தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை
TAMIL EDUCATION DEVELOPMENT COUNCIL

வளர் தமிழ்

கட்புலவளநூல்

கட்புலவளநூல்

தமிழ்

தமிழ் எங்கள் உயிர்ப்பின் இருப்பு

தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை

கட்புலவளநூல்

நூலாக்கம்

மல்லீசுவரி ஆதவன்
லதா தவராசேசுவரன்
விசயா செல்வநாயகம்
அருள்நிதி இராதாகிருட்ணன்
சர்வேசுவரி சோமசுந்தரம்
சின்னத்துரை கமலநாதன்

நூல் வடிவமைப்பு ஓவியம்
ஓவியர் தயா & ஸ்யாம்

செய்திட்ட நிறைவேற்றுநர்
நகுலேசுவரி அரியரத்தினம்

பதிப்புரிமை
தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை

முதற்பதிப்பு 2009

மித்ர ஆர்ட்ஸ் & கிரியேஷன்ஸ்
32/9, ஆற்காடு சாலை, கோடம்பாக்கம்,
சென்னை 600 024, இந்தியா
Ph : 91 44 2372 3182 / 2473 5314
E-mail : contact@mithra.co.in
Web : www.mithra.co.in

முன்னுரை

புலம் பெயர்ந்து வாழும் எம் தமிழ்ப் பெருங்குடியின் நிகரிலா அன்புச் செல்வங்களே!

நீங்கள் மாணவராய், பெற்றோராய், ஆசிரியர்களாய், இன்னும் பல்வேறு வழிகளிலே தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவையுடன் தொடர்புடையவர்களாக உள்ளீர்கள்.

உங்களுடன் தாய்மொழிக் கல்வித் தொடர்பில் பேசுவதில் தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை பெருமை கொள்கிறது. புலம்பெயர்ந்து வாழும் நீங்கள் கடல் கடந்தாலும் உங்களது பண்பாட்டுக் கோலங்களையும் இனப்பற்றையும் மொழிப்பற்றையும் கடந்துவிடாது போற்றுகின்ற உங்களது பற்றைக்கண்டு உங்களது இன மொழி நாட்டங்களைச் செழுமையுறச் செய்வதற்காக எம்மால் முடிந்தவரை உருவாக்கப்பட்டதே இக் கட்புலவளநூல் ஆகும்.

இந்நூல் மாணவர்களின் எழுத்தாக்கத்திறனை வளர்க்கும் உயரிய குறிக்கோளை அடிப்படையாக வைத்தே தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவையால் வெளியிடப்படுகிறது. எனவே, மழலைச் செல்வங்கள் இந்நூலைக் கருத்தூன்றிக் கற்று உங்கள் எழுத்தாக்கத் திறனை வளர்த்துக் கொள்ளுமாறு அன்புடன் வேண்டுகின்றோம். கட்புலவளநூல் என்ற இந்நூலை ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுடன் தக்க வகையில் பயன்படுத்திக் கொள்வதோடு, குறைகள், ஐயங்கள் தோன்றின் அவற்றை எமக்கு வெளிப்படுத்தித் தொடர்ந்து இந்நூல் செம்மையுற உதவும்படி கேட்டுக்கொள்கின்றோம்.

ஒருங்கிணைப்பாளர்

தமிழர் கல்வி மேம்பாட்டுப் பேரவை

நகுலேசுவரி அரியரத்தினம்

கட்புலவளநூல் - கற்றல், கற்பித்தல் வழிகாட்டி

புலம்பெயர் நாடுகளில் தமிழ்மொழிக் கற்றல், கற்பித்தலானது இன்று பரந்த அளவில் நடைபெற்று வருகிறது. ஆயிரக்கணக்கான தமிழ்ச் சிறார்கள் தமிழ்ப் பள்ளிகளில் தமிழ்மொழியைக் கற்று வருகின்றனர். தமிழ்மொழி என்றும் உயிருள்ள மொழியாக, செம்மையான மொழியாக நிலைத்திருக்க வேண்டும் என்கிற இலக்கை நோக்கிய செல்வில் இன்று பலர் இணைந்து முனைந்து வருகின்றனர். எதிர்காலத்தில் இப்பணியில் தொடர்ந்து செயற்பட வேண்டியவர்களாக, செயற்படக் கூடியவர்களாக எமது அடுத்த தலைமுறையை வளர்த்தெடுக்க வேண்டும் என்கிற குறிக்கோளை அடிப்படையாக வைத்தே தமிழ்மொழிக் கற்பித்தலானது முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகிறது. புலம்பெயர் சூழலில் தமிழைக் கற்பித்தலில் பல்வேறு சிக்கல்களை இப்பணியில் ஈடுபட்டுள்ள அனைவரும் எதிர்நோக்குகின்றனர். தமிழ்மொழி தாய்மொழியாக இருந்தபோதிலும், அதை மாணவர்கள் மூன்றாம் மொழியாகவே கற்கும் நிலை புலம்பெயர் நாடுகளில் உள்ளது.

எனவே, தமிழ்மொழிக் கற்பித்தலானது எளிமையான முறையில், மாணவர்களைக் கவரத்தக்க வகையில் செயற்படுத்தப்பட வேண்டியுள்ளது. எனவே, கேட்டல், பேசுதல், வாசித்தல், எழுதுதல் ஆகிய நான்கு மொழித்திறன்களும் வளர்த்தெடுக்கப்படல் வேண்டும். நான்கு மொழித்திறன்களிலும் மாணவர்கள் ஆற்றல் பெறல் வேண்டும். தமிழில் தாம் விரும்பியவற்றை வாசிக்கவும் தாம் நினைத்தவற்றை எழுதவும் கூடியவகையில், தமிழ்மொழிக் கல்வியூட்டல் நடைபெறுதல் அகத்தியமாகிறது.

நோக்கம்

கற்றல், கற்பித்தலானது கேட்டல், பேசுதல், வாசித்தல், எழுதுதல் ஆகிய நான்கு திறன்களூடாக மேற்கொள்ளப்படும். இவற்றில் எழுதுதல் திறனானது எழுத்துத்திறன், எழுத்தாக்கத் திறன் என இருவகைக்குள் அடங்குகிறது. பிள்ளைகள் தமிழ் நெடுங்கணக்கைத் தெளிவாகத் தெரிதலும் தன் முயல்வில் ஆக்கங்களை உருவாக்கும் திறனைப் பெறுதலுமே மொழிக் கற்றலின், கற்பித்தலின் முழுமையான பயனாக அமையும். இவ்வகையில் தன் முயல்வில் எழுதும் திறனை வளர்த்தல் எனும் நோக்கிற்குக் கட்புலவளத்தைப் படிப்படியாக வளர்த்தெடுத்துச் செல்ல வேண்டும். அதற்கான செயற்பாடுகளில் படத்தைப் பார்த்துப் பேசுதற் செயற்பாடானது, பிள்ளைகள் தமிழில் சிந்திக்கும் திறனை வளர்க்கும். அத்துடன் தமிழ்ச் சொல்வளத்தையும் அவற்றின் பொருளையறியும் திறனையும் அடைவர். பேச்சுத் தமிழில் படம் பார்த்துப் பேசமுனையும் ஒரு பிள்ளைக்கு அப்படத்தைப் பார்த்து எழுதும் திறன் இலகுவாக வந்துவிடும். ஆனால், ஆசிரியர்களின் உதவியுடன் பேச்சுத் தமிழுக்கும் எழுத்துத் தமிழுக்குமிடையேயான வேறுபாட்டைப் பிள்ளைகள் அறிதல் மிக அகத்தியமாகிறது. இதை ஆசிரியர்கள் மனங்கொள்ளல் வேண்டும். இவ்வடிப்படை இலக்கை நோக்காகக் கொண்டே கட்புலவளநூல் எனும் இந்நூல் உருவாக்கப் பட்டுள்ளது. இந்நூலைப் பயன்படுத்தும் ஆசிரியர்கள் இந்நூலைக் கற்றல், கற்பித்தலுக்கு எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம், இதன் மூலம் பிள்ளைகளின் தன் முயல்வில் எழுத்தாக்கத்திறனை எவ்வாறு படிப்படியாக வளர்த்தெடுக்கலாம் என்பதை அறிந்திருக்க வேண்டும். அப்பொழுதுதான் நூல் படைக்கப்பட்டதன் இலக்கை அடைவிக்கும். எனவே, ஆசிரியர்கள் நூலைச் செயற்பாட்டுக்குட்படுத்த முன் கற்றல், கற்பித்தல் வழிகாட்டலை மிகத் தெளிவாக உள்வாங்குதல் என்பது மிக அகத்தியமாகிறது.

வகுப்புநிலை 2, 3, 4 ஆகியவற்றில் தமிழ்மொழி கற்கும் பிள்ளைக்கு ஏற்றவாறு இந்நூல் அமைகிறது.

பிள்ளைகள் அடைய வேண்டிய பொதுத்தேர்ச்சி

- ✦ பொருட்களின் வெவ்வேறு வகையான பெயர்களை அறிதல்.
- ✦ வெவ்வேறு சூழலில் வினைச்சொற்களின் செயலை அறிதல்.
- ✦ ஒரு சொல்லியத்தை அழகுபடுத்தும் வெவ்வேறு வகையான அடைமொழிகளை அறிதல்.
- ✦ இவற்றின் உதவியுடன் சொல்லிய உறுப்புக்கள் பொருத்தமாக அமையப் பெற்ற சொல்லியங்களை உருவாக்கும் திறனை அடைதல்.
- ✦ படத்தைப் பார்த்து, படத்தின் காட்சியை இனங்கண்டு, தொடர்ச் சொல்லியங்களை அழகுற எழுதும் தேர்ச்சியைப் பெறல்.
- ✦ கற்பனைத் திறனை வளர்த்தல்.
- ✦ கதையெழுதும் திறனை அடைதல்.
- ✦ எழுத்துப் பிழையின்றி எழுதும் திறனை அடைதல்.

வகுப்பு முறையிலான சிறப்புத்தேர்ச்சி

வகுப்பு நிலை 2

அலகு 1 - 11 வரையுமுள்ள செயற்பாடுகள் இவ்வகுப்புநிலைப் பிள்ளைகளுக்குப் பொருத்தமாக அமைகின்றன.

- ✦ பெயர்ச்சொற்கள், வினைச்சொற்கள் ஆகியவற்றைப் பொருத்தமாக இணைத்துச் சொல்லியங்களை உண்டாக்கும் திறனை அடைதல்.
- ✦ சொல்லிய உறுப்புகளான எழுவாய், பயனிலை, செயப்படு பொருள், அடைமொழி ஆகியவை அமையப்பெற்ற அழகான சொல்லியங்களைத் தாமாகவே எழுதுதல்.
- ✦ சொல்லியங்களைப் பிள்ளைகள் வாசிப்பதால், சொல்லியங்கள் அமையும் வகை அவர்கள் மனதில் பதிதல்.
- ✦ இரண்டு சொற்களைக் கொண்ட சொல்லியத்திலிருந்து படிப்படியாகச் சொற்களைக் கூட்டி, சொல்லியங்களை உருவாக்கும் திறனை அடைதல்.
- ✦ படத்தைப் பார்த்து, மூன்று சொல்லியங்களை உருவாக்கும் திறனை அடைதல்.

வகுப்பு நிலை 3

அலகு 12 - 19 வரையிலான அலகுகள் இவ்வகுப்பு நிலைக்குப் பொருத்தமாக அமைந்தாலும் வளர்நிலை 2 வகுப்பு நிலைக்குக் கொடுக்கப்பட்ட செயற்பாடுகளும் பொருந்தும். குறிப்பாக வளர்நிலை 3 இலுள்ள எழுத்துத்திறன் குறைவாக உள்ள பிள்ளைகளுக்கு வகுப்புநிலை 2 க்கான இலகுநிலையில் இருந்து தொடங்கலாம்.

- ✦ இவ்வகுப்புநிலை மாணவர்கள் தொடர்நிலைச் சொல்லியங்கள் எழுதும் திறனை அடைதல்.
- ✦ பயன்படுத்தும் சொற்களின் அளவு அதிகரித்திருக்க வேண்டும். அதாவது நான்கு சொற்களுக்கு மேல் சொல்லியங்களில் பயன்படுத்தும் திறனை அடைதல்.
- ✦ காட்சியை இனங்கண்டு, அதை வண்ணித்து எழுதக்கூடிய திறனை அடைதல். இதற்குச் சிறந்த எடுத்துக்காட்டு அலகு 19.

வகுப்பு நிலை 4

இவ்வகுப்புநிலைப் பிள்ளைகள் 25 - 50 சொற்களைக் கொண்ட ஓர் உரைப்பகுதியை எழுதக் கூடிய திறனை அடைதல். திறனையடைவதற்குத் தொடக்கமாகக் கதையெழுதத் தூண்டுதல் சிறந்த செயற்பாடாக அமையும்.

- ✦ கற்பனையில் கதையாக எழுதக் கூடிய தனிப்படத்தைப் பார்த்து, தொடர்ந்து எழுதும் திறனைத் தூண்டுதல்.
- ✦ கேலிப்படத் தொடர்களில் உள்ள கதைமாந்தர்கள் கதைப்பதை கதைவட்டத்துள் எழுதுவதன் மூலம் கற்பனை வளத்தை அதிகரிக்கலாம்.
- ✦ படத்தின் உதவியுடன் ஒரு காட்சியை இனங்கண்டு, அதை வண்ணித்து உரைப்பகுதியொன்றை எழுதும் திறனை வளர்த்தல்.

ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்புகள்

கட்புலவளநூலைச் செயற்பாட்டுக்கு உட்படுத்துமுன் பொதுவான நோக்கத்தை நன்கறிந்திருத்தல் வேண்டும். கொடுக்கப்பட்ட செயற்பாட்டு முறைகளை ஆசிரியர்கள் நன்கு மனதிற் கொண்டு, வேறு படங்களைக் கொடுத்து அதே செயற்பாடுகளைச் செய்விப்பதன் மூலம் எழுத்தாக்கத் திறனைத் தூண்டுதல் வேண்டும். அப்பொழுதுதான் பிள்ளைகள் சொல்லியங்களைப் பிழையற எழுதும் திறனைப் பெறுவர்.

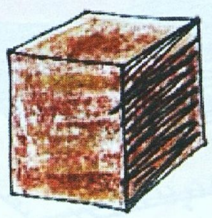
ஒவ்வொரு படத்துக்கான செயற்பாடும் ஒவ்வொரு வகையில் பிள்ளைகளின் எழுத்தாக்கத் திறனை வளர்க்க உதவியாக இருக்கிறது. அச்சிறப்பு நோக்கத்தையும் ஆசிரியர்கள் தெளிவாக அறிந்திருத்தல் வேண்டும். ஆசிரியர்கள் பிள்ளைகளை மதிப்பிடுதல் என்பது மிக முக்கியமாகும். அதற்காக நூலின் பிற்பகுதியில் அந்தந்த வகுப்புநிலைக்குரிய வகையில் பயிற்சிகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றை வகுப்பில் செய்வித்து, பிள்ளைகளை மதிப்பிடல் வேண்டும். அதுமட்டுமல்லாமல் எழுத்தாக்கத்தில் அவர்களுக்குள்ள சிக்கல்கள் என்ன என்பதைக் கண்டுணர்ந்து வகுப்பிலேயே தீர்வு காண முனையவேண்டும்.

புலம்பெயர் நாடுகளில் தமிழ்க்கல்வி தொடர்பில் காலம் என்கிற நெருக்கடி இருப்பதை நாம் உணர்கின்றோம். எனவே, இவற்றை முழுமையாகச் செயற்படுத்துவதில் ஆசிரியர்களுக்கு இருக்கக் கூடிய இடரைக் களைவதற்குப் பெற்றோரின் உதவியையயும் நாடலாம் என்பதிலும் கவனம் செலுத்துங்கள்.

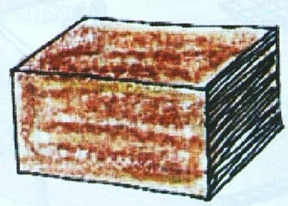
கட்புலன் அலகு 1

வடிவங்கள்

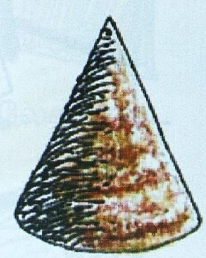
பொருட்களின் பெயர்களை அறிவோம்!



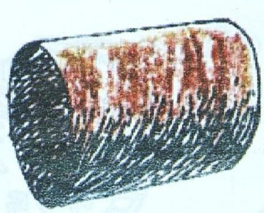
கனசதுரம்



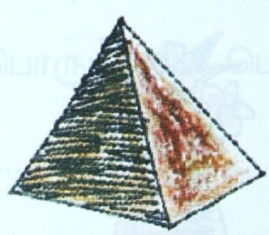
செவ்வகம்



கூம்பகம்



உருளை



முக்கோணம்

கோளம்

கட்புலன் அலகு 2

எனது அறை

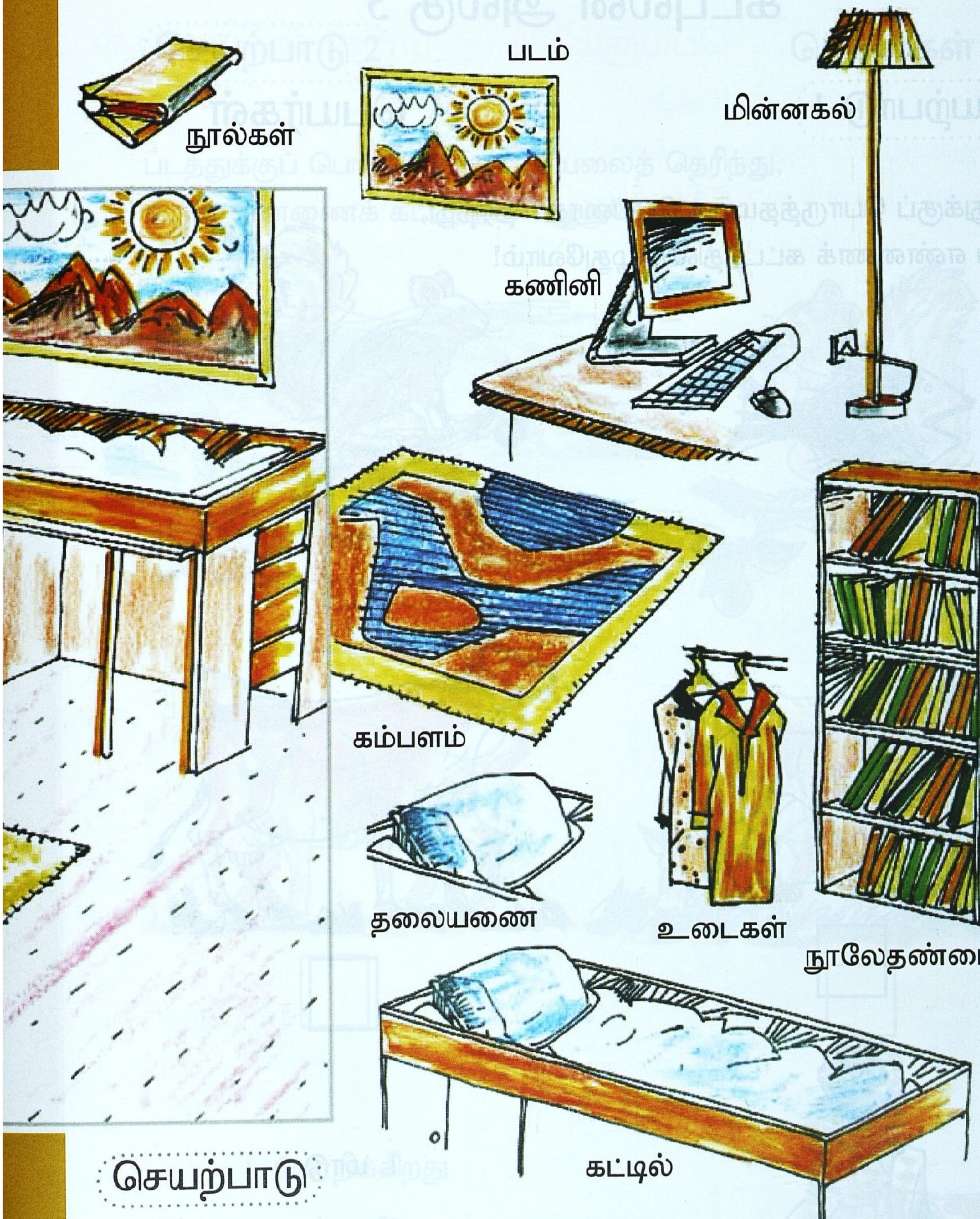
பொருட்களின் பெயர்களை அறிவோம்!

கரடிப்பொம்மை

பூச்சாடி

எழுதுகோல்தாங்கி

கடிகாரம்



செயற்பாடு

உமது அறையில் உள்ள பொருட்களின் பெயர்களை எழுதுவோம்.

1. .... 2. ....

3. .... 4. ....

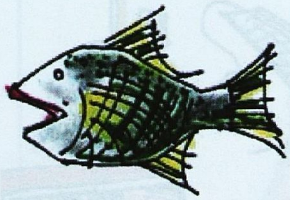
5. ....

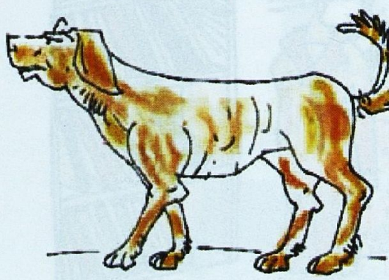
கட்புலன் அலகு 3

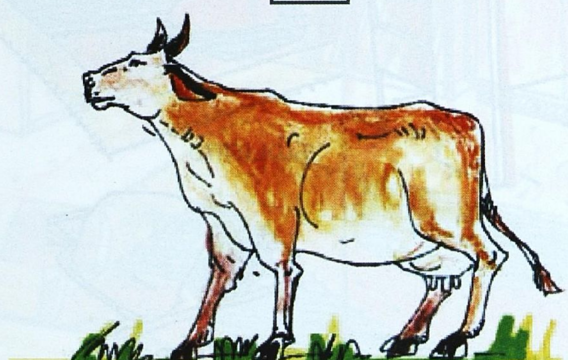
செயற்பாடு 1

பெயர்கள்

படத்துக்குப் பொருத்தமான பெயரைத் தெரிந்து,
உரிய எண்ணைக் கட்டத்தில் எழுதுவோம்!



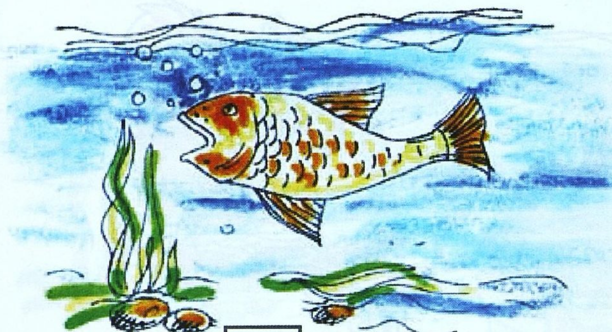


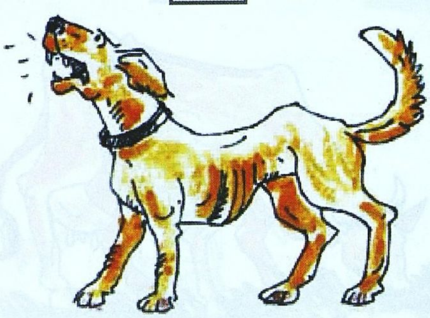


1. மாடு
2. நாய்
3. மீன்
4. அணில்
5. சிறுவன்

செயற்பாடு 2 செயல்கள்

படத்துக்குப் பொருத்தமான செயலைத் தெரிந்து,
உரிய எண்ணைக் கட்டத்தில் எழுதுவோம்!

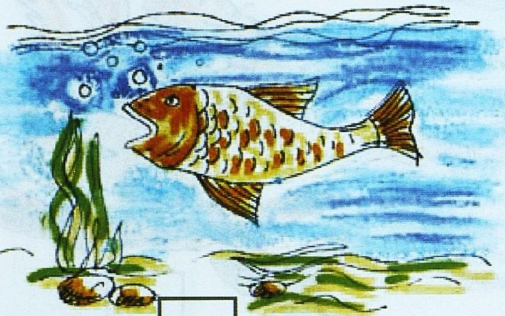


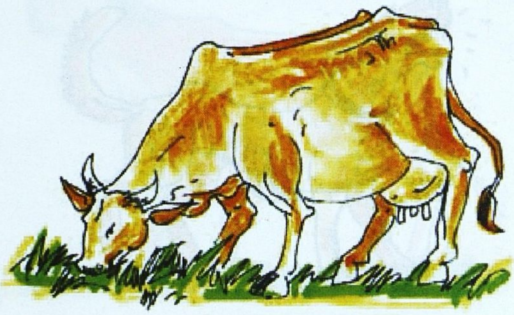


1. கொறிக்கிறது
2. குரைக்கிறது
3. நீந்துகிறது
4. வாசிக்கிறார்
5. மேய்கிறது

செயற்பாடு 3 பெயரும் செயலும் சொல்லியமாதல்

படத்துக்குப் பொருத்தமான சொல்லியத்தைத் தெரிந்து, உரிய எண்ணைக் கட்டத்தில் எழுதுவோம்!





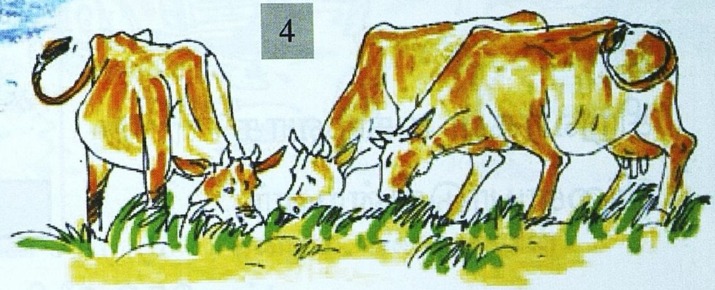
1. அணில் கொறிக்கிறது
2. மீன் நீந்துகிறது
3. சிறுவன் வாசிக்கிறான்
4. நாய் குரைக்கிறது
5. மாடு மேய்கிறது

கட்புலன் அலகு 4

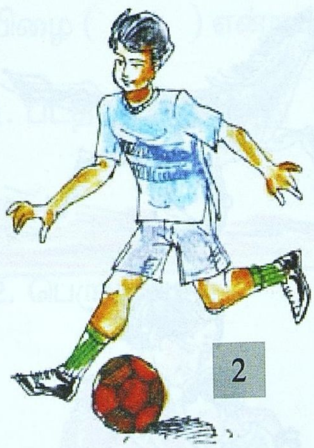
செயல்களை எழுதுதல்

பொருத்தமான செயலின்
முடிக்கும் சொல்லைப் படத்தின் துணையுடன் எழுதுவோம்!

1



4



2

5

3

1. மீன் ....

2. சிறுவன் பந்து ....

3. சிறுமி பாடம் ....

4. அவர்கள் உணவு ....

5. மாடுகள் புல் ....

கட்புலன் அலகு 5

சொல்லியத்துக்குப் பொருத்தமான படத்தைத் தெரிந்து, உரிய எண்ணைக் கட்டத்தில் எழுதுவோம்!

1

குதிரை வேகமாக ஓடுகிறது.

2

சிறுவர்கள் மகிழ்வாக விளையாடுகின்றனர்.

3

குழந்தை அழகாகச் சிரிக்கிறது.

4

சிறுமி அச்சத்துடன் பார்க்கிறாள்.

5

தாய் தன் குழந்தையை அன்புடன் அணைக்கிறார்.

கட்புலன் அலகு 6

காட்சியும் கதையும்

சொல்லியங்கள் சரியாயின் சரி (✓) என்றும், பிழையாயின் பிழை (✕) என்றும் குறியீடு இடுவோம்!

1. படத்தில் தெரிவது	பேருந்து.	(　　)
	சிற்றுந்து.	(　　)
	விண்ணுந்து.	(　　)
2. பெருமழை	பெய்கிறது.	(　　)
	ஓடுகிறது.	(　　)
	எறிக்கிறது.	(　　)
3. இது ஒரு	கடற்கரைக்காட்சி.	(　　)
	கோடைகாலக்காட்சி.	(　　)
	மழைக்காலக்காட்சி.	(　　)
4. மூவர்	நடக்கின்றனர்.	(　　)
	விளையாடுகின்றனர்.	(　　)
	பாய்கின்றனர்.	(　　)
5. தெருவில் வெள்ளம்	மிதக்கிறது.	(　　)
	ஓடுகிறது.	(　　)
	பாய்கிறது.	(　　)

கட்புலன் அலகு 7

செயற்பாடு 1

வரவேற்பறை

படங்களைப் பொருத்தமான பெயர்களுடன் இணைப்போம்.

பூச்சாடி

தொலைக்காட்சி ஏதண்டை

குள்ள மேசை

எழினி

மெத்திருக்கை

மின்னகல்

காணொளிப்பெட்டி

செயற்பாடு 2

உமது வரவேற்பறையில் உள்ள பொருட்களின் பெயர்களை எழுதுவோம்!

1. .... 4. ....

2. .... 5. ....

3. .... 6. ....

செயற்பாடு 3

தரப்பட்டுள்ள சொற்களின் உதவியுடன்
மூன்று சொல்லியங்களைத் தொடர்ந்து எழுதுவோம்!

அழகான ஆவலாக தெரிகிறது பெரிய சிறிய பார்க்கிறது மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறது

இது ஓர் அழகான கூடம்.

1. ....

2. ....

3. ....

கட்புலன் அலகு 8

செயற்பாடு 1

பொருட்களின் பெயர்களை அறிவோம்!

பிடிச்சட்டி

கத்தி

உட்டுரிகை

கரண்டி

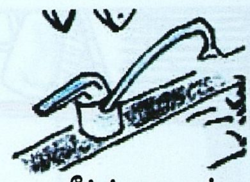
குவளை

மூக்குக்கலம்

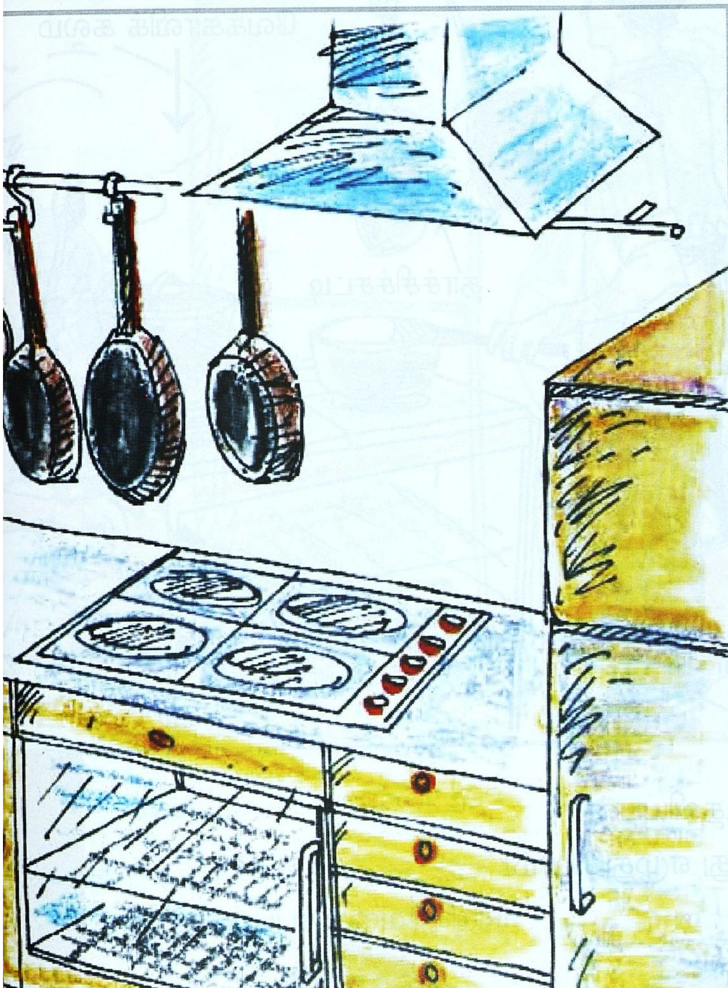
வட்டில்

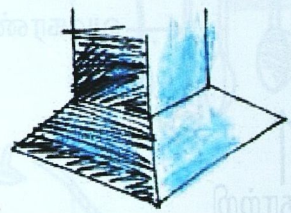
வடி

கழுவுதொட்டி



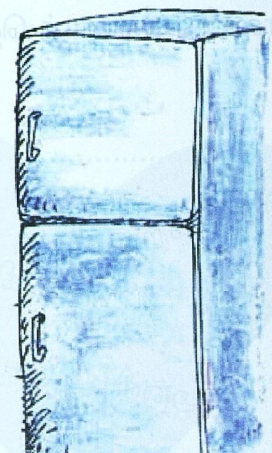
நீர்க்குழாய்



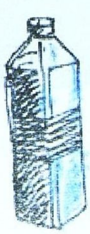


புகைபோக்கி

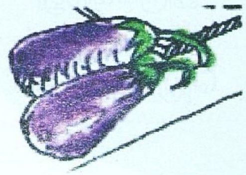
மின்னடுப்பு



குளிர்பதனி

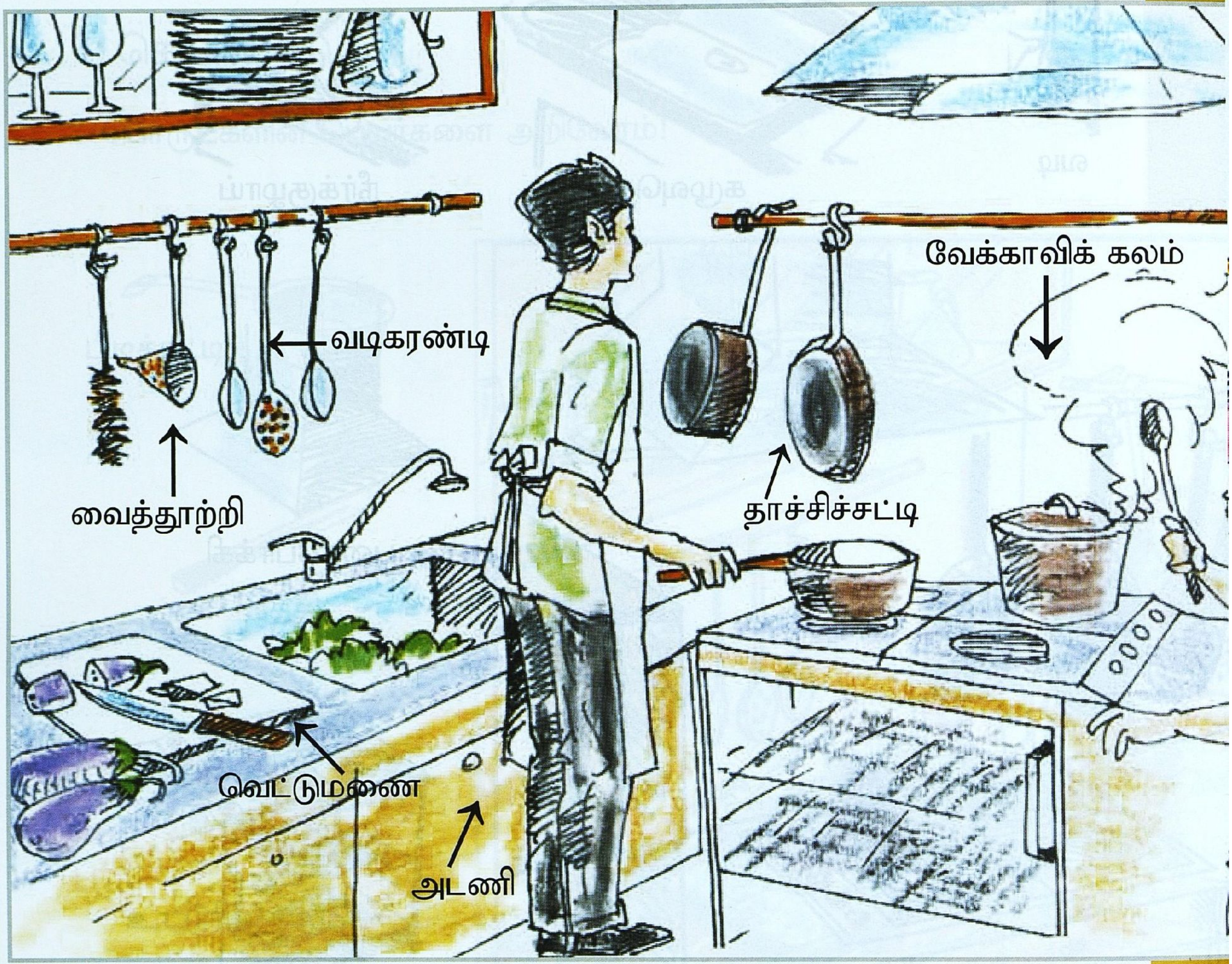


பாற்புட்டில்

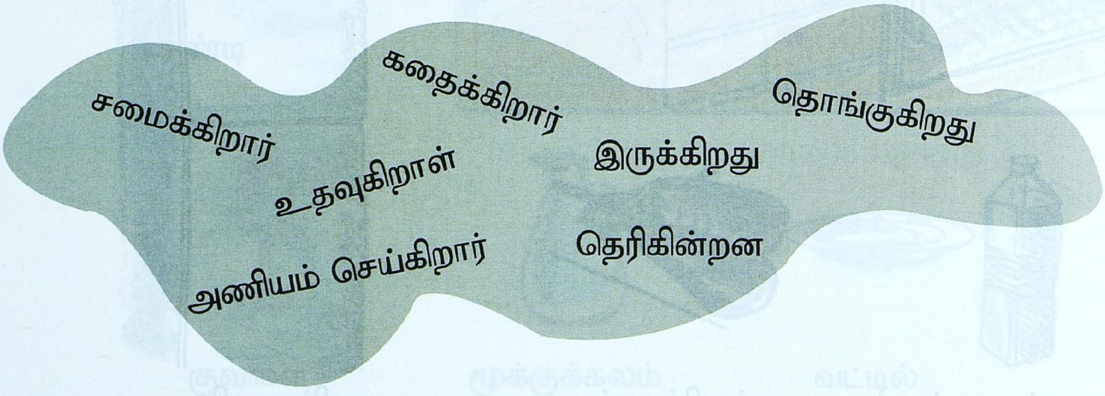


கத்தரிக்காய்

செயற்பாடு 2



தரப்பட்டுள்ள சொற்களின் உதவியுடன்
சொல்லியங்களைத் தொடர்ந்து எழுதுவோம்!



1. அப்பா சமைக்கிறார்.

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

கட்புலன் அலகு 9

படமும் செயலும்

செயற்பாடு 1

பொருத்தமான செயற்பாட்டுச் சொற்களைப்
பொருத்தமான படத்தின் கீழ் எழுதுவோம்!

விளையாடுகின்றனர்

வாசிக்கிறார்

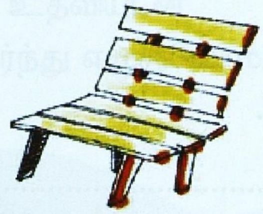
சறுக்குகிறான்

இருக்கிறார்

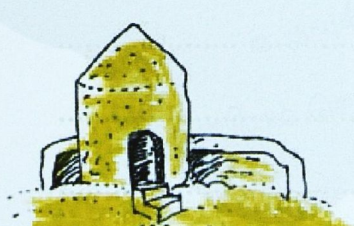
நடக்கின்றனர்

மணல்வீடு கட்டி விளையாடுகிறான்

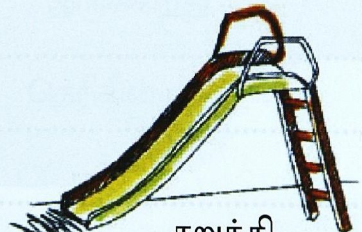
பந்து



காவிருக்கை



மணல் வீடு



சறுக்கி

செயற்பாடு 2

பொருட்களின் பெயர்களை மேலேயுள்ள செயற்பாட்டுச் சொற்களுடன் பொருத்தமாக இணைத்துச் சொல்லியங்களாக்குவோம்!

சிறுவர்கள் பந்து விளையாடுகின்றனர்.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

கட்புலன் அலகு 10

படத்தையும் சொற்களையும் பொருத்தமாக இணைப்போம்!

ஓவியம்

சிலை

நடனம்

நாடகம்

இசை

- வாசிக்கிறார்
- ஊதுகிறார்
- மீட்டுகிறார்
- பாடுகிறார்
- செதுக்குகிறார்
- வரைகிறார்
- நடிக்கிறார்
- ஆடுகிறார்

கட்புலன் அலகு 11

படமும் கதையும்

செயற்பாடு 1

படத்தைப் பார்த்து கீழேயுள்ள வினாக்களுக்கு முழு விடை எழுதுவோம்!

1. இது என்ன காட்சி?

....

2. நத்தார் தாத்தா என்ன செய்கிறார்?

....

3. சிறுவர்கள் எப்படி இருக்கின்றனர்?

....

4. அவர்கள் என்ன செய்கின்றனர்?

....

5. நத்தார் தாத்தா கையில் என்ன வைத்திருக்கிறார்?

....

செயற்பாடு 2

படத்தைப் பார்த்து மூன்று சொல்லியங்கள் எழுதுக.

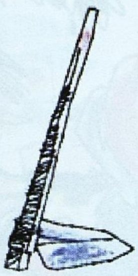
....

....

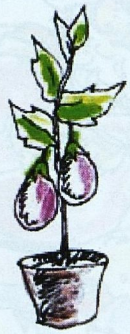
....

கட்புலன் அலகு 12

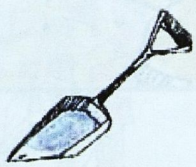
காட்சியும் சொல்லியமும்



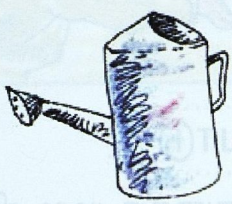
மண்வெட்டி



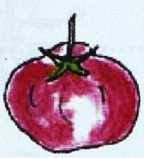
கத்தரிச்செடி



அள்ளுகரண்டி



பூவாளி



தக்காளி

கத்தரிக்கோல்

மிளகாய்

பூசினிக்காய்

முந்திரிக்கொடி

அப்பிள்

படத்தைப் பார்த்து, ஐந்து சொல்லியங்கள் எழுதுவோம்!

இது ஓர் அழகான வீட்டுத்தோட்டம்.

1. ....

2. ....

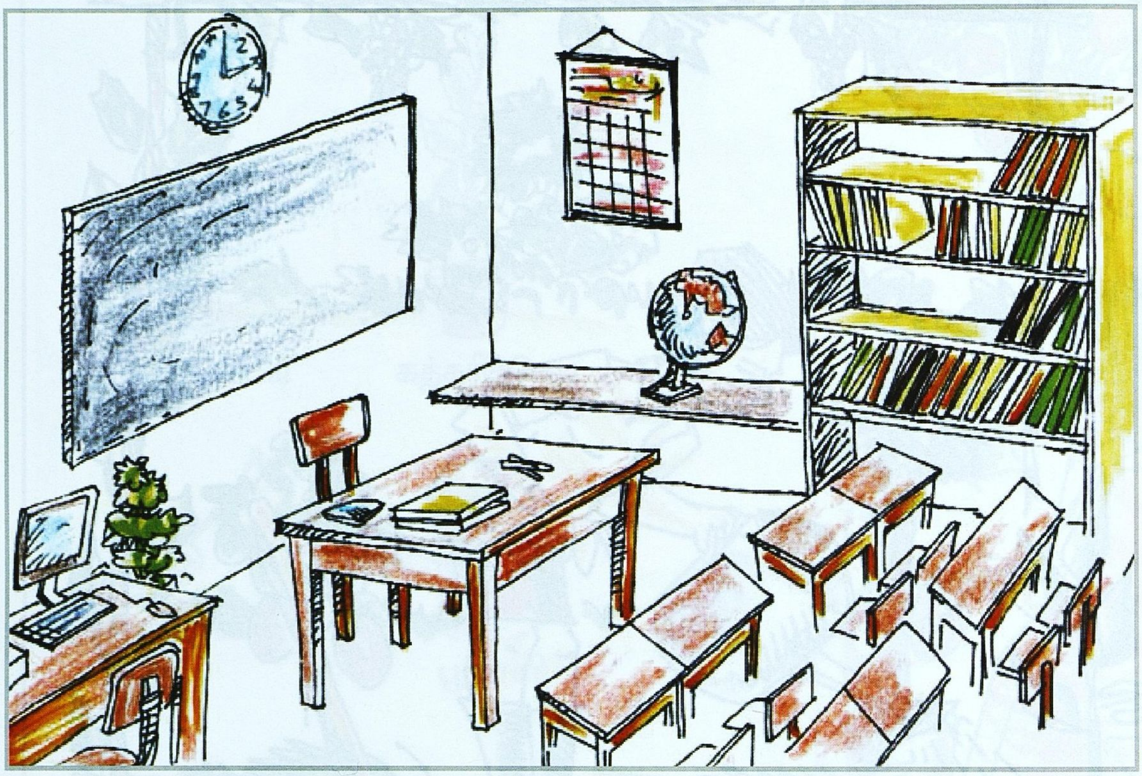
3. ....

4. ....

5. ....

கட்புலன் அலகு 13

காட்சியும் பொருட்களும்



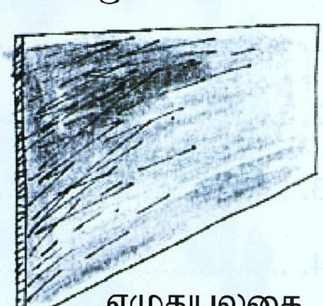
கணினி

கணியச்சு

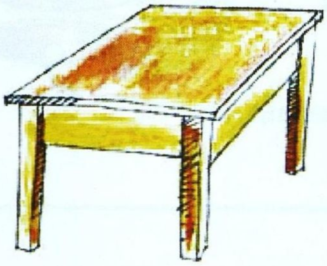
நூல்கள்

வெண்கட்டி

வரியழியம்



எழுதுபலகை

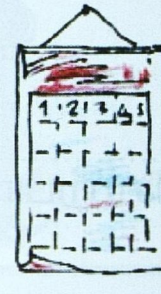


மேசை

இருக்கை

கடிகாரம்

புடவிக்கோளம்



நாட்காட்டி

படத்தைப் பார்த்து ஐந்து சொல்லியங்கள் எழுதுவோம்!

1. ....

2. ....

3. ....

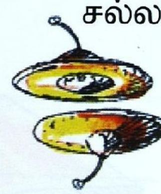
4. ....

5. ....

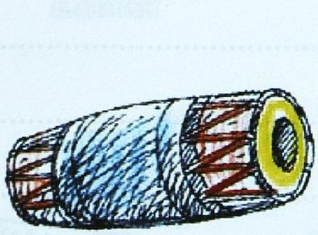
கட்புலன் அலகு 14

காட்சியும் கலையும்

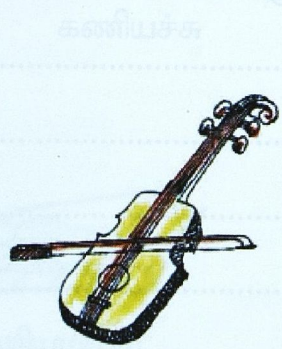
சல்லரி



செயற்பாடு 1



தண்ணுமை



வயலின்

யாழ்

படத்தைப் பார்த்து ஐந்து சொல்லியங்கள் எழுதுக.

இது ஓர் அரங்கேற்ற விழா.

1. ....

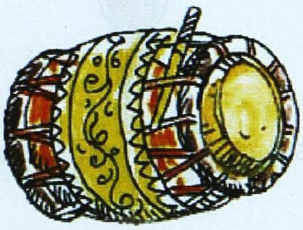
2. ....

3. ....

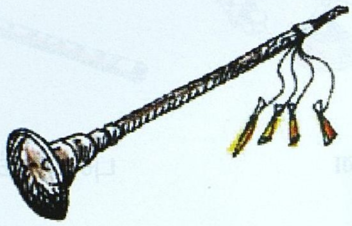
4. ....

5. ....

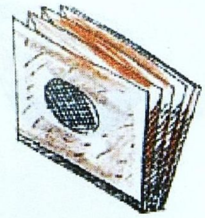
செயற்பாடு 2



மேளம்



ஏழில்



ஒத்திசைப்பெட்டி

படத்தைப் பார்த்து ஐந்து சொல்லியங்கள் எழுதுக.
இது ஓர் இசைவிழா.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

கட்புலன் அலகு 15

விலங்ககம்

படங்களைப் பார்த்து, தொடர்ந்து எழுதுவோம்!

கட்புலன் அலகு 16

படமும் கதையும்

கீழே காணும் சொற்களின் உதவியுடன் படத்தைப் பார்த்து,
ஐந்து சொல்லியங்கள் எழுதுவோம்!

அச்சம், ஏக்கம், சுமை, சோர்வு, களை, ஓட்டம், பாரம், உதவி

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

கட்புலன் அலகு 17

கீழேயுள்ள படங்களில் ஒன்றைத் தெரிந்தெடுத்து, ஐந்து சொல்லியங்கள் எழுதுவோம்.

பிறருக்கு உதவுதல்

விருந்தோம்பல்

உயிர்களிடத்தில் அன்பாயிருத்தல்

பெரியாரை மதித்தல்

1. ....

2. ....

3. ....

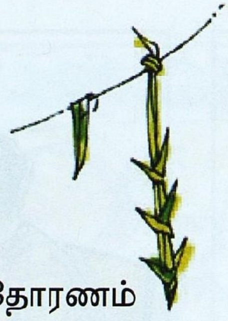
4. ....

5. ....

கட்புலன் அலகு 18

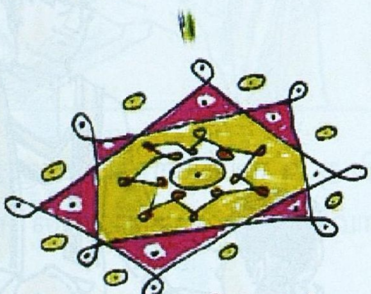
பொங்கற் காட்சி

குத்துவிளக்கு

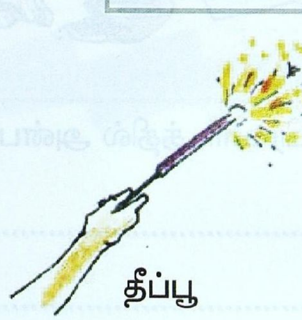

தோரணம்

பொங்கற்பானை

நிறைகுடம்


கோலம்

கரும்பு


தீப்பூ

அம்பர்க்குச்சு

வாழையிலை

படத்தின் காட்சியை வண்ணித்து எழுதுவோம்

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

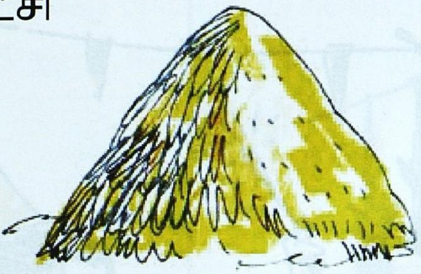
5. ....

கட்புலன் அலகு 19

வயலோரக் காட்சி

செயற்பாடு 1

சொற்களை அறிவோம்!

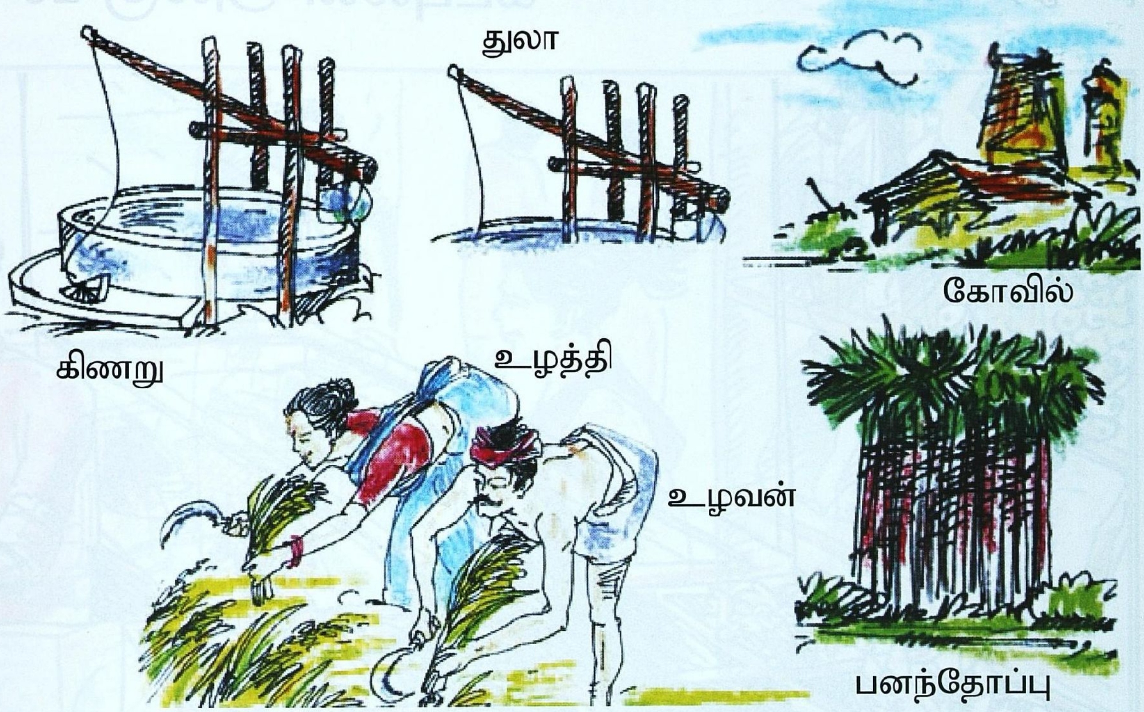


நெற்போர்

உப்பட்டி

அருவி அரிவாள்

வரப்பு



செயற்பாடு 2

படங்களைப் பார்த்து, சொற்களைப் பொருத்தமாக மாற்றி கீறிட்ட இடங்களில் எழுதுவோம்.

இது ஒரு வயற்கரைக்காட்சி. வயலருகே ஒரு .... இருக்கிறது. இக்கிணற்றில் துலாவினால் தண்ணீர் அள்ளலாம். தூரத்தில் ஒரு .... தெரிகிறது. அக்கோவிலுக்குக் கோபுரமும் உண்டு. வயற்கரையில் .... தோப்பாக நிற்கின்றன. வயல்களின் இடையே .... தெரிகின்றன. ஒரு வயலில் நெல் விளைந்து இருக்கிறது. .... அந்நெல்லை அறுவடை செய்கின்றனர். அவர்களுடைய கைகளிலே .... இருக்கின்றன. படிப்படியாக அறுத்த நெற்கதிர்கள் தரையில் .... போடப்பட்டு இருக்கின்றன. முதலில் .... செய்யப்பட்ட உப்பட்டிகள் .... குவிக்கப்பட்டு இருக்கின்றன.

தமிழர் கடை

கட்புலன் அலகு 20

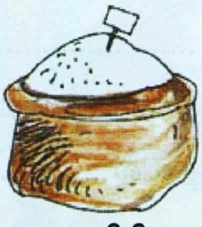
தேங்காய்

பாகற்காய்

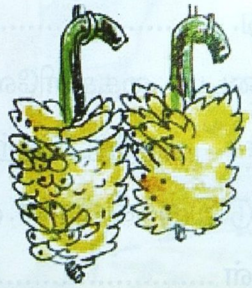
இஞ்சி

மிளகாய்

பயற்றங்காய்



அரிசி



வாழைக்குலை

முருங்கைக்காய்

படத்தின் காட்சியை வண்ணித்து எழுதுக

....

....

....

....

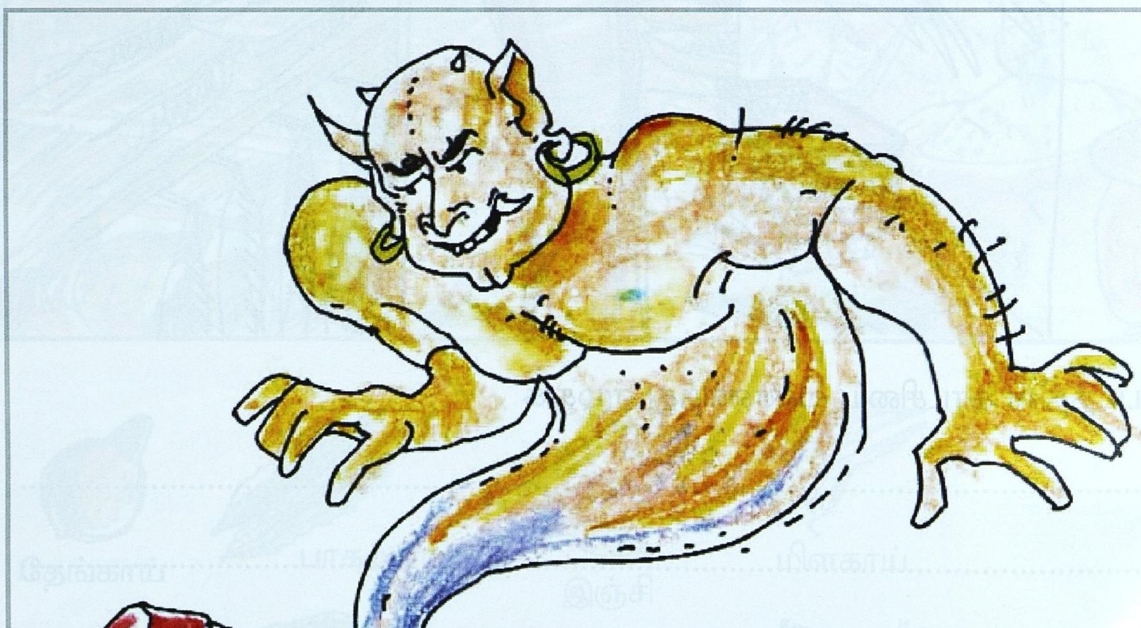
....

....

....

கட்புலன் அலகு 21

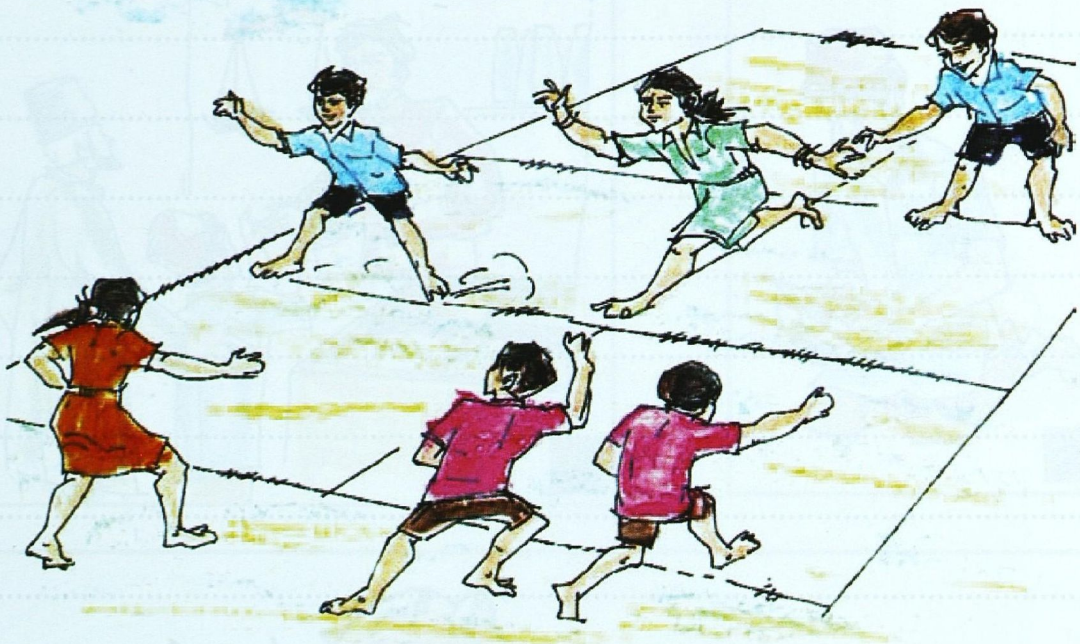
படத்தைப் பார்த்து 25 சொற்களுக்குக் குறையாமல் கதை எழுதுவோம்



ஓர் ஊரில் தந்தையும் மகனும் வாழ்ந்து வந்தனர்.
மகனின் பெயர் அலாவுதீன்.

கட்புலன் அலகு 22

படத்தைப்பார்த்து 25 சொற்களுக்குக் குறையாமல் உரையாடல் ஒன்று எழுதுவோம்.



ஒரு நாள் மாலை வேளையில்

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

யாழ் நூல் நிலையம்

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

நண்பர்கள்

வாருங்கள்! வாருங்கள்!
கால் வலி எப்படி இருக்கிறது மகிழன்?
பெரிய முறிவு என்பதால் காலை அதிகம் ஆட்டி அசைக்க முடியவில்லை, செழியன்.
எழுந்து நடமாட எத்தனை நாட்கள் பிடிக்குமாம்?
குறைந்தது இரண்டு கிழமைகள்; அதற்குப்பிறகும் இரண்டு மூன்று கிழமைகள் ஊன்றுகோலோடு தான் நடமாட வேண்டுமாம் முகிலன்.
உங்கள் பள்ளிப் படிப்புத் தடைப்படப் போகிறதே!
அதற்குத்தான் நாங்கள் ஒரு வழி சொல்ல வந்திருக்கின்றோம்.
பள்ளி முடிந்ததும் நாங்கள் இரண்டு பேரும் இங்கே வருவோம். அன்றாடம் படித்ததை உங்களோடு சேர்ந்து படிப்போம்.
மாலையில் உங்கள் விளையாட்டு நேரம் வீணாகி விடுமே!
அதற்கென்ன, இரண்டு கிழமைகள் தானே!
உங்கள் அப்பா அம்மா மறுக்க மாட்டார்களா?
சேர்ந்து படிக்கப் போகின்றோம் என்றதும் அம்மாவுக்கு நல்ல மகிழ்ச்சி.
“நட்பு என்றால் இப்படித்தான் இருக்க வேண்டும்” என்று அம்மா பாராட்டினார்.
என்னுடைய அப்பாவும் அம்மாவும் இதைக் கேட்டால் பெரிதும் மகிழ்வர். உங்களைப் போன்ற நண்பர்கள் எனக்கு வாய்த்திருப்பதில் நான் பெருமை அடைகிறேன்.

Made by:
Mithra Arts & Creation
Ph : 91 44 2473 5314
E-mail : contact@mithra.co.in
Web : www.mithra.co.in