முஸ்லிமின்,

இந்த

அஹ்க்காமுல் இஸ்லாம்.

திருநெல்வேலிப் பேட்டை

[illegible]

மவுலவி,

செ. செய்கு அப்துல்காதிர் ஆலிம் சாகிபு அவர்களால்.

இயற்றப்பட்டு

[illegible]னை

பி. செ. க. ஆஜி. சேகுமீரா ராவுத்தரவர்கள்

[illegible]

திருநெல்வேலி மேலரதவீதி

நாருல் இஸ்லாம் அச்சியந்திரசாலையில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

ஹிஜ்ராக்கு 13[illegible]-ஹு ஷஃபான் மீ

இங்கிலீஷ் 1899-ஹு டிசம்பர் மீ

இப்புஸ்தகத்தை ஷை ஆலிம் சாகிபவர்கள் உத்தரவன்றி யாரும் அச்சிடக்கூடாது.

No one is permited to reprint this without permission.

Copy Right Registered.

முபஸ்மிலன்.

153
1-1900

இஃது

அஹ்க்காமுல் இஸ்லாம்.

திருநெல்வேலிப் பேட்டை
மகாகனம்பொருந்திய ஹழுரத்து
மவுலவீ,

செ. செய்கு அப்துல்காதிர் ஆலிம்
சாகிபு அவர்களால்.

இயற்றப்பட்டு

ஷையூர் கனம்
பி. செ. க. ஆஜி. சேகுமீரா முவுத்தாவர்கள்
பொருளுதவி முயற்சியால்
திருநெல்வேலி மேலரதவீதி
நூருல் இஸ்லாம் அச்சியந்திரசாலையில்
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

ஹிஜ்ரத்து 1317-ம்ஹு ஷகுபான்மீ
இங்கிலீஷ் 1899-ஹு டிசம்பர்மீ

இப்புஸ்தகத்தை ஷை ஆலிம் சாகிபவர்கள் உத்தரவன்றி யாரும் அச்சிடக்கூடாது.
No one is permited to reprint this without permission.

விளம்பரம்.

அஷ்க்காமுல் இஸ்லாம் என்னும் இப்புத்தகம் வேண்டியவர்கள் திருநெல்வேலிப் பேட்டை மகுதூமிய்யா மதுரஸாவில் இதனை இயற்றிய மவுலவி செ. செய்த அப்துல்காதிர் ஆலிம் சாஹிபு அவர்களிடத்திலும் திருநெல்வேலி ஜவுளி வியாபாரம் பி. செ. க. ஆஜி. சேகுமீரா ருவுத்தரவர்கள் கடையிலும் திருநெல்வேலி நூருல் இஸ்லாம் அச்சியந்திரசாலையிலும் நேரிலும் வி. பி. போஸ்டு மாரலாயும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இதன் கிரயம் அணா 3 தபாற்கூலி பிரத்தியேகம்.

ஒரே முறையில் 10 புஸ்தகம் வாங்குவோருக்கு 1 புஸ்தகமும் 50 புத்தகம் வாங்குவோருக்கு 7 புத்தகமும் 100 புத்தகம் வாங்குவோருக்கு 20 புத்தகமும் இனாம்கொடுக்கப்படும்.

[கவனிப்பு.]

இந்நாட்டில் அரபியிலிருந்து தமிழில் மொழிபெயர்க்கவேண்டிய கல்விகளனேகமுண்டு இதுவரை அச்சுப்பிரதிக்கி வந்த சில புத்தகங்களை நமமுஸ்லிமகளிற் சிலரோ சொற்பக்காசுக்காக மோகித்து மாருபாடாக அச்சிட்டிருக்கின்றனர். ஒருவர் ஒரு புத்தகம் புதிதாய்க்கோர்வை செய்ய எவ்வளவு நாள் கவலையும் சிரமுமெடுக்கவேண்டும் அவ்விதம் வருந்தி யெழுதிய புத்தகத்தை திருடர் சுளிவில் மாருபாடாய் அச்சிடுவதால் அப்புத்தகத்தை கோர்வைசெய்தமனிதருக்கு எவ்வளவோ மனநோவுமென்றி உணர்கைக்கு பகுத்தறிவுள்ள எல்லா மனிதருக்கும் உண்டாயிருப்பது அவசியம். மாருபாடு செய்கின்றவம்பர்கள் இசுலாமார்க்கத்தவர்களாயும் அனேகமனேக நஷ்டத்தை சம்பாதிக்கிற பெரும்பாவிகளாயும் ஆண்டவனை சந்திக்கிறதுமன்றி [illegible] கச்சவடத்தில் அல்லா றப்பில் ஆலமீன் ஒருபோதும் பறகத்துச்செய்யமாட்டானென்றறிந்து மாருபாடு செய்யப்படாதென்ற நல் கருத்தை சமுமாருக்கு நாயனே நீ கொடுப்பாயாக பிபஹுலிக்க பிஜாஹி நபிய்யிக்க ஆமீன் யா அற்கமற்ராகிமீன்.

அருக்காமுல் இசுலாம்

விஷய அட்டவணை.

பக்கம்.

1 ஈமானின் பயான். 2 ஆமன்து பில்லாஹின் பொருள்.
2 அல்லாகுத்த ஆலாவை உறுதிகொள்வது.
4 அல்லாகுத்த ஆலாவின் வர்ணிப்புகள்,
5 மலாயிக்கத்துகளின் பேரில் உண்மைகொள்வது.
6 வேதங்களின் பேரில் உண்மைகொள்வது.
7 நபிமார்கள் பேரிலுண்மை கொள்வது. 9 ஹனபியிமாம்மகிமை
13 கியாமநாளை உண்மைகொள்வது.
14 நாயன் கட்டளையை உண்மைகொள்வது.
14 இசுலாமின் விபரம். 15 கலிமாவில் பறுலு ச.
16 இசுலாமின் வாஜிபு எ. 0 இசுலாமின் சுன்னத்து எ,
17 உலுவின் குக்குமு. அதன் பறுலு ச.
19 உலுவின் சுன்னத்து ௰. 20 உலுவின் முஸ்தகப்பு ௰சு.
22 [illegible] மக்றூகுகள் ௰. 23 உலுவின் முறிச்சல் சு.
24 உலுவின் பல பல மஸலாக்கள். 25 முழுக்கின் குக்குமுகள்.
26 முழுக்கின் பறுலு சுன்னத்து.
27 முழுக்கைச்சேர்ந்த பல பல மஸ்அலா.
28 தயம்முமுடைய குக்மு.
29 தொழுகையைச்சேர்ந்த குக்குமுகள்.
30 தொழுகையின் நேரங்கள். 31 பாங்கு சொல்வதின் விபரம்.
33 தொழுகையின் பறுலுகள் ௰ங.
35 தொழுகையின் வாஜிபு ௰சு.
37 தொழுகையின் சுன்னத்து ௰..
38 தொழுகையின் முஸ்தகப்பு ௰ங.
[illegible] தொழுகையின் முறுச்சல்கள் ௰சு
41 தொழுகையின் மக்றூகு தகுதிகள் ௰சு.
42 யாத்திரையாளர் தொழும் விபரம்
43 தொழுது முடிக்கவேண்டிய ஒழுக்கு.
48 ஜம்ஆத்தொழுகை விபரம்.
49 இரண்டு பெருநாள் தொழுகை.
[illegible] ஜனா[illegible] விபரம். 52 சக்காத்துடைய குக்குமு.
53 நோன்புடைய குக்குமு. 54 நோன்பை முறிக்கிற வஸ்துக்கள்.
55 ஹஜ்ஜுடைய குக்குமுகள். 56 தின்னக்கலாலான உயிர்ப்பிராணி.
58 தின்ன ஹறாமான உயிர்ப்பிராணி
59 நிக்காவுக்கு விலக்கான பெண்கள்.
60 இசுலாமின் கல்முகள். 66 துஆவின் பொருள்
62 குறுவோதுவதினன்மை. 67 திக்றின் நன்மை
64 கலிமாக்களின் பொருள். 69 சலவாத்தின் நன்மை

அருக்கானுல் இஸ்லாமின்
பிழை திருத்தல்.

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்
7	11	ஆலிமை	அலீமை
16	21	சலவாதைங்கிரு	சலவாதைக்கிரு
20	18—19	முக்கதாவென்னும்	முஅக்கதாவென்றும்
21	12	றசுலுகு	றசூலுகு
22	3	கிலாவுல்	கிலாபுல்
0	15	உப்பை	உருப்பை
38	12	முஸ்தகப்புகள் ௰	முஸ்தகப்புகள் ௰௧
51	24	னென்றும்	னென்னும்
59	25	பெண்ணும்	பெண்ணை
0	26	செய்கிறது னாரும்	செய்கிறதாம் இ[illegible] அவள் தாய் அல்ல தமக்கையை நிக்காகு செய்கிறதாம் னாரும்
64	13	அன்கு	அன்குமா

முற்றிற்று.

பிஸ்மில்லாஹி

ஹாமிதன், முசல்லியன், முசல்லிமன்.

அருக்கானுல் இஸ்லாம்.

முகவுரை.

எல்லாப்புகழும் புகழ்ச்சியும் சர்வ வல்லமையுள்ள காருண்ணியக்கடவுளாகிய அல்லாகு றப்பில் ஆலமீனுக்காயிருக்கும். அழ்கான சலவாத்தும், சலாமும், அப்லுல் முர்சலீனாகிய, அகுமது, முகம்மது, முஸ்தபா, சல்லல்லாகு அலைகி வசல்லம் அவர்கள் பேரிலும் அவர்களின் ஆல் அஸ்காபென்னும், மகா சிறப்பும் மேன்மையும்பெற்ற சிரேஷ்டர்களான கிளைஞர், தோழர் அனைவர்பேரிலும், அவர்களின் சாலிகான அவுலியாக்கள் உலமாக்கள் உம்மத்துகள் அடங்கல்பேரிலும் எக்காலமும் உண்டாவதாக (அம்மா பஃது) இதர்கிறதுமூமினாகியசிநேகிதர்களுக்குபிரயோசனஞ்செய்கின்ற சுருக்கமான நட்பப்பொருள்களும் நுண்ணிதம்போன்றமுக்கியமாகிய சிலருக்கும் [illegible]ளுமாயிருக்கும் இதனை அநேகம் கித்தாபுகளினின்றும் தெரிந்தெடுத்து, இ[illegible]யதில் அறிவு கற்றுக்கொள்வது கல்வில் எழுதினதுபோலிருக்கும் [illegible]நீதில் வந்திருப்பதால் சிறுகுழந்தைகள் நமதுமார்க்கத்தை விளங்கி அறிந்துகொள்ளும்பொருட்டு சுத்தத்தமிழில் மொழிபெயர்த்து அருக்கா[illegible]மென்று பெயர் சூட்டினேன், இதில் ஏதேனும் தவறுதலைக்கண்டால்மன்னித்துத்திருத்தி இச்சிறுமைக்கு துஆசெய்யும்படி வேண்டுகின்றனன். ஹஸ்புனல்லாகு வனிகுமல் வக்கீல்,

---

முகத்திமா, ஈமானின் பயான்.

ஈமானின் பொருள் நின்னயங்கொள்ளுதல்விசுவசித்தலாம். சிலவேளை ஈமான், தவ்ஹீது, மகுரிபா, இம்மூன்றையும் ஓரே பொருளில் சொல்லப்படும்.

ஈமானின் றுக்னென்ற உட்பறுவு, ௨.

௧-வது அல்லாகுத்த ஆலாவையும் அவன் ரசூலையும் விசுவசித்து

உண்மைகொள்ளவேண்டிய மற்றும்விஷயங்களையும்கல்பென்னும் இருதயத்தில் உறுதிகொள்வது (உ-வது) அவ்வண்ணம்நாவினால் விண்ணப்பஞ்செய்கிறதாயிருக்கும்.(அதின்விதமாவது) ஆமன்துபில் லாஹி,வமலாயிகத்திகி, வகுத்துபிகி,வறுசுலுகி,வல்யவுமில்லாகிரி, வல்கத்ரி,கைரிகி,வஷர்ரிஹீ, மினல்லாஹித்தஆலா, வல்பகுதி பகு துல்மவுத்தி,ஹக்கு,லாயிலாகஇல்லல்லாகுமுகம்மதுர்ரசூலுல்லாகி.

இதன் பொருள்.

அதில்ஈமானின்சாரத்துகளென்ற வெளிப்பருவுகள் சு, அடங்கி இருக்கின்றன அவைகளில் (கவது) (ஆமந்து பில்லாகி) நாயகத்தனத்திற்குப் பாத்தியமாகிய நிலைபாடான வர்ணிப்புகளுக்குரிய மெய்க்கடவுளென்ற அல்லாகுத்த ஆலா ஒருவன் எப்பொழுதும் மாறுத பேதமன்னியில் உண்டுமென்றுண்மைகொண்டேன். (உவது) (வமலாயிக்கத்திகி) அவனுடைய இமையோர்களென்னும் மலாயிகத்துகளுண்டென்றுஉண்மைகொண்டேன். (ஙவது)(வகுது துபிகி) அவன் இறக்கிய வேதங்கள் சுருபுகளின்பேரில் உண்மை கொண்டேன். (சவது)(வறுசுலிகி) நபிமார்கள் ரசூல்மார்கள் அடங்கலையும் உண்மைகொண்டேன். (ருவது) (வல்யவுமில் ஆகிரி) ஒடுக்கம் முடிவுநாளாகிய கியாமத்துநாள்வரும் அந்நாளில் மூமின்களை சுவர்க்கத்துக்கும் காபிர்களை நரகத்துக்கும் அனுப்பப்படுமென்று உண்மை கொண்டேன். (சுவது) (வல்கத்ரி கைரிகி வஷர்ரிகிமினல்லாகித்த ஆலா வல்பகுதி பகுதல் மவுத்தி) அல்லாகுத்த ஆலாவின் [illegible] கட்டளை தீங்கான கட்டளையை ஒப்புக்கொண்டு ஒவ்வொருவரும் மாணமானபின் கபுர்வகையறுவில்இரண்டு மலக்குவந்து எழுப்பிக்கேழ்விகளுக்கு கெட்பதுமெய்யென்று உண்மை கொண்டன். (எ-வது) (ஹக்கு) லாயிலாக இல்லல்லாகு எவ்வுலகங்களிலும் அவனே வணங்கப்படுவதற்குப்பாத்தியப்பட்ட நாயன் அல்லாகுத்தஆலாவைத்தவிர யாருமில்லை, அவனே வணக்கத்துக்குரியவன். முகம்மதுர்ர சூலுல்லாகி. முகம்மது நபிசல்லல்லாகு அலைகிஒசல்லமவர்கள் அவனின் இருத்தூதாராகவிருக்குமென்று விசுவாசித்தேன்.

க-ம் பாடம்.

(அல்லாகுத்த ஆலாவை உறுதிகொள்வதின் விபரம்)

இப்பூலோகத்தில் இல்லாத வஸ்து உண்டாகிறதுகொண்

டும் உண்டானவஸ்து அழிகிறதுகொண்டும் இன்னம்பலவிதபேதா
பேதமாகிக்கொண்டு வருகிறதை நாம்க ணுகிறோ ல்லவா, இவ்
விதம்பேதகமாக்கிவைக்க வேறேஒருவ து உண்டாயிருக்கவேண்
டியது அவசியம். அப்படிப்பேதகமாக்கிவைக்கிற வஸ்து இல்லாமல்
இப்பூலோகம் தன்னைக்கொண்டே உண்டாயிருக்கிறதும் பேதகப்ப
டுகிறதும் கூடுமென்பது நமதுபுத்திக்கும் யுத்திக்கும் சரியானதி
ல்லை. ஏனென்றால் இப்பூலோகம் தன்னைக்கொண்டு உண்டாகி
றதற்கும் பஞ்சபூதங்கள் ஒன்றோடொன்று சேருகிறதற்கும் பிறி
கிறதற்கும் சுயதத்துவமோயில்லை. இப்படியிருக்க எப்படி பேதக
மாகும். ஆனதைப்பற்றி வானம் பூமி மனு விலங்கு பரவை கிருமி
கீடம் புற் பூண்டுமுதலான யாவத்தையும் பல வினோதமாயும் அற்
புதங்களாயும் சிருஷ்டித்து பாதுகாக்கும்படியான பரிபூரணப்பொ
ருளாகிய வல்லபக் கடவுளென்னும் அல்லாகு சுபுகானகுவத்த
ஆலா ஒருவன் உண்டாயிருக்கிறான்.

உதாரணம்,

அப்போல்கொத்த கடவுளாகிய ஆண்டவன் அல்லாகுத்
த ஆலா இரண்டு மூன்று பேர்களாயிருக்குமானால் ஒருவன் செ
ய்கிறதைப்பார்க்கிலும் மற்றொருவன் மேன்மையாகவும் சிறப்பா
கவும் செய்ய முயலுவான். இதுகளில் ஒருவருக்கொருவர் பொ
றாமையும்தன்னை மதித்தலென்னும்மகங்காரமும் லைக்கேறிச்சண்
டைச்சரவுக்குள்ளகப்பட்டு ஒருவனையொருவன் தொலைத்துவிட வ
கைதேடுவான். இதுவுமன்றியில் ஒரு ஆண்டவன் தன் அடியார்க
ளுக்கு ஒரு விஷயத்தைசெய்தால் அந்தப றுக்காத அடியான்
இன்னொரு ஆண்டவனைச்சேர்த்துக்கொண்டு தன்நாயனைப்பகை
ப்பான். இப்பேர்க்கொத்தகெடுதிகள்நேரிட்டால்அந்தநாயன்நம்மை
ப் போலொருவ னுவானேதவிர திட்டமான ஆண்டவனாகமாட்
டான். அதைப்பற்றி ஆண்டவன் ஒருவனாக இருக்கவேணுமெ
ன்பது நிச்சயம்.

ஆகிலும் இக்காலத்திற்சிலர் சொல்லிக்கொள்வதுபோல்
இரண்டு நாயனிருந்து இப்பூலோகத்தை ஒத்து நடத்துகிறானென்
று வைத்துப்பார்த்தாலும் அதுவும் பொருந்தாது. ஏனென்றால் ஒ
ருவ ஒருகாரியத்தைச் செய்கிறதற்கு இன்னமொருவன் சம்ம

தம் அவசியம் வேண்டும் அப்படிக்கில்லாதிருக்கில் தான் எடுத்த
காரியம் முற்றுப்பெறுமற் சஞ்சலத்தையும் குரோதத்தையும் உ
ண்டுபண்ணி வைக்குமல்லவா. இவ்விதக்கேட்டைவிட்டும் தூய்
தான தனிமுதற்கடவுள் ஒருவனென்பதற்கு இதுவே உறுதியு
ன அத்தாட்சியாக இருக்கின்றது.

உ-ம் பாடம்.

(அல்லாகுத்த ஆலாவின் வர்ணிப்புகள்).

அல்லாகுத்த ஆலா எப்பேர்கொத்தவனுனால் உள்ளமை
உள்ளவன் பூர்வீகமானவன். ஒருமையானவன் தரிபாடானவன்
துவக்கமும்முடிவும்இல்லாதவன் தாய்தகப்பன் பெண்சாதிபிள்ளையி
ல்லாதவன் அவன் இன்னின்ன வஸ்துவைப் போலிருக்கிறுனென்
று மட்டிட முடியாது. அவன்படைத்த படைப்புகளுக்கு ஒ
வ்வாதவன் இணையில்லாதவன் அவனுக்கு யாதொரு குற்றமுங்
குறைவுமில்லை. அவனுடைய சிபத்தென்னும் வன்னிப்புகளா
னேகமுண்டும். அவைகளில் அவசியம் அறியவேண்டியவர்ணிப்
புகள் அ.

அதின் விபரம்.

(க-வது) அல்லாகுத்த ஆலாவுக்கு ஹயாத்துண்டும். அது
வோ சரீர சம்பந்தமில்லாமலும் ஊணுறக்கமில்லாமலும் தனக்கு
த்தானுயிருப்பதால் அது எக்காலத்திலும் கெட்டு அழியாது.
நம்முடைய ஹயாத்தோ சரீரசம்பந்தம் ஊணுறக்கமுதலியவஸ்து
க்களின் ஆதாரின்பேரிலிருப்பதால் அவைகளுக்கொரு பின்னம்
நேரிடில்அழிந்துபோகும் (உ-வது) அல்லாகுத்த ஆலாவுக்கு சரு
வஞானமென்னும் எல்லாமறிகிற அறிவு நித்தியமாகயிருக்கின்ற
து அவன் எல்லா வஸ்துக்களையும் உண்டமைத்து அவைகளுக்கு
த்தக்கபடி புத்தி நுட்பங்களை கொடுத்தவனானதால் அவன் அறி
வைவிட்டும் யாதொன்றும் தப்பமாட்டாது நம்முடைய அறிவோ
கல்வி கேள்வி முயற்சியால் சமயபேதங்களுக்குத்தக்க ஞானமா
ன அறிவானதால் சிலசமயத்தோன்றி சிலசமயம் அறிவடைந்து
போகும் (ங-வது) அல்லாகுத்த ஆலாவுக்கு சர்வவல்லமையுண்
டும் அது யாதொரு உறுப்பின்றியே எக்காலமும் வுள்ளதானதால்
அதற்கழிவில்லை. நமது சத்துவமோ கை காலமுதலிய உறுப்பின்

உதவியால் நடப்பதால் அவ்வுறுப்புகளுக்கோர் விக்கினம் நேரிடில் நமது தத்துவம் அழிந்து போகும். (சவது) அல்லாகுத்த ஆலாவுக்கு கேள்வியுண்டும் அது செவிகொண்டல்ல நம்முடைய கேள்வி செவிகொண்டிருப்பதால் அச்செவிக்கொரு கெடுதி நேரிட்டால் அழிவடையும் (ருவது) அல்லாகுத்த ஆலாவுக்குப் பார்வையுண்டும் அது கண்கொண்டல்ல நம்முடைய பார்வை கண்கொண்டிருப்பதால் அக்கண்ணுக்கொரு விக்கினம் நேரிட அழிவடையும் (சுவது) அல்லாகுத்த ஆலாவுக்கு நாட்டமுண்டும் அது கல்பு கொண்டல்ல நமக்கோ ஐம்புலனின் சகாயத்தால் இருதயஸ்தானத்திலிருந்துண்டாவதாலதுகளுக்கொர் விக்கினம் வந்தால் அழிவடையும் (எ-வது) அல்லாகுத்த ஆலாவுக்கு பேச்சு உண்டும். அது நாவுகொண்டல்ல நமக்கோ உப்பல் ஒடுங்கல் விரிதல் குவிதல் என்னும் அம்சங்களை பிரோகத்தில் வருவித்து நாவுகொண்டுபேசுவதால் அதுகளுக்கொரு கெடுதி நேரிட அழிவடையும்.

இந்த சிபத்துகளெல்லாம் அல்லாகுத்த
ஆலாவுக்கு வாஜிபானதாகஇருக்கின்றது.

(அ-வது) படைத்தல் காத்தல் அழித்தல் என்னும் முத்தொழிலும் சீமானாக்குகிறதும் மிஸ்கினாக்குகிறதும்மவுத்தாக்குகிறதும்ஹயாத்தாக்குகிறதும்கேள்விகணக்குக்கேட்கிறதும்இதுபோலானதொழிலைச்சேர்ந்ததகுதிகள்யாவும்முன்கூறப்பட்ட சிபத்துகளும் அல்லாகுத்த ஆலாவுக்குப் பூர்வீகமானதும் அவனைக்கொண்டே நிலைத்ததுமாகவிருக்கின்றது.

கூ-ம் பாடம்.

(மலாயிக்கத்துகளங்கலின் பேரில் உண்மைகொள்வதின்விபரம்).

மலாயிக்கத்துகளென்னும் வானவர்களாவது ஆண்டவனுடைய ஏவற்பணிவிடைக்காரர்களாகயிருக்கும் அவர்கள் ஆணுமில்லை பெண்ணுமில்லை அவர்களுக்குத்தாயுந்தகப்பனுமில்லை இன்பமுந்துன்பமுமில்லை ஆண்டவனுடைய ஏவலுக்கு மாற்றஞ்செய்யமாட்டார்கள் அவர்கள் நாயனுக்குசங்கையான அடிமைகள் அவர்களின் ரூபங்கள் பலபலவிதமாகவும் நாவும் சிறகுமிருக்கும் அவர்களை அல்லாகுத்த ஆலாவுடைய ஒளியினாலே படைத்தான். இவ்விதமான மலக்குகள் எண்ணத்திலடங்காதபேர்களுண்டும். அ

வர்கள் நாயன் உதவியைக்கொண்டு நாடிய ரூபங்களைக்கொள்வார்கள் அவர்களிருக்குந்தலம் வானம்பூமி முதலான இடங்களாகவிருக்கும். அவர்களில் தலைமையான மலக்குகள் ஜிபுறாயீல் மீக்காயீல் இசுறாபீல் இசுறாயீல் என்னும் நான்குபேர்களுண்டும். அதில் ஜிபுறீயீல் அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள் அல்லாகுத்தஆலாவுக்கும் றசூல்மார்களுக்கு மிடையில் ஒகியென்னுங்கட்டளை கொண்டுவருகிறவர்களாயிருக்கும்.

மீக்காயீல் அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள் மழைக்கு இராஜாவாகவிருக்கும்,

இசுறாபீல் அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள் காற்றுக்கு இராஜாவாகவிருக்கும். அவர்களிரண்டு சூருதுவார்கள். இதில் ஒரு சூருதினவுடனே இந்த ஆலத்திலுள்ள மனு ஜின் முதலான உயிர்ப்பிராணிகளடங்கலும் மவுத்தாகிப்போகும். அப்பால் சுமார் நாற்பது வருடஞ்சென்றொருசூருதுவார்கள். அதுகொண்டு மவுத்தானசகல உயிர்ப் பிராணிகளெல்லாம் ஹயாத்தாக எழும்புவார்கள்.

இசுறாயீல் அலைகிஸ்ஸலாமவர்கள் அல்லாகுத்த ஆலாவுடைய ஏவுதல்கொண்டு மனிதர்வகையறுக்களுடைய உயிர்களையெல்லாம் அவரவர்களின் தக்வாவுக்குத்தக்கவிதமாய்க் கைப்பற்றுவார்கள்.

(ஆனால்) ஆடுமாடுமுதலிய உயிர்ப்பிராணிகளும் மலக்குல் மவுத்து அலைகிஸ்ஸலாமவர்களும் ஆண்டவனின் கற்பனைகொண்டே மரணமாவார்கள். இவர்களின் உயிரை வாங்குவதற்கு ஒருவரை நேமிக்கப்படவில்லை. மலக்குல் மவுத்து அலைகிஸ்ஸலாமவர்களுக்கு ஏவலாட்களான மலக்குகளனேகருண்டு.

௩-ம் பாடம்.

(வேதங்களின்பேரில் உண்மைகொள்வதின் விபரம்).

முக்கியமான வேதங்கள் நாலு அதாவது தௌறாத்துவேதம் அப்றானிப்பாஷையில் மூசா அலைகிஸ்ஸலாமவர்களுக்கும்

சபூர்வேதம் யூனானிப்பாஷையில் தாவூது அலைகிஸ்ஸலாமவர்களுக்கும்

இன்ஜீல் வேதம் சுருயானிப்பாஷையில் ஈசா அலைகிஸ்ஸலாமவர்களுக்கும்

புறுக்கான் வேதம் அறபுப் பாஷையில் முகம்மது முஸ்தபா
சல்லல்லாகு அலைகிவஸல்லாம் அவர்களுக்குமாக் இறங்கினது. முந்தி
ன ௪ வேதங்கள் 110 சுருபுகளின் விதி விலக்கு மு[illegible]லானவைகளில்
மர்த்தப்படாத விஷயங்களடங்கலும் இந்த புருகான் [illegible]வேதத்திலடங்
கியிருப்பதால் புறுக்கான் வேதந்தவிர மற்றவேதங்களை[illegible]யும் சுருபுகளை
யும் கடவுளின் கற்பனைப்பிரகாரம் மாற்றப்பட்டதும[illegible]ன்றி அக்காலத்
து மனிதர்களிற் சிலர் இலஞ்சுவையும் அழிமதியையும் [illegible] தங்கள்
புத்திக்கு ஏற்றபடியாகத் திருப்பிக் கெடுத்துவிட்டார்கள்.

மேற்படி புறுக்கானுல் அலிமென்னும் மேன்மைதங்கிய
வேதமோ கியாமநாள் வரை ஓட்சரமாவது பேதகப்படாது
நிலைமையாகயிருக்கும். குருஆனுல் ஆலிமை நாமே பாதுகாற்போ
மென்று அல்லாகு தப்பில் ஆலமீன் குற்ஆன் ஷரீபு 14-வது பாகம்
(ஜுசு) சூரத்துல் ஹஜரு 1 ருக்கூவில் திருவுளம்பற்றினுன். அந்த
வேதமும் அல்லாகுத்த ஆலாவுடைய திருவசனமாக விருக்கின்றது
அதின்படி அமல்ச்செய்வது நம்ம ளி[illegible]வா[illegible]கள்பேரிலும கடனுக
யிருக்கின்றது.

இன்[illegible]மும் இவைகளின் விபரங்கள் அநேகமுண்டும் அ
வைகளை [illegible]ர்வழி விளக்[illegible]ன்மணி முழக்கமென்னும் புத்தகத்தி
[illegible]ர்த்து தெரிந்துகொ[illegible]ளுங்கள்

௫-ம் பாடம்.

(நபிமார்கள்பேரி[illegible] உண்மைசொன்வதின் விபரம்)

நமது மூலபிதாவாகிய [illegible]லரத்து ஆதம் அலைகிஸ்ஸலாம
வர்கள் முதற்கொண்டுத்து நமது நாயகர் மவுலானு முகம்மது அசம
து முஸ்தபா றசூலில்லாகி சல்லல்லாகு அலைகிஒசல்லமவர்கள்
வரையுமுண்டான நபிமார்களும் றசூல்மார்களும் உண்மையான
வர்கள் அவர்களைக்கல்க்குகளாகிய மனுப்பிரவிகளுக்கு நேர்வழிகா
ட்டும்படி அல்லாகுத்த ஆலா அனுப்பினுன் அவர்களோ பரிசுத்
தமானவர்கள் அவர்களுக்கு ஊண்தீன் கலியாணமுடித்தல் வி
யாபாரமுதலிய செய்கைகளிற் குற்றமில்லாத செய்கைகளுண்
டாயிருப்பது குறைவல்ல ஆகுமானதேயாம், அவர்கள் [illegible]னிதர்
களுக்கு அறிவிக்கும்படியாக அல்லாகுத்த ஆலாசெய்த [illegible]த்தா
வுகளை அறிவிக்கும்பொருட்டு வந்தவர்களே தவிர வஞ்சகம் சூது

முதலிய கருமங்களை ஒருபோதுஞ்செய்யமாட்டார்கள் அவர்களின் ஷ்துலத்தை [illegible]ன் தின்றது அந்த றசூல்மார்கள் நபிமார்கள் அடங்கலிலும் நமது ஆண்டகை முகம்மது முஸ்தபா அஹ்மது முஜ்தபா செய்யிதுர் றசூல் சல்லல்லாகு அலைகி வசல்லமவர்கள் மிக ஏற்றமானவர்களாயிருக்கிறதுந்தவிர இவர்கள் எல்லா மனுக்களுக்கும் ஜின்களுக்கும் நபியாயனுப்பப்பட்டதுமன்றி மற்றப்படைப்புகள் யாவற்றிலும் உயர்தலையும் மேன்மையையும் உடையவர்கள் அவர்கள் பிறந்தது திருமக்கமா நகரம் உபாத்தையனுபவித்து அடக்கமானது திருமதீனமா நகரமாயிருக்கும்.

அவர்களுடைய நான்கு தலைமுறைகளை நாமறியவேண்டியது ஆவசிகமாயிருக்கின்றது. அதாவது நபி முகம்மது முஸ்தபா றசூலுல்லாஹி சல்லல்லாகு அலைகி வசல்லமவர்களுடைய தாயார் மேன்மைதங்கிய ஆமினு உம்மா றலியல்லாகு அன்கா நமது நபியவர்களுடைய தகப்பனார் மகாசங்கையான அப்துல்லா. அவர்களின் தகப்பனார் அப்துல் முத்தலிபு- அவர்களின் தகப்பனார் ஹாஷிம். அவர்களின் தகப்பனார் அப்து மனாப்.

இனி நமது நபியவர்களின் காலத்துக்குப்பின்னிருந்த இமாம்கள் அநேகருண்டும். அவர்களில் நான்கு பேர்கள்தான் முக்கியமானவர்கள் அவர்கள் யாரென்றால் (க-வது) தாபித்து என்பவர்களின் குமாரர் அபூஹனீபாவென்னும் நுஃமான் (உ-வது) அனசுடைய குமாரர் மாலிக்கு (ந-வது) இதுரீசுடைய குமாரர் ஷாபியி என்னும் முகம்மது (ச-வது) ஹம்பலுடைய குமாரர் அகுமது றஹ்மதுல்லாஹி அலைகிம்.

அவர்களோ மார்க்கபத்தியிலும் பேணுதலிலும் விசுவாசத்திலும் மிகச்சிறந்தவர்கள் கெடுதலைவிட்டும் பரிசுத்தமானவர்கள் மார்க்க விரோதிகளும் அவர்களைச்சரியானவர்களென்று நம்பக்கூடியவர்கள் கல்வியில் கடலானவர்கள் அவர்களில் எவ்வளவோ அற்புதங்கள் வெளியாயிருக்கின்றது.

அல்லாகுத்த ஆலா என்னையில் மீண்டோர்களின பாதையைத்துயர்ந்துகொள்ளென்று சூறத்து லுக்குமானில் திருவுளம்பற்றியிருப்பதால் மேற்கூறிய (ச) இமாமகளுடைய மதுகபில் ஒன்றை மெப்போ[illegible]த்துயர்ந்து நடப்பது நம்மீது கடமையாயிருக்கின்றது. இவ்விதமிருக்க, இக்காலத்திலுள்ள சில சாமானிய சனங்கள் இத்தமது

கலைத்தவிர்த்துவிட்டு, குறு ஆனையும் கதீதுகளையும் பார்த்து அமல்ச்
செய்கிறோமென்றும் எங்களுக்கு இமாம்களுடைய பத்துவாதேவை
யில்லையென்றுஞ் சொல்லிக்கொள்கிறார்கள். மதுகபென்பது குற் ஆன்
கதீது, முதலிய தலீல்களைக்கொண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டபாதையாயிரு
க்கக் கவனிக்காமலும் குற் ஆன் கதிகளில் நாசிகு, மன்சூகு, ஆம்,
காசு, இபாரத்து, இஷாறத்து, தலாலத்து, இக்திலாவென்ற, சில
விஷயங்களடங்கியிருப்பதை விளங்கியறியக்கூடிய சக்தியெல்
லோருக்குமில்லை. பாரதூரமான கடற்போன்ற தக்க முஜ்த்தகிதுக்
குத்தான் அவைகள் தோன்றுமென்று உணருமலும் மதகபு வேறு
குர் ஆன், ஹதீது முத்லிய தலீல்களின் கருத்து வேறு என்று விளங்கிக்
கொண்டு தங்களிஷ்டம் போல் பேசிகின்றார்கள். அதுவோ பெய்க்
குதிரை கட்டுத்தரியைவிட்டு ஊறியாட்டம் பண்ணிக் கண்டபக்கமெல்
லாம் ஓடிப்படுகுழியில் விழுந்திறக்குந்தன்மைபோல் இவர்களும் தங்
களுடைய மனம்போனபோக்கில் குறுஆன்கதீதுகளுக்கு அருத்த
ங்களைப் பேதகப்படுத்தி அவைகளினுட்புறங்களை யுணரத்தக்கதான
அறிவற்று நீதிதவறி அப்பேதகம்போல் வழிசென்று நடந்து
கடைசியிற் நைகசேதமான கூட்டத்திலாகிவிடுகிறார்கள். அவர்களி
ன் புரட்டான நடப்புகளைவிட்டும் அல்லாகுத்தஆலா நம்மனைவரை
யுங் காப்பாற்றி நல்வழி நடக்க உதவிசெய்வானாக ஆமீன்.

[இனி] கனம்பொருந்திய நான்கு இமாம்களின் ஒழுக்கங்களையும்
நன்னடக்கைகளையும் பார்க்கவிருப்பமுள்ளவர்கள் இதற்குமுன் நான்
எழுதியிருக்கிற கிதாபுகளிலும் புத்தகங்களிலும் பார்த்துக்கொள்ள
லாம். அவர்களின் கல்விச்சிறத்தைக் காட்டும் ஓர் சிறிய விஷயத்
தை மாத்திரம் இங்கு எழுதுகிறோம். அதாவது இமாமுல் அஃ
ழம் அபூஹனீபா ரலிமகுல்லா அவர்களுடைய உஸ்தாது ஹம்மாது
ரலிமகுல்லா அவர்களுடைய காலத்தில் ஒருதகுறி என்னும் கால
வாதி வெளியாகி ஆண்டவன் தனக்கொரு ஆதார பீடமில்லாமலு
ண்டாயிருக்கிறானென்று சொல்லுகிறீர்களே, அதெப்படி உண்டாயி
ருக்கக்கூடும், கூடாதென்று அநேக ஊரிற்சென்றுவாதித்துஜயிக்கத்து
க்கொண்டு முடிவில் அபூஹனீபாரலிமகுல்லா அவர்களின் உஸ்தாதவர்
களிருக்கிறவூர், முஸ்லீமானவர்களிடம்வந்து உங்களில் என்னுடன்
வாதிக்கும் உலமாக்களுண்டா? நான் அவரோடு வாதிக்கவேண்டுமெ
ன்று சொன்னான். அப்போது செய்கு ஹம்மாதென்றவருண்

டாயிருக்கிறாரென்று சொல்லப்பட்டது. அப்போது அவன் அந்த ஊர் அமீரைப்பார்த்து அவரை வருவிக்கவேண்டுமென்றான். அமீர் ஹம்மாது ரகிமகுல்லா அவர்களை கூப்பிட்டனுப்பினார். அதற்கவர்கள் இன்று இரவுவரை தவணைகேட்டுக்கொள்ளும் காலையில் வருகிறோமென்று சொல்லியனுப்பினார்கள். அந்தப்படி அமீர் தவணைகேட்டுக்கொண்டார். மறுநாள் காலையில் ஹம்மாது ரகிமகுல்லா அவர்கள் மனக்கவலையோடிருந்தார்கள். அக்காலத்தில் இமாம் அபூஹனீபா ரகிமகுல்லாஹு அவர்களோ சிறுகுழந்தையாகவிருந்தார்கள். தங்கள் உஸ்தாது ஹம்மாது ரகிமகுல்லா அவர்களிடம்வந்து, அவர்கள்முகம் வாடியிருப்பதைக்கண்டு, தங்கள் முகம் இப்படிவாடியிருக்கக்காரணமென்னவென்றார்கள்? அதற்கவர்கள், அநேக உலமாக்களிடத்தில் வாதித்து மிகைத்துக்கொண்டுவருகிற ஒருகாலவாதியோடு வாதஞ்செய்ய அழைக்கப்பட்டிருக்கிறேன். அன்றியும் இன்றிரவு துற்குறி கனவுங்கண்டிருக்கிறேன். அப்படிக்கிருக்க நான் எப்படிக்கவலைகொள்ளாதிருப்பேனென்றார்கள். அப்போது அபூகனீபா றகிமகுல்லா அதென்ன மனுமென்று கேட்டார்கள்? அம்மாது றலியல்லாகு அன்கு சொன்னார்கள் ஒரு பெரிய வீடு உண்டாயிருந்தது அந்த வீடு மெத்த அலங்காரமானது, அதில் பழம் காய்க்கும், ஒரு விருக்ஷமுமுண்டாயிருந்தது, அந்தவீட்டுமூலையிலிருந்து ஒருபன்றிவெளிப்பட்டு அந்த விருக்ஷத்துடைய மூட்டை மாத்திரம் விட்டுவிட்டு கனிகளையும் கொப்புங்குழைகளையும் தின்றுவிட்டது அப்படியிருக்கையில் அந்த விருக்ஷத்துடைய மூட்டில் நின்றும் ஒருசிங்கம் வெளிப்பட்டு பன்றிமேல் சீறிவிழுந்து பன்றியைக்கொன்றுவிட்டது. இப்படி நான் கண்டேனென்று சொன்னார்கள் அப்போது அபூகனீபா றகிமகுல்லா சொன்னார்கள். அல்லாகுத்தாலாவெனக்கு தகுபீருடைய இல்மை படித்துத்தந்திருக்கிறான். இந்த மனுவின் பயன் நமக்கு நன்மையும் விரோதிகளுக்குத் தீமையுமாயிருக்கும். தகுபீருசொல்லும்படி தாங்கள் எனக்கு உத்தரவுசெய்தால் தகுபீறு சொல்வேனென்று சொன்னார்கள். அப்போது ஹம்மாது றலியல்லாகு அன்கு அபூகனீபா றகிமகுல்லாவைப்பார்த்து நுக்மானே தகுபீறுசொல்லென்று சொன்னார்கள். அதன்பிறகு அபூகனீபா றகிமகுல்லா சொன்னார்கள். அலங்காரமான அந்தப்பெரிய வீடானது இஸ்லாமார்க்கம். பழம் காய்க்கும் மரமானது உலமாக்கள். மரத்தின் மூடு தாங்கள். பன்றியானது தகுபிகாபிர் பன்றியைக்கொன்ற சிங்கம் நான்- ஆகையால் நான்

தங்களுடன் வருகிறேன். தங்களுடைய ஹிம்மத்துடைய பரக்கத்தைக்கொண்டும் தங்களுடைய சன்னிதானத்தின் ஆதரவைக்கொண்டும் நான் அவனை வெல்லுகிறேனென்று சொன்னார்கள். ஹம்மாது றழியல்லாகு அன்று மிகச்சந்தோஷப்பட்டு இரண்டுபேரும் புறப்பட்டு ஜும்ஆ பள்ளியில் வந்துசேர்ந்தார்கள். அவர்கள் வந்த செய்திகேட்டு அமீரும் ஊரவர்களும் வந்து ஹம்மாது றழியல்லாகு அன்று இடத்தில் மகா பெருஞ்சங்கமாகக்கூடினார்கள். அந்தச்சங்கத்தில் அபூகனீபா றகிமகுல்லாகு தங்களுடைய செருப்பை[...]ஸ்தாதுடைய செருப்பையும் கையில் தூக்கினவர்களாக உஸ்தாதுடைய கட்டிலுக்குள் நின்றார்கள் அப்போது தஹுறிகாபிர் எழுந்து நின்று என்னுடைய சுவாலுக்கு ஜவாபு சொல்லுகிறவர் யாரென்று கேட்டான்? அப்போது அபூகனீபா றழியல்லாகு அன்று அவர்கள் அவனைப்பார்த்து கேட்கவேண்டியதை நீ கேள் இந்தவர்கள் ஜவாபு சொல்லுவார்களென்று சொன்னார்கள். அப்போது அவன் சொன்னான். அடே சிறுவனே நீயோ என்னுடன் பேச வல்லவன், சாமார்த்தியமான பேச்சுக்காரர் எத்தனையோபேர், உயர்ந்த உடுப்புக்காரர் எத்தனையோபேர், பெரிய தலைப்பாகையுள்ளவர் எத்தனை[...], நீளச்சட்டைக்காரர் எத்தனையோ பேர், என்முன்வந்து எதிர்க்கமாட்டாமல் நடுங்கிப்போனார்க[...]உனக்கு வயது பேர்தாது நீ இம்மாத்திரம் சிறுபையனாக இருந்துகொண்டு என்னுடன் எப்படிப்பேசவந்திருக்கிறாயென்று கேட்டான். அதற்கு அபூகனீபா றகிமகுல்லா சொன்னார்கள். அல்லாகுத்த ஆலா சிறப்பையும் வல்லபத்தையும் பெரியதலைக்கட்டுக்காருக்கும் பெரிய ஆடைகளுக்கும் பெரிய சட்டைகளுக்கும் கொடுக்கவில்லை. உலமாக்களுக்கே கொடுத்திருக்கிறான் அந்தப்படி (குல்லதீன ஊதுல் இல்ம தறஜாத்து) இல்மை கொடுக்கப்பட்ட அவர்களுக்கு அநேக பதவிகளுண்டென்று அல்லாகுத்த ஆலா சொல்லுகிறானென்று சொன்னார்கள். அப்போது அவன் அவர்களைப்பார்த்து எல்லாமிருக்கட்டும் என்னுடைய சுவாலுக்கு நீ ஜவாபு சொல்லுவாயாவென்று கேட்டான். அதற்கவர்கள் அல்லாகுத்த ஆலாவுடைய நல்லுதவிகொண்டு சொல்வேனென்று சொன்னார்கள். அப்போது அவன் அல்லாகுத்த ஆலா உண்டாவென்று கேட்டான்? அவர்கள் ஆமென்று சொன்

னார்கள். அதற்கவன் அல்லாகுத்த ஆலா எங்கேயிருக்கிறானென்று கேட்டான்? அப்போது அவர்கள் அவனுக்கு இருப்பிடமில்லையென்று சொன்னார்கள். இதற்கவன் சொன்னான் ஒருவஸ்து உண்டாயிருந்தால் அதற்குஆதாரமில்லாமல் எப்படி இருக்குமென்றுகேட்டான்? ஒருவஸ்து அதற்கு ஸ்தலமில்லாமல் உண்டாயிருக்க உன்னுடைய தேகத்தில் அத்தாக்ஷியுண்டாயிருக்கிறதென்று சொன்னார்கள். அதென்னவென்று கேட்டான்? அதற்கு அவர்கள் உன்னுடைய தேகத்தில் ரூகு என்ற ஆன்மா உண்டாயிருக்கிறதாவென்று கேட்டார்கள்? அவன் ஓமென்றான். ரூகு எங்கேயிருக்கின்றது? உன்னுடைய மண்டையிலிருக்கிறதா வயிற்றிலிருக்கிறதா காலிலிருக்கிறதா சொல்லென்று கேட்கவே ஒன்றுஞ்சொல்லவேலாமல் தடுமாறித்திகைத்தான். பின்பு அபூகனீபா றகிமகுல்லா அவர்கள் பாலைக்கொண்டுவரச்சொன்னார்கள். பால் வந்தது. அப்போதவனிடத்தில் இந்தப்பாலில் நெய் உண்டாயிருக்கிறதாவென்று கேட்டார்கள் அவன் ஓமென்று சொன்னான். அப்போது அவனிடத்தில் நெய் இந்தப்பாலில் எந்தவிடத்திலிருக்கிறது மேலேயிருக்கிறதா [illegible]க்கிறதா என்றுகேட்கவே இந்தக்கேள்வியிலும் தடுமாறினான். அப்போது அபூகனீபா றகிமகுல்லா சொன்னார்கள் தேகத்தில் இந்த ரூகுக்கு ஒருதலத்தைக் காணப்படாததுபோலும் பாலில் நெய்க்கு ஒருதலத்தை காணப்படாததுபோலும் அல்லாகுத்தாலாவுக்கு ஆலத்தில் ஒருதலத்தை காணப்படாதென்று சொன்னார்கள். பின்பு அவன் கேட்டான் அல்லாகுத்த ஆலாவுக்கு முந்தி எந்த வஸ்து உண்டாயிருந்தது பிந்தி எந்தவஸ்து உண்டாயிருக்குமென்று கேட்டான்? அப்போது அவர்கள் அவனுக்குமுன் ஒருவஸ்துவுமில்லை பின் ஒரு வஸ்துவுமில்லையென்று சொன்னார்கள். அப்போது முன்னும்பின்னும் ஒன்றுமில்லாமல் ஒருபொருள் எப்படி உண்டாயிருக்கக்கூடுமென்று கேட்டான். அதற்கவர்கள் இதற்கும் உன்னுடைய தேகத்தில் அத்தாக்ஷியுண்டாயிருக்கிறதென்றார்கள் அவ[illegible] அதென்னவென்று கேட்டான். அப்போது அவர்கள் உன்னுடைய [illegible]பெருவிரலுக்கு முன்னும். சின்னிவிரலுக்குப்பின்னும் என்னவிருக்கிறதென்று கேட்டார்கள்? அவன் ஒருவஸ்துவுமில்லையென்று

சொன்னான் அப்போது அவர்கள் அப்படித்தான் அல்லாகுத்தாலாவுக்கு முன்னும் ஒருவஸ்துவுமில்லை பின்னும் ஒருவஸ்துவுமில்லையென்றுசொன்னார்கள். அப்பால் அவன் எனக்கு இன்னொரு கேள்வியிருக்கிறது என்று சொன்னான். அப்போது அவர்கள் இன்ஷா அல்லாது அதற்கும் ஜவாபு சொல்வேனென்றுசொன்னார்கள். அப்போது அவன் அல்லாகுத்த ஆலா இப்போது என்ன செய்கிறானென்று கேட்டான்? அதற்கு அபூகனீபா றகிமகுல்லாகுசொன்னார்கள் இப்போது நமக்கிடையில் நடக்குங் காரியம் நேர்விரோதமாயிருக்கின்றது. அதாவது சுவால் செய்கிறவன் கீழும் ஜவாபு சொல்லுகிறவன் மேலும் இருக்கவேணும் ஆகையால் நீமின்பரைவிட்டும் இறங்கினால் உன்னுடைய சுவாலுக்கு ஜவாபு சொல்வேனென்றுசொன்னார்கள். உடனே அவன் மின்பரைவிட்டும் இறங்கினான். அபூகனீபா றகிமகுல்லாகு மின்பரில் ஏறிக்கொண்டார்கள். அப்பாலவனிப்போது அல்லாகுத்த ஆலாவென்னசெய்கிறானென்று கேட்டான்? அப்போதவர்கள் சொன்னார்கள் இப்போது அல்லாகுத்த ஆலாவுடைய வேலையாகிறது உன்போலுள்ள வீணனை மேலிருந்து கீழே தள்ளுகிறான் என்போலுள்ள நியாயவாதியை கீழேயிருந்து மேலே உயர்த்துகிறானென்று சொன்னார்கள். சொல்லவே அந்தககாபிர் தலைகவிழ்ந்து போனான். முஸ்லிமானவர்கள் சந்தோஷமடைந்தார்கள்.

௬-ம் பாடம்.

(நியாயத்தீர்ப்புநாளென்னும்கியாமநாளை உண்மைகொள்வதின்விபரம்)

மானிடர்களில் ஒவ்வொருவர் அடங்கலும் மவுத்தானபின் ஒவ்வொருவரையுந் தனித்தனியே கபுர்முதலான தலத்தில் முன்கர் நகீரென்னும் இரண்டுமலக்குவந்து கேள்விக்கணக்குக்கேட்கிறதும் சகலமான எல்லாப்படைப்புகள் யாவற்றும் மரணமானபின் கியாமநாளையில் எழுப்பி அறஸாத்தென்னும் பரவெளியில் நிறுத்திக்கேள்வி கணக்குக்கேட்கிறதும் மனிதர்களுடைய நன்மை தீமைகளை மீஸா

னென்னுந்தாசில் நிறுக்கிறதும், நபி முகம்மது முஸ்தபா றசூல் சல்லாஹு அலைஹி வசல்லமவர்கள் ஷபாஅத்துச்செய்கிறதும், வாளிலுங்கூர்மை முடியிலும் நேர்மையான சிறாத்தல் முஸ்தகீமென்ற பாலத்தின் மேல் நடக்கிறதும், மூமினான மனு ஜின்களை சுவர்க்கத்துக்கு அனுப்புகிறதும்பாவிகளை நரகத்துக்கு அனுப்புகிறதும் உண்மையென்று உறுதிகொள்வதுந்தவிர சுவர்க்கமும் நரகமும் படைக்கப்பட்டிருக்கிறது உண்மையென்றும் மூமின்களை சுவர்க்கத்துக்கும் பாவிகளை நரகத்திற்கும் பைசல்செய்து அனுப்பியபின் சில மூமின்களிற் பெரும்பாவஞ்செய்து தௌபாச்செய்யாமல் மவுத்தான ஜனங்களை அவரவர்கள் பாவங்களுக்குத்தக்கபடி நரகத்திற்சில்காலம் தெண்டிக்கப்பட்டு அப்பால் சுவர்கத்துக்கு அனுப்பியபின் சுவர்க்கவாதிகள் சுவர்க்கத்திலும் நரகவாதிகள் நரகத்திலும் தரிபட்டிருப்பார்கள். அதற்குப்பின் மவுத்தில்லையென்று உறுதிகொள்வதுமாயிருக்கும்.

௭-ம் பாடம்.

(நாயனுடைய கட்டளையின்பேரில் உண்மைகொள்வதின் விபரம்

ஆண்டவன் நன்மையுந்தீமையும்படைத்து நன்மையைச்செய்யும்படியும் தீமையை செய்யப்படாதென்றும் மனிதர்களுக்குக் கட்டளை செய்திருப்பதுவுந்தவிர மனிதர்களுக்கு பகுத்தறியும்படியான அறிவையுங்கொடுத்திருக்கின்றான் நன்மைக்கு ஆண்டவனுடைய உதவியும் பொருத்தமுமுண்டு தின்மைக்குபொருத்தமில்லை நன்மைசெய்தவர்களுக்கு தவாபும் தின்மைசெய்தவர்களுக்கு அதாபுங்கொடுப்பான் இவைகள் நிச்சயமானதென்று அறிந்து நாம் உண்மைகொள்ள வேண்டும்.

௮-ம் பாடம்.

(இசுலாமின் விபரம்)

இஸ்லாம் என்றதின் பொருள் அல்லாகுத்த ஆலாவின் ஏவ

இங்கு அகத்திலும் புறத்திலும் வரிப்பட்டு நடக்கிறதாகவிருக்கும். அதில் பறுலு அஞ்சு (க-வது) ஷகாத்துங் கலிமா அதாவது அஷ்ஹது அன்லாயிலாஹ இல்லல்லாகு வகுதகு லாஷரீக்கலகு வஅஷ்ஹது அன்னமுகம்மதன் அப்துகு வறசூலுகு (இதின் பொருளாவது)

அஷ்கது நான் பிசகற மனதால் அறிந்து விண்ணப்பஞ்செய்கிறேன் அன்லாயிலாக இல்லல்லாகு மெய்யாக வணக்கத்திற்குப் பாத்தியமானவன் அல்லாகுத்த ஆலாவைத்தவிற வேறே யாருமில்லை வகுதகு அவன் தனித்தவன் லாஷரீக்கலகு அவனுக்கு யாதொரு இணைதுணை சரிசமானமில்லை வஅஷ்கது இன்னும் நானறிந்து விண்ணப்பஞ்செய்கிறேன் அன்னமுகம்மதன் மெய்யாக முகம்மது நபி சல்லல்லாகு அலைகிவசல்லமவர்கள் அப்துகு ஆண்டவனுடைய சங்கையான அடிமையாகவும் வறசூலுகு அவனுடைய திருத்தூதாகவுமிருக்கும்.

(சுவால்) கலிமாவில் பறுலு எத்தினை?

(சவாபு) கலிமாவில் பறுலு (ச) (க-வது) அல்லாகுத்த ஆலாவின் தாத்தென்னும் உள்ளமையைத் தரிபடுத்துகிறது (உ-வது) அல்லாகுத்தாலாவின் ஸிபாத்தென்னும் வர்ணிப்புகளைத் தரிபடுத்துகிறது (ங-வது) அல்லாகுத்த ஆலாவின் செயல்களைத் தரிபடுத்துகிறது (ச-வது) அல்லாகுத்த ஆலாவின் தூதராகிய முகம்மது நபிசல்லல்லாகு அலைகிவசல்லமவர்களை உண்மையாக்கிவைத்து அவர்கள் அறிவித்ததடங்கலிலும் விசுவாசத்தைத் தரிபடுத்துகிறது இவ்விதம் இகியாவில் வருகின்றது (உ-வது) நாள் ஒன்றுக்கு ஐந்துவக்துத்தொழுகிறது (ங-வது) சக்காத்துக்கொடுப்பது (ச-வது) றமலான்மாசம் நோன்பு இருப்பது (ரு-வது) திராணியுள்ளவர்கள் மக்கமா நகரத்திற்குப்போய் ஹச்சு செய்வது இந்த ஐந்து பறுலுகளின் விரிவுகளைகளுமுண்டும் அவைகள் இதனடியில் வரும் இன்ஷா அல்லா.

———0———

கூ-ம் பாடம்.

(இஸ்லாத்தின் வாஜிபு,எ).

(க-வது) தாய்க்கும் தகப்பனுக்கும் பணிவிடையும் நன்றியுஞ் சங்கையுஞ்செய்வதுடன் ஸ்திதிபந்தனாயிருக்கில் அவர்கள் தேவையானபோது அன்னவஸ்திரம் கொடுப்பது. தாய் தந்தை குருமார்களை நிந்திப்பது பெரும்பாவமாயிருக்கும் (உ.வது) புருஷனுக்குப் பெண்சாதி வழிப்பட்டு நடப்பது அன்னவஸ்திரமுதலான விஷயங்ளில் புருடன் பெண்சாதியை நீதியாய் நடத்தவேண்டும் (ங.-வது) சுயபந்துச்சனங்களுக்கு உபகாரஞ்செய்வது (ச-வது) பொருளுள்ளவர்கள் நோன்புப் பெருநாளையில் தனக்கும் தன் சிறுகுழந்தைகளுக்கும் தன் பணிவிடையடிமைகளுக்கும் சதக்காபித்ருக்கொடுப்பது (ரு-வது) ஹச்சுப்பெருநாளையிற் கிடாயறுத்து உலுகியாவென்னுங் குறுபானி கொடுப்பது (சு-வது) மேன்மையாகிய மக்கமாநகரத்தில் வுமுறுசெய்வது (எ-வது) இஷாவுடைய பறுலுத் தொழுகைக்குப்பின் வித்றுத்தொழுவது இந்த ஏழு வாஜிபுகளின் விபரங்களனேகமுண்டு.

௰.ம் பாடம்.

[இஸ்லாத்தின் சுன்னத்துகள் எ].

[க-வது] பிறந்த ஏழாம்நாள் முதல் பனிரெண்டு வயதுக்குள் கத்தனுச்செய்வது [உ-வது] முஸ்லிமான மனிதர்களுக்குச்சலாம் சொல்வது [ஆனால்] தொழும்போதும் ஓதும்போதும் மலபாதை சலவாதைக்கிருக்கும்போதும் சலாஞ்சொல்லப்படாது சொன்னால் பிரதி சொல்லவேண்டியதில்லை. [ங-வது] முசுலிம்களில் பாசிக்கல்லாத பிணியாளிகளைச்சந்திப்பது அப்போது அவனுக்கு சுவாத்தியத்தைக்கொண்டு துஆச்செய்து பொறுமையோடிருக்கும்படி சொல்லவும். [ச-வது] கபுறிஸ்தான்களை ஸியாரத்துசெய்வது [ரு-வது] எப்போதும் அல்லாகுத்த ஆலாவிடத்தில் [பிழை] பொறுக்கத்தேடுவது [சு-வது

ஆசூறுவென்னும் முகர்ரமாசம் பத்தாவது நாளில் சுன்னத்து நோன்பு இருந்து சதக்கா வகையறுவைக்கொண்டு அன்னுளைச் சங்கை செய்வது [எ-வது] உலமாக்களுக்கும் பெரியோர்களுக்கும் சங்கை செய்வது. இந்த ஏழு சுன்னத்துகளின் விரிவுகளனேகமுண்டு. அவைகளை யெனது புத்துகாத்து, நேர்வழிவிளக்கத்திற் பார்த்துக்கொள்ளவும் ஆதலால் அல்லாகுத்தாலா நம்மனைவரையும் ஈமானில் ஸ்தாபித்து இசுலாமின் விதி விலக்குகளையறிந்து நல்வழி நடக்க உதவிசெய்வானாக ஆமீன்.

௰க-வது பாடம்.

(உலுவின் ஒழுக்கங்களின் விபரம்)

(உலுவின் பறுலுகள் ச)

(1-வது) முகங்கழுவுகிறது, அதாவது நீளத்தில் நெற்றி உரோமந்தொடுத்து நாடிக்குளி உள்பட அகலத்தில் இருகாதின் சோணையுள்பட இடைவிடாமல் முகத்தைக்கழுவுகிறது. [2-வது] இருகைகளையும் முழங்கையுள்படக்கழுவுகிறது, [3-வது] தலையில் நாலத்திலோர் பாகத்தை மஸ்கு செய்வது, மஸகென்றால் நனைத்த கையால் தடவுகிறது [4-வது] இரண்டு கால்களையும் கரண்டைக்கால் மொழியுள்படக் கழுவுகிறது. கழுகுவதில் குறைந்தமட்டாவது ஒரு துள்ளி இரண்டு துள்ளியாவது அவ்வுருப்பினின்றும் வழிந்துவிழ வேண்டும். துள்ளிவிளாமல் எண்ணையைத் தடவுவதுபோலத் தடவினால் உலுக்கூடாது.

இந்தப்பறுலுகளில் ஓர்பறுலு தவறினாலும் அல்லது கழுகப்படுகின்ற உறுப்புகளிலோர் உரோமப்பிரமாணம் நனையாவிட்டாலும்

உளுக்கூடாது. [ஆனால்] விட்டிருந்த பறுலை நிறைவேற்றி ஸுன்னயா த்தலத்தைக் கழுவிவிட்டாலும்போதும். உளுவின் ஒரு பறுலையாவது விட்டால் உளுக்கூடாதல்லவா. அதுபோலவே எந்த அமலின் பறுலைவிட்டாலும் அந்த அமல்கூடாது.

[கேள்வி] பறுலாவதென்ன? [மறுமொழி] குர்ஆன், ஹதீது, இஜுமாகு, கியாசு, ஆகஇந்நான்கு உஸூலென்னுமூலாதாரங்களாகிய தலீல்களில் நின்று கத்யீயானஅத்தாக்ஷியாய்த்தரிபட்ட விஷயம்; கத்யீ யென்றதின் பொருள் பல கருத்துகளுக்குச் சந்தேகங்கொடாமல் ஒரேகருத்தில் உறுதிப்பட்ட அத்தாக்ஷியாகவிருக்கும், பறுலின் ஹுக் குமாவது: அதைச்செய்தால் நன்மை மார்க்கத்தின் உத்தரவன்றி அதைவிட்டால் பெரும்பாவம், எல்லாயிமாம்களும் ஒருமித்த பறுலை ஆக்ஷேபித்தவன் காபிராகிவிடுவான். அதனல்லாமலின்று, இந்தக் குபிரைவிட்டும் நம்மை அல்லாகுத்தாலா காப்பாற்றுவாராகவும் இனி ஷாபியீ மத்ஹபில் தலையிற்சிலதை மாத்திரம் மஸகு செய்வது பறுலு என்றும், மாலிக்கி ம[...] தலை அடங்கலையும் மஸகு செய்வது பறுலு என்றும் கிலாபு வந்திருப்பதால் தலைக்கு நாலிலொரு பங்கு மஸகு செய்வது பறுலு அல்லவென்றால் காபிராகான் எனினும் தலைக்கு மஸகுசெய்வது உளுவில் பறுலு அல்லவென்றால் குபிர் நேரிடும் ஒல்இயாதயில்லாமே.

[கேள்வி) உளுவில் வாஜிபுஉண்டா? [மறுமொழி] உளுவின் தன்னில் வாஜிபு இல்லை ஆயினும் உளுவின் பறுலை நிறப்பமாக்குவது முண்டு: அதெப்படியென்றால் முகங்கழுவும்போது கண்ணினருகில் பீளையொதுங்கித் தண்ணீரை விலக்கும்படியுண்டாயிருக்குமாகில் அதைத்தேய்த்துக்கழுகுவது போலுள்ளதுவாஜிபு, வாஜிபுகளிலொன்றைமுறண்டாகவிட்டால்ஹறாமுக்கு அடுத்த மக்றூகுதகுறீமாகும்.

[கேள்வி] வாஜிபாவதென்ன? [முகாத்திரம்] வாஜி பென்கிறது; மேற்கூறிய நான்கு தலீல்களி நின்றும் வன்னீ, அதாவது பலகருத்துக் கொள்ளத்தக்கதாயுள்ள அத்தாக்ஷிகளில் ஒரு கருத்துமுறுகி அதன் மூலமாய் ஏவல் தரிபட்ட விஷயங்களாம். அதற்கு உதாரணம் ஹஜ்ஜுப்பெருநாள்தொழுகை, உளுவி

ய்யா முதலானதுகளாம். வாஜிபைச்செய்கிறதினால் பறுலுக்கு அடு
த்த நன்மையும் அதின் உத்தரவன்றி விடுகிறதினால் பறுலை விடுவ
தற்கடுத்த பாவமுமுண்டு. அதை வாஜிபல்லவென்று ஆக்ஷேபித்த
வன் காபிராகான் என்கிலும் பெரும்பாவியாவான்.

[உலூவின் சுன்னத்துகள் 13].

[1-வது] அல்லாகுத்தாலாவின் ஏவலுக்கு வழிப்பட்டு ஹ
டக்கை நீக்குவதற்காக உலுச்செய்கிறேனென்று நீயத்துச்செய்வது,
நியத்தென்பது இருதயத்தால் கெட்டியாய் நாடுகிறதாம். நாடுவதுட
ன் நாவாற் சொல்லிக்கொள்கிறது நன்று.

[2-வது] பிஸ்மில்லாகிற்றகுமானிர்ரஹீம் என்று அல்லாகு
த்தாலாவின் நாமத்தை ஓதுவது.

[3-வது] இரண்டு கைகளையும் மணிக்கட்டுவரை கழுவுகிறது

[4-வது மிஸ்வாக்குச்செய்வது, அதாவது சாருள்ள மரத்தின்
குச்சியால் பல் விளக்குவது [ஆனால் மூங்கில் மாதுளை முதலிய குச்சிக
ள் ஈறைக்கிழித்துவிடுமாதலின் அவைகளைக்கொண்டு பல்விளக்கப்ப
டாது. மிஸ்வாக்குக்குச்சி கிடைக்காத பக்ஷத்திலும் பல்லில்லாத நேர
த்திலும் விரல், துணி, போலொத்தவைகளைக் கொண்டாவது பல்விள
க்கவேண்டும். தீங்குசெய்கிற வஸ்துவைக்கொண்டு பல் தீட்டுவது
மக்றூகு மூங்கில் நாக்ழி போலொத்தவைகளில் பாசாணமிருப்பதா
ல் அவைகளைக்கொண்டு பல்லை விளக்கவும் குத்தவும்படாது.

[5-வது] மூன்றுவிடுத்தம் வாய் கொப்பளிப்பது.

[6-வது] நாசியிரண்டிலும் தண்ணீர்செலுத்திக்கழுகுவது.

[7-வது] அடர்த்த தாடியை கோதிக்கழுகுவது.

[8-வது] கழுகவேண்டிய உறுப்புகளை மும்மூன்றுதடவை
செவ்வையாய்க்கழுகுவது.

[9-வது] கை கால் விரல்களைக்கோதிக்கழுகுகிறது.

[10-வது] தலையடங்கலும் பூறுவாக மசகுசெய்கிறது.

ஆ[illegible]ண்ணீரை ஒருதடவை எடுத்ததோடு தலையில் முன்புறம் தொ[illegible]த்துபின்புறம்வரை பின்புறந்தொடுத்து முன்புறம்வரை முன்புறந்தொடுத்துப்பின்புறம்வரை இப்படியாய் மூன்றுதரம் மஸகு செய்கிறது நன்று.

[11-வது] தலைக்கு எடுத்த தண்ணீரால் இரண்டுகாதுக்கும் மஸகு செய்கிறது.

[12-வது] பறுலான உறுப்புகளை இதிற்சொல்லியிருக்கிறபடி பிறழாமல் ஒழுங்காகக்கொண்டுவருகிறது.

[13-வது] ஒரு உறுப்பு உலருமுன் அடுத்த உறுப்பைத்தொடர்பிடியாய்க்கொண்டுவருகிறது: ஆகச்சே சுன்னத்து முஅக்கதா கனத்த சுன்னத்துகளில் ஒன்றை முரண்டாகவிட்டால் மக்குறூகு தன் ஸீகுக்கு மேலான இஸாஅத்து என்னுங்குற்[illegible]மாக ஆகிவிடும்.

[சுவால்] சுன்னத்து என்[illegible] எதற்[illegible]ச்சொல்லப்படும் ?

[ஜவாபு] சுன்னத்தாவது நபிநாய[illegible] அவர்கள் ஒன்று இரண்டு தடவை செய்[illegible]மல் மற்று நேரங்களெல்லாம் நடத்திவந்த செ[illegible]கையாம். அதைச் செய்தால் நன்மையும் புகலன்றி என்னேரமும்வி[illegible]டால் பாவியாவ[illegible]ன் இனி சுன்னத்துகளில் சுன்னத்துல்ஹுதா, அதாவது பாங்கு,காமத்து, ஜமா[illegible]த்துபோலான கனத்த சுன்னத்து முக்கதாவென்னும்,சுன்னத்துஸ் ஸவாயிது, அதாவது நபிநாயகமவர்களின் உடுப்பு,இருப்பு, நடப்பு முதலிய வழக்கமான [illegible]செய்கையென்றும் பலவகையுண்டு இன்னும் சுன்னத்துஸ்ஸவாயிது, அதபு பலீலா நபில், மந்தூபு, முஸ்தகப்பு இந்த ஆறும் ஹூக்மில் ஒன்றுதான்,

[உலுவின் முஸ்தகபுகள் அநேகம்].

அவைகளில் 16 இதில் சொல்லப்படுகின்றது. [1வது] உலுச்செய்யும்போது கிபுலாவுக்கு நேராக உட்காருவது [2வது] தலைதிறந்திருப்பது [3-வது] தலைக்கு எடுத்த தண்ணீரால் யிருபுறங்கை கொண்டு புடரிக்கி மஸகு செய்வது [4-வது] உலுச்செய்யும்போது உ

ருப்புகளில தண்ணீர் ஊற்றும் வேலை மற்றொருவரைக்கொண்டு உதவி கேட்காமல் தானுகவே உளுச்செய்துகொள்வது [5-வது) அந்தந்த உறுப்புகளுக்கு ஏற்பட்டான துஆ ஓதுகிறது (6-வது] வலது உறுப்புகளை முற்படுத்துவது [7-வது] தண்ணீரை அதிகஞ்செலவு செய்யாதிருக்கிறது [8வது] துன்யாவின் பேச்சுகளை விடுகிறது [9-வது] ஒவ்வொருஉறுப்புகள் கழுவும்போதெல்லாம் பிஸ்மில்லாச்சொல்வது [10-வது] அதுபோல் ஸலவாத்து ஓதுவது [அதாவது] அல்லாகும்ம ஸல்லி அலா செய்யிதினு முகம்மதின் வஅலா ஆலிஹி வஸஹ்பிஹி வசல்லிம், இதுபோன்றவைகளாம் [11-வது] அப்படியே ஷஹாதத்துகலிமா ஓதுவது [அதாவது] அஷ்ஹது அன்லாயிலாஹ இல்லல்லாஹு வஹ்தஹு லாஷரீக்கலஹு வஅஷ்ஹது அன்னமுகம்மதன் அப்துஹூ வரசூலுஹூ [12-வது] விஸ்தீரணமான மோதிரத்தைத்திருப்பிக்கொள்கிறது ஆனால் தண்ணீரைத்தடுக்கும்படி இட்டுமையான மோதிரமணிந்திருந்தால் கழையும்படி செய்யப்புகிறது பறுலு [13-வது] உளுச்செய்து முடித்தபின் கிப்லாவுக்கு நோக்கி நின்று உளுவின் மிச்சத்தண்ணீரைக் குடிக்கிறது [14-வது] இன்னு அன்ஸல்னு என்ற சூரத்து மூன்று விடுத்தம் ஓதுகிறது [15-வது] [அல்லாகும்மஜ் அல்னீ மினத்தவ்வாபீன் வஜ் அல்னீ மினல் முத்தத்தஹ்ஹிரீன் வஜ் அல்னீ மின் இபாதிக்கஸ்ஸாலிஹீன்] என்ற துஆவை கிப்லாவை முன்னோக்கி வானத்தைப்பார்த்து ஓதுகிறது [16-வது] உளுச்செய்யும்போது உள்ளச்சமாய் ஓர்மையாயிருக்கிறது.

பின்னர் முஸ்தகப்பை நபிலென்றும், அதபென்றும், பழீலாவென்றும், மந்தூபென்றும், இவ்விதமான பெயர்கள் சொல்லலாம்.

(சவால்) முஸ்த்தகப்பாவதென்ன ?

(ஜவாபு) முஸ்த்தகப்பாவது, கலறத்து நபிசல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லமவர்கள் ஒரு விடுத்தம் இரண்டு விடுத்தஞ்செய்து மற்ற நேரங்களில் விட்டுவந்த செய்கைக்கும், அஸ்ஹாபுகள் சாலிஹான முன்னோர்கள் உவந்திருந்தசெய்கைகளுக்கும், சொல்லப்படும். அதைச்செய்தால் தவாபு, விட்டால் அதாபில்லை.

மக்ரூகும் வராது (ஆனால்) கிலாபுல் அவ்லாவென்ற எத்தத்திற்கு மாத்திரமுண்டாகும். இதுபோல்தான் மக்ரூகு தன் சிகைச்செய்கிற தானாலும் கிலாவுல் அவுலா உண்டாகும்.

(இனி) முபாஹா, என்பது செய்கிறதும் விடுகிறதும் ஆகுமான விஷயம் செய்தால் நன்மையும் விட்டால் அதாபுமில்லை.

(உலூவின் மக்ரூகுகள் 10)

(1-வது) உலூச்செய்யும்போது துன்யாப் பேச்சுகளைப்பேசுவது (2-வது) முகம் கழுகும்போது கண்ணை வர்ரை மூடுவது (3)துப்புரவில்லாத தானத்தில் உலூச்செய்வது (4-வது) முகத்தில் தண்ணீரை அடிக்கவேணுமென்று அடித்துக் கழுகுவது (5-வது தண்ணீரைத் தேவைக்கதிகமாகச் செலவு செய்வது (6-வது) இடதுகை கொண்டு வாய்கரு நாசிக்கு தண்ணீர் செலுத்துவது (7-வது) வலது கைகொண்டு நாசியைக்கழுகுவது (8-வது) [illegible]ஜைகுக்காக தண்ணீர் எடுத்துக் கையை யுதறுகிறது (9-வது) ம[illegible] செய்யப்பட்ட உப்பை புதிய தண்ணீர் கொண்டு மூன்று தடவை எடுத்தெடுத்து மஸஹு செய்கிறது (10-வது) பெண்பிள்ளை உலூச்செய்து மிஞ்சின தண்ணீரை ஆண்பிள்ளை உலூச்செய்கிறதும், ஆண்பிள்ளை உலூச்செய்து மிஞ்சின தண்ணீரை பெண்பிள்ளை உலூச்செய்கிறதுமாயிருக்கும். (பின்னர்) மக்ராஹு தஹ்ரூமக்கப்பித்த மக்ரூகுதஸீம் என்றும் லெகுவான மக்ரூகு தன்சீஹென்றும் இரண்டு வகையுண்டு இதன் விபரமே மேலே சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

(கேள்வி) மக்ரூகாவதென்ன

(ஜவாபு) மக்ரூகு என்பது ஒரு அத்தாட்சி மூலமாய் ஆம் என்றும் வேறொரு கெட்டியான அத்தாட்சிமூலமாய் ஆகாதென்றும் விலக்கல் தரிபட்ட விஷயமாயிருக்கும். அதைச்செய்தால் வேதனையும் விட்டால் தவாபும் உண்டு. அதை ஆகுமென்று ஆட்சேபித்தால் குபிர் நேரிடாது குற்றமேரிடும்.

(சுவால்) (ஹறுமாவதென்ன)?

(ஜவாபு) ஹறுமாவது கெட்டியான அத்தாட்சி மூலமாய் விலக்கல் தறிபட்டதுமன்றி ஆகும் என்பதற்கு வேறே ஆதாரம் ஒன்றுமில்லாதிருக்கின்ற விஷயமாயிருக்கும். அதைச்செய்தால் பெரிய வேதனையும் விட்டால் நன்மையுமுண்டு. எல்லாயிமாம்களும் ஒற்றுமையாய் ஹறுமென்று தீர்மானித்த கருமத்தை ஆகுமென்று சொன்னவன் காபிராவான்; எல்லோரும் ஒற்றுமையாய் ஹறுமென்று தீர்மானித்த காரியத்திற்கு உதாரணம்: ஆண்டவனுக்கு இணைவைத்தல், கொலை, களவு, காமக்குரோதம், பொய்ச்சத்தியம், பொய்ச்சாட்சி, கள்ளுண்ணல், பொய், புறம, கோள், வட்டிவாங்குதல், மோசடி, முதலானவைகளாம்.

(உளுவின் முறிச்சல்கள் 9).

(க-வது) முன்துவாரம் பின்துவாரங்களிலிருந்து மலஞ்சலங் காற்றுமுதலிய எதாவது புறத்திப்படுவது (உ-வது) சிரங்கு சிலந்தி காயம் இவைகளிலிருந்து சீழ்வது இரத்தமாவது மஞ்சள் நிறத்தின் நீராவது புறத்திப்பட்டுக்காயத்தைவிட்டு வழிவது (ந-வது) மல்லாந்தாவது சாய்ந்தாவது கவிழ்ந்தாவது சாய்மானங்கொடுத்தாவது தூங்குவது ஆனால் ஒருவஸ்துவில் சாய்ந்து சம்மணமிட்டு இருப்பிடத்தை நீக்காமல் தூங்கினால் உளுமுறியாது (ச-வது) வாய நிறப்பிய சத்தியெடுப்பது (5-வது) சுஜூது, றுக்கூஉ உள்ள தொழுகையில் பாலிகானவர்கள் என்[illegible] பருவத்தை எத்தினவர்கள் வெடிசிரிப்புச்சிரிக்கிறது (ஆனால்) சிறுவர்கள் அல்லது குறித்தவர்கள் வெடிசிரிப்புச்சிரித்தாலும் ஜனாசாத்தொழுகையில் அல்லது குறுஆனுடைய பதிலாவு ஸஜதாவுடைய ஆயத்துகளின் ஸஜிதா திலாவத்துச்செய்கையில் வெடிசிரிப்புச்சிரித்தாலும் உளுமுறியாது. தொழுகை முறியும். (வெடிசிரிப்பின் மட்டாவது) தூரத்திலிருக்கிறவர்களுக்குக் கேட்கும்படி கெக்கரித்துச்சிரிக்கிறதாயிருக்கும். (6-வது) வியாதிமுதலானவைகளால் மயக்கம்பிடிப்பது (7-வது) ஒருவஸ்துவைத்தின்று லாகிரியாகுவது (8-வது) பயித்தியம்பிடிக்கிறது (9-வது) இரண்டு வெட்கத்

தானம் ஒன்றுக்கொன்று திரையன்றி இச்சையுடன் தொடுவது ஆணும்பெண்ணும் அல்லது ஆணும் ஆணும் அல்லது பெண்ணும் பெண்ணும் ஒலுஞ்சரியெ, ஆகச்சே தன் ஸ்திரி வெள்ளாட்டியல்லாமல் மற்றோர்களுடன் அவ்வேலை ஹறாமாயிருக்கும்: இந்த ஒன்பது முரிச்சல்களில் ஒன்று நேரிட்டால் உலுமுரிந்துபோம். மறுபடி உலுச்செய்யாமல்த்தொழுதால் தொழுகை கூடாது இனி உலுச்செய்ததை உறுதியாய் அறிந்து உலு முரிந்ததில் மறதிலுலமாய் சந்தேகம் நேரிட்டால் முந்தின உலுவைக்கொண்டு தொழலாம். ஆயினும் மறுபடியும் உலுச்செய்துகொள்வது உத்தமம்.

௰௨-வது பாடம்.

[உலுவின் பலபல மசலாக்களின் விபரம்].

உலுவில்லாதவர்களும் தங்கடத்துக்காகத் தயமுமில்லாதவர்களும் தொழுகிறது ஹறாம் இன்னுமவர்கள் உரையில்லா[illegible] குறுஆனைத்தொடுவதும் ஹறாம் அதில் குர்ஆனின் எழுத்தைதக்காண தபசிரின்யெழுத்து அதிகமிருந்தாலொழிய அதை உலுவுடன் தொடுவது சுன்னத்து. ய[illegible]னா குர்ஆனின் இரண்டொரு வசனங்களைமாத்திரம் அரபல்லாத பாஷையில் பொருள் எழுதிக்கொடுப்பது ஆகும். சாஸ்தியாகஎழுதுவது ஆகாது. இன்னும் குர்ஆனையும் அதன் வியாக்கியானத்தையும் அதனடியிலெழுதுவது மக்ருகு ஆனால் ஆகுமென்று ஹிந்துவானி இமாம் சொல்லியிருக்கிறார்கள். இவ்விதம் துர்றுல்முக்தார், றத்துல்முக்தார் 1-வது பாகம் 453-வது பக்கத்தில் வருகின்றது.

குர்ஆன் ஷரீபையாவது பிக்குஹு கிதாபுகளையாவது, ஸ்தானஞ்செய்துவந்த காபிர்களுக்கு அவன் நேர்வழியடையக் கூடுமென்ற நற்கருத்துடன் படித்துக்கொடுப்பது ஆகுமென்று முஹம்மது ஹகீமதுல்லா சொல்லுகிறார்கள் ஆனால் இமாமுல் அருலமும், அபூயூசுப ஹகீமதுல்லா அவர்களும்கூடாதென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

குர்ஆன் முழுமையாகி ஓதுவதற்கு உபயோகமாகாவிட்டால், ஒருதுணியிற்சுற்றி மிதிபடாத துப்பரவானவிடத்தில் குழிதோண்டி சாந்துக்கம்புகள்வைத்து அடக்கஞ்செய்யவேண்டும். அல்லா ரசூல் மலக்குகள் முதலானவர்களின் நாமத்தையுடைய கடிதங்களை ஓடுகிற தண்ணீரில் கரைத்துவிடவேண்டுமேதவிர மிதிபடும்படி போடப்படாது. இவ்விதம் மேற்கூறிய கிதாபில் 164-ம் பக்கத்தில் கண்டிருகிறது.

(இனி) உளுவுள்ளவர்கள் தன் வெட்கத்தலத்தை அல்லது பெண்பிள்ளையை தொடுகிறதுகொண்டு உளுமுறியாது என்கிலும் உளுவைப்புதுப்பிப்பது முஸ்தகப்பு. [இன்னும்] நஜீஸானவைகளை மிதிக்கிறது கொண்டு தொடுகிறதுகொண்டு உளுமுறியாது. ஆனால் நஜீஸ்பட்ட இடத்தை கழுகவேண்டும். தொப்புழ்த்தொடுத்து முழங்கால்வரையிலும் கொஞ்சமாவது இரம்பவாவது திறந்திருந்தால் உளுமுறியாது. ஆயினும் தனக்குத்தெரிந்து யாதொரு சங்கடமன்றி அப்படி திறந்திருந்தால் கருமாகும். (இனி)ஓர் தொழுகையில் எப்பொழுதும் தாமிதமில்லாமல் அடிக்கடி காத்துப்பரிகின்ற வியாதியஸ்தர்களும் சீன் இரத்தம் மஞ்சள்நிர நீர் சலம் வழிந்துகொண்டேயிருக்கிற ரணவாளிகளும் எப்போதும் சிறுநீர் ஓட்டக்காரரான பிணியாளிகளும் எந்நேரமும் அபத்தின்வழியாய் உதிரம் ஓடுகின்ற ஸ்திரிகளும் வயத்தோட்டக்காரர்களும் அந்தந்த ஒக்த்துகளுக்கு உளுச்செய்து தொழவேண்டும். ஒருவேளை செய்த உளுவைக்கொண்டு மறுவேளை தொழக்கூடாது மறு உளுச்செய்யவேண்டும்.

கங-வது பாடம்.

(முழுக்கின் குக்குமுகள்)

முழுக்கை விதியாக்கிறவைகள் 4. 1-வது நித்திரையில் அல்ல

து விழிப்பில் ஆசையுடன் இந்திரியம் துளும்புதலுடன் புறத்திப்படுகிறது (உ-வது) கலத்தின்வரை மறையும்படி சேர்க்கை செய்வது, அதில் இந்திரியம் புறப்படவில்லையானாலும் ஒக்கும், ஆனாலிருவரும் குளிப்பது கடமை. ஒருவன் நித்திரையில் விழித்தவுடன் இந்திரியத்தைக்கண்டால் அல்லது இந்திரியமோ சொற்ப ஆசையால் வெளியாகின்ற மெல்லிய நீராகிய மதியோ என்று சந்தேகிக்கப்படுகின்ற ஈரத்தைக்கண்டாலும் குளிக்கவேண்டியது கடமை. ஆனால் நித்திரையிலாவது விழிப்பிலாவது கண்ட ஈரம் மதியென்றே தீர்மானப்பட்டால் குளிக்கவேண்டியதில்லை. (ங-வது) ஹைழில் என்னும் சூதகம் மூன்று நாள் அல்லது பத்து நாளைக்கு அகம்கண்டு மறைகிறது. மூன்று நாளைக்குக்குறைந்ததும் பத்து நாளைக்கு அதிகப்பட்டதும் கயிறு அல்ல அது சூதக வியாதியாம். கயிறுடைய நிறம் சிவப்புக்கருப்பு முதலியவைகளாம். சுத்த வெள்ளை கயிறு அல்ல. (ச-வது) பேறுகாலத்துடக்கு நிற்கிறதுகொண்டும் குளிக்கவேண்டியது பறுலு. நாற்பது நாளைக்கு அதிகப்பட்ட துடக்கு வியாதியாம். பேறுகாலத்துடக்கென்ற நிபாசின் குக்குமுகள் அதைப்பூறுதா ஹயிறுகண்டு துப்புரவானவள்பேரில் தன்புருடனுக்கு ஆசை வந்துவிட்டால் ஜமாகு செய்துவிட்டுக்குளித்தால் இரண்டு துடக்கும் தீரும்.

(முழுக்கின் பறுலுகள் ங).

(க-வது வாய் கொப்பளிப்பது (உ-வது) நாசிக்குத்தண்ணீர் செலுத்துவது (ங-வது உடல் அடங்கலும் ஓர் ரோமக்கால் அளவும் விடாமல் தொப்புள், வெளியபம், பின்னல் மயிர், அடர்ந்த தாடி, முதலானவைகளினுள்ளில் தண்ணீர் செல்லும்படி நனைத்துத் தண்ணீர் வழிந்தோடும்படி செய்கிறது.

(முழுக்கின் சுன்னத்துகள் 5).

(க-வது) முன் துவாரம் பின் துவாரம் இஸ்திஞ்சா துப்புரவு செய்வது (உ.வது) உடலில் நஜிஸ்பட்டிருந்தால் அதைக்கழுவுவது [ங-வது] உளுச்செய்வது [ச-வது] வலது தோளின்பேரிலும் இடது

தோளின்பேரிலும் தலையின்மேலும் மும்மூன்றுதடவை தண்ணீரை வார்த்து வழிந்தோடச்செய்வது [ரு-வது] அப்புரவான துணிகட்டி முழுகிறது கோமணங்கட்டிக்குளிக்கிறதும் அம்மணத்தோடு குளிக்கிறதும் மக்ரூஹாயிருக்குதல். கோமணங்கட்டி அல்லது நிர்வாணியாய் குளிப்பவர்களை தருசீர் செய்யப்படும் தருசீரென்பது இவனைப்பார்த்து மற்றவர்கள் கெட்டுப்போகாதபடி தகுந்த புத்தி கொடுக்கப்படுகிறது.

முழுக்கின் முஸ்தஹப்புகள் 4.

[க-வது] மறைவான இடத்தில் முழுகுகிறது [உ-வது] யாரோடும் பேசாமலிருப்பது [ங-வது] உடலைத்தேய்த்து முழுகுவது [ச-வது] முழுகியபின் அப்புரவான துணிகொண்டு உடலைத்துடைப்பது.

௰௪-வது பாடம்.

[முழுக்கைச்சேர்ந்த பலபல மசலாக்களின் விபரம்].

முழுக்காளிகள் முழுகுமுன் ஐந்து காரியங்கள் செய்வது மக்ரூஹ். அவைகளாவது தொழுகிறதும், பள்ளிவாசலில் நுழைகிறதும், கஃபத்துல்லாவைப்பிரதக்ஷணஞ்செய்கிறதென்ற தவாபு செய்கிறதும், குர்ஆனை ஓதுகிறதும், குர்ஆனைத்தொடுகிறதுமாகவிருக்கும். ஆனால், அவ்வுடைய ஆயத்துகளை அவ்வுடைய காட்டக்கொண்டு ஓதுகிறதும், குர்ஆனைத்தவிர உள்ள துஆவுகைகளையும் ஓதுவதும் கலவாத்து ஓதுவதும், பறக்கத்துக்காக காட்டம்வைத்து பிசுமில்லா ஓதுகிறதும், ஹறாமல்ல; ஹயிலு நிபாசுக்காரப் பெண்டீர்கள் மேற்கூறிய ஐந்து காரியங்களைச் செய்கிறதும் கோள்பு பிடிக்கிறதும் சேர்க்கை செய்கிறதும் ஆக இவ்வேழும் ஹறாம். ஜுனுபாளிகள் அவ்

பெண்மக்களின் உந்திக்கும் முட்டுக்கும் இடையிலுள்ள உறுப்புக ளைத் தீண்டுவது கூடாது ஹறாமாயிருக்கும் இப்பெண் பிள்ளைகள் ஹைலுக்காலத்தின் நோன்பைக் களாச்செய்யவேண்டியது கடமை. தொழுகையை களாச்செய்யவேண்டியதில்லை. [இனி] ஓர்பெண்நோ ன்பிருக்கும்போது ஹைலு தோன்றினால் நோன்பை விட்டுவிட்டுப் புசிப்பது வாஜிபு. நோன்புக்காலத்தில் ஹைலாயிருந்த பெண்பிள் ளைக்கு ஹைலு நின்றுவிட்டால் இம்சாக்குச் செய்வது வாஜிபு. இம்சாக்கு என்பது நோன்பாளிகளைப்போல் அன்னபானம் வகை யறுக்களை அந்தி நேரம் வரை விட்டிருப்பதாம்.

௰௯-வது பாடம்.

தயம்முமுடைய பறுளுக்குகள் தயம்மும் செய்வதில் பறுளு 4.

(1-வது) அத்தயம்முமு லிரபுயில் ஹதஸி அதாவது என்னு டைத் துடக்கை விட்டு நீக்குவதற்காக துப்புரவு செய்ய நாடுகிறேன் என்று நியத்துச்செய்வது (2-வது) இரண்டு கைகளையும் துப்புரவான மண்ணின்பேரில் அல்லது சுவரின்பேரில் அடித்து முகத்தை இடை விடாமல் அடைய வளைந்து தடவுகிறது [3-வது] முன்சொன்னதுபோல் மறுபடியும் அடித்து இடது கைகொண்டு வலது கையின் முழங்கை உள்பட இடைவிடாமல் தேய்த்து வலது கையை இடது கையின் முழங்கை உள்பட இடைவிடாமல் தடவுகிறது [4-வது] இவண் கையை அடித்தெடுக்குகிற மண்சுவர் அல்லது பூமியின் இளமான மணல் சுண்ணாம்பு காவிமுதலான வஸ்து துப்புரவாயிருக்கிறது. [இனி] மண் சேராத சாம்பல், மரம், வெள்ளி, இரும்பு, செம்பு, ஈயம், முதலானவைகளில் தயம்மும் செய்வது கூடாது.

[ஸுவால்] தயம்மும் யாரார் செய்யலாம்? [ஜவாபு] தண்ணீரை அல்லது வெந்நீரைக்கொண்டு உளுவுச்செய்தால் அல்லது குளித்தால் வியாதி அதிக

படும். பிணிதீர நெடுநாள்ச் செல்லுமென்று பயந்த பிணியாளர்களும் தண்ணீர் கிட்டாமல் அதைவிட்டும் ஒருமயிலுக்கு அப்புறப்பட்டவர்களும், உலுவுக்குப்பதலாகவும் முஸுக்குக்குப்பதலாகவும் தயம்மும் செய்யலாம். இன்னும் யாதொரு பிணியில்லாத நேரத்தில் தண்ணீர் சமீபத்திலிருந்தபோதிலும்பகையரின்பயங்காம் ஜின்ஷெயித்தானுடைய அச்சம் தண்ணீரினருகில் இருக்கிறதாய் நிர்ணயப்பட்டு பயந்தவர்களும் தயம்மும் செய்யலாம். அன்றியும் ஈதுதொழுகை ஜனஸாத்தொழுகைக்கு ஆரம்பமாய் இவன் உலுச்செய்துசெல்லுமுன் தவரிவிடுமென்று திட்டமாயறிந்தவர்களும தயம்மும் செய்யலாம். முஸ்தகப்பான நேரம் தவருமுன் தண்ணீர் கிடைக்குமென்று ஆதரவுவைத்த முசாபிர் வகையறாவானவர் தயம்முமைப்பிற்படுத்துவது உத்தமம்.

தயம்முமுடைய சுன்னத்துகள் 8.

அவையாவன: இரண்டு முன்கைகளின் உட்புறத்தால் அடிக்கிறதும் அக்கையை மண்ணில்வைத்தமுன் னும்பின்னும் இழுக்கிறதும் விரல்களை விரித்துக்கொள்கிறதும் அவூது சொல்லுகிறதும் பிஸ்மில்லா சொல்லுகிறதும் அப்பால் கைகளை உதறுகிறதும் அடவாகச் செய்கிறதும் அடாகச்செய்கிறதுமாகயிருக்கும்.

தயம்முமுடைய முறிச்சல்கள் 2.

[க-வது] உலுவை முறிக்கிற வஸ்துக்கள் நேரிடுகிறது. [உ-வது] எதற்காகதயம்மும் செய்தோமோ அந்த தங்கடம் நீங்குவது.

௰க-ம் பாடம்.

தொழுகையைச்சேர்ந்த குக்குமுகள்,

பருவம் எத்தின புத்திவான்களான முஸ்லிமாகிய ஆண்பெண் அனைவோர்கள்பேரிலும் ஒவ்வொருநாளும் ஐந்து வக்த்துத்தொழுவது பறளு ஆயிருக்கும். ஆனால் பிள்ளைகளுக்கு ஏழு வயதா

னவுடன் ஈமான் இசுலாமின் விபரத்தையும் கலிமா தொழுகை முதலிய மார்க்கவிதிகளையும் கற்றுக்கொடுத்து தொழும்படி ஏவுகிறதும், பத்துவயதானவுடன் தொழாதிருந்தால் அடித்துத்தொழும்படி கற்பிப்பதும் தாய்தகப்பன் பேரில் வாஜிபாயிருக்கின்றது.

(தொழுகையின் நேரங்கள் ஐந்தின் விபரம்)

(1-வது) கிழக்கே தென்வடலாக மெய்வெள்ளை வீறல் வெளியானது முதல் பொழுதுகிழும்புகிற வரையில் பஜ்று வேளை (2-வது) பொழுது மேற்கே சாய்ந்தது முதல் நாட்டப்பட்ட ஓர் வஸ்துவுக்கு உச்சிவேளையில் வெளியாகின்ற நிழல்போக அந்தவஸ்துவால் இரண்டு பங்கு நிழல் சாய்கிறவரையில் லொகறு நேரம் (3-வது) லொகர்வேளை முடிவானது தொடுத்து பொழுது அடைகிற வரையில் அசறு நேரம் (4-வது) பொழுது அடைந்தது முதல் மேற்கே சிவப்பு மறைகிற வரையில், ஒரு சொல்லின்படி, அச்சிவப்புக்குப் பின் தோனுகிற வெள்ளை மறைகிறவரையில் மக்ரிபுவேளை (5-வது) அந்த வெள்ளை மறைகிறது தொடுத்து காலை பஜ்றுவேளையின் ஆரம்பம் வரையில் இஷாவேளை.

[இந்தந்த வேளைகளின் றக்க அத்துகள்]

(1-வது) பஜ்றுக்கு முதல் சுன்னத்து 2 பின்பு பறுலு 2 ஆக நாலு றக்க அத்துகள் (2-வது) லொகறுக்கு முதல் சுன்னத்து 4 அப்பால் பறுலு 4 அடுத்த சுன்னத்து இரண்டு ஆக றக்கஅத்து 10 ஆனால் அதன் பின் இரண்டு அல்லது நாலு றக்கஅத்துகளில்த் தொழுகிறது முஸ்தகப்பு (3-வது) அசறுக்கு முஸ்தகப்பு நாலுறக் அத்து பின்பறுலு நாலுறக் அத்து (4-வது) மக்ரிபுக்கு பறுலு மூன்று அடுத்த சுன்னத்து இரண்டு ஆக றக் அத்துகள் அஞ்சு, அபபால் இரண்டு அல்லது நாலு அல்லது ஆறு றக்க அத்துகளில் தொழுவது முஸ்தகப்பு (5-வது) இஷாவுக்கு பறுலு நாலு அடுத்த சுன்னத்து இரண்டு வாஜிபுல்வித்ரு மூன்று ஆக றக்கஅத்துகள் ஒன்பது(ஆனால்)பறுலுக்கு முன்நாலு, வாஜிபுல்வித்ருக்கு பின்

இரண்டு அல்லது நாலு றக்கஅத்துகள் முஸ்தஹப்பு (பின்னர்) சூரியன் காலையில் உள்ளும்புறமுமாயிருக்கும்போதும் மதியத்தில் சூரியன் உச்சியில் யிருக்கும்போதும் அந்தியில் சூரியன் உள்ளும் புறமுமாய் அடையும்போதும் எத்தொழுகையும் தொழுகிறது கறும் [ஆனால்] அன்றையத்தினம் அசறின் பறுலு மாத்திரம்தொழுகிறது கறுமல்ல மஞ்சள் வெயில்நிறைக்கிறமட்டிலும் அசறை பிற்படுத்துவது மக்றூகு.

[illegible]வது பாடம்.

[[illegible]ங்குசொல்வதின் விபரம்]

பறுலான ஐந்து ஒக்த்து அதாத்தொழுகைக்கும் களாவான தொழுகைக்கும் ஆண்பிள்ளைகளுக்குபாங்குசுன்னத்து முவக்கதாவாயிருக்கின்றன. இதுபோலவே யிக்காமத்தும் கனத்த சுன்னத்து பெண்பிள்ளைகளுக்கு பாங்கு காமத்தில்லை.

[கேள்வி] பாங்கு சொல்லுகிறவிதமெப்படி?

[முகாந்திரம்] பாங்குசொல்லுகிறவிதமாவது இரண்டு கலிமா விரல்களையும் காதிலுள்ளாக்கி திராணிக்குத்தக்கவண்ணம் சப்தத்தை உயர்த்தி (அல்லாகுஅக்பர் அல்லாகுஅக்பர் அல்லாகுஅக்பர்அல்லாகு அக்பர், அஷ்கது அன்லாயிலாக யில்லல்லாஃ, அஷ்கது அல்லாயிலாகயில்லல்லாஃ, அஷ்கது அன்ன முகம்மதர்ர சூலுல்லாஃ அஷ்கது அன்னமுகம்மதர்ர சூலுல்லாஃ, ஹைய அலஸ்ஸலாஃ ஹையஅலஸ்ஸலாஃ,ஹையஅலல்பலாஃஹையஅலல்பலாஃ,அல்லாகுஅக்பர்அல்லாகு அக்பர்,லாயிலாஹயில்லல்லாஃ,என்றுசொல்லவேண்டும்ஆனால்பஜிறு வேளையில் பாங்குசொல்லும்போதுஹையஅலல்பலாஃ என்றதின்பின் அஸ்ஸலாத்து கைறும் மினன்னவ்ம் என்று இரண்டு விடுத்தம் அதிகப்படுத்திச்சொல்லவும் [இனி] காமத்துச்சொல்லுவதெப்படியென்றால் பாங்கின் மொழிகளில் ஹையஅலல்பலாஃ என்பதற்குப்பின் கத்காமத்திஸ்ஸலாத் என்று மொழியை இரண்டுதடவை சேர்த்துக் கொள்வதாம்.

(இனி) பாங்கு சொல்லுகிற முஅதின் அல்லாகு அக்குபர் என்று சொன்னவுடன் அப்படியேநாலுதடவையும் மூந்தின அஷ்கது சொன்னவுடன் அப்படியே அஷ்கதுமுடிய இரண்டுதடவையும் இரண்டாவது அஷ்கது அன்னமுகம்மதன் என்றுசொன்னவுடன் அப்படியே இவன் அஷ்கது அன்னமுகம்மதர்ர சூலுல்லாஹ் சல்லல்லாகு அலைக்க யாறசூலல்லாவென்றும் இரண்டாவது முஅதின் அஷ்கது அன்னமுகம்மதர்ர சூலுல்லாவென்று சொன்னவுடன் இவனுமப்படியே சொல்லி இரண்டு கையின் பெருவிரலை முத்தமிட்டு கர்றத் அயிணீபிக்க யாறசூலல்லாவென்று அக்கையை கண்ணில்வைக்கவும் அப்பால் அவர்ஹையறபஅலஸ்ஸலாத்என றுசொல்லும்போதும், ஹைஅலல்பலாஹ என்றுசொல்லும்போதும்,இவன்,லாகவுலவலாகுவ்வதயில்லா பில்லாஹில் அலியில் அலிமென்றும்,பஜ்ரில்அஸ்ஸலாத்து கய்ரும் மினன்னவ்ம்(இதன் பொருள்)தொழுகையானது தூக்கத்தைக்காண மிக்யேற்றம், இதைச்சொல்லும்போது, சதக்த, வபறர்த்த வபில்கக்தி நதக்த்த வென்றும், (இதன் பொருள்) உண்மைசொன்னீர் மெய்யைக்கொண்டு மொழிந்தீர், கடாசியில், லாயிலாக இல்லல்லாகு என்று சொல்லும்போது இவனுமப்படியே பதில் சொல்லவேண்டும். பாங்குக்கு பதில் சொல்லுவது வாஜிபு. பாங்கு சொல்லும்போது துன்யாவின் பேச்சுக்கள் பேசுவது மகரூகு. பாங்கை உலுவுடன் சொல்லுவது யேற்றம்

கஅ-வது பாடம்.

தொழுகையின் பறுலுகள் 13

[கவது] உடல் துப்புரவு. அதாவது தன்திரேகத்தை குக்குமீ நசிசென்ற சிறு துடக்குப் பெருந்துடக்கைவிட்டும் ஹக்கீகி நசிசென்ற மலம் சலம் இரத்தம் மூத்திரிகைக்கள் சாராயம்போலான கனத்த நசிசைவிட்டும்,குதிரை மூத்திரம் தின்னப்படுமுயிர்ப்பிராணிகளின் மூத்திரம் தின்னப்படாதபறவைகளின் எச்சம்போலான இலேசான

நஜீசுகளைவிட்டும் சுத்தப்படுத்துவது [2-வது] உடை துப்புரவு, அதாவ
து தானணிந்திருக்கிற துணிகளை மலஞ்சலம் ரத்தம்முதலிய பெருந
ஜீஸ் சிறு நஜீஸ்களைவிட்டும் துப்புரவாக்குவது ஆனால் கனத்த நஜீஸி
ல் கண்டிப்பானதில் கால் ரூபாயிடையையும் அதற்குக்குறைந்ததை
யும் காய்ந்தால் நிறந்தெரியாத இளகலான நஜீஸில் உள்ளங்கைப்பள்
ளத்தின அகலப்பிரமாணத்தையும் மன்னிக்கப்படும். ஆயினும் மேற்
கூறிய நஜீஸ் இருக்கிறது தெரிந்திருந்து அதை நீக்காமல் அத்துடன்
தொழுகிறது மக்ரூஹு. [3-வது] இடம் துப்புரவு அதாவது தான்
தொழுகின்ற தலம் சாணிமுதலிய நஜீசுகளைவிட்டும் துப்புரவாயிருக்க
வேண்டும். ஈரக்காலுடன் சாணியால் மெழுகிய தரையை மிதிக்கப்
படாது. அதன்மேல் விரிப்பிருந்தால் மிதித்து நிற்கலாம், தொழலா
ம். [4-வது] தொப்புள் தொடுத்து முழங்கால்மறைய ஆண்பிள்ளைகள்
உடை உடுப்பது. ஆனால் பெண்கள்முகமும் இருமுன்னங்கைகளையும்
இரண்டு பாதமுந்தவிர மற்றும் உறுப்புகளை மறைக்கவேண்டியது ப
ருவு. அவளுக்கு முழங்காலில் நாலிலொரு பங்கு வெளியானால்
தொழுகை கூடாது. இன்னம் துணியில்லாத நேரத்தில் இலைகளை
கட்டிக்கொண்டாவது தொழவேண்டும். அதுவுங்கிடைக்காவிட்டால்
இருந்து காலை மேற்கே நீட்டினவர்களாய் வெட்கத்தலத்தைக்கை
யால் மறைத்து சமிக்கினை செய்து தொழவேண்டியது கடமை. முக்
கால்வாசி நஜீசும் கால்பங்கு துப்புரவுமான துணிமாத்திரமிருந்தால்
அணிந்து தொழுகவேண்டும். அதற்கதிக நஜீஸானால் அணிந்து நி
ன்று தொழுவதும் அணியாமல் உட்கார்ந்து தொழுவதும் ஆகும்.
[5-வது] மேலே சொல்லப்பட்டிருக்கிற பிரகாரம் ஐந்து வக்தை
யும் அறிகிறது. சந்தேகமானநேரம் தொழுகிறதாயிருந்தால் இன்றை
யத்தினத்தின் இன்ன வக்த்தின் பர்ழைத் தொழுகிறேனென நாட
வேண்டும். [6-வது] மக்கத்துக்கருப்பத்துல்லா தோன்றும்படி மக்
கத்திலிருக்கின்றவன் கருபாவை முன்னோக்குகிறது; அது கண்ணுக்
குத் தோன்றாதவர்களும் தூரதேசத்தார்களும்
கருபத்துல்லாவின் திசைக்கு நேராக நிற்கி

றது. ஒருவன் கருபாவுக்குத்தான் தொழுகிறேனென்று கருதினால் காபிராவான். ஹலூதுபில்லாகிமின்ஹு, அல்லாகுத்தஆலா கருபாவை அல்லது அதன்திசையை முன்னோக்கித்தொழும்படி நமக்குகட்டளையிட்டபிரகாரம் அவனுத்திரவுக்கு நாம் வழிபட்டு நடக்கவேண்டுமே தவிர, நமதுபுத்திகுறைவாயிருப்பதால் அதைநோக்கியேன் தொழுகவேணுமென்று ஆக்ஷேபிக்கப்படாது. ஏனென்றால் நமக்கு எல்லா விஷயங்களையும் அறியக்கூடிய அக்லை அல்லாகுத்தஆலா கொடுக்கவில்லை. ஆண்டவன் கட்டளையிட்ட விதிவிலக்குகளில் சிலதின் காரணம் நமதுபுத்திக்குத்தோன்றும் சிலது தோன்றாது. அடிமைக்கு அழகு ஆண்டவனுக்கு வழிப்படுவதேயாம். அஸாஸீல் ஆண்டவன் கட்டளையை ஆக்ஷேபித்ததால் இபுலீசாகி முனிவு பெற்றான். ஆண்டவன்மிகஅறிவாளனாகவும் பூரணமுடையவனாகவும் இருப்பதால் நன்மையைக்கொண்டுதான் ஏவுவானென்றுநாயன்பேரில்நல்லெண்ணங்கொள்வது கடமை. எந்த விதிவிலக்குகளிலும் ஆக்ஷேபிப்பதுஅறவே கூடாது, [7-வது] இன்ன நேரத்தின் பறுளை அல்லாகுத்தஆலாவுக்காக தொழுகிறேனென்று மனதில் கெட்டியான நாட்டங்கொண்டு நிய்யத்துச்செய்கிறது. இமாமுடன் தொழுகிறவனாயிருந்தால், இந்த இமாமைத்தொடர்ந்து இன்ன பறுளைத்தொழுகிறேனென்று நிய்யத்துச்செய்யவேண்டும். (ஆனால்) நபில்த்தொழுகையில் இன்ன நபில்த்தொழுகையென்று குறிப்பிடுவது கடமையல்ல அல்லாகுத்தஆலாவுக்காக தொழுகிறேனென்று நாடினாலும் போதுமானதே; கல்பால் நாடுவதன்றி நாவால்ச்சொல்வது முஸ்தகப்பு. [8-வது] தொழுகையுடைய ஆரம்பத்தில் தக்பீறு: தஹுறீமாச்சொல்கிறது அதாவது (அல்லாகு அக்பறு) என்ற சொற்போலொத்தவைகளைச் சொல்லுகிறது. தக்பீருக்கும் நிய்யத்துக்குமிடையில் ஊண் குடிப்பைப் போல் வேற்றுமையான செயலைக்கொண்டு பிரிக்கப்படாது. [9-வது] பறுலானதொழுகையில்திராணிபெற்றவர்கள்நிலைநிற்கிறது[10-வது] பறுலுத்தொழுகை இரண்டு றக்காயத்திலும் வித்று, வாஜிபு, சுன்னத்து நபில் முதலான தொழுகை எல்லாறக்கஅத்திலும் குர்ஆனின்

பெரிய ஒரு ஆயத்து அல்லது சிறியமூன்று ஆயத்து ஒரு சூறு ஓதுகிறது. [11-வது] றுக்கூஉ செய்கிறது அதாவது நிலையளவில் அல்லது இருப்பளவில்முடுகாமல்: முதுகும் பிட்டியும் ஒன்றுபோற் செவ்வையாய்க்குனிகிறது. [12-வது] சஜுதாச்செய்கிறது, அதாவது மூக்கும் நெற்றியும் பூமியிற்படும்படி வைக்கிறது. [13-வது] கடாசி இருப்பு இருக்கிறது. இனி ஒருசொற்படி தன் செயல்கொண்டு புறத்தியேகித்து தொழுகையை ஒழுங்காய்க்கொண்டுவருகிறது இவ்விரண்டையுஞ்சேர்த்து 15 பர்ளு. இவைகளில் ஒன்று தவறினால் தொழுகைகூடாது திருப்பித்தொழுகவேண்டியது. பின்னர் இமாமுடைய குதிகால்களைத்தன் குதிங்காலை முற்படுத்துவதும் இமாமுடைய தொழுகையில் அவன் மத்கபின்படி முறிவான செய்கை நேரிடுகிறதும் இமாமை பறுலுகளில் தொடருகிருக்கிறதுங்கூடாது.

௰௯-வதுபாடம்.

தொழுகையின் வாஜிபுகள் 19.

[1-வது] முந்தின தக்பீறு அல்லாகு அக்பர் என்ற சொல்லையே குறிப்பிட்டுச்சொல்லுகிறது. [2-வது] முந்தின இருப்பு இருக்கிறது [3-வது] இரண்டு இருப்பிலும் அத்தஹிய்யாத்து ஓதுகிறது அது 25-வது பாடத்தில் இன்ஷா அல்லாஹ் வரும் [4-வது] றுக்கூஉ சஜுதா இவைகளில் ஒருதஸ்பீகுமுடிகிறவரையில் தரிபடுகிறது [5-வது] றுக்கூஉவைவிட்டும் நிமிர்ந்து ஒரு தஸ்பீகு நேரம் நிற்கிறது [6-வது] முந்தின ஸஜுதாச்செய்து நிமிர்ந்து உட்கார்ந்து ஒரு தஸ்பீகு நேரம் சென்றபின்பு மறுஸஜுதாச்செய்கிறது இப்படியே ஒவ்வொரு றக்கஅத்திலும் செய்யவேணும் [7-வது] முந்தினதை முந்தியும் பிந்தினதைப்பிந்தியுமாக ஒழுங்குடன் செய்கிறது [8-வது]

பறுலுத்தொழுகையில் முந்தின இரண்டு றக்கஅத்தில் குறுஆனை ஓதவேண்டியதைக் குறிப்பிடுகிறது (9-வது) பறுலுத் தொழுகையில் முந்தின இரண்டு றக்கஅத்திலும் வித்று, சுன்னத்து, நபில் வகையறு எல்லா றக்கஅத்திலும் அல்கம்து என்ற சூறத்துல் பாத்திகா ஓதுகிறது (10-வது) பறுலுத்தொழுகையில் முந்தின இரண்டு றக்கஅத்திலும் வாஜிபு சுன்னத்து வகையறு எல்லா றக்கஅத்திலும் அல்கம்துடன் சூறத்து அல்லது ஆயத்தைச் சேர்த்து ஓதுகிறது (11-வது) வித்றில் துஆ குனூத்து ஓதுகிறது இது தெரியாதவர்கள் (அல்லாகும்மகுபிர்லீ) என்று மூன்று விடுத்தம் அல்லது (றப்பனு) என்று மூன்று விடுத்தம் ஓத வேண்டும் (12-வது) தொழுகையில் குறுஆனை இரைந்து ஓதவேண்டிய இடங்களில் இரைந்தும் அமர்ந்து ஓதவேண்டிய இடங்களில் அமர்ந்தும் ஓதவேண்டியது. இது இமாமுக்கு மாத்திரந்தான் மற்றவர்கள் எல்லா இடங்களிலும் தனக்குக் கேட்கும்படி அமர்ந்து ஓதினப் போதும் (13-வது) முக்த்ததிகள் இமாமுடன் தொழும்போது குறுஆனை ஓதாமலிருக்கிறது (14-வது) இமாமை எந்தவேளையிற் கண்டோமோ அந்த வேளையிற் சேர்ந்து கொள்கிறது (15-வது) ஸஜதாவுடைய 14 தலங்களின் ஆயத்தைக் கேட்டவர்களும் ஓதினவர்களும் ஸஜதாத்திலாவத்துச் செய்கிறது (16-வது) இரண்டு ஈதுப் பெருநாள்தொழுகையில், அதிகமான ஆறு தக்குபீறுகளைச்சொல்லுகிறது(17-வது) கடாசி இருப்பில்சலாம் கொடுக்கிறது (18-வது) இந்த வாஜிபுகளில் எதையாவது மறதியாகவிட்டாலும் பறுலு வாஜிபுகளைப் பிற்படுத்தினாலும் முற்படுத்தினாலும் மடக்கி மடக்கிச் செய்தாலும் ஸஜதாச்சகுவுசெய்கிறது.(அதாவது)தொழுகையின் கடாசியில்வலது புறமாவது அல்லது எதிரிலாவது ஒரு சலாம் சொல்லி இரண்டு ஸஜதாச்செய்து அத்தகிய்யாத்தை ஆதிமுதல் ஓதி முடித்து இருபுறமும் சலாம் சொல்லுகிறது (19-வது) மறதிக்கி சஜதாசகுவு செய்யத்தவறினால் அல்லது யாதொரு வாஜிப்பை விடவேண்டுமென்று விட்டால் தொழுகையைத் திருப்பித் தொழுகிறது.

உ௰-வது பாடம்

(தொழுகையின் சுன்னத்துகள் 12)

(1-வது) ஆண்பிள்ளைகள் முந்தின தக்பீரில் இரு கைகளையும் காதுமட்டிலும் பெண்பிள்ளைகள் தோள்ப்புயம் மட்டிலும் உயர்த்துகிறது (2-வது) வலது கையை இடது கையின் பேரில் வைத்து ஆண்பிள்ளைகள் தொப்புழுக்குக் கீழேயும் பெண்பிள்ளைகள் நெஞ்சுக்குழியின் பேரிலும் கட்டுகிறது (3-வது) இமாமும் முக்ததியும் தனித்தவனும் முந்தின தக்பீரில் கைகட்டியபின் (தனா) அதாவது (சுபுகானக் கல்லாகும்ம வபிகம்திக்க வதபாரகக்கஸ் முக்க வதஆலா ஜத்துக்க வலாயிலாக கொய்ருக்க) வென்று ஓதுகிறது [4-வது] இமாமும் தனித்தவனும் முதறக்அத்தில் அல்ஹம்து ஓதுமுன் அவூதும் எல்லா றக்அத்தின் துவக்கத்திலும் பிஸ்மில்லாவும் ஓதுகிறது. ஆனால் முக்ததிகளுக்கு இவ்விரண்டுமில்லை. ஒரு றக்அத்து அல்லது மிகுதி தவறின மசுபூக்கானவன் இமாம் சலாம்கொடுத்தபின் எழும்பி முந்தின றக்அத்தின் துவக்கத்தில் சுபுகானக்கல்லாகும்ம, அவூது, பிஸ்மில்லாவை கடாசிவரையில் ஓதிக்கிராஅத்து ஓதவேண்டும். [5-வது] இமாமும் இமாமைத்தொடர்ந்தவனும் தனித்துத்தொழுகிறவனும் அல்ஹம்து சூரா முடிந்தவுடன் மெதுவாய் ஆமீன் சொல்வது தொழுகைக்கு வெளியே ஓதுகிறவனும் ஆமீன் சொல்வது சுன்னத்து, ஆமீனின் பொருள் என் துவாவை ஒப்புக்கொள் [6-வது] குனியும்போதும் நிமிரும்போதும் அல்லாகு அக்குபர் வென்று சொல்லுகிறது [7-வது] றுக்கூவைவிட்டும் எழும்பும்போது இமாம் (சமிஅல்லாகு லிமன் கமிதா) என்று இரைந்தும் றப்பனா லக்கல் கம்தென்று அமர்ந்தும் முக்ததிகள் மெதுவாய் அல்லாகும்ம றப்பனா லக்கல் கம்து மாத்திரமும் தனியாய்த்தொழுகிறவன் இவ்விரண்டையும் சொல்லுகிறது [8-வது] றுக்கூவில் சுபுகான றப்பியல் அழீம் ஸஜதாவில் சுபுகான றப்பியல் அகுலா என்று ஒற்றைப்பட ஓதுகிறது. ஆனால் இமாம் 5 விடுத்தத்திற்கு மேற்படாமல்

ஓதவும் [9-வது] 4, 3, ரக்அத்துள்ள பர்லான தொழுகையில் முக்கிய இருப்புக்குப்பின்னுள்ள ரக்அத்துகளில் அல்ஹம்து ஓதுகிறது. [10-வது] கடைசி இருப்பில் அத்தஹிய்யாத்தில் அப்துஹூ வரசூலுஹுக்குப்பிறகு சலவாத்து இப்றாஹீமையும் குர்ஆன் அல்லது கதீதில் வந்த துஆவிலொன்றையும் ஓதுகிறது ஆனால் நாயனே எனக்குக்கலியாணஞ்செய்துதா சோறுதா என்கிறது போல் மனிதனிடத்திற்கேட்கக்கூடிய துன்யா விஷயங்களைக்கொண்டு துஆச்செய்யப்படாது. [11-வது] ஆண்பிள்ளைகள் இருப்புக்காக இடதுகாலைமடித்து வலதுகாலை நிறுத்தி இடதுபுரம் மடித்த காலின்பேரில் இருக்கிறது.

(12-வது) இருப்பில் வலதுகாலின் விரல்களை கிபுலாப்புரம் ஆக்கிறது.

௨௧-வது பாடம்.

[தொழுகையின் முஸ்தஹப்புகள் ம]

[௧-வது] நிலையில் ஸஜதாத்தலத்தையும் ருக்கூவில் இருபாதத்தையும் ஸஜதாவில் மூக்கு இருகன்னத்தையும் இருப்பில் மடியையும்பார்க்கிறது (௨-வது) தொழுகையில் இருகைகளையும் மணிக்கட்டுவரையில் மறைக்காமல் திறந்திருக்கிறது ஆனால்பெண்பிள்ளைகள் மறைக்கவும் [௩-வது] ருக்கூவில் தலையைத்தொங்கவிடாமல் முதுகுக்குச்சரியாய் வைக்கிறது (௪-வது) சஜதாவில் விரல்களை நெருக்கிக்கிப்லாபுறம் நீட்டிவைக்கிறது (௫-வது) சஜ்தாவைத்தவிர உள்ள நேரங்களில் விரல்களைச்சேர்க்காமலும் அசட்டாமலும் அதன் சுபாவப்படி திறந்துவைக்கிறது (௬-வது) நிலையில் இருபாதத்திற்கிடையில் நாலு விரற்கிடை விஸ்தீரணம் உண்டாயிருக்கிறது (௭-வது) இருப்பில் கைகளுடைய விரல்களின் தலைகளை முழங்காலின் தலையின்மேல் வைக்கிறது (௮-வது) சலாம் கொடுக்கும்போது வலதுபுறம் இடதுபுறம் திரும்பி தோள்பட்டையைப்பார்க்கிறது (௯-வது) நிலையைவிட்டு

ஸஜ்தாவிற் போகும்போது முந்தி முழங்கால் பின்பு கை பின்பு மூக்கு பின்பு நெற்றி இந்த ஒழுங்கின்படி வைக்கிறது (௯-வது) ஸஜ்தாவைவிட்டெழும்பும்போது இப்போது சொல்லியதற்கு மாற்றமாக நெற்றியைப் பூமியைவிட்டும் உயர்த்துகிறது (௰௧-வது) கொட்டாவி யதிகப்படும்போது வாயை மூடுகிறது (௰௨-வது) இருமலைத் திராணி பெற்றமட்டிலும் தடுக்கிறது (௰௩-வது) சலாம் சொல்லும்போது பின்னாலேயிருக்கிறவர்களுக்கு இவன் கன்னம் தெரியும்படி வலமிடம் திரும்புகிறது.

௨௨-வது பாடம்.

(தொழுகையின் முறுச்சல்கள் 19)

(௧-வது) ஞாபகத்துடன் அல்லது மறதியுடன் சற்றேயாவது பொருளில்லாத இரண்டு அச்சரம் கொண்டு அல்லது பொருளுள்ள ஒரு அச்சரங்கொண்டு பேசுகிறது (௨-வது) யாருக்காவது சலாம் சொல்லுகிறது (௩-வது யாருடைய சலாமுக்கும் ஜவாபு சொல்லுகிறது (௪-வது) கஷ்டமின்றி அச்சரம் வெளியாகும்படி கனைக்கிறது ஆனால் கிருஅத்தை அழகாக்குவதற்காகக் குற்றமில்லை. (௫-வது) மனிதரால் நிறைவேற்றக்கூடிய நிக்காகு சோறுமுதலிய கருமத்தைக்கொண்டு துஆ கேட்கிறது (௬-வது) (உப்) அதாவது சீ யென்று சொல்லுகிறது (௭-வது) (அக்) அதாவது சொம்பலிக்கிறேனென்று சொல்லுகிறது (௮-வது) துன்யா விஷயத்தைப்பற்றி சப்தமிட்டு அழுகிறது தன் பாவத்தை நரகத்தை நினைத்து அழுதால் தொழுகை முறியாது. (௯-வது) ஒருவருடைய தும்மலுக்கு றஹிமகல்லாவென்று ஜவாப்பு சொல்லுகிறது. ஆனால் தன் தும்மலுக்கு அல்ஹம்துலில்லாவென்று சொன்னால் தொழுகை முறியாது தொழுகையின் வெளியில் அவ்விரண்டும் சுன்னத்து. (௰-வது) தன்னுடைய இமாமைத்தவிர மற்றவர்களுக்கு பிழைதிருத்துதல் சொல்லிக்கொடுக்கிறது, தன் இமாமுக்குத் தவறினதைச் சொல்லிக்கொடுக்

கிறதிலும் தொழுகை முறியுமென்னும் கிலாபு இருக்கிறது. ஆனால் பத்வாவால் சொற்படி இமாம் இவன் சொல்லிக்கொடுக்கிறதளவில் சாய்ந்தால் சொல்லிக்கொடுக்கலாம். (கக-வது) தன் முக்ததியை தவிர மற்றவன் சொல்லிக் கொடுக்கிறதைக் கேட்டு ஓதுகிறது (கஉ-வது) நல்ல செய்தி கேட்டவுடன் அல்கம்து லில்லாவென்று ஜவாபு சொல்லுகிறது (கங-வது) கெட்டவிசயத்தைக் கேட்டால் இன்னாலில்லாவென்று சொல்லுகிறது. (கச-வது) புதுமையான செய்தியைக் கேட்டால்சுபுகானல்லாவென்று சொல்லுகிறது. ஆனால் தொ தொழுகையின் வெளியில் இம்மூன்று சொலலும். அதனை நேரங்களில் சொல்லுகிறது சுன்னத்து. (கரு-வது) குர்ஆனைப்பார்த்தோதுகிறது. இதுபோற்றான் குர்ஆனைப்பார்த்து இமாமுக்குப் பிழை திருத்தம் சொல்லிக்கொடுக்கிறது. [கசா-வது] தனக்குக் கேட்கும்படி சிரிக்கிறது. ஆனால் தொழுகையில் கெக்கரித்துச்சிரிக்கிறது. தொழுகையும் உலுவையும் முரிக்குமென்று மேலே சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. [கஎ-வது] வேற்றுமையான மிகுந்த செயல்ச்செய்கிறது அதாவது தூரத்திலுள்ளவர்கள் இவனைத் தொழுகையில்லையென்று நம்பும்படியான செய்கையாம். அதுயேதுபோலெனில் காலுக்குச் சட்டையணிகிறது ஒரு வஸ்துவைச் சுவைக்கிறது சிறுகுழந்தை தாயிடத்தில் பால் குடிக்கிறது முதலானவைகளாம், ஆனால் மடக்கிமடக்கிச் செய்வதன்றி எஃனி பலதடவை மடக்குவதன்றி சீலையைத் தொப்பியைக்கழற்றுகிறது தொழுகையை பசாதாக்காது இன்னும் தொழுகையில் தன்னை மிகைத்த காற்று வகையருவால் உலு முரிந்ததற்காக உலுச்செய்யுமிடத்திற்கு நடந்துபோவது தொழுகையை பசாதாக்காது. உலுவின் காரியத்தைமாத்திரம் நிறைவேற்ற வேண்டும், வேறே பேச்சு முதலிய செயல்கள் நேரிடப்படாது (கஅ-வது) கடலைப்பிரமாணமுள்ள வஸ்துவைத்தின்னுகிறது கடலைப்பிரமாணத்துக்குக்குறைந்தது பல்லுக்கிடையிலிருக்காலதை முழுக்குகிறது தொழுகையை முறிக்காது (ககூ-வது) தொழுகையின் பறுலுகளிலொன்றைத் தங்கடமன்றி விடுகிறது.

௨௩-வது பாடம்.

(தொழுகையின் மக்ரூஹு தஹ்ரீம், ௰௬)

(௧-வது) தன் பிடவையை அணியாமல் தலைமேல் தோள்மே
லிட்டு இரண்டுபுறமும் தொங்கவிடுகிறது (௨-வது) சுஜூதிற்குப்போகு
ம்போது துணியை முன்னால் பின்னால் உயர்த்துகிறது. தொப்பி கீ
ழேவிழுந்தால் ஒருகையால் அதை எடுத்துவைத்துக்கொள்வது நன்று
(௩-வது) மலம் ஜலம் காற்றிவைகளையடக்கிக்கொண்டு தொழுகிறது.
தொழுதுகொண்டிருக்கும்போது அவைகளின் முட்டுப்பாடு நேரிட்டு
ஒருத்தும் தவராதென்றிருந்தால் தொழுகையை முறித்துத்திரும்பத்
தொழலாம், (௪-வது) விரல்களை நீட்டி சுடக்கு விடுகிறது. (௫-வது)
இடுப்பில் கையைவைத்து நிற்கிறது. (௬-வது) முகத்தை வலமிடம்
திருப்பிப்பார்க்கிறது (௭-வது) முழங்கையை ஆண் பிள்ளைகள் சுஜூ
தில் படுக்கப்போடுகிறது (௮-வது) மனிதருடைய முகத்துக்கு நே
ராய்த் திரையன்றி நின்று தொழுகிறது (௯-வது) நாயிருப்பு இருக்
கிறது அதாவது இருகையும் பூமியில்வைத்துத் துடையைநட்டி மு
ட்டுக்காலிரண்டையும் நெஞ்சு[illegible]வில் சேர்த்து இரண்டு பிட்டியின்
பேரிலுட்காருகிறதாயிருக்கும். (ஆனால்) இருகையையும் பூமியில்
வைத்து இருபாதத்தை நட்டி இரண்டு குதிங்காலின்பேரில் உட்காரு
கிறது மக்ரூஹு தன்ஸீஹு (௰-வது) கொட்டாவியையடக்காமல் மன
முரண்டாக வாயை பிளக்குகிறது (௰௧-வது) வாயையும் மூக்கையும்
வீணாக மூடிக்கொள்கிறது (௰௨-வது) சரீரத்தையும் பிடவையையும்
தங்கடமன்றி உலுத்தி விளையாடுகிறது. தாங்கயேலாத சொறி
கொசுக்கடி முதலானவைகளுக்கொழிய. ஆயினும் ஒருநிலைபோல்பரு
வில் ஒருகைகொண்டு மூன்றுதடவை கையையெடுத்தெடுத்து சொரிந்
தால் தொழுகை கூடாது. (௰௩ வது) இமாம்மாத்திரம் ஒருமுழமான
மேட்டிலும் ஜனங்கள் பள்ளத்திலுமாகத் தங்கடமன்றி நிற்கிறது
(௰௪-வது) உயிர்ப்பிராணிகளின் ரூபமுள்ள பிடவையை யணிகிறது.

ஆனால் மிகச்சிறிதான ரூபமுள்ளதாயிருந்தாலும் தலையறுபட்டிருந்தாலும் மறைக்கப்பட்டிருந்தாலும் மக்றூகல்ல. (௰௫-வது) கால் ரூபாய்ப்பிரமாணம் கனத்தநஜீசு இருக்கிறதை அறிந்து கழுகாமல்த் தொழுகிறது (௰௬ வது) முந்தின சப்பில் இடமிருக்க பிந்தின சப்பில் நிற்கிறது. இந்த மக்றூகு தஹ்றீமுகளில் ஒன்றுடனே தொழுதால் திரும்பித் தொழுகிறது வாஜிபு. இனி மக்றூகுதன்ஸீகு அநேகமுண்டு அவைகளை நமது பத்குல்முத்தஆலில் பார்த்துக்கொள்ளவும். இந்த கித்தாப்பின் சிலவிடங்களில் கூறப்பட்ட எண்ணிக்கைகள் சிறுவர்கள் பாடமிடுவதற்கே அல்லாது அவ்வளவுதானென்று மட்டு வருத்துவதற்கல்ல.

உ௪-வது பாடம்.

(முசாபிர் என்ற யாத்திரைக்காரன் தொழுகிற விபரம்).

ஒருவன் தன் ஊரைவிட்டும் நடுத்தரமான நடையால் அரை அரைப்பகலாக மூன்று நாள் தூலை தூரம்போக நாடி வெளிப்புறப்பட்டு அவ்வூரின் கட்டடங்களைவிட்டும் கடந்தால் லுகறு அசறு இஷா இம்மூன்று நேரத்தின் பறுலுத்தொழுகைகளை ரெவ்வெண்டு றக்அத்தாகத்தொழுவேண்டும். நாலு றக்அத்தாய் தொழுதால் பாவமாகும் ஆனால் இமாமத்து செய்கிறவர் முகீம்யென்ற உள்ப்பதியாளநாகயிருந்து முசாபிர் அவரை முதறக்அத்தில் போய்ச்சேர்ந்தாலும் கடாசி அத்தஹிய்யாத்திற் போய்ச்சேர்ந்தாலும் அந்த இமாமுக்கு (௪) றக்அத்துத்தொழுகையாயிருந்தால் அந்த முசாபிரும் ௪ றகஅத்தாய்த் தான் தொழவேண்டும். ஆனால் ஒருத்து தவரினபின் கலாவான தொழுகையில் முகீமை முசாபிர் தொயர்ந்தால் தொழுகை கூடாது. (இனி)இமாமத்துச்செய்கிறவர் முசாபிராயிருந்து அவரை முக்கிமுகளும் முசாபிர்களும் தியர்ந்திருந்தால் ௨ றக்அத்துள்ள தொழுகை

யில் அந்த முசாபிரான இமாமும் அவனோடுயர்ந்த முசாபிர்களும் ரெண்டு றக்அத்தில் சலாம் வாங்கினவுடன் முகீமானவர்கள் சலாம் கொடாமல் எழும்பி மற்ற ரெண்டு றக்அத்தையும் அவரவர்கள் தனித்தனியாய் கிறுஅத்து ஓதாமல் 3 தஸ்பீகு நேரம் நின்று தொழுது சலாம் கொடுக்கவேண்டும். ஒரு றக்அத்துக்குப்பின் அவனைச்சேர்ந்த முசாபிர் இன்னும் ஒரு றக்அத்துதொழுது சலாம் சொல்லவும். ஒரு முசாபிர் ஓர் அன்னிய ஊரில் 15 நாள் அல்லது அதிகம் இவ்வூரிலிருப்பேனென்று கெட்டியாய் நிய்யத்துச்செய்தால் நிய்யத்துச்செய்த நாள்முதல் அவ்வூரைவிடுகிறதுமட்டிலும் மேற்கூறிய மூன்று நேரத்தொழுகையையும் நாலு றக்அத்தாகவே தொழவேண்டும். பயணம்போய்க்கொண்டிருக்கும்போது தொழுகைநேரம் வந்துவிட்டால் பறுலுகளை மேற்கூறிய பிரகாரம் தொழவும். சுன்னத்தை நெருக்கமான நேரங்களில் விட்டுவிடலாம். தங்கிய இடங்களில் சுன்னத்தையும் தொழுவது உத்தமம். வித்றை எக்காலமும் தொழுவது கடமை.

௨௬-வது பாடம்.

(தொழுகவேண்டிய ஒழுங்கின் விபரம்.)

இந்தப்பாடத்தில் தொழுகையின் பறுலு வாஜிபு ஸுன்னத்து முஸ்தப்பு முதலானவைகளெல்லாம் அடங்கியிருக்கின்றது. தொழுகிறவர்கள் இவ்வொழுங்கின்படியே தொழுகவேண்டும். (அதன் விபரமாவது) தன் தேகத்தையும் வஸ்திரத்தையும் தொழுகுந்தலத்தையும் நஜீசுகளைவிட்டும் பரிசுத்தமாக்கி உலுச்செய்து (அல்லது)முழுக்கு விதியானவர்கள் முழுகி ஒழுக்கமாக வந்து முஸல்லாவில் நின்று என்சாட்டமும்தினையும் ஆண்டவனுக்கு தன்றாய்த்தோன்றும் யாதொன்றும் அவனுக்குமலையாது அவன் இன்னதிசையிலிருக்கிறானென்று சுட்டிடமுடியாது. அவன் எங்கும்சூழ்ந்தவனாயிருக்கிறான் என்

து கருதி ஒரேநினைவாக தன்முந்திய பாவங்களைவிட்டும் தவ்பாச்செய்து
இபாதத்தை அல்லாகுத்த ஆலாவுக்காக பரிசுத்தமாக கலப்பறுதலா
க்கி இன்ன வக்த்தின் இன்னதொழுகையைத் தொழுகிறேனென்று
நிய்யத்துச்செய்து அல்லாகுத்தஆலா கருபாவை முன்னோக்கித் தொ
ழும்படி உத்தரவு செய்தபிரகாரம் கிபுலாவுக்குநேராக நின்று இரண்
டு முன் கையையுஞ் சட்டைக்கையைவிட்டுஞ் சற்று நீக்கி இரண்டு
பெருவிரலைக்கொண்டு இருகாதின் சிறு சோணையைத் தொட்டவனாக
இரண்டு கையையும் உயர்த்தி இரு முன்கையின் முன்[illegible]த்தைக் கி
புலாவுக்கு நேராக்கவேண்டும், (ஆனால்) ஸ்திரிகள் விரல்களின் தலை
களை இரண்டு தோட் புயத்துக்கு நேராக்கி யுயர்த்திக்கொள்ளவேண்
டும்.

(பின்பு) நிய்யத்து வைத்தவனாக அல்லாகுஅக்பறுயென்று
தக்பீறுசொல்லி நிலையில் இரண்டு பாதத்திற்கு மிடையில் நாலுவிர
ற்கடைமட்டு மிடமுண்டாயிருக்கவேண்டும் ஸ்திரிகள் நெருக்கிவை
க்கவும் (பின்பு) தக்பீறுசொல்லி தனா ஓதினவனாக உந்திக்குங்கீழே
வலது கையை இடது கையின்பேரில் வைத்து இடதுமணிக்கட்டை
வலதுகைச் சுண்டுவிரலாலும் பெருவிரலாலும் பிடித்து இடது புற
ங்கைமீது வலது உள்ளங்கையைவைத்து-மற்ற மூன்று விரலும் நீண்
டதாகக் கட்டவேண்டும் (ஆனால்) ஸ்திரிகள் விரல் மூடியிருக்க-மார்
புமீது முழங்கைவிலாவில்ச் சேர்ந்திருக்கும்படி. கட்டிக்கொள்ளவும்.
(அப்பால்) அஊதும்-பிசுமிலும்-அல்கம்தும் ஓதி ஆமீன் மெள்ளச்
சொல்லி ஒரு சூறா ஓதவேண்டும் (ஆனால்) முக்ததி சப்தமிடாமல்
தனக்குமட்டுங்கேட்கும்படி தனாவையும் ஆமீனையுந்தவிர நிலையில்
வேறொன்றும் ஓதக்கூடாது. இப்படிக் கிறுஅத்து முடிந்தபின்பு
அல்லாகு அக்பர் என்று இமாம் இரைந்தும் முக்ததி அமர்ந்தும்
சொல்லிக்கொண்டு றுக்கூகுசெய்து பார்வையைக் கால்மீதுவைத்து
கைவிரல்கள் விரிந்திருக்கும்படியாக முட்டுக்காலைப்பிடித்து கை,
கால், இவைகளை ஒழுங்காகவைத்துத் தலைக்குச்சரியாக இடுப்பை
வைக்கவேண்டியது. ஆனால் ஸ்திரிகள் சரீரமெல்லாஞ் சேர்த்து

முட்டுக்கால் வளைந்திருக்க விரல்களை விரிக்காமல் முட்டுக்கால் எட்டு கிறமட்டும் வைக்கவும். றுக்கூவில் மூன்றுதரம் அல்லது அதிகம் ஒற்றைபட (சுபுகான றப்பியல் அலீம்) யென்று மெதுவாய்ச் சொல்லவும் இமாம் மூனு அல்லது ஐந்துதரத்திற்கதிகஞ் சொல்லக்கூடாது. இமாம்(சமிஅல்லாகு லிமன் ஹமிதஹ்) வென்று இவைந்தும் அல்லாகும்ம றப்பனா லகல்கம்து அமர்ந்தும் சொல்லிக்கொண்டுநிமிர்ந்து ஒழுங்காகநின்று (அல்லாகும்ம றப்பனா லகல் கம்து) மாத்திரம் முக்ததி சொல்லவும். தனியாய்த் தொழுகிறவன் இரண்டுஞ்சொல்லவும் மறுபடி தக்குபீறு சொல்லிக்கொண்டு சஜதாச்செய்கிறது யெவ்விதமானல் முன்னே இரண்டு முட்டுக்காலும் பின்பு இரண்டு கையும் பின்பு மூக்கும் பின்பு நெற்றியுமாகவைத்துக் கைவிரல்களை விறிக்காமற்கிபுலாப்பக்கம் பெருவிரல் காதுக்குச்சரியாகவும் கால்விரல்கள் மேற்குப்பக்கமிருக்கும்படி சாயாமல் பாதத்தைநிறுத்தி இரண்டு கொடுக்கையையும் விலாவைவிட்டு அகட்டி. வயிற்றை இரண்டுதுடையை விட்டுத்தூரப்படுத்தி துடையைஒழுங்காக நிறுத்திப்பார்வை மூக்கின் மீதும் கன்னத்தின்மீதும்வைத்துசரீரத்தின் கனம் ஏழுவுருப்புகளின் மீது சரியாகவைத்து முதுகைவளைக்காமல் நேராகவைக்கவும். ஆனல் பெண்பிள்ளைகள் யெல்லாவுருப்புகளுஞ் சேர்த்து இரண்டு காலும் வலதுபக்கம் விட்டிருக்கவும், சஜதாவில் (சுபுகான றப்பியல் அகுலா) வென்று றுக்கூவின் கணக்குப்படியோதித் தக்குபீறு சொல்லிக்கொண்டு தலையையெடுத்து முழங்கால்மீது கையைவைத்து அமரிக்கையோடு உட்கார்ந்து மறுபடி தக்குபீறு சொல்லிக்கொண்டு, நெற்றி, மூக்கு, கை, முட்டுக்கால், இவ்வொழுங்கின்படி உறுப்புகளையுயர்த்தி உட்காராமல் ஒழுங்காக நிலையில்வந்து முன்போலவே இரண்டாவது றக்கஅத்தையுந்தொழுகவும். அப்போது தனவும் அவூதும் ஓதவேண்டியதில்லை. இரண்டாம் றக்கஅத்து முடிந்தால் விரலைக் கிபுலாவுக்குநோக்கி வலது காலை நிறுத்தி இடதுகாலை விரித்து அதையிரண்டு சகனத்துக்கிடையிலாக்கி அதன்மேலிருந்து கைவிரல்களை விரித்து துடையின் பேரில் முழங்கால் தொடுத்துவைக்கவும்- ஆனல், ஸ்திரிகள் இடது சகனத்தின்மேலிருந்து இரண்டு காலையும்

வலதுபுறத்திலாக்கி விரல்களைச்சேர்த்துவைக்கவும் பார்வையை மடி
மீதுவைத்து (அத்தகிய்யாத்துலில்லாகி வஸ்ஸலவாத்து வத்தய்யிபாத்
து அஸ்ஸலாமு அலைக்க அய்யுகன்னபிய்யு வறஹ்மத்துல்லாகி வபரக்கா
த்துகு அஸ்ஸலாமு அலைனா, வஅலா இபாதில்லாகிஸ்ஸாலிகீன் அஷ்ஹது
அல்லாயிலாஹ இல்லல்லாஹு வஅஷ்கது அன்னமுகம்மதன் அப்து
குவறசூலுகு) என்று ஓதவேண்டியது. அத்தகிய்யாத்தென்று சொல்
லும்போது அல்லாகுத்த ஆலாவுக்குக் காணிக்கை வைத்தவனாகவும்
(அஸ்ஸலாமு அலைக்க) வென்று ஓதும்போது நபிசல்லல்லாகு அலைகி
வசல்லம் அவர்கள்பேரில் சலாஞ்சொன்னதாகவும் (அஸ்ஸலாமு அ
லைனா வஅலா யிபாதில்லா ஹிஸ்ஸாலிஹீ) னென்றுசொல்லும்போது
தன்பேரிலும் வானம்பூமிகளிலுள்ள ஸாலிகான அடியார்கள்பேரிலு
ம் சலாஞ்சொன்னவனாகவும் (அஷ்ஹது) வென்று சொல்லும்போது
சாக்ஷி சொன்னவனாகவும் நிய்யத்து வைத்துக்கொள்ளவும். அஷ்ஹ
து என்று சொல்லுகிறவேளையில் சுண்டுவிரலையும் அதையடுத்தவிர
லையு மடக்கி நடுவிரலையும் பெருவிரலையுஞ்சேர்த்து வட்டமாக்கிக்கொ
ண்டு லாயிலாகவென்று சொல்லும்போது ஆட்காட்டி விரலையுயர்த்தி
சாடையாக எடுத்து இல்லல்லாகுவென்று சொல்லும்போது நன்றாயு
யர்த்திச் சைக்கினை செய்யவும்- பறுலிலும் வித்திரிலும் லுகரின் சு
ன்னத்தைப்போல் வளமையாகிய முந்திப்பின் னும் பலமான சுன்ன
த்துகளிலும் முதலாவது இருப்பில், அப்துகு, வறசூலுகு வென்றதற்
கு அதிகம் ஓதப்படாது. பறுலில் பிந்தின இரண்டு றக்கஅத்துக்
கு பாத்திகாவென்னும் அல்கம்துமாத்திரம் ஓதவும் ஆகிலும், இந்த
இரண்டு றக்கஅத்திலும் பாத்திகா அல்லது மூன்று தஸ்பீகு அல்
லது வாய்மூடி நிற்கிறது இந்த மூன்றில் ஒன்றைச்செய்தாலும் போ
தும் ஆனால் பாத்திகாவோதுவது சுன்னத்து. (பின்பு) இரண்டாவ
தவிருப்பிலும் முந்தின இருப்பைப்போல யாவற்றையும் நிறைவேற்
றி அத்தகிய்யாத்து ஓதியபின் சலவாத்து தாஆ ஓதவேண்டும். (அதா
வது) அல்லாகும்ம சல்லிஅலாமுகம்மதின் வஅலா ஆலி முகம்மதின்
கமாசல்லைத்த அலா இப்ருகிம வஅலா ஆலி இப்ருகிம இன்னக்கஹமீ

தாம் மஜீது, வபாரிக் அலா முகம்மதின் வஅலா ஆலி முகம்மதின் கமா பாரக்த அலா இப்றாகிம வஅலா ஆலி இப்றாகிம இன்னக்க கமீதும் மஜீது, அல்லாகும் மகுபிர்லீ வலிவாலிதய்யவலிலஸ்தாதிவலிஜமீயில் முஸ்லிமீன வல்முஸ்லிமாத்தி வல்மூமினீன வல்மூமினாத்தி அல்அ குயாயி மின்கும வல்அம்வாத்தி. இன்னக்கமுஜீபுத்தகுவாத், என்றோ தியபின்பு தன்கன்னத்தின்வெள்ளை பின்னாலிருக்கிறவர்களுக்குத் தெரியும்படி முகத்தை வலதுபுறந்திருப்பி, தனித்துத் தொழுகிறவன் மலக்குகளை நிய்யத்துச்செய்தவனாகவும் இமாம் தன்னுடன் சேர்ந்த சமா அத்துகளையும் நிய்யத்துச்செய்தவனாகவும், முக்ததீ, இமாம் ஜனங்கள் மலக்குகள் முதலானவர்களை நிய்யத்துச்செய்தவனாகவும்; இமாமுடன் அஸ்ஸலாமு அலைக்கும் வரகுமத்துல்லாஹி என்றுசலாஞ் சொல்லிமுடிக்கவேண்டும். அபுயூசுபு முகம்மது றகிமகுமல்லா அவர்களின் சொற்படி இமாம் சலாஞ்சொல்லி முடித்தபின் முக்ததி சலாஞ்சொல்வது ஏற்றம்.

(இனி) பறுலுக்குப்பின்பு சுன்னத்துத்தொழுகையுண்டாயிருந்தால் பறுலுத்தொழுதவுடனே (அல்லாகும்ம அந்தஸ்ஸலாம் வமின் கஸ்ஸலாம் தபாறக்த யாதல் ஜலாலி வல்இக்றாம்) யென்று அல்லது இதுபோலொத்த சிறு துஆவையோதி யெழுந்து கொஞ்சந் தள்ளிநின்று சுன்னத்தைத்தொழுது முடிக்கவேண்டும். சுன்னத்தைப் பிற்படுத்துவது மக்றூகு. தொழுதுமுடித்தபின் அஸ்தகுபிறுல்லா மூன்றுதரமும் ஆயத்துக்குறுசி ஒருதரமும் குல்குவல்லாஹு, குல்அகூது பிறப்பில் பலக்கு, குல்அகூது பிறப்பின்னாஸி, இவைகள் ஒவ்வொருதரமும், சுபுகானல்லா (௩௩) தரமும் அல்கம்துலில்லா (௩௩) தரமும் அல்லாகு அக்குபறு (௩௩) தரமும் லாயிலாகயில்லல்லாகு முகம்மதுர்றசூலுல்லாகி ஒருதரமுமோதி அந்தந்த வக்த்தில் ஓதவேண்டிய துஆ அல்லது தெரிந்த துஆக்களை ஓதி முடிக்கிறது முஸ்தகப்பு.

(இனி) தொழுகைக்கு வெளியில் துஆச்செய்கிறதில் (அதபா

வது) கிபுலாவைப்பார்க்க இரண்டுமுட்டுக்காலின்மேலிருந்து இரண்டு கால்களையும் வானத்தைப்பார்க்க நெஞ்சுக்குநேராயுயர்த்தி மனமுருகி ஒரே நினைவாய் அருமாளுகிய நாயனிடம் தன்காரியத்தைச்சொல்லிக் கெஞ்சிக்கேட்கிறதாயிருக்கும். அவ்விரண்டுகைக்கிடையில் கொஞ்சமாகிலும் இடைவெளியுண்டாயிருக்கிறது முஸ்தஹப்பு. தொழுது முடிந்தவுடன் இமாம் ஜமாஅத்துடையமுகங்களை நோக்கி அல்லது வடக்குமுகமாயிருந்து துஆச்செய்துகொள்ளவேண்டும்.

உசு-வது பாடம்.

(ஜும்ஆத்தொழுகையின் விபரம்).

வெள்ளிக்கிழமையன்று ஜும்ஆவின் முந்தின பாங்கு சப்தத்தைக்கேட்டவுடன் வியாபாரங்களை விட்டுவிட்டு குளித்து நல்ல உடைகளையணிந்து நிறமில்லாத வாசனைகளைப் பூசிக்கொண்டு உளுவுடன் பள்ளியிற்புகுந்து இரண்டு. றக்அத்து சுக்றுல் உளுவு கபில் தொழுது அப்பால் சுன்னத்துல் ஜும்ஆவென்று நாலு றக்அத்து தொழுகவும். அப்பால் கத்தீபு ஓதுகிற குத்பாவைச் செவிகொடுத்து அதபாய் உட்கார்ந்து கேட்கவேண்டும். தூணின்பேரில்சுவரின்பேரில்சாய்ந்து தூங்காமல் முழித்தாயிருக்கவேண்டும் இரண்டு குத்பாவுக்குமிடையில் கைதூக்காமல் கல்புகொண்டு தனக்குவேண்டியவைகளை துஆக் கேட்கலாம் குத்பா முடிந்தபின் இமாமுடன் இந்த ஜும்ஆவின் பறுளு இரண்டு றக்அத்தை அல்லாகுத்தஆலாவுக்காக இந்த இமாமுடன் தொழுகிறேன், அல்லாகு அக்பர் என்று நிய்யத்துசெய்து தக்பீர் கட்டித் தொழுதுமுடிந்தபின் சுன்னத்துல்ஜும்ஆ நாலு றக்அத்துத் தொழவும். ஜும்ஆ கூடுகிறதற்குள்ள சர்த்துகளில் பட்டணமாயிருக்கவேணுமென்கிறது ஒரு சர்த்தாயிருப்பதால் அது சந்தேகமான இடங்களில் ஆகிறுளுகறு அல்லது இந்தளுகறுடையபறுளென்று நிய்யத்துச்செய்து நாலு றக்அத்துதொழுது அப்பால் சுன்னத்துல் வக்திய

யா ரெண்டு றக்அத்து தொழ[illegible]ண்டும். குத்பா ஓதும்போது வந்த வன் ஒன்றும் தொழாமலிருந்து பறுலு தொழுது முடிந்தபின் பிந்தின சுன்னத்துகளையும் தவறிப்போன சுன்னத்து வகையறுக்களையும் தொழுகவேண்டும். சும்ஆவின் [illegible]ருத்து வகையறுவை நேர்வழி விளக்கத்திற்காணலாம்.

௨௭-வது பாடம்.

(இரண்டு ஈதென்னும் பெருநாள்த்தொழுகையுடைய விபரம்).

நோன்புப்பெருநாளையிலும் ஹஜ்ஜுப்பெருநாளையிலும் குளித்து முழுகி நல்லஉடையுடுத்தி வாசம் பூசிக்கொள்கிறது முஸ்தஹப்பு. நோன்புப்பெருநாளில் ஈதுத் தொழுப்போகும்போது வழியில் தக்பீறை மெள்ளவும் ஹஜ்ஜுப்பெருநாளில் தக்பீறை சப்தமிட்டு இரைந்து சொல்லிக்கொண்டுபோகிறது நன்று. ஈதுத்தொழுகிறயிடம் சென்றபோது இமாம் ஜமாஅத்தாக இரண்டு றக்அத்துத்தொழுகிறது வாஜிபு. (அதின் ஒழுங்காவது) இந்த இமாமுடன் இந்த ஹஜ்ஜுப்பெருநாள்த் தொழுகையென்ற யீதுல் அழுகாவுடைய வாஜிபு இரண்டு றகஅத்து அல்லாகுத்தஆலாவுக்காகத் தொழுகிறேன். (அல்லாகு அக்பர்) என்று நிய்யத்துடன் கையையுயர்த்தி தக்பீர்கட்டி (சுபுஹானகல்லாகும்ம) கடைசிவரையும் ஓதி மறுபடி மூன்றுதடவை கையையுயர்த்தி இரண்டு தக்பீர்க்கிடையிலும் மூன்று தஸ்பீகு நேரம் தரிபட்டு மூன்று தக்பீர் சொல்லியபின் கைகட்டி இமாமானவர் (அவூது பில்லாஹி. கிறுஅத்து) ஓதவேண்டும். அவரைத்தொடர்ந்தவர்கள் செவி தாழ்த்தி அவரின் கிறுஅத்தைக் கேட்கவேண்டும். பறு றக்அத்தில் இமாம் கிறுஅத்து ஓதியபின் எல்லோரும் ஒவ்வொரு விடுத்தத்திற்கும் கையையுயர்த்தி சொரிவிட்டு மூன்று தஸ்பீகுநேரம் நின்று நின்று அல்லாகு அக்பர் என்று மூன்றுதடவை தக்பீர் சொல்லி அப்பால் கையையுயர்த்தாமல் தக்பீர் சொல்லி றுக்கூஉக்குப்போகவேண

டும் இவ்விதம் தொழுது முடிக்கவும். அந்நேரம் இமாமும் ஜனங்கள‌ும் தக்பீர் சொல்லுகிறது முஸ்தகப்பு. நோன்புப்பெருநாள்த்தொழுகைக்கு ஈதுல் பித்றுடைய வாஜிபென்று நிய்யத்துச்செய்து தக்பிறு கட்டவேண்டும். அப்பால் இமாம் மின்பரின் மேலேறி ஓதுகிற குத்பாவை கேட்டு கடாசியில் கிபுலாப்புமாக இருந்து துஆ செய்யவும்.

(இனி) ஹச்சுப்பெருநாள் ஒன்பதாம் தேதி பசிர் முதல் (23) வருத்துவரை ஒவ்வொரு பறுலுத்தொழுகையின் தக்பீறு சொல்லவேண்டியது வாஜிபு. அந்தத்தக்பீருகிறது (அல்லாகு அக்பர் அல்லாகு அக்பர் லாயிலாக இல்லல்லாகு அல்லாகு அக்பர் அல்லாகு அக்பரு வலில்லாகில்ஹம்து.(பின்னர்) பெருநாள்த் தொழுகையின் ஒக்தாவது அன்று சூரியன் ஒரு வல்லைய பிரமாணம் உயர்ந்தது முதல் மதியம் ஆகுமுன் தொழுது முடிக்க வேண்டும். (இனி) இமாமுடன் ஒருவன் தொழாமல் பிந்திவிட்டால் அதற்குக்கலாவில்லே, வேறே இமாமத்து நடந்தால் அந்த இமாமுடன் சேர்ந்து தொழலாம் அப்படி வேறே இமாமத்துக்கிடையாவிட்டால் லுகாவுடைய நேரத்தில் லுகாவென்று நாலு றக்கஅத்து தொழலாம். ஹச்சுப்பெருநாள்த் தொழுகை மழைபோல்க்கொத்த தங்கடம்கொண்டு தவறிவிட்டால் மூன்று நாள் வரையும் பிற்படுத்தலாம். தங்கடமன்றிப் பிற்படுத்துகிறதும் சவாலுக்குப்பின் ஈது தொழுகை தொழுகிறதும் கூடாது, நோன்புப்பெருநாள்த்தொழுகை அதுபோல்த்தவரிவிட்டால் மறுநாள்வரையும் பிற்படுத்தலாம். (பின்னர்) நோன்புப்பெருநாளில் தன்னைத்தொட்டும் தன் புலூக்கில்லாத சிறு குழந்தைகள் வேலைக்காக வைத்திருக்கிற தன் அடிமைகளைத்தொட்டும் சதகா பித்று,நபரொன்றுக்கு மதிருஸ் படி ஒண்ணே அரைக்கால் மணிக்கோதுமை அல்லது அதன் கிரயத்தை மிஸ்கீன் வகையறுக்களுக்கு, கடன் வகையறுப்போக இங்கிலீஷ் நாற்பது ரூபாய் அய்வேஜ உள்ளவர்கள் கொடுக்கிறது வாஜிபு. அது நோன்புப் பெருநாள் காலையில் கொடுக்கிறது மிகவும் ஏற்றம். ஹச்சுப் பெருநாளில் உலுஹிய்யா கிடாய் அறுத்துக்கொடுக்கிறது வாஜிபு.

பதின்மூன்றுநாள் வருமுன். கொடுத்துவிடவேணும். இதின் விபரங்கள்[illegible]மது நேர்வழி விளக்கத்தில் பார்த்துக்கொள்ளவும்.

[illegible]அ[illegible]வது பாடம்.

(ஜனாசாத்தொழுகையின் விபரம்).

மரண வேளையிலிருக்கிருப்பவர்கள் அலட்டாமல் ஷகாதத்து கலிமாவைப்படித்துக் கொடுப்பதும் கிபுலாமுகமாகப்போடுவதும் முஸ்தகப்பு. மய்யித்தை குளிப்பாட்டுகிறதும் கபன் செய்கிறதும் தொழுவிக்கிறதும் அடக்கஞ்செய்கிறதும்பருலுக்கிபாயா(அதாவது) இசுலாமான ஜனங்களில் சிலராவது நிறைவேற்றினால் எல்லார்பேரிலுள்ள கடன் தீர்ந்து போகும். ஆனால் செய்தோர்களுக்குத்தான் தவாபுண்டு. ஒருவரும் பருலுக்கிபாயாவை நிறைவேற்றாவிட்டால், அந்த மய்யித்து மரணமான செய்தி தெரிந்த எல்லோர்களும் பாவியாவார்கள். (இனி) ஜனாசா தொழுகையின் சறுத்து என்னும் உட்பறுலாவது மய்யித்து முஸ்லீமாயிருக்கிறதும் தப்புரவாயிருக்கிறதும் தொழுகிறவனுக்கு முன்னால் அந்த ஜனாசாவை வைக்கப்பட்டிருக்கிறதும் ஆக இந்த நாலும் வகுத்துத்தவிர தொழுகையின் மற்ற சறுத்துகளுமாயிருக்கும். (ஆதலின்) மையித்து வாகனத்தில் வைக்கப்பட்டிருந்தாலும் தொழுகிறவனுக்குப்பின்னாலிருந்தாலும் மையித்து காயிபாகயிருந்தாலும் அதாவது தொழுகிறவனைவிட்டும் மறைந்திருந்தாலும் தொழுகை கூடாது. நஜாஷி என்னும் மகுறிபு தேயத்தரசர் அங்கே உபாத்தானபொழுது நபிநாயகம் அவர்கள் மதீனாவில்த்தொழுவித்தது அவர்கள் பார்வைக்குத்தெரிந்திருந்ததால் அது நபியவர்களைக்கொண்டே சொந்தமாயிருக்கும். (இனி) அதின் றுக்னென்றும் உட்பறுலாவது, நாலு தக்பீறுசொல்லுகிறதும் நிலைநிற்கிறதும் ஆக இவ்விரண்டுமாயிருக்கும். ஜனாசாத்தொழுகையின் சுன்னத்துகளாவது தனாவும் சலவாத்தும் துஆவுமாயிருக்கும். (இனி)

ஜனாசாத்தொழுகைக்கு நிய்யத்து (உசல்லீ லில்லாகித்தஆலா சலா த்தல் ஜனாசத்தி அறுபஅ-தக்பீறாத்தின்-வஅத்லூ-விகாதல் மையித்தி மஅஹாதல் இமாமி அல்லாகு அக்பர்) இந்த ஜனாசாத்தொழுகையை இந்த இமாமுடன் அல்லாகுத்தஆலாவுக்காகத் தொழுகிறேன். அல் லாகு அக்பர் என்று தக்பீறு கட்டவும். அப்பால் (சுபுகானக்கல்லாகும்ம ஒபிகம்திக வத்தபாறகஸ்முக்க ஒத்த ஆலா ஜத்துக்க ஒஜல்லதனாவுக்க ஒலாயிலாக கயிருக்க) என்றோதி ரெண்டாம் தக்பீரில் அத்தகிய்யாத்துடைய சலவாத்தோதி மூன்றாவது தக்பீறில்(அல்லாகும்மகுபிர் லிஹய்யினா ஒமய்யித்தினா ஒஷாகிதினா வகாயிபினா ஒசகிறினாவகபீறினா ஒதக்கரினா ஒஉன்தானா அல்லாகும்ம மன் [illegible]குயைத்தகு மின்னாபஅஹ்யிகி அலல் இசுலாம் ஒமன்தவப்பைத்தகு மின்னா பத்தவப்பகு அலல்ஈமான்) என்று ஓதவும், மையித்து சிறு ஆண்குழந்தையாயிருந்தால் [அல்லாகும்மஜ் அல்கு லனா பறத்தன்ஒஜ் அல்குலனா அஜ்றன் வதுகுறன் வஜ்அல்குலனா ஷாபி அன்ஒமுசப்ப அன்] பெண்குழந்தையாயிருந்தால் கூ என்ற இடத்தில் ஹா என்றும் [ஷாபி அன் வமுஷப்ப அன் என்றயிடத்தில் ஷாபிஅத்தன் வமுசப்ப அத்தன் என்றும் ஓதி நாலாம் தக்பீரில் றப்பனா ஆத்தினா பித்துன்யா ஹசனத்தன் ஒபில்ஆகிறத்திகசனத்தன் வகினா அதாபன்னார் என்றோதி அஸ்ஸலாமு அலைக்கும் என்று இருபுறமும் சலாம் சொல்லவும். மையித்தை கபுறில் வைக்கும்போது பிஸ்மில்லாகி வஅலாமில்லத்தி றசூலில்லாகி சல்லல்லாகு அலைகிவசல்லம் என்று சொல்லி வலதுபுறம்கீழாக கிபுலாவுக்கு நேரோ வைத்தடக்கவும்.

௨௯-வது பாடம்.

(சக்காத்துடைய குக்குமுகள்)

சக்காத்து விதியாகிறதற்கு சர்த்துகள் அய்ந்து, அவைகளாவது, அக்லு, புலூகு, இஸ்லாமாயிருக்கிறது, நாட்டான் மக்களா

யிருக்கிறது. தன்னுடைய காசத்தை விட்டும் கடனைவிட்டும் மேல்
மிச்சமாகிய ஒருவருடம் நிறப்பமான (உரா) நிறுசப் ஐவேசு உண்
டாயிருக்கிறதாம். லக்னவு மவுலானு அப்துல் சையி அவர்கள்
உம்தத்துர்ரி ஆயா வில் யெழுதியபடி உரா நிறுகம் என்றது சுமாற்
இங்கிலிஸ் ரூபாய் முப்பத்திரண்டுதாயிருக்கும். அய்நிருபாத்தின் ரூ
பாயாலுல்சுமார் ரூபாய்கள் ஐம்பதிரண்டாயிருக்கலாம். (பின்னர்)
அதை நிறைவேற்றுகிறதற்கு ஷறுத்தாவது, தன்முதலில் நாற்பதில்
ஒருபங்கான சகாத்து முதலை மிஸ்கின் வகையருக்களுக்கு கொடுக்கும்
போது அல்லது அந்த வாஜிபான தொகையை வேறேயெடுத்துவைக்கு
ம்போது என்பேரில் விதியான சக்காத்தை கொடுக்கிறேனென்று நி
ய்யத்துச்செய்கிறது அல்லது எல்லா முதலையும் சக்காத்துடைய நிய்
யத்தன்றிக் கொடுக்கிறதாயிருக்கும் (இனி) சகாத்து வாங்கப் பாத்திர
யானவர்கள் எழு கூட்டத்தார் அவர்களாவது யேதுமில்லாத மிஸ்
கின் சக்காத்து விதியாகும்படியான தொகையில்லாத பகிர் சக்காத்து
ப்பிரிக்கிறவன் உரிமைக்கு முறியெழுதிக்கொடுத்த அடிமை கடக்கா
ரன் பிசபிலுக்குத் தட்டுமுட்டுச்சாமானற்றவன் முஸாபிர் இவர்களா
ம் சக்காத்து விதியில்லாதவனும் விதியானவனும்தன்னுடையன்றதை
சதக்காக்கொடுக்கிறது முஸ்தகப்பு (ஆனுல்) ஒருநாள் செலவுக்குக்
காணும்படியான ஐவேசுள்ளவன் அல்லது அதை சம்பாத்தியம் செ
ய்யத் திராணியுள்ளவன் யாரிடத்திலும் சுவால்செய்வது கலாலல்
ல (ஆனுல்) இவனை கேளாமல் அவன் கொடுத்தால் வாங்கிக்கொள்ளுகி
றது கலால் (இன்னம்) துணியில்லாதவன் துணி கேட்பது இது
போலான முக்கியமான விசயங்களுக்கு சுவால்செய்கிறது ஆகும்
பள்ளியில் சுவால்செய்கிறது மக்ருஹு இவ்விதம் றத்துல் முகுதார்
வகையறுவில் வருகின்றது.

௩௰-வது.பாடம்.

(நோன்புடையதுக்கு முதலின் விபரம்)

நோன்பு வாஜிபாகிறதற்கு ஷறுத்து, இசலாமும் அக்லும்

புஹாகும் றமலான் வந்திருக்கிறதும் முக்கீமாயிருக்கிறதும், எகுனீ ஒரு ஊரில் (௰௫) நாளிருக்கிற நிய்யத்தைக்கொண்டு தரிபடுகிறது அல்லது தன் ஊரில்குடியிருக்கிறது ஆகயிவ்வைந்துமாம் நோன்பு துருஸ்தாகிறதற்கு சறுத்து இசுலாமாயிருக்கிறதும் ஹயிலு நிபாசைவிட்டும் துப்புரவாயிருக்கிறதும் இரவில் அல்லது கிழக்கு வெழுத்தது முதல் அரைப்பகலாகிறதற்கு முன்எந்த நேரத்திலாவது நிய்யத்துச்செய்கிறது ஆக யிம்மூன்றுமாம். நிய்யத்து எதுபோலென்னில் நவைத்து சவ்மகதின் அன் அதாயி பறுலிறமலான ஹாதிஹிஸ்ஸனத்திலில்லாகித்த ஆலா) என்பேரில் பறுலான இந்த வருஷத்துறமலான் மாத்தையின் நோன்பை அல்லாகுத்த ஆலாவுக்காக நாளைப்பிடிக்க நிய்யத்துச்செய்கிறேன் என்பதாம். அதின்றுக்குனென்னும் உட்பறுவாவது மெய் வெள்ளை கிழினது முதல் சூரியன் அடைகிற வரை அபத்தாசை வயிற்றுசையை நிறைவேற்றுகிறதை விட்டும் தன்னை விலகிக்கொள்ளுகிறதாயிருக்கும்.

௩௧-வது பாடம்.

(நோன்பை முறிக்கின்ற வஸ்து 6)

அவைகளாவது ஞாபகமாக ஊன் குடிப்பு மறந்து மண் கல் முதலிய எந்தவஸ்தும் நோன்பாளியினுள்ளில் செல்லுகிறதும் ஜமாகு செய்கிறதும் மனமுரண்டாக வாய் நிரம்பச் சத்தி எடுக்கிறதும் துப்பாணியைக்கக்கி எடுத்து விழுங்கிறதும் தன்னால் தொண்டைக்கும் வெளியில் வந்த சத்தியை முரண்டாக விழுங்கவேண்டுமென்று விழுங்குகிறதும் கத்தாவாக நோன்பை முரிக்கிற வஸ்து நேரிடுகிறதும் அது யெப்படி யென்னில் உலுச்செய்யும்போது இவன் தண்ணீரை விழுக்கவேணுமென்று நாடுவதன்றி நோன்பின் ஞாபகத்துடன் கைப்பிழையாய் தண்ணீர் உள்ளிற் சென்றுவிடுகிறதாம் (ஆனால்) ஷாபீயீமதாகயில் கைப்பெசகினால் நோன்பு முறியாது. (இனி) மனமுரண்டாகத்தின்றாலும் அல்லது ஜிமாகு யென்ற ஸ்திரிபோகம்

செய்தாலும் கலாவும் கப்பாறாவும் கொடுக்கவேண்டும். மறதியாகி
யிவைகள் நேரிட்டால் நோன்பு முறியாது. (இனி) தங்கடமின்றி
ஒரு வஸ்துவை ருசி பார்ப்பதும் சுவைப்பதும் மக்ரூகு (பின்னர்) றம
லான் யிரவு வொவ்வொன்றிலும் தறாவீகு இருபதுரக்க அத்துத்
தொழுகிறது சுன்னத்து முஅக்கதாவாயிருக்கும். அதை இமா
முடன் தொழுகிறதற்கு நிய்யத்தாவது (உசல்லீ சுன்னத்தத் தறாவீகி
றக்க அத்தைனி மஅகாதல் இமாமி ல்லாகித்த ஆலா அல்லாகு அ
க்பர்) இந்தத் தறாவீகுடைய சுன்னத்து இரண்டுறக்க அத்தை அல்
லாகுத்த ஆலாவுக்காக இந்த இமாமுடன் தொழுகிறேனென்கிற
தாகயிருக்கும்.

௩௧-வது பாடம்.

(ஹச்சுடைய ஹுக்குமுகளின் விபரம்).

ஹச்சு வாஜிபாகிறதற்குசறுத்து 7 அவைகளாவது இசுலாமு
ம் புலூக்கும் அக்லும் சுவாத்தியமும், தனக்கு அவசியமானதைவிட்
டும் இருப்பிடத்தைவிட்டும் மேன்மிச்சமான ஸவேசுவாகனம் போக
வாத்தன்னுடைய செலவு அதுவரை அவனுடைய அன்னவஸ்திரம்
விதியானவர்களுடைய சிலவுமுதலானவைகளுக்குத்திராணிபெருகிற
தும் வழியிலே அச்சந்தீர்கிறதும் பெண்பிள்ளையாயிருந்தால்,தகப்பனை
ப்போல நிக்காகு யெழுதிக்கொள்ள ஹறுமானவர்கள் அல்லது புரு
ஷன் அவளுடன் உண்டாயிருக்கிறதுமாகவிருக்கும். [இனி] ஹச்
சின் பறுலுகளாவது ௩ [௧-வது] இகுறாமுக்கு குறிக்கப்பட்ட எல்
லையில் இகுறாம் கட்டுகிறது[௨-வது] அறபாத்துமலையில் ஹச்சுப்பி
றை ஒன்பதாம் நாள் லுகறு நேரமுதல் பத்தாநாள் கிழக்கு வெளுக்
கிறதற்குள்ளாக கொஞ்சநேரமாவது தரிபடுகிறது [௩-வது] தவாபு
ஸ்ஸியாறத்து [அதாவது] கருபதுல்லாவை தெரிசித்து அதை [௭]
சுட்டவை சுத்திவருவதாயிருக்கும். அதன் வாஜிபுகளாவது இகுறாமு
க்கு விலக்கானது வேட்டையாடல் மணம்பூசுதல் ஆண்பிள்ளை தலைமு

டல் தையலுள்ள உடுப்புகளை அணிகல்போலொத்த செய்கைகளை விடுகிறதும் முஸ்தலிபா என்னுமிடத்தில் இராத்தரிக்கிறதும் மீனுப ஸாரில் தலைமுடி இறக்கிறது, அல்லது கறுக்கிறது. மக்காவல்லா த தேசத்தார்கள் தவாப்பு தூரா நிறைவேற்றுகிறதும், சபாமறுவா ஓடுகிறதும், இதுபோலொத்தமாயிருக்கும். (இனி) வேட்டைய லொத ஆடுமாடு ஒட்டை முதலிய ஹலாலான உயிர்ப்பிராணிகளை அறுக்கிறது. இஹறாம் கட்டினவர்களுக்கு ஆகும். (பின்னர்) ஹற ஜ்ஜுக்கு சுன்னத்துகளும் அபுகளும் அநேகமுண்டு. அவைகளை புத்றுஹாத்து லஸாயில் பார்த்துக்கொள்ளவும்.

௩௨-வது பாடம்.

(ஹலாலான உயிர்ப் பிராணிகளை அறுக்கிறதின் விபரம்)

அறுப்புடைய பறுளு (௪) அதில் (௧-வது) முடிச்சுக்கும் பதப்புக்குமிடையில், குதவளை யூத்தாம்பட்டை கழுத்து முன்புறத்துயிருபக்கத்திலுள்ள இரண்டு பெரு நரம்பு ஆக இந்த நாலு நரம்புகளை அல்லது மூன்று நரம்புகளையாவது அறுக்கிறது.

(௨-வது) அறுக்கிறவன் முஸ்லிமாயிருக்கிறது அவன் பிஸ்மில்லாச் சொல்லும்படியாயும் அறுக்கத் தெரிந்தவனாயுமிருக்கவேண்டும்.

(௩-வது) நாலு நரம்பும் அறுபட்டு இரத்தம் ஓடும்படி செய்யத்தகுந்த ஆயுதங்களைக்கொண்டு அறுக்கிறது பல்லைக்கொண்டு கடித்தாலும் ஜடலத்தோடு சேர்ந்த நகத்தைக்கொண்டு கிள்ளினாலும் ஹலாலாகாது. (௪-வது) அல்லாகுத் தஆலாவின் திருநாமமாகிய பிஸ்மில்லாஹி அல்லாகு அக்பர் யென்று சொன்னவுடன் அறுக்கிறது. அதைச்சொன்னபின் வேறொருவேலையைச் செய்தால் மறுபடியும் சொல்வது சற்து.

அறுப்பின் சுன்னத்துகளாவது

உயிர்ப்பிராணியை அறுக்கும்போது கிபுலாவுக்கு நோக்கமுக

த்தைத் திருப்புகிறதும் ஒட்டகையை யிட்டு முன்னங்காலைக்கட்டி நிலையில் விட்டறுக்கிறதும் ஆட்டை மாட்டை படுக்கப்போட்டறுக்கிறதும் ஒட்டகந்தாராவைப்போல் கழுத்து நீண்டதை கீழ்க்கழுத்திலறுக்கிறதும் ஆடு மாடு போல் கொத்தை மேல் கழுத்திலறுக்கிறது மாயிருக்கும்.

(அறுப்பின் முஸ்தகப்புகள்.)

உயிர்ப்பிராணியை ஒருச்சாய்த்துப்போடுமுன்ன மேகத்தியை கூர்மையாக்கிக்கொள்கிறதும் தீவிரமாய் வலதுகையால் அறுக்கிறதும் பிஸ்மில்லாகி அல்லாகு அக்பர் யென்று, இதை ஹலாலாக்குறதற்கு அறுக்கிறேனென்ற நிய்யத்துடன் அறுக்கிறதும் பகலையில் அறுக்கிறதுமாம்.

(அறுப்புகளின் மக்குறூகுகள்.)

அறுக்குந்தலத்திற்குக் காலைப்பிடித்திழுத்துக்கொண்டு போகிறதும், ஒருச்சாய்த்துப்போட்ட பின், கத்தியைத் தீட்டுகிறதும், பிடரிப் புறத்திலறுக்கிறதும், பிடரி யெலும்புக்குள்ளிருக்கிற வெள்ளை நரம்பை யெற்றுகிறவ்வாயி லறுக்கிறதும், தலையைத் துண்டிபட அறுக்கிறதும், ஹயாத் தொடுங்கு முன், தோலையுரிக்கிறதும், பிரயோசனமன்றி வருத்தப்படுத்துவதும், கிபுலாவுக்கு நோக்காமல் மாறிப்போடுவதும் மக்றூகு.

பிடரிப்புறம் அறுத்ததில் நாலு நரம்பையும் அறுத்துத் தீறுகிறவாயில் ஹயாத்தாக இருந்தால்த்தான் மக்குறூகு, அந்த நாலு நரம்பும் அறுபடுகிறதற்கு முன் மவுத்தாகிவிட்டால் அதை தின்னுகிறது ஹறாம்.

அறுத்த வஸ்துக்களில் உயிரொடுங்குகிறதற்கு முன் ஒரு உறுப்பைத் தறித்துப் புசிக்கிறது மக்குறூகு.

(இனி) ஒடப்பட்ட இரத்தம் ஹறாம். [illegible] ஆண்குறி பெண்குறி களைகட்டி, நீர்ப்பை என்ற ஊத்தாம்பெட்டி பித்து இந்த ஏழும் மக்றூகுதகுறீம்.

௩௩-வது பாடம்.

ஹறாமான உயிர்ப்பிராணிகளின் விபரம்.

பன்றி - குரங்கு - பூனை - கழுதை - கோவேறுகழுதை - முள்ளம்பன்றி - குழிநரி - ஆமை - ஆனை - வெள்ளெலி - கீரிப்பிள்ளை - அணில் - ஓந்தி - பாம்பு - புழுப்பூச்சி இதுபோலொத்ததும், விரப்பல்லால் வேட்டையாடுகின்ற ஜீவ மிருகங்களும், நகத்தைக்கொண்டு வேட்டையாடுகின்ற பறவைகளும் தண்ணீர்ச் சஞ்சாரமுள்ளதில் மீனைத்தவிர உள்ள உயிர்ப்பிராணிகளும், ஹறாம். இமாம்ஷாபியீறஹிமஹுல்லா அவர்கள் மதுகபில் சிலதை மீனென்று தின்பார்கள் அவைகள் நம்மள் மதுகபில் மீனென்று சொல்லப்படாத்ததால் ஹலாலல்ல,(ஆகையால்) பூமியில் விழுந்து கோழிக்குஞ்சு இறைச்சிமீன் முதலானவைகளை இருஞ்சிக்கொண்டு போய்க் காயப்படுத்தித் தின்னுகின்ற பருந்து, வில்வத்தங் குருவி, முதலான சகல வஸ்துக்களும், தேளைப்போல் விஷமுள்ள வஸ்துக்களும் ஹறாமாயிருக்கும்.

[இன்னம்] சவந்தின்னிக்காகம் கழுகைப்போல் நஜீசை செத்தவிடக்கைத் தின்னும்படியாகிய பறவைகளையும், பெலமான சொற்படி வௌவாலையும் தின்னப்படாது.

[இன்னம்] ஆடு - மாடு-ஒட்டகம் - கோழி ஆகிய இவைகள் நஜீசை அதிகந்தின்று துர்வீச்சமுள்ளதானால் அதினிறைச்சியும் பாலும் மக்ரூஹாகு இதினிறைச்சியின் வீச்சம் போகிறதற்காக கோழியை (௩) நாளும், ஆட்டை (௪) நாளும், ஒட்டகம் மாட்டை (௰) நாளைக்குங்கட்டி இரைபோட்டு அறுக்கவேண்டும், அதினிறைச்சி நாறுதிருக்கும்படி நஜீசையும் மற்ற இரைகளையுந் தின்றுவந்தாற்கட்டிப்போடவேண்டியதில்லை ஆகிலும் கட்டிப்போடுவது நலமாகயிருக்கின்றன.

௩௪-வது பாடம்.

(நிக்காஹுக்கு விலக்கான பெண்களின் விபரம்.)

நிக்காஹுக்கு விலக்கான பெண்கள் பலவகையாம், 1-வது
தன்னுடைய தாய், 2-வது பாட்டி, 3-வது புத்திரி. 4-வது பவுத்திரி.
5-வது சகோதரி. 6-வது சகோதரியின் புத்திரி. 7-வது சகோதரியின்
பேத்தி. 8-வது சகோதரனின்புத்திரி.9-வது அவனின்பேத்தி.10-வது
தன் தகப்பனுடன் பிறந்த மாமி. 11-வது தாயுடன் பிறந்த சிறியதா
ய் பெரியதாய்; இவர்களின் தாய் மாத்திரம் ஒன்றானாலுஞ் சரி அல்ல
து தகப்பன்மாத்திரம் ஒன்றானாலுஞ்சரி தகப்பனுந் தாயும் ஒன்றானா
லுஞ் சரியே. 12-வது தன் மனைவியின் தாய்; மனைவியுடன் சேர்க்
கை செய்தாலும் செய்யாவிட்டாலுஞ் சரியே. 13-வது சேர்க்கை
செய்த பெண்சாதியின் மகள். 14-வது தன் தகப்பனுடைய பெண்
சாதி. 15-வது பாட்டன் பெஞ்சாதி. 16-வது தன் மகன் பெண்சாதி.
17-வது பேரன் பெண்சாதி; மேலே சொன்ன கூட்டத்தாரடங்க
லும் வம்மிசவழியாய் அல்லது பால்குடி வழியாக இந்த முறை யுண்
டாயிருந்தாலும் அவர்களைத் தான் நிக்காகு எழுதுகிறது ஹறாம்
18-வது தன் பெண்சாதி யிருக்க அவள் கூடப்பிறந்தவளை நிக்காகு
எழுதுகிறது. 19-வது தன் பெண்சாதியை ஆண் பிள்ளையாய் வைத்
துப்பார்த்தால் அவனுக்கு வேறொரு பெண்பிள்ளை ஹறாமாவாளோ
அப்பேர்க்கொத்த அந்தபெண்பிள்ளையையுந்தன்மனைவியிருக்க நிக்கா
கு எழுதுகிறது ஹறாம், இது யேதுபோலெனில் ஒருமனிதன் தன்
மனைவியிருக்கஅவனுடைய சிறிய தாயை நிக்காகு எழுதுகிறது ஹறா
மாகிறதுபோலாம். இன்னம் ஸினாச்செய்த காரணத்தாலும் ஆசை
கொண்டு தொட்ட காரணத்தாலும் ஆசையுடன் அவள் அல்குலைப்
பார்த்த காரணத்தாலும் அவ்வேற்றுமையான பெண்ணும் இவன் மக்
கள் வகையறுவுக்கு சம்மந்தம் செய்கிறது ஹறாம்.

(இன்னம்) ஒரு மனிதன் தன் மகளை ஆசையுடன் பிடித்

தானாகில் அல்லது தன் பெண்சாதியைப் பெற்ற தாயாகிய தன்னுடைய மாமியாரை ஆசையுடன் பிடித்தானாகில் தன் மனைவி தனக்கு ஹறாமாகி விடுவாள்.

(இன்னம்) தன் மனைவியைத் தலாக்குச்சொல்லி அவள் இத்தாயிருக்குங் காலத்தில் அவள் சகோதரியை நிக்காகு எழுதுகிறது ஹறாம்.

20-வது புத்தை வணங்கிற காபிரான ஸ்திரியை நிக்காகு யெழுதுகிறது ஹறாம். 21-வது நான்கு மனைவிகளிருக்க அதற்கு மேலுமொருத்தியை நிக்காகு யெழுதுகிறது ஹறாம். மார்க்கத்துக்கு விலக்கான நிக்காகு சினாவைப்போல் பெரும் பாவமாயிருக்கும். 22-வது ஒன்னை ஒரு மாஸத்துக்கு அல்லது ஒருவருடத்துக்கு நிக்காஹு யெழுதிக்கொண்டேனென்று குறிப்பிட்டு பேசி கலியாணம் செய்வது ஹறாம் [ஆனால்] அவ்விதம் நாவால் பேசாமல் மனதில் கருதுவது குற்றமில்லை.

௧௫-வது பாடம்.

(இசுலாமானவர்கள் ஒன்றுக்கொன்று செய்யவேண்டிய)
(ஹக்குகளின் விபரம்.)

முசுலிமானவர்கள் ஒருவருக்கொருவர் செய்யவேண்டிய கடமைகளனேகமுண்டு அவைகளில்முக்கியமானது(௨௧) அதில்(௧-வது) ஒரு முசுலிமை மற்றொரு முஸ்லிம் கண்டால் சலாம் சொல்ல வேண்டும். சலாஞ்சொல்வது சுன்னத்து, பிறத்தி சொல்வது வாஜிபு, எத்தனை விடுத்தஞ் சந்தித்தாலும் இடையில் மரம், மதில் குறுக்கிட்டால் மறுபடியுஞ் சலாஞ்சொல்லவேண்டும். முந்தி சலாஞ் சொன்னவர்கட்கு தவாபு அதிகமுண்டு. அறிந்தவன் அறியாதவன் பேரிலும், சிறியவன் பெரியவன் பேரிலும், பின்னாலே வருகிறவன்

முன்னாலே போகிறவன் பேரிலும், சலாத்தைத் துவக்கஞ் செய்கி றது மிகவும் ஏற்றமாயிருக்கும்.

அஸ்ஸலாமு அலைக்குமென்று சலாம் சொன்னால் பிறத்தி வஅலைக்குமுஸ்ஸலாம் வறஹுமத்துல்லாகி என்று பதில்ச்சொல்வது நலம். உலமாக்கள் பெரியோர்களின்கையைப்பிடித்துமுத்தமிடவும்.

(௨-வது) தும்மினவன் அல்கம்துலில்லாகி யென்று புகழ்ந் தவுடனே, கேட்டவன் யெற்கமுக்கல்லா வென்று பிறத்தி சொல்ல வேண்டும், பிறத்தி சொன்னவனுக்குத் தும்மினவன் கொபதுல்லா ஹூ லீ ஒலக்கும் யென்றுவது, யெஹ்தீக்கு முல்லாஹு வயுஸ்லிஹு பாலக்கும், யென்றுவது, சொல்லுகிறது முஸ்தகப்பு. அல்லாகுத்த ஆலா அம்மலை யுகந்திருக்கிறான் கொட்டாவியைப்பொருந்தவில்லை யேனுமானமட்டுங் கொட்டாவியைத்தடுத்து அவூது பில்லாகி மினஷ் ஷைத்தானிர்ராஜீம் சொல்லவும். கொட்டாவி விட்டால் ஷைத்தான் சிரிப்பான். (௩-வது) ஒரு முசுலிமானவன் தனக்கு உவப்பானதை ம ற்றொருமுசுலிமுக்கு உவப்பாகவேண்டும் தனக்குப்பொருத்தமில்லாத விஷயத்தை மற்றொருமுஸ்லிமுக்கும்பொருத்தமாகப்படாது(௪-வது) எந்த முசுலிமையும்வேதனை செய்யாமலிருக்கிறது(௫-வது)ஒருவர்பே ரிலும்பெருமையடியாமல்த்தாழ்மைசெய்கிறது. (௬-வது)கோட்சொல் லாமல்க்கோட்கேட்காமலிருக்கிறது. (௭-வது) முசுலிமானமனிதனைக் கோபித்தநாள்முதல்மூன்றுநாளைக்குமேல்வெறுக்கப்படாது.(௮-வது) இயன்றமட்டிலும்எந்தமுசுலிம்களுக்கும் உபகாரஞ்செய்யவேண்டும். (௯-வது) மூன்று விடுத்தம் உத்திரவு தேடாமல் ஒருவர் வீட்டுக்குட் போகப்படாது. (௰-வது)மார்க்கவிரோதமில்லாத எந்தமனிதருடனும் அழகான குணத்தைக் கொண்டு கலந்துறவாடி யிருக்கவேண் டும். (௰௧-வது) அறிவாளருக்கும், வயதுசென்ற மனிதருக்குஞ் சங்கைசெய்கிறதும் சிறு பிள்ளைகளின்பேரில்த் தயவாயிருக்கிறது மாம். (௰௨-வது) யாரைக்கண்டாலும், பளபளப்பான முகத்தைக் கொண்டு அழகான வார்த்தை பேசுகிறது. (௰௩-வது) வார்த்தைப்

பாடு நிறைவேற்றுகிறது. (௰௪-வது) எந்த மனிதர்களுக்குத் தன்னி லும் மற்றவர்களிலும் நேசம்பேசுகிறது, (௰௫-வது) உடையுங் கோல மும் மேன்மையின்பேரி லறிவிக்குமே அப்பேர்க்கொத்த மனிதனுக் குச் சங்கைசெய்கிறது. (௰௬-வது) பிரிந்திருக்கிறவர்களை சேர்த்து வைக்கிறது. (௰௭-வது) இயாருடைய ஐபையு [illegible]றைக்கிறது. [௰௮-வது] மனிதர்களுக்கு சந்தேகம் வரும்படி [illegible]க்கப்படாது (௰௯-வது) ஹாஜத்துள்ள மனிதனுக்குத் தகுதிவான[illegible]த்தில் சுபாரி சி செய்கிறது. (௨௰-வது) முஸ்லிமுடைய ஜனசாவுக்கு ஆயத்தம் பண்ணி யடக்கிறது. [௨௰௧-வது] பணக்காரர்களைக் கலந்துறவாடாம ல் யேழைகளை இஷ்டம்வைத்து யெத்தீம்களுக்கு உபகாரஞ்செய்கிற து, ஆனால் பணக்காரன் நேக்கனாயிருந்தால் வெளிகருக்கலந்துறவாடு கிறது குற்றமில்லை. (௨௰௨-வது) ஒரு முசுலிமுடைய ஜடலத்திலா வது பொருளிலாவது வம்சத்திலாவது மற்றொருவன் அனியாயஞ் செய்யக்கண்டால் தட்டி விலகிறது, (௨௰௩-வது] ஒவ்வொரு முசுலிம் களுக்கும்நல்லபுத்தி சொல்லுகிறதாயிருக்கும்.

இவ்விதம்இகியாவுலூமித்தீனில்இமாம்கஸ் சாலி றஹிமகுல்லா அவர்கள் எழுதியிருக்கின்றார்கள்.

௫௬-வது பாடம்.

(குர்ஆன் ஓதுவதின் நன்மை விபரம்.)

உங்களில் மிக ஏற்றமானவன் குறுஆனைத்தானும்படித்துக் கொண்டு மற்றவர்களுக்கும் படித்துக்கொடுக்கிறவனே அப்படிக்கொத்த மனிதனாக யிருக்குமென்றும்; குறுஆனில் ஒரு எழுத்தை யாராவது வொருமனிதன் ஓதினால் அவனுக்குப்பத்துநன்மை எழுதப்படுமென்றும், ஒவ்வொரு நாட்களிலும் யாராவது ஒருவன் இருநூறு ஆயத்தைக் குறுஆனிற் பார்த்தோதினால் அவன் கபுறாச்சூழ அடங்கியிருக்கிற கபுறுகளில் யேழு கபுறாளிகளுக்கு மன்றாட்டஞ் செய்யும்படி உத்திரவு கொடுக்கப்படுமென்றும்; குறுஆன் ஓதுகிறவன் அல்லா

குத்தஆலாவுடன் பேசிக்கொண்டிருக்கிறவனைப் போலாயிருக்குமென்றும், வியாதிகளுக்கெல்லாம் குறுஆன் மருந்தாயிருக்குமென்றும், ஒருவன்தன் பிள்ளைக்கு குறுஆனை ஓதிவித்தால் அவனுக்கு கியாம நாளில் அல்லாகுத்த ஆலா ஓர் கிரீடத்தை வெகுமானங்கொடுப்பானென்றும், நபிநாயகம் சல்லல்லாகு அலைகி ஒசல்லமவர்கள் திருவுளம்பற்றினார்கள்.

[பின்னர்] குருஆனை ஓதும்போது உலுவுடன் உள்ளச்சமாய் அதபாக கிபுலாமுகமாயிருந்து இடையில் வேருபேச்சுப் பேசாமல் அக்ஷரப்பிழையன்றி உச்சரிப்புகள் சரியாய் ஓதவேண்டும். குருஆன் அல்லாகுத்தஆலாவின் திக்ருகவும் திருவசனமாகவுமிருப்பதால் அதன் பொருளை அறிந்தோதினாலும் அறியாமலோதினாலும் நன்மையுண்டென்று தபுசீறு ரூகுல் பயான் வகையறாவில் வருகின்றது. ஆகிலும் இமாம்களின் தப்சீர் மூலமாய் பொருளை அறிந்து ஓதுவது மிக [illegible]ம். தன் இச்சிப்புக்குத்தக்கவண்ணம் புத்திப்படி குறுஆனுக்கு அறுத்தஞ்செய்தவன் நரகவாதியாயிருக்குமென்று பெலமான ஹதீதில் வருகின்றது. (இனி) அல்லாகுத்தஆலாவை இன்னவிதமானவன்தானென்று மட்டிடமுடியாததுபோல் அவன் திருவசனமாகிய குறுஆனின் பொருள் இவ்வளவுதானென்று யாராலும் மட்டிடமுடியாது.

(இன்னும்) எல்லா இல்முகளும் கல்விகளும் குருஆனில் அடங்கியிருக்கின்றது. ஆயினும் அவைகளை எல்லாமனிதர்களும் விளங்கியறியக்கூடாதுயென்று புதுவல் ஆமாலியில் கண்டிருக்கின்றது. இன்னும் குறுஆனில்; அலிபு லாம் மீம் என்றதைப்போலுள்ள முத்தஷாபிகான சில ஆயத்துக்களின் தீர்மானமான கருத்தை அல்லாதானறிவானென்று, ஸூரத்து ஆலயிம்றானில் வருவதாலும், ஒன்றுக்கொன்று விரோதமன்னியில் குறுஆனுக்கு வெளிப்பொருளும் உட்பொருளுமிருக்கிறதென்று ஹதீதில்வருகிறதினாலும் அகக்கண்திறந்த அவுலியாக்கள் பாரபட்சமில்லாத ஆலிமீங்கள் ஸாலிஹீங்களானபக்தியுள்ள மூமின்கள் தங்கள் தங்களுக்கு அல்லாகுத்தஆலா அறிவித்துக்கொடு

த்தமட்டிலும் அதன்பொருட்களையும் நுட்பங்களையும் விளக்கச்சொல்லுவார்கள். குருஆனுடைய அருத்தமெல்லாம் இவ்வளவுதானென்று மட்டுவருத்தினவன் [illegible]பிருகிவிடுகிறதை பயப்படப்படும் நவூதுபில்லாகிமின்கு, குருஆன சரீ[illegible]ருறத்துல்கஹ்ஃபில் வருகிறதாவது யென் ஆண்டவனுடையவாக்கியங்(களின்பொருட்க்)களுக்குகடல்(சல)மெல்லாம் மையாயிடினும் அவைகளையெழுதுமுன் கடல்ச்சலமெல்லாம் வற்றிவிடுமென்று சொல்லுமென நபிநாயகம் சல்லல்லாகுஅலைகிவசல்லமவர்களுக்கு, அல்லாகுத்தஆலாகட்டளையிட்டிருக்கின்றான். இன்னும் குருஆனுக்கு கடலின் நொறையைப்போல் அளவற்ற பொருளுகளிருக்கிறதென்று பூசரியிமாமவர்கள் புர்தாவில் சொல்லியிருக்கின்றார்கள். இன்னும் எனக்கு ஒட்டகையின் தும்பு தவறினாலும் அதை நான் குருஆனில் தேடியெடுப்பேனென்று இபுனு அப்பாசு றலியல்லாகுஅன்குஅவர்கள் சொல்லியிருக்கின்றார்கள். அல்ஹம்து சூராவுக்கு நான் அருத்தம் எழுத வேணுமென்றால் (எழு) ஒட்டகைப்பாரம்ஆகுமென்று அலிய்யின் றலியல்லாகு அன்குஅவர்கள் சொல்லினார்கள்.

௩௭-வது பாடம்.

(கலிமாக்களின் பொருள்)

முதலாவது தையிபுகலிமா (லாயிலாஹ இல்லல்லாகு) உண்மையாக வணக்கத்திற்குச் சொந்தமானவன், மெய்க்கடவுளான அல்லாகுத்தஆலா ஒருவனைத்தவிர வேறேயாருமில்லை, (முகம்மதுர்ரசூலுல்லாஹி) முகம்மது நபிசல்லல்லாகு அலைகிவசல்லமவர்கள் அல்லாகுசுபுகானகு வத்தஆலாவின் திருத்தூதராயிருக்கும்.

(இரண்டாங் கலிமா ஷகாதத்து.)

(அஷ்கது) நான் மனதால் பிசகற அறிந்து நாவால் விண்ணப்பஞ்செய்து சொல்லுகிறேன், (அன்லாயிலாஹ யில்லல்லாஹு) மெய்யாகவணக்கத்திற்குஉரித்தாகிய நாயன் அல்லா ஒருவனைத்தவிர வேறேயாருமில்லை, (வகுதகு) அவன் தனித்தவன், (லாஷரீக்கலகு)

அவனுக்கு யாதொரு இணையில்லை (வஅஷ்கது) இன்னும்பிசகற அறிந்து சொல்லுகிறேன் (அன்ன முகம்மதன்) மெய்யாக முகம்மது நபிசல்லல்லாகு அலைகிவசல்லமவர்கள் (அப்துஹு) அல்லாகுத்த ஆலாவின் பிரியமாகிய அடியாருமாய் (ஓறஸுலுஹு) இன்னுமவனுடைய திருத்தூதாங்கருமாயிருக்கும்.

(மூன்றுங்கலிமா தம்ஜீது.)

(சுபுகானல்லாஹி) அல்லாகுத்த ஆலா. தூய்தானவன் (ஒல்கம்துலில்லாஹி) யெல்லாப்புகழும், புகழ்ச்சியும் அல்லாவுக்காகயிருக்கும், (ஒலாயிலாக யில்லல்லாகு) வணக்கத்துக்குப் பாத்திரமாகிய ஆண்டவன் அல்லாகுத்த ஆலாவைத்தவிர வேறே ஆண்டவனில்லை, (ஒல்லாகு அக்பறு) அல்லாகுத்த ஆலா மிகவும் பெரியவன், (ஒலாகவுல) தீமையைவிட்டுத் திரும்பவும் (ஒலாக்குவ்வத்த) நன்மையைச் செய்யப் பெலனும் (இல்லாபில்லாகில் அலிய்யில் அலீம்) மேலான வல்லபத்தையுடைய அல்லாகுத்த ஆலாவின் வுதவிகொண்டே யெழிய இல்லை.

(நாலாங்கலிமாத் தௌகீது)

(லாயிலாக யில்லல்லாகு,) வணக்கத்துக்குச் சொந்தமாகிய நாயன் அல்லாகுத்த ஆலாவைத்தவிர வேறே யாருமில்லை, (வஹுதகு) அவன் தனித்தவன், (லாஷரீக்கலகு,) அவனுக்கு யாதொரு யிணையுமில்லை, (லகுல்முல்க்கு,) இராஜாங்கமெல்லா மவனுக்கே சொந்தமானது, [ஒலகுல்கம்து] யெல்லாப்புகழும் புகழ்ச்சியு மவனுக்கேயிருக்கும் [யுகுயி] மவுத்தானவர்களை கயாத்தாக்குவான். [ஒயுமீத்து] கயாத்தானவர்களை மவுத்தாக்குவான், [பியெதிகில்கைறு] நலவடங்கலும் அவன் வசமே யிருக்கின்றது (ஒகுவ அலாக்குல்லிஷய்யின்கதீர்) அவன் யெல்லா வஸ்துக்களின்பேரிலு மிகவுந் தத்துவம் பெற்றவனாகயிருக்கும.

[ஐந்தாங்கலிமா றத்துல்க்குபிர்.]

[அல்லாகும்ம] ஆண்டவனே? [இன்னீ அஊது பிக்க மின், அன்உஷ்ரிக்க பிக்க ஷெய்அன் வஅன அஃலமுபிகி] நானறிந்தவனாக

அறவே உனக்கு ஒருவ[…]வையு மிணைவைப்பதைவிட்டும் உன்னா
யாக உன்னைக்கொண்டு [..]ர்மானந்தேடுகிறேன் [ஒஅஸ்தகுபிறுக்க
லிமாலா அகுலமுபிகி] நான[..]யாமற் செய்ததற்கு உன்னிடத்திற்
பிழைபொருக்கத்தேடுகிறேன் [..]க்க[..]ந்த அல்லாமுல் குயூப்]
நீ மெய்யாக இரகசியமடங்கலையு மிகவு மறிகிறவனாயிருக்கும், [தப்
து அங்கு] பிணைகளைவிட்டுந் தெளபாச்செய்து மீண்டேன் [ஒத்தப
ற்றவத்து அன்ருல்லி தீனின் ஸிவாத்தீனில்யிஸ்லாம்) இசுலாமென்
னு மெய்மார்க்கத்தைத்தவிர மற்றமார்க்கங்கள் யாவையும்விட்டு நீங்
கிவிட்டேன், [ஒஅசுலம்த்து வ அக்கூலு,] நானிசுலாமாகிச்சொல்லு
கிறேன், (லாயிலாக யில்லல்லாகு முகம்மதுர்ர சூலுல்லாகி,) வணக்க
த்திற்கு சுதந்தரமாகிய நாயன் அல்லாகுத்த'ஆலாவைத்தவிர வேறே
நாயனில்லை. முகம்மது நபி அவர்கள் அல்லாகுத்தஆலாவினுடைய
திருத்தூதாங்கராயிருக்கும். இக்கலிமாக்களை யெப்போதும் ஓதிவருவ
தாலனேக நன்மையுண்டு.

---

௫. அ-வது பாடம்.

[தொழுகையில் ஐந்து ஒக்த்தும் ஓதுகிற துஆவின் பொருள்.]

(அல்லாகும்ம யெல்லா உலகங்களையும் உயிர்களையும் படைத்
துப்பாதுகாக்கின்ற ஆண்டவனே! (சல்லி வசல்லிம) சலவாத்தென்
னும் மிகுந்த கிருபைகூர்ந்து சலாம்சொல்லியருள்வாயாக. (அலா
செய்யிதினா முகம்மதில் [..] எங்களுக்கெல்லாம் அதிபதியாகிய முகம்ம
து நபிசல்லல்லாகு அலைகி வசல்லமவர்கள்பேரிலும் (வ அலா ஆலிகி
அவர்கள்கிளையார்பேரிலும் (வசகுபிகி) அவர்களின் தோளர்பேரிலும்
சலவாத்தும் சலாமும் அருள்வாயாக. (இன்னு) மெய்யாக நாங்கள்
(நஸ்அலுக்க) உன்னிடத்திற் கேட்கிறோம் (ஈமானன் முஸ்தக்கி
மன்) செவ்வுற்ற ஈமானையும் (ஒபஹுலன் தாயிமன்) நேமமாகிய வரி
சையையும் (ஒனஹுறன் றருமத்தன்) கிருபையாகிய பார்வையையும்
(ஒயில்மன் நூபிஅன) பலன் கொடுக்கின்ற அறிவையும் (ஒஅக்லன்
காமிலன்) நிறமாகிய புத்தியையும் வகல்பன் முனவ்வறன்) ஓளி

யாக்கப்பட்ட கல்பையும் (வத்தவ்பீகன் இஹ்ஸானன்] உபகாரமான நேர்வழி கட்டளையையும் [வதவ்பத்தன் னஜூஹன்] கலப்பருதலான தௌபாவையும்) (ஒலபுறன் ஜமீலன்) அழகாகிய பொருமையையும் (வஅஜ்றன அழீமன்) மகத்தப்பமான கூலியையும் (ஒலிஸானன் தாக்கிறன்) திக்கிறுசெய்யும்படியான நாவையும் (வபதனன் ஸாபிறன்) நன்மையின் பேரிலும் வருத்தத்தின் பேரிலும் பூர்செய்யும்படியான ஜடலத்தையும் (வறிசுக்கன் வாசிஅன்) விஸ்தீரணமான யிரணத்தையும் (வ ஸகியன் மஷ்கூறன்) ஒப்புக்கொள்ளப்பட்ட முயற்சியையும் (வதன்பன மக்பூறன்) பாவத்தைப்பொருக்கப்படுகிறதையும் (வ அமலன் மக்பூலன்) ஒப்புக்கொள்ளப்பட்ட அமலையும் (வ துஆஅன் முஸ்தஜாபன்) கபூல்செய்யப்பட்ட துஆவையும் (ஒஜன்னத்தல் பிற்தவ்சி நயீமன்) சுகமாகிய பிறதௌசென்னுஞ் சுவர்க்கத்தையும் உன்னிடங்கேட்டு விரும்புகிறோம் (பிறஹமத்திக) உன் கிருபைகொண்டு [யா அற்கமற்றாகிமீன்] கிருபை செய்கிறவர்களெல்லாத்திலும் மிகக்கிருபை செய்கிறவனே.

[அல்லாகும்ம] காருண்யக்கடவுளான ஆண்டவனே [தகப்பல்மின்னா] யெங்களினின்றும் ஒப்புக்கொளவாயாக [மாக்கான ஸாலிஹன் இணக்கமாகிய அமலை [வ அஸ்லிஹ்லனா] யெங்களுக்கு இணக்கமாகி வைத்தருள் [மாக்கான பாஸிதா] தப்பான அமலை [அல்லாகும மக்பிர்லனா] ஆண்டவனே எங்களுடைய பாவங்களை பொருத்தருள் [வலிவாலிதினா] எங்கள் தாய், தகப்பன், மார்களின் பாவங்களையும் பொருத்தருள் [றப்பிற்ஹம்ஹுமா கமா றப்பயானீ ஸகீறா] நான் சிறுபிள்ளையா யிருக்குங்காலத்தில் யென்னை அவர்களிருவரும் வளர்த்ததற்க்காக அவர்களிருவருக்குங் கிருபை செய்தருள்வாய்.

ஒசல்லல்லாகுத்தஆலா ஒசல்லம் அலா செய்யிதினா முகம்மதின் வஅலா ஆலிகி ஒசகுபிகி அஜ்மயீன் ஒல்கம்துலில்லாகி றப்பில் ஆலமீன்.

௧௯-வது பாடம்.

(திக்கிரின் நன்மைவிபரம்)

குறுஆன்சரீபில் அல்லாகுத்த ஆலாவை மிகுதமாய் திக்ரு

செய்யுங்களென்றும், நீங்கள் என்னை திக்ருசெய்யுங்கள் அப்படி திக்ரு செய்தால் உங்களை நான் திக்ரு செய்வேனென்றும், அல்லாவை அஞ்சி நடப்போர்களின்கண் அவன் நாமத்தை சொல்லப்பட்டால் ரோமக்கால்கள் சிலுசிலுக்கும் அப்பால் மிருதுவாகி கல்புகளாடுங்குமென்றும், அல்லாவின் திக்ரைக்கொண்டு கல்புகளுக்கு இஸ்திகாமமும் தரிபடுமுண்டுமென்றும் அல்லாகுத்தஆலா திருவுளம் பற்றினன். திக்ரென்ற சொல்லின் பொருள் பலவகையுண்டு அதில் சிலதாவது நாவாலும் கல்பாலும் மற்றுமுள்ள அங்கங்களாலும் அல்லாகுத்தஆலாவை நினைக்கிறதும் வளிப்படுகிறதும் ஞாபகம் செய்கிறதுமாம். திக்ரென்ற சொல்லில் தொழுகைமுதலிய நல்வணக்கங்களெல்லாம் அடங்கியிருக்கின்றன.

[இனி] திக்ரின் மகிமை அளவற்றதாம் ஆனால் கல்பும் நாவும் ஒற்றுமையாய் திக்ருச்செய்வதுதான் மறதியுடன் திக்ருச்செய்வதைக்காண மிகமேற்றம் [ஹதீது] எந்த சபைங்களும் அல்லாவை திக்ருச்செய்யும்போது, அவன் மலக்குகள் அவர்களை வளைந்து கொள்கிறதும் தவிர அவனின் றகுமத்து அவர்மேல் பொதிந்துகொள்ளும் அமைதியும் அல்லாகுத்தஆலா அவன் சொந்த மலக்குகளிடத்தில் இவர்களின் மேன்மையைக்குறித்தும் திக்ருகளைக்குறித்தும் பிரஸ்தாபிப்பானென்று நபிநாயகம் ஸல்லல்லாகு அலைகி வசல்லமவர்கள் திருவுளம்பற்றினதாக இமாம் முஸ்லிம் றகிமகுல்லா வரைந்திருக்கின்றார்கள். (இன்னும்) எவ்வஸ்துக்களும் அல்லாவைப்புகழ்ந்து தஸ்பீகும் திக்ருநம் செய்துகொண்டிருக்கிறார்களென்று குருஆன் சரீபில் வருகின்றது. அதன் விதமேதெனறால் அந்தந்தவஸ்துக்கள் அதனின் தாரதாரப்படி ஆண்டவன் அறியும்பொருட்டு சொல்வால் அல்லது கோலத்தால் திக்ருச்செய்கிறார்களென்று நம்பவேணுமே தவிர நம்மள் புத்திப்படிக்கு ஆகேஷபிக்கப்படாது. இதைப்பற்றிய ஒரு கிக்காயத்தாவது இபுறுகீமுல்கவ்வாஸ் குத்திஸஸிற்றுகு தங்கள் ஆரம்பத்தில் மீன்வேட்டையாகிறவர்களாயிருந்தார்கள். அதினிடையில் ஓர் தினம் ஒருமீனைப்பிடித்தார்கள். அப்போது ஆய் இன்னொ

நம்மையிக்குநம்செய்கின்ற மீன்முதலிய வஸ்துக்களிலொழிய உம்முடைய கலர்சேபம் களிக்கிறதற்கு வேறொருதொழிலுமிடைக்கவில்லையோவென்று உருத்தோற்றமறை ஓர்சத்தம் கேட்டது. உடனேகலங்கி தங்கள் வலையைக்கிழித்தெறிந்துவிட்டார்கள். அப்பால் அவர்கள் பெரிய ஸாலிஹான ஒலியாகிவிட்டார்கள். றலியல்லாகுஅ பறக்காத்திகி.

114767

௬௰-வது பாடம்.

[நபிநாயகம் பேரிலோதுகிற சலவாத்தின் நன்மை விபரம்.]

குர்ஆன் சரீபில் அல்லாவும் அவன் மலக்குகளும் நபியின் பேரில் சலவாத்து சொல்லுகிறார்கள். ஆமனூனாகிய சனங்களே நீங்களும் அந்த நபியினபேரில் சலவாத்தும் சலாமும் சொல்லுங்களென்று அல்லாகுத்தஆலா திருவுளம்பற்றினான். சலவாத்தின் பொருள் கிருபைவந்தனைமகளைப்பண்ணுதலென்றுபலபொருளிருந்தபோதிலும் இவ்விடத்தில் அல்லாவின் சலவாத்து கிருபைகூர்ந்து மரியாதித்தல் மலக்கு மனிதர் முதலானவர்களின் சலவாத்து துஆகேட்பதுகொண்டு மாற்றித்தலாம். [ஹதீது] கியாமநாளில் யெல்லாமனிதரிலும் யெனக்கு மிகுந்தபாத்தியஸ்தன் யாரென்றால் யென்பேரில் மற்றவர்களைகாண சலவாத்து அதிகஞ்சொல்லுகிறவனாயிருக்குமென்றும் நீங்கள் ஜும்ஆ நாளில் யென்பேரில் சலவாத்தைஅதிகப்படுத்துங்கள் அதை யென்னிடத்தில் எடுத்துக்காட்டப்படுமென்றும் ஒருவன் என் பேரில் சலவாத்து சொல்ல மறந்தால் அவன் சொர்க்கத்தின் பாதையை மறந்துவிட்டானென்றும் யாதொரு இடத்திலாவது கூடிய சனங்கள் அல்லாகுத்தஆலாவை திக்கிறுசெய்யாமலும் அவர்களின் நபி முகம்மது சல்லல்லாகு அலைகிவசல்லமவர்கள் பேரில் ஸலவாத்துச்சொல்லாமலும் அத்தலத்தைவிட்டெழும்பினால் அவர்களுக்கு கியாமநாளில் கட்டாயமாக நஷ்டம் நேரிடுமென்றும் நீங்கள் நாயனிடம் துவாகேட்கும்போது அந்த துவாவின் துவர்க்கத்திலும் நபி

விலும் ஒழுக்கத்திலும் மென்மேறையாக்கிக் கொள்ளுங்களென்று
கலறத்து நபிநாயகம் சல்லல்லாகு அலைகி வசல்லமவர்கள் திருவாய
மலர்ந்தருளினூர்கள். [ஹிக்காயத்து] செய்கு முசல்லறிருறகியதுல்ல
அவர்கள் சொல்லிவருகின்றதாவது. நாங்கள் ஓர் கப்பலில் சபர்போ
கும்போது கடினமான காற்றும பிசலுந்தோன்றி அலைமோதி அபா
யம் சேரிடுஞ்சமயத்தில் எனக்கு அற்பநித்திரை நேரிட்டது, அப்
போது கலறத்து சற்வறேஅன்பியாசல்லல்லாகு அலைகி வசல்லமவர்
கள் என் கனவில் தோன்றி (அல்லாகும்மசல்லிஅலா முகம்மதின் சல
த்தன் துன்ஜீனபிகா மின் ஜமீயில் அகுவாலி வல்அபாத்தி வத்தக
பிகா லனு ஜமீஅல்ஹாஜாத்தி வத்துதக்கிறனு பிகாமின்ஜமீ யில் சய்
யி ஆத்தி வத்தற்பகு லநா பிகா இந்தக்க அதுலத் தாஜாத்தி
வத்து பல்லிக்கு பிகா அக்சல்ஹாச்சாத்தி மின்ஜமீயில்கைறுத்தி
பில்கயாத்தி வபகுதல்மமாத்தி) யென்ற ஸலவாத்தை ஆயிரந்தடவை
எல்லோரும் ஓதும்படி சொல்லுமென்று கட்டளையிட்டார்கள்
உடனே முழித்து அதேபிரகாரம் ஓதிவருகிறபத்தியில் முன்னூருத
டவையானபோது காற்றுப் பிசலெல்லாமொடுங்கி அபாயமகன்று
நாங்களெல்லோரும் சலாமத்தாய்பெற்று சந்தோசமடைந்தோம்.
(இனி) நபிநாயகமவர்கள்பேரில் சலவாத்து ஓதுவது மற்ற எல்லா
வணக்கங்களைப்பார்க்கிலு மிகமேற்றமென்று தஸ்கிறுல் மகாசிதில் க
ண்டிருக்கிறதாக நுஸ்கத்துன்னஸிறீனில் வருகின்றது. [ஆதலால்]
நம்மனைவோரும் நமது தீனுல் இஸ்லாமென்னும்தெளிவானபாக்கத்
தைவிழுங்கியறிந்து நீதியாய் நடக்கும்பொருட்டு அல்லாகு றப்பில்
ஆலமீன் நல்லுதவி கட்டளையிட்டு பாதுகாத்து இரக்ஷித்தருள்புரிவா
னாக, ஆமீன். வசல்லல்லாகுத்தஆலா வசல்லம அலா செய்யிதினா வ
மவுலானா முகம்மதின் வ அலா ஆலிகி வசகுபிகிஅஜ்மயீன்வல்ஹம்த்
துலில்லாகிறப்பில்ஆலமீன் ஆமீன்பிறகுமதிக்கயா அற்கமர்றாஹிமீன்.

அருக்காமுல் இஸ்லாம்
முற்றிற்று.

நோட்டீஸ்.

இதனால் சகலமான ஜனங்களுக்குந் தெரிவிப்பதி யாதெனின், திருநெல்வேலி பேட்டையிலிருக்கும் தாருல் இஸ்லாம் அச்சியந்திரசாலையிலும் அதைச்சேர்ந்த புஸ்தகசாலையிலும் இங்கிலீஸ், தமிழ், தெலுங்கு, கிரந்தம், ஹிந்துஸ்தானி முதலிய பாஷைகளில் நானாவித புஸ்தகங்கள் விற்பனைக்கு தயாராக விற்கிறபடியால், தேவையுள்ளவர்கள் மேற்படி அச்சியந்திரசாலையிலும், அதைச்சேர்ந்த புஸ்தகசாலையிலும் கேட்டால் வி. பி. போஸ்ட் மூலமாயும் நாணயமான விலைக்கு பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

கா. பீ. அ.