

ஸ்ரீ குமாவேல்சுவாமி நூல் வரலாறு.

தோத்திர வெண்பா.

கிருத்தப்பத்திரம்.



பக்கம்	வரி	தீப்படி இருப்பதை	தீப்படி வாசித்துக்கொள்ள.
		நூல் வரலாறு	
2	24	மட்டும் ...	மட்டும்
		தோத்திர வெண்பா.	
1	12	செல்வா, நன்னேசமுடன்	செல்வா, நன்—னேசமுடன்
	15	நிறைந்த ...	நிறைந்த
2	22	காண்க ...	காண்க
8	9	காண்க ...	காண்க
4	23	பெரும ...	பெரும
7	14	அருளிச் ...	அருளிச்
	15	அம்பலத் ...	அம்பலத்
9	11	நினைபாடா ...	நினைபாடா
10	24	என் ஆன்றோர் ...	என் ஆன்றோர்
11	24	பொய்யன்பர்க் ...	பொய்யன்பர்க்
	34	என்றும் ...	என்றும்
	37	“நலத்திங்கிலுமுன்னே மறந்தறியேன்”	“நலத்திங்கிலுமுன்னே மறந்தறியேனுன்னு மென்னு வில் மறந்தறியேன்.”
12	31	நினைபாடா ...	நினைபாடா
15	2	குமாவேல் ...	குமாவேல்
	12	வாழ்வா ...	வாழ்வா
	27	ஒட்டி ...	ஒட்டி
16	6	முற்றுமொழித்தருளி ...	முற்றுமொழித்தருளி
19	37	பார்த்திடாதே ...	பார்த்திடாதே
21	8	பூதம் ...	பூதம்
23	23	சோதி ...	சோதி
24	14	மிருந்து ...	மிருந்து
	27	புட்கல் = நிறைவு ...	புட்கல் = நிறைவு
34	12	கடியே ...	கடியே
	19	துறப்பதில்லை ...	துறப்பதில்லை

உ

சங்குநாதன் துணை.

சாத்தூர் தாலுகா

விருதுப்பட்டி நகரத்தில்

திருக்கோயில்கொண்டேழுந்தருளியிருக்கின்ற

ஸ்ரீ குமரவேல் சுவாமிகள்

பேரில்

தேரத்திர வெண்பா



ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் தாலுகா தனவாய்புரம் மகா-ந-ஸ்ரீ சுப்பிரமணிய

முதலியாரவர்கள் குமாரரும், திருநெல்வேலியைச் சார்ந்த

சிந்துபூந்துறை வாசரும்

பென்ஷன் ரிவினியூ இன்ஸ்பெக்டரும்

ஆசிய

T. S. தீத்தாரப்பமுதலியார்

இயற்றியது

பாளையங்கோட்டை டார்லிங் அச்சு இயந்திரசாலைில்

பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

1920

நூல் வரலாறு



இந்தத் தோத்திர வெண்பா நூல் ஸ்ரீ குமரவேல் சுவாமிகளின் பேரில் இயற்றியுள்ளது.

2. ஸ்ரீ குமரவேல் நாதனின் உற்பத்தி ஸ்தலமும், கால அளவுந் தெரிந்துளோ. இது காலமும் யாருந் காண்கிலன்.

3. இந்த நாதன் சில வருடங்களுக்கு முன் சாத்தூர் தாலுகா மீசலூர்க் கிராமத்தில் ஒரு சமுசாரியினுடைய புன்செயிவிருக்கின்ற பழய சீரணமான மடத்தில் சிலகாலம் வாசஞ்செய்துகொண்டிருந்திருக்கின்றார்கள். அந்த மஹத்துவத்தால் அபபுலககாரனுக்கு மட்டும் ஒவ்வொரு வருடமும் மற்றப் புலக்காரர்களைப் பார்க்கிலும் இருமடங்கு ஜாஸ்திப்பலன் அந்ரிலத்திலிருந்து கிடைத்து அவன் அனுபவித்துக்கொண்டிருந்ததை யான் அறிந்திருக்கின்றேன்.

4. ஸ்ரீ குமரவேல் நாதனை அந்தச் சீரணமான மடத்தில் யானும் என்னுடைய நேசர்களிருவர்களுமாக யாங்கள் தூத்துக்குடியில் சீவன முயற்சியாயிருந்த காலத்தில் தரிசனை செய்கிருக்கின்றோம். இது சம்பந்தமாய் 22-வது செய்யுளில் குறிப்பாய் தெரிவித்திருக்கின்றேன். அதன்பின்னர் யான் பற்பல இடங்களில் ஜீவன முயற்சியாய் வாசஞ்செய்துகொண்டிருந்து விருதுபட்டிக்கு ஜீவன முயற்சியாய் வந்து அந்நகரத்தில் வாசஞ்செய்துகொண்டிருந்தேன்.

5. அக்காலத்தில் இந்தக் குமரவேல் சுவாமியை விருதுபட்டி நகரவாசியும் எனது நண்பருமான ஒரு பக்தர் மீசலூரிலிருந்து தன் ரோகத்துக்கு அளமுத்துக்கொண்டு வந்து அவ்விடத்தில் வைத்துப் பூசித்துப் பணிவிடை செய்து வந்திருக்கின்றனர். இந்நாதன் முதலில் மீசலூரிலும் பின்பு விருதுபட்டி நகரத்திலும் அன்பர்கள் ஆத்மாநந்தத்தை யடைந்துய்யத் தரிசனை தந்துகொண்டிருந்திருக்கின்றார்கள்.

6. அடியேன் விருதுபட்டியில் ஜீவன முயற்சியாயிருந்த காலத்தில் அந்நகரத்தில் ஸ்ரீ வயித்தியலிங்கநாதன் திருப்பணிவிடை அடியேனுக்கு நினையாய் பிரகாரங் கிடைத்து அந்நாதன் பேரில் தோத்திர வெண்பா நூலொன்று யான் இயற்றிய காலத்

தில் இந்தக் குமாவேல் நாதன்பேரில் இந்தத் தோத்திர வெண்பா நூலையும் யான் இயற்றியிருக்கின்றேன். இந்நாதனையும் அக்காலத்தில் பூசித்துத் தரிசித்து அவர்கள் சந்நிதியில் இந்நூலால் தோத்திரஞ் செய்துகொண்டிருந்திருக்கின்றேன். இப்பொழுதும் இந்நூலால் தோத்திரஞ் செய்து வருகின்றேன்.

7. இந்நூற் செய்யுள்களில் குறிப்பிட்ட சில வாக்கியங்களுக்கு மேற்கோள்களாக எடுத்துக்காட்டியிருக்கின்ற பாடல்கள் தேவாரம், திருவாசகம், கைவல்லியம், ஞானவாழ்த்தம், பகவத்கீதை, திருவள்ளுவ நாயனார் குறள், திருமந்திரம் முதலான நூல்களிலிருந்தும், பட்டினத்துப்பிள்ளையார், தாயுமானவர் முதலானவர்கள் பாடல்களிலிருந்தும், அகத்தீசர் முதலான சித்தர்கள் நூல்களிலிருந்தும், திருவிளையாடற் புராணம், திரிசுரபுரந்தல புராணம், காசி காண்டம், பெரியபுராணம், திருக்குற்றாலத் தலபுராணம், பாரதம், செளந்தரிய லகரி முதலான மற்றும் பாடல்களிலிருந்தும் சம்பந்தப்பட்ட மட்டில் யான் தெரிந்தெடுத்தெழுதியிருக்கின்றேன்.

8. நாதாக்கள் தரிசனையும், பணிவிடையும், அதுக்கிரகமும் அடியேனுக்கு மேலும் மேலும் பெருக உண்டாகும்படிக்குப் பெரியாரேனது ஆசீர்வாதத்தை அடியேன் எந்நாளும் விரும்புகின்றேன்.

9. இந்நூலில் பாக்களைச் செய்யுளிலக்கணத்துக்கிணங்கத் தளைசிதையாமல் பாடியிருக்கின்றேன். ஆனால், பொருள் நன்கு புலப்படும்படி வாசிக்கவேண்டியதற்காக அவசியமான இடங்களில் மட்டும் சந்தி பிரித்து எழுதியிருக்கின்றேன். அப்படியே மேற்கோள்களிலும், இந்நூல் வரலாற்றிலும் எழுதியிருக்கின்றேன்.

10. இந்த அரிய, பெரிய பணியை எனது கல்விவ்வி, புத்தி வலிகொண்டு செய்ததுணிந்திலன். ஆனால் சத்குருநாதன் அருள் வலிகொண்டு இயற்றத்துணிந்தனன்.

11. இந்தக் குருநாதனின் திருப்புடம் ஒன்று இந்நூல் வரலாற்றின் முன்பாகச் சேர்த்திருக்கின்றேன். சுபம்.

ஓம், தத், சத்

சிந்துபூந்துறை,
7-7-1919.

T. S. Theetharappa Mudaliar.



ஸ்ரீ குமரவேல் சுவாமிகள்

தோத்திர வெண்பா.

சீரார் குமரவேல் தேவன் பிரமலித்து

† நாரார் துதிவெண்பா ‡ நன்கிசைக்க—§ ஏரார்ந்த
தந்திமுகச் செல்வன் அருட் டாண்மலரோ தஞ்சமென்று
புந்திதனில் எப்போதும் போற்று.

குமரவேல் ஸ்வாமி, யென்றன் கோமானே நாதா
அமரர்போற் றும்பரனே ஐயா—விமலா
பெருவாழ்வுஞ் சித்தி, முத்தி பேறனைத்தும் ஏற்கி
குருவே, நீ காத்தனைபர்ட் கொள்.

க.

மீசலார் நாதா விமலா குமரவேல்
தேசிகா * எங்கும் நிறை செல்வா, நன்னேசமுடன்
o நித்தந் தொழுவேன் நினையும் வயித்தியலிங்க
அத்தனையுந் கைகுவித்து || ஆம்.

உ.

† நாரார் = அன்பு நிறைந்த.

‡ நன்கிசைக்க = நன்றாய்ப் பாடுதற்கு.

§ ஏரார்ந்த = அழகு நிறைந்த.

* எங்கு நிறை செல்வா—“காற்றுகி யெங்குங் கலந்தாய்
போற்றி”. என்றும், “பார்க்குமிட மெங்குமிமாரு நீக்கமற நிறை
கின்ற பரிபூரணனந்தமே”. என்றும், “ஊழியிரானுயுட லானு
யுலகானாய், வானாய் நிலனாய் கடலானாய் மலையானாய், தேனார்
பெண்ணைத் தென்பால் வெண்ணைய் நல்லுரருட்டுறையு, ளானாய்”.
என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.
o நித்தந்தொழுவேன்—“தெய்வத்தை யொருநாளும் மறக்க
வேண்டாம்”. என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

|| ஆம் = அகைச்சொல்.

¶ கல்மிதக்கக் கைகாட்டும் கண்ணே குமரவேல்
அல்பகல்எந் நேரமும்பான் அத்தாநின்—§ சொல்லே
துதிக்கும் பதம்பெற்றுத் தொண்டுசெய்வேன் என்றும்
‡ மதிப்பேனின் பொன்னுருவம் வாய்ந்து.

ந.

§ மனவாக்கால் காணவொண மாண்புடைய ஞானத்
தினகரனே * பத்தியிக்கோர் செல்வா—|| நையாளுந்
கோவே () நல் ஈகைக் குணத்தோர் குமரவேல்
தேவே, நின் தொண்டர், அன்றோ செப்பு.

ச.

¶ கல்மிதக்கக் கைகாட்டும்.—“சொற்றுணை வேதியன்
சோதிவானவன், பொற்றுணை திருந்தடி பொருந்தக்கை தொழக்,
கற்றுணைப் பூட்டியோர் கடலிற்பாய்ச்சினுப, நற்றுணை யாவது
நமச்சிவாயவே.” என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர்
காண்க. § சொல்லே = புகழையே —துதிக்கும் பதம்பெற்றுத்
தொண்டுசெய்வேன். “நானே யோதவஞ்செய்தேன் சிவாய நம
வெனப்பெற்றேன், நேன யின்ன முதமுமாய்த் தித்திக்குஞ் சிவ
பெருமான், றானே வந்தென துள்ளம் புகுந்தடியேற் கருள் செய்
தான்.” என ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.
‡ மதிப்பேன் = வருதுவேன்; என்னுவேன்.—மதிப்பேனின் பொன்
னுருவம் —“ஒப்பரிய திருச்சீகாலம் உணர்தோறும் உணர்தோ
றும், செப்பரிய பெருங்குளிப்பென் சிந்தையுளே திகழுமால்.”
என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

§ மனவாக்காற் காணவொண மாண்புடைய.—“தித்தமுஞ்
செல்லாச் † சேட்சியன் காண்க.” என்றும், “சொற்பதங் கடந்த
தொல்லோன் காண்க.” என்றும் ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்
கின்றனர் காண்க. * பத்தியிக்கோர் செல்வா.—“பத்திவலை
யிற் படுவோன் காண்க” என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்
றனர் காண்க. () நல்லீகைக் குணத்தோர்.—“அல்ல வெவ்
வினையால் இன்னம் உற்பவ முண்டாயினும் ஏழெழு பிறப்பும்,
இல்லையென்றிரப்போர்க் கில்லையென்றுறையா இதையம் நீ யளித்
தருள் என்னுன்.” என்றும், “எத்தனை பிறன் பெடுக்கினும் அவற்
றுள் ஈகையுஞ் செல்லமுமெய்தி, முத்தியும் பெறுதி முடிவிலென்
றுரைத்தான் மூவரும் ஒருவனும் முர்த்தி.” என்றும், “நன்குடைய
காலத்தே நல்லிடத்தே நல்லவர்க்குத், தன் பொருளைக் கொடுக்
கும், அது சாத்துவிதானமே.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச்
செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

| சேட்சி = தூரம்.

எந்தாய் குமரவேல் சுச்சுரணே நாயேற்குச்
சிந்தை கலங்காத ஶ செல்வமெலாந்—தந்தருளி
ஶு மைவிழியார் வஞ்ச மயக்கமின்றி மைந்தா நீ
உய்வாயுய் வாபென் றுரை.

ரு.

ஶ செல்வமெலாந் தந்து — “அடியேனை யாவரும்—பெற்றறியா இன்பத்துள் வைத்தாய்க் கென்னெம் பெருமான், மற்றறியேன் செய்யும் வகை.” என ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க. ஶு மைவிழியார் வஞ்சமயக்கமின்றி மைந்தா நீயுய்வாய்.—“பஞ்சாய அடிமடவார் கடைக்கண்ணு விடர்ப்பட்டு, † நெஞ்சாயதுயர்கூர நிற்பேன் உன்னருள் பெற்றேன், உய்ஞ்சேன் நான் உடையானே அடியேனை வருகவென், நஞ்சே லென்றருளிய வாறார் பெறுவாரச் சோவே.” என்றும், “பஞ்சாய அடிமட வார் கடைக்கண்ணுவிடர்ப்பட்டு, நஞ்சாய துயர்கூர நடுங்குவேன் நின்னருளால், உய்ஞ்சேன் எம்பெருமானே உடையானே அடியேனை, அஞ்சே லென்றாண்ட வாறன்றே யம்பலத்தழுதே.” என்றும், “மாயமயக் கொழிந்தார் மற்றென்றை நடுவரோ, துயவருட்பற்றாய்த்துடர்வார் பராபரமே.” என்றும், “தந்தையாபினும் விழைவிறன் னுடனே யொருவயிற்றிற் சார்ந்தாரேனும், மைந்தராயினும் மிகவும் வனப்புடைய ரெனிலவர் மேல்மட நல்லார்தஞ், சிந்தை நடங்கிடும் அதனாற் சாம்பன் மலர்க்கணைவேளிற் செவ்விவாய்ந்தோன், பைந்தொடியார் இனிதமரும் ‡ உவளகத்திற் றனிவருதல் பான்மையன்றே.” என்றும், “மீதாக்கையர்தங், கூறுமலமுமிரத்தமுஞ் சேருங் குழியில்விழா, தேறும்படிக்கருள்வாய் இறைவா கச்சியே கம்பனே.” என்றும், “தேனார் மொழியார் பிழிவழியே செல்லாதவர்க்கு விடென்று, நானு வேதப் பொருளுரைத்தாய் நீயே மதுரை நம்பரனே.” என்றும், “கற்பின் மங்கையர் நெறியெனும் வரம்பினைக் கடந்தாள், உற்பெஞ்செறிமாலையாம் விலக்குவாருண்டோ.” என்றும், “உய்குவாய் பெண்ணாவங் கடியாவண்ணம் உளமையென்ற நடுத்தியை அதிகங்கொண்டாற், பை ஶ் குவாய் அரவு விஷம் ஶ் பொசுந்திப்போரும் பங்கம் உனக்கில்லையடா.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

† நெஞ்சாய துயர்கூர = மனத்துன்பம் அழிப்பத.

‡ உவளகம் = அத்தப்புரம்.

§ கு = சாரியை; சார்ந்துவரும் இடைச்சொல்

§ பொசுங்கி = கருகி,

அரும்பொன்னே ஸ்ரீ தோகையர்கள் ஆசைவிட்டோர் நேசம்
 விரும்புகின்றேன் ஸ்ரீ பொல்லார்க்கு வேதப்—பெரும்பயனை
 நானுரைக்கேன் ஓர்நாளும் நாதா குமரவேல்
 வானவனே என் குருவாய் வாழ்.

சு.

ஸ்ரீ தோகையர்களாசைவிட்டோர்.—“வித்துக்குட் பாவ
 மென்ன புண்ணியந்தானென்ன வெகு கோடி புண்ணியத்தாற்
 புருஷசென்மம் ஐயா, பத்துக்குள் வெகு கோடி பாவம்பண்ணிப்
 பாழான பெண் சென்னமெடுத்தவாறு, † குத்திப் பேசுவதறிந்
 தும் பாவமான குழியிற்குள் விழுவார்கள் மானிடர்கள் ஐயோ,
 இத்தனையும் அறிந்துகொண்டு வேறாய் நின்று இகழ்ந்தவனே
 மெய்ஞ்ஞானியிசனாமே.” என்றும், “சாற்றுகிறேன் வீதியிலே படு
 குழிதா னென்று அதன்மேலே புல்லோடு செடிதான் மூடி, மாற்
 ரியதை வீதியென்று நடந்தோன் வீழ்ந்தவாறொக்கும் பெண்ணை
 மாய்கைக் கூற்றம், மாற்றுக்கிறேனென்றாலும் மாற்றப்போகா மகா
 கொடிது பெண்ணைவு சுடித்ததானால்.” என்றும், “வாராய் நீ கேள்
 மகனே பெண்ணைச் சிக்கி மகத்தான ரிஷிசித்தர் கோடிபேர் கெட்
 டார்.” என்றும், “தெளிவதுதா னெளிதல்ல வாய்ப்பேச்சோ
 ஞானஞ் சிங்காரப் பெண்கண்டால் ஞானம் போச்சு.” என்
 றும், “அறிவாநிலில்லையே ஐயோ என்னை யாரென்றறியாத அங்க
 தேசத்தில், வறிதேகாமத்தியிற்சிக்கியுள்ள வான்பொருள் தோற்க
 வோ வந்தேன் நான் தோழி.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச்
 செய்திருக்கின்றனர் காண்க. ஸ்ரீ பொல்லார்க்கு வேதப்பெரும
 பயனை நானுரைக்கேன்.—“மற்றுனக்குச் சொல்லிய இம்மறைப்
 பொருள் மாதவமிலிக்கும், குற்றம் அறுத்தறிவளிக்குங் குரு
 வழி பாடிலாதவர்க்குள், செற்ற மனச்சளக்கார்க்கும் எனைநினை
 யாத் திறத்தவர்க்கும், அற்றம் அறத்தொரிந்துரைக்கையடா
 தென்றே அறிகண்டாய்.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்தி
 ருக்கின்றனர் காண்க.

† குத்திப் பேசுவது = உரோசம் வாப்பேசல்; இடித்துரைத்தல்.

பொய்யுரையார் ‡ சூது புகலார் § துன் மார்க்கமுள
தையலர்கள் மையலிலே தாழ்ந்துவிழார்—ஐயன்
குமரவேல் நற்றொண்டர் கொள்கையிவை அண்ணல்
அமரர் குரு வாக்கிதுவே ஆம்.

எ.

‡ சூது புகலார்.--“வாக்குமனம் ஒன்றுபட்ட வார்த்தை
யல்லால் வெவ்வேறாய்ப், பேர்க்குடைய வார்த்தை பொருந்தேன்
பராபரமே.” என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.
§ துன்மார்க்கமுள தையலர்கள் மையலிலே தாழ்ந்து விழார்,—
“காமத்தில் மனதானால், கொள்ளும் பெண்டொடு கலவி செய்யெ
னில் இவன் குறையெலாந் தொடான் என்றே, தள்ளும் வேதத்
தின் சம்மதஞ் சகல முந்தவீர்வதே கருத்தாகும்” என்றும், “துன்
மார்க்க மாதர் மயக்கம் மனத்தூயர்க்குப் பற்றாது சொன்னேன்
சனகன், தன்மார்க்க நீதி திட்டாந்தம்.” என்றும், “என் பெலாங்
கசிந்துருகும் இற்பிறந்தாரல்லாமல், அன்பிலாப்பொது மாதர்
ஆபத்துக்காவாரோ.” என்றும், “சுருப்ப விழுங்குமுன் மடவார்
கடைக்கண்ணைக்கில் § துளங்காத சிந்தையராய்த் துறந்தோ
ருள்ளப், பெரும்பயனைப் பெரும்பற்றப் புலியூரான்.” என்றும்,
“மை விழியாளாய்சில் வீழாதே, யிந்த, மாய்கைதனிலுடல்
கெட்டு நீ யழுந்தாதே.” என்றும், “மோகத்தின் கனலில் வீழா
முனைசுழிவாசி பார்த்தால், ஏகத்தான் நாகைநாதர் இணையடி
சேர்வாய் நெஞ்சே.” என்றும், “மானை விழி மடவார் பேசுத்
தாலே வருகின்ற நோய்ப்பா மயங்கவேண்டார், தேனுன மொழி
பாதர்க் கிச்சைகொண்டால் தேகத்தில் நோய்களெல்லாஞ் சேருந்
தானே” என்றும், “உன்றனுட விந்திழந்தால் எல்லாம் பேச்சு
உண்டதெல்லாம் பாழாச்சு உரமும் பேச்சு, விந்துதனை யிழந்து
பல பிணிக்குள்ளாகி மெலிந்து கெட்டுப்போகாதே விள்கின்றே
னே.” என்றும், * “தெட்டிலே வலிய மடமாதர் வாய்வெட்
டிலே சிற்றிடையிலே நடையிலே, சேலொத்த விழியிலே
பாலொத்த மொழியிலே சிறு பிறை துதற் கிற்றிலே, பொட்டிலே
யவர்கட்டு பட்டிலே புனைகந்தபொடியிலே அடியிலேமேற், பூரித்த
முலையிலே நிற்கின்ற கிலையிலே புந்திதனை துழையவிட்டு, நெட்டி
லேயலையாமல் அறிவிலே பொறையிலே நின்னடியர் கூட்டத்திலே,
நிலைபெற்ற அன்பிலே மலைவற்ற மெய்ஞ்ஞானஞேயத்திலே யுனிரு
தார், மட்டிலே மனது செல நினதருளும் அருள்வையோவள
மருவு தேவையரசே, வரைராஜனுக் கிருகண் மணியா யுதித்த
மலைவளர் காதலிப் பெணுமையே.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அரு
ளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

§ துளங்காத = கலங்காத

* தெட்டிலே = எத்துதலிலே; வஞ்சித்தலிலே.

† சித்தந் தெளிந் ‡ திர்தத் தேகத்தே சித்திதரும்
வித்தி பெறவே விருப்புற்றேன்—சித்தமும் நான்
* வாசி நிலைபெற்று வாழக் குமரவேல்
தேசிக, நீ எற்கருளிச் செய்.

அ.

† சித்தந்தெளிந்து —“சித்தந்தெளிந்து சிவமானே மெல்
லோர்ச்சுங், கொத்தடிமை யானகுடி நான் பராபரமே.” என்றும்,
“விந்து விருந்ததலர் தனி லேகுநு நந்தியிருந்தார் கொலுவாகச்,
சிந்தை யடக்கி மகாரம் வைத்தால் அந்தச் சீமானைக் காணலாம்
ஞானப்பெண்ணே.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்திருக்
கின்றனர் காண்க. ‡ இர்தத் தேகத்தே சித்திதரும் வித்தை.—
“பாக்கிற் பிரமா வெழுத்தைத், துடைத்துச் சிஞ்சிவியாய்த்
துலங்குவிப்பாய் பூரணமே.” என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்
கின்றனர் காண்க. * வாசி நிலைபெற்று —“அங்கே நெற்றி நடு
மையஞ் சுவாசத்தை யொட்டி.” என்றும், “குருவிற் குறியைப்
பார்த்துக் குண்டலிவழியே சென்றங், குருவினானை நாதருண்
மையை யுணர்வாய் நெஞ்சே.” என்றும், “மூலாதாரத்தின் மூண்
டெழுகனலைக், காலாலெழுப்புங் கருத்தறிவித்து.” என்றும்,
“வாரணையன் மால் ருத்திரன் மகேசுான் சதாசிவன்றான், கர
ணம் ஆறுவீட்டிற் கலந்தவரிருக்கும் அப்பால், பூரண நிராதாரத்
தின் புதுமைமிக் கண்டு போற்றி, ஆரண நாகை நாதாடியினை
தெழுமையாய் நெஞ்சே.” என்றும், “நடக்கிலும் வாசிபாரு நாட்ட
மும் வாசிபாரு, முடக்கிலும் வாசிபாரு முனைசுழி வாசிபாரு.”
என்றும், “வேகமுடன் பிரணவாயுவைத்தான் வாங்கி மெல்ல
விட்டாற் சேவலகும் பகமாஞ் சொன்னேன், வாகாக இப்படியே
செய்து சித்தமாய்.” என்றும், “செய்யலாமிருக்கையிலும் நடக்
கையிலுந்தானே.” என்றும், “பிறந்திடு மிருபத்தோராயிரத்தறு
நூறுபேரு, மிறந்து யிக்காயும் போன லீசனைக்காண்பதெந்நான்,
மறந்திடாதறிவால் புலவாசியை மேலீலயேற்றிச், சிறந்த சிற்
பரத்து நாவைலிங்கரைத்தரிசி நெஞ்சே.” என்றும், “உலகத்தில்
மானிடர்க்கு ஆண்டு நூறு, ஆம் என்றும் இருபத்தோராயிரத்து
அறுநூறு சுவாசமல்லோ ஓர் நாளைக்குப்போம், போமென்று
போனதினால் நாட்குறைந்து போச்சுப் போகாவிட்டாற் போவ
தில்லை” § பூண்டுபாரு, காமொன்று நினைக்கையில தெய்வ
மொன்று தர்மினைந்த தன்மையல்லோ விதியன்றானே.” என்றும்,
“விதியல்லோ மதியாச்சு வேறேயுண்டோ.” என்றும், “நாமு
ரைத்த பிரம சிருஷ்டிகருமிக்கில்லை நாதனானமைக்குரைத்தார்
நாஞ்சொன்மீனமே.” என்றும், “இந்தச் செகச்சாலக் கூத்திலே
தெளிவாக யாமி, § பாங்கான சுழிமுனையை நாடு.” என்றும்
ஆன்றோர்கள் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க

§ பூண்டு = அடைத்து; உட்படுத்தி.

§ பாங்கான = தகுதியான; பெருமையான.

ஶ சிந்தை அடக்கிக் குமரவேல் சேவடிமுன்
வந்து ஶ தியானித்து || வந்திப்பேன்—எந்தவிதத்
§ துட்டரையும் நான் மதியேன் † தூய அறிவிலரத்
துட்டரைப்பூ சிப்பரெனச் சொல்.

கூ.

எந்தை § உனதருளால் என் கருத்தெல் லாமுடிக்கச்
சிந்தை மகிழ்ந்திருக்கச் செய்வித்துச்—சந்ததமுங்
o கோயிலாய் என் மனத்தைக் கொள்வாய் குமரவேல்
* தாயுமென தையனும் நீ தான்.

டு.

ஶ சிந்தையடக்கி.—“அலையும் மனத்தையகத்தடக்கும்
அவனே சரியை கடந்தோனும், அலையும் மனத்தையகத்தடக்கும்
அவனே கிரியை முடிந்தோனும், அலையும் மனத்தையகத்தடக்கும்
அவனே யோக தற்பரனும், அலையும் மனத்தையகத்தடக்கும்
அவனே ஞானி அதிகுரன்.” என ஆன்றோர் அருளிச் செய்தி
ருக்கின்றனர் காண்க. ஶ தியானித்து.—“அம்பலத்தாடியையையர்
தெழுந்தாற், செபியாமல் நீ செபித்தாற் பிறவா முத்தி சித்திக்கு
மே.” என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.
|| வந்திப்பேன் = வணங்குவேன். § துட்டரையும் நான் மதி
யேன்.—“தூர்ச்சனராய்த் திரிவாரோடிணங்கவேண்டாம்.” என
ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க † தூய அறி
விலரத்துட்டரைப் பூசிப்பர்.—“மானபத்திர மகராஜராஜனே,
தீனியற்ற மரீனாபலனேவினான், ஞானமுற்றியே வறுமை நோயெய்
தினான், ஈனதுட்டரை யன்றோயிவர்போற்றுவார்”. என ஆன்
றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

§ உனதருளாலென் கருத்தெல்லாமுடிக்க.—“அருளேப்
புரியாய் பொன்னம்பலத்தெம், முடியா முதலே யென் கருத்து
முடியும்வண்ணம் முன்னின்றே.” என ஆன்றோர் அருளிச் செய்
திருக்கின்றனர் காண்க. o கோயிலா யென்மனத்தைக் கொள்
வாய் —“பனைக்கை மும்மதவேழ முரித்தவன், நினைப்பவர் மனங்
கோயிலாக்கொண்டவன்.” என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்
கின்றனர் காண்க. * தாயுமென தையனும் நீ —“அம்மையே அப்
பர ஒப்பிலா மணியே அன்பினில் விளைந்தவாரமுதே” என ஆன்
றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

|| அமரர் முதலோர் அளவிட் டறியாக்

குமரவேல் நாதா, பொற் குன்றே—சிமலா, நற்

|| ரொண்டர் பதம்பணிந்து டி துட்டர்களை விலக்கி

|| அண்டி நிற்பேன் நின்றாட்கீழ் * ஆல்

மக.

|| அமரர் முதலோரளவிட்டறியா.—“உம்பராலு முலகி
னவராலுந், தம்பெருமையளத்தற்கரியான்.” என ஆன்றோர் அரு
ளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க. || தொண்டர் பதம் பணிந்து.—
“கூடி மெய்த்தொண்டர் குழாத்துடன் கூட்டி.” என்றும், “கங்
கைவார் சடைக்கணிந்தார்க்கன் பராகிலவர்கண்டிர் யாம் வணங்
குங் கடவுளாரே.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்திருக்
கின்றனர் காண்க. டி துட்டர்களை விலக்கி.—“நல்லிணக்கமில்லா
மோடிணங்கவேண்டாம்.” என்றும், “முன்கோபக்காரமோடிணங்
கவேண்டாம்.” என்றும், “சேராமற் சிற்றினத்தைப் பிரித்தெந்
நாளும் திருவடிப்பிபினத்துடனே.” என்றும், “கற்குணத்தைப்
போன்ற வஞ்சக்காரர்கள் கைகோவாமல், நற்குணத்தார் கை
கோத்து நான்றிரிவதெந்நாளோ.” என்றும், “ஆயிரஞ் சொன்னா
லும் அறியாத வஞ்சநெஞ்சப், பேயமோடுங் கூடிற் பிழைகாண்
பராபரமே.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச்செய்திருக்கின்ற
னர் காண்க. || அண்டி நிற்பேனின்றாட்கீழ்.—“விண்ணவன்றா
ளென்னும் விரிநிலா மண்டபத்திற், நண்ணீரருந்தித் தளர்வொழி
வதெந்நாளோ.” என்றும், “மாசில் வீணையும் மாலை மதியமும்,
வீசுசென்றலும் () வீங்கிளவேனிலும், ● முசுவண்டறை பொய்
கையும் போன்றதே, ஈசன் எந்தையிணையடி நீழலே.” என்றும்,
ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

* ஆல் = அசைச்சொல்.

o மதியம் = சந்திரன்.

() வீங்கு = மிகுந்த.

● முசு = மொப்க்கப்பட்ட.

ஐ நெஞ்சார நின்னை நினைவேனை நிக்தமுமே
 § அஞ்சா திருக்க அருள்புரியுங்—கஞ்சமலர்ப்
 பாதா குமரவேல் § பண்டே, நான் கைதொழுத
 நாதா || நின் அன்பர்ப்பணி நல்கு.

மெ.

எனைக்காத்தாட் கொள்ளுங் குமரவேல் ● எந்தை
 தனக்குவமை தானாய், என் தாயாய்த்—தனதுபொற்றாள்
 பாடி = அதன் கீழ்வாழ் பதம் அளித்தான் ஐ பாக்கியங்கள்
 தேடிவரும் நன்முனமே தேர்.

மந.

ஐ நெஞ்சார நின்னை நினைவேனை.—“சிவன் பாதம் நினை,
 நினைப்போனா மேவு நிணையாநா நீங்கின்னெறியினின்று, ஆனைப்
 போ லொருவரில்லை மனமே யெனக்குற்றவரோ.” என ஆன்றோர்
 அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க. § அஞ்சாதிருக்க அருள்
 பு ரி யு ம். — “அஞ்சலஞ்சலென்மடிமைக்கப்போதைக்கப்போதே,
 நெஞ்சிலுணர்ந்தும் நிறைவே பராபரமே.” என ஆன்றோர் அரு
 ளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க. § பண்டே நான் கைதொழுத.
 —“பண்டொருகானின் பாற்பழக்க முண்டோ எந்தை நின்னைக்,
 கண்டொருகாற் போற்றக்கருத்துங் கருதியதே.” என்றும், “பண்
 டேயென் சிந்தைபுகுந்தாய் போற்றி.” என்றும் ஆன்றோர்கள்
 அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க. || நிண்ணன்பர்ப்பணி. —
 “அன்பர்ப்பணி செய்ய வெனையாளாக்கியிட்டு விட்டா, வின்பநிலை
 தானே வந்தெய்தும் பராபரமே.” என்றும், “பத்தாருந்தும் பரம
 சுகம் யானருந்த, எத்தனைநாட் செல்லுமியம்பாய் பராபரமே.”
 என்றும் ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

● எந்தை தனக்குவமை தானுபென் தாயாய்.—“உவமிக்கின்
 மெய்யே, யுன்னை யொப்பாய்மன்னும் உத்தரகோச மங்கைக்கா
 சே, அன்னையொப்பாய் எனக்கத்தொப்பாய் என்னரும் பொரு
 ளே.” என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க. =
 அதன் கீழ் வாழ்பதம்.—“ஞானநூல்தனை போதல், ஓது வித்தல்,
 நற்பொருளைக் கேட்பித்தல், தான் கேட்டல் நன்று; மீனமிலாப்
 பொருள்தனைச் சிந்தித்தல் ஐந்தும் இறைவன் அடி அடைவிக்கும்
 எழில் ஞானபூசை.” என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர்
 காண்க. ஐ பாக்கியங்கள் தேடிவரும்.—“பொன்முடியான் முக்
 கப்புனிதன் சரண்புகுந்தோர்க், கென்முடியாதேதுமுளதே.” என
 ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

கோடி ரவிபோல் ஒளிநுங் குமரவேல்

§ நாடி உணராது நான்சேர்த்த || மூட, துட்டக்

கூட்டம் எனை நீங்கக் குருபதம் நான் போற்ற, என்றும்

§ நாட்டிவைப்பாய் நின் ‡ விருது நன்கு

மச.

உய்யும் வழிபார்த் துருகி || மனம் அடக்கிக்

கையும் சிரங்குப்பிக் காதலிப்பேன்— ‡ மெய்யடியார்

சிந்தை குடிகொள்ளுந் தேவன் குமரவேல்

|| எந்தை பதம்மறவேன் யான்.

மரு.

§ நாடியுணராது = விசாரித்துப்பாராது. ||. மூடதுட்டக் கூட்டமெனை நீங்க.—“விணருடன் கிட்டேன் அவருரை கேட்டு மிளேன்.” என்றும், “மாற்றானையுறவென்று நம்பவேண்டாம்” என்றும் “வஞ்சனை பலவுந்தீர்ப்பாய் ஜெய ஜெய.” என்றும் “சினத்திருந்தார் வாசல் வழிசெல்லவேண்டாம்.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க § நாட்டிவைப்பாய் = தாமிப்பாய். ‡ விருது = ஒரு அடையாளம்; ஒரு கொடி.

|| மனமடக்கி.—“மடைவாயிற் பட்சிபோல மனந்தனை யடக்கி.” என்றும், “ஐந்தவித்தானுற்றலகல்விசும் புளார் கோமா, னிந்திரனே சாலங்கரி.” என்றும், “ஆடியகறங்கு போலோடியுழல் சிந்தையையடக்கி யொருகணமேனும் யான், காணிலேன் றிருவருளை.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க. ‡ மெய்யடியார் சிந்தை குடிகொள்ளுந்தேவன்.—“சித்தமாரத்திருவடியே, யுள்கி நினைந்தெழுவாருள்ளம் மேயவன் காண்.” என் ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க. || எந்தை பதம்மறவேன்.—“அறமார் புகழ்தில்லை யம்பலவாணரடிக்கமலம், மறவாதுருமனமே” என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

¶ குற்றங்கள் நீக்கிக் குணத்தினைக்கைக்கொண்டு § நல்லோர்
சொற்றதூல் கற்கில் ழ சுகம், பெரிய—குற்றஞ்
§ சிறியோர் செய்தாலும் குமரவேல் தேவா
பெரியோர் சுகிப்பாரோ பேசு.

மெ.

† மெய்யன்பர் போற்றுகின்ற மிக்கோன் குமரவேல்
வையமெல்லாம் காக்கின்ற மாதேவன்—ஐயன்
† நினைவைச் சதா, நனவில நீத்திராயில் பூண்பேன்
§ மனம்வாக் கெலாம்இவன்வாழ்வான்.

மெ.

¶ குற்றங்கணிக்கிக் குணத்தினைக்கைக்கொண்டு.—“குற்றங்
குறையக் குணமேவிடவருளை, புற்றவரே யாக்குறவாம் பரா
பரமே.” என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.
§ நல்லோர் சொற்றதூல் கற்கிற் சுகம்—‘கல்லெறியப் பாசி
கலைந்து நன்னீர் காணும் நல்லோர், சொல்லுணர்வால் ஞானம்
வந்து தோன்றும் பராபரமே.” என ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்
கின்றனர் காண்க. ழ சுகம்=மூத்தி. § சிறியோர் செய்தாலும்
குமரவேல் தேவா, பெரியோர் சுகிப்பாரோ.—“சிறியோர் செய்த
சிறுபிழைபெல்லாம், பெரியோராயிற் பெற்றுப்பது கடனை.” என்
றும், “சிறியோர் பெரும்பிழை செய்தனராயிற், பெரியோர் அப்
பிழை பொறுத்தலும் அரிதே.” என்றும் ஆன்றோர் அருளிச்
செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

† மெய்யன்பர் போற்றுகின்ற.—“மெய்யன்பர் மனத்தன்
பின் விழைந்தவிசைக்குழலோசை, வையந்தன்னையும் மறைத்து
வானுந்தன் வசமாக்கிப் பொய்யன்பர்க் கெட்டாத பொற்பொதுவி
னடம் புரியும், ஐயன்றன்றிருச் செலிக்கே யருகணையப்புக்கிய
வால்.” என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.
† நினைவைச் சதா நனவினித் திராயிற் பூண்பேன்.—“நித்திரை
யாய் வந்து நினைவழிக்குங் கேடலமாஞ், சத்துருவை வெல்லுஞ்ச
மர்த்தறிவதெந்நானோ.” என்றும், “தூங்கி விழித்தென்ன பலன்
தூங்காமற் தூங்குகின்ற, பாங்கு கண்டாலன்றோ பலன் காண்பரா
பரமே.” என்றும், “சுகானந்தத் தூக்கத்திலே, யல்லும்பகலு
மிருப்பதென்றோ கையாய்த்தனே.” என்றும், “சாந்தமாகவே,
தூங்காமற் தூங்கியே சுகமடைந்து தொந், தேந், நெந், தோம்
எனருடாய் பாம்பே.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்தி
ருக்கின்றனர் காண்க. § மனம் வாக்கெலாமிவன்வாழ்வான்—
“நெஞ்சமுமக்கையிடமரக வைத்தேனினையாதொரு பொது
மிருந்தறியேன்.” என்றும், “நலந்தீங்கிலு முன்னைமறந்தறி
யேன்.” என்றும் ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

ஐ நற்குணங்க ளானவெலாம் நாயேற்குத் தந்தருளுஞ்
சற்குணனே § பாண்டரங்கா சாற்றரிய—நிர்க்குணனே
வல்லனே தேவா குமரவேல் மாமுனியே

* எல்லாம் நின் தன்செயலே ஈங்கு.

மெ.

ஐ நற்குணங்களானவெலாம்.—“கூசியிடாதிட்ட பணிசெய்து
குருபத்தி குறைவிலராய் நம்பினராய்த் துரோகமின்றி, மாசில
ராய் மனவாக்குக் காயத்தாற் குருவின் வாக்கிய பாலனஞ்செய்யும்
மதிமானுமாயே.” என்றும், “ஆதரவுஞ் சாந்தியும் நற்பொறுமை
தானும் அசத்தியமில்லாவுமையும் ஆசாரந்தவமும், தீதான செயன்
மறந்து நன்றியறிந்திடலுஞ் சிவாகமத்தைக் கேட்டதனைத் தெளி
தருளும், போதலறப் பொறிவழியினிற்றலாதி புகன்றுடைய நற்
குணங்கள் பொருந்தி மேலும்.” என்றும், “நன்மங்கையரைத்
தாய் போற்கருதித் § தம்போலனைவர்க்குந் தாழ்மைசொல்லிச்,
சேய்போலிருப்பர் கண்டருண்மை ஞானந்தெளிந்தவரே.” என்
றும், “மேலகிலை கண்டார்கள் வீணாய் வீம்பு பேசிடார் மெய்யன்
பதம் நாடுவார் என்றாடாய் பாம்பே.” என்றும் ஆன்றோர்கள்
அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க. § பாண்டரங்கா=சிவனே.
* எல்லாம் நின்றன் செயலே.—“தளர்வு வந்தெய்தில் விதியினை
நோவர் தழைக்குஞ் செல்வக் கிளர்வு வந்தெய்திற்றமைத்தாம்
புகழ்வர் கிளைத்த பசுந், துளவு வந்தானு முளரிவந்தானுந் துதித்து
நிற்கக் களவு வந்தான் செய்த கற்பனையிதென்று காண்கிலரே.”
என்றும், “இருவினைப் பாசக்கயிற்றின்வழி, யாட்டுவிப்பானுமொ
ருவலுண்டேதில்லை யம்பலத்தே” என்றும், “சூடகத்தளிர்க்கை
பாகா சோமசந்தரனே கூட, லாட கக்குன்றே யென்னையாட்டிவைத்
தனை நன்றியே.” என்றும், “தில்லையுண்ணிறைந்த, சுத்தாவின்
சொற்படியல்லாது வேறில்லை கன்மங்களே.” என்றும், “நன்மை
யுந் தீமையும் பங்கயத்தொ, நெழுதாப்படி வருபோ சலியாதி
ரென்னேழை நெஞ்சே.” என்றும், “ஒன்று நினைக்கிலது பொழிந்
திட்டொன்றாகும், அன்றியது வரினும் வந்தெய்தும்—ஒன்றும்—
நினைபாது முன் வந்து நிற்பினும் நிற்கும், எனையாளும் ஈசன்
செயல்.” என்றும், “என் செயலாவதி யாதொன்றுமில்லையினித்
தெய்வமே, யுன் செயலே யென்றுணரப்பெற்றேன்.” என்றும்
ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

§ தமர் = மூடர்.

ஆரா அமுதே அடியேன்றன் பூமியெலாஞ்
சீரார் விளேவு செழிக்க அருள்—|| நாரார்ந்த
அன்பர்ப்பணிக் கின்புதவும் அத்தா குமரவேல்
என்சுரு ழ நின் பொற்பணியெற் கீ.

மக.

இன்பம்நலம் எற்கனிக்கும் எந்தாய் குமரவேல்
என்பெலாம் = நெக்குருகி வத்துகின்ற —அன்பன் எற்கு
§ அஞ்சல்என்ற வாக்கை அளித்தருள்வாய் || சற்குரு நீ
தஞ்சம், என்றே வாழ்வேன்யான் ‡ தான்.

உஉ.

|| நாரார்ந்த = அன்புநிறைந்த. ழ நின்பொற்பணி.— “ஆமா
றுன்றிருவடிக்கே யகங்குழையேன் அன்புருகேன், பூமலை
கொண்டேத்தேன் புனைந்துளையென் புத்தேளிர், கோமானின்றி
ருக்கோயிறாகேன் மெழுகேன் கூத்தாடேன் ” என ஆன்றோர்
அருளிச் செய்கிருக்கின்றனர் காண்க.

= நெக்குருகியேத்துகின்ற.— “நெக்கு நெக்கு நினைபவர்
நெஞ்சளே, புக்கு நிற்கும் பொன்னாச்சடைப்புண்ணியன்.” என
ஆன்றோர் அருளிச் செய்கிருக்கின்றனர் காண்க. § அஞ்ச
லென்ற வாக்கையளித்தருள்வாய்.— “பஞ்சரித்து நினைப்பல
கர்விரந்ததெல்லாம், அஞ்சலெனும் பொருட்டே பன்றோபராபா
மே” என்றும், † “செய்யனை திருவாலவாய் மேவிய, யியனை
அஞ்சலென்றான் செய்.” என்றும், “அடியேனை அஞ்சலென்றாய்
ஆவடுதண் துறையுறையும் அமரர் ஏறே;” என்றும், “நின்னருளால்,
உய்ஞ்சேன் எம்பெருமானே உடையானே அடியேனை, அஞ்சே
லென்றாண்டவாறன்றே யம்பலந்தழுகே.” என்றும், “பஞ்சேரடி
யாள் பாகத்தொருவா பவளத்திருவாயால், அஞ்சேலென்ன
ஆடைப்பட்டேன் கண்டாய் அம்மானே” என்றும் ஆன்றோர்கள்
அருளிச் செய்கிருக்கின்றனர் காண்க. || சற்குரு — “ஞான
நெறிக்கேற்ற குரு நண்ணரியசித்தி முத்தி தானந் தருமந்
தழைத்த குரு—மானமொடு — தாயெனவும் வந்தெண்ணத் தந்த
குரு வென்சிந்தை, கோயிலென வாழும் குரு.” என ஆன்றோர்
அருளிச் செய்கிருக்கின்றனர் காண்க.

‡ தான் = அசைச்சொல்.

o நெக்கு நெக்கு = உருகியுருகி; கனிந்து கனிந்து.

+ செய்யனை = சிவனே.

§ என்றன் குலதெய்வம் எந்தை குமரவேல்
என்று மலர்தூவி எந்நாளும் — நின்றன்பொற்
பாதஞ் சதாபோற்றும் * பத்தரைக்கண் டால் அவரென்
நாதன் எனத்தொழுவேன் நான்.

உமக

அண்டர்பணி தேவா குமரவேல் அத்த ட் எங்குங்
கண்டவெலாம் நீ யென்றே கைகுவித்துப்—பண்டொருநாள்
‡ அன்புநிறை நன்மனம்பெற் றநாள் முதற்றொடர்ந்து
§ நின் பணிக்கா ளாநின்ன் நிசம்

உமெ

§ என்றன் குலதெய்வம். — “அடியார்க்கெனியவரம் பலவா
ணாடி பணிந்தால், ‡ மடியாமற் செல்வவரம் பெறலாம் வையமேழ
ளந்த, நெடியோனும் வேதனுங் காணு நித்தனி மலனருட், குடி
காணும் நாங்கள் அவர் காணும் எட்கள் குலதெய்வமே.” என
ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க * பத்தரைக்
கண்டாலவரென்னுதனைனத்தொழுவேன். — “கண்ணுணின்ற வொ
ளிடைக் கருத்தினை, விண்ணுணின்று விளங்கிய மெய்யினை, யெண்
ணி யெண்ணியிரவும் பகலுமே, நண்ணுகின்றவர் நான்றொழுந்
தெய்வமே.” என்றும், “பத்தராய்ப் பணிவார்களுல்லார்க்கும்
அடியேன், பரமனையே டாடுவாரடி யார்க்கும் அடியேன், சித்தத்
தைச் சிவன்பாலே வைத்தார்க்கும் அடியேன்.” என்றும், “பதத்
பலர் போற்றும் பரமர் பழயனார் மேய, அத்தர் ஆலங்காடா உன்
அடியார்க்கடியேன் ஆவேனே.” என்றும், “வள்ளற் பரமன்றிருநீ
றும் அணியும் அணிந்தமாண்பினரை, யுள்ளத்துள்ளேயிருபோ
தும் உணர்ந்து தெருண்டு சிவனைனவே, கொள்ளத்தகைய அறி
வின்ரே பிறவிக்கடவிற் குளியாதார்.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அரு
ளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க. ‡ மடியாமல் = கேடில்லாபல்.

‡ எங்குங் கண்டவெலா நீ யென்றே கைகுவித்து. — “கண்ட
வடிவெல்லா நின் காட்சியென்றே கைகுவித்துப், பண்டுமின்று
நின்றவேண்ணைப் பார்த்திருக்க வேண்டாவோ.” என்றும், “முதல்
வனார் பேரைப் பலசோடியாக மொழிந்திடுவார் ஏக வஸ்து ஒன்று
காணே.” என்றும், “யாடுதொரு தெய்வங்கொண்டார் அத்தெய்வ
மாகி யெங்கண், மாதொரு பாகனார் தாம் வருகுவார்.” என்றும்,
“ஆருருவ உள்ளவாருள்ளத்துள்ளே அவ்வுருவாய் நிற்கின்ற
அருளுந் தோன்றும்” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்தி
ருக்கின்றனர் காண்க. ‡ அன்பு நிறை நன்மனம் பெற்று. — “ஆட
கச்சீர் மணிக்குன்றேயிடைபறா அன்புனக்கென், னாடகத்தே
நின்றுருகத்தந்த ருளெப்முடையானே.” என்றும், “கருவுற்ற
நான் முதலர் வன் பாதல் காண்பதற்கு வருகிற்றென் உள்ள
மும் நானும்.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச்செய்திருக்கின்ற
னர் காண்க. § நின்பணிக்காளானேன். — “என் பேருங் கருணை
யாளனே போற்றி யென்னை நின் அடியன் ஆக்கினாய் போற்றி.”
என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

* தொண்டர்க் கெளரிய சுகவான் குமரவேல்

மிண்டர்க் கரியனிவன் மென்றாட்கைக்—கொண்டு

மனத்திருத்தி வைத்தேன் ‡ மகிழ்ந்தினிது வாழ்வேன்

() எனைத்தொடரும் வல்வினையே திங்கு.

உருந.

* தொண்டர்க்கெளரிய சுகவான் குமரவேல், மிண்டர்கரிய
னிவன் மென்றாட்கைக்—கொண்டு—மனத்திருத்திவைத்தேன்.—
† கரவாடும் வன்னெஞ்சர்க்கரியானைக் கரவார்பால், ‡ விரவாடும்
பெருமாண விடையேறும் || வித்தகனை, யரவாடச் சடை தாழ்வங்
கையினிலைவேந்தி, யிரவாடும் பெருமாண யென் னுனத்தேவைத்
தேனை.” என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.
§ மகிழ்ந்தினிது வாழ்வேன்.—“வாய்த்த நவமுடையவர் வாழ்வ
ரென்றே வஸ்து திருவடி தொழுதாடாய் பாம்பே.” என ஆன்
டோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க. || எனைத் தொட
ரும் வல்வினையே திங்கு.—“செங்கண் விடை யண்ணலடி சேர்ப
வர் கடிவினை கடிருமுடனே.” என்றும், “பொன்டுபால் மிளிர்வ
தோர் மேனியினீர் புரிபுன் சடையீர் மெலியும் பிறையீர், துன்பே
கவலைபினியென்றிவற்றை நனுகாமற் § துரந்து கரந்துவிடர்.”
என்றும், “எங்கள் பரமன், நதியொடு கொன்றைமலை முடிமேல்
ணிந்தெனுளமே புகுந்தவதனற், கொடியுல காலனங்கி நமனோடு
துதர் கொடுநோய்களர்ன பலவும், அதுகுணம் நல்ல நல்ல அவை
நல்ல நல்ல அடி யாரவர்க்கு மிகவே.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அரு
ளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

† கரவாடும் = வஞ்சகஞ் செய்யும்.

‡ விரவாடும் = கலந்தாடும்.

|| வித்தகனை = அறிஞனை.

§ துரந்து கரந்து = ஒட்டியொழித்த.

§ முன்னுளின் தீவினைகள் முற்றும் ஒழித்தருளி
இந்நாளில் * நன்மொளனம் எற்களிப்பன்—† மன்னு 0 தச
நாதம் மிகப்பிறக்கும் நாதன் குமரவேல்
() பாதம் துணையென || நீ பற்று உயச.

§ முன்னுளின் தீவினைகள் முற்றும் ஒழித்தருளி.—“முன்
னைவினையின் முதலைக்களைந்து.” என்றும், எனைத்தொடர்ந்து
துடர்ந்தெந்நாளும், வாதிபா நின்றவினைப் பகையை வென்றவாழ்
வே.” என்றும், “முன்னைவினை யிரண்டும் வேரறுத்து முன்னின்
றான், பின்னைப் பிறப்பறுக்கும் பேராளன்,—தென்னன்—பெருந்
துறையின் மேய பெருங்கருணையாளன், வருந்துயர் தீர்க்கும்
மருந்து”. என்றும். ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர்
காண்க. * நன்மொளனம் —“ஆந்தை விறிட்டதுவும் அவ்வேடன்
கொன்றதுவும், வேந்தன் மகன் மவுனம் வாய்விட்டதுவுஞ்—சார்ந்
து நின்றோன்—கண்மொவந்து கூறியதுங் கழுவேறவிட்டதுகண்,
கண்டிருந்தும் பேசுவரோகாண்.” என ஆன்றோர் அருளிச்செய்
திருக்கின்றனர் காண்க. † மன்னு = நிலைபெற்ற () தசநாதம்—
“மணி, கடல், யானை, வார்ப்புழல், மேசம்; மணி, வண்டு, தும்பி,
வளை, பேரிகை, பாழ்; தணிந்தெழுநாதங்கள் தாமிவைபத்தும்;
பணிந்தவர்க்கல்லாற் பார்க்கவொண்ணாதே.” என்றும், “முத்தி
பெறவேண்டுமென்றற்றொளிநாதங்கேளு, முற்செனன தோஷ
மெல்லாம் பரிகாரமாகும் பத்தியுறும் பசிதாகம் நித்திரையும் போ
கும் பயமில்லை மரணமில்லை நரைதிரையுமில்லைச், சுத்தி செய்வா
யிப்படி யெயுலன்பெற்றியை நீக்கிச் சுந்தரம்போல் ஏகாந்தச் சமாதி
யிலேயிருப்பாய்.” என்றும், “வாய்முடி வழியோடே நாதங்கே
ளார், மவுன வித்தைபாசான்றான். றாண்டிக் காட்டில் மணிமுத
லாய்த் தசநாதங் கேட்குந்தானே.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அரு
ளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க. () பாதந்துணையென —“தனை
நினைவல்லோர்க்கென்றும், பெருந்துணையைப் பெரும்பற்றப் புலி
பூரானே.” என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

|| நீ = மனமே.

† பொன்னுலகும் மண்ணுலகும் போற்றுங் குமரவேல்
‡ தன்னுருவைச் சிந்தித்துத் தாடொழுவேற்—கெந்நாளுஞ்
செல்வம் வளர்ந்தோங்குஞ் சித்தி, முத்தி சேர்ந்து வரும்
வல்லாளர் § கண்டதிற்த மாண்பு. உடுரு.

* சிந்தை அடக்கித் திடானிக்கும் வல்லமையைத்
தந்தாய் குமரவேல் || தாட்டிகனே—சுந்தரானே
நல்லானே பாடுகின்றேன் § நன்மோன வாழ்வுபெற
எல்லாம் § முன் விட்டகுறை எற்கு. உடுசு.

† பொன்னுலகு மண்ணுலகும் போற்றுங் குமரவேல்.—
“மண்ணும் விண்ணும் வந்து வணங்காலோ நின்னருளைக், கண்
ணுறவுட் கண்டவரைக் கண்டற் பராபரமே”. என ஆன்றோர்
அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க. ‡ தன்னுருவைச் சிந்தித்
துத் தாடொழுவேற்—கெந்நாளுஞ்—செல்வம் வளர்ந்தோங்குஞ்
சித்தி முத்தி சேர்ந்துவரும் —“அம்மானென § உள்கித்தொழு
வார்கட்கருள் செய்யும், பெம்மான் அவன்” என்றும், “தலையுங்
கழுத்தும் உடம்பும் இவை செவ்வே தளராதேயிருக்கும், நிலையி
றிருந்து கண்களைத் தன் முக்கின் ழு நுகிமேலே நிறுத்தி, அலையுங்
கடல்போற் காமமும் மெய்ப்பயமுந் தன்னைவிட்டகல, உலையுங்
மனம் உள்ளடங்க எண்புணர்ந்தேயிருக்கும் அதுபோகம்”. என்
றும், “கருடனுருவங்கருதும் அளவிற், பருவிடந்தீர்ந்து பயங்கெடு
மாபோல், குருவின் உருவங்குறித்த அப்போதே, திரிமலந்தீர்ந்து
சிவனவனாமே.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்திருக்கின்
றனர் காண்க.

§ கண்டது = அறிந்தது.

§ உள்கி = நினைத்து.

ழு நுகி = நுனி.

* சிந்தையடக்கி.—“சினமிறக்கக் கற்றாலுஞ் சித்தியெல்லாம்
பெற்றாலும், மனமிறக்கக் கல்லாக்குவாயேன் பராபரமே.” என்
றும், “வானென்ற பொருளென்ன எளிதோ யீபா மகத்தான
மனம் அடங்க எய்துங் கரணே”. என்றும், “வலுவென்ன மனத்

தினுடவலுத்தான் யீயா மற்றதொரு வலுவில்லை.” என்றும், “சகஸ்திரத்திற் கொலுவிருக்குங், குருவினுட பதத்தையுமே காணக்கூடும் அதுயோகம் அது தேகசித்தியாமே”. என்றும், மனமது ஒன்றேயானால் மறு பிறப்பில்லைத்தானே.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க. ¶ தாட்டிகளே = பலமுள்ளவனே. § நன்மோன வாழ்வு.—“ஏற்கனவே முப்பதுக்குள் மவுனங்கண்டு இளவயதாயிருப்பார்கள் பெரியோர் மைந்தா, காக்கவே சற்குருவின் பாதங்கண்டு கருணைபெற அவர் பதத்தை வணங்கிப்போற்றித் தீர்க்கமுடன் பிரமத்தில் மனந்தான் செல்லச் சிவனுக்குச் சிவனாக இருக்கலாமே”. என்றும், “உவமையுடன் நினைவுமேலிருந்தார் சத்தியுண்மையாய் மேலிருக்குங்கே சரியிதாமே” என்றும், “ஆமேதான் கேசரி முத்தினைக்கு மைந்தா அரிதான யோகிகள் அஞ்சலியு மிகச்செய்வார், வேமேதான் ஆகாமியஞ் சந்தித்தினுடே. † வியனான பிரபத்தவமிதுவெல்லாந்திரும், நாம் என்னும் ஆணவத்தால் பிரபஞ்சம் இதனால் நலமான விந்தவை யோனியிற் கவிழ்த்துவிட்டார்”. என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க. § முன்விட்ட குறை.—“பண்டு விட்ட குறையார் குருச்சொல்லப் பவிக்கும் பாரு மெய்ஞ்ஞானமுஞ் சித்தியே”. என்றும், “அறியவென்று ஆசைகொண்டால் பருமோ மைந்தா அவரவர்க்கு விட்டகுறை பாலே பெய்தும்,” என்றும், “விட்டகுறை வந்ததென்றற்றானே பெய்தும் விதியில்லா ரெத்தனைதான் வருந்தினாலும், பட்டு மனம் மாய்வதல்லால் வேறொன்றில்லை. ‡ பதமில்லார்க்குரைத்து மனம் பாழ்போக்காதே”. என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

† வியனான = அதிகமான; ஒற்றையான.

‡ பதம் = பக்குவம்.

† பாவச் செயற்கெலாம் பார்வை, முதற் காரணந்தான்
தேவ குமரவேல் செல்வ, நின்மேல்—ஆவலுடன்
‡ தோத்திர நூல் பாடித் தொழுவேன் சதாவெனைநீ
காத்தருளி ஆட்கொள்வாய் * காண்.

உரு.

* முக்காலமுமுணரும் மோன குமரவேல்
தக்கோனே § வாசினிலை தந்தருளுஞ்—சொக்கே, நின்
சித்தமகிழப்பாடிச் சேவப்பேன் || மாண்பருளி
● நித்தமும்வாழ் என்மனத்துள் நீ.

உரு.

† பாவச்செயற்கெலாம் பார்வை முதற்காரணம்.—“முத்த
னைய மூலும் பவளவாயின் சொலும் முகத்திலகுபசு மஞ்சளும்
முர்ச்சிக்கவிரக § சன்னதமேற்ற விருகும்ப முலையில் மணிமாலை
நால, வைத்தெமை மயக்கி யிருகண்வலையை வீசியே மய்யாவலாச
மோகவாரிதியிலாழ்த்திடும் பாழான சிற்றிலைமடந்தையர்சிற்றின்
பமோ, புத்தமிர்தபோகம் புசித்து விழியிமையாத பொன்னாட்டும்
வந்ததென்றாற் போராட்டமல்லவோ பேரின்பமுத்தியிப் பூயியிலி
ருந்துகாண, எத்தனை விகாசம் வரும் என்று சுகர்சென்ற நெறி
யிவ்வுலகம் அறியாததோ இகபரம் இரண்டினிலும் உயிரினுக்கு
யிராகி யெங்கும் நிறைகின்ற பொருளே.” என ஆன்றோர் அருளிச்
செய்திருக்கின்றனர் காண்க. ‡ தோத்திர நூல் பாடித் தொழ
வேன் சதாவெனைநீ காத்தருளி யாட்கொள்வாய்.—“நாதனை
நானுனக்கோரன்பனென்பேனாயினேன் ஆதலால் ஆண்டுகொண்
டாய்”. என ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

* காண் = இடைச்சொல்.

§ சன்னதம் = ஆவேசம்.

* முக்காலமுமுணருமோன.—“நாலமொரு மூன்றுங் கருத்
லுணர்ந்தாலுமதை, நூலந்தனக்குறையார் நல்லோர் பராபரமே.”
என ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க. § வாசி
நிலை தந்தருளும்.—“காலேநேர் பெறவொட்டி யெகனலினை மூட்டி.”
என்றும், “முலவெங்கனலினை முடுக்கிமூட்டிற் மேலுறும் அமிர்
கினைமிசைதல் மேயினான்”. என்றும், “தாலுன யோசமது செய்ய
வென்றாற் சாற்றுக்கிறேன் பாய்படுக்கை தள்ளு தள்ளு, ஓகூனா
கடுஞ்சமைகள் வெயில் நடக்கல் கொற்றவனை மனக்கவலை கூட்டங்
கூட்டல், || காணுகள் அரக்குக் கஞ்சாவோடு கருதி யிந்தவகை
கொல்லாங் கடந்துதள்ளு”. என்றும், “யாரப்பா கண்பார்வை
யகாக்கண்ணாகும் அரகரா புருவமையங் குறியாம்பாரே”. என்றும்,
“பாங்குடனே தண்ணுருட்டிப் பாத்திடாதே, காக்கவே நினைவ

தனை விட்டிடாதே கனகசபை நாட்டமதை மறந்திடாதே". என்றும், "வைவாழெயிற்றே டெயிரென்றாதினிதினமைத்த வாசனத்தி, நிவ்வாறிருந்து முவகைய பிராணாயாமமியற்றுக்கவே". என்றும், "புத்தியுடன் பிரமத்திற் புகுந்துகொண்டாற் பூலோகமெல்லாந் தான்பனிவாருன்னை". என்றும், "நன்னய மாயனுஷ்டானஞ் செய்தபின்பு நாயகனே முதண்டலேகியங்கொள்". என்றும், "கனிரசம்போல் வாயுவும் புறப்பட்டுப்போனாற் கள்ளமனம் பொல்லாது பிடித்தாலுமே நில்லாது, புனிதமுடன் யோகில் மயங்காதிருந்தால் வாயுவும் புறப்பட்டுப்போகாது மனத்திடமுமாமே". என்றும், "ஆ மென்ற வாயுவது அடங்கிற்றினால் அப்போது ஆள் முகமே!) வர்ச்சிதந்தான் கண்டாய்." என்றும், "தீரப்பாபிராணயச்சமாதியிலேயிருந்து திடமாகப் பாணுவைப்போல் || அசங்காதிருக்க வேணும், ஊரப்பாயிருந்தாலென் காட்டில் வாழ்ந்தென் உண்மை சிவயோகமதில் உறைத்திடாயே". என்றும், போமப்பாசிவயோகி மனது நொந்தாற் பொடியாக அண்டரண்டஞ் சத்துருவும் நாசம்". என்றும், "திறஞ்சேர நினைவற்று க்ஷணநேரமிருந்தாற்றிவ்விய சந்திரபானத்தைச் சூரியபானங்களொளும்". என்றும், "தூயிலும் உணவுஞ் செய்தொழிலுமிகாமே குறைந்து தோன்றாமே, பயிலும் அவனே யோகத்தைத் தன்பாற் புகுபுக்கும் பான்மையான்". என்றும், "உண்டியினில் மிகுவார் உளன்றிப்பார் மிகுதற்கிடெவார், கண்டியிலையறத் துறப்பாபவர்க்கிது கைவாராதல்". என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச்செய்திருக்கின்ற காண்க ஸ்ரீ மஹாபு = மாட்சிமை; மகிமை. ● நித்தமும் வாழென் மனத்துணி. — "கடிமலர் தூய்த்தொழும் அடியார் நெஞ்சினுள்ளே கன்றாப்பூர் நடுநிறையச் காணலாமே". என்றும், ∴ "பேணி நினைந்தெழுமார் தம்மனத்தினுள்ளே, யிருந்த மணிவிளக்கதனை". என்றும், "இன்பம்பெருக்கி யிருளகற்றி யெஞ்ஞான்றந், துன்பந்துடர்வறுத்துச் சோதியா—யன்பமைத்துச்—சீரார் பெருந்துறையான் என்னுடைய சந்தையே, ± ஊராகக்கொண்டான் உவந்து". என்றும், "இறையோன், பெருந்துறையுன்மேய பெருமான் பிரியா, திருந்துறையும் என்னெஞ்சத்தின்று". என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

o கூனா = வளைவான.

|| காணா = வாழ்முள்ள.

() வர்ச்சிதம் = ஸ்திரம்.

|| அசங்காது = அசையாது.

புகுபுக்கும் = அகப்படுத்தும்.

∴ பேணி = விரும்பி.

± ஊராக = நாடாக.

பாநாவால்ப் பாடிப் பணிந்து நினைந்துருகி
மோனா குமரவேல் முத்தா, என்—றேநாளுந்
தோத்திரங்கள் செய்வேன் ஸு நின்தொண்டர் தமைமதியார்
§ காத்திரத்துக் குண்டோ கதி. உடுக.

§ சிங்கப் பிரானே, நற் றேவா குமரவேல்
தங்கப் பொருப்பேயித் தாரணியில்—§ எங்கெங்கும்
‡ பூதம் ஐந்தும் உட்கலந்த * பூரணன் நீ என்னுள்வளர்
() நாதனும் நீ ஸு நின்பெயரே நன்கு உடு.

ஸு நின்தொண்டர் தமைமதியார் காத்திரத்துக்குண்டோகதி.
“நின்னை யுணர்ந்தோர் கடமை நிந்தித்த பேயறிஞர், என்ன கதி
பெறுவாரெந்தாய் பராபரமே”. என்றும், “பெரியோர்கள் திரு
வுள்ளம் பேதித்தாலெப்பொருளும் பேதியாதோ”. என்றும்,
“ஈசனடியாரிதையங் கலங்கிடிற், றேசமுநாடுஞ் சிறப்பும் அழிந்தி
டும், வாசவன் பீடமும் மாமன்னர் பீடமும் நாசமதாகும் நம்நந்தி
யானேயே”. என்றும், “குணமென்னுங் குன்றேறி நின்றார்
வெகுளி, சணமேனுங் காத்தலரிது.” என்றும், “வெற்றியுள்ள
பெரியோரை யிகழவேண்டாம்”. என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச்
செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

§ காத்திரம் = உடல்; சரீரம்.

§ சிங்கப்பிரானே = சிங்கராசனே. § எங்கெங்கும்.—“நவி
லுங்கால் மேல், கீழ், நடு, பக்கம் எங்குஞ் சிவமொழிய வேறில்
லைத் தேர்”. என்றும், “அடியொடு நடுவீறுஞப் போற்றி”. என்
றும், ஆன்றோர்கள் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க. ‡ பூத
மைந்துமுட்கலந்த பூரணன் நீ.—“மின்னுருவை விண்ணகத்தில்
ஒன்றாய் மிக்க வீசுங்கால் தன்னகத்தில் இரண்டாய்ச் செந்தித்,
தன்னுருவில் முன்றாய்த் தாழ்புனலில் நான்காய்த் தரணி தலத்
தஞ்சாகி”. என்றும், “உம்பருள்ளாய் மன்னும் உத்தரகோசமங்
கைக்கரசே, அம்பரமே, நிலனே, யனல், காவொ, டப்பானவனே”.
என்றும், “பாரிடை ஐந்தாய்ப் பார்தாய் போற்றி, நீரிடை நான்
காய் நிகழ்ந்தாய் போற்றி, தீயிடை முன்றாய்த் திகழ்ந்தாய்
போற்றி, வளியிடை யிரண்டாய் மகிழ்ந்தாய் போற்றி, வெளியிடை
ஒன்றாய் விளைந்தாய் போற்றி.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச்
செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

குறிப்பு—(1) ஆகாயத்தில்: பரிசும், ரூபம், ரசம், கந்தம் ஆகிய நான்கும் அதிகிரிசுமாய்ப் போகக் காரண குணமாகிய சத்தம் ஒன்றுந் திரிசியமாம்.

(2) வாயுவில். ரூபம், ரசம், கந்தம் ஆகிய மூன்றும் அதிகிரிசியமாய்ப் போகக் காரண குணமாகிய பரிசும், தன் குணமாகிய சத்தமும் ஆகியிரண்டு மதிரிசியமாம்.

(3) தேயுவில். ரசம், கந்தம் ஆகிய இரண்டும் அதிகிரிசுமாய்ப் போகக் காரண குணமாகிய சத்தமும், பரிசும், தன் குணமாகிய ரூபமும் ஆகியிரண்டு மதிரிசியமாம்.

(4) அப்புவில். கந்தம் ஒன்று அதிகிரியமாய்ப் போகக் காரண குணமாகிய சத்தம், பரிசும், ரூபம் தன் குணமாகிய ரசம் ஆக நான்கும் திரிசியமாம்.

(5) பிஞ்சிலியில். காரண குணமாகிய சத்தம், பரிசும், ரூபம், ரசம் இந்நான்கு தன் குணமாகிய கந்தம் ஆக ஐந்துந் திரிசியமாம்.

பூரணன் = கடவுள். (1) நாதன் = கடவுள். ✠ நின்றபெயரே.—“ஓம் என்கின்ற ஸ்ரீ தனியெழுத்தும் உனாததற்கரிய தத் பதமுந், ஸ்ரீ தாமங்கமமுந் ஸ்ரீ தார்மார்பா சத் என்கின்ற தனிப்பதமும், ஆமென்கின்ற இவை மூன்றும் Δ அறிவின் பெயர்” என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

ஸ்ரீ தனியெழுத்து = வாக்ஷம்.

ஸ்ரீ தாமம் = மணிவடம்.

ஸ்ரீ தார் = பூமலை.

Δ அறிவின் பெயர் = பரப்பிரமத்தின் நாமங்களாம்.

சித்தனே ஸ்ரீ மூலகுரு செல்வா குமரவேல்
அத்தனே பூரணனே ஆரியனே—முத்தனே
நல்லானே ஸ்ரீ மோனநிலை நாயேற்குத் தந்தருள்வாய்
§ எல்லாம்சம் பூரணமாம் ஏற்கு,

நடுக.

பாராரும் விண்ணோருந் பாதாளத் தாரும்பின்
§ யாராலுங் காண்டற் கரியான்கேள்—நேரே நீ
‡ விஞ்சைகிரி மேவில் குமரவேல் வீற்றிருப்பன்
அஞ்சல், அஞ்சல் என்பன்னினை ஆயகு.

நடுஉ.

ஸ்ரீ மூலகுரு—ஆதிக்குரு. ‡ மோனநிலை —“மோனமென்பது
ஞானவரம்பு”. என்றும், பேசாவதுபூதி பிறந்ததுவே” என்றும்,
“சித்தம்வாய்ந்த பொருளில்லைபெனிற் பேசாமை நின்றநிலைவாய்க்
குமன்றே”. என்றும், “வாய்பேசாதே மௌனம்விடாதே வாது
கொண்டுங் கூறாதே”. என்றும், “யாரப்பா” அறிவார்கள் மௌ
னத்தோர்கள் ஆயிரத்திலொருவனென்று அறிந்துகொள்ளே”.
என்றும், ஆன்றோர்கள் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.
§ எல்லாஞ் சம்பூரணமாம்.—“நிறைகுடந்தான். நீர்கொளுமோ
ரிச்சுபமாமோன முறையுணர்ந்தார் யாதை முயல்வார்—பிறை
யணிந்த—மிக்க கைலாயமலை வித்தகனே வேதியனே, * செக்
கராணி மேனியனே செப்பு”. என ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்
கின்றனர் காண்க. * செக்கராணி = சிவப்புநிறைந்த.

§ யாராலுங் காண்டற்கரியான்.—“ஒருத்தரால் அறியவொண்
ணத் திருவுருவுடைய கோதி”. என ஆன்றோர் அருளிச்செய்
்திருக்கின்றனர் காண்க. ‡ விஞ்சைகிரிமேவில்.—“பாரடா விஞ்
சை மந்திரமென்பார் வீணே நேராய்ப்பாயடா விஞ்சைகிரிதன்னில்
மைந்தா, ஆரடா சென்றேறிப் பார்க்கும்போது 0 அதிதமுள்ள
விஞ்சை மந்திரம் அனந்தங்காட்டும், நேரய்யா சிருஷ்டிப்புச் சந்
காரங்கள் நிமிஷத்திற் செய்திடுவாய் நிலையைக் கண்டால், § வீரய்
யா அமிர்தமுந்தான் குமிழிபாயும் வேரில்லா மாக்கனியும் உண்ண
லாமே”. என ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

0 அதிதமுள்ள = எட்டாத தன்மையுள்ள.

§ வீரய்யா = விரியமுள்ளவனே.

மின்னூர் மணிமுடியான் வேதன் குமரவேல்

பொன்னூர் பதம் இரண்டும் ‡ பூமலராற்—பன்னாறும் [யின்றி
பூசிப்பேன் || போற்றிசெய்வேன் Δ போதமிருந் □ தாண்மை
நேசிப்பேன் வாழ்வேன் நிசம். நடுந.

‡ பூமலராற் பன்னாறும் பூசிப்பேன்.—“பல்லாழி காலம் பயின்றமனையற்சித்தால், நல்லறிவு சற்றே () நகும்” என்றும், “கழலடி பரவுந்தொண்டர்க்கணவிலா அருள்கொடுப்பான் ஐயன்”. என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க. || போற்றி செய்வேன்.—“விடையேழும் நசன் பாதம் விரும்பிய பெரியோர் பின்னே, தடையறத் திரிந்து ஞான சாதனம் பெற்று நீதான் புடைசூழும் நாகை நாதர் பொன்னடி போற்று நெஞ்சே”. என ஆன்றோர் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க. Δ போதமிருந்து.—“ஏன வந்தும் ஏதெழிந்தும் என்னது யான் என்னார்கள, போத நிலைகண்ட புலத்தோர் பராபரமே.” என்றும், “பொங்கிய நின்றண்ணருளேப் பூ புட்கலமாய்ப் பெற்றவர்கட், கெங்கெழுந்தென் ஞாயிறியம் பாய்பராபரமே” என்றும் ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க. □ ஆண்மையின்றி.—“ஆங்கா ரத்தால் வந்தகேடு அடையறியாமற்றிரிந்துதே சுழிகெட்ட மாடு.” என்றும், “நாயகையறிந்திடாமல் நாவெனும் ஆண்மையாலே, ஆயனில்லாத காலியாகி நீ யலையலுற்றாய்.” என்றும், “வண்ணு றந்தண்ணொய் மாயோனிறுமாப்பும், புண்டரீகப் போதுறையும் புத்தேனிறுமாப்பும், அண்டர் தொழுவாழுன்னிறுமாப்பும் ஆலா லம், உண்டவனைப் பூசித்த பேறென்றுணர்ந்திலையால்.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச் செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

() நகும் = ஒளிரும்.

பூ புட்கல = நிறைவும்.

கொம்பில் தனித்தேன், இக் கோலக் குமரவேல்

‡ வம்பர்க் ககப்படா மாபலவான்—எம்பெருமான்
 ‡ ஒப்புவமை யாரும் உரைக்கவொண ஐக்கியந்தான்
 § எப்பொழுதுங் கைதொழுவேன் யான்.

ந.ம.ச.

¶ ஏதேது சென்மம் எடுத்தாலும் யான்மறவேன்

நாதன் குமரவேல் நற்பாதம்—மாதவமே

எந்நாளுஞ் செய்வேன் நான் § எவ்வுயிரும் என்னுயிர்ப்போல்

பன்னாளுங் காப்பேன் ✠ பரிந்து.

ந.ம.ச.

‡ வம்பர்க்ககப்படா மாபலவான்:—“பொய்யன்பர்க்கெட்டாத
 பொற்பொதுவில் நடம்புரியும் யீயன்”. என ஆன்றோர் அருளிச்
 செய்திருக்கின்றனர் காண்க. ‡ ஒப்புவமை யாருமுரைக்கவொண
 வைக்கியன்.—“அப்புமுப்பும்போன்ற ஐக்கியபரான நத்தமக்,
 கொப்புவையுண்டோ நீ யோதாய்பராபரமே”. என்றும், “நாழி
 யுப்பு நாழியப்பு நாழியான வாறுபோல்”. என்றும் ஆன்றோர்கள்
 அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க. § எப்பொழுதுங் கைதொ
 முவேன்.—“துன்பமின்றித் துயரின்றி யென்றும் நீர், இன்பம்
 வேண்டி விராப்பகலெந்துமின்”. என ஆன்றோர் அருளிச்செய்
 திருக்கின்றனர் காண்க.

¶ ஏதேது சென்மமெடுத்தாலும் நான் மறவேன்.—“புழு
 வாய்ப் பிறக்கினும் புண்ணியா புன்னடி யென்மனத்தே, வழுவா
 திருக்க வரந்தரவேண்டுமிவ்வையகத்தே” என ஆன்றோர் அரு
 ளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க. § எவ்வுயிரும் என்னுயிர்
 போல்.—“எவ்வுயிருந் தன்னுயிர்போலெண்ணி யிரங்கவுநின் றெய்
 வவருட் கருணை செய்யாய் பராபரமே”. என்றும், “எவ்வுயிருந்
 தன்னுயிர்போலெண்ணுந் தபோதனர்கள், செவ்வறிவை நாடி
 மிகச் சிந்திப்பதெந்நாளோ”. என்றும், “கொல்லா விரதமொன்று
 கொண்டவரே நல்லோர்மற், நல்லாதார் யாரோ அடியேன் பராபர
 மே”. என்றும் ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.
 ✠ பரிந்து = இரக்கம்வைத்து.

உடலுள் உயிர்போன்ற உள்ளொளியை நாமும்

அடியர் மனம்வாழ் அவன் மெய்—* வடிவெழுத

ஒண்ணாக் குமரவேல் உத்தமார்க்கு () யோகசித்தி

|| தண்ணளியால் இங்கருள்வன் தான்.

நடிகு.

* வடிவெழுதவொண்ணு.—“அவனருளே ஒண்ணாகக்காணி
னல்லால்; இப்படியன், இந்நிறத்தன், இவ்வண்ணத்தன், இவன்
இறைவன், என்றெழுதிக் காட்டொண்ணுதே”. என ஆன்றோர்
அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க. () யோகசித்தி.—“தா
னென்ற ஆணவத்தைவிட்டு மைந்தா சாதகமாய் ● பிரமசாரியுமே
யானால், வானென்ற ஆத்மாவையறிந்துகொள்வான் வருஷமொன்
றில் யோகசித்திபாகுங் கண்டாய்”. என்றும், “கருதரும் யோகம்
பயின்று கைவந்தோரல்லவர் பரத்திணைக்காணார், திரிதருவளியை
யடக்கினல்லாது செவ்வனே மனம் நிலைபெறுதால்”. என்றும்,
“இணையவாற்றாவி யோசங்களியற்றி யுடலமிகவருந்தி, நினைதற்
கரிய தனிமுத்தி நெறியினடைக”. என்றும். () “அத்தினின்ற ஆகா
மிய சுஞ்சிதமும் பிராரததுவம் யாருக்கு அடுக்குமென்றால் யோக
வரை பெய்தும், முத்தியென்ற ஞானத்திற் புகுந்தோர்க்கையா
மூன்றுமில்லைப் § பிரபஞ்சம் முழுதும் போச்சே”. என்றும் ஆன்
றோர்கள் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க. || தண்ணளியால் =
இரக்கம்வைத்து; கிருபைவைத்து

● பிரமசாரி = என்று விரதங்காத்து விவாகமின்றியிருக்கின்றவன்.

() அத்தினின்ற = பாக்கியிருந்த.

§ பிரபஞ்சம் = உலகம், மாயை

† எந்த நிலைமையிலும் என்குநதாள் யான்மறக்கேன்
சிந்தை அவன்பாற் செலுத்திநிற்பேன்—சந்ததமும்
இன்ப மொழியுடையான் ஏகன் குமரவேல்
§ அன்பர் பயமில்லோ ஆம்.

நடுஎ.

§ பாவினுள்ளெய் போலும் படுவிறகுட்போலுஞ்
சிலன் குமரவேல் □ தேவாதி — || ஞாலமெங்கும்
எல்லா உயிரினுளும் எந்நாளும் வாழ்வன், என்றே
நல்லோர் மொழிவமென † நாட்டு.

நடுஅ.

† எந்த நிலைமையிலு மென்குநதாள் யான் மறக்கேன், சிந்
தையவன் பாற்செலுத்தி நிற்பேன்.—“எத்தொழிலைச் செய்தா
லும் ஏதவஸ்தைப்பட்டாலும், முத்தர்மனமிருக்குமோனத்தே—
வித்தகமாய்க்— = காதி விளையாடி யிருகை வீசி வந்தாலுந்,
தாதிமனம் நீர்க்குடத்தே தான்.” என்றும், “இருக்கினு நடக்கும்
போது மிரவுகண்டியிலும்போதும், பொருக்கென விழிக்கும்போ
தும்பொருந்தியூண்டும்க்கும்போதும், முருக்கி தழக்கனிவாயானா
முயங்கி நெஞ்சழியும்போதும், திருக்களாவுடைய நம் பாசிந்தை
யுன் பாலதாமே.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச்செய்திருக்கின்
றனர் காண்க.

§ அன்பர் பயமில்லோயாம்.—“மார்க்கண்டர்க்காக மறவிபட்ட
பாட்டை யு யுன்னிப், பார்க்கிலன் பார்க்கென்ன பயங்கரண் பராபர
மே.” என்றும், “நெஞ்சமே, வண்டுலா மலர்ச்செஞ்சடையே கம்
பன், தொண்டனய்த்திரியாய் துயர்தீரவே” என்றும் ஆன்றோர்
கள் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

= காதி = கதை சொல்லிக் கற்காண்டு

யு உன்னிப்பார்க்கில் = நினைத்துப்பார்க்கில்.

§ பாவினுனெய்போலும் படுவிறகுட்போலும்.—“விறகிற்
றியினன் பாவிற் படுவெய்போல, உறைய நின்றுளன் மாமணிச்
சோதியான்.” என ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர்
காண்க. □ தேவாதி = கடவுள் || ஞாலமெங்கு மெல்லாவுயிரினுரு
மெந்நாளும் வாழ்வன்.—“வானாகி மண்ணாகி வளியாகி யொளி
யாகி, யூனாகி யுயிராகி யுண்மை யு மாயின்மை யு மாய்க், கோனாகி
யானென தென்றவரவரைக் கூத்தாட்டு, வானாகி தின்றாயையென்
சொல்லி வாழ்த்துவனே”. என ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்
றனர் காண்க † நாட்டு = தாதி.

‡ பதம்முன்றும் ஒன்றொன்றாய்ப் பற்றுபவர் நான்காம்
பதமான ஞானநிலை பற்றி—நிதமும்
பணிவார் குமரவேல் பாதமலர் மோன
மணிவிளக்காய் வாழ்வார் மகிழ்ந்து.

நடுக.

மூவா முதல்வா, மா முத்தா குமரவேல்
தேவா § மூலக்கனலைச் சென்றெழுப்பி—ஆவலுடன்
‡ முன்றான மண்டலத்தை முட்டவே ழு. உளதுகின்ற
ஆன்றோர்க் கிணை, அவளோ ஆம்.

சடு.

‡ பதமுன்று மென்றொன்றாய்ப் பற்றுபவர் நான்காம் பத
மான.—“விரும் புஞ்சரிபை முதல் மெய்ஞ்ஞானம் நான்கும்;
அரும்பு, மலர், காய், கனிபோலன்றோ பராபரமே.” என்றும்,
“பதம் முன்றுங்கடந்ததற்கு மேலான ஞான பதப்பரிசுகாட்டி.”
என்றும் ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

§ மூலக்கனலைச் சென்றெழுப்பி.—“கால்பிடித்து மூலக்
கனலை மதிமண்டலத்தின், மேலெழுப்பிற்றேகம்விழுமோ பராபர
மே.” என ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.” ‡
முன்றான மண்டலம் = சந்திரமண்டலம் — முன்றான மண்டலத்
தை முட்டவே யுதுகின்ற — “மவுனியாய்க்கண்மூடியோடு மூச்
சைக் கட்டிக்கலாமதியை முட்டவே மூலவெங்கனலினையெழுப்ப
நினைவும் பூசினேன்.” என ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்
றனர் காண்க. ழு உளதுகின்ற.— § “கூடமெடுத்துக் குடிபுக்க ‡
மங்கையர், ஓடுவர் மீளுவர் பன்னிரண்டங்குலம், = நீடுவர் எண்
விரல் Δ கண்டிப்பர் நால்விரல், கூடிக்கொளிற்கோல அஞ்செழுத்
தாமே.” என்றும், “மேலென்ன இருக்கையிலும் நடக்கும்போதும்
|| வெருளாமற்சரங்களை நீ விடாமலேற்று, நாலென்ன எட்டென்ன
எல்லாம் ஒன்று” என்றும், “சீவகளை தானிருந்து ஏட்டும் நாலுஞ்
சிவசிவா || புறப்பட்டு நாலும் பாழாய்ச் சீவகளை மதிபோலே சிற
ணித்துச்சகத்திலே மானிடர்கள் மாண்டார் ஐயா, சீவகையானது
வே மூலம் மூலம்” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச்செய்திருக்
கின்றனர் காண்க.

§ கூடமெடுத்து = வீடுகட்டி.

‡ மங்கையர் = பன்னிரண்டு வயது பூரணமான பெண்.

= நீடுவர் = நிலைத்திருப்பர்.

Δ கண்டிப்பர் = பிரிவுபடுவர்.

|| வெருளாமல் = அஞ்சாமல்.

|| புறப்பட்டு = வெளியில் வந்து.

தவம்புரிந்து † தீதொருவித் தாளிணையைப் போற்றிச்
சிவமயனே என்னும்எனைத் தேடி—நவநிதிகள்
ழ மிக்கநல பொன், அளிக்க ‡ வித்தன் குமரவேல்
எக்காலும் காத்திருப்பன் இங்கு.

சடுக.

தெருளுடைய மேலோர் சிறியோரை ‡ நோக்கில்

△ மருளுடையார்க் கக்குணங்கள் மாறி—அருளுடையார்
ஆவார் குமரவேல் அவ்வாறே ‡ துட்டர்க்கும்
ஈவான்பல் நற்குணங்கள் ஈங்கு.

சடுஉ.

† தீதொருவி = தீயசெய்கைகளை விலக்கி. —“நெஞ்சே,
யொருத்தருக்குந் திங்கிணையுன்னுதே.” என்றும், “மேதனியிற்
பாவிபென்ற நாமம்படையாதே.” என்றும், “மறந்தும் பிறன்கேடு
சூழற்குசூழின், அறஞ்சூழஞ் சூழந்தவன்கேடு.” என்றும் ஆன்
னோர்கள் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க. ழ மிக்க நலபொன்
னளிக்க.—“அறன் ஈனும் இன்பமும் ஈனந்திறன் அறிந்து,
தீதின்றி வந்த பொருள்.” என ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்
றனர் காண்க. ‡ வித்தன் = தவமுடையவன்; உபகார்.

‡ நோக்கில் = கடாசுநித்துப்பார்த்தால. △ மருளுடையார்க்
கக்குணங்கள் மாறி—அருளுடையார்—ஆவார்.—§ “கொந்தன
வும் பொழில்குழ் கொடிமாடச் செங்குன்றார் நின்ற, அந்தணனைத்
தொழுவார் * அவலம் அறுப்பாரே”. என ஆன்றோர் அருளிச்
செய்திருக்கின்றனர் காண்க. ‡ துட்டர்.—“ஓயாமற் பொய்சொல்
வர் நல்லோரை நிந்திப்பர் ழ உற்றுப்பெற்ற தாயாரை வைவர் சதியா
யிரஞ்செய்வர் சாத்திரங்க, ளாயார் பிறர்க்குபகாஞ்செய்யார் தமை
யண்டினர்க்கொன், மீயாரிருந்தென்ன பேராயென்னகாண் கச்சியே
கம்பனே”. என ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

§ கொந்து = பூங்கொத்து ‡ அணவும்.—நெருங்கியிருக்கும்.

* அவலமறுப்பார் = கேட்டை யொழிப்பர்.

ழ உற்றுப்பெற்ற = புலனடக்கிப்பெற்ற.

திக்கெலாங் கீர்த்தி சிறக்கவாழ் வுற்றவரும்
 மிக்கோன் குமரவேல் மெய்ப்பணியை—எக்காலும்
 வேண்டி⁽¹⁾ அவன் சந்நிதிமுன் வீழ்ந்தெழுந்து நாதா, என்
 ஆண்டவ, என் றோலமிடு வார்.

சுடுந.

பேதம் அபேதம்இலாப் பேதருளை மாயோகா
 நாத குமரவேல் நன்மணியே—மாதவனை
 சிற்பர யான் ட அன்பு சிறந்துய்யும் நல்வாழ்வை
 எற்கருள்வாய் ஓர்நாளும் நன்கு.

சுடுச.

(1) அவன் சந்நிதிமுன் வீழ்ந்தெழுந்து நாதாவென், ஆண்டவ,
 என்றோலமிடுவார்,—“குற்றலத்தமர்ந்துறையுங் கூ த் தா வு ன்
 ட குறாகழற்கே, கற்றுவின் மனம்போலக் கசுந்துருகவேண்டு
 வனே”. என ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

ஃ குறா = எழுத்திலா வேரசையுள்ள.

ட அன்புசிறந்து —“அன்பு சிவம் இரண்டென்பரறிவிலர்,
 அன்பே சிவமாவதிபாரும் அறிகிலர், அன்பே சிவமாவதி யாரும்
 அறிந்தபின், அன்பே சிவமாய் அமர்ந்திருப்பாரே”. என்றும்,
 “இன்பக்கடவிற் புகுத்திடுவானிரவும் பகலுந் தோற்றாமல், அன்
 பிற் கரைந்து சூறாந்துருகி யண்ணாவரசேயெனக் கூவி”. என்றும்,
 “கல்லேன் மலமேன் கனிந்த அன்பே பூசையென்ற, நல்லோர்
 பொல்லாவெனையு ளாடுவரோ பைங்குளியே”. என்றும் ஆன்றோர்
 கள் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

வானோர் புகழ்ந்து வணங்கும் குமாவேல்

△ தானோர் குருவெற்குச் சாற்றுங்கால்—நான் இந்தத்

¶ தோத்திரநூல் பாடித் தொழு தேன் இதனால், இக்
காத்திரத்தே சித்தியுறுங் காண்.

சமரு.

பொல்லாத மூடர் ¶ புறங்கூடும் பாவிஎண்ணஞ்

செல்லாத வாறவரைச் சீர் திருத்திப்—பல்காலும்

நல்லபுத்தி அன்னோர்க்கே நாதா குமரவேல்

பல்லோர் பணியும் பர.

சமசு.

‡ வஞ்சகமுஞ் சூதும் மறைத்தென்முன் நல்லவர்போல்

பஞ்சரித்துப் பேசி, அப்பால் பாதகங்கள்—அஞ்சாது

சொல்லவெனும் இட்டத் துரோகிகட்குக் குமரவேல்

§ நல்லுணர்வு கற்பிப்பாய் நன்கு.

சமெ.

△ தானோர்குரு.—இதனால், இத்தோத்திரநூல் இயற்றிய காலத்தில் ஸ்ரீ வயித்தியலிங்கநாதனும் அடியேனுக்கு ஒரு குரு நாதனாக எழுந்தருளியிருந்ததைக்குறிப்பாய் வேளிப்படுத்துகின்றது. ¶ தோத்திரநூல் பாடித்தொழுதேன்.—“பாட்டிற்கின் புது குருபான்.” என்றும், “பாடுவார் பசி தீர்ப்பாய்.” என்றும், “பன் மாலைத்திரளிருக்கப்பாமாலைக்கே நீதான் பட்சம்.” என்றும், “நாவ முத்துஞ் சொன்மலரோ நாளுதிக்கும் டொன்மலரோ, தேவை யுனக்கின்னதென்று செப்பாய் பராபரமே.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

§ புறங்கூடும்.—“அறங்கூறன் அல்ல செயினும் ஒருவன், புறங்கூறனென் றவிரிது.” என்றும், “புறஞ்சொல்லித்திரிவாரோ டணங்கவேண்டாம்.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

‡ வஞ்சகமுஞ் சூதும் மறைத்தென்முன் நல்லவர்போற் பஞ்சரித்துப்பேசி.—“வஞ்சகம்பேசேல்.” என்றும், “வஞ்சமனத்தான் படிற்றொழுக்கம் பூதங்கள், அஞ்சமகத்தே () நகும்.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க. § நல்லுணர்வு = நல்ல அறிவு.

o நகும் = சிரிக்கும்; இகழும்.

தலைவன் குமரவேல் தஞ்சமெனும் என்மேல்
புலையர் புறங்கூறும் புன்சொல்—நிலையாது
கோளும் பரியா ‡ குபேரன்போல் வாழ்வுபெற்றெந்
நாளும் மகிழ்ந்திருப்பேன் நான்.

சுயி.

∴ கண்ணே மணியே கதியளிக்குங் கற்பகமே
விண்ணே குமரவேல், வேந்தே, நல்—ஆண்ண
நீ மனதடக்கம் உள்ளோனாகக் கண்டவுடன் வந்தித்
தெனதுகுல தெய்வமென்பேன் பான்.

சுயி.

நித்தமும்நின் சந்நிதிகேர் நின்று குமரவேல்
அத்தர், என் றோலமிட்டு அன்புடனே—பத்திமிக்கு
இந்நூல், ஐம் பன்வெண்பாக் கொண்டேத்து வோரென்றும்
நீ சின்மயமாய் வாழ்ந்திருப்பர் தேர்ந்து.

ரும.

‡ குபேரன்போல் வாழ்வுபெற்று.—“சங்கநிதி பதுமநிதி
யிரண்டுந் தந்து தமணியொடு வாணாததருவர்.” என ஆன்றோர்
அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

∴ கண்ணே மணியே கதியளிக்குங் கற்பகமே.—“என் கற்
பகமே, கண்ணே, கண்ணிற் கருமணியே, மணியாடுபாவாய்
காவாய்.” என ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.
நீ மனதடக்கமுள்ளோர்.—“அடக்கமுடையார் அறிவிலர் ஏன்
றெண்ணிக், கடக்கக் கருதவும் வேண்டா.” என்றும், “நந்தி யிருப்
பது நடுமண்டலத்துளே, நாராங்கியில்லாமல் நால் ஐந்து வாசல்,
நாராங்கி பூட்டி நடுவுள்ளிருப்பார்க்கு, வேதாவினோலை வீனோலை
யாமே.” என்றும், “புலன் ஐந்து வீதியில் ஏவயாள் பாயும் புரவி
யெனும் மனதை யொருமைப்படுத்தி.” என்றும், “பிறப்பையுட்
இறப்பையும் அறுத்துவிட யான் பெருமருந்தொன்று சொல்வேன்
பெட்டபுன் கேளாய், சிறப்புடன் மனப்பூட்டுஞ் சிந்தைக் கதவுந்
திறந்திடும் வகையறிந்நாடாய் பாம்பே.” என்றும் “வாய்ச்சமர்த்
துப் பேசாதே மவுன்த் து தான் து.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அரு
ளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க,

நீ உன்னு = இருகப்பிடி.

நீ சின்மயம் = அறிவுசொருபம்.

தவராச சிங்கம் குமரவேல் தாதை
சிவபரனும் வைத்தியப்பன் செல்வர்—இவர்கள் பெயர்
நித்தம் சதா † செபிப்போர் நீடாயுள் யோகம் எய்தி
முத்திபெற்று வாழ்வார் மொழி.

ருமக.

|| அறிந்தும் ‡ மறந்தும் † அறியாமையாலும்
§ மறஞ்செய் தவரும் வணங்கிற்—சிறந்த முத்தர்
∴ இவ்விருவர் மன்னிப்பர் என்று குமரவேல்
செவ்வடிக்கீழ் வாழ்வாய் § திறம்.

ருமஉ.

† செபித்தல் = மந்திரமுச்சரித்தல். —“பத்து இலக்கத்தில்
மந்திரஞ்சித்தியாம் பயின்ற முவைவந்திற்பற்றறுந் திவினை, ஒத்த
முப்பதில் || முப்பிணி நோயறும் ஒங்கும் நாற்பதில் ஸ வாசாம
கோசரம், அத்தராணை அறுபதி லக்கத்தில் ஆயிசு Δ வர்த்தனம்
ஆகுமென்றேயறி, முத்தியாகும் எழுபதில் என்பதில் யோகியா
வன் பிறப்பறும் நூறுமே.” என ஆன்றோர் அருளிச்செய்திருக்
கின்றனர் காண்க.

|| முப்பிணினோய் = ஆணவம், காமியம், மாயை.

ஸ வாசாமகோசரம் = வடக்குக்கெட்டானம்; அதாவது ஒரு
வனுக்கு வாக்கினுற் பவுஷும், பாக்கியமும் அளிக்கும் வல்லமை.

Δ வர்த்தனம் = பெருகுதல்.

|| அறிந்தும் = பாவச்செய்கையென்று தெரிந்துகொண்டும்.

‡ மறந்தும் = பாவச்செய்கையென்று தெரிந்ததை மறந்து
விட்டும்.

† அறியாமையால் = பாவச்செய்கையென்று தெரியாமலே.
மறம் = பாவம்.

∴ இவ்விருவர்.—51-வது செய்யுளில் தெரிவித்திருக்கின்ற
ஸ் குமரவேல் சுவாமிகள்; ஸ் வயித்தியசிங்க சுவாமிகள்.

§ திறம் = உறுதி.

காவலனை நாதா குமரவேல் கர்த்தாவே
பாவலனை சீராளா பத்தர்பணி—தேவா
அழிவில்லா ஞான அருட்கடலே * யோக
வழியனைத்தும் எற்கருள்செய் வாய்ந்து.

நடுப.

பொல்லாரும் வந்து குமரவேல் பூசைசெய்து
வல்லானே என்றுகொழிப் வாழ்வுறுவர்—ஓ நல்ல
அறிமுகத்தோர் தப்புதற்குப் போர்க்களத்தில் அன்பன்
குறிவிலக்கல் போலெனக் கூறு.

நடுச.

* யோகவழியனைத்தும்.—“வழியோடே யேறப்பா வதி
கொண்டு உளதிமனஞ் செவ்வே நெட்டிட்டுக் கலந்து ஏறும்.”
என்றும், “கூடியே புறவுசெய்ய அறியாத் தோஷம் கும்பிடும்
ஓர் இடம் அறியாத் தோஷம்பாரே.” என்றும், “பிரானன் அபா
னனை, வவ்வி விழுங்கப்பட்டதெங்கே அந்தவன் பதம் உற்றாற்
பின்னை வருபோ சென்மம்.” என்றும், “ஆவது ஞானத்துக்காதி
யாம் யோகத்தான், ஆவது யோகத்துக் காதியாம் வாசிதான்.”
என்றும், “பாராய் சுவாசம் பன்னிரண்டங்குலஞ் சீரான நாலுஞ்
சிதறவொட்டாரே, சிதறவொட்டாரே சிவயோகி.” என்றும்,
“பிறக்கும்போதடைத்த வாசலிறக்கும்படுந் துறப்பதில்லை.” என்
றும், “இருகாலிற் பெருவிரலின் மேலே நின்று X X X X நடு
விலொரு கத்தரிக்கோல் மாறலாகி.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அரு
ளிச்செய்திருக்கின்றனர் காண்க.

ஓ நல்ல அறிமுகத்தோர் தப்புதற்குப் போர்க்களத்திலன்
பன் குறிவிலக்கல்.—இரண்டு கூட்டத்தார்கள் ஒருவரையொருவ
ரெதிர்த்துச் சண்டை நடத்தும்பொழுது ஒரு கூட்டத்தில் நிற்கி
ன்ற ஒருவனுக்கு மோய் எதிர்க்கட்சியில் நிற்கின்றவன் தன்னு
டைய நெருங்கின சிநேகிதனை இருக்குமபடி சில சந்தர்ப்பங்களில்
நேரிடுமானதால் அப்படிப்பட்ட தருணங்களில் தன்னுடைய சிநே
கிதனுடைய உயிரைப் பாதுகாக்கும்பொருட்டு உள்ளன்பால்
சிநேகிதனுக்கு அடுத்துப் பக்கமாய் நிற்கின்றவன்பேரில் தன் கையி
லிருக்கின்ற ஆயுதஞ் சாடுபடிக்குச் சற்றுச் சாய்த்துப்பிடித்தும்
தன்னுடைய கடமையில் குறைவில்லாமலும் ஆயுதத்தை உபயோ
கப்படுத்துவான். அடி சிநேகிதன் ஆபத்துக்குத்தப்பித்துக்கொள்
வான். இதுபோல இந்த ஸ்ரீ குமரவேல் நாதனை வணங்கினவர்
கள் கொடிய பாதகங்களைச் செய்தவர்களாயிருந்தாலும் மன்னிப்
புப்பெற்றுய்வார்களென்பது இந்த வரக்கியத்தின் கருத்தாயிருக்
கின்றது என்று அறிந்துகொள்க.

பத்தர்க் கிரங்கிப் பழவினைகள் போக்கியருள்
சித்தர் இருவர் பெயர் செப்பக்கேள்—முத்தன்
குமரவேல் வைத்தியலிங்கக் கோமான் இவரோ
நமதுகுல தெய்வம், நிதம் § நாடு.

ருடுக.

என்னிரண்டு நாதாக்கள் எந்தை குமரவேல்
சின்மயனும் வைத்தியலிங்கச் செல்வன், இன்றோர்—நிதிமுன்
என்தோத் திரனால் இரண்டும் சதா ழ இசைத்துப்
பன்னாளும் வாழ்ந்திருப்பேன் பார்.

ருடுக.

இப்பாடல் தீர்த்தாரப் பன்சொற்றான் என்று மகிழ்
அப்பா குமரவேல் ஆண்டவனே—எப்போதும்
நல்வாழ்வு ஏற்களிப்பாய் நான்மகிழ்ச்சி பெற்றுய்வேன்
செல்வாக்குஞ் சீருஞ் சிறந்து.

ருடுக.

அண்ணல் குமரவேல் அத்தன் துதிபெருகும்
வண்ணம், ஐம்பான் வெண்பாவாம் வாக்குரையை—எண்ணியன்
இப்பாடல் செய்தேன்யான் சதாம் § மதுரகவி
செப்புவபோல் கொள்வான் ழ திறம்.

ருடுக.

§ நாடு = (மனமே) விரும்பு.

ழ இசைத்து = பாடி.

§ மதுரகவி செப்புவபோல் கொள்வான்.—“தேவரெனந்
தொழச்சிவந்த செந்தான் முக்கட்சென்றும்பே மொழிக்குமொழி
தித்திப்பாக, முவர் சொலுந்தமிழ் கேட்டுந் திருச்செவிக்கே முட
னேன் புலம்பிய ரொல் ¶ முற்றும்.” எனவும், “நின்கோகனகத்
தார்வமுத்தும், மாமறைபோல் என் பாடல் Δ வண்டமிழுந்
கொள்வாயால்.” என்றும் ஆன்றோர்கள் அருளிச்செய்திருக்கின்ற
னர் காண்க.

ழ திறம் = உறுதி.

¶ முற்றும் = முடிவுபெறும்.

Δ வண் = தெளிவுள்ள.

நேயமுற்றி இப்பாடல் நின்மேல் உரைத்தேன் யான்
சேய்குற்றந் தாய்பொறுக்குஞ் செய்கைபோல்—நீயே
சகிப்பாய் குமரவேல் தப்புறிலும் ‡ பேணி
மகிழ்ச்சியுறும் பேற்றுள்செய் வாய்.

நுமக.

‡ பேணி = காத்து.

ஸ்ரீ குமரவேல் சுவாமிகள்

தோத்திரவேண்பா

மூன்றுப்பேற்றது.