

முருகன் துணை

சகல நாடகக் கம்பெனியார்களும் பாடி நடித்துவரும்

ப ட் டி ன த் த ர்

சென்னை: பூர்வால வினோத நாடக சபாவின் உபாத்தியாயர்



நாடகாசிரியர்: ச. சு. சங்கரலிங்கக் கவிராயர் அவர்கள் இயற்றியது.

0-1892MSL71P

N34

78505

சென்னை:

நாயகர் ஸன்ஸ் பதிப்பு.

1934.

[விலை 0-6-0.]

ஸ்ரீ ஷண்முக பரங்க சபா,
 மதுரை ஸ்ரீ லக்ஷ்மீ கான சபா,
 ஸ்ரீ மீனாட்சி ஸ்ரீ லக்ஷ்மீ சபா,
 சேன்னை: ஸ்ரீ பால விநோத நாடக சபையார் முதல்
 சகல நடிக்கும் பாடி நடித்துவரும்

“ திருவெண்காடர் ”

எ ன் னு ம்

ப ட் டி ன த் த ர்

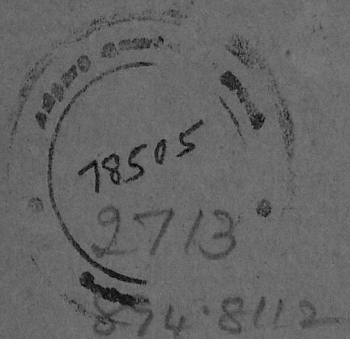
உடுமலை: ஸ்ரீமான் சரபகவி மாணவரும்
 சேன்னை ஸ்ரீ பால விநோத நாடக சபாவின் ஆசிரியருமான
 சங்கீத சாஸ்திரிய சந்தவண்ணச் சரபம்
 நாடகாசிரியர்:

ச. சு. சங்கரலிங்கக் கவிராயர்

எழுதியது.

பிரசுரித்தவர்கள்:

B. இரத்தின நாயகர் ஸன்ஸ்,
 திருமகள்விலாச அச்சியந்திரசாலை,
 சென்னை.



O-1892 MSL7, P
N34

முருகன் துணை
முகப்பொருள்

வெண்பா

நல்லாரைக் காண்பதுவு நன்றே நலமிக்க
நல்லாட்சைற் கேட்பதுவு நன்றே—நல்லார்
குணங்க ளுரைப்பதுவு நன்றே யவரோ
டிணங்கி யிருப்பதுவு நன்று.

என்பது உலகானுபவம். நன்மைமிக்கப் பெரியோரைப் பூசிப்பதும்
போற்றுவதும் அவர் தம் புகழைப்பாடுவதும் நமது இந்திய மக்களது
இயற்கைக் குணமென்ப துண்மை. எனவே நமது புராண புண்ணி
யப் புராணமாகிய பட்டினத்தாரின் கதையை நாடகரூபமாகப் பாட
யானு முன் வந்தேன்.

1914-ல் சென்னை புரசைவாக்கம் சுண்ணாம்புகாசத் தெருவில்
வசித்துவந்த கிள்டர் (லால்குடி) அப்பாசாமிப்பிள்ளை என்பவருக்குப்
(பட்டினத்தார் திருப்பாடற்றிட்டும், ஞானப்ராசா உரையும்) என்ற
புத்தகம் எழுதிக்கொடுத்தவனும் நானே. காலவேற்றுமையால் அவர்
அப்புத்தகத் தலைப்பில் என்பெயரைக் காட்டாது. மற்றொருவர்
பெயரை மகுடமாக்கி அச்சிட்டு விட்டனர்.

நிகழும் 1934-ல் மேற் சொன்ன பட்டினத்தார் கதையை நாடக
ரூபமாக நானேழுதி அச்சிடும் சகாயம்புரிந்த குருவாசீர்வாதப் பெரு
மையை என்னென்று புகழ்வது கனியாசர் பெருமான் உடுமலை முத்து
சாமியவர்கள் கருணையால் நாடகாசிரியன் பட்டம்பெற்ற என்னால்
நடத்திய ஸ்ரீ பாலவிநோத நாடக சபாவில் இந் நாடகத்தை நடத்த
முயற்சித்தும் பலித மாகுமுன் பல காரணம் நாடகம் நடத்தத் தடை
யானது.

ஒடி சபாவைப் பிரிந்து வீட்டில் வேலையின்றி வீற்றிருக்குந் தரு
ணம் நமதாப்த நண்பர் தேவாரம் (பிரம்பை) அப்பாதுரைப் பிள்ளை
யவர்கள் மழையில் நீனைந்துகொண்டு ஓர்நாள் என்னைச் சந்தித்துப்
பட்டினத்தார் கதையை நாடகமாக எழுதித் தரவேண்டுமென்று வற்
புறுத்தியது நிமித்தம் அவரது சகாயத்தைக்கொண்டு கதை வா
லாறு தெரிந்து நாடகரூபமாக எழுதி முடித்தேன்.

அது சமயம் ரெடி பிள்ளையவர்களே இக் கதாநாயகனாக வேடம் புனைந்து ஸ்ரீ ஷண்முகானந்த பக்திமார்க்க சபாவில் பெரம்பூர் பாலேஸ் தியேட்டரில் இந் நாடகத்தை நடத்தி நற்பேறு பெற்றனர். என்பதை பிரசித்தமாகத் தெரிவிப்பதே எனதுரிமை.

நிற்க, இந் நாடகத்தை சில சபாளரும், சில பாலியர் நாடகக் கம்பெனியாரும் வெகு விமரிசையாக நடத்துகின்றனர். பார்க்காமல் மிகமாகத் தோற்று மிகக் கதையை நான் என் புத்திக்கேற்றபடியும் நாடக நடிகர் அனுபவத்திற்குகந்தபடியும் சின் வகுத்து எழுதி முடித்திருக்கிறேன்.

முக்கியமாக இக் கதாநாயகர் கெடாமல் எழுதவேண்டு மாகில் இரண்டு பாகமாக எழுதலாம் நாடக உலகிற்கு பொருந்தாதென் றெண்ணி ஒரு பாகமாகவே எழுதியிருக்கிறேன். வெகுவாக கதாநாயகர் யாத்திரை செய்துவரும் கேஷத்திரங்களையும் இன்னும் இடையில் அவரால் நடந்தேறிய சில விசேடங்களையும் விரித்தெழுதாது சுருக்கமாக நாடகரசிகத்துக் கேற்றபடி எழுதி யிருக்கிறேன்.

தவிர, மருதவாணரது சில முக்கியத் திருவிளையாடல்களை நடப்பதைப்போற் காட்டாது நடந்தேறிய பாவனையாக எழுதி முடிக்க நேர்ந்தது. ஆகவே நமது பட்டினத்தாரின் உண்மைச் சரிதமறிந்த சகலரும் இந் நாடகத்தைப்பார்த்து கதை விட்டு விலகியிருக்குங் காரணத்தைத் தெரிந்துகொள்ளவே இங்கிவ் வரலாற்றை விவரித்தெழுத நேர்ந்தது.

சில சீன்களில் ஆக்டர்கள் மனோதர்மமாகப் பேசிக்கொள்ள வேண்டிய சந்தர்ப்பங்களிருப்பதால் அதைப் பெருக்கி எழுதாது விடுத்தனன். அவ்வவ்விடங்களில் நடிகர்கள் தத்தம் மனோபாவப் படிப் பேசிப் பாடி நடிக்கலாம்.

சுவேதாரண்யர், திருவெண்காடர், பட்டினத்தார் என்னு மூன்று விதப் பெயர்கொண்ட நமது கதாநாயகருக்குக் கடைசிவரை திரு வெண்காட ரென்னும் மகுடத்தை வைத்தே எழுதியிருக்கிறேன். இதையும் வாசகர்கள் நடிகர்கள் முக்கியமாக கவனிக்கக்கோருகிறேன்.

இந்நாடகத்தில் சந்தர்ப்பத்துக் கேற்றபடியும் கற்பனாலங்கிற் மாகவும் காட்டவேண்டிய சின் வகைகள் அனேகமுண்டு. சீன்கள் வகையில் நாடிக நடிகர் குறைவின்றி நடத்தும் பட்சத்தில் இந்நாடகம் பெரிதும் பரிமிளித்து விளங்கும். மேல் நான் எழுதவேண்டிய

தொன்றுமில்லை. பொதுவாக இந்நூல் நமது தமிழ் நாடக நடிகர் ஏனைய சகோதர சகோதரிகளுக்கும் பெரிதும் பயன்படுமாதலின் சகலரும் இதனை அங்கீகரித்து என்னையும் அபிமானித் தாதரிக்க வேண்டுகிறேன்.

இந்நூலில் திருவெண்காடரென்னும் பட்டினத்தார் துறவு பூண் பதிலிருந்து, அவரால் பாடப்பெற்ற பாடல்களே கதானுசாரப் பொருத்தமாகத் துலங்குவதால் சமயத்துக்கேற்றபடி அப்பாடல்களையே சந்தற்பானு சாரமாக எழுதியிருக்கிறேன். நடிகர்கள் அது விஷயத்தையும் ஆலோசித்துணர்ந்து அப்பாடல்களைத் தள்ளி விடாது பாடிக்கொள்ள வேண்டுகிறேன்.

அன்றியும், இந்நூலின் சகல வுரிமைகளும், சென்னை: மெஸர்ஸ் B. இரத்தின நாயகர் அண்டு ஸன்ஸ் அவர்களுக்கே வரியதாதலின், மற்றவர்கள் இப்புத்தகத்தையேனும், இதிலுள்ள பாடல்களையேனும் அச்சிட்டு வெளியிடில் புத்தக ரிஜிஸ்டர் சட்டப்படி சகல நஷ்டத்திற்கு காரளவார்க ளென்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

10-5-34
சென்னை.

}

அன்பன்:
கவிராஜ் ச. சு. சங்கரலிங்கன்
நாடகாசிரியன்.

நாடக நடிகர்கள் :

சிவநேசர்
ஞானகலாம்பிகை
குபேரன்
திருவெண்காடர்
சிவகலை
மீனாட்சி
சிவசுருமர்
சுசீலை
சேந்தனார்
உபாத்தியாயர்
அருணகிரி
அருணாசலம்
அண்ணாமலை
அம்பலத்தாடி
மருதவாணர்

பழநியப்பன்
பரசுராமன்
பரமேஸ்வரன்
விஸ்வலிங்கம்
ஏகாம்பரம்
கபாலீஸ்வரன்
தியாகராயன்
சிவக்யானம்பிள்ளை
தேவாம்பிகை
பார்வதியம்மன்
குட்டிஜிட்டி
எட்டிபட்டி
பத்திரகிரியார்

(பட்டினத்தாரின்) தகப்பனர்
ஷெ. தாயார்
மருதவாணர் (அவதார புருஷன்)
(பட்டினத்தார்) கதாநாயகர்
ஷெ. மனைவி
ஷெ. தமக்கை
ஓர் பிராமணர்
ஷெ. மனைவி
பட்டினத்தாரின் (கஜானாதிகாரி)
பள்ளிக்கூடத்தலைவர்

} பள்ளிப்பிள்ளைகள்

(குபேரனது அவதாரம்) பட்டினத்தார் மகன்

} முத்து வியாபாரிகள்

} கப்பல் வியாபாரிகள்

பட்டினத்தாரின் தொண்டன்
ஷெ.யான் தந்தை
ஷெ.யான் தாயார்
உலக ரட்சகி

} கள்வர்கள்

உஞ்சேனைமாகாள அரசன்

அடியார்கள், பந்துஜனங்கள், அந்திய ஸ்திரீகள், குடிஜனங்கள், சேவகர், மந்திரிகள், செட்டிப்பிள்ளைகள், செட்டிப்பெண்கள், காவலன், பிச்சைக்காரன், விளையாட்டுப் பிள்ளைகள் முதலியோர்.

நாடகம் நிகழிடம் :

காவிரிப்பூம்பட்டினம், திருவிடைமருதூர், கொங்கு நாடு, உஞ்சேனைமாகாளம், திருவொற்றியூர் முதலியன வாம்.

முருகன் துணை

“திருவெண்காடர்”

என் னு ம்

பட்டினத்தார்

காப்பு வெண்பா

வாக்குதவு நீடுநிதி வந்துதரும் வெந்துயரம்
போக்குமனு ஷார்த்தமிகப் போதித்துண்—டாக்குமின்பம்
ஆதித் தனியாணை யானணவி நாயகன் றன்
சோதித்தண் சேவடிப்பூந் தூள்.

இனுவமது—விருத்தம்

செட்டினச் சேர்கையாளர் திருவெண்காட் டோரோன்னும்
பட்டினத் தாரின்காலை பகருதற் குகந்துகாக்கும்
தட்டினத் தமருஞ்சுண்டல் தனிமலைப்பழந் தேன்வர்க்கம்
கட்டினக் கண்டுக்கேற்ற கரிமுகன் கமலக் காலை.

சீன்—1.

இடம்—பூசாக்குகம்.

நடிகர்:—சிவநேசன்செட்டி, ஞானகலாம்பிகை.

[நடிகரிருவரும் பரமேசனைப்
பணிந்து பாடுதல்]

பாட்டு

(கோண்டாமேபண்டாரவேலா என்ற மெட்டு)

கண்ணிகள்

சசா	ப்காசா வி	லாசா—அருள்பர
மேசா	விஸ்வாசா க்ரு	பேசா—அடியவர்
நேசா	சுகேசா மலை	வாசா—திருநட
ராஜா	மகேசா ச	பேசா (ஈ)
அத்தா ப்ர	சித்தா வி	சாலா—மறைதுதி
முத்தா பரி	சுத்தா சு	சீலா—அருள்புரி
கர்த்தா மா	சற்றார் ம	ஹலா—உமையவள்
பர்த்தா ஞா	னத்தார் கு	ஹலா (ஈ)

[இருவரும் ஆசனத்தமர்ந்து]

திருவெண்காடரென்னும்

சிவநேசர். வ-ம்:—பெண்ணே! பூர்வ புண்ணிய விசேஷத்தால் எண்ணிறந்த திரவியங்கள், ஏனைய பந்துஜனதிக்கங்கள் முதலிய சீரும் சிறப்பும் பொருந்தியிருந்தும் பாமேஸ்வரனுடைய கிருபையினால் புத்திரபாக்கியம் இல்லாதிருப்பதுபற்றி என் மனம் நாளுக்கு நாள் நலிந்து வாடுகிறது. தவிரவும்,

வெண்பா

பொன்னுடைய ரேனும் புகழுடைய ரேனும்
மென்னுடைய ரேனும் வுடையரோ—இன்னடிசில்
புக்களையுந்தாமரைக்கை பூநாறுஞ் செய்யவாய்
மக்களையிங் கில்லாதவர்.

என்பதுபோல் புத்திரனில்லாதவர்கள் (புத்) என்னும் நாகில் வீழ்
வார்கள் என்பதும் ஆன்றோர்மொழி யல்லவா? ஆகவே,

பாட்டு

(வைகுந்தவாசா என்ற மெட்டு)

பல்லவி

ஏதுசெய்வேன்நானே
இல்லாதபாவியாகி

புத்திரபாக்கியம்
ஏங்கிவருந்தலானேன் (ஏது)

அறுபல்லவி

பூதலமெங்கும்புகழ்
பாதகமேதவிர்க்கும்

பொன்பொருள்பலன்மீது
பாலனருளில்லாது (ஏது)

சரணம்

பிள்ளையில்லாதவாழ்வு
பேசுமதுவேசிலாக்யம்
இல்லைமுன்னென்மத்தில்
ஈசனருளிதுவோ

பேருலகினில்தாழ்வு
பெற்றோர் தமக்காரோக்யம்
எவரிட்டசாபமோ
எதுவோ தெரிகிலேனே (ஏது)

வ-ம்:—பெருமகனில்லா வாழ்வு தாழ்வேயன்றி பெருமையுடைய
எவரிட்ட சாபமோ யார்செய்த வினையோ நம்மை இக்கெட்கு
குள்ளாக்கியது.

ஞான. வ-ம்:—நாதா! இது விஷயத்தில் எனக்கும் மனக்கவலைதான்
என்போன்ற மாதர்கள் பலரும் ஆண்மகவற்றவள் என்றென்
னைப் பரிகரிக்கநேர்ந்ததுங் கடவுள் கிருபைதான். தாங்கள் தெரி
வித்ததுபோல் இக்காவிரிப்பூம்பட்டினத்து வைசியர்குல மக்க
ளில் நாம் செல்வக்குபேராயிருந்தும்,

பாட்டு

(ராமபஜனகோதீப எஸ். மெட்.)

பல்லவி

பிள்ளையில்த

பாக்கியம்

பெற்றென்னசி

லாக்கியம்

(பிள்)

அதுபல்லவி

செல்வமிருந்து

மென்ன

தேசம் புகழ்ந்து

மென்ன

சொல்லும் புக்

திரசந்தானம்

சுகந்தமெஞ்

ஞானம்

(பிள்)

புத்திர னற்ற

வர்க்குப்

புத்தென்னும் நரகம்

வாய்க்கும்

உற்ற பெரியோர்

வாக்கியம்

உலகா

ரோக்யம்

(பிள்)

வ-ம்:—எவ்விதத்தில் நமக்கு இக்குறை நீங்குவது. எல்லாம்வல்ல ஈசனுக்கு நாம் செய்தகுற்றம் யாதோ. அன்றி முன்னென்மத்தில் எந்த பிள்ளைக்குந் தாய்க்கும் பெருந்திங்கு புரிந்தோமோ, இப்பிறப்பில் இத்துன்பத்தில் ஆழ்த்திவைத்திருக்கிறது. இதற்கென்செய்வது.

[இருவரும் ஈஸ்வரத் தியானத்துடன் நிற்கின்றனர். உள்ளிருந்து அசுரீரி பேசுதல்.]

அசுரீரி. வ-ம்:—ஓ! சிவனேச ஞானகலாம்பிகா.

சிவ. வ-ம்:—யாரது.

அசு. வ-ம்:—நான்தான் குபேரனாகிய அசுரீரி.

சிவ. வ-ம்:—நமஸ்காரம். இதுசமயம் தாங்கள் அழைத்த காரணம் யாது?

அசு. வ-ம்:—தற்சமயம் நீங்களிருவரும் புத்திரசோகத்தால் மனம் வருந்தி நிற்கவேண்டாம். பரமேஸ்வரன் கட்டளைப்படி நானே உங்களுக்கு ஆண்மகவாகப் பிறந்து உங்கள் மனக்குறையை மாற்றி வைக்கிறேன். விசனம் விடுங்கள்.

சிவ. வ-ம்:—சுவாமி நமஸ்காரம்; வேண்டித் தங்களுடைய கிருபை.

அசு. வ-ம்:—நல்லது; நான் சென்றுவருகிறேன்.

[அசுரீரி மறைதல்.]

ஞான. வ-ம்:—நமோ! இதுவு ம்மையாரும் அம்மையப்பனுடைய
அருளன்றி வேறன்று. ந. க்கினி கிலேசம் வேண்டாம். வாருங்
கள் வளவிற்கேகுலேம.

திருவருட் பாடுதல்

(அரிஹரிகேசவகருணா என்ற மெட்டு)

பல்லவி

அரஹாசிவசிவ

அம்பலவாண

அரவாபரண

அகிலாதரண

(அ)

அநுபல்லவி

சுரர்க்கனுகூலா

சுந்தரிலேலா

தோத்திரமாதவர்

பாத்திரமூலா

தூபதீப

மேலா

(அ)

சரணம்

சந்த்ரஜடாதர

மந்த்ரசிங்காரா

சங்கரலிங்கந்

தமிழுக்காதாரா

சகலபுவன

அதிகாரா

(அர)

மான்மழப்படையாய்

மாசிலாவிடையாய்

மாமறைக்குடையாய் மலர்க்கொன்றைத்தொடையாய்

மாபுவித்தோ

லுடையாய்

(அர)

[போகின்றனர்.]

(சின் முடிவு.)

சின்—2.

இடம்—ராஜவீதி.

நடிகர்:—குபேரன்.

[திரைமேலேற குபேரன் வெளி
வந்து.]

வ-ம்:—இமாலயத்தில் உமாபதியின் தர்பாரில் தேவர்களுக்குள் நட
ந்த வாக்குவாதத்தை முன்னிட்டு பகவான் வீசியெறிந்த யோக
தண்டத்தை எடுக்கும் பலமில்லாது மனம் பதைத்து அவமான
மடைந்த தேவர்களின் மனோகர்வமடங்க மார்க்கண்டேய மக
ரிஷியானவர் யோகதண்டத்தை எடுத்து ஈஸ்வரனிடம் கொடுத்த
துப் பக்தியே உலகிற் பெரியது. பரமேஸ்வரன் பக்தர்க்கடக்
கம் என்பதைத் தெளிவறக் காட்டினார்.

அது தெரிந்து குபேரனாகிய யான் பகவானைப்பணிந்து, பூலோகத்
திற் பிறந்து பக்திப்பெயர் புனைந்து முத்தியடைய வரந்தரச்

கோரினேன். கயிலாசலரும் என் கருத்துணர்ந்து, காவிரிப் பூம்பட்டினம் சிவநேசன் செட்டியாரின் புத்திரன் கவி நீங்க மாண்டாவதா மெடுத்து, இல்லாசகத்தி லீடுபட்டுப் பின் துற வறப் பேரடைந்து எதாஸ்தான மனனுதவா என்றுக்யாபித்த வண்ணம் இங்கு பிரபந்தமானேன். (யோசித்து)

ஆம்; வளமிருந்த ஜலப்பெருக்குடைய காவிரிமா நதி சங்கமமாகும் இக்காவிரிப்பூம்பட்டினத்தின் விசாலமான விநோதலங்காரத் தை விவரிக்க என்னொருவனாலாகாது.

அதோ; வாய்க்கால்களின் ஜலப்ரவாகத்திற்செல்லும்வானை, சேற் கெண்டை என்னும் பலவித நாமம்புனைந்த மச்சங்களானது, ஒன்றுடன் ஒன்றெதிர்த்து குதித்து மேலெழுந்து, இருபுற மும் நிற்கும் கமுகுமாக்குலைகளில் மோதியதால் அக்குலைகளின் காய்கள் ஜலத்தில் விழுந்தோடி நெல்வயலெங்கும் தங்கியவல் களின் வனப்பை அதிகரிக்கச்செய்யும் நேர்த்தியும், நறுமண மிருந்த மருமலர்குழந்த நந்தவனங்கள் அமைப்பும், எண்ணுதற் கியலாத தேவாலயங்களும், வேதகோஷ்டங்களும், அதிகி பாசேசிகளினது அன்னதானச்சாலையும், மகாஜனங்களின் மனோல்லாச மேன்மையும் காணக்காண என்ன ரம்மியமாகத் தெரிகிறது. யோசிக்க, இந்திரபுரி, இல்லை நமது குபேரபுரியும் இதற்கிடல்லவென்றே சொல்லலாம்.

பாட்டு

(பாமரத்தனமாயிருக்குது என்ற மெட்டு)

கண்ணிகள்

பார்க்க சிலாக்யமாம்

பட்டினப்

றார்க்குக்கிடைக்கும்

தாரத்தி

ஆதித்தன்ரத

ராடு

சோதித்தண்மதி

துலங்கு

உயரஞ்சுகரக்

உன்னத

சயமிதுவென

லடிக்கும்

கடலு நதியுங்கலந்து

கான

விடமிதிற்பிறந்

எனக்கு

காவிரிப்பூம்

பெருமை-வே

ஏற்கும்நம்மவ

னருமை (பார்)

சாரதிக்கெதி

நற்கொடியே-வெகு

மேற்செலும்வழி

மாடியே (பார்)

கும்பந்தோணும்

உப்பரிகை-அதி

மாகத்திழ

பொற்சரிகை (பார்)

தொனிக்குங்

மோகனமே-இவ்

திடுமொருபெயர்

மாகனமே (பார்)

வ-ம்:—இவ்விதமகிமை வாய்ந்த இக்காவிரிப்பூம்பட்டினத்தில், சைவ சமயப் பற்றுதலுடையவரும், சைவயுகுலதிலகரும், மகாத்நேஸ்வரருமான, சிவநேசஞ் செட்டியாரவர்கள் திருமனைவிஞானகலாம்பிகை அம்மையார் வயிற்றிற் பிறந்து வளர்ந்து இவ்வறம் புரிந்து பின் நல்லறம் புனைந்து, கொண்டகருத்தை முடித்து, பகவான் பகர்ந்தவண்ணம் பரமபதம் பெறலாம்.

[போகின்றனர்]

(சீன் முடிவு.)

சீன்—3.

இடம்:—கல்யாண மண்டபம்.

நடிகர்:—திருவெண்காடர், சிவகலை, ஞானகலாம்பிகை,

புரோகிதர், மீனாக்ஷியம்மை, செட்டிப்பிள்ளைகள்,

செட்டிப்பெண்கள், முதலியோர்.

[கல்யாண மண்டபத்தில் சாமக்கிரியைகளுடன் புரோகிதர் பந்து ஜனங்கள் அமர்ந்திருந்தல்.]

நடராஜ செட்டி. வ-ம்:—ஓய், சிவராமன் செட்டியாரே! என்ன சமாச்சாரம்; நாழிகை என்ன ஆகிறது. எப்போதுகாணும் திருவெண்காடர் கலியாணத்திருப்பூட்டுகிறது.

சிவராமன் செட்டி. வ-ம்:—என்னக்காணும் வள வள வென்றுளறுகிறீர்; இன்னும் வரவேண்டியவர்கள் வரவேண்டாமா. (எதிர்ப்பார்த்து) அதோ பார்த்தீரா நமது நாட்டாண்மை நமசிவாயஞ்செட்டி இப்பொதுதான் வருகிறார்.

[நமசிவாயஞ்செட்டி வெளிவந்து]

நமசி. வ-ம்:—யார் லோய்! நடராஜஞ்செட்டியாரே; சிவராமன் செட்டியாரே; மேளமெங்கே; தாளமெங்கே; கலியாணப்பெண் கலியாணப்பிள்ளை எங்கே; புரோகிதரெங்கே போய்க்கூட்டி வாங்காணும்.

பசுபதிசெட்டி. வ-ம்:—ஓய் நாட்டாண்மைக்காரரே; உம்மால்தான் காணும் எல்லாங்கெட்டுப்போறது நீர் இவ்வளவுநேரம் பொறுத்து வந்தீரே.

[பட்டினத்தார் தமக்கை மீனாக்ஷி வெளிவந்து]

மீனாக்ஷி. வ-ம்:—தகப்பனில்லாத பிள்ளை எல்லோரும் அருகிருந்து காலாகாலத்தில் கலியாணத்தை நடத்துங்கள்.

புரோகிதர். வ-ம்:—ஆச்சி, மணியாச்சிகூட்டி வாரும் பிள்ளையையும். பெண்ணையும்.

நமசி. வ-ம்:—ஓய் நடராஜன் செட்டியாரே! பெண்ணையும் பிள்ளையும்
அழைத்து வாரும்காணும் முகூர்த்தவேளை ஆகிவிட்டது.

[திருவெண்காடர் சிவகலையும் வெளிவரு
தல். இருவருக்கும்விவாகம் நடக்கிறது.
எல்லோரும் பாடுதல்]

பாட்டு

(ஷாதிசேசமன்மேரே என்ற மெட்டு)

சோபனப்ரதானமான

மாலைகுடுவோம்

மாலைகுடுவோம்

மண மாலைகுடுவோம்

தோணுமே

மகா கல்பாணமே

சுகவாசம்

பிரகாசம்

ஜனநேசம்

சந்தோஷம்

ஜோபிதம்

ஜோபிதம்

சொல்லும் ராஜபூஜிதம்

(சோ)

சேஷம் மேதரும்வி

வாகமே

திருநாளும்

பெருவாழ்வும்

திருமாலும்

புகழ்பேரலும்

செல்வமுந்

கல்லியுந்

தேக ஆரோக்யமும்

(சோ)

(சின் முடிவு.)

சின்—4.

இடம்:—திருவெண்காடு க்ஷேத்திரம்.

நடிகர்:—ஞானகலாம்பிகை, திருவெண்காடர், சிவகலை, காவலன்.

[திருவெண்காடர் தாயார் மனைவி
யுடன் திருவெண் காட்டிச்சாளை
சேவித்தல்]

பாட்டு

(பரணையின்மேல் நானமர்ந்து என்ற மெட்டு)

கண்ணிகள்

சோதியே சுயம்பர்காசா

சுத்த சைதன்யவிலாசா

ஆதியே அமரர்க்கிர்பேசா

அப்பனே ஒப்பில்லாதேசா

நீதியே கைலாசவாசா

நிர்த்தனே தில்லைநேசா

திதிலா வரமருள்செய்

திருவெண்காட்டுறை எந்தேவே (சோ)

காலனே கபாலமேந்துங் கையனே காளகண்டனே
 கோலனே வுமையாளாடுங் கூத்தனே தோலுரித்தோனே
 மெலனே அடியாரேற்று மெய்யனே பொன்னுரந்தமேனி
 சிலனே எம்மைக்காப்பாற்றுந் திருவெண்காட்டுரை எந்தேவே(சொர்)
 [பரமனைப்பணிந்து ஆலயத்துணை
 தம்பத்தருகில் மூவரும் அமர்
 கின்றனர்]

ஞானக. வ-ம்:—அப்பா, அருமைக்குழந்தாய் நம்மைக் காப்பாற்றும்
 அம்மையப்பனும் எம்பெருமானான வெண்காட்டிச்சுரனைப்
 போற்றிப் பணிந்து, அவனடியாருக்கு அன்னதானம் செய்
 வதைவிட வேறு வேலை நமக்கில்லை. இதுவே நமது ஜென்ம
 விமோசனமாம்.

திருவெண். வ-ம்:—தாயே தங்களுத்திரவின் படியும், காலஞ்சென்ற
 எனது தந்தை சிவநேசருடைய கட்டளைப்படியும், இன்றுவரை
 எம்பெருமான் திருப்பணியைச் சரிவரச் செய்தும் அடியார்
 களுக்கு இல்லை என்னுது அன்னமளிக்கும் இல்லறதருமத்தை
 இல்லாளாகிய சிவகலையுடனிருந்து, ஈடேற்றிவருகிறேன்.
 எனினும்.

திருவெண்காடர் பாட்டு

(அருகினில் வாமகனே என்ற மெட்டு)

பல்லவி

துதிபெறு மென்தாயே—நான்
 சொலுவதைக் கேளினியே (துதி)

அதுபல்லவி கண்ணிகள்

அதிதிக ளெனுமவர் களையுபசரிக்க
 அடியவர் தமக்குநல் லன்னமும் சமைக்க
 பதிபுக முன்னதானப் பலனது பெருக்க
 பகருநம் மனைதனிற் பணமிலை எடுக்கத் (துதி)

தனமுந் தானியமெல்லாந் தான் செலவாச்சு
 தனக்கென்றிருந்த பணந் தருமத்திற் போச்சு
 மனமது வருந்திடு மார்க்க முண்டாச்சு
 வகையென்ன செய்வது வழத்துமிப் போது(துதி)

வ-ம்:—தாயே நாளையதினம் அடியார்களுக்கு அன்னமிடுஞ் செலவுக்
 குப் போதிய பணமில்லை! விட்டிலிருந்த தானிய வகைகளுக்கு
 செலவாயின. வேறிடத்திற் கடன் வாங்குதலும் பொருந்தாது.

நமதந்தஸ்திற்குப் பிறரிடத்திற் கடன் கேட்பதும் கூடாது. அன்னதானத்தையும் நிறுத்தப்படாது. இதைக்குறித்துச் சிந்தித்து நேற்றிரவு படுத்துறங்குஞ் சமயம் திருவெண்காட்டிச் சுரர் என் கணவில்தோன்றி வேண்டிய பொருள் வீட்டிலிருக்கிறது. விசனத்தை விடு எனப் புகன்று சென்றது புரியவில்லை.

ஒருக்காலெனது நினைவே கினவானதோ எவ்விதமாயினும் நாளோ தினம் அடியார்களுக்கு அன்னதானம் நடத்தும் மார்க்கத் தோன்றாது விசனிக்கிறேன்.

ஞானகலாம்பிகை—விருத்தம்

தானமே புரிவதற்குத் தயங்குவ தேனே நம்மை
வீனமில் லாதுகாக்கும் வெண்காட்டின் விமலனுண்டு
கானமாம் ஞானம்பெற்ற காட்டேனே எனதுமைந்தா
ஆனதை நினைந்திடாது ஆவதை கவனிப்பாயே.

வ-ம்:—குழந்தாய் உன் தந்தையார் வைத்த குபேர சம்பத்தனைத்
தும் அன்னதானத்திற்குச் செலவானதேயன்றி வீணாக விரய
மாகவில்லை. இது விஷயம் நம்மனே தெய்வமறியும். இதற்கான
பலன் கைமேற் பவிக்கும் சந்தேகாஷ்டமாகவே நம் நகரப்போக
லாம்வா.

[காவலன் ஓடிவருகிறான்]

காவலன், வ-ம்:—சுவாமி! நமஸ்காரம்.

திரு. வ-ம்:—ஆசீர்வாதம் விஷயமென்ன

ஞான. வ-ம்:—அப்பா,—எதற்காக இத்தனைத் துரிதத்துடன் ஓடி
வந்தாய். காவிரிப்பூம்பட்டினத்தில் ஏதாவது விசேஷமுண்டா.

காவ. வ-ம்:—அம்மா, நேற்றிரவு தாங்கள் வீட்டைவிட்டு வெளியே
றிய பிறகு, சர்வ ஜாக்கிரதையாக நான் பாதுகாத்திருந்தேன்.
விடிந்தெழுந்து வீட்டுவேலைகளைக் கவனிக்கவேண்டி கதவைத்
திறந்து வீட்டைப்பார்க்க எங்குபார்க்கினும் பொற்குவியல்க
ளாகத் தோற்றுகிறது. இந்த அபூர்வ அதிசயத்தைக் கண்டு
மயங்கி வீட்டைத் தாளிட்டுக்கொண்டு தங்களிடம் இவ்விஷ
யத்தைத் தெரிவிக்கவே ஓடிவந்தேன்.

[ஞானகலாம்பிகை யோசித்து]

ஞான. வ-ம்:—அப்படியா அதிவிசுவாசம்சென்று இல்லமனுதி எப்
போதும்போலிரு. எவரிடத்தும் இவ் விஷயத்தைத் தெரிவிக்க
காதே. இதோ நாங்களும் உடனே வருகிறோம்.

[காவலன் போகிறான்]

ஞானகலாம்பிகை பாட்டு

(பிகழ்பனாதோ என்ற மெட்டு)

கண்ணிகள்

மகனே	திருவெண்	காடா
மகராஜ	ராஜவி	சேடா
சுகனேநீ	கண்ட	கனவு
துலங்கு	மேனோவீண்	நினைவு (மக)
வெண்காட்	மச்சா	நாதன்
விக்கன	மகற்றும்	பாதன்
கண்காட்	டியேகாப்	பாற்றும்
கவலை	தவிர்த்தி	டேற்றும் (மக)

வ-ம்:—அப்பா திருவெண்காடா நீ கண்ட சொற்பனப் பலனைப் பார்த்தனையா. கடவுள் அதுக்காகத்தால் நாம் செய்யவேண்டிய தருமம் கெடாவண்ணம் செலவுக்கு வேண்டிய பொருளை பகவான் கொடுத்திருக்கிறார். நம் வீட்டுக் காவலன் கண்டு வந்து சொன்ன விஷயமிதுவே. போய்ப்பார்ப்போம் வா.

[போகின்றனர்]

சின் முடிவு.

சின்—5.

இடம்:—வெண்காடர் வீடு.

நடிகர்:—திருவெண்காடர், சிவகலை, ஞானகலாம்பிகை,
காவலன், அடியார்கள்.

[அன்னதான மேற்கு அடியார்கள் வெண்
காடர் விடுதிக்கு வருகின்றனர்]

[சச்சிதானந்த சங்கமர் வருகிறார்]

பாட்டு—திருப்புகழ்

பக்தர் கணப்ரிய நித்த நடத்திடு

பட்சி நடத்திய

குதூர்வ

பசுஷம தெஷிண வுத்தா திக்குள

பக்தர்க ளற்புத

மெனவோதும்,—

சித்ரக வித்துவ சப்தமி குத்ததி

ருப்புக ழைச்சிறி

தடியேனு

செப்பென வைத்துல கிற்பா வத்தெரி

சித்தவ னுக்கரச

மறவேனே

கத்திய தத்தைக னோத்து விழத்தொரி

கற்கவ ணிட்டிறை

தினேகாவல்

கற்றகு மத்திரி னைத்தக முத்தடி

கட்டிய னைத்தபன்

னிருதோளா,—

சத்தியை யொக்கயி டத்தினில் வைத்தத

கப்பனு மெச்சிட

மறைநூலின்

தத்துவ தற்பா முற்றுமு ணர்த்திய

சர்ப்பகி ரிச்சுமர்

பேருமாளே.

[காவலன் மேற்படி சங்கமரை அழை

த்து உபசரித்து அனுப்புகிறான்]

[பகவதிப் பண்டாரம் வருகிறார்]

பாட்டு

(வாவடி வேலவா—என்ற மெட்டு)

பல்லவி

மாம்பழனாபுரி வாழ்பண்டாரமே—நினதொரு

மயின் மிசையெதிர் வரவிதுததி

(மாம்)

அநுபல்லவி—சந்தத்தொடர்

பூம்பாத

சேவை

தாராய்

புண்யா

சிலசுப்ர

மண்யா

(மாம்)

பூம்பாத

சேவை

தாராய்

புஷ்பஞ்சேர்

காவனமொளிர்

(மாம்)

பூம்பாத

சேவை

தாராய்

பூசித்தே

னுனைவிச

வாசித்தே

னிருபதம்

நேசித்தே

னருள்புரி

(மாம்)

சரணம்

காமாந்தகாரமென்னுங்

கஷ்டநீக்கியருள்புரிவாய்

கார்வண்ணன் மருகா

முருகா

கார்வண்ணன் மருகா

சீமா செந்தமிழ்த் திருப்புகழ்

சிங்கந்

தரும்பிர

சங்கந்
லிங்கந்கவிசங்கர
துதிசெயு

(மாம்)

[காலவன் மேற்படி பண்டாரத்தை அழைத்
துட்சென்று உபசரித்தனுப்புகிறான்][இன்னும் பல அடியார்கள் வர அன்னதானம் நடக்
கிறது. நாடகம் நடத்துவோர் சமயத்துக் கேற்ற
படி இந்த சீனை விஸ்தரித்துக் காட்டலாம்.]

(சீன் முடிவு.)

சீன்—6.

இடம்:—தீர்த்தக்கரை.

நடிகர்:—சிவசுருமர், சுசீலை.

[பரமசிவன் ஓர் குழந்தைவடிவுடன்
வில்வமரத்தடியி லிருந்தல்]

[சிவசுருமர் சுசீலையுடன் வெளிவந் து]

சிவ. வ-ம்:—பெண்ணே சுசீலை! கைப்பொருளற்ற கவலையால் மன
மெலிந்திருக்கும் சமயம் கடவுளாகிய கண் மூன்றுடைய வள்
எல் கனவில் தோன்றி, காருண்ய நதிக்கரை யருகிலுள்ள
வில்வ மரத்தடியில் ஓராண் குழந்தை இருக்கிறது. அக் குழந்
தையை எடுத்து காவிரிப்பூம் பட்டினம் திருவெண்காடரிடம்
விடைக்கு விற்று, வேண்டிய பொருளைப் பெற்று செலவிட்டு
ஜீனிப்பா யென்று திருவாய் மலர்ந்த வண்ணம் தீர்த்தக்கரைக்
குச் சென்று வருவோம்.சுசீலை. வ-ம்:—நாதா! ஆண்டவன் அருளியவண்ணம் அங்கு சென்று
பார்ப்போம் வாருங்கள்.[இருவரும் முன் சென்று வில்வமரத்தடியி
லிருக்குங் குழந்தையைக் கண்டு]சிவ. வ-ம்:—மாதே! ஆண்டவனுரைத்த வண்ணம் அநேக அவ்வில்வ
மரத்தின் கீழிருக்கும் குழந்தையைப் பார்த்தனையா.சுசீலை. வ-ம்:—பிரானேசா! குழந்தையைப் பார்க்க கோடிசூரியப்
பிரகாசம்போ விருக்கிறது.

[இருவரும் அருகிற் சென்று]

பாட்டு

(வாவாகார்த்திகா என்ற மெட்டு)

பல்லவி

வாவா பாலகா—எங்கள்

மனத்துயரகற்றிடும்

வனப்பிலுதித்தமைந்தா

(வா)

அதுபல்லவி—கண்ணிகள்

தேவாதிதேவன் தினசகாயன்

சிவனாருள் பெருகுஞ்சீலா

திடத்துடன்எம திடத்திலிதுத்தி

(வா)

கலிதவிர்ப்பாயே கடவுளும்ரீயே

கருணாகரசெந்தேனே மனம்

களிக்கவுயர்செல்வ மளிக்கஇதுத்தி

(வா)

[பிள்ளையை எடுத்து முத்திட்டி]

சுசீலை. வ-ம்:—அப்பா எனதாருயிர்ச் செல்வமே! அழகின்பயனே! அறிவானந்தமே! அரும்பெரும் பொருளே! அன்பின் கணியே! குழந்தாய் எங்களிருவரின் இம்மை மறுமைப் பலனுக்குத்தித்த இரஞ்சிதமே! கண்ணே! கண்மணியே என்கையி லிருப்பாய்.

சிவச. வ-ம்:—பெண்ணே! புத்திரனைப் பார்க்கப் பார்க்கப் பரவசமாகிறது; ஆனந்தம் பொங்குகிறது என்னப்பனைவிட்டுப் பிரிய மனமில்லை. அய்யனின் வார்த்தையின்படி இக் குழந்தையை நான் எப்படி விற்பேன்.

சுசீலை. வ-ம்:—நாதா! பிள்ளையில்த பாக்கியம் இப் பிள்ளையால் தீர்ந்தது. இக் குழந்தையை விலைகூடவும் மனம் துணியுமா.

விருத்தம்

புகழ்தரும் புத்திரப்பேர் போக்கிடக் கிடைத்த இந்த
மகன்தனை விற்பதற்கு மனமிடந் தரவுமில்லை
ஜெகமிதி லிகமுண்டாகும் சிசுஹத்தி தோஷம்சேரும்
சுகமுடன் வீட்டில்வைத்திச் சுதன்றனை வளர்ப்போம்வாரீர்.

சிவச. வ-ம்:—பெண்ணே! பிள்ளையை வீட்டில் வைத்து வளர்க்கவும் போதிய தனமில்லை. நம் வறுமையை நீக்கவன்றோ பாமன் என் கினவில்தோன்றி இக்குழந்தை இருக்குமிடந் தெரிவித்தார். பகவான் பகர்ந்தவண்ணம் நடப்பதே நன்மை. தவறி நடப்போமாகில் குழந்தையும் தவறிவிடும். பின் நமது வறுமை விலகாது வருந்த்நீரும்.

சுசீலை. வ-ம்:—தாங்கள் சொல்வதும் சரியே! பரமேசனால் நமக்குக் கொடுக்கப்பட்ட பாக்கியமிது அவர் சொற்படி இப்பாக்கியத்தை நாமனுபவிப்பதே சிலாக்கியம்.

சிவச. வ-ம்:—சரி ஈஸ்வரன் கினைவில் சொல்லியபடி திருவெண்காடர் வீடனுக்குக் குழந்தையை விற்றுப் பொன்பெற்றுச் செல்வோம் வா. [போகின்றனர்.]

(சின் முடிவு.)

சின்—7.

இடம்:—வெண்காடர் வீடு.

நடிகர்:—திருவெண்காடர், சிவகலை, சிவசுருமர், சுசீலை,

சேந்தனார், காவலன்.

[திருவெண்காடர் தனியே வீற்றிருக்குஞ் சமயம் காவலன் ஓடிவந்து]

காவ. வ-ம்:—(கீழ்விழுந்து பணிந்தெழுந்து) சுவாமி நமஸ்காரம்.

திரு. வ-ம்:—ஆசீர்வாதம். விரைந்தோடிவந்த விசேஷமென்ன.

கா. வ-ம்:—சுவாமி! ஓர் பிராமணைத்தமரும், அவர் மனைவியும், ஓர்கைக்குழந்தையுடன் தங்களைக்காண வந்திருக்கின்றனர்.

[இது சமயம் உள்ளிருந்த சிவகலை வெளிவந்து திருவெண்காடரை நமஸ்கரித்து நிம்சு.]

திரு. வ-ம்:—பெண்ணே சிவகலை நேற்றிரவு நான் கண்ணெக்குச் சொன்ன சொர்ப்பனப்படி, பிராமணர் குழந்தையுடன் தன் மனைவியுடன் நம்மைத் தேடிவந்திருப்பதாகக் காவலன் சொல்கின்றான். பரமேஸ்வரன் பரிசோதனையைப் பார்த்தனையா. வா நாமிருவரும் எதிர்சென்றழைத்து வருவோம்.

[இருவரும் உட்சென்று சிவசுருமர் சுசீலையைக் குழந்தையுடன் அழைத்து வருகின்றனர்.]

திரு. வ-ம்:—(சிவசுருமரைப்பார்த்து) சுவாமி! நமஸ்காரம் இவ்வாசனத்தி லெழுந்தருளுங்கள்.

சிவ. வ-ம்:—(சுசீலையைப்பார்த்து) அம்மணி நமஸ்காரம். தாங்களுமிவ்வாசனத்தமறப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

[சிவசுருமர் சுசீலை இருவரும் ஆசனத்தமர்கின்றனர்]

திரு. வ-ம்:—சுவாமி! சிவபெருமான் போன்ற தவப்பெருமை வாய்ந்த தாங்களும், இவ் வம்மையாரும் எங்கள் கிருஹத்திற் கெழுந்தருள நான் செய்த பாக்யமே பாக்யம். தேவரீரிருவரும் திருவுளங்கனிந்து இவ்வடியேனே.

பாட்டு

(சிறைவாயிற் காவல் என்ற மெட்டு)

பல்லவி

தேடிவந்தக் காரணமேன் சிறியேனென்னைத் (தேடி)

அநுபல்லவி

நாடிய வரலாற்றை நவிலுவீரே நீரையா
கோடிய வார்த்தையும்பொய்யா குழந்தையுடன் (தேடி)

சரணம்

என்னுலாழுபகாரம் இயற்றுவே னிதுநோய்
பின்னமில்லாத வேதியா பிராமணநீதியாய்த்(தே)

வ-ம்:—எவ்விஷயத்தைக் கருதி, எக்காரணத்தைக் குறித்து இவ்வில்லம் எழுந்தருளினீர். விவரத்தை யுரைக்கக் கோருகிறேன்.

சிவசுருமர் விருத்தம்

வந்ததோர் காரியத்தை வழத்துவேன் விவரமாக
சுந்தையே மகிழ்ந்துகேளீர் சிவபெரு மான்றனானே
இந்ததோர் புதல்வன் றன்னை இதுசெய்ய மிடம்விற்றுப்
பந்தமே நீக்குஞ்செல்வப் பணம்பெற வேண்டித்தானே.

வ-ம்:—திருவெண்காடரே, நம்மையாட்கொள்ளுஞ் சிவபெருமானின் திருவாக்கின்படி இக்குழந்தையைத் தம்மிடம் விற்றுத்தனம் பெற்றுச் செல்லவே இங்குற்றோம்.

திருவெ. வ-ம்:—அப்படியா, மெத்த சந்தோஷம். தாங்கள் எங்கிருப்பது தங்கள் நாமதேயமென்ன. இவ்வம்மையின் பெயரென்ன.

சிவ. வ-ம்:—நாங்கள் திருவிடைமருதூரில் வசிப்பது. என் பெயர் சிவசர்மேச ஐயர். என் மனைவி இவளின் பெயர் சசிலாதேவி.

திரு. வ-ம்:—சரி. இக்குழந்தை தங்களுடையது தானா? இவ்வம்மையின் சுற்பவுதரத்துவளர்ந்து பிறந்ததுதானா.

சிவ. வ-ம்:—இல்லை. எங்களது வறுமை நோய் விலக மருதவாணனது மகிமையால் மருதூர் தீர்த்தக்கரையிலுள்ள வில்வ மரத்தடியிற் கிடைத்தது. பகவானது வாக்கியப்படியே விலை கூறி வரலானோம்.

திரு. வ-ம்:—சந்தேதோஷம். இக்குழந்தைக்கு நாமதேயஞ் சூட்டினீர்களா.

சிவ. வ-ம்:—மருதவாணனது மகிமையால் கிடைத்த இம்மகவுக்கு மருதவாணனென்றே நாமம் புனைந்தோம்.

[திருவெண்காடர் குழந்தையைக் கையில் வாங்கிக்கொண்டு.]

திரு. வ-ம்:—சுவாமி தாங்கள் விற்கக்கூடிய இக்குழந்தையின் கிரயமாகிய.

பாட்டு

(எதுகுலதிலகா என்ற மெட்டு)

பல்லவி

விலைஎன்ன

சொல்லுவீர்

விற்குமிந்தக்குழந்

தைக்குத்தருமொரு

(விலை)

அதுபல்லவி

திலகம்போலொளிர்

சிவசர்மேசரே

சுந்தைமகிழும்

மைந்தனுக்கேற்றதோர் (விலை)

சரணம்

தலமிதிடுவனக்

கில்லைசந்தானம்

தந்தருளுமிக்கு

முந்தைமெஞ்ஞானம்

புலவர்போற்றுந்

புத்திரன் பாக்யம்

போதும்போதும்விற்கும்

போதுமக்களிக்கும் (விலை)

வ-ம்:—சுவாமி! தாங்கள் விற்குமிக் குழந்தைக் கேற்ற விலையைத் தயவுடன் தெரிவிக்கக் கோருகின்றேன்.

சிவசருமர் விருத்தம்

விரவிய தராசுதட்டில் விளம்புமிச் சிசுவைவைத்து
பரவிய இடைகுன்றாமல் பத்தரை மாற்றுப்பொனிட்டி
தரைதனி லெனக்குத்தந்தால் தனிமரு தூரின்சேயை
தருகுமெவ் விலையீதாகும் சங்கதிதெரிவீரையா.

வ-ம்:—திருவெண்காடரே; ஓர் துலத்தட்டிற் குழந்தையைவைத்து,
மற்றொரு தட்டிற் பொண்ணிக்கொட்டி இடைகுறையாமற்
கொடுப்பதே இக்குழந்தைக்குரிய விலையாகும்.

திரு. வ-ம்:—நல்லது தங்களிஷ்டப்படியே தருகிறேன். (உள்
நோக்கி) ஆரடா காவலன்.

[காவலன் ஓடிவந்து]

காவ. வ-ம்:—சுவாமி! நமஸ்காரம்; அழைத்த விவரமென்ன.

திரு. வ-ம்:—உடனே சென்று நமது கஜானை ஆதிகாரியாகிய சேந்த
னாரைக் கண்டு, ஓர் துலாக்கோலும் பொற்காசுப் பைகளுங்
கொண்டுவரும்படிச் சொல்.

[காவலன் உட்சென்று சேந்தனாருடன் துலாக்
கோல் பொற்காசுப் பைகள் கொண்டுவருகிறான்.]

சேந். வ-ம்:—பிரபு தங்களுக்கிரவீன்படி இதோ துலாக்கோலும்
பொன்காசுப் பைகளுங் கொண்டுவந்திருக்கிறேன்.

திரு. வ-ம்:—(சிவசுருமரைப் பார்த்து) சுவாமி! இதோ தராசுதட்டு
வந்துவிட்டது. குழந்தையைத் தட்டில் வையுங்கள்.

[சிவசுருமர் குழந்தையைத் துலாத்தட்டில்
வைக்கிறார். திருவெண்காடர் பொற்கட்டி
களை மற்றொரு தட்டில் வைக்கிறார்.
இடை சமமாகாதது கண்டு]

திரு. வ-ம்:—சேந்தனாரே! இதென்ன ஆச்சரியம்? நம்மிடத்துள்ள
பொன்காசுப் பைகளை வைத்தும் தட்டுமே லெழுவில்லையே;
இதென்ன காரணம்; என்ன மகிமை இக் குழந்தையிடத்தி
லிருக்கிறது.

சேந். வ-ம்:—(யோசித்து) பிரபு! இதுவும் மகிமைதான்; மருதவாண
ருடைய கிருபைதான். இருக்கினும் தாங்களுஞ் சிவகலையம்மை
யாரும் பாமேஸ்வரனைப் பணிந்து இருவருமாக இப் பொற்
காசுபையைத் தட்டிலிடுங்கள்.

திருவெண்காடர் சிவகலை பாட்டு

தே வாரம்

பச்சைநிற முடையார்பாலர் சாலப்
பழையர் பிழையெலாம் நீக்கியாள்வர்
கச்சைகத நாகம் பூண்ட தோளர்
கலனென்று கையேந்தி இல்லந் தோறும்

பிச்சைகொள துகர்வர் பெரியர் சாலப்
பிறங்குசடை முடியர் பேணுந் தொண்டர்
இச்சைமிக அறிவர் என்று முள்ளார்
இடைமருது மேவி யிடங் கொண்டாரே.

வேறு பாட்டு

(சிதம்பர தேரிசனமா என்ற மெட்டு)

பல்லவி

திருவிடைமருதூரா
தேரிசனமது தாராய்

திருவடித்

(திரு)

அதுபல்லவி

கருவிடைப் புகுந்திடாக்
அருள் தருமாமணி யானமாதேவரீ

கண்ணருள் சுரந்திடாய்

ஆண்டவனே

தில்லைத்

தாண்டவனே

எங்கள்

அம்பிகைபாகாமகா

லிங்கசுலோகானகா

(திரு)

சரணம்

பிரம்மதோஷநிவாரண

ஜெகம்

பேசமரவாபரண

தர்மசங்கரலிங்கர்

தமிழ்ச்சங்கிதப்ரசங்கர்

தங்குஞ்ஜகத்காரண

சர்வபரிபூரண

நாயகனே

காமி

நாயகனே

அருள்

தாராயிதுசமயம்

காராயிதுதருணம்

(திரு)

[திருவெண்காடர் சிவகலை இருவருந் துலாக்
கோலை சுற்றிவந்து பொண்காசுப்பையை
வைக்க இடை சமமாகின்றது]

சிவ வ-ம்:—திருவெண்காடரே. இடை சரியாய்விட்டது. தடையின் நித்த தாங்களிக் குழந்தையை வாங்கிக்கொள்ளலாம்.

திரு. வ-ம்:—உத்திரவுபோல் (சிவகலையைப் பார்த்து) நாயக குதூகலத்துடன் குழந்தையைப் பெற்றுக்கொள்.

[சுசீலை குழந்தையை சிவகலையிடம்
கொடுக்க வாங்கிக்கொண்டபின்]

சிவ. வ-ம்:—வெண்காடரே! எங்கள் வேலை முடிந்தது நாங்களிருவரும் இடைமருதுக்குச் செல்ல விடையளிக்கவேண்டும்.

திரு. வ-ம்:—சுவாமி; இவ்வளவு பொற்காசப்பைகளுடன் தாங்கள் தனி வழிபோதல் தகாது. துணைக்காக வண்டிகளும் காவலாளிகளையும் அனுப்புகின்றேன். வாருங்கள் போகலாம்.

[எல்லோரும் உட்போதல்]

(சீன் முடிவு.)

சீன்—8.

இடம்—பள்ளிக்கூடம்.

நடிகர்:—உபாத்தியாயர், மருதவாணர், அருணகிரி, அருணாசலம், அண்ணாமலை, அந்ணேசன், அம்பலத்தாடி.

[பிள்ளைகள் பாடம் படித்துக்கொண்டிருக்கின்றனர். உபாத்தியாயர் வெளிவந்து நிற்கின்றார். பிள்ளைகள் சகலரும் வந்தனம் செய்கின்றனர்.]

பிள்ளைகள் பாட்டு

(பாதம்பணிந்தோமையா என்ற மேட்டு)

பல்லவி

வந்தனந்தந்தோமையா

எங்கள்

வாத்தியாரையா

(வந்)

அநுபல்லவி

வந்தனந்தந்தோம்

வந்தனந்தந்தோம்

வந்தனந்தந்தோம்

ஆசீர் வாத்தாரும்

வாத்தியாரையா

(வந்)

சரணம்

தாய்தந்தைநீரே

சற்குருநீரே

சந்தோஷமாக

எம்மைத் தற்காப்பீரே

வாத்தியாரையா

(வந்)

வாத். வ-ம்:—எல்லோருக்கும் ஆசீர்வாதம். அவரவர் ஸ்தானங்களில் அவரவரமருங்கள்.

[சகலரும் அமர்கின்றனர்]

உபா. வ-ம்:—அடே; அருணகிரி இப்படி வாடா.

அருணை. வ-ம்:—இதோ வந்தேன் சார்.

உபா. வ-ம்:—ஏனடா சென்ற மாதச் சம்பளமின் னுங்கேடுக்காதிருக்குங்காரணமென்ன?

அரு. வ-ம்:—அந்த விஷயம் எனக்குத் தெரியாதுங்கோ எங்கம்மாளைக் கேட்டுச் சொல்றேங்கோ.

உபா. வ-ம்:—அம்மாளைக் கேட்டால் பணங் கொடுக்கமாட்டான். அப்பாவைக் கேட்டு வாங்கி வாடா.

அரு. வ-ம்:—இதோ போய்வரேன் சார்.

உபா. வ-ம்:—ஒஹோ விட்டால் போதும்போலிருக்கிறது. முட்டாளே! உட்கார்ந்து பாடம் படியடா. இன்றிரவு அப்பாவைக் கேட்டு வாங்கி நாளை காலை கொண்டு வா.

[அருணகிரி உட்கார்ந்தவுடன்
அருணாசல மெழுந்து]

அருணா. வ-ம்:—வாத்தியாரையா! நேற்று நீங்கள் கொடுத்த பாடங்களைல்லாம் படிச்சுட்டேன். வேறே பாடம் சொல்லிக் கொடுக்க.

உபா. வ-ம்:—வேறு பாடம் சொல்வதிருக்கட்டும். நேற்று மாலை நீ வீட்டுக்குப் போகும்போது நான் சொல்லி யனுப்பியதென்ன; கொண்டுவந்தாயா?

அருணா. வ-ம்:—ஆமாம்; ஒரு சொர்க்கா கொண்டுவரச் சொன்னீங்கோ எங்கம்மாவிடங் கேட்டேன் உங்களே நேரில்வந்து வாங்கிக்க சொன்னாங்கோ.

உபா. வ-ம்:—அப்படியா? உன்னிடத்தமர்ந்தான் பாடத்தைப் படியடா.
[அருணாசலம் அமர்ந்ததும்]

உபா. வ-ம்:—அடே அண்ணாமலை இங்கு வாடா.

அண்ணா. வ-ம்:—சார் என்னே அடிக்காதுங்கோ. நேத்திக்கி நீங்க சொன்ன சேதி ஞாபகமிருந்தது ஒரு சொமை வெறவு கெட்டி வைச்சிருக்கேன் இன்னிக்கி ராவைக்கு நம்ம வூட்டுக்கு தூக்கி வந்து போட்டுடுறேன் சார்.

உபா. வ-ம்:—சரி சரி நல்ல பிள்ளைதான் சீக்கிரம் பாடம் படித்தா கட்டும்.

[அண்ணாமலை விலக, அருணேசன்
முன்வந்துநின்று அழுகிறான்.]

உபா. வ-ம்:—ஏன்டா அருணேசா! எதற்காக இப்படி அழுகின்றாய். உன்னை யார் என்ன செய்தார்கள்.

அருணே. வ-ம்:—என்னே கேக்காதுங்கோ. நம்ப அம்பலத்தாடியைக் கேளுங்க.

உபா. வ-ம்:—அடே அம்பலத்தாடி! என்னடா விஷயமிது. விஷயமா அல்லது விஷமமா.

அம். வ-ம்:—விஷயமுமில்லே விஷயமுமில்லே இன்னிக்கி காத்தாலே
நானும் அருணாசலமும் ஏரிக்கு போனோம் போனமா, அப்பு
பறம் அவனே கேளுங்கோ.

அருணா. வ-ம்:—அங்கே வெளிக்கு போனோம் பின்னே காலலும்பி
பல்தேச்சோம்; பின்னே குளிச்சோம். அங்கே அம்மா வந்
தாங்கோ பின்னே அவனே கேளுங்க.

அம். வ-ம்:—அம்மா வந்தாங்களா குளிச்சாங்கோ கொடந் தேச்
சாங்கோ, தண்ணிபுடிச்சாங்கோ, பொடவெ தொவச்சாங்கோ,
அப்புறம் என்னே பாத்தாங்கோ, அப்புறம் அவனே
கேளுங்கோ.

அருணா. வ-ம்:—என்னே கூப்பிட்டு கொடந் தூக்கிவரச் சொன்
னாங்கோ நானு இவனே தூக்கச்சொன்னேன் சொன்னேனா.

அம். வ-ம்:—சொன்னா நான் தூக்கிவந்தேன் எம் பின்னாலே
இவன் வந்தான். இவன் பின்னாலே அம்மா வந்தாங்கோ வந்
தாங்களா அங்கே அவரு லுடி இல்லிங்கோ அதுவுள்ளே
போயிட்டாங்கோ. இவன் அங்கியே இருந்தாங்கோ.

அருணா. வ-ம்:—இருந்தேங்கோ. ரொம்ப நேரமாச்சங்கோ. அம்மா
தோசைகிசை துண்ணுட்டு வெளியே வந்தாங்கோ எனக்கு ஒரு
இட்டெலி கொடுத்தாங்கோ.

அம். வ-ம்:—கொடுத்தாங்க. எனக்கு பாதி கொடுக்கச்சொன்னாங்கோ.
இவன் எல்லாந் துண்ணுட்டு நான் கேட்டா அடிக்க வராணங்
கோ. (அழுகிறான்)

அருணா. வ-ம்:—இல்லிங்கோ சார் சும்மா சொல்லுராணங்கோ (அழுகி
றான் எல்லோரும் நகைக்கின்றனர்.)

உபா. வ-ம்:—போதும் உங்கள் விளையாட்டுப்போய் அமருங்கள்
கழுதைகளே.

[இருவரும் விலகமருதவாணன் வருதல்]

மருதவாணன் பாட்டு தேவாரம்

மாதர்பிறைக் கண்ணியாணை மலையன் மகளொடும் பாடி
போதொடு நீர்சுமந் தேற்றிப் புகுவாரவர்பின் புகுவேன்
யாதுஞ்சுவடு படாமல் வையா றடைகின்ற போது
காதல் மடப்பிடி போடுங் களிறுவருவன கண்டேன்

கண்டே

னவர்திருப்

பாதங்

கண்டறி

யாதெனக்

கண்டேன்

[வெளிவந்து உபாத்தியாயரை யணுகி]

மருத: வ-ம்:—ஐயா, நமஸ்காரம்.

உபா. வ-ம்:—ஆசீர்வாதம் அப்பா மருதவாணா. இப்படிவா என்ன ருசிலுட்கார்.

[மருதவாணருபாத்தியாயருசிலுட்கார்]

உபா. வ-ம்:—நேற்று நான் சொல்லிக்கொடுத்தனுப்பிய பாடங்களை மனனஞ்செய்து விட்டாயா.

மரு. வ-ம்:—தங்களுத்திரவின் படி படித்து மனனஞ்செய்திருக்கிறேன்.

உபா. வ-ம்:—மனனஞ்செய்த பாடத்தை சொல் கேட்கலாம்.

மருதவாணர் பாட்டு

(வர்த்தகர் குலத்துதித்தமாரா என்ற மெட்டு)

கண்ணிகள்

பக்திமார்க்க மாம்பஜனை
பரமசா துக்களையொகாண்
சக்திசுவன் றிருப்பதம்
சாபல்ய மாகும்வழி

பாடு-நல்ல
டாடு-ஆதி
நாடு-ஜென்ம
தேடு (பக்)

வீணிலென்று மேகெர்வங்
விரித்துரைத் தமொழி
காணுமெமன் முன்னிது
காலத்தும் பொய்மொழி

கொள்ளாதே-மேலோர்
தள்ளாதே-எதிர்
செல்லாதே-எந்தக்
சொல்லாதே (பக்)

நீர்க்குமிழி போலிந்தக்
நிமிஷத்தில் வருகும்
பார்க்கும் பொருளனைத்து
பரகெதி பெறயீது

காயம்-ஒரு
பாயம்-கண்ணால்
மாயம்-நல்ல
பாயம் (பக்)

உபா. வ-ம்:—சரி! சரி!! ஒரு பிழையுமின்றி உள்ளதை உள்ளபடிச் சொல்லிவிட்டாய். இன்றையதினம் சொல்லிக்கொடுக்கும் பாடத்தையும் சரிவர கவனித்துக்கொள்.

[உபாத்தியாயர் முன் சொல்லமருத வாணர்பின் சொல்லுதல்]

தேவாரம் பாட்டு

வேதமோதி வெண்ணூல் பூண்டு வெள்ளை விடையேறி
பூதங்குழ பொலிய வருவார் புலியை யுரிதோலார்

நாதாளனவும் நத்தா எனவும் நம்பா வெனநின்ற
பாதந் தொழுவார் பாவந்திர்ப்பார் பழன நகராரோ.

[பாடம் முடிகிறது]

உபா. வ-ம்:—இடைவேளை போஜனத்திற்கு நேரமாகிறது. எல்லோரும் சென்று வாருங்கள்.

(சின் முடிவு.)

சின்—9. இடம்:—வெண்காடர் வியாபாரவிடுதி.

நடிகர்:—திருவெண்காடர், பரமேஸ்வரன் செட்டி, பழனியப்பன் செட்டி, பரசராம செட்டி, மருதவாணர், காவலன்.

[ஓராசனத்தில் வெண்காடரடர்ந்து வாசித்துக் கொண்டிருக்குஞ் சமயம் காவலன் விரைந்தோடிவந்து வீழ்ந்து பணிந்தெழுந்து]

காவ. வ-ம்:—பிரபு! நமஸ்காரம்.

திரு. வ-ம்:—ஆசீர்வாதம்; விசேஷமென்ன.

காவ. வ-ம்:—சுவாமி! தங்களைக் கண்டுபேச இரத்தின வியாபாரிகளாகிய செட்டிமார்கள் வந்திருக்கின்றார்கள்.

திரு. வ-ம்:—தடையில்லாமல் அழைத்து வருவாய்.

[காவலன் உள்ளே சென்று செட்டிகள் மூவரையும் அழைத்து வருகிறான்]

திரு. வ-ம்:—எல்லோருக்கும் நமஸ்காரம். சகலரும் ஆசனத்தமருங்கள். [எல்லோரும் உட்கார்]

திரு. வ-ம்:—மும்மூர்த்திகள்போல் வந்த தாங்கள் மூவரும் இருப்பதெந்தவூர்; தங்கள் நாமதேயமென்ன; அடியேனை நாடி வந்த காரியமென்ன.

பரமேஸ். வ-ம்:—நாங்களிருப்பது காரைக்கால். இரத்தின வியாபாரிகள். ஓர் ஒப்பற்ற முத்து எங்களிடமிருக்கிறது. அம்முத்தைச் சமூகத்தில் விலைகூறிப் போகவே இங்கு வந்தோம்.

பழனி. வ-ம்:—என் பேர் பழநியப்பன் செட்டி. காரையிலேயே வசிப்பது விற்பதற்கியலாத விலையுயர்ந்த முத்தொன்றைத் தங்களிடம் மதிப்பிட்டு விற்பனை செய்யத் தெரிந்து போகவே இங்கு வந்தேன்.

பரசு. வ-ம்:—வெண்காட்டடிகளே தாங்களும் எங்களைப்போல் செட்டிப்பிள்ளையே யாயினும் நவரத்தினங்களை மதிப்பிடக்கூடிய திறமை தங்களுக்குருப்பதை யுணர்ந்து, தங்கள் சமுதத்தை நாடி நாங்கள் வந்தோம்.

திருவெண்காடர் விருத்தம்

மரகதம் பவளம் நீலம் வச்சிரம் பதும ராகம்
விசுவிய தாளமேகோ மேதகம் புருட ராகம்
உரவிய கார்தி விட்டே யுமிழும் வைரீரி யந்தான்
பெருகிய நவம ணிக்குப் பேரிவை யாகுந் தானே.

வ-ம்:—என்பதுபோல், நவமணிகளில் எம்மணியை என் பார்வைக்குக் கொண்டு வந்தீர்கள்.

பாமே. வ-ம்: ஐயா! எமது வசம் முத்துச்சலாபத்திலிருந்து கிடைத்த அருமை முத்தொன்று எவ்வர்த்தகராலும் விலைமதிக்க வெண்ணை விருக்கிறது. அதைத் தங்களிடம் காட்டி, மதிப்புக்கேற்ற பொருள் பெற்றுச் செல்லலாமென்று வந்தோம்.

திரு. வ-ம்:—சந்தோஷம் எதோ அம்முத்தைக் கொடுங்கள் பரிசோதித்துப் பார்ப்போம்.

[பாமேஸ்வரன் செட்டி முத்தை எடுத்து திருவெண்காடரிடங் கொடுக்க, அவர் சிறிது நேரம் அம்முத்தை பரிசோதித்துப் பார்த்து]

திருவெண்காடர் பாட்டு

(நம்பிக்கைகொண்டெல்லோரும் என்ற மெட்டு)

பல்லவி

முத்தின்கிரயமதைச் சித்தமகிழ்ந்துரைக்க
மூவர் வருவரோ
மூவர் வருவரோ—வேறு
தேவர் வருவரோ (முத்)

அதுபல்லவி

இத்தரை தனிவினை யுண்டோ-மற்ற
இராஜர்கள் கிரீடத்தி லுண்டோ-இதை
எடுத்துப் பார்க்குமளவில் கொடுக்கும் பொருள்தனை
இயம்புவாருண்டோ (முத்)

பதினாயிரம் பொன் தரு
பார்த்துமயங்கலா
படிக்குப்பத்திரந்தந்த

வேணை-இதைப்
ணை-அந்தப்
முடித்துக்கிரயம்பெற

பகர்வீர் வாக்கியம்

(முத்)

வ-ம்:—இம்முத்தைப்பார்க்க; மூவரையும் மற்ற தேவரையும் பூவுல
கத்துற்ற யாவரையும் மயக்கும் மகிமைபொருந்தியதாகவே
காண்கிறது. என் மதிப்புக்குப் பதினாயிரம் பொன் கிரயமாகக்
கொடுக்கலாமெனத் தோற்றுகிறது. உங்களுக்கு கப்பிராய
மிருக்குமானால் பத்திரமெழுதிக் கொடுத்துப் பணம் பெற்
றேகலாம்.

பழனி. வ-ம்:—சரி! வியாபாரிகளின் சிறந்தவரும் எங்கள் குலத்து
வைசியர்களுக்குக் கோடீஸ்வரருமாகிய தங்கள் வார்த்தைக்குத்
தடையில்லை.

[இதுசமயம் மருதவாணர் பள்ளிக்
கூடத்திலிருந்து சுவடியுடன் வரு
கிறார். வெண்காடரைப்பார்த்து]

மருத. வ-ம்:—அப்பா நமஸ்காரம்.

திரு. வ-ம்:—ஆசீர்வாதம். மருதவாணா! உட்சென்றுண் டிளைப்
பாறிவா.

மருத. வ-ம்:—அப்பா! நான் தலைவாயலில் வருஞ்சமயம் பதினாயிரம்
பொன் தருகிறேன் என்று தாங்கள் சொல்வதைக்கேட்டு வந்
தேன். அதன் காரணமென்ன.

[திருவெண்காடர் மருதவாணரிடம்
முத்தைக்காட்டி]

திரு. வ-ம்:—அப்பா! இதோ விற்பிறக்கும் வியாபாரிகளாகிய இவர்
கள் இம்முத்தை விலைமதித்து விக்கிரயஞ்செய்து கொள்ளும்
படி என்னைக்கேட்டார்கள். நான் இம்முத்தைப் பரிசோதித்
துப் பதினாயிரம் பொன் விலைபெறங் கொடுக்கிறேனென்று
சொன்னேன். இதுவே இங்கு நடந்த விஷயம். இதோ ஆம்
முத்தைப் பார்.

[மருதவாணர் முத்தைக்கையில் வாங்
கிப் பார்த்து]

மருத. வ-ம்:—ஏனப்பா! இம்முத்துக்கா பதினாயிரம் பொன் விலை
மதித்தீர்கள்.

திரு. வ-ம்:—ஆமாம்.

மரு. வ-ம். இம்முத்து அவ்வளவு விலைபெறுது பதினூறாம் செம்புக்
காசும் விலைகொடுக்கத்தாமற்றது.

[மற்ற வியாபாரச்செட்டிகள் மனம்
பிரமித்து மருதவாணரைப் பார்
கின்றனர்.]

திருவெண்காடர் விருத்தம்

சலாபத்திற்குளித்த முத்து சகலரா ஜாங்கமெல்லாம்
விலையிடற் கேலாமுத்து வேதன்விண்ணவ ரானலும்
திலகமாய்ப் போற்றுமுத்தின் திறமையை யறிந்திதாது
பலவிதமாக நீதான் பாஷிப்பதேனோ வாணா.

வ-ம்:—மருதவாணா! இம்முத்தின் அருமை பெருமையை நீ அறிய
மாட்டாய், இம்முத்தைச் சாமான்யமாகக் கருதாதே. நம்
வீட்டிலுள்ள நவரத்தினக் குவியல்களில் இதுபோல் ஓர்முத்து
கிடைப்பது கஷ்டம், இதனுடைய தாரதம்மியம் உனக்குத்
தெரியாது. இது விஷயத்தில் நீ தலைபிடவேண்டாம். உட்
சென்று உண்டிளைப்பாறிப் பள்ளிக்கூடம் போ.

மருத. வ-ம்:—அப்பா! நான் பள்ளியில் வாசிக்குஞ்சிறுவனாயிருந்
தாலும், தங்களுடைய ஆசீர்வரத்தால் தாங்கள் செய்யும்
ரத்தினப் பரிக்ஷையையும் சிறிது தெரிந்து வைத்திருக்கின்
றேன். தந்தையறிவு. மகனறிவு. என்பதுலகமொழியல்லவா?

திரு. வ-ம்:—அப்படியானால் உன் அபிப்பிராயப்படிக்கு இம் முத்
திற்கு என்னவிலை கொடுக்கலாம். அதையாவது மதித்துச்சொல்
பார்ப்போம்.

மரு. வ-ம்:—இம்முத்து ஒரு செம்புக்காசும் விலைதாளாது வேறென்
றுக்கும் உதவாது.

திரு. வ-ம்:—காரணமென்ன?

மரு. வ-ம்:—இதில் நீரிருக்கிறது.

திரு. வ-ம்:—நீயை எப்படித் தெரிந்தாய்.

மரு. வ-ம்:—இதோ காட்டுகிறேன்.

[மருதவாணர் முத்தைவுடைத்துக் காட்டு
கிறார். திருவெண்காடரும் மற்றைய
செட்டிகளும் ஆச்சரியப்படுகின்றனர்.]

பழநி. வ-ம்:—வெண்காடரே! தங்கள் பிள்ளை வார்த்தையே பவித்
தது. நாங்களும் இம் முத்தைப் பெரிதாக எண்ணியே மோசம்
போனோம்.

திரு. வ-ம்:—தங்கள் வார்த்தையை நம்பி நானும் மோசம்போக இருந்தேன். மருதவாணன் என் மனமயக்கத்தை மாற்றினான் எதுவோ தாங்கள் என்னை நாடி வந்ததற்கு அதுகூலமாகக் கைச்செலவிற்குத் தருகிறேன் சந்தோஷமாகப் பெற்றுச் செல்லுங்கள்.

பா. வ-ம்:—உத்திரவு மாறேயும் போகலாம் வாருங்கள்.

[எல்லோரும் போகின்றனர்.]

(சின் முடிவு.)

சின்—10.

இடம்—வெண்காடர் வீடு.

நடிகர்:—திருவெண்காடர், சிவகலையம்மன், மருதவாணர்.

[திருவெண்காடரும் சிவகலையும் தனித் திருக்குந் தருணம்]

திரு. வ-ம்:—பெண்ணே சிவகலை! நமது நகர வையியப் பிள்ளைகளிற் சிலர் கப்பல் வியாபாரம் செய்யச் செல்வதைக் கேள்வியுற்ற நமது மைந்தன் மருதவாணனும் அவர்களுடன் கலந்து, அயல் நாடு சென்று வியாபாரஞ் செய்து வருவதாகச் சொல்கிறான். இதுவிஷயத்தில் உன தப்பிராயம் என்ன.

சிவகலை விருத்தம்

பட்டினத் தவர்கள் போற்றும் பாக்கியம் நமக்கிருக்க விட்டயல் நாடுசென்று வியாபாரஞ் செய்வதேனோ செட்டிமார் குலத்துக்கேற்ற செயலிது வாகினாலும் கட்டுரை பேசமைந்தன் கருத்தினை மாற்றுவிசே.

வ-ம்:—நாதர்! மருதப்பிரானின் மகத்துவத்தால் நமக்கிருக்கும் எண்ணிறந்தகோடி தீரவியங்களுக் கிருப்பது எஸ்வானுக்காத் தால் கிடைத்த ஓராண்குழந்தை என்பதுண்மை. உற்ற தீரவியத்தைக்கொண்டு இப்பிள்ளை பிழைத்தால் போதுமானது இதைவிடுத்து குழந்தை இவ்விளவயதில் நம்மைப் பிரிந்து கப்பலேறிக் கடல் கடந்து வியாபாரம் செய்து லாபந்தேடி வர வேண்டிய பிரமேயமில்லை. ஆறியாப்பிள்ளைத் தனது சினேகருடன் கூடித் தெரியாமற் பேசினாலும் தாங்களவனுக்கு நற்புத்தி புகட்டி நாடு கடவாமல் நிறுத்திவிடுங்கள் தங்கள் வார்த்தையை மீறி நடக்கமாட்டான்.

[மருதவாணர் விரைவுடன்வந்து திரு வெண்காடர் சிவகலையைப் பார்த்து]

மருதவாணர் பாட்டு

(சொல்லும்வார்த்தையைக் கேளம்மா என்ற மெட்டே)

பல்லவி

பாதம்பணிந்தேன் தந்தையே

தாயே யுனது

(பா)

அறுபல்லவி

ஆதரவானபோதம் அளிப்பீர்நல்லாசீர்வாதம்

பாதகமேயகற்றிப் பாதாகாப்பிரோநிதம்

(பா)

தந்தைதாய்குருவன்றித் தான்வேறுதெய்வமுண்டோ

பந்தமகற்றியிந்தப் பாலனைகாக்குஞ்சொந்தப்

(பா)

வ-ம்:—தந்தையே! தாயே தனையன் நமஸ்கரிக்கின்றேன்.

[வெண்காடரும் சிவகலையும் மருத
வாணரை ஆசீர்வதித்து ஆசனத்
தமரச் செய்ததும்]திரு. வ-ம்:—குழந்தாய்! இத்தனைத் துரிதத்துடன் இங்கு வந்த
காரணம் யாது?மரு. வ-ம்:—அப்பா வேறு காரணமில்லை. வியாபார விஷயமாக
நேற்றிரவு தங்களிடம் நான் சொல்லியதை முக்கியமான காரண
மல்லவா?திரு. வ-ம்:—வாஸ்தவந்தான்; அதைக்குறித்தே நானும் உனது
தாயும் ஆலோசித்துக்கொண்டிருக்கின்றோம். உனது தாயார்
சிவகலை உன்னை அயல்நாட்டிற் கனுப்பவேண்டா மென்று தீர்க்
கிக்கின்றாள். என் மனமும் உன்னைத் தனித்தனுப்பத் துணிய
வில்லை இதற்கென் செய்வது. தவிரவும்,

திருவெண்காடர்—விருத்தம்

நம்மையாட் கொள்ளுமீச னானவனருளி னாலே
செம்மைசேர் கனதனங்கள் செல்வநம் மகத்திருக்க
விம்மிய வறிஞர்போன்று வியாபாரஞ் செய்யவேண்டாம்
செம்மிய மருதவாண சேதியா மிதைக்கேட்பாயே.வ-ம்:—தனையா! எந்தவஸ்துவிற்குறைவு. எவ்வித தனத்திற்குறைவு
வேறெப் பொருளிற் குறைவென்று நீ இப்பொழுது கடல்
கடந்து கப்பலேறி வியாபாரஞ் செய்யவேண்டும். வேண்டாம்
விட்டிலிருந்தாற் போதும்.

சிவக. வ-ம்:—மைந்தா! 'தந்தைசொல்லிக்க மந்திரமில்லை' 'தாயிற் சிறந்தொரு கோயிலுமில்லை' என்பது நீ தெரிவாய். ஆதலின், உனக்குத் தந்தையுந் தாயுமாகிய நாங்கள் சொல்வதைத் தடுத்து எங்களைத் தனிவிடுத்து நீ எங்குஞ் செல்லவேண்டாம் இங்கு தானிரு.

மரு. வ-ம்:—தாயே தந்தையே! நாங்கள் சொல்வது சரியே, இருக்கிலும், 'வைசியற்குழகு வளர்பொருளிட்டல்' என்னும் நமது குலசாரத்திற் கேற்றபடி நானும் நமது செட்டிப்பிள்ளைகளுடன் சென்று வியாபாரஞ்செய்து, அதில் கிடைக்கக் கூடிய லாப நஷ்டங்களை அனுபவிக்க வேண்டாமா? வியாபாரஞ்செய்யத் தவறுவேனாகில் என்னைப்போன்ற ஏனைய வைசியகுலப் பிள்ளைகள் பரிசுசிப்பார்க ளல்லவா. ஆகையால், 'திரைகட லோடியுந் திரவியந்தேடு' என்ற வாக்கியப்படி நான் சில காலம் கப்பல் வியாபாரம் செய்தே வருகிறேன். சஞ்சலமடையாது நாங்களிருவரும் தயவுடன் தகுந்தவிடை தரவேண்டும்.

சிவக. வ-ம்:—அப்பா மருதவாண! இதென்ன பிடிவாதமாகப் பேசுகின்றாய். குழந்தாய்! இவ்வெண்ணத்தை விடுத்து விட்டிவிரு.

பாட்டு தர்க்கம்

(சுந்தரப்பியாரி என்ற மெட்டு)

கண்ணிகள்

மருத. வியாபாரஞ்செய்தேவந்து விசனத்தைத்தீர்ப்பேனின்று
வியாகூலமேநன்றன்று விடைதாரீர்வாரேன்சென்று (வி)

திரு. கின்னஞ்சிறுவயகி லுண்ணைப்பிரிந்திருக்க
அண்ணைதந்தையர்மனம் என்னவாகும்கினைக்க (கி)

சிவக. செல்வமுனக்கில்லையோ சீருஞ்சிறப்பில்லையோ
கல்விப்பொருளில்லையோ கடல்கடக்கத்தொல்லையோ (செ)

மரு. வ-ம்:—தாயே! தந்தையே! நாங்களிவ்விதம் விசனப்பட்டு என்மனதைக் கலைப்பது நல்லதல்ல. எதற்கும் நாங்கள் அஞ்சவேண்டாம். எந்தவிதமாகத் தாங்களென்னைத் தடுத்தாலும் நான் நிற்கமாட்டேன். இவ்வித எண்ணம் எனக்குதித்தது நம் மருதவாணப் பெருந்தகையின் திருவருளாலென்று சந்தோஷமாக விடையளிக்க வேண்டுகிறேன்.

* [திருவெண்காடர் யோசித்து சிவகலையைப் பார்த்து]

திரு. வ-ம்:—பெண்ணே! பிள்ளைப் பிடிவாதமாகப் பேசுகிறான். அவன் மனதைத் திருப்ப முடியாது. அன்றியும், நம்மூர்

வைசியகுலப் பிள்ளைகள் அனைவருஞ் செல்வதால் இவனும் அவர்களுடன் போய்வரும் வகையில் சந்தேகம் வேண்டிய தில்லை. சந்தேகாஷமாசுவே அனுப்பி வைக்கலாம்.

சிவ. வ-ம்:—நாதா! தங்கள் அபிப்பிராயப்படியே தனையனை அனுப்பி வைக்கலாம் நான் சென்று பிரயாணத்திற்கு வேண்டியதைச் சித்தப்படுத்துகிறேன்.

[போகின்றனர்]

(சின் முடிவு.)

சின்—11.

இடம்:—கடற்கரை துறைமுகம்.

நடிகர்:—திருவெண்காடர், மருதவாணர், செட்டிப் பிள்ளைகள்,

சேந்தனார் முதலியோர்.

[இந்த சீனில் அவரவர்கள் தத்தம் பந்து மித்திரருடன் வந்து பேசி, பெட்டிப் பேழை பல சாமான்களுடன் கப்பல் ஏறும் விமரிசையைக் ககானுசாரமாக நாடக நடிகர்கள் நடத்திக் கொள்வது நன்மை. மருதவாணர் செட்டிப்பிள்ளைகளுடன் கப்பலேறிச் செல்கிறார். திருவெண்காடர் சேந்தனருடன் வந்து வழியனுப்புகிறார்]

(சின் முடிவு.)

சின்—12.

இடம்:—சமுத்திரக்கரைக்கடுத்த ஓர்வீதி.

நடிகர்:—விஸ்வலிங்கஞ் செட்டி, ஏகாம்பரஞ் செட்டி, கபாலீஸ்வரன் செட்டி, மருதவாணர் முதலியோர்.

[விஸ்வலிங்கம், ஏகாம்பரம், கபாலீஸ்வரன் மூவரும் வெளிவந்து]

விஸ்வ. வ-ம்:—அண்ணே ஏகாம்பரஞ் செட்டியாரே! இதென்ன கொள்ளை. நம்முடன் வியாபாரத்திற்கு வந்த மருதவாணன் செட்டி செய்யும் அட்டுழியத்துக் பார்த்தீரா.

ஏகா. வ-ம்:—என்ன? என்ன விசேஷம்.

கபாலீ. வ-ம்:—என்ன விசேஷமா? வியாபாரத்திற்கென்று நான் கொண்டுவந்த பொருளை எல்லாம் செலவிட்டு இவ்வூரில் கோயில்

குளங் கட்டிக்' கும்பாபிஷேகஞ்செய்து, பண்டாரம் பரதேசி களுக்கு அன்னதானஞ்செய்து வருகின்றான். என்னையா ஒன்றுத் தெரியாதவர்போல் கேட்கின்றீர்.

விஸ்வ. வ-ம்:—நாமெல்லோரும் பல சாக்குகளையும் வாங்கி, பண்டமாற்றுப் பொருள்களையுஞ் சேகரித்து, நாளைய பிரயாணத்திற்குச் சித்தமா யிருக்கின்றோம்.

ஏகாம். வ-ம்:—இருக்கட்டும் இந்த மருதவாணன் செட்டிக்கென்ன பைத்தியம் பிடித்துவிட்டதா; அல்லது சித்தப்பிரம்மையா என்னையா? என்னதான் பிரபுடகாதிபதி பிள்ளையா யிருந்தாலும், ஊரிலுள்ள எருமுட்டைகளையும், அவுல்கடலைகளையும், வாங்கி சாக்கு சாக்காக முட்டை கட்டி ஏற்றுமதி செய்திருக்கிறானே இவனுக்கென்ன ஆணவமையா.

கபாலி. வ-ம்:—ஆணவமாவது பைத்தியமாவது அவனுக்கிருக்கும் பணச்செருக்குதான் காரணம்.

விஸ்வ. வ-ம்:—எப்படியுந் தொலைந்து போகின்றான். நம்மைப் பின்பற்றி வந்ததற்கு அலணைக் கூட்டிப் போய் அக்கரை சேர்த்து விடலாம். பின்னவனுண்டு; அவன்தகப்பனானுண்டு. நமக்கென்ன வந்தது.

[மருதவாணர் வருகிறார்]

ஏகாம். வ-ம்:—ஓஹோ! இதோ வந்து விட்டாரைகா மருதவாணர்.

மருத. வ-ம்:—ஆம். என் வரவை எதிர்பார்த்து இது நேரம் தாங்கள் சம்பாஷித்த ஆணைத்தையும் அறிவேன். அன்பர்களை தாங்கள் என் பொருட்டும் என் வியாபாரத்தின் பொருட்டும், என் பொருட்டென் தந்தை தங்களை ஏகவாரென்பதைக் குறித்தும் ஒரு சிறிதும்,

விருத்தம்

சஞ்சல மடையவேண்டாம் சந்தோஷ மென் மேலுண்டு
விஞ்சையர் போற்றுமெந்தன் வியபார விருத்தியுண்டு
செஞ்சொலா ரெனதுஸ்நேகசெட்டிமாரே நாமின்று
சஞ்சகக் கப்பலேறிக் காவிரித்துரை செல்வோமே.

வ-ம்.—அன்பர்களே! என்னைப்பற்றிய கவலை உங்களுக்கு வேண்டாம். உங்களது கைப்பொருள் மிகுதியாகும்படியான வியாபார வழியைக் கருதுங்கள். நான் கொள்முதற் செய்த வியாபாரமாகிய எருமுட்டை அவுல்கடலை முட்டைகளைக் குறித்து

நீங்கள் நெஞ்சயாவேண்டாம். என்னால் உங்களுக்கு எக்காலத்
தும் விக்னம் நேராது. சந்தோஷமாகச் செல்வோம் வாருங்
கள்.

[எல்லோருங் கப்பலேறுகின்றனர்]

(சின் முடிவு.)

சின்—13.

இடம்:—மருதவாணர் மந்திரம்.

நடிகர்:—திருவெண்காடர், சிவகலை, விஸ்வலிங்கர்

சேட்டி, காவலன்.

[திருவெண்காடர் சிவகலையுடன்
அமர்த்திருக்கும் சமயம்]

தர்க்கம் பாட்டு

(தணிகைமேவுங் கந்தசாமி என்ற மெட்டு)

பல்லவி

சிவகலை மருதவாணன் வரக் காணேன்—மகன்

மருதவாணன் வரக் காணேன்—என்

மனதிலேதுந் தோணேன் நாயகா

(மரு)

அநுபல்லவி

திரு விரதக் கப்பல் வியாபாரம்

வெகுநிதானமாய் சுகிர்தஞானமாய்

விநோதமாய் செய்தே வருவன் விரைவினில் (மரு)

சரணம்

சிவ காணவேமனங் கலங்கிவாடினேன்

காலமானதால் கவலையாகினேன்

திரு வேண்பொரு ளுடனேவருவான்

விசனமேவிடு சுமனமேதொடு

வியா கூல மேனோ சிவகலையே

(மரு)

சிவ. வ-ம்:—சென்று சில மாதமாகியும் இன்றுவரை நம்மைந்தன்
மருதவாணன் வராத காணமென்ன அவன் வராததை முன்
னிட்டு என் மனம் மிக்க வருத்தமடைகிறது.

திரு. வ-ம்:—பெண்ணே! கப்பலேறிக் கடல்கடந்து சென்றவர்கள்
வெகு நிதானமாகவும் சர்வ ஜாக்கிரதையாகவும் வியாபாரம்
செய்து வருவார்கள். மருதுரின் மகாலிங்க மூர்த்தியின் திரு

வருளால் நமது மருதவாணனும் மனம் மகிழ்வாகவே வந்து
சேருவான். அனைத்துறித்த வியசனம் உனக்கு வேண்டாம்.

[காவலன் ஓடிவந்து]

காவ. வ-ம்:—சுவாமி! நமது குழந்தையுடன் கப்பலேறி வியாபாரம்
செய்யச்சொன்ற விஸ்வலிங்கஞ்செட்டியார் தங்களுத்திரவிற்கு
வெளியிற்காத்திருக்கின்றார்.

திரு. வ-ம்:—சீக்கிரஞ் சென்றழைத்து வா.

[காவலன் உட்சென்றுவிஸ்வலிங்கஞ்
செட்டியை அழைத்து வருகிறான்.]

விஸ்வ. வ-ம்:—(திருவெண்காடரைப் பார்த்து) நமஸ்காரம், நமஸ்
காரம்.

திரு. வ-ம்:—வரவேண்டும், வரவேண்டும். எப்போது வந்தீர்; எல்
லோருஞ் சேர்ந்து வந்தீர்களா, தாம் தனியாய் வந்தீரா?

விஸ்வ. வ-ம்:—எல்லோரும் ஒன்றாகவே வந்தோம். தங்கள் குமா
ரர் மருதவாணனுடைய வியாபாரத்தைப்பற்றிய இரண்டொரு
விஷயங்களைத் தங்களுக்கு முன்னறிக்கை செய்து விட்டுப்
போகவே இங்கு வந்தேன்.

சிவகலை. வ-ம்:—என் மைந்தன் மருதவாணர் கேஷமந்தானே.

விஸ்வ. வ-ம்:—எல்லோரும் கேஷமமே. துறைமுகத்திலிருந்து வந்து
கொண்டிருக்கின்றனர். நான் முன்னாடி வந்தேன்.

திரு. வ-ம்:—எல்லது; மருதவாணனைப்பற்றி என்ன தெரிவிக்க
வந்தீர்.

விஸ்வ. வ-ம்:—ஐயா; நாங்கள் அனைவரும் கப்பலேறிச்சென்று அக்
கரையில் எங்கள் திறமைக்கேற்றபடி வியாபாரஞ்செய்து வேண்
டிய பொருள் தேடினோம். எனினும், தங்கள் மகன் மருதவா
ணன் கொண்டுசென்ற பொருளனைத்தையும் கோயிலுக்குக்
குளத்திற்கு மடத்திற்குமாகச் செலவுசெய்துவிட்டு அநாவஸ்ய
மான எருமுட்டைகளையும், அவல்கடலைகளையும் மூட்டை மூட்
டையாக வாங்கி வந்திருக்கின்றான். இவ்விஷயத்தை யோசிக்க
அவனுடைய மனோபாவம் மாறியிருக்கலாமென்று தங்களிடம்
முன்னாடியே சொல்ல வந்தேன்.

திரு. வ-ம்:—(சிறிது மவுனமாக நின்று யோசித்து) அப்படியா நான் விசாரிக்கின்றேன். நீரும்தில்லஞ் செல்லும்.

[விஸ்வலிங்கன் போக மருதவாணர் வருகிறார். திருவெண்காடரைப் பார்த்து]

மருதவாணர் விருத்தம்

என்னருஞ் சிந்தைக்கேற்ற எழில்மிசூர் தந்தையேரின்
என்னயத் திருவடிக்கு நாடியே சாணஞ்செய்தேன்
பன்னரும் பலவியாபாரம் பாலனன் செய்துவந்தேன்
தன்னரும் பிழைபொறுத்துத் தனையனை யாட்கொள்விரே.

வ-ம்:—தந்தையே! தங்களாசீர்வாதப் பெருக்கால் கடல்கடந்து சென்று கனத்த வியாபாரஞ்செய்து வேண்டிய திரவியம் சம்பாதித்து ஒடோடியும் வந்தேன்.

[சிவகலையம்மன் முன்வந்து மருத வாணரைக் கட்டியணைத்து முத்திட்டு]

சிவகலை. வ-ம்:—குழந்தாய்! ஆசீர்வாதம். நீ உயிருடலுடன் சுகமாக வந்ததே எங்களுக்கு வேண்டிய திரவியம் சம்பாதித்து வந்ததுபோலானது.

திரு. வ-ம்:—குழந்தாய் மருதவாணர்! நீ சென்ற இதுநாள்வரை அவ்வத்துரைமுகத்தில் என்னென்ன வியாபாரஞ் செய்துவந்தாய்; எத்தனை பவுன் லாபங்கொண்டு வந்தாய்.

மருத. வ-ம்:—பிதாவே! நான் கொண்டுவந்த வியாபாரப் பொருள்கள் துறைமுகத்திலிறங்குகின்றது. தாங்களே கீரில் சென்று பார்த்துக் கொள்ளலாம்.

திரு. வ-ம்:—நல்லது பெண்ணே நம் குழந்தை வீட்டிலிருந்து வெளியேறாதபடி ஜாக்கிரதையாகப் பார்த்துக்கொள். அடேகாவலா நீயுமிவனை கவனித்துக்கொள் நான் துறைமுகஞ் சென்று, மகன் கொண்டுவந்த வியாபாரப் பொருள்களைப் பார்வையிட்டு வருகிறேன்.

சிவ. வ-ம்:—சந்தோஷமாகச் சென்று வாருங்கள்.

[போகின்றனர்]

(சின் முடிவு.)

சீன்—14.

இடம்:—வியாபார விடுதி.

நடிகர்:—திருவெண்காடர், விஸ்வலிங்கம், ஏகாம்பரம்,

கபாலீஸ்வரன்.

[திருவெண் காடர், மருதவாணர் கொண்டு வந்த எருமுட்டைகளை யும், அவல்கடலை மூட்டைகளை யும், பரிசோதித்து எருமுட்டைகளில் மாணிக்கக் கற்களும், அவல்கடலைகள் பொன்மணலாக இருக்கும் உண்மை யறிந்துகொண்டு விஸ்வநாதனைப்பார்த்து]

திரு. வ-ம்:—விஸ்வநாதா, இவ்வோலை மருதவாணனுக்கு நீங்கள்னை வருஞ் சேர்ந்தெழுதிக்கொடுத்தது தானே.

விஸ்வ. வ-ம்:—ஆமாம். வாஸ்தவந்தான்.

திரு. வ-ம்:—அது உண்மையானால், இதோ இருக்கும் விராட்டிகளில் உள்ள மாணிக்கங்களைப்போல், மருதவாணனிடம் நீங்கள் பெற்ற விராட்டிகளு மிருக்கவேண்டுமல்லவா இதைப்போன்ற விராட்டிகளைக் கொடுக்க பதில் என்ன தெரிவிக்கின்றீர்கள்.

ஏகாம்ப. வ-ம்:—பெரியாரே இந்த எருமுட்டையின் இரகசியம் தெரியாமல் மருதவாணனை பைத்தியக்காரனென்று நாங்கள் பரிகசித்தோம். தங்களிடமும் அவ்விதமே தெரிவித்தோம் இது போன்ற மாணிக்கமுள்ள விறட்டிகளை நாங்களெங்கிருந்து கொடுப்பது. இதனுடைய மகிமை அம் மருவாணருக்கே தெரியும்.

திரு. வ-ம்:—உமது வார்த்தையைக் கேட்டல்லவா, நானும் எனதருமைமகன் மருதவாணனை அவமதித்து அவனை வீட்டிலிருந்து வெளியேறுதபடி பார்த்துக்கொள்ளுங்களென்று ஆக்ஞாபித்து வந்தேன். இப்போதல்லவோ அவன் மகிமை எனக்கு விளங்கியது.

கபாலீ. வ-ம்:—எங்கள் குற்றத்தை மன்னிக்க வேண்டும்.

திரு. வ-ம்:—நல்லது; நாங்கள் அவரவரில்லஞ்சென்றுதத் தமது காய்தந்தையைப் பாருங்கள். நான் சென்றெனது குழந்தை மருதவாணனைப்பார்த்து வருகிறேன்.

[போகின்றனர்]

(சீன் முடி.)

சீன்—15.

இடம்:—மருதவாணர் மாளிகை.

நடிகர்:—திருவேண்காடர், சிவகலை, ஞான கைலாம்பிகை,

சேந்தனார், காவலன்.

[திருவேண்காடர் விரைவுடன் வந்து
மனைவி சிவகலையை நோக்கிப்
பாடுதல்]

பாட்டு

(அவதாரபருஷன் என்ற மெட்டு)

பல்லவி

மகனெங்கே

சொல்லுவாய்

மகிலையே

சிவகலையே (மக)

அதுபல்லவி

இகபர சுகமது

இருவர்க் களிக்குமக (னெங்)

சரணம்

அசுமறிகிலன் நானே

பித்தன்-அவனை

அலகியஞ் செய்தேன் மக

மத்தன்-இந்த

மகிதனி லவனொரு

முத்தன்-என்று

மதிக்கும் புலவ ரெல்லாந்

துதிக்கு மருமை மக

(னெங்).

வ-ம்:—பெண்ணே சிவகலா! நம்குலப் பிள்ளைகளின் வார்த்தையைக் கேட்டு நானு மதிமோசம் போனேன். எங்கே நமது மகன். எங்கே நம்மை யீடேற்ற வந்த மருதவாணன். மத்தியார்ச்சுனப் பெருமான் திருவருளால் பெறுது பெற்றெடுத்த நமது மருகவாணப் பெருந்தகையார் செய்துவந்த வியாபாரப் பெருக்கை என்னென்று சொல்லுவேன். அவன் கொண்டு வந்த எருமுட்டைகளில் ரத்தினமணிக ளிருக்கின்றன. அவல் கடலை மூட்டைக ளாத்தனையும் பொன்மணற் குவியலாய்க் காணுகின்றன. இத்தகைய பெருமிதமான வியாபாரஞ் செய்துவந்தப் பிள்ளையின் மனமறியாது பித்தம் பிடித்தவனென்றெண்ணிக் காவலிட்டுச் சென்றேனே. ஐயோ நானன்றோ பித்தன்; உன்மத்தன். நாயகி! எங்கே குழந்தை.

[அரண்மனையைச் சுற்றி ஓடிப்பார்த்தலைந்து காணாது]

திரு. வ-ம்:—அவ்ளே காவலா.

[காவலன் ஓடிவந்து நிற்க அவனைப் கார்த்து]

திரு. வ-ம்:—காவலா! எங்கே நமது மருதுவாணப் பெருந்தகையன். எங்கே என்னருமை மைந்தன். எங்கே என்னருங் குழந்தை.

காவ. வ-ம்:—(பயந்து) சுவாமி! தங்கள் வாக்கியப்படி அவர் வீட்டை விட்டு வெளியேறுத வண்ணம் வெகு ஜாக்கிரதையாகக் காவற் புரிந்திருந்தேன். உண்மையில் அரண்மனையினின்றும் அவர் வெளியேறவில்லை.

சிவகலை. வ-ம்:—நாதா! இதென்ன பிரேமை, ஏனிச்சஞ்சலம். குழந்தை இங்குதான் இருக்கிறான். சற்றுமுன் சாதம் பசித்து (எடுத்துக்காட்டி) இதோ இச்சிறு பெட்டியைத் தங்களிடங் கொடுக்கும்படித் தெரிவித்து வெளியே போனான். எங்கும் போகான். துரைமுகம் சென்று வர்த்தக விசேஷங்களைக் கவனித்து வருவான் பொறுமையா யிருங்கள்.

[சிவகலையம்மன் பெட்டியைக் கொடுக்க வாங்கிப் பார்த்த திருவெண்காடர், சிறிதுஸ்தம்பித்து நின்று, மேலணிக் திருந்த ஆடையாபாணதிகளைக் கழட்டி எறிந்துவிட்டு, பெட்டிக்குள் ளிருந்த, காதற்ற வூசி சரடைக் கையிலெடுத்துக்கொண்டு, அதனுள் ளிருந்த சிட்டோலைத் துண்டை வாசித்துப் பார்த்து]

திருவெண்காடர் கலித்துரை

பட்டைக் கிழித்துப் பருவூசி தண்ணைப் பரிந்தெடுத்து
முட்டச் சுருட்டினன் மொய்குழ லாற்கையின் முன்னெடுத்து
கட்டியிருந்த கனமாயக் காரிதன் காம மெல்லாம்
விட்டுப் பிரியவென் றோகிங்க னேசிவன் விண்டதுவே. 1
சூதுற்ற கொங்கையு மாணர் கலவியுந் சூழ்பொருளும்
போதுற்ற பூசலுக் கென்செய லாஞ்செய்த புண்ணியத்தால்
தீதற்ற மன்னவன் சிந்தையில் நின்று தெளிவதற்கோ
காதற்ற வூசியைத் தந்துவிட் டானெந்தன் கைதனிலே. 2
வேதத்தி னுட்பொருள் மண்ணுசை மங்கையை விட்டுவிட்
போதித் தவன்மொழி கேட்டிலே யோசெய்த புண்ணியத்தால்
ஆதித்தன் சந்திரன்போலே வெளிச்சம் தாம்பொழுது
காதற்ற வூசியும்வராதுகாணுங் கடைவழிக்கே. 3

[மவுனமாகநிற்கின்றார். ஞானகலாம்
பிகை, சேந்தனார், காவலன் மூவ
ரும் வந்து வெண்காடரைக்கண்டு
*வியப்புற்று நிற்கின்றனர்]

சிவகலை. வ-ம்:—நாதா! நாதா! நாதா! இதென்ன மௌனம்; இதெ
ன்ன சோகம்; இதென்ன விவரிதம்; இதென்ன வேஷம்; ஏன்
இந்த துவேஷம்; ஐயோ! மைந்தனாய் வந்த மருதவாணன்
நமக்கு மந்தனானோ. வேறெதற்காக இக்கலை; விஷயமின்ன
தென விளங்கவில்லையே.

[சிவகலை அழுகின்றார்]

திரு. வ-ம்:—ஏன்முகின்றனை; என்னைப் பார்த்தழ் இனி எனக்கு நீ
யார். நானுனக்கார். அழகே அப்புறம் விலகு; எட்டி நில்;
என் விரதத்தை விணுக்காதே; விவாமறியாது புலம்பாதே.

சிவ. வ-ம்:—நாதா! நான் தங்கள் மனைவி சிவகலையல்லவா?

திரு. வ-ம்:—சிவகலை உன்பெயர்; சாலச்சிறந்தது. நீ என் மனைவி
என்பது ஏற்காத வார்த்தை; உலக வழக்கிற்கு என் மனைவி
யாயினும் நான் தெரிவிப்பதைக்கேட்டு சிந்தாசூலந்தீர்த்து அப்
புறஞ் செல். அதாவது,

விருத்தம்

மனையாளு மக்களும் வாழ்வுந்தனமுந்தன் வாயில்மட்டே
இனமான சுற்றமயானமட்டேவழிக் கேதுதுணை
தனையாமளமெள்ளளவா சினுமுன்பு செய்ததவம்
தனையாறவென்றும் பரலோகஞ் சித்திக்குஞ்சத்தியமே.

வ-ம்:—சிவகலா! மேற்சொன்னதைக் கவனித்தனையா. விவாமாதத்
தெரிவிக்கின்றேன். இன்னமுங்கேள்; அதாவது, இன்றே என்
ஜென்ம சாபல்யமானது. இன்றே நான் புனிதனானேன். இவ்
வளவிற்குங் காரணம் என்னையாட்கொள்ள வந்து மகனாக என்
னில்லத்திருந்தது அம்மருதீசனையன்றி வேறில்லை. அந்தோ!
சபலச்சித்தனான நான் அவனை பகவானென்று நினையாது, மதி
மோசம் போனேனே.

ஐ! ஹா! சிலநாள் முன்பு நம் வைசிய குலப்பிள்ளைகளோடு விளை
யாடுதற்பொருட்டுக் கடற்கரை சென்று ஓடமேறிச் செல்லுஞ்
சமயம், உடனிருந்த வைசியப்பிள்ளை யொருவனை ஓர் பெரிய
மீனானது விழுங்கிவிட, உடனே நம்மருதவாணப்பெருமா னம்
மீனைத் தன் திருஷ்டியாலுதைத்துக் கொண்டு, மீன் விழுங்கிய
பிள்ளையை மீட்டும் அதன் வயிற்றிலிருந்த நவரத்தினக்

கற்களை வாரிக்கொண்டு வந்தவர்கள், உயிர்துறந்த அம்மீன் மணிக்கிரீவன் என்னுங் கந்தர்வ புருஷனாகத்தோன்றி மறைந்தான் என்பதைக் கேட்டும் என்மனந் தெளிந்தறியாது ஏமாறலானேனே.

அன்றியும்; சென்ற சிலநாள் முன் சகலருடன்கூடி ஜாதியாசாரப்படி வியாபாரத்திற்காகச்சென்ற சமயம் தான் தங்கியிருந்த தீவில் மருதவாணாவள்ளல் சம்பாதித்த பொருளனைத்தையும், கோயில், மண்டபம், மடம், சத்திரம், சாலை, சோலை, குளம், கூவம், தடாகம், முதலியவற்றை ஜீவகாருண்ய முதிர்ச்சியினால் செய்து வைத்தா னென்பதைக் கேட்டும் உண்மையுணராமற்போனேனே அன்றியும்,

விருத்தம்

உடைகோவணமுண்டு வுறங்கப்புறந்திண்ணை யுண்டுணவிக்
கடைகா யிலையுண்டருந்தத்தண் ணீருண் டருந்துணைக்கே
விடையேறு மீசர் திருமாம முண்டிந்த மேதினியில் [கே.
வடிகோ டியர்ந்தென்ன தென்கோடு சாய்ந்தென்னவான்பிறைக்

என்பதுபோல் நித்தியானந்தத் திருப்பதை விடுத்து, நிலையாத சமுத்திரமான சமுசாரத்துரைக்கண் மூழ்கி அறிவழிந்து கிடந்த என்னை புரிதனாகவேண்டும் என்று நினைத்தோ, என்னிடங் கொடாமல் உன்வசமாக இந்த காதற்ற வுசியும், பிரிந்து முறுக்கேறாத நூலையுந் தந்து சென்றான். இவ்விருந்து சகல விவரத்தையுந் சாலத் தெரிந்தேன். துனி இந்த உலக வாழ்வி லீடுபட என்ஞ்ஞு மனமில்லை.

சிவகலை விருத்தம்

மனமில்லை என்றுசொல்லி மன்னநீ ரொணைப்பிரிந்தால்
எனதொரு கதிஎன்னாகும் இதுமன மறிந்திடாதோ
தனதொரு துணையெய்ன்றி சார்துணை வேறுமுண்டோ
தினமிதி லெனைவிட்டேநீர் செல்லுதல் சீரதாமோ.

வ-ம்:—நாயகா! என்ன விபரீதமிது. தங்கள் வார்த்தையைக் கேட்க வும் என் மனம் பதறுகிறதே. நம் குழந்தை எதுவோ ஒரு பெட்டியை என்னிடங் கொடுத்தான். அதிலிருந்த காதற்ற வுசியையும், சாடையும், ஓலை நறுக்கையும் கண்டு தங்களது இராஜகோலத்தை மாற்றி, பரதேசிகோலம் பூண்பது நன்ருமா? காதலா! எது எப்படியாயினும், 'இல்லற மல்லது கல்லை மன்' நென வுரைத்த முதியோர் வார்த்தையை தாமறியோர் குழந்தை கேட்கும்கும் போயிருக்கான்; விரைவில் வந்துவிடுவான். சிறிது பொறுங்கள்.

திரு. வ-ம்:—பொறுப்பதாவது, வெறுப்பதே சரி. மகன் வருவதாவது. அவனைத்தேடிச் சுகம் பெறுவதே சரி.

விருத்தம்

அத்தமும் வாழ்வும் அகத்தாமட் டேவிழி யம்புருக
எத்திய மாதரும் விதிமட் டேவிம்மி விமயிநு
கைத்தல மேல்வைத் தழுமைந்த ருஞ்சடு காடுமட்டே
பதறித் தொடரும் இருவினைப் புண்ணிய பாவமுமே.

என்றபடி இனி இவ்விலறப்பற்று எனக்கு வேண்டாம். நல்ல புத்தி புகட்டிப் போனான் என்னப்பன் மருதீசன் உன் சொற்படி. அவனிற்கு வரினும் மகனுடனிருந்து மகிழ்ச்சியுடன் வாழ்ந்திருப்பாய்.

பாட்டு தர்க்கம்

(வேற்றிலையைத்தந்துவிட்டு என்ற மெட்டு)

கண்ணிகள்

சிவக. என்னைத்தனிவிடுத்து யேகுதல்நலமாமோ மன்னு

திரு. என்னுற்பிரயோசனம் இங்குனக்கேதுசொல்லாய் பெண்ணே

சிவக. ஏதற்றவளானாலும் நாதனைப்பிரிவாளோ மன்னு

திரு. காதற்றவூசியும் வராதுகடைவழிக்கே பெண்ணே [மன்னு

சிவக. கடைத்தேறும்பெண்களுக்குக் கணவனைதெய்வமல்லோ

திரு. விடையேறமீசனை வேண்டிப்பணிந்திருப்பாய் பெண்ணே

சிவக. வ-ம்:—நாதா! எவ்விஷயத்திலும் நாயகன் நாயகியை அது சரித்தே செய்யவேண்டுமென்பது சுருதி சம்மதம் இதைத் தாங்கள் தெரியாதவரல்ல. ஆகவே, தங்களது இல்லத்திற்கு வேண்டிய துணைக்கருவியாய் இதுநாள்வரை நானிருந்தபடி, இனிமேல் தாங்கள் கைக்கொண்ட துறவறத்திற்கோர் தூண்டு கோலாக என்னை உடனழைத் தேக்குவதே உசிதம். 'துணையோடல்லது நெடுவழி போகே'லென்னு மூதுரையைத் தாங்கள் கவனிக்கவேண்டும்.

திருவெண்காடர் விருத்தம்

எரிபெனக் கென்னும் புழுவினா எனக்கென்னு மிந்தமண்ணுஞ்
சரியெனக் கென்னும் பருந்தோ வெனக்கென்னுந் தான்புசிசுக்
நரியெனக் கென்னும்புன் நாயெனக் கென்னுமிந் நாற்றுடலை
பிரியமு டன்வளர்த் தேனித னுலென்ன பேறெனக்கே.

மாடுண்டு கன்றுண்டு மக்களுண் டென்றும் கிழ்வ தெல்லாக்
கேடுண் டெனும்படிக்கேட்டுவிட் டோமினிக் கேள்மனமே
ஒடுண்டு கந்தையுண் டுள்ளே எழுத்தைந்ந மோதவுண்டு
தோடுண்ட கண்ட னடியார் நமக்குத் துணையுமுண்டே.

வ-ம்:—என்பதுபோல் அவரவர் வினையில் அவரவர் வருவார், அவ
ரவர் வினையளவுக்கே அவரவர் போகம் என்பதேயாயின் ஆருக்
கார் துணையதாகுவார்கள். அவரவர் தேகம் உளபொழுதுடனே
ஆதரவாறெனநாடி, அவரவரடைதல் நெறிகன் மத்தடையுமாதர
வாதரவாமால் என்பதை நினையாது நானுன்னைக் காப்பாற்றக்
கூடிய கணவனென்றும் நீ என்னை யாதரிக்கக்கூடிய மனைவி
என்றும் மதித்து என் பின்பற்றிவர எத்தனிக்கின்றாய். வேண்
டாம் நீ யார்! நானார்! நமது திரண்ட சம்பத்தெல்லாம் எது
இது எவரால் உமக்களிக்கப்பட்டது. இனி விவரித்துப்பேச
நேரமில்லை. பர்த்தாவுக்கேற்ற பதிவிரதை நீ யாகில் என்
வார்த்தையைத் தட்டாதே. நனக்கும் மருதீசன் அதுக்கரசு
முண்டு. என்போல் நீயும் சுகம்பெறுவாய். நான் சென்றுவருகி
றேன். இங்கு நில் இனி என்னைப் பின் தொடராதே.

[சிவசுலையம்மன் அழுத வண்ணம்
நிற்க ஞானகலாம்பிகை முன்
வந்து]

ஞானகலாம்பிகை பாட்டு

(எத்தனைநாள் பட்டினியாய் என்ற மெட்டு)

பல்லவி

சொல்லறமா மில்லறத்தின்
துறவறம் பூண்ப

நல்லறத் தனைவிடுத்துத்
தழுகோ (சொல்)

அதபல்லவி

பல்லறஞ் செயற்குகந்த

பாக்கிய சம்பத்திருக்க

தொல்லறப் பெரியார்போன்று

தோணுமோ வழிநடக்க (கே)

சரணம்

தந்தைக்குப்பின்

தாய்க்காதாரந்

தனையனென்னு

மோர்சாரந்

தனைத் தெரியாது

விசாரம்

சிந்தையில்

மிகவுங்கொண்டு

செல்வங்கள்

யாவுந்துறந்து

எந்தனை

இன்றேயிரிந்து

எழுத லேன்மனம்

நொந்து

(சொல்)

விருத்தாப்பி	யத்தால்நானே
மெலிந்து	தவிக்கின்றேனே
வெறுப்பதே	னென்னை மகனே
ஒருத்தகா	ருன்னையிங்கே
வுனைவிட்டா	விடமெங்கே
கருத்தையறிந்தே	என்னை
காப்பாற்றுவாயே	முன்னை (சொல்)

வ-ம்:—அப்பா! பத்துமாதஞ் சமந்து பெற்றுவளர்த்த என்னை, இவ் வயோதிக திசையில் கைவிட்டுச் செல்வவாயில், எனக்கு நடத்தும் இறுதிக் கடன்கள் செய்யவல்லார் யார்? கண்ணே! என்னருமை மகனே! உன் பிதாவிற்கு நீ யியற்றிய கருமக்கிரி யைகளே எனக்கும் இயற்றிச் செல்வாயாக.

திரு. வ-ம்:—அம்மா; இதென்ன பேதலை தங்களை நரைதிரைமூப்பு முடிக்கொண்டது. காடுவா வென்கிறது. வீடுபோ வென்கிறது. இது சமயத்திலும் தங்களுக்குப் பிள்ளைபோன், மருகி; மரு கன், மனை, பந்து, மற்ற மண் பொன் என்னுமாசை எதற்கு தாயே, என்னால் தங்களுக்கு என்ன செய்யக்கூடும். விசை மின்றி நான் சொல்வதைக் கவனியுங்கள்.

தாண்டகம் பாட்டு

தந்தையர் போயினார்	தாயரும்
போயினு ரினித்	தாமும் போவார்
கொந்தைவேல் கொண்டொரு	கூற்றத்தா
நிற்கின்ற நெனைக்	கொண்டுபோக
எந்தநாள்	வாழ்வதற்கோ
யிச்சை	வைத்துநான்
அந்தனு ழுர்தொழுது	வய்யலா
மைபல்கொண்	டஞ்சல் நெஞ்சே

வ-ம்:—என்பதுபோல், எல்லாந் தெரிந்த உங்களுக்கு விசேஷம் யான் என்ன சொல்லப் போகின்றேன். தேவரீரது ஈமக்கடன் முதலியதை நானே இயற்றுவேன். சதா பரமேஸ்வரனது திரு வடியைத் தியானித்திருங்கள். எனக்கு மகனாகவும் தமக்குப் போனாகவும் நம்மனையில் வளர்ந்த மருதவாணனும் எனது குரு மூர்த்தியின் உபதேசப்படி நான் இவ்வில்லறத்தை வெறுத்துச் செல்கிறேன். இது முதல் என் தாயாகிய தாங்களும் நன்முத் திப் பெறுவீர்கள்.

[ஞானகலாம்பிகை அழகவண்ணம் விலகிநிற்க, சேந்தனார் வந்து திரு வெண்காடரைப் பணிந்து நிற் கின்றார்]

திரு. வ-ம்:—கஜானா அதிகாரத்வம் பெற்ற சேந்தனரே இதோ எனது திரவியப் பொக்கிஷத் திறவுகோலைப் பெற்றுக் கொள்ளும். (திறவுகோலைக் கையிற் கொடுத்து) பெட்டகத்திலுள்ள சகல தனங்களையும் எடுத்துத் தானதரும் செய்துவிடும். நான் சென்று வருகிறேன்.

[போகின்றார். சாவலன் குறுக்கிட்டு வணங்கி நிற்க]

திரு. வ-ம்:—காவலர உனக்கு வேண்டிய திரவியத்தைச் சேந்தனரிடம் பெற்று சுகஜீவியாக வாழ்ந்திரு, இன்னுஞ் சின்னாள் இவ்விரிவருந்து குடியிருந்த வீட்டிற் கொள்ளிவைத்துப் போவேன்.

[போகிறார்]

(சின் முடிவு.)

சின்—16. இடம்—திருவெண்காடர் சகோதரி மீனாக்கிவீடு.

நடிகர்:—திருவெண்காடர், மீனாட்சியம்மாள்.

[மீனாக்கியம்மாள் வெளிவந்து]

மீனா. வ-ம்:—ஆஹா! இதென்ன பேராச்சரியம். என் தந்தை சிவநேசர் வாழ்ந்த வாழ்வென்ன; என் சகோதரன் திருவெண்காடன் இருந்த இருப்பென்ன; அவனது வியாபார விசேஷமென்ன; காவிரிப்பூம் பட்டினத்துற்ற தனவையிசுயர்களுக்கெல்லாம் தலைமை ஸ்தானம் பெற்ற என் சகோதரன் வரன்முறை மாறி இவ்வார் பிச்சை யேற்றுண்டுத் திரிவதால் என் குலத்திற்கன்றோ இழிவாயிருக்கின்றது.

என் தாயாரும் இது விஷயமான மனக்கவலையை மேற்கொண்டு, இன்றோ, நாளையோ, இப்பவோ, பின்னையோ இறந்துவிடும் அந்தஸ்தி விருக்கின்றாள்; காவிரிப்பூம் பட்டினத்திலும் திருவெண்காட்டிலும் உற்ற பந்துக்களுட லில்லாது ஏனையகுடிமகா ஜனங்களும், எனது குடும்பத்தைப் பரிச்சித்திற்றனர் இவ்வளவிற்குங் காரணமாகிய இப்படுபாவி என் தமையன் இறப்பானாகில் என் தந்தை பேர் பிரகாசிக்கும்.

ஆம், இதற்கெப்படி யோசனை. (ஆலோசித்து) அவனோ ஐயமெடுத்துண்பவன். அவன் வருஞ் சமயம் அன்புடனழைத்து அப்பத்தில் விஷம் கலந்து கொடுப்போமாகில் தின்று இறந்துவிடுவான். (எதிர்பார்த்து) நல்லகாலம் நம் யோசனைக் கேற்றபடி அவனும் அதோ வருகின்றான். அவன் வருமுன் அப்பம் தயாரித்து வரலாம்

[உள்ளே போகிறாள். திருவெண்காடர் வந்து]

திரு. வ-ம்:—அக்கா, சகோதரன் வந்திருக்கிறேன்.

[மீனாட்சி வெளிவந்து]

மீனா. வ-ம்:—சகோதரா இப்படி உட்கார்; இவ்விதம் உனது மதி
மாறி நம் குடும்பப் பெயரைக் கெடுக்கலாமா?

திரு. வ-ம்:—அதிருக்கட்டும்; பசிக்கு ஏதாவது பக்ஷணம் கிடைக்
குமா?

[மீனாட்சி உட்சென்று அப்பங்கொ
ண்டு வந்து]

மீனா. வ-ம்:—இதோ; இந்த அப்பத்தைச் சாப்பிடு.

[திருவெண்காடர் அப்பத்தை வாங்
கிப்பார்த்து]

திருவெண்காடர் கவி

தன்வினை	தன்னைச்	சுடும்
ஓட்டப்பன்	வீட்டைச்	சுடும்

[அப்பத்தை வீட்டின் கூறையில்
சொருகிச் செல்கிறார்; வீடு தீப்
பற்றி எரிகிறது; மீனாட்சித் தன
து பந்துமித்திரருடன் பாதவித்
தல்.]

திருவெண்காடர் பாட்டு

(பாலஞன் பரதேசி என்ற மெட்டு)

கண்ணிகள்

தன்வினை தன்னையே		சுடும் அப
சார	நெஞ்சக	முஞ்சுடும்
உன்வினை வுன்னையே		சுடும்பந்த
வோட்டப்பன்	வீட்டைச்	சுடும் (தன்)
தமக்கையார் த த		அப்பமே பசி
தணிக் குமோ	விஷ	வெப்பமே
நமக்குமேலொரு		மருதவாணரின்
ஞாயமே	நற்ச	காயமே (தன்)
குடியிருந்ததோர்		வீட்டிலே இனிக்
கொள்ளியே	வைப்பே	னள்ளியே

அடிசுமந்திடு
கானதே

வுண்மை

மன்னையே உனக்
தானிதே (தன்)
[போகின்றார்]

(சின் முடிவு.)

சின்—17.

இடம்:—மயானம்.

நடிகர்:—திருவேண்காடர், மற்ற பந்துவர்க்கக் கோஷ்டியினர்.

[ஞானசலாம்பிகைப் பிரேதத்தை சுற்றத்தாரொடுத்து வரக்கண்ட திருவேண்காடர், அவர்களைக் கற்களா லெரிய பிரேதத்தைச் சுடலையில் வைத்துவிட்டு மற்றவர்கள் விலகி நிற்கின்றனர். திருவேண்காடர் பிரேதத்தருகிற் சென்று]

பாட்டு

(அம்மா அதிசயமே என்ற மெட்டு)

பல்லவி

தாயே
எந்தனைப்

மடிந்தனையோ
பெற்றத் (தா)

அநுபல்லவி

சேயனெனைப்பிரிந்து
மாயவுலகைத்துறந்து

தேசந்தனை மறந்து
எந்தனைப்பெற்றத் (தா)

சரணம்

மானிடதேகமிதே

மாயமாகுமென்பதே

தானதுவுண்மையானதே

எந்தனைப்பெற்றத்

(தா)

வெண்பா

ஐயிரண்டு திங்களா யங்கமெலா நொந்துபெற்றுப்
பையலென்றபோதே பரிந்தெடுத்துச்—செய்யவிரு
கைப்புறத்தி லேந்திக் கனகமுலை தந்தாளே
எப்பிறப்பிற் காண்பே னினி.

[காஷ்டத்திற் பிரேதத்தை எடுத்து வைத்து வாழை மட்டைகளை விறகாக அடுக்கி எதிர் நின்று புலம்புதல்]

வெண்பா

முந்தித் தவங்கிடந்து முந்நூறுநாட் சுமந்து
அந்திப்பக வாய்ச்சிவனை யாதரித்துத்—தொந்தி
சரியச் சுமந்துபெற்றத் தாயார் தனக்கோ
எரியத் தணல்முட்டு வேன்.

வட்டிலிலுந் தோட்டிலிலு மார்மேலுந் தோள்மேலுங்
கட்டிலிலும் வைத்தென்னைக் காதலித்து—முட்டச்
சிறிகிவிட்டுக் காப்பாற்றிச் சீராட்டுந் தாய்தனக்கோ
விறகிவிட்டுத் தீமுட்டு வேன்.

நொந்துசு மந்துபெற்று நோகாம லேந்திமுலை
தந்துவ ளர்த்தெடுத்துத் தாழாமே—அந்திபகல்
கையிலே கொண்டென்னைக் காப்பாற்றுந் தாய்தனக்கோ
மெய்யிலே தீமுட்டு வேன்.

[இது சமயம் அநாதைகளான அன்
னிய ஸ்திரீகள் நால்வர்வந்து
பிரேதத்தைச் சுற்றியின்று மார
டித்தழுகின்றனர்.]

[இவ்விடம் நடிகர் சமயோசிதம்போல்
ஒப்பாரிப் பாடிக்கொள்ளவும்]

திரு. வ-ம்:—அம்மையரே, தாங்கள் யார்? இப் பிரேதத்தை சுற்றி
மாரடித்தழுக் காரணமென்ன.

அந்நிய. வ-ம்:—ஐயா! நாங்கள் இவ்வூரில் வசிப்பவர்கள் இவ்வம்மை
யாருடன் நன்கு பழகி வளர்ந்தவர்கள் இவர்கள் இறந்த விஷ
யங் கேட்டிங் குவந்து எங்கள் துயரையாற்றிக் கொள்கிறோம்.

திரு. வ-ம்:—அப்படியா! நீங்கள் மாரடித்தழுக கூலியை மடிமேற்
பெற்றுச் செல்லுங்கள்.

[பெண்கள் மடியேந்த வெண்காடர்
மணலை வாரிக்கொட்ட அவல்
கடலையாதல் பெண்கள் செல்கின்
றனர். அடியார் அம்மையின் பிரே
தத்திற்குவாய்க்கரிசியிடுகிறார்]

வெண்பா

அரிசியோ நானிடுவே னுத்தாள் தனக்கு
வரிசையிட்டுப் பார்த்து மகிழாம—லுருசியுற்ற
தேனே யமுகமே செல்வத் திரவியச்சி
மானே எனவழைத்த வாய்க்கு.

அள்ளியிடுவ தரிசியோ தாய் தலைமேற்
கொள்ளிகளை வைப்பேனோ கூசாமல்—மெள்ள
முகமேல் முகம்வைத்து முத்தாடி எந்தன்
மகனே எனவழைத்த வாய்க்கு.

[பிரேதத்தில் விறகுக்குப் பதிலாக
வைத்த பச்சைவாழை மடல் எரி
யப் பாடுதல்]

விருத்தம்

முன்னை யிட்டதி முப்பு றத்தினில்
பின்னை யிட்டதி தென்னி லங்கையில்
அன்னை யிட்டதி அடிவ யிற்றினில்
யானு மிட்டதி மூள்க மூள்கவே.

[பிரேத மெரிகிறது சிறிது மவுன
மாக நின்று]

வெண்பா

வெந்தாளோ சோணகிரி வித்தகா நிற்பதத்தில்
வந்தாளோ என்னை மறந்தாளோ—சந்ததமு
முன்னையே நொக்கி யுகந்து வரங்கிடந்தென்
தன்னையே யீன்றெடுத்த தாய்

வீற்றிருந்தா என்னை வீதிதனி விருந்தாள்
நெற்றிருந்தா ளின்றுவெந்து நீறுணள்—பாற்றெறிக்க
எல்லீரும் வாருங்க ளேதென் நிரங்காம
லெல்லாஞ் சிவமயமே யாம்.

[தரயாரின் காவட்டத்தை மும்முறை
வலம்வந்து பணிந்தெழுந்து சிா
மேற் கைகூப்பிச் செல்கின்றார்.]

(சின் முடிவு.)

சின்—18.

இடம்—திருவாரூர்.

நடிகர்:—திருவெண்காடர், தியாகராயன்,
சிவக்யானம்பிள்ளை, தேவாம்பிகை.

[திருவெண்காடருக்குத் திருத்தொண்டு
செய்துவந்த சிறுவன் தியாகராயனென்
பவன் ஜன்னினோயால் மரணமடைந்த

48

தும், அவனது தந்தை சிவக்யானம்
பிள்ளையும், தாயார் தேவாம்பிகையும்,
மற்ற சுற்றத்தாரும் துக்கித் துக்கொண்
டிருக்கும் சமயம் திருவெண்காடர்
அங்குசென் றவர்கள் சோகத்தைக்
கண்டு மனஞ்சகியாது]

திருவெண்காடர் விருத்தம்

மண்ணுமுருகு மாமுருகு மாயையுருகு மாலுருகும்
பெண்ணுமுருகு மாணுருகும் பேதாபேத வகையுருகும்
அண்ணலுருகு மிடத்தமர்ந்த வர்த்தாளுருகு மரவணையான்
எண்ணியுருகும் குருநாத னென்பாலுரைத்த ஓர்மொழியே.

[இப்பாடல் பாடி முடிய இறந்தவன் உயிர்
பெற்றெழுந்து வணங்க ஆசீர்வதித்துத்
திருவெண்காடர் செல்கிறார்.]

(சின் முடிவு.)

சின்—19.

இடம்—கொங்குநாடு.

நடிகர்:—திருவெண்காடர், குடியானவர்கள்.

[திருவெண்காடர் வயிற்றுப் பசியின்
பொருட்டு ஓர்வீட்டின் வாயிலில் நின்று
கைதட்ட இவரைக் கள்வரென்றெண்
ணியடித்தல்.]

திருவெண்காடர் விருத்தம்

பூனும் பணிக்கல்ல பொன்னுக்குத் தானல்ல பூமிதனைக்
காணும் படிக்கல்ல மங்கையற் கல்லநற் காட்சிககல்ல
சேனும் கடந்த சிவனடிக்கல்லவென் சிந்தைகெட்டுச்
சாணும் வளர்க்க அடியேன் படுத்துயர் சற்றல்லவே.

வெண்பா

ஒருநா ளுணவை வொழியென்று லொழியாய்
இருநாளைக் கேலென்று யேலாய்—ஒருநாளும்
என்னோ யறியா யிடும்பைகூ ரென்வயிரோ
உன்னோடு வாழ்த லரிது.

[இப்பாடலைக் கேட்ட குடிஐனங்கள் அடி
யாரை உபசரித் தனுப்புகின்றனர்.]

[இந்த சீனில் நடிகர்கள் சமயோ
சிதப்படி பேசி நடிக்கலாம்.]

பட்டினத்தார்

திருவெண்காடர் பாட்டு

(கதனாகுது கலராகப்ரியா என்ற மேட்டு)

பல்லவி

நமப்பார்வதி
நாமநாம சங்

பதிசேவிதம்
கீதார்ச்சிதம்

(நம)

அநுபல்லவி

அமரபதி
அம்பிகா ப்ரசன்ன

துதி தேவராதி
சம்ப்ரமச்சுகாதி (நம)

சரணம்

சந்த்ர சேகரனே
உந்தன்பாதந் தானே
செந்தமிழ்ச் சுகா
சின்தைசெய் சங்கரா

வந்தருளெங் கோனே
மைந்தன் நம்பினேனே
னந்த நாயகா
லிங்க நாயகா

சேகரமான
பூரணனே யிம
தெரிசுன ஜனமன
அயனாரி யடிமுடி

க்ருபாகரனே பரி
கிரிவள ராஹா
மதுவளர் சிவசிவ
யதிகிலா பொருள் (நம)

(சின் முடிவு.)

சீன்—19.

இடம்—திருவஞ்சைக்களம் சிவாலயம்.

நடிகர்:—திருவெண்காடர், பூநீ பார்வதிதேவியார்.

[திருவெண்காடர் பசியால் வருந்தி
சிவாலயத் தமர்ந்து]

வெண்பா

இருக்கு மிடந்தேடி என்பசிக்கே யன்னம்
வருக்கமுடன் கொண்டுவந்தா லுண்பென்—பெருக்க
அழைத்தாலும் போகேன் அரனே என் தேகம்
இளைத்தாலும் போகே னினி.

[இப்பாடல் முடிந்ததும் பார்வதி
யம்மன் ஓர் பணிப்பெண் வேடத்
துடன் வந்து அமுதேந்திய தட்டு
டன் வந்து]

பார்வதி வ-ம்:—ஆ! ஹா! நமது பக்தனுடைய மனப்பான்மையே
பான்மை, என்ன விராக்கியம், தானிருக்கக்கூடிய இடத்திற்கு
அன்னம் வந்தால் புசிப்பேன் என்ற இல்லறத்துறையைய நான்

புருவெண்காடரென்னும்

இதுவரை கண்டதில்லை. தற்சமயம் அடியார்க்கிரங்கும், அக்
லண்டேஸ்வரிபாகிய நான் அவனுக்கமுது படைக்க அன்னங்
கொண்டுவந்திருக்கிறேன். படைத்துச் செல்வோம்.

(சின் முடிவு.)

சின்—20.

இடம்—உஞ்சேணைமாகாளம் ஓர் வீதி.

நடிகர்:—குட்டி, ஜட்டி, எட்டி, பட்டி.

குட்டி:—அடேபையா! ஜிட்டி, என்னுயிது பெய்மவனே, இண்
ணிக்கி எங்கடா போயி கன்னம் வைக்கலாம்.

ஜிட்டி:—அண்ணே! நம்பமவராஜா ஊட்ளே பூந்தாதாண்டா நம்ப
கருப்புத்தொலயும்.

எட்டி:—அடே! பசங்களா எந்த ஐட்டுக்குப் போறதா, யிருந்தாலும்
நம்ப புள்ளையார் சாமியே கொஞ்சம் வேண்டிக்குனு போங்கடா.

பட்டி:—ஆமாண்டா! அதுவும் நெசந்தாண்டா, இண்ணிக்கி நம்ப
வேட்டே பவிச்சா புள்ளையாரப்பாவுக்கு கொஞ்சம் மர்யாதே
பண்ணனுண்டா.

எல்லோரும் பாடுதல் பாட்டு

(மாறாமதுரையிலே என்ற மெட்டு)

கண்ணிகள்

அப்பா அப்பா தொப்பை
ஆனைமுக மான
சுப்பா சுப்பா தொந்தி
தோத்திரத்தைக் கேளு

தெற்குமுகத்
தேடித் தொழுந் தொந்தி
எற்குதவி செய்வா
இராஜா வீடு போரோ

சுண்டல் கொழுக்கட்டை
துறையில் வாழுங்குட்டி
கிண்டல் எம்மைசெய்யா
சீர்த்திதரும் பிள்ளையா

யப்பா—நல்ல
அப்பா
யப்பா—எங்கள்
மப்பா. (அப்)

தந்தியப்பா—யாருந்
யப்பா
யப்பா—நாங்கள்
மப்பா. (அப்)

யப்பா—படித்
யப்பா
தப்பா—நல்ல
ரப்பா (அப்)

[எல்லோரும் பாடிக்கொண்டு
போகின்றனர்]

பட்டினத்தார்

[இந்த சீனிலும் நடிக்கர்கள் நாடகசாரப்
படி காலங்கடக்காது சமயோசிதமாக
நடிக்கலாம்]

(சின் முடிவு.)

சின்—21.

இடம்—பிள்ளையார்கோயில்.

நடிகர்:—திருவேண்காடர், குட்டி, ஜட்டி, எட்டி,
காவலர், மந்திரி முதலியோர்.

[இந்த சீனிலும் கள்வர்
வேடதாரிகள் சுதா
சாரப்படி பேசிக்
கொள்ளலாம்]

[திருவேண்காடர் விராயகராலயத்தில்
நிஷ்டையிலிருத்தல். பதாசிரியார்
அரசன் வீட்டில் களவுசெய்து
வெளிவந்து ஓர் முத்தாரத்தை
விராயகர் கழுத்தில் போட்டுக் கள்
வர்கள் செல்கின்றனர். அம் முத்
தாரம் திருவேண்காடர் கழுத்தில்
விழுகிறது]

[உடன் காவலர்கள் வெளிவந்து]

1-வது காவ. வ-ம்:—அட்டே! சாலடி இதை தெரிகிறது. இந்தத்
தடத்தைப் பார்த்துப் போடா.

2-வது காவ. வ-ம்:—சுர்தாண்டா! எல்லாம் எனக்குத் தெரியும். நீ
என் பின்னாலே வாடா.

3-வது காவ. வ-ம்:—(உற்றுப் பார்த்து) அட்டே பயல்களா! அதோ
பாருங்கடா புள்ளயார் கோயிலிலே மினுக்கு மினுக்குண்ணுது.

[எல்லோரும் சென்று திருவேண்காடர்
கழுத்தி் விருக்குஞ் சரப்பளியைக்
கண்டவரைக் களவெனத் தீர்மா
னித்துப் பிடித்துப் போகின்றனர்]

(சின் முடிவு.)

சின்—22.

இடம்—உஞ்சேனை மாகாளம் தர்பார்.

நடிகர்:—திருவேண்காடர், பத்திரகிரியாசர், மந்திரியார், காவலர்.

1-வது காவ. வ-ம்:—மகாராஜா! இந்தத் திருடன் நம்பலுட்டு
பள்ளியை கயித்திலே போட்டுக்னு புள்ளையா
இருந்தான். எம்மவனே அபேஸ்பண்ணி
டோம்.

திருவெண்காடரென்னும

மந். வ-ம்:—பு. இவன் கள்வனென்பதில் தடையிலலை. உடனே நமது ராஜ்ய சீர்மப்படி இவனுக்கேற்ற தண்டனை இடுங்கள்.

பத். வ-ம்:—நல்லது; இக்கள்வன்செய்த குற்றத்திற்காக இவனுடன் சேர்ந்த மற்ற கள்வருக்கும் புத்திவரும்படி இவனைக் கழுமாத்தி லேற்றுங்கள்.

[செல்கின்றனர்]

(சீன் முடிவு.)

சீன்—23.

இடம்—உஞ்சேனைமாகாளம் கழுமரம்.

நடிகர்:—திருவெண்காடர், காவலர், பத்திர கிரியார், மந்திரி பிரதானி முதலியோர்.

[காவலர் திருவெண்காடரைக் கழு மாத்தி லேற்றுக்கின்றனர்]

திருவெண்காடர் விருத்தம்

என்செய லாவ தியாதொன்று மில்லை இனித் தெய்வமே வுன்செய லேஎன் றுணரப்பெற் றேனிந்த ஆனெடுத்த பின்செய்த தீவினை யாதொன்று மில்லைப் பிறப்பதற்கு முன்செய்த தீவினை யோயிங்கு னேவந்து மூண்டதுவே.

[கழுமரம் தீப்பற்றி எரிவதைக் கண்ட பத்திரகிரியார் தனது ராஜகோலம் துறந்து துறவுபெற்று திருவெண் காடரின் திருவடியில் விழுந்து]

பத். வ-ம்:—சுவாமி நமஸ்காரம். சிறியேன் தங்களது மகிமை தெரி யாது செய்த பிழை பொறுக்கவேண்டும்.

திரு. வ-ம்:—ஆசீர்வாதம். அப்பா எழுந்திரு. வீணிலேன் வருந்து கின்றாய். நான் தெரிவிப்பதைக் கேள்.

பாட்டு

(தசரதராஜகுமாரா என்ற மெட்டு)

பல்லவி

மாயமீம் மாஸிட

வயிர்

கொண்ட

க்

வாழ்க்கை

சேர்க்கை

யாக்கை

சாக்கை

(மரைய)