

314

314
4-55

NEW TAMIL READER

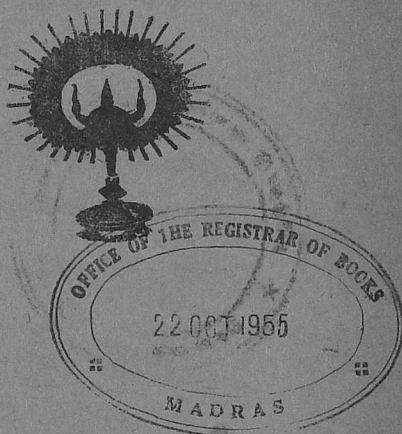
BOOK III
OF THE READER



TB
031C3)
N57.
146 348

E.M. GOPALAKRISHNA KONE
MADURA & MADRAS

புதிய
மூன்றாம் பரட புத்தகம்.



மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கத்து அங்கத்தினருள் ஒருவரும்,

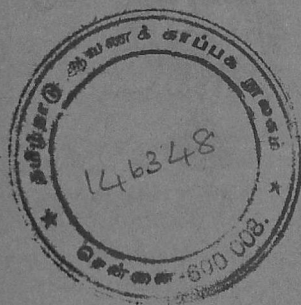
புத்தக வர்த்தகருமாகிய,

இ. மா. கோபாலகிருஷ்ணக் கோன்,

வெளியிட்டது.

Revised Edition — 1941

Reprinted — 1951



முகவுரை

இப்புத்தகத்தில் அமைந்துள்ள பாடங்கள் வித்தியா விசா
சுவாமி அதிகாரிகளின் விதிகளை அறுசரித்துப் புதிய முறைக்குப்
பொருத்தமாயும், நம் தாய் மொழியாகிய தமிழ்ப் பாஷையைக்
கற்கும் மாணவர் தக்க வழியிற் கற்று, மிக்க பயன் பெறுமாறும்
எழுதப்பெற்றுள்ளன.

2. தொடர் முறைப் போதனைக்கும் பொருந்தியுள்ளன.

3. பாடங்கள் பெரும்பான்மை பொருட்பாட சம்பந்தமாக
வும், நீதிக்கதை சம்பந்தமாகவும் சிறு பான்மை பாட்டுக்களாகவும்
தொகுக்கப் பெற்றுள்ளன.

4. நீதிபோத சம்பந்தமான பாடங்கள் சிறுவர்கள் மன
வெறுப்பு அடையாமல், உற்சாகத்துடன் படிக்குமாறு வேடிக்கை
பானதும், விளையாட்டானதுமான கதைகளாக எழுதப்பெற்
பெற்றுள்ளன.

5. முதலில் தெய்வ வணக்கப் பாடல்களும், ராஜ வணக்கப்
பாடல்களும் கதாசம்பந்தமான பாடல்களும் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.
இவை 'சிறுவர் மனதில் நன்கு பதிந்தால் பருவ காலத்தில்
தெய்வ பக்தி, நன்றெறி அபிவிருத்தியாகி, நலம் பெறுவார்கள்'
என்னும் நன் நோக்கத்தோடு எழுதப் பெற்றுள்ளன.

6. சில பாடங்கள் மாணவரைக் கொண்டு நாடகமாக நடத்
துதற்கேற்றவாறு நன்கு அமைந்துள்ளன.

7. இப்புத்தகத்தைக் கண்ணுறும் போதனை ஆசிரியர்கள்
இதனை நன்கு ஆதரிப்பார்கள் என்று நம்புகிறேன்.

நூலாசிரியன்.

கடவுள் துதி.

“தலையே நீ வணங்காய்” என்ற பாடலின் சந்தம்

ஆதிபரம்
ஆதாரமாம்
அங்கும் இங்கும்

சோதி சுயம்
சூய பரம்
கத்தா முத்தா

பணிவோம்
பாலானு
பகரும் கல்வி

அகிலம் துதி
அன்புரு வே
அன்னே தந்தை

வற்றாத
வாழ்த்தி
மக்களுக்கே

பொருளே-முதல்
பொருளே
எங்கும் தங்கும் (ஆ)

பொருளே-நல்ல
பொருளே
அத்தா நித்தா (சோ)

நின்பதமே-சிறு
நீனமே
ஞானந் தரவே (ப)

பொருளே-வளர்
அமுதே
யாவும் நீயே (அ)

பாக்கியமே-பெற
வணங்குவமே
இக்கணமருள் (வ)

பொருள் அடக்கம்

எண்.	விஷயம்.	பக்கம்.
1.	மாதா, பிதா, குரு, தெய்வம்	7
2.	வாசிக்கும் முறை	9
	சை பாட்டு	11
3.	கிளி	13
4.	வேப்பமரம்	15
5.	கோழி	17
6.	ஆடுகள்	20
7.	தென்னை மரமும், பனைமரமும்	23
8.	இந்திய நாணயங்கள்	25
9.	வாத்து	28
10.	காகிதம்	30
11.	குரங்கு	32
12.	எருமை	34
13.	ஆமை	35
14.	மீன்	37
15.	தேகப்பயிற்சி	40
16.	கிராம அதிகாரிகள்	43
17.	போலீஸ்காரன்	44

எண்.	விஷயம்.	பக்கம்.
18.	உலோகங்கள்	47
19.	மழை	50
20.	பிட்டுக்கு மண் சுமந்தது	52
21.	தண்டுகள்	55
22.	கல்-எறிந்ததால் வந்த கஷ்டம்	57
23.	கெடுவான் கேடு நினைப்பான்	58
24.	பயிரிடும் நிலங்கள்	60
25.	மூத்தோர் சொல்லைத் தட்டாதே	62
26.	கேலியினால் வந்த கெடுதி	64
27.	சை பாட்டு	66
28.	படிப்பினால் பணம் வந்தது	67
29.	நன்றியுள்ள சிறுவன்	68
30.	சை இரண்டாம் பாகம்	71
31.	கடிதம் எழுதும் முறை	74
32.	விடு கதைகள்	76
	ஆத்திரூடி	77
	கொன்றை வேந்தன்	79

புதிய

மூன்றாம் பாட புத்தகம்.



1. மாதா, பிதா, குரு, தெய்வம்.

1. மனம் மகிழ்வுடன் பத்துமாதம் நம்மைச் சுமந்து பெற்றவள் நமது தாய். பால் ஊட்டி, சீராட்டி, பக்குவமாய் வளர்த்தவளும் நமது மாதா.

2. அன்புடன் நற்புத்தி புகட்டி, நல்ல வழியில் நம்மை நடத்தி வருபவர் நமது பிதா.

துஷ்டருடைய சிநேகம் துன்பம் தருமென்று கண்டித்துக் காப்பவரும் நமது தந்தை. நாம் நல்வழியில் நடப்பதும் நன்றாகப் படிப்பதும் அவருக்குப் பிரியம்.

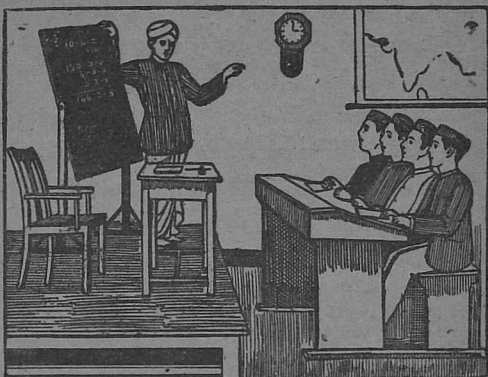
3. இளமைப் பருவத்தில் நமக்கு நாள் தோறும் கல்வியை நலமாய்ப் போதிப்பவர் நமது குரு.

4. நம்மையும், நாம் பார்க்கும் எல்லா வஸ்துக்களையும் படைத்தவர் கடவுள். உலகத்தில் உள்ள எல்லா ஜீவராசிகளையும் காப்பவர் கடவுள். அவர் எங்கும் நிறைந்தவர். எல்லாம் அறிந்தவர். அவருக்குத் தெரியாமல், நாம் ஒன்றும் செய்ய முடியாது. ஆதியும், அந்தமும் அவருக்கு இல்லை.

5. நாம் துஷ்டருடன் கூடி, கெட்ட காரியங்கள் செய்தால், அவருக்கு நம்மிடம் வெறுப்பு உண்டாகும். நாம் நல்லவரோடு சேருவதும், நல்ல வழியில் நடப்பதும் அவருக்குப் பிரியம். அவருக்கு விருப்பமாக நடந்து கொள்வதே நமது கடமை.

6. நாம் எப்பொழுதும் கடவுளைத் துதித்து வணங்க வேண்டும். தம்மை வணங்கினவருக்கு அவர் நன்மை செய்வார்.

கடவுளை நம்பினோர் கைவிடப்படார்.



2. வாசிக்கும் முறை

. மாணவர்களே, நீங்கள் பாடப் புத்தகம் வாசிக்கும் முறையைக் கூறுகிறேன் கவனியுங்கள்.

நீங்கள் பாடம் வாசிக்கும்போது உங்க ளுடைய உடல் நிமிர்ந்து இருக்க வேண்டும்; வளைந்தும் சோர்ந்தும் இருக்கக் கூடாது; புத் தகத்தை இடதுகையால் பிடித்து, மார்புக்கு நேராக வைத்துக்கொள்ள வேண்டும்; மேலே உயர்த்தியும், கீழே தாழ்த்தியும் புத்தகத்தைப் பிடிக்கக் கூடாது.

உபாத்தியாயருக்கும், மற்ற மாணவர்களுக் கும் நன்றாய்க் கேட்கும்படி நீங்கள் தெளிவாக

வும், பிழையின்றியும் வாசிக்க வேண்டும்; வார்த்தைகளை நன்றாய் உச்சரிக்க வேண்டும்; வாசிக்கும் பொருளைத் தெரிந்துகொண்டு வாசிப்பது அவசியம். நீங்கள் பொருள்களைத் தெரிந்து கொள்வது போலக் கேட்பவர்களுக்கும் பொருள் விளங்கும் படி நிறுத்தி வாசிக்கவேண்டும். நீங்கள் வாசிப்பதானது பிறரோடு பேசுவது போல இருக்க வேண்டும்.

ஆச்சரியமான விஷயத்தை நீங்கள் வாசிக்கும்போது, கேட்பவர் ஆச்சரியப் படும்படி வாசிக்க வேண்டும். கேள்விகளை வாசிக்கும் போது, அக்கேள்விகளை நீங்கள் கேட்பது போல இருக்கவேண்டும்.

இராகம் போட்டு வாசிப்பதும், விரைவாக வாசிப்பதும், அதிகச் சத்தமிட்டு வாசிப்பதும், தாழ்ந்த குரலில் வாசிப்பதும் கூடாது.

உபாத்தியாயர் வாசித்துக் காட்டும்போதும், விஷயங்களைச் சொல்லும்போதும் நீங்கள் நன்றாய்க் கவனித்துக் கேட்க வேண்டும். உங்களுக்குத் தெரியாத விஷயங்களை, உபாத்தியாயரிடம் அடிக்கடி கேட்டுத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். உபாத்தியாயர் வாசிக்கும்போதும், சொல்லும்போதும் உங்கள் கவனத்தை வேறு இடத்தில் செலுத்தக்கூடாது. அவ்வாறு கவ

னித்துக் கேட்பீர்களானால் நீங்கள் கல்வி கற்கும் முறையை நன்றாய் அறிந்து கொள்வீர்கள்.

வாசிக்கும் முறை; பாட்டு.

“ஆதி சிதம்பரத்தைக் கிளியே அடிவணங்கிக்கொள்ளு”
என்ற சந்தம்.

1. மாணவரே உமக்குப்—பாடம்
வாசிக்கும் நல்முறையைப்
பேணியே கூறிடுவேன்—கேட்பீர்
பேசுவது போல;
2. பாடம் படிக்கவேண்டும்—இடக்கை
பற்றிய புத்தகத்தை
நாடியே மார்புக்குநேர்—அமைய
நன்கு படிக்கவேண்டும்;
3. வார்த்தைகளைத் தனியாய்ப்—பார்த்து
வாசிக்கும் போதினிலே
நேர்த்தியாய் அப்பொருளை—உங்கள்
நெஞ்சிலிருத்த வேண்டும்;
4. ஆச்சரிய விஷயம்—கேள்வி
ஆன விதங்களெல்லாம்
பேச்சில் துலங்கும்படி—உணர்வு
பெற்றுப் படிக்க வேண்டும்;

5. இராகமும் கூடாது—அதிக
இரைச்சலும் ஆகாது
வேகமும் கூடாது—நிறுத்தி
மெல்லப் படிக்க வேண்டும்;
6. உபாத்தியாய ருமக்குச்—சொல்வதை
உற்றுணர்ந்து கருத்தாய்
அவா வுடனேகேட்டு—மனதில்
ஆழப் பதிக்க வேண்டும்;
7. அடிக்கடி உபாத்தியாயரைக்—கேட்டு
அறிவது குற்ற மல்ல
படிப்பதுபோல் ஒழுக்கம்—ஒன்றும்
பற்றிப் பழக வேண்டும்;
8. பாடசாலை வகுப்பில்—நித்தம்
பாடம் படிப்பதுபோல்
நாடியே வீட்டினிலும்—படிக்க
தன்கு பழக வேண்டும்;
9. பயன்தரு மிந்தமுறை—கல்விப்
பாலர்களே நீங்கள்
முயன்று படித்துவந்தால்—நல்ல
முன்னேற்றம் பெற்றிடலாம்.

3. கிளி



1. பிள்ளைகளே !
சில வீடுகளில் கிளி
வளர்த்து வருவதைப்
பார்த் திருப்பீர்கள்.
கிளி வீட்டில் வளர்ந்
தாலும், அதுவீட்டுப்
பகி அல்ல, காட்டுப்
பகியே. காடுகளில்
அது தன் இஷ்டம்

போல் பறந்து திரியும்.

2. சிறு குஞ்சாக இருக்கும்போது, அதை
எடுத்து வளர்ப்பதும் உண்டு. அது பெரிதானால்
காட்டுக்குப் பறந்து போய்விடும். அப்படிப்
பறந்து போய் விடாமலும், பூனை முதலிய பிரா
ணிகள் அதைப் பிடித்துத் தின்றவிடாமலும்
காப்பதற்கு அதைக் கூண்டில் வளர்க்கிறார்கள்.

3. பறவைகளில் கிளி மிகவும் அழகானது.
கிளிகளில் பச்சைக்கிளி, வெள்ளைக்கிளி, பஞ்ச
வர்ணக்கிளி எனப் பலவகை உண்டு.

4. பஞ்சவர்ணக் கிளியின் இறகுகளில்
பச்சை, சிவப்பு, மஞ்சள், நீலம், வெண்மை
ஆகிய ஐந்து நிறங்களும் காணப்படும். இது
பார்ப்பதற்கு அதிக அழகாய் இருக்கும்.

5. பச்சைக் கிளியின் இறகுகள் பசுமைநிறமானவை; அலகு சிவப்பு நிறம். அதன் கழுத்தில் கருமை நிறமான ஒரு கோடு உண்டு.

6. இதோ பார் வெள்ளைக் கிளியின் படம். அதன் இறகுகள் வெண்மை நிறமானவை; உடல் பெரிதாயிருக்கும்; அலகு கறுப்பு நிறம். கிளிகளில் இதற்கு மட்டும் தலையில் ஒரு கொண்டை உண்டு.

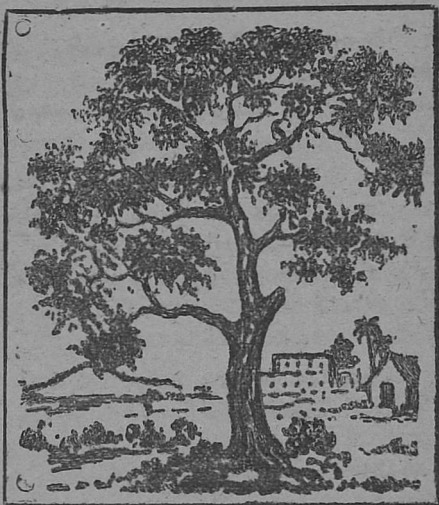


7. கிளியின் அலகுகளில், மேல் அலகு வளைந்து உறுதியாயிருக்கும் கீழ் அலகு மேல் அலகைவிடக் குட்டையானது. இவ்வலகினால் அது உறுதியான கொட்டைகளையும் நொறுக்கித் தின்னும். பழங்களும் விதைகளும் அதற்கு முக்கிய உணவு.

8. காடுகளில் கிளிகள் கூட்டம் கூட்டமாய்ப் பறக்கும்; ஆனால் மற்ற பறவைகளைப் போல அதிக உயரம் பறக்கமாட்டா. கிளிகள் கூடுகட்டி வசிப்பதில்லை; மரப் பொந்துகளில் முட்டையிட்டுக் குஞ்சு பொரிக்கும்.

9. கிளியைப் பேசப் பழக்கலாம். கிளி சொன்னதைச் சொல்லும். அதைத் தவிர அதற்கு ஒன்றும் பேசத் தெரியாது. பேசுவதின் அர்த்தமும் இது அறியாது.

சொன்னதைச் சொல்லும் கிளிப்பிள்ளை.



4. வேப்ப மரம்

1. வேப்பமரம் உஷ்ணதேசங்களில் அதிக மாய் வளரும். இது விதையிலிருந்து உற்பத்தி யாகிறது. சில இடங்களில் விதைகள் விழுந்து தானாக முளைப்பதும் உண்டு. சிலர் விதைகளை நட்டுப் பயிர் செய்வதும் உண்டு. ஈரமுள்ள இடங்களில் இது செழிப்பாய் வளரும். சில வருஷங்களுக்குள் பெரிய மரமாகும்.

2. இதன் வேர்கள் பூமிக்குள் வெகு ஆழமாய்ப் படர்ந்து செல்லும். அவை, மரம் விழுந்து விடாமல் உறுதியாய்ப் பிடித்துக் கொண் டிருக்கின்றன. மரத்துக்கு வேண்டிய உணவையும் அவை தருகின்றன.

3. வேருக்கு மேல் வெளியில் தெரியும் பாகத்திற்கு அடிமரம் என்று பெயர். அடிமரத்தின் வெளிப்புறம் கனத்த பட்டைகளால் மூடப்பட்டு இருக்கிறது. பட்டையின் மேல் பக்கம் மிகவும் கரடு முரடாகவும், கறுப்பாகவுமிருக்கும்.

4. அடிமரத்திற்கு மேல் கிளைகள் பரவி வளர்ந்திருப்பதைப் பார். கிளைகளில் பசுமையான இலைகள் நிறைந்திருக்கின்றன. இலைகளின் ஓரம் சிறு ரம்பத்தின் பற்களைப்போல் இருக்கும். இவை குளிர்ந்த நிழலைக் கொடுக்கும்.

5. வேப்பங்காற்று, வியாதிகளை நீக்கும்; தேகத்திற்குச் சுகத்தைத் தரக்கூடியது, ஆதலால் வேப்பிலையைக் குழந்தை பிறந்த வீடுகளிலும், வைசூரி வார்த்த வீடுகளிலும் வாசலில் கட்டி வைப்பார்கள். வேப்பங்கொழுந்து குழந்தைகளுக்கு மருந்தாக உதவும்.

6. இலைகளின் இடையே சிறு கிளைகளில் வெண்ணிறமான பூங் கொத்துகள் தொங்கிக் கொண்டு இருப்பதைப் பார். வேப்பம்பூ வாசனை யுள்ளது.

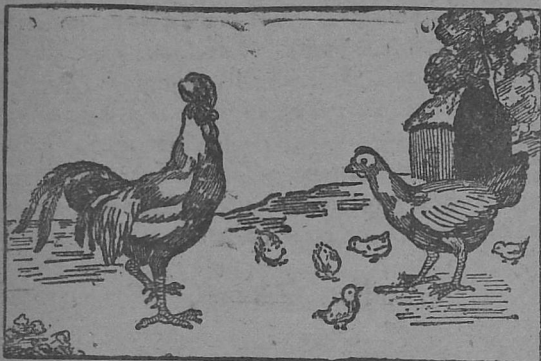
7. பூ, முதிர்ந்தபின் காயாகும். காய் பச்சை நிறமானது. காய்கள் முட்டை வடிவமாய் இருக்கும். காயைத் தின்றால் கசக்கும். மேல் தோலை உரித்தால் வெண்ணிறமான பால் வரும். உள்ளே கொட்டை உண்டு. காய் முற்றிப் பழமான பின், பால் வற்றிப்போகும். பழம் மஞ்சள் நிறமானது; கொஞ்சம் இனிப்பாய் இருக்கும்.

8. பழங்களைப் பொறுக்கிக்கொட்டைகளை வேராக எடுப்பார்கள். கொட்டைக்கு வேப்ப முத்து என்று பெயர். வேப்ப முத்தில் இருந்து நெய் எடுப்பார்கள். வேப்ப நெய் மருந்தாக உபயோகப்படுகிறது. வேப்பம் பிண்ணாக்கு மருந்தாகவும், வயலுக்கு உரமாகவும் உபயோகமாகும். வீடுகளுக்கு அருகில் வேப்பமாத்தை வைத்து வளர்ப்பது நல்லது.

5. கோழி.

1. வீடுகளில் கோழிகள் திரிவதை நீங்கள் பார்த்திருப்பீர்கள். படத்தில் கோழியும், சேவலும் நிற்கின்றன, அவைகளில் ஒன்று உயரமாய் நிமிர்ந்து நிற்கிறது பார். அதன் தலையில் ஒரு கொண்டை இருக்கிறது. அதன் அலகின் கீழ் வட்டமான சதை வளர்ந்து தொங்குகிறது. அது சிவப்பு நிறமானது. அதன் வால் இறகு, நீண்டு வளைந்து அழகாயிருக்கிறது. அது தான் ஆண் கோழி. ஆண்கோழிக்குச் சேவல் என்று பெயர்.

2. சேவலின் பக்கத்தில் நிற்பது பெட்டைக்கோழி. பெட்டைக்கோழி சேவலைவிட குட்டையானது. இவைகளின் கால்களும், அலகுகளும் உறுதியானவை. ஒவ்வொரு காலிலும் முன்புறம் மூன்று விரல்களும், பின்புறம் ஒரு விரலும் இருக்கின்றன.



3. சேவலினுடைய காலின் பின் பக்கத்து விரலுக்கு மேல் ஒரு நகம் இருக்கிறது பார். இதற்கு முள் என்று பெயர். இது சேவலுக்குச் சரியான பருவம் வந்தபின் முளைக்கும். முள் அதிக உறுதியாயும், கூர்மையாயும் இருக்கும்.

4. இவற்றின் இறகுகள் குட்டையானவை. ஆகையால் இவை உயரமாய்ப் பறப்பதில்லை. இவைகளுக்குக் காதுகள் உண்டு. காதுகள் உரோமத்தால் மூடப்பட்டிருக்கின்றன.

5. இவை குப்பைகளை விரல்களால் கிளறி இரை பொறுக்கும். தவிடு, தானியம், பூச்சி, புழு முதலியவற்றை, இவை பிரியமாய்த் தின்னும். மென்று தின்னப் பற்கள் இல்லாததால் இவை இரையை அப்படியே விழுங்கிவிடும்.

6. பெட்டைக்கோழி ஒரு தடவையில் 10 முதல் 20 முட்டைகள் வரை இடும்; முட்டையிட்டு ஓய்ந்தபின் மூன்று வாரம் வரை அடை காக்கும். முட்டைகளின் மீது இருந்து தன்சிறகுகளால் அவைகளை அணைத்து, சூடு கொடுப்பது தான் அடைகாத்தல். பிறகு முட்டையின் மீதுள்ள ஓடு உடைந்து குஞ்சு வெளிப்படும்.

7. முட்டையில் இருந்து குஞ்சு வெளிவருவதைப்பார். இதன் உடலில் இறகுகள் இல்லை. குஞ்சு வளர வளர இறகுகள் முளைக்கும் முட்டையிலிருந்து வெளி வந்தவுடன் குஞ்சு தானாக இரை பொறுக்கும்.



8. தாய்க்கோழி தன் குஞ்சுகளைப் பத்திர மாய்க் காக்கும்; அதற்கு இரை கிடைக்கும் போது, கொக்கரித்துக் குஞ்சுகளைக் கூப்பிடும். குஞ்சுகளும் தாயின் சத்தத்தைக்கேட்டு நெருங்கி ஓடி இரைகளைப் பொறுக்கும். பருந்து, காகம் முதலிய பட்சிகளைக் கண்டால் தாய்க்கோழி வேறு விதமாய்ச் சத்தமிடும். அப்போழுது குஞ்சுகள் ஓடிவந்து, தாயின் இறக்கைக்குள் மறைந்து கொள்ளும். இவை மாலை நேரத்தில் கூடுகளில் அடையும். சேவல் அதிகாலையில் கூவும்.

9. கோழியின் முட்டையையும், மாமிசத்தையும் சிலர் புசிப்பார்கள்; இதற்காகவே இதை வீட்டில் வளர்க்கிறார்கள். சிலசமயங்களில் மருந்துக்காக முட்டைகளை உபயோகிப்பதும் உண்டு.



6. ஆடுகள்

மக:- அப்பா! ஆட்டுமந்தையில் கூட்டமாய் நிற்கும் ஆடுகள் ஒரே மாதிரியாய் இல்லையே ஏன்?

தக:- குழந்தாய்! ஆடுகளில் வெள்ளாடு, செம்மறியாடு, குறும்பையாடு எனப் பலவகை உண்டு. இவைகளில் ஆண் ஆட்டுக்குக் கடா என்றும், பெண் ஆட்டுக்கு மறி என்றும் பெயர்.

இதோ பார் இதுதான் வெள்ளாடு. இதன் உடம்பு முழுதும் கருமை நிறமான உரோமங்கள் அடர்ந்து இருக்கின்றன. இதன் கொம்புகள் நேராகவும் பின் புறம் சாய்ந்தும் இருக்கின்றன. இது உயரமாயுள்ளது



ஆண் ஆட்டுக்குத் தாடையில் ரோமம் நீண்டு

தொங்கும். இதில் மற்றொருவகை உண்டு. அது குட்டையா யிருக்கும். அதற்குப் பள்ளையாடு என்று பெயர். இது கறுப்பு நிறமா யிருந்தும் இதற்கு வெள்ளாடு என்று பெயர் வழங்குகிறது.

இது செம்மறியாடு. அதன் உரோமங்கள் மங்கின செந்நிறமானவை. வெள்ளாட்டைவிட இதன் உரோமங்கள் அடர்த்தியாய் இருக்கும். இதன் கொம்புகள் திருகலாயும் வளைந்தும் இருக்கின்றன. இதில் பெண் ஆட்டுக்குப் பெரும்பாலும் கொம்புகள் வளர்வதில்லை.



இதோ பார்! குறும்பையாடு. இதன் மயிர்கள் வெண்மை நிறமானவை. மற்ற ஆடுகளைவிட இதன் உரோமங்கள் அதிக நெருக்கமாய் நீண்டு வளர்ந்துதொங்குகின்றன. இதற்குக் கொம்புகள் இல்லை. செம்மறியாடும், குறும்பையாடும் குட்டையானவை.

மக:-அப்பா! ஆட்டின் உரோமம் அடர்த்தியாயும், நீளமாயும் ஏன் வளர்ந்திருக்கிறது?

தக:-மகனே! குளிர் காலத்தில் அதற்குப் போர்வையாய் உதவு, அவ்வாறு வளர்ந்திருக்கிறது. கோடைகாலத்தில் இந்த உரோமங்கள் உதிர்ந்துவிடும். உதிர்ந்துவிடுகாதபடி ஆட்டை வளர்ப்பவர்கள் அவற்றைக் கோடைகாலத்தில் கத்தரித்து எடுத்துக் கொள்வார்கள். மறுபடியும் அவை குளிர் காலத்திற்குள் வளர்ந்து விடும்.

மக:- அப்பா! ஆடுகளுக்கு ஆகாரம் என்ன?

தக:- பிள்ளாய்! ஆடுகள் புல் பூண்டுகளைத் தின்னும். வெள்ளாட்டுக்கு இலை, தழைகள் பிரியமான உணவு. ஆனால் ஆடுதின்னாப்பானே என்ற இலைகளை மாத்திரம் தின்னமாட்டா.

மக:- ஆம் அப்பா! ஆடுகள் உணவு தின்னாத போது கூட வாயை அசைக்கிறதே! அது ஏன்?

தக:- ஆட்டின் மேல்வாயில் பற்கள் இல்லை. அவற்றிற்குப் பதிலாகச் சொற சொறப்பும் உறுதியுமான ஈறு வளர்ந்து இருக்கிறது. கீழ்வாயில் மட்டும் பற்கள் உண்டு. கீழ்வாய், மேலும் கீழும் அசைவதோடு பக்கத்துக்குப் பக்கமும் அசையும். ஆடு புல்லைமேய்ந்து இரைப்பையில் ஆகாரத்தைச் சேகரிக்கும். மறுபடியும் வாயினுள் இழுத்துக் கடைவாய்ப்பற்களால் மென்று விழுங்கும். இதற்குத்தான் 'அசை போடுதல்' என்று சொல்லுவது.

மக:- அப்பா! ஆட்டினால் நமக்கு என்ன உபயோகம்?

தக:- கண்மணி! ஆட்டின்பால் நமது தேகத்துக்கு ஆரோக்கியமானது. அதன் உரோமத்தால் போர்வை, கம்பளம் நெய்வார்கள். அதன் தோல் பதனிடப்பட்டு, பலவித சாமான்களாகச் செய்யப்படுகிறது. ஆட்டின் மாமிசத்தைப் பலர் புசிக்கிறார்கள். ஆட்டுச்சாணம், மூத்திரம் இவை பயிர்களுக்கு நல்ல உரமாகும். இதற்காக ஆட்டு மந்தையை வயல்களில் நிறுத்தி வைப்பது உண்டு. அதற்கு ஆட்டுக்கிடை என்று பெயர்.



7. தென்னைமரமும், பனைமரமும்

1. இந்தப் படத்தில் தென்னைமரமும், பனைமரமும் இருக்கின்றன. இவை ஒரே இனத்தைச் சேர்ந்தவை. பெரும்பாலும் மணற்பாங்கான இடங்களில் இவை நன்றாய் வளர்கின்றன.

2. இவை அதிக உயரமாய் வளரும். அடிபெருத்தும், நுனி சிறுத்தும் இருக்கும். இவைகளுக்கு மற்ற மரங்களைப்போல் கிளைகள் இல்லை.

3. ஆனால் இவற்றின் உச்சியில் மட்டைகள் அடர்ந்து இருக்கும். தென்னை மட்டைகள் முதிர்ந்த பின் உதிர்ந்துவிடும். பனைமட்டைகள் காய்ந்து தொங்கும். அவை தென்னை மட்டைகளைப்போல் அதிகமாக உதிர்வதில்லை. ஆகையால் அவைகளை வெட்டிவிடுவார்கள்.

4. தென்னை மட்டைகள் நீளமானவை. மட்டைகளின் இருபுறங்களிலும் ஓலைகள் தனித் தனியாய் நீண்டு வளர்ந்திருக்கும். தென்னை ஓலைகளைக் கீற்றுகளாக முடைந்து வீட்டின் கூரையாக வேயவும், பந்தல் போடவும் உபயோகிக்கிறார்கள். விசிறியும் செய்வது உண்டு.

5. பனைமட்டைகள் குட்டையானவை மட்டைகளின் இருபுறங்களிலும் கூரான கருக்குகள் உண்டு. ஓலைகள் ஒன்றோடு ஒன்று சேர்ந்து இருக்கும். பனை ஓலைகளை வீடு வேயவும், விசிறிகள் செய்யவும், கணக்குகள் எழுதவும் உபயோகிக்கிறார்கள். பனைநாரினாலும், ஓலைகளினாலும் பெட்டிகளும், பாய்களும் பின்னுக்கிறார்கள்.

6. மட்டைகளின் இடையே பாளைகள் உண்டாகும். பாளையைப் பக்குவப்படுத்தி, நுனியைச் சீவினால் கள் வடியும். பாளையில் தொங்க விட்டிருக்கும் கலயத்தில் கள்ளை இறக்குவார்கள்.

7. சிலர் கலயங்களில் உள்ளே சுண்ணாம்பைத் தடவிக் கட்டுவார்கள். அதில் விழும் துளிகள் பதனியாகும். இது குடிக்க இனிப்பாயிருக்கும். பதனியைக் காய்ச்சி வெல்லமும், கற்கண்டும் செய்வார்கள்.

8. பாளையிலிருந்து பூ வெளியாகும். பூக்களிலிருந்து காய்கள் குலை குலையாய்க் காய்க்கும்.

9. தென்னைமரத்தின் இளங்காய்க்கு இளநீர் என்று பெயர். இதில் நிறைய ஜலம் உண்டு; இது குடிப்பதற்கு இனிப்பாய் இருக்கும்.

முற்றின காய்க்குத் தேங்காய் என்று பெயர். இதன் உள்ளே காணப்படும் பருப்பு வெள்ளை நிறமானது. இது தின்னவும், சமைக்கவும், எண்ணெய் எடுக்கவும் உபயோகமானது.

10. பனங்காய் கறுப்பு நிறமாய் இருக்கும். காயை வெட்டி நொங்கு எடுப்பார்கள். இது சாப்பிட மிகவும் சுவையாய் இருக்கும். பனங்காய் முற்றினால் பழமாகும். பனம்பழம் சாப்பிட இனிப்பாய் இருக்கும்.

11. 'இவைகளின் உபயோகம் இன்னும் பல உள்ளன. தென்னைமரம் ஐந்தாறு வருடங்களில் பலன் தரும். பனைமரம் பலன்தரப் பல வருடங்கள் செல்லும்.

8. இந்திய நாணயங்கள்



1. இது ஒரு பை. இதைச் சல்லி, தம்பிடி, காசு, கால் துட்டு என்று வழங்குவதும் உண்டு.



2 இது வட்டவடிவமானது; செம்பினால் செய்யப்பட்டது. இதன் ஒரு பாகத்தில், நமது அரசரின் உருவமும், மற்றொரு பக்கத்தில் கொடிபோன்ற சித்திரமும், இரண்டு மதிப்பும் போடப்பட்டிருக்கின்றன.

3. இது போன்ற மூன்று பைசாக்கள் சேர்ந்தது காலணை.

இதுதான் காலணாவின் உருவம்
இதுவும் செம்பினால் செய்யப்
பட்டு வட்ட வடிவமாய் உள்ளது.



4. பன்னிரண்டு பைசாக்கள் அல்லது நான்கு காலணைக்கள் சேர்ந்தது ஒரு அணை.



இதோ பார்! இது அணாவின் படம்; நிக்கல் என்ற கலவை உலோகத்தில் செய்யப்பட்டது.

இதன் விளிம்பு பல வளைவுகள் உள்ளது. இதை வீசும், அல்லது மாகாணி ரூபாய் என்றும் சொல்வது உண்டு.

5. இது இரண்டணாவின் உருவம். இதுவும் நிக்கல் உலோகத்தால் செய்யப்பட்டது; சதுர வடிவமானது. இதற்கு அரைக்கால் ரூபாய் என்றும் பெயர் உண்டு.



6. இதுவும் இரண்டணைதான். இது வெள்ளியினால் செய்யப் பட்டது; வட்ட வடிவமானது.



7. இதோ பார்! நாலணவின் படம். இது நிக்கலால் செய்யப்பட்டது. இதற்குக் கால் ரூபாய் என்றும் பெயர்.



8. இது வெள்ளியினால் செய்யப்பட்ட நாலணா, அல்லது கால் ரூபாய்.

9. இது நிக்கலால் செய்யப்பட்ட எட்டணாவின் படம். இதற்கு அரை ரூபாய் என்றும் பெயர்.



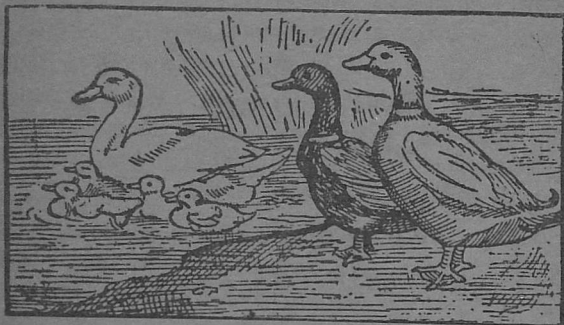
10. இது வெள்ளியினால் செய்யப்பட்ட எட்டணா, அல்லது அரை ரூபாயாகும்.



11. இதோ காண்பது ஒரு ரூபாயின் படம். இது வெள்ளியினாலேயே செய்யப்பட்டது.



12. தங்க நாணயம் ஒன்று உண்டு. அதற்குப் பவுன் அல்து ஸுவரன் என்று பெயர். இவை நமது தேசத்தில் வழங்கிவரும் நாணயங்கள்.



9. வா த் து

1. வாத்து, பறவை இனத்தைச் சேர்ந்தது. இதில் குள்ளவாத்து, பெரியவாத்து, காட்டு வாத்து எனப் பலவகை உண்டு. இவை நீரில் வாழும் ஜெந்துக்கள்.

2. குள்ளவாத்தும், பெரியவாத்தும் தரையிலும் நடமாடும். காட்டுவாத்து, உயரப் பறக்கும்; தரையில் உலாவித் திரியாது.

3. வாத்தின் அலகுகள் அகன்று நீண்டு தட்டையாயும், சப்பட்டையாய் மிருக்கும். அத

னால் அது புழு, பூச்சி முதலியவைகளைப் பிடித்
துத் தின்னும்.

4. வாத்து, புழுக்களைப்பிடிப்பதற்குத் தன்
தலையை மட்டும் ஜலத்திற்குள் அழுக்கி, அல
கினால் சேற்றைக் கிளறும். அதில் புழுவோ
டுள்ள சேற்றை உறிஞ்சி வாயினுள் இழுக்கும்.

5. அலகுகளின் இரு பக்கங்களிலும், சிப்
பின் பற்கள் போன்ற மெல்லிய சிறு முட்கள்
இருக்கின்றன. இரு அலகுகளும் சேரும்போது
அவைகளின் இடையே சிறு துவாரங்கள்
காணப்படும்.

6. வாயினுள் இழுத்த சேற்றைப் பிழிபும்.
அப்பொழுது அத் துவாரங்களின் வழியாய்
நீரும், சேறும் கீழே வழிந்துவிடும். வாயினுள்
அகப்பட்ட புழு, பூச்சி, சிறு மீன் முதலியவற்
றைப் புசித்துவிடும்.

7. வாத்தின் உடல் பெரியது. கால்கள்
குட்டையானவை. ஆகையால் அது, பூமியில்
வேகமாய் நடக்காது, தள்ளாடித் தள்ளாடி
நடக்கும்.

8. இதன் பாதங்களில் உள்ள விரல்களை
ஒருவகைத் தோல் இணைத்துக் கொண்டிருக்கும்;
விரல், நடுவில் பெருத்தும் நுனியில் சிறுத்தும்
உள்ளது. இவற்றால் தண்ணீரில் வெகு சுலப
மாக நீந்தும், நீந்தும்போது தண்ணீரைத்
தள்ளுவதற்காகத் தோலினால் இணைக்கப்பட்ட
பாதங்கள் துடுப்புப் போல் உதவுகின்றன.

9. வாத்தின் இறகுகளில் ஒருவகைதெய்ப்பு பசை உண்டு. ஆகையால் அது, தண்ணீரில் நீந்தினாலும், அதன் இறகுகள் நனையமாட்டா.

10. காட்டு வாத்துக்கள், ஏரிகளிலும், குளங்களிலும் கூட்டம் கூட்டமாய் வசிக்கும்; நீர் வற்றிய காலங்களில், நீருள்ள வேறு இடங்களுக்குப் பறந்து போகும். இவை நாணல்களிலும், புதர்களிலும் முட்டையிட்டுக் குஞ்சு பொரிக்கும்.

11. வாத்துக்களை வீட்டில் வளர்ப்பவர்கள் அதன் முட்டைகளைக்கோழிகள் அடைகாத்துக் குஞ்சுகள் பொரிக்கும்படி செய்வார்கள்.

12. வாத்துக்களின் மாமிசத்தையும், முட்டையையும் சிலர் புசிக்கிறார்கள்.

10. காகிதம்

1. பிள்ளைகளே! நீங்கள் படிக்கும் இப் புத்தகம். காகிதத்தில் அச்சிடப்பட்டிருக்கிறது என்பதை அறிவீர்கள். காகிதத்தை எதிலிருந்து எப்படிச் செய்கிறார்கள் என்பது தெரியுமா? சொல்லுகிறேன், கவனியுங்கள்.

2. கந்தைத் துணிகள், வைக்கோல், சில மரப்பட்டைகள், சில சருகுகள், கூந்தற்பனை ஓலைகள், ஒருவித வாழை, மூங்கில் முதலியவைகளால் காகிதம் செய்யப்படுகிறது.

3. இவைகளைத் தண்ணீரில் ஊறவைத்து அழுக்கை நீக்கி, ஒரு பெட்டியில் போடுவார்கள். அப்பெட்டியில் அநேக கத்திகள் உள்ள ஓர் உருளை உண்டு. அவ்வுருளையைச் சுற்றினால் இவை நைந்து கூழாய்த் திரளும்.

4. அந்தக் கூழிலுள்ள நீரை வடித்து விடுவார்கள். அதன் பின் சுத்த ஜலத்தில் ஒரு விதச் சுண்ணாம்பைக் கலந்து, அக்கூழுடன் சேர்ப்பார்கள். இவ்விதம் கலக்கப்பட்ட கூழ் அதிக வெண்மையாயும், பால்போலு முள்ள குழம்பாகும். அப்பொழுது வேண்டுமானால் வருணங்களையும் கலப்பார்கள்,

5. பிறகு அக்குழம்பை ஒரு பாத்திரத்தில் ஊற்றி, அடுப்பில் வைத்துக் கட்டியாகாமல் பக்குவமாய்க் காய்ச்சுவார்கள்.

6. பக்குவமான பின் ஒரு வித அச்சில் ஊற்றிச் சற்று உலர வைப்பார்கள். அவ்வாறு உலர்ந்தவஸ்துவை, உடனே மெல்லிய கம்பளத் தின்மீது பரப்பி, அதன்மீது மற்றொரு கம்பளத் தால் மூடுவார்கள்.

7. இவ்விதமான பல அடுக்குகளை ஒரு இயந்திரத்தில் வைத்து அழுத்துவார்கள். இதனால் அவற்றிலுள்ள ஜலம் நீங்கிக் காசிதமாகும். பின்பு இக்காசிதங்களை உலர்த்தி, அளவாக அறுத்து விற்பனைக்குக் கொண்டு வருகிறார்கள்.



11. குரங்கு

1. மேலே உள்ள குரங்கின் படத்தைப் பார். குரங்கின் உருவத்தைக் கவனி. ஏறக்குறைய மனிதனைப்போல் இருக்கிறதல்லவா? குரங்கு மனிதரைப்போல் பேசாது. மனிதனுக்கு இல்லாத அவயவம் குரங்குகளுக்கு ஒன்று உண்டு. அது என்ன உனக்குத் தெரியுமா? அது தான் வால்.

2. சில குரங்குகளுக்கு வால் நீளமாயும், சில குரங்குகளுக்கு வால் குட்டையாயு் மிருக்கும். சிலவற்றிற்கு வால் கிடையாது.

3. குரங்கின் உடம்பில் உரோமம் அடர்ந்திருக்கும். அதற்கு இரண்டு கைகளும், இரண்டு கால்களும் உள்ளன. கைகள், கால்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ஐந்து விரல்கள் உண்டு. அவை மிருது

வானவை. அவற்றால் மரங்களின் மீது குரங்கு நன்றாய் ஏறி இறங்கும்; மரத்துக்கு மரம் தாவும்; மரக்கிளைகளைப் பிடித்துத் தொங்கும்.

4. குரங்கு, காய், கனி, தின்பண்டங்கள் முதலியவற்றைத் தின்னும். அதன் வாயில் இரு பக்கங்களிலும் பைகள் உண்டு. அது தனக்குக் கிடைத்த பண்டங்களை வாயில் போட்டுப் பைகளில் நிரப்பிக்கொள்ளும்; பின் கொஞ்சங் கொஞ்சமாய் வாய்க்குள் தள்ளித் தின்னும். வாலில் லாக் குரங்குகளுக்கு வாயில் பை கிடையாது.

5. குரங்கு, தன் குட்டிகளுக்குப் பால் கொடுத்து, அதிக அன்புடன் வளர்க்கும். அவை தாயின் அடிவயிற்றை உறுதியாய்ப் பிடித்துக் கட்டிக் கொண்டிருக்கும். தாய்க்குரங்கு மரங்களுக்கு மரம் தாவும்போது, குட்டி தான் பிடித்த பிடியை விடாது.

6. குரங்கு, அதிக அறிவுள்ள பிராணி; நாம் ஏதாவது, செய்வதைப் பார்த்தால் தானும் அப்படியே செய்யும்; நாம் கற்பிப்பதை வெகு சீக்கிரத்தில் கற்றுக்கொள்ளும். இதனாலேயே குரங்காட்டி இதைப் பிடித்துப் பல விளையாட்டுகளில் பழக்கி, வேடிக்கை செய்யக் கொண்டு வருகிறான்.

7. குரங்கின் அருகே போகாமலும், அதற்குத் தொந்தரவு செய்யாமலும் இருந்தால், அது மனிதருக்குத் தீங்கு ஒன்றும் செய்யாது. பழகின குரங்கு நம்மைக் கடிக்காமல் சாதுவாயிருக்கும்; தன்னை வளர்ப்பவரிடத்தில் பிரியமாயிருக்கும்.



12. எருமை

1. எருமை, எருதைவிடக் குட்டையானது. அதன் நிறம் கறுப்பு; உடல் பருமனாயிருக்கும். எருமையின் கால்கள் குட்டையும், உறுதிபுமானவை. அதன் கொம்புகள் வளைந்து பின்புறம் நீண்டு இருக்கும்.

2. எருமை மிகவும் மந்தமாய் நடக்கும்; நடக்கும்போது தலையைத் தாழ்த்திக்கொண்டே போகும்; வழியில் ஒதுங்கிப் போகாது. அதற்குச் சுறுசுறுப்பு இல்லை.

3. எருமைக்குத்தண்ணீரிலும், சகதியிலும் படுத்திருக்கப் பிரியம் அதிகம். தண்ணீரிலிருக்கும்போது அது தலையை மேலே உயர்த்திக் கொண்டு வெகுநேரம் அங்கு தங்கியிருக்கும்.

4. எருமையைவைத்திருப்பவர்கள் அதை அடிக்கடி குளிப்பாட்டுவார்கள். அவ்வாறு செய்யாவிட்டால் அதற்கு வியாதி உண்டாகும்.

5. எருமை, வைக்கோலையும், புல்லையும் தின்னும், இதற்குப் பருத்திக்கொட்டை, தவிடு, பிண்ணாக்கு முதலியவற்றையும் வைப்பதுண்டு. இது கழுநீரை அதிக ஆவலுடன் குடிக்கும்.

6. எருமை, பசுவைவிடப் பால் அதிகம் தரும். பால் புத்தியை மந்தப் படுத்தும்; தடிப்பாயிருக்கும். எருமைப்பால் ருசியிலும் குணத்திலும் பசுவின் பாலுக்கு ஈடாகாது. ஆனால் இதில் வெண்ணெய் அதிகமாய்க் கிடைக்கும்.

7. சில இடங்களில் எருமைகளை ஏரில் பூட்டி உழுகிறார்கள். எருமைக் கடாக்கள் பாரமான வண்டி இழுக்கவும் உதவுகின்றன. எருமை எருதைப்போல் விரைவாய்ச் செல்லாது.

8. எருமையின் தோல், பதனிடப்பட்டு, பல வேலைகளுக்கு உபயோகப்படுகிறது. இதன் கொம்பினால், சீப்பு, சிமிழ், கத்திப்பிடி முதலிய பல கருவிகள் செய்கிறார்கள்.

13. ஆமை

1. ஆமைகுறுகியுள்ள ஓர் பிராணி; சிறிது நீண்டு வட்டமாயிருக்கும். அதன் முதுகில் ஓர் அழுத்தமான ஓடுஉண்டு; அடிப்புறத்தில் தோல் வெளுப்பாயிருக்கும். ஆமைகளில் பல வகை உண்டு. அவை பெரும்பாலும் நீரில் வாழும். சில ஆமைகள் நிலத்திலும் வசிக்கும்.

2. ஆமை, தன் தலை, கால்கள், வால் முதலியவற்றை வேண்டும்போது நீட்டிச் சுருக்கிக் கொள்ளும்; தனக்கு ஆபத்து உண்டாகும் போது, தன் உறுப்புக்களை உள்ளே இழுத்துக் கொள்ளும்; அப்பொழுது அது பார்வைக்கு ஒரு கல்லைப்போல் தோன்றும்.



3. ஆமையை மல்லாத்திவிட்டால், அதன் திரும்பிக்கொள்ள முடியாது. இது மணலில் முட்டையிட்டு முடிவிலும். சூரிய வெப்பத்தால் முட்டையிலிருந்து குஞ்சு வெளிவரும். ஆமை வெகு காலம் உயிரோடிருக்கும். சில ஆமைகள் இரு அறு வருடம் உயிருடன் வாழ்வதாகச் சொல்லப்படுகின்றன.

4. ஆமைகளில் பெரியது கடலாமை. இதற்கு விரல்கள் கிடையா. இதன்கால் நீந்தக் கூடியதாக மீன் சிறகைப்போல் இருக்கும்.

5. நில ஆமையின் கால்களில் கூரான நகங்கள் உண்டு. இதனால் சிழங்குகளையும், செடியின் வேர்களுக்கும் தோண்டும். இது சிழங்கு, பூச்சி, புழுக்களைத் தின்று பிழைக்கும்.

6. நீர் ஆமை, கிணறுகளிலும், குளங்களிலும் வசிக்கும். இதன் கால்விரல்கள் ஐவ்வால் இணைக்கப்பட்டுள்ளன, இதனால் இலகுவாய் நீந்தும். இது மீன், பூச்சி, புழு முதலியவைகளைப் பிடித்துத் தின்னும். கிணறுகளில் பூச்சி, புழுக்கள் இல்லாமல் தண்ணீர் சுத்தமாயிருப்பதற்கு இதைக் கிணற்றில் போட்டு வளர்ப்பார்கள்.

7. கடலாமைகளில் சில எட்டடி, பத்தடி நீளமும், சில பன்னிரண்டு அடி நீளமும் உண்டு. ஆமையோட்டால் பலவித சாமான்கள் செய்கிறார்கள். ஆமை ஓடு ஒளவுதத்திற்கு உதவும்.

14. மீன்

முத்து:-மணி! இந்தக் குளத்தில் தண்ணீர் எவ்வளவு தெளிவாய் இருக்கிறது. தண்ணீரில் மீன்கள் கூட்டங்கூட்டமாய்ச் சேர்ந்துகொண்டு நீந்தித் திரியும் அழகைப் பார்.

மணி:-ஆம் ஆம், பார்த்தேன். அதோ ஒரு மணிதன் தண்ணீரில் நிற்கிறானே! அவன் என்ன செய்துகொண்டிருக்கிறான்?

முத்து:-அவன்தான் செம்படவன். அவன் வலையை வீசித் தண்ணீரில் உள்ள மீன்களைப் பிடிக்கிறான்; பிடித்த மீன்களைக் கரையில் உள்ள கூடையில் போடுகிறான். பார்க்கலாம் வா.

மணி:-கூடையிலிருக்கும் மீன்களில், சில துள்ளிக்கொண்டும். சில துள்ளமுடியாமலும் சில இறந்தும் கிடக்கின்றனவே, ஏன்?

முத்து:-இதன் காரணம் உனக்குத் தெரியாதே? விபரமாய்ச் சொல்லுகிறேன் கேள்.



மீன்கள் நீரில் வாழும் ஜெந்துக்கள். அவை நீருடன் கலந்துள்ள காற்றைமட்டுமே உட்கொள்ளும்; வெளியில் பரவியுள்ள காற்றை உட்கொள்ள முடியாமல் இறந்துவிடுகின்றன.

மணி:-அப்படியானால், மீன் நீரில் உள்ள காற்றை எப்படி உட்கொள்ளும்?

முத்து:-மீன் தண்ணீரில் திரியும்போது, அடிக்கடி வாயைத் திறந்து மூடும். அப்பொழுது வாயினுள்ளே தண்ணீர் செல்லும். ஆனால்

அது தண்ணீரைக் குடிப்பதில்லை. மீனின் கழுத்தில் இரண்டு பக்கங்களிலும், சிறிது நீண்ட இரு பிளவுகள் இருக்கிறன. அவைகளினுள் சிப்பின் பற்களைப் போன்ற சிவந்த மடிப்புகள் உள்ளன. இவைகளுக்குச் செவுள்கள் என்று பெயர். செவுள்களின் மூலமாய் நீரில் உள்ள நல்ல காற்றை உட்கொண்டு, பிளவுகளின் வழியாய்த் தண்ணீரை வெளியில் தள்ளிவிடும்.

கொதிக்கவைத்து ஆறின் நீரில் மீனைப் பிடித்துப் போட்டால் சுவாசிப்பதற்குக் காற்று இல்லாமையால் உடனே இறந்துவிடும். மீனின் கண்களில் இமைகள் கிடையா. கண்கள் எப்போதும் திறந்ததாகவே இருக்கும்.

மீனின் தேகத்தின்மீது, ஒருவிதத் தைலம் உண்டு. அதன் உடலை, தலைப்புறமிருந்து வால் புறமாகத் தடவினால் வழுவழப்பாய் இருக்கும். அதனால் அது தண்ணீரில் நழுவிக்கொண்டு வேகமாய்ப் போக ஏதுவாய் இருக்கிறது.

நமக்குக் கை கால் உதவுவதுபோல், அதற்குப் பல சிறகுகள் உதவியாய் இருக்கின்றன. இவை மூடவும் விரிக்கவும் கூடியவை. அதன் முதுகில் முன்னும் பின்னுமாக இரண்டு சிறகுகள் உள்ளன. மீன்கள் நீந்தும்போது பக்கங்களில் சாய்ந்துவிடாமல் இவை உபயோகப்படும்.

வாலின் நுனியில் சிறகு அகன்று இருக்கிறது. மீன் நீந்தும்போது இஷ்டப்படி திரும்புவதற்கு இது அநுகூலமாயிருக்கிறது.

செவுள்களுக்கு அருகில்பக்கத்திற்கு ஒன்றாக இரண்டு சிறகுகள் இருக்கின்றன. இவற்றால் தண்ணீரைத் தள்ளிக்கொண்டு நீந்தும். அடிப் புறத்தில் உள்ள சிறகுகள், உடலைச் சாயவிடாமலும், மீன் மேலே கிளம்பவும் உதவுகின்றன.

மீன் நீரிலுள்ள பூச்சி புழுக்களையும், சிறு மீன்களையும் பிடித்துத் தின்னும். இதனால் சிறிய மீன் பெரிய மீனுக்கு இரை என்று ஒரு பழ மொழியும் சொல்லுகிறார்கள்.

மீன் ஒவ்வொரு தடவைக்கும் ஆயிரக்கணக்கான முட்டைகள் இடும். இவை சூரிய வெப்பத்தால் பொரிந்து குஞ்சுகள் வெளிப்படுகின்றன. குஞ்சுகள் வெளிப்பட்ட உடனே நீந்தும். இதனாலே மீன் குஞ்சுக்கு நீந்தப் பழக்க வேண்டிய தில்லை என்ற பழமொழி உண்டு.

15. தேகப்பயிற்சி

தாதா:—இராமு! பள்ளிக்கூடத்திலிருந்து இப்போதுதான் வருகிறாயோ!

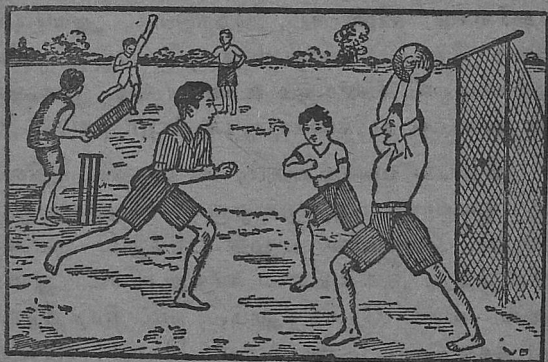
பேரன்:—ஆம் ஆம், இப்போதுதான் வருகிறேன்.

தா:—இன்று பள்ளிக்கூடத்தில் என்னென்ன படித்தாய்?

பே:—இன்றைக்கா? வாசகபாடம் படித்தேன். கணக்குகள் செய்தேன். சித்திரம் வரைந்தேன். தேகப்பயிற்சியும் செய்துவந்தேன்.

தா:—சந்தோஷம்! இவை பெல்லாம் சரி வரச் செய்தாயா?

பே:—ஆம் சரிவரச்செய்தேன். தாதா! என்னைப் பள்ளிக்கூடத்திற்குப் படிக்கத்தானே அனுப்பினீர்கள். உபாத்தியாயர் தேகப்பயிற்சியும், விளையாட்டும் நடத்துகிறாரே. அதுதெற்கு?



தா:—இராமு! நீ தேகப்பயிற்சி செய்வதால் உன் அவயவங்கள் உழைக்கின்றனவல்லவா? அப்பொழுது உன் தேகத்திலிருந்து வியர்வை நீர்வெளிவரும். அதன்மூலமாய், தேகத்திலுள்ள அசுத்தங்கள் நீங்கி விடுகின்றன. இதனால் உனக்கு வியாதி அணுகாமல் சுறுசுறுப்பும் சுகமும் பலமும் உண்டாகும். ஞாபகசக்தியும், படிப்பும் விருத்தியாகும். விளையாட்டானாலும் அது எவ்வளவு நன்மை தருகிறது பார்த்தாயா!

பே:—தாதா! நான் பள்ளிக்கூடத்திலிருந்து வந்தவுடன், வீதியில் பள்ளிகளுடன் கோலி பந்து முதலியன விளையாடுகிறேனே, இவை போதாதா? பள்ளிக்கூடத்திலும் விளையாட வேண்டுமா?

தா:—நீ தெருவில் விளையாடுவதால் துஷ்டர்களோடு விளையாட நேரிடும். அவர்கள் பேசும் கெட்ட வார்த்தைகளும், பழகும் தீய பழக்கங்களும் உனக்கும் உண்டாகும். இதனால் உன்னுடைய நடக்கையும், படிப்பும் கெடும்.

வீதியில் வண்டிகளும், மாடுகளும், குதிரைகளும் ஓடிவரும். அதனால் ஒருக்கால் அபாயமும் நேரிடும். தெருவில் புழுதி பறக்கும். குப்பைகளிலிருந்து அசுத்தமான காற்று வீசும். ஆகையினால் உன் தேகத்திலும், வஸ்திரத்திலும் அழுக்கடையும். அவற்றால் சொறி சிரங்கு, காய்ச்சல் முதலிய பல நோய்களும் உண்டாகும்.

பள்ளிக்கூடத்தில் நடத்தப்படும் விளையாட்டுகளுக்கு இவ்விதக் குறைகள் ஒன்றும் இல்லை. அவை தேகத்தைப் பலப்படுத்தி, ஞாபகசக்தியை விருத்தி செய்யும்.

ஆதலால் பாடசாலையில் நடத்தப்படும் தேகாப்பியாசத்தை மாணவர்கள் தினந்தோறும் தவறாமல் செய்து வரவேண்டும்.



16. கிராம அதிகாரிகள்

வேலன் என்ற சிறுவன் மேலூரில் ஒரு பாடசாலையில் படித்துவந்தான்; பக்கத்துக் கிராமத்தில் அவனுடைய மாமன் வீடு இருந்தது; விடுமுறை நாளில் மாமன் வீட்டுக்குப் போயிருந்தான். அங்கே அன்று அந்த ஊர்ச்சாவடியில் பலர் கூடியிருந்தார்கள். அதைப் பார்த்து:—

வேலன்:—மாமா! இன்று இங்கே கூட்டம் கூடி இருக்கிறார்களே என்ன விசேடம்?

மாமன்:—வேலா! இவ்வூர்த் தலையாரி ஊரைச் சுற்றிப் பார்த்துக் கொண்டு வந்தான். வரும்போது மேலைத்தெருவில் சுந்தரம்பிள்ளை வீட்டில் கொல்லைப்புறத்தில் ஒரு குறவன் கோழி திருடுவதைக்கண்டான், உடனே தலையாரி கோழியுடன் அந்தக் குறவனைப் பிடித்துக் கொண்டு வந்து கிராமமுனிசிபிடம் ஒப்புவித்தான்.

கிராம முனிசிபு அதைப்பற்றி இப்போது விசாரித்துக் கொண்டு இருக்கிறார். ஜனங்கள் வேடிக்கை பார்க்கிறார்கள்.

வே:—மாமா! கிராமமுனிசிபு என்பவர் யார்? அவருடைய வேலை என்ன?

மா:—கிராமமுனிசிபு என்பவர் கிராமத்தின் தலைவர்; நாம் நிலங்களுக்காகக் கொடுக்க வேண்டிய தீர்வையை அந்தந்தக் காலங்களில் வசூலித்துக் கஜானாவில் செலுத்துவார்.

கடன் வாங்கினவர் கொடாமலிருந்து, கொடுத்தவர் பிரியாது செய்தால் 20 ரூபாய்க்கு உட்பட்ட வழக்குகளையும் அவர் விசாரித்துத் தீர்ப்புச் செய்வார்.

சிறு அடிபிடி சண்டைகளையும், ஒரு ரூபாய்க்கு உட்பட்ட களவுகளையும் அவர் விசாரித்துத் தண்டிப்பார். கிராமத்தைச் சேர்ந்த வேலைகள் இன்னும் அவருக்கு அநேகம் உண்டு.

வே:—கிராமத்தில் அவரைத் தவிர வேறு அதிகாரிகள் உண்டா?

மா:—ஆம் கணக்கப்பிள்ளை ஒருவர் இருக்கிறார். கிராமமுனிசிபும், கணக்கப்பிள்ளையும் கிராம அதிகாரிகள். இவர்கள் இட்ட வேலையைச் செய்வதற்குத் தலையாரி, தோட்டி, தண்டற்காரன் ஆகிய மூன்று வேலைக்காரர்கள் உண்டு.

கணக்கப்பிள்ளை, நாம் பயிரிடும் நிலத்தை அளப்பார்; அதன் விஸ்திரணத்தையும், நாம் இட்ட பயிரின் வகையையும் கணக்கில் பதிவு செய்வார்; ஏற்படும் தீர்வையைக் குறிப்பார்.

தலையாரி, ஊரைக் காவல் காப்பான்; கணக் கப்பிள்ளை நிலங்களை அளக்கும்போது, சங்கிலி பிடித்து உதவி செய்வான்.

கிராம முனிசிபு, தீர்வை வசூல் செய்யும் போது தண்டற்காரன் கூட இருந்து உதவுவான்; வசூலான பணத்தைக் கஜானாவுக்குக் கிராமமுனிசிபுடன் கொண்டு போவான்.

தோட்டி, கிராமத்தார்க்குச் சர்க்கார் விளம் பரங்களைத் தழுக்கடித்துத் தெரிவிப்பான்; மேலான அதிகாரிகளுக்குச் சேரவேண்டிய கடிதங்களைக் கொண்டு போவான்.



17. போலீஸ்காரன்

1. இந்தப் படத்தில் காண்பவன் ஒரு போலீஸ்காரன்; ஊரைக் காப்பதற்குத் துரைத் தனத்தாரால் நியமிக்கப்பட்டவன்.

2. இவனுடைய தலைப்பாகை சிவப்பாகவும், கால் சட்டையும் மேல் சட்டையும் வெண்மையாகவும் இருக்கும்; இடுப்பில் தோல்பட்டை ஒன்று கட்டி இருக்கிறது. அத்தோல் பட்டையில் குறுந்தடி ஒன்று மாட்டி இருக்கிறது. அவனிடத்தில் குறிப்புப் புத்தகம் ஒன்றும், ஊது குழல் ஒன்றும் இருக்கின்றன. போலீஸ்காரனுக்கு அவசியமான சமயத்தில் கத்தியும் துப்பாக்கியும் கொடுப்பார்கள்.

3. போலீஸ்காரர்கள், ஜனக்கூட்டமுள்ள முக்கியமான வீதிகளிலும், ஜனக்கூட்ட முள்ள இடங்களிலும் நிற்பார்கள்; ஊரில் களவு, கலகம், கொலை முதலியன ஏற்படாதபடி பார்த்துக் கொள்வார்கள். வீதியில் சண்டையிடுவோர், குடித்துவிட்டுக் கலகம் செய்வோர், சூதாடுவோர், திருடர், கொலையாளி, பாதைகளில் மலஜலம் கழிப்பவர் இவர்களைப் பிடித்துப் போலீஸ் ஸ்டேஷனில் அடைத்து வைத்துப் பிறகு மாஜிஸ்திரேட் இடம் ஒப்புவிப்பார்கள். வழிதப்பிவரும் குழந்தைகளைக் காப்பாற்றிச் சொந்தக்காரர்களிடம் ஒப்புவிப்பார்கள்.

4. பட்டணங்களிலும் முக்கிய கிராமங்களிலும் போலீஸ் பாராக்கள் உண்டு. இதில் 10 போலீஸ்காரர்களுக்குக் குறையாமல் இருப்பார்கள். இவர்களுக்குத் தலைவராக ஸப் இன்ஸ்பெக்டர் அல்லது ஸ்டெட்கான்ஸ்டேபிள் ஒருவர் இருப்பார்.

5. இவர்கள் குற்றவாளியைப் பிடித்து அவனுடைய பெயர், ஊர், குற்றம் முதலியவைகளைக் குறிப்புப் புத்தகத்தில் பதிந்து கொண்டு, மேல் அதிகாரிகளுக்கும் தெரிவிப்பார்கள்.

6. பெரும் கலகம் நடக்கும் இடங்களில் இருக்கும் போலீஸ்காரர் தங்கள் உதவிக்காக மற்ற போலீஸ்காரரை ஊது குழலால் ஊதி, வரவழைத்துக் கொள்வார்கள்.

7. உயிர்ச்சேதம் ஏற்படும் அபாயகாலத்தில் துப்பாக்கியை அவர்கள் உபயோகிப்பார்கள்.

18. உலோகங்கள்



1. படத்தில் காட்டிய இவன் ஒரு கொல்லன்; இரும்பு வேலை செய்பவன். இவன் அருகே உலை எரிந்து கொண்டு இருக்கிறது. பக்கத்தில் துருத்தி ஊதுவதால் நெருப்பு நன்றாய் எரிகிறது. கொல்லன் உலையில்

இரும்பை வைத்துச் சிவக்கக் காய்ச்சுகிறான்.

2. காய்ந்த இரும்பைச் சம்மட்டியால் அடித்து, மண்வெட்டி, அரிவாள், கோடாலி, கூடப்பாறை முதலியன செய்கிறான்.

3. இரும்புவெள்ளை நிறமானது. ஆயினும் வெள்ளியைப் போல் வெண்மையான தல்ல. இரும்பு துருப்பிடித்தால் கறுப்பு நிறமாய்க் காணப்படும்.

4. இரும்பு மிகவும் உறுதியான உலோகம். இது அதிகமாய் அகப்படக்கூடியது. இதனால் இயந்திரங்களும் கருவிகளும் செய்யப்படுகின்றன. இரும்பு நமக்கு மிகவும் உபயோகம் உள்ளது.

5. இந்தப் படத்தில் தட்டான் நகைகள் செய்து கொண்டிருக்கிறான்.



6. தட்டான் தங்கத்தாலும், வெள்ளியாலும் காப்பு, கொலுசு, சங்கிலி, மோதிரம் முதலிய பலவித நகைகள் செய்வான்.

7. தங்கம் மஞ்சள் நிறமுடையது. இது உறுதியும், கனமும், பிரகாசமும் உள்ளது. இதில் களிம்பு ஏறுது. இது குறைந்த அளவாய்க் கிடைப்பதால் இதன் விலை அதிகம். இதுவே உலோகங்கள் எல்லாவற்றிலும் சிறந்தது.

8. உலோகங்களில் தங்கத்துக்கு அடுத்தது வெள்ளி. இது வெண்மை நிறமானது; பிரகாசமும் உள்ளது. இதிலும் களிம்பு ஏறுது;



9. இதோ வேலை செய்து கொண்டிருப்பவன் கன்னான். இவன் பித்தளையாலும் தாமிரத்தினாலும் பாத்திரங்கள் செய்கிறான். இவன் தாமிரத்தினால் தவலை, குடம், பொம்மை முதலியனவும் செய்வான்.

தாமிரத்துக்குச் செம்பு என்று பெயர். செம்பு சிவப்பு நிறமுடையது.

10. செம்பு, பித்தளைப் பாத்திரங்களில் சீக்கிரம் பச்சைநிறக் களிம்பு ஏறும். ஆதலால் இவைகளில் வைக்கப்படும் புளிப்புப் பதார்த்தங்கள் விரைவில் கெட்டுப்போகும்.

11. இதில் ஒருவன் தகரம் உருக்குகிறான்; உருக்கின தகரத்தைச் செம்பு, பித்தளைப் பாத்திரங்களில் பூசுகிறான். தகரம் பூசப்



பட்ட பாத்திரங்களில் களிம்பு ஏறுதல். இதற்காகவே தகரம் பூசுவது வழக்கம். தகரத்தை வெள்ளியம் என்று சொல்லுகிறார்கள். இதனால் பூசப்பட்ட மெல்லிய இரும்புத் தகட்டுக்குத் தகரமென்று பெயர் வழங்குகிறது.

12. ஈயம் மங்கலான வெண்மை நிறமுள்ளது; எளிதில் வளையக்கூடியது; இலகுவாய் உருகக்கூடியது. தகரத்தைப்போல் இதைக் கத்தியினால் வெட்டலாம். ஈயத்தினால் துப்பாக்கிக் குண்டுகளும், அச்சு எழுத்துக்களும் இன்னும் பலவிதமான சாமான்களும் செய்கிறார்கள்.

13. பொன், வெள்ளி, செம்பு, இரும்பு, ஈயம் ஆகிய இவையே பஞ்ச உலோகங்கள். இவை பூமியில் மண்ணுடன் கலந்திருக்கும். மண்ணிலிருந்து இவற்றை எடுத்துச் சுத்தப்படுத்துவார்கள்.

16. மழை

கோபாலன் ஒரு நாள் பள்ளிக்கூடத்திலிருந்து வீட்டுக்கு வரும்பொழுது மழை பெய்தது; நனைந்துகொண்டே வீடுவந்து சேர்ந்தான்.

அங்ன் மீது இருந்த ஈரத்தை அவன் தாய்துடைத்தாள். அப்பொழுது அவன் தன் தாயரைப் பார்த்து, 'அம்மா! மழை பெய்வதால் என்ன பலன்? என்னை வீணாய் நனைத்து விட்டதே!' என்றான்.

தாய்:—கோபாலா! நீ நனைந்துவிட்டதால் ஒன்றும் குறைவில்லை. மழை பெய்வதால் கிணறு, குளம், ஆறு முதலியன நிரம்புகின்றன. புல் பூண்டுகள் முளைக்கின்றன. மரம் செடி கொடிகள் செழித்து வளர்கின்றன. நாம் சாப்பிடும் காய்கறிகள், தானியங்கள் உற்பத்தியாகின்றன. இதனால்

நாம் உயிரோடு வாழ்கிறோம்; அநேக பிராணிகளும் ஜீவிக்கின்றன.

கோ:—அம்மா! மழையினால் இவ்வளவு நன்மை இருக்கிறதென்று எனக்குத் தெரியாது. மழை எப்படி உண்டாகிறது?

தா:—இங்கே வா, காண்பிக்கிறேன். சாதம் சமைப்பதற்குப் பாளையில் தண்ணீர் ஊற்றி, அடுப்பின் மீது உலை வைத்திருக்கிறேன் பார்.



கோ:—அம்மா! பாளையைத் தொட்டால் சூடாய் இருக்கிறது. பாளைக்குள் இருந்து புகையாய் மேலே போகிறதே! அது என்ன?

தா:—கொதித்த தண்ணீர் நீராவியாக வெளியே வருகிறது. அது மிகவும் இலேசாய் இருப்பதால் மேலே போகிறது. இதோ ஈர மில்லாத ஒரு மூடியால் பாளையை மூடுகிறேன். சற்று நேரம் கழித்து எடுத்துப்பார்.

கோ:—அம்மா! மூடியை எடுத்தேன். இதன் அடியில் தண்ணீர் வடிகிறதே! நீங்கள் மூடும்போது இதனடியில் தண்ணீர் கிடையாதே! இப்போது தண்ணீர் எப்படி வந்தது?

தா:—நீ முன் பார்த்த நீராவியானது மூடியில் படிந்து நின்றது. மூடியைத் திறந்தவுடன் அதன் மீது குளிர்ந்த காற்றுப்பட்டுத் தண்ணீராய் மாறி வடிகின்றது.

இவ்விதமாகவே குட்டை, குளம், ஆறு, கடல்களில் உள்ள தண்ணீர் சூரிய வெப்பத்தால் ஆவியாய் மாறி, ஆகாயத்தில் போய்ச் சேருகிறது. அங்கே அதன் உஷ்ணம் குறைந்து மேகமாய் நமக்குத் தோன்றுகிறது. மேகங்கள் பூமிக்கு மேல் 2, 3 மைல் உயரத்தில் சஞ்சரிக்கின்றன. அதன் மீது குளிர்ந்த காற்றுப்பட்டதும் நீர்த்துளிகளாய் மாறி மழையாய்ப் பெய்கின்றது.

20. பிட்டுக்கு மண் சுமந்தது

1. மதுரையை அரிமர்த்தன பாண்டியன் என்ற அரசன் ஆண்டுவந்த காலத்தில், ஒரு நாள் அதிக மழை பெய்தது. வைகை நதியில் வெள்ளம் பெருகி ஓடிற்று. அதனால் மதுரையே அழிந்துபோகும்போல் இருந்தது. குடிகள் எல்லோரும் அரசனிடம் சென்று முறையிட்டார்கள். வீட்டுக்கு ஒருவராய்ச்சென்று, அணையிட்டுக் கரையை அடைக்கும்படி அரசன் உத்தரவு செய்தான். அதன்படியே வீட்டுக்கு ஒருவராய்ச் சென்று அணைபோடும் வேலை பார்த்தார்கள்.

2. அப்போது வந்தி என்னும் ஒரு வாணிப ஏழைக் கிழவி இருந்தாள். அவளுக்குப் புருஷனும் இல்லை; பிள்ளைகளும் இல்லை; துணை ஒருவருமில்லாத அவள் அகதி; தினமும் பிட்டு விற்பு ஜீவனம் செய்வாள்; கடவுளிடத்தில் அதிக பக்தி உடையவள். அவளுக்காக அணையிட ஆள் இல்லை. அரசன் கட்டளைக்குப் பயந்து அவள் மனம் வருந்தினாள்; கடவுளை நினைத்து “ஈசனே! நானே அநாதை. கூலியாள் ஒரு வரையுங் காணேன். அரசன் தண்டனை எவ்வித மாமோ அறியேன். நீ தான் இச்சமயம் உதவி செய்ய வேண்டும்” என்று துதித்தாள்.

3. கடவுள் இவள் துன்பத்துக்காக இரக்க முற்றுக் கூலியாளாக அத்தெருவின் வழியாய், ‘கூலிக்கு வேலை உண்டோ?’ எனக் கூவிக் கொண்டு வந்தார். வந்தியும் சந்தோஷத்துடன் அவரை அழைத்துத் தனக்குப் பதிலாய் அணையிடும்படி தெரிவித்தாள். கூலியாள் ‘என்ன கூலி?’ என்று கேட்டார். அதற்கு வந்தி, ‘அப்பா! நானே பிட்டு விற்புப் பிழைக்கும் ஏழை. உதிர்ந்த பிட்டைக் கூலியாகத் தருகிறேன்’ என்றாள். கூலியாள் இதற்குச் சம்மதித்து, ‘உதிர்ந்த பிட்டைக்கொடு; நான் சாப்பிட்டுப் போய் வேலை பார்க்கிறேன்’ என்று கேட்டார். வந்தியும் கொடுத்தாள்.

4. கூலியாள் பிட்டைத் தின்று வைகைக் கரைக்குச் சென்றார்; அங்கே வேலை ஒன்றும் பாராமல் விளையாடித் திரிந்தார். அன்று வந்தி அவித்த பிட்டு எல்லாம் உதிர்த்து போயின. கூலியாளும் அடிக்கடி வந்து, பிட்டு வாங்கித் தின்றுகொண்டே திரிந்தார். அந்தி நேரமாகி யும் வந்தியின் பங்கு ஆகிய கரை அடைபட வில்லை. இதை அரசன் கவனித்தான்.

5. அரசன் விசாரித்ததில் கூலியாள் பதில் சொல்லவில்லை. தன் கையில் இருந்த பொற்பிரம் பினால் கூலியாள் முதுகில் அரசன் ஒரு அடி அடித்தான். அந்த அடி அரசன் முதுகின் மீதும், உலகத்திலிள்ள அனைவர் முதுகின் மீதும் விழுந்தது. எல்லோரும் திடுக்கிட்டு என்னவென்று விசாரித்தார்கள். கூலியாள் ஒரு கூடை மண்ணை எடுத்துக் கரையில் போட்டார். அணையும் அடைபட்டது. கூலியாளாய் வந்த வர் மறைந்துவிட்டார். இதைக் கண்ட அரசன் 'இது கடவுள் செயல்' என்று ஆச்சரியமுற்றான்.

6. கடவுள் அரசன்முன் தோன்றி 'நீ சுக மாய் வாழ்வாயாக' என்று அருள்புரிந்து, வந் திக்கும் மோகனம் அளித்தார். பிள்ளைகளே! 'கட வுளை நம்பினோர் கைவிடப்படார்' என்ற வாக் கியம் உண்மை என்பதை அறியுங்கள்.



21. தண்டுகள்

1. மேலே உள்ள மரத்தைப் பார். அதன் வேர்கள் பூமிக்குள் இறங்கி இருக்கின்றன. பூமி யின்மேலே மரம் வளர்ந்திருக்கிறது. மரத்தின் உச்சியில் கிளைகள் விரிந்திருக்கின்றன.

2. பூமிக்குமேல், மரத்தின் கிளைகள் பிரியும் வரை உள்ள பாகத்திற்குத் தண்டு, அல்லது அடிமரம் என்று பெயர். தண்டு எப்பொழுதும் மேல் நோக்கியே வளரும். தண்டிலிருந்து கிளைகளும், கிளைகளிலிருந்து இலைகளும், பூக்களும் உண்டாகின்றன. தண்டு கிளைகளையும், இலைகளையும், புஷ்பங்களையும், காய்களையும், பழங்களையும் தாங்கி நிற்கிறது.

3. மரத்திற்கு வேண்டிய உணவுகள் வேர்களின் மூலமாய் வருகின்றன. தண்டுகளின் வழி

யாய் மேலே பரவுகின்றன. இலை உதிர்காலத்தில் மரத்திற்கு வேண்டிய உணவைத் தண்டு சேகரித்து வைக்கும்.

4. ஆலமரம், புளியமரம், வேப்பமரம் போன்ற மரங்களின் தண்டுகள் தடித்து உறுதியாய் உள்ளவை. மரம் முழுதும் பட்டைகளால் மூடப்பட்டிருக்கும். இவைகளின் உட்புறம் கடினமாயும், வெளிப்புறம் மிருதுவாயும் இருக்கும். தென்னை, பனை மரங்களுக்கு வெளிப்பட்டை கிடையாது. உட்புறம் மிருதுவாயும், வெளிப்புறம் கடினமாயும் இருக்கும். மூங்கிலின் தண்டு குழலாயும் உறுதியாயும் இருக்கும். இது அதிக உயரமாய் வளரும்; அநேக வருடங்கள் வரை ஜீவித்திருக்கும்.

5. மாதுளை போன்ற செடிகளின் அடிமரங்கள் கடினமானவையல்ல. இவை 20 அடி உயரத்திற்கு மேல் வளரமாட்டா. கத்தரி, மிளகாய் போன்ற செடிகளின் தண்டுகள் எளிதில் ஒடியக்கூடியவை. இவை சுமார் 3 அடி உயரம் வளரும்.

6. பூசணி, அவரை, புடல், பீர்க்கு, வெற்றிலை முதலிய கொடிகளின் தண்டுகள் கயிறு போல் தரையில் படரும். இவை மரங்களின் மீதும் பற்றிப் படரும். புல் போன்ற நெல், கேழ்வரகு முதலிய பயிர்களின் தண்டுகள் மிகவும் மிருதுவானவை. இவை ஒரு வருடத்திற்குள் அழிந்துபோகும்.

22. கல் எறிந்ததால் வந்த கஷ்டம்

நந்தவனத்திலோராண்டி என்ற சந்தம்

கண்ணிகள்

1. முத்து என்ற ஒரு பையன்-அவன்
முர்க்கன், சோம்பேறி, போல் லாமுழுப் போய்யன்
2. கல்லுங் கையு மாகத் திரிவான்-தெருவில்
கண்டதும், நாய்களைக் கதறவே எறிவான்
3. மரங்களில், ஏறிக் குதிப்பான்-கல்லை
வாரியே, வீசிப் பழங்கள் உதிர்ப்பான்
4. ஒருநாள் வழியோடு சென்றான்-சாலை
ஓரத்தில் நாவல் மரங்கண்டு நின்றான்
5. பழம் வீழக் கல்லால் அடித்தான்-கிளையில்
பட்டது, திரும்பிடப்பார்த்துத் துடித்தான்
6. வேகத்தால், அவன் தலைமேலே-வந்து
விழுந்தது, மண்டை உடைந்ததினாலே
7. பலநாள் வரை பெருங் கஷ்டம்-பட்டான்
பாருங்கள், அதனாலே பணங்கூட நஷ்டம்
8. கல்லெறிந்தால் வரும் கேடு-நன்றாய்க்
கவனிப்பீர், பாலரே காரணத்தோடு
9. இப்படி விளையாடல் தீது-நீங்கள்
இதைப்போலவே, விளையாடக்கூடாது.(மு)

23. கெடுவான் கேடு நினைப்பான்

1. பிள்ளைகளே! இரண்டு மலைகளுக்கு இடையில் இருக்கும் இடைவெளிக்குப் பள்ளத் தாக்கு என்று பெயர். இவ்வகைப் பள்ளத்தாக்குகளின் வழியாய்ப் பாதைகள் ஏற்பட்டிருந்தால் அவற்றிற்குக் கணவாய் என்று பெயர்.

2. மதுரைக்குத் தென்மேற்கிலுள்ள நாகமலையில், மேலக்கால் கணவாய் என்று ஓரிடம் உண்டு. அதன் வழியாக மதுரையிலிருந்து திருமங்கலத்திற்கு ஒரு பாதை போகிறது. இப் பாதை காட்டு மார்க்கமாய் இருப்பதால் இவ் வழியாய் அதிகமான ஜனங்கள் செல்லுவதில்லை.

3. ஒரு நாள் இப்பாதை மார்க்கமாய் ஒரு பெண் தனியாய்ப் பிரயாணம் செய்தாள். அவளுக்கு ஒரு கைக்குழந்தை இருந்தது. அவள் அதிக நகை அணிந்திருந்தாள். சிறிது தூரத்தில் அவளுக்குப் பின்னால் ஒருவன் வண்டி ஓட்டி வந்தான். அவ் வண்டிக்காரன் அந்தப் பெண் அணிந்திருந்த நகைகளை அபகரிக்க எண்ணினான்; அவளிடத்தில் நயவஞ்சகமாய்ப் பேசினான்; தந்திரமாய் அவளைத் தன் வண்டியில் ஏற்றிக்கொண்டான்.

4. வண்டி சிறிது தூரம் சென்றவுடன் பொழுது இருட்டிற்று. அப்பாதை யோரமாகக் கிணறு ஒன்று இருந்தது. அவன் மாட்டிற்குத் தண்ணீர் காட்டுவதுபோல நடித்து, அக் கிணற்றின் பக்கத்தில் வண்டியை நிறுத்தினான்; அம்மாதைக்கீழே இறக்கினான்; அவள் இறங்கிய

வுடன் அவள் அணிந்திருந்த ஆபரணங்களைக் கழற்றித் தரும்படி சொல்லிப் பயமுறுத்தினான். பயத்தால் அவள் நடுங்கி நகைகளைக் கழற்றிக் கொடுத்தாள். இவ் விஷயம் வெளிக்கு வந்தால் தனக்குக் கேடு விளையும் என வண்டிக்காரன் நினைத்தான்; தன்னைக் காப்பாற்றுவதற்காக முதலில் குழந்தையையும், பின் அவளையும் பிடித்துக் கிணற்றில் தள்ளினான். கிணற்றில் ஜலம் அதிக மில்லாததால் இருவரும் இறக்கவில்லை; உயிருட னிருந்தார்கள். அவர்கள் சாகவில்லை என் பதை அவனறித்து, கிணற்று ஓரத்திலிருந்த ஒரு பெரிய கல்லை அவர்கள் தலையில் போட நினைத்து அதைத் தூக்கினான்.

5. அக் கல்லின் அடியில் ஒரு நாகம் இருந்து அவனைத் தீண்டிற்று. அதனால் விஷம் அவன் தலைக்கு ஏறி உடனே இறந்தான்.

6. மறுநாள் அவ்வழியாக வந்த ஜனங் கள் வண்டிக்காரன் செத்துக் கிடப்பதையும், மாடும் வண்டியும் நிற்பதையுங் கண்டு, அதன் விஷயத்தை அறியக் கிணற்றோரமாய்ச் சென்றார்கள். கிணற்றுக்குள் இருந்த மாது நடந்த சங் கதியை வெளியிட்டாள். பிறகு ஜனங்கள் குழந் தையையும், அவளையும் மேலே தூக்கினார்கள்.

7. நாம் ஒருவருக்குக் கெடுதி செய்ய நினைத்தால் அக் கேடு நமக்கு வரும் என்பது இக் கதையால் விளங்குகிறது. ஆகையால், நாம் ஒருவருக்கும் தீமை செய்ய நினைக்கக்கூடாது.



24. பயிரிடும் நிலங்கள்

இராமன் தகப்பனார் ஒரு நாள் காலையில் வெளியே புறப்பட்டார். இராமன் தன் தகப்பனாரைப் பார்த்து, “அப்பா! எங்கேபோகிறீர்கள்? நானும் வருகிறேன்” என்றான்.

தகப்பனர்:- “மகனே! நமது நிலத்திற்குப் போகிறேன், நீயும் வா போகலாம்” என்றார்.

இருவரும் தங்கள் நிலத்தின் சமீபத்தில் வந்து சேர்ந்தார்கள். அங்கே அவர்கள் வேலைக் காரனான குப்பன் நிலத்தை உழுதுகொண்டிருந்தான். இராமன் தகப்பனாரைப் பார்த்து “அப்பா! இந்த நிலம் மேடாகவும், அடுத்தநிலம் பள்ளமாகவும் இருக்கின்றனவே; இவைகளில் என்ன விளையும்?” என்று கேட்டான்.

தக:-மகனே! மேடாக உள்ளது புன்செய் நிலம். பள்ளமாக உள்ளது நன்செய் நிலம். நன்செய் நிலத்தில், நெல், வாழை, கரும்பு முதலிய பயிர்களும், புன்செய் நிலத்தில் கம்பு, சோளம், வரகு முதலிய தானியங்களும்; உளுந்து, மொச்சை முதலிய பயறு வகைகளும் விளையும்.

மக:-அப்பா! அப்படியானால் நமது குப்பன், இப்பொழுது உழுவுது புன்செய் நிலத்தை மட்டும் தானே! அது ஏன்?

தக:-மகனே! புன்செய் நிலத்திற்குத் தண்ணீர் பாய்வது இல்லை. மழை ஈரத்தினால் புன்செய்ப்பயிர் விளையும். அதனால் தான் புன்செய் நிலத்தை உழுதுகொண்டிருக்கிறான். நிலத்தை உழுது பண்படுத்தித் தயாராய் வைத்திருந்தால் அடுத்த மழை பெய்தவுடன், விதை விதைத்து விடலாம். மழை ஈரத்தினால் விதை முளைத்து வளர்ந்து பலனைக் கொடுக்கும்.

மக:- அப்பா! அப்படியானால் நன்செய் நிலத்தை, எப்பொழுது உழுது பயிர் செய்வான்?

தக:-மகனே! மழைபெய்து ஜலம் ஆற்றுக் கால் வழியாய் வந்து நமது கண்மாய் (ஏரி) நிரம்பும். கண்மாய் நிரம்பியவுடன் மடையின் வழியாய் ஜலம் வெளியில் வரும். அந்த ஜலம் கால்வாயின் வழியே நமது நன்செய் நிலங்களுக்குப் பாயும். அப்பொழுது குப்பன் நன்செய் நிலத்தை நன்றாய் உழுது, பிறகு பரம்பு அடித்து, அதில் நெற்பயிர் செய்வான்.

25. மூத்தோர் சொல்லைத் தட்டாதே

1. மதுரையைத் திருமலை நாயக்கர் ஆண்டு வந்த காலத்தில், மகாதேவ பண்டிதர் என்ற தேர்ந்த வைத்தியர் ஒருவர் இருந்தார். அவருக்கு இரண்டு குமாரர்கள் இருந்தனர். அவர்களில் மூத்தவன் பெயர் சுந்தரம். இளையவன் பெயர் மந்திரம்.

2. மகா தேவ பண்டிதர் தம் பெட்டியில் அநேகவித மருந்துகள் வைத்திருந்தார்; தாம் வெளியில் போயிருக்கும் வேளைகளில் ஒருவரும் மருந்துப் பெட்டியைத் திறக்கக் கூடாதென்று தம் பிள்ளைகளுக்குச் சொல்லி யிருந்தார்.

3. நாயக்கருக்கு ஒருநாள் தேகம் சற்று அசௌக்கியமாயிருந்தது. இதைப் பண்டிதர் அறிந்தார். வேண்டிய மருந்துகளை எடுத்துக் கொண்டு அரண்மனைக்குச் சென்றார். அவசரத்தில் அவர் போகும்போது மருந்துப் பெட்டியைப் பூட்டாமல் போய்விட்டார்.

4. அச்சமயம் சுந்தரம், மந்திரம் என்ற இருவரும் விளையாடிக்கொண்டிருந்தனர். பின், தகப்பனார் மருந்து வைத்திருக்கும் அறைக்குள் மந்திரம் புகுந்து சுற்றிப் பார்த்தான். சுந்தரம், மந்திரத்தைப் பார்த்து, 'தம்பி! அப்பா இல்லாத வேளையில் அந்த அறைக்குள் நுழைய வேண்டாம்' என்றான்.

5. மந்திரம்:- (சுந்தரம் சொன்னதைக் கவனியாமல்) அண்ணா! இங்கே வாரும். மருந்துப் பெட்டி பூட்டாமல் இருக்கிறது பாரும்.

6. சுந்தரம்:- தம்பி! அதில் ஒன்றையும் நீ தொடாதே. அப்பா இல்லாத சமயத்தில் மருத்துகளை நாம் தொடக்கடாது என்று சொல்லி இருக்கிறார் அல்லவா?

7. ம:-நான் ஒன்றையும் தொடவில்லை. அப்பா நமக்குக் கற்கண்டு கொடுப்பாரல்லவா? அதோ ஓர் சீசாவில் இருக்கிறது. அதில் கொஞ்சம் எடுத்துத் தின்போம்.

8. சு:- நீ அப்பா சொல்லி யிருப்பதை மறந்து விட்டாயா? ஒன்றையும் தொடாதே! தொடாதே! தொட்டால் ஏதேனும் கஷ்டம் உண்டாகும்.

9. ம:-வேறொன்றையும் நான் தொடவில்லை. கற்கண்டு மாத்திரம் ஒரு துண்டு எடுத்து வாயிற் போட்டுக்கொண்டேன்.

10. அவன் தின்றது கற்கண்டு அல்ல. பாஷாணம் கலந்த ஓர் ஒளஷதம். 'சற்று நேரத்தில் 'அண்ணா! அண்ணா!! வயிறு எரிகிறது, வாந்தி வருகிறது, மயக்கம் உண்டாகிறது' என்று கதறிக்கொண்டே கீழே விழுந்தான்.

11. உடனே சுந்தரம் அலறிக்கொண்டு ஓடித் தன் தாயாரிடம் சொன்னான். தாயும் வந்து பார்த்து மிகவும் வருத்தமுற்று மகன் செய்தியைப் பண்டிதருக்குச் சொல்லி அனுப்பினான்.

12. பண்டிதரும் ஓடிவந்தார்; பிள்ளையைப் பார்த்தார்; பாஷாணம் கலந்த மருந்தைத் தின்று விட்டானென்று அறிந்தார்; உடனே பலவித மாற்றுமருந்து கொடுத்தார். மந்திரம் பலநாள் கஷ்டப்பட்டுப் பின் சுகமடைந்தான்.



26. கேலியினால் வந்த கெடுதி

1. வடக்கே வெகு தூரத்தில் அயோத்தி என்று ஒருநகரம் இருக்கிறது. முன் ஒரு காலத்தில் அதைத் தசரதர் ஆண்டு வந்தார். இவருக்கு மூன்று மனைவிகள் இருந்தனர். அவர்களில் கோசலைக்கு இராமனும், கபத்திரைக்கு லக்ஷ்மணனும், சத்துருக்களும், கைகேசிக்குப் பரதனும் ஆக நான்கு குமாரர்கள் பிறந்தனர்.

2. இவர்கள் இளமையிலேயே சகல வித்தைகளையும் நன்றாய்க் கற்று அறிந்தனர். மூத்த குமாரனான இராமன் வில் வித்தையில் தேர்ந்தவன்; குறி பார்த்து எய்வதில் நிகரில்லாதவன்.

3. இவர்கள் அரமணியின் தோட்டத்தில் அம்புவிட்டு வீளையாடுவது வழக்கம். அங்கே

மந்தாரை என்ற வேலைக்காரி ஒருத்தி இருந்தாள். அவள் கிழவி; கூன் முதுகு உடையவள். ராஜ குமாரர்கள் அவளைக் காணும்போதெல்லாம் கேலி செய்வார்கள். இராமன் அவள் கூனலின்மீது விளையாட்டாய், வில் உண்டையால் அடிப்பான். அச்சமயம் அவளுக்கு அதிக வருத்தம் உண்டாகும். மனத்தில் இதனால் ராமன்மீது அவள் அடம் வைத்துக்கொண்டே இருந்தாள்.

4. இராமனுக்குப் பருவம் வந்தபொழுது பட்டாபிஷேகம் செய்ய அவன் தகப்பனார் நிச்சயித்தார். இதைப் பார்த்த கூனி இவனுக்குக் கெடுதல் செய்ய இதுதான் சமயம் என்று நினைத்தாள்; உடனே கைகேசியிடம் சென்றாள்.

5. “கைகேசி,நாளை இராமனுக்குப் பட்டாபிஷேகமாம். பட்டம் ஆய்விட்டால் உன்னையும், உன் மகனையும், என்னையும் நாட்டைவிட்டுத் துரத்திவிடுவான். இப்பொழுதே தசரதரிடம் உன் மகன் பரதனுக்குப் பட்டம் கட்டவேண்டுமென்றும், காட்டுக்கு இராமனை அனுப்பவேண்டுமென்று வரம் வாங்கு” என்றாள். கைகேசியும் இணங்கி, அரசனிடம் வரம் பெற்றாள். இராமனைக் காட்டுக்குத் துரத்திவிட்டாள். காட்டில் திரிந்து இராமன் மிகவும் கஷ்டப்பட்டான்.

6. பிள்ளைகளே! கேலியால் வந்த கெடுதியைப் பார்த்தீர்களா? ஆதலால் நீங்கள் ஒருவரையும் கேலி செய்யாதீர்கள்.

27. கேலியினால் வந்த கெடுதி, பாட்டு

சுத்தப் பரம்ம பராத் பரராம் என்ற சந்தம்

கண்ணிகள்

அயோத்தியேன்றோடு

அதனைத் தசரதர்

அவருக்குமுன்று

அருமைப்புத்திரர்

ராஜ்ஜியமாம்

ஆண்டனராம்

மனைவியராம்

நால்வர்களாம்

நால்வரில் கோசலை

நலமுள கைகேசி

நற்குணசபத்திரையின்

நயலக்குமணன்

மகன் ராமன்

மகன் பரதன்

புதல்வர்

சத்ருக்கன்

இவர்களில் ராமன் மூத்தவனாம் எல்லாவித்தையும் கற்றவனாம்

இசைபெறுசிறவில்

வித்தையிலே

இனையவர்களில் இவன் வலியவனாம்

அரமனைப் பின்புறச் சோலையிலே அம்பெய்துவினையாடையிலே

அங்கோருகிழவியும்

வருவாளாம்

அவள்கூனிபெயர்

மந்தரையாம்

வினையாட்டாயவள்

மேல்ராமன்

வில்லுண்டையினு

லடிப்பானாம்

விசனத்துடன் அடம்

அவன்மீது

வேகுநாள் மனத்தினில் வைத்தனளாம்

பட்டாபிஷேகமேநடத்துதற்கு, பகர்ந்தார் தசரதர் ராமனுக்கு

பரபரப்புடன்கூனி

சேன்றனளாம்

பாவைகைகேசிமுன்

நின்றனளாம்

அடவிக்கு ராமனைத்

துரத்திடவும்

அயோத்தியைப்பரதன் ஆண்டிடவும்

திடவரம் தசரதனிடம்

பெறவே

திருப்பினுள் கைகேசி

மனமுறவே

அவ்விதமே கைகேசி வரம் அடைந்தாள். தசரதராஜனிடம் ஒவ்வாக்காட்டுக்கு ராமனையே ஒட்டினன் போல்லாக்கைகேசி காட்டில் திரிந்து ராமனுமே கஷ்டப்பட்டான் பல தினமே கேட்ட ரிக்கதை பாலர்களே கேலிசெய்யாதீர் சீலர்களே.

28. படிப்பினால் பணம் வந்தது

1. சென்னப்பட்டணம் என்று ஒரு சிறந்த நகரம் இருக்கிறது. அது செல்வத்திலும் வியாபாரத்திலும் செழிப்பாயுள்ளது. பல ஊர்களில் இருந்தும் வர்த்தகர் பலர், வியாபாரத்திற்காக அங்கு வருவது வழக்கம். வரும்போது ஏராள மாய் ரூபாய்களும், நோட்டுகளும் கொண்டு வருவார்கள். வந்தவர்களில் ஒருவர் வழியில் ஒரு நோட்டைத் தவறவிட்டுப் போய்விட்டார்.

2. சமீபத்தில் சிற்றூர் என்று சிறு ஊர் ஒன்று உண்டு. அவ்வூரில் ஒரு பெரியவருக்கு இரண்டு குமாரர்கள் இருந்தார்கள். அவர்களில் முத்தவன் படிப்பு இல்லாதவன். இளையவன் படித்தவன். இருவரும் சிலசாமான்கள் வாங்குவதற்கு ஒருநாள் சென்னப்பட்டணம் வந்தார்கள்.

3. வரும் வழியில் முத்தவன் காலடியில் ஒரு நோட்டுக் கிடந்தது. அவன் அதைக் குப்பைக் காகிதம் என்று எத்திவிட்டுப் போனான். அண்ணன் எத்தியது என்னவென்று தம்பி கவனித்தான்; அது நூறு ரூபாய் பெருமான நோட்டாயிருந்தது; உடனே எடுத்தான்.

4. அண்ணா! நீர் காலால் எத்தியது நூறு ரூபாய் நோட்டு என்று தம்பி காண்பித்தான். அண்ணன் படியாதவன் ஆனதால் விழித்தான். அச்சமயம் நோட்டைத் தவறவிட்டவர் அவ்வழியாக மிக்க வருத்தத்தோடு தேடிவந்தார். இளையவன் அவர் குறிப்பையறிந்து, நோட்டைத் தந்தான்.

5. அப்பெரியவர் பையனுடைய குணத்திற்காகப் புகழ்ந்து, இருபத்தைந்து ரூபாய் இனம் கொடுத்தார். அவர்கள் சந்தோஷமாய்ச் சாமான்கள் வாங்கி வீட்டுக்குத் திரும்பினார்கள். மூத்தவன் வெட்கம் அடைந்தான். பிள்ளைகளே! படிப்பினால் வந்த பணத்தைப் பார்த்தீர்களா? படியாதவன் மடையன் என்பதைக்கவனியுங்கள்.

29. நன்றியுள்ள சிறுவன்

(முதல்பாகம்)

அத்திலு புரியை ஆண்டுவந்த சந்தனு ராஜன் ஒரு நாள் வேட்டையாடக் காட்டிற்குச் சென்றான்; வேட்டை முடிந்து திரும்பும் வழியில் ஓர் அழகான மாணைக் கண்டான்; அதை எய்வதற்குக் குறி பார்த்தான். இதைக் கண்ட மான் வேகமாய் ஓடிற்று. அரசன் தன் சேனைகளை விட்டு மாணைப் பின்தொடர்ந்து வெகு தூரம் ஓடினான்; மான் அகப்படாமையால் திரும்பினான்; வழி தெரியாமல் திகைத்துச் சுற்றிலும் பார்த்தான்; வெகுதூரத்தில் ஒரு ஆட்டு மந்தை இருப்பதைக்கண்டான். அங்குச் சென்று காவலிருந்த இடைப் பையனைப் பார்த்து,



பாட்டு

“குற்றம் நீ குணங்கள் நீ” என்ற சந்தம்.

அர:—ஆடு மேய்க்கும் அருமைப்பாலா
அருகில் ஏதும் ஊர் உண்டோ?

அறியும்படி சொல்லுவாய் நீ அதற்குப் பாதையும் உண்டோ?
பிள்ளாய்! பக்கத்தில் ஏதேனும் ஓர் ஊர்
இருக்கிறதா? எந்த வழியாய்ச் செல்லவேண்டும்?

பை:—ஐயா ஓர் ஊர் அங்கே உண்டு
அது சமீபம் காணுவீர்

ஆனால் நல்ல பாதையல்ல அதிக கஷ்டம், பேணுவீர்.

ஐயா! இதோ தோன்றும் வழியாய்ச் சென்
ருல், அருகே உள்ள ஊர் போய்ச் சேரலாம்.
பாதையிலிருந்து பல கிளைகள் பிரிகின்றன. கவ
னியாமல் சென்றால் வழி தவறி விடுவீர்கள்.

அர:—பையா மெத்தப் பசியெனக்குப்
பாதைகாட்ட வருவையே
பக்கமேயென் கூடவந்தால் பரிசளிப்பேன் பெறுவையே

நான் பசியாலும் தாகத்தாலும் வருந்துகிறேன். சமீபத்தில் உள்ள ஊர்வரை நீ வந்து வழிகாட்டினால் உனக்கு வெகுமதி அளிப்பேன்.

பை:—என்னால் அதுமுடியாதையா

இங்கு திருடர் மிருகங்கள்
இருப்பதாலே தீங்கு நேரும் எப்படியும் உணருங்கள்.

ஐயா! ஆடுகளை விட்டு வந்தால் துஷ்டமிருகங்கள் கொன்றுவிடும். அல்லது திருடர்கள் கொண்டுபோய்விடுவார்கள். நான் வரமாட்டேன்.

அர:—தம்பி இதில் ஒன்றிரண்டு
தவறிப்போனால் நஷ்டமா?

தருவேனதன் விளைதனையும் தான்பெறவே இஷ்டமா.

தம்பி! ஆட்டுமந்தை உன்னுடையதல்ல. ஒன்று இரண்டு தவறினால் ஒருவரும் அறியார். உன் எஜமானனுக்கும் தெரியாது. என்னோடு வந்தால் உனக்கு வெகுமதி அளிப்பதோடு தவறின ஆடுகளின் கிரயத்தையும் தருகிறேன்.

பை:—என்னை நம்பி ஒப்புவித்தார்
இவ்வளவும் ஏகமே

எண்ணுவேனோ பேதகந்தான் எஜமானுக்குத்தரோகமே.

ஐயா! என் ஒஜமானர் ஆடுகளை யெல்லாம் என்னிடம் ஒப்புவித்திருக்கிறார். நான் கவனமாய்ப் பார்த்துக் கொள்வேன் என்று என்னை நம்பி இருக்கிறார். ஆதலால் நான் வரமாட்டேன்.

30. நன்றியுள்ள சிறுவன்

(இரண்டாம்பாகம்)

பையன் தான் வரமுடியாதென்று சொன்னதைக்கேட்டு அரசன் வருத்தமடைந்து, வேறு வழியில்லாமல் திகைத்தான். தன்னுடைய பெருமையையும், தனக்கு இப்போது ஏற்பட்ட பசியின் கொடுமையையும், வழி தெரியாது நேர்ந்த கஷ்டத்தையும் நினைத்தான். 'இந்தப் பையனைத் தவிர வேறு கதி யில்லை' என்று எண்ணி அவனைப் பார்த்து,

அர:—பாலனே நான் ஆட்டுமந்தை

பார்த்திருப்பேன் ஊர்சென்று

பாதைகாட்டக் கூலியாளும் பகஷணமும் வாகோண்டு.

நானே பசியால் களைத்துவிட்டேன். நீ என்கேயாவது சென்று எனக்குச் சிற்றுணவு வாங்கிக்கொண்டு, வழிகாட்ட ஒரு கூலி ஆளும் அழைத்துவா; பணம் தருகிறேன். நீ வரும் வரை உனக்குப் பதிலாக மந்தையை நான் பார்த்துக்கொள்கிறேன்.

பை:-ஒன்றாய் மேயும்

ஆடுகளும்

உமது குரலை

அறியுமோ?

ஓடிப்போகும் சி்டையைவிட்டு உணர்வீரூயம் ஆகுமோ?

என் ஆடுகளுக்கு உம்முடைய குரல் தெரியாது. நான் இல்லாவிடில் அவை இங்கும் அங்கும் ஓடும். நீர் புதியவரானதால் அவை உமக்கு அடங்கமாட்டா. நான் போகமுடியாது.

அர:— (கோபத்தோடு)

அற்பனே நீ

அசுட்டையாக

அவமதிப்புக்

கொள்கிறாய்

ஆனமட்டும் சோல்லச்சோல்ல

ஆணவமாய் விள்கிறாய்.

அடா! அற்பப்பயலே! நான் எவ்வளவு
சொல்லியும் உனக்கு ஏற்கவில்லை யல்லவா?

பை:—என்னைப்போல

நீங்களயார்க்கும்

இதம்புரியச்

செல்லுவீர்

எந்தன் ஆட்டைக் காப்பவர் யார்? இதையறிந்து சோல்லுவீர்.

ஐயா! கோபம் வேண்டாம். எனக்குப் பதிலாக நீங்கள் ஆட்டைக் காக்கும்போது, எவரேனும் இம்மாதிரி தங்கள் உதவியை வேண்டினால், தாங்களும் போய்விடுவீர்கள். அப்பொழுது என் ஆடுகளைக் காப்பவர்:யார்? தாங்கள் கோபிக்காமல் நன்றாய் யோசிக்கவேண்டும்.

அர:—(வெட்கம் அடைந்து)

உண்மையுள்ள

சிறுவன் என்று

உன்னைப்பற்றி

மகிழ்கிறேன்.

உரைத்தபடி இந்தப்பாதை

ஊருக்குப்போய் வருகிறேன்

நீ நல்ல புத்திசாவி. உன் எஜமானிடத்தில் வைத்திருக்கும் விசுவாசத்திற்காக மெச்சுகிறேன்.

நீ காட்டிய வழியே போய்ப் பார்க்கிறேன்.

பை:—என்னிடத்தில்

கஞ்சிகொஞ்சம்

இருக்குதையா

உண்ணுவீர்

இளைப்புத்தீர்த்துக் கொண்பீனார் ஏகியவ்லூர் நண்ணுவீர்.

ஐயா! என்னிடம் உள்ள கஞ்சியைக் குடித்
துக் களை தீர்த்துப் போகலாம் என்று சொல்
லித் தன்னிடமுள்ள கஞ்சியைக் கொடுத்தான்.

அர:-உத்தமா நின் குணத்துக்காக
உண்ணுகிறேன் நேசனே
உலகில் நீயே எஜமானுக்கு உற்ற விசுவாசனே.

அரசன் சிறுவன் குணத்தைக் கண்டு
மகிழ்ந்து கஞ்சியை வரங்கிக் குடித்தான். அப்
பொழுது அரசனுடைய பரிவாரங்கள் அங்கே
வந்து சேர்ந்தன. பையன் அதைப் பார்த்து
ஆச்சரியமடைந்து,

அவனியாளும் அரசரென்று
அறிந்துகொண்டேன் ஐயனே
ஆதரிக்க வேண்டுமென்னை அன்புமிக்க மெய்யனே.

அரசே! தாங்கள் இன்னாரென இப்போ
ழுது அறிந்துகொண்டேன். என்னை மன்னிக்க
வேண்டும் என்று வணங்கி நின்றான்.

அர:-உன்னை நானே படிக்கவைப்பேன்
உயர்ந்த நல்ல வகுப்பிலே
உத்தியோக முந்தருவேன் உத்தமா என் பொறுப்பிலே.

பையனையும், அவன் பெற்றோர்களையும் அரசன்
தன்னோடு கூட்டிப்போய், அவர்களுக்கு
வெகுமதி அளித்துப்பையனையும் நன்றாய்ப்படிக்க
வைத்தான். பையன் நன்றாய்க்கற்று, அறிவில்
முதிர்ந்து இந்த அரசனுக்கே மந்திரியானான்.

31. கடிதம் எழுதும் முறை

நிலக்கோட்டை,

14௨ அக்டோபர் 1927.

சிரஞ்சீவி தம்பி ஆறுமுகத்திற்கு, கடவுளுடைய திருவருளால் எல்லா நன்மையும் பெருக வேண்டுகிறேன்.

இவ்விடத்தில் நான், அப்பா, அம்மா, தங்கை மீனாள் முதலிய யாவரும் கேஷமமாய் இருக்கிறோம். அவ்விடத்தில் உள்ளவர்களுடைய கேஷமத்தை அறிய விரும்புகிறேன்.

உன்னிடத்திலிருந்து வெகு நாளாகக் கடிதமே வரவில்லை. தினந்தோறும் தவறாமல் பாடசாலைக்குப் போய்வருகிறாயா? பாடங்களைச் சரியாய்ப் படி. உபாத்தியாயருக்குக் கீழ்ப் படிந்து நட. உன்னைத் தாயார் நினைத்துக்கொண்டே இருக்கிறாள். அடுத்த மாதம் தீபாவளி வருகிறது. விடுமுறை நாளில் புறப்பட்டு வா. உடனே பதில் எழுது.

இப்படிக்கு,

உன் அன்புள்ள தமையன்,

இராமசாமி.

இது தமையன் தம்பிக்குக் கடிதம் எழுதும் முறை

விலாசம் எழுதும் முறை

கிரஞ்சிவி

ஆறுமுகம்,

மூன்றாம் வகுப்பு,

முனிசிபல் பாதவ ஸ்கூல்,

மதுரை.



மதுரை,

15வ அக்டோபர் 1927

அன்புள்ள அண்ணா அவர்களுக்கு ஆறுமுகம் அநேக நமஸ்காரம் செய்து எழுதிக் கொண்டது.

இவ்விடம் நான், அத்தை, மாமா யாவரும் கேஷமமாய் இருக்கிறோம். தாங்கள் அனுப்பிய கடிதம் இன்று கிடைத்தது.

நான் பள்ளிக்கூடத்திற்கு ஒழுங்காய்ப் போய்வருகிறேன். உபாத்தியாயர் கற்பிக்கும் பாடங்களைக் கவனித்துப் படிக்கிறேன்.

இந்த வருடம் நடக்கும் பரீட்சையில் தேறி விடுவேன். பரீட்சை சமீபத்திலிருப்பதால் நான் அங்கே வரமுடியாது. அப்பா அவர்களிடம் சொல்லி, எனக்குச் சோமனும் சட்டையும் வாங்கி அனுப்பக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தங்கள் பிரியமுள்ள தம்பி,

ஆறுமுகம்.

32. விடுகதைகள்

ஒரு புட்டியில் இரண்டு தைலம். (முட்டை)

உத்தியோகம் இல்லாமல்
ஒடித்திரிகிறான் ஒருவன். (நாய்)

வண்ணன் வெளுக்காதவெள்ளை,
மழை பெய்யாத தண்ணீர்,
குயவன் பண்ணாத பாண்டம். (தேங்காய்)

சிறு சிறு கதவுகள், செய்யாக் கதவுகள்,
திறக்க அடைக்கச் சத்தம் செய்யா. (கண் இமை)
பட்டை பட்டை நீக்கி, பதினாறு பட்டை நீக்கி
முத்துப்பட்டை நீக்கி முன்னேவாராள் சீமாட்டி
(வாழைப்பூ)

ஆடி அசைந்துவர, அடியில் சிந்திவர,
கூடிய பெண்கள் குடிமையை ஆட்டிவர,
குந்தியிருக்கும் கூகை என்ன? (திரிகை)

சாய்ந்த மலை ஓரத்தில் இருவர்
கிட்டக் கிட்ட இருக்கிறார்கள்; ஆனால்

ஒருவரோடொருவர் பேசுவதுமில்லை,
தொடுவது மில்லை. அவர்கள் யார்? (கண்கள்)

கத்திபோல் இலையிருக்கும் கவரிமான் பூ பூக்கும்
தின்னப் பழம் பழுக்கும் தின்னாத காய்காய்க்கும்
(வேப்பமரம்)

ஆத்திகுடி

1. அறஞ்செய விரும்பு.
2. ஆறுவது சினம்.
3. இயல்வது கரவேல்.
4. ஈவது விலக்கேல்.
5. உடையது விளம்பேல்.
6. ஊக்கமது கைவிடேல்.
7. எண்ணெழுத் திகழேல்.
8. ஏற்பது இகழ்ச்சி.
9. ஐயம் இட்டு உண்.
10. ஒதுவது ஒழியேல்.
11. ஒளவியம் பேசேல்.
12. கண்டு ஒன்று சொல்லேல்.
13. ஞாயம்பட உரை.
14. இணக்கமறிந்து இணங்கு.
15. தந்தை தாய்ப் பேண்.
16. நன்றி மறவேல்.
17. வஞ்சகம் பேசேல்.
18. இளமையிற் கல்.
19. காப்பது விரதம்.
20. குணமது கைவிடேல்.
21. கெடுப்பது ஒழி.
22. கேள்வி முயல்.
23. சான்றோர் இனத்து இரு.

24. சுளிக்கச் சொல்லேல்.
25. சூது விரும்பேல்.
26. செய்வன திருந்தச் செய்.
27. சேரிடம் அறிந்து சேர்.
28. சோம்பித் திரியேல்.
29. துன்பத்திற்கு இடங்கொடேல்.
30. தெய்வம் இகழேல்.
31. நன்மை கடைப்பிடி.
32. நாடு ஒப்பனசெய்.
33. நோய்க்கு இடங்கொடேல்.
34. பிழைபடச் சொல்லேல்.
35. பெரியாரைத் துணைக்கொள்.
36. பொருள்தனைப் போற்றிவாழ்.
37. மீதுண் விரும்பேல்.
38. மேன்மக்கள் சொற்கேள்.
39. மொழிவது அற மொழி.
40. வித்தை விரும்பு.
41. உத்தமனா யிரு.
42. வெட்டெனப் பேசேல்.
43. வைகறைத் துயில் எழு.
44. நீர் வினையாடேல்.
45. ஓரஞ் சொல்லேல்,
46. மூர்க்கரோ டிணங்கேல்.

கொன்றை வேந்தன்

அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்.
ஆலயந்தொழுவது சாலவும் நன்று.
இல்லறம் அல்லது நல்லறம் அன்று.
ஈயார் தேட்டைத் தீயார் கொள்வர்.

5. ஊருடன் பகைக்கின் வேருடன் கெடும்.
எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்.
ஏவா மக்கள் மூவா மருந்து.
ஐயம் புகினும் செய்வன செய்.
ஒளவியம் பேசுதல் ஆக்கத்திற்கு அழிவு.

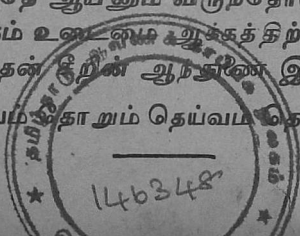
10. கிட்டா தாயின் வெட்டென மற.
கீழோர் ஆயினுந் தாழ உரை.
கெடுவது செய்யின் விடுவது கருமம்.
கேட்டில் உறுதி கூட்டும் உடைமை,
கைப்போருள் தன்னின் மெய்ப்போருள் கல்வி.

15. சான்றோர் என்கை ஈன்றோர்க்கு அழகு.
சூதும் வாதும் வேதனை செய்யும்.
தந்தைசொல் மிக்க மந்திரமில்லை.
தாய்சொல் துறந்தால் வாசகம் இல்லை.
திரைகடலோடியுந் திரவியந்தேடு.

20. தெய்வஞ் சீறின் கைதவும் மாளும்.
தேடாது அழிக்கின் பாடாய் முடியும்.
நுண்ணிய கருமம் எண்ணித் துணி.
நூல்முறை தெரிந்து சீலத் தொழுகு.

மாரி அல்லது காரியம் இல்லை.

25. மீகாமன் இல்லா மரக்கலம் ஓடாது.
முற்பகல் செய்யின் பிற்பகல் விளையும்.
முத்தோர் சொல் வார்த்தை அமிர்தம்.
வீரன் கேண்மை கூர் அம்பாகும்.
குற்றம் பார்க்கில் சுற்றம் இல்லை.
30. கோள்செவிக் குறளை காற்றுடன் நெருப்பு.
சோம்பர் என்பவர் தேம்பித் திரிவர்.
திராக் கோபம் போராய் முடியும்.
தோழ னோடும் ஏழமை பேசேல்.
நல்லிணக்கம் அல்லது அல்லற்படுத்தும்.
35. நீரகம் பொருந்திய ஊரகத் திரு.
நெஞ்சை ஒளித்தொரு வஞ்சகமில்லை.
நைபவரெனினும் நொய்ய உரையேல்.
பண்ணிய பயிரில் புண்ணியம் தெரியும்.
பாலோடாயினும் காலம் அறிந்துண்.
40. புலையும் கொலையும் களவும் தவிர்.
பொல்லாங் கென்பவை எல்லாந் தவிர்.
மருந்தே ஆயினும் விருந்தோடுண்.
ஊக்கம் உடைமை ஆக்கத்திற் கழகு.
வேந்தன் தீறின ஆந்தனை இல்லை.
45. வையம் தோறும் தெய்வம் தொழு.



7C
22/10/39

