

42651

42651

திரும்பியன் பாடகம்

அல்லாது

பாட்டு வாதா

பெ

1926

Q22:22

N26

97724

85

Hiranya
OR
PIRAHALATHA
AN
WONDERFUL
TAMIL DRAMA
BY
I. T. Sankara Doss Swamy



புதியபேற்ற தமிழ் நாடகாசிரியர்
ஸ்ரீலப்ரீ தா. தா. சங்கரதாஸ் சுவாமி
அவர்களால் : இயற்றப்பெற்ற

இரணியன் நாடகம்
அல்லது

பிரஹலாதா.



Printed and Published by

K. MAYANDI PILLAI,
MANONMANIY VILAS PRESS,

NORTH MASI STREET,

MADURA.

1926.

Price As. 12.

Q22:22

N26

97724

குமரன் ராஜை

உலகெங்கும் புகழூங்கை

தமிழ் நாடகாசினியில் MADRAS

12 OCT 1926

ஸ்ரீலப்ரீ T. T. சங்கரதாஸ்
சுவாமி அவர்களால்
இயற்றப்பெற்ற

இரணியன் நாடகம்
அல்லது

கிரஹலாதா.

மதுரை, வித்வரான்
மு. திருமலைமுத்துப் பிள்ளை அவர்களால்
பார்வையிட்டு

மதுரை, தாசில்தார் பள்ளிவாசல்தெரு

கு. மாயாண்டி பிள்ளையால்

தமது

மதுரை, வடக்குமரசிவீகி
மனேன்மணி விலாச அச்சியங்கிரசாலையிற்
பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

1926.

விலை]

Registered Copy Right.

[அனை 12.

X285/

Q22:22

N22

97724



—

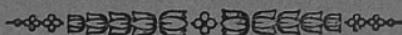
சிவமயம்.

வேலுமபி லூந்துகின.

இரணியன் நாடகம்

அல்லது

பிரஹலாதன் சரித்திரம்.



வெண்பா.

பெட்டுமிகுங் கீர்த்திப் பிரகலா தன்மாவின்
நட்புமிகக் கொண்டோங்கின் நாடகத்திற்—கெட்பொறிய
ருண்டையல்ல் தோசையொடு ஞந்துவடை முப்பழக்கற்
கண்டையுண்ணு முன்னேன்கால் காப்பு.

வீண் 1.

காலம்	— பிற்பகல்.
இடம்	— தமிழர் மன்றபம்.
பாத்திரங்கள்	— இரணியன், தூதரீகள்.

இரணியன் தர்பார்.

இரணியன் சிம்மாசனத்திலிருக்கிறான், மந்திரிமார்கள்
பக்கத்தில் நிற்கிறார்கள்.

இரணியன்:— மந்திரிமார்களே! எனது பாந்தவனுன இரணியாட்
சன், பூமியைப் பாயாகச் சுருட்டிப், பாதலம் புகுந்ததைக்
கேள்விப்பட்ட துஷ்டச் சண்டாள மாயாவியான நாரணன்,
மலமுண்ணும் சுவேதவராக ஞபமெடுத்து, அவனேடு, அமர்
புரிந்து கொண்டிருக்கிறான்று சாரணர் வந்து தெரிவித்தார்
கள். அது கேட்ட நாம் தூதர்களையனுப்பி வெற்றி தோல்வி
யைக் கண்டுவாருங்களென்று கட்டளையிட்டோம், சென்ற
தூதர்கள் இன்னும் வராத காரணமென்ன?

சேவகன்:— பிரபு! இதோ அதர்கள் வருகிறார்கள்.

இ-ன்:— அடை சேவகா! சடுதியில் இங்கே வரவிடு.

பே-தாதன்:— மகாராஜ்! நம்கிளிக்கின் ரேம் (ஒதுங்கி நிற்றல்)

இ-ன்:— தூதர்களே! என்ன வாய்மூடி மெளனமாக நிற்கிறீர்கள்? எனது பங்கவனுகிய இரண்மியாடசனும், மட்டிப்பிரஷ்ட விஷ அலுவும் யுத்தம் செய்தார்களே, அங்கு நடந்த விபரமென்ன?

சி-தாதன்:— அண்ணே! நீயே சொல்லு.

பே-ன்:— தம்பி! நீயே சொல்லு.

இ-ன்:— என்னடா என்றஞ்சொல்லாது நிற்கிறீர்கள்?

பே-ன்:— பிரபு! எங்களுடைய எஜமானுகிய தங்களுடைய தம்பி யும், அந்தத் திருட்டுப்பயலர்கிய மாயனுஞ் சண்டை போட்டார்கள்.

இ-ன்:— அடை! சண்டை போட்டதைத்தான் முன்னமே கேள் விப்பட்டேனே விபரமென்ன?

சி-ன்:— அவர்களிலிருவருஞ் சண்டை போட்டபோது

இ-ன்:— சண்டை போட்டபோது என்ன நடந்தது?

பே-ன்:— யுத்தம் நடந்தது

இ-ன்:— தூதர்கள்! யுத்தம் நடந்ததில் வெற்றி தோல்வி விபர மென்னை? சீக்கிரம் சொல்லுங்கள்.

சி-ன்:— யுத்தம் நடந்துகொண்டிருக்கும்போது தங்கள் தம்பி தடா ரென்று ஒரு அறை அறைந்தார்.

இ-ன்:— ஆ! ஆ! சந்தோஷம் என்றம்பி அற்பப்பயலர்கிய மாயனைத் தடா ரென்று ஒரு அறை அறைந்தானா?

பே-ன்:— ஓம் மகாராஜா! அந்த அறையிலே அந்த மாயன் மயக்க மாக்க கிழே விழுந்துவிட்டான்.

இ-ன்:— பேஷ! பேஷ! (பெருஞ்சிரிப்புடன்) அப்பால்?

சி-ன்:— அட்பால் அவன் கனை கெவிள்க்கத்தூர்து தங்கள் தம்பியை ஒருக்குத்துக் குழீபேல்லாறு குத்தினான்.

இ-ன்— அடே தஷ்டங்களே! எனது தமிழை அந்தச் சோரப் பயல் குபிலென்று குத்தினாலு?

பே-ன்— குத்தினதி லொன் ருமில்லை.

இ-ன்— அப்பால் என்ன நடந்தது?

சி-ன்— அப்பால் தங்கள் தமிழ், அந்த மடப்பயிலைக் காலாலே ஒரு எற்று எற்றினார்.

இ-ன்— என் தமிழ் அவனைக் காலால் எற்றினாலு? (சிரிப்பு)

பே-ன்— ஆமாம் மகாராஜா!

இ-ன்— அச்சா! அச்சா! (பெருஞ்சிரிப்புடன்) அப்பால்?

சி-ன்— காலா வெற்றினவுடனே வருத்தஞ்சகிக்கமாட்டாமல் அந்தப்பயல் கீழே விழுந்துவிட்டான்.

இ-ன்— மாயன் கீழே விழுந்துவிட்டானு?

பே-ன்— விழுந்துவிட்டான் பிரடு!

இ-ன்— பேஷ்! பேஷ்! பேஷ்! கேவலம் அந்த விஷ்ணுவென்னும் பயல் என்கனிஷ்டனுக்கு எம்மாத்திரம் மந்திரிப்ரதானிகளே! யானை, தேர், பரி முதலரான வாகனங்களையலங்களித்துச் சுக்லமான விரூதுகளோடு சென்று என் தமிழை உபசரித்துப் பல்லக்கிலேற்றி மூர்வலன்செய்து கொரவப்படுத்திக் கூட்டி வாருங்கள்.

சி-ன்— பிரடு! அப்பாலே கீழே விழுந்த மாயன் எழுந்தான்.

இ-ன்— அடே! என்ன சொன்னாய்? [உருத்து நோக்கல்]

சி-ன்— ஒன்றுஞ்சொல்லவில்லை, ஒன்றுஞ்சொல்லவில்லை (நடிங்குகிறுண)

இ-ன்— பயப்படாதே! பயப்படாதே!

சி-ன்— இல்லை இல்லை.

இ-ன்— கம்மா சொல்லு?

சி-ன்— வாயை மெல்லுகிறுன்.

இ-ன்— (பெரிய தூதனைப்பார்த்து) அடே! நீதான் சொல்லு மாய னெழுந்து என்ன செய்தான்?

பே-ன் — மாயனைமுங்கு ஒடிவசற்கு வழிபார்த்து மிரள மிருத்தான்.

இ-ன் — ஒடிவசற்கு வழிகேட்டினானு?

சி-ன் — ஆம் ஒடிவசற்கு வழிகேட்டினான்.

இ-ன் — (பெருஞ் சிரிப்பு)

பே-ன் — அப்படி ஒடிவசற்கு வழிதேடினவடனே, தங்கள் தம்பி இரண்டு புயங்களையுக் கொட்டி, மீசையை முறுக்கித், தலையை யசுக்கத்துக் கொட்டி, கணைத்து, பேரிய கூச்சவிட்டு, அவரைக் கெட்டிப் பிடியைப் பிடித்துக் கீழே தள்ளி அவனைப் பூர்ட்டினார்.

இ-ன் — சபாஷ்! சபாஷ்!, (சிரித்து) அப்பால்?

சி-ன் — அப்பால் அந்தத்துவிட்டமாயன் தங்கள் தம்பியைப்புரட்டினான்.

இ-ன் — என் தம்பியை அவன் பூர்ட்டினானு?

பே-ன் — இல்லை இல்லை உடனே தங்கள்தம்பி, அவனைப்புரட்டினார். அவன் கீழாகவும், தங்கள் தம்பி மேலாகவும் இருக்க நரங்கள் பார்த்தோம்.

இ-ன் — சங்தோஷம்! சங்தோஷம்! அவன் கீழாகவும், என் தம்பி மேலாகவும், இருக்கப்பார்த்தீர்கள்?

(இருவரும்) — ஆம் எங்கள்கண்களாலேயே பர்த்தோம் அப்பப்பால்

இ-ன் — அப்பாலென்ன?

பே-ன் — அப்பாலந்தத் திருட்டுமாயன் மேலாகவும் தங்கள் தம்பி கீழாகவும் இருக்கக் கண்டோம்.

இ-ன் — என் தம்பி ஒருங்காலும் கீழாகவேமாட்டான், சீ கணவ கண்டாயா என்ன?

சி-ன் — இவன் பட்டப்பகலிலே விழித்துக் கொண்டிருந்துதான் கணவு கண்டிருக்கிறான். அப்படி ஒருங்காலுமில்லை. தங்கள் தம்பியும், அந்த மாயனும், கீழ்மேலாக உருண்டுகொண்டே பத்து மோசனைத் தூர்ம் புரண்டார்கள்.

இ-ன் — பென்டு?

பே-ன்— பின்பு இரத்தம்பெருக்யோடுப்படி மார்பைப் பிளங்குவிட்டு
படி நேர்ந்தது?

இ-ன்— மார் மார்பையார் பின்குவிடப்படி நேர்ந்தது?

சி-ன்— தங்கள் தமிழ்தான் இந்த வேலைக்குட்பட்டவர்.

இ-ன்— ஆடே சீ சொல்லுவதோன்றும் விளங்கவில்லையே! என்
தமிழ் எந்த வேலைக் குடன்பட்டாவ?

பே-ன்— மார்பு பிளக்கும் வேலைக் குடன்பட்டார்.

இ-ன்— அந்த மலமுண்ணும் பன்றியுருக் கொண்டவன் மார்பைப்
பிளக்க உடன்பட்டான்?

சி-ன்— தாங்கள் சொல்லியது உண்மையான வாசகந்தான்.

இ-ன்— பேஷ! பேஷ! மிகுந்த சந்தோஷம். மந்திரி! சந்தோஷச்
சமாச்சாரம் சொல்லிய, இவர்களுக்கு வெகுமதியாக ஒரு
முத்தாரங் சொண்டுவந்து கொடு.

மந்திரி— மகாராஜ்! இவர்கள் சொல்லும் வார்த்தை கவர்படி பொரு
ளாகத் தோற்றுகிறதே தமிழ் உண்மை விளக்கமில்லை. இன்
ஊந் தெவிவாக விசாரிக்கவேண்டுமோ?

இ-ன்— ஆடே தூதுர்களே! காலதாமதமாக்கி நேர்த்தைப் போக்கா
மல் வெற்றி தோல்விகளின் விபரத்தை உள்ளங்கை நெல்விக்
கணிபோல் தெளிவாகச் சொல்லுகிறீர்களா? அல்லது இந்தக்கட்ட
காத்தினாலே; உங்கள்சிரைசைப் போக்கிக்கொள்ள நிற்கிறீர்களா?

பே-ன்— பிரபு! அந்தச் சுவேத வராக குபங்கொண்ட மாயன், கோம்
பாலே குத்தி மார்பைப் பிளக்கத் தங்கள் தமிழ் உதிரம் வழிந்
தோடப் பாதாள ஸௌகாத்தில் விழுந்திருந்தார்.

இ-ன்— ஆ தமிழ்! இரண்யாடசா! இ-இ. (ஸ்ரூப்ஸ்செ)

பாட் 6.

பூவருங் திருவேண்டி மேட்டு.

இ-ம்-தேசிகதோடி-தா-ம் ஏகம்.

க ண் ணி.

தமிழ்பெருங் துணையாப்	உணை
நம்பியிருங் தனனே	தனி

இந்தமாதிரி வஞ்சமாயேன ஒன்ற்யாய்விட நின்றபாதக
மேனெனக்கதை சீயுறைத்திட வேணுமித்தினம் நிச்சயமிங்கு (த)

பன்றிக் கொம்புளின்த தனுல் உடல்
 வெப்பி விழுக்கூண்டியோ உயி
 ரங்குநிலை நின்றபோதுகி ணாந்ததே தது தெரிச்திலேனினி
 யாருயிர்த்துணை யாயிருப்பவர் வாழ்வொழித்திட வற்றதுதிங்கு (த)

உம்பர்பயங் தெனிவரச் சிங்கு
 வங்கருகுஞ் திரிவார் துயர்
 கொண்டுவாடுமே னெஞ்சுமோர்கிலை யின்றுசோகமு மிஞ்சலானது
 நீசுகத்தொடு வாழிடத்தினி லேயெனக்கடம் .வைத்துவைபாங்கு
 அக்கிரையி விதுபொழுது வருகுவேன் (த)

வ-ம— ஆ! பாந்தவா! என்னைவிட்டு நீ எப்படிப்பிரிந்தாயிரு அன்னை! அரைச்சண நேரத்தில், ஹரியைக்கண்டுபிடித்துச் கொன்றுவருகிறேனோன்று சொன்னசொல்லை மறந்தாயே? கேவலம் மலமுத்திராதிகளை யாகாரமாகவடைய பன்றபோ உனது மார்கைப்ப பிளந்து கொன்றது? உன்னை நீங்கி இனிநான் உயிர்வாழ்வதெப்படி? நமது தாயாதியராகிய தேவர்களும் இனிப்பயமில்லாயல் என்னைத்தே உலவுவர்களாக்கிறோ?

வி நுதி தமி,

பலமிகு மெனதுதம்பி பராக்ரம னனதம்பி
 கலைபல பயின்றதம்பி (என்) கன்மனி யானதம்பி
 நிலைபெய ராமனானும் நின்றிடுங் தம்பியுன்னை
 மலமுன்னும் பன்றியாகி மாயனே கொன்றுனக்தோ.

வ-ம— ஆ! கனிஷ்ட பாந்தவா! உனது பிரிவாகிய சோகத்தை, என்னால் எவ்விதங் சகிக்கமுடியும்? நீ இறந்தாயென்று கேள்விப்பட்டு இன்னும் உயிரோடிருக்கிறேனே? என்போன்ற சகோதரத்துரோகி யாரிருக்கிறார்கள்? ஐயோ! நீ ஆயி விடும்போது என்ன நின்றதாயே? பொறு பொறு நீ இருக்குமிடத்தைத் தேடி நானும் நோயுக்குள்ளே வந்துசேருகிறேன். இல்லையேல்;

பாடி 6.

திருக்கடையூர்தன்லே என்றமெட்டு.

இ-ம் முகாரி-தா-ம்-ரூபகம்.

இனி எங்குங்னை நான் பார்ப்பேன் பார்க்கு
 என் முயற்சத் தீர்ப்பேன்

அங்கம் பதறுதே யந்தமு குந்தனை
ஆசா கொல்லாம் லடங்குமோ சிந்தனை (எ)

இங்குதனி யானேனே தோளி
ரண்டி லொன்று போனேனே
பங்கம் பிறர்சொலப் பழிக்குமுடன் பட்டுப்
பாரிலுயிர் வாழு வேனே மானங்கெட்டு (இ)

நம்பினே நெனைக் கெடுத்தாய் என்னை
நட்டாற்றில்கை விடுத்தாய்
வம்பனுன மாய ஞேடமர் செய்போது
வாடி யினாத்து மடிந்தாயோ மன்மீது (ஏ)

பன்றிக் கொம்பு மார்பில் பாய்ந்ததோ உடல்
கூறுபட வாய்ந்ததோ
செம்புருக்கி விட்டாற் போலெங்குஞ் சிவந்து
சேங்ந்ததோ ரத்தந் தரைமுற்றும் நிறைந்து (கொ)

வ-ம— நீ இறந்தபோதே என்னிரண்டு தோளில் ஒருதோள் இழங் தவனுனேன். ‘உடல் பிறப்பால் தோள்விபோம்’ என்ற நீதி மொழி இன்றுதான் அனுபவத்துக்கு வந்தது. இனிப் பூமியில் உயிர் வாழுவதற்கு எனக்கிஷ்டமில்லை. சேனுபதி ஒரு அக்கினிக்குண்டம் நிருமித்து, நெருப்பை வளர்த்துவிடு, அதில் விழுந்து என் பிராணினப் போக்கீக் கொள்கிறேன்.

சேனுபதி— மகாராஜ்! தங்கள் தமிழையக் கொன்றவனைப் பழிக்குப் பழி வாங்காமல், தங்கள் பிராணினை யிழப்பிரோகில், நமதுகுலத்துக்கு இழிவு வருவதோடு, நமது பகைவராகிய தேவரும் கெக்கெவி கொட்டிச் சிரிப்பாரன்றே? இதனை ஆலோசனை செய்யுங்கள் பிரபு!

இ-ன— ஆம் ஆம்! அதுவான் தக்க யோசனைதான். தமிழையக் கொன்றவனைப் பழிக்குப்பழி வாங்கவேண்டியதவசியம். ஆகையினாலே நீங்கள் அவனைத் தேடிப்பிடித்து என் முன்னே கொண்டு வாருங்கள், அவன் மாயாவியானபடியினாலே உங்கள் நேத்திரங்களுக்குப் புலப்படமாட்டான். அதற்கு உபாயஞ் சொல்லுகிறேன். நான் சொல்லுகிற உபாய வழியில் கீங்கள் பிரவேசித்து நிற்பீர்களாகில் அந்தத் திருட்டு மாயன் அகப்படுவான் ஆதாவது:—

சந்தப்பாடு.

இ-ம்-கல்மாணி-தா-ம்-ஆதி.

ஈட்டுதான்தவம் நாட்டுவரூட்டிலை யிட்டிமிதிலுற வாட்டுவீர்
காட்டிலேயெரியை முட்டியேமநிலை காட்டுவரூபிரை யோட்டுள்ள
மீட்டுமாழுனிவர்கோட்டியேபெரிய வேட்டையாகுமென மாட்டுவீர்
கூட்டமானபச மாட்டைநேரிலிரு கோட்டைநூறிலூ ஹீட்டுவீர்.

வ-ம்— ராட்சசவீரர்களே! தான்தருமங்கள் செய்யும் நரர்களின் தலை
ஸயக் கட்கத்தால்வெட்டி எறியுங்கள், வேள்வி யாகாதி யெக்கு
கருமச்சடங்கு செய்வோர்களைக் கொல்லுங்கள், தலரிவி முனிப்
வர்க்கங்களை நாசமாக்குங்கள், பசுக்குட்டங்களைக் கால்மாடு
தல்லமாடாக விழும்படி வதையுங்கள், இவ்வகைகளைச் சகிக்க
மாட்டாதவஞ்சி, அந்தக் கெடுதல்களை நிவிர்த்திசெய்ய, உங்கள்
எதிரில் தோன்றினாலும் தோன்றுவான். அவ்வகைகளின்
மார்க்கமாக அவனை நீங்கள் காலைது போனிர்களாகில், அவனிருக்குமிடங்களை விபரமாகச் சொல்லுகிறேன் கேளுங்கள்.

சந்தப் பாடு

இராகம்—சங்கராபரணம்—தா-ம்—ஏகம்

எத்தான் வித்தைபல கற்றேயோ வித்தவனி
ருப்பான தைப்பு கலுவேன்
எப்பாடு பட்டுமல ணைப்போயி முத்துவர
விப்போது சித்த மிசைவீர்
தொத்தாரு நற்றுளசி பொற்பார்ப சுத்திரள்தொ
குப்பாகு நிற்கு நிலையுள்
சுட்டேது மற்றங்கிலை நிற்பார்ம திக்குன்மொழி
சொற்பாடு பத்தர் குழுவன்
சித்தாதி பர்க்குளௌரி யுற்றுர்ம கத்துளையர்
சிட்டாச ரப்பு நிதருள்
திக்கோடு திக்கொவிப டத்தாவி பெற்றுயர்தி
ருப்பால லைக்க டலினுள்
சுத்தாமெ வற்றுளைமொ விப்பான்வி டிற்பொழுது
தப்பாது கட்டி விரைவே
ஏற்றேஞ நிற்கமன மொப்பாது கிட்டிடுமி
னிப்போவி கட்டி யிலைபே.

வ-ம— எங்கே சதீயிற்போய் கண்டுபிடித்துக்கொண்டு வாருங்கள்
(போகிறார்கள்)
வீண்: முடிவு.

வீண் 2.

காலம் — மாலை.
இடம் — அந்தப்புரம்.
பா-ன் — இரணியன், லீலாவதி.

லீலாவதி— நாதா! நமஸ்கரிக்கிறேன்.

இரணியன்— கல்யாண் லீலாவதி!

லீ-தி; பிராணேசா! என்றும் என்னால் கண்டிராத ஒருவிசனக்குறி
இன்று தங்கள் முகத்திற் காணப்படுகிறதே காரணமென்ன?

இ-ன்— சகி! வாஸ்தவந்தான். அதாவது:— எனது கனிஷ்டபாங்
தவனுக்கும், துஷ்ட மட்டிப் பிரஷ்டன் விஷ்ணுவுக்கும், பா
தாள லோகத்தில் யுத்தம் நடந்துகொண்டிருக்கிறதென்று முன்
னமே சொல்லியிருக்கிறே எல்லவா? அந்த யுத்தத்தில் என
தருமைக் கண்மணி இரணியரட்ச னிறந்துபோனான்.

லீ-தி— ஆ ஆ ஆ ஆ! (மூர்ச்சையாகித் தெளிந்து)

பாட்டு.

அப்பா மகனே பாம்பு என்ற மேட்டு.

இ-ம— செஞ்சுகருட்டி—தா-ம— அடைதாளம்.

கண்ணிகள்.

மைத்துனரே யிர்த மர நிலத்தாகைசுவிட்டுச்
செத்துமடிந்து பேரௌரோ ஜையேயோ ஜ—ஜ
அண்ணருக் குதவியா யமரரைச் செயித்திட
எண்ணிவிண்புவி சென்றீரோ ஜையேயோ ஜ—ஜ
மலத்தை யுண் னும் பன்றியால் மாண்டுமடிந்தாலிந்தத்
தலத்திலுள்ளார் நகையாரோ ஜையேயோ ஜ—ஜ

இரணியன்:—

விருத்தம்.

சத்துரு வர்ன மாயவ னெனது
 தம்பியா மிரணியாட் சனையே
 இத்தினம் வெள்ளைப் பன்றியா முருக்கொன்
 டெதிர்த்துயிர் வதைத்தன னதனால்
 நத்தினே னிந்தப் பகைமுடிப் பதற்கு
 நான்முகத் தேவனைக் குறித்துப்
 பத்திசெய் தவத்தால் வரம்பெற நினைத்தேன்
 பாவை நீ விடைகொடுப் பாயே.

வ-ம— சகீ! மிஞ்சிப்போன காரியத்தைக்குறித்து வருங்குதலையொழி என் தம்பியைக்கொன்ற மாயாவி என்னையுந் தருணம் நோக்கிக் கொல்லுவான் என்பதற்கு ஆட்சேபனையில்லை. ஆதலால், அவன் என்னைக்குறித்து யுத்தத்திற்கு முயலாமுன்னம், நான் முகத்தேவனைக்குறித்து, மகத்தாகி ய தவத்தைச்செய்து, சாகாத் வரம் பெற்றுவந்து, எனது குலத் துரோகியான அந்த மலமுன்னும் பன்றியுருவெடுத்துக் கணிட்டனைக் கொன்ற சண்டாளனைப் பழிக்குப்பழிவாக்கிக் கொள்ளுவதற்கு விரும்பி னேன், ஆகையால், நீ சற்றேறுங் தடைமொழி புகலாமல் சந்தேரஷ்மாகத் தவஞ்செய்து வருவதற்கு விடை கொடுத் தனுப்பு.

வீ-தி:—

கலித்துறை.

எட்டுத் திசையும் பதினாறு கோணமு மேத்தியடி
 தொட்டுப் பணிபுரி யச்செய்து விட்டசிங் கத்துறையே
 மட்டுக்க' கமலத்து நான்முக னைக்கண்டு வாரெனைநீர்
 விட்டுப் பிரிந்து புலம்புவனே யெந்த வேளையுமே.

வ-ம— பரியதுறையே! ஏன் வார்த்தை சொல்லுகிறீர்? தம்மைப் பிரிந்து அரைட்சண்க் தனித்திருக்க என்னுலாகுமா? என்னைப் பரிச்சாதிக்கிறீர்களா என்ன?

இரணியன்:—

விருத்தம்.

எண்ணறப் படித்து நன்றா யெழுத்தற வாசித்தாலும்
 பென்மதி பேதையென்னும் பேச்சையுன் னளவிற் கண்டேன்
 மண்மிசை பகைமை நேந்தால் மாற்றிடார் வாழ்வ துண்டோ
 கண்மணி கவலை வேண்டாங் கருதிச் விடையீ வாயே.

வ-ம— பிராணசகி! உண்மையாகவே சொல்லுகிறேன் இனித் தம தித்தால், நமக்கு ஆபத்து விளையாமற் போகாது; ஆகையால் சிக்கிரம் மணமங்களமாக விடைகொடு.

லீ-தி:-

விருத்தம்.

அரைக்கண மும்மை நீங்கி யாவியைத் தாங்கி யின்தத் தழைக்கனுண் வாழு வேனே தாமறி பிரேர துன்ப முரைக்கவோ மேலுங் கெற்ப முடையவ னேழை யென்மே விரக்கமு மில்லை யோவிட டேகநா னிசைகி வேனே.

பாடி 6.

வருவாயே வடமாலி என்ற மெட்டு.

இ-ம—பைரவி—தாளம்—ரூபகம்.

பல்லவி.

சரியோ வாதுமிப்	போதா	
தர்னேன் நா னெனது	நாதா	(ச)
அநுபல்லவி.		

திரிலோகமும்	நடங்கும் போர்செய்	
தீரரே ஜேய	வீரரே விது	(ச)

சரணம்.

பூரண கெற்	யத்தைக் கண்ணர்	
போவதற்கு	மாசை கொண்ணர்	
தாரணியிற்	றனித்திருக்கக்	
சர்வேனே வடல்	சோர்வேனே விது	(ச)
மலரு மணமும்	போலே கூடி	
வாழ்வதை விட்டுத்	தவசை நாடி	
அலரோனைக் கண்	வெரு மட்டு	
மாறுமோ மனந்	தேறுமோ விது	(ச)

வ-ம— பிராணேசா! தாங்கவிப்பொழுது என்னித் தனியாக இங்கு விட்டுத் தவத்திற்குப் போய் வருகிறேனன்கிறீர்? தம்மை என் நேத்திரங் காணுதோனால், நிலை நிற்கமாட்டேனென்ப தையுங் தாம் தெளிவாயறிவீர், மேலும், நான் பூரண கருப்ப வதியாகவு மிருக்கிறேன். தாம் பிரிந்து போவது ஞாயமில்லை அடியாள் சொல்லை மாறுமொழி சொல்லி விலகிப் பிரிந்து போ காதிருக்க வேண்டிக் கொள்கிறேன் நாதா!

இரணியன்:—

வி ருத்தம்.

சென்றதைக் குறித்து வருந்துவ தாலே
 சிறிதள வாயிலும் பயனே
 மன்றலங் குழலாய் கவலைகொள் ளாதே
 வந்ததினுட்க்கிதுபொழு தேக
 நின்றுநற் றவஞ்செய் தயன்வரம் பெற்று
 நேர்ந்தவென் பகைவனு மரியைக்
 கொன் றுநான் வருவேன் மனமகிழ் வரகக்
 கோடுவிடை தடைபுரி யாதே.

வ-ம்— பென்னே! நானிங்கில்லாத கவலை உணக்கு வேண்டுவதில்லை
 உன் காவலுக்கும், ஏவலுக்கும் பல படைவீரர்களையும், சேடி
 களையும் ஏற்படுத்திப்போகிறேன். ஆரடா சேவகர்களே! நான்
 தபசக்குச் சென்று மீண்டுவருகிறபரியந்தம், எனது பத்தினியா
 கிய இவலுக்கு யாதொருவிக்கிணமும் வராதபடி, சமீபத்திற் கா
 வலரக நின்று, ஏவிய வேலைகளையுங்கேட்டு நடந்து வருங்கள்.

சேவகர்— அப்படியே.

இ-ன்— சகி போய் வருகிறேன்.

லீ-தி— சந்தோஷமரகப் போய்வராங்கள். (போகிறுன்)

வீண் முடிவு.

வீண் 3.

காலம் — பகல்.

இடம் — தேவலோகம், இந்திரன் தர்பாி மாளிகை.

பாள் — இந்திரன் முதலிய திக்த பாலர்கள்.

தேவேந்திர சபை.

இந்திரன் சுதர்மியெனும் சிம்மாசனத்தில் அமர்ந்திருக்கிறான்.

தேவர்களும், அஷ்டத்திக்கு பாலர்களும், முனிவர்களும்,

அரம்பாள்திரீகளும் புடைகுழுவிருக்கிறார்கள்.

வருணன், வாயு, துபேரன், எமன், நால்வரும் சேர்ந்து பாமே
பாட 6.

இ-ம்-பியாக்-தா-ம்-ஆதி.

பல்லவி,
தேவேந்திரா போ கேந்திரா
சேகர யாகமம் நாறும்புரி (தெ)
அங்பல்லவி.

பூவர்ந்துள கற்பக விருட்சமும்
காமதேனுவும் ஏறுவெள் ளரையும்
சேனையும் புண்ணியவசத்தில் கண்ணுற்ற (தெ)

ச ர ன ம்.

இவளைடிய மூப்பத்து முக்கோடி
வரிசையாவர்கள் சூழ்ந்தருப்பிட
மேலாடர்காண் இன்பமிகுந்திர சம்பரமனே (தெ)

புலோமிசை ஊர்வசி
மேனகை சேர (தெ)

ஆசிர்வதிக்குந் தவயோகிகள்
சிவிகைதாங்கிட மேல்வரு மேகநல்வரகனு
அஷ்டதிசைக்கும் பட்டஞ்சேர (தெ)

வேறு பாட்டு.

கஜமுகதேவா என்ற மேட்டே.

இ-ம்-பியாக்-தா-ம்-ஏகம்.

கண்ணி.

போக வாசவா புண்ய ஜென்மிதா
பொருப்பை யெதிர்த்து முடுக்கி யடித்த
இறக்கை பறத்தவா

மேகவாகனு சபா விண்டலாதிபா
விபத்தை யடித்து இபற்று மரக்கர
குலத்தை யொழித்தவா.

காவின் மாதவா கண்ணிரைந்தவா
 கரும்பு வெறுக்க மொழியிர் தசகிக்கு
 விரும்பு மனத்தவா. (பே)

வ-ம— தேவராஜா! நமஸ்கரிக்கிறோம்.

இ-ன— கல்யாண! உங்கள் யாவருக்கும் மங்களமுண்டாகுக.

இந்திரன் பாட்டு.

கோத்தவால் கோமளாங்கி கூற்றியின்று என்றமெட்டு.

இ-ம-பியாக் - தா-ம-ஆதி.

கண்ணி.

அன்புடைய வருணனே தின்செய வென்ன
 ஆசைகொண்டேன் கேட்டிடவு மட்டியேன் பன்ன

வ-ம— வருணை! நீ எவ்விதம் நடந்துவருகின்றாய்?

ஷஷி வர்ணமெட்டு.

வருணன்—

பாட்டு.

மாமறையோர் மன்னர்நீதி மாதர்கள் புக்கும்
 மாதமுன்று மழைப்பெய்வே ஞனன்றக்கும்

வேதமோதிய வேதியர்க் கோர்மழை
 நீதிமன்ற நெறியினர்க் கோர்மழை
 மாதர் சற்புடை மங்கையர்க் கோர்மழை

என்றபடி மாத மூன்று மழையெனப் பெய்து, உலகத்திற்கு
 கேடுமத்தைக்கொடுத்துவருகிறேன் மகராஜ!

ஷஷி வர்ணமெட்டு.

இங்கிரன்-

பாட்டு.

கலையிலேதும் வாயுவேயுன் னிலைமையும் யாது
 காதுகேட்டு நான்மகிழு நீசொல்லிப் போது

வ-ம— வாயுவே! உன் னிலைமை என்ன?

ஷஷி வர்ண மெட்டு.

வாயு-

பாட்டு.

உத்தம நாட்டிலே தென்ற வரயடிக்குறேன்
 உண்மையற்ற நாட்டிலே மடமிடிக்குறேன்

வ-ம— உத்தமர்கள் வசிக்கும் நகரங்களில் தென்றற் காற்றுவிசியும், அதர்பர்கள் வசிக்கும் இடங்களில் மடங்களை யிட்டதும், குளங்களைத் தூர்த்தும் வருகிறேன் பிரபு!

ஷீ வர்ண மெட்டு

இந்திரன்:— பாட்டு.

சசனுக்கு நற்றேழமை யானகுபோரா
இன்றுநின் செயலெனக் கியம்புவாய் சிரா

வ-ம— குபோரா! உன் காரியாதிகளில் எப்படி நடந்து வருகிறோய்?
ஷீ வர்ண மெட்டு.

போரன்:— பாட்டு.

புண்ணியவான்களுக்குப் பொன்னைக்கொடுக்கிறேன்
போக்கிரிகளை வறுமையில் விடுக்கிறேன்

வ-ம— புண்ணியவான்களுக்கு அஷ்ட ஐசுவரியங்களைக் கொடுத்தும்; அதர்மர்களுக்குத் தரித்திரதிசையை அனுபவிக்கும்படி விடுத்தும் வருகிறேன்.

ஷீ வர்ண மெட்டு.

இந்திரன்:— பாட்டு.

வைவகதனே யுனது வண்மையும் யாது
வார்த்தையாலே நான்மகிழு நீசொல்லிப்போது

வ-ம— எமதர்மா! நீ எவ்விதம் நடந்துவருகின்றோய்?
ஷீ வர்ண மெட்டு.

எமன்:— பாட்டு.

சுத்த பத்தியோரைச் சுவர்க்கம் விடுக்கிறேன்
துஷ்டர்களுக்கு நரகத் தைக் கொடுக்கிறேன்

வ-ம— பக்திமான்களுக்குச் சுவர்க்க முதலிய பதவிகளைக் கொடுத்தும், துஷ்டச் சண்டாளர்களைக் கும்பிபாக முதலிய நரகங்களிற்றள்ளியும் இம்சித்து வருகிறேன்

இந்திரன் மற்றேருருடன் ஆலோசனை செய்தல்.

நமது குலவைரியாகிய இரணியன் இதுவேளை தவஞ்செய்யச் சென்றிருக்கிற நெண்பதை யுணர்ந்தேன். அவனே சொடிய சண்டாளன், மகா பலாஷ்டியன், இப்பொழுதே அவன் செய்துவரும்

உபாதை தேவர்களாகிய நமக்குப் பொறுக்கமுடியவில்லை. இன்னுங் தவப்பலனையும் அடைந்துவிட்டால், மேலும் என்ன அக்கிரமங்களைச் செய்வாலோ? இருக்கட்டும் இவைகளைப் பார்க்கிறும், இரண்டியன் மீண்டும் வீலாவதி கருவற்றிருக்கிறார்கள், துவ்டனின் வீரியம் நந்த கண சரந்தத்தையடைந்து நமக்கு இத்தகைச் செய்யமாட்டாது, விரையொன்று போட சுரையொன்று முளைக்குமா? இந்தக் கருவி அற்றுக்கூடும் சிக்வாலே, நமக்குப் பலநாளும் துன்பமாகிய அனர்த்தகத்தையே விளைக்கும். ஆதலால் தருண உசிதத்தை நாடி வீலாவதி கருப்பத்தை அழித்தல் வேண்டும். உங்களின் கருத்தென்ன?

மற்றேர்.

ஆம் கொடிய முன்னிலுடைய மாவிலரயை விரைத்தால் முன்னால் மரமே முளைத்துப் பிறருக்குத் துன்பத்தை விளைக்கு மாதலால் அதனை முளைக்கும்போதே நகத்தால்கிள்ளித் தூரைறிந்து விட்டால் பின்னால் அவங்கையில்லை இதற்குத் தக்க உபாயம் தேட வேண்டுவதுதான்.

இந்திரன்— நல்லது நானே சென்று வீலாவதியின் கருப்பத்தைச் சிதைத்து வருகிறேன் நீங்களிங்குதானே யிருக்கல்.

(இந்திரன் புறப்படுகிறார்)

வீண் முடியு.

வீண் 4.

காலம் — ழற்பகல்.

இடம் — இரண்டியன் அரண்மனை

பாத்-ள் — வீலாவதி, இந்திரன், ராதர்.

இந்திரன்— அண்ணி! இந்திரன் வந்திருக்கிறேன்

வீலாவதி— பாட 6.

என்ன கேள்வி முறை என்ற மேட்டு

இராகம்-பிலஹரி—தாளம்-ரூபகம்.

பல்லவி.

வந்த தென்ன இந்திரா உன்றன்

வளமாகிய அமராவதி

நகர் நீங்கியே விரைவாகவே

(ல)

அனுபல்லவி.

எந்த முதலு	நிங்கு மில்லை
எப்படி வர	வரமில் வெல்லை
மந்தி மதி	தானே மூல்லை
மலரானிறை	குழலாரிடம்
மறு ஆடவர்	வரலாகுமோ

(வ)

வ-ம— இந்திரா! நீ தேவராஜனாக விருந்தும் ஆலோசித்து உணர்ந்து பாராமல், எனது நாயகரில்லாமல், தனியாக விருங்குமிடத் துக்கு வீங்தாயே இது நியாயமருகுமா? தனித்திருக்கும் பெண் களிடத்தில், வேற்றுப் புருஷர் வரலாகுமா? இருக்கட்டும் நீ வந்த காரியங்தானென்ன? அதனை முன்பு சொல்

இந்திர—

பாட்டு.

தாகவிடாயு மாதுதே என்ற மேட்டு.

இ-ம-ஶ்ரீராகம்—தா-ம-ஆதி.

பல்லவி.

வந்த காரிய மிதுதான்	ஆடி
மட நடை கொடி	யிடை
யுடைய பெடை மயிலே	(வ)

அனுபல்லவி.

சந்தத முங்கள்குங்	தன்னுலாச்சே சஞ்சலம்
நொந்தினிச் சகிக்கலம்	
நொடிதனி லதுவக வயுமிது சமயமே	(வ)

சரணம்.

சண்டாள ஒன்கணவன்	கொண்ட மதத்தினுலே
ஆண்டரேகட்டனுதினங்	திண்டாடி னேனதாலே
ஒண்டொடி நீயவனின்	பெண்டுன் வயிற்றின் சூலே
உண்டானும்ப் புவிமேலே	
உரிய சிசுபெறுமல்	விடுவேனே யினிமேலே (வ)

வ— லீலாவதி! நீ இப்பொழுது உண்டாயிருக்கும் கருப்பத்தில் உற்பவிக்கும் சிசுவினுலே, பிற்காலமெங்களுக்கு அவஸ்தை நேரிட்டாலும் நேரிடும்; முன் நக்தாலே கிள்ளி ஏறிவதற்கு எளிதான் முட்செடி பின் கண்ட ரோடாரி முதலான ஆயுதங்

கீர்க்கொண்டு சிரமப்படும்படியான செயலைக்கொடுக்கு மாதையாலே, முனோயிலே கிள்ளும் நிலையை நான் என்னி வந்திருக்கிறேன். இதனுலே உனக்கு யாதொரு அவஸ்தையும் உண்டாக்க மாட்டேன். நீ இந்தச் சிக்கவைப் பெறுகிறவரை எனது காவலுக்குளிருந்து, கழுந்தை பிறந்தவுடனே அதை யென்னி டங் கொடுத்துவிட்டுச் சுகமாக வந்துவிடலாம், ஆகையாலிப் போழுது என் பின்பற்றி வருவாயாக.

லீ-வதி—

வ ண ப ா.

பொல்ஸாப் படுபாவி போக்கிரி வந்துகின்ற
தல்லாம லென்னை யத்துக்கிறும்—கல்லாத
மூடனே வல்லால் முடிவுகா லம்வந்து
கூட்டீ கொண்டதுவோ கூறு.

வ-ம— அடே பொல்லாதபடுபாவியான சண்டாளா! உனக்குக்கேடு காலம் வந்து கிட்டிக் கொண்டதா என்ன? எனது கருப்பச் சிக்கவைச் சின்ன பின்னப் படுத்தவா நினைத்தாய்ப்? அடே சிக்காதகா! இங்கு நிற்காதே அப்பாலே விலகிப்போய் விடடா அசட்டு மட்ப்பயலே!

இந்திரனுக்கும் லீலாவதீக்கும்

தடிக்கப் பாட்டு.

இ-ம்-கமாசு—தா-ம்-ரூபகம்.

கண்ணி.

இந்திர— அடடி நானுள்ளை விடுவேநேடி போடி
அசியாய மென்று
அவனியிற் பயப்படு வேநேடி வாடி.
கண்டய ஞாகுமுன் கணவன் வருமுன்
ததறிச் யழுகிழும் வருந்தி
இதமுடன் மனமது பொருந்தி (அ)

லீ-தி— கெடுமதி கொண்டு பட வெண்ணினு யோடா
அடடா முழு முடா
கெருவமாக யோசனை பண்ணினு யோடா
சுதியிலோடிச் சாரில்லா விடில்
தலைதளை யசுர்க் ஞடைத்துக்
கொலைபுரி குவரரு கடுத்து (கெ)

இந்திர— அசர்கள் வலி யறிவேஷடி ஈனே
 வர அட்டி செய்திடில்
 அடடி யவஸ்தைப் படுவாய் நி தானே
 சிகவை வதைத்து என் சினதைத் தணித்துத்
 திருவம் ராபகி சென்று
 நிலை பெறு வேஷடி இன்று (அ)

வீ-தி— கொடிய சண்டாளா நினைவேண்டா கொண்டாய்
 குழந்தையை வதைக்கக்
 கூடுமோ வுன்னால் பேட்டேய வண்டா
 தடிமரம் போல் வளர்ந்த முரட்டுத்
 தறுதலை மடையனே முடா
 அறிவிலி வெறியனே போடா (கொ)

வ-ம்— அடே மடையா! வாயில் வந்தவாறு பேசி வாதாடுகிறோய்,
 இது நியாயமல்லாத காரியம், என்னைக்கீல்லாத சமயம்
 நோக்கி யிங்கு வந்து, என் கருப்பச் சிகவை நாசன் செய்வ
 தற்குடனமைக்கிறோய், நி சரியான மீசை முனைத்த ஆண்பிள்ளை
 யாகவிருந்தால், ஒரு பெண்ணிடத்தில் வந்து வீரப்பிரதாப
 வார்த்தைகள் பேசுமாட்டாய். நி ஆனுமில்லாத பெண்ணு மில்
 லாத பேட்டென்றே நினைக்கிறேன். உங்கு ஸ்திரீஹத்தி
 தோஷமும், சிச ஹுத்தி தோஷமும் நேரிட வேணுமா? அல்
 லது அகன்று போகின்றாயா? எது இஷ்டம்?

இந்திர— சந்த விருத்தம்.

விரைத்தமலர் தொடுத்தமுடி தரித்திடம
 ராகுக்கு மிறை, லீர ஞனின்
 ருரைத்தமொழி தடுத்ததென வீடுப்பனென
 நினைத்தமதி, யோடி, யல்லால்
 நுரைத்தமது குடிக்கவரு குலத்தினி அலு
 முதித்தவலி. நோக்கி யோடி
 வரைத்தபடி யிழுத்தமுனை வயிற்றினிட
 முனைத்தசிச, வாங்கு வேனே.

வ-ம்— நானுன்னை மிக மரியாதையான மொழிகளினுலே அழைக்கி
 ரேன். நி அவைகளைக்கவனிக்காமல், என்னைக்கிடக்கின்றாய்? இந்
 தக கருப்பச் சிகவாலே நேரிடும் அவஸ்தைகளை உத்தேசித்தே

யிக்காரியக்கில் பிரவேசித்தவனுக் கிருக்கிறேன். நினைத்தகாரியத்தை திறைவேற்றுமல், இடை நல்லில் விட்டுப் போகப்பட்டவனுன்ல்லன். எவ்விதத்திலும் உன் சருப்பத்திலிருக்கும் சிக்கவை நான் சீசுப்படுத்தாமல் போகமாட்டேன். இதனை உறுதியாக கம்பு, என்னை யாரென்று நினைத்தாயே (புயந்தட்டு கிருஞ்)

வீ-தி—

கலித்துறை.

கொட்டிப்பு யங்களைத் தட்டிவந் தேபெருங் கூச்சலிட்டு வெட்டிச் சிக்கவை வகைத்திடு வேனென வீண்மொழிகள் எட்டிக் கணியென என்செகி கேட்கவு மின்றுரைத்தாய் மட்டிப் பயலுனக் குத்தகு மோகிந்தவாய்மதமே

வ-ம— அடே மடையா! நீ தோள்தட்டிக் கர்ச்சித்து நிற்கும் படா போங்களுக்குப் பயப்படுவேனன்று நினைத்தாயோ? பனக்காட்டு நரி சலசலப்புக்கு எங்கேயாவது பயப்படுமோடா? வரய்மதம் பேசும் வரர்த்தையை விட்டு வந்தவழியே மீளவுங் திரும்பிப் போய்விட்டா மானங்கெட்ட மதியந்தா!

இ-திர—

தர்க்கப்பாட்டு.

மகனே மகனே யென்று சேக்காலி என்ற மெட்டு.

இ-ம்-மோகனம்—ஆடதாளம்.

கண் ணி கள்.

மதமாக என்னெடு	எதிர் வாது பேசிடும்
விதமேது அதனையே	சொல்லடி பெரு
மிதமனு வேனு நன்	றல்லடி என்ன
கெருவித முனக்கிந்த	மல்லடி எனக்
கெது போனாலுங் கெற்பச் சிக்கவநான் விடமாட்டே	
நதனை நீ தந்துபின்	செல்லடி

வீ-தி—

ஷட் மேட்டு பாட்டு.

அழையாத விட்டிலே	நுழைகிற நாய்போலே
பழிகார நீ துழைக்	தாய்டா . சிகு
வகைத்தெய்வே னென்மொழிக்	தாய்டா முன்ன
மகளிகையி னல்லழிந்	தாய்டா என்னைத்
தமுகிய நாயக னிதுவறிந்தா ஸந்த	
ஷணமே யுபிரோழிந்	தாய்டா

இந்— தாறுமாரூப் மொழி கூறக்கிற யுன்றன்
 தலைமயிர் பற்றிப் போ வேநடி இல்லால்
 அமரோந்தர னாவேலே நாணடி மிக்க
 இறு மாப்புக் கொள்வது மேனடி ஆர்க்கும்
 ஆறி இன் சாவுண்டு நூறிலுன் சாவுண்டு
 அதனு லசரர்க் கஞ்சி லேனடி

ஸீ-தி-- பாபமென் நெண்ணூமல் கோபங்கெரண்டு மிக
 பறபரப் பாகவே நடிக்குறைய் மனப்
 பாலைக் குமட்டாமல் குடிக்குறைய் உந்தன்
 பவுஷாங்கோச் சொல்லிப் படிக்குறைய் ராஜ
 பூப் நெண்ணுதனிச் சேதி கேட்டு விட்டால்
 போச்சேயுன் சிரமேண்டா தடிக்குறைய்

வ-ம்— அடே சண்டாளா! எனது பிராணேசர் இது சமாசாரத்
 தையறிந்தால், உனது கெதி என்னவரக முடியுமிகி ஏண்டா
 இக்கொடிய பாவத்துக்கு ஆளாக நிற்கிறுமிகி வேண்டாம்
 என்னைவிட்டகன்றுபோ.

இந்தி॥— வி ருத்தம்.

இதுவரை யபலையென்று இதமான வார்த்தை சொன்னேன்
 மதமது கொண்டுநியு மறுத்தனை யினிச் சகிக்கேன்
 அகமனின் வீரியத்தா லானவுன் சிகவைத் தந்தால்
 கொதிமன மடங்கு மில்லால் கந்தல்பற் றப்போவேனே.

வ-ம்— நீ பெண்ணென்பதாக கினைத்து இதுவரை இதமான வார்த்தைகள் சொல்லி உடன்னழுத்தேன். நீ அவைகளைக் கவனிக்காமல், என்னை கிந்தித்துப் பேசினிட்டாய், போகட்டும் இப்பொழுதும் சொல்லுகிறேன், நீ உண்டாயிருக்கும் சிகவைத் தருகின்றாயா? அல்லது உன்கொண்ணடயிற் கைபோட்டுஇழுத்துக்கொண்டு போகவேண்டுமா? பதிலெண்ன சொல்லுகிறுய்?

வ-தி— வி ருத்தம்.

லூருயோனிக் காசைப்பட்டு உடம்பெலீலாம் யேனியானுய
 வருபாப மதுவெண்ணூமல் வதைத்திடச் சிக்தா வென்றுய்
 எருதாந் பேயாசற்று மிரக்கமில் லாததென்ன
 கருதாதே யருக்குதே கள்ளனே யகன்று போடா.

வ-ம— அடே சி ஆதிகாளில் ஒரு யோனிக்காசைப்பட்டு உடம்பு முழுவதும் யோனியாகினாய். அக்ரீம நிலைப்பாவத்தைக்கூட ஆலோசித்துப்பாராமல், நானுண்டாயிருக்குஞ் சிசைவ வதைக் கூக்குத்தீக் கொடுவேன்கிறோய். நீ மனுவனா? மாடரை புத்தி சிறி தேனு மில்லவேயில்லையா? எட்டியப்புறம் அகன்றபோடா வெடக்கெட்ட வெற்றாய்ப்பயலே!

தர்க்கப் பாட்டு.

தந்திடு தந்திடு தையலே என்றமேட்டு.

இ-ம்-பியாக் - தா-ம்-ஆதி-
க ஸி ஸி.

என்னடிஎன்னடி எதிர்வார் த்தை பேசூரும்
ஏற்றபடி வாயில் வந்ததெல்லாஞ்சொல்லி யேசூரும்

லீ-தி— மூடா குடிகேடா ஆகு மோடா
முசவே வயிற்றுசிசைவ வதைக்கத் தகுமோடனக்கு

இந்தி— அட்டிடி செம்கிடில் வெட்டுவேனுன் பாரடி
அண்டருக் கரசனென்னை யரவர்தடுப் பாரடி

லீ-தி— மதமா என்ன விதமாக மொழிந்தாய்
மலட்ஜைப்போல் என்குல விளக்கைநீ கொலைசெய்யவந்த

இந்தி— கொஞ்சமு மஞ்சாமல் வாய்மிஞ்சுவது மேனடி
கொண்டையிற் கைபேரட்டு முன்னைக்
கோண்டுபோவே னுணடி

லீ-தி— ஆளனில்லா வேலோவந்து நின்று
அதட்டி யளகம் பிடித்திமுத்திடத்
துடிக்கிண்றமுழு மூடா

வ-ம— அடே தஷ்டா! என் கூந்தலிலே கைபோடுவாயாகில் உட
னே நீ நாசமாய்ப்போவாய், கணவைனீ தெய்வமாக நினைக்கும்
காரிகையர் சாபம் பலனைக் கொடுக்காமல் போகாது, வேண்
டாம் அக்ரீமப் பிரஹிர்த்தியை விட்டுவிடு.

இந்தி— சந்த விருத்தம்.

செருக்கடி மனத்தினி விருக்கடி உனக்கது
செழித்தபுக மைக்கொடாது

திருக்கடி விடுத்திடி லுனக்குயர் சிறப்படி
சிறுக்கில் ரக்கியேயுன்

கருக்கடி தில்லவத்திடி லெடுத்தடி பெயர்ப்பனடி
கற்றமொழி வித்தைதயெல்லாங்

தருக்கடி யெதுக்கடி விறுத்தடி அடிக்கடி
சவுக்கடி கொடுப்பேனடி.

வ-ம— அடி உன் வயிற்றிலிருக்குஞ் சிக்கவ என்னிடங் சொடாது போனால், உண்ணவிடமாட்டேன். இதை நிச்சயமாக நம்பு. இந்தச் சவுக்குப்பூசை வேலூமா? அல்லது என்பின்தொடர்த்து வருகின்றாயா?

லீலாவதி—

விருத்தம்.

மாட்டைமேய்ப் பவணைப்போல வந்தொரு சவுக்கை நீட்டிக் காட்டுறைய்க் கடினவார்த்தை கணைக்கிறும் கழுதைபோல கூட்டுறைய் சுருதிபாடிக் குதிக்கிறும் அடடாஇந்த மேட்டிமை செல்லாகிங்கு வீணனே யகன்றுபோடா.

வ-ம— மாடு மேய்ப்பவணைப்போல சவுக்கெரன்றை நீட்டிக்காடிட் மிரட்டுகிறும்; உனது பட்டி மிரட்டுகள் இங்கு பலிக்காது. நீ வாவாவென்று உடனமைக்குஞ் கழுதைக்குரலைக் காட்டாமல் இப்பொழுதே அகன்றுபோய்விடு.

இந்தி— சே சே தஷ்டே! வாடி என் பின்பற்றிவா (கூந்தலைப் பிடித்திழுக்கிறுன்)

லீலாவதி—

பாட் 6.

பாலா என்னகாலம் வந்தத்தா மகனே என்றமேட்டு.

இ-ம்-செஞ்சுக்குட்டி - தா-ம்-ரூபகம்.

க ள் ளி.

ஐயோ இந்தப்பாவி யிழுக்கிறுன் தெய்வமே
ஆகா தெய்வமே என்றன்
அங்கம் பதறி எடுக்க வருந்துதே
பங்க மடையாம லெங்குபோய்த் தங்குவேன் (ஜ)

இந்தி—

பாட் 6.

எதுக்கிந்தச் சுறப்பளியினால் என்ற மேட்டு.

க ள் ளி.

தெய்வ மெண்ணடி செய்யு மெண்ணலை
சேயிழாய் வந்து சேரடி
வைய மழிக்குஞ் சிச்வைத் தங்கிட
மாட்டே என்றாயுளை வாட்டுவேன் பாரடி (தெ)

லீ-தி— துணையொருவரைபுக் காணேன்
 ஜூயோ தெய்வமே ஆ ஜூயோ தெய்வமே
 துஷ்டசன்டாளனுங் கெட்ட பயலிங்கு
 மட்டிப் புத்திகொண்டு கிட்டிக் கொண்டை பற்றி (ஜ)

இங்கி— தடுத்து மொழிந்த வாயைக் கிழித்துப்
 படுத்தும் பாடினிப் பாரடி
 திடத்துடன் வயிற்றி லிருக்குஞ் சிகலை
 இழுத் தறுத்தபிர் வகைப்பே வித்தகி (தடு)

வ-ம்— அடி! தடுத்துப் பேசும் உனது வாயைக் கிழித்தெறிவேன்
 என்னை யாரென்பதாக இன்றும் என்னி நிற்கிறோம்?
 விருத்தம்.

துணைவா யெலிதப்ப வகையேது புலிவரயின்
 புல்லாய் தப்பாது மதமே
 ருணைவா யதிலுற்றி உங்கரும் போமீஞும்
 ஆரடி யெனைத் தடுப்பார்
 மான மானதுசற்று வேண்டுவ துனக்கெனில்
 மரியாதை யோடு சிகலைத்
 தானிதே குணமிக்க மகிழ்வோடு கரமிது
 தந்திடு விடேனான்டி.

வ-ம்— அடி! பூணைவாய் எவி மீண்டாலும், புலிவரயி ஈப்பட்ட
 மான மீண்டாலும், ஆணைவாயிற்போன கரும்பு மீண்டாலும்,
 என கைவசமானவர் மீளார். நான் திரிலோகாதிபதியரகையா
 வென்னைத் தடுப்பவர் எவரேறூமில்லை. உன் வயிற்றிலிருக்கும்
 சிகலை எனவசந் தந்துபோ இல்லையேல் உன் னை விட
 மாட்டேன்.

லீ-தி:— விருத்தம்.
 பத்துமா தத்தோடு கிரகமுச் சமராசி
 பக்ஸ்போக கரணம் கன்னட
 சத்திரா திக்கமும் சிறைவாகி பிசனின்
 நன்னருள் சுரங்கிடாமல்
 புத்திரா கூற்பவித் திடவேது வழிகெட்ட
 புலைப்பேன் என்றும் வேலை
 சித்தியோ பெற்றுநா னெப்படி யளிப்பது
 சிறப்பிலை யகன்று போடா.

வ-ம— அடே முடா! கிணத்த வேளையில் பிள்ளையைப் பெறுவாரோ? பத்துமாதமும் பூரணமாக நிறைந்து, நடசத்திரம், ராசி, லக்கினம், யோகம், கரணம், திதி முதலான கால அளவு, நன்மை தீமை விளைக்கும் கஷ்டசுக் காலங்களைப் பூர்வவிளைப்படி யமையப்பெற்று, ஈசரனியதிப்படி யல்லவோ குழந்தை பிறக்கவேண்டும். இவ்வகைகளைச் சுற்றேநும் ஆலோசித்துத் தெளியாமல், சிக்கவைக்கொடு, சிக்கவைக் கொடு வென்று கேட்கிறுயே உன்புத்தி யென்ன தென்னைமாமேறிப் புல் பிடிக்கவரப் போயிருக்கிறதோ? அதன்று போடா அறிவு கெட்ட முடா!

நாரதர் வருகை.

பாட் 6.

ஆனாலுவனுக்கோ அற்ப பிராயமே என்ற மெட்டு.

இ-ம்-நாதாமக்கிரியை—தா-ம்-ஆதி.

பல்லவி,

சங்கித	சாரமே	
சாற்றவு மபார	மாமே	(சங்)

அநுபல்லவி.

ஒதி சுதி லயவகை	மனமதை யொருநிலை	
தனிலுற சிலை	ஊட்டும்	மதி
தரும் சிஜுமது	காட்டும்	சிவ
ஸ்தல மதிலருள்	கூட்டும்	ஒரு
சஞ்சல மில்லாம	லோட்டும்	(சங்)

சரணம்.

பிறவி யெனு மரிய	பினி விலக்ட ஸிது	
பெரிய அவிழ்த	மாகும்	வந்து
பெருகிய விளை	பேரும்	செய்த
பிழை விலகியு	மேகும்	ஆசை
பித்த மென்னுங் காடு	வேகும்	(சங்)

இந்திர— சுவாமி நமஸ்கரிக்கிறேன்.

நா-ர்—கல்யாண்! இந்திரா! இது என்ன தாத காரியத்தில் பிரவே
சித்து ஸ்திரிஹத்தி தோட்டதை ஏற்றுக்கொள்ள முயன்று
நிற்கிறோ?

பாட் 6.

வரவிதுசமையம் வா வா வா அரசனறியநேரே என்றமெட்டு.

இ-ம்-பியா-ஞ-தா-ம்-ஆ-தி.

பல்லவி.

அதம் மிதல்லவோ	அமரர்க் கிரையே	
ஶகல் வாயிது ததியே	பெரல்லாத தாம்	(அ)
அநுபல்லவி.		

இகமில்லை யதனால்	இவள்மீ தடமேன்	
இனி ரீ சிடுவா	பிலையே ஸழிவாய்	(அ)

சாணம்.

வேதநெறி மாறுதல்	தீ ததன வேதெரி
யாதசித்	மேது முறையா—சௌல்லாடி
வேணோயிதில் நிதியை	நி நினைக்காமலும்
வேதை செய்ய	நாடுகிறையா
பாதக தாகிய வேகை	செய்யலேன் மொழி
பக்கவை நதுகேள்	நலம் நி யடைவாய்

வ-ம்—அமரேந்திரா! வேதாகம உபநிடதங்களை நி கற்றுணர்த்தும்
மற்றோருக்குப் போதித்தும், செய்கையில் மாறுகொண்டு நடந்த
தால், உணக்குப் பெருமையைச் சொடுக்குமா? இவள் மகா பதி
விரதை, ஒரு குற்றமுமில்லாதவள், இவள் மீது உணக்கில்வ
ளவு கொடிய கோபமுண்டாகக் காரணமேன்?

இந்திர—சுவாமி! இவள் இரண்ணியன் மனைவி, அவனே எங்கள் குள்
வையியாகி, நாடோறும் எங்களுக்கு அனர்த்தத்தை விளைத்து
வருகின்றன. ஆந்த வேதையைச் சுகிக்காட்டாதவர்களாகி, நாங்கள்
தங்களித்து வரடிக், நிக்கு முக்காடிக் கொண்டிருக்கும்
இங்காலத்தில், இவனுக் கருப்பமடைந்து விட்டாள். இக்கருப்
பத்திலுதிக்குஞ் சிசுவானது கொடிய தஷ்டனின் வீரியமான
தால், பின் இச்சிசுவாதும் எங்களுக்கு அதே அனர்த்தங்
கள் விழைய கேட்கிறேன்று பயந்து, இப்பொழுதே இங்கருப்பச்

சின்னத்தை ஒழித்துவிட வினைத்துவந்தேன். வேறு சிட்சேஷன் மொன்று மில்லை. இதில் தோஷமென்ன? தேவமாலுவிய பிராணி வர்க்கமனைத்திற்கு மிரிக்கண் விளைவிக்கும் ஏருசிக்கைவை ஒழித்து விடுவது சர்வதீவு சம்ரட்சனை தருமந்தானே?

நா-ர்— யாகபதே அப்படியில்லை. நான் சொல்வதாக்கேள். இவ்வது கருப்பத்திலிருக்கும் சிசுவிலுடைய மகத்துவத்தை யநியாதபடியரல், பயப்பிராங்கிசொன்று உள்ளகிறும். சீ யாதொன் நுக்கும் இனி வருத்தமடையவேண்டாம்.

பாட் 6.

இ-ம்-சாவேரி — தா.ம்.-ஆதி.

பல்லவி.

இந்தச் சிசுவினுலே யிந்திரா உங்களுக்கு
இன்பம் வருந்தப் பாது

அநுபல்லவி-

சிந்து சயனனடி	தினமு மறங்திடாமல்
புந்திதணை யொடுக்கிப்	பூசை செய்யுமதனால்

(இ)

ச ர ன ம.

முங்கிலி லேயிருந்து	முளைக்கும் நெருப்பினுலே
முழுது மதன்குலமே	மேரசமா மது போலே
தாங்கிய சிரணியன்	தமரோடு மாலாலே
சாவதுவே நிச்சயம்	தடையிலை யினிமேலே

(இ)

வ-ம்— ஆகண்டலா! இவள் கருப்பத்திலே சின்றும் பிறக்குஞ் சிசுவினுலே உங்களுக்கெல்லாம் கூழமுண்டாகும். ஸ்ரீ விஷ்ணு பகவானுக்குப் பரம பக்தி செலுத்தும் ஜீவாத்மாவே இவள் வயிற்றில் தங்கியிருப்பதாக நினைப்பாய். துஷ்ட ராட்சச ரெல் லேரூம் நாசமடைவதற்கு ஏதுவானது இவள் கருப்பம். மூங்கிலிலே பிறந்த நெருப்பு, தன்னினமாகிய மூங்கிலை யெல்லாம் சுட்டெரித்து அழிப்பதுபோல் இங்கருப்பச் சிசுதோன்றித் தன குலத்தினரை யெல்லாம் நாசப்படுத்துமென்பதற்கு ஆட்சேபனையில்லை. ஆதலால், இவளை மென்னிடம் விடுத்து நீங்களிடம் போய்ச்சேர், நான் இவளை எயகன் இரணியனிடம் சேர்த்து வடுகிறேன்.

இந்திர— சுவாமி! நான் இவ்வித தகாத கர்ரியத்தைச் செய்தே வென்று, இரணியன் கேள்விப்பட்டால், என்னை எளிதில் விடமாட்டானே இதற்கு நாடென்ன செய்வேன்?

நா-ர— மேகவாகனு! அஞ்சாதே, இவ்விஷயங்களினாலே உனக்கு ஒரு துங்பமும் வராமல் நான் ஜாக்கிரதையாகப் பார்த்துக் கொள்கிறேன் சில உண்ணிருப்பிடம் போய்ச்சேர். (இந்திரன் போகிறுங்) [லீலாவதியைப் பார்த்து]

அம்மா! உனது நாயகனாலே தவச செய்யப் போயிருக்கிறுன். அவன் வரம் பெற்று மீண்டும் வருகிறவரை எனது ஆசை மத்தில் சுக சொக்கியமாக வசித்திருப்பாயாக வர போகலாம்.

லீ-வதி—சுவாமி! அப்படியே போகலாம்,

(போகிறார்கள்.)

லீ ன் மு டி வு.

லீன் 5.

காலம் — பிற்பகல்.

இடம் — மலைச்சால்.

பா-ன் — இரணியன், பிரமா.

இரணியன் தவ நிலை.

பாட்டு.

முத்திரை யறியாத என்ற மேட்டு.

இ-ம்-தூபி-தா-ம்-ஆதி.

க ன் னி.

வெண்கமலங் தங்கித மண்பருளுஞ் சுந்தரியாம்
பெண்கொடியின் பங்கருது மெண்கண்ணு சின்சரணம்
மண் புவனங் கண்டுதொழு வந்து தவங் கொண்டதனால்
பண்புடனின் தீண்றனதீர் வந்துதவும் பங்கயனே.

பிரமன் பிராப்தம்.

வ-ம்— வரம்ப் ரோகி பக்தா! வரம்ப் ரோகி.

இரண்மியன்—

பாட் ④.

அண்டர்பகை யின்றுகூட வென்றுகூயக் கொண்டிட்டவும்
பண்டெமது தந்தைமுதல் வந்தவாகள் சிறைகிலை
கண்டவர்க் ளும்பணியை நன்குபுகழ் கொண்டிட்டவும்
வண்டுபல கிண்டுமலர் வந்தவனே தந்தருளே.

பிர-வ-ம்— பக்தா! உனது தவத்திற்கு மெச்சினேன். நீயாரைக்
குறித்துத் தவஞ்செய்து நின்றுயோ அந்த நான்முகன் பிரத்தி
யட்சமாக வந்திருக்கிறேன்.

இர-வ-ம்— அடே துஷ்டா! நீயாவன்? எனது தவங்கியைக் கொ
டுக்க மாருட்டமான மொழியோதுகிறோய், அப்பாலே யகன்று
போய்ச்சு, இல்லையேல் இப்பொழுதே உனது பிராணைன எம்
லோக மஜுப்பி விடுவேன். போ, போ, நிறகாதே.

பிர-வ-ம்— வத்சா! மாறுபாடுடைய ஒருவன் உனது தவங்கியைக்
கெடுக்க வந்திருக்கிறான்று நினையாதே, கண் விழித்து என்
னைப்பார், நானே உன் லட்சியத்தில் நிற்கும் பிரமன்.

இரண்மியன் (கண் விழித்துப் பார்த்து)

பாட் ⑥.

கண்டேன் கோபாலா அந்த என்ற மேட்டு.

இ-ம-கமாஸ்-தா-ம-ஆதி.

பல்லவி.

உண்டு பண்ணு கிண்ற தொழி
நான்ளா பரனே

அனுபல்லவி.

அண்டர் பதம் அண்டிப் பணி
நான்கு சிரனே

(உண்)

ச ர ன ம்.

கல்விக் கிறையவள்	கல்விக்கு இதனே
செல்வத் திருமால் புகழுந்	திவ்ய சுதனே
பாதமலர் மீதுபணி	யோதி நின்றேனேன்
வேத மறையோனேயாசி	பேசுவாய் நீதான்

(உண்) (உண்)

வ-ம— தேவா! உண்மை தெரியாமல் வேற்றுன தேவரிலெலவனே எனது தவத்தைக் கெடுக்க வந்திருக்கிறோன்று நினைத்துப் பலவாறு நின்தித்துவிட்டேன். அந்தக் குற்றத்தை முற்றிலும் பொறுத்து என்னை யட்டகோள்ளப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

சேர-வ-ம— பக்தா! உனது திடச்சித்த வைராக்கியத்தை மெச்சிப் புகழ்ந்தேன். உன்னிந்தை மொழிகளையெல்லாம் அனுபினாலென் புருகும் தோத்திரமாகச் செல்யேற்றேன் உனக்கு வேண்டிய வரத்தைக் கேள்.

இ-வணியன்—

பாட்டு.

எப்படி யிருந்தால் நமக்கேன்ன என்ற மேட்டு.

இ-ம-தர்பார்— தா-ம-ஆதி.

பல்லவி.

இந்தவர மொன்றெனக்குத் தருவீர் நீர் (இ) அநுபல்லவி.

மிகு— கந்தமல ராசனத்தில் வந்தவும் தாதரத்தில் (இ) சரணம்.

மந்திர விலியுடைய மாழுவிவர் தேவரிவி
வர்க்க முதலியேர் படை யாலும் கெட்ட
மாரண ஒம்யாகங்கள் கோரமுள சூனியங்கள்
வஞ்சனைசேர் பில்லிவகை யாலும்
தீர மாயங்களறி யும்பகைவர் போரினாலும்
சாகு பார்க்க மில்லாமலே யிருக்கவே யெங்நானும் (இ)

வ-ம— தேவா! இந்திராஸ்திரம், சந்திராஸ்திரம், வருணாஸ்திரம், வரயுவாஸ்திரம், நாகாஸ்திரம், கெருடாஸ்திரம், இடியாஸ்திரம் நாராயணஸ்திரம் முதலரன ஏய்ப்படைகளாலும்; ஈக்கரம், தண்டம், இருப்புக்குண்டி, வளைதடி முதலரன ஏறிப்படைகளாலும், வாளாயுதம், சந்திராயுதம் லீச்சாநிவாள், கண்டகோடரி முதலரன வெட்டுப் படைகளாலும்; மிண்டி, பாலர, சூலம், வேல், ஈட்டி; கட்டாரி முதலரன குததுப்படைகளாலும்; உரகர், பன்னகர், சித்தர், வசத்யாதரர், கிண்ணரர், சிம்புருடர், விஞ்சையர், கந்திருவர்களாலும்; தூமி, அந்தம், சுவர்க்கங்களி

ஹும், இரவிலும், பகலிலும், உள்ளிலும், புறம்பிலும் நான் சாகாதிருக்கும்படியான ஒருவரத்தை யெனக்குக் கிருபை பாவி க்க வேண்டுமென்று மிகுந்த தாழ்மையோடுக் கேட்டுக்கொள் கிறேன் அதுக்கிரகிக்கவேண்டும்.

பிரமன்— வத்சா! புவியிற்பிறந்தோரெல்லோரும் இறக்கும் நிலை வாய்ந்தவர்களே. ஆகையால் நீ விரும்புஞ் சாகாவரம் கூடைக்காது. ‘அமரத்வ’ வரத்தைக் கொடுத்திருக்கிறேன். அதாவது:—நீ கேட்டவைகளினுலே உனக்குச் சாவு நேராது. ஆயி ஹும், இதுவரை உலகிற்காணக்கூடாத அழுர்வு உருவத்தாலும் சேர்க்கையில்லாத கானு ஆயுதத்தாலும், இராப்பகவில்லாக்காலத்திலும், உள்ளும் புறம்புமில்லாத இடத்திலும், உன் சரீரம் துண்டுதுண்டாக அழியினும். அத்தோடுமாய்ந்துபோகாத அமரதவவரத்தை நான் அனுகிரகித்திருக்கிறேன். சூரண ஆசிர்வாதம்! சூரண ஆசிர்வாதம்!

இரணி— இப்பொழுது இவர்கொடுத்த வரத்தை நான் பரிசோதித்தறியவேண்டும்

ஏ நான்முகத்தேவா! நீ கொடுத்துவிட்டாய் ஆகையால், என்புயபலப் பிரதாபத்தையடையும்பொருட்டு என்னேனுடு யுத்தனுசெய்வாயா? (புயந்தட்டல்)

பிரம— இவன் முழுமடையவென்பது தெரிக்கும் நாமிவனுக்கு வரங்கொடுத்துவிட்டோம். இவனும் தீட்டிய மரத்திலேயே கூர்மைபார்க்க ஆரம்பித்துவிட்டான். என்னுசெய்யலாம்?

இரணிய மகாராஜா! உம்மோடு யுத்தஞ்செய்யும் வல்லமை எனக்கில்லை. நான் இவ்வேளை உமக்குத் தேர்ல்லியடைந்தவனே, ஆதலால், உமதிஷ்டப்படி நடந்துகொள்கிறேன்.

இரணி— ஆனால் நான்தோறும் எனது சயனக்கிரக வாசலில்லவந்து காத்திருந்து நான் நித்திரைக்கிவெளிவரும்போது அன்றன்று நடைபெறும் பலாபலன்களைப் பஞ்சாங்கம் பார்த்துச்சொல்லி விடைபெற்றுப்போகவேண்டும். இந்தப் புரோகித்ததொழிலை ஒருநாளேனும் தவறாமல் நீ பார்த்துவரவேண்டும். சிறிது தவறினுலுங் தண்டனையடைக்குவாய் சாக்கிரதை.

பிரம— உத்திரவு. (போகிறார்கள்)
வீண் முடி வி.

வீண-6.

காலம் — மாலை.

இடம் — அரண்மனை.

பா-ன் — இரண்யியா, காவலர்.

இரண்யியன் வந்தவுடன் அந்தப்புரமுதலியதீடங்களில்
தன் து மனைவி லீலாவதியைத் தேடிப்பார்த்துக்
கானுமல்வந்து

அடே சேவகர்களே! அரண்மனை முழுதும் தேடிப்பார்த்
துவிட்டேன். என்மனையைக் காணவில்லை அவளெங்கே போனால்? முத்த
சேவகன் — வரயை மெல்லுகிறோன்.

இரணி — என்னடா நான் கேட்பதற்குப் பதிற்சொல்லாமல் வாயை
மெல்லுகிறூய், (இனையசேவகனைப்பார்த்து) நீ சொல்லடா?

இனைய சேவகன் — உளறுதல்.

இரண்யியன் — அடே நீயும் பகில் விபரமாகச் சொல்லாமல் மிரள்
மிரள் விழித்து உளறுகிறூயா? நடந்ததென்ன?

மு-சே — ஐயா! தாங்கள் கவசக்குப்போனவுடனே இந்திரனின்கு
வந்து நாங்களெவ்வளவோ மிரயாசைப்பட்டுத்தடுத்தும், கை
மிஞ்சித்தங்கள்தேவியாரை இழுத்துக்கொண்டுபோய்விட்டான்.

இரணி — அடே கையாலாகத் பேடிப்பயல்களே! நானில்லாத தரு
ணத்தில் என் மனையை ஒருவனிமுத்துப்போக நீங்கள் உங்கள் வல்லமையா லவலைக்கொன்று மீட்காமல் உயிராகச்
கொண்டு சும்மாகின்றீர்களோ? சேச்சே! என்முத்தில்விழிக்க
வேண்டாம் அப்பாலே போய்விடங்கள்.

இனி நாம் சும்மா இருக்கலாகாது, இப்பொழுதே அமரா
வதி புகுந்து இந்திராதி தேவர்களை நாசஞ்செய்க்குகிறேன்.

(போகிறோன்)

வீண் முடிவு.

வீண-7.

காலம் — அதிகாலை.
இடம் — நாரதர் ஆச்சிரமம்.
பாத-ன் — நாரதர், லீலாவதி.

ஆரமத்தில் லீலாவதி நித்திரை செய்யும்போது
நாரதர் அவள்வயிற்றிலிருக்கும் கருப்பச்சிசுவக்கு
ஞானேபதேசம் செய்கிறார்.

நாரதர்—

பாட 6.

கம் சும் சும் பியாரி-என்றமேட்டு.

இ-ம்-இங்குஸ்தான்தோடி - தா-ம்-ஆதி.

பல்லவி.

ந-த்தமலீ லாவதிகற் பத்திலிருக்கு ஞசிகவே
உண்மைநூன் மோதுகிறேன் கேள் கேள் கேள்
அங்கபல்லவி.

நித்தியம் வாழும் நிலைதவ	ஏது
நிலத்தினி விறப்பொரு நாளும்நே	ராது
நிஜமா மரிசா ரணார் பதமே	
நிம்ரவாமற் சிங் தித்து	
நாமமோது வாய்வந்தித்து	(2)

அரிதம் நாரா யணநம	வென்று
அனுதின மோதிற்றுப் பானுகாதே யோன்று	
அலைசா காவா லிலை தழகா	
யற்புத நித்ரை புரிவான்	
பொற்பத சித்தி தருவான்	(2)

வ-ம்— ஏ! லீலாவதியினது கருப்பாம்புயத்திலிருக்கும் சிகவே! நான்
உனக்குப் போதிக்கும் உண்மை ஞானத்தைக்கேள். நீ சருவ
காலமும் ஸ்ரீ பரந்தாமனைக் குறித்துச் சிந்தித்து. ‘அரி ஒம்
நாராயணை நம’ என்று வாக்காற்றுத்திப்பாயானால், மலைபோல்
உண்ணை செருங்கிவருகின்ற துண்பமெல்லாம் குரியனைக்கண்ட
பனிபோல் விலகி, நித்ய கைவல்ய பேரினபாலுபவ பரமபதம்

வீற்றிருப்பை, எடுத்த தேகமழியாமல் எனிதில்லைவாய்,
இதோ எனது பூரண ஆசிர்வாதம். அஷ்டாட்சரத்திலுடைய
அதுக்கிரகமடைவாயாக.

லீலாவதி சித்திரை தெளிந்து பாடுகிறோன்.

இல்கேடு ராஞ்சேஞ்சல் - என்றமேட்டு.

இ-ம-பியாக் - த-ா-ம-ஆ-தி-

பல்லவி.

நாதனை என்றுகாண்பேன் தவநிலையை

நாடிவ நாத்தினவழி தேடி முன் சென்ற (நா)

அங்குபல்லவி.

வேதனையைப் பொறுக்கவில்லை யென்னெஞ்சம்

வேறு ரிவ்வேனை தஞ்சம் ஒருவரிலை

வேந்தரைக் கண்டால் சாந்தமாவேனுன் கொஞ்சம் (நா)

இரண்ணி— இதென்ன எனது நாயகி குரல்போல் கேட்கிறது. இது
நாரதர் ஆசரமமல்லவா? நல்லது இங்கு போய்ப்பார்ப்போம்,
(உள்ளே போகிறோன்)

லீலா— நாதா! நமஸ்கரிக்கிறேன்.

இரண்ணி— கல்யாண், லீலாவதி! (நாரதவரப்பார்த்து) ஓய் நாரதரோ!
என்ன காரியஞ்சு செய்தீர்? நான் இல்லாதவேளை தெரிந்துள்ளது
தேவியைக் கட்டிவந்து உம்முடைய இடத்தில் வைத்துக்
கொண்டிருக்கிறீரே இது நியரயமா?

நாரதர்— இதுதான் பாவமொருபக்கம் பழியொருபக்கமென்பது, உப
காரம் செய்ப்பவருக்கு அபகாரமேற்படுவது மிப்படித்தான். இந்
தப்பறிக்கும், இரண்ணியன் கோபத்திற்கும் நான் ஆளாகவேண்
மோ? இவ்விதம் வருமென்று முன்பின் அறியாமல் எத்தனை
யோ காரியங்களில் மாட்டிக்கொண்டு முன்னமே தலை மொட்ட
டையாய்ப் போனேனே, இப்பவும் ஏன் இந்தச் செய்கைக்
குடன்படவேண்டும்? யார் எப்படிப் போனாலும் நமக்கென்ன
இந்திரன் இவனுயிரைக் கொன்றுவென்ன? இவள் காட்டில்
மாண்டால் நமக்கென்ன? நாம் ஒரு காரியத்திலும் பிரவேசியா
திருந்தால் இவ்வித மனப்புண் நமக்குண்டாவதற்கு நியாயமில்
ஐயே?

இரணீ— ஓய் நாராயோ! என்ன நான் கேட்குறேன் நீரென்ன ஆலோசித்துத் தானு உள்ளிக்கொண்டு நிற்கிறோ?

வீலா— பிராணோசா! இந்த மகான்மீது ஒரு தோஷமுமில்லை. நானின்கு இருப்பதற்குக் காரணத்தைச் சொல்லுகிறேன் செவி கொடுத்துக் கவனமாகக் கேள்ளுங்கள்.

நாரதர்— அம்மா! நீதானே நடந்த சம்பவங்களை உன் கணவனுக்கு விளக்கமாகச் சொல்.

வீலாவதி—

பாட்டு.

எப்போதுதான்றாங்குமோ-என்ற மெட்டு.

இராகம்-சுங்கராபரணம் - தா-ம்-ஆ, சி.

பல்லவி.

செப்புவ தெப்படி நான்
தேவேந்திரன் கொடுமை

(செ)

அங்பல்லவி.

மய்பாகவே கெர்வித்து மாதென் மயிர்பிடித்து
பற்பல தப்பிதம் பாடி-ஞனே எடுத்துச்

(செ)

ச 3 னம்.

வாடியென்றே யிழுத்து மசத்தினுலே கொழுத்து
தாடிச்சிகவை யென்று தனித்த வனத்தின்னின்று
தாங்கிவாள் ஒங்கினுன் தடுத்து அழைத்துவந்தார் (செ)

வ-ம— பிராணபதே! தாம் தவஞ்செய்யப் போனபோது தனித் திருந்த என்னிடம் இந்திரன் வந்து, நான் உண்டாயிருக்குங் கருப்பச் சிகவைக் கேட்டான். நான் எவ்வளவோ நீதி சொல் வியுங் கோமல், என கிடையைப் பற்றியிழுத்து ஆரணியத் தில் விட்டுச் சிரகைச் சேஷிக்கவும்யன்றுன். அவ்வேளை இப்புண்ணிய முனிவர் பிரவேசித்து அவனுக்குச் சன்மரர்க்கங் களைப் போதித்துப்போக்கி, என்னைவிடுவித்தார் நான் அரண் மனையில் பேரிருப்பேனுகில், மீண்டும் தேவரால் இவ்வித ஆபத்து எங்கே நேரிட்டுவிடுமோ என்றுபயந்து, தாங்கள் வரு கிறவரை இவ்விடத்தில் வைத்து ரட்சியமென்று இவரைக் கேட்டுக்கொண்டேன். ஆகையால் இவர்மீது சற்றீறும்

பிழைகிடையாது பிராணேசா! இவரில்லாவிடல், என் சரீரத் தை இப்பொழுது நிங்கள் பார்க்கமாட்டார்கள். மாரா சண்டாள ஞாகிய அந்தக் தேவேந்திரன் செய்க கொடுமையைச் சொல்ல நாவுமந்தக்கிறது. நானென்ன செய்வேல்?

இரண்ணி— சுகி! சீ யாதோன் ருக்குங் கவலைப்படவேண்டாம். இதே குணத்தில் அமரபாடுக்குப்போய் இந்திரக்ளையும், அவனுக்குச் சுகாய்களாகிய திக்குப்பாலர்களாகிய தேவர்களையுன் சிறை பிடித்துவந்து காராக்கரகத்திலடைத்துக் கண்டனை செய்விக்கி மேன். சீ அரண்மனையிலிருப்பதற்கு விட்டுபோகிறேன் வா.

(பொகின்றகள்)

வீண் முடிவு.

வீண்-8.

காலம் —பகல்.

இடம் —தேவலோகம்.

பா-ன் —இந்திரன் முதலிய தீக்பாலிகள்.

இந்திரன் தர்பார்.

தீக்பாலர் முதலியோர் கூடியிருக்கின்றகள்.

இந்திரன்— நன்பர்களே! நான் செய்துவந்த தகாதசெய்கையை இரண்ணியன்றிக்கால், என்ன அனர்த்தம் விளையுமோ? தெரியவில்லை? எமன்— அமரேந்திரா! எதற்காகக் கவலைப்படுகிறோம்? துவ்டதுராத் மாவினால் என்ன அனர்த்தம் கேரப்போகிறது? வந்தால் பார்த்துக்கொள்ளலாம்.

வருணன்— எமதருமா! அப்படிச் சௌல்லடே, அவனே பொல்லாத சண்டாளன், தன் பத்தினிக்கு அவமானம் விளைவித்த தைக் கேள்விப் படிவானுகில், நம்மீது படையெடுத்துப் பேரூக்கு வருவான்.

வரடு— வந்தாலென்ன? நமது புபவிபால் அவன் அப்பெழுயப் படுத்துவோம்.

(இரணியன் படைகளுடன் சபையிற் பிரவேசிக்க)
எல்லோரும் ஒடிகிறுக்கள்.

அடே துஷ்டத்தேவர்களே! ஓடாதிர்கள் நில்லுங்கள்! நில்லுங்கள்! நில்லுங்கள்!! படைவீரர்களே! இவர்களைப்பிடித்துக்கட்டுக்கள்
(தூதர்கள் திக்பாலகர் முதலியோரைக்கட்டி)
முன்னால் நிறுத்துகிறுக்கள்.

இரணி— (இந்திரனைப் பார்த்து) அடே இந்திரா! என்ன காரியத் தைச் செய்தாய்? நானில்லாத வேளை என் மனையைச் சிகை பற்றி யிழுக்க, உனக்கு அவ்வளவு மமதையா?

இந்திர— பிரடு! என்குற்றத்தைப் பொறுத்தருளக் கேட்டுக்கொள் கிறேன். (ஸ்ரூப்துபணிகிறுன்)

இரணி— நல்லது நீ நாள்தோறும் உண்ணினத்தாரோடு நான் குடிப் பதற்குக் கள்ளுக்குடம் சமந்து கொண்டுவந்து கொடுக்கவேண் மூடு?

இந்திர— அப்படியே.

இரணி— போ சிற்காடே, (வாயுவைப்பார்த்து) ஸியாரடா?

வாயு— நான் வாடு (பணிகிறுன்)

இரணி— நீ ஆனுதினமும் எனது நகரத்தெருக்களில் சிறிதாக் குப் பையில்லாமல் கூட்டித்தள்ளிச் சுத்தம் செய்வேண்டும்.

வாயு— அப்படியே.

இரணி— ஒடிப்போ (வருணைப்பார்த்து) ஸியாரடா?

வருண— நான் வருணன் (பணிகிறுன்)

இரணி— நீ எனது நகரவேதி முழுவதும் சாணந்தெளிக்க வேண்டும்.

வருண— அப்படியே,

இரணி— அப்பாலே போய்விடு (அக்கினியைப்பார்த்து) ஸி யாரடா?

அக்கினி— நான் அக்கினி பகவான் (பணிகிறுன்)

இரணி— பகவான், உங்கென்ன பகவான் என்றுபெயர்? நான் இது முதல் ஈசவரப் பட்டமுடையவனுக்குமிருக்குறேன் நீ பகவான்? சேச்சே! உனக்கு அப்பெயர் தகாது, நீ நாள்தோறும் எனத ரண்மனையிலுள்ள மட்ப்பள்ளியிற் புகுந்த போஜன வர்க்கங்களைப்பாக்குவேச்து தித்தமாக வைக்கவேண்டும்.

அங்கு— அப்படியே.

இரண்ணி— விதிக்கலைஞர்டாம் ஓடிப்போ, ஆராடா தாதர்களே! மற் றமுங்கள் தேவர்களை யெல்லாம் கட்டிமிழுத்துக் கொண்டு வர நங்கள் சிறையில்லைடக்க வேண்டும்.

தாதர்— அப்படியே (மற்றோர்களையும் பிடித்துக்கொண்டு போகி ருக்கன்)

வீண் முடியு.

வீண்-9.

காலம் — காலை.

இடம் — திருப்பாற்கடல்.

பா-ன் — பிரமா, இந்திரன் முதலிய தேவர்கள்.

திருப்பாற்கடலில் சேஷ சயனத்தில் விஷ்ணு
சயனித்திருக்கிறார். சீதேவி பூதேவிமார்
பக்கத்திலீருக்கிறார்கள். பிரமா முதலிய
தேவர்கள் முறையிடுகிறார்கள்.

பாட 6.

பாவகாலத்தை வீணைய-என்றமேட்டு.

இராகம்-பிலஹரி—அடதாஸம்.

கண்ணிகள்.

சர்ப்பா சனத்தினிலே சயனித்திருக்கின்ற	மாலே	உம்
தாளினை பண்கிளேரும் ஏழைகள்துயர்திரு	மாலே	
உற்பாத சிரணிய னுபத்திரம் பொறுக்கிலோ	மாலே	வேத
மேரது மறையவர்கள் வேள்விக் கீளாழிக்கானே	மாலே	
தர்மச் சத்திரடி-ல்லார் தகரமட்டமாச்செய்தான் மாலே		ரம்பை
தையலர் களோச்சிறை தண்ணிலும் வைத்திட்டான் மாலே		
கர்மக் கிரிவைகளைக் கைக்கொள்ளா தசற்றினுன் மாலே		எதிர்
காறும் பசுக்களையுன் கண்டதுண்டுசெய்தான் மாலே		
துளசிப் பத்திரக்களின் நூரில்லாது வெட்டினுன் மாலே		துஞி
சோல்து மரலையங்களைத் தாளரகப் பொடித்தானே மாலே		

களவுபொய் மதுக்குடி காமமதி கமாச்ச
காத்தாலும் நீகரை சேர்த்தாலும் நீயேயெம் மாலே எங்களைக்
தேவர்களைத் தூரத்திச் செய்தம் பம் நாட்டினான் மாலே என்
சிகைபற்றிப்பணிசெய்யத்தினமுற்றுமிழுத்தானேமாலே
கூவங்குளங்கின்றை குப்பைமே டாக்கினான் மாலே மது
கொண்டு இரண்யங்மோ வென்றுசொல்லவஞ் செய்தான்மாலே.

பிரமா-வ-ம—பீமந் நாராயண மூர்த்தியே! யெளியேங்கள் நமஸ்
காரம் செய்கிறோம்.

விஷ்ணு— கல்யாண! தேவர்காள்! நீங்கள்யாவரும் ஒருங்கு சேர்ந்து
வந்த காரணம் யாது?

இந்திரன்— சாட்சாத் எம்பெருமானே! எளியேங்கள்படும் அவஸ்
தையைத் தெரிந்தும் தெரியாதவர்போலே வினவினால், நாங்கள்
எவ்விதம் உஜ்ஜிவிக்கப்போகிறோம்?

தேவர்கள்—

பாட்டு.

பாராமுகமேனையா இன்னமும் சும்மா-என்ற மேட்டு.

இ-ம-ஆனந்தபைரவி - தா-ம-ஆதி.

பல்லவி,

தேவாதிதேவ	சிதரா	நங்கனுக்கருள்
செய்யவேனுந்தா	மோதரா	திவ்ய சுந்தர

(தே)

அனுபல்லவி.

பாவுருப விரண்ய	நாமனுக்கும் நேக
ஏவல்செய்து	மெவிந்து கூவியமுதோமுகம்
பாரா	பெழுந்தருளி வாராய் வேண்டியவரங்
தாராய் பதமலரிற்	சேராய் துயரந்தீராய்

(தே)

சரணம்.

வரடி மதியுங் கலைந்தோம் அசராகுக்கு
மச்சமதுங்கொண்டலைந்தோம் மானங்குலைந்தோம்
ஓடிய பாதகர்கள் கூடிவாழும் திலையைத்
தேடியவர்களிடம் கோடி கோடி பூழியம்

ஒன்றும் கெடாதுசெய்து நின்றும் தீவினைகள்பு
சன்றும் கொல்கின்றூர்மனங்கன்றும் தாங்கோமென் ரென்றும் (தே)

பிரமண-வ-ம— தஞ்சையே! துவ்ட இரணியனுவன் தேவர்களுக்குப் பலவிதமான இம்லைகளைச் செய்தவருகிறோன். யாக எக்கியங்களை நாசனுசெய்தமிக்கிறோன். பகவினங்களைவதைக்கிறோன், கோவில்களை பிடித்துத் தூளாகத் தூற்றிவிடுகிறோன். குளம், தட்டாகங்களைத் தூர்த்துத் தரைமட்டமாகச் செய்விக்கிறோன். யாராவதொருவர் எக்காரியத்தைத் தொடங்கினாலும், முதலில் ‘ஓம் இரணிய நம்’ என்று தன்னுமத்தைத் துதித்தபின்னர் தமது காரியத்தில் பிரவேசிக்கக் கட்டளையிட்டிருக்கிறோன்; இதற்கு மாறு செய்வோருக்குப் பிரானுபத்து நேருமென்பதற்கு ஆட்சேபணையில்லை. உலக நாசமான பிரளய காலத்திலும், பிராணிகோடிகள் இவ்வளவு துயரமடையாட்டாது. ஆகையினாலே ஏழைகள்மீது கிருபா நேர்க்கம் வைத்து ஜீவாசிகள் யாவற்றையும் ரட்சித்தருளவேண்டும் பிதா!

விஷ்ணு— வத்சா! நான்முகா! எல்லா விபத்துக்களும் நீ அவனுக்குக்கொடுத்த வரத்தினாற்றூண் விளைந்தன. இப்பவுமென்ன நீங்களாருவரும் அஞ்சவேண்டியதில்லை, அவன் மனைவி கெற்பத்தில் உற்பத்தியாயிருக்குஞ் சிசு, மைது பக்தியிலே மிகுந்த பரம பாகவதோத்தம சிகாமணியாகும். அக்குழந்தை யின் மூலமாக அந்தக் கொடிய விரணியனை வதைத்துஉங்களைக் காப்பாற்றுகிறேன். கவலையடையாமற் போய்வாருக்கள்.

தேவர்— ஓ எம்பெருமானே! அப்படியே செய்யவேண்டும்.

நமஸ்காரம்! நமஸ்காரம்!! (போகிறார்கள்)

ஸ்ரீன் முடி ஷி.

வீண்-10.

காலம் — முற்பகல்.

இடம் — சபாமண்டபம்.

பா-ள் — இரணியன், சுக்கிராச்சாரி, காவலர்.

இரணியன் தார்பார்.

பாட்டு சந்தம்.

இங்கிலீஷ் நோட்.

இ-ம்-பியாக்—தா-ம்-ஆதி.

கண்ணி.

உலகுக்கதிபதி நான் ஜெய

மேடா சாஞ்சு காபலவான் என

துரையிப் படியினி னிலவிப் பெயர்பெறு

மொருகட்டனையிட வானதனுலே

ங்கீச் சுரர்முதலோர் பதி

மேஹில ராயமு தேயகல்வார் பணி

விடையத் தினமவர் புரியப் பலபல

விதமுற் றெனதடி யேதொழு நேர்வார்

மலிலையப் பொடிப்படவே அலீ

வரசியுநிஸ்கெட மரநிடவே பெரு

வலியிற் புரிகுவ னெனிலெற் கெவர்பகை

வகையுற் றமருவர் பூதல மீதே

இலக்த் ததியினிலே என

தேவலி னாள்கள் வெலையிலே குறை

எதுமுற் றிலரென் அறியச் சபையினில்

வரலுற் றதுங்கை வானதனுலே

இடையுறவு கெடமுழுதும் வினவுவேன்

வ-ம— அகில லோகங்களுக்கும் நானே இறைவன். என்னையன்றி
வேறு கடவுள் கிடையாது, சகல தத்துவங்களும் என்னிடத்
திற் பொருந்தியிருக்கின்றன, உண்டாக்கல், நிலைத்துத்தல், நா
சஞ் செய்தலாகிய முத்தொழில்களும் என்னுலேயே நடைபெ
றச்செய்ய வல்லமையுள்ள எனது ஏவைக்கேட்டுத் தேவர்கள்
தினப்பணி செய்து வருகிறார்கள். எக்காரியத்தை எவர்செய்யத்

தொடங்கினாலும், ஆரட்பத்தில் ‘ஓம் இரண்யாய எமஹா’ என்று என்னை வணங்கியே தொடங்கி வருப்படி எனதாக்ஞா சக்கரம் செலுத்தி வருகிறேன். நல்லது இன்று அதிகார சட்டத்தை விசாரித்துக் கவனிக்கிறேன்.

மந்திரி— பிரபு! நமஸ்கரிக்கின்றேன்.

சேனூ— மகாராஜ்! சேனூபதி நமஸ்கரிக்கின்றேன்.

பிரதா— பிரதானி போற்றி செய்கின்றேன்.

இரண்ணி— மந்திரி பிரதானிகளே! நானின்று நமது சட்ட திட்டங்களைக்கவனிக்க இச்சைகொண்டிருக்கிறேன். ஆகையால், கேட்குக் கேள்விகளுக்குத் தக்க பதிலைச் சொல்லி வாருங்கள்.

மந்திரி— அப்படியே.

இரண்ணியன்—

பாட்டு.

இ-ம்-சருட்டி - அடதாள சாப்பு.

த ய் ணி.

மந்திரிமாரே கேட்கும் வார்த்தைக்குப் பதில்சொல்லுவீர்
சந்ததங் தேவர்வந்து தாழுகின்றூரா பணிக்கு

வ-ம்— மந்திரி! நமது தாயாதியராகிய தேவர்கள் நமது கட்டளைக் குக் கீழ்ப்படிந்த அனுதினமும் அவரவர்களுக்கு நாம் நியமித் திருக்கும் பணிக்கைகளைத் தடையில்லாமல் நிறைவேற்றி வருகிறார்களா?

மந்திரி— பிரபு! நம்மாவிடப்பட்ட நியமவேலைகளையே அல்லாமல் அப்போதைக்கப்போது சபமேரசிதமாக ஏவுக்கொழில்களையுங் தேவர்கள் வெருசாக்கிரதையாகச் செய்துமுடித்துவருகிறார்கள்

இரண்ணியன்—

பாட்டு.

வாயுமுத்தம் பெருக்க வருணன் சாணந்ததளிக்க
ஒய்வு மில்லாமல் சித்த முற்றிருக்கின்றூரா நித்தம் (ம)

வ-ம— சேனூபதி நிகும்பா! அனுதினமும் வாயுவென்பவன் நமது நகரவீதிகளிற் குப்பையில்லாமற் சுத்தங்கு செய்து பெருக்கவும், வருணன் அங்கங்கு சாணந்ததளித்துப் புதிதப்படுத்தவும். நாம் நியமித்தவகையில் குறைவுகாட்டரமல் நடந்துவருகின்றார்களா?

சேனை— மகாராஜ்! வாயு, வருணன் இருவர்களும் தங்களுக்கு நாம் நியமித்திருக்கும் கட்டளைப்படி, நமது நகரிலுள்ள தெருக்கேடாறும் புகுந்து, அங்கங்குள்ள அசத்தகங்களைச் சுத்தங்கு செய்தும், வரசனை கமழும்படிக் குளிர்ச்சி பொறுந்தத் தெளித்தும், தங்கள் பணிகளைக் கிரமமாக நடத்தி வருகிறார்கள்.

இரண்ணியன்—

பாட்டு.

வெள்ளையானையிற் சேரும் வேந்தன் சுரமெல்லோரும் கள்ளுக்குடங்கள் தூக்கிக் கால்தொழு கின்றூரா வந்து (ம)

வ-ம்— பிரதானி வலி முசா! ஐராவதமென்னும் தவளகிறத் தந்தி மீதிவரும் இந்திரன், தனது இனத்தாரோடு நமக்கு அனுதன முக கள்ளுக்குடஞ் சமந்த கொண்டு வந்து கேட்கும்போது தயாராகக் கொடுத்து வருகிறார்களா?

பிரதா— மகாராஜ்! இந்திரன் இனத்தாரோடு நாமிட்ட கட்டளைப் படி நாடோறுக் கள்ளுக்குடங்களைத் தூக்கிக்கொண்டு வந்து சேர்ப்பிக்கிறுன்.

இரண்ணியன்—

பாட்டு.

அக்கினி தேவன் வந்து அடிக்களையிற் புகுந்து தக்கவிதமா யுண்டி தான் சமைக்கின்றன அண்டி (ம)

வ-ம்— ஹே, ரணமஸ்தா! அக்கினிதேவன் அனுதினந்தவருது, நமது மடப்பள்ளியிற் புகுந்து, அன்னபான உணவுகளைச் சிக்கப் படுத்தி, அந்திவேளையில் நகரவீதிகள் பாக்கிபில்லாமல் தீப மேற்றி வேண்டும்போது, நடைவழிப்பந்தம் பிடிப்பதற்கும் ஏவலை யெதிர்பார்த்துக் கொண்டிருக்கின்றன?

ரணமஸ்— மகாராஜ்! அக்கினிதேவன் தன் ஊழியத்தில் சாக்கிரதையாக விருக்கிறேன்.

இரண்ணியன்—

பாட்டு.

கந்திருவர்கள் பாடக் கண்டிரம்பைய ராட வந்த வழக்கமொன்று மாறவில்லையே யென்றென்றும் (ம)

வ-ம்— மந்திரி! நமது சபாமண்டபத்தில் நாம் ஆலோசனைக்குக் கூடும்போதெல்லாம், கந்திருவர்கள் வாத்தியக்களை யொலிப்பிக்க, அரம்பா ஸ்திரீகள் நடனமாடி ரஞ்சிதப்படுத்தி வருகிறார்களா?

மந்திரி— பிரபு! தாம் கோலுவீற்றிருக்க விழயம் செய்யும் வேணோ யெல்லாம், கந்தி ரூவர்கள் வீணை முதலியவாத்தியங்களைக் கோ வீப்பிக்கவும், ஜதி சுகி பிசகாமல் அரம்பா ஸ்திரீகள் ஆடல் பாடலோடு, அபிநியித்துக் கேட்போருக்குஞ் காண்போருக்கும், பிரமானந்த சுகத்தை விளைத்து வருகிறார்கள்.

இரண்ணி— மிகுந்த சந்தோஷம்! மிகுந்த சந்தோஷம்! நல்லது நமது ராச்சிய கேழமலாபங்கள் என்றுங் குறைவில்லாமலே நடப்ப தற்குத் தடையென்ன? இருக்கட்டும் நேசப் பிரியப் பரிவார வீரரே! எனது வத்சன் பிரகலாதனுக்குப் பிரயம்-ஜூந்து நிரம் பியது. ஆகையால் நம் குலகுருஷிடம் வித்யாப்பியாசம் செய் விக்கவேண்டியது அவசியம். யாரடா வலிமுகா! நீ சுக்கிராச் சாரியாரை யழைத்துவா, அடே கோரதந்தா! நீ வத்சளை யழைத்துவா.

சுக்கிராச்சாரியார் வருகிறார்.

இரண்ணி— வாரும் வாரும், சுக்ராச்சாரியாரே! இவ்வாசனத்திலுட காரும்.

சுக்ரா— வந்தேன், வந்தேன், என்னையழைத்த காரணம் மாது?

இரண்ணி— சுக்ராச்சாரியாரே! எனது செல்வக்குமாரன் பிரகலாத ஹுக்கு, ஐந்து வயது நிரம்பலானது, ஆதலால் தாம் எங்களுக்குத்தலைமுறை தத்துவமாகத் தாம் வித்துவ பாராங்கதர்களாகு வண்ணம் போதனை செய்து வர்த்து போலே, அவனுக்கும் சத் போதம் செய்து வித்துவ பாராங்கதனுக்குவிப்பதற்காகத் தம் மை வரவழைமுத்தேன். வேது விசேஷமில்லை.

சுக்ரா— மிகுந்தசந்தோஷம்! மிகுந்தசந்தோஷம்! வத்சன் எங்கே?

இரண்ணி— இதோ வந்துவிடுவான்.

பிரஹலாதன் வருகிறான்.

பாட் 6.

இகத்திலில்லறம் நடத்தினேருக்கு-என்ற மேட்டு.

இ-ம்-எதுகுலக்காம்போதி—தா-ம்-கம்.

கண்ணி.

நரா யணன்றிருப் பரதார விந்தமே

நாரும் நமக்குண்டு தஞ்சம்

நாகருங் தேவரு மாணிட தேகரும்
நாடாமல் வாழ்வாரோ கொஞ்சம்
பாராயணமே பணியன்றி வேறில்லைப்
பக்தியை மேலுமுண் டாக்கும்
பராள் தானும தேயமகத்துவம்
பரவ விணைகளைப் போக்கும்

வ-ம— பிதா! வந்தனஞ் செய்கின்றேன்.

இரண்ணி— கல்யாண்! கண்மனி!

பிரக— தந்தையே! என்னையழைமுத்த சாரணம் யாது?

இரண்ணி— வத்சா! உன்னை வித்துவ பாராங்கதனுக்கும் நிமித்தம் நமது குலகுருவினிடம் ஒப்புகிக்க அழைப்பிக்கேன். இவர்தான் நமது குரு, நீ அவர் சொற்படி கேட்டு நடந்து எந்த எந்த வித மாகக் கற்றுக்கொடுக்கிறாரோ அந்த அந்த மர்க்கத்தின் நெறிக்கு மாறுவெச்சுமாமல் நடந்து, கல்வியில் பிரபலனென்று மற்றும் புகழும் வண்ணம் படிப்பில் தேர்ச்சியடைந்து வரவே னும் தெரியுமா?

பிரக— பிதா! அப்படியே, குருவே! நமஸ்கரிக்கிறேன்.

சுக்ரா— கல்யாண்! கல்யாண், பாலகா!

இரண்ணி— ஆச்சாரியாரே! இனித்தாமதிக்காமல் சீர் சிறுவனைக் கழுத்திற்கு அழைத்துப் போகலாம்.

சுக்ரா— அப்படியே, கண்மனி! வா போகலாம்.

(போகிற்கள்.)

ஸீன் முடிவு.

வீண்-11.

காலம் — காலை.

இடம் — வித்தியாசாலை.

பா-ள் — சுக்கிராச்சாரி, பிரஹலாதன் முதலிய பிள்ளைகள்.

வித்தியாசாலையில் சுக்கிராச்சாரியார் பிரகலாதனுக்குக் கல்வி பழிற்றுவிக்கிறார்.

சுக்ரா— ஓம் இரண்யாய நமஹ:

பிரக— ஹரி! ஓம் நாராயணைய நமஹ:

சுக்ரா— பிரகலாதா! நான் சொல்லுகிறபடி சொல் ஓம் இரண்யாய நமஹ:

பிரக— ஹரி ஓம் நாராயணைய நமஹ:

சுக்ரா— இதென்ன கினாறுவெட்ட டூதம் புறப்பட்ட கதைபோ விருக்கிறதே? இம்மொழி கேட்டால், இரணியன் நம்மையல்ல வேர தண்டிப்பான்.

அடே சிறுவனே! சகல லோகங்களுக்கும் உதை பிதாவே யீசுரனுக்கிணன். அவன் நாமதேதயத்தை ஆரம்பத்தில் உச்சரித்துத் தோத்திரம் செய்து கொண்டு, சுகலதேவர்களும் தங்கள் காரிய சித்தி செய்துகொள்ளுகிறார்கள். நீ அவனது வீரிய புத்திரனை விருந்தும், அவனது ஜெங்ம சத்துருவின் நாமத்தைத் துதிக்கிறாயே, இது நியரமில்லை. உன்பிதா இந்த வார்த்தையைச் சொல்லுவோர் நாவையுந் துண்டிக்குங் கோபமுடையவன், ஆகையால், வேண்டாம் நான் சொல்லுகிறபடி சொல். ஓம் இரண்யாய நம:

பிரக— ஓம் நாராயணைய நம:

சுக்ரா— அடே! நான் சொல்லுகிறபடி சொல்ல, மாட்டாயா?

பிரக—

பாடி 6.

முருகன் தீரு மால்மருகன் பேருமை-என்ற மேட்டு.

இ-ம்-ஆடாநூ-தா-ம்-ரூபகம்.

பலீ ல வி.

குருவேயுமக் கென்ன மதி மந்தமோ மதங்
கொண்டர் செவிகளுக் கண்டா மொழி சொன்னீர் (கு)

அங்பல்லவி.

அறிவாகு மரிபரங் தாமனின்
அடி சந்தத முடிகொண்டம
ரரு மண்டுவ ரது கண்டிலீர் (கு)

ச. ஈ. னி. ம.

செத்துப் பிறப்பவர்	நாமங் துதிப்பதால்
சேர்ந்திடுமோ	லாபம் இந்தச்
செய்கையினுலே யிவ்	வையகமேல்வரு
மை யையோனின்	பாபம்
நந்திப் பிடித்திடு	நாராயணனே நாம்
நாடு ஞான	தீபம் என்று
நன்றா யறிவீ	ரெனச் சொன்ன தாவிந்த
நாயேன் மேலேன்	கோபம்
பித்துப் பிடித்தவென் தங்கைதபிர	தாபம்
பேசு வதால் வருமே நரகக்	கூபம்
சித்தத்தில் யோசியும் வேறுண்டேர் ஆட்சேபம்	
செகமுற்றிலும் மிக நற்றுதி	
செயு மற்றவர் பதபத்மமே	(க)

வ-ம— ஒகுருவே! என்ன வார்த்தை யியம்புகின்றீர்? அநாதியாகிய சாட்சாத் பரமாத்மாவின் நாமடேதயத்தை வித்தியாரம்பத்தில் ஒதும்படிச் சொல்லாமல், செத்துச் செத்துச் செனனமெடுக்கும் ஜீவாத்மாக்களில் ஒன்றாய்தித்த எனது பிதாவின் பெயரைச் சொல்லசொல்லவது உமக்கு நியாயமோ? நீரெப்படிச் சொன்ன போதிலும் அரி பரந்தாமனுடைய சரண கமலத்தை மறவேன் உமக்கு வீண் பிரயாசை வேண்டாம்.

கக்ரா— அடே சட்டாம்பிள்ளை! நான் மாத்யான காலத்திற்குச் சென்று வருகிறேன். நான் வரும் வரை பிரகலாதனுக்கு ஒம் இரண்யாய நமஹ: என்று பாடஞ்சொல்லிக் கொடு.

சட்டாம்பிள்ளை... ஒம் ஆகட்டும் போய்வாருங்கோ, அப்பர ராஜா மகனே! ஒம் சொல்லு! ஒம் இரண்யாய நமஹ: ஒம் இரண்யாய நமஹ: சொல்லு சொல்லு! அப்பனுத்தா ஒனக்கு அவல் கடலை வாங்கித் தருவேன்.

பிரக— சிநேகிதர்களே! நான் சொல்லுகிறபடி அரி ஒம் நாராயணை நமஹ: என்று சொல்லுங்கள். இன்னும் நான் சொல்லுவதை நன்றாய்க் கவனித்துக் கேளுங்கள்.

காயாபுரியென்னும் பட்டணமும் அந்தர சூத்திரமென்னும் உட்கோட்டையும், நவத்துவாரமாகிய வரசல்களும், இரண்மென்னு முகப்பும், சுவாதிட்டானம், மணிபூரகம், அனுகதம், வீசுத்தி, ஆக்ஞை என்னும் அராண்களும், அக்கினிமண்டலம், ஆதித்தமண்டலம், சந்திரமண்டலம், ஆகிய சொர்க்க மத்திய பாதலமாகிய லோசங்களும், அங்காஜன், மூர்க்காஜன், என்னும் இரண்டு ராஜர்களும், மூலப்பிரக்ருதியென்னும் துண்மந்திரியும், பஞ்சபூதங்களென்னும் பிரதானியர்களும், அலகையென்னும் வீதிகளும், இச்சாசத்தி கிரியா சத்தி, யோகசத்தி, னானுசத்தி, பராசத்தியென்னும் ஊறியக்காரிகளும், அசவையென்னும் அடப்பக்காரனும், தெருஷ்களென்னும் காளாஞ்சிக்காரனும், காலகர்மனென்னும் தளவானும், மனம் புத்தி சித்தம் அகங்காரமென்னும் காணிக்காரனும், மாயா பிரபஞ்சமென்னும் வண்ணிநாயக பாடிகரும், சப்த, பரிச, ரூப, ரச, கந்தமென்னும் கொல் நாயகர்களும்; காம, குரோத, லோப, மோக, மத, மாற்சிய, இடும்பை, டம்பமென்னும் கள்ளருப்; இதமகிதமென்னும் மல்லர்களும்; ஆணவம், மாணய, காமியம் என்னும் கோட்டைக்காரரும்; வரக்கு, பாதம், பாணி, பாயுரு, யோனியென்னும் கண்ணக்காரரும்; சாக்கிர, சொர்ப்பன, கழுத்தி, துரியம், துரியாதி தமென்னும் தலையாரிகளும்; அண்ணமயம், பிராண்ணமயம், மட்னுமயம், விஞ்ஞானமயம், ஆனங்கமயமென்னும் காலாட்களும், வாயு, தேவு வென்னும் புரவிகளும்; மனேபதி யென்னும் கருணீகளும், வலகோடி என்னும் றுவத்தனும், இருதயபாதரெங்கிற தானுபதிகளும், சதக்காடி மகா மந்திரமென்னும் உபதளமும், வாதபித்த சேத்தும மென்னும் பரிவாரமும், அஷ்டமத மென்னும் யானைகளும், நாலுவேதமென்னும் ரதங்களும், அசத்தம் சத்தமென்னுங் தேவியரும், இருவினை யென்னுங் தோழிகளும், இவர்கள்யாவரும் கூட்டமாகக் கூடிக்கொண்டு, தங்களிலதாங்களே ஒருவர்க்கொருவர் ஒப்புரவற்றவர்களாய், முன்னுரைத்த காயாபுரிக்கோட்டையை வலாந்து கொண்டு ஒன்பது வரசல்களுக்கும் அஷ்டமதமென்னும் யானைகளை விடுத்து யுத்தம் செய்கையில், ஒரு வாக்கொருவர் தங்களால் இந்தக் கோட்டையை யாரூகிற கற்றுச் சாத்தியப் படாமல், காரிய உபாதியானும், காரண உபாதியானும், ஸ்தூல சூக்மாதி தேசத்தினாலும், சதுரவித உபாயத்தினாலும், ஆராய்ச்சி இந்தக் கோட்டையைக் கைக்கொள்ளும்படி, இதயமென்னும் வல்லுக்குப் புரியென்னும் நாளியைப்பூட்டி, அறிவென்னு மம் பைத்தாடுத்து, குருவென்னும் இலக்கு ஜோக்கி, மூலாதாரத்தின்

இரண்டு நாகு நெட்டெழுத்தின் நடவேழுத்திலே பிருந்து, வங்கள் ஏன் ரூ வளைத்து, சங்கள் ஏன் ரூ சன்னிதனம் அங்கிலா வென்றியங்கு வித்து சங்கள் ஏன் ரூ ஆக்னாசக்கரத்திலே புகுந்து, அக்கினிமண்டலத்தில் அனைவரையுங் காண்பித்துக்கொண்டு, ஆயாவளைள்ளும் இடைப்பங்கலை இரண்டுக்கும் படிக்கதவிட்டு, ஆக்மூலமென்னும் யானையின் மேற்கொண்டு, தண்டுக்குந் தலைவுக்கும் நடிக் குத்தென்னும் குரசக்கயிற்றுக் குள்ளாக, அன்னதானத்திலுற்றாவில், அங்கள் மேனேக்கி, ஆகி காலமும், அவ்வையும் பதியுங்கொண்டு நடவேணையென்னும் ருத்ராக்கிணியான, பன்னிரு சமுத்திரத்திலே ஆஜையை நீராட்டுவித்து, ஞானபரமென்னுங் காவணமிட்டு, அங்கள் ஏன் ரூ மேனேக்கி யுற்றாவில், சித்திர நாடிவழியேசென்று சந்திராபுரியென்னுமண்டலமுங் கொண்டு, அக்கினி மண்டலத்தில் அஞ்சிசமூத்திலேயும், ஆதித்த மண்டலத்தில் மூன்றெழுத்திலேயும், சந்திரமண்டலத்தில் ஒரைழுத்திலேயும், ஆசனமாயிருந்தபிறகு திருமண்டலாதிபன் பின்னிட்டு, மந்திரி யுபதேசப்படி வைத்துக், காயாபுரியென்னும் பட்டணத்தைக் கொள்ளாமற்கொண்டு அதிகாயினென்னும் பிரபஞ்சங்களை எல்லாம் கருவோடறுத்துப் பின்பு, சத்திய ஞானப்பிரகாசமென மனத்திருத்தேரிலே மேழுந்தருளி, அறிவுகந்து நரகலோகங் கொண்டருவிய பின்பு, காயாபுரியை நேரக்கி நின்று நகைசெய்களவில், காயாபுரிப் பட்டணத்தின் யோகாதியுங்கெட்டு, இரவுகந்தருவு பதாதி சேனையும்பட்டு, ஆயாக்கினி வெந்தனும், சிறப்புண்டுபோய், காயாபுரி யென்னும் பட்டணத்தில் சொர்க்கமத்தியபாதாளலோக மளவாக திருவடிவுத்துக்கொண்டு ராச்சியபாரஞ் செய்தபடி சித்தாந்தமும் வேதாந்தமுங் கடந்த, நாதாந்த முடிவான அமுர்த்தங்சாட்சரத் துருவகிலையில், சூக்கும் பராபரத்தில் உத்தரவுகளும், வெளியாயிருக்கும் மின்டத்திற் கண்ட பொருள் அண்டத்திற் காணலாம், அண்டத்திற்கு முன்னுது மின்டத்து முன்னெந்த கொள். நிற்க,

வண்ணம்.

ஓருமட்ட மாது ஓருவதுமாக
யின்பசுகங் தரு மன்பு பொருந்தி
உணர்வு கலங்கி யொழுகிப் பின்து
ஊரு கரோணித மீது கலந்து

97729

பனியில் லோர்பாதி சிறுதுளி மாது
பண்டியில் வந்து புகுஞ்சு திரண்டு
பதும வரும்பு கமடமி தென்று
பர்வை மெய் வாய்செவி கால்கைகளென்ற

உருவமு மாகி யுயிர் வளர் மாத
மொன்பது மொன்று நிறைந்து மடங்கை
உதர மகன்று புனியில் விழுஞ்சு
யோகமு வாரமு நாளு மறிஞ்சு

மகளிர்கள் சேனை தரவணை யாடை
மண்ட்டட வந்தி யுதைங்கு கவிழ்ந்து
மடமயில் கொங்கை யழுத மருங்கி
யோரறிசீரறி வாகி வளர்ந்து

ஒளிநகை யூற விதழ்மட வாரும்
வந்து முகங்கிட வந்து தவழ்ந்து
மடியி விருந்து மழலை மொழிந்து
வாசிரு போவேன நாமம் விளம்ப

உடைமணி யாடை யறைவட மாட
உண்பவர் தின்பவர் தங்களோ ண்டு
தெருவி விருந்து புழுதி யளைந்து
தேடிய பாலரோ போடி நடந்து
அஞ்ச வயதாகி விளையாடியே.

உயர்தரு ஞான குருவுப தேச
முந்தமி தின்கலை யுங்கரைகள்டு
வளர்பிறை யென்று பலரும் விளம்ப
வாழ்பதி. ஞாறு ராயமும் வந்து

மயிர்முடி கோதி யறுபத நீல
வண்டிமிர் தண்டொடை கொண்டை புனைந்து
மனிபொனி வங்கு பணிக ளணிந்து
மாகதர் போகதர் கூடி வணங்க

மதன சொருப னிவெனை மோக
மங்கையர் கண்டு மருண்டு திரண்டு
வரிவிழிகி கொண்டு சுழிய வெறிந்து
மாமயில் போலவர் போவது கண்டு

மனது பொருமல் அவர்பிற கோடி
மங்கல செங்கலூசுத்திகழ் கொங்கை
மருவ மயங்கி யிதழுமுதுண்டு
தேடிய மாமுதல்சேர வழங்கி

ஒரு முதலாகி முது பொருளாவி
ருந்த தனங்களும் வம்பி விழந்து
மதன சுகந்த விதனமி தென்று
வாலிப கோலமும் வேறு பிரிந்து
வளமையு மாறி யிளமையு மாறி
வன்பல் விழுந்திரு கண்க விருண்டு
வயதுமு திர்ந்து நரைதிரை வந்து
வாதவி ரோத குரோத மடைந்து
செங்கையினி லோர் தடியு மாகியே.

வருவது போவ தொருமுது கூலு
மந்தி யெனும்படி குந்தி நடந்து
மதியு மழிந்து செவிதிமிர் வந்து
வாயறி யாமல் விடாமன் மொழிந்து

துயில்வரு நேர மிருமல் பொருது
தொண்டையு நெஞ்சு மூலர்ந்து வறண்டு
துகிலு மிஹந்து சுனையு மழிந்து
தோகையர் பாலர்கள் கோரணி கொண்டு

கலியுகமீதி விவர் மரியாதை
கண்ணுடு மென்பவர் சஞ்சல மிஞ்ச
கலகல வென்று மலசலம் வந்து
கால்வழி மேல்வழி சார நடந்து

தெளிவு மிராம லுரைதடு மாறி
சிங்கதையு நெஞ்சு மூலைந்து மருண்டு
திடமு மலைந்து மிகவும் கீங்து
தேறிக லாதர வேதன நோங்து

மறையவன் வேத னெழுதிய வாறு
வந்தது கண்டமு மென்று தெளிந்து
இனியென கண்ட மினியென தொங்க
மேதினி வாழ்வு நிலாதினி ஏன்ற

கடன்முறை பேச மெனவரை நாவு
 ரங்கி விழுந்துகை கொண்டு மொழிந்து
 கடைவழி கஞ்சி யொழுகிட வைந்து
 குத்தமு நாலுசு வாசமும் நின்று
 செஞ்சு தடுமாறி வருநோமே.

வளர்சிறை போல வெயிறுமு ரோம
 முஞ்சடை யுஞ்சிறு குஞ்சியும் விஞ்ச
 மனது மிரண்ட வடிவ மிலங்க
 மாமலை போலெலம தூதர்கள் வந்து

வலைகொடு வீசி யுயிர்கொடு போக
 மைந்தரும் வந்து குனிந்தழ நெரங்து
 மதியில் விழுந்து மனைவி புலம்ப
 மாழ்கிணரோ யிவர் காலமறிந்து

பழையவர் கானு யெனுமய ஸர்கள்
 பஞ்ச பறந்திட நின்றவர் பந்த
 ரிடுமெனவந்து பறையிட முந்த
 வேபினம் வேக விசாரியு மென்று

பலரையு மேவி முதியவர் தாமி
 ருந்த சவங்கழு வஞ்சில சென்று
 பணிதுகில் தொங்கல் களப மணிந்து
 பாவகமே செய்து நாறு முடம்பை

வரிசை கெடரம் லெடுமென வோடி
 வந்திள மைந்தர் குனிந்து சுமங்து
 கடுகி நடந்து சுடலை யடைந்து
 மரணிட வாழ்வென வாழ்வென நெரங்து

விறகிடை மூடி யழுல்கொடு போட
 வேந்து விழுந்து முரிந்து நினைகள்
 உருகி யெலும்பு கருகி யடங்கி
 யோர்ப்பிடி நீறுமி லாதவுடம்பை
 நம்புமடியேனை யினி யானுமே.

வெறு பாட்டு.

ஆனாலும்நாக்கோ அற்பப்பிராயமே - என்ற மேட்டு.

இ-ம்-நாதாமக்கிரியை—தா-ம்-ஆதி.

பல்லவி.

நாராயணன் பதம் நம்புணீர் நிதம்
நாதபல்லவி.

காரண காரிய முறைக்கிழவியில்லை

கனதுயரது திரும்

கதிபெற இதுவல தொருநெறி பிறத்திலை

கருதி யுறுதி பாரும் வரு

கவலைகள் விட கேரும் உயர்

கடவுளினடி சேரும் இரு

ஙைக்காட்டி நீங்களெல் லேராரும்

(நா)

சாண்மி.

வஞ்சனை பில்லிய குணிய மாசணம்

வந்துமை யனு காது

வடவனல் வளர்வொடு முடுகி வரினுமும்

துடல் சுட விய லரது வரு

மறுதுய ரினி யேது சுகம்

வதி வது தவு றுது இங்கு

வந்து கூடி நின்று பாடி

(நா)

வெறு பாட்டு.

இ-ம்-பியாக்-தா-ம்-ஏகம்.

கண்ணி கள்.

நாராயண ஆரி நாராயணஹரி

நாராயண ஹரி கோவிந்தா

பேராயிர முள மாலேயருள் கொடு

பேணையிது ததி கோவிந்தா

தேரா தல மர லானே முன தடி

சேரா தர வருள் கோவிந்தா

மரயா வமரர்ச காயர மலர் மகள்

மார்பா தயவு செய் கோவிந்தா

தாயா யுலகினை யாள்வாய் திருவருள்

தாதா மசிழ்வொடு கோவிந்தா

(பிள்ளைகளைல்லாம் பாடியாடுகிறார்கள்)
சுக்கிராச்சாரியார் வருகிறார் வந்தும் அவரைப்
பார்த்தும் கைகொட்டிப் பாடி ஆடுகிறார்கள்.

தக்க தக்க நேக்கோ சுந்தரியான் ஜான் - என்ற இந்துஸ்தான் மேட்டு.

தாடியிலே தீப்பிடிக்க	நாராயண	உன்
தலை மொட்டையாப் போக	நாராயண	
கோடி வேட்டி பாழாக	நாராயண	நீர்
குப்புற விழுஞ்சு சாக	நாராயண	
பாடையிலே யும்மை வைக்க	நாராயண	இந்தப்
பள்ளிக்கூடங் தீப்பிடிக்க	நாராயண	

சுக்ரா— அடே பிரகலாதா! உன் தந்தையிடம் போய்ச் சொல்லுகி
றேன் வா!

(பேரகிறார்.)

வலீ ன் மு டி யு.

வலீ ன்-12.

காலம் — பகல்.
இடம் — அரண்மனை.
பா-ன் — பிரகலாதன், இரண்மீயன் முதலியோர்.

இரண்மீயன் தர்பார்.

இரண்மீயன் — நேசப்பிரிய பரிவார ஹீரே எனது வத்சன் பிரகலாதன் வித்தியாப்பிரியாசம் பயின்றிருப்பான், அவனுடைய வித்தியாப்பிரியாச நேர்மையைப் பரிட்சித்தறிய வேண்டும், ஆகையினுலே ஆரடா கோரந்தா நிசென்று வத்சன் பிரகலாதனை யழைத்துக் கொண்டுவா.

(பிரகலாதனை அழைத்து வந்து இரண்மீயன் முன் விடுகிறான்)

பிரக— பிதா! நமன்கரிக்கின்றேன், எதற்காக என்னையழைத்தீர்கள்?
இரண்மீயன் — வத்சா! மங்களமுன்டாகுக. உனது வித்தியாப்பிரியாச நேர்மையை பரிட்சித் தறியவேண்டி உன்னை யின்கு வரவழைத் தேன்.

பிரக— பிதா! நமது குலகுரு போதனு முறையில், ஒழுங்காகப் பயின்று, நண்பொருள் கருத்தை ஆராய்ந்து, ஜெயந்திஸிபற உண்மையுணர்ந்தேன். அவ்வண்மையானது நிலைபெற்ற பொருளே. “நில்லாதவற்றை நிலையென வென்றுணரும், புல்லறி வாண்மைகடை” யங்கே? வேண்டுமோயின் வினவங்கள்? அவ்வினாக்களுக்குச் சாரமான வினாப்பொருள்களை மிகு தெளி வாக மொழிந்தவருகிறேன்.

பத்யம்- ஆனந்தபைரவி.

அழியாத நிலைமையும் அதிகார முறைமையும்
அருவான உருவமும் ஆன பொருளைப்
பழியாத நெறியிலும் யரஞான நிலையிலும்
பகர்வேத முடியிலு மேவு பொருளைக்
கழியாத பொழுதிலும் மரமாதி யுருவிலும்
கடல்மேரு மலையிலும் நாடு பொருளைக்
ககணவெளி பூத நிலையான பொருளைக்
கலைமுதலில் நாமநிலை யோது பொருளை
யுகழுதிவி லுறுதியக லாதபொருளை
ஒருமையொடு நிறைவுக்குறையாத பொருளை.

பாட்டு.

பல்லவி.

உற்றறிந்தேன் யாவையும் நான் கற்றறிந்தேன்
வேதசார முற்றறிந்தேன் உண்மைகிலை
ஒதுவேன் ரீது காதுகொண்டுகேளும் (e)

அநுபல்லவி.

ஓசையொடு உருவாகி முதல் முதல்
ஒதி எவர்களும் நாடு பொருளதை (e)

பிதா—

கவி.

மறப்பென்னும் பேதைமை நீங்கச் சிறப்பென்னுஞ்
செம்பொருள் காண்ப தறிவு
என்பது வேதாகம சாரதீதி மொழி ஆகலால், அவ்வறிவும்,
அவ்வறிவுக்குக் காரணமானதும், அக்காரணம் தனக் கண்ணிய
மில்லாததும், ஆகவே காரண கரீய மொழியா விரண்டும்

பொருளா வௌன்றுமாக நின்றதும் இதனால் சிந்தை செல்லாத நிலைகொண்டு தூரமானதும் அன்பினுலே ஆராதிக்குங்கால், ஜக்கியப்பட்டு அனுகுவதாலும், அவ்வன்பே வடிவாகக் காணப்படுவதாலும், சமீபமானதும், நால்வகையோனி, எழுவகைத் தோற்றும், எண்பத்துஊன்குலட்ச ஜீவ பேதங்களின் உள்ளும் புறம்பும் சிறைந்து சர்வ வியாபகமானதும், தேவ, கந்திருஷ, சித்த, சாரண, உரக, பன்னகராதி கணத்தினருஞ் சேவை செய்ய அதிகாரஞ் செலுத்தக்குமுன்னத நிலையிலிருப்பதும், திகாம் பரங்களைத் தன் வயப்படுத்திக்கிரகாதியினால் முறைப்படி இயக்குசிப்பதும், விகார சொரூப ஜம்பூதாதிக்காதரமாக, உற்பத்தி யில்லாததும், மனு வந்தர கற்பாந்த யுகாந்தர சர்வசம்மார முடிவிலும் எசமற்றதும். வேதசிரகில் ஒளிர்ந்து விளக்குவதை எல்ல கலையாகமாரம்பத்தில் ஓம் என்னும் சொல் முன்னர் தொடங்கு முடிவில் நம. என்னும் சொல்லோடு றுவதுமாகிய உண்மை ஞான சொரூப நிலைப்பொருளை நன்கு தெளிந்திருக்கிறேன் சந்தேகம் வேண்டுவதில்லை பிதா!

இரணி— மிக்க சந்தோஷம். நேசப்பிரிய பரிவார வீரரே! சகல லோகாதிகார நிலையிலுள்ள என்னுடைய சொரூப லட்சணங்களை யெல்லாம் வத்சன் பிரகலாதன், இச்சிறு பிராயத்தில் நூட்பமாக ஆராய்ந்திருப்பது மிகவும் வியக்கத்தக்கதே.

சந்தைப் பாட்டு.

மெந்தா வென	திரு கண்மணி
மானீஸ் குலதீபா	
மதிமேவிய	நிதியே மன
மகிழ்வாயிது ததியே	
நந்தா துயர்	குருபா அணர்
ஞானகலை யதனுள்	
நன்ஸூர் கவி	யோன்றே தின
விந்தை புதை பொருளே	
முந்தே யியல்	நெறிசேர் பத
முடிவோடு விளக்கி	
மொழிவா யுரை	விரிவாய்முறை
முன்றயாக வடிக்கி	

வந்தாலென திருச்சாதனி
மணியா மென வினோடும்
மதித்தேகவி யுரைத்தே பொருள்
விரிப்பாய் மகிழ் மனத்தே.

வ-ம— மிக்க சந்தோஷம் உலகத்தில் உண்மையான பொருள் எது?
பிரக— சந்த விருத்தம்.

பாஸாதி பூடுதுயில் வோனுதிமூல முயர்
பாராதி டூத முதலர்
மேலான யாவும்கிலை தாமாக வாழுமுதல்
வேறுன பேத வுருவார்
மாலான தேவனெனு மீனைக் னேனரிய
மாயாவ தார னவனே
நாலான வேதமுடி மீதேற லான பொருள்
நாராய ஞை நமவே.

இரண்ணியன்— பாட் 6.

என்ன கேள்வி முறை - என்ற மெட்டே.

இ-ம—பிலஹரி—தாளம்—ரூபகம்.

பல்லவி,

போதித்ததா ருநக்கு
பூமி வாழ்நினி லாசை யற்றிப்படிப் (போ)
அநுபல்லவி.

பொல்லாத பகைச் சொல்லாகு மிது
வல்லால் வேறில்லை (போ)

சரணம்.

வாதித்துப் பகை சாதித்துப் படை
மோதித் தம்பியைச் சேதித்தான் பெயர்
ஒதிச்சத்துரு பாதத்தைப் புகழ்
சேதிச் செய்க்கயைப் (போ)

தாக்கி யுமிரைப் பேரக்கியவைன
மாய்க்க வின் னுநான் நோக்கியுன் காணேன்
வரக்கலப் பேர்சொல் வரக்கும் வாளினுல்
போக்கு வேன் தலை (போ)

வ—ம்— அடே துஷ்டா! இக்கர்ணகரோமான மொழியை உனக்கு எவர் போதித்தனர்? எனது ஆத்ம சகோதரனுன் இரணியாட் சனீ, மலமுண்ணும் பன்றியுருக்கொண்டு மார்பைப் பிளந்து கொன்று மறைந் தொளிந்து திரியும் மாயாவியான ஜென்மத் துரோகியின் நாமத்தைத் துகித்துப்புகழ்ந்து நிற்கின்றாய்? இது வரை இவ்விதமான ஒர் சொல்லேனும் என் செவியில் விழக் கேட்டிலேன். திக்காம்பரங்களில் எனது ஆக்ஞா சக்கரம் செல்லும் வரையில், இவ்விதமொழி புகலுவோருக்குத் தண் டனை யுண்டென்பது பிரசித்த மாயினமையால் எவரும் கூறு வரில்ல. நீ அறியாத சிறுவனுக்கையால் பொறுக்கேன். மறு முறை இம்மொழியை உரைப்பாயானால், என் கோபத்திற்குப் பாத்திரனாகுவாய், ஜாக்கிரதை.

பிரக— மிதா! என்னையா அறியாதவனென்று சொல்லுகிறீர்கள்? தாமே அறியாமை யென்னும் மாயா சம்பந்தத்திலைகப்பட்டு மயக்குற்றிருக்கிறீர், அதனாலேதான் உண்மை யின்னதென் நுணராமல், லோக நின்தணிக்காளாகும் நெறியில் வாதிக்க முய வுகிறீர். இது தகாது நான் சொல்லுவதைக் கேளும்.

இச்சரீரம் நிலையில்லாதது கக்கில் சுரோணித சம்பந்தத் தால் உற்பத்தியாயினமையின், எது உற்பத்தியாயினதோ அது அழியுமென்பது கண்கூடாகக் காணற்பாலது, அதனால்னாலே 'புணர்ந்தன பிரியும்' என்றார் பெரியோரும்.

நெரு நல்லுள நெருவன் இன்றில்லை யென்னும்
பெருமை யுடைத்தில் விலகு

அதாவது;— 'காத்திருந்தவர் கால்வாங்கப் பார்த்திருந்தவர் பாழானார், நேற்றிருந்தவ ரின்றில்லை' என்று மிவ்வளவு பெரு மையை யுடையது இச்சரீரம்.

கணப்பொழுதும் சிலையாத இச்சரீரத்தைத் திருமென எண்ணிக்காமக் குரோதாதியி லீபெட்டு, மதங்கொண்டு, தனக்குரிய தலைவனை நாடாமலழிவது பகுத்தறிவுடைய ஜென்மவாகியருக்காகா. அது மிகுகப் பிராயத்தின செய்கையிலும் கீழாக மதிக்கப்படும். பஞ்சேந்திரிய அறிவோடு பகுத்தறியும் அறிவாகிய மன்னுணர்வையும் பெற்றவர். அவ்வகை ஆற்றிவின் பய ணைக் கொள்ளாரயின் அதன் பிரயோசன மடைவதற் கில்லாத

குங்குமன் சுமந்த கழுதையே யாவர். ஆகையால் அவ்வாறு வகை அறிவின் பயனைக்கொள்ளு முபாய நெறியை முதலிற் சொல்லுகிறேன். கவனித்துக் கேளும்,

பத்யம்.

இ-ம் — ஆனந்தபைரவி.

சத்துவ குணத்தினி வூற்றதிரு வத்சலன்
தாளினைகள் தாழ்கின்ற சென்னி சென்னி
நத்துடைய கைத்தலன் உத்தம முகத்தினை
நாடியெழில் கொள்கின்ற கண்கள் கண்கள்
தத்துமலை பிற்றுயில் கர்த்தனது நந்பதி
சராந்தபணி செய்கின்ற கைகள் கைகள்
தொத்து தளவுக்கணி பெற்றிட புயத்தனல்
தோயுமுயர் கோயில்குழ் கால்கள் கால்கள்
புத்தமுதுகதை மேவு செவிகள் செவிகள்
போதமுற புகழ்பாடு கின்ற நா நா
நித்தமவ னடினினையும் நெஞ்சம் நெஞ்சம்
நேமொடு பணிசெய்யும் அடிமை யடிமை

பாட்டு.

நிலையாது	வேறு பொருள்
வகையேது	தேடினாலுக
கிடையாது	ஆதலினால்
நிதமவன்பாத	மோது மறவாது.

(நி)

தேகமதோடு பிதாவனை	சோதரர்
சேர்கிளை மாதுலன்	மாமி சினேகிதர்
சேகரமாகிய	ஆடுகள் மாடுகள்
தேடியமா நிதி	யாவையும் நேடிடில்

(நி)

வ-ம்— இந்தத் தேகமும் செல்வமும் போக சுகாதி சுகல அதிகார வாழ்வும், நிலையாம லதிவதால், இவ்வகையைச் சர்வ சுதந்தர ஞகக் கொண்டு, யாவற்றிலுங் கலந்தும், அவற்றில் தர்க்கக்கற் றுங்கும் பரம புருஷாத்தமனை ஸ்ரீஹரியை ஆராதித்துப், பேரின்பவாழ்வைப் பெற்றுக்கொள்ளும் நெறிக்கண் நின்றாமல்.

கவி.

பித்த மேறிமெய்ஞ் னான் கிலைப்பொருள்
பேத மாக நினைக்க விடங் தருஞ்
சித்த மாமயல் கொண்டுகீரிவ்விதங்
தெய்வ நிந்தனை செய்வது னாயமா.
அத்த மேவுமை யாயுத னாரணன்
அம்புவிக்கவ னேதெய்வ மாதலால்
இத்தி னங்தொழு துப்புமில் லாவிட
விந்த வாழ்வு மழிந்துகீஞ் தந்தையே.

வம்— பிதா! நான் இப்பொழுது சொல்லவந்த னான் மார்க்கங்களை
நன்கு தெளிந்து, இனியேனும் ஸ்ரீவாக்கேவன் மீது துவேச
புத்தி கொள்ளாது அந்காங்க பத்தியோடு ஆராதனை செய்யும்
இல்லையேல், இந்தவாழ்வாதி சுகபோகங்களை யிழுந்து சிறீரித்து
போவீர் மேலும்,

பாட 6.

எதுக்கிக்கந்தச் சுற்பளியினுஸ்-என்ற மேட்டே.

இ-ம்-பூரிகல்யாணி. தா-ஏகம்.

பல்லவி.

தெய்வ திந்தனை செய்வதால் வருஞ்
சேத மானவை கேளும்
அனுபல்லவி.

திட்டமாய் நா கத்துயரி விருக்க
நேரு மெந்நாளும்

(தெ)

சரணம்.

கைவளைந்து முறிந்து முடம்	படும்
கா லொடிந்திடுக் கண் குருடாய்	விடும்
மெய்புகுந்து பிணிபலமே	விடும்
மேலுந்துர்நாற்றங்கொண் டிங்கவத்தைப்படும்	(தெ)

கால தூதர்கள் தண்டா	லடிக்கவும்
கட்டப்பாரை கொண்டு நெஞ்சி	விடிக்கவும்
ஓலமிட்டம் நாய்கள்	கடிக்கவும்
அற்றமுதிரத்தை வரயால்	குடிக்கவும்
	(தெ)

பொல்லாப் புழுக்குழிக் குள்ளே	யழுங்தவும்
போசனத்துக்கு மலத்தை	யருங்தவும்
நில்லா தோடிச்செக் கிழுத்து	வருங்தவும்
நேரும் விஷந்தீண்டித் துண்பம்	பொருங்தவும் (தெ)
வாயிலாப்பைப் கடாவி	யிறுக்கவும்
வாள் கொண்டுடையைப் பிளக்க	அறுக்கவும்
தோயுங் கடாரத்தி விட்டு	வறுக்கவும்
சொல்லிச் சொல்லித்துநாதர் கொல்ல வருக்கவும்	(தெ)

வம்— பிரா! தெய்வ நின்தனையால் நேரிடிம் அனர்த்தங்களை யெல்லாம், இப்பொழுது உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் உணர்ந்தி ரூப்பிரென்று நினைக்கிறேன். ஆகையால் அந்தப் பக்தவத்சலன் பாதாம் புயத்தைப் பணிந்து பாவபந்தங்களை நீங்கிப் புநிதமடையீராக.

இரண்ணியன்—

பாட் 6.

சிவனுமைசத்வினாயகாநம் என்ற-மேட்டே.

இ-ம்-பியாக்கடை. தா. அடதாளாம்.

பல்லவி.

எனக்குப் புத்திமதி யுரைக்கத் துணிந்தனையே
சின்னப் பயலே

எதிர்த்த சத்துருவைத் துதித்துப் புகழ்ந்தனையே
சி சி நின்தனையே. (ஏ)

பிரகலாதன்—

பல்லவி.

கினத்தைப் பொருளென்று நினைத்துப் பேசுறீர்
ஜூகரட்சகன்

திறத்தைத் திரமின்றி மதப்பட்டேசுகிறீர்
கைவீசு கிறீர். (சி)

இரண்ணியன்—

அநுபல்லவி.

தனக்குப் புகவிட மதனை	நாடி
தரணி மலை கடல் முழுது	மோடி
மனக்கிலேச மொடு தினமு	வாடி
மறைந்திருக்கு மவன் திறங்குறித்துப் பாடி	(ஏ)

பிரகலாதன்—

அனுபல்லவி.

அனைத்துயிர்களையும் படைத்துக் காப்பான்
 அன்பு கொண்டவரை யந்தகண் பார்ப்பான்
 தினைத்துணை துண்பின்றிப் பதத்திற் சேர்ப்பான்
 தீய பாதகரைப்போ யொழியத் தீர்ப்பான். (ச)

இரண்மின்—

பல்லவி.

குறித்து மெதிர்மொழி தொடுத்து முரைத்தாயே
 ஆராய்ச்சியின்றி
 குலத்து மகிழ்வை யழிக்க நினைத்தாயே
 ஆனாலும் நீயே

அனுபல்லவி.

மறுத்து மறுத்தினிப் பேசி வாது
 வழக்கிலே துனக்குத்த காது
 பொறுத்திருக்கவு மென் மன மொப்பாது
 புறத்தி லொளித்தவன் சிறப்புரைத்திப் போது (க)

பிரக—

பல்லவி.

மதத்தி னாலுரை பிதற்ற ஸாகாது
 நாரணன் செயல்
 மறுத்துலகி லொன்றும் நடக்கஏலாது
 உண்மையா மிது

அனுபல்லவி.

எதற்கு மவனரு என்றி யில்லை
 ஏழுலகுமல னடியி னெல்லை
 வதைக்க நேர்க்கிடு முமக்குத்தொல்லை
 வாழுவெண்ணினுற் கேளுமென் சொல்லை (ம)
 வ-ம்— தந்தையே! மதத்தினு லழிந்தவர் மராலித்திலநேகர், ஏன்
 விருதாவாகக் கோபங்கொண்டு அகங்கரிக்கிறீர்?
 கவி.

சிற்றங் தன்னுடன் அகங்கை சென்றடையினும்
 நெருப்புக் காற்றுக் கூடினும்
 சிகரது கடிமனைச் சுட்டுச் சாற்றும் பக்கமுஞ்சும்
 இதுதன்னுடல் சுட்டுத் தோற்றும் பக்கமுஞ்
 சுட்டுத்த வரையுன் சுடுமால்.

வ-ம— அதாவது கோபம் நெருப்பிலும் கொடிது, அதற்கனுசாரணையான அகங்காரம் காற்றிலும் கொடிது, எவ்விதமெனில்:— நெருப்போடு காற்றுக் கூடினால், ஒரு வீட்டைச் சுட்டெரித் துப்பக்கத்திலுள்ள வீடுகளையும் கரியரக்கியமையும், கோபத் தோடு கூடிய அகங்காரமோ கொண்ட ஒருவனைக்கெடுத்து அவன் பக்கத்தினராகிய பந்துஜனங்களைக் கெடுப்பதோடு அமையாமல், அவனுக்குச் சகாயமான நட்பினர்கள், அவர்கள் சுற்றத்தினர் முதலான யாவரையும் கெடுக்கும். ஆகையால் இக் கோப அகங்காரங்களை விட்டு, என் சொற் குடன்பட்டு, நன்மையைத் தொட்டு நாராயணனைக்கிடும், அதனால் பேரின்பம் எட்டும் தடையில்லை.

இரணி—

சுந்தப்பாட் 6.

இப்போது மிப்பால் னுக்கா ருரைத்தா
ரெங்க்கெ வெறுப்பான் சீர்பேசவே
அப்பாவி யர்க்காவி தக்கா தினத்தான
தற்கே மெடுத்தேனிவ் வாள்வீசவே

வ-ம— இவன் கிறுவன், இவனுக்கு இச்சிறு பிராயத்தில் அஓதம் வருவதற் கேதுவில்லை, ஆகையால் இங்குள்ளவர்களில் எவரோ இவனுக்குப் பாரபடசமான போதனையைப் போதித்திருக்கிறார்கள் அவர்கள் யார்? அவர்கள் சிரசை இந்தவாளையுத்தால் சேதிப்பேன். அவர்கள் யார்? [கையில் வர்ணையுருவுகிறுன்]
பிரக— தந்தையே! அவர்களை யேன் கோயித்துக் கொள்கிறீர்கள்?

பாட் 6.

எத்தனை நேரமாக இப்படிநிர் - என்ற மெட்ட.

இ-ம-தன்மாசி-தா-ம-ஆதி.

॥ ல் ல் வி.

எனக்குச் சொல்லிக்கொடுத்தா ரெவருமில்லையதனு
விவரமீது கோபங் கொள்ளாதீர்

அ நு பல் ல வி.

மனக்கலக் கத்தால் குற்ற மற்றுவரைக் கொல்ல வீசும்
வாளைப்பூழி மீதி லெறிந் தென்னிடம் வழக்குப் பேசும் (ஏ)

எண்பதொடு நான்கு லட்சம் பிராணிகளைத் தன்வயிற்று
கேயடக்கிக் காத்து ரட்சிக்கும்
சசுனோரு வனுண்டென்று மங்கவனு ரணானென்று
மெண்ணிப் பார்க்கி லுண்மை விளக்கும்
விண்பதியி ஹள்ளவர்க்கும் வேதாந்த முடிவினுக்கும்
மேலான பொருளை வரக்கால் விள்ளாமோ யாவருக்கும் (ஏ)

வ-ம— பிதா! கண்கூடாகக் கானும் உலகானுபவத்தை ஒருவர்
சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டுமோ? தன்னையுணரத் தலைவன்
தோன்றுவானங்களே, என்னை யானேக்கி யென்னுள்ளிருக்கும்
இறைவனுக்கை அந்தப் பரந்தமானே யெனக்குப் போதித்
தான், இவர்கள் போதித்ததாக நினையாதீர். இவர்கள் அந்த
ஞானபோதனு செய்ய உரியராவரோ? இவரும்மைச் சேர்ந்தவ
ரன்களே? பன்றியோடு சேர்ந்த கன்று மலமுண்ணும் என்னும்
பழுமொழியால், இவர் போதிப்பாராயின் உமதறிவ போலன்
க்கேற்று நிலையில்லாதவற்றை நிலையெனப் போதிப்பார், இவருக்கு
ஞானபோத மெங்கிருந்துவரும்?

க.வி.

பாரினிற் பிறந்தபோ தெவரும் பண்பினுற்
பூரிய ரெனப்பெயர் பூண்ட தில்லையால்
சிரிய ரென்னலுங் தீய ரென்னலும்
சேரினத் தியற்கையாற் சேர்ந்த நாமமே.

என்பதால் உம்மைச் சேர்ந்தவருக்கு உமது அறிவில்லாது
வேற்றிவ வருவதற்கு ஞாயமேது? இதற்கன்களே ஆகாயத்திலிருந்து
விழும் யழைஜலம் ஒரே தன்மை யரியினும், பூமியின் வேறுபாட்
டால் நிறமும், குணமும், வேறுபடும் உவமானத்தோடு,

நிலத்தியல்பால் நீர்த்திரிந் தற்றுகு மாந்தர்க்
கினத்தியல்ப் தாகு மறிவு.

என்று மிகுதெளிவாக ஆங்கேரு முறைப்பாராயினர். ஆகை
யால் தரமதகுணமதி மேல், அறிவு சூன்யரான இவர் மீது சினங்க
கொள்ளவேண்டாம். சந்தேகமிருந்தால், என்னிடம் சாஸ்திரவாதனு
செய்யும், தாம் தெளிவடைய நானின்னும் போதுமான நியரயம்
சொல்லி வருகிறேன்.

இரணி—ஆக! இதுவென்ன ஆச்சரியம்? கிணறுவெட்ட புகம் புறப்பட்ட கதைபோல், ஒருபோதனையார்சொல்லிக் கொடுத்தாரென விசாரிக்கு முன்னமே சாங்கோப சாங்கமாகப் பிரசங்கம் செய்து, வாதஞ் செய்யப் போதுமான ஞாயம் சொல்லி வருகிறேன்கின்றான்; எதேது இது மகத்தான குரோதமாக முடியும்போலக் கான்கிறது? ஒரோ! அறிந்தேன்! அறிந்தேன் இவ்வுக்கு இவ்வளவு நீதிபோதஞ் செய்தவர் சுக்ராச்சாரியாரா கவே யிருக்கவேண்டும். நல்லது ஆரடா தூதர்களே! நீங்கள் சென்று சுக்ராச்சாரியரை நான் அழைப்பதாக அழைத்து வாருங்கள்.

தூதர்— அப்படியே பிரபு!

தூதர்கள் சுக்கிராச்சாரியாரை யழைத்து வந்து
விட்டவுடன் இரணியன் கேட்கிறுன்.

நமது நாகேளில் விளைவிலாத தோருபவ - என்ற மெட்டு.

சந்தம்.

அறிவிலே தெளிவை யடைய வேணுமென
அருமையா மென்து சிறுவனை
நெறியிலே கேட்கலை பயிலுமாறு மதி
நிலையிலே விடவு மிவளைநீர்
வெறியனுகி மதி குலைவேறு மொழி
நினைய மோதிவர வுகவினீர்
செறியளன் பிழை தகுதியா நிலைமை
தெரியவேணு மிது புதுவிருஷ்.

வ-ம— ஓய் சுக்ராச்சாரியரே! என்ன காரியம் செய்தீர்?

சுக்ரா— நான் ஒன்றும் செய்யவில்லையே!

பிரக—

பாட்டு.

சுகப்பாரி ரேங்கரலியாம் - என்ற மெட்டு.

இ-ம-பியாக்-தா-ம—ஏகம்.

பல்லவி.

குருவால் தோஷ மொன்று மில்லை

கொற்றவா சொல்லுகிறேன்

நிச்சயங் கேளு மென் சொல்லை

அநுபல்லவி.

குட்டிச் சுவரினிலே தேள்	கொட்ட
குன் தென்னை மரத்தில் நெறி	கட்ட
கொண்ட கதைபோ னுவமை	கிட்ட
கோபமிவர்கள் மேல் கொள்ளுவதாற் பலனில்லை	(கு)

சுரணம்.

ஆண்டையிலே யெய்தவ	னிருக்க
அம்பை நொந்தார் தன்மையை	நிகர்க்க
ஆகுமிக்கதக் கதையை	விரிக்க
ஆனதினு விவர் மீது கோபம் வேண்டாமையா	(கு)

வ-ம— ஐயா! இவர்மீது தோஷமோன்று மேயில்லை. எனக்கு மெஞ் ஞானபோத மருவியவர், என்னுள்ளிருக்கும், அகிலாண்ட கோடி பிரமாண்ட நாயகரான ஸ்ரீஅரிவாசுதேவரென்று பூர்வத் திலேயே நான் மொழியலாண்னே. அவ்விதத்தைச் செவியா ரக் கேட்டிருந்தும், தாம், எய்தவரிருக்க அம்பை நொந்தது போலவும், குட்டிச்சுவரில் தேள்கொட்ட தென்னைமரத்தில் நெறி கட்டியதென்று சொல்லுங் கதையைப் போலவும், நிரா பராதியாகிய இவரைக் கடிந்து பேசி வினவுகிறீர்? இது நியாய மில்லை இன்னும் சொல்லுகிறேன், உமக்கு உண்மை தெளிய வேண்டுமானால் என்னேடு சாஸ்திரவாதம் செய்யவாரும், இவரைக் கோபிக்கவேண்டாம்.

இரண்ணி-வ-ம— அடே சிறுபயலே! நீ சகல கலா விற்பனன் போலச் சாஸ்திர வாதம் செய்ய அழைக்கிறோய்? ஆனால் நித்தியப் பொருளை வில்திரிக்கும் திட்பமுனக்குண்டாயின், உன் சித்தாந்தத் தை நானிப்பொழுதே யறியவேண்டும்?

பாட்டு.

இப்பாடிப் புலம்புவதுமேன் - என்ற மேட்டு.

இ-ம-ஸ்ரீராகம்-தா-ம-ஐதி.

பல்லவி.

ஆனால் நீ என்ன சொல்கின்றோய்	இந்த
அகிலமு மிரணிய நமவென வுரை செய்யும்	(ஏ)

அனுபல்லவி.

வானேர் பாதாள லோகத் தானுதிபர் துதிக்க
வானேர் நீயென் பெயரை யானுயவமதிக்க (ஆ)

பிரக— ஷி பல்லவி.

நீர் வாழ நீதி சொல்கிறேன்
நெறிமுறை வகைகொடு நிதமன மகிழூடு (இ)

அனுபல்லவி.

பார்விண் வாயு தேயுதன் ஸீராண்று பஞ்சபூதம்
சேருந் தேகத்தை நம்பி னேர்துண்பங் கொள்வாரென்று (இ)

இரணி— சாணம்.

ஞான போத மெனக்குத் தானுவரக்க வந்தாயோ
ஈன முனக்குநேர லேனே வாது செய்கின்றும் (ஆ)

பிரக— சாணம்.

எக்கனையோ அம்மிலும் சுத்த வீரர் புவியில்
சேத்தா முன்னெ யறிந்தும் பித்தானீ ராதலாலே (இ)

வ-ம— திகா! தோன்றி நின் ரழியப்படும் கொடும் பிறப்பு என்பதை
நன்கு கவனித்துணருங்கள் இல்லையேல், ஆக்ம ஞான மலர்ந்து
பரவாது ஞான முனரில் அறியாமை நீங்கும், அறியாமை நீங்
கில் வினையகலும், வினையகன்றால் அவரவறும், அவா வற்றால்
அற்றது பற்றெனில் உற்றது வீடென்பதனால், நிக்கியகூக் பே
ரிபைமுண்டாம். இப்பேரின்படமே அழியா நிலையெப்பதாக,
ஆகையால் தொன்று தொட்டுத் தூர்ந்துவரும் பிறவியாகிய
சாகாத்தை நீங்குதுதற்குரிய இந்த உபாய நெறியைக் கடைப்
பிடித்து நன்னிலை யெய்துவீராக.

இரணி— சந்தம்.

சற்றுநெஞ்சி லச்சமின்றி யுற்றைடைந்து கிட்டிவந்து
தர்க்கமிள்கி யற்றினின்ற கெட்டவும்ப னிவைனீர்
பற்றியங்க முற்றுகைரங்கி ரத்தம்வங்கி டப்பிளந்து
பக்கமெங்கும் விட்டெறிந்து அட்டியின்றி வருகுவீர்.

வ-ம— ஆடா கொலைஞர்காள்! இவைனக் கொண்டுபோய் நிறுத்தி
வெட்டி மாமிசாதிகளைப்பறவை மிருகனங்களுக்கு இரைசிட்டு
வாருங்கள். (போகிறுன்) [ஸ்ரோவதி இதைக் கேள்விபுற்று
வருகிறீன்.]

லீலாவதி—

பாட்டு.

எஜி மோரிஜான் சாவுரி பியாராரே - என்ற மேட்டு.

இ-ம--பியாக்—தா-ம-ஆதி.

பல்லவி.

என்னசெய் வேணினிமே லென் மானே

அநுபல்லவி.

மன்ன வரான தந்தை மனம் போலவே நடந்து
வந்தால் வருமோ துன்ப முனைத் துடர்ந்து (எ)வ-ம— கண்மனி! உனது பிரதாவின்மனம்போல் நடந்திருந்தால் இவ்
வித துன்பம் உனக்கு நேர்ந்திராதே? ‘தந்தை சொன் மிகக்
மந்திரமில்லை’ என்ற வாக்கியத்தை நீ அறிந்திருந்தும் ஏன்டா
சிட்வாதம் செய்கிறோ?

பிரக—

ஷட் பாட்டு மேட்டு.

பல்லவி.

அன்னை யென் னம்மா மனம் வருந்தாதே பெற்ற

அநுபல்லவி.

என்னை நினைந்துமன மேங்கியழுவ தேனே
ஈசன் தாசரைக் காக்கா திருப்பானே (அ)

வ-ம— அம்மா! எவ்வுயிருங் காக்க ஈசனைருவரிருக்கிறார், அவ்வுயிரில் நானைருவன்றுனே இதுதாமறியாததா? விடைகொடுங்கள்.

லீலா—

சரணம்.

உன்னைப் பறிகொடுத்து வாழுவேனே

அன்னையே தாயேயென்று அனுதினம் யேழைக்கும்

அன்பான சொல் லெவ்வித மன மறக்கும் (உ)

வ-ம— கண்மனி! நீ அனுதினம் நினது பவளவாயால், அம்மா தா
யே! என்றழைக்கும் உன் மதுராமான மொழியை நான் எவ்விதம் மறப்பேன்டா?

பிரக—

சரணம்.

முன்னை ஸிதியின்படி முடியுமம்மா எல்லாம்

பன்னக் சயனவின் பத்துனை யுன்பெனக்குர்

பாரில் கீ சோகித்தழு வதுமெதற்குப் பெற்ற (அ)

வ-ம— ஆபத்பாந்தவன், அநாதரட்சகன், பன்னசயனன், பாதார விந்தமே கெதியென்ற எனக்காக ஏன் துக்கம் கொள்ளுகிறீர்கள்? வேண்டாம் விடை கொடுக்களே? கொலையாளிகளும் காத்திருக்கிறார்கள்.

வீலா—

பாட் 6.

இந்தவாறு நடப்ப தேவேநூ பாலா
தங்கை சொல்லுக்கு மேரா மந்திர மில்லையென்று
சாற்று முலக நிதி கடங்கு நின்று (எ)

வ-ம— கண்மணி! உலகநிதி வாக்கியத்தை மறந்து, தங்கை சொல்லை மறுத்து, இந்தவிதம் நடப்பது கூடாத்தா கண்மணி! சீ சொண்ட பிடிவாதத்தைவிட்டு உன் தங்கைமனப்படி நடப்பாய்.

பிரக—

பாட் 6.

அந்தமாயவன் செய லறியாயோ அம்மா
தங்கை யென்றால் கேகத்தைக் கந்தவனை அருத்தம்
தாமோ தரனைப்பதே பொருள் பொருத்தம் பெற்ற (அ)

வ-ம— அம்மா! தாங்கள் ஏன் வீணைக் கவலைப்படுகிறீர்கள்? இத் தேவை கிலையில்லாதது, ஒருநா ளழியும்படியான், இத்தேவை தைப் பற்றித், தாங்கள் கவலைப்படுவதிலென்னபிரயோசனம்? அன்றியும் நான் தங்களுக்குப் பின்னோயென்றும், தாங்களெனக்குத் தாயென்றும் சொல்லுவதெல்லாம் மாயாசம்பந்தமேயன்றி எனக்குஞ் தங்களுக்கு மென்ன சம்பந்தமிருக்கின்றது? இவை யெல்லாம் சந்தைக் கூட்டம்போல் ஒன்று சேர்ந்து பிரிந்து போகும் நிலைமையுடையவர்களேயன்றி, தங்களுக்குமெனக்கும் என்ன சம்பந்தம்? என்ன சொந்தம்? இதற்காகத் தாங்கள் கவலைப்படுவதிற்பிரயோசனமில்லை. இதோ இக்கொலைஞர்களைப் பாருங்கள், ராஜகட்டளைக்குப் பயந்து மிரள் மிரளப்பார்க்கிறார்கள். ஆகுவதும் அழிவதும் அவன்செயலேயன்றி வேறில்லை. எனக்கு விடைகொடுக்கள்; நான் போய்வருகிறேனம்மணி!

வீலா—

வி ருத்தம்.

பத்துமா தங்கள்மட்டும் பரவியென் பரழ்வயிற்றில் வைத்துனைச் சுமங்குலைபற்றேன் மைந்தனே யுனைவிடுத்தால் இத்தனைம் வாழுவேனே எதனைவிட் டெதனைச் செய்வேன் சித்தமுங் கலங்குகின்றேன் சேயனே தேறிடேனே.

(வீலாவதி மூர்ச்சையாகிறார்கள்.)

பிரச— அன்னையாரோ மூர்ச்சையாகி விட்டார்கள். இதுதான் தக்க தருணம் பேர்ய்சிடவேண்டும். அப்படி யில்லாது இங்கேயே யிருப்போமாகில் சென்னும் மூர்ச்சை தெளிந்து துன்பமுறவார்கள். (கொலைஞரப் பார்த்து) கொலைஞர்களே! வாருங்கள் போகலாம்?

(போகிறார்கள்.)

வீ ண் மு டி வு .

வீண்-13.

காவம் — நன்பகல்.

இடம் — கோலைக்காம்.

பா-ள் — பிரகலாதன், கோலைஞர்கள்.

ஓத்த நின்னே நிம்தின் காவானி - என்ற ஜாவளி மேட்டு.

இ-ம்-காபி—தா-ம்-ஏகம்.

பிரச—

பாட்டு.

என்னைக் கொல்லத் தாமதஞ் செய்ய வேண்டாம்
தன்னைத் தெய்வமாய் மதித்துத் தன்டிக்கச் சட்டம் விதித்து
சொன்ன கட்டளை மற்று சோகித்து (ஏ)

பாலனுகு மெஜை நினைத்துப் பார்த்து மனம் பரிதாபித்துச்
சிலமென்னிப் பார் நன்றாய் ஆலோசித்து (ஏ)

உங்கள் கடமைப் படிக்கு ஒதுராஜ கட்டளைக்குப்
பங்கபிழ்றித் துணிவுகொள்ளும் வெட்டுகற்கு (ஏ)

வ-ம்— கொலையாளிகளே! உங்களரசரிட்ட கட்டளைப்படி என்னை
வெட்டுங்கள் தாமதிக்கவேண்டாம்.

பாட்டு.

திருக்கடையூர்தனிலே - என்ற மேட்டு.

இ-ம்-முகாரி—தா-ம்-ரூபகம்.

பல்லவி.

நாரண மாதவனே நால்வீத

ஆரண ஆதவனே

அனுபல்லவி.

காரண மனமலர்க் கண்ணே வெண்ணிற
வாரணனே கரு வண்ணமா மொன்னிற. (நா)

சாண்மி.

நந்த முகுந்த கோ விந்தா அமரர்கள்
எந்த வேளையிலும் வந்து துதிசொல்லும்
கந்த மிகுந்த மணந்தருகு மர
விந்தபத மிந்த வேளை தந்து நில்லும் (நா)

கொலைஞர்கள் பிரகலாதனை வெட்டுமெபாழுது
வெட்டானது தவறிக் கீழேவிழுந்து முனை
மழுங்கிப் போகின்றன இரணியனிடம்
போய்ச் சொல்லுகிறார்.

வீண் முடிஷு.

வீண்-14.

காலம் — பிற்பகல்.

இடம் — சபாமண்டபம்.

பாத்தி — கொலைஞர்கள், பிரகலாதன்.

தூதர்கள்— பிரபு! நமஸ்கரிக்கிறோம்.

இரணி— அந்தச் சிறுவனைக் கொலைசெய்து விட்டர்களா?

தூ-ர— பிரபு! நாங்கள் வெட்டுமெபாழுது கத்தியானது கீழே தவறி விழுந்து முனை மழுங்கிப்போய்விட்டது. சேதமொன்றுமில்லை.

இரணி— இது என்ன ஆச்சரியம்? இவர்கள் அச்சிறுவனை வெட்டி நேம் தவறி ஆயுத மழுங்கிப் போயினவன்றி சற்றேறாம் சேதத்தை விளைவிக்கவில்லை என்கின்றார்களோ?

பிரக— பிதா! நமஸ்கரிக்கின்றேன்.

இரணி— பாட்டு.

அடைக்கலமே அடைக்கலமே - என்ற மேட்டு.

இ-ம-ஆபி—தா-ம-ஆதி.

பல்லவி.

இனியேனு மெனது பெயர்
இரணிய நமவென உரைசெய் மனமகிழ்வாய்

அனுபல்லவி.

முனியாதி யமர். தினமேர திடுமொழி
தலைநீர் புகல்வதில் எண்வேர கெடுவழி (இ)

பிரக—

பல்லவி.

பசந்தாம நெனுருவனன்றி
வரத்தந்திடுக் தெய்வ மிருந்தால் புகன்றிடுவேன (ப)

அனுபல்லவி.

சிரந்தா ஞெழியினும் அறந்தா ஞெழியினும்
கரந்தான் குன்றினு மனந்தான் தூண்டினும் (ப)

இரணி—

சரணம்.

தந்தையாகு மேலுமித் தர ணிக்கு ராஜன்
சகல லோகம் புகழ் தழைக்கும் பிரகாசன்
சிந்தையின் முரணமாச் செயும் பகைநாசன்
தேவருங் தாள்பனிந்து சேவிக்கு மீசன் (இ)

பிரக—

சரணம்.

ஓங்கிவா ஸாயுதத்தி னால் வெட்டி னாலும்
உதிர மழிய விண் னைகன்று னின்றுதும்
பாங்கிலவன் பெயரன்றி வேறு பெயர்சொல்ல
பார்த்திடேன் மனப் பூர்த்தியுட னிமைவெல்ல (ப)

இரணி— பகைவன் சொல்லைத்துதித்துப் பனிவதை விடுத்து
பகரு மெனது சொல்லுக் குள்செவி கொடுத்து
மிகமன மழுகிட னருகினி லெடுத்து
விளம்புவாய் நல்லவிள்ளை யெனப் பெயரூத்து (இ)

வ-ம்— கண்மனி! இனியாவது எனது பெயரைச் சொல்ல?

பிரக—

வி ருந்தும்.

வேதத்துக்காதியாக விளக்கிய பகவான் திவ்ய
பாதத்தைப் புகல்வதல்லால் பாரிலே மதம்பிடித்து
வாதத்தைப் புரிந்ததங்கள் வரர்த்தை யெள்ளாவுங் கொள்ளேன்
சேதத்துக் குரியவார்த்தை செப்பிட வேண்டாமையா.

வ-ம்— தந்தையே! தாங்கள் என்னை ஏவ்வளவு வற்புறுத்திச் சொல்
ல்ச் சொல்லினும் ஒருங்காலுங் தங்களைத் துதிக்கமாட்டேன்.

இரண்மென—

பாட்டு.

எட்டி நில்லும் நாரதரே - என்ற மெட்டு.

இ-ம்-தடானு—தா-ம்-ஆதி.

பல்லவி.

மலையிலேற்றி விழ வருடடிஹீர்

இந்தப் பயலை

(ம)

ஒங்கள்லவி.

தலை கீழாகக் கால் மேலாகத்

தான் சிதைந் தழிந்து சாக

(ம)

சுராணம்.

கலையிலே தெளிந்து ஞானங் கற்றுணர்ந்தது போலிங்கு

காரண காரிய னிதானே ஆதி மூலமென்று

பல பல நீதி ஞாயங்கள் பாங்குட னிங்கேபுகன்று

பக்திசெய்யப் புத்திசொன்ன யித்தனைப் பிடித்துச்சென்று (ம)

வ-ம்—அடே தூதர்களே! இச் சின்னப்பயலை மலைத்தேற்றித் தலை
கீழாகவருட்டித் தள்ளுங்கள்.

தூதர்— அப்படியே பிரடு! (குட்டிக்கொண்டு போகிறார்கள்)

ஸீன் ஷ்டி வு.

வலீன்-15.

காலம் — மாலை.

இடம் — மலையின் உச்சி.

பாத-ன் — ஏவல், பிரகலாதன்.

தூதர்கள் பிரகலாதனை மலைமேற் கொண்டுபோய்
நிறுத்துகிறார்கள் தோத்திரம் செய்கிறான்.

ஷ்டலால் வாயிலர் - என்ற மெட்டு.

இ-ம்—தொடி—தாணம்—ஞபகம்.

பாட்டு.

வரனவர்க்கமு தேவனித்திடி மாதவா மதியாதவா

நானுனைத்தொழு தேனெனக்கருள் நல்கிடக்கண வேதுமே

கானமெய்த்திரு மாதுநத்திடி காரணை குள் பரானே

ஞானமுற்ற கலாதனித்தவென் ஞாதனே மலர்ப்பாதனே.

பிரகலாதன் துதிசெய்தவுடன் தூதர்கள் மலைமேல்
நின்றுருட்டுக்கிருர்கள். பூமாதேவியானவள் வந்து
தாங்கி யெடுத்துச் செல்லுகிறார்கள்.

வ-ம— குழந்தாய் பிரகலாதா! நீயாதொன்றுக்குங் கவலைப்பட
வேண்டாம். நீ சாட்சாத் பறந்தாமனையே சதாகாலமும் துதிப்
பாயாக. உனக்கெவ்வித துண்பமு மேற்படாது நான் குமா
தேவி. குராண் ஆசீர்வாதம்.

(போகிறார்கள்.)

வீண் முடிவு.

வீண்-16.

காலம் — மாலை.

இடம் — அரண்மனை.

பாத-ஞ் — இரண்மீன், காவலர், பிரஹலாதார்.

இரண்மீன் முன்போய்த் தூதர்கள் நிற்கிறார்கள்.
இரண்மீன் கேட்கிறான்.

இரணி— அடே உருட்டிக் கொன்றுவிட்டார்களா?

தூதர்— ஆம் பிரடு!

பிரக— பிதா நமஸ்கரிக்கின்றேன்.

இரணி— அடே தூதர்கள்! உருட்டிக் கொன்றுவிட்டோ மென்
நீர்கள் இதோ வந்துவிட்டானே என்ன?

தூதர்— பிரபோ! என்னவோ தெரியவில்லை?

இரண்மீன்— பாடி 6.

ஓருவருக்கும் தர்க்கம்.

ஏனே என்மேல் பழிக்கமத்துறீர் - என்ற மேட்டு.

இ-ம்-காபி—தா-ம்-ஆதி.

துக்டா.

இரணி— என் பேரைச் சொல்நீ இல்லையனிற் கொல்வேனுன்

பிரக— ஏதுக்கோ இம்மதம்

இரணி— இல்லையோ சம்மதம்

பிரக — சுசனினும் மலாது மொழிகிலேன்

இரணி— கொஞ்சமும் நெஞ்சினி வஞ்சதவின்றி
எதிர்த்து மொழிந்தனை வாடே-

பிரக — கும்புகின்றது நந்தனிராண்டு
பதங்களையன்றி யடாடே

இரணி— குத்திநான் கொல்லவோ

பிரக — புத்திதா னில்லையோ

இரணி— கோபமு மாகுது நீயழி வாயினி

(ஏ)

பிரக — செத்துதித்த ஹிந்தும் லப்படு முமதபேர்
செப்பிடி விகபர நலனேனது

இரணி— தேவரு மெனதுபேர் ஓதியே நலமது
சேருகிற ருனக்குத் தெரியாது

பிரக — செப்புத லொப்புமா

இரணி— கொல் ஷிப்பது தப்புமா

பிரக — திருமா லருளா எழியேன் விடுவீர் மதமே

(ஏ)

இ-ன்-வ-ம்— இப்பொழுதாவது என் பெயரைச் சொல்ல?

பிர-வ-ம்— பிதா! மறுபடியும் உமது பெயரைச் சொல்லச் சொல்லுவதால் இலாபமென்ன? எதற்காகக் கருவங்கொள்ளுகிறீர்கள்? நான் அந்த அரிபரந்தாமனின் நாமமன்றி வேறு வார்த்தை என்னுவில் நின்றும் வெளிவராது. நீர் என்னைத் தொந்தரவு செய்வேண்டாம். அப்பரந்தாமனுடைய நாமத்தைச் சொல்லுவேன்றிக் செத்துச் செத்து ஜெனன மெடிக்கும் ஜீவாத்மாக் களில் ஒன்றுக்கிய உமது பெயரைச் சொல்லுவது சரியா? ஆகையால், சொல்லவே மாட்டேன். அம்மொழியைத் தாங்கள் விட்டு அவ்வனந்த ரூபியை நினைத்து வாழ்வீராக.

இரணி— அடா சிறுபயலே! என்னெதிரியை நீ துதிப்பதுமல்லாமல் என்னையும் சொல்லித் துதிக்கச் சொல்கிறுயா சொல்லடா என் பெயர்?

பிரக— ஏன் என்னை நிர்ப்பந்தம் செய்கிறீர்கள்? வேண்டாம் விட்டு விடும் உமது பெயரைச் சொல்லவேன்பதைக் கனவிலும் நினைக்காதீர்? அப்படியன்றி ஏதாவது நினைத்தால், உமது வாழ் வுக்குத் தாழ்வு வந்து நேர்ந்துகீழும் என்னைத் தரும்பித் திரும்பிக் கேட்பதினுலே அறியாதமடமைக்குக் கீழாகமதிக்கிறேன்.

இரண்ண— அடே! அற்பத் திரண்ணான் மத்தீர்தா! என்னையா அறி
வில்லாத மட்டமையை உலாமானிப்பதுபோல் குருக்கென்று பரி
காசம் செய்கிறோம்? இரு இரு அடே தூதர்களே! இந்தச் சிறு
வனுடைய உங்பத்தமான மொழியைக் கேட்டார்களா?

வாசமாமலில் வாழும் நான்முகன் - என்ற மேட்டு.

இ-ம்-சுங்கராபாணம்—தா-ம்-ஆகி.

சந்தப் பாட்டு.

வம்பினு விங்கு வாதுகள் புகன்று
வர்த்தைக் ளாடிய கொடியா
அம்பினு லென்றன் காது புண்ணுக்கு
மரிஹிலா விச்சிறு பயலீ
கம்பினு லடித்துப் பற்களை யுதிர்த்துக்
கைகளை முறித்து நீர் யானைக்
கொம்பினற் குத்திக் காலினால் மிகித்துக்
கெரல்லமுன் கொண்டு செல்விரோ.

வ-ம்— அடே தூதர்களே! இச்சிறுபயலை நமது பட்டத்தி யானை
யின் காலரல் மிதிக்கச் செய்து கொன்றுவிட்டு வாருங்கள்.

தூதர்— அப்படியே பிரயு!

(போகிறார்கள்.)

ஸீன் முடிவு.

ஸீன்-17.

காலம் — காலீ.

இடம் — நகீ வேளிப்புறம்.

பாத-ன் — பிரகலாதன், யானை, யானைப்பாகன்,

பிரகலாதன் நாராயணனைத் தோத்திரம் செய்கிறுன்.

பாட்டு.

சுங்கரா கேங்காத்ரா - என்ற மேட்டு.

இ-ம்-முகரி—தா-ம்-ஆடதாளம்.

பல்லவி.

சக்கு சக்ரயுதனை தாசரை யானுந்
தாமோதர மாதவனே

அனுபல்லவி.

எங்கும் வியாபகமா யிருஉடலைக்கக் கூக்கும்
மங்கை பணவாளனே மாயா குஞ்ஜனே (ச)

சானம்.

தன்பெயரைச் சொல்லவன்று மறுத்தாலே
தண்டிக்கச் சொன்னுமின்று
வன்மனங் கொண்டின்றும் வநுக்கினுவுங் தோபமா
யென்மனம் பலகக்காமலே வந்தால் தேயமாய் (ச)

தூதர்கள் பிரகலாதனைப் போட்டவில் நிறுத்தி யானையைக் கோண்டு
மிதித்துக் கொல்ல முயலும்போது கெவாள்ருளால் ஓா தீங்கமானது
வந்து யானையைய யடித்துக் கொண்டு பொயிற்று. இதைக்கண்ட
தூதர்கள் இரணியரிடம் போய்ச் சொல்லுகிறார்கள்.

லீன் முடிவு.

லீன்-18.

காலம் — பகல்.

இடம் — அரண்மனை.

பாத்-ன் — இரணியன், காவலி, ஏவலர்

இரணி— அடே! அந்தச் சிறுபயல் ஒழிந்கானு?

தூதர்— யானை மிதித்துக் கொண்டுவிட்டது பிரபு!

பிர-ன்— பிதா! நமஸ்கரிக்கிறேன்.

இரணியன்— பாட்டு தரிக்கம்.

என்னடிநி மேத்த மேத்த குலக்குருய் - என்றமேட்டே.

இ-ம்-ஆரபி - தா-ம்-சாப்பு.

பல்லவி.

இன்னமுனக் கிந்தலிதம்

வந்தமத்துமே நேடா.

அனுபல்லவி.

பூண்ணவன் ஹரியென மொழிகிண்ணய் குல
முறைகெடப் பிரசங்கம் பொழிகனருய்

கின்னுபின்ன மாகவுன் நேகத்தை வெட்டிக்கொல்வேன்
சிறுவா சிறுவா சிறுவா பயமில்லரமல் (க)

பிரகலாதன்—

பல்லவி.

என்னை யென்ன செய்யவும்மா
விங்கே முடியுமையா

அநுபல்லவி.

தன்னையறியாமலே மயல் கொண்டு இங்கு
தாண்டிக் குதித்தால் பயனேதுண்டு
அன்னவரா கனின்றங்கதை யவரைப் பணிவீராகில்
அருள்வான் அருள்வான் அருள்வான் ஆகையினுலே (எ)

இரணியன்—

சரணம்.

எதிரியைப் புகழ்ந்திட லாகுமா வந்தா
லெக்கோபாம் லேசிலே போகுமா
மதியாம விஸர்பேதும் வாதுபுரிவா யானால்
வதைப்பேன் வதைப்பேன் வதைப்பேன் அச்சமில்லாமல் (எ)

பிரகலாதன்—

சரணம்.

பழுது தருஞ்சின மேஜையா அந்தப்
பரந்தாமனே தெய்வங் தாணியா
தொழுது வாழுவீராகில் சுகமாக வாழுவீர்
சொன்னேன் சொன்னேன் சொன்னேன் பயமில்லாமல் (எ)

இரணி— அடா! சிறுபயலே எதிர்த்தெதிர்த்துப் பேசிவாதாடிக்கு
யா சிறிதும் பயமில்லாமலே?

அந்தப் பாட்டு.

இ-ம்-சுங்கராபரணம் - தா-ம்-ஏகம்.

விருப்பை பகற்றி வருத்த முருத்தும்
வெறுப்பி வரச்சொ ஹரைப்பதோ
வெளுத்த கடற்கு ளோளித்த பயற்கு
மிகப்ப ணிபக்திவி ளோப்பதோ
நிரிக்கு மினாத்த புலிக்கு நிகர்க்கும்
நகைப்பு ளீனாக்கு ளிடுப்பதால்
நமக்கு மனர்த்த ளீனாக்கு வதைக்கு
நவிற்று விதத்து நடத்துவீர்
பொருப்பி ஹருட்டி ளிடுத்த முயற்சி
புழுஷ்சி தனக்கு நிலைக்கலே

புதுக்கு இறப்பை நிகர்த்து விளைக்க
புயிக்கு ஸெதிர்த்து முறைப்பதால்
நெருட்பை வளர்த்த குழிக்கு ஸிறக்க
நிறுத்தி யெரித்து வகைத்துசீர்
நிலத்தி வெனக்கு மகிழ்ச்சி கொடுக்க
நினைத்து நொடிக்கு எடுத்திஹர்.

வ-ம— அடா! தூதர்காள்! இச்சிறப்பை ஆகாயத்திற்கும் பூமிக்
கும் நன்றாக நெருப்பை வளர்த்தி அக்குழிக்குள் தள்ளிவிட்டு
வாருங்கள்.

தூதர்— அப்படியே (போகிறார்கள்)

வீண் முடிவு.

வீண்-19.

காலம் — முற்பகல்.
இடம் — நகீக்தவேளிப்புறம்.
பாத்-ள — பிரகலாதன், ஏவலீ.

தூதர்கள் ஆழமாகக் குழிவெட்டி அதில் கட்டைகளைப்
போட்டு எரித்து நெருப்பு வளர்க்கிறார்கள்.,
பிரகலாதன் அரியைத் தோத்திரம் செய்கிறார்.

பாட் 6.

கல்லார்க்கும் கற்றவர்க்கும் - என்ற மேட்டு.

இ-ம-சங்கராபரணம்-தா-ம்-ஆதி.

க ன் வீ.

நிருண்ட மேகமென	நேர்ந்தவரு வோனே
நெஞ்சருகு மன்பர்க்கு	வைகுந்தந் தருவோனே
பாருண்ட உமதடியைப்	பைந்துள வினானே
பண்புருவாய்ப் பணிகின்றேன் பாதுகாப்பீர் தானே	
இங்கிலத்தி வென்றந்தந்தை ஏற்றியுனையே தொழு	
பொன்னடியைப் போற்றிகின்றே னின்னருள் செய்வாயே	

தூதர்கள் எரிகின்ற அக்கினிக் குண்டத்துள்
பிரகலாதனைத் தள்ளுகிறார்கள்.

அக்கினிப்பகவான் பிரசன்னமாகித் தாங்குகின்றார்.

அக்கினி-வ-ம—வத்சா! கவலீப்படாதே, நீ பகவானியே மனதற் றியரனித்தும் நம்பியிருப்பதினாலும் உனக்கு யாதொரு துன்பமும் ஏற்படாது நான் போய்வருகிறேன். உனக்கு மங்களமுண்டாருக.

இதைக்கண்ட—தூதர்கள், இரணியளிடம் போகிறார்கள் பிரகலாதலும் போகிறுன்.

வீண மு டி வு .

வீண்-20.

காலம் — நன்பகல்.

இடம் — அரண்மனை.

பாத-ன் — இரணியன், பிரகலாதன், சவலீ.

இரணி— ஆடே தூதர்கள்! அத்துஷ்டப்பயல் மடிந்துபோனாலு? தூதர்— ஆம் பிரபு! அக்கினிக் குழியிற்றள்ளி எரித்துவிட்டோம் பிரக— பிதா நமஸ்கரிக்கின்றேன்.

இரணி— ஆடே! இனீயாவது என்பெயரைச் சொல்.

பிரக— ஒருக்காலுங் தங்கள் பெயரைச் சொல்லமாட்டேன்.

இரணி— பாட்டு தீக்கம்.

சத்யவான் மீதுனக் காசையேன் - என்ற மேட்டு.

இ-ம்-ஆனந்தபைரவி—தா-ம்-ஏகம்,

பல்லவி.

வேண்டா-மிந்தமொழி தீட்டா

வீனூயழிந்து போ காத்டா

பிரக— பல்லவி.

அழிந்து போவது நானில்லை

ஐயாநீர்தா மடைவீர தொல்லை

இரணி ன— அதுபல்லவி.

ஆண்டருள் செய்குவா ன் நின்று

ஆக்கிழுல் மவன் ருனென்று

ஆர்யாமற் சொல்லுகிற பின்று

அற்கில்லாதவனே ஒன்றும்

(வே)

வு-ம— ஆனால் எவ்வே அண்ட பிண்ட சராசரங்களைத்தையுக் காப்பாற்றும் ஆதிமூலமே தெய்வமானவன்று சொல்லித் துதிக்கிறேயே, இதுவரை அவனைத் துதிப்பதனால் அடைந்தது இம்சையே யந்றி,

ரவிதுல தீலகா - என்ற மேட்டு.

இ-ம-மோகனம்—தா-ம-ரூபகம்.

பல்லவி.

நீ பெற்ற தென்ன	நன்மை சொல்	
பேனேது சாதித்து	வீரூக வாதித்து	(பெ)
அநுபல்லவி.		

சற்று மென்று	மகிமை தெரி யாமல்	
தாளில் விழுந்து	வணக்கம் புரியாமல்	
தர்க்கம் நீ செப்பியே	நிற்பதால்	
சஞ்சலம் நெஞ்சினில்	மிஞ்சினை அன்றி	(பெ)

ச ர ண ம்.

கற்ற மத்தினூற்	கண்ணன் நெய்வமென்று	
கள்ளனவைனாப் பல	புகழ்ந்தும் கின்று	
காதகா வாது நீ	யோதலரல்	
கண்டசு கந்தனை	விந்தை படும்படி	(பெ)

பிரக-வ-ம— அந்த நாரணனைத் துதித்ததால் நானடைந்த பலன் என்னவென்று கேட்குறீரீ கத்தியாலெனது தேகத்தை வெட்டி வெட்டிக் காக்கைகளுக்கு இரையாக்கச் சொன்னீர், அதற்கும் உயிர் பிழைத்தேன்; மலையிலிருந்து என்னைத் தலை கீழாக உருட்டிக் கொல்லும்படிச் செய்தீர், அதற்கும் பிழைத்தேன்; யானைக்கொம்பினால் குத்தி என்னை இம்சைப் படுத்தச் சொன்னீர், அதனில் ருங் தப்பித்தேன்; முன்றியுங் திக்குழியிலென்னைத் துதி யெரித்து விடும்படியாகவும் சொன்னீர், அதற்கும் நான் பயப்படவில்லை; இன்னும் தாம் இடுகின்ற கட்டளை களுக்கு அஞ்சாத நெஞ்சு படைத்தவனாகவே யிருக்கிறேன். அன்றி நான் கொஞ்சமாவது மனக்கிலேசுப்படவில்லை தாம் அந்தப்பிரம சொருபியாகிய நாரணன் செயல்களை நன்கு தெரிக் கிருந்தும் தெரியாததுபோல் மனவுக்கீர்கள்.

இரணி— சே துஷ்டா! இன்னுமுன் மாறு மொழியை விட்டாயில்லை யே? ஆரடா தாதர்களே! நீங்கள் சென்று பாம்புப் பிடாரனை யழூத்துக்கொண்டு வாருங்கள்.

தூதர்— பிரபு! அப்படியே அழைத்துக்கொண்டு வருகிறேன்.

(தூதர்கள் பாம்புப் பிடாரனை யழூத்து வருகிறார்கள்.)
பா-ன்— பிரபு! நம்கரிக்கிறேன்.

இரணி— பாம்புபிடாரா! உண்ணிடம் சிஷ்மிருக்கின்றதா?

பா-ன்— இருக்கிறது பிரபு!

இரணி— இருந்தால் இப்படிக்கொடு

பாம்புப் பிடாரன் விஷங்கொடுக்க வாங்கிக் கொண்டு
அந்தப்புரம் போகிறோன்.

லீன் முடி ஏ.

லீன்-21.

காலம் — பிற்பகல்.

இடம் — அந்தப்புரம்.

பாத-ன் — லீலாவதி, இரணியெள், பிரகலாதன்.

இரணியனுக்கும் லீலாவதிக்கும் தரக்கம்.

பாட்டு.

கூட்டடிநி பரிசுத்தமாக - என்ற மேட்டு.

இ-ம-பியாக்—தா-ம-ஆதி.

இரணியன்—

பல்லவி.

கொஞ்ச மேனு

மன்புநி யென்னுமைல்

கொல்லவேனு

மிப்பயலைச்

சொல்லு மென்

வார்த்தையைக் கேளு

(கொ)

லீலா—

பல்லவி.

மைந்தனுகுஞ்

சிறவன்மேல் கோபம்

வந்தது மேனு

பொருந்த இந்த வேளோக்

கோல்லச்

சொந்தம்

(மை)

இரணி—

அங்கல்லவி,

வஞ்சக னம்பகைவன் மாயனைத் துதித்தான்
வணங்கச் சொல்லியுங் கோர தெளையவமதித்தான்
மன்கிலே பழுத்தவன்போல் ஞானம் போதித்தான்
பெற்றதுகுல நாசமே மற்றிலை யிது நிசமே (கொ)

லீலா—

அங்கல்லவி.

குழந்தை பிழைக்குத் தந்தை கேரள்வாரோ கோபம்
கொல்ல விஷங் கொடுத்தீ ரிதுபரி தாபம்
தொழுந் தெய்வம் நீருமது சொற்கே தாட்சேபம்
சொல்லுமென் வார்த்தையைக் கேட்டுத்தள்ள வேண்டா
மிது பாபம் (மை)

இரணி—

ச ர ன ம்.

கணவன் சொற்றுப்பது மாதர்க்குத் தீது
கருதிப் பார்ந் யென் சொல் மறுக்க லாகாது
குணமனு வில்லாவிந்தப் பயலையிப் போது
கொல்லவிஷங் கொண்டு வந்தேன் மெல்லியுன்றன் கையிற்
றந்தேன் (கொ)

லீலா—

ச ர ன ம்.

விளையாட்டுக் குழந்தை யறியுமோ புத்தி
வேண்டா மையையேர கொன்றால் வரும்சிசு ஹத்தி
வளியபாலரை வதைப் பதோத்தீ சத்தி
ஏதுக்கு மனம்வருந்த வாதப்பது விடுமிந்த (மை)
வ-ம— பிராணேசா! சிறுவன், அறியாக்குறந்தை, பிள்ளை குற்றம்
செய்தால், தந்தை பொறுக்க வேண்டியதிருக்கக் கொல்ல
முயல்வது ஞாயில்லை பிராணபதி! (அழுகிறார்)

இரணி— லீலாவதி! என்ன சொன்னபேரதிலும், குலத்தைக்கெடுக்க
வந்த இந்தக் கோடாரிக் காம்பான இந்தப்பயலை நான் உயிர்
போக்கானு விடமாட்டேன். ஆகையினாலே,

இரணி—

பாட்டு.

இ-ம்-கமாச—தா-ம்-ஞுபகம்.

பல்லவி.

என் சொல்லுக் கிணங்கு வரயா இல்லையா
இதுவேளொ லீலாவதி (என்)

அநுபல்லவி.

அன்னியனைக் துதிசெய் சின்னப் பயலை
அவனியினிலைபெற ஆவியொடு விடமனமிலை (எ)

ச ர ண ம்.

சிந்தையில் நந்தனையே சந்ததம் வந்தனையே
செயுமில் னிலை பெறத் தேகமொடு விடமனதிலை (எ)

வ-ம— ஏ லீலாவதி! பதிசொல்லை மீறிப் பேசுவோர் பத்தினிப்
பெண்டாகார், ஆகையால், என் மொழிப்படி இந்த விதத்தை
ழுட்டி உயிர் போக்குவராய்.

ஆராடா துதர்களே! இங்கு நடக்கும் விதத்தை அறிந்து
வந்து என்னிடத்திற் சொல்லுவீராக.

(பேரகிறுஞ்)

லீலா-வ-ம— ஆ என் செல்வமே! என் இன்னும் தாமதிக்கிறூய்க் கீ
அப்பா! உனது மிருதுவான மொழிகளால் உன் தந்தையின் பே
ரைச் சொல்லடா! மின்னையைப் பெற்றெடுப்பதெதற்கு? தந்தை
யினுடைய மகிழமையை வெளிப்படுத்துவதற் காகவல்லவா? அப்
படியிருக்க, நீயேன் உன் பிதாவின் பெயரைச் சொல்லமாட்டே
னென்கிறூய்க் கீ அப்பா! வீண்காலதாமதஞ் செய்யாதே, தந்தை
நாமதேயத்தைச் சொல்லி, என்னை மனமகிழுச் செய்யடா
கண்மனி!

பிரக— அம்மா! தாங்களும் என்ன அறியாமை யென்னு மாயா சம்
பந்தத்திற்குள் அகப்பட்டு வருந்துகிறீர்க் கீ தந்தை யென்று
லென்ன? என் சடலத்தைத் தந்தவரா? அதற்குத் தாங்கள்
கவலைப்படுவானேன்? “பாரினிற் பிறந்தபோ தெவரும் பண்பி
ஞற், பூரியரனப் பெயர்ப்புண்டதில்லையால்” என்பதற் கிணக்
தத் தாங்களும் என்ன எனக்குப் புத்தி சொல்லுகிறீராகள்கீ எல்
லாம் அந்த மாயா சொருபியான மாதவன் செபலே யல்லாமல்
நாம் வருந்தி யென்ன பயணிருக்கிறது? ‘கடந்த ஞானியுங் கடப்
ப்ரோ மக்கணமேற் காதல்’ என்பதற்கிணக் தாங்கள் வருந்து
கின்றீர் போலும், என் என்னைப்பற்றிய கவலை தங்களுக்கு? நான்
ஆதியிலேயே தங்களுக்குச் சொல்லவில்லையா? அவை
யேல்லா மாயாசம்பந்தமேயன்றி வேறில்லை யென்ற, சீக்கிரம்

எனக்கு அந்த விஷத்தைக் கொடுப்பிரகளாக, தங்கையின் கட்டளை தாங்கள் மீறக்கூடாது, மகத்தான பாவமுண்டாகும். ஆகையால் சீக்கிரம் விஷத்தைக் காருங்கள். எல்லாவற்றிற் கும் என்னை யாட்கொள்ளும் பரம கருணைத்தி யிருக்கிறார்.

லீலா—

பாட்டு.

இ-ம்-தன்யாசி—தா-ம்-ஆதி.

பல்லவி.

ஏண்டா மறுத்து ரைப்பதும் தங்கைபேர் சொல்லத் தாண்டாமின்லை இற்றப்பதும்

அநுபல்லவி.

வேண்டா மிர்கப் பிஷ்வாதம் விட்டு விட்டா அப்பா தூண்டா மனிசிளக்கே சொன்னே னுனக் கொப்பார் (ஏ)

பிரக—

பல்லவி.

தாயே நீ யறியாததோ பகவான் செய்தி தானேது முனராததோ

அநுபல்லவி.

மாயவுலகத்துள்ள வாழ்வைச் சதமாய் நம்பும் தீயதங்கைபேர் சொல்ல சேருமே வம்புஞ்சுஞ்சும் (தா)

லீலா—

சரணம்.

என்னமதி கொண்டாயடா தங்கைபேர் சொன்னு லேது துன்பக் கண்டாயடா அன்னையும் சிதாவுமே முன்னறி தெய்வமென்று சொன்னமுதி யோர்வார்த்தை பின்னமதாகவின்று (ஏ)

பிரக—

சரணம்.

அரியை மறக்கலாகுமா மறந்தால் வரும் நரகம் சகிக்கப் போகுமா புரியும் பாதகத் தங்கை போதனைக் கேபொருக்கி எரியும் நெருப்பைப் போல ஏன் மெலிகுருய் வருங்கி (தா)

லீலா—

விருத்தம்.

தடுத்துநீ மொழிந்த வார்த்தை தனக்கதி சினத்தை முட்டி விடுத்ததால் கொதித்து வெம்பி விரைவுடனுனது தங்கை அடுத்தென தருமை மைந்தா ஐயையோ ஏன் னைக்கொல்லக் கொடுத்தனர் விஷத்தை யென்கை கோதைநா னென்செய்வேனே.

வ-ம— பாலா! உன் தந்தை வார்த்தைக்கு எதிர்பேசி அவருக்குக் கோபத்தை முட்டினகாலல்லவோ, உனக்கு விஷங்குடிப்பித் துக் கொல்லும்படி எனக்குக் கட்டளை யிட்டார், இதற்கு நானென்ன செய்வேண்டும்?

பிரக— வி நுதிதம்.

கெருட வாகனார் தன்னைக் கிட்டிய தாசர் கட்கு அருடரா திருப்பன் கொல்லோ அன்னையே கேள்மனக்கண் குருடரைப் போன்னிங்கு குறிக்கிலே னழியும் நாடாம் புருடரின் மொழியைப் போலிப் போதுதா விஷமெனக்கே.

வ-ம— தன்னையடுத்த தாசர்களைப் பாதுகாக்கும் கருணைதி என் மட்டில், கருணைகாட்டா திருப்பாரோ? கண்ணிருந்தும் விழி கண் குருடரைப்போல, செத்துச் செத்துப் பிறக்கும் நாமத்தை யுச்சரிக்க என் மனம் வராது. இதனையுறுதியாய் நம்பி, தாங்கள் பர்த்தாவின் வார்த்தைக் கிணங்கி, அதே சீக்கிரமாக விஷத்தைக் கொடுக்கள்.

வீலாவதி—

பாட்டு.

கட்டடபொறுக்க வைத்தாய் சிவமே - என்ற மேட்டு.

இ-ம-மத்யமாவதி—தா-ம-ஆதி.

பல்லவி.

என்ன விதமாய்த் தருவேண்டா கொடிய விவும் (அ) அநுபல்லவி,

சின்னஞ் சிறுவயச உன்னுடைய நல்லாவி
தன்னைக் கொல்லவிசைந்தா வன்னையாவேலேனு பாவி (அ)

பிரக—

பல்லவி.

அம்மா அழுது வருந்தாதே எனைக் குறித்து (அ)
அதுபல்லவி.

பேம்மா ஏருளாலெனக் கெம்மாத்திரீ மில்விஷம்
தம்மால்முன் துக்கசுகம்டின்னால்வருஞ் சகசம் (அ)

வீலா—

சுரணம்.

பத்துமாதஞ் சுமந்து பெற்றேன் உன்னைநான் பாவி (பத்)
சித்தங் கலங்குத்தா வந்தனேவிஷ மீயந்து
செத்துமடியக் கண்டி ருப்பேனே உயிர்வாழ்ந்து (ப)

பிரக—

ஷி

நின் முனினைத்தா லொன்றுவருமோ மதிஷ்டம்போல் (நி)

அன்று எழுதினவன் அழித்தெழுதுவ தில்லை
கன்றிவா வெடுதல்லாங் கண்டாய் மிகவுந்தொல்லை (நி)

ஸீலா-வ-ம— பாலகா! ‘பெற்றமனம் பித்து பிள்ளைமனங் கல்லு’ என்று சொல்லுவார்கள். அந்தப் பழமொழியின் அனுபவ உண்மையை நானின்று உண்ணலீற்கன்டேன். நீ எனது சேரகத்தை உணர்ந்தாயில்லை. எந்த விதத்தில் உண்ணைக்கொல்ல என்மனம் ஒருப்படுமீ? பதி வாக்கு மறுக்காது உண்ணைக்கொன்று, அதனுலேற்படும் பரம கைவல்ய சுகபேரின்பத் தினும் ரொரவாதி நரகமே, நான் குடியிருக்கும் நித்யபேரினப் பிடாக்கக்கொள்ளுவேன். ‘ஆக்கங் கருதி முதலிமுக்கும் செய் வினை, ஆக்கா ரறிவுடையார்’ என்ற முதுமொழி ஒன்றே என் னெண்ணைத்தில் வேரூன்றி நிற்கின்றது. ஆதலால் உண்ணை யிழுந்து நான்டையும் மோட்சானந்தபலன் எனக்கு வேண்டுவ தில்லை யென்றாலும், உன் தந்தையாகிய என பதிவாக்கைத் தடுக்கக்கூட்டுதென்னும் காரணத்தால் சஞ்சலமடைகிறேன் இதற்கென்ன செய்வேண்டா கண்மணி!

விருத்தம்.

பதிசொல்லை மீறல்பாவம் பாலீனைக் கொல்லல்பாவம் விதியிவை யிரண்டுக்கட்டி விட்டதே யிந்தவேளை எதனைவிட்ட டெதனைச் செய்வே னெண்ணைப்போ ஸெருசன்டாளி பதகி யின்குண்டோநெஞ்சம் பதறுதென் செய்வேணையோ.

வ-ம— பதிசொல்லை மீறினால் பதிஹரா தர்மத்திற்குப் பங்கம்வந்து சேரும், புத்திராலுக்கு விஷமுட்டினால் அது பெரிய சிகலுத்தி தோலிமுண்டாகும், எதனைவிட்ட டெதனைச் செய்வது? ஐயோ குளறுகிறது, அதிலும் நாயில் பசையில்லாததுபோல் தோற்றுகிறது. (மூர்ச்சையாகிறோன்)

பிரக— நமது அன்னையாரோ மூர்ச்சையாகினர். இனி நாம் சும்மா இருப்பதுதாது விஷத்தை நாமே பரானஞ்சுசெய்வோம். (விஷத்தைத் தானே குடிக்கிறோன், ஸீலாவதி மூர்ச்சைதெளிந்து பரங்கிறோன்)

லீலா— அப்பா பாலகா! இப்பாத்திரமென்ன? இப்படிக் கவிமுந்து கிடக்கிறதே? எனதருமைப் பாலகன் விஷத்தைப் பான்ற செய்துகிட்டான் போற்றெரிக்கிறதே? இன்னும் என்னென்ன துப்பம் விளையப்போகிறதோ? அடே என் செல்வமே! இளி யாவது உன் பிதாவின் நாமதேயத்தைத் துதிசெய்யா?

பிரக— அம்மா! இதுவரை நடந்திருக்கும் வைபவங்களெல்லாம் அறிந்திருந்தும், இன்னுமா எனது தங்கதயின் பெயரைத்துதிக்கச் சொல்லுகிறீர்கள்? நல்லது என் பிதாவைக் கண்டுவருகிறேன். (போகிறுன்)

லீன் முடிவு.

லீன்-22.

காலம் — அடித்.

இடம் — அரண்மனை.

பாத-ன் — இரணியன், பிரஹலாதன்.

(இரணியனிடம் வந்து)

பிரக— பிதா! நமஸ்காரம்.

இரணி— வத்சா! கண்மனி! என்மடியிலுட்கார். இனிமேலாவது எனது நாமதேயத்தை உனது மழலைமொழியாலே மொழிந்து மனமகிழச் செய்யா?

பிரக— பிதா! அந்த மாயாசொருபியகிய நரரயனன் பாதம் ஒன்றே துதிப்பேனேயொழிய, செத்துப் பிறக்கும் சுபாவத்தை யுடைய, உமது நாமத்தை ஒருபோதும் துதிக்கமாட்டேன். சிரேன் தனபேரோச்சொல்லும்படி என்னை வற்புறுத்துகின்றீரோ? அந்த மாதவனுக்கிணை உலகில் வேறு எந்தத் தெய்வமு முன் டோ? ஹீன் பிரயாசை தமக்குவேண்டாம்.

இரணி—

பாட் 6.

கபரதர ஹான் - என்ற மெட்டு.

இ-ம்-இந்துஸ்தான் தோடி—தா-ம்-ஆதி.

பல்லவி.

எக் கிருக்கிருன் நி

வற்றிப் போற்றிச் சாற்றும் அரி

(ஏ)

அநுபல்லவி.

என்குலத்துக் குப்பகைவ
னென்றிருக்கு மந்தப் பயல் (ஏ)
சரணம்.

தங்கியவனிருக்கு மிடங்களை நாடிச்
சதுரங்க சேனைகள் போய்க் காறைமல் வாடி
இங்கு வந்தன நாலு மிதுவரை தேடி
இருக்கிறேன் வதைப்பதற் கெனக்கஞ்சி ஒளித்தோடி (ஏ)

பிரக—

பாட 6.

ஷட் மேட்டு.

பல்லவி.

எங்குமிருப்பான் அவன்
இல்லாத இடம் வேறில்லை (ஏ)
அநுபல்லவி.

இந்த உலகஞ் சாகர மந்தரம் பாதாளலோகம் (ஏ)

சரணம்.

காட்டிலு மேட்டிலும் கருதும் நிலையிலும்
கலையிலு மலையிலும் தொழிலி னிலையிலும்
நாட்டிலும் விட்டிலும் சபையின் நிலையிலும்
நத்துமாவர் பத்தியிலும் உத்தமர்கள் புத்தியிலும் (ஏ)

இர— கூறுகின்றாய் பொதுவாய் வார்த்தையா லேது
குணமில்லை நேரினிலை பர்த் தாலல் லாது
தாறு மாருகு மிது சரியோ தகாது
தக்கடே ரா ஸிட்த்தை நீகு றித்துவரைத்திடு விப்போது (ஏ)

பிரக— காலும் பொருளி லெல்லரம் கலந்துட னின்ற
கருதியது செய்விக்கு மவனிட மென்ற
பேணி யோரிடங்குநிப் பது நலமன்ற
பெண்ணி லும் ஆண்ணி லும் ரெண்டு
கண்ணி லு மண்ணி லு முண்டு (ஏ)

இர— போங்குங் கடலாழமாய்ப் பூமியைத் தாக்கிப்
போர்செய் தென்து தம்பி பிரானைப் போக்கி
பங்கஞ் செய்தவளை நானெந்திர் தாக்கிப்
பழிக்குப் பழிமுடிக்க நினைத்தே அமரப்பாய் ளோக்கி (ஏ)

வ-ம— அடே சிறபயலே! அந்த அரியென் றபயல் எங்குமிருப்பா
னேகிறுயே (பல இடங்களிலும் சுட்டிக்காட்டி இரணீயன்
கேட்கிறுன் அங்கங்கு மிருக்கிறுனென்று பிரகலாதன் சொல்ல
இறுதியாய்த் தூணைச் சுட்டிக் காட்டி) இதிலிருப்பானு?

ஷடி மேட்டு.

பல்லவி.

இங்கிருக்கிறுன் எங்கினும் நிறைந்த மாயன் (இ)

ஏனிதர்க்கு வம்புந் துன்பும்

என்மொழியை நம்பும் நம்பும்

(இ)

அநுபல்லவி.

சங்கை யுமக்குவேண்டாம் சர்வதிகாரம்
தமக்கென்றிக் கேகாட்டுவான் தன்னவ தாரம்
பொங்கு மவன்புகழைப் புகல அபாரம்

போதித்தேன் சந்தேகமானால்
சோதித்துப் பாரு மின்நேரம்

(இ)

சுரணம்.

தொட்டதொட்டவிடத்திற் ரேண்றுவானுமக்கு
சொற்பமேனும் சந்தேகம் வேண்டாமே யிதற்கு
அட்சி செய்திடில் நானே உயிரைமாய்ப் பதற்கு

அஞ்சகிலே னந்தமாயன்

வந்து தோன்று வான்முன்னுக்கு

(இ)

பல்லவி.

நிச்சயமிது ஸீர் சந்தேகங் கொள்ளவேண்டாம் (ஈ)

நேவன் வராது போனால்

நானே என்னுயிரை மாய்ப்பேன்

(ஈ)

பிரக-

சாணி ஜி முனோர் தன்மை யனுவினைச் சதக்ரிட்ட
கோணி ஜி முன்மா மேருக் குறிஜி ஜி முனி னின்னின்ற
தூணி ஜி முன்முன் சொன்ன சொல்லி ஜி முனித் தன்மை
கானுதி விரைவிற்றுனே களங்கமில் லாதுடியே.

வ-ம— பிதா! ஸீர் கேட்ட அந்தப் பராபர வஸ்துவாகிய பகவான்
மேரு முதலிய பருவதங்களிலும், கடவிலும், பூமியிலும், சுரு
தியிலும், சொல்லிலும், ஓரளுவினை நாறுபங்குப்படுத்திய அத
னினும், இருப்பானேல், இந்தத் தூணிவிருக்க மாட்டானு
இருப்பான் பாரும் தடையில்லை.

இரணி— அடே அப்படியா?

பாட்டு.

இந்தக் கம்பத்திலவ னில்லையே வின்று
எதிர்த்த யானையைச் சிங்கங் சொல்லவ்போற் கொன்று
சிந்து ரத்தங் குடித்துன் தசையையுங் தின்று
துக்கெட்டும் புகழ்பரப்பச் சித்தத்தி னினைத்தேனின்று
பல்லவி.

காட்டு வாய்டாந் கைகுவித்த தெப்பமெங்கே
கம்பத்துக்கு னிற்பானென்று
கும்பிட்டுக் சொன்னுயே யின்று (க)

வ-ம— அடே நீ இந்தத் தூணிலிருக்கிறுனரென்றாய். அப்படி அதிற்
காட்ட வில்லையேல் சிம்மானது ஆனையை மத்தகத்தைப்
பிளந்து ரத்தம் குடிப்பதுபோல் உள்ளையுங்கொன்று உன் ரத்
தத்தையுங் குடித்துத், தசைசமுதலிய உறுப்புகளையுங் தின்று
விடுவேன் சம்மதந்தானு?

பிரக— கவி.

என்னுயிர் னின்னுற்கோற்ற கெளியதொன் றன்றியான்முன்
சொன்னவன் தொட்டதொட்ட விடந்தொறுந் தோன்றுனியின்
என்னுயிர் யானேமாய்ப்பல் பின்னும்வாழ் வகப்பலென்னின்
அன்னவர்க் கடியனல்லே னாகுமீ துறுதிதானே.

வ-ம— பிதா! என்னைக் கொல்வதன்று ஹம்மால் முடியாது. அந்த
மாதவன் எந்த இடத்திலுமிருப்பான் அப்படியிருக்கத் தாம்
இந்தக் கம்பத்தைக் குறித்து இதிலிருப்பானு வென்று நிச்சய
மாய்க் கேட்பதால், இந்தக் கம்பத்திலும் அந்தப் புண்ணிய
புருஷரான நாராயணன் இருக்கிறார் என்று சொல்லுகிறேன்
வேண்டுமொன்று சேதித்துப்பாரும், அப்படி உம் சோதனைக்கு
வெளிப்படானால், என்னுயிரை யானே மாய்த்துக்கொள்கிழேன்.
அவனுக்கடியனுமல்லேன், இவ்வுலக வாழ்க்கையும்
வேண்டிலேனிது சத்தியம்.

இரணி—

சந்திப் பாட்டு.

பண்டும் யகையுடன் என்றம் பியினுயிர்
பங்கம் புரிபய விததுாடே
அஞ்சுஞ் செயலிலை ழிந்தும் புகலெனை
அஞ்சுஞ் செயலென் அறியேனே

தன்டம் படுமொலி சென்றார் திசை திசை
 தஞ்சம் படிநினை வொடு நேரே
 கண்டுஞ் சினமது பொங்குங் ததியிது
 கம்பம் பொடிப்பட எறிவேனே

இரண்ணியன்கோபமொடு தூணைன் னுங்கம்பத்தைஎட்டி
 உதைத்தவுடன் அக்கம்பம் வெடித்து அதினின்றும்
 விஷ்ணுநரசிங்கருபமாய்வெளியானதைக்காணுகிறுன்
 பாட்டு.

மூலமந்தீர மோனந்த போஞ்சே - என்ற மேட்டு.

இ-ம—தோழ—தாளம்—ரூபகம்.

பல்லவி.

கோருப மாகத தோனுதே

சூத்திர முற்றவிதச் செயல்

பெற்றிது மிக்கவி சித்திரம்

(கோ)

அங்பல்லவி.

ஆரவாரஞ் செய் தன்டம் பொடிப்பட

அரவந்தலை கடலொலி யொடு

நரஹரி யெனு மிகவு ருவொடு

(கோ)

சாணம்.

மனிதனுமில்லை மிருகமு மில்லை

ஏழ்விலினு பேரற் காணவு மில்லை

இனியதா வென்ன வீணாயுமோ தொல்லை

இப்படி யுற்றது மற்றிதம்

எப்படி யுற்றது கற்பிதம்

(கோ)

கிங்கம் போலவே திகழுவ தனம்

தேக மாணிடன் போவிது தினம்

இங்கு தோன்று திதுவென வற் பனம்

எதித்தார் பிழைக்கார் பிழைக்கார்

இதைத்தான் எடுத்தா ருரைப்பார்

(கோ)

வ-ம— ஆஹா! இது என்ன ஆச்சரியம்? இதாள்வரை பார்த்திராத
 கோருபமாகவன்றே தேன்றுகிறது? உடல் நானுகவும், தலை
 சிங்கமாகவும் உற்பத்தியான சம்பவம் எங்கேனுமுன்டோ?—
 இவ்வருவத்தை மனிசனைந்றழைப்பதா? மிருகமென் நழைப்
 பதா? நல்லது இருபேரையும் ஒட்டியழைப்பதே தக்கது.
 அடே நமீருகா! சியாரடா?

நரசிம்மா-ம்— அடே! தஷ்டா! முர்க்கா! பதிதா! சிருஷ்டா! சண்டாளா! உனது குலவம்சனச தாரணி தறண்டா உணர்ச் தாயா?

இரணி— கண்மணி பிரகலாதா! நீயே யென் செல்வம், நீயே என் குலமணி, இப்பகைவன் ஒளிந்திருந்த இடத்தைக் காட்டிக் கொடுத்தாய் உன்போல் தனையன் எனக்குளனே?

பிரக— பிதா! இப்பொழுதாவது என் சொல்லைக்கேளும். அந்த அரிபரங்தாமனின் பாதத்தைப்பணிந்து கொள்வீரானால், அபயம் புகுந்து காப்பாற்றுவார். அபயம் பகுந்தோரை ஆகரித்துக் காப்பாற்றும் புண்ய தில்ல சொன்னேன், சொன்னேன் வினாக்கக் கெட்டபேபோக வேண்டாம்.

நரஹரி— கண்மணி பிரகலாதா! உனக்கொன் றங் தெரியாது. நீ சம்மா இரு, இப்பொழுதே இவ்வைக் கொன்று சிட்டிக்கிறன். இவன் எனக்கெம்மாத்திரம்? அடே தஷ்டா! நீ எதற்காக இங்கு வந்தாய்?

இரணி— அடே மிருகமே! நீ எதற்காக இங்கு வந்தாய் என் கையால் மாவ்வா?

நரஹரி— உன்னுயிரைப் போக்குவதற்காக வந்தேன்டா மடையா!

இரணி— என்னுயிரைப் போக்கவா இங்குவந்தாய்?

நரஹரி— ஆம் உன்னுயிரைப்போக்கத்தான் வந்தேன்டாதடிப்பயலே!

இரணி— ஏ நமிருகா! நாவுதாங்கிப்பேச, எனக்கு நீ பயந்துகொண்டிருந்து உனக்கு அப்பொழுதில்லாத வளி இப்பொழுதெங்கிருந்து வந்தது?

நரஹரி— அடே துஷ்டா! சிராபாதியைக் கோல்லவாகாதெங்கிறே இதுவரை பொறுத்திருந்தேன்டா மட்டிப் பிரஷ்டா!

இரணி— இப்பொழுதென்ன குற்றத்தைக் கண்டாய்?

நரஹரி— அடே முர்க்கா! அருமைப் பிரகலாதனை நீ பலபல துண்பங்கள் செய்ததினிமித்தம், துஷ்டனுகிய உண்ணைக் கொல்லதற்காகத் தோன்றினேன்டா மடப்பயலே!

இரணி— அடே நமிருகா! என் பிள்ளையைத் தண்டிக்கவும், கண்டிக்கவும் நான் பாத்திரன்னாரே? அதைக் குற்றமாகப் பாவிக்கவும், நீதிசெலுத்தவும் யோரடாரே உனக்கென்னபாத்தியமுண்டு?

நானுரி— அடிட வெறியா! எனக்கென்ன பாத்திய முண்டென்று கேட்கிறோ? சகல லோகத்திலுமுள்ள ஓவராகிகளும், எல்லோ ரும் எனது மக்களே, அவ்வகையில் நீயு மொருவன்தான்டா, துஷ்ட சிக்ரக சிஷ்டபரிபாலனத்தைப் பற்றியே எனதன்திற் கிளைந்த பிரகலாதனை நீ பலபல துன்பங்கள் செய்ததினிமித்தம் துஷ்டனுகியவன்னைச் சம்மாரம் செய்யத் தோன்றினேன்டா வெறிநாய்ப் பயலே!

இரணி— சே துஷ்டா! என் புயபல பராக்கிரமத்தை அரைக்கணப் பொழுதில் காட்டுக்கேறேன் சில யுத்தத்திற்கு?

இரணியனும் நரசிம்மமும் யுத்தம் செய்ய இரணியனை அந்தி நேரத்தில் பொழுது அஸ்தமனமாகிய மாகாமலும் இருங்குங்காலத்தில் அரண்மனை வாசற்படியில் தாக்கியெடுத்து மடியில்வைத்து வயிற்றைக் கிழித்துக் குடரைப் பினுகி மாலை யாயிட்டு, உதிரத்தையுங் குடித்து அட்ட காசம் செய்கிற நரசிம்மத்தைக் கண்டு பிரமேந்திராதி தேவர்கள் அஞ்சகி ரூர்கள் பிரகலாதன் பயப்படுகிறுன். மகா லட்சுமி பிரசன்னமாகி வந்து சமாதானம் செய்கிறார்கள்.

ஸெட்சுமி— பிராணபதி! குழந்தை பிரகலாதன்பயப்படுகிறுன் சாந்? மாக்கீவண்டும்.

பிரக— சுவாமி! நமஸ்காரம்.

நர-ஹ— வத்சா! பிரகலாதா! அகமகிழ்ந்தேன் வேண்டிய வரத்தைக் கேட்டுக்கொள்வே?

பிரக— சுவாமி! என்குலத்தார் இனி என்ன குற்றஞ் செய்தாலும் வதம் செய்பாதிருக்கக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நர-ஹ— அப்படியே வரம் கந்தேன்! தந்தேன்!!

நரசிம்மமாகிய பகவானும் லட்சுமி தேவியும் சகல தேவாசரர் முனினிலையில் பிரகலாதனுக்கு முடிகுட்டி வைத்து அந்தரத்தானமாகிரூர்கள். சுபம்! சுபம்!! சுபம்!!!

4261

97724.

குமரன் ருணை.

புத்தக விளம்பரம்.

வதி அநுகூயா

இருபதிவிரதைகளின் சரித்திரம்.

இச்சரித்திரம் நமது நாடகத்தலைமொசிரியர் ஸ்ரீ லக்ஷ்மீ T. T. சங்கரதாஸ் கவாபியவர்களியற்றிய சரித்திரங்கள் எல்லாவற்றிலும் மிக்கமேன்மையுடையது. இச்சரித்திரத்தில் இலக்குமி, யார்வதி, சரசுவதி மூவர்களின் வாசிக்குவாதமும், இரம, விஷ்ணு, சிவன் மூவர்களும் மனவியர் பொருமையின் குழ்ச்சியால் அத்திரி மகரிவியின் மனைவி அநுகூயாவென்னும் கற்புக்கணிகலனுவபின் சென்று, கற்பைச் சேர்த்து யாசித்துப் பாலர்களாவியதும், கற்பிற்றிகழுத்த ஏருமதையென்னும் பெண்பெருமாளின் மகத்துவமும், தெற்றென விளங்கும்; வசன சாதுரியமே வரசாமகோசரமாய்ப் பொழிந்து காலும், பாடல்களின் கற்பனைலங்காச சொற்கவை, பொருட்சவை கர்ணுமிர்த்தத்தைத்திடுன்பெண்னும். வாசிக்கும் நாவிற்கும் மனத்திற்கும் மாசு மகிழ்வைக்கொடுக்கும். இத்துடன் விடா நகைப்பை விளைக்கும் கர்விபார்ஸாம் சேர்த்திருக்கிறது. நாடகநடிகர்கள் இப்புத்தகம் கண்ணுற்ற வயையமே அவசியங்கொள்ள அவர வருமேயல்லாது என்னாகுமனம் வரா. ஆதலின் இப்புத்தகம் சொற்பக்காப்பிகளே அச்சிட்டுத் தயாரிலிருப்பதால் முந்துங்கள்! முந்துங்கள்!!

புத்தகம் 1க்கு விலை அணு 8.

இந்தாலாசிரியராவியற்றிய

பரமானந்தப்பக்திரவைக்கீர்த்தனை புத்தகம்விலை அணு 6

டீ. ஆசிரியரா வியற்றிய

1	சிலோசனங்கதி	6	தாராசசாங்கம்
2	அபிமன்யுகந்தரி	7	குலேபகாவலி
3	சீமக்தனி	8	ஸ்காந்தம்
4	மிருசசகதி.	9	கிருஷ்ணலீலா
5	இலங்காதகனம்	10	தேர்த்திரப்பிரபந்தத்திரட்டு

முதலிய புத்தகங்கள் கூடியசிக்கிரம் அச்சிட்டு வெளிவரும் எதிர் பாருங்கள். புத்தகம் வேண்டுவோர்கள் அடியிற்கண்ட விலாசதாரிடம் ஸி. பி. மூஸராயும் கேள்வும் பெற்றுக்கொள்ளலாம். வியாபாரிகளுக்கு விலை சகாயமாகக் கொடுக்கக்கூடும்.

கு. மாயாண் டி பி ஸ்லோ, மனேஞ்மனி விலாசம் ரீஸ், வடக்குமாசிவிதி, மதுரை.

TB

7-38