

சென்னை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சீசாம்பாயப்பிரம்ஜனேகம்

சித்தாந்தாத்நாகரம்.

சமரசஞானதிபம்.

இஃது,

சித்தாந்தத்தலைவர்க்குத்

தொண்டுபுண்டராமசூரம்

குணை.

சோமசுந்தரநாயகரவர்களால்

இயற்றப்பட்டது.

MAURAS,

PRINTED AT THE VITHYAVIRTHI PRESS.

1st January 1881.

Registered Copy - right.

சிவமயம்.

ஸ்ரீசிவோரக்ஷது.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சித்தாந்தாத்நாகரம்.

சமாசஞானதீபம்.

“சைவசமயமேசமயஞ் சமயாதிதப்பழம்பொருளைக் ... *
கைவந்திடவேமன்றன்வெளி காட்டிமிடக்கருத்தைவிட்டுப் ... *
பொய்யந்தழுவஞ்சமயநெறி புகுதவேண்டாமுத்திதருந் ... *
தெய்வசபையைக்காண்பதற்குச் சேரவாருஞ்செகத்தொ.” ... *

என்றருளிச்செய்த ஸ்ரீதாயுமான சுவாமிகள் திருவாக்கால் சைவசமயமே சிறந்த சமயமெனவும், அதிதமாயிவச்சைவசமயத்தாற்பெறப்படுமகாதிப்பழம்பொருள் சிதாசாமத்தியிலாவதாண்டவம்புரியாநிற்கும் பூரிநடராஜவள்ளுவே எனவும், இன்னவண்ணமையப் பயவாத பொய்ச்சிரம்பியொழுகும் புன்சமயங்களைப் புக்கு வினே கெடவேண்டாமெனவும், பரமவீட்டைத்தருந் தெய்வசபையாகிய வச்சிதாசாயத்தைத் தரிசித்தற்பொருட்டு இங்கேவந்து சேருங்கோளெனவு முலகத்தவரை யிதம்பேசியழைத்தபடிவெளிப்பட்டது. இதை விரித்துணாக்குங்கால் (சைவசமயமேசமயம்) என்றேகாரத்தேற்றம்படக் கூறினமையால் சைவேதரமானவயர்ந்தமார்க்கங் கிடையாதென்பது போதரும். சைவம் என்பது சிவசம்பந்தமுடையது எனப்பொருடலால் சிவத்தின்மேலிட்டதொரு பொருளுண்டாயின்னோ சைவத்தின்மேலிட்டதொரு சமயமு முள்ளதாரும்? சிவத்துக்குச் சமானப்பொருளும், அதிகப்பொருளுங் கிடையாவென வேதங்கள் முறையிடல் கண்டு தெளிக. சிவம் என்னுஞ்சொல் மங்கலம், சுபம், முத்தியென்பனவாதி பொருள்களைப்பயத்தலால் அதன்ஸம்பந்தமான மா

ர்க்கம் சுபமார்க்கம், மங்கலமார்க்கம், முத்திமார்க்கம் என்றேவினங்கும். எவ்வோகுமுணியென்று மதற்குப்பொருளுண்மையார் குமுணிமார்க்க மென்றோவெனின், அவ்வனமுணாத்த காரண்கண்ணிழந்தா ளுனையாலதுகடாதென்க. சைவத்தை மங்கலமார்க்கமெனயே யெனையமார்க்கங்களுமங்கலமார்க்கங்க ளெனப்போதரும். புறமார்க்கங்க ளுமங்கலமெனினவை கொண்டுபொருபயனு மில்லோவெனின், அவ்வவற்றினேற்றங்களின் படிப்பவனுண்டென்க. தேகமொன்றிலுண்டான வயவங்கனில்யாவு முபகாரத்தனவுமாவசிகமானவுமெனும் யாவுஞ் சமமரியாதையினவாகா. எல்லாஞ்சேர்ந்தே தேகமாகும். ஒன்றுருறையினுமுனமேயாம். இவைகளாது பகரிக்கப்பெற்ற வொருவனவ்வுபகாரமினைத்தெனவறியாமல்கண்ணேபிரதானம், வாயேபிரதானம், மூக்கேபிரதானம், செவியேபிரதானம், நாவேபிரதானம், பாயுறுபத்தாங்கினே பிரதானமென்றிசைத்தலமைவுடைத்தன்றும். அவ்வனமேயன்றோ தேகமேபிரதானம், கரணமேபிரதானம், சிவனே பிரதானம், இந்திரசந்திரரோபிரதானம், பிரமவிஷ்ணுக்களே பிரதானமெனத் தாயிக்கவெழுமதங்களு மவலத்தைப்பெறும்? இத்தனையுஞ் சேர்ந்தோள்

ரூபியதே சைவமாகையால் மங்கலமென்பது ஸ்திரப்பட்டது. தேகத்தி லொவ்வொரு சுருவியையெகொண் டேனையவற்றைவிடவது அமங்கலஞ்செய்தல் போலவே சைவத்தைவிட்டேனையமதங்களைப் பற்றலமங்கலத்தைக் காட்டிற்று. இதனு லெல்லாமதங்களுஞ் சைவத்திலுள்ளன வென்பதைக் காட்டினமையாலொருமதத்தை யுஞ் சைவசமயம் விரோதியாமை வெளிப்பட்டது. பிற்சமயங்கள் தத்தங்குறுகளைத் தனித்தனிக்கொண்டமையாலவையே சைவத்தை விரோதித்தனவென்றறிக. எல்லாவயவங்களுஞ் சேர்ந்து தேகமாகக்கண்ட பொருவனவ்வயவங்களை விரோதியாதபடியும், அவ்வயவங்களி லொன்றையே பற்றினவ னேனையவயவங்களை யு மவ்வயவங்களாலாகிய தேகத்தையும் வெறுக்கின்றபடியுமாகிய வுயமைவெளிப்பட்டமையால். இந்தவுவமையால் சைவமொன்றே யவிரோதமார்க்கமெனவும். ஏனையமார்க்கச்சன்விரோதமார்க்கங்களெனவும் வெளிப்பட்டது. ஒவ்வோரவயவங்களைப்பற்றி யாதிக்கங் கூறுவாருள்ளஞ் சிரம், உரம், கரம், பதமுதலான வங்க்களிலேற்றந்தாழ்வுகளுக்கீடாக் விவேகம் வெளிப்படல்போல் தனித்தனி மதாந்தரங்களிற் பிரவர்த்திப்பவர்தம்முள்ளுஞ் சிலாக்கிய முண்டெனவறிக. தலையுங்காதுமொன்றாகாமையால். வாயுங்குதமுமொன்றாகாமையால். இப்படியே மதங்களிலும் பார்த்துக்கொள்க. (எல்லாமாயல்ஸ்யுமாய்) என்று பதிக்குக்கூறிய விலக்கமேயன்றோ பதிமார்க்கமாகிய சைவத்துக்கும் ஸித்தித்தது? தேகம் எல்லாவயவங்களுமாகிய யல்லாமைநிற்படியே சைவம் எல்லாச்சமயங்களுமாகிய யல்லாமலப்புறப்பட்டு நிற்குமெனவறிக.

இது அதேசமயமாகையால் இது ஸித்திப்பதும் அதிபக்குவனுக்கே யெனத்தெளிக. இப்படிப்பட்ட அதிதமார்க்கங்

திற்பிறக்கும்புண்ணிபத்தை யடைந்துஞ் சைவசமயிகள் தங்களுண்மையையும், தங்கள் சமயவுண்மையையும், தங்களுடையுண்மையையும் கண்டறியாது எழைப்புக்குள்போலத்திரிவதெண்ணையோ ஆச்சரியம்! ஆச்சரியம்!! ஒட்டன், சாத்தானி, உப்பரவனெல்லாம் களித்திதுமாந்துலாய்வர வரையன்மகனேங்கித் தெருவினிற்றதேயன்றோவ் தற்குத்திரிசனமாம்! சிவஞானச்செல்வர்களாயுள்ள நம்பெருமக்கள் கூறியிருக்கும் கம்பீரமொழிசனைத் தரிசித்தாலன்றோ வவ்வண்மை விளங்கும்? “நாமார்க்குங் குடியல்லோம் நமனைய ன்ஞ்சோம் நரகத்திலிடர்ப்படோம் நடலையில்லோம், ஏமாப்போம் பிணியுறியோம் பணிவோமல்லோ மின்பமே யெந்நாளுந்துன்பமில்லை, தாமார்க்கு ந்குடியல்லாத் தன்மையான சங்கரனற்சங்கவெண் குழையோர்காதிற், கோமாற்கோரமென்று மீளாவானாய்க்கொய்ம்மலர்ச்சேவாடியினையே குறுகினோமே” என்றருளியபடியும், “யாமார்க்குங் குடியல்லோம் யாதுமஞ்சோம்” என்றருளியபடியும், “பொசிப்போஞ்சிவபோகம் பூரணமாயெங்கும், வசிப்போமுலகில் வசியோம், முசிப்பின்றி, வாழ் போஞ் சிவனையுணர் மாதவர்தம் பொன்னடிக்கீழ்த், தாழ்வோமெமக்காச்சரி” என்றருளியபடியும், “கண்மமேதுகடுநரகேதுமேற், சென்மமேதெனைத்திண்டக்கடவதோ” என்றருளியபடியும், “அந்தகாநீயொரு பகட்டாற்பகட்டுவதடாதடாகாசுநம்பாற், செல்லாதடாவென்று பேசவாயதுதந்தசெல்வமே” என்றருளியபடியுமே பிரமாணங்களாம். (மெலியார்வலிய விரவலனையஞ்சார், வலியார் தமைத்தாமருவில்) என்றபடியறிந்தால் நாமார்க்குமஞ்சேவெண்வெதின்றும். ஏன்குடா சுகமாவென்ற விதிகா

சமே யதைதிறத்தும். படைக்கின்றவனாகிய பிரமன்நலையோடு நங்கடவுளுக்குப் பலிபாத்திசாமாயினமையி னவன்படைப்பு நர்மையென்செயும்? அழிக்கின்றவனாகியகாலன் காலவாரிக்கொள்ள நங்கடவுளிடக்காலுடையுண்டானாயி னவனழிப்பு நமையென்செயும்? இடையினின்றிதிக்கண் மனரோக்காடெய்த வனங்கன்செய்யு மவனாற்றனம்மையென்செயும்? அவனே யருவிலியாக நங்கடவுனுதற்கண்முற்பட்டுப் பட்டிப்போயினமைபால். அத்திதிகர்த்தாவென்னு மரிக்கே தக்கன்யாகத்திலலிகனேராத பட்டினிகேர்த்து அவ்விடத்தின்றானு மேனைய பலவிடங்களிலுந் தன்னையே காத்துக்கொள்ளுமாற்றல் போதாது பரிபவமுண்டாயினமையி னவனளிப்புத்தானமக்கெது செய்ய? சிவனே சங்காரகர்த்தாவாக, காலனையழிப்புக்குத் தேடியதேனெனின், சிவனாழிப்புத் தொழிந்தே ழுதிகாரம்பெற்று அமுயூரலவாதாரிட மானிக்கஞ்செய்து மந்தகன் நன்மையே யாண்டிக்கூறிய தென்க. சிவனடியாராகிய மார்க்கண்டமுனிவர்பால்வனுண்மை யவலமாயினமையே போதும். இவ்வுண்மையறித்து சிவனைவழிபடுவார்க்கு யாதகுறையுளது? இன்னபெருஞ் சித்தியெய்தற்குரிய சைவசமயிகளாய்ப் பிறந்துமர்தோ வாணனை வினாக்கூறிப்பது என்னபாவம்?

இங்ஙனநிற்க, “தெய்வமென்பதோராசித்தமுண்டாகி, முனிலிலாததோர்பொருளதாகருதலும், ஆறுகோடிமாயாசத்திகள், வேறுவேறு தம்மாயகடொடங்கின, ஆத்தமாரூரயலவர்கூடி, நாத்திகம்பேசிகர்த்தமும்பேறினர், சுற்றமென்னுந் தொல்வபக்துமுறங்கள், பற்றியழித்துப் பத்தினிப்பெருகவும், விசுதமேபரமாகவேதியருள், சரதமாகவே சாத்திரங்காட்டினர், சமயவாதிகு த்தமதங்களே, யமைவதாகவ

ரற்றிமலைந்தனர், மிண்டியமாயாவாதமென்னுள், சண்டமாருதஞ்சுழித்தடித்தாஅர்த்து, உலோகாயதனெனுமொண்டிறற்பாம்பின், கலாபேதத்தகடுவிடமெய்தி, யதித்பலமாயெய்னைப்பலசூழவும்” என்றபிரமாணப்படியே கோடியிடுக்கண் குறுக்கேவந்து தங்கும்! “நலமதொன்றடைதற்குறுமிடையூறுநாதனேபலவுளவன்றே” என்றதனுஞ்சாண்க. ஈண்டல்விடொன்ப தேதெனின், மேலவ்வாக்கியத்தில் (சைவசமயமேசமயம்) என்றசுன்பிற்போந்த (சமயாதித்ப்பழம்பொருளை) என்பது அச்சைவசமயத்தினு மதிகரித்த வேறுபொருளையென்றுபொருள் விரிக்கும் புன்மதமுந்நமதம்போலப் பசல் வேடங்காட்டி ஆபாசப்படு குறியாய்ப் பக்கத்திலேதானேதலறிவிழந்தால் விழங்க வங்கார் திருத்தலேயாம். அவ்வதித சமயமென்றது எச்சமயிசனூத் தத்தம் பரமாகக்கொண்ட கிடைப்பினு முக்கிய மதுவர்த்திப்பவரோகான்மவாதிகளேயாம். (பன்முக்கச்சயநெறிபடைத்தவரும். யாங்களே கடவுளென்றிறிம்பாதகத்தவரும்) என்று பலசமயிசனையும், அவருளதிகபாத்தயதைகாட்டி வெளிப்படகிற்று மேகான்மவாதியையு மறுத்திருப்பதோடு (சுத்தவித்தவருளியல்பதாகவுளசோமசேகரகிருபானுவே) எனச் சிவனது அடையாளத்தைபுகுறினமையால், அப்பாடலில் (சைவசமயமேசமயம்) என்றமேற்பாசத்தை யொட்டியவ்வதிதமாகிய சைவத்தால் லித்திக்கற்பாலதாகிய பரசிவப்பொருளென்று மேல்யாங்கூறியபொருளே லித்தித்தது. சந்திரகூடத்வ மப்பதிப்பொருளுக்குரிய லிங்கமாகக்கூறினமையால் ஸாவயவமாயுள்ளதேயப்பதியென்பதும் போதரும். (ஒருநாமமோருருவமொன்றுமில்லாற்கு) என்னும்பரமாசாரியர்வாக்குப் பிரமானமாக

ற்கிழுக்குமே பெனின், இழுக்காதென்க. பரமாசாரிய மூர்த்திகளையன்றி, (குலமி லான்குணங் குறியிலான்குறைவிலான் கொடிதாம், புலமிலான் தனக்கென்ன வோர்பற்றிலான் பொருந்து, மிலமிலா ன்மைந்தர் மனைவியில்லானெவனவன் சுந், சலமிலான்முத்திரும்பர சிவ னெனத்தகுமே.) என நந்தாயுமானார் கூ- நியபடிபுங்காண்க. இங்ஙனங்கூறியுள்ள னவேயன்றி “குவினைக்கண்ணி கூறன் காண்க, அவனூந்தானுமுடனேகாண் க” எனப்பரமாசாரியமூர்த்திகளும், “கொ மூர்த்திகழ் வெண்பிறைச்சடிவலக்கோ வேமன்றிந்கூத்தாடற், கெழுந்தகடரோ யிமயவனாயென்றாய்கண்ணுக் கினியா னே” எனத்தாயுமானாரும் பாடியருளின ராகலினவற்றினுண்மையைவிசாரிப்பாம்

சுத்தாமாத்திரமாயுள்ளபொருளே சிவ மும், அதன்றாதான் மியகுணமடபு செ- தே சத்தியுமாக வேதசிவாகமங்கள் கூறலி னவ்விருவருமூலகுக்குப் பிதாமர்தாக்களா யினர். அவ்விருபொருளொற்றமையினு ண்டாமாகந்த ஸ்புரணமே சிவசத்திகள் பெற்ற மக்களாவர். இம்மூன்றுபொருளு மொரோபொருளன்றிவேறில்லை. ஸச்சிதா நந்தகரீபூதமாகிய வப்பரம்பொருள்விகாச த்தைப் பகுத்துணருங்கால் ஸத்தின்கன மேசிவனும், சித்தின்கனமேயுமையுந், ஆந் தத்தின்கனமே ஸகந்தகணேசர்களுமா ம். பொன்னே பூஷணமாகத் திரிந்தவுபமா னவாயிலாக மேலுண்மையைக்கவர்ந்திடு க. முன்னும்பின்னு கிலைகொடாதுகின்ற பொண்ணைப்போல் விளங்கு கம்பதிசிலையி னைத்தென வெளிப்பட்டமையாலவன்கொ ருநாப முறில்லை பென்றதும், ஆயிராகமங் களுளவென்பதுமாகிய பரமாசாரியர்கரு த்தும் வெளிப்பட்டது. அன்றியும், மாயீ கமாகிய பிரபஞ்சத் தம்மத்தைக்கடந்தொளி ர்வதுஎன்னு முண்மையும்போதரும். எங் டனமெனின், கணவன், மனைவீ, மக்க

ளென்னு மூலக தர்மத்தை நோக்குழிக் கணவனோரின் மாவும், மனைவியோரான் மாவும், மக்கள்வேறவேறு அன்பாக்களு மாகவினைக்கீடாக வொருவனாபொருவர் சம்பந்தச் சொன்னத் ததுவாதினைமாயை யிற் கொண்டு போந்தழலாகிந்நர். இங்ங னம்போல்வதன்றென்னு . முண்மையை யேயப்பரமவாக்குகள்காட்டின. சிவனொ ருடகவுளும், உடைபொருடகவுளும், ஸ் கந்தகணேசர்கள் வேறுவேறு கடவுளா னுமாகக் கொள்ளாமைக்கேயவை பலஞ் செய்யுமென்க. பிரமனாகிடவுளனைத் த னித்தனிப் பக்களாக வேதஞ் சொல்லு கையா வன்னோர்மனைவிமக்களு மவரவ ர்வினைக்கீடாகச் சிவனும் கூட்டுவிக்கப் பெற்ற வேறுவேறு பக்கங்களையாவர். இ வ்வுண்மைகளால், “பகப்பதிப்பெயரியத னிமுதற்கடவு, னும்பர்களுவர்க்கு முயர்ந்தோ, னென்பதுதெளிகவியுந் துணர்ந்தோ” என நயமாணப்படி ஸ ம்ஸ்த சேதனோதேனோஜ்ஜிவிதமாயுள்ள வப்பிராகிருதமாகிய திருமேனிகளை யுடை யானென்பதே தீர்மானம். இவற்றின் வி ரிவையாஞ்செய்துள்ள (சிவபாரம்பப்பி ரதரிசிதி) என்னும் பிரபத்தத்தில் “சிவ ன்ளத்தன்மையர்” என்னும் பகுதியிப்ப ரக்கக்காணலாமென்க. இன்னபரமசல் யானாகுணகவிக்கிரகமாப் விளங்கு கங்க டவுள் திரிமூர்த்தியுத்தீர்னராயுள்ளவராகையால் அவரானையின்வழியொழுகும் மாயாகுணவசிட்டாளாகிய திரிமூர்த்திக ளில் ஸத்வப்பிரதானராகிய வுருத்திரரோந ன்நைவசமயத்தாற்பெறப்படும பரமபதி பென்று துணிபற்க. (செழும்பொழில் க ள்பயந்துகாத்தழிக்குமற்றை, மூவர் கோளுயிற்றமுதல்வன்) என்னும்பிர மாணத்தானுந் தெளிந்தேக. (ஓதருணை வித்தகரை மூவரினொருத்தொன்வோ தியுடுமெற்பரிதியீர்) என்றதனாலுங்காண் க. இன்னும்பாடலில் அப்பதிப்பொருள்

ஸ்ரீ சிதம்பரமென்னுமேர் கேஷத்திரத்தை யிடக்கொண்டிருப்ப தொன்றென்பது ன்(சோமசேகரகிருபாணுவாய்) எனவா சிரியர்கூறியவுண்மையை நிறுத்தார். ஸ்ரீ சிதம்பரமென்கைய லுதசமயமொன்றை யுஞ் சாராத பொதுவாய் விளங்கலான ன் டு மூர்த்திவிடய மூக்கியமன் றெனின், “நானேயகண்டாகாரமயத் தன்னிலெ முந்துபொதுவட்டுச்செய்வானே” என க்கூறியுள்ள வாக்கியத்தால் அது தள்ளு ண்டதென்க. மேலிடத்தில் ஸ்சிதநாத கரீபூதமான சிவலட்சணத்தைவரணித்தி ருப்பதையே மீண்டும்பயன்படுத்திக்கொ ள்க. அந்த கேஷத்திரத்தி லெல்லாக் சம யிகளு மயிமானம்வைத்தலா ண்ணோர் கூறும் மூர்த்திகளே மிரதானமெனி னு காதோவெனின், அவர் தன்மையை வி சாரிக்கி லவருட்சிலர் கேவலஞ்ஞபவாதிக ளும், சிலர் கேவலம் அருபவாதிகளுமாய்க் காண்டலா லவர் சொந்தம்பாராட்டுதற்கச் சிதாகரயமிடந்தராதென்க. அவரெல்லாமு ஞ் சைவனைப்போன் மூர்த்தமூர்த்தங்க ளை யங்கீசரிப்பின்னேறாவர்க்குமங்கேய டுஞ்செய்யலாம்? அவர்களுக்கக்கே யிடமி ல்லாதபோது அவரபிராணஞ் சேர்த்தலுக்கு வழியேதெனின், மேலிடத்தில் தேகத் தையும், அத்தேகத்தி லவயவர்க்கையுஞ் ச மட்டி வியட்டிகளாக வயிரானிக்கு முவ மானந்தாத் சமயங்களின் றண்மையைக் கூறினோமானையால் அதையிங்கே வினி யோசஞ் செய்துகொள்க. மூர்த்தா மூர்த்தங்களையெல்லாஞ் சமட்டியிடுகொண்ட வருக்கு எல்லாவயவங்களுக்கடிய தே கத்தைக் கொண்டவரும், மூர்த்தம், அல் லது அமூர்த்தங்களைத் தனித்தனி வியட் டியாகக் கொண்டவருக்குக் உரசரணுதிய வயவங்களைத் தனித்தனி வியட்டியாகக் கொண்டவரு முவமிக்கப்படுதலால் விய ட்டியானர் சமட்டியில் அபிமானம் பூண் பதற்குண்டான ஹேதுவெளிப்பட்டதெ ன்க. “திஸ்ஸைமன்றுட் பார்த்தபோத

ந், கென்மார்க்கபிருக்குதெல்லாம்வெ ளியேயென்ன வெச்சமயத்தவர்களும் வந்திறைஞ்சாரிற்ப்” என்றபடியாலுந் கண்ணெச்ச. வேதசிவாகமங்களுக்குப் பா ற்பமத்தவாதிகளு ளருபகாதிகளே யதிக மானையாலவரும் வியட்டித் தன்மையால டங்கிவிட்டனர். தேகத்திலடங்கிய வறுப் புக்களைத் தனித்தனி யபிமானித்தவர் தே கத்துக்குப் பாஹ்பவாதிகளல்லாததபோ ல் மூர்த்தாமூர்த்தங்களைக்கொண்ட சமட் டி. சிவநாமத்தைத் தனித்தனி வியட்டி யாகக் கிரகித்தக்கொண்டவொப்படி வே தசிவாகமபாஹ்பராக்ககூடுமெனின், அவர் பதியினது மூர்த்தாமூர்த்தங்களைக் கொள்ளாமல் பசுபாசங்கீர்த்திப்போந்த மூ ர்த்தாமூர்த்தங்களைக்கொள்ளலால் பாஹ்ப வாதிக ளென்பதிற்றட்டில்லை. புருடனோ ருவனையடைந்து தான் கேரீயகாரியங்க ளை சிதைவேற்றிக்கொள்ள வெண்ணிய வொருவன் தானு புருடனையடைந்து த றிமாதியதே யிதற்கு நிகரிசனமாம். அப்ப மயானகாலத்துல் கட்டைடமாத்நிரமே வி ரேர்த்தப்பட்டு அதின்புருடாகிருதி வீரோதி யாவண்ண மவர் பசுபாசமூர்த்தங்களைக் கொள்ளும்போது மனவையே பதிமூர்த்தங் களென மயங்கினதேயன்றிவேறில்லையா கையா வெச்சமத்தவர்களும்வந்திறைஞ் சா கிற்பொன்றதனுண்மை விளங்கும். சை வத்தில் வேறானபுறச்சமயங்களிலும் அ ருபவாதமங்கீகாரமேனு மவைக்கிறுமுரு பவியலும், பதியியலுந் கேவலம் முரணு தலாலவை சைவர்க்கு ஸாமஞ்சஸமாகா வெனவறிக. இக்கருத்தையே “பொ ய்வந்துமலுஞ் சபயவெறிபுருதவேண் டாம்” என மேல் வலிந்தறிவுறுத்தியபடி யாம். இது சைவனையே கோக்கிக்கூறிய தென்க. புறச்சமயிகள் கூறுந் துர்ப்போ தங்களான் மயங்கி முன்னுள்ள சிவத்வா பிவியக்திபை யிழந்தியுமூர்க்கப்பிணங்க ளை கோக்கிக் கூறினமை கொண்டே (இ க்கருத்தைவிட்டு) எனவும், (புருதவே

ண்டாம்) எனவும் வித்தமைதெரியும். இ
ச்சுருத்தையே (உவலைச்சமயங்கொ
வ்வாதசாத்திரமாம்) எனப்பரமாசாரிய
மூர்த்திகளுக்கூற்றினர். மேலிவை யுண்
மை முத்தியைப்பயவாவென்பது வி
ளங்கும் பொருட்டே (முத்திதருந்தெ
ய்வசைபையைக் காண்பதற்குச் சேரவா
ருஞ்செய்தத்தீர்.) என்றகூறியபடியுங்
காண்க. புறப் புறச்சமயம், புறச்சமயம்,
அகப்புறச்சமயம், அகச்சமயமென்னு மிரு
பத்திகளான்கு வகைப்பட்ட பேதம், அபேத
ம், பேதாபேதங்களாகிய பசைமயங்களா
லு முத்திசைகூடா வென்பதன், விரிவை
ச் சிவஞானவிய்தியார், தத்துவப்பிரகாச
முதலிய நூல்களார்க்கண்ணேர்க. சுண்டு
த்தெய்வசைபைபக் காண்டன் மாத்திர
த்தானே முத்தியுண்டாமென்பது போத
ரும். தெய்வசைபென்றது தில்லைமன்
றே யாகையாற் தில்லையைக் கண்டான்
முத்திபென்றவேதப்பிரமாணமேசாலும்.
தேவன் என்பதற்குப் பிரகாசமானன் எ
ன்றமேலோர் பொருள்விரிந்தவால் அச்
தச்சத்திகொண்டே மாயாசாரியங்களுக்
கிய சித்திரங்களைச் செய்யுமத்தேவனிடத்
திற்குவிக்குவேலைசெய்யும் பலவேலைக்கா
ரருக்குத் தேவனைப் பெயர்வந்தமைகா
ண்க. அத்த வேலையினின்று மலர்கள் தள்
ளப்பட்டால் மானிடர், நாய்கள், பேய்க
ளாகப் பலிக்கவருதலி னுண்ணை விசாரத்
தாற் பேரதருத்தெய்வ மொன்றென்பதே
தீர்மானம். தேவபென்னும் சூழப்பெய
ரையுடையவுமைக்குராததோன்றோ தே
வராதல்சாலும். அத்தத்தெய்வமே தில்லை
மன்று ளிருப்பதாலன்றோ அது தேவச
பையாயிற்று? அதுவே யுண்மைத்தெய்வ
மென்பதற்கும், தில்லையைக் கண்டான்மு
த்தி யென்பதற்கும் போந்தவிதிகாசமொ
ன்றுகூறவாம்.

விபாதருடைய மாணக்கராகிய ஐ
மினி, பென்பவர் வேதங்கையெல்லாஞ்ச
ரிபாகவோதியுணர்ந்துத் திருவருள்போ
தாமையா லவ்வேதத்தாற்றணிப்படுமு

ண்மைதெளியாதவராயினர். வேதமானது
பூர்வம், உத்தரம் எனவிரும்புகியவாகி மு
ன்னையதுசுருமத்தையும், பின்னையது பிர
மத்தையும் பொருள்கொனைச் சாதிக்கு
ம். இரண்டையுமில்க்கணபாற் கவர்த்து
பிரமத்தையே வியாதபொருளாகத்துணி
ந்து வேதாந்தஸூத்திரம் என்னும் பிர
ம்ஹ ஸூத்திரத்தைச் செய்தருளினர். இ
தற்கே வியாஸஸூத்திரம், பிரமமீமாஞ்
சை, உத்தரமீமாஞ்சையெனப்பெயர்கள்
வழங்கும். இந்நூலுக்கும், இதையியற்றிய
வியாதருக்கும் விரோதமாய்க் கருமத்
தைவிட்டுப் பிரமமென்பதொரு பொருளு
ண்டாவதில்லையென வவ்வேதத்தின்வழி
யே சாதிப்பான்றோடங்கிப் பூர்வமீமாஞ்
சையென்னுங்கன்மஸூத்திரங்களையச்சை
மினிபசுவான் வெளியிட்டனர். வியாதர் க
ருமத்தைத் தமது ஸித்தாந்தத்துக்குராத
னமாகக் கொண்டவராகையாலதைத்தா
ம்விரோதியாவட்டா லுமச்சைமினிக்குண
மைவெனியாராறு அவரைச்சூரியபரிபா
ஜப்பினர். அவரிடஞ்சென்றுபடித்து மமு
னிவர் தெளிபாதவராயினர். “நல்லனநூ
ல்பலகற்பிணுங்காண்பரிதே, யெல்லையி
லாதசிவம்” என ஓளவையாரருளிச்செய்
தவாக்கியத்துக்கேயன்றோ வவரிலக்காயி
னர்? எவ்வளவுகற்றாலும், எவ்வளவுகேட்
டாலும், எவ்வளவுபார்த்தாலு மென்னபய
ன்? திருாருளில்லாதபோது. அருளிருந்த
ன்றியம்பாதென்பதை “அருளினாலா
கமத்தேயறியலாம்” என்னும் ஸித்தார்த
போதகர்திருவாக்குங்காட்டும். இன்னும்,
“உன்றிருவடிக்கீழுதுதியாமன்பு மு
ன்றிருவருளினுற்கிடப்ப, தன்றிநா
ற்பலவுமாய்ந்ததாலுனாசெயளப்பருந்
திறமையான்மதியான், மன்றவேகிடை
ப்பதன்று” என ஸ்ரீமத் அப்பதிஷ்டிதேந்தி
ரர்சுருத்தைச் சிவஞானயோகிகள் வெளி
ப்படுத்தினபடியாலுங் கண்டுகொள்க.

மேல் சூரியபகவானு லுத் தெளிவடை
யாதவராகிய வச்சைமினிபசுவான் சிலகா

லங்கடத்துப்பிரதட்சிணஞ்செய்யத்தொடங்கினர். அப்படிச்செய்து வருகையில் ஸ்ரீ சிதம்பரத்தையடைந்து ஸ்ரீகடராஜமணியைப் பக்கங்களின் பிரயோஜனமெனக்கண்டனர். கண்டமாந்திரத்தில் அழவிடப்பட்டமெழுக்கெனவுருகி நெஞ்சுக்கசிந்து நெக்குவிட்டுநெந்து பரவசமாயினர். ஐயோ தெய்வமில்லையென்று காலங்கழித்தோமே! கந்திவினையிருந்தவாறென்னே! என்னே!! இதோவிருக்கின்றதெய்வம்! என்று ஓடிச்சென்று எப்பெருவாழ்வே! என்னன்பே! எனக்கடிக்கொண்டு கண்களினீர்ததுர்ப முன்னேநின்று வேதபாதல்வங்களால் துதித்தனர். (வேதபாதல்தவம்) என்பது அவரால் துதிக்கப்பட்ட நூலின்பெயராம். ஒருகலோகத்தில் நான்ருபாதமாகையால் முன்முன்றுபாதங்கள் தமது சொந்ததிருவாக்கும், காலவதுபாதம் வேதமுமாகச்சேர்த்துப் பாடியபென்றறிக்க. எத்தனைவேதம் படித்து மென்னபயனாச்சது? திருவருளில்லாதபோது. “தில்லைச்சிதம்பராதேவா வுன்சித்தந் திரும்பிவிட்டால்” என்னும்படியுன்றோவுண்மை பிரகாசிக்கின்றது? “அவனருளாலேயவன்ருள்வனங்கி” என்றபடியாலுந்தெனிக. இவ்வுண்மைகளால் தில்லையைக்கண்டான் முத்தியென்னுஞ்சாத்ருசமுந், தில்லையிலுள்ளதே தெய்வமென்னுஞ் சீர்ப்பாபம் வெளிப்பட்டன. இவை ஸ்ரீருத்ரம், கைவல்யம், சாந்தோக்யம், மஹாநாராயணமித்தபாதி யுபநிடதங்களாற்பெறப்படுதல்காண்க.

இனிச் செகத்திரேயென்று பொதுவகையாற் கூறியிருக்க மேலிடத்திற் சைவரையே முன்னிட்டிராத்தாரென்ற தென்னையெனின், செகத்தவர் பல்வேறவகைப்பட்ட பரிபாகத்தால் சைவபுத்தியினறித்தேம்பீத்திரிந்துழல்வாராக, வர்ப்போதங்களான்மலேந்தம், அவர் கோள்களின்முனைந்தம், அவரதுபவங்களிலிணைந்தம் அவாவராகியிலையாநிற்கும்நதபருவத்தினையு

டையசைவனாகேநர்க்கியேயுடத்துக்கூறத்தொடங்கினமையினவரையே செகத்திரேயென்று கூறினபடியமைத்துக்கொள்க. அல்லதுநம், பொதுவாற் செகத்தவரைப்பார்த்துக் கூறினாரென்னு யிழக்குருநென்க. செகத்தவரால்லாம்பலிய்யில்லத்திலையெல்லையினின்றகடவுளையே “தந்தெய்வமெந்தெய்வமென், நெற்குந்தொடர்ந்தெதிர்வழக்கிடவுநின்றதெது” என்றபடிப்பற்றி வழக்குப்பசலாலவரையே பல்வழக்கமுத்தருளும்பெருந்ருட்சேரவருமென்றழைத்தபடியும் சைவதெனிக. இவ்வாசிரியர்வைம. ச்சே. ச்சேமர்க்கமெனவற்புறுத்திக்கூறியுள்ளவாக்கியங்களைவிண்ணுவாந்து காட்டினம். “விண்ணாவிரந்திரன்பிரமனாதாதி விளங்குசத்தரிஷிகள் கணவீணைவல்லோ, ரொண்ணரியசித்தம்நதுவாதிவேந்த ரிருக்காதிமறைமுனிவொல்லாமிரந்தக், கண்ணகன்ருராலம் யதிச் சந்தாரணபுள்ளங்கையினொல்லக்கனிபோலக் காட்சியாகத், திண்ணியநல்லறிவாலிச்சமயத்தன்றோ செப்பரியசித்தமுத்தி சேர்தாரொன்றும்” எனவும், “செப்பரியசமயநெறியெல்லாந்தந்தத் தெய்வமேதெய்வமெனுஞ் செயற்கையான, வப்பரிசாளருமெந்தேபிடித்தாலிப்பா லமித்ததந்நூல்களும் விரித்தேயதுமானாதி, யொப்ப விரித்துரைப்பரிந்நன்பொய்ம்மெயென்னயொன்றிலையொன்றெனப்பார்ப்பதொவ்வாதார்க்கு, மிப்பரிசாஞ்சமயமுமாயல்லவாகி யாதுசமயமுமவணங்குமியல்பதாகி” எனவும், “இயல்பென்றுத் திரிபாமலியமமாதியெண்குணமுந் காட்டியன்பாலின்பமாகிப், பயனருளப்பொருள்கன்பரிவாரமாகிப்பண்புறவுசெளபாணபட்சங்காட்டி, மயலுறுமந்திரஞ்சிட்சை சோதிடாதி

மற்றங்கநால் வணங்கமெளனமோலி,
யபர்வறச்சென்றியில் வைத்தராஜாங்
கத்தி லமர்ந்ததுவைதிகசைவமழகித
ந்தோ” எனவும், “அந்தோவீதிகசையமி
ச்சமயம்போலின் றறிஞரொலாநிவறி
யவணிமாவாதி, வந்தாடித் திரிபவர்க்
கும் பேசாமோனம் வைத்திருந்தமா
தவர்க்கும்புறமுட, மிந்திராதிபோக
நலம்பெற்றதேய்க்கு மிதுவன்னித்தா
யகம்வேரில்லையிலை,சந்தானகம்பகம்
போலருளக்காட்டத் தக்கநெறியிந்
நெறியேநான் சம்மார்க்கம்” எனவும்
போந்தவாக்கியங்களுசாலும்.

மேல் விசாரத்தால் எல்லாமார்க்கங்
களிலுஞ் சிறந்தமார்க்குந் சைமொன்றே
யெனவும், அச்சைவத்தாற் பெறப்பட்ட
மெய்ப்பொருள் சிவமொன்றேயெனவும்,
அச்சிவம் தில்லைமன் றுளனவரதநாண்ட
வம் புரியாகிற்பதொன்றெனவும், அதுவே
சைவமெனவெனவென்று சமயங்க
னெல்லாவற்றினும்வழக்குப்பேசுகிற்பதொ
ன்றெனவும், அந்நுலெல்லாச் சமயங்
களும்பச்சாங்கி பாவத்தால் சைவமேயா
குமெனவும், சிவத்தைதக்காட்டிலும் வே
றுதெய்வத்தேடினுங் கிடையாமையாலெ
ல்லாச் சமயங்களாலும்போந்ததெய்வங்க
ள்யாவும் நம்பரசிவமொன்றேயெனவும்,
தெய்வ வெற்றறமையாலும், சமயாங்க
வொற்றுமையாலுஞ் சைவத்திற்குவேறா
னதொருமார்க்கங் கிடையாமையால்சை
வராயுள்ளபேர் வேறாகவெண்ணுவதற்கு
ஒருசமயமு மில்லைபெனவும், யாவருஞ்
சைவரோயாவனெவந்துணியதுமேலோர்
மரபாம்.

இன்னுமிதை விரிக்கில் வேறுசமயிக
ளிடத்துச் சைவருக்குத்துவேஷமுண்டா
கக்கடாத நியாயங்கள்பலபடக்கிடக்கும்.
எங்ஙனமெனின், பொய்யாமை, கொல்
லாமை, களவாமை, கள்ளாமை, பிறர்ம
மனைநயவாமை முதலியநற்குணங்களுயிர்

குருக்குரிய பூஷணமாக வேதசிவாசமங்க
ளிலிதந்துகாக்கும். “அழகாநவாவொ
ருளியின்னுச் சொன்னு, மிழக்காவி
யன்றதறம்” என்றதெத்தயாதி பிரமாண
ங்களுஞ்சார்ந்தும். இன்ன மங்கலகுணங்
களுத்தமோத்தமமார்க்கமாகிய சைவத்
துச்சேயமையும். இவை யச்சைவசமயிக
ள்கொண்டொழுதற்பாலனவாகிய வறங்க
ளாம். இங்ஙனமாக, சைவவென்னும்பேர்
மாத்திரமவகித்துப் படிவியூதியைமேற்பூ
ச்சாகக்கொண்டு பொதிபொதியாக ருத்
ராகுங்களைச்சுமந்து பகல்வேடதாரிகளா
ய்த்திரிந்து கொப்புங்குளையுமேயிடுத்து வி
ல்வமரத்திலிலைகளை ஸமுலமாய்ப்பறித்து
ச் சிவபூசையென்னும் வீண்வியாஜத்தாற்
போதுபோக்கிக் காலங்கழித்துக்கொண்டு
சிவநிரலியாபஹாரங்களும், மேற்கூறிய
தர்மவிலீனங்களுக்கொங்கிலையுட்போலி
ச் சைவமையுமன்றோவவரவேடமாத்திர
த்தாலுஞ் சைவமபடுகின்றோம்? மேல்
யாம்காட்டிய பகுதிகள் சைவசமயிகளது
ட்டிக்கற் பாலனவாகிய பாஹ்யந்தரமா
னவிரண்டு தர்மங்களாக வேற்படுகையா
லிரண்டிலெதுகுறையினு மவனாலவேகி
கள் தள்ளவேண்டியது. இங்ஙனமாக, அ
ந்தரதர்மங்க ணிறைந்திருப்பினும் பாஹ்
யதர்மங்களில்லையாயி னவனாமாத்திர
மேநாம் வர்ஜிக்கின்றோம். இப்படியேபா
ஹ்யதர்மங்கணிறைந்திருப்பினு மந்தரதர்
மங்களில்லையாயி னவனாயும் நாம்வர்ஜி
க்கவேண்டுமன்றோ? அப்படிக்கனுபவமி
ன்றோ! இதுஎன்னபெருத்தாழாச்சைவரு
ளநேகர்பாஹ்யதர்மிகளாகவே திரிவதன்
றி அந்தரதர்மிகளாகக்கிடப்பது அதிதி
ர்லபமாய்விட்டது. அந்தரத்திலவலம்பிப்ப
ன வெல்லா மூலகாயதர்க்குரிய வஞ்சம்,
பொறாமை முதலான வஸங்கதங்களையா
கையால் அவரோன்புறச்சமயிகளாகமாட்
டார்கள்? அப்படியே கடவுளில்லையெனவு
லகாயத வித்தார்த்தத்தைப் பாஹ்யத்தி ல
வலம்பிப்பவருள் பொய்யாமைமுதலியவ

ந்தரநர்மங்கள்வித்திக்கப்பெற்றவர்க்கிடையே பின்வரேன் சைவராகமாட்டார்கள்! சைவத்தக்கேயவை யுரிபதருமங்களாகையால், இவை யெல்லாம் சமயங்கட்கும் பொதுக்குணங்களெனக்கூறுவாருமுளர். சைவத்தைவிட்டு ஒருசமயமு முண்டாதற்கே யிடமில்லாதபோது அக்கேயவர்க்கு நற்புப் பயன்படுவதெங்ஙனம்! சைவத்தினையார்வே யச்சமயங்கள் சீவித்தலாலவற்றுளித்தருமங்களுபசாரமென்க. பாஹ்பத்தில் சைவசிம்மங்கண்டு சைவொருமருவும்படியே அந்தரத்திற்சைவதருமங்களைக்கண்டு சைவொருமருவிக்களிகூர்தல் சாலுமென்க. இதுநெஸ்தர்ச்சமயிசனாஞ் சைவதருமங்களைப் பாஹ்பந்தரங்களாகியவிரண்டைகையாலும் கொள்வதரிதாயினு மவற்றுளொருவகையாலாவ தவசியங்கொண்டே யிருப்பாராகையால்யாவருஞ் சைவரால் விரும்பத்தக்கவையாவர். இப்படிச் கூறியதால்பாஹ்பந்தரங்களார் சைவனித்தியுண்டாவது பரமசஷ்டமென்பதும், அப்படியுண்டாகப்பெற்றவாருமையிற்கிடைய்பாரொன்பதும், அவருக்கு ஸமரசஞானமுண்டாமென்பதும் ஏற்பட்டது. இவ்வாறன்றி மாயாவாதத்தையே வேதாந்தமெனவுர், அந்தப்போலி வேதாந்தமுஞ் சைவனித்தாந்தமுஞ்சமாலமாகியவொரோனாமெனவும்பேசிப் பொங்கியழிவார் கோனையும், ஆணவத்தான்மொத்தாண்டு பிறந்துதலும் விண்டுமுதலியபோலித்தெய்வங்களையும், மம்பாசுவமூர்த்தியையு மொரோதெய்மென்று சமரளஞானம்பேசிச் சமூகத்திப்பட்டுழல்வார் தோனையுஞ் சமரஸமெனல்பொருதாது! பொருத்தாது!!

நீண்டு மாயாவாதம், போலிவேதாந்தமென்கூறி மம்மால்புவிச்சுதாரஞ் செய்யப்பட்ட சமயமே யுத்தமோத்தமமானவைகிமமார்க்கமெனவும், அதற்கிப்பெயர்களுகிமையல்லவெனவும், மாயாவாதமெனவதைக கூறுவதற்கு மியாயங்கிடையா

தெனவும், மாயையென்பதொரு பொருளையே கொள்ளாதவம்மத மெப்படியுமாயாவாதமாகுமெனவும், அதிலே மாயாவாதமாகுமெனி னம்மதத்துப்புரவீகர் தங்கள் சாத்திரங்களில் மாயாவாதமென்னுமோர் மதத்தை சிரசிப்பதென்னையெனவும், அதனால், “மிண்டியுமாயாவாதமென்னுந், சண்டமாருதமு சுழித்தடிந்தாஅர்த்து” என மூம்மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் கடிந்தருளிய மார்க்கமினைத்தெனவெளிப்பட்டதெனவும், இத்தாயாவாதப்பே ரதைவிட்டொழிதல் லதற்குப் போலிவேதாந்தமென்னுபெரு மப்படியேயாகுமெனவும், அப்படியாகுங்கால், வேதாந்தமென்னுமார்க்கம்அதைக்காட்டினும் வேறுகவுண்டாவது கூடாதெனவும், கித்தாந்தமென்னுஞ் சைவத்துக்கு அது பொருண்முடிவில் விரோதியாண்மையுல்லித்தாந்தமும் அதுவேயாகுமெனவும், திரண்டொன்றானவுண்மையிற்கே “வேதாந்த சித்தமுத்தமரச நன்னிலைபெற்ற வித்தகச் சித்தாகனமே” என்று தாயுமானவருங் கூறினானெனவுஞ் சமாதானங்கூறித்திருப்பதியடைந்துகொள்ளுமன்றோர் அதிபரிமை தோலைய லுரைசெய்வார்.

போலிவேதாந்தமென யாம் சிரசிக்கு மார்க்கத்தை யுத்தமோத்தமமானவைகிமமார்க்கமென்று அவர் கூறலானுண்டாகிய வுதிதம்யாது! கடவுளில்லை, ஆன்மாவில்லை, பூதங்கலோ யுள்ளவையெனக்கூறுமுலகையதனுத் தன்னை வைகிமமார்க்கத்தானாகக் கூறலால், “பூதத்தேயன்னமாகியன்னத்தாலுடம்புபுற்றி, பேதித்தே மனமுமாகிப் பிரிந்தமை திருந்தயின்னு, வேதத்தேமிடக்கவென்னே மே தினியோர்களைல்லாவ், கேதத்தேவீழ்ந்துவேறு நெறிபலகேட்குமாறே” என வவனதுதாபப்பெம் பிரமானவாக்கியமேசாலும். இவன் சிவபோகளுக்கு நாத

திகத்வங்கூறிப் பூதங்களைமாத்திரமே யா
த்திகமாகக்கொண்டவன். இவனை யே
ணையசமயிகளெல்லாம் நாத்திகன், நாத்தி
கனென வோயாது கூறுகின்றனர். மா
யாவாதியுமப்படியே கூறுகின்றனர். அ
து அவன்பாலிழுக்கெனவறிக. அவனே
ஆத்திகனாகாதபோது அவன் பிறரை ஆ
த்திகரன்மெல் யாண்டிசையும்? உலகாய
தன் பூதங்களுக்குமாத்திரம் ஆத்திகத்வ
ங்கூறிச் சிவசீவர்களுக்கு நாத்திகத்வம்
கேரித்தபடியே மாயாவாதியாவான் சி
வத்துக்குமாத்திரம் ஆத்திகத்வம் கூறிச்
சிந்தைபூதங்களிடைக்கும் நாத்திகத்வம்
ங்கேரித்திருக்கின்றனர். சத்தாயுள்ள சி
வத்தை யங்கேரித்த மாயாவாதிக்கும், அ
சத்தாயுள்ள பூதத்தையங்கேரித்த வுலகா
யதனுக்கு மொருதாரதம்யமும் யாம்கண்
டிலம். இரண்டுபேரும் நாத்திகனென்னு
துணிவுடைமையால், சத்தாகிய சிவத்தை
மாத்திரங்கொண்ட மாயாவாதிக்கு அச
த்தாகிய வலகமும். சதசத்தாயே யான
மாவுயில்பொருள்களாய்முடிதலி னவனை
முழுஆத்திகனெனல்கூடாது. அசத்தாகிய
வுலகத்தையாத்திரங்கொண்ட வுலகாயத
னுக்குச் சத்தாகியசிவமும், சதசத்தாகிய
வுயிருயில்பொருள்களாய்முடிதலி னவனு
மப்படியே முழு ஆத்திகனாகமாட்டான்.
மாயாவாதிக்குள்ள வாத்திகத்வமுலகாய
தனுக்கு முண்டாயின்மையின் மாயர்வா
தியாவானினி யுலகாயதனை நாத்திகனை
ன்கூறித் திரிதனலஞ்செய்யாதென்க. உ
லகாயதன் அசத்தாகிய பூதங்களே சிற்ச
டங்களாய்த் திகழமெனவும், மாயாவா
தி சத்தாகிய சிவமே சிந்தைங்களாய்த் தி
கழமெனவுங்கூறலா விருவர் கொள்கரு
மொரோ தன்மையவாகியழியும். “சத்தி
லசத்துணைசெய்வாரகம்பிர, மத்தரு
ன்மத்தொன்றுந்திபற, லுஞ்சுகப்பித்த
ொன்றுந்திபற” என மாயாவாதியையும்,
“ஒதுமசத்தி லுயர்சத்துதிக்குமென்,
ரோதுவநாத்திகருந்திபற, ஆகமிழர்

நாொன்றுந்திபற” என வுலகாயதனையு
ஞ்சித்தாந்தவழியில்) யாம்கண்டித்திருத்
தல்காண்க. சத்துஅசத்தாகவும், அசத்து
ச்சத்தாகவுந் திரியமாட்டாவாகையால்.
மெல் சமுகாயும், கமுருமெல்லாயு கீளாவெ
ன்னுத்தருக்கமே யதைகிற்த்தும். நாத்தி
கராகிய வல்விருவருள் மாயாவாதியை ஆ
த்திகனென்கையிலப்படியே யுலகாயதனை
யும் ஆத்திகனென்றலிற் பழுதில்லையென
வும், உலகாயதனை நாத்திகனென்கையி ல
ப்படியே மாயாவாதியையும் நாத்திகனை
ன்றலிற்பழுதில்லையெனவும் கற்றுணர்ந்த
மேலோர்களுநாதிந்பர். இப்படி யிவாக
னொழியவே, சத்து, அசத்து என்னு மிரு
பொருள்களையுத்தான்விலகரித்தலாலவற்றி
ன்வேறானமூன்றுவதுசதசத்தாகியவான்
மாவென்னுத்தன்ணையுங்கண்டு பதார்த்தத்
சிரயபோதகமாகிய வேதார்த்தவஸ்யங்க
னைக்கண்டுணர்ந்தவனெயன்றோ ஆத்திகனா
வான்? தண்டவுலகமும், காணும் ஆன்மா
யும், யாபிரஞ்சிவமுமாகிய மூன்றனுனொ
ன்றுகொழு மான்ரு ஆத்திகம் பூர்த்திகட்
பாடுதென்க. சித்திசிவரபதார்த்தத்திரய
போதகர்களாகியபாஞ்சராத்திரிகட்டுஆத்
திகத்வம்ஸித்திக்குமேயெனின், அன்னோ
ர்காணுத்தன்மையின்வாகியதம்மோடொ
த்தபசுக்களுனோர்பசுவையேகாட்டும்பதி
ப்பொருளெனமயங்கலாலவருக்கும்பதிரி
ச்சயத்தன்மையில் நாத்திகமேநிலைக்கும்.
மேல், பதிபசுபாசபதார்த்தத்திரய போத
கராகிய சைவஸித்தார்த்திகளே முழுஆத்தி
கராதல்கண்டுதெனிக. சைவமொன்றுக்
கே ஆத்திகத்வம் நிலைத்தலாலதுவே வேத
வேதார்த்தபாறங்கசிலக்களால் கொள்ளத்த
க்க வைதிகமரீங்கமாயின்மை ஸித்தித்த
தி. இந்த வுண்மைநியாயங்களால் மாயா
வாதமே வைதிகமார்க்கமென்று சாதிக்க
ப்புகுவது தவறாய்விட்டது. நாத்திகமு
மவைதிகமுமாகத்தண்ணியப்படு மம்மதத்து
க்கு மாயாவாதம், போலிவேதார்த்தமென்
னும் பெயர்களுநிமையல்ல வென்னுத்திர்
வாதமு யினிச்சேவியாதென்க. மேல்விய

வஸ்தைபா ஸ்ப்பெயர்களும்தத்திற்குரிய வேயென்னு நியாயம் போதரலாலதையி ன்னுங்கொஞ்சம் விளங்கவுணாப்பாம்.

10ராயைய யில்பொருளாகக் கொள் ளலாவவ்ரமத் மாயாவாதமாவதெப்படி யெனின், அவர்ஜகஜீவபாங்களை மிச்சை யெனக் கூறுத்தன்மையான் மிச்சாவாதி களென வவ்வாயுண்மைநூல்கள் கூறும். (யாமாஸாமாயா) என்பதற்கு எது இல்லாததோ அதுமாயையென வவ்ரமதப்படியே பொருளுண்டாவதாலதுவே மிச்சாவாத ம், மாயாவாதமென்றின் னனவாக வழங் கப்பெறும். மிச்சாவாதம் என்பதற்கும், மாயாவாதமென்பதற்கு மொரோபொருள் கண்டுதெனிக. சிவனை யுள்பெர்ருளாக வா திக்குஞ்சமயம் ஸைவவாதமெனவும், வி ண்டுமெவ யுள்பொருளாக வாதிக்குஞ் சம யம் வைணவவாதமெனவும்பெறப்படுதல் போன் மாயையையுள்பொருளாகவாதிக்குஞ் சமயமாயின்னோ அது மாயாவாத மாகுமெனின், ஒருசொல்லுக்குப்பலபொ ருளுண்மையா ஸ்ப்பலபொருளும் ஸந்தர் ப்பங்களின்வழி வினியோகம்பெறும். மாயையென்ப தொருபொருளில்லாதது எ னவவர்கூறுவது சொன்மாத்திரமே யன் றி யவர்க்குள்ளரோதனங்களுள்லா மம் மாயாவிலாசமேயாம். அதுபவத்திலதை யுடையவராகி வார்த்தைமாத்திரத்தாலது கிடையவேகிடையாதெனக் கூறுவதாலவ ர் வீன்சொல்லென்னை, கௌரவம் பெறு மா? மாயையுளதென்பது சொன்மாத்திர மெனவும், அதுபொருளாகவுளதாயின்னா னிகளதுபவத்திற் பிரபஞ்சந்தோன்றாததெ ன்னையெனவுஞ் சங்கித் துழலுமன்றோ ரியாயமையைத் தொலப்பாம். அஞ்ஞானி களுக்குச் சிவம் விஷயமாகாததுகொண்டு அச்சிவமுஞ் சொன்மாத்திரத்தது எனவு ம், அதுபொருளாக வுளதாயின்னஞ்ஞானி களதுபவத்திலென் றோன்றக்கடாதென வுமுண்டாகுமாசங்கைக்குச் சமாதானம் வரசொல்லட்டும் பார்ப்போம். ஞானிகளு

க்கு உலகமும், அஞ்ஞானிகளுக்குச் சிவ மும்புலப்படாவென்க. அஞ்ஞானிகளுக் குச் சிவம் விஷயமாகாமையா லதையில் பொருளெனலமையாததுபோன் ஞானி களுக்கு விஷயமாகாதது கொண்டே பி ரபஞ்சத்தை யில்பொருளாகத்துணிவது சர்வாஸங்கதமென்க. ஞானிகளுக்குச் சி வமொன்றே தோன்றிக்கொண்டிருக்கு ம். அப்படியே அஞ்ஞானிகளுக்குப் பிரப ஞ்சமொன்றே தோன்றிக்கொண்டிருக் கும். இவ்வண்மைகளான் மாயையென் பதொருபொருளை யாமங்கேகரித்த தில்லை யென வவர்கூறுங்கூற்றுச். சிதைவுண்ட தென்க. “இல்லாததேததுவேமாயை யெனினில்லாத, தில்லாததேயாகுமெ ம்மதமே, யில்லா, வொருபொருளு ண்டென்னவுவாக்குமோவேதம், வரு பொருள் வேறுகமதிப்பீர்” என யாம் (சித்தார்த்தசேகரத்திற்) கூறியபடியாலு ங்காண்க. (வருபொருள்வேறுகமதிப் பீர்) என்பதனை ஞானிகளுக்குச் சிவ மொன்றே தோன்றிக்கொண்டிருக்குமெ ன் மேற்சாதித்த நியாயமெகிதுத்தும். உ ன்ளதையில்ததாகக் கூறுத்தன்மையால்அ ஸத்தியவாதிகளென்பதுதோன்ற மிச்சா வாதி, மாயாவாதியென வவ்வாயாம் கூறு தல்பிழைபடாதெனவறிக. தம்மநூல்களி லவர்மாயாவாதமெனவேறென்றைநிரசி க்கத்தொடங்குவதெல்லாந் தம்பாலேறிய குற்றத்தைத்தவிர்த்துக்கொள்ளும் பொரு ட்டேயாம். ஒருவன் நலைமேன் மலமிருக்க க்கண்டிரங்கியமற்றொருவனுன் நலைமேலு ள்ள மலத்தைமாற்றுகி யென்மவளவில்க ன் நலைமேன் மலங்கிடையாது, அவன் நலை மேன்மலமிருக்கிறதென வேறொருவனை ச்சட்டி ச்காட்டியும், உன் நலைமேற்றான் ம லமிருக்கிறதெனச் சொல்லவந்தவனையே திருப்பிக்கூறியும், தன் நலையிலுள்ள மலத் தைமாற்ற வழிதேடாதமுகிசேடன் விருத் தார்த்தத்திலீதடங்கலால்விவேகிகள் கழகத் து மணம்பெருதென்க, மாயாவாதியாகிய

தனக்கு நேரிட்டிருக்கும் நாத்திகத்வத்
தைப் பரிசுரித்துக்கொள்ள மாட்டாமல் உ
லகாயதனை நாத்திகனென வவன்பழிக்
துத்திரியும் பண்பிறரானே முற்றமிழிந்த
ழியுமென்க. (மாயாவாதி பேயாகித்,
தானேயுனாக்கும்தூலினுணமைதன்
னைச்சாற்றுவாம்) என அருண்டு சிவா
சாரிய சுவாமிகளும், (மாயாவாதப்பே
யர் வுனக்குத், தேவாரிலொருவனுண்
டாக, மேவருநாகம் விடுத்தலோவரி
தே.) என உமாபதிசிவாசாரிய சுவாமிக
ளும் முறையே சிவஞானசித்தியிலும், சங்
கற்ப கிரகரகசத்திலும் கூறினாகலி ன
வற்றினுண்மைகளை யறிந்தோர்பாற் கே
ட்டடங்குக. இப்படி யுண்மைவெளிப்பட்
டமையால், பரிமல் மணிவாசகமூர்த்திகள்
கடிந்தருளிய மாயாவாதம் தம்மதல்லவெ
னத் தப்பித்துக்கொள்ள வழிபார்த்ததுந்
தமோற்போயிற்றென்க.

இந்த விசாரத்தால், மாயாவாதப்பே
யவரை விட்டொழியாமையெளிப்பட்டத
னாற் போலி வேதார்த்தப்பேரு முவனாவிட்
டதில்லை யென்பதை நிரூபிப்பாம். மேலி
டத்தில் வியவஸ்தைபண்ணி மாயாவாத
மென்பது நாத்திகம், அவையகம் என்னு
ம் பெயர்க்குரிய சிருடைத்தெனத் தீர்
மானித் திருக்கின்றோமாகையா வதுவே
போலிவேதார்த்தமென்பதை நிலைக்கப்
பண்ணும். இவ்வளவாபாசத்தினதாகியவ
தை வேதார்த்தமாகிய சைவதல்யமென
வாவது, சைவாசைதமெனவாவது எந்த
விவேகத்தால் நாமொப்புக்கொள்ளவாம்?
வேதார்த்தம் என்பது வேதமுடிவு என்று
பொருள்படும். வேதத்தின்முடிவு சிவமெ
ன்றேதீர்மானம். அச்சிவம் ஸச்சிதானந்த
கரீபூதமாயுள்ளது. அதற்கு அநாதஜடது
க்காடுகள் கூறுவது வேதார்த்தமாகாது.
இங்ஙனமாக, ஜகமரணப்பட்டிழை மு
யிர்வர்க்கங்களுக்கும், தறுவாதிசுளாகக் கா
ரியப்பட்டழியு மாயாப்பிரபஞ்சக்களும
ந்தப் பரமசிவத்தின் விபூதியெனக்கூறிப்

பிரலாபிக்குஞ் சித்தார்த்தத்தை நாமெப்படி
வேதார்த்தமென்னலாம்? தத்வமஸியாதி
வேதார்த்தங்களால் ஸ்த்திக்கு முன்மை
யெதைப்பயக்குமெனின், (ஆரணங்கட
ருத்ததுவம்மவலி பெனும்தப்பொரு
ளறிந்திடாய், காரணம்மதுவுநீயுமெ
ன்றிருமை கண்டுவேறினமைகருதலா
ல்) என்னும் வசனத்தாற் கண்ணென்க.
இத்தியாதி மஹாவாக்கியங்களை வேதார்
தமென்பதிற் றட்டில்லை. இவற்றினுண்
மையு முரிமையுமான பொருள்களையன்றி
மதார்த்தரஸ்தன் அப்யதாகடமும் ரோதனா
ர்த்தங்களெல்லாம் எப்படிவேதார்த்தமும்?
அபார்த்தங்களாற் பிரலாபித்துக்கொண்
டிருப்பவொல்லாமுந் தங்களை வேதார்திக
ளெனக்கூறித் திரிவதால்அவருளசுரகண்
யனுசியமாயாவா தியுப்பட்டி. யேசொப்பன
ங் கண்டுகொண்டிருக்கின்றனன். அவ
ற்றினுண்மைப்பொருளைக்கவர்த்துஅனுஸ
தானஞ்செய்யு மாற்றலுடையவ னெவ
னோ வவனையன்றோ வேதார்த்தியென
வெளிப்படக்கூடும்? அவனெவனாயிருக்க
க்கூடுமெனின், வேதார்த்தத்திற்கூறிய
ஸச்சிதானந்தவட்சணத்தைக் காலத்திரய
த்துஞ் சிதையாமற் பாதுகாத்துக்கொண்
ளத்தக்கவனுய்ச் சிவத்தியான விசிட்டமே
ற் கொண்டொழுது முத்தமாகிரியாதல்
வேண்டும். அத்தவட்சணங்குன்றாதுஉப
சீயப்பது சிவாகம ஸேவைசெய்தாலன்
றி விளங்காது. அச்சிவாகமநில்டை பெ
ற்றவரோ சைவராகையால்அவரோவேதார்
திகளாதல் சாலும். வேதத்தினந்தத்தைய
றித்தவரோவேதார்திகளாவதுண்மையாக,
சிவாகமங்களையறிந்தபேர் வேதார்திகளா
வ தெங்ஙனமெனின், வேதத்தினந்தத்தைய
யறியுந்தன்மையி லுண்மையறிவும், பொ
ய்யறிவுமாகவெளிப்படலால்உண்மையறி
விற்படி வேதார்த்தமும், பொய்யறிவிற்ப
டிப் போலிவேதார்த்தமுஞ்சித்திக்கும். ஒவ்
வொருவருந் தார்த்தாங்கடும்பொருளையு
ண்மையெனக்கோடலினதனையிதுநானே
னநாட்டெல் வேறு சான் றிருந்தாலன்றி

யமையாது அச்சான்றே சிவாகமமாகையால் தனையுணர்ந்தவரே வேதாந்திகளென்றல்பொருந்தும். வேதத்தையும், வேதாந்தங்காசியவுபரிடத்துக்கையுஞ்சொன்ன சிவனே சிவாகமங்கையுஞ் சொன்னாராகையால், வேதத்தை ஸூத்திரமும், சிவாகமத்தைப் பாடியமுமாகக் கொள்ளுஞ் சைவமர்க்கமே வேதாந்தமெனவுஞ் சித்தாந்தமெனவும் பெறும். மூலத்தால் வேதாந்தமும், பொருள்விளக்கத்தால் வித்தாந்தமுமாகிவிளங்குஞ் சைவமர்க்கத்தோடு எப்படியோ மாயாவாதம் ஸாம்யம்பெறும்? அம்மாயாவாதத்துக்குமுன் சிவாகமம் இருளுக்குமுன் கதிரொளியாகுமாகையால், இருளுங்கதிரொளியு மொன்றாகு மெனினன்றோ, மாயாவாதமுஞ் சைவமுமொன்றாகும்? அப்போதல்லவோவம்மாயாவாதம் வேதாந்தமுமாகும்? அப்படியே சித்தாந்தமுமாகும்? பின்னர் வேதாந்தசித்தாந்தசமரசமுமதுவே யென்ன ஹமாகும்?

பதிபகபாசங்கண் மூன்றுக்குமாத்திக்கங்கூறும் வைதிகசைவத்தின் மூன்னர்ப்பாசபகங்களுக்கு நாத்திகங்கூறிப்பதிக்கு மாத்திரம்ஆத்திகமங்கீசுரித்து அப்பதியைக்காட்டிலும் பகபாசங்கள் வேறில்லையெனப் பதித்ததைகூறாதற்கு மம்மாயாவாதம் ஸாம்யம் பெறுவதெங்ஙனம்? கதிரொளியும், கண்ணொளியும், இருளுமாகிய மூன்றுங்கதிரொளியேயென்னப் பொருத்தமா? தனித்தனி யொவ்வொன்றும் வேறுவேறு ஸட்சணங்களைக்கொண்டேவிளங்கலால், கதிரொளியிலும், கண்ணொளியிலும், இருள் மலமுமானபோது இம்மூன்றையுங்கதிரொளியேயென்று சொல்லுவதெங்ஙனம்? மூன்றும் வேறுவேறாகி வியாபக, வியாபிதி, வியாப்பியங்களாக விரவிகிற்குமென்னுஞ் சைவசித்தாந்தமும், இவைமூன்றல்லவொரோ பொருளென்னும் மாயாவாதமு மெப்படியோ சமரசமாகும்? பகபாசங்கையில்பொருள்களாகமதித்துப் பதியொன்றுளதென

க்கொண்டதேயன்றி அப்பதிதரும்புக்குலயவதுவே பகபாசங்களாய்த் திரிந்ததென்னு மாயாசந்தா லப்பதிக்கு நாத்திகத்தமே ஸித்திக்கச்செய்தவராயினர். அப்படிப்பரிணாமத்தைப் பெறுவது பதியாகக் கூடாமையால், அவ்வது பகவே பதியாயின தென்றாலும், பாசமே பதியாயினதென்றாலும் சர்வாலங்கதமெனத் தன்னுண்டுபோமெனவறிக. வேதாந்தத்தின் பொருளாயுள்ளது ஆகமார்த்தமாகையால் லவாகமார்த்தமே ஸித்தாந்தமென லமையும்த. இவ்விரண்டுமே ஸமரசமாகுமன்றி பேயேய நூன்முடிவுகளைச் சமரசமெனல் பொருத்தாத! பொருத்தாத!! “ஓரும் வேதாந்தமென்றுச்சிபிற்பழுத்த, வாராவின் பவருங்கனிபிழிந்து, சாரங்கொண்டசைவசித்தாந்தத், தேனமுதருந்தினர்சிலரே” எனப்போதரும் பிரமாணந்தானு மதரிலையுதல்பெறும். வேதாந்தமுடம்பும், சித்தாந்தமுயிருமென விளங்கலா லவை யுத்துவிதப்பட்டுகிற்கு முறைமைகொகி அதவேயிதுவெனவும், இதுதேயுதுவெனவுக்கூறுதல் பொருந்தும். இன்னும், “வேதாந்தத்தெளிவாஞ்சைவ சித்தாந்தத்திறனிங்குத்தெரிக்கலுற்றும்” எனவும், “வேதாந்தசித்தாந்தமே பிறவாவீடென்றான், ஓதாமல்வேதமுணர்ந்தோன்” எனவும் போந்த வருள்வாக்கியங்களுமய்வுண்மையைக்காட்டும். இன்னவுண்மையை விளக்கவேயன்றோ “வேதாந்தசித்தாந்தசமரசசன்னிலைபெற்ற வித்தகச்சித்தர்கணமே” என கந்தாயுமாறாங்கூறினர்? இங்ஙனந்தோரது மாயாவாதத்தையே அவர் வேதாந்தமெனக் கொண்டாரெனவும், அதையே சித்தாந்தமாகிய சைவத்தோடு சமரசங்கூறினாரெனவும் வீணசைகொண்டு உரிமைபாராட்டவரு மவர்வாய்மைப்பாடு வளம் பெறுதென்க.

அவர்கோனை மாயாவாதம், போலி வேதாந்தம், போலியத்துவதம், அகம்பி

ரமவாதம், ஏசான்மவாதம், பிரச்சி-
னபௌத்தவாதம், சூனியவாதம், நாத்தி-
கவாதம் என்றற்றொடக்கத்துப் பலபெ-
யர்களால் வழங்குவதே யுரிமையென்-
க. என்னை, அகம்பிரமவாதம் என்பது எ-
மக்கு மொப்பேனும்அத்தடன் பிரமவாத-
மென்று மதைவழங்குவே மெனின், அ-
துகூடாது. பிரமவிலக்கணஞ் சிதைத்து
போக விவசரிக்கும் அவலத்தைப்பெற்-
து விளங்குகையால். உலகாயதனுக்கு
அவன்கூறும் பூதசமட்டியே ஜகத்கா-
ணமாகின்றமையா லவனுமன்றோ பிரம-
வாதியென வெளிவரக்கூடும்? அவன் பூத-
த்தையேபொருளெனக்கொண்டபடி யிவ-
ன் பசுவையேபொருளெனக்கொண்டமை-
யா லிருவரும் போலிப்பிரமவாதிகளையா-
யினர். இரண்டுக்கும்வேறுகப்பிரமமொன்-
று விலட்சணமாகவுண்டாகைபால். அந்த-
ப்பிரமம் சிவவாசகத்தால் சைவசித்தாந்த-
மொன்றானே பெறப்படுகையால்அதற்கே
பிரம்ஹவாதம் என்னும்பெயர் சிறக்குமெ-
ன்க.

இப்படிப்பட்டவுண்மைகளை யறியாது
தம்ம விபரிதப்படியே தாயுராணையுங்
கொண்டு அவர் சுத்தவேதாந்தியென்பவ-
ரும், வேதாந்தசித்தாந்தசமரசி யென்பவ-
ருமாகப் பொங்கிவழியும் பூரியருள்ளம்
வென்றா வின்னுஞ் சிவவசனங்களைக்கா-
ட்டி அவர் சைவசிரோரத்மாயுள்வொ-
ன்பதை நிலைக்கப்பண்ணுவாம். “கல்-
வுமலமாகின்ற நாகபாசத்தினுற் கட்டு-
ண்டவுயிர்கண்மூர்ச்சை; கடிதகலவலி-
யவருளுளனசஞ்சீவியே” எனவும், “தாரி-
ட்டவானவக்கருவறையிலறிவற்றகண்-
ணிலாக்குழவியைப்போற், கட்டினடி-
ருந்தவெமைவெளியில்விட்டு” எனவு-
ம், “கருமருவுகுகையனையகாயத்தினடு
வுட் களிம்புதோய் செம்பகையையான்,
காண்டவிருக்கீர் ஞானவனன் ஸுட்டி-
யே கனிவுபெறவுள்ளருக்கீப், பருவ-
மதறிந்தாதினன்னுளானுளிகைகொடு-
பரிசித்துவேதிசெய்து, பத்துமாற்று

த்தகங்கமாக்கியே பணிகொண்ட பட்ச-
த்தையென்சொல்லுவேன், அருமை
பெறுபுகழ்பெற்ற வேதாந்தசித்தாந்த-
மாகியாமந்தமீது, மத்துவிதரிஸையா-
யென்னையாண்மின்னடிமை யானவர்க-
ளறிவினூமிந், திருமருவுகல்லாலுடிக்-
கீழும் வளர்நின்ற சித்தாந்தமுத்திமு-
தலே, சிரகிரிவிளங்கவரு தட்சிணைமு-
ர்த்தியேசின்மயானந்தருவே” எனவு-
ம்போந்திடும்வரக்கியங்களைத்தரிசித்தால்
ன்றி வேதாந்த சித்தாந்த சமரசவுண்மை
விளங்காதென்க. இந்தவசனங்களால் ப-
தார்த்தத்திரயபோதகமாகிய சைவரஹஸ்-
மே பிரதிபாதிக்கப்பட்டன. அன்றியும்,
வேதாந்த சித்தாந்தங்களை யாதியுமந்தமு-
மெனக்கூறப்பட்டது. (வேதாந்தசித்தா-
ந்தமேபிறவாவீடென்றான்) என்னும்
வாக்கியம் கண்ணுடைய வள்ளலாரருளி-
ச்செய்ததில் வேதத்தினுடையவந்தத்தி-
னுள்ளசித்தாந்தம்என்று பெறப்பட்ட வர்-
த்தத்தையே யுன்றோ வந்தவசனமுங்காட்-
டிற்று? இன்னும், அத்துவிதரிஸையினராயு-
ள்ளபோர் சிவனுக்கடிமைகளெனவும், அவ-
ருக்குத் தாம்டிமையெனவும் கூறினதாக
வெளிப்பட்டது. இதனால் வேதாந்தத்தை
க்களவாடியதுபோல் அத்துவிதத்தம்மதெ-
னைக்களவாடியதுஞ் செரிக்காமற்போயிற்-
றென்க. அத்துவித மென்பதற்கு ஏக-
மென்றுபொருள்கொண்டபடியி மன்னோ-
ரையடிமைகொள்ள வேறொருபொருள்
அவருக் கண்ணியமாகத் தேடக்கிடையா-
மையி னவரை யவ்வத்துவிதமுந் தெருவி-
ல்வீட்டதென்க. ஆயின், “சைவமுதலா-
வளவில் சமயமும்வகுத்துமேற் சமய-
ங்கடந்தமோன, சமரசமவகுத்து” எ-
னச் சைவாதீதமான சமரசமொன்று கூ-
றியதென்னைபெனின், இதனுண்மையைச்
(சங்கற்பிராகரணத்தில்) சைவவாதிகங்-
கற்பமறுப்பிற் கண்டுதென்க. இன்னும்,
“வேதமுடனாகம் புராணவிதிகாசமு-
தல் வேறுமுனகலைகளெல்லா, மிக்காக
வத்துவித துவிதமார்க்கத்தையே வி

ரிவாயெடுத்தாக்கு, மோதரிய துவிதமே யத்துவிதஞானத்தை யுண்பெணுஞானமாகு, மூகமநுபவ்வசன மூன்றுக்குமொவ்வயி துபயவாதிகளசமமதம், ஆதனனெனக்கினிச் சரியையாதிகள்போதும்” என்னும் வசனத்தையுஞ் சற்றேபரிபாலோசிப்பாம். இதனுள், (ஓதரியதுவிதமே யத்துவிதஞானத்தை யுண்பெணுஞானமாகும்) என்றதை மாயாவாதமாகிய அத்துவிதஞானத் தைச் சைவமாகிய துவிதஞான முன்புணனுமென்று பொருள்கொண்டு மயங்குவர். மேல், (மூகமநுபவ்வசன மூன்றுக்குமொவ்வயி துபயவாதிகள் சம்மதம்) என்றவிடத்தில் உபயவாதிக ளென்பது துவைதியாகிய சைவனும், அத்துவைதியாகிய மாயாவாதியுமெனவன்றோ பொருள்கொள்ளவேண்டும்? அங்ஙனங் கொண்டால் பொருந்தாது. மாயாவாதி தனதுமாரக்கத்தை மேலாகக்கருதினவ னுடையால் சைவத்தைத் தனது மதத்திக்குணாதனமாகக்கொள்ளுவன். இது ஒருவாதிக்கு ஸம்மதமாயிற்று, இவன் ஒருத்திற்கேற்பச் சைவசித்தாந்தி தன்னைத்துவிதியாகவும், தனக்குமேலிட்ட வத்துவிதியாகிய மாயாவாதிபொருவனுனெனவும், அவன்மதத்திற் கூட்டிமுடிக்கும் ஸாதனமாத்திரத்தது தான் பற்றியுள்ள சைவமெனவுமொப்பி யிருந்தாலன்றோ மற்றொருவாதிக்கும் ஸம்மதமென்பதுபோதரும்? அப்போதன்றோ உபயவாதிகள் ஸம்மதம் என்னுஞ்சொல் பிரயோசனத்தையடையும்? சைவசித்தாந்தியின் ஸங்கிதியில் மாயாவாதிக்குப் போலியத்துவிதியென்னுமிக்கிப் பெயருண்டாகிப் புறப்புறச்சமயியா யோதற்குத் தன்மைகேருமாயி னவன் சாய்வுகாலித்தவிடத்திலெம்மட்டிழப்பயன்படும்?

இங்ஙனநிற்க, சிவாகமங்கள் கூறுஞ் சரியைகிரியையோக்குநான்களை யடை

தவர்யாவருஞ் சைவரோயாவர். அவருள், ஞானி மற்றையமுன்றுத் தானெய்தியுள்ள ஞானத்திக்கு ஸாதனங்களைனக்கொள்வன். யோகி தனக்குத்தீழிட்ட விரணரிந்தானெய்தியுள்ள யோகத்துக்கு ஸாதனமெனக்கொள்வன். கிரியாவான் தனக்குத் தீழிட்டவொன்றுத் தானெய்தியுள்ளகிரியைக்கு ஸாதனமெனக் கொள்வன். சரியாவான் தனக்குத்தீழொன்று மில்லாமையால் தனக்குமேலிட்ட கிரியையையடைவதற்குத் தான்ஸாதகனென வெண்ணுவன். கிரியாவான் தனக்கு மேலிட்டயோகத்தை யடைவதற்குத்தான்ஸாதகனெனவெண்ணுவன். யோகி தனக்குமேலிட்ட ஞானத்தை யடைவதற்குத் தான்ஸாதகனென வெண்ணுவன். இப்படியன்றோமாயாவாதிசைவசித்தாந்தியையும், சைவசித்தாந்தி மாயாவாதியையு மொப்பவேண்டும்? மாயாவாதியைச் சைவக்கூடா ழனைத்தினும் சித்தாந்தி பரிசிக்கவுஞ்செய்யுநானையால் துவிதம்=சைவம், அத்துவிதம்=மாயாவாதம் எனமனப்பால்முடிப்பது மனம்பெறாதென்க. அத்துணைமையை யோசிக்கில் துவிதம்=அபரஞானம், அத்துவிதம்=பரஞானம் என்றே வெளிப்படும். பெத்தத்திலானவக்கலப்பாற் சிவனோடத் துவிதமுண்டாகாமையாற் றுவிதியாயும். முத்தியிலானவக்கீக்கத்தாற் சிவனோடத்துவித முண்டாகின்றமையால் அத்துவிதியாயுஞ் சைவசித்தாந்தியொருவனே விளங்குவன். அத்துவிதமென்பதற்கு ஏகமென்று பொருள்விரிந்தாலன்றோ வது மாயாவாதமாகும்? (பண்ணையுமோசையும் போலப் பழமதுவு, மெண்ணுஞ்சுவையுமீபா லென்குமா, மண்ணுள்ள, அத்துவிதமாக லருமறைகளொன்றென்னு, தத்துவித மென்றறையுமாங்கு.) என்னும் பிரமாணத்தால் அத்துவிதத்தினுண்மை வெளிப்படும். இவ்வுண்மையறித்தேயன்றோ (பொய்கண்டார்காணப்புகுதிமாமத்துவித, மெய்கண்டான்பொ

ன்னொள மேவுநாளெந்நாளோ) எனநர்
தாயுமானுதுதித்தனர்? இத்தவுண்மையை
யேயன்றோ (ஆணவத்தோடத்துவித
மானபடிமெய்ஞ்ஞானத், தாணுவினோ
டத்துவிதஞ் சாருநாளெந்நாளோ) எ
ன்னுந் திருவாக்கால் வெளியிட்டனர்? இ
ந்த விசாரத்தால் துவிதமாகிய வபரஞா
த்தக்கும், அத்துவிதமாகிய பரஞானத்
துக்குமுள்ள சம்பந்தம் வெளிப்பட்டமை
யாலிரண்டும் ஸாதகஸாத்யங்க ளென்ப
து சித்தித்தது. இந்தக்கருத்தை நிலைக்க
ப்பண்ணவேயன்றோ (ஆதனினெனக்கி
ளிச் சரியையாதிகள்போதும்) எனமே
ல் விளங்குவதைத்தனர்? சரியையாதிகள்
கைவந்தால் ஞானம்முடிந்தபொருளாகை
யால்பூர்வோத்தர விரோதமுண்டாகாம
வெளிப்பட்டது. “விரும்புஞ்சரியைமு
தன் மெய்ஞ்ஞானநான்கு, மறம்பும
லங்காய்கனிபோ லன்றோபராபரமே”
என்பபோந்த பிரமாணமுதகையுத்தம்
இன்னும் அத்துவிதமென்பது (ஒன்றுகா
மலிரண்டாகாம, லொன்றுமிரண்டுமி
ன்றாகாமல்) என்றபடியமைத்தது. சண்
னொளிகதிதொளிகளின்கலப்பே யதுவா
கையா விந்தவுபமானவாயிலாக வுபமேய
த்தையறிந்திடுக. இரண்டொளிகளுங்கல
ந்தகாலத்திற் காணுநன்மையுந் காட்டிந்
தன்மையும்மே யுண்டாதலா லொன்றா
காமலெனவும், அவ்விரண்டுதன்மைகளையு
ந் தனித்தனிக்காணக்கடாமையா லிரண்
டாகாமலெனவும், அவற்றையிரண்டாக
ப் பிரிக்கப்படாமையாலும், அவற்றுட
னித்தனிக் குணங்களைக் காண்பதொ
மொன்றுமிரண்டு மின்றாகாமலெனவுந்
கொள்வதுமரபாம். இவ்வவமையேயா
ம் பரமான்மவயிக்கத்தை நன்குவிளக்கு
ம். சண்ணென்றைக்காணுகையிலதற் கெ
னக்காணுந் தன்மையிருந்தறிக்கதிதொ
ளிகாட்டாது. கண்ணில்லாதவன்மாட்டுக்
கதிதொளியைப்பெய்யாது. கதிதொளிய

ல்லாவிடத்துக் கண்ணென் னையுந் காண
து. இவற்றுட்பிரயோசனங்கண்ணெளிந்
கேயன்றிக் கதிதொளிக்கன்று. இப்படி
க் காணுகையிற் காணுநன்மைபாதிபும்,
காட்டிந் தன்மைபாதிபுஞ் சேர்ந்துமுடிந்த
ன்மையாலொருபொருள் விஷயமாவதா
ற் கண்ணுக்கு அனாக்காட்சியே யுரிமை
யாயிற்று. இப்படியேயான்மபரமான்மா
க்களிடங்கொண்டதுணியை விளக்கவே
யன்றோ (நான்கும்பிழம்போதகாக்கு
ம்பிபாதலால் நான்பூசைசெய்யபு
றையோ) என வுண்மையைச்சாதித்தன
ர்? கண்ணுக்குக்காணுந் செயலிருந்து
ச்சுதியாய்நிறியது பிரயோசனத்தைச்செ
ய்யாமையாலன்றோ சிவனையன்றியுயிர்க்
குச் சேட்டிப்பிந்தெனவுபமானவாயிலா
கச் சிவாகமங்களுண்மையை நிறுத்தும்?
சேதனமாகியவுயிர்க்கே சேட்டையொழி
ந்தபோது அசேதனமாகியபிரபஞ்சத்துக்
குச் சேட்டையுண்டாமென்பது கடாதா
கையாற் சேதனத்துக்குஅநியுஞ்சேட்டை
யும், அசேதனத்துக்கு அசையுஞ்சேட்டை
யும் சிவத்தினது ஞானக்கிரியைகளாலு
ண்டாமென்பதையேயன்றோ “எல்லா
முன்னடிமையே யெல்லாமுன்னுடை
மையே யெல்லாமுன்னுடைய செய
லே” என்னுந் திருவாக்கால்விளக்கினர்?
அடிமை சேதனங்களும், உடைமையசே
தனங்களும். இரண்டின்சேட்டைகளை
யுந் சேர்த்தே “அவனன்றியோரனு
வுமசையாது” எனவுக்கறினர். இப்ப
டியேயாளமான பிரமாணங்களுண்டாயி
ருத்தலால் அத்துவிதவிலக்கணமினைத்தெ
னவெளிப்பட்டது. இப்படியுணராமல் அ
த்துவிதமென்பது இரண்டில்லாதது என
க்கொண்டு ஏகமென்னுந் தேர்ச்சியால் எ
ல்லாஞ்சிவம், காணுஞ்சிவம்எனமயங்கிய
ழிவது வினையின் கொடுமையென்க. இப்
பெருந்தீமைகொண்டேயன்றோ கௌதம
சாபமுடையாகிய விப்பிரருட்பலர் பிற

ந்திரந்தாலும் விண்டிமுதலிய தெய்வப்
பிணங்களையும் பகிசென்னமயங்கியவனா
ப் பரமபதியாகியசிவபெருமானோடு சமா
ணங்க றுகின்றனர். அவ்விப்பிராருக்குட்கே
சிவந்தபோதுந் தாய், தங்கை, மகவென்
னுந் வியவஸ்தை கெட்டதில்லையாக வந்த
வியவஸ்தையேனோ தெய்வவிஷயத்தின்
மாத்திரக்கெட்டொழிந்தது! அப்படியே
பிராமணன், பஞ்சமனென்னும் வியவஸ்தை
தையுண்டானபோதுசிவன், விஷ்ணுவென்
னும் வியவஸ்தை யுண்டாகாததென்னே? பஞ்சமனுக்குத் தனக்கும் பேதம்பாராட்டி
க்கொண்டிலிஷ்ணுவுக்குஞ் சிவனுக்கும்பே
தம்பாராட்டாததென்னே? அன்னத்துக்கு
மமேத்யத்துக்கும்வியவஸ்தை கண்டபோ
து சிவனுக்கும்

றுகெழுநுஞ் சைவச் செடுமென்க. “உப
தேசப்பித்தோவபமானப்பித்தோ, வி
புரீதமோபழக்கோவேனோ, தப்பிரீ, க
ண்மூடாவிண்மூடத் தேடுங்கவுசனோ
போ, லெண்மூடாயோகமிது” என்ப
துயோகிநீந்தையைக்காட்டிற்று. யோகிக்
கே நீந்தையுண்டானபோது ஏனையோர்க்
கு நீந்தையைவிசாரிக்க வேண்டியதில்லை.
இப்படி நீந்திக்கு ஞானியின் நன்மையை
கோக்கின், “சர்மார்க்கமேமுதலாத்தா
த மார்க்கத்தளவுந், தன்மார்க்கமான
வெங்களசமபந்தன்” எனவும், “சுரியா
திநான்கினுக்குஞ்சாலோகமாதி, வாநு
மாறெமக்களித்தவள்ளல்” எனவும்போ
ந்தபிரமானங்கள்காட்டும். நான்குபாதத்
தவருஞ் சிவனடியாரோய

ம்முட்

ஸ்தைதச

வல
னதுவர
யவது பித்தர்
சய்கையுமாக மு
து அவ்வப்பொரு
யங்கிகரித்து ஒன்
ட்டாமை யென்ப
வந்தவிசாரத்தால்
வாதிபியிலும், ஏ
மக்குயா
க்குமா
க்குஞ்சரி
ண்டாகியதாழ்
வது கீழுள்ளவன்
ரவேண்டுமெனக்கரு
பாலும்ங்காரமேயாம்.
குஞ்சேர்த்தேசைவலட்
பதா வவற்றுளொன்

யா. மோ. பரிஞ் சமரசத்த
ன்மையேமேலுண்மையைநித்தும், சை
வசித்தார்த்தத்திற் பெறப்படுந் தந்தவபேத
ங்களிற் பூதங்களைவிசுவசிக்குமுலகாயநனூ
ம், புத்தித்தவத்தையபிமானிக்கும் புத்த
னும், குணத்தவத்தைக்கொண்டாடுஞ் சம
ணனும், வாசதேவப்பிரகிருதியை வாஞ்சி
க்கும் பாஞ்சராத்திரியும், ஆன்மாவையது
சந்திக்குமாயாவாதியுஞ் சைவவிரோதிக
ளாவதெப்படி? ஓரரண்மனைபிலவரவருக்
குவிட்டிருக்கும் விடுதிகளில்பிமானம்வை
த்துத் தனித்தனித்தந்தமாளுகைகளே மு
க்கியமெனக்கொண்டாடி மகிழ்வார்பால்
அரண்மனைச் சொர்த்தக்காரனுக்கு ஏன்வி
ரோதமுண்டாகும்? தனதுஅரண்மனைப்
பாதுகாவலுக்கே பலமுண்டாயினவனாய்
வனனோர்பலருந் தனக்கவிடுதலேயா
யினர். இப்படிக்கொள்ளுந் துரைப்பாடு
டையசர்மார்க்கஞ் சைவமரூக்கமொன்
றே பெரிந்துணிந்து சமரசசிவாதுபுதி
யையடைத்து உலகம்மேலுத்தாய்க.

வாழ்த்து.

நிதேசவர்த்தமானமாதி கலந்துகின்றவிலவாதிருக்கவாழி
வசவமுதன்மதங்களாகி மதாதிதமானவருண்மரபுயாழி வாழி
னியேனெவ் வழக்குப்பேசத் தயவுவைத்து வளர்த்தவருட்டன்மை
பரமருகுவாழிவாழி மகண்ணதாகாரவருளடியர்வாழி.
தாயுமானசுசாக்கின் பொன்னடிவாழ்க.