருள் தனக்குஞ் செய்வான் அவனைத்
தொழ மனம் நிகழ்கின்றது. (இது பத்திவிளைத்தல்) மனம்
நிகழவே ஈசனிடத்து அன்புபெருகி அவ்வடிவில் இலக்யம்
வைத்து அவனைத் தியானிக்கின்றன். இங்ஙனம் அன்புபெ
ருகித் தியானித்தற்காகச் சோமாஸ்கந்தர் சபாபதி உமாம
கேசுதர் காலகாலர் திரிபுரசம்மமபூர்த்தி லிங்கோற்பவா
முதலிய அருள்வடிவங்கள் ஆலயங்களில் வைக்கப்பட்டிரு
க்கின்றன. அதலால் இவ்வடிவங்கள் பரமேசுரனிடத்தில்
அன்புசெய்தவர்க்கு அன்பையுண்டாக்குதற்குக் கருவியும்
உபாசித்தற் கிடமுமாகின்றன. அவையும் பரமேசுரன்வடிவி
லொவ்வொருபகுதியேயாவதால் அவற்றில் அவனைக் கருதி
வணங்குமதும் அவன் சாக்ஷாத் உபாசனையேயாம்.

தேவாரம். ரூ.

நின்னடிபேவழிபடுவான் நிமலாநினைக்கருக
என்னடியானுயிரை வெளவே வென்றடற் கூற்றுடைத்த

பொன்னடியேபரவி நானும் பூவோடு நீர் கமக்கும்
நின்னடியாரிடர்க்கையாய் நெடுங்கனமேயவனே.

தேவார. ஞா. சூவதுறை.

இடரினுந்தளரினு மென்னது நோய்
தொடரினு முன்கழ ரொழு தெழுவேன்
கடறனி லமுதொடுகலந்த நஞ்சை
மிடறனிடைக்கிய வேதியனே.

இச்சுருதி நஞ்சை மிடற்றிலைக்கி யடியரைக் காந்த
நால் என் இடர் நோய்களையும் எப்படியாவது நீக்கிக்காப்பா
யென்று உணையடைந் தேனென்று குறித்து சிற்றின்றது.

தேவாரம். சு.

அந்தணுள னுன்னடைக்கலம் புருதவவனைக் காப்பது காரண
மாக
வந்தகாலன்ற னொருயிரதனை வவ்வினாய்க்குன்றன் வண்மை
கண்டடியேன்
எந்தை நீயென் நமன்றம் நலியிலிவன்மற் றென்னடி
யானென்ன விலக்குஞ்
சிர்தையால் வந்துன்றி ருவடியடைந்தேன் செழும்பொழிற்
நிரும்புன் கூருளானே.

பாமேசுரனொருவடிவையென

கைகால்முதலிய உறுப்புகளுடைய ஒருமனிதவடிவசம்
பந்தமான் உமாமகேசுரமுதலிய வடிவத்தையே வணங்குவ

ருவதால் அது அவனுக்குரிய சொந்தவடிவமென்ற ஞாபக முண்டாகித் திடப்பட்டு சுகரன் மனிதன்போன்ற கண்டாகா ரென்ற தீர்மான முண்டாகாதோவெனில் அங்ஙன முண்டாகாது. ஒரு ராஜாவை மனிதவடிவடையெனன்றறிந் துள்ளவன் அவனை நேரிற் கண்டால் வணங்குவான், அல்லது அவனிடத்தில் விசேடபக்திவைத்துவன் அவனுடைய படந் தைக்காணும் பொழுதும் கௌவரவுப்படுத்துவன்; அன்றி அவனில் முற்றும் வேறுபட்ட கல் மண் மரம் தீகளையும் அவனாக வணங்குவனா? அவ்வாறாக அவைகளை வணங்க அவன் மனமொருப்படுமா? படாது. சகனவிடயத்தில் அங்ஙன மன்று. ஆன்மார்த்த பூண்பில் சூத்திராக்ஷம் அரிசி சர்க்கரை சந்தனம் மண் வெண்ணெய் மணல் முதலியவற் றின் பிண்டங்களையும் திருமுறைபடிப்பையும் பரமேசுரனாக வணங்குகின்றான். ஆலயத்துக்குச் செல்வோன் முதலில் ஸ்தூலலிங்கமாகிய கோபுரத்தைப் பரமேசுரனாக வணங்கு கின்றான். பின்னர் ப் ப்லிபிடத்தைப் பரமேசுரனாக வணங் குகின்றான். துஜஸ்தம்பத்தைப் பரமேசுரனாக வணங்குகி ன்றான். திவலிங்கத்தைப் பரமேசுரனாக வணங்குகின்ற னன். சோமாஸ்கந்த முதலிய இருபத்தைந்து மூர்த்தங்க ளை அல்லது அறுபத்தினுள் மூர்த்தங்களையும் திருவீனையாட ல்செய்த பலமூர்த்தங்களையும் அவ்வடிவங்களெழுதிய பட ங்களையும் பரமேசுரனாக வணங்குகின்றான். திரிசூலத்தைப் பரமேசுரனாக வணங்குகின்றான். இங்ஙனம் ஆன்மார்த்த

பார்த்த பூஜை செய்பவன் அட்டமூர்ந்தங்கனி லொன்றும்
தானும் பச்சமேசரன் விபாப்பியப்பொருளேயாதலால் தன்னை
யும் பரமேசரனாகப் பாவித்துப் பின்னர் அஸ்வினிங்கங்களில்
பரமேசரனைப் பாவித்து வணங்கல் வேண்டும். ஆன்மார்த்த
பூஜையில் தன்னைப் பரமேசரனாகப் பாவிக்கும்பொழுது பர
மேசரனுக்கு ஐந்துமுகங்களைக் கற்பித்து அவ்வவற்றுமுகங்
களையும் தனது உச்சி முகம் இருதயம் குப்பம் பாதுகாளை
கப் பாவித்து வந்தனங் கூறுகின்றனன். பின்னர் பரமே
சரனது இருதயம் கிரம் சிதை கவசம் மேதிரம் அஸ்திரங்
களைத் தன்னவையவங்களிற் பாவிக்கின்றனன். முன்னைய
பாவனைகளும் மந்திரத்துக்குப் பஞ்சப்போமமந்திரமென்
றும், பின்னைய பாவனைகளுவதற்குச் சபங்கமந்திரமென்றும்
பெயர். இக்கருத்தை ஆகமங்களிலும் பத்ததிருநிலும்
தெளிவாய்க்காணலாம்.

அகோ சிவாசாரியர்பத்ததி சிவபூஜாவிதி.

ॐ ஹ்—சிவோ दाता शिवो भोक्ता शिवः सर्वविदं जगत् ।

शिवो यजति सर्वत्र यदिवशसोहमेव ॥

ஓம் ஹாம், சிவனே கொடுப்பவன், சிவனே அறிய
விப்பவன் இந்தஜகத்தெல்லாம் சிவனே, பூஜிப்பவன் சிவன்,
எங்குமுள்ளவன் சிவன், என்னும் சிவனே.

ஆன்மார்த்த பூஜைசெய்வோரும், ஆலயங்களில் பரார்
த்தபூஜைசெய்வோரும் முதலில் அந்தரியாக மியந்நித்ய பின்

னர் அதற்கறிஞயியாகிய புறப்பூஜை செய்பவென்று மென்
பது விதி. ஆதலால் புறப்பூஜைகள் அந்தரியாக மென்னும்
சூக்தும்பூஜை செய்யத் தகுதியுடையவராதற்கு அதில் மனம்
நிலைக்கப் பழகும் சாதனை மென்றது. அந்தரியாகவிபர
த்தை அத்நிலைப்பிங்கிழைக் காண்க. இது வைதீகஸைவர்
அருட்டானமும் சைவாசனங்களின் கருந்தும் ஆம். இங்ஙனம்
பலபொருள் களையும் பலவடிவங்களையும் பாமேசுவரன் வண
ங்குதல் பாமேசுவரன் அவற்றில் ஒருவனாவன் அவ்வன் அவன்
அவையனைத்தையும் அவற்றிற் பிறவற்றையும் தன்வடிவா

† சூதசம்முகை. சு. 1. அத். 5.

अथाभ्यन्तरपूजायामधिकारोभवेद्यदि । त्यक्त्वा बाह्यामिमां पूजां भवेदांतर
बुधः ॥ 10.

पूजाचान्यन्तरापि द्विविधा परिकीर्तिता । साधारा च निराधारा निराधारा-
सहस्ररा ॥ 11.

இன்ன உட்பூஜையில் (=சூக்குமோ பாக்ஷையில்) அதிகார
முண்டானபொழுது, இத்தப் புறப் பூஜையைய (=வெளியோபா
சையை) விடுத்த அறிவர் உட்பூஜையைப் பற்றுவாராக.

அவ்வுட் பூஜையும் சாதாரம் (பற்றக்கோடுடையது) என்
றும், சீராதாரம் (பற்றக்கோடிடையது) என்றும், இரண்டுவிதமாகக்
கூறப்படுகின்றது. சீராதாரம் யிகச்சிறந்தது.

சாதாரம் = அநுபாடாசனை, சூபாசுபோபாசனை என்றிருவ
னாகப்படும். சீராதாரம் = அநீதோபாசனை.

யுடைய சருவவியாபகன் என்று ஊசித்து விசாரித்துணர்
தற் கேதுவைவதுமன்றிப் பலதடவைகளில் பரமேசுரனை
நினைந்து அவன்பாற் பத்திவிளைத்தற்கு மேதுவாகின்றது.
கண்முற்படும் இம்முடியின் ஒரு பகுதியைக்கண்டு சமஸ்தி
பருவத்ததைக் கிரகித்தல்போல இர்துவைதீகமதத்தவன்
ஒரு ஆலயத்திலுள்ள இலிங்கம் அல்லது சோமாஸுகந்த
முதலியவடிவங்களைப்பார்த்துச்சருவப்பிரபஞ்சகாரமாகிய
சமஸ்திவடிவத்தையே தியானிக்கின்றான். அநாவது
சகலபூதங்களும் பெய்திருக்கவாகிய உலகங்களும் உயிர்
களும் தன்னுடலாகக்கொண்டு எங்கும் வியாபித்திராடின்ற
அதிதனும் அருபனுமாகிய சருவகாரனென்று அவன்
வடிவத்திலொருபகுதியாகிய தான்காணும் இலிங்கம் அல்
லது வடிவை(விக்கித்ததை)க் தியானித்தலையன்றித் தான்
காணும் சிலை அல்லது வடிவையே தெய்வமென்று வணங்கு
வதின்று. அவன் உலகிலொரு பொருள்வடிவனும் ஒருபொரு
ளாய் அல்லது ஒருபொருளைப்போன்றவனாயில்லாமையால்
சருவப்பிரபஞ்சகாரனானும் மனமொழி உடல்கட்கெட்
டாத பரமேசுரனும் ஆகிய மகாதெய்வத்தையே இங்கு இவ்
வடிவத்தில் வணங்குகின்றேன் என்றறிந்து உபாசித்தலே
வைதீகமதத்தவர் கொள்கை.

தேவாரம் நா.

“மைப்படிந்த கண்ணாளுந் தானுங் கச்சி; மயானத்
தான் வார்சடையான் மாசொன்றில்லன், ஒப்படையன் ல்ல

ஒருவனல்ல ஒருரனல்ல ஒருவமனில்லி, அப்படியு
மந்நிறமு மவ்வண்ணமு மவனருளே கண்ணாகக் காணினல்
லல், இப்படிய னிறந்நிறத்த னிவ்வண்ணத்த னிவனிறைவு
னென் நெழுதிக்காட்டொனாதே?

திருக்கச்செய்யானத்தில் உமாமகேசரவடிவமாகி யிருக்
கும் இவன் குதறமொன்று மில்லாதவன். ஒன்றை யொப்
புடையவனல்லன். (எல்லாமாநிருத்தலால்) ஒருவனல்லன்
(அந்த வடிவங்கள் இருத்தலால்) ஒருரிவிருப்பவனாய்க்
குறிக்கத் தக்கவனல்லன். (எங்கு முன்வருதலால்) தன்னப்
போன்றோருனமையில்லன். அவன் உன்மைவடிவம் அவன்
அருள் வடிவம் சிற்சத்தியாகிய கண்ணுல்தரிசிக்கத்தக்கதே
யன்ம ஏனையவாற்றால் இந்நிறமுடையவன் இவ்வடிவுடைய
வன் இத்தகையன் என்று குறிக்கமுடியாது. ஆதலால் அதி
தப்பொருள் என்பது சருத்து.

தேவாரம். நா.

பண்ணினார் பாடலாகிப் பழத்தினி லீரதமாகிக்
கண்ணினார் பாவையாகிக் கருத்தொடு கற்பமாகி
பெண்ணின ரெண்ணமாகி பேழலகனைத்துமாகி
நண்ணினார் வினைகடர்ப்பார் நனிபள்ளியடிகளாரே.

இப்பொழுது யான்தரிசித்து வணங்கும் திருநனிபள்
ளியிலிருக்கும் சிவலிங்கப்பெருமான் பண்ணினோர்பொருந்
தியபாடலாயும், பழத்தினுள்ளிரதமாயும், கண்ணிற் பொருந்
துகின்ற காட்சிப்பொருளாயும், (கட்புலப்படுகின்ற சகலவடி

வங்களாயும் உள்ளமாயும், உள்ளத்திற் சங்கற்பிக்கும் வடிவாயும், எண்ணெய் சங்கற்பமாயும், பூலோகமுதலிய ஏழுலகங்களும் அவற்றில் வேறும்பொருள் முழுதாயுமிருக்கின்றவர். (அவர்) தன்னைச் சுரன் அடைகின்றவர்கள் வினைகள் தீர்ப்பவர் என்பது கருத்து.

தேவாரம் நா.

கூற்றுவன்காண் கூற்றுவனைக் குமைத்தகொன்காண் குவலயங்காண் குவலயத்தி னீரானுன்காண், காற்றவன்காண் கவலவன்காண் கலிக்குமின்காண் கனபவளச் செம்மேனி கலந்தவெள்ளை, நீற்றவன்கா னிலாவூருஞ் சென்னியான் காண் நிறையார்ந்த புனற்கங்கை நிமிர்ச்சடைமே, லேற்றவன்காணெழிலாரும் பொழிலார் கச்சியேகம்பன்காண் வனென்னெண்ணத்தானே.

தேவாரம், நா.

ஒன்றுயல்கனைத்து மாணுந்தாமே யுழிதோ லுழி யுபர்ந்தார்தாமே, நின்றாகியெங்கு நிமிர்ந்தார்தாமே நீர்வளி தியா காசமாணுந்தாமே, கொன்றுநிகழ்நறை யுதைந்தார்தாமே கோலப்பழினை யுடையார்தாமே சென்றநிந் தீர்த்தங்க ளாணுந்தாமே திருவாலங்கர்த்தையஞ் செல்லந்தாமே.

வடிவவழிபாட்டால் கடவுள்வடிவனென்ற

யெண்ணெய் டாகாது.

இனிங்து அல்லது விக்கிகங்கனைச் சருவப்பிரபஞ்சா காமாயை பரமேசுரன் வடிவமென்று நினைத்துத் தரிசித்து

வணங்கினும் பலதடவைகளில் மெ. இவிற்கும் அல்லது
விக்கிரகங்களையே பார்த்துவணங்கும் பழக்கமிருதியால் உண்
மையி லொருவடிவுபின் றி வியாபகத்தால் எல்லாவடிவமா
கிய பரமேசுரன் இவ்வடிவாய் மிருக்கின்றனன் என்பதை
மறந்து இவ்வடிவந்தான் பரமேசுரன் அதாவது பரமேசுர
னுக்கு இதுவே வடிவமென்ற மனத்தடிப்புண்டாய்விடும்.
ஆதலால் அது கூடாதெனில் ஒருக்காலும் அத்தகையமனத்
தடிப்புண்டாகாது. பிருதிவிபூதமாகிய மண்ணின் உபக்கிர
மத்தை நோக்கில் அது ஆகாயத்தை மூலகாரணமாயுடையது,
அது மாயையை மூலகாரணமாயுடையது, ஆதலால்
மண்ணின் அநிதம் அருவத்தன்மைகளை அவற்றிற்குக் கூற
லாம். பிருதிவியின் நிகழ்வடிவம் பரமானுரூபம் அதை ரூபா
ரூபமென்னலாம். தூலவடிவம் உருவம் இந்நான்கு தன்மை
களும் பிருதிவிக்கேற்றலாம். பிருதிவியை அடிக்கடி பார்த்
தறிதலால் அதற்கு நித்தியவடிவம் பரமானுரூபம் என்பது
மறந்து தூலத்தன்மையே அதற்கு நித்தியவடிவம் என்ற நிச்
சயமுண்டாகாது. இனி நம் கண்ணுக்குத் தோற்றுவதும்
பற்பல நிறம் வடிவம் தன்மைகளையுடையதும் ஆயிருக்கின்ற
மண்ணின் சமத்தியே பிருதிவிபூதம் (மண்ணுலகு). அதைத்
தரை, கரை, பேமி, பள்ளம், மலை, சுவர், பாளை, சட்டி,
உண்டை முதலிய வடிவங்களாகக் காண்கின்றோம். அவ்
வடிவங்களனைத்தையும் மண்ணென அல்லது மண்ணின் வடி
வென காண்பதன்றி மண்ணின் வடிவம் சட்டியேதான்

அல்லது உண்டையேதானென்று அறிவா ரொருவருமின்று. அறிவின்குக்குறைந்தாரும் அங்கனம் அறிகின்றிலர். அங்
 னனமே செயற்பாட்டுக்குத் தக்கபடியன்றி பொன் தனக்
 கென ஒருவடிவம் அல்லது ஆகிருதியுடையதன்று. பொன்
 மோதிரம், கமிக்கன், கடகம், மாலை, சுடிகாரம் சங்கிலி,
 பவன், பாத்திரம் முதலிய வடிவங்களாக ஆக்கப்பட்டிருக்
 கின்றது. அவற்றி லொவ்வொன்றையும் பார்ப்பவன் அவற்
 றைப்பொன் என்றறிகின்றனன். எத்துணைநாள் ஒரு பொன்
 ன்கையைப் பார்த்துப் பழகினும் அந்நகைவடிவந்தான்
 பொன்னின் வடிவம் என்றொருவனும் நினைக்கின்றிலன்.
 ஒருவன் ஒரு பொற்சங்கிலியைக்கண்டு ஆய்ந்துழிக் கடுக்க
 னாயும், கடகமாயும், மோதிரமாயும், பாத்திரமாயும், மற்ற
 பணிகளாயுமிருக்கும் பொன்னே இந்தச் சங்கிலியாயுமிருக்
 கின்றதென்றே அறிவன். ஆதலால் அதேதமாயும் அருவாயும்
 சருவகாரணமாயும் சகல பூதங்களாயும் உலகாயும் உயிரா
 யும் ஒருவமையற்றவனாயும் ஓரிடங் குறிக்கப்படாதவனா
 யும் பாற்பாகுபாடற்றவனாயும் உலகிற் பொருள் அல்லது
 வடிவம் ஒன்றன்றாயும் இவ்வடிவன் இந்திரத்தன் இத்த
 கையின் என்று குறித்தற்கெட்டாதவனாயும் இருக்கின்ற
 பரமேசுரனுக்கு எல்லாம் வியாப்பியஸ்தானம் ஆதலால்
 அனைத்தும் அவன் வடிவமெனப்படுகின்றது. அதுபற்றி
 அவனே இவ்வடிவமும் (விக்கிரகமும்) என்றே லவதிகமதத்த
 வர் சுண்முற்படும்வடிவை வணங்குகின்றனர். ஆதலால்

வைதிகமதத்தவர்க்கு இலிங்கம் அல்லது விக்ரகாராதனை யில் ஈகரனைக்கண்டத்துவமுடையசிலையாக அல்லது ஒரு விக்ரகமாய்க் கினைக்கும் இழுக்குண்டாகவே மாட்டாதென்றோர்க்.

தேவாரம். சு.

மண்ணீர்திலெனிகரல் வருபுதங்களாகி மற்றும் பெண்ணோடாணகியாப்ப பிறவாவருவானவனே கண்ணருண்மனியே கடவூர்தனுள் வீரட்டத்தெம் அண்ணாவென்னமுதே பெனக்காரதுனை நீயலதே.

இச்சருதி கடவூரிலுள்ள சிவலிங்கப்பெருமான் மண்முதலெல்லந்தன் வடிவாயுடைய பரமேசுவரன் என்று விளக்குதல் காண்க.

இனித் திருநெல்வேலியிலிருக்குஞ் சிவன், மதுரையிலிருக்குஞ் சிவன், தும்பரத்திலிருக்குஞ் சிவன், காளத்தியிலிருக்குஞ் சிவன் என்றுபல வீடங்களிலிருக்கும் சிவலிங்கமூர்த்திகளை வெவ்வேறு மூர்த்திகளாக கினைந்து வழிபடிகின்றனர். அதனால் அவ்வத்தலத்திலுள்ள மூர்த்திகளை வேறு பிரித்தறிகின்றனரன்றாவெனில், வெவ்வேறுவீடங்களிலுள்ள வெவ்வேறுபொற்பணிகளை வெவ்வேறு பெயருடைய வெவ்வேறு வடிவமாயறியினும் அவையனைத்தையும் பொன்னையாக வறிவதுபோல எத்தலத்தில் எப்பெயரால் எம்மூர்த்தியாகக் கருதினும் அவையனைத்தையும் பரமேசுவரனொருவன் வடிவமாகக் கருதுகின்றனரன்றி வேறுபொருள் வடிவ

மாகக் கருதுவாரொருவருமின்று; ஆதலால் பலவிடங்களில் பலபெயரால் கருதினும் பிரித்ததற்கின்ற வேற்றுமையுணர்வு சற்று மின்னென்றோர்க.

தேவாரம்.

“பிறருருவந்தம்முருவந் தாமேயாகி”

“ஏழ்லதனைத் தாமர்க” “எல்லாவகமுய் னாய் நீயே”

“எங்கும் நியிந்தகர்தாமே” முதலியவாக்கியங்களும்,

தேவாரம். நா.

“தில்லைச்சிற்றம்பலமுஞ் செம்பொன் பள்ளி தேவன்குடி சிரப்பள்ளி தென்கூர், கொல்லிக் குளிரறைப் பள்ளிகோவல் வீரட்டங் கோகரணங் கோடிகாவு, முல்லைப்புறவமுருகன் பூண்டிமுழையூர் பழையாறை சத்திமுற்றங், கல்விற்றிகழ் சீரர்காளத்தியுங் கயிலாயநாதனையே காணலாமே”

முதலிய சேஷத்திரக்கோவைகளும் எல்லாவடிவங்களும் சிவனொருவன் வடிவமே. எல்லா சேஷத்திரங்களிலுந் தரிசிக்கப்படுவன் சிவனொருவனே, என்று தெளிவுறுத்தல் காண்க.

உலகமிகத்தவாசெய்யும் ஏனை அநுட்டானங்களும் கச்சரத்தியானம் அடிக்கடியுண்டாக் குறுந்தேதுவா யிவைவகவே யிருக்கின்றன. திருட்டார்க்கமாக வைதிகைவர் மூன்று சந்திகாண்களிலும் சூரியோதயாலதமன காலங்களிலும் உண்ணற்கு முன்னும் பின்னும், தூங்கு

முன்னரும், விழித்தபின்னரும், வேர்த்தபொழுதும், குழி
த்தவடனையும், மலசல விசர்ச்சனத்தின் பின்னரும், பாவி
ரோகி நாய் பூனை எலி முதலியவற்றைத் தீண்டியபொழுதும்,
வெளியிற்போம்பொழுதும், பூதியணிக என்ற விதியும்,
ஆகாரத்தையும், ஜலத்தையும், பழத்தையும், துய்த்தற்கு
ரிய மற்றப்பொருள்களையும், ஈசரனைத்தியானித்து அவனுக்
கற்பித்தன்றி துகர்தல் கூடாது, அவனுக்கர்ப்பித்தன்றிப்
பானஞ்செய்யக் கூடாது என்னலோடு அவனுக்கர்ப்பித்தன்
றிச் சுகந்தங்களை முகரக்கூடாது என்ற விதியும், எதைத்
துய்க்கும்பொழுதும் எத்தொழில் புரியும்பொழுதும் பர
மேசுரனிடத்தில் ஞாபகம் நிகழ்த்துண்ணுகின்றன. ஆதலால்
ஒருநான் வைகறையில் விழிப்பதுமுதல் இரவில் நித்திரை
செய்யும்வரை வைதீகமதத்தவர்க் கேற்பட்டிருக்கும் ஸ்ரீ
னம், ஜபம், ஓமம், கிரியை, பூஜை, படித்தல், தானம், பிரதிக்
கிரகம், உண்ணல், குடித்தல், தரித்தல், செல்வமுதலிய
சுகல விவகாரங்களும் ஈசரத்தியானத்துக்குச் சாதனமர்
கவே யிருக்கின்றன வென்பது இதனிலு.

முர்த்தங்களைப்பற்றிய சிரமானம் வருமாறு.

இலிங்கம்

சிக். 3. 8. 16. "तव श्रिये मरुतोमर्जयन्त ख ॥ உருத்தி
ரனை உய்முடைய விபூதி (அடைதற)பொருட்டுத்
தேவர் அருச்சிக்கின்றனர்"

பஸ்மஜாபாவம். “லிங்கரூபிணம் மாं சंपूज्य चितयन्ति ॥ இலிங்க
வடிவமாகிய என்னை நன்கு பூஜித்துச் சிந்திக்கின்
றார்கள்.”

யஜுர். ஆ. அது. 16. “हिरण्यलिङ्गाय नमः, दिव्यलिङ्गाय नमः,
मवलिंगाय नमः ॥ பொன்லிங்கத்துக்கு வணக்கம்
தேய்வலிங்கத்துக்கு வணக்கம், பவனாகியலிங்கத்
துக்கு வணக்கம்.”

உமாமகேசரன்.

தைத்தி. 4. 6. 18 “नमो हिरण्यवाहवे, अंशिकापतय उमाप
-तये ॥ வணக்கம் பொற்றோளனுக்கு—அம்சிகா
பாபதிக்கு, உமாபதிக்கு.”

தைத். 4. 6. 10. कृष्णपिण्डं । ऊर्वरेतं, विरूपाक्षं, नमो नमः ॥
கருமை பொன்மை கலந்த(வடிவ)து உவர்த்துவ
ரேதசடையது, முக்கண்ணது” (ஆகப் எல்லாவடிவ
னுக்கு) வந்தனம், வந்தனம்.

தைவல்யோ. “उमासंहायं परमेश्वरं प्रभुं त्रिलोचनं नीलकण्ठं
प्रशान्तं । உமைதுணைவன் பரமேசுவரன் இறைவன்,
முக்கண்ணன், நீலகண்டன், மிக்கமைதியன்.”

யஜுர், ருத்திரம். “नमस्तोमाय च । உமையோடுகடியவனுக்கு
வணக்கம்.”

சதாசிவன்.

சுதத். “ब्रह्मशिवो मे अस्तु सदाशिवो” சதாசிவமாயும் பிர
ணவப்பொருளாயும் இருக்கின்ற பிரமமாகிய சிவன்
எனக்கு (அருளற்கு) இருக்கட்டும்.”

யஜு. 1. ருத்திரம். “सदाशिवाय च ।” சதாசிவனுக்கு, இஃது
வேதாகமங்களை உலகுக்கருளிய அருளை விளக்குகின்
றது.

சரபமூர்த்தி.

ரிக். “शरमाय ऋषिबन्धवे निषिः” னுக்குப் பிதாவாகிய சரப
மூர்த்திக்கு”

திரிபுராமூர்த்தி.

யஜு. சம். 6 2 3. महापुरं जयंतीति स इषु समस्कुर्वता
रुद्रः । மகாபுரம் என்ற திரிபுரத்தை ஜயித்தற்காக
அவன் பாணத்தை யேற்படுத்தினான்.—ருத்திரன்.”

யஜு. 1. ருத்தி. त्रिपुरान्तकाय” முப்புரத்தை அழித்தவனுக்கு.

காலாந்தகமூர்த்தி.

சுதே. 6 16 “कालकालो गुणी सर्वविधः” காலகாலன் நற்சுர
முடையவன், எல்லாவிதத்தகனாலு அழிப்பப்பட்ட
வன்”

இஃது யமனை உதைத்து மாரீக்கண்டனைக்காகத்த கரு
ணையை விளக்கி நிற்கின்றது.

நீலகண்டமுர்த்தி.

॥ ॐ நமோ நமோ நமோ நமோ நமோ நமோ நமோ நமோ ॥

“வணக்கம் நீலகண்டனுக்கு கதைக்கண்டனுக்கு
பரமேசுரனுக்கர்ப்பித்தன்து யென்றையுர் துய்த்தல்

கடாது என்பது.

ஜாபாலோ. “रुद्रमुक्तं मुंजीत, रुद्र पीतं पिब्यत, रुद्राणां जिघेत

முஹாருத்திரனுக்கு கைகேத்தியஞ் செய்யப்பட்ட
பிரசாதத்தைப் புசிப்பாயாக, ருத்திரனுக்காராத
னஞ்செய்யப்பட்ட நீர், பால் முதலியவற்றைக் குடி
ப்பாயாக, ருத்திரனுக்காராதனஞ் செய்யப்பட்ட
சந்தனம் புஷ்பம் முதலியவற்றை முகந்தனுபவிப்
பாயாக.” முதலிய சருதிகளால் விளங்குகின்றது.

ஆலயம்.

ஆலயம் = இலயிக்குமிடம். ஆன்மாக்களின் மனம் ஒடு
ங்குமிடம் அதாவது பலவிடங்களிற் பலவிடங்களில் விரிந்
துமுன்று திரியும் மனம் ஒடுங்கித் தெய்வத்தினிடத்தில் வயி
க்குமிடம். கல்விதந்தவிரும்பிய அறிவிற் சிறவாத சிறுவர்
முதலில் நெடுங்கணக்கெழுத்துகளையும், முதற்பாட முதற்
பல சிறுபுத்தகங்களையும், வாசித்துப்பின்னர் அரியனங்
களைக்கற்று அறிவிற்சிறந்து வித்வான்கள் ஆவர் அங்ங
னம் பயின்று விருத்தியடைதற்குச் சாதனமாகிய இடம்
பாடசாலை; அவ்வாறே தெய்வபக்தியினைஞர் தெய்வோபா

சனையிற் பயின்று தேருதற்குரிய பாடசாலைபோன்ற இடம்
ஆலயம், பாடசாலைபுகுந்து நெடுங்கணக்குத் தொடங்கிப்
படியாதவன் சாஸ்திரங்களைப்படிக்கத்தக்கவன் ஆகாதது
போல, இத்தகைத் தூலோபாசனைசெய்து மனம் பழகாத
வன் சூக்குமோபாசனை செய்யத்தகுதியுடையவனாகான்.
ஒருவனுக்குத் துவக்கத்திலேயே சூக்குமோபாசனையில்
மனம் பற்றுமேயானால், அவன் முன்னென்மத்தில் ஸ்தூலே
பாசனையிற்பயின்றல் இன்னபது திண்ணம்.

தாயுமானவர்.

விருமபுஞ் சரியைமுதல் மெய்ஞ்ஞான நான்கும்
அரும்பும்லர் காய்கணிபோ லன்றோ பராபரமே.
யோகியர்க்கே ஞானமொழுவ் தாகுமற்றைத்
நாகியரும் யோகமுன்னே சார்ந்தோர் பராபரமே.

கைவல்யம்.

தூதன் விவேகியுள்ளில் துழையாது துழையுமாகித்,
பூதஜென்மங்கள் கோடி புனிதனும் புருடனுமே.

உலகத்தி லெல்லாமதத்தினுமுள்ள பெரும்பாகத்தார்
இடைவிடாது உலக விவகாரத்தில் முயல்பவரும், சமதிருள்
தயில்லாதவரும், விஷமதிருஷ்டியுடையவரும், இடைவி
டாது தெய்வவிசாரம் அல்லது தியானஞ் செய்பவரும்,
அந்தரங்கத்தில் மந்தைவர் அறியாது பாவஞ்செய்யப் பயப்
படாதவரும், தெய்வபக்தி நிறைவு வரும் நேருக்கின்றனர்.
அத்தகையர் அறிவிற் குறைந்தவர் அல்லது அறிவு நிறக்
காதவர் என்பதிறறடையின்று. மேலோர் மேலா உயர்போ
ருள் தாழ்போருள் சனப்போருள் கூன்கின் னுபதயின் மிங்

கும் பரமேசுவரனை வணங்கும் சமதிருஷ்டி இச்சபையிலுள்ள உயர்தர வித்யாபட்டம் பெற்றாகும் அறிஞருமாகிய ஒருவருக்குமின்று. ஆதலால் நாமெல்லாரும் அவ்விஷயத்தில் அறிவு குறைந்தாரே. நம்மினும் உயர்ந்த படிப்பாளிகளும் விவகார ஞானமுடையாரும் பெரும்பாலும் இவ்விஷயத்தில் இத்தகையுடையராகவே இருக்கின்றனர். அத்தகையர் மேற்கூறியவாறு சிறிதுசிறிதாய்ப் பயின்று பக்திமுதிர்ந்து ஞானமடைதற்குச் சாதனமாக ஆலய வழிபாட்டேற்பட்டிருக்கின்றது. அத்தகையர் அகண்டபரிபூரண சச்சிதானந்த பிரமம் அடியார்க்கு கருள்செய்ய ஞானத்திருமேனியோடு தோன்றியருளிய அருண்மிகுதியைப்பறிந்து பக்தசெய்தற்கு ஞாபகசின்னமாகவே அத்தகையவடிவங்கள் அமைத்து ஸ்தாபிக்கப்பட்டன. இக்கருத்தையே “*सतिमात्रबुद्ध्या*” “*பிரதிமைகளில்(தெய்வம்)சிறந்தபுத்தியில்லாக்கு*” என்று ஸ்மீருகி கூறியது. ஆதலால் உண்மையில் பிரம்மசொருப விசாரஞ் செய்து உலகப்பொருள் சுகங்களில் இச்சை யொழித்து சமநிருட்டியெய்திய ஞானிகளே அறிவிற்கிறந்தாராவர் அல்லாதவர்களைவரும் அறிவிற்கிறவாதவரே *ஆதலால் அன்னவாறுதலோபாசனை செய்தலவசிய மென்பது கன்மென்பதெழுந்தாகின்றது.

* சசிவரணோபாதீபம்.

இயலறிவ திசையறிவ தினமறிவ துளவாம்

அயலறிவு தறிவதன் வறிவறிவ தறிவே

இவ்வாறு அறிவு ஒருவனுடைய வணர்ச்சிவழித் தானே முடிதும் அறிந்தாகியும் இவ்வறிவாகிய பிரமம். அவ்வறிவை அலேதெய்வமாகிய இவ்வறிவற்ற அறியும் அறிவு சிறப்பில்வறி

அங்கம் கற்பித்தலின் கருத்து.

இனிப் பரமேசுவரனுக்கு வடிவத்தையமைத்து வணங்குதலும் முகம் சிகை கை கால் முதலியவற்றை மனிதர்க்குப் போல் கை கால்முதலியவாக நினைத்துத் தியானிக்கக் கூடாது. ஞானமே சிகை, சருவவிபாகத்துவமே முகம். இச்சா ஞானக்கிரியாசத்திகளே முக்கண்கள், வேதாந்தப் பொருளாதலே பூனுல், நான்கு வேதங்களே நான்கால் மான், முத்தொழில் செய்பவர்க்கு மூலம் ஆதலே திரிசூலம். எல்லாம் அறியும் அறிவே சந்திரன், தருமமே இடபம் ஆகத்தியானிக்கும்படி ஆகமங்கள் விதிக்கின்றன. ஒவ்வொரு அங்கம் பிரத்தியங்கம் உபாங்கங்களும். இஃதிஃது இதை யிதைக் குறிக்கின்றன வென்பதை ஆகமங்களிற்காண்க. இன்னும் விசாரிக்கில் சோமாஸ்கந்தமுதலிய 25-மூர்த்தங்களை அல்லது 64-மூர்த்தங்களை வணங்களில் அவனது பெருமைகளையும் அரியதன்மையுள்ளையும், அங்கப் பிரத்தியங்கங்களாகத் தியானிக்க ஆகமங்கள் கற்பிக்கின்றனவேபன்றி அவனுக்குரிமை வடிவமொன்றுள தென்றும் அதைப்போன்ற ஒருவடிவம் அமைத்துவைத்து வணங்குகவென்றும் கற்பிப்பதாயின்று. ஆதலால் இவ்வடிவோபாசனையும் அவன் அருளையும் பெருமையையும் அறிந்து அன்பு பெருகியுய்யச்செய்தற்குச் சாதனமாகவே யுபயோகப்படுகின்றது. வைஷ்ணவம், சாக்தம், கௌமாடம் முதலியமத

சம்பந்த ஆலயங்களும் இவ்வாறே பரமேசுவரனை அவ்வம் முர்த்தி வடிவமாக வுபாசித்தற் குபயோகப்படுகின்றன.

நசுவரன் இவ்வடிவினன் இவ்வண்ணத்தன் என்று (அவனுக்குரிய வடிவமிது என்று) ஒருவடிவங் குறிக்கக் கூடாதபடி எல்லா வடிவின்ன, ஒருவன் இளமைப் பருவத்தில் காமமுண்டானமைபற்றி அதன் இன்பம் இளைத்தென அறியாமையால், காமம் நுகர்கின்ற ஆடவர் காமக்கொந்தியரை முத்தமிடல், முகர்தல், ஆலிங்கனஞ்செய்தல், அனாசல்பத்தின் மகிழ்தல் முதலியவற்றைப் பார்த்து இச்செயல்கள் பயனற்றன, அறிவின்றி மாம்சப்பகுதிகளை ஸ்பரிசித்தல் முகர்தல் முதலியவற்றால் மகிழ்கின்றனன் என்று கூறுகின்றனன். பருவமெய்திச் சாமாதுபவ விர்பமுணர்ந்தவன் அவற்றால் சுகமடைகின்றனன். அங்ஙனமே விக்கிரகோபாசனையின் கருத்தையும் பயனையும் விசாரித்து உண்மைப் பக்தியோடு அவ்வுபாசனையிற் பாயில்வார் பிறவிடக்களில் மனஞ்செல்லாது சிற்றன், விக்கிரகவடிவங்களால் நசுவரன் அடியவர்க்குளிய னருளை ஞாபகத்துக்கு வந்து அவ்வாறு தமக்கும் அருளிலேண்டி மனம் பரமேசுவரிடத்து நிகழ்தல், மனம் இந்திரிய விடயங்களாகிய உருவம் ஒளி முதலியவற்றை அல்லது மானதசங்கற்ப வடிவங்களைப்பற்றியன்றி நிகழாதாதலால் நேத்திரேந்திரியத்துக்கு விடயமாகிய அழகிய வடிவத்தைப்பற்றி நிலைத்துப் பரமேசுவரனை நினைத்தல், அவனிடத்துப் பக்திபெருகல் முதலியவற்றால் மன

மோருமைப்பட்டு தெய்வசிந்தனையில் தேருவர். அங்ஙனம் பயின்றதுபலித் தற்பாத்தவர் விக்கிரகத்தில் தெய்வத்தை வணங்கல் கூடாது அங்ஙனம் வணங்குவது கடவுளின் சருவ வியாகபத்தன்மைபை மறந்துபோதற் கேதுவாகின்றது என் பது முதலிய வீண் அறியாமை வாதங்களைக் கூறுகின்றனர்.

விக்கிரகாராதனையின் கருத்தை புணர்ந்து உண்மைப் பத்தியோடும் அதற்குரிய விலக்கணங்களோடும் விக்கிரகத் திறபரமேகரணை வணங்குபவர் அதனாண்டாம் பயனையும் மனோகசத்தையும் நன்றி அடைந்தி மகிழ்கின்றனர்.

பரமேசுரனுக்கு ஒருவடிவம் (விக்கிரகம்) சூழிச்சமுடி யாது. ஆனால் வைதிகசமயத்தவர் விக்கிரகாராதனம் என்பது அவன் வடிவப்பிரான்ற ஒருவடிவத்தை வணங்கல் என்ற கருத்தாலல்ல எல்லாவடிவ மவனதாய் அவனுக்கந்ரிய மாய் ஒரு வடிவின்மையால் அவனை அவன்வடிவத்தில் வணங்கல் என்ற கருத்தாலாம். இந்நான்குவகை உபா சனைகளையுஞ் சங்கிரகித்து,

अमौ देवो द्विजातीनां ऋषीणां हृदि देवतं । प्रतिमास्व-
बुद्धानां सर्वत्र समदर्शिनीं ॥

(இ-ள்) தெய்வம் இருபிறப்பாளர்க்கு அக்கிரியில் (இதில் முர்த்தங்களி லுபாதித்தவாகிய ஸ்தூலோபாசனை சங்கிரகிக்கப்பட்டது.) இருடிகளுக்கு இருதயத்தில் தெய்வம் (இதில் ஆதிதம், அருபம், ரூபாரூபம், ஆகிய ரூக்கு

மோபாசனைகள் சங்கிரகிக்கப்பட்டன.) விக்கிரகங்களில் சிறந்த புத்தியில்லாதவர்க்கு (கண்டஸ்தூலாபாசனை) சமத்திருட்டியுடையார்க்கு எங்கணுந் தெய்வம் (அகண்டஸ்தூலோபாசனை = விசுவரூபோபாசனை) என்று ஸ்மிருதி கூறுகின்றது. இந்நான்கு தன்மைகளுமுடைய பிபாருனொன்றே யாதவன் வணக்கஞ்சொல்லுமிடங்களில் நான்கு தன்மைகளையும் கலந்து நூல்கள்குறித் தோத்திரிக்கின்றன.

தைத். 4, 12, 1. "ऋतं सत्यं परं ब्रह्म पुरुषं कृष्णपिण्गलं ।

ऋर्वरेतं विरूपाक्षं विश्वरूपाय वै नमः ॥

வாய்மை உண்மையது (அதிதம்) கெல்லாம் பிரம்மம் (பஞ்சுஞ் செறிந்தது) (அருவம்) புருடன் கருமைப்போன்மை கலந்த வடிவது, உயர்வெண்பாலது, மக்கண்ணுடையது (ரூபரூபம்) ஆகிய எல்லாவடிவன் (உருவம்) பிபாருட்டு வணக்கம்.

தேவாரம். நா.

அரியானை (அதிதம்) அந்தணர்தஞ் சிவவாயானை அருமனாயினகத்தானை அனுவை (அருவம்) பரிந்தும் தெரியாதத்தவனைத் (அதிதம்) தேனைப்பாலைத் (உருவம்) தகழொளியைத் தேவர்கடங் கோனை (ரூபரூபம்) நற்றைக் கரியானை நான்முகனைக் கனலைக்காற்றைக் களைத்துடைத் துலவரையைக் கலந்துநின்ற பிபரியானைப் (அருவம்) பெருமற்றைப் புட்டியானைப் (உருவம்) பேசாதநானெல்லாம் பிறவாதானே.

தாயுமானவர்.

அங்கிங்கெனாதபடியெங்கும்பிரகாசமா யாநந்தபூர்த்தியாகி
அருளுருநி நிறைந்ததென தன்னருள் வெளிக்குளே
யகிலாண்டகோடியெல்லாம்

தங்கும்படிக்கிச்சை வைத்துயிர்க்குயிராய்த் தழைத்ததென
(அருவம்)மனவாக்கினிற்
றட்டாமனின்றதென (அதீதம்). சமயகோடிகளெலாந்
தந்தெய்வ மென்றெய்வமென்

றெங்குந்தொடர்ந்தெதிர் வழங்கிடவு நின்றதென (ரூபா
ரூபம்)எங்கணும் பெருவழக்கா
யாதினும் வல்லவொரு சித்தாகி யின்பமா யென்றை
க்குமுள்ளதென(அருவம்) மேற்

சங்குலபக லறநின்ற வெல்லையுள தென(அதீதம்)வது கருத்
திறகிசைந்தததுவே

கண்டனவெல்லமோன வருவெளியதாகவுங்(உருவம்),
கருதியஞ்சலிசெய்குவாம்.

திருமந்திரம். ஞானலிங்கம். “உருவமருவு முருவோடருவும்
மருவு பரமசிவன்.”

கிறப்புப்பாயிரம் 32 “தாவுபிரான் நன்மைதானதிலா
ரில்லை”

கிறித்துவர்.

யாததிராகமம். 25, 35, 36, 37, 40-வது அதிகாரக்
களில் யேகோவா விதித்தபடிமோசே ஆஸைங்கட்டி அதில்
சாட்சிப்பெட்டியும் அதின்மேல் மத்தியில் பொன்னால் கரு

பாசயமும், இருபக்கங்களிலும் கெளுதிகளென்ற விக்கிரகங்களுக்கிடையே அமைத்து, அந்தப்பெட்டிக்குட் சாட்சிப்பத்திரத்தை வைத்துப் பிரதிஷ்டைபண்ணி அந்தப்பெட்டிக்கு ஆராதனைசெய்துவந்தனர்! ஆரோணம் அவன் ஸந்ததியாரும் தலைமுறைதோறும் அதை ஆராதனைசெய்து வந்தனர் என்ற விபரங்கள் கூறப்படுகின்றன. அவ்வாராதனையில் அபிஷேகம் தூபம் நீபம் தந்து தோத்திரஞ்செய்து பலிகாணிகளைகள் செலுத்திவந்ததாக வெளிப்படுகின்றது. பொன் ஆடு மாடு வஸ்திரம் இரத்தின ஆபரணம் முதலியன காணிக்கையாக ஆலயத்திற்குச் செலுத்தப்பட்டன. சாட்சிப்பெட்டி ஆவுடைபாரையும் கிருபாசனம் இலிங்கத்தையும் சாட்சிப்பத்திரம் இலிங்கத்தடியில் வைக்கும் மந்திரங்களடங்கிய எந்திரத்தையும் ஒத்தன ஆதலால் அது சிவலிங்க ஆராதனைபோன்றது. கிழிந்துவறிற் சிவவருப்பார் இப்பொழுது அவ்வாராதனைகளை விடுத்து ஆலயத்தில் சிலசடங்குளை மாத்திரம் வைத்துக்கொண்டிருக்கின்றனர்.

கத்தோலிக்கிறிஸ்தவர் ஏசு மரியம்மை முதலியவிக்கிரகங்களை ஆலயத்தில்வைத்து வணங்கிவருகின்றனர். சில விடங்களில் இரத்தோற்சவ முதலிய விழாக்களுக்கிடையே வருகின்றனர்.

முகம்மதியர்.

மக்காவில் முகம்மதுப்பெருமானின் சமாதியை வணங்குகின்றனர். சுவர்க்கத்திலிருந்து வந்ததாய்ச் கூறப்படுமொருகலிலே முத்தமிட்டு வணங்கிவருகின்றனர். நாகூர் மீரா

சுாலயத்தில் தூபம்தந்து சருக்கரை நிவேதனம் செய்து அவர்சமாதியை வணங்கிவருகின்றனர். பத்து நோன்பிப் பீர் என்ற கைபோன்ற பொன் வெள்ளிகளாற்செய்த வடிவங்களைவைத்து தூபநிவேத்யங்கள் செய்து வணங்கி வாதியங்களுடன் அவ்வடிவங்களை விமானம் குதிரைமுதலியவற்றில் எழுந்திருத்துச் செய்து விழாவியற்றி வருகின்றனர்.

இனி வைதீகமதத்தவர் ஆயவழிபாட்டி னுண்மைக்கருத்தைச் சற்று விசாரிப்பாம்.

ஆலயத்தாவம்.

அண்டாலயம்.

சருவப் பிரபஞ்சங்களையும் வியாபித்துத் தனதுசரீரமாய் அல்லது வியாப்பியஸ்தானமா யுடைமையால் பரமேசுரன் விசுவரூபன் என்னப்படுகின்றன். அங்ஙனம் அவன் இருத்தற்கிடமாம் சருவப் பிரபஞ்சமும் அண்டாலயம் என்னப்படும். இதுவே விராட்புருட்வடிவம். விசுவரூபோபாசகானுக் கிவ்வாலயம் பயன்படுகின்றது.

பிண்டாலயம்.

விராட்புருடன் அல்லது அண்டத்தைப்போல சுத்தமாயாஜன்னியமான வாக்கா னாகும், அசுத்தமாயாசம்பந்தமான ரூக்குமஸ்தூலபூதம். இவ்விவ் ரூக்குமஸ்தூல தத்துவங்களும், நிறைந்துள்ளதாய், ஆராதாரமுதலிய தேவதாஸ்தானங்களை யுடையதாய், கண்ட பஞ்சகிருத்தியங்கள் நிகழ்மிடமாய், சகலதேவதாமூர்த்தங்களை நியசிக்கு மங்கங்களு

பையதாய், பரமேசுரனை சாக்ஷாதூபாசனை செய்தற்குரிய முக்கியஸ்தானமாய், பிண்டமாயிருத்தலால் ஜீவசரீரமனைத் தும் பிண்டாலயமென்னப்படும். நால்வித உபாசனை செய் தற்குமிது பயன்படுகின்றது. அதிதமுதல் மூன்றுமிதற் ஜீவ ன்செய்வன. உருவம் இனையே சிவமாய்ப் பாவிப்பது.

இதிலிருக்கும் லிங்கம் ஆன்மா. அவ்விவங்கத்தி லுபா சிக்கப்படும் ஆன்மாந்தரியாயி பரமேசுரன். பிண்டாலயம் அண்டம் போல்வதாகலின் அதில் அண்டத்திலுள்ள பூதங் கள் சுடர்கள் பொருள்கள் தேவதைகள் அனைத்தையும் நியசித்து அண்டம்போற் பாவித்ததுமுண்டு.

உலகில் தெய்வோபாசனைக் குரிமைபூண்ட ஜீவர்களிற் சிறந்த இனத்திற் பட்டமனிதர் செய்யத்தக்க தேவோபா சனைகளிற். சிறந்தன ஞானம் (அதீதம்) பேசகம் (அருவம், ரூபாரூபம்) பற்றிய உபாசனைகள். இவ்வுபாசனைகள் பக்தன் சரீரத்திலுள்ள ஆராதாரங்களிலும் அப்பாற்பட்ட சகஸ்ரா ரத்திலும் செய்யத்தக்கன. ஆதலால் அவ்வுபாசனைகள் செய் தற்கிடமாகிய உடல் தேகாலயம், குராலயம், நடிமாடக்கோ வில், என்னவுமபடும். இத்தேகாலயத்தின் மகாமண்டபஸ்தா னமாகிய மாட்பிலுள்ள உன்னக்கமலாஸத்திற் செட்டும் உபாசனை தகரோபாசனை செய்னப்படும். சிவசரீரத்தைச் சிவசரீரமாகப் பாவித்தல் அகஸீகாணம். ஜீவனைச் சிவமாகப் பாவித்தல் சோஹம்பாவனை.

மனிதசரீரத்தில் ஆராதாரங்களிலும் அப்பாற்பட்ட மீதானமாகிய துவாதசார்த்தத் தலத்திலும் செய்யப்படும் யோகஞான உபாசனைகள் உபாசகன் சித்தபரிபாகத்துக்குத் தக்கபடி பலவகைப்படும். அவற்றுள் பரமேசுரனுக்கு ரூபாரூபசிந்தனை கலந்த யோகமாகிய அந்தரியாகம், இருதயம் புருவமையம் (விந்துஸ்தானம் = ஆக்னை) சகஸ்ரதளபத்மம் (துவாதசார்த்தம்) என்ற மூவிடங்களிலுஞ்செய்யப்படும். இவ்வுபாசனா பேதங்களெல்லாம் அந்தர்ப்பூஜை (உள்வழி பாடு) எனப்படும். இவைகட்குச் சாதனமாயும் அறிஞரியாயும் ஆத்மார்த்தமாய் (தன்பொருட்டு) இஷ்டமான விடத்திற் செய்யப்படுவதும் பரார்த்தமாய் ஆல்யங்களிற் செய்யப்படுவதுமாகிய உபாசனைகள் பகிர்ப்பூஜை (புறவழி பாடு) எனப்படும். அந்தரியாகம் மானதபூசை யென்னவும் படும். இவ்வந்தரியாகமியற்றியே அதற்கறிஞரியாகிய புறப்பூஜையியற்றவேண்டுமென்பதுவந்தி. அந்தரியாகத்திற்கேர்ந்தாரக்குப் புறப்பூஜை அத்தியாவசியமன்று. இகழந்தக்கதுமன்று. அந்தரியாகத்திலும் பகிர்ப்பூஜையிலும் பயின்றுவந்து முதலிற் பகிர்ப்பூஜையில் மனம் நிலைத்துப் பின் அந்தரியாகத்தில் மனம் நிலைக்கப்பயின்ற பின்னரே பகிர்ப்பூஜையவசியமற்றதாம். அங்ஙனம் அந்தரியாகத்திற்கேரினாருக்கும், பகிர்ப்பூஜை பகிர்முகப் பட்டகாலத்தில் மனம் வேறுவிடங்களிற் செல்லாது தடுத்தற்குஞ் சாதனமாகின்றது. ஆகலால் பகிர்ப்பூஜை கொள்ளத்தக்கதேயாம். புறப்பூ

ஹைகுறிக்கும் அந்தரியாகத்திற் சிலவிதம் இவண் கூறுதும்.

அந்தரியாகம்—அந்தர்யஜனம்.

மனதினும் பாவிக்கப்பட்ட இருதயக்கமலமென்ற ஆலயத்தில், அக்கமலத்தின் கர்ணிகையென்ற கிரியாசத்தியாகிய பீடத்தில், பரனாதத்தை வடிவமாபுடைய ஞானமாத்ரமான பிரமத்தை விங்கமாகப் பாவனைசெய்து தாழித்து, முலாதலைப் பிரமரந்திரமாகிய சந்திரமண்டலத்திற் செலுத்தி, அச் சந்திரமண்டலத்தில் சுசம்நாநாடியாகிய கலசத்திலிருந்து பெருகுகின்ற அமிர்தமாகிய பாஸாலும் இசுலோகபரலோக சுகங்களில் நிராசைசெய்யும் வைராக்கியமாகிய சந்தனத்தூலும் அபிஷேகஞ்செய்து, அஷ்ரிம்சை இந்திரிய சித்திராகம் சாரதி தயை ஞானம் தவம் சத்யம் சத்பாவம் ஆகிய அட்டபுஷ்பங் களாலாச்சித்து, மனமாகிய பாத்திரத்தில் பிரானன் ஆகிய அக்கியில் அகங்காரமாகிய பொருள் புகையச்செய்கின்ற ரேசக பூரக கும்பக ஞபமான பிராணயாமமென்ற தூபந்தந்து, புத்திபிரகாசித்தலாகிய திபாராத்தி சுமர்ப்பித்து, பாகியவிஷயங்களிற் செல்லும் இந்திரியங்களை அந்நவஞ் செல்லாதிழுத்து உண்முகப்படுத்துகின்ற பிரத்தியாகாரமென்னு் சோமஹனிகை(அதாவது பாகியவிருத்திகெட்டு மனத்தை உண்முகப்படுத்தலாலுண்டாம் சுசமாகிய அவிர்ந்த ஹ்விச என்னும் பாயசத்தை)நிலேதித்து, பிரானன் இடைபிங்கலைகளிற் செல்லையொழித்துச் சுமுமுனையிற் செலுத்தலாகிய செபஞ்செய்து, முலாதார சுவாதிஷ்டாஷ மணியூரகீ அநாகத விசத்தி ஆக்னையென்ற ஷடாதார கம

லங்களில் மனைத நிறுத்தி அவற்றில் அவ்வம்மூர்த்திகளைத்
தாபித்துத் தாரணைசெய்து, அம்மூர்த்திகளைக் காரணமூர்த்
தியிலோடுக்கிச் சருவகாரணனாகிய பரம்பொருளைச் சத்திய
னும் பரப்பிரமமும் புருடனும் சத்தியோடு கூடினவனும்
ஊர்த்துவரேதனும் விருபாக்கனும் விசுவரூபனும் ஆகத்தி
யானிக்குன்ற தியானமாகிய ஆபரணங்களா லலங்கரித்து;
சோஹம் பாலனையாற் சமரசபாவமடைந்த ஜீவன் அனுவா
கிய தன்னையே நிவேதனமாகச் சமர்ப்பித்து, பரசிவாராத
னஞ்செய்க.

அந்தர்ஹவநம் (அக்நி காரியம்.)

நாபிஸ்தானத்திலிருக்கும் (ஜடராக்கினியாகிய) அக்
கினிருண்டத்தில் பரமேசுவடிவமான (தியானமாகிய) அக்
கினியில் சந்திரமண்டலத்திலிருந்து பெருகுகின்ற அமிர்த
மாகிய ஆஜ்யத்தால் ஹோமஞ்செய்து.

சமாதி.

நாதந்தோன்றும் கந்தங்களாகிய இருதயாகாசம் விசுத்
தாகாசம் புருவமத்திபாகாசஸ் தாளங்களைக்கூடந்து, ஊர்த்
துவகந்த மென்னும் பிரமரந்திரமாகிய சிவஸ்தானத்திதய
பிராணன் அடைந்தபொழுதுண்டாகின்ற நாதசிகையால்
அதாவது நாதாநுசந்தானத்தால் சித்தவிலயமுண்டாகித்தற்
போதமிழந்து நாதமயமாய்ப் பவித்தலால் பிரமரந்திரத்துக்
கு மேலுள்ள பரமாகா சஸ்தானத்தில் (பரநாதவடிவமாகிய)
சருவவிபாகமான (சுவபரப்பிரகாச சருவசாக்ஷியாகிய) சிவ

ஜோதியில் இரண்டற்று நின்று பரமான்மாவையே அழிந்து
ஞானநீதமயமாய் விளங்கலாகிய சமாதிகேசயக.

இதன் கருத்து.

இகபரவைராக்கியமெய்தி, இயமநியம ஆசனப்பிராண
யாம பிரத்தியாகாச தாமணைகளையடைந்து, இதயகமலத்
தில் பானாதவடிவமான ஞானமய லிங்கத்தைச் சிந்தித்து,
அதில் அப்பரம்பொருளை கிருஷ்ணபிங்களன் உணர்த்தவரே
தன் விருபாக்கன் என்ற வடிவமாகத் தியானித்து, பிரமார்
திரத்தையடைந்து அங்குண்டாம் சுந்திராமிரத்ததைப் புசி
த்து, அவண்டோன்றும் நாதாதுசந்தானஞ்செய்து, அதில்
லயித்துத் தற்போதமிழந்து பரமாகாச ஸதானத்திலுள்ள
சுவரப்பிரகாச ஜோதியில் இரண்டற்று அதுவாய் விளங்கு
தலாகிய சமாதிகேசயதல் வேண்டுமென்பது.

இக்கருத்தை பூஜாஸ்தவம் அநந்தரயாகம்.

- (1) हृत्पद्मास्य शिवालय मनसिजे तत्काणि काख्ये क्रिया ।
पीठे ज्ञानगयं विशुद्धमनसा संस्थाप्य नादात्मना ॥
लिङ्गं तच्च सुधामयेन पयसा संस्थाप्य सम्यक् पुनः ।
वैराग्येण च चन्दनेन वसुभिर्पुष्पै रहरिसादिभिः ॥ १ ॥
- (2) प्राणायामभवेन धूपविविना चिद्दीप दानेन च ।
प्रत्याहार मयेनसोम हविषा सौपुष्पजापेन च ॥

तच्चित्ते बहुधारणाभि रमलध्यानो द्वैर्भूषणै ।

स्तस्यान्वाणु निवेदनेन यजते धन्यस्त एवामलः ॥ २ ॥

(3) चन्द्रत्वाव मुधामयेन हविषानामिस्थ कुण्डेनलं ।

सन्तप्येशमयं शिवास्पद गतव्योन्निस्थिते सर्वगे ॥

कन्दोद्भूत शिवाणुनाद शिखया प्रत्यात्मसंवेदनं ।

शैवज्योतिषियः करोतिपुरुषो मुक्तस्स एवाक्षयः ॥ ३ ॥

பதவுரை.

(1) மனதாற் செய்யப்பட்ட, இருதயசமல்மென்ற சிவாஸ்பதத்தில், அதன் காணிகையென்ற கிரியா (சத்தி)பீடத்தில், பரிசுத்தமான மனதால் நாதவழுவாக்கிய ஞானமயமான லிங்கத்தைத் தாடித்து, அதை அமிர்தமயமாகிய பாஸாலும் மறுபடியுந்ரூப வைராக்கியமாகிய சந்தனத்தாலும் அபிஷேகஞ்செய்து, அஹிமன்சமுதைய அட்டபுஷ்பங்களாலும்.

(2) பிராணபாந்திலுண்டாகிய தூபத்தாலும், புத்தியாகிய தீபத்தாலும், பிரத்தியாகாமாகிய சோமஹவிசாலும், சுழுமுனையாகிய ஜபத்தாலும், அச்சித்தத்திற் செவ்யம் பலதாரணங்களாலும், நிர்மலமான தியானத்திலுண்டான ஆபரணங்களாலும், அதற்குச்சமமான அணுவின் நிவேதனத்தாலும் எவன் பூசிக்கின்றனனோ அவன் செல்வவான் மலாகிதன்.

(3) சந்திரனின் நு பெருகுசின்ற அமிர்தமயமான நெய்யால், பிபிலிருக்கும் குண்டத்தில் சகவரவழுவமான

அக்கிரியில் திருப்திசெய்து, சிலத்துக்கிருப்பிடமாகிய ஆகா
யத்தில் இருக்கின்ற, சருவவியாபகமுள்ள சிவஜோதியில் சுந்
தத்திற் றேன்றுகின்ற சிவானுநாத சிகையால், பரமான்
மாவைமாத்திரம் அறிதலை யெவன் செய்கின்றானே அந்தப்
புருடன் (பாசங்களினின்று) விடுபட்டவன், அவனே நழு
வாதவன் என்ற சலோகங்களிற் காண்க.

வேறு அந்தரியாகம் 2.

பாகியவிஷயங்களிற் செல்லாது உள்முகப்படலாகிய
தேகாலயப் பிரவேசஞ்செய்து, காமம் வெகுளி மயக்கம்
பொய்முதலிய தூர்க்குணக்குப்பைகளை நீக்கலாகிய திருவல
கிட்டு, தத்துவவிசாரமாகிய சாணத்தை அன்பாகிய நீர்சல
ந்து அதை எங்கும் உபயோகித்தலாகிய திருமெழுக்கிட்டு,
பகவத் கல்யாணகுண கணங்களையும், அவன் அருள்வடிவங்
களையுஞ் சிந்தித்தலாகிய அவனது விபூதியென்னும் பரிவார
தேவதாவணக்கஞ் செய்துகொண்டு, மூலாதார சுவாதிஷ்
டான மணிபூசக அநாகத விசுத்தி ஆக்கியெயின்ற துவஜ
மண்டபம் நிருத்தமண்டபம் மணிமண்டபம் மகர்மண்டபம்
அர்த்தமண்டபம் அந்தராளமண்டபங் களைக்கடந்து சென்
று, சகஸ்ரதளபத்மமாகிய விமானசமல மத்யமென்னும்
சூர்ப்பக்கிரகத்தை யடைந்து, அழிவை மறைக்கின்ற அகந்
கார மமகாரமென்ற சதவுகளை நீக்கலாகிய திறத்தலைச்செ
ய்து, மனமாகிய தகழியில் அறிவாகியநெய் நிறைத்து, உயி
ரென்னுந்திரியில் ஞானமென்னும் விளக்கேற்றி, அஞ்ஞான

இருளாகிய திரையை நீத்து, முப்பத்தாறு தத்துவங்கள் நீங்கலாகிய பூதசுத்தி, சிவதத்துவ மாக்கலாகிய கலசுத்தி, இர்திரியம் அந்தக்கரணம் குணம் வாயுக்கள் மும்மலங்கள் ஜடம் இவைகளில் வியாபிக்கும் ஜீவான்மா சிவம் எனப் பாவித்தலாகிய ஆன்மசுத்தி, தன்னைச் சிவமாகவும் தன் பார்வையைச் சிவன்பார்வையாகவும் கொண்டு பார்த்தலாகிய திரைபசுத்தி, பரமேசுரனுக்கு ஞானமேதிருமேனியென்றறி தலாகிய இலிங்கசுத்தி என்ற பஞ்சசுத்திகளைச் செய்து,

ஆந்தருய பாசத்தியாகிய பீடத்தில் சின்மத்திரமாகிய இலிங்கத்தில், அவன் சுருவயரிபூரணனென்று நிச்சயித்தலாகிய ஆவாஹநமும், அவ்வறிவு நிலைத்தலாகிய தாபனமும், இவன் அறிவு சிவன் பூரணத்திலும் அவன் பூரணத்தாவம் இவனறிவிலும் வேறின்றி அந்நியோந்நியமாய்க் கலந்திருத்தலாகிய சந்நிதானமும், இவனறிவு வேற்றிடஞ் செல்லாது ஒழிவின்றி அவனிடம் நிலைத்தலாகிய சர்விரோதனமும் புரிந்து, விஷயக்ஷயமாகிய அவருண்டனஞ்செய்து லக்ஷியத்தில் நிலைத்தலாகிய முத்திரையிப்பந்து, பிரமரந்திரத்தில் சுழமுராநாடியாகிய கலசத்திலிருந்து பெருகுகின்ற சந்திராமிர்தமாகிய பாலால் அபிஷேகித்து வைராக்கியமாகிய சந்தனம்பூசி, மனதின் நிர்மலத்தன்மையாகிய பச்சைக் கற்பூரஞ்சாத்தி, பக்தியாகிய புஷ்பமாலை புணர்த்தி,

ஹேருபத்தியானம்.

சுருவகாரணனாகிய பரம்பொருளுக்கு (அங்கம், பிரத

தயங்கம்) ஞானரூபத்துவம்--சிகை சருவவியாபகத்துவம்-
 முகம், இச்சாஞானக் கிரியாசத்திகள்--மூக்கன், அருட்-
 சத்தி--இதயம், ஆன்மா அகங்காரமமகாரம் நீங்கத் திருவ
 ருள்ஞானம் பிரகாசித்து நின்றல்-திருவடி, (உபாங்கம்) பரா
 நந்தனெனல்--திருமுடி, வேதாந்த பாருளாதல்-பூணூல்,
 சருவஞ்ஞத்துவம்--சந்திரபூஷணம், தருமமனைத்துக்கு
 பிறையவனெனல்-இடபம், திரோபவிப்பவன் தானெனல்--
 பரிவட்டம், (சாங்கம்) வேதங்களுக்கு நாதனெனல்--நாற்
 கான்மான், மும்முர்த்திகளுக்கு முலந்தானெனல்-திரிசூலம்
 லயத்தானமா யுள்ளவன் தானெனல்--மழு, ஐனனவேரை
 யறுப்பவனெனல்--வாள், ஒருவராலுங் கெடுக்கப்படாதவ
 னெனல்--வச்சிரம், மாயையை வடிவாயுடையனெனல்--
 பாசம், சுத்தாசுத்த அந்நவாவை முயற்றுபவன் தானெனல்
 தமருகம், குண்டலிசத்தியை விரித்தல் ஓடுக்கலால் பிரபஞ்
 சத்துக்கு நிமித்தகாரணந்தானெனல்-சர்ப்பம், நாதமயமா
 யிருப்பவன் தானெனல்--கண்டாமணி, சங்கல்ப விகல்பமா
 யிய மனோதத்துவத்தை நடத்துபவன் தானெனல்-நிலோற்
 பலம், சருவபூதங்களையும் ஆட்கியாள் பவன் தானெனல்-அ
 ங்குசம், ஆன்மாக்கள் பாசத்தை யெரித்துக் காப்பவன் தா
 நெனல்-அக்கிரி, ஆன்மாக்களுக்குக் கன்மத்துக்குரிய போ
 கமுத்திகளைக் கொடுப்பவன் தானெனல்-வரதக்கை, ஜனன
 மரண பயந்தீர்ப்பவன் தானெனல்-அபயக்கை, எல்லவரையுந்

தன் ஓள்வைத்துக்காப்பவன் தானெனல்-கவசம் சுருவசங்கா
ரப் பெருமையுடையவன் தானெனல்-அத்திரம், ஓங்காரப்
பொருள்தானெனல்—கொன்றைமலை, என்று அங்கப் பிர
த்தியங்க உபாங்கசாங்கங்களைக் கற்பித்து நியாணித்தலா
கிய ஆபரணங்களா லலங்கரித்து,

அஹிம்சை இந்திரியநிச்சிரகம் சாந்தி தயை ஞானம்
தவம் சத்யம் சம்பாவம் என்ற அட்டபுட்பங்களா லருச்
சித்து, பாகியவிருத்திகளபுடைய கும்பகத்தால் மூலக்கனலை
மேழுப்பிப் பிரமரத்திரத்தில் பிராணவாயு வடையச்செய்த
லாகிய தூபங்கொடுத்தி, பிராணன் பிரமரத்திரத்திலடைத
லாற் றேன்றுகின்ற சிணு, சிணு சிணு ழசை, மணியோசை,
சங்கநாதம் வீணுநாதம் தாளநாதம் வேணுநாதம் பேரின்
தம் மிருதங்கநாதம் மேகநாதம் என்ற தசநாதங்களாகிய
வாதத்தியங்களை முழக்கி, பிரமரந்தரத்தில் மனம் நிலைத்த
லாற் றேன்றுகின்ற ஆன்மப்பிரகாசமாகிய மின்மினி மின்
னில் தீபம் பந்தம் சூரியன் சுந்திரன் முதலியவற்றைப்
போல் விளங்குகின்ற தீபமார்த்தி தந்து,

பிரமரந்திரத்திற் றேன்றும் நாதத்தல்லினமாகித் தந்
போதமிழந்து செய்கின்ற ஆன்மார்ப்பணமாகிய வைவேத்
யம் புரிந்து, ஞானப்பிரகாசமாம் அவனடிபிற் சார்தலாகிய
பாந்யமும், அவன்விருவருளிற் சார்தலாகிய ஆசமனமும்,
அவன் ஆரத்தத்தில் மூழ்கலாகிய அருங்கியமும் சமர்ப்
பித்து,

பிருதிவி அப்புத்தேஜசு வாயு ஆகாசவடிவமான சகல தூலஞ்சூர்ப் பிரபஞ்சங்களும் அவன்மயமாகியவே என்று பார்க்கின்ற பார்த்திவம் ஆப்பியம் தைஜசம் வாயுவியம் வைஷ்ணவசம் ஆகிய பஞ்சோபசாரங்களையு மியற்றி,

தியேயன் தியாதாவென்கிற தோற்றம் நீங்கிச், சகல விருத்திகளும் நமூவித் தியேயப் பொருளாகிய நிர்விகல்பப் பிரமாகாரமாகவே யாகி யதிலமுந்தி யதிதப்பட்டு, நிலைத்த லாகிய பரப்பிரம தரிசனஞ்செய்க.

அங்கம் பிரத்தியுங்கம் உபாங்கம் சாங்கதற்பணியை அங்கநிபாஸ மென்பாருமுள்.

இதன்கருத்து.

இலெனகிகவிருத்தியைக் குறைத்து, காமாதி தீக்குணங்களை நீக்கி, நன்னெறியிலொழுதி (இயமம்) கத்துவசாத்திர விசாரஞ்செய்து ஜீவீவசர ஜகத்துக்களின் உண்மை யிலக்கணமறிந்து, பக்திமிசுத்து (நியமம்) நியதிகளைந்து ஆன்ம தரிசனஞ்செய்து, வைராக்கியமடைந்து பிராணுபாயம் பிரத்தியாகாரம் தாரணைகளைப்பூரிந்து, நாதபிந்துகளைத் தரிசித்து, அப்பாற்சென்று பிரமத்தை அருவமாகவும் ரூபாருபமாகவுந் தியானித்து, சுட்டற்று அதுவாய்நிற்குஞ் சமாதியில் ஆரந்தாதுபவமடைந்து (ஆரந்தவேத்யசமாதி) நின்மல துரியத்திற் கண்டவாறே ஜாக்கிரத்திலும் எல்லாம் அதுவாகாகக் கண்டி சகசநிடை யில்நிலைத்து (சஞ்சாரசமாதி) சகல விருத்திகளும் கெட்டு நிருவிகல்பப் பிரமாகாரமாகவேயாகி அதில் அதிதப்படலாகிய மேனசமாதியுங் கூறப்பட்டது.

பிரமமாகவேயாதல் ஏன்று கூறலின் உண்மையை நன்கு விசாரித்தறிதல் வேண்டும். அங்ஙனம் விசாரியாது விபரீதப் பொருள்கொண்டு மயங்கற்க. ஒரு பிரியப்பொருளை ஆவலோடு கவனமாய் இடைவிடாது அழுந்திப் பார்க்கும் பொழுது மற்ற இந்திரியவிஷயக் கிரகணமின்றி நேத்திரோந்திரியம் அதையே கிரகிக்க தன்னைமறந்து மனம் அப்பொருளாகாமாகவே சமைந்துநின்றலும், வெண்படிகம்தான் சார்ந்த பொருளின் வண்ணமாய் விளங்கலும் அனைவருமறிந்த அநுபவம். ஆதலால் உபாசகன் பிரமாகாரமாகவே அவ்வநுபவத்துவைத்தேகார்த்து தெளிக.

அங்கருத்தை.

பிரஹ். 4. 3. 21. तद्यथाप्रिययास्त्रिया संपरिष्वक्तो न बाह्यं किंचनवेदनान्तरं भवेमेवायं पुरुषः प्राज्ञेनात्मज्ञा संपरिष्वक्ते न बाह्यं किंचनवेदनान्तरम् ॥

“அதாவது எப்படித் தனக்குப் பிரியமான பெண்ணைக் கூடியவன் புறத்திலுள்ள ஒன்றையுமறிதின்றிலனோ’ என்றும் அறிதின்றிலனோ இவ்வாறே இப்புருடன் பிராக்ஞாத் மாவாகிய பிரமத்தேகாடுகூடில் புறத்திலுள்ள வொன்றையும் அறிதின்றிலன் என்றும் அறிதின்றிலன்.

பிரஹ். 4. 3. 32. सलिलयेको दृष्टाद्वैतो भवति ॥

(நீரோடு) சீர்ப்பெயல் ஒன்றாகி காண்பான் இரண்டற்றவன் ஆகின்றான். முதல் பகுதி கனிக் காண்க.

வேறு அந்தரியாகம் 3.

இருதயாலயத்தில் பராசத்திபீடத்தில் ஞானப்பிரகாசமாகிய விங்கத்தை சமமாகிய திருமஞ்சனத்தாலிஷ்டித்து, சருவபரிபூரண பாவமாகிய பரிவட்டஞ்சாத்தி, இச்சா ஞானக் கிரியைகளாகிய எக்ஞோப விதந்தித்து, அதற்கு வித்தையாகிய சந்தனம்பூசி, பூததயவாகிய அக்ஷதையர்ப்பித்து பக்தியாகிய புஷ்பங்களால் ச்சித்து, அந்தக்கரணம் நான்கையுந் தூபமாய்த்தந்து, ஞானேந்திரியங்களை நான்கையும் தீபமாயிப்பந்து, நிருமலமான ஜீவனை வைத்தயஞ்செய்து, குணமூன்றையுந் தாமப்பூலமாயனித்து பிராணனை நமஸ்க்காரமாகச் சமர்ப்பித்துச் சிவார்ச்சனை புரிச.

சூத்திர.

புறக்கரணம் அகக்கரணங்களினை தனதயும் பரமேசுவர விஷயத்திற் செலுத்தி அதாவது வேறு விடயங்களிற் செலுத்தாது இதயகமலத்திற் பரமேசுவரனைத் தீபாரங்கவேண்டு மென்பது.

சுவிகல்பமானதபூஜை.

இஃது, மேற்கூறியவாறு உபாசிக்குச்சக்தியற்றவன் செய்யத்தக்கது தனது சுந்தி, நன்னடை, ஆலயம், ஆலயசுத்தி, இலிங்கம், அபிஷேகம் ஏபம், தீபம், வைவேத்தியம், உபசாரம் முதலிய அனைத்துதயும் தன் உள்ளத்திலேயே சுற்றித்து வேறுவிடயங்களில் மனஞ்செல்லாது நின்று முக்காலங்களிலும் பகதிவோசி பூஜை செய்தல்.

சலிகல்பமானதபூஜை இம்மானதபூஜையிற் பயின்றோர்
சமாதியிற் பயிலத்தக்கவராவர்.

யோகம்.

அந்தரியாகம் என்ற யோகமும் அப்பியாசயோகம்
ராஜயோகம், என்றிருபகுப்புடைத்து, அப்பியாசயோகம்
மந்திரயோகம், லயயோகம், ஹடயோகம், என மூவகைப்
படும். மந்திரயோகம்— அஜபயோகம், ஜபயோகம், கிரியா
யோகம், பக்தியோகம், என நால்வகைப்படும். லயயோகம்.
நாதம் பிந்துக்களிற் சித்தம் லயித்து நிற்பது, ஹடயோகம்
(ஹ=சூரியன், ட=சந்திரன்) சூரியன் சந்திரன் ஒன்னும்
பிரணன் அபானன் இரண்டையுஞ் சேர்க்கின்ற பிராண
பாம பூர்வகமாய்ச் செய்யும் அஷ்டாங்க யோகம். ஹட
யோகத்துக்கு ஆசனம், சும்பகம், பந்தம், முத்திரை, நா
தாறு சந்தானம் முக்கியாங்கங்கள். ராஜயோகம் சித்தபரிபா
கமுடையாள் செய்யும் தாரகம்சாங்கியம் அமனஸ்கமேன
மூவகைப்படும். அவற்றில் முன்னிரண்டும் சாதனமாயும்,
அமனஸ்கம் சாதனமாயும் உள்ளன.

அஷ்டாங்கம்— இயமம், 10, நியமம் 10, ஆசனம்
5—108, பிராணாயாமம் 8—108, பிரத்தியாகாரம்— பாத
முதல் சிரசிறுண்பதினெண் மர்மஸ்தானங்களில் தரித்தல்
முதலியன, தாரணை— பூதாரணை, அப்புதாரணை அக்கிளி
தாரணை, வாயுதாரணை, ஆகாசதாரணை முதலியன, தியா

னம்— சகனம், சகனநிஷ்கனம், நிஷ்கனம், சோஹம் பாவனை முதலியன. சமாதி— சனிகல்பம், நிஷ்கல்ப முதலியன. இனி ரூரியயோகம் சந்திரயோகம் கேசரிமோகம் பரியங்கியோகம் முதலியயோக பேதங்கள் பவ்வுன இவற்றின் விரிவையான் தமிழில் மொழி பெயர்த்திருக்கின்ற பதஞ் சலியோக சூத்திரபாஷ்யத்திற்காண்க.

சமாதி.

புத்தகாரியசமாதி 1, விஷயலயசமாதி 2, சித்தவிரோதசமாதி 3, போதசமாதி 4, சித்தாநுவித்தசமாதி 5, விசவரூபசமாதி 6, விப்பாகசமாதி 7, விசவலயசமாதி 8, சிவஞானசமாதி 9, சத்தாநுவித்தசமாதி 10, தத்துவலயசமாதி 11, சனிகல்பசமாதி 12, ஆநந்தவேத்யசமாதி 13, நிஷ்கல்பசமாதி 14, சஞ்சாரசமாதி 15, ஆருடசமாதி 16, சருவகுன்யசமாதி 17, விகல்பலயசமாதி 18, ஒழிவுசமாதி (அநம்பிரக்ஞாதசமாதி) 19, உன்னதசமாதி 20, யதார்த்தசமாதி, 21, ரகசியசமாதி 22, அறுதிசமாதி 23, ஒடுக்கசமாதி 24, மோனசமாதி 25, இது ஒரு மதம்.

இனிச்சமாதி யனைத்தும் சாலம்பம், (ஒன்றைப்பற்றி இருப்பது) நிசாலம்பம் (ஒன்றைப்பற்றாதிருப்பது) என்றிருவகையிலடங்கும். அவற்றுள் சாலம்பசமாதி ஸ்தூலத்தை விஷயமாகவுடைய சப்தாநுவித்தசவிதர்க்கசமாதி, அர்த்தாநுவித்தசவிதர்க்க சமாதி, ஞானாநுவித்த சவிதர்க்கசமாதி, விகல்பாநுவித்த சவிதர்க்கசமாதி, நிர்விதர்க்கசமாதி,

என்றும், நுக்குமத்தை விஷயமாயுடைய விசிஷ்டலிங்காறு வித்த சவிசாரசமாதி, அவிசிஷ்ட லிங்காறுவித்த சவிசார சமாதி, லிங்கமாத்திராறுவித்த சவிசாரசமாதி, அலிங்காறு வித்த சவிசாரசமாதி, என்றும் பலவகைப்படும். (விசிஷ்ட லிங்கம்=பூதம், அவிசிஷ்டலிங்கம்=தன்மாத்திரை, லிங்கமாத்திரம்=புத்தி, அலிங்கம்=ஆன்மா).

சாலம்பசமாதி-சபீஜசமாதி, சம்பிரக்ஞாதசமாதி என்றும், பிராலம்பசமாதி—நிர்ப்பீஜசமாதி, அசம்பிரக்ஞாதசமாதி என்றும் பெயர் பெறும். இந்நிராலம்பசமாதியாற் செய்யப்படுவதே அதிகோபாசனை. இது நான்காவதுபடி. அவ் வகுப்பிற் படித்தற்கு ஷோக்கியகூலேண்டுமானால் பாகிய சவிகல்பசமாதியாகிய முதல்வகுப்பிலும், ஆந்தரசவிகல்பசமாதியாகிய 2-வது வகுப்பிலும், சவிகாரசமாதியாகிய 3-வது வகுப்பிலும், பரிந்து தேரவேண்டும்: அங்கனமின்றி முதலினே பிராதாரசமாதியெய்யல மென்பது நெடுங்கணக்குப் படியான நூல்களை வாசித்தலமென்னலையும், காலின்றி யோடலமென்னலையும் ஒக்கும்.

வித்தைகள்.

இனிவெதோபாசனவித்தைக்களிற் கூறப்பட்ட உபாசனைகள் வித்தைகள் என்னப்படும். அவ்வித்தைகள் பிரமவித்தை வாய்வித்தை பெய்நிருவகைப்படும். பிரமவித்தை மோகவித்தைத் தருவதும் வாய்வித்தை சித்திகளைத் தருவதும் பிரமவித்தைக்கங்கமாவதும் ஆம்.

பிரமவித்தை.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. ஈசர்வாசிய வித்தை | 19. தகரவித்தை |
| 2. பரமபுருஷவித்தை | 20. அங்குஷ்டப்பிசுரிவித் |
| 3. சத்வித்தை | தை |
| 4. ஆநந்தமயவித்தை | 21. மதுவித்தை |
| 5. அந்தராதித்ய வித்தை | 22. சம்வந்தகவித்தை |
| 6. ஆகாசவித்தை | 23. அஜாவித்தை |
| 7. பிராணவித்தை | 24. ஜோதிஷாமத்யோதிவித் |
| 8. பரஞ்சோதிவித்தை | தை |
| 9. பிரதர்த்தனவித்தை | 25. பாலகிவித்தை |
| 10. சாண்டில்யவித்தை | 26. மைத்திரியிவித்தை |
| 11. நாகிகேதவித்தை | 27. சதுர்முகவித்தை |
| 12. உபகோசலவித்தை | 28. உசஸ்திகேஹொள வித் |
| 13. உத்தாலகாரந்தரிபாமிவித் | தை |
| தை | 29. பஞ்சாக்கிவித்தை |
| 14. அக்ஷரபரவித்தை | 30. ஆதித்யமண்டலஸ்தசத் |
| 15. வைசுவாநரவித்தை | யப்பிரமவித்தை |
| 16. பூமவித்தை | 31. அக்ஷிஸ்தாத்யப் பிரம |
| 17. கார்ப்யக்ஷரவித்தை | வித்தை |
| 18. சத்யகாமவித்தை | 32. ஸ்ரீமதந்யாசவித்தை |

காம்யவித்தின்கள்.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. உத்கிதோவிகலப்ரணவ | 10. பிரணவேபரோவியஸ்த் |
| வித்தை | வாதி திருஷ்டி வித் |
| 2. கிருதஸ்திரோத்திதவித்தை | தை |
| 3. ஜைஷ்ட்யசிரைஷ்டப்பிரா | 11. பிரணவேஷ்டிரணமயத் |
| ணவித்தை | வாதிவிசிஷ்டப்பகனத் |

4. பிராணவாஸஸ் த்வதிரு ஷ்டி வித்தை	12. நாமசிப்பிராம் திருஷ்டி வித்தை
5. சாந்தோக்ஷிய புருஷவித் தை	13. வாசிப்பிரமதிருஷ்டி வித் தை
6. வைத்திரீயபுருஷவித்தை	14. ஜீவே பிரமதிருஷ்டி வித் தை
7. ஹானோபாயநசிந்தன வித் தை	15. உத்தேதாதாவாதித்யாதி திருஷ்டி வித்தை
8. மநச்சிதவாக்கிதாநி வித் தை	
9. பிராணவேசகத்வாதிதிரு ஷ்டிவித்தை	முதலியன பல

இவ்விதைகளை நன்கு அறிதல், அருபம், ரூபாரூபம், ரூபம் என்ற நான்குபாசனையிலடங்கும். இவற்றின் விரிவையான் தமிழில் மொழிபெயர்த்திருக்கும் பிரமகுத்திர ஸ்ரீகண்டபாடியத்திற்காண்க.

இங்ஙனம் தேவோபாசனை வேதாசனங்களில் உபாசகர்களின் சித்தபரிபாகத்துக்கொத்தபுர பலவாறு விரிக்கப்பட்டுள்ளது. சுருக்கக்கூறில் சித்தம் விஷயங்களிற் செல்லாமலும் அந்தர்விருத்தியிற் சங்கடமற்றும், காந்தவலாதீபம் போல் நிலைத்துக்கிடையேயே பிராணமாத்ந்திரம் பற்றிப்பது சமாதி. அது சரலம்பம், நிலைம்பமென் றிருவகைப்படும். நிராலம்பம் அமனஸ்கயோகிகள் செய்யத்தக்கது. சரலம்பம் சப்தாதுவித்தசவிகல்பம், திரிசியாதுவித்தசவிகல்பம், நிருவிகல்பம், என மூவகைப்படும். அவை ஆந்தரம் பாகியம்

என்ற இருபகுதியால் ஆறுவகைப்படும். பாகிய சனிகல்பம் ஆந்தரசனிகல்பத்துக்குச் சாதனமாகின்றது அவை வருமாறு.

ஆந்தர சப்தாநுவித்த சனிகல்பசமாதி.

பிரமோஹம், சிவோஹம்முதலிய சப்தங்களைப்பற்றி பிரமத்தில் சித்தவிருத்தியை நிலைக்கச்செய்து மந்திரங்களைப்பற்றி அல்லது உள்நொழும் நாதத்தைப்பற்றிச் சித்தம் நிலைத்தனும் சப்தாநுவித்த சனிகல்பமாம்.

ஆந்தர திரிசிபாநுவித்த சனிகல்பசமாதி.

தியானத்தில் நிலைத்தபொழுது ஆன்மதரிசனமுண்டாகின்றது. அந்த ஆன்மானவப்பற்றியாதல், உள்ளே தோன்றும் பிந்துவாகிய ஒளிகளைப்பற்றியாதல் அல்லது அப்பால் தோன்றும் பஞ்சாகாசங்களில் விளங்கும் சித்தலைகளைப்பற்றியாதல் சித்தம் நிலைத்தல்.

ஆந்தர நிருவிகல்பசமாதி.

ஆந்தரமுகமாகிசித்தம் நாதபிந்துகளைக் களைப்பற்றுகடந்து சென்று விருந்திகள் நீங்கி பிரம்மத்தைப்பற்றி நிற்பது.

பாகிய சப்தாநுவித்த சனிகல்பசமாதி.

பிரமோஹம்முதலிய மந்திரங்களைப்பாவது பகனைபின் உபாங்க அல்லது வாசகமாகக் ஐயஞ்செய்து அகிலெழும் ஒளியைப்பற்றிப் பிரம்மத்தில் சித்தம் நிலைக்கச் செய்தல்.

பாகியதிரிசியாநுவித்த சலிகல்பசமாதி.

சூரியன் அக்கிரி முதலியவடிவங்களைப்பற்றி மனம் பிரமத்தில் நிலைக்கச்செய்தல். ஆன்மார்த்த லிங்கமுதலிய வடிவங்களைப்பற்றி பிரமத்தில் மனம் நிலைக்கச்செய்தலும் இச்சமாதிவகையிற்றிடம்.

சூரியன் முதலிய வடிவத்தில் மனோவிருத்தியை வைத்துப் பயிலல்யோகத்தில் கேசரி பூசரி மத்திமை, ஷண்முகி, சாம்பலிமுதலிய முத்திரைகளில் மனம் நிலைத்தற்காகப் பார்வையை ஒவ்வொரு இடத்துவைத்துப் பயிற்வதுபோன்றது.

பாகியநிருவி கல்பசமாதி.

நேத்திரங்களைத் திறந்திருந்தும் பாகியவிஷயங்களில் மனஞ்செல்லாமல் அவலம்பித்திருக்கின்ற சூரியன்முதலிய வடிவம் பற்றலும் நழுவித்திரிய பப்பொருளாகாமாகச் சித்தம் பரிணமித்து நின்றல்.

பாகியசலிகல்பசமாதிகள் ஆந்தரசலிகல்பசமாதிகளுக்கும் சாதனமாகின்றன. இவ்வநியாந கிறித்துவர்முதலிய சிலமதத்தினர் கடவுளைச் சரூபியாபச் சென்றறிந்த கியானிக்கின்றோமென்று வாய்ப்பேர்கற்போகுகின்றனர். செயலில் கிறித்துவர் பரமஸ்டலங்காளிலிருக்கின்ற பிதா என்றும், முகம்மதியர் சூழ்வது வானத்தில் துறச்சென்ற தீதனத்தினிருக்கின்ற ஹக் கின்றும், லரிட மும் உருவம் உடைய பித்தோ திரானிக்கின்றனர். சரூபவியாபத்துவத்தைப் பற்றியவர் இடம் உருவங்களைப் பற்றுவாரேனென். அவர்கள்

நால்களங்கனம் கூறுவானேன். சருவவியாபகப் பொருளை
த்தியானிக்கும்வழியிலேது வியாபகத்துவத்தில் மனம்பற்றப்
பயில்வது இவ்வாறு என்று கிறித்துவர் நால்குற்றிலையே
அப்படியாகில் அவரொப்படியெந்தியற்றச் சக்தியுடையராவர்.
உண்மையை ஊகிக்குங்கால் சருவவியாபகப் பொருளையது
சந்தானஞ் செய்யுஞ்சமாதிக்கு வியாபகசமாதியென்று பெ
யர். அது சமாதியொழுங்கில் 7-வதுபடி, அதற்குமுன்னர் 6-
படியும் அதன்மேல் 18 படிகளுமிருக்கின்றன. முதற்படி.
இன்னதென்றறிந்து அப்பியாசப்பாதவன் எப்படி 7வதுபடி
யிலுள்ள அப்பியாசம்புரிவன். ஒரு உருவப்பொருளில் மன
ம்நிலைக்கப்பயிலாதவன் எல்லாப்பொருளிலும் நிறைந்துள்ள
சருவவியாபகத்வம் என்னும் அகண்டமான அருவத்தில்
மனத்தை நிலைக்க வைப்பதெப்படி? இச்சமாதி சித்தித்தாற்
பலன் இரணியகருப்பதரிசனம் அதாவது இருந்தவிடத்தி
லிருந்து ஞானநேத்திரத்தால் சகலாண்டங்களையுந் தரிசித்
தல். இச்சமாதியும் ஆலம்பசமாதியிற்பட்டேயுன்றி நிரா
லம்ப சமாதியிற்பட்டதன்று. பூர்வபக்டிகள்ஓதுணரார்
போலும்.

இடைவிடாது பாகியவிஷயங்களைச் சென்றழிதும் மன
தை ஒரு திரிசியவடிவத்தில் நிறுத்திப்பயின்று பின்னர்ஞா
னசார் விஷயமான வடிவத்தில் நிறுத்திப்பயின்று
அதன் துகுமகத்தில் (அருவத்தில்) நிறுத்திப்பயின்ற
வன் அந்தத்தில் பயிலச்சக்தி புலப்பவனாவனன் துவக்
கத்தினை எங்ஙனம் அதிதோபாசனை செய்யவல்லவனாவன்.

அன்றியும் பரகிருதிரிசிபா நுவித்தசவிகல்பசமாதியின் பேதத்திற்பட்ட பகிரலகரியமாகிய உருவவழிபாட்டுக் குப யோகமாகிய தாபராலயம் அதிதப்பிரமதரிசனஞ் செய்கின்ற யோகமாகிய அந்தரீயாக பூஜையின் கிரமத்தை யுணர்த்தற் கறிஞமியாயு முளது. அதில் அப்பூஜை நிகழும்டமாகிய புரு டாகிருதியுடைய தாபராலயமும் அதில் பூஜிக்கப்படும் பொ ருனைக் குறிக்கும் சிவலிங்கமும், அவன் பெருமைபையும் கல்பாணகுணங்களையும் விளக்குகின்ற அங்கம் பிரத்தியங்கம் உபாங்கம் சாங்கம்களையுடைய விகிரகங்களும், அவனை யுபாசிக்கும் மார்க்கத்தைக் குறிக்கும் அபிஷேகம் அருச் சனை தூபதிபநைவேத்யமுதலியனவும் ஏற்பட்டுள்ளன. ஆத லால் தாபராலயம்பாகிய விஷயங்களிற் செல்லும் மனதை யொடுக்கி யுபாசனையிற்பயிலச் செய்தற்கும், உள்வழிபாட் டின் தத்துவங்களையுணர்ந்து அவ்வுபாந்த வுபாசனையிற் பயி லச் செய்தற்கும் சாதனமாயுளது.

தாபராலயம் (சயநாகிருதி)

“நடமாடக்கோயில் நம்பன” என்று கூறப்படுகின்ற அடியவர் சரீராகிருதியாகிய “படமாடக்கோயிற் பரமன்” வீற்றிருக்கும் தாபராலயத்திற் புருடாகிருதியாவது-கருப்ப க்கிரகம்-சிரசு, அந்தரீராவம்-முகம், கருப்பக்கிரக நிலைத்தம் பங்கள்-கண்கள், அந்நிலைமேலுள்ள நாசிகை-நாசி, அர்த்த மண்டபத்திலுள்ள இருபக்கத்துவாசங்கள் (பலகணிகள்) செவிகள், அர்த்தமண்டபம்-கழுத்து, மஹாமண்டபம்-மாபு

வயிறு, மணிமண்டபம் ஆதி லுள்ள மணி நாபி, துஜஸ்தம் பம்-இலிங்கம், ரிஷபம்-அண்டம், பலிபீடம்-குதம், கோபுரம்-பாதம், சுருப்பக்கிரகத்தைச் சூழ்ந்திருக்கும் மாலிகா மண்டபம்-மாலி, பிராகாரவீதி-விலாவுக்கும் கைகளுக்கும் இடைவெளி, முன்றாவது பிராகாரம்-தோல், நான்காவது பிராகாரம்-கைகள், துவாரமாகியவாயில்--இரண்டுபாதத்தின் இடைவெளி, கோபுரப்பக்கங்கள் பாதப்படங்கள். இது ஆடியார் திருக்கோலம்-இனிக்கோபுரம் விமானம் நின்றதிருக்கோலம், தண்டாகிருதி-பிரகாரந்திரத்தில்தவஜத்தைத் தேகத்திலுள்ள விணுதண்டம்போல், மூலாதாமுதல் பிரமரந்திரம் வரைக்கும் மேல்நோக்கிச்செல்லும் பிரமநாடி என்னலும் விமானத்தை சுகஸ்ராமாகிய கமலாகாரமாகக் கொள்ளலுமுண்டு. *

* சிர்வசனபத்தி (நிகமக்ஞான சிவாசாரியரீயற்றியது.)

रामर्षहेषु मूर्ध्निमुखदैवक्षःस्थलं भवेत् । स्नपनमण्डपनामि-
स्यान्तमण्डपजानुकम् । आस्तानमण्डपजंघे महागोपुरपादुकम् ॥

“சுருப்பக்கிரகம்=சொக, சிந்தமண்டபம்=மார்பு, ஸ்வபந மண்டபம் (=மஹாமண்டபம்) கொப்பூழ், திருத்தமண்டபம் (ரச மண்டபம்=ஆதுகால் மண்டபம்) =முளந்தாள், ஆஸ்தானமண்டபம்=சென்டைக்கால், மகாகோபுரம்=பாதம்.”

இவ்வாறு ஆலயத்தைச் சுருக்கிப் புருஷாகிருதியாகக் கூறும் மதாந்தரங்களுமுள்

நின்ற திருக்கோலம்—கோபுரம்.

பாதபந்தம், பத்மபந்தம், பத்மாலயம், பத்மாசிரயம், பத்மபுஷ்கலம், பிரதிபந்தம், பிரதிக்கிரமம், பிரதிசந்தரம், பிரதம்பலகம், பீடவர்க்கம், உபானம்—பாதம், ஆகதி—கணைக்கால், குமுதம்—முழங்கால், கந்தரம்—மொடைநீளம், மூநீகண்டபட்டிகை (மதாபட்டிகை) இடுப்பு, வேதிகை—கொப்புழி, ஸ்தம்பம் (பாததோரணம், தாழிகை, சூம்பபாலிகை, வீரகண்டம், கபோதிகை) வயிறு: உத்தரம்—ஸ்தரம், கபோதம் (அலங்கிருதம், சித்தரதங்கினி, வாஞ்சிதம், துலாநமர்க்கம், ஜயதி) மாப்பு, பிரஸ்தரம்—புயம், வேதி—கழுத்து, கண்டம்—கண்டம், நீரபட்டம்—உதடு, மஹாநாசி (அநுரகி) மூக்கு, சந்தாபிம்பம்—கண், ஊர்தவகம்பம்—நெற்றி, பத்மம்—தலை, ஸ்தாபி—சிகை, உத்தரகோபுரத்துவரம்—பிரமரத்திரஸ்தானம், அந்தராளிகோபுரம்—புருவமத்தியஸ்கானம் ஆம்.

இதகையதண்டா கிருதியாகிய புருடவடிவம் கோபுரம் அப்புருஷடாந்தரியாயியாகிய பரமேசுரனாகத் தியானிக்கப்படலால் தூலஸ்கிமென்னப்படும்.

சயனபுருஷா கிருதியாகிய தாபராலயத்திலுள்ள தாமரைத்தடாகம்—இதயகமலம், மடப்பள்ளி ஜாடராக்கி, கருங்கல் செங்கல்—என்பு, சுண்ணாச்சாந்து—மாம்சம், இராஜரபை, தேவசபை, கிருத்தசபை, கனகசபை, சிற்சபைகள் முறையே ஆன்னமயகோசம், பிராணமயகோசம், மனோமயகோசம், விஞ்ஞானமயகோசம், ஆருந்தமயகோசம், என்னப்படும்.

இப்பஞ்சகோசங்களைப் பஞ்சப்பிராகாரங்கள் என்றும்
 இரசம் இரத்தம் மாமிசம் மேதை என்பு மச்சை சுக்கிலம்
 என்ற சப்ததாதுக்களை ஏழுபிராகாரங்கள் என்றும் ஸ்தூல
 சூக்தும் காரணசரீரங்களை மூன்று பிராகாரங்கள் என்றும்
 ஒரு பிராகாரமிருக்கில் அதில் இவை அட்பதப்பூதம் என
 றும் கூறுவாருமுளர்.

ஆலயதரிசனத் தறிகுறி.

தாயராலயத்தில் மூலாதாரமாகிய துவஜமண்டபம், சுவ
 திட்டாரமாகிய நிருத்தமண்டபம், மணிபூரகமாகிய மணி
 மண்டபம், அநாதமாகிய மஹாமண்டபம், விசுத்தியாகிய
 அர்த்தமண்டபம், ஆக்கிணையாகிய அந்தராளமண்டபங்
 களில் ஆங்காங்குள்ள பாமேசுவரவிபூதியாகிய தேவதாரூப
 ங்களைப் பூஜித்துக்கடந்து சென்று சகஸ்ரதளபதுமேன்
 றும் விமானகமலமத்தியாகிய சுருப்பக்கிரகத்தில் சூக்தும்
 லிங்கத்தை அபிஷேகம் அருச்சனை வாத்தியம் தூபம் தீப
 ரார்த்தி ஹவேத்யம்செய்து பூஜித்துத்தரிக்கல் யொகி
 தனது சரீரத்தினுள்ள ஆராதாரங்களில் தாயனைசெய்து
 கடந்துசென்று சகஸ்ராரகமலத்தில் சுருவஜகக்காரணபா
 கிய பரநாதவடிவம் ஞானலிங்கத்தை யோகத்தினுண்டாம்
 சந்திராயித்தம், பிராணபாமம், நாதம், பிந்துகளை களாகிய,
 அபிஷேகம், தூபம், வாத்தியம், தீபாரார்த்தி இயற்றி
 ஆத்மார்ப்பணமாகிய ஹவேத்யஞ்செய்து தரிசிக்கவேண்டு
 மென்பதைக் குறிக்கின்றது.

திருவாசி—மூலவிங்கம், உச்சவலிங்கமாகிய விக்கிரகங்
களைச் சூழ்ந்துநிற்கும் திருவாசி அவ்வடிவங்கள் பிரணவா
கார மென்றுணர்த்துகின்றது. (பிரணவம்=நாதவடிவம்
பிரமம்.)

திருவிளக்கு-காண்பாணையும் காட்சிப்பொருளாகிய பிர
மத்தையும் விளக்குத்தன்மையுடையது திருவிளக்கு. அது
மரீராலயத்தில் மனம் என்னுந்தகழியில் அறிவாகிய நெய்
பை கிறைத்து உயரென்னுந்திரியில் (பிரணவாயுவாகிய
காற்றை விறுத்தி அஞ்ஞானமென்னும் இருள் நீங்க) ஞான
மென்னும் ஒளியையேற்றிப் பிரமத்தைத் தரிசிக்கவேண்டு
மென்னலைக் குறித்துநிற்கின்றது.

தேவாரம்.

உடம்பெனு பனைபகத்து ஞள்ளமே தகழியாக
மடம்படு முணர்செய்யூட்டி யுடம்பெனுந் திரிமயக்கி
யிடம்படு ஞானத்தீயா வெரிமொள விருந்துநோக்கில்
உடம்பவர் காளைதாளை கழலு உ காணலாமே.

திரை-கதவுதிறக்கப்படும் இலிங்கத்தைத் தெரியா
மல் மறைப்பது திரைச்சீலை, அது நீக்கப்பட்டபொழுது
சிவலிங்கம் கோன்றுகின்றது. இது சமாதியில் அகங்கார
மமகாரங்கள் நீங்கிநிற்கினும் அஞ்ஞான இருளாகிய திரை
நீங்கியபொழுதே பிரமதரிசனம் உண்டாமென்று குறித்து
நிற்கின்றது.

நந்திதேரிசனம்—பலிபீடத்தைக்கடந்துசென்று முது
லில் நந்தியைதரிசித்துப் பின்னா ஆலயத்தினுட் பிரவேசித்
துச் சிவலிங்க தரிசனஞ்செய்தல் ஆலயதரிசன விதி. இஃது
சிவலிங்கம் பதி நந்தி பசு பலிபீடம் பாசம் ஆதலால் பாச
த்தை நீத்துச்சென்று உள்முகப்பட்டு பசுவாகிய ஆன்மதரி
சனஞ்செய்து அதன் அந்தரியாமியாகிய பிரமதரிசனஞ்
செய்யத்தக்கது என்பதைக் குறிக்கின்றது.

நந்தி பரமகுருவாதலால் குருதரிசனமடைந்தாரே பிர
மதரிசன மடையத்தக்கவராவர். உரப்பதைக் குறிக்கின்றது
என்பாருமுளர்.

கபாடங்கள்—இஃது கதவுகளையும் திறந்து நீக்கிச்சிவ
லிங்க தரிசனமுண்டாகின்றது அவ்விரண்டுப் பெருந்திய
பொழுது லிங்கத்தை மறைத்துத் தரிசனஞ்செய்யவெவ்
டாமற் றடுக்கின்றன. ஆதலால் இவை அதம் அதன்காரம்
மமகாரம் என்ற இரண்டால் மூடப்பட்டபொழுது பிரமந்
தரிசிக்கப்படமாட்டாது. அவை நீக்கப்படில் பிரமதரிசனஞ்
சித்திக்குமென்பதைக் குறிக்கின்றன.

நைவேத்யம்—உட்கொண்டு திருப்தியடைந்து தன்மய
மாக்கிக்கொள்ளப்படுவது அன்னம், உபாசனைப் பால் தண்ணீர்
(சகவரணை) திருப்தியடையச் செய்கிக்கின்ற. ஆன்மாவை
ஏற்றுத் தன்னுட்கொண்டு தன்மயமாக்குவதால் ஆன்ம
நைவேத்ய மென்னப்படுகின்றது.

பஞ்சோபசாரங்கள்—சோடசோபசாரமு மிதிலடங்
கும். பார்த்திவோபசாரம்=பிருகிஷி சம்பந்தமானது-கந்தம்,
புஷ்பம், பணிகாரம், அன்னம், தாம்பூலம் முதலியன கொ
டுப்பது. ஆபியோபசாரம்=அப்புச் சம்பந்தமானது-பால்
தயிர் பானகம், பாத்தியம், ஆசமனம், அக்கியம், பானீயம்
முதலியன கொடுப்பது. தைஜஸோபசாரம்-நீச்சம்பந்தமா
னது மொன்மூகலிய லோகம், இரத்தினங்களாற் செய்யப்
பட்ட ஆபரணங்கள் தீபங்கள், கண்ணாடி முதலியன சமர்ப்
பிப்பது. வாய்னியோபசாரம்=வாயுசம்பந்தமானது தூபம்,
சத்திரம், சாமரம், மலிவ்விசிற் முதலியன சமர்ப்பிப்பது.
வைஹாயஸோபசாரம்=ஆகாசசம்பந்தமானது, மணியோ
சை, மந்திரம், வேதாரணம் நிருத்தம், கீதம், வாத்தியம்,
தோத்திரமுதலியன அர்ப்பிப்பது. சருவஜகத்தையும் ஜகத்
திலுள்ள பொருள்களையும் சுவாதினமாயுடையனாயும் சருவ
ஜெகத்ருபியாயும் உள்ள சருவஜகத்தாரணனை பிள்ளைகள்
பிதாவின் பொருளைக்கொண்டு பிதாவைத் திருப்திசெய்த
தல்போலப் பஞ்சபூத சம்பந்தமான பொருள்களால் உபச
ரித்தல் இயற்றுவானது அன்பைக்குறிக்கின்றது. அப்பொ
ருள்களைத்தும் அவனைப் பூஜித்துபசரித்தற்காயினவே
யாயினும் திரிசியா திரிசியங்களாகிய அவையனைத்தும் அவன்
வடிவாகக்கண்டு விஷம்பாவனைகளை நீத்து சகசநிப்டையில்
அல்லது விசுவரூபோபாசனையிற் றோவேண்டுமென்னலையுங்
குறிக்கின்றன. இவற்றின் விரிவைக் காரணாகமுதலிய

மூலாக பங்களிலும் தேவாரம் திருமந்திரம், சதாசிலஞபம் பதினொர்திருமுறை தத்துவப்பிரகாசம் முதலிய நூல்களிலும் ஆங்காங்குக் காண்க.

அப்பியாசயோகம்.

இனிப்பிரகாராரந்தரத்தில் ஆஸ்யோபாசனை அப்பியாசயோகத்துட்பட்ட மந்திரயோகத்தின் பிரிவாகிய பக்தியோகத்துட்பட்ட தென்னல் பிரசித்தம். அப்பியாசயோகம் மந்திரம், லயம், ஹடம், என முவகைப்படும். ஸ்யேகம் ஹடயோகங்கள் முற்கூறப்பட்டன. மந்திரயோகம்—அஜபம் ஜபம் கிரியை பக்தியென நான்கு வகைப்படும்.

அஜபயோகம்.

ஒருநாட் குரியோதபமுதனாழிசை துவக்கி மதுராள் அக்காலம்வரை நாழிசை 60 ல் ரேசகழுகு குழந்தையாய் இயல்பில் நிகழ்ந்துகொண்டிருக்கும் பிரான்வாயுவினு குரியன் சந்திரன் குனிபமென்ற அக்கினிகளின்கலைகள் 21600 அவற்றை 12 60 நாழிசை சலனமின்றி தூரிடத்தில் தீபிதாயிருந்து மூலாதாரத்தின் சுணைசனுக்கு 600, க்வாதிடானத்தில் பிரமாவுக்கு 6000, மணிபூகத்தின் கீழ் ஸூவுக்கு 6000, அநாகதத்தில் ருத்திரனுக்கு 6000, விசுத்தியில் ஆனமாவுக்கு 1000, ஆக்ரேயத்தில் பரமாத்மாவைக்கு 1000, ஸஹஸ்ராரத்தில் குருவுக்கு 1000, ஆக அர்ப்பிக்கவேண்டும். இயல்பான அம்ஸையத்திரி மந்திரத்தால் சம்பாபிப்பது ஆதலால் அஜபமெனப்படும்.

ஜப யோகம்.

ருஷி, சந்தசு, தேவதை, பீஜம், அங்கந்யாசம், கரந்யாசம், சகிதமாய் விதிப்படி வேதமந்திரங்களுையாவது, சைவம், வைஷ்ணவம், சாக்தம், காண்பத்யம், கௌமாரம், செளரம் முதலிய மதசம்பந்தமான தேவதைகளுக்குரிய மந்திரங்களையாவது, சித்திகளுக்குரிய மந்திரங்களையாவது ஜபிப்பது.

கிரியா யோகம் (சம்ஸ்காரங்கள்.)

அவ்வவர்க்குரிய விதிப்படி வேதமந்திரங்களோடு செய்யப்படுகின்ற ஸமார்த்தகரும மெனப்படும் பிராமகருமங்கள் = கிரியா தானம் 1, பூம்ஸவனம் 2, சிமந்தம் 3, ஜாதகருமம் 4, காமசுனம் 5, அந்நப்பிராசனம் 6, செளளம் 7, உயராதம் 8, பிரஜாபத்தியம் 9, செளமியம் 10, ஆக்ஷேபம் 11, வைஸ்வதேவம் 12, ஸ்ராதகம் 13, விவாகம் 14. சிரோதக்ருமங்கள் என்னப்படும் தெய்வகருமங்கள் = பிராமபஜ்ஞம் 1, சைவபஜ்ஞம் 2, பிதாயஜ்ஞம் 3, மானுஷ்யபஜ்ஞம் 4, பூகபஜ்ஞம் 5, ஆகிய பஞ்சமஹாபஜ்ஞம் 5. அஷ்டாங்கிராதம் 1, அந்வஷ்டகாகிராதம் 2, பார்வணிகிராதம் 3, சிபாவணி 4, ஆக்கிராயணி 5, சைத்திரி 6, ஆகாயஜ்ஞம் 7, ஆகிராயணம் 7, அக்கிரி ஆதானம் 1, அக்கிரிஷோத்தம் 2, தர்ப்பூரணமாசங்கள் 3, ஆக்கிராயணம் 4, காதாந்திரம் 5, கிருடபசபந்தம் 6, செளத்ராமணி 7, ஆகிய ஹவிரயஜ்ஞம் 7. அக்கிரிஷ்டோமம் 1, அத்தி

யக் கிஷ்டோமம் 2, உக்தியம் 3, ஷோடசி 4, வாஜபேயம் 5, அநிராத்திரம் 6, அப்தோரியமம் 7, ஆசிய சோமச மஸ்வை 7. ஆகச் சமஸ்காரங்கள் 40. கர்ப்பாதானமுகல் பதி னுன்குடன் அந்தியேஷ்டி 1, சபிண்டகரணம் 2, உ-ம் சேர்த்து ஷோடசகரும மென்பாருமுள்.

வெதீக மதத்தவர் நித்திய கருமங்கள்.

ஸ்நானம், ஸகரீகரணம், அங்கந்யாசம், பிராணாயாமம், அப்ருதீகரணம், உத்தியாவந்தனம், மார்ஜஜனம், அசமர்ஷ ணம், சதாசிவத்தியாஜம், காயத்திரிஜபம், தர்ப்பணம், சூரி யபூஜை, பூதசுத்தி, சூக்ஷ்மதேகசுத்தி, ஸ்தூலதேகசுத்தி, அந்தர்யாகம், ஸ்தாநசுத்தி, திரவியசுத்தி, மந்தாசுத்தி, லிங்கசுத்தி, பீடார்ச்சனை, ஆவாஹனம், ஸ்தாபனம், சந்நி தானம், சந்நிரோதனம், அவருண்டநம், தேனுமுத்தினா, பாத்தியம் ஆசமனீயம், அருங்கியம், புஷ்பதர்னம், தூபம், தீபம், அர்ச்சனை, நைவேத்தியம், பானீயம், ஜபம், ஸ்தோத் திரம், நித்தியாக்ஷிகாரியம், சண்டேச்வரபூஜை, கபிலபூஜை முதலியன. முற்பட்ட பிராதஸமுத்தானம் ஸௌசம் நந்தசு த்தி பிற்பட்ட போஜனம் சயநங்கள் யாவருஞ்செய்யத்தக்க அவசியகருமங்களேயாயினும் அவற்றினும் பகவத்தியானம் ஆசமனம் ஈசுரார்ப்பணம், முதலியன செய்யப்படுவதால் வைதிகர்க்கவைகளும் பக்திக்குக் காரணமான கருமங்களே யாகின்றன.

பக்தியோகம்.

கிரவணம், கீர்த்தனம், ஸ்மரணம், சேவை (தரிசனம் அர்ச்சனை, தாஸ்யம், வந்தனம், கைங்கரியம், சக்சியம், ஆத்மவிவேகனம் என பத்துவகைப்படும்.

கிரவணம்—பரமேசுரனது கல்பாணகுணங்களையும் பெருமைகளையும் அவனடியார்க்கருளிய முறைகளையும் கேட்பது (=புராணம், இதிகாசங்களின் கிரவணம்.)

கீர்த்தனம்—பரமேசுரனது திருநாமங்களைக் கரதாள மிட்டுப்பாவேதும், புகழவாத்தியத்தோடு இராக தாளத் துடன் பஜனைசெய்வதும் கீர்த்தனங்கள்பாடி ஆரந்தக்கூத் தாடிப் பரவசமடைவதும்ஆம்.

ஸ்மரணம்—பகவந்நாமங்களை வாசிகரூபமாய் இடைவிடா துச்சரித்துக்கொண்டிருப்பது.

சேவை—ஆலயத்திற் செய்யத்தகாதகுற்றங்களை யொழித்து பயபத்தியோடு சென்று ஆங்குள்ள உபாசனாவடிவைச் சருவஜகத்காரணன் வடிவென வணங்கித் தரிசித்தல்.

அர்ச்சனை—வேறுவிடபங்களில் மனஞ்செல்வாது ஆன்போடு பக்திரபுஷ்பங்களால் பகவந்நாமங்களைக் கூறியருச்சித்தல் அல்லது அருச்சிக்கச்செய்வித்தல்.

தாஸ்யம்—திருக்கோயிலிற் திருவலகிடல், திருமெழுக்கிடல், மலர்கொய்தல், மலரைத்தார்மாலை கண்ணி இண்டைகளாகச்சமைத்திசனுக்கிடல், திருவிளக்கிடல், நந்தந்

வனமுண்டுபண்ணல், அடியார்பணிபுரிதல், தூபமிடல், முதலிய பணிகளியற்றல்.

வந்தனம்—திரியாங்க, பஞ்சாங்க, அஷ்டாங்க, நமஸ்காரங்களை விதிப்படி பலதரம் பக்தியோடு புரிதல்.

சைங்கரியம்—பரமேசுவராதனத்துக் குபயோகமான ஆலயம் மண்டபம் தடாகம் இரதம் முதலியவற்றை யியற்றல் ஜீரணோத்தாரணஞ்செய்தல், பக்தி, போகம் ஞானங்களை விளக்கும் வேதம், ஆகமம் அதன் சம்பந்தமான நூல்களை பிரசித்தப்படுத்தல் புதுப்பித்தல் முதலியன செய்தல் ஆகியபணிகளை உண்மைப்பக்தியோடு தன் திரவியத்தால் செய்தல் செய்வித்தல் யாசித்துச்செய்தல் செய்யத்தூண்டி தல் முதலியன.

ஸக்தியம்—சகலலௌகீககாரியங்களையும் விட்டு இடைவிடாது பரமேசுவரனுக்குரிய பணிகளையே செய்துகொண்டு அவனையே கதியாயடைந்திருப்பது.

ஆத்மநிவேதனம்—லௌகீகப் பிரவர்த்திகளைத் தையுமொழித்து மனதை யொருவழிப்படுத்தித் தன்னைப் பரமேசுவரனுக்கர்ப்பணஞ்செய்து அதாவது இடைவிடாதவனையே சிந்தித்தாந் தித்திருப்பது. இதனை பரம ஏகார்த்த பக்தி எனும் அந்நியபக்தியென்றும் கூறுவர்.

அப்பியாசயோகத்தின் கருத்து.

அப்பியாசயோகமென்பது பரமேசுவரனை யுபாசித்தற்குச் சிறந்த மார்க்கமாகிய ராஜயோகத்துக் க்குகாரி யாதற்

குரிய அப்பியாசங்களைச் செய்து மனம் நிலைத்து ஒருமைப் படப் பயிலுமார்க்கம். அலுத்து ஆறுவகுப்புகளாக வாக்கப் பட்டிருக்கின்றன. ஆறுவகுப்பிலும் படித்தவன் சர்வதலர் சாலைப் பிரவேசப்பீகைக்கு (Matriculation) யோக்கியனாவதுபோல ஆவ்வாறு வகுப்பிற் படித்துத் தேறினவன் ருன் ராஜயோகத்திற் பிரவேசிக்க யோக்கியனாவன். முதலாவதிரண்டாவது முதலிய வகுப்புகளிற் படியாதவன் மேல்வகுப்பிற் பிரவேசிக்க யோக்கியனாகாததுபோலப் பக்தியோகம் கருமயோகங்களிற் பயிலாதவன் மேல் யோகங்களிற் பிரவேசிக்கத்தக்கவனாகான் என்பதுதிண்ணம். இவன் 1 பக்தியோகம் 2 கிரியாயோகம் 3 ஜபயோகம் 4 அஜபயோகம் 5 ஹடயோகம் 6 லயயோகம் இவை அப்பியாசயோகங்களாதலால் ராஜயோகத்துக்குச் சாதனமான ஒழுங்கானபடி ளரக்கக் கூறப்பட்டன.

முதல்வகுப்பாகிய பக்தியோகத்தில் சிரவணம் கீர்த்தனம் ஸ்மரணம், சேவை, அர்ச்சனை, தாஸ்யம், வந்தனம் கைங்கிரியம், சக்கியம், ஆதரமிலேதனம் ஆகிய செயல்களில் அடிக்கடி பயில்பவனுக்கு ஆஸ்திகுத்தியும் ஈசரபக்தியும் பலப்படுகின்றன.

இரண்டாவது வகுப்பாகிய கிரியாயோகத்தில் பிராமகருமம் பதினான்கு, கிரேனதகருமம் இருபத்தாறு ஆக 40 சம்ஸ்காரங்களால் தேகசத்தி சித்தகத்தி ஆன்மசத்திகளையடைகின்றனர். அன்னவர் ஞானவிசாரத்துக் கதிகாரிக

ளாகின்றனர். ஆதலாலிக்கருமங்கள் ஞானத்துக்கங்கமெனப் படுகின்றன. இக்கருமங்களில் பரமேசுர சிந்தனையும் ஸ்தூலோபாசனையாகிய ஆராதனையும் அடிக்கடி நிகழ்வதால் லௌகிக வாசனைகள் குறைந்து வைதீகவாசனை முதிர்ந்து சித்தம் பரமேசுரனைப் பற்றுகின்றது.

நித்தியகருமங்கள் பரமேசுர சிந்தனையையும் பரமேசுரோபாசனையையும், அகங்காரம் மமகாரங்கள் கெட்டுத் தற்போதமிழந்து பிரமோபாசனை செய்தற்குச் சாதனமாகத் தன்வடிவைச் சிவசொருபமாகப் பார்த்தலையும், தன்னில (ஆத்மாவில்) பிரமோபாசனை செய்தலையும், செயலெல்லாந்தனதென்னு முனைப்பற்றுச் சிவச்செயலாய்க் காணும் அனுபவத்தையும் தினந்தினம் பயிலும் பாடங்களாகப் பயக்கின்றன. இப்பாடம் பலிக்கவே நித்தியாநித்தியவஸ்து விவேகம் பிறந்து பாகியவிருத்தியில் வெறுப்பும் அந்தரங்கநித்தியில் வீருப்பும் உண்டாகின்றது.

முன்னாவது வருப்பாகிய ஜபயோகத்தில் மனம் நின்று நின்று பழக சமதமங்களாகிய அகக்கரண புரக்கரண தண்டங்கள் தலையெடுக்கின்றன.

நான்காவது வருப்பாகிய ஆஜபயோகத்தில் சமதமங்கள் பலப்படுகின்றன.

ஐந்தாவது வருப்பாகிய ஹடயோகத்தில் சித்தம் நிலைக்கின்றது.

ஆறாவது வருப்பாகிய லயயோகத்தில் மனம் லயித்துத் தற்போதம நமுவத் தொடங்குகின்றது.

இத்தகையபரிபாக முடையவன் ராஜயோகத்திற் பிரவேசித்துத் தாரகசாங்கிய யோகங்களாகிய அதன் அங்கங்களிற்றோற்று அமனஸ்கயோகத்தில்(=விராலம்பச்சமாதியில்) அதிதோபாசனை செய்யச் சக்தனாவன். அங்ஙனமன்றித் தொடக்கத்தினே யெங்ஙனம் அதிதோபாசனை செய்யத்தக்கவனாவன். ஆகானென்பது திண்ணம். ஆதலால் பக்தியோகத்தினுட் பிரிவாகிய ஆலயதரிசனமும் பரமேசுரோபாசனைக்கும் பரிபாசலையில் முதல்வகுப்பென்பதும், முதல்வகுப்பிற் படியாதவன் 7-வது வகுப்பிற் படிக்க யோக்கியனானென்பதற் தெளிவு, துவக்கத்தினே 6-வது 7-வது வகுப்புகளிற் பிரவேசிப்பவர் முற்றென்மங்களில் மற்ற வகுப்புகளில் பயின்றவரென னுணர்க.

இனி பரமேசுரனை யுபாசிக்கும் ஞானசம்பந்தமுடைய பாதங்கள் பொதுவகையால் சரியை கிரியை யோகம் ஞான்மென நான்கு. சரியை=தாதமார்க்கம்=ஆலயத்தில் திருவலகிடல் முதலியன; அடியவர் பணிபுரிதல் முதலியன. இவை அடிமைப்போல் பணிபுரிதல், கிரியை=புத்திரமார்க்கம்=சௌராதரிசண்டார்த சிவபூஜைபுரிதல்: அக்கிலிகாரியஞ் செய்தல். இது பெற்றாணைப் புத்திரன் தொழுதல்போல் பூஜித்தல், யோகம்=சகமார்க்கம்=பாகியவிடங்களிற் செல்லாது மனதையொடுக்கி யோகம்புரிதல். இது தோழனைப்போல் பூஜித்தல். ஞானம்=சன்மார்க்கம்=தற்போதமிழ்ந்து பரத்தில் அதிதப்பட்டுபாசித்தல். இது உண்மைவழிபாடு இவை உபாசகரின் பரிபாகத்துக்கேற்ப அநுட்டிக்கும் சிறப்பு

கையால் ஒவ்வொன்றும் நந்நாந்நாகப் பதினாறுவதைப்படும்
அவை வருமாறு.

1. சரியையிற் சரியை.

பிஜமந்திரமின்றி ஆசமனஞ்செய்து திருநீறணிந்து
இருதயமுதலிய மந்திரங்களாற் சடங்கரிபாசஞ்செய்து, மார்
ஜஜநம் (பதினொரு மந்திரத்தால் ஜலத்தைச் சிவசிற் புரோ
கித்தல்) அகமருஷணம் (பாவம் நசித்ததாகப் பாவித்து
ஜலத்தை விடுவது) இயற்றிப்பின் முன்போலாசமனம் புரி
ந்து, உரியமந்திரங்களால் சிவன், சிவை, கணபதி, குகன்,
ருரு, ஆதித்தன், இருமுகன், மனிதர், பூகங்கள், பிதர்கள்
இவர்களுக்குத் தருப்பணஞ்செய்தல் (தருப்பணம்—திருப்
திசெய்விப்பது)

2. சரியையிற் கிரியை.

ஆலயத்தில் சாயைமிதித்தல் முதலிய குற்றங்கள் நீங்கி
விதிப்படி பிரதக்ஷிணஞ்செய்து உடையவுரைத், கரிசித்து
நமஸ்கரித்தல் திருவலகிடல் திருமெழுக்கிடல் நந்தனவனம்
வைத்தல், புஷ்பமெடுத்து மாலை, இண்டைமுதலியன வமை
த்துச் சிவபிரானுக்குச் சாத்தல் அடியார்க்கடிமை செயல்.

3. சரிகையில் போகம்.

சுதாவிவழர்த்தி வடிவத்தைக்கிழாநாரசத்திமுதல் மேற்
சுத்த மாயையளவாகவுள்ள வித்திபாசத்தையும் அக்ஷிவிவடிவ
மும், பதுமராக ஒளிப்பின்ற வண்ணமுமுடைய தாகவும்,
அநாதப் பிரதக்ஷிணஞ் செய்யும்பொழுது ஒருகாற் பாதா

ளத்தில் வலம் வருவதாகவும், ஒருமுறை பூமியில் வலம்வருவதாகவும் ஒருதரம் ஆகாயத்தில் வலம்வருவதாகவும் அநாவது பாதாளம் பூமி ஆகாயமே ஆவையமாக வலஞ்செய்வதாகவும் பாவித்து, அந்த அக்கிரகொருபத்தில் மனம்பற்றித் தியாவிப்பது.

4. சரியையில் தூனம்.

கொல்லாமை, புலனடக்கம், பொறை, உண்மையுடைய தியானம், நற்றவம், மெய்மை, எல்லாச்செயலும் சிவனடையாக வறிதல், இவ்வெட்டும் பரமேசுவரனுக்கு மலாயுடைய பிரியத்தைச் செய்யதக்கன. வ்வெட்டித் தன்மைகளுடையனாகச் சதாசிவமூர்த்தி முயலா, அவனுடையனாகவே அவனாகக்கண்டு தியானம் செய்திருத்தல்.

5. கிரியையிற் சரியை.

பீஜங்கூட்டி ஆரம்பஞ்செய்து *திருநீறுதரித்து, பதினொரு மந்திரத்தால் அங்கநியாசம் காசியாசங்கள் செய்து, மார்த்ஜனம் அகமாஷ்ணம், இயற்றி, காயத்தியி பஞ்சப்பிரமம் மூலமந்திரம். சதாசிவம், மனோன்மணி சத்தி, கணபதி, குகன், தேவர் மந்திரங்களால் தர்ப்பணஞ்செய்து, குரு

* திருநீறுணிதல். அகச்சமயமம் அஃபுறச்சமயம், அச்சம தேசமதங்களுக்கும் பொது. இதனுண்மையை இராஜாஜ்ஞாபிரம ஸ்ரீ மஹா மஹோபாத்தியாயர் ஸ்ரீ தியாகராஜதீபதேவர் என்பவருமொழியிலியற்றிய விபூதிருத்திராக்ஷ காரணவீரபணத்திற் சமீப மொழிபெயர்ப்போரெடுத்த யானச்செயற்றிய பூதிருத்திராக்ஷதாஷ்ணகண்டரத்திற்காண்க.

இருவி மனிதர் பூதங்கள் பிரிர்கள்-மாதாக்கள் முதலியர்க்கும் அவ்வவர்க்குரிய மந்திரத்தால் தரப்பணஞ் செய்து ஜெபித்துத் தோத்திரித்தல்.

6. கிரியையிற் கிரியை.

சென்றாதி சண்டாந்தஞ்செய்யும் ஆன்மார்த்த பூஜை. அது சூரியபூஜை பூதசத்தி குக்குமதேசசத்தி ஸ்தாலதேசசத்தி அந்தர்பாகம் ஸ்தானசத்தி திரவியசத்தி புந்நரசத்தி இலிங்கசத்தி பிடார்ச்சகை ஆவாஹநம் ஸ்தாபனம் சந்நிதானம் சந்நிரோதனம் அவகுண்டநம் தேவைமுத்திரை பர்த்தியம் ஆசமனம் அருக்கியம் புஷ்பதானம் நூபம் தீபம் அர்ச்சகை நைவேத்யம் பானியம் உபசாரம் ஜபம் ஸ்தோத்ரம் அக்ஷிகாரியம் சண்டேசபூஜை முதலிய முக்கியங்களுக்கையுடையது. அது பிரகாரந்தரத்தால் இவ்வாங்கம் போகாதம் ஏன்றிருவகைத்து.

7. கிரியையில் யோசம்

இரண்டுவகைப்படுமீ. 1. ஆன்மதத்துவம் பிரதிருதியிலும், வித்தியாசத்துவம் மாயையிலும், சிவததஞ் சுத்தமாயையினும் தோன்றின்வடைவே பொடுங்குததாகவும், உயிர் சிவன்றிருவடியிற் கூடினதாகவும் அறிவாற்றியானித்தல்.

2. பிராசாதத்தியானம் பிராசாதம். மேதைகலைமுதலிய 16.

1. மேதைகலை-மூலாதாரத்தை ஆதாரமாகக்கொண்டு ருதிவி நிவிர்த்திகலை சுவாதிட்டானத்தில் ஆண்டத்திலு

ள்ளது பிண்டத்திலுமுள்ளதாகப்பாவித்து திச்சுடர் வடிவாக நகரத்தால் பதினாறு மாத்திரை தியானித்து அம் மேதைகலையழிந்ததாகத்தியானித்து மேற்சென்று.

2. அற்கிசகலை—அப்பு பிரகிட்டாகலை மணிபூரகத்தில் மின்வடிவாக எட்டுமாத்திரை மகாரத்தால் தியானித்து அற்கிசகலையழிந்ததாகத்தியானித்து மேற்சென்று.

3. விஷகலை—தேயு வித்தியாகலை அநாகதத்தில் சிகரத்தால் மின்னொழிவடிவாக நான்குமாத்திரை தியானித்து, ஒழித்து மேற்சென்று.

4. விந்துகலை—வாயு சாந்திகலை விசத்தியில் வகாரத்தால் விளக்கொளிவடிவாக இரண்டுமாத்திரை தியானித்து ஒழித்து மேற்சென்று.

5. அற்கெந்திகலை—ஆகாயம் சாந்தியாதிதகலை யகரம் புருவமய்யம் அதிதாவத்தை ஆக்கினையில் சூரியப்பிரகாசமாக ஒருமாத்திரை தியானித்து ஒழித்து

இக்கலைகளுஞ்சூரிய மந்திரம் பதம் டிலனம் கருவி மண்டலம் இதழ் மலம் வடிவம் குணங்கள் தெய்வம் முதலியன விரிந்தநூலிற்காண்க.

6. அதன்மேல் மூன்றங்குலம் நிரோசாதகலை புனைநிறம் அரைமாத்திரை தியானித்து

7. அதன்மேல் மூன்றுவிரல் நாதகலை மாணிக்கவொளிகால்மாத்திரை தியானித்து.

8. அதன்மேல் உச்சியில் நூறு மாதங்களை மின்னறிகாடி போனோளி அரைக்கால் மாத்திரை தியானித்து.

9. அதன்மேல் நாலங்குலம் சத்திகளை நூறுகோடி சூரியப்பிரகாசம் ஆக மாகாணிமாத்திரை தியானித்து.

10. அதன்மேல் நான்குங்குலம் வியாபிகளை நூறுபிரம் பாலசூரியர்க்களம் போன்றதாக அரைமா அரைக்காணி மாத்திரை தியானித்து.

11. அதன்மேல் ஓங்குலவெளியில் சமனைகளை நூறுபிரம் உச்சிக்காலசூரியர்க்களம் போன்றதாக காணிமுந்திரிகைமாதிரை தியானித்து.

12. அதன்மேலேரங்குலத்தில் உருமனுகளை இருள் மின்ன போன்றதாக அரைக்காணிக்கீழரை மாத்திரை தியானித்து அதன்மேல் மாத்திரையின்றி மனமிறந்து தியானிப்பது.

13. விவோபாசனாதிபிகளை-நிலநிற ஆகாயம்போன்றது

14. அநர்ரைகளை-கண்ணாமூலி போன்றது.

15. அநர்ரைகளை-நிலக்கடல் போன்றது

16. அநர்ரைகளை-நூறுபிரகோடி சந்திரப்பிரகாசமுடையது.

இத்தியானம் விடுதல் பின்னர் கின்ற ஐக்கியம் சின்மலசொற்பனம் சின்மலசுமுத்தி சின்மல்தூரியம் சின்மலதூரியத்தந்தைப் பொருந்திப் பிரமசாஷாதகாரம் பெற்றிருத்தல்.

இது பஞ்சகலைப்பிராசாதம், அட்டகலைப்பிராசாதம்
தசகலைப்பிராசாதம், துவாதகலைப்பிராசாதம் சோடசகலைப்
பிராசாதம், என்றைவகைப்படும்.

8. கிரியையில் ஞானம்.

இது மூன்று வகைப்படும் அவற்றுள் 1-வது. இறை
வனைச் சூக்குமாக்கரத்தால் யிதயத்திற் பூஜித்து, பிரணவத்
தால் மூலாதாரத்திலக்கினியையெழுப்பி ஹோமஞ்செப்த
புருவமத்தியில் தியானித்தல்—

2-வது—தியானத்தால் காயமாகிய கோலிலுள் மனமா
கிய அடிமையால் சத்தவடிவம் திருவது திருமெழுக்கி
ட்டு, ஆன்மாவை விநியோகிப்பது சிவபாதிக் கெய்யம்
அன்பாகிய திருமஞ்சனமும் அபிஷேகித்து, கொல்லாமை
முதலிய அட்டபுஷ்பஞ்சாத்திசமா தியாகிய பூஜைசெய்தல்

3-வது காணப்படுவதும் காணப்படாததும் ஆகிய பிர
பஞ்ச வடிவனைத்தையும் சத்திவடிவாகவும் அவற்றின் உள்
ஞாயிர் சிவமாகவும் கண்டு தியானித்து, எங்கும் எப்பொழு
தும் (இரவுப்பகலும்) நழுவாது அத்தியானத்தில் நிலைத்தல்.

9. யோகத்திற் சரியை.

கண்டமளவும் விரல்செலுத்திப் பித்தம் சுபம்வாங்கல்
ஜலத்தை யுள்ளேவாங்கல் விடல், பிரணவத்தால் ரோசக பூர
க சூகம்பகமியற்றி உத்தூளநஞ்செயல், அன்னங்குறைத்தல்
உப்பு புளிப்பு கைப்புகளைமாற்றல், கழிகளை நீக்கல், இயமம்

நியமம் புரிதல், சம்ஹிதாமந்திரத்தால் சிவனை மனதிற்பா
னித்தல்,

10. போகத்திற் கிரியை

பத்மாசனமுதல் தூற்றெட்டாசனங்கள் லொன்றிலிரு
ந்து அமுதப்பிராணாயாமம் முதலிய தூற்றெட்டிலொரு
பிராணாயாமம் புரிதல்.

11. போகத்தில் போகம்.

நிராதாரயோகம். அது ஞானேந்திரிய கன்மேந்திரியங்
களை யுள்ளடங்கவொடுக்கி, பிராணை வாயுக்களியங்காமற்
கூம்பித்து மனநிலைச் சலியாமலிறுத்தி, மூலாதாரமுதலா
ராதாரங்களை யுங்கடந்து மேலேறி, ஆகாயத்திலுள்ள சந்திர
கலையோடு அக்கினிசோதலா துருகிவரு மமிர்த்தத்தை உடலி
னிறைத்து, அகாராக்கரத்தாற் பரம்பொருளைத் தியானித்து,
அத்தியானாகாரமாய்க் கரைந்து இரண்டற்றுத் தூங்கல்,

12. போகத்தில் ஞானம்.

பிருதிவி அபபு தேயு வாயு ஆகாயம் ஒளி (நாடு) ஞானி
புருஷமய்யம் விளக்கொளி மின்னொளி விரதுஒளி உள்
னொளி) சூரியம் அக்கரங்கள் விர்து மாதங்கள் முதலியவற்
றி லொன்றைப்பற்றித் தியானித்து அவ்வடிவாடு, மனமும்
வாயுவுமடங்கி வேறொன்றிற் சலியாது அறிவுமயமாய் ஊண்
உறக்கங்களினும் பேதியாமல் ஒன்றுபட்டு நிற்கல்.

I3. ஞானத்திற் சரியை.

முன்னிரவில் குக்குமவுடலில் யானெனதென் னுந்தன்
மையோடு புசிப்பித்த முறைமையும், பின்தூலதேகத்திற்
கடினதையும் ஓர்ந்து, சுத்தஜலத்தில் முகஞ்சுர்த்துப்,
பஞ்சாக்கரத்தால் நீறுபூசி முப்பத்தாறு தத்துவங்களும்சுத்
தமானதாகப்பாவித்து ஆரமித்து, பஞ்சாக்கரத்தால் அங்க
நியாச கரநியாசங்கள் செய்து, பிரமாமுதல் அஷ்டமூர்த்தி
களுக்குத் தர்ப்பிப்பது.

14. ஞானத்திற் கிரியை.

மானதஸ்நாநஞ்செய்து, தத்துவங்கணீங்கலாகிய பூத
சுத்தி, சிவதத்துவமாக்கலாகிய தலசுத்திசெய்து, விழுந்த
பூவும், வடித்தநீரும் வைத்துக்கொண்டு சந்திரியிலிருந்து,
பஞ்சாக்கரத்தை மாறி நியாசம் செய்து, பஞ்சாக்கரத்தா
லாக்கியங்கற்பித்து, வித்தையேபிடமாகத்தியானித்து,செந்
குத்துவாத்தில் இந்திரியங்கள் அங்கங்கரணங்கள் குணங்
கள் பிரணன் ஆணவம் மாயை சுன்மம் இவைமயக்
கஞ்செய்யும் ஜடம், இவற்றில் வியாபிக்கு முயிர்சிவனருள்
எனவ தியானித்தலாகிய ஆன்மசுத்தி புரிந்து, பரமா
நந்தத்திற் தற்போதமிழர் தழுந்தித் தூங்குவதாகிய அந்
தரியாகியபற்றி, அது நீங்கியபின் தன்னைச் சிவனாகத்
தியானித்துத் தன்பார்வை சிவன்பார்வையாகக் கொண்டு
பூஜாதிரவியங்களைப் பார்த்தலாகிய திரவியசுத்தி மியற்றிப்,
பின் கண்பதி சாசவதி மகாலக்ஷ்மி நந்தி கந்தை மகாகா

னர் யமுனையாகிய துவாரபாலகர்களைப் பூசித்து உப்புரு
 ந்து, வடகிழக்கு முதலக்கினி மூலைவரை சமயகுரவர்
 சந்தானகுரவரைத் தியானித்து, ஆசனங்கற்பித்து சதாசிவ
 மூர்த்திமுதலிய சப்தகுருகளைத் தியானித்து, பஞ்சாக்ஷ
 ரத்நாலே விசேஷார்க்கியங் கற்பித்து, சுதந்தரமில்லாத் ப்ர
 தந்திரன்னுனென்று தியானித்து, சிவலிங்கத்தைக்கையிலே
 நிதி பஞ்சாக்ஷரத்தால் பரிவட்டம் திருப்பள்ளித்தாமங்கழி
 த்து, ஞானமே திருமேனியென்ற பாவனையாகிய இலிங்க
 சுத்திசெய்து, அபிஷேகஞ்செய்து, திருவொற்றாடைசாத்தி
 மந்திராதி ஆறத்தவாக்களேபீடம் பராசத்தி வடிவமாகிய
 ஞானாக்ஷரியே இச்சகலலிங்கம் ஆன்மாக்களுந் கறிவுக்கறி
 வாய் நிற்கும் பரமகுருவாகிய ஞானவொளியே அதில் விபா
 பித்துள்ள பரம்பொருள் என்று பாவித்து, அருச்சுணாபுரி
 ந்து, அவ்விலிங்கத்துக்கு யானென்னும் அகங்காசம் கெட்டு
 கிற்றலாகிய பாதம், அவண்டிக்மும் ஆரந்தமாகிய திருமுகம்
 ஆன்மா ஆரந்தத்தமுந்தலாகிய திருமுடி கற்பித்துத் தியானி
 த்து, பாதத்தியம் ஆசமனம் ஆர்க்கியந்தந்து, மலர்சாத்தி, கன
 பம் அணிந்து, மாலே இண்டைநரித்து, சோடசே- - - - -
 க்கையும் அறிவாற்செய்து, கொள்ளானும் கொடுப்பானும்
 புசிப்பானும் புசிப்பிப்பானும் புசிப்பும் நீ, எல்லாம் நீ, நீ பசு
 பாசங்களின் வேறாபிரப்பவனல்லே அவையல்லே எல்லாமு
 னசெயல் எனக்கெனச்செயலில்லை சிவோதரம் (சிவனநான்)
 என்று தியானித்துபாசித்தல்.

15 ஞானத்தில் போகம்.

சிவனுக்கு நமஸ்காரம் என்ற பொருளுடைய பஞ்சா
கூடம் பஞ்சபூதம், பஞ்சகலை, பஞ்சேந்திரியம், பஞ்சா
வத்தை பஞ்சகிருத்தியம், பஞ்சமூர்த்தி முதலேந்தாகச்
சொல்லப்பட்டவைகளைத்தொகுக்கும் மூலகாரணப் பொரு
ளைக் குறிப்படுத்தென்றும், எழுத்துகள் சத்தி அதன்பொருள்
சிவபரப்பிரம்ம் ஆம் என்றும், அதின் முதலெழுத்துச்
சிவம், இரண்டாவது சத்தி, மூன்றாவது உயிர், நான்காவது
திரோதானம், ஐந்தாவது மலம் இவற்றைக்குறிக்கும் அக்க
ரங்கமென்றும், சிவனால் சத்தியும் அதனால் ஆன்மாவும்
ஆன்மாவைப்பற்றிப் போகங்காட்டுகிறோதமும் அதனால்
மலமும் நடக்குமென்றும் அறிந்த பதியை முதலாக்கொ
ண்ட ஞானபஞ்சாக்கரத்தால் தியானித்து ஆனவமலம் நீங்
கி திரோதங்கடந்து ஆன்மாவைக்கண்டு ஞானத்தைத் தரி
சித்துச் சிவத்திற் கலத்தல்

16 ஞானத்தில் ஞானம்.

பு, சசமயம் 24 அகச்சமயம் 24 இவற்றில் வேறுகிய
சமயவாகம் 8 ஆக 56 யும் அபல்தேச மதங்களையும் விசா
ரித்துணர்ந்து அவை உண்மையுயர் ஞானநெறிமொடு முற்
றும் பொருந்தாததும் சிறிது பொருந்தியதும் சிறிது பொ
ருந்தாததும் ஆகிய கருத்துகளுடையனவேனும் நாததிகம்
ஆத்திகமதத்துக்குச் சாதனமென்றும் ஆத்திகபேதங்கள்

சோபான நெறியில் பல பரிபாடுகளுக் குரியனவென்றும் தெளிந்து பல மதந்தாரால் பலபெயரால் பலவாறுவணக்கப் படும் பரம்பொரு ளொன்றெனத்தேர்ந்து சமதிருஷ்டியடைந்துதத்துவரூபம் தத்துவதரிசனம் தத்துவசுத்தி ஆன்மரூபம் ஆன்மதரிசனம் ஆன்மசுத்தி சிவரூபம் சிவதரிசனம் சிவயோகம் சிவபோகம் என்ற அவதரங்களடைதல் இப்பத்தும் தரிசன முறையால் முப்பதவதரமாம். அவை, 1. பஞ்சபூத ஸூக்ஷணம் 2. இந்திரிய மதவுணர்தல் 3. அநந்தக்காணசுத்தி 4. கலாதிஞான பிராகாசனம் 5. சுத்ததத்துவ ஸூக்ஷணம் 6. தத்துவரூபம் 7. தத்துவதரிசனம் 8. தத்துவசுத்தி (பாசவகை) 9. கேவலம் 10. கேவலதரிசனம் 11. கேவலாதீதம் 12. ஆன்மரூபம் 13. ஆன்மதரிசனம் (பகவீகை) 14. ஞானதரிசனம் 15. ஞானாதீதம் 16. பரைதரிசனம், 17. பரையோகம் 18. பரையோகம் 19. பராதீதம் (பரைவகை) 20. சாக்ஷிாதீதம் 21. சுத்தாவதீதம் 22. சுக்கொருபம், 23. சுகாதீதம் 24. சிவரூபம் 25. பரமானந்த தரிசனம் 26. பரமானந்தயோகம் 27. பரமானந்தயோகம் 28. ஆன்மலாபம் 29. பரமானந்தமேவீடு 30. உலகழிப்பு என்பன.

இதுவே வைதிகவை சித்தாந்த நெறி. இஃ ஒரு மதம் பற்றிமற்றொன்றைக் கடியாது எல்லா மதங்களையும் சோபானமான சாதனங்கள் அல்லது பரிவாங்கனாகக்கொண்டு ஸூகாங்கத்தமர்ந்த சமரச சன்மார்க்கமாதலால் ஒரு மதக்கேசனிற் பட்டதன்று. இதை உண்மை நெறியென்று

கூறுவர் மேலோர். இப்பதினாறும் நாற்பாதத்தவரும் அறு
ட்டித்தக்கிரமம். இவையனைத்தும் தெய்வ ரூபகத்தையும்
பத்தியையும் இடைவிடாது தேவசிந்தனையிற் பழகலையும்
யோகஞான உபாசனைகளையும் பொருளாயுடையன. இவை
அநீதம், அநுபம், ரூபாநுபம், ரூபம், என்ற நான்குபாசனை
களிலடங்கும். மேற்கூறியவற்றில் சோபானவழிகளிற் பயி
ன்று தேவநீதானே உண்மை வழிபாடாகிய அதிதோபா
சனை புரிதந்ததிகாரியாவன் என்பதறியக்கிடந்தடைகாண்க.

முடிவுரை.

இவ்வுண்மை யோபாது சோபானநெறியி லொழுது
வாராக்கல்லை மண்ணை மரத்தை மிருகத்தை பகிழ்பை தீபை
குரியனை சுந்திரனைத் தெய்வமாகத் தொழுகின்றனர். தெய்
வத்தினுண்மை யிலக்கணமறிபார் ஸ்நானாதி ஆசாரங்களை
மேலென்றெண்ணி ஆசாரமில்லாமைத் தீண்டாதிக்கழுகின்ற
னர். ஆலயங்களிற்றெய்வத்திற்கென்று பல உபசாரங்க
ளைச் செய்கின்றனர். இவற்றால் தெய்வத்துக்குப் பக்தவ
த்தையும் ஜடத்வத்தையுங் கற்பிக்கின்றனர் என்கின்றனர்.
இவ்வண்மை கூறுபவர் இவற்றின் உண்மை யறியாரே. அந்நா
கற்றாக் கீழ்ப்படி தொடங்கி யேறிச் செல்லாமல் மேல்விட்
டுக்குச் செல்லலாமென்பான் மொழியை யொக்கும்.

இதுகாறுங் கூறியபடியொழுக்கில் பிரமத்தை யடை
யும் நெறி சோபானமார்க்கம் (பிரிஸிதா மார்க்கம்) எனப்படும்.
சோபானமார்க்கம் - மோக்கத்துக்குப் பாம்

பராசாதனம்! நேரிற் பிரமத்தையடையும் நெறிகாஞ்ஞாந
மார்க்கம். அது காஞ்ஞாத்ஸாதனமாகிய ஞானம். அது பகவி
போல் நேரிற் செல்வதாதலால் விதந்தாமார்க்கமெனப்
படும். ஞானமடைதற்கும் சோபானமார்க்கமே சாதன
மாவதால் அது அவசியம் வேண்டற் பாலது. ஆதலால்
இது காறும் அப்பியாசி பயிலும் அப்பியாசமார்க்கமாகிய
சோபான மார்க்கங்களையும் காஞ்ஞாத்ஸாதனமாகிய ஞான
மார்க்கத்தையும் அவற்றிற் பட்ட உபாசனைகளையும் கிறிது
கூறினும்.

இனி அத்தகை ஞானோபாசனையிற் நேரிய ஆருடனி
லக்கணங்களில் ஞானவிகாரஞ்செய்து சிந்தித்துத் தெளிக
டைந்து நின்மலதூரியாதிதத்தை யெய்தி மதவுண்டவன்
மெனத்தன் வசமற்று, காணவிகாரமும் போதவிகாரமுங்
கெட்டுத்தெளிந்து, பரமாநந்த மேலிட்டில் நிலைத்து நின்படை
கூடல் ஆம். அன்னவன் விழிப்படையினும், விழிப்பு (ஜாக்கி
ரம்) நின்படையென்னும் பேதமின்றி நிரந்தரம் பரமாநந்தாநு
பவமேலிட்டி நிலைத்து பிரபஞ்சமெனப் ப்ரமமென இருமை
தோன்றாமல் கண்டதெல்லாம் சிவம், செயலெல்லாம் அவன்
செயல், தானுஞ் சிவன் எனக்கண்டு துவிதமற்று நின்ம
லதூரியாதிதத்தை யடைந்திருப்பன். இத்தகை ஞானி
மிக்கபிரியமுள்ள சோரநாயகன சிந்தனை மறவாத பெண்
போல உலகிலெத் தொழில் செய்வினுப ஜாக்கிரதி எந்த
அவத்தையடைபினும், பரமாநந்தாநுபவத்தில் நஞ்ஞாநி
ருப்பன்.

கடக்கடந்து மற்றொருகரையடைதற்கு முதலில்தோ
ணிதுடுப்பு முதலியனவும், பின்னர் பாய்க்காம் சக்கரன் நங்
கூரம் திசைக்கருவி மாலுமி முதலியவற்றோடு கூடிய
மரக்கலமும், அதன் பின்னர் இறங்குதோணியும் வேண்டப்
படும். அக்கரையடைந்தபின்னர் அவற்றைவிடுத்து அவை
கவினுதனியின்றியே ஆங்குள்ள சுகத்தையதுபலித்திருப்
பன். அங்ஙனமே மோக்கமாகிய அக்கரையடையவேண்டிய
வன் சரிபை கிரியையாகிய தோணியைப்பற்றி யோகமாகிய,
மரக்கலத்தேறி, ஞானமாகிய இறங்குதோணியால் பிரமா
துபவமாகிய அக்கரையடைந்த பின்னர்த் தனக்கவ்விடம
டைதற்குச் சாதனங்களாயிருந்த சரியை கிரியை யோகம்
ஞானமார்க்கங்களிலும், அவற்றிற்சச்சாதனங்களாகிய தா
னம் யாகம் தீர்த்தம் ஆச்சிரமம் தவம் சாந்தி வீரதம் கன்ம
யோசமுதலியவற்றினும் பராமுகனாகி அவற்றிற் பற்றாதி
ருப்பன். ஆதலால் அத்தகை ஞானநிண்டையுடையார் உல
கத்திருக்கினும் அவருக்கு நன்மை தீமையாகிய இருவினை
களில்லை. பரோயகாரத்துக்காக நெறியற்றியொழுதுபவன்
போன்மிருந்து வினைசெயினும் ஒருபயனைக் கருதுவதில்லை,
கருதவேண்டியதுமில்லை. சமயாசாரங்கள் வேண்டியதில்லை.
தவம் வேண்டியதில்லை, வீரதங்களும் ஆச்சிரமதருமங்களும்
வேண்டியதில்லை. தியானம் வேண்டியதில்லை, சித்தசலன
மில்லை, சமயவேஷதாரணங்கள் வேண்டியதில்லை. அந்தக்
கரணவாதனையில்லை அவற்றையடக்கவேண்டியதுமில்லை, தா

மதராசதகுணம்: லோபடக்கி சத்துவகுணச்செயல் புரிபுலே
 ண்டுமென்பதாயில்லை, ஸ்ரீலக்ஷ்மியத்திற் கிற்கவேண்டியதில்லை,
 குலாசாரயில்லை, புண்ணியதேசம் துவ்வியதேசத்திரம், புண்
 ணியநதி, புண்ணியகாலம், ஜெபஞ்செய்ய விருக்குந் திசை,
 நியமம், ஆசனம் இவற்றைப்பற்றாதலில்லை. இவர் செய்தற்
 கெளரிய செயல் போற் செய்தற்கரிய செயல்களைச்செய்வார்.
 இவர் பாலர் 1. உன்மத்தார் 2. பசாசர் 3. குணம்பெற்ற
 ருப்புர். நின்றல், நடத்தல், உறங்கல் விழித்தல், உண்ணல்
 பட்டினியிருத்தல், இருத்தல் கிடத்தல், சுத்தம் அகத்தம்,
 வறுமை செல்வம், துன்பம், இன்பம், சினம் புணர்ச்சி,
 விருப்பு வெறுப்பு, முதலிய விகாரமடைதற்கேதுவாகிய
 தம்முண்மாறுபட்டதொழில் தன்மைகள் பலவற்றையடை
 ந்தாலும், அவைபற்றிச் சற்றும் விகாரமடையார்.

1. பாலர்குணம்:—பசித்தபொழுது புசிப்பதன்றி இனிமேற்
 புசிப்புக்கிது வேண்டுமென்று தேடாதிருத்தல், பெற்றார் சற்றத்தார்
 களின் பேறு இதலிற்சந்துஷ்டியுந்துக்கமுந் தனக்கின்றி யிருத்தல்,
 பிரயோசனங் கருதாதொரு தொழில் செய்தல்.

2. உன்மத்தர்குணம்:—ஒருதன்மையாய் வைவாணாயும் வாழ்த்
 துவாணாயும் பிரித்து னோக்காமல் தன் செனக்கியத்தையும் பேணு
 திருத்தல்.

3. பசாசர்குணம்:—பேய்பிடிக்கப்பெற்றவன் தேவித்திற் பிரிந்
 செய்யும் இன்பதன்பங்கள் பிடித்தபேய்க்கேயாகத் தன்னைநிய
 ருத்தல்.

திருவாசகம்

ஒன்றினோடொன்று மோணாந்தினோடெந்து முயிர்ப்பது மாகாதே
உன்னடி யாடி யாடி யோமெனவுய்த்தன வாகாதே
கன்றை நிறைந்தெழுதாயென வந்தகணக்கது வாகாதே
கர்ரணமாகும் னுதி குணங்கள் கருத்துறுமாகாதே
நன்றிது தீதெவ வந்த நடுக்க நடந்தனவாகாதே
நாமுமெலாமடியாருடின் செலவண்ணு துமாகாதே
என்று மெனன்பு நிறைந்த பராவமுதெய்துவதாகாதே
ஏறுடையர்னெனை யாரு டையாயனென்னுள்புகுந்திடிலே

திருமந்திரம் — நின்மலாவத்தை

தானே சிவமான தன்மை தலைப்பட
வானமலமும்பாசபேதமு
மானகுணமும் பரான்மாவுபாதியும்
பானுவின் முன்னர் மதிபோற்படராவே.

திருமந்திரம் — தவதூடணம்.

சுத்தவும் வேண்டாந் கருத்தறிந்தாறினாற்
சுத்தமும் வேண்டாந் சமாதிகைகூடினாற்
சுத்தமும் வேண்டாந் துடக்கற்றுநிறற்றலாற்
சித்தமும்வேண்டாந் செயலற்றிருக்கிலே.

சிவஞான சித்தியார் சூத் 8.

ஞாலமநின் ஞானநிட்டை யுடையோருக்கு நன்மை யொடு
திமையில்கை நாடுவதொன்றில்கைச்
சீலமில்லைத் தவமில்லை விரதமோடாச்சிரமச்
செய லில்லைத் துபானமில்லைச் சித்தமலமில்லைக்

கோலமில்லைப் புலனில்லைக் கரணமில்லைக்
 குணமில்லைக் குதியில்லைக் குலமுமில்லைப்
 பாலருட னுன்மத்தர் பசாசர்குண மருவிப்
 பாடலினை டாடலினை பவின் றிடினும் பவிலார்.

தேசமிடங் காலந்திக் காசனங்களின்றிச்
 செய்வதொன்று போற்செய்யாச் செயல்தனைச் செய்தங்
 கூசல்படு மனமின்றி புலாவனிற்றலுறிக
 முணர்வுண்டி பட்டினியிருத்தல் சேத்தன்
 மாசதனிற் றாய்மையினில் வருமை வ. முனில்
 வருத்தத்திற் றிருத்தத்தின் மைதுனத்திற் சினத்தி
 லாசையினில் வெறுப்பிலினை யல்லாது மெல்லா
 மடைந்தாலும் ஞானிசுடா மானடியை யகலார்.

இத்தகை ஞானநிடை யடைந்தோர் நூற்றெட்டுவித
 மான முக்தி வாக்கியங்களானும் பிறவற்றானும் கூறப்படும்
 முக்திகளிற்குறந்த பரமுத்தி நிலைப்படுவர். இத்தகை ஞான
 மெய்தி அநிதோபாசனை செய்தற்கு வைதிகமத சமமந்த
 மான நாலோதல் தானங்கள் யாகங்கள் தீர்த்தப சேஷதர்ம
 ஆச்சிரமம் தவம் சாந்தி விசுதம் கன்மயோகம் மந்திரயோ
 கம் ஹடயோகம் லயயோகம் முதலியனவும் இதரமதங்க
 ளும் சாதனங்களேயாயின. இவ்வுண்மை யறிந்தவர் பாசி
 ய திரிசுபா நுவித்த சங்கல்பசமாதி பேதத்திற்பட்ட ஆன்
 மார்த்த லிங்காச்சனைபையும் அப்பியாசயோகத்திக் பேத

த்திலொன்றுகிய பக்தியோகத்துக்குரிய ஆஸவழிபாட்டையும் இசுழாது அவசியசாதனங்களைக்கொள்ளுங்கள்.

அநதிகாரிகள்.

தெய்வத்தின் பெருமைகளையும் அது மனவாக்குக் காயங்களுக் கெட்டாத அத்துட்பமான அரிய உயர்பொருளைன்பதையும், அதை வழிபடும் மனிதர் சிறுமையையும், அவர் ஆகாரம் நித்திரை புணர்ச்சியினும் பிறவற்றினும் பற்றியுதலும் பழக்கம் பெரிதுடையாதலால் அவருள்ளம் இயல்பில் ஓரிடத்தின் நிலைத்துநில்லாதலையும் ஓர்ந்து தெனியாதவரும், கல்விதால் கிடாயதால் (law) கணிதம் வானசாந்திரம் வைத்தியம் சிற்பம் கித்திரம் நிருத்தம் வினைமிருதங்கம் தாளம் மல்லயுத்தம் முதலிய லௌகிக வித்தைகளும் கற்றுக் கேட்டுப்பார்த்துப் பழகினுலன்றித் தாமே வாராணமேபோலக் கட்டுப்படாது இடைவிடதலையுந் தன்மையுடைய மனத்தை உலகிலரியதும் பெரியதுமான கல்விகளிற்தேர்ந்த மஹாபுத்திரான்களும் எவ்வித வித்தையாலும் புத்தியாலும் கருவியாலும் காண்டற்கரியதும் உண்டில்லை யென்று தீர்மானித்தற்கு மெட்டாததும் ஆகிய ஒரு குறிஞன மற்ற பரம்பொருளை வழிபடும் தியானத்தில்நிலைக்கச் செய்தற்கு நீண்ட பழக்கமும் அப்பழக்கஞ் செய்வதற்குத் தக்க சாதனங்களும் இன்றி இயலாது ஆதலால் அனை அவசியம் வேண்டுமென்று ஆழ்ந்து கருதியுணராதவரும், இடைவிடாது சிவில கிரிமினல் ரெவனியூ சம்மந்தமான உத்

தியோகம் பிறர்வழக்குப்பேசல், வழக்குச் சுற்றித்துத்தரு
தல், சாட்சிகளைத்தயாரித்தல், தம்மிடம்கப்பட்ட கட்சிக்கா
ரர் மனங்கவரப் பேசல், நடவடிக்கையெழுதல், கணக்கெழு
தல் முதலிய லௌகிக முயற்சிகளிற் பயின்றவரும், இல்லா
கே நூல்களையன்றி ஆன்மதத்துவ சாஸ்திரங்களின் மண
மும் விசப்பெறுதலுந், உத்தியோகத்தில் பணத்தில் பெரு
ஷமயில் அதிகாரத்தில் வீட்டில் தோட்டத்தில் ஆரோக்கிய
த்தில் உடையில் சவாரியில் ஆகாரத்தில் படுக்கையில்
போகத்தில் ஆசைவைத்து அவற்றையே பெரிதெனக்கருதி
யுழைப்பவரும், ஆக்கியுத்தி முதிர்ந்து புக்திமிகுந்து பரோப
காரம் தானம் யாகம் சந்தருமம் முதலியன வுண்மையிற்
புரிய தவரும், மனத்தை யுடக்குத்திறமையின்றிக்கண்ட
பெண்களையெல்லாம் மோகித்துக்கவல்பவரும், சூரோதம்
லோபம் அகங்காரம் பொருமை முதலிய தூர்க்குணங்
கள் முதிர்ந்து முன்னொன்று பின்னொன்று பேசுச் செறுக்
கும் பிணக்கரும், சூக்குமமான கருத்துகளை உள்வைத்து
வைதிக நூல்கள் விதிக்கும் அறுட்டானங்களி னுண்மை யறி
யாது ஸ்தூல புத்தியுடைய அயலதேச அற்ப அறபவநூற்
புலவர் கருத்தொன்றே பெரிதென்று மயங்கி அதைச் சித்
தார்த்தமாகக்கொண்ட சிதா கல்வியினரும், எப். ஏ. பி. ஏ. மு
தலிய வகுப்புகளிறுமும் படித்தபாடங்களிற் கண்டகிடயங்
களே சித்தார்த்தமென்றெண்ணித் தாம் படியாத ஆன்மதத்
துவ சாஸ்திரங்களை மறுக்கத்துணியும் வெறுப்பினுக்கரும்,
கிடங்குருவியொன்று கடல்நீரைத் தன்வாயின விவ்வள

வென அளந்து கணிக்கத்தலைப்பட்டாலெனத் தமது
யோகமகிமையால் கோடானு கோடி ஆண்டங்களிற் சரி
த்து அடிக்ந்து ஆய்குளன் வித்தகனாயுந் தேர்ந்து பலகோ
டியாகும் பாமேசுவரனை யுபாசித்தறிந்தமகத்துக்களும் “மண்
ணாளந்தான் மலரோன் முதற்பிறவாசு” ளெண்ணாளந்தின்னம்
நினைக்கிலாசீசனை விண்ணாளந்தானை மேலளத்தாரில்லை, கண்
ணாளந்தேற்கும் கடந்து நின்றானே” என்பது முதலிய உண்
மையுரைகளால் பாமேசுவரன் வரைவுபடுத்தி நினைத்தற்
கரியான் என்று விளக்கிய பெரும்பொருளைத் தமது சிற்ற
யிலால் வரைவுபடுத்தித்திராணிக்கும் மார்க்கங் குறிக்க
வெளிப்படுத்தவரும், உடராசனுமார்க்கங்கள் தேர்ந்த நல்
லாசிரியராய் லடைத்து உண்மையில் வழிபாட்டுவித்தை
படியாத துடுக்கரும், தெய்வபக்தர்போல் வேடந்தரித்துழ
லும் படிதரும்,

எந்த ஆஸ்திகமதத்தையாவது உண்மையொபேற்றி
அதின்படி கடவுளை வழிபடப்புகுந்து திராணிக்குப்பொ
ழுது திராணிப்பவர் மனம் திரையயர்பொருளில் நிலவாமல்,
சுவை ஒளி ஊற ஒலிசநாற்றமென்ற கிடயங்களினும், மண்
பெண் போன் சம்பந்தமான விலகாங்களினும், தம்பற்றுப்
பொருள் உயிர், தொழில்பந்து கிடயங்களினும், சென்று
முல்வதை தறபலத்துக்கண்டு நமது மனம் தெய்வத்தியா
னத்தில் நிலைக்கவில்லையே நிலைக்கசெய்யும் வழிதெரிய
வில்லையே பென்று கவலையடைபாத நெறும் துதினவிலே

கொளும், உலகவதபவமுந் தெரியாதபாடசாலைநீர் கன்னி
 நூல்கற்கும் வயதிலும் அறிவினு முதிராத மாணாச்சரும்,
 ஆகிய லெவகிகர் மனம் ஒருவழியில் நிகைக்கப் பழக ஏற்
 பட்டிருக்கும் உபாசனாமார்க்கங்களினுண்மைபை பெய்கு
 னம் அறிவர்? அன்னவர் ஓரீடத்திலிருந்து தெய்வம் எங்
 கும் நிறைந்த ஆளுவம் என்ற நிர்மாணத்தோடு தாய்கள்
 கொண்டபெயரால் ஒரு காளில்க தியானித்துப் பார்த்தால்
 அப்பொழுது அவர்கள் படிப்பும் புத்திரும் சர்மர்த்திய
 மும் நாகங்குதிய பொருளில் மனம் கிளைக்கச் செய்யபுக
 வாமல் மனம் அலைவதைக் காண்பார். அப்போதவர் இப்
 பொழுது பேசப்படித்த பாடசாலைபோல மனம் நிகைக்கப்
 படிக்கும் பாடசாலை கொண்டு வேண்டு மென்றறிவர். அங்
 கனமறிபவோ ஸ்துலோபாசனை சூக்ருமோபாசனைகளாகிய
 சோபானமார்க்கங்கள் அப்பாடசாலைநீர் படிக்கும் பாடந
 னுள், அப்பாடசாலை வைதீகமதங்கள் எனத் தெரிந்து உண்
 மையில் தேவோபாசனை செய்துய்யவிரும்பி; அப்பாடம்
 படிக்க முயன்று சாப்படுவர். தெய்வபக்தி நீரம்பி உண்மை
 யில் அவனைத்தியானிக்கவொரும்படாத வெறுமையர் எங்
 கனம் இவ்வுண்மைகளை யறிபற்பாலராவர்? ஆகார். ஆக
 லால் உண்மையில் தேவோபாசனைசெய்ய வேட்டவர் சோ
 பானமார்க்கங்களைப் பின்பற்றியுய்யவொகை.

கைவல்யம்.

நாதன விவேகியுள்ளில் தழைப்பது தழையுமாதே
 புதசென்மங்கள் கோடி புனிதனும் புருடனும்.

8மயம்

பொதுதோக்கா லுசிக்கும் பொழுது கடவுள் உயிர்
கள், உலகம், என்றமும் பொருளுண்மை சிலர் தவிர யாவ
ராலும் ஒப்பாததக்கதே. அவற்றுள் கடவுள் சருவஞா
னமும் சருவசக்தியும் எல்லா நன்மையும் மேன்மையும்
உடைய வரும், எல்லவர்க்கும் பொதுவும் இறைவனுமாகிய
ஒருவர். ஜீவர் பலகாரணங்களால் அறிவதன்மை தொழில்
பலவேறுபட்ட பலர். உலகம் உலகிற்பொருள்களும் பற்
பல. ஜீவர்தத்தமறிவுக்கும் இயல்புக்குமேற்பக்கடவுளை
வழிபடவைசியம். கடவுள் ஒரு பெயர் வடிவங்களில்லாத
வராதலால் உலகிற் சேர்த்தத்தம் தோபாஷையில் அவரவர்
கருகிய கருத்துக்கொத்த பெயர் தந்தழைப்பது தெய்வத்
தை நம்பி அவரவர் நாகரிகம் புத்தி முதிர்ச்சிகளுக்குத் தக்
கடி கனம் பண்ணலும் அல்லது வணக்கலும் தியானித்த
லும் ஒப்பாததக்கதே. பிறவுயிர்க்குத் தீங்கிழையாது நல்
லொழுக்கத்தில் நடந்து ஜீவகாருணியமும் தெய்வபந்தியும்
உடையராய்த் தத்தம் பாஷையிற் கொண்ட தெய்வப்பெய
ரால் வணங்கிப் புகழ்ந்து தியானிப்பவர் யாவரும் அவரவர்
நற்சொல்ல தெய்வசெய்தனைகளுக்குத்தக்க நற்பயனையடை
வர். தீயவர்தீய செயல்களுக்குத்தக்க தீயபயனையடைவர். இது
வே ஆத்திக அறிஞர் அனைவரு மொப்பத்தக்க ஞாயமான
பொது உண்மை.

இவ்வுண்மைக் கிணங்கியே ஹிந்துவைதிக சமய நூல்
கள் கூறுகின்றன. அந்நூல்களை யுணர்ந்த அறிஞரும்
வாறே யறிகின்றனர். வைதிகசைவ வைஷ்ணவ மதச்சு
னரிற்றாழ்ந்த அறிவுடையரும் முகமமதியர் திருவி
ளாக்கொண்டாடுகின்றனர். அவர்கள் மதத்தில் பாத்தியா
முதலிய வணக்கஞ்செய்கின்றனர். கிறித்துவமாதாகோவி
லுக்குப் பிரார்த்தனை செய்து வணங்குகின்றனர். தெய்வ
மென்று சொல்லி யெந்தமதத்தினர் யாசிக்கினும் உபகரிக்
கின்றனர். எந்தமதத்திலிருந்து எந்தத்தெய்வத்தை யெ
வன்பக்திசெய்யினும் அவனைத் தெய்வபக்தனாகவே நினைக்
கின்றனர். இவை வைதிகர் பொது நோக்குக்குச் சான்றும்.

வைதிக நூல்களின் உண்மைக்கருத்தியாதெனில் உல
கிலெல்லாமதத்திலுமுள்ள எல்லாஜீவிகளும் நசுவரனுரு
ச்சமமான பிள்ளைகளே. சிலர் தம்மவர் சிலர் பிறர் என்பத
வருக்கில்லை. உலகிற பிள்ளைகளிற் சிலர் பெருங்கணக்குப்
படிக்கின்றனர், சிலர் முதற்பாடம், சிலர் இரண்டாம்பா
டம், சிலர் மூன்றாவது வகுப்பில் சிலர் ஆறாவது வகுப்பில்
சிலர் எப். ஏ. வகுப்பில், சிலர் பி. ஏ. வகுப்பில் வேறு சிலர்
எம். ஏ. வகுப்பிற் படிக்கின்றனர். இவர்களுக்கு மின்சா
ரம் (கார்தம்) முதலியவற்றைப்பற்றிச் சொல்லும்பொ
ழுது அவ்வவர் புத்தி நிலைமைக்குத்தக்கப்படி கூறல்வேண்
டே. அன்னவரும் அவ்வவர் அறிவின் நிலைமைக்குத்
தக்கபடி தான் அறிந்துகொள்வர். அதுபோல் உலக

ஹள்ள ஜீவர்களும பலகன்மம் ஜன்மம் முதலிய காரணங்களால் பலவிதமாகக் குணந்த மீகூந்த அறிவுபெதங்களை யுடையராவர். ஆதலால்வர் தத்தம் கன்மம் அறிவுக்குத் தக்க ஒவ்வொரு கொள்கை அல்லது மதம் பற்றி அவ்வதற்குரிய தேவதா உபாசனை செய்யத்தக்கராவர். வேலைசெய்தவன் வேலைக்குத் தக்க கூலியை நல் போல எல்லாமத சம்மந்த உபாசகரும் அவ்வவரி நன்னடை தெய்வோபாசனைகளுக்குத் தக்கபடி போக வேக அபரமுத்திலோகங்களையும் ஜன்மங்களையும் அடைந்து விடுவனையொப்பு மலபரிபாகம் வந்தபொழுது பரமுத்தையத்தலைக்கூடுவர். எந்தமதமும் எந்தமதச்சார்பான உபாசனையும் பயனற்றதன்று. எந்தமதத்திலிருந்து எவ்வித வழிபாடுபுரியினும் அததற்குரிய பலனளிக்கும் கடவுள் ஒரே ஒருவர். பலதெய்வங்களின்று. என்பதே.

ஆதலால் பிறவுயிர்க்குத் தீங்கிழைக்குஞ் செயலொழித்து தம்மைப்போற் பிறரை நேசித்துத் தெய்வவழிபாடியற்று மெம்மார்க்கமும், இஃது மேற்படி கீழ்ப்படியென்று கணித்தகத்தக்தாமன்றி முற்றுமிகழ்த்தக்கதன்று.

தேவாரம்.

விரிபிலா வறினார் ஸ்வேனெரு சமயஞ்செய்தே
யெரிவினாற் சொன்னாரேனு மெம்பிராற் கேற்றதாகும்
பரிவினாற் பெரியோ ரேத்தும் பெருவேனார் பற்றினானே
மருவினான் வாழ்த்தி யுய்யும் வனையது வினைக்கின்றேனே.

திருமந்திரம்.

ஆனசமயமது விதநன்றெனு
மாயமணிதர் மயக்கமதுசொழி
கானங்கடந்த கடவுளை நாமென்
னானங்கடந்த வருவதுவாழே.

திருவாய்மொழி.

(அவரவர் தமதம தறிதறி வகைவகை
அவரவர் ரிநையவர் ரெனவடி யடைவார்கள்
அவரவர் ரிநையவர் குறையில் ரிநையவர்
அவரவர் விதிவழி யடைய வின்றனரே.
தமருவந்த தெவ்வுருவம் வருவந் தானப்த்
தமருவந்த தெப்பேரப்தே — தமருவந்த
தெவண்ணஞ் சிந்திப்ப தியையா திருப்பரேல்
அவண்ண மகிழுவோனும்.

சிவஞானசித்தி சூத். 2.

“யாதொருதெய்வங் கொண்டிருத் தெய்வமாகி யங்கே
மாதொரு பாகனாநாம் வருவர்”.

தத்துவப்பிரகாசம்.

தாவரங்கள் சங்கமங்கள் பூதமைந்து தத்துவங்கள்
தாரங் கலைகோந்து, கோவிரவு மக்கரங்க வியந்திரங்கள்
முதலாய்க் கொடியமந்திரங்கள் குணம் விந்துநாதம், மானை
யினி னென்றினினி யுண்டென்ற லங்கே யில்லாமை குறை
வு ரிநையகடையயல்லை, தேவனை யெவ்வெவ ரெப்படிச்
சிந்தித்தார் சிந்தித்தவிடத் தந்தவடிவானை திடமே.

உண்மை யிங்ஙனமிருக்கக் கிறித்துமதத்தினர் பல
பாதிரிகளையும் உபதேசிகளையுஞ் சம்பளத்துக்கேற்படுத்தி
நிறித்துமார்க்கமொன்றே மெய்யான ஞானமார்க்கமென்
றும், மற்றளவெல்லாம் பொய்யான அஞ்ஞான மார்க்க
மென்றும், பல்லாயிரவருடங்களாயுள்ள இம்மண்ணுலகில்
1904-ஆண்டுகளுக்கு முன்பிறந்திருந்து சிலுவையிலிறந்து
கொல்லப்பட்ட கிறித்து நாதரை நம்பினாலொழிய ஆயுள்
பலமெல்லாம் தெய்வமொன்றுளதென நம்பி இடைவி
டாது கியானித்து பிறர்க்குத் தீங்கிழையாது நன்னெறி
யில் நடந்தாலும், மேலாகக் கைபடையமாட்டார். ஆதலால்
ஞானஸ்வரூபமென்ற கிரியை செய்து கிறித்துவ மதத்திற்
பிரவேசிக்கவேண்டுமென்று பாரதாலோராத அறிவினருக்
குப் போதித்தும், அநாதப்பிள்ளைகளாகிய சிறுவர்க்குப்
பணந்தரும், இழிந்தகுலத்தவருக்கும் வறுமையுடையா
ர்க்கும் பல ஆசைகளைக்காட்டியும் தங்கள் மதத்துக்கிழுக்
கின்றனர்.

முகம்மதியர் மற்றெல்லாததெய்வ பக்தர்களைபும் நல்
லொழுக்கிற் சிறந்தாரையும் காபர் (பாவி) என்றும், தெய்
வத்துக்கறிவுக்குறைவைக் கற்பிக்கின்ற விருத்தசேதனஞ்
செய்து தம்மதக்கொள்கையை யதூசரித்தோரே இஸ்லாம்
(தெய்வபத்தன்) என்றும், இஸ்லா மதப்பிரவேசஞ் செய்த
வர்தான் சுவர்க்கமடைவர் மற்றொருவருஞ் சுவர்க்கமடை
யார் என்றுங்கூறிப் பலரைத் தம்மதத்திற் சேர்க்கின்றனர்.

இந்நாட்டிலத்தகைமெளலாக்கள் அனேகம். உண்மையை
 ஊகிக்குங்கால் தமிழர் பகலைச் செய்பவனைக் கதிரவன் என்
 கின்றனர், வடமொழியார் ஆதிசயன் என்றும், இந்துஸ்
 தானிப்பாடையார் சூரஜ் (Suraj) என்றும், ஆங்கிலேயர்
 சன் (Sun) என்றும், லத்தின் பேசுபவர் சோல் (Sol)
 என்றும், இவ்வாறு பல பேதமாய் பல பாடைபேசும் பலர்
 சூரியனொருவனையே தத்தமக்குரிய பாடையால் பல பெய
 ராற் குறிக்கின்றனர். ஆன்னவர் பல ஒலிகளாற் குறித்
 தும் குறிக்கப்படும் பகலைச்செய்யும் ஒளிபாகி ஒளியன்
 லன்றே யாதலால் அப்பெயர்களைந்து மிவனைச் சொற்றுகின்
 றன. அங்ஙனமே உலகெலாம் படைத்துக்காதது அளிப்
 பதும் எல்லாராலும் வணங்கத்தக்கதுமாகிய பரம்பொருளை
 க்குறிப்பதற்காக உலகிற் பலபாஷைபேசும் பல மதத்தின
 ரும் அவ்வப்பாஷையிற் பெயர்களை யுமைத்து அப்பெயர்
 களால் அப்பரம்பொருளை வணங்குகின்றனர். ஈவர் எப்
 பெயரால் வணங்கித்தியானிக்கினும் அப்பெயரெல்லாம்
 உலகுக்கிறைவனு மப்பரம்பொருளொன்றையே குறிக்கின்
 றன. அனைத்தையும் படைத்துக் காத்தளிப்பவரும் வண
 ங்கத்தக்கவரும் ஆகிய கடவுள் ஒருவரே: ஆதலாலவனை
 வருக்கும் பொது. எல்லா வணங்குவதும் அவனொருவ
 னையே, உண்மையிங்ஙனமிருக்கப் பெயர் வேற்றுமைபற்றி
 யவரை எங்கடவுள், உங்கடவுள் என்றும், இப்பெயரு
 டைய கடவுள் தானுயர்ந்தவர் வணங்கத்தக்கவர் வணங்கி
 னுல்பயன் கிடைக்கும், மற்ற பெயரால் வணங்கல்கடாது

பயன்விடைபாது, என்று கூறுதல் எவ்வளவுவழியானம். இங்
 நனம் கூறும் சிறித்துவர் மகம்மதியர்களின் அறிவை நல்ல
 றிவென்று அறிவுடைபாற்செப்படி நன்குமதிப்பர். சிறித்து
 வர் இவ்வளவு நியாயமற்ற அறிவைப்போதிப்பதற்காகப்
 பல மிஷன்களேற் நித்திப் பலர்க்குச் சம்பளங்கெட்டுத்து
 அநியாமையையும் உலக லொற்றுமை பின்மைபையும் பர
 ப்புவது உண்மை. இன் விசாரணையின்மையால் உலகுக்கு
 விளைக்கும்கேடு லொன்று. அறிவின் முதிர்ச்சியுடைய
 வர்களைப் பவ லொருவரே உளர், ஒருவருக்கு மெவ்விதத்
 தீங்குஞ் செய்யாது. எல்லார்க்கும் இயன்ற நலஞ்செய்து
 கடவுளை நம்பி நினைப்பாது தியானியுங்கள், நாமபேதத்
 தாற் பொருட்பேதமின்று என்று ஏன் போதித்தல்
 கூடாது. இத்தகை உயர் ஞானமற்ற சிறித்து சமயத்தைக்
 கவர்ன்மெண்டுப் பாடசாலைகளிற் போதிக்கும்படி குழ்ச்சி
 மிக்க காருணிய இங்கிலீசுகவர்ன்மெண்டார் இடங்கொடு
 த்தலை நீக்கப்பிரார்த்திக்கின்றனன்.

அன்றியும் கடவுளை வணங்கும் மார்க்கங்கள் பலவுள.
 அவற்றுள் ஒருவழிபாட்டையேனும் இங்நனம் செய்வத
 தக்கதென்று ஐயமறத் தெளிவாய் அதற்குரிய லக்ஷணங்
 களை வரையறத்துக்கூறுது ஒரு சிறிது கூறும் இவ்வசனங்
 களைப் பின்பற்றி அவற்றிற்குரிய அளவுக்கும் பரமநிலைத்
 துத்தியானிக்கும் வழி யிலேதென்றறியாது, அநியாத பே
 தைகளிடம் தெய்வத்தைக் கண்டவர்போற் பேசி, சிறித்து

மதமே மெய்மார்க்கம் இதற்குரிய நூலே சத்தியவேதமென்று மருட்டும் கிறித்துவம் பாதிரிமார் ஞானமனைத்துக்கும் பொக்கிசமாகிய வேதாசமங்கள் பரவிய கீழ்திசையினின்றே உலகிலுள்ள மற்ற பகுதிகளுக்குச் சிறிது சிறிது அவரவர் அறிவேற்கு மல்வளவ தெய்வ ஞானம் பரவியென்றும், அவற்றிலொருசிறிதே பழையதென்பது பெருதியெற்பாடென்றதங்கள் மத நூல்களிலுள்ளவை வென்றும், அங்ஙனம் கீழ்த்திசையினின்றே ஞானம் வந்தென்ற உண்மையைத் தங்கள் மத நூல்களே கூறுகின்றனவென்றும், சிவதாகே நோபநிடதங்களிற்குமுத தேவோபாசனாமார்க்கம் இவ்வுலகிலெத்தேயத்திலுள்ள எம்மதத்திலுமின்மையென்றும், ஆத்திக மதமென்றும் கிருகத்தினொருவினையாகிய கிறித்துவமதத்தவர் எல்லாமதக்களை கப்பு கொப்புசளுக்கும் ஆதாரன்தானமாகிய வைதீக ஹிந்துமதக் கிரந்தங்களின் பெருமையோரது இகழ்தல் தமக்கே குறைவென்றும் ஆழந்துணராத மயங்குகின்றனர்.

பழையவேற்பாடு எசேக்கியேல் 43—2.

“இஸ்ரவேலின் தேவனுடைய மகிமை கீழ்த்திசையிலிருந்து வந்தது” (1)

“புதியவேற்பாடு மத்தேயு 2—1. “கீழ்க்கிலிருந்து சூவகிலின் (ஞானிகள்) எருசலேமுக்கு வந்த.” (2)

இவற்றை உதவியித்து பெயர்பெற்ற பெரிய அறிபுலவர் (Great Scientist) ஆகிய டிண்டால் (Tyndal)

என்பவர் "Religion once came from the east, and from the east it must come again" சமயம் ஒருகாலத்தில் கிழக்கினின்றி வந்தது, கிழக்கினின்றே மறுபடி அது வரவேண்டும்" என்று தனது நீண்ட ஆராய்ச்சியிற் கண்டவுண்மை கூறினார்.

(1) Book 43. 2. "The Glory of God came from the way of the east"

(2) Matt. 2. 1. "There came wise men from the east"
Sacred writings. (Printed at the 'Examiner Press'
 Fort Bombay, 1891) Page 70—71.

By the most Rev Dr. Leo. Meurin S. J. Roman Catholics' Champion "Dr. Carpenter, for instance, says in the last chapter of his Mental Physiology, that what alienates the whole scientific world from Christianity is such senseless statements of the part of its doctors as that which I have last quoted from you, which dares to deny even your own previous admission of the Deity's omnipresence, and which makes the Rev. T. E. Slator of Bangalore (see his latest publication revised in a recent issue of the London Journal-India) and the Rev Dr. Miller Principal, Christian College, Madras, acknowledge that Christendom has yet to learn from the "Wise men" of the East, the doctrine of God's "Omnipenetrativeness" as they once learned from the "Wise men" of the East the doctrine of the infant Jesus, spiritual Greatness."

தேந்தேத்த விடயங்கள். ரோமன்கத்தோலிக் குரு
மோஸ்டர், ரெவ, டாக்டர், லியோமியூரின் எஸ். ஜெ. ஆல்
எழுதப்பட்டது.

டாக்டர் கார்பென்டர் என்பவர் உதாரணமாக தன்னு
டைய மானத்தத்துவ சாஸ்திரம் டாக்டர் அதிகாரத்தில்
கூறுவதென்னவெனில், சாஸ்திரஞானமுடையவரனைவரை
யும் கிறித்துமதத்தினின்று பிரித்துவிடுவது நான் கடாசி
யிற் கூறியதைப்போன்ற கிறித்துவஞானிகளின் அறிவற்ற
வாக்கியங்களே, அவ்வாக்கியங்கள் கடவுளின் சுருவ வியா
பகத்தன்மையைப்பற்றி நீர் முன் ஒப்புக்கொண்டதையுங்
கூட உறுதியாய் மறுக்கின்றன. அப்பெருங்களுர் ரெவ
ரென்ட் டி. இ. கிலேட்டர் ஐயரையும், சென்னை கிறித்துவ
கலாசாலை சிரேட்டர் ரெவரென்ட் டாக்டர் மில்லர் ஐயரை
யும் கிறித்துவநாடு முன்னொருகாலத்தில் சிசுவாகிய கிறித்து
வின் ஆத்மஞானப் பெருமைக் கொள்கையை கிழ்நாட்டு
ஞானிகளிடமிருந்து கற்றுக்கொண்டதுபோல் இன்னும்
கிறித்துவநாடு கடவுளின் எங்கும் நிறைந்த தன்மையின்
கொள்கையை கிழ்நாட்டுஞானிகளிடமிருந்தே கற்றுக்கொ
ள்ளவேண்டும் என்பதை ஒப்புக்கொள்ளச் செய்கின்றன.

Dr. Miller says—"India has her ideal
it is an ideal of which the world has need."

(Madras Times 2-4-1895.)

டாக்டர் மில்லர் சொல்கின்றார் " இந்தியா தனக்
குரிய அறிவின்முடிவை யுடையது

அவ்வறிவின் முடிவு உலகம் வேண்வது (உலகத்துக்குத் தேவையானது). (மதுராஸ்டைம்ஸ் 12-4-1895.)

இவற்றால் கடவுளின் மகிமைகளையும் அவரை உபாசிக்கும் மார்க்கங்கள் கூறும் சமயபேதங்களையும் நன்குணர்ந்தார் கீழ்திசை ஞானிகளேயென்று சித்தாந்தப்படுகிறது. “கொல்லத்தெருவில் ஊசி விற்பார்” போன்று சமயராசிகளுக்குக் களஞ்சியம்போன்ற வேதாகமோபநிடத மார்க்கம் நிறைந்த இந்நாட்டில் எங்கும் அறியாருண்டாதலால் அறியாரை மருட்டுகின்றனர்.

இஃது கீழ்த்துணைப் பாசுதிகளின் நியாயத்துக்கு மாறான செயலு கிரங்கு அன்னவர்க்கு நல்லவியூட்டும் பொருட்டுக் கூறினா.

அறிவிலாரால் கட்டப்பட்ட பிறவுயிர்க்குத்திங்கிழைக்கும் மெளட்யமதக் கொள்கைகள் சில தவிர மற்றுள் மத நூல்களிலெல்லாம் பல நல்லவுண்மைகள் கூறப்பட்டேயிருக்கின்றன. அங்ஙனம் பொதுமைஞானங் கூறப்பட்டிருக்கும் கிறித்துவமுதலியமதக்கிரந்தங்களைப்படிக்கும் அம் மதக் குருமார் உவற்றிலுள்ள நியாய அறிவுகளை உலகுக்குக் காண்பித்துத் தாழ்பித்தால் பொதுமைஞானம் பரவித் தமக்கும் தம்போன்றவர்களுக்கும் பிழைப்புக்கும் கௌரவத்துக்கும் இடமில்லாமற் பிடிமென்றெண்ணி ஞானமான உண்மைக் கருத்துகளை மறைத்து வேற்றுமை பரராட்டும் கருத்துகளை யே விளக்கிவருகின்றார்கள் போலும்.

கீழ்க்கண்டோனஞ்சார்பிற்பிறந்தவாதலால் கிறித்து முடிமத்தியமதக் கிரந்தங்களினும் பிறங்குறிய மேலான பொதுமைஞானங் கூறும் வாகசியவகளு மிருக்கின்றன அவை வருமாறு.

புதியவேற்பாடு:—அப்போஸ்தலர் நடவழக்கை அந்.
10. 34. “அப்பொழுது பேதுரு பேசத்தொடங்கி தேவன் பசுபாத முள்ளவரல்ல டொன்றும்”

பே. 10. 35. “எந்த ஜனத்திலாகிலும் (எந்தஜாதியா ரினும்) அவருக்குப் பயந்திருந்து நீதியைச் செய்கிறவன் எவனோ அவனை அவருக்கு உகந்தவனென்று நிச்சயமறிந் திருக்கிறேன். *

The Acts 10. 34. “Then Peter opened his mouth ; and said, Of a truth I perceive that God is no respecter of persons”.

10. 35. But in every nation he that feareth him, and worketh righteousness is accepted with him”.

* பழையவேற்பாடு.

சங்—145. 9. “கர்த்தர் எல்லாம்மேலும் தயவுள்ளவர். அவர் இரக்கங்கள் அவருடைய எல்லாக்கிரியைகளின் மேலுமுள்ளது.”

சங்—145. 20. “கர்த்தர் தம்மில் அன்புகூர்ந்த யாவனாரும் காப்பாற்றித் துன்மார்க்கர் யாவரையும் அழிப்பர்”

கோரான் அத் 2 வாக் 53.

“Surely those who believe, and those who judaize, and Christians and Sabians, whoever believeth in God and the last day, and doth that which is right, they shall have their reward with their Lord, there shall come no fear on them, neither shall they be grieved”.

“உண்ணமயாய நம்புகிறவர்களும் ஜூடைஸ் கிறிஸ்த
வர் சாபியன்ஸ் (=விக்கிரகாராதன முதலியன செய்பவா)
இவர்களில் கடவுளையும் கடாசினானையும் நம்பி நீதியைச்
செய்கின்றவர்களும் கடவுளால் அவர்களுக்குரிய வெகுமதி
யை (=பயனை) அடைவார்கள் அவர்களுக்குப் பயமுண்
டாகமாட்டாது. அவர்கள் விசனத்தையு மடையமாட்டா
கள்.”

ஆந்தோ இத்தகைக்குருத்தை வெளியிட்டால் கிறி
துமதப் பாதிரிகளுக்கும் உபதேசிகளுக்கும் சம்பளம் யார்
கொடுப்பார். இஃதன்றியும் கிறித்துவப் பாதிரிமார் கிறிய
பாவஞ்செய்யினும் பெரியபாவஞ் செய்யினும் ஆபுள் கால
மெல்லாம் நன்மை (புண்ணிபய்) களையே புரியினும் தெய்
வத்தை விசுவசிக்கினும் கிறித்து அவ நம்பாதவர் பாவமன்
னிப்படையாமல் நித்தியநாகடைவர் என்றும், மத். 7. 21.
“என்னேநோக்கி, கர்த்தாவே கர்த்தாவே என்று சொல்லு
கிற எவனுமல்ல, பரமண்டலத்திலுள்ள என் பிதாவுடைய
சித்தத்தின்படி செய்கிறவனே பரமராச்சியத்திற் பிரவேசி
ப்பான்” என்று கிறிஸ்துவே கூறியதுக்கு விரோதமாய்
ஆபுள்கால மெல்லாம் எத்தனைபாவஞ் செய்திருக்கினும்
கிறித்து நாதரை நம்பினோர் பாவமன்னிக்கப்பட்டு மோகூ
மடைவர் என்றும், தம்மதமே மெய்யென்றும் உயர்ந்ததெ
ன்றும் ஆதலால் கம்மதத்திற் சார்த்தார்தாம் ரகூப்பாகிய
மோகூமடைவதெவ் மம கூறிச் செறுக்கிற்தமது நியாய
பில் கொள்கையினைத் தென வெளியிடுகின்றனர். இனியா
வதவர் உண்மையையறிந்து நியாயநெறி பேசி அவ்வழியே
நடந்துவாராக.

விக்கிரகாராதனத்தைப்பற்றி முன்னர் 12 வினாக்க
ளழுப்பிய மாணவர் சங்கத்தின் இர்துமதாபிமானிகளிற

சிலர் தங்கள் வினாக்களைத்தையும் நான்கு வினாக்களில்
சுருக்கிப்பிடுப்பதாயும், அவற்றுக்கு விடையிறுத்தாலபோது
மென்றும், இரண்டாவதுநாட் பிரசங்கத் திறுதியிற் கூறி
னார்கள் மூன்றாவதுநாட் பிரசங்கத்தில் விடை கூறப்பட்
டது. அவை வருமாறு.

வினா:—விக்கிரகாராதனத்தால்

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. கடவுளைச் சடமாக்குதல் | } சம்பவிக்கின்றது. |
| 2. கடவுளை ஏதேதெசுபடிக்குதல் | |
| 3. கடவுளைப் பசுவாக்குதல் | |

அக்குற்றங்களைப் பரிகரித்தல்வேண்டும்

4. தற்காலத்தில் (விக்கிரகாராதனம்) கோவில்க
ளில் நடக்கிறமாதிரியைச் சரிபானதாவென்று ஞாயஞ்
சொல்லித் காத்தல்வேண்டும்; என்பன.

விடை:—(1) பொருண்மொரால் உயிர் உடல் வேறுபி
னும்குண வியாபதத்தால் பிரிக்கப்படாத ஒற்றுமையுடமை
பற்றி ஒருவன் உடலைக்கண்ணுந் துயிரைக்கருதி வணங்க
லில் உடலுக்கந்நியமாய் உயிர் உளதென்ற அறிவோடங்
னஞ்செய்தலன்றி உடலைப் உயிராகக் கருதலின்று அ
னால் உயிரைச் சடமாக்குதலுமின்று. அதுபோலக் கடவுள்
சுருவவியாபகனானால் பிரிக்கப்படாத ஒற்றுமைபற்றி
வியாப்பியப்படுநான்களில் கண்டு வணங்கல் அவற்றின்
அந்தர்பாயியையேயன்றி அவன் உடலாகிய அப்பொருள்
களைப்பற்று ஆதலாற் கடவுளைச் சடமாக்குதலின்று.

பிரஹ்மதாமன்யம் 5, 7, 3.

“यस्य पृथिवी शरीरं यः पृथिवीमन्तरोयम यत्येषतः आत्मान्तर्याम्यमृतः ।

“எவனுக்கும் பிருதிவிசரீரம், எவன் பிருதிவியை உள்ளிருந்து நடத்துகின்றனன் அவன் உனக்கு ஆன்மா, அந்தரியாமி அமிருதன்.”

பிரஹ் 5, 7, 4.

“यस्यापश्शरीरं योऽपारमन्तरोयम यत्येषतः आत्मान्तर्याम्यमृतः ।

எவனுக்கு அப்புச்சரீரம், எவன் அப்புக்களை உள்ளிருந்து நடத்துகின்றனன் அவன் உனக்கு ஆன்மா அந்தரியாமி அமிருதன்.”

நா. தேவாரம்: — “ஒன்றுபுலகளைத்துமானுந்தாமே” இதுமுதலிய வாக்கியங்களாற் காண்க.

(2) வரையறுத் தோரிடத்திலுள்ள ஒரு பொருளில் இருப்பதாக உபாதித்தலின் மி ளங்கும் வியாபித்த ளக்கே ந தன் னுருவாயுடைய பாகவா ளங்கும். உருவமனைத்தி ளும் வரைந்து ளன்மைவாயுடைய பாகவா ளங்குகளின் று.

சுவேதாசுதாம்:— 3, 10.

सर्वानन शिरोब्रीदस्सर्वभूत गुहाशयः ।

सर्वव्यापीच भगवान् तस्पासर्व गतश्चिवः ॥

“எல்லாமுதம் சிரம் கழுத்து உடையவன், எல்லா உயிர்களின் உள்ளக்குகையில் இருப்பவன், எல்லாவற்றையும் வியாபித்தவன் பகவன் ஆகையால் எங்கும் நிறைந்துள்ளவன் சிவன். सर्वोपदेष्टा: — सर्वो वैश्व: எல்லாம் உருத்திரனே सर्वे शक्तिं प्रदा इति எல்லாம் பிரம்மன்கு

திருவாசகம்:— “விரிபொழிந் முழுதாய் விரிந்தோன் காண்க.”

திருமந்திரம்:— சர்வ வியாபி.

இருக்கின்ற தெண்டிசை யண்டம் பாதாள முருக்கொடு தன்னடு கோங்கலில் வண்ணக் கருக்கொண்டு எங்கும் கவந்திவன் றானே திருக்கொன்றை வைத்த செஞ்சடை யானே.

தாயுமானவர்:— “கண்டனவெலா மேன வநு வெவரியதாக வும், சுருதி யஞ்சலிசெய்ருவாம்.” கண்டரண்டம் யாவு நீ கொண்டுநின்றகோஸமே.

“எவ்விடத்தும் பிரிவற நின் தியக்கஞ்செய்யும்சோதி”

(3) நிருதிவி அப்பு தேயு வாயு ஆகாயம் சூரியன் சந்திரம் ஆன்மா என்ற எட்டு மூர்த்தங்களும் அவைது சரீரமென்று முன்னரே விளக்கப்பட்டுள்ளது. மண் கல் மர முதலியவற்றாலாகிய விடு மனிதனுக்கிருப்பிடமாதல்போல ஏழு தாதுக்களாலாய விடலாகிய விடு ஜீவான்மாவுக்கிருப்பிடம், சேதனவடிவமாகிய ஜான்மா பரமான்மாவுக்கிருப்பிடம்.

பிடம், ஆதலால்தன் அந்தரியாமி என்னப்படுகின்றனன். அப்பாமான்மா மேற்கூறிய சேதனா சேதனப் பிரபஞ்ச மனைத்தையும் தன திருப்பிடமாய்க்கொண்ட வியாபகத்தா லெல்லாமாயினும் பொருண்மையால் அப்பொருளொன்று மாகாமல் அப்பாட்டப்பட்டவனு யிருக்கின்றனன்.

சுவேதா 3, 4. विश्वधिकारः “(உலகம்) எல்லா வற்றினும் அதிகஞ்செய் உருத்திரன்” திருவாசகம். போற்றி. “முழுவது மிறந்தமுதல்வாபோற்றி.” “உரையுணர்விற்றத லொருவயேற்றி” முதலிய வாக்கியங்கள் உணர்த்துகின் றன. அவன் எல்லா ~~வற்றினும்~~ நாயகன். ஆணவம் மாயை கன்மம் என்ற பாசமியல்விளங்கிய நித்தியசுத்த புத்தமுத் தன் தன்வயமுடைய ஈசகரன் சமாதானதிகரஹிதன் சுருவாதி பதிவன்பது நூல்களின் கருத்து.

சுவேதா 6. 8. नतत् समश्वाभ्याधिकश्च विवर्ते. “அவனுக் குச் சமானனும் அதிகனுநிலை.

சுவேதா 6. 7.

तमीश्वराणां परमं महेश्वर.

देवैतानां परमं च देवताम् ।

पतिं पतीनां परमं परस्तात्.

विश्वमत्रैव भुवनेषामेवम् ॥

“ஈசகரார்களுக்கும் பாமனாகிய மஹேசுரனும்தேவதை களுக்கும் சிறந்தவனாகிய மஹாதேவனும், பதிகளுக்குட்

சிறந்தவனாகிய பதியும் (பசுபதி) புகழத்தக்க புவன நாயகனும் (சகசினும்) அப்பாற்பட்ட பரதெய்வமாக் ஆவிலோம்.”

ஆதலால் அவனைப் பகவாகக்கூறுதல் வைதிக சமயத்தவர் கொள்கையன்று. ஒருமனிதனைக் கௌரவப்படுத்தி வணங்குதற்காக அவன்பாதத்தில் பரிமளதைலமிட்டாட்டி புஷ்பாதிதனைக்கொண் டலங்கரித்துப் பலபண்டங்களைக் காணிக்கையாகவைத்துத் தொழுதலால் அவனை அப்பகுதியாகிய மாம்சபிண்டமாக்கிய தாமா? ஆகாது.

பரமேசுரனைக் கௌரவப்படுத்தித் து அவன் சரீரத்திலொரு பகுதியில் அவனை நினைந்து அன்னை விளைப்பனவும் பல தத்துவார்த்தங்களைக் குறிப்பனவுமாகிய உபசாரங்கள் புரிதலால் அவனைப் பகவாக்கியதாமா? பரமேசுரனை விசுவாதீதனாகவும் விசுவரூபனாகவும் சருவ கீபாபகனாகவும் எல்லா வடிவங்களாகவும் ஜோதிவடிவாகவும் புருஷவடிவாகவும் அம்சவடிவாகவும் முகலீவடிவாகவும் ஆகந்தவடிவாகவும் ஞானவடிவாகவும் இன்னும் அநந்தனிதமாகவும் கூறுதலால் மனிதவடிவமே அவனுக்குரிய வடிவமென்று வைதிக நூல்களின் கருத்தின்று. ஆதலால் பரமேசுரனை ஆலயத்தில் கோபுரம் இலிங்கம் பலிபீடம் முதலிய வடிவங்களையும் மனிதவுருச்சம்மந்தமான வடிவங்களிலும் வணங்குதலும் அபிஷேகம் அலங்காரம் தூபதிப நைவேத்தியம் புரிந்து புகழ்தலும் அவனைப் பகவாக்குதலாகாது. அன்றியும்.

தைத்திரி:--சம்ஹிதை 4. 5. 2. பசுநாபதயே

“பசுக்களுக்குப் பதியின்பொருட்டு” பசுபதயே

“பசுபதியின் பொருட்டு” முதலிய வாக்கியங்கள் பசுவன்றென்று மறுக்கின்றனம்காண்க.

(4) ஆலயங்களில் அவன் வழுவத்தினோர் பகுதியில் அவனைப்பலவாறு உபசரித்து வாழ்த்தி வணங்குதல் எவ்வாற்றினும் அவனைக் குறைத்தலார்காது. அறிவிற் சிறவாதாருக்கு ஆலயம் தெய்வபதியிலும் பாடகர் போன்ற தென்று முன்னரே ~~பெயர்~~ அழைக்க முதலியவற்றின் உண்மைக்கருத்தை முன்னர் ஆலயதத்துவமென்ற தலைப்பின் கீழ்காண்க. பன்னியரை முதலியவற்றின் கருத்தைப்பின்னர்ப் பன்னிரு வினாக்களுக்கு விடை கூறும் 2-ம் பாகத்திற் காண்க.

பிரமசமாஜம்.

இனிய வினா செய்து தோன்றிய பிரமசமாஜ கூட்டத்தார் இவ்வுகனம் அல்லது அருவோபாசனையைச் சிறப்பித்துக் கூறுகின்றனர். அவ்வோபாசனை கொள்ளத்தக்கதே. ஆனால் அவர் வீழும்படிய அருவோபாசனை கூறுவதும், அவர் பிரமாணமாக எடுத்தாள்வதுமாகிய தைத்திரியம் சுவேதாசுவதரம் முண்டகம் இருக்குச்சம்ஹிதை முதலிய சூத்திரத்தினே ரூபாருபோபாசனை ரூபோபாசனைகளும் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. அவைகட்குரிய பரிபாசிகளுக் கவைகளுக்கான

வென்றோராதும் மறுக்கின்றனர். அத்தோ இவர் சில வாக்கியங்களைப் பிரமாணமாகக்கொண்டு சில வாக்கியங்களைக் கொள்ளாது விடுவதெத்துணை அரிதே. சமயம் வந்துழி அவைகளை விரித்துரைப்பேம். ஒருதரலிற் கூறார் உண்மை முற்றுங்கருதியுணராத தமக்குவேண்டாத வாக்கியங்களை அப்பிரமாணமென ஒழிப்பவர் வாக்கியம் கணிக்கத்தக்கன வன்றாதலால் விடுக்கின்றும், ஆயினும் சிறிது குறிப்பாம்.

தைத்திரியோ, நியாயணவல்லி புஷ் கணபிக் க்வேர்த்
 விஷாஷ் “புருடன் கருணை பொன்மை நிறமுடையவன்
 ஊர்த்தவரேதகனடயவன் முன்னையவன்.

முண்டகம் 3. 1. 2. சந்திர. பரதர்வமவன் கதிரமீஷ் —
 “எப்போழுது பொன்னிறத்தாலும், கருத்தாலும், ஆகிய
 நகசனை ஜீவன் பார்க்கின்றனனோ

ரிச்சம்ஹிதை 2. 7. 17. சிவரமீஷ். புஷ் 3. 5. “நிலையான
 உறுப்புகளால் பல வடிவன் உக்கிரன்.

தைத்திரியோ 4. 6. 22. நமோஹிஷ்யவாஹே ஹிஷ்யவாஹே, ஹிஷ்ய-
 ஸபாஹே, ஹிஷ்யவாஹே, உமாபதயே பசுபதயே நமோநம.

“வணக்கம் போற்றுகுள னுக்கு பொன்னிறத்த னுக்கு
 பொன்வடிவனுக்கு மெய்நிலவனுக்கு அம்பிகைதலை
 வனுக்கு மைதலைவனுக்கு பசுபதிகு நமஸ்காரம் நமஸ்
 காரம்.

கவேதா 4. 21. ஸுயதேஹி முல் நே வமாபாஹி நத்யே.

“உருத்திரா எது உனது தென்முகம் அதனால் மித்தமும் என்னைக் காப்பாயாக.

தாம் பிரமானமாகக் கொண்டுள்ள சுருதிகளிலுள்ள இதுமுதலிய வாக்கியங்களின் உண்மைக்கருத்தை ஊக்கில் ஞானாநுபபத்தியானன் கூடாதென்னும் தம்மொழி நிலையாதென்றறிவர்.

ஈசாவஸ்யோபநிடதம் 12.

अन्वन्तमः प्रविशन्ति येऽसंभूतिमुपासते ।

ततोभूय इव ते तसोय संभूयां २ताः ॥

என்ற மந்திரத்திலுள்ள சமூதி (= சம்பூதி) என்ற சப்தத்துக்கு படைப்பு = அதாவது செயற்கை விக்ரகம் என்று பொருள்கொண்டு விக்ரகங்களைத் தொழுவோர் தொழிய அத்தகாந்தைத் துடைவார்களென்று சுருதி கூறுவதால் விக்ரகாராதனைக் கூடாதென்கின்றனர்.

ஸ்ரீசங்கராச்சாரியருடையவர்கள் தமது உபநிஷத் பாஷ்யத்தில் அசம்பூதி = பிச்சிருதி, சம்பூதி காரியப்பிரமம் (ஹிரணிபகருப்பன்) அதாவது உற்பத்தியுடையது என்றாரை கூறியிருக்கின்றனர். சம்பூதி சமூதி (= சம்பவம் = சம் என்ற உபசருக்கத்தோடு கூடிய பூ (மூ) தாதுவினடியாய்ப் பிறந்த சொல் உற்பத்தியாவது என்ற பொருளுடையமைபால் உற்பத்தி (காசங்கள்) உடைய தேவகைகளையும் குரியன் அக்கிரமத்தைய இயற்பொருள்களை மருமிக் குமேபன்றிச் செயற்பொருளாகிய விக்ரகத்தைக் குறியாது. விக்ரகம் என்றபொருள் ஸ்ரீசுண்டா ராமானு

ஜர் ஆரந்ததீர்த்தம் பாஷிப்பகனிலாவது நிகண்டு அல்லது
அகராதிசுனிலாவதில்லை, இல்லாதபொருளைக் கூறித்தம் மத
த்தை ஸ்தாபித்தலெத்தனை அநீதி.

விக்கிரகாராதனம்.

இனி விவகாரத்துக்காக அவர்கொள்ளைப்படி விக்கிர
கமென்று பொருளுக்கொண்டு விக்கிரகத்தை வணங்குபவா
மிக்க அந்தகாரத்தை அடைவர் என்று கொள்ளில் அது
வும் வைதிகமதத்தவர்களுச் சம்மதமே, எங்ஙனமெனில்,
ஒருஜீவனை அவன்சரீரத்தில் வணக்கல்போல் பரமேசுரன்
சருவ சரீரியாதலால் ஜீவனை அவன்சரீரத்தில் வணங்கு
வது சசுவராராதனமே. இனி விக்கிரகாராதனமன்று. சசுவர
பாவமின்றி விக்கிரகத்தையே வணங்குதல் ஜீவன் நீங்கிய
பிரேதத்தை வணங்குதல் போன்றது. பிரேதம் அல்லது
மாம்சபிண்டத்தை வணங்குவா ரொருவருமின்று, அவற்
றை வணங்குபவர் மூடர் அவர் அஞ்ஞானமடைவர் என்பது
தின்னம்; அங்ஙனமே சசுவராவமின்றி விக்கிரகத்தை
வணங்குபவர் அந்தகாரத்தை படைவாரென்பதற் றடை
யின்று. வைதிகமதத்தவர் ஆலயோபாசனையில்: சிவாலய
தரிசனம் சிவகைக்கிரியம் சிவதரிசனம் சிவார்ச்சனை சிவப்
பிரசாதம் சசுரோபாசனை சுப்பிரமணிய சேவை அம்பிகை
தரிசனம் கணபதிதரிசனம் விஷ்ணுஆலயம் விஷ்ணுசேவை
பகவதாராதனம் என்று வழங்கலும்; வணங்கும் காலத்தி
லும் சிவா! சங்கரா! பரமேசுரா! மஹாதேவா! முருகா! குகா
கணேசா! பரமேஸ்வரி! கோவிந்தா! மாமா! கிருஷ்ண! முதலி
ய நாமத்தால்விளித்து அவனைத்தியானித்து வணங்கலன்றி
கல் மல பரம்செம்பு அல்லது அவற்றின் உருவங்களைக்
கலே! மண்ணே! மரமே! செம்பே! கல்லுருவமே! செம்பு
விக்கிரகமே! ஆண்விக்கிரகமே! பெண்விக்கிரகமே! என்று

விளித்து அல்லது தியானித்து வணங்குவாரின்று அங்ங
னம் வணங்கல் மடபுமன்று ஆகலால் அங்ஙனம் விக்ரகத்
தையே வணங்குபவர் அந்தகாரத்தை யடைவதுண்மையே
“பரிவாசுபபூதாந் பிரதிபைகளில் (சுதரன்) அறிவிற் சிற
வாதார்க்கு” என்றஸ்மிருதி வாச்சியமும் விக்ரகத்திற்
பரமேசுரனை வணங்குவதைக் கூறிற்றன்பிப் பிரதிபையை
வணங்கலைக் கூறிற்றலை. ஆகலால் விக்ரகத்தை வணங்கு
பவர் மஹாமூடர் அசியந்தகாரத்தை யடைபவர் என்பது
எமக்குஞ் சமமதமே.

இனி அம்மந்திரத்தின் உண்மையப்பொருள்தான் பா
தெனில்.

ஏ = எவர்கள் அசம்பூதி சமஸ்துதிமைய உபாசக
கின்றார்களே (தே = அவர்கள்) ஸ்வநம: மிக்க அநு
ஞான இருட்டை (அல்லது தமலோகத்தை) ப்ரவிசந்தி
த பிரவேசிக்கின்றனர் ஏத எவர்கள் சம்பூதி உற்பத்தியுடை
யதில் (= பிறப்பு இறப்புடைய தேவதைகள் சூரியன் அக்
கிநி முதலிய இயற்பொருள் இவற்றில்) ரதா: விருப்புடை
யா தே = அவர்கள் தத: முற் கூறியதைக் காட்டிலும் மூய
ஃவ நிர்சயமாய் மிகுந்த தம: இருட்டை ப்ரவிசந்தி பிரவே
சிக்கின்றனர்.

சம்பூதி சுரரியப் பிரமமாகிய ஹிரணியகருப்பன்
என்பதும் உற்பத்தியுடையது என்ற பொருள்பற்றியே.

கருத்து.

ஐடமாகிய பிரதானத்தையே பிரமமென்று பாசிக்கலையு
ம் தோன்றியழியும் தேவதைகளையும் சூரியர் முதலிய
பொருள்களையுமே பிரமமென்று பாசிக்கலையும் பிரவேச
அந்தகாரத்தை அடைவர் என்பது.

இதனால் எந்தத் தேவதைகளையும் பொருள்களையும்
 சருவப் பிரபஞ்சாகாரமான பிரமத்தின் (மூர்த்தம்) வடிவ
 மாகப்பாவித்துபாசித்தல் கூடும். அவற்றையே பிரமமெனல்
 கூடாது. என்று விளக்கி உற்பத்தியற்ற பிரகிருதியையும்
 உற்பத்திநாசமுடைய பிரமா விஷ்ணு ருத்திரன் இந்திரன்
 முதலிய தேவதைகளையும் சூரியன் முதலிய பொருள்களையும்
 பிரமமென்பார் மதம் கண்டிர்கப்பட்டது. ஆனால்
 அவ்வடிவங்களில் அல்லது எவ்வடிவங்களிலும் பிரமத்தை
 யுபாசித்தலாம் என்பது உள்ளுறை பொருள் “அமோ
 தேரித்ரிஜாதீனா அக்கிரிபித் தெய்வம் இருபிறப்பாளர்க்கு”
 என்ற ஸ்மிருதிவாக்கியமும் அக்கிரிபித் பரமேசுரனை உபா
 சித்தல் கூறியதேபன்யி அந்நிறியத்தெய்வமாக வணங்
 கல் கூற்றிலே இங்ஙனம் உண்ணம்பொருளுணர்ந்துய்வா
 அறிஞரென்க.

ஸ்மிருதி.

कमौदेवो द्विजातीनां, मुनीनांहृदि देवतं ।
 प्रतिमास्वबुद्धानां, सर्वत्र समदर्शितां ॥

மொழி பெயர்ப்பு

தீயிற் தெய்வ மிரு பிறப்பார்க்கு
 முனிவர்கட்குள் எத்தில் முன்னோன்
 உருக்களி லோதீயிற் சிறவார்தங்கட்
 தெங்கணு மொத்த பார்வை யினர்க்கே.

முதற்பாகம் முற்றித்

பிழைச்சிருத்தம்

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
15	13	தன்மைகளும்	தன்மைகளும்
21	9	நியாயமும்	நியாயமும்
	16	Froin	Forin
	22	கொள்பவரும்	கொல்பவரும்
29	18	உபர்சனையில்	உபர்சனையில்
30	3	வியாபாரங்களும்	வியாபாரங்களும்
	15	ஜெந்துக்களுற்றாலும்	ஜெந்துக்களுற்றாலும்
	19	எளியன்	எளியன்
31	17	விசுவநுபோபாசனை	விசுவநுபோபாசனை
33	18	புளு	புழு
35	7	திமிக்கலம்	திமிக்கலம்
	15	புளு	புழு
37	22	எளியன்	எளியன்
48	23	அவயமற்ற	அவயவமற்ற
58	13	வணங்குவதும்	வணங்குவதும்
60	7	மிடறனில்	மிடறினில்
61	19	சோமாஸ்கந்த	சோமாஸ்கந்தர்
63	6	சைவாகமங்களின்	சைவாகமங்களின்
	11	பூஜா	பூஜா
64	6	சோமாஸ்கந்தமுதலிய	சோமாஸ்கந்தர் முதலிய
69	9	பண்ணிகோடு	பண்ணிகோடு
73	1	பகா	பகா
76	25	26. அறிவேத	அறியும் அறிவே
80	2	கண்டஸ் துலாபாசனை	கண்டஸ் துலோபாசனை
86	5	பாகாதத்த	பாகாதத்த
87	3	சூர்த்தியிலோடுக்கி	சூர்த்தியிலோடுக்கி
88	15	பகா	பகா
94	21	அதுவாகக்கண்டு	அதுவாகக்கண்டு
95	21	ஒன்றாகக்காண்பார்	ஒன்றாகக்காண்பார்
105	23	மாபு	மாப்பு

107	16	புருஷ்டார் தரியாமி	புருஷ்டார் தரியாமி
109	13	உடம்பெனு	உடம்பெனு
111	9	வாய்விடையாபசாரம்	வாய்விடையாபசாரம்
112	10	ஜயம்	ஜயம்
113	13	பிரஜாபத்தியம்	பிரஜாபத்தியம்
	14	வைஸுவதேவம்	வைஸுவதேவம்
	18	அஷ்டாசிராத்தம்	அஷ்டாசிராத்தம்
115	4	எண்பத்து	எண்பத்து
116	3	திரியங்க	திரியங்க
	20	என்றம்	என்றம்
117	13	பழனாக	பழனாக
	18	பத்தியம்	பத்தியம்
	23	அடைவின் தனார்	அடைவின் தனார்
118	16	புறக்கண	புறக்கண
123	8	மின்னெளி	மின்னெளி
126	23	உறக்கங்களினும்	உறக்கங்களினும்
131	18	அவர்	அவர்
132	3	விசங்காமார்க்கம்	விசங்காமார்க்கம்
133	17	நெறியற்றி	நெறியற்றி
135	7	நண்ணுதுமாகே	நண்ணுதுமாகே
136	7	வருமை	வருமை
137	14	இடைவிடாதலையும்	இடைவிடாதலையும்
140	7	நாழிகை	நாழிகை
142	18	எல்லாஜிவர்களும்	எல்லாஜிவர்களும்
143	20	வறினார்தன்	வறினார்தன்
	23	மருவான்	மருவான்
144	14	தமதமத்திவந்	தமதமத்திவந்
145	14	East	East
	25	Spiritual	Spiritual
	14	respect	respect
	18	பரம	பரம
	19	பரம	பரம
	7	சகாவஸ்ஸோபகிடத	சகாவஸ்ஸோபகிடத