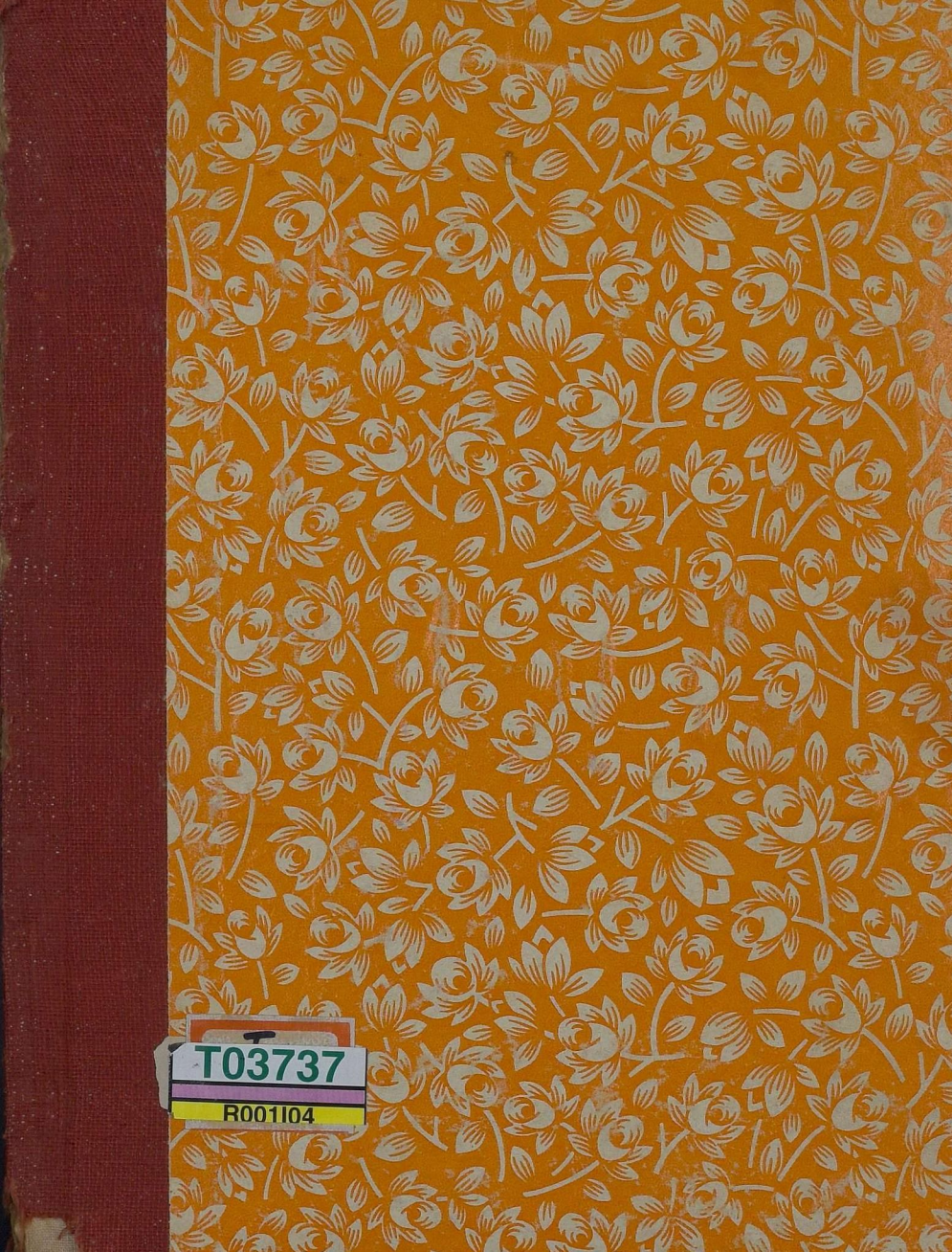




T
T03737

R001104

General 24723

1970

ஸ்ரீ:

தஞ்சை
3737

ஆழ்வாரெம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்

விளாஞ்சோலைப்பிள்ளை பணித்த

ஸப்தகாதை

அருளாளப்பெருமானெம்பெருமானார் அருளிச்செய்த

ஞானஸாரம் ப்ரமேயஸாரம்

இவை

ஸ்ரீகாஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம்

அண்ணங்கராசாரியார்

இயற்றிய தெளிவுரையுடன்



ஸ்ரீராமாநுஜன் வெளியீடு

விலை 1-0-0

கிடைக்குமிடம் :

க்ரந்தமாலா ஆபீஸ், காஞ்சிபுரம்

1953

ஸ்ரீ:

ஆழ்வாரெம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்

பிள்ளைலோகாசாரியர் திருவடிபணிந்துய்ந்த

விளாஞ்சோலைப்பிள்ளை பணித்த ஸப்தகாதை—உரையுடன்

(உரையாசிரியர்—ஸூகாஞ்சீ. ப்ர. அண்ணங்கராசாரியர்)

— அவதாரிகை —

எந்நின்ற யோனியுமாய்ப் பிறந்தாயிமையோர் தலைவா என்று நம்மாழ்வாரருளிச் செய்தபடியே எம்பெருமான் பலபல யோனிகளிலும் திருவவதாரங்கள் செய்யுமாபோலே அவனடியார்களும் அப்படியே திருவவதாரங்கள் செய்து வருவது உலகப் பிரசித்தம். * किमप्यत्राभिजायन्ते योगिनः सर्वयोगिषु। प्रयक्षितात्मनाथानां नैषां चित्त्यं कुलादिकम्—கிம்ப்யத்ராபிஜாயந்தே யோகிநஸ் ஸர்வயோநிஷு, ப்ரத்யக்ஷிதாத்மநாதாநாம் நைஷாம் சிந்த்யம் குலாதிகம்* என்பது முதலிய பல பிரமாணங்களினால் தொண்டக்குலத்தின் சிறப்பு அறியக்கிடக்கின்றது. யோகிகளான மஹான்கள் ஸகல யோனிகளிலும் பிறப்ப்களென்றும், எம்பெருமானை ஸாக்ஷாத்கரித்தவர்களான அவர்களுடைய ஜாதி முதலியவற்றிலே கண்ணைக்கலகாதென்றும் மேலே யெடுத்துக் காட்டிய பிரமாணம் கூறுகின்றது. அப்படி அவதரித்த மஹான்களில், பிள்ளையுறங்காவில்லிதாஸர் ஏறு திருவுடையதாஸர் பிள்ளைவானமாமலைதாஸர் முதலான மஹாபாகவதோத்தமர்கள் மிகச்சிறந்து விளங்குபவர்கள். பிள்ளையுறங்காவில்லிதாஸர் எம்பெருமானார்க்கு அந்த ரங்கராயிருந்தவர்; ஏறுதிருவுடையதாஸர் நம்பிள்ளைக்கு அணுக்கராயிருந்தவர்; பிள்ளைவானமாமலைதாஸர் நடுவில் திருவிதிப்பிள்ளைபட்டர்க்கு அன்பராயிருந்தவர். இவர்களைப் போன்றவரும், இவர்களில் விஞ்சிய பெருமைவாய்ந்தவருமான விளாஞ்சோலைப் பிள்ளை யென்பவர் பிள்ளை லோகாசாரியருடைய திருவடிகளிலே ஆசிரயித்து ஸகல ரஹஸ்யார்த்தங்களுங் கேட்டு உஜ்ஜீவிக்கப் பெற்றவர்.

இவர், பிள்ளையுலகாசிரியர் திருவாய்மலர்ந்தருளிய அஷ்டாதசரஹஸ்யங்களினுள்ளும் *உன்னில் திகழ்வசன பூடணத்தின் சீர்மை யொன்றுக்கில்லை* என்று நிஸ்ஸமாப்பயதிகமாகப் போற்றப்படுகின்ற ஸ்ரீவசநபூஷண திவ்யசாஸ்தரத்திலே மிகவும் ஊன்றினவராய் அதிலுள்ள அர்த்த விசேஷங்களை நிரந்தரம் அநுபவிப்பது தவிர வேறென்று அறியாதவராயிருந்தாரென்று ப்ரஸித்தம். பகவத்கைக்குள் சரம ச்லோகம் சிறப்பெய்தியதுபோல, ஸ்ரீவசநபூஷணத்திற்குள் சரமபர்வநிஷ்டாப்ரகரணம் சிறப்புற்றதாகையாலே அந்த ப்ரகரணத்திலுள்ள முக்கியமான அர்த்தவிசேஷங்களை யும் மற்றும் இதர ப்ரகரணங்களிலுள்ள சில அர்த்தவிசேஷங்களையும் திரட்டி, லகு வானதொரு பிரபந்தம் பணிக்கவேண்டுமென்று கருதித் திருவாசிரியம்போலே ஏழு பாட்டாயமைந்த ஸப்தகாதை யென்னுமிந்த ப்ரபந்தத்தைப் பணித்தருளினார். நம்மாழ்வாருடைய ஸப்தகாதையான திருவாசிரியம் ப்ரதமபர்வத்திற்கு அமைந்தது; இவருடைய ஸப்தகாதை சரமபர்வத்திற்கு அமைந்தது. இதுவாயிற்று இதனுக்கு ஏற்றம். ஆசிரியப்பாவான அதிலுங்காட்டில் வெண்பாவான இதுதனக்கு இன்னமும் ஏற்ற முண்டு. ஸ்ரீமதுரகவிகளும் வருகநம்பியும் தங்கள் சரமபர்வநிஷ்டையை உக்தியனுஷ்டானங்களாலே காட்டினதுபோல இப்பிள்ளையும் காட்டியருளிராயிற்று. ... *

அவதாரிகை முற்றிற்று.

ஸ்ரீ: ஸ ப் த க ர தை

அம்போன் னரங்கர்க்கு மாவீக்கு மந்தரங்க
சம்பந்தங் காட்டித் தடைகாட்டி—உம்பர்
திவமன்னும் வாழ்வுக்குச் சேர்ந்தநேறி காட்டு
மவன்னேரு ஆசாரியன்.

1

அம் பொன்	{ அழகிய பொன்னரங்கத்தில்	உர்பர் திவம்	{ ரித்ய முக்தர்களின் ஸ்தான
அரங்கர்க்கும்	{ வாழும் பெரிய பெருமானுக்	மன்னும் வாழ்	{ மான பரமபத்திலே மன்னி
ஆவிக்கும்	{ ஜீவாத்ம வர்க்கத்திற்கும் (உன்	வுக்கு	{ யிருந்து ரித்ய கைங்கரியம்
அந்தரங்க சம்	{ டான)		{ பண்ணுகையாகிற வாழ்ச்
பந்தம் காட்டி	{ மிகவுள்ளிடான ஸம்பந்தத்தை	சேர்ந்த நெறி	{ கிக்கு
தடை காட்டி	{ ஸ்வரூப விவோதி முதலான	காட்டுமவன்	{ அதுருபமான மார்க்கமாகிய
	{ விவோதி ஸ்வரூபங்களையும்	அன்றே	{ ப்ரபத்தியை
	{ காட்டிக் கொடுத்து	ஆசாரியன்	{ உபதேச முகத்தாலே காட்டு
			{ கிறவனே ஆசாரியன்.

***—இப்பாட்டால் ஆசாரியன் படியைப் பேசுகிறார். ஜீவாத்மாவுக்குப் பரமாத்மாவோடே ஒருவிதமான ஸம்பந்தமன்று, நவவிதமான ஸம்பந்தங்களுள்ளன; 1. பிதாபுத்ர பாவம். 2. ரக்ஷயரக்ஷக பாவம். 3. சேஷசேஷி பாவம். 4. பர்த்ரு பார்யா பாவம். 5. ஜ்ஞாத்ருஜ்ஞேய பாவம். 6. ஸ்வஸ்வாமி பாவம். 7. ஆதாராதேய பாவம். 8. சரீராத்ம பாவம். 9. போக்த்தருபோக்ய பாவம்—என்றிப்படி ஒன்பது வகைப்பட்ட ஸம்பந்தங்கள் திருமந்திரத்தில் தேறுகின்றன. இந்த ஸம்பந்தத்தை யுணர்த்துவான் ஆசாரியன். இவ்வளவோடும் நிலலாமல் [நடைகாட்டி] ஸ்வரூப விவோதி, உபாயவிவோதி, ப்ராப்யவிவோதி என்று மூவகைப்பட்ட விவோதிகளையும் நம: பதத்திலே நிரூபித்துக் காட்டுவன் ஆசாரியன். இவ்வளவையும் மன்றிக்கே [உர்பர் திவமன்னும் வாழ்வுக்குச் சேர்ந்த நேறிகாட்டும்] இதை இரண்டு வாக்கியார்த்தமாகப் பிரித்து அநுஸந்தித்துக் கொள்ளலாம்; உம்பர் திவமன்னும் வாழ்வைக் காட்டும், அந்த வாழ்வுக்குச் சேர்ந்த நேறிகாட்டும்—என்று. ப்ராப்யமான புருஷார்த்தத்தையும் அதற்குப் ப்ராபகமான உபாயத்தையும் காட்டுவனென்றபடி. ஆக இவற்றையெல்லாம் காட்டுமவன்னேரு ஆசாரியன் என்றது—இவற்றை நிஷ்கலம்ஷமாகக் காட்டிக் கொடுப்பதுதான் ஆசாரியருத்தயம் என்றபடி.

“அம்போன்னரங்கர்க்கும்” என்று ஸ்ரீரங்கநாதனைக் குறித்தது அந்த விசேஷ வ்யக்தியில் நோக்காகவன்று; பொதுப்பட நாராயணனைச் சொன்னபடி. அந்த நாராயணன் அம்போன்னரங்கனாக லேஸை ஸாதிக்கையாலே விசேஷ சப்தத்தையிட்டுச் சொல்லிற்றென்று கொள்க. “அந்தரங்க சம்பந்தம்” என்கையாலே நம்முடைய தர்சனத்திற்கு அந்தரங்கமாகக் கொள்ளப்படுகிற சரீராத்மபாவ ஸம்பந்தத்தைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். “உம்பர் திவமன்னும்” என்பது சிலருடைய பாடம். ... 1

அஞ்சு பொருளு மளித்த வன்பல்
அன்பு இலார் பக்தி யில்லாதவர்கள்
நஞ்சின் மிக விலகத்திற் காட்டிலும் மிகவும் கொடியர்
நாம் சொன்ன இதை உறுதியாகச் சொல்லு
(நஞ்சின் மிகக் கொடுமை எவ்வளவு யென்றால்;)

2

அஞ்சு பொருளும் அளித்த வன்பல்	{ அந்தப் பஞ்சகத்தை உபதேசித் தருளின ஆசாரியன் பக்கலில்	நஞ்சு தான் ஊனை முடிக்கும்	{ விஷமானது சரீரத்தை மாத்திரமே முடித்திடவல்லது;
அன்பு இலார்	{ பக்தி யில்லாதவர்கள்	அது உயிர் முடிக்கும்	{ ஆசார்ய ப்ரேமயில்லாதிருத்த லானது ஆத்ம நாசத்தையே பண்ணி விடும்;
நஞ்சின் மிக கொடியர்	{ விலகத்திற் காட்டிலும் மிகவும் கொடியராயிருப்பர்;	என்று இவை ஈனம் இலார் சொன்னார்	{ என்னுமில்லாதத்ததை ஒன்றிலும் குறைவற்றவர் களான பூருவர்கள் அருளிச் செய்து வைத்தார்கள்.

* * *—இப்பாட்டாலே, ஆசார்ய ப்ரேமமில்லாதவர்கள் ஆத்மநாசத்தைத் தாங்களே விளைத்துக் கொள்ளுமவர்களென்கிறார். “அஞ்ச பொருளுமளித்தவன்” என்கிற சொல்லால் ஆசார்யனைக் கூறுகின்றார். கீழ்ப்பாட்டில், ஜீவபரஸம்பந்தங் காட்டுதல் விரோதிகளைக் காட்டுதல் உபாயோபேயங்களைக் காட்டுதல் இவை ஆசார்ய க்ருத்யமாகச் சொல்லிற்று. அர்த்த பஞ்சகமுபதேசித்தல் ஆசார்ய க்ருத்யமாக இதிற் சொல்லுகிறது. *மிகக்விநையிலேயும் மெய்யாமுயிரிலேயும் தக்கநெறியும் தடையாகித் தொகியலு மூழ்வினையும் வாழ்வினையுமோதும்* என்கிற திருவாய்மொழித் தனியனின் அஞ்ச பொருள்கள் [அர்த்த பஞ்சகம்] இன்னவையென்று நிரூபிக்கப்பட்டிருக்கின்றமையுணர்க. இந்தப் பிரபந்தத்தன்னிலும் மேலே (4) *தன்னை யிறையைத் தடையைச் சரணெறியை மன்னு பெருவாழ்வை* என்னும் பாசரத்தில் வ்யக்தமாகச் சொல்லியிருப்பதற்கான்க. ஆக இப்படிப்பட்ட அஞ்ச பொருள்களையு மளித்தவனுன் ஆசார்யன் பக்கவிலே அன்பில்லாதவர்கள் நஞ்சில் மிக்க கொடியும்—நஞ்சு கொடியும்; இவர்களை மிக்ககொடியராயிருப்பரென்கை. மிக்ககொடியரென்னுமிடத்தைப் பின்னடிகளாலே மூதலிக்கிறார். *ஆன்விடையேழன்றர்த்தாற்கு ஆளாநூல்வாதார், மாணிபவரல்லரென்று என் மனத்தே வைத்தேனே* என்று திருமங்கையாழ்வாரருளிச் செய்ததுபோல இவரும் ‘நாம் சொன்னோம்’ என்கிறார்.

நஞ்சுதான் ஊழாழிக்கும்—விஷமுண்டவர்களுக்கு தேஹாசம் விநாயுமேயல்லது ஆத்மநாசம் விநாயுது; அது உயிர் முடிக்கும்—அஞ்ச பொருளுமளித்தவன்பால் அன்பில்லாமையானது ஆத்மநாசத்தையே விளைக்குமாயிற்று ஸ்ரீவசநபூஷணத்தில் (349) “இவனுக்கு சரீராவலானத்தளவும் ஆசார்ய விஷயத்தில் *என்னைத் தீமனங் கெடுத்தாய்* மருவித்தொழும் மனமே தந்தாய்* என்று உபகாரஸம்ருதி நடக்கவேணும் என்ற குர்ணையை இங்கே அநுஸந்திப்பது

பார்த்த குருவி னளவீற் பரிவின்றிச்
சீர்த்தமிது ஞானமேலாகு சேர்ந்தாலும்—கார்த்தகடல்
மண்ணின்மேல் துன்புற்று மங்குமே.தேங்காமல்
நண்ணுமே கீழாநருகு.

பார்த்த குரு	} பரத்யக்ஷதைவமான ஆசார்யன் திறத்தில் பக்தி யில்லாமல் கனத்த மஹாஜ்ஞானங்களெல் லாம் சேரப்பெற்றாலும்	கார்த்த கடல்	} கருங்கடல் சூழ்ந்த இப்புமண்ணில் லத்தில் பலவகைத் துன்பமேல் துன்ப களையும்னுபவித்து (அந் புற்று மங்கும்) நீசன்) நசித்தொழிவன்; அதோகதியான நரகத்தை நிரந்தரமாக நண்ணும் அடைந்திடுவன்.
வின் அளவில்		மண்ணின்	
பரிவு இன்றி		மேல் துன்ப	
சீர்த்த மிகு		புற்று மங்கும்	
ஞானம் எலாம் சேர்ந்தாலும்		கீழ் ஆம் ஏரு தேங்காமல்	

* * *—சிஷ்யன் ஈடேற வேண்டுவது சாஸ்த்ரதாத்தபயஜ்ஞான விசேஷத்தலன்றோ; அது குறையற்றிருக்குமாகில் உஜ்ஜீவிக்கத்தட்டில்லையே. ஆசார்யப்ரேம இருந்தாலென்ன? இல்லையாகிலென்ன? என்று சிலர் சொல்லக்கூடுமாகையாலே அதற்கு மறுப்புரைக்கிறது இப்பாட்டு. எத்தனை ஞானவிகாஸமுடையனாயிருந்தாலும் ஆசார்யனளவில் பரிவிலேயாகில் அதோகதியே கதி என்கிறாராயிற்று இதில். பார்த்த குரு என்பதற்குப் பலவகையாகப் பொருள் கொள்ளலாம்; நம் கண்ணாலே பார்க்கப்படுகிற குரு என்னுதல்; நம்மளவிலே விசேஷகடாசகம் செய்தருளின குருவென்னுதல்; எம்பெருமான் தேடிப்பார்த்து வைத்த குருவென்னுதல். இப்படிப்பட்ட குருவின் பக்கவிலே பரிவின் மிக்கேயிருந்து; [சீர்த்தமிது ஞானமேல்லாம் சேர்ந்தாலும்] ஞானம் மிகுஞானம், சீர்த்தமிகுஞானம் என்று மூன்றாகக் கொள்வது. ஸம்ஸ்க்ருத வேதாந்தஜ்ஞானம் த்ராவீட வேதாந்தஜ்ஞானம் ரஹஸ்யார்த்தஜ்ஞானம் என்கிற மூன்று ஞானங்களையுங் கொள்க. இதற்கும் மேற்பட எல்லாம் என்னையாலே மற்றுமுள்ள ஸகலார்த்தஜ்ஞானங்களையுங் கொள்வது. இவை சேர்ந்தாலும்; பார்த்த குருவினளவில் பரிவிலேயாகில்;

கார்த்தகடல் மண்ணின்மேல் துன்புற்று மங்குமே—இதற்கு எழுவாய் வருவித்துக் கொள்ள வேணும்; குருவினளவில் பரிவின்றியிருப்பவன் கருங்கடல் சூழ்ந்த மண்ணுலகில் அநுபவிக்கக்கூடிய கலேசங்களை யெல்லாமனுபவித்துக் கொண்டுழல்வன். இங்கே காண இப்பிறப்பே மகிழ்வரெல்லியுங் காலையே* என்றதற்கு எதிராக * अयुक्तैः पुण्यप्राप्तैर्वै फलमश्नुते—அத்யுக்கடை: புண்யபாபபரிஹைவ பலமச்நுதே* என்கிற சாஸ்த்ரம் இவற்கே பலிக்குமென்றபடி. இஹலோகத்தில் துன்புறுவதோடும் எல்லாமல் நரகபாதனைகளையும் அநுபவிக்க நேருமென்கிறார் தேங்காமல் நண்ணுமே கீழாரு என்பதனால். ரீத்ய ஸம்ஸாரியாய்க் கிடந்துழல்வதென்றதாகவுமாம். ... 3

தன்னையிழைநயைத் தடையைச் சரணேறியை மன்னுபெரு வாழ்வையொரு மந்திரத்தின்—இன்னருளால் அஞ்சிலுங் கேடோட வளித்தவன்பா லன்பிலார் நஞ்சிலுங்கே டென்றிருப்பன் நான்.

தன்னையிழைநயைத் தடையைச் சரணேறியை மன்னுபெரு வாழ்வை	ஸ்வஸ்வரூப, பரஸ்வரூப, விரோதிஸ்வரூப, உபாயஸ்வரூப, புருஷார்த்த ஸ்வரூபங்களாகிற இவற்றை	அஞ்சிலுங் கேடு உட அளித்தவன் பால் அன்பு இலார் நஞ்சிலுங் கேடு என்று நான் இருப்பன்	மேற்சொன்ன ஐந்து பொருளிலும் ஒருவகையான கேடு தலுமின்றியே உபதேசித்தருளின ஆசார்யன் பக்கவிலே பிரேமமில்லாதவர்கள் விஷத்திற் காட்டிலும் கொடிய வர்களென்று நான் உறுதி கொண்டிருப்பேன்.
--	--	---	--

ரு மந்திரத் பெரிய திருமந்திரத்தின் மூல தின் மாக இன் அருளால் பரமகிருபையினாலே

* * *—கீழிரண்டாம் பாட்டை வியாக்கியானிக்கிறதாயிருக்கிறது இப்பாட்டு, அதில் அஞ்சுபொருளென்றதை ஒன்றரையடிகளால் விவரிக்கின்றார். * प्राप्यस्य ब्रह्मणो रूपं आसुध प्रयगात्मनः। प्राप्युपायं कलं प्राप्स्यथा प्राप्तिविरोधि च—ப்ராப்யஸ்ய ப்ரஹ்மணே ரூபம் ப்ராப்துச் ச ப்ரத்யகாத்மநஃ, ப்ராப்த்யுபாயம் பலம் ப்ராப்தேஷ் ததா ப்ராப்திவிரோதி * என்கிற ச்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட அர்த்தபஞ்சகம் க்ரம விவகஷையின் நிக்கே விவரிக்கப்பட்டதின்கு. இவ்வர்த்த பஞ்சகமும் திருவஷ்டாஷ்டரமஹாமந்த்ரத்திலிருந்து உபதேசிக்கப்படும் ஆசார்யனாலே. எங்ஙனையென்னில்; ப்ரணவத்தில் மகாரத்தாலும் லுப்தசதுர்த்தியாலும் உகாரத்தாலும் ஸ்வஸ்வரூபம்; அகாரத்தாலே பரஸ்வரூபம்; மஸஸ்ஸரில் (ம) என்பதனாலே விரோதிஸ்வரூபம்; நமஸ்ஸராலே உபாயஸ்வரூபம்; ராயனியு என்பதனாலே உபேயஸ்வரூபம். 'அஞ்சிலுங் கேடோடவளித்தவன்' என்றது—அர்த்தபஞ்சகத்திலும் அஜ்ஞாநமஸ்ய விபர்யயங்கள் அறுமபடி உபதேசித்தவனென்கை. அவன் பக்கவிலே அன்பிலாதார் நஞ்சிலுங் கேடு. ... 4

என்பக்க லோதினா ரின்ன ரேனுமியல்வும் என்பக்கல் நன்மை யெனுமியல்வும்—மன்பக்கல் சேவிப்பார்க் கன்புடையோர் சன்ம ரீடுபணமும் ஆவிக்கு நேரே யழுக்கு.

இன்னார் என் பக்கல் ஒதி னார் எனும் இயல்வும்	இவர்கள் என்னிடத்தில் ஒதி என்னை ஆசார்யனாகக் கொண்டவர்களென்றிருப்பதாம்	மன் பக்கல் சேவிப்பார்க்கு அன்பு உடை யோர் சன்ம ரீடுபணமும்	பலவத்பத்த பந்தர்களான ஸ்ரீவைஷ்ணவர் எளித்ததிலே ஜாதி ரீடுபணம் பண்ணு கையுமாகிறவிலை ஆத்மாவுக்கு நிச்சயமாக நாச அழுக்கு கம்.
--	---	--	---

* * *—கீழ்ப்பாட்டுக்களிலே சிஷ்யனுக்காகும் குறைகளைப் பேசுகிறார்; இப்பாட்டில் ஆசார்யனுக்கு நேரக்கூடிய அவத்பத்தைப் பேசுகிறார். ஸ்ரீவசநபூஷணத்தில் (308.) “தான் ஹிதோபதேசம் பண்ணும்போது தன்னையும் சிஷ்யனையும் பலத்தை

யும் மாறாடி நினைக்கை க்ரூரநிஷித்தம். தன்னை மாறாடி நினைக்கையாவது தன்னை ஆசார்யனென்று நினைக்கை; சிஷ்யனை மாறாடி நினைக்கையாவது தனக்கு சிஷ்யனென்று நினைக்கை.” என்கிற ஸ்ரீஸூகத்தியையும்; (194) “பாகவதாபசாரத்தான் அநேகவிதம்; அதிலேயொன்று அவர்களப்பக்கல் ஜன்மநிருபணம்; இதுதான் அர்ச்சாவதாரத்தில் உபாதாநஸ்ம்ருதியிலுங் காட்டில் க்ரூரம்” என்கிற ஸ்ரீஸூகத்தியையும் கொண்டு இப்பாட்டு அவதரிக்கிறது. உபதேசிக்குமவன் உபதேசஸமயத்திலே தன்னுடைய ஆசார்யனையே இவனுக்கு உபதேசகர்த்தாவாகவும் தான் அவ்வாசாரியர்க்குக் கரணபூதனாகவும் ப்ரதிபத்திபண்ணிக்கொண்டு உபதேசிக்க வேண்டியிருக்க, அப்படி செய்யாதே ஸ்வாசார்ய பரதந்த்ரனாயிருக்கிற தன்னை இவனுக்கு ஆசார்யனென்று நினைக்கை தவறாகையாலே அது இப்பாட்டின் முதலடியில் தெரிவிக்கப்படுகிறது. அதற்கு மேல், உபதேசபாத்ர பூதனானவனையும் தன்னைப்போலே தன்னுடைய ஆசார்யனுக்கு சிஷ்யனாக ப்ரதிபத்திபண்ணி உபதேசிக்கவேண்டியிருக்க, அதுசெய்யாதே இவனைத் தனக்கு சிஷ்யனென்று நினைத்துத் தன்னிடத்தில் ஆசார்யத்வமுள்ளதாக நினைக்கையும் தவறாகையாலே அஃது இரண்டாமடியில் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

இனி, சதுர்த்தவர்ணம் முதலானவற்றிலே அவதரித்த பாகவதர்களிடத்தில் பகவத்ஸம்பந்தப்ரயுக்தமான சிறப்பைப்பாராதே நிகர்ஷுபத்தியினால் அவரவர்களுடைய ஜன்மங்களை நிரூபிக்கையும் மஹாபசாரமாகையாலே அது மூன்றாமடியில் தெரிவிக்கப்பட்டது. ஆக இவையெல்லாம் ஆவிக்கு நேரேயழுக்கு என்று சொல்லித் தலைக்கட்டப்பட்டது. ... 5

அழுக்கென் றிவையறிந்தே னம்போ னாங்கா !
ஒழித்தருளா யுள்ளிஸ் வினையைப்—பழிப்பிலா
என்னு ரியர்க்காக எம்பெருமா னார்க்காக
உன்னு ரருட்காக வுற்று.

3737

6

அம் பொன் அரங்கா	{ ஸ்ரீரங்காதேன !	எம்பெருமா னார்க்கு ஆக	{ (ஜகதாசார்யரான) எம்பெரு மானாருக்காகவும்
இவை அழுக்கு என்று அறிந் தேன்	{ கீழ்ச்சொன்னவையெல்லாம் (ஆத்மாவுக்கு) அவத்யாவஹ மென்று தெரிந்து கொண் டேன்;	உன் ஆர் அருட்கு ஆக	{ உன்னுடைய பரமஞ்ஞபைத் காகவும்
பழிப்பு இலா என் ஆரியர்க்கு ஆக	{ எகல கல்யாணகுண பரிபூர்ண ராய் அஸ்மதாசார்யரான பின்னை லோகாசார்யருக்காக வும்	உற்று உள்ளிஸ் வினை யை ஒழித் தருளாய்	{ திருவுள்ளம்பற்றி என்னுள்ளுறையும் பாபஸமூ ஹத்தைப் போக்கியருள வேணும்.

கீழ்ப்பாட்டுக்களில் ஆவிக்கு அழுக்காகத் தெரிவிக்கப்பட்ட விஷயங்களைப் பலர் அழுக்கென்று அறிந்திருக்கச் செய்தேயும் ப்ரக்ருதி வாஸநை தப்பவொண்ணாதாகையாலே அவரவர்கள் இவ்வழுக்குகளிலே அகப்பட்டு நசிக்கிறார்களென்னுமிடத்தை யறுஸந்தித்து, இப்படிப்பட்ட அவத்யம் தமக்கு நேராதிருக்கவேனுமென்று எம்பெருமான் திருவடிகளிலே பிரார்த்திக்கிறார் இப்பாட்டால். “அழுக்கென் றிவையறிந்தேன்” என்றதற்குப்பின் (ஆகிலும்) என்று கூட்டிக்கொள்வது நன்று. ‘இவை அவத்யம்’ என்கிற ப்ரதிபத்தி அடியேனுக்கிருந்தாலும் என்றேனும் கெடுதல் நேராதபடி உள்ளில் வினையை ஒழித்தருளாய் என்று அம்பொன்னரங்கனை ப்ரார்த்தித்தாராயிற்று. இவ் வேண்டுகோளை எம்பெருமான் அவசியம் நிறைவேற்றியருளவேனு மென்கைக்கு அவர்ஜநீயமேறுதுக்களைப் பின்னடிகளிற்ப் பேசுகிறார்; அஸ்மதாசார்யரானபின்னை லோகாசாரியர்க்காகவும், உலகுக்கோருயிரான எம்பெருமானார்க்காகவும் தேவர்களுடைய திருவருள் பழுதுபடாமைக்காகவும் இவ்வருள் செய்தேயாக வேணுமென்றாயிற்று. 6

ஆழ்வாரெம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.



அருளாளப்பெருமானெம்பெருமானார் அருளிச்செய்த

நா ன ஸ ர ம்

(ஸ்ரீகாஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர்
இயற்றிய தெளிவுரையுடன்.)

(அவதாரிகை)

நாட்டிய நீச்சம்யங்கள் மாண்டன, நரணனைக்காட்டிய வேதம் களிப்புற்றது, தென்குருகை வள்ளல் வாட்டமில்லா வண்டமிழ் மறைவாழ்ந்தது என்னும்படியாக எம் பெருமானார் தர்சந நிர்வாஹம் செய்து கொண்டு திருவரங்கம் பெரிய கோயிலில் எழுந்தருளி யிருக்குமளவிலே யஜ்ஞ மூர்த்தி என்றொரு மாயாவாதி ஸந்த்யாஸி ஸ்வாமியின் வைபவாதிசயங்களைக் கேட்டு ஸ்வாமியோடே தர்க்கித்து வெற்றிபெற வேணுமென்று விரும்பி ஸ்வாமிமடத்திலே வந்து ஸேவித்து 'நான் கேட்கிற கேள்விகளுக்கு கெல்லாம் தேவரீர் விடை கூறவேணும்; திருப்திகரமாக விடை பெற்றேடுகில் தேவரீருக்கு சிஷ்யனாகக் கடவேன்' என்று சொல்ல, ஸ்வாமியும் இசைந்தருள, பதினேழு நாள் வரையில் வெற்றி தோல்வியின்றியே வினாவிடை செல்லா நிற்க, முடிவில் உத்தர மருளிச் செய்ய வேண்டிய பொறுப்பு ஸ்வாமி பக்கலிலே நின்று விஷயம் தோன்றாமே யிருக்கையில் 'நானையாகிறது' என்று சொல்லி ஸபாவிஸர்ஜனமாக; பிறகு ஸ்வாமியின் திருவுள்ளம் மிகவும் வியாகூலப் பட்டு, தம் திருவாராதனமான பேரருளாளரைத் திருவடி விளக்கி அமுது செய்யப்பண்ணி 'ஆழ்வார் தொடங்கி ஆளவந்தாரளவாக இத்தனை காலம் ஒரு குறையுமின்றியே விளங்கி வந்த இத்தரிசனம் இன்று அடியேனுல் பங்கமடைவதோ? இப்படியும் ஒரு லீலை கொண்டாடத் திருவுள்ளமாயிற்றோ?' என்று விண்ணப்பஞ் செய்து அமுது செய்யாமலே திருக்கண் வளர்ந்தருள, அன்றிரவு பேரருளாளர் கனவிலே யெழுந்தருளி ஸைவை ஸாதித்து மாயாவாதியின் வாயடங்கும்படியான 'சில அர்த்த விசேஷங்களை ஸ்பூரிக்கச் செய்து மறைய, ஸ்வாமியும் சிற்றஞ் சிறுகாலை யெழுந்து பரமஸந்துஷ்டராய் நித்யாநுஷ்டானங்களை முடித்துக் கொண்டு பரஸந்ர கம்பிராய் விசார கோஷ்டிக்கு எழுந்தருள, அவ்வளவிலேயே யஜ்ஞமூர்த்தி இன்று நமக்குத் தோல்வியே திண்ணமென்று அறுதியிட்டு அப்போதே யெழுந்து ஸ்வாமி திருவடிகளிலே ஸாஷ்டாங்கப் பரணாமம் பண்ணி நின்று 'அடியேனை யங்கேகரித்தருளவேணும்' என்று கைகூப்பிப் ப்ரார்த்திக்க, 'மேலே விஷய விசாரம் நடைபெற வேண்டியிருக்க, இதுவென்?' என்று ஸ்வாமி கேட்க, அதற்கு யஜ்ஞமூர்த்தி 'ஸ்வாமிந்! தேவரீருக்குப் பெரிய பெருமாள் ப்ரத்திக்ஷ்ட ன பின்பு தேவரீரென்றும் பெருமானென்றும் வாசியுண்டோ? இனி அடியேன்தேவரீர் ஸன்னிதியில் வாய்திறந்து ஒரு வார்த்தை சொல்லப் ப்ராப்தியில்லை; இந்த ஆத்மாவதுவரையில் அநர்த்தப்பட்டது போதும், இனியும் அநர்த்தப்படாதபடி நோக்கி யருள் வேணும்' என்று கணக்கப் ப்ரார்த்தித்து ஸ்வாமியின் திருவருளைப் பெற்று அப்போதே

ஏக தண்டத்தை முறித்தெறிந்து ப்ராயச்சித்த பூர்வகமாய் சிகா யஜ்ஞோபவீதங்களை யும் பஞ்சஸம்ஸ்காரங்களையும் பெற்று முக்கோல்பிடித்த முனியாகி, சாஸ்தர்ப்படி ஆசார்யனுடைய நாமத்தையே வஹிக்க விரும்பி ப்ரார்த்திக்க, ஸ்வாமியும் பேரருளாள னுடைய ப்ரஸாதமடியாகவே இவர் ஆட்பட்டாரென்கிற உபகாரஸ்மருதி உலகப்ரஸித்த மாம்படி அருளாளப் பெருமாளே பெருமானு் என்று திருநாமம் சாத்தியருளினார். உடனே அவரையழைத்துக் கொண்டுபோய்ப் பெரிய பெருமானை ஸேவிக்கப்பண்ணிச் சிறப்பு களும்பெறுவித்து அன்று முதலாகவே திருப்பல்லாண்டு தொடங்கி நாலாயிரமு மோது வித்து மற்றும் தத்வ சிஷைகளும் செய்தருளினார்.

அவரும் ஸ்வாமி திருவடிகளிலே நிமிலுமடிதாறுமாக விருந்து ஸகல தத்வார்த்தங் களையும் கேட்டு தத்வ ஹித புருஷார்த்தங்களில் விசததம ஜ்ஞாநமுடையராய் அவ்வார்த்த விசேஷங்களைப் பின்புள்ளார மருஸந்தித்து உஜ்ஜீவிக்கும் படியாக ஆசார்ய நியமந்த் தாலே இரண்டு ப்ரபந்தங்களை யருளிச் செய்தார். அவற்றுக்கு ஞானஸார மென்றும் ப்ரமேய ஸார மென்றும் திருநாமம் வழங்கும். இத்திருநாமம் ஸ்வாமி யெம்பெருமானார் தாமே இட்டருளின தென்று பெரியார் பகரக் கேட்டிருக்கை. பகவச் சாஸ்த்ராதிகளிலே பல பல வசனங்கள் முழுக்ஷுக்களுக்கு அவச்யஜ்ஞாதவ்யங்களான பரமார்த்தங்களைத் தெளிவாகத் தெரிவிப்பனவாயிருக்கும்; அந்த வசனங்களையே ஒவ்வொரு பாட்டாக அமைத்து ப்ரபந்திகரித்தாயிருக்கும் ப்ரதம ப்ரபந்தமான ஞானஸாரம். ஜ்ஞாதவ யார்த்த ப்ரகாசகங்களான ப்ரமாணங்களின் ஸாரமாயிருக்கையாலே ஞானஸாரமென்று பேராயிற்று. அந்த ப்ரமாண வசனங்களை யெல்லாம் அவ்வோ பாசுரங்களுக்குச் சேர லங்க்ரஹித்தருளி ஸமக்ஷிப்தமானதோர் உரையும் இட்டளினினார் மணவாளமாமுனி கள். இராமாநுச நூற்றந்தாதிக்கு அருளிச் செய்திருந்த உரையைத் தழுவி வியாக் தியானமிட்ட பிள்ளை லோகஞ்சியர் இந்த ஞானஸார ப்ரமேயஸாரங்களுக்கும் வியாக்கி யானமிட்டிருக்கிறார். இதுதான் அச்சாகி வெளிவந்துள்ளதென்றும் இது மணவாள மாமுனிகளின் உரையன்று என்றும் அஸ்மதாசார்யரான அழகிய மணவாளச் சியர் அரு ளிச் செய்யக் கேட்டிருக்கை. இவ்விரண்டு திவ்விய நூல்களிலும் அர்த்தபுஷ்டி ஒரு புற பிருக்க, மன்னிய சீர்வெண்பாவில் வைத்துப் பாடுகையாலே சொல்லமுதும் மிகச் சிறந் திருக்கும். ஸ்வாசார்யரான எம்பெருமானார் தாமே இவ்விரண்டு நூல்களையும் அருளிச் செய்வதாக இந்நூலாசிரியருடைய கருத்தாகையாலே எம்பெருமானார்க்குக் காப்புச் செய் புன்கூட இயற்றாது விட்டனர்.

அவதாரிகை முற்றிற்று.

ஞானஸாரத் தனியன்

சுருளார் கருங்குழல் தோகையர் வேல்விழியில் துவளும்
மருளார் வினைகேடும் மார்க்கம் பெற்றேன், மறை நான்குஞ் சோன்ன
பொருள் ஞானசாரத்தைப் புந்தியில் தந்தவன் பொங்கு புகழ்
அருளாளமாமுனி யம்பொற்குழல்க ளடைந்த பின்னே.

கருத்துரை:— நான்கு வேதங்களிலு மமைந்த பொருள்களைக் கொண்ட ஞானசார மென்னும் பிரபந்தத்தை யருளிச் செய்த மஹாகீர்த்தியாய்ந்த அருளாளப்பெருமா ளெம்பெருமானருடைய திருவடிகளை யடையப் பெற்றதனால் விஷயாத்ரப்ராவண்யம் தொலையும் படியான நல்வழியைத் தெரிந்து கொண்டே நென்பதாம்.

ஞானஸாரம்

ஊன வுடற்சிறைநீத்து ஒண்கமலை கேள்வனடித்
தேனுக்கு மாசைமிகு சிந்தையராய்த்—தானே
பழுத்தால் விழுங்கனிபோல் பற்றற்று வீழும்
விழுக்காடே தானருளும் வீடு.

1

ஊன உடல்	மாம்ஸமயமான வுடலாகிற	பழுத்தால்	பழுத்து (க் கிளையில் தங்கி
சிறை நீத்து	சிறையில் நின்று விடுபட்டு	தானே வீழும்	யிருக்க முடியுமில்) தானே
ஒண்கமலைகேள்	ஸ்ரீரஹாலக்ஷ்மீபதியின் திரு	கனி போல்	விழுகிற பழம் போன்று
வன் அடி	வடித்தேனையநுபவிக்க	பற்று அற்று	(உபாயாத்ரங்களிலும் உபே
தேன் நுகரும்	வேணுமென்னுமாசை மிகு	வீழும் விழுக்க	யாத்ரங்களிலும்) ஸங்கமற்று
ஆசை மிகு	ந்த மனமுடையவர்களாய்க்	காடே தான்	வீழும் விழுகைதான்
சிந்தையர்	கொண்டு		
ஆல்		வீடு அருளும்	மோக்ஷப்ராப்கமாகும்.

* * *—ஆர்த்தப்ரபத்தி யென்றும் த்ருப்தப்ரபத்தி யென்றும் ப்ரபத்தி இருவகையாகச் சொல்லப்படுகிறது. தேஹாவலாந்தத்தில் மோக்ஷத்தை இசைந்திருக்குமதிகாரி செய்யும் ப்ரபத்தி த்ருப்தப்ரபத்தியாம். அவ்வளவு விலம்பத்தைப் பொறுக்க கில்லாதே சடக்கென வீடுபெற விரும்பி நிற்கும் அதிகாரி செய்யும் ப்ரபத்தி ஆர்த்தப்ரபத்தியாம். இவ்விரள் தருமா ஞாலத்தில் ஒரு ரொடிப்பொழுதும் இருப்பு ஸலிக்க முடியாமையே ஆர்த்தப்ரபத்திக்கு அடியாகிறது. மரத்தில் காய் காய்த்து அது பழமாகப் பரிணமிக்கிறது; அந்தப் பழமானது மரத்தில் தங்கி நிற்குமளவு ஒன்றுண்டு; அந்த அளவு கடந்தால் தானாகவே மரத்தை விட்டு நழுவிக்கீழேவீழும்படியைக் காணுகின்றோம். இவ்வண்ணமாகவே இந்நிலத்தில் தங்கியிருக்குமளவு கழிந்த வோர் அதிகாரியானவன் ஒரு கூணமும் தரித்திருக்க முடியாமல் தானாகவே விழுகிற விழுகைதான் ஆர்த்தப்ரபத்தி யென்பது; அது வீட்டையருளும்—என்றதாயிற்று.

ஸநத்ருமாஸம்ஹிதையில்—* यदा परान्वयिभिः दुश्शकः स्मृतिमिविना। तेन तस्युरतः पातः सा प्रपत्तिस्तदा भवेत्—யதா பரான்வயிபி : துச்சக : ஸ்ம்ருதிபிர், விநா, தேந தத்புரத : பா தஸ் ஸா ப்ரபத்திஸ் தாதா பவேத். *என்றுள்ள ச்லோகம் இப்பாசுரத்திற்கு மூல மாயிருக்கும். இதன் பொருளாவது—[பர அந்வயிபி:] இப்பதம் (ஸ்ம்ருதிபி:) என்று மேலுள்ள விசேஷ்யத்தில் அந்வயிக்கும் விசேஷணமாகையாலே ஸத்ரீலிங்கமான வதற் குச் சேர (பரான்வயிபி:) என்று இதுவும் ஸத்ரீலிங்கமாக இருக்கவேணும் : அப்படியில்லாமை “ஆர்ஷத்வாத் ந தோஷ :” என்கிற கட்டளையிலே அதுஷ்டமாகவே கொள்ளத்தக்கது. பரான்வயிபி : ஸ்ம்ருதிபிர் விநா துச்சக :—இதர விஷயங்களிலே அந்வயமற்ற சிந்தனைகளில்லாமல் இந்நிலத்தில் தரித்திருக்க முடியாதவனுள் என்றபடி. விஷயாத்ர ஸ்மரண லேசமுமின்றிக்கே எம்பெருமானொருவனையே சிந்தித்து நிற்க வேண்டுமபடியான தசை பிறந்தவனாக என்று கருத்து. இப்படிப்பட்டவனாக, யதா—எப்போது ஆகிறானே; நதா—அப்போது, தேந—तादृशदशविशेषेण என்றபடி. அப்படிப்பட்டநிலையையோடு. நத்புரத : பாத :—எம்பெருமான் திருமுன்பே விழுகை யென்பது யாதொன்றுண்டோ, ஸா ப்ரபத்தி : பவேத்—அதுதான் ப்ரபத்தியாகும் என்றபடி. இந்த ச்லோகத்தின் பொருள் இப்பாசுரத்திலே காணத்தக்கது. “ஊனவுடற் சிறை நீத்து ஒண்கமலை கேள்வனடித் தேனுக்கு மாசைமிகு சிந்தையினால்” என்கிற (இப்பாட்டின்) முன்னடியும் மேலெடுத்த ச்லோகத்தின் பூர்வார்த்தமும் பர்யாயமாயிருக்கும்.

தானே பழுத்தால் விழுங்கனி போல்:—பழுத்தால் தானே விழுங்கனிபோல் என்று யோஜிப்பது. சில பழங்கள் கீழே விழாமல் மரக்கிளையிலேயே யிருக்கக் கண்டோமாகில் இன்னமும் முற்றப் பழுக்கவில்லை யென்றே நினைக்கநேரும். முற்றப் பழுத்தபின் ஒரு க்ஷணமும் கிளையில் தங்காதென்பது சொல்லவேண்டா. அதுபோலவே, ஆர்த்தியின் பரிபாகம் சரமாவஸ்தையளவாக முதிர்ந்த பின்பு ஒரு க்ஷணமும் இந்நிலத்தில் இருப்பு அரிதாகி ஆர்த்தப்பரபத்தி செய்யுமளவில் * आर्तिवायुफल-ஆர்த்தேஷு ஆசபலா* என்கிற ந்யாஸ நிலகஸூக்திப்படியே கடுகப்பலன் கைபுகும் என்றதாயிற்று. ... 1

நரகம் சவர்க்கமும் நாண்மலரான் கோணைப்

பிரிவும் பிரியாமைபுமாய்த்—தூரிசற்றுச்

சாதகம்போல் நாதன் தனதருளே பார்த்திருத்தல்

கோதி லடியார் குணம்.

2

நான் மலரான் கோணை பிரிவு நரகு ஆம்	{ திருமலைப் பிரிந்திருத்தல் நரக மாகவும்	சாதகம் போல் { சாதக பகியானது மேகத்தை யே எதிர்பார்த்திருப்பதுபோல
பிரியாமை சவர்க்கம் ஆம்	{ பிரியாமல் கூடியிருத்தல் ஸ்வர்க் கமாகவும் பெற்று	நாதன் தனது { எம்பெருமானுடைய திருவரு அருளே பார்த் { னொன்றையே நிரீகித்திருப் திருத்தல் } பதானது
தூரிசு அற்று	{ இப்படிப்பட்ட ப்ரேமத்தை உபாயமாகக் கொள்ளுகையா கிற தோஷமின்றிக்கே	கோது இல் அடி { குற்றமற்ற சேஷ! பூதர்களின் யார் குணம் } இயல்வு.

*** —*यस्वया सह स स्वर्गो निरयो यस्वया विना—யஸ் த்வயா ஸஹ ஸ ஸ்வர்க்கோ
நிரயோ யஸ் த்வயா விரா* என்கிற ஸ்ரீராமாயண (அயோ-30-23.) ச்லோகத்தை யுட்
கொண்டு முன்னடிகளும், * प्रपञ्चतको यद्विप्रपत्यः कपोतवत् । रक्षयक्षकयोरितलक्ष्यं लक्षणमेतयोः—
ப்ரபந்தச் சாதகோ யத்வத் ப்ரபத்தல்ய: கபோதவத், ரக்ஷய ரக்ஷகயோரேதத் லக்ஷ்யம்
லக்ஷணமேதயோ:* என்கிற பகவச் சாஸ்த்ரவசனத்தை யுட்கொண்டு பின்னடிகளும்
பிபசப்பட்டன. பெருமான் காட்டுக்குப் புறப்படுகிறபோது பிராட்டியை நிறுத்திப்
போவதாகநினைத்து வார்த்தையருளிச் செய்தவளவிலே பெருமானே நோக்கிப் பிராட்டி
சொன்னது [யஸ் த்வயா ஸஹ ஸ ஸ்வர்க்க: நிரயோ யஸ் த்வயா விநா] உம்மோடு கூடியிருப்
பது தான் ஸ்வர்க்கம்; உம்மைப் பிரிந்திருப்பது தான் நரகம் என்று. இப்படி உறுதி
கொண்டிருப்பதுதான் பரம பக்தனுடைய படியாகும். நாண் மலரான் கோணைப்
பிரிவு நரகு; (அவனைப்) பிரியாமை சவர்க்கம் என்றது முன்னடிகளில். * प्रपञ्च
पातकन्यायः—ப்ரபந்தே சாதகந்யாய:* என்கிறவர்த்தம் பின்னடிகளிலுறையும். * एकः
स्ती शकुन्तेषु योऽयं शकुन् यचते—ஏக: க்ருதி சகுந்தேஷு யோந்யம் சக்ராத் ந யாசதே*
ரன்கிறபடியே சாதகபகியானது மேகத்தையேஎதிர்பார்த்திருப்பதுபோல, ப்ரபந்தனும்
களைவாய் துன்பம் களையா தொழிவாய் களைகண் மற்றிலேன்* என்றும் *உனக்குப்
பணி செய்திருக்குந்தவமுடையேன் இனிப்போயொருவன்றனக்குப் பணிந்து கடைத்
தலை நிற்கை நின் சாலையழிவு கண்டாய்* என்றும் சொல்லுகிறபடியே எம்பெருமா
ளருளையே யெதிர்பார்த்திருக்கவேணும். ஆக, எம்பெருமானைப் பிரிந்துகிடப்பதை
நரக ப்ராயமாக நினைப்பதும் அவனதருளையே பார்த்திருப்பதும் பரமபக்தர்களின்
புக்ஷணமென்றதாயிற்று.

ஆனை யிடர்க்குந்த ஆழியங்கை யம்புயத்தாள்
கோணவிடில் நீரிற் குதித்தேழுந்த—மீனேனவே
ஆக்கை முடியும் படிபிறத்த லன்னவன்தாள்
நீக்கமிலா வன்பர் நிலை.

3

ஆனை இடர் கடிந்த ஆழி அம்மை	{ கஜேந்திராழ்வானுடைய துன் பத்தைப்போக்கின திருவா ழியை அழகிய திருக்கை யிலேயுடைய	நீரின் குதித்து எழுந்த மீன் எனவே	{ நீரைவிட்டுக்கிளம்பியெழுந்த [நீரைப்பிரித்த] மீன்போல
அம்புயத்தாள் கோணவிடில்	{ திருமாவை விட்டுப்பிரிந்தால்	ஆக்கை முடியும் படி பிறத்தல்	{ உடல் முடியும்படியானநிலைமை விளைதல்
		அன்னவன்தாள் நீக்கம் இலா அன்பர் நிலை	{ அப்பெருமானுடைய திருவடி களைவிட்டு நீக்க கில்லாத பரமபத்தர்களின் இயல்வாம்.

* * *—ஸ்ரீராமாயணத்தில் இளையபெருமானுடைய வார்த்தை [அயோ—53.

31.] * न च सीता त्वया हीना न चाहमपि राघव । मुहूर्तमपि जीवावो जलामस्याविशेऽहम्—ந ச
ஸீதா த்வயா ஹீநா ந சாஹமபி ராகவ, முஹூர்த்தமபி ஜீவாவோ ஜலாந்தம்ஸ்யா
விவோத்தருதௌ* என்பது. இதனால், எம்பெருமானைப் பிரிந்தவாறே நீரைவிட்டுப்
பிரிந்த மீன்போல் துடிப்பது பரமபத்தனுடைய லக்ஷணமென்று சித்திதமாகிறது.
இதனையுட்கொண்டது இப்பாசரம். *மீனமர் பொய்க்கை நான்மலர் கொய்வான் வேட்
கையினோடு சென்றிறிந்த கானமர்வேழம் கையெடுத்தலறக் கராவதன்காலினைக் கதுவ
ஆனையின் துயரம் தீர்ப்புள்ளாந்து சென்று நின்றாழி தொட்ட திருமால் பக்தர்களிடத்து
அன்பே நிருபகமானவன்—என்றறிந்து அத்திருக் குணத்திலே யீடுபட்டு அப்பெரு
மானைவிட்டுப் பிரிந்தால் நீரைவிட்டுப் பிரிந்த மீன்படும்பாடுபடுமதே மெய்யன்பர்களின்
நிலை என்றதாயிற்று. ...

3

மற்றென்றை யெண்ணுதே மாதவனுக் காட்சையேலே
உற்றதிதுவேன் றுளந்தெளிந்து—பெற்ற
பெரும்பெற்றின் மேலுளவோ பேறென் றிருப்பார்
அருட்பேறு வானத் தவர்க்கு.

4

மற்று ஒன்றை எண்ணுதே	{ (பகவத்தை கங்கர்ய மல்லது) வேறென்றை கொஞ்சிலும் நினையாமல்	பெற்ற பெரு பெற்றின் மேல் பேறு உளதோ என்று இருப் பார்	{ (பகவத் கைங்கரியம் பெற்றால்) அப்படி பெற்ற மஹாபுரு ஷார்த்தத்திற்கு மேலே ஒரு புருஷார்த்தமுண்டோ என்று அத்யவஸாயம் கொண்டு ருக்குமவர்கள் வானத்தவர்க்கு அருபேறு மாயிருப்பார்கள்.
மாதவனுக்கு ஆட்சையல் இதுவே உற்றது என்று உளம் தெளிந்து	{ திருமாலுக்கு அடிமைத் தொழில் செய்வதொன்றே ஸ்வரூபாநுரூபமென்று மனம் தேறி		

* * *—ஸ்ரீ சாஸ்தரத்தில் * ये ब्रह्म भगवद्दशभोगैकनिरासदा । ते प्रियातिथयः प्रोक्ताः
श्रौचैकुण्डनिवासिनाम्—யே ப்ரஹ்மம் ! பகவத் தாஸ்யபோகைகரிரதாஸ் ஸதா, தே ப்ரி
யாதிதய: ப்ரோக்தா: ஸ்ரீவைகுண்ட நிராஸிநாம் * என்றுள்ள வசனத்தையுட்
கொண்டு அருளிச் செய்ததாயிப்பாசரம். இந்த ச்லோகத்தினிரண்டாம் பாதத்திலுள்ள
ஏக சப்தத்தை விவரிக்கிறது பாசரத்தினடியில் * மற்றென்றையெண்ணுதே * என்பது.
மாதவனுக்கு ஆட்சையவதே ஸ்வயம் ப்ரயோஜநமென்று கொண்டு ப்ரயோஜநாதரத்தை
விரும்பாதே பகவத் கைங்கர்யத்தைப்பண்ணி 'இதனில் மிக்கோர் புருஷார்த்த
முண்டோ?' என்று உகந்திருக்குமவர்கள் வைகுண்டவாஸிகளான நித்யமுகத்தர்களுக்கு
அலபயலாபமாவர்கள். அவர்களுக்குத் திருநாடு தின்னமென்றபடி. ...

4

தீர்த்தமுபன் றுடுவதும் செய்தவங்கள் செய்வனவும்
பார்த்தனைமுன் காத்தபிரான் பார்ப்பதன்முன்—சீர்த்துவரை
மன்னனடி யோமென்னும் வாழ்வுநமக் கீந்ததற்பின்
என்னகுறை வேண்டு மினி.

5

முயன்று தீர்த்தம் ஆடுவதும்	{ பலகேடத்திரற்களுக்குச்செல்லு கையாகிற முயற்சிகளைச் செய்து புனம் தீர்த்தங்களில் கீராடுவதும்	{ சீர்துவரை மன்னன்	{ ஸ்ரீமத் த்வாரகாநாதனை அக் கண்ணபிரான்
செய்தவங்கள் செய்வனவும்	{ ஊன்வாட வுண்ணுதாயிர் காவ லிட்டுச் செய்யும் தவங்கள் செய்வதும்	{ அடியோம் என்னும் வாழ்வு நமக்கு ஈந்ததற்பின்	{ அடிமைச் செல்வத்தை நமக்கு அருளின பின்பு
முன் பார்த்தனை காத்தபிரான் பார்ப்பதன் முன்	{ முன்பு அர்ஜுனனைக் காத்தரு ளினவனு கண்ண பிரா னுடைய கடாங்குலாபத்திற்கு முன்னம் ஏற்குமத்தனை;	{ இனி வேண்டும் குறை என்ன	{ இனி என்ன குறையுள்ளது. தீர்த்தங்களாடவும் தவம் புரிய வும் வேண்டா வெண்கை.)

* * * तावद्धेतु तीर्थानि सरितश्च सरांसि च । यावन्नामूच भूपाल ! विष्णुभक्तिपरं मनः—தாவத் து தீர்த்தாரி ஸரிதச் ச ஸராம்ஸி ச, யாவந் நாபூச்ச பூபால ! விஷ்ணு பக்திபரம் மன : * என்று ஸ்ரீ விஷ்ணு தர்மத்திலும், * किं तस्य दानैः किं तीर्थैः किं तपोभिः कर्मध्वैः । यो नित्यं ध्यायेत देवं नारायणमनन्यधीः—கிம் தஸ்ய தாரை: கிம் தீர்த்தை: கிம் தபோபி: கிம் தவரை: யோ நித்யம் த்யாயதே தேவம் நாராயணமநந்யதி: * என்று இதிஹாஸஸமுச்சயத்திலுமுள்ள வசனங்களை யுட்கொண்டு அருளிச்செய்ததா மிப்பாசரம். பார்த்தனை முன் காத்தபிரான் என்றது—கேதையையும் அதன் ஸாரமான சரமச்லோகத் தையும் உபதேசித்து அர்ஜுனனை *ஸ்திதோஸமி கதஸந்தேஹ: கரிஷ்யே வசநம் தவ * என்னப் பண்ணினவன் என்றபடி. அவன் பார்ப்பதன் முன்வரைக்குமே தீர்த்த முயன்றாடுவதும் செய்தவங்கள் செய்வனவும்—என்றது, சரமச்லோகார்த்த நிஷ்டை உண்டாகுமளவுமே அந்த ப்ரவ்ருத்திகளுக்கு அவகாச முள்ளது; அதன் பிறகு * यमो वैखतो राजा यस्तवैव हृदि स्थितः । तेन चेद्विवादस्ते मा गन्तां मा कुरुन् गमः—யமோ வைவஸ்வதோ ராஜா யஸ்தவைஷ ஹ்ருதி ஸ்தித: ., தேந சேத் அவிவாதஸ் தே மா கங்காம் மா தருந் கம: * என்கிறபடியே சேஷ்தர தீர்த்த பர்யடநத்தினாலாவ தொன்றுமில்லை என்ற படி. [சீர்த்துவரை மன்னன் அடியோமென்னும் வாழ்வு நமக்கு ஈந்ததற்பின்] என்றது— *அஹம் த்வா ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி மா சுச: * என்றருளிச் செய்து நம்மை வாழ்வித்தபின்பு என்றபடி. இது அர்ஜுனனை நோக்கி அருளிச் செய்த காயினும் அவனை வியாஜமாகக் கொண்டு எல்லார்க்குமாக அருளிச் செய்ததாகவன்றோ ரமார்த்தமுள்ளது. * செம்மையுடைய திருவாங்கர் தாம்பணித்த மெய்ம்மைப் பெரு வார்த்தை விட்டு சித்தர் கேட்டிருப்பர் * என்கிறபடியே இவ்வாசிரியர்தாமும் அதற்கு அதிகாரியாகையாலே *வாழ்வு நமக்கீந்ததற்பின் என்ன குறைவேண்டு மினி * என்றரு ளிச்செய்யக் குறையில்லை. இப்பாசுரத்தை அநுஸந்திப்பவர்களும் அதிகாரிகளாய்ந் துறையற்றவர்களாவர்.

...

...

5

புண்டரிகை கேள்வ னடியாரப் பூமிசையோன்
அண்ட மோருபொருளா வாதரியார்—மண்டி
மலங்கவோரு மீன்புரண்ட மாத்திரத்தா லார்த்துக்
கலங்கிமோ முந்நீர்க் கடல்.

6

புண்டரிகை	திருமாமகன்	கணவனுடைய	ஒருமீன் மண்டி	ஒரு மீனானது ஆழ் விழிந்து
கேள்வன் அடி	அடியார்களான பாகவதோத்		மலங்க புரண்ட	கீழும் மேலும் கலக்க வேணு
யார்	தமர்கள்		மாத்திரத்தால்	மென்று புரண்டவன்வால்
அபூமிசை	அப்பிரமனுடைய அண்		முநீர் கடல்	மூலகை நீரையுடைய
யோன் அண்டம்	டத்தை			கடலானது
ஒரு பொருளா	ஒரு சரக்காகவே மதிக்க மாட்		ஆர்த்து கலங்	நிலைமாறி யொலித்துக் கலங்
ஆதரியார்	டார்கள்;		கிடமோ	குமோ?

* * * — * ब्रह्माण्डमण्डलीमात्रं किं लोभाय मनस्विन । शफरीस्फुरितेनाव्येः श्रुवता नैव जायते—

ப்ரஹ்மாண்ட மண்லீமாத்ரம் கிம் லோபாய மநஸ்விந், சபரிஸ்புரிதேநாப்தேஃ ஸ்ருவத் ததா நைவ ஜாயதே* என்கிற வசனத்தையுட்கொண்டு இப்பாசரமருளிச் செய்தது. உண்மையான பகவத் பக்தர்கள் மஹத்தான ஐச்வரியத்தையும் ஒரு பொருளாக மதிக்க மாட்டார்கள். ப்ரஹ்மாண்டைச்வர்யமென்பது ப்ராக்ருதர்களுக்குப் பெரிதாகத் தோற்றினாலும் பகவத்பக்தர்கள் அதை ஒரு ஸ்ஹூத்ரவஸ்துவாக நினைப்பார்களே யல்லது பெரிய வஸ்துவாக நினைப்பார்கள். அந்த ப்ரஹ்மாண்டைச்வர்யத்தை இவர்கள்தாம் விரும்பாதொழிந்தாலும் அது இவர்களுடைய உள்ளத்தைக் கலக்கமாட்டாதோ வென் னில்; மஹத்தான தத்வமாகிய ஸமுத்திரத்தை ஒரு ஸ்ஹூத்ரமதல்யம் கலக்கவல்லதோ? அந்த ஸ்ஹூத்ர ஐந்து எத்தனை கோலாஹலங்கள் செய்தாலும் கடல் சிறிதும் கலக்க முறுவதில்லையன்றோ. அதுபோலவெயாம் இதுவும் என்றதாயிற்று. பக்தர்கள் கடலின் ஸ்தானத்திலும், ப்ரஹ்மாண்டைச்வர்யம் ஒரு சிறுமீன் ஸ்தானத்திலும் கொள்ளப்பட்ட தென்க. புண்டரிகை கேள்வன்—லக்ஷ்மீபதி. தாமரைக்கு வாசகமான கமலமென்னும் சொல் கமலா என்றும், பத்மமென்னுஞ் சொல் பத்மா என்றும் பிராட்டியைக் குறிப் பது போல, தாமரைக்கு வாசகமான புண்டரீகமென்னுஞ் சொல்லும் 'புண்டரீகா' என்று பிராட்டியைக் குறிப்பதாகத் தமிழ் மரபு. இது ஸம்ஸ்கிருத மர்யாதைக்குச் சேர்ந்ததன்று. கோகனகை, சரோருகை, அரவிந்தை என்னுஞ் சொற்களால் பிராட்டி யைக் குறிப்பது தமிழ்நூற்களில் மாத்நிரமே கண்டதாகும்.

முநீர்—ஆற்றநீர் ஊற்றுநீர் மழைநீர் என்று மூலகை நீரையுமுடையது கடல்; தந்நகரமாகக் கொள்ளாமல் நன்னகரமாக (அதாவது முன்வீர் என்று) கொள்வது முண்டு; அப்போது *अप एव ससर्जदौ—அப எவ ஸஸர்ஜாதேன* என்கிற ப்ரமாணத்தின் படி ஸ்ருஷ்டியில் முற்பட்ட நீர் என்றதாகும்; முன் நீர் - முன்னீர். இச்சொல்லே கட லைக் குறிப்பதாயிருக்க 'முநீர்க் கடல்' என்றது 'கரிகலபம்' என்னுமாபோலே. 6

தோளார் சுடர்த்திகிரி சங்குடைய சந்தரனுக்கு*

ஆளாநர் மற்றென்றி லன்புசெயார்—மீளாப்

பொருவரிய விண்ணாட்டிற் போகம் நுகர்வார்க்கு*

நரகன்றே இந்திரன் நாடு.

தோள் ஆர் சுடர் } திருத்தோள்களோடு சேர்ந்து
திகிரி சங்கு } விளங்குகின்ற திருவாழி திருச்
உடைய சங் } சங்குகளையுடைய அழகியா
தரனுக்கு } அங்கு

ஆன் ஆனார் } அடிமைப்பட்டவர்கள்
மற் று என்றில் } அவ்வடிமைக்கு மாறான எதிலும்
அன்பு செயார் } ஆதரம் செய்யமாட்டார்கள்;

மீளா பொருவு } மீட்செய்ந்ததாய் ஒப்பற்றதாய்
அரிய விண்நாட் } அரிதான திருநாட்டிலே
டிப் போகம் } பேரின்பமநபவிக்கக் குதூ
நுகர்வார்க்கு } ஹலமுடையவர்களுக்கு

இந்திரன் நாடு } ஸ்வர்க்க லோகம் நரகப்ராய
நாகு அன்றோ } மன்றோ.

* * * —*तपदं प्राप्नुकामा ये विणोस्तेषां महात्मनाम् । भोगाः पुरन्दरादीनां ते सर्वे निर-
योपमाः—தத் பதம் ப்ராப்துகாமா யே விஷ்ணோஸ் தேஷாம் மஹாத்மநாம், போகா: புரந்
தராதீநாம் தே ஸர்வே நிரயோபமாம:.* என்கிற ப்ரஹ்மாண்ட புராணவசனத்தை யுட்

கொண்டு அருளிச்செய்ததாம் இந்தப்பாசரம். கீழ்ப்பாட்டின் முன்னடிகளின் கருத்தும் இப்பாட்டின் முன்னடிகளின் கருத்தும் ஒருவாறு ஒற்றுமைப்பட்டிருந்தாலும் பின்னடிகளின் பொருளில் வேற்றுமை காண்க. உட்கொண்ட ப்ரமானவசனத்தை யடியொற்றி மொழிபெயர்ப்பு எம்பெருமான் திருவாழியும் திருச்சங்குமேந்தி நிற்கு மழகிலே யீடுபட்டவர்கள் அஃதொழிந்த மற்றெதிலும் அன்புபாராட்டமாட்டார்கள் ; அப்ராக்குதமாய் அதிமனோஹரமாயிருக்கும் விஷயத்தின் வாசியறிந்து அதிலே தோற்றிருக்குமவர்கள் மிகவும் ஆபாஸமாய் அவிலக்ஷணமாயிருக்கின்ற ப்ராக்குத விஷயங்களை விரும்புவார்களோ? *மீட்சியின்றி வைகுந்தமாநகர் மற்றது கைய துவே* என்னும்படி ஸ்ரீத்தமாயிருக்கின்ற விண்ணுட்டி லுற்பவத்திலே ருசியுள்ளவர் களுக்கு இஹலோக போகம் நரகப்ராயமன்றோ. 7

முற்றப் புவனமெலா முண்ட முகில்வண்ணன்
கற்றைத் தழாய்சேர் கழலன்றி—மற்றென்றை
இச்சியா வன்பர்தனக் கேங்ஙனே செய்திடினும்
உச்சியா வேந்த முகந்து.

8

புவனம் எலாம்	{ ஸகல லோகங்களையும் பூர்த்தி	மற்று ஒன்றை	{ வேறு எதையும் விரும்பாத
முற்ற உண்ட	{ யாகத் திரு வயிற்றிலே	இச்சியா அன்பர்	{ பக்தர்கள்
	{ வைத்து நோக்கின		
முகில்வண்ணன்	{ காளமேக நிறத்தனானபெருமா	தனக்கு எங்	{ எம்பெருமானாகிய தனக்குஎதை
	{ னுடைய	நனே செய்திடி	{ எவ்விதமாகச் செய்தாலும்
கற்றை தழாய்	{ திருத்தழாய்த் தார்கள் சேர்ந்த	னும்	
சேர் கழல்	{ திருவடிகள் தவிர	உகந்து உச்சி	{ திருவுள்ள முகந்து சிரஸா
அன்றி		யால் ஏற்கும்	{ வஹிப்பன் (அப்பெருமான்).

*** — மஹாபாரதத்தில் மோகஷதருமத்தில் * या: क्रियासंप्रयुक्तास्युरेकान्तावबुद्धिभि: ।

आसर्वा: शिरसा देव: प्रतिगृह्णाति वै स्वयम् — யா: க்ரியாஸ் ஸம்ப்ரயுக்தாஸ் ஸ்ய: ஏகாந்த கத புத் திபி: , தாஸ் ஸர்வாச் சிரஸா தேவ: ப்ரதிக்குஹ்ணாதி வை ஸ்வயம் * என்றுள்ள ச்லோ கத்தை யடியொற்றிப் பணித்ததாயிப்பாசரம். உண்மையான பக்தர்கள் இடுமதை யெல்லாம் எம்பெருமான் தன் திருமுடியாலே ஏற்றுக்கொள்ளுகிறுனென்பதே மேற் குறித்த ச்லோகத்திற்கும் பாட்டுக்கும் கருத்து. ப்ரளயத்திலுரியாமே ஸகலலோகங் களையும் திருவயிற்றிலே வைத்து நோக்கின நீலமேகச்யாமலனான எம்பெருமானுடைய திருவடிகளைத் தவிர மற்றென்றை விரும்பாத பக்தர்கள் வகுத்த சேஷிக்கு அடிமை பிசய்யுமிடத்தில் ப்ரேமபரவசராய்க் கொண்டு அக்ரமமாகவாதல் ஸக்ரம மாகவாதல் ாப்படி செய்தாலும் திருவுள்ளமுகந்து சிரஸா வஹித்தருள்வன் அப்பெருமான். இவன் ாலாலே பொகட்டவற்றை அவன் தலையாலே ஏற்குமென்று விவகிதம். ... 8

ஆசி லருளா லனைத்துலகுங் காத்தளிக்கும்
வாசமலரான் மணவாளன் — தேகபொலி
விண்ணுட்டிற் சால விரும்புமே, வேறென்றை
யெண்ணுதான் நெஞ்சத் திருப்பு.

9

ஆச இல் அரு	{ குற்றமற்ற கருணையினாலே	வேறு ஒன்றை	{ தன்னைத்தவிர்த்து வேறென்
ளால்		எண்ணுதான்	{ றை யெண்ணுதவர்களான
புனைத்து உல	{ எல்லாவில்களையும் ரக்ஷித்த	நெஞ்சத்து	{ பரமைகார்திகள் னுள்ளத்
கும் காத்து	{ ருளாநின்றவனும்	இருப்பு	{ தில் வலிப்பதை
அளிக்கும்			
பாசம் மலரான்	{ கறுமணம் மிக்க தாமரைமல	விண் நாட்டில்	{ திருநாட்டில் வலிப்பதைவிட
மணவாளன்	{ சில் தோன்றிப் பிராட்டிக்குக்	சால விரும்	{ மிகவுழுத்தேயமாகக் கொள்
	{ கொழுநனுமான எம்பெருமான்	பும்	{ வன்.

* * * — பகவத் சாஸ்திரத்தில் * येनन्यमनसः शुद्धा ये दायैकमनोः । तेषां मे हृदयं विष्णोः वैकुण्ठाक्षरं पदम् — யேநந்யமநஸஃ சுத்தா யே தாஸ்யைகமநோரதாஃ, தேஷாம் மே ஹ்ருதயம் விஷ்ணோர் வைகுண்டாத் பரமம் பதம் * என்று எம்பெருமான் தானே சொல்லிவைத்தான்; அந்யமநஸ்கர்களும் பரமபவீத் திரர்களும் அடிமை செய்வதொன்றிலேயே ஊக்கமுள்ளவர்களுமான பக்தர்களின் உள்ளமானது வீஷ்ணுவானவனக்கு ஸ்ரீவைகுண்டத்திற்காட்டிலும் சிறந்த ஸ்தானமாகு மென்பது ச்லோகத்தின் கருத்து; இதுவே கருத்துத் தான் பாசுரத்திற்கும். நிர்ஹேதுக கருணையாலே ஸமஸ்த லோகங்களையும் காத்தருளாநின்ற திருமால் அந்ய பக்தர்களின் உள்ளத்தி் விருப்பைத் திருநாட்டில் வளர்ப்பதிலுங்காட்டில் பரமபோக்யமாகக் கொள்ளுவனென்கை. [ஆஃ இல் அருளால்] ஆஃ என்று குற்றத்திற்குப் பெயர்; அருளுக்குக் குற்றமாவது ஸஹேதுக மாயிருத்தல்; அஃதில்லையெனவே நிர்ஹேதுக க்ருபை யென்றதாயிற்று. ... 9

நாளுமுலகை நலிகின்ற வாளர்கள்
தோளுமுடியும் துணித்தவன்றன் — தாளில்
பொருந்தாதா ருள்ளத்திற் பூமடந்தை கேள்வன்
இருந்தாலு முண்மே லிருப்பு.

10

பூமடந்தை கேள்வன்	{	உலகை நாளும்	{	பொருந்தாதார் உள்ளத்தில் இருந்தாலும்	{	பொருத்தமற்ற பாபிகளின் நெஞ்சிலே இருந்தாலும்.
நலிகின்ற வான் அரக்கன்		தோளும் முடியும் துணித்தவன் தந்தாளில்		இராவணனுடைய தோள்களையும் தலைகளையும் துணித்தவனான தன்னுடைய திருவருடிகளில்.		முன்மேல் இருப்பு

* * * — ப்ரஹ்மாண்டபுராணத்தில் — * भगवच्चरणद्वे भक्तियेषां न विद्यते । तेषां हृदि स्थितो देवः कण्टकाय इव स्थितः — பகவச்சரணத்தவந்தவே பக்திர் யேஷாம் ந வித்யதே, தேஷாம் ஹ்ருதி ஸ்திதோ தேவஃ கண்டகாக்ர இவ ஸ்திதிஃ * என்று சொல்வீற்று. எம்பெருமான் தனது திருவடியிணையில் பக்தியில்லாதாருடைய நெஞ்சில் எழுந்தருளியிருந்தாலும் அவ்விருப்பு முன்மேலிருப்புப் போன்றதேயென்பது ச்லோகத்தின் கருத்து. இதுவேதான் இப்பாசுரத்தின் கருத்தும். சிவனையுபாஸித்து அவன் பக் விலே வாளைப்பெற்று அந்தச் செருக்கினால் அநவரதமும் உலகை நலிந்து கொண்டிருந்த லங்கேச்வரனுடைய தோள்களையும் தலைகளையும் துணித்தவனான திருமகள்கொழுநன் தனது திருவடிகளில் ஆதரமற்றவர்களின் நெஞ்சில் பொருந்தவேமாட்டான்; ஸர்வ வ்யாப்திஸித்திகாக அங்கும பொருந்தினாலும் முன்மேலிருப்பாகவே காணுமிருப்பது — என்றாராயிற்று. ... 10

தன்போன் னடியன்றி மற்ருன்றில் தாழ்வுசெய்யா
அன்பருகந் திட்ட தணுவெனிணும்—போன்பிறமும்
மேருவாய்க் கொள்ளும் விரையார் துழாயலங்கல்
மாரிமாக்க் கொண்டனிகர் மால்.

11

விரை ஆர் துழாய் அலங்கல்	{	பரிமளம் மிக்க திருத்துழாய் மாலை யை யணித்துள்ள வனும்	{	மாரி மா கொண்ட டல் நிகர் மால்	{	கார் காலத் தெழுமின்ற காள் மேகத்தை யொத்தவனு மான எம்பெருமான்
-------------------------	---	---	---	------------------------------	---	--

மாறியிணைந்த மருத மிறத் தவழ்ந்தது க்ருஷ்ணைவாரத்தில் நடந்த யமளார் ஐர்ப்பங்க சரித்திரத்தில், நாரத முனிவருடைய சாபத்தினால் நளகூபரன் மணிக்ரீவ னென்கிற குபேர புத்திரர்களிருவரும் திருவாய்ப்பாடியில் இரட்டை மருத மரங்களாகத் தோன்றியிருந்தன ரென்றும், வெண்ணெய் களவுகண்ட குற்றத்திற்காக உரலிலே பிணைத்துக் கட்டப்பட்டிருந்த கண்ணபிரான் அவ்வுரலையு மிழுத்துக்கொண்டு தவழ்ந்து இவ்விரட்டை மரங்களினிடையே செல்லுகையில் உரலின் உறைதலால் அம்மரங்கள் முறிந்து விழுந்து சாபோபஹதர்களாயிருந்த யக்ஷகுமாரர்களிருவரும் சாபம் தீர்ந்து பகவானைத் துதித்து விடைபெற்றுச் சென்றன ரென்றும் புராணவரலாறு உள்ளது. இங்கு “மாறியிணைந்த மருதம்” என்று இவரருளிச் செய்வது *பொய்ம்மாய் மருதான வசரரைப் பொன்றுவித் தின்று நீ வந்தாய்* (பெரியாழ்வார் திருமொழி-3. 1. 3.) என்கிற அருளிச் செயலையடியொற்றி யென்க. திருவாய்ப்பாடியில் எழும்பூண்டெல் லாம் அசரப்பூண்டாகையாலே அஸுராவேசமில்லாத வஸ்து எதுவுமே யில்லையென்பது மங்களாசாஸனபரர்களான ஆழ்வார்களின் கொள்கை. இப்பாட்டின் இரண்டாமடியின் முடிவில் “பேருக, வேருக” என்பன பாடப்பேதங்கள். 12

பண்டே யுயிரினத்தும் பங்கயத்தான் நாயகற்கே*
தோண்டா மெனத்தேளீந்த தாமனத்தார்க்கு—உண்டோ
பலகற்றும் தம்முடம்பைப் பார்த்தபிமா னிக்கும்
உலக த்தவரோ டுறவு.

13

உயிர் அனைத் } ஆதம் வர்க்கக்களெல்லாம்
தும் }

பண்டே அநாதிகாலமாகவே

பங்கயத்தான் } திருமாலுக்கே சேஷப் பட்ட
நாயகற்கே } தென்று தெளிவு பெற்றி
தொண்டு ஆம் } ருக்கின்ற
என தெளிந்த }

து மனத்தார்க்கு } பரிசுத்தமான மனமுடைய
பத்தர்களுக்கு

பல கற்றும் தம் } பல சாஸ்தரங்களை யதிகரித்
உடம்பை } துங்கூட நாம் ஐராதியிற்
பார்த்த அபி } சிறந்திருக்கிறோ மென்று
மானிக்கும் } செருக்குற்ற பராக்குதர்
உலகத்த } களோடு
வரோடு }

உறவு உண்டோ பொருத்தமுண்டோ?

* * *—திருவயிந்திரபுரத்திலே வில்லிபுத்தூர்ப் பகவரென்று ஓர் உத்தமர் வாழ்ந்து வந்தார். அவர் அவ்வுரில் ஸ்வாமிகளெல்லானும் அநுஷ்டானம் செய்கிற துறையில் இறங்காமல் தமக்கென்று தனியேயொரு துறை வைத்துக் கொண்டு அதிலே அநுஷ்டானம் பண்ணிப் போவது வழக்கம். இப்படியிருக்க ஓரூரான் மற்றவர்கள் இவரை நோக்கி ‘வாரீர்! தேவரீர் தனியேயொரு துறையிற் செல்லுவானேன்? எங்கள் துறையிலேகூடி அநுஷ்டிக்கலாகாதோ?’ என்று கேட்க; அதற்கு அவர் விடைகூறினார்:—“विष्णुदासा वयं यूयं ब्राह्मणा वर्णाधर्मिणः । असाकं दासवृत्तीनां युष्माभिर्नस्ति संगतिः । नास्ति संगतिरस्माकं युष्माकं च परस्परम् । वयं तु किङ्करा विष्णोर्भूयमिन्द्रियकिङ्कराः—विष्णुतालासा वयम् ब्रूयम् प्रराहमणो वरुणतर्मिणः, अलमाकम् तालविरुद्धीराम् युष्माभिर् नाल्ति लवङ्कतिः. नास्ति लवङ्कतिरलमाकम् युष्माकं च परस्परम्, वयम् तु किङ्करा विष्णोणोर् ब्रूयमिन्द्रियकिङ्कराः—” என்று. இதனால் அவர்களோடு தாம் உறவறுத் துக்கொண்டு பேசினாரென்பது விளங்கும். * आविद्यः प्राकृतः प्रोक्तो वैद्यो वैष्णव उच्यते । आविद्येन न केनापि वैद्यः चिन्विस्माचेत्—ஆவீத்ய: ப்ராக்குத: ப்ரோக்தோ வைத்யோ வைஷ்ணவ உச்ச்யதே, ஆவீத்யேந ந கேநாபி வைத்ய: கிஞ்சித் ஸமாசரேத்.* என்று பகவச் சாஸ்தரங்களிலும் சொல்லிற்று. இவற்றின் ப்ரோகுளே இப்பாட்டாக வழிபெருத் திருக்கிறது. ஆசார்யஹிதயத்தில் “ஸாதநஸ்த்யங்களில் முதலும் முடிவும் வர்ண தர்மிகள் தாஸவ்ருத்திகளென்று துறை வேறிடுவித்தது” என்கிற குர்ணையும் அவ்

வீடத்து, வியக்கியானமும் இங்கே அநுஸந்தேயம். திருமந்திரப்பொருளை நன்கு தெளியப்பெற்ற பரமைகார்திகளுக்கு தேஹாத்மாபிபாநிகளோடே சேர்ந்து வாழ்வது பொருந்தாது என்றபடி. ... 13

பூதங்க ளாந்தும் பொருந்துலி னுற்பிறந்த
சாதங்கள் நான்கினோடும் சங்கதமாம்—பேதங்கோன்
டென்ன பயன்பெறுவீ ரெவ்வயிர்க்கு மிந்திரைகோன்
தன்னடியே காணுஞ் சரண.

14

பூதங்கள் ஐந்தும் } பஞ்சபூதங்களின் சேர்க்கை
பொருந்து உட } யான தேஹமடியாக வுண்
லினால் பிறந்த } டான
சாதங்கள் நான் } நான்கு ஜாதிகளோடும்
கினோடும் }

என்ன பயன் } என்ன பலனடையப் போகிறீர்
பெறுவீர் } கள்?
எவ் உயிர்க்கும் } எல்லாவாத்மாக்களுக்கும்

சங்கதம் ஆம் } சேர்க்கின்ற பேதத்தைத்
பேதம் கொண்டு } கொண்டு [ஜாதிரயுக்தமான
பேதத்தை புத்திபண்ணி]

இந்திரைகோன் } திருமாவின் திருவடிகளே புகல்
தன் அடியே } காண்மின்.
சான் காணும் }

* * * —देहात्मज्ञानार्थेन वर्णभेदेन किं फलम् । गतिस्सर्वात्मनां श्रीमन्नारायणपदद्वयम्—

தேஹாத்மஜ்ஞாநகார்யேண வர்ணபேதேந கிம் பலம், கதிஸ் ஸர்வாத்மநாம் ஸ்ரீமந் நாராயண பதத்வயம்* என்று பரமைகார்தி தருமத்தில் சொல்லப்பட்டவாத்மம் பேசுகிறதாயிற்று இப்பாட்டு. நிஷ்க்ருஷ்டாத்ம ஸ்வரூபத்தில் ஜாதிபேதம் எதுவுமில்லை. சேஷத்வத்தையிட்டே நிருபிக்கப்படுபவனான ஆத்மா ப்ராஹ்மணக்ஷத்ரியாதி ஜாதிகளிலே ஒன்றையுமுடையனல்லவன். பஞ்ச பூதாத்மமான சரீரத்தின் அமைப்பில்தான் ஜாதிபேதங்கள் காணப்படுவன. ஆகவே, நச்வரமான சரீரத்தைப்பற்றி நிறதும் ஜாதிபேதங்களற்ற கண்ணைச் செலுத்தி இகழ்வதனால் என்னாகும்? ஸகலாத்ம வர்க்கங்களுக்கும் பொதுவான பகவச்சேஷத்வம் எந்த ஆத்மாவில் பொலிகின்றதோ, அந்த ஆத்மாவில் உகந்திருப்பதே உற்றதாம் என்றதாயிற்று. ... 14

குடியுங் குலமுமெல்லாம் கோகனகை கேள்வன்
அடியார்க் கவனடியே யாகும்—படியின்மேல்
நீர்கெழுவு மாறுகளின் பேரும் நிறமுமெல்லாம்
ஆர்கலியைச் சேர்ந்திடமாய்ந்தற்று.

15

கோகனகை } லக்ஷ்மீநாதனுன எம்பெருமா
சேன்வன் அடி } னுடைய பத்தர்களுக்கு
யார்க்கு }

நீர்க் கெழுவு } நீர்சிரம்பிய மஹா நதிகளின்
ஆறுகளின் } னுடைய

குடியும் குலமும் } க்ராம குலாதிகளெல்லாம் அப்
எல்லாம் அவன் } பெருமானுடைய திருவடி எம்
அடியே ஆகும் } பந்தத்தை யிட்டேயாம்;
படியின் மேல் } (எதுபோலவெனில்); பூமியின்
மீது (காணப்படுகின்ற)

பேரும் நிறமும் } பேர்களும் நிறக்களுமாகிய எல்
எல்லாம் } லாமும்

ஆர்கலியை } கடலைச் சென்று சேர்ந்த பிறகு
சேர்ந்திட }

மாய்த்தற்று மாய்த்து போவது போல.

* * * —एकान्ती व्यपदेष्टव्यो नैव ग्रामकुलादिभिः । विष्णुना व्यपदेष्टव्यस्तस्य सर्वं स एव हि ॥

நவா நश्यதி नामादि प्रविष्टाया यथाऽर्णवम् । सर्वान्ना प्रपन्नस्य विष्णुमेकान्तिनस्तथा—ஏகாந்தி வ்யப தேஷ்டவ்யோ நைவ க்ராமகுலாதிபி, விஷ்ணுநா வ்யபதேஷ்டவ்யஸ் தஸ்ய ஸர்வம் ஸ ஏவ ஹி. நத்யாநச்யதி நாமாதி ப்ரவிஷ்டாயா யதார்க்ணவம், ஸர்வாத்மநா ப்ரபந்ஸ்ய விஷ்ணுமேகாந்திநஸ்ததா* என்கிற ப்ரமாணவசனத்தை யடியொற்றியது இப்பாசரம். ஸ்ரீவசநபூஷணத்தில் (77) “அஹங்காரமாகிற ஆர்ப்பைத் துடைத்தால் ஆத்மாவுக்கு அழியாதபேர் அடியானென்றிறே. க்ராமகுலாதிகளால் வரும் பேர் அரந்தத் ஹேது ஏகாந்தி வ்யபதேஷ்டவ்யம்* என்கிற சூர்ணைகளை இங்கே யநுஸந்திப்பது, பாகவத

ரல்லாதார்க்கே குலகோத்தராதிகள் நிருபகமாகிறது; பாகவதரானார்க்கு எல்லாம் அவன் திருவடியேயாகும். ஆறுகள் கடலில் சேர்வதற்கு முன்பு கங்கை, யமுனை, கோதாவரி இத்யாதி நாமபேதங்களையும், வெண்மை கருமை முதலான நிறவேற்றமைகளையும் தாங்கி நிற்கின்றன. கடலிற்புகுந்த பின்பு முன்பிருந்த நாமபேதங்களையும் வர்ண பேதங்களையும் அறவே விட்டிட்டு, கடலின் நிறமேகொண்டு கடலின் பெயரினாலேயே வழங்கப்படுவதை இங்கு உவமையாக எடுத்துக் காட்டினது மிகப்பொருந்தும். ஆக்கியென்று கட்டுக்குப் பெயர்.

...

...

...

... 15

தேவர் மனிசர் திரியக்குத் தாவரமாம்
யாவையு மல்ல னிலகுமுயிர்—பூவின்மிசை
ஆரணங்கின் கேள்வ னமல னறிவேவடிவாம்
நாரணன் தாட் கேயடிமை நான்.

16

இலகும் உயிர்	ஒளிவடிவனான ஜீவன்	கேள்வன்	கணவனும்
தேவர் மனிசர்		அமலன்	அகில ஹேயப்ரத்யக்ஞம்
திரியக்கு தாவ	தேவமநுஷ்ய திரியக் ஸ்தாவரம்	அறிவே வடிவு	ஜ்ஞான ஸ்வரூபியான
ரம் ஆம் யாவை	கொண்டு மல்லன்;	ஆம்	
யும் அல்லன்		நாரணன்	நாராயணனுடைய
பூவினமிசை	தாமரைமலரில் பொருந்தி	தாட்கே	திருவடிகளுக்கே
ஆர்	வாழ்கின்ற		
அணங்கின்	தெய்வப் பெண்ணாகிய பெரிய	அடிமை நான்	அடிமைப்பட்டவன் அஹமர்த்த
	பிராட்டியார்க்கு		பூதனான ஆத்மா.

*** — நாஹ் தேவோ ந மர்த்யோ வா ந திர்யக் ஸ்தாவரோபி வா, ஜ்ஞா
பரமாத்மன: || * (நாஹம் தேவோ ந மர்த்யோ வா ந திர்யக் ஸ்தாவரோபி வா, ஜ்ஞா
நாநந்தமயஸ் த்வாத்மா சேஷோ ஹி பரமாத்மந:) என்றும், * நாஹ் விப்ரோ ந ச நரபதிநிபி
வீஷ்யோ ந ஷூடோ நோ வா வர்ணா ந ச நரபதிநி வர்ணயோ யதிர்வா | கிஃஸு ஶ்ரீமதுவநமவநஸ்தியபாயீகஹேதோர்ஷ்மீ-
மதுர்ஹரிநோ: ஶாஸ்தாஸ்ய ஶாஸ: * (நாஹம் விப்ரோ ந ச நரபதிநி நாபி வைச்யோ ந சூத்ரோ
நோ வா வர்ணா ந ச க்ருஹபதிநி நோ வநஸ்தோ யதிர்வா, கிஃஸு ஶ்ரீமத்புவநவந
ஸ்தித்யபாயைகஹேதோர் ஶக்ஷிப்பர்த்துர் நரஹரிதநோர் தாஸ்தாஸஸ்ய தாஸ:)
என்றுமுள்ள ப்ரமணவசனங்களையுமொற்றி அவதரித்தது இப்பாசரம். இவ்வாத்மா
வானவன் தேவமநுஷ்ய திர்யக் ஸ்தாவரங்களில் ஒருவனுமல்லன்; ப்ராஹ்மண
க்ஷத்ரியாதிகளிலும் ஒருவனுமல்லன்; ப்ரஹ்மசாரி க்ருஹஸ்தாதிகளிலும் ஒருவனுமல்
வன். பின்னையோவென்னில், உலகங்களைப் படைத்தளித்தழிக்கும் பெருமானுடைய
தாஸாநுதாஸசரமாவதிதாஸத்வமே வடிவெடுத்தவன்—என்றதாயிற்று ... 16

ஒன்றிடுக விண்ணவர்கோன் செல்வ மொழிந்திடுக
என்று மிறவா திருந்திகே—இன்றே
இறக்க களிப்புங் கவர்வு மிவற்றால்
பிறக்குமோ தற்றெளிந்த பின்.

17

விண்ணவர்	தேவேந்திரனுடைய ஐச்வர்ய	இன்றே இறக்க	(அல்லது) இப்போதே மரண
கோன் செல்வம்	மானது		மாயினுமாகு;
ஒன்றிடுக	வந்து சேர்ந்தாலும் சேரட்டும்;	தன் தெளிந்த	ஸ்வஸ்வரூபத் தெளிவு உண்
	(அல்லது) உள்ள செல்வமும்	பின்	டான பின்பு
ஒழிந்திகே	ஒழிந்தாலும் ஒழியட்டும்;	இவற்றால்	மேற்சொன்ன நன்மை தீமைக
என்றும் இற	ஒருநாளும் மரணமில்லாத		ளினால்
வாது இருந்	வாழ்வு வாய்த்தாலும் வாய்க்	களிப்பும் கவர்	கொந்தளிப்பும் கிசேசமு முன்ன
திடுக	கட்டும்;	வும் பிறக்குமோ	டாகுமோ?

* * *—**आगच्छतु सुरेन्द्रं नित्यं वास्य वा मृतिः । तेषां वाऽत्र विषादं वा नैव गच्छन्ति पृथिवीः**—ஆகச்சது ஸுரேந்த்ரத்வம் நித்யத்வம் வா அத்ய வா ம்ருதிஃ, தோஷம் வாத்ர விஷாதம் வா வைவ கச்சந்தி பண்டிதாஃ* என்கிற பிரமாணவசனத்தின் மொழிபெயர்ப்பாகத் தோன்றியதிப்பாசாரம். தேவேந்த்ரபதவி வரினும் வருக; உள்ள செல்வமு மொழிந்தாலுமொழிக. பிறப்புமிறப்புமில்லாத பேரின்பம்வரினும் வருக. இன்பம் பெற்றேறென்று இன்புறவதும், துன்பம் வந்ததேயென்று தளர்வதும் ஸ்வஸ்வ ருபஜ்ஞானிகளுக்கு இல்லை.

...

...

...

...

17

ஈன மிலாவன்ப ரேன்றாவ மெய்திலா
மானிடரை யெல்லா வணத்தாலும்—தானறிய
விட்டார்க் கேளியன் விடாதார்க் கறவியன்
மட்டார் துழாவலங்கல் மால்.

18

மட்டு ஆர் } தேன்னிறைந்த திருத்துழாய்
துழாய் அலங் } மாலையை யணிந்த திருமால்
கல் மால் }
ஈனம் இலா } (தன் திருவடிகளில்) குறைத
அன்பர் என் } லில்லாத அன்புடையவர்க்
ருளும் } னென்றாலும்
எய்திலா மானி } பகவத்பக்த ரல்லாத மனிதர்
டரை } களை

எல்லா வணத் }
தாலும் } எல்லாப்படிகளாலும்

தான் அறிய } அந்தர்யாமியான தானறிய விட்
விட்டார்க்கு } டவர்களாயிருந்தால் தான்
எளியன் } அவர்கட்கு எளியனாவன் ;

விடாதார்க்கு } அப்படி விடாதவர்களுக்கு மிக
அற அரியன் } வும் அருமைப்படுவன்.

* * *—**भक्तोऽपि वासुदेवस्य शार्ङ्गिणः परमात्मनः । लोकेषणादिनिमुक्तो मुक्तो भवति नाभ्यथा ॥**

—பக்தோபி வாஸுதேவஸ்ய சார்ங்கிணஃ பரமாத்மநஃ, லோகேஷணாதிநிமுக்தோ முக்தோ பவதி நாப்யதா* என்கிற ப்ரமாணவசனத்தின் அநுவாதமாயிருக்கிறதிப் பாட்டு. ஸர்வேச்வரனுனவன், தன்னளவில் எத்தனை பக்திமான்களாக இருந்தாலும் ப்ராக்ருதர்களோடு ஸம்ஸர்க்கத்தை விலக்கிக்கொள்ளாதவர்களுக்கு எளியனாகமாட்டான், மிகவும் அரியனையாவன் என்கிறது. மதுவொழுகும் திருத்துழாய் மாலையை யணிந்துள்ள எம்பெருமான் தன் திருவடிகளில் பழுதிலாவஸ்புடையரேயாயினும் *ஆன்வீடையேழன்றட்டத்தாற்கு ஆளானரல்லாதார் மானிடவரல்லரென்று என் மனத்தே வைத்தேனே* என்றும் *செங்கண்மால் நாமம் மறந்தாரை மானிடமாவையேன்* என்றும் சொல்லுகிறபடியே, மதுஷ்யஜாதியிற் பிறந்து வைத்தே பசுப்ராய ராய் வர்த்திக்கும் ப்ராக்ருதர்களோடு உறவை யொழித்துக் கொண்டால்தான் அவர்களுக்கு எளியனாவன் என்றதாயிற்று. மூன்றாமடியில் 'அறியரியன்' என்கிற பாடம் பிழை; 'அறவரியன்' என்பதே பாடம். அற-மிகவும்.

...

...

18

நல்ல புதல்வர் மனையாள் நவையில்க்கினை
இல்ல நிலமா டுவையனைத்தும்—அல்லலெனத்
தோற்றியேரி தீயிற் சுருமே லவர்க்கெளிதாம்
ஏற்றரும்வை குந்தத் திருப்பு.

19

நல்ல புதல்வர் } கந்தனசாலிகளான புத்திரர்
கன் }
மனையாள் } மனைவி
வை இல் கினை } குற்றமற்ற உறவினர்
இல்லம் } மனை
நிலம் } பூமி
மாடு இவை } பசுக்கள் ஆகிய இவையெல்
அனைத்தும் } லாம்

அல்லல் என } தன்பத்திற்கு அடியானவை
தோற்றி } யென்று தோன்றி
எரி தீயின் சுருமே } என்கிற அக்ஷிற் காட்டிலும்
எல் } தாபகரமாகில்
அவர்க்கு } அன்னவர்களுக்கே
ஏற்றரும்வைகுந் } பெறுதற்கரிய பரமபத்திலே
தத்து இருப்பு } சென்று சேருகை எளிதாகும்,
எளிது ஆம் }

* * * —क्षेत्राणि मित्राणि धनानि नाथ पुत्राश्च दाराः पशवो गृहाणि । स्वपादपञ्चपाणात्मवृत्तेः

भवन्ति सर्वे प्रतिकूलरूपाः — கேஷத்ராணி மித்ராணி தநாநி நாத ! புத்ராச் ச தாரா; பசுவோ க்ருஹாணி, தவத்பாதபத்மப்ரவணாத்மவ்ருத்தேர் பவந்தி ஸர்வே ப்ரதிகூலரூபா: * என்கிற ச்லோகம் காஞ்சிஹைஸ்திகிரி மாஹாத்மியத்தில் பேரருளாளப்பெருமானே நோக்கி நான்முகன் விஜ்ஞாபித்தது. எம்பெருமானுடைய திருவடிகளில் உண்மையாக வுன்றின சித்தவ்ருத்தியையுடைய உத்தமாதிகாரிக்குப் புத்ர தார க்ருஹ கேஷத்ரங்களைல்லாம் நெருப்பாகத் தோற்றுமென்றது இந்த ச்லோகத்தில். இவ்வர்த்தத்தையே இப்பாசரமும் பேசுகிறது. ஸ்ரீவசநபூஷணத்தில் “விஹிதபோகம் நிவித்தபோகம் போலே லோகவிருத்தமுமன்று, நரகஹேதுவுமன்று; ஆயிருக்கச்செய்தே ஸ்வரூப விருத்தமுமாய் வேதாந்த விருத்தமுமாய் சிஷ்டகர்ஹிதமுமாய் ப்ராப்யப்ரதிபந்தகமுமாயிருக்கையாலே த்யாஜ்யம். போக்யதாபுத்தி குலைந்து தர்மபுத்த்யா ப்ரவர்த்தித்தாலும் ஸ்வரூபம் குலையும்” என்றருளிச் செய்தவுடனே “*கேஷத்ராணி மித்ராணியென்கிற ச்லோகத்திலவஸ்தை பிறக்கவேணும் ஸ்வரூபம் குலையாமைக்கு” என்றருளிச்செய்தார் பிள்ளைலோகாசார்யர். அவ்விடத்து வியாக்கியானத்தில் மனவாள மாமுனிகள் “பேரருளாளரான பெருமானைக் குறித்து ப்ரஹ்மா விஜ்ஞாபித்த (*கேஷத்ராணி மித்ராணி யென்கிற) ச்லோகத்தில் சொல்லுகிற கேஷத்ரமிதரதநாதி களான ஸமஸ்தவஸ்துக்களும் அக்ரிகல்பமாய்த் தோற்றும்படியான அவஸ்தை பிறக்க வேணும் ஸ்வரூபப்ரச்யுதி பிறவாமைக்கென்கை. இந்த ச்லோகார்த்தத்தை *நல்ல புதலவர்* இத்யாதியாலே அருளாளப்பெருமானைம்பெருமானுருமருளிச் செய்தாரிதே” என்றருளிச் செய்தது இங்கே யறுஸந்தேயம். இப்படி புதரகளத்ராதிகள் அக்ரிகல்பமாகத் தோற்ற வேண்டுகமுகில் *நல்ல பதத்தால் மனோவாழ்வர் கொண்டு பெண்டிர் மக்களே* என்றும், *வாயுநன் மக்களைப் பெற்று மகிழ்வரே* என்றும் ஆழ்வாரு மாண்டதானும் இவற்றோடு கூடி வாழ்வதைப் பலனாகச் சொல்லலாமோவென்றில்; அவ்வோ அநிகாரிகளுக்குத் தக்கபடியிதே பலஸ்ருதிதானிருப்பது. எல்லாவற்றுக்கும் எல்லாரு மதிகாரிகளன்றே. 19

விருப்புநிணம் தோண்டர்க்கு வேண்டியத் மல்லால்
திருப்பொலிந்த மாப்பனருள் செய்யான் — நெடுப்பை
விடாதே குழவி விழவருந்தி னலும்
தடாதே யொழியுமோ தாய்.

20

விருப்பு உறிணம்	ஆசைப்பட்டாலுங் கூட	அருள்செய்யான் கொடுக்கமாட்டான் ;
தொண்டர்க்கு	{ தன்னிடத்தில் பக்தி செய்யு மவர்களுக்கு	குழவி குழந்தையானது செருப்பை { நெருப்பி னெளியைக் கண்டு விடாதே { அதை விடமாட்டாமல்
வேண்டும் இதம்	{ வேண்டியதான ஹிதமொழிய அல்லால் { மற்றொன்றை	விழ வருத்திலு லும் { அதிலே விழ முயன்றாலும்
திரு. பொலிந்த மாப்பன	{ பிராட்டிலினங்கும் திருமார்வை யுடைய எம்பெருமான்	தாய் தடாது தாயானவன் அதைத் தகையா ஒழியுமோ மல் அனுமதி செய்வனோ ?

* * * — याचितोऽपि सदा भक्तैर्नहिं कारयेद्धरिः । बालमसौ पतन्तं तु माता किं न निवारयेत् ॥

— யாசிதோபி ஸதா பக்ததர் நாஹிதம் காரயேத் ஹரி: | பாலமசௌ பதந்தம் து மாதா கிம் நரிவாரயேத்* என்கிற ப்ரமாண வசகத்திற்கு ப்ரதிச்சந்தமாயிருக்கிறதிப் பாட்டு எம்பெருமான் பக்கலிலே பக்தர்கள் தங்களுக்கு ஹிதமல்லாததைத் தரும்படி வேண்டினாலும் ஹிதபரணை அவன் ஹிதமானவற்றைத் தருவனையொழிய அஹிதமானதை யொருபோதும் தாரான்; இதுதான் எதுபோல வென்னில்; வினைவதறியாத சிறு குழவி அக்கி தவிக்கவல்லதென்றனுமிடமறியாதே அதிலே விழ முயன்றாலும் அது ப்ரணைக்கு நாசகமென்று அறியும் மாதாவானவன் அதில் விழாதபடி தகையும்த்தனை யொழிய விழுகைக்கு இசையுமோ? இசையமாட்டானே; அதுபோல வென்க. 20

ஆரப் பெருந்துபரே செய்திடினு மன்பர்கள்பால்
வேரீச் சரோருகைகோன் மெய்ந்நலமாம்—தேரின்
பொறுத்தற் கரிதேனினும் மைந்தனுடற் புண்ணை
அறுத்தற் கிசைதாதை யற்று.

21

வேரி ச ரோருகை கோன்	{ நறுமணம் மிக்க தாமரையிற் பிறத்த பிராட்டியின் வல்லப னுன ஸர்வேச்வரன்	பொறுத்தற் கு அரிது எனினும்	{ ஸ்விக்கமுடியாததே யாயினும்
அன்பர்கள் பால் ஆர்பெருதுயரே செய்திடினும்	{ பக்தர்கள் விஷயத்தில் மிகப்பெரிய துக்கங்கடையே விளைந்தாலும்	மைத்தன் உடல் புண்ணை	{ தன்மகனுடம்பிலுண்டான விர ணத்தை
தேரின்	{ ஆராயுமளவில்	அறுத்தற் கு இசை தாதை யற்று	{ அறுப்பதற்கு இசைகின்ற தந்தையின் செயல் போன்ற தாமிது.
மெய் நலம் ஆம்	{ (அது) உண்மையான அன்பின் காரியமேயாகும் ;		

* * *—கீழ்ப்பாட்டில், பக்தர்கள் அறிதத்தை வேண்டினாலும் தாரான் எம் பெருமான்—என்று சொல்லிற்று. பக்தர்களும் துன்பங்களை யநுபவிக்கக் காணாநின்றோமே; அது எம்பெருமான் தருமதுதானே; எங்ஙனே தருகின்றான்? என்று சங்கையுண்டாக, அதற்குப் பரிஹாரமாகவருளிச் செய்வது இப் பாசரம். * हरिर्दुःखानि भक्त्यो हि वबुद्धा करोति वै । शस्त्रासिक्माणि खपुत्राय यथा पिता ॥—ஹரீர் துக்காநி பகதேப்யோ ஹிதபுத்த்யா கரோதி வை, சஸ்த்ரக்ஷாராக்நிகர்மாணி ஸவபுத்ராய யதா பிதா.* என்கிற ப்ரமாணவசனத்தை யடியொற்றியது இப்பாசரம். மிகப்பெரிய துக்கங்களை எம்பெருமான் பக்தர்களுக்கு உண்டு பண்ணுவதாகக் கண்டாலும், அது ஹிதபுத்தியாலே செய்கிறவத்தனை. பரக்கிற ப்ராக்ருதங்களில் வைரங்கயத்தைப் பிறப்பிக்கைக்காகச் செய்கிறதாகையாலே ஹிதபுத்தியால் செய்கிறதெனத் தட்டில்லை. ஸ்ரீவசந பூஷணத்தில் (243.) “தனக்கொரு க்லேசமுண்டானால் கர்ம்பலமென்றதல் ச்ருபா பலமென்றதல் பிறக்கும் ப்ரீதியும்” என்றவிடத்து மணவாளமாடிகளின் வியாக்கியானம்;—“முழுக்ஷுவாய் ப்ரபந்தனாலும் ப்ராரப்த சரீரமிருக்குமளவும் தாபத்யங்களில் ஏதேனுமொரு க்லேசமுண்டானால் ‘இது அநுபவவிநாச்யமான ப்ராரப்த கர்ம்பலமன்றோ, ஏவம்பூதகர்மங்களுள்ளவை கழியுமளவன்றோ இச்சரீரத்தோடே எம்பெருமான் நம்மை வைக்கிறது; ப்ராப்திப்ரதிபந்தங்களிலே ஒன்றாகியும் கழியப் பெற்றோமே” என்கிற அநுஸந்தானத்தாலேயாதல், துர்வாஸகையாலே இவ்வுடம்பை மீட்ட இசையாமல் ப்ராக்ருதபதார்த்தங்களை யுபஜிவீத்துக்கொண்டு ஸம்ஸாரத்துக்குள்ளே பொருந்தியிருக்கிற நம்மை துக்க தர்சனத்தைப்பண்ணுவித்து இதில் பற்றாது துக்கொண்டு போக நினைக்கிற ஸர்வேச்வரனுடைய க்ருபையின் பலமன்றோ இது என்கிற அநுஸந்தானத்தாலேயாதல் உண்டாக்கக்கூட ப்ரீதியும், பூர்வாகம் உத்தராகம் ப்ராரப்தகண்டம் எல்லாம் கழிக்கிறவனுக்கு வர்த்தமாந சரீரத்தில் அநுபாவம் கர்மமித் தனையும் கழிக்கை அரிதன்றிறே கர்ம்பலமான துக்க பரம்பரைகளை அநுபவியா நின்றாலும் இத்தேஹத்தை விடவென்றால் இசையாதவினை நிர்துக்கனாக்கி வைப்போமாகில் இச்சரீரத்தோடே நெடுங்காலமிருக்க இச்சித்தல் இன்னுமொரு சரீரத்தனை இச்சித்தல் செய்யுமாகையாலே இச்சரீரத்துக்குள்ள கர்மம் அநுபவித்தே இறுக்கக் கட்டவன் என்றிறே வைக்கிறது; ஆனபின்பு மற்றுண்டான கர்மங்களெல்லாம் கழித் தது ஸம்ஸாரத்தில் நின்று இவனைக் கடுகத் திருவடிகளிலே சேர்த்துக்கொள்ளுகையி ணுண்டான க்ருபையாலே யானுப்போலே இத்தனையும் கழியாமல் வைத்ததும் க்ருபை யாலேயேயிறே. அநாதிகாலம் பரிஹித்த சரீரத்தோறும் அநுபவித்த துக்கம் பகவத் ிக்ரஹபலம், இது அநுக்ரஹபலம்.” என்பதாம்.

துக்கப் பரதாரம் ஹிதபுத்தி ப்ரயுக்தமாகுமோவென்கிற சங்கையை உதாஹரண முகேர பரிஹரிக்கிறது [பொறுத்தற்கு அரிதெனினும் மைந்தனுடற்பண்ணை அறுத்துக் கிசைதாதையற்று] என்கிற பின்னடி. இவனுக்கிது பொறுக்கப்போகாதென்று தோற்றியிருந்தாலும் புத்ரனுடைய சரீரத்தில் க்ரந்தியை ஹிதபுத்தியாலே அறுக்கைக்கு அநுமதிபண்ணும் பிதாவைப்போலே யென்கை. *வாளாலறுத்துச் சுடினும் மருத்துவன்பால் மாளாதகாதல் கோயானன்போல்* என்கிற பெருமாள் திருமொழிப் பாசரமும் இங்கே அநுஸந்தேயம். 21

உடைமைநா னென்று முடையா னுயிரை
வட மதுரை வந்துதித்தா னென்றும்—திடமாக
அறிந்தவன்நன் தாளி லடைந்தவர்க்கு முண்டோ
பிறந்துபட நீயுயர் பின்.

22

நான் உடைமை	{	ஜீவாத்மவர்க்கம் ஸர்வேச்வர	{	திடம் ஆக அறித்	{	திண்ணமாகத் தெரிந்து
என்றும்		னுடைய ஸொத்தென்றும்		தவன் தன்		கொண்ட ஆசார்யனுடைய
உயிரை உடை	{	அவ்வாத்ம வர்க்கங்களுக்கு	{	தாளில் அடைந்	{	திருவடிகளை யாசர்யித்தவர்
யான் வட		ஸ்வாமி படமதரையில் வந்து		தவர்க்கும்		களுக்கும்
மதுரை வந்து	{	பிந்த ஸர்வேச்வரனென்றும்	{	பிற் பிற் து	{	பிறகு ஸம்ஸரித்து அநுபவித்
உதித்தான்		உண்டோ		கக்கடிய அனந்தக்லேசன்		கன் உண்டோ? (இல்லை.)

* * *—ப்ரார்ப்த கருமங்களை அநுபவித்தே திரவேண்டுமாகில் இந்த ஜன்மத்தள வன்றிக்கே ஜன்மாந்தரத்திலும்போய் அநுபவிக்கவேண்டி வருமோவென்று தளர வேண்டா; ஸம்பந்தஜ்ஞான பூர்வகமாக அவன் திருவடிகளிலே சரணம் புகுந்தவர் களுக்குப் பின்பொரு ஜன்மமெடுத்து அநுபவிக்க வேண்டியதில்லை யென்கிறது இப் பாட்டில். * அநிமாஸுக்ஷுடா சகூடேவ க்ருதா ஷசு || ஷானாபி ஜ்ஞாந் தேஹந்ரநிவாரணி ||—ஆர்த்தா நாம் ஆசுபலதா ஸக்ருதேவ க்ருதா ஹ்யஸௌ, த்ருப்தாநாமபி ஜ்ஞாநாம் தேஹாந்தா நிவாரணீ.* என்று ப்ரபத்திஸ்வபாவஞ் சொல்லுகிற ப்ரமாணவசனத்திலிருந்து இவ்வர்த்தம் கொள்ளப்பட்டதாயிற்று. * சுவ்வாஸமி ச்ஜாத் சுவமித்வ் ப்ரஹ்மணி ஸ்திதம், சுவ்யோ ந பரோ஽மிதோ மம ||—ஸ்வத்வமாத்மநி ஸஞ்ஜாதம் ஸ்வாமித்வம் ப்ரஹ்மணி ஸ்திதம், உபயோரேஷ ஸம்பந்தோ ந பரோபிமதோ மம.* என்கிறபடியே மிகச்சிறந்ததான ஸ்வஸ்வாமிபாவ ஸம்பந்தத்தை யுணருகைதான் ப்ரபத்தி—என்னுமிடத்தை இரண்டரையடிகளால் தெரிவித்தபடி. 22

ஊழி வினைக்குறும்ப ரோட்டருவ ரென்றஞ்சி
எழை மனமே யிளித்தளரேல்—ஆழிவண்ணன்
தன்னடிக்கீழ் வீழ்ந்து சரணென் றிரந்தோருகால்
சொன்னதற்பி னுண்டோ துயர்.

23

எழைமனமே	{	அழிவிலியானதெஞ்சே !,	{	சரண் என்று	{	நீயே சரணமாகக்கடவை என்று
ஊழி வினை		தொல்லேவினைகளாகிய குறும்		இரந்து		பிரார்த்தித்து
குறும்பர்	{	பர்கள்	{	ஒருகால் சொன்	{	ஒருகால் தவயோச்சாரணம்
ஒட்டருவர்		ஒடிவந்துநில வர்களென்று		னதன் பின்		செய்த பிறகு
என்று அஞ்சி	{	பயப்பட்டு	{	கடல் வண்ணனுள் ஸர்வேச்வர	{	துயர் உண்டோ கிலேசிக்க வேண்டுவதுண்டோ?
இனி தளரேல்		இனி நீ சோகிக்கவேண்டா;		தன் அடி கீழ்		னுடைய திருவடிகளிலே
ஆழி வண்ணன்	{	கடல் வண்ணனுள் ஸர்வேச்வர	{	வீழ்ந்து	{	வீழ்ந்து

* * *—சரணாகதியின் பிரபாவத்தைப் பேசுகிறது இப்பாட்டு. ஜன்மபரம்பரைகள் தோறும் நாம் செய்திருக்கிற தீவினைகளை நீனைக்குங்கால் நமக்கு உய்ய விரகே தென்று தளரவேண்டியிருக்கும். அந்தத் தளர்ச்சி வேண்டா; தவயத்தை யநுஸந்தித்து எம்பெருமான் திருவடிகளிலே விழுந்தார்க்கு இந்த விசாரத்திற்கு ப்ரஸக்தியில்லை யன்றோ. * मा भीमन्द्मनो विचित्र्य बहुधा यामीश्वरं यातनाः नामी नः प्रभवन्ति पापरिपवः स्वामी

நனு ஶ்ரீஹ்: । आलस्यं व्यप्रीय भक्तिसुखं ध्यायस्व नारायणं लोकस्य वसनापनोदनकरो दासस्य किं न क्षमः ॥
—மா பீர் மந்தமனோ ! விசிற்தய பஹுதா யாமீச் சிரம் யாதநா; நாமீ ந; ப்ரபவந்தி பாபரிபவ; ஸ்வாமீ நது ஸ்ரீதர; ஆலஸ்யம் வ்யபரிய பக்திஸுலபம் த்யாயஸ்வ நராராயணம் லோகஸ்ய வ்யஸநாபநோதநகரோ தாஸஸ்ய கிம் ந க்ஷம:.* என்கிற முருந்த மாலாச்லோகத்தை இந்தப் பாசரத்திற்கு ஸம்வாத ப்ரமாணமாக அநுஸந்திப்பது. 23

வண்டுபடி துளப மார்பனிடைச் செய்தபிழை

உண்டு பலவேன் றுளந்தளரேல்—தோண்டர்செயும்

பல்லா யிரம்பிழைகள் பார்த்திருந்துங் காணுங்கண்

இல்லா தவன் காணிறை.

24

உளம்	ஓமனமே !	இறை	ஸ்ரீவேச்வரன்
வண்டுபடி துளபம் மார்பன் இடை	வண்டுள் மொய்த்த திருத்தழாய் மாலையைத் திருமார்பு வணிக் துள்ளி திருமாலிடத்து	தோண்டர் செயும் பல் ஆயிரம் பிழைகள் பார்த்து இருக்கும்	பக்தர்கள் செய்த பலவாயிரம் பிழைகளை (ஸ்ரீவஜ்ஞகையாலே) பார்த்துக் கொண்டிருந்தாலும்
செய்த பிழை	நாம் இயற்றிய அபராதங்கள் பலபலவுளவே; (அவற்றின் பலன் என்னுகுமோ!) என்று தளரேல்	காணும் கண் இல்லாதவன் காண்	அவற்றைக் காண்கின்ற கண் இல்லாதவனன்றோ.
பல உண்டு என்று தளரேல்	கவலை கொள்ளாதே; (எனெனில்;)		

* * *—பூர்வாகமென்றும் உத்தராகமென்றும் பாபங்கள் இருவகைப்படும். ஸம்பந்தஜ்ஞானம் பிறப்பதற்கு முன்னே செய்த பாவங்கள் பூர்வாகமெனப்படும்; பிற்பட்டவை உத்தராகமெனப்படும். பூர்வாகங்களைப்பற்றிக் கவலைவேண்டாவென்றது கீழ்ப்பாட்டில்; உத்தராகங்களைப்பற்றிக் கவலை வேண்டாவென்கிறது இப்பாட்டில். ஸஹஸ்ரநாமத்தில் அவிஜ்ஞாநா என்றிரு திருநாமமுள்ளது எம்பெருமானுக்கு. அறியாதவனென்று அதற்குப் பொருள். ஸர்வஜ்ஞனே அறியாதவனென்று சொல்வதற்குத்தியில்லை. ஸர்வஜ்ஞனான அடியார்களின் குற்றங்களைக் காணாதவனாகையாலே அவிஜ்ஞதா என்கிறது. * अविज्ञाता हि भक्तानामागसु कमलक्षणः । सदा जगत्समस्तं च पश्यन्नि न पश्यति ॥—அவிஜ்ஞாதா ஹி பக்தாநாம் ஆகஸ்ஸு கமலேக்ஷண; ஸதா ஜகத் ஸமஸ்தஞ்ச பச்யந் நபி ந பச்யதி.* என்று சொல்லிற்று. இதனை ஆழ்வான் வரதராஜஸ்தவத்திலே * उपालम्बोऽयं सोः श्रयति वत सार्वज्ञ्यमपि ते यो दोषं भक्तिविह वरद ! नैवाकलयसि * என்றருளிச் செய்தார். இப்பாசரமும் இவ்வர்த்தமே கொண்டது. எம்பெருமான் பக்தர்களின் குற்றங்களைக் காண்பதில்லை யென்றால் பக்தாபராதங்களை போக்யமாகக் கொள்ளுகிறுனென்று சொல்லுகை பொருந்தாதேயென்று சங்கிக்கவேண்டா; தோஷங்களைக் காணாமையென்பது ஒருகுணம்; கண்டாலும் போக்யமாகக் கொள்ளுகையென்பது மற்றொரு குணம். அக்குணம் அடுத்த பாசரத்தில் பேசப்படுகிறது. ச்ருதப்ரகாசிகையில் “संवन्धिविशोषान्वितेषु पीतिः—செஃ; ; यस्य विपाका अध्वानमयशङ्कित्वम् दोषान्वभासः दोषेऽपि गुणत्वबुद्धिरित्यादयः ” என்றருளிச் செய்திருப்பதை நோக்கவேணும். ப்ரேமத்தின்

பரிபாகத்தைப் பலவகைப்பட்டிருக்கும். தோஷாதர்சித்தவமென்பது ஒருதகை; தோஷங்கனையும் குணமாகக் கொள்ளுகையென்பது அதனில் மேற்பட்ட மற்றொருதகை. க்ஷமப்பதென்பதும் ஒருதகை. இவை பரஸ்பரவ்யாஹதங்கள்ல்ல. தோஷாதர்சித்தத்திற்கு மேற்பட்டதகை கிடையாதென்று சிலர் பயங்கி நிற்பதுண்டு. அவர்களைத் தெளிவிக்கவே ச்ருதப்ரகாசிகாஸூக்தி அவதரித்ததென்க. ... 24

அற்ற முரைக்கி லடைந்தவர்பா லம்புயைகோன்
குற்ற முணர்ந்திகழும் கொள்கையனோ?—எற்றேதன்
கன்றி னுடம்பின் வழுவன்றோ காதலிப்பது
அன்றதனை யீன்றுகந்த வா.

25

அற்றம் உரைக்கில்	{ சாஸ்திரங்களில் அறுதியிடப்பட்ட பரமார்த்தத்தைச் சொல்லப்படுமளவிலு; (இவ்வளவே காணீர்.)	இகழும் கொள்கையனோ என்றே	{ (குற்றங்களுக்காக) இகழ்ந்து விடுமியல்வினனோ? (அல்லன்); அஹஹ;
அம்புயைகோன்	லக்ஷ்மீபதியான எம்பெருமான்	அன்று (கன்று) அதனை ஈன்று உகந்த ஆதன் கன்றின் உடம்பின் வழுவன்றோ காதலிப்பது	{ அப்போதுதான் கன்றைப் பரஸவீத்து உகப்போடிருக்கின்ற பசுவானது (அத்த) தனது கன்றினுடலிலுள்ள அழகைக் கையன்றோ விரும்பியிருப்பது.
அடைந்தவர்பால்	{ பக்தர்கள் விஷயத்தில்		
குற்றம் உணர்ந்து	{ குற்றங்களைக் கண்டாலும்		

* * *—எம்பெருமான் அடியார்களின் குற்றங்களைக் காண்கில்லானென்றது கீழ்ப்பாட்டில்; காணநேர்ந்தால் அவற்றை நற்றமாகக் கொள்ளுவென்கிறது இப்பாட்டில். இவை பரஸ்பர விருத்தமல்ல. அன்பிலே பரவபேதங்களுண்டாகையாலே. இதைப்பற்றிச் சொல்ல வேண்டுவதெல்லாம் வாத்தஸ்யார்த்தப்ரகாசிகையிலே விரியச் சொன்னோம், அங்கே கண்டு கொள்வது. * पञ्चान् माधवस्यैव दोषेण परिगृह्यते । अथ ज्ञां यथा वसं दोषेण सह वससि ॥—பரபந்தார் மாதவஸ் ஸர்வார் தோஷேண பரிக்குறியதே, அத்யஜாதம் யதா வத்ஸம் தோஷேண ஸஹ வத்ஸலா.* என்ற ப்ரமாணவசனத்தை யடி யெற்றியருளிச் செய்த திப்பாட்டு. இந்த வசனத்தில் ‘பரிக்குறியதே’ என்றது பரிக்குறையி யென்றதாகக் கொள்ளக்கடவது ஆரஷ்ப்ரயோகமிருந்தபடி.

அற்றமுரைக்கிலென்றது—அறுதியிட்டுச் சொல்லுமளவிலென்றபடி. சாஸ்த்ரார்த்தத்தை நிஷ்கர்ஷிக்குமளவில் என்கை. [அம்புயைகோன் குற்றமுணர்ந்து இகழும் கொள்கையனோ?] திருமால் அடியார்களின் குற்றங்களை யுணரமாட்டானென்னுமளவேயன்று; உணர்ந்தால்தான் இகழும் கொள்கையனோ? பின்னையோவென்னில், நற்றமாகக் கொள்ளுங்கொள்கையன்கான் என்றபடி. இது ஸம்பாவிதமோவென்ன, ஸம்பாவிதமே யென்னுமிடத்தைப் பின்னடிக்காரலே முதலிக்கிறது. ‘தத்வத்ரத்தில ஈச்வரப்ரகரணத்தில் (151). “இப்படி யீச்வரன் கல்யாணகுணங்களோடே கூடியிருக்கையாலே” இதயாதி சூர்ணியில் “பார்யாபுத்ரர்கள் குற்றங்களைக் காணக்கண்ணிட்டுருக்கும் புருஷனைப்போலே அவர்கள் குற்றங்களைத் திருவுள்ளத்தால் நினையாதே, குற்றங்களைப் பெரியபிராட்டியார் காட்டினாலும் அவளோடு மறுதலைத்துத் திண்ணியோ நின்ற ரகஷித்து, காமியியுடைய அழகுக்குக்கும் காழ்க்கைப்போலே அவர்கள் தோஷங்களை போக்யமாகக்கொண்டு.....அன்றின் கன்றுக்குத் தாயிரங்கி முன்னணைக்கன்றையும் புல்லிட வந்தவர்களையும் கொம்பிலும் குளம்பிலுமேற்குமா போலே பெரியபிராட்டியாரையும் ஸூரிகளையும் விட்டு ஸ்நேஹித்துக்கொண்டு போரும்.” என்று பின்னையோகாசாரியர் அருளிச் செய்துள்ள திவ்யஸூக்திகளை நிச்சலும் மன்னம் செய்யப்பெறில் ஆவிலஹ்ருதயர்களுக்கு மனம் தெளியப்பெறும். 25

தப்பில் குருவருளால் தாமரையாள் நாயகன்றன்
ஒப்பி லடிகள்நமக் குள்ளது—வைப்பேன்று
தேறியிருப்பார்கள் தேசபோலி வைகுந்தத்
தேறியிருப் பார்பணிகட் கேய்ந்து.

26

தப்பு இல் குரு	{	ஞானமனுட்டான மிவற்றில்	{	தேறி இருப்பார்	{	தெளிந்திருக்குமவர்கள்
அருளால்		குறையற்ற ஆசாரியனுடைய		கள்		
தாமரையாள்	{	திருமாலினுடைய	{	தேச பொலி	{	தேஜஸ்ஸுமிக்கிருக்கிற பரம
நாயகன் தன்				வைகுந்தத்து		பதத்திலே சென்று
ஒப்பு இல் அடி	{	ஒப்பற்ற திருவடிகள்	{	எறி	{	
கள்						
நமக்கு உள்	{	நமக்கு நெஞ்சிலுறையும் நிதி	{	பணிகட்கு	{	கைங்கர்யங்களுக்கு அதிகாரி
ளத்து வைப்பு		யென்று		எம்ந்திருப்பார்		களாயிருப்பார்.
என்று						

* * *—ஆசாரியன் திருவருளாலே நமக்கு எம்பெருமான் திருவடிகள் மஹா
நிதியாகக் கிடைத்தனவென்று தேறியிருக்குமவர்கள் ஒழிவில் காலமெல்லாமுடனாய்
மன்னி வழுவினா வடிமைசெய்யும் பாக்யசாலிகளாகத் தட்டில்லையென்கிற திப்பாட்டில்.
*आचार्य प्रसादेन मम सर्वसम्पितम् । प्राप्नुयामि विधासो यस्यास्ति सुखी भवेत्॥—ஆசார்யஸ்ய
ப்ரஸாதேந மம ஸர்வமபீப்ஸிதம், ப்ராப்துயாமிதி விசுவாஸோ யஸ்யாஸ்தி ஸ ஸுகி
பவேத்.* என்கிற ப்ரமாணவசனத்தையடியொற்றியது இப்பாட்டு. ... 26

நேறியறியா தாரு மறிந்தவர்பால் சென்று
சேறிதல் சேயாத் தீமனத்தர் தாமும்—இறையுரையைத்
தேறா தவரும் திருமடந்தை கோணலகத்
தேறா ரிடமுந்து வார்.

27

நெறி அறியா	{	(பிறவித் கடல் கடத்தற்கு)	{	இறை உரையை	{	ஸ்ரீவேச்வரன் பணித்த சரமச்
தாரும்		உபாய மறியாதவர்களும்		தேறாதவரும்		லோகத்தில் தெளிவில்லாத வர்களும்
அறிந்தவர் பால்	{	அவ்வுபாய மறிந்தவர்களிடத்	{	திருமடந்தை	{	திருமாலின் உலகமாகிய திரு
சென்று செறி		துச் சென்று சேர்தலில்லாத		கோன் உலகத்து		நாட்டில் சென்று சேரப்
தல்கையால்மன்	{	தீயமனத்தவர்களும்	{	ஏறார்	{	பெருதவர்களாய்
த்தர் தாமும்				இடர் அழுத்து		வார்
						வார்

* * *—ஐருகாலும் உஜ்ஜீவிக்கப் பெறுதவர்கள் மூவர்; அவர்களாகிறார்—
தவ்யத்தின் உபதேசம் பெறுதவர்கள், அதையுபதேசித்தவல்ல ஆசாரியனை அடிபணி
யாதவர்கள், சரமச்லோகத்திலே விசுவாஸ மற்றவர்கள்—ஆக மூவர் என்கிற திப்
பாட்டில். நேறியென்று ஸம்ஸாரத்தைத் தப்பிவிக்குமுபாயத்தைச் சொல்லுகிறது.
இச்சொல்லால் தவ்யமென்னும் பந்தரத்தனத்தை இங்கு விவகழிக்கலாம். ‘அறிந்
தவர்பால்மன் செறிதல் சேயாத் தீமனத்தர்’ என்று ஆசார்ய விழகர்களைச்
சொல்லுகிறது. ஆக இவர்கள் திருமடந்தை கோணலகத்து ஏறார், இடரமுந்துவார்.
* अज्ञाध्वानश्च संशयात् विवक्ष्यति । नायं लोकोऽस्ति न परो न सुखं संशयात्मनः॥—அஹ்ஞ்ச
அச்ரத்ததாநச்ச ஸம்சயாத்மா விவ்ச்யதி, நாயம் லோகோஸ்தி ந பரோ ந ஸுகம்
ஸம்சயாத்மநஃ* என்கிற பகவத்கீதாவசனம் இப்பாட்டுக்கு ஸம்வாதமாகும். 27

சரணு கதிமற்றோர் சாதனத்தைப் பற்றில்
அரணுகா தஞ்நனைதன் சேயை—முரணுழியக்
கட்டியது வேறோர் கயிறு கொண் டார்ப்பதன்முன்
விட்ட படைபோல் வீடும்.

28

சரணுகதி	{ (மஹாவீச்வாசுருபமான)	முரண் அழிய	{ அவருடைய வலிமை குன்றும்
மற்று ஓர் சாத	{ ப்ரபத்தியானது,	கட்டியது	{ படி கட்டினதான ப்ரஹ்
னத்தை பற்றில்	{ உபாயாத்ராககனிலொன்றைப்	படை	{ மாஸ்த்ரமானது
அரண் ஆகாது	{ பற்று மனவிலு	வேறு ஓர் கயிறு	{ வேறோர் சணற்கயிற்றைக்
அஞ்சனை தன்	{ தான் ரக்ஷகமாகாது ; (நமுவிப்	கொண்டு	{ கொண்டுவந்து
சேயை	{ போம் ;)	ஆர்ப்பதன் முன்	{ கட்டமுயலும்போதே
	{ ஆஞ்சநேயரை	விட்ட போல்	{ நமுவினது போல் நமுவும்.
		வீடும்	

* * *—சரணுகதிக்கு மற்றொருபாயத்தின் ஸங்கத்தை ஸஹியாமையாகிற ஒரு பெருமையுண்டு ; அதுதன்னைச் சொல்லுகிற திப்பாட்டில். “சணல்கண்ட ப்ரஹ்மா ஸ்த்ரம்போலே நமுவும்” என்று சொல்லிப் போருவதுண்டிதே. அது சொல்லுகிறது.
* प्रपतेः क्विदप्येवं परापेक्षा न विद्यते । साहि सर्वत्र सर्वेषां सर्वकामफलपदा । सकदुच्चारिता येन तस्य संसारनाशिनी । राक्षसानामविस्मदाञ्जनेयस्य वन्धने । यथा विगलिता सद्यस्त्वभोषाऽप्यस्त्रवन्धना । तथा पुंसाम-विस्मभात् प्रपत्तिः प्रच्युता भवेत् । तस्माद्विस्मभ्युक्तानां मुक्तिं दास्यति साऽवित्रात् ॥—ப்ரபத்தே: க்வசிதப்யேவம் பராபேக்ஷா ந வித்யத்த. ஸா ஹி ஸர்வத்ர ஸர்வேஷாம் ஸர்வகாம பலப்ரதா. ஸக்ருதுச்சாரிதா யேந தஸ்ய ஸம்ஸாரநாசிநீ. ராக்ஷஸநாம் அவிஸ்ரம் பாத் ஆஞ்ஜநேயஸ்ய பந்தநே. யதா விகலிதா ஸத்யஸ் த்வமோகாபி அஸ்த்ரபந்தநா. ததா புமஸாம் அவிஸ்ரம்பாத் ப்ரபத்தி: ப்ரச்ச்யதா பவேத். தஸ்மாத் விஸ்ரம்ப யுக்தநாம் முக்திம் தாஸ்யதி ஸா அசிராத்.* என்கிற பகவச்சாஸ்த்ரவசன ப்ரதிச் சந்தமாக அவதரித்ததாயிற்று இப்பாட்டு.

மந்திரமு மீந்த குருவுமம் மந்திரத்தால்
சிந்தனைசெய் கின்ற திருமாலும்—நந்தலிலா
தென்று மருள் புரிலர் யாவ ரவரிடரை
வென்று கடிதடைவர் வீடு.

29

மந்திரமும்	{ திருவஷ்டாக்கூர மஹாமந்த்ர	நந்தல் இலரது	{ இடைவீழ்ன்றி எப் போ தும்
நந்த குருவும்	{ மும்	என்றும் அருள்	{ அருள்புரியும்படி யிருப்பார்
அ மந்திரத்தால்	{ அம்மந்திரத்தையுபதேசித்த	புரிவார் யாவர்	{ யாவரோ,
சிந்தனை செய்	{ ஆசாரியனும்	அவர்	{ அன்னவர்கள்
கின்ற திரு	{ அத்திருமந்திரத்தினால் சிந்திக்	இடரை வென்று	{ ஸம்ஸாரிக துக் க வ் க னைத்
மாலும்	{ கப்படுகின்ற திருமாலும்	கடிது வீடு	{ தொலைத்து
		அடைவர்	{ விரைவில் மோக்ஷடைவார்
			{ கள்.

* * *—मन्त्रे तदेवतायां च तथा मन्त्रपदे गुरौ । त्रिषु भक्तिस्सदा कार्यो सा हि प्रथमसाधनम् ॥
—மந்த்ரே தத்தேவதாயாஞ்ச ததா மந்த்ரப்ரதே குரௌ, த்ரிஷு பக்திஸ் ஸதா கார்யா ஸா ஹி ப்ரதமஸாதனம்.* என்கிற ப்ரமானவசனத்தில்—மந்த்ரத்தினிடத்திலும் மந்த்ரப்ரதிபாத்யமான தேவதையினிடத்திலும் மந்த்ரத்தை உபகரித்தருளின ஆசார் யண்பக்கலிலும் ப்ரேமமுண்டாகப் பெற்றவர்களுக்கே பரமபுருஷார்த்த வித்தியுண் டென்று சொல்லிற்று. அவ்வர்த்தமேயாயிற்று இப்பாசரத்திலும் பொலிகின்றது.

முழுக்ஷுப்படியில் “மந்த்ரத்திலும் மந்த்ரத்துக்குள்ளீடான வஸ்துவிலும் மந்த்ரப்ரதனான ஆசார்யன்பக்கலிலும் ப்ரேமம் கனக்கவுண்டானால் கார்யகரமாவது” என்றருளிச்செய்த குர்ணையும் இந்நகை அருஸந்தேயம். இப்பாட்டின் முன்றமுடியில் “அருள்புரிவர்” என்றது அருள்புரியப் பெற்றவர் என்றபடி; ‘மறை பெய்த இடம்’ என்றற்போலுமிது. ... 29

மாடு மனையும் கிளையு மறைமுனிவர்
தேடு முயர்வீடும் செந்நெறியும்—பீடேடய
எட்டெழுத்தும் தந்தவனே யென்றிரா தாருநவை
விட்டிகேக கண்டீர் விதி.

30

மாடும் மனையும் } பசுக்களும் க்ருஹமும் பந்துக்
கிளையும் } களும்
மறை முனிவர் } வைதிகர்களான முனிவர்கள்
தேடும் உயர் } விருப்பித்தேடுகின்ற உயர்ந்த
வீடும் } மோக்ஷமும்
செம் நெறியும் } அந்த மோக்ஷத்தையடைவிக்
கும் செவ்விய மார்க்கமும்
ஆகிய இவையெல்லாம்

பீடு உடைய எட் பெருமைக்க திருமந்திரத்தை
டெழுத்தும் } யுபதேசித்த ஆசார்யனே
தந்தவனே } யாவன்

என்று இராதார் } என்று உறுதிக்கொள்ளாதா
ருடைய

உறவை விட்டி | உறவை விட்டொழிப்பதுதான்
டுகைவிதிகண்டீர் | தாற்கொள்கையாகும்.

***—ऐहिकासुप्तिकं सर्वं गुरुयाक्षप्रदः। इत्येवं ये न मन्यन्ते त्यक्तव्यास्ते मनीषिभिः॥

—ஐஹிகாமுஷ்மிகம் ஸர்வம் குருஷ்டாக்ஷரப்ரதஃ, இத்யேவம் யே ந மன்யந்தே த்யக் தவ்யாஸ் தே மனீஷிபிஃ.* என்கிற ப்ரமாணவசனத்திற்கு மொழிபெயர்ப்பாகுமிப் பாசரம். தமக்கு அபேகிதங்களான ஐஹிகாமுஷ்மிக ஸகலவஸ்துக்களும் திருமந்த்ரத்தை உபதேசித்தருளின ஆசார்யனே யென்று அத்தயவஸாயங் கொள்ளாதவர்களோடு உறவை விட்டிடுவேண்டியதேயென்கிறது. மாடும் என்றது—செல்வமும் என்றபடி; “மாடு பொன் பக்கம் செல்வம்” என்பது நிகண்டு. ஸ்ரீரம் முதலியவற்றைத் தருகின்ற பசுக்களுமென்னவுமாம். செந்நெறியும் என்றது—மோக்ஷஸாதங்களா மவையும் என்றபடி. அர்ச்சிராதிமார்க்கமென்னவுமாம். எட்டெழுத்துக்குப் பீடுடை மையாவது—“இவை மூன்றிலும் வைத்துக்கொண்டு பெரிய திருமந்தரம் ப்ரதானம்” (முழுக்ஷுப்படி) இத்யாதி குர்ணைகளினால் தெரிவிக்கப்பட்ட பெருமையுடைமை. “உறவை விட்டிடுகை கண்டீர்விதி” என்றது—அன்னவர்கள் ஹேயங்கள் என்பதைக் காட்டி நிற்கும். ... 30

வேத மோருநான்கி னுட்போதித் தெய்வப்போருளும்
கோதில் மனுமுதல்நூல் கூறுவதும்—தீதில்
சரணு கதித்தத் தன்னிறைவன் தானே
அரணுகு மேன்னு மது.

31

ஒரு நான்கு }
வேதம் உள் } நான்கு வேதங்களினுள்ளும்
பொதிந்த } பொதிந்த ப்ரமாந்தமாயும்
மெய் பொருள் }
கோது இல் } கோதற்ற மருவியிருதி முத
மனு முதல் } லான நூல்கள் தெரிவிக்கும்
நூல் கூறுவ } பொருளாயும் (இருப்பது
தும் } எதுவென்றால்);

தீது இல் சரணு } தீதற்ற சரணுகதி ப்ரதிபாதக
கதித்தத் தன் }
இறைவன் } மான த்வயமந்த்ரத்தைத்
தானே அரண் } தனக்கு உபகரித்த ஆசார்
ஆகும் என் } யன் திருவடிகளே தஞ்ச
னும் அது } மென்னும் விஷயமாம்.

***—வேதங்களெல்லாவற்றினுள்ளும், அவற்றுக்கு உபப்நுமஹணங்களான ஸகல சாஸ்த்ரங்களினுள்ளும் பொலியும் பொருள் ஒன்றே; அதாவது ஆசாரியனே

பரததவமென்பது, என்கிற திப்பாட்டு. * குரூவ பரம் ப்ரஹ்ம குரூவ பரா கதி: | குரூவ பரா விஷ்ணு
குரூவ பரம் ஧நம் || குரூவ பர: காமோ குரூவ பராயணம் | யஸாத்ருபதேஷாஸோ தஸாஹ்ஸரோ குரு: | அவ்நியஸ்ய
வந்யஸ்ய கிரீநீநியஸ்ய சர்வதா | ஧்யாயேஜ்ஞஸ்வம்ஹ்நயா பஜேதஸ்யவ்யேம்ஸுதா | உபாயோபேயமாஸீந தமேவ ஶரணம் வ்ரஜேத் |
இதி சர்வேषு வேதேஷு சர்வாஸ்திஷு ஸம்மதம் | एवं த்யூபதேஷாரம் பாவேத்ருஹ்மீமானு ஶியா ||—குருநேவ பரம் ப்ரஹ்ம
குருநேவ பரா கதி: , குருநேவ பரா வித்யா குருநேவ பரம் ததம். குருநேவ பரா:
காமோ குருநேவ பராயணம். யஸம்மாத் ததுபதிஷ்டாஸீநஸி தஸம்மாத் குருதநோ
குரு: . அசச்சரீயச் ச வந்த்யச் ச கிரீத்தரீயச் ச ஸர்வதா, த்யாயேஜ் ஶ்டேதத் நமேத்
பக்த்யா பஜேத்யர்ச்சயேந்முதா. உபாயோபேயபாவேந தமேவ ஶரணம் வ்ரஜேத்.
இதி ஸர்வேஷு வேதேஷு ஸர்வாஸ்திஷு ஸம்மதம். ஏவம் த்வயோபதேஷ்
தாரம் பாவயேத் புத்திமார் தியா.* என்று பகவச்சாஸ்த்ரத்திலே விரிவாகச்
சொல்லிற்று

சரணாகதித்த தன்னிறைவுள் என்று தவயத்தை உபதேசம் செய்தருளின ஆசார்யன் என்றபடி. தவயமென்கிற மந்திரத்தும் சரணாகதியைச் சொல்லுமதாகையாலே அதற்கு சரணாகதியென்றே பெயராயிற்று. சரணாகதிக்குத் தீதினமையாவது—ஸ்வரூபாநுரூபமாயிருக்கை.

... .. 31

மாநிலவ ரென்றுப் துருவை மலர்மகள்கோன்
தானுகந்த கோல முலோக மென்றும்—ஈனமதா
வெண்ணிகின்ற நீச ரிருவருமே யெக்காலும்
நண்ணிவோர் கீழா நரத.

குருவை மாலிட } ஆசார்யனே மறுஷ்யனென்றும்
வன் என்றும் }
மலர் மகள் } திருமால் தான் உருந்து பரிசு
கோன் தான் } உலகந்த கோ லித்த திவ்யமங்கள விக்ர
லம் உலோக } ஹத்தை லோஹமென்றும்
கம் என்றும }

ஸுனம் அது ஆ } ஹீனமர்க நினைக்கின்ற
 எண்ணுகின்ற }
 நீசர் இருவருமே } இவ்விருவகைப்பட்ட நீசர்களே
 எக்காலும் கீழ் } எந்நாளும் அதோ கதியிற்
 ஆம் நராக }
 நண்ணிவர் } சோர்ந்திடுவார்கள்.

*** — **சாக்ஷனாராயணோ** தேவ: க்ருவா மரீயமரீ தனு | மஹானுஹரே லோகா கரூயாச்சாஸ்யாபிநா ||
—ஸாக்ஷார் நாராயணே தேவ: க்ருத்வா மரீத்யமரீத் தநம், மக்நாநுத்தரதே
லோகார் காரூண்யாத சாஸ்த்ரபாணிரா * என்றும், * பீதகவாடைப்பிராணத்
பிரமகுருவாகி வந்து* என்றும் சொல்லுகிறபடியே நம்மைப் பிறவிக்கடலில் நின்று
மெடுக்கக்கூக எம்பெருமான்தானே மருஷ்யருப்புகொண்டு வந்திருக்கிறானென்று
ப்ரதிபத்தி பண்ணுதே மேலெழுந்த ஆகாரத்தையே பார்த்து ஆசார்யனை மருஷ்ய
பன்னேரே நினைப்பவனும், *உமருகத்துகத் வருவம் நின்னருவாகி* என்றும்
தமருகநதெவ்வுருவ மவ்வுருவந்தானே என்றும் சொல்லுகிறபடியே அடியார்க்
கருகத் கோவத்தை எம்பெருமான் தானுமுகத்து பரிக்ரஹிக்கிற அர்ச்சாருபத்தை
அப்ராக்ருத் விக்ரஹமாகப் ப்ரதிபத்தி பண்ணுதே லோஹங்கரிலே இதுவுமொரு லோஹ
மன்னேரேவென்று நினைப்பவனுமான இவ்விருவரும் நரகத்தில் நீழிகாவம் வீழ்ந்து
துவருமவர்களென்கிற திப்பாட்டு. * விணூர்ச்சாவாரே லோஹம் கரோதி ய: | யோ
கரோம மாநுஷம் பாவம் உபௌ நரகபாதேன* என்கிற ப்ரமாணவசனத்திலுள்ள
பொருளாயிற்று இது. *அர்ச்சாவாரோபாதந வைஷ்ணவோத்தத்தி சிந்தம், மாத்ரு யோநிபரீக்ஷாயால்
துல்யமாஹுர் மரீஷிண: * என்றதுங் காண்க, ...

எட்ட விருந்த குருவை யிறை யன்றென்று
விட்டோர் பரனை விருப் புறுதல்—பொட்டெனத்தன்
கண் செம் பளித்திருந்து கைத்துருத்தி நீர் தூவி
அம்புதத்தைப் பார்த்திருப்பா னற்று

எட்ட இருந்த } ஸம்பத்திலுள்ள ஆசாரியனை
குருவை }
இறை அன்று } ஸ்வாமியில்லென்று தவிர
என்று விட்டு } தது
ஸ்ரீ பரனை விருப் } வேறு பரமபுருஷனை ப்ராபிக்க
புறுதல் } விரும்புவதானது
பொட்டென } சடக்கென

தன் கண் செம் } தன் கண்களை மூடிச் கொண்
பளித்திருந்து } டிருந்து
கை துருத்தி நீர் } கைப்பட்ட துருத்தியிலுள்ள
தூவி } தண்ணீரைக் கீழே கொட்டி
விட்டு
அம்புதத்தை } ஆகாயத்தில் மேகத்தை
பார்த்திருப்பா } எதிர்பார்த்திருப்பவன் செயல்
என்று } போன்றதாகும்.

* * * —ஸ்ரீவசநபுஷணத்தில் (447.) “ஆசார்யாபிமானமே உத்தாரகம்” என்ற தற்குமேல்—“கைப்பட்ட பொருளைக் கைவிட்டுப் புதைத்த பொருளைக் கணிசிக்கக் கடவனல்லன். விடார் பிரந்தபோது கரஸ்தமான உதகத்தையுபேகித்து ஜீமுத ஜலத்தையும் ஸாகரஸலிலத்தையும் வாபிசுப்பயஸ்ஸுக்களையும் வாஞ்சிக்கக்கடவனல்லன்” என்றருளிச் செய்த சூர்ணைகள் இங்கே அறுஸந்தேயம். அவ்விடத்து மணவாளமாமுனிகளின் வியாக்கியான ஸ்ரீஸூக்திகளிலை:—“பிபாஸை விஞ்சின போது சடக்கெனப் பானம் பண்ணலாம்படி. பாத்ரகதமாய்க்கொண்டு தன்கையிலிருக்கிற ஜலத்தை ஸுலபதையே ஹேதுவாக அநாதரித்துத் தரையிலே உகுத்து, ஆகாச ஸ்தமாய்க்கொண்டு எட்டாதபடியாயும், பூமிஸ்தமாயிருக்க தூரஸ்தமாயும், ஆஸந்தமாயிருக்கச்செய்தே பெருஞ்ஞாலமொழிய வற்றின காலமினிக்கேயும், எப்போது முண்டானாலும் அவ்வளவுஞ் சென்று உபஜீவிக் வேண்டியும், இருந்தவிடத்தன்னிலே யுண்டாயும் கசித்ராதிசுள் (खनित्रादि) கொண்டு கல்லிப் பெற வேண்டியமிருக்கும் ஜீமுதாதிகளின் ஜலத்தை யாசைப்படுமவனைப்போலே ரக்ஷகாபேகை பிறந்த தசையில் அப்போதே தனக்கு உதவும்படி கைபுருந்திருக்கிற ஆசார்யவிஷயத்தை ஸௌஸப்யமேபற்றசாக வுபேகித்து, பரமாகாசவர்த்தியாய் துஷ்ப்ராபமாயிருக்கிற பரதவத்தையும், பூமியிலேயாயும் க்ஷீரார்த்தியளவுஞ் செல்லவல்லவர்களுக்கன்றி யுதவாத வ்யூஹத்தையும், ஆஸந்தமாக வரும் தாத்காலிகர்க்கொழிய பாச்சாத்யர்க்கு உதவாத வீபவத்தையும் நித்யஸந்திரியுண்டாயும் ஸம்பாஷணைதிகளால் இவனோடு கைகலந்திராத அர்ச்சாவதாரத்தையும், இருந்த விடத்தன்னிலே உண்டாயிருந்ததாகிலும் யமநியமாதிக்ரமேண யத்ரித்து தர்சிக்கவேண்டும் அந்தர்யாமிதவத்தையும் ஆசைப்படக்கடவனல்லனென்கை. * चरुण्यं गुरुं त्यक्त्वा शास्त्राग्नं तु यः स्मरेत् । हस्तस्त्र्यमुदकं त्यक्त्वा घनस्थं सौमि-वाञ्छति ॥ —சக்ஷுர்கம்யம் குரும் த்யக்த்வா சாஸ்த்ரகம்யம் து ய: ஸ்மரேத், ஹஸ்தஸ்த முதகம் த்யக்த்வா கஸந்தம் ஸோபிவாஞ்சதி.* என்றும், *எட்டவிருந்த குருவை யிறையன்றென்று விட்டு* என்று தொடங்கி *அம்புதத்தைப் பார்த்திருப்பானற்று* என்றும் சொல்லக்கடவதே.” என்று.

இவற்றால் இப்பாட்டும் வியாக்கியானிக்கப்பட்டதாயிற்று. ... 33

பற்று குருவைப் பரனன் றென விகழ்ந்து
மற்றோர் பரனை வழிபடுதல்—எற்றேதன்
கைப்பொருள்விட் டாரேனும் காசினியில் தாம்புதைத்த
அப்பொருள்தே டித்திரிவா னற்று.

பற்று குருவை	{ தன்னைப்பற்றின (அல்லது, தன்னாலே பற்றப்பட்ட) ஆசாரியனை	{ ஆரேனும் தாம் காகினியில் புதைத்த அப் பொருள்	{ வேறு யாராவது பூமிக்குள் புதைத்து வைத்த நிதியை
பரன் அன்று	{ ரகசுகனல்லவென்று திரள் என இகழ்ந்து கரித்து	{ தேடி திரிவா	{ தேடித் திரியும் வனுடைய னன்று செயல் போன்றது;
மற்று ஓர் பரனை வழிபடுதல்	{ வேறொரு பரமபுருஷனை அது வர்த்திப்பதானது,	{ எந்நே	{ என்னே அவிவேகம்!
தன்னை பொருள் விட்டு	{ தன்னை கைப்பட்ட பொருளை விட்டு		

* * *—கீழ்ப்பாட்டிலருளிச்செய்த அர்த்தத்தையே ப்ரகாராந்தரத்தாலுமருளிச் செய்கிற திப்பாட்டு. * சுகம் சுகுர் त्यक्वा दुर्लभं य उपासते । रुद्धं त्यक्वा धनं मूढो गुप्तमन्वेषते क्षितौ॥—ஸுலபம் ஸ்வகூரும் த்யக்த்வா துர்லபம் ய உபாஸதே, லப்தம் த்யக்த்வா தநம் மூடோ குப்தமந்வேஷதே க்ஷிதௌ* என்கிற ப்ரமாணவசனத்தை யடியொற்றி யவ தரித்ததாயிற்று இப்பாட்டு. அதிலுலபமாய்த் தனக்குக் கைபுகுந்திருக்குமாசார்யனை அவர்த்வபுத்தியாலே உபேக்ஷித்து, அதிதுர்லபமாய்ப் பெருமுயற்சிகள் செய்து காண வேண்டும்படி யிருக்குமீசுவரனை அநுவர்த்திப்பதானது—வேண்டினபோது விரியோகங் கொள்ளலாம்படி கைப்பட்டிருக்கும் கிழிச்சீரையை விட்டு, பூமிக்குள்ளே புதைத்து வைத்திருக்கும் பொருளைத் தேடித்திரிவதொக்கும். ... 34

என்று மனைத்துயிர்க்கு மீரஞ்சேய் நாரணனும்
அன்றும் தன்னுரியன்பா லன்போழியில்—நின்ற
புனல்பிரிந்த பங்கயத்தைப் பொங்குசுடர் வேய்யோன்
அனலுமிழ்ந்து தானுலர்த்தி யற்று.

35

அனைத்து உயிர்	{ ஸகலாந்மாக்களுக்கும்	(இஃது எங்கனே யென்னில்;)	
க்கும்		நின்ற புனல்	{ தனக்குத் தாரகமாய் நிற்கின்ற
என்றும் ஈரம்	{ எந்நாளும் - அருள் புரிகின்ற	பிரிந்த பங்	{ தண்ணீரை விட்டுப் பிரிந்த
செய் நாரண	{ நாராயணனுக்கட,	கயத்தை	{ தாமரையை
னும்		பொங்கு சுடர்	{ தேஜஸ்வியான ஸூர்யன்
தன் ஆரியன்	{ (சிஷ்யன்) ஸ்வாசார்யனான	வெய்யோன்	{ தானே
பால் அன்பு	{ விலே அன்பு தவிர்த்தவாதே	தான்	{ வெய்யிலைப்பரப்பி உலர்த்தி
ஒழியில் அன்	{ நிகரஹம் செய்திவன்;	அனல் உமிழ்ந்து	{ விடுமா போலேயாம்.
றும்		உலர்த்தியற்று	

* * *—नारायणोऽपि विकृतिं याति गुरोः प्रच्युतस्य दुर्द्वेः । कमलं जलादपेतं शोषयति रविर्न तोषयति ॥—நாராயணோபி விக்ருதிம் யாதி குரோ: ப்ரச்யுதஸ்ய துர்ப்புத்தே:; கமலம் ஜலாதபேதம் சோஷயதி ரவிர் ந தோஷயதி.* என்கிற ப்ரமாணவசனத்தை யடி யொற்றிப்பிறந்த திப்பாட்டு. ஆசார்யஸம்பந்தம் கிடந்தாலும் ஈசுவரனையன்றே ஸ்வரூபவிகாஸகன்; ஆசார்யஸம்பந்தம் குலைந்தாலும் ஆத்மகுணங்களையுடையவனுக்கு ஈசுவரன் ஸ்வரூபவிகாஸத்தைப் பண்ணுனோவென்னில்; பண்ணுனென்பது மாத்திர மன்று; ஆசார்யஸம்பந்தம் குலைந்தால் ஸ்வரூபத்தை வாடவும் பண்ணுவன். ஜலத் திலே பிறந்து ஜலத்தையே தாரகமாகவுடைய தாமரையை ஸூர்யன் விகாஸப்படுத்து கிறவன்தான். எப்போது? அது ஜலத்தை விட்டுப் பிரியாதிருக்குமளவும். அது தானே ஜலத்தை விட்டுப் பிரிந்ததாகில் ஸூர்யன் அதை விகாஸப்படுத்துவதில்லை யென்பது மாத்திரமன்றே; சோஷிக்கச் செய்வதையும் காணுநின்றோமே. அது போலவாயிற்று இதுவும். ஸ்ரீவசந்நுஷணத்தில்—(439) “தாமரையை அலர்த்தக் கடவ ஆதித்யன்தானே நீரைப்பிரிந்தால் அத்தையுலர்த்துமாபோலே, ஸ்வரூபவிகா

ஸத்தைப் பண்ணுமீச்வரன்தானே ஆசார்யஸம்பந்தம் குலைந்தால் அததை வாடப் பண்ணும்" என்ற சூர்ணை இங்கே அநுஸந்தேயம். ... 35

வில்லார் மணிகொழிக்கும் வேங்கடப்போற் றுன்றுமுதல்
சேல்லார் பொழிக்கும் திருப்பதிகள்—எல்லாம்
மருளா மிருளோட மத்தகத்துத் தன் தாள்
அருளாலே வைத்த வவர்.

36

வில் ஆர் மணி } ஒளி மிகுந்த ரத்னங்கள் திரளு கொழிக்கும் } மிடமான	மருள் ஆம் } அஜ்ஞாநாதகாரம் கெடும்படி இருள் ஓட } யாக
வேங்கடம் } திருவேங்கட மலை முதலாக பொன் றுன்று } வுள்ள,	மத்தகத்து தலையின்மீது
செல் ஆர் } காள் மேகம் படிந்த சோலை பொழில் சூழ் } கள் சூழ்ந்த திவ்ய தேசங்க திருப்பதிகள் } எல்லாம்,	தன் தாள் அரு } தன் திருவடிகளை வைத்தரு ளாலே வைத்த } னின ஆசார்யரேயாவர். அவர்.
எல்லாம் }	

* * *—यैवै गुरुणा यस्य न्यासविद्या प्रदीयते । तस्य वैकुण्ठमुखाधिद्वारकास्सर्व एव सः ॥—

யேனைவ குருணா யஸ்ய ந்யாஸவித்யா ப்ரதீயதே, தஸ்ய வைகுண்ட துத்தாப்தித்வா ரகாஸ் ஸர்வ ஏவ ஸஃ* என்கிற ப்ரமாணவசந்ததை மொழிபெயர்த்ததாயிப்பாட்டு. ஸச்சிஷ்யயம் ஸதாசார்யப்ரேம முடையனயிருக்குமவனுக்கு ஸகல திவ்யதேசங்களும் தன்னுசார்யனேயாவன் என்கிறது. மேலெடுத்தச் சீலாகத்தில் வைகுண்டத்தையும் ச்ரீராப்தியையும் த்வாரகையையும் சொல்லிற்று; பாட்டில் திருமலை முதலான திவ்ய தேசங்களைச் சொல்லிற்று. இவ்வளவே வாசி. செல்—மேகம். மேகங்கள் வந்து படியும்படி. ஓங்கியிருக்கும் சோலைகள் சூழ்ந்த திருப்பதிகளெல்லா மென்றபடி. ... 36

போருளு முயிரு முடம்பும் புகலும்
தேருளுங் குணமுஞ் செயலும்—அருள் புரிந்த
தன்னு ரியன்பொருட்டாச் சங்கற்பஞ் செய்பவர்களுஞ்
சேந்நாளு மாலுக் கிடம்.

37

போருளும் உயி ரும் உடம்பும் } செல்வமும் பிராணனும் உட புகலும் } லும் வீடும்	அருள் புரிந்த } தன்பால் கிருபை பண்ணின தன் ஆரியன் } ஆசாரியனுக்காக வென்று பொருட்டு ஆ } சங்கற்பம் செய் } ஸங்கல்பிக்குமவர்களான ஸச் பவர் நெஞ்சு } சிஷ்யர்களின் நெஞ்சானது மாலுக்கு எந்நா } திருமாலுக்கு கித்யவாஸஸ்தான ளும் இடம் } மாறும்.
தேருளும் குண மும் செயலும் } ஞானமும் சமதமாதி குணங் களும் செய்கைகளும் ஆகிய இவையெல்லாமும் }	

* * *—शरीरं वयु विज्ञानं वासः कर्म गुणानसू । गुर्वथ धारयेद्यस्तु स शिष्यो नेतरः स्मृतः ॥
गुर्वथ स्वात्मनः पुंसः कृतज्ञस्य महात्मनः । सुपसवस्सदा विष्णुः हृदि तस्य विराजते ॥—சரீரம் வஸு
வீஜ்ஞாநம் வாஸஃ கர்ம குணாநஸூந், குர்வர்த்தம் தாரயேத் யஸ்து ஸ சிஷ்யோ
நேதரஸ் ஸ்ம்ருதஃ. குர்வர்த்தம் ஸ்வாத்மநஃ புமஸஃ க்ருதஜ்ஞஸ்ய மஹாத்மநஃ, ஸுப்ர
ஸந்ஸ் ஸதா வீஷ்ணுர் ஹ்ருதி தஸ்ய விராஜதே.* என்னும் ப்ரமாணவசனங்களைப்
பின்பற்றி யருளிச்செய்த தாயிப்பாட்டு. அர்த்தம் பிராணன் சரீரம் முதலான எல்லா
வற்றையும் ஆசார்யசேஷமாக அநுஸந்தித்திருக்குமவர்கள் நெஞ்சானது ஸர்வேச்
வரனுக்கு ஸர்வகாலமும் வாஸஸ்தானமாயிருக்கு மென்றதாயிற்று. ஆசார்யபக்தர்
களே எம்பெருமானுடைய திருவருளுக்கு இலக்காவரென்பது கருத்து. ... 37

தேனார் கமலத் திருமா மகன்கோமுநன்
தானே குருவாகித் தன்னருளால்—மானிடர்க்காய்
இந்நிலத்தே தோன்றுதலால் யார்க்குமவன் தாளிணையை
உன்னுவதே சால வுறும்.

3

தேன் ஆர் கம	தேன் மக்க	தாமரைப்பூவில்	இ	நிலத்தே	இந்நிலவலகத்தில்	அவதரி
லம் திரு மா	தோன்றிய	பிராட்டிக்கு வல்	தோன்றுத	பதனுவே		
மகன் கொமு	வபனான	எம்பெருமான்	வால்			
நன் தானே	தானே		யார்க்கும்	எல்லா வுயிர்க்கும்		
தன் அருளால்	தனது க்ருபையினாலே		அவன் தான்	அவ்வாசாரியனுடைய	உப	
குரு ஆகி	(முந்நியுர்பியான) ஆசார்யனாய்		இணையை	பாதகளை		
மானிடர்க்கு	அஸ்மதாதிகளுக்காக		உன்னுவதே	அதலுந் திப்பதே மிகவும் உற்		
ஆய்			சால உறும்	தாக்கும்.		

* * * — ஐயாக்கயஸம்ஹிதையிலே சாண்டில்யன் சொன்னவசனம் *சாஸ்திராயர்

देवः कृत्वा मर्त्यमयीं तनुम् । मनुष्यद्वारे लोकान् कारुण्यच्छापाणिना ॥ तस्माद्वक्तिगुरौ कार्यं संसारमयीणा
— ஸாக்ஷாந்நாராயணே தேவஃ க்ருத்வர் மர்த்யமயிம் தநும், மக்நாந் உத்தரஜே
லோகாந் காருண்யாத் சாஸ்த்ரபாணிநா. தஸ்மாத் பக்திர் குரேள கார்யா ஸம்ஸார
பயபீருண.* என்பது. அதுவே இப்பாசுரத்திற்கு ஸம்வாதப்ரமாணமாம். கீழே
பல பாசுரங்களினால் விரிவாக அருளிச் செய்யப்பட்ட ஆசார்யப்ரபாவம் தகுமென்கை
காக ஆசார்யன் ஸாக்ஷாத் நாராயணனுடைய அவதாரவிசேஷமெயென்று சாஸ்த்ர
முறையீட்டிருப்பதை எடுத்துரைத்தாராயிற்று. *பீதகவாடைப்பிரானார் பிரமகுரு
வாகி வந்து* என்று பெரிமூர்வாருமருளிச் செய்தார்.

அலகை முலைசுவைத்தாற் கன்பரடிக்க கன்பர்
திலத மெனத்திரிவார் தம்மை—உலகர்ப்புழி
தூற்றில் துதியாதும் தூற்று தவரிவரைப்
பேற்றிலது புன்மையே யாம்.

3

அலகை முலை	பேய்ச்சி முலையுண்ட பெருமா	துதி ஆகும்	{ (அதுவே அவர்க்குத்) தோ
சுவைத்தாற்கு	ஐக்கு		திரமாய்த் தலைக்கட்டும்;
அன்பர் அடிக்கு	அன்பு பூண்டிருப்பாருடைய	அவர் தூற்றது	{ அந்த லௌகிகர்கள் அப்ப
அன்பர்	திருவடிகளிலே அன்பு பூண்		துஷிக்காமல்
	டிருக்குமவர்களாய்க் கொண்டு	இவரை பேற்ற	{ இந்த மஹாத்மாக்களைப் பூவு
திலதம் என திரி	உலகுக்குத் திலகபூதர்களென்	றில்	தால்
வார் தம்மை	னுமபடியாக இந்நிலத்திலுலா		
	வும் மஹாத்மாக்களை	அது புன்மை	{ அந்த பூஷணம் துஷணமே
உலகர் பழி தூற்	லௌகிகர்களான பாமரர்கள்	யே ஆம்	யாம்.
றில்	துஷித்தால்		

* * * — आसविवैकनिष्ठानां वैणवानां महात्मनाम् । प्राक्वाभिष्टुतिर्निन्दा निन्दा स्तुतिरिति

स्मृता ॥ — ந்யாஸவியைக நிஷ்டாநாம் வைஷ்ணவாநாம் மஹாத்மநாம், ப்ராக்ருதாபிஷ்ட
திர் நிந்தா நிந்தா ஸ்துதிநிதி ஸ்மருதா.* என்கிற ப்ரமாணவசனமே இப்பாட்டா
வடிவெடுத்ததாயிற்று. பகவத்பக்த பக்தர்களான பாகவதோத்தமர்களின் ஏற்றமறிந்து
அவர்களைக் கொண்டாடக் கடமைப்பட்டவர்கள் *அறிவைவெய்ன் னுமமுதவாறு தலை
பற்றி வாய்க்கொண்டதே* என்னும்படியிருக்கும் மஹாஜ்ஞாநநிதிகளான மஹர்ய
களேயன்றி மற்றையார்களல்லர். அவிவேகிகளான லௌகிகர்கள் பாகவதோத்தம
களைப் பழிப்பதோடு புகழ்வதோடு ஒரு வாசியில்லை. *மனக்குற்ற மாந்தர் பழிக்கி
புகழ்* என்கிற கணக்கிலே அவர்களது பழிப்பு புகழ்ச்சியாகவே தலைக்கட்டும். பழிக்கு
மல் புகழ்வதற்கும் அவர்கள் அதிகாரிகளல்லர்; அவர்கள் செய்யும் புகழ்ச்சி உத்தம
களுக்குப் பழிப்பாகவே தலைக்கட்டும் என்றதாயிற்று. அலகை—பேய்மகள்; பூததீ
யைச் சொல்லுகிறது. *பெற்ற தாய்போல் வந்த பேய்ச்சி பெருமுலையுடு உயிரை
வற்ற வாங்கியுண்ட வரலாறு காண்க,

34

அல்லி மலர்ப்பாவைக் கன்ப ரடிக்கன்பர்
சொல்லு மவிடு சுருதியாம்—நல்ல
படியாம் மனுநூற் கவர்சரிதை பார்வை
செடியார் வினைத் தொகைக்குத் தீ.

40

அல்லி மலர்	பாவைக்கு	அன்பர்	அடிக்கு அன்பர்	சொல்லும்அவிடு	சுருதி ஆம்	அவர் சரிதை
மலர்	பாவைக்கு	அன்பர்	அடிக்கு அன்பர்	சொல்லும்அவிடு	சுருதி ஆம்	அவர் சரிதை
மலர்	பாவைக்கு	அன்பர்	அடிக்கு அன்பர்	சொல்லும்அவிடு	சுருதி ஆம்	அவர் சரிதை
மலர்	பாவைக்கு	அன்பர்	அடிக்கு அன்பர்	சொல்லும்அவிடு	சுருதி ஆம்	அவர் சரிதை
மலர்	பாவைக்கு	அன்பர்	அடிக்கு அன்பர்	சொல்லும்அவிடு	சுருதி ஆம்	அவர் சரிதை
மலர்	பாவைக்கு	அன்பர்	அடிக்கு அன்பர்	சொல்லும்அவிடு	சுருதி ஆம்	அவர் சரிதை
மலர்	பாவைக்கு	அன்பர்	அடிக்கு அன்பர்	சொல்லும்அவிடு	சுருதி ஆம்	அவர் சரிதை
மலர்	பாவைக்கு	அன்பர்	அடிக்கு அன்பர்	சொல்லும்அவிடு	சுருதி ஆம்	அவர் சரிதை
மலர்	பாவைக்கு	அன்பர்	அடிக்கு அன்பர்	சொல்லும்அவிடு	சுருதி ஆம்	அவர் சரிதை
மலர்	பாவைக்கு	அன்பர்	அடிக்கு அன்பர்	சொல்லும்அவிடு	சுருதி ஆம்	அவர் சரிதை

* * *—பரமபாகவதோத்தமர்களின் வாய்ச்சொல்லுக்கு மேற்பட்ட வேதமில்லை யென்றும், அவர்களுடைய நடத்தைகளுக்கு மேற்பட்ட தர்மசாஸ்த்ரமில்லையென்றும், அவர்களது கடாஷ்வீக்ஷணத்திற்கு மேற்பட்ட பாவனம் வேறென்றில்லையென்றும் அருளிச்செய்து இப்பிரபந்தத்தைத் தலைக்கட்டியருளுகிறார்.

* வேதசாஸ்த்ரதாருடா: ஐஞ்ஞாநகர்க்கதரா த்விஜா: கீரீடார்த்தமபி யத் ப்ருயஸ் ஸ தர்ம: ப்ரமோ மத: * என்கிற வசனத்தை யுட்கொண்டு *சொல்லும் அவிடு சுருதியாம்* என்றார். அவிடு—வினோத வார்த்தை. * வசுதேவ் ப்ரபாநாநாம் யான்யேவ சரிதாரி வை, தான்யேவ தர்மசாஸ்த் ராணீத்யேவம் வேதவிதோ விது: * என்கிற வசனத்தைத் திருவுள்ளம்பற்றி *நல்லபடி பாம் மனுநூற்கு அவர் சரிதை* என்றார். * ந சூயதி தயா ஜ்ஞஸ்தீவிரிசநீரபி | லீலயேவ யதா பூப! வைஷ்ணவாநாம் ஹி வீக்ஷணை: * என்னும் ப்ரமாணத்தை யடியொற்றி “அவர் பார்வை செடியார் வினைத் தொகைக்குத் தீ” என்றார்.

ஆகவிப்படி பகவச்சாஸ்த்ரங்களிலும் இதிஹாஸபுராணதிகளிலும் ஸாரமாக யிளங்கும் ப்ரமாண வசனங்களையே பாசரமாக்கிப் பணித்த ஞானஸாரமென்னு மிப்பிர பந்தத்தை இவ்வளவோடு தலைக்கட்டியருளிராயிற்று. ... 40

எம்பெருமானார் திருவடிகளே சரணம்.

அருளாளப் பெருமானெம்பெருமானார் திருவடிகளே சரணம்.

ஸ்ரீகாஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம்

அண்ணங்கராசாரியர் எழுதிய

ஞானஸாரவுரை

முற்றுப்பெற்றது.

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

ஸ்ரீ:

ஆழ்வாரெம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.
அருளாளப்பெருமானெம்பெருமானார் அருளிச்செய்த

இரண்டாம் பிரபந்தமான

பிரமேயஸாரம்

(மூகாஞ்சீ, அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய உரையுடன் கூடியது.)

அவதாரிகை:—மஹாஜ்ஞாநிதியாய் ஸகல சாஸ்த்ர ஸாகர பாரங்கதரான அருளாளப்பெருமானெம்பெருமானார், தம்மைத் திருத்திப் பணிகொண்ட எம்பெருமானார் திருவடி வாரத்திலே நெடுங்காலம் பரிசர்யை பண்ணிக்கேட்ட மஹார்த்த விசேஷங்களை ஸகலஸம்ஸாரி சேதநோஜ் ஜீவநார்த்தமாக ப்ரபந்திகரிக்கத் திருவுள்ளம்பற்றி அநேக ப்ரமாணவசந ஸாரார்த்த ஸங்க்ரஹ ரூபமான ஞானஸாரமென்னும் ப்ரபந்தத் தையருளிச் செய்தார் கீழ்; இன்னமும் கரைபுரண்ட கருணையினாலே, ஸகலசாஸ்த்ர ஸாரமான திருமந்திரத்தில் பிரதிபாதிக்கப்படுகிற ப்ரமேயங்களையெல்லாம் [—அர்த்த விசேஷங்களையெல்லாம்] தொகுத்து மற்றொரு ப்ரபந்தமிட்டருள வேணுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி ப்ரமேயஸாரமாகிற இப்பிரபந்தத்தை யருளிச்செய்கிறார். இதில் முதற்பாட்டில், திருவஷ்டாக்கூர மஹாமந்த்ரத்திற்கு ஸங்க்ரஹமான ப்ரணவத்தின் ஸாரமான பொருளைப் பேசுகிறார்.

அவ்வா னவருக்கு மவ்வா னவரெல்லாம்*

உவ்வா னவரடிமை யென்றுரைத்தார்—இவ்வாறு

கேட்டிருப்பார்க் காளென்று கண்டிருப்பார் மீட்சியிலா

நாட்டிருப்பா ரென்றிருப்பன் நான்.

1

அ ஆனவருக்கு { அகாரத்தின் பொருளான எம்
பெருமானுக்கு

ம ஆனவர் எல் { மகாரத்தின் பொருளான
லாம் { ஜீவாத்மவர்க்கமெல்லாம்

அடிமை என்று சேஷபூதர்களைன்று

உ ஆனவர் { உகாரார்த்தமான பெரியபிராட்
உரைத்தார் { டியாரோடொத்த பருஷகார
பூதர்களான ஆசாரியர்கள்
பணிப்பர்கள்;

இவ்வாறு { இவ்வண்ணமாக உபதேச
கேட்டு இருப் { முகத்தாலே கேட்டு இவ்
பார்க்கு { வர்த்தத்திலேண்ணறியிருக்கு
மவர்களுக்கு

ஆன் என்று கண் { அடிமைப்பட்ட வர்களாகத்
டிருப்பார் { தம்மை அத்யவஸித்திருக்கு
மவர்கள்

மீட்சி இலாகா { மீள்தலில்லாத திருநாட்டிலே
இருப்பார் { வீற்றிருப்பார்களென்று
என்று
நான் இருப்பன் நான் உறுதியுடையேன்.

* * *—ப்ரணவத்தில் அகாரமானது ஸகல ஜகத்காரணபூதனாய் ஸர்வரக்ஷகனான எம்பெருமானைச் சொல்லுகிறதாய்கையாலே [அவ்வா னவருக்கு] என்றது அகாரத்தின் பொருளான எம்பெருமானுக்கு என்றபடி. இனி ப்ரணவத்தில் மகாரமானது இருபத் தஞ்சாமக்ஷரமாய் ஜ்ஞாநவாசியுமாயிருக்கையாலே ஜ்ஞாதாவான ஆத்மாவைச் சொல்லு கிறதாயிற்று. ஆகவே [மவ்வா னவரெல்லாம்] என்றது மகாரார்த்தமான ஆத்மஸமஷ்டி யெல்லாம் என்றபடி. பத்தமுத்த நித்யபேதேந மூவகைப்பட்ட ஆத்மாக்களையும் சொல்

வகிறது. இவ்வாத்மாக்களெல்லாம் ஸர்வேச்வரனுக்கு அடிமையென்பது அகராத் தின்மேல் ஏறிக்கழிந்த சதூர்த்தியினால் [ஐயுப் சதூர்த்தியினால்] தெரிவிக்கப்படுகிறது. ஆக ஆத்மவர்க்கமெல்லாம் எம்பெருமானுக்கு சேஷபூதமென்னு மர்த்தத்தை [உவ்வான வர் உவந்தார்] ஆசாரியர்கள் அருளிச்செய்தார்களென்றபடி. முழுகூப்படியில் உகாரத்திற்கு லக்ஷ்மீபரமான ஒரு பொருளும் சொல்லப்படுகிறது. அதுவும் ஒருவாறு பூர்வாசார்ய ஸம்மதமானதே. ஆசாரியர்கள் புருஷகாரக்ருதயத்தில் பூர்வஹாலக்ஷ்மியை யொத்திருக்குமவர்களாகையாலே உவ்வானவரென்பதனால் ஆசாரியர்கள் விவக்ஷிதர் களாகிறார்கள்.

[இவ்வாறு கேட்டிருப்பார்க்கு ஆனென்று கண்டிருப்பார்] இதனால் பாகவத சேஷத்வம் தெரிவிக்கப்படுகிறது. ஆக பகவத் சேஷத்வத்தோடுகூட பாகவத சேஷத்வத்தையும் தெரிந்து கொள்வார் யாவரோ அவர்கள்தாம் பேறுபெறுவர் எனறதாயிற்று. ... 1

குலமொன் றியிர் பல தங் குற்றத்தா லிட்ட

கலமொன்று காரியமும் வேறும்—பலமொன்று

காணுமை காணும் கருத்தார் திருத்தாள்கள்

பேணுமை காணும் பிழை.

2

உயிர் பல	{ ஆத்மாக்கள் பலவகைப்பட்டி ருந்தாலும்	காரியமும் வேறு ஆம்	{ அநுபவிக்கும் பலன்கள் வெவ் வேறு பட்டனவாம் ;
குலம் ஒன்று	{ அவ்வாத்மாக்களுக் கு ள் ள து தொண்டக் குலமொன்றே யாம் ;	பலம் ஒன்று காணுமை கருத் தார் திருத்தாள்கள்	{ ஒருவகையான பலனையும் எதிர் பாராமல் கடாக்ஷிக்கத்திருவுள்ளமுடைய ஆசாரியர்களது
தம் குற்றத்தால் இட்ட கலம் ஒன்று	{ இவர்கள் தங்களுக்குக் கருமவச மாக எம்பெருமான் தந்த தேஹமும் பாக்ருதமான தொன்றேயாம் ;	பேணுமை காணும் பிழை	{ விரும்பிப்பணியாத தொன்றே (தூக்கத்திக்கு மூலகார ணமான) பிழை.

* * *—ஜீவவர்க்கத்தில் பத்தாத்மாக்கள் என்று ஸம்ஸாரிகள் சொல்லப்படுகிறார்கள. இவர்கள் எம்பெருமான் திருவுடையையடைப்பெறாமல் ஸம்ஸரித்தே நிற்பதற்கு அடிஸ்தாசார்ய ஸமாச்சரயணமில்லாமை யென்கிறது இப்பாட்டில். [உயிர் பல, குலம் ஒன்று] ஆத்மாக்கள் பலபலவாயினும் அகிலாத்மாக்களுக்குமுள்ளது தொண்டக்குலமென்பதானதே. தேஹத்தோடு சேர்க்கை காரணமாக வெவ்வேறு குலங்கள் உள் ளனவாக வழங்க நேர்ந்தாலும் நிஷ்க்ருஷ்டாதம் ஸ்வரூபத்தில் குலபேதமில்லை ; தொண்டக்குலமொன்றேயாம். [தம் குற்றத்தாலிட்ட கலமொன்று] அவரவர்கள் தாம் தாம் பண்ணின பாபங்களுக்குச்சேர ஒரு சரீரத்தை ஏற்றுக்கொள்ளுகிறார்களென்றபடி. ஒரே ஆத்மா ஐந்தம்பேதே பலபல தேஹங்களைப் பூண்டாலும் ஒரு ஜன்மத்தில் ஒரு தேஹமேயுள்ளதென்க. [காரியமும் வேறும்] புனயபாபரூபங்களான கருமங்களின் பலன்களையறுபவிக்கையாகிற காரியமும் வெவ்வேறுயிருக்குமென்றபடி. இவ்வனையாவதற்குக் காரணமென்னென்னில் ; திருத்தாள்கள் பேணுமை காணும் பிழை ; யாருடைய திருத்தாள்களென்னில் ; பலமொன்று காணுமை காணும் கருத்தார் திருத்தாள்கள். க்யாதிஸாப்யுஜைகளில் ஒன்றையும் கருதாமல் கடாக்ஷிப்பதொன்றையே கருத்தில் கொண்டவர்கள் ஆசாரியர்கள் ; அவர்களுடைய திருத்தாள்களைப் பேணுமையாகிற பிழைதான் இதற்குக் காரணமென்றதாயிற்று.

பலங்கோண்டு மீளாத பாவ முளதாகில்
 குலங்கோண்டு காரியமென் கூறீர்—தலங்கோண்ட
 தாளிணையா னன்றே தனையொழிந்த யாவரையும்
 ஆளுடையா னன்றே யவன்.

3

பலம் கொண்டு	{	(நியமேக) பலத்தோடே சந்திப்	தான் இணை	{	உபய பாதங்களை யுடையனான
மீளாத பாவம்		பித்தே விடும் பாவம் உண்	யான் அவன்		எம்பெருமான்
உளது ஆகில்	{	டாயிருக்குமானால்	அன்றே	{	உலகளந்தவக்காலத்திலேயே
குலம் கொண்டு		குலத்தினால் என்ன பலனாகும்?	தனை ஒழிந்த		ஸ்வவ்யதிரித்த ஸமஸ்த சேத
காரியம் என்	{	சொல்லுங்கள் ;	யாவரையும்	{	நர்களையும்
கூறீர்		எல்லா ஸ்தலங்களையும் ஆகர	ஆள் உடை		{
தலம் கொண்ட	{	மித்துக் கொண்ட	யான் அன்றே	{	

* * *—தொண்டக்குலம் நம்பக்கலில் ஒழிக்க வொழியாததாக இருக்கச் செய்தே யும் ப்ரயோஜனாத்ர பாதவமொன்று கிடப்பதனாலேயே அது பயனற்றதாகிறது ; *தாவியன் றுலகமெல்லாம் தலைவிளாக்கொண்ட வெந்தாய்* என்கிறபடியே நிர்வேறுதக மாக எல்லாரையும் தன்னடிக்கீழ்க் கொண்ட பெருமான் ஸம்ஸாரிகளைத் தன் திருவடி களுக்கு ஆளாக்கிக் கொள்ளாமைக்கு அடி இவர்களுக்குண்டான ப்ரயோஜனாத்ர ப்ராவஸ்யமே யென்றதாயிற்று.

... ... 3

கருமத்தால் ஞானத்தால் காணும் வகையுண்டே
 தருமத்தா லன்றியிறை தாள்கள்—ஒருமத்தால்
 முந்நீர் கடைந்தா னடைத்தான் முதல்படைத்தான்
 அந்நீ ரமர்ந்தா னடி.

4

ஒரு மத்தால்	{	மத்தரமலையாகிற ஒரு மத்	{	அந்த எம்பெருமான் தானே	
முந்நீர் கடைந்		தாலே		தன் திருவடிகளைத் தருகை	
தான்	{	கடலைக் கடைந்தவனாய்	{	யாகிற பரகத் ஸ்வீகாரத்தா	
அடைத்தான்		(அதிலே) ஸேதுபந்தம் செய்		லன்றி	
	{	தவனாய்	{		
முதல் படைத்		முதலிலே (அந்த ஜலத்தத்து		கருமத்தால்	{
தான்	{	வத்தை) வருஷடித்தவனாய்	ஞானத்தால்	{	
அந்நீர் அமர்ந்		அந்த நீரிலே கண்வளர்ந்தரு	காணும் வகை		{
தான் அடி	{	ளினவனான எம்பெருமானு	உண்டே	{	
		டைய திருவடிகளை,			

* * *—எம்பெருமானடியைக் காண வேணுமானால் கர்மயோக ஜ்ஞானயோகாதி களால் காணமுடியாதென்றும் அத்திருவடிகள்தாமே தம்மைக் காட்டிக் கொடுத்தால் காண இயலுமென்றும் சொல்லுகிறதாயிற்று இப்பாட்டு. முழுக்ஷுப்படியில் தவய ப்ரகரணத்தில் “இத்தால் ப்ராப்யந்தானே ப்ராபகமென்கிறது” என்ற சூர்ணையை இங்கே அநுஸந்திப்பது. உலகில் உபாயம் வேறும். உபேயம் அதனில் வேறாயிருக்கும். “நதிரிஸ்தரணந்தரம் ப்லவபரித்தாகம் போலே” என்ற கணக்கிலே உபேயம் கைப் பட்டவாறே உபாயம் விடத்தக்கதாயுமிருக்கும். இங்கு அப்படியல்ல. எம்பெருமான்

திருவடிகளே உபேயம்; அதற்கு உபாயமும் அத்திருவடிகளே. பல கற்றார்க்கும் இதில் தெளிவு பிறப்பது அரிது. பகவத்ப்ராப்திக்கு ப்ரபத்தி உபாயம் என்றாலும் ப்ரபத்தவ்யனான எம்பெருமானே ப்ரபத்தி சப்தார்த்தமாக முடிந்து நிற்கும். * न्यास इति ब्रह्म । न्यास इत्याहुर्मनीषिणो ब्रह्माणम् * என்று உபநிஷத்து மோதிவைத்தது. இறையடியை இறைதான்கள் தரும் அததால் காணும்வகையுண்டேயன்றி, கருமத்தாலும் ஞானத்தாலும் காணும் வகையில்கை என்றதாயிற்று. ... 4

வழியாவ தொன்றென்றால் மற்றவையும் முற்றும்
ஒழியாவ தொன்றென்று லோமென்று—இழியாதே
இத்தலையா லேது மிலையென் றிருந்ததுதான்
அத்தலையால் வந்த வருள்.

6

வழி ஒன்று னுல் ஒம் என்று மற்றவையும் முற்றும் ஒழியா	ஆவது என் றால் அதற்கு இசைந்தும், மற்றையுபாயாந்தரங்களையெல் லாம் அறவே யொழிந்த	ப்ராப்திஸாதனமாகக் கூடியது வித்தோபாயமானவொன்று தான் என்று சொன்னால்	ஓம் என்று இழியாதே	அதற்கும் இசைந்தும் ஸ்வப்ரவ்ருத்தியில் கைவைக்காமல்
அது ஒன்று என்னால்	அந்த வித்தோபாயத்திலேயே பொருந்து என்று சொன்னால்		இத் தலையால் ஏதும் இலை என்று இருந்தது தான்	சேதநப்ரவ்ருத் தியரலாவது ஒன்றுமில்லையென்று உறுதி கொண்டிருப்பது தான்
			அத் தலையால் வந்த அருள்	ஸ்ரவேசுவரனடியாக வாய்த்த கருபையாகும்.

* * *—உலகில் ஒருரையடைவதற்குப் பல வழிகளுண்டாயிருக்கும்; இங்கு அப்படியன்று. பகவத்ப்ராப்திக்கு ப்ரபத்தியாகிற வொன்றுதான் வழி—என்றால் அதற்கிசைந்து உபாயாந்தரங்களை ஸவாஸநமாக விட்டொழிக்க வேணும். அந்த ப்ரபத்தினானும் தன்பால் உபாயபுத்தியை ஸஹியாதே அத்வீதியமாயிருக்கமென்றால் அதில் குதர்க்கங்கள் செய்து போராடே ஓமென்று இசையவேணும். அப்படியிசைந்த வாறே ஸ்வப்ரவ்ருத்தியில் இழியாத நிலையுண்டாகும். ஆக இத்தலையால் வீளை வித்துக் கொள்வதொரு நன்மையில்கையென்றும் எந்த நன்மையும் அத்தலையாலுண்டாகுமத்தனையென்றும் துணிந்திருப்பதுதான் பகவத் க்ருபாபலம் என்றதாயிற்று. 5

உள்ள படியுணரில் ஒன்றநமக் குண்டென்று
விள்ள விரகிலதாம் விட்டதே—கொள்ளக்
குறையேது மில்லாற்குக் கூறுவதென் சொல்லீர்
இறையேது மில்லாத யாம்.

6

ஒன்று நமக்கு உண்டு என்று	பேற்றுக்குடலான பரகதஸ்வீ காரமொன்று நமக்குளதென்று	கொள்ள குறை ஏதும்இல்லாற்கு	நம்மிடத்திலொன்று கொள்ள வேண்டும்படி ஒரு குறையுமில்லாதவொரு ஸ்ரவேசுவரனுக்கு எவ்வபாயமும் சிறிதுமில்லாத [அகிஞ்சநான] காம்
உள்ளபடி உணரில்	யதார்த்தமாக உணர்ந்து பார்க்குமளவில்	ஏதும் இறையும் இல்லாத யாம்	ப்ரார்த்தநாரூபமாகச் சொல்ல வேண்டியது என்னவிருக்கிறது ?
விள்ள விரகு இவது ஆய் விட்டதே	அவனை விட்டு நீங்கும்வழி இல்லையென்றே;	கூறுவது என் சொல்லீர்	விவேகிகளே! சொல்லுங்கள்.

* * *—ஸ்வஸ்வரூப பரஸ்வரூபங்களை யதார்த்தமாக விவேகித்துப் பார்க்கில், பேற்றுக்கு உறுப்பாக நம்பக்கல் ஒன்றுண்டென்று வாய்திறக்க வழியில்லையாயிற்று; என்று முன்னிரண்டடிகளாற் சொல்லி, பின் சங்காபரிஹாரம் பண்ணுகிறது பின்னடிகளால். நம்பக்கல் ஒன்றுமில்லை யென்னலாமோ? ‘அரங்காவடியேற்கிரங்காயே’ என்கிற ஓர் உபக்திமாத் திரமாவது நம்பக்கல் இல்லையோ? என்று சங்கை. அதற்குப் பரிஹாரம் கொள்ளக் குறையொன்று மில்லார்க்கு இத்யாதி. தான் ரக்ஷிக்குமிடத்தில் நம்பக்கலில் ஒன்று கூட்டிக்கொள்ள வேண்டாத நிரபேக்ஷண அப்பெருமானுக்கு நாம் கூறவேண்டுவது மொன்றுண்டோ? நம் ஆற்றுமையின் கனத்தாலே சொல்லுகிறோமத்தனை போக்கி அத்தலைக்கு அவச்யாபேக்ஷிதமென்னும் நினைவாலே சொல்லுகிறிலோம் என்றதாயிற்று. ... 6

இல்லை யிருவர்க்கு மென்றிறையை வேன்றிருப்பார்

இல்லை யஃடுதொருவர்க் கேட்டுமேதோ—இல்லை

குறையுடைமை தானென்று கூறின ரில்லா

மறையுடைய மார்க்கத்தே காண்.

7

இருவர்க்கும்	{ ஜீவாத்ம பரமாத்மாக்களான இருவர்க்கும் [மேலேபின்னடிகளில் சொல்லுகிறபடி] இல்லாமை உண்டென்றுகொண்டு	குறையுடைமை தான் இல்லை	{ (அப்பெருமானுக்கு) நம்பக்கல் ஒன்றுகொள்ள வேண்டும் படியான குறையில்லை;
இதிறையை வேன்று இருப்பார் இல்லை	{ ஸ்வாமியான அவனை ஜயித்திருப்பாரொருவருமில்லர்;	உடைமை தான் இல்லை	{ (சேதானுக்கு) ஸமர்ப்பிக்கத்தக்கதான பொருள் எதுவுமில்லை;
அஃது ஒரு வர்க்கு எட்டி மதோ	{ அப்படியிட்ட வெற்றி (ஸாமான்யமாக) ஒருவர்க்குக் கிட்டக்கடவதோ?	என்று கூறினார் இல்லாமறையுடைய மார்க்கத்தே காண்	{ என்னுமில்விஷயத்தை அபௌருஷேயமாகையாலே வந்தாக்களை யுடையதல்லாத வேதமார்க்கத்தில் காண்டு கொள்.
(இருவர்க்கும் இல்லாமையொன்று உண்டென்றது எவையென்னில்;)			

* * *—[இல்லை இருவர்க்கும்] எம்பெருமானுக்குமில்லை, நமக்குமில்லை. எது இல்லையென்னில்; நம்பக்கலில் ஒன்று எதிர்பார்த்திருக்குங்குறை அவனுக்கில்லை; அவனுக்கு இடலாவதொருடைமை நம்பக்கலில்லை. இப்படியிருப்பதோர் அத்தவஸாய முண்டாகில் அவனைவென்று விடலாம்; அதாவது அவன் பக்கலில் ஸர்வஸ்வமும் பெற்று விடலாமென்கை. இவ்வத்யவஸாயம் ஒருவர்க்கு மெளிதன்று.

முதலடியில் “இல்லையிருவர்க்கும்” என்றதைத் தாமே விவரித்தருளுகிறார் *இல்லை குறையுடைமையித்தயாதியால். அவன் பக்கலில் குறையில்லை, நம்பக்கலில் உடைமையில்லை. என்று முறையே அநவயிக்கும், மூன்றாமடியில் “கூறினாரெல்லாம்” என்பது பாடப்பிழை; ‘கூறினாரில்லா’ என்பதே திருத்தமான பாடம். இது மறைக்கு விசேஷணம். வேதத்தைக் கூறினவர்கள் ஒருவருமில்லாமையாலே கூறினாரில்லாமறையென்கிறது. அபௌருஷேயமான வேதமென்றபடி. அதனுடைய மார்க்கத்தே காண்—இவ்வர்த்தம் வேத விழுப்பொருளென்றதாயிற்று. ... 7

வித்த மிழவீன்பம் துன்பம்நோய் வீகாலம்
தத்த மவைபே தலையளிக்கும்—அத்தைவிடர்
இச்சியா னிச்சியா தேத்த வெழில்வானத்து
உச்சியா னுச்சியா லும்.

8

வித்தம் இழவு } தனலாபம் தனத்தினிழவு சுக
இன்பம் துன்பம் } துக்கங்கள்வியாதி சீராவிராசம்
நோய் வீகாலம் } ஆகிய இவையெல்லாம்
தத்தம் } தம் தம் கர்மாறு குணமாக
அவையே } வந்து சேரும்;
தலை அளிக்கும் }

இச்சியான் } அந்நியப் ப்ரயோஜனனென்று
பேர்பெற்றவன்
இச்சியாது } நிஷ்காமனாய்க்கொண்டு துதி
எத்த } செய்யுமளவில்
எழில் வானத்து } பரமபத்ததுச்சியிலுள்ளானான
உச்சியான் } ஸர்வேசுவரன்

அத்தை விடர் அவற்றில் கரைதலை விட்டிடுந்
கள்;

உச்சியான் ஆம் } (இவன்மனது) தலையில்வந்து
சேர்ந்தவனாவன்.

* * *—[வித்தம் இழவு இன்பம் துன்பம்] வித்தம் என்று தனலாபத்தைச் சொல்லு
கிறது; இழவென்று அதன் நஷ்டத்தைச் சொல்லுகிறது. தனலாபமுண்டானால்
இன்பமடைவதும் இழவுண்டானால் துன்பமடைவதும் உலகவியல்பாதலால் உடனே
அவையும் சொல்லிற்று. இவைதவிர நோய்களும் வந்து மிடைதரும். இங்ஙனே
யிருக்கச்செய்தே விராசகாலமும் ப்ராப்தமாகும். இவை அவரவர்களது கர்மாதீன
மாக வந்தே நிற்கும். எவ்வகையினாலும் தடைபட்டு நில்லா. [அத்தை விடர்] அவற்
றில் மனஞ்செலுத்திக் கவலையுறுவது வேண்டாவென்றபடி. கவலையுறுதிருத்தற்கு
விரகு சொல்லுவன பின்னடிகள். இச்சியான் என்று அந்நியப்ரயோஜநாதிகாரியைச்
சொல்லுகிறது. ஒரு பலனையும் இச்சியாதவன்—விரும்பாதவன் என்றபடி. அவன்,
இச்சியாது எந்த—ஒன்றையும் விரும்பாமல் வாய்ப்படைத்த ப்ரயோஜனம் பெறுவோ
மென்று துதிக்க; அவ்வளவிலே, [எழில் வானத்துச்சியான் உச்சியானும்] சேனையர்வானத்
திருக்கும் தேவபிரான் *தனியேனருயிரே! என் தலையிசையாய் வந்திட்டு* என்னும்
படியே அவன் தலையிசை வந்து நின்று கூத்தாடுவன்

...

... 8

தத்த மிறையின் வடிவேன்று தாளிணையை
வைத்த வவரை வணங்கியிராப்—பித்தராய்
நிந்திப்பார்க் குண்டேரு நீணிரயம் நீதியால்
வந்திருப்பார்க் குண்டிழியா வான்.

9

தான் இணையை } தம் திருவடிகளைத் தஞ்ச
வைத்த அவரை } மாகக் காட்டிக்கொடுத்த
ஆசாரியரை
தம் தம் இறை } தம் தம் ஸ்வாமியின் தில்ய மந்
யின் வடிவு } கள விக்ரஹமென்று
என்று } கொண்டு
வணங்கி இரா } வணங்கி வழிபாடுசெய்யாத
பித்தர் ஆய் } பித்தர்களாகி
நிந்திப்பார்க் } நிந்திக்கும்வர்களுக்கு

எருநீன் நிரயம் } ஒருநாளும் கரையேறமுடியாத
உண்டு } ஸம்ஸாரப்படுகுழியில்
வீழ்ச்சியோயாம்;

நீதியால் வந்திப் } முறைதவறுது வணங்கி வழி
பார்க்கு } படும் ஸச்சிஷ்யர்களுக்கு

இழியா வான் } மீட்சியில்லாத திருநாடே
உண்டு } யாம்.

* * *—கீழ் எட்டுப்பாட்டுக்களிலு மருளிச்செய்த பொருள்களெல்லாம் திருவஷ்டாசுரமஹாமந்தரத்தின் மஹார்த்தங்களாயிருக்கும். இவ்வர்த்த விசேஷங்களைப் பரமக்ருபையினால் உபதேசித்தருளத் தாமாகவே அபிமானிக்குமாசாரியனை நிந்திப்பார்க்கும் வந்திப்பார்க்கு முண்டாகக்கடவ பலனையருளிச் செய்கிறுர்தில். “தாளிணையை வைத்தவர்” என்றே ஆசார்யரை நிந்தேசிக்கிறார். கீழே ஞானஸாரத்தில் (36.) *மருளாயிருளோட மத்தகத்துத் தன்தான் அருளாலே வைத்தவவர்* என்றருளிச்செய்ததை யடியொற்றிப் பொருள் பணித்தால் ‘தம் திருவடி யைத் தலைமேல் வைத்தவர்’ என்னலாம்; இராமாநுசுநாற்றந்தாதியில் *ஊழிமுதல்வனையே பன்னப் பணித்த விராமாநுசன் பரன்பாதமுமென் சென்னித்தரிக்க வைத்தான்* என்றும் அரங்கன்செய்ய தாளிணையோடார்த்தான் * என்றுமுள்ள பாசரங்களை யடியொற்றிப் பொருள் பணித்தால், ‘எம்பெருமான் திருவடிகளைத் தலைமேல் வைத்தவர்’ என்னலாம். இரண்டும் பொருந்தியதே. இப்படிப்பட்ட ஆசாரியரை ஸர்வேச்வரன் வடிவென்று கொள்ளாதே நிந்திப்பார் நகரத்தமுந்துவர்; நீதியால் வந்திப்பார் வானேறி வாழ்வார் என்றதாயிற்று. 9

இறைய முயிரு மிருவர்க்கு முள்ள

முறையும் முறையே மொழியும்—முறையை

உணர்த்துவா ரில்லாநா ளொன்றல்ல ஆன

உணர்த்துவா ருண்டான போது.

3737

10

இறையும் உயிரும் ஸர்வேச்வரனையும் சேதானையும்
இருவர்க்கும் { இவ்விருவர்க்கு முண்டான
உள்ள முறையும் { சேஷசேஷி பாவ ரூபமான
ஸம்பந்தத்தையும்
முறையேமொழி { உள்ளபடி தெரிவிக்கின்ற
பும் மறையை { வேத ரூபமான திருமந்
திரத்தை

உணர்த்துவார் { உபதேசிக்குமாசாரியன் இல்
இவ்வாநான் { லாத காலம்
ஒன்று அல்ல அஸத்கல்பமே;
உணர்த்துவார் { உபதேசிக்குமாசாரியர் உள் ள
உண்டான { காலத்தான்
போது
ஆன { ஸத்தானகாலம்.

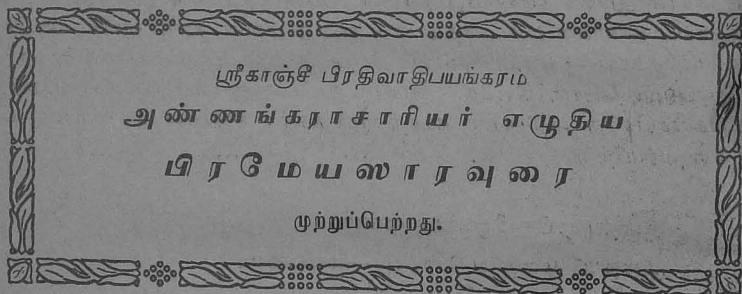
* * *—கீழ்ப்பாட்டிலருளிச்செய்த ஆசார்யவைபவத்திற்கு சேஷபூதமாக ஆசார்யோபகாரவைபவத்தை இப்பாட்டிலருளிச்செய்து இப்பிரபந்தத்தைத் தலைக்கட்டியருளுகிறார். பரமாத்மஸ்வரூபத்தையும் ஜீவாத்மஸ்வரூபத்தையும் இவ்விருவர்க்கு முண்டான ஸம்பந்தத்தையும் இவற்றை உள்ளபடி யுணர்த்துகிற ஸகலவேதஸாரமான திருமந்தரத்தையும் உணர்த்துகையே ஆசார்யக்ருத்யம்; இதுவே ஆசார்யன் செய்தருளும் மஹோபகாரம். இம்மஹோபகாரம் நிகழாதநாள் அஸத்கல்பம். இது நிகழும்நாளே ஸத்தான நாளென்று ப்ரமேயங்களில் ஸாரமான அர்த்தத்தை யருளிச்செய்து இப்பிரபந்தத்தையும் தலைக்கட்டினாராயிற்று.

முடிவில் ஒரு விண்ணப்பம். இவ்விரண்டு பிரபந்தங்களுக்கும் பல்லாண்டு கட்டு முந்தியே வியாக்கியானமெழுத ஆவல் கொண்டிருந்தும் இடையூறுமிடைத்தது. இவ்விஜயவாண்டு கார்த்திகைத்திங்களில் அருளாளப்பெருமாளெம்பெருமானார் மஹோத்ஸவஸமய விசேஷத்தில் மிக வெளிதாக இக்கைங்கரியம் நிறைவேற்றிற்று.

இப்பாசுரங்களை யநுபவித்தபோது "தேனும்பாலுங் கன்னலும்முதுமாய் அடியேனுக்குத் தித்தித்த வித்தைத் தெரிவிக்கப் பாசுர மறிகின்றிலேன்.. நமது எம்பெருமானார் தரிசனத்திற்கு இவ்விரண்டு பிரபந்தங்களும் இரண்டு திவ்ய சக்ஷுஸ்ஸுக்களென்றே உறுதி கொண்டேன். உபதேசரத்தினமாலையும் திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதியும் போலே இவையிரண்டும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு நித்யாநுஸந்தேயமாகக்கடவன. 10

எம்பெருமானார் திருவடிகளே சரணம்.

அருளாளப் பெருமானெம்பெருமானார் திருவடிகளே சரணம்.



ஸ்ரீகாஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம்

அண்ணங்கராசாரியர் எழுதிய

பிரமேயஸாரவுரை

முற்றுப்பெற்றது.

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

