



குமண சரித்திரம்.

• மூலமும் அரும்பதவுரையும்.

இவை

மதுரை 'வித்தியாபாது' பத்திராதிபரும்

சேற்றூர் சம்ஸ்தான வித்துவானுமாகிய

மு. ரா. கந்தசாமிக் கவிராயரால்

இயற்றப்பெற்று

முறையூர்

ஸ்ரீமாந். பழ. சி.

சண்முகஞ்செட்டிபாரவர்கட்கு

அவர்களது வள்ளன்மைக்கு அறிஞரியாக
சமர்ப்பிக்கப்பெற்றன.

குரண்டாம் பதிப்பு.

மதுரை விவேகபாநு அச்சியக்திராலை.

விலை ரூ. 8.

Copy Right Registered.

1913

சுந்தரன் ஹுணை

பதிப்புரை

சுந்தரன் பொதியத் துடவரை முனிக்குச்
செந்தமிழ் தெருட்டிய செவ்வேட் பணிவாம்.

குண்கடல் குமரி குடகம் வேங்கடம் எனு நான்கெல்லையி
னிநூர் தமிழகத்தில் சேரசோழபாண்டிய ரென்னும் முடியுடை
வேந்தர்களைப் போலவே செந்தமிழ் வளர்த்துச் சிறப்புற்றோங்கிய
சிறற்றசரும் பலரிருந்தன் டென்பது பண்டைநூலாசிரியர் பலரு
'மறிவர். இச்சிறற்றார் பலருள்ளும் தலைக்கொடையாளியென்ப
புலவர் பாடும் புகழுடையோனாகிய குமணன் என்பவன்து அற்புத
சரிதத்தை யானறிந்தவுடன் என்னுள்ளத் தெழுந்த அவாமிகுதி
ழால் என்கிறுமையு மவன் பெருமையுடன்து சீர்தூக்காது நூறு
செய்யுளாகச் செய்தேன்.

இங்ஙனஞ் செய்யுமாறு என்னைத் தூண்டியது சென்னை பிரஸி
டென்ஸி காலேஜ் தலைமைத் தமிழ்ப்பண்டிதர் மகாமகோபாத்தி
யாயர் ஸ்ரீமத் வே. சாமிநாதையரவர்கள் பதிப்பித்த "புறநானூறு"
என்னும் நூலேயாகும். என்னை? அந்நூலை யான் ஆராய்ந்து வருங்
கால் இக்குமணனைப் பற்றிய பாடல்களைப் படித்தவுடன் இவன்து
அரும்பெருங் குணஞ்செயல்கள் யாவும் என்னுள்ளத்திற் றங்கி
வியப்பும் மகிழ்ச்சியும் விளைத்தமையாலென்க.

இங்ஙனம் இயற்கை நலம்வாய்ந்த இக்குமணசரித்திர நூல்
பாண்டிநாட்டு முறையூர்திரும்பும், அருங்கலைநோதரும், பெருங்
கொடையாளியும், என்மாட்டுப் பேரன்புடையாரும் ஆகிய ஸ்ரீமான்
பழ. சி. சண்முகஞ்சேட்டியா ரவர்கட்கு உரிமையாக் கடி பெறுதலால்
செயற்கை நலமுங் கொண்டு வந்தாயிற்று.

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கத்து ஐந்தாம் வருஷோத்ஸவக் கொண்
டாட்டி காலத்தில் விஜயஞ்செய்திருந்த வித்வஜ்ஜன சேகரரும், தமிழ்
ழ்க்கடலூட் குளித்து நான்மணிகள் பலவற்றை யெடுத்துக் கூறிய

மதிச்சாணைபாற் கடைந்து மாசுபோக்கி உண்மைப்பொருட் கூட
 சோங்கப் புரிந்து பாரதிதேவிக்குப் பலபல அணிகளாக்கி யணி
 வித்து மகிழ்ந்தவாழும் பேறுபெற்றவர்களும், ஆகிய ஸ்ரீமத் மகா
 மகோபாத்தியாயர் வே. சாமிநாதையரவர்கள் சில கவிதைகளைக் கேட்டு
 மழலைமென் மொழிக்கு மகிழ்தந்தை போன்று மலர்முகங்காட்டி
 மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கப் பெருஞ்சபையில் ஸ்ரீமத் பாண்டித்துரை
 ஸாமியவர்கள் அக்கிராசனத்தில் அடங்கேற்பு புரிந்தார்கள். இவர்
 கள் செய்த இப்பெருநன்றிக்கு எழுமையுங் கடப்பாடுடையேன்.

பின்னர் இதனை யொரு புத்தகமாக அச்சிடுவித்து அரும்பதி
 புரையுடன் வெளியிட்டேன். அப்புத்தகம் முற்றும் செலவாயின.
 தமிழிமானிகள் பலர் இப்புத்தகம் வேண்டி யெழுதினார்கள். முற்
 பதிப்பில் நூலிறுதியில் அரும்பதவுரை பதிப்பிடப் பெற்றிருத்த
 லினும் அவ்வப்பக்கங்களினிறுதியில் அமைக்கப் பெறுதல் நலமென
 வும், ஆங்காங்கு விஷயக்குறிப்புகளும் சேர்க்கவேண்டு மெனவும்
 சில நண்பர்கள் கூறியவாறே செய்விக்கப் பெற்று இந்த இரண்டாம்
 பதிப்பு வெளிவருவதாயிற்று.

இதனை அச்சிடும் வகையிலுளதாய் பொருட்செலவு முழுதும்
 இதன் உரிமையாளராகிய ஸ்ரீமாந். பழ. சி. சண்முகஞ்சேட்டியா
 ரவர்களே யுதவினார்கள். இவர்கள் ஈடு வாழ்க.

எனது அறிவின்மையானும் அச்சிடுவோரானும் நேர்ந்துள
 குற்றங்கள்போக்கிக்குணங்கொண்டுவாழ்தலே கற்றறிந்த மேலோர்
 கூட.

குமார்க்கடவுள் திருவடிகளை சரணம்.

விவேகபாதுப்பிரஸ்
 மதுரை
 24-6-13.

இங்ஙனம்

மு. ரா. கந்தசாமிக்கவிராயர்.

வித்தியாபாதுப் பத்திராதிபர்.

குமரன் துணை.

உ ள் ளு னை ற • •

க. சாற்றுக்கவிகள்.

உ. பதிப்புரை.

ங. தமிழ் முகவுரை.

ச. குமண வள்ளலைப் பற்றிய பாடல்கள்.

ரு. ஆங்கில முகவுரை.

ஈ. பொருளடக்கம்.

எ. உரிமையுரை.

அ. குமண சரித்திரம் மூலமும்
அரும்பதவுரையும்.

குமரன் துணை
சாற்றுக் கவிகள்

சென்னை பிரஸிடென்ஸி காலேஜ் தமிழ்ப்பண்டிதர் ப்ரும்மஹீ
மஹாமகோபாத்யாயர்

வே சாமிநாதையரவர்களியற்றியது.

நறையூரும் புகழ்க்குமணன் சரிதையைச்செந் தமிழ்பாப்பர்
னவற்றி யிர்தத்
நறையூரும் புகழ்ப்பாண்டித் துரைமதுரைத் தமிழ்ச்சங்கஞ்
சார்ந்து சாற்றி
முறையூர்ச்சண் முகவணிகர் திலகனுக்கம் முறையுரித்தா
முறைசெய் தானாற்
முறையூர்செந் தமிழ்க்கவிஞன் கந்தசா மிப்பெயர்கொ
டோன்றன் மன்னே.

திருநெல்வேலி ஜில்லா வெள்ளகால் ஸ்ரீமத்
வெ. ப. சுப்பிரமணியமுதலியாரவர்களியற்றியவை.

வண்மை யாளருட் டலைக்கொடை யாளிமண் ணதனி
லுண்மை யாவிய னேயெனத் தலையையே யுதவு
மொண்மை யார்கும ணன்சரித் திரத்தைநன் னுரைத்தான்
தண்மை யார்முக மதிக்கந்த சாமிமே தகவே.

கந்த சாமிமா லாதரங் கனிந்தளித் திட்ட
சந்த மேவிய சூம்ணவான் சரித்திரப் பாவை
யுந்து பேரன்பி னொடுதனக் குரிமையாக் கொண்டான்
மூந்து லூஉம்புகழ் முறைசையூர் முதல்வன்சண் முகவேள்.

குமணசரித்திரம்.

முகவுரை

முற்காலத்தே நம் தமிழ்நாட்டில் விளங்கிய தமிழ் வள்ளல்களிலே, பேரரசர்களாகிய சேர சோழ பாண்டியரே யன்றி, சிற்றரசரும் பிரபுக்களும் எண்ணிறந்தவர்கள் இருந்தனரென்பது பலரும் அறிவர். இவ்விஷயம், புறநானூறு பத்துப்பாட்டு முதலிய சங்க விலக்கியங்களிற் பழக்கமுடையோர்க்கு எளிதில் விளங்கத்தக்கது. கடைச்சங்கநாளில், வள்ளல்களாய் விளங்கிய பெருமக்களிலே, தலை சிறந்தவராகக் கூறப்படுவோர்:—பாரி, ஒரி, மலையன், எழினி, பேகன், ஆய், நள்ளி என்னும் இவ்வெழுநாமையாவர். இனி இவ்வெழுமையறித்து, இவரைப்போலவே சிறுஞ் சிறப்பு முடையராகப் புகழப்படுவோர்:—குமணன் நல்லியக்கோடன் என்னும் பெருமக்களென்று தெரிகிறது. இதனை,

“எழுவர் மாய்ந்த பின்றை யழிவர்ப்

பாடி வருநரும் பிறருங் கூடி

இறந்தோர் அற்றந் தீர்க்கென விரைந்திவண்

உள்ளி வந்தனென் யானே” (புறம்—158)

எனக் குமணனை நோக்கியும்;

“எழுவர் பூண்ட நகைச் செந்நுகம்

விரிதடல் வேலி வியலகம் விளங்கு

ஒருதான் ருங்கிய உரனுடை நோன்றான்

ஒவியர் பெருமகன்” (சிறுபாண்).

என நல்லியனை நோக்கியும்—பழைய புலவர்கள் கூறுவதனால் உணரலாம். இவ்ருள், குமணன் என்னும் கோமானது குணவழி தங்களை யாரசாய்ந்துகளித்தலே இக்குமணசரித்திர நூலுக்கு ஏற்பு

டைத்தாதலால், பழைய நூல்களிற் கண்ட இவனது அருமை பெருமைகளைமட்டும் கிறிது ஆராய்வோம். ஒப்புயர்வற்ற திப்பிய மக்களின் குணஞ்செயலாதி வைபவங்களை யாராய்தல், உலகம் நல்வழியிற் செல்லற்கு முக்கிய ஏதுவன்றோ?

பழைய நூல்களைத் திறந்துபார்ப்போ ரொவ்வொருவரும், அக்காலத்திருந்த வள்ளற்றலைவர்களின் மனநிலையையும், புலவர்பெருமக்களின் அருமைபெருமைகளையும்கண்டு பெரிதும் அதிசயமுறாதினார். “உரைப்பா நுரைப்பவை யெல்லாம் இரப்பார்க்கொன், நீவார்மே னிற்கும் புகழ்” என்னும் திருவாக்குக்கு இலக்கியங்கள் அங்கேதான் மிகுதியாகக் காணப்படும். அத்தகைய நூல்களிலே, தலைகிறந்ததாய புறநானூற்றில், பண்டைப்பெருமக்களின் வரிசைகளிலே, குமணவள்ளலும்புகழப்பட்டுள்ளான். அந்நூலில் இவ்வள்ளலைப்பற்றிவரும் பாடல்கள் எட்டாகும். * இவற்றில், இவ்வள்ளல் “முதிரம்” என்னும் மலைக்குரியவனாகக் கூறப்படுகின்றான். முதிரம் என்னும் பெயருடன் ஒருமலையிருப்பதாகத் தெரிந்திலதாயினும், கோயம்புத்தூர்ஜில்லா உடுமலைப்பேட்டைத் தாலுகாவில் “குதிரைமலை” என்பதொன்று உண்டென்றும், இம்மலைப் பக்கத்தூர் “கொழுமம்” என்பதென்றும், இக்கொழுமமே குமணபுரி என்றும் பெருவழக்குள்ளன. இவற்றைநோக்கும்போது, குமணனாண்டவிடம்மேற்காட்டியகுதிரைமலையும் அதைச்சார்ந்த ஊருமாகவே கொள்ளலாம். ஏனெனில், முதிரமலை என்பது குதிரைமலை எனவும், குமணம் என்பது கொழுமம் எனவும் பிற்காலத்தே திரிதல் கூடுமன்றோ? இவற்றோடு அப்பக்கத்தே-குமணனாட்சியைப்பற்றிய பெருவழக்கும் உண்மையால், இவ்வுகம் தவறாகாது. அதிகமானஞ்சியினுடையதாகக் குதிரைமலையென்ப தொன்றிருந்தது என்பது புறப்பாட்டால் தெரியவரினும், அவனாடு மைசூர்ப்பிரதேசத்ததாகவின் † அம்மலை வேறேயாம். இக்குதிரைமலையில் பழைய கோட்டை அகழிகள் உண்டென்று தெரிகிறது. இம்மலைப்பக்கத்து ஆறும் “குதிரையாறு” எனப்பெயர்கொண்டொது.

* இப்பாடல்கள் எட்டும், தனியே இந்நூலிற் சேர்த்துப்பதிப்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

† ஸ்ரீ வெங்கய்யரவர்கள் (புறநானூற்றுப் பதிப்பிற்கு) குறிப்பு.

இனி, இவ்வள்ளல் விஷயமாவமைந்த பாடல்களால் இவனது சரிதம் விசேடமாகத் தெரியவில்லையாயினும், அவை, இவனது உயர்ந்த உதாரகுணத்தை விளக்கற்குப் போதியவை என்னும்படி உள்ளன. இவனைப்பாடிய புலவர்கள் பெருஞ்சித்திரனார், பெருந்தலைச் சாத்தனார் என்போர். இவருள் பெருஞ்சித்திரனார், கடையெழு வள்ளல்களில் ஒருவனாகிய அதிகமான் நெடுமானஞ்சியையும், பெருந்தலைச் சாத்தனார், அக்கடை வள்ளலார் காலத்து இளவிச்சிக்கோ இளங்கண்டரக்கோ என்பவரையுந் தனித்தனியே பாடியிருக்கின்றனர். இதனால், அவ்விரு புலவராலும் பாடப்பட்ட குமணன், கடை வள்ளலார் காலத்தும் அவர்க்குப் பின்பும் இருந்தவென்பதும், மிகுதியும் பிற்காலத்தவ னல்லென்பதும் நன்கு விளங்கும். இவ்வினைப்பற்றிய பாடல்கள், இவ்வள்ளல் இரவலர்க்கும் புலவர்க்கும் வேண்டிய வேண்டியாங்களித்து அவர் வறுமைகளைந்து வாழ்வித்து மாட்சியை நன்கு விளக்கி நிற்கின்றன. பெருஞ்சித்திரனார் என்னும் புலவர் வெளிமான் என்பவனிடம் பரிசிற்குச் சென்றபோது, அவ்வெளிமான் தன் தம்பிமுதலும் சிறிது கொடுத்தனுப்ப; அதைப் புலவர் பெற்றுக்கொள்ளாமல் கோபித்துப் புறப்பட்டுக் குமணனிடம் பரிசிற்கு வந்தனரெனவும், குமணன் அவருக்கு யானைகளும், வேண்டிய செல்வங்களும் கொடுத்து மரியாதைசெய்து விடுத்தனரெனவும், அம்மரியாதையுடன் புலவர் தம்மை அவமதித்த வெளிமானிடஞ்சென்று,

“இரவலர் புசுவலை நீயும் அல்லை;

புரவலர் இரவலர்க்கு இல்லையு மல்லர்;

இரவலர் உண்ணமயுங் காண்; இனி இரவலர்க்கு

ஈவோர் உண்மையுங்காண்; இனி நின்னூர்க்

கடிமரம் வருந்தத் தந்து யாம் பிணித்த

நெடுநல் யானை எம்பரிசில்

கடுமான் தோன்றல் கேல்வல் யானே.”

என்னும் பாடலைக்கூறி, அவன்முன் குமணன்வரிசையைப் புகழ்ந்து கூறினரெனவும் 162-ம் புறப்பாட்டால் விளக்கமாம். இதனால், ஆரகாலத்தே “புலவர்பாடும் புகழுடைபோனாள்” விளங்கிய

என் குமணனேயாதல்காண்க. இக்குமணவள்ளல் வழங்கியபெரும்
பரிசிலோடு, பெருஞ்சித்திரனார், (தாம் கூறியவாறு)

“பசந்த மேனியொடு படாட வருந்தி
மருங்கிற் கொண்ட பல்குறு மாக்கள்
மிசைந்து தினவாடிய முலையள் பெரிதழிந்து
சூப்பைக் கீரை கொய்கண் ணைகத்த
முற்ற இளந்தளிர் கொய்துகொண்டு உப்பின்று
நீருலையாக ஏற்றி மோரின்று
அவிழ்ப்பத மறந்து பாசடகு மிசைந்து
மாசொடு குறைந்த உடுக்கையள்”

என்றபடி யிருந்த தன் மனைவிபாற்சென்று, அவள்முன், கும
ணனால் தாம்பெற்ற பெருஞ்செல்வத்தைக்காட்டி,

“நின்னயந் துறைநர்க்கும் நீநயந் துறைநர்க்கும்
பன்மான் கற்பினின் கிளைமுத லோர்க்கும்
கடும்பின் கடும்பிசி தீர யாழநின்
நெடுங்குறி பெய்திர்ப்பை நல்கி யோர்க்கும்
இன்னோர்க் கென்னுது என்னெடுஞ் சூழாது
வல்லாங்கு வாழ்து மென்னுது நீயும்
எல்லார்க்குங் கொடுமதி மனைகிழ வோயே!
பழந்தாங்கு முதிரத்தாக் கிழவன்
திருந்துவேற் குமணன் நல்கிய வளனே”

என்று, எல்லார்க்கும் வேண்டிய வேண்டியபடி அளித்து நல்வாழ்ச்
செய்துத்தம்படி கூறினரெனவும் புறப்பாடல்களால் தெரியவரு
கின்றன. இவற்றால் “இலனென்னும் எவ்வம் உரையாமை யீதல்,
சூலனுடையான் கண்ணே யுன” என்னும் தெய்வப்புலவர்வாக்குக்கு,
இலக்கியமானவன் குமணவள்ளல் என்பது மலையிலக்காம்.

இனி, குமண வள்ளலைப்பற்றி மற்றொரு புலவராகிய பெருந்
தலைச்சாத்தனார் பாடிய பாடல் இரண்டேயாம். இவ்விரண்டு
பாடலையும், இக்குமண சரிதம் புனைந்ததற்கு “ஆடிப்படை” என்

னலாம். நம் குமணவள்ளலுக்குத் தம்பியொருவன் ‘இளங்குமணன்’ என்றிருந்தான். இவன், தன் தமையன் தனியே சீருஞ்சிறப்புங்கொண்டு தமிழகம்புகழ வாழ்ந்துவருதலிற் பொருமையுடைய னாய், அதுகாரணமாகப் பலசூழ்ச்சிகளுஞ் செய்து, முடிவில் தன் தமையனை நாட்டைவிட்டோட்டிக் காட்டிற்றுத்தவிட்டான். அது மட்டோ! ‘குமணன்’ ஓடியொளித்துள்ள காட்டிற் சென்று, அவன் தலையைக் கொணர்வோர்க்குப் பெரும்பரிசு தருவதாகவும், பறையறைவித்தான். அந்தோ! முற்காலத்தே அருங்குணமும்பெருங்கருணையும் வாய்ந்து விளங்கிய தமிழ்வள்ளலார் பெரும்பாலாரின் நிலையும் இவ்வாறே முடிவில் அமைந்தன. ‘மாரியனைய வரையா’ விகைப் பாரிமுதலிய பெரும்க்களின் அந்திய நிலையைப் பாருங்கள். ஆனால் அவர்கள் அப்போதுபட்ட பெருந்துன்பங்களெல்லாம் இப்போதோ அழியாப்புகழாகப் பரிணமித்துள்ளன. இனி, இங்கனம் காடுபற்றியிருந்த குமணனிலையறியாது, அவன்பாற் பரிசு பெறும்பொருட்டுப் பெருந்தலைச்சாத்தனார், அவனிருந்த காட்டிற் சென்று அவனைத் தேடிக்கண்டு பாடிப் புகழ்ந்தார். அப்பாடல் “ஆடுநரிமறந்த எனவரும். புறப்பாட்டு 164-வதாம்*. இப்பாடற் கவன் இரங்கினனாபினும், அவர்க்கவன் என்செய்யக் கூடும்? அங் னனமன்று. குமணவள்ளல் உடனே தன் கையிலிருந்த வாளைக்காட்டி, “தன்றலை கொணர்வோர்க்குப் பெரும்பரிசு தருவதாகத் தம்பி வெளியிட்டிருத்தலின், இதனால் தன் தலையை வெட்டிக்கொண்டு தம்பிபாற் சென்று வேண்டியன பெறுதிர்” என்று வாளைப் புலவர் கையிற் கொடுத்தான். இங்கிலையில் என் செய்வர் புலவர்! “உயிர் நீப்பர் மானம் வரின்” என்றபடி, புலவரைக்காக்கலாகாத் தன் எளிமைநிலையை நோக்கி உயிரையுமளிக்கத் துணிந்த நம் குமணவள்ளலின் அரும்பெருங் கருணையை நினைக்குந்தோறும் உள்ளம் நெக்கு நெக்குருகி, பெற்ற வாளைவாங்கிக் குமணனிடம் விடைபெற்றுக் கொண்டு, அவன் நம்பி இளங்குமணன்பால் வந்து,

“கேடி னல்லிசை வயமாண் நென்றலைப்

பாடி நின்றென குகை கொன்னே

* இப்பாடல், இக்காலத்துக் கிதைத்து வழங்குகிறது.

பாடுபேறு பரிசிலன் வாடினன் பெயர்தலென்
 ஞடிழந் ததனினும் நனியின் ஞதென
 வாள்தந் தன்னே, தலையெனக் கீய
 தன்னிற் சிறந்தது பிறிதொன் நின்மையின்
 நாடுமலி உவகையொடு வருவல்
 ஒடாப் பூட்கைநின் கிழமையோற் கண்டே”

என நிகழ்ந்த விஷயத்தை யெல்லாம் கூறி நின்றனர். என இவ்வளவு
 வரையே புறநானூற்றிலுள்ளது. இதற்குமேலுள்ள கதைத்தொர்
 டர்ச்சி அந்நூலிற் காணப்பட்டிலது. ஆயினும், அத்தொடர்பு,
 கர்ணபாம்பரையில் ஒரு படியாக வழங்கிவருகின்றது. அஃதா-
 வது:—குமணன்பாற் புலவர் * பரிசிற்குச் சென்றபோது, அவ்வள்
 ளல், தன் எளிமை நிலைக்குப் பெரிதும் இரங்கி, ‘வந்த புலவர்க்கு
 என் செய்வது’ என்பதறியாது திகைத்து நின்றான். அப்போது,
 புலவர் குமணவள்ளலை நோக்கி,

“ஆறு பெருக்கற் றருந்திடர்தான் பட்டா லும்
 ஊறலமை யாதோ வுலகாற்றத்—தேனின்
 வறியையே யானாலும் என்கலியை மாற்றச்
 சிறியையோ சீர்க்குமணு செப்பு”

என அவனைப் புகழ்ந்து கூறினர். அப்போது அவ்வள்ளல், “தன்
 தலை கொணர்வேர்க்குப் பெரும் பரிசு தருவதாகத் தன் தம்பி கூறி
 யிருத்தலின், புலவர்க்குத் தன்றலையே கொடுத்து அவர் மிடிமை
 பைக் கெடுப்போம்” எனத் துணிந்து, தன் கையிலிருந்தவானை நீட்
 டிப் புலவரை நோக்கி,

“அந்தநாள் வந்திலை அருங்கவிப் புலவோய்
 இத்தநாள் வந்துநீ நொந்தெனை யடைந்தாய்
 தலைதனைக் கொடுபோய்த் தம்பிக்கைக் கொடுத்ததன்
 விலைதனைப் பெற்றுன் வெறுமைநோய் களையே”

* இப்புலவர், பெருந்தலைச்சாத்தனராயினும், “ஒப்பிலாமணிப்புலவர்”
 தன்னும் பெயருடன், தனிப்பாடற் பிரட்டிற் காணப்படுகிறார்.

“வெம்புங் காலை வெதும்பி விழுஞ்சிரம்
செம்பொன் கோடி விளையெனச் சிந்தித்தான்
உம்பர் நாடு முலகினுந் தேடினும்
எம்பி போலெனக் கியாவ ஞரியரே ”

என்று கூறி, தன் தலையைக் கொய்துகொண்டு தம்பிபாற் செல்லு
மாறு பணிக்க, புலவர் குமணனது அரும் பெருங் கருணைச் செய
லைக்கண்டு வியப்பு முவப்புமுடையராய் அவனைப்புகழ்ந்து, கொடுத்த
வாளை மட்டும் பெற்றுக்கொண்டு விடைபெற்றுச் சென்றனர்.
சென்று மாந்தை என்னும் ஊரிலிருந்த, வினைத் திட்ட மிக்க கிறிபி
பொருவனைக் கண்டு, அவனை,

“ மாந்தையிலே வாழு மகுடத் தியாகியுனக்
கேந்து தழும்போ விரண்டுண்டு—வேந்தர்
முடித்தழும்புன் காலிலே முத்தமிழோர்க் தீயும்
படித்தழும்புன் கையிலே பார் ”

என்று புகழ்ந்து, அவனை, குமணவள்ளல் தலைபோன்றதொரு
பொய்த்தலை பண்ணித்தரும்படி வேண்ட, அவ்வாறே, கண்டோர்
அதிகசிறுக்கும்படி பொய்த்தலை செய்து தந்தனன். அதனைப் பெற்
றுக்கொண்டு, இளங்குமணன்பாற் சென்று அவற்கு அத்தலையைக்
காட்டி விஷயங்களை அறிவித்து நின்றார். அப்பொய்த் தலையை
அவன் கண்டதும், அவனறியாதே, “சகோதர வாஞ்சை” என்னும்
தன்னேரில்லாப்பாசம் கொடியோனான அவனையும் பிணிக்க, “என்
செய்தேன் பாவி! அந்தோ” என்று அரற்றி வீழ்ந்தான். இவ்
வாறு, இளங்குமணன் தன் தமையன்பாற் பேரபிமானமுற்று அழு
தாற்றுவதுகண்ட புலவர், உண்மகிழ்ந்து, அவ்விளையோனைச் சிறிது
தேற்றி, பற்பல சூழ்ச்சிகளால், அவன் தமையனுயிர் பெற்றெழச்
செய்விப்பது போல நடத்து, இளங்குமணற்குக் குமணவள்ளலை
உயிருடன் காட்டிக் கொடுத்ததோடு, அவ்வள்ளலே முன்போல
அரசுவீற்றிருந்து உலகத்தை வாழ்விக்கும்படியும் செய்தனர்—என்
பதே அக்கதைத் தொடர்ச்சி.

இக்கர்ண பரம்பரைகளில் சிற்சில மாறுபாடுகள் உண்டேனும், பொதுவில், அனைவரும் மனம் வளர்வது உயர்ந்த பெருங்குணங்களை யே விளக்கி நிற்பனவாம். இத்தகைய கருணை வள்ளல் விளங்கிக் கீர்த்தி பெற்றது நம் தமிழகம் எனின், அதற்கு வேறொரு பெருமை யும் அதிகமாக வேண்டுமோ! அவ்வள்ளலது மனநிலையின் மாட்சி ஆலன்றோ, அவன் புகழ் எல்லாவுள்ளத்தையும் கொள்ளுகொண்டு நிற்கின்றது? ஏனைய வள்ளலாரின் வரலாற்றினும் இக்குமண வள் ளல் வரலாற்றை நம்மவர் நன்கு தெரிந்திருப்பதற்குக் காரணம், அவனது உண்மைப் புகழேயன்றோ? இனி உலகமுள்ளவரையும் அவன்புகழ் நிலைத்து நிற்கவும் ஐயம் இல்லை.

இத்தகைய உத்தமமக்களது சரித்திரங்களை நன்கு பரிசீலனை செய்து வெளியிடுவது, ஜனசமூகவாழ்வை ஒழுங்கும் உயர்வும் பெறச்செய்தற்கு முக்கிய ஏதுவாம். இதுவிஷயத்தில் மேனாட்டார் அநுஞ்செயல்கள் கவனிக்கத்தக்கன. உயர்ந்தவழிகாட்டிகளாகிய பழைய பெரியோர்களது குணபாவஞ் செய்வதால் உண்டாகும் நற் பயன்களை, நம்மினும், மேனாட்டார் மிகுதியும் அறிந்தவரென்பதில் ஐயமில்லை. பழைய நூல்களில் காணும் தமிழ்ப்பெரியோர் சரிதங் கள் எத்தனையோ அருமை பெருமை வாய்ந்துள்ளன! அவற்றை எல் லாரும்றிய வெளியிடத் தொடங்கின், உத்தம புருஷர்க்காக, பிற நாட்டு இலக்கியங்களினின்று மேற்கோள்காட்டவும் நேருமா? ஆத லால், ஆண்மைக்கும் வாய்மைக்கும் ஒழுக்கத்திற்கும் கொடைக்கும் பிற உயர்குணங்கட்கும் ஆன்மத்தியாகமும் செய்த புருஷ சிம்மங்க ளது துவய சரித்திரங்களில், பழைய நூல்களில் உள்ளனவற்றை ஆராய்ந்து வெளியிடுவது இன்றியமையாததாகும்.

மதுரை “விவேகபாதுப்” பத்திராதிபரும் சேற்றார் சம்ஸ்தான் பரம்பரைக் கல்வியாளர் வழித்தோன்றலும், நாவலிமையும் பாவலி மையு நன்கு படைத்தவரும், தேசாபிமானியும், என் ஆப்தருமாகிய *ஸ்ரீமத். மு. ரா. கந்தசாமிக் கவிராயரவர்கள், தாம் சில லாண்டுகட்கு முன்பு இயற்றி வைத்திருந்த, அருமைக்குமணவள் ளலது சரித்திரத்தை, இப்போது வெளியிட்டிருப்பது எம்போலி

* தற்போது மதுரை வித்தியாபாதுப் பத்திராதிபராக உள்ளார்.

யார்க்குப் பெரிது மகிழ்ச்சிதருவதோடு, இஃது; பலரும் பின்பற்று தற்குச் சிறந்த வழிகாட்டியாகவும் இருக்கின்றது. கவிராயரவர்கள் சொற்செறிவு பொருட்பொலிவுபெற ஆசகவி பாடும் வன்மையுடை யார்களுள்படும், அவர்கள் து கல்வித்திறனும் கூரியஅறிவும் தமிழ் நாடு நன்கறிந்ததாகலின், அவற்றை இங்கே விரித்தல் மிகையாம். அவர்கள் தம் பா வலிமையைக் காட்டுதற்கு இலக்காக, குமணவன் ளல் சரிதத்தைக் கொண்டமையால், அவ்விரண்டும்சேர்ந்து, சர்க்கரை ப்பந்திற் றேன்மழை பெய்ததுபோல் விளங்குகிறது. இவர்கள், குமண சரித்திரத்தை 351 இனிய பாக்களால் முடித்துள்ளார்கள். இக்காப்பியப் போக்கில், குமணவள்ளல் சரிதம், புறநானூற்றுப் பாடல்களையும் வழக்கிலுள்ள கர்ணபரம்பரைச் செய்திகளையும் ஆதார மாகக்கொண்டுள்ளதாயினும், சரிதம் ஒருகோவையாக இனிதுசெல் லற்கு, இடையிடையே பற்றாசான கதைக்கூறுகளும் பெய்யப்பெற் றுப் படிப்போர்க்குப் பேரானந்தம் உண்டாம்படி இந்நூல் இயற் றப்பட்டுள்ளது. இவை, இந்நூலைப் படித்துவருவோர்க்கு, ஆங்காங் கே புலப்படுமிதாலால் விரித்திலேன்.. இக்காவியத்தில் ஆளப்பட்டுள்ள செய்யு ணடையின் பொலிவும், இக்காலத் தறிஞர் மகிழ்தற் கேற்ற தற்பணிகளும் கருத்துக்களும்—உண்மையாகவே நம்மவரது புகழ்ச்சிக்குரிய நிலைக்களங்களாகு மென்பதற் சிறிதும் ஐயமில்லை. இந்நூலுள் மேனாட்டுக் கல்வி வல்லார்க்கேற்காத சொற்களேனும் பொருள்களேனும் காணவும் கிடையா. இத்தகைய நூல்களே, இலக்கிய வுணர்ச்சிக்குப் பெரிதும் ஏற்றனவாதலால், சிறுவர்முதற் பலரும் இதுபோன்ற நூல்களிலே பழகுதல், நாகரிகக் கல்விநிலை பெறுதற்கு முக்கிய ஏதுவாம் என்பது திண்ணம்.

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கத்தின் ஐந்தாம் வருஷோற்சவ காலத்தே செந்தமிழ் வளர்க்குஞ் சீரிய வள்ளலும், அருங்கலை வினோதரு மாகியஸ்ரீமான்-பாண்டித்துரைஸாமித் தேவரவர்களுடைய அக்கிரா சனத்தின் கீழ், மஹாமஹோபாத்தியாயர் பிரமஸ்ரீ உ.வே.சாமிநாத ஐயரவர்கள் முதலிய வித்துவசிகாமணிகள் கூடிய பேரவையிலே இந்நூல் கவிராயரவர்களால் அரங்கேற்றப்பெற்று, அப்போது எல்லா ராலும் பெரிதும் புகழ்ந்து கொண்டாடப்பெற்றது.

இந்நூல் முறையூர் நகராதிபரும், வைசியகுல மணியும், செந்தமிழ்ச்செல்வரும், உலகதிர்த பெருங்கொடைவள்ளலும், தமிழ்ப்புலவர்களையும் தமிழ்நூல்களையும் பெரிதும் அருமை பாராட்டி ஆதரிப்பவருமாகிய பூரீமாந். பழ. சி. சண்முகஞ் செட்டியார் அவர்கட்கு, அவர்களது வள்ளன்மையின் அறிகுறியாக, சமர்ப்பிக்கப் பெற்றிருக்கிறது. இவ்வரியநூலை, செட்டியாரவர்கட்கு இவ்வாறு சமர்ப்பணம் செய்தது மிகவும் பொருத்தமுடையதொன்று எனத் தமிழகம் கொண்டாடத் தடையிலலை.

இங்ஙனம், செந்தமிழ்நாட்டு உத்தம சிகாமணிச் சரிதத்தை உலகுவப்பப் பாடி வெளியிட்ட கவிராயரவர்களும், இந்நூல் அரங்கேறப் பெற்ற மதுரைத்தமிழ்ச்சங்கமும், இந்நூற் குரிமைபெற்ற செட்டியாரவர்களும் நீண்டஆயுளுடன் உலகம்புகழ வாழுமாறு எம்மிரான் திருவடித்தாமரைகளைச் சிந்தித்து வந்திக்கின்றேன்.

இங்ஙனம்,

மே. சொ. சுப்பிரமணியக் கவிராயர்,

ஓயிந்துகாலேஜ் தமிழ்ப்பண்டிதர்,

திருநெல்வேலி.

௬
குமணவள்ளலைப்பற்றிப்
புறநாணுற்றிவந் தனிப்பாடற்றிரட்டிவழிள்ள
பாடல்கள்.

[புறநாணுறு கருஅ—கருநு.]

குமணனைப் பெருஞ்சித்திரனார் பாடியது.

- (I) முரசுகடிப் பிசுப்பவும் வால்வளை துவைப்பவ
மரசுடன் பொருத வண்ண னெடுவரைக்
கறங்குவெள் ளருவி கல்லலைத் தொழுகும்
பறம்பிற் கோமான் பாரியும் பிறங்குமிசைக்
டு கொல்லி யாண்ட வல்லி லோரியுங்
காரி யூர்து போமர்க் கடந்த
மாரி யீகை மறப்போர் மலையனு
முரா தேர்திய குதிரைக் கூர்வேற்
கூவிளங் கண்ணிக் கொடும்பூ னெழினியு
க0 மீர்த்தண் சிலம்பி னிருநேற்கு நளிமுழை
யருந்திறற் கடவுள் காக்கு முயர்சிமையப்
பெருங்க ணுடன் பேகனுந் திருந்துமொழி
மோசி பாடிய வாயு மார்வமுற்
றுள்ளி வருந ருலையுநனி திரத்
கரு தள்ளா தீயுந் தகைசால் வண்மைக்
கொள்ளா ரோட்டிய நள்ளியு மெனவாக்
கெழுவர் மாய்ந்த பின்றை யழிவரப்
பாடி வருநரும் பிறநுங் கூடி
யிரந்தோ ரற்றந் தீர்க்கென விரைந்திவ
உ0 ணுள்ளி வந்தனென் யானே விசம்புறக்
கழைவளர் சிலம்பின் வழையொடு நீடி
யாசினிக் கவினிய பலவினார் வுற்று
முட்புற முதுகனி பெற்ற கடுவன்
றுபுத்தலை மந்தியைக் கையிடுஉப் பயிரும்

உரு அதிரா யாணர் முதிர்ந்துக் கிழவ
விவண்விளங்கு சிறப்பி னியறேற்க் குமண
விசைமேந் தோன்றிய வண்மையொடு
பகைமேம் படுகந் யேந்திய வேலே.

அவனை அவர் பாடியது.

(2) வாழு நன்னோ டியாண்டுபல வுண்ணமயிற்
மீர்தல்செல் லாதென் னுயிரெனப் பலப்புலந்து
கோல்கா லாகக் குறும்பல லொதுங்கி
நூல்விரித் தன்ன கதுப்பினள் கண்டியின்று
இ முன்றிற் போகா முதிர்வினள் யாடும்
பசுந்த மேனியொடு படரட வருந்தி
மருங்கிற் கொண்ட பங்குறு மாக்கள்
பிசைந்துதின் வாடிய முலையன் பெரிதழிந்து
சூப்பைக் கிரை கொய்கண் ணகைத்த

க0 முற்றா விளந்தளிர் கொய்துகொண் டுப்பின்று
நீருளை யாக வேற்றி மோரின்
றவிழ்ப்பத மறந்து பாசடகு மிசைந்து
மாதொடு குறைந்த வுடுக்கைய ளறம்பழியாத்
துவ்வா ளாகிய வென்வெய் யோளும்

கஊ என்னும், கிருவர் நெஞ்சமு முவப்பக் கானவர்
கரிபுன மயக்கிய வகன்கட் கொல்லை
யைவனம் வித்தி மையுறக் கவினி
யினல் செல்லா வேனற் குழுமெனக்
கருவி வாணந் தலைஇ யாங்கு

உ0 மீத்த நின்புகழேத்தித் தொக்கவென்
பசிதினத் திரங்கிய வெளக்கலு முவப்ப
புயர்ந்தேத்து மருப்பிற் கொல்களிறு பெறினார்
தவிர்த்துவிடு பரிசில் கொள்ளலே னுவந்துநீ
யின்புற விடுதி யாயிற் சிறிது

உரு. குன்றியுங் கொள்வல் கூர்வேற் குமண
வதற்பட வருளல் வேண்டுவல் விற்றபுகழ்

சுமணவள்ளலைப்பற்றிய பாடல்கள்.

13

வசையில் விழுத்தினைப் பிறந்த
விசைமேந் தேன்றனீற் பாடிய யானே.

அவனை அவர்பாடியது.

- (3) உருகெழு ஞாயிற் றெண்கதிர் மிசைந்த
முளிபுற் கானங் குழைப்பக் கல்லென
வதிர்குர லேறெடு துளிசொரிந் தாங்குப்
பகிதினத் திரங்கிய கசிவுடை யாக்கை
- ௫ யளிழ்புகு வறியா தாகவின் வாடிய
நெறிகொள் வரிக்குடர் குளிப்பத் தண்ணெனக்
சூய்க்கொள் கொழுந்துவை நெய்யுடை யழகின்
மதிசேர் நாண்மீன் போல நவின்ற
சிறுபொ னன்கலஞ் சுற்ற விரீஇக்
- க0 கேடின ருத பாடுநர் கடும்பென
வரிதுபெறு பொலன்கல மெளிதினின் வீசி
நட்டோர் நட்ட நல்லிசைக் குமணன்
மட்டார் மறுகின் முதிரத் தோனே
செல்குவை யாயி னல்குவன் பெரிதென்ப
- க௫ பல்புகழ் துவலுநர் கூற வல்வினைந்
துள்ளந் துரப்ப வந்தனெ னெள்ளுந்
நிலலுணைத் துறத்தலி னீன்மறந் துறையும்
புல்லுனைக் குடுமிப் புதல்வன் பன்மாண்
பாலில் வறுமுலை சுவைத்தனன் பெறுஆன்
- உ0 கூழுஞ் சோறுஞ் கடைஇ யூழி.
னுள்ளில் வறுங்கலந் திறந்தழந் கண்டு
மறப்புவி யுரைத்து மதியங் காட்டியு
நொந்தன ளாகி துந்தையை புள்ளிப்
பொடிந்தகின் செவ்வி காட்டெனப் பலவும்
- உ௫ வினவ லானு ளாகி நனவி
னால் லுழப்போண் மல்லல் சிறப்பச்
செல்லாச் செல்வ மிகுத்தனை வல்லே
விடுத்தல் வேண்டுவ லத்தை படுதினை

நீர்க்குழ் நிலவரை யுயரநின்

௩௦ சீர்கெழு விழுப்புக மேத்துகம் பலவே.

அவனை அவர்பாடிப் பகடு பெற்றது.

(4) நீண்டொளி யழுவங் குறைபட முகந்துகொண்
உண்டசெலற் கொண்மூ வேண்டுவயிற் குழீஇட்
பெருமலை யன்ன தோன்றல சூன்முதிர்
புருமுரறு கவியொடு பெயல்கட னீறுத்து.

௫ வளமழை மாறிய வென்றுழ்க் காலை
மன்பதை யெல்லாஞ் சென்றுணக் கங்கைக்
கரைபொரு மவிநீர் நிறைந்து தோன்றியாங்
கெமக்கும் பிறர்க்குஞ் செம்மலை யாகவி
னன்பிலா டவர்கொன் றுறு கவரச்

௧௦ சென்றுதலை வருந வல்ல வன்பின்று
வன்கலை தெவிட்டு மருஞ்சுர மிறந்தோர்க்
கிறறைநா ளோடும் யாண்டுதலைப் பெயரவெனக்
கண்பொறி போகிய ககிலோ டுரனழிந்
தருந்துய ருழக்குமென் பெருந்துன் புதுவிரின்

௧௫ ருள்படு செல்வங் காண்டொறு மருளப்
பனைமரு டடக்கையொடு முத்துப்பட முற்றிய
வுயர்மருப் பேந்திய வரைமரு ணைன்பக
டொளிதிகழோடை பொலிய மருங்கிற்
படுமணி யிரட்ட வேறிச் செம்மாந்து

௨௦ செலனசைஇ யுற்றனென் விறன்மிகு குரிசி
லின்மை தூர்ப்ப விசைதர வந்துநின்
வண்மையிற் றொடுத்தவென் னயந்தனை கேண்மதி
வல்லினும் வல்லே னுயினும் வல்லே
யென்னளந் தறிந்தனை நோக்காது கிறந்த

௨௫ நின்னளந் தறிமதி பெரும வென்றும்
வேந்தர் நாணப் பெயர்வேன் சாந்தருந்து
பல்பொறிக் கொண்ட னேந்தெழி லகல

மாணிழை மகளிர் புல்லுத்தொறும் புகல
நான்முர சிரங்கு மிடனுடை வரைப்பினின்

ந-0 குணிழல் வாழ்நர் நன்கல மிகுப்ப
வாளம ருழந்தின் றுணையுஞ்
சீர்மிகு செல்வமு மேத்துகம் பல்வே.

அவர் வெளிமானுழைச் சென்றிக்கு வெளிமாந்துஞ்சுவரன் தம்பியைப்
பரிசில்கொடுவேன அவன் சிறிதுகொடுப்பக் கொள்ளாதுபோய்க் தும
ணைப் பாடிக் துமணன் பகடுகொடுப்பக் கொணர்ந்து நின்று வெளிமா
னாக் கடிமாத்துயாத்துச் சென்று அவர் சொல்லியது:

(5) இரவலர் புரவலை நீயு மல்ல
புரவல ரிரவலர்க் கில்லையு மல்ல
ரிரவல ருண்மையுங் காணினி யிரவலர்க்
கீவோ ருண்மையுங் காணினி நின்னுர்க்

(6) கடிமரம் வருந்தத் தந்தியாம் பிணித்த
நெடுநல் யானையெம் பரிசில்
கடுமான் றேன்றல் செல்வல் யானே.

பெருஞ்சித்தானுர் துமணனப்பாடிப் பரிசில் கொணர்ந்து மனையே
ட்டிச் சொல்லியது.

(6) நின்னயந் துறைநர்க்கு நீயந் துறைநர்க்கும்
பன்மாண் சுற்பினின் கிளைமுத லோர்க்குங்
கடும்பின் கடும்பசி தீர யாழநின்
னெடுங்குறி யெதிர்ப்பை நல்கி யோர்க்கு

நு மின்னோர்க் கென்ற தென்னெடுஞ் சூழாது
வல்லாங்கு-வாழ்து, மென்னுது நீயு
மெல்லோர்க்கும் கொடுமதி மனைகிழ வோயே
பழந்துங்கு முதிரத்துக் கிழவன்
றிருந்துவேற் குமண னல்கிய வளனே.

தம்பியால் நாடுகொள்ளப்பட்டுக் காடுபற்றியிருந்த துமணைப் பெ
ருந்தலைக்காதனார் பாடியது.

(7) ஆடுநீளி மறந்த கொடுய ரடுப்பி
னும்பி பூப்பத் தேம்புபசி யுழுவாப்

பாடி லின்மையிற் றேலொடு திரங்கி
யில்லி தூர்ந்த பொல்லா வறுமுலை
நீ சுவைத்தொ றமுஉந்தன் மகத்துமுக நோக்கி
நீரொடு நிறைந்த விரிதழ் மழைக்கணென்
மனையோ ளெவ்வ நோக்கி நினைஇ
நிற்படர்ந் திசினே நற்போர்க் குமண
வென்னிலை யறிந்தனை யாயி னிந்நிலைத்
கடு தொடுத்தங் கொள்ளா தமையலெ னடுக்கிய
பண்ணமை நரம்பின் பச்சை நல்யாழ்
மண்ணுர் முழுவின் வயிரிய
ரின்மை திர்க்குங் குடிப்பிறந் தோயே.

தம்பியால் நாடுகொள்ளப்பட்டுக் காடுபற்றியிருந்த குமணனைக் கண்டு
அவன் தன்வாள் கொடுப்பக் கொண்டுவந்து இளங்குமணந்திக் காட்டிப்
பெருந்தலைச் சாத்தனார் பாடியது.

(8) மன்னு வுலகத்து மன்னுதல் குறித்தோர்
தம்புகழ் நிதீஇத் தாமாய்ந் தனரே
துன்னருஞ் சிறப்பி னுபர்ந்த செல்வ
ரின்மையி னிரப்போர்க் கிஇ யாமையிற்
நீ ரென்மை மாக்களிற் றொடர்பறி யலரே

தாடாழ் படுமணி யிரட்டும் பூதத்
லாடியல் யானை பாடுநர்க் கருகாக்
கேடி னல்லிசை வுபமான் ரேன்றலைப்
பாடி நின்றென் னாகக் கொன்னே
கடு பாடுபெறு பரிசிலன் வாடினன் பெயர்தலென்

னாடிழந் ததனினு நனியின் னாதென
வாடந் தன்னே தலையெனக் கியத்
தன்னிற் சிறந்தது பிறிதொன் றின்மையி
னாடுமலி யுவகையொடு வருவ

கடு லோடாப் பூட்கைநின் கிழமையோற் கண்டே

[தனிப்பாடற்றிரட்டு.]

1. ஆடெரி படர்ந்த கோடுய சடுப்பில்
ஆம்பி பூப்பத் தீம்பசி யுழல
இல்லி தூர்ந்த பொல்லா வறுமுலை
சுவைவொதுஞ் சுவைவொதும பால்கா னுமல்
குழவி தாய்முக நோக்க
மனைவி யென்முக நோக்க யாமும்
வின்குக நோக்கி வந்தனங் குமணு.
2. அந்தநாள் வந்திலை யருந்தமிழ்ப் புலவோய்
இந்தநாள் வந்துநீ நொந்தனை யடைந்தாய்
தலைதனைக் கொடுபோய்த் தம்பிகைக் கொடுத்ததன்
விலைதனைப் பெற்றுன் வெறுமைநோய் களையே.
3. மாந்தையிலே வாழு மகுடத் தியாகியுனக்
கேந்து தழும்போ விரண்டுண்டு—வேந்தர்
முடித்தழும்புன் காலிலே முத்தமிழோர்க் கீயும்
படித்தழும்புன் கையிலே பார்.
4. வெம்புந் காலை வெதும்பி விழுஞ்சிரம்
செம்பொன் கோடி விலையெனச் சிந்தித்தான்
உம்பர் நாடு முலகினுந் தேடினும்
எம்பி போலெமக் கியாவ ரூரியசே.
5. ஆறு பெருக்கற் றருந்திடர்தான் பட்டாலும்
ஊறலமை யாதோ வுலகாற்றத்—தேற
வறியையே யானாது மென்கலியை மற்றச்
சிறியையோ சீர்க்குமணு செப்பு.

PREFACE.

The publication of Tamil manuscripts of great antiquity has brought to light the names of many noble personages of the Tamil land and the name of Kumana is one of them. He may be aptly styled the Karna of the Tamil classics. This great man was the liberal and wise ruler of a small principality in the southern part of the Tamil country and was a great patron of learning. Poets from all the corners of the Tamil land resorted to him for patronage. Soon, his fame spread far and wide. His brother, Ilan Kumanan grew so jealous of his increasing wealth and power that he coveted his throne. By his vile stratagems, he succeeded in gaining his object and drove him out of his kingdom. The unfortunate Kumana had to flee to the jungles for his life and there he had to wander for a long time. Ilan Kumanan would not stop there. He even went to the length of issuing a proclamation, setting a liberal prize over his brother's head. It was at this crisis that Kumana was visited by Perunthalaichchattananar (பெருந்தலைச்சாத்தனார்), a poet of great name and fame. He highly appreciated the poet's abilities, but regretted very much his inability to make him suitable presents. However, his liberal mind readily found a solution. The only thing that he had about him was his trusty sword. That, he resolutely drew from his belt and, cheerfully handing it over to the poet, said "It is quite unfortunate you did not turn up during my palmy days. However, there is only one chance left for you. My brother has set a large prize on my head and so please apply this sword to my head and take it to him and you cannot fail to get ample reward." So saying, he bowed low his head before him. The poet was stunned and his admiration knew no bounds. He was so much moved with

this magnanimous quality of Kumana that he ran to his brother at once couching the incident in a beautiful verse, which forms the 165th stanza of the famous collection of (ஹரிபாண்டியம்). The story stops there and does not proceed further in that classical work. But we have legendary accounts carrying the story a little further, giving it a nice touch of comedy. The poet before quitting Kumana's presence is said to have addressed him thus. "Well, my friend." "Take back the head you have so liberally presented to me and carefully preserve it as my own property, until I demand that of you."

Thereupon, he went to a clever artizan in the village of Mandai (மந்தை), through whose skilful art he managed to have a false head of Kumana made of wax and took it to Ilan Kumanan who, at the sight of it, became so much moved with fraternal love that he burst into loud tears and fell down crying, "Oh! call my brother back to me. I cannot live alone." The clever poet comforted him and pretended that he could, through the grace of Saraswati, restore his brother to life. This political sagacity and timely wit of the Tamil poet is a matter for great admiration. When Kumana was once more brought before his repentent brother, he ran towards him with tears of joy and, falling on his knees, implored him to forgive him for his shameful acts and to resume the royalty so unjustly coveted by him. From that day, they were moving like Rama and Bharata and the country once more enjoyed the peaceful and prosperous reign. The supplemental story has some old stanzas for its support in தனிப்பாடற்நிசாட்டு.

It is a pity that this important and interesting incident which has few parallels in the history of other nations,

has not hitherto been made the subjects of an elaborate poem by any Tamil poet. This want has been supplied by Mr. M. R. Kandasamy Kavirayar, a talented young gentleman belonging to a hereditary family of Tamil Poets of Settur Samastanam in the Tinnevely District. It is a happy thing to note that in the whole history of Tamil literature we have rarely come across such a gifted Tamil family wherein the father and all the three sons are good Tamil poets, except in the solitary instance of Sivaprakasars. Mr. Kandasamy Kavirayar has sung the praises of Kumana in 351 beautiful stanzas of the Viruttam metre. The style adopted is simple and flowing and the diction pure and sublime. The author's production is not a mere attempt at versification, but genuine poetry that will not fail to excite the admiration of eminent Tamil scholars. He has considerably risen above the ordinary level of Tamil Pandits by the use of his elegant expressions and natural similes and has carefully avoided all sorts of grotesque exaggerations that are common with them.

In short, the whole poem forms a very pleasant and instructive reading and since it has had the approval of the eminent Pandits of the Tamil Sangam at the time of its Fifth Anniversary under the Presidentship of Mahamahopadhyaya V. Swaminatha Aiyar Avergal, the veteran Tamil Scholar of the day, it can be safely prescribed as a Text Book for the First-in-Arts Examination by the University authorities who can find in the work a very good specimen of fine modern poetry.

S. SWAMINATHA AIYAR,
Secretary, Madura Tamil Sangam &
Editor "Viveka Bhanu."

பொருளடக்கம் :

588

லக்கங்கள் பாட்டைக் குறிப்பிடுமே.

அரிச்சந்திரன்	...	...	...	...	கரீ
அவைத்தளத்தார் புலம்பல்	...	...	...	...	உக
அறமும் புகழும்	...	...	...	...	கரீ
இளங்குமண னரசியல்	...	...	...	...	கரீ
இளங்குமணன் அவைக்களம்	...	...	...	...	உக
இளங்குமணன் னியல்பும் பொருள்நாசியும்	...	...	...	...	கரீ
இளங்குமணன் கவலையாற் புலம்பல்	...	...	...	...	உக
இளங்குமணன் குமணனைப் பற்றித் தீயன் நினைத்தல்	...	...	...	...	கரீ
இளங்குமணன் நன்னுயிர் துறப்பக்கருதல்	...	...	...	...	உக
இளங்குமணன் தன் பிழையைப் பொறுத்து அரிச் செய்ய	...	...	...	...	கரீ
வரும்படி குமணனை வணங்கிக் கூறல்...	...	...	...	...	நக
இளங்குமணன் மகிழ்ந்து செல்லுதல்	...	...	...	...	நக
இளங்குமணனின் மிகக் கொடிய சிந்தனை	...	...	...	...	உக
உரிமையாளர்வாழ்த்து	...	...	...	...	நக
கன்னன்	...	...	...	...	கரீ
காப்பு	...	...	...	...	க
குமணன் உருவச் சிறப்பு	...	...	...	...	கக
குமணன் குணச் சிறப்பு	...	...	...	...	நக
குமணவள்ளலிடம் இளங்குமணன்கூறும் உலாபப்பிரசங்கம்	...	...	...	...	நக
குமணன் சிந்தனை	...	...	...	...	நக
குமணன் தம்பிக்குக் கூறும் நற்போதனை செல்வ நிலையாமையும் கொடையின் பெருமையும்	...	...	...	...	நக
குமணன் தம்பிக்குக் கூறும் உறுதிமொழி	...	...	...	...	கக
குமணன் அரசரிமை தம்பிக்குக் கொடுத்து மகிழ்தல்	...	...	...	...	கக
குமணன் னறிந்துகொண்ட பேருவனக்	...	...	...	...	உக
குமணன் தவஞ்செய்ச் செல்லுதல்	...	...	...	...	கக
குமணன் தந்தைதல்	...	...	...	...	நக

பொருளடக்கம்

சூமணன் காட்டுக்குச் செல்வதையறிந்த நகரவாசிகளின் கூற்றுக்களை				
சூமணனைக் காண்டல்	...	...	...	௨௪௦
சூமணனை வாழ்த்தல்	...	...	...	௨௪௨
சூமணனும் புலவரும் அளவளாவல்	...	...	...	௨௪௩
சூமணன் தன் தலையைத் தம்பியிடங்கொடுத்துப் பொருள் பெறும்படி புலவர்க் குரைத்தல்			...	௨௪௩
சூமணன் வனத்திற்குச் சென்றபின் நகர்நிலைமை	...	...	...	௨௪௪
சூமணன் கொடையை வியந்து புலவர் கூறுதல்	...	...	...	௨௪௫
சூமணன் லைபோலொன்று செய்து தரும்படி புலவர் வேண்டல்	...	...	...	௨௪௬
சூமணன் நகர்ப்புறஞ் செல்லுதல்	...	...	...	௨௪௭
சூமணனைக் காண இளங்குமணனை யழைத்தல்	...	...	...	௨௪௮
சூமண னிருக்கையை யாவரு மடைதல்	...	...	...	௨௪௯
சூமணன் அரசாட்சி விரும்பாமை	...	...	...	௨௫௦
சூமணன் தவம்	...	...	...	௨௫௧
சூமணன் நகரத்துக்கு வருதல்	...	...	...	௨௫௨
சூமண நகரத்தார் நகரலங்கரித்தல்	...	...	...	௨௫௩
சூமணன் சூமணபுரியை யடைதல்	...	...	...	௨௫௪
சூமணன் முடிபுனைதல்	...	...	...	௨௫௫
சூமணன் நலைக்குக் கொடி பொன்னென்று பறையறைவித்தல்	...	...	...	௨௫௬
சூமணன் புலவர்க்குப் பரிசளித்தல்	...	...	...	௨௫௭
சூமணனும் இளங்குமணனும் ஒன்றி வாழ்தல்	...	...	...	௨௫௮
கொடையினுற் றிமைபுண்டென்று இளங் சூமணன் சூமணனிடங் கூறுவது			...	௨௫௯
சிற்பிசெய்தபோலித் தலைத்தோற்றம்	...	...	...	௨௬௦
செல்வர் கடமை	...	...	...	௨௬௧
ததிகிழனிவர்	...	...	...	௨௬௨
நகரம்	...	...	...	௨௬௩
நகரவாசிகட்குக் சூமணன் தேறுதல் கூறுதல்	...	...	...	௨௬௪
நகரினர் ஔமுகை	...	...	...	௨௬௫
நதி	...	...	...	௨௬௬
நற்சூனக் காட்சி	...	...	...	௨௬௭
நாடு	...	...	...	௨௬௮

பொருளடக்கம்.

ந.

நூல்	...	...	...	...	...	2
பறையொலிகேட்டுப் பாரினர் பதைத்தல்	...	...	...	...	...	20க
பறையறைவித்தமை குமணற்குரைத்தல்	...	...	...	...	...	20க
புலவர் குமணனைப்பாடல்	...	...	...	...	...	2சக
புலவர் கவிகேட்ட குமணன் கூறுதல்	...	...	...	...	...	2ரு0
புலவர் குமணனிடங் கூறுதல்	...	...	...	...	...	2ருக
புலவர் இளங்குமணனிடம் செல்லக் கருதல்	...	...	...	...	...	2கக
புலவர் பொன் விருப்பம்	...	...	...	...	...	2உந
புலவர் மாந்தைநகர் சேர்தல்	...	...	...	...	...	2கௌ
புலவர் ஒரு சிற்பியை அடுத்த அளவளாவல்	...	...	...	...	...	2கஅ
புலவர்க்கு யாது வேண்டுமென்று சிற்பி கேட்டல்	...	...	...	...	...	2எ2
புலவர் தமது பெருமைகூறித் தேற்றல்	...	...	...	...	...	2கஅ
புலவராதியோர் மீட்டுங் குமணனிடங் கூறல்	...	...	...	...	...	ந2க
பெருந்தலைச் சாத்தனாசென்னும் புலவரியல்பு	...	...	...	...	...	2கந
பெருந்தலைச் சாத்தனர் குமணனைக் காணச் செல்லுதல்	...	...	...	...	...	2நக
பெருஞ்சித்திரனார் வருகை	...	...	...	...	...	2உக
பெருஞ்சித்திரனார் குமணன் வண்மை கூறல்	...	...	...	...	...	2ந2
போலித் தலையை வாங்கிப் புலவர் கூறுதல்	...	...	...	...	...	2எஅ
போலித் தலையொண்டு புலவர் இளங்குமணனிடம் சேர்தல்	...	...	...	...	...	2அௌ
போலித் தலையைக் கண்டு இளங்குமணன் புலம்புதல்	...	...	...	...	...	2அஅ
மாவலி	...	...	...	...	...	க0க
வாகமலை வருணனை	...	...	...	...	...	ககரு
வாழ்த்து	...	...	...	...	...	நரு0

கூ

சூமரன் ஹிணை

உரிமையுரை.

திருவளரும் வளமுறைசை நகருள்ளும்
புலவருள்ளுந் தினமும் வாழ்ந்
தருவளருங் கொட்டம்ருவுஞ் சண்முகம்
லேநினது தகுதிக் கேற்ப
மருவளருந் தொடைக்குமண சரிதவியற்
றமிழ்மகளை மண்ஞ்செய் வித்தேதன்
உருவளரு முரிமைபொடு மருவியிசை
ககப்பேறுந் றுவக்க வென்றே.

இங்ஙனம்.

மு. ரா. கி.





உ

குமரன் றுணை.

குமண சரித்திரம்.

காப்பு.

பொருத்தமுடன் புயங்கமுனி புலிக்காலன் போற்றிசெய
கிருத்தமிடும் பொழுதருளா னிகழைந்து தொழினடத்துங்
கருத்தனிடைத் தோன்றியவற் கண்டொருகால் வணக்கங்கொள்
ஒருத்தன்மல ரடிபேணி யொருவன்மல ரடிபணிவாம். (க)

நூல்.

மிக்ககொடை யாளியென மெய்யறிவு சாலுந்
தக்கவர் மதித்துவகை சர்வவொரு வாணன்
துக்கமற நற்றலை துமித்திட றுணிந்த
அக்குமண னற்சரித மற்பிடுகு சொல்வாம். (உ)

நாடு.

உலகெலாம் போற்றும் பரமனார் முன்ன ரொருபக லாலவாய்ப் பதியில்
நிலவுமா மரபு வேந்தனுள் ளயிர்ப்பு நீங்குமா றருடிருக் கணியில்
இலகிய முன்னைப் பதமெனப் பொலிய வியற்றுநற் றவத்ததாமென்று
குலவிய வான்னோர் பலபல புகழ்க் கொண்டது நாட்டி னுட் கொங்கு.

க. புயங்கமுனி - பதஞ்சலிமுனிவர். புலிக்காலன் - விபாக்கிரபாதர்.
ஐந்துதொழில் - சிருட்டி, திதி; சம்மாரம்; திரோபவம், அதுக்கிரகம். ஒரு
த்தல் - யானை, இது யானை முகத்தையுடைய விநாயகரை யுணர்த்தும். ஒரு
வன் - ஆட்டு வாகனமுடைய முருகபிரான், ஒரு - ஆடு. கருத்தனிடைத்
தோன்றலும், அவற்கண்டு ஒருகால் வணக்கங் கொள்ளலும் இருவர்க்கும்
பொது.

உ. துமித்திடல் - துண்டித்திடல்.

ங. வேந்தன் - சண்பகமாறன். அயிர்ப்பு - சந்தேகம், கூந்தல் மணம்
இயற்கையோ செயற்கையோ என்பது. திருக்கவி - “கொங்குதேர் வாழ்
க்கை யஞ்சிறைத் தும்பி, காமஞ்செய் பாது கண்டது மொழிமோ, பயிலி
யது கெழீஇய நட்பின், மயிலியற், செறியெயிற் றரிவை கூந்தலி, னறியவு
முன்வோநீ யறியும் பூவே” என்பது.

ஆகியா மரிமுக் குலத்தினு மனலே யமைபெருஞ் சிறப்பதென்
றறைவான், மோதுநீர்ச் சடையெம் முழுமுத னடுவண் முனாரிநேத்
கிரமுது முறையால், ஒதுமக் குலத்தி னுகித்துநல் லொழுக்க முற்ற
தோர் கொங்கனென் னுரைக்குங், கோதைதன் காவல் பெறுதலாற்
சிறப்புக் கொண்டது நாட்டினுட் கொங்கு. (ச)

வேறு.

சேர்ந்த தோழனாய் நிதியனா கியுநமைத் தேடான்
ஓர்ந்து பாணற்கு நிதிதர வுதியனுக் குயர்பா
ஆர்ந்த சோதிய னருளின னெனவட திசையோன்
கூர்ந்த சிந்தையி னுணுது மாசது கொங்கு. (ரு)

கடுக்கு லாவிய மிடற்றினர் சடைப்பொலி கங்கை
மடுக்கு ழாமொடு மாந்திப் பெருக்கினன் மதியோ
டுடுக்கு ழாம்வரை போங்கிய காக்களெண் டிசையுங்
கொடுக்கு மாமண மலிதலிற் பேர்பெறுங் கொங்கு. (சு)

சீல மாயமுந் நாட்டினுட் பாண்டியுஞ் சென்னி
தால நாடுமே கீழ்மரு வித்தனைச் சார
மேல தாகியே விளங்கிவீற் றுறவினவ் விரண்டு
கோல நாடரும் புகழ்தரத் திகழ்தருங் கொங்கு. (எ)

ச. அரி - சோமஞரியாக்கினி மூன்றையு முணர்த்தும். முனரி - அக்
கினி. கோதை - சேரன்.

டு. பாணன் - பாணபத்திரன். உதியன் - சேரன். உயர்வா - “மதிமலி
புரிசை மாடக்கடற், பதியிசை நிலவும் பானிற வரிச்சிற, கன்னம் பயில்பொ
ழிலரல் வாயின், மன்னிய சிவன்யான் மொழிதரு மாற்றம், பருவக் கொண்
மூப் படியெனப் பாவலர்க், குரிமையி னுரிமையி னுதவி யொளிகிழ், குரு
மா மதிபுரை குலவிய குடைக்கீழ்ச், செருமர வுகைக்குஞ் சேரலன் காண்க,
பண்பா லியாழ்பயில் பாண பத்திரன், நன்போ லென்பா லன்பன் நன்பாற்
காண்பது கருதிப் போந்தனன், மாண்பொருள் கொடுத்து வரவிடுப்
பதுவே.” என்னுந் திருமுகப்பாசரம். வடதிசையோன் - குபேரன்.

ஈ. கடு - விடம். உடு - நகடித்திரம்.

எ. தாலம் - பூயி. கீழ் - கிழக்கு, மேல் - மேற்கு.

குமண சரித்திரம்.

ஆறு மாகட லங்கிவல் விடங்கரு மறிய
மாறி லாவருட் டமிழ்மறை வாய்மலர்ந் தருளு
நீறு சேர்தரு நெற்றியர் மூவரு நெடிது
கூறு மேழ்பெருந் தலங்களைக் கொண்டது கொங்கு. (அ)

நன்கி யம்புமிக் கொங்குநன் னுட்டிடை நலஞ்சேர்
தென்கி முக்கினூற் றியோசனைச் சதுரமத் தியமு
முன்க னின்பெறு குமணமா ராசனின் முறையாற்
பெருங்கி ளார்துறை குமணநன் னுடெனப் பொலியும். (ஆ)
நிலமெ லாமதி தொறும்பல மழைபொழி நீராற்
பலமெ லாமிகப் பெருகிமுப் போகமும் பாவக்
குலமெ லாம்பயி லொழுக்கமுஞ் செல்வமுங் குலவ
நலமெ லாங்குழிஇ யிருப்பது குமணநன் னுமி. (க0)

நதி.

நாம்பி நப்பதற் கிடந்தரு பெரும்புகழ் நண்ணும்
ஆம்பி ரத்தினுக் கிணைகொலோ விவையென வடுத்த
காம்பி. ருக்குமா மலர்த்தருக் கையெலாங் கடிந்து.
வாம்பெ ருக்கொடு மலிதரு மாம்பிரா வதியே. (க1)

வேறு.

மாதங்கம் புடைபெருக்கி வாங்குதிரை முற்செலுத்தி
மீதங்கு மிரதமுநீஇ மிக்ககா லாஸ்கையுற்று
நாதங்கொள் சங்கடுப்ப நானிலமும் தனவாக்கி
நீதங்கொ ளரசெய்தி நிலவுமிந்த மாநதியே. (க2)
ஊணுரிய பலபொருளு முளவாக்கி யளித்தெவருங்
காணும்வகை தானுமுண வாயிருந்து களிப்பித்து
நீணிலத்தில் வாழ்வரை நித்தமொரு தாய்போலப்
பேணுதலா னிதியினிலும் பெருமையதிப் பெரியாரே. (க3)

அ. இடங்கள் - முதலை.

க2. மாதங்கம் - யானை, அழகிய பொன். வாங்குதிரை - தாவங்குதி
ரை, வளைந்த நிலை. இரதம் - தேர், சுவை. காலாஸ்கையுற்று - பதாதினைக்
கொண்டு, கால்வாய்களை ஆட்சியுற்று. சங்கடுப்ப - சங்கவாத்திய மடுக்க, சங்க
குளங்க, எனச்சிலைடைப் பொருள்கொள்க.

குமண சரித்திரம்.

இன்னதிக் கரையின்முடி விளையவுற்கு முவற்கன்பு
மன்னுமிரு மாதலர்க்கும் வருணனுக்கு மகிழ்வெய்தத்
துன்னியநா நிலவன முஞ் சொல்வரெவ ரிவுளிரதி
தன்னையுறும் பெரியாற்றுத் தக்கணபாற் பலநகரூள். (கச)

நகரம்.

குமான் முன்னவன் முதலினர்க் கொளுமதஞ் சைவ
சமய மென்றல்போற் கொழுமமே வாதரா சபுரம்
அமையும் ருத்திரா பாளைய மெனப்பல வடுத்துக்
குமண நன்னக ரொனுமொரு பெரியனற் குலவும். (கச)

வேறு.

இரண்டுககத் திரவருடத் தினுக்குமுன மரசியற்றுந்
திரண்டபுகழ்க் குமணனுறு சிறப்பின்று நினைப்பெய்த
அரண்பொலியும் பழங்கோட்டை யகழென்னு மறிசூறிகண்
முரண்குலைத்தும் பேரழகு முற்றுமுற்று விளங்குவன. (கச)

மேயபுக ழிநகர மெல்லியலாட் கருகாகப்
பாயுவிரு நதியுமொளி பரப்புமணி வடமாணம்
நாயகமா மணிபோலு நளிர்மதிய மொளிர் பரிதி
தேயுவிழி கொளும்பரம தேவனுறை திருக்கோயில். (கச)

வேறு.

வழுத்து மித்தகைக் குமணநன் னுடெனு மங்கை
கழுத்து மன்னுமா மங்கல மெனச்சொலக் கனிதேன்
பழுத்த சூழலார் தருகூழ் ணுபுரிப் பதியில்
விழுத்த சூம்படி யரசியற் தினனொரு வேந்தன். (கச)

குமணன் உருவச் சிறப்பு.

சரளக் கோவுறை தாரகை நாப்பணிற் றவளந்
திரளக்கோ தொழிற் தெழுமொரு முழுநிலாச் சீர்போல்
தரளக் கோவையின் மணிவடஞ் சுவவின தயங்கிப்
புரளக் கோமுறைக் சூரியவெண் குடைசிழற் பொலிவோன். (கச)

கச. இருமாதலர் - வீட்டுனு, இந்திரன், இவுளிரதி - குதிரையாறு

கச. அரண் - காவல், முரண் - வலிமை.

கச. பரிதி - சூரியன், தேயு - அக்ஷிணி.

கச. கரணம் - ஒழுங்கு, கோ - ஆகாயம், தாரகை - கைத்திரம், நாப்
புண் - நடு, தவளம் - வெண்மை, கோது - குற்றம், (களங்கம்) தரளம் -
முத்து, சுவவின - சுற்றினவாகி, தயங்கி - விளங்கி.

முடியெ னும்பெயர் காரண மேனைய முடிசுட்
கொடியில் காரண விடுகுறி யிதற்கென வுரைக்கும்
படிவி ளங்குபல் கோள்களும் வேற்றுருப் பரித்திங்
குடனு றைந்தென மினிர்நவ மணிமுடி யுடையோன். (உ௦)

பொங்கு மாதவற் குடைதரா தரவ்ஹற் பொன்ற
தெங்கும் வாலொடு தேய்வுறு தழகினுக் கிடமாத்
துங்க மேவிய புகழ்ப்பெரும் புணரியிற் றேன் றுந்
திங்க ளாமெனப் பொலிதரு திருமுகச் செம்மல். (உ௧)

மிஞ்சி மேவிய வன்பெனும் வெள்ளமு மிகுத்துச்
செஞ்சி வேமலி கருணைபா கியபெருந் திரையுங்
கொஞ்சி யன்பொடு குலவின வாகியீக் கொண்டு
வஞ்சி வீற்றிருந் திடுமிரு தடநிகர் விழியான். (உ௨)

தரும மேமலி நீதியுஞ் சகலநற் கலையும்
பொருவி லாததன் னுயிர்க்கிடர் பொருந்திய போதும்
பெருகு வாய்மையு மழுதுதே னுணுறு பேச்சும்
மருவும் வாயென ஷலங்கிய நலங்கொள்செவ் வாயான். (உ௩)

நெருப்புக் கண்ணினன் கரங்களால் வளைந்தன நீண்ட
மருப்புத் தும்பிகண் முதலிய துணைகொடும் மண்ணை
வ்ருப்பிற் றுங்கின மினிர்புக மென்னென மேருப்
பொருப்புக் காணிய நாணுறும் பூணுறும் புயத்தான். (உ௪)

வேறு.

தேவதரு வஞ்சுதரு வெணச்செலவா வாவென்னச் சுரபி செல்
லப், பூவுலகிற் கடனண்ணிப் பயங்கொண்டு கருகிமுகில் போகச்
செவ்வி, பாவுமலர் பற்பமுறச் சங்கமுமித் தவத்தினையாம் பணில்
மென்ன, ஆவலுட னிதிவாரி யளித்தளித்துச் சிவப்பேறு மணிசேர்
கையான். (உ௫)

உ௦. காரணம் - முடிக்கப் படுதலையுடைமை. காரண இடுகுறி - கார
ணங் கருதும் பொதுத்தன்மை நீக்கித் தனக்கே யுரிமையாக்கிக் கொள்ளல்.
கோள்கள் - நலங்கிரகங்கள். பரித்து - தாங்கி.

உ௧. ஆதவன் - சூரியன்.

உ௨. தும்பிகள் - திக்கஜங்கள். பொருப்பு - மலை.

உ௩. அஞ்சு - ஐந்து, அஞ்சுகின்ற. ஆஆ - பசு, ஆச்சரியம். கடணண்
ணிப் பயங்கொள்ளல் - கடலைபடுத்துப் புனல்கொள்ளல், கடன்வாங்கிப்
பயப்படல். மலர் - பதும நிதி. பற்பம் - தாமரை, சாம்பல். சங்கம் - சங்க
நிதி. பணிலம் - சங்கம், (பண்ணிலம்) செய்தோயில்லை.

பொன்னவிரதீர் ம்ரையுமோரு தாணூன்றிப் புன்னினடுப் பொருந்தி யாண்டு; மின்னிவரு மிரகிதனை நோக்கியருந் தவமியற்றி மேவர நிற்ப, ஒன்னலராப் பலசேனை யுடன்சலகி யமருடற்றி யோயும் வேற்று, மன்னர்முடி மாலைமணங் கமகமெனப் பரிமளிக்கு மலர்ப்பூந் தாளான். (உசு)

வேறு.

எனைத்து மாநிதி யாயினு மீபவ னெனினுந்
தனைக்க ணோக்கிய மயினடைக் கன்னியர் தங்கண்.
மனத்தை யும்புனை துகிலையு மணியையு மற்றும்
அனைத்தை யுங்கவர் வதுவென வறுவடி வழகன். (உஎ)

பின்ன லார்குழற் பேதையர் படைபிடைப் பிறங்கிக்
கன்ன லார்கரம் பிடித்துறு காமவேள் : காணின்
மின்ன லாரெழிற் றன்னுரு வுளத்திடை வெறுத்தே
அன்ன லாருரு வேட்புறச் செயுமிவ னழகு. (உஅ)

பேய்க்கி னிப்புற் றுருவல் ருடலிடம் பெரியான்
தாய்க்கு மிப்புக ழிலையெனப் புகழ்தரத் தாணிச்
சேய்க்கி னித்தன பலசெய்வான் றமிழவலார் சிறந்த
வாய்க்கி னித்திடம் பெயரினன் குமணனும் வள்ளல். (உக)

குமணன் குணச் சிறப்பு.

சில மல்லின் கன்வினுஞ் சிந்தனை செய்யான்
சால் நண்ணினீர் தமையவர் குலத்தொடு தாக்கும்
ஆல் மன்னவே யாமழக் காறுமுன் னான
நா னு நீங்கிய நல்லற மோங்கிய நடையான். (உ௦)

உசு. இரவி - சூரியன். ஒன்னலர் - பகைவர்.

உஅ. பிறங்கி - விளங்கி. கன்னல் - கரும்பு. கல்லார் - பெண்கள். வேட்புற - விரும்ப.

உக. மருவல் - பகைவர். தாணி - பூமி. இது ஆகுபெயராய் மக்களை யுணர்த்தும். சேய் - பிள்ளை.

உ௦. அழுக்காறுமுன் னானாலு - அழுக்காறு அவர் வெகுளி இன்னஞ்செயல் என்பன.

வைய மெய்தினும் வானக மெய்தினும் வழுவார்
 பொய்யி னுயினர் நீதிநூற் புணரிக்குப் பொதியச்
 சைய மாதவன் காமெனு மனத்தினர் தழுவுஞ்
 செய்ய மந்திரக் கிழவர்கொன் முறை முறை செய்வோன். (௩௧)
 கள்ள மேவிய மருவலர் தமைப்புறங் காணும்
 வெள்ள மாகிய மிடற்புறப் படையுடன் விளங்கும்
 பள்ள வர்க்கலி யுலகிடை நீதியாப் பகருந்
 தெள்ளு சேரகப் படையை யு முடையவன் நிறலோன். (௩௨)
 உரிய நல்லற மதன்வழி யுறுபொரு ளுரிமை
 மருவு பேரின்ப மிம்மையில் வருபயன் மறுமை
 பெரிய தோர்புக முலகெலா மதித்தலிப் பெற்றி
 அரிய வாகிய வெழுவகை நிலையையு மடைந்தோன். (௩௩)
 கூறு மோதலு மோதலுங் காத்தலுங் குறிப்பால்
 வீறு பல்பொரு ளீதலும் வேட்டலும் வேற்றோர்க்
 கோற லார்படை பயிறனு மெனமுன்னோர் கூறும்
 ஆறு செய்கையுந் தனவெனக் கொண்டொ முதிபன். (௩௪)
 அலக்க ணற்றுறு தன்னினு லேவலுந் தவரால்
 விலக்கு மாற்றலர் குழுவினாற் கள்வரால் விழுந்தாற்
 சொலக்க ணிப்பிலாக் குழுகடம் மனத்திடைத் தோயுந்
 கலக்க மைந்தையு நீக்கிய பாக்கிய கனவான். (௩௫)

௩௧. வையம் - பூவுலகம். புணரி - சமுத்திரம். சையம் - மலையு. மாத
 வன் - அகத்தியமுனி. இம்முனிவர் னையில் சமுத்திர முழுதுமடங்குதல்போல்
 மந்திரக்கிழவர் மனத்தில் நீதிநூல்கள் முற்றுமடங்குதல் குறிப்பித்தமை
 காண்க.

௩௨. ஆர்கலி - சமுத்திரம். நால்வகைச் சேனைகளும் புறப்படையாக
 வும், நீதி அகப்படையாகவும் கொள்ளலால் வன்றிறலோன் என்பது காண்க.

௩௩. மோதல் - போர்செய்தல். ஒதல் - கற்றல். வேட்டல் - விலாகஞ்
 செய்தல். கோறல் - கொல்லுதல்.

௩௪. அலக்கண் - துன்பம். இக்கவிக்குப் பொருள் கொள்ளுங்கால்
 'மாலிலங்கா வலனாவான் மன்னுயிர்காக் குங்காலேத், தானதனுக் கிடைபூறு,
 தன்னொற்றன் பரிசனத்தா, லானமிகு பகைத்திறத்தாற் கள்வரா லுயிர்தம்மா,
 லானபய மைந்துந்தீர்த் தறங்காப்பா னல்லனோ' என்னும் பெரிய புராணப்
 பாடலைக் குறிப்பித்தவாரும்.

எந்த வேளையு நொந்தவர் துயரறிந் தின்னல்
தந்த பேர்தன மைந்தனே யாயினுந் தக்க
பந்த மாகிய விதிப்படி தண்டனை பணிக்குஞ்
சின்தை யாதிப னிந்தையி னீங்கிய செம்மல். (௩௬)

வழுக்கி லாதமா மறையவ ரரசரில் வந்தோர்
அழுக்கு ருதநல் வணிகர்குத் திரமா பாளர்
இழுக்கு மேவிய தாழ்குலத் தினரெனு மிவருள்
ஒழுக்க மேவின ருயர்ந்தவ ரெனக்கொளு முரவோண். (௩௭)

புவிய னைத்துமோ சொருங்கொடு வயங்கின பொலியப்
பவம கற்றிய மனுவெனும் பார்த்திவன் பகுத்த
தவம னைக்குலத் தவசொடு நாற்குலத் தவரை
அவர. வர்க்குறாஉந் தொழிற்றலை நிறுத்திய வண்ணல். (௩௮)

பூமி வாழ்பவர் தேவர்கள் நாகர்க்கும் புருடர்
தோமி லாமுனி வரரிவர் மதன்களை தோயந்து
நாம நீங்கினர் பலரெனக் கண்டன னலியுங்
காம மாகிய மறுவிலா மதிகிகர் சுருத்தன். (௩௯)

முதிர மாகிய கோலமால் வரையினு முடுகிக்
கதுமெ னாவரு மாம்பிரா வதியொடு கமழுங்
குதிகை யாறுசேர் குமணமா நகரியிற் குலவிப்
பொதுவி லாதுநீர் சூழ்பெரும் புவிரனி புரப்போன். (௪௦)

தன்னை மேவிய வாணர்க ளிச்சையாற் றுமே
என்ன வரம்பொரு ளாயினுங் கொள்கென வினிதாப்
பன்னி நாடொறு மீதலாற் பாண்பசிப் புகைஞன்
என்னு மோருயர் காரண நாமமு மிசைந்தோன். (௪௧)

கோணல் கண்டிடாக் கோன்முறை குயிற்றிய குறிப்பால்
வாணி லாப்பெருங் கவிகையி னிழங்குடை வயங்கும்
நீணி லத்தினுர் நேயனே யராயினு நிகழ்த்தும்
பாணர் தம்பசி யொன்றினுக் கென்றுமே பகைஞன். (௪௨)

௩௬. இன்னல் - துன்பம். பந்தம் - கட்டி. பணிக்கும் - கட்டினாயிடும்.
செம்மல் - அரசன். ௪௦. கோலமால்வரை - வராக்கிரி. முதிரமென்பது
இதற்கொரு பெயர்.

பார்த்து வாழ்த்தவு மெழுதவும் பணிக்குலப் பதியுங்
கார்த்த விரிய வேந்தனுஞ் சலிப்புறக் கவினிப்
பேர்த்த டோர்வைபோற் புவியெலாம் பொதிதர்ப் பொலியுஞ்
சீர்த்தி மேவிய பூபதி குமணனுஞ் செல்வன். (சங்)

மருவி நோக்கினர் வதன்மாம் பங்கய மலர்க்கும்
பரவி யேபுவி நடுக்குறும் பாவமாம் பணிக்குஞ்
சரள மாகிய கவிவலோர் கவியிரு டனக்கும்
இரவி யாமென விளங்கிய வளங்கொளு மேந்தல். (சசு)

ஐற்ற நற்குணம் பலவும்பல் லுறுப்புக் ளீணையச்
சூற்று மீகையே யவற்றின்மேற் சிரமெனத் தயங்கப்
போற்று மெம்பிரா னருளணி மகுடமாய் பொலியத்
தோற்று மோருருக் கொண்டெனத் துலங்கிய தூயோன். (சரு)

இனைய தன்மைய னாகியகுமணனு மிறைவன்
தனைநி கர்த்தசீர்ப் பரம்பரன் நிருவடிச் சலசம்
நினைவி னுட்பெற்றி நீணிலம் புயத்திடை நிறுவி
வனையும் வேந்தரிற் நிலகமா வயங்கினன் மாதோர். (சசு)

இளங்குமணனியல்பும் பொருளாடையும்.

இரவலர்க் கியுங் கொடையெனும் புணரி யிடைமறுத் தேய்வி
லா துதித்து, மருவியெந் நாளும் வளர்பெரு மதிபோல் வயங்கிய பெ
ரும்புகழ் வள்ளல், புரவலர் மதிக்கும் புகழ்மணம் புவியைப் போர்த்
தலாற் குமணனும் பூமான், தனையெலாந் தனது குடைநிழற் பொலி
யத் தனியர சியற்றுமந் நாளில். (சஎ)

மாமரக் கிளையார் மணிச்சிறைக் கிளையாம் வல்வினைந் தெழுந்
துல கனைத்துந், தாமெர்ரு கிளையான் முரசெனுங் கிளையான் றடநெ
டும் படைவிழிப் பசுந்தோள், வாமம்மா கிளையார் ம்ருவுகைக் கிளையா
ன் வாடிடப் புரியெழிற் குமண, பூமனுக்கிளையான் போரினுக் கிளே
யான் பொலியினங் குமணனுப் புகல்வேர்ன். (சஅ)

சஎ. குமணன் என்பதை கு + மணன் எனப்பிரித்து உலகில் (புகழர்
கிய) மணத்தைப் பரப்பியவன் என்கொள்க.

சஅ. 1. கிளை - கொம்பு. 2. கிளை - (கிள்ளி) கிளி. 3. கிளை (கிள்ளி)
குதிரை. 4. கிளை - சுற்றம். 5. கிளை - மூங்கில். 6. கைக்கிளை - ஒருதலைக்
கூமம். இளையான் - இளையவன். இளையான் - இளைக்காதவன். இளங்கும
ணன் - குமணராஜன் தம்பி, இவனையே பிற்காலத்து உலகவழக்கில் இ
ணன் எனக் கூறுவர்

கமழ்பசுந் தேனைக் காய்ச்சிய பாகைக் கன்னலைக் கனியினைக் கண்டை, யிமிழ்திறை யமுதை வென்றதிஞ் சுவைத்தா யிலகிய செழுந்தமிழ்க் கவிஞர், தமைவியந் திகை யளித்துநன் மணத்தைச் சார்ந்திடாத் தன்மையா விவனை, அமணனென் றுலகோ ரறைந்தன ரமரி லடலரிக் குருளையே றனையான். (சக)

ஒருபணத் தணையிற் றுயில்பவன் பதமு முவந்திடா னுலப்பிலா தெழுகா, மருபணக் களிவண் டுனம்பயி றெடையான் மதியெனு மதியினை மதியா, வருபணத் தாசை யென்றகாரரவு வாய்க்கொள வழங்கின னதனற், இருபணத் துவத்திற் றலைவனா நின்றான் *கேடிதன் மேலும்வே றுளதோ. (ரு0)

பொருளலா தவையும் பொருளெனப் புரியும் பொருளலா லெவையுமோர் பொருளோ, அருளினற் பொறையா லன்பினு னலத்தா லாற்றலால் வருசுக் கனைத்தும், இருளினும் பொருளால் வருசுக் கிரவிக்கிணையுமா மிப்பொரு ளிலையேல், தெருளுலா மனமுஞ் சஞ்சலப் பகையாற் கிறைசெயப் படுவது திண்ணம். (ருக)

குருளையே றனைய மாற்றலர் துணுக்கங் கொள்ளவுங் கொற்ற வர் குழாத்தின், மருவிநா யகமா யிருக்கவு மேனை வளனெலா மெளி தினிற் பெறவும், கிரிகடற் புவிபிற் பொருளலால் வேறு வேண்வெ றுளதுகொ லதனற், பொருடனைப் போற்றி வாழெனப் பண்டே புகன்றன ரறிந்திலா ரெவரோ. (ருஉ)

சக. இமிழ் - எழுசின்ற. திறை - கடல். நன்மணம் - கவிதாகன்னி விவாஹம், அமணன் - மணமில்லாதவன். அரிக்குருளையேறு - ஆண் சிங்கக் குட்டி.

ரு0. ஒரு - ஒப்பற்ற. பணத்தனை - படப்பாயல், சரீப்பசயனம். மதியெனுமதியினை மதியா - புத்தியென்கிற சந்திரனை மதியாமல். இருபணத் துவம் - லோபம்.

ருக. "பொருளல்ல வற்றைப் பொருளாகச் செய்யும் பொருளல்லதி ல்லை பொருள்" என்னுங் குறளைக் கவனிக்க.

ருஉ. மாற்றலர் - பகைவர். துணுக்கம் - அச்சம். புரவலர் - அரசர். குழாம் - கூட்டம். "பொருள்தனைப் போற்றிவாழ்" என்ற முதுமொழியைக் குறிப்பித்தமை காண்க.

பொன்னின் தருமை நோக்கியே யதனைப் புரிவொடு காத்திருப்
போரை, யின்னவருலுத்த ரெனவிலம் பாட்டி. நெய்ப்புறு கவிஞரே
யிசைப்பார், அன்னதாற் குறைவென் வைருளங் களிப்ப தப்பொரு
ளடைந்துழி யன்றோ, என்னவில வாறு தன்மதிக் குறைவா லெண்
னின் னறிவினு மிளைஞன். (ரு௩)

இனையன பலவு மெண்ணின் னாகி யேற்பவந் தடைந்தவர் தம
து, நினைவினு மிகவெப் பொருளையு மளிக்கு நிருபனே நிருபனா திற்
பிற் புனையுநம் மரசு விரைவினில் வறுமை பூணுமென் னுளங்கவல்
பூண்டு, முனைநெடும் படைக்கைத் தராபதி யான முன்னவன் முன்னவ
ன் மொழிவான். (ரு௪)

குமணவள்ளலிடம் இளங்குமணன்கூறும் உலோபப்பிரசங்கம்.

கந்தரத் தேறிக் கற்பக நிழலிற் கவினமணி முடிதரித் திருக்குஞ்
சந்தரக் கரிய னிடத்துநற் றருக்கள் சுரபிசின் தாமணி யுறலான்
மந்தரப் புயத்து வானவர் பலரும் வணங்குவ ரவனையிம் மாண்பா
லந்தரத் தவர்க்கும் பொருளாலாற் கிறத்தற் காதர வில்லையீ தறிவாய்.

சங்கமே பதும மேழுத லாகச் சாற்றுபன் னிதிபடைத் ததனால்,
எங்குமே புகழப் பட்டன னியக்கர்க் கிறையவ னின்னதா லன்றோ,
வங்கமேய் வாரி வருவிட மாந்து மணிகண்ட வரதனு மகிழ்ந்து, துங்
கமே வியநற் றோழமை பூண்டான் சொல்லுவா ரெவர்நிதிப் பெரு
மை. (ரு௫)

ரு௩. புரிவு - அன்பு; இலம்பாடு - தரித்திரம். அறிவினும் என்ரு உண்
மை வயசினும் இனையனாதுவடன் எனக் குறிப்பித்ததால் இறந்தது தமிழிய
எச்சம்.

ரு௪. முனை - கூர்மை. முன்னவன் - சூத்தோன். முன்னவன் - முன்
அவன்.

ரு௫. கந்தரம் - மேகம். கவின் - அழகு, கரியன் - இந்திரன்.

ரு௬. இயக்கர்க்கிறையவன் - குபேரன். உங்கம் - ஏய் வாரி - காவரங்
யொருந்திய கடல், மாந்தம் - உண்ட.

துதிபெறு கயிலை யங்கிரி வாழ்முச் சுடர்விழிப் படர்ச்சடைத் தூய, நதிபொதி பெருமா னெவர்க்குமே லான நாதனு விருந்துமிக் குயர்ந்த, நிதிமலையதனைக் கரத்திடைக் கொண்டு நின்றன னென்னி னிந் நிலத்தின், மதியினு ளளத்தற் கரியது பொருளான் மருவிய மாட்சியே யன்றோ. (௫௭)

புணரிசு முலகத் தெவ்வகை யுயிரும் பொலிவினை யிழந்தன பொன்றத், தணவிலாக் கொடிய தீவிடங் காலுந் தாழ்நனை யுறும்ப ணிப் படந்தான், பணமெனு நாமம் படைத்தலா லதன்மேற் படுத்து ளங் களித்தனன் பாரின், மணமக லாது மலிதரு வனச் மலரெ னும் வாயனு மாயன். (௫௮)

அலகிலாச் செல்வ மாயினு நிலைவிட் டகலுமென் றறிகிலா தவ ரிற், சிலரெடுத் துரைப்பா ஈன்னவர் நீதிச் செம்மையை யறிந்திடார் தம்மை, இலகுநன் மதிப்போ டேத்திடார் மனைவிட் டேகுதல் பெரி யவ ரியற்கை, அலவென மறுப்பா ரெவர்கொலாம் பொருளுக் கனை யது மாட்சியே யாகும். (௫௯)

தரித்திரத் துழன்று சோற்றினுக் கலைந்து தாட்டுணைத் தசை யற நடந்து, பெருத்த வெம் பசியின் வருத்தமிக் கடைந்து பேதுறு புலவரே பிழை, உரைத்தனர் நிதியை யவர்மொழி நரியொன் றுண்ணுதற் ககப்படாக் கொம்பர், பொருத்துதேங் கனியை நோக் கியே யிதுசீ புனிக்குமென் றுரைத்தலே போலும். (௬௦)

பற்றெனு தெனினு நேயமுண் டாயிற் பாங்கெனா மெறும் பொரு கோடி, சுற்றுநற் பலங்க டின்னிய தருவைத் துருவிவந் தடையும்பல் பறவை, அற்றுழி யாவுமக லுமரங் கரும்பொன் னடை ந்தவர்க் கார்வரியா வருமென், அற்றமு தறிஞர் செரற்றவா றின்னு மூலகிடைக் காணுத லுறுவாய். (௬௧)

௫௭. புணரி - கடல். தணவிலா - நீங்காத. பணி - புரம்பு. வனசம் - தாமரை. மாயன் - கிருட்டிணன்.

௫௮. அலகு - அளவு.

௫௯. பிழை - குறைவு. கொம்பர் - கொம்பென்பதன் போலி.

௬௦. நேயம் - நெய். புலம் - பழம். துன்னிய - நெருங்கிய. துருவி - தேடி. அகலும் - நீங்கும். "ஆகாதெனினு மகத்துநெய் யுண்டா ிற் போகந் தெழும்பு புறஞ்சுற்று" மென்னுங் கவியைக் குறிப்பித்தது காண்க.

நினைத்ததை முடிக்கு மேதக வாக்கு நேரலார் தமதுயிர் கவரும்,
இனத்தினை யுயர்த்தும் புகழ்ச்சியை யளிக்கு மின்பெலா முதவுமெஞ்
சியசீர், அனைத்தையு நல்கு மிப்பொருளல்லா லாருயிர்க் கொருதுணை
யுளதோ, மனத்திடை யிதன்சீர் மறந்திடி லுடனே வந்தது வன்று
யர் வறுமை. (கூஉ)

குணத்தொடு குலமு மொழுக்கமும் படிப்புங் கொண்டில னாயி
னு மிசுந்த, பணத்தொடு மிருப்பி னுலகின் றவனைப் பண்பொடு
முபர்த்தியேத் தெடுப்பார், முணத்தொடு வந்த மங்கையு மிழித்து
வைகுமாண் மற்றில் லானைப், பிணத்தொடு சரியாய் நினைப்பனே
னைபரிப் பெற்றியை யறிந்திலா ரெவனோ. (கூஉ)

வேறு.

மதியு ளார்நல் வலியுள ராயினு
நிதியி லாதவர் நீணகர் வாழ்தலிற்.
கதிரி னுர்மிரு கங்கனி லங்குகான்
வதித லேமிகு மாண்புடைத் தாகுமால். (கூஉ)

கோடையினுற்றீமையுண்டென்று இளங்குடிணன்
குமணனிடங் கூறுவது.

ஆடுத்த செல்வத் தருமை யறிந்திலார்
தடுத்த னைப்பவர் தம்மொழி யேற்கிலா
தெடுத்தி யாவையு மேற்பவர் கைக்கொளக்
கொடுத்த ழிந்தவர் கோடாறு கோடியே. (கூரு)

மூன்று லோகமு முந்தி யரசு செய்
சான்ற மாவலி தன்றலை பட்டதுங்
ஓன்ற வீகையி னுலெனி லீகையைப்
போன்ற தீது புவியினுண் டாங்கொலோ. (கூக)

வண்ட லங்கல்ஜொண் மார்பரிச் சுந்திரன்
அண்டு மோர்முனிக் காத்தரும் வண்மையாற்.
பெண்டு பிள்ளை பெருந்திருப் போய்கிடக்
கொண்ட துன்பங் குறிக்கவுங் கூடுமோ. (கூஎ)

கூஉ.. மேதகவு - பெருமை. நேரலார் - படைவர்.

தவசன் மார்க்கத் தருப்பதி தன்கையில்
திவச னீர்க்கிடு சேய்செய் யறத்தொடு
கவச குண்டலங் கண்ணி யளித்தலால்
அவச மெய்தி யழிந்ததும் பொய்கொலோ. (௬௮)

தவமி லங்கு ததீசி முனிவரன்
கவள வெண்கரிக் காவலன் வேண்டலின்
உவமை யின்றி யுயிர்க்கொடை நேர்ந்ததால்
கவறும் னும்படி தான் விழுந் தானரோ. (௬௯)

ஆத லாவிலே தறியிற்கொ ளாதுநீ
ஈத லேமிக வின்னலைத் தந்திடும்
ஒது செல்வ மொழிந்திடும் பின்னரவே
மேது கொண்டா சிப்புவி யிற்செய்வாய். (௭௦)

நிறைத ரும்பெரு நீணிதி யாவுநீ
பொறியி லாது புரிந்த புகழெனும்
வெறிய னாகி விழலுக் கிறைத்தபின்
வறிய னென்றசொல் வானெனப் போழுமால். (௭௧)

நீசெ யுங்குறை நின்னொடு நிற்கிலா
மாசி லாநம் மரபினுள் ளாரெலாம்
பேசு செல்வப் பெருக்கிழந் தாரென
ஏசன் மேவ வியற்று வ தென்னையே. (௭௨)

இந்த நல்லர சிவ்வகை நீசெயின்
முந்தை யோர்தம் முறைமுறை யாகவே
எந்த நாளு மிலாத பெருங்குறை
வந்த தாகு மனத்திடைக் கோடியால். (௭௩)

இன்று தொட்டா சென்வயிற் றந்துநீ
சென்று கானிற் றிரிதி மறுத்தியேற்
பொன்று மாறு பொருவ லிரண்டினில்
ஒன்று சொல்கென வோதின னம்மமோ. (௭௪)

௬௮. தருப்பதி- இந்திரன். திவசன்- சூரியன். சேய் புதல்வன், கண்ணன்.

குமணன் சிந்தனை.

உடன்பிறந்து முயிர்வாங்குந்நோயன்ன வுணர்வகன்ற
மடன்பிறந்த கொடுமனத்து வஞ்சகன்சொ லுரையனைத்துந்
திடன்பிறந்த பலகேள்வி சேர்ந்ததிருச் செவியேற்றான்
தடன்பிறந்த நெடுங்கருணை சலதிரிந் தனிவள்ளல். (எரு)

இவன்மதியிவ் வாறாயிற் றென்செயலாஃமெனலாலுந்
தவமெனுமோர் பெருஞ்செல்வந் தனக்குவருந் தகவாலுங்
கவலக்களிப். பென்னுமிருக் கடல்கலந்த கருத்தினனாய்
உவகையது மேற்கிளம்பி யொழுதலென வுரைசெய்வான். (எசு)

குமணன் தம்பிக்குக் கூறுமநற்போதனை.

செல்வநிலையாமையும் கோடையின்பெருமையும்.
நின்கருத்தின் படிபுரிந்தே னிசமீது நிற்கவினி
என்கருத்துக் கேற்றபடி யியம்புமொழி சிலகேட்டி
பொன்கறுக்கும் பூம்பதத்துப் புரவலனை பொருட்செல்வ
மின்கறுத்த மேகநடு மிளிர்பொழுதும் விளங்காவால். (எஎ)

மறிதிரையொத் துலகினிடை வருஞ்செல்லு மிதிற்றுயரஞ்
சிறியதல்ல செல்வமெனச் செப்புமொழிப் பொருடேறாய்
வெறிகமழு நறுந்தொடையன் மிளிர்மார்பா மெய்யுணர்ந்த
அறிவுடையோர் வெறுக்கையினுலதற்குறும்பேர் வெறுக்கையன்றோ.

இந்திரனுக் கேதுசிறப் பிகையினு லெஞ்ஞான்றும்
ஐந்தருவுஞ் சுரபியுநல் லருண்மணியு மவனியெங்குஞ்
சந்ததமும் புகழ்மிசுத்துத் தழைத்துவள ரப்பெறுமால்
அந்தரத்து வேந்தனிலை யழிந்தாலு மழியாமே. (எசு)

உடையானே சிறப்புடைய னுடைமைகளோ சிறப்புடைய
உடையானிற் கழிபெருமை யுடைமைகட்கெவ் வாற்றுளதேற்
கொடையாலே யென்பாரந்தக் கோபதிக்கு மெல்கியசிற
றிடையார்தம் போகமலா லெய்துபெரும் புகழுளதோ. (அ0)

எரு. அகன்ற - நீங்கிய. மடன், திடன், தடன் என்பன போலி. சல
தி - கடல்.

எஎ. செல்வம் - போய்விடுவேம், வெறி - தேன். தொடையல் - மாலை.
வெறுக்கை - வெறுத்தல்.

எசு. ஞான்று - காலம். அவனி - பூமி. சந்ததம் - எப்பொழுதும்.

அ0. சுழிபெருமை - மிக்க பெருமை, கோபதி - இந்திரன்,

மந்திரிமா நிதிபடைத்த மாண்பதனு லேயாதி
அத்தமிலான் றேழுமையுற் றுனென்ன லறிவன்று
முந்தவவன் செய்யுந்தவத்தான் முடியாத பெருஞ்செல்வர்
தந்தனன்றன் றேழுமையுற் தந்தனனம் பரம்பரனே. (அக)

அத்தகுமா நிதிபடைத்து மந்தகனு யுழல்கின்றான்
சித்தமர னிடைச்செலுத்தித் திறம்பாத நெறிநிற்கும்
உத்தமர்க ளருவருப்புற் றெழித்தொதுக்கப் படுகின்ற
செத்தையெனத் தகுமிந்தச் செல்வமொரு செல்வமதோ. (அஉ)

மன்னவகே ணம்பெருமான் மகிழ்நம்பி யாருரன்
தன்னருமைத் தோழனுமாய்த் தணவாம னம்போல்வார்
உன்னவுந்த காத்தொழில்க ளுஞ்றியதெப் பொருள் குறித்தோ
இன்னமிதை நீயறியா திருத்தியென நினைத்திலனே. (அங)

கடுக்கையணி சடைப்பெருமான் கனகவரை தனைக்கையில்
எடுத்ததுபொன் வேட்கையென்று யிதுகிடக்க வெரிமழுவும்
உடுக்கையும்வெண் டலையோடு முருமொலிக்கு மாணுமங்கைப்
பிடித்தெலும்பு பாம்பணிந்த பெற்றியெதைப் பெறும்பொருட்டோ.

ஒருகரத்து நீராட்டி யொருமலரைச் சூத்தினருக்
கொருநிதியுங் கற்பகமு-மெவ்வாழ்வுங் கொடுத்தருளும்
பரமபதி பொருள்வேட்ட பண்புநன்று நன்னுசொற்றாய்
இருகிலத்தின் முழுமனித ரெவணப்போ ளுளரையா. (அஇ)

மாதவனும் பணம்விரும்பி மற்றதன்மேற் றாங்குவனென்
றேதினையோ ராலிலேமே லுறங்குவதற் கென்புகல்வாய்
சுத்கல விர்திரனுக் கிவன்கொடுத்த செல்வமன்றோ
மாதருவுஞ் சுரபியுமம் மாமணியும் பிறபொருளும். (அஃ)

அக. மந்திரி - குபேரன். முடியாத - கெடாத.

அச. கடுக்கை - கொன்றை. உருமொலிக்கும் - இடிமுழங்கும்.

அஇ. முழுமனிதர் - பூரணமானிடர், மூடர்.

வேறு.

அறிவிலா தவரிற் சிலர்நிதி நிலையில் லாததென் றறைவரென் றறைந்தாய், சிறிதுமோர் குறையின் றுண்மையே புகன்றாய் செப்பு மத் தகையசீ ரியர்தாம், பொறியிடைப் பொதிந்த ஞானமாங் கரத் தார் போக்குமஞ் ஞானிய ரதனல், அறிவிலா தவனே யாவரிவ் வுண் மை யறிதியேற் பெருநல மரசே. (அஎ)

பலபல னாயரப் பாடுமும் புலவர் பழித்தனர் நிதியையென் றுரைத்தாய், புலவரென் பதற்குப் பொருளறிந் தனையேற் புகன்றிடா யிவர்பெயர் பூண்டே, இலகினர் தேவ ரெனிலிவர் பெருமையிசைப் பதென் யாண்டுசென் றாலும், நலமிகப் பெறுவார் மன்னரிற் சிறந் தார் நாவுரை நாட்டுவார் நானும். (அஅ)

இரப்பரென் றிவரை யிகழ்ந்திடேல் கருணை யெய்திமேற் பத லியீர் தெம்மைப், புரப்பது கருதிப் போந்தநல் லறத்தின் புனிதரெ ன் றெண்ணுதி புலத்தில், இரப்பதாற் குறையன் னவர்க்கிலை நமக்கே யேற்றதா முபர்மணி விலைபைத், தெரிப்பது தெரியார் மதித்திடா ரெனினுஞ் சிறப்பதற் கன்றிமற் றுளதோ. (அக)

பணமுளான் யாவ ரானுமே மதிக்கப் படுவெனன் றிசைத்தனை பலகால், தணவிலா தொருமூன் றுலகுக்கு மரசு தாங்கிய தசத்தலை யானைப், புணரிபைத் தாவி வானா மிழித்துப் புகன்றதும் பின்ப வன் றானைக், கணமெலா மடியத் தொலைந்ததுஞ் செல்வக் கணிப்பி னைக் கணித்திடுங் காண்டி. (க0)

நான்மருப் பிபானை மினைவரு சுரேச நாயகன் மரவுரி தரித்துக், கான்மருப் பொலியும் வனத்துறை முனிவன் கையெனுங் கமலமீப் பூத்த, தேன்மருப் பிலிற்று மலரவ மதித்துத் தேம்பிய னுலகிலா ரறியார், கூன்மருப் பெறும்பி யடைந்ததுங் காண்ப் குறித்தமா நிதியவற் கிலைபோ. (கக)

அஎ. பொறி - அறிவு. கரம்-ஒளி. அறிவிலாதவர்-அறிவில் ஆதவர்,

அஅ. புலவர் - அறிவுடையவர்,

க0. தசத்தலையான் - இராவணன். கணம் - கூட்டம்.

கக. கான்மருப்பு - நாலுக்காம்பு. மரு - வாசனை. பிலிற்றும் - கொட்டிம். தேம்பியது - வாடியது, கூன் - வளைவு. எறும்பு - யானை.

சகத்திரத் தெட்டா மண்டமாண் டிருந்த தாருகன் முன்னவன் முன்னோன், மகத்துவ மெனநீ கூறிய செல்வம் வம்பிலா வகைய டைர் திருந்தும், அகத்தினு லழிந்தான் கனகனேர் வலியா ராருள் ரெண்ணு தி யவன்விண், புகச்சிறு புதல்வன் புகழ்மிகப் படைத்தான் பொன்கொலோ சிறந்தது புகல்வாய். (கூஉ)

செல்வர் கடமை.

கோடிபொன் னடைந்தா லில்லவர்க் கீந்து குறிப்பொடு நல்ல றம் புரிந்து, நாடிய சுற்றத் தவருட னுண்டு நன்மதிப் படைந்து வாழ் பவன்மேல், விடுமுற் றிடுவா னிவையியற் றுதோன் மேதகு வாள்கரம் பிடித்த, பேடியை நிகர்ப்பா னல்லதூஉ மணிந்த பிணத்தி னை நிகர்சொலப் பெறுவான். (கூங)

அலுபவம் புரிந்து பிறர்க்குமீ யாதா னருநிதி யவனதன் றப் பொன், றனையெடுத் தவைசெய் பவர்க்குரித் தனையான் றுனுமந் திதி யினைக் காக்கும், வினைசெய்சே வகனும் பேழையும் போல்வான் மிகு வலிப் பூதமு மொப்பான், இனையனைத் தனிக னென்றறி விலரே யிசை ப்பரீ, தெண்ணு தி யின் னும். (கூச)

கல்விகல் லாரிற் கற்றறி வில்லார் கடையரென் றுரைப்பது கடுப் பத், செல்வமில் லாரிற் செல்வமுற் றிருந்துஞ் செய்வினை செய்வகை செய்பார், பல்விதத் தினீ லுங் கடையரே யுலகிற் பார்த்தவர் பழிக்க வும் பின்னர்ப், புல்லிய நாகிற் புகுதவும் போந்த பூரிய ரிவரலா லெவரே. (கூரு)

தங்குபல் கிளைக்கும் பாத்திடா னடுத்தோர் தம்மையுங் காத்தி டான் றுனும், பொங்குமின் பாகப் புகித்திடா னுளும் பொன்னையே காத்துமா நிலத்தில், எங்கணு மிழிவு கொண்டுவாழ் பவற்கு மேற்றி ன தொருபெரும் பொதுகொள், குங்குமஞ் சுமந்த கார்த்தபந் தனக் குங் குறிப்பிடிச் வேற்றுமை யுளதோ. (கூசு)

கூசு. பாத்திடான் - பகுத்திடான், கார்த்தபந் - கழுதை.

அடுத்தபொன் னிரந்தோர்க் கீந்திடிற் பின்னரடுத்திடும் பிறப்
பினிற் பலவா, மடுத்துமேம் படுத்து மின்னதை யுலக மாட்டுநன்
னிதிபடைத் தவரைக், கொடுத்துவைத் திருந்த புண்ணிய ரென்னுந்
கூறுமோர் மொழிநிலை நிறுத்தும், எடுத்தளித் தறியா ரெவரவர் பித்
சை யெடுத்தழிந் திணைபவ ரிங்ஙன். (கௌ)

பாக்களைப் புகன்று தோத்திரம் புரிவார் பாத்திர மறிந்துமற்
றவர்தர், நோக்கமு மறிந்து கொடுக்கநோ னரை நொய்தினிற் புடை
த்துவேற். நோர்தம், பாக்கிய மாகக் கொள்ளுவ ரிதனைப் பனிமர மே
க்குயர் கிளையின், சுக்களைத் தூரத்திக் கொள்ளுவார் மதுவை யெய்ய
தாற் நேர்குதி யினையோய். (கௌ)

அடைதுயர் கூறி யிரப்பவ ரெவர்க்கு மன்புட னீதலே நன்
மை, விடையல தொன்றுங் கொடுத்திடா தின்மை விளம்புதல் கொ
டுமைமே லவர்க்குக், கொடைபுரி பவரைத் தடைபுரி வதுவோ கொ
டுமைபிற் கொடுமைநீர்க் கெண்டி, இடைதடை புரிந்த வெள்ளிகண்
ணிழந்த தெவரறி யாதவ ரின்னும். (கௌ)

முன்னைய பிறப்பி லறம்பல புரிந்த முறைமையா லுயர்பெருஞ்
சிறப்பின், மன்னிய மனித்த ரிங்குமவ் வாறே மனத்தொடு நல்லறம்
புரிந்தால், பின்னரு மிவ்வா றுயர்நலம் பெறுவார் பேதைமையான்
முறந்தனரேல், என்னபாழஞ் சனை மெடுப்பமோ விதனை யெண்
ன லு. நடுக்குமென் னிதயம். (கௌ)

மாவலி.

மாவலி மாண்பின் வகையினை மறந்து வழுப்பட வழுத்தினை
மழைக்கோள், ஆவலி னறைந்து மவனுரை யகற்றி யடுத்தவர்க் களித்
திட லாவி, போவதிற் பொலிந்த புகழெனப் புகன்று புட்கரம் புவி
தந்து புயனோர், தேவனற் றிருத்தாட் செழுமலர் சென்னி சேர்த்
தின்ன் செயுந்தவச் சிறப்பால். (கௌ)

கௌ. மடுத்து - கிறைந்த. இணைபவர் - வருந்துபவர்.

கௌ. பாக்கன் - பாடல்கள். பாத்திரம் - பாடற்றன்மை. (தகுதி) நோ
னார் - தவஞ்செய்யார். நொய்தினில் - எளிதினில். எளிதில் - விரைவில்.

கௌ. மழைக்கோள் - சுக்கிரன். புட்கரம் - அந்தரம். புயன் - மேகம்.

அரிச்சந்திரன்.

மதிதயன் மருகன் மாமுனி வரற்கீ வண்மையான் மலைமகன்
மாழக, அதிதய ரண்டந்தா னுமென் வறைந்தா யத்துய கனைத்தையு
மகற்றி, நதிபுனை நாத னளினமா னாத னுமக னாதன்விண் னாதன்,
சுத்திரா காட்சி சுண்டனன் சுளித்தான் காத்தனன் காசினி ககனம்.

கன்னன்.

அங்கநாட் டதிப ரைவுயர்த் தவனா ளவனியிற் சிறிதுபெற்றவ
னில், பொங்கிய சிறப்பும் பொலிபெரும் புகழும் பொருந்தின னிறு
திராட் போது, சங்கமார் கரத்து மாயவன் வலியத் தானைடர் துனக்
குலேவன் டெவகேள், இங்குநா னருள்ளே னெனச்சொலப் பெற்றா
னிவனிகர் புகழ்பெற்றா செவகே. (க0௩)

கொல்லராக் கொடியன் கொடுத்தொழிற் கூட்டங் கூடியே குல
வியுங் கொண்டால், நல்லிசை யடைந்தா னங்கர்கோ னதனா னல்
லாயிர் பிரிந்துவிண் செல்லும், எல்லையி லடைந்த மாதவ னடியை
யிறைஞ்சியே யேழெழு பிறப்பும், இல்லையென் றிரப்போர்க் கில்லை
யென் றியம்பா விதயமே யீந்தரு ளென்றான். (க0௪)

ததீசி முனிவர்.

எத்தனைகால மிருப்பினுங் கடையி லிறப்பதே சரதமெந் நாளு
நீ, நித்தனையல்லா னிற்பவ ரில்லா நீர்மையா விதைபுணர் ததீசி, யு
த்தமன் வீணி லுலப்புறு மென்பை யும்பர்கோ னுயிர்பெற வுவந்
து, தத்தமே செய்தா னிதுசெயா திருப்பிற் சாவிலா திருப்பினே
சாற்றாய். (க0௫)

அறமும் புகழும்.

சுதலெனு நற்குணமொன் றிசைந்தவர்பா லெவ்வகைய
தீதுபெறுங் குணமுறினுஞ் செஞ்சுடர்முற் பனிபோலாம்
ஆதலினுன் மானிடர்க்கு மமரருக்கு மியாவருக்கும்
மேதினியிற் கொண்டுகிரா விளங்குதுணை வேறிலையால். (க0௬)

க0௭. மதிதயன் - சந்திரதயன், கன்னேசி நாட்டுவேந்தன், சந்திரமதி
யின் தந்தை.

க0௮. அராக் கொடியன் - துரியோதனன். அங்கர்கோன் - கர்ணன்.

க0௯. கடையில் - முடிவில். சரதம் - உண்மை. நித்தன் - அழியாத
வன், கடுசமூர்த்தி. உம்பர்கோன் - இந்திரன்.

க0௯. மேதினி - பூமி.

பூதவுட லாயவிது பெர்ன் றுமொரு கணப்பொழுதின்
ஆதுலருக் கெப்பொருளு மவரதெனத் தருங்கொடையான்
மேதகுநன் னுவலர்வாய் மேவுமுடம் பொன்றதுதான்
சாதலின்றி நித்தியமாத் தழைத்துவரும் புகழுடம்பு. (க0௭)

இல்லறஞ்செ யில்லவளு மேனையரு மிருநிதியும்
நல்லரசும் வளநாடு நமனாகைப் படுப்பொழுது
புல்லுமொரு துணையாகப் பொருந்துவவோ வறமொன்றே
வல்லதுணை யாயிருந்து வாட்டமுறன் மாற்றிமொல். (க0௮)

சிறைக்காவ றுனுமெவன் செய்யுமிளஞ் சேயிழையார்
திறைக்காவ லொன்றேநன் னிலைக்காவ லதுபோலப்
புறக்காவற் படைநான்கும் பொருந்துகினும் பயனிலைநல்
அறக்காவ லரசரிமைக் கழியாத பெருங்காவல். (க0௯)

அகழ்தருமண் புழுநரிநா யனைத்துமெதிர் பார்த்திருக்கும்
இகழுடம்பை யடைந்தவர்க ளிருக்கையிலு மிறந்தவரே
திகழிசவி சகிநாணத் தேயமெலா மிகவிளங்கும்
புகழுடம்பைப் பொருந்தினவர் பொன்றுகினும் பொன்றாரே. (க10)

அன்பிலரே யெப்பொருளு மழிந்துபடுந் தமக்குரியார்
அன்புடையா ரென்பினுட னாயுமே பிறர்க்குரியார்
என்பதைமுன் சிபிவேந்த னினம்புறவுக் கின்பமுற
என்பதையு மளித்தழியா விசையடைந்த திசையாதோ. (க11)

அகனிலத்திற் றனியாழி யதுசெலுத்தி யகங்களித்து
தகவுபெறு பெருவேந்தர் சங்கமள விடற்கரிதே
மிசுமவாரிற் கொடைபொ றுமை வீரமுத லியவற்றூற்
புகழுடைந்தார் பெயரன்றிப் பொன்றினர்பேர் பொலிவனனோ. (க12)

சூமணன் றம்பிக்குக் கூறும் உறுதிமொழி.

ஆதலினு லரசேநீ யன்புகொடை யருளறிவு
மேதகவுற் றிவ்வரசின் விளங்குதிபன் னெடுங்காலம்
ஓதுமதி மந்திரிமா றுணைசிறிதூந் தள்ளற்க
ஈதுறுதி யெனக்கோடி யென்னினுனக் கழிவிலையால். (க13)

க0௭. பொன்னும் - அழியும். ஆதுவர் - இவ்வலர், வறியர்.

க0௮. நமனாக - இயமன்.

க0௯. நிறை - கற்பு.

க10. அகழ்தரு - தோண்டப்படுகின்ற. சவி - ஒளி.

க11. தனியாழி - வகசக்கரம், சங்கம் - கூட்டம்.

மனித்தர்பய மணுத்துணையு மனக்கொள்ளோ னிணைப்பவருள்
இனித்தமுழு முதலாகி யிரணியமா மன்றகத்துக்
குனித்தபரன் சான்றாகக் கொள்ளுகியேல் வினையணைத்துந்
தனித்தனியே விடைவாங்குஞ் சத்தியஞ்சத் தியமிதுவே. (ககச)

குமணன் அரசரிமை தம்பிக்குக் கொடுத்து மகிழ்தல்.

வேட்டவர்கள் வேட்டவெலாம் விலக்காமற் கொடுப்பவெனும்
நாட்டமுளே னயலொருவ னண்ணியிரக் கினுமகிழ்ச்சி
காட்டியளித் திடுமரசைக் காப்பதனுக் குரிமையையீ
கேட்டபொழு தில்லையெனக் கிளத்துவனோ கெழுவலியாய். (ககடு)
அழிவுபடு மிகச்செல்வ மாயவிறை நீபொருந்தி
வழிபுமது மலர்க்கடவுள் வாழ்க்கைநிலை மாயந்தாலும்
அழிவுபடப் பரச்செல்வ மாந்தவத்தை பெனக்களிக்குந் [யால்,
தொழிலுடையாய் துணைவனெனுஞ் சொற்பொருளைத் துலக்கினை
இன்றுமுத லெனக்குநீ யிளவெனக் கருதுகிலென்
கன்றுதல்செய் மலமாயைக் காரிருளைப் புறத்தொதுக்கத்
துன்றியநல் லறிவென்னுஞ் சுடர்கொளுத்தும் படிபொந்து
நன்றுபுரி யருட்குரவ நாதநீ வாழியவே. (ககஎ)

குமணன் தவஞ்சேயச் செல்லுதல்.

நன்றாப தொழிலிணைப்பின் னுட்புரிவா மெனக்கருதா
தன்றேசெய் வதுவேண்டு மாதலினு லருந்தவத்திற்
கின்றேயா னேசுவனீ யிருத்தியெனத் தனித்தெழுந்து
சென்றானல் லறத்தினுக்குச் செவ்வியெனத் திகழ்பெரியோன். (ககஉ)

குமணன் காட்டுக்குச் செல்வதையறிந்த நகரவாசிகள் கூற்று.

தருமமுருத் தரித்தேருந் தன்மையெனத் தார்வேந்தன்
தெருவிடைமெல் லடிசிவப்பச செல்கின்ற னதுபொழுது
புரிவுபெருந் தாயகல்ப் பொறுதுமுனுஞ் சிறுமொன்ன
மருவியநற் றிருநகர மாந்தரடுத் திதுபகர்வார். (ககக)

ககச. இரணியம் - பொன், மன்று - சபை, குனித்த - நடித்த, சான்றா - சாட்சி.

ககடு. கிளத்துவனோ - சொல்வனோ, கெழு - விளங்கிய.

ககஎ. கன்றுதல் - வருந்துதல், துன்றிய - நெருங்கிய.

ககக. புரிவு - அன்பு, சிறு - மக்கள்.

சக்கரங்கொண் பெயிரனைத்துந் தனிபுரந்த தராபதியே
இக்கணத்தி னெம்மையெலா மிடர்க்கடவி னிடைப்படுத்தித்
தொக்கவனம் புகுவதற்குத் துணிந்தனையே தொல்லுலகின்
மக்களழுங் குரற்கிரங்கா மாதாவு முளள்கொல்லோ. (கஉ௦)

பால்கொடுத்து வளர்த்தெடுத்த பசியசிறைக் கிள்ளைகளை
வேல்கொடுத்த வடிமுறுவல் வெருகினிடை விடுப்பாரோ
நூல்கொடுத்த வியனடையாய் நோய்புரியு நும்பியிடங்
கோல்கொடுத்து நீயகலக் குறிக்கொண்ட குணநன்றே. (கஉ௧)

மேதகுதாய் முலைப்பாவில் விடங்கலந்து கொடுத்தென்னக்
காதகனா நும்பிகொடுங் கரங்கொள்ளக் கவிகைதந்து
பூதலமெல் லாநடுங்கப் புரிந்தனையே புகழுடையாய்
ஈதுநினக் கழகாமோ விதுவோநின் னருட்கியல்பே. (கஉ௨)

உண்ணைவிடுத் தனமாயி னுயிர்விடுத்தோ மென்பர்சிலர்
எண்ணையிவன் மனமிரக்க மிலதாயிற் றென்பர்சிலர்
மின்னவனைக் கோறலுக்குப் பெயர்குதுநா மென்பர்சிலர்
அன்னவனா ணைக்கடங்கி யமைகிலோ மென்பர்சிலர். (கஉ௩)

சிக்மகிருந் தரசாட்சி செய்யுமொரு வரைமுகட்டே
தங்கியொரு நரியிருத்தல் தகுந்தகுமென் றுரைப்பர்சிலர்
வெங்கொடுங்கோ லவனோடு மேவகிலே மென்பர்சிலர்
எங்களைநின் னொடுகொடுசென் றெய்துககா னென்பர்சிலர். (கஉ௪)

எல்லவரு நல்லவனென் றேத்துமிந்த மகிபதியைப்
பல்லவரு முகம்புலர்ந்து பதைபதைத்துக் கதறியழப்
புல்லறிவா னுட்டை விட்டுப் பேர்க்கியவ னுட்சியினும்
வல்லியங்க ளொடுவாழும் வாழ்க்கையினி தென்பர்சிலர். (கஉ௫)

சீரியனைத் தன்னுரிமைத் தேசம்விட்டுத் துரத்துதலால்
பாரிலுளோ ரழுதழுது படும்பாடு பழுதாமோ
ஆருமகிழ் தரக்கெடுவா னயர்ந்தேழை யழுதகண்ணீர்
கூர்பவா ளொக்குமெனக் கூறுமறை யென்பர்சிலர். (கஉ௬)

கஉ௧. வடி - கூர்மை. முறுவல் - பல். நும்பி - உன் தபி.

கஉ௨. காதகன் - கொலைகாரன். கவிகை - குடை.

கஉ௩. வல்லியங்கள் - புலிகள்.

அரசரிமை யெவர்க்குமகிழ் வாற்றுவதென் பதுதொலைந்து
 விரவுதுபர்க் கடலுலக மேற்கொள்ளப் புரிவதுவோ
 புரவலனோ கொடும்புல்லர் புரியுமொழுக் கினனானுன்
 சரதமினி யறக்கடவு டாக்குமெனப் பகர்வாரசிலர். (கஉ௭)

இலகுபதி பைப்பிரித்தா னென்னுமுரை வருமுன்னே
 குலவியநந் நாட்டிணையுங் கொடுங்கோலாற் பிரித்தானே
 இலகுமனத் திரக்கமின்றே விவன்கொடியன் முதுபுலவர்
 திலகருளத் திடிவிழுந்த செபவிதுவே யென்பாரசிலர். (கஉ௮)

வலிபடைத்த மாரிலிகண் மனமபங்கிப் பயப்படல்போல்
 புலிகர்த்தேம் புலம்புவதென் பொருவதற்குப் புறப்படுமின்
 ஒலிகெழுநீர்த் திரையுலக சொருவழிப்பட் டாவினங்கோன்
 எலிகர்த்தப் பெழுமின்க னெழுமின்க னென்பாரசிலர். (கஉ௯)

இப்பட்டச் பாதகன லிலகுபதி நாடகலக்
 குப்புற்று னாழ்வதினுங் கொலைக்களமுற் றமராற்றி
 ஒப்பற்ற வயமுறுவே முயிர்தருவேம் பயம்விடுவேம்.
 செப்பத்தின் செப்பமெனச் செப்பிநிறை குவாரசில்லோர். (க௩௦)

முறைபுரிந்து புவிபுரக்கு முடிகெழுவேந் தருக்குரிய
 மறைவழிபா மயின்முறைமை மறைவழிபா வதுதகுமோ
 பறவையினம் பலபயின்று பலங்கொளுங்கற் பகதருவில்
 இறையளவி னிடிவிழுந்த தெனவாயிற் றென்பாரசிலர். (க௩௧)

குலங்குலைபக் குடிகளாழக் கொடுங்கோல்கொண் டவனுலகங்
 கலங்கும்வெடிக் கர்ச்சனைநங் கருத்திடிபட் டிடமேவிப்
 பலங்குலை மானமறப் பரிபவமுற் றுயிர்தரிப்ப.
 தலங்கலணி புயவீரர்க் கடுக்குமோ வென்பாரசிலர். (க௩௨)

கஉ௮. இலகுபதி - விளங்கிய அரசன்.

கஉ௯. மாரிலிகள் - மனவலியில்லாதவர்கள், பொருவதற்கு - புத்தத்
 துக்கு.

க௩௦. குப்புற்று - தலைகுனிந்து. வயம் - வெற்றி. செப்பம் - மேன்மை.

க௩௧. பரிபவம் - மானபவகம், அலங்கல் - மால.

இங்காருந் தம்முளத்தி நிலகுபதி யிவனென்னு
மங்காத சீர்த்தியனை மட்டும்விட்டுத் தன்னுரிமைப்
பங்காளப் பிரிவுசெய்து பாராளச் சண்டாளன்
பொங்கால மெனவரினும் போதுமெனப் புகல்வார்கிலர். (கநந)

தீராத கொடுத்துயரஞ் செகத்தவரெல் லாமடைய
ஓராத சிறியவனா லொருநொடியின் மக்கண்மனை
நீராரும் வளநாடு நீப்பினுநர் நிருபன்முகம்
பாராளு மன்றிருந்த படியிருந்த தென்பார்கிலர். (கநஉ)

மன்னவன்செய் வதையிழித்து வகுப்பதுவு மமராற்ற
உன்னுவதும் பிழைபணிவா யுரைத்துமெழுதியுமிரப்பாம்
அன்னவனை யருளினல மன்றெனில்வா ளாதுறுவேம்
இன்னதுவே நமக்கடுப்ப தென்பார்கில மானிடர்கள். (கநரு)

மன்பதைவேந் தாவியுடல் வாழ்வதுபோல் வாழ்வின்றித்
துன்பதையே யனுபவித்துச் சொன்னவெலாந் தலையேற்றுப்
பின்பதையே செயுமடிமைப் பிழைப்பினிலும் வீரசொர்க்கம்
என்பதையே வேட்டுறுவா மெல்லவரு மென்பார்கிலர். (கநசு)

தண்டினும் புவிபுரப்பார் தருமநெறி கைவிடுவார்
அண்டினும் பிடித்தடைப்பா ராய்ந்தறிந்து முறைபுரியார்
வண்டினும் ழாண்கெடல்போல் வரிகளாற் குடிக்கெடவும்
கண்டினும் பலபுரிவார் காவலரோ காதகரே. (கநஊ)

இம்பர்மா னுடரெவர்க்கு மின்னுயிர்நே ரிலகுபதி
உம்பர்மா நிலமுறுதற் குரியவழி மருவுதுயர்
கம்பர்மா கவியிருவர் கவிக்கடங்கு மல்லாது
கும்பர்மா சுணத்தலைவர் கூறுதற்கும் கூடாதே. (கநஅ)

மானிடர்தர் துயர்களுதான் வழக்குரைத்தா லெதிர்பகரான்
தானிடரே நிதம்புரிவான் றனக்கென்றோர் விதிவகுப்பான்
தேனெனவே மொழிபகர்வான் சிந்தைசெயல் விடமனையான்
ஈனனா சாட்சியினு மெழுநரக மினிதாமே. (கநஆ)

கநரு. சூற்ற - செய்ய. வானாதுறல்- சும்மாவிருத்தல்,
கநஊ. இனா (இன்னா)—தன்பம்.

முற்றுகிறைந் திருக்குமுயிர் முடுகிவிடுத் தேகுமெனில்
வெற்றுடம்பு தனித்துறுமோ வேல்வேந்தே யென்பர்சிலர்
அற்றதுவாழ் வென்பர்சிலர் அந்தோவென் றமுவர்சிலர்
பற்றிமுழு வதுமெவரே பகர்வரவர் படும்பாடே. (கச௦)

அண்ணன்முக முழுமதிய மணிமறுகிற் காணுதலுங்
கண்ணினிடைப் புனலொழுகக் கமலநிகர் முகத்தினராய்ப்
புண்ணுடைய மனத்தினராய்ப் புடைத்திடுகை வயிற்றினராய்த்
தண்ணியங் குழல்சூலையத் தனித்தனியேங் கினர்மடவார். (கச௧)

நகரவாசிகட்குக் குமணன் தேறுதல் கூறுதல்.

அதிதுயரத் தவராகி யழுததித்துத் தனைச்சூழ்ந்த
மதியமைச்சர் முதலாய மாநகரத் தாரையெலாந்
துதிபெறுநற் குணக்கடலாஞ் சொல்லிலடங் காப்புகழான்
கதுமெனவே கையமைத்துக் கட்டுரைசிற் சிலபகர்வான். (கச௨)

விதிமுறையிற் பிறழாதீர் மெய்நடுங்கிக் சூலைவதெவன்
இதுவுமொரு நன்மைக்கே யெனக்கருதி றுமக்குரிய
முதுகடமை நிறைவேற்ற முன்னின்று மெய்ம்மையொடு
மதியுறுதி யொடுநீதி வழுவாது வாழுதிரால். (கச௩)

இன்றுவரை றுமக்குநல மியற்றினன்யா னெனவிரங்கிக்
கன்றியனை வருங்குழுவிக் கழறுமொழி சரதமெனில்
நன்றியறிந் தவராகி. நானவிலும் படிநடத்தல்
என்றுமுகக் கறமாகு மெனக்குமகிழ் விதுவேயாம். (கச௪)

நவம்புரியு மெழின்மடவார் நாடுநக ரரசனைத்தும்
பவம்புரிதற் கேதுவலாற் பார்ப்பி னொரு பயனுளதோ
அவம்புரியு மியாக்கையிலே தழியுமுன மன்பெய்தித்
தவம்புரியப் பெற்றவரே தமதுபிறப் பற்றவரே. (கச௫)

வெம்பியெடுத் துரைத்தவெலாம் வீணுரையே விரும்பியவென்
தம்பியெனக் கியற்றுதவி தாரணியி லெவர்புரிவார்
பம்பியவென் னுயிரணையிர் பரிந்துண்மை பார்க்குமிடத்
தெம்பிமனக் கினியவரே யெனக்கினிய ரெனத்தெளிமின். (கச௬)

ஒன்றேனு பிதுவரையர் னுரைத்தமொழி தவறடைவ
தென்றேனும் பார்த்தனிரோ வினித்தவறன் முறையாமே
இன்றையா னெம்பிகொளற் சிந்தனனின் வரசவனஞ்
சென்றேநந் தவமியற்றுஞ் சிந்தனையிற் றிடமடைந்தேன். (கசௌ)

ஒருதரத் திடைத்தோன்றி யொருவரமு தூட்டவுண்டும்
ஒரகத்தி னுடனுறைந்து மோரசசக் குரியமியாம்
ஐரசச புரியினுநீ ரடங்குவதல் லாதெமக்குள்
தாசதம்மி யம்பகுத்துச் சாற்றுவது தகவாமேந். (கசௌ)

இரவிசுடக் கெழுந்தாலு மெழுகடலுங் கிளர்ந்தாலும்
புரவிமுகத் தெழுந்துகனல் பொங்கியெதிர் போந்தாலும்
திரமருவித் தவமியற்றித் திருவடையா மற்றிரும்பி
வருவனெனு நினைப்பையின்னே மறந்திடுமின். மறந்திடுமின். (கசௌ)

எல்லீரு மிவனுரைத்த வெனதுரையை மறுத்தனுவுஞ்
சொல்லீரா பெம்பிபுகல் சொல்வழியி னடககுதிரேல்
கல்லீரும் புயவலியீர் கடவுளர்க்கு மியாவருக்கும்
கல்லீரென் னுரைத்துவிடை நல்கிகர்ப் புறநடந்தான். (கசௌ)

குமணன் வனத்துக்குச் சென்றபின் நகர்நிலைமை.

மொழியெலாம் வெடிகாட்ட முகமெலாஞ் சுழிகாட்ட
விழியெலாம் புனல்காட்ட வியர்வெலா முடல்காட்ட
வழியெலாந் தூள்காட்ட வாழ்வெலாந் துயர்காட்டப்
பழியெலாந் தலையாட்டப் பரிபவமுற் றவரிருந்தார். (கசௌ)

அந்தோவென் றாற்றொலியு மார்த்தெழுநெட் டியிர்ப்பொலியுங்
கொந்தாருங் குழல்கூலையக் குலைகின்ற குலக்கொடியார்
சந்தாபத் தழுமொலியுந் தம்மார்பிற் புடைப்பொலியும்
எந்தாலத் துரைப்பதெவ னெழுகடவி னொலிபோலாம். (கசௌ)

நிதியிழந்தோ மென்பர்சிலர் நெடியசிர மசைத்திசைக்குந்
துதியிழந்தோ மென்பர்சிலர் சொற்கடலிற் றுளைந்தறியும்
மதியிழந்தோ மென்பர்சிலர் மனமறுகி வாணரெலாம்
பதியிழந்து வனநோக்கிப் பார்வேந்தன் படர்பொழுதே. (கசௌ)

கசௌ. கனல் - வடவாமுகாக்கினி; இது வடவை பென்னுந் குதிகை
முகத்துத்தோன் னுலதாதலினிப் பெயர்த்தாயிற்றென்பர்.

கசௌ. சந்தாபம் - உருப்பம். தாலம் - நா.

மடனீந்த கொடியமன வனித்துணைவற் கரசுபுரி
இடனீந்த பேரறிவா னிரங்குமொலி யுடன்மார்தர்
தடனீந்த விழிவழியே தனித்தனிகொட் டியகண்ணீர்க்
கடனீந்தி யெழுபிறவிக் கடனீந்தக் கடக்கின்றான். (கடுச)

குமணன் நகர்ப்புறஞ் செல்லுதல்.

வனமடுத்து நிரைபுரந்த வனமடுத்த திருமார்பன்
தனைநிகர்த்துப் புவிபுரந்த தண்ணனியான் றவமியற்று
நினைவிழுத்து முன்போக நெடியபவப் பிறவிதரு
வினைவிடுத்துப் பின்போக மிகமகிழ்ந்து தான்போனான். (கடுரு)

முரண்டழைய லாங்குறினு முடுகிவளை தரும்பாச
அரண்டனைவிட் டாங்குயரு மாண்கடந்து சலசரம்போல்
திரண்டமகார் மனைகுழமிச் செறிகுடும்பக் கடல்கடந்தாங்
கிருண்டகுழற் கணிகையர்நெஞ் செனுமகழி கடந்தனனான். (கடுக)

வேறு.

நால்வகைப் படைகளு நணுக லுணுகர்
வேல்வகைப் படையொடு மேவும் வேந்தர்கோன்
கால்வகை நடைகொடு கதுவ லால்விதி
போல்வகைப் படுவது புகளி னியாதரோ. (கடுள)

அண்ணலி னுயர்குணத் தமைவு காண்டலின்
விண்ணவர் மலர்மழை வியந்து பெய்தெனக்
கண்ணகன் மா'கமீக் கமழுங் காவெலாம்
உண்ணிறை மதுமல ருகுப்பச் சென்றனன். (கடுஅ)

தடத்தலை மோதன்மத் தளத்தி னோதையா
மடத்தலை மாதர்போன் மஞ்ஞையாலுவ
படத்தலைத் துயில்பரம் பசனை யொப்புற
நடத்தலை யுடையகோ னணுகு மங்கனே. (கடுக)

கடுஞ். வனம் - காடு, நிரை - பசுக்கட்டம், வனம் - துளசி.

கடுஅ. கண் அகல் - இடமகன்ற, மாகம் - ஆகாயம், உகுப்ப - சொரிய.

கடுக. மடத்தலை மாதர் - இளமைப்பருவ முதற்சாதிப் பெண்கள், ஆ
லுவ - ஆடுவன, படத்தலை - படத்தினிடை.

தனிமைபா லிராகவற் சயித்த கோமகன்
வனமுற நோக்கல வருந்திப் பண்ணையின்
நனியுறை ஞண்டரு நந்து மாதிய
பனிதரு மனையுந் பார்த்துச் சென்றனன்.

(கக௦)

முற்றிய கல்வியான் முகிஞர் யாவருந்
தெற்றெனத் தலைகுனிந் திருக்குந் செய்கைபோல்
சுற்றிய வயற்றொறுந் சூனி ரம்புநெற்
கற்றைக டந்தலை கவிழ்ந்து நின்றவே.

(கக௧)

ஆழிபாற் பகைவரை யடக்கு மண்ணன் மான்
சூழிருந் கானகஞ் சூழ்வ னென்றுகான்
கோழிகு கூவெனக் கூவிச் செல்வன
பாழிபந் தோளிணுந் பார்த்துப் போயினான்.

(கக௨)

ஆவியான் றுப்ப்புவி யனைத்து நாட்டிய
காவலன் பிரிவினாற் கலுழ்வ வாடுமொழி
பூவையின் மலர்மதுப் பொழிந்து தோன்றுறத்
தேவர்பூ பதிகிகர் செம்ம லேகினான்.

(கக௩)

தேனள விடுவயல் கானம் பிற்செல
நானள விடுவொணு நலத்த தென்படுதன்
தானள விடுவொணுத் தகைய தாகிய
வானள விடுமுபர் வரையை நண்ணினான்.

(கக௪)

வராகமலை வருணனை.

எங்கணுஞ் செடிகொடி யெங்கும் பாசடை
எங்கணும் பன்மல ரெங்குங் காய்வகை
எங்கணும் பன்கனி யெங்கும் பில்குதேன்
எங்கணுங் கிழங்கின மெங்குந் தண்புனல்.

(கக௫)

ஆன்றிபற் பலவறந் தாலு நல்வளம்
நுண்டிபல் வோரின மெங்குந் தொக்கதால்
நூண்டெநல் லறிவினர் சொற்ற நாமத்துள்
காண்டகு வரைவிண்டு கணிக்கப் பெற்றன.

(கக௬)

கக௨, பாழி-பருத்த. கக௩ பாசடை-பச்சிலை. பில்கு-துளிச்சின்ற.

மல்லுடை மாண்பொடு வந்து நோக்கினர்
 ஸல்லென மலைத்திட வுற்ற பண்பினால்
 சொல்வலர் மலையெனச் சொற்ற பேர்ப்பொருள்
 புல்லுவ திதுவெனப் புகறற் கேற்றது.

(கசுஎ)

அளப்பதற் கரிதுபல் பொருளு மன்னது
 துளக்கிலா நிலையது துயர நீப்பது
 விளக்குமெய்த் தவத்தினர் விரும்பி நன்றெனக்
 கொளத்தகுந் சேரது குறவ ருரது.

(கசுஅ)

கருமலர் மணிவிதி சேர்தக் கணிந்துலாம்
 பெருந்திப் பெண்மகப் பெற்றுத் தண்புனல்
 விரிதிரைப் புணரியை மேவச் செய்தலால்
 மருகென வருணனை வழத்தக் கொள்வது.

(கசுச)

நீலமா மாகமீ நிரைத்த தாரகை
 போலமுண் டகத்தடை பொலிய நீர்த்துளி
 சாலவுற் றொளிர்சுனைத் தலம ரீஇயது
 வேலென மிளர்கனூர் வேட்ட மீவது.

(கஎ௦)

கடகட வெனுமொலி காட்டி வெவ்விய
 வடவையுங் குளிர்குளிர் மருவித் தத்திய
 நடைகொடு வெள்ளணி நாற்றி யாங்குறுந்
 தடமலி யருவிநீர் தயங்க மேயது.

(கஎக)

கருமணப் பந்தரிற் செறித்து நாற்றிய
 பெருமணி மலரணி பிறங்கி யாங்குதேன்
 தருகனி விரிமலர் ததைந்து மேவிய
 மருமலி தண்டலை வாழ்வு சூழ்வது.

(கஎஉ)

கசுஎ. மல்-வளம், கசுஅ. துளக்கிலா- அசையாத. நீப்பது-நீக்குவது.

கசுச. மருகென-மருமகன் என.

கஎ௦. மாகமீ நிரைத்த-ஆகாயத்தின் மீது வரிசைப்படுத்திய. முண்
 டகத்து அடை- தாமரை இலை. மரீ இயது-மருவியது. வேட்டம்- மணம்.

கஎஉ. செறித்து- நிறைத்து. நாற்றிய- தொங்கவிட்ட. ததைந்து-
 நெருக்கி. தண்டலை- சோலை.

கருகிறத் தண்டலை ககன மீதெலாம்
கிரவியுற் றடர்ந்தன மேவ லாலிவண்
இரவியுற் றன்னகொன்மற் றின்று கொல்லென
வருமைய நண்பகன் மாட்டு மீவது.

(கஎங்)

வேறு.

காமலி யருணத் தழைகணற் தகமாக் காட்டிவா ரணம்புடை
பெருக்கித், தேமலி கூட்டுப் பரிசனை யேந்திச் சிகரப்பனித்துணை
சேர்த்து, நாமுறக் கோடைப் பகைவனை வாட்டி நாடொறு மகிழ்
வொடு நளிராங், கோமகன் கொண்மு மகுடமும் புனைந்து கொற்ற
முற் றிருப்பதக் குன்றம்.

(கஎச)

உறவினர் பாச பந்தமே வாழு முளத்தவ னாயினு மங்கண், குறு
குலா னாயிற் பந்தமுங் குறுகுங் குறைவிலா ஞானமுற் றெய்தும்,
தறைமிசை வேட்கை யகலுமா மென்னிற் றவஞ்செயக் கருகிவந் த
வர்கள், பெறுவதித் தகைய நலமென வெவரே பேசுவர் பிறங்கலிற்
பெரிதே.

(கஎரு)

நற்றவம்புரிந்து வராகமா முனியு நளிர்மதிக் கடவுளு நளினப்,
பொற்றவி சிருக்கும் புங்கவே தியனும் பூசுரர் முனிவர்பற் பலருங்,க
ற்றவர் பிடித்த கடவுண்மா மணியின் கருணையுங் காகுத்த னருளும்
பெற்றதிக் கிரியி னிதனையே வராகப் பிறங்கலென் னுரைப்பர்முற்
பேரியோர்.

(கஎசு)

இந்திர னுலகஞ் சிறந்ததென் றினியா மியம்பிடோந் தவவனப்
பெருமைக்,கந்தில்சற்றேனுமிணையுறு திவண்வா ழுருந்தவமருவுதார்
வாசன்,புந்திரொந் தியம்பப் புலவர்கோன் றுயரம் பூண்டதே போ
துமாம் பொதிய,வந்துவந் துவந்து மலர்மணம் பரப்பி மகிழ்வெலாம்
பரப்புமல் வனத்தில்.

(கஎஎ)

கஎங். ககனம் - ஆகாய . நண்பகல் - நடுப்பகல்.

கஎச. அருணம் - சிவப்பு. நாத்தகம் - வான். தேமலிகூடு - தேன்
கூடு. பரிசனை - கேடகம். நாமுற - அஞ்சு. நளிர் - குளிர். கொண்மு -மே
கம். கொற்றம் - வெற்றி. குன்றம் - மலை.

கஎரு. குறுகுவான் - வருவான். வேட்கை - ஆசை. பிறங்கல் - மலை.

கஎசு. நளினம் - தாமரை. தவிசு - ஆசனம். புங்கம் - உயர்வு. கற்ற
வர் - மலை வில், காகுத்தன் - விட்டுணு.

வேறு.

தண்ணனி முரல வாசத் தழைக்கர மசையச் செய்ய
கண்ணனை யவிழ்ந்து காட்டக் கஞலிய பொதும்ப ரீட்டம்
உண்ணனி யுவகை பொங்கி யொளிர்முகக் கமலச் செவ்வி
அண்ணலை வாவா வென்றே யழைப்பது போன்ற தன்றே. (கஎஅ)
பூங்குயில் காள மாவம் போருகங் களாஞ்சி தாங்க
மாங்கிச லயம்வா னேந்த வண்டினம் பாண ராகத்
தேங்கமு கின்ற பாளை செவ்விய கவரி யாக
ஆங்கொரு தனிபா ஞாங்க ரரசவீற் திருந்தா னையன். (கஎஆ).

குமணன்தவம்.

கனிசில நாள ருந்திக் காய்சில நாள ருந்தி
நனிதழை சின்ன ஞான்றி நன்னிலக் கிழங்குட் கொண்டு
இனியதேங் கலந்து போது மீரம்புனல் வாயு மாந்தித்
தனியா சான பூமான் றவத்தர சாகி நின்றான். (கஅ0)

இளங்குமணன் அரசியல்.

போதுலார் தருவி னீழற் புலவர்கள் பூமா னன்பு
மேதக வெழுந்து பொங்க வீற்றினி திருந்தா னாக
தாதுலா மதுபத் தண்டார்த் தராபதி தன்பின் வந்த
சோதர னாகிக் கோல்கொள் காதகன் றொழிலுஞ் சொல்வாம். (கஅக)
பூதலத் தூயிர்க ளெல்லாம் பொன்றிடப் புரிந்து மேன்மேற்
போதரு மகிழ்ச்சி யோடு பொலிவுறு கூற்றம் போல
மாதவத் தரசை யேவி மாந்தருண் மகிழ்வும் போக்கி
மீதெழு கனிப்பி னோடு வீற்றிருந் தன்னவ் வெய்யோன். (கஅஉ)
அமுமொலி சங்க மாக வணைத்துமா ரடிக்கு மோதை
முழவொலி யாகக் கண்ணீர் மொய்மணப் பன்னீ ராகப்
புழுதிவி தியிற்சு கந்தப் பொடியெனப் புரியி னென்கும்
இழவா கிருப்ப வேந்தா யினவா செய்த லுற்றான். (கஅங்)

கஎஅ. அளிமுரல - வண்டு பாட. நனை - அரும்பு. கஞலிய - கொருவ
கிய, பொதும்பர் - சோலை.

கஎஆ. காளம் - எக்காளம். அம்போருகம் - தாமரை. கிசலயம்-தளிர்.
கஅக. மதுபம் - வண்டு. சோதரன் - உடன்பிறந்தோன்.

கணியணி னூலோர்க் கூவிக் கழிகைவைத் தடுத்த காலேப்
பணியணி சூடப் பாரப் பாரணி புயத்த னாகி
அணியணி பெறமேற் றுங்கி யங்கத முடைவா னேந்தி
மணியணி மகுடம் பொங்க வந்தா சணையிற் சேர்ந்தான். (கஅச)

அரசனை யிருந்த வேலை யமைச்சரும் பிறரு மீண்டித்
தருவகை யுறைக னேற்றுத் தருக்கெலா முருக்கொண் டாற்போற்
பெருமித மடைந்து மேருப் பிறங்கவிற் பிறங்கு திண்டோள்
யருவிய வலியால் வாரி மாநிலம் புரப்பா னானான். (கஅஇ)

அறத்தையு நோக்கான் செவ்வி யருளையு நோக்கா னன்புத்
திறத்தையு நோக்கான் கொண்ட சிறப்பையு நோக்கா னெய்து
மறத்தையு நோக்கான் பண்டை வழக்கையு நோக்கா னாகிப்
புறத்தொடு மகத்துஞ் செல்வப் பொருளையே நோக்கி வாழ்வான். ()

இளங்குமணன் குமணனைப் பற்றித் தீயன நிகேத்தல்.

தன்னினல் லறிவுள் னோரிற் றருமத்திற் கொடையிற் பண்பில்
முன்னவ னாகி யாண்ட முன்னவ னரசை வெளவி
இன்னணங் கோன டாத்து மின்னவ னுள்ளத் தோர்நாள்
உன்னுதற் கரிய தொன்றை யுன்னுத லுற்றா னந்தோ. (கஅஎ)

மல்லன்மா நிலமெ லாந்தன் மலரடிப் படுக்க வாழும்
நல்லா சரிமை தன்னை நம்மிடங் கொடுத்து நீகான்
செல்லுதி யன்றே லுன்னைச் செஞ்ப்பலென் றுருத்து நாம்போய்ச்
சொல்லலுங் கொடுத்துக் கானஞ் சூழ்ந்தனன் சூழ்ச்சி யாதோ. ()

பணமெனிற் பிணமு மாசைப் படுமெனப் பகர்வா ரந்தப்
பணமுமேம் பாடுஞ் சேரிப் பாக்கிய வாசு தன்னைக்
குணமொடு கொடுத்தா னென்று குறிக்கொணு குணத்தி னாலே
தணவிலாப் பொருளின் வேட்கை தனைவெ லுந் தகைய ரியாரே. ()

கஅச. கணி - சோதிடம். கூவி - அழைத்து. கழிகை - நாழிகை, முக
ர்த்தம். பணி - பாம்பு. சூடம் - உச்சி.

கஅஇ. வேலை - சமயம். சண்டி - செருங்கி. பெருமிதம் - கருவம்.

கஅஎ. மல்லல் - செழிப்பு. செஞ்ப்பல் - சங்கரிப்பேன். உருத்து - சின
ந்து. சூழ்ச்சி - யோசனை.

ஆதலா னம்மைக் கோற்ற கம்புய வலியில் லாது
மோதுபோர் புரிதற் கஞ்சி முன்னுயிர் காத்தற் குன்னிப்
பூதலத் தரசை யீந்து போயினன் கானம் போலும்
சுதலாற் றுணிவொன் றில்லை யின்னதே யண்ண னெண்ணம். (கக௦)

பல்வகை நிதியி னுற்பொற் பளிங்கினுன் மணியாற் செய்த
நல்வகை மாடத் தும்பர் நண்ணியிற் றிருந்த செம்மல்
கல்லொடு புல்லு முள்ளுந் கருவிய கான மெய்தி
எல்லொடு பனியும் வாட்ட வெவ்வித மிருப்ப னம்மா. (கக௧)

நல்லியல் வாணர் செய்யு னூரத் துணையார் பாடல்
எல்லியு மெல்லுங் கொண்ட விருசெவித் துணையி னூடு
வல்லியல் கசடி பன்றி மதமலை யறுகு செய்யுஞ்
செல்லியல் குமுறல் கேட்கிற் சிந்தனை மெலிவு ருதோ. (கக௨)

அமுதினு மினிய வாக வடுதொழி லாளர் செய்யக்
கமகம் வெனக்கந் திக்குங் கறியமு துண்ட வாயான்
அமர்தழை சருகு கந்த மரியகாய் கனியு னுக்கள்
சுமையிரு கரத்தாற் கொண்டு தான்புசித் திருப்பன் கொல்லோ. (கக௩)

நூலெலாந் தெரிந்த நெஞ்ச னுவல்வயப் பரிமாக் கைமா
மேலெலா மாடை யாற்றும் விமானமேன் மேவிச் சென்றான்
பூலெலாம் பருக்கை யாதி பரிவுமேற் பரிவு செய்யக்
காலினுற் றிரியி னெஞ்சங் கவலுறல் கணிப்பிற் ருமோ. (கக௪)

என்றுமில் லாதோர் நெஞ்சி னின்பமே யினைத்தென் றெண்ணார்
துன்றிய பெருஞ்செல் வத்திற் றேன்றினர் வறிஞ் சாயில்
சென்றன மகிழ்ச்சி யெல்லாஞ் சிந்தையை வாள்போற் ருக்கக்
கன்றுத லன்றி யுள்ளங் களிப்பது காணற் பாற்றோ. (கக௫)

ஆகையாற் கானத் தண்ணி யாயுண் ளளவு மங்ஙன்
சாகமா திகை யுண்டு தண்பனி வெயிலுந் தாங்கி
ஓகையாற் றவஞ்செய் வானென் றுன்னுதன் மடமைத் தாகும்
வீகையே வேண்டு மன்றேல் வேறொரு சூழ்ச்சி வேண்டும். (கக௬)

கக௨. எல்லி - இருள். எல் - பகல். வல்லியம் - புலி. மதமலை - யானை
அறுகு - சிங்கம். செல் - மேகம்.

கக௩. அடுதொழில் - சமையல்வேலை. உணுக்கள் - உணவுகள்.

கக௪. பரிமா - குதிரை. கைமா - யானை. மாஜு - பொன். பருக்கை -
பருமணல். பரிவு - தன்பம். கணிப்பிற்று - அளவினது.

கக௫. சாகம் - இலை. ஓகை - மகிழ்ச்சி. வீகை - சாதல்.

இனியவ் நென்செய் வானே லினியவ் நெவர்க்குந் தன்பால்-
நனியுள மகிழ்ச்சி பொங்க நட்டவர் பலர்பா னண்ணிக்.

கனிலொடு வினோந்த கூறிக் கதுவுபல் படையும் பெற்றுத்
துனிதவிர் மனத்த னுகித் தும்பைபூண் டிங்குச் சேர்வான். (கக௭)

மணமலி கடுக்கை மாலை வரதனா ணியும் பார்தள்
புணரியிற் றுயில்வோ னேறும் புள்ளினுக் கஞ்ச லுண்டோ
துணைவலி மருவிற் போரிற் றேற்கலா னன்றி நம்பால்
தணவின ராகி யாங்கே சார்வாரம் வயவர் தாமும். (கக௮)

பின்னரியார் தனிமையாகிப் பித்துளம் பிடிக்கச் சோர்வேம்
அன்னது வருமுன் காத்த லறிவினுக் கழகே யாகும்
முன்னவர் பொருவே மென்னின் முடுகிநம் படைகளெய்தா
இன்னதொன் றியற்றே மாயி னிந்நிலை நிலைத்த தன்றால். (கக௯)

இளங்குமணனின் மிகக் கோடிய சிந்தனை.

மாயமா யனையான் சென்னி வெளவிவர் தவர்க்குக் கோடி
ஆயசெம் பொன்னை யள்ளி யளித்துமென் றறைந்தே மாயிற்
போயெவ ரேனும் வஞ்சப் புணர்ப்பினாற் றலையைக் கொண்டு
தாயிவண் வருவ ரியாமுஞ் சஞ்சலந் தவிர்த்து வாழ்வேம். (உ௦௦)

நமதுநாட் டவர்க ளீது நாடினா ரென்னும் வேறாய்
அமருநாட் டவரில் வஞ்சத் தருங்கல மாகி வாழுந்
தமைதிகர் வறிஞ ரானோர் தாழ்க்கல ரேகி யன்னுன்
குமைதர லீட்டிச் சென்னி கொண்டிவண் வருவ சன்றே. (உ௦௧)

ஈதலாற் றுணிபொன் றில்லை யிவ்வகைச் சூழ்ச்சி நம்பாற்
போதுவ தன்றி மற்றோர் புந்தியிற் பொருந்துங் கொல்வே
மேதகு மறிவே மென்று விம்மித முடைய னுகித்
தாதவிழ் புயம்பு ரித்தான் றனைதிகர் தானும் பேதை. (உ௦௨)

குமணன் றலைக்குக் கோடிபொன்னென்று பறையறை வித்தல்.

மற்றைநாட் சபையின் வந்து வள்ளுவர்க் கூவி னுன்வர்
துற்றன ரந்தோ தான்முன் னுன்னிய படியே சொன்னான்
சற்றுமுன் ளிரக்கம் புண்பு தயவறி விலாது முற்றங்
குற்றமே யுரிந்து வாழுந் கோடரிக் காம்பு போல்வான். (உ௦௩)

கக௭. நட்டவர் - சிநேகர், கதுவு - பொருந்திய, துனி - பயம், தும்
பைபூண் - போர்க்கோலங்கொள்ளல்.

கக௮. பார்தள் - பரம்பு, வயவர் - வீரர்.

தனக்கொரு செயலு மின்றித் தாங்குநற் றுணையு மின்றிக்
கனத்தெழும் பெரிய சூறைக் காற்றிடைச் சருகே போன்ற
மனத்தின ராகி நின்ற வள்ளுவ ருயிருக் கஞ்சிப்
புனற்கணி னொழுகத் தீயோன் புகன்றவா புரிந்து போனார். (உ௦௪)
மடியுருக் கொடிய காலன் வாய்முழக் கென்கோ தீய
விடமெழு முழக்க மென்கோ மேதினி முதல யாவும்
முடிவுறக் கிளம்பு முழி முளரியின் முழக்க மென்கோ
இடிமுழக் கென்கோ வன்றி யென்னென்கோ வினைய லோதை. (உ௦௫)

பறையொலி கேட்டேப் பாரினர் பதைத்தல்.

துவைத்தெழு வெடியி னார்ப்பாற் றுணுக்குறு விலங்கு மாய
நவிக்குரல் கேட்ட பெண்க ணையக சனகி மாதுஞ்
செவிச்சுடு மோதை கேட்ட சிஞ்சுகப் புள்ளும் போன்று
தவித்தனர் நகர மாக்க டனித்தனி யிரங்கிச் சாய்ந்தார். (உ௦௬)
செவிகரம் புதைப்பர் சில்லோர் செய்யவாய் புதைப்பர் சில்லோர்
புகியுறல் வெறுப்பர் சில்லோர் புரண்டுநொர் தழுவர் சில்லோர்
சூவிகரத் தொடுபெங் மாணக் கூய்முறை யிடுவர் சில்லோர்
இவைசெய லென்று காணு தேங்கிநெட் டெயிர்ப்பர் சில்லோர். (உ௦௭)
பழுதுசெய் வினைமேற் கொண்ட டாதகன் பறையி னார்ப்பால்
அழுதுநொர் தாற்று மாந்த ராருறச் செவியில் லாமைத்
தொழுதனர் புகழ்த லுற்றார் சுவர்த்தலர் தொறுங்கு லாவ
எழுதுசித் திரங்க ளல்லா விரங்கிலா ரெவரு மின்றே. (உ௦௮)

பறையறை வித்தமை குமணற் குரைத்தல்.

இனையதை யொருவன் றெல்லை யிறைவனுக் குரைப்பான் வேண்டி
வினைவுட னெழுந்து காவி னெடி துவல் விரைவிற் போகிப்
புனைபெரும் புரவுப் பூமான் பூங்கழல் போற்றி நின்று
பிணையவன் செய்கை யாவும் பேசினை நகன்று போனான். (உ௦௯)

உ௦௬. மடி - சோம்பல், முனரி - தீ, ஓதை - முழக்கம்.

உ௦௭. மாயநலி - மாயமான், குரல் - தொனி, சிஞ்சுகம் - அசுணம்.

உ௦௮. அருர் - துன்பம், செவியில்லவர் - செவிடம்.

உ௦௯. தொல்லையிறைவன் - பண்டைவேந்தன் (குமணன்), கால் -
காந்தி, புரவு - காத்தல், பிணையவன் - (பிண்ணாவன்), தம்பி.

குமணனறிந்து கொண்டபேருவகை.

அம்மொழி யறிந்த போதி னரசிழந் தன்னு டன்னின்
மும்மடங் கூங்கு பொங்கி முடுகுமேக் கழுத்த னாகித்
தெம்முனை யடுபோர் சாய்க்குஞ் சிங்கவே றனைய செம்மல்
தம்முணர்ந் தவரி னெஞ்சஞ் சனிப்பிலா துறைத லுற்றான். (உக௦)

ஆயுவோ யுற்ற காலே யடுப்பவ ரருவ ருக்கச்
சீயொடு புழுவு மண்ணுஞ் சேருமிச் சென்னி தன்னை
மீயுயர் செம்பொன் கோடி விலையென விளங்கச் செய்தான்
தாயினு மினிய னெம்பி தானெனக் கருத லுற்றான். (உக௧)

கடச்சுடக் கரமீக் காலுஞ் சுவணமுஞ் சுவறத் தீயில்
அடச்சுவை பெருகுங் கன்ன லமுதமும் பாலும் போலுந்
திடத்தமு தறிஞர்க் கின்னாச் செறிதொ ளும் புகழே யல்லால்
கடற்புவி யிடத்துத் தீது கடுகெனுந் துணையு முண்டோ. (உக௨)

பெருந்தலைச் சாத்தனா ரென்னும் புலவரியல்பு.

வேறு.

நலத்தகு குமணனின் னணமி ருப்புழி
இலக்கிய மெனும்புனை யேறி யாவரும்
சொலத்தகு தன்மதித் துடுப்பி னுற்றுனைந்
திலக்கணப் புணரியி னெல்லை கண்டவன். (உக௩)

புத்தமு தொழுகுறு புதுமொ ழிக்குழாம்
மொய்த்தன செறிதர மொழியும் பல்கவிக்
குத்தகை யுடையவன் கூரக் கோளினர்
சித்தமுங் களிகொளச் செப்புஞ் செவ்வியான். (உக௪)

பூப்பிற ழாவகைப் பொறைய னாயிர
நாப்பிழப் புறம்படி நவிலு முந்தையோர்
கோப்பிழ வாவகை குறித்த நூலெலாங்
காப்பினின் றொளிதருங் கருத்த னாயினான். (உக௫)

உக௨. கரம் - ஒளி. சுவணம் - பொன். சுவற - வற்ற.

உக௪. தகை - பெருமை. கூரம் - பொருமை.

உக௫. பொறை - சமை. கோப்பு - கோவை.

பஞ்சலக் கணத்தொடு பஞ்ச காஷியம்
பஞ்சமொன் றின்றியே பயின்ற நாவின்
விஞ்சுபல் காஷியம் விளம்பு மேதகன்
செஞ்சொலிற் பிரசங்கஞ் செய்புஞ் சீரியன்.

(உகக)

சைவசித் தாந்தமெய்ச் சாத்தி ரங்களைக்
கைவரு நெல்லியங் கனியிற் கண்டனன்
பைவரு பாம்பணைப் பரம னாதியர்
தெய்விக நிலைக்கலை தெளிந்த சிந்தையான்.

(உக௭)

நால்வகைக் கவியினு நாளுந் வல்லவன்
நால்வகைக் கவிஞரு நன்கு மேச்சுவோன்
நால்வகை யருத்தமு நயந்து தேர்ந்தவன்
நால்வகைத் தானையர் நண்பு பெற்றுளோன்.

(உகஅ)

மணத்துறு நிம்பமென் மாலை மன்னருக்
கிணக்கமுற் றோங்குமே மெழுவர் துன்னியே
தணப்பிலா துறுதமிழ்ச் சங்க வாணர்கள்
கணத்திலு மதிப்புறக் கற்ற மேனையான்.

(உகக)

முருந்தலைத் திருநகை முகிழ்த்துப் பாரதி
பொருந்தலைப் புதுக்கிய புலமைப் புண்ணியன்
வருந்தலைக் கண்டிடா மதுரை யூரினன்
பெருந்தலைச் சாத்தன ரென்னும் பேரினன்.

(உஉ௦)

மாமியு மருகியு மருவி வாழ்வது
பூமியி லரிதெனப் புகறற் கேற்புறத்
தோமிலாக் கலைமக டொக்க பான்மைபாற்
காமர்பொன் மகளருள் கதுவக் கண்டிலான்.

(உஉ௧)

ஈட்டுபொன் முயற்சியெண் ணிறந்த வேனுமுழ்
கட்டுறி னல்லது கூடு ருவென
நாட்டிய படிக்கலை நலத்தி னேங்கியும்
வாட்டுறு வறுமையே மலிந்த தன்மையான்.

(உஉ௨)

உகக. சிம்பம் - வேம்பு. துன்னி - நெருங்கி. கணம் - கூட்டம்.

உஉ௦. முருந்து - மயிலினிறகடிமுன். பாரதி - சாகவதி.

உஉ௧. தோம் - குற்றம். காமர் - அழகு. கதுவ - அடைய.

புலவர் பொன் லிருப்பம்.

இன்னவ னொருபக லிணைய வெண்ணுவான்
மன்னிய கல்விபொன் மலரை மானுமால்
பொன்னதன் மணத்தினைப் பொருவு மாதலாற்
பன்னுபொன் பெருவிடிற் பயனென் நின்றரோ.

(உஉ௩)

மோனமேற் கொடுதவ முயன்ற போதலால்
ஈனமின் நில்லற மியற்று வாரெலாம்
ஞானமுற் றெய்தினு நவில்பொன் னில்லெனில்
கானபர் விலங்கினுங் கடைய ராவரே.

(உஉ௪)

சொல்லறம் புரியவுஞ் சுற்றந் தாங்கவும்
புல்லற வேர்தமைப் புரிந்து போற்றவும்
நல்லற நிதிதுணை நண்ணு மின்றெனில்
இல்லறம் இல்லறம் என்னல் ஏற்குமால்.

(உஉ௫)

இல்லற மியற்றுவார்க் கியன்ற தாமே
புல்லிய துணையெனப் புகல்வர் செம்பொனே
பல்விதத் தினுந்துணை படுமின் நேலவள்
புல்லிய துணையெனல் பொருந்தும் வேறரோ.

(உஉ௬)

பல்வகைப் பண்டமும் பகுத்துச் சேர்த்திடில்
நல்வகை யட்டுனா நல்கு வாண்மனை
இல்வகை செவ்விதா மிசைத்த பண்டங்கள்
பல்வகை பொன்னிலார் பொருந்த லெங்கனே.

(உஉ௭)

வறுமையாற் கல்வியு மாறு மாநிதி
பெறுபொழு தல்லது பெயர்த ராதுயர்
மறுமையிற் பெறுநலம் வழங்கும் ஞானமீண்
டுறுசுகம் பொருளிலார்க் ஞரிய தாவதோ.

(உஉ௮)

பெருஞ்சித்திரனார் வருகை.

ஆதலா லதுபெறற் காற்ற லியாதென
மேதகு சிந்தனை மேவு வேலையில்
திதுற வழக்குறுஞ் செவ்வி யூன்றுகோல்
போதுவ தெனவொரு புலவன் போந்தனன்.

(உஉ௯)

இத்தக னெவனெனி லிவற்கு முன்மனம்.
ஒத்துறு நட்பின னுலப்பில் கல்வியன்
புத்தமு தெனக்கவி புகலு வோன்பெருஞ்
சித்திர னெனும்பெயர் செப்புஞ் சீரியன். (உரு.0)

காண்டலு மிருவருங் கலந்த சிந்தனை
முண்டெழு களிரவி முன்ன ரெய்திய
மாண்டகு செய்யதா மரைமு கத்தராய்த்
தீண்டுறு கரங்களிற் சேர்ந்து வைகினார். (உரு.க)

பெருஞ்சித்திரனார் குமணன் வண்மை கூறல்.

இன்னணஞ் சுகம்வின வினரி ருப்புழி
அன்னவன் முன்னையற் கடுத்த நாவலர்
இன்னலை விலக்கிய வீகை மேவிய
மன்னவன் குமணமால் வண்மை கூறுவான். (உரு.உ)

முதிரமால் வரையினன் முதிரந்த கல்வியன்
துதிபெறு வாணர்கள் துயர நீப்பவன்
கதிபெறு வள்ளல்கள் கலந்தொர் நல்லுருப்
புதிதுகொண் டெற்றெனப் பொருந்து மீகையான். (உரு.க)

கொடுத்தறி யாதவன் குறித்த தவ்வவர்
எடுத்துறத் திறந்துவைத் திருக்கும் பேழையன்
அடுத்தபல் வாணர்பா லமர்மி டிப்பகை
படுத்தலிற் பாண்பகிப் பகைவ னென்பவன். (உரு.ச)

தன்னிடத் தடைந்தபொன் றுங்கொ டேகுறத்
துன்னிய பல்கரித் தொகுதி யீபவன்
மன்னவன் குமணமான் மாட்ட டைந்தவை
இன்னவை நீயுஞ்சென் றெய்து கென்றனன். (உரு.ரு)

பெருந்தலைச்சாத்தனார் குமணனைக் காணச்செல்வதல்.

தனதிடத் தகன்றனன் றகைகொள் பண்பினால்
தனைநிகர் தமிழுணர் சாத்தன் றன்மிடி
யினைவிடுத் தன்னென வெண்ணி யண்ணுகற்
பனைநிறை பாச்சொலிப் படர்தன் மேயினான். (உரு.சு)

நற்சகுனக் காட்சி.

படர்தரு வேலையிற் பறவை வேந்தனோ
டடர்கய வாயிட மாகப் போதரக்
கொடியினம் வலத்தினைக் குறித்துச் செல்லுற
நெடிதக மகிழ்வொடு நினைப்பி னேகினான்.

(உருஎ)

குமணநாட்டைதல்.

அடைந்தனன் குமணநா டரசன் கானிடை
மிடைந்தமை யறிந்தனன் விரைவி னவ்வழித்
தொடர்ந்துபோய்க் காண்பதே துணிவென் றுன்னினான்
மடந்தவிர் பலகலை வழங்கும் வண்மையான்.

(உருஅ)

நின்றில னவ்விடை நிருப ரேறனான்
சென்றுறை கானகந் தேடிச் சென்றனன்
அன்றல ரரும்பெவ ணடுத்த தாயினும்
துன்றிய மதுமணந் துய்க்கும் வண்டரோ.

(உருக)

குமணனைக் காண்டல்.

ஆசையா தியபகை யடக்கி வாட்டியுந்
தேசமெய் யுணர்வெனுஞ் செய்ய கோலுடன்
முகமைம் புலக்குடி முற்று மாட்கொடு
மாசிலந நற்றவ மன்ன னாகியே.

(உசடு)

அகத்திடை பெழுமகிழ் வனைத்து மாமலர்
முகத்திடைக் காட்டிரீர் முடித்த தேவன்மேன்
மிகத்துதி பாடியோர் விருக்கப் பாங்குறை
தகப்பெறு குமணனைத் தான்கண் டானரோ.

(உசக)

குமணனை வாழ்த்தல்.

ஆழிநே ரன்பினோ டவண டுத்துறீஇ
எழுகட லெண்டிசை பெட்டுஞ் சீர்த்தியாய்
சூழ்புல வேர்ப்பசி தொலைக்கு முன்னவா
வாழிய வாழிய வள்ள லேயென்றான்.

(உசஉ)

உருஎ. பறவைவேந்தன் - கருடன். கயவாய் = கரிக்குருவி. கொடி-
காக்கை. உசக. விருக்கம் - விருக்கம். உசஉ. ஆழி - கடல். உறீஇ - உற்று

குமணனும் புலவரும் அளவளாவல்.

சுதுமெனப் புகன்மொழி காதி னூடுற
மதுமலி தாரணி மன்னர் மன்னவன்
முதுமொழிப் புலவரீர் முன்னி யீண்டுற
எதுதவ மியற்றினே னெண்ணிக் கண்டிலேன். (உசங்)

என்னது முன்னையோ ரியற்று நல்வினை
துன்னிய பான்மையாற் றோன்றி னீரிவண்
அன்னது நல்வர வாக வென்றனன்
மன்னவர் புகழ்தகை வாணன் கூறுவான். (உசச)

சுதையிற் பண்பினி, லிசையிற் கல்வியில்
வாகையி லறத்தினன் மனத்தி லாண்மையில்
ஓசையிற் றவத்தினி லுவமை யற்றவா
பாகையுந் தேனையும் பழிக்கு மின்சொலாய். (உசரு)

எட்டியொன் றகம்பழுத் திருந்த தாயினுங்
கிட்டுவ ரொவர்கவை கெழுமுஞ் செய்யதேன்
புட்டியங் குறுகினைப் பொதும்பர் மேவினும்
பெட்டவ ணடைந்ததைப் பெறுவ ரியாவரும். (உசசு)

ஆதலா லிவணினை யடுத்துக் கண்டனன்
சுதலால் வேறிலை யிறைவ வீண்டியான்
போதலா லென்னது புலமைக் கேற்புறக்
காதலாய்ப் புகறருங் கவியைக் கேளொன. (உசஎ)

பாக்கியப் புதையலைப் பார்த்த வேழைபோல்
நோக்கிய விழிகளு றுணுகு மெண்ணமுந்
தேக்கிய மகிழ்ச்சியுட் டினைப்பச் செய்யதேன்
வாக்குவ தெனக்கவி வழுத்த லுற்றனன். (உசஅ)

புலவர் குமணனைப்பாடல்.

இருங்கன லடுப்பி லாம்பி யெழும்பலு ணின்றித் தூர்ந்து
சுருங்கிய கொங்கைத் தோலைச் சுவைத்தழு மகத்தாய் நோக்க

உசஈ. புள்ளியங்குறு - பறவைகளும் மயங்கும்படியான. பெட்டி - விரும்பி.

மருங்கெனையவரு நோக்க வருந்தினின் னோக்கிப் புக்கேன்
பெருங்கலி. தவிர்த்து வாழப் பேணுதி குமண வென்ன. (உசக)

புலவர் கலிகேட்ட குமணன் கூறுதல்.

ஆடுநு மொழிமுற் கொண்டோ ரருங்கவி யுரைத்தா னந்தப்
பிடுசால் வள்ளல் கேட்டுப் பெருந்தமிழ்க் கரசே யான்முன்
நாடுறை யமய மென்பா னனுகினை யல்லை நீத்துக்
காடுறை வேலை யெய்திக் கவியழு தருத்தா னின்றாய். (உரு0)

நினக்குறு மிடியை நீக்க நெடுங்கா நிறைய வாரித்
தனத்தினைக் கொடுக்கு மேலாந் தவமில் னானே னேனும
மனத்துறு துயர மெல்லா மாற்றுதி நின்னை யண்ணிக்
கினத்துறு கலியை வீட்டச் செப்புவ னென்று கேட்டி. (உருச)

குமணன் தன் தலையைத்தம்பியிடங் கொடுத்துப் பொருள்பெறும்படி
புலவர்க் குரைத்தல்.

இலையெனப் புகறல் சூல வேழமைப் பால தாகுஞ்
சொலையுத் துரையே னீயுஞ் சொற்றவா நிற்பி யாலென்
தலைதனைக் கொடுபோ யென்னற் றம்பிகைக் கொடுபா யாயின்
விலையெனச் செம்பொன் கோடி மிகமகிழ்ந் தீவான் கோடி. (உருஉ)

ஈதுநீ புரியி னின்னை யின்னல்செய் கலியும் வியும்
ஒதிய வெம்பி யுள்ளத் தோங்கிய கவலு நீங்கும்
மேதகு புகழு மேலாம் வீடுமெற் கெய்துங் கண்டாய்
ஆதலா விதனின் மேலா மறமுமென் றில்லை டையா. (உருங)

இன்னதை மறுத்தி யாயி் னிவையெலாஞ் சிதைத்தா யாதி
அன்னது பயனின் றுகு மழியுயிர் வுடம்பை நீத்துத்
தன்னைநீர் புகழு டம்பைச் காருவே னாயி் னெற்குப்
பின்னையோ ருறுதி யுண்டோ பேசுதி பெருநூல் வல்லோய். (உருசு)

உரு0. பீடு - பெருமை. அமயம் - சமயம்.

உருக. மிடி - தரித்திரம். தனம் - பொன். சவீ - வறுமை. வீட்ட -
ஒழிக்க.

உருஉ. புகறல் - சொல்லுதல். கோடி - கொள்ளுதி.

எனவிவை புகன்றே கைவா ளீர்தனன் சென்னி தாழ்ந்தான்.
நினைவினு மரிய செய்கை நிகழ்த்தினன் செய்வா னானான்
புனைபெரும் புகழ்வேட் டென்னோர் பூதமெய் வேட்பார் கொல்லோ
அனையவர்க் கியல்பே யாகு மழுதுண்பார் கடுவுண் பாரோ. (உருரு)

புலவர் குமணனிடம் கூறுதல்.

அடுத்திவை யுரைப்பக் கேட்ட வருந்தமிழ்ப் புலவ னெஞ்சந்
துடித்தனன் செய்வ தொன்றுந் தோன்றிலன் றுண்ணென் றஞ்சி
எடுத்தகை வாளாற் றானே யீரினென் செய்வா மென்று
வடிப்பொலி வள்ளல் கைவாள் வாங்கினன் வழத்த லுற்றான். (உருசு)

தலைக்கொடை யளித்த மேன்மைத் தரணிபா நினாது சென்னி
விலைக்கொடை யடைவா நெற்கு வேண்டுஞான் தீதல் வேண்டும்
உலப்புறு தந்நாள் காறு மோம்பவும் வேண்டு மென்னு
நிலைப்புகழ் வள்ள லொப்ப நிகழ்த்துத லுற்றான் பின்னர். (உருஎ)

குமணன் கொடையை வியந்து புலவர் கூறுதல்.

உயிர்க்கொடை யளித்த மேன்மை யொருதனி வள்ளா லுன்முன்
வெயிற்குமுன் விளக்கே போல மேவுறு வண்ண மேற்போர்
கையிற்பொரு ளளித்த முவேழ் கணக்குறு வள்ள லானோர்
ஆயிர்ப்பிலா திறத்த லாலே யடுத்தது புகழன் னுர்க்கே. (உருஅ)

கற்பகஞ் சுரபி சிந்தா மணிநிதி காரென் றெல்லாம்
பொற்பவோ ருருவம் பூண்டு போந்தகா லையுநின் வண்மைக்
கற்பமு மொவ்வா வாகு மமரர்கோற் குடல மீந்த
அற்புத முனிவ னீயோ வலதுநீ யவ்வே வண்ணல். (உருக)

நல்வெண்ப் புகலு மிபாவு நண்ணினை யெனினு நாளும்
உலைவுறுப் புலவ ரெண்ணி யுரைத்திடற் குயர்வு மொப்பும்
இலையெனு மிதுவும் பெற்று யிசைநிசை யிசையப் பெற்றாப்
புலனுற நின்னை வாழ்த்தப் பொருந்துசொல் லறியேன் மன்கே. 0

சேடனுப் பிளவு பட்ட திறமிது காறுந் தேதேறன்
ஆடவர் திலக நின்னு லறிந்தன னதுவுஞ் சொல்வேன்

உருஎ. தரணிபா - பூபாலா, உலப்புறுது - அழியாது, ஓம்ப - காக்க;

நீடுமுன் புகழை முற்று நிகழ்த்துவா னமையாப் பண்பால்.
கூடிய முன்னோர் வாளாற் குமைத்தனர் போலு மன்றே. (உகக)

கையிலுறையிவ்வா ளொன்றே களிப்புட னளித்தா யென்றுஞ்
செயிரல தறியா தேனுட் டிகழ்பெரு மகிழ்வுஞ் சீரும்
நயமிசு திருவு மன்பு நம்மவர் பலர்க்கு முற்ற
உயிருமே யளித்தா யின்ன முன்னிநீ யளிப்ப துண்டோ. (உகஉ)

புகழ்விரும் பினைநீ யீது புரிந்தனை யெனினு மிம்மை
இகழ்ப்பின் னரக மென்னு மிருவகைக் கேடு மியான்கொள்
வகைபுரிந் திடுத னன்றே மாசிலா மணியே போலத்
திகழ்தரு மதியா யீது சிந்தனை செய்தல் வேண்டும். (உகங)

ஈண்டுநீ விரியிற் பின்னா னிருப்போ விறப்பே னாகிற்
பூண்டவென் மனைவி மக்கள் பொன்றுவ ரன்றே விர்தச்
சேண்டரு பாவநிற்கே சேருமா நறிகி யொன்றும்
வேண்டல னியானுன் னன்பின் மிக்கதோ விரியுஞ் செல்வம். ()

தரித்திரஞ் செல்வ மோர்பாற் றங்குவ தில்லை யென்ன
விரித்தநா லுரைக்கு மீது மெய்ம்மையே யதனா னுனும்
பெருத்துறு செல்வத் தோடு பிறங்குதல் காண்டி யிங்கே
இருத்திபின் வருவன் வாளோ டெனவிரைந் தேக லுற்றான். (உக௭)

புலவர் இளங்குமணனிடஞ் செல்லக்கருதல்.
ஏசுவா னினைய வள்ள லினையவ னுளத்தோர் சுற்றும்
நோசுமா றியற்றி டாது துவலருங் களிப்பே செய்துஞ்
சாகுமா னுன்னி னுன்றன் றகையுறத் தெளிவா னங்கட்
போசுவா னிடையொன் னுள்ளிப் புகுந்தனன் டாந்தையூரில். ()

புலவர் மாந்தை நகர் சேர்தல்.
சாந்தமும் புழுகுஞ் செய்ய தன்பனி நீரு மாதர்
வேய்ந்தபூந் தாருஞ் செம்பொன் வினைசெய்வோ ரராவுந் தூளும்
போந்தவர் பாத மெல்லாம் புதைபடச் சேறு செய்யும்
மாந்தையம் பதியின் வீதி வளனெலா நோக்கிப் புக்கான். (உக௮)

உகக. துவலரு - சொலற்கரிய. உள்ளி - கிளைத்து.

உக௮. வேய்ந்த - சூடின. தாரும் - மாலைபூச். வினை - தொழில்.

புலவர் ஒரு சிற்பியையடுத்து அளவளாவல்.

சிற்பநூல் விதித னெல்லாந் தேர்ந்தவோர் கம்மி யன்பால்
ஆற்புறை முகத்திற் புக்கா னவனிவன், வடிவை யேற்றுச்
சொற்பெறு முகமன் கூறிக் துதித்தரு கிருத்த லுற்றான்
கற்பனைக் கடலே யான கவிவலோன் மகிழ்விற கூறும். (உ௬அ)

மாற்கைபம் பதியில் வாழு மகுடநற் றியாகி னோளாய்
ஏந்திரு வநிநின் பாணீண் டிசைந்தன வென்னக் கேட்டுத்
தீந்தமிழ் வல்லோய் நன்கு தெளிவியா தொழியி னீபின்
போந்திட வொட்டே னென்னுப் பொங்கிய சினத்திற் சொன்னான்.

வினைபுரி கம்மி யர்க்குள் வேந்தநீ மகிழ்வோ டொப்ப
அணையவை காட்டி லீண்டெற் காம்பொரு ளெதுவா னாலும்
இளைவுறு தாற்றி யின்னே யீதியோ வென்ன வன்னான்
நினைவினோ டோமென் றேற்பு நிகழ்த்துவன் கவிஞர் கோமான். (உ௬ஆ)

போற்றுசீ சாளு மன்னர் புனைமுடி பட்டுப் பட்ட
காற்றமும் பொன்றும் வாணர் கருதிய பொருள்க ளெல்லாம்
மாற்றிலா தளித்துக் கையில் வருந்தமும் பொன்ற மென்று
சாற்றினன் றுவட்டர் கோமான் றனதுடல் பூரித்தானே.. (உ௬ஆ)

புலவர்க்கு யாதுவேண்மென்று சிற்பி கேட்டல்.

பெருமகிழ் வடைந்து துங்கள் பேச்சினை மறுக்க வல்லார்
இருநிலத் தெவனோ யானென் னெளிமையா விசைத்தேனம்மா
வருபுக முகழ்மற் றெல்லாம் வாணர்வாய் வயத்த வென்னாத்
தருபொரு ளிணைய வென்று சாற்றுக விமைவி னென்றான். (உ௬ஆ)

குமணன்றலோபோ ளென்று செய்துதரும்படி புலவர் வேண்டல்.

ஆவியொன் றிபைக்கு மாட்சி யன்றிமற் றெவற்றி னாலும்
பூவியில் வாழ்க்கை யாற்கும் புந்தியுள் வியப்புப் பொங்கி
மேவுந வினைய லாஞ்செய் விறலுளா யெனது நெஞ்சின்
ஆவலீ தென்று முன்ன மடுத்தவை யனைத்துங் கூறி. (உ௬ஆ)

உ௬. ஆற்றி - செய்து. இன்னே - இப்பொழுதே. ஒமென்று-சரியாய்
ன்று. உ௬. துவட்டர் - கம்மாளர். உ௬. விதல் - வலிமை.

வாரணங் கோடி கோடி வாணருக் களித்து வேதன்
நாரணன் பெருத நாடு நாடுசீர்க் குமண வள்ளல்
சீரணங் குறும் வீந்த சென்னிபோ லொன்று செய்து
தாசணங் குலவு வைவேற் றம்பிகைத் தருதற் கென்றான். (உஎச)

சிற்பி செய்த போலித் தலைத்தோற்றம்.

என்றலு மகிழ்ச்சி பொங்கி யியல்வினை முழுதும் வல்லேன்
துன்றிருள் சிவிர்த்த தென்னத் தொக்கபல் லுசோமப் பாங்கும்
ஒன்றிய மறுவை நீத்த வொண்பிறை துதலும் வில்லுட்
கன்றிய வளைந்த காட்சி கவினிரு புருவச் சீரும். (உஎரு)

கருணையு மன்பும் பொங்கிக் கலந்தெழு கமலம் போல
மருவிய விழியும் வள்ளை வார்செவிச் செவியு மெட்பூப்
பொருவிலா நாசிப் பண்பும் புத்தழு தொழுக வன்று
விரிசெழுங் குழுதம் போல விளங்கிய நலங்கொள் வாயும். (உஎசு)

முழுமதிக் குவமை சாலு முகமதி யிடத்து முந்தி
எழுநிலாத் தோற்றந் தோற்ற மெனச்சொல்புன் னகையுஞ் சேரப்
பழுதில்செம் மணிகால் கந்திப் பான்மட லுண்டேற் கூற
வழுவினா வுவமையென்ன வழுத்துபாற் கழுத்தின் மாண்பும். (உஎஎ)

போலித்தலையை வாங்கிப் புலவர்கூறுதல்.

பொருந்தநோக் கினர்கை வாயிற் புடைத்தழு திரங்க வள்ளல்
திருந்திய சென்னி யேபோற் சென்னியொன் றியற்றி யீந்தான்
தெரிந்து நூல் பலவுந் தேர்ந்தோன் சிந்தைநோய் முழுது மாங்கே
இரிந்தழிந் தொதுங்கி யேக வேற்றனன் வியந்து சாற்றும். (உஎஅ)
பெருமைசேர் மயனோ வன்றிப் பிரமனோ பிரமன் றானும்
ஒருபொருள் போல வேறென் றுருற்றுத லில்லா மாண்பால்
அரியவ னீயே தானென் றவனிவிட் டகன்றான் கொல்லோ
உரைசெயற் கரியே னென்னு வுவந்துரைத் தெடுத்துச் செல்வான்.

உஎச. வாரணம் - டாணை. வேதன் - பிரமன், நாரணன் - விட்டுனு,
அணங்கு - துன்பம். வை - கூர்மை.

உஎஎ. தோற்றம் - தோல்வியுற்றோம். கந்தி - கழுது. பான்மடல் -
பாதிமடல்.

உஎசு. மடன் - தேவதர்சன். உருற்றுதல் - செய்தல். அவனி - பூமி.

இளங்குமணன் அவைக்களம்.

அப்பொழுதநீதி யெல்லா மமைந்தொரு வடிவு கொண்டே
இப்படி புரக்க வந்த தென்னலா மிளங்கோ வென்றும்
முப்பொழுது னுணர மைச்சர் முதுபுரோ கிதர்தற் சூழச்
செப்பரு மரிய ணைக்கட் சேர்ந்திறு மாந்தி ருந்தான். (உஅ௦)

இற்றைநாட் டிருந்து வானெஞ் சினிவரு கின்ற தாய
பிற்றைநாட் டிருந்து வானென் றெண்ணியே பிறியா துற்ற
முற்றுண ரமைச்ச ரேனோர் முகத்தினைக் குறித்து நோக்கிச்
செற்றமே பெற்ற வுள்ளத் தீயன்மற் றிதனைச் சொல்வான். (உஅ௧)

இளங்குமணன் கவலையாற் புலம்பல்.

முன்னவன் றன்னைப் பன்னான் முன்னரே கானிற் சேர்த்தேன்
அன்னவன் றலையை வீட்டி யங்கையிற் கொடுவந் தார்க்குப்
பொன்றொரு கோடி நல்கப் புத்திகொண் டிசைத்தேன் யாரும்
இன்னமுங் கொணரக் காணே னெவ்வுழி வதிகின் றுனோ. (உஅ௨)

வினைபகை யென்றி ரண்டு மெலிந்தன வென்றி கழ்ந்து
நினைவுநிற் றீயெச் சம்போ னின்றொரு பொழுது நேர்ந்தால்
இனைவுற வருத்து மென்றே யிசைத்தனர் நீதி னாலோர்
அனையனை யழித்தா லன்றி யென்மன மாறா தென்றான்- (உஅ௩)

ஆங்கவ னுரைத்த மாற்ற மவையுளார்க் கழல்வே லென்னத்
தீங்குறச் செவியிற் சென்று சிந்தையைத் தீக்க நொந்து
பாங்கிலான் கொடிய னிர்தப் பாதக னவையை விட்டு
நீங்குத னெறியென் றுள்ளே நினைந்தன ரிருந்த காலே. (உஅ௪)

உஅ௦. இப்படி - இப்பூமி, அரியணை - சிம்மாசனம்.

உஅ௧. இற்றைநான் - இம்நான். பிற்றைநான் - பின்னான். செற்றம் - பகை.

உஅ௨. எவ்வுழி - எவ்விடம். வதிகின்றான் - தங்குகின்றான்.

உஅ௩. மாற்றம் - சொல். அவை - சபை. பாங்கு - நன்றி. காலே - சமயம்.

தேவர்க ளணியும் பூவுஞ் சித்திர னாலோர் தீட்டும்
பூவுநீர் தலைகைக் கொண்ட புலவர்கோ னகரம் புக்கு
மாவலி யமணன் கோயில் வாயிலார்க் குரைப்ப வன்னர்
காவலன் றிருமுன் சென்று கழறுவான் கடுகிச் சென்றார். (உஅரு)

அரசபூ பதியே நும்முன் னவன்கிர முறுகை யற்றேன்
ஒருவனின் கோயில் வாயி லுற்றன் னென்ன லோடும்
பெரிதக மகிழ்வுற் றின்னே பெயர்ந்தவற் றருதி ரென்னு
வரவெதிர் நோக்கி நின்றான் மறலியை யனைய நீரான். (உஅரு)

போலித்தலை கொண்டு புலவர் இளங்குமணனிடஞ் சேர்தல்.

பாருளோ ரெவருங் கண்டு பதைபதைத் தழுது விம்மிக்
காரினீ ரென்னக் கண்ணீர் சுளகை வுருத்து றையச்
சோரிநீர் சொட்டுஞ் சென்னி தூக்கிய கரத்தி னோடும்
போரினே ில்லான் முன்னர்ப் புருந்தனன் புலமை மிக்கான். (உஅரு)

போலித்தலையைக் கண்டு இளங்குமணன் புலம்புதல்.

கண்ணுறக் கண்ட பின்னோன் கல்லினுங் கடிய நெஞ்சம்
புண்ணுறப் புலர்ந்து நொந்து புழுக்கமுற் றயர்ந்து சாய்ந்து
மண்ணுறப் புரண்டு கண்ணீர் வாரியுட் குளித்து வாய்விட்
டண்ணலே யரசே யென்னு வழுதுளங் குழைய லுற்றான். (உஅரு)

ஐயகோ வினியென் செய்வே னுருயிர்த் துணைவா வென்பான்
பொய்யினின் றலையிவ் வாறு போவதே யென்பான் பூவின்
மெய்யொழிந் ததுவோ நின்றன் மெய்யொழிந் ததனா லென்பான்
வையகத் தவர்காள் யானு மாய்குவன் காண்டி ரென்பான். (உஅரு)

தலையெலாங் கைக ளாரத் தடவுவான் முகத்திற் சேர்ப்பான்
நிலமிசைத் தூணின் மீத்தன் னெடுஞ்சிரந் தாக்கி மீள்வான்
உலகிலயான் பிறந்த திப்பே றுறுவதற் கேகொ லென்பான்
பலபல புலம்பித் தேம்பிப் படுத்துய ரளப்பர் யாரே. (உஅரு)

உஅரு. மறலி - இயமன், நீரான் - தன்மையையுடையான்.

உஅரு மெய். சரீரம், வையகம் - உலகம்.

அவைக் களத்தார் புலம்பல்.

அவ்வுயி னகரு ளாரு மமைச்சரும் பிறருங் கண்டு
கவ்வையிட் டழுது கண்ணீர் கலுழ்தரு முகத்த ராகி
வெஷ்வுயிர்த் தயர்த்து விம்மி மெய்நடுக் கெய்தி மாழ்கி
இவ்நுகை செயலென் றெண்ணு திரங்கினர் புலம்பி நின்றார். (உகக)

ஈசனின் கிலையோ வென்பா ரிவன்கொலோ துணைவ னென்பார்
பேசுவ தினியென் னென்பார் பெய்யுமோ மழைதா னென்பார்
ஆசையை யாசைக் கீந்தோர்க் கருள்பொறை யன்பு பண்பு
நாசுமா மன்றிச் சற்று நண்ணுமோ வென்பார் நைவார். (உகஉ)

கரிபுற விரும்பித் தேவர் காவெட்டி யெரிப்பார் போல
இரணியம் விரும்பிக் கோமா னிருந்தலை கொண்ட பேதை
விரலமுட் பகைபோன் மென்பார் மிளிர்ந்தவ மிதுவோ வென்பார்
அரகர வென்று கையா லானனத் தறைந்து வீழ்வார். (உகங)

இத்தனை தீங்குஞ் செய்திட் டேங்குவன் காண்மி னென்பார்
அத்தனை யரசே யெங்க ளாருயிர்த் துணையே யென்பார்
இத்தரை விடுத்து நிற்பா லெய்துவோ மென்பா ரந்தோ
எத்தனை துயருண் டெல்லா மெய்திய திவர்பா லம்மா. (உகச)

முழுமுர சொலியுஞ் சங்க முழங்குபே ரொலியு மாதர்
குமுநட லொலியும் வீணை கூரிசை யொலியும் வேதம்
மொழிகுந ரொலியு மாக முகில்கட லொலியும் பின்ன
அமுமொலி யொன்றே யுற்ற தந்நக ரிடையவ் வேலை. (உகரு)

முன்னவன் றலையைக் கொய்த முனைக்கடு வாளினாலே
என்னபுன் றலையை யுங்கொய் திவெனென் றெழுந்தான் பின்னோன்
அன்னையி னுதர மொன்றி லவதரித் தவரவே ருகித்
துன்னினுங் கடையி லன்பு தோய்வுறா தொழிவர் கொல்லோ. ()

இளங்குமணன் றன்னுயிர் துறப்பக் கருதல்.

கொய்யவாள் புவிக்கு வேந்தன் கொண்டதும் பிறவு நோக்கி
ஓய்யெனக் கவிக்கு வேந்த னுற்றுவாள் பற்றி நீக்கி
ஐயகே ளுனது முன்னோ னணிச்சிரம் போயிற் றென்று
கையற வெய்தே னஞ்சீர் கணித்திலாய் கரைதுங் கேட்டி. (உகௌ)

உகஉ. ஆசையை - விருப்பை. ஆசைக்கு - பொன்னுக்கு.

உகௌ. கையறவு - தன்பம். கரைதும் - சொல்கிறோம்.

புலவர் தமது பெருமை கூறித் தேற்றல்.

நன்னர சிருக்கு நாட்டை நிகழ்த்துபேர் முதற்கொள் பாட்டை
முன்னொரு பனவற் கீந்து முதல்வனோர் புலவ னாகி
மன்னிய மதுரைச் சங்க வாணரான் மதிக்கப் பெற்றேம்
சொன்னவில் தமிழ்தான் முற்றுந் துகளறக் கற்று வல்லேம். (உகஅ)
செந்தமிழ்த் தெய்வத் தன்மை தெளிந்திலாய் முன்னக் கீரர்
பைந்தழைப் பொழிற்றென் கூடற் பட்டிமண் டபத்தார்க் காக
முந்தவே யொருவன் வாணன் முடியமற் றொருவன் வாழச்
சிற்தைசெய் துரைத்த பாடற் றிறமுல கறிந்த தன்றே. (உகக)
பற்பல பாடை மாட்டும் புரவுபன் னீதி நூல்கொல்
விற்பனப் பெருமு தாட்டி வியன்றமிழ்க் கவிதை கூறிப்
புற்படு துண்டஞ் செந்தேம் பொதிகனி யீயச் செய்த
அற்புத மறியா ருண்டோ வடுக்கலைக் கடுக்குந் தோளாய். (உக௦)

உகக. இக்கவியிலடங்கிய கருத்தைத் தொல்காப்பியம் பொருளதி
காரம் எசுஇ-ம் பக்கம் சகக-ம் சூத்திரவுரையில் வரும் “ஆரிய நன்று தமிழ்
தீதெனவுரைத்த காரியத்தாற் - காலக்கோட்பட்டாணைச் - சீரிய அந்தண்
பொதியி லகத்தியனாராணையாற்-செந்தமிழே தீர்க்ககவாகா” எனவும், “முர
ணியில் பொதியின் முதற்புத்தேன் வாழி, பரணர் கபிலரும் வாழி, ஆணிய
ஆந்த வேட்கையான் வேட்கோக்குயக்கோடன், ஆந்தஞ் சேர்க் கவாகா”
எனவும் வருவனவற்றூற் காண்க.

௩௦௦. ஒளவையார், அங்கவை சங்கவை என்பாரைத் தெய்வீகன்
என்னுஞ் சேரமானுக்கு மணஞ்செய்வித்த காலத்தில். சேர, சோழ, பாண்
டியரென்னும் அரசர் மூவரையும் கல்யாணத்திற்கு வரவழைத்து அவர்
முன் பற்பல அற்புதஞ்செய்ய நினைந்து, தம் முன் கிடந்த பணர் துண்ட
மொன்றை நோக்கி,

“திங்கட் குடையுடைச் சேரனுஞ் சோழனும் பாண்டியனு
மங்கைக் *கறுகிட வந்துநின் றார்மணப் பந்தரிலே
சங்கொக்க வெண்குருத் தீன்றுபச் சோலை சலசலத்துக்
கொங்கிற் குறத்தி குவிமுலை போலக் குரும்பைவிட்டு
நங்குக்கண் முற்றி யடிக்கண் கறுத்து துனிசிவந்து
பங்குக்கு மூன்று பழந்தர வேண்டும் பணந்துண்டமே”

என்னும் பாடலைக் கூற, அத்துண்டம் பெருமாம் போலவாகி மூவரசர்
க்குமாக மூன்று பழத்தை யளித்துப் பேரதிசயந் தந்தது என்பர்.

* அறுகிடெல் - ஓர் மணவினை.

கடல்கரை கடப்புற் றுலும் கதிரவன் வடக்குற் றுலும்
புடவிகிழ் மேலும் றுலும் பொருப்பெலா நடைபெற் றுலும்
வடவைதான் பணியா னுலு மற்றது தீயா னுலும்
திடமொடு நமது வாயாற் செப்புதன் மாறு தன்றே. (௩௦௧)

பட்டமா மரந்த னுழக்கப் பாடுவே மிதுவென் முன்னே
நட்டதோர் கல்வே றுன்றி நளிர் தளிர் கிளைமீக் கொண்டு
சொட்டுதேங் கனிக ளீயச் சொல்லுவே மரிதென் றென்றும்
விட்டிலே மெதுவும் செய்வே மேலவர் நம்மின் யாரே. (௩௦௨)

நாமிருக் கவுரீ யஞ்சி நடுங்குவ தென்னை கையில்
தேமிருக் கவுமி னிப்புத் தேடுவா றுளரோ வாதி
யாமிருக் கறைந்த வாற்றா லரசசெய் யண்ணன் சென்னி
காமுறப் பொருந்தும் யாமோர் கவிசொ லுங் கணத்தி னென்றான்.)

என்றவன் றுளில் கீழ்ந்த விளையவ னிருகை கூப்பி
முன்றவப் பயன்போற் போந்த முதுமொழிப் புலவ ரேறே
இன்றெனக் குரிய யாவு மீசுவ னாவி யேனும்
நன்றுமக் களிப்ப னண்ண னல்லுயி ரருண்மி னென்றான். (௩௦௩)

என்னுமவ் வேலை சொல்வேந் திளையவ தும்முன் னாவி
தன்னுமே லவற்கு மோலி சூட்டிமுன் போலன் பாக
மன்னுதி கொல்லோ வென்ன வள்ளலீ ரெதுசொற் றுலும்
ஆன்னதென் பணியா மென்றா னன்பினுக் கரிதொன் றுண்டோ.)

பின்னவ னணைய கூறப் பெருந்தமிழ்ப் புலவ ரேறு
கன்னல்கல் லாணை யுண்ணக் கடைக்கணித் தருளுஞ் சித்தர்
பொன்னடி மலரைப் போற்றிப் புகழ்ந்துகை தலைமேற் கூப்பி
என்னையாள் பனுவ லாட்டி யிணையடி யிறைஞ்சி யேத்தி. (௩௦௪)

மெய்த்தலை வள்ள லாக விளங்கிய குமண நாடி
உத்தமன் றிடச ரீர முறுசிரஞ் சீவி யாக்
வைத்தருள் புரிக வென்ன வணந்தபல் கவிதை பாடி
இத்தலை பொருத்தி மீள்வ லெனவிரைந் தகன்று சென்றான். (௩௦௫)

௩௦௧. புடவி - பூமி. வடவை - வடவாழகாக்கினி.

௩௦௨. இருக்கு - வேதம்.

௩௦௩. மோலி - கிரீடம், பணி - வேலை.

௩௦௪. பனுவலாட்டி - சரசுவதி. இணை - இறண்டு.

குமணனைக்காண இளங்குமணனை யழைத்தல்.

சென்றுகா னகத்துச் செங்கைச் சென்னியை மறைத்து வைத்து
நன்றென விளவல் மாட்டு நணுகிதும் முன்னேன் றன்னை
மன்றலந் தெரியற் றோளாய் வனத்திடைப் புகுந்து காண்டி.
நன்றசொற் செவியிற் பெய்தா னின்னமு தாகுத்தா லென்ன. (௫௦)

. இளங்குமணன் மகிழ்ந்துசெல்லுதல்.

அடம்பயி லரச ரேற ம்மணன்றன் னகத்தின் மேன்மேற்
படர்ந்தெழு களிப்பின் மூழ்கிப் பருப்பத மெவைபு நாணத்
தடம்புயம் பூரிப் பெய்தித் தனிமுக மலர்ச்சி மேவித்
குடம்பையி னடைந்த தாயைக் கூடிய பார்ப்பை யொத்தான். (௫௧)

ஆடுவன் பாடு வன்னென் னுவியைப் பெற்றே னென்பான்
கூடுவன் பிரிவன் போவன் குதிப்பன்பின் வருவன் றன்னைத்
தேடுவன் சிரிப்ப னுள்ளஞ் செருக்குவ னெவர்க்குஞ் செங்கை
குடுவன் னுதிப்பன் நிற்பன் றோத்திரம் பலவுஞ் சொல்வன். (௫௧௦)

இன்னதான் செய்தா னென்ன விசைக்கொணு மகிழ்ச்சி யாங்கள்
தன்னது விருப்பின் மிக்குத் தான்குடித் தவனே யாகி
முன்னு று புலவன் பாத முளரியம் போதின் விழ்ந்து
பின்னெழுந் தன்பி னோக்கிப் பெருந்தமிழ்ப் புலவ ரேறே. (௫௧௧)

எனதுட லுயிர்பொன் சுற்ற மெய்திய வாழ்வோ டெல்லாம்
உனதெனப் புரிந்தா யானிற் குளுறுமோர் கைம்மா றுண்டோ
அனதுற வெண்ணி லென்போ லறிவிலா ரில்லை யீசன்
தினமருள் புரிதற் கியாரே செய்குவர் கைம்மா றையா. (௫௧௨)

யாவுநீ கொடுத்தா யேனு மென்னுட னிணையி லாத
கோவுறை கானத் தெய்திக் கொற்றவற் கூட்டிவந்து
மேவியிவ் வரச கொள்ளும் விதமின்னே புரிதி யென்றான்
எவரு மிணைய வாறே யிறைஞ்சின ரவனு நோந்தான். (௫௧௩)

௫௦௮. இளவல் - தம்பி. மன்றல் - மணம். தெரியல்-மாலை.

௫௦௯. அடம் - வலி. தடம் - விலாசம். குடம்பை-கூடி. பார்ப்பு -
குஞ்சு.

நகரின் எழுகை.

எழுந்தனபல் தூரிய மெழுந்தனபல் காளம்
எழுந்தனபல் சங்கின மெழுந்தன பதாதி
எழுந்தனபல் வாசிக ளெழுந்தனப னாகம்
எழுந்தனபல் தேரின மெழுந்தனபல் குடைகள். (நகச)

கவரிக ளெழுந்தனபல் காவல ரெழுந்தார்
துவரிதழ் செறிந்தபல தோகைய ரெழுந்தார்
இவரிவ ரெழுந்தனர்க ளென்பதெவ னாரே
அவரவர் கொளும்பயனி லாசைமரு வாரே. (நகடு)

முன்னுறுவர் பின்னுறுவ ராகவவர் மொய்ப்பார்
அன்னவர்கள் பின்வருவ ராப்பிட நடப்பார்
என்னவிசை மாணுமிவ ரேகும்விசை யென்றால்
மின்ன லுறு வேகமதின் மேலும்விசை யாமால். (நகசு)

குமணனிருக்கையை யாவருமடைதல்.

வந்துநிக முக்கிரியின் வள்ளலுறை கானம்
அந்திலுநு குற்றன ருட்கடவுள் பாதம்
சிந்தையி னிருத்திவளர் தெய்வதரு வேயாம்
எந்தைகும் ணப்பெரும னென்பவன்மு னுற்றார். (நகஎ)

தம்பிவினை யாளரொடு சார்ந்தவர்கள் யாரும்
அம்புலியின் வீழ்ந்தவர்க ளாகியவ னீன்றான்
செம்பத முடித்தலை சிறப்புற வணிந்தார்
கும்பையெதிர் கண்டுபுகழ் கொண்டதிற லோனும். (நகஅ)

ஒவ்வொருவ ருக்குமியை வற்றவுப சாரஞ்
செவ்விகி னுரைத்தருகு சேர்த்தியொருமித்தே
இவ்வயி னடுத்தவகை யென்னென விசைத்தான்
அவ்விய மொழித்ததிற லண்ணல்பின் வழத்தும். (நகக)

நகச, தூரியம் - வாத்தியம். பதாதி-காலான். வாசி - குதிரை. நாகம்-
யானை.

நகடு, துவர் - பவனம்.

நகஅ, கும்பு - கூட்டம்.

நகக, செவ்வியின் - செவ்வியாக. வயின்-இடம். ஒளவியம்-பொரு
மை, பின்-தம்பி.

இளங்குமணன் தன் பிழையைப் பொறுத்து அரசு செய்ய வரும்படி
குமணனைவணங்கிக் கூறல்.

தெளியாது சிறியேன்செய் தீமையெலாம் பொறுத்தருளி
ஒளியாரு மணிமுடிகொண் டெலகமெலார் தனிபுரந்து
வெளியாம்பொள் ளறிவேனு மிக்கபல முதியோரும்
களியாக வுயிர்வாழக் கடைக்கணித்துக் காத்திடுவாய். (௩௨௦)

தெரியாமற் சிறியோர்கள் செய்தபிழை யத்தனையும்
பெரியார்கள் பொறுப்பதுவே பெருந்தகையாம் பெருந்தகையாய்
ஆரியாரும் பேரணையி லண்மியொரு புன்றலைய
நரியாரும் பான்மையதே நானிருந்து கோனடத்தல். (௩௨௧)

நினைக்கொல்லற் கியன்றவித நினைக்குந்தோ நென்மனமே
எனைக்கொல்லு மெனிற்பின்னை யென்னெடுத்துப் புகன்றிடுவேன்
மனத்துன்னி மறுப்பினுயிர் மாய்ப்பேனென் றமுதிரங்கிப்
பொனைப்பன்னும் பூம்பாதப் போதுபற்றி வீழ்ந்தனனால். (௩௨௨)

குமணன் அரசாட்சி வீரும்பாமை.

கவிவேந்து முதியோரும் கசிந்துருகி யவைபுகன்றார்
தவவேந்த னவர்செய்கை தனைநினைந்து தம்பியையுங்
சூவிவேய்ந்த கரத்தரையுங் குறித்தருணைக் கஞ்செலுத்திப்
புவிவேந்த னாவிருந்த பொறைநீக்கிக் களிக்கின்றேன். (௩௨௩)

விலங்கொடித்து விடுத்துவந்தேன் மீட்டுமது வேட்பேனே
நலங்கொடுக்கு மழுதுண்போ னஞ்சருந்தப் புகுவானே
புலங்கொடுக்கும் பேரறிவீர் புகல்வதுதா னழகாமோ
இலங்கொடுக்குஞ் சுகந்தவத்துக் கெட்டுணையு மிணையாமோ. (௩௨௪)

எம்பிமுன மெப்பிழையு மியற்றினனென் றெண்ணுகிலேன்
பம்பியிவண் புரிவதுதான் பாரித்த கொடுத்துயராங்
கம்பமத கரியணையான் காத்தலையுற் றிடயானும்
இம்பருஅ காத்தலையுற் றிருக்கவரத் தருதி ரென்றான். (௩௨௫)

௩௨௩. குவிவு - குவிதல். ஏய்ந்த - பொருந்திய. பொறை - சமை.

௩௨௪. அருந்த - உண்ண. இலம் - (இல்லம்) இல்லறம்.

௩௨௫. பம்பி - நெருங்கி. பாரித்த - பெரிய. காத்தலை - காவற்றொழி
லை. இம்பர் - இவ்விடம். காத்தலை - மரத்தடியில்.

புலவராதியோர் மீட்டும் குமணனிடங் கூறல்.

கேட்டுமன நடுநடுக்கிக் கெழுமுவகை யோடுவந்த
நாட்டவர்க ளனைவருந்த நாட்டவழி நீரொழுக
மீட்டுவரா பெனின்யாழ மீளேமிங் குடனிருந்து
வாட்டியுயிர் விடுப்பென்றார் வாணர்பிரா னினுபுகல்வான். (ந.உ.சு)

விளியாது தினந்தினமு மீதோங்கப் புகழ்வளர்க்கும்
அளியாரும் பெருங்கருணை யரசேநீ யெவ்வெவர்க்கும்
ஒளியாது கேட்டவெலா முவப்பினொடு கொடுத்தியன்றோ
கனியாரு மலரலங்கற் கற்பொருவுந் திணிதோளாய். (ந.உ.எ)

நின்றலையென் றலையாக நினக்கென்னை சுதந்திரமென்
நன்றலையின் முடிபுனைய நான்கருதிற் றடையுளதோ
பொன்றலையில் புகழ்மொளவிப் பொன்றலையாய் மறுத்துரைத்தல்
என்றலேநீ கற்றதிவ ணெவரிடத்தி லெனவிசைத்தான். (ந.உ.அ)

குமணன் நகரத்துக்கு வருதல்.

காவலனு முதுபுலவன் கட்டுரைபு மமர்தொழுந்
தேவனருள் விளையாடற் செய்கைபுந்தன் மனத்துன்னி
ஆவதிது வேபாயின் ஆகுகவென் றருள்புரிந்தான்
ஒவியந்தா னுவிபெற்ற லொத்தெழுந்தா ரனைவோரும். (ந.உ.க)

ஆடுவா ரகக்களிப்பி னளவையறி யாராகிப்
பாடுவார் நெடுந்தடந்தோட் பார்வேந்தன் பாதமுடி
சூடுவார் தொழுதெழுவார் தோத்திரங்கள் சொலியொருங்கு
கூடுவார் கொண்டமகிழ் குறித்துரைக்கக் கூடுவதோ. (ந.உ.0)

எழிரண்டு மீரிரண்டு மென்றபல வாச்சியழுஞ்
சூழி நெடுங் கரவசையுந் துணைபரியும் வீரர்களும்
பாழியொலி யிடுதலொடு பாவலரும் வேதியரும்
வாழியென வேத்தொலியு மாலொலிக்கு மேலொலிக்கும். (ந.உ.சு)

ந.உ.சு. நாட்டம்-கண்.

ந.உ.எ. விளியாது-கெடாது. கல்-மலை. பொருவும்-ஒத்த. திணி-வலி.

ந.உ.அ. பொன்றல்-கெடுதல். மென்வி - முடி.

ந.உ.க. கட்டுரை - உறுதிச்சொல். ஒவியம்-சித்திரம்.

ந.உ.சு. வாச்சியம் - வாத்தியம். சூழி-முகபடாம்- துணை-நெருங்கிய
மால்-மேகம்.

வேறு.

இவ்வகைபல் லியங்கலிப்ப வேழுயருங் குஞ்சரம் திறைவ
னேறிச், செவ்விபெறு தமிழோனை முன்னிருத்திப் பின்னவன்பின்
சேர்ந்து மேவ, அவ்வவருக் கேற்றவிதத் தவாவர்க ளருகாக வணு
கிப் போதக், கௌவைநெடுங் கடற்புவிமான் களிப்புறத்தன். னும
நகர்க் கண்ணுற் றுனல். (௩௩௨)

மதகரியொன் றணித்தாக வருவதன்முன் மணியோசை வந்தா
ங்கோத, உததியுடைப் புடவிவள ருயிர்களுக்கோ ருடலாகி யுய்யத்
தாங்குஞ், சதமகனேர் பாணர்பசித் தரியலனாங் குமணனகர் சார்வா
னுற்ற, அதையறிந்த திருநகரத் தவர்கணக ரலங்கரிப்பா னமைந்
தார் மன்றோ. (௩௩௩)

குமணநகரத்தார் நகரலங்கரித்தல்.

பித்திகைத் தலங்க டோறும் பெருஞ்சுதை தீற்றி யாண்டுஞ்
சித்திர மெழுது வார்கள் செழுந்தரை யெங்குஞ் சீர்த்தால்
ஒத்துற மெழுதித் தெற்றி யுழைச்செழுங் குங்கு மத்தான்
மொய்த்தநற் கோல மப்பேர் மொழிவதற் கேற்பச் செய்வார். ()

பாலிகை பரப்பி வைப்பார் பசுந்தழை விரிந்த வுச்சி
சாலரீர் நிறைந்த பொன்னந் தசம்புவே திகையிற் சேர்ப்பார்
மேனூலாம் பூகந் தோகை விரிதலை யரம்பை யெல்லாங்
கோலமா ரெழுக்க டோறுங் கூட்டுவார் நாட்டுவார்கள். (௩௩௪)

௩௩௨. இயம்-வாத்தியம். போத-வர. கௌவை - ஒலி. தன்னாமகந்
குமணபுரி.

௩௩௩. ஒதம் - நீர், உததி-கடல். உடை-ஆடை. சதமகன் - இந்
திரன்.

௩௩௪. பித்திகை - சுவர்த்தலம். சுதை-சுண்ணம். தீற்றி-பூசி. தெற்
றி-முற்றம். அப்பேர்மொழிவதற்கேற்ப-கோலமாக, அழகாக.

௩௩௫. பாலிகை - முளை. தசம்பு-குடம். வேதிகை-திண்ணை. பூகம்-
கழுக்கு. எழு-தம்பம்.

வேறு..

வாயினெடுந் தோரணங்கண் மாட்டுவார் தொங்கல்பல வகையிற்
சேர்ப்பார், பாயமணி மறுகினைடைக் காவணமு மதிற்குமுகம் பா
னை தென்னை, மேயபழக் குலையினமும் பெண்ணைநெடுஞ் சரமுமணி
விதத்திற் கோப்பார், மீயுயர்வி தானமும்பொன் மணியினமு மமை
த்தமுகு விளங்கச் செய்வார். (௩௩௬)

மாமலரும் பணிரீரு மிகத்தெழித்துப் புழுதியெலா மாற்று வார்
கள், காமர்மலி பதுமைகிற விளக்கமைப்பார் கமழ்தேத்தார் கட்
டிக் கோப்பார், நாமநவக் கோள்களையுஞ் சிறைபுரிந்த விதமிதென்
நவிலு மாறு, தோயில்பல மணிச்சரங்க கேக்குவார் மனமகிழ்ச்சி தேக்
கு வாரால். (௩௩௭)

ஒவ்வொருவ ராத்தமது வேந்தன்வருங் களிப்பையெடுத்த னு
சாவு வார்பின், அவ்வவர்கண் மாதரொடு புனரேய்ந்து புதியவுடை
யணிகள் வேய்ந்து, செவ்விபெறு சந்தவகை தீற்றியெதிர் நோக்கின
ராய்த் திகழங்க டூட்சி, இவ்விதமென் றிசைப்ப தெவன் மாடமெலா
மணமாட மென்ன லாமால். (௩௩௮)

குமணன் குமணபுரியை யடைதல்.

ஐந்தருவு மிருதிதியு மாமணியுஞ் சரபியுந்தென் ளமுதும் யா
ண்டும், நந்தலிலாப் பலதேவர் குழுவெமலா மொருங்கெய்தி நண்ணி
யாங்கே, வந்தன்னெம் பெருங்கவிகை மகராச னெனச்சின்ன வகை
க ளார்ப்பச், சந்தமலி கோக்குமணன் வந்தடைந்தான் றன்பேரூர்
தன்னை மாதோ. (௩௩௯)

வேதியரு முதியவரும் விரும்பியடித் தர்சிமொழி விளம்ப வன்
னார், பாதமலர் தமைவணங்கிப் பணியணிந்த நீலகண்ட பரம வேத,
நாதருறை சினகரத்துக் கோபுரத்தை யெதிர்வணங்கி நல்லோர் சுற்
றிப், போதநடர் தைங்காணை யறுமுகனை யெழுமகிழ்ச்சி பொலியப்
போற்றி. (௩௪௦)

௩௩௬. வாயில்-வாசல். பாய-பரந்த. மறுகு-தெரு. காவணம் - பந்தல்.
பெண்ணை - பனை. விதானம்-மேற்கட்டி.

௩௩௭. காமர் - அழகிய. நாமம்-பெருமை. தோம்-குற்றம்.

௩௩௮. உசாவுவார் - விசாரிப்பார்.

௩௩௯. சரபி - காமதேனு. நந்தல் - கெடுதல். கவிதை - கொடை.
சந்தம் - அழகு.

௩௪௦. ஆசி - வாழ்த்து. சினகரம் - கோயில்.

போதுறையும் வேதியற்கு மீதுறையு முடுபதிக்கும் புனித ராகிக், கோதகல்பன் முனிவருக்குங் கொடுத்தவருண் மடுத்துறுமெண் குணத்தி னானை, ஆதிநட ராசனெமல் லடிமலரை முடிமலராவணிந்து போற்றிப், பூதிதரும் பானிறத்துப் பூதிதரப் பாலமுறப் பூசிப் போந்து. (௩௪௧)

தாதிவருங் குழலுமையாள் பதம்பணிந்து தண்டியுடன் சயிலாதிக்கோன், பாதமுறைப் படிவணங்கி யடம்புரியு மிடங்கருயிர் படுக்கப் போந்த, சீதகன்ற கரிவரத ராசருறை திருக்கோயில் சேர்ந்து மாயன், சீதமலி செழுங்கமலத் திருவடியைச் சேவித்துத் தெரிசித்தேத்தி. (௩௪௨)

பெருத்தவினை யனைத்தினையுந் தீர்த்தமெனத் தீர்த்தமெனும் பிரசா தத்தை, வருத்தமற வாங்கியுண்டு சிரந்தெளித்துப் பெருமகிழ்ச்சி வயத்த னாகிக், கருத்துளவ மாலகற்றுந் திருத்துளவ மாலையிரு கரத்துங் கொண்டு, தரித்தமுடி யினும்விளங்க விரித்ததிரு வடிசாத்துந் தகவும் பெற்று. (௩௪௩)

திருக்கோயில் வலம்புரிந்து புறம்போந்து திருமதிசைச் சேவித்தேத்தி, உருக்கார்வ முடன்குழுஞ் சுற்றமுட னரமனைப்பா லுற்றுத் தெய்வ, மருக்காலு மலராதி மங்கலங்கள் பலபுனைந்து மணியும் பொன்னும், பெருக்காகு மரியணைமேல் வலாரியென வீற்றிருந்தான் பெரியோர் வாழ்த்த. (௩௪௪)

குமணன் முடிபுனைதல்.

மங்கலவாத் தியமுழங்க வானவர்பூ மழைபொழிய மகதர் பாட, எங்குமுளார் சயசயவென் றேத்தெடுப்ப விளங்குமண னீய வாங்கித், துங்கமுறு தமிழ்வேந்தன் றிருக்காத்தான் மணிமுடியைச் சூட்டத் தாங்கி, அங்கணிநுந் தாசுசெய்தா னவரவர்க்குத் தருவரிசை யனைத்து மீந்தான். (௩௪௫)

௩௪௧. உடுபதி - சந்திரன். பூதி - ஐசுவரியம். பாலம் - நெற்றி

௩௪௨. சயிலாதி - நந்திதேவர். சீதம் - குளிர்.

௩௪௩. மால் - மயக்கம்.

௩௪௪. வலாரி - இந்திரன்.

௩௪௫. மகதர் - புத்தர்து பாடுவோர்.

குமணன் புலவர்க்குப் பரிசு அளித்தல்.

கற்றவர்தம் பெருமானைக் கரம்பிடித்துப் பொருளனைத்துங் காட்டி யிங்ஙன், உற்றபொரு ளனைத்தையுநீ ருடையீரா விச்சைவழி யுய்ப்பீ ரென்ன, மற்றவனீ கொடுப்பதுவே சாலுமெனக் குமண னுங்கை மலசான் வாரித், துற்றவொளி மணிக்ஞவையு நிதிக்குவை யும் பொன்னாடைத் தொகையு மற்றும். (ந.ச.க)

கல்விவலோன் போதுமிதே போதுமெனப் பலபலகாற் கழறத் தந்து, வல்விசேர் மதமாவும் பாய்மாவு மேவலரும் வீரிசைக்கே ற்ற, நல்விருதும் பலகொடுத்துச் செலவொழிக்க முடியானாய் நாவல் லோன்பின், சொல்வரவே முடிநடந்து விடைவாங்கித் திரும்பிவந்து சூழல் சேர்ந்தான். (ந.ச.எ)

குமணனும் இளங்குமணனும் ஒன்றி வாழ்தல்.

முடிவேந்த ரடிதாழ்ந்து முறைமுறையே திறையளக்க முன்னீ ராடைப், படிதாங்கி மன்பதைக ளின்பமுறப் பல்வளமும் பல்கப் பா ணர், குடிதாங்கி யருள்குமணக் கோமானும் பின்னவனுங் குறிக்குந் தன்மக், கொடிதாங்கி வாண்முகத்துக் கிருவிழிபோற் குமணபுரி குலவ வாழ்ந்தார். (ந.ச.அ)

உடலுயிர்போன் மணியொளிபோன் மலர்மணம்போ விருவர் மன மொன்றே யாகக், கடலினிடை யணைவகுத்த ராகவனும் பரத னுமுன் கருத்தொன் றுகிப், புடவிபுரந் திருப்பரிவர் போலவென வுல கமெலாம் புகன்று போற்ற, நெடியவனு மிளைபானு முளமகிழ்ந்து புவிபுரந்தார் நெடுநாண் மன்னே. (ந.ச.க)

வாழ்த்து.

மன்னவர்கெந் கோல்வாழ்க மழைபொழிக வளம்பல்க நன்னரற மீதோங்க நற்றமிழெங் கணுஞ்செழிக்க இன்னசரித் திரமுணர்ந்தோ ரெல்லவரு மின்பமுற பன்னுதிரு நீற்றுநெறி பார்முழுதும் பரவுகவே. (ந.இ.0)

ந.ச.க. உய்ப்பீர் - செலவிடுவீர். குவை - குவியல்.

ந.ச.அ. திறை - கப்பம். முன்னீர் - கடல். படி - பூமி. மன்பதை - மனிதர் கூட்டம். பல்க - கிறைய. வான் - ஒளி.

ந.இ.0. நன்னர் - நன்னம். பன்னு - புகழ்பெற்ற.

உரிமையாளர் வாழ்த்து.

அக்குமண னேயிவனென் றவனியெலாஞ் சொலற்கேற்ப
இக்கவிநூல் தனக்குரிமை யெய்துபெரும் புகழாளன்
முக்கனியின் சாறுகமழ் முறைசைநகர் வாழ்மகிபன்
தக்கபெருந் தகைபெங்கள் சண்முகமால் வாழியவே. (கருக)

குமணசரித்திரம் முற்றிற்று.

குமரக்கடவுள் திருவடிகளே சரணம்.

கருக. அவனி - பூமி. முக்கனி - வடக்கனி, மடங்கனி, பலக
னி, முறைசைநகர் - முறைபூர்.