

செவ்வாயம்.

ஆராய்ச்சி யிலக்கம் VI.

திருவாசகம் போற்றித்
திருவகவலிற்காணப்படும்

“மூவா நான் மறை”

என் னுள்

சொற்றொடரின் பொருள்

ஆராய்ச்சி

30 NOV 1923

திரு. மா. சாம்பசிவம் பிள்ளை

எழுதியது.

ருத்ரோத்தராவல வைகாசித்திங்கள் உகம்நாள்

திருச்சிராப்பள்ளி :

அகல அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

1923.

அணு 4]

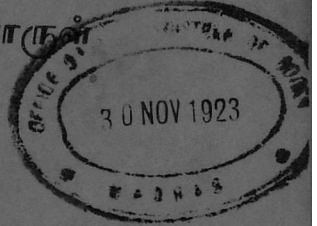
Q23.4117x1

NP3.

சுவமயம்.

திருவாசகம்
போற்றித்திருவகவலிற் காணப்படும்
“மூவா நான் மறை”

என்னுஞ்
சொற்றொடரின் பொருள்
ஆராய்ச்சி.



இஃது திரிசிராபுரம்
திரு. மா. சாம்பசிவப் பிள்ளையால்
எழுதப்பெற்றது.

மதுரை ஜில்லா
பெரியகுளம் ஸ்ரீமான் உமையாஞ்சரம்
சுப்பையா பிள்ளையவர்களின்
விரும்பத்தின்படி அவர்கள் நன் முயற்சியினால்
திருச்சிராப்பள்ளி
இன்னுகுல அச்சுக்கூடத்தில்
பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

சாலிவாகன சகாப்தம் ௧௯௮௯
ருத்நோற்காரி வருடம்
வைகாசித்திங்கள் உகம் நாள்.

894.811104

2980

Q28: W28.1
N28



உ
சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

மதிப்புரை.

யாழ்ப்பாணத்துவண்ணைநகர்
ஸ்ரீலக்ஷ்மி சுவாமிநாத பண்டிதரவர்கள்
எழுதியது.

வாழ்க வந்தனர் வானவ ரானினம்
வீழ்க தண்புனல் வேந்தனு மோங்குக
ஆழ்க தீயதெல் லாமர மூமே
சூழ்க வைபக முந்துயர் தீர்கவே.

திருவாதவூரடிகளாகிய மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் திருவாய் மலர்ந்தருளிய திருவாசகமாகிய நான்காவது போற்றித் திருவகவளில் “மூவா நான் மறை முதல்வா போற்றி” என்னும் கூச-ம் அடியி லுள்ள மூவா நான்மறை என்கின்ற சொற்றொடருக்குத் திருவாசக விரிவுரையாகிரியர் எழுதிய பொருள், பொருளன்றென மறுத்து மூவா நான் மறைச் சொற்றொடராய்ச்சியென ஆராய்ச்சியாகிரியர் எழுதியிருக்கும் விஷயத்தையாம்பாள்வையிட்டுப் பேரானந்தமுற்றும்.

ஆராய்ச்சியாகிரியர் தாம் மேற்கொண்ட விஷயத்தைப் பலப் பல பரிஷ்டப் பிரமாணங்களாற்றிப்பித்துப் போகும்போக்குக் கற்ற வருளத்திற்பற்றி நின்று கழிபேருவகை பயக்குமென்பதொருதலை.

ஆசிரியரால் ஆண்டாண்டுக் காட்டப்படும் பிரமாணங்களின் உண்மைப் பொருள் உணர்ந்துவைத்தும் விருத்தம் உரைப்பின் அஃது இருவகை வேதாகம வழக்கோடும் முரணிக்கூறுவார் கூற்றுமெனத் தள்ளற்பாற்றன்றிக் கொள்ளற்பாற்றன்றென விடுப்பர் அறிஞர்.

“நான் மறை” ஆரியவேதமே என்பதற்கு ஆராய்ச்சி ஆசிரியர் எடுத்துக் காட்டிய சைவநூற்பிரமாணங்களைப்போல, திருவாசக விரிவுரை ஆசிரியரும் “நான் மறை” தமிழ்வேதம் என்று கூறும் கூற்றுக்குத் தக்க சைவநூற் பிரமாணம் காட்டாது வாளா தாமே தமிழ் வேதம் என்று கூறின் சைவநூன் மாண்பு தேர்ந்த மெய்யறி வாளர்களால் அக்கூற்று அங்கீகரிக்கப்படமாட்டாதென்பது, சமண நூலாகிய சீவகசிந்தாமணிக்கு உச்சிமேற்புலவர் கொள் நச்சினூக் கினியர் சமணசமய நூலின் உண்மைப்பொருள் உணருதற்கு முன்னர்

அச்சமயக்கொள்கைக்கு மாறுபட எழுதிய உரை அச்சமண சமய வித்துவான்களால் அங்கீகரிக்கப்படாமையின் வைத்துணர்ந்து கொள்க.

இன்னும் கட்டு நீங்கி வீடுபெற்ற மெய்கண்ட தேவரும் அவர் மாணுக்கர் அருணந்தி சிவமும் “புறன்கேளாம்,” “அவர்க்கறையோ சொல்லொணாதே” என முறையே போதத்தும் சித்தியினும் திருவாய்மலர்ந்தருளியிருத்தலைக் கண்ணுற்று உண்மை கடைப்பிடித்திருக்கும் மெய்யறிவாளர் முன்னிலையில் அபிபிராயலார் உரைப்பன வெல்லாம் என்ன பயன்றருவன என்றொழிக.

ஆராய்ச்சி ஆகிரியர் தமிழோடு ஆங்கிலமும் கற்றுச் சப் மாஜிஸ்ட்ரேட் (Sub-Magistrate) உத்தியோகம்பெற்று நடாத்தி வந்து முதுமைப் பருவம் அடைந்தமையால் உபகாரவேதனம்பெற்று இளைப்பாறுதற்குரிய நிலைமையிலிருந்துகொண்டும் நந்தமது சைவ சமயாபிமான முதிர்ச்சியின் மேலிட்டால் உத்தியோகம் நடாத்திய சக்தி வாய்ந்த காலத்தில் “மறைகணிந்தனை சைவரிந்தனை பொருமன” முடையராய் வேதாகமரிந்தனை சிவரிந்தனை சிவனடியார் நிந்தனை யாவராயினுஞ் செய்யக் காணின் அவரைக் கண்டனம் எழுதிக் கண்டித்து வந்ததுபோல, இத்தளர்ந்த முதுமைப் பருவத்தினும் சைவசமயிகள் உண்மை உணர்ந்து நன்மைபெறுமாறு வேதாகமமாதிரி தூஷணஞ் செய்வோர்களையும் அவர்கள் கொள்கைகளையும் முக்கியப் பிரமாணங்களாற் கண்டித்தலாகிய பெறலருஞ்சிவபுண்ணியஞ் செய்தலைக்குறித்து நாம் நன்றிபாராட்டுதல்போல, உண்மைச் சைவசமயிகள் யாவரும் நன்றிபாராட்டுகி் கப்பாடுகையேயாம்.

தற்காலத்துச் சைவப்பிரசாரகரெனத் தம் பெயர் நிறுவிப் பிரசங்க முதலியன செய்வாருட் சிலர் சைவ சமயநூல் வரம்பழித்துச் சைவப்பெரியார் கோட்பாட்டுக்கு மாறாகப் பேசுதலும் உரையெழுதுதலுஞ் செய்து தம் மகிமை முற்றும் குன்றுவித்தலேயன்றி நீதிக்கோடும் அப்பிரமாணிகளெனக் கருதித் தம்மை மெய்யறிவாளர்கள் அங்கிகாரஞ் செய்பாதொழியுமாறும் செய்துகொள்ளுதல் அவர் அறிவிற்கழகன்று. சமயகோடி நெறி நின்றார் பல்லாயிரகோடியருள் சைவப் பிரசாரகர் சிலர்போலத் தஞ்சமய சின்னம் அணிந்து கொண்டு தம் சமயநூல் வரம்பழித்துத் தம் சமயப் பெரியார் கொள்கைக்கு மாறாகப் பேசுதல் உரையெழுதுதல்களைச் செய்து

தம் பெருமை இழந்து தம் சமயத்தாரால் அப்பிரமாணிகள் எனக்கொள்ளப்பட்டார் ஒருவரையேனும் கண்டிலம். ஒருகால் தம் சமயக் கொள்கை சரியன்றெனக் காணப்படின அச்சமயத்தை விடுத்துத் தமக்குச் சரியென்று காணப்பட்ட மதப்பிரவேசஞ் செய்துகொண்டு அதன்வழி ஒழுகுவார் பலரைக் காண்கின்றும். அங்ஙனம் ஒழுகுவோர் நீதிகோடாதவர்களென்றும் பிறர்க்கேதஞ் செய்யாதவர்களென்றும் அறிஞர்களாற் புகழப்படுகின்றார்கள். நம்ம வர்களும் தமக்குச் சைவசமயம் சரியன்றெனக் காணப்படின அதனை முற்றும் கைவிட்டுத் தமக்குச் சரியெனக் காணப்பட்ட மதத்திற் பிரவேசித்து அதன்வழி ஒழுகுதலே அவர்க்குத் தகுதிப்பாடாம். அது செய்யாதுவிடுத்துச் சைவசமயத்துக்குரிய விபூதி உருத்திராக்ஷ முதலிய சிவசின்னங்களைத் தரித்துக்கொண்டு சைவநூல் வரம்பழித்துப் புதுவரம்புகட்டிச் சைவப்பெரியார் கொள்கைவிடுத்து வெள்ளைப் பெரியார் கொள்கை தொடுத்துத் தாம் சைவப்பிரசாரகரென்று சொல்லி அறிஞர் அரங்கேறுதல் அவர் தமக்கே நாணத்தை உண்டாக்கா நிற்கும்.

இவர்கள், பயிருக்குக் காவலென நிறீஇய வேலியே பயிரை மேய்ந்தாற்போலத் தம்மைச் சைவப் பிரசாரகரென்று சொல்லிச் சைவநூல் வரம்பழித்து முன்னையூழ்வலியான் முற்றிய முக்குணத்துள் ஒன்றாகிய தாமத குணவயத்தாற் சைவநூற்கு எத்துணை விருத்தவுரை உரைப்பினும் நம் சைவ சமயநூல்கள் அவ்வரையால் மகிமை குன்றுதலும் நமது சமயக்கொள்கை அழிதலும் எக்காலத்தும் இலவாம் எனக் கடைப்பிடிப்பர் சைவநூல் இயல்புணர்ந்தோர்.

இவ்வாறு பண்டைக்காலங்ளினும் ஒவ்வொரு சமயநூற்குப் பல்வேறு விருத்த உரை செய்து தத்தம் உரையே சரியெனப் பாராட்டாநின்றார் பல்லோர். அவராலும் வேதாகமங்கள் ஆரிய மொழிக்கண் உள்ளனவேயாம் எனக் கொள்ளப்பட்டன. அவரும் தத்தம் கோட்பாட்டுக்குப் பிரமாணமாக அவ்வேதாகமங்களுள் ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து பிரமாணம் எடுத்துக்காட்டினர். அப் பெரியாரும் வேதாகமங்கள் தமிழ்மொழிக்கண் உள்ளனவென்று அங்கீகரித்திலர். வியாச சூத்திரமாகிய வேதாந்த சூத்திரம் எம் மொழிக்கண் உள்ளது? வாய்மொழிக்குப் பஞ்சமா? அதுவும் தமிழ்மொழிக்கண் உள்ளது என்பார்போலும். அதற்குப் பிரமாணம்

என்னையெனவினவின் கடல்கொண்டுபோயது அக்கினிகொண்டு போயதுவாயுக்கொண்டுபோயது வானம்கொண்டுபோயது பிருதிவி கொண்டுபோயது சூகம்பம்கொண்டுபோயது வேற்றரையர்கொண்டு போயினர் என்று இத்தொடக்கத்தனவாக இறுப்பர்போலும். இங்ஙனம்இறுப்பின் எவ்வெச்சமயத்தாரும் எவ்வெப்பாஷைக்காரரும் வாதிகள் கத்தமதத்திலும் பாஷையிலும் விரு நிகழ்த்துழிப்பிரமாண வாயிலாக விடைகூற வியலாதபோது இவ்வாறே இறுத்துத் தத்தம் கொள்கைகளை நிறுவப்புகின் இவர்கதியாதாய் முடியும் என்பதைச் சற்றே சிந்திப்பாராக.

இன்னும் பண்டையுதங்களினும் ஆன்மாக்களின் தீவினை வசத்தால் நூல்வரம் பழிந்தமையும் அதனால் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு மதத்தை உண்டாக்கி அந்தந்தமதப்படி ஒழுக்கனமையும் அது கண்ட பெருந்தேவராகிய பிரமவிஷ்ணுக்கள் வெள்ளியங்கிரியிற் கண்ணுதலை நண்ணி விண்ணப்பஞ் செய்து வேண்டிக்கொள்ள அவ்வேண்டு கோட்கிரங்கிக் கருணையங்கடலாகிய அக்கண்ணுதற் பெருமான் அவர்குறைதவிர்தற்கு வாயில் கூறி அதுக்கிரகஞ்செய்தமையும் பிறவும், “முந்தொரு காலத்தின்முவுல கந்தன்னில், வந்திடு முயிர்செய்த வல் வினை யதனாலே, யந்தமின் மறையெல்லா மடிதலை தரிமாறிச், சிந்திட முனிவோருந் தேவரு மருளுந்ரூர்” என்றற்றொடக்கத்துக் கந்த புராணப்பாயிரச் செய்யுட்களானும் சித்தாந்த சாத்திரங்களானும் நன்கு அறியலாம்.

இங்ஙனம் இருந்தபடி அறிந்தயாம் கலியுகதருமம் நிறைவேறு தற்கு நம்மவர்செய்யும் பிறழ்ச்சிகளெல்லாம் துணைக்காரணம் என்பது வழியளவையின் வைத்துணர்ந்து, “வினைப்பயனை வெவ்வதற்கு வேத முதலாய அனைத்தாய நூலகத்து மில்லை” எனக்கண்ணி இவர் வினைப்பயன் இருந்தவாறிதுவோ வென்றெண்ணிக் கண்ணோட்ட முற்று நின்று இரங்குதலன்றி மற்றிவரால் எமது சமயத்திற்கும் சமயநூல்கட்கும் வருவதோரேதம் இல்லை யெனச் செம்மாந்து களிப்பேம் என்றுணர்க.

விரிவுரை ஆசிரியர் முதலியோர் செய்யும் பிறழ்ச்சிகளெல்லாம் ஆராய்ச்சி ஆசிரியர் செய்யும் நன்மைகளெல்லாவற்றையும் யாவர்க்கும் காட்டாகக் காட்டி நின்றவின் ஆவர் செய்கைகளும் பிறிதொரு பொருட்பெற்றி தேற்றுமாறுகண்டு களித்தாம்.

“மூவாநான்மறை” என்னுஞ்சொற்றொடராய்ச்சியில் விஷய புஷ்டி ஒன்றையே அறிஞர் உற்றுநோக்கி உண்மைகடைப்பிடிக்குமாறு பன்முறை ஞாபகப்படுத்துகின்றேம்.

“அருளறி வொழுக்க மாண மாசாரம் பொறைச் சரம்பு, தருமநன் னெறிநற் றுனஞ் சத்தியந் தவத்தோ டாண்மை, விரதநோன் பிசை மீசன் மெய்யருட் பத்தி யுள்ளோ, ரொருவரை யுலகிற் காண்ப தரிது கா னுயர்த வத்தீர்”

எனத்திருவாரூர்ப்புராணத்துக் கலியுகச் சருக்கத்திற் கூறிய வண்ணம் சிவபக்தியுடையார் ஒருவரைத்தான் உலகிற்காணமுடியாத இக்கவி வலிமிக்க காலத்தில் மூவாநான்மறைச் சொற்றொடராய்ச்சி ஆசிரியர் சிவபக்தியுடையாராய்ச் சிவ பூசை செய்து கொண்டு சைவ தூஷணபரிகாரமாகிய பல கண்டன நூல்கள் இயற்றிச் சைவர்களுக்கு இன்றியமையாத பேருபகாரியாக விளங்குதல் யாவர்க்கும் இறும் புது பயவாரின்றது. இப்பேருபகாரிக்குச் சிவபெருமான் ஸ்ரணயுசு கொடுத்து அரோகதிடகாத்திரராகவைத்துச் சைவசமயிகளுக்கு மேன்மேலும் பேருபகாரஞ் செய்விக்குமாறு அனுக்கரகஞ் செய்யும் வண்ணம் அப்பெருமான் திருவடிகளைத் தீரிவிதகாணங்களாலுஞ் சிந்தித்துத் துதித்து வந்திக்கின்றேம்.

சுவாமிநாதபண்டிதர்.

உ
கணபதி துணை.

ஒம்படை.

பூமகள் பூத்த பொற்பமைந்த கடல் சூழ்ந்த இம்மண்ணிலகத்
துப் பல்லாயிரம் பாஷைகளுளவேனும் உலகெலாம் நிறைந்து
அகண்ட பரிபூரணராய் விளங்கும் முழுமுதற் கடவுளைத் தென்
பாண்டி நாட்டில் மதுரைமா நகரில் “வெடி வாற் பைங்கட்டுறு நரி
யினத் தீன—யேழிடந்தோன்றி யினனுற் கியைந்து—வீதி போக்
கிய வாலுளைப் புரவி” ஆகச் செய்தது எம்மொழியோ, “மண்
ணகழ்ந்தெடுத்து வருபுனல் வையைக்கூலஞ் சுமக்கக் கொற்றாளாகி,
நரைத்தலை முதியோளிடத்தடு கூலி கொண்டடைப்பது போல
வுடைப்பது நோக்கிக் கோமகனடிக்க அவ்வடிவாங்கி, யெவ்வயிர்
எவ்வலகெத்துறைக்கெல்லாமவ்வடி” தழும்பாகக் கொடுக்கச் செய்
தது எம்மொழியோ, பூசுரர் நான்மறைகளேமட்குட மொப்பெனக்
கூறுமியிற் சொல்லை மாற்றிக்கொள்ள அம்மறைகளே பொற்குடமாகி
வெளிப்பட்டு விளங்கும் மொழி எம்மொழியோ, சிவலிங்கத்தினிட
முங் கல்லினுங் கமரினுந்தோற்றி மெய்யடியார்களது உண்மைத்
தொண்டை உலகினர்க்குக் காட்டிய நம்பிரானது அருமைத் திருக்
கரத்தால் வரையப்பட்டது எம்மொழியோ, புறப்புறச்சமயிகளெல்லாம்
தத்தம் சமயத்தினர் இவ்வாறு இறைவனைப் புகழ்ந்தாரில்லையேயென
ஏக்கமுற்றுத் தத்தம் மொழியில் மொழிபெயர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட
தால் எம்மொழியோ, “பரித்த வுயிர் தன்னடியே வேண்டத், தரு
பரமற் கோர்வழுதி தன்னடிவாங்கித் தரு தமிழும்” என நற்கவி
வாணரால் நன்கு புகழப்பட்டது எம்மொழியோ, அம்மொழியாகிய
தென் மொழியில் திருவாசகமென்னும் பெயரால் வேதங்களை
விரித்துத் தமிழ் மக்கட்கு உபகரித்தருளிய பூமந் மாணிக்கவாசக
வள்ளலாரின் நிருவடித் தாமரைகட்கு இவ்வியாசத்தைச்சமர்ப்பணஞ்
செய்கின்றேன்.

திருச்சிராப்பள்ளி
உருதிரோற்காரி ஆண்டு
வைகாசித்திங்கள் உசும் நாள்.

திரு. மா. சாம்பசிவன்.

சிவமயம்.

கணபதி துணை.

திருவாதவூரடிகள் அருளிய திருவாசகத்தில்
மூவாநான்மறை யென்ற சொற்றொடரின்
பொருளாராய்ச்சி.

காப்பு (ஆன்றோர்வாக்கு.)

வானுலகு மண்ணுலகும் வாழ்மறைவாழப்
பான்மைதருசெய்யதமிழ் பார்மிசைவிளங்க
ஞானமதவைந்துகர மூன்றுவிழிநால்வர
யானை முகனைப் பரவிவஞ்சலிசெய்கிற்பாம்.

ஆசையரூப்பாசம் விடாயான சிவபூசைபண்ணாய்
நேசமுடனஞ்செழுத்தைநீ நினையாய்—சீ சீ
சினமேதவிராய் திருவாசகம்படியாய்
மனமேபுனக்கென்னவாய்.

முதற் பாகம்.

பூநீமத் பல்லாவரம்சுவாமி வேதாசலமென்பார் தமிழ்மறையாகிய
திருவாசகத்துக்கு விரிவுரையெனப் பெயரிட்டு ஓர் உரையெழுதி
மாதாந்த சங்கியையாக வெளியிட்டுவருவது சைவசமயிகள் பலரும்
அறிந்தவிடயமே. இதுகாறும் முதல்மூன்றகவல்களுக்கு உரைவெளி
வந்திருப்பதில் ஆங்காங்குக்காணப்படும் திரிபுரைகளைமறுத்துப் பலர்
துண்டுபிடித்திரிகைமூலமாயும் மாதப்பத்திரிகை மூலமாயும் எழுதி
வருகின்றனர். அவர்களுள் நானும் ஒருவன். எனக்குப்புலப்பட்ட
சங்கைகளைப்பல்லாவரம் சுவாமிகளுக்கேநேரில் எழுதினேன். சில
வற்றை ஒப்பினார்கள். சிலவற்றிற்குத்தாம்கொண்ட கொள்கையை
விடாமல் சமாதானம்போல ஏதேதோ எழுதிவருகின்றார்கள்
“கோகழிப்பெயர் உண்மை” எனவோர் வியாசம்முன்னரே யெழுதி
வைத்திருக்கின்றேன். இன்னும் அது வெளியாகவில்லை. நிற்க;
கடைசியில் வெளிவந்த டிக்-வது சங்கியையில் போற்றித்திருவகலில்
நமது அடிகள் அருளிய “மூவாநான்மறை முதல்வா போற்றி”

எனுஞ்சுருதி வாக்கியத்திற்குத் திரிபானபொருள் காணப்படுகின்றது. “மூவாநான்மறை” எனுஞ்சொற்றொடருக்கு இருக்குமுதலிய நால்வேதமெனத் தொன்றுதொட்டுப்பொருள் வழங்கிவருதலை, உடன்பாடாகக்கொண்டு, அவ்வழக்கம் ஏலாமையெனும் கற்பனை கற்பித்துக்கொண்டு திரிபானபொருளை விளக்கியிருக்கின்றனர். அப்படி யெழுதியிருப்பதில் மறைகள்நிந்தனை, —சைவநிந்தனை, —சிவநிந்தனை, —அடியார்நிந்தனைகளாகிய மரபாதகங்கள் வெளிப்படையாயும் உள்ஞுறையாயும் மலிந்துகிடக்கின்றன. இவைகளை என்மனம் பொருது தூண்டுதலினால் திருவருள்கூட்டியவாரே, அதிப்பிரபல பிரமாணங்களைக்காட்டியே சிலஎழுத்துணரிந்துளேன். தமிழ்ப் புலமையோரும் வேதாந்த சித்தாந்த சைவஅறுபுகிமாண்களும் தயை கூர்ந்து உண்மையைக் கடைப்பிடிக்கவேண்டுகின்றேன்.

“மூவாநான்மறை” என்றதன் பொருள் இருக்கு, யசர், சாமம் அதர்வணம் எனவழங்கும் ஆரியமறைகளெனப் பொருள்கொள்வது ஏலாதது என்றும் மற்றதற்குத்திருவாதவூர் அடிகள் கொண்டபொருள் (க) தொல்காப்பியம் (உ) இறையனர் அகப்பொருள் (ங) திருக்குறள் (ச) தேவாரப்பாக்கள் சிவஞானபோதம் முதலியனவென்றும் எழுதியுள்ளார். அக்கூற்றுக்கு அவர்கள்கூறும் காரணமாவது “இந்நிலவுசக்து மொழிகளுள் பண்டைக்காலந்தொட்டு இன்று காறும் இறவாது வழங்குவது தமிழ்மொழி ஒன்றே யல்லது பிற அன்மையானும் என்றும் உளனாகிய இறைவன்தன்போல் என்றும் உளதாகிய தமிழ்மொழிக்கணன்றி இடையே இறந்துபட்ட ஆரியம் முதலான மொழிகளில் உண்மைநுண்பொருளை அறிவுறுத்தல் உயிர்கட்குப் பயன்படாமையின் அவன் அவற்றின்கண் அருளுதல் ஏலாமையானும், அறம்பொருள் இன்பம் வீடென்னும் உறுதிப் பொருள் நான்கினையும் வகுத்துக்கூறுவன நான்மறையெனப்படுதற்குப்பொருத்தமாமன்றி, ஒருகாலத்து இருக்குஎன ஒன்றேயாயும், பின் ஒருகாலத்து அவ்இருக்கினின்றும் எடுத்துச்சில கூட்டி யசர், சாமம் எனப்பிரித்துச்சேர்க்கப்பட்டு மூன்றேயாயும், ஏனை ஒருகாலத்து அம்மூன்றினின்றும் பிரித்தெடுத்துத்தொகுத்த அதர்வணம் எனஒன்று கூட்டப்பட்டு நான்கேயாயும் வெவ்வேறாய் வழங்கிய ஆரியமறைகளை நான்மறைகளெனத் தொன்றுதொட்டு வழங்குதல் ஏலாமையானும் அடிகள் ஈண்டுமூவாநான்மறையென்றருளிச் செய்தது மூத்தலில்லாது என்றும் இளமைச்செவ்வியோடு திகழும்

தமிழ் நான்மறைகளையாமென்க” எனப்பல்லாவரச்சுவாமிகள் எழுதியிருக்கின்றனர்.

மேற்காட்டியவற்றில் தமிழ்மொழியொன்றே யிறவாதுவழங்கும் மொழியெனவும், ஆரியம் இடையேயிறந்துபட்டதெனவும் சொல்லியிருக்கின்றனர். ஆரியம் இடையே இறந்துபட்டதென்றால் ஆரியபாஷையா? அல்லது ஆரிய வேதமா? ஆரியபாஷை எனக்கொள்ளின், ஆரியபாஷை இன்றுகாறும் இருந்துகொண்டே அந்தணரோடு எனையோரும் பரதகண்டவாசிகளோடு மற்றைக் கண்டவாசிகளும் பயின்றுவரும்படி மேலும்மேலும் ஒங்கிவளர்த்துவருவதைக் காண்கின்றோம்; ஆரிய நூல்களெனக்கொள்ளின் ஆதிநூலாகிய வேதம் முதலிய பதினெட்டுவிதக்கூகளுக்கும் இன்றுகாறும் நிலைபெற்றே விளக்கமாயிருக்கின்றன. பேசும் வழக்கிறத்தது ஆரியபாஷை எனக்கொண்டார்கன்போலும்; பேச்சுவழக்கில்லாவிடில் அதனால் குறை யென்னை? தமிழ் ஆதிநூலாகிய அகத்தியமென்கே? இசைநூல், செயிற்றியம், குணநூல், பஞ்சமாபு, பஞ்சபாரதியம், எனும் நூல்களென்கே? முதற்சங்கநூல்களென்கே? கடைச்சங்கத்தார் இயற்றிய பாரதவேண்பா எனும் நூல் முற்றிலும் காணப்படுகின்றதா? தேவாரப்பதிகங்களாகிய தமிழ்மறை ஒரு இலக்கத்து மூவாயிரம் பதிகங்களில் இப்போதிருப்பவை எழுநூற்றுத்தொண்ணூற்றொன்று தானே. நூற்றில் ஒருகூறியில்லையே, மீதியென்கே? எல்லாம் இறந்து பட்டனவன்றோ? ஆகலால் இறைவன் திருவருள் கூட்டியபடி ஆன்மாக்கள் வினைகளுக்கிடாய் இங்கிகழ்ச்சிகள் நடைபெறும். செந்தமிழ்த்திருமுறைகளைச் சித்தம்பர ஆலயத்துத்தேடிக்கண்ட போது அம்முறைகளை வன்மீகம்மூடி அநேகம்பதிகங்கள் இறந்திருந்ததைக்கண்ட திருமுறை கண்ட அபயகுலசேகர சோழமகாராசா துன்பக்கடலுட்பட்டபோது “மண்மூடச்செய்து சுண்டு வேண்டுவெனவைத்தோமென்று” சிவபெருமான் திருவருளால் அசரீரி வாக்குண்டாயிற்றென்று திருமுறைகண்ட புராணத்தில் உமாபக்சிவம் அருளியிருக்கின்றதல்லவா? ஆரியபாஷை கற்பது எளிதன்று, மிக்க கடினம். வேதசிவாகமசாஸ்திர இதிகாச புராணங்களாதிய நூல்கள் அளவிறந்தன. இக்கலியுகத்தில் ஆன்மாக்கள் தேகவலி குன்றி அறிவும் மழுங்கி வாணாளுங்குறைந்து அல்லற்படுவன. ஆதலால் ஆரியபாஷையைச் சமஷ்டியாப்ப்பேசுவது இனிமது அன்றென முற்றுணர்வினனாகிய இறைவன் திருவுளம்பற்றினன்போலும். ஆரி

யம் இறந்துபட்டதென, ப. சுவாமிகள் கூசாது கூறினார்கள். ஆரியத்துக்கும் தமிழுக்கும் முதல் ஆசிரியர் நமது கடவுளாகிய சிவபெருமானல்லவா? அடியிற்காட்டும் சிலபிரமாணங்களைக் கவனிக்கவேண்டுகின்றேன்.

திருமந்திரம்.

“ஆரிய முந்த மிழுமுடனே சொலிக்
காரிகையார்க்குக் கருணை செய்தானே”
“தமிழ்ச் சொல் வட சொல்லெனு மிவையிரண்டும்
உணர்த்து மவனை உணரலுமாமே”

சம்பந்தர் திருமுறை.

“தமிழ்ச் சொல்லும் வட சொல்லும் தாணிழல்சேர்”
“ஆரியத்தொடு செந்தமிழ்ப் பயன நிகிலா அந்தகர்”
“தென் சொல் விஞ்சமர் வடசொல் திசைமொழி
பெழில் நரம்பெடுத்துத்—துஞ்ச நெஞ்சிருள்
துங்கத் தொழு தெழு தொல் புகலூர்.”

அப்பழர்த்திகள்.

“ஆரியத் தமிழோடிசை யானவன்”
“ஆரியன் கண்டாய் தமிழன் கண்டாய்”
“முத்த மிழும் நான்மறையு மாணன் கண்டாய்”
“செந்தமிழோ டாரியனை”
“வடமொழியும் தென்றமிழும் மறைகண்
ன்கும் ஆயினன் காண்.”

இவை முதலாகிய திராவிடத் திருமுறையின் பிரபல பிரமாணங்களாலேயே ஆரிய பாஷையும், தமிழ்ப்பாஷையும் ஒரே நீர் மைத்து எனவும் ஒன்றுக்கொன்று ஏற்றத்தாட்சியில்லையெனவுங் காட்டப்பட்டது. ஆரியப்பன், செந்தமிழ்ப்பயன் இவைகளை அறியாதவரை அந்தகர் என, நஞ்சம்பந்தப் பெருமான் இழித்துக் கூறியதையுங் காண்க. இதனால் ஆரிய பாஷையைக் குறை கூறுவோர் அப்பாஷையின் முதல் ஆசிரியராகிய சிவபெருமானையும் அப்பாஷையை பெய்து துப்புதழும் சம்பந்தராதிகளாகிய சைவ சமயாசாரியர்களுயுங் குறை கூறினவரேயாவர்.

இருக்கு முதலிய நான்கு வேதங்களும் ஒன்றின்பின் ஒன்றாய் வெவ்வேறு காலத்தில் உண்டானதென்று சொன்னார்கள். அப்படித்

தோன்றியதனால் என்ன குறையோ. இவர் கூறும் தொல்காப்பியம், இறையனர் அகப்பொருள், திருக்குறள், தேவாரத் திருமுறைகளாகியவெல்லாம் ஒரே காலத்திற் றோன்றினவா? ஒன்றின்பின் ஒன்றாகத்தானே வேறு வேறு காலத்தில் வெவ்வேறு ஆசிரியர்களால் உண்டாக்கப்பட்டவை. பல பல வாகக்கிடந்த வேதங்களை வேதவியாசர் நான்காக வகுத்தது ஒரே காலத்திற்றானே? அதுபோலவே தமிழ்த் திரு முறைகளையும் தமிழ்நாட்டு வியாசரெனப்படும் நம்பியாண்டார் நம்பிகள் ஒரே காலத்தில் பதினொரு திருமுறைகளாக வகுத்தருளினார். அறம், பொருள், இன்பம், வீடு எனும் நான்கும் ஆரிய மறைகளில் கூறப்பட்டிருக்கின்றதென நம் பெருமக்கள் அருளியிருக்கின்றனர்.

“ஆலதன் கீழிருந்து நால்வர்க்கு அறம்பொருள் வீடு
இன்பம் ஆறங்கம் வேதந் தெரித்தானே”

“அறங்களும் நால் வேதம் ஆவின் கீழிருந்தருளி” எனவும் போந்த தமிழ்ச் சுருதி வாக்கியமே இதற்குச் சான்றும். இப்பொழுது “வேதம்” எனுஞ் சொல் தமிழ் வேதத்தையா, ஆரிய வேதத்தையா குறிக்கின்றதென்பதைக் கவனிக்கவேண்டும்.

“இருக்கு ச்சுருதி மறை யெழுதாக்கினவி,
ஆதிநூல் சாகை ஆரணம் வேதம்.
எனவும்,

“பெளடிகம் இருக்கு, முதல் வேதமாகும்
இரண்டாம் வேதம், யசு தைத்திரியம்
மூன்றது சாமவேதம் கீத நடை
நான்காம் வேதம் அதர்வணமென்ப”

“உபநிடதம் வேதத்தினுட் பொருளாகும்.”

எனவும், பிங்கலத்தை நிகண்டு கூறுகின்றது. “இருக்கு, ஒத்து, ஆரணம், வேதமென்ப” என ஒத்து என்ற மொழியும் வேதமா மெனச் சேந்தன் திவாகரமுங் கூறாவின்றது. இவைகளெல்லாம் ஆரியப் பணுவல்களே. நான்கு வேதமென வரையறுக்கப்பட்டு விளங்குவதும் மேற்காட்டிய வேதங்களே. ஆதலால் “நான்மறை” எனத் திருவாதவூரடிகள் அருளியது ஆரிய மறைகள் நான்கினையுமே குறிக்கும். வேதம், ஆரணம் ஒத்து, மறை, சுருதி ஆதிக் சொற்கள் எந்தத் தமிழ் நூல்களில் பிரயோகப்படுத்தியிருந்தாலும், தமிழ்,

திராவிடம் என்னும் அடைமொழி சேர்க்கப்படாதவரையிலும் முன்பின் சிறப்பு வகைக் குறிப்பு இல்லாதவரையும், ஆரிய வேதத்தையே குறிக்கும், மேற்காட்டிய பிரமாணங்களில் ஆறங்கமும் வேதத்தோடு சிவபிரான் அருளியதாகக் கூறப்படுகின்றது. ஆறங்கமாவன சிட்சை, வியாகரணம், நிருத்தம், சோதிடம், கற்பம், சந்தோவிசிதியென்பன. சிட்சையாவது வேதத்தின் உச்சாரண லெட்சணத்தை உணர்த்துவதாம். வியாகரணமாவது வேதத்தின் பதலெட்சணத்தை விரிப்பதாம். நிருத்தமாவது வேதத்தின் பதங்களுக்கு விவரங் கூறுவதாம். சோதிடமாவது இலக்கினம், திதி, வார நட்சத்திர முதலியவற்றால் வைதிக கருமங்களுக்குக் காலம் அறிவிப்பதாம். கற்பமாவது, ஆசவலாரீயம், போதாயரீயம், ஆபஸ்தம்பம் முதலிய சூத்திர ரூபத்திருந்து வைதிக கருமங்களின் முறையைக் கற்பிப்பதாம். சந்தோவிசிதியாவது வேதத்தில் உக்தை முதலிய சந்தோ பேதங்களுக்கு அட்சர சங்கியை கற்பிப்பதாம். இந்த ஆறங்கங்களும் வேதத்தின் உண்மைப் பொருளையறிதற்கு இன்றியமையாதவை. ஆறங்கங்களையும் கற்றறிந்தாற்றான் வேதத்தின் நுண் பொருள் விளங்கும். அதனற்றான் இந்நூல்களுக்கு வேதத்தின் அங்கமெனப் பெயருண்டாயிற்று. வேதத்தை அருளும்போதே ஆறு அங்கங்களையும் சிவபிரானே அருளியதாகத் தமிழ் மறை கூறுகின்றதும் இக்காரணம் பற்றியே. ஆறங்கங்களும் வேதம்போலவே வடமொழியிலுள்ளனவேயாம். இதற்குப்பிராமணந் தமிழ் மறையிற் பல காணலாம். சில வருமாறு “பலவேதம், அங்கமாறுமறை நான்கவைபுமான்.”

“பங்கமில் பதினெட்டொடு நான்குக்குணர்வுமாய்
அங்கமாறுஞ் சொன்னனும் ஐயாறு டைய வடிகளே”

“நான் மறை யோடியல் ஆறங்கம் வல்லானே”

“முன்னொரு நான் மறை யாறங்கம் பழியாமை
பண்ணிசை யான பகர் வாணே.”

என்பனவாதியாம்.

இவை முதலாகிய காரணங்களினால் நான்மறை பென்பது ஆரிய வேதங்கள் நாலுமேயாம். ஏனெனில் தமிழ் மறை அடியில் விவரிக்குமாறு பன்னிரண்டாக ஆயிரம் வருடங்கட்கு முன்னரே வகுக்கப்பட்டாரின்றதனால். திருமுறை கண்டபுராணம் என்பதுதான் மூவர் தேவாரப் பதிகங்களும் வெளிப்பட்டுப் பிரகாசமடைந்துவரும் சரித்திரங் கூருகின்ற நூல். அப்புராணத்திலேயே தேவாரங்களுக்கு

எடுத்துக்கூறும் பிரதி பதங்களாவன, திருமுறை, அரியமுறை, தமிழ், செந்தமிழ், மூவர் தமிழ், வண்டமிழ், பாடல், மந்திரம், பதி கங்கள், முறைகள் என்பனவாம். மறையென்ற பெயரால் அழைக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. திருநெறித் தமிழில் மிக்க அன்பு பூண்டு இதுகாறும் தோன்றிய சைவப்பெருமக்களில் ஒருவரும், திரு முறையை “மறை” யெனும் தனித்த சொல்லால் அழைத்திருப்பாரையுங் காணேன். (ஏனெனில் இத்திருநெறித் தமிழ் யாருக்கும் மறைக்கப்பட்டதன்று. “மறைத்து உரைத்தலால் மறையெனப் படுமே” எனவும், அகத்தியனாருள் சூத்திரம் இயற்றினதாகச் சொல்லுவர்), சிறிது காட்டுகின்றேன். கண்ணுடைய வள்ளலார், “மறைப்புலவன்” என்று கூறி அடுத்த வாக்கியத்தில் “தமிழ்க் குரிசில்” எனச் சம்பந்தப் பெருமானைப் புகழ்ந்தார். நம்பியாண்டார் நம்பி “புரிபுன். சடையோன் திருவருள்பெற்ற இரு பிறப்பாளன் முத்திவேள்வி நான்மறை வளர, ஐவேள்வியர்த்த, அறு தொழிலாளன் ஏழிசையரசை, ஏண்டிசை யறியத்துண்டப்படுத்த தண்டமிழ் விரகன் புனற்காழிச்சம்பந்தன் தன்மலை ஞானத்தமிழ்” என்றும்,

“துன்றிய - பன்னு தமிழ்ப் பதினாறாயிரம் நற்பனுவல் மன்னு புலியவர்க்கு வாய்ப்பவும்” என்றும்,

தாயுமானவர் “மூவர் சொலும் தமிழ் கேட்குந் திருச்செவிக்கு” என்றும்,

வைராக்கிய சதகம். “உள்ளமே ஓதுமுதுணர்வோர் முந் பழிச்சு பாடலை”

சிவஞானதீபம். “அருந்தமிழின் செய்யுணிதி நலமுணரா வினையேனும்”

சிவப்பிரகாசர். “மூக்கட்காரணன் உரையெனும் ஆரண மொழியோ, ஆகிசீர்பரவும் வாதவூர் அண்ணல், மலர்வாய்ப் பிறந்த வாசகத்தேனோ” எனவும் “மதுரவாசகம்” எனவும் நவீனமுள்ளார்.

இப் பிரமாணங்கள் நம்பூர் வீகர்கள் ஒருவரும் மறை அல்லது நான்மறையெனத் தமிழ் வேதத்தைக் குறிப்பிட்டாரல்லர் என்பதைக் காட்டும். திருமுறை கண்டபுராணத்திற் கூறிய பிரதி மொழிகளையே பெரும்பாலுமெடுத்துப் பிரயோகப்படுத்தியிருக்கின்றார்கள். ஆனால் மூவர் தமிழும் திருவாசகமும் வேதத்தின் ஞானகாண்டப் பொருட்

களையானதனாலும், வேதம். மறை என்ற பெயர் ஆரிய வேதத்தைக் குறிக்குமானதனாலும் மூவர் தமிழையும், திருவாசகத்தையும் தமிழ் மறை, தமிழ் வேதம், திராவிடவேதம் எழுதும் மறை என்பனவாதி யாக அடைமொழிகளோடு ஆன்றோர் வழங்கி வருகின்றனர்.

மூவாநான்மறை என்றதனால் மூத்தலில்லாது என்றும், இளமைச் செவ்வியோடு திகழ்வது தமிழ் நான்மறைகளேயென்று சு. வே அவர்கள் சொல்லுகின்றனர். தமிழில் உள்ள மறை நான்கு அல்ல. தமிழ்மறை பதினென்றெனத் தமிழ் நாட்டுவியாச முனிவர் என்னும் நம்பியாண்டார் நம்பிகள் தூ-வருடங்களுக்கு முன்னரே வகுத்தருளினர். ஆதலால் மூவா எனும்மொழி நான்குவேதங்களாய் வகுக்கப்பட்டிராநின்ற ஆரியவேதங்களுக்கே அடைமொழியாம். திரு வா தலூரடிகள் இவ்வகையான பிரயோகம் பல திருவாசகத்தில் அருளியிருக்கின்றனர். “மிக்கமெய்நூல்” சொன்னவனே” “செப்பமா மறை” “தெருளும் நான்மறை” என்ற பிரயோகங்களில் மேலான சத்தியமானது வேதம். செவ்வையானது வேதம். அறிவைக் கொடுப்பது வேதம் எனச் சிறப்பித்திருக்கின்றனர். ஞானசம்பந்தப் பெருமானும் “மாறாமறை நான்காய்” எனவும் “பொய்யாமறைபாடல் புரிந்தான்” எனவும் அருளியிருப்பதில் என்றும் மாறாத, அதாவது அழியாதவேதம், சத்தியமானவேதம் என்னும் பொருளோடு விளங்கு வதையுங்காணலாம். இன்னமும்

“மன்னிய சீர்மறைநாவன் நின்றவூர்ப்பூசல்”

“நல்ல அருமறை”

“பழியிலா மறை” ஆதிய அநேக பிரயோகங்கள் தமிழ் வேதத்தில் மேற்கூறிய பொருளைப் பயந்து நிற்ப்பாக்கக்காணலாம். நமது அப்பமூர்த்திகளும் “நாலாயமறைக்கிறைவனயினுனை” என “நான்மறைமுதல்வா” என்றதுபோலவே அருளியிருக்கின்றனர். நமது மூதனையார் அருளிச்செய்த “தேவர் குறளும் திருநான் மறை முடிவும் மூவர் தமிழும்” எனும் தொடக்கச் செய்யுளைச் “சற்று ஆராய்வாம்—திருநான் மறை யென்றது தமிழ் மறையையா? ஆரிய மறைகளையா? மூவர் தமிழுமெனத் தமிழ் மறையைப் பிரித் துச் சொல்லியிருப்பதனால் திருநான்மறையென்ற தொடர்மொழி ஆரியவேதம் நான்கே யெனத் தெற்றெனப்பலப்படும். இதில் அழகியவெனப் பொருள்பயக்கும் திரு எனும் அடைமொழியை அம்மை

யார் சேர்த்திருப்பதனால் மூவா நான்மறை யென்றதுபோல எக்கால் மும் அழியாத வெணும் பொருளையுங்கொடுக்கின்றது. நம் பல்லாவரம் சுவமிகள் இச்செய்யுள் ஒன்றுக்குமே முனிமொழிப்பிரகாசிகையென்று பெயரிட்டு ஓர் சிறியவியாசம் பூர்வத்தில் எழுதியுள்ளார். அக்காலம் இவ்வித விவாதத்தில் அவர்கள் இறங்கினுரில்லை போலும். அல்லது அவ்வெழுத்தை இக்காலம் மறதியாகிய கள்வன் கவர்ந்தான் போலும். இவை முதலாகிய காரணங்களாலே மூவா எனுமொழி அடைமொழியாகச் சேர்க்கப்பட்டதானே நான்மறை யென்றது தமிழ் நான் மறைகள் ஆகாவாம். தமிழ் மறை நான்காய் கூறப்படாது பதினென்று பன்னிரெண்டு என்னும் பிரிவுடைத்தாதலால் - இதைச் சிறிது விரிவாய்ச் சொல்லுகின்றேன். தமிழின்திருமுறைகளைப் பதினென்றாக நம்பியாண்டார் நம்பி யெனும் தமிழ்நாட்டு வேத வியாசமுனிவர் அபயகுலசேகர் சோழமகாராஜன் முன்னிலையில் சிதம்பரம் நடேசப்பிரான் ஆக்கையின்படி எருக்கத்தம்புலியூர் திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணர் மரபிற் றேன்றிய பெண்மணியினால் தெரிக்கப்பட்டு இதுகாறும் வழங்கிவரும் தமிழ்ப்பண்ணடைவுகளுடன் நடேசர் சந்திதியிலே வகுத்ததாகத் திருமுறைகண்டபுராணம் கூற நின்றது. பின்னர் மேற்குறித்த பதினென்றுடன் திருத்தொண்டர்புராணத்தையும் பனிரெண்டாம் முறையெனச் சேர்த்து அநபாயச் சோழமகாராஜன் முன்னிலையில் நடேசர் சந்திதியில் திருமுறை (தமிழ் வேதம்) பனிரெண்டென வகுத்துச் செப்பேட்டிலெழுதுவித்து நடராஜர் சந்திதியில் ஏற்றுவித்ததாகச் சேக்கிழார் புராணத்தில், உமாபதிசிவனார், திருவாய்மலர்ந்தருளினார். உமாபதிசிவனார் எத்தன்மையரெனில், ஆளுடையநம்பிகள் அருளிய திருத்தொண்டத் தொகையின் முதலடி “தில்லைவாழ்ந்தணர் தம் மடியார்க்கு மடியேன்” என்பது. இவ்வடியெடுத்துக்கொடுத்தது—திருவாநூர் தியாகராஜப்பெருமான். இவ்வாறு தியாகராஜப்பெருமான் வாக்கால் தில்லைவாழ்ந்தணர் என அருளப்பட்ட அந்தணர் குலத்திற் றேன்றியவர். “பெற்றான் சாம்பானுக்கு முத்தி கொடுக்க முறை” யென நடேசப்பிரான் எழுதிய கைச் சீட்டுப்பெற்ற மகாசாம்பவான்—அவ்வாறே நயன தீட்சா மூலமாய் பெற்றான் சாம்பானுக்கு முத்திபளித்த சற்குரு—அக்காலம் அந்நாட்டையாண்ட அரசனுக்கு இவ்விஷயமாயுண்டான ஆசங்கையை நிவர்த்தி செய்யும் பொருட்டுப் பரிபக்குவப்பட்டிருந்த முள்ளிச்செடிக்கு நயனதீட்சை செய்து முத்தி கொடுத்த பரமகாருண்ய முனிவர்

—வேதாந்த சித்தாந்தமான தமிழ்ச் சித்தாந்த சாத்திரம் பதினான்கு னுள் எட்டுச்சாத்திரம் அருளிச்செய்த நான்காவது சந்தனசாரியராய்ப் பிரகாசிப்பவர். இப்பெருஞ் சிவாதுபூதிச் செல்வர் தமிழ்மறை பன்னிரெண்டெனச் சுமார் எா ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே கூறியருளினார். பன்னிரெண்டாக வகுத்த காலமோ அநபாயச்சோழமகாராஜர் காலம். இவ்வாறிருக்க இந்தக் கவி அப்தம் நூத உசல்—தமிழ்மறை நான்கு என நாட்ட நம் பல்லாவரம் சுவாமிகள் முபல்வாராயினர். இது கவியின் வன்மையே.

மூவாநான்மறை யென்றது, தமிழ் நான்மறை யெனப் பல்லாவரம் சுவாமிகள் தாம் கூறுதற்கு மற்றுமோர் காரணங் காட்டுவாராயினர். அஃதாவது “இறைவன் அருளிச் செய்த மறைகள் அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்னும் நான்கு பொருள்களை அறிவுறுத்து மென்பதூஉம், அப்பொருள்கள் அடங்கிய நாற்கூறான மறைகளை இறைவன் திருவால நீழற் கீழெழுந்தருளி அருந்தவத்தோர் நால்வர்க்கு அறிவுறுத்தருளினென்பதூஉம்.

“ஆலநீழலன்றிருந்தற நெறி நால்வர்க்கேட்க நன்கினிதுரைத்தன” என்று நக்கீரர் அருளிச்செய்த திருவெழு கூற்றிருக்கையினும்.

“அருந்தவருக்காலின் கீழ் அறமுதலா நான்குளையும் இருந்தவருக்கருளுமது எனக்கறிய வியம்பேஉ அருந்தவருக்கற முதனான்கன்றருளிச் செய்திலனேற் றிருந்தவர்க்குலகியற்கை தெருபா காண் சாழலோ” என்று அடிகள் அருளிச் செய்த திருச்சாழலினும்

“அன்றாலின் கீழிருந்தறம்புரிந்த அருளாளர்”

என்று திருஞானசம்பந்தப் பெருமானும்,

“அன்றாலின் கீழிருந்தறஞ் சொன்னோ”

என்று திருநாவுக்கரசு நாயனாரும்,

“அன்றாலின்னிழற் கீழ் அறம் நால்வர்க் கருள் புரிந்து.”

என்று சுந்தர மூர்த்தி நாயனாரும் அருளிச் செய்த தேவாரத்தினும், இனிது தெளிக்கப்பட்டமை காண்க. சிவபெருமான் அறம் முதலாகிய நாற் பொருளடங்கிப் நான்மறைகளைத்திருவால நீழற் கீழிருந்து அருந்தவர் நால்வர்க் கருளிச்செய்தன ரென்னும் இத்தொன்று தொட்ட வரலாறு ஆரிய வேத வரலாறுகளுள் ஒர் சிறிதுங்காணப்படாமையின் இது தமிழ்மறைகள் வந்தவரலாறே தெரிப்ப தென்பது நன்கு பெறப்படும்” எனவும், ஆதலால் மூவாநான்மறை யென்றால்

தமிழ் நான்மறைகளே யென்றும் கூறுகின்றனர். கல்லால நீழலி
 லிருந்து இறைவன் நாற்பொருளையும் நால்வர்க்குருளினான் என்பது
 மட்டும் மேற்காட்டிய பிரமாணங்களில் விளங்குகின்றது. இதனால்
 இறைவன் சகலத்திருமேனி கொண்டு நான்கு தவசிகளுக்கு நாற்
 பொருளைச் சொன்னாரெனக் கொள்ளப்படும்—நால்வராவர் யாவர்—
 எக்காலம்—எவ்விடத்தில் இறைவன் இவ்வாறு அனுக்கிரகித்தனர்
 —நாற்பொருளையும் கத்திய ரூபமாக இறைவன் சொற்றனரா? அல்
 லது ஒரு நூலைச்சொல்லி அந்நூலின் கண் அடங்கி நின்ற நாற்
 பொருளையும் விரித்து உரைத்தனரா—என்பன—வாதிய வற்றைப்
 ப. ச. ஆராய் புகவில்லை—தேவாரம் திருவாசகமாகிய தமிழ் மறை
 யில் வேதத்தினுள்ள நாற் பொருள்களையும் இறைவன் அவ்
 வேதங்களோடும் ஆறங்கத்தோடும் நால்வர்க்கு உணர்த்தினனென
 வெளிப்படையாக அருளியிருப்பதை ப—சுவாமிகள் எடுத்துக்காட்
 டாது விட்டனர். அவற்றின் சுண்டு எழுதுகின்றேன்.

“நன்றாக நால்வர்க்கு நான்மறையின் உட்பொருளை—யன்றா
 லின் கீழிருந்தங் கறமுரைத்தான் கானோடி”

“அணிபெறு வடமா நிழலினிலமர்வொடு மடியிணையிருவர்கள்—
 பணிதர வறநேறி மறையோடுமருளிய பரமனதுறைவிடம்”

“அறங்கிலரும் நால்வேதம் ஆலின் கீழிருந்தருளி”

“ஏரிசையும் வடவாலின் கீழிருந்து அங்கு ஈரிருவர்க்கிரங்கி
 நின்று நேரிய னுன்மறைப் பொருளை யுரைத்து ஒளிரேர் நெறி
 யளித்தோன்றற கோயில்”

ஒதி யாரணமாய நுண்பொருளன்று நால்வர் முன் சேட்க
 நன் நெறி—நீதியால நீழலுரைக்கின்ற நீர்மையதென்”—

“பொய்யுரையா மறை நால்வர் விண்ணோர்க்கென்றும்
 வேதத்தை விரிப்பதற்கு முன்னே பின்னே”

“ஆலதன் கீழிருந்துநால்வர்க்கு அறம் பொருள் வீடு இன்பம்
 ஆறங்கம் வேதம் தெரித்தானே” “மறை நான்குங் கல்லா
 னிழற் கீழ்ப்பன்னிய வெங்கள்பிரான்”

என்பனவாதிய தமிழ்மறைப் பிரமாணங்களினால் நான்கு வேதங்களையு
 மவ்வேதங்களின் புருஷார்த்தம் நான்களையும் பொய்யுரையா மறை நால்
 வர்களுக்கு அருளியதாகத் தெற்றெனப்பலப்படும். மறை—வேதம்
 ஆரணம் ஆதியசொற்கள்—ஆரியமறைகளையே உணர்த்துமென மேலே

விளக்கினேன்—ஆதலால் ஆரியமுனிவர் நால்வர்க்கு ஆரியவேதங்களாகிய நான்கையும் அஷுவகளில் அடங்கியிராநின்ற நாற்பொருள்களையும், ஆறு அங்கத்தோடு இறைவன் சகலீகரித்து உரைத்தனர் என நன்கு தெரிகின்றது—நால்வருக்கும் நான்மறைகளையும் அவற்றின் பொருளையும் சிவபிரான் அருளிநெரென்று தமிழ்மறை நமக்கு அறிவித்ததோடு நில்லாமல் “பண்டு இருக்கு ஒரு நால்வர்க்கு நீருரை செய்ததே” (சம்பந்தர்-உ-ம் முறை திருவான்மியூர்பதிகம்) என எவரானும் எவ்வகையானும் மறுக்க முடியாதவிதமாக நால்வருக்கும் அருளிச் செய்தது ஆரியவேதமாகிய ருக்குவேதத்தையே யெனச் சம்பந்தப் பெருமான் தேற்ற ஏகாரங் கொடுத்துக் கூறினார்—ருக்கு என முதல் வேதத்தின் பெயரைக் கூறவே “ஒரு மொழியொழி தன்னினங் கொளற் குரித்தே” என்றதனால் மற்றை மூன்றுவேதங்களுங் கூறப்பட்டன வென்பது தானே போதரும்—அன்றியும் தமிழ்ப்பணுவல் களாகிய தேவார திருவாசகங்களில் அவற்றையருளிய சமயாசாரியர் களாகிய சம்பந்தராதிரோர்மறை, வேதம், ஆரணம் இவற்றின் பொருள்களை அருளிச் செய்த இறைவன், என்று சொல்லியிருத்தலால் அத்தமிழ்ப்பணுவல்களுக்கு வேறாக—வேதம் ஆரணம் என்பன, அத் தமிழ்ப்பணுவல்கள் தோன்றுவதற்கு முன்னரே யிருந்திருந்தன வென்பதும் கரதலாமலகம்போலப் படுதல் தெற்றெனக் காண்க. கல்லாலீழவிவிரந்து தபசிகள் நால்வர்க்கு இறைவன் வேதப் பொருளையருளிய தொன்று தொட்டவரலாறு ஆரியவேதவரலாறுகளில் ஒருசிறிதுங்காணப்படவில்லைபென்று பல்லாவரம் சுவாமிகள் எழுதினார்களே. தமிழ்த்திருமுறையில் குறிப்பாய்க் காட்டியதை எழுதினார்களே யொழிய விபரமாய்த் தமிழ் நூலில் எங்குச் சொல்லப்பட்டிருக்கிற தென்பதையும் ஆராய்ந்தார்கள் அல்லர்—இவ்வரலாற்றின் விவரம் யானறிந்தவரை வருமாறு—பிரமதேவரின் மானச புத்திரர் நால்வர்—ஸனகர்-ஸந்தரர்-ஸந்தரர்-ஸந்தர்க்குமாரர், என்பவர்கள்—இவர்கள் தோன்றியபடனே சிருஷ்டித் தொழிலை ஆரம்பிக்கும்படி பிரம தேவர் கம்பித்தார். இந்நால்வரோ தங்களுக்குச் சிருஷ்டித் தொழிலிற் பிரியமில்லை யென்றும், சிவபெருமானிடம் ஞானேபதேசம் பெற்று முக்தியடைய விரும்புகிறோமென்றும் தெரிவித்துத் தங்கள் கருத்தை நிறைவேற்றத் தவம் புரிந்தனர்—இது மகமேரு பரவதத்தில்—பார்வதி அம்மையார் விவாகத்துக்கு முன்னரும் தட்சப்பிரஜாபதியாகத்துக்குப் பின்னருமாம். அக்காலத்துப், பரமசிவம் தட்சணமூர்த்

தமாயெழுந்தருளி இந்நால்வருக்கும் வேதப்பொருளை அறிவுறுத்தருளினார்—இதனால் சித்தம் ஒருப்படாதவராகிச், சிவஞானமடையாது மறுபடியும் இறைவனை நோக்கித் தவம் புரிந்தனர்—இரண்டாமுறையும்—வடவாலிழிமலிலே தட்சணமூர்த்தமா யெழுந்தருளி இறைவன் சிவஞானபோதப் பொருளை இம்முனிவர்களுக்குச் சொல்லாமற் சொல்லி யறிவுறுத்தினார்—இச்சரித்திரந்தான் தமிழ்மறையில் ஆங்காங்குக் குறிப்பிடப் படுகின்றது—இச்சரித்திரத்தை வடமொழியசுர் வேதபாகமாகிய தட்சணமூர்த்தியுபநிடதம், வியக்கின்றதெனத் தமிழ்த்திருமுறைபையும் திராவிட மகாபாஷியத்தையும் மற்றும் பல செந்தமிழ் அருமைச் சைவ நூல்களையும், தன்னலங்கருதாது உலகினர்க்குபகாரமாக அச்சிட்டு வெளிப்படுத்தி உபகாரம் புரிந்துவரும் மிக்க சிவபுண்ணியத் தேர்ச்சியுள்ள பூலபூரி வாய்நாத பண்டிதரவர்கள் எழுதியிருக்கின்றார்கள்.

ஸ்காந்தமகாபுராணம்— சங்கரசங்கிதை சம்பவகாண்டம் நடவது அத்தியாயம் நடுக வது ஸ்லோகம் முதல் ச வது அத்தியாயம் உடவது ஸ்லோகம் வரை இச்சரித்திரம் கூறப்பட்டுளது—கச்சியப்ப சிவாசாரியர் மொழி பெயர்த்தருளிய தமிழ்க் கந்தபுராணத்திலும் இச்சரித்திரம் காணலாம். இஃது இவ்வாறிருக்க இறைவன் கல்லால நீழலிலிருந்து நால்வர்க்கருளியது ஆரியவேத வரலாறுகளுள் ஒர் சிறிதுங்காணப் படாமையின் “மூவாநான்மறை” பென்றது தமிழ் மறைகள் வந்த வரலாறே தெரிவிப்ப தெனப்பல்லாவரம் சுவாமிகள் எழுதியிருப்பது மிக்க ஆச்சரியத்தை விளைவிக்கின்றது. ஆரிய பாஷையை முற்றிலுங்கரை கண்ட உத்தமோத்தம சிவபக்தராகிய பூர் சங்கராச்சாரிய சுவாமிகள் இயற்றியருளிய தட்சணமூர்த்தி அஷ்டாதத்தில்—“சித்திரம் வடதேவர் மூலேவிருத்தா சிஷ்யாகுருர்புவா குரோஸ்து மௌனம் வியாக்கியானம் சிஷ்யா ஸ்த்துச் சின்னஸம், ஸாயா:”—என இறைவன் தட்சண மூர்த்தமாயிருந்து நால்வர்க்கு ஞானோபதேசம் மௌனமாயிருந்தே செய்தனர் என்று ஒர்ஸ்துதியுளது—ஆரியவேத புராணதிகளில் இவ்வரலாறு வித்தரமாய்ச் சொல்லி யிருப்பதைக் காலதேசவர்த்தமானங்களுடன் நன்கு காட்டினேன்—ஆதலால் ப. சுவாமிகள் கற்பனை வாய்மை பெற்றிலது மன்றி மூவாநான்மறை யெனத்திருவாதலுர் அடிகள் அருளியது ஆரிய நான்மறைகளையே தெரிவிப்பதெனப் பசு மரத்தாணி போல உறுதிப்பட்டது. நிற்க திருவாதலுர் புராணம் அடிகள் சரித்திரத்தை

விளக்குந் தமிழ்நூல்— இந்நூலில் அடிகளைக்குறிப்பிட்டவோர் அமையத்தில் “சுருதி சேந்தமிழாக்கிய மொழியார்” எனச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது—இதனால் அடிகள் அருளிய திருவாசகம் முற்றுமே சுருதியின் (வடமொழி) சாராம்ஸ மென வெள்ளிடை மலைபோல விளங்குகின்றது—வடமொழியில்—மணிவாசக தீபிகையென்று கூற ஸ்லோகங்களடங்கிய ஓர் பெருநூல் அடிகள் சரித்திரத்தைக் குறித்து எழுதப்பட்டு இருக்கின்றது—இதையியற்றி யோர் சிறந்த வடமொழிப் பண்டிதராகிய கடகர்ப்பார் என்போர், அம்மகான் அந்நூலில் எழுதியிருப்பதாவது—

“பக்தாமிர்தம் விச்வஜநாநு மோதனம் சர்வார்த்தம் ஸ்ரீ மணிவாசக வாங்மயம்—ஸகஸ்ரசாகோப நிஷித்சமாகமம் நமாமி அகம்திராவிட வேதசாரம்.”

இதன் சுருத்து மணிவாசகப் பிரபு அருளிய திருவாசக மெனும் பனுவல் பக்தர்களுக்கு அமிர்தம். சர்வஜனங்களாலும் ஆதரிக் கப்பட்டது, எல்லாப் பொருள்களையும் உள்ளடக்கிக் கொண்டிருப்பது ஆயிரம் சாகைகளையுடைய வேத உபநிஷத் சாரமாயுள்ளது. அப்பனுவலை நான் நமஸ்கரிக்கின்றேன் என்பதாம்—இவ்வாறிருக்கையில் மூவானம்மறை யென்ற அடிகள்வாக்கு ஆரியவேதங்களைக் குறிக்காது தமிழ் நூல்களையா குறிக்கும்? நடுவு நிலைமையுள்ள சான்றோர்கள் தான் இதற்கு முடிபு சொல்லவேண்டும். திருவாதவூர் அடிகள் தாமருளிய திருவாசகத்தில் பலமுறை வேதங்களையும் வேதியர்களையும் புகழ்ந்து கூறியுள்ளார்—சிலவற்றை அடியிற் காட்டுகின்றேன்—

“நந்தம் பாடியினன் மறை யோனாய்

அந்தமில் ஆசியயைமர்ந்தருளியும்”

இதில் நான்மறையோன் என்றது எக்குலத்தாரை? முதல்வருணத்தாரை யல்லவா? எதனாலெனின் முதல் வருணத்தாராகிய அந்தணர்க்கு நான்கு வேதங்களு முரித்தாதலினால் எனத்தெளிக, அப்பொருள்களும் “அந்தணர்க் கருங்கலம் அருமறை ஆறங்கம்” என அருளிணர்கள்,

“வேதப் பொருள் பாடி”

“பாடுவன நால்வேதம்”

“ஆயநான்மறை யவனு நீயேயாதலறிந்து”

(இவற்றிலும் அந்தணர் உருவந்தாங்கி வந்ததமது குருமூர்த்தயை நான்மறையவன் என்று அடிகள் கூறிற்று)—

“மறையில் அந்தணனுய்”

“பேசுவதும் திருவாயால் மறைபோலும்” *

“மன்னுக்கலை துன்னு பொருள் மறை நான்கே வான்சரடா” —
என்பதாதியன—

இவ்வாறு அருளிய அடிகள் “இருக்கொடு தோத்திரமியம்
பினர் ஒருபால்” என ஆரியவேதத்தின் பெயரையே பலரும் நன்
குணரும் பொருட்டு எடுத்துஆண்டிருக்கின்றது—திருவாதவூர் அடிக
ள் அருளிய திருக்கோவையாரில் சோதிடங் கேட்டல், வேதியரை
வினாதல் எனும் இரண்டு துறைகளுள் களவுப் புணர்ச்சியின்கண்
நாயகனோடு சென்ற தலைவியைத் தாய்தேடி வருகையில் எதிர்ப்பட்ட
சோதிடரையும் வேதியரையும் வினாயபோது, அச்சோதிடரைக்
குறிக்குங்கால் “நான்மறை உத்தமரே” என்றும் “வேதியரைக்குறிக்க
புகாள்” “கொண்மூ—அதிரேய் மறையினிவ்வாறு செல்வீர்”
எனவும் அருளியிருப்பதில் “மறை” பென்னும்பதம் வேதியர்க்
குறித்தாகிய ஆரிய வேதத்தையே குறிக்கின்றது.—நிற்க,

“தமிழ்மறைகளுட் காணப்படும் அரும் பெரும் துண்பொருட்
பெற்றி ஆரியவேதங்களுள் ஒரு சிறிதுங்காணப்படாமை எளிது
விளங்குமாகலின், இவற்றோடொப்ப அவைகளும் இறைவனருளாற்
பிறந்தனவென்றால் பொருளில் புன்மொழியாம்” எனப் பல்லாவரம்
சுவாமிகள் எழுதியிருக்கின்றனர். திருவாசகமென்னுந் தமிழ் வேதம்
முற்றமே ஆரிய மறையின் பொருளே யெனப் பெருமக்கள் கூறி
யிருப்பதை மேலே காட்டினேன்.—இன்னுஞ் சிறிது ஆராய்வாம்—
திருவாதவூர் அடிகள் திருவாசகத் தொடக்கத்தில் “நமச்சுவாய
வாழ்க” எனப்பஞ்சாட்சரத்தை ஒதிப்போற்றதல் செய்தது.
—இப்பஞ்சாட்சர மகாமந்திரம் எங்கே கூறியுளது? தொல்காப்
பியத்திலா? அகப்பொருளிலா? அல்லது திருக்குறளிலா? பல்லா
வரம் சுவாமிகள் தான் தயைசெய்து கூறவேண்டும். மும்மறைகளுள்
நடுமறையாகிய யசர்வேத் மத்தியில் அல்லவா இம்மகா மந்திரம்
மிக்கப் பிரகாசத்துடன் விளங்கிக்கொண்டிருக்கின்றது. சித்தார்த
சைவத்துக்கு இம்மந்திரந்தான் ஆதாரம்—இம்மந்திர மில்லாவிடின்
சைவமென்னுஞ் சமயமில்லை.

“வேதநான்கினும் மெய்ப்பொருளாவது நாதன்நாமம் நமச்
சிவாயவே” எனவும்.

“நமச்சிவாயவே ஞானமுங்கல்வியும்
 நமச்சிவாயவே நானறிவிச்சையும்
 நமச்சிவாயவே நானின்னேத்தேமே
 நமச்சிவாயவே நன்னெறிகாட்டுமே”

எனவுந் தமிழ்வேதமுங்கூறும்—

“நானேயோ தவஞ்செய்தேன் சிவாயநம வெனப்பெற்றேன்”

எனவும்

“அஞ்செழுத்தின் புண்பிடித்துக் கிடக்கின்றேன்”

எனவும், திருவாதவூர் அடிகளும் திருவாசகத்தில் பன்முறை கூறுகின்றனர்—

எமதுநண்பர் பல்லாவரம் சுவாமிகளும் இம்மகாமந்திரம் ஆரிய வேதத்திலுள்ள தென்பதைத் துலக்கிமிக்க தெளிவாயும் அருமையாயும் முதலாவது சஞ்சிகையில் எழுதியிருக்கிறார்கள், பரமஸ்வரனுடைய சகன நிஷ்களவடிவங்களை ஆரிய வேதங்களின் ஞானகாண்டம் கூறவில்லையா? சைவத்துக்கு இன்றியமையாத பஞ்சப்பிரமமந்திரம், ஷடங்கம், பதமந்திரம், ஸ்ரீமகாருத்திரம் முதலிய மகாமந்திரங்களெல்லாம் எங்குக்கூறப்பட்டிருக்கின்றன, தத்வமசி முதலிய மகாவாக்கியங்கள் எங்குக்காணப்படுகின்றன—விபூதி உருத்திராக்ஷம் எங்குக்கூறியுள்ளன—தகரவித்தை எந்நூலில் விவரித்திருக்கிறது—இருக்கு—யஜுர்—ஸாமவேதங்கள், நரசிங்கதாபினி—உருத்திராட்ச சாபாலம், பஸ்பசாபாலம்—தரிசனம்—நாராயணம்—தைத்திரியம்—நாராயணவல்லி—பஞ்சப்பிரமம்—காலாக்கினிருத்திரம்—சாந்தோக்கியம்—கைவல்லியம் முதலிய (ஆரிய) வேதாந்த உபநிஷத்துக்களில் அல்லவா கூறுவதாகப்பெரியோர் சொல்லுகின்றார்கள்—சிவபிரான் அருளிய ஆரியவேதங்களின் பெருமையைச் சொல்லயாரால் முடியும்—ஆனால் ஆரியவேதம் பொதுநூல்—அதாவது அது உலகினர்க்கும் ஞானாதிகாரிக்கும் இயற்றப்பட்டது—ஞானகாண்டமும் அதில் உளவாகலின்—தமிழ்வேதமோ, சமஸ்கிருதவேதசிவாகம வழித்தாய்ப்பக்குவ ஆன்மாக்களுக்குச் சிவபெருமான் ஒருவரே முழு முதற்கடவுள் எனவிளக்குவது—அதனால் நிற்புநூலாகும்:—சிவ ஞானசித்தியாரில் “வேதநூல் சைவநூலென்றிரண்டேநூல்கள்” எனும் ஆரிய செய்யுளைப் படித்துப்பார்க்க வேண்டுகின்றேன்—தொல்காப்பியம், அகப்பொருள், திருக்குறள் முதலிய நூல்களில் சிவ வென்னும்மொழி எந்தமூலையிலாவதுண்ட? இல்லையே இல்லை—இவ்

விஷயம் விரிக்கிற்பெருகும்—அறுபான்மூன்று நாயன்மார்களில் ஒருவராகிய உருத்திர பசுபதிநாயனார். ஆரியவேதத்திலுள்ள ஸ்ரீ மகாருத்திரத்தை சதா ஒதியே முத்தியடைந்ததாகத் திருத்தொண்டர் புராணம் கூறுகின்றது—ஆரியவேதத்தைக்குறை கூறியதனால் ஆரியவேதப்பொருளைப் பயின்று முத்தியடைந்த உண்மையடியாரையும் அவ்வாறு முத்திகொடுத்த சிவபெருமானையும் குறை கூறினதாக வல்லவாமுடியும். இனிச்சம்பந்தராதிகள் அருளிய தேவாரமும் ஆரியவேதத்தின் சாரமேயென்பதை அவர்களாலும் ஆன்றோர்களாலும் கூறப்பட்டிருப்பதை யெடுத்துக் காட்டுகின்றேன்.

இரண்டாம் பாகம்.

(க) “காழித்தமிழ் ஞானசம்பந்தன் * *
மறையிங்லகுதமிழ் வல்லார் வானுலகத்திருப்பாரே”

(உ) “வித்தகமறையிலி தமிழ் விரகன்மொழி” எனவும்

(ஈ) காழிநற்றமிழ் ஞானசம்பந்தன்—மறைவளநந் தமிழ் மாலைவல்லார்—எனவும், சம்பந்தப்பெருமான் தாமருளிய தேவாரப் பதிகங்களில் அருளியிருப்பதே ஆரியவேதமே, தமிழ்வேதத்தில் நிலைபெற்றுலாவுகின்ற தெனப்போந்தது—சேக்கிழார் பெருமானும் “இருக்கு மொழிப்பிள்ளையார்” எனவும் “மெய்நிறைந்த செம்பொருளாம் வேதத்தின் விழுப்பொருளை” * * “கவுணியர் கோன்பாடுங்காலை” எனவும் “விருப்புடன் பாடலிசைத்தார் வேதந்தமிழால் விரித்தார்” எனவும், பெரியபுராணத்தில் அருளியிருக்கின்றார்—நம்பியாண்டார் நம்பிகளும் “பன்மறையோர் செய்தொழிலும் பரமசிவாகமவிதையும்—ஓன்மறையின் விதிமுழுதும் ஒழிவின்றி நவின்றனையே” எனவும், திருவாய்மலர்ந்தார்—உமாபதிசிவனாரோ “வேதியர் வேதமுழக் கொலிவேதத்தைத் தமிழால், ஒதியமுவர் திருப்பதிகத் தொளி” எனவும் “தேவருமெழுதவொனா மறையைத் தமிழ்ச்செய்து” திருப்பதிகம் பாடும்புவரும்” எனவும், சேக்கிழார் புராணத்தில் எவ்வித ஆசங்கைக்கும் இடமின்றி மிகத்தெளிவாகக்கூறிற்பார். மற்றும் சிவானுதிமான்னாகிய அருணகிரியார் ஆதியோர்களும் இவ்வாறே ஒரேமொழியாக அருளியிருக்கின்றார்கள். இவை முதலிய அதிப்பிரபல பிமாணங்களினால் வேத உபநிஷத்து உண்மைப்

பொருள்களையே சம்பந்தப் பெருமானும் மற்றை இருவரும் அவர்கள் அருளிய தேவாரங்களில் (மணிவாசகப் பிரபு திருவாசகத்தில் அருளியது போலவே) அருளிச் செய்தனர்களென்பதேவாய்மை—இதன்றான் “திருநான்மறை முடிவும், மூவர்தமிழும் முனிமொழியும், கோவை திருவாசகமும் திருமூலர்சொல்லும், ஒருவாசகமென்றுணர்” என நம்முதன்னையார் வாக்கும் போந்தது—திருவாதவூரடிகள் தாமநுளிய திருவாசகத்தின் தொடக்கத்திலேயே வேதத்தின் உண்மைப்பொருளாகிய பூரீ பஞ்சாட்சரத்தை “நமச்சிவாய வாழ்க” என்று சிறப்பித்துக் கூறியவாறு போல நம்சம்பந்தப் பெருமானும் தேவாரம்பாட ஆரம்பித்து, முதற்கண்ணேகூறினதேவாரப் பதிகத்தின் முதற்பாசுரத்தில்—தோடு—என ஆரம்பித்தது. “தோ” என்னுமெழுத்து, ஓ + த், என்னும் ஈர் எழுத்துக் கூடியது. வேதத்திற்கு ஆதியிலும் அந்தத்திலும் பிரணவத்தை உச்சரித்து வருவதற்கு அறிகுறியாய் ஓ வென்ற எழுத்தைத் தாம்பாடும் தமிழ் வேதத்தில் முதலில் வைத்தும் வேதத்தின் உள்வீடாகிய தகர வித்தையைத் தாம்பாடும் தமிழ் வேதத்திலும், விரித்துக் கூறுவதற்கு அறிகுறியாக - த் - எனுமெழுத்தையுஞ் சேர்த்தும் இவ்வாறுகத்தோ என்னும் மெழுத்துடையமொழியை முதற்கண் வைத்து முதற்மேவாரப்பதிகம் பரட ஆரம்பித்தனரெனச்சான்றோர் பகர்கின்றார்கள்.

இனிச் சம்பந்தப் பெருமான் முதலிய மூவரும் அவர்கள் அருளிய தேவாரப் பதிகங்களில் வேதம்—ஆறு அங்கம்—பதினெண் புராண முதலிய பதினெட்டு வித்தை களைப் புகழ்ந்து அவைகள் சிவபெருமான் வாக்கென்றே அருளியிருப்பவைகளில் சிலவற்றை அடியில் காட்டுகின்றேன். அவ்வாறு காட்டுவதற்கு முன்னர் பதினெண் வித்தையும் சிவபெருமான் வாக்கென்று வேதாதிகளில் கூறியிருப்பதாகப் பெருமக்கள் எழுதியிருப்பவைகளில் சில எழுதுகின்றேன்.

“வேதாந்தேபரமம் குஹ்யம் புராகல்பப்ரோசிதம்”

[யசர்வேதவசனம்]

“அஸ்யமஹதொபூதஸ்யநி: ஸ்வஸிதமேத்தய
திருகவேதோயஜ்—வேதஸ்ஸாமவேதோ
தர்வாங்கிரஸ இதிறாஸ: புராணம் வித்யா
உபநிஷத:”

(பிருகதாரணியம்)

“சஸாநஸ்ஸர்வ வித்யாநாம்”

(மகாநாராயணஉபநிடதம்)

“அவ்ந்தாதலா நாமேதா ஸாம் வித்தியாநாம் பிந்நவர்த
மநாம் — ஆதிகர்த்தாஸிவஸ்ஸா சுஹாச்சுல பாணிரிதி
சுருதி: (வாயுச்சம்மிதை)

இந்த அதிப்பிரபல பிரமாணங்களால் இருக்குமுதலிய பதி
னெண் வித்தைகளும் சிவபரஞ்சுடர் வாக்கென நாட்டப்பட்டிருக்
ன்றது—

சம்பந்த முர்த்திகள் திருமுறை—

“மறைகலந்த வொலிபாடலோராடலராகி”

“அங்கமும் வேதமும் ஒது நாவர்”

“மந்திர வேதங்களோது நாவர்”

“பாடல் மறை வல்லான்”

“பண்ணார் மறை பாடப் பரமன் வேத முதல்வன்”

“மறைபுடையாய்”

“பண்ணினார் மறை பாடலடைவன்”

“பலவேதமங்கமாறு மறை நான்கவையுமானார்”

“பொய்யா மறை பாடல்புரிந்தான்”

“ஆறுபதமும் ஐந்தமர்கல்வியும் மறை முதல் நான்கும்
மூன்றுகாலமுந்தோன்ற நின்றன—”

“வேதர் வேதமெல்லாம் முறையால் விரித்தோத நின்ற
வொருவனார்”

“மறையு மோதுவர்”

“பங்கமில் பதினெட்டொடு நான்குக்குணர்வுமா—யங்க
மாறுஞ் சொன்னுமையாறுடையவடிகளே.”

“நான்மறை யோடாறங்கம் வல்லானே”

முன்னொருநான்மறையாறங்கம்—பழியாமை பண்ணி
சையான பகர்வானே”

“பண்ணமநும் நான்மறையே பாடியாடல்பயில்
கின்றீர்”

“சுருதிமறைநான்கான செம்மைதருவானே”

“சாகையாயிர முடையார் சாமழ மோதுவதுடையார்”

“பாடினையருமறை”

“சாமநல்வேதனுந்தக்கன்றன் வேள்விதகர்த்தானும்”

“தொகுத்தவன் அருமறை அங்கம் ஆகமம் வகுத்தவன்”

இதில் மறையையும் ஆறங்கத்தையும் தொகையாய்ச்சொல்லி ஆகமங்களே வகையாகச் செய்தாரெனவும் விளங்குவதைக் கவனிக்க வேண்டும்.

“பூதம் முதல்வன் முதலே முதலாப் பொலிந்த—சூதன் னூலிமாலையென்றே கவிக்கோவை சொல்லே” —

“பாடல்மறை சூடல்மதி”

“ஆனபாடலுகந்ததுநுக்கையே”

“ஓதிவாயதும்மறைகளே”

“மெய்பயின்றவர் இருக்கையே”

“வேதநான்கும் பதினெட்டொடாறும் விரித்தார்க்கிடங்கே தாரமே”

அப்பழர்த்திகள்

“பாடினார் மறைநான்கும்”

“வேதியர் வேதமும் வேள்வியுமாவன ஐயாநனடித்தலமே”

“ஆரியநான்மறையோதிய நாவரோ”

“ஆரியநான்மறையாறங்கமாயைந்துபுரியன்”

“நான்மறைகள் பாடினானே”

“நல்ல நான்மறையோதியநம்பனை”

“மன்னுருவாய மாமறைகளோதினன்கான்”

“சந்தோக சாமமோதும்வாயானே”

“விரித்தானே நான்மறையோடங்கமாறும்”

“ஓதாதேவேதமுணர்ந்தாய்போற்றி”

“மறையுடையவேதம் விரித்தாய்போற்றி”

“மறைகொணுவா”

சந்தர ழுர்த்திகள்

“மறையோதி”

“பன்னன்மறைபாடுதிர்”

“விரித்த வேத மோத வல்லார்”

“மறைநான்கும் விரித்துகந்தீர்”

“சாம வேதனை”

“சொற் பொருளாய்ச்சுருங்கா மறை நான்கி”
யுமோதியன்” —

திருமாஸிகைத்தேவர்

“சாமகண்டா அண்டவாண”

என்பதாதிய இவை போன்ற பல பிரமாணங்களுள். மூவர் பாடலில் வேத மாதிய (அவ்வேதத்தின் பெயரையுஞ்சொல்லி) பதினெண் வித்தைகளும் சிவபெருமானால் உண்டாக்கப் பட்டவையென்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. இதுபோல் திருவாசகத்திலுள்ளவைகளை மேலே முதற் பாகத்திற் காட்டியுள்ளேன். இன்னமும் திருவிசைப்பா முதலிய பனிரெண்டு திருமுறைகளிலும் அளவற்ற ஆதாரமுண்டு. அவைகளை யெல்லாம் எழுதப்படுவது மேலே காட்டிய பிரமாணங்களையே மீண்டும் எழுதுவதாகும். ஆதலால் இத்தோடே நிறுத்துகின்றேன்.

இவ்வாறு வேதம் ஆதியநூல்கள் சிவபெருமான் வாக்கே யென்று மலையிலக்காகப் பிரபல உத்தம பிரமாணங்களில் தெரிந்திருக்கவும் ஒப்படிச் சொல்லி யிருப்பதெல்லாம் முகமன் என்று நம் பல்லாவரம் சுவாமிகள் எழுதியிருக்கின்றார்கள். முகமன் என்றால் முகத்துதி யென்று ஆகின்றது. முகத்துதி யென்றால் ஒரு வருக்கு உண்மையில் இல்லாத ஒரு விடயத்தை அவருக்கு இருப்பது போலக் கற்பிப்பது. முடிவில் அது பொய்யேயாம். இந்த ரியாயத் தாலே நம் சம்பந்தர் ஆகிய பெருமக்களும் பொய்புகன்றனரெனவே கொள்ளவரும். முடிவில் அவர்கள் அருளிப் தமிழ் வேதமும் பொய்யெனல் ஆகும். இவ்வாறு நினைத்தாலும் அந்த மகாபாதகத்திற்கு இருபத்தெட்டுக்கோடி நரக தண்டனையும் போதாவாம். இவ்வாறு சிவாகமம் கூறுகின்றது. எங்கூற்றன்று.

சிவதருமோத்தரம்.

ஒப்பிலிய நாதிமுத்தனேதிய வேதமாதிக்கு

ஒப்புயர் வுரைப்போர் நிற்கையுரைப்பவர் உன்னுவாரும்

வெப்பெரி நிரயம் வீழ்ந்து வெந்துருகி வீயார்

எப்பொழுதேறுவா மென்று இளைத்து இளைத்து ஏங்குவாரே. நிற்க, ஞானசம்பந்தர் ஆகிய சைவ சமயாச்சாரியர் மூவரும் தங்களை வேதம் நான்குடன் ஆறங்கமும் உணர்ந்தோரெனவும் அவ்வேத நெறியில் தாங்கள் நின்றோரெனவும், அவர்கள் பாடிய தமிழ்முறையில் அருளியிருக்கின்றார்கள். அவைகளிற் சில வருமாறு—

சம்பந்தர்

- “அரு நெறிய மறை வல்லமுனி”
 “நண்ணிய கிர்த்தி நலங்கொள் கேள்வி நான்மறை
 ஞான சம்பந்தன் சொன்ன பண்ணியல் பாடல்.”
 “புகலிநகர் மறை ஞானசம்பந்தன் உரை செய்த
 ‘நிகரில்லன தமிழ் மாலைகள்’”
 “நாமலிந் தோங்கும் நான்மறை ஞான சம்பந்தன்
 சேந்தமிழ் வல்லார்.”
 “ஆங்கம் நீண்டம றைகள்வல்ல அணிகொள் சம்பந்தன்”
 “மறை சேர்வருங்கலை ஞானசம்பந்தன்”
 “எழில் மறை தன்னியல் கலைவல் தமிழ்விாகன்”
 “புந்தியர் மறைநவில் புகலிமுன் ஞானசம்பந்தன்
 தமிழ் கொடு”
 “மன்னிய சீர்மறை நாவன் வளர்ஞானசம்பந்தன்
 மருவு பாடல்”
 “ஆய்ந்த நான்மறை ஞானசம்பந்தன்”
 “மாமறை நான்கினோடு ஆறங்கம் ஆறும் வல்லவன்
 வாய்மையினால் நாமருகேள்வி நலந்திகழு ஞான
 சம்பந்தன் சொன்ன—பாமருபாடல்”

அப்ப மூர்த்திகள்

“தொண்டனேன் பட்டதென்னே தூயகாவிரியினநீர்
 கொண்டிருக்கோதி யாட்டிக்குங்கு மக்குழம்பு சாத்தி—
 இண்டைகொண்டேறநோக்கி யீசனை யெம்பிரானைக்—
 கண்டனைக்கண்டிராதே காலத்தைக் கழித்தவாரே”

சுந்தரமூர்த்திகள்

“நானும், ஞாலந்தான் பரவப்படுகின்ற நான்மறை
 யங்கமோதியநாவன்—சிலந்தான்பெரிதும்
 மிகவல்ல சிறுவன் வன்றொண்டன்உளரன்
 உரைத்தபாடல்பத்திவைவல்லார்”.

மேற்காட்டிய தமிழ் மறைகளின் பிரமாணங்களாலே ஞான
 சம்பந்தர் ஆதிய மூவரும் ஆரிய வேதங்களை நன்குணர்ந்து அவ்வழி
 யொழுகினவரெனவும், அப்பெற்றிபுடைய பெருமக்களாகிய அவர்
 கள் தமிழ் வேதத்தை அருளிச் செய்தார்களெனவும், நன்கு

விளங்கும். இதனால் ஆரியவேதங்களும் உபநிடதங்களும் தமிழ் வேதங்களும் சமத்துவமேயெனச் சான்றோர் துணிவர். இங்ஙனமிருக்க நம்பல்லாவரம் சுவாமிகள் “தமிழ் மறைகள் அவ்வாரிய நூல்களோடு ஒப்பவைத் தெண்ணப்படுஞ் சிறுமை யுடையவாகாது” என்றும் “ஆரியவேதங்கள் மூத்து விளியும் மக்களாலியற்றப்பட்டுத் தம்மையுடைய ஆரியமொழி மூப்புற்று இறந்து பட்டவாறே தாமும் மூத்து விளிந்து அதுபோலாகாமல்” என்றும், மேலே காட்டிய சுந்தரமூர்த்திகள் தேவாரத்தில் “நாளும் ஞாலந்தான் பரவப்படுகின்ற நான்மறையங்கம்.” என்று அருளியிருக்கும் தன்மையைச் ச்மறும் எண்ணமல் தம்மனம் போனவாறெல்லாம் வேதாதிகளைக் குறை சொல்லி யெழுதியிருக்கின்றார்கள். இதனாலும் வேதாதிகளை முற்றுமுணர்ந்த சம்பந்தாதி சைவ சமயாச்சாரியர்களையும் அவர்கள் பாடிய ஆரிய வேதமே யென்னுந் தமிழ் வேதத்தையும் இகழ்ச்சி செய்தவாறாயிற்று. மறைகள் நிந்தனை சைவ நிந்தனை யிவற்றைவிட வேறு யாவை? சான்றோர்களே! சைவப்பெருமக்களே! கூறுங்கள். கூறுங்கள். நிற்க, சம்பந்தாதிகள் சிவஸ்தலங்களைத் தெரிசிக்குங்கால் முதல் வருணத்தாராகிய அந்தணர்கள் விசேடமாய் வசிக்குந் தலங்களைத் தெரிசித்து அத்தலங்களுக்குத் தேவாரம் பாடும்போது அவ்வந்தணர்கள் வேதவேதாங்க விற்பன்னர்களாயும், வேதநெறி தவறாதவர்களாயும், வேதத்தில் விதித்த யாகாதி கிர்த்தியங்கள் செய்பவர்களாயுஞ் சிறப்புற்றோங்கி விளங்குவதைக் கண்டு அவர்களைச் சிறப்பித்து அந்தந்த தலத் தேவாரங்களில் கூறியிருக்கும் பாகம் அநந்தம். அவைகளிற் சில வருமாறு.—

ஞானசம்பந்தர்.

“ஒருங்கிய மனத்தோடு இருபிறப்போர்ந்து முப்பொழுது குறை முடித்து நான்மறையோதி ஐவகை வேள்வியமைத்து ஆறங்க முதலெழுத்தோதி வரன் முறை பயின்றெழுவான்னை வளர்க்கும் பிரமபுரம் பேணினை.”
 “அங்கமும் வேதமும் ஒதும் நாவர் அந்தணர்நாளும் அடிபரவ்”
 “நாமருகேள்வியர் வேள்வியோவா நான்மறையோர்வழி பாடுசெய்ய”

“மணந்திகழ் திசைகளெட்டும் ஏழிசையும் மலியும் ஆறங்கம் ஐவேள்வி, யிணைந்தநால் வேதம் மூன்றெரி யிரண்டு பிறப்பென ஒருமையாலுணரும், குணங்களும்வற்றின் கொள்பொருள் குற்றமற்றவை யுற்றதுமெல்லாம், உணர்ந்தவர் வாழும் ஓமமாம்

[புலியூர்.]

“பறப்பைப் படுத்தெங்கும் பசுவேட்டெரியோம்புஞ்
சுறப்பர் வாழ்திலை.”

“புந்தியினுள் மறைவழியே புற்பரப்பி நெய்ச்சமிதை கையிற்
கொண்டு, வெந்தழுவின் வேட்டுலகின் மிகவளர்ப்போர் சேரு
மூர்மீழையாமே.”

அப்ப ழுர்த்திகள்.

“ஒன்றியசீர் இருபிறப்பர் முத்தியோம்பும் உயர்புகழ்
நான்மறை ஓமாம் புலியூர்.”

“பறப்பையும் பசவும் படுத்தும்பல—திறத்தவு
முடையோர் திகழும்பதி”

“அங்கமாறும் நுமறைநான்கும் தங்கும் வேள்வி
யர் தாம்பயிலும் நகர்”

சுந்தரழர்த்தி

“பொய்யாத வாய்மையால் பொடிப்பூசிப் போற்றி
சைத்துப் பூசைசெய்து—கையினுலெரியோம்பி
மறைவளர்க்கும் அந்தணர் தங்கருப்பயறியலார்”

“தூயநெய்யால், வட்டக்குண்டத்திலெரிவளர்த்
தோம்பி மறைப்பயிலவார்—அட்டக்குண்டத்துணர்
பதறிந்தோ மேல் நாமிவர்க்காப்போமே”

“சொற்பாலபொருட்பால சுருதியொருநான்குந்
தோத்திரமும் பல சொல்லித் துதித் திறைதன்றிறத்தே
கற்பாருங் கேட்பாருமா யெங்கு நன்கார்
கலைபயில் அந்தணர் வாழுங்கலைய நல்லூர்கானே”

“கலையடைந்த கலிகடியந்தணரோம்புகையாற்
கண முகில்போன்ற ணிகிளருங் கலைய
நல்லூர் கானே”

கண்டராதீத்தர் திருவிசைப்பா

“ஓவாமுத்தியஞ்ச வேள்வியாறங்கம் நான்மறையோ
ராவே படுப் பாரந்தணுளராகுதிவேட்டுயர்வார்
மூவாயிரவர்தங்களோடு முன்னரங்கேறி நின்ற கோவே”

திருவாலிய முதனூர்

“ஆத்தணத்தான்படுக்கும் அந்தணர்
தில்லையம்பலத்துள்” நிற்க

இனி 'வதங்கனையும், வேதத்தில் விதித்த வேள்விகளையும், வேதவழியொழுகும் அந்தணரையும் இழித்துக்கூறுவோர் இன்ன ரெனக் கூறுந்தேவாரப் பிரமாணங்களில் சிலவருமாறு.

“வேட்டுவேள்விசெய்யா அமண்கையர்”

“ஓதிஓத்து அறியா அமணாதர்”

“வேதவேள்வியை நிந்தனை செய்துமூல் ஆதமில்லி யமனோடு தேரரை”

“வைதிகத்தின் வழியொழுகாதவக்கை தவமுடைக் கார மண்டேரரை”

“மறைவழக்கமிலாத மாபாவிசுள்”

“அறுத்த அங்கம் ஆரூயின நீர்மையைக் கறுத்த வாழ மண் கையர்”

“அந்தணுள்புரியும் அருமறை சிந்தை செய்யா அருகர்”

“வேட்டு வேள்வி செய்யும் பொருளை விளிமூட்டுசிந்தை முருட்டமண்டேரரை”

“அழல தோம்புமரு மறையோர் திறம் விழலதென்னு மருகர்” —நிற்க

இன்னமும், ஞானசம்பந்தர் தம் தந்தையார் யாக்குச்செய்தற்குச் சிவபிரானிடம் பொருள் வாங்கிக் தந்தையாருக்குக் கொடுத்ததாகச் சம்பந்தர் அருளிய தேவாரமும் பெரிய புராணமுஞ்சான்று பகரும்.

“சதுரம் மறைதான் துதிசெய்துவணங்கும்”

எனத்தமிழ்வேதம் அருளியபடி திருமறைக்காட்டில், நான்கு வேதங்களும் வேதபுருடனாகச் சிவபிரானைப் பூசித்து அடைத்த கதவை அவ்வேதத்துக்குச் சமமான தமிழ்வேதமே அக்கதவைத் திறக்கவும் மூடவும் செய்ததாகத் தமிழ்வேதமும் பெரிய புராணமு முழங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன—தமிழ்வேதங்களுக்கு முந்தியே உற்பத்தியான தொல்காப்பியமும்—இறைவனார் அகப்பொருளும்—திருக்குறளும் ஏனோ அக்கபாடத்தைத் திறக்க வலியில் வாயின.

மேலேகாட்டிய தமிழ் வேதப்பிரமாணங்களாலே ழுவாநான் மறை யேன்ற தொடர்மொழி ஆரியநான்கு வேதங்களையே குறிக்க மெனவும், வேதங்களையும்—வேதவேள்வியையும், வைதிகவழி யொழுகும் அந்தணரையும் நிந்தைபுரிவோர் புறப்புறச்சமையத் தோரான அமணர்முதலியோரென்றும் தமிழ்வேதமாகிய தேவார திருவாசகங்கள் ஆரிய நான்கு வேதங்களே என்றும், ஆரியநான்கு

வேதங்களும் தமிழ் மறையே யேன்றும் இரண்டும்பேதமின்மை, அதாவது ஏற்றத்தாட்சியில் லென்றும் நாட்டப்பட்டது. ஆனால் தமிழ் வேதமோ வேதத்தின் ஞானகாண்டப் பொருளையே பெரும்பாலும் நவிலுமென்று மேலோர் அறைவர்.—

மூன்றும் பாகம்.

இனிச் சிவஞானபோதம் முதலிய சித்தாந்த சாத்திரங்களை, மூவா நான் மறையின் ஒன்றாகச் சேர்க்கலாமோ வென்பதை யாராய்வாம்.—

“வேதாந்தத் தெளிவாஞ் சைவ சித்தாந்தத் திறனிங்குத் தெரிக்கலுற்றும்” என்று தமிழ் சித்தாந்த நூலாசிரியர் கூறிய படியால், சிவஞான போத முதலிய சித்தாந்த சாத்திரங்களெல்லாம் வேத உபநிடதங்களின் சாராம்சமே. வேதம் ஓர் பசு வென்றும் அதன்பால் சிவாகம மென்றும், அதன் நெய் நால்வர் திருநெறித் தமிழேன்றும், அந்நெய்யின் சுவை சிவஞான போத மென்றும், மேலோர் பணித்தனர். இதனால் பசு இன்றி நெய் உண்டு என்று சொல்ல எவ்வாறு இயலாதோ, அவ்வாறே வேதமின்றிச் சிவஞான போதங்கிடையாதென்பதே வாய்மை. “வேதம்பசு, அதன்பால் மெய் யாகமம்” நால்வர் ஒதுந்தமிழ் அதன் உள்நுறுநெய்—போதமிரு நெய் யினுறுசுவையாம் நீள்வெண்ணை மெய்கண்டான் செய்த தமிழ் நூலின் றிறம்’ எனும் வெண்பாவாலறிக. தாமருளிய சிவஞானபோத உதாரண வெண்பாக்களில், இருக்காதி மறைகளில் தாம்கண்ட கருத்தையே மெய்கண்டார் நிறுவியிருக்கின்றாரென்பதற்கு அடியிற் கண்ட அவர்கள் வாக்கே சான்று பகரும்.

“இக்கிரமத்தென்னுமிருக்கு”

“அருமறைகள் ஒன்றென்னுது அத்துவித மென்றறையுமாங்கு.”

“மறையின் இயல் மறந்தாய்”

என்பனவே. அத்துவிதம் என்ற பதத்தின் மெய்மையைக் கண்டு உலகோர்க்கு விளக்கினதனாலேயே மெய்கண்டார் எனும் திருநாமம் இப்பரமாசாரியாருக்கு எய்திற்று. அப்படித் தாம் கண்டுகொண்டது இருக்கு முதலிய மறைகளைக்கொண்டு என்று இப்பரமாசாரியாரே தமிழ்ச் சிவஞான போதத்தில் வெள்ளிடை மலைபோல அருளியிருக்கும் நீர்மையைச் சான்றோர்கள் கவனிப்பார்களாக; மெய்கண்ட தேவ நாயனருக்கே இருக்கு முதலிய மறைகள் ஆசிரியத்தன்மை ஆகி

விளங்குமாகில், ஆரியவேதம் தமிழ்மறைக்குச் சிறுமையுடைய தென்பொருள்படுமாறு நம் பல்லாவரம் சுவாமிகள் எழுதியிருப்பது அவர்கள் புத்தி துட்பம் எத்தகைமைத்தோ? அறிகில்லேன். திருவாதவூர் அடிகளுக்குப் பிற்பட்டெழுந்தவர்கள் ஞானசம்பந்தரும், மெய்கண்டதேவருமாதலால் இவர்கள் அருளிய தேவாரமும் சிவ ஞானபோதமும் அடிகள் அருளிய திருவாசகத்திலுள்ள மூவா நான் மறையில் கொண்டுவந்து அடக்குவது எங்ஙனம் பொருந்து மெனவோர் ஆட்சேபணையை நம்ப, சுவாமிகளே எழுப்பிக்கொண்டு அவ்விருவர்களும் அருளிச்செய்த சொற்களும் பொருள்களும் என்றும் நிலைபெற்றுள்ள உண்மைகளை அறிவுறுப்பனவாமென்றும் ஓர் சமாதானமெழுதி யிருக்கிறார்கள். இப்போது சொற்களையும் பொருள்களையும் பற்றி விவாதமில்லை. சொற்களும் பொருள்களும் பாஷையுண்டாயபோதே உண்டானவை. நூல்களைப்பற்றியே விவாதம். அடிகளுக்கு உபதேசித்த குருமூர்த்திகள் திருக்கரத்தில் தரித்திருந்தது வடமொழிச் சிவஞானபோதமே. ஏனெனில் தமிழ் மொழிச் சிவஞானபோதம் மெய்கண்டாரம் பிற்காலத்தில் *மொழி பெயர்க்கப்பட்டது. ஆதலால் இச்சமாதானம் நிலை பெறவில்லை. “வேதநூல் சைவநூலென்றிரண்டே நூல்கள்” எனச்சித்தியார் பகருகின்றது. இதனால் வேதமுன் சிவாகமமும் தனித்தனி வெவ்வேறு நூல்களெனப் போந்தன. சிவாகமங்களின் பொருளைத்தான் சிவ ஞானபோத முதலிய சித்தாந்த சாத்திரங்களாகத் தமிழில் வகுக்கப்பட்டன. அப்போது இவைகளுக்கு அந்நியமாக வேதநூல் என்று வேறுநூல் விளங்குவதாகவுந் தெளிவாய்ப் புலப்படுகின்றது. மறை, வேதம் ஒருபொருட்களவிகள். ஆதலால் திருவாசகத்தில் ஆண்டிருக்கிற நான்மறை என்ற சொற்றொடரில் சிவஞானபோதம் முதலிய சித்தாந்த சாத்திரங்கள் அடங்கா. இன்னமும் சித்தியாரில் “புறச்சமய நெறிநின்றும்” என்னுஞ்செய்யுளில் ஆன்மாக்கள்

* சிவபிரான் தெட்சணமூர்த்தமாயெழுந்தருளி நந்தி யெம்பெருமானுக்கு உபதேசித்த ஞானநூல் வடமொழிச் சிவஞான போதம், பன்னிரண்டு சூத்திரமெனவும் அதைத்தான் மெய்கண்டசிவம் தமிழில் மொழிபெயர்த்தருளியதற்கு வார்த்திகமென்றும் பொழிப்புரை ஆதிய வியற்றினரெனவும், சுருதியுத்தி அனுபவத்தால் காட்டி, யாமெழுதிய சிவஞானபோத முதனூலாராச்சி யெனும் வியாசத்தில் நன்கு காணலாம். இஃது சென்னை ‘சைவமெ’னும் பத்திரிகையில் (துந்துபி ஹு மாகிஸ்) வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றது.

சோபான முறையாக ஒன்றின் மேலுள்ள ஒவ்வொரு மார்க்கங்களைக் கைக்கொண்டு இறுதியில் சிவாகமங்கூறுஞ் சைவத்திறத்தடைவர் என சிறுவியிருப்பதில் அநேக சோபானமார்க்கங்கள் மத்தியில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அவ்வாறு கூறியதில் “அருங்கலைகள் பல தெரிந்தும் ஆரணங்கள் படித்தும் சிறப்புடைய புராணங்களு ணர்ந்தும் வேதச் சிரப்பொருளை மிகத்தெளிந்துஞ் சென்றால் எனச் சொல்வதினாலும் ஆரணங்கள் வேறு சித்தாந்தசாத்திரம் வேறு எனவும் ஏற்பட்டது. ஆரணம்—மறை, ஒரு பொருட்களவி, ஆத லால் நான்மறை பென்ற விவாதச்சொற்றோடரில் சித்தாந்தசாத்திரங் கள், சேரா. இன்னும் விரிக்கிற மிகப்பெருகும்—மேலாராய்வாம்.—

நான்காம் பாகம்.

தொல்காப்பியம், திருக்குறள் இவ்விரண்டும் அறம்பொருள் இன்பம் வீடு என்னும் நற்பொருள் களையுந் தெரித்துரைக்கும் தமிழ் மறை களா மென்றும். இறைபுருள் அகப் பொருள், களவியல், இன்பத்துப் பால் ஒன்றையே விரித்துரைக்கும் மாண்பிற்கு மென்றும் இந்நூல்கள் மூத்தகலில்லாது என்றும் இளமைச் செவ் வியோடு திகழுந் தமிழ் நான்மறைகளைச் சேர்ந்தவை பென்றும், இந்நூல்களோடு சிவஞான போதம் முதலியவைகளையும் தமிழ் மறை யெனவும், வாதவூர் அடிகள், மூவா நான்மறையென்று திருவாச கத்திலருளியது இத் தமிழ் மறைகளையே பென்றும் ப. சு. எழுதி யிருக்கின்றார்கள். சம்பந்தப் பெருமானாதியோர் அருளிய தேவாரம், திருவாசகம் தமிழ் மறையே யாயினும், மூவா நான்மறை யென்றது இருக்கு முதலிய நான்கு வேதங்களையே குறிக்கு மென்றும், சிவஞானபோத முதலியனருக்கு முதலியவேத உபநிட தங்களின் ஞான காண்டப்பொருளையென்றும், பிரபலமான ஆதாரங் களுடன் மேலே 1-2 பாகங்களில் காட்டப்பட்டன. தொல்காப்பியம் எத்தன்மைத் தென்பதனை ஆராய்வாம்—

அதுமுத் தமிழில் ஓர் பாகமாகிய இயற்றமிழின் இலக்கண நூல். மற்றஇசை- நாடகத் தமிழ் இலக்கணம் இந்நூல் கூற்றில்து. அதனால் இந்நூல் பூரணமான தன்று. தமிழின் எழுத்துச் சொற் பொருள் இலக்கணங்களே இந்நூலிற் கூறப்பட்டுள. இது அகத் திய மேன்னும் முதனூலுக்கு வழிநூலாகும்—பொருள் இலக் கணத்தில் அறம் பொருள் இன்ப மென்னும் மூன்றின் பகுதிகளை விளக்கும்— வீட்டு நெறிகுறிப் பானன்றிக் கூறவேண்டிய வாறு

கூறிற்றிலது. “அந்நிலை மருங்கின் அறம் முதலாகிய மும்முதற் பொருட்கு முரிய வென்ப” என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரமே என்—கூற்றுக்குச் சான்று பகரும்—

நச்சினர்க்கினியார் உரையில் “அகத்தியனாரும் தொல்காப்பியனாரும் வீடு பேற்றிற்கு நிமித்தங் கூறுதலன்றி வீட்டின் தன்மை தமிழாற் கூறுரேன்றுணர்க” எனவரைந்திருப் பதையும் உணர வேண்டும்—இன்பத்தைப் பற்றிக் கூறியதிலும், காந்தருவம்என்னுங்கள்வொழுக் கத்தை விசேடித்துக் கூறியுள்ளது—களவொழுக்கமோ இக்கலியுகத்தில் பொருத்தமற்றதென்று தமிழால் முற்றும் பரத கண்டமுழுது மென்றுஞ் சொல்லலாம் கைவிடப் பட்டு இறந்து பட்ட ஒழுக்கமாயிற்று “பொய்யும் வழுவந் தோன்றிய பின்ன--ரையர் யாத்தனர் கரணமென்ப” என்ற தொல்காப்பியச் சூத்திரமே இக் கூற்றை நிலைநாட்டாதின்றது. இத் தொல்காப்பியமும் ஆரியவேதங் களையே புகழ்ந்து கூறுகின்றது—“அறுவகைப்பட்டப் பார்ப்பனப் பக்கமும்” என்ற சூத்திரத்தில் அந்தணராகிய முதல் வருணத் தார்க்கு வேதம் ஒதல் முதலிய அறுவகைத் தொழில் வேதத்தில் கூறப்படுகின்றவாறு விவரிக்கின்றது—“உபரந்தோர்க்குரிய ஒத்தி னை” வெனுஞ்சூத்திரத்தில் “ஒத்தின் ஆன” என்ற மொழிகட்கு வேதத்தினர் பிறந்த வடநூல்களும் தமிழ்நூல்களும் என நச்சினர்க் கினியார் பொருள் கூறினபடியால் அவைகள் வேதத்தை முதலாகக் கொண்டமென்மை வாய்ந்தனவெனவும் இவற்றிற்குத் தாயகமாக வேதம் உண்டு எனவும் விளங்கும் “வேண்டிய கல்வியாண்டு மூன்றி றவாது” எனுஞ்சூத்திரத்தில் வேதாந்தமாகா வாக்கியமாகிய தத்வ மசி எனும் மூன்று பதங்களைக் கூறுகின்றது.—

இன்னமும் “காமக்கூட்டங்காணுங்காலைமறையோர் தேஎத்து மன்ற லெட்டனுள், துறைபமை நல்பாழ்த்துணைமை யோரியல்பே” என்று வேதவழித்தாகிய பிரம் முதலிய எண்வகை மணங்களுள் கந்தருவ மணத்தையே களவியலுட் கூறுகின்றது—இவை முதலாகிய நிமித்தங்களால் தொல்காப்பியனார் ஆரிய வேதத்தைப் புகழ்ந்தே கூறினாரென்று சொல்லவரும்—அல்ல தூஉம் வீட்டுநெறிபயப்பதூ தூஉம், வேதமென்றுங்கூறினர்—இதன் முடிபு என்ன வாகிறதெ னின் தமிழ்ப்பாஷையின், எழுத்துச்சொல் இவற்றின் இலக்கணங் கூறின தொல்காப்பியனார் பொருள் இலக்கணங்கூறத் தொடங்குழி ஆரியவேதத்தை யெடுத்தாண்டு அவ்வேதக் கருத்தையே பொரு

ளிலக்கணத்தில் அமைத்தாரேனத் திண்ணமாய்ச்சொல்ல இடந் தருகின்றது—இத்தகைய பெருமைவாய்ந்த வேதங்களை நம் ப.சு. வே அவர்கள் இழித்துக்கூறித் “தமிழ்மறைகள் அவ்வாரிய நூல்களோடு ஒப்பவைத்தெண்ணப் படுகிறுமை யுடையவாகாது” என்று எழுதியது பொருத்தமில்லென்று துணிவாய்ச் சொல்லலாம்—தோல் காப்பியத்துக்கு முதலூலாகிய அகத்தியம் இறந்து பட்டிருப்பதை யோராமல் ஆரியவேதம் இறந்து பட்டதென்னுங்கூற்றும் நகைப்புக் கிடமாயிருக்கின்றது—இனி இறையனர் அகப்பொருளோ வெனின் “அன்பின் ஐந்திணைகள் வெனப்படுவது அந்தணர் அருமறை மன்றலெட்டினுள், கந்தருவ வழக்கமென்மனர் புலவர்”-என்ற முதற்குத்திரமும் ஆரியவேதம் உள்தெனக் கூறும்’ இதனால் இந் நூல் முற்றிலும் அருமறையில் விதித்ததைக்கூறாநின்ற தெனவிளங்கு கிறது—வேதத்தை அருமறையென்றும், அது அந்தணக்குரியதென்றும் இறையராகிய மதுரை சோமசுந்தரக்கடவுள் அருளியிருப்பதனால், வேதமே முதலுலெனக் கொள்ளத்தக்கதாகின்றது.—ஆதலால் மூவா நான் மறை எனப்படுவது உம் அதுவேயாம்,—

இனி எஞ்சிரின்ற திருக்குறள் எனும் நூல் மூவா நான்மறையென்பதன்பகுதியா வென்பதை ஆராய்வாம்—திருக்குறளின் சிறப்புப்பாயிரத்தில் “நான் மறையின் மெய்ப்பொருளை, முப்பொருளா நான் முகத்தோன்—தான்மறைந்து வள்ளுவனாய்த் தந்துரைத்த—நான்முறை” எனவும்.

“மெய்யாய வேதவிழுப்பொருள் விளங்கப்பொய்யாது
தந்தா னுலகிற்குத்தான் வள்ளுவராகி—யந்தாமரை
மேலயன்” —எனவும்

“முறைமையால் வேத விழுப்பொருளை வெண்குறளால் வள்ளுவனர்—ஓத அழுக்கற்றதுலகு” எனவும் ஆரிய வேதம் நான்கின் பொருளை தமிழ் பாஷையில் குறளென்னும் நூலிற் சொல்லப்பட்டிருக்கின்ற தென்பது பெறப்படுதலால் மூவா நான்மறையென்றது குறளுக்கு ஆதி நூலாகிய ஆரியவேதம் நான்கினையுமே யென்று உறுதியாய்ச் சொல்லலாம்...

திருக்குறளின் பாக்களிலேயே “மறப்பினும் ஒத்துக் கொளலாகும் பார்ப்பான் பிறப்பு ஒழுக்கங்குன்றக்கெடும்” எனவும்

“அந்தணர் நூற்கும் அறத்திற்கும் ஆதிரா நின்றது
மன்னவன்கோல்” எனவும்

ஆபயன்குன்றும் அறுதோழிலோர் நான்மறப்பர்
காவலன் காவாவிடின” எனவும்

முதல் வருணத்தாராகிய அந்தணர் ஒழுக்கத்தையும் அவர்கட்
குரிய நான்கு ஆரியவேதங்களையும் திருவள்ளுவரே விதந்து கூறு
வராயின் ப. ச. வே. அவர்கள் ஆரியவேதத்தைக்குறை கூறுவது
தேவர் திருவள்ளுவரையும் இறையனாராகிய சிவபெருமாளையும்
இகழ்ந்தவாறாகும்.

இத்துடன் இவ்வியாசத்தை நிறுத்துகின்றேன்—இவ்வியாச
முடிபுறா யென்னவெனில் மறை, வேதம், ஆரணம் முதலிய
மோழிகள் ஆரியவேதங்களையே குறிக்கு மெனவும், அவ்வேதங்
கள் நான்கே யெனவும், தமிழ் மறைகள் திருமுறையெனவே பெயர்
பெற்ற தெனவும் அத்திருமுறைகள் சுமார் ௩. ஆண்டுக்கு முன்ன
ரே முதற்கண் பதினென்றாய் வகுக்கப்பட்டுப் பின்னர்—யி உய்
வகுக்கப்பட்டிருக்கின்ற தெனவும், நான்மறை யென்றது ஆரிய
வேதங்களாகிய ருக் யசர் சாமம் அதர்வணமே யாமெனவும் “மூவா”
யென்ற அடைமொழி கொடுத்திருப்பதனால் அப்பொருள்களை வேறு
படுத்தாதெனவும், ஆரியமறைகள் உண்டானகாலம் முதல் இது
காறும் ஒரேநிலைமையில் நிலை பெற்றிருப்பதெனவும், தொல்காப்பியம்,
இறையனார் அகப்பொருள், திருக்குறள், இத்தமிழ் நூல்களிலும்,
ஆரியவேதங்களையெடுத்துப் புகழ்ந்திருக்கின்ற தெனவும், ஆரியவே
தங்களின் ஞானகாண்டப் பொருளையே தேவாரம், திருவாசகம் முத
லிய பனிரெண்டுதமிழ் வேதங்களிலுங் கூறப்பட்டதெனவும், சிவ
ஞானபோத முதலிய சைவசித்தாந்தத் தமிழ்நூல்களும் ஆரிய
வேதாந்தப் பொருளையாமெனவும், திருமுறை ஆதிர பிரபல
பிரமாணங்களால் நன்கு நாட்டப்பட்டன. குரியனார் கோவில் ஆதின்
கர்த்தராகிய சித்தாந்தசைவ உண்மையை யோர்ந்துகொறுபூதிச்
செல்வராய் விளங்கிய முத்துக்குமாரதேசிக மூர்த்திகளால் “சித்
தாந்த சிகாமணி” யெனச்சிறப்புப்பெயர் கொடுக்கப்பெற்றும் ஸ்ரீஸ்ரீ
சுவாமினாத பண்டிதர் ஆதியோராலும் மிகவும் புகழ்ந்து ஏற்றுக்
கொள்ளப்பட்ட ஸ்ரீகாசிவாசி சாம்பசிவ சிரேஷ்டர்களாகிய பிரமஸ்ரீ
செந்திநாத ஐயவர்களால் வெளியிடப்பட்டிருக்கும் “தேவாரம்

வேதசாரம்” எனும் நூலே நான் எழுதிய இவ்வியாசத்தின் உண்மையை நிலைபெறச்செய்பா நிற்கும்.—

இன்னமும் ஒன்றை இங்குச் சொல்லாதிருக்கக் கூடவில்லை. “மூவாநான்மறை முதல்வா” என்ற சுருதி வாக்கியத்தில் மூவா என்ற அடைமொழி பண்புச் சொல்லை ‘முதல்வா’ என்ற சொல்லோடு புணர்த்திப் பொருளுரைப்பதுவே ஆழ்ந்த இன்பமான பொருளைத் தருகின்றது. அப்படியானால் என்றும் அழியாது இளமைச் செவ்வியோடு விளங்கும் சிவம் என நன்கு பொருள் படுகின்றது. “என்று மோரியல்பின்” என்ற மனையாய் என நம்பெரியோரும் ‘மூவா முதல்வ’னப்போற்றி செப்தே’ என மற்றும் ஆன்றோரும் பணித்தனர் சு. வே. அவர்கள் இப்பொருளைக் கொண்டு விளக்கி இருந்தால் யாதொரு விவகாரமும் இல்லை.

நம் நண்பர் ப. வே. சுவாமிகள் எழுதிவரும் திருவாசக விரிவுரை உண்மைப் பொருட்களுடன் ஆன்றோர் ஆட்சியைத் தழுவி வெளி வந்தால்மட்டும் தமிழ் மக்களாகிய சைவப் பெருமக்கள் சமஷ்டியாய் அங்கீகரிப்பார்கள். ஆன்றேல் திரிபுரை யெனக்கொள்வர். இதை வாசிப்போர் “சமன் செய்து சீர்தூக்குங்கோல் போலமைந்தொருபாற்—கோடாமை சான்றோர்க்கணி” யெனும் நம் தமிழ் ஒழுக்க நூல் வாக்கியத்துக்கு இலக்கியமாவார்களென்று நம்புகின்றேன்.

சைவத்தின் மேற்சமயம் வேறிலையதிற் சார்சிவமாந்

தெய்வத்தின் மேற்றெய்வமில்லென நான்மறைவாய்ச்சேம்
பொருள்வாய்,—மையைத்தசிர்த்திருதேவாரமுந்திருவாசகமு
முய்வைத்தரச்செய்த நால்வர் பொற்றொளம் முயிர்த்துணையே.

சுபம்.

சுபம்.

சுபம்.

திருச்சிராப்பள்ளி.

28—5—22

திரு. மா. சாம்பசிவம் பிள்ளை

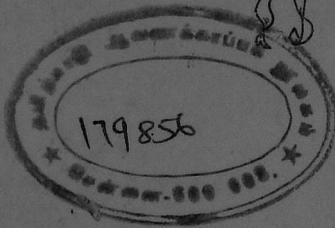
ஐர் துறிப்பு.—இவ்வாராய்ச்சி, யெழுதிமுடித்தபின்னர் வெளிப் போங்க பன்னிரெண்டாஞ் சுஞ்சிகையோடு போற்றித்திருவகவலின் உரைமுறையப் பெற்றிருக்கின்றது—உரையின் முடிவில் நம் நண்பர் சுவாமி வேதாசலம் அவர்கள் எழுதியிருப்பதாவது. போற்றித்திருவகவலின் “என்

பத்தேழாம் அடிமுதல் நூற்றிருபத்தைந்தாமடினாறும் வடமொழி எசர் வேதத்திடை நின்ற திருவுருத்திரமேபோல் வணக்கமந்திரவுணாகூறி அடிகள் முடித்தருளினார்” என்பதே—இது மிக்கவியப்பாயிருக்கின்றது—இவ்வளவு நீண்டதோர் ஆராய்ச்சி பெழுதவிடங்கொடுத்து வடமொழி வேதத்தைப் பலவாறு குறை கூறிய நண்பர் இவ்வாறு எழுதியிருப்பது இறுதியில் சத்தியத்தையேநாடி நானும் மறியேன் அவளும் பொய்சொல்லாள் என்ற படி அவர்கள் மனம்—மொழி—வாய்மை வயப்பட்டு எமது பக்கமே நின்ற நிலைமையையுந் காட்டுகின்றது—திருவாசகத்தின் மற்றைப்பாகங்கட்கும் விரிவுரை எவ்வகை ஆட்சேபனைக்கு மிடமின்றி ஆன்றோர் ஆட்சியைப்பின் பற்றி விரைவில் வெளிவரவேண்டுமெனத் திருவருளைப்பிரார்த்திக்கின்றேன்—எடுத்தகருமத்தை முடிபு பெறச்செய்ய வேண்டுமென்பதே மேலோர் துணிபு.

திரு. மா—சா

Q23: 41751/1

NRB



பிழைதிருத்தம்.

பக்கம். வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
1 20	ஏக்கமுற்று	ஏக்கற்று
2 9	நால்கிர	நால்வா
3 29	எனப்பிரித்து	எனப்பிரித்து
4 14	அதிநூலா	ஆதிநூலா
19	தொண்ணூற்றொ	தொண்ணூற்றொ
6 கடைசி வரி	நூல்களில்	நூல்களில்
7 7	லெட்சணத்தை	லட்சணத்தை
8	விவரங்	விவரணங்
11	வலர்நீயம்	வலராயனம்
12	வைதிக	வைதிக
8 22	இந்த வரிகளை யெடுத்துப்போடவேண்டும்.	
23		
9 32	புலப்படும்	புலப்படுத்தம்
10 10	பன்னிரண்டு	பன்னிரண்டு
21	பன்னிரண்டென	பன்னிரண்டென
26	திருவாரூர் தியாகர்	திருவாரூர் தியாகர்
33	நிவர்த்தி	நிவிர்த்தி
11 4	ரெண்டென	ரண்டென
5	ரெண்டாக	ரண்டாக
6	நுஞ்சல்	நுஞ்சல்
19	வியம்பேடி	வியம்பேடி
20	நிருந்தவர்க்கு	நிருந்தவருக்கு
24	தெருயா	தெரியா
26	அன்றலின்	அன்றலின்
27	நால்வர்க்கருள்	நால்வர்க்கருள்
12 10	மூர்த்தி	மூர்த்தி
23	ஆராய்புக	ஆராய்ப்புக
13 12	சேட்க	கேட்க
26	குறித்தே	குறித்தே
27	பிரமதேவரின்	பிரமதேவரின்
28	ஸந்தரர்	ஸந்தர்
13 34	பிரமதேவ	பிரமதேவ
14 2	தட்சணை	தட்சணை
4	ஒருப்படாத	ஒருப்படாத
8	தட்சணை	தட்சணை
9	தட்சணை	தட்சணை
18	பாவிய	பாவிய
20	சரித்திரங்	சரித்திரங்
24	ஓர்	ஓர்
27	சங்கராச்சாரிய	சங்கராச்சாரிய
16 24	தட்சணை	தட்சணை
28	பஞ்சாட்சரத்தை	பஞ்சாட்சரத்தை
17 21	வேத்	வேத
	பஸ்ப	பஸ்ப

18	12	யில்லகு	யிலங்கு
	20	விருப்புடன்	விருப்புடன்
	22	யாண்டாரநம்பி	யாண்டாரநம்பி
	24	எனவும்	எனவும்
19	28	ப்ரரோசிதம்	ப்ரரோசிதம்
	29	மஹதோ	மஹதோ
	29	மேத்தய	மேத்தய
	30	திருகவேதோ	திருகவேதோ
20	3	வாயுகம்மிளத	வாயுகம்மிளத
	4-5-6	இந்த மூன்று வரிகளையு மெடுத்துவிடவேண்டும்.	
	11	பாடலோராடலராதி	பாடலோராடலராதி
	13	மந்திர	மந்திர
	30	பண்ணமரும்	பண்ணமரும்
21	10	பாடலுக்கந்த திருக்கையே	பாடலுக்கந்த திருக்கையே
	16	மறைநான்கும்	மறைநான்கும்
22	29	நிரயம்	நிரயந்தன்னில்
	31	சமயாச்சாரியர்	சமயாச்சாரியர்
23	5	மறை	மறை
	17	ஆறங்கம்	ஆறங்கம்
	21	என்றீர்	என்றீர்
	28	உளரன்	உளரன்
24	12	சமயாச்சாரியர்	சமயாச்சாரியர்
24	கடைசிவரி	ஓமாம்	ஓமமாம்புலியூர்
25	1	புலியூர் என்பதை விட்டுவிடவும்	
	3	நெய்ச்சுமிதை	நெய்ச்சுமிதை
	9	திறத்தவு	திறத்தவும்
	11	நான்கும்	நான்குடன்
	32	ஆத்தனை	ஆத்தனை
26	27	இறைவனார்	இறைவனார்
	31	வைதிக	வைதிக
27	10	தமிழ்சித்தாந்த	தமிழ்சித்தாந்த
27	14	தமிழென்றும்	தமிழென்றும்
	18	அதன்	அதன்
28	82	தெட்சுண	தெட்சுண
		வேதவிழு	வேதப்பொருள்
31	22	ப்பொருள் விளங்கப்	விளங்கப் பொய்யாது
		பொய்யாது	
32	1	ஆதியாய்	ஆதியாய்
	2	கோல்	கோல்
	5	ஒழுக்கத்தை	ஒழுக்கத்தை
	24	பன்னிரண்டு	பன்னிரண்டு
	31	சுவாமியாத	சுவாமியாத
	32	சாம்பல	சாம்பல
33	5	பண்புச்சொல்	எச்சச்சொல்
	22	மறைவாய்ச்செம்பொருள்	மறைச்செம்பொருள்
	23	திருதேவார	திருதேவார

குறிப்பு:—இத்தனை பிழையுண்டாயதற்குக் காரணம் என் வார்த்திக தசையே—பெரியோர்கள் மன்னிப்பார்களாக.

இதுகாறும் வெளிவந்த ஆராய்ச்சி

உரைகள்.

-
- I திருப்பெருந்துறை விளக்கம்
 - II திருத்தொண்டர் புராணத்தில் திருமலைச்சுருக்க ஆராய்ச்சி
 - III சிவஞானபோத முதலாலாராய்ச்சி
 - IV திருக்குறளின் திருவுள்ளக்கருத்து
 - V ஸ்ரீ இராமநாம இராவணமும்
 - VI முவாநான்மறை யென்ற சோற்றேடர் ஆராய்ச்சி

இனி வெளியிடச் சித்தமாயிருக்கும்

உரைகள்.

-
- VII கோகழிப் பேயருண்மை
 - VIII வேதமுத் சைவத் திருமுறைகளும்
 - IX திருநான் மறை விளக்க ஆராய்ச்சி
 - X திருவாசக விரிவுரையில்—நான்கு அகவல்களின் உரையில் காணப்படும் பிற ஆசங்கைகளும் அவற்றின் ஆராய்ச்சியும்