



கல்வித் துறை

தமிழ்நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சி

மானியக் கோரிக்கை 17

1986-87



தமிழ்நாடு அரசு

1986

T(X713)-211/86

N86

168945

நடுக்காக தமிழ்நாடு எழுதுபொருள்
இயக்குநரால் அச்சிடப்பட்டது.

மு ன் ன த ா க வே பார்வைக்கு
சுற்றனுப்பப்படுகிறது.

சட்டமன்றப் பேரவையில் விவாதிக்கப்
படுமுன் இதனை எவ்விதத்திலும்
வெளியிடக்கூடாது.

உள்ளடக்கம்

இயல்.

பக்கம்.

I	தோற்றுவாய்	.. .. .	1
II	பள்ளிக் கல்வி		
(i)	பொது	.. .. .	9
(ii)	தொடக்கக் கல்வி	.. .. .	10
(iii)	உயர் நிலைப்பள்ளிக் கல்வி	.. .. .	14
(iv)	பள்ளிப் பாடங்கள், பாடத் திட்டம், பாட நூல்கள்.	.. .. .	18
(v)	ஆசிரியர் பயிற்சி	.. .. .	20
(vi)	தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம்.	.. .. .	21
(vii)	பள்ளி ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் அல்லாத பணியாளர் நலன்.	.. .. .	23
III	மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி	.. .. .	27
IV	அரசுத் தேர்வுகள்	.. .. .	32
V	வயதுவந்தோர் கல்வியும் பள்ளி சாராக் கல்வியும்.	.. .. .	35
VI	கல்லூரிக் கல்வி	.. .. .	42
VII	விளையாட்டு, உடற்பயிற்சி மற்றும் இளைஞர் நலன்.	.. .. .	51
VIII	நூலகங்களும் ஆவணக் காப்பகங்களும்	.. .. .	57
IX.	தொழில் நுட்பக் கல்வி	.. .. .	61
X.	அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்	.. .. .	68
XI.	தமிழ் வளர்ச்சி—பண்பாடு	.. .. .	72

I. தோற்றுவாய்

கல்விச் செலவும் மாநில வரவு செலவுத் திட்டமும்.

கல்விக்காக 1986-87-ஆம் ஆண்டில் “ மானியக் கோரிக்கை 17—கல்வி ” இன் கீழ் ஒதுக்கியுள்ள ரூபாய் 551 கோடி அவ்வாண்டு வருவாய்க் கணக்கில் ஆகும் மொத்தச் செலவான ரூபாய் 2,451 கோடியில் 22 விழுக்காட்டுக்கும் அதிகமாகும்.

2. கல்வி மானியக் கோரிக்கையின் கீழ் 1986-87 வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் பல்வேறு நிலைக் கல்விப் பணிகளுக்கும் செய்துள்ள நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் வருமாறு :—

1986-87 வரவு செலவு மதிப்பீடு

திட்டமல்லாத திட்டச் செலவினம். திட்டச் செலவினம். மொத்தம்.

(1)	(2)	(3)	(4)
259. அரசுப் பள்ளிகள், கல்லூரிகள் முதலிய வற்றின் கட்டட பராமரிப்புச் செலவு.	(ரூபாய் இலட்சத்தில்) 160	..	160
265. பிற நிருவாகப் பணிகள்—மாவட்ட விவரச் சுவடிகள்.	..	3	3
268. பலவகை—அகவிலைப் படிக்காக மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு—	4,66	..	4,66
277. கல்வி—			
1. தொடக்கக் கல்வி ..	2,37,37	37,13	2,74,50
2. உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி	1,37,39	1,68	1,39,07
3. மேல்நிலைப் பள்ளிக்கல்வி	35,18	1,88	37,06
4. கல்லூரிக் கல்வி	44,59	6,73	51,32

1986—87 வரவு செலவு மதிப்பீடு

திட்டமல்லாச் செலவினம் திட்டச் செலவினம் மொத்தம்

(1)	(2)	(3)	(4)
5. சிறப்புக் கல்வி—வயது வந்தோர் கல்வி, தமிழ் வளர்ச்சி முதலியன.	2,18	4,37	6,55
6. விளையாட்டும், இளைஞர் நலனும் மற்றும் தேசிய மாணவர் படை.	3,38	1,89	5,27
7. தொழில் நுட்பக் கல்வி	15,23	4,65	19,88
மொத்தம் ..	4,75,32	58,33	5,33,65

278. கலை, பண்பாடு—

நூலகங்கள் ..	5,39	26	5,65
ஆவணக் காப்பகங்கள் ..	37	10	47
நுண்கலைக் கல்வி : கலை கைத்தொழில் கல்லூரிகள் :	36	12	48
இசைக் கல்லூரிகள் : ..	16	6	22
கலை, பண்பாடு ஆகியவற்றின் மேம்பாடு.	10	72	82
தொல்பொருள் ஆராய்ச்சி	22	18	40
அருங்காட்சியகங்கள் ..	28	15	43
மொத்தம் ..	6,88	1,59	8,47

279. ஏனைய அறிவியல் பணிகள். .. 2,07 2,07

288. சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும். 18 18

மொத்தம்—மானியக் கோரிக்கை “17— கல்வி” 4,88,64 62,02 5,50,66

துறைவாரியாக நிதி ஒதுக்கீடு விவரம் வருமாறு —

கல்வித் துறை ..	4,87,38	58,26	5,45,64
மின்னணுவியல், அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப வியல் துறை.	..	2,59	2,59
தமிழ் வளர்ச்சி—பண்பாட்டுத் துறை.	1,26	1,17	2,43
மொத்தம்	4,88,64	62,02	550,66

3. மேற்கண்ட நிதி ஒதுக்கங்கள் தவிர, பள்ளி, கல்லூரிக் கட்டிடங்கள், கடன்கள் முதலியவற்றிற்காகப் பிற மானியக் கோரிக்கைகளின் கீழ் 1986-87இல் செய்யப்பட்டுள்ள நிதி ஒதுக்கம் வருமாறு :—

1986-87 வரவு-செலவு மதிப்பீடு.

திட்டமல்லாத திட்டச் செலவினம். செலவினம்.

(1) (2) (3) (4)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

(அ) வருவாய்க் கணக்கில் செலவு —

மானியக் கோரிக்கை 28.

சமுதாய வளர்ச்சிப்

பணிகள்—ஊராட்சி

ஒன்றியப் பள்ளி ஆசிரியை

களுக்கு வீடுகள்.

.. 9 9

சமூகக் கல்வி

.. 10 10

நகராட்சிப் பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்கான மானியம்.

.. 30 30

கோரிக்கை—37. பொதுப்

பணி—அரசுப் பள்ளி,

கல்லூரிக் கட்டிடங்கள்,

கிறு பணிகள்.

56 8 64

266. தனியார் மற்றும்

20,23 .. 20,23

உள்ளாட்சி மன்ற ஆசிரி

யர்களுக்கு ஓய்வூதியம்.

309. உணவு ..

41,80 51,95 93,75*

(1)	(2)	(3)	(4)
(ஆ) வருவாய்க் கணக்கின் கீழ் வராத செலவு :—			
477. கல்வி, கலைகள், பண்பாடு ஆகியவற்றிற் கான மூலதனச் செலவு — அரசுப் பள்ளிகள், கல்லூரிகள் முதலிய வற்றிற்கான கட்டடங்கள்.	4	6,78	6,82
677. கடன்கள் :—			
தேசிய கடன், படிப்பு உதவித் தொகைகள்.	...	25	25
தொழில் நுட்பக் கல்வி மாணவர்களுக்குக் கடன்.	4	...	4
767. தனியார் கல்வி நிறுவன ஆசிரியர்களுக்குக் கடன் கள்.	4,89	...	4,89
மாநகராட்சிகளுக்கு பள்ளிக் கட்டட கடன் ..	...	15	15
மொத்தம்	67,56	59,70	1,27,26

* “309; உணவு” என்னும் தலைப்பில் உள்ள நிதி ஒதுக்கத்தில் ஒரு பகுதி இளஞ்சிறார் சத்துணவுத் திட்டத்தைச் சார்ந்ததாகும்.

மேற்சொன்ன நிதி ஒதுக்கங்களைக் கணக்கில் கொண்டால் 1986-87ஆம் ஆண்டில் கல்விக்காகச் செலவிட இருக்கும் தொகை ரூ. 678 கோடியாகும்.

4. இவ்விடத்தில் முக்கியமாக கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியது பின்வருவதாகும்—அதாவது ஆதி திராவிடர் மற்றும் பின் தங்கிய வகுப்பினர் நலப் பள்ளிகள், விடுதிகள், ஆதி திராவிடர், பழங்குடி வகுப்பினர், பின் தங்கிய வகுப்பினரைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்குப் படிப்புதவித் தொகைகள் முதலியவற்றிற்கான செலவு; சீர்திருத்தப் பள்ளிகள், தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்கள், ஊனமுற்றோருக்கான பள்ளிகள், போன்றவற்றிற்காக ஆகும் செலவு ; மருத்துவக் கல்வி, வேளாண்மைக் கல்வி, கால்நடை மருத்துவக் கல்வி ஆகிய வகைக் கல்விகளுக்கும் ஆகும் செலவு ஆகிய செலவினங்கள் கல்விச் செலவு பற்றிய மேற்கண்ட புள்ளி விவரங்கள் எவற்றிலும் சேரவில்லை.

5. எல்லாத் தலைப்புகளின் கீழும் (277. கல்வி; 477 கல்விப் பணி குறித்த கட்டடச் செலவு ; 677. கடன் முதலியன) கல்விக்காக 1986-87ஆம் ஆண்டில் திட்டப் பணிகளில் செலவு விவரம் வருமாறு “+” குறிக்குப் பின்னர் உள்ள இலக்கங்கள் மத்திய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டங்களுக்கான செலவினைக் குறிக்கும்).

1986-87ல்
பொறுப் புதியதாக
பேற்ற ஒப்பளிப்பு மொத்தம்.,
செலவினம். வழங்கும்
செலவினங்கள்.

(1) (2) (3) (4)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்).

I. பொதுக்கல்வி—

1. பள்ளிக் கல்வி (மேல் நிலைப் பள்ளிக் கல்வி உட்பட).	42,03	1,98	44,01
	+9	..	+9
2. வயது வந்தோர் கல்வி	1,62	11	1,73
	+2,56		+2,56
3. கல்லூரிக் கல்வி ..	6,75	91	7,66
	+25		+25
4. விளையாட்டு இளைஞர் நலன்	1,24	7	1,31
	+1,02		+1,02
5. தமிழ் வளர்ச்சி ..	1	2	3
6. கட்டட வகையில் பொதுப் பணித் துறைச் செலவு.	84	..	84
	52,49	3,09	55,58
	+3,92		+3,92

II. தொழில் நுட்பக் கல்வி	5,88	47	6,35
	+10		+10

III. கலைப் பணிகள் :—

கல்வித் துறை ..	41	6	47
தமிழ் வளர்ச்சித் துறை	108	12	1,20
மொத்தம் ..	1,49	18	1,67
பெருமொத்தம் ..	59,86	3,74	63,60
	+4,02		+4,02

(ii) புதிய கல்விக் கொள்கை.

1. மைய அரசு 1985 ஆகஸ்ட் திங்களில், “கல்வி-ஒரு சவால்-ஒரு கொள்கைத் தொலை நோக்கு” என்னும் கொள்கை விளக்க அறிக்கையை வெளியிட்டதிலிருந்து புதிய கல்விக் கொள்கை குறித்து நாடு தழுவிய விவாதம் நடந்து வருகிறது. புதிய கல்விக் கொள்கையை மைய அரசு விரைவில் முடிவு செய்யப் போவதாக அறிவித்திருக்கிறது.

2. கல்வித் துறையில் பின்வரும் பிரச்சினைகளை சமாளிப்பதற்கு மேற்கொள்ளக் கூடிய வழிமுறைகள் குறித்து மேற் சொன்ன அறிக்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள யோசனைகள் பெரும்பாலும் ஏற்கத்தக்கவையே :—

(1) பள்ளி வயதுக் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி அளித்தல்.

(2) வயது வந்தோர் கல்வி மற்றும் பள்ளி சாராக் கல்வியின் மூலம் எழுத்தறிவின்மையைப் போக்குதல்.

(3) உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளில் கல்வியைத் தொழில் சார்ந்ததாக ஆக்குதல்.

(4) மாணவர்களிடம் தன்னம்பிக்கையை வளர்ப்பதற்கான சிறந்த கல்வியை அளிக்கும் பல்வேறு நுணுக்கமான பாடங்களைக் கல்லூரி நிலையில் அளித்தல்.

(5) நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளுக்கு இடையேயும், கிராமப்புற, நகர்ப்புறங்கள் இடையேயும், மற்றும் சமுதாயத்தின் பல பகுதியினரிடையேயும் கல்வி வாய்ப்புக்களில் உள்ள வேறுபாடுகளை நீக்குதல்.

மேற்கண்ட அறிக்கையில் விவாதிக்கப்பட்டுள்ள பல்வேறு பிரச்சினைகளைப் பற்றி தமிழக அரசு கொண்டுள்ள கருத்து அனைத்திந்திய மட்டத்தில் புதிய கல்வியை விவாதிப்பதற்கான உரிய பொது மன்றங்களில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. சில விஷயங்கள் பற்றிய இவ்வரசின் நிலை மைய அரசின் கொள்கைக்கு சற்று மாறுபட்டதாகத் தோன்றிய போதிலும் அது விழுமிய கல்வித் தத்துவங்களின் அடிப்படையில் அமைந்த நிலையே ஆகும். அவற்றில் சில கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

3. “கல்வி ஒரு சவால்” என்னும் அறிக்கையானது பள்ளிகளில் மும்மொழிக் கொள்கையை பரிந்துரைத்துள்ளது. தமிழகச் சட்டமன்றத் தீர்மானத்தின்படி அறிஞர் அண்ணா தலைமையில் அமைந்த தமிழக அரசு தமிழ்நாட்டுப் பள்ளிகளில் (கல்வித் துறை நிலை ஆணை 105/24-1-1968-ன்படி) பின்வரும் இரு மொழிக் கொள்கையைச் செயல்படுத்தியது :—

பகுதி A

மொழி

1-11 வகுப்புகளில் கற்றுத் தரப்படுவது (10+2+3 வகுப்பு முறை அமுலுக்கு வந்தபின் 10 ஆண்டுப் பள்ளிப்படிப்பு இறுதியில் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. நடைபெறுவதால் 1-10 வகுப்புகளில் கற்றுத் தரப்படுவது)

வட்டார மொழி (தாய்மொழி யானது வட்டார மொழி யல்லாத வேறு மொழியாக இருக்கும் பட்ச சத்தல் அந்த தாய்மொழி).

பகுதி B

மொழி

3-11 வகுப்புகளில் கற்றுத் தரப்படுவது (தற்பொழுது 3-10 வகுப்புகளில்).

ஆங்கிலம், அல்லது இந்தியமொழி யல்லாத வேறு ஏதாவது மொழி.

4. மும்மொழிக் கொள்கை எந்த நோக்கத்துடன் உருவாக்கப் பட்டதோ அதற்கேற்ப உத்திரப் பிரதேசம், மத்தியப் பிரதேசம், பீகார் போன்ற இந்தி பேசும் மாநிலங்களில் செயல்படுத்தப்படுவதில்லை. அம்மாநிலங்களில் குடியேறி வசிக்கும் தென்னிந்தியர் சங்கங்கள் நடத்தும் ஓரிரு பள்ளிகளைத் தவிர பிற பள்ளிகளில் பள்ளிப் பாடத் திட்டத்தில் மூன்றாவது மொழியாக தென்னிந்திய மொழிகள் எவையும் கற்றுத் தரப்படுவதில்லை. சொல்லப் போனால் இந்தி மாநிலங்களில் பெரும்பாலான பள்ளிகளில் "ஒரு மொழிக் கொள்கையே" பின்பற்றப் படுவதாகக் கூறலாம்—அதாவது 6-8 வகுப்புகளில் மட்டுமே ஆங்கிலம் கட்டாய பாடமாகக் கற்றுத் தரப்பட்டு அதற்கு மேல் வகுப்புகளில் அம்மொழி விருப்பப் பாடமாக உள்ளது. இந்தி பேசும் மாநிலங்களில் பள்ளிகளில் பலவற்றில் மூன்றாவது மொழியாக இந்தோ-ஆரிய மொழிக் குடும்பத்தைச் சார்ந்ததும் இந்தியோடு நெருங்கிய தொடர்புடையதுமான சமஸ்கிருதமே கற்றுத் தரப்படுகிறது.

5. தமிழ்நாட்டில் பின்பற்றப்படும் இரு மொழிக் கொள்கையின்கீழ் மொழிச் சிறுபான்மையினருக்குத் தக்க பாதுகாப்பு இருக்கிறது. அவர்கள் பகுதி 'A' இன் கீழ் தங்கள் தாய்மொழியைப் பயிலலாம். தங்கள் தாய் மொழியோடு கூடத் தமிழையும் பயில விரும்பும் மொழிச் சிறுபான்மையினர் பள்ளி நேரமல்லாத நேரங்களில் அவர்களுக்குத் தமிழ் கற்றுத் தர பள்ளிகளில் உள்ள வசதிகளைப் பயன்படுத்தித் தமிழ் கற்றுக் கொள்ளலாம்.

6. மாணவ மாணவியர்கள் பயில வேண்டிய மொழிகளின் எண்ணிக்கைச் சுமையைக் கருதிப் பார்க்கும் பொழுதும் இரு மொழிக் கொள்கையே பின்பற்றத்தக்கதாகிறது. அறிவியலிலும் தொழில் நுட்பவியலிலும் கரும் விரைவான வளர்ச்சிகள் நடைபெறும் இக்காலத்தில், வளர்ச்சி பெற்ற நாடுகளின் மாணவர்

களைப் போல முன்னேற வேண்டுமாயின் நமது மாணவ மாணவியர் மொழிகளைக் கற்கச் செலவிடும் காலத்தைக் குறைத்து பாடங்களைக் கற்கச் செலவிடும் காலத்தை அதிகரிப்பதே பொருத்தமானதாகும்.

7. மாவட்டம்தோறும் ஒரு மாதிரிப் பள்ளியை மைய அரசு நிறுவுவது பற்றி புதிய கல்விக் கொள்கை அறிக்கையில் கூறப்பட்டுள்ளது. அம்மாதிரிப் பள்ளிகள் எந்த அளவுக்கு அதே போன்ற தரமுள்ள மேலும் பல பள்ளிகளை உருவாக்க உதவும் என்பது ஐயப்பாடானதே. மைய அரசு பரீட்சார்த்தமாக சில “மாதிரிப் பள்ளிகளை” நிறுவ முனைந்தாலும் கூட அப்பள்ளிகளில் அந்தந்த மாநில மொழியே பயிற்று மொழியாக இருக்க வேண்டும். மொழிச் சிறுபான்மையினருக்கும் பிற மாநிலக் குழந்தைகளுக்கும் பயன்படுவதற்காக தேவையானால் ஆங்கிலப் பயிற்று மொழிப் பிரிவும் இருக்கலாம். “கல்வி ஒரு சவால்” என்னும் அறிக்கையில் மாதிரிப் பள்ளிகள் பற்றியும் கல்வி நிருவாக விஷயங்கள் வேறு சில பற்றியும் கூறப்பட்டுள்ள யோசனைகள் ஒரே அச்சில் வார்த்தது போன்ற ஒப்புமையைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டவை போலத் தோன்றுகின்றன. அத்தகைய ஒப்புமை படைப்புத் திறனும் புதுவது புனையும் ஆற்றலும் வளரவிடாது தடுக்கும் தடையாகவே அமையும். அவ்வறிக்கையின் முன்னுரையில் “கல்வி முறையில் வளர்ச்சிக் கெதிரான வறட்டுக் கட்டுப்பாடு” தவிர்க்கப்பட வேண்டிய குறை எனக் கூறப்பட்டுள்ளது. மேற் குறித்த சில யோசனைகள் அக்குறைபாட்டை மேலும் அதிகப்படுத்துவதாகவே அமையும்.

8. புதிய கல்விக் கொள்கையின் இறுதி வடிவத்தை உருவாக்குமுன் மேற்கண்டவற்றையும் பிறவற்றையும் கவனமாகப் பரிசீலித்த பின்னரே மைய அரசு முடிவுகளை எடுக்கும் என இவ்வரசு நம்புகிறது. முக்கிய அம்சங்கள் குறித்து நாடு தழுவிய முழுமையான கருத்தொற்றுமையுடையதாக புதிய கல்விக் கொள்கை அமைந்து நம்நாடு 21 ஆம் நூற்றாண்டை நோக்கி முன்னேறும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

9. மற்ற முக்கியமான விஷயங்களைப் பற்றி—அதாவது 8-14 வயதுக் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வி அளித்தல், வயது வந்தோர் கல்வியை ஊக்குவித்து எழுத்தறிவு பெற்றோர் விழுக்காடை உயர்த்துதல், கல்வியைத் தொழில் சார்ந்ததாக ஆக்கும் திட்டத்தில் விரைவு, ஆகியவை பற்றி புதிய கல்விக் கொள்கை தெரிவித்துள்ளவை இவ்வரசின் கொள்கைகளுக்கு முற்றிலும் இசைவானவையேயாகும். அவை ஏற்கனவே இம் மாநிலத்தில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. மைய அரசு இக் காரியங்களுக்காக கூடுதலாக நிதி உதவி தருமாயின், குறுகிய காலத்தில் இன்னும் பெரிய வெற்றிகளை நாம் அடைய இயலும்.

II புள்ளிக் கல்வி

(i) பொது.

1986-87 ஆம் ஆண்டில் கல்வி மானியத்திற்கான ரூ. 551 கோடியில் பெரும் பகுதியான ரூ. 451 கோடி பள்ளிக் கல்விக்கே (மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி உட்பட) ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. 30-9-1985 அன்றைய நிலவரப்படி தமிழ்நாட்டில் இருந்த பள்ளிகள் பற்றிய விவரங்கள் வருமாறு :—

பள்ளிகளின் ஆசிரியர் மாணவ
எண்ணிக்கை. களின் மாணவியர்
எண்ணிக்கை. எண்ணிக்கை.

(1)

(2)

(3)

(4)

(இலட்சத்தில்.)

தொடக்கநிலைப் பள்ளிகள் (1-5 வகுப்புகள்):	29,118	1.17	50.43
--	--------	------	-------

நடுநிலைப்பள்ளிகள் (1-8 ஆல்வது 6-8 வகுப்புகள்).	5,691	0.67	28.95
--	-------	------	-------

34,809	1.84	79.38
--------	------	-------

உயர்நிலை மற்றும் மேல் நிலைப் பள்ளிகள் (பொது வாக 6-10/6-12 வகுப்புகள்).	4,123	1.04	29.87
---	-------	------	-------

மொத்தம்	..	38,932	2.88	109.25
---------	----	--------	------	--------

வகுப்புத் தொகுதி வாரியாக மாணவ மாணவியர் எண்ணிக்கை
வருமாறு:—

வகுப்புகள்.

மாணவ
மாணவியர்.
(இலட்சத்தில்)

(1).

(2)

1—5	..	..	71.93
-----	----	----	-------

6	8	..	..	24.67
---	---	----	----	-------

9 -- 10 9.16

11-12 3.49

109.25

நிருவாக வாரியாக பள்ளிகளின் விவரங்கள் இணைப்பில் தரப்பட்டுள்ளன.

2. 1986-87 ஆம் ஆண்டில் பள்ளிகளுக்கு பின்வரும் ஆசிரியர் பணியிடங்கள் கூடுதலாக ஏற்படுத்தப்படவிருக்கின்றன. —

இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) ஆசிரியர் பணியிடங்கள்	800
நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் உடற்பயிற்சி ஆசிரியர் பணியிடங்கள்	50
நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும், உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கும் தமிழாசிரியர் பணியிடங்கள் ..	75
உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கு பி. எட்., தர ஆசிரியர் பணியிடங்கள்	100
நடுநிலைப் பள்ளிகளில் (ஏற்கெனவே உள்ள பகுதி நேரக்கைத் தொழில் ஆசிரியர் பணியிடங்களை உயர்த்தி) முழுநேரப் பணியிடங்கள்	50

775

பள்ளிச்சீரமைப்பு மாநாடுகள்:

3. பள்ளிகளின் வசதிகளை மேம்படுத்த உள்ளூர் மக்களின் நன்கொடையையும் ஒத்துழைப்பையும் பெறும் நோக்குடன் தொடங்கி நடத்தப்பெறும் பள்ளிச்சீரமைப்பு மாநாடுகள் தொடக்க காலம் முதல் 1985 முடிய மொத்தம் 744-ஐ பள்ளிக் கல்வித்துறை நடத்தியுள்ளது. அவற்றில் கடந்த ஆறு ஆண்டுகளில் நடந்த 169 மாநாடுகளில் பெற்ற நன்கொடையின் மதிப்பு ரூ. 140 இலட்சமாகும்.

(ii) தொடக்கக்கல்வி :

1985-86-ல் புதிதாக 349 தொடக்கப் பள்ளிகள் (தொடக்க நிலைப் பள்ளிகள் 274-ம் நடுநிலைப் பள்ளிகள் 75-ம்) தொடங்கப்பட்டுள்ளன. பள்ளி வயதுச் சிறுவர் அனைவருக்கும் தொடக்கக்கல்வியை விரிவாக்குதல் புதிய 20 அம்ச திட்டத்தில் 16ஆவது அம்சம் ஆகும்.

ஏழாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக்கால இறுதி ஆண்டாகிய 1989-90-ம் ஆண்டின் இறுதிக்குள் அடைய வேண்டும் என மைய அரசு கருதியுள்ள இலக்குகள் 8-11 வயது குழந்தைகளுள் 100 சதவிகிதமும், 11-14 வயது குழந்தைகளுள் 75 சதவிகிதமும் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படவேண்டும் என்பதாகும். தமிழ்நாட்டில் இப்பொழுதே (1985-86) 8-11-ம் வயதுத் தொகுதியினருள் பள்ளியில் சேர்ந்துள்ளோர் விழுக்காடு 100 சதவிகிதத்தையும் 11-14 வயதுத் தொகுதியினருள் பள்ளியில் சேர்ந்துள்ளோர் விழுக்காடு 76.21 சதவிகிதத்தையும் எய்தியுள்ளது மகிழ்வு தூத்தக்கதாகும்.

2. தமிழ்நாட்டில் உள்ளபள்ளிகளில் 1985-86-ல் கூடுதலாகப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டோர் எண்ணிக்கை வருமாறு:—

வயதுத் தொகுதி.	மாணவர்.	மாணவியர்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(இலட்சத்தில்.)		
6—11	0.79	0.70	1.49
11—14	0.74	0.74	1.48
	1.53	1.44	2.97

3. பள்ளிகளில் 6-14 வயதுத் தொகுதிச் சிறுமியரை சேர்ப்பதில் சிறந்த சாதனைக்கு ஊராட்சிகள், வளர்ச்சி வட்டாரங்கள் முதலியவற்றுக்கு விருதுகள் தரும் திட்டம் ஒன்றை 1983-84 மற்றும் 1984-85 ஆண்டுகளில் மைய அரசுக் கல்வித் துறை செயல்படுத்தியது. 1982-83/1983-84-ல் நிகழ்ந்த சாதனைக்கான விருதுகள் 1983-84/1984-85 ஆம் ஆண்டிற்கான செயல் திட்டத்தின் கீழ் தரப்பட்டன. தமிழ்நாட்டில் உள்ள ஊராட்சிகள், வளர்ச்சி வட்டாரங்கள், மாவட்டங்கள் ஆகியவற்றுக்கு இத்திட்டத்தின்கீழ் 1983-84-ல் மொத்தம் ரூ. 11.25 லட்சமும் 1984-85-ல் மொத்தம் ரூ. 12.25 லட்சமும் விருதுத் தொகைகளாகக் கிடைத்தன. இந்த விருதுத் தொகைகள் தொடக்கப்பள்ளிகளில் குடிநீர்வசதி, கழிப்பிடவசதி, கைத் தொழில் கருவிகள், தொழிற்கூடங்கள், கட்டிடங்கள் ஆகியவற்றுக்காகச் செலவிடப்படுகின்றன.

4. குழந்தைகள் காப்பகங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் இப்பொழுது ஒரு இளஞ்சிறார் பள்ளி வகுப்பும் நடத்தப்படுகிறது. இளவயதி இலயே பள்ளி செல்லும் மனப்பாங்கை வளர்க்கவும், சிறுமியர் தங்கள் தம்பி தங்கையரைக் கவனித்துக்கொள்ள விட்டில் நிறுத்தப்படுவதைத் தவிர்க்கவும் இவை உதவும்.

முதலமைச்சர் குழந்தைகள் சத்துணவுத்திட்டம் 1-10 வகுப்பு பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு உணவு.

5. முதலமைச்சர் குழந்தைகள் சத்துணவுத் திட்டம் தமிழகத் தில் 1-7-1982/15-9-1982 முதல் 1-5 வகுப்புகளிலும், 15-9-1984 முதல் 6 1-0 வகுப்புகளிலும் அமுலாக்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின்கீழ் பள்ளிகளில் 1-10 வகுப்புகளில் படிப்பவர்களில் அனைத்துத் துறைப் பள்ளிகளையும் கார்ந்த 64 இலட்சம் குழந்தைகள் 38,399 பள்ளிகளிலுள்ள சத்துணவு மையங்கள் மூலம் சத்துணவு பெற்று வருகின்றனர். இம்மையங்களில் பெரும்பாலானவை பள்ளிக்கல்வி இயக்குநரின் நிருவாகக் கட்டுப்பாட்டின் கீழும்; மற்றவை ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடி மக்கள் நலத்துறை; பிற்பட்டோர் நலத்துறை; நகராட்சி நிருவாகத்துறை ஆகியவற்றின் இயக்குநர்கள்; மற்றும் சென்னை, மதுரை, கோயம்புத்தூர் மாநகராட்சிகளின் ஆணையாளர்கள்; ஆகியோரின் நிருவாகக்கட்டுப்பாட்டின் கீழும் செயல்படுகின்றன.

6. 1-5 வகுப்புக் குழந்தைகளுக்கு ஆண்டின் 365 நாட்களும் சத்துணவு வழங்கப்படுகிறது. குறிப்பிட்ட சில விடுமுறை நாட்கள் (ஆண்டுக்கு சுமார் 20 நாட்கள்) சத்துணவு மையங்களுக்கும் விடுமுறையானாலும் அந்நாட்களுக்குரிய உணவுப் பொட்டலமும் முதல் நாளன்றே தரப்படுகிறது. 6-10 வகுப்புக் குழந்தைகளுக்கு பள்ளி வேலை நாட்களில் சத்துணவு வழங்கப்படுகிறது. ஒரு நாளைக்கு ஒரு குழந்தைக்குத் தரப்படும் உணவின் அளவு வருமாறு :

	1-8	9-10
	வகுப்புகள்.	வகுப்புகள்
	(அளவு கிராம்களில்)	
அரிசி	100	120
பருப்பு	15	15
எண்ணெய்	3	3
காய்கறிகளும் மசாலாப் பொருட்களும்.	50	50

1-8 வகுப்பு மாணவ மாணவியருக்கு இலவச சீருடை.

7. தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 1-8 வகுப்புகளில் பயில்வோருள் முதலமைச்சர் குழந்தைகள் சத்துணவுத் திட்டத்தின் கீழ் சத்துணவு பெறுவோர் அனைவருக்கும் ஆண்டுக்கு ஒரு இலவச சீருடை வழங்கும் மாபெரும் திட்டத்தை 1985-86 முதல் அரசு அமுல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் 1985-86-ல் மொத்தம் ரூ. 15.81 கோடி செலவில் 58.68 லட்சம் மாணவ மாணவியருக்குச் சீருடைகள் அளிக்கப்பட்டன.

1-8 வகுப்பு மாணவ மாணவியருக்கு இலவச பாடபுத்தகங்கள்.

8. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 1-8 வகுப்புகளில் பயின்று சத்துணவு பெற்று வருவோர்க்கு இலவசப் பாடநூல்களை வழங்குவதற்கான மாபெரும் திட்டம் ஒன்றையும் அரசு 1985-86-ல் அமுலாக்கி வருகிறது. 1985-86-ல் மொத்தம் ரூ. 11.54 கோடி செலவில் (தமிழ்நாட்டுப்பாட நூல் நிறுவனம் ஏற்றுக் கொண்ட ரூ. 1.24 கோடி உட்பட) 58.97 லட்சம் மாணவ மாணவியருக்கு இலவசப் பாட புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டன. அவ்வாண்டில் முதல் வகுப்பில் பயிலும் 5 லட்சம் குழந்தைகளுக்கு ரூ. 11.52 லட்சம் செலவில் கரும்பலகைகளும் வழங்கப்பட்டன.

புத்தக வங்கிகள்.

9. அநேகமாக அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் புத்தக வங்கிகளும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. உயர் வகுப்புக்குச் செல்லும் மாணவர்கள் நன்கொடையாக வழங்கும் புத்தகங்களைக்கொண்டும், பெற்றோர் ஒத்துழைப்புடனும் சமூகத் தொண்டு நிறுவனங்கள் உதவியுடனும், இப்புத்தக வங்கிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

பள்ளியில் இருந்து இடையில் நின்றுவிடுவோர் விழுக்காடு.

10. பள்ளிகளில் மாணவர்கள் கூடுதலாகச் சேருவதற்கும் தொடர்ந்து படிப்பதற்குமான மேற்சொன்ன பல்வேறு ஊக்குவிப்புத் திட்டங்களின் காரணமாக பள்ளிகளில் சேரும் (6-11 வயதுத் தொகுதி) குழந்தைகளில் தொடர்ந்து 5-வது படிக்காமல் இடையில் நின்றுவிடுவோர் விழுக்காடு 1977-78-ல் 40 விழுக்காடாக இருந்தது 1984-85ல் 23 விழுக்காடாகக் குறைந்துள்ளது

தொடக்கப்பள்ளிக் கட்டிடங்கள் :

11. தன்னிறைவுத் திட்டத்தின் கீழ் 1980-81 முதல் 1982-83 முடிய மூன்று ஆண்டுகளில் ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப்பள்ளிகள் 4,500 க்கு ரூ. 30 கோடி செலவில் கட்டிடங்கள் கட்டித் தரப்பட்டன. அரசுத் தொடக்கப்பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்காகவும் தனியார் மற்றும் நகராட்சித் தொடக்கப்பள்ளிகளுக்கு மானியம் தரவும் ரூ. 21 இலட்சம் 1986-87ல் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்காக “சமுதாய வளர்ச்சி” மானியக் கோரிக்கையின் கீழ் தனியே நிதி ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது.

ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப்பள்ளிகள் :

12. ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப்பள்ளிகளில் பணியாற்றி வந்த ஆசிரியர்களும், அடிப்படை ஊழியர்களும் 1-6-1981 முதல் அரசு ஊழியர்களாக ஆக்கப்பட்டனர். அப்பள்ளிகளின் கட்டிடப் பராமரிப்புத் தவிர, பள்ளி நிருவாகப் பொறுப்பு முழுவதையும் பள்ளிக் கல்வித்துறை கவனித்து வருகிறது. இப்பள்ளிகளில் பணியாற்றிவரும் ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை 97,826 ஆகும்.

நகராட்சி/மாநகராட்சித் தொடக்கப் பள்ளிகள் :

13. 1985-86ல் நகராட்சிகளும், சென்னை, மதுரை, கோயம்புத்தூர் மாநகராட்சிகளும் நடத்தி வந்த தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 1,547 ஆகும் (1,135 தொடக்கநிலை மற்றும் 412 நடுநிலைப் பள்ளிகள்). 16,398 ஆசிரியர்கள் இப் பள்ளிகளில் பணி செய்கின்றனர். நகராட்சிகள் கல்வி வரி வசூலிப்பதுடன், அவ்வாறு வசூலாகும் தொகையில் 50 விழுக்காட்டுக்கு ஈடான தொகையினை அரசு மானியமாகவும் பெறுகின்றன. அத்துடன் நகராட்சிகள், மாநகராட்சிகள் (சென்னை மாநகராட்சி நீங்கலாக) ஆகியவற்றின் தொடக்கக் கல்விக் கணக்கு நிதியில் துண்டுவிழும் முழுத் தொகையினை அரசே ஈடுசெய்து வருகிறது.

(ii) உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி

1985-86-ல் தமிழ்நாட்டில் 14-16 வயதுத் தொகுதியினர் 18.09 இலட்சம் பேர்களுள் 50.64 விழுக்காடாகிய 9.16 இலட்சம் பேர் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 9-10 வகுப்புகளில் பயின்று வந்தனர். 1985-86ல் உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகள் நடைபெற்று வந்த பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை வருமாறு :-

(1)	(2)	(3)	(4)
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	காதாரண பள்ளிகள் (ஆங்கிலேயர் தியன் மற்றும் பள்ளிகள் உட்பட).	மேல அரசின் உயர்நிலைக் கல்வி வாரியம் போன்றவற்றோடு இணைத் தலை.	மேலத்தல்.
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	3,483	86	3,569
	1,487	67	1,554
	3,970	153	4,123

1985-86-ல் மேற்கண்ட 4,123 பள்ளிகளில், வெவ்வேறு நிலைகளில் பயின்று வந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பின் வருமாறு : --

மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

(இலட்சத்தில்.)

(1)	(2)
8 ஆம் வகுப்பும் கீழும்	17.22
9-10 வகுப்புகள்	9.16
11-12 வகுப்புகள்	3.49
மொத்தம் ..	29.87

1985-86-ல் 85 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் புதிதாக திறக்கப்பட்டுள்ளன.

2. அறிவியல் ஆய்வுக் கூடங்களை அமைப்பதற்கான திட்டத்தின் கீழ் ஆண்டுதோறும் சில உயர்நிலைப் பள்ளிகள் பயன் பெறுகின்றன. 1985-86 முடிய 1,123 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் பயன் பெற்றுள்ளன. இத்திட்டத்தின் கீழ் தெரிந்தெடுக்கப்படும் அரசுப் பள்ளிகளுக்கு அண்மை ஆண்டுகளில் ஆய்வுக் கூட கட்டட வகையிலும், அறிவியல் தளவாடங்கள் வகையிலும் சேர்த்து ஒரு பள்ளிக்கு ஏறத்தாழ ரூ. 1.40 இலட்சம் செலவிடப்படுகிறது. 1986-87-ல் மேலும் 12 பள்ளிகளுக்கு ஆய்வுக் கூடங்கள் அமைக்கப்படும். இதுவரையில் அறிவியல் ஆய்வுக்கூட வசதியினைப் பெறாத, கிராமப்புற உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் சோதனைகளை நடத்திக் காட்டுவதற்காக கல்வி மாவட்டங்கள் 51-ல் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு நடமாடும் அறிவியல் ஆய்வுக் கூட வண்டி செயல்பட்டு வருகிறது.

3. மாநில அளவில் ஆண்டுதோறும் நடத்தும் அறிவியல் கண்காட்சிகள் ஆண்டுதோறும் வெவ்வேறு மாவட்ட தலைமையிடங்களில் நடத்தப்படுகின்றன. 1985-86-ல் தஞ்சாவூரில் நடத்தப் பெற்ற அறிவியல் கண்காட்சியானது 12-ஆவது கண்காட்சியாகும். தென் மாநிலங்களுக்காக டெங்கனூரில் உள்ள விகவேசுவரய்யா தொழில் மற்றும் தொழில் நுட்ப அருங்காட்சியகம் ஆண்டுதோறும் நடத்திவரும் "தென் இந்திய அறிவியல் கண்காட்சி" யில் 1980-ல் இருந்து தமிழகப் பள்ளிகளும் கலந்து கொள்கின்றன. 1986-இல் இக்கண்காட்சி பாண்டிச்சேரியில் நடந்தது. தொழில் வியல் சார்ந்த சிறந்த காட்சிப் பொருளை உருவாக்கியதற்காக ஊத்துக்குளி பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவி செல்வி கமால் அப்துல் நகீத் சர்விகவேசுவரய்யா கேடயத்தைப் பெற்றார். த.நிமக மாணவர்களில் மூவர் படிப்புதல்த் தொகைகளும், 10 பேர்கள் சிறப்பு பரிசுகளும் பெற்றனர். இம்மாநில ஆசிரியர்கள் மூவருக்கு ஆசிரியர்கள் விருது கிடைத்தது.

4. மைய அரசுக் கல்வி அமைச்சகம் சென்னையில் கல்வித் தொலைக் காட்சிக்கான படநிலையம் ஒன்று கட்ட ரூ. 47 இலட்சம் மானியம் தர கொள்கை அளவில் இசைந்து அண்மையில் முதல் தவணையாக ரூ. 5 இலட்சம் தொகையும் இவ்வரசுக்குத் தந்துள்ளது. வீடியோ நிழற்படக் காமிராக்களும், அதனோடு இணைந்த கருவிகளும் வாங்க அவ்வரசினர் ஏற்கெனவே ரூ. 12 இலட்சத்திற்கு மேல் மானியம் வழங்கியுள்ளனர்.

உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடங்கள் :

5. 1986-87 வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்கான நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் வருமாறு : —

		(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)
தனியார் மற்றும் நகராட்சி உயர்நிலைப் பள்ளி களுக்கான கட்டிட மானியம்	13	
<u>அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிக் களுக்கான கட்டிடங்கள் :</u>		
சிறு பணிகள்	53	
முன் ஆண்டுகளில் ஏற்பளித்து முடிவுறாமல் உள்ள கட்டிட வேலைகளுக்கு 1986-87 இல் நிதி ஒதுக்கம்	159	
புதுப் பணிகள்	100	
வேள்ளம் முதலியவற்றால் சேதமாகும் கட்டிடங்களின் மராமத்துப் பணிகளுக்காக	5	
மொத்தம் ..	330	

முன்னாள் மாவட்டக்கழக உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடங்களைப் பழுதுபார்த்துப் பராமரிக்க ரூ. 1 கோடி செலவுக்கு அரசு அண்மையில் ஏற்பளித்துள்ளது.

6. பெண்களுக்கான அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள் அனைத்திலும் கழிவறை வசதிகள் செய்வதற்கான ஒரு திட்டம் மொத்தம் ரூ. 5 கோடி செலவில் 1982-83 முதல் செயல்படுத்தப்படுகிறது. அதில் இன்னும் செலவிடவேண்டியுள்ளது சுமார் 0.75 கோடி மட்டுமேயாகும். சிறு பணிகளுக்காக என்று மேலே குறித்துள்ள ரூ. 53 இலட்சமும் பெரும்பாலும் கழிவறைகளுக்காக செய்யப்பட்டதே ஆகும்.

கல்விச் சலுகைகள், படிப்பு உதவித் தொகைகள் மற்றும் பிற ஊக்குவிப்புப் பணிகள் :

7. தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக் கல்வி பொதுவாக 1-12 வகுப்புகளில் ஏறத்தாழ அனைத்து நிலைகளிலும் அனைவருக்கும் இவ் வசமாகும். ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்த

மாணவர்கள் சிறப்பு படிப்பு உதவித் தொகைகளையும், இதர வசதிகளையும் ஆதி திராவிடர் பழங்குடியினர் நலத் துறையிடமிருந்து பெறுகின்றனர். அதே போன்ற வசதியை பிற்பட்ட வகுப்பு மாணவர்கள் பிற்பட்டோர் நலத்துறையிடமிருந்து பெறுகின்றனர். கிராமப்புற மாணவர்களுக்கான படிப்புதவித் தொகை திட்டத்தைப் பள்ளிக் கல்வித் துறை நிருவகித்து வருகிறது. இம்மாநிலத்திலுள்ள ஊராட்சி ஒன்றியங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ஆண்டுக்கு நான்கு மாணவர்களுக்கு புதிதாகப் படிப்புதவித் தொகைகள் இத்திட்டத்தின் கீழ் வழங்கப்படுகின்றன. ஒருமுறை உதவித் தொகையினை பெற்ற மாணவர் மேல்நிலைக் கல்வி உட்பட, பள்ளிக் கல்வியை முடித்து வெளிவரும் வரை இவ்வுதவித் தொகையினைப் பெறுவர். இப்படிப்புதவித் தொகைகளின் எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பது குறித்து ஆய்வு செய்யப்பட்டு வருகிறது.

8. பெண்கள் கல்வியை ஊக்குவிப்பதற்காக மைய அரசு அண்மையில் அறிவித்துள்ள ஒரு திட்டத்தின் கீழ் (பிற மாநிலங்களைப் போல) இவ்வரசும் 9-12 வகுப்புகளில் மாணவியர்கள் இலவசக் கல்வி காரணமாக எந்த அளவுக்கு படிப்புக் கட்டணத் தொகை செலுத்துவதிலிருந்து தவிர்க்கப்படுகிறார்களோ அந்த அளவுக்கு மைய அரசிடமிருந்து நிதி உதவி கோர இருக்கிறது.

9. ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்த மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு அவர்களுக்கு ஆங்கிலம், கணக்கு, அறிவியல் பாடங்கள் ஆகிய வற்றில் பள்ளி நேரத்திற்கு பின்னர் நாள்தோறும் ஆசிரியர்களின் நேரடி மேற்பார்வையில் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கும் திட்டம் 500 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 8-10 வகுப்புகளில் 46,000 மாணவர்களுக்கும், 300 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 11-12 வகுப்புகளில் 12,000 மாணவர்களுக்கும் பயனளித்து வந்தது.

10. எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வில் தவறிய மாணவர்களுக்கு பள்ளியிலேயே மூன்றுமாத காலம் சிறப்பு போதனை தரும் புதிய திட்டம் ஒன்று 1984-85 முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. அவ்வாறு தவறிய மாணவர்களில் 18 வயதுக்குக் குறைந்தவர்களுக்கு குலை-அக்டோபர் மாதங்களில், தெரிந் தெடுக்கப்பட்ட 1,000 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் 20-லிருந்து 30 மாணவர்கள் வரை சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இதற்காக அப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றிலும் குறிப்பாக நியமிக்கப்பட்ட இரண்டு முழுநேர பி.டி. ஆசிரியர்கள் அவர்களுக்கு போதனை அளிக்கின்றனர். அந்தந்த இடத்திலுள்ள தேவை மற்றும் வசதிக் கேற்ப பள்ளி நேரத்திலோ பிற நேரத்திலோ இந்த போதனை தரப்படுகிறது. இத்திட்டம் பெரிதும் வரவேற்கப்பட்டுள்ளது.

(iv) பள்ளிப்பாடங்கள், பாடத்திட்டம், பாடநூல்கள்

வாழ்க்கைக் கல்விக்கான முதலமைச்சர் திட்டம் :

வாழ்க்கைக் கல்விக்கான முதலமைச்சர் திட்டத்தின் நோக்கம் கல்வி முறைக்கும் வாழ்க்கைக்கும் இடையேயுள்ள இடைவெளியைக் குறைத்து பள்ளிக் கல்வியை அனைத்து மட்டங்களிலும் தொழில் மற்றும் வேலைவாய்ப்போடு இணைந்ததாக ஆக்க வேண்டுமென்பதாகும். மைய அரசின் “கல்வி ஒரு சவால்” என்ற நூலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தொழிற்கல்வி குறித்த கருத்துக்களுக்கும் இத்திட்டத்தின் அடிப்படைக் கோட்பாட்டிற்கும் பெருமளவில் ஒற்றுமை உள்ளது. அனைத்திந்திய மட்டத்தில் புதிய கல்விக் கொள்கை குறித்து விரைவில் முடிவு எடுக்கப்படவிருக்கிறது. புதிய கல்விக் கொள்கையின் கோட்பாடுகள் மற்றும் வாழ்க்கைக் கல்விக்கான திட்டத்தின் நோக்கம் ஆகியவற்றை ஒருசேரக்கருதி ஆலோசித்த பின் தமிழகப் பள்ளிகளில் பயிலப்பட வேண்டிய பாடங்கள் அவற்றுக்கான பாடத்திட்டம் ஆகியவற்றைத் திருத்தியமைப்பது குறித்து முடிவு செய்யப்படும்.

2. வாழ்க்கைக் கல்வியை அமுல்படுத்துவதற்கான வழி முறைகளை ஆய்வு செய்வதற்காக தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களைக்கொண்ட மாவட்டக் கருத்தரங்குகள் நடத்தப்பட்டன. பல பள்ளிகள் தாமாகவே முன் வந்து, ஏற்கனவே உள்ள அடிப்படை வசதிகளை பயன்படுத்தி, அரசு நிதியல்லாத (சிறப்புக்கட்டண நிதி போன்ற) நிதி ஆதாரங்கள், பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகம் மற்றும் பொது மக்கள் தரும் உதவி ஆகிய நிதி வசதிகளைக் கொண்டு 1984-85 விருந்து இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்தி வருகின்றன. சுமார் 660 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 1984-85-ல் 130-க்கும் மேற்பட்ட வாழ்க்கைத் தொழிற்கல்விப் பாடங்கள் சுமார் 75,000 மாணவர்களுக்கு பெரும்பாலும் 8-ம் வகுப்பில் பயிற்றுவிக்கப்பட்டன. அப்பள்ளிகளில் ஏற்கெனவே பணியாற்றிவந்த 2,200 ஆசிரியர்களின் பணி இதற்குப் பயன்படுத்தப் பட்டதுடன் அந்தந்த வட்டார கைவினைஞர்கள், தொழில்நுட்ப பணியாளர்கள் போன்றவர்களிடமிருந்து நியமிக்கப்பட்ட பகுதி நேரப் பணியாளர்கள் 990 பேர்களுடைய பணியும் பயன்படுத்தப் பட்டது. இவர்கள் மாணவர்களுடைய அடிப்படைக் கைத்திறனை வளர்க்கும் தொழிற்கல்வியைக் கற்பித்து வந்தனர். இம் முன்னோடித் திட்டத்தை உரிய திருத்தங்களுடன் அடுத்த உயர்நிலை வகுப்புகளிலும் 1985-86-ல் தொடர்வதற்கு அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. பயிற்றுவிக்கப்படும் மாணவர்கள் மேல்நிலை வகுப்பில் தொழிற்பாட கல்வியை முறையாக தொடர்வதற்கோ அல்லது இடையிலேயே பள்ளியிலிருந்து நின்றவிட்டாலும் அவர்கள் தாம் பெற்ற கைத்திறனை பயன்படுத்தி ஒரு தொழிலைச் சுயமாக மேற்கொள்ள வகை செய்யவோ இயலும்

வகையில் அவர்களது திறனை படிப்படியாக வளர்ப்பது இதன் நோக்கமாகும். எனவே இத்திட்டத்தினால் பயனடைவோரின் எண்ணிக்கை 1985-86ல் இரு மடங்காகியுள்ளது. இப்பள்ளிகளுக்கு ஓரளவு உதவும் நோக்குடன் 1985-86-ல், பகுதிநேர வாழ்க்கைக் கல்வி பயிற்றுநர் பணியிடங்கள் 750 மாதம் ரூ. 150 ஊதியத்தில் (வருடத்தில் 10 மாதங்களுக்கு) ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

3. பள்ளிகளில் பொதுப்பாடப் பிரிவில் எல்லாநிலைகளிலும் மாணவர்களின் கைத்திறனை வளர்க்க வேண்டுமென்ற இத்திட்டத்தின் குறிக்கோளுக்கேற்ப, “மின் கணிப்புப் பொறி அறிவியல்” 1984-85-லிருந்து, பொதுப்பாடப் பிரிவு மாணவர்கள் மேல்நிலை வகுப்பில் பயில வேண்டிய 4 பாடங்களில் ஒன்றுக்குப் பதிலாகப் பயிலக்கூடிய தொழிற்பாடமாக தொடங்கப்பட்டுள்ளது. தற்பொழுது சுமார் 120 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இப்பாடம் இவ்வாறு கற்றுத்தரப் படுகிறது. இப்பாடத்தை பயிலும் மாணவர்களின் முதல் தொகுதியினர் மார்ச்சு/ஏப்ரல் 1986-ல் நடைபெறவிருக்கும் “பொதுத் தேர்வு” எழுதவிருக்கிறார்கள்.

4. வாழ்க்கைக் கல்வி திட்டத்திற்காக பாடங்கள், பாடத் திட்டம் தயாரிக்கவும் திட்டச் செயற்பாட்டை ஆய்வு செய்யவும் மதுரை மாவட்டத்திலுள்ள காந்தி கிராம ஊரகப் பல்கலைக் கழகத்தில் செப்டம்பர் 1985 முதல் ஒரு ஆய்வு மையம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 1 லட்சம் வீதம் மூன்றாண்டுக்கு தொடரும் மானியம் இப்பல்கலைக் கழகத்திற்கு இதற்காக வழங்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் :

5. தற்பொழுதுள்ள பாடத் திட்டத்தின்படி எழுதப்பட்ட பள்ளிப் பாடப் புத்தகங்களின் புதிய வடிவங்களை தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் 1980-81-லிருந்து 1984-85 வரையுள்ள காலகட்டத்தில் படிப்படியாக வெளியிட்டுள்ளது.

6. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் வெளியிடும் பாடநூல்கள் மாவட்ட மற்றும் வட்ட கூட்டுறவு சங்கங்கள் 54 இன் மூலமாக மாநிலம் முழுவதும் 120 விநியோக மையங்களின் வாயிலாக விநியோகிக்கப்படுகின்றன. இக் கூட்டுறவு சங்கங்களால் நியமிக்கப்பட்ட சில்லறை விற்பனையாளர்கள் மூலமாக பாடநூல்கள் விற்பனை செய்யப்படுகின்றன. சென்னை நகரில் இந்நிறுவனம் தனது வெளியீடுகளை தானே நேரடியாக 101 சில்லறை விற்பனையாளர்கள் மூலமாக விற்பனை செய்கிறது.

நோட்டுப் புத்தகங்கள்:

7. தமிழ்நாட்டுக்கு மைய அரசு ஒதுக்கும் மலிவு விலைத் தர்னைக் கொண்டு நோட்டுப் புத்தகங்களைத் தயாரித்து விநியோகிக்கும் பணியையும் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனமே செய்து வருகிறது. 1979-80 முதல் 1984-85 முடிய இவ்வாறு விற்பனை செய்யப்பட்ட மலிவு விலை நோட்டுப் புத்தகங்களின் மதிப்பு ரூ. 15 கோடிக்கும் அதிகமாகும். 1986-87 ஆம் ஆண்டில் தயாரிக்க இருக்கும் நோட்டுப் புத்தகங்களின் மதிப்பு ஏறத்தாழ ரூ. 6 கோடியாகும்.

8. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் மாநிலத்தின் கல்வி வளர்ச்சிக்காக ஆற்றிவரும் வேறுபணிகளில் சில:1-8 வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு இலவச பாடநூல்களை வழங்கும் செலவில் ஒரு பகுதியை ஏற்றுக் கொள்ளுதல் ; அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குக் கட்டடங்கள் கட்ட நிதி வழங்குதல் ; பள்ளி சாராக் கல்விக்கான புத்தகங்கள், தமிழில் கல் லூரிப் பாட நூல்கள், தமிழ் வளர்ச்சிக்கான பல்வேறு நூல்கள் ஆகியவற்றை வெளியிடுதல் முதலியனவாகும்.

(V) ஆசிரியர் பயிற்சி.

தற்பொழுது பின்வரும் விவரப்படி அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் 75 உள்ளன :—

	ஆடவர்.	மகளிர்.	மொத்தம்.
அரசு	14	15	29
அரசு (சமூகநலத்துறை).	..	1	1
(உதவிபெறும்) தனியார்.	14	31*	45
	28	47	75

2. 1984-85-லிருந்து ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையம் ஒவ்வொன்றிலும் ஆண்டு தோறும் 40 மாணவர்கள் இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) ஆசிரியர் பயிற்சிக்கு சேர்த்துக்கொள்ள அனுமதிக்கப் படுகின்றனர்.

(* இவற்றில் சென்னை-7ல் உள்ள கிறிஸ்தோபர் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியோடு இணைந்த இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சிப் பிரிவு1-ம் இளஞ்சிறாருக்கான ஆசிரியை பயிற்சி நிலையங்கள் 3-ம் அடங்கும்.)

3. 1985-86-ல் 281 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சி ஒரு தொழிற் பாடமாக புகுத்தப்பட்டுள்ளது. இப்பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றிலும் ஆண்டுக்கு 25 மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர்..

4. இளநிலை ஆசிரியர்கள் (ஹையர் கிரேடு), இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) தகுதி பெற்று இடைநிலைத் தகுதிக்கான ஊதியத்தைப் பெற வகை செய்யும் பொருட்டு தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி-பயிற்சி நிறுவனம் நடத்தி வரும் 5 மாத அஞ்சல் வழி மற்றும் நேரடித் தொடர்பு பயிற்சியில் இது வரை 36,400 ஆசிரியர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர். இத் திட்டத்தின் கீழ் இப்பொழுது ஆண்டு தோறும் ஒவ்வொரு தொகுதிக்கும் 5,000 பேர் வீதம் இரு தொகுதிகளாக 10,000 பேர் பயன் பெறுகின்றனர்.

5. ஆங்கில மொழிப் பயிற்றுவிப்பு மேம்பாட்டிற்கான 10 மையங்கள் 1985-86-ல் 6—8 வகுப்புகளில் ஆங்கிலம் கற்றுத் தரும் ஆசிரியர்கள் 3,105 பேருக்கு ஆங்கிலம் கற்பித்தலில் 3 வாரப் பயிற்சியும் ; 9-10 வகுப்புகளில் ஆங்கிலம் கற்றுத் தரும் ஆசிரியர்கள் 1,170 பேருக்கு 4 வாரப் பயிற்சியும் நடத்தின.

6. பெங்களூரிலுள்ள வட்டார ஆங்கிலப் பயிற்சி நிறுவனத்தை நடத்த இவ்வரசு ஆண்டு தோறும் ரூ. 5 இலட்சம் அளவுக்கு நிதியுதவி செய்கிறது. 1985-86-ல் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப்பள்ளி ஆங்கில ஆசிரியர்கள் 43 பேர் அந்நிறுவனத்தில் நான்கு மாதப் பயிற்சி பெற்றனர். ஆங்கில மொழிப் பயிற்றுவிப்புத்திட்டத்திற்காக ஆண்டு தோறும் ரூ. 25 இலட்சம் அளவில் செலவிடப்படுகிறது.

(vi) தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி-பயிற்சி நிறுவனம்.

தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி-பயிற்சி நிறுவனம் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் கல்வித்தர வளர்ச்சிப் பிரிவாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. பல்வேறு நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்களும் பயன்பெறும் வகையில் பல்வேறு கருத்தரங்குகள், பணிக்களிகள், புத்தறிவுப் பயிற்சிகள் ஆகியவற்றை இந்நிறுவனம் நடத்தி வருகிறது. இந்நிறுவனம் ஆசிரியர்களுக்காக மேலும் பல பயிற்சித் திட்டங்களை நடத்த 1986-87-ல் ரூ. 5 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கப்பட்டு உள்ளது.

2. தொடக்கக் கல்வியைச் சார்ந்த பின்வரும் சிறப்பு முன்னோடித் திட்டங்களை யூனிசெப் உதவியுடன் இந்நிறுவனம் செயற்படுத்தி வருகிறது :—

திட்டம்.

செயற்படுத்தப்படுங்
இடங்கள்.

(1)

(2)

- (i) தொடக்கக் கல்விப் பாடத் திட்டத்தைப் புதுப்பித்தல். 130 தொடக்கப் பள்ளிகள் (50,000 மாணவர்கள்).
- (ii) சமுதாய வளர்ச்சியோடு இணைந்த கல்வி வளர்ச்சி— 35 வயது முடிய அனைவருக்கும் அவரவருக்கு இசைந்த தொழிற் சார்ந்த கல்வி அளித்தல். பல்வேறு மாவட்டங்களில் மொத்தம் 5 சமுதாய மையங்கள்.
- (iii) தொடக்கக் கல்வி வாய்ப்புக்களைப் பரவலாக்குதல் (பள்ளிப் படிப்பை இடையில் நிறுத்திவிட்ட 9—14 வயதுத் தொகுதியினருக்கு பள்ளி சாராக் கல்வி முறையை உருவாக்குதல்). 75 ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்.
- (iv) இளஞ்சிறார் கல்வி (3—5 வயதுக் குழந்தைகளுக்கு). காரியாப்பபட்டி வட்டாரத்தில் தொடங்கப் பட்டுள்ள 61 இளஞ்சிறார் பள்ளிகள்.

3. “சமுதாய வளர்ச்சியோடு இணைந்த கல்வி வளர்ச்சி” மையங்களில் மகளிருக்கு கல்வியறிவு புகட்டுவதோடு, ஊறுகாய், அப்பளம் போன்ற உணவுப் பண்டங்கள் தயாரிப்பது பற்றியும், பல்பொடி, மை, சோப்புத்தூள் தயாரித்தல் போன்ற குடிசைத் தொழில்கள் பற்றியும் கற்றுத்தரப்படுகின்றன. வட்டார அளவிலான வளர்ச்சித் திட்டங்களில் இம்மையங்கள் தீவிர பங்கு எடுத்துக் கொள்கின்றன. தொடக்கக் கல்வி வாய்ப்புகளைப் பரவலாக்கும் திட்டத்தின்கீழ் பள்ளிப் படிப்பை நிறுத்திவிட்ட குழந்தைகளுக்கு பயிற்சி வெளியீடுகள் 50 தயாரிக்கப்பட்டு அச்சிடப்பட்டுள்ளன.

மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டுக் கல்வி :

4. மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகளுக்கான ஐக்கிய நாடுகள் நிதி (UNFPA) தரும் சுமார் ரூ. 25 இலட்சம் உதவித் தொகையைக் கொண்டு இத்திட்டத்தின் கீழ் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் சுமார் 1.5 இலட்சம் பேர்களுக்கும், உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளி பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் 7,000 பேர்களுக்கும் மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டுக் கல்வியில் பயிற்சி

தரப்பட்டுள்ளது. மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டுக் கல்வியின் அடிப்படைத் தன்மை, பயிற்று முறைகள் ஆகியவை பற்றிய வெளியீடுகளும் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

5. சென்னையிலும் வேறு சில இடங்களிலும், ஆசிரியர்கள் பயன் பெறுவதற்கான தொடர்கல்வி மையங்களை கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் நடத்தி வருகிறது. தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு புத்தறிவுப் பயிற்சி, 6—10 வகுப்புகளில் தமிழ் கற்றுத் தரும் ஆசிரியர்கள் திறனை வளர்க்க அஞ்சல் மற்றும் வானொலி வழிப் பயிற்சி ஆகியவற்றையும் நடத்தி வருகிறது.

அனைவருக்குமான (அஞ்சல் முறைப்) பள்ளி :

6. உயர்நிலைப் பள்ளி நிலையில், பள்ளி சாராக் கல்வியினை விரிவாக்கும் பொருட்டு, அனைவருக்குமான (அஞ்சல் முறைப்) பள்ளியை (open school) மாநில கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் 1985-86-ல் தொடங்கியுள்ளது, ஏற்கனவே 8-வது வகுப்பு தேறி 15 வயது நிறைந்தவர்கள் இதன் மூலம் பயன் பெறலாம். ஆண்டு தோறும் 2,500 பேர் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவர். அஞ்சல் வழிப் பயிற்சியும் நேரடித் தொடர்பும் இணைந்த இப்பள்ளி 12 மாத காலம் நடத்தப்பட்டு எஸ்.எஸ்.எல்.சி.க்கு இணையான கல்வி தரப்படும். இப் படிப்பு மிகவும் நல்ல வரவேற்பை பெற்று உள்ளது.

(vii) பள்ளி ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர்களல்லாத பணியாளர்களின் நலன் :

அண்மை ஆண்டுகளில் ஆசிரியர்கள் பெற்ற நன்மைகளில் முக்கியமானவை வருமாறு :—

(1) ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் அனைவரும் 1-6-1981 முதல் அரசு ஊழியர்களாக ஆக்கப் பட்டது ;

(2) இளநிலை ஆசிரியர்களை, இடைநிலை ஆசிரியர்களாக உயர்த்த, அஞ்சல் வழி மற்றும் நேரடித் தொடர்புப் பயிற்சி தொடங்கப்பட்டது ;

(3) இடைநிலைத் தகுதி பெறும் இளநிலை ஆசிரியர்களுக்கு இடைநிலை ஆசிரியர் சம்பள விகிதம் தரப்படுவது ; மற்றும் பி.எட். தகுதி பெறும் நடுநிலைப் பள்ளி (இடைநிலைத்தர) தலைமையாசிரியர்களுக்கு பி.எட். சம்பள விகிதம் தரப்படுவது ;

(4) நடுநிலைப் பள்ளிகளிலுள்ள பகுதி நேரக் கைத் தொழில் ஆசிரியர் பதவிகளை படிப்படியாக முழு நேரப் பதவி களாக உயர்த்துதல் ;

(5) தொடக்கப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு பணிப் படியாகத் தரப்பட்டு வந்த தொகை 1-1-1986 முதல் சிறப்பு ஊதியமாகக் கருதப்பட ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டது.

(6) அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும், 1982-83 ஆம் ஆண்டிலிருந்து ஈட்டிய விடுப்பு 3 நாட்களிலிருந்து 10 நாட்களாக அதிகரிக்கப்பட்டது ; 1985-86 முதல் 15 நாட்களாக அதிகரிக்கப்பட்டது ;

(7) ஆசிரியர்களது குறைகளை உடனுக்குடன் உரிய வட்ட தில் தீர்த்துவைக்கும் பொருட்டு, கல்வி மாவட்டம், வருவாய் மாவட்டம் மற்றும் மாநில நிலைகளில் “ஆசிரியர்களுக்கான ஆலோசனைக் குழுக்கள்”.

தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான நலன்கள் :

2. தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களின் பணி நிலைமைகளை மேம்படுத்த அரசு பின்வரும் முக்கியமான நடவடிக்கைகளை எடுத்து உள்ளது:—

(1) மேல்முறையீட்டின் பேரில் மீண்டும் பணியில் சேர்க்கப்பட ஆணையிடப்படுகின்ற தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களை நிருவாகங்கள் மீண்டும் பணியில் எடுத்துக்கொள்ள வகை செய்தலும், தற்காலிகப் பணி நீக்கம் செய்யப்பெற்ற ஆசிரியர்கள் இன்னலுக்குட்படுத்தாமல் தடுத்தலும் ;

(2) சிறுபான்மையினர் நடத்தும் பள்ளிகளைத் தவிர பிற தனியார் பள்ளிகளில் நியமனங்கள் அனைத்தும் வேலை வாய்ப்பு நிறுவனங்கள் மூலமே செய்யப்பட வேண்டும் என்ற விதியையும் நியமனங்களில் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினருக்கு 18 விழுக்காடும் பிற்பட்டவர்களுக்கு 50 விழுக்காடும் இட ஒதுக்கீடு செய்யப்பட வேண்டும் என்ற விதியையும் அமுலாக்குதல் ;

(3) தனியார் பள்ளியாசிரியர்களும் பிற பணியாளர்களும் பணியில் இருக்கும் பொழுதே இறந்து அவர்கள் குடும்பங்கள் வறுமை நிலையிலிருந்தால் அவர்கள் மகன்/மகள்/மனைவி/கணவன் ஆகியோருக்கு கருணை அடிப்படையில் அப்பள்ளிகளில் நியமனம் செய்து கொள்ளும் சலுகை ;

(4) தமிழ்நாடு சிறப்பு வைப்புநிதி-பணிக்கொடைத் திட்டம் 1-4-1984 முதல் விரிவாக்கப்பட்டது.

(5) தனியார் பள்ளிகளில் சராசரி மாணவர் வருகை ஆகஸ்டு மாதத்தில் உள்ளதன் அடிப்படையில் அப்பள்ளிக்கு ஆசிரியர் மாணவர் விதித்ததின் படி நிர்ணயிக்கும் மொத்த ஆசிரியர் எண்ணிக்கையை அப்பள்ளி ஆண்டு முடியும் வரை தொடர்ந்து கடைபிடித்தல்.

அரசு அல்லாத கல்வி நிறுவனப் பணியாளர்களுக்கு ஓய்வூதியம் :

3. அரசு அல்லாத (தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்ற) பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு 1-6-1970-லிருந்தும், தனியார் பள்ளிகளின் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கு 1-4-1972-லிருந்தும், தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு 2-10-1970-லிருந்தும், பிற வகையான தனியார் கல்வி நிலையப் பணியாளர்களுக்கு வேறு வேறு நாட்களிலிருந்தும் தாராள ஓய்வூதிய விதிகளின் பயன்கள் தரப்பட்டுள்ளன.

ஆசிரியர் நலனுக்கான தேசிய நிதி :

4. ஆசிரியர்களும், அவர்களது குடும்பத்தினரும் வறுமை முதலியவற்றால் வாடும்பொழுது, நிதியுதவி செய்யவும், அவர்களது குழந்தைகளுக்கு மேற்படிப்புக்கான உதவித் தொகைகளை அதற்கான விதிமுறைக்குட்பட்டு அளிப்பதற்கும் இந்நிதியிலிருந்து உதவித் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன. மருத்துவம், பொறியியல் போன்ற தொழிற் பட்டப் படிப்பு மாணவர்களுக்கு ஆண்டுக்கு ரூ. 1,000; தொழிலியல் பட்டயப் படிப்பு மாணவர்களுக்கு ஆண்டுக்கு ரூ. 500 என்பது உதவித் தொகைகளின் விகிதமாகும். காசநோய் போன்ற சில குறிப்பிட்ட கடுமையான நோய்களால் அவதிப்படும் ஆசிரியர்களுக்கு ரூ. 750 நிதியுதவி தரப்படுகிறது.

ஆசிரியர்களுக்கான விருதுகள் :

5. பள்ளியாசிரியர்களுக்கான மாநில விருதுகள் வழங்கும் திட்டத்தின் கீழ் 1985-86 ஆம் ஆண்டுக்கு பின்வரும் விவரப்படி 216 ஆசிரியர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன :—

தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள்	.. ..	106
உயர் நிலை மற்றும் மேல் நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள்	.. .. .	106
ஆங்கிலோ-இந்தியன் பள்ளி ஆசிரியர்கள்	..	2
மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி ஆசிரியர்கள்	..	2
		216

இவ்விருது ஒவ்வொன்றும் ரொக்கம் ரூ. 500, வெள்ளிப் பதக்கம், தகுதிச் சான்றிதழ் ஆகியவற்றைக் கொண்டது. தமிழகத் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் எண்மரும், உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் ஐவரும் மைய அரசிடமிருந்து 1985 ஆம் ஆண்டிற்கான தேசிய விருதுகளையும் பெற்றுள்ளனர்.

தமிழ்நாடு ஆசிரியர்களுக்கான வீட்டுவசதி வாரியம் :

அனைத்துவகை மேலாண்மைகளின் கீழும் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கு வீட்டுவசதி செய்து தருவதற்காக தனி வீட்டுவசதி வாரியம் ஒன்றை தமிழக அரசு ஏற்படுத்தியுள்ளது. நிதி நிறுவனங்களிடமிருந்தும் உதவி பெற்று இப்பணியில் இவ்வாரியம் ஈடுபடும். இதற்கான திட்டங்களை உருவாக்குவதில் இவ்வாரியம் ஈடுபட்டுள்ளது.

III மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி

தமிழ் நாட்டில் 1985-86-ல் செயல்பட்டு வந்த 1,554 மேல் நிலைப் பள்ளிகளின் நிருவாக வாரி விவரங்கள் வருமாறு :—

அரசு	679
அரசு (தொழில் நுட்பம்)	14
நகராட்சி மற்றும் மாநகராட்சி	
தனியார்	625
	1,380
ஆங்கிலோ இந்திய மேல் நிலைப் பள்ளி	28
மெட்ரிகுலேசன் மேல் நிலைப் பள்ளி	79
	1,487
இடைநிலைக் கல்விக்காக மைய அரசு வாரியத் தோடு C.B.S.E. இணைந்த மேல் நிலைப் பள்ளிகள்	67
	1,554

இப்பள்ளிகளில் 1985-86-ல் புதிதாகத் தொடங்கிய பள்ளிகள் 49 (அரசு-24 தனியார்-25) மேற்கண்ட 1,487 மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் (C.B.S.E. உடன் இணைந்த 67 பள்ளிகள் தவிர மற்றவை) மேல் நிலை வகுப்புகளில் பயின்று வந்த மாணவ மாணவியர் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு :—

மாணவர், மாணவியர். மொத்தம்.

பொதுப் பாடங்கள் ..	1,62,016	1,19,009	2,81,025
தொழிற் பாடங்கள் ..	44,893	22,872	67,765
	2,06,909	1,41,881	3,48,790

2. 1978-79-இல் மேல் நிலைப் பள்ளிகள் தொடங்கப் பட்ட பொழுது மேல் நிலை வகுப்புகளில் கலை, அறிவியல் ஆகிய பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்கான ஆசிரியர் தேவையில் பெரும்பகுதி மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்பாசிரியர் பதவிக்கு முழுத் தகுதி பெற்ற உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களை மேல் நிலைப் பள்ளிகளுக்கு மாற்றம் செய்தும், முதுகலைப் பட்டத் தகுதி பெற்றிராத உயர் நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்களை மேல்நிலை வகுப்புகள் நடத்த

“ உட்படுத்தியும் ” பூர்த்தி செய்யப்பட்டது. அவ்வாண்டும் அதற்குப்பின்னர் உள்ள ஆண்டுகளுக்கும் கூடுதலாகத் தேவைப்பட்ட மேல் நிலைப் பள்ளியாகிரியர்களின் தேவையினைப் பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு இதுவரை மொத்தம் 7,190 மேல்நிலை வகுப்பு ஆசிரியர் பணியிடங்கள் கூடுதலாக ஏற்படுத்தப்பட்டன. இவற்றோடு உடற்பயிற்சி இயக்குநர் பணியிடங்கள் 250-ம் ஆய்வுக் கூட உதவியாளர் பணியிடங்கள் 900-ம் ஏற்படுத்தப்பட்டன. 1986-87-ல் மேல்நிலை வகுப்பு ஆசிரியர்கள் பணியிடங்கள் மேலும் 75 கூடுதலாக ஏற்படுத்தப்படும்.

3. மேல் நிலைப் பள்ளித் தலைமையாகிரியர், மேல் நிலைப் பள்ளி வகுப்பாகிரியர் பணியிடங்களுக்கான பணி விதிகள் ஏப்ரல் 1981-ல் வெளியிடப்பட்டன. உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலிருந்து “ உட்படுத்தப்பட்ட ” ஆசிரியர்கள் மேல் நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களாக முறையான நியமனம் பெறுவதற்கு மேற்படிப்புத் தகுதி அடைய போதிய காலம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. அதுவரை இவ்வாசிரியர்கள் மாதந்தோறும் ரூ. 40 சிறப்பூதியம் பெற்று வருகின்றனர். 29-11-1980-க்குப் பின் “ உட்படுத்தப்பட்ட ” ஆசிரியர்களுக்கும் இச் சிறப்பூதியத்தை 21-12-1985 முதல் வழங்கி வர அரசு அண்மையில் ஆணையிட்டுள்ளது. “ உட்படுத்தப்பட்ட ” ஆசிரியர்களுக்கு மாநிலக் கல்வியா ராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் மூலமாக பத்து மாத, “ பட்ட மேற்படிப்புச் சான்றிதழ் ” வகுப்பை நடத்த அரசு ஏற்பாடு செய்து இருக்கிறது. இவ்வகுப்பில் தேறிவருபவர் அந்நிறுவனத்திடம் சான்றிதழ் பெற்று அவரவர்க்குரிய பாடத்தை மேல்நிலை வகுப்புகளில் நடத்த முழுத் தகுதி உடையவர்களாகக் கருதப்பட்டு மேல்நிலை வகுப்பு ஆசிரியர்களுடைய சம்பள விகிதத்தை அடைய தகுதி பெறுவார்கள். பொருளியல், மனையியல், புவியியல் ஆகிய பாடங்களைப்பயிற்றும் “ உட்படுத்தப்பட்ட ” ஆசிரியர்களுக்கும் இந்தச் சான்றிதழ் வகுப்பை நடத்த அரசு அண்மையில் ஆணையிட்டுள்ளது.

4. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில், மேல்நிலை வகுப்புகளில் அறிவியல் பாடங்களின் செயல்முறை வகுப்புகளை நடத்த அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு உதவியாக மாணவர்களை, “ அறிவியல் மானிட்டர் ” களாக நியமிக்கும் திட்டம் 1983-84-லிருந்து செயல்படுத்தப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மானிட்டருக்கும் மாதம் ரூ. 20 வீதம் ஆண்டுக்கு 10 மாத மதிப்பூதியம் தரப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மேல்நிலைப் பள்ளியிலும் 11ஆம் வகுப்பில் அறிவியல் பாடம் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு மானிட்டரும், 12ஆம் வகுப்பில் அறிவியல் பாடம் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு மானிட்டரும், என்றவாறு மொத்தம் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஒவ்வோராண்டும் ஏறத்தாழ 7,742 அறிவியல் மானிட்டர்கள் இருப்பர்.

மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற் பாடங்கள் :

5. மேல் நிலைப் பள்ளி நிலையில் தொழிற் பாடங்களைப் பொறுத்தவரையில், தமிழ்நாடு பிற மாநிலங்களுக்கு முன்னோடியாக இருந்துவருகிறது. 1985-86-ல் மொத்தம் 1,126 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற் பாடங்கள் கற்பிக்கப்பட்டன. சில பள்ளிகளில் ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட தொழிற் பாடங்கள் கற்பிக்கப்பட்டன. 1985-86-ல் மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் பயின்று வந்த 3.49 லட்சம் மாணவர்களில் 67,765 பேர் அதாவது சுமார் 17 விழுக்காட்டினர்) பின்வரும் விவரப்படி தொழிற் பாடங்களைப் பயின்று வந்தனர் :—

தொழிற்பாட வகை.	மாணவர்.	மாணவியர்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
1. வேளாண்மை ..	5,246	284	5,530
2. மனையியல் ..	50	2,735	2,785
3. வாணிகத் துறை ..	21,714	15,732	37,446
4. பொறியியலும், தொழில் நுட்பவியலும்.	17,497	508	18,005
5. உடல் நலம் ..	365	3,572	3,937
6. பலவகை ..	21	41	62
	44,893	28,872	67,765

6. மைய அரசு நாடெங்கும் அமல் படுத்திவரும் ஒரு திட்டத்தின் கீழ் மின் கணிப்புப் பொறியைப் பற்றிய கல்வியானது 1984-85-லிருந்து இம்மாநிலத்தில் சில மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. 1985-86-ல் இப்பாடத்தை நடத்திவரும் 30 பள்ளிகளில்.....16 பள்ளிகள் சென்னையிலும், 14 பள்ளிகள் கோயம்புத்தூரிலும் அதையொட்டியும் அமைந்துள்ளன. இப்பள்ளிகளுக்கு மின் கணிப்புப் பொறி வசதிகளை அளிப்பதுடன் வழிகாட்டும் மையங்களாகச் செயல்படுபவை இந்தியத் தொழில் நுட்பவியல் நிலையம், சென்னை; பூ.சா.கோ. தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர் ஆகியவையாகும்.

7. மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளில் பொதுப்பாடங்களைப் பயிலும் மாணவர்கள் விருப்பப் பாடங்களாகக் கற்க வேண்டிய 4 பாடங்களில் ஒன்றுக்குப் பதிலாக தொழிற் பாடம் ஒன்றைப் பயில அனுமதிக்கும் திட்டத்தை விருப்பமுள்ள மேல் நிலைப் பள்ளிகள் 1984-85 முதல் செயல்படுத்த அனுமதிக்கப்பட்டன. சுமார் 120 பள்ளிகள் இப்பொழுது இத்திட்டத்தை செயல்படுத்துகின்றன.

8. முன்னர் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் இருமுனைப் பாடங்களைக் கற்பித்து வந்தவர்களான 491 முழு நேர தொழிற்பாட ஆசிரியர்களோடு புதிதாக நியமிக்கப்பட்ட 5,000 பகுதி நேர தொழிற்பாட ஆசிரியர்களும் தொழிற்பாடங்களைக் கற்றுத் தருகின்றனர். பகுதி நேர ஆசிரியர்களுக்கு மாதஊதியம் ரூ.300 ஆகும். இந்த 5,000 பகுதி நேர தொழிற்பாட ஆசிரியர்களில் 750 பேர் 1985-86-ல் ஏற்பளிக்கப்பட்டவர்களாவர். அரசு மற்றும் பொதுத்துறை நிறுவனங்களில் பணியாற்றுவோரில் பொருத்தமானவர்கள் இருப்பின் அவர்களும் பிற இடங்களில் வெளி நபர்களும் பகுதி நேர ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்படுகின்றனர். மேல்நிலைப் பள்ளிகள் அனைத்திலும் தொழிற்பாடங்களுக்கான தளவாடங்கள் வகையில் அரசுப் பணத்திலிருந்து மட்டும் செய்துள்ள செலவு ரூ. 40 இலட்சத்திற்கு மேல் ஆகும். இதுபோக அந்தந்தப் பள்ளி வசதிச் கட்டண நிதியிலிருந்தும் தனியார் நிருவாகங்களின் பணத்திலிருந்தும் தொழிற்பாட தளவாடங்களுக்காகச் செலவு செய்ய அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. தொழிற்பாட மானிட்டர்களை நியமிக்கும் முன்னோடித் திட்டமும் செயல்பட்டு வருகிறது.

9. மேல்நிலைப் பள்ளித் தொழிற்பாட மாணவர்களின் வேலை வாய்ப்புகளை அதிகரித்தல், அவர்கள் உயர் கல்வியும் தொடர் கல்வியும் பெற வழி செய்தல், போன்ற நோக்கங்களுடன், மேல்நிலைக் கல்வித் தொழிற்பாட வகுப்புகளின் பாடங்கள், பாடத் திட்டம் ஆகியவற்றை மாற்றி அமைப்பதற்கான அரசு அமைத்த குழந்தைசாமி குழுவின் பரிந்துரைகளை படிப்படியாக அரசு அமுலாக்க எடுத்துக்கொண்டுள்ளது.

10. மேல்நிலைப்பள்ளிகளில் தொழிற்பாடங்களைப் பயின்று தேறி வெளிவரும் மாணவர்களுக்கு 6 மாத சிறப்புப் பயிற்சி நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. குறிப்பிட்ட 19 தொழில்களில் ஏதாவது ஒன்றில் அவ்வாறு மொத்தம் 1,300 பேருக்கு "தொழில் பழகு பயிற்சிக் குழு"வின் மூலமாக பயிற்சி அளிக்கப்படும். பயிற்சிக் காலத்தில் மாதம் ரூ. 200 ஊதியம் தரப்படும்.

கட்டிடங்களும் தளவாடங்களும் :

11. அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள் 668-க்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒரு வகுப்பறையும், ஒரு ஆய்வுக் கூடமும் கட்ட பெருந்தொகையான ரூ. 13 கோடி அளவில் அரசு ஏற்பளித்துள்ளது. இவற்றில் 619 கட்டிடங்கள் கட்டி முடிக்கப்பட்டு விட்டன.

12. இதுவரை தொடங்கியுள்ள அரசு மேல்நிலைப்பள்ளிகள் அனைத்திற்கும் தேவையான ஆய்வுக் கூடத் தளவாடங்கள் வகையில் மொத்தம் ரூ. 6.36 கோடிக்கு மேல் செலவிடப்படுகிறது. சிறு தொழில் வளர்ச்சியை ஊக்குவிப்பதில் ஈடுபட்ட

நள்ள தமிழ்நாடு அரசு நிறுவனமான தமிழ்நாடு சிறு தொழில் வளர்ச்சி நிறுவனத்தின் (சிட்கோ) மூலமாக இத்தளவாடங்கள் வாங்கப்பட்டு பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. ஏற்பளிக்கப்பட்ட தொகையில் ரூ. 5 கோடி அளவில் ஏற்கெனவே செலவிடப்பட்டு விட்டது.

13. அரசு அலலாத (தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்ற) மேலநிலைப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டவும், தளவாடங்கள் வாங்கவும் ஆகும் செலவில் 40 விழுக்காட்டை பள்ளிக்கு ரூ. 1 இலட்சம் என்ற வரம்புக்குட்பட்டு மானியமாகத் தரும் திட்டம் ஒன்றுக்கும் அரசு ஏற்பளித்துள்ளது. இதுவரை இவ்வாறு இணைமானியமாக ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ள மோத்தத் தொகை சுமார் ரூ. 2.5 கோடியாகும். இதுவரை 525 பள்ளிகள் இத்திட்டத்தின் கீழ் மானியம் பெற அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன.

14. கல்லூரிகளிலும், பாலிடெக்னிக்குகளிலும் உள்ள ஆய்வுக்கூட வசதிகளை மேல்நிலைப்பள்ளி மாணவர்களும் பயன்படுத்திக்கொள்ள வகை செய்யும் நோக்குடன் “கல்லூரி இணையங்களும்” “பாலிடெக்னிக் இணையங்களும்” இயன்ற இடங்களில் எல்லாம் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

IV. அரசுத் தேர்வுகள்

அரசுத் தேர்வுத் துறை 1975 பிப்ரவரியிலிருந்து தனித்துறையாக இயங்கி வருகிறது. சென்னையிலுள்ள தலைமை அலுவலகம் மற்றும் பின்வரும் வட்டார அலுவலகங்களுடன் இத்துறை செவ்வனே செயல்பட்டு வருகிறது. (வட்டார அலுவலகங்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் உட்பட்ட மாவட்டங்களின் விவரங்களும் தரப்பட்டுள்ளன):—

வட்டார அலுவலகம்.

உட்பட்ட மாவட்டங்கள்.

(1)

(2)

சென்னை	.. சென்னை, செங்கல்பட்டு, வட ஆர்க்காடு.
திருச்சிராப்பள்ளி	.. தென் ஆர்க்காடு, திருச்சிராப்பள்ளி, தஞ்சாவூர், புதுக்கோட்டை.
கோயம்புத்தூர்	.. சேலம், கோயம்புத்தூர், பெரியார், தருமபுரி, நீலகிரி.
மதுரை	.. மதுரை, அண்ணா, இராமநாதபுரம், பசும்பொன் முத்துராமலிங்கம், காமராசர், திருநெல்வேலி.

2. இத்துறை நடத்தும் முக்கியமான தேர்வுகளை எழுதும் மாணவர் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

1985 மார்ச்/ஏப்ரல்.	1985
தேர்வு தேறியோர் எழுதியோர். விழுக்காடு.	செப்டம்பர்/அக்டோபர் தேர்வு எழுதியோர்.

(1)	(2)	(3)	(4)
எஸ்.எஸ்.எல்.சி. மொத்தம் (தனிப்பட்ட முறையில் எழுதுவோர் உட்பட).	3,75,229	*	1,39,396
பள்ளியில் பயின்று முடித்துவிட்டு எழுதுபவர்கள்— ஆங்கிலோ இந்தியன்..	2,98,716	58.2	..
	3,363	90.2	374

(1)	(2)	(3)	(4)
மெட்ரிக் குலேசன் ..	5,731	89,5	600

மேல்நிலைப்பள்ளித் தேர்வு—
மொத்தம் (தனிப்பட்ட
முறையில் எழுதுவோர்
உட்பட).—

1,81,486 * 52,724

பள்ளியில் பயின்று முடித்து

விட்டு எழுதுபவர்கள் 1,38,816 70,3

*பகுதிமுறைத் தேர்வு 1978 மார்ச் மாதத்திலிருந்து அமுலாக்கப் பட்டதன் காரணமாக மொத்தம் (தனிப்பட்ட முறையில் எழுதுவோர் உட்பட) தேர்வு எழுதுபவர்களில் தேறியோர் விழுக்காடு கணக்கிட்டு தர இயலவில்லை.

1986-மார்ச் ஏப்ரல் திங்களில் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வு எழுத இருப்போர் எண்ணிக்கை முறையே 3,87,000-ம், 1,87,000-ம் ஆகும்.

தேர்வு மையங்கள்.

	செப்டம்பர்/ அக்டோபர் 1985	மார்ச்/ ஏப்ரல் 1986
(1)	(2)	(3)
எஸ்.எஸ்.எல்.சி.	.. 375	1,760
மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வு	— 180	796

3. எஸ்.எஸ்.எல்.சி. மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வுகளை தனிப்பட்ட முறையில் எழுதுவதற்கு கீழ்க்கண்டவாறு அனுமதிக்கப்படுகிறது:

தேர்வு.	தனிப்பட்ட முறையில் எழுதுவதற்கான தகுதிகள்.
(1)	(2)
	கல்வித் தகுதி.
	குறைந்த பட்ச வயது.
(1)	(3)

எஸ்.எஸ்.எல்.சி

.. 8-வது
வகுப்பில்
தேறியிருத்தல்

16

(1)

(2)

(3)

மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வு—
(தொழில் சாராத பாடங்கள்)
அதுவும் செயல்முறை இல்லாத
பாடங்கள் மட்டும்).

10-வது

18

வகுப்பு

தேறியிருத்தல்.

4. பதினான்கு வயது முடித்தவர்கள் தனிப்பட்ட முறையில் கலந்து கொள்ளும் வகையில் நடத்தப்பெறும் தொடக்கப்பள்ளி இறுதிப் பொதுத் தேர்வு (ஈ.எஸ்.எல். சி.) ஆண்டுக்கு ஒருமுறை நடத்தப் பெறுகிறது. 1985 டிசம்பரில் இத்தேர்வில் 4,193 பேர் கலந்து கொண்டனர்.

V. வயது வந்தோர் கல்வியும் பள்ளி சாராக் கல்வியும்

வயது வந்தோர் கல்விக்கும் பள்ளி சாராக் கல்விக்கும் 1986-87 நிதிநிலை அறிக்கையில் ரூ. 5.5 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. (1985-86-ல் ரூ. 4 கோடியே ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது.)

வயது வந்தோர் கல்வி,

2. எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் சதவீதம் தமிழ்நாட்டிலும் அனைத்திந்தியாவிலும் பின்வருமாறு இருந்து வருகிறது:

சென்ஸஸ் ஆண்டு.

தமிழ்நாடு.

		ஆண்.	பெண்.	மொத்தம்.
1971	..	51.78	26.36	39.46
1981	..	57.19	34.12	45.78

இந்தியா.

		ஆண்.	பெண்.	மொத்தம்.
1971	..	39.51	18.44	29.34
1981	..	46.74	24.88	36.17

3. தமிழ்நாட்டில் வயது வந்தோர் கல்வி கீழே விவரிக்கப்பட்டுள்ள பல்வேறு திட்டங்களின் கீழ் அளிக்கப்படுகிறது..

ஊரக (தொழில் சார்ந்த) எழுத்தறிவிப்புப் பணி.

4. மைய அரசின் முழுப் பண உதவியுடன் நடைபெறும் இத்திட்டத்தின்கீழ் இம்மாநிலத்தில் உள்ள 19 மாவட்டங்களிலும் மாவட்டத்திற்கு 300/600 மையங்கள் வீதம் 8,100 மையங்கள் செயல்படுகின்றன. ஒவ்வொன்றிலும் 300 மையங்கள் வீதம் மொத்தம் 27 செயற் பிரிவுகள் இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழகத்தில் செயல்படுகின்றன.

5. ஊரக தொழில் சார்ந்த எழுத்தறிவுத் திட்டச் செயற்பாட்டை (முன்னர் 3 ஆண்டுகள் இருந்ததற்கு மாறாக) இரண்டு

ஆண்டுக் காலத்திற்குள் முடியும் வகையில் பின்வருமாறு எம்மய அரசு 1985 ஏப்ரல் முதல் மாற்றியமைத்துள்ளது:—

முதல் ஆண்டு—

(அ) முதல் கட்டம்.	8 மாதங்கள் (350 மணி நேரம்).	அடிப்படை எழுத் தறிவு, எண்ணறிவு புகட்டல். (விழிப்புணர்வு வளரும் வகையிலும் வாழ்க்கைக்குப் பயன்படும் வகையிலும்).
(ஆ) இரண்டாவது கட்டம்.	4 மாதங்கள் (150 மணி நேரம்).	எழுத்தறிவு, எண்ணறிவு ஆகியவற்றை வலுப்படுத்துதல்.

இரண்டாம் ஆண்டு—

(இ) மூன்றாவது கட்டம்.	12 மாதங்கள் (100 மணி நேரம்).	ஏட்டறிவு நிலைத் திட்டமும் அதன் தொடர்ச்சியும்.
-----------------------	------------------------------	---

பல்வேறு செயற் பிரிவுப் பகுதிகளிலும் (Project areas) பழைய முறைத் திட்டத்தின் கட்டம் எப்பொழுது முடிவடைகிறதோ அப்பொழுது மேற்சொன்னதிருத்தியமைக்கப்பட்டசெயற்பாட்டுமுறை அமுலுக்கு வரும். திருத்தியமைக்கப்பட்ட செயற்பாட்டு முறையின்கீழ் (300 மையங்களைக் கொண்ட) செயற்பிரிவுப் பகுதி ஒவ்வொன்றுக்கும் முதலாண்டு ரூ. 10.48 இலட்சமும், இரண்டாம் ஆண்டு 9.78 இலட்சமும் அனுமதிக்கப்பட்ட செலவினம் ஆகும். பழைய முறையில் இச்செலவினங்கள் முதலாண்டு ரூ. 9.25 இலட்சம் பின் ஆண்டுகளில் ஆண்டுக்கு ரூ. 8.55 இலட்சம் ஆக இருந்தன.

6. முப்பது மையங்களுக்கு ஒரு மேற்பார்வையாளர் உள்ளார். அந்தந்த வட்டாரத்திலுள்ள வேலை வாய்ப்பற்ற பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், பட்டதாரிகள், இராணுவத்திலிருந்து ஓய்வு பெற்றவர்கள் ஆகியவர்களிடையேயிருந்து மேற்பார்வையாளர்கள் நியமிக்கப்படுகின்றனர். இவர்களுக்கு மாதம் ரூ. 500 சம்பளமும் ரூ. 150 போக்குவரத்துச்செலவுக்கும் வழங்கப்படுகிறது. எஸ்.எஸ்.எல்.சி, தேறி வேலை வாய்ப்பின்றியுள்ளவர்களிடையேயிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்படுபவர்கள் வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களில் “எழுத்தறிவு ஊக்குநர்கள்” ஆக நியமிக்கப்படுகிறார்கள். இதற்காக அவர்களுக்கு வயது வந்தோர் கல்வி பற்றிய பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. மாதம் ரூ. 100 சிறப்பூதியும் மண்ணெண்ணெய் மற்றும் கில்லரைச் செலவுகளுக்காக ரூ. 35-ம் அவர்களுக்கு அளிக்கப்படு

கிறது. ஒவ்வொரு மையத்திலும் பின்வரும் முன்னுரிமைப்படி எழுத்தறிவு இல்லாதவர்கள் 30 பேர் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர்.—

1. ஆதி திராவிடர் மகளிர்
2. பெண்கள் (பொதுவாக).
3. ஆதி திராவிடர் (ஆடவர்).
4. பிற வகுப்பினர்.

அந்தந்த இடத்துக்கு வசதியான நேரங்களில் இவ்வயது வந்தோர் கல்வி வகுப்புகள் நடக்கின்றன.

மாநில அரசின் வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம்:

7. மாநில அரசின் வேடது வந்தோர் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் செயல்படும் மையங்களின் விவரம் வருமாறு :—

திட்டம் தொடங்கிய காலம்.

செயல் மையங்க
திட்டப் ளின்
பிரிவுகளின் எண்ணிக்கை
எண்ணிக்கை.

	(1)	(2)	(3)
மார்ச் 1980 ..		61	6,100
அக்டோபர் 1983 ..		54	5,400
அக்டோபர் 1985 ..		6	600
		121	12,100
1986-87-ல் தொடங்க இருப்பவை ..		6	600

ஊரக (தொழிற்சார்ந்த) எழுத்தறிவுத் திட்ட மையங்களைப் போன்றே இம்மையங்களும் செயல்படுகின்றன. முப்பது மையங்களுக்கு ஒருவர் வீதம் மேற்பார்வையாளர்கள் உள்ளனர். அவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ. 600 சம்பளமும் போக்கு

வரத்துச் செலவுக்கு ரூ. 75-ம் தரப்படுகிறது.

8. வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டத்தை பயனுள்ளதாக்கவும், கல்வியறிவற்றவர்களை எழுத்தறிவுமையங்களுக்கு ஈர்ப்பதற்கும் (எல்லா திட்டங்களின் கீழும் நடத்தப்படும்) எழுத்தறிவு மையங்களில் அந்தந்த வட்டார தேவைக்கேற்ப சிறு சிறு கைத்தொழில்களும் அவர்களுக்குக் கற்றுத் தரப்படுகின்றன. அத்தொழில்கள் மூலம் அவர்கள் தம் வருமானத்தையும் பெருக்கிக் கொள்ள முடியும். அவர்கள் கடன் வசதி பெறுதல், உற்பத்தி செய்யும் பொருட்களை விற்பனை செய்தல் ஆகிய காரியங்களுக்காக கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் அமைப்பதற்கும் அவர்களுக்கு உதவப்படுகிறது.

பிற அமைப்புக்களின் எழுத்தறிவுப் பணிகள்.

9. தனியார் அமைப்புகள், நேரு இளைஞர் மையங்கள், கல்லூரிகள் ஆகியவையும் வயதுவந்தோர் கல்வி மையங்களை நடத்தி வருகின்றன.

10. 1986-87-ல் வயது வந்தோர் கல்வியைப் பரப்ப புதிய திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படவிருக்கின்றன. வயது வந்தோர் கல்வி மையங்கள் 500-ஐ நடத்த தாமாகவே முன்வரும் கல்வி நிலையங்களின் ஆசிரியர்களுக்கு நிதி உதவி அளித்தல்; அங்கீகாரம் பெற்ற ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பயிற்சி பெறுவோர் 6,000 பேர்கள் மூலம் ஆளுக்கு 5 வயது வந்தோர் வீதம், வயது வந்தோர் 30,000 பேருக்கு கல்வி அளித்தல் முதலியன வாங்கும். இப்பணிக்கான பயிற்றும் உபகரணங்கள் இலவசமாக வழங்கப்படும்; ஆனால் ஆசிரியர்களுக்கும், ஆசிரியர் பயிற்சியாளர்களுக்கும் ஊதியம் வழங்கப்படமாட்டாது. இத்திட்டங்களின் விவரம் வருமாறு :

திட்டம்.	மையங்களின் எண்ணிக்கை.	பயன்பெறும் வயது வந்தோரின் எண்ணிக்கை.	1986-87-ல் செலவு. (ரூபாய் இலட்சத்தில்.)
(1)	(2)	(3)	(4)
ஆசிரியர்	500	15,000	1.25
பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள்.	—	30,000	2.25

11. வயது வந்தோர் கல்விக்கான பல்வேறு திட்டங்களிலும் சேர்த்து மொத்தம் இதுவரை எழுத்தறிவு பெற்றுள்ளவர்கள் விவரம் வருமாறு :—

(1) திட்டத்தின் பெயர்.	(2) ஆடவர்.	(3) மகளிர்	(4) மொத்தம்.	(5) மொத்த எண்ணிக்கையில் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் எண்ணிக்கை.
(இலட்சங்களில்.)				
1 ஊரக தொழில் சார்ந்த எழுத்தறிவுத் திட்டம். (1979 ஜூலை—1985 டிசம்பர்).	3.12	7.56	10.68	5.33
2 மாநில அரசின் வயதுவந்தோர் கல்வி திட்டம் 1980-81 — 1985 டிசம்பர்).	4.86	10.66	15.52	8.04
3 தொண்டு நிறுவனங்கள் (1979-80—1985 டிசம்பர்).	0.69	1.52	2.21	1.20
4 நேரு இளைஞர் மையங்கள் (1979-80—1985 டிசம்பர்).	0.17	0.12	0.29	0.13
5 கல்லூரிகளும் பல்கலைக் கழகங்களும் (1979-80—1985 டிசம்பர்).	0.52	0.48	1.00	0.47
மொத்தம் ..	9.36	20.34	29.70	15.17

12. 1985 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் செயல்பட்டு வந்த வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களின் மொத்த எண் ரிக்கை 21,856 ஆகும். அம்மையங்களில் பயின்று வந்தோரின் எண் ரிக்கை 6.82 லட்சம்பேர் ஆகும். இவர்களுள் பெரும்பாலோர் அதாவது 5.80 இலட்சம் பேர் மகளிர் ஆவர். மொத்த எண் ரிக்கையாகிய அந்த 6.82 இலட்சம் பேரில் 3.14 இலட்சம் பேர் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்தவராவர்.

13. வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களில் பெண்களைச் சேர்ப்பில் சிறந்த பணியாற்றுவதற்கான விருதுகள் வழங்கும் திட்டம் ஒன்றை மைய அரசின் கல்வித் துறை 1983-84, 1984-85 ஆண்டுகளில் செயல்படுத்தியது. அனைத்து மாநிலங்களிலும் உள்ள அனைத்து வருவாய் மாவட்டங்களிலும் மாவட்டத்துக்கு 5 சிறந்த வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களுக்கு, மையத்துக்கு ரூ. 5,000 வீதமும்; ஒவ்வொரு மாநிலத்திலும் மிகச் சிறந்த சாதனை செய்த வருவாய் மாவட்டம் ஒன்றுக்கு ரூ. 3 இலட்சமும்; சிறந்த சாதனைகள் செய்த மாநிலங்கள் நான்கிற்கு மாநிலத்திற்கு ரூ. 25 இலட்சம் வீதமும் இவ்விருதுத் தொகைகள் வழங்கப்பட்டன. 1982-83/1983-84-ல் சிறந்த சாதனைக்கான விருதுகள் 1983-84 1984-85-ல் வழங்கப்பட்டன. அவற்றில் தமிழ்நாட்டிற்கு 1983-84-ல் ரூ. 31.75 இலட்சமும் 1984-85-ல் 32 லட்சமும் மதிப்புள்ள விருதுத் தொகைகள் கிடைத்தன. மாநில விருது பெற்ற நான்கு மாநிலங்களுக்கும் தமிழ்நாட்டின் சாதனையே இரண்டு ஆண்டுகளிலும் முதலிடம் வகித்தது.

ஏட்டறிவு நிலைத் திட்ட மையங்கள்.

14. புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள், மீண்டும் பழையபடி எழுத்தறிவற்ற நிலைக்குப் போய்விடாமல் தடுப்பதற்காக அவர்களுக்குத் தக்க புத்தகங்களும், சஞ்சிகைகளும் அளிப்பது, ஏட்டறிவு நிலைத் திட்ட மையங்களின் நோக்கமாகும். இவை இரண்டு ஆண்டுகள் செயல்படும். இத்திட்டத்தின் விவரம் வருமாறு :

ஏட்டறிவு நிலைத்திட்ட
மையங்களின் எண்ணிக்கை

ஊரக தொழில் சார்ந்த எழுத்தறிவுத் திட்டம்.	1300 (1984-85-ல் தொடங்கப் பட்டவை) 5,400 (1986-87-ல் திறக்கப்பட இருப்பவை).
மாநில அரசின் வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம்.	1,000 (1984-85-ல் தொடங்கப்பட்டவை).

தொழிலாளர் கல்வி நிலையங்கள்.

15. சென்னையில் தொழிலாளர் கல்வி நிலையம் ஒன்று 1982 ஜூலை மாதத்தில் அமைக்கப்பட்டது. அது நகர்ப்புறங்களிலும் பிற தொழில் பகுதிகளிலும் உள்ள தொழிலாளர்கள்

மற்றும் அவர்களைச் சார்ந்தவர்களின் கல்வித் தேவைகளை நிறைவு செய்கிறது. இதுவரை 483 பயிற்சிகள் நடத்தப்பட்டன. 15,461 பேர் பயனடைந்துள்ளனர். இவற்றில் பயின்றவர்கள், வியாசர்பாடி, புஷ்பாநகர், நங்க நல்லூர், கபாலிவன போஜனத் தோட்டம் ஆகிய இடங்களில் கூட்டுறவு அமைப்புகளைத் தொடங்கியுள்ளனர். இத்தகைய நிலையம் ஒன்று மதுரையில் 8-9-1985 அன்று தொடங்கப்பட்டுள்ளது இவ்விரு நிலையங்களும் தனித் தனி ஆளுகைக் குழுக்களின் கீழ் உள்ளன.

பள்ளிசாராக் கல்வி.

16. பள்ளிக்கே செல்லாதவர்களும் சென்று பின் இடையில் நின்றுவிட்டவர்களுமான 6-14 வயதுச் சிறுவர்களுக்குக் கல்வி புகட்ட பள்ளி சாராக் கல்வி மையங்கள் நடத்தப்படுகின்றன. இப்பொழுது 100 மையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இம் மையங்கள் ஒவ்வொன்றும் மூன்று ஆண்டுகள் வேலை செய்யும். வெவ்வேறு தொகுதியைச் சார்ந்த (பள்ளியிலிருந்து இடையில் நின்று விட்ட) மாணவர்களுக்கான பத்து மாத வகுப்புகளை இம்மையங்கள் நடத்துகின்றன. பள்ளிக் கட்டிடங்களில் இம் மையங்கள் நடைபெறுகின்றன. பள்ளி ஆசிரியர்களே பள்ளி சாராக் கல்வி வகுப்புகளை மாலையில் இரண்டு மணி நேரம் நடத்துகின்றனர். இதற்கு மாத மதிப்பீடுதியமாக ரூ. 50 பெறுகின்றனர். ஒவ்வொரு மையத்திலும் ஏறத்தாழ 30 மாணவர்கள் பயிலுகின்றனர்.

17. மேலும் காமராசர் மாவட்டம், சிவகாசிப் பகுதியிலுள்ள தீப்பெட்டி மற்றும் பட்டாசுத் தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்துவரும் சிறுவர்களுக்குக் கல்வி அளிப்பதற்காக 30 பள்ளி சாராக் கல்வி மையங்கள் (ஒரு மையத்திற்கு 30 சிறுவர்கள் வீதம்) 1980-81-ல் தொடங்கப்பட்டன. இம்மையங்கள் ஒரு தொகுதியினருக்கு கல்வி புகட்டும் பணியை 1983-ல் நிறைவேற்றி முடித்துள்ளன. தற்பொழுது வேறு இடங்களில் இந்த 30 மையங்களும் செயல்பட்டு அப்புதிய இடங்களில் உள்ள அத்தகைய சிறுவர்களுக்குக் கல்வி புகட்டி வருகின்றன. வட ஆர்க்காடு மாவட்டம் குடியாத்தம் பகுதியிலுள்ள தீப்பெட்டி தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்து வரும் சிறுவர்களுக்குக் கல்வி அளிப்பதற்காக பள்ளி சாராக் கல்வி மையங்கள் 10 சமீபத்தில் திறக்கப்பட்டன. “யூனிசெப்” உதவியுடன் சாத்தூர், வெம்பக் கோட்டை பகுதிகளில் பள்ளி சாராக் கல்வி மையங்கள் மேலும் 70 திறக்கப்பட்டுள்ளன.

18. இம்மையங்களில் சேருகின்ற மாணவர்களுக்கு 8 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு எழுதுவதற்கான பயிற்சி மூன்றாண்டு களுக்குள் அளிக்கப்படுகிறது. முழுநேர இடைநிலை ஆசிரியர்கள் அல்லது பயிற்சி பெற்ற பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் (இடைநிலை ஆசிரியர் சம்பள விதித்ததில்) இம்மையங்களை நடத்துகின்றனர். இம்மையங்களுக்கென தனியாக நியமிக்கப்பட்டுள்ள களப்பணி அலுவலர்கள் இம்மையங்களை நிருவகிக்கின்றனர்.

VI கல்லூரிக்கல்வி.

1986-87 வரவு செலவுத் திட்டத்தில் கல்லூரிக் கல்விக் கென ரூ. 54 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. பொதுக்கல்விக்கான பல்கலைக் கழகங்களுக்கு வழங்கும் மானியம், அரசுக் கல்லூரிகளுக்கான கட்டிடச் செலவு, மற்றும் மாணவர்களுக்கான கடனுதவித் தொகை ஆகியவையும் இத்தொகையில் அடங்கும்.

2. தற்பொழுது பின்வரும் விவரப்படி கலை, அறிவியல், வணிகவியல் கல்லூரிகள் 195 செயல்பட்டு வருகின்றன.

கலை, அறிவியல் மற்றும் வணிகவியல் கல்லூரிகள்.	கல்லூரி களின் எண்ணிக்கை.	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
---	--------------------------	-----------------------

(1)	(2)	(3)	(4)
		முறையான வகுப்புகள்.	
அரசினர் கல்லூரிகள் 54	195 *	பட்டப்படிப்பு ..	1,75,716
மானியம்பெறும் தனியார் கல்லூரிகள் 133		பட்டமேற்படிப்பு	16,858
மானியம் பெறாத தனியார் கல்லூரிகள். 8			1,92,574
		மாலை நேர வகுப்பு கள்.	34,000
			2,26,574

பிற கல்லூரிகள்—

கல்வியியல் கல்லூரிகள்.	22	2,868
இதர கல்லூரிகள்.	21	2,548
		5,416

* சுயஆட்சி உரிமை பெற்றுள்ள கல்லூரிகள் 13 இவற்றுள் அடங்கும்.

அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் தொடங்கப்பட்டவுடன் அக் கல்லூரியின் பட்டப்படிப்பு வகுப்புகளை அரசு எடுத்துக்கொண்டு 1985—86 முதல் அழகப்பா அரசு கலைக் கல்லூரியைத் தொடங்கியது. டாக்டர் அழகப்பச் செட்டியார் கல்வி அறக்கட்டளையின்கீழ் இயங்கி வந்த டாக்டர் அழகப்பா ஆசிரியர் பயிற்சி கல்லூரி மற்றும் அழகப்பா உடற்பயிற்சிக் கல்விக்கல்லூரி ஆகியவை அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்திற்கு மாற்றப்பட்டுள்ளன.

3. பல்கலைக்கழக வாரியாக மேற்கண்ட 195 கலை அறிவியல், வணிகவியல் கல்லூரிகள் விவரம் வருமாறு :—

பல்கலைக் கழகம், (1)	நிருவாக வரம்பிற்குட்பட்ட மாவட்டங்கள். (2)	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை. (3)
சென்னைப் பல்கலைக் கழகம்.	சென்னை, செங்கற்பட்டு, வட ஆர்க்காடு, தென் ஆர்க்காடு, சேலம், தர்மபுரி.	64
பாரதியார் பல்கலைக் கழகம், கோயம்புத்தூர்	கோயம்புத்தூர், பெரியார் நீலகிரி	23
பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம், திருச்சிராப் பள்ளி.	திருச்சிராப்பள்ளி, தஞ்சை லூர், புதுக்கோட்டை	30
மதுரை காமராசர் பல்கலைக் கழகம்.	மதுரை, அண்ணா, இராம நாதபுரம், பசும்பொன் முத்துராமலிங்கம், காமராசர், திருநெல்வேலி, கன்னியாகுமரி.	78
மொத்தம்,		195

4. பொதுக்கல்விக்கான பல்கலைக்கழகங்களுக்கு (தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம் உட்பட) மானியம் தர 1986—87 நிதிநிலை அறிக்கையில் மொத்தம் ரூ. 8.16 கோடி (திட்ட மல்லாத மானியம் ரூ. 2.22 கோடியும், திட்டமானியம் ரூ. 5.94 கோடியும்) ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

5. அனைத்திந்தியாவிலும் பிற மாநிலங்களைக் காட்டிலும் தமிழ்நாட்டில்தான் அதிக அளவில் சுய ஆட்சி உரிமைபெற்றுள்ள கல்லூரிகள் உள்ளன. ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் ஆண்டுடொன்றுக்கு ரூ. 2 இலட்சம் வீதம் பல்கலைக்கழக மானியக்குழு அளித்து வந்த நிதியுதவி ஐந்தாண்டுகளுக்குப் பிறகும் நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது. சென்னைப் பல்கலைக் கழகம் சென்னை, ஓம். எம். சி. ஏ., உடற்பயிற்சிக் கல்லூரிக்கு சுய ஆட்சி உரிமை அளிக்கவிருக்கிறது.

6. புதிதாக தொடங்கப்பட்ட பாரதியார், பாரதிதாசன் மற்றும் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகங்கள், பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவிடமிருந்தும் மைய அரசின் பிற நிறுவனங்களிடமிருந்தும் மானியம் பெறத் தகுதியுடையவை என அறிவிக்கப்பட்டு நிதியுதவியும் அவை பெற்றுவருகின்றன. 1985-86-ல் பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவிடமிருந்து இப்பல்கலைக்கழகங்கள் ஒவ்வொன்றும் ரூ. 50 இலட்சம் மானியமாகப் பெற்றுள்ளன. ஏழாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் இப்பல்கலைக் கழகங்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 100 இலட்சம் நிதியுதவி செய்ய பல்கலைக் கழக மானியக் குழு திட்டமிட்டுள்ளது. பல்கலைக் கழக மானியக் குழு திட்டச் செலவினத்தின் கீழ் நிதியுதவி அளிப்பதுடன் திட்டமல்லாத செலவினத்தின் கீழும் பல்கலைக் கழகங்களுக்கு சில குறிப்பிட்ட திட்டங்களுக்குப் போதுமான நிதியுதவி செய்கிறது. மின்கணிப்பு மையங்கள் தொடங்குவதற்காக பாரதியார், பாரதிதாசன் மற்றும் தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகங்களுக்கு பல்கலைக் கழக மானியக் குழு நிதியுதவி அளித்துள்ளது.

7. மூத்த பல்கலைக் கழகங்களான சென்னை, காமராசர் மற்றும் அண்ணாமலை பல்கலைக் கழகங்கள் தங்களது பணியைத் தொடர்ந்து செவ்வனே செய்து வருகின்றன. இப்பல்கலைக் கழகங்களுக்கும் தேவையான அளவு திட்ட மானியங்களும், இணை மானியங்களும் அளிக்கப்பட்டுள்ளன. குறிப்பாக மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் உயிரியலில் நடைபெறும் ஆராய்ச்சிப் பணிகள் உலகப் புகழ் வாய்ந்தவை.

தமிழ்ப்பல்கலைக் கழகம் :

8. 1981 செப்டம்பரில் நிறுவப்பட்ட தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம் எல்லாத் துறைகளிலும் வளர்ச்சி அடைந்துள்ளது. இதுவரை 40-க்கும் மேற்பட்ட புத்தகங்களை வெளியிட்டுள்ளது. இப்பல்கலைக் கழகம் அறிவியல், பொறியியல் மற்றும் மருத்துவம் ஆகியவற்றிற்கான பாட நூல்களை தமிழில் வெளியிட நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது. சில புத்தகங்கள் ஏற்கனவே வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இது பிற பல்கலைக் கழகங்களும் அறிவியல், பொறியியல் மற்றும் மருத்துவம் போன்றவற்றை தமிழில் கற்பிக்க உதவுதாகும். நூலகத்திற்கும் பல்கலைக்கழகத் துறைகளுக்கும் கட்டடங்கள் விரைந்து கட்டப்பட்டு வருகின்றன. துறைகளுக்கான கட்டடங்கள் இவ்வாண்டு சூன் மாதத்திற்குள் கட்டி முடிக்கப்பட்டுவிடும். கட்டடங்கள் கட்டுவதற்காக ரூ. 2.50 கோடி இப்பல்கலைக் கழகத்திற்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம் :

9. ஆயிரம் ஏக்கர் பரப்பளவுள்ள இப்பல்கலைக் கழக வளாகத்திற்குள் புதிய கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு நிருவாகம் மற்றும் தேர்வுப் பிரிவுகள் அதில் செயல்பட்டு வருகின்றன. மேலும்

மூன்று துறைகளுக்கான கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன. விரைவில் அத்துறைகள் அங்கு செயல்படும். இப்பல்கலைக் கழகத்துக்கு நிலம் கையகப்படுத்தும் பணி முடியும் தருவாயில் உள்ளது.

பாரதியார் பல்கலைக் கழகம் :

10. நிருவாகம் மற்றும் விடுதிக் கட்டடங்கள், துணைவேந்தர் மற்றும் பேராசிரியர்களுக்கான குடியிருப்புக் கட்டடங்கள் ஆகியவை முடிவுறும் தருவாயில் உள்ளன. இப்பல்கலைக் கழக வளாகத்தில் அறிவியல், தொழில் நுட்பவியல் மற்றும் தொழில் முனைவர் மையம் ஒன்று ஏற்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டு உள்ளது. இப்பல்கலைக் கழகத்துக்கு 1,000 ஏக்கர் நிலத்தை கையகப்படுத்தும் பணி முடியும் நிலையில் உள்ளது.

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக் கழகம் :

11. இப்பல்கலைக்கழகம் தனித்தன்மை வாய்ந்தது. ஆய்வு, அறிவுரை நல்குதல் மற்றும் மகளிர் வளர்ச்சிப் பணிகளைக் கண்காணித்தல் ஆகியவற்றில் இது ஈடுபட்டு வருகிறது. கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும், பிறருக்கும் (பணியில் உள்ளவர்களுக்கும் ஏனையோருக்கும்) எம்.பில்., பி.எச்.டி., படிப்பு வசதிகளைத் தரும் விரைவுத் திட்டத்தை இப்பல்கலைக் கழகம் தொடங்கியுள்ளது. எம்.பில் மற்றும் பி.எச்.டி. படிப்புகளுக்கு 120-க்கும் மேற்பட்டவர்கள் பதிவு செய்து கொண்டுள்ளனர். மகளிர் மற்றும் மகளிர் வளர்ச்சியைப் பற்றிய பொருள்களே ஆய்வுக்கு தெரிந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன. இவர்கள் ஆய்வுப் பணி நிறைவுறும்பொழுது மகளிர் வளர்ச்சி குறித்த 120 ஆய்வறிக்கைகள் பல்கலைக் கழகத்திற்கு கிட்டும். இப்பல்கலைக் கழகம் கோடைக்காலவிலை அமைந்திருப்பதால் ஆசிரியப் பணியிடங்களை நிரப்புவது ஓரளவு சிரமமாக இருந்த போதிலும், சென்னை, மதுரை, கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களிலும் ஆய்வு மையங்களை தொடங்கி அங்கு பகுதி நேர பேராசிரியர்கள் ஆய்வு மாணவர்களுக்கு நேரடித் தொடர்பு வகுப்புகளை நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. சுமார் ரூ. 17 இலட்சங்கள் மதிப்புள்ள புத்தகங்களை கொண்ட நூலகம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மகளிருக்கும் மின்கணிப்புப் பொறி பற்றி கற்பிப்பதற்காக கோடைக்காலவிலை மதுரை, கோயம்புத்தூர், திருச்சிராப்பள்ளி, சென்னை போன்ற இடங்களிலும் மின்கணிப்புப்பொறி மையங்களை இப்பல்கலைக் கழகம் ஏற்படுத்தவிருக்கிறது.

அழகப்பா பல்கலைக் கழகம்.

12. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் காரைக்குடியில் 19-5-1985 அன்று நிறுவப்பட்டு நடைபெற்று வருகிறது. அழகப்பா கல்வி அறக்கட்டளையின் சொத்துக்களையும், நிலுவைகளையும் அப் பல்கலைக்கழகம் மேற்கொண்டுள்ளது. தொழில் சார்ந்த வேதியியல், மின்கணிப்புப்பொறி பயன்பாடு போன்ற வேலை வாய்ப்புக்கு வகை செய்யும் படிப்புகளை இப்பல்கலைக் கழகம் ஏற்கனவே தொடங்கியுள்ளது. கம்பெனிச் செயலாளர் படிப்பு தொடங்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது.

பட்டமேற்படிப்பு மையங்கள் :

13. சேலம், வேலூர், திருநெல்வேலி ஆகிய இடங்களில் பட்டமேற்படிப்பு மையங்களைத் தொடங்க சென்னை மற்றும் மதுரை காமராஜ் பல்கலைக் கழகங்களுக்கு இவ்வரசு நிதியுதவி தந்து வருகிறது. இம்மையங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் போதிய பேராசிரியர் பணியிடங்களுடன் ஆய்வுத்துறைகள் மூன்று அமைந்து வளர்ச்சி அடையும்பொழுது சேலம், வேலூர், திருநெல்வேலி ஆகிய இடங்களில் ஏழாவது திட்டக் காலத்தில் அமைக்கக் கருதியுள்ள பல்கலைக் கழகங்களின் முன்னோடி மையங்களாக அவை திகழும்.

அஞ்சல் வகுப்புகளும் தொடர் கல்வியும் :

14. அஞ்சல் வழி வகுப்புகள் மற்றும் மாலை நேர கல்லூரி வகுப்புகளில் பயின்று வந்தவர்களின் விவரம் கீழ் வருமாறு :

அஞ்சல் வழி வகுப்புகள் :

மதுரை காமராஜ், அண்ணாமலை மற்றும் சென்னைப் பல்கலைக் கழகங்கள்		1,47,000
---	-------	----------

அனைவரும் படிக்கத்தக்க பல்கலைக்கழகம்—

மதுரை காமராஜர் மற்றும் சென்னைப் பல்கலைக்கழகங்கள்	.. ..	30,500
மாலை நேரக் கல்லூரி வகுப்புகள்	.. ..	34,000

2,11,500

கல்வித்தர மேம்பாடு :

15. தற்போதுள்ள அரசுக் கல்லூரிகளின் கல்வித்தர மேம்பாடு ஏழாவது ஐந்தாண்டு திட்ட காலத்தில் தொடர்ந்துமுதன்மை வகிக்கின்றது. ஆறாவது ஐந்து ஆண்டு திட்டக்காலத்தில் அரசுக் கல்லூரிகளில் புதிதாக 65 பட்ட வகுப்புகளும், 30 பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளும் தொடங்கப்பட்டன. 1985-86-ல் 8 அரசுக் கல்லூரிகளில் புதிதாக 6 பட்ட வகுப்புகளும் (பி.காம் 3, பி.எஸ்.சி. 2, பி.ஏ. 1) 2 பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளும் (எம்.எஸ்.ஸி.) தொடங்கப்பட்டுள்ளன. 1986-87-ல் புதிதாகப் பட்ட வகுப்புகள் தொடங்க ரூ. 4.25 இலட்சமும், பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகள் தொடங்க ரூ. 2.75 இலட்சமும் ஒதுக்கப் பட்டுள்ளன.

16. அரசுக் கல்லூரிகளைப் பொறுத்த வரையில் அவ்வப் போது கூடுதல் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து அவற்றிற்குத் தேவையான ஆய்வுக் கூடங்களும், நூலகங்களும் ஏற்படுத்தித் தரப்படுகின்றன. அரசுக் கல்லூரி வகுப்பறைகள் மற்றும் ஆய்வகங்களுக்கான மரச்சாமான்களுக்காக 1985-86-ல் ரூ. 7.50 இலட்சம் செலவிடப் பட்டது.

17. அரசுக் கல்லூரிகளுக்குத் தேவையான கட்டிட வசதிகள் படிப்படியாக செய்து தரப்படுகின்றன. அரசுக் கல்லூரிக் கட்டிடப் பெரும் பணிகளுக்காக 1986-87-ல் ரூ. 25 இலட்சம் ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது. சிதம்பரம் அரசினர் கலைக் கல்லூரிக்கு நிரந்தர கட்டிடம் கட்டும் வேலை தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது.

18. அரசுக் கல்லூரிகளில் புதிய வகுப்புகள் தொடங்குதல், பயிற்சி வகுப்புகள், கருத்தரங்குகள் நடத்துதல் மற்றும் புள்ளி விவரங்கள் சேகரித்தல் போன்ற தேவையான வளர்ச்சிப் பணிகளைத் திட்டமிடுவதற்காக “கல்லூரி வளர்ச்சிப் பிரிவு” ஒன்று கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரகத்தில் 1984-85 லிருந்து செயல்பட்டு வருகிறது. 1986-87ல் இத்துறையின் நிர்வாகத்தை மேலும் வலுப்படுத்துவதற்காக வட்டார அலுவலகங்கள் ஐந்துக்கும் கூடுதல் பணியிடங்களை அளிக்கவும், இயக்குநரகத்தில் ஆய்வுப் பிரிவு ஒன்றைத் தொடங்கவும், அரசுக் கல்லூரிகள் இரண்டுக்கு நிதிப் பொறுப்பாளர் பணியிடம் ஒன்றும், கண்காணிப்பாளர்கள் பணியிடங்கள் இரண்டும் புதிதாக அளிக்கவும் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. வட்டார துணை இயக்குநர்கள் இருவருக்கு 1986-87ல் ஊர்திகள் வாங்கியளிக்கப்படும்.

19. கல்லூரி ஆசிரியர்களுடைய பயிற்சுவிற்குந்தர உயர்வுக்காக அவர்களை எம்.பில். மற்றும் பிஎச்.டி. படிப்புக்கு அனுப்புவதற்காக பல்கலைக்கழக மானியக் குழுத் திட்டத்தின்கீழ் 1985-86-ல் 21 ஆசிரியர்கள் இப்படிப்பிற்கு அனுப்பப்பட்டனர்.

அரசு மற்றும் தனியார் கல்லூரிகளில் உள்ள பட்டதாரி பயிற்றுநர்களும், விளக்குநர்களும் ஆண்டுதோறும் சிலர் வீதம் எம்.ஏ., எம்.எஸ்.சி. படிப்பிற்கு மாநில அரசு செலவில் முகாமையில் அனுப்பும் திட்டத்தின்கீழ் 1985-86 முடிய 177 பேர் அனுப்பப்பட்டுள்ளனர். மேலும் பல்வேறு துறைகளில் ஆராய்ச்சி செய்து டாக்டர் (பிஎச்.டி.) பட்டம் பெறுவதற்காக அரசுக் கல்வாரிப் பேராசிரியர்கள் முகாமையில் அனுப்பப்பட்டுள்ளனர்.

படிப்புதவித் தொகையும் பயிற்சி உதவிப் பணமும்

20 கல்லூரிக் கல்வித்துறை நிருவகித்து வரும் படிப்புதவித் தொகைத் திட்டங்களுள் முக்கியமான சிலவற்றின்கீழ் பயன் பெறுவோர் விவரம் பின்வருமாறு :

(1)	(2)	(3)	(4)
திட்டம்.	1985-86ல் புதிதாக தந்த படிப்புதவித் தொகைகள் எண்ணிக்கை (மேல் நிலைப்பள்ளிகளில் தரப்பட்டவை உட்பட)	1985-86-ல் (புதியவை மற்றும் புதுப்பிக்கப்பட்டவை மொத்த எண்ணிக்கை).	1986-87-ல் வரவு செலவு மதிப்பீட்டில் ஒதுக்கியுள்ள தொகை.
தேசிய படிப்புதவித் தொகைத் திட்டம் (புள்ளி மைய அரசு நிதி உதவி பெறுவது).	1,784	5,658	60
தேசிய கடன் படிப்புதவித் திட்டம் (முழுவதும் மைய அரசு நிதியுதவி பெறுவது).	1,386	5,294	25
பள்ளி ஆசிரியர்களது பிள்ளைகளுக்குரிய மாநில அரசு படிப்புதவித் தொகை.	70	98	2

(ரூபாய் இலட்சத்தில்).

மேலும் எஸ்.எஸ்.எல்.சி., மெட்ரிகுலேசன் தேர்வுகளில் முதன்மையாக வரும் மாணவர்களின் பெற்றோர்களது ஆண்டு வருமானம் ரூ. 6,000-க்கு மேல் இருப்பினும் அவர்களுக்கும் உதவிப் பணம் வழங்கப்படுகிறது.

21. ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடி மக்களைச் சார்ந்த மாணவ, மாணவியர்களில் மேல்நிலைப்பள்ளித் தேர்வில் 60 விழுக்காடு அல்லது அதற்கு மேலாக மதிப்பெண் பெறுபவர்களுக்கு அவர்கள் மேற்படிப்பில் சேர உதவுவதற்காக ஆளுக்கு ரூ. 300 உதவிப்பணம் (ஒரு தடவை மட்டும்) தரப்பட்டு வருகிறது.

22. தமிழ் பயிற்று மொழியை ஊக்குவிக்கும் முறையில் பட்ட வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஊக்க உதவிப்பணமாக ஆண்டுக்கு ரூ. 180 தரப்பட்டு வருகிறது. இவ்வுதவிப்பணம் பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை 1985-86-ல் 23,800 ஆகும். இத்திட்டத்திற்காக 1986-87-ல் ரூ. 44 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனம் தமிழை பாட மொழியாகக் கொண்டுள்ள கல்லூரி மாணவர்களுக்காக இதுவரை 900-க்கு அதிகமான பாடப் புத்தகங்களை வெளியிட்டுள்ளது.

கல்லூரி ஆசிரியர், பிற பணியாளர்கள் நலன்.

23. கல்லூரி ஆசிரியர்கள் நலனுக்காக முன் ஆண்டுகளில் எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகளுக்கும் மேலாக 1985-86ல் செய்யப் பட்ட நன்மைகளின் விவரம் வருமாறு : —

(1) தமிழ்நாடு நான்காவது சம்பளக்குழு சம்பள விகிதங்களை மானியம் பெறும் தனியார் கல்லூரிகளின் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கு அமுலாக்கியது ;

(2) பல்கலைக் கழக மானியக்குழு சம்பள விகிதங்களில் சம்பளம் பெற்றுவரும் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும், பிறருக்கும் 1-10-1984 முதல் இடைக்கால நிவாரணம் - அடிப்படைச் சம்பளத்தில் 10 விழுக்காடு மாதம் ரூ. 160 என்னும் உச்சவரம்புக்குட்பட்டு ;

(3) 1985-86 கல்வியாண்டிலிருந்து கல்லூரிப் பணியாளர்களுக்கு ஈட்டிய விடுப்பு ஆண்டுக்கு 3 நாளிலிருந்து 13 நாட்களாக உயர்வு ;

(4) டாக்டர் (பிஎச்.டி.) பட்டம் பெற்ற உதவிப் பேராசிரியர்களுக்கும், பேராசிரியர்களுக்கும் சில நிபந்தனைகளுக்குட்பட்டு மாதம் ரூ. 100 சிறப்புச் சம்பளம் ;

(5) மானியம் பெறும் தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும் அரசுப் பணியாளர்களைப் போல அரசுப் பணத்திலிருந்து பண்டிகை முன்பணம் வழங்கல் ;

(6) சிறப்பு வைப்பு நிதி மற்றும் பணிக்கொடைத் திட்டம் தனியார் கல்லூரிப் பணியாளர்களுக்கும் 1-4-1984 முதல் விரிவாக்கப்பட்டது ;

(7) மானியம் பெறும் தனியார் கல்லூரிகளில் ஆசிரிய ரல்லாத பணியாளர்களை நியமிப்பதற்கான கோட்பாடுகளை திருத்தியமைத்தல்.

சட்டக் கல்வி.

24. சட்டக் கல்லூரிகளில் 1985-86 ஆம் ஆண்டில் பயின்று வந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை வருமாறு : —

சட்டக் கல்லூரி.	முழுநேர சட்டப் படிப்பு.		மாலைநேர வகுப்புகள்.
	மூன்றாண்டு சட்டப் படிப்பு.	ஐந்தாண்டு சட்டப் படிப்பு.	
	(1)	(2)	(3)
(1)	(2)	(3)	(4)
சென்னை	810	540	720
மதுரை	480	450	360
திருச்சிராப்பள்ளி ..	240	240	180
கோயம்புத்தூர் ..	240	240	180
மொத்தம் ..	1,770	1,470	1,440

தமிழ்நாட்டில் அனைத்து சட்டக் கல்லூரிகளிலும் ஐந்தாண்டு சட்டப் படிப்பு 1983-84-ல் தொடங்கப்பட்டது. 1986-87-ல் நான்காமாண்டு வகுப்புகள் தொடங்கப் பெறும். இந்தியாவில் பிற மாநிலங்கள் மூன்றாண்டு சட்டப் படிப்பை முழுமையாக நிறுத்தும்வரை இங்கும் தொடர்ந்து நடத்திவர தகுந்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

25. வேலையில் இருப்பவர்களுக்கென்று 1983-84 ஆம் ஆண்டிலிருந்து மூன்றாண்டு மாலை நேர சட்ட வகுப்புகளும் நடத்தப்பெற்று வருகின்றன. தமிழில் சட்டம் பயிலுகின்ற மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஆண்டுக்கு ரூ. 180 உதவித்தொகை வழங்கப்படுகிறது.

VII வினையாட்டு, உடற்பயிற்சி மற்றும் இளைஞர் நலன்

(i) வினையாட்டும், உடற்பயிற்சியும்

வினையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத்துறை நடவடிக்கைகளுக்காக 1986-87ல் மொத்தம் ரூ. 2 கோடி அளவில் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போது இத்துறையின் கீழ் மொத்தம் 21 மாவட்ட வினையாட்டு மன்றங்கள் (பெரிய மாவட்டங்கள் சிலவற்றில் உள்ள இரண்டாவது மாவட்ட வினையாட்டு மன்றங்கள் உட்பட) உள்ளன.

மாநில வினையாட்டு வளர்ச்சிக் கழகம் :

2. தமிழ்நாடு மாநில வினையாட்டு வளர்ச்சிக் கழகம் திரு. சிவந்தி ஆதித்தன் தலைமையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கழகத்தின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முதலீடு ரூ. 1 கோடியாகும். இக்கழகம் கம்பெனிகள் சட்டத்தின்கீழ் 15-11-84 அன்று பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இக்கழகத்திற்கு 1986-87ல் ரூ. 60 இலட்சம் மானியம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

3. மாநில வினையாட்டு வளர்ச்சிக் கழகம், வினையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத்துறை ஆகியவற்றின் சார்பாக பெண்களுக்கான 10-வது தேசிய வினையாட்டுப் போட்டிகள் டிசம்பர் 1985ல் கோயம்புத்தூரில் நடத்தப்பட்டன.

மாநில இளைஞர் வாரியம் :

4. இளைஞர்களிடையே நல்லொழுக்கம், நன்னடத்தை மற்றும் சமுதாய உணர்வுகளை வளர்க்கும் நோக்கில் இளைஞர் நல நடவடிக்கைகளை முழுமையாகத் தீட்டியுள்ள வளர்ப்பதற்காக தமிழ்நாடு மாநில இளைஞர் வாரியம் ஒன்றை 1986-87ல் நிறுவக் கருதி அதற்காக மைய அரசு நிதி உதவி கோரப்படவிருக்கிறது.

விளையாட்டுப் பள்ளிகளும், விளையாட்டில் சிறந்த மாணவர்களுக்குத் தனி விடுதிகளும் :

5. தற்போது பின்வரும் கல்வி நிறுவனங்களோடு இணைந்து விளையாட்டுப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன.---

ஆண்டுதோறும்
சேரும்
மாணவர்கள்.

1 ஒம். எம். சி. ஏ., உடற்பயிற்சிக் கல்லூரி, சென்னை (8-12 வகுப்புகள்).	115
2 எஸ். ஆர். கே. மாருதி உடற்பயிற்சிக் கல்லூரி, பெரியநாயக்கன்பாளையம் (8-12 வகுப்புகள்).	90
3 இராணி சீதை ஆச்சி மேல்நிலைப்பள்ளி அண்ணாமலைநகர் (8-10 வகுப்புகள்).	50
4 பி. எஸ். ஜி. ஆர். கிருஷ்ணம்மாள் பெண்கள் உயர்நிலைப்பள்ளி, பிளமேடு, கோயம்புத்தூர் (8-10 வகுப்புகள்).	50

305

மதுரை திருநெல்வேலி மற்றும் திருச்சி ஆகிய இடங்களில் உள்ள விளையாட்டு விடுதிகள் ஒவ்வொன்றிலும் 30 பேருக்குத் தங்கும் இட வசதிகள் உள்ளன. மேற்கூறிய பள்ளிகளிலும் விடுதிகளிலும் பல்வேறு விளையாட்டுப் பிரிவுகளில் சேரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு :—

தடகளம் (Field Sports) ..	103
கூடைப்பந்து	57
கால்பந்து	83
மட்டைப்பந்து	18
கையுந்துப் பந்து	69
நீச்சல்	18
வளைகோல்பந்து (ஹாக்கி)	47

395

விளையாட்டு விடுதி மாணவர்களுக்கு மேசைகள் கட்டில்கள் போன்ற வசதிகள் செய்து தருவதற்கு 1986-87-ம் ஆண்டில் ரூ. 2 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

6. விளையாட்டுகளில் ஆற்றல் மிகுந்த சிறுவர், சிறுமியரை விளையாட்டுப் போட்டிப் பந்தயங்கள் மூலம் தெரிந்தெடுத்து அவர்களுக்குத் தீவிரமாக பயிற்சியளித்து அவர்களுடைய திறனை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் இத்துறை இளஞ்சிறாருக்கான 'மிக இளமையில் தெரிந்தெடு' என்ற திட்டத்தையும் தொடக்கநிலை, நடுநிலை மற்றும் உயர்நிலைப் பள்ளி அளவில் "இளமையில் தெரிந்தெடு" என்னும் திட்டத்தையும் செயல்படுத்தி வருகின்றது. ஆண்டுதோறும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் குடியரசுநாள் மற்றும் பொங்கல் நாள் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் வெற்றிபெற்று முதலாவது, இரண்டாவது இடத்தைப் பெறுவோருக்கும், மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் "பாரதியார் விளையாட்டுப் போட்டி"களில் வெற்றி பெற்று முதலாவது, இரண்டாவது இடத்தைப் பெறுவோருக்கும் உதவித் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

7. அந்தந்த விளையாட்டு மன்றப் பகுதியிலுள்ள உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஏறத்தாழ 30 உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்/உடற்பயிற்சி இயக்குநர்களுக்கு இரண்டு அல்லது மூன்று விளையாட்டுகளில் மாவட்ட விளையாட்டு மன்றப் பயிற்சியாளர்களைக் கொண்டு ஆறு நாள் புத்தறிவுப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தும் திட்டம் 1984-85 முதல் தொடங்கப்பட்டு தொடர்ந்து ஒவ்வொரு ஆண்டும் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

மாணவர் அல்லாத இளைஞர்கள்.

8. மாணவர் அல்லாத இளைஞர்களிடம் விளையாட்டையும், உடற்பயிற்சியையும் ஊக்குவிக்கும் வண்ணம், ஊரக விளையாட்டு மையங்கள் நடத்துதல், தனியார் விளையாட்டு மன்றங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கு விளையாட்டுக் கருவிகள் வாங்க மானியம் வழங்குதல் முதலான பல்வேறு திட்டங்களையும் இத்துறை செயல்படுத்தி வருகின்றது. விளையாட்டு மற்றும் உடற்பயிற்சிக் கல்வி ஆராய்ச்சி மாணவப் பணியிடங்கள் 5 ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. உடற்பயிற்சிக் கல்வி பற்றிய புத்தகங்களைப் பிரசுரிப்பதற்கு நிதியுதவியும் அளிக்கப்படுகிறது.

9. கிராமியக் கலைகளான கரக ஆட்டம், கோலாட்டம், தெம்மாங்கு, வில்லுப்பாட்டு போன்றவைகளை ஊக்குவிப்பதற்காக 1986-87-லிருந்து மாநில அளவிலான இளைஞர் விழாக்கள் நடத்தப்படவுள்ளன. மாநில அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளுடன் இவ்விழாக்கள் நடத்தப்படும். இதில் மாவட்டத்திற்கு 30 பேர் வீதம் 630 பேர் பங்கேற்பார்கள்.

விளையாட்டு அரங்கங்கள் மற்றும் நீச்சல் குளங்கள்.

10. தற்போது நீலகிரி தவிர பிற மாவட்டங்கள் அனைத்திலும் அந்தந்த மாவட்டத் தலைமையிடத்தில் திறந்தவெளி விளையாட்டு அரங்கங்கள் ஏற்கனவே உள்ளன; அல்லது அமைக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. சென்னை நேரு விளையாட்டு அரங்கில் ரூ. 25 இலட்சம் செலவில் ஒளி வெள்ளம் பாய்ச்சும் விளக்குகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

11. வடஆற்காடு, சேலம், திருச்சி, தஞ்சாவூர், இராமநாதபுரம் மற்றும் தருமபுரி மாவட்டங்களின் தலைமையிடங்களில் நீச்சல் குளங்கள் கட்ட நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

12. வறுமையில் வாடும் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு ஒய்லூதியம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 38 விளையாட்டு வீரர்கள் ஒவ்வொருவரும் மாதம் ரூ. 75 வீதம் ஒய்லூதியம் பெற்று வருகின்றனர்.

(ii) சாரண சாரணியர்.

13. தொண்டுள்ளம் கொண்ட சாரண சாரணியர் இயக்கம் தமிழ்நாட்டில் எல்லாவகைப் பள்ளிகளிலும் நடைபெற்று வருகின்றது. தமிழ்நாட்டில் தற்போது 1.55 இலட்சம் சாரண சாரணியர் உள்ளனர். இவ்வெண்ணிக்கை இந்தியா அனைத்திலும் உள்ள சாரண சாரணியர் எண்ணிக்கையில் நான்கில் ஒரு பங்காகும். தமிழ்நாடு சாரண சாரணியர் இயக்கம் 1985-86-விருந்து மாநில அரசு மானியமாக ஆண்டுக்கு ரூ. 7 இலட்சம் பெற்று வருகிறது. சாரண, சாரணியருக்கு கல்விக் கொள்கை குறித்து ஒரு நாள் கருத்தரங்கு ஒன்று சென்னையில் டிசம்பர் 1985ல் நடத்தப்பட்டது.

(iii) தேசிய மாணவர் படை.

14. தமிழ்நாடு தேசிய மாணவர்படை இயக்கத்தின் தலைமையகம் சென்னையில் உள்ளது. அதன் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் சென்னையில் இரண்டும், கோயம்புத்தூர், மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் ஒவ்வொன்றுமாக வட்டாரத்

தலைமையிடங்கள் 5 அமைந்துள்ளன. தமிழ்நாட்டில் தேசிய மாணவர் படையில் சேர்க்க அனுமதித்துள்ள மாணவர் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

	பிரிவுகள்/ படைகள்.	அலுவலர் கள்.	மாணவர் கள்.
(1)	(2)	(3)	(4)
முதுநிலைப்பிரிவு (மாணவர்).	45	215	17,370
முதுநிலைப் பிரிவு (மாணவியர்).	5	38	3,680
இளநிலைப் பிரிவு (மாணவர்).	623	621	61,650
இளநிலைப் பிரிவு (மாணவியர்).	51	48	5,200
மொத்தம் ..	724	922	87,900

1986-87-ல் தேசிய மாணவர் படைக்காக மாநில அரசு நிதியிலிருந்து ரூ. 2.53 கோடி செலவிடப்படும். இத்துறையில் பணியாற்றும் மாநில அரசுப் பணியாளர்கள், ஒட்டுநர்கள், அடிப்படை ஊழியர்கள் முதலியோரின் எண்ணிக்கை 1,100 ஆகும்.

15. தேசிய மாணவர் படைக்கான செலவினை மத்திய அரசும் மாநில அரசும் ஏற்றுக்கொள்கின்றன. அப்படை மாணவ மாணவியருக்கான பலவிதமான பயிற்சி முகாம்களுக்கான செலவில் பாதியை மைய அரசும் பாதியை மாநில அரசும் ஏற்றுக்கொள்கின்றன. பகுதி நேர தேசிய மாணவர்படை அலுவலர்களின் சிறப்பூதியத்தை மாதம் ரூ. 100-லிருந்து ரூ. 200 ஆக உயர்த்தும் பொருட்டு 1986-87-ல் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

16. இராணுவத்தில் அதிகாரிகளாகச் சேர்பவர்களைத் தெரிந்தெடுப்பதற்காக மைய அரசுத் தேர்வாணைக்குழு நடத்தும் தேர்வில் கலந்து கொள்ளும் தமிழக தேசிய மாணவர் படைசினருக்கு சிறந்த பயிற்சி அளிப்பதற்காக 1985-86-ல் பயிற்சி அதிகாரி ஒருவர் தலைமையில் "இராணுவ அதிகாரித் தேர்வுக்கான முன்பயிற்சிப் பிரிவு" ஒன்று அமைக்க அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

(iv) தேசியப் பணித் திட்டம்.

17. தமிழ்நாட்டிலுள்ள தேசியப் பணித் திட்டத்தின் விவரங்கள் 1985-86 நிலவரப்படி பின்வருமாறு :

	பங்கு பெற்ற மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை.	அம்மொத்த மாணவர்களில் சிறப்பு பயிற்சி முகாம்களில் பங்கு பெற்றவர்கள் எண்ணிக்கை.
(1)	(2)	(3)
கல்லூரிகள்	65,000	32,500
மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மேல்நிலை வகுப்புகள்- (400 பள்ளிகள்) ..	20,000	10,000
மொத்தம் ..	85,000	42,500

இந்தியாவிலேயே தமிழ்நாட்டில்தான் தேசியப் பணித் திட்டம் மேல்நிலைப் பள்ளி நிலையிலும் செயல்பட்டு வருகிறது. தேசியப் பணித் திட்டத்தின் கீழ் ஒரு மாணவனுக்கு ஆண்டுதோறும் பொதுத் திட்டத்தின் கீழ் ரூ. 80-ம், சிறப்பு முகாம் திட்டத்தின் கீழ் ஒவ்வொரு முகாமிற்கும் ஒரு நபருக்கு ரூ. 100-ம் செலவிடப்படுகிறது. இவ்விரண்டு இனங்களிலும் ஏற்படும் செலவினை மாநில அரசும், மைய அரசும், 5 : 7 என்ற விகிதத்தில் பகிர்ந்து ஏற்றுக்கொள்ளுகின்றன. இதற்காக 1986-87 மாநில அரசு நிதி நிலை மதிப்பீட்டில் ரூ. 102 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இத்தொகையில் 7/12 பங்கு மைய அரசிடமிருந்து மானியமாகப் பெறப்படும். 1985-86-ல் மேலும் 15,000 மாணவர்கள், தேசியப் பணித் திட்டத்தின் கீழ் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ளனர்.

VIII. நூலகங்களும், ஆவணக் காப்பகங்களும்.

(i) பொது நூலகங்கள்.

1986-87 ஆம் ஆண்டின் வரவு செலவுத் திட்டத்தில் பொது நூலக துறைக்கென ரூ. 5.65 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. பொது நூலகத்துறையில் நூலகப் பணிகள் பற்றிய முக்கிய விவரங்கள் வருமாறு :

நூலகங் களின் எண்ணிக்கை	இருப்பிலுள்ள நூல்களின் எண்ணிக்கை.	உறுப்பினர் எண்ணிக்கை
------------------------------	---	-------------------------

(1)

(2)

(3)

(4)

(இலட்சத்தில்.)

மாநில மைய நூலகம்
(கன்னிமரா நூலகம்
சென்னை) ..

1

3.90

0.26

மாவட்ட நூலக ஆணைக்
குழுக்களின் கீழ் உள்ள
நூலகங்கள்:

மாவட்ட மைய நூலகங்
கள்

17

104.67

10.79

கிளை நூலகங்கள் ..

1,511

கன்னிமரா நூலகம்—

2 சென்னையிலுள்ள கன்னிமரா பொது நூலகம் மாநிலத் தின் மைய நூலகமாகும். இந்தியாவில் வெளியிடப்படும் அனைத்துநூல்கள ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு பிரதியினை இந்நூலகம் இலவசமாகப் பெறுகிறது. வருடத்தில் மூன்று தேசிய விடுமுறை நாட்களைத் தவிர ஏனைய நாட்கள் அனைத்திலும் (காலை 8-00 மணி முதல் இரவு 8-00 மணி வரை) இந் நூலகம் செயல்படுகிறது. வெளிநாட்டு நூல்கள் மற்றும் சஞ்சிகைகள் வாங்குவதற்கென இந்நூலகத்திற்கு கடந்த மூன்றாண்டுகளில் மொத்தம் ரூ. 24 இலட்சம் தரப்பட்டது. பொது மக்களின் வசதிக்காக இந்நூலகத்திற்கென புகைப்படப் பிரதி எடுக்கும் கருவி ஒன்றும் வாங்கப்பட்டுள்ளது.

மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுக்கள் :

3. தற்பொழுது மாவட்டத்திற்கு ஒன்றாக மொத்தம் 17 மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றின் கீழ் மொத்தம் 17 மாவட்ட மைய நூலகங்களும், 1,511 கிளை நூலகங்களும் செயல்படுகின்றன. 1986-87-ல் ரூ. 1 இலட்சம் செலவில் மேலும் சில கிளை நூலகங்கள் தொடங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுக்களின் பணியாளர்கள் மொத்தம் 3,279. அவர்கள் 1-4-1982 முதல் அரசுப் பணியாளர்களாக ஏற்கப்பட்டுள்ளனர். 1984-85-ல் மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுக்கள் நூலக மேல்வரியாக ரூ. 1.44 கோடி பெற்றன (சென்னை மாவட்ட குழு பெற்ற ரூ. 55 இலட்சம் உட்பட). சில மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுக்களின் வருமானம் புத்தகங்கள் வாங்குவது போன்ற செலவினங்களுக்குப் போதுமானதாக இல்லை. எனவே, நிதி நிலைமை சரியில்லாத நூலக ஆணைக்குழுக்களுக்கு புத்தகங்கள் வாங்க வசதி செய்யும் பொருட்டு, 1984-85-லிருந்து ஆண்டுதோறும் ரூ. 11 இலட்சம் சிறப்பு மானியமாக அரசு வழங்கி வருகிறது. மேலும், சென்னை, மதுரை, திருச்சி மற்றும் கோவை மாவட்ட மைய நூலகங்களில் படிக்கும் பொது மக்கள் வசதிக்காக புகைப்படப் பிரதி (Photo Copier) எடுக்கும் கருவிகள் வாங்கப்பட்டுள்ளன.

4. பயிற்சி பெறாத மூன்றாம் நிலை நூலகர்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பதற்காக சென்னையில் ஒன்றும் மதுரையில் ஒன்றுமாக நூலகவியல் நிலையங்கள் இரண்டு இயங்கி வருகின்றன.

நூலக கட்டடங்கள் :

5. சென்னை மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுவின் கீழ் வட்டார நூலகங்கள் 6-க்கும், கிளை நூலகங்கள் 17-க்கும் கட்டடங்கள் முடிக்கப்பட்டு உள்ளன. கிளை நூலகங்கள் மேலும் 14-க்கான கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன. பிற மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுக்களும், அவற்றின் கீழ் இயங்கும் கிளை நூலகங்களுக்கு கட்டடம் கட்டும் பணியை படிப்படியாக நிறைவேற்றி வருகின்றன. திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் கோயம்புத்தூர் மாவட்ட மைய நூலகங்களுக்காக பலமாடிக் கட்டிடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன.

(ii) ஆவணக் காப்பகம்.

தென் ஆசியாவில் தலை சிறந்த ஆவணத் தொகுப்புகளைக் கொண்ட நிலையமாகத் திகழ்கிறது சென்னை எழும்பூரில் உள்ள தமிழ்நாடு அரசு ஆவணக் காப்பகம். இது ஒரு வரலாற்று ஆராய்ச்சி மையமாகத் திகழ்வதுடன் அரசு நிருவாகத்திற்கும் பயன்படுகிறது. கடந்த நான்கு நூற்றாண்டு

களுக்கான அரசு மற்றும் துறைத் தலைமையகங்களின் ஆவணங்களும் வேறு சில ஆவணங்களும் இங்கு உள்ளன. அவை வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்கவையும் நிருவாகத்திற்குப் பயன்படுபவையும் ஆகும். நவீன முறையில் ஆவணங்கள் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. 1982-ல் நிறுவப்பட்ட நுண் நிழற்படக் கருவி நன்கு செயல்பட்டு வருகிறது. ஆராய்ச்சியாளர்கள் பழைய மூல ஆவணங்களை மீண்டும் மீண்டும் கையாளுவதைத் தவிர்க்கும் வகையில் அப்பழைய ஆவணங்களின் நுண் நிழற்படங்கள் எடுக்கப்படுகின்றன. ஆராய்ச்சி செய்வோருக்கு மூல ஆவணங்களை கொடுக்காமல் நுண் நிழற்படப் பிரதிகளை வழங்கினால் மூல ஆவணங்கள் மேலும் நீண்ட காலம் சிதிலமாகாமல் இருக்கும். இக்கருவியைக் கொண்டு இதுவரை 35 மில்லி மீட்டர் படங்கள் 1,47,844-ம், 16 மில்லி மீட்டர் படங்கள் 40,455-ம் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. வாசிக்கத்தக்க அச்சப் பிரதிகள் 8,571 எடுக்கப்பட்டு உள்ளன.

மாவட்ட ஆவண மையங்கள்

2. வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்கவையும், நிருவாகத்திற்குப் பயன்படுவையுமான சில ஆவணங்கள் மாவட்டங்களிலுள்ள பல அரசு அலுவலகங்களிலும் உள்ளன. 30 ஆண்டுகளுக்கு மேற்பட்ட ஆவணங்கள் யாவற்றையும் சேகரித்து மாவட்டந்தோறும் பாதுகாத்து வரும் நோக்குடன், சிதம்பரம், மதுரை, கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் மாவட்ட ஆவண மையங்கள் அமைக்கப்பட்டன. திருச்சிராப்பள்ளியிலும் ஒரு மாவட்ட ஆவண மையம் விரைவில் தொடங்கப்பட இருக்கிறது. இது போன்ற மற்றொரு மையம் 1986-87-ல் சேலத்தில் தொடங்கப்பட உள்ளது.

தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சிக்குழு.

3. கடந்த மூன்று நூற்றாண்டுகளில் தமிழ்நாட்டின் பல்வேறு வரலாற்று மற்றும் பிற வாழ்க்கைத்துறைகள் பற்றி ஆராய்ச்சியினை மேற்கொள்ளும் ஆர்வமும் திறமையும் மிகுந்தவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக. 1973 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சிக்குழு அமைக்கப்பட்டது. இக்குழு ஆண்டுதோறும் மாணவப் பணியிடங்கள் நான்கை வழங்கி வருகிறது. 1974-ம் ஆண்டிலிருந்து இதுவரை ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் 10 பேர் இக்குழுவில் சேர்ந்து ஆராய்ச்சி செய்து ஆய்வு அறிக்கைகளை சமர்ப்பித்துள்ளனர்.

மாவட்ட விவரச் சுவடிகள்.

4. புதுக்கோட்டை மாவட்ட விவரச் சுவடியின் ஆங்கிலப் பதிப்பு அண்மையில் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. அதன் தமிழ் வடிவம் விரைவில் வெளியிடப்படவுள்ளது. இராமநாதபுரம்

மாவட்ட விவரச் சுவடியின் தமிழ் வடிவத்தை அச்சிடுதல், தரும புரி, திருநெல்வேலி, கன்னியாகுமரி ஆகிய மாவட்டங்களுக்கு விவரச் சுவடிகள் தயாரித்தல் ஆகிய பணிகள் தொடர்ந்து நடைபெறுகின்றன.

வெளியீட்டுப் பிரிவு.

5. கீழ்க்கண்ட தலைப்புகளில் தெரிந்தெடுத்த ஆவணத் தொகுப்புகளை அச்சிட்டு வெளியிட இத்துறை நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது :—

1. சென்னை எஸ்டேட் நிலச் சட்டம், 1908-1948.

2. கூட்டுறவின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்.

3. நகராட்சிகள்—தோற்றமும், வளர்ச்சியும்.

4. 1920 ஆம் ஆண்டு முதல் ஆதிதிராவிட சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் தமிழ்நாட்டில் ஆற்றிய பணி.

பயிற்சி.

6. அரசு அலுவலகம் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றங்களின் ஆவண அறைப் பொறுப்பில் உள்ள பணியாளர்களுக்கான ஆவணப் பராமரிப்பு குறித்த பயிற்சி ஒன்றினை தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் அளித்து வருகிறது. இதுவரை இத்தகைய 15 நாள் பயிற்சிகள் 50 நடந்து 841 பேர் பயன் பெற்றுள்ளனர். துறைத் தலைவர்கள் அல்லது அவர்களது பிரதிநிதிகளால் கூர்ந்தாய்வுப் படிப்புத் திட்டம் ஒன்று (இரண்டு நாட்கள்) 1982 ஆம் ஆண்டு முதல் நடந்து வருகின்றது. பல்வேறு துறைகளிலிருந்து அனுப்பப்படும் சுமார் 32 அலுவலர்களுக்கு அப்பயிற்சி 1986-87-ல் அளிக்கப்படும்.

ஆவணக் காப்பக நூலகம்.

7. மிகப் பெரிய நூலகங்களுள் ஒன்றான தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக நூலகத்தில் 2½ இலட்சம் புத்தகங்கள் உள்ளன. பெரும்பாலானவை ஆங்கிலத்திலும், தமிழிலும் உள்ளன. பிற மொழிகளிலும் சில புத்தகங்கள் உள்ளன. இந் நூலகத்தில் பொதுவான புத்தகங்களைத் தவிர தமிழ்நாடு அரசின் பல்வேறு துறைகளின் அச்சிடப்பட்ட வெளியீடுகளும் உள்ளன. பழைய அரசிதழ்கள், மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பு அறிக்கைகள், நாடாளுமன்றம் மற்றும் சட்டமன்ற விவாதப் பதிவுகள், ஆவணப் பட்டியல்கள், பஞ்சாங்கங்கள், தகவல் தொகுதிகள், நீதி மன்றத் தீர்ப்பு அறிக்கைகள், விவரச் சுவடிகள், பழைய தாளிகைகள் முதலிய விலைமதிப்பற்ற நூற் தொகுப்புகள் இந்நூலகத்தில் உள்ளன.

IX. தொழில் நுட்பக் கல்வி.

தொழில் நுட்பக் கல்விக்காக 1986-87-ல் ரூ. 23 கோடி (கட்டிடங்கள், கடன்கள், அண்ணா பல்கலைக் கழகத்துக்கு மானியம் ஆகியவற்றுக்கான நிதி ஒதுக்கங்கள் உட்பட) ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது. தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறையின் நேரடிக் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் செயல்படும் தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை, மற்றும் அவற்றில் ஆண்டு தோறும் புதிதாகச் சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை (1985-86-ல் இருந்தபடி) ஆகியவை வருமாறு :

கல்வி நிறுவனங்கள்.	எண்ணிக்கை.	ஆண்டு தோறும் சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை.
(1)	(2)	(3)
பொறியியல் கல்லூரிகள்	30 மற்றும் திருச்சிராப் பள்ளியில் உள்ள வட்டார பொறியியல் கல்லூரியில் தமிழ்நாட்டு மாணவர்களுக்கான இட ஒதுக்கீடு.	பட்ட வகுப்புகள் : முழு நேரம் 5,757 பகுதி நேரம் 640 பட்ட மேற்படிப்பு : முழு நேரம் 276 பகுதி நேரம் 56 பட்ட மேற்படிப்புப் பட்டயம் முழு நேரம் 21 பகுதி நேரம் 5
பல்தொழில் பயிலகங்கள் (பாலிடெக்னிக்) மற்றும் சிறப்பு பட்டயப் படிப்பு நிறுவனங்கள்.	129	பட்டய வகுப்புகள் : முழு நேரம் 21,110 பகுதி நேரம் 1,315 பட்டய மேற்படிப்பு : முழு நேரம் 299 பகுதி நேரம் 90
(கலை, கைத் தொழில் மற்றும் சிற்பக்கலை கல்லூரிகள் 3 உட்பட).		சான்றிதழ் வகுப்பு : முழு நேரம் 110 பகுதி நேரம் 230
தொழில் நுட்ப மேல்நிலைப் பள்ளி.	14	840

2. கடந்த ஆறு ஆண்டுகளில் 86 புதிய பல் தொழில் பயிலகங்கள் (மகளிருக்கென 12 உட்பட) திறக்கப்பட்டதால் பல் தொழில் பயிலகங்களில் ஆண்டு தோறும் சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை அண்மை ஆண்டுகளில் வெகுவாக அதிகரிக்கப் பட்டுள்ளது. மேலும் ஷிப்முறையும் புகுத்தப்பட்டு 1983-84 க்குள் ஏழு பல்தொழில் பயிலகங்களுக்கு விரிவாக்கப்பட்டது.

சுயநிதி (Self Financing) தொழிற்கல்வி நிறுவனங்கள் :

3. பொறியியல் மற்றும் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்களில் பெருமளவில் சேர விரும்பும் மாணவ, மாணவியர் எண்ணிக்கையை கருத்தில் கொண்டும், அத்தேவையை ஈடு செய்யும் அளவுக்கு அரசு அல்லது அரசு மானியம் பெறும் தொழிற்கல்வி நிறுவனங்களைத் தொடங்கி நடத்த அரசு நிதி நிலை இடம் தராததாலும், கர்நாடகம், ஆந்திரப் பிரதேசம், மகாராஷ்டிரம் போன்ற மாநிலங்கள் ஏற்கெனவே சுயநிதி தொழிற்கல்வி நிறுவனங்களைத் தொடங்க அனுமதித்துள்ளன. உதாரணமாக கர்நாடகத்தில் 1983-84-லேயே 43 பொறியியல் கல்லூரிகள் இருந்தன. அவற்றில் பயின்ற மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 28,000. (தமிழகத்தில் 4.84 கோடி மக்கள் தொகை. கர்நாடகத்தில் 3.71 கோடி மக்கள் தொகை). வேலை வாய்ப்புக்குகந்த கைத்திறன்களையும் தொழில் திறமைகளையும் மாணவர்களிடையே உருவாக்கும் நோக்குடன் இவ்வரசு வாழ்க்கையோடு இணைந்த கல்வியைப் பள்ளிகளில் புகட்டுவது குறித்துக் கருதி வருகிறது. பொறியியல் கல்வியானது அரசு மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களில் வேலை வாய்ப்புக்களை தருவதோடு மட்டுமன்றி சுயமாக தொழில் தொடங்கி நடத்தவும் வகை செய்வதாகும். வளரும் பொருளாதாரத்தின் தொழில் நுட்பத் தேவைகளை நிறைவேற்றத் தக்கதாக தொழில் நுட்பக் கல்வி முறை இருக்க வேண்டும் என்று மைய அரசும் வலியுறுத்தி வந்துள்ளது. இந்தச் சூழ்நிலையில் அரசுக்கு தொடராச் செலவோ தொடரும் செலவோ ஒரு காலத்திலும் ஏற்படாத வகையில், தனியார் தொழிற்கல்வி நிறுவனங்களை தனியார் நிருவாகங்கள் தொடங்குவதை அனுமதிப்பதற்கான திட்டம் ஒன்றை அரசு செயல்படுத்தி வருகிறது. அந்த தனியார் தொழிற்கல்வி நிறுவனங்கள் நல்ல முறையில் நடப்பதற்கு ஏற்ற கண்டிப்பான நிபந்தனைகளின் பேரில்தான் அத்தகைய அனுமதி வழங்கப்படுகிறது. அந்நிபந்தனைகளில் முக்கியமான சில வருமாறு : போதுமான நிலத்தை தனியார் நிருவாகம் தர வேண்டும் ; ரொக்க வைப்புத் தொகையாக பல் தொழில் பயிலகமானால் ரூ. 10 இலட்சமும் பொறியியல் கல்லூரியானால் ரூ. 30 இலட்சமும் ஏற்படுத்த வேண்டும். அரசாங்கம் வகுக்கும் விதி முறைகளுக்குட்பட்டு மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட வேண்டும். சேரும் மாணவர்களிடம் எத்தகைய தலைக் கட்டணமும் (Capitation Fee) வசூலிக்கக் கூடாது;

நிபந்தனைகள் மீறப்பட்டால் தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களை அரசே எடுத்துக் கொள்ளலாம் என்று முதலிலேயே தனியார் நிருவாகத்தினர் இசைவு தர வேண்டும். இந்த திட்டத்தின் கீழ் கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் 71 தனியார் பாலிடெக்னிக் களும், கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளில் 23 பொறியியற் கல்லூரிகளும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

4. இவ்வாறு கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் அதிக அளவில் பாலிடெக்னிக் களும் பொறியியல் கல்லூரிகளும் தொடங்கப் பெற்றதால் கணிசமான அளவில் கிராமப்புற ஏழை மாணவியர், மாணவியரில் அதிக மதிப்பெண்கள் பெற்றவர்கள் தொழில் நுட்பக் கல்வியை பட்ட நிலையிலோ, பட்டய நிலையிலோ பயில வழி கிட்டியுள்ளது. 1985-86ல் 800-க்கு மேற்பட்ட மாணவிகள் பொறியியற் கல்லூரிகளும், 1,500 மேற்பட்ட மாணவிகள் பாலிடெக்னிக் களிலும் சேர வாய்ப்பு கிட்டியுள்ளது. தொழில் நுட்ப பயிலகங்களில் “மின்கணிப்பியல்” 1985-86 விருந்து ஒரு கட்டாய பாடமாக வைக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், எல்லா அரசு மற்றும் உதவி பெறும் பாலிடெக்னிக் களுக்கு மின்கணிப்பு பொறி வசதி செய்து தரப்பட்டுள்ளது. இதோடு மின்கணிப்பு அறிவியல் மற்றும் செயற்பாடு குறித்த மூன்றாண்டு பட்டய படிப்பு 1985-86 விருந்து 3 பாலிடெக்னிக் களில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. ஓரி ரண்டு பொறியியல் கல்லூரிகளில் மின்கணிப்பு பாடம், பட்ட படிப்பு நிலையில் சுற்றுத்தரப்பட்டு வருகிறது. இதனை பட்ட மேற்படிப்பிலும் புகுத்துவதற்கு திட்டம் வகுக்கப்படுகிறது. வாலாயமான பொறியியற் பாடப் பிரிவுகளைத் தவிர பல்வகையான புதிய பாடப் பிரிவுகளும் இப்பயிலகங்களில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

5. பொறியியல் கல்லூரிகள் / பஸ்தொழில் பயிலகங்கள் ஆகியவற்றின் தரத்தினை உறுதி செய்யும் பொருட்டு கீழ்க் கண்ட நடவடிக்கைகள் மேற் கொள்ளப்பட்டுள்ளன :—

(i) தொழிற் கல்வி இயக்குநர் -ஆய்வு :

சுயநிதி பயிலகங்களில் செய்யப்படும் வசதிகளை மதிப்பிடுவதற்காக தொழிற் கல்வி இயக்குநர் அவ்வப்பொழுது ஆய்வுகள் நடத்துகிறார். பாட போதனை வசதிகள் செய்யப்படுகின்றனவா என்று கண்காணிப்பதற்காக பயிலக நிருவாகங்களை அவ்வப்போது அழைத்து விவாதித்து வருகிறார்.

(ii) (அ) பல்கலைக் கழகங்களின் ஆய்வுக் குழுக்கள் :

பயிலகங்களை அந்தந்த பல்கலைக் கழகத்துடன் இணைப்பதற்கு அனுமதி வழங்கும் கட்டத்தில் அவற்றிலுள்ள வசதிகளை மதிப்பிடும் பொருட்டு பல்கலைக் கழகங்கள் ஆய்வுக்

குழுக்களை அமைக்கின்றன. நிருவாகங்கள் செய்துள்ள வசதிகளின் அடிப்படையில் ஒவ்வொருவாராண்டும் ஆய்வுக் குழுக்கள் தற்காலிக இணைப்புக்கு அனுமதி வழங்குகின்றன.

(ஆ) தொழிற் கல்வி இயக்குநரின் ஆய்வுக் குழுக்கள் :

அரசு மற்றும் மானியம் பெறும் தனியார் பல்தொழில் பயிலக முதல்வர்களைக் கொண்ட ஆய்வுக் குழுக்கள் தொழிற் நுட்பக் கல்வி இயக்குநரால் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இக்குழுக்கள் சுயநிதி பயிலகங்களை ஆய்வு செய்து அங்குள்ள வசதிகள் குறித்து அறிக்கைகள் தருவதோடு, ஆய்வுக் கூடங்கள் மற்றும் தொழிற்கூடங்கள் அமைப்பதற்கு அவற்றுக்கு ஆலோசனை வழங்குகின்றன.

(iii) ஆய்வுக் கழகங்கள் / குழுக்கள் :

மாநிலத்திலுள்ள சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகள் / பல் தொழில் பயிலகங்கள் ஒவ்வொன்றையும் பார்வையிட்டு அவை செயல்படும் விதத்தை ஆய்வு செய்து அறிக்கை தருவதற்காக தொழிற் கல்வி இயக்குநர் தலைமையில் ஒரு ஆய்வுக் கழகம் / ஆய்வுக் குழு அரசால் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

6. இவ்வகையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டதின் விளைவாக அரசு / மானியம் பெறும் தனியார் பயிலகங்களுக்குச் சமமாக சில சுயநிதி பயிலகங்களும் நல்ல வசதிகளைச் செய்துள்ளன. மேலும் தொழிற் கல்வித் தேர்வில் சுயநிதி பயிலகங்கள் சிலவற்றின் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதம் நன்றாகவே உள்ளது.

7. நாகப்பட்டினம் வலிவலம் தேசிகர் பாலிடெக்னிக்கில் இயங்கி வரும் ஏ.டி.ஜே. தருமம்பாள் பெண்கள் பிரிவினை ஒரு முழு நேர பெண்கள் பாலிடெக்னிக்காக 1986-87 விருந்து மாற்ற உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. சேலம் அரசினர் பொறியியல் கல்லூரியில் 1986-87 விருந்து “மின்னணுவியல் மற்றும் தொடர் பியலில்” பி.இ. பட்டப்படிப்பு பிரிவும், மின்னணுவியலில் பட்ட மேற்படிப்பு பிரிவும் தொடங்கப்படவிருக்கின்றன.

வணிகவியல் பாடங்களில் தேர்வுகள் :

8. தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநரே வணிகவியல் பாடங்களான தட்டச்சு, சுருக்கெழுத்து, வணிகக் கணக்கு, வணிகப் புவிமியல், வங்கியியல் முதலிய பாடங்களில் தேர்வுகளையும் நடத்தி வருகிறார். ஆண்டுதோறும் இரு தடவை அதாவது மே, நவம்பர் மாதங்களில் இத்தேர்வுகள் நடக்கின்றன. ஆண்டுக்கு சுமார் 2 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் தேர்வு எழுதுகின்றனர். 1985 மே மாதம் தேர்வு எழுதிய 1,11,849 பேர்களுள் தேறியவர்கள் எண்ணிக்கை 63,949, அதாவது 57 விழுக்காடு ஆக இருந்தது.

9. தமிழ்நாடு சிறப்பு வைப்பு நிதி பணிக் கொடைத் திட்டம் 1-4-1984 முதல் மானியம் பெறும் தனியார் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்களில் பணியாற்றும் பணியாளர்களுக்கும் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பணியாளர்களுக்கு பண்டிகை முன் பணம் அரசு நிதியிலிருந்து வழங்கவும் ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

அண்ணா பல்கலைக் கழகம் :

10. இப்பல்கலைக் கழக கல்லூரிகளில் 1984-85ல் படித்து வந்த மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

பயிலகம்.	பட்டப் படிப்பு.		பட்டமேற்படிப்பு		மொத்தம்.
	முழு நேரம்.	பகுதி நேரம்.	முழு நேரம்.	பகுதி நேரம்.	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
கிண்டி பொறியியற் கல்லூரி.	1,808	607	585	172	3,172
சென்னைத் தொழில் நுட்பவியல் நிறுவனம்.	483	28	88	56	655
அழகப்பா தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரி.	538	..	65	18	621
கட்டடக் கலை மற்றும் வடிவமைப்புப் பள்ளி.	111	..	43	6	160
	2,940	635	781	252	4,608

பெரும்பாலான புலங்களில் எம்.பில் மற்றும் டாக்டர் பட்ட ஆராய்ச்சிகளும் நடைபெற்றுவருகின்றன. இப்பல்கலைக் கழகத்துக்கு மானியமாக ரூ. 247 இலட்சம் வழங்க 1986-87-ல் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது (இதில் திட்ட மானியம் ரூ. 17 இலட்சமாகும்).

11. ஆறாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக்காலத்தில் இப்பல் கலைக்கழகத்தின் கீழ்க்கண்ட சாதனைகள் குறிப்பிடத்தக்கன.

(i) நிதிவழங்கு துறைகள் பலவற்றிலிருந்தும் மானியங்கள் பெறுவதற்கு பல்கலைக் கழகம் பெரும் முயற்சி எடுத்துக் கொண்டது. சுமார் 729 இலட்சம் நிதியுதவிபெறக்கூடிய திட்டங்களுக்கு ஒப்புதல் பெற்றது. இம்மானியங்களைக் கொண்டு இப்பல்கலைக் கழகம் தொழிற் கல்வி வளர்ச்சியை முனைப்பாக மேற்கொண்ட துடன் வசதிகளையும் மேம்படுத்தியுள்ளது. கீழ்க்கண்ட பட்டப் படிப்பு, பட்ட மேற்படிப்புப் பிரிவுகள் புதிதாக தொடங்கப் பட்டுள்ளன :—

பட்டப்படிப்பு—

பி. இ. தொழில் பொறியியல்.

பி. இ. மின்கணிப்புப்பொறி அறிவியல்

பி. இ. அச்சக தொழில் நுட்பவியல்

பி. எஸ்.ஸி. முடித்தவர்களுக்கு மின்கணிப்பு அறிவியல் பட்டயப் படிப்பு

பட்டமேற்படிப்பு—

எம். டெக். தொலைவிலுணர்தல்.

எம். பி. ஏ. வணிக நிர்வாகம்

எம். சி. ஏ. செயல் முறை மின்கணிப்பியல்

எம். இ. நீர்ப்பாசனமும் நீர்வள மேலாண்மையும்

எம். டெக். லேசர் (Laser) மற்றும் எலெக்ட்ரோ ஆப்டிகல் பொறியியல்.

எம். எஸ். ஸி. மருத்துவ இயல்பியல்.

பட்டமேற்படிப்புப் பட்டயம்—

நீரியல் மற்றும் நீர்வள மேலாண்மை

(ii) நீர்வள ஆதாரம்; சுற்றுப்புறச் சூழல் மற்றும் மைக்ரோ பிராசஸர் ஆகியவை பற்றிய ஆய்வு மையங்கள்; தொலைவிலுணர்தல் நிறுவனம், கருவித் தொழில் நுட்பவியல் துறை ஆகியவற்றிற்கு மைய அரசு ஆறாவது திட்டக்காலத்தில் மொத்தம் ரூ. 85 இலட்சம் வழங்கியது.

(iii) பிறநாடுகளுக்கு உதவுவதற்கான அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டு நிதி உதவி அமைப்பும், இந்திய அரசும் இந்தியாவனைத்திலும் நீர்வள மேலாண்மைக் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கென்று தெரிந்தெடுத்துள்ள இரண்டு பல்கலைக் கழகங்களில் அண்ணா பல்கலைக் கழக நீர்வள ஆய்வுப் பிரிவும் ஒன்றாகும்.

(iv) 2.75 கோடி ரூபாய் செலவில் பெருமளவிலான கட்டிடங்கள் கட்டும் பணி மேற்கொள்ளப்பட்டது.

12. திருச்சிராப்பள்ளியிலுள்ள வட்டாரப் பொறியியல் கல்லூரிக்கு மானியமாக ரூ. 54 இலட்சமும், சென்னையிலுள்ள கணித அறிவியல் நிறுவனத்திற்கு மானியமாக ரூ. 5 இலட்சமும் வழங்க 1986-87 இல் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

X அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்.

1. அறிவியலும் தொழில் நுட்பவியலும் பலதரப்பட்ட மக்களின் அன்றாட வாழ்க்கையில் முக்கியமான அங்கம் வகிக்க வேண்டும் என்பதை உணர்ந்து அதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் வகையில் மின்னணுவியல், அறிவியல் (மற்றும்) தொழில் நுட்பவியல் துறை என்ற பெயரில் புதிய துறை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இது மின்னணுவியல் தொழில் வளர்ச்சிக்கு நன்கு ஊக்கம் கொடுக்கும். மேலும் இத்துறை அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியலை நடைமுறைக்குப் பயன்படுத்தும் பணியில் ஈடுபடும்போது படிப்படியாக, மின் தங்கிய நிலையைப் போக்கவும், கிராமப்புற வேலையில்லாத திண்டாட்டத்தைக் குறைக்கவும், வறுமையை அகற்றவும் பொருளாதார வளர்ச்சியை மேம்படுத்தவும் தொழிலில் ஈடுபடுபவர்களை ஊக்குவிக்க உதவுவதுடன் மக்களிடையே அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தை அறிந்து கொள்ளும் ஆர்வத்தைத் தூண்டவும் வழி வகுக்கும்.

தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் (மற்றும்) தொழில்நுட்பக் குழு:

2. அரசு “தமிழ்நாடு மாநில அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பக் குழு” என்ற உயர்மட்டஸ்தாபனம் ஒன்றை ஏற்படுத்தி உள்ளது. இக்குழுவிடம் மாநிலத்தின் சமூக பொருளாதார வளர்ச்சிக்கான பற்பல கூறுகளில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் பயன்படும் இனங்களைக் கண்டுபிடித்து அவைகளுக்கான திட்டங்களைத் தீட்டும் பொறுப்பு ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. புரட்பெற்ற சமூக விஞ்ஞானி ஒருவர் இக்குழு விற்கு தலைமை ஏற்றுள்ளார். திறமையான பேராசிரியர்கள் தொழில் அதிபர்கள், அறிவியல் வல்லுனர்கள் மற்றும் வளர்ச்சிப் பணிகளில் பொறுப்பு வகிக்கும் நிர்வாகஸ்தர்களை இக்குழு உறுப்பினர்களாகக் கொண்டுள்ளது. இக்குழு அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் திட்டங்கள், ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சிக்குத் தேவையான அறிவுரைகளை அரசுக்கு கொடுக்கும். மேலும் இக்குழு நல்ல முறையில் இயங்க மைய அரசின் நிபுணர் பதவிகளைப் பெறுகிறது. இக்குழு பல்வேறு திட்டங்களை அரசுக்கு அளித்துள்ளது. அவை அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது. 1985-86-ம் ஆண்டில் மாநில அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பக் குழு, மத்திய மாநில அரசு அளித்த நிதி உதவியினால் கீழ்க்கண்ட நான்கு கருத்தரங்குகளை நடத்தியது.

- (1) பெண்களுக்கான அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல்
- (2) தமிழ்நாட்டில் தொழில் விற்பன்னர்கள் அபிவிருத்தி.
- (3) மேற்குத் தொடர்ச்சி மலையின் சுற்றுப்புற மேம்பாடு.
- (4) தமிழ்நாட்டில் மீன்களின் அபிவிருத்தி.

ஆராய்ச்சி விஞ்ஞானிகளையும், களப்பணியாளர்களையும் ஒருங்கிணைப்பதால் அவரவர்கள் பெற்ற அறிவை பரிமாறிக் கொள்வதும் ஆராய்ச்சியை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவருவதும் இக்கருத்தரங்குகளின் முக்கிய நோக்கங்கள்.

தமிழ்நாடு அறிவியல் (மற்றும்) தொழில் நுட்ப மையம் :

3. அறிவியலைப் பற்றி மக்கள் அறிய, அரசு “ தமிழ்நாடு அறிவியல் (மற்றும்) தொழில் நுட்ப மையம் ” என்ற நிறுவனம் ஒன்றையும் ஏற்படுத்தியுள்ளது. இந்த நிறுவனம் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப அருங்காட்சியகம் மற்றும் கோள்நிலை இயக்க விளக்கக் கூடம் (பிளானெட்டோரியம்) ஆகியவற்றை சென்னையில் ஏற்படுத்த தற்போது முனைந்துள்ளது. அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப மையம் இளைய தலைமுறையினரிடத்தில் அறிவியல் மனப்பான்மையையும் சிந்தனையையும் வளர்க்கும் நோக்கமுடையது. புதியன பற்றி அறியும் ஆர்வத்தையும் கேள்வி கேட்கும் முறைகளையும் சமூக, கலாச்சார, தொழில் நுட்ப, அறிவியல் இயற்கைச் சூழ்நிலைகளை திறனாய்வு செய்து பகுத்தாய்தலையும் ஊக்குவிக்கும் நோக்கம் கொண்டதாகும். சிக்கல்களை இனங்கண்டுகொள்ளும் திறனையும் தக்க தீர்வினை நோக்கிப் பணியாற்றுவதையும் விஞ்ஞானம் தொழில் நுட்பம் பற்றிய செய்திகளையும் தொகுத்துப் பரப்புவதையும் அன்னாரிடையே ஊக்குவிப்பதாகும். சென்னை, கோவை, திருச்சி, ஆகிய இடங்களில் மூன்று அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப மையங்களையும், சென்னையில் கோள்நிலை ஆய்வகத்தையும் நிறுவுவதென தமிழக அரசு முடிவு செய்துள்ளது. சென்னையில் பெரியார் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையத்திற்கு ரூபாய் 3.85 கோடியும், கோள்நிலை ஆய்வகத்திற்கு ரூபாய் 1.59 கோடியும் தமிழக அரசு ஒப்பளித்து ஆணைகள் பிறப்பித்து உள்ளது. இந்தியாவில் முக்கிய தொழிலதிபர் திரு. சி.கே. பிரீலா அளிக்கும் நன்கொடையிலிருந்து கோள்நிலை ஆய்வகம் நிறுவப்பெறும். பெரியார் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப மையத்திற்கான முதன்மைக் கட்டிடங்கள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன. இம்மையத்தில் 16 காட்சியகங்கள் இடம் பெறும். அவற்றில் ஒன்றான பெரியார் காட்சியகம், அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தைப் பற்றிய பெரியார் கருத்துக்களைக் காட்சிப் பொருள்களின் மூலம் எடுத்துக் காட்டும் வண்ணம் மையத்தின் நுழைவாயிலில் அமைக்க கப்பெறும். இத்திட்டத்தின் தற்போதைய மதிப்பீடு ரூபாய் 682.75 இலட்சங்கள் ஆகும். இதுவரை மையத்தின் தொடர் மற்றும் தொடரா செலவினங்களுக்காகவும் ரூபாய் 80.09 இலட்சங்கள் அரசு மானியம் வழங்கியுள்ளது. அரசாங்கத்திடமிருந்து பெற்ற மானியம் மையத்தில் அஸ்திவாரப் பணிக்காகவும், முதன்மைக் கட்டிடத்தின் மேற்கட்டுமானத்திற்காகவும் 450 சதுர மீட்டர் மனையக அளவுடைய பணியைக் கட்டிடத்திற்காகவும் செலவிடப்பட்டுள்ளது. மையத்தின் வளாகத்தில் சாலைகள் போடப்பட்டுள்ளன. 1985-86-க்கான மறுமதிப்பீடு செலவுத் திட்டத்தில் 49.76 இலட்சங்கள் அரசாங்கத்தால் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளன.

தொழில் முனைவர்கள் வளர்ச்சித் திட்டம்:

4. ஓர் புதிய தலைமுறை தொழில் விற்பன்னர்களை, குறிப்பாக அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப பட்டதாரிகளிலிருந்து தோற்றுவிப்பதற்காக அரசு பயிற்சித் திட்டங்களை ஆரம்பித்து உள்ளது. இம்முயற்சியானது சுயவேலைவாய்ப்பை ஏற்படுத்துவது துடன், புதிய துறைகளில் வேலைவாய்ப்புக்கள் கிடைக்கவும் பெரிதும் வகை செய்யும். இத்திட்டத்தின்கீழ் அகமதாபாத்திலுள்ள இந்திய தொழில் முனைவர்கள் வளர்ச்சி நிறுவனம், தமிழ்நாடு தொழில் மற்றும் தொழில் நுட்ப கலந்தாய்வு நிறுவனம், மற்றும் கோயம்புத்தூர் மாவட்ட சிறுதொழில் சங்கத் துடன் இணைந்து கோயம்புத்தூரில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியலில் பட்டம் பெற்றுள்ள இம்மாநிலத்தைச் சார்ந்த பெண்களுக்கு 1—8—1985 முதல் 31—10—1985 முடிய மூன்று மாத பகுதிநேர பயிற்சி நடத்தப்பட்டது. சென்னையில் உள்ள இந்திய தொழில்நுட்ப நிறுவனம், மத்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப துறை, மற்றும் இந்திய தொழில் வளர்ச்சி வங்கி, ஆகியவற்றின் நிதி உதவியுடன் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப பட்டதாரிகளுக்கு மூன்றுமாத தொழில் முனைவர்கள் வளர்ச்சித் திட்டம் ஒன்றை நடத்தியது. கோயம்புத்தூரிலுள்ள தென்னிந்திய துகிலியல் ஆராய்ச்சி சங்கம், தேசிய அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப தொழில் முனைவர்கள் வளர்ச்சி வாரியத்தின் உதவியுடன் கோயம்புத்தூரில் துகிலியல் பட்டம் பெற்றவர்களுக்கு தொழில் முனைவர்கள் வளர்ச்சித் திட்டம் ஒன்று நடத்தி இருக்கிறது. இப்பயிற்சித் திட்டத்தை நடத்த அரசு இசைவு தெரிவித்துள்ளது.

அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவியல் தொழில் முனைவர்கள் பண்ணை :

5. மதுரை, கோயம்புத்தூர் மற்றும் திருச்சி ஆகிய இடங்களில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் முனைவர்கள் பண்ணைகள் மத்திய அரசின் உதவியுடன் அமைக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

தர்மபுரி மாவட்ட திறனுள்ளோர்க்கு வாய்ப்புத் திட்டம் :

6. மத்திய அரசின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப அமைச்சகத்தின் 'தேசிய அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப தொழில் முனைவர்கள் வளர்ச்சி வாரியம்' பல்வேறு திட்டங்களில் ஒன்றாக அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப பட்டதாரிகளுக்கு சுய வேலைவாய்ப்பு ஏற்படுத்தி பின்தங்கிய மாவட்டங்களை அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பப்பவியல் மூலம் வளர்ச்சியடைய செய்ய வேண்டும் என்று கருத்து தெரிவித்தது. இதன் விளைவாக தமிழ்நாட்டில் பின்தங்கிய மாவட்டமான தர்மபுரியில் இத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்த திட்டமிடப்பட்டது.

மாவட்ட அளவில் செயற்குழு முகமையாக செயல்பட சிறப்பு பணி பிரிவு ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதன் நோக்கங்கள் கீழ் வருவன :—

(1) பத்தாண்டுகளுக்குள் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப தொழில் முனைவர்கள் மூலமாக ஒரு மாவட்டத்தை தொழில் முன்னேற்றம் அடையச் செய்யவும், உயர் தொழில்நுட்ப அறிவைப் பெறுவதற்கும் அதனை அரசு அமல்படுத்த திட்ட முதனிலை உரு வரைபடம் (Blue print of action) தயார் செய்தல்.

(2) கி.பி. 2001 ஆம் ஆண்டில் இம்மாவட்டம் எய்த வேண்டிய தொழில் வளர்ச்சியைக் கணித்து அதற்கேற்ற செயல் திட்டம் உருவாக்குதல். இத்திட்டத்தை செயல்படுத்த அனைத்து வகையிலும் செயற்பாட்டு முகமையாக “ தர்மபுரி மாவட்ட வளர்ச்சி நிறுவனம் ” விளங்கும். இந்நிறுவனம் ஒரு தனிப் பிரிவை ஏற்படுத்தி சிறப்புப் பணிப் பிரிவாக தேசிய அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப தொழில் முனைவர்கள் வளர்ச்சி வாரியத் தின் கீழ் இயங்கி வரும்.

XI தமிழ் வளர்ச்சி—பண்பாடு.

விழுமிய உணர்வுகளோடு அறிவுத்திறனும் நலமும் வளமும் எய்தத் தம் தாய்மொழியையே மக்கள் முதன்மையாகக் கொள்வது மரபு. மொழியால் உணர்வும், கலையால் கனிவும், பண்பாட்டால் பெருமிதமும் முறையாக அமையும். மொழி வளர்ச்சியோடு, கலையுணர்ச்சி, நாகரிக முதிர்ச்சி, இலக்கிய எழுச்சி முதலியன எப்போதும் இணைந்தே ஊட்டம் பெறும். இவ்வகையில் இலக்கிய மரபுச் செல்வங்களைப் படைத்தல், காத்தல், கற்பித்தல், வளர்த்தல், வழங்குதல், பரப்புதல் முதலிய நிலைகளில் மொழி, கலை, பண்பாடு அளாவிய துறைகளும் பிரிவுகளும் ஒருங்கிணைந்ததன் பயனாகத் தமிழ் வளர்ச்சி பண்பாட்டுத் துறை தோன்றிச் செயலாற்றுகிறது.

2. கலைஞர்கட்கு ஊக்கத் தொகை வழங்குதல், கலைகட்குப் புத்தாட்டமளித்தல் ஆகிய பணிகளோடு 1985-86 ஆம் ஆண்டில் பேரறிஞர் அண்ணா, திருவள்ளுவர் பெயர்களில் தோற்றுவிக்கப் பெற்ற நல் விருதுகள் உரிய சான்றோர்கட்கு வழங்கப்பெற்றன.

3. அந்தமான், நிக்கோபார், இலட்சத் தீவுகள், கேரளம், கருநாடகம், ஆந்திரம், புதுவை, தமிழகம் ஆகிய ஏழு மாநிலங்கள் அடங்கிய தென்னகப் பண்பாட்டு மையத்தினைப் பாரதப் பிரதமர் தஞ்சை திருவையாற்றில் 31-1-1986 அன்று தொடங்கிவைத்த பெருவிழாவை இத்துறை பொலிவுற நடத்தி முடித்துள்ளது.

(i) தமிழ் வளர்ச்சித் துறை :

அனைத்து நிலைகளிலும் பரவலாகப் பயன்படுத்துவதன் வாயிலாகவே ஒரு மொழி வளம் பெற முடியும். துறைகளின் பயன்பாட்டினாலேயே புது வடிவத்தையும், பொருட்பொலிவையும், சொற் பெருக்கத்தையும் ஒரு மொழி அடைய முடியும் என்னும் மொழியியல் அடிப்படையிலேயே இவ்வரசு தனது ஆட்சி மொழிக் கொள்கையை வகுத்துள்ளது. அந்த வகையில் "எங்கும் தமிழ், எதிலும் தமிழ்" என்ற இலக்கோடு அரசு நிருவாகத்திலும், கல்வி, அறிவியல் போன்ற பிற துறைகளிலும் தமிழ் மொழியின் பயன்பாட்டினை முழுமையாக்க முற்படுவது இத் துறையின் நோக்கமாகும். தமிழ் வளர்ச்சி தொடர்பான பிற பணிகளையும் இத்துறை ஆர்வத்துடன் நடைமுறையாக்கி வருகிறது.

ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்கம் :

2. தமிழ் ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்க முன்னேற்றம் குறித்துத் துறைத் தலைமை அலுவலகங்கள், மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகங்கள் ஆகியவற்றைத் தமிழ் வளர்ச்சி இயக்குநரும், மாவட்டங்களில் அமைந்துள்ள சார்நிலை அலுவலகங்களையும் மாவட்டத் தமிழ் வளர்ச்சி ஆய்வு உதவி இயக்குநர்களும், ஆய்வு

வருகின்றனர். ஆட்சிமொழித் திட்டத்தை முழு அளவில் அரசு அலுவலகங்களில் செயற்படுத்த 1980ஆம் ஆண்டில் முனைப்புத் திட்டம் தொடங்கப் பெற்றுச் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. அரசு நிறுவனங்களுக்கும் இத்திட்டத்தை விரிவுபடுத்த நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

3. தமிழ் ஆட்சிமொழித் திட்டத்தை விரைவுபடுத்தும் வகையில் ஆங்கிலத் தட்டச்சுக்கு மாற்றாகத் தமிழ்த் தட்டச்சு எளை அனைத்து அலுவலகங்களுக்கும் வழங்க ஆவன செய்யப்படுகின்றன. ஆங்கிலத்திலுள்ள விதிகள், விதித் தொகுப்புகள், நடைமுறை நூல்கள், படிவங்கள் ஆகியவை தமிழில் மொழியாக்கம் செய்யப்படுகின்றன. ஆட்சிச்சொல் அகராதி 4 பதிப்புகளும், 65 துறைகளுக்கான சிறப்புச் சொல் துணையகராதிகளும் உருவாக்கம் பெற்றுள்ளன. "குற்றவியல் புலனாய்வு" என்ற மொழியாக்க நூல் இவ்வாண்டு திருவள்ளூர் திருநாளில் (15-1-1986) இத்துறையால் வெளியிடப்பட்டது.

சிறப்பிலக்கிய மொழி பெயர்ப்புத் திட்டம் :

4. தமிழிலுள்ள சிறந்த இலக்கியங்களைப்பிற மொழிகளிலும், பிற மொழிகளிலமைந்த சிறந்த இலக்கியங்களைத் தமிழிலும் மொழி பெயர்த்து வெளியிடும் இத்திட்டம் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையிலேயே தொடர்ந்து செயற்படுத்தப்படவுள்ளது.

அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்க்கு நிதியுதவி வழங்கு திட்டம் :

5. ஆண்டுதோறும் அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்கள் முப் பதினமர் இத்திட்டத்தின்படி நிதியுதவி பெறுகின்றனர். நிதியுதவிக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் ஒவ்வொருவரும் திங்கள் தோறும் ரூ. 250 பெறுவதற்குரியவராவா. இதுவரை தமிழறிஞர்கள் 242 பேருக்கு இந்நிதியுதவி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

நூல்கள் வெளியிட நிதியுதவி வழங்கு திட்டம் :

6. இத்திட்டத்தின்படி 1985-86 இல் 27 நூல்களை வெளியிட நிதியுதவி வழங்கப்பட்டது. இத்திட்டம் தொடர்ந்து செயற்படும்.

நூல்களுக்குப் பரிசு வழங்கு திட்டம் :

7. தமிழிற் சிறந்த நூல்கள் எழுதும் நூலாசிரியர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் 21 தலைப்புகளில் சிறந்த நூல்களுக்கு ஆண்டுதோறும் ரொக்கப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. 1984 ஆம் ஆண்டில் வெளியிடப்பட்ட சிறந்த நூல்களுக்கு 15-1-1986 ஆம் நாள் நடைபெற்ற திருவள்ளூர் விழாவில் 17 முதற்பரிசுகளும் 10 இரண்டாம் பரிசுகளும் வழங்கப்பட்டன.

தமிழாராய்ச்சிப் பணிகளுக்காகவும், பிற மாநிலங்களில் தமிழ் வகுப்புகள் நடத்தவும் நிதியுதவி :

8. வெளி மாநிலங்களில் உள்ள பல்கலைக் கழகங்களில் தமிழ்ப் பிரிவுகளை நிறுவவும், பட்டய வகுப்பு நடத்தவும் நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. தமிழ்ப்பணி புரிந்து வரும் நிறுவனங்களுக்கும் நிதியுதவி வழங்கப்பெறுகிறது. தென் மொழிகள் புத்தக நிறுவனம், பன்னாட்டுத் திராவிட மொழியியற் பள்ளி, ஆசியவியல் ஆய்வு நிறுவனம், குருகுல காங்கிரி வித்தியாலயா (அரித்துவார்), கிருட்டிணதேவராயர் பல்கலைக் கழகம் (அனந்தப்பூர்) ஆகியவற்றிற்கு நிதியுதவி வழங்கப்பட்டது.

தமிழ்நாட்டு வரலாற்று வரைவுத் திட்டம் :

9. சீரான தமிழ்நாட்டு வரலாற்றை அரசின் பொறுப்பில் உரிய பேராசிரியர்களைக் கொண்டு ஒழுங்குமச் சமைத்து வழங்குதற்கான இத்திட்டம் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது. இதுவரையில் தொல் பழங்காலம், சங்க காலம் (2 பகுதிகள்) என்னும் இரு தொகுதிகள் வெளியிடப்பட்டன. மூன்றாம் தொகுதியான பல்லவர் - பாண்டியர் காலம் என்னும் நூல் அச்சேற்ற நிலையில் உள்ளது. தமிழ்நாட்டு வரலாற்று நூல் தொகுதிகளைத் தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககமே அச்சிட்டு வெளியிடவும் கருதியுள்ளது.

தமிழ் நூல் விவர அட்டவணை வெளியீடு :

10. தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககத்தின் அங்கமாகத் தமிழ் நூல் விவர அட்டவணை உருவாக்கும் பணி 1960 முதல் தொடர்ந்து நடைபெறுகிறது. இத்திட்டத்தின்படி, இதுவரையில் 22 தொகுதிகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. தற்போது 1936-40 ஆண்டுகளில் வெளியிடப்பட்ட நூல்கள் பற்றிய விளக்கக் குறிப்புகள் உருவாக்கப்படுகின்றன. 15-1-1986 ஆம் நாள் நடைபெற்ற திருவள்ளூர் திருநாள் விழாவில் தமிழ் நூல் விவர அட்டவணையின் ஐந்தாம் தொகுதியின் முதல் மடலம் வெளியிடப்பட்டது.

விருதுகளும் பாராட்டும்.

திருவள்ளூர் விருது :

11. திருவள்ளூர் திருநாள் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையால் ஆண்டுதோறும் அரசு விழாவாக நடத்தப்படுகிறது. திருக்குறள் பற்றிய ஆராய்ச்சி நூல்களை எழுதும் அறிஞர்களுக்குத் "திருவள்ளூர் விருது" வழங்குவதென முடிவு செய்ததை யொட்டி 1985-86-க்குரிய திருவள்ளூர் விருது குன்றக்குடி அடிகளாருக்கு 15-1-1986 இல் நடைபெற்ற திருவள்ளூர் விழாவில் வழங்கப் பெற்றது. இந்த விருதுடன் திருக்குறளைப் பற்றிய ஆராய்ச்சி நூல்களைப் பிற மொழியில் எழுதும் அறிஞர் பெருந்தகை ஒருவருக்கு அடுத்த ஆண்டு முதல் திருவள்ளூர் திருநாளில் ரூ. 10,000 வழங்கப்பெறும்.

அறிஞர் அண்ணா விருது :

12. பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் தமிழ்ப் பண்பாட்டோடு கூடிய பொலிவும் வலிவும் வாய்ந்த புதிய தமிழகத்தை உருவாக்கிய பெருந்தகையாவார். அவர் நினைவின் அடையாளமாக "அறிஞர் அண்ணா விருது" என்னும் புகழ் விருது தமிழக அரசால் வழங்கப் பெறுகிறது. அறிஞர் அண்ணாவின் கொள்கை-குறிக்கோள்-கோட்பாடுகளில் நெறி நிற்பதல், நிலை நிறுத்துதல், பரப்புதல், ஆராய்தல் ஆகிய வகையால் தகுதி பெறுவோர்க்கு இவ்விருது வழங்கப்படுகிறது. தமிழக முதல்வர் மாண்புமிகு டாக்டர் எம். ஜி. இராமச்சந்திரன் அவர்களுக்கு இந்த ஒப்பற்ற விருது கடந்த ஆண்டு வழங்கப்பெற்றது.

திரு. வி. க. விருது :

13. ஆண்டுதோறும் திரு. வி. க. பிறந்த நாளில் "திரு.வி.க. விருது" சிறந்த தமிழ் எழுத்தாளருக்கு வழங்கப்படுகிறது. 1985-86 ஆம் ஆண்டுக்குரிய விருது பேராசிரியர் டாக்டர் க. த. திருநாவுக்கரசு அவர்களுக்கு வழங்கப்பெற்றது.

பாவேந்தர் பாரதிதாசன் விருது :

14. தமிழ் வளர்ச்சித் துறையால் 1985-86 ஆம் ஆண்டுக்குரிய "பாவேந்தர் பாரதிதாசன் விருது" கவிஞர் உலகநாதன் அவர்களுக்கு வழங்கப்பெற்றது.

இளங்கோ விழா :

15. இளங்கோவடிகள் விழா சித்திரைத் திங்கள் முழுநிலா நாளில் கோவை மாவட்டப் பகுதியில் அரசு விழாவாகக் கொண்டாடப்படுவது.

பெரும்புலவராகிய கவிராச பண்டிதர் செகவீர பாண்டியனார் நூற்றாண்டு விழாவும் 1986 மார்ச்சு திங்களில் கொண்டாடப்பட்டது.

சங்கச் சான்றோர் நினைகல் நிறுவு திட்டம் :

16. சங்கச் சான்றோர் நினைவைப் போற்றும் வகையில் நினைகல் நிறுவு திட்டம் அமைக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது. சங்க காலப் புலவர்கள் பிறந்த இடங்களாக அறியப்படும் ஊர்களில் அரசின் சார்பில் நினைவுத்தூண் நிறுவப்பெறும். சங்கச் சான்றோர்களின் சிறந்த பாடல்களும் கல்வெட்டுக்களில் செதுக்கி வைக்கப்பெறும். இத்திட்டம் படிப்படியாக ஐந்து ஆண்டுகளில் நிறைவேற்றப்பெறும்.

உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் :

17. ஐந்தாம் உலகத் தமிழ் மாநாட்டின் முடிவாகத் தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகமும், உலகத் தமிழ்ச் சங்கமும் நிறுவும் எண்ணங்கள் முகிழ்ந்தன. சங்கம் வைத்துத் தமிழ் வளர்த்த பெருமையும், திராவிட நாகரிகத்தின் ஊற்றுக் கண்ணாய்த் திகழும் அருமையும் பூண்ட மதுரை மாநகரிலு் உலகத்தமிழ்ச் சங்கம் நிறுவுவதற்கு 14.15 ஏக்கர் நிலம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இவ்வாண்டு மதுரையில் உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் தொடங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

நிலவியற் பெயர்கள் :

18. நிலவியற் பெயர்களுக்கான தமிழ் எழுத்துக் கூட்டல் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையால் அவ்வப்போது வழங்கப்பெறுகிறது. மைய நிலவியல் துறை, இருப்பூர்தித் துறை, அஞ்சல்துறை ஆகியவை வினவும் நிலவியற் பெயர்களுக்கு எழுத்துக் கூட்டல் வழங்கப்படுகின்றது. "மாநில பெயர் ஆணைக்குழு" என்னும் அமைப்பை அரசு இத்தொடர்பில் அண்மையில் அமைத்துள்ளது. இலக்கணப் பிழையோடும், பொருட் பிழையோடும் அமைந்துள்ள ஊர்ப் பெயர்களை உரியவாறு மாற்றிச் சரியான பெயர்களைக் குறிப்பிட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. வருவாய் நிருவாகத் துறையுடன் இணைந்து சிற்றூர்களின் பெயர் அகர வரிசைப் பெயர்ப் பட்டியலின் திருத்தப் பதிப்பினை வெளியிடவும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

தெருப் பெயர்களைத் திருத்தியமைத்தல் :

19. மாநகராட்சி, பேரூராட்சி, ஊராட்சிகளிலமைந்த தெருப் பெயர்களில் சாதிப் பெயர்களை நீக்க அரசு ஆணையிட்டதையடுத்து, பரவலாகத் தெருப் பெயர்கள் சிதைவுற்ற தன்மையில் பிழைபாடுகளுடன் சிலவிடங்களில் காணப்படுகின்றன. இக்குறைபாடுகளை நீக்க தெருப் பெயர்களை உரியவாறு திருத்தியமைக்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

தமிழ் அறிஞர்களுக்கு நிதி உதவி :

20. தமிழ் மொழி காப்பு, தமிழ் பண்பாட்டின் மேம்பாடுகளில் கொண்ட தணியாத ஆர்வத்தால் தங்களை, தமிழ் தியாகிகளாக ஆக்கிக் கொண்டவர்களுக்கு, மாதம் ரூ. 150 நிதியுதவி அளித்தல்; தமிழ்மொழி, பண்பாடு, வரலாற்று கருவியங்களைக் காத்து வளர்க்கும் முயற்சிகளில் ஈடுபடுபவர்களுக்கு உதவித் தொகை தருதல் ஆகியவை இத்திட்டத்தின் கீழ் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

வறுமையில் வாடும் எழுத்தாளர்களுக்கு நிதி உதவி :

21. இத்திட்டத்தின் கீழ் வறுமையில் வாடும் எழுத்தாளர்களுக்கு மாதம் ரூ. 150 நிதியுதவி அளிக்கப்படும். இதுவரை அத்தகைய எழுத்தாளர்களிடமிருந்து வந்த விண்ணப்பங்கள் அரசின் ஆய்வில் உள்ளன. இவ்வாண்டில் இத்திட்டமும் அமுல்படுத்தப்படும்.

(ii) மொழி பெயர்ப்புத்துறை :

தலைமைச் செயலகத்தின் அனைத்துத் துறைகளிலும் அலுவல் நடவடிக்கைகள் தமிழில் நடைபெறவேண்டுமென்பது நமது விழைவாகும். இதற்கு உறுதுணையாக மொழி பெயர்ப்புத் துறை பணியாற்றுகின்றது. இத்துறை ஆங்கிலத்தில் எழுதப் பெறும் இன்றியமையாக் கோப்புகளை தமிழில் மொழி பெயர்த்துத் தருகின்றது. "தமிழாக்கம், தமிழுக்கு ஆக்கம்" என்ற வகையில் இன்றியமையாத தமிழ் வளர்ச்சிப் பணியை ஒரு வகையில் இத்துறை ஆற்றுகின்றது. இத்துறை தற்போது துணைச் செயலாளர் (மொழி பெயர்ப்பு) பொறுப்பில், துறைத் தலைவராகக் கொண்டு இயங்கி வருகின்றது. இங்கு மூன்று உதவி இயக்குநர்களும் இரண்டு மொழிபெயர்ப்பு அலுவலர்களும் உரிய துணைப் பணியாளர்களும் பணிபுரிகின்றனர்.

2. தலைமைச் செயலகத்தின் பல துறைகள் பின்வருகின்ற வகையிலான கோப்புக்களின் ஆங்கிலப் குறிப்புகளை இத் துறைக்கு அனுப்பித் தமிழாக்கம் பெறுகின்றன :—

- (1) சுற்றோட்டக் குறிப்புக்கள்.
- (2) அரசு நிருவாக அறிக்கைகள்.
- (3) சட்டமன்றப் பேரவை/மேலவை வினாக்களுக்குரிய குறிப்பு.
- (4) பொது நிறுவனக்குழு, பொதுக் கணக்குக் குழுவின் அறிக்கைகளும், அவற்றிற்கான குறிப்புகளும்.
- (5) அறிவிக்கைகள், விதிகள்.
- (6) அமைச்சர்கள் பயனுக்கான உரைக் குறிப்புகள்.
- (7) பொது (சட்டம்-ஒழுங்கு) துறையின் அறிக்கைகள்.
- (8) பொது (கடுமந்தணம்) துறையின் நடவடிக்கைகள் தொடர்பான குறிப்பாணைகள்.

3. சட்டமன்றத்தின் வரவு-செலவுக் கூட்டத் தொடர் நடைபெறுகையில் அவையில் வைக்க வேண்டிய அனைத்து ஆவணங்களும், குறிப்பாக, மானியக் கோரிக்கை, கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, கடந்த ஆண்டின் சாதனை அறிக்கைகள்

தமிழாக்கம் செய்யப்பட்டுச் சட்டமன்றத்தில் வைக்கப்படுகின்றன. நிதித்துறை வெளியிடும் அனைத்து வரவு-செலவு அறிக்கை ஆவணங்களும், இத்துறையின் ஒரு பிரிவினரால் (முகமையில் அனுப்பப்படுவோர்) மொழி பெயர்க்கப்பெற்று வெளியிடப்படுகின்றன. ஒரே வழி, தமிழகத்தில் வாழும் பிறமொழி பேசும் சிறு பான்மையினர் நலம் கருதி மலையாளம், தெலுங்கு முதலிய மொழிகளில் அரசு அறிவிக்கைகள் மொழி பெயர்த்து வெளியிடப்படுகின்றன. பொது மக்கள் நலன்கருதி அவ்வப் பொது அரசு வெளியிடக்கூடிய தகவல் விவர அறிக்கைகளும் வழிகாட்டிக் குறிப்பு நூல்களும் இத்துறையால் மொழி பெயர்க்கப்படுகின்றன.

(iii) உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் :

சிறப்பு நிலையில் தமிழாய்வுப் பணியை வளப்படுத்த பிரெஞ்சு-அகாதமி போன்ற தனி நிறுவனம் தேவை எனக் கருதப்பட்டு, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் 1970 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. இந்நிறுவனத்திற்கு ஆண்டுக்கு 6 இலட்சம் ரூபாய் நிதி உதவியாக அரசு வழங்கி வருகிறது. முனைவர் (டாக்டர்) பட்ட நிலையிலும், முதுமுனைவர் (டாக்டர் பட்டத்திற்கு மேலான) நிலையிலும் ஆராய்ச்சிப் பணிகள் இங்கு நடைபெறுகின்றன. ஏறத்தாழ எண்பதின்மர் முழுநேர மற்றும் பகுதி நேர ஆய்வுப் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளனர். தமிழரல்லாதவர்களுக்கு ஒலிப்பதிவு முறையில் தமிழைக் கற்பிக்கும் ஏந்துகள் இந்நிறுவனத்தில் அமைந்துள்ளன. 160-க்கும் மேற்பட்ட பிற நாட்டினர் இந்நிறுவன மொழிப் பயிற்சிக் கூடத்தில் நடத்தப்பெறும் தமிழ் வகுப்புகளால் பயனடைந்துள்ளனர். புதிதாகத் தமிழ் பயிலும் பிற மொழியினருக்கு ஏற்ற பாட நூலுடன் பதிவொலிச் சுருள்களைக் கொண்ட “தானே தமிழ் கற்கும்” முறைமை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. மொழி பெயர்ப்பியலிலும், கையெழுத்துப் படிப்பியலிலும் பட்ட மேற்படிப்புப் பட்டயப் படிப்புகளும் இந்நிறுவனத்தில் நடத்தப்படுகின்றன. இந்நிறுவனம் 120 சிறந்த நூல்களை வெளியிட்டுள்ளது. தமிழிலக்கியம், மொழியியல், வரலாறு, கலை மற்றும் பண்பாடு ஆகியவற்றைச் சார்ந்தவை பெரும்பாலானவையாகும். சிறந்த ஏட்டுச் சுவடிகளும், ஆராயப்பெற்று அச்சிடப்பெற்றுள்ளன.

(iv) செந்தமிழ்க் சொற்பிறப்பியல் அகர முதலித்திட்ட இயக்ககம்:

அகரத்தில் தொடங்கும் சொற்களைக் கொண்ட செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் பேரகரமுதலியின் முதன் மடலுக்கு முற்பகுதி 1985 ஆம் ஆண்டு திருவள்ளூர் திருநாளில் வெளியிடப் பெற்றது. “பாவாணர் வேர்ச்சொல் வரிசை” என்னும் நூலுக்குரிய தொகுப்புப் பணி நிறைவுற்று வெளியிடுவதற்கான

நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. 1986-87 ஆம் ஆண்டில் கட்டடத் தொழில், தச்சத் தொழிற்சொல் வரிசை, மீன்பிடி தொழிற்சொல் வரிசை, மும்மொழிக் கையகரமுதலி ஆகிய துணை நூல்கள் வெளிவரவுள்ளன.

(v) தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை :

தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை 1961 ஆம் ஆண்டு நிறுவப் பட்டது. இவ்வாண்டுடன் இருபத்தைந்து ஆண்டுகள் முடிவடைகின்றன. இவ்வாண்டு இத்துறையின் வெள்ளிவிழா ஆண்டாகும். இதுகாறும் பல்வேறு முகத்தாலும், தமிழக வரலாறுகளை, இலக்கியம் ஆகிய பல பிரிவுகளிலும் சிறந்த பணிகளையும் புதிய செய்திகளையும் இத்துறை திரட்டி அளித்துள்ளது. ஒரு தனி அலுவலருடன் தோன்றிய இத்துறை இதற்கென மாநிலத் தொல்பொருள் வரலாற்றுச் சின்னப் பாதுகாப்புச் சட்டத்தை, மாநில சட்டமன்றத்தின் மூலமாக 1966 ஆம் ஆண்டு இயற்றி, அச்சட்டத்தின் மூலமாகத் தனது பணியை ஆற்றி வருகிறது.

2. கல்வெட்டுப் பிரிவு; பண்டைய வரலாற்று கட்டிடங்களைப் பழுது பார்க்கும் பிரிவு; தொல்லியல் வரலாற்று இடங்களை அகழ்வாய்வு செய்யும் பிரிவு; நூல் அச்சிடும் பிரிவு; வரலாற்றுச் சிறப்பு வாய்ந்த இடங்களில் வரலாற்றுக் கூடங்கள் அமைத்தல்; முதலிய பணிகளோடு மாணவர்களுக்கும், ஆசிரியப் பெருமக்களுக்கும் ஆராய்ச்சி வல்லுநர்களுக்கும் தொல்லியலில் ஆர்வத்தையும் தோற்றுவித்தும், ஊக்குவித்தும் வருகிறது.

3. மதுரை திருமலை மன்னர் அரண்மனை, தஞ்சை நாயக்க மராத்திய அரண்மனை போன்ற வரலாற்றுச் சிறப்பு வாய்ந்த கட்டிடங்களை அவற்றின் தொன்மை மாறாது பழுது பார்த்துள்ளது. கல்வெட்டுச் சிறப்பும், கலைச் சிறப்பும் மிகுந்த கேட்பாரற்றுப் பழுதடைந்து கிடக்கும் கோயில்களில் சில வற்றை இத்துறை பழுது பார்த்துள்ளது. கூழம்பந்தல், பாச்சூர் போன்ற 11 கோயில்கள் பழுது பார்க்கப்பட்டன.

4. இந்திய நாட்டிலேயே தமிழ்நாட்டில்தான் கல்வெட்டுகள் ஏராளமான அளவில் இருக்கின்றன. இந்தக் கல்வெட்டுகளை ஆய்ந்து அச்சிடுவதற்குக் கல்வெட்டுப் பிரிவு அமர்த்தப் பட்டுள்ளது. அப்பிரிவு இதுகாறும் சுமார் 3,600 சிற்பங்களுக்குச் சென்று வந்து 5,900 கல்வெட்டுக்களைப் படியெடுத்துள்ளது. இவற்றில் 2,000 கல்வெட்டுக்கள் அச்சிடப் பெற்றுள்ளன. மேலும், ஊர் வாரியாக கல்வெட்டுக்களை ஆய்ந்து அச்சிடும் பணியில் இப்பிரிவு ஈடுபட்டுள்ளது.

5. வரலாற்றுச் சிறப்பு வாய்ந்த பண்டைய தமிழக ஊர்களையும், நகரங்களையும் அகழ்ந்தாய்ந்தறிய அகழ்வாய்வுப் பிரிவு தனியாக இத்துறையில் இயங்குகிறது. இதுகாறும் கொற்கை, கரூர், கங்கைகொண்ட சோழபுரம் போன்ற 11

இடங்களில் இத்துறை அகழ்வாய்வு மேற்கொண்டுள்ளது. பாண்டியப் பெருவேந்தரின் தலைநகரமாகிய கொற்கையில் 2,000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னதாகவே அவ்வூர் சிறப்புற்றுத் திகழ்ந்த செய்தி மெய்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. சங்க காலச் சேர மன்னர்களுடைய தலைநகரமான கரூரில் அகழ்வாய்வில் உரோமானியப் பேரரசனுடன் இருந்த தொடர்பை வலியுறுத்தும் வகையில், 2000 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக இந்நகர் சிறப்புற்று இருந்தமையும் அகழ்வாய்வின் வெளிப்பட்டுள்ளன. சோழப்பேரரசர்களில் வெற்றிபல குவித்த முதலாம் இராசேந்திர சோழன் நிறுவிய கங்கை கொண்ட சோழபுரம் ஏறக்குறைய கி.பி. 1020-ல் இருந்து 1300 வரையில் தென்னகம் முழுவதற்கும் தலைநகராகத் திகழ்ந்தது. இப்பெருநகர் முற்றிலுமாக மறைந்து புதைந்து கிடப்பதை இத்துறை அகழ்வாய்வின் மூலம் வெளிப்படுத்தியுள்ளது. சோழர் கால அரண்மனைக் கட்டிடப் பகுதிகளும் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மாமல்லபுரத்திற்கு ஏழு கல் தொலைவில் வாசவசமுத்திரம் என்ற இடத்தில் உரோமானியத் தொடர்பு நிலவியமை அகழ்வாய்வில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. கோயமுத்தாருக்கு அருகில் போளுவாம்பட்டி என்ற இடத்தில் பண்டைய நகரத்தின் சுவடுகள் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. கங்கை கொண்ட சோழபுரத்து அகழ்வாய்வை மேலும் விரிவாக மேற்கொள்ளவும், பிற வரலாற்று இடங்களை அகழ்வாய்வு செய்யவும் இப்பிரிவு இவ்வாண்டில் பணிகளைத் தொடரவுள்ளது.

6. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் அந்தந்தப் பகுதியிலே அமைந்துள்ள வரலாற்றுச் சின்னங்களின் பட்டியல்களையும், உதிரிச் சிற்பங்களின் பட்டியல்களையும், சுவடிகள் சேமிக்கும் பணிகளையும் மாவட்டத் தொல்லியல் பணிகள் கவனிக்கும் பொருட்டும் மாவட்டந்தோறும் ஒரு தொல்லியல் அலுவலரை நியமிக்க முடிவெடுத்து, இதுகாறும் ஏழு தொல்லியல் அலுவலர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். அவர்களது முயற்சியால் 3000-க்கும் மேற்பட்ட ஓலைச் சுவடிகள் சேமிக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பணி மேலும் விரிவடைய ஆவன மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

7. வரலாற்றுக் காலத்திற்கு முற்பட்ட கற்காலக் கருவிகளும், நுண்கருவிகளும் தமிழகத்தில் ஏராளமாகக் கிடைக்கின்றன. அவ்வாறு கிடைப்பதை ஆய்வதற்கு வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட தொல்லியல் ஆய்வுப் பிரிவும் இத்துறையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. பழைய கற்கால மனிதன் வாழ்ந்த பகுதியான பூண்டியில் 'வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட தமிழகத்தைச்' சித்தரிக்கும் காட்சியகமும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

8. அகழ்வாய்வில் கண்டு பிடிக்கப்பட்ட பொருள்களைத் தூய்மைப்படுத்திக் காப்பதற்காக வேதியியற் கூடமும் இத்துறையில் செயற்படுகின்றது.

9. இதுகாறும், இத்துறை 115-க்கும் மேற்பட்ட நூல்களை அச்சிட்டுள்ளது. அவற்றில் கல்வெட்டுத் தொகுதிகள் 17, இலக்கியச் சுவடிப் பதிப்புக்கள் 10, கோயில்கள், வரலாற்றுச் சின்னங்கள் பற்றிய ஆராய்ச்சி நூல்கள், சிறுவர் வரலாற்று நூல்கள், காலாண்டு இதழ் “கல்வெட்டு” ஆராய்ச்சி நூல்கள் என ஆங்கிலத்திலும், தமிழிலும் தயாரிக்கப் பட்டுள்ளன. இவற்றில் ஆங்கிலத்தில் அச்சிடப்பட்ட நூல்கள் 27, தமிழில் அச்சிடப்பட்ட நூல்கள் 71-ம் ஆகும். இத்துறையில் 8,000-க்கும் மேற்பட்ட நூல்களைக் கொண்ட சிறந்த நூலகமும் உள்ளது.

10. தற்போது இத்துறை இந்து சமய அறநிலையத் துறையோடு இணைந்து மேலும் சிறப்புறப் பணியாற்ற வழி வகைகளை மேற்கொண்டுள்ளது. இவ்வாண்டு நிருவாகப் பிரிவுகள் மேலும் சிறப்புறவும், வலிவுறவும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. மேலும் படி எடுத்துள்ள கல்வெட்டுக்களைப் பழுதுறாமல் காக்கக் கல்வெட்டுப் பிரிவின் கிளை உதகையில் தோற்றுவிக்கப்பட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும். இத்துறையின் வெள்ளி விழா இவ்வாண்டு சிறப்புற நடைபெற இருப்பதோடு அனைத்திந்தியக் கருத் தரங்கமும் நடத்த ஆவன செய்யப்படும்.

11. சென்னைப் பல்கலைக் கழக வளாகத்திலுள்ள “கீழ்த்திசைச் சுவடிகள் நூலகத்தையும்” தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறையே நிருவகித்து வருகிறது. அந் நூலகத்திலுள்ள சிறந்த கையெழுத்துப் படிகளில் பயனுள்ளவற்றை அச்சிட்டு வெளியிடவும் இத்துறை ஆவன செய்யும்.

(vi) அருங்காட்சியகங்கள் துறை:—

தொன்ம வடிவங்களையும் படிமங்களையும் அருங்கலைப் பொருள்களையும் அறிவியற் பொருண்மைகளையும் காட்சிப் பொருளாக அமைத்து ஒரு நாட்டின் கலை மரபைக் காத்து வரும் களஞ்சியமாகத் திகழும் தொன்மையான உலக அருங்காட்சியகங்களுள் சென்னையில் அமைந்த அரசு அருங்காட்சியகம் குறிக்கத் தக்கதாகும்.

2. நமது அருங்காட்சியகம் பல்வேறு அரங்கங்களைக் கொண்டது. விலங்குரங்கம், அஞ்சற்றலைப் பிரிவு, மரச் சிற்பக் கலைப் பிரிவு, தாவரவியற் பிரிவு, ஆகியவை புது வடிவில் மாற்றியமைக்கப்படுகின்றன. பொருள் நிலைத் தாவரவியற் பிரிவு புது வடிவில் அமைக்கப்பட்டுப் பொது மக்களின் பார்வைக்கு விரைவில் வைக்கப்படவுள்ளது. குழந்தைகள் காட்சியரங்கம், சிறுவர்களைக் கவரும் வண்ணம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாண்டு இது திறக்கப்பட ஆவன செய்யப் படுகின்றது.

3. சென்னை அருங்காட்சியகத்தில் உள்ள பழஞ் சிறப்பு வாய்ந்த கலையரங்கம் பழுது பட்டிருப்பதைச் சீராக்க உயர் நீதிமன்ற நீதிபதி தலைமையில் ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டது. அரசு வழங்கிய 2.15 இலட்ச ரூபாய்க்கு மேல் செலவிட இக்குழு கருத்துரைத்துள்ளது. இந்த அடிப்படையில் விரைவில் சீராக்கப்பணிகள் இவ்வாண்டு தொடங்கப்படும்.

4. சென்னை அருங்காட்சியகத்தில் “பண்பாட்டுப் பலகணி” என்ற பெயரில் தமிழகத்தின் தலை சிறந்த கலைஞர்களாலும், அறிஞர் பெருமக்களாலும் கலை, மரபு, இலக்கியம் தொடர்பான காட்சியுரைகள் தங்கள் தோறும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இந்திகழ்ச்சிகளைப் பதிவு செய்ய கானொலிக் கருவியும் வாங்கப்படவுள்ளது.

5. தமிழகத்தின் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் அருங்காட்சியகம் அமைய வேண்டுமென்ற அரசின் கொள்கைக்கேற்ப சென்னை, புதுக்கோட்டை, சேலம், மதுரை, திருச்சிராப்பள்ளி, வேலூர் ஆகிய மாவட்டத் தலைமையகங்களில் அருங்காட்சியகங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. பெரியார், கோயம்புத்தூர், தென்னாற்காடு ஆகிய மூன்று மாவட்டத் தலைமையகங்களில் விரைவில் அருங்காட்சியகம் தோற்றுவிக்கப்படுகும். 1986-87 ஆம் நிதியாண்டில் நீலகிரி மாவட்டத்தின் தலைமையகமான உதகையில் மாவட்ட அருங்காட்சியகம் அமைக்க ஏற்பாடுகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

6. அருங்காட்சியகங்களின் வாயிலாகக் கல்வியறிவைப் பெருக்கிக் கொள்ளப் பள்ளிகளுக்கும், கல்லூரிகளுக்கும் பல்வேறு தலைப்புகளில் கண்காட்சிகளை நடத்தவும் அருங்காட்சியகம் உதவி வருகிறது. கல்வி நிலையங்களுக்கு உதவும் வகையில் அருங்காட்சியகங்களில் சிறப்புக் காட்சியுரைகள் அவ்வப்போது வல்லுநர்களால் நடத்தப்பெறுகின்றன. இப்பணி மேலும் வளம் பெற மாவட்ட அருங்காட்சியகங்களுக்கு ஒலி ஒளிக் கருவிகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

(vii) திருக்குறள் நெறிபரப்பு மையம் :

உலகப் பொதுமறையாம் திருக்குறளின் கருத்துக்களை மக்களிடமும் குறிப்பாக மாணவரிடமும் பரப்பும் அமைப்பாக, திருக்குறள் நெறி பரப்பு மையம் அரசால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இம்மையம் வாரந்தோறும் திருக்குறள் பயிற்சி வகுப்புகளை (சொற்பொழிவுகளை) வள்ளுவர் கோட்டத்தில் நடத்தி வருகிறது. குறட் பயிற்சி மூலம் பள்ளி மாணவர்களுக்கு உடற்பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்களின் துணையோடு திருக்குறள் பரப்பும் பணியைத் தமிழகத்தின் அனைத்துக் கல்வி நிலையங்களிலும் பரப்புவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற் கொள்ளப் படுகின்றன. நாடளாவிய திருக்குறள்

ஆர்வலர்களின் மாநில மாநாடு வள்ளுவர் கோட்டத்தில் 18-8-1985 அன்று நடத்தப் பெற்றது. திருக்குறள் நெறி பரப்பும் பிற நிறுவனங்களுடன் தொடர்பு கொண்டு சீரான முறையில் இப்பணியைச் செம்மைப் படுத்தவும், நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன. திருக்குறள் புலமையாளர்களும் திருக்குறள் நெறி பரப்பும் பணியில் தலை நின்று நிலையான நற்பணியாற்றி வருபவர்களும் ஆண்டு தோறும் நடைபெறும் திருக்குறள் மாநில மாநாட்டில் சிறப்பிக்கப்படவுள்ளனர். இம்மாநாடு தமிழகத்தின் மாவட்டங்களில் சுழற்சி முறையில் நடத்தப்பெறும். மாநாட்டில் சிறந்த திருக்குறள் நெறி பரப்பும் பணியாற்றிய அறிஞர்களுக்கு “திருக்குறள் நெறித் தோன்றல்” என்ற விருது வழங்கப்படும்.

(viii) தமிழ்நாடு இயலிசை நாடக மன்றம் ;

தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம், மத்திய சங்கீத நாடக அகாதமியின் நோக்கங்களை மாநில அளவில் செயற்படுத்தும் கலை நிறுவனமாகும். இயல், இசை, நாடகம், நாட்டியம், நாட்டுப்புற கலைகள் ஆகியவற்றை நமது மாநிலப் பண்பாட்டு மரபுப் போக்கில் இம்மன்றம் கலை வடிவங்களைப் போற்றி வளர்த்து வருகிறது.

2. இந்திய மாநிலங்களிடையே பண்பாட்டுக் கொள்கொடைத் திட்டம் ; வறுமையில் வாடும் நலிந்த கலைஞர்களிடமிருந்து ஓய்வுதியம் கோரி வரும் விண்ணப்பங்களை ஆய்ந்து பரிந்துரை செய்தல் ; தமிழகத்தில் இயங்கும் கலை மன்றங்களின் மூலம் தகுதி வாய்ந்த இளைஞர்களுக்குக் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடத்த வாய்ப்பளித்தல்; சிறந்தகலைஞர்களின் கலைகளையும், நாட்டிய நாடகங்களையும் ஊக்கம், உருவாக்கவும் மானியம் வழங்கல்; சிறந்த கலை நூல்கள் அச்சிட்டு வெளியிட மானியம் வழங்கல்; இயல், இசை, நாட்டியம், நாட்டுப்புறக் கலைகள் ஆகிய துறைகளில் சிறந்த கலைப் பணியாற்றிய பெருமக்களுக்கு “கலைமாமணி” விருது வழங்கல்; இசை, நாடக மேதைகளின் நினைவைப் போற்றும் விழாக்களை நடத்துதல் ஆகிய கலைப் பணிகளை இம்மன்றம் ஆற்றி வருகிறது. இதுவரை 662 கலைஞர்களுக்குக் கலைமாமணி விருதுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. 124 கலைஞர்களுக்குப் பொற்குழி வழங்கப்பட்டுள்ளது. இளங்கலைஞர்களை ஊக்குவிக்கும் திட்டத்தில் 300 கலைஞர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். தமிழகத்தில் தலை சிறந்த கலைஞர்கள் 33 பேர் அரசு கலைஞர்களாக அமர்த்தப்பட்டுச் சிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளனர். 1985-86 ஆம் ஆண்டில் கலைக் குழுக்கள் பரிமாற்றத் திட்டத்தின்படி திரிபுரா மாநிலமும், சண்டிகார் மாநிலமும் தமிழகத்திற்குக் கலைக் குழுக்களை அனுப்பியிருந்தன. தமிழகத்திலிருந்து கலைக் குழுக்கள் கருநாடக மாநிலத்திற்கும், இராஜஸ்தான் மாநிலத்திற்கும் அனுப்பப்பட்டன.

3. வறுமையில் துயருறும் கலைஞர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கும் திட்டத்தின்படி இதுகாறும் 1816 கலைஞர்கள் நிதியுதவி பெற்றுள்ளனர். மேலும் 200 கலைஞர்களுக்கு இந்நிதியாண்டில் ஒய்வூதியம் வழங்கப்படும்.

(ix) இசைக் கல்லூரிகள்

சென்னையிலும், மதுரையிலும் உள்ள அரசு இசைக் கல்லூரிகள் தொடர்ந்து மாணவர்களைக் குரலிசை, கருவியிசை, இசையியல், ஆடற் பயிற்சி முதலிய கலைத் துறைகளில் பயிற்றுவித்து வருகின்றன. மாலை நேர வகுப்புகளில் பயிலுவதற்கு மாணவரிடையே பேரார்வம் நிலவுகிறது. கோவையில் புதிய இசைக் கல்லூரி தொடங்க 1985-86-ல் ஏற்பளிக்கப்பட்டது. சென்னை இசைக் கல் றரியில் புதியதாக ஒரு நூலகம் அமைக்கப் பட்டவுள்ளது. கல்விப் பயிற்சிக்கு உரமூட்டப் புத்தாக்க முறையில் ஒலி ஒளிக் கருவிகள் வழங்கவும் கருதப்பட்டுள்ளது. இசைக் கல்லூரியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வரும் உதவித் தொகை ரூபாய் அறுபதிலிருந்து ரூபாய் நூறாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. அரசு இசைக் கல்லூரிகளில் 600 மாணவ மாணவியர் பயின்ற வுருகின்றனர். மதுரையில் அமைந்துள்ள அரசு இசைக் கல்லூரிக்கு ரூ. 35 இலட்ச மதிப்பீட்டில் கட்டிடம் கட்டித் தரப்படும். சென்னை இசைக் கல்லூரிக்கு இயக்குநர்-முதல்வரைத் தலைவராகக் கொண்ட நிலையும் எஞ்சிய இசைக் கல்லூரிகளுக்கு மதிப்புறு இயக்குநர் அமைந்த நிலையும் உருவாக் கப்பட்டுள்ளன. மாணவ மாணவியர் தாமே இசை நிகழ்ச்சிகள் நடத்துவதோடு நிறுவன நிகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்றுப் பரிசுகள் பல பெற்றுள்ளனர்.

(X) சுவகர் சிறுவர் இல்லம் :

இந்நிறுவனம் 1979 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. மறைந்த பிரதமர் சுவகர்லால் நேரு நினைவு நிதியிலிருந்து மைய அரசு அளித்த தொகை ரூபாய் 15.73 இலட்சத்தைக் கொண்டு இந்நிறுவனம் இயங்கி வருகிறது. இதுபோன்ற சிறுவர் இல்லங்களைத் தமிழ்நாட்டிலுள்ள 12 மாவட்டங்களில் ஏற்படுத்துவதற்கான கருத்துருக்கள் மாவட்ட ஆட்சியர்களிடமிருந்து பெறப்பட்டுள்ளன.

2. சுவகர் சிறுவர் இல்லத்தைச் சேர்ந்த பள்ளி மாணவ மாணவியர் அசாம் மாநிலத்தில் நடைபெற்ற தேசிய அளவிலான நாடகப் போட்டியில் முதல் பரிசைப் பெற்றுள்ளனர். குடியரசு நாள் அணிவகுப்பு நிகழ்ச்சியில் சுவகர் சிறுவர் இல்லம் தொடர்ந்து பரிசுகளைப் பெற்று வருகிறது. கல்கத்தா, தில்லி ஆகிய இடங்களில் நடைபெற்ற சிறப்புப் பயிற்சி உலாமனைகளுக்கு இந்நிறுவனத்தைச் சார்ந்த சிறுவர் சென்று வந்தனர். முதலாவது தேசியச் சிறுவர் மாநாடு சென்னையில் நடைபெற்றது. இந்தி

யாவில் பல்வேறு மாநிலங்களிலிருந்து சங்கர் சிறுவர் இல்லச் சிறார் இம்மாநாட்டில் கலந்து கொண்டனர். பள்ளிச் சிறுவர்களுக்கு ஏட்டுக் கல்வியோடு கலையாற்றல்களை வளர்க்கும் நோக்கோடு பல்வேறு வகையான செயல்முறைத் திட்டங்களையும் பயிற்சிகளையும் இந்நிறுவனம் வழங்குகிறது. படைப்புக் கலைகள் ஓவியம், சிற்பம் போன்ற நுண்கலைகள்; நடனம், நாடகம், இசை போன்ற கவின் கலைகளில் இயல்பாகப் படிந்துள்ள திறன்களை வெளிக் கொணரும் வகையில் இந்நிறுவனம் சிறுவர்களுக்கு ஊக்கமளித்து வருகிறது. அறிவியல், இலக்கியம் பொது அறிவு ஆகிய துறைகளிலும் முறையான கலை, விளையாட்டுப் பயிற்சிகளும் அளிக்கப்படுகின்றன.

(xi) தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக் குழு :

கைவினைக் கலைமன்றமாகிய ஓவிய நுண்கலைக் குழு, ஓவியம், சிற்பம் முதலிய கைவினைகளின் வளர்ச்சிக்காக, ஆண்டுதோறும் பின்வரும் திட்டங்களைச் செயற்படுத்துகிறது.—

(1) ஆண்டுதோறும் ஓவிய, சிற்பக் கலைஞர்களின் கலைப் படைப்புக்களைக் காட்சியாக அமைத்து சிறந்து விளங்கும் 5 கலைப் படைப்புக்களை உருவாக்கும் மூத்த கலைஞர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் 5,000 ரூபாய் பரிசுத் தொகை வழங்குதல். கலைப்படைப்புக்களை உருவாக்கும் இளங் கலைஞர்கள் ஐவருக்கு ஒவ்வொருவருக்கும் 2,000 ரூபாய் பரிசுத் தொகை வழங்குதல்.

(2) தலைசிறந்த கலைஞர்கள் இருவர்க்கும், கலைத் திறனாய்வாளர் ஒருவருக்குமாக, ஓவிய, சிற்ப வளர்ச்சிக்காகச் செய்த தொண்டினைப் பாராட்டும் வகையில் “கலைச் செம்மல்” என்னும் விருது வழங்கி, பரிசுத் தொகை அளித்தல்.

(3) சென்னை, கும்பகோணம், மாமல்லபுரம் ஆகிய இடங்களிலுள்ள அரசு கலைக் கல்லூரிகளில் பயிலும் இளங் கலைஞர்களுக்கு ஓவிய / சிற்பக் கலைகளைப் பற்றிய ஆராய்ச்சிகள் செய்வதற்காகவும், இராஜஸ்தானிலுள்ள “பனஸ்தாலி” போன்ற இடங்களுக்குச் சென்று, ஓவிய, சிற்பக் கலைகளில் சிறப்புப் பயிற்சி எய்துவதற்காகவும் மானிய உதவி வழங்குதல்.

(4) தமிழர் கண்காட்சி நடத்த தக்க வகையில் உதவி வழங்குதல்.

(5) பல்வேறு மாவட்டங்களிலுள்ள கலை நிறுவனங்கள் கலை வளர்ச்சிக்காகச் செயற்படுத்தும் திட்டங்களுக்கு உதவித் தொகை வழங்குதல்.

(6) ஓவிய, சிற்பக் கலைஞர்களை ஊக்கும் வகையில் கலைப் படைப்புக்களை வாங்கி அவற்றை சென்னையில் அரசு அருங்காட்சியகத்தில் அமைந்துள்ள “வளர் கலைக் கூடம்” போன்ற இடங்களில் மக்களின் பார்வைக்காக வனப்புற வைக்க ஏற்பாடு செய்தல்.

(7) சிறந்த ஓவிய, சிற்பக் கலைகளைப் பற்றிய கருத் தரங்கு நடத்த ஏற்பாடு செய்தல்.

(8) தமிழ்நாட்டின் சிறந்த ஓவியக் கலைஞர்களின் ஓவியங் களைக் கொண்ட அஞ்சலட்டைகளை அச்சிடுதல்.

(9) ஓவிய, சிற்பக் கலைகளின் இன்றைய வளர்ச்சி பற்றி யும் தமிழ்நாட்டுக் கலைஞர்கள்—தமிழ்நாட்டின் பண்பாடு—மேம்பாடு ஆகியவற்றை விளக்கும் கட்டுரைகள் கொண்ட “நுண்கலை” என்னும் இருமொழிக் கலையிதழை ஆண்டிற்கு இருமுறை வெளியிடுதல்.

2. 1986-87 ஆம் ஆண்டில் மேற்கூறிய திட்டங்களுடன், பின்வரும் கலைப்பணிகளையும், ஓவிய நுண்கலைக்குழு செயற் படுத்தக் கருதுகிறது.

உயர்நிலை, மேனிலைப் பள்ளிகளின் ஆசிரியர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சித் திட்டம் :

3. தமிழ்நாட்டின் உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர் களிடையே நுண்கலை உணர்வைப் பேணி வளர்க்கவும், புதிய அணுகுமுறை நுணுக்கங்களைக் கற்பிக்கவும் உதவும் வகை யில் பள்ளிகளில், பணிபுரியும் கலையாசிரியர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சித் திட்டத்தினைக் கல்வியாராய்ச்சிப் பயிற்சி நிறுவனத் துடன் இணைந்து, தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக்குழு மாவட்டந் தோறும் நடத்தி வருகிறது. குறிப்பாகத் திருநெல்வேலி, வட ஆர்க்காடு, தென்ஆர்க்காடு ஆகிய மாவட்டங்களில் இவ்வாண்டு இத்திட்டத்தினை நடத்த உள்ளது.

4. மேலும், ஓவியம், சிற்பம் முதலிய கலைகள்—கலைப் பணியில் ஆர்வங்காட்டும் கலைஞர்கள்—கலைப் படைப்புக்கள்—இன்றைய கலைச்சூழல் ஆகியவற்றைப் பற்றிய நல்லறிவை மக்களிடையே பரப்புவதற்காக மாவட்டந்தோறும் சிறந்த ஓவியச் சிற்பக் கலைஞர்களைக் கொண்டு செயல் விளக்கம் அளிக்கவும், உரைப் பொழிவுகள் நடத்தவும் ஓவிய நுண்கலைக் குழு உரிய ஏற்பாடுகளைச் செய்து வருகிறது.

மாநிலங்களுக்கிடையே கலைக் காட்சி நடத்துதல் :

5. மாநிலங்களுக்கிடையே கலைக் காட்சி நடத்தும் திட்டத் தின்படி, தமிழ்நாட்டுக் கலைஞர்களின் கலைப் படைப்புக்கள் பிற மாநிலங்களிலும், பிற மாநிலக் கலைஞர்களின் கலைப்

படைப்புக்களைத் தமிழ்நாட்டிலும் காட்சியாக வைப்பதற்கும், பல்வேறு மாநிலங்களிலுள்ள கலைஞர்களிடையே கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்து கொள்ளவும், ஓவிய நுண்கலைக் குழு செயற்பட்டு வருகிறது. இவ்வாண்டு, புதுதில்லியில் நடக்கவிருக்கும் தேசியக் கலை விழாவில் தமிழ்நாட்டுக் கலைஞர்களின் கலைப் படைப்புக்களைக் காட்சியாக வைக்கவும் ஏற்பாடுகள் செய்யப் படவுள்ளன.

சிற்பக் கலைஞர் பயில்களம் :

6. மைட லிவித கலா அகாதமியுடன் இணைந்து, மரபு வழிப்பட்ட சிற்பக் கலைஞர்களைக் கொண்டு, கலைஞர் பயில்களம் நடத்த ஒவ்வொரு நுண்கலைக்குழு ஏற்பாடு செய்யவுள்ளது. மரபு வழிப்பட்ட சிற்பங்கள் உருவாக்குகிற கலைஞர்களுடன்து புத்தாக்கப்பாங்கில் சிற்பங்கள் உருவாக்கும் கலைஞர்களும் இந்த உலாமனையில் (முகாமில்) பங்குபெறவிருக்கின்றனர்.

காணொலிப் பதிவு :

7. தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக் குழு நடத்தி வரும் கலையாகிரியர்களுக்கான பயிற்சித் திட்டங்கள், செயல்விளக்கப் பொழிவுகள் ஆகியவற்றில் பங்குபெறும் பள்ளியாகிரியர்கள், பொதுமக்கள் ஆகியோர்க்குப் பயன்தரும் வகையில், தமிழ்நாட்டின் தலைசிறந்த ஓவிய, சிற்பக் கலைஞர்களைப் பற்றிய காணொலிப் பதிவு செய்யவும், கலை வித்தகர்களைப் பற்றிய நூல்களைத் தமிழில் வெளிக் கொணரவும் திட்டமிட்டுள்ளது.

8. இவ்வாறு தமிழ் வளர்ச்சி, கலை, பண்பாடு, மேம்பாடுகளைக் கருத்திற்கொண்டு இத்துறைகள் தத்தம் பணிகளை முறையாக நடத்தி வருகின்றன.

செ. அரங்கநாயகம்,

கல்வி அமைச்சர்,

இணைப்பு 1.

பள்ளிக் கல்வி பற்றிய விபரங்கள்.

	1973-74	1976-77	1979-80	1984-85	1985-86
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

(மாணவர்கள் இலட்சத்தில்.)

அ. வெவ்வேறு வயதுத் தொகுதி சிறார் மொத்த எண்ணிக்கை—

வயதுத் தொகுதி 6-11

சிறுவர்	..	..	30.45	31.93	33.27	36.11	36.39
சிறுமியர்	..	..	29.79	31.23	32.54	35.28	35.54
மொத்தம்	..	..	60.24	63.16	65.81	71.39	71.93

வயதுத் தொகுதி 11-14

சிறுவர்	..	..	13.71	14.37	14.97	16.25	16.37
சிறுமியர்	..	..	13.40	14.05	14.64	15.88	16.00
மொத்தம்	..	..	27.11	28.42	29.61	32.13	32.37

வயதுத் தொகுதி 14—17/14—16 (1979-80 விருந்து)—

கிறுவர்	..	..	11.31	11.86	8.36	9.08	9.15
கிறுமியர்	..	..	11.07	11.60	8.15	8.87	8.94
மொத்தம்	..	..	22.38	23.46	16.51	17.95*	18.09

* 1984-85-ல் பல்வேறு வயதுத் தொகுதியினர் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு கணக்கிடப்பட்டது—
அதாவது 1981 சென்சஸ்-இல் தமிழக மொத்த மக்கள் தொகையை எடுத்துக்கொண்டு, அந்தந்த வயதுத் தொகுதியினர் 1971 சென்சஸ்-இல் எத்தனை சதவீதம் இருந்தனரோ அதே சதவீதம் 1981-லும் இருந்திருக்கலாம் என்ற அடிப்படையில் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டதாகும்.

ஊ
6

ஆ. பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டோர் எண்ணிக்கை—

வயதுத் தொகுதி 6—11—

கிறுவர்	..	..	30.64	32.02	34.34	38.11	38.90
கிறுமியர்	..	..	23.74	25.50	27.94	32.33	33.03
மொத்தம்	..	..	54.38	57.52	62.28	70.44	71.93

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
வயதுத் தொகுதி 11—14—					
சிறுவர்	9.10	9.74	11.02	13.95	14.69
சிறுமியர்	5.09	5.76	6.65	9.24	9.98
மொத்தம் ..	14.19	15.50	17.67	23.19	24.67

90

வயதுத் தொகுதி 14—17/14—16 (1979-80-வருந்து)—

சிறுவர்	4.97	5.34	4.20	5.42	5.72
சிறுமியர்	2.42	2.68	2.14	3.10	3.44
மொத்தம் ..	7.39	8.02	6.34	8.52	9.16

இ. பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டோர் சதவீதம்—

(வீழ்க்காடுகள்)

வயதுத் தொகுதி 6—11—

கிறுவர்	..	..	100.6	100.3	103.21	105.53	106.91
கிறுமியர்	..	..	79.6	81.7	85.87	91.64	92.94
கிறுவரும் கிறுமியரும்	..	..	90.2	91.7	94.64	98.66	100.00

வயதுத் தொகுதி 11—14—

கிறுவர்	..	..	66.3	67.3	73.60	85.82	89.74
கிறுமியர்	..	..	37.9	41.0	45.44	58.21	62.38
கிறுவரும் கிறுமியரும்	..	..	52.3	54.4	59.68	72.18	76.21

91

வயதுத் தொகுதி 14—17/14—16 (1979-80-லிருந்து)—

கிறுவர்	..	..	43.0	44.9	50.2	59.69	62.50
கிறுமியர்	..	..	21.8	23.1	26.4	34.93	38.48
கிறுவரும் கிறுமியரும்	..	..	33.0	34.1	38.44	47.45	50.64

(1)

ஈ. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை—

முதல்நிலைப் பள்ளிகள்	(2)	1973-74	1976-77	1979-80	1984-85	1985-86
			(3)	(4)	(5)	(6)
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	..	26,726	27,306	27,662	28,847	29,118
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	..	5,773	5,730	5,685	5,691	5,691
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	..	2,823	3,020	2,088	2,476	2,569
மொத்தம்	..	35,322	36,056	36,573	38,488	38,932

மேல்நிலைப் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை, மாணவர்கள் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் போன்ற வகையில் பின்தரப்பட்டுள்ள புள்ளி விவரங்கள் உயர்நிலைப்பள்ளி வகுப்புகளில் (10-ஆம் வகுப்பும் கீழும்) அப்பள்ளிகளில் பயின்று வந்த மாணவர்கள் பயிற்றுவித்த ஆசிரியர்கள் ஆகியோரையும் உள்ளடக்கியவையாகும்.

உ. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை :

முதல்நிலைப் பள்ளிகள்	..	1,06,332	1,11,033	1,12,535	1,16,305	1,16,625
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	..	66,843	67,846	66,568	66,849	66,919
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	..	65,959	72,838	34,102	38,328	39,978
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	..	..	..	45,257	62,932	64,347
மொத்தம்	..	2,39,134	2,51,717	2,58,462	2,84,414	2,87,869

ஊ. சராசரி ஒரு ஆசிரியருக்கு மாணவர் எண்ணிக்கை :

(1) பள்ளி வாரியாக (கிறப்பு ஆசிரியர்களையும் ஆசிரியர் தொகையில் சேர்த்து)---

முதல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	35	36	39	42	43
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	33	33	37	42	43
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	24	24	23	28	28
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	..	..	28	28	29

(2) வகுப்புத் தொகுதிவாரியாக (கிறப்பு ஆசிரியர்களையும், ஆசிரியர் தொகுதியில் சேர்த்து)---

முதல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி	37	36	38	41	42	39	39
நடுநிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி	33	33	32	36	38		
உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி	29	30	26	26	27		
மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி	..	..	22	21	22		

1985-86-இல் (1985 அக்டோபர் மாதம் 1-ஆம் நாள் நிலவரப்படி) தமிழ்நாட்டிலுள்ள பள்ளிக்கூடங்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் குறித்த புள்ளி விவரங்கள்.

பள்ளிகளின் வகைகள். பள்ளிகளின் மாணவர்கள் ஆசிரியர்கள்
(1) எண்ணிக்கை. (இலட்சத்தில்.) (2) (3) (4)

முதல் நிலைப் பள்ளிகள்—

அரசு	..	..	1,441		
நகராட்சி	..	..	1,135	50.43	1,16,625
ஊராட்சி ஒன்றியம்	..	..	21,487		
தனியார்	..	..	5,055		

நடுநிலைப் பள்ளிகள்—

அரசு	..	..	248		
நகராட்சி	..	..	412	28.95	66,919
ஊராட்சி ஒன்றியம்	..	..	3,081		
தனியார்	..	..	1,950		

மொத்த தொடக்கப் பள்ளிகள்	..	34,809	79.38	1,83,544
-------------------------	----	--------	-------	----------

(1)

உயர்நிலைப் பள்ளிகள்—சாதாரணம்—

அரசு	..	..	1,723	(2)	(3)	(4)
நகராட்சி	..	..	80	2,258	10.10	33,837
தனியார்	..	..	455			
ஆங்கிலேய-இந்தியன்	..	..	..	13	0.10	295
மெட்ரிகுலேசன்	..	..	..	212	0.73	3,497
சி. பி. எஸ். ஈ. முதலியன	..	..	..	86	0.44	2,349
மொத்த உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	..	..	..	2,569	11.37	39,973

25

மேல்நிலைப் பள்ளிகள்—சாதாரணம்—

அரசு	..	..	67	(2)	(3)	(4)
அரசு (தொழில் நுட்பம்)	..	..	14			
நகராட்சி	..	..	62	1,380	16.54	57,203
தனியார்	..	..	625			
ஆங்கிலேய-இந்தியன்	..	..	..	28	0.85	1,009

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
மெட்ரிகுலேசன்	..	79	0.84	2,805
சி. பி. எஸ். ஈ. போன்ற பள்ளிகள்	..	67	0.77	3,330
மொத்தம் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	..	1,554	18.50	64,347
மொத்தம் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	..	4,123	29.87	1,04,325
மொத்தம் (அனைத்துப் பள்ளிகளும் சேர்த்து)	..	38,932	109.25	2,87,869
மாணவர்				61.38 இலட்சம்.
மாணவியர்				47.87 இலட்சம்.

1985-86ல் பள்ளிகளில் படித்து வந்த மாணவ மாணவியர் எண்ணிக்கை—வகுப்பு வாரியாக.

வகுப்புகள்.		மேல்நிலைப் உயர்நிலைப் நடுநிலைப் இடாடக்கப் பள்ளிகள். பள்ளிகள். பள்ளிகள். பள்ளிகள்.				மோத்தம்	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
(இலட்சக்கணக்கில் மாணவர்கள்.)							
1-5	மாணவர் ..	56	61	10.43	27.30	38.90	
	மாணவியர் ..	56	54	8.80	23.13	33.03	
	மோத்தம் ..	1.12	1.15	19.23	50.43	71.93	
6-8	மாணவர் ..	5.12	3.86	5.71	..	14.69	
	மாணவியர் ..	3.13	2.84	4.01	..	9.98	
	மோத்தம் ..	8.25	6.70	9.72	..	24.67	
9-10	மாணவர் ..	3.61	2.11	..	..	5.72	
	மாணவியர் ..	2.03	1.41	..	..	3.44	
	மோத்தம் ..	5.64	3.52	..	..	9.16	

11-12	மாணவர்	..	2.07	..	..	2.07
	மாணவியர்	..	1.42	..	..	1.42
	மொத்தம்	..	3.49	..	..	3.49
11-12	மாணவர்	..	11.36	6.58	16.14	27.30
	மாணவியர்	..	7.14	4.79	12.81	23.13
	மொத்தம்	..	18.50	11.37	28.95	50.43
						109.25

வகுப்புத் தொகுதி வாரியாக பள்ளி ஆசிரியர் எண்ணிக்கை

29

வகுப்புகள்	ஆசிரியர் எண்ணிக்கை		
	ஆசிரியர்	ஆசிரியை	மொத்தம்
1-5	92,233	68,000	1,60,233
6-8	40,800	29,866	70,666
9-10	23,000	13,506	36,506
11-12	13,000	7,464	20,464
	1,69,033	1,18,836	2,87,869

இணைப்பு II

கல்லூரிக்கல்வி பற்றிய புள்ளி விவரங்கள்.

விவரங்கள்.		1979—80	1984—85	1985—86
(1)		(2)	(3)	(4)
1. மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை—				
(1) பி. ஏ.	..	47,872	61,802	60,208
(2) பி. ஏஸ். சி...	..	56,847	82,596	81,949
(3) பி. காம்.	..	21,744	32,028	33,559
(4) உட்ட மேற்படிப்பு	..	9,263	15,635	16,858
மொத்தம்		1,35,726	1,92,061	1,92,574

2. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை—

(1) அரசுக் கல்லூரிகள் ..	..	3,752	4,347	4,497			
(2) தனியார் கல்லூரிகள் ..	..	8,438	9,540	9,829			
மொத்தம் ..	..	12,190	13,887	14,326			

கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை—

(1) அரசு	..	51	53	54			
(2) தனியார் (மானியம் பெறுபவை).	..	136	134	133			
(3) தனியார் (மானியம் பெறாதவை).	..	..	6	8			
மொத்தம்	..	187	193	195			

பிற கல்லூரிகளுக்கான 1985-86-ஆம் ஆண்டு விவரங்கள்.

	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை.		மாணவர் எண்ணிக்கை.	ஆசிரியர் களின் எண்ணிக்கை
	அரசு.	தனியார்.		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(1) கல்வியியற் கல்லூரிகள் ..	7	15	2,868	235
(2) உடற்பயிற்சிக் கல்லூரிகள் ..	..	3	292	26
(3) புலவர் கல்லூரிகள் ..	..	15	1,390	171
(4) சமுதாயப் பணிப்பள்ளி ..	..	2	225	19
(5) கிராமப்புற உயர் கல்வி நிலையம்	..	1	641	83
மொத்தம் ..	7	36	5,416	534

இணைப்பு III.

தொழில் நுட்பக் கல்வி.

1973-74	1976-77	1979-80	1984-85	1985-86
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				(6)

அ) கல்வி நிலையங்
களின் எண்ணிக்கை.—

1. பொறியியல்
கல்லூரிகள் :—

(1) அரசு	4	4	3	4	4
(2) தனியார்	3	3	3	3	3
(3) சுயநிதி நிறுவனம்	..	..	..	17	23
(4) தன்னுரிமை புள்ளவை.	5	5	7	7	7
மொத்தம்	12	12	13	31	37

2. பாலிடெக்னிக்
களும், சிறப்புப்
பட்டயப் படிப்பு
நிலையங்களும்

(1) அரசு	19	19	20	23
(2) தனியார்	18	19	19	35

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(3) கையநிதி நிறுவனம்	..	..	..	53	71
(4) தன்னுரிமை யுள்ளவை.	1	1	1	1	1
மொத்தம்	38	39	40	112	130
3. தொழிற் பாட மேல் நிலைப் பள்ளிகள்—					
(1) அரசு..	11	11	11	11	11
(2) தனியார் ..	3	3	3	3	3
மொத்தம் ..	14	14	14	14	14
(ஆ) பயின்ற மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை— *					
(1) பொறியியற் கல்லூரிகள்.	6,796	7,885	13,084	16,295	20,435
(2) பாவிடெக் லிக்குகள்.	10,591	14,131	16,560	39,215	51,995
(3) கித்தாயிற் பாட மேல்நிலைப் பள்ளிகள்.	1,704	2,166	1,977	1,560	1,320
மொத்தம்	19,091	24,182	31,621	57,070	73,750

* தன்னுரிமையுள்ள கல்வி நிறுவனங்களைத் தவிர்த்து.

