

மதுரைச் சொக்கநாதர்

தமிழ் விடுதா து



பதிப்பாசிரியர் :

மகாமகோபாத்தியாய நாக்ஷித்ரைய கலாநிதி

டர் உ. வே. சாமிநாதையர்

1941

இப்புத்தகத்திலடங்கியவை.

பக்கம்.

- | | |
|---|-----------|
| 1. குறிப்புரையில் மேற்கோளாகக் காட்டப்பட்டிருக்கும் நூற்பெயர் முதலியவற்றின் முதற் குறிப்பகராதி | ii |
| 2. முகவுரை | iii-xv |
| 3. ஆராய்ச்சிக் குறிப்பு | xvi-xviii |

அரும்பதங்கள், இலக்கணப்பகுதிகள்—எழுத்து, சொல், பொருள், யாப்பு, அணி, இசை, நாடகத்தமிழ், பிரபந்தங்கள், பிறபகுதிகள்—இலக்கணப் பிரயோகங்கள், எடுத்தாண்ட செய்யுட்களையுடைய நூற்பெயர்கள், சிதைந்த சொற்கள், தலங்களும் ஊர்களும், திருவிளையாடல்கள், தெய்வங்கள், நதிகள், நாயன்மார்களும் பிற அடியார்களும், நூல்கள் (தமிழ்) முதலியன, புலவர்களும் ஆசிரியர்களும், மதுரையின் திருநாமங்கள், வடமொழி நூல்கள்.

- | | | |
|---------------------------------------|-----|------|
| 4. தமிழ்வினாது மூலமும் குறிப்புரையும் | ... | 1-42 |
|---------------------------------------|-----|------|

A

கு.சுயநகராண்

8-4-53

ஸ்ரீமீனாட்சி சுந்தரோசர் ஸ்ரீணை

மதுரைச் சொக்கநாதர்

[C]

தமிழ் விடுதலை

Accn. No: 16344

No. of Pages: 60

இது

சென்னை

மகாமகோபாத்தியாய தாக்ஷிணாயகலாநிதி

டாக்டர் உ. வே. சாமிநாதையரால்

பரிசோதிக்கப்பெற்றுத்

தாம் நூதனமாக எழுதிய குறிப்புரை முதலியவற்றுடன்

சென்னை :

கேசரி அச்சுக்கூடத்திற் பதிப்பிக்கப் பெற்றது.

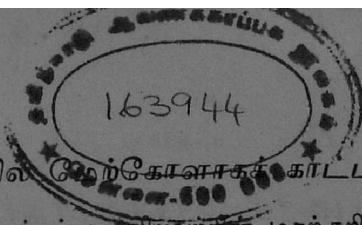
மூன்றாம் பதிப்பு

விஷ்ணு சித்திரைமீ

1941

Copyright Registered.]

[விலை அனு 5.



குறிப்புரையில் மேற்கோளாகக் காட்டப்பட்டிருக்க

நூற்பேயர்கள் முதலியவற்றின் முதற்குறிப்பகராதி

இராச - இராசராச சோழனுலா.

இ - வி - இலக்கண விளக்கம்.

இளம் - இளம்பூரணம்.

இறை - இறையனாகப் பொருள்.

கம்ப - கம்பராமாயணம்.

கலி - கலித்தொகை.

க - றை - கட்டளைக் கலித்துறை.

குலோத் - உலா - குலோத்துங்க
சோழனுலா.

குலோத். பிள்ளை - குலோத்துங்க
சோழன் பிள்ளைத்தமிழ்.

குறள் - திருக்குறள்.

குறுந் - குறுந்தொகை.

சீலப் - சிலப்பதிகாரம்.

சிவரக - சிவரகசியம். [ணம்

சீகாளத்திப் - சீகாளத்திப் புரா

சீவக - சீவக சிந்தாமணி.

சூ - சூத்திரம்.

தக்க - தக்கயாகப் பரணி.

தண்டி - தண்டியலங்காரம்.

தமிழ்நா - தமிழ் நாவலர் சரிதை

தனிப் - தனிப்பாடல்.

தீருச்சிற் - திருச்சிற்றம்பலக்

கோவையார்.

திருஞா - திருஞான சம்பந்தமூர்த்தி
நாயனார்.

திருநா - திருநாவுக்கரசு நாயனார்.

திருவள்ளுவ - திருவள்ளுவமலை.

திருவா - திருவாசகம்.

திருவால - திருவாலவாயுடையார்

திருவிளையாடற் புராணம்.

திருவிளை - திருவிளையாடற் புரா
ணம்.

தே - தேவாரம்.

தொல் - தொல்காப்பியம்.

ந - நச்சினர்க்கினியம்.

நம்பி - நாதகவிராசு நம்பியச
பொருள்.

நன் - நன்னூல்.

நாலடி - நாலடியார்.

நீதிநெறி - நீதிநெறி விளக்கம்.

நேமி - நேமிநாதம்.

ப - பக்கம்.

பட் - பட்டினப்பாலை.

பிரயோக - பிரயோகவிவேகம்.

புறநா - புறநானூறு.

பெரிய - பெரிய புராணம்.

பெரியவாச் - பெரியவாச்சான்

பிள்ளை வியாக்கியானம்.

பெருந் - பெருங்கதை.

பேர் - பேராசிரியர் உரை.

மயிலை - மயிலைநாதருரை.

முத்துக். பிள்ளை - முத்துத் துமா
சாமி பிள்ளைத்தமிழ்.

மேற் - மேற்கோள்.

யா. கா - யாப்பருங்கலக்காரிகை.

யா. வி - யாப்பருங்கல விருத்தி

வாட்போக்கிக் - வாட்போக்கி
கலம்பகம்.

விக்கிரம. உலா - விக்கிரம தே.
னுலா.

வி - பாரதம் - வில்லிபுத்த
வார் பாரதம்.

வெ - வெண்பா.

கக - ஆம் - பதினேரார்திரு
முறை.

உ
கணபதி துணை

முகவுரை

திருச்சிற்றம்பலம்

திருவாலவாய்த் திருத்தாண்டகம்

வாயானை மனத்தானை மனத்து ணின்ற
கருத்தானைக் கருத்தறிந்து முடிப்பான் றன்னைத்
தூயானைத் தூவெள்ளை யேற்றான் றன்னைச்
சுடர்த்திங்கட் சடையானைத் தொடர்ந்து நின்ற
தூயானைத் தவமாய தன்மை யானைத்
தலையாய தேவாதி தேவர்க் கென்றும்
சேயானைத் தேன்கூடற் றிருவா லவாய்ச்
சிவனடியே சிந்திக்கப் பெற்றே னானே.

திருச்சிற்றம்பலம்

மிழ் மொழியிலுள்ள பிரபந்தங்கள் பலவற்றுள் துதென்பது
நூன் . இது தலைவன் தலைவிகளுள் விரகத்தால் துன்புற்ற ஒருவர்
பொருள்வர்பால் தம் வருத்தத்தைத் தெரிவிக்கும்படி உயர்துணைப்
பொருள்களையேனும் அஃறிணைப் பொருள்களையேனும் விடுப்பதாகக்
கவியில் வல்லுநரார் பாடப்படுவது. மேக ஸந்தேசம், ஹம்ஸ
தசம் முதலியவற்றாலும், பூரீ பாகவதத்திற் பத்தாங் கந்தத்தில்
வண்டைக்கண்டு கண்ணபிரான் விடுத்த தூதாக நினைந்து அதனை
க்கிக் கோவியர்கள் விரகவேதனையாற் பலபடக் கூறியதாக
மந்துள்ள பகுதியாலும் வடமொழியிலும் இவ்வழக்குண்மை
யிலாகும்.

இது தமிழிற் கலிவெண்பாவாற் செய்யப்பட வேண்டும்;
தன் இலக்கணம், “பயிற்றங் கலிவெண் பாவி னாலே, உயர்துணைப்
பொருளையு மஃறிணைப் பொருளையும், சந்தியின் விடுத்தல் முந்துறு
தெனப், பாட்டியற் புலவர் நாட்டினர் தெளிந்தே” (இ. லி. 874)
ராலும் சூத்திரத்தாலும் அதன் உரையாலும் உணரப்படும்.

* அஃறிணைப் பொருள்கள், ஒருவர் சொல்வனவற்றைக் கேட்டறிந்து தூதுசென்று ஒருவரிடம் தெரிவித்து அவர் கூறும் விடையை யறிந்துவரும் அறிவுடையனவல்லவேனும் அங்ஙனம் அவற்றை விளித்துத் தூதுபோகச் செய்தற்குத் தலைவன் தலைவிகளுடைய மனமயக்கமே காரணமென்பர். இதன்பாற்பட்டதே காமமிக்க கழிபடர் கிளவியென்னும் அகத்திணைத் துறையும். இதுபோன்ற நிகழ்ச்சிகளை நோக்கியே, “கேட்குந் போலவுங் கிளக்குந் போலவும், இயங்குந் போலவு மியற்றுந் போலவும், அஃறிணை மருங்கினு மறையப் படுமே” (நன். 409) என்னும் சூத்திரம் எழுந்தது போலும்.

தூதாகச் செல்லற்குரிய பொருள்கள் இன்னவையென்பதை, “இயம்புகின்ற காலத் தெகினமயில் கிள்ளை, பயம்பெறுமே கம்பூவை பாங்கு - நயந்தகுயில், பேதைநெஞ்சந் தென்றல் பிரமரமீ ரைந்துமே, தூதுரைத்து வாங்குந் தொடை” (7) என்னும் இரத்தினச்சுருக்கச் செய்யுள் புலப்படுத்தும். இப்பொருள்களுள் ஒவ்வொன்றைத் தூது போக்கியதாகப் பெரியோர்களாற் பண்டைக்காலந் தொடங்கித் தனித் தனியே தமிழிற் செய்யப்பட்டுள்ள தூல்கள் ஒவ்வொரு வகையிலும் பல உண்டு.

அன்றி, அவ்வக்காலத்திற் கவிஞர்களால் காலத்திற்கும் இடத்திற்கும் ஏற்ப, மேற்காட்டிய இரத்தினச்சுருக்கச் செய்யுளின் கூறப்படாத பொருள்கள் சிலவற்றைத் தூதுவிட்டதாகப் பாடிய பிரபந்தங்களும் பல உள்ளன. அவை வனசவிடு தூது, நெல்விடு தூது, துகில்விடு தூது முதலியன; பின்னும் அன்றில், இருள்வாசி (இருவாட்சி), குவளை, சண்பகம், பாரிசாதம், பிச்சி முதலியவற்றின மலர்களும், புறவு, பொன் முதலியனவும் தூதுக்குரியனவாகத் தத்தம் தூல்களின் கவிஞர்கள் புலப்படுத்தி யிருக்கின்றனர். † புகையிலை விதோதேன்னும் ஒரு பிரபந்தம் பிற்காலத்ததாகக் காணப்படுகின்றது.

இயற்றிய ஆசிரியர்களுடைய அறிவாற்றல்களை இவை புலப் படுத்துவனவன்றிப் பாட்டுடைத் தலைவர்கள் வரலாறுகளையும் தூதிற் குரிய பொருள்களின் பெருமையையும் பலவகையாகப் பாராட்டிச் சொல்லணி பொருளணிகளை ஆங்காங்குடையனவாய்த் தமிழ்ப் பயிற்சியுடையவர்கள் மனத்தை வேறொன்றிற் செல்லாதபடி கவர்ந்து தமிழ்ச்சுவையை ஊட்டா நிற்கும்.

* தோல். பொருளியல், சூ. 2; செய். சூ. 202, பார்க்க.

† என்னால் அச்சிடப் பெற்றுள்ளது.

இத்தூதுகள் கலம்பகம் அந்தாதி முதலியவற்றில் இடையிடையே அமைக்கப் பெற்றிருத்தலும் உண்டு.

தேவாரம் முதலிய திருமுறைகளிலும் திவ்யப்பிரபந்தம் முதலியவற்றிலும் தூதின் வகைகள் பல ஆங்காங்கு அமைந்துள்ளன.

குணமாலையென்பவன் களியைச் சீவகனிடத்தில் தூது விடுத்ததாகச் சீவகசிந்தாமணியிற் கூறப்பட்டிருக்கும் பகுதியும், வாசவதத்தை யின் பிரிவாற்றாமையினால் வருந்திய உதயணன் மான் முதலியவற்றை நோக்கிக் கூறியதாக உள்ள பெருங்கதைப் பகுதியும் (ந.2: 143-206) இங்கே அறியற்பாலன.

தமிழைத் தூது விடுத்ததாக ஒரு பிரபந்தமும் இனாகாரும் காணப்படாவிடினும் அங்ஙனங் கூறுதலும் மரபென்பது, கவிஞர் பெருமானாக விளங்கிய திருவாவதுறை யாதினத்து ஸ்ரீ கச்சியப் பமுனிவர் இயற்றிய *கச்சிஆனந்த ருத்திரேசர் வண்வேடு தூதில், “சேந்தமிழைச் செம்பொன்னைச் சேர்ப்பினவை தாஞ்செல்லா” என்று கூறியிருப்பதால் அறியலாகும். நிற்க.

தமிழ்வினோதென்பது மதுரைச் சோமசுந்தரக்கடவுள் பாற் காதல் கொண்ட ஒரு தலைவி விரகத்தால் துன்புற்றுத் தமிழை அவர் பால் தூது விடுத்ததாக இயற்றப்பெற்றது.

இது புறத்திணைத் துறைகளுள், கடவுண்மாட்டு மானிடப் பெண்டிர் நயந்த பக்கத்தின்பாற்படும்.

இதனை இயற்றிய ஆசிரியர் இன்றொன்று விளங்கவில்லை. இந் தூதின் அமைப்பைப் பார்க்கையில் அவர், தமிழ் மொழியில் மிக்க பயிற்சியுள்ளவரென்றும், பாரந்த கேள்வியுடையவரென்றும், சிவ பெருமானிடத்தும் நாயன்மார்களிடத்தும் அன்பு வாய்ந்தவரென்றும், ஸ்ரீ சோமசுந்தரக் கடவுளுடைய திருவினையாடல்களில் ஈடுபட்டு இடைவிடாது அவற்றை எண்ணி மனமுருகுவவரென்றும், வட மொழிச்சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் இடத்திற்கேற்ப அமைக்கும் இயல்புடையவரென்றும், தாம் அறிந்தின்புறுவதைத் தமிழுலகும் அறிந்து இன்புறச் செய்ய வேண்டுமென்னும் கொள்கையுடையவரென்றும் தெரிகின்றது. சொக்கநாதக் கடவுள்பால்

அவருக்கு அமைந்துள்ள அன்பின் மிகுதியே இச்செய்யுளாக வெளிப்பட்டதென்று சொல்லுதல் மிகையாகாது.

இந்தூல் 268 கண்ணிகளையுடையது.

முதல்நான்கு கண்ணிகளில், சிவபெருமான், தடாதகைப் பிராட்டியார், விநாயகக்கடவுள், முருகவேளென்னும் தெய்வங்களையும், ௫-ஆவது கண்ணி முதலியவற்றிற் சைவசமயாசாரியர்கள் நால்வரையும், ௬-ஆவது முதலியவற்றில் அகத்தியர், தொல்காப்பியர் முதலியவர்களையும் ஆசிரியர் எடுத்துக்கூறி, “எல்லாரும் நீயா இருந்தமையால் உன் பொன்னடிகளே புகலாப் போற்றினேன்” என்று தமிழை நோக்கித் தலைவி கூறுவதாகத் தொடங்கி, “பஞ்சி படா நூலே, பலர் நெருடாப் பாவே, அழுக்கேறாக் கலையே, நிறம் தோயாத செந்தமிழே, சொல்வினையும் செய்யுளே” என்று தமிழை விளித்து, ௨௦-ஆங் கண்ணிமுதல், தமிழை அரசனாக உருவகுஞ் செய்யப் புகுந்து அதன் பிறப்பு முதலியவற்றைக் கூறுவாராய் எழுத்திலக்கணங்கூறுதல் வாயிலாகப் பிள்ளைப்பருவங்கூறி, ௨௮-ஆவது முதலியவற்றில் தமிழுக்குரிய இயற்கையழகாக, சொல், பொருள், யாப்பு, அணியென்னும் இயற்றமிழிலக்கணங்களை உருவகித்து, ௩௦-ஆவது முதல் ஏனை இசையையும் நாடகத்தையும் தேவியர்களாகவும் ஒன்பது சுவைகளையும் பிள்ளைகளாகவும் கூறி, எல்லாரோடும், “நாடகமாம் பெண்கொலுவில் வீற்றிருக்கப்பெற்றாயே” என்று தமிழின் இலக்கணங்களெல்லாம் முற்றிய நிலையை எடுத்துரைத்து, அரசாட்சிக்குரிய செங்கோல், குறுமன்னரியல்பு, நாட்டெல்லை, அரண்மனையெல்லை என்பவற்றையும் முறையே விளக்குகின்றார்.

பின்னர், வடமொழி நூல்களைத் தமிழரசிற்குரிய உறுதிச்சுற்றங்களாக அமைப்பாராய், வேதாகமங்களைப் புரோகிதராகவும் காவிய நாடகங்களைத் தோழர்களாகவும் சாத்திரங்களைச் சேனாபதிகளாகவும் இதுகாச புராணங்களைச் சேனைகளாகவும் உருவகம் செய்கிறார்.

அதன்பின், பல படைகளோடு (படை-ஆயுதங்கள், சேனைகள்) எழுந்து, தமிழரசு பல இடங்களைக் கடந்து சங்கப்பலகையாகிய சிங்காதனத்தில் வீற்றிருந்ததாகச் சொல்லுகிறார். இப்பகுதியில்,

பல சித்திரகனின் பெயர்கள் சிலேடையாக அமைக்கப் பட்டுள்ளன.

ரு-ஆவதுகண்ணி முதலியவற்றில், தேவாரதிருவசங்களை யும், பிற திருமுறைகளையும், தமிழ்க்காப்பியங்களையும், பன்னுப் பாட்டு எட்டுத்தொகை திருநெண்கீழ்க்கணக்கு ஆகிய சங்கநூல்களையும், கலம்பகம், பரணுலா, பிள்ளைத் தமிழ் முதலிய ருபந்தங்களையும் தமிழரசின் மெய்ப்பாளராக உருவகஞ் செய்து ஓத்துணை உறுப்புக் களும் அமைய, 'சீரியஞ் செய்து வினையொழிவே ராச, காரியஞ் செய்யுங் கவிதை' என்கிறார்.

இப்பகுதியில் தேவாரம் முதலியவற்றைச் சங்கநூல்கட்கு முற்கூறினமையின் ஆசிரியர் சைவாபிமானம் உடையவரென்பதும், இந்தநூல்களை மெய்ப்பாளராகக் கூறினமையின் இவற்றாலேயே கன்னித்தமிழென்றதற்கேற்பத் தமிழ்மொழி யாதொரு சிதைவு மின்றி நின்று நிககின்றதென்ற கருத்துள்ளவரென்பதும் புலனு கின்றன.

அப்பால் தமிழ் இனிய கனியாக உருவகம் செய்யத்தொடங்கி, பாவாகிய வரம்பும்இனங்களாகிய மடைகளுமுள்ள பரப்பில் நாத் கரணமாகிய ஏரை பூட்டிச் சொல்லேருழவர் நான்கு நெறியாகிய விதைபை விதைத்துவளர்க்கையில், இடையூறு செய்ய எழுந்த கல்வியில்லாத வறுங்கோடியாளர்களாகிய களைகளைச் சிலர் பறித்தெறிய வளர்ந்து, பால், முற்றிகை, கரும்பு, தேங்காயென்னும் பாகங்களோடு அமுதச் சுவையை பெற்றுப் பழுத்த "முத்திக்கனியே" என விளித்து, 'உன்னோடுவந்துரைக்கும் விண்ணப்ப மொன்று விளம் பக்கேள்' என்று தூதுவிடும் தலைவி சொல்லுவதாகக் கூறியுள் ளார்.

அதன் மேல், நமிழைப் பாராட்டுகையில், "சிந்தா மணியா யிருந்தனைச், சிந்நென்று சொல்லியநாச் சிந்துமே" என்றும், எல்லாப் பொருள்களிலும் தமிழ் உயர்வுடைய தென்பதைப் புலப் படுத்துவாராய், "முழுவந்ததிகளும் முக்குணமேயுடையார்; நீயோ பத்துக்குணம் (குணணி) உடையாய். உலகில் ஐந்து வண்ணங்களே (நிறம்) உள்ளன; உனக்கோ நூறு வண்ணங்கள் உண்டு. உணவுக் குரிய சுவைகள் ஆமே; அவையும் ஊனமுடையன; உனக்குரிய சுவைகளோ ஒன்பது; அவை அழிவற்றன. மானிடர்க்கு வனப்பு ஒன்றே; உனக்குரிய வனப்போ எட்டு. அரசர்க்குரிய பொருள்

கேள்விகள் மூன்றே; உனக்குரிய பொருள்கோள்களேஎட்டு. உலகிலுள்ள சீர்கள் (ஐசுவரியம்) எட்டே; உனக்குரிய ஓரா முப்பது” எனப் பாராட்டுகிறார்.

எகா முதல், தமிழின் பகுதிகளாகிய பாக்க பாவினுறுப்புக்கள் சிலவற்றிற்கு வேறு பொருள் தொனிக்கும் குறிப்பிட்டு அவ்வாறு கூடத் தன்னோடுவென வினவுவாராய், “சரமான் அடித்தனையை (விலங்கு) நீக்கிய உன்னடிக்கு ஏழுதனை ண்டென்பதும், செந்தமிழாகிய உன்னை வெண்பாவென்பதும், ஸாயுகங்களிலும் இருந்து விளங்கிய உன்னைக் கலிப்பாவென்பதும், நீனை மாற்றியருளும் உன்னை மருட்ட வென்பதும், பத்துப் பாருத்தமுடைய உன்னை விருத்தம் (பொருத்த மற்றது) என் சொல்வதும் முறையோ?” என்கிறார்.

அரு முதல், பொருட் செல்வத்திலும் தமிழ் பார்த்தென்பதை விளக்கக்கருதி, “சிந்தாமணி யென்னும் இரத்தின உன் பெயரைப் பெற்றதனாலேயே கொடையில் மிக்கதாக விளங்கின்றது. ஆபரணங்கள் முதலிய அலங்காரங்களெல்லாம் உனக்ள்ள அலங்காரங்களை (அணியிலக்கணங்களை)ப் போலாகுமோ? பான், உரைத்தாலும் கன்னமிட்டுக் கவர்ந்தாலும் குறையுமே; நீயா உரைத்தாலும் அரசர்கள் கன்னமிட்டு (செவியில் ஏற்று)க் கவர்ந்தாலும் குறையாமல் வளருவாய்” என்கிறார்.

கக முதல், தெய்வங்கள் தமிழினிடத்து ஆவமுடையனவென்பதை விளக்குவாராய், சிவபெருமான் சங்கத்திற்கு, அகப்பொருளிலக்கணம் இயற்றியது, கலைமகள் புத்தகத்தைக்கையில் ஏந்தியிருப்பது, திருமால் காஞ்சியில் ஒரு தமிழ்ப் புலவனைத் தொடர்ந்து சென்றது, முருகவேள் தமிழை அகத்தியமுனிவருக்கு அறிவுறுத்தியது முதலியவற்றை எடுத்துக் காட்டுகிறார்.

ககா முதல், “இவ்வளவு பெருந்தகைமையுடையாயாதலால், என் செய்தி நீ கண்டு இரங்குவது நீதி யன்றோ?” என இரந்து, “கற்க சசடறக் கற்பவை கற்றபின், நிற்க வதற்குத்தகவென்ற சொற்குள்ளே, எல்லார்க்கும் புத்தி யியம்பிக் கரையற்ற வல்லா யாகிய உனக்கு யானோ அறிவுறுத்த வல்லேன்? ஸ்ரீ திபாகராசப் பெருமானையே ஆரூரில் தூது சொல்லப்போக்கினை யென்பதை நன்றாக அறிந்திருந்தும் எனது ஆற்றாமையினாலே தூது சொல்லி வாவென்பேன்” என்று தலைவி தன் உள்ளக் கிடக்கையை வெளியிடத் துணிவதைக் குறிப்பிக்கின்றார்.

க௦௨ முதலியவற்றில், “தமிழே! ஆண்பணையைப் பெண்பனை ஆக்கியும், காரைக்காலம்மையாரும் ஓளவையாருமாகத் தோன்றியும், திலதவதியாருடன் அவதரித்தும், மங்கையர்க்கரசியாருக்கு ஆசிரியராக எழுந்தருளியும், இசைஞானியாருக்கு மகவாகத் தோன்றிச் சிங்கடியாருக்கும் வனப்பகையாருக்கும் தந்தையாக விளங்கியும் நீ பெண்களெல்லாம் வாழப் பிறந்தமையால் என்மனத்திற் புண்களெல்லாம் மாறப் புரிகண்டாய்” என்று தலைவி வேண்டுவதாகக் கூறுகின்றார்.

க௦௪ முதல், “தூதுவிடற்குரிய பொருள்களாகிய அன்னம், வண்டு, மான், குயில், மனம் முதலியன இன்ன இன்ன காரணங்களாற் போதற்குரியனவல்ல; ஆகையினால் அவற்றைத் தூது விடுக்கத் துணிந்திலேதைலால் உன்னுடனே துணிந்து கூறுவேன்” என்று சொல்லத் தொடங்கி, கக௩-ஆவது முதல், “எத்தனையோ தொடைகளையுடைய நீ ஒரு தொடை வாங்கி வந்து உதவும் ஆற்றலுடையாயல்லையோ?” என்று தலைவி தன்னுடைய நோக்கத்தைக் குறிப்பிப்பதாகக் கூறுகின்றார்.

கக௩ முதலியவற்றில், சோமசுந்தரக்கடவுளுக்கும் தமிழுக்கும் உள்ள சம்பந்தத்தை எடுத்துக்காட்டுவாராய் அவர் செய்த திருவிளையாடல்களாகிய தருமிக்குப் பொற்கிழியளித்தது, நக்கிரோடு வாதம் புரிந்தது, பாணபத்திரருக்குத் திருமுகங்கொடுத்தது, அகப்பொருளிலக்கணதூல் இயற்றியது, இடைக்காடனுக்குப் பின்னே வடமதுரைக்கு எழுந்தருளியது, காரியார் நாரியாருக்குப் பாப்பகுந்தளித்தது, விறகு விற்றது, இசைவாது வென்றது முதலியவற்றைக் கூறி, “இந்நிகழ்ச்சிகளால் தென்மதுரைக்குள்ளிருந்த சொக்கர் உனக்கு வயமானவரன்றோ?” என வினாவி, க௨௪ முதல், “வேதத்தோடு ஒத்த பெருமையை யுடையாய் நீ” என்று பலவகையால் தமிழின் மேம்பாட்டைத் தெரிவிக்கின்றார்.

பின்பு சோமசுந்தரக்கடவுளுடைய பெருமைகள் கூறப்படுகின்றன.

க௨௪ முதல் திருவாலவாய், மதுரை, சீவன்முத்திபுரம், கடம்பவன மென்னும் மதுரையின் திருநாமங்களையும் சோமசுந்தரக்கடவுளையும் பாராட்டி, க௪௦ முதல் பூசலார் சமைத்தகோயில், கண்ணபர் உமிழ்ந்த திருமஞ்சனம், திருக்குறிப்புத்தொண்டர் அளித்த பரிவட்டம், மானக்கஞ்சாறனார் சாத்திய பஞ்சவடி, மூர்த்தியார்

சேர்த்த சந்தனம், இளையான்குடிமாறர் படைத்த அமுது, சிறுத் தொண்டர் இட்ட பிள்ளைக்கறி, அரிவாட்டாய நாயனார் தந்த மாவடு, கணம்புல்லர் ஏற்றிய தீபம் முதலிய செயற்கருஞ்செயல்களால் நாயன் மார்கள் சிவபெருமானுக்கு அமைத்த பூசைக்குரிய பொருள்களைத் தொகுத்துக்கூறி, அவை யாரால் அமைத்தல் கூடுமென வியந்து, அங்ஙனம் செய்தல் தன்னால் இயலுவதன்றென்ற தலைவியின் கருத்தைப் புலப்படுத்துகின்றார்.

கருக முதல், “இருந்தமிழே யுன்னு வீருந்தே னிமையோர், விருந்தமிழ்த மென்றாலும் வேண்டேன்” என்று தமிழால் தான் வாழ்ந்திருத்தலைக் குறிப்பித்த தலைவி, தன்னுடைய வருத்தங்களைச் சொல்லி, “திருக்கொள்ளம்பூதூர் வெள்ளத்தைக் கடந்த நீ உன்னை வழிபட்டொழுகும் யான் காமவெள்ளத்தைக் கடக்குமாறு செய்ய வேண்டாவோ? சைனர்களைக் கழுவேறச் செய்த நீ மன்மதனை அவ்வாறு செய்யாயோ? பாண்டியனுடைய கூளை ஒழித்த நீ கரும்பு வில்லின் கூளை நீக்காயோ? அப்பாண்டியனுக்கு வெப்புநோயைத் தீர்த்த நீ என் காமவெப்பத்தைத் தீராயோ? சைனரிட்ட நஞ்சை அமுதாக்கின நீ எனக்குத் தரப்படும் உணவாகிய நஞ்சை அமுதாக்காயோ? தியிலிருந்தும் வேவாதிருந்த நீ என்னைக் காமத்தீச் சுடாமற் செய்யாயோ? திருச்செங்கோட்டிற் பனி வருத்தாமற் காத்தாய்; என்னைப் பனி வருத்தலைத் தவிர்க்க மாட்டாயோ? வாசைரைக் கடலில் அழுந்தாதபடி பாதுகாத்தாய்; என்னை அக்கடல் வருத்தாமற் செய்யாயோ? திருவோத்தூரிற் பனையின் வடிவத்தை மாற்றிய நீ அப்பனையில் வாழும் அன்றிலை வேறொரு பறவையாக ஆக்காயோ? பொதியில் மலையிற் சந்தனத்தோடும் தென்றலோடும் நட்புற்று வீற்றிருக்கும் நீ அவையிரண்டையும் எனக்கு உறவாக்காயோ? முத்துச் சிவிகை முதலியவற்றைத் திருவரத்துறையிற் பெற்ற நீ நான் அணியுங்கால் அம்முத்துக்கள் சுடாதிருக்கச் செய்யாயோ? இறந்தவள் எலும்பைப் பூம்பாவை யாக்கினாய்; பொலிவிழந்த என்னை யும் அழகுடையேனாகச் செய்யாயோ?” எனக் கூறுமுகத்தாற் சமயாசாரியர் மூவருடைய அரும்பெருஞ் செயல்களை எடுத்துப் பாராட்டுகின்றார்.

க௭௦ முதல் திருஞானசம்பந்தர், அப்பர், சுந்தரமூர்த்தி நாயனார், நக்கீரர் முதலியவர்களாக விளங்கிச் சிவபெருமானுடைய அருள் பெற்றதும், காரைக்காலம்மையார், சுந்தரமூர்த்திநாயனார்,

சேரமான் பெருமானையனாராகக் கைலை சென்றதுமாகிய அரிய செயல்களை விளக்கி, “உன்கையி லாகாத தொன்றுண்டோ?” என்கிறார்.

பின்பு தூது செல்லற்குரிய வழி, முறை முதலியவற்றைச் சொல்லத் தொடங்குகின்றார்.

தூது செல்லும்பொழுது இடையூறுகளை மாற்றுதற்கும் உதவிகள் பெறுதற்கும் தமிழ் வல்லதென்பதை மூவர் பெருஞ்செல்வர்கள் வாயிலாக விளக்க எண்ணி, “தமிழே, ‘வேயுறுதோளி’ என்னும் பதிகத்தை ஓதிச் சென்றாற் செல்லுங் காரியம் சித்திக்குமே. நீ திருவையாற்றிற் காவிரிநதியை வழிவிடச் செய்தாயன்றோ? அன்றியும் பாலை நிலத்தை நெய்தலாகச் செய்தாய். சிவபெருமானே எனக்கு வழியினைப்பு நீக்கப் பொதிகோறு கொண்டுவந்தாரே!” என்று சொல்லிவிட்டு, “கற்றும் பொருள் காணாதவர், கற்றவர்களை மதியாதவர், முறையறிந்து படியாதவர், பேதையருக்கு அறிவுறுத்து பவர், அவையஞ்சுபவர் முதலியவர்கள்பால் ஏகாதே” என்றும், “பொருள் வேண்டுமெனின் அஃது உனக்கு அரியதன்றே? கேடில் விழுச்செல்வ மென்றே நீ பாராட்டப் பட்டிருக்கின்றாயன்றோ? அன்றியும் திருவாவடுதிறையிற் பொற்கிழி பெற்றாய். திருப்புகலூரிற் செங்கல்லைப் பொன்னாக்கினே. பட்டினப்பாடியெனும் வஞ்சிரெடும்பாட்டாற் பதினாறுகோடி பொன் பெற்றாய். நல்லார் வறுமையினும் கல்லாதார் செல்வம் இன்னாததன்றோ?” என்றும், “அன்பிலா ரிந்திரன்போல் வாழ்ந்தாலும் போகாதே; அங்கே புசியாதே” என்றும் அறிவுறுத்துகின்றார்.

பின், மதுரை சென்று செய்யவேண்டியவற்றைச் சொல்லத் தொடங்கி, “வையையில் நீராடி அகழியையும் மதிலையும் கடந்து வீதிகளைச் சூழ்வந்து திருக்கோயிலுட் புகுந்து வணங்கிப் பின் அபிடேகமுனி செய்வித்த தளவரிசையையும், கோபுரம் பண்டபம் மாளிகைப்பத்தி முதலியவற்றையும் கண்டுகளித்துச் சோமசுந்தரக் கடவுள் அங்கயற்கணம்மையோடும் வீற்றிருக்கும் திருவோலக்கத்தை அடைவாய்” என்று ஆற்றுப்படுத்துகின்றார்.

உகக முதல், “அங்ஙனம் சென்று இடைக்காடர் பின் போன சோமசுந்தரக் கடவுளின் திருவடிகளும், ஒரு பாண்டியனுக் காக மாறித்திருப்பிய திருத்துடையும், தம் அன்பனுடைய விரோதி யாகிய பணிக்கனோடு போர்செய்தற்குக் கச்சக்கட்டிய திரு இடையும்,

வந்திதும் பிட்டுண்டு பசிதீர்ந்த திருவுதரமும், பன்றிக் குட்டி களுஞ்ஞு பாலருத்திய திருமார்பும், ஒரு வழதிக்காக மாணிக்கம் விற்ற ிருக்கரங்களும், பாண்டிய அரசராகி வேம்பணிந்த திருப் புயமுப் கரிக்குருவிக்கு உபதேசித்த திருவாயும், நீ (தமிழ்) வாழும் படி தத திருச்செவியும், மாமனாக வந்து வழக்குரைக்கையில் வணிகு பெண்ணைத் தழுவிக்கண்ணீர் விட்டுத் துயராற்றிய திரு விழிகரும், மண்சுமந்த திருமுடியும் கண்டு களிகூர்ந்து கசிந்து கசிந்துள்ளருளுவாயாக” என்று சோமசுந்தரக் கடவுளுடைய பாதாதிசேச வருணனை கூறுகின்றார். இந்தப் பகுதி அன்புடையார்க்குத் தெவிட்டாத அமுதமேயாகும். இப் பகுதியால், தெய்வங் களைப் பாதாதிசேசமாகவும் மானிடரைக் கேசாதிபாதமாகவும் வருணிக்கவேண்டு மென்னும் விதிமுறையை ஆசிரியர் அறிந்தவ ரென்று தெரிகின்றது.

பின்பு, பூசாகாலங்களில் நிகழும் சிறப்புக்களை விரித்துரைக் கின்றார்.

உடக முதல் அடுக்குத்தீபம், தங்கத்தீபம், முத்துத்தீபம், ரிஷபதீபம், புருடாமிருகதீபம், தட்டம், அட்சராரத்தி, சும்பதீபம், கற்பூரதீபம் ஆகிய தீபங்களும், கண்ணாடி, குடை, சாமரை, ஆல வட்டம், விசிறி முதலிய உபசாரப் பொருள்களும் கூறப்படுகின்றன.

இப்பகுதியில், ஒவ்வொரு பொருளும் அங்கே வருதற்கு ஒவ்வொரு காரணம் கற்பித்துக் கூறப்படுகின்றது.

அப்பால், தரிசனகாலத்திற் சென்று உரிய பொருள்களைச் சேர்ப் பித்துத் தரிசனஞ்செய்து தோத்திரஞ் செய்யுமாறு உரைத்தபின், தலைவி தன்னுயரைத் தீர்த்தருளும் வண்ணம் முறையிடும்படி கூறுவ தாகச் சோமசுந்தரக் கடவுள் திருவிளையாடல்களைப் பலவகையாக அமைத்துக் காட்டுகின்றார். அம்முறையிடு, “ஸ்வாமீ, பழிக்கஞ்சி யென்னும் பெயர் உமக்கு இனி வேண்டாவோ? வந்தவர்கள்மேற் பொடிபோட்டு மயக்கினாற் சொக்கலிங்கமென்னும் பெயர் வேறு பொருள்படுமே. கங்கையைச் சிறு திவலையாக அடக்கிய நீர் அவ் வெள்ளம் இவள் கண்ணாடு வருமாறு செய்வீராயின் உம்மை எல்லாம் வல்ல சித்தரென்று அழைக்கத் துணிவாரோ? இவளுடைய வளையைக்கவர்ந்த நீர் பிறமங்கையர்க்கு வளைவிற்றது முறையோ? உம்முடைய தோள்மாலே வேம்பென்றால் உம்மைத் தொடர்ந்து அம்

மாலையை விரும்பிப் பெண்களும் உமக்வேம்பாகி விட்டார்களோ? மன்மதனை எரித்த உமக்துப் பெண் கலைகளைக் கவருதலும் இயல்போ? அவ்விபல்லைக் கண்ணிடமிருந்து கற்றுக் கொண் டாரோ? விருத்த குமரபலராகக் தெரிவீட்டிலும், எல்லாம் வல்ல சித்தராகப் பொன்னனைபர் மாளினிலும் இருந்த நீர் இவள் வீட்டில் எழுந்தருளி இருக்கலாகாதோ” என்பது.

பின், “இந்த மொழி யெல்லத் திருச்செவியில் ஏறும்படி உரைக்க உன்போல் எவர்க்கு வாய்க்கும்” எனத் தமிழைப் புகழ்ந்து, “சொக்கநாதக் கடவுள் நினை சொற்படிய வந்து எனக்கு மகிழ்வை யளிக்கும் வண்ணம் நீ சென்று தூதுசால்லி வருவாயாக” என்று பூர்த்தி செய்கிறார்.

இத்தகைய அரிய நூலுள்ளே பெரும்பாலும் நாயன்மார்க ளுடைய செயல்களும், சோமசுந்தர கடவுளின் திருவிளையாடல் களும் பலவகையில் அழகுபெற அமைக்கப் பெற்றிருக்கின்றன. இடையிடையே காணப்படும் சிலேடை தொனி திரிபு முதலிய சொன்னயங்களும், பொருளயங்களுட அறிந்து இன்புறற்பாலன.

“முன்னோர் மொழிபொருளே யன்றி யவர்மொழியும் பொன்னேபோற் போதுவாம்” என்பதற்கிணங்க ஆசிரியர் ஆன்றோர் சொல்லிப் போந்த பல கருத்துக்களை இடமறிந்து எடுத்த தாண்டிருப்பதன்றி மொழிகளையும் முழுச்செய்யுட்களையும் இடையிடையே விளங்க அமைத்திருக்கின்றார். அவற்றுள், திருக்குறட் பாக்களைப் பல இடங்களில் நயம்பட அமைத்திருத்தல் அறியத் தக்கது.

இவர் தாம் எடுத்தண்ட திருவிளையாடற்செய்திகளுக்குத் திருவாலவாயுடையார் திருவிளையாடற் புராணத்தைப் பெரும்பாலும் மேற்கோளாகக் கொண்டவரென்று தோற்றுகின்றமையால் அந் நூலாசிரியர் காலத்திற்கு இந்நூலாசிரியர் காலம் பிற்பட்டதென்று தெரிகிறது.

இதனுட் பயின்றுள்ள கருத்துக்களினால் ஆசிரியர் கற்றடங் கிளவரென்பதும், கல்லாதவரையும் தமிழருமையறியாதவரையும் மதியாதவரென்பதும், பல செல்வரிடத்திற் சென்றுசென்று அவர்க ளுடைய ஆதரவு தேட முயன்று பயனென்றுங் காணாதி, “உன் பற் றொழிய வொருபற்று மில்லை புடையவனே” என்று சிவபெரு

மாணைப் பற்றுவதே பெரும்புறக் எண்ணிக் காலங்கழித்து வாழ்ந்து வந்தவரென்பதும் விளங்குகின்றன.

பிற தூதுதூல்களிற நெம்பாலும் தலைவன் பவனிபோதும் கால் தலைவி கண்டு காழும்பு பின் தூதுவிடத் துணிந்ததாகக் கூறப்படும் செய்திகளையும் புவற்றைம் இவர் மேற்கொள்ளாமல் அவற்றை உய்த்துணர வைத்திருந்தல் பிழையும் சிவபெருமானையும் பாராட்டுதலையே முதன்மையான டோக்கமாகக் கொண்டிருந்தா ரென்பதைப் புலப்படுத்துகிறது; எனினும் பிற பாஷைகளே யேனும் பிற தெய்வங்களையேனும் பிற சமயங்களையேனும் குறை கூறுது செல்வது இவருடைய பெருந்தகமையைக் காட்டும். வட மொழி தூல்களைத் தமிழின் ஊதிச்சுற்றமாகக் கூறியதும் வடதூற் கருத்துக்களையும் வடமொழிச் சொற்களையும் தொடர் மொழிகளையும் இடையிடையே அமைத்திருப்பதும் ஆசியர் தமிழோடு வடமொழி விரவுதலில் விருப்பமுள்ளவரென்பதை; தெரிவிக்கின்றன. இந் தூலின் பெருமைகள் இன்னும்பல.

இந்தூலின் மூலப்பிரதி அனக்குக் கிடைத்தது ஒன்றே. நான்கும்பகோணம் காலேஜில் லேலாக இருந்தபோது மாணவராக இருந்த ம-ரா-பாபு சாம்பசிவ டேடியாரர்கள் (இப்போது மாயூரத் தில் அட்மொகேட்டாக இருப்பார்கள்) 1900-ஆம் ஆண்டு மேன் 2-ஆம் தேதியில் தாம் சாப்பிடும் விடுதியில் அய்யாராரொருவர் சில ஏட்டுச் சுவடிகளுடன் வந்துள்ளாரெனவும் அவற்றை என்னிடம் சேர்ப் பிக்க எண்ணியுள்ளாரென்றும் சொல்லி அன்று பிற்பகலிலேயே அவற்றையெல்லாம் என்னிடம் சேர்ப்பித்தார்கள். அவற்றுட் பெரும்பாலான அச்சிட்ட தூல்களாகவே இருந்தன. ஏதோ ஒரு பழஞ் சுவடியின் இறுதியில் இந்த தூல் காணப்பட்டது. ஷே செட்டியா ரவர்களுடைய அன்புடைமையும் புத்தகத்தின் சொந்தக்காரருடைய அன்புடைமையும் என் மனத்திற் குடிசெண்டிருக்கின்றன.*

பிறகு அந்தச் சுவடியைப் படித்துப்பார்த்துவிட்டுப் பொருள் நயத்தையறிந்து எழுதுவித்தேன. அப்பால் அதைப் பன்முறை படித்து வேறு பிரதி எங்கேனும் கிடைக்குமோவென்று அக்காலம் தொடங்கிப் பல இடங்களில் தேடிப்பார்த்தும் எங்கும் கிடைக்கவில்லை. ஆதலால் பின்னும் தாமதிப்பதற் பயனில்லை யென்று நினைத்துக் குறிப்புரையுடன் பதிப்பிக்கலானேன்.

*இவ்வரலாற்றின் விரிவை நான் எழுதிய 'இன்னும் அறியேன்' (நல்லுரைக்கோவை, 3-ஆம் பாகம்) என்னும் கட்டுரையிற் காணலாம்.

அந்த ஏட்டுச் சுவடியினிறுதியில், “ பச்சைமுத்து உபாத்தி யாய் விகிதம் சீரணமாயிருந்து கரவருஷம் மாசிமீ சு-வ புதவார மும் சதூர்த்தசியும் கூடிய திருவோண நஷத்திரத்தில் ஷையார் பேரன் சுந்தரேசன் விகிதம் நிறைவேறிற்று ” என்பது எழுதப் பட்டுள்ளது.

இந்த நூலால் அறியக்கூடிய செய்திகள் பல இருத்தலால் தமிழ்ச் சுவையை அறிந்து இன்புறும் அன்பர்களுக்கு இது மிகவும் பயன்படுமென்பது எனது கருத்து.

திருப்பனந்தாட் காசி மடாலயத் தலைவர்களும் அருங்கலை விநோதர்களுமாக விளங்கும் கௌரவம் பொருந்திய ஸ்ரீலங்கை காசிவாசி ஸ்வாமிநாத ஸ்வாமிகளவர்கள் தமிழ்ப்பாஷையின் அபி விருத்தியைக் குறித்து இக்காலத்துச் செய்துவரும் முயற்சிகள் பல வென்பதை யாவரும் அறிவர். அவர்கள் இந்தாலின் சொற்சுவை பொருட்சுவைகளையும் இது தங்களுடைய வழிபடு தெய்வமாகிய மதுரை ஸ்ரீ சொக்கநாதப் பெருமானுடைய கருணைத் திறத்தைப் புலப்படுத்திக் கொண்டிருத்தலையும் அறிந்து இன்புற்று இந்தாலே முதன்முறை 1930-இல் பதிப்பிக்கச் செய்து யான் சிறிதும் பொருட் சுவலை அடையாதபடி உதவிபுரிந்தார்கள். இது விஷயத்தில் அவர்களுக்கு என் மனமார்ந்த நன்றியைச் செலுத்துகிறேன்.

“ வாங்கும் கவளத் தொருசிறிது வாய்தப்பிற்
றாங்கும் களிற்றே துயருற - ஆங்கதுகொண்
டுரு மெறும்பிற் கொருகோடி யுய்யுமால்
ஆருந் கிளையோ டயின்று ”

(நீதிநெறிவிளக்கம்)

என்பது அவர்களுடைய முன்னோர்கள் திருவாக்கன்றோ? இதன் இரண்டாம் பதிப்பு 1932-ஆம் வரு வெளியாயிற்று.

இப்பதிப்பு விஷயத்தில் உடனிருந்து ஒப்புநோக்குதல் முதலிய உதவிகளைச் செய்தவர்கள் சென்னை, கிறிஸ்டியன் காலேஜ் ஹைஸ்கூல் தமிழ்ப்பண்டிதர் சிரஞ்சிவி வித்துவான் வி. மு. சுப்பிரமணிய ஐயரும், கலைமகள் ஆசிரியர் சிரஞ்சிவி வித்துவான் கி. வா. ஜகந்நாத ஐயரும் ஆவர்.

திருவேட்டிசுவரன்பேட்டை }
24-4-41.

இங்கனம்,
வே. சாமிநாதையர்.

ஆராய்ச்சிக் குறிப்பு

(எண் - கண்ணிகளின் எண்)

1. அரும்பதங்கள்

அத்தம் - கண்ணாடி, 214; ஒலைப்பூ - தாழம்பூ, 8; கணக்கு - ரியாயம், 81, 258; கூடல் - காவிரிப்பூம்பட்டினம், சங்கம், 4; சத்தம் - இயற்றமிழிலக்கணம், 200; சள்ளிடுதல், 185; சாக்கியர் - சமணர், 155.

2. இலக்கணப் பகுதிகள்

i. எழுத்து : எழுத்திலக்கணத்தின் பன்னிரு பகுதிகள், 23; எழுத்தின் பிறப்பு, 20-21; சார்பெழுத்து இருதூற்று நாய்பது, 22; முதலெழுத்து மூப்பது, 22.

ii. சொல் : செந்தமிழ்ச் சொல் நான்கு, 28; செய்யுட் சொல் நான்கு, 28; திசைச்சொல் பதினேழு, 37; பால் ஐந்து, 78.

iii. பொருள் : அகத்திணை ஏழு, 28; புறத்திணை ஏழு, 28.

iv. யாப்பு : அகவலோசை, 80; அடி, 79; கலிப்பா, 81; சீர் மூப்பது, 78; செப்பலோசை, 80; செய்யுள், 63-4; தளை ஏழு, 79; துள்ளலோசை, 80; தூங்கலோசை, 80; தொடை கககக, 113; நூற்பா, 52; நேரடி, 99; பா, 17; பா ஐந்து, 19; பா நான்கு, 63; பாவினம், 63; பாவினம் மூன்று, 71; பொருள்கோள் எட்டு, 77; மருட்பா, 82; யாப் பிலக்கணப் பகுதி எட்டு, 29; வண்ணம் நூறு, 74; வனப்பு எட்டு, 64, 76; விருத்தம், 83; வெண்பா, 80.

v. அணி : அக்கரவர்த்தி, 46; அலங்காரம், 86; இரதபந்தம், 47; குணவணிபத்து, 73; கூடசதுக்கம், 47; சக்கர பந்தம், 46; சதுரங்க பந்தம், 48; சுழிகுளம், 47; நவரசம், 32, 75; நெறி நான்கு, 65; பொருளணி மூப்பத்தைந்து, 29; மாலை மாற்று, 48; முரசு பந்தம், 49; வன்னனைகள் பதினெட்டு, 84, 53.

vi. இசை : இசைக்கருவி ஐந்து, 31; பண் நூற்று மூன்று, 31, 33.

vii. நாடகத்தமிழ், 33.

viii. பிரபந்தங்கள் : துறம், 71; சிந்து, 72; பள், 71; பிள்ளைத் தமிழ், 26.

ix. பிற : பாகம் (செய்யுள்நடை), 68; பொருத்தம் பத்து, 83.

3. இலக்கணப் பிரயோகங்கள்

சீலேடை, 16, 24-5, 46-9, 73, 83, 87-8, 113-4; தொனி, 10; வெளிப்படை, 17-8.

4. எடுத்தாண்ட செய்யுட்களையுடைய நூற்பெயர்கள்

தூற்தொகை, 108, 115; திருக்குறள், 97, 188-90, 194, 196; திருவாசகம், 132; தேவாரம், 180; பெரிய புராணம், 149.

5. சிதைந்த சொற்கள்

அக்கராலத்தி, 236; தளவிசை, 204; வன்னனைகள், 34.

6. தலங்களும் ஊர்களும்

கருவூர், 40; காவிரிப்பூம்பட்டினம், 58; திருக்காளத்தி, 173; திருக் கொள்ளம்பூதூர், 154; திருநல்லூர், 7; திருநின்றவூர், 140; திருவாமாதூர், 57; திருவாரூர், 172; திருவாவடுதுறை, 191; திருவேடகம், 126; திருவையாறு, 171, 181; மதுரை; மருவூர், 40; வேதாரணியம், 127.

7. திருவிளையாடல்கள்

அங்கம் வெட்டியது, 221; இசைவாது வென்றது, 122-3; இடைக் காடர்பின்போனது, 119, 219; இந்திரன் பழிதீர்த்தது, 211; இரசவாதம் செய்தது, 263; இறையனாகப் பொருளியற்றியது, 118; ஊமைதமிழிவித்தது, 4; எல்லாம்வல்ல சித்தரானது, 242, 257; எழுகடலழைத்தது, 241; கரிக்குருவிக்குபதேசித்தது, 110, 226; கல்லானைக்குக் கரும்பருத்தியது, 152; காரியார்நாரியார் பாப்பகுந்தது, 120; சுந்தரபாண்டியராகியது, 1, 139, 225, 232-3, 235, 240, 243, 249, 251, 259, 267, தடாதகைப் பிராட்டியார் திக்குவியஞ் செய்தது, 2; தருமிக்குப் பொற்கிழி யளித்தது, 108, 115-6, 130; நரிபரியாக்கியது, 131; நாரைக்கு முத்தியளித்தது, 261; நான்மாடக் கூடலானது, 206; பலகையிட்டது, 121; பழிக்கஞ்சியது, 254; பன்றிக்குட்டிக்குப் பால் கொடுத்தது, 223, 234; பாண்டியன் கூன் நீக்கியது, 156-7; பாணனுக்குத் திருமுகங்கொடுத்தது, 117; மண் சுமந்தது, 35, 222, 229; மாணிக்கம் விற்றது, 224; மாபாதகம் தீர்த்தது, 248; மாமனாகவந்து வழக்குரைத்தது, 228; மாறியாடியது, 220; வளையல் விற்றது, 258; விருத்தகுமார பாலரானது, 262; விறகு/சுமந்தது, 121.

8. தேய்வங்கள்

அசுவினி தேவர்கள், 215; அட்டவசக்கன், 215; இந்திரன், 195, 211; ஏகாதசருத்திரர், 215; கண்ணபிரான், 260; கணநாதர், 212; கணபதி, 3; கலைமகள், 92; காமன், 260; சிவபெருமான்; தடாதகைப் பிராட்டியார், 2; திக்குப்பாலர்கள், 214; திருநந்தி தேவர், 216; திருமால், 93, 145, 209; துவாதசாதித்தர், 215; பிரமர், 210; முருகவேள், 4, 94, 178; யமன், 199.

9. நதிகள்

கங்கை, 141, 237, 251, 256; காவிரி, 181; குமரி, 38, 251; திருமணிமுத்தாறு, 172; மருதாறு, 40; வையை, 35, 40, 126, 199.

10. நாயன்மார்களும் பிற அடியார்களும்

அபிடேக முனி, 204; அரிவாட்டாய நாயனார், 146; இசை ஞானியார், 104; இனையான்குடிமாத நாயனார், 146; ஐயடிகள் காடவர்கோன் நாயனார், 14; கண்ணப்ப நாயனார், 141; கணம்புல்ல நாயனார், 147; காரைக்காலம்மையார், 51, 102, 174; சிங்கடி, 105; சிறுத்தொண்ட நாயனார், 146; சுந்தரமூர்த்தி நாயனார், 6, 100, 105, 149-50, 166-7, 172, 175, 192; சேரமான்பெருமாள் நாயனார், 14, 54-5, 176; திருக்குறிப்புத் தொண்ட நாயனார், 142; திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி நாயனார், 5, 102, 104, 125-6, 154-7, 159-60, 162, 165-6, 170, 191; திருநாவுக்கரசு நாயனார், 7, 103, 127, 158, 161, 171; திருமூல நாயனார், 12; திலதவதியார், 103; பூசல் நாயனார், 140; பொய்யடிமையில்லாத புலவர், 13; மங்கையர்க்கரசியார், 104; மாணிக்க வாசகர், 8, 50; மானக்கஞ்சாத நாயனார், 143; மூர்த்தி நாயனார், 144; மூவர், 50, 247; வந்தி, 222; வணப்பகை, 105.

11. நூல்கள் (தமிழ்) முதலியன

இராசராச சோழனுலா, 59; இறையனாகப் பொருள், 118; எட்டுத் தொகை, 56; கலிக்கத்துப்பரணி, 58; காரைக்காலம்மையார் திருவிருட்டை மணிமாலை, 51; குலோத்துங்கசோழன் பின்னேத்தமிழ், 60; சிவஞான போதம், 10; சீவக சிந்தாமணி, 72, 85; திருக்குறள், 78, 99; திருக்கோவையார், 51; திருமந்திரம், 12; திருவாசகம், 50; திருவாமத்துநர்க்கலம்பகம், 57; திருவாய்மொழி, 133; திருவாரூர் மும்மணிக்கோவை, 55; திருவிடைமருதூர் மும்மணிக்கோவை, 55; தேவாரம், 50, 247; தொல்காப்பியம், 9; பஞ்ச காப்பியங்கள், 52; பட்டினப்பாலை, 193; பத்துப் பாட்டு, 56; பதினெண் கீழ்க்கணக்கு, 56; பொன்வண்ணத்தந்தாதி, 54.

12. புலவர்களும் ஆசிரியர்களும்

அகத்தியர், 9, 94, 128; இடைக்காடர், 219; இரட்டையர், 57; ஒட்டக்கூத்தர், 59, 66; ஓளவை, 102; காரியார் நாரியார், 120; திருமாளிகைத் தேவர், 11; திருவள்ளுவர், 14, 129; தொல்காப்பியர், 9; நக்கீரர், 115, 173; பட்டினத்தார், 55; பின்னேப் பாண்டியன், 66; மெய்கண்ட தேவர், 10; வில்லிபுத்தூரார், 66.

13. மதுரையின் திருநாமங்கள்

கடம்பவனம், 138; கடல், 4; சிவராசதானி, 1, 266; சீவன் முத்தி புரம், 136; திருவாலவாய், 134; தென்மதுரை, 123; மதுரை, 95.

14. வடமொழி நூல்கள்

ஆகமம், 42, 203, 246; காவியம், 43; சாத்திரங்கள், 44, 202; நாடகாலங்காரம், 43; பாரதம், 45; புராணம் பதினெட்டு, 45, 202; மிகுதி, 202; வேதம், 42, 201.

உ
கணபதி துணை

மதுரைச் சொக்கநாதர்

தமிழ் விடுதலை

(கலி வேண்பா)

- சீர்கொண்ட கூடற் சிவராச தானிபுரந்
தேர்கொண்ட சங்கத் திருந்தோரும் - போர்கொண்
- உ. டிசையுந் தமிழரசென் நேத்தெடுப்பத் திக்கு
விசையஞ் செலுத்திய மின்னும் - நசையுறவே
- ந. செய்யசுவ ஞானத் திரளேட்டி லோரேடு
கையி லெடுத்த கணபதியும் - மெய்யருளார்
- ச. கூடல் புரந்தோருகாற் கூடற் புலவரெதிர்
பாடலறி வித்த படைவேளும் - வீடகலா

குறிப்புரை

க. கூடற்சிவராசதானி - கூடலாகிய சிவராசதானி; சிவராசதானி யென்பது மதுரையின் திருநாமங்களுள் ஒன்று; “திருமதுரை, தானே சிவராச தானி” என்பர் பின் (உகடு - சு.) புரந்து சங்கத் திருந்தோரென்றது சோமசுந்தரக் கடவுளை.

உ - ந. மின் - தடாதகைப் பிராட்டியார். தாம் உபதேசித்ததைப் பராமுகமாகக் கேட்ட அம்பிகையைச் சிவபெருமான் சபித்தபொழுது சினந்து விநாயகக்கடவுள் கடலில் எறிவதற்கு ஆங்கிருந்த வேதாகமச் சுவடிகளை யெடுத்தனரென்பது வரலாறு (திருவால. வலைவீசின; திருவிளை. றெடி.)

ச. படைவேள் - முருகக்கடவுள். கூடல் புரந்து - மதுரைநகரத்தை ஆண்டு. கூடற்புலவர் - சங்கப்புலவர்; கூடல் - சங்கம். அவர் கூடலைப் புரந்தது உக்கிர பாண்டியராகியும், பாடலறிவித்தது உருத்திரசன்மராகியும் (திருவால. உக்கிரன்பிறந்த. றெடி ஊமை தமிழறிந்த.)

- டு. மன்னும வாண்டில் வடகலையுந் தென்கலையும்
அன்னைமுலைப் பாவி னறிந்தோரும் - முன்னரே
- சு. மூன்றுவிழி யார்முன் முதலையுண்ட பிள்ளையைப்பின்
சன்றுதரச் சொல்லி விசைத்தோரும் - தோன்றயன்மால்
- எ. தேடிமுடி யாவடியைத் தேடாதே நல்லூரிற்
பாடி முடியாப் படைத்தோரும் - நாடிமுடி
- அ. மட்டோலைப் பூவணையார் வார்ந்தோலை சேர்த்தெழுதிப்
பட்டோலை கொள்ளப் பகர்ந்தோரும் - முட்டாதே
- கூ. ஒல்காப் பெருந்தமிழ்மூன் றோதியருண் மாமுனியும்
தொல்காப் பியமொழிந்த தொன்முனியும் - மல்காச்சொற்
- கௌ. பாத்திரங்கொண் டேபதிபாற் பாய்பசுவைப் பன்னிரண்டு
சூத்திரங்கொண் டேபிணித்த தூயோரும் - நேத்திரமாம்

டு. அறிந்தோர் - திருஞானசம்பந்தர். வடகலையுந் தென்கலையும்.....
அறிந்தோர்: “முத்தமிழ் நான்மறை ஞானசம்பந்தன்” (தே.)

சு. இசைத்தோர் - சுந்தரமூர்த்தி நாயனார்.

எ. நல்லூர் - திருநல்லூர். பாடி - திருச்சத்திமுற்றத்தில், “பூவா
ரடிச்சுவ டென்மேற் பொறித்துவை” என்று பாடி. பாடி நல்லூரிற்
படைத்தோரெனக் கூட்டிக்; படைத்தோர் - திருநாவுக்கரசு நாயனார்.
திருநாவுக்கரசர் நல்லூரில் திருவடியை முடியாகப் பெற்றதற்கு அறிகுறியாக
அத்தலத்தில் இன்றும் திருவடிநிலை உள்ளது.

அ. மட்டு - தேனையுடைய, ஒலைப்பூ - தாமழம்பூவை. வணையார் -
அணியாதவராகிய சிவபெருமான்; ஒலைப்பூ: “வாளாமோ லைப்பூவுமாம்”
(இரத்தினச் சுருக்கம்.) வார்ந்து - வாரி. சேர்த்து - புத்தகமாகச் சேர்த்து.
பட்டோலை - குறிப்பெழுதும் ஒலை; “பண்ணிய பாவமெங்கள் பட்டோலைக்
குட்படுமோ” (சீவரக.); “பேராசிரியர் நேமிநாதர் பட்டோலை பிடிக்கப்
பாடியது” (தமிழ்நா.) பகர்ந்தோர் - திருவாதவூரர்.

இந்தக்கண்ணி சிவபெருமான் திருக்கோவையாரை எழுதியருளியதைத்
தெரிவிக்கின்றது.

கூ. தமிழ்மூன்று ஓதியருள் மாமுனி - அகத்தியர்; “முழுதுணர்ந்
தருண் மலயநன்முனி மொழியு முத்தமிழ்” (வி. பா.)

தொன்முனி - தொல்காப்பிய முனிவர்.

கௌ. தூயோர் - மெய்கண்டதேவர். பா திரம் - செய்யுட்களின் நிலை.
பதி - சிவபெருமான். பசு - ஆன்மா. பன்னிரண்டு சூத்திரம் - சிவஞான
போதத்திலுள்ள பன்னிரண்டு சூத்திரங்கள். தலைவன்மேற் பாய்கின்ற
பசுவைப் பன்னிரண்டு கயிற்றூற் கட்டியவென்பது தொனிப்பொருள்.

- கக. தீதில் கவிதைத் திருமா ளிகைதேவர்
ஆதி முனிவ ரனைவோரும் - சாடியுறும்
- கஉ. தந்திரத்தி னாலொழியாச் சார்வியைச் சாற்றுதிரு
மந்திரத்தி னாலொழித்த வல்லோரும் - செந்தமிழிற்
- கங. பொய்யடிமை யில்லாப் புலவரென்று நாவலர்சொல்
மெய்யடிமைச் சங்கத்து மேலோரும் - ஐயடிகள்
- கச. காடவருஞ் செஞ்சொற் கழறிற் றறவாரும்
பாடவருந் தெய்வமொழிப் பாவலும் - நாடவரும்
- கரு. கல்லாதார் சிங்கமெனக் கல்வினோர் டிக்குரியர்
எல்லாரு நீயா யிருந்தமையால் - செல்லாரும்
- கசு. என்னடிக ளோடினைக்கண் டேத்தினிடர் தீருமென்றுன்
பொன்னடிக ளோபுகலாப் போற்றிலேன் - பன்னியமென்
- கௌ. பஞ்சிபடா நூலே பலர்நெருடாப் பார்க்கின்
டெஞ்சியமூக் கேறா வியற்கலையே - விஞ்சநிறம்

கக. கவிதை - செய்யுள் (பரி. சு : 8, உர.) முனிவரென்றது திரு
விசைப்பாப் பாடியவர்களை.

கஉ. தந்திரம் - நூல்; சூழ்ச்சியும் செயலுமாம். வல்லோர் - திரு
மூலர்.

தந்திரமந்திரங்களிரண்டினுள் தந்திரத்தினால் ஒழியாததனை மந்திரத்
தால் ஒழித்தாரென்பது ஒருநயம்.

கங. சங்கத்து மேலோர் - கபிலர் பரணர் நக்கீரர் முதலியோர்
(திருத்தொண்டர் திருவந்தாதி, 49.)

கங - ச. ஐயடிகள் காடவர் - ஐயடிகள் காடவர்கோன் நாயனார்;
இவர் சேஷத்திரத் திருவெண்பா இயற்றியவர். கழறிற்றறிவார் - சேரமான்
பெருமானாயனார்; இவர் இயற்றியவை பொன்வண்ணத்தந்தாதி, திருவாநீ
ழம்மணிக் கோவை, திருக்கைலாய ஞானவுலா, தெய்வ மொழிப் பாவ
லர் - திருவள்ளுவ நாயனார்; “திருத்தகு தெய்வத் திருவள்ளுவர்”
(திருவள்ளுவ.) நாட அரும்.

கரு. நீ யென்றது தமிழை நோக்கி. சொல் - புகழ்.

கசு. என் அடிகளே - என் ஸ்வாமீ! உன் பொன்னடிகள் - உன்
னுடைய அழகிய திருவடிகளை, செய்யுளடிகளை; சிலேடை; “ஏழ்
தனையுன், பொன்னடக்குண் டென்பதென்ன புத்தியோ” என்பர் பின்னும்
(எசு.) பன்னிய - சுகிரந்த.

கௌ. பஞ்சி - பஞ்சு. நெருடல்: “நாவி, விழைநக்கி நூனெருடு
மேழை” (தனிப்.) நூல், பா, கலை: சிலேடை. கலை - நூல்வகை, ஆடை.

- கஅ. தோயாத செந்தமிழே சொல்லே ருழவரகம்
தீயாது சொல்வினையுஞ் சய்யுளே - வியா
- கக. தொருகுலத்தும் வாராதுயிர்க்குயிராய் நின்றாய்
வருகுலமோ ரைந்தாயு வந்தாய் - இருநிலத்துப்
- உ௦. புண்ணியஞ்சே ருந்திப்புலத்தே வளிதரித்துக்
கண்ணிய வாக்காங் கருபமாய் - நண்ணித்
- உக. தலைமிடறு மூக்குரத்திற் சார்ந்திதழ்நாத் தந்தம்
உலைவிலா வண்ணத் தருவாய்த் - தலைதிரும்பி

கஅ. சொல்லேருழவர் - புலவர்; “சொல்லே ருழவர் தொகுத் தீண்டி” (கச); “கொள்ளைக்க, சொல்லே ருழவர் பகை” (குறள், 872.) தீயாது - கரிந்து போகாமல் சொல் - மொழி, நெல். செய்யுள் - பாடல், வினாநிலம்; செய்யாகிய ஓடம்; “செய்யுண்மிக் கேறுசங்கம்” (பெரிய, மூர்த்தி, 5.) இந்தக் கண்ணிப் பொருளின் விரிவு இந்நூல் சுரு-ஆம் கண்ணி முதலியவற்றிற் காணப்படும்.

கக. வருகுலம் ஐந்தென்றது வெண்பா முதல் மருட்பா நான்கு உள்ள ஐந்தை. இவை ஐந்தும் ஐந்து குலங்களாகக் கூறப்படும்; “நால்வகைப் பாவு நால்வகைக் குலத்தின், நால்வகைப் படுமே முதலன விரண்டின், புணர்ச்சி மருட்பாப் பெருந்தா வருணம்” (பன்னிருபாட்டியல், 166); “வெண்பா முதலா நேதிய ராதியா, மண்பால் வகுத்த வருணமாம்” (யா. வி. மேற்.)

உ௦. உந்திப்புலம் - கொப்பூழிடம். வளி - உதான வாயு. வாக்கு - பரை முதலிய நான்கு.

உக. உரம் - மார்பு. இதழ் - உதடு. தந்தம் - பல். அண்ணத்து - மேல்வாயில். தலைதிரும்பல், ஒலியெழுத்தின் தோற்றத்திற்கும் சிசுவின் பிறப்பிற்கும் பொதுத்தன்மை; ‘உந்திமுதலாவெழும்வளி தலைகூறும் சென்று மீண்டு நெஞ்சின்கண் நிலைபெறுதலையெனக் கொள்க’ (தொல், பிறப்பியல், 20, இளம்.) என்பது இங்கே அறியற்பாலது.

உ௦ - உக. இவற்றிற் கூறப்படும் கருத்து, “நிறையுயிர் முயற்சியி னுள்ளவளி துரப்ப, எழுமணுத் திரளுந் கண்ட முச்சி, மூக்குற் றிதழ்நாப் பல்லணத் தொழிலின், வெவ்வே மெழுத்தொலி யாய்வரல் பிறப்பே” (நூ. 74), “உந்தியிற் றேன்றி யுதான வளிப்பிறந்து, கந்தமலி நெஞ்சதலை கண்டத்து - வந்தபின், நாசிரா வண்ண மிதழெயிறு மூக்கென்ப, பேசு மெழுத்தின் பிறப்பு” (நேய. எழுத். 6) என்பவற்றால் விளங்கும்.

- உஉ. ஏற்பழுதன் முப்பதெழுத் தாய்ச்சார் பிருதூற்று
நாற்ப தெழுத்தா நனிபிறந்தாய் - மேற்படவே
- உங. எண்முதலா கப்பகரு மீரா நெனும்பருவம்
மண்முதலோர் செய்து வளர்க்குநாட் - கண்மணிபோம்
- உச. பள்ளிக்கூட த்தசையாம் பற்பலதொட் டிற்கிடத்தித்
தள்ளிச் சிறுர்கூடித் தாலாட்டி - உள்ளிலகு
- உரு. மஞ்சட் குளிப்பாட்டி மையிட்டு முப்பாலும்
மிஞ்சப் புகட்ட மிகவளர்ந்தாய் - மஞ்சரையே
- உசு. பன்னியொரு பத்துப் பருவமிட்டு நீவளர்த்தாய்
உன்னை வளர்த்துவிட வொண்ணுமோ - முன்னே
- உஎ. நினையும் படிப்பெல்லா நினைப்ப படிப்பார்
உனையும் படிப்பிப்பா ருண்டோ - புனைதருந்

உஉ. முதல் முப்பதெழுத்து - முதலெழுத்தாகிய முப்பது அவை
உயிர் பன்னிரண்டும் மெய் பதினெட்டும். சார்பிருதூற்றுநாற்பது - சார்
பெழுத்து இருதூற்று நாற்பது ; அவையாவன : உயிர்மெய்-உகசு, உயிரள
பெடை-எ, ஒற்றளபெடை - கக, குற்றியலிகரம் - க, குற்றியலுகரம் - க,
ஆய்தம் - க, ஐகாரக்குறுக்கம் - க, ஒளகாரக்குறுக்கம் - க, மகரக் குறுக்கம் -
க; ஆக - உச0 (இ. வி. 5.)

உங. எண் முதலிய ஈராறாவன எழுத்திலக்கணத்தின் பகுதிகளாகிய
எண், பெயர், முறை, பிறப்பு, உருவம், மாத்திரை, முதனிலை, இடைநிலை,
ஈற்றுநிலை, போலி, பதம், புணர்ச்சியென்பவை (நீள. கு. 57.)

உச. அசை - சுவடித்துக்குப்பலகை. தொடட்டிலாக அசை உருவகம்
செய்யப்பட்டது. தாலாட்டி - நாவையசைத்து ; தாலாட்டுதலென்னும்
இசைப்பாட்டைப் பாடியென்றுமாம்.

உரு. மஞ்சட் குளிப்பாட்டல், மையிடல், முப்பாலிப்புக்கட்டல் சுவடிக்
கும் குழந்தைக்கும் பொது. படிக்கத் தொடங்குகையில் எழுத்ய ஏட்டில்
மஞ்சட்பூசுதலும் பின்பு எழுத்துவிளங்க மைக்காப்புச் சாத்துதலும் பண்டைக்
கால வழக்கம் (திருவிளை. பரிநரியாக்கி. 9.) முப்பால் - குழந்தைக்குத் தாய்ப்
பால், பசுவின்பால், ஆட்டின் பால்; தமிழுக்கு அறம் பொருள் இன்பம்,
மஞ்சர் - மைந்தர்.

உரு-சு. மஞ்சரைப் பத்துப் பருவமிட்டு நீ வளர்த்தாயென்றது பின்னேத்
தமிழென்னும் பிரபந்தத்திலுள்ள காப்புப்பருவமுதலிய பத்துப் பருவங்களைக்
கருதி.

உஅ. செய்யுட்சொன் னான்குமுயர் செந்தமிழ்ச்சொல் லோர்நான்கும்
வெய்யுட் பொருளேழ் விதத்திணையும் - மையிலெழுத்

உக. ததியாப் பெட்டு மலங்கார மேழைந்தும்

பெதியாப் பேரெழின்மாப் பிள்ளையாய்ச் - சாதியிலே

ங. ஓங்கமைசெப் பற்பண் ணாகவற்பண் டுள்ளற்பண்

தாங்கற்பண் பட்டத்துத் தோகையரா - ஓங்குமனத்

ஙக. தேண்கருவி யைந்தின் றிடுதூற்று மூன்றூன

ண்களும்பின் கல்யாணப் பாவையரா - எண்கொளும்

ஙஉ. நூ ரகமா நவரசமாம் பிள்ளைகளைப்

பெற்றாய் பெருவாழ்வு பெற்றாயே - உற்றகலாப்

உஅ. செய்யுட்சொல் நான்கு - இயற்சொல், திரிசொல், திசைச் சொல், வடசொல்; “இயற்சொற் றிரிசொற் றிசைச்சொல் வடசொலென், தனைக்கே செய்யுளி னீட்டச் சொல்லே” (தொல். எச்ச. 1.) செந்தமிழ்ச்சொல் நான்கு - பெயர், வினை, இடை, உரி. பொருளேழ்விதத்திணை - அகத்திணை ஏழு; புறத்திணை ஏழு. அவற்றுள் அகத்திணை ஏழாவன: கைக்கிளை, ஐந்திணை, பெருந்திணை; புறத்திணையேழாவன: வெட்சி, கரந்தை வாஞ்சி, காஞ்சி, நொச்சி, உழிஞை, ஆம்பை யென்பன (பு. வெ.); பிற கூறு வாருமுள்.

உஅக. எழுத்தாதி யாப்பு எட்டு - எழுத்து, அசை, சீர், தளை, அடி, தொடை, ரா, பாவின்மென்பன (யா. கா.); அலங்காரமேழந்து - தன்மையணி முதற் பாலிகமிறுதியாகிய பொருளணிகள் முப்பத்தைந்து (தணிடி. கு. 26.) மாப்பிள்ளை - மணமகன்; என்றது தமிழ்மொழியை; “செந்திற் குறத்திக்கு மாப்பிள்ளையே” (தனிப்.) சாதியில் - வெண்பா முதலிய நான்கு சாதியில்.

ங. பண் - ஓசை. செப்பற்பண் முதலியன முறையே வெண்பா முதலிய நான்கிற்கும் உரியவை.

ஙக. கருவி ஐந்து - தோற்கருவி, துளைக்கருவி, நரப்புக்கருவி, கஞ்சக்கருவி, மிடற்றுக் கருவி. தூற்றுமூன்றுபண்: சிலப்பதிகாரம், மூன்றாம் பதிப்பு, 65, 68, 110, 112, 234 - ஆம் பக்கங்களிற் கண்டுகொள்க. பின் கல்யாணப் பாவையர் - பின்முறை வதுவைப் பெருங்குலக் கிழத்தியர்; இவர் மன்றற் புணர்ச்சிக் குரியோர் (நம்பி. 61); “பாடுமிசை யெல்லா முன் பாவையராச் சேர்ந்தாய்” என்பர் பின் (கசுச.)

ஙஉ. தாரகம் - ஆதாரம். நவரசம்: வீரம், அச்சம், இழிப்பு, வியப்பு, காமம், அபலம், நகை, நடுவுநிலை, உருத்திரம்; இவற்றின் இலக்கணங்களைச் சிலப்பதிகாரம் முதலியவற்றிற் கண்டுகொள்க.

- நக. பண்கள்முதற் பெண்களொடும் பாலரொடு நாடகமாம்
பெண்கொலுவில் வீற்றிருக்கப் பெற்றாயே - மண்புகழ்த்
- நச. தாழ்விலா வட்டா தசவன் னனைகளெனும்
வாழ்வெலாங் கண்டு மகிழ்ந்தாயே - ஆழ
- நரு. நெடுங்கோல வையையிலென் னேசர்மேற் பட்ட
கொடுங்கோல்செங் கோலாகக் கொண்டாய் - அடங்காத
- நசு. எங்கோவே பத்தென் றியம்புதிசைக் குள்ளேநின்
செங்கோல் செலாத திசையுண்டோ - இங்கேயுன்
- நஎ. தேசமைம்பத் தாறிற் றிசைச்சொற் பதினேழும்
மாசறநீ வைத்தகுறு மன்னியரோ - வீச
- நஅ. குடகடலுங் கீழ்கடலுங் கோக்குமரி யாறும்
வடவரையு மெல்லை வகுத்தாய் - இடையிருந்த

நக. பெண்கள் - மனைவியர். பாலரென்றது நவரசங்களை. நாடக மாம் பெண் - நாடகமாகிய மனைவி. நாடகத்திற்கு அரங்கு இன்றியமை யாததாதலாம் கொலு இங்கே கூறப்பட்டது.

நச. அட்டாதச வன்னனைகள் - பெருங்காப்பியத்திற்குரிய பதி னெட்டு வருணனைகள்; அவையாவன: மலை, கடல், நாடு, நகர், சிறு பொழுது - சு, பெரும்பொழுது - சு, சூரியோதயம், சந்திரோதயமென்பவற் றின் வருணனைகள்; “மலைகட னாடு வளநகர் பருவம், இருசுடர்த் தோற்ற மென் றினையன புனைந்து” (தண்டி. எ.); “மலைகட னாடு முதலிய பதி னெட்டு வருணனையும் ஒழிந்தனவுங் குறைவின்றி யுணர்த்தப்படுவனவாகும் பெருங்காப்பியம்” (மாறனலங்காரம், 101, உரை); “எண்ணிய வன்னனைக ளீரொன் பதுமறியக், கண்ணிய மிக்கபெருங் காப்பியமும்” என்பர்பின் (ருக.)

நரு. என்னென்றது தலைவியைச் சுட்டினின்றது. சோமசுந்தரக் கடவுளை ஈண்டு நேசரென்றாற்போல, “பேதியா நேசர்”, “அன்பர்” என்று பின்னுங் கூறுவர் (கரு, கடஅ.) கொடுங் கோலென்றது பாண்டியன் அடித்த பிரம்பை.

நஎ. திசைச்சொல் பதினேழு - தமிழொழிந்த பதினேழு பாஷை கள் (நள. மயிலை. ப. 161.) குறுமன்னியர் - சிற்றரசர்கள்.

நஅ. குடகடல் - மேல்கடல். வடவரை - திருவேங்கடம்; “வட வேங்கடந் தென்குமரி யாயிடைத், தமிழ்கூறு நல்லுலகத்து” (தொல். சிறப்பு.) என்பதும், “கிழக்கும் மேற்கும் கடலெல்லையாக முடிதலின் வேறெல்லை கூறாராயினர்” (ந.) என்ற அதன் விசேடவுரையும், “குமரிவேங் கடங் குணகுட கடலா, மண்டிணி மருங்கிற் றண்டமிழ் வரைப்பில்” (சீலப். நூற்கட்டுரை) என்பதும் இங்கே கூறப்பட்ட எல்லைக்கு ஆதாரமென்று தோற்றுகிறது.

௩௬. முன்னுறுந்தென் பாண்டி முதற்புனனு டுறான
பன்னிரண்டு நாடுமப் பானுடோ - அந்நாட்டுள்

௪௦. வையை கருவைமரு தாறுமரு ஆர்நடுவே
ஐயநீ வாழு மரண்மனையோ - செய்யபுகழ்

௪௧. மூவேந்தர் வாகனமா மூவுலகும் போய்வளைந்து
பாவேந்தே நீபெரிய பார்வேந்தோ - காவேந்து

௪௨. விண்ணவருங் காணரிய வேதா கமங்கனெலாம்
புண்ணியனே யுன்றன் புரோகிதரோ - எண்ணரிய

௪௩. நல்லபெருங் காட்பியங்க ணுடகா லங்காரம்
சொல்லரசே யுன்னுடைய தோழமோ - தொல்லுலகிற்

௪௪. சார்புரக்குங் கோவேந்தர் சாத்திரங்க ளெல்லாமுன்
பார்புரக்குஞ் சேனா பதிகளோ - வீரரதர்

௩௬. தென்பாண்டி முதற் புனல்நாடு டுறான பன்னிரண்டு நாடுகளின் பெயர்களை, “தென்பாண்டி குட்டங் குடங்கற்கா வேண்புழி, பன்றி யருவா வதன்வடக்கு - நன்றய, சீத மலாடு புனனுடு செந்தமிழ்சே, ரேதமில் சீர்ப் பன்னிருநாட் டெண்” (நன். மயிலை. 272, மேற்.) என்பதனாலறிக.

௪௦. வையை - வையையாறு. கருவை - கருவூர். இங்கே கூறப்பட்ட எல்லை செந்தமிழ் நாட்டெல்லை. நடுவென்றது, வையையாற்றின் வடக்கும் கருவூரின் கிழக்கும் மருதயாற்றின் தெற்கும் மருவூரின் மேற்குமாகிய நாட்டை. இவ்வெல்லை, “அவற்றுள், இயற்சொற் றுமே” என்ற தொல்காப் பியச் சூத்திரத்திற்கு இளம்பூரணர் முதலியோர் எழுதிய உரையால் அறியப்படும்.

௪௧. மூவேந்தர் மூவுலகும் சென்றபொழுது அவர்களுடன் தமிழும் சென்றதென்பது இங்கே அறிதற்பாலது. ஒரு சோழன் பாதலத்திற் சென்று நாககன்னிகையை மணந்ததும், முசுருந்தன் (சோழர்களிலொருவ னென்பர்) அசுரரை வென்று தேவர்களைப் பாதுகாத்ததும், நிலந்தரு திருவிற் பாண்டியன் தேவாசுரர் கலகத்தைத் தீர்த்ததும் (இறை. 35, உரை), சேரர்களிற் சிலர் வானளவும் ஆணை செலுத்தி வானவரம்ப ரென் னும் பெயர் பெற்றதும், பிறவும் மூவுலகும் போய் வளைந்ததைப் புலப் படுத்தும்.

௪௩. நல்ல பெருங்காப்பியங்களென்றது இராமாயணம் முதலிய வட் மொழிக் காவியங்களை.

நாடகாலங்காரமென்றது வடமொழி நாடகநூல்களையும், அலங்கார நூல்களையும்.

௪௪. சார் - சார்ந்தவர்களை; சார்ந்தவற்றை. சாத்திரங்களென்றது சமய நூல்கள் முதலியவற்றை.

- சரு. போர்ப்பா ரதமும் புராணம் பதினெட்டும்
சீர்ப்பாவே யுன்னுடைய சேனைகளோ - பார்ப்பார்கள்
- சசு. அக்கர வர்த்தியென லாமென்பார் பூலோக
சக்கர வர்த்தியுரீ தானன்றோ - சக்கரமுன்
- சஎ. பேந்தி நெடுந்தேர்மே லேறிச் சுழிகுளம்
நீந்தியோர் கூட நிறைசதுக்கம் - போந்து
- சஅ. மதுரங் கமழ்மாலை மாற்றணிந்து சூழும்
சதுரங்க சேனை தயங்கச் - சதுராய்
- சக. முரசங் கறங்க முடிவேந்தர் சூழ
வரசங்க மீதிருந்து வாழ்ந்தே - அருள்வடிவாய்
- ரு. ஒங்குபுகழ் மூவ ரொருபா ரொருபஃதும்
ஆங்கவைசொல் வாதஆ ராளிசொல்லும் - ஒங்குமவன்

சசு. அக்கரவர்த்தி - எழுத்துவருத்தன மென்னும் சொல்லணி. சக்கரம் - நான்காரச்சக்கரம், ஆறுரைச்சக்கரம், எட்டாரைச்சக்கர முதலிய சொல்லணிகள்; சக்கரப்படையென்பது மற்றொரு பொருள்.

சஎ. தேர் - இரதபந்தமென்னும் சொல்லணி, ஊர்தியாகிய இரதம். சுழிகுளம்; ஒரு சொல்லணி; சுழித்த குளமென்பது மற்றொரு பொருள். கூடநிறை சதுக்கம் - கூடசதுக்கமென்னும் சொல்லணி, கூடங்கள் நிறைந்த நாற்றெருக்கள் கூடுமிடம்.

சஅ. மதுரம் - சுவை. மாலைமாற்று - ஒரு சொல்லணி, வேறுபட்ட பூமாலைகள். சதுரங்கம் - சதுரங்கபந்தமென்னும் சொல்லணி, ரத கச துரக பதாதிகள்.

சக. முரசம் - முரசபந்தமென்னும் சொல்லணி, பேரிகை. சூழ - சுற்றி வர, ஆலோசனை செய்ய. வரசங்கம் - மேன்மையான சங்கப்பலகை, அறிஞர் கூட்டம்.

சசு.க. இவற்றில், தமிழுக்குரிய சொல்லணிகள் அரசனுக்குரிய அங்கங்களாகக் கூறப்பட்டுள்ளன.

ரு. மூவர் - திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி நாயனார் முதலிய மூவர். ஒருபா ஒருபஃது - பதிகங்கள்; என்றது தேவாரத்தை. ஆங்கவை யென்றது பதிகங்களை; என்றது திருவாசகப்பதிகங்களை. வாதஆராளி சொல் - திருவாசகம்.

ரு-ருக. அவன் கூற்றாய் - திருவாதவூரடிகள் திருவாக்காகி.

- ருக. கூற்று யானெழுதுங் கோவையுங் கோதிரும்
மாற்று விரட்டைமணி மாலைபும் - தேற்றமுறப்
- ருஉ. பற்று மிலக்கணதூற் பாவுதூற் பாவறிந்து
கற்றார் வழங்குபஞ்ச காப்பியமும் - கொற்றவருக்
- ருங். கண்ணிய வன்னனைக ளீரொன் பதுமறியக்
கண்ணிய மிக்கபெருங் காப்பியமும் - நண்ணியே
- ருச. இன்புறு சேரனரங் கேற்றமகிழ்ந் தம்பலத்தான்
அன்புறுபொன் வண்ணத்தந் தாதுயும் - முன்பவர்சொல்
- ருரு. மாத்தமிழா மும்மணி மாலைபும் பட்டினத்தார்
கோத்தணிந்த மும்மணிக் கோவையும் - மூத்தோர்கள்
- ருசு. பாடி யருள்பத்துப் பாட்டுமெட் டுத்தொகையும்
கேடில் பதினெட்டுக் கீழ்க்கணக்கும் - ஆடகமா

ருக. கோவை - திருச்சிற்றம்பலக்கோவையார். தாய் - காரைக்கா
லம்மையார். இரட்டைமணிமாலை - பதினேரான் திருமுறையிலுள்ள
தீருவிரட்டை மணிமாலை.

ருஉ. தூற்பா - சூத்திரம். பஞ்சகாப்பியம் - சீவக சிந்தாமணி
முதலிய ஐந்து நூல்கள்.

ருங். கண்ணியம் - பெருமை; “கண்ணிய மந்திரக் கருமங் காவல்”
(கம்ப. புத்த. மந்திர. டச.) பெருங்காப்பியமென்றது சூளாமணி, கம்ப
ராமாயண முதலியவற்றை. நண்ணி - தில்லையை யடைந்து.

ருச. சேரன் - சேரமான்பெருமானுரார்.

ருரு. மும்மணிமாலை - திருவாநூர் மும்மணிக்கோவை. பிரதியில்
நான்மணிமாலை யென்று காணப்பட்டது. அதனை எழுதுவோருடைய
தவமென்று கருதி, இங்கே இவ்வாறு கொள்ளலானேன்; சேரமான்
பெருமானுரார் இயற்றியதாகக் கருதப்பட்ட நான்மணிமாலை யொன்று
இருந்து இறந்தது போலுமென்னும் ஐயத்தால் இங்கே கொடுக்கலாயிற்று.
பட்டினத்தார் - பட்டினத்துப்பிள்ளையார். மும்மணிக்கோவை - திருவிடை
மருதூர் மும்மணிக்கோவை முதலியன; திருமும்மணிக்கோவை யெனவும்
பழையவுரைகளில் வழங்கும். மூத்தோர்கள் - நக்கீரர் முதலிய சான்றோர்க்
ளாகிய சங்கப்புவலவர்கள்.

ருசு. பத்துப்பாட்டு - திருமுருகாற்றுப்படை முதலியன. எட்டுத்
தொகை - நற்றிணை முதலியன. பதினெட்டுக் கீழ்க்கணக்கு - நாலடியார்
முதலியன.

ருசு-எ. ஆடகமா வெற்பு - மேரு மலை,

௫௭. வெற்பணையார் மாதை விமலரிடத் தேயிருவர்
கற்பணையாற் சொன்ன கலம்பகமும் - முற்படையோ

௫௮. டாடற் கலிங்கமழித் தாயிர மாணிகொன்ற
பாடற் கரிய பரணியும் - கூடல்

௫௯. நராதிபன் கூத்தனெதிர் நண்ணியோர் கண்ணிக்
கொராயிரம்பொ னீந்த வுலாவும் - பராவும்வன்

௬௦. பிள்ளைத் தமிழமுன்னும் பேராத பல்சூரவர்
வெள்ளத் தினுமிசூத்தோர் மெய்காப்ப - உள்ளத்து

௬௧. விரியஞ் செய்து வினையொழிய வேராச
காரியஞ் செய்யுந் கவிதையே - பாரில்

௫௭. மாதை விமலர் - திருவாமாத்தூரின் கோயில்கொண்டருளிய சிவபெருமான். இருவர் - இரட்டையர். கலம்பகம் - திருவாமாதிதூரிக் கலம்பகம். முற்படை - தூசிப்படை.

௫௮. ஆடல் - வெற்றி. கலிங்கம் அழித்து - கலிங்கதேசத்தையழித்து. ஆயிரம் ஆணைகொன்ற - ஆயிரம்மாணையைக் கொன்றமையால் இயற்றப் பெற்றுள்ள. பரணி - கலிங்கத்துப்பரணி. அப்பரணியின் சொல்லினிமை பொருளினிமையின் அருமைகளை நோக்கி, 'பாடற் கரிய பரணி' என்றார்; "பாடற் கரும்பரணி தேடற் கருங்கவி கவிச்சக்ர வர்த்திபரவ" (தலோத். பிள்ளை.) என்றார் கூத்தன் கவிச்சக்ரவர்த்தியார். கூடல் - காவிரிப்பூம்பட்டினம்; காவிரி கடலொடு கலக்கும் சங்கமத்துறையில் அமைந்த நகராதலின் கூடலென்று கூறப்படும்; "மலியோதத் தொலிகூடற், நீதுநீங்கக் கடலாடியும்" (படீ. 98-9) என்பது இங்கே ஆராயற்பாலது; நதியொடு நதியும் கடலொடு நதியும் கூடும் இடங்களிலுள்ள ஊர்கள் கூடலென்னும் பெயரால் வழங்கப்படுதல் மரபு.

௫௮-௬. கூடனராதிபன் - இரண்டாம் இராசராசசோழன்; "கூடற் பெரும்பெருமான்" என்று இராசராசசோழனுலாவிலுங் கூறப்படுதல் காண்க. கூத்தன் - ஒட்டக்கூத்தர். உலா - இராசராசசோழனுலா. இச் செய்தி, "தெள்ளித்தம், முன்னு நகரிலவன் மூதுலாக் கண்ணிதொறும், பொன்னு யிரஞ்சொரிந்த பூபதியும்" என்று சங்கர சோழனுலாவிலுங் கூறப்பட்டுள்ளது.

௫௯-௬௦. அவன் பிள்ளைத்தமிழ் - ஒட்டக்கூத்தர் இயற்றிய தலோத் துங்கசோழன்பிள்ளைத்தமிழ். சூரவர் - சான்றோர்; சான்றோரென்பதற்குப் பதிலிறுப்பதில், 'போரில் அமைதியுடையவீரர்' (௬௪ : 12) என்று பொருள் எழுதியிருத்தலாலும் இங்கே 'மெய்காப்ப' என்றிருத்தலாலும் சூரவரென்பதற்கு மெய்காப்பாளரென்று பொருள் கொள்ளல் பொருந்தும்.

- கஉ. அரியா சனமுனக்கே யானு லுனக்குச்
சரியாரு முண்டோ தமிழே - விரிவார்
- கங. திகழ்பா வொருநான்குஞ் செய்யுள்வரம் பாகப்
புகழ்பா வினங்கண்மடைப் போக்கா - நிகழவே
- கசு. நல்லேரி னாற்செய்யு னாற்காணத் தேர்பூட்டிச்
சொல்லே ருழவர் தொகுத்தீண்டி - நல்லநெறி
- கரு. நாலே விதையா நனிவிதைத்து நாற்பொருளும்
மேலே பலன்பெறச்செய் விக்குநாள் - மேலோரிற்
- கக. பாத்நதநாக் கொண்டபிள்ளைப் பாண்டியன் வில்லியொட்டக்
கூத்தனிவர் கல்லாது கோட்டிகொளும் - சீத்தையரைக்
- கௌ. குட்டிச் செவியறுத்துக் கூட்டித் தலைகளெல்லாம்
வெட்டிக் களைபறிக்க மேலாய்த்தூர் - கட்டி

கஉ. அரியாசனம் - சிங்காதனம்; அரிந்த பனையேடாகிய ஆசனமுமாம். இக்கண்ணி, “அரியா சனத்தி லரசரோ டென்னைச், சரியா சனம்வைத்த தாய்” (தனிப்.) என்றதை உட்கொண்டு இயற்றப்பட்டது போலும். சரி - ஒப்பாகவுள்ளார்; “தாளிற் பதித்த மதித்தழும் புக்குச் சரியெம்பிரான், ரோளிற் பதித்த வளைத்தழும்பே” (சீவகாமியம்மை இரட்டைமணிமலை, 16.) விரிவு ஆர் - விரிதல் பொருந்திய.

கங. பா ஒருநான்கு - வெண்பா முதலியன. செய்யுள் வரம்பு - பாட்டுக்களின் எல்லை, வயலினிடத்தேயுள்ள வரப்பு.

கசு. ஏர் - வனப்பு, உழும் பகடு. நாற்காணம் - மனம் புத்தி சித்தம் அகங்காரமென்னும் அந்தக்காணம் நான்கு.

கசு-ரு. நெறி நாலு - வைதருப்பம், கௌடம், பாஞ்சாலம், மாகத மென்பன. நாற்பொருள் - அறம் பொருள் இன்பம் வீடு.

கக. வில்லி - வில்லிபுத்தூராவார். கோட்டிகொளும் - கூட்டம் கூடும்; “தானுமோர், புன்கோட்டி கொள்ளுமாந் கீழ்” (நாலடி. 260.) சீத் தையர் - கீழ்மக்கள். கல்லாது கோட்டிகொளும்: “நூலினறிக் கோட்டி கொளல்” (குறள் 401.); இக்கோட்டியை. “வெள்ளைக் கோட்டி” என்பர் இளங்கோவடிகள் (சீலப். ௩௦: 198.)

கௌ. தூர் கட்டி - அடிப்பக்கம் பருத்து; தூர்: “தூரிற்றின் நன்ன தகைத்து” (நாலடி. 138.)

கக-௭. இவற்றிற் கூறப்பட்ட செய்திகள், “குட்டுதற்கோ” என வரும் தனிப்பாடலை யொட்டி யெழுந்தனபோலும்; பெரியோர் பலர்க்கு இக்கதைகள் உடன்பாடல்ல.

- கூஅ. வளர்ந்தனைபன் முந்திரிகை வாழைக் கனியாய்க்
கிளர்ந்தகரும்பாய்நாளி கோத - திளங்கனியாய்த்
- கூகூ. தித்திக்குந் னெள்ளமுதாய்த் தெள்ளமுதின் மேலான
முத்திக் கணிபயென் முத்தமிழே - புத்திக்குள்
௭௦. உண்ணப் படுதனே புன்னேடு வந்துரைக்கும்
விண்ணப்ப முண்டு விளம்பக்கேள் - மண்ணிற்
௭௧. குறமென்று பளென்று கொள்வார் கொடுப்பாய்க்
குறவென்று ழுற்றினத்து முண்டோ - திறமெல்லாம்
௭௨. வந்தென்றுஞ் சீதா மணியா யிருந்தவனைச்
சிந்தென்று செல்லியநாச் சிந்துமே - அந்தரமேல்
௭௩. முற்றுணர்ந்த வேர்களு முக்குணமே பெற்றார்
குற்றமிலாப் பத்துக் குணம்பெற்றாய் - மற்றொருவர்

கூஅ. இதிற் செய்ஞக்குரிய பாகங்கள் கூறப்படுகின்றன. பால் -
கூழ்பாகம். முந்திரிகை - திராட்சாபாகம். வாழைக்கனி - கதலீபாகம்.
கரும்பு - இட்சு பாகம். நளிகோத்திளங்கனி - நாளிகோரபாகம்; “முறுக்கம்
பாகம் பாக முறுந்தமி, பாடுங் கடன்பணியே” (கம்பாந்தாதி, 93.)
நாளிகோரக்கனி: “காமாண்ட தென்கின் பழம் வீழ” (சீவக.),
“தென்னம் பழம்வீழ் றோண்டா” (முத்துக். பிள்ளை. சிற்றிற்.) என்ப
வற்றால், தேங்காயைக் கசியென்று சொல்லுதலும் மரபென்று தெரிகின்
றது.

கூகூ-௭௦. புத்திக்குண்ணப்படுந்தேனே: “புலங்காணு முன்னே”
என்பார் பின் (அக-௭.) விண்ணப்பம் - வேண்டுகோள்.

௭௧. குறம் - ஒருவகைப் பிரபந்தம், குறச் சாதி. பள் - ஒரு பிரபந்
தம், ஒரு சாதி. புன்றிலம் - தாழிசை துறை விருத்தம்; அனுலோமப்
பிரதிவோம சங்கரா சாதிகள். திறம் - அழகு.

௭௨. வந்து - கைவரப் பெற்று. சிந்தாமணி - சீவக சிந்தாமணி;
சிதறாத மணியென்பது மற்றொரு பொருள். சிந்து - ஒருவகை இசைப்
பாட்டு, சிந்தென்னுமேவல்.

௭௩. முக்குணம் - சத்துவம், இராசதம், தாமதம். பத்துக்குணம் -
செறிவு, தெளிவு, சமநிலை, இன்பம், ஒழுகிசை, உதாரம், உய்த்தலில்
பொருண்மை, காந்தம், வலி, சமாதியென்னும் பத்துக் குணவணிகள்
(தலைடி. 13.)

இதன்கருத்து, தேவர்களிலும் தமிழ் உயர்ந்ததென்றபடி.

௧௪. ஆக்கிய வண்ணங்க ளேந்தின்மே லுண்டோநீ
நோக்கிய வண்ணங்க ளூறுடையாய் - நாக்ஷுபம்
௧௫. ஊனரச மாறல்லா லுண்டோ செவிஞ்ஞை
வான நவரசமுண் டாயினாய் - ஏனோர்க்
௧௬. கழியா வனப்பொன் றலததிக முண்டோ
ஒழியா வனப்பெட் டுடையாய் - மொழிவேதர்
௧௭. வாங்கு பொருள்கோள் வகைமுன்றே பெற்றார்
ஓங்குபொருள் கோள்வகையெட் டுள்ளாடு - பாங்குபெற
௧௮. ஓர்முப்பா லன்றியைம்பா லுள்ளா யுனைப்பாலச்
சீர்முப்ப தும்படைத்த செல்வரார் - சேரமான்

௧௪. வண்ணங்கள் ஐந்து - வெண்மை, செம்மை, கருமை, பொன்மை, பசுமை; “பல்வகை வடிவீரு நாற்மை வண்ணம்” (நன். 454.) வண்ணங்கள் நூறாவன, குறிலகவ நூங்கிசைவண்ணமுதல் இடைமெல்லிசை மயங்கிசை வண்ணமிறுதியா. உள்ளவை. இவற்றின் விரிவை யாப்பநங்கலவிருத்தி முதலியவற்றிற் றுண்கொள்க. நா - நாவின்னிடத்து.

௧௫. ஊனம் - குறைவு. ரசம் ஆறு - டைப்பு, புளிப்பு, ஆவர்ப்பு, உவர்ப்பு, கார்ப்பு, இனிப்பென்னும் ஆறுசுவைக. நவரசம்: ௩௨ - ஆம் கண்ணிக்குறிப்பைப் பார்க்க. உணவிற்குரிய ரசம் ஆறே; அவையும் ஊனத்தைபுடையன. உணக்குரியவை ஒன்பது இவை நுகருத்தோறும் புதியனவாகவே தோன்றும்; ஆதலால், அவற்றினும் இவை சிறந்தன வென்றபடி. வனப்பு - அழகு. வனப்பெட்டு - அமை, அழகு, தொன்மை, தோல், விருந்து, இயைபு, புலன், இழைபென்பன; இவற்றின் இலக்கணங் களை, “வனப்பியல் தானே” (தோல். செய். 235) என்னும் குத்திர முதலியவற்றால் இவற்றின் இலக்கணங்கள் புலனாகும்.

௧௬-௧௭. வேந்தரின் பொருள்கோளின்வகை; மூன்று - உடையவரின் மையின் தானேவந்துற்ற பொருள், சுங்கவருவாய்ப்பொருள், பகைவர் திறை யென்பன; “உறுபொருளு முல்கு பொருளுத்தன் னென்னார்த், தெறு பொருளும் வேந்தன் பொருள்” (குறள், 756.) பொருள்கோள் வகைஎட்டு - யாற்றுநீர், மொழிமாற்று, நிரனிறை, விற்றூட்டு, தாப்பிசை, அனாமறிப்பாப்பு, கொண்டுஉட்டு, அடிமறிமாற்றென்பன; நன்னூல், 411 - ஆம் குத்திர முதலியவற்றால் இவற்றின் இலக்கணங்கள் புலனாகும்.

௧௮. முப்பால் - அறம் பொருள் இன்பம்; திருக்குறள். ஐம்பால் - ஆண்பால் முதலிய பால்கள் ஐந்து; மனிதர்களுக்கு ஆண் பெண் அலி யென்னும் மூன்றுபால்கள் உள்வென்பதைக் குறிப்பாற் புலப்படுத்தினர். உலகத்தார் சீர் எட்டே (அஷ்டாட்சவரியம்) என்பதைக் குறிப்பித்திருர். சீர் - செல்வம், செய்யுட்சீர். சீர்முப்பதாவன: ஓரசைச்சீர் இரண்டு, ஈரசைச்சீர் நான்கு, மூவசைச்சீர் எட்டு, நாலசைச்சீர் பதினாறு.

சேரமான் - சேரமான் கணைக்காலிரும்பொறை.

- எக. தன்னடிக்கண்டு தனைவிடுத்தா யேழ்தனையுன்
பொன்னடிக்குண் டென்பதென்ன புத்தியோ - என்னரசே
- அ. திண்பா வலர்க்கறிவாஞ் செந்தமிழாய் நின்றவுண்ணை
வெண்பாவென் றோதுவது மெய்தானே - பண்பேர்
- ஆ. ஒளிப்பாவே சங்கத் துகழன் றிருந்தாய்
கலிப்பாவென் றோதல் கணக்கோ - உலப்பில்
- இ. இருட்பா மருண்மாற்றி யீடேற்று முன்னை
மருட்பாவென் றோதல் வழக்கோ - தெருட்பாப்
- அ. பொருத்தமொரு பத்துப் பொருந்துமுனைத் தானே
விருத்தமென்று சொல்லல் விதியோ - இருட்குவையை

எக. தன் அடிக்கு அண்டு தனை விடுத்தாய் - தன் அடிகளிற் பொருந்திய விலங்கினை நீக்கியும். சோழன்செங்குணன் சேரமான் கணைக்காலிரும் பொறையைப் பேரில் வென்று காலில்விலங்கிட்டுச் சிறைப்படுத்தியபொழுது சேரமானுடைய டுலவராகிய பொய்கையார் அச்சோழன்மீது, 'களவழிநாற்பது' என்னும் தூவியற்றி அதன்பயனாகச் சேரமான்கணைக்காலிரும்பொறையைச் சிறையினின்றும் விடுவித்தன ரென்பது இங்கே அறியற்பாலது; "களவழிக்கவிதை பொய்கையுரை செய்ய வுதியன் கால்வழித் தனையை வெட்டிய ர சிட்டவவனும்" (கலிங்கநீதுப் பாணி, 182), "மேதக்க பொய்கை கவிகொண்டு வில்லவனைப், பாதத் தனைவிட்ட பார்த்திபனும்" (விக்கிரம. உலா), "பொறையனைப் பொய்கைக்குப் பண்டு, கொடுத்துக் களவழிப்பாக் கொண்டோன்" (தலோதீ உலா), "நல்லவன் பொய்கை களவழி நாற்பதுக்கு, வில்லவன் காற்றனைபை விட்டகோன்" (இராச.). என்பவற்றால் இச்சரிதத்தை அறியலாகும். ஏழ்நனை - நேரொன்றாகியிருந்தனை, நிரையொன்றாகியிருந்தனை, வெண்சீர்வெண்டன, இயற்சீர்வெண்டனை, கவித்தனை, ஒன்றிய வஞ்சித்தனை, ஒன்றாதவஞ்சித்தனையென்பன. தனை - செய்யுட்டனை, விலங்கு.

அ. வெண்பா : வெண்மை - அறிவின்மை, வெள்ளைநிறம்.

அக. உகம் மூன்று இருந்தாய் - மூன்று யுகத்திலும் இருந்தாய். கலிப்பா - ஒருவகைப்பா, கலியுகத்திற்குமுட்டும் உரிய பா. கணக்கோ - நியாயமோ.

அ. இருள் பா மருள் மாற்றி - இருட்டுமையமாகிய பாலியமயக்கத்தை மாற்றி. மருட்பா - ஒருவகைப்பா; மயக்கத்தைச் செய்யும் பாவென்பது மற்றொரு பொருள்.

அ.உ.உ. பாப்பொருத்தமொருபத்து - மங்கலம், சொல், எழுத்து, தானம், பால், உண்டி, வருணம், நான், கதி, களம் எனப்பத்து; இவை பாட்டுடைத்தலைவன் பெயர்க்கும் அவன்மேற் செய்யப்படும் துலின் முதற் செய்யுளின் முதற்சீருக்கும் பார்க்கின்ற பொருத்தங்கள். விருத்தம் - ஒருவகைச் செய்யுள், பொருத்தமில்லாதது.

அச. முந்தியொளி யால்விலக்கு முச்சுடரென் பாருணைப்போல்
வந்தென் மனத்திருளை மாற்றுமோ - சிந்தா

அரு. மணிகொடையின் மிக்கதென்பார் வண்கொடையு முன்பேர்
அணியும் பெருமையினு லன்றோ - தணியும்

அசு. துலங்காரங் கண்டசரந் தோள்வளைமற் றெல்லாம்
அலங்கார மேயுணைப்போ லாமோ - புலங்காணும்

அள. உன்னைப் பொருளென் றுரைக்குந் தொறும்வளர்வாய்
பொன்னைப் பொருளென்னப் போதுமோ - கன்னமிட்டு

அச. கற்றவர்களுக்கு ஞானநூல் அகவிருளை நீக்குதலின், ‘உனைப் போல்...மனத்திருளை மாற்றுமோ’ என்றார்; “இங்கித ஞமங் கூறி னிவ்வுக் கத்து முன்னாட், டங்கிரு ளிரண்டின் மாக்கள் சிந்தையுட் சார்ந்து நின்ற பொங்கிய விருளை யேனைப் புறவிருள் போக்குகின்ற, செங்கதி ரவன்போ னீக்குந் திருத்தொண்டர் புராண மென்பாம்” (பெரிய. பாயிரம், 10); “ஓங்க லிடைவந் துயர்ந்தோர் தொழவிளங்கி, ஏங்கொலிரீர் ஞாலத் திருள் கடியு—மாங்கவற்றுள், மின்னேர் தனியாழி வெங்கதிரான் றேனையது, தன்னே ரிலாத தமிழ்” (தண்டி. 49, மேற்.)

முச்சுடர்.....மனத்திருளை மாற்றுமோ: “வெங்கதிர்க்குஞ் செந்தி விரிசுடர்க்கு நீங்காது, பொங்கு மதியொளிக்கும் டோகாது - தங்கும், வள மையான் வந்த மதிமருட்சி மாந்தர்க், கிளமையான் வந்த விருள்” (தண்டி. 49, மேற்.)

அரு. உன்பேரென்றது ஐம்பெருங் காப்பியத்திலொன்றன் பெயராகிய சிந்தாமணி யென்பதை.

அசு. துலங்கு ஆரம் - விளங்குகின்ற மார்பின்மலை. அலங்காரமே - அணியிலக்கணமாகவுள்ளாய்; “கற்றோர்க்குக் கல்வி நலனே கலனல் லான், மற்றோ ரணிகலம் வேண்டாவாம்” (நீதிநெறி. 13)

அசு-எ. புலங்காணும் உன்னை: “புத்திக்கு ஞண்ணப் படுத்தேனே” என்றார் முன்னும் (எ0.). உரைக்குந்தேறும்: சிலேடை; தமிழுக்கு, உரைத் தல் - சொல்லுதல்; பொன்னுக்கு, உரைத்தல் - தேய்த்தல். இக்கண்ணியின் கருத்துடன், “கேடில் விழுச்செல்வர் கல்வி யொருவர்க்கு, மாடல்ல மற்றையவை” (குறள்), “வைப்புழிக் கோட்படா வாய்த்தியிற் கேடில்லை, மிக்க சிறப்பி னரசர் செறினவெளவார், எச்சு மெனவொருவன் மக்கட்குச் செய் வன, விச்சைமற் றல்ல பிற” (ராலடி.), “வெள்ளத்தா லழியாது வெந்தழ லால் வேகாது வேந்த ராறும், கொள்ளத்தான் முடியாது கொடுத்தா லும் நிறைவன்றிக் குறை யுறுது, கள்ளர்க்கோ பயமில்லை காவலுக்கு மிகவெளிது கல்வி யென்னும், உள்ளத்தே பொருளிருக்க ஐரூரப் பொருள்தேடி யுழல்கின் ரோ” (பழையபாடல்) என்பவை ஒப்புநோக்கப் பாலன.

- அஅ. மன்னர் சுவர்த்தும் வளர்பொருளே கைப்பொருள்கள்
என்ன பொருளுனைப்போ லெய்தாவே - நன்னெறியின்
- அக. மண்ணிற் புகழுருவாய் வாழ்வதற்கும் வாழநர்
விண்ணிற்போய்த் தேவுருவாய் மேவுதற்கும் - எண்ணியனைக்
- கூ. கொண்டுகழ் கொண்டவர்க்கே கூடுமுனைக் கூடாத
தொண்டருக்குத் தென்பாலே தோன்றுமால் - தண்டயிழே
- கூக. ஈங்குனது சங்கத்தா லீச ருயர்ந்தாரோ
ஓங்குமல ரானீ யுயர்ந்தாயோ - பூங்கமல
- கூஉ. வீடாளுந் வாணியங்கை மேலே யிருந்தாயோ
ஏடாக வுன்மே லிருந்தாளோ - ஆடரவத்
- கூங. தாழ்பாய லாளரைநீ தானே தொடர்ந்தாயோ
சூழ்பாயோ டுன்னைத் தொடர்ந்தாரோ - வாழ்வேயென்

அஎ-அ. கன்னமிட்டு - காதினுள் வாங்கி; கன்னக்கோலாற் சுவரில்
துவாரஞ் செய்தென்பது மற்றொரு பொருள். நன்னெறி - இங்கே
கொடை.

அக. புகழுரு - புகழுடம்பு.

அக-கூ. உனைக்கொண்டு புகழ்கொண்டவரென்றது புலவர்செய்யும்
தமிழ்ப்பாடல்களைப் பெற்ற உபகாரிகளை. தொண்டர் - ஆசைக்கு அடிமைப்
பட்டவர். “புலவர் பாடும் புகழுடையோர் விசும்பின், வலவ னேவா வான
வூர்தி, எய்துப் வென்ப” (புறநா. உஎ: 7-9) என்பதன் கருத்து இவ்விரண்டு
கண்ணிகளிலும் அமைந்திருக்கின்றது.

கூக. சங்கம் - சேர்க்கை, தமிழ்ச் சங்கம்.

கூஉ. கலைமகளின் திருக்கரத்தின்மேல் சுவடி இருத்தல் ஈண்டு அறியற்
பாலது; “பொத்தகம் படிசு மாலை குண்டிகை பொருள்சேர் ஞான,
வித்தகந் தரித்த செங்கை விமலையை” (கம்ப. பாயிரம்); “இன்னம் கலை
மகள் கைமீதிற் புத்தக மேந்தியந்தப், பொன்னம் புயப்பள்ளி புக்கிருந்தான்”
(தனிப்பாடல்.)

கூஉ-க. அரவப்பாயலாளர் - திருமால். திருமால் பாயோடு உன்னைத்
தொடர்ந்தாரென்றது, திருவெஃகாவில் கோயில் கொண்டெழுந்தருளிய
பெருமாள், “கணிகண்ணன் போகின்றான்” என்ற தீருமழிசையாழ்வார்
செய்யுளைக் கேட்டுத் தம்முடைய பணிப்பாயலைச் சுருட்டிக்கொண்டு
அவருடன் சென்றனரென்ற வரலாற்றைச் சுட்டியது; இதன் விரிவு
திருமழிசையாழ்வார் சரித்திரத்தால் உணரலாகும்; “பணிகொண்ட
முடவுப் படப்பாய்ச் சுருட்டுப் பணைத்தோ ளெருத்தலைப்பப், பழமறைகண்
முறையிடப் பைந்தமிழ்ப் பின்சென்ற பச்சைப் பசங்கொண்டலே”
(மீனாட்சியம்மை பிள்ளைத்தமிழ்; காப்பு. 1.)

கூசு. நேருதிமுனி கேட்க வுனைமுருகர் சொன்னாரோ
சோதி யவரைநீ சொற்றனையோ - பேதியா

கூரு. நேசருநக கேபொருளாய் நின்றாரோ நீண்மதுரை
வாசருக்கு நீபொருளாய் வந்தாயோ - பாசமுறும்

கூசு. என்செய்தி நீகண் டிரங்குவது நீதியல்லால்
உன்செய்தி நானே வுரைசெய்வேன் - இன்சொல்லாய்

கூடா. கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்
நிந்த வதற்குத் தகவென்ற - சொற்குள்ளே

கூஅ. எல்லார்க்கும் புத்தி யியம்பிக் கரையேற்ற
வல்ல யுனக்குரைக்க வல்லேனே - சொல்லியவுன்

கூகா. ஈரடிக்குள் ளையுலக மெல்லா மடங்குமெனின்
நேரடிக்கு வேறே நிலனுண்டோ - ஓரடிக்கோர்

கூசு. முனி - அகத்தியர். உனையென்றது - தமிழை நோக்கி. அகத்தியருக்கு முருகக்கடவுள் தமிழறிவுறுத்தியதை, “சிவனைநிகர் பொதியவரை முனிவனக மகிழ்விரு செவிகுளிர வினியதமிழ் பகர் வோனே” (திருப்புகழ்), “குறுமுனிக்குந் தமிழுரைக்கும் குமரமுத்தந் தருகவே” (திருச்செந்தூர்ப் பிள்ளைத் தமிழ்), ‘அகத்தியனுர்க்குத் தமிழையறிவுறுத்த செந்தமிழ்ப் பரமாசாரியனாகிய அறுமுகக்கடவுள்’ (தொல். சூத்திரவிருத்தி) என்பவையும் தெரிவிக்கின்றன.

கூரு. நேசர், மதுரைவாசர் - சோமசுந்தரக்கடவுள். பொருள் - அர்த்தம், இறையனாகப் பொருள்.

கூசு. நீயென்றது இவ்வளவு பெருமைவாய்ந்தாயென்பதைப் புலப் படுத்தி நின்றது; “நின்னை யானகன் றுற்றுவனே” (திருச்சீர். 12, பேர்.) என்புழிப் போல.

கூடா. “கற்க.....தக” (குறள். 391.)

கூகா. ஈரடியென்றது திருக்குறளை. ‘உன் ஈரடிக்குள்ளே யுலக மெல்லாமடங்கும்’ என்றது, “மாலுந் குறளாய் வளர்ந்திரண்டு மாண்டி யால், ஞால முழுது நயந்தளந்தான் - வாலறிவின், வள்ளுவருந் தங்குதள் வெண் பாவடியால் வையத்தார், உள்ளுவவெல் லாமளந்தா ரோர்ந்து” (திருவள்ளுவ. 6) என்ற செய்யுளின் கருத்தைத் தழுவி வந்தது. நேரடி - செய்யுளின் நான்கு அடிகள்; நாலடியாரென்றுமாம்.

- க00. ஆயிரம் பொன்னிறைக்கு மையரை வீதியிலே
போயிரந்து தூதுசொல்லப் போக்கினே - யாயிருந்தும்
- க0க. மாண்பாயோர் தூதுசொல்லி வாவென்பே நென்வருத்தம்
காண்பாயென் பெண்மதிநீ காணாதே - ஆண்பனைநந்
- க0உ. பெண்பனையா யாக்கினையாற் பெண்களிலே காரைக்கால்
வண்பதியா ரொளவையென வந்துதித்தாய் - நண்பார்
- க0ங. திலதவதி யாருடனே சென்மித்தாய் மாடக்
குலதவதி யானத்தர் கூடல் - பலதவஞ்சேர்
- க0ச. மேனியார் கண்டிகையும் வெண்ணீறுங் கண்டுருகும்
மானியார் தேசிகனு வந்துதித்தாய் - ஞானியார்

க00. தூதுசொல்ல - ஸ்ரீ சந்தரமூர்த்தி நாயனாருக்காகப் பரவை நாச்சியாரிடம் தூதுசொல்ல; “பாதஞ் சிவக்கப் பசந்தமிழ் வேண்டிப் பரவைதன்பாற், றாதன்று சென்மதென் னோர்த் தியாகர்” (திருவாநூர்க் கோவை); “தொண்டர் நாதினைத் தூதிடை விடுத்ததும்.....கன்னித், தண்ட மிழ்ச்சொலோ மறுபுலச் சொற்களோ சாற்றிர்” (திருவிளை.)

க0க-க00. அடிக்கோராயிரம் பொன் இறைக்கும் ஐய ரென்றது திருவாநூர் வீதிவிடங்கத்தியாகேசரை; “கனக மோரடிக் காயிர நல்கு மெந் கடவுள், அனக நாயகன்” (திருவாநூர்ப் புராணம், திருநகரச். 47); “அடியொன்றுக், குய்யும் படிபசும்பொ னோராயிரமுகந்து, பெய்யுந் தியாகப் பெருமானே”, “பெய்யுமடிக் காயிரம் பொன்னென்னப் பேறளிக்கும், கையு மிரப்புந் ளலந்திரே” (திருவாநுநலா, 173-4, 429.)

க0க. பெண்மதி - பேதைமை; “பெண்ணறி வென்பது பெரும் பேதைமைத்தே” (பழம்பாட்டு.)

க0க-உ. ‘ஆண்பனை பெண்பனையா யாக்கினே’ என்றது, திருஞான சம்பந்தமூர்த்தி நாயனார் திருவோத்தூரில் ஓரன்பர்க்காக ஆண்பனைகளைப் பெண்பனைகளாக்கியதைக் குறிப்பித்தது; “மன்றிற் பனைவடிவ மாற்றினும்” என்பர் பின்னும் (க0உ); “ஆண்பனை பெண்பனை யாக்கிய வித்தக வாடுக செங்கிரை” என்றாரொரு பெரியார். காரைக்கால் வண்பதியார் - காரைக் காலம்மையார்; “அம்மைதமக் கில்லாதா ரம்மைதா மாவிருந்தார், அம்மையென்று முன்னுரைத்த வம்மையாய்” என்பர் பின்னும் (க0ச.) ஓளவை - ஓளவையார்.

க0ங. ‘திலதவதி யாருடனே சென்மித்தாய்’ என்றது திருநாவுக் கரசரை நினைந்து. மாடக் குலக் கூடலென இயைக்க. தவத்தையும் தியானத்தையும் உடையவர்கள் நிரம்பிய கூடல்; கூடல் - மதுரை.

க0ச. மானியார் - மங்கையர்க்கரசியார். தேசிகன் - திருஞான சம்பந்தமூர்த்தி நாயனார்.

- க0௫. துங்க மகவாகத் தோன்றி வனப்பகைக்கும்
சிங்கடிக்குந் தாதையாய்ச் சீர்செய்தாய் - இங்குரீ
- க0௬. பெண்களெல்லாம் வாழப் பிறந்தமையா லென்மனத்திற்
புண்களெல்லா மாறப் புரிகண்டாய் - ஒண்கமலத்
- க0௭. தன்னந் தனைவிடுப்பே னன்னந்தா னங்கவரை
இன்னந்தான் கண்டறியா தென்பரே - மன்னெந்தாய்
- க0௮. அப்பாலோர் வண்டை யனுப்பி னவர்காமம்
செப்பாதே யென்றாற் றிகைக்குமே - தப்பாது
- க0௯. மாண்ப்போய்த் தூதுசொல்லி வாவென்பேன் வல்லியப்பூந்
தாண்ப் பரமர்பாற் சாராதே - ஏனைப்பூந்
- க10. கோகிலத்தை நான்விடுப்பேன் கோகிலமுங் காக்கையினம்
ஆகி வலியானுக் கஞ்சமே - ஆகையினால்

க0௪-௫. ஞானியார் - இசைஞானியாருடைய. மகவாக - திருக் குமாரராக; என்றது சுந்தரமூர்த்தி நாயனாரை. வனப்பகை சிங்கடி யென்பவர்கள் கோட்புலி நாயனாருடைய மகளிர். இவரைச் சுந்தரமூர்த்தி நாயனார் தம்முடைய மக்களாகப் பாவித்து, “வனப்பகையப்பன்”, “சிங்கடியப்பன்” என்று தம்மைத் திருக்கடைக்காப்பில் அருளிச் செய்தனர்.

க0௬. புரி - செய்வாயாக.

க0௭. பிரமதேவர் அன்னவடிவங்கொண்டு சென்று சிவபெருமான் திருமுடியைக் காணாமையே இக்கண்ணி குறிக்கின்றது; “எகின நேடியறி யாத தேமுடிமு னெங்ங னின்றசெவி யருகுதும்” (வாட்போக்கீ. 26.) எந்தாய் - எந்தையே.

க0௮. ‘காமஞ் செப்பாதே’ என்றது, “கொங்குதேர் வாழ்க்கை யஞ்சிறைத் தும்பி, காமஜீ செப்பாது கண்டது மொழிமோ” (குறுந். 2) என்றதை நினைந்து.

க0௯. வல்லியப் பூந்தாணை - புலித்தோலாடை. புலியைக் கண்டு மான் அஞ்சும் என்றபடி.

க10. காக்கையினம் ஆகி - காக்கையினமாதலால். வலியான் - கரிக் குருவி. அது மதுரையில் சோமசுந்தரக்கடவுளை வழிபட்டு வன்மை யுற்றுக் காக்கை முதலியவற்றை வெல்லும் இயல்பும் வலியானென்னும் பெயரும் பெற்றுச் சிவபெருமானிடத்து ஐக்கியமாயிற்றென்ற வரலாறு இங்கே அறிதற்பாலது. இதனைத் தீருவினையாடற்புராணங்களாலும், “பொறை யற்ற காகத்துக் காற்றும் லேதினம் போதநொந்தே, குறைவற்ற செல்வ மதுரைவந் தேதன் குறையனைத்தும், மறையமித் துஞ்சய மந்திரத் தாலக் கரிக்குருவிப், பறவைக் கருள்சொக்க னேபர தேசி பயகரனே” (தீருவினையாடற் பயகர மாலை) என்ற செய்யுளாலும் அறியலாகும்.

ககக. இந்தமனத் தைத்தூதா யேகென்பே னிம்மனமும்
அந்தமனோ தீதர்பா லண்டாதே - எந்தவிதம்

ககஉ. என்றென் றிரங்கினே னென்கவலை யெல்லாம்பொற்
குன்றனையா யுன்னுடனே கூறுகேன் - சென்றாலும்

ககங. பண்ணிய பத்தொன் பதினா யிரத்திருநூற்
றெண்ணியதொண்ணுற்றென் றெனுந்தொடையாய் - நண்ணி

ககச. ஒருதொடை வாங்கி யுதவாயோ வோர்சே
விருதுடை யார்க்குநீ வேறோ - தரும்க்கே

ககரு. ஓர்வாழ்க்கை வேண்டி யுயர்கிழிமொள் வாஎகொங்கு
தேர்வாழ்க்கை யென்றெடுத்த செய்தியும் - கிரன்

ககசு. இசையா வகையி னியம்பினு னென்றே
வசையாடித் தர்க்கித்த வாக்கும் - இசையன

கக௭. பாட்டுக் கிரங்கியொரு பாணனுக்குச் சேரன்மேற்
சீட்டுக் கவிவிடுத்த சீராட்டும் - பாட்டியலி

ககக. மனோதீதர் - மனத்திற்கு எட்டாதவர்.

துயரை மாற்றுவித்தற்கு வழி யென்பதை வருந்து எந்தவித மென்பத
னோடு சேர்த்து முடித்துக்கொள்க.

ககஉ. பொற்குன்றனையாயென்று கூறியது தமிழின் அழியாமை
யைக் கருதி; “மூவாத்தமிழ்” எனவும், “கன்னித்தமிழ்” எனவும் வழங்கு
தலை நோக்கு. அதனைச் சார்ந்தவருக்கு யாதொருறையும் இராதென்பத
னைப் புலப்படுத்தியபடி; “பஹுகுடும்பியாயிருப்பாசிலர் ஒருமலையடியைப்
பற்றி ஜீவிக்குமாப்போலே” (தீரும்பாவை, தனியா, பெரியவாசீ.) என்
றது இங்கே கருதத்தக்கது.

ககங. தொடை - செய்யுட்டொடை; ஆன, 1929! என்பதனையும்
அவற்றின் வகையையும் தொல்காப்பியம், செய்யுளியல், “மெய்பெறுமர
பின்” (101) என்னும் குத்திரத்திற்கு நச்சீறுர்க்கினியர் முழுவிய உரை
யால் தெளியலாகும்.

ககச. சே விருது - இடபக்கொடி.

ககசு. ஓர் வாழ்க்கை - இல்லற வாழ்க்கை. தருமி - ஓர் ஆதி
சைவப் பிரமசாரி; அவனுக்கு, “கொங்குதே வாழ்க்கை” என்னுஞ்
செய்யுளைப்பாடி யளித்து இறைவன் நிதிபெறச்செய்தது ஒரு திருவிழைபாடல்.

ககரு. கிரன் - நக்கீரர். தர்க்கித்த - வதித்த.

கக௭. பாணன் - பாணபத்திரர். சேரலன் - சேரமான். சீட்டுக்வி -
“மதிமலி புரிசை” என்னும் தீருழகப்பாசுரம்.

- ககஅ. நாத்திரமா மேவுபொரு ணன்ற வறுபதெனும்
சூத்திரமாப் பாடியரு டோற்றமும் - மாத்திரமோ
- ககக. உன்னோ டார்வினையாட் டொன்றோ வடமதுரைக்
கந்நேர முன்பிறகே யார்வந்தார் - மன்னவன்மேற்
- கஉ௦. காரியார் நாரியார் கண்டகவி யைப்பகிர
வாரியிலாக் கணகத்தில் வந்தவரார் - நாரினோடும்
- கஉக. போற்றியுறும் பத்திரற்காப் போந்து கிழவுருவில்
தோற்றி விடுகு சமந்தவரார் - தேற்றியவற்
- கஉஉ. கியரிய பொற்பலகை யிட்டவரார் மற்றவன்நன்
நேயமனை வக்கெதிரா நேர்ந்தவனைப் - போயவையில்
- கஉங. தள்ளியிசை தாபிக்கத் தக்கவரார் தென்மதுரைக்
குள்ளிருந்தசொக்கருனக் குள்ளன்றோ - எள்ளி
- கஉச. வடமொழியில் வேத வசனமே யீசர்
திடமொழியு மென்பார் சிலரே - அடரும்
- கஉரு. பரசமய கேளரியாய்ப் பாண்டிநா டெங்கும்
அரசமய நீற்றுத்து மந்நாள் - விரசநீ

ககஅ. நா திரமா - நாவின்கண் உறுதியாக. பொருள் - அகப் பொருளிலக்கணம்; ன்றது இறையனாரகப்பொருளை; “அன்பினேந் தினையென் றறுபதுசூத்திரம், கடலமு தெடுத்துக் கரையில்வைத் தது போற், பரப்பின் றிழ்ச்சுவை திரட்டிமற் றவர்க்குத், தெளிதரக் கொடுத்த தென்றமிழ்கடவுள்” (கல்லாடம், 3.) மாத்திரமோ - இவ்வளவு தானே?

ககக. இதில் கறப்பட்டது இடைக்காடன் பின்போன திருவினையாடற் சரிதை.

கஉ௦. இது காரியார் காரியார் பாப்பகுந்த திருவினையாடலைக் குறிக்கின்றது; திருவாலவாயுடையார் திருவினையாடற் புராணத்தில், காரியார் நாரியார் பாப்பகுந்த திருவினையாடலைப் பார்க்க. வாரி - வழி.

கஉக. பத்திரன் - பாணபத்திரர்.

கஉஉ. அவன் - பாணபத்திரர். எதிரா நேர்ந்தவனை - இலங்கையிலிருந்து விடுவாரதியாக வந விழியை.

கஉச. இவற்றுட்கூறப்படும் சரிதத்தைத் திருவாலவாயுடையார் திருவினையாடற் புராணத்தில் சுதாரிபாடிய திருவினையாடல் முத்வியவற் றிற் கண்க.

கஉரு. பரசமய கேளரியாய் - திருஞான சம்பந்தமூர்த்தியாய். அரசமயம் - சைவ சமயம்.

கஉசு. ஆதிக்கண் வையையில்வே தாகமத்தைத் தாபித்தாய்
சோதிக்கி னேடகமே சொல்லாதோ - வேதத்தே

கஉஎ. வாதவனங் கண்டா தடைத்தக வந்திறந்தாய்
வேதவனங் கண்டால் விளம்பாதோ - வேதம்

கஉஅ. அமிழ்தினுமிக் கென்னுமுனிச் கன்பருனைச் சொன்னார்
தமிழ்முனியென் னும்பேர்தாராதோ - தமிழால்

கஉசு. அறம்பொரு ளின்பம்வீ டாரணர்சொன் னரத்
திறம்பரமர் வாக்கேசெப் பாடோ - மறந்திடவில்

கஉ௦. கற்பலகை யோதுமறை காணர்கீழ் நிற்கவுநீ
பொற்பலகை மேலிருந்தாய் போதாதோ - தற்பரரோ

கஉ௫-சு. பரசமய கோளரியாய் தாபித்தாயென்க.

வையையில் வேதாகமத்தைத் தாபித்தாயென்றது வையை நதியில் திருப்பாகரம் வரைந்த ஏடு எதிரேச் சென்று வேதாகமங்களை நிலைநிறுத்திய செய்தியை நினைந்து. ஏடகம் திருவேடக மென்னும் திருப்பதி; மேற்கூறிய ஏடுகள் சென்று தங்கிய டுமாதலால் இஃது இப்பெயர் பெற்றது. வேதத் தேவு - வேதமாகிய பெயர்.

கஉஎ. ஆதவன் அங்கு அண்டாது - சூரியனுடைய வெயில் அங்கே அணுகாதபடி. கதவம் - கிழக்குவாற் கதவு. தேவு அடைத்த கதவமென்க. வேதவனம் - வேதாரணிய.

கஉஅ. மிக்கென்னும் - மிக்க என்னும்; “மிக்கென் றேதப் படுகை வலியம்” (மயிலையந்தாதி, 76.) முனிக்கு - அகத்திய முனிவருக்கு; “ஆதியிற் தமிழ்தூ லகத்தியற் தணர்த்திய, மாதொரு பாகன்” என்பது இங்கே அறியத்தக்கது. தமிழுனி: “வரத னொருதமிழ்முனிவரன்” (தக்க, 40.)

கஉசு. ஆரணர் - பிரமனுடைய அவதாரமாகிய திருவள்ளுவர். பரமர் வாக்கென்றது திருவள்ளுவரிலேயுள்ள, “என்றும் புலராது” என்ற செய்யுளை.

கஉ௦. கற்பு அலகை - சுவியின் அளவினை. பொற்பலகை மேல் இருந்தாய் - சங்கப் பலகையின்மீது சங்கப்புலவர்களாக வீற்றிருந்தாய்; “மூவர்கட் கரியா னிற்ப முதமிழ்த் தெய்வச் சங்கப், பாவலர் வீற்றிருக்கும் பாண்டிநன் னாடு றேற்றி”, “வருந்தினான் முகன்மா தேட வளர்ந்தழற் பிழம்பாய் நின்ன, நெருங்கிரீர் மண்ணும் விண்ணு மெங்கணு நிரம்பி நின்றான், இருதமிழ்ச் சங்கத் தின்கீழ் நின்றன னெவருந் காண” (திருவால்.) என்பவற்றைச் சிவபிரான் கீழே நின்றமை அறியப்படும்.

கநக. டெண்ணிறந்த வாசியதைத் திட்டாய் சதுர்வேதப்
பண்ணிறைந்த வாசி பகாரதோ - அண்ணலார்

கநஉ. தென்பா லுகந்தாடுஞ் செய்தியெல்லா முன்னிடத்தில்
அன்பாலென் றப்பாலு மாரறியார் - உன்போர்

கநங. பழியார் திசைச்சொல்லார் பன்னூர் திருவாய்
மொழியார் சூழறி மொழிவார் - அழியா

கநச. உருவால் வாயிருக்கு மேதரிய முதத்தித்
திருவால் வாயிருக்குஞ் செல்வர் - ஒருமால்

கநரு. வடமதுரை யேறுமுன்னே வந்தவடி வென்னத்
தடமதுரை மீனாய்த்த தானு - படர்தீர்க்கும்

கநக. வாசி - குதிரை. சதுவேதப் பண்ணிறைந்த வாசி - வேதக் குதிரை; பண் : சிலேடை. திருவதவூருக்காக நரிகளைக் குதிரையாக்கிய பொழுது சோமசந்தரக்கடவுள் வேந்தைக் குதிரையாக்கி அதன்மீதுர்ந்து வந்தன ரென்பது இங்கே அறிதற்குப் செய்தி; “மறைப்பரி தனக்கா தார மாகித் தரிப்ப” (திருவினா. நரிபரி.)

கநஉ. தென்பாலுகந்தாடும் : ‘தென்பா லுகந்தாடுந் தில்லைச்சிற்தம் பலவன்’ (திருவா.) சிவபெருமான் தென்பாலுகந்தாடுவது தமிழின்பாலுள்ள அன்பினாலேயே பென்பது, “கடுக்க வின்பெறு கண்டனும் தென்றிசை நோக்கி, அடுக்க வந்துவர் தாவொ ஁டவி னிளைப்பு, விடுக்க வாரமென் காறிரு முகத்திடை வீசி, மடுக்க வந்திழ் திருச்செவி மாந்தவு மன்றோ” (திருவினா.) என்பதனாலும் விளங்கும்.

கநங. திசைச்சொல்லார் பன்னூரென்றது வேறுமொழியில் ழகரம் இன்மையின் தமிழென்னும் பெயரைச் சூல்ல இயலாமைப்பற்றி; திராவிட முதலிய பெயர்களால் தமிழைக்குறிப்ப. இதுபற்றிப் போலும். திருவாய் மொழியாரென்றது வைணவர்களை.

கநச. அழியா உருவால் - அழாத உருவத்தையுடைமையினால், அவாய் - விரும்பி. இருக்கும் ஒதரிய - தேங்களும் கூறுதற்கரிய.

கநரு. வடமதுரை ஏறுமுன்னே ந்த வடிவென்றது திருமாலின் மச்சாவதாரத்தை. சத்திய விரதனென்றும் ஒரு பாண்டியன் வையை நதியில் அருக்கியன் கொடுத்தற்காக நீயை கையில் எடுத்தலும் திருமால் அந்நீரில் மீன் வடிவமாக அவதரித்து வளந்தனர். இவ்வரலாறு மூப்பாக வதம் 8-ஆம் கந்தம், மச்சாவதார முறைத்தத்தியாயத்தால் நன்கு விளங்கும். பாண்டியர்சளுக்கு மீனக்கொடியனர்த்து இதுபற்றிப் போலும்.

- கநக. சத்திபுரத் தோர்பார் றழைத்துமகிழ்ந் தோர்சிவன்
முத்திபுரத் தோர்பான் முனைத்தெழுந்தோர் - அத்திசைபோல்
- கநௌ. ஆங்கோ ரிருநான் கயிரா வதஞ்சுமக்கும்
பூங்கோயிற் குள்ளுறைந்த புண்ணியனார் - பாந்நாம்
- கநஅ. இடம்பவன மீதாக விற்கிரன்வந் தேத்தும்
கடம்பவன மீதிலுறை காந்தர் - அடும்பேர்
- கநக. அலகம் பரிக்கு மரியார் முடிவேய்ந்
துலகம் பரிக்குமுறை யுள்ளார் - பலநாளுந்
- கசு௦. நின்றலூர்ப் பூசலார் நீடிர்வெ லாநீனைந்து
குன்றுபோ லேசமைத்த கோயிலும் - நன்றிதரும்
- கசுக. தாயான கங்கைமுடி தான்குளிரக் கண்ணப்பர்
வாயா லுமிழ்ந்திரு மஞ்சனமும் - தூயமழைத்
- கசஉ. துன்பார் திருக்குறிப்புத் தொண்டர் துணித்துறையில்
வன்பா யளித்தபரி வட்டமும் - இன்பாத்

கநக. சத்தி புரத்து ஓர் பால் - தேவியின் திருமேனியின் ஒரு பாகத்தில். முனைத்தெழுந்தோர்: “முனைத்தானெ மெல்லார்க்கு முன்னே தோன்றி” (திருவாலவாய்த் தேவாரம்.)

கநௌ. சோமசுந்தரக்கடவுள் எழுந்தருளியிருக்கும் விமானம் எட்டுத் தெய்வயானைகளால் தாங்கப் பெறுதல், “எட்டானெ பூண்டெழுந்த விற்கிரவி மானத்து” (சோக்க நாந்ருலா), “கிரியெட்டு மெனமழையைக் கிழித் தெட்டும் புழைக்கைமதிக் கீற்றுக் கோட்டுக், கரியெட்டுத் சினமடங்க னுலெட்டு மெட்டெட்டுக் கணமுந் தாங்க, விரியெட்டுத் திசைபரப்ப மயனிருமித் துதவியவல் விமானஞ் சாத்தி, அரியெட்டுத் திருவுருவப் பரஞ்சுடரை யருச்சிப்பா னுயி னானே” (திருவினா, க: 83) என்பவற்றாலும் அறியலாகும்.

கநஅ. இடமும் பவனமும் ஈது ஆக; பவனம் - கோயில். அடும் - போர் செய்தற்குரிய.

கநக. அலகு - அம்பின் நுனி; “அஞ்சம்பையு மையன்நன தலகம் பையு மளவா” (கம்ப.) அம்பு அரிக்கும் - அம்பையுடைய திருமாலுக்கும்; அம்பாகிய அரிக்குமெனலுமாம். பரிக்கும் முறை - பாதுகாக்கும் முறை.

கசு௦. பூசலார் - பூசல் நாயனார்.

கசஉ. “அன்பா யளித்தபரி யட்டமும்” என்றும் பாடங்கொள்ளலா மென்று தோற்றுகிறது.

- கசந. தணிவரிய மானக்கஞ் சாறனார் சாத்தும்
மணிமுடிஞ் பஞ்ச வடியும் - அணிவிடையார்
- கசச. காமன்பான் முன்சேந்த கண்போல மூர்த்தியார்
தாமன்பான் முன்சேந்த சந்தனமும் - பூமன்போற்
- கசரு. காக்கு மரிபுனைந்த கண்மலருங் காதலொடு
சாக்கியர்தாஞ் சாத்தியபூந் தண்மலரும் - போக்கியமா
- கசக. ஆக்கிய மாற நமுதுஞ் சிறுத்தொண்டர்
மாக்கறியுந் தாயர்தரு மாவடுவும் - நீக்கரிய
- கசஎ. காரா ரிரவிற் கணம்புல்லர் தம்முடிமேற்
சீராக வேற்றியசெந் தீபமும் - ஆரால்
- கசஅ. அமைத்து வணங்கலுறு மங்கணர்க்குப் பூசை
சமைத்து வணங்கத் தகுமோ - உமைக்கன்பர்
- கசக. அற்சனைபாட் டேயாமென் றுரூரர்க் காதியிலே
சொற்றமிழ் பாடுகெனச் சொன்னமையாற் - சொற்படியே

கசச. கண் - அக்கினி. சந்தனமென்றது கையை அரைத்ததனால் உண்டாகிய இரத்தக்குழம்பை.

கசரு. திருமால் கண்மலரைப் புனைந்தது சக்கராயுதம் பெறும் பொருட்டு. சாக்கியர் - சாக்கிய நாயனார். பூந்தண் மலரென்றது அவர் எறிந்த கல்லாகிய மலரை. போக்கியமா - உண்பதற்குத் தகுதியாக.

கசக. மாறன் - இளையான்குடிமாற நாயனார். தாயர் - அரிவாட்டாய நாயனார்.

கசஎ. முடி - மயிர்முடி.

கசஎ-அ. ஆரால் அமைத்து வணங்கலுறும் - யாராற் செய்து வணங்குதற்கு இயலும்? ஒருவராலும் இயலாதென்படி.

கசஉ-சஅ. இவற்றில் பூசல் நாயனார் முதலியவர்களுடைய செயற் கரிய செயலாலமைந்த கோயில் முதலியன கூறப்பட்டன.

கசக. ஆரூரர் - சந்தரமூர்த்தி நாயனார். “மற்றுநீ வன்மை பேசி வன்றொண்ட நென்னு நாமம், பெற்றனை நமக்கு மன்பிற் பெருகிய சிறப் பின் மிக்க, அற்சனை பாட்டே யாகு மாதலான் மண்மே னம்மைச், சொற் றமிழ் பாடு கென்றார் தாமரை பாடும் வாயார்” (பேரிய. தடுத்தாட். 70) என்பது இங்கே அறியற்பாலது.

- கரு0. செய்தாப்நால் வேதந் திகைத்தொதுங்கப் பித்தனென்று
வைதாயீ வைதாலும் வாழ்த்தாமே - மெய்தான்
- கருக. இருந்தமிழே யுன்னு லிருந்தே னிமையோர்
விருந்தமிழ்த மென்றாலும் வேண்டேன் - வருந்தினன்மால்
- கருஉ. வெல்லாணை தின்ற விளங்கனியா னேன்விரகக்
கல்லாணை தின்ற கரும்பானேன் - நல்லவரைத்
- கருங. தேடுகிழந் சிந்தனையிற் தேம்பினேன் வெம்பனியால்
வாடிய செந்தா மரையொத்தேன் - ஓடமிசைக்
- கருச. கொள்ளம்பூ தூர்வெள்ளக் கொள்ளை கடந் தாயென்மால்
வெள்ளங் கடத்திவிட வேண்டாவோ - தள்ளென்று

கரு0. பித்தனென்று வைதாயென்றது, “பித்தா பிறைகுடி” என்ற
தேவாரத்தை நினைந்து.

கருக-உ. மால் வெல் ஆணை - காமமயக்கமாகிய வெல்லும் யானை.
ஆணை மென்றது விளங்கனிக்கு வருவதொரு நோயை; ஆணைதின்ற விளங்
கனி: “கனிதுண்ட வெள்ளில்போன் றுள்ளம் வெறிது” (கக - ஆம்.
கபில. சிவ. 19); “தூம்புடை நெடுங்கை வேழந் துற்றிய வெள்ளி
லேபோல்”, “வெஞ்சின வேழ முண்ட வெள்ளிலின் வெறிய மாக”,
“வெஞ்சின வேழ முண்ட விளங்கனி போன்று” (கீவக. 232, 1024,
1122.) விரகக் கல்லாணை - விரகமாகிய கல்லாணை; விரகம் - பிரிவு.
கல்லாணைக்குக் கரும்பருத்தியது, சோமசுந்தரக் கடவுளின் திருவிளையாடல்
களில் ஒன்று.

கருஉ-ங. நல் அவரைத் தேடுகிழல் சிந்தனையில் - நல்ல அவரைக்
கொடி படர்ந்த பந்தரின் தேடிய கிழலிலுள்ளார் அறிவுபோல; அவரை
கிழலில் இருப்பவர்களின் அறிவு தேயுமென்பது ஆயுள் தூற்றுணிபு; “உணை
விட்டு மற்றென், நெண்ணை தவரை கிழற்பாற் பயிலினு மென்மனமே”
(திருக்குடந்தைத் தீர்ப்பந்தாதி, 70); வடமொழி நைஷித நூலாசிரியர்
சரித்தாலும் இது விளங்கும். வெம்பனியால் வாடிய செந்தாமரை;
“தாமரை முகங்கள் வாட்டுந் தண்பனி” (நைடநம்.)

கருச. கொள்ளை - மிகுதி. திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி நாயனார்
திருக்கொள்ளம் பூதாருக்கு எழுந்தருளுகையில், “கொட்டமே கமழும்”
என்னும் திருப்பதிகம் பாடி ஆற்றுவெள்ளத்தைக் கடந்த செய்தியை இக்
கண்ணி குறிப்பிடுகின்றது.

- கருடு. மாறிட்ட சாக்கியரை வன்கழுவே தச்செய்தாய்
சீறிட்ட வேளையது செய்யாயோ - நீறிட்டே
- கருக. அங்கரும்பின் கூனொழித்தா யன்றுவழு திக்குமதன்
செங்கரும்பின் கூனொழியச் செய்யாயோ - அங்கமுறு
- கருள. வெப்புநோய் தீர்த்தாயவ் வேந்தனுக்கென் வெவ்விசக
வெப்புநோய் தீர்க்க விரும்பாயோ - தப்பலவே
- கருஅ. சாக்கிய ரிட்டநஞ்சு தன்னையமு தாக்கினையின்
றுக்கிய நஞ்சையமு தாக்காயோ - நீக்கரிய
- கருகூ. வெந்தீக்குள் ளேகிடந்தும் வேவாயென் பார்காமச்
செந்தீச் சுடாதிருக்கச் செய்யாயோ - வந்துகொங்கில்
- கருஓ. அப்பனியால் வாடாதே யார்க்குந் துயரொழித்தாய்
இப்பனியால் வாடா திரங்காயோ - அப்பரை

கருடு. சாக்கியரென்றது இங்கே சமணரை; பௌத்தர்களுடைய பெயராகிய இது சமணருக்கும் வழங்கும்; “சாக்கிய ரிட்டநஞ்சு” (158); “சாக்கியப் பேயமண, டெண்ணர் கற்பழிக் கத்திரு வுள்ளமே” (திருநா. தே.) அது - கழுவேறச் செய்தல்.

கருக. அங்கு அரும் பின் கூன்; பின் கூன் - முதுகின்கண்ணுள்ள கூன். வழதிக்கு - கூன்பாண்டியனுக்கு. வழதிக்குக் கூன் ஒழித்தாய். கரும்பின் கூன் - கருப்புலில்லின் வளைவை. அங்கமுறு - பாண்டியன் உடம்பிலுற்ற.

கருள. வெப்புநோய் - சுரநோய். அவ்வேந்தனுக்கு - கூன்பாண்டியனுக்கு. விரகமாகிய வெப்பு நோயை.

கருஅ. சாக்கியரிட்ட நஞ்சு - திருநாவுக்கரசு நாயனருக்குச் சமணர் பாலோடு ஊட்டிய விடம் (பெரிய. திருநா. 103-4.) ஆக்கிய நஞ்சை - சமைத்த உணவாகிய விடத்தை; விரகிகளுக்கு உணவு விடமாக இருக்கு மென்பர்.

கருக. காமத்தீ சுடுதல்: “ஊரு ளெழுந்த வருகெழு செந்தீக்கு, நீருட் குளித்து முயலாகும் - நீருட், குளிப்பினும் காமஞ் சுடுமேகுன் தேறி, ஒளிப்பினும் காமஞ் சுடும்” (நாலடி. 90); “தொடிற்சுடி னல்லது காமநோய் போல, விடிற்சுட லாற்றுமோ தீ” (குறள், 1159); “நீரின் தண்மையுந் தீயின் வெம்மையும், சாரச் சார்ந்து, தீரத் தீரும், சார னைன் கேண்மை, சாரச் சாரச் சார்ந்து, தீரத் தீரத் தீர்பொல் லாதே” (பழைய செய்யுள்.)

இக்கண்ணியிற் குறிப்பிட்டது, சம்பந்தமூர்த்தி சமணர் முன்னே நெருப்பிலிட்ட பதிக ஏடு வேவாதிருந்ததை.

கருக-சுஓ. கொங்கில் - கொங்குநாட்டிலுள்ள திருச்செங்கோட்டில். துயரொழித்தாயென்றது, “அவ்வினைக் கிவ்வினை” என்னும் பதிகத்தை நினைந்து.

- கசுக. மைக்கடல்கொல் லாதபடி வன்கன் மிதப்பித்தாய்
அக்கடல்கொல் லாமலுற வாக்காயோ - மிக்குயர்ந்த
- கசுகஉ. மன்றிற் பனைவடிவ மாற்றினு யப்பனைமேல்
அன்றிற்புள் வேறொருபுள் ளாக்காயோ - தொன்றுதொட்டுத்
- கசுகங. தென்பொதியிற் சாந்தினோடு தென்றலுற வாய்வந்தாய்
அன்புறவென் னோடுமுற வாக்காயோ - முன்பிருந்து
- கசுகச. பாடுமிசை யெல்லாமுன் பாவையராச் சேர்ந்தாயென்
னோடுமுனி யாதிருக்க வோதாயோ - பாடலாம்
- கசுகரு. சின்னமொடு காளஞ் சிவிகைபந்தர் முத்தடைந்தாய்
பொன்னே சுடாதணியப் பூட்டாயோ - முன்னிறந்தாள்
- கசுகசு. அங்கத்தைப் பூம்பாவை யாக்கினு யாதலினென்
அங்கத்தைப் பூம்பாவை யாக்காயோ - மங்கத்தான்

கசுக. வன்கல் மிதப்பித்தாயென்றது, “சொற்றுணை வேதியன்” என் னும் பதிகத்தைக் குறித்தது.

கசுகஉ. மன்று - பொதுவான இடம். மாற்றினுயென்றது ஆண்பனை பெண்பனையாகச் செய்த பதிகத்தை. தொன்று - பழமை.

கசுகங. சாந்து - சந்தனம். சாந்து, தென்றல், தமிழ் ஆகிய மூன்றும் பொதியிலில் உள்ளனவாதலின், சாந்தினோடு தென்றலுறவாய் வந்தாயென் றார்; “அமுதுறழ் தமிழோண் முத்த மையசந் தனமெல் வாசம், கமழ் குளிர் தென்ற லென்று கரையரும் பொருள்ப டாமல், இமிழ்கடல் வரைப்பெ லாந்தோன் நெண்பொருள் படுநா டெள்ளித், தமிழ்முதல் பிறக்கு நாடாய்த் தயங்குமாத் பாண்டி நாடு” (சீகாளத்தீபி. நக்கீரச். 1) என்பதனாலும் அம்மூன்றும் உறவாயிருத்தல் உணரப்படும். உறவாக் காயோ என்றது சந்தனத்தையும் தென்றலையும் தன்னோடு உறவாக்க வேண்டு மென்றபடி.

கசுகச. உனக்கு மனைவியாகவுள்ள இசைகளை என்னோடு உறவாயிருக்கும் படி சொல்வாயாக வென்பது கருத்து; இசைகளை மனைவியராகக் கொண்டா யென்றார் முன்னும் (கசுக.) பாடலால் - தேவாரத்தால்.

கசுகரு. திருஞான சம்பந்தர் முத்தினுலாகிய சின்னம், காளம், சிவிகை முதலியவற்றைத் திருவரத்துறையிலும், பந்தரைத் திருப்பட்டிச்சரத்திலும் பெற்றமை இங்கே அறியற்பாலது. சுடாதணிய - அம்முத்தமாலே என்னைச் சுடாதபடி அணிந்துகொள்ள.

கசுகசு. அங்கத்தை - எலும்பை. பூம்பாவை - பூம்பாவையென்ற பெண் னாக. ஆக்கியவர் ஞானசம்பந்தர். என் அங்கத்தை - பொலிவழிந்திருக்கும் என் உடம்பை. பூம்பாவை - அழகிய பாவைபோன்ற வடிவமாக. மங்க - குறைய.

- கசுஎ. மாய்ந்தாலு மாமுதலை வாய்ப்பிள்ளை யைப்படைத்தாய்
மாய்ந்தாலும் பின்படைக்க வல்லையே - ஏய்ந்தவுரை
- கசுஅ. செய்தாளென் றென்சொல் செவியோர்ந்து செல்வாயிங்
கெய்தாம லங்கிருக்க வெண்ணுதே - பொய்தீரத்
- கசுசு. தேசிவருஞ் சொக்கருக்கே சென்றிருந் தாங்கவரைப்
பேசிவருந் தூது பிறிதுண்டோ - நேசமொடு
- கஎஓ. தைவரினுங் காட்டத் தகாதாரைத் தாதையர்க்குக்
கைவிரலாற் காட்டியருள் காணையும் - தெய்வவெள்ளிப்
- கஎக. பூதர வானவரைப் போற்றமுயன் றையாற்றில்
ஆதரவாய்க் கண்ட வரசரும் - நாதர்
- கஎஉ. அளந்தருள்செம் பொன்னைமணி யாற்றிலிட் டாரூர்க்
குளந்தனிலே தேடியருள் கோவும் - வளந்திகழும்
- கஎந. காளத்தி யில்வந்த காட்சியி லாயத்து
நீளத்தான் சொற்றவனு நீயன்றோ - கேளப்பால்
- கஎச. அம்மைதமக் கில்லாதா ரம்மைதா மாவிருந்தார்
அம்மையென்று முன்னுரைத்த வம்மையாய்த்-தம்மெதிரே
- கஎடு. வெள்ளாணை மேற்கொண்ட வேந்தர் வரவிடுத்த
வெள்ளாணை மேற்கொண்ட வித்தகராய்த் - தள்ளாது

கசுஎ. படைத்தவர் சுந்தரமூர்த்தி நாயனார். மாய்ந்தாலும் - யான்
இறந்தாலும். வல்லை - வல்லமையுடையாய்.

கசுசு. தேச இவரும் - ஒளி பரந்த. சொக்கருக்கு - சொக்கரிடத்தில்.

கஎஓ. தகாதாரை - சிவபெருமானே. காணை - திருஞானசம்பந்தர்.

கஎஓ-எக. வெள்ளிப்பூதரம் - கைலையங்கிரி. அரசர் - அப்பர்.

கஎஉ. மணியாறு - திருமணி முத்தாறு. ஆருர்க்குளம் - திருவாரூரி
லுள்ள கமலாலயமென்னும் தேவதீர்த்தம். கோ - சுந்தரமூர்த்தி நாயனார்.

கஎந. சொற்றவன் - நக்கீரர்.

கஎச. தமக்கு அம்மை இல்லாதார் - தமக்குத் தாயில்லாதார்.
அம்மை தாமா இருந்தார் - திரிசிரகிரியில் தாமே தாயாக இருந்தவர்;
“ஆவியாய், அத்தனு மாவதன்றி யன்னையுந்தா னாயிரான், சித்த மகிழ்
தென் சிரகிரியான்” (திருச்சிந்தியுலா.) அம்மையாய் - காரைக்காலம்மை
யாகி.

கஎடு. வெள் ஆணை - வெள்ளிய ரிஷபத்தை. வேந்தர் - சிவபெரு
மான். வித்தகர் - சுந்தரமூர்த்திநாயனார்.

- கஎசு. விஞ்சுவரால் வண்ணனை வெண்ணீற்ற ரென்றுபணிந்
தஞ்சலிசெய் தாட்செய்த வன்பராய்ச் - சஞ்சரியாத்
- கஎஎ. தென்கையி லாயவரைச் செல்வர்பாற் சென்றாயே
உன்கையி லாகாத தொன்றுண்டோ - என்கையால்
- கஎஅ. ஆயு மவள்பாகத் தன்பரு முக்கிரராம்
சேயும் புரந்திருக்குந் தென்மதுரை - வாயினிய
- கஎசு. செவ்வழியே செல்வாய்நீ செல்வழியி னல்வழிதான்
எவ்வழி யென்று வியம்பக்கேள் - எவ்வழியும்
- கஅ௦. வெல்வா யுணைநினைந்து வேயுறு தோளியென்று
செல்வார்தங் காரியஞ்சித் திக்குமே - செல்வாய்
- கஅக. தடையுண்டோ வையாறு தன்னிலே பொன்னி
இடைவிலங்கச் சென்றதறி யேனோ - இடையிலே
- கஅஉ. பாலைநில நெய்தலாப் பண்ணினு யின்னுமதைச்
சேலேநில மாக்குவைநான் சொல்லுவதென் - மேலானார்
- கஅங். கூறும் பொதிகோறு கொண்டு வரினுனக்கு
வேறும் பொதிகோறு வேண்டுமோ - வீறுகக்
- கஅசு. கற்பார் பொருள்காணார் காசுபணங் காணிலுனை
விற்பா ரவர்பானீ மேவாதே - கற்றாரை

கஎசு. விஞ்சு உவரால் - மிக்க உவர்மண்ணினால். அன்பர் - சோ
மான் பெருமானையனார். சஞ்சரியா - சஞ்சரித்து.

கஎஎ. என்கையால் - என்று நீ புகழ்ந்து பாராட்டப்படுகையால்.

கஎஅ. ஆயும் - தடாததைப்பிராட்டியாரும். அன்பரும் - சோமசுந்
தரக் கடவுளும்.

கஎசு. செவ்வழி - நல்ல வழி.

கஅ௦. "வேயுறு தோளி" என்றது கோளறு பதிகத்தின் முதலை.

கஅக. சென்றது - சுந்தரமூர்த்தி நாயனார் எழுந்தருளியது.

கஅஉ. பண்ணியவர் திருஞானசம்பந்தர்; பண்ணிய இடம் திரு
நனிபள்ளி (திருக்கிழிற்றுப். 12.) அதை - பாலை. மேலானார் - சிவபெரு
மான்.

கஅங். பொதிகோறு கொண்டு வந்தது திருப்பைஞ்ஞீலிக்கு எழுந்
தருளும் அப்பருக்காக.

- கஅரு. எள்ளிடுவார் சொற்பொருள்கேட் டின்புறார் நாய்போலச்
சள்ளிடுவார் தம்மருகே சாராதே - தெள்ளுதமிழ்ப்
- கஅசு. பாயிரமுன் சொன்ன படிபடியா மற்குமுறி
ஆயிரமுஞ் சொல்வார்பா லண்டாதே - ஆய்தருநால்
- கஅஎ. ஒதி யறியாத வொண்பே தையருடனே
நீதி முறையா நிகழ்த்துநால் - பேதைமையாம்
- கஅஅ. காணுதாம் காட்டுவான் றுன்காணன் கண்ணெதிரே
நாணு திராதே நவிலாதே - வீணாக
- கஅக. ஆற்றி னளவறிந்து கல்லா தவையஞ்சும்
கூற்றினர்பா லேகாதே கூடாதே - போற்றாரை
- ககூ. வேண்டாதே கேடில் விழுச்செல்வங் கல்வியென்று
பூண்டாய்நீ தானே பொருளன்றோ - ஆண்ட

கஅரு. எள்ளிடுவார் - இகழ்வார். சள்ளிடுவார் - குரைப்பார்; “ஒன்
றுக்கொன் றுறுமிச் சள்ளிட் டிரும்பசியா லிகல்செய்து.....புகுந் வந்தே”
(தீருவா. 25 : 2.)

கஅசு. பாயிரமுன் சொன்னபடியாவது மாணக்கன் நால்கேட்கும்
முறை. அண்டாதே - அணுகாதே.

கஅஎ. ஒண்பேதையர் - மூடர்களிற் சிறந்தோர்; “மூடரை யெண்
ணுங்கான் முந்தி நிற்பனே” என்றார் பிரபுலிங்கலீலையுடையாரும்.

கஅஅ. “காணுதாம் காட்டுவான் றுன்காணன் காணுதான், கண்டா
னந் தான்கண்ட வாறு” (குறள், 849.) நாணுதிராதே - நானியிருந்துவிடு;
இங்கே, “பசுப்போல்வார் முற்பட்டாம் பாற்பட்ட சான்றோர், முசுப்போல
முள்காந் திருப்பார் - பசுத்தான், வெருளினு மெல்லாம் வெருளுமஃ தன்றி,
மருளினு மெல்லா மருண்ம்” என்ற அரிய பழைய செய்யுள் ஞாபகத்
திற்கு வருகின்றது. நவிலாதே - பேசாதே; பேசினால் துன்புறுவா
யென்பபடி; “வென்றிப் பொருட்டால் விலங்கொத்து மெய்கொள்ளார்,
கன்றிக் கறுத்தெழுந்து காய்வாரோ - டொன்றி, உரைவித் தகமகிழ்வார்
காண்பவே கையுட், சுரைவித்துப் போலுந்தம் பல்” (நாலடி. 415.) என்
பது இக்கருத்தை வலியுறுத்தும்.

கஅக. “ஆற்றி னளவறிந்து கற்க வவையஞ்சா, மாற்றங் கொடுத்த
தம் பொருட்டு” (குறள், 725) என்பது இக்கண்ணியின் பொருளை
விளக்கும்.

ககூ. வேண்டாதே - திரவியத்தை விரும்பிக் கேளாதே; “கேடில்
விழுச்செல்வங் கல்வி யொருவற்கு, மாடல்ல மந்தை யவை” (குறள், 400.)

- ககக. வலவா நலவா வடுதுறையி லுன்போல்
உலவாக் கிழிபெற்று ருண்டோ - நலவிருப்ப
- ககஉ. தாக்கவரு செங்கலைப்பொன் னாக்கினாய் மண்முழுதும்
மாக்கனக மாக்கவிட வல்லையே - நோக்குபுகார்
- ககங. பாடியதோர் வஞ்சினெடும் பாட்டாற் பதினாறு
கோடிபொன் கொண்டதுநின் கொற்றமே - தேடியருள்
- ககச. நல்லார்கட் பட்ட வறுமையி னின்னாதே
கல்லார்கட் பட்டதிருக் கண்டாயே - கல்லார்பால்
- ககரு. ஏகாதே யன்பிலா ரிந்திரன்போல் வாழ்ந்தாலும்
போகாதே யங்கே புசியாதே - மாகவிஞர்
- ககசு. தாயின் புறுவ துலகின் புறக்கண்டு
காழுறுவர் கற்றறிந் தாரென்னும் - மாமகிமை
- ககட. சேர்ந்ததுன்பா லன்றோ திருப்பாற் கடலமுதம்
ஆர்ந்தவார்க்கல் லாதுபசி யாறுமோ - சேர்ந்துன்னை
- ககஅ. நம்பாதார் வீதி நனுகாதே நல்லார்கள்
தம்பா விருந்து தரித்தேகி - வம்பாகப்

ககக. வலவா - அரசனே. நல ஆவடு துறையில் - நல்ல திருவாவடு துறையின்கண். உலவாக்கிழிபெற்றவர் திருஞானசம்பந்தர்; “தழுமல வுரர்க் கம்பொன், ஆயிரந் கொடுப்பர் போலு மாவடு துறைய னாரே” (திருநா. தே.) உலவாக் கிழி - கேடில்லாத பொன்முடிப்பு.

ககஉ-உ. நல்ல இருப்பு அது ஆக்க - நல்ல திருக்கோயிலைக் கட்டுதற்காக. செங்கலைப் பொன்னாக்கியது திருப்புகலூரில்.

ககஉ. வல்லை - வன்மையுடையாய். புகார் - காவிரிப்பூம் பட்டினம்.

ககஉ-ங. புகார் பாடியதோர் வஞ்சினெடும்பாட்டு - பட்டினப்பாலை; ‘பட்டினப் பாலைன்னும் வஞ்சினெடும்பாட்டு’ (யா. வி. செய். சூ. 37, உரை; யா. கா. ஒழிபு. 4, உரை; இ. வி. 745, உரை); “பாடிய பாக்கொண்டு பண்டு பதினாறு, கோடி பசும்பொன் கொடுத்தோனும்” (சங்கர சோழனுலா, 10); “தழுவு செந்தமிழ்ப் பரிசில் வாண்பொன், பத்தொ டாறுநூ ருயி ரம்பெறப் பண்டு பட்டினப் பாலை கொண்டதும்” என்பர் கலிங்கத்துப்பராணியுடையார். கொற்றம் - அரசரிமை.

ககச. “நல்லார்கட் பட்ட...திரு” (தறள், 408.)

ககசு. “தாயின் புறுவது...கற்றறிந்தார்” (தறள், 399.)

ககங. பசி ஆறுமோ வென்றது அமுதம் உண்டார்க்குப் பசி முற்றும் நீங்கு மென்பதைக் குறிப்பித்தபடி.

ககஅ. நம்பாதார் - விரும்பி மதியாதவர்; “மதியாதார் முற்ற மதித் தொருகாற் சென்று, மிதியாமை கோடி பெறும்” என்பதை இக் கண்ணினைப்பிக்கின்றது. வம்பு - புதுமை.

- ககக. பின்போ யமனோடப் பேர்ந்தோடும் வையையிலே
முன்போ யெதிர்போய் முழுகியே - அன்போடே
- உ௦௦. தாழ்ந்துநீள் சத்தந் தனைக்கற்றா ருள்ளம்போல்
ஆழ்ந்த வகழி யகன்றுபோய்ச் - சூழ்ந்துலகில்
- உ௦௧. மேன்மே லுயர்ந்தோங்கு வேதம்போன் மேலாக
வான்மே லுயர்ந்த மதில்கடந்து - போனாள்
- உ௦௨. மிருதிபுரா ணங்கலைபோல் வேறுவே ராக
வருதிரு வீதிசூழ வந்தே - இருவினையை
- உ௦௩. மோதுஞ் சிவாகமம்போன் முத்திக்கு வித்தாக
ஐதந் திருக்கோயி லுட்புகுந்து - நீதென்பால்
- உ௦௪. முன்னே வணங்கி முறையினபி டேகமுனி
தன்னேயம் போலார் தளவிசையும் - தன்னடைந்து
- உ௦௫. தேறும் படிவர் சிவலோகஞ் சேர்ந்திருக்க
ஏறும் படிநிறுத்து மேணிபோல் - வீறுயர்ந்த
- உ௦௬. கோமேவு கோபுரமுங் கூடலின்மேன் முன்னொருநான்
மாமேகஞ் சேர்ந்ததுபோன் மண்டபமும் - பூமேவும்

ககக. யமனோடப் பேர்ந்தோடும் வையை யென்றது வையையில்
முழுகிநாற் யமவாதை நீங்குவாரென்றபடி.

உ௦௦. சத்தந்தனை - இலக்கணநூலை; “சத்தமுஞ் சோதிடமு மென்
றும் கிவைபிதற்றும், பித்தரிற் பேதையா ரில்” (நாலடியார், 52); “பிர
யோக விவேகமென்னும் வடமொழிச் சத்தசாத்திரத்தை” (பிரயோக,
க-டை, 1.)

உ௦௧. மதிலுக்கு வேதம் உவமை: “மேவரு முணர்வு முடிவிலா
மையினால் வேதமு மொக்கும்” (கம்ப. திருநகர. 9.)

உ௦௨. மிருதி = ஸ்மிருதி - தர்மசாஸ்திரம்.

உ௦௪. தன் அடைந்து - தன்னை அடைந்து. “ஐயர்மகிழ்ந் தேற
வபிடேக பண்டாரம், செய்ததிருத் தேர்போலச் செய்தோமோ” (விறலி
விதோது, 955) என்பதில் கூறப்படும் அபிஷேக பண்டாரமும் இவ் வபி
டேகமுனியும் ஒருவர் போலும்.

உ௦௫. படிவர் - தவவேடமுடையோர்.

உ௦௬. நான்மா மேகஞ்சேர்ந்தது - நான்கு மேகங்கள் நான்கு மாடங்க
ளாக ஆகியது; “அம்புத நால்களா னீடுகூட லாலவா யின்க ணமர்ந்த
வாதே” (தே.) இச்செய்தி நான்மாடக்கூடலான திருவிளையாடலால் அறி
யப்படும்; ‘நான்குமாடம் கூடலின் நான்மாடக் கூடலென்றயிற்று;
அவை திருவாலவாய், திருநள்ளாறு, திருமுடங்கை, திருநடுவூர்; இனி,
கன்னி, கரியமால், காளி, ஆலவாயென்றுமாம்’ (கலி. 92, ந.) என்பதனால்
நான்மாடங்கள் இன்னவை யென்பது விளங்கும்; மதுரைக்காஞ்சி,
429-ஆம் அடி உரையின் அடிக்குறிப்பாலும் இஃது அறியப்படும்.

உ௦௫-௬. கோபுரத்திற்கு ஏணி உவமை.

- உ௦௭. மட்டளையும் வண்டெனப்போய் மாளிகைப் பத்தியறைக்
கட்டளையுங் கண்டு களிகூர்ந்தே - இட்டமணிச்
- உ௦௮. சிங்கா தனத்திற் சிறந்ததிரு வோலக்கம்
எங்கா கிலுமொருவர்க் கெய்துமோ - பைங்கழல்சூழ்
- உ௦௯. தேங்கமலத் தேசு தெரிசனஞ் செய்தவர்க்கே
பூங்கமலக் கண்கொடுத்த புத்தேளும் - ஓங்கமல
- உ௧௦. மையி லடியில் வணங்காத் தலையொன்றைக்
கையி லளித்த கடவுளும் - மொய்யிழந்த
- உ௧௧. மானந் தனக்கு வகுத்தகடம் பாடவிக்கு
மானந் தனைவகுத்த வானவனும் - தேனங்
- உ௧௨. கணிமலர்த்தா ணெஞ்சு டழுத்தியழுத் தாதே
மணிமுடிக ணீக்கி வணங்கக் - கணநாதர்
- உ௧௩. ஓதுதுனி யோடுசின முற்றபகை செற்றமுரட்
போத முனிவர் புடைசூழத் - தீதில்
- உ௧௪. அரிய திசைப்பால ரத்தமுத ருங்கித்
தெரிசனக்கண் பார்த்தேவல் செய்யப் - பரவியே

உ௦௭. மட்டு - தேன்.

உ௦௮. திருவோலக்கம் - அரசிருக்கை. எய்துமோ : ஓசாரம் எதிர்
மறை.

உ௦௮-௯. பைங்கழல் சூழ் தேங்கமல மென்றது இறைவன் திரு
வடிகளை.

உ௦௯. அவர்க்கு - சிவபெருமானுக்கு. புத்தேள் - திருமால். கண்
கொடுத்தது சக்கராபுதம் பெறற்பொருட்டு.

உ௦௯-௧௦. அமல அடி, மையில் அடியென்க. கடவுள் - பிரமதேவன்.
கையில் அளித்தது திருக்கரத்தில் கபாலமாகும்படி கொடுத்த. மொய்-வன்மை.

உ௧௧. மானம் - பெருமை. கடம்பாடவிக்கு - கடம்பாட வியின் கண்;
கடம்பாடவி யென்பது மதுரையின் பழைய திருநாமம். மானந்தனை -
விமானத்தை. வானவன் - இந்திரன்; இதனால் இவ்விமானம் இந்திர
விமானமென்று வழங்கும்.

உ௧௨. அழுத்தாதே - திருவடைய அழுத்தாதபடி.

உ௦௯-௧௨. புத்தேளும் கடவுளும் வானவனும் வணங்க எனக் கூட்டுக.

உ௧௨-௩. கணநாதரும் முனிவரும் புடைசூழ.

உ௧௪. திசைப்பாலர் - இந்திரன் முதலிய என்மர். அத்தம் முதல் -
கண்ணாடி முதலியவற்றை. கண்பார்த்து - திருவிழிக்குறிப்பை நோக்கி.

- உகரு. முன்னிருவ ரெண்மரோடு மொய்த்த பதினெருவர்
பன்னிருவர் நின்று பணிசெய்ய - முன்னே
- உகசு. நதிக ளெனக்கண்டு நந்திபிரம் போங்க
உதகவிரு பாவி னெதுங்கிப் - பதினெண்
- உக௭. குலத்தேவர் தம்மகுட கோடிபதி னெட்டு
நிலத்தோர் முடியா நெரிய - நிலத்தே
- உகஅ. செருக்குஞ் சினேகமுற்ற தேவி யுடனே
இருக்குஞ் சினகரத்து ளெய்திப் - பொருக்கெனப்போய்
- உகசு. எந்தாயென் றேத்து மிலடக்காடன் பின்போன்
செந்தா மரைபோற் றிருத்தாளும் - வந்துமனம்
- உஉ௦. தேறித் கழுத்தரியத் தென்பாண்டி நாடனுக்கு
மாறித் திரும்பு மணிக்குறங்கும் - சீறிப்

உகடு. இருவர் - அச்சுவினி தேவர்கள். எண்மர் - அட்டவசுக்கள்.
பதினெருவர் - ஏகாதச ருத்திரர்கள். பன்னிருவர் - துவாதசாதிர்த்தர்.

உகசு. திருக்கூட்டத்தை நதிகளெனக் கண்டு விலக்குவதற்காகத்
திருநந்தி தேவர் தம் திருக்கரத்திலுள்ள பிரம்பையோங்க. உதகவிருபா
லின் - வெள்ளம் இருபக்கத்தில் ஓதுகுவதுபோல்; உதகம் - நீர்.

உகசு-௭. பதினெண்குலத்தேவர் - பதினெட்டுத் தேவகணத்தார்;
“பதினெண் கணனு மேத்தவும் பமே” (புறநா. கடவுள்.) பதினெட்டு
நிலத்தோர் - பதினெட்டு மொழிகளுஞ்சூரிய நிலத்தின் அரசர்களுடைய.
மகுடகோடி நெரியவென இயைக்க.

உகஅ. தேவியுடனே - அங்கயற்கணம்மையோடு. சினகரத்துள் -
கோயிற்குள். பொருக்கென - விரைவாக.

களிகூர்ந்து (உ௦௭), எய்தி (உகஅ) யென்க.

உகக. இது முதல் உஉ௦-ஆவது கண்ணி வரையில் திருவடி முதலிய
வற்றைக் கூறுதல் முகமாகச் சொக்கநாந்ருடைய அருட்பெருஞ் செயல்கள்
பாராட்டப்படுகின்றன.

இக்கண்ணியிலுள்ள வரலாறு இடைக்காடன் பின்போன திருவிளையாட-
லால் அறியப்படும்.

உஉ௦. கழுத்தரிய - கழுத்தை அரிந்துகொள்ளத் தொடங்க. பாண்டி
நாடனுக்கு - ஒரு பாண்டிய அரசன் பொருட்டு. மாறி - இடக்காலை ஊன்றி
வலக்காலை உயர்த்தி. மணிக்குறங்கு - அழிய துடை.

- உஉக. பணிக்குற்து மாறாப் படைபுடைவாள் சேர்ந்து
மணிக்கச் சுடுத்த மருங்கும் - துணிக்கமையத்
- உஉஉ. தொண்டுபடு வந்தி சொரிந்திடும்பிட் டள்ளியள்ளி
உண்டுபசி தீர்ந்த வுதரமும் - அண்டுமொரு
- உஉஊ. தாய்முலைப்பா லுண்டறியாத் தாம்பன்றிக் குட்டிகளின்
வாய்முலைப்பா லூட்டியபூண் மார்பமும் - தூயமுடி
- உஉச. ஆணிக் கனகத் தழுத்த வழுதிக்கு
மாணிக்கம் விற்ற மலர்க்கையும் - காணிக்காப்
- உஉரு. பூம்படலை யாத்திப் புனைமலரைப் பூணாமல்
வேம்பலரைப் பூண்ட வியன்புயமும் - ஓம்புகொடி
- உஉசு. வாதிற் கரிக்குருவி வாழ்தற் குபதேசம்
காதிற் புகன்ற கணிவாயும் - தீதில்சொல்

உஉக. பணிக்கன் - புத்தமுறையைக் கற்பிப்பவன்; “பண்புடையா னொருபணிக்கன்”, “தீதிலா வினிமைதரு முயர்பணிக்கன்”, “கோதிலா மனப்பணிக்கன்” (திருவால. 35 : 1, 3, 14); இச்செய்தி அங்கம் வெட்டின திருவிளையாடலால் அறியலாகும். துணி - துண்டிக்கப்பட்ட பழைய உடை; “அழுக்கடைந்த பழந்துணியொன் றரைக்ககைத்து” (திருவிளா.) “உருகிய மனமொடு தழுவியொர் கிழவி கருந்துணி மேலிடு வெண்பிட் டுகந்தன” (மதுரைக்கலம்பகம்.)

உஉஉ. வந்தி - பிட்டுவாணிச்சி; அவள்பெயர் செம்மனச்செல்வி யென் பர் திருவாதவூரர் புராணமுடையார். இதிற் கூறப்படுஞ் சரிதை மண்சுமந்த திருவிளையாடலிற் காணலாகும்.

உஉஊ. தாம் - சிவபெருமான். இதிலே உள்ள கதை பன்றிக்குட்டிக ளுக்குத் தாயான திருவிளையாடலால் அறியலாகும். முடி - கிரீடத்திலுள்ள.

உஉச. ஆணிக்கனகத்து - ஆணிப்பொன்னாலாகிய தகட்டில். வழு திக்கு - ஒரு பாண்டியனுக்கு, காணி - உரிமை.

உஉரு. படலை - தழையையுடைய. ஆத்திமலர் சிவபிரானுக்குரியது; “ஆத்தி சூடி யமர்ந்த தேவன்.” வேம்பலர் பாண்டியர்க்குரியது; “தோட் டாரும் வேம்பாய்” (உருக.) ஓம்பு - ஒழிக்கின்ற. கொடி - காக்கை.

உஉரு-சு. இங்கேயுள்ள கதை கரிக்குருவிக்கருள் புரிந்த திருவிளையாட லால் அறியலாகும்.

- உஉஎ. வாயிலா நீயிருந்து வாழும் படியுனக்குக்
கோயிலாத் தந்த குழைக்காதும் - போய்வணிகப்
- உஉஅ. பெண்ணீரார் கண்ணீர் பெருகத் தழுவித்தம்
கண்ணீரா லாற்றியருள் கண்களும் - தெண்ணீரார்
- உஉக. பண்சுமந்த பாட்டினுக்கும் பாவைதந்த பிட்டினுக்கும்
மண்சுமந்த சோதி மணிமுடியும் - கண்சுமந்து
- உஉஓ. கண்டுகளி கூர்ந்து கசிந்துகசிந் துள்ளுருகித்
தொண்டுசெய்து தாண்முடிமேற் சூடியே - மண்டும்
- உஉக. உடுக்குலந்தங் கோக்குலமென் றுற்றறிந்தா லென்ன
அடுக்கிலங்கு தீபமெதி ராகக் - கடுத்திடுடல்
- உஉஉ. வெங்கதிருண் டின்குலத்து வெண்மதியுண் டென்னல்போல்
தங்கவா ரத்தீபந் தாமசையத் - துங்கவிடை

உஉஎ. வாயில் - வழி. நீயெ ன்றது தமிழை. தமிழுக்குத் தமது திருச்செவியைச் சிவபெருமான் இடமாக்கியது, “சங்கமெங்கள் குழை” (நகீக. 714) என்பதனாலும் அதன் உரை முதலியவற்றாலும் உணரப்படும்.

உஉஎ-அ. மாமனாக வந்து வழக்குரைத்த திருவீனையாடலால் இதில் கூறப்படும் சரிதை விளங்கும். தெண்ணீரார் : திருவாதவூரடிகள்.

உஉக. பாட்டு - திருவாசகம். பாவை - வந்தியென்னும் பிட்டு வாணிச்சி. இக்கண்ணி, திருவாசகத்திலுள்ள, “பண்சுமந்த பாடற் பரிசு” எனவரும் அரிய செய்யுளைப் பின்பற்றி வந்தது.

உஉஓ. கண்டு - திருத்தாள் (உகக) முதலியவற்றைத் தரிசித்து.

உஉக. இனி ஆராதனைக்குரிய தீபங்கள் முதலியன முறையே கூறப்படும்.

உடுக்குலம் - நட்சத்திரக் கூட்டங்கள்; எழுவாய். தங்கோக்குல மென்றது சந்திர குலமாகிய பாண்டிய குலத்தை. அடுக்கிலங்கு தீபம் - அடுக்குத் தீபம். அடுக்குத் தீபத்திற்கு நட்சத்திரங்கள் உவமை.

உஉஉ. வெங்கதிர் - சூரியன். சிவபெருமான் சோழவரசராக இருந்து திருவாரூரில் அரசாட்சி செய்தமையின், ‘உன்குலத்து வெங்கதி ருண்டு’ என்றார்; “நங்குலத்தும் வந்துதித்தார் நாதரென்று பானுமகிழ்ந், தங்குறல் போல்” (உஉக) என்பர் பின்னும். உன்குலத் தென்பதனை வெண் மதி யென்பதனுடனும் இயைக்க. தங்கத் தீபம், ஆரத்தீபமென்க; ஆரம் - முத்து. தங்கத் தீபத்திற்கு வெங்கதிரும் ஆரத்தீபத்திற்கு வெண் மதியும் உவமை.

- உரு. ஏங்குமொரு மீனாய்த்தி னெங்கிருப்பே னென்பதுபோல்
ஆங்கிடப தீப மழன்றாட - நீங்கா
- உரு. தருடா ம்ருகத்துரு வானூக் குவந்தே
புருடா ம்ருகத்தீபம் போற்ற - மருவார்
- உரு. வருகுலத்தார் பானு வரனடுக்குற் றென்ன
அருகுலவுந் தட்ட தசைய - இருசுடர்க்கும்
- உரு. சொக்கருணைத் தானே சுடரென்று காட்டுதல்போல்
அக்கரா லத்தியொளி யாய்விளங்கத் - தக்கவனோ
- உரு. டெற்கும் பயந்தொளித்தா ரென்றுகங்கை தேடுதல்போற்
பொற்கும்ப தீபமெதிர் போய்வளையச் - சொற்குருகும்
- உரு. அற்புரத் தொண்டர்க் கருண்முத்தி யீதெனல்போற்
கற்புரத் தட்டிற் கனல்வாய்ப்பப் - பொற்பாக
- உரு. நங்குலத்தும் வந்துதித்தார் நாதரென்று பானுமகிழ்ந்
தங்குமல்போற் கண்ணாடி யங்கனுற - இங்கரசர்
- உரு. எங்குலத்தா ராயினு ரென்றுபிறை தோற்றுதல்போல்
துங்கமுடி மேற்குடைவெண் சோதிவிடப் - பொங்கியெழும்

உரு. மீன் உயர்த்தின் - மீனக்கொடியை உயர்த்துவாயா
யின். விடை எங்கிருப்பேன் என்பதுபோல். இடப தீபம் - ரிஷப தீபம்.

உரு. அருள்தாம் - கருணைபரவிய. ம்ருகத்துரு - பன்றியுரு. புருடா
ம்ருகத்தீபம் - புருஷாமிருக வடிவமுள்ள தீபம்; புருஷாமிருகம் சிவபத்திச்
செல்வமிக்கதென்பது மாயூரம், திருமங்கலக்குடி, திருமழபாடி யென்பவற்
றின் புராணங்களால் விளங்கும்; இது பற்றியே அதன் வடிவம் சிவபெரு
மானுக்குத் திருவிழாக் காலங்களில் ஊர்தியாகவும் அமைக்கப்பெற்றிருக்கின்
றது. மருவார் - பகைவர்; இங்கே சோழர்.

உரு. குலத்து ஆர் பானு; பானு - சூரியன்.

உரு. உனையென்றது தமிழை. அக்கராலத்தி - அட்சர ஆரத்தி.
தக்கவன் - உமாதேவியார்.

உரு. அற்பு ஊர் அ தொண்டர்க்கு - அன்பு பரவிய அந்த அடியார்
களுக்கு. கற்புரதீபம் இரண்டறக் கலக்கும் முத்தியைக் குறிப்பித்தது.

உரு. உரு-ஆம் கண்ணிக்குறிப்பைப் பார்க்க. அரசரென்றது
சோமசுந்தரக்கடவுளை.

- உசக. முந்துகடல் வெண்டிரைகண் முன்னேமா மிக்காக
வந்தனபோல் வெண்சா மரையிரட்ட - விந்தைசெயும்
- உசஉ. ஆடரவச் சித்தரிவ ராதலினு லாலவட்டம்
நீடரவம் போலவெதிர் நின்றாட - நாடகலா
- உசங். வாலநறுந் தென்றனம் மன்னரென்று காண்பதுபோற்
கோல விசிறி குளிர்த்தணுகக் - காலேத்
- உசச. திருவனந்தன் முன்னாகச் சேவிக்குங் காலத்
துருவனந்த தேவ ருடனே - மருவியெதிர்
- உசரு. போற்றுவாய் நீயும் புரோகிதரை முன்னனுப்பித்
தோற்றரவு செய்து துதித்ததற்பின் - ஆற்றல்
- உசக. அரிய சிவாகமத்தோ ராதிசைவர் தம்பால்
உரிய படையா வொதுங்கி - அருமையுடன்
- உசஎ. மூவர் கவியே முதலாக் கவியைந்தும்
மூவராய் நின்றார்தம் முன்னோதி - மூவாதே
- உசஅ. சீபாத மெண்ணுத தீயவினைப் பாவிசெய்த
மாபாத கந்தீர்த்த மாமருந்தைத் - தீபமணிப்

உசஉ-சக. முந்து எழுகடல் வெண்திரைகள் வந்தனபோல். இதிற
கூறப்படும் சாரிதை எழுகடலழைத்த திருவினையாடலால் விளங்கும். மாமிக்
காக - காஞ்சனமலைக்காக.

உசஉ. இவர் ஆடுகின்ற அரவத்தையுடைய சித்தர்; எல்லாம் வல்ல
சித்தர்; சித்தர்கள் செயலில் அரவத்தையாட்டும் செயலும் ஒன்று.

உசங். வாலநறுந்தென்றல் - இளந்தென்றல்; அது பாண்டி நாட்டிற்
குரியது; “மதுரைத் தென்றல்” (சீலப். 13: 132.)

உசச. திருவனந்தல் - காலேத்தரிசனகாலம்; திருப்பள்ளியெழுச்சி;
இது மதுரையில் மிகச் சிறப்புற நடைபெறும். உரு அனந்த தேவருடனே -
அழகுடைய தேவர் பலருடனே.

உசரு. புரோகிதரென்றது வேதாகமங்களை (42.) தோற்றரவு -
தோன்றுதல்.

உசக. உரிய - உரிய பொருள்களை. படையா - சேர்ப்பித்து.

உசஎ. மூவர்கவி - தேவாரம். கவி ஐந்து - தேவாரம், திருவாசகம்,
திருவிசைப்பா, திருப்பல்லாண்டு, பெரியபுராணம்.

உசஅ. சீபாதம் = ஸ்ரீபாதம் - திருவடிகளை. தீபமணி - விளக்குப்
போன்ற மணிகளையுடைய.

- உசக. பைந்நாகஞ் சூழ்மதுரைப் பாண்டியனே பாரமணிக்
கைந்நாகஞ் சூழ்கோயிற் கண்மணியே - மன்னாக
- உரு0. மைக்கட் கரும்பை மருவிப் பிரியாத
முக்கட் கணியே முழுமுதலே - மிக்கபுனற்
- உருக. கங்கா நதிக்கிறையே கன்னித் துறைக்கரசே
சிங்கா தனத்துரையே செல்வமே - எங்கோவே
- உருஉ. நாடவினே யாடிவந்த நற்பாவை போலடியார்
கூடவினே யாடிவந்த கோமானே - தேடரிய
- உருங. சிந்தைமகிழ்ந் தன்புடையார் தேடிபநா னோடியெதிர்
வந்தவினே யாட்டினிமேல் வாராதோ - வந்தருளால்
- உருச. பாவும் புகழ்சேர் பழிக்கஞ்சி டென்றுலகில்
மேவும் பெயரினிமேல் வேண்டாவோ - ஆவலினால்
- உருரு. புக்குவந்தார் தம்மேற் பொடிபோட் டுளமயக்கிற்
சொக்கலிங்க மென்றெவருஞ் சொல்லாரோ - இக்கணைத்த
- உருக. அங்கைவே டானே யரசாள வுஞ்சிறிய
மங்கைதனைக் கோட்டிகொளல் வல்லமையோ-கங்கையெலாம்
- உருஎ. நல்லமைக்கண் ணாடுவர நல்குதியே நங்கையெல்லாம்
வல்லசித்த ரென்றழைக்க மாட்டாளே - நல்லவர்போல்

உசக. பை நாகம் சூழ் - படத்தையுடைய பாம்பு எல்லை காட்டுதற்
குச் சூழ்ந்த. கைந்நாகம் - யானைகள். மன்னாக - அரசாக.

உரு0. மைக்கட் கரும்பை - அங்கயற்கண் ணம்மையை.

உருக. இறையே - தலைவனே, கன்னித்துறைக்கு - கன்னியா குமரித்
துறைக்கு. துரை - தலைவன்; "மதுரைத் துறைமகள்" (மீனாட்சி யம்மை
பிள்ளை நீதமிழ், அம்மானை. 10.)

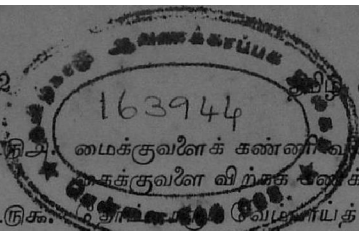
உருஉ. ஆடிவந்த நற்பாவைபோல் - கண்ணாடிக்குள்ளே தோன்றும்
பிரதிபிம்பம்போல; "கையுந் காலுந் தூக்கத் தூக்கும், ஆடிப் பாவை போல,
மேவன செய்யும்" (தறுந். 8); "ஆடிப் பாவையோ டலர்நிழற் பாவை,
கைகான் மெய்பிறி தெவையும் பைபயத், தூக்கிற் தூக்கி மேக்குயர் புயர்
தல்" (ஞானமீர்தம், 6.)

உருச. பழிக்கஞ்சியென்பது சோமசுந்தரக்கடவுளின் திருநாமங்களு
ளொன்று.

உருரு. புக்கு உவந்தார். பொடி - சொக்குப்பொடியை. இக்கு -
கரும்பு.

உருக. வேள் - மன்மதன். கோட்டிகொளல் - துன்புறுத்தல்.

உருச-எ. மைக்கண் ணாடு கங்கையெலாம் வர நல்குதியேல் - அழச்
செய்வாயாகில். நங்கையென்றது தலைவியை.



- உருஅ. மைக்குவளைக் கண்ணிவளைகவர்ந்து மங்கையர்தம்
மைக்குவளை விற்கக் கணக்குண்டோ - திக்குவளை
- உருக. தோள் தாரும் - வேம்பாகத் தொடர்ந்துதொடர்ந்தேயொரு
கேட்டாரும் வேம்பாகக் கேட்டோமே - நாட்டமுற
- உசு0. வேளையெரித் தாய்க்கியல்போ மின்னூர் கலைகவர்தல்
காளையிடையிருந்து கற்றதோ - மீளாது
- உசுக. சென்றிலகு நாரையன்று சென்றசிவ லோகத்தே
இன்றெனையங் கெய்தவிட லாகாதோ - அன்றியமுற
- உசுஉ. குன்றே விருத்த குமார ரிளம்பாலர்
என்றேயோர் பெண்வீட்டிருக்கலாம் - சென்றொருநாள்
- உசுந. பொன்னையாள் வீடும் புகுந்திருக்க லாமெனினென்
பொன்னையாள் வீடும் பொருந்தாதோ - என்னுமொழு
- உசுச. எல்லாந் திருச்செவியி லேறும் படியுரைக்க
வல்லாயுன் போலெவர்க்கு வாய்க்குமே - நல்லாள்
- உசுரு. கருணைவிழி யாளங் கயற்கண்ணி தன்னே
டருள்புரிய வாழ்ந்திருக்கு மையர் - திருமதுரை
- உசுசு. தானே சிவராச தானியென்று வீற்றிருந்தால்
தேனேநம் பாக்கியத்தின் செய்தியே - ஆனமையால்
- உசுஎ. அந்தரலோ கத்தின்மே லானதிரு வாலவாய்ச்
சந்தர மீனவனின் சொற்படியே - வந்து
- உசுஅ. துறவாதே சேர்ந்து சுகாநந்த நல்க
மறவாதே தூதுசொல்லி வா.

தமிழ்வினாக்கள் முற்றிற்று.

- உருஅ. மை குவளை கண்ணி. கணக்கு - நியாயம் (அக.)
- உருக. தோள் தாரும் - தோள்மாலையும். வேம்பாக - வெறுக்கத்,
பொருளாக.
- உசு0. கலைகவர்தல் இயல்போ. காளையென்றது கண்ணனை ;
எனன் யமுனைநதியில் ஆய்ச்சியர் கலைகவர்ந்த வரலாறு இங்கே அறி
பாலது.
- உசுக. நாரைக்கு முத்திகொடுத்தது ஒரு திருவிளையாடல்.
- உசுஉ. ஓர் பெண்ணென்றது கௌரியை.
- உசுந. என் பொன் அனையாள் - என்னுடைய திருமகள் போ
வளுடைய ; என்றது தலைவியை.
- உசுசு. தேனேயென்றது தமிழை ; “புத்திக்கு ஞண்ணப் படுந்
தேனே” என்றார் முன்னும் (சுக-எ0.)
- உசுஎ. சந்தரமீனவன் - சந்தரபாண்டியர் ; “விடமுண்ட கந்தர
சந்தர சந்தர மீனவனே” (மதுரைக்கலம்பகம், 3.)