



கல்வித் துறை

தமிழ்நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சி

மானியக் கோரிக்கை 17

1985-86



தமிழ்நாடு அரசு

1985

தமிழ்நாடு அரசினருக்காக தமிழ்நாடு எழுதுபொருள்
துறை இயக்குநரால் அச்சிடப்பட்டது

T(X713).211/85

N85

168943

மு ன் ன த ா க வே பார்வைக்கு
சுற்றனுப்பப்படுகிறது.

சட்டமன்றப் பேரவையில் விவாதிக்கப்
படுமுன் இதனை எவ்விதத்திலும்
வெளியிடக்கூடாது.

உள்ளடக்கம்.

இயல்.

பக்கம்

I தோற்றுவாய்	1
II பள்ளிக் கல்வி	
(i) பொது	6
(ii) தொடக்கக் கல்வி	7
(iii) உயர் நிலைப்பள்ளிக் கல்வி	13
(iv) பள்ளிப் பாடங்கள், பாடத் திட்டம், பாட நூல்கள்.	17
(v) ஆசிரியர் பயிற்சி.	20
(vi) தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம்.	21
(vii) பள்ளி ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் அல்லாத பணியாளர் நலன்.	22
III மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி	26
IV அரசுத் தேர்வுகள்	31
V வயது வந்தோர் கல்வியும் பள்ளி சாராக் கல்வியும்.	34
VI கல்லூரிக் கல்வி	42
VII விளையாட்டு, உடற்பயிற்சி மற்றும் இளைஞர் நலன்.	52
VIII நூலகங்களும் ஆவணக் காப்பகங்களும்.	58
IX. தொழில் நுட்பக் கல்வி	62
X. அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்.	67
XI. தமிழ் வளர்ச்சி—பண்பாடு.	69

தோற்றுவாய்

கல்விச் செலவும் மாநில வரவு செலவுத் திட்டமும்

கல்விக்காக 1985-86 ஆம் ஆண்டில் “ மானியக் கோரிக்கை 17—கல்வி ” இன் கீழ் ஒதுக்கியுள்ள ரூ. 468 கோடி அவ்வாண்டு வருவாய்க் கணக்கில் ஆகும் மொத்தச் செலவான ரூ. 2,315 கோடியில் 20 விழுக்காட்டுக்கும் அதிகமாகும்.

2. கல்வி மானியக் கோரிக்கையின் கீழ் 1985-86 வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் பல்வேறு நிலைக் கல்விப் பணிகளுக்கும் செய் துள்ள நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் வருமாறு :—

1985-86 வரவு செலவு மதிப்பீடு

திட்ட மல்லாத செலவினம்.	திட்டச் செலவினம். மொத்தம்	
------------------------------	------------------------------	--

(1)

(2)

(3)

(4)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)

259. அரசுப் பள்ளிகள்,
கல்லூரிகள் முதலிய
வற்றின் கட்டிட
பராமரிப்புச் செலவு.

75

—

75

265. பிற நிருவாகப்
பணிகள்— மாவட்ட
விவரச் சுவடிகள்.

3

—

3

277. கல்வி.. ..

1. தொடக்கக் கல்வி ..

1,97,82

32,94

2,30,76

2 உயர்நிலைப் பள்ளிக்
கல்வி.

1,19,35

1,34

1,20,69

3. மேல்நிலைப் பள்ளிக்
கல்வி.

31,62

1,53

33,15

4. கல்லூரிக் கல்வி ..

40 53

5,53

46,06

5. சிறப்புக் கல்வி—வயது
வந்தோர் கல்வி, தமிழ்
வளர்ச்சி முதலியவை.

1,74

3,21

4,95

6. விளையாட்டும், இளைஞர் நலனும் மற்றும் தேசிய மாணவர் படை.	2,90	1,74	4,64
7 தொழில் நுட்பக் கல்வி.	13,62	3,45	17,07
மொத்தம் ..	4,07,58	49,74	4,57,32
278. கலை, பண்பாடு.—			
நூலகங்கள்,	4,82	20	5,02
ஆவணக் காப்பகங்கள்.	31	11	42
நுண்கலைக் கல்வி ..	46	13	59
கலை, பண்பாடு ஆகியவற்றின் மேம்பாடு.	10	67	77
தொல்பொருள் ஆராய்ச்சி.	19	17	36
அருங்காட்சியகங்கள் ..	24	7	31
மொத்தம் ..	6,12	1,35	7,47
279. ஏனைய அறிவியல் பணிகள்.—	..	2,27	2,27
288. சமூகப் புரட்சிப் புழக்கம்.	16	..	16
மொத்தம்—மானியக் கோரிக்கை ‘‘17—கல்வி’’	4,14,64	53,36	4,68,00
துறைவாரியாக நிதி ஒதுக்கீடு விவரம் வருமாறு :—			
கல்வித் துறை ..	4,13,30	49,98	4,63,28
மின்னணுவியல், அறிவியல், மற்றும் தொழில் நுட்ப வியல் துறை.	—	2,29	2,29
தமிழ் வளர்ச்சி—பண்பாட்டுத் துறை.	1,34	10,9	2,43
மொத்தம் ..	4,14,64	53,36	4,68,00

3. மேற்கண்ட நிதி ஒதுக்கங்கள் தவிர, பள்ளி, கல்லூரிக் கட்டிடங்கள், கடன்கள், முதலியவற்றிற்காக பிற மானியக் கோரிக்கைகளின் கீழ் 1985-86 இல் செய்யப்பட்டுள்ள நிதி ஒதுக்கம் வருமாறு :—

1985-86 வரவு செலவு மதிப்பீடு.

திட்ட திட்டச்
மல்லாத செலவினம். மொத்தம்.
செலவினம்.

(1)

(2)

(3)

(4)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)

(அ) வருவாய்க் கணக்கில்
செலவு.—

மானியக் கோரிக்கை
28. சமுதாய
வளர்ச்சிப் பணிகள்—
ஊராட்சி ஒன்றியப்
பள்ளி ஆசிரியைகளுக்கு
வீடுகள்.

..

20

20

சமூகக் கல்வி ..

..

9

9

நகராட்சிப் பள்ளிக்
கட்டிடங்களுக்கான
மானியம்.

..

30

80

கோரிக்கை—37. பொதுப்
பணி—அரசுப் பள்ளி,
கல்லூரிக் கட்டிடங்கள்.
சிறுபணிகள்.

8

1,44

1,52

266. தனியார் மற்றும்
உள்ளாட்சி மன்ற
ஆசிரியர்களுக்கு ஓய்
வூதியம்.

16,31

..

16,31

(1)	(2)	(3)	(4)
309. உணவு .. .	36,02	53,33	89,35

(ஆ) வருவாய்க் கணக்கின் கீழ்வராதசெலவு.—

477. கல்வி, கலைகள், பண்பாடு, ஆகியவற்றிற்கான மூலதனச் செலவு—அரசுப் பள்ளிகள், கல்லூரிகள் முதலியவற்றிற்கான கட்டடங்கள்.	8	4,93	5,01
--	---	------	------

677. கடன்கள்—

தேசிய கடன், படிப்பு உதவித் தொகைகள்.	..	32	32
தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையங்களுக்குக் கடன்.	..	4	4
தொழில் நுட்பக் கல்வி மாணவர்களுக்குக் கடன்.	6	..	6

767. தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குக் கடன்கள்.	4,17	..	4,17
---	------	----	------

மொத்தம் ..	56,72	60,65	117,37
------------	-------	-------	--------

மேற்சொன்ன நிதி ஒதுக்கங்களைக் கணக்கில் கொண்டால் 1985-86 ஆம் ஆண்டில் கல்விக்காகச் செலவிட இருக்கும் தொகை ரூ. 585 கோடியாகும்.

4. இவ்விடத்தில் முக்கியமாக கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியது பின் வருவதாகும்—அதாவது ஆதி திராவிடர் மற்றும் பின் தங்கிய வகுப்பினர் நலப் பள்ளிகள், விடுதிகள், ஆதி திராவிடர், பழங்குடி வகுப்பினர், பின் தங்கிய வகுப்பினரைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்குப் படிப்புதவித் தொகைகள் முதலியவற்றிற்கான செலவு, சீர்திருத்தப் பள்ளிகள், தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்கள், ஊனமுற்றோருக்கான பள்ளிகள் போன்றவற்றிற்காக ஆகும் செலவு; மருத்துவக் கல்வி, வேளாண்மைக் கல்வி, கால்நடை மருத்துவக் கல்வி ஆகிய வகைக் கல்விகளுக்கு ஆகும் செலவு, ஆகிய செலவினங்கள் கல்விச் செலவு பற்றிய மேற்கண்ட புள்ளி விவரங்கள் எவற்றிலும் சேரவில்லை.

5. எல்லாத் தலைப்புகளின் கீழும் (277. கல்வி; 477 கல்விப் பணி குறித்த கட்டடச் செலவு; 677. கடன் முதலியன.) கல்விக்காக 1985-86 ஆம் ஆண்டில் திட்டப் பணிகளில் செலவு விவரம் வருமாறு —(“+” குறிக்குப் பின்னர் உள்ள இலக்கங்கள் மத்திய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டங்களுக்கான செலவினை குறிக்கும்.)

1985-86-ல்
புதியதாக
பொறுப் ஒப்பளிப்பு மொத்தம்.
பேற்ற வழங்கும்
செலவினம். செலவினங்கள்.

(1)

(2)

(3)

(4)

(ரூ. இலட்சங்களில்.)

I. பொதுக்கல்வி—

1. பள்ளிக் கல்வி (மேல் நிலைப் பள்ளிக் கல்வி உட்பட).	12,34 +5	26,72	39,06 +5
2. வயது வந்தோர் கல்வி.	1,38 +1,63	10	1,48 +163
3. கல்லூரிக் கல்வி ..	5,60 +32	49	6,09 +32
4. விளையாட்டு இளைஞர் நலன்.	1,18 +92	6	1,24 +92
5. தமிழ் வளர்ச்சி ..	6	..	6
6. கட்டட வகையில் பொதுப் பணித் துறைச் செலவு.	45		45

21,01	27,37	48,38
+2,92		+2,92

II. (அ) தொழில் நுட்பக் கல்வி.

5,32 +10	22	5,54 +10
-------------	----	-------------

(ஆ) அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்.

9	2,20	2,29
---	------	------

III. கலைப் பணிகள்—

கல்வித் துறை ..	27	2	29
தமிழ் வளர்ச்சித் துறை.	98	16	1,14

27,67	29,97	57,64
+3,02		+3,02

II. பள்ளிக் கல்வி.

(i) பொது.

1985-86 ஆம் ஆண்டில் கல்வி மானியத்திற்கான ரூ. 468 கோடியில் பெரும் பகுதியான ரூ. 384 கோடி பள்ளிக் கல்விக்கே (மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி உட்பட) ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. 30-9-1984 அன்றைய நிலவரப்படி தமிழ் நாட்டில் இருந்த பள்ளிகள் பற்றிய விவரங்கள் வருமாறு :—

	பள்ளி களின் எண்ணிக்கை.	ஆகிரியர் களின் எண்ணிக்கை.	மாணவ மாணவியர் எண்ணிக்கை.
(1)	(2)	(3)	(4)
		(இலட்சத்தில்.)	
தொடக்க நிலைப்பள்ளிகள் (1-5 வகுப்புகள்).	28,847	1.16	48.92
நடுநிலைப் பள்ளிகள் (1-8 அல்லது 6-8 வகுப்புகள்).	5,691	0.67	28.27
	34,538	1.83	77.19
உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி கள் (பொதுவாக 6-10/ 6-12 வகுப்புகள்).	3,950	1.01	28.27
மொத்தம் ..	38,488	2.84	105.46

வகுப்புத் தொகுதி வாரியாக மாணவ மாணவியர் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

வகுப்புகள்.

மாணவ
மாணவியர்.
(இலட்சத்தில்.)

1-5	..	70.44
6-8	..	23.19
9-10	..	8.52
11-12	..	3.31

105.46

நிருவாக வர்ரியாக பள்ளிகளின் விவரங்கள் இணைப்பில் தரப் பட்டுள்ளன.

2. 1985-86 ஆம் ஆண்டில் பள்ளிகளுக்கு பின்வரும் ஆசிரியர் பணியிடங்கள் கூடுதலாக ஏற்படுத்தப்படவிருக்கின்றன:—

இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) ஆசிரியர் பணியிடங்கள்.	500
நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும், உயர் நிலைப் பள்ளி களுக்கும் உடற்பயிற்சி ஆசிரியர் பணியிடங்கள்.	50
நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும், உயர் நிலைப் பள்ளி களுக்கும் தமிழாசிரியர் பணியிடங்கள்.	75
உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு பி.எட்., தர ஆசிரியர் பணி யிடங்கள்.	150
நடுநிலைப் பள்ளிகளில் (ஏற்கெனவே உள்ள பகுதி நேரக் கைத் தொழில் ஆசிரியர் பணியிடங்களை உயர்த்தி) முழு நேரப் பணியிடங்கள்.	50

825

பள்ளிச்சீரமைப்பு மாநாடுகள் :

3. பள்ளிகளின் வசதிகளை மேம்படுத்த உள்ளூர் மக்களின் நன்கொடையையும் ஒத்துழைப்பையும் பெறும் நோக்குடன் தொடங்கி நடத்தப்பெறும் பள்ளிச்சீரமைப்பு மாநாடுகள் தொடக்க காலம் முதல் 1984 முடிய மொத்தம் 740-ஐ பள்ளிக் கல்வித்துறை நடத்தியுள்ளது. அவற்றில் கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் நடந்த 165 மாநாடுகளில் பெற்ற நன்கொடையின் மதிப்பு ரூ. 139 இலட்சமாகும்.

(ii) தொடக்கக்கல்வி.

வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் நிதி ஒதுக்கத்தில் முதன்மையான இடத்தைத் தொடக்கக் கல்வி பெறுகிறது. 1984-85-ல் புதிதாக 355 தொடக்கப் பள்ளிகள் (தொடக்க நிலைப்பள்ளிகள் 299-ம் நடுநிலைப்பள்ளிகள் 56-ம்) தொடங்கப்பட்டுள்ளன. பள்ளி வயதுச் சிறுவர் அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வியை விரிவாக் குதல் புதிய 20 அம்ச திட்டத்தில் 16 ஆவது அம்சம் ஆகும்.

இந்த அம்சத்தின் கீழ் தமிழ்நாட்டின் சாதனை பெருமை தரக் கூடியதாக இருக்கிறது என்பதைப் பின்வரும் விவரங்கள் காட்டும் :—

(1)	வயதுத் தொகுதி 6-11 (வகுப்பு கள் 1-5).	வயதுத் தொகுதி 11-14 (வகுப்பு கள் 6-8).
(1)	(2)	(3)

(சதவீதத்தில்.)

அனைத்திந்தியாவிலும் ஆறாவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட இறுதியில் (1984-85 இறுதியில்) எய்த வேண்டும் எனக் குறித்த இலக்கின்படி பள்ளியில் சேர்க்கப்பட வேண்டியவர்கள் விழக்காடு

95.00 50.00

தமிழ்நாட்டில்—

1979-80ல் சாதனை	..	..	94.64	59.68
1984-85ல் சாதனை	..	..	98.66	72.18

2. தமிழ்நாட்டில் உள்ள பள்ளிகளில் 1984-85ல் கூடுதலாகப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டோர் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

வயதுத்தொகுதி. மாணவர். மாணவியர். மொத்தம்.

(1) (2) (3) (4)

(இலட்சத்தில்.)

6-11	0.87	0.83	1.70
11-14	0.67	0.61	1.28
	<u>1.54</u>	<u>1.44</u>	<u>2.98</u>

1984-85ல் கூடுதலாகச் சேர்க்கப்பட்ட 2.98 இலட்சம் குழந்தைகள் உட்பட ஆறாவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட காலத்தில் (1980-81 முதல் 1984-85 முடிய) மொத்தம் 13.67 இலட்சம் குழந்தைகள் (6-11 வயதுத் தொகுதியினரில் 8.15 இலட்சமும் 11-14 வயதுத் தொகுதியினரில் 5.52 இலட்சமும்) கூடுதலாகப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர்.

3. பள்ளிகளில் 6-14 வயதுத் தொகுதிச் சிறுமியரைச் சேர்ப்பதில் சிறந்த சாதனைக்கு விருதுகள் தரும் திட்டம் ஒன்றை 1983-84லிருந்து மைய அரசுக் கல்வித்துறை செயல்படுத்தி வருகிறது. 1982-83ல் நிகழ்ந்த சாதனைக்கான விருதுகள் 1983-84 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல் திட்டத்தின் கீழ் தரப்பட்டன. அனைத்து மாநிலங்களிலுமுள்ள அனைத்து மாவட்டங்களிலும் மாவட்டத்திற்கு ஒரு சிறந்த ஊராட்சிக்கு ரூ. 25,000 ; நாடெங்கிலும் மொத்தம் 150 சிறந்த பிளாக்குகளுக்கு ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 50,000 ; நாடெங்கிலும் மொத்தம் 65 சிறந்த மாவட்டங்களுக்கு ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 1 இலட்சம் ; சிறந்த மாநிலங்கள் மூன்றுக்கு மாநில விருதுகள் என்றவாறு இவ்விருதுகள் தரப்பட்டன. 1983-84ம் ஆண்டிற்கான செயல்திட்டத்தின் கீழ் தமிழ்நாட்டுக்கு பின்வரும் விவரப்படி மொத்தம் ரூ. 11.25 இலட்சம் விருதாகக் கிடைத்தது :—

(ரூபாய்
இலட்சத்தில்.)

சிறந்த ஊராட்சிகளுக்கான விருதுகள்—15	
ஊராட்சிகளுக்கு	3.75
சிறந்த பிளாக்குகளுக்கான விருதுகள்—11	
பிளாக்குகளுக்கு	5.50
சிறந்த மாவட்டங்களுக்கான விருதுகள்—2	
மாவட்டங்களுக்கு (கன்னியாகுமரி மற்றும் நீலகிரி)	2.00
	11.25

இந்த விருதுத்தொகையைத் தொடக்கப்பள்ளிகளில் குடிநீர்வசதி, கழிப்பிடவசதி, கைத்தொழில் கருவிகள், தொழிற்கூடங்கள் ஆகியவற்றுக்காகச் செலவிட அரசு ஏற்பளித்துள்ளது.

4. பள்ளிகளில் சேரும் (6-11) மாணவ மாணவியருள் தொடர்ந்து 5-வது வரையில் படிக்காமல் இடையிலேயே பள்ளியில் இருந்து நின்றவிடுவோர் விழுக்காடு ("வியர்த்த விழுக்காடு") 1977-78 ஆம் ஆண்டில் 40 சதவீதமாக இருந்தது. 1983-84ல் 26 சதவீதமாகக் குறைந்து உள்ளது. இந்த நல்ல மாற்றத்திற்கு முதலமைச்சர் குழந்தைகள் சத்துணவுத் திட்டம் முக்கியமான காரணமாகும்.

5. குழந்தைகள் காப்பகங்கள் 4,140ல் ஒவ்வொன்றிலும் இப் பொழுது ஒரு இளஞ்சிறார் பள்ளி வகுப்பும் நடத்தப்படுகிறது. இளவயதிலேயே பள்ளி செல்லும் மனப்பாங்கை வளர்ப்பதாலும், சிறுமியர் தங்கள் தம்பி தங்கையரைக் கவனித்துக்கொள்ளவீட்டில் நிறுத்தப்படுவதைத் தவிர்ப்பதாலும் இவ்விளஞ்சிறார் பள்ளிகளும் "வியர்த்த விழுக்காட்டை" மேலும் குறைக்க வருங்காலத்தில் உதவும். இக்காப்பகங்களிலுள்ள குழந்தைகள் நல அமைப்பாளர்களுக்கு இளஞ்சிறார் கல்வியில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இத்தகைய இளஞ்சிறார் பள்ளி வகுப்புக்களை மேலும் 10,000 குழந்தைகள் காப்பகங்களில் தொடங்க ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளது.

முதலமைச்சர் குழந்தைகள் சத்துணவுத் திட்டம் : 1-10 வகுப்பு பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு உணவு

6. முதலமைச்சர் குழந்தைகள் சத்துணவுத் திட்டம் தமிழகத்தில் 1-7-1982/15-9-1982 முதல் 1-5 வகுப்புகளிலும், 15-9-1984 முதல் 6-10 வகுப்புகளிலும் அமுலாக்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின் கீழ் பள்ளிகளில் 1-10 வகுப்புகளில் படிப்பவர்களில் 55 இலட்சம் குழந்தைகள் 37,447 பள்ளிகளிலுள்ள சத்துணவு மையங்கள் மூலம் சத்துணவு பெற்று வருகின்றனர். இம் மையங்களில் பெரும்பாலானவை பள்ளிக்கல்வி இயக்குநரின் நிருவாகக் கட்டுப்பாட்டின் கீழும்; மற்றவை ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடி மக்கள் நலத்துறை; பிற்பட்டோர் நலத்துறை; நகராட்சி நிருவாகத்துறை ஆகியவற்றின் இயக்குநர்கள்; மற்றும் சென்னை, மதுரை, கோயம்புத்தூர் மாநகராட்சிகளின் ஆணையாளர்கள்; ஆகியோரின் நிருவாகக்கட்டுப்பாட்டின் கீழும் செயல்படுகின்றன.

7. 1-5 வகுப்புக் குழந்தைகளுக்கு ஆண்டின் 365 நாட்களும் சத்துணவு வழங்கப்படுகிறது. குறிப்பிட்ட சில விடுமுறை நாட்கள் (ஆண்டுக்கு சுமார் 20 நாட்கள்) சத்துணவு மையங்களுக்கும் விடுமுறையாளராலும் அந்நாட்களுக்குரிய உணவுப் பொட்டலமும் முதல் நாளன்றே தரப்படுகிறது. 6-10 வகுப்புக் குழந்தை

களுக்கு பள்ளி வேலை நாட்களில் சத்துணவு வழங்கப்படுகிறது. ஒரு நாளைக்கு ஒரு குழந்தைக்குத் தரப்படும் உணவின் அளவு வருமாறு :

	1-8 வகுப்புக்கள்	9-10 வகுப்புக்கள்
(1)	(2)	(3)
(அளவு கிராம்களில்.)		
அரிசி	100	120
பருப்பு	15	15
எண்ணெய்	5	5
காய்கறிகளும் மசாலாப் பொருட்களும்	50	50

8. அரிசி, பருப்பு, எண்ணெய் ஆகியவற்றை தமிழ்நாடு நுகர் பொருள் வாணிபக் கழகம் அந்தந்த சத்துணவு மையத்தில் வழங்குகிறது. 1984-85ம் ஆண்டுக்கு கேர் நிறுவனம் 8 இலட்சம் குழந்தைகளுக்கு 120 நாட்களுக்குப் போதுமான அரிசியையும், எண்ணெயையும் இலவசமாகத் தந்தது. விறகு, காய்கறி, மசாலா பொருள்கள் முதலிய செலவினங்களுக்காக ஒரு மாணவருக்கு ஒரு நாளைக்கு 13 காசு வீதம் கணக்கிட்டு தொடரும் மானியம் தரப்படுகிறது. 500க்குக் குறைந்த மாணவர்களுக்கு உணவளிக்கும் மையத்துக்கு மாதம் ரூ. 20ம், 500ம் அதற்கு மேலும் மாணவர்களுக்கு உணவளிக்கும் மையத்திற்கு மாதம் ரூ. 30ம் சில்லறைச் செலவினமாக அனுமதிக்கப்படுகிறது பள்ளி சத்துணவு, மையம் ஒவ்வொன்றிலும் மாதம் ரூ.150 மதிப்பீதியத்தில் சத்துணவு அமைப்பாளர் ஒருவரும் நாளைக்கு ரூ. 2 சம்பளத்தில் ஒரு பகுதி நேரசமையலரும், நாளைக்கு ரூ. 1 சம்பளத்தில் ஒரு பகுதி நேர உதவியாளரும் பணி செய்கின்றனர். உணவுபெறும் மாணவர் எண்ணிக்கை 500க்கு மேல் இருந்தால் கூடுதலாக ஒரு சமையலாளரையும், ஒரு உதவியாளரையும் நியமித்துக்கொள்ளலாம்.

9. முதலமைச்சர் குழந்தைகள் சத்துணவுச் திட்டத்தைச் சார்ந்த நிதி ஒதுக்கமாக கல்வி மானியத்தில் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது ரூ. 25 கோடியாகும். சமையலாளர் மற்றும் உதவியாளர் சம்பளம் ; சத்துணவு அமைப்பாளர்கள் மதிப்பீதியம் ; தொடரும் மானியச் செலவு முதலிய செலவினங்களுக்கு மட்டுமே இந்த ரூ. 25 கோடியாகும். பள்ளி சத்துணவு மையங்களுக்கு வழங்கும் உணவுப் பொருட்களின் விலையாக நுகர்பொருள் வாணிபக் கழகத்துக்குக் கொடுக்க வேண்டிய தொகைக்கான நிதி ஒதுக்கம் மானியக் கோரிக்கை 35. “ நுகர்பொருள் வழங்கலில் ” சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

இலவச உடை :

10. 1985 செப்டம்பர் 15ம்நாளிலிருந்து 1-8 வகுப்புக்களில் பயிலும் தகுதியுள்ள ஏழைக் குழந்தைகளுக்கு இலவச சீருடை வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்படவிருக்கிறது.

இலவசப் புத்தகங்கள் கற்பலகைகள் வழங்குதல் :

11. 1-3 வகுப்புக்களில் பயிலும் ஏழை மாணவர்கள் 13 இலட்சம் பேர்களுக்கு முதல் வகுப்பில் பாடப் புத்தகங்களும், சிலேட்டும், 2-3 வகுப்புகளில் பாடப்புத்தகங்களும் இலவசமாக வழங்கப்பட்டு வந்துள்ளது. 1972-73ம் ஆண்டிலிருந்து பாட நூல்கள் வழங்குவதற்கு ஆகும் செலவை தமிழ் நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனமே தனது நிதியிலிருந்து ஏற்று வருகிறது. இதற்காக இந்நிறுவனம் இப்பொழுது ஆண்டு தோறும் ரூ. 1.60 கோடி செலவிடுகிறது. 1985-86வருந்து இலவசப் பாட நூல்கள் வழங்கும் திட்டம் 1-8 வகுப்புகளில் படிக்கும் தகுதியுள்ள ஏழை மாணவ மாணவியர் அனைவருக்கும் விரிவாக்கப்படவிருக்கிறது.

புத்தக வங்கிகள் :

12. ஏழை மாணவர்களுக்குப் பாடப்புத்தகங்கள் வாங்கும் செலவினைத் தவிர்ப்பது புத்தக வங்கிகளின் நோக்கமாகும். 1-10-1984 நிலவரப்படி 36,553 பள்ளிகளில் இவ்வங்கிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டு இருந்தன. பயன்பெறும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 13 இலட்சத்திற்கும் அதிகமாகும். உயர் வகுப்புக்குச் செல்லும் மாணவர்கள் நன்கொடையாக வழங்கும் புத்தகங்களைக்கொண்டும், பெற்றோர் ஒத்துழைப்புடனும் சமூகத்தொண்டு நிறுவனங்கள் உதவியுடனும், இப்புத்தக வங்கிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

தொடக்கப்பள்ளிக் கட்டிடங்கள் :

13. தன்னிறைவுத் திட்டத்தின் கீழ் 1980-81 முதல் 1982-83 முடிய மூன்று ஆண்டுகளில் ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளுக்குக் கட்டிடங்கள் கட்டித்தருவதற்கான ஒரு பெருந் திட்டம் சுமார் 30 கோடி செலவில் செயல்படுத்தப்பட்டு, ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிகள் 4,500க்கு கட்டிடங்கள் கட்டித் தரப்பட்டன. தனியார் மற்றும் நகராட்சித் தொடக்கப்பள்ளிகளுக்கு மானியம் தர ரூ. 21 இலட்சமும், அரசு தொடக்கப்பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்காக ரூ. 3 இலட்சமும் 1985-86ல் ஒதுக்கப் பட்டுள்ளன. ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்காக "சமுதாய வளர்ச்சி" மானியக் கோரிக்கையின் கீழ் தனியே நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப்பள்ளிகள் :

14. ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிகளில் பணியாற்றி வந்த ஆசிரியர்களும், அடிப்படை ஊழியர்களும் 1-6-1981 முதல் அரசு ஊழியர்களாக ஆக்கப்பட்டனர். அப்பள்ளிகளின் கட்டிடப்

பராமரிப்பு தவிர, பள்ளி நிருவாகப் பொறுப்பு முழுவதையும் பள்ளிக் கல்வித்துறை கவனித்து வருகிறது. இப்பள்ளிகளில் பணியாற்றிவரும் ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை 97,509 ஆகும்.

நகராட்சி/மாநகராட்சித் தொடக்கப்பள்ளிகள் :

15. 1983-84ல் நகராட்சிகளும், சென்னை, மதுரை, கோயம்புத்தூர் மாநகராட்சிகளும் நடத்தி வந்த தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 1,546 ஆகும் (1,128 தொடக்கநிலை மற்றும் 418 நடுநிலைப்பள்ளிகள்). 16,385 ஆசிரியர்கள் இப்பள்ளிகளில் பணி செய்கின்றனர். நகராட்சிகள் கல்வி வரி வசூலிப்பதுடன், அவ்வாறு வசூலாகும் தொகையில் 50 விழுக்காட்டுக்கு ஈடான தொகையினை அரசு மானியமாகவும் பெறுகின்றன. அத்துடன் நகராட்சிகள், மாநகராட்சிகள் (சென்னை மாநகராட்சி நீங்கலாக) ஆகியவற்றின் தொடக்கக் கல்விக்கணக்கு நிதியில் துண்டுவிழும் முழுத் தொகையினை அரசே ஈடுசெய்து வருகிறது.

(iii) உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி.

1984-85-இல் தமிழ்நாட்டில் 14-16 வயதுத் தொகுதியினர் 17.95 இலட்சம் பேர்களுள் 47.45 விழுக்காடாகிய 8.52 இலட்சம் பேர் உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் 9-10 வகுப்புகளில் பயின்று வந்தனர். 1984-85-இல் உயர்நிலைப்பள்ளி வகுப்புகள் நடைபெற்று வந்த பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

(1)	(2)	(3)	(4)
உயர்நிலைப்பள்ளிகள்	2,387	89	2,476
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	1,421	53	1,474
மொத்தம் ..	3,808	142	3,950

சாதாரணப் பள்ளிகள் (ஆங்கிலோ மற்றும் மெட்ரிக்குலேஷன் பள்ளிகள் உட்பட).

மைய அரசின் உயர்நிலைக்கல்வி வாரியம் போன்றவற்றோடு இணைந்தவை.

மொத்தம்.

1984-85-இல் மேற்கண்ட 3,950 பள்ளிகளில், வெவ்வேறு நிலைகளில் பயின்று வந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பின் வருமாறு :—

மாணவர்களின்
எண்ணிக்கை
(இலட்சத்தில்.)

8ஆம் வகுப்பும் கீழும்	16.44
9—10 வகுப்புகள்	8.52
11—12 வகுப்புகள்	3.31
மொத்தம்	28.27

ஆறாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக்காலத்தில் (1980-81 முதல் 1984-85 முடிய) மொத்தம் 421 உயர்நிலைப்பள்ளிகள் புதிதாக திறக்கப்பட்டுள்ளன (1984-85-இல் திறந்த 110 உயர்நிலைப்பள்ளிகள் உட்பட).

2. அறிவியல் ஆய்வுக் கூடங்களை அமைப்பதற்கான திட்டத்தின் கீழ் ஆண்டுதோறும் சில உயர்நிலைப்பள்ளிகள் பயன் பெறுகின்றன. 1984-85 முடிய 1,123 உயர்நிலைப்பள்ளிகள் பயன் பெற்றுள்ளன. இத்திட்டத்தின் கீழ் தெரிந்தெடுக்கப்படும் பள்ளிகளுக்கு அண்மை ஆண்டுகளில் ஆய்வுக்கூட கட்டட வகையிலும், அறிவியல் தளவாடங்கள் வகையிலும் சேர்த்து ஒரு பள்ளிக்கு ஏறத்தாழ ரூ. 1.40 இலட்சம் செலவிடப்படுகிறது. இதுவரையில் அறிவியல் ஆய்வுக்கூட வசதியினைப் பெறாத, கிராமப்புற உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் அறிவியல் சோதனைகளை நடத்திக்காட்ட உதவும் வண்ணம் கல்வி மாவட்டங்கள் 51-இல் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு நடமாடும் அறிவியல் ஆய்வுக்கூட வண்பு செயல்பட்டு வருகிறது.

3. மாநில அளவில் ஆண்டுதோறும் நடத்தும் அறிவியல் கண்காட்சிகள் ஆண்டுதோறும் வெவ்வேறு மாவட்ட தலைமையிடங்களில் நடத்தப்படுகின்றன. மாணவர்களின் அறிவியல் திறனை ஊக்குவிப்பதும், அறிவியல் பயிற்றுந் தரத்தினை மேம்படுத்துவதும் இக்கண்காட்சிகளின் குறிக்கோளாகும். தென் மாநிலங்களுக்காக பெங்களூரிலுள்ள விசுவேசுவரய்யா தொழில் மற்றும் தொழில் நுட்ப அருங்காட்சியகம் ஆண்டுதோறும் நடத்தி வரும் “தென் இந்திய அறிவியல் கண்காட்சி”யில் 1980-ல் இருந்து தமிழகப் பள்ளிகளும் கலந்து கொள்கின்றன. 1985-இல் இக்கண்காட்சிபெங்களூரில் நடந்தது. இக்கண்காட்சியின் மிக “உயர்ந்த பரிசு” அறிவியல் காட்சியகங்களுக்கான தேசிய மன்றம்

வழங்கும் படிப்புதவித் தொகையாகும். அப்படிப்புதவித் தொகையை இவ்வாண்டு கோவை பீளமேடு சர்வ ஜன மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர் திரு. ஏ.ஜி. கல்யாணசுந்தரம் பெற்றுள்ளார். அறிவியல் காட்சிப் பொருள்களிலேயே சிறந்ததை உருவாக்கியதற்காக அப்பள்ளிக்கு கேரள முதலமைச்சர் கேடயமும் கிடைத்துள்ளது.

4. மைய அரசுக் கல்வி அமைச்சகம் சென்னையில் கல்வித் தொலைக்காட்சிக்கான படநிலையம் ஒன்று கட்ட ரூ. 40 இலட்சம் மானியம் தர கொள்கை அளவில் இசைந்துள்ளது. வீடியோ நிழற்படக் காமிராக்களும், அதனோடு இணைந்த கருவிகளும் வாங்க அவ்வரசினர் ஏற்கனவே ரூ. 12 இலட்சத்திற்கு மேல் மானியம் வழங்கியுள்ளனர்.

உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடங்கள் :

5. 1985-86 வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்கான நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் வருமாறு :

				(ரூபாய் இலட்சத்தில்)
தனியார் மற்றும் நகராட்சி உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கான கட்டிட மானியம்	..	..	..	13

அரசு உயர்நிலைப்/மலர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கான கட்டிடங்கள் :

சிறு பணிகள்	..	..	..	..	144
முன் ஆண்டுகளில் ஏற்பளித்து முடிவுறாமல் உள்ள கட்டட வேலைகளுக்கு இல் நிதி ஒதுக்கம்.	..	..	..	..	62
புதுப்பணிகள்	..	..	..	..	100
வேள்ளம் முதலியவற்றால் சேதமாகும் கட்டிடங்களின் மராமத்துப் பணிகளுக்காக	..	..	..	..	5

மொத்தம் .. 324

6. பெண்களுக்கான அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள் அனைத்திலும் கழிவறை வசதிகள் செய்வதற்கான ஒரு திட்டம் மொத்தம் ரூ. 5 கோடி செலவில்

செயல்படுத்தப்படுகிறது. இதில் ரூ. 3.25 கோடிக்கு 1982-83, 1983-84 ஆம் ஆண்டுகளில் ஏற்பளிக்கப்பட்டது. எஞ்சிய ரூ. 1.75 கோடியில் ரூ. 75 இலட்சம் 1985-86-ஆம் மீதி ரூ. 1 கோடி அதற்குப் பின்னரும் செலவு செய்யப்பட்டு இத்திட்டம் நிறைவேற்றப்படும். சிறு பணிகளுக்காக 'என்று மேலே குறித்துள்ள ரூ. 144 லட்சத்தில் கழிவறைகளுக்கான நிதி ஒதுக்கமும் சேர்ந்துள்ளது.

கல்விச் சலுகைகள், படிப்பு உதவித் தொகைகள் மற்றும் பிற ஊக்குவிப்புப் பணிகள் :

7. தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக் கல்வி பொதுவாக 1-12 வகுப்புகளில் ஏறத்தாழ அனைத்து நிலைகளிலும் அனைவருக்கும் இலவசமாகும். ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்த மாணவர்கள் சிறப்பு படிப்பு உதவித் தொகைகளையும், இதர வசதிகளையும் ஆதி திராவிடர் பழங்குடியினர் நலத்துறையிடமிருந்து பெறுகின்றனர். அதேபோன்ற வசதியை பிற்பட்ட வகுப்பு மாணவர்கள் பிற்பட்டோர் நலத்துறையிடமிருந்து பெறுகின்றனர். கிராமப்புற மாணவர்களுக்கான படிப்புதவித் தொகைத் திட்டத்தைப் பள்ளிக் கல்வித்துறை நிருவகித்து வருகிறது. இம்மாநிலத்திலுள்ள ஊராட்சி ஒன்றியங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ஆண்டுக்கு நான்கு மாணவர்களுக்கு புதிதாகப் படிப்புதவித் தொகைகள் இத்திட்டத்தின்கீழ் வழங்கப்படுகின்றன. ஒருமுறை உதவித்தொகையினை பெற்ற மாணவர் மேல்நிலைக் கல்வி உட்பட, பள்ளிக் கல்வியை முடித்து வெளிவரும் வரை இவ்வுதவித் தொகையினைப் பெறுவார். இப்படிப்புதவித் தொகைகளின் எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பது குறித்து ஆய்வு செய்யப்பட்டு வருகிறது.

8. ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்த மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு அவர்களுக்கு ஆங்கிலம், கணக்கு, அறிவியல் பாடங்கள் ஆகியவற்றில் பள்ளி நேரத்திற்கு பின்னர் நாள்தோறும் ஆசிரியர்களின் நேரடி மேற்பார்வையில் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கும் திட்டம் 500 உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் 8-10 வகுப்புகளிலும் 300 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 11, 12 வகுப்புகளில் செயல்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 1984-85ல் மொத்தம் 12,000 மாணவர்கள் பயன் பெற்றனர்.

9. எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வில் தவறிய மாணவர்களுக்கு பள்ளிகளிலேயே மூன்று மாத காலம் சிறப்பு போதனை தரும் புதிய திட்டம் ஒன்று முதன் முதலாக 1984-85இல் செயல்படுத்தப்பட்டது. அவ்வாறு தவறிய மாணவர்களில் 18 வயதுக்குக் குறைந்தவர்களுக்கு 1984 சூலை-அக்டோபர் மாதங்களில், தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட 1,000 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப்

பள்ளிகளில் ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் 20 லிருந்து 30 மாணவர்கள் வரை சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. இதற்காக அப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றிலும் குறிப்பாக நியமிக்கப்பட்ட இரண்டு முழுநேர பி. டி. ஆசிரியர்கள் அவர்களுக்கு போதனை அளித்தனர். அந்தந்த இடத்திலுள்ள தேவை மற்றும் வசதிக்கேற்ப பள்ளி நேரத்திலோ பிற நேரத்திலோ இந்த போதனை தரப்பட்டது.

(iv) பள்ளிப் பாடங்கள், பாடத்திட்டம், பாடநூல்கள்;

வாழ்க்கைக் கல்விக்கான முதல் அமைச்சர் திட்டம்:

பள்ளிகளில் தற்பொழுது குழந்தைகளுக்குக் கற்றுத்தரப் படும் பாடங்கள் பெரும்பாலும் ஏட்டறிவு சார்ந்தவையாகவே உள்ளன. அவர்களின் அடிப்படைத் தேவைகளுக்கும் அவர்களின் எதிர்கால வாழ்க்கைக்கும் இக்கல்விமுறை உதவுவதாக இல்லை. தொடர்ந்து படிக்காமல் பல்வேறு கட்டங்களில் பள்ளி வாழ்க்கையை நிறுத்தி விடுபவர்களுடைய தேவைகளை இம்முறை கணக்கிற் கொள்ளுவதேயில்லை. வாழ்க்கைக் கல்விக்கான முதலமைச்சர் திட்டத்தின் நோக்கம் பள்ளிக் கல்வியானது அனைத்து மட்டங்களிலும் தொழில் மற்றும் வேலைவாய்ப்போடு இணைந்ததாக ஆக வேண்டும் என்பதாகும். மாணவ-மாணவியருக்குப் பள்ளிகளில் கற்றுத்தரப்படும் திறன்கள் பிற்காலத்தில் அவர்கள் பொருத்தமான வேலையில் சேரவோ, சுயமாகத் தொழில் நடத்தவோ ஆற்றல் வாய்ந்தவர்களாக உருவாக்க உதவ வேண்டும். உழைப்பின் கௌரவத்தைக் குழந்தைகள் உணரும்படியான மனநிலையை உருவாக்க வேண்டும். கல்விமுறைக்கும் வாழ்க்கைக்கும் இடையேயுள்ள இடைவெளி குறைக்கப்பட்டு வாழ்க்கைப் பிரச்னைகளை சமாளிக்க வல்லவர்களாக குழந்தைகள் ஆகவேண்டும். இத்திட்டத்திற்கு மிகப்பெரும் முதலீடு தேவை. அண்மைக் காலமாக கல்வியைத் தொழில் மயமாக்குவதன் இன்றியமையாமையை மைய அரசும் வலியுறுத்தி வருகிறது. எனவே, இம்மாபெரும் திட்டத்திற்கு கணிசமான மைய அரசு நிதியுதவி ஏழாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் கிட்டும் என்று இவ்வரசு நம்புகிறது. மேலும் மைய அரசின் ஆதரவுடன் உலக வங்கி உதவியும் இத்திட்டத்திற்கு கிடைக்கும் என்று நம்பிக்கையும் உள்ளது.

2. இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்துவதற்கான முன்னோடி நடவடிக்கைகள் 1984-85 லேயே தொடங்கப்பட்டு விட்டன. தற்பொழுது 1-12 வகுப்புகளில் கற்றுத்தரும் பாடங்கள், பாடத்திட்டம், பாடநூல்கள் ஆகியவற்றை புதிய கல்வித் திட்டத்தின் கோட்பாடுகளுக்கு ஏற்ப திருத்தியமைக்க அரசு குழுக்களை அமைத்துள்ளது. அவை தயாரிக்கும் புதிய பாடத் திட்ட வரைவுகள் வெளியிடப்பட்டு கல்வியாளர்களுடைய கருத்துகளும் மற்றவர்கள் கருத்துகளும் கோரப்படும். இதுவரை தொழிற்பாட வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டு

டிராத பல மேல்நிலைப்பள்ளிகளில் 1984-85 முதல் தொழிற் பாட வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பொதுப்பாடங்களை பயில்பவர்கள் படிக்க வேண்டியுள்ள விருப்பப்பாடங்கள் நான்கில் ஒன்றுக்கு பதிலாக தொழிற் பாடம் ஒன்றைக் கற்றுத்தர 1984-85 ஆம் ஆண்டு முதல் வகை செய்யலாமென்று விருப்பமுள்ள மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு அனுமதி தரப்பட்டுள்ளது. மேலும் சுமார் 750 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் மேல்நிலைப்பள்ளிகள் தங்கள் விருப்பத்தின் மேல் 1984-85 ஆம் ஆண்டு முதல் 9-10 வகுப்பு மாணவர்களுக்கும் தொழிற்பாடம் ஒன்றைக் கற்றுத்தர, அனுமதிக்கப்பட்டன. ஆங்காங்கு கருத்தரங்குகள் பல நடத்தி வாழ்க்கைக் கல்வியின் கோட்பாடுகள் ஆசிரியர்களிடையேயும், தலைமை யாசிரியர்களிடையேயும் பரப்பப்பட்டுள்ளன.

3. தற்பொழுதுள்ள பாடத் திட்டத்தின்படி எழுதப்பட்ட பள்ளிப் பாடப்புத்தகங்களின் புதிய வடிவங்களை அண்மையில் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் பின்வரும் திட்டப்படி வெளியிட்டுள்ளது :—

பாடப் புத்தகங்களின் புதிய வடிவங்கள் அமுலுக்கு வந்துள்ள வகுப்புகள் :—

ஆண்டு.	கணிதம்.	புவியியல்.	அறிவியல்.	வரலாறு.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1980-81	1-3	..	..	..
1981-82 ..	4, 7, 9	4, 6	3, 4, 6	3, 4, 6
1982-83 ..	5, 8, 10	5, 7, 9	5, 7, 9	5, 7, 9
1983-84	..	8, 10	8, 10	8, 10

ஆங்கிலம்.	தமிழ்.	ஆங்கிலத் துணைப் பாடம்.	தமிழ்த் துணைப் பாடம்.	தமிழ் இலக்கணம்.
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1981-82 ..	3	1-3	..	9
1982-83 ..	4, 6	4, 6	6	6
1983-84 ..	5, 7, 9	5, 7, 9	7, 9	7
1984-85 ..	8, 10	8, 10	8	8

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் :

4. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் வெளியிடும் பாடநூல்கள் மாவட்ட மற்றும் வட்ட கூட்டுறவு சங்கங்கள் 54 இன் மூலமாக மாநிலம் முழுவதும் 120 விநியோக மையங்களின் வாயிலாக விநியோகிக்கப்படுகின்றன. இக் கூட்டுறவு சங்கங்களால் நியமிக்கப்பட்ட சில்லறை விற்பனையாளர்கள் மூலமாக இப்பாடநூல்கள் விற்பனை செய்யப்படுகின்றன. சென்னை நகரில் இந்நிறுவனம் தனது வெளியீடுகளை தானே நேரடியாக 101 சில்லறை விற்பனையாளர்கள் மூலமாக விற்பனை செய்கிறது.

நோட்டுப் புத்தகங்கள் :

5. தமிழ்நாட்டுக்கு மையஅரசு ஒதுக்கும் மலிவு விலைத் தாளைக்கொண்டு நோட்டுப்புத்தகங்களைத் தயாரித்து விநியோகிக்கும் பணியையும் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனமே செய்து வருகிறது. 1979-80 முதல் 1983-84 முடிய இவ்வாறு விற்பனை செய்யப்பட்ட மலிவு விலை நோட்டுப்புத்தகங்களின் மதிப்பு ரூ 12 கோடிக்கும் அதிகமாகும். 1985-86 ஆம் ஆண்டில் தயாரிக்க இருக்கும் நோட்டுப்புத்தகங்களின் மதிப்பு ஏறத்தாழ ரூ. 2 கோடியாகும்.

6. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் மாநிலத்தின் கல்வி வளர்ச்சிக்காக ஆற்றிவரும் வேறு பணிகளில் சில 1—3 வகுப்புகளில் பயிலும் ஏழை மாணவர்களுக்கு இலவசமாகப் பாடநூல்களை வழங்குதல்; அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குக் கட்டடங்கள் கட்ட நிதி வழங்குதல்; பள்ளி சாராக் கல்விக்கான புத்தகங்கள், தமிழில் கல்லூரிப்பாட நூல்கள், தமிழ் வளர்ச்சிக்கான பல்வேறு நூல்கள் ஆகியவற்றை வெளியிடுதல்; முதலியவையாகும்.

7. பிஜித் தீவில் வாழும் தமிழர்களிடமிருந்து வந்த வேண்டு கோளின் பேரில் அந்நாட்டுக் குழந்தைகளுக்குத் தமிழ் கற்பிப்பதற்காக தமிழ்ப் பாடநூல்களை இலவசமாக அனுப்பி வைக்க பாடநூல் நிறுவனம் முன்வந்துள்ளது. முதல் வகுப்பிற்கான தமிழ்ப் பாடநூல்கள் 10,000 படிசூலும் இரண்டாம் வகுப்பிற்கான தமிழ்ப் பாடநூல்கள் 10,000 படிசூலும் ஆக மொத்தம் 20,000 பாடநூற்படிகள் (மொத்தம் ரூ. 60,000 செலவில்) அனுப்பி வைக்கப்படவிருக்கின்றன. பிஜித்தீவில் உள்ள தமிழ்க் குழந்தைகளுக்குத் தமிழ் கற்பிப்பதற்காக கணவனும் மனைவியும் ஆசிரியராக உள்ள இரண்டு தம்பதியினரைக் தமிழ்நாட்டிலிருந்து அனுப்பிவைக்கவும் முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(v) ஆசிரியர் பயிற்சி.

தற்பொழுது பின்வரும் விவரப்படி அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் 74 உள்ளன :—

	ஆடவர்.	மகளிர்.	மொத்தம்.
அரசு	14	14	28
அரசு (சமூகநலத்துறை)..	—	1	1
(உதவிபெறும்) தனியார்	14	31*	45
	28	46	74

[* இவற்றில் சென்னை-7ல் உள்ள கிறிஸ்தோபர் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியோடு இணைந்த இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சிப் பிரிவு 1-ம் இளங்கிறாருக்கான ஆசிரியை பயிற்சி நிலையங்கள் 3-ம் அடங்கும்.]

2. 1984-85லிருந்து ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையம் ஒவ்வொன்றிலும் ஆண்டுதோறும் 40 மாணவர்கள் இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) ஆசிரியர் பயிற்சிக்கு சேர்த்துக்கொள்ள அனுமதிக்கப் படுகின்றனர்.

3. கருநாடக இடைநிலை ஆசிரியர் பதவிச் சான்றிதழ்களை மதிப்பீடு செய்வது குறித்த கோட்பாடுகளை வரையறுத்து அரசு தெளிவான ஆணைகளை அண்மையில் பிறப்பித்துள்ளது. இதன் மூலம் அச்சான்றிதழ்களைப் பெற்றவர்களுடைய பிரச்னை தீர்வடைந்துள்ளது.

4. இளநிலை ஆசிரியர்கள் (ஹையர்கிரேடு), இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) தகுதி பெற்று இடைநிலைத் தகுதிக்கான ஊதியத்தைப் பெற வகை செய்யும் பொருட்டு தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி—பயிற்சி நிறுவனம் நடத்திவரும் 5 மாத அஞ்சல்வழி மற்றும் நேரடித் தொடர்பு பயிற்சியில் இதுவரை 30,000 ஆசிரியர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர். இத்திட்டத்தின் கீழ் இப்பொழுது ஆண்டுதோறும் 10,000 பேர் பயன்பெறுகின்றனர்.

5. ஆங்கில மொழிப் பயிற்றுவிப்பு மேம்பாட்டிற்கான 10 மையங்கள் 1984-85-இல் 6—8 வகுப்புகளில் ஆங்கிலம் கற்றுத்தரும் ஆசிரியர்கள் 2,340 பேருக்கு ஆங்கிலம் கற்பித்தலில் 3 வாரப் பயிற்சியும்; 9—10 வகுப்புகளில் ஆங்கிலம் கற்றுத்தரும் ஆசிரியர்கள் 990 பேருக்கு 4 வாரப் பயிற்சியும் நடத்தின.

6. பெங்களூரிலுள்ள விட்டார ஆங்கிலப் பயிற்சி நிறுவனத்தை நடத்த இவ்வரசு ஆண்டுதோறும் ரூ. 4 இலட்சம் அளவுக்கு நிதியுதவி செய்கிறது. 1984-85-இல் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி ஆங்கில ஆசிரியர்கள் 16 பேர் அந்நிறுவனத்தில் நான்கு மாதப் பயிற்சி பெற்றனர்.

(vi) தமிழ்நாடு கல்வியராய்ச்சி-பயிற்சி நிறுவனம்.

தமிழ்நாடு கல்வியராய்ச்சி-பயிற்சி நிறுவனம் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் கல்வித்தர வளர்ச்சிப் பிரிவாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. தொடக்கப்பள்ளி முதல் மேல்நிலைப்பள்ளி முடிய அனைத்து நிலை ஆசிரியர்களும் பயன்பெறும் வகையில் பல்வேறு கருத்தரங்குகள், பணிக்களிகள், புத்தறிவுப் பயிற்சிகள் ஆகியவற்றை இந்நிறுவனம் நடத்தி வருகிறது. இளநிலை ஆசிரியர்களுக்கான அஞ்சல்வழி மற்றும் நேரடித்தொடர்பு பயிற்சி, மேல்நிலைப்பள்ளி வகுப்புகளில் உள்ள “உட்படுத்தப்பட்ட” ஆசிரியர்கள் சுமார் 3,100 பேருக்கும் 10 மாத சான்றிதழ் வகுப்பு ஆகியவையும் இந்நிறுவனம் நடத்தும் பயிற்சிகளில் அடங்கும். இந்நிறுவனம் ஆசிரியர்களுக்காக மேலும் பல பயிற்சித் திட்டங்களை நடத்த 1985-86-இல் ரூ. 4 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது.

2. தொடக்கக் கல்வியைச் சார்ந்த பின்வரும் சிறப்பு முன்னோடித் திட்டங்களை யூனிசெப் உதவியுடன் இந்நிறுவனம் செயற்படுத்தி வருகிறது.—

திட்டம்.

செயற்படுத்தப்படும்
இடங்கள்.

- | | |
|--|--|
| (i) தொடக்கக் கல்விப் பாடத் திட்டத்தைப் புதுப்பித்தல். | 130 தொடக்கப்பள்ளிகள் (50,000 மாணவர்கள்.) |
| (ii) சமுதாய வளர்ச்சியோடு இணைந்த கல்விவளர்ச்சி-35 வயது முடிய அனைவருக்கும் அவரவருக்கு இசைந்த தொழிற் சார்ந்த கல்வி அளித்தல். | பல்வேறு மாவட்டங்களில் மொத்தம் 5 சமுதாய மையங்கள். |
| (iii) தொடக்கக் கல்வி வாய்ப்புக்களைப் பரவலாக்குதல் (பள்ளிப்படிப்பை இடையில் நிறுத்தி விட்ட 9—14 வயதுத் தொகுதியினருக்கு பள்ளி சாராக்கல்வி முறையை உருவாக்குதல்). | 74 ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள். |
| (iv) இளஞ்சிறார் கல்வி (3—5 வயதுக் இராமநாதபுரம் மாவட்டம் காரியாபட்டி வட்டத்தில் தொடங்கப்பட்டுள்ள 61 இளஞ்சிறார் பள்ளிகள். | |

மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டுக் கல்வி :

3. மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகளுக்கான ஐக்கிய நாடுகள் நிதி'' (UNFPA) தரும் சுமார் ரூ. 25 இலட்சம் உதவித்தொகையைக் கொண்டு 1980 நவம்பர் முதல் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பள்ளிகளில் மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டுக் கல்வியைச் செயல்படுத்துவதற்கான ஒரு மாபெரும் திட்டத்தை தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் செயல்படுத்தி வருகிறது. தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் சுமார் 1.5 லட்சம் பேர்களுக்கும் உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளி பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் 7,000 பேர்களுக்கும் மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டுக் கல்வியில் பயிற்சி தரப்பட்டுள்ளது. மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டுக் கல்வியின் அடிப்படைத் தன்மை, பயிற்று முறைகள் ஆகியவை பற்றிய வெளியீடுகளும் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

4. சென்னையிலும் வேறு சில இடங்களிலும், ஆசிரியர்கள் பயன் பெறுவதற்கான தொடர்கல்வி மையங்களை கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் நடத்தி வருகிறது. தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு புத்தறிவுப் பயிற்சி, 6—10 வகுப்புகளில் தமிழ் கற்றுத் தரும் ஆசிரியர்கள் திறனை வளர்க்க அஞ்சல் மற்றும் வானொலி வழிப்பயிற்சி ஆகியவற்றையும் நடத்தி வருகிறது.

அனைவருக்குமான (அஞ்சல் முறைப்) பள்ளி :

5. உயர்நிலைப்பள்ளி நிலையில், பள்ளி சாராக் கல்வியினை விரிவாக்கும் பொருட்டு, அனைவருக்குமான (அஞ்சல் முறைப்) பள்ளியை (Open School) மாநில கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் தொடங்கியுள்ளது. ஏற்கெனவே 8 வது வகுப்பு தேறி 15 வயது நிறைந்தவர்கள் இதன் மூலம் பயன் பெறலாம். முதலில் 2,500 பேர் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுவர். அஞ்சல் வழிப் பயிற்சியும் நேரடித்தொடர்பும் இணைந்த இப்பள்ளி 12 மாத காலம் நடத்தப்பட்டு எஸ்.எஸ்.எல்.சிக்கு இணையான கல்வி தரப்படும். இதற்கான பாடத்திட்டம் ஆயத்தம் செய்யப்பட்டு பாடத் தொகுப்புகளும் அச்சிடப்பட்டு வருகின்றன.

(vii) பள்ளி ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர்களல்லாத பணி
யாளர்களின் நலன்.

கடந்த சில ஆண்டுகளில் ஆசிரியர்கள் பெற்ற நன்மைகளில் முக்கியமானவை வருமாறு :—

(1) ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் அனைவரும் 1—6—1981 முதல் அரசு ஊழியர்களாக ஆக்கப்பட்டது ;

(2) இளநிலை ஆசிரியர்களை, இடைநிலை ஆசிரியர்களாக உயர்த்த, அஞ்சல் வழி மற்றும் நேரடித் தொடர்புப் பயிற்சி தொடங்கப்பட்டது ;

(3) இளநிலை மற்றும் இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கு அவரவர் ஊதிய விகிதத்தில் 1—6—1981 முதல் ஓர் ஊதிய உயர்வு வழங்கப்பட்டது. இச்சலுகை ஓராண்டுப்பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கும், மற்றும் நடுநிலைப்பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களாகவும், கூடுதல் தலைமை ஆசிரியர்களாகவும் உள்ள இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கும் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது ;

(4) இடைநிலைத் தகுதிபெறும் இளநிலை ஆசிரியர்களுக்கு இடைநிலை ஆசிரியர் சம்பள விகிதம் தரப்படுவது; மற்றும் பி. எட். தகுதி பெறும் நடுநிலைப்பள்ளி (இடைநிலைத் தர) தலைமையாசிரியர்களுக்கு பி. எட். சம்பள விகிதம் தரப்படுவது;

(5) நடுநிலைப்பள்ளிகளிலுள்ள பகுதி நேரக் கைத்தொழில் ஆசிரியர் பதவிகளை படிப்படியாக முழுநேரப் பதவிகளாக உயர்த்துதல்.

(6) இரண்டாம் நிலைத் தமிழாசிரியர்கள் அனைவருக்கும் 1—1—1981 முதல் முதனிலைத் தமிழாசிரியர்களாகத் தர உயர்வு ;

(7) தத்தம் நிலையில் 20 ஆண்டுகள் பணியாற்றிய ஆசிரியர்களுக்குச் சிறப்புநிலை வழங்கும் சலுகை 1—6—1981 முதல் இளநிலை / இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கும், 1982—83 முதல் பி. எட். தர ஆசிரியர்களுக்கும் அளிக்கப்பட்டது.

(8) அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும், 1982—83ஆம் ஆண்டிலிருந்து ஈட்டிய விடுப்பு 3 நாட்களிலிருந்து 10 நாட்களாக அதிகரிக்கப்பட்டது.

(9) உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப்பள்ளி வேலை நாட்கள் 1984—85 லிருந்து 220 லிருந்து 200 ஆகக் குறைக்கப்பட்டது (அப்பள்ளிகள் நாள்தோறும் வேலை செய்ய வேண்டிய நேரம் 5 மணியிலிருந்து 5½ மணியாக மாற்றப்பட்டது).

(10) உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப்பள்ளிகளில் தலைமையாசிரியரும், ஓர் இளநிலை உதவியாளரும் விடுமுறையல்லாத பணியைச் சார்ந்தவராக அறிவிக்கப்பட்டது.

(11) ஆசிரியர்களது குறைகளை உடனுக்குடன் உரிய வட்டத்தில் தீர்த்துவைக்கும் பொருட்டு, கல்வி மாவட்டம், மருவாய் மாவட்டம் மற்றும் மாநில நிலைகளில் “ஆசிரியர்களுக்கான ஆலோசனைக் குழுக்கள்”

தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான நலன்கள் :

(12) மேல் முறையீட்டின் பேரில் மீண்டும் பணியில் சேர்க்கப்பட ஆணையிடப்படுகின்ற தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களை நிருவாகங்கள் மீண்டும் பணியில் எடுத்துக் கொள்ள வகை செய்தலும், தற்காலிகப் பணி நீக்கம் செய்யப்பெற்ற ஆசிரியர்கள் இன்னலுக்குட்படுத்தாமல் தடுத்தலும்;

(13) சிறுபான்மையினர் நடத்தும் பள்ளிகளைத் தவிர பிற தனியார் பள்ளிகளில் நியமனங்கள் அனைத்தும் வேலை வாய்ப்பு நிறுவனங்கள் மூலமே செய்யப்படவேண்டும் என்ற விதியையும் நியமனங்களில் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினருக்கு 18 விழுக்காடும் பிற்பட்டவர்களுக்கு 50 விழுக்காடும் இட ஒதுக்கீடு செய்யப்பட வேண்டும் என்ற விதியையும் அமுலாக்குதல் ;

(14) தனியார் பள்ளியாசிரியர்களும் பிற பணியாளர்களும் பணியிலிருக்கும்பொழுதே இறந்து அவர்கள் குடும்பங்கள் வறுமை நிலையிலிருந்தால் அவர்கள் | மகன் | மகள் | மனைவி கணவன் ஆகியோருக்கு கருணை அடிப்படையில் அப்பள்ளிகளில் நியமனம் செய்து கொள்ளும் சலுகை ;

(15) தனியார் பள்ளியாசிரியர்களுக்கு பலவகைக் கடன்களும் முன்பணங்களும்;

(16) தனியார் பள்ளிகளில் சராசரி மாணவர் வருகை ஆகஸ்டு மாதத்தில் உள்ளதன் அடிப்படையில் அப்பள்ளிக்கு ஆசிரியர் மாணவர் விகிதத்தின்படி நிர்ணயிக்கும் மொத்த ஆசிரியர் எண்ணிக்கையை அப்பள்ளி ஆண்டு முடியும் வரைத் தொடர்ந்து கடைபிடித்தல் ;

அரசு அல்லாத கல்வி நிறுவனப் பணியாளர்களுக்கு ஓய்வூதியம்.

2. அரசு அல்லாத (தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்ற) பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு 1-6-1970லிருந்தும், தனியார் பள்ளிகளின் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கு 1-4-1972லிருந்தும், தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு 2-10-1970லிருந்தும், பிற வகையான தனியார் கல்வி நிலையப் பணியாளர்களுக்கு வேறு வேறு நாட்களிலிருந்தும் தாராள ஓய்வூதிய விதிகளின் பயன்கள் தரப்பட்டுள்ளன. தாராள ஓய்வூதிய விதிகளின் கீழ் ஓய்வு பெறுபவர்களுக்கு ஓய்வூதியம் கணக்கிடும் முறையில் 1-10-1979

அல்லது அதற்குப்பின் ஓய்வு பெற்றவர்களைப் பொறுத்தவரை சிறப்புச் சலுகை தந்து ஆணை வெளியிட்டது. 30-9-1979 அன்று அல்லது அதற்கு முன்னர் ஓய்வு பெற்று 1-10-1979 அன்று உயிருடனிருந்த அரசுப் பணியாளர்களுக்கும் 1-10-1979-க்குப் பின் ஓய்வு பெறுபவர்களுக்குரிய சிறப்புச் சலுகையை 1-10-1979லிருந்து விரிவாக்கி டெல்லி உச்ச நீதிமன்றத்தின் தீர்ப்பு ஒன்றின்படி 1984 சூன் மாதத்தில் நிதித்துறை ஆணை வெளியிடப்பட்டது. அரசு அல்லாத கல்வி நிலையங்களிலிருந்து ஓய்வு பெற்று தாராள ஓய்வூதிய விதிகளின் கீழ் பயன்களுக்கு அருகதையுள்ளவர்களில் 30-9-1979 அன்று அல்லது அதற்கு முன் ஓய்வு பெற்று 1-10-1979 அன்று உயிருடனிருந்தவர்களுக்கும் 1984 சூன் மாத நிதித்துறை ஆணையில் (அரசுப் பணியிலிருந்து ஓய்வு பெற்றவர்களுக்குத்) தரப்பட்ட அதே பேர்ன்ற சலுகைகளை விரிவாக்கி கல்வித் துறையிலிருந்து ஆணை வெளியாகியுள்ளது.

ஆசிரியர் நலனுக்கான தேசிய நிதி—

3. ஆசிரியர்களும், அவர்களது குடும்பத்தினரும் -வறுமை முதலியவற்றால் வாடும் பொழுது, நிதியுதவி செய்யவும், அவர்களது குழந்தைகளுக்கு மேற்படிப்புக்கான உதவித் தொகைகளை அதற்கான விதிமுறைக்குட்பட்டு அளிப்பதற்கும் இந்நிதியிலிருந்து உதவித் தொகைகள் வழங்கப்படுகிறது. 1984-85-ல் இந்த படிப்புதவித் தொகைகளை 126 மாணவர்கள் பெற்றனர். நிதியுதவி பெற்ற ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை 23 ஆகும்.

ஆசிரியர்களுக்கான விருதுகள்

4. பள்ளியாசிரியர்களுக்கான மாநில விருதுகள் வழங்கும் திட்டத்தின் கீழ் 1984-85-ஆம் ஆண்டுக்கு பின்வரும் விவரப்படி 207 ஆசிரியர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன :—

தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள்	..	..	101
உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள்.			102
ஆங்கிலோ-இந்தியப்பள்ளி ஆசிரியர்கள்	..	..	2
மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி ஆசிரியர்கள்	..	..	2

207

தமிழகத் தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் எண்மரும், உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் ஐவரும் மைய அரசிடமிருந்து 1984 ஆம் ஆண்டுக்கான தேசிய விருதுகளையும் பெற்றுள்ளனர்.

III. மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி

தமிழ்நாட்டில் 1984-85ல் செயல்பட்டு வந்த 1474 மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் நிருவாக வாரி விவரங்கள் வருமாறு :—

அரசு	..	..	..	..	675	
அரசு (தொழில் நுட்பம்)	..	..	..	..	14	
நகராட்சி மற்றும் மாநகராட்சி	..	..	..	..	60	
தனியார்	..	..	..	..	582	
						1,331
ஆங்கிலோ இந்திய மேல்நிலைப் பள்ளி	..	..	..	..	27	
மெட்ரிகுலேசன் மேல்நிலைப் பள்ளி	..	..	..	..	63	
						1,421
இடைநிலைக் கல்விக்கான மைய அரசு வாரியத் தோடு (C.B.S.E.) இணைந்த மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	..	..	..	..	53	
						1,474

இப்பள்ளிகளில் 1984-85-ல் புதிதாகத் தொடங்கிய பள்ளிகள் 39 (அரசு—13; தனியார்—25; நகராட்சி 1). மேற்கண்ட 1,421 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் (CBSE) உடன் இணைந்த 53 பள்ளிகள் தவிர மற்றவை) மேல்நிலை வகுப்புகளில் பயின்று வந்த மாணவ மாணவியர் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு :—

	மாணவர்.	மாணவியர்.	மொத்தம்.
பொதுப்பாடங்கள்	.. 1,57,905	1,12,165	2,70,070
தொழிற் பாடங்கள்	.. 40,695	20,807	61,502
	1,98,600	1,32,972	3,31,572

2. 1978-79 இல் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் தொடங்கப் பட்டபொழுது மேல்நிலை வகுப்புகளில் கலை, அறிவியல் ஆகிய பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்கான ஆசிரியர் தேவையில்

பெரும் பகுதி, மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்பாசிரியர் பதவிக்கு முழுத் தகுதி பெற்ற உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களை மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு மாற்றம் செய்தும், முதுகலைப்பட்டத் தகுதி பெற்றிராத உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களை மேல்நிலை வகுப்புகள் நடத்த “ உட்படுத்தியும் ” பூர்த்தி செய்யப்பட்டது. அவ்வாண்டும் அதற்குப் பின்னர் உள்ள ஆண்டுகளுக்கும் கூடுதலாகத் தேவைப்பட்ட மேல்நிலைப் பள்ளியாசிரியர்களின் தேவையினைப் பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு இதுவரை மொத்தம் 7,040 மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் கூடுதலாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. 1985-86-ல் மேலும் 75 பணியிடங்கள் ஏற்படுத்தப்படும். இவற்றோடு உடற்பயிற்சி இயக்குநர் பணியிடங்கள் 250-ம் ஆய்வுக்கூட உதவியாளர் பணியிடங்கள் 900-ம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

3. மேல்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர், மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்பாசிரியர் பணியிடங்களுக்கான பணி விதிகள் ஏப்ரல் 1981-ல் வெளியிடப்பட்டன. உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலிருந்து “ உட்படுத்தப்பட்ட ” ஆசிரியர்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களாக முறையான நியமனம் பெறுவதற்கு மேற்படிப்புத் தகுதி அடைய போதிய காலம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. அதுவரை இவ்வாசிரியர்கள் மாதந்தோறும் ரூ. 40 சிறப்புதியம் பெற்று வருகின்றனர். “ உட்படுத்தப்பட்ட ” ஆசிரியர்களுக்கு மாநிலக் கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் மூலமாக பத்து மாத “ பட்ட மேற்படிப்புச் சான்றிதழ் ” வகுப்பை நடத்த அரசு ஏற்பாடு செய்து இருக்கிறது. இவ்வகுப்பில் தேறிவருபவர் அந்நிறுவனத்திடம் சான்றிதழ் பெற்று அவரவருக்குரிய பாடத்தை மேல்நிலை வகுப்புகளில் நடத்த முழுத்தகுதி உடையவர்களாகக் கருதப்பட்டு மேல்நிலை வகுப்பு ஆசிரியர்களுடைய சம்பள விகிதத்தை அடையத் தகுதி பெறுவர். மேல்நிலைப் பள்ளி உடற்பயிற்சி இயக்குநர்களில் பி.பி.எட். (B.P.Ed.) பட்டம் உள்ளவர்கள் எம்.பி.எட். தேர்ச்சி பெற உதவுவதற்காக அவர்கள் எம். பி. எட். பயிலும் காலத்தில் 64 நாட்கள் பணிக்காலமாகக் கருதப்பட அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. எம்.பி.எட். பயிற்சிக் காலத்தில் எஞ்சிய பகுதி அவ்வாசிரியர்களுடைய கோடை விடுமுறைக் காலத்திற்குள் அடங்குவதாகும்.

4. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில், மேல்நிலை வகுப்புகளில் அறிவியல் பாடங்களின் செயல்முறை வகுப்புகளை நடத்த அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு உதவியாக ‘ மானிட்டர் ’ களை நியமிக்கும் திட்டம் 1983-84-லிருந்து செயல்படுத்தப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மானிட்டருக்கும் மாதம் ரூ. 20 வீதம் ஆண்டுக்கு 10 மாதம் மதிப்பூதியம் தரப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மேல்நிலைப் பள்ளியிலும் 11 ஆம் வகுப்பில் அறிவியல் பாடம் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு மானிட்டரும், 12-ஆம் வகுப்பில் அறிவியல் பாடம்

ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு மானிட்டரும், என்றவாறு மொத்தம் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஒவ்வோராண்டும் ஏறத்தாழ 7,742 அறிவியல் மானிட்டர்கள் இருப்பர்.

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற் பாடங்கள் :

5. மேல்நிலைப் பள்ளி நிலையில் தொழிற் பாடங்களைப் பொறுத்தவரையில், தமிழ்நாட்டின் சாதனை அனைத்திந்திய மட்டத்தில் பாராட்டினை பெற்றுள்ளது. 1984-85-ல் மொத்தம் 969 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்பாடங்கள் கற்பிக்கப்பட்டன. சில பள்ளிகளில் ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட தொழிற்பாடங்கள் கற்பிக்கப்பட்டன. அவ்வாறு கற்பிக்கப்பட்ட தொழிற் பாடங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 1,432 ஆகும். 1984-85-ல் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயின்று வந்த 3.32 இலட்சம் மாணவர்களில் 61,502 பேர் (அதாவது சுமார் 19 விழுக்காட்டினர்) பின்வரும் விவரப்படி தொழிற்பாடங்களைப் பயின்று வந்தனர். :—

தொழிற் பாட வகை.	மாணவர்.	மாணவியர்.	மொத்தம்
1. வேளாண்மை ..	4,123	375	4,498
2. மனையியல் ..	132	2,193	2,325
3. வாணிகத்துறை ..	19,150	14,433	33,583
4. பொறியியலும், தொழில் நுட்பவியலும்.	14,476	190	14,666
5. உடல் நலம்	2,686	2,988	5,674
6. பலவகை	128	628	756
மொத்தம் ..	40,695	20,807	61,502

6. மைய அரசு நாடெங்கும் அமுல்படுத்திவரும் ஒரு திட்டத்தின் கீழ் மின் கணிப்புப் பொறியைப் பற்றிய கல்வியானது 1984-85-ல் இம்மாநிலத்தில் 10 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இப்பள்ளிகளில் 16 பள்ளிகள் சென்னை யிலும், 6 பள்ளிகள் கோயம்புத்தூரிலும் அதையொட்டியும் அமைந்துள்ளன. இப்பள்ளிகளுக்கு மின் கணிப்புப் பொறி வசதிகளை அளிப்பதுடன் வழிகாட்டும் மையங்களாகச் செயல்படுபவை இந்தியத் தொழில் நுட்பவியல் நிலையம், சென்னை; பூ.சா.கோ. தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர், ஆகியவையாகும்.

7. மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளில் பொதுப் பாடங்களைப் பயிலும் மாணவர்கள் விருப்பப் பாடங்களாகக் கற்க வேண்டிய 4 பாடங்களில் ஒன்றுக்குப் பதிலாகத் தொழிற்பாடம் ஒன்றைப் பயில அனுமதிக்கும் திட்டத்தை விருப்பமுள்ள மேல்நிலைப்பள்ளிகள் 1984-85 முதல் செயல்படுத்த அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன.

8. முன்னர் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் இருமுறைப் பாடங்களைக் கற்பித்து வந்தவர்களான 491 முழு நேர தொழிற்பாட ஆசிரியர்களோடு புதிதாக நியமிக்கப்பட்ட 4,300 பகுதி நேர தொழிற்பாட ஆசிரியர்களும் தொழிற்பாடங்களைக் கற்றுத் தருகின்றனர். பகுதி நேர ஆசிரியர்கள் மாத ஊதியம் 1984 ஏப்ரல் முதல் ரூ. 150 விருந்து ரூ. 300 ஆக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. அரசு மற்றும் பொதுத்துறை நிறுவனங்களில் பணியாற்றுவோரில் பொருத்தமானவர்கள் இருப்பின் அவர்களும் பிற இடங்களில் வெளி நபர்களும் பகுதி நேர ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்படுகின்றனர். மேல்நிலைப்பள்ளிகள் அனைத்திலும் தொழிற்பாடங்களுக்கான தளவாடங்கள் வகையில் அரசுப் பணத்திலிருந்து மட்டும் செய்துள்ள செலவு ரூ. 40 இலட்சத்திற்கு மேல் ஆகும். இதுபோக அந்தந்தப்பள்ளி வசதிக்கட்டண நிதியிலிருந்தும் தனியார் நிருவாகங்களின் பணத்திலிருந்தும் தொழிற்பாட தளவாடங்களுக்காகச் செலவு செய்யப்பட்டுள்ளது. தொழிற்பாட மானிட்டர்களை நியமிக்கும் முன்னோடித் திட்டமும் செயல்பட்டு வருகிறது.

9. மேல்நிலைப் பள்ளித் தொழிற்பாட மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்புகளை அதிகரித்தல், அவர்கள் உயர் கல்வியும் தொடர் கல்வியும் பெற வழி செய்தல், போன்ற நோக்கங்களுடன், மேல்நிலைக் கல்வித் தொழிற்பாட வகுப்புகளின் பாடங்கள் பாடத்திட்டம் ஆகியவற்றை மாற்றி அமைப்பதற்கான அரசு அமைத்த குழந்தைசாமி குழுவுன் பரிந்துரைகளை படிப்படியாக அரசு அமுலாக்க எடுத்துக் கொண்டுள்ளது.

10. மேல்நிலைப்பள்ளி தொழிற்பாடங்களைப் பயின்று தேறி வெளிவரும் மாணவர்களுக்கு 6 மாத சிறப்புப் பயிற்சி நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. குறிப்பிட்ட 19 தொழில்களில் ஏதாவது ஒன்றில் அவ்வாறு மொத்தம் 1,300 பேருக்கு "தொழில் பழகு பயிற்சிக் குழு" வின் மூலமாக பயிற்சி அளிக்கப்படும். பயிற்சிக் காலத்தில் மாதம் ரூ. 200 ஊதியம் தரப்படும்.

கட்டடங்களும் தளவாடங்களும் :

11. அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள் 644-க்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒரு வகுப்பையும், ஒரு ஆய்வுக் கூடமும் கட்ட பெருந்தொகையான ரூ. 12 கோடிக்கு மேல் அரசு ஏற்பளித்துள்ளது. இவற்றில் 582 கட்டடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டு விட்டன.

12. இதுவரை தொடங்கியுள்ள அரசு மேல்நிலைப்பள்ளிகள் அனைத்திற்கும் தேவையான ஆய்வுக் கூடத் தளவாடங்கள் வகையில் மொத்தம் ரூ. 6.24 கோடிக்கு மேல் செலவிடப்படுகிறது, சிறு தொழில் வளர்ச்சியை ஊக்குவிப்பதில் ஈடுபட்டுள்ள தமிழ்நாடு அரசு நிறுவனமான தமிழ்நாடு சிறுதொழில் வளர்ச்சி நிறுவனத்தின் (சிட்கோ) மூலமாக இத்தளவாடங்கள் வாங்கப்பட்டு பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. மேலும் மரச் சாமான்கள் வாங்க ரூ. 24 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது. மேல்நிலைப்பள்ளிகளில் நூலக வசதிகளை மேம்படுத்த அரசு இதுவரை ரூ. 43 இலட்சம் அளவில் செலவிட்டுள்ளது.

13. அரசு அல்லாத (தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்ற) மேல்நிலைப்பள்ளி கட்டடங்கள் கட்டவும், தளவாடங்கள் வாங்கவும் ஆகும் செலவில் 40 விழுக்காட்டை பள்ளிக்கு ரூ. 1 இலட்சம் என்ற வரம்புக்குட்பட்டு மானியமாகத் தரும் திட்டம் ஒன்றுக்கும் அரசு ஏற்பளித்துள்ளது. இதுவரை அத்தகைய பள்ளிகள் 525 இத்திட்டத்தின் கீழ் மானியம் பெற அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன.

14. கல்லூரிகளிலும், பாலிடெக்னிக்குகளிலும் உள்ள ஆய்வுக் கூட வசதிகளை மேல்நிலைப்பள்ளி மாணவர்களும் பயன்படுத்திக் கொள்ள வகை செய்யும் நோக்குடன் “கல்லூரி இணையங்களும்” “பாலிடெக்னிக் இணையங்களும்” இயன்ற இடங்களில் எல்லாம் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

IV அரசுத் தேர்வுகள்

அரசுத் தேர்வுத் துறை 1975 பிப்ரவரியிலிருந்து தனித்துறையாக இயங்கி வருகிறது. சென்னையிலுள்ள தலைமை அலுவலகத்துடன் இத்துறையில் பின்வரும் வட்டார அலுவலகங்களும் செயல்பட்டு வருகின்றன. (வட்டார அலுவலகங்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் உட்பட்ட மாவட்டங்களின் விவரங்களும் தரப்பட்டுள்ளன) :—

வட்டார அலுவலகம்.	உட்பட்ட மாவட்டங்கள்.
சென்னை (அக்டோபர் 84-ல் இருந்து செயல்படுகிறது)	சென்னை, செங்கல்பட்டு, வட ஆர்க்காடு.
திருச்சிராப்பள்ளி	தென் ஆர்க்காடு, திருச்சிராப்பள்ளி, தஞ்சாவூர், புதுக்கோட்டை.
கோயம்புத்தூர்	சேலம், கோயம்புத்தூர், தருமபுரி, நீலகிரி.
மதுரை	மதுரை, இராமநாதபுரம், திருநெல்வேலி, கன்னியாகுமரி.

2. இத்துறை நடத்தும் முக்கியமான தேர்வுகளை எழுதும் மாணவர் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

1984 மார்ச்/ஏப்ரல்

தேர்வுகள்.	தேர்வு எழுதியோர்.	தேறியோர் விழுக்காடு.
(1)	(2)	(3)
	(சதவீதம்)	

எஸ்.எஸ்.எல்.சி.—

மொத்தம் (தனிப்பட்ட முறையில் எழுதுவோர் உட்பட). 3,75,841 *

பள்ளியில் பயின்று முடித்து விட்டு எழுதுபவர்கள். 2,86,841 57.5

ஆங்கிலோ-இந்தியன் 2,867 88

மெட்ரிக்ஸ்கூலேசன் 4,493 89

			1984 செப்டம்பர்/அக் டோபர் தேர்வு எழுதியோர்.	1985 மார்ச்/ஏப்ரல் தேர்வு எழுத இருப் போர் (தோராய மாக).
			(4)	(5)
எஸ்.எஸ்.எல்.சி.—				
மொத்தம் (தனிப்பட்ட முறையில் எழுதுவோர் உட்பட).	முறையில்		1,53,625	3,87,000
பள்ளியில் பயின்று முடித்து விட்டு எழுதுபவர்கள்.			..	..
ஆங்கிலோ-இந்தியன்			425	3,500
மெட்ரிக்குலேசன்			475	5,800

			(1)	(2)	(3)
மேல்நிலைப்பள்ளித் தேர்வு :					
மொத்தம் (தனிப்பட்ட முறையில் எழுதுவோர் உட்பட).	முறையில்		1,75,629	*	
பள்ளியில் பயின்று முடித்துவிட்டு எழுதுவோர்.			1,31,046	67%	
தொழில் நுட்பத் தேர்வு (வணிகவியல் அல்லாதவை).			2,900	..	
			(4)	(5)	
மொத்தம் (தனிப்பட்ட முறையில் எழுதுவோர் உட்பட).	முறையில்		51,758	1,87,000	
பள்ளியில் பயின்று முடித்துவிட்டு எழுதுவோர்.			..	..	
தொழில் நுட்பத் தேர்வு (வணிகவியல் அல்லாதவை).			15,000	16,000	

*பகுதி முறைத் தேர்வு 1978 மார்ச் மாதத்திலிருந்து அமுலாக்கப்பட்டதன் காரணமாக மொத்தம் (தனிப்பட்ட முறையில் எழுதுவோர் உட்பட) தேர்வு எழுதுபவர்களில் தேறியோர் வீழுக் காடு கணக்கிட்டுத் தர இயலவில்லை.

தேர்வு மையங்கள்.

	செப்டம்பர்/ அக்டோபர் 1984.	மார்ச்/ஏப்ரல் 1985.
எஸ்.எஸ்.எல்.சி.	405	1,349
மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வு.	174	758

3. மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வை பொதுக் கல்விப் பாடங்கள் 27-க்கும் தொழிற் கல்விப் பாடங்கள் 70-க்கும் நடத்த வேண்டியிருக்கிறது. பல்வேறு பாடங்களின் தொகுப்புகள் 264 ஆகும். தொழிற் பாடத் தேர்வுகள் செயல்முறைக்கு முக்கியத்துவம் தரும் வகையில் திருத்தி அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

4. எஸ்.எஸ்.எல்.சி. மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வுகளை தனிப்பட்ட முறையில் எழுதுவதற்கு கீழ்க்கண்டவாறு அனுமதிக்கப்படுகிறது.

தனிப்பட்ட முறையில் எழுது
வதற்கான தகுதிகள்.

தேர்வு.	கல்வித் தகுதி.	குறைந்த பட்ச வயது.
எஸ்.எஸ்.எல்.சி.	8-வது வகுப்பில் தேறி யிருத்தல்.	16
மேல்நிலை பள்ளித் தேர்வு (தொழிற் சாராத பாடங் கள் அதுவும் செயல் முறை இல்லாத பாடங் கள் மட்டும்).	10-வது வகுப்பு தேறி யிருத்தல்.	18

5. பதினான்கு வயது முடித்தவர்கள் தனிப்பட்ட முறையில் கலந்து கொள்ளும் வகையில் நடத்தப் பெறும் தொடக்கப் பள்ளி இறுதி பொதுத் தேர்வு (எ.எஸ்.எல்.சி.) ஆண்டுக்கு ஒரு முறை நடத்தப் பெறுகிறது. 1984 டிசம்பரில் இத் தேர்வில் 4,025 பேர் கலந்து கொண்டனர்.

6. தனிப்பட்ட முறையில் தேர்வு எழுதுபவர்களுக்கான நுழைவுச் சீட்டுகளும், அவர்களின் தேர்வுச் சான்றிதழ்களும் குறிப்பிட்ட தேர்வு மையங்கள் மூலம் விரைவாக வழங்கப்படுகின்றன.

7. 1984 ஆம் ஆண்டு அரசுத் தேர்வு இயக்குநர் அலுவலகத்தில் ஆய்வு நடத்திய முதுநிலை ஐ.ஏ.எஸ். அலுவலர். இவ் வியக்ககம் பல்வேறு அரசுத் தேர்வுகளை சுமுகமாகவும் திறமையாகவும் நடத்தி வருவதைப் பாராட்டியுள்ளார்.

V. வயது வந்தோர் கல்வியும் பள்ளி சாராக் கல்வியும்.

வயது வந்தோர் கல்விக்கும் பள்ளி சாராக் கல்விக்கும் 1985-86 நிதி நிலை அறிக்கையில் ரூ. 4 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

வயது வந்தோர் கல்வி.

2. எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் சதவீதம் தமிழ் நாட்டிலும் அனைத்திந்தியாவிலும் பின்வருமாறு இருந்து வருகிறது:—

சென்ஸஸ் ஆண்டு.	தமிழ்நாடு		
	ஆண்.	பெண்.	மொத்தம்.
1971	51.78	26.36	39.46
1981	57.19	34.12	46.74

	இந்தியா.		
	ஆண்.	பெண்.	மொத்தம்
1971	39.51	18.44	29.34
1981	45.78	24.88	36.17

3. தமிழ்நாட்டில் வயது வந்தோர் கல்வி கீழே விவரிக்கப்பட்டுள்ள பல்வேறு திட்டங்களின் கீழ் அளிக்கப்படுகிறது.

ஊரக (தொழில் சார்ந்த) எழுத்தறிவிப்பும் பணி.

4. மைய அரசின் முழுபண உதவியுடன் நடைபெறும் இத் திட்டத்தின் கீழ் இம்மாநிலத்தில் உள்ள 16 மாவட்டங்களிலும் மாவட்டத்திற்கு 300 மையங்கள் வீதம் 4,800 மையங்கள் செயல்படுகின்றன. இத்திட்டத்திற்கு நிதி உதவித் தொகையை 1-2-84 முதல் மையஅரசு

உயர்த்தியுள்ளது. அதன்படி ஒரு திட்டத்திற்கான (300 மையங்கள்) செலவு ரூ. 5.20 இலட்சத்திலிருந்து ரூ. 8.54 இலட்சமாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. சென்னை தவிர பிற மாவட்டங்களைப் பொறுத்த வரையில் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் கிராமப் புற பகுதிகளில் அருகருகே உள்ள இரண்டு அல்லது மூன்று ஊராட்சி ஒன்றியங்களுக்குள்ளாக இந்த 300 மையங்களும் செயல்படுகின்றன. 30 மையங்களுக்கு ஒரு மேற்பார்வையாளர் உள்ளார். அந்தந்த வட்டாரத்திலுள்ள வேலை வாய்ப்பற்ற பட்டதாரி ஆகிரியர்கள், பட்டதாரிகள், இராணுவத்திலிருந்து ஓய்வு பெற்றவர்கள் ஆகியவர்களிடையேயிருந்து மேற்பார்வையாளர்கள் நியமிக்கப்படுகின்றனர். இவர்களுக்கு மாதம் ரூ. 500 சம்பளமும் ரூ. 150 போக்குவரத்து செலவுக்கும் வழங்கப்படுகிறது. பயிற்சி பெற்று வேலை வாய்ப்பின்றியுள்ள ஆகிரியர்கள், எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேறியவர்கள் போன்றவர்களிடையேயிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்படுபவர்கள் வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களில் “எழுத்தறிவு ஊக்குநர்கள்” ஆக நியமிக்கப்படுகிறார்கள். இதற்காக அவர்களுக்கு வயது வந்தோர் கல்வி பற்றிய பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. மாதம் ரூ. 100 சிறப்பூதியமும் மண்ணெண்ணெய் மற்றும் சில்லரைச் செலவுகளுக்காக ரூ. 35-ம் அவர்களுக்கு அளிக்கப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மையத்திலும் பின்வரும் முன்னுரிமைப்படி எழுத்தறிவு இல்லாதவர்கள் 30 பேர் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர்:—

- (1) ஆதி திராவிடர் மகளிர்.
- (2) பெண்கள் (பொதுவாக).
- (3) ஆதி திராவிடர் (ஆடவர்).
- (4) பிற வகுப்பினர்.

அந்தந்த இடத்துக்கு வசதியான நேரங்களில் இவ்வயது வந்தோர் கல்வ வகுப்புகள் 10 மாத காலம் நடக்கின்றன. 12 மாவட்டங்களிலுள்ள மையங்கள் இத்தகைய 10 மாத வகுப்புகளை ஆண்டுக்கு ஒரு தொகுதியினர் வீதம் ஐந்து தொகுதியினருக்கு நடத்தி முடித்துள்ளன. பெரியார் மாவட்டத்தில் இரண்டாவது தொகுதியினருக்கும், சென்னை, கன்னியாகுமரி, நீலகிரி மாவட்டத்தில் ஒரு தொகுதியினருக்கும் இப்பணி நடந்து முடிந்துள்ளது.

5. மேலும் 11 திட்டங்களை (ஒவ்வொன்றும் 300 மையங்களைக் கொண்டது) இத்திட்டத்தின் கீழ் தொடங்க மைய அரசு ஏற்பளித்துள்ளது. அவை விரைவில் செயல்படத் தொடங்கும்.

மாநில அரசின் வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம் :

6. இம் மாநிலத்தில் ஊராட்சி ஒன்றியங்கள் 61-ல் 1980 பிப்ரவரி-மார்ச் மாதங்களில் மொத்தம் 6,100 வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களை இவ்வரசு தன் நிதியிலிருந்து தொடங்கியது. இம்மையங்கள் ஐந்து தொகுதியினருக்கு எழுத்தறிவிக்கும் பணியை முடித்து, இவற்றின் மூலம் 11.7 இலட்சம் பேர் பயன் பெற்றனர். 1983 அக்டோபர் முதல் மேலும் 54 ஊராட்சி ஒன்றியங்களில் கூடுதலாக 5,400 மையங்கள் தொடங்கப் பட்டுள்ளன. இம்மையங்கள் ஒரு தொகுதியினருக்கு எழுத்தறி வித்துவிட்டு இரண்டாவது தொகுதியினருக்கு எழுத்தறி வித்து வருகின்றன. ஊரக (தொழிற் சார்ந்த) எழுத்தறிவுத் திட்ட மையங்களைப் போன்றே இம்மையங்களும் செயல்படு கின்றன. முப்பது மையங்களுக்கு ஒருவர் வீதம் மேற்பார்வை யாளர்கள் உள்ளனர். அவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ. 500 சம்பளமும் போக்குவரத்துச் செலவுக்கு ரூ. 60ம் தரப்படுகிறது. இந்த 11,500 மையங்களுக்கும் சேர்த்து 1985-86ல் மொத்தம் ரூ. 2 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

7. 1985-86-ல் 6 ஊராட்சி ஒன்றியங்களில் ஒவ்வொன்றிலும் 100 சதவீதம் வயது வந்தோர் கல்வி மையங்கள் 600 தொடங்கப்படும்.

8. வயது வந்தோர் கல்வித்திட்டத்தை பயனுள்ளதாக்கவும், கல்வியறிவற்றவர்களை எழுத்தறிவுமையங்களுக்கு ஈர்ப்பதற்கும் (எல்லா திட்டங்களின் கீழும் நடத்தப்படும்) எழுத்தறிவு மையங் களில் அந்தந்த வட்டார தேவைக்கேற்ப சிறு சிறு கைத்தொழில் களும் அவர்களுக்குக் கற்றுத்தரப்படுகின்றன. அத்தொழில்கள் மூலம் அவர்கள் தம் வருமானத்தையும் பெருக்கிக் கொள்ள முடியும். அவர்கள் கடன் வசதி பெறுதல், உற்பத்தி செய்யும் பொருட்களை விற்பனை செய்தல் ஆகிய காரியங்களுக்காக கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் அமைப்பதற்கும் அவர்களுக்கு உதவப்படு கிறது.

பிற அமைப்புக்களின் எழுத்தறிவுப் பணிகள்.

9. தனியார் அமைப்புகளும் வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களை (1,379 மையங்கள்) நடத்தி வருகின்றன. நேரு இளைஞர் மையங்கள் 60 மையங்களையும், கல்லூரிகள் 626 மையங்களையும் நடத்தி வருகின்றன.

10. வயது வந்தோர் கல்விக்கான பல்வேறு திட்டங்களிலும் சேர்த்து மொத்தம் இதுவரை எழுத்தறிவு பெற்றுள்ளவர்கள் விவரம் வருமாறு :—

மொத்த
எண்ணிக்
கையில்

திட்டத்தின் பெயர். ஆடவர். மகளிர். மொத்தம். ஆதி
திராவிடர்
மற்றும்
பழங்குடி
யினர்
எண்ணிக்கை.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	(இலட்சங்களில்)			
1 ஊரக தொழில் சார்ந்த எழுத்- தறிவுத் திட்டம்.	3.18	5.03	8.21	4.07
(1979 ஜூலை— 1984 டிசம்பர்).				
2 மாநில அரசின் வயது வந்தோர் கல்வி திட்டம் 1980-81 — 1984-85).	3.89	7.83	11.72	6.43
3 தொண்டு நிறுவனங் கள் (1979-80— 1984-85).	0.65	1.16	1.81	0.97
4 நேரு இளைஞர் மையங்கள் (1979- 80,—1984-85).	0.18	0.13	0.31	0.15
5 கல்லூரிகளும் பல் களைக் கழகங் களும் 1979-80 —1984-85)	0.45	0.38	0.83	0.40
மொத்தம் —	8.35	14.53	22.88	12.02

மகளிரும் ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினரும் பெரும் அளவில் பயன் பெற்றுள்ளது ஊக்கம் தருவதாகும்.

11. 1984-ம் ஆண்டின் இறுதியில் செயல்பட்டு வந்த வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 18,365 ஆகும். அம்மையங்களில் பயின்று வந்தோரின் எண்ணிக்கை 5.85 லட்சம்பேர் ஆகும். இவர்களுள் பெரும்பாலோர் அதாவது 5.02 இலட்சம் பேர் மகளிர் ஆவர். மொத்த எண்ணிக்கையாகிய அந்த 5.85 இலட்சம் பேரில் 2.91 இலட்சம் பேர் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்தவராவர்.



12. வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களில் பெண்களைச் சேர்ப்பதில் சிறந்த பணியாற்றுவதற்கான விருதுகள் வழங்கும் திட்டம் ஒன்றை மைய அரசின் கல்வித் துறை 1983-84 விருந்து செயல்படுத்தி வருகிறது. அனைத்து மாநிலங்களிலும் உள்ள அனைத்து வருவாய் மாவட்டங்களிலும் மாவட்டத்துக்கு 5 சிறந்த வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களுக்கு, மையத்துக்கு ரூ. 5,000 வீதமும்; ஒவ்வொரு மாநிலத்திலும் மிகச் சிறந்த சாதனை செய்த வருவாய் மாவட்டம் ஒன்றுக்கு ரூ. 3 இலட்சமும்; சிறந்த சாதனைகள் செய்த மாநிலங்கள் நான்கிற்கு மாநிலத்திற்கு ரூ. 25 இலட்சம் வீதமும் இவ்விருதுத் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன. 1982-83ல் நிகழ்ந்த சாதனைக்கான விருதுகள் 1983-84ல் வழங்கப்பட்டன. அவற்றில் தமிழ்நாட்டிற்கு ரூ. 31.75 இலட்சம் மதிப்புள்ள விருதுத் தொகைகள் கீழ்க்கண்டவாறு கிடைத்துள்ளது: —

ரூபாய்.

1 ஒரு மையத்திற்கு ரூ. 5,000 வீதம் 75 மையங்களுக்கு (மாவட்டத்திற்கு 5 மையங்கள் வீதம் சென்னையைத் தவிர 15 மாவட்டங்களுக்கு).	3,75,000
2 சிறந்த மாவட்டம் (செங்கல்பட்டு)	3,00,000
3 மாநில விருது	25,00,000
மொத்தம்	31,75,000

13. 1983-84-ம் ஆண்டில் மாநில விருது பெற்ற நான்கு மாநிலங்களுக்கும் தமிழ்நாட்டின் சாதனையே முதலிடம் வகித்தது. சிறந்த மாநில விருதாகக் கிடைத்துள்ள ரூ. 25

இலட்சம் தொகையைக் கொண்டு வயது வந்தோர் கல்விப் பணி புரியும் மகளிருக்குப் பயிற்சி அளிப்பதற்கான விடுதி மற்றும் பயிற்சி நிலையம் ஒன்று பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலக வளாகத்தில் கட்டப்படும். செங்கற்பட்டு மாவட்டத் திற்கு கிடைத்துள்ள விருதுத் தொகை ரூ. 3 இலட்சத்தை கொண்டு வலம்வரும் ஊர்திகள் இரண்டு வாங்கி அவற்றில் 16 மில்லி மீட்டர் படக்கருவி, படச்சுருள் கருவி, டேப்ரிகார்டர், வானொலிப் பெட்டி போன்ற ஒலி-ஒளிக் காட்சிகளுக்கான தள வாடங்களும் பொருத்தி வயது வந்தோர் கல்வியை கிராமங்களில் பரப்புதற்கு அவ்வுர்திகள் பயன்படுத்தப்படும். மையத்துக்கு ரூ. 5,000 வீதம் 75 மையங்களுக்கு கிடைத்துள்ள தொகை அம் மையங்களுக்கு தையல் இயந்திரம், பின்னல் இயந்திரம், புத்தகங்கள் போன்றவை வாங்கப் பயன்படுத்தப்படும்.

14. 1983-84-ம் ஆண்டில் நிகழ்ந்த சாதனையின் அடிப்படை யில் 1984-85-ம் ஆண்டில் விருதுகள் வழங்கப்படும். இவ் வாண்டும் மாநில விருதை தமிழ்நாடு பெற்றுள்ளது மகிழ்ச்சிக் குரியது.

ஏட்டறிவு நிலைத் திட்ட மையங்கள்.

15. புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள், மீண்டும் பழைய படி எழுத்தறிவுற்ற நிலைக்குப் போய்விடாமல் தடுப்பதற் காக அவர்களுக்குத் தக்க புத்தகங்களும், சஞ்சிகைகளும் அளிப்பது, ஏட்டறிவு நிலைத் திட்ட மையங்களின் நோக்க மாகும். 1983-84ல் தொடங்கிய இத்தகைய மையங்கள் 426ம் இப்பொழுது இரண்டாமாண்டாக நடந்து வருகின்றன. 1984-85ல் தொடங்கிய 1,000 மையங்களும். செயல்பட்டு வருகின்றன. இவைபோக ஊரக தொழில் சார்ந்த எழுத்தறி வுத் திட்டத்தின் கீழ் சென்னை, கன்னியாகுமரி, நீலகிரி தவிர பிற 13 மாவட்டங்களில் மாவட்டத்திற்கு 100 மையங்கள் வீதம் மொத்தம் 1,300 ஏட்டறிவுத் திட்ட மையங்கள் விரைவில் தொடங்கப்படவிருக்கின்றன.

நகரப் பகுதிகளிலுள்ள வயது வந்தோருக்கான தொழில் சார்ந்த கல்வி.

16. நகரப் பகுதிகளிலுள்ள வயது வந்தோருக்காக 1984-85ல் தொழில் சார்ந்த பள்ளி சாராக் கல்வி மையங்கள் 66 துவக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு மையத்திலும் யாதானும் ஒரு தொழில் பற்றிக் கற்பிக்க, பயிற்சியாளர் ஒருவர் மாதம் ரூ. 100 ஊதியத்தில் பணிபுரிகிறார். ஒவ்வொரு மையத்திற்கும் ரூ. 1,000 செலவில் கருவிகள் மற்றும் உபகரணங்கள் வாங்கித் தரப்பட்டுள்ளன.

தொழிலாளர் கல்வி நிலையங்கள்.

17. சென்னையில் தொழிலாளர் கல்வி நிலையம் ஒன்று 1982 ஜூலை மாதத்தில் அமைக்கப்பட்டது. அது நகர்ப்புறங்களிலும் பிற தொழில் பகுதிகளிலும் உள்ள தொழிலாளர்களின் கல்வித் தேவைகளை நிறைவு செய்கிறது. இத் தகைய நிலையம் ஒன்று மதுரைக்கும் ஏற்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. அது விரைவில் செயல்படத் துவங்கும், இவ்விரு நிலையங்களும் தனித் தனி ஆளுகைக் குழுக்களின் கீழ் உள்ளன.

பள்ளிசாராக் கல்வி.

18. பள்ளிக்கே செல்லாதவர்களும் சென்று பின் இடையில் நின்றுவிட்டவர்களுமான 6-14 வயதுச் சிறுவர்களுக்குக் கல்வி புகட்ட பள்ளி சாராக் கல்வி மையங்கள் நடத்தப்படுகின்றன. 1984-85ல் 150 மையங்கள் செயல்பட்டு வந்தன. இம் மையங்கள் ஒவ்வொன்றும் மூன்று ஆண்டுகள் வேலை செய்யும். வெவ்வேறு தொகுதியைச் சார்ந்த (பள்ளியிலிருந்து இடையில் நின்று விட்ட) மாணவர்களுக்கான மது மாத வகுப்புகளை இம்மையங்கள் நடத்துகின்றன. பள்ளிக் கட்டிடங்களில் இம்மையங்கள் நடைபெறுகின்றன. பள்ளி ஆசிரியர்களே பள்ளி சாராக் கல்வி வகுப்புகளை மாலையில் இரண்டு மணி நேரம் நடத்துகின்றனர். இதற்கு மாத மதிப்பீதியமாக ரூ. 50 பெறுகின்றனர். ஒவ்வொரு மையத்திலும் ஏறத்தாழ 30 மாணவர்கள் பயிலுகின்றனர்.

19. மேலும் இராமநாதபுரம் மாவட்டம், சிவகாசிப் பகுதியிலுள்ள தீப்பெட்டி மற்றும் பட்டாசுத் தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்துவரும் சிறுவர்களுக்குக் கல்வி அளிப்பதற்காக 30 பள்ளி சாராக் கல்வி மையங்கள் 1980-81ல் தொடங்கப்பட்டன. இம்மையங்கள் ஒரு தொகுதியைக் குகல்வி புகட்டும் பணியை 1983-ல் நிறைவேற்றி முடித்துள்ளன. தற்பொழுது வேறு இடங்களில் இந்த 30 மையங்களும் செயல்பட்டு அப்புதிய இடங்களில் உள்ள அத்தகைய சிறுவர்களுக்குக் கல்வி புகட்டி வருகின்றன. வடஆற்காடு மாவட்டம் குடியாத்தம் பகுதியிலுள்ள தீப்பெட்டி தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்து வரும் சிறுவர்களுக்குக் கல்வி அளிப்பதற்காக பள்ளி சாராச் கல்வி மையங்கள் 10 விரைவில் திறக்கப்படவிருக்கின்றன. மேலும் "யூனசெப்" உதவியுடன் சாத்தூர், வெம்பக்கோட்டை பகுதிகளில் பள்ளி சாராக் கல்வி மையங்கள் மேலும் 70 திறக்கப்படவிருக்கின்றன.

20. இம்மையங்களில் சேருகின்ற மாணவர்களுக்கு 8ம் வகுப்பு பொதுத்தேர்வு எழுதுவதற்கான பயிற்சி மூன்றாண்டுகளுக்குள் அளிக்கப்படுகிறது. முழுநேர இடைநிலை ஆசிரியர்கள் அல்லது பயிற்சி பெற்ற பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் (இடைநிலை ஆசிரியர் சம்பள விகிதத்தில்) இம்மையங்களை நடத்துகின்றனர். இம்மையங்களுக்கென தனியாக நியமிக்கப்பட்டுள்ள களப்பணி அலுவலர்கள் இம்மையங்களை திருவகிக்கின்றனர்.

VI. கல்லூரிக் கல்வி.

1985-86 வரவு செலவுத் திட்டத்தில் கல்லூரிக் கல்விக்கென ரூ. 48 கோடி ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது. பொதுக் கல்விக்கான பல்கலைக் கழகங்களுக்கு வழங்கும் மானியம், அரசுக் கல்லூரிக் கான கட்டிடச் செலவு மற்றும் மாணவர்களுக்கான கட்டலுதவித் தொகை ஆகியவையும் இத் தொகையில் அடங்கும்.

2. தற்பொழுது பின்வரும் விவரப்படி கலை, அறிவியல், வணிகவியல் கல்லூரிகள் 193 செயல்பட்டு வருகின்றன.

கலை, அறிவியல் மற்றும் வணிகவியல் கல்லூரிகளின் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை.

42

(1)	(2)	(3)
அரசினர் கல்லூரிகள்	53	முறையான வகுப்புகள்.—
மானியம் பெறும் தனியார் கல்லூரிகள்.	134	பட்டப்படிப்பு 1,76,426
மானியம் பெறாத தனியார் கல்லூரிகள்.	6	பட்ட மேற்படிப்பு 15,635
		1,92,061
		மாலை நேர வகுப்புகள். 14,000
		2,06,061

பிற கல்லூரிகள்—			
சல்லியியல் கல்லூரிகள்	..	23	2,882
இதர கல்லூரிகள்	..	22	2,546
மொத்தம்	..		5,428

ஆறாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக்கால தொடக்கத்திற்கு முன் (அதாவது 1979-80-இல்) கல்லூரிகளில் பயின்று வந்த மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 1,36,000 அவ்வெண்ணிக்கை 1984-85ல் 1,92,000 ஆக அதிகரித்திருப்பது தெரியவரும்.

* சுயஆட்சி உரிமை பெற்றுள்ள கல்லூரிகள் 13 இவற்றுள் அடங்கும்

3. பஸ்தலைக் கழக வாரியாக மேற்கண்ட 193 கலை அறிவியல் வணிகவியல் கல் லூரிகளின் விவரம் வருமாறு :—

பல்கலைக் கழகம், நிருவாக வரம்பிற்குட்பட்ட கல்லூரி
மாவட்டங்கள். களின்
எண்ணிக்கை.

(3)

சென்னைப் பல்கலைக் சென்னை, செங்கல் 63
கழகம். பட்டு, வட ஆர்க்காடு,
தென் ஆர்க்காடு,
சேலம், தர்மபுரி.

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் கோயம்புத்தூர், பெரியார்
கோயம்புத்தூர். நீலகிரி. 82

பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம், திருச்சி திருச்சிராப்பள்ளி, தஞ்சாவூர், புதுக்கோட்டை. 30

மதுரை காமராசர் பஸ்கலைக் கழகம். மதுரை, இராமநாதபுரம், திருநெல்வேலி, கன்னியாகுமரி. 78

193

4. பொதுக் கல்விக்கான பல்கலைக் கழகங்களுக்கு (தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம் உட்பட) மானியம் தர 1985-86 நிதிநிலை அறிக்கையில் மொத்தம் ரூ. 7.10 கோடி (திட்டமல்லாத மானியம் ரூ. 2.21 கோடியும் திட்ட மானியம் ரூ. 4.89 கோடியும்) ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

5. பாரதியார் பல்கலைக் கழகத்துக்கு கோயம்புத்தூரில் ஆயிரம் ஏக்கர் வளாகமும் பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகத்துக்கு திருச்சிராப்பள்ளியில் ஆயிரம் ஏக்கர் வளாகமும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநரின்கீழ் உள்ள சிறப்பு கட்டடப் பிரிவுகள் இவ்வளாகங்களில் கட்டட வேலைகளை விரைந்து நிறைவேற்றி வருகின்றன.

6. பாரதியார் பல்கலைக் கழகம் வகுத்துக்கொண்டுள்ள தொலை நோக்குத் திட்டத்திற்கேற்ப அப் பல்கலைக் கழகத்தின் கீழ் இதுவரை பின்வரும் புது ஆய்வு மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன:—

1. மின்கணிப்புப் பொறி மையம்.
2. நிருவாக மற்றும் தொழிலதிபர் திறன் வளர்ச்சிப்பள்ளி.
3. மொழிகள் பள்ளி.
4. கல்வி பயிற்றுவிப்பு ஆதாரங்கள் பள்ளி.
5. சுற்றுப்புற சூழ்நிலை மையம்.
6. ஒருங்கிணைந்த ஊரக வளர்ச்சி மையம்.

7. பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம் குறிப்பிட்ட படிப்புகள் மற்றும் ஆய்வுக்கான சிறப்பு மையங்களைத் தொடங்கும் தன் கொள்கையின் அடிப்படையில் முக்கியமாக பாரத கன மின் தொழில் நிறுவனத்துடன் இணைந்த கூட்டு முயற்சியாலும் நெய்வேலி லிக்னைட் நிறுவனம், தமிழக மின்வாரியம் போன்றவற்றின் ஒத்துழைப்புடன் பின்வரும் இரு சிறப்புப் பிரிவுகளை, அதாவது

1. நிருவாகப் பயிற்சிக்கான பாரதிதாசன் நிறுவனம்;
2. ஆற்றல் (energy) பற்றிய ஆய்வுக்கான பாரதிதாசன் பள்ளி.

ஆகியவற்றை நிறுவியுள்ளது. வருங்காலத்தில் இவை தலைசிறந்த போதனை மற்றும் ஆராய்ச்சி மையங்களாகத் திகழும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. பட்ட வகுப்புகள் அனைத்தையும் சீரமைத்து மேம்படுத்தி நவீனப்படுத்துதல், செயல்முறைப் பாடங்கள் இரண்டை புகுத்துதல், மூன்றாமாண்டு பட்ட வகுப்பில் செயல் முறைப் பணியைச் சேர்த்தல் ஆகிய வளர்ச்சிப் பணிகளின் முதல் கட்டத்தை இப்பல்கலைக் கழகம் நிறைவேற்றியுள்ளது. இப்பல்கலைக் கழகத்தோடு இணைந்த கல்லூரிகள் அனைத்தும் 1982-83 முதல் சீரமைத்த பாடங்களையே நடத்தி வருகின்றன.

8. கோடைக்காலத்தில் தொடங்கப்பட்டுள்ள அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக் கழகத்தின் நோக்கங்களும் குறிக் கோள்களும் தனித்தன்மை வாய்ந்தவை. அதன் பணி மற்றைய பல்கலைக் கழகங்களுடைய பணியிலிருந்து மாறுபட்டது. மகளிர் பல்கலைக் கழகத்தின் முக்கிய பணி மகளிரைப் பற்றியும் மகளிர் நலனைப் பற்றியும் ஆய்வுகளைச் செய்வதும், ஆய்வறிக்கைகளின் அடிப்படையில் அரசு மற்றும் தனியார் துறைகளில் அமைந்துள்ள மகளிர் நல நிறுவனங்களுக்கு அறிவுரைகளையும் பரிந்துரைகளையும் வழங்குவதும் ஆகும். (ஆண்களோடு பெண்கள்) “சரிநிகர்

சமானம்'' என்னும் குறிக்கோளை அடைவதற்கான சரியான வழிமுறைகளை மகளிர்க்குக் காட்டி அவர்கள் வளர்ச்சிக்கு உதவி செய்வதே மேற்சொன்ன ஆய்வுகள், அறிவுரைப்பணிகள் ஆகியவற்றின் முடிவான பயனாகும். ஆழ்ந்த ஆய்வுகளை மேற்கொள்ள வேண்டிய துறைகள், புலங்கள், ஆகியவற்றை அடையாளம் கண்டுகொள்ளும் நோக்குடன் தமிழகத்திலுள்ள மகளிர் கல்லூரிகள் அனைத்தின் முதல்வர்கள் மாநாடு, மகளிர் நல அமைப்புகளின் மாநாடு, மகளிர் கல்வி பற்றிய கருத்தரங்கு ஆகியவற்றை இப்பல்கலைக் கழகம் நடத்தியுள்ளது. இப்பல்கலைக் கழகம் தன்சிறந்த குறிக்கோளை நோக்கி நேரிய பாதையில் நடைபோடத் தொடங்கியுள்ளது.

9. ஏற்கெனவே அறிவித்துள்ள காரைக்குடிபல்கலைக்கழகத்தை நிறுவுவதற்கான சட்ட முன்வடிவம் விரைவில் சட்டமன்றத்தின் முன் வைக்கப்படும். சேலத்தில் சென்னைப் பல்கலைக் கழகமும் திருநெல்வேலியில் மதுரை காமராசர் பல்கலைக் கழகமும் பட்ட மேற்படிப்பு மையங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளன. உரிய காலத்தில் சேலத்திலும் திருநெல்வேலியிலும் தொடங்கவிருக்கும் பல்கலைக் கழகங்களுக்கு அப்பட்ட மேற்படிப்பு மையங்கள் நிலைக்களன்களாக இருக்கும். அவ்விரு மையங்களிலும் கூடுதல் வசதியை செய்ய 1985-86-ம் ஆண்டில் சிறப்பு மானியங்கள் வழங்கப்படும்.

தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம்

10. தமிழ்மொழியின் தொன்மையையும் சிறப்பையும் கண்டறிந்து நிறுவவும், புதுமைக் கருத்துக்களும் பூத்துக் குலுங்கும் வளமிக்க மொழியாக அதனை வளர்க்கவும் உதவும் உயர்நிலை ஆய்வு மையமாக தஞ்சாவூரில் 1981 செப்டம்பரில் தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம் நிறுவப்பட்டது. 1984-85ஆம் ஆண்டில் அப்பல்கலைக் கழகத்தில் 50-க்கு மேற்பட்ட பேராசிரியர்களும் ஆராய்ச்சியாளர்களும் இருந்தனர். டி. லிப் பட்டத்திற்கான உயர் ஆய்வில் ஈடுபட்டிருந்தவர்கள் 12 பேர்களாவர். இப்பல்கலைக் கழகத்தின் பல்வேறு புலங்களும் மற்றும் நூலகம், அருங்காட்சியகம், மின் கணிப்பொறி மையம் ஆகியவையும் மேம்படுத்தப்பட்டு ஆராய்ச்சி வசதிகள் அதிகப்படுத்தப்படுகின்றன. இப்பல்கலைக் கழகம் பின்வரும் ஐந்து விரிவுப் பணி மையங்களையும்—அதாவது பழங்குடிகள் பண்பாட்டு ஆய்வு மையம், உதகமண்டலம்; தத்துவ ஆய்வு மையம், காஞ்சிபுரம்; தமிழ்க் கலைக் காஞ்சியம், மற்றும் தமிழ்ப் பேரகராதி மையம் (இரண்டும் தஞ்சாவூரில்); கடலடியில் தொல்பொருளாய்வு குறித்த மையம், மண்டபம் ஆகியவற்றை நடத்திவருகிறது. சிறந்த புத்தகங்கள் பலவற்றை வெளியிட்டு வருவதுடன் இப்பல்கலைக் கழகம் "தமிழ்கலை" மற்றும் Tamil Civilization என்னும் இரண்டு புத்தகங்கள் ஆராய்ச்சி இதழ்களையும் வெளியிட்டு வருகிறது.

அஞ்சல் வகுப்புகளும் தொடர் கல்வியும் ;—

11. மதுரை காமராசர், அண்ணாமலை மற்றும் சென்னைப் பல்கலைக் கழகங்கள் நடத்தி வரும் அஞ்சல் முறை வகுப்புகளில் 1984-85ல் பட்ட வகுப்புகளிலும் பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளிலும் 1.26 இலட்சம் பேர் பயின்று வந்தனர். மேலும் மதுரை காமராசர் பல்கலைக் கழகம் நடத்தி வந்த “அனைவரும் படிக்கத் தக்க பல்கலைக் கழக” வகுப்புகளில் ஏறத்தாழ 13,540 பேர் பயின்று வந்தனர். கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் அரசுக் கல்லூரிகள் 12-இல் பி.காம் மாலைநேர வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

கல்வித் தரமேம்பாடு :—

12. கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் அரசுக் கல்லூரிகளில் புதிதாக 65 பட்ட வகுப்புகளும் (பி.ஏ.—19; பி.எஸ்.சி.—35, பி. காம்.—11); 30 பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளும், (எம்.ஏ.—14; எம்.எஸ்.சி.—15, எம். காம்.—1) தொடங்கப்பட்டுள்ளன. 1985-86-இல் புதிதாகப் பட்ட வகுப்புகள் தொடங்க ரூ. 3 இலட்சம், பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகள் தொடங்க ரூ. 3 இலட்சம் ஒதுக்கப் பட்டுள்ளன.

13. அரசுக் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில் ஆறாவது ஐந்தாண்டு திட்டக் காலத்தில் 14 கல்லூரிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகளும், 3 கல்லூரிகளில் கூடுதல் ஆய்வுக் கூடங்களும், 5 கல்லூரிகளில் விடுதித் திட்டங்களும், 3 கல்லூரிகளில் சுற்றுச்சுவர்களும் கட்டித் தரப்பட்டன. சிதம்பரத்தில் புதிதாகத் தொடங்கியுள்ள அரசு கலைக் கல்லூரிக்கு மொத்தம் ரூ. 87 இலட்சம் செலவில் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன. அரசுக் கல்லூரிகளுக்குத் தேவையான கூடுதல் ஆய்வகக் கருவிகள், மரச்சாமான்கள் முதலிய வசதிகளும் செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

14. அனைத்துக் கல்லூரிகளில் நடக்கும் பல்வேறு பாடங்களையும் ஒரு சேர நோக்கி தேவையான வளர்ச்சிப் பணிகளைத் திட்டமிடுவதற்காக “கல்லூரி வளர்ச்சிப் பிரிவு” ஒன்று கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரகத்தில் 1984-85-லிருந்து அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

15. கல்லூரி ஆசிரியர்களுடைய பயிற்றுவிக்கும் தர உயர்வுக் காக அவர்களை ஆராய்ச்சிப் படிப்புக்கு அனுப்புவதற்கான பல்கலைக்கழக மானியக் குழுத் திட்டத்தின்கீழ் 1984—85-இல் 360 ஆசிரியர்கள் எம். பில். படிப்புக்கு அனுப்பப்பட்டனர். அரசு மற்றும் தனியார் கல்லூரிகளில் உள்ள பட்டதாரி பயிற்றுநர்களும் விளக்குநர்களும் ஆண்டுதோறும் சிலர் வீதம் எம்.ஏ./எம்.எஸ்.சி. படிப்பிற்கு மாநில அரசு செலவில் முகாமையில் அனுப்பும் திட்டத்தின்கீழ் 1984-85 முடிய 174 பேர் அனுப்பப்பட்டனர்.

மேலும் பல்வேறு துறைகளில் ஆராய்ச்சி செய்து டாக்டர் (பி.எச்.டி.) பட்டம் பெறுவதற்காக அரசுக் கல்லூரிப்பேரரசிரியர்கள் 12 டேர் கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளில் முகாமைமில் அனுப்பப்பட்டுள்ளனர்.

படிப்புதவித்தொகையும் பயிற்சி உதவிப்பணமும்.

16. கல்லூரிக் கல்வித்துறை நிருவகித்து வரும் படிப்புதவித் தொகைத் திட்டங்களுள் முக்கியமான சிலவற்றின் கீழ் பயன்பெறுவோர் விவரம் பின்வருமாறு :—

	1984-85 -ல் புதிதாக தந்த படிப்புதவித் தொகை கள் எண்ணிக்கை (மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தரப்பட்டவை உட்பட).	1984-85 -ல் (புதியவை மற்றும். புதுப்பிக்கப் பட்டவை) மொத்த எண்ணிக்கை யுள்ள தொகை.	1985-86 -ல் வரவு- செலவு மதிப் பீட்டில் ஒதுக்கி யுள்ள தொகை.
	(1)	(2)	(3)
			(4) (ரு இலட்சத் தில்.)
தேசிய படிப்புதவித்தொகைத் திட்டம் (ஓரளவு மைய அரசு நிதி உதவி பெறுவது).	1,785	4,424	60
தேசிய கடன் படிப்புதவித் திட்டம் (முழுவதும் மைய அரசு நிதியுதவி பெறுவது).	1,392	6,352	32
பள்ளி ஆசிரியர்களது பிள்ளைகளுக்குரிய மாநில அரசு படிப்புதவித்தொகை.	70	91	3

17. ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடி மக்களைச் சார்ந்த மாணவ மாணவியர்களில் மேல்நிலைப்பள்ளித் தேர்வில் 60 விழுக்காடு அல்லது அதற்கு மேலாக மதிப்பெண் பெறுபவர்களுக்கு அவர்கள் மேற்படிப்பில் சேர உதவுவதற்காக ஆளுக்கு ரூ. 300 உதவிப் பணம் (ஒரு தடவை மட்டும்) தரப்பட்டு வருகிறது.

கல்லூரிகளில் தமிழ்ப்பயிற்று மொழி.

18. தமிழ்ப் பயிற்று மொழியை ஊக்குவிக்கும் முறையில் பட்ட வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஊக்க உதவிப்பணமாக ஆண்டுக்கு ரூ. 180 தரப்பட்டு வருகிறது. இவ்வுதவிப்பணம் பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை 1984-85-ல் 24,317 ஆகும். இத்திட்டத்திற்காக 1985-86-ல் ரூ. 44 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழ் நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனம் தமிழைப் பாட மொழியாகக் கொண்டுள்ள கல்லூரி மாணவர்களுக்காக இதுவரை 900-க்கு அதிகமான பாடப்புத்தகங்களை வெளியிட்டுள்ளது.

கல்லூரி ஆசிரியர், பிற பணியாளர்கள் நலன்.

19. கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு அண்மை ஆண்டுகளில் செய்யுள்ள நன்மைகளில் மிக முக்கியமானவை வருமாறு:—

பல்கலைக்கழக மானியக் குழு சம்பள விகிதங்களை அளித்தது;

உரிய தகுதி பெற்ற பயிற்றுநர்களையும் விளக்குநர்களையும் உதவிப் பேராசிரியர்களாக உயர்த்தியது;

10 ஆண்டு பணி முடித்த உதவிப் பேராசிரியர்களை பேராசிரியர்களாக உயர்த்தியது;

உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் பணியாளருக்கு நேரடியாக சம்பளம்;

பின்வருவன போன்ற விஷயங்களில் அரசுக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்குக் கிட்டும் அதே அளவு சலுகைகளை தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர் மற்றும் பிற பணியாளர்களுக்கும் விரிவாக்கியது:—

ஓய்வூதியம் மற்றும் குடும்ப ஓய்வூதியம் ;

விடுப்பு (ஈட்டிய விடுப்பு வசதி உட்பட) ;

குழு ஈட்டுறுதித் திட்டம் ;

பணியிலிருக்கும் போது ஆசிரியர், மற்றும் பிற பணியாளர் இறந்துவிட்டால் அவர்களுடைய மகன் போன்ற நெருங்கிய உறவினருக்கு பணி நியமனம் செய்வதில் முன்னுரிமை.

சட்டக் கல்வி.

20. சட்டக் கல்லூரிகளில் 1984—85 ஆம் ஆண்டில் பயின்று வசிகின்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை வருமாறு:—

சட்டக்கல்வூரி.	மேல் நிலை சட்டப் படிப்பு (எம்.எல்.)	மூன்றாண்டு சட்டப் படிப்பு		ஐந்தாண்டு சட்டப் படிப்பு
		பகல்நேர வகுப்புகள்.	மாலை நேர வகுப்புகள்.	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
சென்னை	60	840	480	360
மதுரை	15	560	240	300
திருச்சிராப்பள்ளி	..	280	120	160
கோயம்புத்தூர்	..	280	120	160
மொத்தம்		1,960	960	980
பெரு மொத்தம் ..		3,975		

21. தமிழ்நாட்டில் அனைத்து சட்டக் கல்லூரிகளில் ஐந்தாண்டு சட்டப்படிப்பு 1983-84-இல் தொடங்கப்பட்டது. 1984-85-இல் இரண்டாமாண்டு வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டன; 1985-86-இல் மூன்றாமாண்டு வகுப்புகள் தொடங்கப் பெறும். இக்கல்லூரிகளில் மூன்றாண்டு சட்டப்படிப்பும் ஐந்தாண்டு சட்டப்படிப்பும் ஒருங்கிணைந்து நடைபெறுகின்றன. மூன்றாண்டு சட்டப்படிப்பிற்கு சட்டக்கல்லூரிகளில் 1985-86 ஆம் ஆண்டு வரையில் மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ள இந்திய வழக்கறிஞர் மன்றம் அனுமதித்துள்ளது. இந்தியாவில் பிற மாநிலங்கள் மூன்றாண்டு சட்டப்படிப்பை முழுமையாக நிறுத்தும்வரை இங்கும் தொடர்ந்து நடத்திவர தகுந்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

22. வேலையில் இருப்பவர்களுக்கென்று 1983-84-ஆம் ஆண்டிலிருந்து மூன்றாண்டு மாலை நேர சட்ட வகுப்புகளும் நடத்தப்பெற்று வருகின்றன. இம்மாநிலத்தில் இருக்கின்ற நான்கு சட்டக் கல்லூரிகளிலும் 1984-85-இல் பயில்கின்ற மாணவர்கள் மொத்தம் 3,975 பேர்களில் 470 மாணவியர் ஆவர். கடந்த ஆண்டில் 261 மாணவியரே இருந்தனர். சென்னை மற்றும் மதுரை சட்டக் கல்லூரிகளில் மொத்தம் 141 மாணவர்கள் தமிழில் சட்டம் பயில்கின்றனர். இவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஆண்டுக்கு ரூ. 180 உதவத் தொகை வழங்கப்படுகிறது. திருச்சி மற்றும் கோவை சட்டக்கல்லூரிகளிலும் தமிழில் பயிற்றுவிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது.

VII விளையாட்டு உடற்பயிற்சி, மற்றும் இளைஞர் நலன்.

(i) விளையாட்டும் இளைஞர் நலனும்.

விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத்துறைக்காக 1985-86-இல் மொத்தம் ரூ. 2 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போது இத்துறையின் கீழ் 19 மாவட்ட விளையாட்டு மன்றங்கள் உள்ளன (தஞ்சாவூர், திருநெல்வேலி, மதுரை ஆகிய மூன்று பெரிய மாவட்டங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் 1983-84-இல் அமைக்கப்பட்ட இரண்டாவது மாவட்ட விளையாட்டு மன்றம் உட்பட.) மேலும் 1985-86-ல் காமராசர் மாவட்டம் மற்றும் பசும் பொன் முத்துராமலிங்கம் மாவட்டங்களில் புதுய மாவட்ட விளையாட்டு மன்றங்கள் அமைக்கப்படும். மாவட்ட விளையாட்டு மன்றங்கள் அனைத்துக்கும் 1985-86-ல் மொத்தம் ரூ. 4.70 இலட்சம் செலவில் "மல்டி டிரெய்னர்" என்னும் உடற்பயிற்சிக்கருவி, பளுதூக்கும் பயிற்சிச் சாதனங்கள் ஜிம்னேஷிய கருவிகள் ஆகியவை தரப்படவிருக்கின்றன.

விளையாட்டு வளர்ச்சிக்கழகம்.

2. தமிழ்நாடு மாநில விளையாட்டு வளர்ச்சிக் கழகம் திரு சிவந்தி ஆதித்தன் தலைமையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முதலீடு ரூ. 1 கோடியாகும். இக்கழகம் கம்பெனிகள் சட்டத்தின் கீழ் 15-11-1984 அன்று பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இக்கழகத்தின் முக்கியமான நோக்கங்களும் குறிக்கோள்களும் பின்வருமாறு :—

(1) அரசு மானியங்களையும் பொதுத்துறை நிறுவனங்களுக்கு கடன் தரும் அமைப்புக்களிடமிருந்து கிட்டும் நிதியுதவிகளையும் கொண்டு மாநிலத்தில் விளையாட்டுக்களுக்கான அடிப்படை வசதிகளைப் பேணுதலும் மேம்படுத்தலும்;

(2) தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு விளையாட்டுப் போட்டிகளில் தமிழக விளையாட்டு வீரர்கள் பெருமளவில் கலந்து கொள்ளச் செய்தலும் அவர்களை ஊக்குவித்தலும்;

(3) தமிழக விளையாட்டு வீரர்களுக்கான பயிற்சிகளை மேம்படுத்துதல்;

(4) மாநிலத்தில் வருங்காலத்தில் திறமையான விளையாட்டு வீரர்களை உருவாக்கும் நோக்குடன், குறிப்பாக கல்வியற்றியவர்களில் விளையாட்டு வளர்ச்சியை மேம்படுத்துவதற்கான நிதி சேர்த்தல்;

(5) உலகப் போட்டிகளில் கலந்து கொள்ளும் இம் மாநில விளையாட்டு வீரர்களுக்கு நிதியுதவி மற்றும் வேலை வாய்ப்புக்களை அளித்தல்;

(6) கட்டடங்கள் முதலியவற்றிற்கு ஆகும் செலவைச் சரிக் கட்டவும் கடனாகப் பெற்ற தொகைகளைத் திரும்பத் தரவும், புதியதாக அமைந்துள்ள விளையாட்டு மைதானங்கள் போன்றவற்றில் இலாபம் தரத்தக்க விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்துதல் ;

(7) மாவட்டங்களிலுள்ள விளையாட்டரங்குகளையும், சென்னை நகரிலுள்ள விளையாட்டுத் தளங்களையும் பராமரித்தல் ;

(8) மாநில, மாவட்ட விளையாட்டு மன்றங்களுக்கும், விளையாட்டுக் கழகங்களுக்கும் மாநில அரசு மானியங்களை வழங்குதலும், வழங்கப்பட்ட மானியங்கள் சரியான முறையில் பயன்படுத்தப்படுகின்றனவா என்று கண்காணித்தல்.

விளையாட்டுப் பள்ளிகளும், விளையாட்டில் சிறந்த மாணவர்களுக்குத் தனி வீடுகளும். :—

3. தற்போது பின் வரும் கல்வி நிறுவனங்களோடு இணைந்து விளையாட்டுப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

ஆண்டுதோறும்
சேரும்
மாணவர்களின்
எண்ணிக்கை.

(1) ஓய்.எம்.சி.ஏ. உடற் பயிற்சிக் கல்லூரி, சென்னை (8—12 வகுப்புகள்).	115
(2) மாருதி உடற்பயிற்சிக் கல்லூரி, பெரிய நாயக்கன் பாளையம் (8—12 வகுப்புகள்).	90
(3) இராணி சீதை ஆச்சி மேல்நிலைப்பள்ளி, அண்ணாமலைநகர் (8—10 வகுப்புகள்).	50
(4) பி.எஸ்.ஜி.ஆர். கிருஷ்ணம்மாள் பெண்கள் உயர்நிலைப்பள்ளி, பிளமேடு, கோயமுத்தூர் (8—10 வகுப்புகள்).	50

மொத்தம்

305

மதுரை, திருநெல்வேலி, திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ள விளையாட்டு விடுதிகள் ஒவ்வொன்றிலும் 30 பேருக்குத் தங்கும் இட வசதி உள்ளது.

4. விளையாட்டுக்களில் ஆற்றல் மிகுந்த சிறுவர், சிறுமியரை, விளையாட்டுப் போட்டிப் பந்தயங்கள் மூலம் தெரிந்தெடுத்து அவர்களுக்குத் தீவிரமாக பயிற்சி அளித்து அவர்களுடைய திறனை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் இத்துறை இளஞ்சிறாருக்கான “மிக இளமையில் தெரிந்தெடு” என்னும் திட்டத்தையும், தொடக்கநிலை, நடுநிலை மற்றும் உயர்நிலைப்பள்ளி அளவில் “இளமையில் தெரிந்தெடு” என்னும் திட்டத்தையும் செயல்படுத்தி வருகிறது. உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் குடியரசு நாள் மற்றும் பொங்கல் நாளன்று நடைபெறும் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் வெற்றிபெற்ற முதலாவது, இரண்டாவது இடத்தைப் பெறுவோருக்கு உதவித் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன. அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கான “பாரதியார் விளையாட்டுப் போட்டி”களில் வெற்றி பெற்று முதலாவது, இரண்டாவது இடத்தைப் பெறுவோருக்கும் 1985-86-லிருந்து உதவித் தொகைகள் வழங்கப்படும்.

5. அந்தந்த விளையாட்டு மன்றப் பகுதியிலுள்ள உயர்நிலை, மேல்நிலைப்பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஏறத்தாழ 30 உடற்பயிற்சி ஆகிரியர்/உடற் பயிற்சி இயக்குநர்களுக்கு இரண்டு அல்லது மூன்று விளையாட்டுக்களில் மாவட்ட விளையாட்டு மன்றப் பயிற்சியாளர்களைக் கொண்டு ஆறு நாள் புத்தறிவுப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தும் திட்டம் 1984-85-ல் செயலாக்கப்பட்டது. 1985-86-லும் இத்திட்டம் தொடரும்.

6. மனமகிழ் மன்றங்கள், விளையாட்டுக் குழுமங்கள், நுண்கலை மன்றங்கள் ஆகியவற்றை பரிட்சார்த்த அடிப்படையில் கில்கல்லூரிகளில் (ஒவ்வொரு கல்லூரியிலும் “இளைஞர் நல அலுவலர்” எனக் குறிப்பிடப்பட்டு இருக்கும் பேராசிரியர் ஒருவர் வழி காட்டுதலின் கீழ்) நடத்தி வரும் பொருட்டு 8 கல்லூரிகளுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் ரூ. 12,500 வீதம் 1984-85-இல் தரப்பட்டது. கல்லூரி மாணவர்களுக்கு ஆரோக்கியமான பொழுது போக்கு நடவடிக்கைகளைத் தருவனவாக இம் மன்றங்கள் அமையும். இத்திட்டம் செயல்படும் அனுபவத்தின் அடிப்படையில் அதனை மேலும் விரிவாக்குவது பற்றி ஆலோசிக்கப்படும்.

7. மாணவர் அல்லாத இளைஞர்களிடம் விளையாட்டையும், உடற் பயிற்சியையும் ஊக்குவிக்கும் வண்ணம், ஊரக விளையாட்டு மையங்கள் நடத்துதல், தனியார் விளையாட்டு மன்றங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கு மானியம் வழங்குதல் போன்ற பல்வேறு திட்டங்களையும், இத்துறை செயல்படுத்தி வருகின்றது. விளையாட்டு மற்றும் உடற் பயிற்சிக் கல்வி ஆராய்ச்சி மாணவப் பணியிடங்கள் 5 ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. உடற்பயிற்சிக் கல்வி பற்றிய புத்தகங்களைப் பிரசுரிப்பதற்கு நிதியுதவியும் அளிக்கப்படுகிறது.

விளையாட்டு அரங்கங்கள் மற்றும் நீச்சல் குளங்கள் :

8. தற்போது நீலகிரி தவிர பிற மாவட்டங்கள் அனைத்திலும் அந்தந்த மாவட்டத் தலைமையிடத்தில் திறந்தவெளி விளையாட்டு அரங்கங்கள் ஏற்கனவே உள்ளன; அல்லது அமைக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. சென்னை நேரு விளையாட்டு அரங்கில் ரூ. 25 இலட்சம் செலவில் ஒளி வெள்ளம் பாய்ச்சும் விளக்குகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. வட ஆற்காடு, சேலம், திருச்சிராப்பள்ளி, தஞ்சாவூர், இராமநாதபுரம், தருமபுரி ஆகிய மாவட்டத் தலைமையிடங்களில் நீச்சல் குளங்கள் கட்டுவதற்கு நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

9. மாநில மற்றும் மாவட்ட விளையாட்டுமன்றப் பணியாளர்களுக்கு ஓய்வூதியம், குடும்ப காப்பீடுத்யம் மற்றும் இறப்பு-ஓய்வுப் பணிக்கொடை முதலியன வழங்குவதற்கான திட்டம் ஒன்று தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

10. வறுமையில் வாடும் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு ஓய்வூதியம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 33 விளையாட்டு வீரர்கள் ஒவ்வொருவரும் மாதம் ரூ. 75 வீதம் ஓய்வூதியம் பெற்று வருகின்றனர்.

11. இத்துறை நடத்தும் “தமிழர் விளையாட்டு மடல்” என்ற இதழ் மிகவும் பிரபலமாகியுள்ளது. விளையாட்டு வீரர்களுக்கும் விளையாட்டு மன்றங்களுக்கும் இலவசமாக ஆயிரம் பிரதிகள் வழங்கப்படுகின்றன. இவ்விதழின் விலை ஒரு ரூபாய். சந்தாத் தொகையை செலுத்தி இவ்வதழை வாங்குபவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து 1985-86 ஆம் ஆண்டில் கூடுதலாக மேலும் ஒரு ஆயிரம் இதழ்கள் அச்சிடும் வாய்ப்பு ஏற்படும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

(ii) சாரண சாரணியர் :

12. தமிழ்நாட்டில் தற்பொழுது 1.42 இலட்சம் சாரண, சாரணியர் உள்ளனர். இவ்வெண்ணிக்கை இந்தியா அனைத்திலும் உள்ள சாரண, சாரணியர் எண்ணிக்கையில் நான்கில் ஒரு பங்காகும். தமிழ்நாடு சாரண, சாரணியர் இயக்கத்திற்கு மாநில அரசு மானியமாக ஆண்டுக்கு ரூ. 3 இலட்சம் வழங்கி வருகிறது. 1985-86-வருந்து இம் மானியம் ரூ. 5 இலட்சமாக உயர்த்தப்படும்.

(iii) தேசிய மாணவர் படை :

13. தமிழ்நாடு தேசிய மாணவர்படை இயக்கத் தலைமையகம் சென்னையில் உள்ளது. அதன் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் சென்னையில் இரண்டும், கோயம்புத்தூர், மதுரை, திருச்சிராப்

பள்ளி ஆகிய இடங்களில் ஒவ்வொன்றுமாக வட்டாரத் தலைமை இடங்கள் 5 அமைந்துள்ளன. தமிழ் நாட்டில் தேசிய மாணவர் படையில் சேர்க்க அனுமதித்துள்ள மாணவர் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

	பிரிவுகள்/ படைகள்.	அலுவலர் கள்.	மாணவர் கள்.
முதுநிலைப் பிரிவு (மாணவர்)	45	215	17,370
முதுநிலைப் பிரிவு (மாணவியர்)	5	38	3,680
இளநிலைப் பிரிவு (மாணவர்)	623	621	61,650
இளநிலைப் பிரிவு (மாணவியர்)	51	48	5,200
மொத்தம் ..	724	922	87,900

1985-86-ல் தேசிய மாணவர் படைக்காக மாநில அரசு நிதியிலிருந்து ரூ. 217 இலட்சம் செலவிடப்படும். இத்துறையில் பணியாற்றும் மாநில அரசுப் பணியாளர்கள், ஓட்டுநர்கள் அடிப்படை ஊழியர்கள் முதலியோரின் எண்ணிக்கை 1,100 ஆகும்.

14. தேசிய மாணவர் படைக்கான செலவினை மத்திய அரசும் மாநில அரசும் ஏற்றுக் கொள்கின்றன. அப்படை மாணவ மாணவியருக்கான பலவிதமான பயிற்சி முகாம்களுக்கான செலவில் பாதியை மைய அரசும், பாதியை மாநில அரசும் ஏற்றுக் கொள்கின்றன.

15. வானூர்தி/கப்பல் வடிவமைப்பு; விமானம் ஓட்டுதலும் கிளைடரில் பறத்தலும்; துடுப்புப் படகு, பாய்மரப் படகுகளை செலுத்தல்; நீர்முழுகுதல், படகுவிடும் பந்தயம் போன்றவற்றில் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கப்படுகிறது. சைக்கிளில் சென்று இடங்களைக் கண்டு வரவும் ஏற்பாடு செய்யப்படுகிறது. பல்வேறு மாநிலங்களின் தேசிய மாணவர் படையினர்களுக்கு இடையிலான பல்வேறு போட்டிப்பந்தயங்களில் தமிழக மாணவ மாணவியர்களும் கலந்து கொள்கின்றனர். டெல்லியில் ஆண்டு தோறும் குடியரசு நாள் அணிவகுப்பில், கிறந்த மாநில விருது பெறுவதற்கு மாநிலங்களுக்கு இடையிலான பந்தய முடிவுகளும் கணக்கிற் கொள்ளப்படுகின்றன. போர்முறைப் பயிற்சிகளும் தரப்படுகின்றன. கனடா நாட்டில் நடைபெறும் இளைஞர் பரிவர்த்தனைத் திட்டத்திலும் தமிழக மாணவர்கள் கலந்து கொள்கின்றனர். சமுதாயப் பணிகளிலும் தேசிய மாணவ படையினர் ஈடுபடுகின்றனர்.

16. இராணுவத்தில் அதிகாரிகளாகச் சேர்பவர்களைத் தெரிந்தெடுப்பதற்காக மைய அரசு தேர்வாணைக் குழு நடத்தும் தேர்வில் கலந்து கொள்ளும் தமிழக தேசிய மாணவர் படையினருக்கு சிறந்த பயிற்சி அளிப்பதற்காக 1985-86-ல் பயிற்சி அதிகாரி ஒருவர் தலைமையில் “இராணுவ அதிகாரித் தேர்வுக் கான முன்பயிற்சிப் பிரிவு” ஒன்று அமைக்கப்படும்.

(iv) தேசிய பணித் திட்டம்.

17. தமிழ்நாட்டிலுள்ள தேசியப் பணித் திட்டத்தின் விவரங்கள் 1985-86 நிலவரப்படி பின்வருமாறு :—

பங்குபெற்ற மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை.	அம்மொத்த மாணவர்களில் சிறப்பு பயிற்சி முகாம்களில் பங்கு பெற்ற வர்கள் எண் ணிக்கை.
---	---

(1)	(2)	(3)
கல்லூரிகள்	55,000	27,500
மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் (மேல்நிலை வகுப்புகள்—400 பள்ளிகள்).	20,000	10,000
மொத்தம்	75,000	37,500

இந்தியாவிலேயே தமிழ்நாட்டில்தான் தேசியப் பணித்திட்டம் மேல்நிலைப் பள்ளி நிலையிலும் செயல்பட்டு வருகிறது. தேசியப்பணித் திட்டத்தின்கீழ் ஒரு மாணவனுக்கு ஆண்டுதோறும் பொதுத் திட்டத்தின்கீழ் ரூ. 80-ம், சிறப்பு முகாம் திட்டத்தின்கீழ் ஒவ்வொரு முகாமிற்கும் ஒரு நபருக்கு ரூ. 100-ம் செலவிடப்படுகிறது. இவ்விரண்டு இனங்களிலும் ஏற்படும் செலவினை மாநில அரசும், மைய அரசும் 5 : 7 என்ற விகிதத்தில் பகிர்ந்து ஏற்றுக்கொள்ளுகின்றன. இதற்காக 1985-86 மாநில அரசு நிதி நிலை மதிப்பீட்டில் ரூ. 92 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இத்தொகையில் 7/12 பங்கு மைய அரசிடமிருந்து மானியமாகப் பெறப்படும். 1985-86-இல் மேலும் 10,000 மாணவர்கள் தேசியப் பணித்திட்டத்தின்கீழ் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவார்கள்.

VIII. நூலகங்களும், ஆவணக் காப்பகங்களும்

(i) பொது நூலகங்கள்.

1985-86 ஆம் ஆண்டின் வரவு செலவுத் திட்டத்தில் பொது நூலகத் துறைக்கென ரூ. 5 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. பொது நூலகத் துறையின் நூலகப் பணிகள் பற்றிய முக்கிய விவரங்கள் வருமாறு :—

(1)	(2)	(3)	(4)
மாநில மைய (கன்னிமரா சென்னை).	நூலகம் நூலகம், எண் ணிக்கை.	இருப்பிலுள்ள நூல்களின் எண் ணிக்கை.	உறுப் பினர் எண் ணிக்கை.

(இலட்சத்தில்)(இலட்சத்தில்)

மாநில மைய (கன்னிமரா சென்னை).	நூலகம் நூலகம், எண் ணிக்கை.	1	3.82	0.25
------------------------------------	-------------------------------------	---	------	------

மாவட்ட நூலக ஆணைக்
குழுக்களின் கீழ் உள்ள
நூலகங்கள் :

மாவட்ட மைய நூலகங்கள் கிளை நூலகங்கள்	16 1511	} 97.00	10.79
--	------------	---------	-------

கன்னிமரா நூலகம் .

2. சென்னையிலுள்ள கன்னிமரா பொது நூலகம் மாநிலத் தின் மைய நூலகமாகும். இந்தியாவில் வெளியிடப்படும் அனைத்து நூல்கள் ஒவ்வொன்றிலும் இரு பிரதிகளை இந்நூலகம் இலவசமாகப் பெறுகிறது. வருடத்தில் மூன்று தேசிய விடுமுறை நாட்களைத் தவிர ஏனைய நாட்கள் அனைத்திலும் (காலை 8 மணி முதல் மாலை 8 மணி வரை) இந்நூலகம் செயல்படுகிறது. வெளிநாட்டு நூல்கள் மற்றும் சஞ்சிகைகள் வாங்குவதற்கென இந்நூலகத்திற்கு 1983-84 மற்றும் 1984-85-ல் மொத்தம் ரூ. 22 இலட்சம் தரப்பட்டது. மாணவர்களுக்குப் பயன்படும் வகையில் தனியாக பாடநூல் பிரிவு ஒன்றும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்நூலகத்திற்கென புகைப்படப் பிரதி எடுக்கும் கருவி ஒன்றும் வாங்கப்பட்டுள்ளது.

மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள்.

3. தற்பொழுது மாவட்டத்திற்கு ஒன்றாக மொத்தம் 16 மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுக்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றின் கீழ் மொத்தம் 16 மாவட்ட மைய நூலகங்களும், 1511 கிளை நூலகங்களும் செயல்படுகின்றன. 20 கிளை நூலகங்கள் 1984-85-ல் புதியதாகத் தொடங்கியவையாகும். மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுக்களின் பணியாளர்கள் மொத்தம் 3279. அவர்கள் 1-4-1982 முதல் அரசுப் பணியாளர்களாக ஏற்கப்பட்டுள்ளனர். 1983-84-ல் மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள் நூலக மேல்வரியாக ரூ. 1.12 கோடி பெற்றன. (சென்னை மாவட்டக்குழு பெற்ற ரூ. 56 இலட்சம் உட்பட). சில மாவட்ட ஆணைக்குழுக்களின் வருமானம், புத்தகங்கள் வாங்குவது போன்ற செலவினங்களுக்குப் போதுமானதாக இல்லை. எனவே, நிதி நிலைமை சரியில்லாத நூலக ஆணைக் குழுக்களுக்கு புத்தகங்கள் வாங்க வசதி செய்யும் பொருட்டு, 1984-85லிருந்து ஆண்டுதோறும் ரூ. 11 இலட்சம் சிறப்பு மானியமாக அரசு வழங்கி வருகிறது.

4. பயிற்சி பெறாத மூன்றாம் நிலை நூலகர்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பதற்காக சென்னையில் ஒன்றும் மதுரையில் ஒன்றுமாக நூலகவியல் நிலையங்கள் இரண்டு இயங்கி வருகின்றன.

நூலக கட்டடங்கள்.

5. சென்னை மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுவின் கீழ், வட்டார நூலகங்கள் 6-க்கும், கிளை நூலகங்கள் 14-க்கும் கட்டடங்கள் முடிக்கப்பட்டு உள்ளன. கிளை நூலகங்கள் மேலும் 14-க்கான கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன. பிற மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களும், அவற்றின் கீழ் இயங்கும் கிளை நூலகங்களுக்கு கட்டடம் கட்டும் பணியை படிப்படியாக நிறைவேற்றி வருகின்றன. திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் கோயம்புத்தூர் மாவட்ட மைய நூலகங்களுக்காக பலமாடிக் கட்டிடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன.

(ii) ஆவணக் காப்பகம்.

தென் ஆசியாவில் தலை சிறந்த ஆவணத் தொகுப்புகளைக் கொண்ட நிலையமாகத் திகழ்கிறது சென்னை எழும்பூரில் உள்ள தமிழ்நாடு அரசு ஆவணக் காப்பகம். இது ஒரு வரலாற்று ஆராய்ச்சி மையமாகத் திகழ்வதுடன், அரசு நிருவாகத்திற்கும் பயன்படுகிறது. கடந்த நூற்றாண்டுகளுக்கான அரசு மற்றும் துறைத் தலைமையகங்களின் ஆவணங்களும் வேறு சில ஆவணங்களும் இங்கு உள்ளன. அவை வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்கவையும் நிருவாகத்திற்குப் பயன்படுபவை

யும் ஆகும். 1982-ல் நிறுவப்பட்ட நுண் நிழற்படக் கருவிப் பிரிவு நன்கு செயல்பட்டு வருகிறது. ஆராய்ச்சியாளர்கள் பழைய மூல ஆவணங்களை மீண்டும் மீண்டும் கையாளுவதைத் தவிர்க்கும் வகையில் அப்பழைய ஆவணங்களின் நுண் நிழற்படங்கள் எடுக்கப்படுகின்றன. ஆராய்ச்சி செய்வோருக்கு மூல ஆவணங்களைக் கொடுக்காமல், நுண் நிழற்படப் பிரதிகளை வழங்கினால், மூல ஆவணங்கள் மேலும் நீண்ட காலம் சிதிலமாகாமல் இருக்கும். இக்கருவியைக் கொண்டு இதுவரை 35 மில்லி மீட்டர் படங்கள் 1,11,000-ம், 16 மில்லி மீட்டர் படங்கள் 28,000-ம் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. வாசிக்கத்தக்க அச்சப்பிரதிகள் 8,500 எடுக்கப்பட்டு உள்ளன.

மாவட்ட ஆவண மையங்கள்.

2. வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்கவையும், நிருவாகத்திற்குப் பயன்படுவையுமான பல ஆவணங்கள் மாவட்டங்களிலுள்ள பல அரசு அலுவலகங்களிலும் உள்ளன. அவற்றையெல்லாம் சேகரித்து மாவட்டந்தோறும் பாதுகாத்து வரும் நோக்குடன் சிதம்பரம், மதுரை, கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் முதற் கண் 1982 மார்ச் மாதம் மாவட்ட ஆவணமையங்கள் அமைக்கப்பட்டன. 1985-86-ம் ஆண்டில் திருச்சிராப்பள்ளியிலும் ஒரு மாவட்ட ஆவண மையம் தொடங்கப்படவிருக்கிறது. தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சிக் குழு.

3. கடந்த மூன்று நூற்றாண்டுகளில் தமிழ்நாட்டின் பல் வேறு வரலாற்று மற்றும் பிற வாழ்க்கைத் துறைகள் பற்றி ஆராய்ச்சியினை மேற்கொள்ளும் ஆர்வமும் திறமையும் மிகுந்தவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக, 1973-ம் ஆண்டு தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சிக் குழு அமைக்கப்பட்டது. இக்குழு ஆண்டுதோறும் மாணவப் பணியிடங்கள் நான்கை வழங்கி வருகிறது. 1974-ம் ஆண்டிலிருந்து இதுவரை ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் 10 பேர் இக்குழுவில் சேர்ந்து ஆராய்ச்சி செய்து ஆய்வு அறிக்கைகளை சமர்ப்பித்துள்ளனர். திரு. எஸ்.டி. பாஸ்கரன் என்ற ஆராய்ச்சி மாணவர் (1974-76) சமர்ப்பித்த “1919-1945 கால கட்டத்தில் சமுதாயத்திலும் அரசியலிலும் தமிழ் திரைப்படக் கலை மற்றும் நாடகக் கலைகளின் பங்கு” என்ற ஆராய்ச்சி அறிக்கை அச்சிட்டு வெளியிடுவதற்கு ஏற்றதென குழுவினால் ஏற்கப்பட்டுள்ளது.

மாவட்ட விவரச் சுவடிகள்

4. புதுக்கோட்டை மாவட்ட விவரச் சுவடியின் ஆங்கிலப் பதிப்பு அண்மையில் வெளியிடப்பட்டு விற்பனைக்கு வந்தது. அதன் தமிழ் வடிவம் அச்சிடப்பட்டு வருகிறது. இராமநாதபுரம்

மாவட்ட விவரச் சுவடியின் தமிழ் வடிவத்தை அச்சிடுதல், தருமபுரி திருநெல்வேலி, கன்னியாகுமரி ஆகிய மாவட்டங்களுக்கு விவரச் சுவடிகள் தயாரித்தல் ஆகிய பணிகள் தொடர்ந்து நடைபெறுகின்றன.

வெளியீட்டுப் பிரிவு.

5. கீழ்க்கண்ட தலைப்புகளில் தெரிந்தெடுத்த ஆவணத் தொகுப்புகளை அச்சிட்டு வெளியிட இத்துறை நடவடிக்கை எடுத் வருகிறது :—

1. சென்னை எஸ்டேட் நிலச் சட்டம் : 1908-1948
2. கூட்டுறவின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்
3. நகராட்சிகள்—தோற்றமும் வளர்ச்சியும்
4. 1920-ஆம் ஆண்டு முதல் ஆதிதிராவிட சட்ட மன்ற உறுப்பினர்கள் தமிழ்நாட்டில் ஆற்றிய பணி.

பயிற்சி.

6. அரசு அலுவலகம் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றங்களின் ஆவண அறைப் பொறுப்பில் உள்ள பணியாளர்களுக்கான ஆவணப் பராமரிப்பு குறித்த பயிற்சி ஒன்றினை தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் அளித்து வருகிறது. இதுவரை இத்தகைய 15 நாள் பயிற்சிகள் 38 நடந்து 647 பேர் பயன் பெற்றுள்ளனர். இத்திட்டம் 1985-86ஆம் தொடர்ந்து நடைபெறும். துறைத் தலைவர்கள் அல்லது அவர்களது பிரதிநிதிகளால் கூர்ந்தாய்வுப் படிப்புத் திட்டம் ஒன்று (இரண்டு நாட்கள்) 1982-ஆம் ஆண்டு முதல் நடந்து வருகின்றது.

ஆவணக் காப்பக நூலகம்.

7. மிகப் பெரிய நூலகங்களுள் ஒன்றான தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக நூலகத்தில் 2½ இலட்சம் புத்தகங்கள் உள்ளன. பெரும் பாலானவை ஆங்கிலத்திலும், தமிழிலும் உள்ளன. பிற மொழிகளிலும் சில புத்தகங்கள் உள்ளன. இந்நூலகத்தில் பொதுவான புத்தகங்களைத் தவிர தமிழ்நாடு அரசின் பல்வேறு துறைகளின் அச்சிடப்பட்ட வெளியீடுகளும் உள்ளன. பழைய அரசிதழ்கள், மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பு அறிக்கைகள், நாடாளுமன்ற சட்டமன்ற விவாதப் பதிவுகள், ஆவணப் பட்டியல்கள், பஞ்சாங்கங்கள், தகவல் தொகுதிகள், நீதி மன்றத் தீர்ப்பு அறிக்கைகள், விவரச் சுவடிகள், பழைய தாளிகைகள் முதலிய விலை மதிப்பற்ற நூற்பொருட்கள் இந்நூலகத்தில் உள்ளன.

IX. தொழில் நுட்பக் கல்வி

தொழில் நுட்பக் கல்விக்காக 1985-86-ல் சுமார் ரூ. 20 கோடி (கட்டடங்கள், கட்டடங்கள், அண்ணா பல்கலைக் கழகத்துக்கு மானியம் ஆகியவற்றுக்கான நிதி ஒதுக்கங்கள் உட்பட) ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது. தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறையின் நேரடிக் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் செயல்படும் தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை மற்றும் அவற்றில் ஆண்டுதோறும் புதிதாகச் சேர்க் கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை (1984-85-ல் இருந்தபடி) ஆகியவை வருமாறு :—

கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை ஆண்டுதோறும் புதிதாகச் சேர்க்கப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை.

(1)	(2)	(3)	(4)
பொறியியல் 24 ; மற்றும் திருச்சிப் பட்ட வகுப்புகள் :	ராப்பள்ளியில்	முழு நேரம் ..	4,495
கல்லூரிகள்	உள்ள வட்டார		
	பொறியியல்	பகுதி நேரம் ..	640
	கல்லூரியில் தமிழ்		
	நாட்டு மாணவர்	பட்ட மேற்படிப்பு :	
	களுக்கான இட	முழு நேரம் ..	276
	ஒதுக்கீடு.		
		பகுதி நேரம் ..	56
		பட்ட மேற்படிப்பு	பட்டயம்
		முழு நேரம் ..	21
		பகுதி நேரம் ..	5
பல் தொழில்	111	பட்டய வகுப்புகள் :	
பயிலகங்கள்			
பாலி டெக்		முழு நேரம் ..	17,955
னிக்) மற்றும்			
சிறப்பு பட்டயப்		பகுதி நேரம் ..	885
படிப்பு நிறு			
வனங்கள்.		பட்டய மேற்படிப்பு :	
		முழு நேரம் ..	299
		பகுதி நேரம் ..	90
		சான்றிதழ் வகுப்பு :	
		முழு நேரம் ..	110
		பகுதி நேரம்	230
தொழில்			
நுட்ப மேல்			
நிலைப்			
பள்ளிகள்	14		840

2. கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் 73 புதிய பஸ்தொழில் பயிலகங்கள் (மகளிருக்கென்று 7 உள்பட) திறக்கப்பட்டதால் பஸ்தொழில் பயிலகங்களில் ஆண்டுதோறும் சேர்க்கப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அண்மை ஆண்டுகளில் வெகுவாக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. 1981-82-ல் பஸ்தொழில் பயிலகங்கள் இரண்டில் புகுத்தப்பட்ட ஷிப்டு முறை 1983-84-ல் மேலும் 5 பஸ்தொழில் பயிலகங்களுக்கு விரிவாக்கப்பட்டது.

தற்சார்பு (Self-financing) தொழிற் கல்வி நிறுவனங்கள் :

3. பொறியியல் மற்றும் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்களில் சேர விரும்பும் மாணவ மாணவியர் எண்ணிக்கையோ ஏராளமாகப் பெருகிக் கொண்டு வருகிறது. ஆனால் அத்தேவையை ஈடு செய்யும் அளவுக்கு அரசு அல்லது அரசு மானியம் பெறும் தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களைத் தொடங்கி நடத்த அரசு நிதி நிலை இடம் தராததால் கர்னாடகம், ஆந்திரப் பிரதேசம், மகாராஷ்டிரம் போன்ற மாநிலங்கள் ஏற்கெனவே தற்சார்பு (Self financing) தொழில் கல்வி நிறுவனங்களைத் தொடங்க அனுமதித்துள்ளன.—உதாரணமாக கர்னாடகத்தில் 1982-83-லேயே 44 பொறியியல் கல்லூரிகள் இருந்தன. அவற்றில் பயின்ற மாணவர் மொத்த எண்ணிக்கை 28,000 (கர்னாடகத் தின் மக்கள் தொகை 3.71 கோடி : தமிழகத்தின் மக்கள் தொகை 4.84 கோடி) வேலைவாய்ப்புக்குகந்த கைத்திறன்களையும் தொழில் திறமைகளையும் மாணவர்களிடையே உருவாக்கும் நோக்குடன் இவ்வரசு, வாழ்க்கையோடு இணைந்த கல்வியைப் பள்ளிகளில் புகுத்தவிருக்கிறது. பொறியியல் கல்வியானது அரசு மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களில் வேலைவாய்ப்புக்களைத் தருவதோடு மட்டுமன்றி சுயமாக தொழில் தொடங்கி நடத்தவும் வகைசெய்வதாகும். வளரும் பொருளாதாரத்தின் தொழில் நுட்பத் தேவைகளை நிறைவேற்றத் தக்கதாக தொழில் நுட்பக் கல்வி முறை இருக்க வேண்டும் என்று மைய அரசும் வலியுறுத்தி வந்துள்ளது. இந்தச் சூழ்நிலையில் அரசுக்கு தொடராச் செலவோ தொடரும் செலவோ ஒரு காலத்திலும் ஏற்படாத வகையில், தனியார் தொழிற்கல்வி நிறுவனங்களை தனியார் நிருவாகங்கள் தொடங்குவதை அனுமதிப்பதற்கான திட்டம் ஒன்றை அரசு செயல்படுத்தி வருகிறது. அந்த தனியார் தொழிற் கல்வி நிறுவனங்கள் நல்ல முறையில் நடப்பதற்கு ஏற்ற கண்டிப்பான நிபந்தனைகளின் பேரில்தான் அத்தகைய அனுமதி வழங்கப்படுகிறது. அந்நிபந்தனைகளில் முக்கியமான சில, வருமாறு : போதுமான நிலத்தை தனியார் நிருவாகம் தரவேண்டும் ; ரொக்க வைப்புத் தொகையாக பஸ்தொழில் பயிலகமானால் ரூ. 10 இலட்சமும் பொறியியற் கல்லூரியானால் ரூ. 30 இலட்சமும் ஏற்படுத்த வேண்டும். அரசாங்கம் வகுக்கும் விதி முறைகளுக்குட்பட்டு மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட

வேண்டும். சேரும் மாணவர்களிடம் எத்தகைய தலைக் கட்டணமும் (Capitation fee) வசூலிக்கக் கூடாது; நிபந்தனைகள் மீறப்பட்டால் தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களை அரசே எடுத்துக் கொள்ளலாம் என்று முதலிலேயே தனியார் நிருவாகத்தினர் இசைவு தரவேண்டும். இந்த திட்டத்தின்கீழ் கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் தனியார் பாலிடெக்னிக்குகள் 53 தொடங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் 1984-85-ல் இத்திட்டத்தின் கீழ் 17 பொறியியற் கல்லூரிகளும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. (பல்கலைக் கழக இணைப்பு கிடைக்காததன் காரணமாக அந்த 17 பொறியியற் கல்லூரிகளில் 3-ல் 1984-85-ல் மாணவர்கள் எவரும் சேர்க்கப்படவில்லை).

4. வரும் 1985-86 ஆம் ஆண்டில் கோயம்புத்தூரிலுள்ள பூ.சா.கோ. பஸ்தொழில் பயிலகத்தில் நெசவுத்தொழில் நுட்பவியலில் பட்டப் படிப்பு ஒன்றும்; திருநெல்வேலியிலுள்ள அரசுப் பொறியியல் கல்லூரியில் மின் மற்றும் மின்னணுவியலில் பி.சு. பட்டப்படிப்பு ஒன்றும், தொடங்கப் படவிருக்கின்றன. கோயம்புத்தூரிலுள்ள அரசுத் தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரியில் மின் கணிப்புப் பொறியியல் துறையும் உபகரணப் பொறியியல் (Instrumentation Engineering) துறையும் 1985-86-ல் புதிதாகத் தொடங்கப்படவிருக்கின்றன.

5. ஸ்ரீலங்காவிலிருந்து தமிழகம் வந்துள்ள இலங்கைத் தமிழர்களும் மற்றும் தாயகம் திரும்பியவர்களுமான மாணவர்களுக்கு பொறியியல் கல்வி வசதிகளைத் தருவதற்காக 1984-85-ல் இம் மாநிலத்திலுள்ள பஸ்தொழில் பயிலகங்கள் அனைத்திலும் மொத்தம் 70 இடங்கள் கூடுதலாக அனுமதிக்கப்பட்டு அவர்களுக்கென்றே ஒதுக்கப்பட்டன. மேலும் இம்மாநிலத்திலுள்ள அனைத்துப் பொறியியல் கல்லூரிகளிலும் அம்மாணவர்கள் மொத்தம் 40 பேர் வரை சேர்த்துக் கொள்ள அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

கலை - கைத்தொழில் மற்றும் சிற்பக் கல்லூரிகள் :

சென்னையிலும், கும்பகோணத்திலும் உள்ள அரசு கலை-கைத்தொழில் கல்லூரிகளையும் மாமல்லபுரத்திலுள்ள அரசு கட்டடக் கலை-சிற்பக் கல்லூரியையும் தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநரே நிருவகித்து வருகிறார். 1984-85-ல் மாமல்லபுரம் கட்டடக் கலை-சிற்பக் கல்லூரியில் சிற்பக் கலையில் பி.எஸ்.சி. பட்டப் படிப்பு வகுப்பு ஒன்று தொடங்கப்பட்டது.

வணிகவியல் பாடங்களில் தேர்வுகள் :

6. தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநரே வணிகவியல் பாடங்களான தட்டச்சு, சுருக்கெழுத்து, வணிகக் கணக்கு, வணிகப் புவியியல், வங்கியியல் முதலிய பாடங்களில் தேர்வுகளையும் நடத்தி வருகிறார். ஆண்டுதோறும் இரு தடவை அதாவது

மே, நவம்பர் மாதங்களில் இத்தேர்வுகள் நடக்கின்றன. ஆண்டுக்கு சுமார் 2,10,000 மாணவர்கள் தேர்வு எழுதுகின்றனர். இத்தேர்வுகள் அனைத்தும் 1984 நவம்பர் மாதம் எழுதிய 1,05,633 பேர்கள் ஆவர். தேறியவர்கள் எண்ணிக்கை 56,377 அதாவது 53 விழுக்காடு ஆக இருந்தது.

அண்ணா பல்கலைக் கழகம் :

8. பொறியியல், தொழில் நுட்பவியல் மற்றும் இவை சார் பான அறிவியல் புலங்களின் வளர்ச்சிக்காகவும், அவற்றில் மேற்படிப்பு, ஆராய்ச்சி ஆகியவற்றை ஊக்குவிக்கவும் அண்ணா பல்கலைக் கழகம் 1978 செப்டம்பர் 4-ம் நாள் நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பொறியியல், தொழில் நுட்பவியல் ; கட்டிட அமைப்பும் வட்டார அமைப்புத் திட்டமும், செயல் முறைப் பொறியியல் ; அறிவியலும் கலைப்பாடங்களும் ஆகியபுலங்களில் மொத்தம் பட்டப்படிப்புகள் 20-ம் பட்ட மேற்படிப்புகள் 29 ஆம் உள்ளன. இப்பல்கலைக் கழகத்தின் கல்லூரிகளில் 1983-84-ல் படித்துவந்த மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை வருமாறு :

கல்லூரி.	பட்டப் படிப்பு.		பட்டமேற்படிப்பு		மொத்தம்
	முழு நேரம்	பகுதி நேரம்.	முழுநேரம்	பகுதி நேரம்.	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
கிண்டி	1,757	566	510	194	3,027
பொறியியற் கல்லூரி.					
சென்னைத் தொழில் நுட்பவியல் நிறுவனம்.	493	28	85	83	689
அழகப்பா தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரி.	570	..	61	30	661
கட்டிடக்கலை மற்றும் வடிவமைப்புப் பள்ளி.	106	..	40	2	148
	2,926	594	696	309	4,525

பெரும்பாலான புலங்களில் எம்.பில் மற்றும் டாக்டர் பட்ட ஆராய்ச்சிகளும் நடைபெற்று வருகின்றன. இப் பல்கலைக் கழகத்துக்கு மானியமாக ரூ. 239 இலட்சம் வழங்க 1985-86-ல் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. (இதில் திட்ட மானியம் ரூ. 7 லட்சமாகும்.)

9. அண்ணா பல்கலைக் கழகத்தில் தொலைவிலுணர்தல் (Remote Sensing); தொடரும் மற்றும் வளர்ச்சிக் கல்வி, ஆகியவற்றுக்கான ஆய்வு நிலையங்களும் புதிய மற்றும் புதுப் பித்துக்கொள்ளக்கூடிய ஆற்றல் ஆதாரங்கள்; நீர்வள ஆதாரங்கள்; சுற்றுப்புறச் சூழ்நிலை: படிகவியல் (Crystal growth) மானிடர் குடியமைப்பியல் (Human settlements); உடலியல் சார்ந்த தொழில்நுட்பவியல் (Bio technology) ஆகியவற்றுக்கான உயர் ஆய்வு மையங்களும் அமைந்துள்ளது தனிச் சிறப்பாகும். இவ்வாராய்ச்சி மையங்களில் வெளியாருக் காகவும் அவர்களுடைய கணிசமான நிதி உதவியைப் பயன்படுத்தி உயர்மட்ட ஆராய்ச்சிகள் நடைபெறுகின்றன.

இதர நிறுவனங்கள் :

10. திருச்சிராப்பள்ளியிலுள்ள வட்டாரப் பொறியியல் கல் லூரிக்கு மானியமாக ரூ. 54 இலட்சமும், சென்னையிலுள்ள கணித அறிவியல் நிறுவனத்திற்கு மானியமாக ரூ. 5 இலட்சமும் வழங்க 1985-86-ல் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

X அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் :

அறிவியலும் தொழில் நுட்பவியலும் பலதரப்பட்ட மக்களின் அன்றாட வாழ்க்கையில் முக்கியமான அங்கம் வகிக்கவேண்டும் என்பதை உணர்ந்து அதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் வகையில் மின்னணுவியல், (மற்றும்) தொழில் நுட்பவியல் துறை என்ற பெயரில் புதிய துறை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இது மின்னணுவியல் தொழில் வளர்ச்சிக்கு நன்கு ஊக்கம் கொடுக்கும். மேலும் இத்துறை அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியலை நடைமுறைக்குப் பயன்படுத்தும் பணியில் ஈடுபடும்போது படிப்படியாக, பின் தங்கிய நிலையைப் போக்கவும், கிராமப்புற வேலையில்லாத திண்டாட்டத்தைக் குறைக்கவும், வறுமையை அகற்றவும், பொருளாதார வளர்ச்சியை மேம்படுத்தவும், தொழிலில் ஈடுபடுபவர்களை ஊக்குவிக்கவும் உதவுவதுடன் மக்களிடையே அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தை அறிந்துகொள்ளும் ஆர்வத்தைத் தூண்டவும் வழி வகுக்கும்.

2. அரசு “ தமிழ் நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப மாநிலக்குழு ” என்ற உயர்மட்ட ஸ்தாபனம் ஒன்றை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இக்குழுவிடம் மாநிலத்தின் சமூக பொருளாதார வளர்ச்சிக்கான பற்பல கூறுகளில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் பயன்படும் இனங்களைக் கண்டுபிடித்து அவைகளுக்கான திட்டங்களைத் தீட்டும் பொறுப்பு ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. புகழ் பெற்ற சமூக விஞ்ஞானி ஒருவர் இக்குழுவிற்கு தலைமை ஏற்றுள்ளார். திறமையான பேராசிரியர்கள், தொழில் அதிபர்கள், அறிவியல் வல்லுனர்கள் மற்றும் வளர்ச்சிப் பணிகளில் பொறுப்பு வகிக்கும் நிர்வாகஸ்தர்களை இக்குழு உறுப்பினர்களாகக் கொண்டுள்ளது. இக்குழு அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்திட்டங்கள், ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சிக்குத் தேவையான அறிவுரைகளை அரசுக்கு கொடுக்கும். மேலும் இக்குழு நல்ல முறையில் இயங்க மைய அரசின் நிபுணர் உதவிகளைப் பெறுகிறது.

3. அறிவியலைப் பற்றி மக்கள் அறிய, அரசு “ தமிழ்நாடு அறிவியல் (மற்றும்) தொழில்நுட்ப மையம் ” என்ற நிறுவனம் ஒன்றையும் ஏற்படுத்தியுள்ளது. இந்த நிறுவனம் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப அருங்காட்சியகம் மற்றும் கோள்நிலை இயக்க விளக்கக் கூடம் (பிளானெட்டேரியம்) ஆகியவற்றை செயன்னையில் ஏற்படுத்த தற்போது முனைந்துள்ளது. கல்கத்தாவில் உள்ள தேசிய அறிவியல் அருங்காட்சியகக் குழுவின் ஒத்துழைப்புடன் அறிவியல் மையம் ஒன்று திருநெல்வேலியில் கட்டப்பட இருக்கிறது. நாளடைவில் அறிவியல் (மற்றும்) தொழில்நுட்ப மையம் சமூகாயத்தில் அதிக அளவில் அறிவியலைப் பரப்பி, வாழ்க்கை முறைகளை அறிவியல் மயமாக்கும் வகையில் தனது திட்டங்களைத் தீவிரப்படுத்தும்.

4. ஓர் புதிய தலைமுறை தொழில் விற்பன்னர்களை, குறிப்பாக அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப பட்டதாரிகளிலிருந்து, தோற்றுவிப்பதற்காக அரசு பயிற்சித் திட்டங்களை ஆரம்பித்துள்ளது. இம் முயற்சியானது சுயவேலை வாய்ப்பை ஏற்படுத்துவதுடன், புதிய துறைகளில் வேலைவாய்ப்புகள் கிடைக்கவும் பெரிதும் வகைசெய்யும். இத்திட்டத்தின் கீழ், அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியலில் பட்டம் பெற்றுள்ள இம் மாநிலத்தைச் சார்ந்த 30 பெண்களுக்கு பயிற்சி தர ஒப்புதல் வழங்கப்பட்டுள்ளது. “தொழில் விற்பன்னர்கள் மேம்பாட்டு நிலையம்” ஒன்றையும் “அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் விற்பன்னர்கள் பண்ணை” களையும் மத்திய அரசின் நிதியுதவியுடன் ஏற்படுத்துவதற்கான செயற்குறிப்புக்கள் அரசின் தீவிர ஆய்வில் உள்ளன.

5. மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைப் பகுதியிலுள்ள தாவர மற்றும் இயற்கைச் செல்வத்தை ஆராய்ந்து அறிந்து மிகுந்த அளவில் பயன்படுத்துவதற்கும், நிலத்தடி நீர் மற்றும் குடிநீர்ப் பாசனத்தை நெருங்கி இணைத்து சிறந்த முறையில் மேலாண்மை செய்வதற்கும் தொலை உணர்வு (Remote Sensing) தொழில்நுட்ப முறைகள் கையாளப்பட்டு வருகின்றன. அண்ணா பல்கலைக் கழகத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ள தொலை உணர்வு நிலையத்திற்கு (விண்வெளிக்கோள்களிலிருந்து) பெறப்படும் தகவல்களை படமாக்குவதற்கான நுண்ணிய கருவிகளும் மற்றும் விலையுயர்ந்த நவீனக் கருவிகளும் வாங்கப்படவிருக்கின்றன.

6. அறிவியலும் தொழில்நுட்பவியலும் சமுதாயத்தின் கடைகோடியிலுள்ள பகுதிகளுக்கும் ஊடுருவிச்செல்லத் துவங்கியுள்ளன. அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்திற்காக செய்யப்படும் செலவினங்கள், கல்வியறிவு பெற்றுள்ள மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தையும், முறையையும் மிகவிரைந்து மாற்றியமைப்பதற்குப் பெரிதும் உதவுகின்றன.

XI தமிழ் வளர்ச்சி—பண்பாடு.

நாட்டு மக்களின்வளர்ச்சியும் வாழ்வும் மொழியறிவோடும், மொழி வளர்ச்சியோடும் இரண்டற இணைந்தவையாகும். தமிழ்க் கருவூலங்களைக் காத்தல், கற்பித்தல், படைத்தல், பரப்புதல், முதலிய பணிகளுக்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் வழங்க வேண்டும் என்னும் அடிப்படையில் தமிழ்த் தொடர்பான துறைகளெல்லாம் ஒருங்கிணைந்துள்ளன. அவ்விணையம் தமிழ் வளர்ச்சி— பண்பாட்டுத் துறை என்னும் புதிய துறையாகச் செயலகத்தில் மலர்ந்திருப்பது தமிழ் வளர்ச்சிக்கு அரசு வழங்கிய தனித் தகுதியாகும்.

2. தமிழ் வளர்ச்சிக்கும் கலை, மரபு, பண்பாட்டு வளர்ச்சிக்கும் கடந்த ஆண்டுகளில் சிறப்பான பணிகள் நடந்துள்ளன. மாநில அரசு அலுவலகங்களின் அனைத்து நிலைகளிலும் தமிழே ஆட்சி மொழியாக அமைதற்கேற்ற முயற்சிகள் புத்துணர்வு பெற்றுள்ளன. 1980 ஆம் ஆண்டு சனவரியில் ஐந்தாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு நடந்ததும், 1981 செப்டம்பரில் தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம் அமைந்ததும், பாவாணர் நெறியில் செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகர முதலியின் முதன் மடலத்தின் முதற் பகுதி வெளியிடப் பெற்றதும், உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் உருவாகவிருப்பதும் வளர்ச்சிப் பணிகளின் தலைமணிகளாகும்.

(1) தமிழ் வளர்ச்சித் துறை

2. அரசு அலுவல் நெறிகளிலும் கல்வி நிலையங்களிலும், தமிழ் மொழியின் பயன்பாட்டை மேம்படுத்தும் பணிகளை இத் துறை மேற் கொண்டுள்ளது.

ஆட்சி மொழித் திட்டச் செயலாக்கம்.—

3. அனைத்து நிலைகளிலும் ஆட்சி மொழித் திட்டத்தைச் செயலாக்குவது இத்துறையின் பெரும் பொறுப்பாகும். துறைத் தலைமை அலுவலகங்களைத் தமிழ்ப்படுத்தும் பணி முன்னேற்றம் குறித்து தமிழ் வளர்ச்சி இயக்குநரும், மாவட்ட அலுவலகங்களைத் தமிழ் வளர்ச்சி உதவி இயக்குநர்களும் ஆய்வு செய்கின்றனர். ஆட்சி மொழித் திட்டத்தை முழு அளவில் அரசு அலுவலகங்கள் அனைத்திலும் செயற்படுத்துவதற்கென்று 1980 ஆம் ஆண்டில் முனைப்புத் திட்டம் ஒன்று தொடங்கப் பெற்றது. தலைமைச் செயலகம், தன்னாட்சி உரிமை பெற்ற நிறுவனங்கள், மாநகராட்சிகள் முதலியவற்றில் ஆட்சி மொழிச் செயற்பாடு விரிவாக்கப்படவிருக்கிறது. அரசு அலுவலகங்களில் உள்ள ஆங்கிலத் தட்டச்சுப் பொறிகளுக்கு மாற்றாகத் தமிழ் தட்டச்சுப் பொறிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. ஆங்கிலத்திலுள்ள விதிகள், விதித் தொகுப்புகள், நடைமுறை நூல்கள், படிவங்கள் ஆகியவை தமிழில் மொழியாக்கம் செய்யப்படுகின்றன. ஆட்சிச் சொல் அகராதி, சிறப்புச் சொல் துணையகராதிகள் உருவாக்கித் தரப் பெறுகின்றன.

சிறப்பிலக்கிய மொழிபெயர்ப்புத் திட்டம்.—

5. சிறந்த தமிழிலக்கியங்களைப் பிற மொழிகளிலும், பிற மொழிகளிலுள்ள சிறந்த இலக்கியங்களைத் தமிழிலும் மொழிபெயர்த்து வெளியிடுவதற்கான திட்டத்தை இத் துறை தொடர்ந்து செயற்படுத்தும்.

அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்க்கு நிதியுதவி வழங்கு திட்டம்—

6. அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்க்கு நிதியுதவி வழங்கும் திட்டம் 1978 ஆம் ஆண்டு முதல் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. ஆண்டுதோறும் கூடுதலாகத் தமிழறிஞர் முப்பதின்மர் நிதியுதவி பெறுகின்றனர். திங்கள்தொறும் ரூ. 250 என்ற நிலையில் உதவித் தொகை வழங்கப்படுகின்றது. இதுவரை இத்திட்டத்தால் 212 தமிழறிஞர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

தமிழிற் சிறந்த நூல்களை வெளியிட நிதியுதவி.—

7. தமிழிற் சிறந்த நூல்களை வெளியிட நிதியுதவி வழங்கும் திட்டத்தின்படி 1983-84, 1984-85 ஆகிய ஈராண்டு நிலையில் 25 நூல்கள் வெளியிட நிதியுதவி வழங்கப்பட்டது. 1985-86 இல் இத்திட்டத்திற்கு ரூ. 60,000 ஒதுக்கீடு செய்யப் பெற்றுள்ளது.

தமிழிற் சிறந்த நூல்களுக்குப் பரிசு வழங்கும் திட்டம்.—

8. தமிழிற் சிறந்த நூல்களை ஊக்குவிப்பதற்காகத் தமிழ் நூல்களுக்குப் பரிசு வழங்கும் திட்டம் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இத் திட்டத்தின்படி ஆண்டுதோறும் 21 வகைப்பட்ட சிறந்த தமிழ் நூல்களுக்குப் பரிசு வழங்கப்படுகிறது. 1983 ஆம் ஆண்டில் வெளிவந்த சிறந்த தமிழ் நூல்களுக்குரிய பரிசுகள் 1985 திருவள்ளூர் திருநாள் என்று (சனவரி 15 ஆம் நாள்) வழங்கப்பட்டன.

ஆராய்ச்சிப் பணிகளுக்காகவும், பிற மாநிலங்களில் தமிழ் வகுப்புகள் நடத்தவும் நிதியுதவி.—

9. வெளி மாநிலங்களிலுள்ள பல்கலைக் கழகங்களில் தமிழ்த் துறைகளை நிறுவவும், தமிழில் பட்டய வகுப்புகளை நடத்தவும், இவ்வரசு தொடர்ந்து நிதியுதவி வழங்கி வருகிறது. தென் மொழிகள் புத்தக நிறுவனம், பன்னாட்டுத் திராவிட மொழியியல் ஆய்வுப் பள்ளி, ஆசிய ஆய்வு நிறுவனம், மைசூரில் உள்ள இந்திய மொழிகள் மைய நிறுவனம் முதலிய நிறுவனங்கள் தொடர் மான்யங்கள் பெற்றுள்ளன.

தமிழக வரலாற்று வரைவுத் திட்டம்.—

10. தமிழக வரலாற்று நூற் கோவையின் முதல் இரண்டு தொகுதிகளை “தொல் பழங்காலம்”, “சங்க காலம்” என்ற பெயரில் இத்துறை வெளியிட்டுள்ளது. மூன்றாம் தொகுதியான “பல்லவர் பாண்டியர் காலம்” அச்சிற்கு அணியமாயுள்ளது. எஞ்சிய மூன்று தொகுதிகள் ஆயத்தமாகின்றன. தமிழில் வெளியான தொகுதிகளின் ஆங்கில ஆக்கங்களை வெளியிடவும் இத்துறை கருதியுள்ளது.

தமிழ் நூல் விவர அட்டவணை வெளியீடு.—

11. 1867 முதல் 1936 வரை வெளியான அச்சிட்ட தமிழ் நூல்களைப் பற்றிய விளக்கக் குறிப்புரை கொண்ட தமிழ் நூல் விவர அட்டவணை 21 தொகுதிகளாக வெளியிடப்பட்டுள்ளது. 1936-40 ஆம் ஆண்டுகளில் வெளியான தமிழ் நூல்களின் விவர அட்டவணை உருப்பெற்று வருகிறது.

விருதுகளும் பாராட்டும்.—

12. அறிஞர்களையும் கலை இலக்கியப் படைப்பாளர்களையும் கவிஞர்களையும் பாராட்டிப் பெருமைப்படுத்தும் வகையில் பின்வரும் விருதுகள் ஆண்டுதோறும் வழங்கப்படுகின்றன.—

விருதின் பெயர்.

விருதின்
மதிப்பு.

ரூ.

திரு. வி. கவியாணசுந்தரனார் 10,000 சிறந்த தமிழ் எழுத்
விருது. தாளருக்கு.

பாவேந்தர் பாரதிதாசன் 10,000* சிறந்த தமிழ்க்
விருது. கவிஞருக்கு.

(*மேலும் 65 வயதைக் கடந்த சிறந்த புலவர் ஒருவருக்குத் திங்கள்தோறும் ரூ.500 காணிக்கை நிதி வழங்கப்பட்டு வருகிறது.)

திருவள்ளுவர் விருது (1986 10,000 திருவள்ளுவர்
விருந்து வழங்கப்பட குறித்துச் சிறந்த
விருக்கித்து). ஆய்வு நடத்து
பவருக்கு.

அறிஞர் அண்ணா விருது 10,000 அறிஞர் அண்ணா
(1985 விருந்து வழங்கப் வின் கருத்துக்கள்
படவிருக்கித்து) குறித்து சிறந்த
ஆய்வு நடத்து
பவருக்கு.

மொழிக் காவலர்களுக்கு நிதியுதவி.—

13. தமிழ் மொழியின் பாலும், தமிழ்ப் பண்பாட்டின்பாலும் கொண்ட தணியாத ஆர்வத்தினால் தங்களைத் தமிழ்த் தியாகிகளாக்கிக் கொண்டவர்களுக்கு திங்களொன்றுக்கு ரூ. 150 நிதியுதவி அளிப்பது, மற்றும் தமிழ் மொழி பண்பாடு வரலாற்றுக் கருவூலங்களைக் கருத்துடன் காத்திட, வளர்த்திட தாம் எடுத்த முயற்சிகளுக்கு ஊக்குவிப்பாக உதவித் தொகை, மானியம் முதலியவை சிறப்பு நல்கைகளாக அளித்தல் முதலியன இத்திட்டத்தில் அடங்கும். இத்திட்டம் இத்துறையில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

14. தமிழ்ப் புலவர் பெருமக்களின் விழாக்களை ஆண்டு தோறும் சிறந்த முறையில் இத்துறை கொண்டாடி வருகிறது. திருவள்ளூர் திருநாள் போலவே இளங்கோவடிகள், கம்பர் விழா இவ்வாண்டு முதல் கொண்டாடப்படவுள்ளன.

15. சங்கச் சான்றோர் பிறந்த ஊர்களைக் கண்டறிந்து ஆங்காங்கு சான்றோர் நிலைக்கல் நிறுவு திட்டம் செயற்படவுள்ளது. இத்திட்டம் படிப்படியாக மாவட்டந்தோறும் விரிவுபடுத்தப்படும்.

நிலவியற் பெயர்கள் :—

16. “ மாநில ஊர்ப்பெயர் ஆணைக்குழு ” நிறுவப்பட்டுள்ளது. ஊர்ப்பெயர்களின் முறையான வடிவங்கள் குறித்து அறிவுரை கூறுவதும், இந்திய நில அளவைத்துறை, இருப்பூர்தி மற்றும் அஞ்சல் துறைகளுக்கு அறிவுரைகள் வழங்குதலும் இதன் பணியாகும். காலப் போக்கில் ஊர்ப் பெயர்களில் புகுந்துள்ள இலக்கணப் பிழைகள், வழுக்கள், பொருட்பிழைகள் போன்றவற்றைத் திருத்தி, சரியான பெயர்களைத் தர உரிய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும். வருவாய்த்துறையின் இசைவுடன் “ ஊர்ப் பெயர் அகர வரிசைப் பட்டியலின் ” மறு பதிப்பை வெளியிடவும் கருதப்பட்டுள்ளது.

உலகத்தமிழ்ச் சங்கம்—

17. உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் மதுரையில் நிறுவப்படவுள்ளது. தொடக்கமாக நிலம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

(2) மொழி பெயர்ப்புத்துறை

18. தலைமைச் செயலகத் துறைகள், மற்றும் துறைத் தலைவர் அலுவலகங்களிலிருந்து பெறப்படுகின்ற கோப்புகளைத் தமிழாக்கம் செய்து தருவது மொழிபெயர்ப்புப் பிரிவின் பணியாகும்.

அமைச்சகச் சுற்றோட்டக் குறிப்புகள், துறை குறிப்புகள், பொதுக் கணக்குகள் குழு அறிக்கை (P.A.C.) பொது நிறுவனங்கள் குழு அறிக்கை (P.U.C.), ஆகியவை வழக்கமாகப் பெறப்படும் கோப்புகளாகும். பொது (கடு மந்தணத்) துறை, பொது (சட்டம்-ஒழுங்கு)த் துறை, பொது (சிறப்பு)த் துறை ஆகியவற்றிலிருந்து பெறப்படும் கடுமந்தணக் கோப்புகள் ஆண்டு முழுவதும் தொடர்ந்து வரும் பணியினமாகும். காபிபோசா (COFEPOSA) சட்டத்தின் கீழ் நடவடிக்கைகளுக்குரிய கடுமந்தணக் கோப்புகள் உடனுக்குடன் மொழி பெயர்த்தனுப்பப்படுகின்றன. மேலும், அரசு அறிக்கைகள், சட்டமன்றப் பேரவை வினாக்கள், சட்டமன்ற மேலவை வினாக்கள், அவசரச் சட்டங்கள், சட்ட முன்வடிவுகள், சட்டங்கள், விதிகள், விதிமுறைகள், மானியக் கோரிக்கைகள், துறைகளின் கொள்கை விளக்கக் குறிப்புகள், விசாரணைக் குழுவின் அறிக்கைகள், ஆகிய இனங்களும் இத்துறையால் மொழிபெயர்க்கப்படுகின்றன.

(3) உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம்.

19. சிறப்பு நிலையில் தமிழாய்வுப் பணியை வளப்படுத்த பிரெஞ்சு அகாதமி போன்ற தனி நிறுவனம் தேவை எனக் கருதப்பட்டு, உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் 1970ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. இந்நிறுவனத்திற்கு அரசு ஆண்டுக்கு ரூ. 6 இலட்சம் மானியம் வழங்கி வருகிறது. டாக்டர் பட்ட நிலையிலும் டாக்டர் பட்டத்திற்கு மேலான நிலையிலும், ஆராய்ச்சிகள் இங்கு நடைபெறுகின்றன. ஏறத்தாழ எண்பதின்மர் முழு நேர மற்றும் பகுதி நேர ஆய்வுப் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளனர். தமிழரல்லாதவர்களுக்கு ஐலிப்பதிவு முறையில் தமிழைக் கற்பிக்கும் ஏந்துகள் இந்நிறுவனத்தில் உள்ளன. 160க்கும் மேற்பட்ட பிற நாட்டினர் இந்நிறுவன மொழிப் பயிற்சிக் கூடத்தில் நடத்தப்பெறும் தமிழ் வகுப்புகளால் பயனடைந்துள்ளனர். புதிதாகத் தமிழ் பயிலும் பிறமொழியினருக்கு ஏற்ற பாட நூலுடன் பதிவு செய்யப்பட்ட ஒலிச் சுருள்களைக் கொண்ட “தானே தமிழ் கற்றுக்கொள்ளும்” முறைமை ஒன்று உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. மொழி பெயர்ப்பியலிலும், கையெழுத்துப்படிப்பியலிலும் பட்ட மேற் படிப்புப்பட்டயவியல் படிப்புகளும் இந்நிறுவனத்தில் நடத்தப்படுகின்றன.

20. இந்நிறுவனம் 104 சிறந்த நூல்களை வெளியிட்டுள்ளது. தமிழ் இலக்கியம், மொழியியல், வரலாறு கலை மற்றும் பண்பாடு ஆகியவற்றைச் சார்ந்தவை பெரும்பாலானவாகும். சிறந்த ஏட்டுச் சுவடிகளும் ஆராயப்பெற்று அச்சிடப்பெற்றுள்ளன.

நிறுவனத்தில் 12 அறக்கட்டளைகள் நிறுவப்பெற்று திங்கள் தோறும் அறக்கட்டளைச் சொற்பொழிவுகள் நடத்தி அவை நூல் வடிவிலும் வெளியிடப்படுகின்றன. நாடெங்கணுமிருந்து மரபுச் செல்வங்கள் என்ற வரிசையில் “தமிழரின் கோயிற்கலைகள்” என்ற கருத்தரங்கு இவ்வாண்டு நடைபெற்றது.

(4) செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகர முதலித் திட்ட இயக்ககம்.

21. செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகர முதலியின் முதன் மடலத்தின் முதற் பகுதி அண்மையில் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. அகரத்தில் தொடங்கும் சொற்களைக் கொண்ட இப்பகுதி மொழியியல் அறிஞர் மறைந்த திரு. தேவநேயப் பாவாணர் அவர்கள் தொகுத்ததாகும். அவ்வகர முதலியின் ஏனைய பகுதிகளையும் வெளியிட இத்துறை விழைகிறது. இப்பணிக்குப் பயன்படும் கருவி நூலாகப் பாவாணர் நூல்களிலிருந்து திரட்டிய “பாவாணர் வேர்ச் சொல் வரிசை” என்னும் தொகுப்பு இத்துறையால் ஷ்ரைவில் வெளியிடப்படும்.

(5) தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை.

22. காலத்தால் பழமைவாய்ந்த பொருள்களையும் கலைச் சின்னங்களையும், கண்டறிவதோடு வரலாற்றுச் செய்திகளையும் ஆராய்வதற்காகத் தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை தோற்றுவிக்கப்பட்டது. அகழ்வாய்வில் கிடைத்த பழங்காலக் காசுகள், மட்பாண்டங்கள், கட்டிட இடிபாடுகள், நகரமைப்புச் சிதைவுகள் கல்வெட்டுகள், செப்பேடுகள் ஆகியன திரட்டப் பெற்று ஆய்வுக்குட்படுத்தப்படுகின்றன. களப்பணி செய்தல், பழம பொருள்களைத் திரட்டல், பேணுதல், கல்வெட்டு வெளியீடு, அகழ்வாய்வு ஆகியவை இத்துறையின் பணிகளாகும். ஒரு நாட்டு வரலாற்றுண்மைகளுக்குத் தொல்பொருள்கள் ஆக்கமட்டும் ஆவண மூலச்சான்றுகளாகும். இவ்வாறு தொல்பொருள்களைக் காப்பதும் பேணுவதும் இத்துறையின் தலையாய கடப்பாடுகளாகும்.

23. தொல் பொருளாய்வுத் துறையின் பணிகளில் பின்வருவன முதன்மை பெறுகின்றன :—

தமிழக வரலாற்றுக்கு அரணாக அமைந்துள்ள கல்வெட்டுகளை ஊர்தோறும் கண்டறிந்து ஆராய்ந்து படிமெடுத்து நூல்களாக வெளியிடுதல் ;

வரலாற்று முதன்மை வாய்ந்த இடங்களில் அகழ்வாய்வு செய்தல் ;

மலைப்பகுதிகளிலும் வனப்பகுதிகளிலும் கள ஆய்வு செய்து வரலாற்றுக்கு முந்தைய நினைவுச் சின்னங்களையும் ஒலியங்களையும் கண்டறிதல் ;

நூறாண்டுக்கு முந்தைய தொன்மை வாய்ந்த அரண்மனைகள், கோட்டைகள், பழங்கோயில்கள் முதலியவற்றுள் மைய அரசுத் தொல் பொருளாய்வுத் துறையின் காப்பில் வராத வரலாற்றுச் சின்னங்களைப் பாதுகாத்தல் ;

அகழ்வாய்ந்த இடங்களிலும் வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்க இடங்களிலும் காட்சியகங்களையும் அகழ் வவப்பகங்களையும் அமைத்தல் ;

நூறாண்டுக்கு முந்தைய பழங்கலைப் பொருள்களைப் பதிவு செய்தல் ;

ஊர்தோறும் ஆராய்ந்து கலைப்பொருள்கள், ஓலைச்சுவடிகள், செப்புப் படிவங்கள் ஆகியவற்றைத் தொகுத்தல் ; என அமைகின்றன.

இப்பணிகள் 1985-86 ஆண்டிலும் தொடர்ந்து நடைபெறும்.

24. இந்திய நாடெங்கும் பரவிக் கிடக்கும் கல்வெட்டுகளில் பாதிக்கு மேற்பட்டவை தமிழகத்தில் கண்டெடுக்கப்பட்டவை யாகும். தமிழகத்திலுள்ள கல்வெட்டுகளில் பெரும்பாலானவை இன்னும் அச்சுருவம் பெறவில்லை. அச்சுப்பணியை விரைந்து முடிக்க இத்துறை முயன்று வருகிறது. தென் மாவட்டங்களிலுள்ள கல்வெட்டுகளைப் படியெடுத்து வெளியிடும் பணியைச் செய்வதற்காக 1985-86இல் கல்வெட்டுப் பிரிவு ஒன்று திருநெல்வேலியில் அமைக்கப்படும்.

25. பிற்காலச் சோழர்களின் தலைநகராகத் திகழ்ந்த (தஞ்சாவூரிலுள்ள) பழையாறையில் அகழ்வாய்வு தொடர்ந்து மேற்கொள்ளப்படும். உரோமானியர் குடியிருப்பாகக் கருதப்படும் (இராமநாதபுரம் மாவட்டம்) அழகன் குளத்திலும் அகழ்வாய்வு நடைபெறவுள்ளது.

26. ஒவ்வொரு மாவட்டத்துத் தொல் பொருட் சின்னங்களைப் பற்றிய கையேடுகளை எழுதி வெளியிட இத்துறை ஆவன செய்யும்.

27. சேரர் தலைநகரான கரூரில் அருங்காட்சியகம் அமைப்பதற்காக இடம் தெரிவு செய்யப்பட்டுச் சிற்பங்கள் கலைப் பொருள்கள் ஈட்டப்பெற்று வருகின்றன.

28. தேசிய கடல் ஆய்வு நிறுவனத்தாரின் உதவியோடு 1981ஆம் ஆண்டில் பூம்புகாரை ஒட்டிய கடற்பகுதியில் ஆய்வுக் கப்பலிலிருந்தவாறு ஆராய்ந்ததில் அப்பகுதியில் கடலுக்கடியில் சில மேடான பகுதிகள் உள்ளாழ்ந்திருப்பதை அறிய முடிகிறது. இத்துறையின் மூழ்குநர்களைக் கொண்டு இந்த ஆண்டில் ஆய்வு செய்ய முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

29. சோழ மாமன்னன் இராசராசனின் ஆயிரத்தாண்டு முடி சூட்டுவிழாவை இத்துறை 1984 செப்டம்பரில் சிறப்பாகக் கொண்டாடியது. இவ்விழாவையொட்டித் தஞ்சாவூரில் இராசராசன் அருங்காட்சியகம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

30. இராசராசன் விழாவையொட்டி தமிழ்ப் பல்கலைக் கழக வளாகத்தில் தொல்லியல்-வரலாற்றுக் கருத்தரங்கு நடத்தப்பெற்று நூல் வடிவம் பெறவுள்ளது.

31. திருமலை மன்னர் 400 ஆவது பிறந்த நாளைக் கொண்டாட அமைந்த குழுவின் பரிந்துரையின் அடிப்படையில், தக்க முறையில் விழாக் கொண்டாடுவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன.

32. சென்னைப் பல்கலைக் கழக வளாகத்தில் உள்ள “கீழ்த்திசைச் சுவடிகள் நூலகத்தையும்” தொல்பொருளாய்வுத் துறையே நிருவகித்து வருகிறது. அந்நூலகத்திலுள்ள சிறந்த கையெழுத்துப் படிகளில் பயனுள்ளவற்றை அச்சிட்டு வெளியிடவும் இத்துறை ஆவன செய்யும்.

(6) அருங்காட்சியகங்கள் துறை :

33. சென்னை, புதுக்கோட்டை, சேலம், மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் அருங்காட்சியக இயக்குநரின் கண்காணிப்பில், காட்சியகங்கள் செயற்படுகின்றன. வேலூர், ஈரோடு, கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் மாவட்ட அருங்காட்சியகங்கள் அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. வேலூர் அருங்காட்சியகம் அண்மையில் செயற்படத் தொடங்கும். கடலூர், உதகமண்டலம் ஆகிய இடங்களில் மாவட்ட அருங்காட்சியகங்களை அமைக்க அரசு 1985-86 இல் ஏற்பளிக்கவிருக்கிறது.

34. சென்னை அருங்காட்சியகத்திலுள்ள பாலாட்டிகள் அரங்கம், அஞ்சல்தலைப் பிரிவு, தாவரவியல் பிரிவு ஆகிய காட்சிக் கூடங்கள் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளன. புதியதாக ஊரகக் கலைக் காட்சிக்கூடம் அமைக்கப்படவுள்ளது. தேசிய கலைக் கூட இணைப்புக் கட்டிடம் சென்னை அருங்காட்சியக வளாகத்தில்

அண்மையில் திறக்கப்பட்டது. குழந்தைகளைக் கவரும் விதத்திலும், சிறார்களின் அறிவைப் பெருக்கும் வகையிலும், காட்சிக் கூடங்களைக் கொண்ட “சிறுவர் அருங்காட்சியகம்” விரைவில் திறக்கப்படும். சென்னை அருங்காட்சியக அரங்கினை 2.43 இலட்சம் செலவில் புதுப்பிக்க ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. புதியதாக அமைந்துள்ள “பண்பாட்டுப் பலகணி” என்னும் சிந்தனை அரங்கத்தில், தமிழ்க்கலை பற்றிய காட்சியுரைகள் திங்கள்தோறும் நடந்து வருகின்றன.

35. புதுக்கோட்டை மன்னராட்சிக் காலத்தில் 1910 ஆம் ஆண்டு பைரவத் தொண்டைமான் அவர்களால் புதுக்கோட்டையில் தொடங்கப்பட்ட அருங்காட்சியகம் சிறந்த முறையில் அமைந்த நல்லரங்கமாகும். இவ்வருங்காட்சியகத்தின் பவள விழா நடப்பாண்டில் நடைபெறுவாது.

(7) திருக்குறள் நெறிபரப்பு மையம்/தமிழ்ப் பழங்கலை இயக்கம்

36. தமிழ்ப் பழங்கலை இயக்கம் திருக்குறள் கருத்துக் களைப் பரப்பும் அமைப்பாகத் திருக்குறள் நெறிபரப்பு மையம் என்ற பெயரில் வள்ளுவர் கோட்டத்தில் இயங்குகிறது. இம் மையம், மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்களின் துணையோடு, திருக்குறள் பரப்பும் பணியை மேற்கொள்ளும். மாணவர்கள் குறட்பாக்களை மனமும் செய்யும் வண்ணம் குறட்பாக்களைத் தேர்ந்தெடுத்து “திருக்குறள் மனனப் பகுதி” என்னும் சிறு நூலை அச்சிட்டு வெளியிடும் பணி மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. பொதுமக்கள் போற்றும் வகையில் வெள்ளிதோறும் திருக்குறள் வகுப்பு வள்ளுவர் கோட்டத்தில் நடைபெறுகிறது. உலகளாவிய திருக்குறள் ஆர்வலர்களின் மாநில மாநாட்டை நடத்தத் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டு முதல்நிலைப் பணிகள் நடந்து வருகின்றன.

37. செங்கற்பட்டு, மதுரை, திருநெல்வேலி, இராமநாதபுரம் மாவட்டங்களில் கிராமக்கலைச் “செய்திக் களஞ்சியங்கள்” தொகுக்கப்பட்டு வல்லுநர் குழுவின் இசைவுக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளன. பாரதியார் பாடல்களைப் பண்ணமைவுக் குறிப்பு களுடன் நூலாக வெளியிடும் பணி முடியும் நிலையில் உள்ளது. மதங்களுளாமணி நூலை மறுபதிப்புச் செய்வது ஆய்வில் உள்ளது. 1984 மார்ச்சுத் திங்களில் பழங்கலைப் பண்பாட்டு விழா சென்னை வள்ளுவர் கோட்டத்தில் நடத்தப்பெற்றது.

(8) தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம்

38. தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம் மத்திய சங்கீத நாடக அகாதமியின் நோக்கங்களை மாநில அளவில் செயற்படுத்துகிறது. இயல், இசை, நாடகம், நாட்டியம், நாட்டுப்புறக் கலைகள் ஆகியவற்றைத் தமிழ்ப் பண்பாட்டின் அடிப்படையில் இம்மன்றம் நன்கு போற்றி வளர்த்து வருகிறது.

39. இந்திய மாநிலங்களிடையே பண்பாட்டுக் கொள் கொடைத் திட்டம் ; வறுமையில் வாடும் முதிய கலைஞர்களிடமிருந்து ஓய்வூதியம் கோரி வரும் விண்ணப்பங்களை ஆய்ந்து பரிந்துரை செய்தல் ; தமிழகத்தில் இயங்கும் கலை மன்றங்களின் மூலம், தகுதிவாய்ந்த இளைஞர்கள் கலை நிகழ்ச்சிகள் நடத்த வாய்ப்பளித்தல் ; சிறந்த கலைஞர்களின் கலை நிகழ்ச்சிகளை ஒலி-ஒளிப் பதிவு செய்தல் ; தரமான நாடகங்களையும், நாட்டிய நாடகங்களையும் உருவாக்க மானியம் வழங்கல் ; சிறந்த கலைநூல்களை அச்சிட்டு வெளியிட மானியம் வழங்கல், இயல், இசை, நாடகம், நாட்டியம், நாட்டுப்புறக் கலைகள் ஆகிய துறைகளில் சிறப்பான கலைப் பணியாற்றிய பெருமக்களுக்குக் 'கலைமாமணி' விருது வழங்கல் ; இசை, நாடக மேதைகளின் நினைவைப் போற்றும் விழாக்களை நடத்துதல் ஆகிய பல்வேறு கலைப்பணிகளை இம்மன்றம் செயற்படுத்தி வருகின்றது. குடியரசுத் திருநாளாகிய 26—1—1985 அன்று 30 கலைஞர்களுக்குக் கலைமாமணி விருதுகள் வழங்கப் பட்டன. இதுவரை 660 கலைஞர்களுக்கு இவ்விருது வழங்கப் பட்டுள்ளது. இராசத்தானம், உத்தரப்பிரதேசம் ஆகிய மாநிலங்களிலிருந்து கலைக் குழுக்கள் இவ்வாண்டில் தமிழ் நாட்டுக்கு வருகை தந்து நிகழ்ச்சிகளை நடத்தியுள்ளன.

40. வறுமையில் துயருறும் 1,616 கலைஞர்கள் திங்கள் தோறும் இத்திட்டத்தின்படி ரூ. 150 ஓய்வூதியமாக பெற்று வருகின்றனர். இந்த ஓய்வூதியம் முதற்கண் 3 ஆண்டு காலத்திற்கு வழங்கப்பட்டு, மீண்டும், மூன்றாண்டு காலத்துக்கு ஒரு முறை ஓய்வூதியம் பெறுபவர்களின் பொருளாதார நிலைமையைக் கருத்திற்கொண்டு புதுப்பிக்கப்படுகின்றது. 1985-86 ஆம் ஆண்டில் இந்த ஓய்வூதியத் திட்டத்திற்கு மொத்தம் ரூ. 35 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாண்டில் 200 கலைஞர்களுக்குப் புதிதாக ஓய்வூதியம் வழங்கப்படவுள்ளது.

(9) அரசு இசைக் கல்லூரிகள்.

41. சென்னையிலும் மதுரையிலும் உள்ள அரசு இசைக் கல்லூரிகள் இசையையும் பரத நாட்டியத்தையும் தொடர்ந்து பயிற்றுவித்து வருகின்றன. மேலும் கடம், கஞ்சிரா, நுகர்சங்கம் மற்றும் நடனவாங்கம் ஆகிய புதிய வகுப்புகள் இக்கல்லூரிகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த வகுப்புகளில் சேர்ந்து பயிலும் மாணவ மாணவியர்களுக்கு உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. அரசு இசைக் கல்லூரிகள் இரண்டிலும் 54 பணியாளர்கள் பணி செய்கின்றனர் ; 520 மாணவ மாணவியர் பயின்று வருகின்றனர்.

(10) தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக் குழு.

42. தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக் குழு தனது வழக்கமான செயற்பாட்டுத் திட்டங்களுடன் பின்வரும் இன்றியமையாத் திட்டங்களையும் 1984-85 இல் செயற்படுத்தியுள்ளது.

(அ) தமிழ்நாட்டின் உயர்நிலை மற்றும் மேனிலைப் பள்ளிகளின் ஆசிரியர்களுக்கான சிறப்புப் பயிற்சித் திட்டம் : இது தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனத்துடன் இணைந்து செயற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் இதுவரை சற்றொப்ப 280-க்கும் மேற்பட்ட ஓவிய ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெற்றுப் பயனடைந்துள்ளனர்.

(ஆ) மாநிலங்களிடையே நுண்கலைக் காட்சி நடத்தும் திட்டம் : தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைச் குழு இவ்வாண்டு இராசத்தானத்தைச் சேர்ந்த ஓவியக் காட்சியொன்றைச் சென்னையில் நடத்தியது.

(இ) 'நுண்கலை' என்னும் அரையாண்டு இதழ் வெளியிடுதல்; சிறந்த ஓவியக் கலைஞர்களின் திறமைமிக்க ஓவியங்களைக் கொண்ட அஞ்சலட்டைகள் வெளியிடுதல்.

(ஈ) ஓவியக் கலையில் ஆர்வமுள்ள இளைஞர்களுக்கும், வளர்ச்சி பெறும் ஓவியர்களுக்கும் உதவும் வண்ணம், நாடு முழுவதும் உள்ள தலைசிறந்த ஓவிய, சிற்பக்கலை வல்லுநர்களை அழைத்து விளக்கக் கூட்டங்களை அவ்வப்பொழுது நடத்துதல்.

(11) சுவகர் சிறுவர் இல்லம்.

43. இந்நிறுவனம் 1979 ஆம் ஆண்டு துவங்கப்பட்டது. மறைந்த பிரதமர் சுவகர்லால் நேரு நினைவு நிதியிலிருந்து மைய அரசு அளித்த தொகை ரூ. 15.73 இலட்சத்தைக் கொண்டு இந்நிறுவனம் இயங்கி வருகிறது. இதுபோன்ற சிறுவர் இல்லங்களைத் தமிழ் நாட்டிலுள்ள 12 மாவட்டங்களில் ஏற்படுத்துவதற்கான கருத்துருக்கள் மாவட்டாட்சியர்களிடமிருந்து பெறப்பட்டுள்ளன.

44. பள்ளிச் சிறுவர்களின் இயல்பை அறிந்து அவர்களது ஆற்றல்களை வளர்க்கும் நோக்கோடு அவர்களுக்குப் பல்வேறு வகையான செயல்முறைத் திட்டங்களையும் தொழிற் கல்வியுடன் கூடிய பயிற்சிகளையும் அளிக்கக் கருதியுள்ளது. எடுத்துக் காட்டாக படைப்புக் கலைகள், மரவேலைப்பாடுகள், தச்சுத் தொழில், சிற்பம் போன்றவற்றிலும், நடனம், நாடகம், இசை, ஓவியம் போன்ற நுண்கலைகளில் அவர்களிடம் இயல்பாக உள்ள திறன்களை வெளிக்கொணரவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இவை தவிர, அறிவியல், இலக்கிய நடவடிக்கைகளை வளர்க்கவும், பொது அறிவை வளர்க்கவும், திட்டங்கள் தீட்டப் பெற்றுள்ளன.

45. தமிழ் வளர்ச்சி, கலை, பண்பாடு, மேம்பாடுகளைக் கருத்திற்கொண்டு இத்துறைகள் செயற்பட்டு வருகின்றன.

செ. அரங்கநாயகம்,
கல்வி அமைச்சர்.

இணைப்பு 1

பள்ளிக் கல்வி பற்றிய விபரங்கள்

	1973-74	1976-77	1979-80	1983-84	1984-85
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

(மாணவர்கள் இலட்சத்தில்.)

அ. வெவ்வேறு வயதுத் தொகுதி சிறுப் பள்ளிகளை—

வயதுத் தொகுதி 6—11

சிறுவர்	..	..	30.45	31.93	33.27	35.49	36.11
சிறுமியர்	..	..	29.79	31.23	32.54	34.67	35.28
மொத்தம்	..	..	60.24	63.16	65.81	70.16	71.39

வயதுத் தொகுதி 11—14

சிறுவர்	..	..	13.71	14.37	14.97	15.97	16.25
சிறுமியர்	..	..	13.40	14.05	14.64	15.60	15.88
மொத்தம்	..	..	27.11	28.42	29.61	31.57	32.13

வயதுத் தொகுதி 14—17/14—16 (1979-80 லிருந்து)—

சிறுவர்	..	11.31	11.86	8.36	8.92	9.08
சிறுமியர்	..	11.07	11.60	8.15	8.72	8.87
மொத்தம்	..	22.38	23.46	16.51	17.64	17.95

1983-84 லும் 1984-85 லும் பல்வேறு வயதுத் தொகுதியினர் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு கணக்கிடப் பட்டது—அதாவது 1981 சென்சஸ்படி தமிழக மொத்த மக்கள் தொகையை எடுத்துக் கொண்டு, அந்தந்த வயதுத் தொகுதியினர் 1971 சென்சஸ்-இல் எத்தனை சதவீதம் இருந்தனரோ அதே சதவீதம் 1981 லும் இருந்திருக்கலாம் என்ற அடிப்படையில் மதிப்பீடு செய்யப் பட்டதாகும்.

ஆ. பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டோர் எண்ணிக்கை—

வயதுத் தொகுதி 6—11—

சிறுவர்	..	30.64	32.02	34.34	37.24	38.11
சிறுமியர்	..	23.74	25.50	27.94	31.50	32.33
மொத்தம்	..	54.38	57.52	62.28	68.74	70.44

(1)

வயதுத் தொகுதி 11-14—

	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
சிறுவர்	9.10	9.74	11.02	13.29	13.95
சிறுமியர்	5.09	5.76	6.65	8.62	9.24
மொத்தம் ..	14.19	15.50	17.67	21.91	23.19

வயதுத் தொகுதி 14-17/14-16 (1979-80 விருந்து)—

	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
சிறுவர்	4.97	5.34	4.20	5.06	5.42
சிறுமியர்	2.42	2.68	2.14	2.85	3.10
மொத்தம் ..	7.39	8.02	6.34	7.91	8.52

இ. பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டோர் சதவீதம்—

(வீழுக்காடுகள்)

வயதுத் தொகுதி 6 11—

சிறுவர்	100.6	100.3	103.21	104.92	105.53
சிறுமியர்	79.6	81.7	85.87	90.85	91.64
சிறுவரும் சிறுமியரும்	90.2	91.7	94.64	97.96	98.66

வயதுத் தொகுதி 11—14—

83

சிறுவர்	66.3	67.3	73.60	83.18	85.82
சிறுமியர்	37.9	41.0	45.44	55.28	58.21
சிறுவரும் சிறுமியரும்	52.3	54.4	59.68	69.40	72.18

வயதுத் தொகுதி 14—17/14—16 (1979—80-விருந்து)—

சிறுவர்	43.0	44.9	50.2	56.78	59.69
சிறுமியர்	21.8	23.1	26.4	32.67	34.93
சிறுவரும் சிறுமியரும்	33.0	34.1	38.44	44.87	47.45

ஈ. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை —
(1)

	1973-74 (2)	1976-77 (3)	1979-80 (4)	1983-84 (5)	1984-85 (6)
முதல்நிலைப் பள்ளிகள்	26,726	27,306	27,662	28,548	28,847
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	5,773	5,730	5,685	5,635	5,691
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	2,823	3,020	2,088	2,351	2,476
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	..	..	1,138	1,427	1,474
மொத்தம் ..	35,322	36,056	36,573	37,961	38,488

மேல்நிலைப் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை, மாணவர் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் போன்ற வகையில் பின்தரப்பட்டுள்ள புள்ளி விவரங்கள் உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளில் (10-ஆம் வகுப்பும் கீழும்) அப்பள்ளிகளில் பயின்று வந்த மாணவர்கள் பற்றியுவித்த ஆசிரியர்கள் ஆகியோரையும் உள்ளடக்கியவையாகும்.

உ. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை :

முதல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	1,06,332	1,11,033	1,12,535	1,15,705	1,16,305
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	66,843	67,846	66,568	66,399	66,849
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	65,959	72,838	34,102	36,831	38,328
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	..	..	45,257	62,087	62,932
மொத்தம் ..	2,39,134	2,51,717	2,58,462	2,81,022	2,84,414

ஊ. சராசரி ஒரு ஆசிரியருக்கு மாணவர் எண்ணிக்கை :

(1) பள்ளி வாரியாக (கிறப்பு ஆசிரியர்களையும் ஆசிரியர் தொகையில் சேர்த்து) —

முதல்நிலைப் பள்ளிகள்	..	35	36	39	41	42
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	..	33	33	37	40	42
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	..	24	24	23	27	28
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	..	..	..	28	26	28

85

(2) வகுப்புத் தொகுதிவாரியாக (கிறப்பு ஆசிரியர்களையும், ஆசிரியர் தொகுதியில் சேர்த்து) —

முதல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி.	37	36	38	40	41
நடுநிலைப்பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி.	33	33	32	34	36
உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி.	29	30	26	24	26
மேல்நிலைப்பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி.	..	..	22	20	21

1984-85-இல் (1984 அக்டோபர் மாதம் 1-ஆம் நாள் நிலவரப்படி) தமிழ்நாட்டிலுள்ள பள்ளிக்கூடங்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் குறித்த புள்ளி விவரங்கள்.

பள்ளிகளின் வகைகள். பள்ளிகளின் மாணவர்கள் ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை. (இலட்சத்தில்).

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
முதல் நிலைப் பள்ளிகள்—					
அரசு	1,442				
நகராட்சி	1,128				
ஊராட்சி ஒன்றியம்	21,245		28,847	48.92	1,16,305
தனியார்	5,032				

நடுநிலைப் பள்ளிகள்—

அரசு	246				
நகராட்சி	418				
ஊராட்சி ஒன்றியம்	3,065		5,691	28.27	66,849
தனியார்	1,962				
மொத்த தொடக்கப் பள்ளிகள் ..		34,538		77.19	1,83,154

உயர்நிலைப் பள்ளிகள்—சாதாரணம்—

116-52—12

அரசு	..	..	1,686		
நகராட்சி	..	..	73		
தனியார்	..	..	470	2,229	9,53
ஆங்கிலோ - இந்தியன்	..	..		14	0.11
மெட்ரிகுலேசன்	..	..		144	0.67
கி. பி. எஸ். ஈ. முதலியன	..	..		89	0.51
மொத்த உயர் நிலைப் பள்ளிகள்	..	..	2,476	10.82	38,328
					87

மேல்நிலைப் பள்ளிகள்—சாதாரணம்—

அரசு	..	..	675		
அரசு (தொழில் நுட்பம்)	..	..	14		
நகராட்சி	..	..	60	1,331	15,70
தனியார்	..	..	582		56,533
ஆங்கிலோ-இந்தியன்	..	..		27	0.32
					777

(1) (2) (3) (4) (5)

மெட்ரிகுலேசன்

63 0.69 2,722

சி.பி. எஸ். ஈ. பேர்ன்ற பள்ளிகள்

53 0.74 2,900

மொத்தம் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்

1,474 17.45 62,932

மொத்தம் உயர்நிலை மற்றும்
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..

3,950 28.27 1,01,260

மொத்தம் (அனைத்துப் பள்ளிகளும்
சேர்த்து)

38,488 105.46 2,84,414

88

மாணவர் 59.46 இலட்சம்.
மாணவியர் 46.00 இலட்சம்.

நிருவாக வாரியாக 1984-85-ஆம் ஆண்டில் இருந்த பள்ளி அசிரியர்களின் விவரங்கள்.

அரசுப்பணியிலுள்ள
ஆசிரியர்கள்

ஆசிரியர் விவரங்கள்.

அரசுப் ஊராட்சி நகராட்சி தனியார் மொத்தம் ஆண். பெண்.
பள்ளிகள். ஒன்றியப் பள்ளிகள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
தொடக்கப் பள்ளிகள்.	7,395	69,705	9,402	29,803	1,16,305	71,563	44,742
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	3,385	27,804	6,983	28,677	66,849	34,301	32,548
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	23,895	..	1,506	12,927	38,328	23,366	14,962
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	26,731	..	3,336	32,865	62,932	39,018	23,914
மொத்தம்	61,406	97,509	21,227	1,04,272	2,84,414	1,68,248	1,16,166

இணைப்பு II.

கல்லூரிக் கல்வி பற்றிய புள்ளி விவரங்கள்

விவரங்கள். 1973-74. 1976-77. 1979-80. 1983-84. 1984-85.

(1) (2) (3) (4) (5) (6)

1. மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை—

(1) புகழக வகுப்பு	..	72,646	84,257	..	..
(2) பி. ஏ.	..	51,698	44,697	47,872	62,894
(3) பி. எஸ்.கி. ..	..	49,057	48,110	56,847	79,550
(4) பி.காம். ..	..	14,859	19,195	21,744	30,877
(5) பட்ட மேற்படிப்பு	..	6,993	7,043	9,263	14,708
மொத்தம் ..	..	1,95,253	2,03,302	1,35,726	1,88,029
					1,92,061

90

2. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை—

(1) அரசுக் கல்லூரிகள்	..	2,969	3,733	3,752	4,272	4,347
(2) தனியார் கல்லூரிகள்	..	7,090	7,883	8,438	9,448	9,540
மொத்தம் ..	..	10,059	11,616	12,190	13,720	13,887

சுல்லூரிகள் எண்ணிக்கை—

(1) அரசு	51	51	51	53	53
(2) தனியார் பெறுபவை).	127	138	136	134	134
(3) தனியார் பெறாதவை).	..	..	..	..	6
மொத்தம் ..	178	189	187	187	193

பிற கல்லூரிகளுக்கான 1984-85-ஆம் ஆண்டு விவரங்கள்.

வகை.	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை.		மாணவர் எண்ணிக்கை.	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை.
	அரசு.	தனியார்.		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(1) கல்வியியற் கல்லூரிகள் ..	7	16	2,882	244
(2) உடற்பயிற்சிக் கல்லூரிகள் ..	..	4	391	38
(3) புவவர் கல்லூரிகள் ..	..	15	1,282	165
(4) சமுதாயப் பணிப்பள்ளி ..	..	2	232	19
(5) கிராமப்புற உயர் கல்வி நிலையம்	..	1	641	83
மொத்தம் ..	7	38	5,428	549

இணைப்பு III.

தொழில் நுட்பக் கல்வி

1973-74. 1976-77. 1979-80. 1983-84. 1984-85.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(அ) கல்வி நிலையங்களின் எண்ணிக்கை—					
1. பொறியியல் கல்வியுடைய—					
(1) அரசு	4	4	3	4	4
(2) தனியார்	3	3	3	3	3
(3) தன்னுரிமையுள்ளவை	5	5	7	7	7
மொத்தம்	12	12	13	14	31

93

2. பாலிடெக்னிக்குகளும், சிறப்புப் பட்டயப் படிப்பு நிலையங்களும்—

(1) அரசு	19	19	20	23	23
(2) தனியார்	18	19	19	36	36
(3) தன்னுரிமையுள்ளவை	1	1	1	+15*	+53*
மொத்தம்	38	39	40	75	113

3. தொழிற் பாட மேல்
நிலைப் பள்ளிகள்—

(1) அரசு ..	11	11	11	11	11
(2) தனியார் ..	3	3	3	3	3
மொத்தம் ..	14	14	14	14	14

* தற்சார்பு (Self Financing) தொழிற் கல்வி நிலையங்கள்.

(ஆ) பயின்ற மொத்த மாணவர்
எண்ணிக்கை—

(1) பொறியியற் கல்லூரிகள்	6,796	7,885	13,084	15,792	16,295
(2) பாடநிலைப்பள்ளிகள்	10,591	14,131	16,560	25,655	39,215
(3) தொழிற்பாட நெய்தல்நிலைப் பள்ளிகள்.	1,704	2,166	1,977	1,680	1,560
மொத்தம் ..	19,091	24,182	31,621	43,127	57,070

