

# காதலா? தலையா?

1482  
92



O-, INBD, 14  
N 91  
183902

பார்துசன்

# காதலா? கடமையா?

~~புரட்சிக் கவிஞர்~~  
பாரதிதாசன்



பூம்புகார் பதிப்பகம்

63, பிராட்வே, சென்னை-600 108

விலை ரூ. 12.25

பூம்புகார் வெளியீட்டு எண்: 301

பதிப்பு: ஜூலை, 1991

உரிமை: பூம்புகார் பதிப்பகத்தாருக்கு

---

அச்சிட்டவர்கள்: பூம்புகார் பதிப்பகம் (பிரஸ்), சென்னை - 600 108.

## பதிப்புரை

“எனைான்ற தந்தைக்கும் தாய்க்கும் மக்கள்  
இனம்சன்ற தமிழ்நாடு தனக்கும் என்னால்  
தினையளவு நலமேனும் கிடைக்கு மென்றால்  
செத்தொழியும் நாள் எனக்குத் திருநாளாகும்”

என்ற குறிக்கோளைச் செயல்முறைப் படுத்தி, மக்களை நாட்டு நலனுக்கும் இனத்தின் மாண்புக்கும் விடுதலை எழுச்சிக்கும் அணி அணியாக அணிவகுத்து நிறுத்திட புரட்சிக் கவிஞர் தீட்டிய அரிய காப்பியம் காதலா? கடமையா? என்பது. 1949இல் பாரதிதாசன் பதிப்பகமே வெளியிட்ட தமிழமிழ்து இது. பெரும்புலவர் சுந்தரசண்முகனார் கதைச்சுருக்கம் தீட்டியுள்ள கவின் இலக்கியம்.

தருவதோர் பொருளோ உரிமை?  
தருவதோர் பொருளௌனில், மீண்டும்  
பறிப்பதோர் பருப்பொருள் அதுவே யன்றோ?

எனும் எழுச்சிப் பண்ணிசைத்து நாட்டு விடுதலை — உரிமையை மக்கள் தம் முயற்சியால் பெற்றிட வேண்டும் என்ற மறவுரை வழங்குவது — வழிகாட்டுவது.

புரட்சிக் கவிஞரின் இவ்வெழுச்சி ஏட்டினைத் தமிழ் அமிழ்து சுவைப்போர்க்கு நல்விருந்தாக அளிக்கின்றோம், நூற்றாண்டு நிறைவுப் பரிசாக; ஏற்றுப் போற்றிச் சுவையும் பயனும் பெற்றிட வேண்டுகிறோம்.

டாக்டர் ப. ஆறுமுகம்  
பதிப்பாசிரியர்

## திராவிடநாட்டுப் பண்

இசை — மோகனம்

தாளம் — ஆதி

வாழ்க வாழ்கவே  
 வளமார் எமதுதி ராவிடநாடு  
 வாழ்க வாழ்கவே!

துழும் தென்கடல் ஆடும் குமரி  
 தொடரும் வடபால் அடல்சேர் வங்கம்  
 ஆழும் கடல்கள் கிழக்கு மேற்காம்  
 அறிவும் திறலும் செறிந்தநாடு                          (வா)

பண்ணைத் தமிழும் தமிழில் மலர்ந்த  
 பண்ணிகர் தெலுங்கு துளுமலை யாளம்  
 கண்ணை நிகர்கள் னடமெனும் மொழிகள்  
 கமழுக் கலைகள் சிறந்த நாடு                          (வா)

அள்ளும் சுவைசேர் பாட்டும் கூத்தும்  
 அறிவின் விளைவும் ஆர்ந்திடு நாடு  
 வெள்ளப் புனலும் ஊழித் திடும்  
 வேகச் சீறும் மறவர்கள் நாடு                          (வா)

அகிலும் தேக்கும் அழியாக் குன்றம்  
அழகாய் முத்துக் குவியும் கடல்கள்  
முகிலும் செந்நெலும் முழங்கு நன்செய்  
முல்லைக் காடு மணக்கும் நாடு

(வா)

அமைவாம் உலகின் மக்களை யெல்லாம்  
அடிநாள் ஈன்ற அன்னை தந்தை  
தமிழர்கள் கண்டாய் அறிவையும் ஊட்டிச்  
சாகாத் தலைமுறை ஆக்கிய நாடு

(வா)

ஆற்றில் புனலின் ஊற்றில் கனியின்  
சாற்றில் தென்றல் காற்றில் நல்ல  
ஆற்றல் மறவர் செயலில் பெண்கள்  
அழகில் கற்பில் உயர்ந்த நாடு

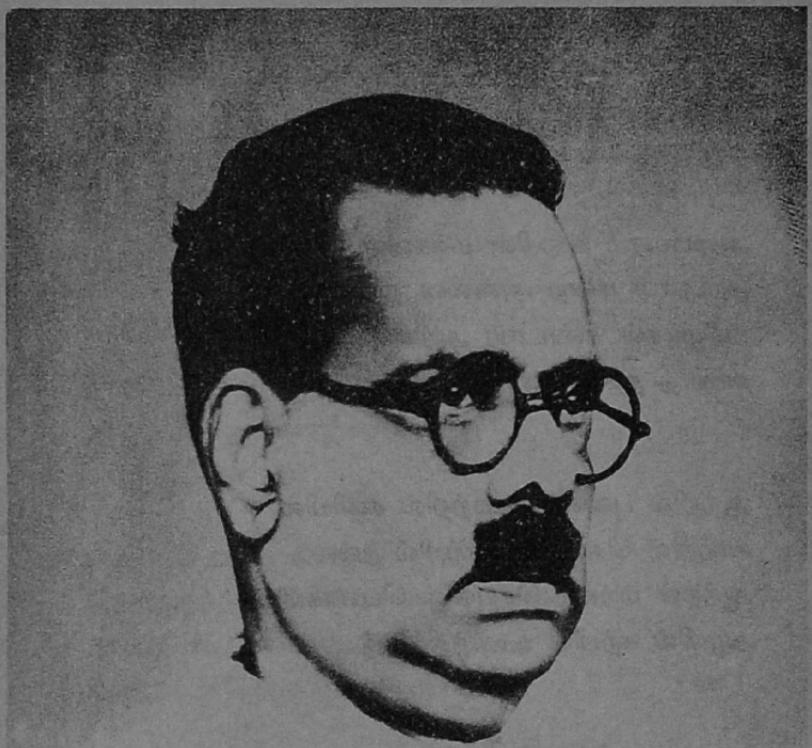
(வா)

புனலிடை மூழ்கிப் பொழிலிடை யுலவிப்  
பொன்னார் இழையும் துகிலும் பூண்டு  
கனிமோழி பேசி இல்லறம் நாடும்  
காதல் மாதர் மகிழுறும் நாடு

(வா)

திங்கள் வாழ்க செங்கதிர் வாழ்க  
தென்றல் வாழ்க செந்தமிழ் வாழ்க  
இங்குத் திராவிடர் வாழ்க மிகவே  
இன்பம் தழுந்தே எங்கள் நாடு

(வா)



गणकांता अवन्नी दिव्यांग

मुख्य संस्कारक एवं लेखक

प्राप्ति विभाग के अधिकारी

गणकांता अवन्नी दिव्यांग

मुख्य संस्कारक एवं लेखक

प्राप्ति विभाग के अधिकारी

“காதலா? கடமையா?”

## என்னுரை

அழகிய உயர்ந்த பதிப்பையே வேண்டுகின்றனர் மக்கள், மக்கள் விருப்பம் என் விருப்பம். இது அழகிய—உயர்ந்த பதிப்பென்றே நான் நினைக்கிறேன்! சாந்தி ஆர்ட் உடையவர், ஓவியப் புலவர் திரு. மாதவன் அவர்கள் தீட்டிய மேலட்டை ஓவியமும், புதுவை, திரு. கிருஷ்ணமூர்த்தியவர்கள், திரு. குறள் அவர்கள் ஆகியோர் தீட்டிய உட்புற ஓவியங்களும் என்றாலை மிக உயர்வுபடுத்தி விட்டன.

இதன் முதற்கண், இந்நாலின் கதைச் சுருக்கம் அமைந்திருக்கின்றது. அது, திரு. சுந்தரசண்முகம் என்பவர் எழுதியதாகும். கதைச்சுருக்கத்தைப் படித்துப் பின் கவிதைநூலைப் படிப்பது நல்லது.

இனி, தமிழ் ஆய்வு இல்லாமலே சினிமா, நாடகம் எழுது கின்ற இளைஞர்களுக்கு இங்கு ஒன்று சொல்ல வேண்டும். சினிமா, நாடகம் இவற்றிற்கு வேண்டிய கதைகள் பிற நாட்டி னிடமிருந்து பார்த்து எழுதப்பட்டவை; அவற்றில் அமைக்கப் படும் நாகரிகமுறை, உடை அனைத்தும் அப்படி; பாட்டின மெட்டு அப்படி; தமிழகம் தன்னுள்ளத்தையே இந்த வகையில் இழந்து விட்டதா என்னும்படி இருக்கிறது. மானம் போகிறது!

இவைகள் இப்படி என்றால், கதைக்கு அமையும் பேச்சும் பாட்டும் நாடகக் கதை எழுதியவர் அமைத்ததாகத் தெரிவ தில்லை. தமிழன், தமிழன் எழுதிய நூலிலிருந்து இரவை கொள் ஞுவதால், என்னும் ஆற்றல் இல்லாமல் போய்விடுகிறது.

அது எப்படியோ! என்நாலிலிருந்து கருத்தையோ வரி களையோ எடுப்பதானால் கேட்டுச் செய்யுங்கள். பிறர் எழுதிய வைகளை நானே எழுதினேன் என்று சொல்லிக் கொள்வது உடனே வெளுத்துவிடக் கூடியதுதானே!

புதுச்சேரி

21-2-1953

பாரதிதாசன்

---

இரண்டாம் பதிப்புக்குக் கவிஞர் தீட்டிய முன்னுரை இது.

---

## கதைச் சுருக்கம்

கொன்றை நாடு ஓர் அடிமை நாடு. அந்நாட்டின் உரிமையில் நாட்டங்கொண்ட அந்நாட்டு மறவர் சிலர், ஓரிடத்தில் ஒன்று கூடினர். உரிமைபெறும் முறையைப் பற்றி உரையாடிக் கொண்டிருந்தனர்.

அப்போழ்து, கொன்றை நாட்டை அடிமைப்படுத்தி ஆண்டு வரும் மாழைநாட்டு மாப்பேரரசனிடமிருந்து ஒரு திருமுகம் வந்தது. பிரித்துப் படித்தனர்.

“ஐந்து நாட் பின்னை நாம் அங்கு வருவோம் வந்து விடுதலை வழங்குவோம் நன்றே”

என்று வரையப்பட்டிருந்தது.

நற்செய்தி யறிந்த நாட்டு மறவர்களின் மகிழ்ச்சிக்கு எல்லையில்லை. ஆனால், அம்மறவர்க்குத் தலைவனும், ஓர் ஏழைக்குடும்பத்தில் பிறந்து நாட்டின் விடுதலைக்குத் தொண்டாற்று பவனுமாகிய மகிணன் என்பான், விடுதலை என்பது ஒருவன் கொடுக்க வாங்கக்கூடியதன்று; கொடுத்தவன் மீண்டும் பறிக்கலாம்; ஆதலின், ‘வெற்றி நிலத்தில் விளைவதாம் விடுதலை’ என்று பகர்ந்தான். அது கேட்டு, அவன் காதலியும் கொன்றை நாட்டை முன்னாண்ட மன்னனின் பேர்த்தியுமாகிய கிள்ளை என்பாள் ‘ஆம் ஆம்’ என்றாள். ஆயினும் அங்கிருந்த சிலர், எப்படியாயினும் நாட்டிற்கு முதலில் விடுதலை தேவை, மறுக்கவேண்டாம் என்றனர். அதுகேட்ட கிள்ளையின் முகத்தில் அச்சம் அரும்பிற்று. உடனே, மறுக்கவில்லை என்றான் மகிணன். பின்னரே கிள்ளையின் முகத்தாமரை மலர்ந்தது.

இந்தச் செய்தியை அந்நாட்டுப் பொதுமக்களுக்கு முரசறைந்து தெரிவித்தான் வள்ளுவன். மக்கள் மட்டற்ற மகிழ்ச்சி யினராய் ஆடினர்; பாடினர்; ஓடினர்; ஒருவர்க்கொருவர் உவப்புடன் உரைத்துக்கொண்டனர்.

நிற்க, மகிணினின் தொண்டைப் போற்றிப் புகழ்ந்தவளாய் அவனை அடையும் நெறியைப் பற்றித் தோழியிடம் உரையாடிக் கொண்டிருந்தாள் கிள்ளை. அப்போது அன்னை அழைக்கவும் காதல் வருத்தவும் எழுந்து சென்றாள்.

முன் கூட்டி அறிவித்திருந்தபடி, மாழைநாட்டு மாப் பேரரசன் பல்வகைப் படையுடன் கொன்றைநாடு புக்கான். மக்கள் அனைவரும் ஊரை அணி செய்து, அன்புடனும், ஆவலுடனும் வரவேற்றனர். திருவுலாப் போந்த மன்னன், ஒரு பொது மன்றில் உற்றிருந்தனன்.

அரசனை அனைவரும் தூழ்ந்தனர். மகிணன் அரசனை நோக்கிக், கொன்றை நாட்டின் பழம் பெருமையினையும், அடிமைப்பட்டதால் அஃதடைந்த சீர்கேட்டினையும், இப் போதைய மக்களின் எழுச்சியினையும், விழிப்பினையும், நாட்டின் தேவையினையும் நன்கு விளக்கினான். விடுதலை நல்க விரும்பியதைப் பாராட்டி நன்றியும் செலுத்தினான்.

கேட்ட மன்னன் மகிழ்ந்து, ‘கொன்றை நாட்டினரே! அடுத்த கோழிநாட்டான் கொடியவன். அவனை வெல்ல நீங்கள் எனக்கு உதவுவேண்டும்’ என்றோர் உடன்படிக்கையினைப் பெற்றுக்கொண்டான். பெற்று, விரைவில் விடுதலைப்பட்டயம் எழுதியளிப்பதாகவும் மொழிந்தான்.

மறுநாள் மன்னன் காலைக்கடன்களை முடித்துக் கொண்டு, விடுதலைப்பட்டயம் எழுதுவதற்காக அமைச்சனை எதிர் நோக்கி மாடியில் உலாவிக் கொண்டிருந்தான். அப்போது, அன்மையிலுள்ள ஒரு குளத்தில் தோழிமாருடன் நீராடிக் கொண்டிருந்த கிள்ளையைக் கண்டு உள்ளம் இழந்தான்.

பின்னர் அங்குவந்த தன் அமைச்சனிடம், கிள்ளை தன் உள்ளத்தைக் கொள்ளைக் கொண்டதைக்கூறி, அவள் ஆரென்று கேட்டான். ‘அவள் மகினன் காதலி’ எனக் கேள்விப் பட்டதாக அமைச்சன் மொழிந்தான். கேட்ட மன்னன், ‘அவளை நான் அடையும்படிச்செய்வாயாக,’ எனச் செப்பி, ‘நாளை விடுதலை நல்குவேன்’ என்று நாட்டினர்க்கு அறிவுறுத்திவிட்டான்.

அரசனின் ஆணைதாங்கிக் கொன்றைநாட்டை ஆண்டு வரும் ஒள்ளியோன் என்பான், கிள்ளையின் தமையனாகிய வாட்பொறையை நோக்கிக், ‘கிள்ளை மன்னனை மறுக்காது மனக்கும் வண்ணம் ஏற்பாடு செய்வாயாக’ என்று வற்புறுத்தி யனுப்பினான்.

கொன்றை நாட்டை முன்னாண்ட அரசனின் அமைச்சன் பேரனாகிய தங்கவேல் என்பவனிடம், நாட்டின் விடுதலைக்குப் பட்ட பாட்டினைப் பற்றிச் சொல்லிக் கொண்டிருந்தான் மகினன். ‘இனிக் கிள்ளையே அரசி’ யென்றான் தங்கவேல். ‘அனைவரும் ஓப்பவேண்டுமே’ என்றான் மகினன். இப்படி உரையாடிய பின்னர் தங்கவேல் சென்றான்.

தனித்துக் கிள்ளையை எண்ணி உருகிக் கொண்டிருந்த மகினனை அமைச்சன் அடைந்தான். ‘விடுதலைப் பட்டயம் வெளியாயிற்றா?’ என்றான் மகினன். அமைச்சன், மன்னனின் காதலை உணர்த்தி, அதற்குத் தடைசெய்ய வேண்டாம் என்றும் மகினனைக் கேட்டுக் கொண்டான். அதற்கு மகினன் வருந்தித், தன் பெற்றோரின் எளிமையினையும், தான் நாட்டிற்குத் தொண்டாற்ற முற்பட்ட வரலாற்றினையும், கிள்ளையின் உள்ளத்தில் குடிபுகுந்த திறத்தினையும் கல்லுங்கரையுமாறு உணர்த்தினான். உணர்ந்த அமைச்சன் ஒன்றும் தோன்றாதவனாய்ச் சென்றான்.

வாட்பொறை, தன் தங்கை கிள்ளையை அடைந்து ‘மன்னனை மனந்தால் வருவது விடுதலை. மறுத்தால் வருவது கெடுதலையாகும்’ என்று அறிவுறுத்தினான். ஆனால், கிள்ளை மறுத்து வறிதே அனுப்பினாள் வாட்பொறையை.

அமைச்சன் அனுகி, எப்போது விடுதலை என்றான் தங்கவேல். அரசனின் கருத்தை அறிவித்தான் அமைச்சன். கிள்ளை அங்ஙனமே செய்து நாட்டைக் காக்கலாமே என்றான் தங்கவேல். ‘இருவரின் காதலில் இன்னொருவர் தலையிடல் சரியல்ல’ என்று புகன்று சென்றான் அமைச்சன்.

மக்கள் உரிமைக்காக ஆர்ப்பாரித்தனர். அவர்கட்கு ஆறுதல் கூறி அனுப்பிவிட்டு, அரசனையடைந்தான் தங்கவேல். அரசன் கிள்ளையின் கருத்தை வினவினான். தாங்கள் நேரே செல்லின் கிள்ளை வயப்படுவாள் என்றான் தங்கவேல்.

மங்கையை நோக்கி மனன் நடந்தான். தன் கருத்துரைத்துக் கசிந்தான். மங்கையின் மனமோ மாறவேயில்லை. ஏமாந்த அரசன் ஏதினான் வெளியே.

பின்னர் அரசன் ஓள்ளியோனிடத்தில், அமைச்சன் தனக்கு ஒத்துவராத்தை உணர்த்தி, நீயாவது ஒத்துழைக்க வேண்டு மென்று கேட்டுக்கொண்டான். அப்போது, உரிமைக்காக ஆர்ப்பாரித்த(வாட்பொறையின் மாமன்மகனாகிய) தாரோன் முதலிய அனைவரையும் கடிந்து பேசி அனுப்பினான் ஓள்ளியோன்.

பின்பு, கொன்றைநாட்டு மக்கள்மேல் குற்றம் பல சுமத்தி, அதன் வாயிலாக மகினன் முதலிய தலைவர்களைச் சிறையிலிட வேண்டும் என்று மன்னனும் ஓள்ளியோனும் தூழ்ச்சி செய்தனர். அதன்படி மன்னன் கிழவனாகவும், ஓள்ளியோன் கிழவியாகவும் உருக்கொண்டு ஊர் சுற்றினர். மக்களின் சீர் திருத்தம், முன்னேற்றம் முதலியவற்றைக் கண்டு ஒவ்வொன்றையும் குற்றமெனக் குறித்தனர்.

மன்னன் கட்டளைப்படி மகினன், வாட்பொறை, தாரோன் முதலியோர் சிறைப்பட்டனர். ஒருவரும் வெளியில் உலவாதபடி மக்களும் துண்புறுத்தப்பட்டனர். கிள்ளையை வயப்படுத்துமாறு தங்கவேல் அனுப்பப்பட்டான்.

கிள்ளையை யடைந்து கெஞ்சினான் தங்கவேல். கிள்ளையோ,

“தங்கவேல் என்னும் தமிழனைக் காண்கிலேன்  
இங்கொரு கோழையை யான்கான் கின்றேன்”

என்று இடித்துரைத்து அனுப்பிவிட்டாள் அவனை.

மன்னன் மேலும்சிலரைச் சிறையிட்டான். மக்கள் வீட்டை விட்டு வெளியே செல்லாதவாறும், கடைகளையும் தொழிற் சாலைகளையும் திறக்காதவாறும் படைத்தலைவனைக் கொண்டு செய்தான். தங்கவேல் பல கெஞ்சியும் பயனில்லை.

சிறையிலுள்ள தாரோன், மகினன் முதலியோர் நாட்டை யெண்ணி நெந்தனர். மக்களோ, இருந்த உணவை உண்டு, மேலும் உண்ண உணவின்றிக் ‘கோ’வென்று கூக்குரலிட்டு அழுதுகொண்டு கிடந்தனர்.

ஒள்ளியோன் மன்னனை நோக்கி, விடிவதற்குள் பசியால் மக்கள் மடிவர்; கிள்ளையின் நிலையும் ஐயமே என்றான். பின்பு, மகினன் முதலியோரையும் மக்களையும் வெளியில் விடுவித்துக், கிள்ளைபாற் சென்று நிலைமையை அறிவிக்கச் செய்தான் அரசன். அனைவரும் கிள்ளையை அடைந்தனர்.

மக்கள் பசியாற்றாது குய்யோ முறையோ என்றுகூவி

“மங்கை கிள்ளை மன்னனை மணக்க  
மகினன் இதனை மறுத்தல் வேண்டாம்”

என்று அறிவுறுத்தினர். மகினனும் கிள்ளையும் செய்வதறியாது திகைத்தனர். மக்கட்குப் போதிய உணவளிக்கப்பட்டது. பசியாறிய மக்களை நோக்கி, நாளை தக்க ஏற்பாடு செய்யப்படும் எனச்செப்பி வழியனுப்பினான் வாட்பொறை.

மன்னனிடம் மக்கள் நிலையை உணர்த்தினான் வாட்பொறை. மன்னனோ கிள்ளையைப் பற்றிய பழைய

பாட்டையே பாடினான். கிள்ளையோ, பஞ்சண்மீது  
படுத்துப் புரண்டு,

“நாட்டுக் குரிமை நன்றா? என்னுயிர்  
வாட்டும் காதற்கு வகைசெயல் நன்றா?

என்றெண்ணிக்கிடந்தாள். தன் கருத்தை வினவிய தாரோ  
னிடம், ‘மன்னனை மணப்பதினும் மாய்வதேமேல்’ என்று  
அவரும் பழைய பாட்டையே பாடினாள்.

அன்றிரவு பூங்காவில் புலம்பி உலாவிய மகினனை  
அமைச்சன் அடைந்தான். தங்கவேல் அனுப்பியதாக ஒரு  
கடிதத்தைத் தந்தான். அதில், ‘மகினரே! மன்னனின் மனத்தை  
மாற்றி மக்கட்கு விடுதலை வாங்கும் வழி உங்கையால்  
கிள்ளையின் உயிரைப் போக்குவதே. யானும் என் வாழ்வை  
முடித்தவனாவேன்’ என்று எழுதப்பட்டிருந்தது. படித்த  
மகினன் அமைச்சனிடம் வாளொன்று பெற்றுக் கிள்ளையை  
நோக்கி நடந்தான்.

மன்னனோ, நாமே சென்று வணங்கிக் கெஞ்சினால்  
கிள்ளை வயப்படுவாள் என்றெண்ணி, அமைச்சனைப்போல்  
உருக்கொண்டு விடுதலைப்பட்டயத்துடன் அவள் துயிலிடம்  
அடைந்தான்.

மகினனுக்கோ மங்கையைக் கொல்ல மனம் வரவில்லை.  
ஆயினும் கடமையை முடிக்கக் கைதூக்கினான். கையில்  
வலுவில்லை. வாள் பொத்தென்று விழுந்தது கீழே. கிள்ளை  
விழித்துத் திடுக்கிட்டாள். மகினன் வந்த வரலாற்றை  
உணர்த்தி, மீண்டும் வெட்டுவதற்குத் தலை குனியச் செய்தான்;  
மீண்டும் வாள் கீழேயே விழுந்தது. கிள்ளையோ, தானே  
வாளை வாங்கி வெட்டிக்கொள்ளத் தொடங்கினாள். மறுத்  
தான் மகினன். மறித்து மீண்டும் தொடங்கினாள். அப்போது  
மறைந்து நின்ற மன்னன் கிள்ளையைத் தடுத்தான். காதலர்  
இருவரின் கடமையை வியந்து புகழ்ந்தான். விடுதலைப்

பட்டயத்தையும் வழங்கினான். ‘நும் விருப்பம் போற் செய்வீர்’ என்று வாழ்த்தினான். மகினனும் கிள்ளொயும் மன்னனை வணங்கி நன்றி செலுத்தினர். பின்னர் மூவரும், தங்கவேலின் பிரிவுக்கு வருந்தித் தத்தம் இடம் சார்ந்தனர்.

மறுநாள் காலை மக்கள் விடுதலை நோக்கி நின்றனர். மன்னன் இரவு நடந்த நிகழ்ச்சிகளை மக்கட்குரைத்து,

‘நாங்கள் நல்கிய தல்ல அவ்விடுதலை  
நீங்களே பெற்றீர் என்று நிகழ்த்தி’

மகினன் கிள்ளொ முதலியோரிடம் நாட்டை ஒப்படைத்துத் தன்னாடு சென்றான். மக்கள் வாழ்த்தி மகிழ்ந்தனர்.

பின்பு, மகினன் கிள்ளொயுடன் பெற்றோரை அடைந்தான். நிகழ்ந்தவை உணர்ந்த பெற்றோர் மனமக்களை வாழ்த்தினர். தந்தை மைந்தனை நோக்கி, நம் நாட்டில் இப்போது பல வசதிகள் இல்லையே என்றார். அதற்கு மைந்தன், ‘இல்லை யென்பது இனியில்லை. ஒவ்வொருவர்க்கும் ஒருவீடு, ஒருநிலம், ஓர்ஏர் மாடுகள், ஒரு தொழில் அளிக்கப்படும்; ‘அனைவரும் ஒரு நிகர்’ என்றான். கேட்ட தாய், ‘மைந்தனே! நானும் அவற்றைப் பெற வேண்டுமே! சென்று பெற்றுவர ஒரு நல்லுடை இல்லையே!’ என்று புகன்றாள். எப்படி நடுநிலை!

எனவே, இத்தகைய விடுதலைக்கும் நல்லாட்சிக்கும் காரணம், காதலர்களின் காதலா? கடமையா? — என்னிப் பாருங்கள்!

சுந்தரசண்முகனார்

## கதை உறுப்பினர்

- மாழைப் பேரரசு : மாழை நாட்டு மன்னன்
- ஒள்ளியோன் : கொன்றை நாட்டில் இருந்தரசாள்வோன்
- மகிணன் : கொன்றை நாட்டன்பர் தலைவன்
- வாட்பொறை : கொன்றை நாட்டை முன் ஆண்ட மன்னனின் பேரன்.
- தாரோன் : வாட்பொறையின் மாமன் மகன்.
- தங்கவேல் : முன் ஆண்ட மன்னரின் அமைச்சர் பேரன்.
- கிள்ளை : வாட்பொறையின் தங்கை; மகிணனின் மெய்க்காதலி.

ஏனையர் : பொது மக்களும்,  
அரசவை யுறுப்பினர்களும்.

## இயல் - I

(“‘ஜிந்துநாட் பின்னெனநாம் அங்குவருவோம்  
வந்து விடுதலை வழங்குவோம் நன்றே’’)

இடம்

கொன்றை நாட்டின்  
ஒருபுறத்து வெளி

உறுப்பினர்

கிள்ளை, மகிணைன்  
முதலியவர்

நாட்டினை முன்னின்று நடத்தும் மறவர்,  
சூட்டம் சூடினர்;

“அன்று நாட்டுக் காவன என்ன”  
என்று தம்மில் எண்ணி இருந்தனர்.

அப்போது,

“மாழை நாட்டின் மாப்பே ரரசன்  
தந்த திருமுகம் இந்தா” என்று  
தந்தான் வந்தொரு தலைப்பாகைக் காரன்.  
தலைவனின் இருகை தாங்கின அதனை.

படித்தான் :

“கொன்றை நாட்டின் தலைவர்க்கு  
மாழை நாட்டின் மாப்பே ரரசன்

இயம்புதல் என்னெனில்,  
ஐந்துநாட் பின்னை நாம் அங்கு வருவோம்  
வந்து விடுதலை வழங்குவோம் நன்றே.”

என்றது கேட்டு,  
மறவர் மகிழ்ந்தனர்; மலைத்தோள் விம்மினர்.  
“இறைவனை வாழ்த்துவோம்” என்றனர் சில்லோர்.  
“நாட்டுக் குழுத்தோம் நற்பயன் கண்டோம்  
ஆட்பட்டோம் எனும் அல்லல் இல்லை”  
என்றான் ஒருவன். ‘எழுந்து விழுந்து  
சிரித்தான் ஒருவன். செங்கை கொட்டி ஆர்ப்  
பரித்தான் ஒருவன். பாடினான் ஒருவன்.  
அவர்களில் ஒருத்தி அறிஞன் எழுதிய  
ஒவியம் போன்றாள்; ஒன்றும் உரையாமல்  
ஆவிநேர் தலைவன் அறைவது கேட்கும்  
விருப்பால் சும்மா இருப்பா ளாயினாள்.

தலைவன் சாற்றினான் :

“தோழமை உள்ளீர் தோழமை உள்ளீர்;  
மாழை நாட்டின் மாப்பே ராசன்  
உரிமை தருவதாய் உரைத்தான்;  
தருவதோர் பொருளோ உரிமை?  
தருவதோர் பொருளெனில், மீண்டும்  
பறிப்பதோர் பருப்பொருள் அதுவே யன்றேர்.  
வென்ற தோளோடு, மீண்டும்நம் தோள்ளனும்  
குன்று, சாடிய குருதி தோய்ந்த  
வெற்றி நிலத்தில் விண்ணவ தாம் விடுதலை.  
மற்றது கெடுதலை மறவர் மாட்சிக்கே.”  
இது கேட்டுக் கிள்ளை என்னும் அவ்  
அழகியோள் “ஆம் ஆம்” என்றாள்.

காதலா? கடமையா?

ஆயினும்,  
பிறர், பெரு முச்செறிந்து பேசவுற்றார் :  
ஒருவன், “தலைவரே, ஒன்று கேட்பீர்.  
வருவது வருக; மறுத்தல் வேண்டா.  
ஆட்சிநாம் அடைவோம்; அதன்பின்,  
நாட்டுக் காவன நன்று முடிப்போம்!”  
என்றான்.

“மாழை நாட்டு மக்கள், இந்த  
ஏழை நாட்டின் இருப்பை யெல்லாம்  
குந்தித் தின்று கொழுத்திருக் கின்றனர்.  
அந்தமிழ் நாட்டுக் காவன செய்யப்  
பொருளும் போத வில்லை”  
என்றுமற் றொருவன் இயம்பினான்.

அங்கிருந் தஅவ் வழகின் பிழம்பு,  
தங்கப் பாவை, தையல்மின் னிதழில்  
அச்சம் அரும்பிற்று;

“மறுக்க வில்லை மறுக்க வில்லை;”  
என்று தலைவன் இயம்பிய அளவில்  
அஞ்சிய இதழ்கள் ஆங்கே  
கொஞ்சின, “வெல்க கொன்றைநா” டென்றே.

## இயல் - 2

(“பொதுத்திரு மன்று போந்திடு கின்றான்  
புதுக்குக நகரைப் பொன்புதுக்கு தல்போல்”)

இடம்

கொன்றை நாட்டின்  
தெருக்கள்.

உறுப்பினர்

முரசறைவோன்  
பொதுமக்கள்.

வானேற்றும் மிசை வள்ளுவன், யானைமேல்  
தானே றிக்குறுந் தடியால் இடியென  
முழுக்கிய பெரியதோர் முரசொலி, மக்களை  
அழைத்தது; செவியில் ஆவல் வார்த்தது.

வள்ளுவன் சொன்னான் :

“தெள்ளுதமிழ்க் கொன்றைத் திருநா டுள்ளீர்,  
மாழை நாட்டின் மன்னர் மன்னன்  
வாழுநாம், விடுதலை வழங்கும் நோக்கோடு  
பொதுத்திரு மன்று போந்திடு கின்றான்  
புதுக்குக நகரைப் பொன்புதுக்கு குதல்போல்.  
தோளை இப் பணியில் தோய்ப்பீர் நன்றே  
நாளை விடியவில் நடக்கும் இச்சிறப்பே”

காதலா? கடமையா?

என்னலும்,  
மக்கள் மகிழ்ந்தார் வரையறை யிலாது!  
“தக்கது தக்கது தக்க” தென்றார் சிலர்;  
ஒல்லென ஓலித்தனர் சில்லோர்;  
பாடினர் சில்லோர் பழம்பெரு நாட்டினை!  
ஒருவன் தன்சியிர் ஒப்பான் வாழும்  
தெருநோக்கி ஓடிச் செப்பினான் மகிழ்ச்சியை!

மரத்தில் ஏறி மகிழ்ச்சியால் குதித்துச்  
சிரித்தான் கால்வலி தெரியான் ஒருவன்.

இப்படி “ஓன் றுவை” என்றான் ஒரு சேய்;  
அப்பாவை முத்தம் அளியா திருந்தாள்.  
“நமக்கு விடுதலை நல்க அரசன்  
வருகின்றானே தெரிவையே!” என்னலும்,  
இருபது முத்தம் எண்ணா தளித்தாள்.

பல்லிலாக் கிழவி கல்லுரல் தன்னில்  
மெல்லிலை காயினை மெல்ல இடிக்கையில்  
விடுதலைச் செய்தி விளம்புதல் கேட்டதால்  
தடதட என்றே இடிபட்ட துகல்.  
எடுத்தவாய் கொழு கொழு என்னும்; அதன்பொருள்  
அயலான் நம்மைப் படுத்தியபாடு  
பறந்ததென்பதாம்.

கூரவேய்ந் திருந்த கூலியாள் அங்கிருந்து-  
ஆரையோ விரல்நொடித் தழைத்துப் “பார் இனி  
ஒருபணத்துக் கொருகலம் அரிசி  
தருவார்” என்று சாற்றி, முன்னிலும்  
விரைவாய்த் தன்பணி ஆற்றினான்.  
பெரியதோர் மகிழ்ச்சியைத் திருநாடு மணந்ததே.

## இயல் - 3

(“புல்லெனப் போர்த்தனன் புறவுடல் காண்பவர்  
அல்லவிற் புறைந்தனன் அகத்தை அறியார்”)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை நாட்டின்	கிள்ளை,
முன்னாள் அரண்மனை.	தோழி.

கொதிக்கும் நெஞ்சையும் குளிர்விக்கும் மாலை  
மறைந்தது! வந்தது மாய்க்கும் இரவு.  
புல்லெனப் போர்த்தனன் புறவுடல் காண்பவர்  
அல்லவிற் புதைந்தனன் அகத்தை அறிவரோ!”  
கிள்ளைஇவ் வாறு கிளத்தினாள்.

தோழி நடுங்கிச் சொன்னாள் :

“என்கடன் யாதோ? என்கடன் யாதோ?  
பொன்கடைந் தெடுத்த புத்தொளிப் பாவையே,  
உன்நெஞ்சும், இளைத்த உடற்கு மருந்தும்,  
பின்னாள் விரும்புமுன் பெருவாழ்வின் நோக்கமும்,  
தன்னுளம் நாட்டுக்குத் தந்த தலைவன்பால்  
சொல் எனில் சொல்வேன்,”  
என்னலும்,

காதலா? கடமையா?

“ஏசினேன் தோழி யான்றனை,  
மறந்துவிடு,  
பிறந்தோர் எல்லாம் பிழைசெயல் உண்டு.

பொய்கைதன் நீரால் புன்செய் காத்தல்போல்  
ஜயன் உள்ளத் தன்பெலாம் நாட்டுக்  
காக்கினான் தோழி, ஆம் ஆம். ஆயினும்  
என் செய்வேன்?

உன்னை ஒன்று கேட்பேன் :

நினைவும், தொண்டும் நிழலும் உடலுமாய்ப்  
பிழையாது பிறழாது பெருநாடு காப்பவன்  
ஆயினும் ஆகுக.

மோப்பதும் பார்ப்பதும் முடுகலும் குட்டியைக்  
காப்பதற் கென்னும் கருவரிப் பூனைபோல்  
கொன்றை நாட்டின் குடிகட் கென்றே  
என்றும் உழைப்பான் இம்மியும் தாழான்  
ஆயினும் ஆகுக.

கைவிரைந் தில்லம் காப்பவன், தெருவில்  
ஜயம் என்றால் அளிக்க அணுகல் போல்,  
என்றிலைக் கிரங்கி என்பாற்  
சிறிது பொழுது, சிறிது பேசி  
நிறைய என் நெஞ்சில் நறவு பெய்து  
போனால் என்ன? புகல்வாய்” என்றாள்.

“உன்னவரும் முகத்தில் ஓளியும் குறைந்ததே”  
என்றாள் தோழி.

“திங்கள் ஓளிபெறல் செழுங்கதிர் வரவால்”  
என்றாள் கிள்ளை.

அதே நேரம்,  
கள்ளிருந்த மொழியாளின், அன்னை  
உள்ளிருந் தழைக்க, ஓடினாள் பறந்தே.

## இயல் - 4

(“பெருமக்கள் கூட்டம் பெருவானம் போன்றது  
திருமிக்கான் முகம் செழுநிலவு போன்றது.”)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை நாட்டின்	மாழைப் பேரரசு,
தெருக்கள்.	மக்கள்.

“புலர்ந்தது புதுநாள் புதுநாள்,” என்றனர்.  
மலர்ந்தன முகங்கள், மலர்ந்தன உள்ளம்,  
எங்கணும் ஆர்வம், எங்கணும் எழுச்சி,  
கொன்றை நாடு கொள்ளா மகிழ்ச்சியில்  
அன்று குளித்தது,

காற்சி லம்பு கைவளை குலுங்க,  
மேற்பொன் னாடை விண்ணில் மிதப்ப,  
இல்லம் புதுக்கினர் மெல்லியர்; அழகின்  
செல்வம் விளைத்துச் சிறப்புச் செய்தனர்.

வாழையும் தெங்கும், வளர்தரு கழுகும்,  
தாழைப் பெருங்குலை தாங்க வரிசையாய்  
அடர்ந்தன. வானை அளாவும் பந்தர்கள்  
தொடர்ந்தன, இடைவெளி தோன்றா வண்ணம்.

காதலா? கடமையா?

மணியுடை மணியிழை மக்கள் அணிந்தே  
அணிபெறத் தெரு அனைத்தும் நின்றனர்.  
வீட்டு வாயிலில் வேந்தன் வரவெண்ணிக்  
காட்டி மறைவன காதல்மின் னார்முகம்.

தெருவில் அமைந்த திருமன்று தோறும்  
உருவில் அமைந்த ஒண்டோடி மாதர்  
ஆடினர்; பாடினர்.

நீடிசைக் கருவிகள் நிறைத்தன அழுது.  
முரசம் அதிர்ந்தன.

“அரசன் வந்தான், அரசன் வந்தான்”  
என்றசொல் கடலென இரைதல் ஆனது.

தேன்நிறை மலர்க்காடு செலும்வண் குகள்போல்  
யானை வரும்வழி ஏகின விழிகள்.

எள்ளும் விழாவணம் இருந்த கூட்டத்தில்  
குள்ளன் ஒருவன் குதித்துக் குதித்து  
மன்னன் ஆங்கே வருவது பார்த்தான்.  
கமழ்பொடி இறைத்தன கைகள்; வாயெலாம்  
தமிழ் மலர்ந்தது “தமிழகம் வாழ்”கென.

நிரல்பட நின்ற நெடுங்குன் றங்கள்  
வரல்ளன வந்தது மாக்கா லாட்படை;  
காலடி போல்இசைக் கருவிகள் முழங்கின.  
சாலடி நீலத் தலைப்பா கையினர்,  
வாளோடு சுமந்து வருங்குதி ரைப்படை  
தாளத் திற்குத் தாள்ளுத்து வந்தது.

கையலைத்து யானைக் கடற்படை வந்தது.

வையத்தில் காலும் வானத்தில் முடியுமாய்த்  
தேர்ப்படை வந்தது.

சிம்புள் வடிவின் அம்பாரி மீதில்  
செம்பரிதி போலத் திருமாழைப் பேரரசு  
வீற்றிருக்க, விரிகருங் கடல்போல்  
தோற்றஞ்செய் யானை சுமந்து வந்தது.

பெருமக்கள் கூட்டம் பெருவானம் போன்றது.  
திருமிக்கான் முகம் செழுநிலவு போன்றது.

செவியெலாம் இன்னிசை, செழுமணம் மூக்கெலாம்  
தவழ்ந்தன.

திருவுலாப் போந்த மன்னன்  
ஒருபொது மன்றில் உற்றிருந் தனனே.

## இயல் - 5

(“பாலின் நுரைநிகர் பருத்தி உண்டெனினும்  
மேலுக்கோர் கந்தை மிஞ்சவில்லை.”’)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றையில்	மாழைப் பேரரசு,
ஊர்ப் பொதுமன்று	கொன்றைத் தலைவர்கள் மக்கள்.

ஊர்ப்பொது மன்றில் மாப்பே ராசன்  
சீர்ப்பெரு மேடையிற் சென்றமர்ந்தான்.

அமைச்சன் அருகில் இருந்தான்.

கொற்றவன் பேரால் கொன்றை நாட்டில்  
உற்றர சாளும் ஒள்ளியோன் இருந்தான்.

நாட்டை முன்னின்று நடத்து கின்ற  
வாட்பொறை இருந்தான், மகிணன் இருந்தான்,  
தாரோன் இருந்தான், தங்கவேல் இருந்தான்.  
தலைவன் மகிணன் எழுந்தான்.

பொலந்தார் மன்னற்கு நலம்பல புரிந்து  
தலை வணங்கிச் சாற்றுவா னானான் :

“ஆழிகுழ் வையத் தழியாப் பெரும்புகழ்  
மாழை நாட்டு மாப்பே ராசே!  
வாழிய!

கொன்றையை வெற்றி கொண்ட ஏந்தலே!  
நன்றானும் செங்கோல், நாளும் வாழிய!  
பன்னா ளாக இந்நாட்டு மக்கள்  
நன்னிலை நோக்கி நடப்பார் ஆயினர்;  
செந்தமிழ் என்னும் தேனாறு பாயாத  
உள்ளாம் ஒன்றும் இல்லை.  
கல்வியைக் கண்ணும் கருத்துமாய்க் கற்றனர்.

அதனால்,  
இந்நாட்டில் பிறரால் இறக்குமதி பெற்ற  
சாதி, நினைப்பிலும் தங்கா தகன்றது.  
பெண்கள் விடுதலை பெற்றனர்.

கைம்மை இல்லை.  
சமயப் பினக்கெனும் சழக்கும் இல்லை.  
ஆனால்,

அன்புடை அரசே,  
நிலத்தின் வருவாய் நிறைய உண்டெனினும்  
உலைக்கரிசி மக்கள் உணவுக்குப் போதா.  
பாலின் நுரைநிகர் பருத்திஉண் டெனினும்,  
மேலுக்கோர் கந்தை மிஞ்ச வில்லை,  
தேக்கும் பணையும் தென்னையும் இருக்கையில்,  
முக்குமுனை தரையில் முட்டக் குனிந்து  
புகும் குடிசைகள் நகும்படி உள்ளன.

ஆதவின்,  
பினிகள் பெருகின.  
மன்ன! நின் பேரால் கொன்றை நாட்டில்  
நன்முறை ஆட்சி நடத்தும் ஓள்ளியோன்  
இந்நிலை உம்பால் இயம்பிய தாலே  
விடுதலை அருள விரும்பினீர்;  
கெடுதலை நீக்கிடக் கேட்டோம் யாழுமே!''

## இயல் - 6

(“விடுதலைப் பட்டயம் விரைவில் எழுதி  
முடிப்பதாய் மன்னன் மொழிந்தாள்”)

இடம்

கொன்றையில்  
ஊர்ப் பொதுமன்று

உறுப்பினர்

மாழைப் பேரரசு,  
கொன்றைத் தலைவர்கள்,  
மக்கள்.

“வாழிய! கொன்றை நாட்டு மக்களோ! அந்தக்  
கோழி நாட்டான் கொடியவன் கண்ணர்.  
அன்னோன் இந் நாட்டின் அருகில் வாழ்கின்றான்;  
என் நாட்டின்மேல் எரிவுகொண் நுள்ளான்;  
படை திரட்டுகின்றான்.

மாழை நாட்டை மாய்த்திட எண்ணினான்.

ஆதவின்,

மாழை நாடும் மாப்பெருங் கொன்றையும்  
என்றும் போரில் ஒத்திருத்தல் வேண்டும்  
அப்படி நமக்கும் ஓர்டூப்பந்தம் தேவை.

எழுதுக இன்றே; இடுக கைச்சாத்தே”  
என்றான் மன்னன். இதுகேட்ட டனைவரும்,  
தப்பா தொப்பந்தம் தந்து முடித்தனர்.  
விடுதலைப் பட்டயம் விரைவில் எழுதி  
முடிப்பதாய் மன்னன் மொழிந்தான். மொழிந்தவன்  
மன்றின் உயர்ந்த ‘மேல் மாடியில்’  
அன்றிரவு துயின்றான் அக மகிழ்ந்தே.

## இயல் - 7

(“தெள்ளுநீர் ஆடுவார்க் கண்டான்.  
கிள்ளையைக் கண்டான் உள்ளாம் இழந்தானே”)

இடம்	உறுப்பினர்
மாடி நிலா முற்றம்	மாழைப் பேரரசு
சோலை.	கிள்ளை.

மாடியில் துயின்ற மன்னன் எழுந்தான்.  
பாடி வாழ்த்திய பலரையும் அனுப்பிக்  
காலைக் கடனைக் கடிது முடித்தான்.  
பாலில் நனைந்த பண்ணியம் அருந்தி  
ஏட்டை எடுத்தான்; எழுதுகோல் தொட்டான்;  
நாட்டுக்கு விடுதலை நல்குதல் எழுத  
எச்சொல் புணர்ப்ப தென்று நினைத்தான்.  
“அச்சொல் அமைக்க அமைச்சன் அறிவான்”  
என்றான், எழுந்தான் இளங்கதிர் எழுந்து  
பொன்னூளி கொழிக்கும் புதுமை காண  
மாடிநிலா முற்றம் வந்து லாவினான்.

பாடின பறவைகள், பருகினான் செவியால்.  
மலர்மணம் தூக்கி வந்தது காற்று.

காதலா? கடமையா?

நெடுவிழி போக்கினான் நேரில்லூர் சோலை  
அழகு பொழியக் கண்டான்.  
கடிமலர்ச் சோலையின் நடுவில் ஒருகுளம்.  
அக்குளம் நிறைய அழகிய தாமரை.  
அம்மலர் பறிக்கும் கைம்மலர் பலப்பல.  
சேலொடு சேலாய்த் திகழ்விழி பலப்பல.  
மேலுடை நனைய மின்னுடல் பலப்பல.  
தெள்ளுநீர் ஆடுவார்க் கண்டான்.  
கிள்ளையைக் கண்டான் உள்ளம் இழந்தானே.

## இயல் - 8

(“செம்மாதுளை உடைந்ததெனக் செவ்விதழ் மின்னிக் கொடிமுல்லையெனக் குலுங்கச் சிரித்தாள்.”)

இடம்

மாடி நிலா முற்றம்  
கோலை.

உறுப்பினர்

மாழைப் பேரரசு  
நீராடியோர், மக்கள்,  
அமைச்சன்

விண்மீன் எனப்பலர் விளங்க, நிலாமுகப் பெண்ணாளைக் கண்ட பேரரசு வியந்து கொடுத்ததை வாங்காக் கொடையா ஓர்போல் விடுத்த விழியை மீட்கா திருந்தான்.  
நீராடியபின் நீள்விழி மடந்தையர்,  
நனைஉடை நீக்கி நல்லுடை உடுத்தனர்  
கனியிதழ், கண்ணாடிக் கண்ணஞ் சிவக்கச் சிரித்தபடி சென்றார்; வியர்த்தபடி நின்றான்!

மன்னனின் பின்புறமாக

அமைச்சன் வந்தே “அரசே!” என்றான் இமைக்காது பார்த்தவன் இப்புறம் திரும்பி, “உள்ளம் கொள்ளை கொண்டு பிள்ளையன் னம்போல் தெள்ளுநீர் ஆடிச் செல்கின்றாள் அதோ,

அவள்யார்? அமைச்சனே! அவள் யார்?” என்றான்.

“தவழ்முகில் போலும் தாழ்குழலுடன் அதோ  
இடதுகை முடக்கி இடைமேல் ஊன்றித்  
தடமலர்க் கையசைத்துத் தனி ஒருவஞ்சிக்  
கொடிஇடை துவளச் சிலம்பு கொஞ்ச  
நடையழகு காட்டும் நாடக மயிலா?

அவள்தான்

மகினன் உள்ளத்தில் வாழும் கிள்ளை,  
அவனும் அவள்பால் அன்பு மிக்கவன்.  
நேற்றுமாலை, நேரிழை, தென்றற்  
காற்றினில் உலவுதல் கண்டு யார்என  
ஒள்ளி யோனை உவப்புடன் கேட்டேன்.  
வெள்ளையாய் அப்படி விளம்பினான் என்னிடம்  
விண்ணோ நிலவால் விளக்கம் அடைந்தது.  
தண்கடல் முத்தால் தனிச்சிறப் புற்றது.  
தரையோ தானரிந்தது பிறர்க்குச் சாற்றும்  
அருமை மக்களால் பெருமை பெற்றது.  
மாண்புறு மக்களோ மங்கையர் தம்மால்  
தள்ளொணாப் பெருமை சார்ந்தனர்—மங்கைமார்  
கிள்ளை ஒருத்தியால் கெடாதசீர் பெற்றனர்;  
யான்பெற்ற முதுமையும் இவள்போல் ஒருமகவை  
ஏன்பெறா திருந்தேன் என்றவா வற்றது!”

“பழி ஒன்று சொல்லப் படாத மேனி  
அழகால் வையத் தாட்சி நடாத்தினாள்”  
என்றான் அமைச்சன். இவ்வுரை வேந்தற்கு  
நின்றெரி தீயில் நெய்யா யிற்று.

மன்னன் சொன்னான் :

“அன்புடை அன்னை என்னை வளர்க்கையில்

காதலா? கடமையா?

பொன்னுடை, மணி இழை, புதுச்சுவைப் பண்டம்  
இவற்றால் நான்மிக இன்பம் பெற்றதாய்  
நவின்றாள். பின்னர் நான் அரசு பெற்றே  
இந்திலம் வாழ்த்த இருக்கையில் நான்மிக  
நன்திலை உற்றதாய் நவின்றனர். பகைவரை  
வென்ற போதில் என் வெற்றியை வியந்தனர்.

அன்றுநான் மணந்த அழகிலா ஒருத்தியால்  
இன்பம் பெற்றதாய் எண்ணினேன். இதுவரை  
துன்பம் உற்றேன்இத் தோகையைப் பெறாததால்,  
நெஞ்சு நெருப்பாயிற்று நேரில் கண்டதும்;  
வருஞ்சி எனக்கெனில் வாழ்வெனக் குண்டு;  
மணமா காத மங்கை : மண்ணில்நான்  
பிணமாகு முன்பு பெறத்தக்க பேறு!  
சற்றுமுன் எங்கண் பெற்றது கேட்பாய்,  
சம்மா, கைப்புறம் தோழி தொட்டாள்,

அம்மங்கை,  
செம்மாதுளை உடைந்ததெனச் செவ்விதழ் மின்னிக்  
கொடிமுல் ஸலயெனக் குலுங்கச் சிரித்தாள்.  
வைய விளக்கை, என் வாழ்வின் பத்தைநான்  
கையோடு கொண்டுபோய் உய்யு மாறு  
“செய்க அமைச்சனே!” என்று செப்பினான்.

அப்போது,  
மன்றினை நோக்கி மக்கள் மொய்த்தனர்  
இன்றுதான் விடுதலை என்று கூவினர்.  
மாடியில் இருந்த மன்னன் உணர்ந்தான்.  
ஓடி அங்கே உள்ளவரிடத்தில்,  
“நாளை விடுதலை நல்குவேன்” இதனைக்  
கூறுக என்று கோமான் கூறினான்.  
அதனை அமைச்சன் கூற  
புதுமை இதுஎன்று போயினர் மக்களே.

## இயல் - 9

(“நின்னருந் தங்கையை என்னருமன்னன்  
விரும்பினான், கிள்ளை விரும்புவாள் அன்றோ?”)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை	ஒள்ளியோன்
நாட்டு மன்று	வாட்பொறை.

திருந்திய கொன்றைத் திருநாடு தன்னில்  
இருந்தர சாரும் எழிலுடை ஒள்ளியோன்  
தனக்கென அமைந்த தனிமணி மன்றில்  
வனப்புற அமர்ந்து, வாட்பொறை வரவை  
எண்ணி இருக்கையில் எதிர்வந்தான் அவன்;

“வருக வருக வாட்பொறை, அமர்க.  
திருமணம் பற்றிய செய்தி கேட்பாய்,  
நின்னருந் தங்கையை என்னரு மன்னன்  
விரும்பினான். கிள்ளை விரும்புவாள் அன்றோ?  
பார்புகழ் மாழையின் பட்டத் தரசியாய்ச்  
சீர்பெறல் உனக்கும் சிறப்பே அன்றோ?”

என்னலும்,  
வாட்பொறை உரைப்பான்:

காதலா? கடமையா?

“கிள்ளையை அன்றோ கேட்டல் வேண்டும்?  
கிள்ளையின்,  
உள்ளம் பறித்தவன் ஒருவன் உள்ளான்  
அவனும் அவள்பால் அன்புளான் போலும்”

என்னலும்,

“வாட்பொறை, வாட்பொறை, கேட்பாய், கேட்பாய்.  
ஆப்பட்ட நாட்டை மீட்டல் வேண்டுமநீ!  
இனங்கா எாயின் எத்தீங்கு நேருமோ!  
மணந்திடச் சொல்க! வர்சி இதனை  
மறுப்பது விடுதலை மறுப்ப தாகும்.

அதனால்

கொன்றை நாட்டினர் கொடுமை ஏற்பார்,  
என்றும் உன்னையும் இளையாள் தன்னையும்  
தூற்றுவ ரன்றோ? சொல்க அவட்கிதை”  
என்றான் ஒள்ளியோன்.

நாளை விடுதலை ஏடு நல்குதல் உண்டோ”  
என்று கேட்டான் எழிலுறும் வாட்பொறை.

“இன்று கிள்ளை இனங்குதல் உண்டோ”  
என்றான் ஒள்ளியோன்.

“ஜியகோ மக்கள் அவாவும் விடுதலை  
எய்தல் வேண்டுமே” என்றான் வாட்பொறை!

“என்றன் நாட்டுப் படையும் யானும்  
கொன்றை நாட்டினின்று நீங்கிட,  
அரசனோடு கிள்ளையை அனுப்புக, அனுப்புக,  
விரைக” என்று விளம்பினான் ஒள்ளியோன்.  
சாவுபடு முகத்தொடு வாட்பொறை  
ஆவன செய்வதாய் அறைந்து சென்றானே.

## இயல் - 10

(“ஒருளம் பெருநாட்டை ஓம்புதல் ஒன்னுமோ?  
சீருளம் ஒருநாள் தீயுளம் ஆகும்”)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை நாட்டில்	தங்கவேல்,
ஒரு தனியிடம்	மகினன்

“நாளும் சொற்பெருக்கு நடத்தியும் அலைந்தும்  
தோளும் உள்ளமும் துன்புறப் பெற்றேன்.  
இன்றுதான் அமைதி எய்தினேன். மக்கள்  
'என்று விடுதலை என்று விடுதலை'  
என்று பன்னாளாய் இடரில் மூழ்கினர்,  
இன்றுதான் மகிழ்ச்சி எய்தினர்” என்று  
தங்கவே லிடத்தில் சாற்றினான் மகினன்.

“நாட்டுக் கான நல்ல சட்டங்கள்  
தீட்டுதல் வேண்டுமே. திருநாட்டி னின்று  
மாழை நாட்டின் மாப்பெரும் படையும்,  
ஆழக் குந்தி அலுவல் பார்க்கும்  
ஒள்ளியோன் கூட்டமும் ஒழிந்தபின் இங்குக்  
கிள்ளைக்கு மணிமுடி கிடைக்கும் வண்ணம்

காதலா? கடமையா?

முயலுதல் வேண்டும். மொய்குழல் தன்னினும்  
அயலவர் பல்கலை ஆய்ந்தார் அல்லர்.

மேலும், பெண்கட்கு விடுதலை தருவதாய்  
எலு மட்டும் இயம்பி வந்தோம்.

அதற்கடை யாளம் அமைத்தல் வேண்டும்.

இது என் எண்ணம்” என்றான் தங்கவேல்.

“ஓர்உளம் பெருநாட்டை ஓம்புதல் ஒண்ணுமோ?  
சீருளம் ஒருநாள் தீயுளம் ஆகும்  
ஆதலால்,

பல்லார் கூடி நல்லன நாடி  
அல்லலை நீக்கும் ஆட்சியே ஆட்சியாம்”  
என்று மகினன் இசைக்கத், தங்கவேல்,

“பல்லார் கூடிப் பாங்குற அமைத்த  
நல்லதோர் முடிவை நடத்து தற்கும்  
மேல்ஒரு தலைவன் வேண்டு மன்றோ?  
சேவினை நிகர்விழித் தெரிவையைத் ‘தலைவி’  
ஆக்குதல் நன்றே அன்றோ” என்றான்.

“ஆக்குவோர் நீ, நான் அல்லோம், நாட்டினர்  
அனைவர் ஒப்பமும் அதற்கு வேண்டும்.  
இனிநாம் கூடிச் சட்டம் இயற்றுவோம்”  
என்று மகினன் கூற  
“நன்” ரெனத் தங்கவேல் நடந்தான் ஆங்கே.

## இயல் - 11

(“ஏழையேன் அவட்கும் தாழ்குழல் எனக்குமாய்  
வாழுகின்றோம்”)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை நாட்டில்	மகிணன்,
ஒரு தனியிடம்.	அமைச்சன்

தங்கவேல் போனபின் தனிமையில் மகிணன்  
மங்கையை நினைத்து வாடலானான்.

அவன் கண்ணெதிரில்,  
வெயில் தழுவியதோர் வெறுவெளிதனில், அவ்  
வயில்விழிக் கிள்ளை அழகு காட்டினாள்.  
மங்கா உடலெனும் மாற்றுயர் பொன்னையும்,  
பொங்கும் சிரிப்புப் புத்தொளி முகத்தையும்  
வகைபெறு கழுத்து வலம்புரிச் சங்கையும்  
விழிநீ லத்தையும் மொழி அமு தத்தையும்  
இதழ்ப்பவ ழத்தையும் இந்தா என்றே  
எதிரில் வைத்தே எழிலுறு கிள்ளைதன்  
அன்பெனும் நீர்வார்த் தளித்து நின்றாள்  
இன்பத்தை மகிணன் இருகையால் தாவினான்.  
இருவிழி ஏமாந்து போக, இஃதவள்

காதலா? கடமையா?

உருவெளித் தோற்றமென் றுணரலானான்  
ஏழையேன் அவட்கும் தாழ்குழல் எனக்குமாய்  
வாழுகின்றோம் மனந்தின் பம்பெற  
இன்றுநான் எண்ணினும் இயலும். ஆயினும்  
கொன்றை நாட்டைமுன் னின்று நடாத்தத்  
தலைமை ஏற்கச் செய்தனர்  
நாடு தந்த நல்லதோர் புகழால்  
தேடரும் கிள்ளையைத் தேடிக் கொண்டான்  
என்று வையம் என்னை இகழும்  
என்றே எண்ணி இருக்கையில்,  
அமைச்சன் வந்தான்.

“விடுதலை அறிக்கை வெளிவந்ததுவோ”  
என்று மகினன் இயம்ப, அமைச்சன்  
“கொன்றை, கிள்ளையைக் கொடுப்பின் அன்றே  
மாழை, விடுதலை வழங்குமாம்” என்றான்.  
கேட்டவன் யார்என்று கேட்டான் மகினன்  
வாட்படை கொண்ட மன்னன்னன் றானவன்.

“பறித்தார் பெறுவது பாவை உளமலர் :  
மறுத்தாள் என்னின் மன்னன் செய்வதென?  
பெண்தந்து விடுதலை பெறச்சொல் வதுவோ?  
கண்ணிருக்க மேன்மைக் கருத்திழந் தானோ”  
என்று மகினன் இசைத்தான். அமைச்சன்,  
“ஓன்றுகேள் மகினனே உன்னால் ஒரு தடை  
நேராது நடத்தல் நின்கடன்” என்றான்.

மகினன் புகல்வான் :

“துல்கா ணினும் கதிர்பால் காணாத

காலே அரைக்கால் காணி அளவில்  
விளையா நிலத்தை வித்தி, அறுத்தும்  
எளியார்க் கீந்தபின் எஞ்சிய நெல்லால்  
தன்னையும் தன், உடல் தளர்மனை வியையும்,  
என்னையும் காக்குமோர் ஏழை உழவனின்  
மைந்தன் நான் :

ஓருநாள் களத்தில் ஓட்டிய நெல்லைத்  
தருவோர்க்குத் தந்தபின் வருவாய் நோக்கினேன்.  
செக்கேற்றம் இறைத்தவன் வைக்கோலைக் கூலியாய்க்  
கைக்கொண்ட தால்வெறுங் கையோடு நின்றேன்.  
நின்றளன் அண்டையில் நீர்தேங்கி நின்றதால்  
என்றன் உடல்நிழல் யான்அதில் கண்டேன்.  
கற்பாறை போலக் கண்டேன் என் தோளை,  
நிற்கும் என்னுடலை நெடுநாள் ஓம்பிய  
ஏழை யன்னையார் ஏழை அப்பர்,  
கூழின்றி வாடும் கொடும்பசி யுடையார்,  
அம்முதி யோர்க்கே இம்மலை யுடலதால்  
இம்மியும் - பயனே இல்லை யன்றோ?  
எங்கே நெல்லைன எனைஅவர் கேட்டால்  
இல்லை என்பதோ இருக்கும்இக் கொடியேன்  
என்று வருந்தினேன்.  
அன்றுதான் என்னருங் கொன்றைநாட் டன்பர்  
மக்களுக் குழைக்க வா என்ற மூத்தனர்  
நான் அதைத் தந்தையார்க்கு நவின்றேன்,  
தந்தையார்  
கூனுடல் தாயர்பால் கூறினார்  
தாயார் சாற்றினார் :  
காலே அரைக்கால் காணியை விற்றும்

காதலா? கடமையா?

பாலே றியநம் பச்வை விற்றும்,  
செம்புழுக் கலரிசி சேர்த்து வாங்கித்  
தும்பைப் பூவெனச் சோறு சமைத்தே  
எருமை முதுகெலும்பு பருமனில் கொல்லை  
முருங்கை மரத்திற் பெருங்காய் பறித்துக்  
குழம்பிட்டுன் தந்தைக்குக் குழம்பிட்டுப் படைப்பேன்,  
தொழும்பு பட்ட நாட்டுக்குத் தொண்டுசெய்,  
என்றார்ஜன் செய்தார். நன்றென்று வந்தேன்.  
தந்தை யார்க்கும் தாயார் தமக்கும்  
எந்த நலமும் இல்லா என்னுடல்  
எழிற்பெரு மக்களை ஈன்றநாட் டுக்கு  
விழிப்பொடு சிறிது வேலை செய்ததாய்  
இருப்பின், இன்பம் எனக்கதைப் பார்க்கிலும்  
இராது. கிள்ளை என்னை விரும்பினாள்;  
என் உளம் ஜீயா என்சொற் கேட்காது  
தென்னையின் வரியணில் புன்னையில் பாய்தல்போல்  
கொடியிடைக் கிள்ளைபால் குடி போயிற்றே.  
விடுதலை விரும்பாக் கொடியன் நானோ.”  
என்று பெருமுச் செறிய நின்றான்!  
“இன்னல் என்ன எய்துமோ”  
என் ருநல் வழைச்சன் ஏகினானே.

## இயல் - 12

(“மன்னனை மணந்தால் வருவது விடுதலை  
மறுத்தால் வருவது கெடுதலையாகும்”)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை நாட்டின்	கிள்ளை,
முன்னாள் அரண்மனை.	வாட்பொறை.

“என்னருந் தங்கையே, எழிலுறு கிள்ளையே,  
இன்னல் வந்ததே உன்னால்’’ என்றான்.

அன்னன் இவ்வா றறைதல் கேட்ட  
கிள்ளை, “என்னால் கேடோ விளைந்தது?  
விளைந்த தெவ்வாறு விளம்புக்’’ என்றாள்.

மன்றின் மாடியில் மன்னன் உலவினான்  
அன்றுநீ நன்னீர் ஆடச் சென்றனன்.  
கண்ணாற் கண்டான் காதல் பொங்கினான்.  
புண்பட மன்னன் புகல்வ தென்னனில்,  
'அவள்ளன் பட்டத் தரசி ஆனபின்  
இவண் நான் விடுதலை ஈவேன்' என்றான்.  
என்று வாட்பொறை இயம்பி நின்றான்.

காதலா? கடமையா?

இவ்வுரை கேட்ட எழில் சேர் கிள்ளையின்  
செவ்விதழ் துடித்தது, சேல்விழி எரிந்தது.

“மகிணனைக் கொண்டவள் மன்னனைக் கொள்வாளோ!  
அகன்ற மார்பினன்; அடல்மலைத் தோளினன்;  
பெருமக்கள் நலம் பேணும் ஆற்றலன்;  
அருள்மிக்க விழியினன்; அன்புளான் என்பால்!  
இதனை மன்னனுக் கெடுத்துரைத் தீரோ?”  
என்று கிள்ளை இயம்பிய அளவில்

ஒன்று சொல்வேன் உற்றுக் கேள்ளன்று  
வாட்பொறை சொல்வான் :

“நீ, இன்று  
மன்னனை மனந்தால் வருவது விடுதலை,  
மறுத்தால் வருவது கெடுதலை யாகும்.  
நனிபசி கொண்ட நாட்டு மக்கள்,  
கிள்ளையால் வந்தது கெடுதலை என்று  
விள்ளுவார், விழிநீர் வெள்ளமாக  
அழுவார். ஏழையர் அழுத கண்ணீர்  
கூரிய வாள்ளனக் கூறினர் பெரியோர்.  
மேலும் கேட்பாய்.

மன்னனை மனப்பதால் மாட்சிகுறையாது;  
மகிணனை மனந்தால் நகுவர் உறவினர்!  
வயிறொட்டிய நாடும் வெயில்கண்டு கூவாது  
துயில்கின்ற சேவலும் பயில்சிற் றாரில்  
காட்டா மனக்கும் கள்ளியும் மறைக்குமோர்  
மோட்டு வளை சுரை மூடிய குடிசையில்  
அரிசி கிடைப்பின் அடுப்பு மூட்டும்நாள்  
திருநா ளாக்க கருதும் எளியார்க்குக்  
கந்தை சுமந்து கையாற் கசக்கி

வந்து மரவட்டை மண்ணில் உலர்த்தும்  
நகுமகன் அன்றோ மகினன்? கருதுவாய்,  
தகுமகள் அன்றோ தெயல்நீ' என்னலும்,

கண்ணீர் அருவி வெண்குகில் நனைத்து  
மண்ணிற் சாய்ந்து வழியக், கைம்மலர்  
முகமலர்க் கண்ணைமூட, விம்மி  
அகமலர் மெய்ம்மலர் அதிரக் கிள்ளை  
ஓய்னக் கூறினும் ஓயா தழுதாள்

சேயிழைக் குரிய செம்மல் மகினனை  
இகழ்ந்தது பற்றி அகம்கொதித் தாள்ளன  
வாட்பொறை எண்ணினான். வஞ்சி, “ஐயகோ!  
பொருளிலார் இழிந்தோர் என்று புகலும்  
இருளூம் படைத்தோர் இருக்கின்றாரே  
அயர்ந்தார் அயர அகப்பட்டது சுருட்டப்  
பயின்றார் கையிற் பட்ட பழிப்பொருள்,  
இழிஞ்ணன் நொருவனை இயம்புமாயின்  
அழிபொருள் இன்றே அழிதல் வெண்டும்.  
அழிபடத் தக்க வழிதான் என்னெனில்  
உண்ண உடுக்க உறைய நுகர ஆம்

மண்பொருள் சரிநிகர் மக்கட் பொதுவெனச்  
சட்டம் செய்வதாம்.

அண்ணா நீவிர் என் அன்பனைப் பழித்தீர்  
எண்ணிலாப் பெரும்பொருள் எனக்கும் உண்டு  
மாயாது நான் உயிர் வைத்திருப்பதற்கோ  
அகப்பொருள் காரணம் அல்ல அல்ல.  
தக்க அம்மேலோன் மக்கள் நலத்திற்குத்  
தொண்டு செய்து தொலைக்கும் நாட்களில்  
ஒருநாள் ஒருபொழு தொருநொடி, என்னெதிர்

**காதலா? கடமையா?**

வருவான்; மின்னன மறைவான் அதனால்  
மாயாது மண்ணில் வாழுகின்றேன்,  
ஒன்றுதான் என்றன் உறுதி : உயர்வுறு  
குன்றினில் சுடர்படு கொடிபடர்ந்ததுபோல்  
அவன்தோள் என்னுடல் ஆரத்தமுவதல்’’  
என்றாள். வாட்பொறை நின்றான்  
சென்றான் கீழ்நோக்குகின்ற முகத்தோடே.

## இயல் - 13

(“அங்கே அரசன் அவள் நினைவாக  
இருந்திடு கிண்றான் எரிந்திடும் உளத்தொடு”)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை நாட்டின்	அமைச்சன்,
அரண்மனை	தங்கவேல்.

“செங்கதிர் இல்லையேல் திங்கட்குச் சீர்இலை  
என்பது போல, எங்கை,  
மகிணன் இல்லையேல் வாழேன் என்றாள்”  
மகிணனோ,  
“தன்னைக் கிள்ளைக்குத் தந்ததாய்ச்” சாற்றினான்  
என்றான் அமைச்சன்.

“எங்ஙனம் விடுதலை” என்றான் தங்கவேல்.

“அங்கே அரசன் அவள் நினைவாக  
இருந்திடு கிண்றான் எரிந்திடும் உளத்தொடு!  
மருந்தொன்றும் அறியேன் மக்கள் நோய்க்கு!  
மகிணனும் கிள்ளையும் மற்றவர் தம்மினும்  
மிகுந்த விருப்பினர் விடுதலை பெறுவதில்.  
அவர்பால் என்னநாம் அறைதல் கூடும்?

காதலா? கடமையா?

தவரோ இழைத்தனர்? சற்றும் இல்லையே”  
என்றான் அமைச்சன்.

தங்கவேல், “தீங்கைத் தவிர்க்க எண்ணி, அம்  
மங்கை மன்னனை மனந்து கொள்வது  
நன்றே அன்றோ” என்று கூறினான்.

“முன் ஒருவன்பால் முழுதும் சென்று  
பின் ஒருவன்பால் பெயர்வ தென்பதை  
ஒப்பார் தமிழர். பிற இனம் ஒப்பும்.

இருவர் கொண்ட எண்ண மதனில்  
தலையிடல் என்பது சரியல; இதுதான்  
மக்கட்கு மக்கள் வைக்கத் தக்க  
உயர்வாம்” என்று கூறி  
அயலில் சென்றான் அமைச்சன் ஆங்கே.

## இயல் - 14

(“கோடையிற் குளிர்மலர் ஓடைஎங்கே?  
ஆடுமயில் எங்கே? பாடுகுயில் எங்கே?)

இடம்	உறுப்பினர்
ஊர்ப்பொது	மாழைப் பேரரசு,
மன்று.	தங்கவேல், பொதுமக்கள்.

மறுநாள் ஊர்ப்பொது மன்று தூழு  
நிறைபெறு மக்கள் நின்றனர். மன்னனை  
விடுதலை அறிக்கை வேண்டிக் கூவினர்;  
விடுவழி விடுவழி வேந்த னிடத்துச்  
சென்று நானே செய்தி அறிவேன்  
என்றான் ஒருவன்! நன்றோ இதுதான்  
என்றான் ஒருவன்! எந்நாள் கொடுப்ப  
தென்றான் ஒருவன்! இன்றே அளிக்க  
என்றான் ஒருவன்! இந்த நிலையில்  
தங்கவேலன் அங்கு வந்தான்,

அங்கிருந்தார்க் கெலாம் அறிவிக்கின்றான்:  
“அமைதியாய் இருப்பிடம் அடைவீர், விடுதலை

காதலா? கடமையா?

நமைஅடையக்கும் நாள் தொலைவில்லை?  
உமக்கிதை உறுதியாய் உரைத்தேன்” என்னலும்  
நன்றென நவின்று சென்றனர் மக்கள்.

தங்கவேல் மன்றில் தணித் திருந்து  
பொங்கு காதலால் புழுவாய்த் துடிக்கும்  
மன்னனைக் கண்டான். மன்னன், “எங்கே  
புன்னகை? எங்கே புதிய நிலவு?  
கோடையிற் குளிர்மலர் ஓடை எங்கே?  
ஆடுமையில் எங்கே? பாடுகுயில் எங்கே?  
எங்கே கிள்ளை என்று பதறினான்”  
“அங்கே அவளை அடைவோம்,” என்று  
தங்கவேல் தணிவு சாற்றினான். மன்னன்  
“அவள்தன் விருப்பம் அறிவித்தாளா?  
இவண் அதை உரைப்பாய்” என்றான். தங்கவேல்  
“வெயில்நிகர் மணிகள் அயல் ஓளிப்பதக்கம்  
பயிலும் மார்பும் பட்டு சட்டையும்  
படர்விழி பறிக்கும் பன்மணி முடியும்  
கடவிடை எழுந்த சுடர்நிகர் முகமும்  
கட்டிள மையும் கிள்ளையின் கண்ணில்  
பட்டால் அவள்ஹளப் பறவை நும் வலையில்  
கட்டா யம்படும்! கடிது புறப்படும்!”

என்னலும் மன்னன் ஏதும் உரையாது  
பொன்னு டைமணி இழைபூண்டு, தங்கவேல்  
வழிநடக்க நடந்து சென்றான்  
அழகிய தங்கத்தேரென ஆங்கே.

## இயல் - 15

(“குருந்து படர்முல்லை  
பெருந்தேக்கிற சென்று பொருந்துதல் இல்லையோ?”)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை நாட்டின்	தங்கவேல்,
முன்னாள்	கிள்ளை,
அரண்மனை.	மாழைப் பேரரசு.

“என்னால் தடையோ எழில்விடு தலைக்கே?  
சொன்னால் நலம்” எனத் தோகை கேட்டாள்.

“கிள்ளையே உன்னால் கெடுதலை இராதுதான்.  
அள்ளக் குறையா அழகும், இளமையும்,  
வைய மாட்சியும் எய்திய மன்னன்,  
தையல் உன்னிடம் தனிமையிற் பேச,  
வாயிலின் புறத்தே வந்துநிற் கிண்றான்,  
தூயோய் வருகெனச் சொல்லுக” என்று  
தங்கவேல் கெஞ்சினான். மங்கை ஒப்பினாள்  
அங்கது தெரிந்தே அரசன் வந்தான்.

இருக்கை காட்டினாள். இருந்தான் அரசன்.  
முருக்கிதழ்க் கிள்ளையும் முனைவேல் அரசனும்  
தம்மில் பேசினார். தங்கவேல் மறைந்தான்.

## காதலா? கடமையா?

“இம்மா நிலத்தில் எனக்கொன்று வேண்டும்.

அதுவோ, எனக்கோர் ஆவி யாகும்.

புதியதாய் ஓவியர் புனைந்த பாவையே

உனக்கொன்று தேவை. உனக்கும் அஃதுயிர்.

இனிப்புக் கினிப்பென எழுந்த செங்கரும்பே,

உன்றன் தேவை என்றன் கையிலும்

என்றன் தேவை உன் கையிலுமாம்

எனவே,

உன்னுயிர் என்னிடம் என்னுயிர் உன்னிடம்

மன்னி இருப்பது மறைப்பதற் கில்லை”

என்று மன்னன் இயம்பிய அளவில்,

“நாட்டுரிமை மக்கட்கு நல்குவோர் தாம் ஒன்று

கேட்டு நிற்பது கேட்டதில்லையே,”

என்றாள் கிள்ளை.

வையமன்னனும் மணி முடிதாழ்த்தி

“ஜூம் என்றுவாய் அங்காந்து கேட்பதோர்

உயர்பொருள் உன்னிடம் உள்ளதே” என்றான்.

“அயல் ஒருவர்க்கதை அளித்தேன்” என்றாள்.

வருந்திய மன்னன் “குருந்துபடர் மூல்லை

பெருந்தேக்கிற் சென்று பொருந்துதல் இல்லையோ?”

என்றான்.

“காதல் என்னுமோர் கைதேர்ந்த தச்சன்

வாழ்தலில் சிறப்பொன்று மாட்டக் கருதி

என்னுடல் மற்றுமோர் பொன்னுயிர் இரண்டையும்

முன்னரே பொருத்தி முடித்தான்” என்றாள்!

“முடிவை மாற்ற முடிந்தால் உனக்கும்

குடிகள் தமக்கும் கொற்றவன் எனக்கும்

காதலா? கடமையா?

நல்லது மயிலே! நல்லது மயிலே!  
அல்லது தீமை அனைவர்க்கும் அன்றோ!''  
என்று மன்னன் இரங்கிச் சொன்னான்.

ஓன்றும் உரையாது நின்றாள் கிள்ளள.  
தன்சொற் கேளாது தள்ளாடி ஓடித்  
தின்பண்டம் நாடும் சிறுகு முந்தைபோல்  
மொய்குழல் மீது மொய்த்த தன் விழியை  
வெய்துயிர்த்து மீட்டு, மன்னன்  
வாயோய்ந்து வெளியில் வந்தான். அவனைக்  
காயோ பழமோ கழறுக என்று  
தங்கவேல் கேட்டான். மன்னன்  
தங்கம் உருகுதல் தணற்கென் ரேகினனே.

## இயல் - 16

(“மாழை நாட்டினர் வந்தபின் அன்றோ  
ஏழைமை தன்னை எய்திற்றுக் கொன்றை!”)

இடம்

கொன்றை நாட்டு  
அரண்மனை.

உறுப்பினர்

ஒள்ளியோன்,  
மாழைப் பேரரசு,  
பொதுமக்கள்,  
தாரோன்.

“கெஞ்சிப் பார்த்தேன். கேள்நீ ஒள்ளியோய்  
அஞ்சுமாறு கிள்ளைக்கும் அனைவர்க்கும் சொன்னேன்  
சென்றென் உள்ளமோ திரும்புவ தின்றி  
மின்னிடை தன்பால் வீழ்ந்தது,! துன்பம்  
கடக்குமுறை எதுவெனக் காணின், நாட்டில்  
அடுக்குமுறை ஒன்றினால் ஆகும். ஒள்ளியோய்  
உன்னிலும் எனக்கோ ஒருவரும் நற்றுணை  
இந்தி வத்தில் இல்லை. அமைச்சனோ  
கொன்றை நாட்டுக்குக் கொடுக்கும் உரிமையை  
இன்றே கொடுத்தல் ஏற்றதென் கிண்றான்.”  
என்று மன்னன் இயம்பும் போதே  
அன்றுபோல் இன்றும் மன்று தூழு

ஊர்ப்பெரு மக்கள் ஓன்று சேர்ந்து  
 தீர்ப்பீர் “குறை”எனச் சென்று கூவினர்.  
 மாடியில் அரசன் மக்கள் குரல் கேட்டு  
 வாடிய முகத்தோடு வாளா இருந்தான்  
 ஒள்ளியோன் மாடியின் உச்சியினின்றே  
 வெள்ளம்போல வெளியில் இருப்பார்க்குச்

சொல்லுகின்றான் :

“கொன்றை நாட்டினரே, கூறுவது கேள்ர  
 மன்னன் விடுதலை வழங்கு முன்பு  
 இந்நாடு விடுதலைக் கேற்ற தகுதி  
 உடையதா என்பதை நடைமுறை தன்னில்  
 கடிதில் ஆராய்தல் கடமை அன்றோ?

ஆதலால்,

பொறுப்பீர்என்று புகண்றான்.” மக்கள்  
 நீவிர் இங்கு நெடுநாள் தங்கி  
 யாவும் அறிந்துளீர். எந்நிலை அறியீர?  
 அரச னிடத்தில் அறைந்திரே என்று  
 வெறுப்புடன் நின்றனர். விளம்புவான் ஒருவன் :

“விரைவில் விடுதலை வேண்டும் எமக்கே.  
 கற்றனர் நாட்டினர் கண்ணர் அன்றோ!  
 ஒற்றுமை உடையோம் உணர்ந்தீர் அன்றோ!  
 வேற்றுமைக் குள்ள வித்தும்அங் குளதோ?  
 ஆற்றுந் தொண்டெலாம் அறத்தொண் டல்லவோ?  
 மாழைநாட்டினர் வந்தபின் அன்றோ  
 ஏழைமை தன்னை எய்திற்றுக் கொன்றை!  
 ஆளுந்திறமை அற்றோமா? எம்  
 கேளும் கிளையும் கெட்டொழிந்தனவோ?  
 ஆளி சுமந்த அருமணி இருக்கையும்,

காதலா? கடமையா?

மங்காது மின்னும் மணிக் கொடிமதிலும்  
இன்னும் முன்போல் இருத்தல் அறியிரோ?  
மன்னர் பெருங்குடி வாழ்வதும் அறியிரோ?''  
என்று கூறினான்.

வாட்பொறை மாமன் மகளாம் 'தாரோன்'  
கேட்பாய் ஒள்ளியோய் கிளத்து கின்றேன்:  
"கோழி நாட்டுக் கொற்றவன் உன்றன்  
மாழை நாட்டை வளைப்பதற்குப்  
பெரும்படை திரட்டினான். விரைவிற் கிளம்புவான்  
தருவதோர் விடுதலை தந்து முடித்தால்  
உன்றன் நாட்டுக் குதவியாய்க் கொன்றை  
நன்று முயற்சி நடத்து மன்றோ?  
இச் செயல் விரைவில் இயற்றிராயின்  
எத்தீங்கு நேருமோ என்னுக இதனை''  
என்றான். ஒள்ளியோன் "எம் இறை ஆணையை  
இன்றுநவீர் இகழாது செல்வீர்."  
என்று சினத்தொடும் இயம்பினான். மக்கள்  
சென்றனர். தாரோன் சிரித்துச் சென்றான்.  
ஒள்ளியோன் அரசனிடத்தில்  
விள்ள லானான் நடந்ததை விரித்தே.

## இயல் - 17

(“தன்சரு மாற்றினான் மன்னன்.

அன்னவன் மனைவி ஆனாள் ஓள்ளியோனே.”)

இடம்

கொன்றை நாட்டின்  
ஒருபுறம்.

உறுப்பினர்

மாழைப் பேரரசு,  
ஓள்ளியோன்  
(மாற்றுருவினர்.)

“நன்று கூறினை நாட்டாரிடத்து நீ  
கொன்றை மக்கள்மேல் குற்றங் காட்டிச்  
சிலரைப் பிடித்துச் சிறையில் அடைத்தும்  
பலரை இன்னற் படுத்தியும் பார்க்க  
எண்ணி இருந்தேன் என் எண்ணம் போல்  
நண்ணிய மக்கள்பால் நன்று கூறினை.  
நம்சரு மாற்றி நாட்டைச் சுற்றுவோம்  
இம்மக்கள்பால் எக்குறை காணினும்  
நாட்டைமுன் னின்று நடுத்துவோர் மேல் அதைப்  
போட்டுச் சிறையில் புகுத்த வேண்டும்  
எண்ணான் எண்ணம்” என்றான் மாழையான்!  
“அன்னதே என்றான்” வன்புடன் ஓள்ளியோன்!

காதலா? கடமையா?

பழந்துணித் தலைப்பாகையும், சட்டையும்,  
முழந்துணித்த மேல் விரிப்பும் நரைத்த  
தாடியும் மீசையும் தடியும் குடையும்  
வாடிய முதுமையும் வாய்க்கும் வண்ணம்  
தனங்கு மாற்றினான் மன்னன்!  
அன்னவன் மனைவி ஆனான் ஓள்ளியோனே.

## இயல் - 18

(“பாரிடைப் படர்ந்து பறிபடாச் சாதியின்  
வேரிடை வெந்தீர் விட்டுக் களைந்தனர்.”)

**இடம்**

கொன்றை நாட்டின்  
ஊர்ப்புறம்.

**உறுப்பினர்**

மாழைப் பேரரசு,  
ஓள்ளியோன்,  
(மாற்றுருவினர்)  
ஏற்றம் மிதிப்பவர்.

ஏற்றம் மிதிப்பார் இருவர். ஒருவன்  
சேற்றுநீர்ச் சாலினெச் செங்கை பற்றிப்  
பாடி இருந்தான் பழமை பற்றியே  
பாடல் என் எனில்,

“ஐந்து சாதிகள் அந்தநாள் இருந்தன.  
கொந்தி எடுக்குமே குடிகளை அவைகள்.  
மேலான சாதி வேலைசெய் யாமல்  
பாலான சோறும் பருப்பொடு நெய்யும்  
உண்டு வாழுமே! ஊரில் மற்றவை  
கண்டு நடுங்குமே கைகட்டி நிற்குமே  
கீழான சாதி எக்கேடு கெட்டேனும்  
கூழேயும் இன்றிக் குடிசையில் தூங்குமே

காதலா? கடமையா?

அப்போது நானோ ஆர்என்று கேட்டால்  
தப்புடைய மேல் சாதியைச் சேர்ந்தோன்.”

உழவன் பாட்டை ஒருசொல் விடாமல்  
கிழவனும் மனைவியும் கேட்டிருந் தார்கள்.

“பாரிடைப் படர்ந்து பறிபடாச் சாதியின்  
வேரிடை வெந்நீர் விட்டுக் களைந்தனர்  
ஆரும் மறவா ஐந்து சாதியின்  
பேரும் மறந்தார் பெருநாட்டார்கள்”

என்றான் கிழவன். இயம்புவாள் மனைவி  
“நற்றொண் டாயினும் நாம் இதை இன்று  
குற்றமென்று கூற வேண்டுமே?”

எனலும், “ஆம் ஆம்” என்றான் கிழவன்  
“மனு எனும் கடவுள் மக்களுக் களித்த  
சாதி ஒழுக்கம் தலைகீழ் ஆம்படி  
தீது செய்தீர் தீது செய்தீர்

என்றுநாம் குற்றம் இயம்ப வேண்டும்”

என்றாள் மனைவி. “எழுதிவை ஏட்டில்”  
என்றான் கிழவன். ஏட்டில், மனைவி,  
நிறத்தின் வேறுபாட்டை

அறுத்தது குற்றம்என் றமுத்தினாள் எழுத்தையே.

## இயல் - 19

(“செலவுக்குத் தருக என்றான். நின்ற இலவுக்குநிகர் இதழ் ஏந்திமை மகிழ்ந்தாள்.”)

**இடம்**

கொன்றை நாட்டின்  
ஊர்ப்பொதுமன்று.

**உறுப்பினர்**

மாழைப் பேரரசு  
ஒள்ளியோன்  
(மாற்றுருவினர்)  
பொதுமக்கள்.

ஆல மரத்தின் அடியில் ஒருவன்  
காலைச் சப்பளித்துக் கணக்களொடு குந்தி  
உறுதி மொழியை உரைத்தான். என்னெனில்  
“குறைவிலா எனது கொன்றைநாட் டாணையில்  
இந்த அறமன் றில்என் உள்ளம் அறியநான்  
வந்தார்க்குத் தீர்ப்பு வாய்மையில் வழங்குவேன்.”  
என்னலும்,

உடனே ஒருத்தி மடமயில் போன்றாள்  
நெடுவிழி நீரால் நிறைய அழுது  
“மன்றுளீர் மன்றுளீர் என்றன் தலைவன்,  
மணமாகாத மங்கையை நாடிப்  
பணமாய்ப் பட்டாய் அணியாய் அவட்கு  
நாடொறும் நாடொறும் நல்குவான் ஆனான்  
சுடேறும் வகை எதுவும் காணேன்.

காதலா? கடமையா?

இருக்கும் சொத்தில் என் விழுக்காட்டை  
அளிக்கும் படியும், அன்றைய மணத்தைக்  
கிறுக்கும் படியும் கேட்பதென் வழக்கென்,”

மன்றுளான் சான்றினர் வருக என்னலும்  
அறுவர் சான்றினர் ஆம்ளப் புகலவும்  
மறம் இழைத்தானை வருக என்னலும்  
வந்தவன், பிழையை மறைக்க முயலலும்  
இந்தா தீர்ப்பென இயம்புவான் மன்றினன் :

“மங்கை தன்னை மதியாமை குற்றம்,  
பங்குக்குரியவள் பகர்ந்த மறுப்பையும்  
எண்ணாதோருத்திக் கீந்தது குற்றம்!  
ஆதவின்,  
நாட்டின் பேழைக்கு நாற்பது வராகன்  
கட்டுக, சொத்திரு கூறு படுத்துக,  
ஒருக்கூறு தருக ஒண்டொடி தனக்கு!  
வரும்உன் பங்கில் இருபது வராகன்  
சேயிழை இனிமேல் செயத்தகு மணத்தின்  
செலவுக்குத் தருக” என்றான். நின்ற  
இலவுக்கு நிகர் இதழ் ஏந்திழை மகிழ்ந்தாள்.

மறைவில் நின்று வழக்கு நடந்த  
முறையை அறிந்த முதியனும் மனைவியும்  
தம்மில் பேசுவார் :

“இம்முறை நன்றென்” இயம்பினான் கிழவன்  
“அரசினர் மன்றம் அங்கே இருக்கையில்  
ஒருமன்றிவர்கள் உண்டாக கினர்’’எனக்  
குற்றம் சுமத்தினாள். “கூறியது  
சொற்றிறம்” என்று சொன்னான் கிழவனே.

## இயல் - 20

(“கொழுத்த பன்றியின் கழுத்தை யறுத்துப்  
படையலிட்டுப் பணிவதுண்டாம்”)

இடம்

உறுப்பினர்

கொன்றை நாட்டின்  
ஒரு சிற்றில்.

மாழைப் பேரரசு

ஒள்ளியோன்

(மாற்றுருவினர்)

மருத்துவன், நோயாளி.

குறியதோர் வீட்டின் அறையினுள்ளே  
சிறுவிசிப் பலகையில் உறு நோயாளி  
படுத்திருந்தான். அடுத்தொரு மருத்துவன்  
எடுத்துப் பலபல இயம்புகின்றான் :

“கழலையை அறுத்தேன் கட்டினேன் மருந்திட்டு-  
இன்னும் இரண்டுநாள் எனை அழைக்காமல்  
முன்போல் வாளா மூடி வைத்திருந்தால்  
சாக்காடு தான்” என்று சாற்றிய அளவில்,  
நோக்காடு குறைந்த நோயாளி கூறுவான் :

“அன்னை, எதையோ அரைத்துப் பூசினால்,  
இன்னே இங்நோய் இராதென்று சொன்னதால்  
நாட்கள் சென்றன” என்று நவில

காதலா? கடமையா?

நாட்டு மருத்துவன் நகைத்து, “‘முன்னெலாம்  
அச்சம் தரும்படி முச்சியன் வரைந்ததை  
மெச்சம் உருவென மேற் சுவரில் மாட்டி  
அதற்குச் சோறு முதற்பல படைத்தும்  
எதிர்கீழ் வீழ்ந்தும், இருகை கூப்பியும்,  
இறையே இறையே எனக்கும் மனைக்கும்  
உறைமக் களுக்கும் கறவை மாட்டுக்கும்  
பினியென ஒன்றும் அணுகா வண்ணம்  
அணித்திருந்தருள்வாய் என்பதுண்டாம்,  
அன்றியும்,  
மெந்தர்க்கு நோய் வரின் மலையின் உச்சியில்  
குந்தி இருப்பதாய்க் கூறும் இறைக்குக்  
கைப் பொருள் கொண்டு காலிடை வைப்பதாய்  
செப்பி, அங்குளான் தின்னத்தருவதோர்  
உறுதி சொல்லி, உறுநோய் மெந்தன்  
இறுதி பெறும்வரை இருப்பாராம் வாளா!  
எல்லைக் கடவுள் என்பதொன் றுண்டாம்  
தொல்லை தீர்க்கச் சொல்லி அதற்குக்  
குருதியும் சோறும் தெருவில் இட்டே  
இருகை கூப்பி இறைஞ்சவாராம்.  
கூரை சலசலப்புக் கொள்ளுமாயின்  
சீரிலாக் கடவுள் சீரிற்றென்று  
தோப்பில் மண்ணால் ஏற்படுத்திய  
காப்புக் கடவுள் கருத்து மகிழ்க்  
கொழுத்த பன்றியின் கழுத்தை யறுத்துப்  
படையலிட்டுப் பணிவதுண்டாம்!  
நோய்வராதிருக்கவும் நோய் வரின் தணிக்கவும்  
போய்ப் பல கடவுளைப் போற்றுவ துண்டாம்!

காதலா? கடமையா?

நடைமுறை பிழையாது நடத்தல் இல்லையாம்!  
மடைமையை ஒழிக்கும் வழி காணாராம்!  
கல்வி அறிவு காண என்னாராம்!  
அவர்போல் நீவிரும் கவலை யின்றிக்  
கழலைக்கு நல்ல கருவியிட்டாற்றாது  
வாளா இருந்து வந்தீர்'' என்றான்.

ஓளிந்திருந்து கண்ட ஒருத்தியும் கிழவனும்  
தெளிந்த பகுத்தறிவு தெரிந்தனர் ஆயினும்  
கடவுளைக் கடிந்தது குற்றம்  
விடப்படாதென்று விண்டு சென்றனரே.

## இயல் - 21

(“தமிழர் செல்வந் தன்னைச் சுரண்டி  
உமது நாட்டுக் கோடுதல் ஒப்போம்”)

இடம்

கொன்றை நாட்டின்  
புறநகர்.

உறுப்பினர்

மாழைப் பேரரசு,  
ஒள்ளியோன்,  
(மாற்றுருவினர்)  
வடநாட்டு மக்கள்  
குள்ளன்.

புறநகர் தன்னில் ஓர் அறவிடுதி தனில்  
மறைவுள் எத்தினர் வட நாட்டு மக்கள்,  
கொன்றையில் பிறந்த ஓர் குள்ளனிடத்தில்  
நின்றுகண் ணீரொடு நிகழ்த்துவாரானார் :

“சமைப் பொருளோடும் இத் தமிழ் நாடுசேர்ந்தோம்  
எமை, இங்குள்ளார் இகழ்வாரானார்  
'வடக்கில் வழங்கும் இடக்கு மொழியை  
அடக்கடா' என்றெமை அதட்டியதாலே  
ஓராண்டாக உயர்வுறு தமிழை  
நேருறக் கற்றோம் நிலையாய் இங்குத்  
தங்கி வாணிகந்தான் செய்வதற்கே!

காதலா? கடமையா?

இங்குளார் நெஞ்சம் இரங்கக் கேட்டோம்.

‘தமிழர் செல்வந் தன்னைச் சுரண்டி

உமது நாட்டுக் கோடுதல் ஒப்போம்.

வாணிகம் என்று வந்துட்ட கார்ந்து

மாணுறு தமிழர் வாழ்வுக் கொவ்வாச்

செயல்கள் செய்ய முயலவும் கூடும்.

அயலவர் ஆதலின் அகல்வீர்’ என்றார்.”

மற்றிது கேட்டார் இருவரும்!

குற்றம் என்று குறித்தாள் மனைவியே.

## இயல் - 22

(“துணிவும் கண்டாள் தூய நெஞ்சின்  
தனிவு கண்டாள் தமிழ்ப் பற்றுக் கண்டாள்.”)

இடம்

கொன்றை நாட்டின்  
ஒரு வீட்டுப் புறம்.

உறுப்பினர்

மாழைப் பேரரசு,  
ஒள்ளியோன்,  
(மாற்றுருவினர்).

காதல் நறுக்கைக் கைப்பட எழுதி  
மாதுக் கனுப்பினான் மறவன் ஒருவன்!  
எழுதியதன்றி, இன்பம் அடைந்திடும்  
முழுநம் பிக்கையால் மொய்குழல் வீட்டின்  
கொல்லைப் புறத்தில் குந்தி யிருந்து  
வருவாள் என்று வழிபார்த் திருக்கையில்  
அன்னவன் காதை, அவளும், அவளின்  
அன்னையும் பேசுதல் அதிரச் செய்தது.

மங்கை சொன்னாள் :

“எங்கும் எப்போதும், இதனை எழுதிய  
சேயிடம் என்னுளம் சென்ற தில்லை.  
ஆயினும் தெருவில் அவன்பேர் சொல்லி

நீட்டி அழைத்தது கேட்ட துண்டாதலால்  
பேர் தெரியும்,  
தோட்டத்து வருவதாய்ச் சொல்லுகின்றான்  
பிழைப்பட நினைத்தான்  
அவன் என்மானம் அழிக்கும் என்னமோ''  
என்னலும் :

அன்னை அன்னவன் அனுப்பிய நறுக்கைத்  
தன்கையில் தாங்கித் தலைநட்டுப்படிப்பவள்,  
இடையிடை அவனை இகழ்ந்தாள், இகழ்ந்த சொல்  
தொடர்ந்துதான் வரைந்த தூய தமிழிலும்  
பட்டது, கேட்டான் பதைத்தான். ஐயகோ

“கெட்டவன் நானே. கெட்டவன் நானே.  
என்னை இகழ்ந்த அன்னை, என்னால்  
பொன்னிகர் தமிழை இன்னுயிர் ஓப்பதை  
இகழ்ந்தாள் என்றே இடையில் தொங்கிய  
வாளை உறையினின்று வாங்கி அன்னைபால்,  
'காளை' நான் கொண்ட கருத்தின் பிழைக்கு  
வாட்டுக் என்னை, வாட்டிய பின்னை  
நாட்டின் தமிழை நலிவுற இகழ்ந்ததற்கு  
நின்கொடு நாவினை இன்னற் படுத்துக.”

என்றெதிர் நின்றான்! அன்னவன்  
துணிவும் கண்டாள் தூய நெஞ்சின்  
தணிவு கண்டாள் தமிழ்ப் பற்றுக் கண்டாள்  
மங்கையோ, காதல் மடுவிற் குதித்தாள்.  
மங்கையின் தாயோ “மங்காத் தமிழை  
மங்க உரைத்தது மாப்பிழை” என்றே

காதலா? கடமையா?

அங்கு நலிந்தாள், அவனையும் வியந்தாள்  
மகளின்

கடைவிழி மடைபாய் கயலென அவன் பால்  
நடப்பது கண்டு நன்றே வாழ்த்தினாள்!

“நாளை மணை” மென நவின்றாள் அந்தக்  
காளை மகிழ்ச்சிக் கடவில் ஆழ்ந்தான்.

இதை யெலாம் கிழவனும் ஏந்திமைதானும்,  
பக்கத்திலிருந்து பார்த்தும் கேட்டும்  
வியந்தனர் ஆயினும் குற்றம்  
உயர்ந்த தென்றே உரைத்தே கின்றே.

## இயல் - 23

(“எத்தனை பேர்க்குநீ எழுத்தைச் சொல்லி வைத்தனை?”)

இடம்

கொன்றை நாட்டு  
நெற்களம்.

உறுப்பினர்

மாழைப் பேரரசு,  
ஒள்ளியோன்,  
(மாற்றுருவினர்)  
காதலர் இருவர்.

நெற்களத்திட்ட நெடும் பரண் மீது  
சற்றும் விழிப்புத் தளரா தொருத்தி  
உட்கார்ந்திருந்தாள். ஒருவன் வந்தே,

“எட்டு முக்கும், இளைத்த இடையும்,  
அரும்பும் இளைமையும் அடைந்தோய், என்னை  
விரும்புதல் நன்றென்” விளம்பினான்.

“அரசினர் கல்வி அளிப்பதன்றியே  
விரைவில் கொன்றை மேன்மை எய்தத்  
திட்டங்கொண்டிஇச் செந்தமிழ் நாட்டில்  
எத்தனைபேர்க்குநீ எழுத்தைச் சொல்லி

காதலா? கடமையா?

வைத்தனே? நீயோ வண்டமிழ் எவ்வளவு  
கற்றனே”? என்று கனிபோல் கழறினாள்.

பெற்ற புலமை பொரிதெனக் காட்டினான்.  
பயிற்றிய சிறார்கள் பலர் என விளக்கினான்  
வியப்புற்று மெல்லி, மேலோன் தோளினை  
நயப்புற்ற பொன்னுடல் நன்றுறத் தழுவினாள்.

கிழவன் கண்டான், கேடு நவிலும்  
பிழையினள் கண்டாள் “பெரிதும் குற்றம்”  
என்று கூறி, அங்கிருந்து  
சென்றனர் ஊர்ப்பொது மன்று நோக்கியே.

## இயல் - 24

(“தலைவரைச் சிறையில் தள்ளியது கொடிது  
புலையோ களவோ கொலையோ புரிந்தார்?”)

**இடம்**

கொன்றை நாட்டுத்  
தெரு  
மணிப்பொதுமன்று.

**உறுப்பினர்**

பொதுமக்கள்,  
மாழைப் பேரரசு,  
தங்கவேல், கிள்ளை.

விடிந்தது. ஒவ்வொரு தெருவிலும் வேல், வாள்  
படிந்த தோளொடு படை மற வங்கள்  
நெடுவிழி எரிபட நின்றனர். மக்களை  
கடுமொழி கூறிக் கலைத்தனர். தெருவில்  
நடப்பதும், தவறென நவில்வாரானார்.  
படுப்பதும் தீதெனப் பகர்வா ரானார்.  
வியந்தனர் சிலரே. வெகுண்டனர் சிலரே.  
துயரில் கொன்றை தோய்ந்த தென்றார் சிலர்.  
என்ன நடக்குமோ என்றனர் சில்லோர்.  
சவான் விடுதலை என்றனர் சில்லோர்.  
காவான் என்று கழறினர் சில்லோர்.  
திடு திடு என்றொரு சிறு படை சென்று  
மகிணைனச் சிறையில் வைத்து மீண்டது!

காதலா? கடமையா?

சுதியில் ஒருபடை தாரோன் தன்னையும்  
வடுவொன் றில்லா வாட்பொறை தன்னையும்  
சிறையில் சேர்த்துச் சிரித்து நின்றது!

தங்கவேல் கண்டு தளர்வுற்றிருந்தான்.  
கிள்ளை பெருந்துயர் வெள்ளத்தாழ்ந்தாள்.  
கொன்றை நாடமுத்து; கொதித்தது நெஞ்சம்.  
அன்று, மணிப்பொது மன்றில் அரசன்,  
தனிமையில் அழைத்தான் தங்கவேலனை.

“இனியும் கிள்ளை இனங்க மாட்டாலோ”  
என்று கேட்டான். இசைத்தான் தங்கவேல் :

“ஓன்று கேட்க! ஊர்ப்பொது மக்களின்  
தலைவரைச் சிறையில் தள்ளியது கொடிது  
புலையோ, களவோ, கொலையோ புரிந்தார்  
குற்றம் என்ன கோவே? வாட்பொறை,  
மற்றவர் இழைத்த குற்றமும் சொல்வீர்?  
ஓருவனை விரும்பிய ஓண்டொடி யைப்பெறத்  
திருவுடை நாட்டின் சீர ழிப்பதோ?”  
என்று தோள் அதிர, இருந்ரவிழி யுடன்  
சொன்னான். சிரித்து மன்னன் சொல்வான் :

“தங்கவேல், இங்கிருந்து தைய லிடம்போய்  
அங்கே, மன்னனின் அழைக நீக்கி  
நாட்டு மக்களின் நலிவை நீக்கென்று”  
கூறுக. உன்றன் குறையைப் பின்னர்  
கூறுக என்று கூறிய அளவில்  
தங்கவேல் கிள்ளைபால் சென்றான்  
அங்கவள் உளத்தை அரசனுக் காக்கவே.

## இயல் - 25

(“தங்கவேல் என்னும் தமிழனைக் காண்கிலேன்  
இங்கொரு கோழையை யான்காண் கின்றேன்.”)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை நாட்டு	தங்கவேல்,
முன்னாள் அரண்மனை.	கிள்ளை.

“தங்கவேல், இதுவும் தகுமோ உனக்கே?  
எங்குளாய்? கொன்றை இகழ வாழ்ந்தனை.  
அன்பரை, அண்ணலை அரசன் வருத்திட  
உஞ்சுணை பெரிதும் உதவிற் ரேயோ?  
நாட்டினைப் பிறன்பால் காட்டிக் கொடுத்தும்  
வாழுப் பிற்றோ மற்றுன் உள்ளமும்?  
மாழைநாட்டான் மகிழ நடந்தில்  
வேழை நாட்டை ஏற்கனன் ணினையோ?  
எங்கே வந்தாய்? என்னுளம் மாற்றவோ?  
சிங்கம் உண்பதைச் சிறுநரிக் காக்கவோ?  
கொன்றை நாட்டைக் குறைவு படுத்தவோ?  
உன்றன் கருத்தை ஓப்பேன். போய்விடு.  
தங்கவேல் என்னும் தமிழனைக் காண்கிலேன்

காதலா? கடமையா?

இங்கொரு கோழையை யான்காண் கிண்டேன்.  
போ”எனச் சொன்னாள் பூவிழி நெருப்புக்.  
கோளன அழுதே கூறுவான் தங்கவேல்;

“சிறையினில் எனையும் அத் தீயோன் சேர்ப்பான்  
பிறகேவர் உள்ளார்? அறைக் கிள்ளையே.  
அரசனை அணுகி அறிவு புகட்டினேன்.  
‘திருமுகத் தாளைநான் சேரும் படிசெய்’  
என்று நஞ்சென இயம்பினான், வந்தேன்  
உன்னுளம் சொல்லுக. உரைப்பேன் அவனிடம்.”

என்று சொல்லவும்,

“என்னுளம் என்னிடம் ஏது, கூறுக  
மகிணை னிடத்தில் வாழ்வ தன்றோ?  
என்னிடம் இம்மொழி இயம்பவும் ஒண்ணுமோ  
உன்னிடம் அறிவும் ஒழிந்த தேயோ?”  
என்று கூறினாள் கிள்ளை.  
சென்றான் தங்கவேல் மன்ன னிடத்தே.

## இயல் - 26

(“கொன்றை நாடு கொடுமை பொறுக்குமோ?  
நன்றிதோ நன்றிதோ” என்று கெஞ்சினான்’’)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை நாட்டு	மாழைப் பேரரசு,
அரண்மனை.	ஒள்ளியோன், தங்கவேல்.

கொள்ளாக் காதலொடு கொற்றவன் இருந்தான்  
ஒள்ளியோனும் உடன் அமர்ந் திருந்தான்.  
படையின் தலைவனோர் பாங்கர் இருந்தான்.

தட-தடவென்று தங்கவேல் வந்து  
“கிள்ளை என்மொழி கேட்கில்லீ”, என்றான்  
துள்ளி எழுந்து சொல்வான் மன்னன் :

“ஒள்ளியோய் நேற்றுமுன் உன்னை எதிர்த்துத்  
துள்ளிய பலரையும் சுட்டிக் காட்டுக.  
படையின் தலைவனே கடிதே அவர்களை  
அடைக்க சிறையில். அதுவும் அன்றி,  
வீட்டினின்று மக்கள் வெளிவரா மற்செய்,  
கூட்டம் எங்கும் கூடா வகைசெய்.

காதலா? கடமையா?

கடைகள், தொழிலுகம் கதவடைக் கச்செய்.  
தடவயல் உழவும் நடவா மைசெய்.  
ஒருவீட்டி னின்றும்மற் றொருவீட்டுக் கொருவன்  
வருதலின்றி வழுவாது பார்த்திடு.  
மன்னின் ஆணை மறவேல்’ என்றான்.

தங்கவேல் பதைத்துத் தரையிற் புரண்டு  
“மங்காப் புகழுடை மன்னா மன்னா  
கொன்றை நாடு கொடுமை பொறுக்குமோ?  
நன்றிதோ நன்றிதோ”! என்று கெஞ்சினான்.

ஆணையை நடத்த அவ்வொள்ளி யோனும்  
படையின் தலைவனும் பறந்தார். மன்னன்  
“தங்கவேல், மங்கையைத் திருத்துக்  
இங்கிரேல்” என்றான். ஏகினான் அவனுமே.

## இயல் - 27

(“ஓம்புதல் பெற்றீர் உயிர் துடிக்கின்றீர்  
பாம்புநிகர் மன்னனைப் பழிவாங்கேனோ”)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை நாட்டுச்	தாரோன், மகிணன்,
சிறைக்கூடம்.	வாட்பொறை.

தாரோன் சிறையின் சன்னவின் கம்பியை  
ஆறும் அறியா தகற்ற முயன்றான்.  
அவனுளம் அரசன் ஆவியைப் போக்க  
ஓடிற்று; நல்லுயிர் உலகை வெறுத்தது.  
ஆடின இருதோள். அலறின உதடுகள்,

“கொன்றை நாட்டு மக்காள். கொடுமையால்  
இன்று நலிந்திரோ” என்று கூவினான்.  
“இமைகள் இரண்டும் இருவிழி காத்தல்போல்  
தமிழரே, மகிணன் தலைமையில் நாடெடாறும்  
ஓம்புதல் பெற்றீர் உயிர்துடிக் கின்றீர்  
பாம்புநிகர் மன்னனைப் பழிவாங்கேனோ”  
என்று துடிதுடித் திருந்தான். மகிணனோ,

காதலா? கடமையா?

“இன்றுநான் இடர்பல ஏற்பேன். அஞ்சிடேன்.  
என்னெத்தன்னுயிர் என்று நினைப்பாள்  
தையல் என்றிலை தாங்காள். உலகில்  
உய்ய மறுத்தே உயிர்விடு வாளோ!  
அவள்பொருட் டஞ்சினேன் ஜூய்கோ! அந்தத்  
துவளிடைக் கிள்ளையின் துயரம் மாற்றத்  
தங்கவேல் உள்ளான்; தகுபண் புள்ளான்;  
மங்காத ஆற்றல் வாய்ந்தவன்” என்று  
சிறையிடைத் துன்பச் சேற்றில் சிக்கி  
உறுவரிப் புலிபோல் உலாவி இருந்தான்.

வாட்பொறை, கிள்ளையை மகின்னை எண்ணி  
“மீட்சி என்று, நம் ஆட்சி என்று  
மன்னன் தீமை மாறுவ தெந்நாள்?”  
என்று துடித்தான் இருண்ட சிறையில்.  
வீடுதோறும் நாட்டு மக்கள் படும்  
பாடு, நவிலவும் படுவ தன்றே.

## இயல் - 28

(“ஒருவீட்டுக்குள் ஒரு குழந்தைதன்  
மரப்பாவை கடித்து வாய்நோந் தழுதது”)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை நாட்டின்	கொன்றைநாட்டு
வீதிகளும், வீடுகளும்.	மக்கள்.

வீதியில் மாழையான் விட்ட படையன்றி  
நாட்டினர் எவரும் நடத்தல் இல்லை.  
வீடொவ் வொன்றும் வெஞ்சிறை விடுதி,  
விடுதி தோறும் படுதுயர் மக்கள்,  
பசினன அழகுரல் பாய்ச்சி யிருந்தனர்.  
அரிசி யில்லை, ஆவன இல்லை.  
புரிவ தொன்றும் புரிந்தபா டில்லை  
குழந்தைகள் வீட்டில் புழுவெனத் துடித்தனர்  
எழுந்த நிலாமுகம் ஏரிந்தனர் மங்கைமார்!  
தின்பன வாங்கத் தெருவில் வந்தாரை  
முன்னின்று தீயர் முகத்தில் அறைந்தனர்.  
“சாகின்றோமே சாகின்றோமே  
வேகின்றோமே விடைகொடும் ஜயா”

காதலா? கடமையா?

என்று கெஞ்சம் எளிய மக்களைக்  
“கொன்று போடுவோம் குதிகால் வெட்டுவோம்  
வீட்டை விட்டு வெளிவந்தால்” என்று  
நீட்டினர் கத்தியை நிற்கும் காவலர்.  
இருந்த பண்டம் அருந்திய பின், சிலர்  
எரிந்த வயிற்றுக் கில்லா தழுதனர்!  
நெல்லைக் குற்றிய நல்ல அரிசியை  
மெல்ல லாயினர். விறகில் லாமையால்  
கூளம் எரித்துச் சோளம் வதக்கி  
மாளா திருக்க வயிற்றுக் கீந்தனர்!  
உலைக்கொன் றின்றி உட்புறம் வளர்ந்த  
இலைக்கறி, சிலபேர் குலைக்குள் இட்டனர்.  
உள்நாக்கி லிட்டுப் பிண்ணாக் கைச்சிலர்  
மண்ணாங் கட்டியோடு வயிற்றை நிறைத்தனர்.  
உழுந்தைப் பச்சையாய் உண்டனர் சிலலோர்.  
கொழுந்து மாவிலை விழுங்கினர் சிலலோர்.  
புளிதின் றார்சிலர். பூண்டுதின் றார்சிலர்.  
மிளகும் தீர்ந்தது. வெந்தயம் தீர்ந்தது.

ஓருவீட்டுக்குள் ஓருகுழுந்தை, தன்  
மரப்பாவை கடித்து வாய்நோந் தழுதது.  
சுண்ணாம் பள்ளிச் சோறென உண்டு, வாய்  
புண்ணாம் படியாய்ப் புரளும்ஹர் மகவு.  
கன்னமும் நெற்றியும் கண்ணும் சுருங்க, வாய்  
செந்தீர் போலச் சிவக்க அழும்! ஓர்  
அருமைக் குழுந்தைக் கன்னை துடித்தழு  
உருகி உள்ளம் உடையவன் கதற  
வளர்ப்பு நாய்ஒன்று வாய்விட் டுளற  
இளைத்த காக்கை களைப்பாற் கரைய

காதலா? கடமையா?

எய்திய இந்நிலை இங்குப் போலவே  
வீடு தோறும் வீதி தோறுமாய்  
நாடுறு கொன்றை நகர முழுதும்  
செறிந்தது. மக்கள் திறந்தவாய்  
நிறைந்த அழுகுரலால் நிலம் அதிர்ந்ததுவே.

## இயல் - 29

(“பின்னிய சிலந்திநூல் பெருங்காற்றைத் தாங்குமோ  
துன்பம் நனி பொரிது தூய் உடல் நனி மெலிது”)

இடம்

கொன்றை நாட்டு  
அரண்மனை.

உறுப்பினர்

ஒள்ளியோன்  
மாழைப் பேரரசு.

ஒள்ளியோன் வேந்தனுக் குரைக்க லானான் :

“கிள்ளை துன்ப வெள்ளத்தில் வீழ்ந்தாள்.

அவள்வாழ் கிண்ற அரண்மனை தன்னில்  
துவள் இடை இரண்டு துண்டாய் விடுமோ  
எனும்படி, கரையில் இட்டமீ ணைப்போல் ·  
நனிதுடிக் கிண்றாள். நன்னீர், குளம்நிறைந்து  
வழிதல்போல விழிநீர் பெருகப்

பிழிதேன் மொழியாள் பெருங்குரல் பாய்ச்சி  
ஜைகோ என்ன அழுதிருக் கிண்றாள்.

ஐயறு கிண்றேன் அவள் உயிர் வாழ்வதில்.

பின்னிய சிலந்திநூல் பெருங்காற்றைத் தாங்குமோ;  
துன்பம் நனி பொரிது தூய உடல் நனி மெலிது.  
தங்கவேலுடன் நான் அங்கு மறைந்திருந்து  
மங்கை நிலையறிந்து வந்தேன்,” என்னலும்

காதலா? கடமையா?

“எதற்கவள் அழுதாள்” என்றான் மன்னன்  
“மதிற்சிறை தன்னில் வாழ்வார் தம்மை  
எண்ணி” என்றொள்ளியோன் இயம்பினான். மன்னன்,

“பெண் அவள், காதலன் பிரிவு பற்றி  
வருந்தினாள் எனில், அவ் வருத்தம் கொல்லாது  
பொருந்த நெஞ்சில் பூத்துக் காய்த்த  
காதல்நோய் சாக்காடு கடிவதோர் மருந்தே!  
ஆதலின், நானும் அஞ்சதல் தீர்ந்தேன்.  
நெடுநகர் மக்களின் நிலை யா” தென்றான்.

“விடிவதற்குள் மிகுபசித் தீயால்  
சாவார்” என்று சாற்றினான் ஓள்ளி யோன்.

“இந்நிலை கிள்ளைக்குச் சொன்ன துண்டோ”  
என்று மன்னன் கேட்டான். “இல்லை”  
என்றான் ஓள்ளி யோன். “எழுந்து போ கடிதில்,  
படையின் தலைவனை அழைனான்”  
விடைதந் தனுப்பினான் வேந்தன் அவனையே.

## இயல் - 30

(“செல்லச் செய்க சேயிழை, என்னைத்  
திருமணம் புரியச் செப்பிடச் சொல்க”)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை நாட்டு	மாழைப் பேரரசு.
அரண்மனை.	

“மங்கை கிள்ளை மன்னனை மணந்தால்  
இங்குள தொல்லைகள் ஏகும் என்றும்,  
இதற்கே மகிணன் இடையூராக  
இருந்திடு கிண்றான் என்றும், நகரத்து  
வீடு தோறும்நீர் விரைவிற் சென்று  
சொல்லவேண்டும். சொன்னபின் அவர்களை  
மகிணை னிடத்திலும் மற்றவரிடத்திலும்  
செல்லச் செய்க சேயிழை, என்னைத்  
திருமணம் புரியச் செப்பிடச் சொல்க  
சிறையினை உடனே திறந்து விடுக  
மகிணன், தாரோன், வாட்பொறை ஆகியோர்  
எங்கணும் போகலாம் என்று கூறுக.  
விரைவிற் செல்லுதல் வேண்டும்” என்று  
மன்னன் உரைத்தான் நன்றெனச்  
சென்றனர் படைத்தலை வன்முதல் சிலரே.

## இயல் - 31

(“மங்கை கிள்ளை, மன்னனை மணக்கு!  
மகிணன், இதனைமறுத்தல் வேண்டாம்”)

இடம்

கொன்றை நாட்டின்  
முன்னாள் அரண்மனை.

உறுப்பினர்

மகிணன், தாரோன்,  
வாட்பொறை, கிள்ளை,  
மக்கள்.

கடுத்தபசி என்னும் காட்டாறு, மாந்தராம்  
மடித்த சருகுகளை அடித்து வந்து  
சேயிழை வீட்டிற் சேர்த்தது. சிறையின்  
வாயிலி னின்று மகிணன் வாட்பொறை,  
தாரோன் அனைவரும் தையல்பால் வந்தனர்.

யாரே வெறுப்பார் எனியோர் நிலையை?  
கிள்ளையோ தனது கீற்றுப் புருவம்  
நெற்றிஏற நீள்கிழை ஆடாது  
பற்றுளம் பதறப், பார்த்தனள் மாந்தரை.

மகிணன், பதைத்தான்! வாட்பொறை அழுதான்!  
தாரோன், மக்கள் சாற்றும் மொழிகளை

காதலா? கடமையா?

நேருறக் கேட்டு நின்று தயங்கினான்.

மக்கள் ஒருங்கே வாய்விட்டுக் கூறினார் :

“இக்கொடு மைக்கெலாம் இருவரே காரணர்.  
மங்கைகிள்ளை மன்னனை மணக்க,  
மகினன் இதனை மறுத்தல் வேண்டாம்.”

இவ்வாறு கூறி இடுப்புத் தளர்ந்தே  
எவ்வாறு நடப்போம் எவ்வாறு வாழ்வோம்  
பசிநோய், பசிநோய். பதைப்புறச் செய்ததே  
புசினன எவரும்ஒன்று போடா ரோனனப்  
படுத்தார் அங்கே பற்பலர். வீழ்ந்து  
துடித்தார் சில்லோர். தொழுதார் சில்லோர்  
இமைக்கும் நேரத்தில் தமிழர் எதிரில்  
சுமைசுமை யாகத் தூய பழங்களும்,  
கிழங்கு பலவும் தழவிட் டெடுத்த  
கொழும்பயறு கொட்டைபலவும்  
தழற்காட்டு மழைனனச் சாய்த்தனர். அவரவர்  
விழுக்காடு பெற்று விழுங்கினர். உடனே  
கல்மலை மூன்றின்மேல் பொன்மலை ஒன்றென  
அடுப்புமேல் தாழியில் அரிசி யிட்டு  
வெள்ளி மலைபோல் வெஞ்சோறு படைக்க  
அள்ளுறு சுவைக்கறி ஆக்கியும் படைக்கக்  
கலந்துண்ட மக்களின் கருத்தில், மன்னனை  
இலங்கிழை மணக்கா திருப்பா ளாயின்  
இன்று பட்டதே இனிப்பட நேருமே  
என்ற நினைவே எழுந்ததால், நடுங்கி,  
“மகினத் தலைவர் மறுக்க வேண்டாம்  
தகுமன்னனுக்கும் தையலுக்கும்  
மணம்புரி வீர்”என்று வாய்விட்டுக் கூவினார்.

காதலா? கடமையா?

பணமிலார் பொங்கல்நாள் அணுகினார்போலச்  
செல்வியும், மகிணனும் திடுக்கிடு நெஞ்சொடு  
சொல்வ தொன்றும் தோன்றா திருந்தனர்.  
தாரோன் அவர்நிலை நேரில் அறிந்து  
நீராழ்ந்த மூச்சு, நிலை காண எண்ணல்போல்  
செய்வகை நாடினான். தெரியாது துடித்தான்.  
நெய்சுகுத்த நெருப்பு நெஞ்சொடு வாட்பொறை,

“கொன்றை நகரக் குடிகளே, கேளீர்,  
இன்றிதோ மன்ன னிடம்நான் செல்வேன்.  
மாலைஇது போகக் காலையில் மணத்தின்  
வேலையோ, அன்றி வேறெதோ ஆம்ளன்று  
கூறி, அருள்செய்ய மாறுகேட்பேன்.  
தேறுக உள்ளம். செல்க்” என்றான்.  
ஊராளும் வாட்பொறை சொல்லை  
யாரே விலக்குவார்? ஏகினார் ஆங்ஙனே.

## இயல் - 32

(‘இந்தத் தெவிட்டாக் கவிதையைப்  
புகழ்ந்தால் புகழே புகழ்பெறும் அன்றோ’)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை நாட்டின்	வாட்பொறை,
அரண்மனை.	மாழைப் பேரரசு.

ஏழை வாட்பொறை, ஏந்தலைக்கண்டான்  
மாழை நாட்டு மாப்பே ரரசே,  
மக்கள் பசியால் வருந்தினர். வீட்டில்  
புக்கவர் வெளியிற் போகா தடைத்தீர்  
குற்றமற்ற குடிகளை வாட்டுதல்  
குற்ற மக்கள் காட்டும் திறனோ?

அவள் உளம் அவன்மேல் ஆழ்ந்துகிடப்பதாம்.  
குவிபொருள் வறியவன் கொண்டதுபோலத்  
துவரிதழ்க் கிள்ளைபால் தோய்ந்த நெஞ்சை  
மாற்ற முடியாது மகினன் கிடந்தான்.  
உலகுக் கழகை ஊட்டுமோர் காதற்  
கலவை நிகழ்ச்சியைக் காணினும் கேட்பினும்  
மாந்தரின் தந்தைநேர் மன்னன் மகிழ்வதா?  
போந்து சிதைப்பதா? வேந்தே வேந்தே.

உண்ணும் உணவிலான் உடுக்கத் துணியிலான்  
 கண் உறங்கக் கால் முடங்கு கூரையான்  
 பொன்னுளத்தைப் பொதுவளம் ஆக்கியும்.  
 வீட்டுக் கன்னை மிகவுழைப் பதுபோல்  
 நாட்டுக் குழைக்கும் நாட்டம் மிகுத்தும்  
 இகழ்ந்திடும் எதிரியும் இருகை ஏந்திப்  
 புகழ்ந்திடப் பெற்ற மகினன், நாடொறும்,  
 தோகையின் அன்பில் துளி விழுக்காடு  
 நோகாது பெற்று நுண்ணிடை யாளுடன்  
 இரண்டுடல் இரண்டுயிர் இனமாற்றிப் பிணைந்தவாறு  
 திகழ்ந்தான். இந்தத் தெவிட்டாக் கவிதையைப்  
 புகழ்ந்தால் புகழே புகழ் பெறும் அன்றோ?  
 தீப்பட்டுக் குதிப்பொடு சேர்ந்தார் போலக்  
 கூப்பாடு போட்டனர் கூட்ட மக்கள்!  
 நெருக்கினர். மணவினை நிகழ்த்தினர். தேறுதல்  
 உரைத்தனுப்பி ஓடிவந் தேனிங்கு!  
 மன்னவன் மலர்வாய், இன்னல் இன்றி  
 நன்மொழி ஒன்று நவிலுக்'' என்றான்.  
 என்னுயிர், கிள்ளையால் இங்கு நிலைப்பது.  
 மன்னிய மக்களின் வாழ்வென் னிடத்தது.  
 மாற்றம் இலையென மன்னன் சொன்னான்.  
 காற்றில் கனல்ஏறும் கடுமொழி கேட்ட  
 வாட்பொறை, நன்று மன்னா, காலையில்  
 இன்னது விடையென இயம்புகின்றேன்  
 இன்னல் அதுவரை இழைத்தல் வேண்டாம்  
 என்று சொன்னான். சொன்னதும்,  
 நன்றென மன்னன் நவின் றிருந் தானே.

## இயல் - 33

(“நாட்டுக் குரிமை நன்றா? என்னுயிர்  
வாட்டும் காதற்கு வகை செயல்நன்றா?”)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை நாட்டின்	கிள்ளை,
முன்னாள் அரண்மனை.	தாரோன்.

பஞ்சணைமீது பச்சை மயில்கிடந்து  
நெஞ்சு புண்ணாக நினைந்து நினைந்து  
வழியறி யாமல் அழுத கண்ணும்  
செழுநிலா முகமும் சிவக்க லானாள்.  
வாழ்வு, மகின்னை மணப்பதாகும்.  
சாவு, மகின்னைத் தவிர்ப்பதாகும்.  
வஞ்சி நான் மன்னனை மணப்ப துண்டோ,  
நெஞ்சு பொறாததை நிகழ்த்தினான் மன்னன்.  
படைவலி மிக்க கொடியவன் சொன்னான்.  
நடைமுறை அறியாது நவின்றான். அந்தோ  
மக்களைப் பசிக்கனல் வாட்டச் செய்தான்.  
எக்கடன் உடையேன், என்பதும் அறியேன்.  
நாட்டுக்குரிமை நன்றா? என்னுயிர்  
வாட்டும் காதற்கு வகை செயல் நன்றா?

காதல் என்னில். சாதலோ மக்கட்கு?  
 மீட்சி என்னில், வீழ்ச்சியோ கற்புக்கு?  
 நல்லிராப் போதும் நலிஇரக் கம்கொளச்  
 செல்வி படுப்பதும் திடுக்கிட டெழுவதும்  
 ஆகஇருக்கையில், அப்போ தங்கே  
 தாரோன் வந்து தையல்பால் கூறுவான் :

“மக்கள் விடுதலை மறுப்பது நன்றா?  
 விடிந்தால் என்ன கொடுமை நேருமோ,  
 அடிவயிறு தீப்பட அங்கவர் நெந்தனர்  
 என்னசொல் கின்றாய் இந்நாட்டு மக்கட்கு?  
 மின்னும் முடிபுனை வேந்தனோ, வாட்பொறை  
 என்ன சொல்லியும் இம்மியும் ஒப்பிலான்,  
 கிள்ளையை மணந்து கொள்ளவேண்டும்.  
 எள்ளாவும் பொறேன். இதனை ஒப்பினால்  
 கொன்றைநாடு கொழுந்துவிட டெரிவதை  
 என்கை விலக்கும்; இயற்றுக்” என்றான்,  
 என்று தாரோன் இயம்ப, ஏந்திமை,

“சக்கரும் நுழையா தாக்கித் தொங்கவிடு  
 தூக்கணம் புட்கள் கூட்டொடு தொலைந்தாங்கு  
 நானும் என்னுளம் நண்ணும்அச் செல்வனும்  
 தீநனி வளர்த்ததில் செத்தொழிந் திடவோ?  
 அன்றி, எம்மை அறுத்துக் கழுத்தைக்  
 கொன்று போடும் கொள்கை யுடையிரோ?  
 ஆயினும், நாடுபடும் அல்லல் நினைக்கில்  
 தீயினில் வீழ்வதும் சிறந்ததே ஆகும்.  
 சாவதும் என்னைச் சார்ந்த செய்தியோ?  
 நாவால் அவரே நவில வேண்டும்.  
 என்றன் வாழ்வில் இரண்டைக் கேட்டேன்.

**காதலா? கடமையா?**

ஓன்று விடுதலை. ஓன்று மகினன்!  
மகினனை வேண்டின் மாயும் விடுதலை!  
விடுதலை வேண்டின் வீழும் என்னுயிர்,  
ஓன்றினை ஓன்றே ஓடி மறித்தது.  
நன்றிது நானிதில் ஓன்றும் கூறேன்.  
துன்பமும் நானும் தனியே  
இன்னல் இரவில் இருக்கவிட் டேகுவையே!''

## இயல் - 34

(“உன்கையால் கிள்ளளையின் உயிரைப் போக்கு  
வேறு வழி ஏது? விளம்பினேன் இதனை”)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை நாட்டில்	மகினன்,
மலர்ப் பூங்கா.	அமைச்சன்.

நான் இறப்பேனேல், மான் இறந்திடுவாள்  
இறந்திடுவாள் எனில், இறக்கும் அவள் கற்பும்.  
அவளைநான் அணுகி, ஜேயோ ஜேயோ  
துவரிதழ்க் கிள்ளளையே, துணைவனாய் மன்னனைக்  
கொள்க என்பது கொள்கை யல்லவே,  
கொள்கை என்று கூறினும் அவளோ  
தாங்காள், இறப்பாள், சற்றும் பொறாளே.  
ஏங்குமென் நிலையை எவர்தாம் அறிவார்?  
மக்கட்கு நான் இன்று வழுத்துவதென்ன?  
தக்கது யாவரே சாற்றுவார் எனக்கே?  
என்று மகினன் இரவில் தனியாய்  
ஒன்றும் அறியா துலாவி யிருந்தான்.  
மகினன் உலாவும் மலர்ப்பூங் காவில்,  
புகுவான் ஓர்ஆள், “மகினனே” என்றான்.

காதலா? கடமையா?

அமைதியொடு மகினன் “‘ஆர்’” என்று கேட்டான்  
“அமைச்சன் ‘‘நான்’’என் ரறைந்தெத்திர் வந்தான்  
கண்ணீரால் மகினன் கழறுவான்:

“எண்ணிப் பார்த்திரோ என்னிலை ஜியா?  
நாட்டினர்க் கென்ன நவிலுவேன், காதற்  
கேட்டினுக் கென்ன கிளத்துவேன்” என்றான்.

அமைச்சன் அழுதான். இமைக்காது நோக்கினான்.  
“நேற்று நாட்டினர் நிலைகெட்டிருந்தார்,  
காற்றெலாம் அழுகுரல் கலந்தது. பசியின்  
தீயோ அவரைச் சிதைக்க லாயிற்றே  
தாயனைய அன்பன் தங்கவேலன்,  
அரசனை அனுகி, அறிவு ருத்தினான்.  
அரசன் நெஞ்சையும் அறிந்துகொண்டான்.  
தெருத்தோறும் சென்றான். தீமையில் துடிக்கும்  
பெருமக்கட்குப் பெரிதும் இரங்கினான்.  
ஆழ் எண்ணினான். அறிந்தான் ஒருவழி.  
வீழும் மக்கள் வாழவும், கிள்ளையின்  
கற்புக் கிடையூ காணா திருக்கவும்  
தோன்றிய அவ்வழி சொல்ல நினைத்தான்.  
தான் அதைச் சொல்லத் தகாதெனச் சொன்னான்.  
இவ்வா ரென்னிடம் இயம்பிச் சென்றவன்  
சிறிது போழ்து செல்ல, ஓர்ஷலை  
அனுப்பினான். “இந்தா அன்பனே” என்று  
கனற்படு மெழுகெனக் கருத்துருகி நின்று  
தந்தான் அமைச்சன். தந்த ஒலையை  
மகினன் ஆவலோடு வாய்விட்டுப் படித்தான்:  
“மன்னன், கிள்ளையை மணக்க எண்ணி  
இன்னல் பலவும் இழைக்க லானான்.

நாட்டினர் பட்டதை நானே கண்டேன்.  
 கேட்க. நாளொன்று கிளத்த எண்ணினேன்.  
 உன்னெதிர் நின்றே உரையேன் அதனை.  
 என்னினும் நான்தை இயம்புதல் என்கடன்.  
 அடிமையி னின்றும், மிடிமையி னின்றும்  
 விடுதலை பெறுதல் வேண்டும் மக்கள்.  
 அதற்குக் கிள்ளை அவனை ஓப்புவாளோ?  
 மிதித்துத் தள்ளாள் மெல்லிதன் கற்பை.  
 உடனே செய்க ஒருசெயல், நாட்டுக்குன்  
 கடமை செய்கநீ, கடிது செய்க.  
 உன்கையால் கிள்ளையின் உயிரைப்போக்கு!  
 வேறுவழி ஏது? விளம்பினேன் இதனை.  
 மாறுபடும் உன்னிலை, மங்கும் உன்முகம்.  
 உன்னிலை கானுமூன் என்றன் வாழ்வைக்  
 கண்ணல் அருந்திக் கசடு நீக்கல்போல்  
 முடித்துக் கொண்டேன். விடுதலை. விடுதலை.  
 கடிது கொணர்க கண்ணிகர் தோழரே  
 இங்ஙனம் தங்கவேல்’—என்று படித்தபின்,

“எங்ஙனம் என்னை இவண்விட்டுச் சென்றனன்.  
 நாளொலாம் நல்லுரை நல்கிநீ இறக்கும்  
 வேளையும் நாட்டின் விடுதலை மருந்தை  
 அருளினாய் அப்பா, ஆருளை ஓப்பார்?  
 உருள்பெருந் தேர்க்கோ ஓர் அச் சாணிபோல்  
 இந்நாட்டு நட்புக் கிருந்தாய் ஒருவன் நீ.  
 பொன்னை வறியான் போக்கினான் போல  
 உன்னைநான் இழந்தேன் உன்னைநா டிழந்ததே  
 என்னைநீ இயற்றுமாறு சொன்னதை  
 இன்னே புரிவேன் இன்னல் புரியேன்.

காதலா? கடமையா?

ஆம் அவ ஞயிரே அகற்றத்தக்கது!  
தீமை போகும் திருநாடு வாழும்.  
கொடியான் தானும் கொடுமை ஏற்று,  
விடுவான் நாட்டை, வேறுவழி ஏது?  
அமைச்சரே ஒரு ‘வாள்’ அளிக்கவேண்டும்.  
இமைக்குமுன் அவஞயிர் ஏகு மாறு  
செய்வேன். கடன்னிது. செய்வேன், தக்கது.  
தையல் உயிரால் தருக விடுதலை,  
அணங்கினள் ஆவி, அனைவர்க்கும் மீட்சியைக்  
கொணர்ந்த தென்னில் கொண்டாடத் தக்கது.  
காதல் பெரிதன்று! கடமை பெரிது!  
சுதல் உண்டோ எழில்வாள்” என்றான்  
அமைச்சன் வாள்ளுன் றளித்தான்  
தமிழன் கொண்டு போனான், தையலை நோக்கியே.

## இயல் - 35

(“நன்மொழி சொல்லடி நங்கையே என்றால்  
பொன்மொழி ஒன்றுபுகவினும் புகல்வாள்”)

இடம்	உறுப்பினர்
கொன்றை நாட்டு	மாழைப் பேரரசு.
அரண்மனை.	

கிள்ளை என்னைக் கேட்டன்னன் ரெண்ணி  
எள்ளுவாள்; ஏசுவாள் இன்னலுற்றாள்.  
அன்னாள் அன்பினை அடைய எண்ணும் நான்,  
இன்னல் இழைத்தேன், என்னே மடமை!  
தங்கவெல் கொடுமை தாங்கிய மக்களை  
அங்குக் கண்டான். அவன் உயிர் நீக்கினான்.  
ஏனையோரும் இறந்து படுவரோ.  
மாநிலம் பழிக்குமே மன்னன் என்னை.  
விடியுமுன் என்ன விளையுமோ, கிள்ளை  
பொடிபட்டு நெஞ்சுபொறாது மாய்வாளோ  
மங்கை கிள்ளைக்கு மகிழ்ச்சியை விளைத்துத்  
திங்கள் முகத்தில் சிரிப்பை விளைத்து  
நன்மொழி சொல்லடி நங்கையே என்றால்  
பொன்மொழி ஒன்று புகவினும் புகல்வாள்,

காதலா? கடமையா?

ஆதவின்,  
எழுதிய விடுதலை ஏட்டை நானே  
முழுநிலா மறையும் முன்னரே சென்று  
அவள்பால் நல்குவேன். அங்குநான் சென்றால்  
தவறு விளையுமோ. சட்டை மாற்றி  
முகத்தடை யாளம் முழுதும் மாற்றித்  
தகும்என் அமைச்சனின் தளர்உரு எய்திச்  
செல்வேன் என்று மன்னன்  
நல்லதோர் திட்டம் நண்ணினான் ஆங்கே.

## இயல் - 36

(“கலைக்கழகு நல்குதிருக் கண்ணமுதை மாய்க்கக்  
கொலைக்கருவி நான் கொண்டதை அறியாள்”)

இடம்

உறுப்பினர்

கொன்றை நாட்டின்  
முன்னாள் அரண்மனை.

மகினன், கிள்ளை,  
மாழைப் பேரரசு.

“உளக்கோ யிலிலே உற்ற சுடர்மணி  
விளக்கவிக்க வாளோடு விரைந்து செல்கின்றேன்”  
என்று தன்னை இகழ்ந்தா னாகி  
அரண்மனை எதிரில் அணுகினான் மகினன்.

இருண்டடர் கூந்தல் ஏந்திழை இப்போது  
துயின்றிருப்பாளா? துயரிலே நெஞ்சு  
பயின்றிருப்பாளா? பற்பலர் அவளிடம்  
துழ்ந்திருப்பாரா? தூக்கத்திலே அவர்  
ஆழ்ந்திருப்பாரா? அறியேன! என்று  
மகினன், அரண்மனை வாயிலை மிதித்தான்.  
கலைத்தால் மற்றொன்று காணரும் ஒவியம்  
நிலைத்தால் இந்த நீணிலப் புதுமை

காதலா? கடமையா?

பாவலர்க்குப் புதிய பாடம் அவள் என்று  
காவல் வாயிலைக் கடந்து சென்றான்.  
விட்டுவிட்டன்றி விடாது மின்னுமோர்  
கட்டழகு தன்னை வெட்டவும் வேண்டுமே.  
பொலிவிருக்கும் புதுப்பு என்று  
கொலுவிருக்கும் கூடம் கடந்தான்.  
பெண்ணழ கொன்று பேர்சொல் இருந்ததென்று  
மண்ணும் இரங்குமே, மக்கள் கூட்டம்  
நிலா இருந்தது நீணில மதிலும்  
இலா தொழிந்ததே என்றும் இரங்குமே  
நாடிரங்குமே நகர் இரங்கு மேளன்  
றாடரங்கு முதல் அனைத்தும் கடந்தான்.  
அணிவிளக் கெரியும் அறையின் நாற்புறம்  
பணிப்பெண் கட்குறு பல்அறை நோக்காது  
பஞ்சணை ஒன்றில் பாய்ச்சிய நெஞ்சொடு  
வஞ்சியறை வாளோடு மாப்பிளை புகுந்தான்.  
இருபொற் பாவை ஏந்து விளக்கிடையில்  
ஒரு தமிழ்ப்பாவை உறங்கக் கண்டான்.  
அசைவறு முகநிலா மிசைவிற் புருவமும்  
இசையறு மலர்வாய் இருகனி யுதடும்  
கொஞ்சதல் போலவும் கிடந்தன ஓளியில்,  
சரிந்து கிடந்த கருங்குழல் மீது  
தொரிந்த அவள்முகச் செந்தா மரையில்  
ஓடிய அவன்விழி உளத்தை யசைத்ததால்  
“தேட முடியாச் செல்வம். மண்ணிடைப்  
பார்க்க முடியாப் பலர்புகழ் ஓவியம்.  
வார்க்காது நெஞ்சை மகிழ்விக்கும் தேன்.  
தனக்கென்று வாழாள்; எனக்கென்று வாழ்வாள்

தனைக்கொன்று வாழ நினைக்கும் தீயேன,  
ஒருவாளோடு நிற்கையில் உறக்கத் திரைக்குள்  
இருவாள் விழியையும் இட்டு வைத்தாள்.  
கலைக்கழக நல்குதிருக் கண்ணமுதை மாய்க்கக்  
கொலைக்க ருவிநான் கொண்டதை அறியாள்.  
இன்பக் கனவுலகு தனில்வாழ்ந் தாளோ  
துன்பம் நெருங்குவது தோன்றா திருந்ததோ,  
பொன்னுடலில் எங்குப் புகுத்துவேன் வாளை,  
மென்மை உடலை வெட்டிச் சிதைப்பதோ  
ஐயோ. நானோ? அவளையோ அன்பு  
பொய்யோ’ என்று புலன்கள் கலங்கும்  
போதில் நெடுவாள் பொத்தென்று வீழ்ந்தது!  
காததிர்ந்து கிள்ளை கண்ணை விழித்தாள்.

‘‘நீவிரோ! நீவிரோ! நீந்தத் தெரியாது.  
தீவின் நடுவில் திகைத்துத் துயர்க்கடல்  
பாய்ந்தழி வேனுக்குப் பாய்விரித்துக் கப்பல்  
வாய்ந்த தெனவே வந்தீர் வருக!  
நீவிரோ’’ என்று நிகழ்த்தி, மகிணனின்  
பூவிழியில் சொட்டும் புன்லொடுவாளைக்  
கண்டாள் முகத்தில் களையிழந்து நிற்றலைக்  
கண்டாள். நடுங்கும் கைகள் கண்டாள்.  
‘‘என்ன என்ன என்ன’’ என்றாள்.  
‘‘கொன்றை விடுதலை கொள்ள வேண்டும்.  
உரிமை இழந்தும் உடலைச் சுமந்து  
தீரிவார்க்கு விடுதலைச் சிறப்பை இதுவென்று  
காட்டுதல் வேண்டும். காதலைப் பார்க்கிலும்  
நாட்டுக் கடமையே நனிபொரி தென்று  
குறிக்க வேண்டும். கொல்லவந் தேன்றனை.

காதலா? கடமையா?

மறுக்காது நாட்டு நிலையை மறக்காது  
மாந்தர் நலத்துக்கு மாய்ந்திட மகிழ்ச்சிகொள்  
சாய்ந்து கொடுப்பாய் தலையை” என்றான்.

எதிர்பாராத இடிக்கு முடி சாய்த்தாள்;  
அதிர்ந்த மின்னலுக் கணுவும் இமைத்திடாள்.  
தன்னலத் துக்கே எந்நிலை மைகளும்  
என்னும் தீயர் இருக்கும்இத் தரையைக்  
காணு தற்கும் நாணுவாள் போல  
இறுக விழியை இமையால் முடி  
உறுதியாய்த் தன்னிரண் டுள்ளங் கைகளைக்  
கன்னம் இரண்டிலும் கவித்துக் குனிந்தே  
‘இன்னுடல் நாட்டுக் கிந்தா’ என்று  
நின்றாள். அவள்குழல், நீல அருவி  
குன்றினின்று வீழ்வதென்று சொலும்படி  
சரிந்து விழுந்து தரையில் புரண்டது.  
திருந்து தங்கத் தேர், நடு முறிந்து  
விழுகையின் தோற்றம் விளைத்தது வளைந்தமெய்!

வாளைக் குனிந்து மகினன் எடுத்தான்.  
காளையின் விழிகள் கவிழ்ந்த முகத்தை  
அடைந்தன. அவன் உளம் ஜேயோ என்றது.  
தடந்தோள் கீரைத் தண்டாய்த் துவண்டது.  
தொட்டவாளைத் தூக்கவும் வலியிழுந்து  
பட்ட மரம்போல், பாவையைப் பார்த்து  
நின்றான், மீண்டும்வாள் நிலத்தில் வீழுந்தது.  
திரும்பினாள். கண்டாள் செயலற்ற மகினனைத்  
தரும்படி வேண்டினாள் தன்கையில் வாளை.  
வாளைத்தூக்கி வஞ்சிபால் நல்கக்,  
காளை ஒருபாதிக் கருத் திசைந்தான்.

பாதியைக் காதலுக்குப் பறிகொடுத்தான்.  
 ஏதிலார் கேட்பினும் இரங்கும் குரவில்  
 “அன்பை என்பால் ஆக்கிய பிழையால்  
 என்பும் தோலும் இணைந்தஇவ் வுடலைப்  
 பின்நாள் நோய்வந்து பிளக்கும் கட்டையை  
 இந்நாள் தீர்க்க இரங்கி நின்றீர்”  
 என்று சூறி எடுத்தடி வைத்து  
 நின்றோன்கை நெடுவாளை நெருங்கித் தொடுவாளைத்  
 தொட்டு மலர்மெய்ச் சுனைமூழ்கி “என்றன்  
 கட்டிக் கரும்பே விட்டுப்போ வாயோ”  
 என்று நெஞ்சம் இளகிக் கிடந்தான்.  
 “கொன்றை விடுதலைக்குக் கொடுப்பீர் என்னை,  
 என்றன் கற்பை எளிதாய் நினைப்போன்  
 நன்று திருத்த நல்குவீர் என்னுயிர்”  
 என்று வாளைத் தன்கையில் மீட்டு  
 நின்றாளை, “அன்பே” என்று கெஞ்சி  
 வாள்பிடித்தான், அவன் தாள்பிடித்தே அவள்,  
 “சிறிது மறைவில் சென்றிருங்கள்.  
 குறை தவிர்ப்பேன் கொன்றையை மீட்பேன்”  
 என்ன உரைத்தும் ஏகா திருந்தான்.  
 பின்னே நாலடி பெயர்த்து வைத்து  
 வாளைத்தூக்கினாள் வளைகழுத் துநேரில்.  
 ஆள்வந்து பின்புறம் வாளைப் பிடித்து,  
 “விடுதலை பெற்றது நெடிய கொன்றை.  
 விடுக அன்னையே, விடுக வாளை”  
 என்ற குரல் கேட்டுத் தன்முகம் திரும்பினாள்  
 நின்ற அமைச்சன், “மன்னன் நானே  
 என்னுரு மாற்றி இங்குவந்தேன்

காதலா? கடமையா?

பன்னுமோர் விடுதலைப் பட்டயம் இதுவாம்·  
அன்னை எனக்கு நீ, அருமைக் கொன்றைக்குத்  
தன்னுயிர்விடவும் தயங்காக் கிள்ளையே  
மகிணனுக்கென்று வாய்ந்த அழுது நீ.  
இந்நிலம் இந்நாள் எதிர்பார்த் திருக்கும்  
தன்னலம் மறுத்த தன்மைக்குத் தாயுமநீ!  
தகுசீர்க்கொன்றை தழைத்து வாழிய!  
மகிணன் கிள்ளையொடு வாழிய!'' என்று  
மன்னன் நெஞ்சார வாழ்த்தி நின்றான்.  
மெருகடைந்து பொன் னங்கு மின்னியதுபோல  
அருகிருந்த கிள்ளை அழகன் இருவர்  
மகிழ்வடைந்து தாமரைமுகம் மலர  
“வாழிய மன்னா” என்று  
நாழிகை கருதி நடந்தார் துயிலவே.

## இயல் - 37

(“நாங்கள் நல்கியதல்ல அவ்விடுதலை  
நீங்கள் பெற்றீர் என்று நிகழ்த்தினான்”)

இடம்

கொன்றை நாட்டு  
அரண்மனை மன்று.

உறுப்பினர்

மாழைப் பேரரசு,  
கிள்ளை, மகிணைன்,  
அமைச்சன், ஓள்ளியோன்,  
வாட்பொறை, தாரோன்.

இளங்கதிர் விளக்கம் ஏந்தக் குளம், வயல்,  
களம், கதிர் விளக்கம் கண்டன; கொன்றை  
விழித்தது; வல்லிருள் அழிந்தது; நலத்தில்  
செழித்தது; தீமை ஒழிந்தது; மக்கள்  
எழுந்தனர். மன்னன் இருக்கும் மன்றில்  
நுழைந்தனர் பல்லோர் நுழைய முடியாது,  
தெருவில் நிறைந்தனர்; திருநகர் நிறைந்தனர்.  
“வருவார்; நமக்கும் வாய்திறந் துரைப்பார்;  
தருவதாய் உரைத்ததை இரவே தந்தார்;”  
என்றார் பல்லோர். “அன்றாடந்தான்

காதலா? கடமையா?

இப்படிச் சொல்லி ஏய்ப்பர்” என்றார்பலர்.

“தலைவர் வந்தார் தலைவர் வந்தார்

இலகுசீர்க் கிள்ளை இதோவந் திட்டாள்

தாரோன் வந்தான்; தகுதி மிக்க

வாட்பொறைதானும் வந்தான்” என்று

கடலென முழங்கினர்; கைகள் கொட்டினர்.

மன்றின் அழகிய மாடி உச்சியில்

நின்று, கடல்மிசை நிறைந்த பரிதிபோல்

மலர்முகம் காட்டினான். மக்கள் மகிழ்ந்து

கலகல என்று கைதட்டினார்கள்.

“வாழ்க மன்னன் வாழ்க மன்னன்”

என்று வாழ்த்துரை இயம்பி னார்கள்.

வையம் பயன் மழை கண்டது போலச்

சிரித்த முகத்தொடு தெரிந்தாள் கிள்ளை.

பருத்ததோள் மகிணனைப் பார்த்தார் அண்டையில்,

வாட்பொறை தாரோன் மகிழ்வோடு நின்றார்.

தோட்புறம் தாடி தொங்கும் அமைச்சன்

மன்னன் அண்டையில் நின்றி ருந்தான்.

ஒள்ளியோன் இருந்தான்; உடன் பலர் இருந்தார்.

மாழை நாட்டின் மாப்பேரரசன்

“வாழிய கொன்றை மக்களே” என்றான்.

“கொன்றை விடுதலை கொண்ட” தென்றான்.

நன்றென மக்கள் நனிமகிழ்ந் தார்கள்.

“நாங்கள் நல்கிய தல்ல அவ் விடுதலை

நீங்கள் பெற்றீர் என்று நிகழ்த்தினான்.”

மக்கள் வியந்தனர் மகிழ்வு கொண்டனர்!

“நானே உங்களை நலிவு செய்தேன்.

தானது பொறாத தங்கவேல் தற்கொலை

செய்துகொண்டான். செய்தி யறிந்துநான்

எய்திய துன்பம் இயம்பொ ணாததே  
 என்றன் உளத்தை இரங்கச் செய்தது  
 தன்னல மற்ற தங்கவேல் சாவே.  
 இன்றிரவு நான் ஓர் இலக்கியம் பெற்றேன்.  
 தன்னிகர் இல்லாத் தனியெழிற் கிள்ளை  
 என்னை யடைதல் வேண்டும் என்றேன்.  
 அடையாள் ஆயின் அளியேன் விடுதலை  
 என்றேன். அதற்கே எழிலுறு கிள்ளையைக்  
 கொன்று போடக் கொடுவாள் ஏந்தி  
 மகிணன் கிள்ளைபால் வந்தான். கிள்ளை  
 தூங்கினாள்! மகிணன் தொடங்கினான் கொலையை.  
 ஏங்கினான். விம்மினான். இருகை நடுங்கின.  
 அழகில் ஒருத்தியின் அகத்தில் மகிணனை  
 எழுதிவைத் திருந்தாள்; அவனும் அப்படி.  
 மகிணன் கைகள் மங்கையைக் கொல்லத்  
 தகும்வலி இல்லைவாள் தவறி விழுந்தது.  
 மங்கை விழித்தாள். மகிணனைக் கண்டாள்.  
 ‘எங்கு வந்தீர்கள்’ என்று கேட்டாள்.  
 ‘கொல்லவந்தேன்’ கொன்றை நாட்டுக்கு  
 நல்ல விடுதலை நாட்டவேண்டும்  
 என்றான். எழுந்து நின்று பெண்ணாள்,  
 தன்தலை குனிந்தாள்; ‘தமிழர் வாழ  
 என்னைக் கொல்லுக’ என்று மொழிந்தாள்.  
 பின்னும் மகிணன், பெருவாள் தூக்கி,  
 ஒச்சமுடியா துழலும் போது  
 மீண்டும் கைவாள் வீழ்ந்தது நிலத்தில்!  
 மங்கை திரும்பி வாளை வாங்கி  
 எய்க விடுதலை ஓங்குக என்றுதன்

காதலா? கடமையா?

தூய்கமுத்து வெட்டத் தூக்கினாள் கத்தியைப்  
பின்னே ஓடிப் பெருவாள் பற்றினேன்.  
என்னே நாட்டில் இவர்க்குள அன்பு!  
கடமையின் இலக்கணம் கண்டேன்! கண்டேன்!  
சுவையறு வாழ்வின் தூய இலக்கியம்  
இவைகள் கண்டேன்! யானோ தந்தேன்?  
விடுதலை தந்தவன் வேந்தன் நானோ?  
விடுதலை உள்ளமே விடுதலை விளைக்கும்”  
என்றான் மன்னன். இதனைக் கேட்கையில்  
அழுதார் மக்கள். அழுதுகொண்டே  
தொழுதார் மகின்னனத்! தோகை கிள்ளளையைத்!  
தங்கவேலின் சாக்காடு கேட்டே  
“எங்களுக் காக எங்களுக் காக”,  
என்று நெஞ்சம் இரங்கி அழுதார்.  
மன்னன் சூறினான் பின்னும், “மக்களே,  
இந்திலம் துன்பமும் இன்பமும் கலந்தது!  
மனிதன் உள்ளமும் மறம், அறம் கலந்ததே.  
இனிது செய்பவன் இன்னாது செய்வதும்  
இன்னா செய்பவன் இனியவை நாடலும்  
உண்டெனல் நானே கண்டேன் என்னிடம்!  
இன்று நானும், என்பெரும் மறவரும்  
கொன்றை நாட்டினின்று செல்வோம்.  
வாட்பொறை யுள்ளான் மாப்பே ரறிஞன்.  
தாரோன் உள்ளான் தகுதி யுள்ளான்.  
மகின்னும் கிள்ளளையும் மற்றும் பலரும்  
இருக்கின்றார்கள் இவர்கள் கொன்றைக்குப்  
பொருத்த மான புதுமுறை வகுப்பர்.  
நல்லதோர் ஆட்சியில் எல்லீரு மாக  
மல்குச்சொராடு வாழிய” என்றான்.  
மக்கள் மீண்டும் மன்னனை  
மிக்க அன்பினால் வாழ்த்தினர் நன்றே.

## இயல் - 38

(“திருக்கிளர் நாட்டின் செல்வர்கட்கும்  
இருக்கக் குடிசை இல்லை என்றார்”)

இடம்

மகிண்ணின்  
இல்லம்.

உறுப்பினர்

கிள்ளை, மகிண்ண  
மகிண்ணின் பெற்றோர்.

இரண்டு குதிரைமேல் இரண்டுபேர். ஒருத்தி  
இருண்ட முகிற்குழல் ஏந்திமை கிள்ளை;  
ஒருவன் மகிண்ண; ஒடின குதிரைகள்;  
திருமண மக்கள் சென்று, குடிசையில்  
கிழவி கிழவனைக் கிட்டி நின்றார்.

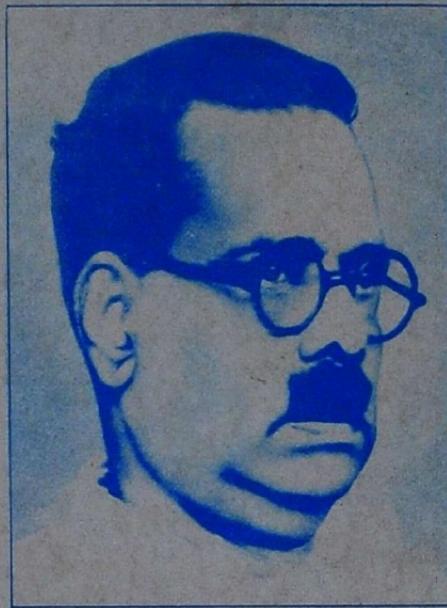
தொழுது நிகழ்ந்தவை சொன்னார். சொன்னதும்,  
அன்னை, கிள்ளையின் கன்னம் தொட்டுப்  
“பொன்னே” என்று புரிந்த முத்தம்  
கிள்ளையின் உள்ளத் தெள்ளமு தாயிற்றே.  
கிள்ளையின் மாமனார் உள்ள மகிழ்ந்து  
வாழ்த்துரை அனைத்தும் வழங்கி யிருந்தார்.  
அனைவரும் ஒருபுறம் அமர்ந்திருக்கையில்

காதலா? கடமையா?

“உனையொன்று கேட்பேன் உரையடா” என்று  
முதிய தந்தை மொழியலானார்,  
“ஏரி தோண்ட இல்லையே” என்றார்.  
“இல்லை என்ப திராதென்றான்” மகா,  
“திருக்கிளர் நாட்டின் செல்வர்கட்கும்  
இருக்கக் குடிசை இல்லை” என்றார்.  
“இல்லை என்ற சொல் இரா” தினி என்றான்.  
“கடல் நிகர் நாட்டில் கணக்கிலா மக்கள்  
உடல் நலமில்லா தொழிந்தனர்” என்றார்.  
“இல்லை என்பதே இராதினி” என்றான்.  
“எப்படி அரசியல்” என்றார் கிழவர்.  
“ஓப்பிட எவர்க்கும் ஒருவீ டொருநிலம்  
ஒரு தொழில், ஒர் ஏர், உழவு மாடுகள்  
விரைவிற் சென்றால் தருவார்” என்றான்.  
கிழவி இதுகேட்டு விழியிற்புனல் சேர்த்துக்  
“குழந்தாய், இப்போது கூறிய அனைத்தையும்  
விரைவில் நான்போய் வேண்டிப் பெற்று  
வரநினைக் கின்றேன் வருந்து கின்றேன்;  
எட்டஞார் செல்ல வேண்டுமே  
கட்டார் நல்லுடை இல்லை” என்றாளே.

—  
(முங்கும)

201  
பெ-59



## புரட்சிக்கவிஞரின் கருத்துக் குவியல்! எற்றுப் போற்றிட எழுவீர்!

“புரட்சிக் கவிஞரின் பாடல்களைப் படிக்கும்போது அவை நம்முடைய இரத்தத்தில் இரத்தமாகக் கலக்கின்றன; உணர்ச்சி நரம்புகளிலேயே ஊற்றெறுக்கின்றது; படிக்கின் ரோம், பாரதிதாசனாகின்றோம். காலத்தை உருவாக்கிய கவிஞர் மட்டுமல்ல; காலத்தையே மாற்றியமைப்பவர்; புதுமையும் புரட்சி மனப்பான்மையும் மிக்க பாடல்களைத் தரும் நம்கவிஞர் உயிர்க்கவி, உன்மைக்கவி — புதுக்கவிதை பாடிய புதுமைக்கவி. எளிய மக்களின் தசையையும் பியக்கும்படியான புரட்சிக் கவிஞரின் புதுக்கவிதைகளைப் படிக் கவேண்டும், பாடகவேண்டும்; பயன் பெறகவேண்டும்; புதுக் கவிதைகளைப் புரட்சிக்கவி போல் பாடிட முன் வரவேண்டும்.”

பேரறிஞர் அண்ணா (1945)