

84
ஓம்

தென்புலத்தார் யார்?

WHO ARE THE MANES,

இது

பல்லாவரம்

பொதுநிலைக்கழக ஆசிரியர்

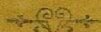
மறைத்திருவாளர்

சுவாமி வேதாசலம் என்னும்

BY SWAMI VEDACHALAM

மறைமலையடி களால்

இயற்றப்பட்டது,



Pallavaram

பல்லாவரம்

பொதுநிலைக்கழக நிலையத்தின்கண் உள்ள

டி. எம். அச்சுக்கூடத்திற்

T. M. Press.

பெரிக்கப்பட்டது;

1931.

[சிலை ஆய்வு]

Y592

N31

178225

ஸ்ரீலக்ஷ்மி கவாமி ^{இம்} வேதாசலம் என்னும்

மனறமலையாடி களால்

இயற்றப்பட்ட செந்தமிழ் நூல்கள்



மாணிக்கவாசகர் வரலாறு அங்குலமும்

சைவசமய முதலாசிரியராகிய மாணிக்கவாசகப் பெருமான வர
லாறு, திருவாசகந் திருக்கோவையார் என்னும் நூல்களினின்று
கிரட்டப்பட்ட மெய்ச்சுணுதிகள் கொண்டே ஆராய்ந்து சிக்கமுத்து
வழுக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இதனோடு, தமிழ் முச்சங்ககாலமும், பழைய
தமிழ்நூல்கள் சைவ வைணவ நூல்களின் ஆசிரியர்கள் ஆழ்வார்களின்
காலவரையறைகளும், அத்தனையு, அடிசுணுதிகாலம் சைவசமய ஆசிரி
யர் ஏனை முயலாக்கும் முற்பட்டதாதலும், 'வேதம்,' 'பிராமணம்,' 'உப
நிடதம்,' 'பாசதம்,' 'இராமாயணம்,' 'புராணங்கள்' முதலிய ஆரிய
தொழி நூல்களின் உண்மைகளும், பெண்கள் பிச்சு பண்டிய தமிழ்த்தனி
நூலாகிய 'தொல்காப்பியம்' முதல் கி-ய் 12-ஆம் நூற்றாண்டில் வந்த
'சைவஞானபோதம்' ஈழநாட்டின் பறப்பல தமிழ்நூல்களின் உண்மைக
ளுக்கு காலவரையறைகளாகும், சைவசித்தாந்தப் பெரு, சி நூட்பங்களும்,
யற்றைப் பெரும்பொருள்களும் பிறமொழிக் க. பிபில்லா ஆழகிய
தனிக் செந்தமிழ் நடையில் வரையப்பட்டிருக்கின்றன. மெய்யறிவு
பெறுதற்கும், இறைவன் உண்மையை யுணர்ந்து பிறவியைத் தூய்
மை செய்கற்கும் இவ்வொருநாளே போதும், இஃது உயர்ந்த சீமைக்
கடித்தலில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது. நூலாசிரியர் திருநாருவப்பபடம் உள்
வது. பொன் எழுத்துக் குத்திய கலிக் காக்கப்பட்டும்; 10½ பக்கம்;
இதன்விலை பத்துரூபா.

கோகிலாம்பான் கடிதங்கள் (2-ஆம் பதிப்பு)

இதுவரையில் உயர்ந்த பயனையும் இனிபத்தையும் தரும் புதிதானவைகள் தமிழில் இல்லாமலே இருந்தன; அக் குறைபாட்டை நீக்குதற்கே கோக்லாப்பான் குடிநாகன் என்னும் இப்புதித்கதைநூல் எழுந்தது. பெண்டிருந் சிறப்பிள்ளைகளுக்கும் கற்றவர்களும் படித்து இன்புறந்தக்க அவ்வளவு இனிமையான தமிழ்க் கையெழுத்து எழுதப்பட்டிருக்கின்றது. இது வழமையுடைய செட்டிச் சீமைக்கடித்தெறிப்பதிப்பிட்டிருக்கின்றது. 300 பக்கங்கள் உள்ளது; பொன்னெழுத்துக் குத்திய கலிக்காக்கட்டிடம்; க

சாதி வேற்றுமையும் போலிச் சைவ. (திட்ட)

ஆரியர் இவ் இந்தியாப்டிக்குள் வரும்முல், இவர்க
யிருந்த தமிழர்களின் வாலாடும், அவர்களுள் சாதிக
யும், சாதிகேவ்ருணைமகனாள் இப்போது அவர்கள் அடைப்டிருக்கத்

தென்புலத்தார் யார்?

(ஆசிரியர் மறைமலையடிகள் எழுதினது)

சென்ற நைதப்புச காணன்று பல்லாவரத்தில் ஈடைபெற்ற பொதுநிலைக் கழக இருபதாம் ஆண்டு விழாப் பேரவையில் திருவாளர் சி. குப்புசாமி முதலியாரவர்கள் “தென்புலத்தார் தெய்வ” மென்னுந் திருக்குற ளிற் போந்த தென்புலத்தா ரென்னுஞ் சொல்லுக்குப் பரிமேலழகியார் உரையைத் தமிழி உரைத்த கொள்கையினை யாம் உடன்பட்டது, அச் சொல்லுக்கு வேறுபொருள் கூறினோமாக, அதுபற்றி அறிஞர்க ளுள் வழக்கு நெருத்தகாலின், யாம் கொண்ட கருத்தினை மன்குவினக் கிக் காட்டவேண்டுமென அன்பர்பலர் கேட்டுக்கொண்டதற்கிணங்கி, அதனை இங்கே இயன்றமட்டிற் விளக்குவான் புதுந்தேம்.

தென்புலத்தா ரென்பதற்குப் பரிமேலழகியா ருரைத்த பொருள் இது: “தென்புலத்தார் பிறிரா; பிதிராவார் படைப்புக்காலத்த அப ருந் படைக்கப்பட்டதோர் கடவுட்காதி; அவர்க்கு இடம் தென்றிசை யாகலின் தென்புலத்தா ரென்றார்.”

இனித், தெற்கே குமரிகாதி இருந்தகாலத்த அதன்றன் ஓடிய பல்வழி யாற்றற்காரையை யடுத்த பெருவாட்டில், அந் செலுத்திய பாண்டியன் பல்யாகசாலை முதுகுமெட்டுபெருவழுதி மேலனாகவைத்து செட்டிமையார் என்னும் கல்லிசைப் புலவர் பாடிய “ஆவுமானியற் பார்ப்பனமாக்களும்” (புறநானூறு, ௧) என்னுஞ்செய்யுளிலும்,

“தென்புலம் வாழ்விக்கு அருங்கடன் இறத்தும்

பொன்போற் புதல்வர்ப் பெருகு தீரும்” என்று தென்புலம் வாழ்ந் குறிக்கப்படுகின்றனா். இச்செய்யுளுக்குக் கொடுத்தப்பட்ட பழைய உரையில் தென்புலம் வாழ்ந் என்பதற்குத் “தென்றிசைக்கண் வாழ் வேரென” யி லிறந்தோர்” என்பது பொருளாக எழுதப்பட்டு

ன்னுஞ்சொல்லுக்குப் பரிமேலழகியா ருரைத்த னுற்று உரைகாரர் உரைத்த பொருளும் ஒன்றே மல் மறுபட்டு நின்றல் மேலேகாட்டிய ஆவ விருவ து கேக்குவார்க்கு கன்கு விளக்கும்.

இனி, இவ்விருவேறு உரையுள் எஃது அச்சொற்பொருள் உண்மை யறியப்படுகென்பது ஆராயற்பாற்று. இந் நிலவுலக மெங்கணுமுள்ள மக்கட் கூட்டத்தாரிற், பண்டுதொட்டு நாகரிகத்திற் சிறந்தார் முதல் அதிற் சிவவாதார் ஈறான எல்லா வகுப்பினரும் இறந்துபட்ட தத்தம் முன்னோர்களை நினைந்து வழிபாடாற்றி வந்திருக்கின்றனர். தம்முள் னோரை நினைந்து வழிபடாத ஒரு வகுப்பினரை யாண்டுக் காண்பன் இயலாது. எஞ்ஞமுள்ள மக்களின் இவ்வியற்கை வழக்கத்துக்கு இசையவே நம் பண்டைத் தமிழ்மக்களோர் தம்மை நாகரிகவாழ்க்கையில் வாழச்செய்த தம் முன்னோரை நினைந்து வழிபாடு செய்துவந்தனர்; இவர் அங்கனம் தம் முன்னோரை வழிபட்டுவந்த குறிப்புப் புறநானூற்றரைகளார் “தென்றிசைக்கண் வாழ்வோராகிய நங்குழியில் இறந்தோர்” என்று உரைத்த வரையால் தெற்றென விளங்கா நிற் கின்றது.

மற்றுப், பரிமேலழகியார் உரைத்த உரையோ தமிழரில் இறந்து பட்ட முன்னோரைக் குறியாதாய்த், ‘தென்புலத்தார்’ என்பதற்குப் ‘பிதார்’ என்று பொருள்கூறி, “அப் பிதாராவார் படைப்புக்காலத்து அயனும் படைக்கப்பட்டதோர் கடவுட்சாதி” என்றும், “அவர்க்கிடந் தென்றிசை” என்றும் அவர் வரலாறு விரித்தது. எனவே, பிதார் என்பார் தமிழரின் இறந்துபட்ட முன்னோரல்ல ரென்பதூஉம், அவர் என்முதலும் படைப்புக்காலம் தொட்டே படைக்கப்பட்டுத் தென்றிசைக்கண் வாழும் ஒரு கடவுள் வகுப்பினராவ ரென்பதூஉம் பரிமேலழகியார் கருத்தாகின்றன. ஆனால், வடநாடுகளிலோ பிதாரைப் பற்றிய வரலாறு பரிமேலழகியார் கூறியபடி தாணப்படவில்லை. அரிவம்ஸத்திலும் வாயு பரானத்திலும் அவர் வரலாறு இங்கனஞ் சொல்லப்படுகின்றது: “தேவர்கள் நான்முதனை வணங்காது இகழவே, அவன் அவர்களைப் பேதையாராகும்படி வைதான்; அதுகண்டு அவர் தாஞ் செய்த பிழையைப் பொறுக்கும்படி வேண்ட, அவன் அவர்களை நோக்கி ‘நீவிர் நும்புதல்வர்பால் அறிவுபெறக்கூ அங்கனமே அத்தேவர்கள் தம் புதல்வர்பாற்றி சடங்குங் கற்றணுந்தீ, அங்கனங் கற்றணு புதல்வர்களையே ‘பிதார்’ என வழங்கினார்; அக் தேவர்களின் புதல்வர்கள் முதற்பிதா ராயினர்.” ளும் பிதார் வரலாற்றை இவ்வாதே தவல்கின்ற

தேன்புலத்தார் யார்?

மீருதியோ, இரணியகருப்பன் மகன் மஹ; அவன் புதல்வர்களான விசாஜர், மரீசி, அத்திரி, பிருகு, ஆங்கிரசர், புலத்தியர், வசிட்டர் முதலான ஏழு முனிவர்களின் மக்களே 'பிதரர்' ஆவரென்றும், இவர்கள் ஏழுவகைக் கூட்டத்தினராய்ச் சாத்திரர்களுக்கும், அக்ஷிஷ்வாதர்களுக்கும், கைத்தியர் தானவர் இயக்கர் கந்தருவர் நாகர் இராக்கதர் சுபாணர் கின்னரர்களுக்கும், பிராமணர்களுக்கும், கூத்திரியர்களுக்கும், வைசியர்களுக்கும், சூத்திரர்களுக்கும் பிதராவவொன்றும் துவலா நிற் கின்றது (உ, ௧௧௪-௧௧௭). இந் தூல்களிலாதல், ஆபஸ்தம்பர் கௌத மர் வசிட்டர் போதாயனர் இயற்றிய தருமசூத்திரங்களிலாதல், சாங்கா யனர் ஆஸ்வலாயனர் பார்ஸகரர் காதிர் கோபிலர் இரணியகேசின் ஆபஸ்தம்பர் இயற்றிய கிருகிய சூத்திரங்களிலாதல் மேற்கூறிய 'பித ரர்' தேன்புலத்தில் உள்ளவராகக் குறிப்பிடப்படவில்லை.

இனி, இந் தூல்களுக்கும் வடமொழியில் உள்ள மற்றெத்தூல்க ளுக்கும் முற்பட்டதாகிய இருக்கு வேதமானது எவரைப் பிதரர் என்று கூறுகின்றதென்பதைச் சிறிது ஆராய்வாம். இருக்குவேதப் பத்தாம் மண்டலத்தின்கண் உள்ள பதினேந்தாம் பதிகமானது பிதரர் கண்மேற் பாடப்பட்டிருக்கின்றது. அதனைப் பாடிய பண்டை ஆரி யர், இறந்துபோன தம் முன்னோரையே பிதரர்களாக வியித்துப் பாடியிருக்கின்றனர்; அவர் பாடிய அப் பதிகத்தின் சில பகுதிகளை இங்கே மொழிபெயர்த்துத் தருகின்றும்:-

“சோமபானத்தில் ஒருகூறு பெறுதற்குத் தக்காரான மூதாதை
கள் கீழுள்ள நடுவுள்ள மேலுள்ள உலகங்கட்கு மேலேறுக!
ஆவிவடிவத்தைப் பெற்ற அவர்கள் அமைதியும் அறமுமுடையாய்
யாம் அழைக்குங்கால் வந்து எமக்கு உதவிசெய்க! (௧)
முன்னரே இறந்துபோனோரும், அவர்க்குப் பின்னர் இறந்துபோனோ
ரும், இம் மண்ணுலகத்திற்கு அணிந்தாகத் தங்கினோரும்,
வல்லரான தேவர்களிடையே தங்குவோரும் ஆகிய
மூதாதைகளுக்கு இவ்வணக்கத்தைச் செலுத்துவோமாக! (௨)
சோமதிறவைப் பெறுதற்குத் தக்காரான, எங்கள் சோமவிருந்திற்குச்
சிறப்புடன் வந்தோரான எங்கள் பழைய மூதாதைகளுடன்
விழைவுடையாரோடு விழைவுடையனாய்க் களிப்புடையனாய்
இயமன் தான் வேண்டியபடியாய்மிடம் அவிபுனைவாயில்லக! (௩)

ஒ சீக்கடவுளே, ஒளியுலகில் உறைபவராய், முதற் பிறந்தவராய்,
இறைவனே வழுத்துபவராய்,
அவியுணவை அயின்பவரும் பருகுபவருமாய், மெய்ம்மையுடையராய்த்,
தேவர்களோடும் இரக்கினோடும் இயங்குபவராய் உள்ள எம்
எண்ணிறந்த பண்டை மூதாதைகளுடன் நீ வருக! (க0)
ஒ ஜாதவேதனே, இங்கு வந்தவரும் வராதவரும், யாம் அறிந்தவரும்
அறியாதவரும் ஆன மூதாதைகள் இத்துணைய ரென்பதை
நீ நன்குணர்வை; அவரவர் பங்குந்கென்று நன்கு சமைத்துவைக்கப்
பட்ட இவ்வேள்வியை ஏற்றுக்கொள்க! (கங்)
தீயில் எரிக்கப்பட்டவரும், எரிக்கப்படாமற் புதைக்கப்பட்டவரும்
ஆன அவர்கள் வானுலகின் நடுவில் தாம் பெறும் அவியுணவி
ஹ் களிகூர்கின்றார்கள்;
ஒ முதல்வனே, அவர்கட்கு ஆவியுலகத்தையும், அவர்கட்குரிய ஆவி
யுடம்பையும், நின் னுள்ளம் வேண்டியபடியே சந்திக! (கச)

இங்ஙனம் போந்த பழைய இவ் வீருக்குவேதப் பதிகத்தில், ஆரியரின் மூதாதைகளே "பிதார" ஆதலும்; அவர்கள் தாந்தாடு செய்த கல்வினை தீவினைக்கேற்ப இறந்தபின் இம் மண்ணுலகத்திற்கு அணிமையிலும் இதற்குமேல் நடுவண்தான வானுலகிலும் அதற்குமேலுள்ள தறக்க வுலகிலுஞ் சென்று வைகுதலும்; அவர்தம் மூதாதைகள் இறந்தனான்று அவர்களுள் ஒரு பகுதியாரை நெருப்பிலிட்டு எரித்தும், மற்றொருபகுதியாரை மண்ணின் கீழிட்டுப் புதைத்தும் வந்தன ரென்பதனால் அப் பிதார, பரிமேலழகியார் கூறியபடி "அயனாற் படைக்கப்பட்டதோர் கடவுட்சாதி" யாகாமையுந் தெற்றென விளங்கா நிற்கும். ஆரியரின் மூதாதைகளான அப் பிதாரர்கள், இயமன் உலகத்திலும் பகவான் உலகத்திலும் திங்கள் உலகத்திலுஞ் சென்று வைகுவ ரென அவ்விருக்குவேத ஒன்பதாம்மண்டலத்தின் ககஉ-ஆம்பதிகத்தி
அ, க, க0-ஆகு செய்யுட்கள் மொழிகின், நனவே யன்றி, அவர் தென் புலத்தின்கட் சென்று வைகுவரெனக் கூறுகின்றிலது. மேலும், ஆரியர் தம்மைச் சேர்ந்தார் உயிர் தறக்குங்கால் இயமனே வேண்டிப் பாடிய பதிகத்தில், இறந்து செல்வோன் உயிராகோக்கி,

"ஓமிக! சரமாவின் சூட்டிகளும், பழுப்புநிறத்தொடு பலவரிகளை யுடையனவும் என்ரு கண்கள் வாய்ந்தனவும் ஆகிய இரண்டு

நாய்களையும் கின் இனிய வழியினிடையே விரைந்து கடந்து செல்க!

இயமனுடன் கூடி மகிழ்ந்திருப்பாரான இரக்க நெஞ்சமுள்ள மூதாதைகள்பால் விரைந்து அணுகுக்!'' (இருக்குவேதம், ௯௦, ௧௪, ௧௦) என்று கூறுதல்கொண்டும், தம் மூதாதையர் இயமனால சத்திற்குச் செல்வதாகப் பண்டையாரியர் கம்பிவந்தமை நன்கு புல னாகாநிற்கும். இயமன் தேன்புலத்திற்கு உரியவனாகப் பிற்காலத் தெழுந்த வடநூல்கள் தவலுங்கதை, பண்டை வடநூலாகிய இருக்கு வேதத்தில் யாண்டுங் காணப்படாமை கருத்திற்பதிகம்பாற்று. அவர் சென்றுவரும் இயமனுலகு, வானகாட்டின் கடுவண் உள்ளதாகவே முன்னர்க்காட்டிய கடு-ஆம் பதிகத்தின் ௧௪-ஆஞ் செய்யுள் இயமற வோதுதல் காண்க.

இன்னும், அவ்விருக்குவேதப் பத்தாம்மண்டிலத்தின் பதினாறாம் பதிகத்து ௩-ஆஞ் செய்யுளானது இறந்து செல்லும் ஒருவனுயிரை கோக்கிக் கூறுகின்றழிப்,

“பகலவன் நின்கண்களோப் பெறுக; காற்று கின் உயிர்ப்பைப் பெறுக; கின் வினைப்பயனுக்குத் தக மண் ணுலகத்திற்கோ விண்ணுலகத்திற்கோ நீ செல்க!

கின்வினை அங்கனமாயின் நீகீரினுட் செல்க; அவ்வது செடி களினுட் புருந்து, கின் உறுப்புகள் எல்லாவற்றுடனும் ஆண்டு வைகுக்!”

என்றுரைக்குமாற்றால், கல்வினை செய்த உயிர் விண் ணுலகத்திற் சென்று வாழ்மென்பதும்; கல்வினை செய்யாத உயிர் மண்ணுலகத் தையடுத்திப் பெய்களாக அலைந்து திரிதலே யல்லாமல், நீரினுட் புருந்து நீரணங்காகவுங் காண்கத்தன்ன செடிகளினுடே புருந்து காட் டணங்காகவுங் உறையுமென்பதும் பண்டையாரியர்தம் கம்பிக்கையா தல் நன்கு புலனாகின்ற தன்றோ? இங்ஙனமெல்லாம் இறந்துசென்ற உயிர்களின்வரும்இடங்கள் வான்கடுவணதான இயமனுலகும், ஞாயிறு திங்களுலகும், மண்ணுலகும், மண்ணுக்கும் விண்ணுக்கும் கடுவண தாம் உலகும், நீருங் காடுமேயாம் என இருக்குவேதம் தவலக் காண் கின்றனமேயன்றி, அது தென்புலம் என தவலுதலை அதன்கண் யாண்டுங் கண்டிலேம். அது நிற்க.

இனிப், பிதாரை ஒரு கடவுட்சாதி யென்று கூறிய பரிமேலழகியாரை ஒரு சிறிதும் பொருந்தாமை இருக்குவேத ஆராய்ச்சியால் தெற்றென விளங்குதலும் ஈண்டுக் காட்டுவாம். தேவர்கள் இயங்கும் நெறியையும், இறந்து செல்லும் பிதார்கள் இயங்கும் நெறியையும், இருக்குவேதப் பத்தாம் மண்டிலப் பதினெட்டாம் பதிகத்த முதற் செய்யுளும், இரண்டாம் பதிகத்து ஏழாஞ் செய்யுளும் முறையே,

“ஓ மிருத்யுவே, தேவர்கள் வழக்கமாய்ச் செல்லும் நெறியை அகன்று, நினக்குத் தனியேயுரிய நெறியின்கண் இங்கிருந்து புறப்பட்டுச் செல்க!” என்றும்,

“அங்கியே, பிதார்கள் செல்லும் நெறியை நன்கு தெரிந்து கொண்டு, அதன் நெடுகச் சுடர்ந்தெரிந்து பேரொளியினக்கத் தைச் செய்க!”

என்றும் வேறுவேறு கூறுதலை உற்றநோக்க வல்லார்குப், பண்டை ஆரியர்கள் தேவரையும் பிதாரையும் வேறுவேறாகக் கருதினரே யல் லாமற், பிதாரையும் தேவராகக் கருதிற்றிலரென்னும் உண்மை உள் ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் நன்குவிளங்காநிற்கும். ஆகவே, பண்டை யாரியர் இயற்றிய வேத வழக்குக்கு முற்றும் முரணாகப், பிதாரைத் தேவரென்றுரைப்போர் வேதவழக்கைத் தழுவி ‘வைதிக’ராதல் யாங் றனம் என மறுக்க.

இருக்கு வேதத்தை எழுத்தெண்ணிப் பயின்றவரும், அதனை முதன்முதல் அச்சிற் பதிப்பித்து, அதன் பதிகங்கள் பலவற்றை ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்துத் தவியவரு மான மாக்ஸ்மூலர் என்னும் ஆசிரியர் (Professor Max Muller), “வேதத்தில் மூதாதையர் அல்லாத பிதார் தேவர்களுடன் சேர்த்து வழத்தப்படுகின்றனர்; என்ற லும், அவர்கள் மற்றவருடன் ஒன்றாக வைத்து மயங்கக் கூறப்பட வில்லை. தேவர்கள் பிதார்களாதல் எஞ்ஞான்றும் இல்லை. மனுவி னாலும் யாஞ்ஞியவற்கியராலும் பிதார்கள் ஒருவொருசுற் பண் டைத் தேவவகுப்பினர் நிலைக்கு உயர்த்தப்பட்டேத் ‘தேவ’ என்னும் அடைமொழியால் வழங்கப்படினும், பிதாருந் தேவருந் தனித்தனித் தோற்றமுடைய ரென்பதும், மக்கள் உள்ளமானது தான் வழிபடுதற் கென்று வகுத்துக்கொண்ட இருவேறு நிலைகளைக் குறிப்பவரென்ப தும் ஈயம் எளிதிற் காண்டல்கூடும். இஃது என்றும் மறக்கப்படாத்

ஒரு பாடமாக இருத்தல்வேண்டும். இருக்குவேத, சு-ஆம்மண்டிலத்தி
இட-ஆம் பதிகத்தின் சு-ஆஞ்செய்யுளில் இங்கனங் காண்கின்றோம்:

“மேலெழுநின்ற விடியற்காலம் என்னைக் காப்பதாக! ஒடுகின்ற
யாறுகள் என்னைக் காப்பனவாக! திண்ணிய மலைகள் என்
னைக் காக்க!

தேவர்களை அழைக்கும் இப்போது பிதார்கள் என்னைக் காப்
பாராக!”

இச் செய்யுளில், விடியற்காலமும் யாறுகளும் மலைகளுந் தேவர்கள்
வணக்க வுரையிற் சேர்த்துச் சொல்லப்படினும், அவற்றின் வேறான
இருப்பு உடையதாகப் பிதார்கள் தவலப்படுதல் இனிது விளக்குதல்
காண்க.

“இதுவேயுமன்றி, மூதாதையருள்ளுந் தவக்கத்திலிருந்தே இரு
வேறு வகையினர் கருதப்படுதலும் ஈம் பகுத்துணர்ந்து கொள்ளல்
வேண்டும்; அவருள் ஒரு பகுதியார் செங்காலத்துக்கு முன்னரே
இறந்தபோகி அரைவாசி மறக்கப்பட்டவர்களாய்ச், சில குடும்பங்க
ளின் உண்மையில் இல்லாத முன்னோராவர், அல்லது, வேததாற் புல
வரின் கருத்தப்படி மக்கட்டொருநி் முழுதமே யாவர்; மற்றொரு
பகுதியார் சிறிது காலத்திற்கு முன்னரே இறந்தபோகி, இன்னும்
பின்னுள்ளோரால் கிண்குது பணியப்படுவோ ராவர்.

“மிகப்பழைய மூதாதையர் பொதுவாகத் தேவர்களுக்கு அணுக
கராவர். இறந்தசென்ற உயிர்களுக்கு அரசனான இயமன் தன் உல
கத்திற்குச் சென்று, அங்கே அவர்கள் தேவர் சிலருடன் கூடியிருப்
பவராக அடிக்கடி தவலப்படுகின்றனர். (இருக்குவேதம், ௭, ௭௪, ௪,
தேவாஈம் சதமாதா; இருக்குவேதம், ௩௦, ௧௬, ௨, தேவாஈம் வசநீ:)

“இன்றும், பாட்டனுக்குப் பாட்டனாவர் தறக்க வுலகையும்,
பாட்டன்மாராவர் வானுலகையும், தாதையர் மண்ணுலகையுஞ் சார்ந்
திருப்பவராய், முதற்சொன்னவர் ஆதித்தியருடனும், இரண்டாவது
சொன்னவர் உருத்திரருடனும், கடைசியிற் சொன்னவர் வசுக்களுட
னும் கூடியிருப்பவராகக் கூறப்படுதலைச் சிலகாற் காண்கின்றோம்.

“இயமனே பிதாரில் ஒருவனாக வைத்து வழத்தப்படுதலுடன்,
அவன் மக்களுள் முதன்முதல் இறந்தவனென்றும், மூதாதையர் செல்
புறம் செறியாகி மேற்றிசையிற் பகலவன் மறையுயிடத்துக்குச் செலுத்
தா கின்ற ‘பிதிரியானத்’ னை மிதித்தவனாவன் என்றும் வழத்தப்படு

கின்றான்; (இருக்குவேதம்; ௧௦, ௨, ௭; ௧௦, ௧௪, ௧-௨). அவன் வைவசுவதன் என்றும் (௧௦, ௫௮, ௧), வைவசுவதன் மகன் என்றும் (௧௦, ௧௪, ௫) சொல்லப்படுகின்றான். பின்வந்த அதர்வவேதகாலத்தில் இயமன் மக்களுள் முதற் றேன்றியவனாகச் சொல்லப்படுகின்றான் (அதர்வவேதம், ௧௮, ௩, ௧௩; இருக்குவேதம், ௧௦, ௧௪, ௧-௨டன் ஒத்து நோக்குக) ¹*

என்று மாக்ஸ்மூலர் என்னும் ஆசிரியர் கூறுதல்போலவே, வேததாலாசாய்ச்சி வல்ல சித் (A. B. Keith) என்னும் அறிஞரும், “தேவர்கள் நெறியானது பிதரர்கள் நெறியின் வேராவதென்றே அறிக்கெடுத்துச் சொல்லப்படுகின்றது; வழியில் நாய்கள் இருக்குமென்பதனால் அந்நெறியானது தனிப்பட்டதென்பதும், அமைதிவாய்ந்த தேவநெறியாகாதென்பதும் பலனாகின்றன.” ²† என்று பெரிதாய்க் தெழுதியிருக்கின்றார்.

மேலே, மாக்ஸ்மூலர் ஆராய்ந்துரைத்த புதுமையாற், பிதரர் இருவரையினராய், நெடுங்காலத்துக்கு முன்னரே இறந்துபட்டு அவர்க்குப் பின் வந்தாரால் மறக்கப்பட்டவரும், பிந்தாலங்களில் இறந்துபட்டுப் பின்னுள்ளாரால் நினைவு கூரப்பட்டவரும் ஆகலும், அவர் தற்கம் வான் நிலம் என்னும் உசுதுகளைச் சார்ந்தவைதவரர் ஆகலும்; பிதரர்களுக்குத் தலைவனான இயமனே பண்டொருகால் மக்களுள் ஒருவனாய் இருந்து முதன்முதல் இறந்துபட்டோனாகலும்; அவனும் பிதரரும் இருக்குமிடம் பகலவன் மறையும் மேற்றிசைக் கண்ணதாலும் கன்து புலனாகின்றன. இவை யவ்வளவும் இருக்குவேதப் பதிகங்களைச் சீயமறத் தெரிக்கப்படுமாறும் மேலே அவை தம்மை எடுத்துக் காட்டி விளக்கியிருக்கின்றேம். எனவே, பிதரராவார் “அயனாற் படைக்கப்பட்டோர்” “கடவுட்சாதி” என்றும், “அவர்க்கிடம் தென்றிசை” என்றும் பரிமேலழகியாரும் அவரைப் பின்பற்றினாலும் கூறும்உரை, அவர்தாம் இறைவன் தூலாகக்கொண்ட பண்டை ஆரிய இருக்குவேத வரைக்கே முற்றும் மாறும் நிறநல் காண்கொள்க.

* Prof. Max Muller's 'India What Can It Teach Us?', pp. 222—223.

† 'The Religion and Philosophy of the Vedas and Upanishads,' by A. B. Keith, D.C.L., D.Litt., p. 411.

இனி, வடக்கிருந்த ஆரியர்கள் இறந்துபோன தம் முன்னோரை நினைந்து வழிபட்டு வந்தாற்போலவே, தெற்கிருந்த தமிழர்களும் பண்டிருந்த தமது குமரிநாட்டின்கண் நாகரிகத்திற் தலைசிறந்தவராய் வாழ்ந்து சென்ற தம் முன்னோரை நினைந்து வழிபட்டு வந்தார்களே வேண்டுமென்பது, தொடக்கத்தில் எடுத்துக்காட்டிய “ஆவர் ஆனியற் பார்ப்பன மாக்களும்” என்னும் பழைய புறநானூற்றுச் செய்யுளிற் போந்த “தென்புலம் வாழ்நர்”. என்னுஞ் சொற்றொடராலும், “தென்றிசைக்கண் வாழ்வோ ராகிய துங் குடியில் இறந்தோர்” என்னும் அதன் பழைய வரையாலும் நன்கு புலனாகின்றதன்றோ? பண்டை நாளிலிருந்த ‘குமரிநாடு’ இப்போதுள்ள குமரி முனைக்குத் தெற்கே பெரும்பாப்பினதாய் இருந்தமையும், அதன்கட்பல்லாயிர ஆண்டுகட்குமுன் உயிர்வாழ்ந்த பழந்தமிழ் மக்கள் இம்மை மறுமைக் குரிய எல்லாத் துறைகளிலும் நாகரிகத்திற் தலைசிறந்து நின்றமையும், அந்நாட்டின்கட் தென்கோ லோச்சிய நிலந்தரு திருவிற் பாலாடியங் அவைவக்காததே தொல்காப்பியம் என்னும் ஒப்புமர்வற்ற செந்தமிழ்த் தனிமுதல்தால் அரங்கேற்றப்பட்டமையும், அஞ்ஞான் நிருந்த செந்தமிழ் மக்களின் நாகரிகத்திற் லிருந்தே பிறநாடுகளி லிருந்த ‘ஆரியர்’, ‘பாரசிகர்’, ‘எபிரேயர்’ முதலான ஏனை மக்கட்பிரிவின ரெல்லாருஞ்சிறிது சிறிதாக நாகரிகம் இன்னதெனத்தெரிந்து சீர்திருந்நினமையும், இன்னும் இதனையொட்டிய பிற வரலாற்றுக் குறிப்புகளும் மாணிக்கவாசகர் வரலாறுங் காலமும் என்னும் எமது பெருநூலில் விரித்து விளக்கியிருக்கின்றேம். அத்துனை நாகரிகத்திற் சிறந்த பண்டைத் தமிழ்மக்கள், தாம் இருந்த தென்புலமாகிய தமிழகத்தில் தமக்கு முன்னரோ நாகரிகமுடையவாயிருந்த இறந்துபோன தம் மூதாதையரையே ‘தென்புலந்தார்’ என வழங்கி வழிபட்டு வாழ்ந்து வந்தனரன்றித், தமக்கு ஏதொருதொடர்பு மில்லாத ஆரியர்தம் மூதாதையராகிய ‘பிதரர்’களை யாதல், இற்றைக்குச் சில தூற்றாண்டுகளுக்கு முன் ஆரியக் குருக்கண்மாராலும், தமிழ்நாட்டுக் குருக்கண்மாராலும் கட்டி யெழுதப்பட்ட புராணங்களிற் புதிதுபுகுந்த அயன்படைப்பான ‘பிதரர்’களையாதல் வணங்கிவந்தவ ரல்லர். ஆரியக் குருக்கண்மார் புதிது கட்டிய கட்டுப்பாட்டில் அகப்பட்டுத் ‘திவசங்’ கொடுக்கின்ற இஞ்ஞான்றைத் தமிழர்களுக்கூடத், தம் தாய்தந்தையர், பாட்டன் பாட்டியர், பூட்டன் பூட்டியரை நினைந்து அது செய்யக் காண்கின்றனமே

யன்றிப், பரிமேலழகியார் கூறும் அயன்படைப்பான பிதாரை நினைந்து அங்கனஞ் செய்யக் காண்கின்றிலேம். இதனாலும், பரிமேலழகியாரை பண்டைத் தமிழ்வுழக்குக் காதல் பின்றைத் தமிழ்வுழக்குக் காதல் சிறிதும் இசைத்து நில்லாமை, இதனை நெரிந்து காண்பாரெவர்க்கும் நன்கு விளங்காநிற்கும்.

இனி, ஆரியர் தம் மூதாதைகளை வழிபடும்முறையும், தமிழர் தம் மூதாதைகளை வழிபடுமுறையும் தம்மிற் பெரிதும் வேறுபடுவெவன்பது காட்டுதும். ஆரியர்க்கு மிகப் பழைய நூலாகிய இருக்கு, எசுர், சாமம், அதர்வம் முதலிய நான்கு வேதங்களிலேனும், அவற்றின்கட் சொல்லப்பட்ட வேள்விகள் இங்கனம் வேட்கற்பால என அவற்றின் முறைகளை விரித்து அவ்வேதங்களுக்கு உரைநூல்களாய் எழுந்த பிராமணங்களிலேனும் உயிர்களுக்கு ஊழ்வினையும் மறு பிறவிகளும் உண்டென்பது எட்டுணையுங் காணப்படவில்லை. அதனாலும், இறந்த உயிர்கள் தாஞ் செய் ஊழ்வினையால் மீளப் பிறக்கும் எனனும் உண்மையைப் பண்டைகளால் இருந்த ஆரியர்கள் சிறிதும் உணர்ந்தவரல்ல என்பது நன்கு புலனாகும். ஆகவே, இறந்து இயமனுலகை யடைந்த தம் முன்னோர்கள் எஞ்ஞான்றும் இன்பம் துகர்ந்தபடியாய் ஆண்டிருப்பாரெனவே அவர்கள் நம்பி வந்தார்கள். அவ்வாறு கொண்ட தமது நம்பிக்கைக்கு ஏற்பவே, இறந்துசென்ற தம் பெற்றோர்க்கும் மூதாதையர்க்குங், சோமச்சாறு பால் தேன் சுரரெய் முதலியவைகளையுந் தாம் உணவாக அருந்திவந்த விலங்கின் இறைச்சிகளையும் படைத்து, ஈடோறுஞ் செய்யப்படுவதாகிய 'பிதிர்யஞ்ஞக்'தையுந், திங்கடோறுஞ் செய்யப்படுவதாகிய 'பிண்டபிதிர்யஞ்ஞக்'தையும், ஆண்டுதோறுஞ் செய்யப்படுவதாகிய சிரார்த்தத்தையுந் செய்து,

“நூய புல்லின்மேல் அமிர்திருக்கும் மூதாதையரே, வந்து எமக்கு உதவிசெய்க; இப்படையலை நுங்களுக்காகச் செய்துவைத்தோம்; அவற்றை ஏற்றுக்கொள்க, மிக மங்களமான விருப்பத்துடன் வந்து, சிறிதும் வருத்தமின்றி எங்களுக்கு உடம்பின் நலத்தையுந் செவ்வத்தையுந் தந்திடுமே!” (இருக்கு, சு0, கடு, ௪) என்று அவர்களை வேண்டிக் குறையிர்த்து வந்தார்கள்.

இதுவேயுமன்றிப், பழைய ஆரியர்கள் இறந்தபோன தம்மவர்க்குச் செய்துபோந்த சலவச்சடங்கிற்குந், தமிழ்நாட்டவர் செய்து போந்த

சுவச் சடங்கிற்கும் உன்ன மாறுபாடு பெரியதொன்றாய்க் காணப்படுகின்றது. இறந்துபோன தம்மவர் உடம்பை ஆரியர் தீயிலிட்டுக் கொளுத்தாதற்குமுன், முதலில் ஒரு வெள்ளாட்டையும் அதன் பின் ஓர் ஆவையும் (பசுமாட்டையும்) கொன்று, அவற்றின் உடம்பிலிருந் தெடுத்த ஊனையும் கொழுப்பையும் எலும்பின் ஸ்னேகையையும் அப் பிணத்தின்மேல் முற்றும் பொதிந்து, அதன்பின் அதனைத் தீயிலிட்டுக் கொளுத்தி வந்தனரென்பது இருக்குவேத ௧0-ஆம் மண்டிலத்து ௧௧-ஆம் பதிகத்தில் விளக்கமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. இவ்வாறு செய்வதனால், நெருப்பானது இறந்தவன் உடம்பைச் சுடாதென்று பழைய ஆரியர் நம்பிவந்தனர். இவ்நனம்பிறவுயிரின் ஊனைப் பொதிந்து தம்மவர் உடம்பை எரித்தால், அவருடம்பை நெருப்புச் சுடாதென்று நம்பின் ஆரியர், இறந்து இயமனுலகு சென்ற தம்மவர் எப்போதும் *அங்கிருந்தபடியே இன்பம் நுகர்ந்திருப்ப ரெனவும், அவர்பொருட்டுத் தாம் இங்கே படைக்கும் ஊனும்உணவும் இயமனுலகிலிருக்கும் அவர்கன்பாற் சென்று அவர்கட்கு உண்டியாகப்பயன்படுமெனவும் நம்பிவந்தது வியப்பன்று; ஏனென்றால், “அம்புலியில் ஓளவையார் தூல் தூங்கின்றார்” என்றால், அதனை நம்புகின்றவர் கூட்டமும் இங்கு யிருதியாய் இருக்கின்றதன்றோ?

மற்றத், தமிழ்மக்களோ பண்டைக்காலத் தொட்டு “இறந்தவுயிர் மீளப் பிறக்கும்” என்னும் உண்மையைக் கண்டறிந்தவர் ஆவர். முற்பிறவுகளிற் செய்த வினைகள் ஒரு தொகுதியாய் ‘ஊழ்’ என நின்ற பிற்பிறவுகளுக்குக் காரணமாதலை அவர்கள் நன்கறிந்து, அதனைப் “பால்வரைதெய்வம்” என வழங்கி வந்தமை, தமிழர்க்குரிய மிகப்பழைய நூலாகிய தொல்காப்பியத்தால் தெளியப்படும்.* இறந்தவுயிர்கள் தாஞ்செய்து தொகுத்த ஊழ்வினைக்குத் தக மறுபிறவுகளிற் செல்லும் இவ்வுண்மையைக் கண்டறிந்தமையாற், பண்டைத் தமிழ்மக்கள் இறந்துபட்ட தம் பெற்றோர்க்கும் பாட்டன் பாட்டியர்க்கும் ஊனும் உடையும் படைத்து, அவற்றை ஆரியப் பார்ப்பனர்க்குக் கொடுத்தலாகிய ‘சிரார்த்தத்’தைச் சிறிதுஞ் செய்தவரல்லர். இப்பிறலியில் நமக்குத் தாய்கந்தையரா யிருந்தவர் இதனை விடுத்து மறுபிறலியில் வேறு தாய்கந்தையர்க்குப் பிள்ளைகளாய்ப் பிறக்கின்றனரல்லரோ? இது நாலடியாரிற் போந்த

* சொல், ௭௭.

“எனக்குத் தாயாகியான் என்னை ஈங்கிட்டுத்
தனக்குத்தாய் நாடியே சென்றான்—தனக்குத்தாய்
ஆகியவளும் அதுவானால் தாய்த்தாய்க் கொண்
டேகும் அளித்திவ் வலகு” என்னுஞ் செய்யுளாலும், ஆசிரி
யர் மெய்கண்டதேவ நாயனார் தாம் அருளிச்செய்த சிவஞான
போதச் செம்பொருணூலிற்,

“கண்ட நனைவைக் கனவுணர்விற் றுன்மறந்து
விண்படர்ந்தத் தூடு வினையினு—கண்செவிகெட்
டுள்ளதே தோற்ற உளம்அணுவாய்ச் சென்றுமனந்

தள்ள விழுங்கருவிற் றுன்” என்றறிவுறுத்திய வார்த்தையும்
நன்கு தெருட்டப்படுதல் காண்க. இதுவேயுமன்றி, வடகாட்டில்
உள்ள இராமகாளி யென்னுஞ் சிறு பெண்பிள்ளையும், வேறு சிறு
சிலருஞ் சிலபல ஆண்டுகளுக்குமுன் தாம் பிறந்திருந்த பிறவிகளின்
வரலாறுகளை நினைவுகூர்ந்து சொல்ல அவ்வரலாறுகள் அத்துணையும்
உண்மையாய் இருத்தலை அப்பங்கங்களில் உள்ளார் கண்கூடாய் அறிந்
திருக்கின்றனர் அல்லவோ? இராமகாளி என்னும் அப்பெண் முற்
பிறவியிற் பெற்ற மக்கள், அவளை நோக்கிச் செய்து பார்ப்பனர்க்குக்
கொடுத்த ஊனும் உடையும் பிறபண்டங்களும் அவளுக்கு இப் பிறவி
யில் வந்து பயன்பட்டனவா? சிறிதும் இல்லையே. அதுபோலவே,
இறந்துபட்ட தம் தாய்தந்தையரை நோக்கி நம்மனோர் இப்போது செய்
யுஞ் சிரார்த்தமும், அதிற் பார்ப்பனர்க்கு அவர்கள் வழங்கும் பண்டங்
களும் வேறு பிறவிகளிற் சென்று பிறந்திருக்கும் அவர்களுக்குச்
சிறிதும் பயன்படாவென்பது திண்ணம். இவ்வுண்மைகண்டே வேத
தூற் புலமையிற் சிறந்த தயானந்தசாகஸநி சுவாமிகளும் தாம்
இயற்றிய சத்தியார்த்தப்பிரகாசிகையின் கண், இறந்துபட்ட தம்
மவரை நோக்கி நம்மனோர் சிரார்த்தஞ் செய்து பார்ப்பனர்க்கு உணவுப்
பண்டங்களும் பிறவும் வழங்கல் பயனற்றதென வற்புறுத்தி வரைந்
திருக்கின்றார். ஊழ்வினையும் அதனாற் பிறவிகன் அடுத்தடுத்து வரு
தலும் அறியாத பண்டையாரியர், தம் மூதாதையர் எஞ்ஞான்றும்
இயமனுலகில் இருப்பொன நம்பினராகலின், அவர் அவ்வறியா நம்
பிக்கையால் தம் மூதாதையரை நோக்கிச் சிரார்த்தம் கொடுத்தது
வாய்வதேயாம். மற்று, நம் பண்டைத் தமிழ்மக்களோ மிகப் பழைய
காலிலேயே ஊழ்வினையின் இயல்பும், அதனால் உயிர்கள் அடுத்தடுத்த

துப் பிறவிகளிற சேறலும் நன்காராய்ந்து கண்டவராகலின், அவர்கள் தம் முதாஸதயரை நோக்கிச் சிரார்த்தம் கொடுத்திலர். மற்று, அவர் தமது பண்டைத் தமிழகத்திலிருந்து உலகமெங்கணும் நாகரிகத்தைப் பரவச்செய்த தம் முன்னோர்கள் அனைவரையுமே பொதுவாகத் 'தென்புலத்தார்' எனக்கொண்டு அவரை நினைவுகூர்ந்து நன்றிக் கடன் செலுத்தி வந்தனரென்பதே தேற்றமாம். இதுவே தென்புலத்தாரை ஒம்புதலாகு மென்று கிருக்குறள் கூறிற்றென்க. அக்ஞலன்றோ, சிரார்த்தம் கொடுக்கும் முறைகளை வடமொழிக்கண் உள்ள மிருதி தூல்கள் கூறுமாப்போற், பழைய தமிழ்நூல்கள் எவையுஞ் சிறிதுங் கூறுவாயின. 'சிரார்த்தம்,' 'திதி,' 'திவசம்' முதலிய சொற்கள் வட மொழியே யன்றித் தமிழ்மொழி யல்லாமையுந், தமிழர்க்குள் அவ் வீண்வழக்கம் இல்லாமையின் அதனைக் குறிக்குந் தமிழ்ச் சொல்லும் இல்லாமையும் 'யாவ் கூறும் இவ் வண்மைக்கு உறுபெருஞ் சான்றா மென்க.

அற்றேற், பிதூர்கள் தென்புலத்தில் உள்ளவர்களாகக் கூறும் வழக்கு யாவ்வளம் வந்தது? எப்போது வந்தது? என்று அறிய விரும்பு வார்த்து, அவ் வரலாற்றினையும் ஈண்டொருசிறிது விளக்கிக் காட்டு தும். தேவர்கள் உறையுந் துறக்கவுலகம் வடகிழக்கில் உள்ளதென வும், பிதூர்கள் உறையும் பிதூவுலகம் தென்கிழக்கில் உள்ளதென வுங் கொள்ளும் வழக்கு முதன்முதற் சதபதபிராமணத்திலே தான் காணப்படுகின்றது.*

இச் சதபதபிராமணம் இயற்றப்பட்ட காலத்தில், ஆரியர்கள் பெருந் தொகையினராகத் தென்றமிழ்நாட்டிற் குடிபுகுந்திவரோணர், தென்றமிழ்நாட்டி லிருந்து வடநாடு சென்று போந்த தமிழ்மக்கள் வாயிலாகவும், வடநாட்டிலிருந்து தென்றமிழ்நாடு புகுந்து திரும்பிய தமிழ்மக்கள் வாயிலாகவுந் தமிழ்மக்களின் நாகரிகவரலாறுகளை அறிந்து கொண்ட பண்டை அவ்வாரியர்கள், தாம் இயற்றிய இந் நூலின்கண் தமிழர் வணங்கிய முழுமுதற்கடவுளையும், அவர்தம் வழக்கவொழுக்கங் களை யுந் சிறிது சிறிதாகத் தழுவிய யுரைக்கலாயினரென்பது ஆராய்ச்சி

* சதபதபிராமணம், சு-ஆம்கண்டம், சு-ஆம்அறநி. உ-ஆம்பிராமணம், உ.

௧௨-	௭-	௩-	௬-
௧௩-	௮-	௪-	௭-

யாற் புலனாகின்றது. தெற்கிருந்து வடநாடுதொடுத்து இவ்விந்தியநாடு முற்றும் அஞ்ஞான்று தமிழ்மக்களே நிரம்பியிருந்தன ரென்பது இஞ்ஞான்றை வாலாற்று நூலாசிரியர் நடுநின்று ஆராய்ந்தெழுதியிருக்கும் தூல்களால் தெற்றென விளங்காநிற்கும்.*

பாண்டவர் ஐவர்க்குங் குருகுலமன்னர் நூற்றுவர்க்கும் பதினெட்டுவள் வரையிற் பெரும்போர் நடந்த ஞான்று, பாண்டவர்க்கு நண்பனுந் தென்றமிழ்நாட்டுக் கேரமன்னனுமான உதயதீரோலாதன் என்பான் அப் பாண்டவர் படைக்கு அப் பதினெட்டுவளும் அறச்சோறு வழங்கிப், 'பெருஞ்சோற்று உதியஞ் சேரலாதன்' என அக் காலத்துச் சான்றோர்களால் உயர்த்துப்பேசப்பட்டமை முரஞ்சியூர் முடிநாகராயர் பாடிய 'மண்டினிந்த நிலனும்' என்னும் புறநானூற்று முதற்செய்யுளால் நன்கறியக் கிடக்கின்றதன்றோ? இவ்வுதியஞ் சேரலாதன் மகனாகிய பல்யானைச் செல்கெழுதுட்டுவனைப் பதிற்றுப்பத்தின்குள மூன்றும்பத்திற் புகழ்ந்துபாடிய கோதமனார் என்னும் நல்லிசைப் புலவரே பாண்டவரில் முதல்வனை தருமபுத் தீரனையும் புகழ்ந்துபாடிய "விழுக்கடிப்புறைந்த" என்னுஞ் செய்யுள் ஒன்றும் 'புறநானூற்று'நிற் காணப்படுகின்றது. இங்ஙனமே வான்மீகியார், மார்க்கண்டேயனார் என்னும் நல்லிசைப்புலவர்கள் பாடிய செய்யுட்களும் 'புறநானூற்று'நின்கட் காணப்படுகின்றன (௨௫௮, ௩௬௫). "இனித் தமிழ்ச்செய்யுட் கண்ணும், இவையனாரும் அகத்தியனாரும் மார்க்கண்டேயனாரும் வான்மீகனாரும் கௌதமனாரும் போல்வார் செய்தன தலை" யாய ஒத்து என்று உரையாசிரியர் நச்சினூர்க்கணியர் தொல்காப்பியப், புறத்தினையியல், ௨௦-ஆஞ் சூத் திரவுகையிற் கூறுதல்கொண்டு, மேற்கூறிய முரஞ்சியூர் முடிநாகராயருங், கோதமனாரும், வான்மீகியாரும், மார்க்கண்டேயனாரும் எல்லாம் பாண்டவர் காலத்தவரென்பது உய்த்துணரக் கிடக்கின்றதன்றோ? ஆகவே, வடக்கே பாண்டவ அரசர் இருந்தமிகப் பழையகாலத்தே, இத்தென்றாட்டின்கண் மட்டுமேயன்றி, அவ் வடநாடுடங்கனூந் தமிழ்மக்களுந் தமிழ் மன்னர்களுந் தமிழ்ச்சான்றோர்களும் நிறைந்

* Read Prof. Rhys Davids' Buddhist India, pp. 44, 45, 56, 116, 119, 149, 151, 156, 211, and the chapter VIII of Ragozin's Vedic India.

திருந்தனரென்பது பண்டைத்தமிழ்ச் செய்யுள் வரலாறுகளானும் மன்கறியக் கிடக்கின்றமை காண்க.

இனிப், பழையநாளில் வடக்கே குடிபுத்த ஆரியர் தமிழ்மொழியின் இயல்பையும் அமைப்பையும் நோக்கியே தமது ஆரியமொழியினைச்சீர்திருத்தி, ஏராளமான தமிழ்ச் சொற்களையும் தம்முடைய ஆரியநூல்களிற் புகுத்தினரென்னும் உண்மை இப்போது வடமொழி வல்ல மேல்நாட் டாசிரியர்களாலே நன்கெடுத்துக் காட்டப்பட்டு வருகின்றது.* அரைநூற்றாண்டுக்கு முன்னமே கால்டுவெல் (Dr. Caldwell) என்னும் ஆசிரியர் தாம் அரிதாராய்ந் தெழுதிய 'திராவிட மொழிகளின் இலக்கண ஆராய்ச்சி' என்னும் விழுமியநூலில், தமிழ் மொழி இவ்விந்திய நாடுங்கனும் அதற்கப்பாலும் பரவியிருந்த உண்மையினை எவரானும் மறுக்க இயலாத அரியபெரிய சான்றுகளால் நன்கு நிறுவியிருக்கின்றார். அவரெடுத்துக் காட்டிய பல சான்றுகளுள், நாவிற்பிறக்கும் மெய்யெழுத்துக்கள் சில தமிழ்மொழியின்த் திற்கே உரியனவென்றுந், தமிழருடன்வந்து கலவாதமுன் அவ் வெழுத்துக்களை யுடையரல்லாத ஆரியர்கள், அவருடன்வந்து கலந்த பின்னரே அவற்றை யெடுத்துத் தம் மொழியிற் சேர்த்துக்கொண்டனரென்றுந் தெள்ளிதின் விளக்கிக்காட்டி யிருக்கின்றார்†.

இங்ஙனமெல்லாம் மேனாட்டாசிரியர் நெகின்று மிக ஆழ்ந்தாராய்ந்துரைக்கும் உரை, இச் சதபதபிராமண ஆராய்ச்சியினாலும் மேலும் உரம்பெற்று உண்மையாக விளங்குதலை ஈண்டொருசிலிது காட்டுதும். இருக்கு, எசுர், சாமம், அதர்வம் என்னும் நான்கு நூல்களில் எங்குங் காணப்படாத 'மகாதேவன்' என்னுஞ் சிவபிரான் நிருப்பெயர் இச் சதபதபிராமணத்தின் ஐந்தாவ் கண்டத்திலேதான் (உ, இ) முதன் முதற் காணப்படுகின்றது. இதுகொண்டு, நாகரிகத்திற் சிறந்த தமிழ் முதுமக்கள் வழிபட்டுவந்த சிவபிரானே எல்லாத் தேவர்க்கும் பெரியோன் என்னும் உணர்ச்சி இந்நூல் எழுதிய காலையிற்றான் ஆரியர்க்கு முதன்முதல் உண்டாயிற்றென்பது நன்கு புலனும். 'தாம் வணங்கி வேண்டுவந்த தேவர்களைல்லாருந் தம்போற் பிறந்து இறக்கும் மக்

* See for instance 'The Cambridge History of Ancient India,' pp. 41-42.

† Dr. Caldwell's 'A Comparative Grammar of the Dravidian Languages,' 3rd edition, pp. 147-151.

களுயிர்களே யல்லாமற், பிறந்திறவாச் சிவத்தோடு ஒத்தவராகா ரென் னும் மெய்யுணர்வு சதபதபிராமணகாலத் தாரியர்க்கு உண்டாயது, அஞ்ஞான்று அவர் தமிழ் மேன்மக்களுக்கு அடங்கி அவர்க்கு அணுக் கராய் ஒழுக்கி, அவர்பால் அம் மெய்யுணர்வினைப் பெற்றமையினாலே யாம். இஃது வண்மை இச் சதபதபிராமணத்தின் இறுதிக்கண் உள தாகிய பிருகதாரணியகோப நீடநூத்தை உற்று நோக்குதலாலும் நன்கு விளங்கும். 'கார்க்கிய பாலாகி' என்னும் ஆரியப் பார்ப்பனன் 'அஜாத சத்துரு' என்னுந் தமிழ்மன்னனை யடுத்து அவனாற் சிவத் தினியல்பு அறிவுறுத்தப்பட்டவரலாறு, இப்பிருகதாரணிய கோபநீட தத்தின் கண்ணேயே விளக்கமாகச் சொல்லப்பட் டிருக்கின்றது (உ, ச). தமிழ் அரசர்களை யெல்லாம் அஞ்ஞான்றிருந்த ஆரியர் 'கூத்திரியர்' என்று வழங்கின வரலாறுகளை எம்முடைய வேளாளர் நாகரிகம் என்னும்தூலிலுஞ் சாதிவேற்றுமையுமு் போலச்செய்வ நும் என்னும் தூலிலுஞ் சான்றுகளுடன் விளக்கிக்காட்டி யிருக் கின்றேம்.

இன்னும், பண்டைத் தமிழர்கள் முழுமுதற்கடவுளை அப்பன் வடிவீற் சிவபிரானாக வைத்து வணங்கியது போலவே, அதனை அருள்நிலையான அம்மைவடிவில் வைத்துத் திருமாலாகவும் வணங்கி வந்தனர். ஆகவே, வடநாட்டின்கண் இருந்த தமிழ்ரோடு கலந்து அவ ரது சிவவழிபாட்டைத் தெரிந்துகொண்டு அதனைப்பாராட்டிய சதபத பிராமணகாலத்தாரியர், அவர் செய்தபோந்த திருமால் வழிபாட்டை யுந் தெரிந்து அதனையும் இந்நூலின் பதினான்காங் காண்டத்திற் சிறப் பித்துப் பேசியிருக்கின்றார். 'விஷ்ணு தேவர்களிற் சிறந்தோன்' என்னுஞ் சொற்றொடர் இதன்கட் காணப்படுகின்றது. 'விஷ்ணு' என் னுஞ் சொல் இருக்குவேதத்திற் காணப்படினும் ஆண்டது பகவானையே குறிக்கின்றது. மற்றுச், சதபத பிராமணத்திலோ விஷ்ணு ஒரு தனித்தெய்வமாகவுந், தேவர்க்குந் நிகழ்ந்தபேரில் வெற்றிபெற்றுச் சிறந்த தலைமையுடையதாகவுஞ் சொல்லப்படுகின்றது. இவ்வாறு இத் தெய்வத்திற்கு ஆரியர் தலைமைகொடுக்கத் துவங்கியது, அவர் தமிழ்நாடு திருமால் வணக்கத்தைத் தெரிந்துகொண்ட பின்னரேயா மென்பது அறியற்பாற்று.

இன்னும், இதன் பத்தாங்காண்டத்தில் வேதங்கள் மூன்றி (தர்யவித்யா) என்றே துவலப்படுகின்றன. இதனை உற்றாரோக்குந்

காத், சதபதபிராமணம் எழுதப்பட்டகாலத்தில் ஆரியவேதங்கள் மூன்றே யிருந்தனவென்பதும், இதற்குப் பிற்பட்டகாலத்திலேதான் ஆரியர் அதர்வதையுஞ் சேர்த்து அவற்றை ஊன்காக்கின ரென்பதும், இவர் இவ்வனந் தம்ஆரியவேதத்தை ஊன்காக்கியது தமிழர்கள் தமது வேதத்தை அஃது அறம் பொருள் இன்பம் வீடு துதலுதல்பற்றி ஊன்கு கூறாக வழங்கியது கண்டேயா மென்பதும் இனிது விளங்கா நிற்கும்.

இன்னும், இந்நூலின் பதினான்காக்காண்டத்திலே 'சூத்திரம்' என்னுஞ் சொன் முதன்முதற் காணப்படுகின்றது. இதற்கு முற்பட்ட இருக்கு முதலான பழைய ஆரியநூல்களில் யாண்டும் இச்சொற்காணப்படுகின்றிலது. பண்டையாரியநூல்களில் ஒரிடத்துங்காணப்படாத இச்சொல், முதன்முதல் இச் சதபத பிராமணத்தின்கட்காணப்படுதலை ஆராய்ந்துபார்க்குங்கால், இந்நூல் இயற்றியகாலத்திருந்த ஆரியர் தமிழரோடு கலந்து, அவர்தம் நூலில் வழங்கிய 'சூத்திரம்' என்னுஞ் சொல்லையெடுத்து, இதன்கண் வழங்கிக்கொண்டா ரென்பது தெற்றென விளங்காநிற்கும். இச் சதபதபிராமணம் இயற்றப்படுதற்குப் பன்னூறுண்டுகளுக்கு முன்னரே தோன்றியதாகிய நோல்காப்பியச் செந்தமிழ்நூலின்கண்,*

“மேற்கிளர் தெடுத்த யாப்பினுட் பொருளொடு

சில்வதை யெழுத்தின் செய்யுட் டாகிச்

சொல்லுங் கால யுரையகத் தடக்கி

துண்மையொடு புணர்ந்த வொண்மைத் தாகித்

துளக்க லாகாத் துணைமை யெய்தி

அளக்க லாகா அரும்பொருட் டாகிப்

பல்வகையானும் பயன்றெரி புடையது

சூத்திரத் தியல்பென யாத்தனர் புலவர்” (மரபியல், ௧௦௦) என்றுபோந்த சூத்திரத்தாற் 'சூத்திரம்' என்னுஞ் சொல்லும், அதனால் உணர்த்தப்படும் பாவின் இலக்கணமும் நன்கு அறிவுறுத்தப்பட்டமை காண்க. இவ்வாற்றாற் 'சூத்திரம்' என்பது தனித்தமிழ்ச் சொல்லேயாதலும், அதனைத் தமிழ்மக்களிடமிருந் தெடுத்தே சதபதபிராமண கா

* நோல்காப்பிய நூலின் காலம் இற்றைக்கு ௫௫௦௦-ஆண்டு களுக்கு முற்பட்டதாதல் எமது 'மாணிக்கவாசகர் வரலாறுங் காலமும்' என்னும் நூலில் விரித்து விளக்கப்பட் டிருக்கின்றது.

லத்தாரியர் வழங்கிக்கொண்டாராதலும் ஆறுவடிக்கு இடனின்றி நிறு வப்படுதல் காண்க.

இன்னும், தெற்கே தமிழ்நாட்டின் ஒரு பெரும் பகுதியாகிய குமரிநாடு கடல்கொண்டழிந்த வரலாறு, இச் சதபதபிராமணத்தின் முதற்காண்டத்தின்கண் (அ, க, க) விரிவாகச் சொல்லப்பட்டிருத்தலால், இந்நூல் அக் கடல்கொளுக்குப் பின்னர் இயற்றப்பட்டமையும், இதனை அக்காலத்து ஆரியர் வடநாடு போந்த தமிழர்பாற் கேட்டுணர்ந்து அதன்கட் குறிப்பிட்டமையும் நன்கு பெறப்படும்.

அதுவேயுமன்றிப், பாண்டவர் இவர் காலத்திற்குப்பின் இச் சதபதபிராமணம் இயற்றப்பட்ட தென்பதற்கு, அஃவமேதஞ் செய்து கொலைப்பாவத்தைக் கழுவிக்கொண்டவராகச் சொல்லப்படும் 'ஜந் மேஜய' மன்னனும் அவ னுடன்பிறந்தாரான 'பீமசேனன்', 'உக்விசேனன்', 'சுருதசேனன்' என்னும் மூவரும் இதன் கடி-ஆவ் காண்டத்திற் சொல்லப்பட்டிருத்தலே உறுபெருஞ் சான்றும். இம் மன்னர் காவலரும் பாண்டவ அரசரின் வழித்தோன்றல்கள் ஆதல், பாரத கதையினை புணர்ந்தார் எனவும் நன்கறிவர். எனவே, தலைச்சங்கத்திருந்த தமிழாராய்ந்தவரும், பாண்டவர் காலத்தவனான பெருஞ் சோற்று உதியஞ் சேரலாதனுக்கு நண்பரும் ஆன முரதிச்சியூர் முடிநாகராயர் என்னும் புலவர் பெருமான் காலத்திற்குச் சிறிதேறக்குறைய ஒரு நூற்றாண்டு கழிந்த பின்னரே 'சதபதபிராமணம்' இயற்றப்பட்டதாகல் வேண்டுமென் னுணர்ந்துகொள்க.

மேலுஞ், சதபதபிராமணத்திற் குறிக்கப்பட்ட தமிழ்நாட்டுக் கடல் கொளுக்கு முன் 'பஹ்ளனி' யாற்றங்கரைப் பக்கத்தே பாண்டியன் பல்யாகசாலை முதலுதிமீட்பெருவழித் தன்னும் வெந்தர்பெருமான் அரசசெலுத்தின வரலாறு, மேலெடுத்துக்காட்டின "ஆவும் ஜனியற் பார்ப்பன மாக்களும்" என்னும் புறநாணூற்றுச் செய்யுளால் இனிது விளங்குதலிற், சதபதபிராமணகாலம் இப்பண்டைப் பாண்டிவேந்தன் காலத்திற்கும் பிற்பட்டதாதல் தெற்றெனப் புலனும். அத்துணைப் பழையகாலத்திருந்த இப்பாண்டி வேந்தன் சிவபிரான் நிருவடிக்கண் மிக்க அன்புடையனாய் இருந்தனனென்பது,

"பணியியரத்தை நின்குடையே முனிவர்

முக்கட் செல்வர் நகர்வலஞ் செயற்கே" என்று காரிகியூர் என்னும் புலவர் பெருமான் அவனைச் சிறப்பித்துப்பாடிய புறநாணூற்

றுச்செய்யுளால் (சு) நன்குணரப்படும். சிவகேயத்திற் சிறந்த இப் பாண்டிய மன்னனை அக் காலத்திருந்த ஆரியக் குருமார் தம் வயப் படுத்தி, அவன் பல் யாகங்களைச் செய்யும்படி தூண்டிவிட்டன சென் பதனால், அவ்வாரியக் குருமார் அத்துணைப் பழையகாளிலேயே தம் தமிழ்நாடு புருத்த தம் அரசர்களை யுஞ் செல்வர்களை யுந் தம் வயப்படுத்தித், தமது வேள்விச் சடங்குக்கு அவர்களை உடன்படுத்திக் கொண்டமை நன்கு புலனாகின்றதன்றோ! இவ்வாறு அவ் வேந்தன் ஆரியக் குருமார் குழுவில் அகப்பட்டுப் பல்வேள்விகளைச் செய்ததனாலேயே 'பாண்டியன் பல்யாககாலே முதுகுடுமி' எனப் பெயர் வழங்கப் பெற்றான்.

இக்கனமாக, ஆரியக்குருமார் மிகப்பழைய காளிலேயே வட நாட்டிலிருந்த தமிழ்மன்னர்களான பாண்டவர் முதலாயினுரைத் தம் வயப்படுத்திக்கொண்டாற் போலவே, அவர் தென் தமிழ்நாடு புருத்த இங்கிருந்த வேந்தர்களை யுந் தம்வயப்படுத்திக் கொண்டார். இக்கனம், இவர் தமிழ் வேந்தர்களைத் தம்வயப்படுத்திக் கொண்டாலும், அவர்க் குரிய கடவுள் வழிபாடும் ஏனை நல்லொழுக்க முறைகளும் மிக விரிமையவாய் இருந்தமையின், அவைதம்மை அழிக்கமாட்டாராய்க்; சில திரிவுபாடுகளுடன் அவற்றைத் தாமுங் கைக்கொண்டு, தம் தூல்களில் வரைந்து வைத்து ஒழுகலாயினர். இவ்வாறவர் தமிழர்பாலிருந் தெடுத் துத் தாம் கைக்கொண்டொழுகிய ஒழுகலாறுகள் பலவற்றுள் 'தென் புலத்தார்' கடனும் ஒன்றாகும்.

இனி, இச் சதபதபிராமண காலத்திற்கு முற்பட்டவனாகிய 'பாண்டியன் பல்யாககாலே முதுகுடுமிப் பெருவழுதி' மேல் செட்டி மையார் என்னும் நல்லிசைப் புலவர் பாடிய "ஆவும் ஆனியற் பார்ப் பன் மாக்களும்" என்னுஞ் செய்யுளில், தென்புலத்தார்க்கு நன்றிக் கடன் செலுத்தற் தமிழரின் ஒழுகலாறு துவலப்பட்டிருத்தலின், இச் சதபதபிராமணம் இயற்றப்படுதற்கு முன்னமே தம் பண்டைத் தமிழ்மக்கள் தெற்கே குமரிநாட்டிலிருந்த தம் முதலாதையரை ஒருந் தே களைத்து இவ்வாறான வழிபட்டு வந்தமை தெற்றென விளக்கா றிற்கும், இக்கனம் தெற்கிருந்த தம் முதலாதையர்க்கு நன்றிக்கடன் செலுத்திவந்த தமிழரது ஒழுகலாறு, இருக்கு எசர் முதலான மிகப் பழைய ஆரியதூல்களுள் யாண்டும் துவலப்படாமையின், அக்காலத்து ஆரியர்க்கு அது தெரியாதென்பதூஉம், மற்று அந் தூல்களுக்குப்

பிற்பட்டு வந்த சதபதபிராமணத்தில் அவ் வொழுக்கலாறு துவலப்பட்டுருத்தலின் அப் பிற்காலத் தாரியர்க்கே அது தெரியலாயிற்றென்பதூஉம் ஐயுறவுக்கிடனின்றி நாட்டப்பட்டமை காண்க.

இனி, ஆரியர் இவ்விந்தியநாட்டிற் புருந்தகாலம் தொட்டே, தமக்கு ஊண்கொடுத்து உடைகொடுத்து இருக்க உறையுள் கொடுத்துப் பலவகையால் உதவியாற்றி வந்த தமிழ்மக்களைத் 'தன்யுக்கள்,' 'தாசர்கள்,' 'இலிங்கத்தை வணங்குபவர்கள்,' 'வேள்விச் சடங்கு செய்யாதவர்கள்,' 'அசுரர்கள்,' 'இராக்கதர்கள்' என்று இகழ்ந்து வந்தமையோடு, அவர்களைச் சுவடற அழித்துவிட வேண்டுமென்றுந், தாம் வணங்கிய 'இந்திரன்,' 'வருணன்' முதலான தேவர்களை ஓயாமல் வேண்டியவ் திருக்கின்றார்கள். இக்காலத்தார் தம்மைச் 'சாமி, சாமி' என்று பலவகையாற் கொண்டாடித், தமக்கு வேண்டிய உதவிகளை யெல்லாங் செய்துவருந் தமிழ்மக்களை, அவ்வினத்தவர் 'குத்திரர்' என்னும் மிக இழிவானசொல்லால் வழங்கிவருதல் எவரும் அறிந்ததன்றோ? இங்ஙனம் பண்டைளாள் தொட்டு இன்றுகாறும் ஆரியரும் அவர் குழுவிற்கேர்ந்து அவர்வண்ண மாயினொருந் தமிழரை நஞ்சாகப் பகைத்து வரும் வரலாறுகளை வேளாளர் நாகரிகம், சாதி வேற்றுமையும் போலிச் சைவரும் என்னும் நூல்களில் விரித்து விளக்கிக்காட்டி யிருக்கின்றோம். இவ்வாறு தமிழர்பால் ஆரியர்க்கு இயற்கையேயுள்ள நச்சுப்பகைமை, இச் சதபதபிராமண காலத்து ஆரியர் மாட்டிங் காணப்படுகின்றது. இவ் ஆரியர்கள் தாம் தேவரெனவர், தாம் உறையும் வடகிதசக்கண் மட்டுமே தேவர்கள் உறையுந் துறக்கவுலகம் உண்டெனவுந், தாம் மட்டுமே அத்துறக்கவுலகு செல்லத் தம் மவரல்லாத தமிழர்களாகிய அசுரர்களுல்லார் தெற்கேயுள்ள கூற்று வனுலகு செல்வரெனவும் வரைந்திருக்கின்றனர்; அதுவருவாறு:-

சதபதபிராமணம், ௧௨-ஆவ் காண்டம், ௭-ஆம் அத்தியாயம்,
௩-ஆம் பிராமணம், ௭.

“இரண்டு வேதிகள் இருக்கின்றன, 'தேவருலகும் பிதாருலகும்' என ஈருலகுகள் உண்டு' என்று அவர்கள் சொல்லுகின்றார்கள். ஒன்று (ஒருவேதி) வடக்கிலும் மற்றொன்று தெற்கிலும் இருக்கின்றன; ஏன் என்றால், தேவர்களுலகு வடக்கிலும் பிதார்களுலகு தெற்கிலும் உள்ளன; வடபால் உள்ளதனால் அவன் தேவருலகைப் பெறு

கின்றான், தென்பால் உள்ளதனால் அவன் பிதாருலகைப் பெறுகின்றான்.”

கஉ-ஆம் காண்டம், அ-ஆம் அத்தியாயம், க-ஆம் பிராமணம், டு.

“தேவர்கள், தமக்கு எதிரிகளும் பகைவருமான அசுரர்களை அவர்களிருந்த இடங்களினின்றும் தூத்திவிட்டார்கள்; இருக்க இடமில்லாமையால் அவர்கள் வெல்லப்பட்டார்கள். ஆனதனற்றான், தேவரினத்தைச்சேர்ந்தவர்கள் தாம்புதைக்கும் இடங்களை நாற்கோணவடிவினதாக அமைக்கின்றனர்; மற்றும், அசுர இனத்தைச் சேர்ந்த கீழ்நாட்டவரும் (குத்திரும்) பிறருமோ தேவர்களால் தாம் தம் இருப்பிடங்களினின்றும் தூர்த்தப்பட்டவர்களாதலால், அவற்றைவட்டவடிவினதாக அமைக்கின்றனர். அவன் அவ்விடத்தைக் கிழக்கிற்குத் தெற்கிற்கும் இடையிலே தங்குமாறு அமைத்தான்; ஏனென்றார், பிதார் உலகிற்குச் செலுத்தும்வாயில் மெய்யாகவே அவ்விடத்திலே தான் இருக்கின்றது.”

இவ்வாறியர்கள் வரைந்திருப்பதுகொண்டு, வடபால் உள்ளது தான் தேவர்கள் உறையும் துறக்கவுலகமாம் என்பதும், தென்பால் உள்ளதுதான் பிதர்கள் உறையும் நாகவுலகமா மென்பதும், ஆரியராகிய தாமெல்லார் துறக்கவுலகு செல்லத் தமிழராகிய பிறரெல்லார் தெற்கேயுள்ள நாகவுலகே செல்வரென்பதும் இவ்வாரியர்க்குக் கருத்தாதல் நன்கறியப்படும். எனவே, தமிழர்க்கு நாகப்பே நல்லது வேறில்லை யென்றும், பிதாருலகென்பது நாகவுலகே யன்றிப் பிறிதன்றென்றும் இவ்வாரியர் கொண்டமை நினைவில் இருத்திக்கொள்க. இங்ஙனம் தமிழர்மேல் வைத்த சச்சப் பகைமை காரணமாகவே, தெற்கே நாகரிகமுடையராயிருந்து இறந்துபட்ட தமிழர்தம் மூதாதைகளுக்கும் தென்றிசையை, உயிரைக் கொள்ளுகொள்ளும் கூற்றுவனுவநாகவும் அவர்தம் பிதாருறையும் அவ்வுலகை நாகவுலகாகவுஞ் சதபத பிரம்மணகாலத் தாரியர் எழுதிவைத்தனர். அவர் இத்தனை இழிவுபடுத்தி எழுதிவைத்ததனை ஆராய்ந்துபார்க்கமாட்டாத இஞ்ஞான்றைத் தமிழர்களும் பிதாருலகு தென்றிசைக்கண் உளதென்னும் அவருரையைத் தழுவி, அதற்கிலைய ஏழுகலாயினர் கண்டர்! இங்ஙனம் தென்றிசைக்கண் உறைவார் ‘பிதார்’ என்று கூறிய ஆரியர்க்கு, அவரை அயன்படைப்பான தேவர் என்று மாற்றிச்சொல்வதற்கு மனம் ஒருப்படுமோ? ஒருப்படாதன்றே; ஆனதனற்றான், சதபதபிரா

மணத்தின்கண் யாண்டும் 'பிதூர்' தேவர்குழுவிற் சேர்த்துச் சொல்லப்படாமல், தேவர்களுறையும் வடதிசைக்கு எதிரான தென்றிசைக் கட் கூற்றவனுலகில் உறைபவராகச் சொல்லப்பட்டன ரென்க. ஆகவே, பரிமேலழகியார் உரைத்தவுரை ஆரியவேத நூலுக்கும், அதற்குரையாயெழுந்த சத்பதபிராமணத்திற்கும் முற்றும்மாறாதல் கண்டு கொள்க.

அந்நேற், பரிமேலழகியார் 'பிதூரை' அயன்படைப்பான் கடவுட்சாதி யென்றது எங்கிருந்தெடுத்ததெனின் கூறுதும். வடமொழியில் இஞ்ஞன்று காணப்படும் புராணங்களிற் பெரும்பாலான, தென்னாட்டின்கண் உள்ள சைவர் வைணவர்களால் ஆக்கப்பட்டனவாகும். இச் சைவ வைணவரிற் பெரும்பாலார் பண்டைத் தமிழரின் வழிவந்தவரே யல்லாமல் ஆரியரின் வழிவந்தவரல்லர். என்றாலும், ஆரியர் இந்நாட்டிற் குடிபுகுந்து இங்குள்ள அரசர்களையுஞ் செல்வர்களையுந் தம்வயப்படுத்தித் தம்முடைய ஆட்சியையும் முதன்மையையும் நாட்டவே, அவருடைய சிறு தெய்வவணக்க வெறியாட்டு வேன்விகட்டுச் சிறிதும் உடம்படாத சைவவைணவர், ஆரியக் கோட்பாட்டை மறுத்துத் தாம் வணங்கிப் போந்த சிவபிரான்வழிபாட்டையுந் திருமால் வழிபாட்டையும் நிலைநிறுத்துதற்கு, ஆரியர் கொணர்ந்த வடமொழியையே கருவியாய்க்கொண்டு புராணங்களும் ஆகமங்களும் இயற்றினார். இவ்ருவந்த ஆரியர் தம்மை நிலத்தேவர் (பூசுரர்) என்றும், தாம் வழங்கிய மொழியைத் தேவமொழி யென்றுஞ் சொல்லி இங்குள்ள அரசர்களையும் பிறரையும் நம்பச்செய்து, இங்கு எவர்க்குமில்லாத ஒரு பெருஞ் சிறப்பையும் ஒரு பெரும் பாராட்டையுந் தமக்கு உண்டாக்கிக் கொண்டமையினாலே, அவர்களுடைய கோட்பாடுகளை மறுத்துத் தம்முடைய கோட்பாடுகளை நிலைநிறுத்தவேண்டிய இன்றியமையாமையினையும், அங்ஙனஞ் செய்வது தமிழில்ன்றி அவர் சிறந்தெடுத்துப் பாராட்டவைத்த தேவமொழி யென்னும் வடமொழியின்கட் செய்யவேண்டிய இன்றியமையாமையினையும், அங்ஙனம் அதன்கட்செய்வதூஉம் மக்களாகிய தம் பெயரால் செய்யப்படின ஆரியராலும் அவர் வயப் பட்டாராலும் கைக்கொள்ளப்படா தாகலின் தம் பெயரை மறைத்துக் கடவுட் பெயரால் அமைக்கவேண்டும் இன்றியமையாமையினையும் நன்குணர்ந்த சைவவைணவர் தத்தந்தெய்வங்களே அப் புராணங்களையும் ஆகமங்களையும் வடமொழியில் ஆக்கலாகின் வென

அவற்றில் வரைந்து வைத்தனர். இவ் வடமொழிநூல்க ளெல்லாந் தமிழ்காட்டி லுள்ளவர்களாலே இற்றைக்குத் தொள்ளாயிர ஆண்டுகளுக்கு முன்னே தொட்டு நெடுக ஆக்கப்பட்டி வந்தமைக்குச் சான்றுகளும் அந்தூல்களின் பிறவரலாறுகளும் எமது மாணிக்கவாசகர் வாலாறுங் காலமும் என்னும் பெருநூலில் விரித்து விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவ்வாறு புராணங்களும் ஆசிரியர்களும் வடமொழியில் எழுதப்பட்ட பிற்காலத்திலேதான் தென்புலத்து முதாதையாரான பிதார்களுந் தேவர்களாக உயர்த்தி நம் தமிழர்களால் எழுதிவைக்கப்பட்டார்கள். ஆரியர்கள் தமிழரை அசுரர்களென்றும், அவருறையுந் தென்றிசையைக் கூற்றுவனுலகென்றும், அதன்னை இருந்து இறந்துபட்ட முதாதையரை அக் கூற்றுவனுலகு ரென்று வைதும் பிதாரென்றும் இழித்துக் கூறினார்களின் அவ் இழிபை மாற்றவே, புராண ஆசிரமங்க ளெழுதிய தமிழ்க்குருக்கண்மார் அவரை அயன்படைப்பான கடவுட்சாதி யென்று அந்தூல்களில் வரைந்துவைத்தாராகல் வேண்டும். அதனைத் தழுவினே பரிமேலழகியாரும் அவரைக் கடவுட்சாதி யென்று எழுதிவிட்டா ரென்க.

முற்செய்த நூல்து பிற்செய்த நூல்து வென்று வரலாற்று முறையில் நின்று ஆசாய்ந்த பாராமயினாலேயே தமிழ் ஆரியம் முதலான மொழிகளை நன்கு கற்றவர்களும் நூல்களின் உண்மையும் நூலாசிரியர் கருத்தும் உணராராய்ப் பழையவற்றைப் புதியவாகவும் புதியவற்றைப் பழையவாகவும் மயங்கக்கொண்டு, உண்மையைப் பொய்யாகவும் பொய்யை உண்மையாகவும் நம்பிப் பெரிதும் பிழைபடுகின்றார். அதுவேயுமன்றி, ஆரியமொழிநூல்களில் எஃது எங்ஙனம் எனம் எழுதப்பட்டிருந்தாலும் அதனை அங்ஙனமே நம்பி அறியாமையில் அமிழ்த்திக் கிடப்பதும் நம்மனோக்குந் வேருன்றிய வழக்கமாய் விட்டது. அதுவல்லாமலும், ஆரியர் தமிழர்க்குச் செய்தபோந்த தீமைகளை எடுத்துச்சொல்லி, இனித் தமிழர் அத் தீமைகளினின்றும் விலகி முன்னேற்றமடைதற்குரிய வழி வகைகளைக் காட்டினால், அதனையும் குற்றமாகச்சொல்வார் தக்கலம் பாராட்டுந் தமிழரிற் பலர் உள்ளார்களின், அவராலும் ஆராய்ச்சியறிவு தடைப்படுகின்றது. என்றாலும், தென்புலத்தில் யிக்கலாகரிசமுடையாயிருந்து காலஞ்சென்ற தம் முதாதையர் அனைவரையும் ஒருங்குசேர்த்து நினைந்து, அவர்க்கு மேன்மேல் கலம் அருள்கவென்று எல்லாம்வல்ல இறைவனை வேண்டி

நன்றிகடன் செலுத்துவதே, அம் சூதாசனையர் வழிவந்த தமிழ் மக்களாகிய நமக்கு உரியதாமென்பதூஉம், அதனையே பண்டைத் தமிழ்ச் சான்றோராகிய ஷெட்டிமையாரும் அவ் வழி பிழையாது வந்த தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளவனாரும் அருளிய செந்தமிழ்ப் பாட்டுகள் அறிவுறுத்துகின்றன வென்பதூஉம், உம் தமிழ்மக்கட் குறித்தல்லாத பிறர் வழிபாட்டைத் “தென்புலத்தார் தெய்வம்” என்னுந் திருக்குறளுக்கு ஏற்றிச் சொல்லிய பரிமேலழகியாருரை கொள்ளற்பாலதன்றென்பதூஉம் இவ்வாய்ச்சிக் கட்டுரையின்கண் எடுத்துக் காட்டி நம் மக்களை மெய்க்நெறியில் உய்த்தல் இன்றியமையாததாதல் காண்க.

