

தமிழ் நூல்களில் பௌத்தம்

121

“நவசக்தி” ஆசிரியர்

திரு. வி. கலியாணசுந்தர முதலியார்
இயற்றியது

சாது அச்சுக்கூடம்,
இராயப்பேட்டை, சென்னை.
1929

விலை அணு 4.

Q 4 (P31)

N29
180005

முன் னு ஐ ர



மனிதன் விலங்கினின் றுந் தோன்றினவன். அவனை விலங்கினின் றும் பிரிப்பது சமயம். விலங்கு + சம யம் = மனிதன். எனவே மனிதனுக்குச் சமயம் இன்றி யமையாதது.

அச்சமயம் ஒன்றா? பலவா? மெய்யறிவு விளங்கப் பெற்றவர்க்கும், அவ்வறிவுண்மையைக் கலையறிவால் உணர்ந்து, அதைக் குறிக்கொண்டு நிற்பவர்க்குஞ் சம யம் ஒன்றே. மெய்யறிவு விளக்கமாதல் நாட்டமாதல் பெறுதார்க்குச் சமயம் பலவாகவே தோன்றும். மெய் யறிவல்லாத பிறவறிவுகொண்டு, பொருளுண்மையை ஆராய்வோர்க்கு, அவ்வுண்மை, அவரவர் அறிவாற்றலுக் கேற்ற அளவில், இன்றைக்கொரு விதமாகவும், நாளைக் கொரு விதமாகவும் விளங்கும். அவர்கள் நிலைத்த முழு உண்மையை உணராமையான், அவர்கட்குப் பல சமய உணர்வு பிறக்கிறது. மெய்யறிவு விளங்கப்பெற்றதும் அப்பன்மை யுணர்வு பொன்றும்.

“உலகில் நாளுபக்கங்களிலுந் தோன்றி உண்மை ஞானத்தை அறிவுறுத்திய சமய குரவர்கள் பலரும் மெய்யறிவு பெற்றவர்கள் அல்லவோ? அவர்கள் அறி வுறுத்திய சமயக் கொள்கைகள் ஒன்றோடொன்று முரண்பட்டுப் பன்மை யுணர்விற்கு நிலைக்களனாக நிற் றற்குக் காரணம் என்னே?” என்று சிலர் வினவலாம். சமய குரவர்கள் அனைவரும் அறிவுறுத்திய உண்மை யொன்றே. ஆனால் அவ்வுண்மைப் பேற்றிற்குரிய

முறைகளில் வேற்றுமையுண்டு. அடிப்படியான உண்மையையும், முறைப்பாட்டையும் ஒன்றெனக் கொண்டு பலர் வாதம் புரிகிறார். அவ்வாதப் போர் ஈண்டெற்றுக்கு?

உண்மை, என்றும் ஒரு பெற்றியா யிலங்குவது. முறைப்பாடுகள் காலதேச வர்த்தமானத்தை யொட்டிக் கோலப்படுவன. அவைகளில் வேற்றுமை யிருத்தல் இயல்பு. அவைகள் மாறுந் தகையன. மாறத்தக்க முறைகளையே அடிப்படையான உண்மையென்று கோடல் அறியாமை. இந்நுட்பம் விளங்கப் பெறுவோர்க்கு “உண்மையில்” பன்மை யுணர்வு தோன்றுதல் அரிது. விளக்கம், அடியேனால் எழுதப் பெற்ற “மனித வாழ்க்கையுங் காந்தியடிகளும்” “சைவத்தின் சமரசம்” “முருகன் அல்லது அழகு” “கடவுள் காட்சியும் தாயுமாளுக்கும்” என்னும் நூல்களிற் காண்க.

சமயம் ஒன்றே. முறைகள் பல. முறைகளிற் சிற்சில வேளைகளில் மாசுபடிவதுண்டு. அம்மாசைப் போக்கப் பெரியோர்கள் தோன்றுவது வழக்கம். நமது பாரத நாட்டிலுஞ் சமயம் என்னும் உண்மை நெறிக்குரிய முறைகளில் திரிபு நேரும்போதெல்லாம் பெரியோர்கள் தோன்றித் திரிபைப் போக்கி முறைகளைச் செம்மை செய்தார்கள். அப்பெரியோருள் புத்தர் பெருமானும் ஒருவர்.

புத்தர் பெருமான் எந்நாளில் தோன்றினார்? உண்மையை யுணர்த்தும் அறிவெனுங் கருவியை “வேதம்” என்னும் ஒரு நூலாகக்கொண்டும், உண்மையை விளங்கச் செய்யுந் தியாகத்துக்குரிய “யக்ஞம்” என்னும்

யாகத்தைக் கொலைக்குழி யாக்கியும், பிறப்பில் சகோ தரர்களாகத் தோன்றிய மக்களுக்குள் உயர்வு தாழ்வு கற்பித்தும், உண்மைக்கு மாறுபட்ட இழிவுகள் இன் னோன்ன பல நிகழ்த்தியுஞ் சமயத்துறைகட்குச் சிலர் சூழ்ந்த கேட்டால், மன்பதை இருளில் மூழ்கி இடுக்க ணுற்ற வேளையில், புத்தரென்னும் பெருஞாயிறு தோன் றிற்று. அஞ்ஞாயிறு, அக்கால தேசவர்த்த மானத்துக் கேற்ற வழியில், அறமுறைகள் கோலி, உண்மை மீது படர்ந்திருந்த பணிப்படலத்தை நீக்கிற்று. சுருங் கக்கூறின் “சீலம்” என்பதன் வழிப் புத்தர் உலகைச் செம்மை செய்தார் என்று கூறலாம். அந்நாளில் சீலம் மறக்கப்பட்டமையான், சீலம் வலியுறுத்தப்பட்டது.

“பௌத்தம்” பூதவாதமென்று சிலவிடங்களில் கருதப்படுகிறது. அது தவறு. பௌத்த நூல்களில் ஏதாவதொன்றைச் சிறிது பார்த்தவரும் இங்ஙனங் கூறார். இது குறித்து நூலினுள் சில உரைபகர்ந் துளேன்.

புத்தர் கடவுளைப் பற்றி ஒன்றுங் கூறாமையான், அவரை நாத்திகரெனச் சிலர் கருதுகிறார். புத்தர், அற மெனுங் கடவுளைச் சீலமெனும் வழிநின்று உணருமாறு அறிவுறுத்திப் போந்தார். கடவுளை வேதமெனும் நூலாக வும், யாகமெனுங் கொலைக் குழியாகவும், சாதியெனுஞ் சாக்கடையாகவும் மன்பதை கொண்டதை மாற்றப் போந்த அறவோர் புத்தர் பெருமானாதலால், அவர் கட வுளை அறமென்றும், அதற்குரிய வழியைச் சீலமென் றும் அறிவுறுத்தினார்.

வேதம் யாகம் முதலியவற்றைத் திரித்துக் கேடு சூழ்ந்த பொல்லாத உலகம், புத்தருக்குப் பின்னைப் பௌத்த

தர்மத்துக்குங் கேடு சூழ்ந்தது. பிற்றை ஞான்று பெளத்தம் பலப் பல வழியில் மாறுத லடைந்தது. ஜப்பானிலுள்ள பெளத்தத்துக்கும் இலங்கையிலுள்ள பெளத்தத்துக்கும் பெரும் வேற்றுமையுண்டு. புத்தர் பெருமான் போதனை இப்பொழுது பெளத்தரென்று சொல்லிக் கொள்ளும் பலரிடஞ் சாதனையில் இல்லை என்று சொல்லலாம். புத்தர் பெருமான் போதனை மட்டுமன்று, மற்றும் பல சமய குரவர் போதனைகளும் சாதனையிலில்லை என்றுங் கூறலாம்.

சமய குரவர்கள் சொல்வழி எப்பொழுதும் உலகம் நிற்பதில்லை. சமய குரவர் உருவங்கட்கு மட்டும் வந்தனை வழிபாடுகள் நிகழ்த்தி, அவர்கள் அறவுரைகளைக் குழிவெட்டிப் புதைப்பது உலகின் இயல்பாகி விட்டது. சமயத்தவர் என்று சொல்லிக் கொள்ளும் பலரிடத்தும் இக்குறைபாடிருக்கிறது. இதற்குச் சமய குரவர்கள் என் செய்வார்கள்? சமயம் என் செய்யும்?

அறத்தில் பெரிதும் ஒற்றுமை வாய்ந்த சமண பெளத்தங்களே பின்னாளில் ஒன்றோ டொன்று மலைந்து போரிடலாயின. பிற்காலத்திய சமண பெளத்தர்கள் போரைத் தங்கள் அளவிலாதல் நிறுத்திக் கொண்டார்களா? இல்லையே. அவர்கள் தங்களுக்குரிய அறவொழுக்கங்களையும் முற்றும் மறந்து, கடவுள் இன்மை என்பதில் மட்டுங்கருத்துச் செலுத்தி, மன்னர்களைத் தங்கள் வயப்படுத்தி, கடவுளுண்மையில் உறுதி யுடையாரைப் பல்லாற்றாணுந் துன்புறுத்தினார்கள். “கண்டு முட்டு; கேட்டு முட்டு” என்பதுபோன்ற கொடிய வழக்கங்கள் அவர்கள் வாழ்வில் நுழைந்த ஒன்றை ஈண்டுக்குறித்தல் சாலும். சமண பெளத்தர்கள் என்று

சொல்லப்பட்ட மக்கள் தங்களுக்குரிய சீலத்தை விடுத்துச் சினத்தைக் கொண்டார்கள் என்று கூறல் மிகையாகாது. இதற்குச் சமணம் என் செய்யும்? பௌத்தம் என் செய்யும்?

மழை நீர் வானத்தினின்றும் புறப்படும்போது எவ்வளவு தூய்மையதா யிருக்கிறது? அது நிலத்தில் வீழ்ந்த பின்னை அஃதடையும் நிலைகளை என்னென்று சொல்வது! இவ்வாறே, ஒவ்வொரு போழ்துந் சமயகுரவர்களின் போதனைகள் தோற்றவாயில் செம்மையாயிருக்கின்றன. அவைகள் மக்களிடப் பரவும் போது, அவைகள்மீது பலதிற மாசுகள் படர்ந்து விடுகின்றன. குறைபாடு யாண்டையது?

பிற்காலச் சமண பௌத்தர்கள், சீலங்கள்மீது கருத்திருத்தாது, கடவுள் உண்மை கூறுவோரை இடர்ப்படுத்துவதில் மட்டுங்கருத்துச் செலுத்தலானார்கள். நந்தமிழ் நாட்டைப் பொறுத்தவரை, திருவள்ளுவர், இளங்கோ அடிகள், சீத்தலைச் சாத்தனார் முதலியோர்க்குப் பின்னரே நாளடைவில் சமணபௌத்த அறநிலைகள் குலையலாயின என்று கூறலாம். திருவள்ளுவர் உள்ளிட்டார் காலத்தில் சமணபௌத்தங்கள் மக்களை அறவழியில் நிறுத்தி ஆண்டு வந்தன என்பதில் ஐயமில்லை. நாளடைவில் நிலை மாறிவிட்டது.

அறநெறியில் படர்ந்த மாசுகளைத் துடைத்துச் சீலத்தை வலியுறுத்தி யோம்பப் புத்தர் பெருமான் தோன்றியதுபோலக் கடவுளுண்மையை வலியுறுத்தப் பல வீடங்களில் பல சான்றோர்கள் தோன்றினார்கள். அவருள் திருஞான சம்பந்தருமொருவர். இடபதேவர்,

மஹாலீசர், புத்தர், அசோகர், திருவள்ளுவர் முதலியோர் காலத்திய சமண பௌத்தங்களை நெஞ்சிற் கொண்டு, சிலர் திருஞான சம்பந்தர் மீது வீண் பழி சுமத்துகிறார். மேற்குறிப்பிட்ட பெரியோர்கள் காலத்தில் நிலவிய வாறே சமணபௌத்தங்கள் நிலவி யிருப்பின், திருஞான சம்பந்தர் வருகைக்கே இடன் நேர்ந்திராது.

திருஞான சம்பந்தர், சமண பௌத்தங்களின் பெயரால் மக்களிடப் படர்ந்த மாசுகளைக் கழுவப்போந்தாரே யன்றிச் சமண பௌத்தங்களையே வேரோடு கல்லப்போந்தாரில்லை. அவர் பாக்களிற்போந்துள்ள சமண பௌத்த மறுப்புரைகள், அவர் காலத்திய சமணபௌத்தங்களைக் குறிப்பன வென்க. திருஞான சம்பந்தர் சமண பௌத்தங்களை அழிக்கப் போந்தவராயின், “சமண சாக்கியம் ஆக்கியவாறே” என்று பாடியிரார். இத்திரு வாக்கால் சமண பௌத்தமும் ஆண்டவ னருளால் தோன்றியன என்னும் உண்மையன்றோ புலப்படுகிறது? கால நிலை, மக்கள் நிலை முதலியவற்றை யுன்னி, காய்தல் உவத்தல் அகற்றி, ஆராய்ச்சித் துறை கண்ணுவதே அறிவுடைமை. இது காலத்துக்குரிய ஒன்றாகலின், இதை ஈண்டுக் குறிப்பிடலானேன்.

பெயரளவில் சமயங்கள் பலவாயிருப்பினும், அவைகளின் உள்ளுறை ஒன்றையே குறிக்கொண்டு நின்றலான், எச்சமயத்தையும் அழிக்க எவ்வறிஞரும் முற்படார். மனித வாழ்விற்கு இன்றியமையாத சமயம் என்னும் ஒன்றைக் காக்கவே பெரியோர்கள் தோன்றுகிறார்கள். அவர்கள் அதை அழிக்க முந்துவார்களோ?

பெரியோர்கள் கோலும் முறைப்பாடுகளில் வேற்றுமையிருத்தல் உண்மை. அம்முறைப்பாடுகள் காலதேச வர்த்த

மானத்தை யொட்டிக் கோலப்படுவன வாகலான், அவைகளில் வேற்றுமை யிருந்தே தீரும். அவ்வேற்றுமைக்கும் முதலென்னும் உண்மைக்கும் எவ்வித தொடர்புமில்லை.

சமய குரவர் என்று சொல்லப்படும் அனைவரும் அண்ணன் தம்பிமார் போல எனக்குத் தோன்றுகிறார். அவர்களிடப் பகைமை யிருந்ததாகக் கருதும் மனம் எனக்குறவில்லை. எனது அனுபவத்தை உலகிற்குச் சொல்கிறேன். ஏதாயினும் வேற்றுமை காணப்படின், அதைக் காலதேச வர்த்தமானத்தின் பாற்படுத்தி, ஒதுக்கி, ஒற்றுமையை மட்டுங் கொண்டு, உய்யுநெறிகாணல் வேண்டுமென்று இயற்கை அன்னை எனக்கு அறிவுறுத்துகிறாள்.

“ஒன்றேகுலமும் ஒருவனே தேவனும்” என்று திருமூலர் அருளிய ஒருமை வழியே எனக்குரிய வழி. எனது சமயம் சமரச சன்மார்க்கம். உலகிலுள்ள சமயம் ஒவ்வொன்றும் இச்சமரச சன்மார்க்கத்தையே அறிவுறுத்துகிற தென்பது எனது கொள்கை. ஆகவே யான் எச்சமயத்தையும் போற்றுவேன் ; எச்சமயக் கூட்டத்துக்குஞ் செல்வேன். எனக்குச் சமயவேற்றுமை யென்பது கிடையாது. எச்சமயப்பெயராலாதல் சன்மார்க்கத் தொண்டிற்கழல் வேண்டுமென்பது எனது உட்கிடக்கை.

இக்கொள்கையுடைய அடியேனைத் தென்னிந்திய பௌத்த சங்கச்சார்பாகச் சென்னைச் “சிந்தாதிரிப் பேட்டை ஹைஸ்கூல்” நிலையத்தில் 1928ஆவ் ஏப்ரல்மீ லே, அறிஞர் இலட்சுமிநரசு நாயுடு அவர்கள் தலைமையின் கீழ்க்கூடிய தென்னிந்திய பௌத்த மகாநாட்டில், “தமிழ் நூல்களில் பௌத்தம்” என்

னும் பொருள்பற்றிப் பேசுமாறு, அச்சங்கத்தார் பணித் தார். அப்பணி மேற்கொண்டு, ஆண்டுப்போந்து, அடியேன் நிகழ்த்திய விரிவுரையே இந்நூலின் உள்ளுறை.

“தமிழ் நூல்களில் பௌத்தம்” என்னும் பொருள் ஒரு மணி காலப்பேச்சில் அடங்குவதன்று. அஃது ஒரு விரிந்த நூலுக்குரிய பொருள். அதை எங்ஙனம் ஒரு மணி நேரத்துள் அடக்குவது? அவ்வொரு மணி நேரத்தில் குறித்துப் பேச எண்ணிய சில பொருளுள்ளுஞ் சில விடுபட்டன. அவைகளுள் இன்றியமையாத இரண்டொன்றை இம்முன்னுரையில் பொறித்துளேன். இது கருதியே முன்னுரை சிறிது விரிவாக எழுதப்பட்டது.

சொற்பொழிவு நூல்வடிவம் பெற்றமையான், அதற்குரிய சிற்சில மாறுதல்கள் செய்யப்பட்டன. புதுமாறுதலொன்றும் பெரிதுஞ் செய்யப்பட வில்லை. இந்நூலால் சமரச சன்மார்க்க உணர்வு நாட்டிடைப் பரவுதல் வேண்டு மென்பது எனது வேட்கை.

இந்நூல் வெளியீட்டுக்கெனப் பொருளுதவிய அன்பர், அழகாபுரி-ராம-சொக்கலிங்கஞ் செட்டியார்க்கு எனது நன்றியறிதல் உரியதாக.

சென்னை
இராயப்பேட்டை }
16—2—1929

திரு. வி. கலியாணசுந்தரன்.

தமிழ் நூல்களில் பௌத்தம்

தலைவர் அவர்களே ! சகோதரர்களே !

சகோதரர்களே !

தோற்றுவாய்

இப்பொழுது உங்கள் முன்னிலையில் பேச எடுத்துக் கொண்ட பொருள் “தமிழ் நூல்களில் பௌத்தம்” என்பது. ஈண்டொரு சமயக் கணக்காக நின்று கடனாற்றப் புகுகின்றேனில்லை ; ஓர் ஆராய்ச்சிக்காரனாக நின்றே கடனாற்றப் புகுகிறேன். விரிந்த இப்பொருள்பற்றி ஒரு மணி நேரத்துக்குள் ஒழுங்கு பெறப் பேசு முடித்தல் அரிது என்று உங்களுக்கு நான் சொல்லவேண்டும்தில்லை. குறித்த காலத்துக்குள் எவ்வெப்பொருளைத் தொடுத்தும் விடுத்துஞ் செல்லவேண்டுமென்று எனது சிற்றறிவு உந்துகிறதோ, அவ்வழி நின்று, அவ்வப்பொருளைத் தொடுத்தும் விடுத்துஞ் செல்வேன்.

நூன் முறைப்பாடு

முதலாவது நூல்களை ஒருவாறு முறைப்படுத்தி எடுத்த பொருளுக்கு ஓர் எல்லை கோவிக் கொள்வது நலன் என்று தோன்றுகிறது.

க. தொல்காப்பியம்.

உ. பத்துப்பாட்டு எட்டுத்தொகை பதினெண் கீழ்க்கணக்கு.

ங. ஐம்பெருங் காப்பியம்.

ச. திருமுறைகள்.

ரு. கம்பராமாயணம்.

கூ. புராணங்கள்.

எ. பிற்பட்ட நூல்கள்.

இக்கூறுபாடு காலமுறையைப் பெரும்பான்மை தழுவினும், சிறுபான்மை தழுவாமலுஞ் செய்யப்பட்டதென்க.

க. தொல்காப்பியம்

தமிழ் மொழியில் இப்பொழுது கிடைத்துள்ள பழைய நூல்களுள் மிகத் தொன்மையது தொல்காப்பியம். தொல்காப்பியக் காலம் தூய பழந்தமிழ்க் காலமென்று சொல்லமுடியாது. அந்நூற்கண் ஆரியக் கலப்புஞ் சிறிது உண்டு. ஆனால் பழந் தமிழர் அந்நூல் பழந் தமிழர் வழக்க பழந் தமிழர் ஒழுக்கங்களையே பெரிதும் அறிவுறுத்துகிறது. தொல்காப்பியத்தைக் கொண்டு தூய பழந்தமிழர் வழக்க ஒழுக்கங்களை ஒருவாறு ஊகித்துக்கொள்ளலாம்.

தொல்காப்பியக் காலம் பலரால் பலவாறு கணிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அக்காலத்தைப் பற்றிய கருத்து வேற்றுமைகள் பல உண்டு. இதுகளும் ஆராய்ச்சிக்காரர் கண்ட முடிவுகளை நோக்

காலம் குழித் தொல்காப்பியக் காலம்

இற்றைக்கு மூவாயிரம் ஆண்டு களுக்கு முன்னையதா யிருத்தல் வேண்டும் என்று அறுதியிட்டுக் கூற இடம்பெறுகிறது. தொல்காப்பியம் மூவாயிரம் ஆண்டுகளுக்குப் பிற்பட்டது என்று ஆராய்ச்சித் துறையில் கைபோய் அறிஞர் எவருங் கூறியிருக்கின்றனர்

என்று தெரியவில்லை. எனவே தோல்காப்பியம் புத்தர் பேருமானார் இவ்வுலகிடைப் பிறப்பதற்கு முன்னரே தோன்றிய ஒரு நூல் என்பது கவனிக்கத் தக்கது.

தோல்காப்பியப் பாயிரத்தில் தமிழ்நாட்டின் எல்லை குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது. தமிழ்நாட்டின் வட எல்லை 'வேங்கடம்' என்று அப்பாயிரங் கூறுகிறது. தமிழ் நாட்டின் தெற்கு வரம்பைப்பற்றி ஈண்டிக் கருதவேண்டுவதில்லை. ஈண்டு வேண்டற்பாலது வடக்கு வரம்பு ஒன்றே. வேறு பல சான்றுகளான் தமிழகத்தின் வட எல்லை விர்தியம் என்றுந் தெரிகிறது. தமிழகத்தின் அவ்வெல்லையை 'இமயம்வரை' என்று சொல்வோருமுளர்.

ஆரியமக்கள் இந்தியா புகுமுன்னரே இந்தியாவில் நாகரிகத்திற் சிறந்த மக்கள் வதிந்தார்கள் என்பது ருக்வேதத்தால் அறியக்கிடக்கிறது. அம்மக்கள் பழந்தமிழ் மக்கள் என்று சில ஆராய்ச்சிக் காரர் கூறுப. பழந்தமிழ் மக்கள் எங்கு வாழ்ந்தவர்களாயினுமாக. அதைப் பற்றிய விரிந்த

ஆராய்ச்சி ஈண்டு எற்றுக்கு? ஈண்டு நமது ஆராய்ச்சிக்குச் சிறப்பாக ஒன்று தேவை. அஃ தென்னை? அது, பழந்தமிழ் மக்களின் (அதாவது புத்தர் பெருமானார்க்கு முன்னர் இருந்த தமிழ் மக்களின்) சமயநிலை என்னை என்பதே. இது குறித்தே ஈண்டு முதலில் தொல்காப்பியம் எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது.

தொல்காப்பியத்துள் போர்துள்ள மக்களின் வாழ்வுத் துறைகளினின்றும், அம்மக்களின் சமய நிலையை அளந்துகூறப் பல சான்றுகளில்லை; சிற்ப சில குறிப்புக்களே இருக்கின்றன. அவைகளில் இரண்டொன்றை உங்கள்முன் கிளத்துகிறேன்.

தொல்காப்பியனார் நூல் யாக்கப் புகுந்த போது தொடக்கத்தில் கடவுள் வாழ்த்துக்

கடவுள் கூறினாரில்லை. அந்நாளில் அவ்
வழக்கம் இல்லை போலும். நூலி

னுள்ளே மட்டும் நிலக் கடவுளர் பெயர்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. நால்வகை நிலங்கட்கெனக் கடவுள்கள் குறிக்கப்பட்டிருப்பது போல, அந்நிலங்கட்கென மரம் பூ புள் விலங்கு முதலியனவுங் குறிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இப்பாகுபாடுகள் நிலங்களின் இயற்கைக் கேற்ற

வண்ணம் அமைந்திருப்பன. அவ்வமைப்பைத் தொல்காப்பியனார் தெருட்டி யிருக்கிறார். கடவுள் பெயர்களும் நிலங்களின் இயல்புக் கேற்றவாறு அமைந்திருத்தல் வேண்டும்.

பழந்தமிழர்கள் இயற்கை அழகையே உயர்ந்த பொருளாக அதாவது கடவுளாகக்கொண்டு வாழ்ந்தார்கள். அவர்கள் மலேமீது வாழ்ந்த போது அவர்கள் உள்ளத்தைக் காலையிலும் மாலை

யிலும் ஞாயிற்றின் செம்மையும், இயற்கையழகே
கடவுள் வானத்திற் படருஞ் செம்மை

யும், பிற செம்மையிங் கவர்ந்தன. அச்செவ்விய இயற்கை யழகை அவர்கள் சேய் என்று போற்றினார்கள். அம்மக்கள் தங்கள் கண்ணுக்குப் பச்சைப் பசேலெனக் காட்சி வழங்கிய காட்டின் இயற்கை யழகை மால் என்று வழுத்தினார்கள். அவர்கள் மருத நிலத்தில் குடிபுகுந்தபோது, அங்கே பெரிதும் தங்கள் இனமாகிய மக்கள் கூட்டத்துடன் நெருங்கி நெருங்கிப் பழக நேர்ந்தமையான், மக்கள் மாட்டொளிரும் இறைமை என்னும் இயற்கை அழகைக்கண்டு அதை வேந்து என்று கொண்டார்கள். அவர்கள் கடற்கரை நண்ணியபோது கடலின் இயற்கை

யழகை வண்ணம் என்றார்கள். பழந்தமிழ் மக்கள் அவ்வந்நில இயற்கை அழகுக்கிட்ட பெயர்களே சேய் மால் வேந்து வண்ணம் என்பன. இவை யாவும் இயற்கை அழகெனும் ஒன்றையே குறிப்பனவாம். இது குறித்து “முருகன் அல்லது அழகு” என்னும் நூலில் சிறிது விரித்துக்கூறியிருக்கிறேன்.

இவ்வியற்கை அழகுப் பெயர்கள் தொல்காப்பியனார் காலத்திலேயே அன் விசுதி பெறலாயின. பின்னை நாளடைவில் இப்பெயர்கள் பிரிவுபட்ட கடவுளராகச் சமய வாதிகளால் கொள்ளப்பட்டன. பழந் தமிழ்மக்கள் கொண்ட கடவுள், இயற்கை அழகு என்பதை மட்டும் நாம் மறத்தலாகாது.

கந்தழி என்னும் மற்றுமொரு பெயர் தொல்காப்பியத்தி லிருக்கிறது. இது பழந்தமிழ் மக்களின் கடவுள் பெயர் என்றும் கந்தழி வழங்கப் படுகிறது. கட்டற்ற ஒன்றே கந்தழி என்று சொல்லப்படுகிறது. அழுக்காறு அவாவெகுளி பகைமை முதலிய கட்டுகளைக் கடந்த நிலையே கந்தழி என்பது.

தொல்காப்பியத்தில் வீட்டைப்பற்றி விளக்க
 மான உரைகள் உண்டா என்பது பெரிதுங்
 வீடு கூர்ந்து கூர்ந்து உன்னத்தக்
 கது. தொல்காப்பியத்தில் அறம்
 பொருள் இன்பம் என்னும் மூன்றே விளங்க
 ஓதப்பட்டிருக்கின்றன.

ஈண்டுக் கிளத்திய இவ்விரண்டொரு குறிப்புக்
 களைக்கொண்டு பழந்தமிழர்களின் சமய நிலையை
 நீங்கள் அளந்து கொள்ளலாம்.

பழந்தமிழர்களிடம் பிறப்பில் உயர்வு தாழ்வு
 குறிக்கும் சாதி வேற்றுமை கிடையாது. சாதி
 யென்னுஞ் சொல்லே தமிழ்ச் சொல்லன்று.

பெண்மக்கள் உரிமை பழந் தமிழ்
 உயர்வு தாழ்வு
 முர்களிடை ஆட்சியி் விருந்தது.
 பிறவற்றை விரிக்கிற பெருகும். ஆரியர் வரு
 கைக்கு முன்னே - புத்தர் பெருமான் பிறத்தற்கு
 முன்னே - தமிழ்மக்கள் நிலை இவ்வாறிருந்தது.

புத்தர் காலமும் நாட்டு நிலையும்

இனி மற்றுமுள்ள தமிழ் நூல்களைத் தொடு
 தற்கு முன், புத்தர்பெருமான் அறநெறி குறித்து
 இரண்டோர் உரை பகர விரும்புகிறேன். புத்தர்
 பெருமான் அறநெறி புதுக்க நுழைந்ததற்குக்

காரணம் யாது? அறநெறியின் வீழ்ச்சியே காரணமாகும். அக்காலத்தில் கடவுள் பெயரால், சமயத்தின் பெயரால், வேள்வியின் பெயரால் உயிர்க் கொலைகள் நிகழ்த்தப்பட்டன; குடிபெருகலாயிற்று; மக்களுக்குள் பிறப்பால் உயர்வு தாழ்வு வகுக்கப்பட்டன. மக்களுக்குள் பூசுரர் என்றொரு கூட்டத்தார் கிளம்பினர். அவர்கள் மன்னர்களைத் தங்கள் வயப்படுத்தி மற்ற மக்களை அடிமைப்படுத்திக் கொண்டார்கள். கொலையுங் குடியுஞ் சாதிக் கொடுமையும் யாண்டுங் கடவுள் நெறியாகக் கருதப்பட்டன என்று சுருங்கச் சொல்லலாம். இக்கொடுமைகளை யொழிக்கவே புத்தர் பெருமான் அறக்கிளர்ச்சி செய்து வெற்றி பெற்றார். புத்தர் பெருமான் முயன்று உண்மை ஞானம் பெற்று அறநெறியை அறிவுறுத்தலானார். யாகங்களில் கொலை செய்தல், பிறப்பில் உயர்வு தாழ்வு கருதல் முதலிய கொடுமைகளைத் தொலைத்து, யாண்டும் ஜீவகாருண்யம் சீலம் சமரசம் முதலிய அறங்களை அவர் ஒம்பி வந்தார். இக்கொள்கைகள் மேலே குறிப்பிட்ட பழந்தமிழர் கொள்கைகளுடன் எவ்வளவு தூரம் அரண் செய்கின்றன என்று நீங்களே நினைந்து பாருங்கள்.

உ. பத்துப்பாட்டு முதலியன

இனிப் பத்துப்பாட்டு முதலிய நூல்களின் மீது நோக்கஞ் செலுத்துவோம். இந்நூல்களின் காலத்தில் புத்தர் பெருமான் அறநெறி தென்னாட்டில் பரவிற்று. இந்நெறி பரவுதற்குப் பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னரே ஆரியருடைய வழக்க ஒழுக்கங்கள் தமிழ் நாட்டில் பரந்து விளையாடி நிலைபெற்றன. ஆரியக் கலப்பு, தொல்

ஆரியமும்
பௌத்தமும்

காப்பியனார் காலத்திலேயே நேர்
ந்ததென்று மேலே சொல்லி
யிருக்கிறேன். தமிழ் மக்களிடம்

பலர் ஆரியருடைய வழக்க ஒழுக்கங்களில்
தோய்ந்து கிடந்தார். அவ்வாறு கிடந்த தமிழ்
மக்களிடப் புத்தர் பெருமான் அறவொளியும்
படரலாயிற்று. இதை வலியுறுத்த இந்நூல்
களில் பல சான்றுகளிருக்கின்றன. ஒவ்வொரு
நூலாக எடுத்துச் சான்றுகள் காட்டிச் செல்லக்
காலவரை இடந்தாராது. தொகுப்பாகச் சிற்சில
கூறிச் செல்கிறேன்.

பத்துப்பாட்டு எட்டுத்தொகை பதினெண்
கீழ்க்கணக்குகளில் கொலை கொல்லாமை, கள்

ஞண்ணல் கள்ஞண்ணுமை, ஊன் வேள்வி ஊன
மில் வேள்வி, பௌத்தப் பள்ளிகள் மற்றச் சம-
யக் கோயில்கள், பல கடவுளர்
கலம்பகம் வழிபாடுகள் முதலியன சொல்-
லப்பட் டிருக்கின்றன. தமிழ்நாடு அந்நாளில்
பெருங் கலம்பகமாயிருந்தது என்று சுருங்கச்
சொல்லலாம். ஆனால் அக்கலம்பகத்தால் கலகம்
விளையவில்லை.

நாளடைவில் புத்தர் பெருமான் அறநெறியே
நாட்டில் ஒங்கி வளர்ந்தது. பதினெண் கீழ்க்
கணக்கின்பாற் பட்ட நாலடியாரும் திருக்குற-
ளும் இக்கருத்தை உறுதிப்
நாலடியாரும் படுத்தும். நாலடியாருந் திருக்-
திருக்குறளும் குறளும் ஊன் வேள்வியையுங்
கொலையையும் எவ்வளவு உரமாகத் தடிந்திருக்-
கின்றன என்று விரித்து உரைக்க வேண்டுவ-
தில்லை. இதனால் விளங்குவதென்னை? புத்தர்
பெருமான் செந்நெறியின் வெற்றியே விளங்கு-
கிறது.

நாலடியாருந் திருக்குறளும் பௌத்த நூல்
களா என்னும் ஐயம் ஈங்குள்ள சிலர்க்குப் பிறக்க-
லாம். சமணமும் பௌத்தமும் அறத்தில் பெரி

தும் வேறு படுவனவல்ல. மிகச் சிறு வேறு பாடுகளே யுண்டு. அவ்வேற்றுமைகளை ஈண்டுக் கருதல் அநாவசியம். உயிரைப்பற்றி இரு சாரார்க்கும் அடிப்படையான வேற்றுமையுண்டு. சமணர் உயிருண்மையை வலியுறுத்துவர்; பௌத்தர் அதை மறுப்பர்.

நாலடியார் சமண நூலென எல்லாரும் ஏற்றுக் கொள்கிறார். திருக்குறளை ஒவ்வொரு சமயத் தாருந் தத்தஞ் சமய நூல் என்று செப்புகிறார். எனது சிற்றராய்ச்சியில் திருக்குறள், சமண

திருவள்ளுவர் அறத்தை அடிப் படையாகக்
சமயம் கொண்டெழுந்த பொதுநூல்

என்று விளங்கி யிருக்கிறது. புத் தர் பெருமான் அருளறம் திருக்குறளில் யாண் டுங் கமழ்ந்து கொண்டிருத்தலே ஈண்டுக் கருதற் பாலது. அறத்தில் சமண பௌத்த சமயங் களில் எவ்வித மயக்கமும் எவருங் கொள்ள வேண்டுவதில்லை.

௩. ஐம்பெருங் காப்பியங்கள்

இனி ஐம்பெருங் காப்பியங்களை எடுத்துக் கொள்வோம். இவைகளை ஈங்குக் காலமுறை பற்றிக் கொள்ளவில்லை; வழக்கு முறைபற்றியே கொள்கிறேன்.

சிந்தாமணி சமண நூல் என்பது எவரும் அறிந்ததொன்று. ஆனால் அந்நூற்கண் பௌத்த

அறங்கள் இடம் பெறாமலில்லை.

சிந்தாமணி

அதன்கண் போந்துள்ள அறங்கள் யாவும் பௌத்தத்துக்கு அரண் செய்வனவேயாகும். சமண அறங்களில் பௌத்த அறங்களும் ஒன்றிவிடும்.

சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலை என்னும் இரண்டு நூல்களின் நினைவுதோன்றும் போதே எனது உள்ளம் இன்பக் கடலாடுகிறது. அவ்விரண்டு நூல்களையும் ஈன்ற தமிழ்நாட்டை மீண்டுங் காணவேண்டுமென்பது எனது தணியாக் காதல்.

சிலப்பதிகாரத்தைச் சமண நூல் என்று ஆராய்ச்சிக்காரர் பலர் கூறுப. மணிமேகலை யென்

னும் நூல் சிலப்பதிகாரத்தோடு சிலப்பதிகாரம் பெரிதுந் தொடர்புடையது. மணி

மேகலை பௌத்த நூல் என்பது வெள்ளிடைமலை. இதனால் சிலப்பதிகாரத்தையும் பௌத்த

நூலெனக் கூறுவது பொருத்தமெனச் சில அறிஞர் கருதுகிறார். சிலப்பதிகாரம் சமண நூலாயினுமாக; பௌத்த நூலாயினுமாக. அதன்கண்புத்தர்பெருமான் அருளறம் முற்றும் மலிந்துகிடக்கிறது. பௌத்த தர்மமே சிலப்பதிகாரமென்னும் நாடகத் தமிழ்நூலாக உருக்கொண்டதென்று நான் கூறுவேன். புத்தர் பெருமான் உலகிற்கறிவுறுத்திய அறம் சிலப்பதிகாரத்தில் எவ்விடத்தில் பொலியாமலில்லை? கண்ணகியும் கோவலனும் சோழநாடு விடுத்தும் பாண்டிநாடு நோக்கி நடந்த வழிகளையுஞ் சோலைகளையும் காடுகளையும் வருணிக்கப் புகுந்த இளங்கோ அடிகள், அவைக ளெல்லாவற்றையும் புத்தர்பெருமான் தர்ம மயமாக்கி விட்டனர். வழி நடை வருணனையிலும் சிலப்பதிகாரத்தில் பௌத்த அறங்கள் ஒழுகி வழிகின்றனவெனில், மற்றப் பகுதிகளின் அறநிலைகளை அடுக்கி அடுக்கிக் கூறவும் வேண்டுமா?

மணி மேகலை யெனும் அறநிலையத்தை அணுகுவோம். மணிமேகலை அறநிலையமே. மணிமேகலைச் சொல்லெலாம் அறம்; மணிமேகலை பொருளெலாம் அறம். மணிமேகலையின் நாடெலாம் அறம்; காடெலாம் அறம்.

புத்தர் பெருமானைத் தமிழிற் காட்டும் ஒரு மணி நிலையம் மணிமேகலை என்று மொழிகிறேன்.

மணிமேகலையில் சமயக்கணக்கார் தந்திறங் கேட்ட காதை யென்றொன்றுண்டு. அதன்கண் அந்நாளில் தமிழ்நாட்டில் நிலவிய சமயங்களெல்லாம் மிளிர்கின்றன. அவைகளைக் குறித்து எனது கருத்தை நண்டு வெளியிட வேண்டுவது அவசியமென்று தோன்றவில்லை. ஆனால் பௌத்தத்துக்கும் பூதவாதமெனும் உலகாயத்தத்துக்

பெளத்தமும் பூதவாதமும் கும் வேற்றுமையுண்டா இல்லையா என்பதைப்பற்றி இரண்டோர் உரையாதல் பகராதது மேலே செல்ல எனது மனமெழவில்லை. பௌத்தத்துக்கும் பூதவாதத்துக்கும் வேற்றுமையுண்டு. அவ்வேற்றுமையை மணிமேகலை வாயிலாகவே எடுத்துக் காட்டுகிறேன்.

மணிமேகலை அம்மையார் ஒவ்வொரு சமயக்கணக்கரையும் அவரவர் சமய உண்மையை உரைக்குமாறு கேட்டது போலப் பூதவாதியையும் நோக்கி அவனது கொள்கையைக் கூறுமாறு கேட்டனர். அப்பொழுது பூதவாதி சொற்றது வருமாறு:—

“பூத வாதியைப் புகனீ யென்னத்
தாதகிப் பூவுங் கட்டியு மிட்டு

மற்றுங் கூட்ட மதுக்களி பிறந்தாங்
 குற்றிடும் பூதத் துணர்வு தோன்றிடும்
 அவ்வுணர் வவ்வப் பூதத் தமிழ்களின்
 வெவ்வேறு பிரியும் பறை யோசையிற்கெடுந்
 உயிரொடுங் கூட்டிய வுணர்வுடைப் பூதமும்
 உயிரில்லாத வுணர்வில் பூதமும்
 அவ்வப் பூதவழி ய்வை பிறக்கு
 மெய்வகை யிதுவே வேறுரை விகற்பமும்
 உண்மைப் பொருளு முலோகாயத னுணர்வே
 கண்கூ டல்லது கருத்தள வழியும்
 இம்மையு மிம்மைப் பயனுமிப் பிறப்பே
 பொய்ம்மை மறுமை யுண்டாய் வினைதுய்த்தல் ”

இவ்வுரை கேட்ட அம்மையார், “ புத்த பீடி.
 கையால் நாம் பழம் பிறப்புணர்ந்தது அநுபவத்
 திலிருக்கிறது. இவரென்ன ‘ இம்மையில்லை ;
 மறுமையில்லை ; மறுபிறப்பில்லை ; கர்மமில்லை’
 என்று கழறுகிறார் ” என்று நகைத்தனர்.

“ என்றலு மெல்லா மார்க்கமுங் கேட்டு
 நன்றல வாயினு நான்மா றுரைக்கிலேன்
 பிறந்தமுற் பிறப்பை யெய்தப் பெறுதலின்
 அறிந்தோருண் டோவென்று நக்கிடுதலும் ”

மணிமேகலை அம்மையார் நகைத்தல் கண்ட
 உலகாயதன்,

“ தெய்வ மயக்கினுங் கனாவுறு திறத்தினு
மையலுறு வார்மனம் வேறும்வகை
ஐய மன்றி யில்லையென்றலும் ”

மீண்டும் அம்மையார் அவனை நோக்கி,

“ நின்றந்தை தாயரை யனுமானத் தாலல
திந்த ஞாலத் தெவ்வகை யறிவாய்
மெய்யுணர் வின்றி மெய்ப் பொருளுணர்வரிய
ஐயமல்ல திது சொல்லப் பெறாய் ”

என்று கூறி அவனுக்கு அறிவு கொளுத்தினர்.

பௌத்தம், உலகாயதம் என்று சிலர் சொல்ல
நான் கேட்டிருக்கிறேன். அவர் பௌத்த
நூல் ஆராய்ச்சி யில்லாதார். நல்வினை தீவினை,
இம்மை மறுமை, உயரிய நிர்வாணநிலை முதலியன
பௌத்தத்திலுண்டு. இவ்வுண்மை மணிமே
கலையை ஒருமுறை வாசிப்போர்க்கும் இனிது
புலனாகும். மெய்யுணர்வு விளங்கியதும் பழம்
பிறப்புணர்தல் என்பது பௌத்தத்தின் சிறந்த
கொள்கைகளுள் ஒன்று.

மணிமேகலைக் காலத்தில் தமிழ்நாடு அறஞ்
செறிந்த செழியநாடாக அன்றோ பொலிந்தது ?
அந்நாட்டை மீண்டுங் காண்பேமா ? காண முய
லல் வேண்டும். மணிமேகலை நமக்கு வழங்கும்

அமுதச் செம்பொருள்களைப் பருகாத மக்கள் மக்
 களா என்று வினவுகிறேன். மணி
 மணிமேகலைக்
 காலநிலை
 மேகலையில் எங்கணும் அறம்;
 எங்கணும் அன்பு; எங்கணும்
 அருள். மணிமேகலையில் சாதி கடிதல், பவி
 யொழித்தல், உயிர்க்கொலை நிறுத்தம் முதலி
 யன யாண்டும் யாண்டும் மிளிர்கின்றன. மணி
 மேகலையில் ஒப்புரவில்லா இடமுண்டோ? பழம்
 பிறப்புணர்வோ மணிமேகலையில் பரந்தொளிர்
 கிறது. அவ்வற நூலின் மாண்பை என்னென்று
 சொல்வேன்?

வளையாபதி: இந்நூல் முற்றிலுங் கிடைக்க
 வில்லை. ஆன்றோர் சிலர் எடுத்துக் காட்டாகக்
 கொண்ட மிகச் சில பாக்களே
 வளையாபதி
 நாட்டில் உலவுகின்றன. அச்சில
 பாக்களிலும் பௌத்த அறம் உயிர் நாடியாக
 ஒடிக்கொண்டிருக்கிறது.

குண்டலகேசி பௌத்த காவியம் என்பதில்
 சிறிதும் ஐயமில்லை. இக்காவியம் முழுவதும்
 பெறும்பேற்றை இற்றைநாள் தமிழ் மக்களாகிய
 குண்டலகேசி
 நாம் இழந்து நிற்கிறோம். குண்
 டலகேசிக்கு மறுப்பாக எழுந்த
 நீலகேசி யென்னுஞ் சமண நூல்கொண்டு குண்

டலகேசியைப் பௌத்த நூல் என்று நிறுவ
லாம். இப்பொழுது வழக்கிலுள்ள குண்டல
கேசிப் பாக்களில் பழம் பௌத்தம் ஒளிர்வது
கண்கூடு. பின்னாளில் அதாவது அறநெறி குன்
றிய நாளில், சமணர்கட்கும் பௌத்தர்கட்கும்
பெரும் பெருஞ் சமய வாதங்கள் நடந்தமை
யான், ஈண்டுப் பழம் பௌத்தம் என்று சொல்ல
லானேன். சமணமும் பௌத்தமும் பின்னாளில்
அறமென்னும் உயிர்நாடி யறப்பெற்று, வெறும்
பெயர் என்னும் உடலங்களாக மட்டும் நிலவ
லாயின. ஒவ்வொரு சமயமும் நாளடைவில்
உயிர்நாடியற்று உலவுவதாகிறது. காரணம் மக்க
ளிடத்துள்ள குறைபாடே யாகும். இது நிற்க.

சு. திருமுறைகள்

இனித் திருமுறைகளை நோக்குவோம். திருமுறை என்றதுஞ் சிலர்க்குக் கலக்கம் உண்டாகலாம்; “ திருமுறைக் காலந்தானே தமிழ்நாட்டில் பௌத்தத்தைச் செகுத்த காலம் ” என்று சிலர் கருதலாம். சமயக் கணக்கனாக ஈங்கு நான் நிற்கவில்லையென்று தொடக்கத்திலேயே சொல்லி யிருக்கிறேன். ‘ எக்காரணம் பற்றித் திருமுறைக்காரர்கள் பௌத்தத்தைச் சாய்த்தார்கள் ’ என்பது போன்ற ஆராய்ச்சியில் ஈண்டு யான் நண்ணப் போவதில்லை. அக்காரணம் பலமுறை பலவிடங்களில் என்னால் பேசப்பட்டிருக்கிறது; எழுதப்பட்டிருக்கிறது. எடுத்துக்கொண்ட பொருள் “ தமிழ் நூல்களில் பௌத்தம் ” என்பது. திருமுறைகளென்னுந் தமிழ் நூல்களில் பௌத்த தர்மம் எவ்வளவு புகுந்திருக்கிறது என்பதே நமது ஆராய்ச்சிக்குரிய பொருள். அவ்வழி நின்று பணியாற்றுவது எனது கடன்.

ஒவ்வொரு திருமுறையையும் தனித் தனியாக எடுத்துப் பேசிக்கொண்டு போகக் கால

மில்லை. எனக்குக் குறிக்கப்பெற்ற காலவரையும் நெருங்கி என்னை நெருக்கப்போகிறது. இந்நிலையில் தாவி புலாக நியாயம்பற்றி இரண்டொன்று குறிப்பதே சால்புடைத்து.

திருஞான சம்பந்த சுவாமிகள் முதலியோர் சமண பௌத்தங்களை மிக உரமாகத் தாக்கி

திருஞான சம்பந்தர் மறுத்திருப்பது உண்மையே. ஆனால் அவர்கள் பௌத்த தர்மத்தைக் கொண்டார்களா இல்

லையா எனில், கொண்டார்கள் என்றே யான் விடையிறுப்பேன். திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள்,

“இன்னவுரு இன்னநிறம்

என்றறிவதே லரிது நீதிபலவும்

தன்னவுரு வாமென மிகுத்ததவன்

நீதியொடு தானமர்விடம்”

என்று தமது இறைவனை “நீதிபலவும் தன்னவுருவாமென மிகுத்த தவன்” என்று போற்றியிருக்கிறார்கள். இக்கருத்து, பௌத்த தர்மத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது என்று நடுநிலையில் நின்று உண்மை ஆய்வேர் எவருங் கூறுவர்.

“தயாமூல தர்மன்” என்னுஞ் செம் மொழி திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள் தேவாரத்தில் மிளிர்

கிறது. இம்மொழி பௌத்த தர்மத்தை முத
 திருநாவுக்கரசர் லாகக் கொண்டது என்று
 சொல்ல வேண்டுவதில்லை. “நீதி
 யால் நினைசெய் நெஞ்சே” “சீலமும் நோன்பு
 மாவார்” “நீதியால் நின்னையல்லால் நினைபுமா
 நினைவிலேனே” எனவருஉஞ் சுவாமிகளின் பிற
 மொழிகளையும் உற்று நோக்குக.

“தாழாதறஞ் செய்ம்மின்” என்று சுந்தர
 மூர்த்தி சுவாமிகள் அறத்தைப் பொருளாக
 அருளிச் செய்திருக்கிறார்கள். சுந்தரமூர்த்தி
 சுவாமிகள் வரலாற்றில் பௌத்த
 சுந்தரமூர்த்தி சமயத்துக்கு அரண் செய்யத்
 தக்க வேறு சில குறிப்புகளுமுண்டு. அவையிற்
 றுள் இரண்டை ஈண்டுச் சிறப்பாகப் பொறிக்
 கிறேன். ஒன்று, அடிகள் கைலையில் காரிழையார்
 இருவரைக் காழுற்ற காரணத்தால் இவ்வுலகில்
 மனிதப்பிறவி யெய்தி அவ்வீன்பந் துய்த்தது;
 இன்னொன்று, அவர் சங்கிலியார் பொருட்டு
 மகிழ் மரத்தடியில் கூறிய உறுதி மொழியினின்
 றும் பிறழ்ந்த காரணத்தான், கண்ணிழந்த நாள்
 தொட்டு ஆண்டவனை “சீலமே” என்றும்,
 “பண்ப” என்றும் விளித்து விளித்துப் பாடி

யது. இன்னும் மற்றத் திருமுறைகளிலும் புத்தர் பெருமான் அறத்தை அறிவுறுத்துஞ் செம்மொழிகள் பலவுண்டு. அவைகளை இங்கே விரிச்சுப் பெருகும்.

மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் வரலாற்றில் ஈண்டுண்டு நினைவிற்கு வருகிறது. அதாவது மாணிக்க வாசகனார் ஊமைப் பெண்ணைப் பேசவைத்துப் பௌத்தர்களை வாதில் ஊமைப் பெண் வென்றன ரென்பது. இதற்குச் சான்றாகப் “பூசுவதும் வெண்ணீறு” என்னுந் திருப்பதிகங் காட்டப்படுகிறது. அப்பதிகத்தில் வினாவிடைகள் பெரிது மிருக்கின்றன. ஊமைப் பெண் குறிப்பு யாண்டாதல் உண்டா என்று ஆராய்தல் வேண்டும். அக்குறிப்பே அப்பதிகத்திலில்லை.

வாதஜாடிகள் பௌத்த மதத்தைச் சில விடங்களில் தாக்கியிருத்தல் உண்மை. அத்தாக்குதல் கண்டு பின்னே வந்தவர்கள் பலவிதமாகப் புராணங்கள் எழுதியிருத்தல் வேண்டுமென்று நான் ஊகிக்கிறேன்.

திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள் சமணர்களைக் கழுவேற்றிய கதையும் இத்தன்மைத்தே. திரு

ஞான சம்பந்தர் சமணர்களைக் கழுவேற்றினார்
 கழுவேற்றிய என்பதற்குப் போதிய அகச்
 கதை சான்றில்லை. அகச் சான்று
 கிடைத்தாலன்றி அவ் வரலாற்
 றை யான் சரித்திர அமைப்பு முறையில் கொள்
 ளேன். பின்னே எழுதப்பெற்ற புராணங்களைக்
 கொண்டு பலவாறு பிதற்றல் அறிவுடைமை
 யாகாது. புராணங்களில் பலதிரிபுகள் உண்டு
 என்பதைக் கவனித்தல்வேண்டும். எடுத்துக்
 காட்டாக இரண்டொன்று குறிக்கிறேன்.

சங்க இலக்கியங்கள் ஆர்க்காடு என்று சாற்றி
 யிருப்பதைப் புராணங்கள் ஆறுகாடு என்று
 கொண்டு, ஆறு முனிவர்கள் தவங்கிடந்ததாகக்
 கதைகட்டி யிருக்கின்றன. ஆர்க்
 புராணப்புரட்டு காடு எனில் ஆத்திமரம் நிரம்பிய
 காடு என்பது பொருள். அப்பர் சுவாமிகள்
 “சிங்கமே” என்று இறைவனை விளித்துப் பாடி
 யிருத்தலைக் கண்ட, பின் வந்த பெளராணிகர்கள்
 “அப்பர் சுவாமிகளை ஆண்டவன் சிங்கமாக
 விழுங்கினான்” என்று எழுதி வைத்தார்கள். அவ்
 வெழுத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டு சிலர் ஓவியம்
 வரைந்திருக்கிறார் ; சிலர் பாடல் பாடியிருக்

கிறார்; சிலர் திருவிழா நடாத்துகிறார். ஏறக் குறைய போக்கு வரவு சாதனங்கள் பெருகியுள்ள இந்நாளிலேயே பத்திரிகையுலகில் எவ்வளவு திரிபுகளைக் காண்கிறோம். போதிய சாதனங்களில்லா அந்நாளில் நிகழ்ச்சி முறைகள் திரிப்புதல் இயல்பே. அத்திரிபுகளை நம்புவோர் நம்புக. ஆராய்ச்சி யுலகம் அவைகளைப் பொருளாக் கொண்டு இடர்ப்படலாகா தென்பதை ஈண்டு வலியுறுத்துகிறேன்.

இப்பொழுது “ஞானசூரியன்” என்றொரு நூல் தமிழ் நாட்டில் உலவுகிறது. அதன் ஆசிரியரை யான் அறிவேன். அந்ஞானசூரியன் நூற்கண் திருஞான சம்பந்தர் சமணர்களைக் கழுவேற்றியதைப் பற்றிய குறிப்புப் பொறிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அவ்விடத்தில்,

“அந்தணுள் புரியும் அருமறை
சிந்தைசெய்யா அருகர் திறங்களைச்
சிந்தவாது செயத்திரு வுள்ளமே”

என்னுந் தேவாரத்திலுள்ள “திறங்கள்” என்னுஞ் சொல் “சிரங்கள்” என்று மாற்றப்பட்டிருத்தல் கண்டேன். இளமையில் நான் மனப் பாடஞ்செய்தது தவறே என்று ஐயுற்று என்னிட

முள்ள மூன்று பிரதிகளைத் திறந்து பார்த்தேன். அவைகளில் “திறங்கள்” என்ற சொல்லே மிளிர்கிறது. வேறிடங்களிலுள்ள ஏடுகளையும் பார்த்தேன். அவைகளிலும் “திறங்கள்” என்ற சொல்லே காட்சியளிக்கிறது. மணிமேகலையில் “சமயக் கணக்கர் தந் திறம் கேட்ட காதை” என்றொன்றிருக்கிறது. இதனால் சமயச்சார்பில் “திறம்” என்னுஞ் சொல்லாட்சி அற்றைநாளிலிருந்ததாகத் தெரிகிறது.

பின்னே நூலாசிரியரை நேரே கண்டு கேட்டல் வேண்டும் என்று எண்ணிக்கொண்டிருந்தேன். ஒருநாள் வழக்கம்போல அந்நூலாசிரியர் கவளி கமண்டலத்துடன் எனது நிலையம் போந்தார். அன்று அவர் கவளியில் தேவாரத் திருமுறை இருந்தது தான் வியப்பு. “இஃதென்ன நூல்” என்று கேட்டேன். “தேவாரம்” என்றார். உடனே அத்தேவாரத்தை வாங்கி இப்பதிப்பிலிருப்பது திறமா சிரமா என்று மிக விரைவுடன் பார்த்தேன். அதன் கண்ணும் திறமென்றே இருத்தல் கண்டேன். அது கண்டு “சுவாமிகளே! ஞான சூரியனில் திறம், சிரமாக மாற்றப்பட்டதன் நோக்கம் என்ன?” என்று

கேட்டேன். “அப்படி யொன்றுமில்லை” என்று அவர் பதிலிறுத்தார். உடனே “ஞான சூரியனை”த் திறந்து அவ்விடத்தைக் குறித்துக் காட்டினேன். “இஃது அச்சப் பிழையாயிருத் தல் வேண்டும். இந்நூல் மலையாளத்திலும் எழு தப்பட்டிருக்கிறது” என்று தமது கவனியைப் பிரித்து அந்நூலெடுத்து “திறங்களை” என்று அவர் படித்துக் காட்டினார். எனக்கு மலையாள எழுத்துத் தெரியாது. “அங்ஙனமாயின் சுவாமி கள் பிழை திருத்தஞ் செய்து பத்திரிகைகட்கு அனுப்புவது அறம்” என்று கூறினேன். பின்னை *அப்பிழை திருத்தம் பத்திரிகைகள்

* அன்புடைய சகோதார்கட்கு இக்கடிதம் வழியாய் அறிவிப்பது யாதெனில் “ஞானசூரியன்” என்ற புத்தகத்தில் பக்கம் 96-ல் சமணர்களை ஜயிக்க திருஞான சம்பந்த சுவாமிகள் ஆலவாய்ப் பதிகத்தில், அந்தணைர் புரியுமருமறை யென்கிற பாட்டில் “சிந்தை செய்யா வருகர் திறங்களை” என்ற சொற்றொடர் “சிந்தை செய்யா வருகர் சிரங்களை” என்று மாறியிருக்கிறது. அச்சப் பிழையாக உள்ளதை ஞானசூரியனை வாசிக்கும் ஜனங்கள் ‘சிரங்களை’ என்று இருத்தலை ‘திறங்களை’ என்று திருத்தி வாசிக்கக் கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன். நான் எழுதின “அப்ராஹ்மணோத்யோதனம்” என்ற

வாயிலாக வெளிவந்தது. அச் “சிரம்” எனது கண்ணுக்குப் புலனாகாதிருந்தால் “திற”த்தின் கதியென்னவா யிருக்கும்? பின் வருவோர்க்கு அது பெரு விருந்தாயிருக்கும்!

பின்னாளில் புத்தி பூர்வமாகவும் அபுத்தி பூர்வமாகவும் பிழை நிகழ்தல் இயல்பு. அப் பிழைபாடுகளைச் சரித்திர உலகிலேற்றுவது ஆராய்ச்சிக்காரர் செயலன்று என்று சொல்கிறேன். சரித்திர உலகம் என்பது தனியாக நிற்பது. அதற்குத் துணைசெய்யுங் கருவிகளுஞ்

மலையாள புத்தகத்தில் திறங்களையென்றே எழுதியிருக்கிறேன். மேற்படி ஞானசூரியன் புத்தகத்தில் 80 பக்கம் அச்சிடும் வரைக்கும் என் கண்பார்வையில் நடந்தது. மிகுதி அச்சியற்ற திரு. வயி. சு. ஷண்முகம் செட்டியார் அவர்களிடம் ஒப்புவித்தேன். ஆனால் இப் புத்தகத்தில் நிகழ்ந்த பிழை அச்சப்பிழையா யிருத்தல் வேண்டும். அல்லது என் புத்தகத்தைக் காப்பி செய்தவர்களின் பிழையா யிருத்தல் வேண்டும். அதுவன்றி இப்புத்தகத்தில் பல அச்சப் பிழைகள் வடமொழி பாட்டுகளிலும் தமிழ் நடைகளிலும் இருப்பதால் இனி திருத்தி வெளியிட்டால் லோகோபகாரமா யிருக்குமென்று நம்புகிறேன். (ஒ-ம்) சுவாமி சிவானந்த சாஸ்வதி.

சான்றுகளுமே கொள்ளற்பாலன. சரித்திர உலகிற்கும் ஆராய்ச்சி யுலகிற்கும் அடங்காது கடனாற்றுவோரைப் பற்றி நாம் கவலைபுற வேண்டுவதில்லை.

திருமுறைகளுள் இறுதியது பெரியபுராணம். இப்புராணத்துள்ளும் பௌத்த தர்மம் நுழைந்திருக்கிறது. இப்புராணம் வேள்வியை “ஊன மில் வேள்வி” என்று புகல் பெரியபுராணம் கிறது. ஊன் வேள்வியை ஊன மில் வேள்வியாகச் செய்தது எது? புத்தர்பெருமான் அறமன்றோ? திருமுறைகள் பௌத்தமதத்தவங்களை மறுத்துரைப்பினும், பௌத்த சீலங்களை ஏற்றுக் கொண்டிருத்தல் கருத்ததக்கது.

௫. கம்பராமாயணம்

கம்பராமாயணத்தைத் தனியாக மேலே குறிப்பிட்டிருக்கிறேன். கம்பராமாயண காலத்தை ஒரு தனிக் காலமென்று கூறுவது மிகையாகாது. வடமொழியும் தென்மொழியும் தமிழ்நாட்டில் முழு ஆக்கம் பெற்றிருந்த காலத்தில் கம்பர் புலவராக விளங்கினவர். இருமொழி நாகரிகக் குறிப்புக்களையுங் கம்பராமாயணத்திற் பரக்கக் காணலாம். கம்பர் சமண பௌத்த காவியங்களை நன்கு பயின்றிருந்தார் என்பதற்கு அவர் இராமாயணத்தில் பல சான்றுகளுண்டு. அவைகளுள் சிலவற்றையாதல் உங்கள்முன் கிளத்த நேரமில்லை. இரண்டொரு குறிப்பை மட்டும் உங்கள்முன் கிளத்துகிறேன். சீதா தேவியாரை இராவணன் தூக்கிச் சென்ற முறையை வான்மீகி எவ்வாறு சொல்லியிருக்கிறார்? கம்பர் எவ்வாறு சொல்லியிருக்கிறார்? சகோதரிகளே! சகோதரர்களே! சிந்தியுங்கள். பெண்ணை யிழிவுபடுத்தக் கம்பர் நெஞ்சம் எழவில்லை. இம்மாற்றத்துக்குக் காரணம் யாது? கம்பர் உளத்திற்

புகுந்துள்ள தமிழ்ப் பெளத்த அறமேயென்று யான் சொல்வேன். மற்றுமொன்று கூற விரும்புகிறேன். வான்மீகி இராமாயணம் இராமன் சீதை முதலியோர் புலால் உண்டதாக உரைக்கிறது. கம்பராமாயணம் அங்ஙனம் அறையவில்லை. இதற்கு என்ன காரணம்? மேற்சொற்ற காரணமே. பெளத்த அறம் தமிழ் நூல்களில் புகுந்து செய்யும் நலத்தை என்னென்று நவில்வேன்?



சு. புராணங்கள்

இனிப் புராண காலத்தின்மீது புந்திசெலுத்து
வோம். புராண உலகந்தோன்றிய காரணத்தை
உற்று நோக்கல் வேண்டும். புராண உலகத்
தோற்றத்துக்குக் காரணமாக நின்றதுபெளத்த
மதமேயாகும். சாதாரண மக்கட்குப் பெளத்த
தர்மம் பயன்படும் பொருட்டுப் புத்தர் ஜாதகக்
கதைகள் எழுதப்பட்டன. அவைகள் மக்கள்
உள்ளத்தைக் கவர்ந்தன. கதைகள் பெரும்
பான்மையோர் நெஞ்சைக் கவர்வது இயல்பு.
ஜாதகக் கதைகளால் விளையும் பயன்களைக்
கண்ட ஆரியர்கள் புராணக் கதைகளை எழுதி
னார்கள். அப்புராணங்கள் பின்னே தமிழுல
கிலும் புகுந்தன. புராணக் கதைகள் அவ்வக்
கால மக்கள் மனோநிலைக்கேற்ற வண்ணம் புனை
யப்படுவன. ஆதலால் கதைகளின் அமைப்பு
எங்ஙனமாயினுமாக. அப்புராண உலகம்பெளத்த
தர்மத்தை ஏற்றுக்கொண்டதா இல்லையா என்
பதே ஈண்டு வேண்டற்பாலது. புராணங்களில்
கொல்லாமை, ஐம்பொறி யடக்கல், பொறுமை,

இரக்கம், தவம், அன்பு, அறிவு, மெய் என்னும் எட்டு மலர்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட கதைகள் பல காணலாம். முப்பத்திரண்டு அறங்கள் யாண்டிருந்து முளைத்தன ? உயிர்கட்கு உதவல் என்னுங் கருத்துக்கே பிறப்பிடம் பௌத்த மதமென்று நான் உறுதியாக நம்புகிறேன். அக் கருத்து, பின்னே பல சமயங்களில் நுழைந்தது. கொல்லாமை ஜீவகாருண்யம் முதலியன எங்கெங்குள்ளனவோ ஆங்காங்கெல்லாம் பௌத்த தர்மமுண்டெனக் கொள்க. புராணங்களில் அறவொழுக்கப் பாக்கள் அளவின்றிக் கிடக்கின்றன. அவை யாவும் பௌத்த மதத்தின் செல்வாகைக் குறிப்பன என்பது எனது உள்ளக் கிடக்கை.

“ அறமே மறங்கண் முழுதழிக்கும்
 அறமே கடவு ஞலகேற்றும்
 அறமே சிவனுக் கொருவடிவம்
 ஆகுஞ் சிவனை வழிபடுவோர்க்
 கறமே யெல்லாப் பெரும்பயனும்
 அளிக்கும் யார்க்கும் எவ்விடத்தும்
 அறமே யச்சந் தவிர்ப்பதென
 அறைந்தான் சாதா தபமுனிவன் ”

“ தருமமே யுலகம் போற்றச் சகலகா ரணம தாகுந்
 தருமமே யழியா தென்றுந் தாபர மாகி நிற்குந் [குந்
 தருமமே தனைவேட் டோர்க்குச் சவுக்கிய மனைத்துநல்
 தருமமே முத்தி சேருஞ் சாதனமென்றுட் கொள்வான்”

இப்புராணப் பாடல்களை நோக்குக. அற
 வொழுக்கத்துக்கு மாறுபட்ட புராணங்களுஞ்
 சிலவுண்டு. அவை அறம்பொலியாத நெஞ்சுடைய
 மறவோரால் எழுதப்பட்டன என்று யான்
 சொல்வேன்.

எ. பிற்பட்ட நூல்கள்

பிற்பட்ட நூல்களின் பெயர்களில் சிலவற்றை யாதல் குறிப்பிடவும் அஞ்சுகிறேன். குறிக்கப் பெற்ற காலவரை நெருங்கிவிட்டது. தாயுமான சுவாமிகள், இராமலிங்க சுவாமிகள் முதலியவர்கள் பாக்களில் புத்தர் பெருமான் எழுந்தருளியிருத்தல் கண்கூடு.

“கொல்லாமை எத்தனைக் குணக்கேட்டை நீக்கும்”

“கொல்லா விரதங் குவலய மெல்லாமோங்க
எல்லார்க்குஞ் சொல்லுவ தென்னிச்சை பராபரமே”

“கொல்லா விரத மொன்று கொண்டவரே நல்லோர்மற்
றல்லாதார் யாரோ வறியேன் பராபரமே”

“எல்லாரு மின்புற் றிருக்க நினைப்பதுவே
அல்லாமல் வேறென் றறியேன் பராபரமே”

“கொலைகளவு கட்காமங் கோபம்விட் டாலன்றோ
மலையிலக்கா நின்னருடான் வாய்க்கும் பராபரமே”

எனவருவுந் தாயுமானார் திருவாக்குகளை நோக்
குக. அவைகளில் பௌத்த தர்மம் தாண்டவம்
புரிவதைக் காண்க.

இராமலிங்க சுவாமிகள் ஆண்டவனை “அருகர்
புத்தராதி என்பேன்” என்று, வெளிப்படை

யாகக் கூறியிருக்கிறார்கள். அக் கருத்தடங்கிய பாடல் வருமாறு :—

“பெருகியபே ரருளுடையா ரம்பலத்தே நடிக்கும்
பெருந்தகையென் கணவர்திருப் பேர்புகலென் கின்றாய்,
அநகர் புத்தராதி யென்பேன் அயனென்பே னாராயண
னென்பே னரனென்பே னாதிசிவனென்பேன், பருகு
சதா சிவமென்பேன் சத்திசிவ மென்பேன் பரமமென்
பேன் பிரமமென்பேன் பரபிரம மென்பேன், துருவு
சுத்த பிரமமென்பேன் தூரியநிரை வென்பேன் சுத்த
சிவ மென்பனிலை சித்துவிளையாட்டே”

பௌத்தமும் ஹிந்துமதமும்

சகோதரிகளே ! சகோதரர்களே ! இன்னும்
உங்கள் ஆரிய காலத்தைக் கொள்ளையிட விரும்பு
கிறேனில்லை. இப்பொழுது உலகம் சமரசத்தை
விரும்புகிறது. அச்சமரசத்துக்குப் பௌத்தத்
தின் துணை இன்றியமையாதது. பௌத்த தர்
மம் எச்சமயத்திலில்லை ? எல்லாச் சமயங்களிலும்
அது நுழைந்திருக்கிறது.

ஹிந்து மதத்தில் பௌத்த தர்மங்கள் பல
நுழைந்திருக்கின்றன. சிராத்த காலங்களில் சுன்
றுக் கால்கள் முள்ளம்பன்றி முதலியன பயன்

படுத்தப் பட்டு வந்தன. இப்
சிராத்தம் பொழுது அவைக ளிடத்தில்

வாழைத்தண்டு பலாக்காய் முதலியன புகுந்திருக்

கின்றன. இம்மாற்றத்துக்குக் காரணம் யாது ?
பௌத்த தர்மமேயாகும்.

சைவம் வைணவம் என்னும் மதங்களின் சார்
பாகப் பின்னாளில் அமைந்துள்ள கோயில்கள்
முதலியனவும் பௌத்தத்தி னின்றும் அரும்
பின் என்று ஆராய்ச்சிக்காரர் கூறுகிறார். ஈண்டுத்

தலைமை வகித்துள்ள பெரியார்
கோயில்கள்

இற்றைக்கு இருபத்தைந்தாண்டு
கட்கு முன்னர் இராயப்பேட்டையில் நிகழ்த்திய
சொற்பொழிவொன்றில் அரங்கநாதர் புத்தரே
என்று விளக்கிக் காட்டினார். அப்பொழுது யானும்
அச்சொற்பொழிவைச் செவி மடுத்தேன். சைவ
வைணவ ஆலயங்களின் பிற்கால அமைப்பு புத்த
ருக்கு முன்னர் இருந்ததாகத் தெரியவில்லை.
வேத காலத்தில் தற்போதைய ஆலய வழி
பாடில்லை என்பது வெள்ளிடைமலை.

சிவபிரான் கோயில்களின் விழாக்களை உற்று
நோக்கி ஆய்ந்தால் புத்தர் வாழ்வு செவ்விதிற்புல
னாகும். சென்ற திங்கள் திருமயிலையில் கபாலீச்
சுரத்தில் பத்து நாள் திருவிழா நடைபெற்றது.
அதில் தேர்விழா முதலியன நடைபெற்ற பின்
னைப் பிச்சாண்டி சேவை யென்றொன்று நடை
பெறுகிறது. அஃது அறிவுறுத்துவதென்னை ?

கௌதமர் அரச வாழ்வு நீத்து நிர்வாணநிலையெய்தியதையன்றோ அறிவுறுத்துகிறது? பிச்சாண்டி சேவைக்கு முந்திய சேவைகள் புத்தர் பெருமானின் முன்னைய அரச நிலையை அறிவிப்பன. பிச்சாண்டி சேவை அவரது பின்னைய அற நிலையைத் தெரிப்பது. இவ்வாறு பௌத்தம் பல துறைகளிலும் ஹிந்து மதத்தில் நுழைந்திருக்கிறது.

ஆனால் ஹிந்து மதத்தில் நுழைந்த அறநுட்பங்கள் பல இந்நாளில் போலியாய் விட்டன. எனவே மீண்டும் பழம் பௌத்த தர்மநீதேவையென்று நான் சொல்லவேண்டுமெனில்லை. பௌத்தம் இந்தியாவினின்றும் துரத்தப்பட்டது என்று சிலர் சொல்கிறார். அது முற்றிலும் தவறு. பௌத்தம் ஹிந்து மதத்தில் நுழைந்தே யுள்ளது. ஹிந்து மதத்திலுள்ள குப்பைகளைத் தொலைக்கவே பௌத்தம் தோன்றிற்று. சமணமும் பௌத்தமும் ஹிந்து மதத்துடன் பிணக்குறுவனவல்ல என்றும், சமணமும் பௌத்தமும் ஹிந்து மதத்தைப் போதியவளவு சீர்திருத்தின என்றும், பௌத்தம் அகத்தாய்மையை நேர்மைவழியில் வலியுறுத்திற்று என்றும், பௌத்தம்

அகத்தாய்மைக்குரியதென்றும், அது போலிச் செருக்குயர்வுகளைக் களைந்ததென்றும் மகாத்மா காந்தி பன்முறை கூறியிருக்கிறார்.

கடவுளைப்பற்றி ஹிந்து மதத்துக்கும் பெளத்தத்துக்கும் பிணக்குண்டு என்று சொல்லப்படுகிறது. ஹிந்துக்கள் சிவபெருமானையும் திரு

கடவுள் மாலையும் வழிபடுவது போலப்

பெளத்தர்களும் புத்தரை வழிபடுகிறார்கள். ஆனால் ஹிந்துக்கள் கடவுளைப் படைப்பாதித் தொழில் புரியும் ஒன்றாகக் கொள்கிறார்கள். பெளத்தர்களோ கடவுளை அவ்வாறாகக் கொள்வதில்லை. அவர்கள் கடவுள் என்பதை அறமாகக் கொள்கிறார்கள். இத்தத்துவ முறையிலுள்ள வேற்றுமைகளைச் சமயவாதிகளுக்கு விட்டுவிடலாம். அவைகளைப்பற்றி ஈண்டு விரித்தலே வீணாகும். கடவுள் ஐந்தொழில் புரிவதாயினுமாக; அறமாயினுமாக. வேண்டற்பாலது அகத்தாய்மை. புத்தர் பெருமான் திருவுருவம் அகத்தாய்மைக்குரிய அறத்தை நினைவூட்டும் ஓர் அறிகுறி என்பதே ஈண்டுக் கருதற்பாலது. இப்பொழுது மறந்தேய்ந்து அறம் வளரல் வேண்டும். அவ்வற வளர்ச்சிக்குப் பழம் பெளத்தம் பெருந்துணை செய்யும் என்பதில் ஐயமில்லை.

பௌத்த அறத்தை வளர்க்கப் புகுந் தொண்டர்கள் பகைமை பொறுமை முதலிய எரிகள் கனன்றெழா முறையில் சேவை தொண்டர் செய்தல் வேண்டும். பிற சமயங்களின் இயல் தார் மனம் புண்படு முறையில் எவருந் தொண்டாற்றலாகாது. விலங்கு நீர்மையினின்றும் விலகி மெய்யறிவு விளங்கப் பெறுவதே பௌத்தம் என்பது. பௌத்தம் என்பது பகைமை பொறுமை முதலிய பேய் நீர்மைகளினின்றும் கடந் தொளிர்வது. அத்தகைய ஒன்றைப் பகைமை பொறுமையிற்படுத்தலாகாது. சமரச வுணர்வும், அறவுணர்வுங் கொண்ட பௌத்த தர்மப்பிரசாரம் இப்பொழுது வேண்டும்; வேண்டும். அத்தொண்டாற்ற எழுங்கள்; எழுங்கள்.

எனக்குத்தந்த காலவரை சிறிது கடந்தும் விட்டது. அன்பர்களே ! இதுகாறும் பொறுமையுடன் எனது புன்மொழிகளைச் செவி மடுத்த உங்களுக்கு எனது வணக்கம். எனது பேச்சில் குற்றங் குறைகளிருக்கலாம்; கருத்து வேற்றுமைகளு மிருக்கலாம். யான் மனிதன்; தவறு தலுக்கு ஆளாவேன்; மன்னிக்குமாறு வேண்டுகிறேன்.

