

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ.

இயற்பா,

ப்ரபந்நஜநகூடஸ்த்தரான நம்மாழ்வாரருளிச்செய்த

திருவாசிரியம்.

இந்த க்ரந்தம்

அபாரகருணஸாகரரான பெரியவாச்சான் பிள்ளை யருளிச்செய்த

மணிப்ரவாள வ்யாக்யாநத்துடனும், அரும்பதத்துடனும்,

சிங்கப்பெருமாள் கோவில்

மாடபூசி - ராமாநுஜாசார்யராலேழுதப்பட்ட

ப்ரதிபததாந் பர்யங்களுடனும், சேர்த்து

தர்க்க தீர்த்தரான

சிங்கப்பெருமாள்கோவில்-மாடபூசி-ராமாநுஜாசார்யராலும்,

ஸி. முத்துக்ருஷ்ணநாயுடு அவர்களாலும்,

நாநாதேசானீத அநேக ஸ்ரீகோசங்களின் ஸஹாயத்தினால்

ப்ரி சோதிக்கப்பட்டு,

ஸ்ரீவைஷ்ணவ க்ரந்த முத்ரபக ஸபையாரால்,

ப்ராங்குசதிருவவதாராதி ௫௦௦௪-வது ஸம்வத்ஸரமான

சோபக்ருத் ஸம்வத்ஸரத்தில்,

சென்னப்பட்டணம் :

பிரஸிடென்ஸி அச்சுக்கூடத்தில்,

அச்சிடப்பட்டது,

விஜயதேதராம்.

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:.

ஸ்ரீவைஷ்ணவ க்ரந்த முத்ராபக ஸபை (லிமிடெட்.)

இயற்பா திருவாசிரியம்.

இந்த க்ரந்தம்.—நாலாயிர திவ்யப்ரபந்தத்தில் ௩-வது ஆயிரமான இயற்பாவில் ஆராவது திவ்யப்ரபந்தம். இதில் பாசுரங்கள்-௭. இதை அருளிச் செய்தவர் - நிர்ஹேதுக பகவத் கடாக்ஷலப்தஜ்ஞானவைபவமுடைய ப்ரபந்ர ஜநகடஸ்த்தரான் நம்மாழ்வார். இவருடைய ப்ரபாவம், இச்சபையிலச்சிட்ட திருவிருத்தத்தி ன்பீடிகையிலும், இதற்கு வ்யாக்யாநமருளிச்செய்த பெரிய வாச்சான்பிள்ளை வைபவம் இச்சபையிலச்சிட்ட தனிஸ்லோக பீடிகையிலும் விசதமாக எழுதப்பட்டது.

இப்படிக்கு,

இச்சபாபண்டிதரான - மாடபூசி - ராமாநுஜாசாரியர்.

இச்சபையில் அச்சிட்ட க்ரந்தங்கள்.

தனிஸ்லோகம்	ஸவ்யாக்யாநம், ப்ரதிபத தாத்பர்ய ஸஹிதம்	3	4	0
பாரதாதி தனிஸ்லோகம்	„ „ „	0	5	0
ராமசரமஸ்லோகம்	„ „ „	0	3	0
திருவிருத்தம்	„ „ „	3	12	0
முதல் திருவந்தாதி	„ ப்ரதிபதஸஹிதம்	1	2	0
இரண்டாம் திருவந்தாதி	„ „ „	0	12	0
மூன்றாம் திருவந்தாதி	„ „ „	0	11	0
நான்முகன் திருவந்தாதி	„ „ „	0	14	0
பராசரவிசிஷ்ட பரமதர்ம சாஸ்த்ரம் தாத்பர்ய ஸஹிதம்	„ „ „	0	14	0
ஷண்மததர்சினி	„ „ „	0	3	0
தெலுங்கு லிபிசாண்டிலய விசிஷ்ட பரமதர்ம சாஸ்த்ரம் தாத்பர்ய ஸஹிதம்	} „	1	2	0

மங்க.

இப்படிக்கு,

க ரா ல பா டி - ஆ ழ் வ ர ய் யா,

கார்யதர்சி - தனூதிகாரி,

நெ. 36, வெங்கடாசலமுதலிதெருவு, சென்னப்பட்டணம்.

3689

திருவாசிரியத்தனியன் வ்யாக்யாநம்.

அருளாளப்பெருமா னெம்பெருமானு ரருளிச்செய்த
தனியன்.

வ்யாக்யாநம்.—(காசினியோர தாம்வாழ) கண்டதுக்கு மேல் ஒன்றறியாத பூமியிலுண்டான மனுஷ்யர் ஜீவிக்க. (கலியுகத்தேவந் துதித்து)(க) கஸாபுந:ஸாபர தாபிநாஸீ-நகா த்நா - ஸக்த்யு-வ-கலெனபுநி பாபரதாபிபூதே - பக்தாத்மநா - ஸஉத்பபூவ” என்கிற படியே ஜ்ஞாநத்துக்கு அடைவில்லாத கலிகாலத்திலே யுகவரணம்

மாவதார மென்னலாம்படி ஆழ்வாரவதரித்தருளின ராயிற்று. (வந்துதித்து) லோகார்த்தத்தில் நின்று இங்கே வந்துதித்தாரென்னு மதுதோற்றுகிறது. (க) “முன்னே வந்துதித்து” என்னுமாபோலே. (உ) வகுளபூஷணபாஸ்க ரோதயமிதே. மேலே “வகுளத்தாரானே” என்றிதே இருக்கிறது.

அவதரித்துச்செய்த கார்யமின்னதென்கிறது மேல் (ஆசிரியப் பாவத்ன லருமறைநூல் விரித்தானே) என்று. தமிழுக்கு அநேகம் பாக்கள் உண்டாயிருக்கவும் ஆசிரியப்பாவாலே யாயிற்று திருவா சிரியம் செய்தருளினது. அருமறைநூல் விரிக்கையாவது - அரிய வேதமாகி சாஸ்த்ரத்தை விஸ்த்ருதமாக்கி அதுவே நிரூபகமாம் படியானவரை. அருமறை நூலை (ங) வண்டமிழ் நூலாக்கினவரை. (தேசிகனைப் பராங்குசனை) வேதார்த்த தர்சியான பராங்குச தேசிகரை. (திகழ்வகுளத்தாரானே) விளங்காநின்ற திருமகிழ் மாலையைத் திருமார்பிலே யுடையவரை. (ச) “தண்மெவத்தாரானே” என்னுமா போலே. (ரு) “தாமத்துளவோவகுளமோ” என்னக் கடவதிதே. (மாசடையா மனத்துவைத்து) (ஈ) “மாசற்றார் மனத்துளானே” என்றும், (எ) “தெளிந்தவென் சிந்தையகங் கழியாமே” என்றும், நிர் மலமான மநஸ்ஸிலே வைத்து. (அ) “வண்குருகைக் கோனரும் நம்முடை குடிவீற்றிருந்தார்” என்னும்படி ஸஹ்ருதயமாகவைத்து. பரமஹம்ஸ ராகையாலே மாநஸபத்மாஸநத்தேயிதே யிருப்பது. (வகுளத்தாரானே மாசடையா மனத்துவைத்து) (ஊ) “நாட்கமழ் மகிழ்மாலை மார்வினன் மாறன் சடகோபன்” என்னும்படியான ஆழ் வாரை. (க0) “சடகோபனைச் சிந்தையுள்ளே பெய்தற்கிசையும் பெரியவர் சீர்” என்னும்படி சுபாஸ்ரயமாக பாவித்து பக்திபண்ணி வைத்து.

(மறவாமல்வாழ்த்துதுமே) விஸ்வருதியின்றிக்கே இவ்விருப்பு க்கு ஈரவ் னாசாஸநம் பண்ணுவோம். அவரும் (கக) “ஊழிதோறுழி யோனது வாழியவென்றுயாம் தொழிசையுங்கொல்” என்றாரிதே.

(க) உபதேசரத்தினமாலை. எ.

(உ) சடகோபாஷ்டகம். ச.

(ச)

(ஈ) திருமாலை, 22.

(அ)

(க0) இராமாதுசநூற்ற. கஅ.

(ங) திருவாய். ச. இ. க0.

(ரு)

(எ) திருவாய். க. உ. ச.

(ஊ) திருவாய் - ச. க0. கக.

(கக) திருவாசிரியம். ச.

இத்தால்.—ஆழ்வார் திவ்யமங்களவிக்ரஹமே சுபாஸ்ரயமென்னுமத்தையும், மங்களாசாஸந விஷயமென்னு மத்தையும் சொல்லிற்றாயிற்று.

திருவாசிரியத் தனியன் வ்யாக்யாநம் முற்றிற்று.

பிள்ளைலோகம் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

தாத்தர்யம்.—அஜ்ஞாநிகளான மதுஷ்யர்களுக் கூட உஜ்ஜீவிக்கும்படி, பாபபூயிஷ்ட்டமான கலியுகத்திலே யவதரித்து, வேதார்த்தங்களைத் திருவாசிரிய மென்கிற திவ்யப்ரபந்த முகமாக வெளியிட்டருளின ஆசார்யராய், வகுளபூஷணரான ஆழ்வாரை நம்முடைய நிர்மலாந்தீகரணத்திலே த்யானித்து எப்போதும் மங்களாசாஸநம் பண்ணுவோம் வாருங்கோளென்று ஜநங்களை யழைக்கிறார்.



ஸ்ரீ

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

எம்பெருமானார் திருவடிகளே சரணம்.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை யருளிச்செய்த
திருவாசிரிய வ்யாக்யாநம்.

அவதாரிகை.

திருவிருத்தத்தில், ஸர்வேஸ்வரனுடைய ஸ்வரூபரூப குண விபூதிகளைக் காட்டிக் கொடுக்கக்கண்டு அவனுடைய நித்யவிபூதியோகத்தையும் லீலாவிபூதியோகத்தையு மதுஸந்தித்து, நித்ய விபூதியிலுள்ளார் நிரதிசயாதுபவமே யாத்ரையா யிருக்கிறபடியையும், அதுண்டறுக்கைக் கீடான ஆரோக்யத்தை யுடையரா யிருக்கிறபடியையும், இவ்வருகுள்ளார் கர்மபரதந்த்ரராய், இதர விஷயங்களிலே ப்ரவணராய், தண்ணிதான தேஹயாத்ரையே போகமாயிருக்கிறபடியையும் அதுஸந்தித்து, ப்ராதாக்களிலே சிலர் ஜீவிக்க ஒருவன் குறைய ஜீவிக்கப்புக்கால் தன் குறையை யதுஸந்தித்து வெறுக்குமாபோலே, ஸர்வேஸ்வரனோடே நித்யாதுபவம் பண்ணுகிறவர்களோ டொக்கத் தமக்கு ப்ராப்தி யுண்டாயிருக்கச் செய்தேயும் தாமத்தை யிழந்திருக்கிற படியை அதுஸந்தித்து, “இதுக்கடி தேஹஸம்பந்தம்” என்றுபார்த்து, இத்தைக்கழித்துக்கொள்ளலாம் வழி தம்பக்கவிலொன்றுங்காணாமையாலே “இந்த ப்ரக்ருதி ப்ராக்ருதங்களினோட்டை ஸம்பந்தத்தை யறுத்துத் தரவேணும்” என்று அவன் திருவடிகளிலே தம்முடைய தசையை விண்ணப்பம் செய்தார். இது பின்னைமுதற்பாட்டுக்குக் கருத்தன்றோ வென்னில், முதலிலேயு மிப்பாகரத்தை யருளிச்செய்து, முடிவிலேயும் (க) “அழுந்தார் பிறப்பாம் பொல்லாவருவினை” என்று உபக்ரமோபஸம்ஹாரங்கள் ஏக ரூபமா யிருக்கையாலே இப் ப்ரபந்தத்திற்குத் தாத்பர்யமுமதுவே. தாம் நினைத்தபோதே தம்முடைய வபேக்ஷிதம் கிடையாமையாலே பிறந்த வாற்றுமையை யாவிஷ்கரித்தபடி நடுவில் பாட்டுக்களடைய. ஸர்வேஸ்வரனுக் கிவரபேக்ஷிதம் சடக்கெனச்செய்யப்போகாது; அதுக்கடி - சரதல்பத்திலே கிடந்த ஸ்ரீ பீஷ்டரைக்கொண்டு நாட்டுக்குச்சிறிது வெளிச்சிறப்பைப் பண்ணிக்

(ச) திருவிருத்தம். ௧00.

கொடுத்தாற்போலே, இவரையிடுவித்துச்சில, ப்ரபந்தங்களை ப்ரவர்த் திப்பித்து ஸம்ஸாரத்தைத் திருத்த நினைத்தவனாகையாலே. இங்கே வைக்கலாம்படியல்ல விவருடைய த்வரை. “இவர் தாம் கிர்ப்பந்தம் பண்ணுகிறதும் அவ்வருகே போய் நம்முடைய குணதுபவம் பண்ணுகைக்காக விநே; இவை தன்னையதுபவிப்பிப்போம்” என்று பார்த்துத் தன்னுடைய ஸ்வரூப ரூபகுணவிபூதிகளைக் காட்டிக் கொடுக்க, தேஹத்தினுடைய தண்மையை யதுஸந்திப்பதற்கு முன்பு காட்டிக்கொடுத்தது இவையேயாகிலும் “அவ்வருகேபோய் அதுபவிப்பது மோரதுபவமுண்டு” என்றுதோற்றுதபடி ஒரு வைச த்யத்தைப் பிறப்பிக்க, அவற்றிலே அந்யபரரா யதுபவிக்கிறார். ஸ்வரூபரூப குணங்களென்றே அடைவு; ஸ்வரூபத்தைவிட்டு ரூப த்திலே இழிந்து அதுபவிக்கவேணு மென்கிரூராயிற்று. தான் துவ க்குண்டிருப்பது மிதிலேயாகையாலே. இனி இவ்வஸ்து தான் நேர் கொடுநேரே யதுபவிக்கவொண்ணாதபடி முகத்திலே யலையெறிகை யாலே கிண்ணகத்தி விழிவார் மிதப்புக்கொண் டிழியுமாபோலே “உபமாந முகத்தாலே யிழிந்து அதுபவிக்கவேணும்” என்று பார்த் தார். ஸர்வதாஸாம்ய மில்லாததொரு வஸ்துவாகையாலே பகவத் விஷயத்துக் குபமாநமாகச் சொல்லலாவது தானில்லை; ஆனாலுமல்ப ஸாத்ருஸ்ய முள்ளதொன்றைப்பற்றி யிழியவேணுமிநே. ஒருமர கதகிரியையாயிற்று உபமாநமாகச் சொல்லுகிறது. அதின் பக்கல் நேர்கொடு நேர்கொள்ளலாவதொன் றில்லாமையாலே அது தன்னை சிக்ஷித்துக்கொண்டு இழிகிறார். ஸ்வரூபத்தை விட்டு ரூபத்தைப்பற் றின வோபாதி ரூபந்தன்னையும் விட்டு உபமாநத்திலே யிழிந்து அது தனக்கொப்பனை தேடியெடுத்துப் பேசுகிறார்.

செக்கர்மா முகிலுமித்து மிக்க செஞ்சுடர்ப்
பரிதிசூடி, அஞ் சுடர்மதியம் பூண்டு,
பலசுடர் புனைந்த பவளச்செவ்வாய்,
திகழ்பசுஞ் சோதிமரதகக்குன்றம்,
கடலோன் கைமிசைக் கண்வளர்வதுபோல்.
பீதகவாடைமுடி பூண்முதலா,
மேதகுபல் கலனணிந்து, சோதி
வாயவுங் கண்ணவுஞ் சிவப்ப, மீதிட்டுப்

பச்சைமேனி மிகப்பகைப்ப,
 நச்சுவினைக் கவர்தலை யரவினமளியேறி,
 எறிகடல் நடுவு எறிதுயிலமர்ந்து,
 சிவனயனிந்திர னிவர்முதலனைத்தோர்,
 தெய்வக்குழாங்கள் கைதொழக்கிடந்த,
 தாமரையுந்தித் தனிப்பெருநாயக,
 மூவுலகனந்த சேவடியோயே.

(க)

அர்த்தம்.—செக்கர் - சிவந்த, மா-பெரிய, முகில்-மேகத்தை, உடுத்து - அரையிலணிந்து, மிக்க-அதிகமாக, செம்-சிவந்த, சுடர்-தேஜஸ்ஸையுடைய, பரிதி - ஸூர்யனை, குடி - சிரஸிலணிந்து, அம் - அழகிய, (குளிர்த்த), சுடர்-காந்தியையுடைய, மதியம் - சந்த்ரனை, பூண்டு - அணிந்து, பல-(நகைத்தாங்குகிற) அநேகமான, சுடர்-தேஜஸ்ஸை, புனைந்த - அணிந்ததாய், பவளம்-பவளங்களைப்போல், செம்-சிவந்த, வாய் - இடங்களை யுடையதாய், திகழ்-விளங்காநின்ற, பசும்சோதி-பச்சைநிறத்தையுடைய, மரதகக்குன்றம்-மரதகமணிமயமான பர்வதமானது, கடலோன் - ஸமுத்ரத்திற்கு அகிபதியான வருணனுடைய, கைமிசை-கைமேலே, கண் வளர்வதுபோல் - நித்திரை செய்வதுபோல், பீதகவாடை - பீதாம்பரம், முடி - கிரீடம், பூண் - கண்டி, முதலா - முதலான, மே - பொருந்தி, தகு-தகுந்திருக்கிற, பல்கலன் - அநேக ஆபரணங்களை, அணிந்து - அலங்கரித்துக்கொண்டு, சோதி, உஜ்வலமான, வாயவும்-திருப்பவளமும், கண்ணவும்-நேத்ரங்களும், சிவப்ப-சிவந்திருக்கும் படியாகவும், மீதிட்டு-மேல்விழுந்து, பச்சைமேனி-பசுமைநிறமானது, பகைப்ப-ஸ்பர்த்தைபண்ணும்படியாகவும், நச்சு-(சத்ருக்களைமுடிக்கையில்) விஷமான, வினை-வ்யாபாரங்களையுடையனாய், கவர்-கவிழ்த்திருக்கிற, தலை-சிரஸ் ஸூக்களையுடைய, அரவு-ஆதிசேஷனாகிற, அமளி-படுக்கையின்மேல், ஏறி-ஏறி, ஏறி-அலைமோதுகிற, கடல் நடுவுள் - ஸமுத்ரத்தின் மத்தியில், அறிதுயில்-ஜகத்ரக்ஷணசித்தையாகிறயோகநித்திரையை, அமர்ந்து-அடைந்து, சிவன்-ருத்ரன், அயன் - ப்ரஹ்மா, இந்திரன்-இந்த்ரன், இவர்முதல்-இவர்கள் முதலான, அனைத்தோர்-ஸகலமான, தெய்வம்-தேவர்களுடைய, குழாங்கள்-கூட்டங்கள், கைதொழ-ஸேவிக்கும்படி, கிடந்த-பள்ளிகொண்டவனாய், தாமரை உந்தி-நாபிகமலத்தையுடையவனாய், தனி - அத்விதீயனாய், பெரு-ஸர்வாதிகனான, நாயக-ஸ்வாமி! மூவுலகு-மூன்றுலோகங்களையும், அளந்த-ஆக்ரமித்த, சே-அழகிய, அடியோயே - திருவடிகளை யுடையவனே!

வ்யாக்யாநம்.—முதற்பாட்டு.—(செக்கர்மா முகிலுநித்து) ஆனையைக்கண்டார்“ஆனை,ஆனை” என்னுமாபோலே, அதுபவஜநிதபீர்தி உள்ளடங்காமையாலே ஏத்துகிறார். ஸ்யாமமான நிறத்துக்குப்பர

பாகவான் சிவப்பை யுடைத்தாய், கொடுக்கும் கொய்சகமும் வைத் த்துதிக்கலாம்படியானவனவையுடைத்தாய், ஸௌகுமார்யத்துக்குச் சேர்ந்து குளிரந்திருக்கிற முகிலை அரையிலே பூத்தார்போலே யுமி த்து. (மிக்க செஞ்சுடர் பரிதிசூடி) (க) டிஸினுரீஸ்ஸுந்ருஷ்ட ஸீஸ்ய X పదుత్రా-திவிஸஞ்ரயஸஹஸ்ரஸ்ய பவேத்யுகபதுத்திதா” என்று சொல்லுகிறபடியே, ஸஹஸ்ரகிரணங்களுன்றார்போலே ஒரு ஸங் க்யயுண்டிறே ஆதித்யனுக்கு; அப்படியரிச்சிந்நகிரணன்னற்க்கே அநேகமாயிரம் கிரணங்களையுடையானொரு ஆதித்யன் வந்துதித்தார்போலேயாயிற்று திருவபிஷேக மிருப்பது. மிக்க சிவந்திருந்துள்ள கிரணங்களையுடைய பரிதியைச்சூடி. (அஞ்சுடர்மதியம்பூண்டு) தன் னுடைய ஸ்வாபாவிகமாயிருந்துள்ள ப்ரதாபத்தாலே யொருவருக் குங் கிட்டவொண்ணாதபடி யிருக்கிற ஆதித்யனைப் போலன்றிக்கே சிதளமான கிரணங்களையுடையனாய், குறைதல் நிறைதல் மறுவுண் டாதறின்றிக்கே வைத்தகண் வாங்காதே கண்டிருக்கவேண்டும்படி யான அழகையுடைய சந்த்ரனைப்பூண்டு. (பலசுடர்புனைந்த) மற் றும் பல நகூத்ராதிர்களையும் பூண்டு. (பவளச்செவ்வாய்) பவளமா கிற சிவந்தவாயை யுடைத்தாய். உபமேயத்தில் வந்தால், பவளம் போலே சிவந்தவதரத்தை யுடையனா யென்றாகிறது; இங்கு பவளம் போலே சிவந்த இடங்களையுடைத்தா யென்றாகிறது. (திகழ் பசுஞ் சோதி ம்ரதகக்குன்றம் கடலோன்கைமிசைக் கண் வளர்வதுபோல்) தனக்கிவ்வருகுள்ளவை யெல்லாம் கீழாம்படி மிகைத்து உஜ்வல மாகா நின்றுள்ள ஸ்யாமமான தேஜஸ்ஸை யுடைத்தான மரதக்கிரி யானது கடலுக்கதிபதியான வருணனுடைய திரைக்கையிலே கண் வளர்வதுபோல். சாய்வதுபோலென்ன வமைந்திருக்க உபமார்த்தி லும்கூசி (கண்வளர்வதுபோல்) என்கிறார். திருமலைநம்பி எம்பெரு மாளுக்குகொருவரை யடையாளஞ்சொல்லுகிறவிடத்திலே “போன் னாலே தோடுபண்ணினாவிடவொண்ணாதபடியான காதையுடையராயிருக்குமவரை யறந்திருக்கையுண்டோ?” என்றாராம். (பீதக வாடை) செக்கர்மா முகிலுமித்து” என்கிறது. (முடி) “செஞ்சுடர் பரிதிசூடி” என்கிறது. (பூண்) “அஞ்சுடர் மதியம்பூண்டு” என்கிறது. இவை தொடக்கமாக. (மேதகுபல்கலணிந்து) “பலசுடர்

(சு) விஷ்வக்ஸேந ஸம்ஹிதை.

புனைந்த” என்கிறத்தை. (மேதகு) ஸ்வரூபாது ஸுபமென்னும்படியாயிருக்கை. மேவித் தகுதியாக என்றுமாம். கீழ்ச்சொன்னவை முதலாகத் தகுதியா யிருந்துள்ள பல வாபரணங்களை யு மணிந்து. அவன் விபூதியைப் பரிச்சேதிக்கிலும் பரிச்சேதிக்கப் போகாததாயிருக்கை. பாஷ்யகாரர் அநேக ஸ்ரீ பூஷணங்களை யருளிச்செய்து பின்னையும் ஆதி சப்தத்தாலே தலைக்கட்டுமாபோலே “பல்கலன்” என்றுதலைக்கட்டுகிறார். (க) “ஸூஹுராஹ்யஸிம்ஹி டிவ்யஸூஹு - ஸூபுராத்யபரிமித திவ்யபூஷண” என்பரிதே. (சோதிவாயுவங் கண்ணவுஞ்சிவப்ப) த்ருஷ்டார்த்தத்திலே யொன்றைச்சொல்லி இங்கே இரண்டைச்சொல்லுவா நென்னென்னில், அதுக்காக விதேசிவந்த விடங்களென்றது. (மீதிட்டு) கீழ்ச்சொன்னவற்றாலும் அவற்றை நெருக்குகிறதன்னாலும் ஒன்றையொன்று ஸ்பர்த்தித்து ஸ்யாமமான நிறம் மிகவுமுஜ்வலமாக; அவற்றையடைய நெருக்கியுள்ளே யிட்டுக் கொள்ளப் பார்த்ததானவத்தையுமழித்துப் ப்ரஸரிக்க. (நச்சுவினை) (உ) “வாய்ந்தமது கைடபரும்வயிறுநி மாண்டார்” என்கிறபடியே தனியிடத்திலும் எதிரிகளாய் வருவாரும் முடியும்படியான நச்சுத்தொழிலை யுடைத்தாயிருக்கை. (கவர்தலை) பலதலைகளையுடைத்தாய். ஸ்வஸ்பர்சத்தாலேபணைத்த தென்றுமாம். ப்ரஜையை மடியில்வைத்திருக்குந் தாயைப்போலே. பெரிய பெருமானாமடியிலே வைத்திருக்குந் தாய்தானாம். அநந்தாழ்வான் திருக்கோட்டி யூருக்கு நடந்தவிடத்திலே பட்டரைக்கண்டு அவர் திருமேனியிலே இப்படி செய்தானாம். “ஆண்டாளுக்கு முந்தற ஒரு பிள்ளையுண்டாய் அவனை யிழக்க, “அங்ஙனே செய்யவொண்ணாது, இவன் ஜீவிக்கவேணும்” என்று எம்பெருமானார் பெரியபிராட்டியாருக்குந்ராட்டி. “மஞ்சணீர்த்ருபத்த பிள்ளையாக வளர்க்கவேணும்” என்று காட்டிக்கொடுத்தருளினாராயிற்று. அந்த வாஸநையாலே “பெரிய பிராட்டியார் மகன்” என்றுதான் பட்டரை அநந்தாழ்வான் சொல்லுவது. (அரவினமளி) நாற்றம்ஞுளிர்த்தி மென்மைகளையுடையனான திருவனர்தாழ்வானாகிற படுக்கையிலேஏறி. படுக்கையிலே யேறுகிறவிதுதன் பேராகவருக்கையாலே, நம்பெருமாள் ஆறுகால் சிவிகையை ஸாதர

ஸ்ருணங்களைஎன்றுபாடாந்தரம்.

(ச) கத்யத்ரயம்.

(உ) மூன்றும்திருவந், ௪௬.

மாகப்பார்த்து ஏறியருளுமா போலே பெரியவாதரத்தோடே யாயிற்று ஏறியருளுவது. அமுளி-படுக்கை. (எறிகடல்நடுவுள்) ஸ்வஸந்திதாந்தாலே யலையெறிகிற கடலிலே. (அறிதுயி லமர்ந்து) அறிவேவடிவாக வுடைத்தாயிருந்துள்ள நித்தரையிலே பொருந்தி. அல்லாதார்க்கு முதல் தன்னிலே யொன்று தோற்றாதே நெஞ்சிருண்டிருக்கும்; சக்ஷுராதிகரணங்களாலே பதார்த்த தர்சனம் பண்ணிப் போதுபோக்குவர்கள். அக்கணத்தனையுஞ் செம்புளித்தாலுள்ளோடு புறம்போடு வாசியற விருண்டிருக்கும். இவன்தான் திருக்கண்கள் செம்புளித்தால் ப்ரகாசமுள்ளே யுறைந்திருக்குமத்தனை. ஐகத்ரக்ஷணசிந்தைபண்ணுதல், த்யேயவஸ்து தனக்குப் புறம்பில்லாமையாலே ஸ்வாதுஸந்தாநம் பண்ணுதல், திருவனந்தாழ்வான் மேலே சாய்ந்தருளினு விருக்கும்படி. (சிவனயனிந்திரனிவர் முதலனைத்தோர் தெய்வக்குழாங்கள் கைதொழு) நாட்டுக்காஸ்ரயணியராக ப்ரஸித்தரானவர்கள் தாங்கள் பக்நாபிமாநராயத் தொழாநிம்பர்கள். ப்ரஹ்மாதிகள் தொடக்கமாக அநேக தேவதாஸமூஹமானது தங்களிறுமாப்பைப்பொகட்டு, சாய்ந்தருளின வழகிலே தோற்று எழுத்துவாங்கி நிம்பர்கள். இவர்களிப்படியே தொழாநின்றால் அவன் செய்வதென்னென்னில், (கிடந்த) கடலிலேஇழிந்த கொக்குத்திரங்கள் விக்குதமாங்காட்டில் அக்கடலுக்கொருவாசி பிறவாதிறே. ஏகரூபமாகச் சாய்ந்தருளுமாயிற்று. “சிலர் தொழாநிற்கக்கிடந்தோம்” என்கிறதுனுக்கும் பிறவாதாயிற்று ஐஸ்வர்யச் செருக்காலே. இவர்க்குமிரண்டும் ஸ்வரூபார்த்தர்க்கதமாயிற்று. (தாமரையுந்தி) ஸகல ஐகதுத்பத்தி காரணமான திருநாபிகமலத்தை யுடையனும். இப்படி யிருப்பா ரவ்வருகாரேனு முண்டோ வென்ன, (தனிப்பெருநாயக) இத்தால் அவ்வருகில்லை யென்னுமிடத்தைச்சொல்லுகிறது. அவ்வருகில்லையாகில் தன்னோடொக்கச் சொல்லலாவாருண்டோவென்னில் (தனி) அத்விதீயநாயகன். புறம்பேயுஞ்சிலரை நாயகராகச் சொல்லக்கடவது ஒளபசாரிகம். (க) “सुद्रोऽयम्
श्रीलक्ष्मीर्वाद्रोऽयम्” ॥ १ ॥ “सुद्रोऽयम्” ॥
“नानां विदुषां” ॥ - ருத்ரம்ஸமாஸ்ரிதாதேவா ருத்ரோப்ரஹ்மண மாஸ்ரிதே, ப்ரஹ்மாமா மாஸ்ரிதோராஜந்நாஹம்கஞ்சிதுபாஸ்

(க) பாற - விஷ்ணுதர்மம்.

ரிது” என்றாற்போலே ஆபேக்ஷிக்கமான ஐஸ்வர்யத்தையுடையராயிறே இவர்களிருப்பது. இவ்வருளுள்ளார் கெல்லாம்தான் நிர்வாஹகனாயிருக்கிறவோபாதி தனக்கவ்வருகொரு நிர்வாஹகனையுடையனல்லாத அத்விதியபரதேவதை. நிமித்தோபாதாநஸஹகாரிகளும் தானேயென்கை. (மூவுலகளந்த) தன்பக்கல் வந்ததுபவிக்கமாட்டாதார்க்கு அவர்களிருந்தவிடத்திலே சென்று அதுபவிப்பிக்கும். (சேவடியோயே) இழந்தவிழவை மீட்டுரக்ஷியாதே காதுகளுனையாகிலும் விடவொண்ணாதபடியாயிற்று திருவடிகளின் போக்யதையிருக்கிறபடி. கண்ணழிவற்றவழகையும் குணங்களையும் துபவித்தார்.



அரும்பத விளக்கம்.

—:(௦):—

புரவேஸே, ஸம்ஸாரத்திலே ருசியற்ற விவர்க்கு தேஹஸம்பந்தத்தை அருதிருப்பானென்னென்ன அருளிச்செய்கிறார் (ஸம்ஸாரத்தை) இத்தாதி.

முதற்பாட்டு:—(செக்கர்) அதுபவிக்கிறாராகில் நேர்கொடுநேரே அதுபவியாமல் த்ருஷ்டார்த்தமுகேந அதுபவிப்பா னென்னென்ன அருளிச்செய்கிறார் (முந்துறத்ருஷ்டார்த) இத்தாதி. திருப்பீதாம்பரத்துக்குச் சிவப்பு சொல்லுகை யொழிய மேகஸாமயஞ்சொல்லுவா னென்னென்ன அருளிச்செய்கிறார்

இந்த அரும்பதம் இந்த வ்யாக்யாரத்திற்குச் சிறிதும் சேராது. இப்போதகப்பட்ட வ்யாக்யார தாளபத்ர ஸ்ரீகோசங்களிலும் முன் அச்சிட்ட பகவத்விஷயத்தில் அங்கங்கு சேர்த்திருக்கிற திருவாசிரிய வ்யாக்யாரத்திலும், இயற்பா திருவந்தாதி முதலிய க்ரந்தங்களின் உரையுடன் சேர்த்து அச்சிட்டிருக்கிற ஸ்ரீகோசத்திலும் இவ் வ்யாக்யாரமே ஏதத்ஸமாநாது பூர்வீகமாகவே காண்கிறது. திருவாசிரியத்திற்கு வேறு வ்யாக்யார முண்டென்பதைப்பற்றி ஸம்பந்தைய வித்தமர்களுள்ள விடங்களெங்கும் விசாரித்தவிடத்திலும் வேறு வ்யாக்யாரமுள்ளதாக அல்பமும் தெரியவரவில்லை. இவ்வரும்பதம் இவ் வ்யாக்யாரத்திற்குச் சேராவிடிலும் வேறு வ்யாக்யாரமகப்பட்டாவிடிலும், எந்த மஹான்களுக்காவது இவ்வரும்பதத்துக்கது குணமான வ்யாக்யாரமாவது வேறு வ்யாக்யாரமாவது அகப்படிஸ் அவர்களுக்கு இவ்வரும்பதம் உபயோகிக்குமென்று இவ்வரும்பதம் ஒப்தமாகாம்படி இங்கு சேர்த்து அச்சிடப்பட்டது.

(முகில்) இத்யாதி. பரிதி-ஆதித்யன்; சிவந்த திருவபிஷேகத்திற்கு மத்யாஹ்ந ஆதித்யனை தஞ்சட்டாந்தஞ் சொல்லலாமோ வென்ன அருளிச்செய்கிறார் (பாலஸூர்யனுக்கு) இத்யாதி. (மேதகு) மே-மேனிக்கு, தகு-தக்கிருக்கையாதல், நாமைகதேசே நாமக்ரஹண மென்கிற ந்யாயத்தாலே. “மே” என்கிறது-மேவி என்றாய், அது தக்கிருக்கையாதல். “மே” என்று மேன்மையாய், மேம்பாடாதல். (நச்சவினை) வினையென்று க்ரியையாய், நஞ்சாலே நலிகையைச் சொல்லுகிறது. பலதலைகள்வேண்டிவானென்னென்ன அருளிச்செய்கிறார் (ஏத்துகைக்கு) இத்யாதி. இப்படிப்பட்டவனை யாஸ்ரயியுங்கோ ளென்று க்ரியாபதமின்றிக்கே யிருப்பானென்னென்ன, அருளிச்செய்கிறார் (வினையால்) இத்யாதி.

தாத்தாயம்.—திருவிருத்தத்தில், ஸர்வேஸ்வரனைக்கண் டநுப விக்கைக்காக ஆழ்வார் பதறினபதற்றமெல்லாம் திரும்படி ஸர்வேஸ்வரன் தன்னுடைய ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளை ஆழ்வார்க்குப் ப்ரகாசிப்பித்தவனில், அந்த திவ்ய மங்கல விக்ரஹத்தைக் கண்டு அநுபவித்துப் பரவசராய்த் தாமதுபவித்த ப்ரகாரத்தை யருளிச் செய்கிறார்.

தன்மடியிலே சாய்ந்தருளின உன்னுடைய வடிவழகையே ஸேவித்துக் கொண்டு கவிழ்தலையிட்டிருக்கிற திருவனந்தாழ்வானுகிற திருப்பள்ளியில் சாய்ந்தருளி, நீ ஸ்ருஷ்டித்த ஜகத்துக்குத் தீங்குவிளைத்த மதுகைடப்ர் முதலிய அஸூரர்களை முடித்து, பின்னும் இஜ்ஜகத்ரக்ஷணத்திற்குப்பாய மென்னென்று யோசித்துக் கொண்டு கண்வளர்ந்தருளும் போது, ஸகலஜக்காரணனான உன்னை யாஸ்ரயித்துத் தங்கள் குறைகளைத் தீர்த்துக்கொள்ளு கைக்காக ப்ரஹ்மருத்ரேத்த்ராதி ஸகலதேவர்களும் ஸர்வகாலமுமாஸ்ர யிக்கும்படி திருப்பாற்கடலின் மத்யத்தில், பள்ளிகொண்ட அத்விதீயனாய் அபரிச்சித்ந வைபவனாய், உன்னைக்கிட்டி யாஸ்ரயியாதாரும் தன் திருவடி ஸ்பர்சத்தினால் உஜ்ஜீவிக்கும்படி த்ரிவிக்ரமனாய் ஸகலலோகங்களைபு மளந்த ஸுலபனான ஓ ஸ்வாமி! ஸ்புரத்திகீடாங்கதஹாரகண்டிகா பீதாம்பராத்யநேக திவ்யாலங்காராலங்கருதனாய், அத்யுஜ்வலமான பவளம்போன்ற திருவதரம் திருக்கண்கள் முதலிய ஸுந்தர திவ்யாவயவங்கையுடையனாய், அந்த திவ்யாபரண திவ்யாவயவ சோபையை யடக்கவேனுமென்று ஸ்பர்த்தை பண்ணுவதுபோல் எங்கும் பரந்தஸ்யாமமான திருகிறத்தையுடையவ னான உன்னுடைய திவ்யமங்கள விக்ரஹமானது, செவ்வானம் சூழ்ந்த தாழ்வனையையும், சத்ரஸூர்ய நக்ஷத்ரங்கள் ஸஞ்சரிக்கிற கொடுமுடியையும், சிவந்த பவளக்கொடிகள் நிறைந்த அவ்வவ ப்ரதேசங்கையு முடைய தாய், ஸமுத்ரமத்தியி லமைந்திருக்கும் பச்சைமாமலைபோல் என் கண்முன் னேவந்து தோன்றுகின்றது.

உலகு படைத்துண்ட வெந்தை, அறைகழல்
 சுடர்ப் பூர் தாமரை சூடுதற்கு, அவாவா
 ருயிருருகியுக்க, நேரிய காத
 லன்பி லின்பின் தேறல், அமுத
 வெள்ளத் தானும் சிறப்புவிட்டு, ஒருபொருட்
 கசைவோ ரசைக, திருவொடு மருவிய
 இயற்கை, மாயாப் பெருவிற் றுலகம்
 மூன்றி னெடுநல் வீடு பெறினும்,
 கொள்வ தெண்ணுமோ தெள்ளியோர் குறிப்பே. ௨.

அர்த்தம்:—உலகு-லோகங்களை, படைத்து-ஸ்ருஷ்டித்து, உண்ட - (ப்ர
 ளயகாலத்தில்) விழுங்கிய, எந்தை - எனக்குஸ்வாமியான ஸர்வேஸ்வரனு
 டைய, அறை-சப்தியாசின்ற (வீரக்கழலையுடைய), கழல் - திருவடிகளாகிற,
 சுடர்-உஜ்வலமான, பூ-அழகிய, தாமரை - தாமரைப்பூவை, சூடுதற்கு - சூடு
 கைக்கு (உண்டான), அவா-ஆசையினால், ஆர்-கிறைந்த, உயிர்-ஆத்மாவானது,
 உருகி-கரைந்து, உக்க-சுதிலமாய், நேரிய-ஸம்பவித்த, காதல்-(பக்திருபமான)
 ஆசையென்ன, அன்பில்-(பக்தியினாலுண்டான பரமபக்திருபமான) ப்ரீதியி
 லுள்ள, இன்பு-இனிமைஎன்ன, (இவற்றிலுண்டான), ஈன்-போக்யதையின்,
 தேறல்-வைலக்ஷண்யமாகிற, அமுதவெள்ளத்தானும்-அம்ருதப்ரவாஹத்திலே
 (மூழ்கி) யிருக்கையாகிற, சிறப்பு-மேன்மையை, விட்டு-விட்டு, ஒரு-(இதைக்
 காட்டிலும்) அல்பமாகிய, பொருட்கு - புருஷார்த்தத்திற்காக, அசைவோர்-
 அல்லாடுமவர்கள், அசைக - அசையட்டும். திருவொடு - ஐஸ்வர்யத்தோடு,
 மருவிய-பொருந்தியிருக்கிற, இயற்கை - ஸ்த்திதியோடும், மாயா - நசியாத,
 பெரு-அதிகமான, விதல்-பலத்தோடும், உலகம்மூன்றினெடு - மூன்றுலகங்க
 ளோடும் கூட, நல்வீடு-விலக்ஷணபுருஷார்த்தமான மோக்ஷத்தை, பெறினும்-
 பெற்றாலும், தெள்ளியோர் - ஜ்ஞாநவான்களுடைய, குறிப்பு - அபிப்ராயம்,
 கொள்வது - (அவற்றைப்) பெறுகைக்கு, எண்ணுமோ-நினைக்குமா?

வ்யா-அவ:—இரண்டாம் பாட்டு.—(க) “अद्वैतं सर्वं तन्मयः
 सर्वज्ञः” ஆதித்யவர்ணம் தமஸி பரஸ்தாத்” என்று கொண்டு த்யேய
 மாகச் சொல்லுகிற வஸ்துவின்னுடைய விக்ரஹவைலக்ஷண்யஞ்
 சொன்னார் முதற்பாட்டில்; அந்த த்யேய வஸ்துவின் பக்கல் பிறக்
 கும் பரபக்தி தொடங்கி ப்ராப்யாந்தர்க்கதமா யிருக்கையாலே
 தத்விஷயபக்தியே யமையுமென்கிறது இரண்டாம் பாட்டில். முதற்

பாட்டில் வடிவழகும் மேன்மையும் நீர்மையுஞ்சொல்லிற்று; அவை கர்மஞ்ஞாநங்களி னுடைய ஸ்த்தாநேயாய் நிற்க, அநந்தரம் பிறக்கும் பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளைப் பெறும்பேற்றுக் கவ்வரு கில்லாத ப்ராப்யங்களென்கிறார். ஜ்ஞாநகர்மங்களினுடைய ஸ்த்தாநத்தி லவனுடைய வடிவழகும் மேன்மையும் நீர்மையுமாக, அநந்தரம் பிறக்கும் பரபக்த்யாதிகளையிறே உத்தேச்யமாகச் சொல்லிற்று. அந்த ஜ்ஞாநகர்மங்களி னுடைய ஸ்த்தாநத்திலே நிற்கிறவற்றையதுபாஷிக்கிறார். “உலகுபடைத்துண்ட வெந்தையறை கழல் சுடர் பூந்தாமரை” என்கிற விவ்வளவிலே.

வ்யா.— (உலகு படைத்துண்ட) (க) “ब्रह्मसृष्टि- பஹுஸ்யாம்” என்கிறஸங்கல்ப மாத்ரத்தாலே ஸ்வவ்யதிரிக்தஸமஸ்த வஸ்துக்களையு முண்டாக்கி, உண்டான விவற்றுக்குப் ப்ரளயாபத்துவர, இவற்றையடைய வயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்துப்பண்ணின வ்யாபாரத்தாலேகண்ணழிவற்ற மேன்மை சொல்லுகிறது. (எந்தை) ஸ்வாமித்வப்ரயுக்தமான மேன்மையை யுடையன யிருந்து வைத்து, எத்தனையேனும் தம்மைத்தாழ நினைத்திருந்தபடியாலே, தம்மை விஷயிகரித்தவத்தால் வந்த நீர்மை சொல்லுகிறார். “மூவுலகாந்த” இதி னுடைய வெல்லை தாமாக நினைத்திருக்கிறார். (அறை) த்வநியா நின் னுள்ளவீரக்கழலை யுடைத்தாய், அத்யுஜ்ஜ்வலமாய் நிரதிசய டோக்ய்மாயிருக்கிறதிருவடிகளை. இத்தால் அழகு சொல்லுகிறது. (தாமரை சூடுதற்கு) தாமரைபோலே யிருக்கிற திருவடிக ளென்றவாறே (உ) “सदृश-கதாபுந்” என்னவேண்டி யிருக்குமிதே. (சூடுதற்க வாவாருயிர்) அத்தலையில் வைலக்ஷண்யத்தை யதுஸந்தித்தால் அவன் பக்கல் ருசிபண்ணியல்லது கில்லானிறேசேதநன். (சூடுதற்க வாவாருயிர்) சூடுகையிலே அவானியிருக்கிற, ஆருயிர் - ஆசைப் படுகிற வாத்தமவஸ்து. (உருகியுக்க) அத்தலையில் வைலக்ஷண்யத்தை யதுஸந்தித்தவாறே அச்சேத்யமான வாத்தமவஸ்து த்ரவத்ரவ்யமாய் ஓரவயனியாக்கிக்காண வொண்ணாதபடி மங்கித்தாயிற்று. (நேரிய காதல்) அந்த அவாவானது விலக்ஷணமானதொரு ஸங்கத்தையும்

(க) சாந்தோக்யம். சு. உ.

(உ) ஸ்தோத்ர ரத்நம்.

பிறப்பித்தது. (க) “ஸ்ரீஜ்யோதிஷம் - ஸங்காத்தஸஞ் ஜாய தேகாமஃ” அந்தஸங்கந்தானொருஅன்பைப்பிறப்பித்தது (௨) “ஸ்ரீவாஸுஸ்யை - த்ருவாதுஸ்மருதி” இத்யாதிகளை நினைக்கிறது. விஷயம் குணதிகவிஷய மாகையாலே அந்த வன்பிலே ஓரின்முன்மி - இனிமை; அதென்பட்டது? அதுதானினிதா யிருக்குமிதே. தூக்காத் மகமான விஷயத்தைப்பற்றி வந்ததன்றிக்கே (௩) “ஸ்ரீஸுஸ்யை - ஸுஸுகம்கர்த்துமவ்யயம்” என்கிறபடியே ஸ்மர்த்தவ்ய விஷயத்தினுடைய ரஸ்யதையாலே இதுதானே ரஸிக்குமிதே. அதுதான் என்போல வென்னில், (ஈந்தேறல்) அம்ருதஸமுத்ரத்தில் கடைந்தவம்ருதம்போலே போக்யமாயிருக்கும் விஷயத்தினுடைய வைலக்ஷண்யத்தாலே. அதுதான் (ச) “ஸ்ரீஸுஸ்யை - ஆந்தமயஃ” என்கிற விஷயத்தைப்பற்றிவருகையாலேஒருரஸஸாகரமாயிருக்குமிதே; விலக்ஷணவிஷயமாகையாலுமிவனுடையருசியாலும் ஒருகடலிலேஏகாகி விழுந்தாற் போலேயிருக்குமிதே. (அமுதவெள்ளத்தானும்) இன்பவெள்ளத்திலே உளனாகையாகிறது. (சிறப்புவிட்டு) இந்தப் பரமபக்திகளையுடையனாகையாகித்தே ஐஸ்வர்யம். அத்தைவிட்டு, (ஒரு பொருட்கு) இத்தைவிட்டா வினிப்பெற நினைப்பதுஇவ்வருகேசிலவையிதே. அவையாகிறன-தர்மார்த்தகாமமோக்ஷங்களில் சொல்லுகிறவையிதே; அவற்றையொன்றாக நினைத்திராத அநாதரந்தோற்ற ஒருபதார்த்தமென்கிறார். (அசைவோரசைக) அவைதானிதா போலே ஸுலபமா யிராது. யத்நித்துப் பெறவேண்டுமதாய், பெற்றால் ப்ரயோஜனமல்பமாயிருக்கும். அவற்றுக்காசைப்படுவார் அங்ஙனே க்லேசப்படுக. (௪) “ஸ்ரீஸுஸ்யை - க்லேசோதிகதரஃ” என்கிறபடியே நிரூபித்தால் தூக்காத்மகமென்றாலுமநாட்டிலே சிலபுருஷர்கள் அவற்றை விரும்பா நின்றார்களேயென்ன; அறிவுகேட்படியோ? நான் சொல்லுகிறது; புத்திமான்களிவற்றை ஸ்வீகரிப்பதாகமனோ ரதிப்பார்களோ? (திருவொடுஇத்யாதி) ஐஸ்வர்யம் நிலைநின்று அதுதானே யாத்நாயா யிருப்பது. இத்தாலும் பலமில்லையிதே

(க) கீதை. ௨. ௬௨.

(ச) தைத்தி. ஆந்த. ௩.

(௨) சாந்தோக்யம். எ. ௨௬.

(௩) கீதை. ௬. ௨.

(௪) கீதை. ௬. ௨.

போக்தாவுக்கு சக்திவைகல்ய முண்டாகில். அவனுமொருநாளு மழி யாத மிடுக்கை யுடையனுவது, ஐஸ்வர்யந்தான் ப்ரா தேசிக மாவ தன்றிக்கே த்னாலோக்யமும் விஷயமாவது, இத்தோடேயுநித்து. (நல்வீடு பெறினும்) நல்வீட்டுென்று - உத்தம புருஷார்த்தத்தைச் சொல்லுகையாலே, நடுவில்கைவல்ய புருஷார்த்தத்தைச்சொல்லிற் றுகிறது. இதுதான் பெறக்கடவ தென்றிருக்கையன்றிக்கேஇதிலே தோன்றாமறும்படியானாலும். (கொள்வதெண்ணுமோ) இவை ஸ்வீ கரிக்கக் கடவதான மனோரத ஸமயத்திலேதானுண்டோ ? ஐஸ்வர் யம் அஸத்திரமாகையாலே கழியுண்டது ; ஆத்மலாபம் பரிச்சிந்நமா கையாலே கழியுண்டது; பகவத்புருஷார்த்தம் ஆசைப்பட்ட வுடம் பை யொழிய வேறோருடம்பைக் கொண்டு போய்நுபவிக்குமதாகை யாலே கழியுண்டது; அவ்வுடம்போடே யிருக்கச்செய்தே பெறக்கட வதான பரபக்த்யாதிகளோடிகை + யொவ்வாதே நிற்கிறவிடம் விசாரவிஷயமோ? ஆனலுஞ் சிலபேர் நினையாநிற்கிறார்களே யென் னில், (தென்னியோர் குறிப்பு எண்ணுமோ) ஸாராஸாரவிவேகம் பண்ணியிருப்பார்க்கு மனோரதத்துக்கு விஷயமல்ல; ஸாராஸார விவேகஜ்ஞர் நல்லதாக்கும் தீயதாக்குந் தாமிட்டுப் பிறந்திருப்பர்கள். (க) “ஸாராஸாரவிவேகஜ்ஞ: க்ரீயாஸம்” (உ) “கூடுமாசை” இத்யாதி.

அரு இரண்டாம்பாட்டு:—(உலகு) ததர்த்தமினிதாகை, “அமுதவெள்ளத்தானஞ்சிறப்பு” என்றுகைங்கர்யாந்தஞ் சொல்லுகையாலேதச்சேஷத்தை கரஸனாயிருக்கை. “ஆறைகழல்” என்றஈபத்தியாநிற்கிற வீரக்கழலைச்சொல்லி, அதுஆஈரிதர்க்காகவே நிரம்பக்கோத்து ஐயத்துக்கிட்டதாகையாலேனெளசில்யமென்கிறது. அந்த ஆதரத்திற் பிறக்கையாலே, அது அந்தக்கைங்கர்யாபி நிவேஸத்தாலே த்ரவீபூதமாயிருக்கிற வாத்மாவிலே உண்டான பக்த்யங் குரமான ஸங்கமென்றபடி. ஆக, ஆத்மாவும், அதிலேயுண்டான பரிவாகிற பக்தியும், இப்படி முற்றின பக்தியாலே சிதிலமாகா நிற்கிற கரணங்களை ஸங்கத்தை வினைக்கும் விஷயங்களென்கிறது. இர்த்தக்கரண சைதில்யத்தாலே பிறத்த வானந்தத்தாலே “ஈந்தேறல் அமுதவெள்ளம்” என்கிறது. இங்கு இன்புப் பதத்தாலே கரணசகில்யஞ் சொல்லுகிறது. இத்தை அருளிச்செய்கிறார் (அதாவதிப்பரிவு) இத்யாதி. அந்த விஷயாநுபவ ஸங்கமாவது கரணசகில்யாவஸ்த்தையிலே பிறந்த ஸங்கம். பகவத் விஷயத்திலும்

+ (பா) ஒவ்வாதென்றவிடம்.

(க) வே-ஸம்.

தத்விய்ய கரண சைதில்யமே ஸுகமாயிருக்கு மென்றபடி. அன்றிக்கே, “ஈன்” என்றதைக் கீழேகூட்டி, “இன்பு” என்றதை மேலேகூட்டி, ஆத்மாவிலும் ஸங்கத்திலும். “ஈன்” பிறந்த, “இன்பத்தேற லமுதவெள்ளம்” என்று - இப்படி மூன்றுவிதமான பக்தியிலுண்டான ஸுகமாகிற அமுதவெள்ள மென்னுதல். இத்தை அருளிச்செய்கிறார் (இன்பென்கிற பதத்தை) இத்யாதி. இங்கு - இன்பு சப்தத்தாலே இருந்தபடியே ஸுகம். இத்தால் பக்தியாலுண்டான ஸுகவெள்ள மென்றபடி. தாமரை சூடுதற்குத் தொடங்கி இவ்வளவாகக் கைங்கர்யாபிநிவேசமுடைய ஆத்மாவுக்கு பகவத் விஷய பக்த்யவஸ்த்தையி லுண்டான ஆந்தஸாகரத்தைச் சொல்லுகிற தென்று பலிதம். தர்மார்த்தாதிகளு மிருக்க இதிலே ஸத்தையுண்டாகையாவ தென்னென்ன அருளிச்செய்கிறார் (ஆத்மாவுக்கு) இத்யாதி வாக்யத் வயத்தாலே. (உ) “நின்கள்வேட்கை யெழுவிப்பவன்” என்று விமுகனாயு மபிமுகராகக் கீனைக்கிறவர் தூகப்படவமையு மென்று கைவிடக்கூடுமோ வென்னஅருளிச்செய்கிறார் (சேதநராய்) இத்யாதி. “நல்லீ” என்று ஸ்வார்த்தமான பகவத் ப்ராப்தி பக்ஷத்தில் “மாயாப்பெருவிறல்” என்று கைவல்யத்தைச் சொல்லுகிறது. “தெள்ளியோர் குறிப்பு” அவன் விஷயமான பக்தியிலுண்டான ஆந்தத்தைவிட்டு இவற்றை எண்ணுமோவென்றுக்கியி.

தாத்பர்யம் :—இதில், கீழ் பாசுரத்தி லருளிச்செய்த ஸர்வேச்வரனுடைய விலகண்ண விசுரஹ விஷயமான பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளே ஸகலபுருஷார்த்தங்களினும் சிறந்தவை யென்கிறார்.

ஸகலஜகத்தையும் தன்ஸங்கல்பத்தினால் ஸ்ருஷ்டித்து, அதற்கு நேரிடும் ப்ரளயாத்யாபத்துக்களை யெல்லாம் போக்கி ரக்ஷிக்கவல்ல ஸர்வேச்வரனுடைய இம்மேன்மையையும், இப்படி பரத்வ சீலனானும் தன்னுடைய மேன்மையைப்பாராதே, அத்யந்த ஹீனனான என்னையும் விஷயிகரித்த இந் கீர்மையையும், அப்யுஜ்வலமாய், ஆஸ்ரிதரக்ஷணர்த்தமாக வீரக்கழல்பூண்டு, கமலகுஸுமம்போ லதிஸுகுமாரமான திருவடிகளின் லெளந்தர்யவிசேஷத்தையும் அநுஸந்தித்து அவற்றிலேமக்சித்தராய் அத்திருவடிகளைத்தன் சென்னியிற்குடவிருப்ப முள்ளவராய், அதப்போதே கிடையாமையாலே சிதிலாந்தரீ கரணராயிருந்து, இவ்வாசை முற்றி பரபக்தி தொடக்கமாகப் பரமபக்தியளவாகப்பரிணமித்து, அந்தபக்தி ரஸமாகிய அம்ருதஸாகரத்தில் மூழ்கி ஸகலஸம்ஸாரதாபங்களையும் போக்கிக்கொண்டு மஹாந்தாநுபவதத்பரராயிருக்கு மிருப்பைவிட்டு, சில அஜ்ஞர்கள் தர்மார்த்த காமமோக்ஷங்களாகிய நால்வகைப்பட்ட புருஷார்த்தங்களிலொன்றை விரும்பி பஹுயதற்ப்பட்டு லபித்து அதற்கு மேலொன்றை யறியாமல் அவ்வளவிலேயே த்ருப்தியடைந்திருப்பர்கள். ஸாராஸாரவிவேக சதுரரான புத்திமான்கள், அப்புருஷார்த

தங்கள் வருந்திப்பெறத் தக்கவைகளென்றும், அவற்றில் தர்மார்த்த காமங்
கள் அல்பாஸ்திரங்களென்றும், கைவல்யஸூகம் அளவுபட்டதென்றும், பக
வத்ப்ராப்தியிலுண்டாகும் ஸுகத்துக்கு இத்தோஷங்களில்லாவிடிலும் அது
இச்சரீரத்துடனிருக்கு மிருப்பில் நேரிடாததாகையாலும் அவற்றையெல்லாம்
விட்டு, இச்சரீரத்துடனே அதுபவிக்கத்தக்கதாய், அபரிச்சிந்நமாய், ஸுஸ்திர
மாய், ஸுலபஸாத்யமாய், பரமபோக்யமாயிருக்கிற பக்திரஸத்தையே ஸர்வ
காலமு மதுபவித்தாநந்திப்பர்கள். உ.

குறிப்பில் கொண்டு நெறிப்பட, உலகம்
மூன்றுடன் வணங்கு தோன்று புகழாணை,
மெய்ப்பெற நடாய தெய்வம் மூவரில்
முதல்வ னாகிச், சுடர்விளங்ககலத்து,
வரைபுனா திரைபொரு பெருவனா வெருவுற,
உருமுர லொலிமனி நளிர்கடற் படவர
வரசுஉடல் தடவனா சுழற்றிய, தனிமாத்
தெய்வத் தடியவர்க் கினிநா மாளாகவே
இசையுங்கொல், ஊழிதோ ழாழி யோவாதே.

௩.

அர்த்தம்:—மூன்றுஉலகம்-மூன்றுலோகங்களும், நெறிப்பட-நல்வழியி
லகப்படுமபடி, குறிப்பில்கொண்டு-திருவுள்ளத்தில் ஸ்வீகரித்து, உடன்-(அம்
மூவுலகங்களும்) ஒருபடிப்பட்டு, வணங்கு-ஆஸ்ரயிக்கும்படி, தோன்று - ப்ரா
ஸித்தமான, புகழ்-கீர்த்தியையுடையனாய், ஆணை-செங்கோலை, மெய்ப்பெற-
யதார்த்தமாக(தடையின்றி), நடாய-நடத்து மவனாய், தெய்வம் மூவரில்-ப்ரா
ஹ்மருத்ரேந்த்ரர்களிலும், முதல்வனாகி-ப்ரதாநனாய், சுடர் - தேஜஸ்ஸு, விள
ங்கு-ப்ரகாசியாநின்ற, அகலத்து-திருமார்பையுடையனாய், வரைபுரை - மலை
யோடொத்த, திரை-அலைகள், பொரு-பொரானின்ற (அலையாநின்ற) தாய்,
பெருவரை-பெரியபர்வதங்கள், வெருவுற - பயத்தையடையும்படி (பயப்
படுமபடி), உருமுரல் - இடிபோன்ற கர்ஜனத்தை அடைந்திருக்கிற, ஒலி -
கோஷமானது, மலி-ஸம்ருத்தமாயிருப்பதான, நளிர்-குளிர்த்த, கடல்-ஸமுத்
ரத்தை, படம்-படங்கையுடையனாய், அரசு-ஸர்ப்பங்களுக்கு, அரசு - ராஜா
வாகியவாஸுகியினுடைய, உடல்-சரீரத்தை, தடம்-விசாலமாகிய, வரை-(மந்
தர)பர்வதத்தில், சுழற்றிய-(சுற்றிக்)கடைந்தவனாய், தனி-அத்விதியனாய், மாத்
தெய்வம்-பரதேவதையானஸர்வேஸ்வரனுக்கு, அடியவர்க்கு - தாஸரானஸ்ரீ
வைஷ்ணவர்களுக்கு, இனி-இனிமேல், நாம்-நாங்கள், ஊழிதோ ழாழி-ப்ரதிகல்
பங்களிலும், ஓவாது-இடைவிடாமல், ஆளாக - தாஸபூதராமப்படி, இசையுங்
கொல்-நேரிடுமா?

௩.

அவ.—மூன்றும்பாட்டு. (குறிப்பித்யாதி) முதலீட்டிரண்டு பாட்டில், அதில் முதற்பாட்டில் அவன் வடிவழகைப் பேசியது பவித்தார்; இவன் தன்னைப்பெற்றதுபவித்துக்கொண்டிருக்கு மிருப்பில் அவன்விஷயமாகப் பண்ணும் பக்தியே யினிதென்றிரண்டாம் பாட்டில்; இப்பாட்டில், பக்திபண்ணும் விஷயத்துக் கெல்லை யெவ்வளவென்னில், அவன் தொடங்கி, ததியசேஷத்வ பர்யந்தமாகவென்கிறது.

வ்யா.—(குறிப்பில் கொண்டு நெறிப்பட உலகம் மூன்றுடன் வணங்கு தோன்று புகழாணை மெய்ப்பெற நடாய தெய்வம் மூவரில் முதல்வன்) என்று-இவனோடே அர்வயித்தல். (நெறிப்படக் குறிப்பில் கொண்டு) (க) “ब्रह्मसूत्रम् - பஹுஸ்யாம்” என்று ஸங்கல்பிக்கிற படியே அரும்பும்படி திருவுள்ளத்திலேகொண்டு. ஸ்வவ்யுதிரித் தஸமஸ்த வஸ்துக்களும் நெறிப்படும் படியாக-வழிபடும் படியாகத் திருவுள்ளத்திலே கொண்டு என்றுமாம். இப்படி நெறிப்படுவார் சிலராய் சிலரன்றிக்கே யிருக்கையன்றிக்கே, (உலகம் மூன்று) தன்னை யொழிந்தா ரடையத்தனை யாஸ்ரயிக்கும்படியாக. அது தன்னிலந்யோந்ய மாஸ்ரயிப்பாரும் ஆஸ்ரயணியருமாகிற வைஷ்ணவமுண்டேயாகிலும் தன்னளவிலே வந்தால் எல்லாரு மொக்கக்கூடித்திருவடிகளிலே யாஸ்ரயிக்கும்படிக்கீடாக. (உடன்வணங்கு) தனித்தான போதாயிற்று அவாந்தரவிஷயமுள்ளது. இவன்பக்களிலே எல்லாரும் கூடித் திருவடிகளிலே யாஸ்ரயிப்பார்கள். இத்தால் வந்தப் பரித்தி கிடந்தனிடந்தெரியாதபடி யொருமூலையிலே யடங்கிக்கிடக்குமோவென்னில், (தோன்று புகழ்) ஸ்ருதிப்ரஸித்தம். (ஆணைமெய்ப்பெறநடாய) ஆக்ஷேபையைப்பத்தும் பத்தாகநடத்தா கிற்பானுமாய். (தெய்வம் மூவரில் முதல்வனாகி) அன்றக்கே, இவர்களும் தன்னோடு ஸமாநராய் “அவனோ? ஈஸ்வரன்; இவர்களோ? ஈஸ்வரர்கள்” என்று கண்டார் கிவர்கள் பக்களிலேயு மீஸ்வரத்வசங்கை பண்ணும்படியிறே தானிவர்களுக்குக் கொடுத்துவைக்குந்தாம். ஆகையாலே “நடாயதெய்வம்மூவர்” என்று இவர்களோடே அர்வயிக்கவுமாம். (மூவரில்முதல்வனாகி) தன்னை யொழிந்த நிருவரளவில் அவர்களுடைய சரீரத்துக்கு மாத்மாவுக்கும் கியாமகனாய், தன்னளவில்

அஸாதாரண விக்ரஹத்தோடேநின்று அதுக்கு நியாமகனாய். அன்றிக்கே இத்தரணையுங்கூட்டி மூவரென்னவுமாம். (சுடர்விளங்ககலத்து) ஆபரணசோபையை யுடைத்தான திருமார்பை யுடையனாய். அன்றிக்கே சந்தரஸூர்யர்களாலே விளங்காநின்றள்ள வாகாசத்தில் பாழ் தீரும்படியாக வென்னுதல். (வரைபுளையித்யாதி) அவனா ஸ்ரீதார்த்தமாகச் செய்யுஞ்செயல்களிலிதொன்று மமையாதோ? இவனே ஆஸ்ரயணிய னென்னுமிடத்துக்கு. (வரைபுளாதினா) மலையோ டொத்ததினா. அவை மலையும் மலையுந் தாக்கிஹப்போலே தன்னில்தான் பொருகிறபோது. (பெருவரை வெருவுற) குலபர்வதங்கன் நடுங்க. (உருமுரலொளி) அப்போது உருமுஇடித்தாற்போலேயிருக்கிற த்வநியானதுமிக. (நளிர்கடல்) பொறியெழக்கடையச் செய்தேயும் அவனுடைய கடாஹமாத்ரத்தாலே கடல்குளிர்தபடி. குமுருதபடி நடுங்கவென்னுதல். (படவரவரசு) ஒருசேதநனைப் பற்றிக்கடையச்செய்தேயும் ஒரு நவினின்றிக்கேயிருக்கையில் ஸ்வஸ்பர்சத்தால் வந்த ப்ரீதிக்குப்போக்குவிட்டுப் படத்தைவிளிக்கிற, அரவரசுண்டு - வாஸுகி, அதினுடைய உடலைச்சுற்றி. (தடவரை) கடலைக் கண்டசெறியிட்டாற்போலேயிருக்கும் மந்தரபர்வதத்தைக் கொடுபுகுந்நி. (சுழற்றிய) கடல்கலங்கிக் கீழ்மண்கொண்டு மேல்மண்ணெறிந்து அம்ருதம் படுமளவும்கெல்ல. தொட்டார்க்கெல்லாம் நான்கடைந்தேனென்று சொல்லலாம்படி தானே சுழன்று வரும்படியாக வாயிற்று கொடுபுகுவைத்த நொய்ப்பம். (தனிமாத்தெய்வம்) அத்விதீயபரதேவதை. இப்படி அத்விதீய பரதேவதைக்காளாகவோ வாசைப்படுகிறதென்னில், (அடியவர்க்கு) ப்ரயோஜநார்தர பரான தேவதைகளுக்காகத் தன்னுடைய உடம்புநோவக் கடலைக்கடைந்து அம்ருதத்தைக்கொடுத்த மஹோபகாரத்தையதுஸந்தித்து அவன் நீர்மையிலே தோற்றெழுதிக்கொடுத்திருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு. (இனிராம்) ஆத்மஸத்தையுள்ளவன்று தொடங்கி பாகவதசேஷமாய்ப்போருவது பராப்தமாயிருக்க, கர்மத்தாலே “நான்” என்றும் “என்னது” என்றும் போந்தோம்; இனி சேஷித்த காலமாகிவ் மிவ்வஸ்து பாகவத சேஷமென்னு மிடத்தை யவன் காட்ட அவன் ப்ரஸாதத்தாலேகண்ட நாம். அவர்களோடொப்பூனாய் ஒத்ததரமாகவோ வென்னில், (ஆளாக) சேஷ பூதராக. அவர்களுக்கு மாளாய “நான், எனக்கு” என்றிருக்கு மிருப்புங்கலந்து செல்லவோ

வென்னில், (ஆளாகவே) ஆளாந்தரமன்றிக்கே சேஷத்வமேவடிவாக, (இசையுங்கொல்) அவன் (சு) ஆள்பார்த்துழிதருவானாகையாலே இவ்வர்த்தத்திலிவனை இப்போதாக விசைவிக்கவேண்டா, “இவர் எப்போதோ?” என்றுப் பார்த்திக்கிரூராகையாலே இவர்க்கிசைவுண்டு. “இசையுங்கொல்” என்பானென்னென்னில்; பாகவத்சேஷத்வமாகையாகி துகடிகுவதொன்றல்லாமையாலே கூடாதவர்த்தமிங்ஙனே கூடவற்றோ? வென்கிறார். இதுதான் சிலகாலமாக்கழி யவொண்ணாது. (ஊழிதோறுழி) கல்பந்தோறுமாகவேணும். அதுதன்னிலும், (ஓவாதே ஒருகூணமுமிடைவிடாதே யாகவேணும். அவாப்த ஸமஸ்தகாமனாய், ஸ்ரியபதியாய், (௨) * அயர்வறுமமரர்கள திபதியான ஸர்வேஸ்வரன் ஸம்ஸாரிகளுடைய ரக்ஷணத்துக்காகத் தன்னைப்பேணுதே இங்கேவந்தவதரித்த விடத்து துஷ்ப்ரக்ருதிகளான சிசுபாலாதிகள் அதுபொறுக்கமாட்டாமே முடிந்துபோனாற்போலே, இப்போதுபாகவதர்களுடைய பெருமையறியாதே “இவர்களும் நம்மோடொக்க அந்நபாநாதிகளாலே தரியாநின்றார்களாகில் நம்மிற் காட்டில் வாசியென்” என்று ஸஜாதியபுத்திபண்ணி ஸம்ஸாரிக ளநர்த்தப்படுகிற படி. † (கண்டு) அவதரித்த ஸர்வேஸ்வரன் இதரஸஜாதியனான்றிறே இவர்களும் ஸம்ஸாரிகளோடு ஸஜாதியராவது.

௩.

அநு.—மூன்றும்பாட்டு.— (குறிப்பில்) ஈஸ்வராஜ்ஞையை ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹார வ்யாபாரத்தாலே ப்ரஹ்ம ருத்ராதிகளும் நடத்துவாக் னென்ற படி. ஒருபடி ஆளாகக் கிடைக்குமோ வென்னாமல் “இசையுங்கொல்” என்பா னென்னென்ன அருளிச்செய்கிறார் (இசையுங்கொல்) இத்யாதி. ஓவாதே இசையக்கூடுமோ வென்றபடி.

௩.

தாத்பர்யம்.—இதில், கீழ்ச்சொன்ன பகவத்விஷயகமான பக்தியை அவனடியாரான பாகவதரளவும் செய்கையே சேதநனுக்கு ஸ்வரூபமென்கிறார்.

ஸகல ப்ராணிகளும் நல்வழியையடைந்து உஜ்ஜீவித்திடுகவென்று முதலில் ஸங்கல்பித்து தன்னுடைய அப்ரதிஹதஸங்கல்பத்தினால் இவற்றையுண்டாக்கி, உண்டான இவற்றைத் தன்னுடைய அமோகமான ஆஜ்ஞையினால் பரிபாலித்து, ப்ரஹ்மருத்ராதியான ஸகலப்ராணிகளும் உயர்ந்தோர் தாழ்ந்தோரென்னும்வாசியுறத் தன்னை யாஸ்ரயிக்கும்படியான யசுஃப்ரதையை

(சு) நான்முகன் திருவந்தாதி-௬௦. † குண்டலிதாசுநரங்கள் ப்ரகூழித்தம்.

(௨) திருவாய் - க - க - க.

யுடையனாய், ப்ரஹ்மருத்ரேந்த்ரர்களுக்கும் நிர்வாஹனாய், அத்விதீயபர தேவதையான புருஷோத்தமன், தேவர்களுக்கம்ருதமளிக்கைக்காகத் திருப் பாற்கடலில் பெரியதொரு மந்தரமலையை மத்தாகநாட்டி, ஸர்ப்பராஜனை வாஸுகியைக் கயிருகச்சுற்றி, அப்போ தக்கடலில் மலைபோன்ற அலைகள் கிளம்பும்படியாகவும், திரைகள்மோதும்போது இடியிடித்தாற்போல் பெரு முழக்கமுண்டாகும்படியாகவும், அப்பேரொலிக்கஞ்சிக் குலபர்வதங்களுங் கூட நடுங்கும்படியாகவும் கடைகையில், ஆஸ்ரீதவத்ஸலனாய்ச்செய்த அவ னுடைய இந்த திவ்யசேஷ்டிதத்தி லீடுபட்டிருக்கிற ப்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ஸ்வரூபாநுரூபமாகச் செய்யவேண்டுமடிமையையிழந்து இத்தனைகாலமும் எனக்கு வீணுக்கழிந்தது. இனியாகிலும் அவர்களிடத்தில் ஸ்வலஸாதி ய புத்தியைப்பண்ணி நசித்துப்போகாமல், ஸர்வகாலமு மவர்களுக்கேயடிமை பூண்டு உஜ்ஜீவிக்கையாகிற இம்மஹாபுருஷார்த்தம்பெறக் கூடும்படி பரம புருஷன் க்ருபைபண்ணியருளுவனோ? வென்று பாகவதசேஷத்வத்தினு டைய அருமையை யருளிச்செய்தார்.

(ந)

ஊழிதோ நூழி யோவாது வாழிய
வென்றுயான் தொழவிசை யுங்கொல்,
யாவகை யுலகமும் யாவருமில்லா,
மேல்வரும் பெரும்பாழ் காலத்து, இரும்பொருட்
கெல்லா மரும்பெறல் தனிவித்து, ஒருதா
னாகித் தெய்வ நான்முகக் கொழுமுனை
யீன்று, முக்கணிச னெடுதேவு பலநுதலி,
மூவுலகம் விளைத்த வந்தி,
மாயக்கடவுள் மாமுத லடியே.

ச.

அர்த்தம்.—யாவகை உலகமும் - எவ்வகைப்பட்ட (ஸகல) லோகங் களும், யாவரும் - எவ்வகைப்பட்ட (ஸகல) ப்ராணிகளும், இல்லா - இல்லாத படி, மேல் - முன்பு, வரும் - வந்ததான (கழிந்துபோன) பெரும்-தீர்க்கமான, பாழ்-(ஐகத்து) அழிந்துகிடந்த, காலத்து-(ப்ரளய) காலத்திலே, இரும்-விசால (அஸங்க்யேய) மான, பொருட்டு எல்லாம்-ஆத்மவஸ்துக்களுக்கெல்லாம், பெ றல் அரும் - பெறுகைக்கரியனாய், தனி-ஏகாகியாய் (ரிமித்தாந்தரரூப்யனாய்), ஒரு - ஸஹாய (ஸஹகார்யந்தர) மில்லாதவனாய், வித்து - பீஜமாக (உபாதாந காரணமாக), தான்ஆகி - தானேயானவனாய், தெய்வம் - தேவதையாகிய, நான்முகன் - சதுர்முகப்ரஹ்மாவென்கிற, கொழு - பூர்ண (சக்தியுட்கு) மான, முனை - அங்குரத்தையும், முக்கண் - மூன்றுகண்களையுடைய, ஈசனெடு - ருத்ரனெடுகூட்ட, பலதேவு - அநேகமானதேவதைகளையும், ஈன்று - உண் டாக்கி, நுதலி - (இவர்களை ஸ்ருஷ்டிஸம்ஹாராதிகளுக்குயோக்யராக) ஸங்

கல்பித்து, மூவுலகம் - மூன்றுலோகங்களையும், விளைத்த - ஸ்ருஷ்டித்த, உந்தி - திருநாபியையுடையனாய், மாயன் - ஆச்சர்யபூதனாய், கடவுள் - பரதேவதையாய், மாமுதல் - பரமகாரணபூதனான புருஷோத்தமனுடைய, அடி - திருவடிகளை, ஊழிதோறாழி - கல்பங்கள்தோறும், ஓவாது - இடைவிடாமல், வாழிய - வாழ்ந்திக, என்று - என்று, யாம் - நாம், தொழ - ஆஸ்ரயிக்க (மங்களாசாஸநம்செய்ய), இசையுங்கொல் - நேருமா? ச.

அவ:—நாலாம்பாட்டு.—(ஊழிதோறாழி) கீழிற்பாட்டில், பக்தி பண்ணும் விஷயத்துக்கு எல்லை எவ்வளவென்னில், ஸர்வேஸ்வரன் தொடங்கித் ததீய சேஷத்வ பர்யந்தமாக வதுஸந்திக்கை யென்றது. அப்படிப்பட்ட வதுஸந்தாந்தை யுடையரானார் பரிமாறும் பரிமாற்ற மிருக்கும்படி யென்னெனில், (ஊழிதோறாழியோவாது) வாழிய என்று (க) “அடியோமோடும் நின்னோடும் பிரிவின்றி யாயிரம் பல்லாண்டு” என்றாயிற்றிருப்பது. பெரியாழ்வார் “பல்லாண்டு” என்று ஆண்டாக்கி, அது தன்னைப் பலவாக்கி, ஆயிரமாக்கி, அது தன்னைக் கோடியாகப் பெருக்கி மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்; இவரவ்வளவமையாமல் முதலிலே கல்பத்தை விவக்ஷித்து அது தன்னை மேல்மேலெனப் பெருக்குகிறார்.

வ்யா:—(ஊழிதோறாழி) கல்பந்தோறும் கல்பந்தோறும். அது தான் நித்யாக்கிஹோத்ர மாகவொண்ணது, (ஓவாது) ஒருக்ஷணமுமிடை விடாதே. இத்தால், மேலெல்லாங்கூடிச் செய்யப்புகுகிற தென்னென்னில், “வாழிய” என்னுமித்தனை. ஸர்வேஸ்வரனுடைய சேஷித்வத்தை யுபக்ரமித்துத் ததீயசேஷத்வத்தளவுஞ்செல்லவதுஸந்தித்து, அந்த சேஷத்வகாஷ்ட்டாப்ராப்தியைக்கொண்டு அவன் திருவடிகளுக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறது நித்யமாய்ச் செல்லவேணும். (யாம்) (உ) “ॐ ஸுரேஷ்டே - ஆயுராசாஸ்தே” என்று கண்டதைய “எனக்கு” என்று போந்தநாம். இப்போது அது தவிரந்து, (தொழ) தொழுகையாகிறது-மங்களாசாஸநம் பண்ணுகையாயிற்று. (இசையுங்கொல்) எனக்கென்று போந்தவது தவிரந்து உனக்கென்கையாகிறது நெடுவாசியிறே, கூடாதவிப்பேற்றோடே கூடுவார்க்கு. இப்படிப் ப்ரார்த்திக்கிறது - அவனுடைய எந்தச் செயலை யதுஸந்தித்தோவென்னில், (யாவகையித்யாதி) முன்பேயுள்ள தொருவஸ்து

வுக்கு ஒரு குணதாநம் பண்ணினவளவன்றக்கே முதலிலே யழிந்துகிடந்த வஸ்துவை அடிதொடங்கி யுண்டாக்கிநமக்குப் பண்ணின மஹோபகாரத்துக்கு. (யாவகை யுலகமும்) இங்ஙனாண்டு மூன்று லோகங்கழிந்து மேலே யொருலோகம்குடிவாங்கக்கடவதாய், அவ் வருகொன்று குடியிருக்கக்கடவதா யிருப்பதொருப் பரளயமுண்டிதே, அப்படி யன்றிக்கே எவ்வகைப்பட்ட லோகங்களும். அன்றிக்கே, (யாவருமில்லா) எல்லாருமொக்க லயிக்கச்செய்தே மார்க்கண்டே யாதிகள் “நித்யத்வம்” என்றலேவாரு முண்டிதே. அங்ஙனமொருவ ரின்றிக்கே. (மேல்) மேலென்றது - பண்டென்றபடி. (வரும்) என்றது - போனவென்றபடி. பண்டுபோன. (பெரும்பாழ் காலத்து) கர்ஷகன் உவர்த்தனையை உவர்கழிய நீர்நிறுத்துமாபோலே, விளைகைக்கு இவற்றினுடைய தூர்வாஸனையை யழிக்கைக்காக ஒரு ப்ரஹ்மாவி னுடைய ஆயுஸ்ஸித்தனையு மழித்திட்டுவைக்கு மாயிற்று. (இரும்பொருட் கெல்லாம்) தேவ மதுஷ்யாதிரூபமாய், அஸங்க யேயமாய், அசித் ஸம்ஸ்ருஷ்டங் களுமான ஜீவவஸ்துக்களுக் கெல்லாம். (அரும்பெறல்) இவ்வளவில்வந்து முகங்காட்டுவா னொருவனைக் கிடையாதிதே. ஆகையால் பெறுதற்கரிய. (தனிவித்தொரு தானாகி) நிமித்தோபாதாந ஸஹகாரி காரணத்தரயமும் தானேயாய். “வித்து” என் கையாலே, காரணவஸ்து வென்கை. “தனி” என் கையாலே, (க) “ॐ” - ஏகோஹவை” என்று அத்விதீயனென்கை. அன்றியே, எங்கனா யுண்டாக்கவேணு மென்று அபேக்ஷிக்கைக் கொருவருமில்லை யென்கை. “ஒரு” என்கையாலே, இதுக்குஸஹகாரிகள் ஒருவருமில்லையென்கை. (தானாகி) கார்யரூபமான ப்ரபஞ்சத்துக் கெல்லாம் வேண்டும் காரணகண (XII) மெல்லாம் தானேயாய். இப்படி யண்டஸ்ருஷ்டியளவும் தானேயுண்டாக்கி இவ்வருகுள்ளவற்றை யுண்டாக்குகைக்காகக், கோயிலுக்கு ஸ்ரீமதுரகவி தாஸரை நிர்வாஹகராக விட்டாற்போலே, ப்ரஹ்மாவை இப்பாலுள்ள ஸ்ருஷ்டிக்காக உண்டாக்கினான். (தெய்வநான்முகன்) இதர ஸஜாதீயனை சதூர்முகனாகிற. (கொழுமுனையின்று) இவ்வருகில் கார்யவார்க்கத்தை யடைய உண்டாக்குகைக்கிடான சக்தியையுடைய ப்ரஹ்மாவை ஸ்ருஷ்டித்து. அவனொருவனுமே மூன்றுகார்யமுந்

செய்யமாட்டானே, அதற்காக (மூக்கணீசனித்யாதி) ஸம்ஹாரகூடம னான ருத்ரனோடேகூட மற்றுங் கார்யத்துக்கு வேண்டும் தேவதைகள் பலனாயுமுண்டாக்கி. இவை பலருந்தேவைக்கெல்லாம் அவன் பண்ணின வ்யாபாரமென்னென்னில் (துதலி) (க) “**बसुन्धर्य - பஹுஸ்யாம்**” என்று ஸங்கல்பித்து. “துதலி” என்றது-கருதியென்ற படி. (மூவுலகம்விளைத்த) கீழும் மேலும் நடுவுமான லோகங்களை யுண்டாக்கிற்று அவன்திருவுந்தியாயிற்று. அவனை யொழியவே தானே இவையடைய உண்டாக்கிற்றாயிற்று திருவுந்தி. திருவுந்தியென் றொருபதம்மாய், அதடியாகவாயிற்று லீலாவிபுதியடைய உண்டாக்கிற்று. (மாயக்கடவுள்) ஆஸ்சர்ய சக்தியுத்தனான பரதேவதை. (மாமுதல்) பரமகாரணமான மாயக்கடவுளென்னுதல்; மாயக்கடவு ளானவனுடைய மாமுதலடியென்னுதல். ஆஸ்சர்ய சக்தியுத்தனான பரதேவதையான பரமகாரணபூத னானவனுடைய திருவடியென்னு தல், “மாயக்கடவுள்” என்று அவனுடைய பரமப்ராப்யமான திரு வடிகளென்னுதல். (அடியே வாழியவென்று யார்தொழ விசையுங் கொல்) (உ) “**உன்சேவடி செவ்விதிருக்காப்பு**” என்கிறபடியே. ச.

அரு:—நாலாம்பாட்டு.—“இசையுங்கொல்” என்று ஸம்ஸயமென் னென்ன அருளிச்செய்கிறார் (பெறுதற்கரிய) இத்தாதி. பொருள் - பதார்த்த மாய், இரும்பொருள்-சேதநாசேதநங்கள். “மாமுதல்” லோகத்திலே ஒன்று மற்றையதாகமாட்டாது; த்ரிவிதகாரணமுந் தானேயாகையாலே (அத்விதீ யம்) என்கிறது. துதலுகை - துந்துகையாய், தன்னிலுண்டாக்கி என்றபடி.

தாத்பர்யம்.—இதில், பராத்பரனான பரமபுருஷனுக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகையே சேதநனுக்கு ஸ்வரூபாத்ரூபமான நித்யக்ருத்யமென்கிறார்.

அவர்தர ப்ரளயம்போலன்றிக்கே பாதாளாதி ஸத்யலோகார்த்தமான பதினாலோகங்களும் அவற்றிலுள்ள ப்ரஹ்மாதிகளான ஸகலப்ராணிகளு மழிந்துகிடந்த அதிதீர்க்கமான மஹாப்ரளயத்தைபுண்டாக்கி, அநந்தரம் ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில் இஜ்ஜகத்துக்கு உபாதாரமென்றும் நிமித்தமென்றும் ஸஹகாரியென்றும் மூன்றுவகைப்பட்டகாரணமும் தானேயாயிருந்து முத லில் தன்திருநாபியிலிருந்து அண்டத்தையும் அதில் அண்டாந்தர்வர்த்திக ளான லோகங்களுக்கு ஸ்ருஷ்டிகர்த்தாவான ப்ரஹ்மாவையும் அவனையிட்டு ஸம்ஹாரகர்த்தாவான ருத்ரனையும், மற்றுமுள்ள தேவர்களையும் ஸ்ருஷ்டித்து, இவர்களுக்குத்தக்க சக்திகளையும்கொடுத்து, அத்யாஸ்சர்யசக்தியுத்த

னாய், தன்னுக்குரஹம்பெறாத ஸம்ஸாரிகளுக்குத் தானப்ராப்யனாய், பரம காரணபூதனாய், பரதேவதையான பரமபுருஷனுடையதிருவடிகளை மங்களா சாஸநம்பண்ணப்பெறாது கழிந்தகாலம்போலன்றி இனியாகிலும் “இத்திரு வடிகள் அநந்தகல்பங்களில் இடையீடின்றி வாழ்ந்திடுக” என்று ஸர்வகால மும் அத்திருவடிகளுக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணும்படியான இம்மஹாபாக யம் ஸம்பவிக்குமா? வென்று மங்களாசாஸநபரதையைப் ப்ரார்த்திக்கிறார்.ச.

மாமுத லடிப்போ தொன்றுகவிழ்த் தலர்த்தி,
மண்முழுது மகப்பித்து, ஒண்கட ரடிப்போ
தொன்று விண்செலீஇ, நான்முகப் புத்தேள்
நாடுவியந் துவப்ப, வானவர் முறைமுறை
வழிபட நெறீஇ, தாமரைக் காடு
மலர்க்கண்ணெடு கனிவா யுடையது
மாய், இரு நாயிரா யிரம்மலர் தன்ன,
கற்பகக் காவு பற்பல வன்ன,
முடிதோ ளாயிரந் தழைத்த,

* நெடியோய்க் கல்லது மடியதோ வுலகே.

௫.

அர்த்தம்:—மாமுதல் - பெரிய (ஸகலகாரணவஸ்துக்களுக்கும்) காரணமாகிய உன்னுடைய, அடி - ஸ்ரீபாதமாகிற, ஒன்று - ஒரு, போது - புஷ்பத்தை, கவிழ்த்து - கவிழ்த்து, அலர்த்தி - பரப்பி, மண்முழுதும் - பூமியையெல்லாம், அகப்படுத்து - ஆக்ரமித்தும், ஒண் - அழகிய, சுடர் - தேஜஸ்ஸையுடையதாய், போது - புஷ்பம்போன்றதான, ஒன்று - மற்றொரு, அடி - திருவடியை, நான்முகன்-சதுர்முகப்ரஹ்மாவாகிற, புத்தேள் - தேவனுடைய, நாடு - லோகம், வியந்து - ஆஸ்சர்யப்பட்டு, உவப்ப - ஸந்தோஷிக்கும்படியாகவும், வானவர் - (அங்குள்ள) தேவர்கள், நெறீஇ - நல்வழிப்படுகையை, முறை - முறையிலிகிற, முறை - சாஸ்த்ரங்களிற் (சொல்லுகிற)படி, வழிபட - நல்வழிப்படும் (பகவத்ஸமாஸ்ரயணம்பண்ணும்)படியாகவும், விண் - ஆகாசத்தில், செலீஇ - நடத்திவ்யாபிக்கச்செய்தும், தாமரைக்காடு - பத்மவநம், மலர் - மலர்த்தாற்போலிருக்கிற, கண்ணெடு - திருக்கண்களோடு கூட, கனி - பழம்போன்ற, வாய்உடையதுமாய்-திருப்பவளத்தையுடையவனுமாய், இரு - பரந்த (அந்தமானகிரணங்களையுடைய), ஆயிரம்நாயிறு - ஆயிரம்ஸூர்யர்கள், மலர்த்தன்ன - உதித்தாற்போலிருக்கிற, முடி - கிரீடத்தையும், பற்பல - அநேகமான, கற்பகக்காவுஅன்ன - கல்பகவநம்போலிருக்கிற, தழைத்த - வளர்ந்திருக்கிற, ஆயிரம்தோள் - ஆயிரம் திருத்தோள்களையுடையவனு

* நெடியோய்க்கல்லதடியதோ என்று பாடாந்தரம்.

மாய், நெடியோய்க்கு அல்லதம் - ஸர்வாதிகனுமான உன்னையொழிந்த மற் றொருவர்க்கும், உலகு - லோகம், அடியதோ - அடிமைப்பட்டதோ? டு

அவ.—ஐந்தாம்பாட்டு—(மாமுதலடியித்யாதி) “மாமுதலடியே வாழியவென்று யார்தொழ விசையுங்கொல்” என்றார் கீழ்; நமக்கு மங்களாசாஸநம் § பண்ணப்புக்க உமக்குக் கருத்தென்னென்னில், உறங்குகிறப்பிரைக்குத் தானறிந்தபடி ஹிதம்பார்க்கும் தாயைப் போலே, நீ பண்ணின உபகாரமறிகைக்கு ஒருவருமின்றியே யிரு க்க, அழிந்து கிடந்தவற்றை யடைய உண்டாக்கி, † உண்டானவற்றுக் குக் காவலாக திக்பாலாதிகளை யடைத்துவிட்ட வந்ததரம், சிறியத் தைப்பெரியதுநலியாதபடி நீ நாட்டுக்குக்காவலாக நிறுத்தினஇந்த ரன், ‡ ஒரு ஆஸுரப்ரக்ருதியான மஹாபலிகையிலே ராஜ்யத்தைப் பற்கொடுத்துக் கண்பிசைய, “முதலிலே இவற்றையுண்டாக்கினோம், அந்தரமாக இவற்றுக்குக் காவலாக திக்பாலாதிகளைக் கையடைப் பாக்கி நோக்கினோம், ஆகில், இனியவைபட்டது படுகிறன” என்று கைவாங்கியிராதே ஸ்ரியஃபதியான உன்னை யழித்து இரப்பாளனாக் கிக்கொடுத்து, இட்டுவளர்ந்தகையைக்கொண்டு இரந்துஇந்தரன்கார் யஞ்செய்துதலைக்கட்டின செயலொன்றையுமதுஸந்தித்தால் உனக்க ன்றிக்கே மற்றையார்க்கோ? மங்களாசாஸநம்பண்ண ¶ வகுப்பது என்று இந்த ப்ரஸங்கத்திலே திருவுலகளந்தபடி ப்ரஸ்துதமாக அத்தைப் பேசியதுபவிக்கிரார். டு.

வ்யா.—(மாமுதலடிப்போதொன்று கவிழ்த்தலர்த்தி) (க) [நின் றதோர் பாதம் நிலம்புதைப்ப] திருவுலகளந்தருளுவதாக நின்ற போது நின்ற திருவடி அந்நிலையில் (உ) “ஒண்மதியில் புனலு ருவியொருகால் நிற்ப” என்கிறபடியே ஆவரண ஜலத்துக்குட்பட் டத்தை யடையத் தன் கீழே யிட்டுக்கொண்டது. வளர்ந்த திருத் தோள்கள் வ்யாபித்து திக்குக்களையளந்துகொண்டன; (க) [அன்று கருமானியாய்] ஸ்ரியஃபதியான நீ “உண்டு” என்றிட்ட போதோடு “இல்லை” என்று மறுத்தபோதோடு வாசியற ப்ரீதியோடே போம் படியான இரப்பிலேதகணேறின வடிவை யுடையையாய்க்கொண்டு

§ (பா) பண்ணவடுப்பதுமக்கு.

† ஒரு என்றபதம்க்வாசித்தம்

(#) உ - ம் திருவ-சுசு.

‡ (பா) உண்டாக்கினவற்றுக்கு.

¶ (பா) அடுப்பது.

(உ) திருநெடுந் - டு.

இரந்து உன்படி யொருவர்க்குந் தெரியாதபடி மறைத்து வர்த் திக்கிறவனே! நீ இச்செயல் செய்தது இந்த்ரனெருவ னுடைய வபேக்ஷிதஞ் செய்கைக்கன்றிறே; “ஆரேனுமாகத் தன் திருவடி களிலே தலை சாய்த்தார்க்காகத் தன்னையழிய மாறியும் கார்யஞ் ட செய்வானெருவன்” என்று உன்படியை யதுஸந்தித்து ஆஸ்திர மார்விலே கைவைத்துறங்குகைக்காகச்செய்த செயலிறேயிது. கீழ்ச்சொன்னபடியே “மாழுதலடிப்போது” என்று பரமகாரண மானவனுடைய திருவடியென்னுதல்; அன்றிக்கே “மாழுதலடிப் போது” என்று திருவடி தனக்கேயாய், சேஷபூதரடையவன்னு சேரு வது திருவடிகளிலே யாகையாலே அவர்களுக்குப் பரமப்ராப்யமான திருவடியென்னுதல். “அடிப்போது” என்றது-அடியாகிற செவ் விப்புவென்றபடி. † (அடி - திருவடி) திருவடியாகிற செவ்விப்பூ வை. (கவிழ்த்தலர்த்தி) திருவடியைப் பரப்பி எல்லாவற்றையு மளந்துகொள்ளுகிறவிடத்தில் சிறியதின் தலையிலே பெரியது இருந் தால். சிறியது நெருக்குண்ணக்கடவது; அப்படியே திருவடியின் கீழ்ப்பட்ட பதார்த்தங்கள் நெருக்குண்டதில்லையோ வென்னில், ஒரு செவ்வித் தாமரைப்பூவைக் கவிழ்த்தலர்த்தினால் அதினுள்ளல் லிக்குள்ள நெருக்கிறே திருவடியின்கீழ்ப்பட்ட பதார்த்தங்களுக் குள்ளது. (க) “ஒண்மிதி” என்னக்கடவதிறே. (மண்முழுது மகப் படுத்து) (க) “புனலுருவி” என்கிறபடியே ஆவரண ஜலத்துக்குட் பட்டதடையத் தன் கீழேயிட்டுக்கொண்டு. இதுவாகிலித் திருவடி செய்தது, மற்றைத்திருவடி செய்ததென்னென்னில், (ஒண்கடரடி) (க) “ஒருகாலும் காமருசிரீ” என்று தொடங்கிமேற் சொல்லுகிற படியே மேலுள்ள லோகங்களடைய வளந்துகொண்டது. (ஒண் கடரடிப்போ தொன்று) மதுஷ்யர்கனெல்லார்க்குமுள்ள தூர்மாநம் இந்த்ராதிகளிலோரொருவர்க்கு முண்டாயிருக்கும்; அப்படிப்பட்ட வர்களை யடைய பக்ராபிமாந ராக்கிக்கொள்ளுகையாலே வந்த புகரை யுடைத்தாயிருக்கை. அழகிய கடரையுடைய செவ்விப்பூ வாகிற ஒரு திருவடி. (விண்ணசெவீஇ) விண்ணையடைய வ்யாபித்தது.

† (பா) செய்யுமொரு ஸர்வேஸ்வரன். (க) திருநெடுந் - டு.

‡ குண்டலிதம்வாசித்தம்.

§ ரவுணனுள்ளத்தென்மதியும் கடந்தன்டமீது போகி யிருவிசும்பினூடு போயெழுந்து என்று இதுவனாயில் ப்ரதீகம் சிலகோசங்களில்

லுள்ள ப்ரயோஜம்ஃபெறும்படி திருவடியைவிளக்கப்பெற்றான். [குறைமகொண்டு] தன்னுடையவறுமையை முன்னிட்டுக் கொண்டு. [குண்டிகைநீர்பெய்து மறைமொண்டமந்திரத்தால்வாழ்த்தி] வேதத்திலந்யபரமான வாக்யங்களைக்கொண்டு மங்களாசாஸநம்பண்ணி. [கறைமகொண்ட] “இவன் அவிவேகத்தாலே விளைவதறியாமே அநர் த்தநுபங்களா யிருக்கு மவற்றைச் செய்யா நின்றான், இனி இங்ங னெத்த அமங்களங்கள் வாராதொழிய வேணும்” என்று விஷம ப்ரஜைகள்மேலே தீர்த்தத்தைக் கொண்டு “விந்தனை வேணும்” என்று தெளிக்குமாபோலே ருத்ரன் ஜடையிலே விழும்படிகமுனி னான். இதுவாகிலவன்செயல், † அவ்வவ லோகத்திலுள்ள தேவதை கள் செய்ததென்னென்னில், (வானவர்முறைமுறைவழிபடநெறி) தேவர்கள் நெறிபட்டு பகவத்ஸமாஸ்ரயணம் பண்ணும்படியைச் சொல்லுகிற சாஸ்த்ரங்களின் வழியே திரளாக வாஸ்ரயிக்க; திரு வணுக்கன் திருவாசலில் திரள்திரளாகப்புக்குத்திருவடிதொழுமா போலே ஸமாராதநவிதியின்படியே வழிபட்டாஸ்ரயிக்க. அவ்வ ளவிலவன் செய்ததென்னென்னில், (தாமரைக்காடி இத்யாதி) ஆரே னுமாகத் தன் திருவடிகளிலே தலையை வைத்தால் ஆதித்ய ஸந்நிதி யில் தாமரைபோலே திருக்கண் செவ்விபெறுமாயிற்று. தாம ரைக் காடலர்ந்தாற்போலே யிருக்கிற திருக்கண்ணேடே கனிந்த வாயையு முடைத்தாயிருப்பதுமாய். (இருநாயிறு இத்யாதி) நாயிங் குக்காண்கிற வாதித்யனைப்போலன்றக்கே அநேகமாயிரங் கிரணங்க னையுங் கீழ்ச்சொன்ன விசேஷங்கனையு முடையராயிருப்பார் ஆயிரமா தித்யர்கள் சேரஉதித்தாற்போலேயாய். † பலவான கற்பகச்சோலை போலேயுமாய், இப்படியிருக்கிறதேதென்னில் (முடிதோளாயிரம் தழைத்த) ஞாயிராயிரம் மலர்ந்தாற்போலே யிருக்கிறது திருவபி ஷேகம். பலவகைப்பட்ட கற்பகச் சோலைபோலே யிருக்கிறது அநேகமாயிரமாய்ப் பணைத்த திருத்தோள்கள். (நெடியோய்க்கு) இப்படி தன்னையழிய மாறியிரந்து அவன் கார்யஞ் செய்து தலைக் கட்டச் செய்தேயும், தன்னை விஸ்வஸித்துடனே கிடந்தவன் முடிய

§ பெறும்படி என்று சில ப்ரீகோசங்களில் பாடமில்லை.

† (பா) அவன்லோகத்திலுள்ள.

†† இங்கு கற்பகக்காவு பற்பலவென்றுப் ப்ரதீகம் சில ப்ரீகோசங்களில் காண் கிறது.

விழ்த்தவனைப்போலே யதுதபித்து, “மஹாபலிபோல்வார் நவிவதற் கு முன்னே முற்கோவிநோக்கப் பெற்றிலோம், பறிகொடுத்தோம், பிற்பாடராணோம்” என்று ஸ்நோக்கிலஜித்து ஒன்றுஞ் செய்யாதானு ய்த்தன்குறையை நினைத்திருக்கு மவனுயிற்று. (நெடியோய்க்கல்லது மடியதோவுலகே) இப்படி ஸர்வரக்ஷகனு தன்னையொழிய ஜகத் துமற்றுஞ் சிலர்காற்கிழே கிடந்ததோ? ஸ் மங்களாசாஸநம்பண்ண, எல்லாரையு மாஸ்ரயிப்பித்துக் கொள்ளுகிறவர்கள் தலைமேலேகாலை வைத்த உனக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ண வகிக்குமோ? உன்காலின் கிழே துகையுண்டவர்களுக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ண வகிக்குமோ? சொல்லிக்காண்.

டு.

அரு:—ஐந்தாம்பாட்டு.—(மாமுதல்)முதலென்றுலாமார்யேந் காரணஞ் சொல்லுகையாலே, மஹச்சபத்தத்தாலே உஜ்ஜீவநகாரணமென்கிறது. போக விட்டென்னவமையாதோ, “செலீஇ” என்பானென்னென்ன அருளிச்செய் கிறார்(அவ்வவலோகம்) இத்தயாதி. “உவப்ப” அலப்பலாபத்தாலேஉக்கவென் னுதல்; நீர்மையினுலே உக்கவென்னுதல். “வழிபடநெறீஇ” நெறியாலே வழிபட. வழிபடுகை-அடிமைசெய்கை. “இருநாயிது” இருமை - பெருமையாய், இந்தவாதித்தயை வ்யாவர்த்திக்கிறது. முடியாயிரமும்பலதோள்களும். அடியதோ - உலகு, சேஷமோ, இப்படியவனைக் கேட்பா னென்னென்ன அருளிச்செய்கிறார் (இந்தலோகம்) இத்தயாதி.

டு.

தாத்பர்யம்:—இதில், மங்களாசாஸநத்துக்கு நீயேவிஷயமல்லது மற் றொருவர் விஷயமன்றென்று ஸ்ரீயஃபதியான ஸ்ரீமந்தராயணனைக்குறித்து விண்ணப்பம்செய்கிறார்.

நீ ஆகியில் ஸகலஜகத்தையும் ஸ்ருஷ்டித்து இதற்கு ரக்ஷகனாக இத்ர னையேற்படுத்தினாய். பின்பொருகால் அவ்வீத்தரனுடைய ஐஸ்வர்யத்தை மஹாபலி கைக்கொண்டான். இத்தரன் அதைத் தான்மீட்டுக்கொள்ள அசுத்தனாய் உன்னைச் சரணம்புகுந்தான். அப்போது நீ வாமநுயவதரித்து மஹாபலியிடம் மூன்றடியிரந்து த்ரிவித்ரமனாய்வளர்த்து தாமரைபோன்ற திருக்கண்களையும், கனிந்தபழம்போன்ற திருவதரத்தையும், அந்ததிரணங் களையுடைய அநேகமாதியர்கள் உகித்தாற்போல் அத்யுஜ்வலமான திரு வபிஷேகத்தையும், கற்பகச்சோலைபோல் திரண்டுருண்டு ஸகலாபீஷ்டப்ர தங்களான ஆயிரம் திருத்தோள்களையுமுடையனாய், தன்திருவடிக்கீழ்கப்

‡ (பா) என்று நோக்கிற்று.

§ இங்கு—சிலர்காற்கிழே கிடந்தவர்களிலே சிலர்க்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணவகிக்குமோ என்று கோசந்தரங்களில் பாடம் காண்கிறது.

பட்டு ப்ரணஜுகள் நெரிந்துபோகாதபடி அவர்கள்தலையில் பூவைக்கவிழ்த்தாற் போல் அதிஸூகுமாரமான ஒரு திருவடித்தாமரையை பூமியெங்கும்பரப்பி யாக்ரமித்தும், மற்றொருதிருவடியை ஆகாசத்தில் ப்ரஹ்மலோகத்தளவும் செல்லநீட்டி, அங்கு ப்ரஹ்மலோகவாஸிகள் இவ்வத்யபுத்தலௌசீல்யத்தை க்கண்டு ஆஸ்ரயப்பட்டு உகந்தாஸ்ரயிக்கும்படியாகவும், மற்றுமுள்ளதேவர் களும் யதாசாஸ்த்ரமாக ஆஸ்ரயிக்கும்படியாகவும் ஆகாசமடையப்பரப்பி ஊர்த்வலோகங்களை யாக்ரமித்தும் இப்படி. தன்வசமாக்கிக்கொண்ட பூம் யந்திரிக்ஷஸ்வர்க்கலோகங்களை ஆஸ்ரிதனை இந்த்ரனுக்குக் கொடுத்த மஹோ பகராகனய், ஸர்வாதிகனை நீயிருக்க, லோகமெல்லாம் உனக்கேயாட்பட்டு ஸ்வரூபாதுரூபமாக மங்களாசாஸநம்செய்யுமல்லது மற்றொருவர்க்காட்படா தென்கிரூர்.

சு.

ஒ ஒ உலகினதியல்வே, ஈன்றோளிருக்க
மணைநீராட்டிப், படைத்திடந்துண்டிமிழர்
தளந்து, தேர்த்துலகளிக்கும்முதற்பெரும்
கடவுள்நிற்பப், புடைப்பலதானறி
தெய்வம்பேணுதல், தனது
புல்லறிவாண்மைபொருந்தக்காட்டிச்,
கொல்வனமுதலாவல்லனமுயலும்,
இனையசெய்கையின்புதுன்பளித்,
தொன்மாமாயப்பிறவியுள்நீங்காப்,
பன்மாமாயத்தழுந்துமாநளிர்த்தே.

(சு)

அநீதீதம்:—உலகு - லோகத்தை, படைத்து - (ஆதியில்) ஸ்ருஷ்டித்து, இடந்து - (வராஹாவதாரத்தில் அண்டபித்தியிலின்றும்) குத்தியிடுத்து, உண்டு - (ப்ரளயகாலத்தில்) அமுதுசெய்து, உமிழ்ந்து - (அவாந்தரஸ்ருஷ்டியில்) வெளிப்படுத்தி, அளந்து - (நிரிவிக்ரமாவதாரத்தில்) ஆக்ரமித்து, தேர்ந்து - (அதற்குமேல் ரக்ஷணோபாயத்தைச்) சிந்தித்து, அளிக்கும் - ரக்ஷிக்கிற, முதல் - பரமகாரணபூதனய், பெரும்கடவுள் - பரதேவதையான ஸ்ரீமந்நாராயணன், நிற்ப - (ஆஸ்ரயணியாக) இருக்க, (அவனைவிட்டு), புடை - (விபூதி) ப்ரகரணங்களிலே (சொல்லப்பட்டனவாய்), பல - பலவகைப்பட்டனவாய், தான் - (ஆஸ்ரயிக்கிற) தான், அறி - அறிந்த, தெய்வம் - தேவதைகளான (சில) வற்றை, பேணுதல் - ஆதரிக்கை, தனது - தன்னுடைய, புல் - க்ஷுத்ரமான, அறிவு - புத்தியை, ஆண்மை - பெரியோர்கள் (மந்கில்), பொருந்த - படும்படி, காட்டி - ப்ரகாசிப்பித்து, ஈன்றோள் - பெற்றவன், இருக்க - இருக்கையில், (இவனையநாதரித்து), மனை - (அசேதநமான) மனை

யை, நீராட்டி - பரிசர்யைசெய்து (கொண்டாடினாற்போலிருக்கிறது) செய்கை - (அத்தேவதைகளின்) க்ருத்யம், கொல்வனமுதலா - ஹிம்ஸிக்கைமுதலிய, அல்லன - நிஷித்தகர்மங்களை, முயலும் - (செய்ய) யத்ரிக்கை யாகிற, இணைய-இப்படிப்பட்டது. அளி - (அத்தேவதைகள் கொடுக்கும்) பலமாவது, துன்பு - துக்கத்தோடுகூடிய, இன்பு - ஸுகம். (ஆகையாலத் தேவதைகளை யாஸ்ரயிக்கை), தொல் - அநாதியாய், மா - பெரிதாய் (போக்கவொண்ணாததாய்), மாயம் - ஆஸ்சர்யகரமான, பிறவியுள் - ஸம்ஸாரத்தில் நின்றும், நீங்கா - நீங்குகையன்றிக்கே, பல் - அநேகவிதமாய், மா - பெரிதாய் (போக்கவொண்ணாததாய்), மாயத்து - மோஹஜநகங்களான சப்தாதி விஷயங்களில், நளிர்ந்து-செவ்வையாக, (தூகித்துக்கொண்டு), அமுந்தமா - அமுந்திக்கிடக்கைக்கு ஹேதுவாகும். உலகினது - லோகத்தினுடைய, இயல்வு - ஸ்வபாவம், ஒ ஒ - ஆஹா! என்ன ஆஸ்சர்யம்!

சு.

அவ.—ஆறும்பாட்டு.—(ஒ ஒ வுலகு)இவற்றினுடையஸுத்தையை ஸார்த்தமாக உபாதாநம்பண்ணி ஸ்ருஷ்டித்து, ஸ்ருஷ்டித்த வநந்தரம் “இனிமேலவைபட்டது படுகிறன” என்றிராதே, சிறியத்தைப் பெரியதுநலிந்து மஹாபலிபோல்வார்பருந்திறுஞ்சினாற்போலே யபஹரிக்க, ஸ்ரியபதியானவன் தன் மேன்மைபாராதேதன்னையழித்து ரக்ஷித்தசெயலை யதுஸந்தித்து, சேதநராயிருப்பார்க்கு, இவனுக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணி வர்த்திக்கவிதே செய்யவடுப்பதென்றார் கீழே. “இவர்கள் தாங்கள் சேதநரானபின்பு, இதிலே யொருப்படா தொழிவார்களோ?” என்று லௌகிகரைப்பார்த்தார்; அவர்கள்வருந்திக் கைவிடுவதிவனொருவனையுமேயாய்; விரும்புகைக்கு மிவனையொழிந்தவையாகவமைந்து, “நான்” என்றும் “என்னது” என்றும், பகவத்வயதிரிக்தரை ரக்ஷகராகத்தேடியும் போருகிறபடியைக்கண்டு இதிருந்தபடியென், (க) “ఏక స్తన్నస్య త్రైకై ముஷ్ணతే ధన్యవేదే! దస్యభిర్ముషేతేనైవ యక్షమూక్తస్థితంభుశమ్ - ஏகஸ்மிந்ரப்யதிక్రంతే முஹுர்த்தேத்பாந வர்ஜிதே । தஸ்யுபிர்முஷிதே நேவ யுக்தமாக்ரந் திதும்ப்ருசம்” என்கிறபடியே பகவத்யநத்திற்கு விச்சேதம்பிறந்தால் அதுக்குப் பரிஹாரமாகத் திருநாமஸங்கீர்த்தநம் பண்ணுகை, சீரியதநமபஹ்ருதமானால் எல்லாருமறியக் கூப்பிடுமா போலே கீழ்ப்பிறந்தவிச்சேதத்திற்குக்கூப்பிடக்கடவதிதே. அப்படிதங்களிழவுக்குக் கூப்பிடவேண்டியிருக்க, அவர்களது தானுமறி

யாதேயிருக்க, அவர்களிழவுபொறுக்கமாட்டாமை தாம் ஸ் “ஓ! ஓ!” என்று கூப்பிடுகிறார்.

வ்யா.—(ஓ ஓ) இருந்தாரிருந்த விடங்களிலே செலிப்பதும் படிக்கப்படுகிறார். (உலகினதியல்லே) ஒரு விபூதியாகத் தன்னை யறுபவிக்கிற வறுபவத்துக்கு விச்சேதமின்றிக்கே செல்லுகிறாப் போலே இதொருவிபூதி தன்பக்கல் வைமுக்யம் பண்ணும்படி வைப்பதே! இதொரு லோகத்தினுடைய ஸ்வபாவமே! நீரிங்ஙனே “ஓ!” என்றிட்டு நெடுவாசிபடக் கூப்பிடுகைக்கு லோகமாகத் தான் செய்ததென்னென்னில், ஈன்றோளிருக்க மணைநீராட்டி யிரா நின்றார்கள். உத்பத்திக்கு முன்னேயுண்டாக்குகைக்கு ஸாதநா துஷ்ட்டாநம்பண்ணி, பின்னை கர்ப்பத்திலேதரித்து, ப்ரஸவவேதனையை யறுபவித்து, அநந்தரம் தண்ணியதரையிலே யிட்டுக்கொடுத்வண்டு நோக்கினால், அறிவுபிறந்து பண்ணின உபகாரத்தை ஸ்மரிக்கு மள வானவாதே யவனைவிட்டு, ஒரு உபகாரமும் பண்ணவு மறியாதே இவன்பண்ணின உபகாரத்தை ஸ்மரிக்கவு மறியாதே யிருப்பதொரு அசித்தபார்த்தத்தைக் கொண்டாடுவாரைப்போலே வகுத்த விஷயத்தைவிட்டு அப்ராப்த விஷயத்தை யாதரியா நின்றார்கள். நீர் “ஈன்றோள்” என்று தாயாக நினைக்கிறதூதா னுரை யென்னில், (படைத்திடந்துண்டுமீழ்ந்தளந்து தேர்ந்துலகளிக்கும் முதற்பெருங்கடவுள்) இவையுடங்கலும் போகமோஷ்குந்யமாய்த்தமோபூதமாய் அசித்தகல்பமாயிழந்து கிடக்கிறபோது இவற்றினுடையதசையைக் கண்டு “ஐயோ!” என்றிரங்கி(க) “बहुलसूय-पहोस्यாம்” என்று

ஸ்ருஷ்டித்து,ஸ்ருஷ்டமான வ்ரந்தரம் ப்ரளயங்கொள்ள, நீருக்குஞ் சேற்றுக்குமிருயாத மஹாவராஹமா யெடுத்து, திரியப்ரளயம் வருமென்றுமுற்கோலி வயிற்றிலேவைத்து, உள்ளேகிடந்து தளராதபடி வெளிநாடுகாணவுமீழ்ந்து, எல்லைடந்து மீட்டு, இப்படிஸர்வவித ரக்ஷணங்களையும் பண்ணச்செய்தே, பின்னையும், தன்னை விஸ்வஸித்து அருகே கிடந்தவனை மடித்தவினவனைப்போலே யறுதபித்து ஒன்றுஞ் செய்யாதானாய் மேன்மேலன ரக்ஷணோபாயங்களைச் சிந்தித்து. ஒருவரை யிருவரையன்றிக்கே வரையாதே எல்லாரையு மொக்க ரக்ஷிக்கிற அத்விதீய பரதேவதை யானவன். “ஆரோ வருவார்”

ஸ் (பா) “ஓ என்று” என்று.

(க) சார்தோக்யம்-சு-உ.

என்று, (க) “*ဗုဒ္ဓယူသိသာယာမ္မံ - ஆசயா யதிவாராம்*” என
கிறபடியே அவஸரப்ரதீக்ஷனும் கிற்க. † இவ்வோ உபகாரங்களைப்
பண்ணிற்றிலனாகிலும் ஆஸ்ரயிக்கைக்கு முட்டிப் பொறுக்கும்அத்
விதிப்பரதேவதை இவனல்லதில்லை. யயாதி ஸாதநாதுஷ்ட்டாநம்
பண்ணி ஸ்வர்க்கத்திலே இர்த்ரனோடு அர்த்தாஸநத்திலே யிருக்
கச்செய்தே, “கர்மபூமியில் புண்யக்ருத்துக்களார்” என்று அவனைக்
கேட்க, ஒருதேவதை முன்பே பொய்சொல்லிற்றாக வொண்ணா
தென்று “நான் வர்த்தித்தகாலத்தில் என்னையெல்லார்க்கும் மேலா
கச் சொல்லுவார்கள்” என்ன, “ஆத்மப்ரசம்ஸை பண்ணினாய்,
(*ဌ္ဋဝံ*) த்வம்ஸ” என்று பூமியிலேவிழும்படி சபித்தானென்று.
இவ்விடத்தை பட்டர் வாசித்துப் போர்தகாலத்திலே “இர்த்ரன்
தன்னை யாஸ்ரயித்துப்பெற்ற உத்கர்ஷமாயிருக்க அர்த்தாஸநத்திலே
யிருந்தது பொறுக்கமாட்டாமை ‘ஆத்மப்ரசம்ஸை பண்ணினாய்’
என்றொரு வ்யாஜத்தையிட்டுத் தள்ளினாயிருந்தது. ‘இது தான்
வேதோபந்ரும்ஹணர்த்தமாக ப்ரவ்ருத்தமான மஹா பாரதத்திலே
எவ்வர்த்தத்தினுடைய விசதமாக ருஷ்யபெழுதின’ என்றுகேட்க,
தான் தன்னோடொக்க உத்கர்ஷத்தைக் கொடுக்கவல்லதுவும், அத்
தைப் பொறுக்கவல்லதுவும் பரதேவதையானபின்பு ஆஸ்ரயிக்கப்
படுமதுவும் பரதேவதை; அல்லாதார் ஆஸ்ரயணீயரல்லர் என்னு
மிடம் ப்ரகாசிக்கைக்காக” என்றருளிச்செய்தார். அவனை விட்
டால் சுருக்கமொழிய அவனோடு தோள்தீண்டியாயிருப்பாரை யாஸ்
ரயிக்கப் பெறினுமாமிறே. (புடைப்பலதானற்தெய்வம் பேணுதல்)
ஒரு புடைகளிலே - அர்த்தவர்த்தித்து அவனுடைய விபூதியைப்பேசு
கிறவிடத்திலே, அவனுடைய உத்கர்ஷத்துக்காக இவ்வருகே சிலருக்
குச்சிலமினுக்கஞ்சொல்லுமே; அத்தைக்கொண்டு கிடந்தவிடமறியா
மேயொதுங்கிக் கிடந்தவற்றை யாயிற்று ஆதரிப்பது. அதுதன்
னிலும், ஒரு தேவதையே இவனுடைய ஸர்வாபேக்ஷிதங்களையுந்
கொடுக்கமாட்டாதே. ஒருவனாய் பரம்புருஷார்த்த லக்ஷண மோ
க்ஷத்தைக் கொடுக்கிறுன்னறே. அதுவேண்டில் (உ) “*၇၆၈၁၂၂*
နာဂ္ဂနာဇ် - နဒိဗိမ္မိဇေတု ဣနာဂ္ဂနာဇ်” என்னக்கடவதிறே. ஆக,

(க) ஸ்ரீராமா-அயோ-நிகு-எ.

† (பா) இவ்வுபகாரங்களை.

(உ) ப்ரஹ்மாண்டபுராணம்.

விபூதி காமனாகி வின்னனைப்பற்றுவான். புத்ரகாமனாகி வின்னனைப் பற்றுவான், பசுகாமனாகிவின்னனைப் பற்றுவான்” என்றிங்ஙனெ யொன்றுக்கொருவராய்ப், பலராயிருக்கும். (தானறி தெய்வம்) ப்ர மாண ப்ரஸித்தமாயிருப்ப தொன்றன்றே; ரஜோகுணத்தாலும் தமோகுணத்தாலும் மிக்கிருக்கிற தானறியும் தெய்வத்தையாயிற்று பற்றுவது. (பேணுதல்) அவைதனக்கென்ன வொரு உத்கர்ஷ மில் லாமையாலே, மொட்டைத்தலையனை “பனியிருங்குழலன்” என்று கவிபாவவாரைப்போலே ஆஸ்ரயிக்கிறவிவனுக்கே பரமாயிற்று, அச் தேவதைகளுக்கு ஈஸ்வரத்வம் ஸம்பாதித்துக் கொடுக்கையும். (தனது) இவன் சொன்னபோதாக வவை ஆஸ்ரயணியங்க ளாகிற னவுமல்ல; இவன்றானங்கேசிலபெற்றா னுகிறானு மல்லன்; இக் தால் பஸித்ததாயிற்று - விசேஷஜ்ஞர்க்குத்தன்னறிவில் குறைவைப் ப்ரகாசிப்பித்தானு மித்தனை; (தனது புல்லறிவான்மை பொருந்தக் காட்டி) தன்னுடைய கீஞ்ஞரத்தில் அல்பதையை விசேஷஜ்ஞர்க்குத் தேறும்படி தெரிவிப்பித்து. பலம்பெறும்போது பரதேவதையை ஆஸ்ரயித்துப்பெறவேணுமே, ஆஸ்ரயிக்குமிடத்தில் (க) “நிபிஹ்ய ஸிஸ்யஃ - நிதித்யாஸிதவ்யஃ” என்றும். (உ) “தமேவம் வித்வாநம்ருத இஹபவதி, நாந யஃ பந்தாஃ” என்றும் உபாஸந வாக்யங்களிற் சொன்னபடியே காரணவஸ்துவை யுபாஸிக்கிற தன்றிறே. (கொல்வன முதலாவல் லன முயலுமினையசெய்கை) “ஆட்டையறுத்துத்தா, ப்ரஜையை யறுத்துத்தா” என்பனசிலவும், நிஷித்தத்ரவ்யங்களைக் கொண்டு பரிமாறவேண்டுமெனசிலவும், இவையாயிற்றுசெயல்கள். ஆஸ்ரய ணங்கள் தானே நரகமா யிருந்ததே! இப்படி ஆஸ்ரயித்துப்பெறும் பலத்தைப் பார்த்தால் அதுபெறுமதில் பெறாதொழிகை நன்றா யிருக்கும்; (இன்புதுன்பளி) ஸுகதுகமிய்ரமான பலத்தையாயிற் றுதருவது. நிஷ்க்ருஷ்டஸுகமான மோக்ஷம் அவற்றுக்கில்லையே. ஆகச்செய்ததாயிற் மென்னென்னில், தன்னோடொத்திருப்பானொரு வனாய், பவோபகரணபூதனாய், நித்யஸம்ஸாரியாயிருப்பானொருவனை

§ பனியிருங்குழலன் - குளிர்ந்தும் பரந்துமிருக்கிற குழலையுடையவன்.

(க) ப்ருஹதாரண்யம்-ச-௪-௫.

(உ) புருஷஸூக்தம்.

யாஸ்ரயித்துப் பலம் பெறப்பார்த்தவிதுதான் நித்யஸம்ஸாரியாகை
க்குக் க்ருஷிபண்ணினனாயிற்று; (தொன்மாமாயப் பிறவியுள் நீங்கா
வியாதி) பழையதாய் காரணமாயிருக்கிற மாமாயமுண்டு - இம்
மாயை, “இது ஒருவரால் கடக்க வொண்ணுது” என்று அவனரு
ளிச்செய்த ப்ரக்ருதி; இப்ரக்ருதி ஸம்பந்த கிபந்தநஜ்ரம்ங்கனிலே
புக்குமீளவிரகின்றிக்கே, பலவகைப்பட்டிருக்கிற மாமாயமுண்டு -
சப்தாதி விஷயங்கள், அவற்றிலே, (நளிர்த்தமுந்துமா) எடுத்ததனை
யும் தரையளவு மழுந்தாநின்றன. (உலகினதியல்வே) வகுத்த விஷ
யத்தைப்பற்றி நிஷ்க்ருஷ்ட ஸுகத்தைப்பெறப்பாராதே சேதநர்
அப்ரபத்தவிஷயத்தை யாஸ்ரயித்து அநர்த்தத்தைப் பெறப் பார்ப்
பதே! இதென்ன படுகொலை யென்கிறார்.

சு.

அரு:—ஆறாம் பாட்டு. (ஒ ஒ) “ஈன்றோள்” - ஈன்றவள். நெரிய-
கதிய, அநேககாலம் நொந்து அவளுடைய ப்ரஸவேதனையால் வந்த ஸ்ர
மங்கழிய. “புடைப்பல்தானறி”-புடையென்று-ருஹையாய், ப்ரஸித்தப்ர
மாணங்கள் பலவற்றினாலும் ப்ரதிபாதிக்கப் படுவதாமதன்றிக்கே யொழிய
ப்ராமாணிகர் நாலுபேரிருந்த ஸபையிலே அறிவரிதான ஸூத்ரதேவதையை.
“நளிருகை” - துக்கிக்கை. நளிர்த்தமுந்தும். “ஒ ஒ உலகினதியல்வே” என்று
க்ரியை.

சு.

தூத்பரீயம்.—இதில், இப்படி ஸர்வசேஷியாய், பரமோதாரான ஸர்
வேஸ்வரனையே ஸர்வகாலமும் மங்களாசாஸநம் பண்ணப்ப்ரப்த மாயிருக்க,
அதைத்தவிர்த்து, வீணயக்காலம் கழிகிற தங்களிழவைக்கண்டு சோகிக்கவு
மறியதே யநர்த்தப்படுகிற ஸம்ஸாரிகளைக்கண்டு தாம் வருந்திக்கப்படுகிறார்.

ஸம்ஸாரி சேதநர்கள் மஹாப்ரளயத்தில், தாங்களொரு புருஷார்த்தம்
பெற யோக்யதை யற்றவர்களாயிக்க, இவர்களைக் கரையேற்றக்கருதி ஆதி
ஸ்ருஷ்டியில் ஸர்வேஸ்வரன் இவர்களுக்குக் கரணகரோபரங்கனையும் ஜ்ஞா
நத்தையு மளித்தான். பின்பொருகால் ப்ரளயத்தில் மஹாஜலத்தில் மூழ்
கிக்கிடந்த இவ்வுலகை வராஹமாயவதரித்து உத்தரித்தான். இனி யிவ்வித
மான வாபத்து நேரிடாதபடி ப்ரளயம்வருவதற்கு முன்னமே இவற்றைத்தன்
னுதரத்தில் வைத்து ரக்ஷித்தான். பின்னே யிவற்றை நெருங்கிவருந்தாதபடி
ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில் வெளியிலுமிழ்தான். நெலில் துஷ்டர்கள்கைக்கொண்டு
நலிய - த்ரிவித்ரமரூபவதரித்து அவர்களையழித்து இவற்றைமீட்டுரக்ஷித்
தான். இன்னுமிதற் கென்னவிபத்து நேரிடுமோவென்று விசாரித்து வேண்டும்
ஸம்விதாநங்களைப் பண்ணினான். இப்படி பரமோபகாரகனாய், சாஸ்த்ரங்களில்
த்யேயவஸ்துவாகச் சொல்லப்பட்ட பரமகாரண பூதனாய், அத்விதீய பரதே
வதையான ஸ்ரீமந்நாராயணனிருக்க, இவர்களவனை யுபேக்ஷித்துத் தம்மோ

டொக்க ஸம்ஸாரிகளாய்; க்ஞரகர்ம் நிஷித்தாசரணைக் ஸந்துஷ்டராய், அதி
க்ஷுத்தரபலப்ரதராய், பகவத்விபூதியிலொரு மூலையிலொதுங்கிக் கிடக்கிறருத்
ராதிக்ஷுத்தரதேவதைகளைப் பரதேவதையாகப் பரித்துத் தன்னுடைய அறிவு
கேட்டை எல்லாரு மறியும்படி யவற்றைத்தொழுகிற இஸ்ஸம்ஸாரிகளின்
செயல்கள், தன்னை வருந்திப்பெற்ற தாயினிடத்தில் உபகாரஸ்ருதியற்று
அவனையுபேக்ஷித்து ஒரு அசேதநமாய் உபயோகமற்ற ஒரு மரப்பாச்சியைக்
கொண்டாவெது போன்றதாய், அநாதியான இஸ்ஸம்ஸாரத்தில் மோஹஜந
கங்களான சப்தாதி விஷயங்களை யாசைப்பட்டு ஆழ்ந்தசேற்றிலமுந்திவருந்து
கைக்காகச் செய்த வைகளாம்.

சு.

நளிர்மதிச்சடையனும்நான்முகக்கடவுளும்,
தனிரொளியிமையவர்தலைவனுமுதலா,
யாவகையுலகமும்யாவருமகப்பட,
நிலம்நீர்தீகால்சுடரிருவிசும்பும்,
மலர்சுடர்பிறவும்சிறிதுடன்மயங்க,
ஒருபொருள்புறப்பாடின்றிமுழுவது
மகப்படக்கரந்து, ஓராவிலைசேர்ந்தவெம்
பெருமாமாயனையல்லது,
ஒருமாதெய்வம்மற்றுடையமோயாமே.

எ.

திருவாசிரியம் முற்றிற்று.

ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்.

அர்த்தம்.—நளிர்-குளிர்ந்த, மதி-சந்த்ரனையுடைய, சடையனும் - ஐடா
தாரியான ருத்ரனும், நான்முகக் கடவுளும் - நாலுமுகங்கையுடைய, ப்ரஹ்
மதேவனும், தளிர்-(நீலமான்) தனிரினுடைய, ஒளி-தேஜஸஸையுடையனும்,
இமையவர்-தேவர்களுக்கு, தலைவனும் முதலா-ராஜாவாகிய இந்த்ரனுமாகிய
இவர்கள் முதலான, யாவகை உலகமும் - எவ்வகைப்பட்ட (ஸமஸ்த மான)
லோகங்களும், யாவரும் அகப்பட-ஸமஸ்ததேசதநரு முட்பட, நிலம்-பூமியும்,
நீர்-ஜலமும், தீ-அக்கியும், கால்-காற்றும், சுடர்-(சிரகாலஸ்த்தாயித்வப்ரஸித்தி
யாகிற) தேஜஸஸினில், இரு - வ்யாப்தமாயிருக்கிற, விசும்பும் - ஆகாசமும்,
மலர்-மலர்ந்த, சுடர் - கிரணங்கையுடைய சந்த்ர ஸூர்யர்களும், பிறவும்-
மற்றுமுள்ள வஸ்துக்களும், உடன்-ஏககாலத்தில், சிறிது-(வயிற்றில்) ஏகதே
சத்தில், மயங்க-கலக்கும்படி (வஸிக்கும்படி), ஒரு பொருள் - ஒருவஸ்துவும்-
புறப்பாடி இ ிறி-வெளிப்படாமற்படி, முழுவதும்-எல்லாவற்றையும், அகப்

பட-உள்ளேயாம்படி, கரந்து-(உண்டு வயிற்றிலே) மறைத்து, ஓர் ஆலிலே- ஒரு ஆலினிலையில், சேர்ந்த-சயசித்தவனாய், எம்-எமக்குள்வாமியாய், பெரு-பெரியனாய், மா - அபரிச்சிந்தமான, மாயனை அல்லது - ஆச்சர்ய சக்தியுட்கு- னான, ஸ்ரீமந்நாராயணனை யொழிய், மற்று-வேறான, மா-பெரிய, (ஊடூர-மான), ஒருதெய்வம்-ஒரு தேவதையை, யாம்-நாம், உடையமோ-(ஆர்ய-ணியமாக) உடைத்தாவோமோ?

எ.

அவ.—ஏழாம்பாட்டு. (நளிர்மதி இத்யாதி) “சேதநரெல்லாருக்கும் செய்யவடுப்பது - அவனுக்கு மங்களாசாஸனம் பண்ணுகையாயிருக்க இதரதேவதைகளை யாஸ்ரயித்து ஸம்ஸாரபந்தம் வர்த்திக்கும்படி பண்ணு நித்பர்கள், இதென்ன படுகொலை, இவ்வநர்த்தம்மென்னுல் பொறுக்கப் போகிறதில்லை” என்றார்கீழ்; “அல்லாதார் செய்தபடி செய்கிறார்கள்; நாம்முந்துறமுன்னம் இவ்வநர்த்தத்தைத் தப்பப்பெற்றோம்” என்று உகக்கிறாதினில். நாட்டார் கண்டார் காலிலே குனிந்து திரியாநிற்க, நமக்குமுந்துறமுன்னம் தேவதார்தாஸ்பர்சமின்றிக்கே யிருக்கப்பெற்றோமே, இந்தலாபமே யமையாதோவென்று ஸ்வலாபத்தைப்பேசி இனியராகிறார். “அவன் ஸர்வபதார்த்தங்களையும் வயிற்றிலேவைத்து நோக்குகிறபோது நம்மோடொக்க அவன் வயிற்றிலே புக்குப்புறப்பட்டவர்களிலே சிலரை யாஸ்ரயித்து, பலத்துக்கு அவர்கள் கைபார்த்திருக்கையாகிற ஸிப்புன்மை யின்றிக்கே யொழியப்பெற்ற விதுவே யமையாதோ?” என்று ப்ரீதராய், அல்லாதப்ரபந்தங்களை யந்தாதி யாக்கிக் கொண்டிபோந்த விவர், இத்தையந்தாதி யாக்கமாட்டாதே யுகப்புக்கிதுக்கு மேற்பட இல்லாமையாலே இவ்வதுபவத்தோடே தலைக் கட்டுகிறார். “நளிர்மதிச் சடையனும்” என்று தொடங்கி. யாவகையுலகமும் யாவருமகப்பட்ட வாயிற்றவனுண்டது, தன்னோடொக்கச் சிறையிருந்தவர்களிலே சிலரையாஸ்ரயித்துப் பெறுவதொரு பலமுண்டோ?

எ

வ்யா.—(நளிர்மதிச்சடையனும்) ஸாதக வேஷந்தோற்ற ஜடையைத்தரித்துக் கொண்டிருக்கச் செய்தேயும் துர்மாநத்தாலே “ஸூகப்ரதாநன்” என்று தோற்றும்படி தாழை மடலைக்கீறித் தலையிலே வைப்பாரைப்போலே குளிர்ந்த சந்த்ரனை ஜடையிலே தரித்தருந்தானும். (நான்முகக் கடவுளும்) அவன்நனக்குங்கூட ஐந்கனய்

§ (ப) இவ்வர்த்தத்தைப் பெற்றோமென்று.

ஸ்ருஷ்டிக் குறுப்பாக நாலுமுகத்தையுடையன யிருக்கிற சதூர் முகனுகிற தெய்வமும். இவர்களிருவரு மிரண்டு கார்யத்துக்குக் கடவரா யதிகாரிகளாயிறே யிருப்பது; குசவனையும் புறமடக்கியையும்போலே. (தளிரொளி யித்யாதி) போகப்ரவணனுகையாலே அப் ஸரஸ்ஸுக்களை மெய்க்காட்டிக்கொண்டு வடிவைப்பேணி தேவர் களுக்கு நிர்வாஹகனயிருக்கிற இந்த்ரன் தொடக்கமாக எவ்வகைப் பட்ட லோகங்களையும், அவ்வவலோகங்களி லுண்டான எல்லாச் சேதநரையும் தப்பாமே. (நிலநீரித்யாதி) அவர்களைல்லார்க்குங் காரணமாயிருக்கிற பூதபஞ்சகமும். “சுடிரிநுவிசும்பும்” என்றது- உண்டாமிடத்தில் மற்றை நாலுக்கு முன்னே †யுண்டாமதாகையாலும், அழியுமிடத்தில் அவையழிந்தாலும் தான் சிறிதுகாலம் †நின்றழியும் தாகையாலும் வந்தபுகரைப்பற்ற. (மலர்சுடிரித்யாதி) சந்த்ர ஸூர்யர்களும் மற்றுமுள்ள மறுஷ்யாதிகளு மிவையடைய. (சிறிதுடன்மயங்க) சிறியதாய்க்கொண் டுடனே:மயங்க. சிலபேருக் கிடச்சொல்லி உண்பார்பலருண்டானால் சோறுமட்டமாமாபோலே, ரக்ஷயமாய்க்கொண்டு நானாவாய்ப்புகுகிற பதார்த்தங்க ளளவுபடும் படியாகவாயிற்று தன்வயிற்றிலேவைக்கிறபோது பாரிப்பின்பெருமை. இவையடங்க அல்பமாகக்கொண்டு ஒன்று ஒன்றைவிடாதே தன் பக்கவிலே கலச. அன்றிக்கே, “சிறிதுடன்மயங்க” என்று பாடமாய், ஓராலந்தளிரினுள் எடங்கினவடிவிலே கலச. “உடன், உடல்” என்கிறவிடத்தில் நகரலகரங்களுக்கொரு விரோதமில்லை. (ஒருபொருள் புறப்பாடின்றி முழுவதுமகப்பட) ஒருபதார்த்தமும் பிரிதகிர்ப்பாதபடி எல்லாவற்றையும், (கரந்து) ப்ரளயம்வந்தால் முன்புற்றைக்காட்டிலும் வயிற்றை இளைத்துக்காட்டலாம்படி ஒரு விஞ்ஞதியின்றிக்கே யிருக்கை. (ஓராவிலே சேர்ந்த எம்பெருமாமாயணை யல்லது) இவற்றை இப்படி வயிற்றிலேவைத்துத் தான் முகிழ்விரியாதே பவனயிருப்பதொரு ஆலந்தளிரிலேகண் வளர்ந்த நம்முடைய வாஸ்சர்யசக்தியுத்தனையொழிய. (க) [பாலன்றனதுரு வாயேமுலகுண்டு](உ) “युष्मन् सृजन्तं मर्त्यं विष्णुः” யசோதாஸ்தந்தய மத்யந்தம்விமுக்தம்” என்னும்படி முக்தமான

† (பா) உண்டாய், † (பா) நின்றழியும்படி தாழ்க்கையாலும்,

(சு) முதல் திருவ - எசு,

(உ)

நமக்கு. மார்க்கண்டேயனை “ரக்ஷிக்கிறேன்” என்று சொல்லிப் பச்சையிடுவித்துக் கொண்டு அநந்தரம் ஜடையைக்காட்டி “நானு முன்னேப்போலே ஸாதகன், ஒருதலையைப்பற்றிக் காணிருப்பது; என்னையாஸ்ரயியுங்கோள் என்று பிறர்சொல்லும் வார்த்தையை ‘மெய்’ என்று விஸ்வஸித்திருக்கும்படி ப்ரமித்தாயாகாதே, பொறு, உனக்காஸ்ரயணியஸ்த்தலங்காண்” என்று கொடுபொய் ஸர்வேஸ்வரனைக்காட்டிக் கொடுத்தானிறே. (க) “ब्रह्मणो ऽ निलक्षणं यो

ऽप्यन्यदेवतासु न प्रतीयते न तन्मूर्तिरिति”

ப்ரஹ்மாணம் நீலகண்டஞ்ச யாஸ்சார்யாதேவதாஸ்ஸம்ருதாஃ। ப்ரதி புத்தாநஸேவந்தேயஸ்மாத்தபரிமிதம்பலம்” ப்ரஹ் மாவையும்ருத்ரனை யும்அல்லாத தேவதைகளையும்அறிவுடையராயிருப்பார் ஆஸ்ரயியார் கள்; அதுக்கடியென்னென்னில், பரமபுருஷார்த்தலக்ஷணமோக்ஷத் திலே இவனுக் கபேகையுண்டானால் அவர்களது கொடுக்கமாட் டார்களே, அவர்களுக்குமோக்ஷப்ரதத்வ மில்லாமையாலே; இனி இவ்வருகே சிலவற்றையிறே கொடுப்பது; அவையல்பமிறே, அவைஅவனிவனுக்குக் கொடுக்கவுமாய், இவனவனுக்குக் கொடுக்கவு மாயிறே யிருப்பது. (உ) “सु-हृदय-सैन्या-द्वयः प्रसिद्धौ पू-ज-स्-सकन्तनुत्तरमहेन्द्रात्प्रा-प्यौ-प्रा-प्यौ-प्रा-प्यौ”

(ஈ) “ திருவடிதன்நாமம் மறந்தும் புறந்தொழா மாந்தர் ” என்னக் கடவதிறே, பர்த்தானின்பக்கல் ஆநுகூல்யமற்றிருக்க, பர்த்தந்தரப ரிக்ரஹம் பண்ணுதொழிகையிறே இவள் அவனுக்காகையாகிறது; பகவத்ப்ராவண்யம்க்ரமத்திலே பிறக்கவுமாம், இவனுக்கு முந்தற வேண்டிவது - தேவதாந்தர ஸ்பர்சமறுகையிறே; இதுண்டானால் யோக்யதை கிடக்குமிறே.

அ.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை யருளிச்செய்த

திருவாசிரிய வ்யாக்யாநம் முற்றிற்று.

பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளே சரணம்.

(க) பாரதம் மோக்ஷ. † ஶிக்ஷம். என்றும்பாடம் காண்கிறது.

(உ) (ஈ) நான்முகன்திரு. சு.அ.

அரு: — ஏழாம் பாட்டு.—ஸ்ருஷ்டிக் கருநுபம் - நாலுமுகத்தாலும் வேதோச்சாரணம் பண்ணி ஸ்ருஷ்டிக்கை. “தளிரொளி” - நீலமாயிருக்கிற தளிரின்நிறத்தை யுடையன். “கிறிது” - திருவயிற்றி லேகதேசத்திலே. “உடன்” சேர்ந்து. “மயங்க”-கலக்கையாய், ஸுகிக்கையென்றுமுந்தின வர்த்தம். “ஒருமா”-ஒரு வென்று - கூடூத்ரமாய், மா என்று-அல்பமாய், அத்யந்தம் கூடூத்ரதேவதையை யுடையோமல்லோ மென்றபடி. அந்தாதியாய் வந்தது முடிவிலு மந்தாதியாக வேண்டாவோ வென்ன அருளிச்செய்கிறார் (அந்தாதியாய்) இத்யாதி. செக்கரென்று முடியும்போது தேவதாந்தரவிஷயம் பண்ணப்போகாமையாலே யென்றபடி. எ.

திருவாசிரிய வ்யாக்யாந அரும்பதம் முற்றிற்று.

தாதீபாயம்.—இதில், இஸ்ஸம்ஸாரிகளைப்போலே நாமும் விஷயாந்தரங்களிலகப்பட்டு அநர்த்தப்படாதே அடியேதொடங்கி விஷயாந்தரவிமுகராய் பகவதாஸ்ரயணைகபரராய்ப்போந்தோமே யென்று தமக்கு பகவதவிஷயத்திலுண்டான ஊற்றத்தைக்கண்டு ஹ்ருஷ்டராகிறார். எ.

நாட்டார்தன்னை “இவன்ஸுகி” என்றுப்ரமித்து மதிக்கைக் காகக் குளிரந்த சந்த்ரனை சிரஸில்தரித்து, தான்பண்ணும் தபஸ்ஸுக் கங்கமாக ஐடையையுடையனான ருத்ரனும், ஸ்ருஷ்ட்யதிகாரத்திலே நியமிக்கப்பட்ட சதுர்முகனும், மற்றுமுள்ள தேவர்களும், அவர்களுக்கதிபதியான இந்த்ரனும் பாதாளாதி ஸத்யலோகாந்தமானசதுர்த்தசபுவனங்களும், அவற்றிலுள்ள ஸகலப்ராணிகளும், பஞ்சபூதங்களும், சந்த்ரஸூரியாதிகளும், இவையெல்லாம் தன்திருவுதரத்தி லேகதேசத்திலடங்கும்படி, ப்ரளய காலத்திலே எல்லாவற்றையுமெடுத்து விழுங்கி ஓராலந்தளிரில் கண்வளர்த்தருளுகிற அத்யாச்சர்ய சக்தியுட்களாய், பராத்பரனான ஸ்ரீமந்நாராயணனைவிட்டு நமக்கு ஆஸ்ரயணீயமானவேறொரு தேவதை கிடையாது. இது நாம் பெற்றமஹாபாக்யமென்று இதிலே யீடுபட்டு ஆநந்திக்கிறார். எ.

