

உ.
கடவுள்துணை.

கைவல்யநவநீதம்

மூலமும் உரையும்.

இம்முலஞ்செய்தவர்
நாராயணதேசிகர் மாணுக்கராகிய
தாண்டவராயமூர்த்தி சுவாமிகள்
இவ்வுரைசெய்தனர்.

இஃது,
திருத்தருத்தி கரபாத்திரசுவாமிகள் பரம்பரைக்குரிய
நாகபட்டினம்,

அருணாசலசுவாமிகள்
மாணுக்கராகிய-பிரையாறு.

அருணாசலசுவாமிகள்

எருமூட்டைபாளையம்,
மாயாண்டிநாட்டார் குமாரர்
அருணாசலநாட்டாரவர்களால்

க-ஆதிநாராயணசெட்டியார்

அவர்களது.
ஆகிவியாவிலாச முத்திராஷ்ரகாலையில்
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

உருத்திரோற்காரி(வடு)-கார்த்திகையி

MAHARAJA'S LIBRARY
MADHURAI

உரைசிறப்புப்பாயிரம்.

சீர்வளர் பிரமசிருத்தழின் முனமே- யேர்வளர்சத்தாயிலங் குறுபி
 ரம்- பரமுலகுயிரொனப் படுபொருளெவற்றினு- முரணுறுஅச் சுசாகி
 யமுதனியபேத மற்றொளிர்பரமா காசசயம்புவா - யுற்றதன்னிலைமையி
 னோரிறைகுறையா- தெறிதினாக்ரத்தா ஸீனமணிகொழிக்குஞ் - செம்பு
 னற்பொன்னிசூழ் செம்பியனாடழி- பொன்னிலத்தவரிழிபொற் புறுப
 டியென- நன்னிலைமாடமார் நன்னிலமதனிற் - செந்தனலோம்புந் திறந்
 திரியாதுய - ரந்தணர்குலத்தினவதரித்தருளிய- நாராயணகுருநான்மல
 ர்ப்பத்ததைப்- பேராதவனருள் பெற்றிடுமதனான் - முற்றுணர்தாண்டவ
 ழுந்தியனுபவப்- பெற்றியினுலகோர் பேரின்படையக் - கிளரும்வேதா
 ந்தக கீரோத்தியைத்- தளர்வறுசமாதித் தாழினிறைத்திட்- டகமுறுவ்சா
 ரவளளிற்றாகாயச்சி- மகிழ்குருவாகிய மத்தாற்கடைந்து- ஞானகைவல்
 ய நவரீதத்தை யானபேரன்பி எனித்தன்னதனை- யெளிதிநிலையாவருமி
 ன்புடன்றுய்கக- வொளிர்மணக்கிருதமா யுரைசெய்விக்கும்படி- சகவாழ்
 வின்த்துஞ் சத்தியமலவெனத்- திகழுறுமலேகான சென்றுபல்தவத்தோ-
 ருடனுறைந்து லொறுத்துணர்வுறப்பட்டினத் தடிக்கொளனத்துற் தரநு
 லை- ஸாசிய- நாடியாத்திசைசெய் நாடடுக்கோட்பை- டீடுமருணைசல
 ப் பெருத்தவத்தோ- னுருளியமொழியினை யன்புடனுட்கொண்- டருளொ
 னநிலமகட் கணிகலையான- நிலைக்கடல்வழிற்றி னிரப்பிப்பற்பல - ஆலக்க
 டுறனைக் கருத்துளடக்கிய- வகத்தியமுனிவாழ் பெருதியுழம்பொதிய-
 நகத்துறுசந்தன மரமிலுங்கொடி - நீர்வருபொருளையு நிகழுமன்னீரா-
 லோபெறுசெந்நெறு கரும்பெனக்கன்னல் - கருகெனக்கமுஞ் தென்கெ
 னத்தெங்குதா- னமுதுகுமெழிசிக் கானகாலென்னத் - திகழ்வுறவளங்க
 ளுளு செர்ந்தினிதோங்கும்- புகழ்பெறுபாண்டிப புத்தேனாட்டிற்- கலோக
 லைகடைசியர் கண்ணாடுறுமுக- மனைவுறுசாயையை யம்புயமீது - புல்லி
 புழக்குவளை புத்ததென்றனை - வல்லில்புற்கையால் வவ்வுறக்கண்டாங்-
 குழத்தியர்புனனைக் கண்டிடவுயங்கி - யுழுவர்கணுனு மொண்பணைகு
 ழும்- வாதூரடிகண் மதியுருவாகப்- போதபூரணனோர் பூசுரனுநிக்- குரு
 ந்தடியமார்த்தருள் கோதில்பெருந்துறை - மருங்கிற்பளிக்குமேனமாடத்து
 லவு- மின்னனாழமுகதி தமைவின்மதிதான் - நன்னூரசுதனைக் கொளு
 மொன்னல்-ொன்னக்கலங்கியேங்குறுமமயத் - தன்னூர்கூந்தலரவெனக்க
 ண்டி-பயமற்றேகுறும்பான்மையுமையவா-வயமுறுமரசர்வணிகர்கூத்தி
 ளுமுறை- மன்னுமாவித்திரா வயலெனுநகலோன்- பொன்னிசூழ்ப்பூம்புகா
 ராவணிகர்குலோத்தமன்- நாரியர்மனங்கண் ணயமுறநாடுஞ்-சீரியலவேளி
 ற் சிறந்தலல்லெழிலான்- மாலேவண்டுணுநாடுக் காந்தளுநவமணி - மாலையு
 மார்பில வயங்குவெண்கவிகையான் - அறிஞர்நல்குரவெனு மங்கிதணிய
 ப்- பொறிவனுஞ்சொரியுந் புயல்கரமுடையான்- சித்திதுசடம் தென்ற
 வைதேந்தது- முத்தியைப்பெறமுயன் ழுததவிவுடையோ - னில்லறமதனி

விரந்துமெய்த்துறவே- நல்லறமெனவே காந்தத்தைநண்ணி - சாதுங்
 த்தொடு சாத்திரார்த்தங்களை- மூதுணர்வுறநித மோதிநன்மோன- நிலையி
 நின்றைம்புல நெறிச்செலுமனதை- யலைவுறுதடக்கு மடைக்கியபபறிஞ்
 ன்- ஈன்றிடுங்கருத்தா னெனுமால்கேட்பச் - சான்றோனுபவச் சாம்பர
 தாய்ந்தழிஇத்- தகைபெறும்பன்னுற் கருத்தைபுந்தனது - சகசானந்தமு
 ந் தழுவியவ்வனலா- லுருக்குமவ்வனையிற் குயாபரானந்த-கிருதமெனப்
 பெயர் கண்டிகுளத்தினன்- விண்ணவர்முதலோர் வீடுறுமெய்த்தவ- நண்
 னுரவந்துறுங் காவிரிநாட்டிடைத்-திருத்துருத்தியினோர் தேசிகவரசா-ய
 ருமறைமுடிவா மாதனத்திருந்து - சித்தியாங்குறுநில மன்னரைச்செய்தித்
 து- முத்திமாவுலகாண் டிடமுடிசூடு- மிந்திரபீடத் தெழிற்கரபாத்திர- சு
 ந்தரனடிமுடி சூடியதெத்தாத்- திரயனடிபெறுஞ் செங்கமலன்றூண் - ம
 ருவுறுநகையின் மன்னுபேரறிஞ்- னகோசரசயம்பு வாகியவோர்முதல்-
 சகோததியுருவாய்த் தோன்றருணைசலக் - குரவனடிமுடி கொண்டடியவ
 ர்க்குப்- பரவுணர்வாம்பொருள் காட்டுமெய்ப்பாணு- வோதருமுலகை வி
 னைக்குமுலாமதி- சாதனமொன்றுமி லாத்தமியேனையு- மோர்பொருளாக
 வுலகையிற்சுவிச்- சீர்பதந்தலைமேற் நிகழ்வுறச்சூட்டி-யொருமொழியமு
 கை யுள்ளுறவூட்டி- நிருவிகற்பாங்க ரிட்டையினிநீஇ- மிகுசொருபானு
 பூதியைவிளக்கிச்- சகசானந்தந் தலைமீக்கொண்டு-சுமமாவிருக்கச் சுகமெ
 வவருளிய - வெம்மானெழிலுற் நிலங்கும்பிறைசை-அருணைசலசுவாமிக
 ளெனத்-திருநாமம்பெறுந்தேசிகோத்தமனே.

உரைச்சிறப்புப்பாயிர முற்றிற்று.



இஃது இங்ங் லுரையாசிரியர்மாணைக்கராகிய இராமசாமிக்கவிராயர்
 பா - வாத்தியார்முனியப்பமுதலியார் இவாகளாற்பெய்யப்பட்டது.

கடவுள் வணக்கம்.

அருளிறை வணக்கம்.

நிருவிகற்பசமாதியி னின்றெழும் பொருவிலானந்தபோதனைப்பேணு வா, மொருமைமுத்தி யுதவுகைவல் விய, வருமைதாற்கென நின்றனா யாற்றவே.....*	ஒளிநிறைந்த வுணர்வின் பொரு மையே, களிகொண்மானிடனு யுரு சகாட்டியிங், கெளிதினுகைவல் தெ ன்னையெனக்கரு, ளளமலர்ப்பதத் தையனையேறுவாம்*
---	--



உ-
ஒம்.

சி வ ம ய ம்.

கைவல்ய நவநீதம்



முதலாவது,

தத்துவ விளக்கப் படலம்,



பாபிரம்,

(அவதாரிகை.)

வடநாலாராய்ச்சியில் வல்லமையுள்ள விந்தாலாசிரியர் தாமடைந்த சுவானுபூதிப் பிரத்தியக்ஷத்தை யுலகஞ்சுளுவிஸ்டைத் தானந்தாதிதமாகுமடெருட் டருளிற்றசொல்லப்புருந்த விந்தானினிது முடியவதனந்த ரங்கமான பிரஞ்ஞானம்பிரமமென்னு மிருக்குவேத மகாவாக்கியார்த்த மாகவிளங்கு மத்துவிதஸ்வரூபத்தை விலட்சணமாகவுந் சலட்சணமாக வந்துகிப்பாள் றொடங்கி இச்செய்யுபிற சமாதியின்கண்ணுதயமான வி லட்சணமாகிய கூடஸ்தபிரமத்தைத் துறிக்கிறார்.

பொன்னிலமாதராசைபொருத்தினர்பொருந்தாருள்ளந் ...*

தன்னிலந்தரத்திற்சேவசாட்சிமாத்திரமாய்நிற்கு..... *

மெந்நிலங்களினுமிக்கவெழுநிலமவற்றின்மேலா*

நந்நிலமருவுமேகநாயகன்பதங்கள்போற்றி..... *

(இதனதுபதப்பொருள்.)

பொன்- பொன்னினிடத்தும்—நிலம்- மண்ணினிடத்தும்—மாதர் - மடவாட்டத்தும்—ஆசைபொருத்தினர்- ஆசையுள்ளவஞ்ஞானிதனும்— பொருந்தார்- பிராசையுள்ள ஞானிகளுமாகிய விவர்களது— உள்ளந்த ன்னில- இதயம்பரத்தில்—அந்தரத்தின்- நான்குபூதங்களினு நிறைந்திருக்கின்ற வாகாயத்தைப்போல— சேவசாட்சிமாத்திரமாய்- கூடஸ்தகைத் தன்னியுமாத்திரமாக— நிற்கும்- நிறைந்திருக்கின்ற— எந்நிலங்களிலும்- எவ்விதமான நிலைகளிலும்— மிக்க- மேலாய— எழுநிலமவற்றில்—ஞான பூமிகளேழனுள் — மேலாகண்ணிலமருவும் - முடிவாகிய துரியபூமியிற் பொருந்திய— ஏகநாயகன்- ஒன்றுகிய பிரமகைத்தன்னியத்தின்— பதங் கள்போற்றி- திருவடிசேவணங்குவரீம்— ஏன்தவாறு.

தத்துவவிலக்கப்படலம்.

பதசாரம்.

சகலசமயங்களுக்குமேலானது ஞானபூமியென்பார்—எந்நிலங்களிலுமிக்க வெழுநிலமெனவும், அவைகளின்முடிவானது துரியபூமியென்பார்—நன்னிலமெனவும், அதனிடமாக விளங்குகின்றது துரியாதீதமென்பார்—ஏகநாயகனெனவும், அஃதேதுரியஸ்வரூப மாய்ச்சொருபமுதல் ஸ்தம்பபரியந்தஞ் சர்வவியாபகமாய் வியாபித்து விளங்குவதென்பார்—(பொன்னிலமாதராகை பொருந்தினர் பொருந்தாருள்ளர்—தன்னி லந்தரத்திற் சிவசாட்சிமாத்திரமாய்நிற்கு) மெனவும், யாவர்க்குஞ்சைதன்னியத்தின் றற்பிரகாசமான கூடஸ்தபிரமமோடிடமென்பார்—பதங்களெனவும், அவைகளினைக்கியமே யத்துவீதமென்பார்—போற்றியெனவும், கூறினார். பொன்னிலமாதரன்பது— இச்சையைவினைப்பதற்குக்காரணமானவிடணத்திரியமெனக்கொள்க. புத்திடோணை என்பதை யவனுரிமையிற்பெறுவதாகிய வரசின்மேல்வைத்துக்கூறினார்.

(இதன்றூற்பரியம்.)

அகோசரமான நிரதிரயாஸுந்தவஸ்து கோசரிக்குமிடத்துப் புரணைந்தமாகப்பிரவேசித்து நித்தியானந்த சாக்ஷத்தாரமாகத் தடித்து அதிலதிதமாகவிளங்குவதைப் பிரமமாகவு மஃதேவீடயசம்பந்தங்களிற் றுக்கற்றிருந்ததைப் பிரத்யேகாத்மஸ்வரூபமாகவுத் துதித்ததாம். (க)

(அ-கை) இச்செய்யுளின் முற்கூறியவத்து விதவஸ்துவைச்சகரிட்டையிற்சலக்ஷணமாகவிளங்கிய சுயஞ்சைதன்னியமாகத் துதிக்கின்றார்.

சுன்றளித்தழிக்குஞ்செய்கைக்கேதுவாமயனும்மாலா.....*

யான்றவீசனுமாய்த்தானேயனந்தமூர்த்தியுமாய்நிற்கும்.....*

பூன்றமுத்தனுமாயின்பப்புணரியாதவனய்நானூர்.....*

தோன்றியவிமலபோதசொருபத்தைப்பணிகின்றேனே.....*

(இ-ள்) சுன்று—சிருட்டித்து—அளித்து—இரக்ஷித்து—அழிக்கும்—சங்கட்க்கும்—செய்கைக்கேதுவாம்—இம்முத்தொழிற்குமேதுவாகிய—அயனாய்—பிரமஞ்சியும்—மாலாய்—விஷ்ணுவாகியும்—ஆன்றவீசனுமாய்—மாட்சிமை யுள்ளவருத்திரனாகியும்—அனந்த மூர்த்தியுமாய்—இன்னுமனேகவடிவங்க ளாயும்—நிற்கும்—இருக்கின்ற—பூன்றமுத்தனுமாய்—பூரணமானமுத்தனாகியும்—இன்பப்புணரியாதவனய்—ஆனந்தசமுத்திரத்தி லுதிக்குடானகுரியனாகியும்—நானூர்தோன்றிய—சதோதயமாகிய—விமலபோத—சுத்தசைத் தன்னியமான—சொருபத்தைப் பணிகின்றேன்—பிரமஸ்வரூபத்தை வணங்குகின்றேன்—எ-று.

[ப-ம்] தனது ஸ்புராணமெல்லாந் தனதுவடிவமாகவிளங்குமென்பார்—(அயனாய்மாலாயான்ற வீசனுமாய்த்தானே யனந்தமூர்த்தியுமாய்) நிற்குமெனவும், பேரின்பவிளக்கமே சைதன்னியமென்பார்— இன்பப்புணரியாதவனெனவும், உற்பத்தித்திரிலயங்களிலுறி விளங்கின சுத்தசைதன்னியமென்பார்—(நானூர்தோன்றிய, விமலபோத சொருப) மெனவும்—கூறினார்.

(இ-ம்) சர்வம் பிரமமயமென்ன முபதேசவாக்கியப்படிக்கு ஸ்வரூபசா
கூடாத்காரானே சுத்தசைதன்னியத்தைத் துதிசெய்ததாம்.....(௨)

(அ-கை) முற்கூறியவாத்மஸ்வரூபமே படிவமான வருளிற்றையே தீத
மாகவுற்ற சாக்ஷாத்காரமாகவுந் துதிக்கத்தொடங்கி யிக்கவியில் தீதமாகத்
துதிக்கின்றார்.

எவருடையருளால்யானேயெங்குமாம்பிரமமென்பார்*

சுவருடைப்புவனமெல்லாங்கற்பிதமென்றறிந்து..... *

சுவரிடைவெளிபோல்யானேசொருபசுபாவமானே*

எவருடைப்பதுமபாதமனுதினம்பணிகின்றேனே.....*

(இ-ள்)எவருடையருளால்- யாருடையகிருபையினால்—யானே-
நானே—எங்குமாம்பிரமம்-எவ்விடத்திலு நிறைந்திருக்கின்ற பிரமஸ்வரூ
பமும்—என்பால்-என்னிடத்தில்—சுவருடைப்புவனமெல்லாம்- தோற்றி
விரிந்திருக்கின்றவுலகமுழுவதும்—கற்பிதமென்றறிந்து-பொய்யென்றறிந்
து—சுவரிடைவெளிபோல் - சுவரிடத்திருக்கும் ககனம்போல—புரணே-
நானே—சொருபசுபாவம்-பிரமசுபாவமும்—ஆனேன்-ஆயினேன்—அவ
ருடை-அவரது—பதுமபாதம்-மலமலர்போன்ற திருவடிகளை—அனுதி
னம்-எப்போதும்—பணிகின்றேன்-வணங்குகின்றேன்—எ-று.

ர்வம்பிரமமென்பார்- எங்குமாம்பிரமமெனவும்—சர்வமுமில்
லையென்பார்(சுவருடைப்புவனமெல்லாங்கற்பித)மெய்யும்,யாவும் தன்ம
யமாகவிளங்குவனவென்பார்- சொருபசுபாவமர்னென்னவும் கூறினார்,
(இ-ம்) சர்வமாய்ச்சர்வநிலதாயிருக்கின்ற தன்னேத்தன்னிடத்துத்தானாயி
ருந்து விளக்கியருளுதரியத்தை வணங்கினதாம்..... (௩)

(அ-கை) இச்செய்யுளிற் சற்குருசொருபத்தைச் சாமுஷாத்காரமாகத் து
திக்கின்றார்.

என்னுடைமனதுபுந்திரிந்தியசரீரமெல்லா.....*

மென்னுடையறிவினாலேபிரவிமுன்னிமமேயாக்கி.....*

பென்னுடைநீயுநானுமேகமென்றைக்கியஞ்செய்ய... ..*

வென்னுடைகுருவாய்த்தோன் றுமீசனையிறைஞ்சினேனே...*

(இ-ள்.)என்னுடை-என்னுடைய—மனதுபுந்தி-மனம்புத்திகளாகிய வ
ந்தக்கரணமும்—இந்தியம்-ஞானேந்திரிய கன்மேந்திரியங்களும்—சரீரம்-
தூலதேகமுமாகிய—எல்லாம்- இவைகளனைத்தும்—என்னுடையறிவினா
ல்-என்தோத்தொனத்தினால்—இரவிமுன்னிமமேயாக்கி- சூரியனைக்கண்ட
பனியுப்போலச்செய்து—என்னுடை-எனதுசுபாவமான—நீயும்-நீயே
ன்னுங்கூடஸ்தனும்—கானும்-தானென்னும்பிரமமும்—ஏகமென்று-ஒன்
றேயென—ஐக்கியஞ்செய்ய- அத்துவிதமாக்க—என்னுடைகுருவாய்- எ
ன்நாசாரியராக—தோன்றுமீசனை-உதயமர்னவருளிற்றைய—இறைஞ்சி
னேன்-வணங்கினேன்—எ-று.

[ப-ம்] தனது பிரபத்திப் பேர்குருஸ்வரூபமென்பார். என்னுடைகுரு வெனவும், தன்னையிருக்கி. குறிமித்த முதயமான தருளினையென்பார். சன்னெனவும், கூறினார். (இ ம) மீனமுதலிய தகதுவங்களுமுற்ற சமாதானத்திறைக்கதைத்தலைவியுதயமாகுமானந்தமாய்வல்கோதென்கிதென்கவல்கென்னு மததுவிதஸ்வரூபத்தைத் தரிசிப்புகுமபொருட்பே பூரணமேயோருருவாகவெழுந்தருளிய வாசாரியவைவணங்கினதாம். (ச)

(அ-சை) தனதாகிரியவைவணங்கியவரரு நிறைகூறப்பெற்றதன் தானமுதலிற்சம்பபடும விடயராம்தலைவனாடா சம பயனு மீதாநத ரிமிதகூறப்படுவதாகிய விடயத்திறகுருளள சமபந்தமுமிது பேட்டமதாயவதிராரி புமாகிய வனுபந்தசதுட்டய மிததூரதமதுமாணகசனுணமுமபொருட்கிராகசவேணடுதலி எனவறுவாதிக்காரியும் விடயமு மிச்செய்யுளிறகூறுகின்றது.

அந்தமுநடுவுமின்றியாகியுமினவிவானபோம் *

சந்ததமொளிறுஞானசமகுருபாதமபோற்றிப..... *

பந்தமுமவிதேமகட்டபபந்ததூலபாரசமமாட்டா..... *

மைந்தருமுணருமாறுவாபகத்துவஞ்சொலவேனே ... *

(இ-ள) அந்தமுநடுவுமின்றியாகியுமினவி- ஆகிமத்தியார்த்தாகிதமாய்-வானபோல ஆகாயத்தைப்போல-சந்ததமொளிறும-சதோதயமாய்-வாகுகிவம-ஞானசமகுருபாதமபோற்றி - ஞானசாரியரது பந்தத்தைவணங்கி-பந்தமுமவிதேமமாட்டபேததமுமுச்சுதியுமாகிய விவைகளின் ஸ்வரூபத்தைத்தெரிபெறும்பொருட்கி-பந்த - விநிந்திருக்கின்ற-தூலவேதாந்தசாதிரங்கி-பாக்கமாட்டாமைந்தரும-ஆராந்தகரியச சந்தியிலலாதிரந்த-உணருமாறு-எளிதிலுணருமபடி-வந்துத்ததுவஞ்சொலவேன பவமுதலி னுணமையசசொலவேன-எ-று.

மைந்தருவொளிறுபொருளெனவும், வந்துத்ததுவ மென்பது விடயமென்பவனொள. பந்ததூலபாரசமமாட்டா மைந்தரு மென்னுமமையாற பாபபவாகவென்பதுமாற்றி. [ப ப] சால்முதலியவைவகவினுதான யாகிருத்தலின் ஆக்கமின்றெனவும், துடையினந்தான துணைநதூமா விளங்குதலின நடுமினமெனவும் எப்போதும் தான சாமாயப்பிரகாசிகதலின்- ஆகியுமனையெனவும், துயவொஞ்சதோதயமாக விளங்கிய சச்சு தானந்தமான கத்திசைதனையியே குருசொருபுடாடலால் சந்ததமொளிறுஞான சமகுருவெனவும், தானதனமயமாய்நிறுத்தலி பந்தமபோற்றியெனவும், கலையிலலெனக்கண்டிதன் சாரமான தன்ன வினாவிறொரிந்துகொள்ள விருப்பமுற்றவாக ளெளகிதுண ரமபடியுடாநத்துதலின் பந்ததூலபாரசமமாட்டா மைந்தருமுணருமாறு வந்துத்ததுவஞ்சொலவேனெனவுமகூறினார். (இ)

(அ-கை) இச்செய்யுளிறுசமபந்தமும் பிரயோசனமுங்கூறுகின்றார்.

படாந்தவேதாந்தமெனவாமபாறகூன்மொண்டிருனார....*

குடங்கலிலிறைத்தலைவியுதயமாகுமானந்தமாய்வல்கோதென்கிதென்கவல்கென்னு மததுவிதஸ்வரூபத்தைத் தரிசிப்புகுமபொருட்பே பூரணமேயோருருவாகவெழுந்தருளிய வாசாரியவைவணங்கினதாம். (ச)

கடைந்தெடுத்திந்தேனிந்தக் கைவல்யாவீதத்தை.....*

படைந்தவன்விடயமண்டின்று விடயபிசையோ.....*

(இ-ள்) படர்ந்த-விடந்திருக்கின்ற--வேதாந்தமென்னும்-உபநிடதமென்னும்--பாற்கடன்மொன்றி-சந்திரசூத்திரத்தின்முதலும்--முன்னுற்று-டங்களில்-முன்னாலாயடங்களில்--சூர்வர்கள்-ஆகிரியர்கள்--நிறைத்துவைத்தார்-பூரித்துவைத்தார்கள்--எல்லாங்காய்ச்சி-அவைகளத்தையுங்காய்ச்சி--கடைந்து-கடைதல்செய்து--இந்தசகைவல்யநவீதத்தை--இந்நான்காத்திரமாய்க் கைவல்யநவீதத்தை--எடுத்தறித்தேன்--எடுத்தூர்சொந்தேன்--அடைந்தவர்--இதைப்படுத்தவர்கள்--பசியிலார்-நித்தியதிருத்தியடைந்தவர்களாதலால்--விடயமண்டின்று--விடயானந்தமென்னுமனைப்படுத்தி--அலைவோ-பவத்திற்குழல்வார்களோசுழலார்--(எ-அ) கைவல்யநவீதமென்பதுசம்பந்தமும், அடைந்தவாபசியிலாரென்பது-பிரயோசனமுமாமெனக்கொள்க.

[ப-ம்] வேதமுடிவான மகாவாக்யமோர் வொழியாயினுமென்று சீடனுக்குப்போதமாகும் பொருட்டுண்டான சந்தவேதாந்தசாத்திரங்களுக்களவின்மையால் படர்ந்தவேதாந்தமென்னும் பாற்கடலெனவும், அவைகளிற் றங்களுந் கனுபவமாகும்பொருட் டாகிரியாகித்தறிந்தவாக்கியங்களை யெடுத்துக்கோடலை-மொண்டெனவும், தாம்பெற்ற பேருலகம்பெறும்ப னுபாவினமாயிருக்கின்ற ல்வவாக்கியங்களையமைத்தலை--முன்னுற்றுட ங்களிலிறைத்துவைத்தார் சூர்வர்களெனவும், அபாலசாத்திரங்களிலுள்ள வாக்கியங்களைச்செகரித்தலை--எல்லாமெனவும், அவ்வாக்கியங்களின் பூருவபசுத்தைநீக்கி விசாரத்தாற்றித்தாற்றிப்படுத்தலை--காய்ச்சியென வும், அச்சித்தாற்றத்தைக் குருவுபதேசத்தாற் சமாநிலெனுபவமாக வா ராய்தலைகடைந்தெனவும், அந்திலுதயமான நிருவாணசுத்தையெடுத்தோர் தூலாகத்தந்தை--எடுத்தறித்தேனிந்தக்கைவல்யநவீதத்தையெ னவும், இஃதைப்பெற்ற றனுபவித்துத் திறுத்தியடைத்தலை--அடைந்தவர்ப சியிலாரெனவும். இவ்வாருடர் விடயபிசையிறைச் சகமரணத்திற் சுழ லாரென்பதை-விடயமண்டின் தலைவோவெனவும், கூறினார். (இ-ம்)பிர மமென்னும் காமதேனுவிற் சுரந்தசுருதிகளென்னும் பாலே-விசாரமென் னுமக்கிரியாற் பூருவபசுதமென்னுந்நீக்கண்ட சித்தாந்தமென்து மதுரமி கக்காய்ச்சி-விருத்தினானமென்னும்பிராருத்தி-உபதேசமென்னுமத்தி ட்டு-அனுபவவாராய்ச்சியென்னுங் கடைதலைச்செய்துநிலெழாநின்ற கை வல்யமென்னுநவீதத்தை--அனுபவித்தலையடைந்து நித்தியதிருத்தியா ன பசியிலார்-விடயானந்தமான மண்ணைப்புசியார்களெனக்கூறினதாம்.

(ஆ-கை) உபாசனமூர்த்தியைவாங்கி யிந்நூலின்படலவகை கூறுகின் றார்.

முத்தனைவேங்கடேசமுருத்தனையெனையாட்கொண்ட...*

சத்தனைவனாங்கிச்சொல்லுங்கைவல்யநவீதத்தைத்.....*

தத்துவவிளக்கமென்றுதீசந்தேகந்தெளிதலென்றும்.....*

வைத்திருபடலமாதுவகுத்துரைசெய்தினைறேனே.....*

(இ-ள்) முதத்தை- பாசங்களை நீக்கு நிற்பவனை—வேங்கடேசமுருந்தனை வேங்கடாசலபதியாகியதிருமாலை எனையாட்கொண்டத்தனை—என்னைய டிமைக்கொண்டயிறைவனை—வணங்கி- பணிந்து—சொல்லுங்கைவல்யநவ நத்ததை - உரைக்குங்கைவல்யநவீதமென்னு—ரானசாத் திரத்தை—தத் துவவிளக்கமென்றும்- தத்துவவிளக்கமெனவும்—சந்தேகந்தெளிதலென னும்—சந்தேகந்தெளிதலெனவும்—வைத்து- நாமந்தரித்து—இருபடலமா ஸ்வரூபத்து—இரண்டிபடலமாகப்பிரித்து—உரைசெய்யின்மேன்—சொல்லுநி ன்மேன்—எ-று.

(எ)

(இ-ம்) வெளிப்படை (பாயிரமுற்றிற்று.)

(அ-கை) முற்கூறியபடலங்களுள்- தத்துவவிளக்கமென்னும்படலத்தி ற் தத்துவத்தைவிளக்கும்பொருட்டு முத்தங்கள் அதுகேட்குமதிசாரிக்குரி ய சாதனசதுட்டயவிலக்கணங்கூறுகின்றார்.

நித்தியவனித்தியங்கனிண்ணயந்தெரிவிவேக.....*

மத்தியவிகபரங்கள்வருடோகங்களினிராசை.....*

சத்தியமுரைக்கவேண்டுஞ்சமாதியென்றறுகூட்ட.....*

முத்தியவயிரும்புமிச்சைமொழிவர்சாதனமிந்நான்கே.....*

(இ-ள்) நித்தியவனித்தியங்கள் - நித்தியாநித்தியவஸ்துக்களின் ணையந்தெரிவிவேகம்-நிச்சயந்தெரிநின்றவிவேகமும்—மத்திய-இடையின ள்ள—இகபரங்கள்-இகலோபபரலோகங்களில்—வருடோகங்களின்-உண் டாகின்றசெல்வங்களில்—விராசை-விராகமும்—சத்தியமுரைக்கவேண்டு ம்-உண்மையாகச்சொல்லத்தகுந்த—சமாதியென்றறுகூட்டம்-சமாதிகட் கசம்பத்தியும்—முத்தியைவிரும்புமிச்சை-முத்திசத்துவமுமாகிய—இந் தான்கும்—இந்நான்னையும்—சாதனம்- சாதனசதுட்டயமென்று—மொழி வர்-சத்துக்கள் சொல்லுவார்கள்—எ-று.

(அ)

(அ-கை) [இதுவுமது.]

சமந்தமம்விடல்சதித்தல்சமாதானஞ்சிரத்தையாறஞ்...*

சமங்கக்கரணதண்டந்தமம்புறங்கரணதண்ட.....*

மமர்மனைவிபகாரங்களருகலேவிடலென்றரு.....*

மமர்செயுஞ்சுதுக்காதியனுபவிப்பதுசகித்தல்.....*

(இ-ள்) சமம்-சமமெனவும்—தமம்-தமமெனவும்—விடல்- உபரதியெ னவும்—சகித்தல்-திதிட்சையெனவும்—சமாதானம்-சமாதானமெனவும் சிரத்தை-சிரத்தையெனவும்—ஆறும்-ஆறாகும்—சமம்-சமமாவது—அந க்கரணதண்டம்-அந்தக்கரணத்தைத் தண்டித்தலாம்—தமம்- தமமாவது புறங்கரணதண்டம்-புறத்தின்கண்ணுள்ள தசேந்திரியங்களைத் தண்டித்த லாம்—விடல்-விடலென்பது—அமர்மனைவிபகாரங்கள் - விரும்பப்பட்ட குடும்பவிபகாரங்களை—அருகலென்றாகும்- சுருங்கச்செய்தலாம்—சகித் தல்-சகித்தலாவது—அமர்செய்யும்-தலங்கஞ்செய்யின்ற—சுதுக்காதி-இன்

பதுனாபநகல்பைவா—அனுபவிப்பது- பிராரத்தமென்றுசமசித்தமா
மனுபவிப்பதாம என்று. (க)

(அ-கை) [இ-து]

சிரவணப்பொருளைத்தானேசித்தஞ்சிந்திக்குமாறு
சரசமாய்—சுமித்தகைச்சமாதானமென்பர்மேலோர்.....
பரமசந்த்—தூலன்புபறறலெனிரந்தையாகும்.....
வரமிருசமாசியாறுவகையாளுஞ்சொற்பொருளிகாமே... ..

(இ-ள்) சிரவணப்பொருளை வேதாந்தவிரவணத்தவாளை—சித்தம்—உ
ள்ளமானது—சிந்திக்குமாறு- பிரியமாய்சிந்திக்குமபடி—சரசமாய்வை
குகும்—இனியதன்மையாசசெய்யும்—இததை இதை—மேலோர் மகான்க
ள்—சமாதானமென்பா சமாதானமெனவு சொல்லுவார்கள்—பரமசந்
குரு மேலானவாசாயிரித்தும் தூல் வேதாந்தசாஸ்திரங்களிடத்தும்
அனுபவமல-அன்புபவமல—சுமித்தகையாகும்—சிரத்தையாம்—வரமி
ரு மேன்மைமிருந்த சமாதி- சமாதியென்னும்—ஆறுவகையாளுஞ்சொற்
கு ஆறுபிரிவான பசுபதுசகு—பொருளிகாம்- அருத்தமிதுவாம்—எ-று

(இ ந -க-ட) அநிந்தியவளதுநக விவையெனசாண்மிந்தியவஸ்துனை
டைதமேதுவானகுணங்களையேசாதனச துட-யமாகக்கூறினாம். (ய)

(அ-கை) அசசாதனங்களின்றி யமையாச சிறப்பினமெனவு மதனானு
ண்டாகும் பயனில்தெனவுங்கூறுகின்றார்.

சாதனமின்றியொன்மைசசாதிப்பாருலகிலில்லை.....
யாதலானேதான்குமடைந்தவர்க்குவிஷண்டாகு
கூறுகியினைபுள்ளினுழையாதுதுரையுமாகிற்.....
புத்தசன்மங்குகோடிபுனிதனும்புருடனும்.....

(இ-ள்) சாதனமின்றி சாதனமில்லாமல்—ஒன்றை- ஒருகாரியத்தை—
சாதிப்பார-சாதிப்பவர்கள்—உலகிலில்லை—பூமியின்கணிலில்லை—அதலால்-
ஆகையால்—இந்தநான்கும்—இச்சாதனசதுட்டயங்களை—அடைந்தவர்க
கு- பெற்றவர்களுகு—அறிவுண்டாகும்- ஞானேதையமாகும்—நூதனவி
வேதியுள்ளில புதியவிவேகியின்மனதில்—நுரையாது- புகாது—நுழையு
மாகில்—புகுமானல்—பூத-இறந்தகாலத்துள்ள—சென்மங்கள்சோடி—அன
ந்தசநங்குகில்—புனிதனும்புருடனும்- சித்தசுத்தியுள்ளவனாகியபுமானு
ம—எ-று.

(இ ம) மெய்யுணர்வையுணர்த்த கிச்சாதனங்க எவசியம்வேண்டிமெ
ன்பதாம். (யக)

(அ-கை) அச்சாதனமுள்ள சீடனதுதீவிரதர பக்குவத்தையறிவித்தல்
இவன்திகாரியானேனிரந்தியங்களாலும்
புவளதெய்வங்களாலும்பூதபௌதிகங்களாலும்.....

தவனமூன்றடைந்து வெய்யிற்சகித்திடாப்புழுப்போல்வெம்பி
பவமறுஞானதீர்த்தம்படிந்தீட்ப்பதறினே..... [ப]

(இ-ள்) இவன்-இச்சாதனசதுட்டயமுள்ளவனே—அதிராரியானே—
இந்நூலுக்கதிராரியாவன்—இந்திரியங்களாலும்—ஆகியாத்மிகத்தினாலும்—
புவனதெய்வங்களாலும்—அகிதெய்விகத்தினாலும்—புதபௌதிகங்களா
லும்—ஆகிபௌதிகங்களாலும்—தவனமூன்றடைந்து—தாபத்திறையாக்கி
னையையடைந்து—வெய்யிற்சகித்திடாப்புழுப்போல்—சூரியன் துஷண
கிரணத்துக்குச் சகிக்கமாட்டாதநிறுபையைப்போல—வெம்பி - வெப்ப
முற்று—பவமறும் - பிறவியையொழிக்கின்ற—ஞானதீர்த்தம்படிந்திட—
ஞானசாகரத்தின்மூழ்க—பதறினே—தீவிரமுற்றான்—எ-று.

(இ-ம்) தாபத்திறையாக்கினிராகிய சங்கராநுன்பங்களுக் காற்றுகலி
னே யவைநீங்கிப் பிரமானந்தமடைய வினாவனென்பதாம். (யஉ)

(அ-கை) அத்திவிரதரபக்குவனுங்காசிரியர்தரிசனமாதல்.

ஆனனிம்மணீளிமக்களர்த்தவீடணைகண்மூன்றிற்*
சானவர்விலிற்பட்டுக்கைதப்பியோடுமான்போற்*
போனவன்வெறுங்கையோடேபோகாதவண்ணஞ்சென்று...*
ஞானசற்குருவைக்கண்டுநன்றாகவணங்கினானே... ..*

(இ-ள்.) ஆனனிம்மணீளி- தனக்கானவிவ்வில்லாளும்—மக்கள்- புத்திர
ரும்—அர்த்தம்-தனமுமாகிய—ஈடணைகண்மூன்றில்—ஈடணத்திரியங்களி
ன்றும்—சானவர்விலிற்பட்டு—வேட்கள்விசம்வலைக்குளகப்பட்டு—
கைதப்பியோடுமான்போல்-தவறிச்செல்லுமிணத்தைப்போல—போன
வன்-ஒழிவன்—வெறுங்கையோடே—சம்மா—போகாதவண்ணம்- செல்
லாதபடி—சென்று - உணதநிலன்பும்புறத்திலா ராதனைக்குரிய வஸ்துக்க
ளுங்கொண்டுபோய்—ஞானசற்குருவைக்கண்டு - ஞானசாரியரைத்தரிச
னஞ்செய்து—நன்றாக- திரிகரணசுத்தியாக— வணங்கினான்- பூசித்துப்ப
ணிந்தான்—எ-று.

(இ-ம்) ஈடணத்திரியமானதுன்பங்களினின்றும்நீங்கியவிவனுக்கின்பவடி
வமான சற்குருதரிசனமாயிற்றென்பதாம். (யங)

(அ-கை) தரிசனஞ்செய்தஅவ்வாசிரியரிடத்திற் செய்யும்விண்ணம்மப்

வணங்கிநின்றமுதுசொல்வான்மாயவாழ்வெனுஞ்சோசத்தா *
லுணங்கினேனையனெயென்னுள்ளமேகுளிரும்வண்ணம்... *
பிணங்கியகோசபாசப்பின்னலைச்சின்னமாகி*
யிணங்கியகுருவேயென்னையிரகழிக்கவேண்டுமென்றான் ... *

(இ-ள்.) வணங்கிநின்று- பணிந்தெழுந்துநின்று— அமுதுசொல்வான்-
கண்ணீர்சொரியவழுநுரைப்பான்—மாயவாழ்வெனும்—பொய்யானகுடும்
ப வாழ்க்கையென்னும்—சோசத்தால்- துன்பத்தினால்—உணங்கினேன்-

தத்துவவிளக்கப்படலம்.

வாழினேன்—ஐயனே—எனதாசிரியரோ—என்னுள்ளம்—என்தகம்—குளி
தும்வண்ணம்—சீதளமாம்படி—பிணங்கியு—செறிந்திருக்கிற—கோசபாச
ப்பின்னலைப் பஞ்சகோசமாகிய பந்தப்பின்னலை—சின்னமாக்கி—தூளாக்
கி—இணங்கியகுருளே—முத்தியையடைவிப்பதற்குடன் பட்டிருக்குமா
சிரியரோ—என்னே—அடியேனே—இரக்கிக்கவேண்டுமென்றான்—முத்தியிற்
சேர்க்கவேண்டுமென்றுசொன்னான்—எ-று.

(இ-ம்) அறிவினமையால் வரும்பவர்க்கு என்பதைநீக்கி, 'யறிவினால்வரு
மின்பத்தின் மூழ்கும்படிசெய்க்க, வாசியனாவேண்டிகோடலாம்(யச)

(அ-கை.) அங்கனம் வினாவின சீடனைப்பரிசேர் நித்தல்.

அன்னைதன்சிசுவையையனுமைமீன்பறவையேபோலத்*

தன்னகங்கருகினோகுகித்தடவிசாந்தியிருத்தி*

யுன்னதுபிறச்சிமாற்றுமுபாயமொன்றுண்டுசொல்வேன் ... *

சொன்னதுசேட்பாயாகிற்றொடர்பவத்தொலையுமென்றார் ...*

(இ-ள்.) அன்னை—தாயையொத்த—ஐயனே—குருவானவர்—தன்சி
தன்னுடையசீடனை—ஆமை—கூடத்தைப்போல—தன்னகங்கருகி
துளத்தியரினைத் து—மீன்—மச்சத்தைப்போல—கோக்கிப் பூரணத்திஷ்டிவை
—பறவையேபோல—பக்தியையபோல—தடவி—அவ் வம்ஸத்தையோக
ஞ்செய்து—சந்திக்கியிருத்தி—எதிர்நிதர்பவத்த—உன்னதுபிறச்சிமாற்
றும்—உனதுபவத் தன்பத்தைநீக்கி—பாயமொன்றுண்டு—தகிரமொன்
றிருக்கின்றது—சொல்வேன்—உபதேசிப்பேன்—சொன்னதுசேட்பாயாகிற்
போதித்தவண்ணங்கேட்டு நடப்பாயாகில்—கொடர்பவம் இருட்டிமுதற்
றொடருஞ் சநீமானது—தொலையுமென்றார்—நிங்குமென்றார்—எ-று

[ப-ம்] விஷயத்தை நினைக்குமாரா பியத்தைக் பெருத்திரியையுணரும்
படி சிந்தித்தாடு வபார் - ஆமைபோன்றிருத்தியெனவும், ஏற்படத்தக்கபாடி
ருகமின்ற சஞ்சிதமொழித் ததன ப சத்தாமாத்திரமானிருஷ்டிநரும்படி
பார்த்தாரொன்பார் - மீன்போலேயெனவும், பிராரத்தமா வந்தபொதி
கவடிவம், நித்தியானந்தமாக விவங்கத்தனது பூரணானந்தமாக வியாபித்
தாரொன்பார் - பறவையோற்றடவியெனவும், கூறியார் (இ-ம்) சமஸ்காரஞ்
செய்தவாசிரியர் உபதேசிப்பதற்காக வஹமதைகொளுவோ விலவோவை
னவாராப்த்ததாம்.

(யரு)

(அ-கை) ஆசிரியர் வசனத்தின்மகிழ்ந்தனபு கூர்த்தல்.

தொடர்பவத்தொலையுமென்றுசொன்னதைகேட்டநேரம்...*

தடமடுமூழ்மினான்போற்சரீரமுங்குளிர்ந்துள்ளாறி*

யடருமன்பொழுதுமார்போலானந்தபாஸ்பங்காட்டி*

மடன்மூலர்ப்பா தம்மீண்டுமவணங்கிநின்றிதுசொல்வான் ...*

கத்தாவளிக்குட்படலம்.

(இ-ள்.) தொடர்புவம் - தொன்றுதொட்டுத் தொடராவின்ற சந்நாஸ
து—தொலைபுமென்று—நீங்குமென்று—சொன்னதை—அ நுளியதை—தேய்
டநோம்—தேட்டபோதே—தடமீடு—வீசாலமானதாசத்தில—மூடிநிலை
போல்—முழுகினவனை—போல—சரீரமுங்குளிரந்து—தேயுங்குளிராசரியாய
உள்ளாழி—மனமுயகுளிர்தது—அடருமன்பு—நிறைந்தவன்பானது—ஒழி
குமாபோல்—கரையழித்துச்சொல்லுவதுபோல—ஆங்கதபாஷ்பங்காட்டி—
இரண்டுகண்களிலுமாங்கதபாஷ்பமபெருந—மடம்மலர்ப்பாதம்—இதழ்வி
ரிந்தகமலமலர்போன்ற பாதங்கோ—மின்மீட—மிரும்புலி—வானகம்—பணி
ந்து—நின்று—எழுநதுநின்று—சதுசொல்வான்—இகன்சொல்லத்தொட
ங்குவான்—எ-து. (மொ)

(ஆ-கை) சீடனவின்னப்பத்தினாலகமின்றென்பதைக்குறிப்பினாலுத்தல்

சொன்னது கேட்கமாட்டாத்தொண்டனை துவக்கவாமி... *

நின்னது நானையா லேநீனென்னையாளாமை *

உன்னதுபிறவிமாற்றுபுபாயமொன்றுண்டென்றோ. . . .*

யின்னதென்றதை நீ காட்டிப் பிடிேற்றல்வேண்டுமென்றான...*

(இ-ள்) கொன்னது-போதிக்கதை - சேடாமா - ஈ மேடு உச்சமா -
டாக - கொண்டலையும - அடிமைபாலும - சவாம - என் தெ - வசை -
- பின்னது - பின்னாபல - சீதவர - துதிருபையா - ஸ் - கோவை - தேவரீரடி -
யேனை - அளவாமே - துதிதாளவாமே - உவனது - நிறவிமா - நன் - உனது
பவத்தையெடுக்கமு - உபாயமொன்றுண்டென - ஈ - தங்கிரமொன்றி
க்கின்ற தென் - நகுளசெய்தீரே - இன்னதெனது - இத்தனமையிதென -
அதை - அல்லபாயத்தை - தீர்காடடி - தேவரீராணிபித்து - ஈ - மேழை -
ண்மெனமுன் இர - நிகையேனைமென - ஈ - எ - அ.

(இ உ-க ம்) சீடனறிவுமெவ்வளவுதூயமானது மதனகண்ணுதயமொரு
வானத்தத்திருகு விலக்சமாசு வல்லையினககுதலுருதுரியமுதலா நகரு
வருளெவ்வளவுவேண்டுகமெனபதாம. (செல)

(அ. 1) அகம்பாவமின றெனபதையமித்தாழ்மஸ்வ சபத்தை || படுகு
சிககத்தொடங் ஸ.

ஆடங்கியவிருத்தியாளனென்றித்தபின்செறிந்தமண்ணின் ...

குடும்பாபிதபு முருந்து நகுனாமின்சொன்கை டோலுச்சு

தொடங்கிய குரல் மான்மசொற்பீமமருவவேண்டி... ...*

புடமினுடையனைப்பார்வதுபேச்சுமோதுவானோ

(இ-ள்.) அடங்கியவருட்கதியானென்று-அந்நகரியடங்கினவென்று-அந்நகரத்தின்-தெரிந்தபின்பு--செவிக- நெருங்கிய- மணனின்சூடமையாய்-வந்த-மடக்கடி-நுள்ளிருக்கின்ற-முழுநெருமியின்முன்-இன்-உதயகுளவியின்-சத்தக்குருகுளவியினது--இகாங்கைபோல-தன்மையைப்போல-தொடங்கிய-குருவிடையென-தொடங்கிய-வாசரியுடைய-

தத்துவவிலக்கப்படலம்.

ஆன்மசொந்தம் ஆம்வல்லவநாதனை—மருவவேண்டி - சீடனடையும்
பொருட்டு—உடம்பிடுவா தோததுளநிகரும—சீவனைப்பார்த்து - சீவ
னனோகுகி—உபதேசமோதுவா உபதேசஞ்செய்வா—எ-று.

(இ ம) சீடனதுயதாததவவபமகைப்பார்த்தவ னன்தாகவிளங்கும்
பொருட்டனுக்கங்ககத தொடங்கினதாம். (யஅ)

(அ கை) பவகதைக்குமபொருட்டினுண்டான காரணமு மஃதுநிழ்
குங்காலவளவையுங்கு மல

வாராயெனமகனே தன்னமந்தவன்பிறந்திற்று*

தீராதகமுறநாறுநாசெததைபோருகநரிசுகநரிப்.*

பேராதகாலவேதியிபொமைதி ரிவினபிராக*

மாராயிங்கனையதநானொன்றியுமவவவாவுநானே... ..*

(இ ள்) என்மகனே- எனது, திரிபனே- வாராயுடனோய்— தன்னே
மந்தவவ- தனகாதமசொரபமதமமதவவ- திரிபிபபநு சநிகநும
ரிதது— தீராதகமுறநாறுநாசெததைபோருகநரிசுகநரிப்.*

(இ ம) அறிவின்மையுண்டான பவமர்வுதயமாபதனைகதானெ
னவுளமுமடமி நகருமெனபுநாம்.*

(அ கை) வாகியவுபரிசுப்பிரகாரம் அரியவேண்டிய பொரு
டுதுவெனவைமகல்.

தன்னிபமகனையாதாத்கலைவிநாபுநாண்டானே*

பின்னபகதலவனநாறுபாமாராயுடையபுதகா*

ஹவனபவாயுதினகதொருகெடுமிலிலை*

யெனனைமேடகையாலேதிருபதேசுததேனே*

(இ ள்) தன்னிபமகனையும்—தனகாதாதாத்கலைவியும்- தன
கரிடமானிரமதையும் - தனாடானேல தரிசிப்பாறையின—பின்னை-பி
ன்பு—அதலிலவனநாறுபாமாராயுடையபுதகா—அருட
லகதேபிரமமாய—பிறப்புதகாவனசுசகநிகுனான—உனனைநியறிவா
மமிலுனதநதுவிதவவநபகைநீதேரிசுதுகொளவாயானுல—உனந்
கொருகெடுமிலிலை—உனகொருகெடுமியிலிலை—எனனை - எமமை—நிகே
டகையாலே—நிகேடகைநபயால—ருபதேசுததேன - எனதனுபவமா
னநிதைசொன்னேன - எ-று.

[ப ம்] கரிப்பதானதேசுதகநிபுருகபரியத்தம்—ஒவ்வொன்றினுநகி
யாமமுனாயசேசுதகநிபுருகநிபுருகபரியத்தம்—ஒவ்வொன்றினுநகி

தன்னையெனவும் அங்ஙனஞ் சேடித்ததானே அவைக ளனைத்தினும் பூர ணமானபிரமசைதன்னியமாய் விளங்குவதைத்தலைவனெனவும், அஃசெ யிஃகிஃ தேயஃதாயவிளங்குஞ் சுத்த சைதன்னியந்தானாகுவதை - பூர ணைத்தலைவன் னானாய் பிரமமாயெனவும், அங்ஙனம்விளங்கிய வனுபவத் திற்கு தயாஸ்தமன மின்மையாற்சநநமரணமின்றென்பதை- பிறப்புநீர் வனெனவுங்கூறினார். (உல)

(அ-கை) தன்னையறிய வேண்டுமென்பதைச் சர்வத்திர சாதாரணமாக க்கொள்ளுந்தேகமெனக்கருதியஃதையறிந்தவர்கள் பவ நீங்காமையானஃ தினுண்மையையுணரவினாதல்.

என்னைத்தானசடனாகவெண்ணியோசொன்னீனாயா*

தன்னைத்தானறியமாந்தர் தரணியிலொருவருண்டோ*

பின்னைத்தானவர்களுல்லாம்பிறந்திறந்துமலுவானே... ..*

னின்னைத்தானம்பினேற்குநிண்ணயமருளுவீரோ*

(இ-ள்.) எனனத்தானசடனாக-என்னையாறியாதவகை--எண்ணியோ சொன்னீர்-கருதியோசொன்னீர்--ஐயா-என, நாகிரியா--தன்னைத்தா ன றியாமாந்தர்-தன்னைத்தெரியாதமனிதர்-- தரணியிலொருவருண்டோ-பூ மியினைக்கொருவருள்ளோ--பின்னை பின்பு--அவர்களுல்லாம்-அவர்களே னாவரும்--பிறந்திறந்துமலுவானேன் - சநநமரணத்திற் சுழலுவானேன் நின்னைதேவிரை--நம்பினேற்கு-நம்பினவடியேனுக்குநிண்ணயமருளுவீ ர்-நிச்சயத்தைச்சொல்வீர்--எ-று.

(ப ம்) ஆசிரியர் தனதனுபவப்படிதேர்த்திறுனுயிருந்த தன்னையறிய வேண்டுமென்பவா வஃதனுபவமாகாத ிடென்றேசமேபா னெனக்கருதியெ ன்னையாளரியில்லையாவென்று என்னப்பார் என்னைத்தானசடனாகவெண் ணியோ. சொன்னீரெனவும்- இங்ஙன மறிந்தயாவர்களுஞ் சநநமரணமே னைங்கவிலை பென்பானென்பார்-பின்னைத்தா னவர்களுல்லாம் பிறந்திற ந்துமலுவானேனெனவும், தானென்பதில் தெனவுண்மையாசத் தெரிவி க்கவேண்டுமென்பானென்பார் நிண்ணயமருளுவீரென வும்கூறினார்,

(இ-ம்) தானென்ப தனுபவமீர்கும்பொருட் டதனியல்பை விசாரித்த தாம். (உக)

(அ-கை) தானென்பதில்தெனக்கூறியுந் தோன்றாததற்காக வாசிரியர் வருத்தமுற்றிரங்குதல்.

இன்னதுதேகந்தேகியிவனெனவுணர்வன்யாவ... ..*

என்னவன்றனைத்தானென்றறிந்தவனாகுமென்றார்... ..*

சொன்னபின்றேகியாரித்தாலமல்லாமலென்றான்... ..*

பின்னதுதேட்டவையுரிபுடையசையுங்கொண்டார்... ..*

(இ-ள்) தேகம்-சரீரமானது—இன்னது—இத்தன்மையுள்ளது—தேகி-சரீரி—இவனென்று—இத்தன்மையுள்ளவனென்று—உணர்வன்யாவன்—அறிகின்றவனெவனோ—அன்னவன்—அவன்—தன்னை—கூடஸ்தனை—தானென்று—பிரமமென்று—அறிந்தவனாகுமென்றார்—தெரிந்தவனாகுவனென்றார்—சொன்னபின்—அங்ஙனம்போதுகதின்பு—இத்தூலமல்லாமல்—இச்சரீரமன்று—தேகியாரொன்றான்—சரீரியாரொன்றுகேட்டான்—பின்-பின்பு—அது—அவனனுபத்தை—கேட்டவையர்—கேட்டவாரியா—பிடைபுயம்—துன்பமும்—நகையும—புன்னகையும—மொண்டார்—மொண்டனர்—என்று.

(ப-ம்) இத்தேகந்தாறாவிருப்பவனை யெங்ஙனமுந்நிச்சலாமென னாலோசிக்குமனவருத்தமும், தேகந்தானெனவழித்தவன் நேயையுந் தானென்றறிவனென்னு மறிந்துசெயுங்கொண்டாரொன்பார்—பிடையுநகையுங் கொண்டாரொனக்கூறியார் (இ-ம்) அசிரியா தனதுபவம்மான சுத்ததைதன்னாயிந்ததைத் தானென்றுகூறச் சீடன் மனக்கனுபவமான தேகநானன் லித் தான்வேறுளதோவென வினாவினா (உஉ)

(அ-மை) தேகந்தானன் மதஞ்சர்ந்துள்ள தேகியோதானென்பது தனக்குத்தானேநோன்ற அவத்தாத்திரியங்களை யறிந்தவன்யாரொன வாசிரியர்விதைவ.

தேகமல்லாமல்வேறேதேகியார்காணென்றாய்... ..*
மோகமாங்கனவிலவந் நுழைத்திடுமவனார் சொல்லாய்*
சோசமாங்கனவுகேள் நசுகூறத் திண்டவனார் சொல்லாய்*
யாகநீசனவிலென்னுமறிவுநுழை நசொல்லாய்... ..**

(இ-ள்) தேகமல்லாமல்-சரீரத்தையன்றி—வேறே-வேறாயுள்ளது—தேகியார்-சரீரியார்—காணென்றாய்-யான் கண்டிலெனென்றாய்—(அங்ஙனமாகின்) மோகமாம்-மோகமாகிய—கனவிலவந் நுழைத்திடுமவனார்-சொற்பனத்திலுதித்தவன் யாவன்—சொல்லாய்-இதனைநீசொல்—சோகமாங்கனவுகோன்ற மயக்கமாகியசொற்பனத்தோன்றாத—சுழுத்திகண்டவனார்-சுழுத்திநிற் றானியமாகத்தரிசித்தவனார்-சொல்லாய்-சொல்வாய்—ஆக ஆரியன்விரண்டையும்—நீசனவிலென்னும்—நீசாககிரத்தினினைக்கும்—அறிவுதானெதுசொல்லாய்—அறிவுபாதுசொல்—என்று.

(இ-ம்) தேகத்தைத்தவிர தேகியொருவனுள்ளனென்பது தோன்றவினா விதைதும். (உங்)

(அ-மை) தேகத்தின்கண்ணவத்தைகளை யறிகின்ற தேகியொருவனுள்ளனெனத் தோன்றுகின்றது அதனைவிளக்கவேண்டுமெனல்.

நனவுகண்டதுநான்கண்டநன்வுளநினைவுநீங்கெ..... ..*
கனவுகண்டதுமிரண்டுங்காணுத்சுழுத்திகுண்டிற்,.....*

தினமனுபவித்தலொககுநதெரியவுமில்லைசற்றே.....

மனதினிலுதிகரும்பின்னேமறைக்குமதருநுவீரோ * . *

(இ-ள்) நனவுகண்டதும் - சாககிராவத்தைகயிறப்பாத்ததும் - என்சண் ட-யான்பாத்த - நனவுளவினேவுடிகி-சாககிரத்திபுளவநினைபுபுநி -- கனவுகண்டதும் - சொற்பனதகிறப்பாத்ததும் -- இரண்டெவகாணுத இவ்வி ருவவத்தைகளின் ரொழிவினிய -- சுழததகிசனிடம் சுழதகிபிரி நனிய தைதப்பாத்ததும் -- தினமனுபசித்தல - பாடோறுமனுபசிப்பபு - ஓ கதும் - தேவரீர்தேகியொன்றிருக்கின்றனென்றனியதொவ்வுற - தேரிய வுமில்ல அதுபிரததிகசுமரவமில்லை -- சமநேமனதனிபுபிரகம் - சம நமனதிரமேறபுகினதது - பின்னைமனைசகும் பின்புமனைககிபது - அந்-அஃகினஸவநுபத்தை -- அந்நவ்வி - கிருபைசெயகிர - எ.யு. ச.ன டதெனபது - கண்டிமெனவும், மறைபுமெனபது - மனைபகுமெனவுர கிரிந துவினதன.

(இ) ம) தானென்பதுதேக நனறு தேகியெனவங்கதக? ர ஈன்னிப்
டயிலிகக வொருவார நன ரிகக் தீடனஃதுமினமினிபேரலக தோரமி
தைதநீ னதனயநாரததஸ்வருப மிஃதெனங்ளக வனுக்கிமகிககவேன
டிககோடலாம.

(அ) (க) நானே கந்தாணபிரஞ்சகவீணம் இயசித்து விடைநண்ணப்படு
த்திபிளையாகவரிலைசாணையான நுனபுசடமான தேகவிலசீயாய கூ
றியும் தநீகியபிசரிமேதானான தேமபிலககணந சூறம்கொடங்கல

தாலுதினமரங்ளகாட்டிதகனிபாபிமைமாடிலொபிபா.....*

ஸாலகதினுநிகளாஃ 12 பதிகதிநாடகவாபொம் . . .

மூலத்தை முன்புதான் 1995-ம் ஆண்டுமே காண

மூலகதைபரி அபுராதமுனிவராதோடங்குறோ *

(இ-ன) தாலகதின் பூமிபினகனுள்ள—மரங்களுடடி—தருக்கோக்கா
 ஸ்பிகுது—தனிபபிணைபாட்டுவாபோலதனியானமுனடிமபிணையாதத
 ரிபிபிபபவாபோல—ஆலகதினுடுக்களகாட்டி ஆகாயத்தினகனுள்ளநா
 ரகைசீசுக்காட்டி—அருகதினாட்டுவாபோல—அருகதியைசகாணப்ப
 பவாசுனபோல தூலத்தைமுனடிபாட்டி—தூலமாயுள்ளததுவங்குள்ளமுன
 னேகசிப்பிதது—சூகநமசொருபமான—அணுவச்சணுவன—முலத
 னைத—சாரணத்தை—பிணடிபாட்டி—பிணகிசிப்பிக்க முனிவராதொடங்கி
 ற் ஆசிரியராமபிக்கா—எ-று. அலமென்பது, அகுபெயர்.

(இ-ம்) போதமரகும்படி போதிசுகுமரபுகுறினதாம்.

(20)

(அ-கை) தாளையித்தைத்தனியே கரிசிபயிசு துமிசுதங்கனெச சக
சசிவபமாக்கதோற்றுவிசு மாமோபயுதியையும ஊசு பசிதமான ப ட
ஸ்தபிரமமாகத் தோற்றுவுச்சு, மபவந்தபுதியையுங் கூறத்திட்டங்கல.

அத்தியாரோபமெனறுமபவாநமெனறுஞ்சொல்லு.....*
முத்தியாற்பத்தம்விடெனறுனாக்கும்வேதாந்தமெல்லா...*
மிக்கையாமாரோபத்தாற்பந்தமாம்பவாதத்தான...*
முத்தியாமிவ்விரண்டினமுத்தியாரோபங்கேளாய்.....*

(இ-ள்) அத்தியாரோபமெனறும்-அத்தியாரோபமெனறுசொல்லும்-
முத்தியாற்பத்தம் - சொல்லுநின்றவுத்தியிற்பந்தமெனவும்-அபவாந
மெனறுஞ் சொல்லுமுத்தியால்-அபவாதமெனறுசொல்லுநின்றவுத்தியி
றால்-விடெனறும்-விடெனவும்-வேதாந்தமெல்லாம்-ஆபரிதமெனறு
தும்-உனாக்கும்-சொல்லும்-ஆதலால்-மிக்கையாமாரோபத்தால்-இல்
லாதவாரோபத்தால்-பந்தமாம்-பெத்தமாம்-அபவாதத்தால்-அபவாத
த்தினால்-முத்தியாம்-விடாம்-இவ்விரண்டில்-இவ்விரண்டினவையிற்-முத்
தியாரோபங்கேளாய்-முன்பாரோபத்தைக்கேட்பாய்-என்று.

[இ-ம்] அத்தியாரோபவபவாதவிலக்கணங்கூறியதாம். (உக)

(அ-கை)அத்தியாரோபவிலக்கணத்தைத் திஷ்டாந்தரூபமாகக்கூறுதல்

ஆரோபமத்தியாசங்கற்பனையாவெல்லா.....*
மோரோர்வஸ்துவநினைவேமோரோர்வஸ்துவெனவோர்த *
ஐயுபெணியாத்தோன்றனானாகத்தயிற்றோன்ற...*
வீரூகிகானற்றோன்றிரந்தரம்வெளியிற்றோன்றல்.....*

(இ-ள்) ஆரோபம்-ஆரோபமெனறும்-அத்தியாசம்-அத்தியாசமென
றும்-கற்பனை-கற்பனையென்றும்-ஆவெல்லாம் - ஆவனவந்ததும்-
மோரோர்வஸ்துவநினை-ஒவ்வொருபொருளை-வேறே-வேறான-மோரோர்வ
ஸ்துவென-ஒவ்வொருபொருளை-ஆதல்-அவிகலாம்-நானாதி-பழ
தையினிடத்து-பணியாத்தோன்றல்-சர்ப்பந்தோற்றுதல்-தயிற்-கட்
டைவிரிபிட்டு-தது-நரணகத்தோன்றல் - மகனாகத்தோற்றுதல்-கான்-வாடு
சானலிவிடத்து-நீர்நோன்றல்-சலந்தோற்றுதல்-வெளியில்-ஆகாயத்
தினிடத்தில்-பிரந்தரந்தோன்றல்-தரமின்மைதோற்றுதலும்-என்று.

(அ-கை) முற்கூறியதிஷ்டாந்தம்போலச் சுத்தசைதனனியத்திற் சகச
வபரந்தோற்றுமெனல்.

இப்படிப்போலநாமரூபங்களிர்ணமின்றி.....*
யொப்பமாயிரண்டற்றொன்றாயுணர்வொளியிறைவாய்திற்றி *
மப்பிரமக்கற்றோன்றுமைப்பூதவிசாரமெல்லாஞ்.....*
ரொபபிசயதபிதத்தாற்செனித்தவென்றறிந்துக்கொள்ளே ...*

(இ-ள்) இப்படிப்போல-இவைபோல-நாமரூபங்களிர்ணமின்றி-நா
மரூபமானவிரூபன்மைகளின்றி-ஒப்பமாய்-ஒன்றுமையாயும்-இரண்ட
ற்றொன்று-துவியதின்றியேகமாயும்-உணர்வொளியிறைவாய்-நூன
பிசயசகசிறைவாயும்-நிற்கும்-இருக்கின்ற-அப்பிரமத்திற்றோன்றும்-

தத்துவவிளக்கப்படலம்.

அப்பிரமத்திற்கேற்றாநின்ற—ஐம்பூதவிசாரமெல்லாம்—பஞ்சபூதமுதலி
வேறுபாடனைத்தும்—செப்பிய—செல்லாநின்ற—சுற்பித்தால்—ஆரோப
தால்—செனித்தவென்று—உண்டானவைகளென்று—அறிந்துகொள்—
ரிவாய்—எ-று.

(இ-உ-க-ம்) உள்ளதான சத்திலில்லாததான் சகசிவபரந்தோன்று மு
றைமை யிங்கனமென்றுகூறினதாம். (உஅ)

(அ-கை) பிரமத்திற்கற்பிதமாகச் சிவேஸ்வரசாதத்துண்டானஐந்தைய
யிருவகையாகக்கூறத்தொடங்கி முன்னொருவகையைக் கூறுகின்றார்.

அதுதானெப்படியென்றக்காலநாதிபாஞ்சிவரெல்லாம்*
பொதுவானசமுத்திபோலப்பொருந்துமவ்வியத்தந்தன்னி *
விதுகாலத்துவப்பேரீசனுட்பார்வையாலே..... *
முதுமூலசுபாவம்விடமுக்குணம்வியத்தமாமே.....*

(இ-ள்) அதுதானெப்படி யென்றகால்— அகற்பனையெப்படியுண்டா
யிற்றெனின்— அநாதிபாஞ்சிவரெல்லாம்— சித்ருபமானசிவர்களேவரும்,
பொதுவானசமுத்திபோல— சாமரணமானசமுத்தியைப்போற் சூனிய
மாயிருக்கின்ற --அவ்வியத்தந்தன்னில—மூலப்பிரகிருதியில்—பொருந்து
ம்—அமையும்— இது—இவ்வவ்வியத்தம்—காலத்துவப்பேர்—நாமங்காலத்
த்துவமீரம்—ஈசனுட்பார்வையால்— ஈஸ்வரனசமுகத்தினால்—முது மூல
சுபாவம்விட—முதன்மையானபிரகிருதியினின்றூங்கி—முக்குணம்விய
த்தமாம்—மூன்றுகுணங்களும வெளிப்படும்—எ-று. (உக)

(அ-கை) முக்குணவியல்புகூறல்.

உத்தமவெறுப்புரீலமுபயமாஞ்சிவப்புமாகுஞ்..... *
சுத்தசத்துவர்க்குமத்தோடசுத்தத்தத்துவப்போசொல்லுஞ் ...*
சத்துவமறுக்கிசுட்டாச்சாறமுக்குணமுமூன்று*
யொத்துளவெனினுத்தம்முளொருகுணமதிகமாமே.....*

(இ-ள்) உத்தமவெறுப்பு— முதலானவெண்ணிறமும்—உபயமாஞ்சிவ
ப்பும்—இரண்டாவதாஞ்செம்மைநிறமும்—நீலம்— மூன்றுவதானகருநிறமு
ம்—ஆகும்—ஆகாநின்ற—சுத்தசத்துவம்—தூய்தானசத்துவகுணமும்—அ
சுத்தத்தத்துவம்—ரசோகுணமும்—தமத்தோடு தமோகுணமுமென—பே
ர்சொல்லும்—நாமங்கூறப்பெறும்—சத்துவம்— சத்துவமானசுத்தமும்— அ
மூக்கு—அமுக்கும்—இருட்டா—இருடமொக—சாற்றும்—சொல்லப்பட்ட—
முக்குணமும்— இம்மூன்றுகுணங்களும்— மூன்றுயொத்துளவெனினும்—
மூன்றுகி யொத்திருபாவைகளாயினும்—தமமுன—அவைகளுள்— ஒருகு
ணமதிகமாம்—இரண்டடங்கியொருகுணம் விசேடித்துநிற்கும்—எ-று.

(இ-உ-க-ம்) வித்தைவடிவமாலு சிவர்களப்படுத்தப்பட்டிருக்குந் தங்கண்
மறதியானவவ்வியத்தத்திற் காலத்துவமுமூக்குணங்களும் வியத்தமாயி
னவென்பதாம்.

(அ-கை) மற்றொருவகை சிருட்டியின் மரபுகூறத்தொடங்கல்.

ஒருவழியிதுவாமித்தையொருவழிவேறுச்சொல்வார்*

மருவுமவ்வியத்தந்தானைமகத்துவமாகுமென்று*

மருண்மகத்துவந்தானகங்காரமாகுமென்றுங்.....*

கருவகங்காரமுன்றாய்க்காட்டியகுணமாமென்றும்..... *

(இ-ள்) ஒருவழியிதுவாம்—ஒருமார்க்கமிதுவாம்—இத்தை-இதையே—ஒருவழிவேறுச்சொல்வார்— மற்றொருமுர்க்கமாய்ச் சொல்லுவார்கள் அஃ தெங்ஙனமெனின்—மருவுமவ்வியத்தந்தானே—பொருந்தியவவ்வியத்தமே மகத்துவமாகுமென்றும்— மகத்துவமாமெனவும்—அருண்மகத்துவந்தான்—சொல்லியமகத்துவமே—அகங்காரமாகுமென்றும்— அகங்காரத்ததுவமாமெனவும்—கருவகங்காரம்— கருவாகியவகங்காரமே—மூன்றாய்க்காட்டியகுணமாமென்றும்—மூன்றாதெரிவித்த குணங்களாமெனவுஞ் சொல்லப்படும்—எ-று.;

சுத்தசைதன்னியமான தன்னையெதிரிட்டிய வுதயமானவறிவுக்கு முன்புண்டானமறதியே— அவ்வியத்தமான பிரகிருதியெனவும்— அவ்வறிவுபகிர் முகவுன் முகமானவிடமே— மகத்துவமெனவும்—அஃது தன்னிடத்துப் பிரதிபலனமான ஆரோபத்தைநானென்பதே— அகங்காரத்ததுவமெனவும்— அதனிர்ச்சலமே— சத்துவமெனவும்— அதன்சலனமே— ரகசெனவும்— அதன்மக்கினமே— தமமெனவு முண்டானவெகபற்சிருட்டியைத் தனதனுபவத்திற்காண்க. (கூக)

(அ-கை) மேற்கூறியகுணங்களிற் சகசீவபரவுற்பத்தியைக் கூறுவான் ரெட்டங்கி முன்னர்பரனுற்பத்தியைக் கூறுகின்றார்.

இக்குணங்களிலேவிண்போன்றிருக்குஞ்சிற்சாயைதோன்று *

முக்குணங்களினுந்துய்தாமுதற்குணமாயையாகு..... *

மக்குணம்பிரமச்சாயையந்தரியாமியாயை*

யெக்குணங்களும்பற்றுதோனிமித்தகாரணமாமீசன்.....*

(இ-ள்) இக்குணங்களில்—இம்முன்றுகுணங்களில்—விண்போன்று— ஆகாயம்போல—இருக்கும்— நிரயவமாயிருக்கின்ற—சிற்சாயைதோன்றும்— சிற்சாயைப்பிரதிபலிக்கும்—முக்குணங்களினும்—மூன்றுகுணங்களினும்— துய்தாமுதற்குணம்—சுத்தமாகியசத்துவகுணம்—மாயையாகும்— மாயையாம்—அக்குணம்— அந்தச்சத்துவத்தின்பிரதிபலித்த—பிரமச்சாயை—பிரமப்பிரதிபலனமே—அந்தரியாமி— அந்தரியாபியாம்—மாயையெக்குணங்களும்—மாயாசம்பந்தமான வெந்தக்குணங்களும்—பற்றுதோன—பற்றுவனே—நிமித்தகாரணமாமீசன்—பாஞ்சபூதபவதிகமுதலிய சிருட்டிக்குநிமித்தகாரணமாகிய வீசனும்—எ-று. (கூஉ)

(அ-கை) ஈசன்காரணசரீரவுற்பத்தியையுஞ்சீவனுற்பத்தியையுங்கூறல்

ஈசனுக்குசுமுத்தியிதுவேகாரணசரீரம்.....*
கோசமானந்தமாகுங்குணமிராசதமவித்தைத்*
தேசமாமவித்தைதோறுஞ்சிற்சாயைசீவகோடி.....*
நாசமாமுயிர்க்கப்போதுநாமமும்பிராஞ்ஞானமே*

(இ-ள்) ஈசனுக்கு-இவ்விஸ்வரனுக்கு—இது—இம்மாயையே—சுமுத்தி சுமுத்தியவத்தையாம்—இதுவே-இஃதே--காரணசரீரம்--காரணசரீரமாம் கோசமானந்தமாகும்- இதுவேயானந்த மயகோசமாம்--குணமிராசதம் ரசோகுணம்—அவித்தை-அவித்தையாம்—தேசமாமவித்தைதோறும்-வி ளக்கமின்றியவ வித்தைகடோறும்பிரதிபலித்த—சிற்சாயை- ஞானப்பிர திபலினமே—சீவகோடி-சீவராசிகளாம்—நாசமாம்- யாவையுமிற்றதசுமு த்தியை யபிமானிக்கும் உயிர்க்கு-சீவர்களுக்கு—அப்போது-அவ்வவசர த்தில்—நாமமும் பிராஞ்ஞானம்-பெயர்பிராஞ்ஞானம்—எ-று. (௩.௩)

(அ-கை) சீவனதுகாரண சரீரவுற்பத்தியைக்கூறுகின்றார்.

அழக்கொடுப்பற்றுஞ்சீவர்க்கதுவேயானந்தகோசஞ்...*
சுமுத்திகாரணசரீரஞ்சொன்னவிம்மட்டுமோக...*
முழுக்குணத்திரண்டால்வந்தமூலவாரோபஞ்சொன்னோம் *
வழுத்துகுக்குமவாரோபவழியுநீமொழியக்கேளாய்...*

(இ-ள்) அழக்கொடுப்பற்றும்-அவித்தையைச் சேர்ந்திருக்கின்ற—சீவர் க்கு-சீவர்களுக்கு—அதுவே-அவ்வித்தையே—ஆனந்தகோசம்- ஆனந்தம் யகோசமாம்—சுமுத்தி-அஃதேசுமுத்தியவத்தையாம்—காரணசரீரம்- அ ஃதேகாரணசரீரமாம்—சொன்னவிம்மட்டும் - சொல்லியவிதுபரியந்தம் மேரகம்- மயக்கமாகத்தோற்றியபிரதிருதியின—முழுக்குணத்திரண்டால் வந்த-முழுதுமானசத்துவரசோகுணத்திலுண்டான மூலவாரோபம்-கார ணசரீரவத்தியாசத்தை—சொன்னோம்- உரைத்தோம்—வழுத்துகுக்கும வாரோபவழியும்-சொல்லப்பட்ட குக்குமசரீரவத்தியாசமுண்டான மார்க்கத்தையும்—மொழிய—யாஞ்சொல்ல—நீகேளாய்-நீகேட்பாய்—எ-று.

சுத்தசைதன்னியச்சாயை - அநிவிடமாதலின் - அதனைபிரமகூடஸ்த ரொனவும்- அஃது, சத்துவரஸோகுணத்திற் றங்குதலின் அக்குணங்களை மாமைபயவித்தையெனவும்- அவற்றிற் பிரதிவிம்பித்தசாயை யாரோப மாதலின் அவற்றைச்சீவேஸ்வரொனவும் - அம்மாயையவித்தைகள் மே ல்விளைவுக்குக்காரணமாதலின்- அவைகளைக்காரணசரீரமெனவும்-அவை களிலனைத்துமடங்கிரிற்றலை - சுமுத்தியவத்தையெனவும் அவைகளிலின் புற்றுநின்றலை- ஆனந்தமயகோசமெனவும்-அவைகளை யபிமானித்துநிற்ப வனா-அந்தரியாமி பிராஞ்ஞானைவழிகொள்க (இ-௩-௬-௬) சீவேஸ்வர வுற்பத்தியும்- அவர்களுக்குண்டான காரணசரீர வத்தியாசமுங்கூயின் தாம். (௩.௪)

(அ-கை) சீவேஸ்வரர்களுக்குச் சூட்சுமசரீரமுண்டான முறைமையை க்கூறுவான றொடங்கிமுன்புசத்திகளின் றொற்றமுனைத்தல்.

பிரதான நிபந்தனை குறுகியதே.....*

புதிதாயிந்த வெல்லாமே ஈதாத்தழுண்டாகத்.....*

தாமதம் பரிசு வரி, தராயப்பிரிந்துகோன்றும்

விமலா தூலெ ரவமகிபிசுமாநதேதாற்றமென்றும்... ..*

(இன்) ஏமமாயாவி ஸோக - மோமாதியமாயைய விளையட்டாகவு
டைய- ரச ருப நிதல சுவரனுடையே ரபையினில்- புமயி யரிச்சுட்
செல்லாம பொருள் புத்த பொன்னின்வாடும்- போச்சாநனமுண்டா
ச அப்போசாகனமுண்டாகும்பொழுது- தாமதகுணம்- தமோகுண
மானது- விமலமுடிலை நம பயங்கரமானவாபரணமெனவும்- கவி
தமாமதோஷமென ம நாநா ததமாநய விக்ஷேபமினனவும்- இரண்டுச்
சியாப்பிரிந்ததுதோஷமம் இருததச்சாராயசிந்தனோஷமம்- எ.று.
பிந்த செல்லாம பேராசாத ந முண்டா ரெனாதது சீவான பம்பு.
புதிய சிவ்வற நன்-அளவில் வரபுருயபொள்க.

(7) ம), மேற்கூறிய பிபலகமான ஸாஸையின் அறிவினாமையாப
தணமும அபவ்யசேதபமுமொ விரணசுசுதிகளாயினவென்பதாம்.

(அ) விசேஷப் பதவியுடைய நன்மையுடைய நன்மையான புகழ்மிகுபவர்க்கு
கூடலாம்.

தோற மமாடுசுததிதன்னிறசெரலடியயிணனும்மிண்ணிற்...*

காநந் ப்ரஹ்மஹிதந் நியாநகனலிஸீரீநீன்மஹஸுரம்.

போத தமிழனைத்துஞையாய், கஙரளென்றும்பேற்றஞ்x

சாற்புமத்திவற்றிற்போகசாதூதனுவுண்டாகும்k

(இங்) தோற்றமா நுதத்திதன்னில-செஷபசத்தியில்-சொல்லியவி
ண்ணம்-சொல்லப்படுநு சூததனமா பரிசுதனமாத்திரையான் வாயு
ணடாம-காறநில அவவாயுவின-நியாம-நுபதனமாத்திரையான் வக்கி
வியுண்டாம-கனலே-அவவகினியில-நா-ர-தன மாத்திரையானவப்
புண்டாம-நில அவவப்பில-மண்ணம்-கூததனமாத்திரையானபிருதி
வியுண்டாம-போறறும் போறறப்பட்ட-இவ்வைந்தும், இத்தன்மாத்
திரை டோருதும்-சொய்ய புதங்கனெறும்பேராம-நுகமுமூதங்கனென்
திராமவரளம்-சாற்றும்-சொல்லப்பட்ட-இவறநில-இத்தன்மாத்திரை
கனில-போகசாதன தனுவுண்டாகும் அனுபோகத்துக்குச சாதனமான
நுகமுமசீரகதோன்றும்-எ-று.

(அ) கை நனமாத்தினா சத்துவகுணத்தில் அந்தக்கரண ஞானேந்திரி
பவமபுதகிசு நல.

ஆடுமுக்குணமிட்டுதமடங்கலுங்கோடர்க்துநிற்குங்..... **

மோதிலவெணா நார்த்திலைந தூக் ழுணாகருவியாரு.....*

மோதியபின்னையந்துழுளம்புந்தியிரண்டாளுன... ..*

சாதநாமம்வீவேழுஞ்சற்குணப்பிரிவினலே... ..*

(இ-ள்) ஆதிமுக்குணம்-முன்னுண்டானமுன்றுகுணங்களும்—இப்பகுத
மடங்கலும்-இத்தனமாதிகளைநீர்திலும்—தொடர்ந்துநிற்கும் - கூடிய
ருக்கும்—கோதில்-குற்றமற்ற—வெண்குணத்தில்-சத்துவகுணத்தில்—ஐ
ந்துகூறு-வியஷ்டியானவைந்துபங்கும், உணர்கருவியாகும்—நானேந்திரி
யங்களாம்—ஓதியபின்னையந்தும்-சொல்லப்பட்டசமஷ்டியானவைந்து
பங்கும், உளம்புந்தியிரண்டாம்-மனம்புத்தியெனவிரண்டாகும்—சற்கு
ணப்பிரிவினல்-சத்துவகுணம்சமாதலால்—இவ்வேழும் - இந்தவேழும்-
நானசாதனமாம்-அறிகருவிகளாம்—எ-று. (௩௭)

{அ-கை} தன்மரத்தினாயின் ரசோகுணத்தில்வாயுகள்மேந்திரியங்களி
றைப்பத்திகூறல்,

இராசதகுணத்தில்வேறிட்டெடுத்தகூறைந்துமைந்தும்.....*

பிரணவாயுக்களென்றும்பெருந்தொழுந்கன்மமென்றும்... *

பராவியபெயராமிற்ப்பதினேழுமிலிங்கதேகஞ்... ..*

சுராகரநரர்விலங்காயத்தோன்றியவுயிர்கட்கெல்லாம்*

(இ-ள்) இராசதகுணத்தில்-ரசோகுணத்தில்—எடுத்தணைந்தும்-எடு
த்தொன்றாகவைத்தபங்கைந்தும்—பிரணவாயுக்களென்றும்-பிராணநிப
ஞ்ரவாயுக்களெனவும்—வேறிட்டெடுத்தகூறைந்தும் தனித்தனியேயெ
டுத்தபங்கைந்தும்—பெருந்தொழிற்கன்மமென்றும்- பெரியகிரியையையச்
செய்யுங்கனமேந்திரியங்களெனவும்— பராவியபெயராம் பரவியநாமங்க
ளாம்—இறப்பதினேழும்- இப்பதினேழுத்தவங்களுமும்—சுரர்-தேவர்க
ளும்—அசுரர்-அவுணர்களுமும்—நரர்-மனிதர்களுமும்—விலங்காய-மிருகங்க
ளுமாகி—தோன்றிய-உண்டான—உயிர்கட்கெல்லாம்-சீவர்களைவார்க்கும்
இலிகதேகம்- குக்குமசரீரகளாம்—எ-று. சிலநூலாசிரியர்குட்சுமதேகமி
ராபத்துநானகுத்தவமெனறதை இந்நூலாசிரியர்விடயமைந்தையுந்நா
னேந்திரியத்திலடக்கியும்-அகங்காரத்தையுஞ் சித்தத்தையு மனம்புத்தியி
லடக்கியும் பதினேழாகக்கூறினானென்கொள்க. (இ-௩-௬-ம்) சீவேஸ்வர
ருக்குண்டான குக்கும சரீரவத்தியாசங்கூறினதாம். (௩௮)

{அ-கை} குக்குமதேகத்தினால் வருங்கற்ப நாமங்களைக்கூறல்.

இவ்வுடன்மருவுஞ்சீவர்க்கிலங்குதைசதனென்றாகு... ..*

மவ்வுடன்மருவுஞ்சீவர்க்கிரணியகருப்பனாகு.....*

மவ்வுடன்மருவுஞ்சீவர்க்கிரணியகருக்குமசரீர*

மவ்வுடன்மருவுஞ்சீவர்க்கிரணியகருக்குமசரீர*

(இ-ள்) இவ்வுடன் - இவ்வியஷ்டிகுக்குமதேகத்தை—மருவுஞ்சீவர்க்கு
சார்த்தபிரமானிக்குஞ்சீவர்களுக்கு - இலங்குதைசதனென்றாகும் - விளங்
கற்ற வபிரமானிநாமத்தை சதனென்பதாம்—இவ்வுடன்-இச்சமஷ்டி குக

குமதேகத்தை-மருவமிசர்க்குசேர்ந் தபிமானிக்கின்ற ஈஸ்வரனுக்கு இரணியகருப்பனாகும்-அபிமானி நாமமிரணியகருப்பனெனபதாம்— இவ்வுடல்-இச்சரீரம்—இரண்டுபேர்க்கும்- சீவேஸ்வரரிருவர்க்கும்—இலிங்கக்ருக்குமசரீரம்- சூக்குமசரீரமாம், இவ்வுடல்- இச்சரீரத்துக்கு—கோச்சமுனறாம்-பிராணமயமனோமயவிஞ்ஞான மயமெனக் கோசங்கண்மூன்றாகும் இதுகனுவவத்தையாம்- இதுசொர்ப்பனுவத்தையாம்—எ-று.

தனமாத்தினைகள் சூக்குமமாதலின்- அவற்றைச் சூக்குமபூதமெனவும் அவற்றினின்றுப்பைச் சூக்குமதேகமெனவும்-அஃதையபிமானிப்பவர்க்கோ இரணியகருப்பனைதசதனெனவும் - அஃதுமனோரச்சியஞ்செய்தலைச் சொர்ப்பனுவல்தையெனவும்- அஃதுபிராணமனோ புத்திளாகத்தன்னை மறைத்தலைக்கோ சங்கனெனவுங்கொள்க. (௩௬)

(அ-கை) பாஞ்சீகரபெளதிகமானசகத்துற்பத்தியைக்கூறுவான்ரோடங் கியிஃதுண்டாகுதற்கேது கூறுகின்றார்.

சூக்குமசகமிமட்டுஞ்சொல்லினோம்பாற்றால... .. *
மாக்குமாரோபந்தானுமடைவினின்மொழியக்கேளாய்... .. *
தாக்குமிவ்வுயிர்க்குத்தாலதனுவும்போகமுமுண்டாகக்... .. *
காக்குமிவ்விசன்பஞ்சீகரணங்கள்செய்தானறானே *

(இ-ள்.) சூக்குமசகம்- சூக்குமசரீசப்பிரபஞ்சத்தை—இம்மட்டும்-இது பரியந்தம்—சொல்லினோம்- சொன்னோம்—இப்பால்- மேல்—தூலமாக்கும்—தூலபூதமும்-தூலதேகமுமுண்டாக்கும்—ஆரோபந்தானும்—அத்தியாசத்தையும்—அடைவினில்-நிரமமாக—மொழியக்கேளாய்- சொல்லக்கேட்பாய்—தாக்குமிவ்வுயிர்க்கு- சூக்குமசரீரத்திற்சேர்ந்திருக்கின்ற விச்சிவர்களுக்கும்—தூலதனுவும்- தூலதேகமும்—போகமும்-அனுபோகமும்—உண்டாக-உண்டாகும்படி—காக்குமிவ்விசன் - சிவர்களைப்பாதுகாக்குமிவ்விஸ்வரன்—பஞ்சீகரணங்கள்- பஞ்சீகரித்தலை—செய்தான்- செய்தனன்—எ-று. தனுவும்போகமுமென்றவம்மையால் அண்டமும் புவனமுங் கொள்க. (௪௦)

(அ-கை) பாஞ்சீகரணமும் அவற்றினாலாயகாரியமுங்கூறல்.

ஐந்துபூதமும்பத்தாக்கியவைபாதிநந்நான்காக்கி *
நந்துதன்பாதிவிட்டுநாலொடுநாலுங்கூட்ட *
வந்தனதூலபூதமகர்பூதமவற்றினின்றும்... .. *
தந்தனநான்கார் தூலதனுவண்டிபுவனபோகம் *

(இ-ள்.) ஐந்துபூதமும்பத்தாக்கி- தமோருணப்பங்காகியசூக்குமபஞ்சபூதங்களைப் பத்துபங்குசெய்து — அவைபாதி - அவற்றின்பகுத்தபாதிபை— நந்நான்காக்கி- ஒவ்வொன்றைநான்கு நான்குசெய்து—நந்துதன்பாதிவிட்டு-கேடில்லாததன்னம் சீமானபாதியைநீக்கி—நாலொடு - மற்றகாண்கோடு—நாலுங்கூட்ட- நீள்கையுஞ்சேர்க்க—வந்தனதூலபூதம்-தூ

ஸூதமுண்டாயின—மகாபூதமவற்றினின்றும்—தூலபூதமாகிய வசைக-
னின்து—தந்தன—உண்டாகப்பட்டன—தூலதனு—தூலசரீரமும்—அண்ட-
ம்—அண்டமும்—புவனம்—புஷ்பமும்—போகம்—போகங்களுமாகிய—
சாஸ்காரம்—நான்குமாம்—எ-று. அண்டமென்பது பஞ்சபூதசமஸ்தியென
வும் புவனமென்பது அவைகளினுள்ளபதப்பிராப்திஸ் தானங்களுள்
யுபகொள்க

(இ-உ-க-ம்) சூட்சுமபூதத்தை பஞ்சிகரித்துத் தூலபூதமும் அவற்றிற் று
ஸசரீரமுதலிய நான்குந்தோற்றினவென்பதாம். (சுச)

(அ-கை) தூலதேகத்தினால் வருஷநற்புருநாமங்களைக்கூறல்.

தூலமேமருவுஞ்சீவன்சொல்லியவிசிவனுஞ் *

தூலமேமருவுமிசன்குழ்விராட்புருட னுஞ் *

தூலஞ்சாக்கிரவவத்தைசொன்னதோரன்னே *

தூலசற்ப்ணையிதென்றுதொகுத்ததுமனத்திற்கொள்வாய் ... *

(இ-ள்.) தூலமேமருவுஞ்சீவன்—வியஷ்டி-தூலதேகத்தைச்—சேர்ந்தபி
மானிக்றி - சீவனுக்கபிமானிராமம்—சொல்லிய-சொல்லப்பட்ட—வி-
சுவனுக்கும்-விகவனென்பதாம்—தூலமேமருவுமிசன்—சமஷ்டி-தூலதேக-
த்தைச்சேர்ந்தபிமானிருகின்ற விஸ்வரனுக்கபிமானிராமம்—குழ்விராட்-
புருடனுக்கும்-கருதாரின்ற விராட்புருடனென்பதாம்—தூலம்—இவையிரா-
வருக்குந்தூலதேகமாம்—சாக்கிரவவத்தை—இவையிவ்விருவர்க்குஞ்சா-
கிரவவத்தையாம்—சொன்னது—சொல்லியவித—அன்னகோசம்—இவ்வி-
ருவர்க்குமன்னமயகோசமாம்—தூலசற்ப்ணையிதென்று—தூலசரீரவத்தியா-
சமிதுவென்று—தொகுத்தது—தொகுத்துச்சொன்னதை—மனத்திற்கொ-
ள்வாய்—மனதிலுணர்வாய்—எ-று.

தன்மாற்றினா மிராமானதை தூலபூதமெனவும்—அஃதோருருவமான
தைதூலசரீரமெனவும்—அஃதை அபிமானிப்பவர்களைவிசுவன்விராட்டெ-
னவும்—அநினின்று யெதிரிட்டறிதலை சாக்கிராவவத்தையெனவும்—அஃத-
ன்னமயமாதலின்—அதனை அன்னமயகோசமெனவுங்கொள்ள [இ-ம்]அபி-
மானநாமமுதலிய வைகளுண்டான வத்தியாசங்கூறினதாம். (சஉ)

(அ-கை) சீவேஸ்வரர்களுக்கு பாதியொன்றாயினவர்கள்பேதமறிவதெ-
ங்ஙனமென்றவினாவுக்குத்தரம்.

சீரியவீசனார்க்குஞ்சீவர்க்குபாதியொன்றே... .. *

லாரியகுருவேபேதமறிவதெப்படியென்றக்காற் *

சாரியவுபாதிசீவன்சாரணவுபாதியிசன் *

வீரியமிகுசுமட்டியிட்டியாற்பேதமாமே... .. *

(இ-ள்.) சீரியவீசனார்க்கும்—சிறப்பையுடையவிஸ்வரனுக்கும்—சீவர்க்-
கும்—சீவனுக்கும்—உபாதியொன்றேல்—உபாதியொன்றனால்—அரிபகுரு-
வே—அறிவுருவானவாசிரியோ—பேதமறிவது—சீவேஸ்வரரென்கின்றவே-
ற்றுமையறிவது—எப்படியென்றக்கால்—எவ்வாறென்பாயாகில்—சாரியவு-
பாதி—காரியோபாதிபுள்ள—சீவன்—சீவர்கள்—வியட்டியால்—வியட்டியினு

லும்—காரணவுபாது—காரணோபாதிபுள்ள—சசன்—சஸ்வான்—விரியமிரு
சமட்டி—விரியிருந்தசமட்டியினாலும்—பேதமாம்—பேதமாகும்—எ.று. ()

(அ-கை) (இ-து.)

மாங்கள்போலவியட்டிபேதம்வனமெனல்சமட்டிபேதஞ் ...*
சரங்கடாபரங்கள்பேதந்தனியுடல்வியட்டியென்பார்.... ..*
பரம்பியவெல்லாங்கூட்டிப்பார்ப்பதுசமட்டியென்பா... ..*
நிரங்கியபலசீவர்க்குமீசர்க்கும்பேதமீதே* — *

(இ-ள்.) மரங்கள்போல்—தருக்களைப்போல— வியட்டிபேதம்—வியட்டி
யின்பேதமாம்—வனமெனல்— வனமென்பது—சமட்டிபேதம்— சமட்டியி
ன்பேதமாம்—சரங்கடாபரங்கள்— சராசரவுயிர்களின்—பேதம்— பேதமா
ன—தனியுடல்—தனிமையானதேகத்தை—வியட்டியென்பார் — வியட்டி
யெனறுசொல்லுவார்கள்—பரம்பியவெல்லாங்கூட்டி—விரிந்ததாலதேகமு
தனிய வனைத்தையுஞ்சேர்த்து—பார்ப்பதுசமட்டியென்பார்— காண்பதுச
மட்டியென்றுசொல்லுவார்கள்—இரங்கியு— இரங்காநின்ற—பலசீவர்க்கு
ம்—அநந்தசீவர்களுக்கும்—சசர்க்கும்—சஸ்வரனுக்கும்—பேதமீதே— பேத
மிதுவாம்—எ.று.

(இ-உ-க-ம்) சமட்டியினாலீஸ்வரனுக்குக்காரணோபாதிபும்— வியட்டி—
நீவனுக்குக்காரியோபாதிபுமா மென்பதாம். (சச)

(அ-கை) அத்தியாரோபவுத்தியினற் றன்னித்திவாரோபமாகத்தோற்
றின சகசீவரங்களைக் கூடியவைகளுண்டானகிரமப்படி லமிப்பிக்கும்ப
வாதவுத்தியைக்கூறுத்தொடங்கல்,

கம்பனைவந்தவாறுகாட்டினோங்காண்பவெல்லாஞ்... ..*
சொற்பனம்போலவெண்ணித்துணிந்தவன்ஞானியாவன்...*
செற்புதைமழைக்காலம்போய்த்தெளிந்தவ ட்போல *
வற்புதமுத்திசேருமபவாதவழியுங்கேளாய்... ..* — *

(இ-ள்.) கம்பனைவந்தவாறு— ஆரோபமானகிருட்டியுண்டானமுறையை
—காட்டினோம்— அறிவித்தோம்—காண்பவெல்லாம்— திரிசியமனத்தைபு
ம்—சொற்பனம்போல—கனவைப்போல— எண்ணித்துணிந்தவன்—சுருதி
த்தெளிந்தவன்—ஞானியாவன்—அறிஞனாவன்—செற்புதை—மேகுகிறைந்
திருக்கின்ற—மழைக்காலம்போய்—வருஷாகாலநீங்கி—தெளிந்தவாகாயம்
போல—காலநீங்கித்தெளிந்தவனைப்போல அற்புதமுத்திசேரும—
அற்புதமானமோகமடையும்—அபவாதவழியுங்கேளாய்—அபவாதமாக்
ர்த்ததையுங்கேட்பாய்—எ.று, (சரு)

(அ-கை) அபவாதவிடைக்கணங்கூறல்.

அரவனறுகயிறெனறுந்போல— ன்றுதலியென்றுந்போற்...*
ஞரவன்றனுபதேசத்தாழ்கு—நூல்வெளிச்சங்கொண்டு... ..*

புரமன்றுபுவனமன்றுபூதங்களன்றுஞானத... ..*

கிரமென்றும்பிரமமென்றும்நெளிவதேயபவாதங்காண்.....*

(இ-ள்) அரவன்று-சர்ப்பமல்ல-கயிறென்றும்போல்-பழுதையென்றதுபோலவும், ஆளன்று-மகனன்று-தறியென்றும்போல் -குற்றியென்பதுபோலவும்-குரவன்றனுபதேசத்தால்- ஆசிரியருபதேசமென்னுஞானக்கண்ணினால்-கூறுதால்-தத்துவத்தைச்சொல்லு ஞானசாஸ் திரங்களாகிய-வெளிச்சங்கொண்டு-பிரகாசத்தைக்கொண்டு-புரமன்று - தேகமுதலியதத்துவங்களன்று-ஞானத்திரமென்றும்- அவைவக்கதிட்டானமானகூடஸ்தைசதன்னியமெனவும்-புவனமன்று - புவனங்களும்ன்று--பூதங்களன்று-பஞ்சபூதங்களும்ன்று--பிரமமென்றும்- அவைவக்கதிட்டானமானபிரமமெனவும்-நெளிவதே-அனுபவமாய்த்தெளிவதே-அபவாதங்காண்-அபவாதமாம்-எ-று. புவனமென்பது - சகல்கிரத்திருக்குங்கயிலாசமுதலிய ஸ்தானமும்- பூதங்களென்பது - விராட்டுருவமுமெனக்கொள்க.

(இ-உ-க-ம்) ஆரோபத்தைநீக்கியதிஷ்டானத்தைத்தரிசிப்பித்ததாம், ()

(அ-கை) அதிஷ்டானத்தைத்தவிரவாரோபமின்றெனல்.

படமுதாலும்போற்செய்தபணியும்பொன்னும்போற்பார்க்கிற

கடமுமண்ணும்போலொன்றாகாரியகாரணங்க*

ஞடன்முதற்சபாவமீறியொன்றிலொன்றுதித்தவாதே... ..*

யடைவினிலொடுக்கிக்காண்பதபவாதவுபாயமாமே.... ..*

(இ-ள்) படமுதாலும்போல்-படாமுந்தரத்துவம்போல-செய்தபணியும் பொன்னும்போல் செய்தவாபரணமு மாடகமும்போல-கடமுமண்ணும்போல்-கல ிருத்துவம்போல-பார்க்கில்- பார்க்குமிடத்தில்-காரியகாரணங்க ரியகாரணங்களிரண்டும்-ஒன்றும்- ஒன்றேயாம்--உடனமுதற்சபாவமீறிய- தூலதேகமுதற்பிரகிருதிபரியந்தம் - ஒன்றிலொன்றுதித்தவாது - ஒன்றிலொன்றுண்டானபிரகாரம்-அடைவினில்-முறையாக-ஒடுக்கி -அடக்கி-காண்பது-சுத்தப்பிரமத்தைத்தரிசிப்பது அபவாதவுபாயமாம்-அவவாதவுத்தியாம்-எ-று.

[இ-ம்] தனனிடத்திற்கற்பிதமான சகலவபரங்களைத் தனதுருவமாகவொடுக்கிக்காண்பதே.யபவாதவுத்தியென்பதாம். (சுஎ)

(அ-கை) முற்கூறிய ஆவரணசத்தியி னிலக்கணம்யாபெனவியுதல்.

தூட்டணதமத்தில்வந்ததோற்றமாஞ்சத்திசெய்யு.....*

மீட்டண ராஞ்சொன்னீரிரண்டுசத்திகளென்றீரோ... ..*

மூட்டணசத்திசெய்யுமோமுந்சொல்லுமையா.....*

கேடறுங்குருவேயென்னக்கிருபையோடருள்செய்வாரோ... ..*

(இ-ள்.) தூடணதமதநிலவந்த- தூவிக்கத்தக்கதமோகுணத்தினுண்டா
எ—தோற்றமாஞ்சத்திசெய்யும்—விசேஷபுத்தி செய்யாநின்ற—ஈடணைவி
காறஞ்சொன்னர்— இச்சாரூபப்பிரபஞ்சமுண்டானவேறுபாடுகளைச்சொ
ன்னர்—இரணிசுத்திகளென்றோ— இரணிசுத்திகளென்றுசொன்னோ
முடலாஞ்சத்திசெய்யும்— ஆவரணசத்திசெய்கின்ற—மோகமும்—மயக்கத்
தையும்—கேடறும்—சத்தியமான—குருவேயையா—குருசுவாமியே—சொ
ல்லுமென்ன—அருளவேண்டுமென்றுகேட்க—நிருபையோடு—கருணையோ
டும்—அருள்செய்வார்—ஆசிரியரனுந்நிகர்பார்—எ-து, (ச-அ)

(அ-கை) ஆபரணசத்தியின்றன்மைகூறல்.

தானிகர்தனக்காமிசன்றனையுந்தங்களைத்தான்கண்ட ... *
ஞானிகடமையும்நிநாஸ்திரபாதிவென்னு... *
முனிறையுபிரகஞானினுணர்விற்குருடாம்வண்ணம்... *
வானிலத்திசைகண்மூமிமழைநிசியிருள்போன்மூமும் ... *

(இ-ள்.) தானிகர்தனக்காம் - தனக்குத்தகானேச்மானமாயி- - ஈரன்ற
னையும்—பிரமமயமானவீரனையும்— தங்களைத்தான்கண்ட— தானையகூடஸ்
தரைத்தரிசித்த—ஞானிகடமையும் - ஞானவான்களையும்—அன்றி - அ
ல்லாமல்—நாஸ்தி - இல்லை—நபாதிவென்னும்— இருக்கிற்கானது— வெ
ன்கின்றவிருமுகத்தினால்—உணரிகை - தேகத்திலவகிக்கும்—உபிரகஞான
ளின்— சிவர்களத்தின்விளங்கிய—உணர்வியி - ஞானநிருட்டியானது— கு
ருடாம்வண்ணம்—தெரியாதபடி—வானிலத்திசைகள்—விண்மணிக்குகளை
—மூமும்—மூகின்ற— மழைநிசியிருள்தோல் - காரகர்லத்திரவியிருளைப்
போல—மூமும்—ஆவரணசத்தியானநுமறைக்கும்—எ-து.

[இ-ம்] கூடஸ்தபிரமங்களை மறைமனவைகளினுரோபமான சிவேஸ்
வரர்களை மறைக்குமென்பதாம். (ச-க)

(அ-கை) (இ-து)

புன்றமாம்பிரமத்துக்கும்புறந்துளவிகாரங்கட்கு ... *
மான்றகூடத்தனுக்குமகத்துளவிகாரங்கட்குந் ... *
தோன்றியபேதஞ்சற்றந்தோன்றாமன்மறைத்துமூடு ... *
மூன்றியபவவியாதிமுண்டாக்குமுபாதிதே ... *

(இ-ள்.) புன்றமாம்பிரமத்துக்கும்- புரணமானபிரமஸ்வரூபத்துக்கும்
—புறந்துளவிகாரங்கட்கும்- புறம்பிநுள்ளிசன்முதலியவேறுபாடுகளு
க்கும் - ஆன்றகூடத்தனுக்கும்- மாக்ஷிமையானகூடஸ்தனுக்கும்—அகத்
துள விகாரங்கட்கும்—அகத்திலுள்ளசிவன்முதலியவேறுபாடுகளுக்கும்—
தோன்றியபேதம்- உண்டானசிற்பேதங்களை—சற்றந்தோன்றாமல்—எ
வ்வளவுந்தோற்றமல்—மறைத்துமூடு- மறைக்கும்—ஆன்றிய - பிரமா
ன—பவவியாதி- பவப்பிணியை—உண்டாக்கும்- விளைவிக்கும்—உபாதி
உபாதியானது— அதே—இவ்வாபரணத்தியேயாம்—எ-து.

[இ-ம்] அதிஷ்டானவாரோபங்களின் பேதத்தொடரையொட்டாமனாஸ்தி நபாதியென்னுமிருமுசத்தான் ஞானதிஷ்டியைமறைக்குதல்—ஆபரணசத் தியின்மையென்பதாம். (ருய)

(அ-கை) அதிஷ்டான திஷ்டிசாமானியமாகத்தோற்றியபின்னர் அஃது மறைபடும்போது மறைபடாதபோது மாரோபத்தோன்றக் கணக்கில்லையெயென்றசீடனை நோக்கியவ்விஷ்டான விஸக்கணத்தை இரண்டிவகை மாகக்கூறுகின்றார்.

ஆதாரமறைந்துபோனாலாரோபமெங்கேதோன்று ... *

மாதாரமறையாதாயினோபமில்லையெயென்ற ... *

லாதாரஞ்சமம்விசேடமாமெனவிரண்டுகூற ... *

மாதாரஞ்சமமாமெங்குமாரோபம்விசேடமாமே ... *

(இ-ள்) ஆதாரமறைந்துபோனால்—விம்பமறையுமானால்—ஆரோபமெங்கேதோன்றும்—பிறழ்விம்பமெங்குனந்தோன்றும்—ஆதாரமறையாதாயின்—விம்பமறையமில்லையெனின்—ஆரோபமில்லையெயென்றால்—பிறழ்விம்பமில்லையெயெனின்—ஆதாரம்—ஆதாரமானது—சமம்விசேடமாமென—சமமாமெனவும் விசேடமாமெனவும்—இரண்டுகூறும்—இரண்டிவகையாம்—சமம்—சமமானது—எங்கும்—எங்கிடத்துமுள்ள—ஆதாரமாம்—ஆதாரமாகும்—விசேடம்—விசேடமானது—ஆரோபமாம்—சுற்பிதமாம்—எ-று,

ஆதாரமானசுத்தசைதன்னியம் பூரணமான கூடஸ்தபிரமமாக விளங்குகுமிடத்திற்சமமெனவு மதனிஷ்டையமானவறிவு சீவேஸ்வரசகத்தாகவிரிந்தொடுங்குமிடத்து விசேடமெனவு மிங்குன முதித்தொடுங்கு மறிவுண்மையானது மக்கிரியைகண்மித்கையாதவி னவ்விசேடத்தையாரோபமெனவுங்கொள்க. (ருக)

(அ-கை) (இ-து)

சமத்தில் இதுவென்கட்டாச்சமானக்கண்மறைந்திடாது ... *

மிகவுணாகயிறும்பாம்புமவிசேடங்கண்மறைந்துபோகு ... *

மகமெனுஞ்சமானத்தன்மையென்னாமறைத்திடாது ... *

பகர்வதோர்விசேடஞ்சிவன்பரனெனுமவொழுதி ... *

(இ-ள்) சமத்தில்—உண்கத்தின்கண்—இதுவென்கட்டா—இதுவென்றுசுட்டப்பட்டாத—சமானக்கண்—சமமாகியகண்கள்—மறைந்திடாது—ஒன்றுமறைக்கமறைபடாது—மிகவுணாகயிறும்பாம்பும்—மிகவுஞ்சொல்லாதபழையுஞ்சர்ப்பமுமாகிய—விசேடங்கண்மறைந்துபோகும்—விசேடமாகத்தோன்றினவையொன்று மறைக்கமறைபடும்—அதனைப்போல அகமெனுஞ்சமானத்தன்மை—தானென்னுங்கூடஸ்தபிரமத்தை—அஞ்ஞானமறைத்திடாது—அறியாமையான வாவரணமறைக்கமாட்டாது—பகர்வதோர்விசேடம்—சொல்லப்பட்டவோர்விசேடமாகிய—சிவன்பரனெனும்—சீவேஸ்வரென்கிற—அவ்வொழுதி—அவர்களேமறைக்கும்—எ-று சிவ

ன்பார்நனாமனை மூடுமென்றது அவர்களுண்வையெனவும்—அத்தொன்
மறைத்திடசுதென்றது—ஆவரணமறைத்திடாதெனவும்—கானமிருக்குமிட
த்துச் சலந்தோற்றுதலும்—அக்கானலாய்ப்பார்க்கு மிடத்திடுக்தோற்றிய
மில்லாததுபோல ஆகாரமிருக்குமிடந்தாரோபந்தோற்றுதலும்—அவ்வா
தாரமாய்ப் பார்க்குமிடத்திடுக்தோற்றியுமில்லாததெயாமெனக்கொள்க.

(இ-ம்) ஆரோபமான சீவெஸ்வரனாத் தமக்காதாரமானகடல்விரமத்,
தைப்பார்க்கவொட்டாம லவரதுவரவை யின்வாவரண மறைக்குமோன்
றியாதாரத்தை மறைக்கமாட்டாதென்பதாம். (நூ.)

(அ-கை) அவ்வண்ணவமன முதலாகத்தொன்றின் விசேஷபகாரிய ம
றைத்ததேயன்றி ஆவரணமெங்கேமறைத்ததெனல்.

கேவலநிலைதோன்றாமற்செய்தபஞ்சகோசந்த ... *

சேவனுத்தசகத்துமாய்க் செனித்தவிசேஷபமன்றே ... *

வாவரணத்தானேபாழ் வந்திடுமென்றதைத்தேதே ... *

மேவநுந்ருருவெயென்றுவினாமகனேகேளாய் ... *

(இ-ள்.) கேவலநிலைதோன்றாமல்—முத்திரிச்சயத்தொன்றாமல்—கெடுந்
தது—அழித்தது—பஞ்சகோசம்—பஞ்சகோசமும்—சேவனும்—தோபாசன
ம்—சகத்துமாய்க்—உலகமாய்—செனித்தவிசேஷபமன்றே—உண்டானவி
சேஷபமல்லவா—அங்ஙனமிருக்க—ஆவரணத்தானே—ஆவரணமே—பா
ழ்—பாழெனவும்—அகந்தமென்று—அகந்தமெனவும்—உரைத்ததேதே—
சொல்லியதென்ன—மேவநுந்ருருவெயென்று—அடைதற்கரியவாகாரிய
யேயென்று—வினாவினமகனே—சேட்டமானுக்கனே—கேளாய்—நீ கேட்
பாய்—எ-று.

அனந்தமாய்கோசமுந் சேவனும் விசேஷபகாரியங்களல்லாதனவாழ்ந்
கவங்ஙனங் கரியதென்னெயெனின்—அந்தக்கரணப்பிரதிபலன் சேவனும்
அவ்வாறியமை யானந்தமயகோசமுமாதலா கிங்ஙனங்கூறிய தென்க்கொ
ள்க (இ-ம்) வெளிப்படை. (நூ.)

(அ-கை) விசேஷபத்தியிறுவுண்டாகுந்கையுமாவரண சத்திரினு
ண்டாருத்திங்கையுங்கூறுகின்றார்.

தோற்றமாஞ்சத்திதானே துன்பமாம் பவமானு ... *

மாற்றலான்முத்திசேர்வார்க்கனுகூலசகாயமாகு ... *

மூற்றமாம்பகற்காலம்போலுபகாரிரிசியினுண்டோ ... *

மீதமுன் னுரைப்பேன்மந்தாமறைப்பதுமிகப்பொல்லாதே.

(இ-ள்.) தோற்றமாஞ்சத்திதானே—விசேஷபத்தியே—துன்பமாம் பவ
மானுலும்—துன்பத்தைக்கொடுக்கின்ற தேகமுதலியவைகளானுலும்—அந்ந
லான்—முயற்சியினால்—முத்திசேர்வார்க்கு—விட்டபைபவர்களுக்கு, அனுகூ
லசகாயமாகும்—அதுமிகவுஞ்சகாயமாழ்—ஊற்றமாம்—அறிதற்குதரியாம
பகற்காலம்போல்—கிவரவைப்போல—பாழார்—சகாயமானகூல—கிவரவை

ண்டோ-இரவிலுளதோ—மாற்றமென்னுரைப்பேன்— என்ன சொல்
மைந்தா-மகனே—மறைப்பது—முடுகின்றவாவரணம்—மிகப்பொல்லாத
மிகவும்பொல்லாததாம்—எ.று. (ருச)

(அ-கை) இன்னும்கனைவற்புறுத்தல்.

சுழுத்தியிற்பிரளயத்திற்கேற்றமாஞ்சகங்கண்மாண்டு ... *
மழுத்தியபவம்போய்முத்தியடைந்தபேரொருவருண்டோ *
முழுத்தவிசேஷமெல்லாமுத்தியிற்கூட்டுகிற்குங் ... *
கொழுத்தவாவரணமுத்திகூடாமற்கெடுத்தகேடே... ...*

(இ-ள்) சுழுத்தியில்-நித்தியப்பிரளயமாகியசுழுத்தியிலும்—பிரளயத்தி
ல்-பிரமப்பிரளயத்திலும்—தோற்றமாஞ்சகங்கண்மாண்டும்- உண்டானவு
லகமுலையவைண்சித்தும்—அழுத்தியபவம்போய்- நாற்கதியிலமிழ்த்திய
சகங்கிங்கி—முத்தி—ஓட்டை—அடைந்தபேர்-பெற்றவாசன்— ஒருவருண்
டோ-ஒருவருளரோ—முழுத்தவிசேஷமெல்லாம்முழுதும்விசேஷபகாரிய
மானவனைத்தும், முத்தியிற்கூட்டுகிற்கும்—விட்டிற்சேர்க்கும்—கொழுத்த
அறியாமையிருந்த—அவரணம்-அபரணமானது—முத்திகூடாமல்—விட்
டைச்சேராமல்—கெடுத்தகேடு-செடுத்தகேடாம்—எ.று. (ப-ம்) மனோகி
யானதெயாற் பரமசுகத்தையடைதலின்— விசேஷமெல்லா முத்தியிற்கூட்
கெடுக்குமென்றார்.

(இ-உ-கம்) முத்தியையடைதற்கு - அறிதலுள்ளவிசேஷபஞ்சாதனமா
மேயன்றி-அறியாமையான வாபரணமாகாதென்பதாம். (ருரு)

(அ-கை) மித்தையானவிசேஷப சத்தியினால்வெளிப்படுமுத்தியு மித்
தையேயாமெனி லங்கனமாகாதெனல்.

சுத்தியில்வெள்ளிபோலத்தோன்றியதோற்றமான ... *
சுத்தியம்பொய்யேயென்றசத்திசாதனமாவந்த ... *
முத்தியும்பொய்யாமென்னின்மோகநித்தினைவிலங்கா ... *
னித்தினைதெனியுமாபோனிருவாணநிலைமெய்யாமே... *

(இ-ள்) சுத்தியில்வெள்ளிபோல - கிளிஞ்சிலேரகிதாரோபம்பொல—
தோன்றிய-உண்டான—தோற்றமானசுத்தியம்—விட்சேபசத்தியும்—பொ
ய்யேயென்றால்- மித்தையாரினை—சத்திசாதனமாவந்த - அச்சத்திசாதன
மாகவுண்டான—முத்தியும்- னீடும்—பொய்யாமென்னில்-மித்தையாமெ
னின்— மோகநித்தினைவிலங்கால்— மோகனசொரப்பனசிமாத்துறில்—
நித்தினைதெனியுமாபோல்-நித்தினைதெளிந்து சாக்கிரமவருவதுபோல—
நிருவாணநிலை-அச்சத்தியினாலுண்டாகு முத்திநிலையும்—மெய்யாம்-உண்
மையேயாம்—எ.று.

(இ-ம்) மித்தையானசொரப்பனசிம்மத்தினை—லுண்டானசாக்கிரம
தியமானதுபோல-மித்தையானவிசேஷபசத்தியின்காரியமான தியானகி
யாலுண்டான விடும் சத்தியமேயாமென்பதாம். (ருக)

(அ-கை) இச்சத்திகளின்காரணமான மாயையினை நீக்குமேது கூறல்.

இம்பரினஞ்சைநஞ்சாவிநும்பினைநும்பாலெய்யு... ..*

மம்பினையம்பாற்பற்றுமழுக்கினையழுக்ககான்மாய்ப்பர்... ..*

வம்பியன்மாயைதன்னைமாயையான்மாய்ப்பாற்பிள்ளைத் ...*

தம்பமாயதுவுங்கூடச்சவஞ்சுகிதடிபோற்போமே... ..*

(இ-ள்) இம்பரில்-இவ்வுலகத்தில்-நஞ்சை-சர்ப்பந்திண்டினவிஷத்தை நஞ்சால்-ஒருவிதமானவிஷத்தினாலும்-இநும்பினை-அயத்தை-இரும்பால்-அரவயத்தினாலும்-எய்யுமம்பினை-விடுமம்மை-அம்பால்-அதற்குப் பசையானவம்பினாலும்-பற்றுமழுக்கினை-பிடித்தவழுக்கை-அருககால்-அஃகைநீக்குமழுக்கினாலும்-மாய்ப்பார்கெடுப்பார்கள்-அங்கனம்-வம்பியன்மாயைதன்னை-அசுத்தமாயையை-மாயையால்-சுத்தமாயையால்-மாய்ப்பார்கெடுப்பார்கள்-பிள்ளை-பின்பு-தம்பமாயமதுவும்-பற்றுக்கோடானவச்சுந்தம்-யையும்-கூட-அசுத்தமாயையோடுங்கூட-சவஞ்சுகிதடிபோல்-பிடுததகனஞ்செய்யுந் தண்டமதனோடுவேஷதல்போல்-போம்-கெடும்-எ-று.

(இ-ம்) சசத்தாபமனைவசுத்தமாயையை-சுத்தாபமானசுத்தமாயையினு ற்கெடுத்தவரிடத்துதயமான பரஞானத்திற்குத்தமாயையும் அசுத்தமாயை யோடுகெடுமென்பதாம். (இ-ள்)

(அ-கை) ஆத்தமாக்களுக்கிவ்விருவிதமானமாயைகளார் சத்தாவத்தைக் கள்வருமானுவற்றினுமமுங்கூறல்.

இந்தமாயையினுத்தவர்க்கேழவத்தைகளுண்டாகு... ..*

மந்தவோழவத்தைதம்மையடைவிவினமொழியக்கேளாய் *

முந்தவாழ்வானமுடன்முனோத்தல்சாணாதஞானஞ்... ..*

சத்ததங்கண்டஞானந்தழல்கெடல்குளிர்மையாதல் ...

(இ-ள்) இந்தமாயையினால்-இம்மாயையினால்-சீவர்க்கு-சீவர்களுக்கு ஏழவத்தைகளுண்டாகும்-சத்தாவத்தைகளுளவாம்-அந்தவோழவத்தை தம்மை-அவ்வோழவத்தையினுமங்களை-அடைவினில்-கிரமமாக-மொழியக்கேளாய்-சொல்லக்கேட்பாய்-முந்தவாழ்வானம்-முன்னமஞ்ஞான மும்-முடல்-அபரணமும்-முனைத்தல்-விட்சேபமும்-காணாதஞானம்-பரோட்சஞானமும்-சந்ததங்கண்டஞானம்-நித்தியாபரோட்சஞானமும் தழல்கெடல்-துக்கநிவிர்த்தியும்-சூளிர்மையாதல்-தடையற்றவானந் தநீராம்-எ-று. (இ-அ)

(அ-கை) அச்சத்தாவத்தைகளின்றன்மையைக்கூறல்.

பிரமமாந்தனைமறந்தபேதமையேயஞ்ஞானம்*

பாநிலைகளைமென்றுபகர்நலாவரணமுட... ..*

னரனொருகருத்தாற்சிவனெனன்முனைத்தேற்றநங்
குரவன்வாக்கியத்தாற்றன்னைக்குறிக்கொளல்போட்சொனம்

(இ-ள்) பிரமமாந்தனை - பிரமஸ்வரூபமாகியதன்னை—மறந்தபேதமையே—மறந்தவறியாமையே—அஞ்ஞானம்—அஞ்ஞானமாம்—பரவிலை—பிரமமில்லை—காரணமென்று—இருந்தாற்காணாவென்று—பகர்தல்—சொல்லுதல்—ஆவரணமூடல்—மூடலென்றுமாவரணசத்தியாம்—காரணருந்தால்—புருடனோர்நினைப்பினால்—சிவனெனல்—சிதாபாசனானெனல்—மனைத்தேற்றம்—விட்சேபசத்தியாம்—குரவன்வாக்கியத்தால்—அசிரியருபதேசத்தினால்—தன்னைக்குறிக்கொளல்—பிரமத்தைச்சூறிப்பாகத் தெரிந்துகொள்ளுதல்—பரோகூஞானம்—பாரோகூஞானமாம்—எ-று. (ருக)

(அ-கை) (இ-து)

தத்துவவிசாரஞ்செய்துசகலசந்தேகமும்போ ... *
யத்துவிதத்தானுதல்பரோகூஞானமாறும்... *
சத்தனஞ்சிவபேதங்கழிவதேதுக்கம்போதன்... *
முத்தனயெல்லாஞ்செய்துமுடிந்ததானந்தமாமே... *

(இ-ள்) தத்துவவிசாரஞ்செய்து—தற்பததொம்பதம் விசாரித்து—சகலசந்தேகமும்போய்—எல்லாவையழிங்கி—அத்துவிதத்தானுதல்—கூடஸ்தபிரமஸ்வகியமான வத்துவிதஸ்வரூபந்தானுகவிளங்குதல் அபரோட்சஞ்ஞானமாகும்—அபரோட்சஞ்ஞானமாம்—சத்தனஞ் சிவபேதம்—அம்பாவமான சிவஸ்வரூபம்—கழிவதே—நீங்கலே—துக்கம்போதல்—துக்கநிவர்த்தியாம்—முத்தனய்—சிவன்புத்தனய்—எல்லாஞ்செய்துமுடிந்தது—கிருதகிருத்தியமானது—அனந்தமாம்—தடையற்றவானந்தமாம்—எ-று.

(இ-கூ-ச-ம்) அஞ்ஞானமாபரணமிரண்டும்—அசுத்தமாயாசம்பந்தம்விட்சேபம்பரோட்சமிரண்டுஞ் சுத்தாசுத்தமாயாசம்பந்தம்—அபரோட்சமுதலிய மூன்றுஞ் சுத்தமாயாசம்பந்தமாம்—அவைகளில்—அபரோட்சஞ்ஞானத்தினால் பரோட்சமும் விட்சேபசத்தியின்காரியமான திரிஸ்யமும் துக்கநிவர்த்தியினாலபரணமும்—தடையற்றவானந்தத்தின அஞ்ஞானமுநீங்கும்—அவைகளிங்கலே யிவைகணமங்களுநீங்கி நிரதிசயானந்தமாகத்தானே விளங்குமென்பதாம். (கூட)

(அ-கை) அச்சத்தாவத்தையை விளக்கு நிமித்தத்தகசபுமான்றிட்டாந்தங்குறல்.

இதுநினக்கறியும்வண்ணமிப்பீடியொருதிட்டாந்தம்... *
புதுமையாங்கதைகேள்பத்துப்புருடரோராற்றைநீந்தி... *
யுதகதிரத்திலேயியொருவனொன்பதுபேபொண்ணி ... *
யதனொடுதான்பத்தானென்றறியாமன்மயங்கிநின்றான் ... *

(இ-ள்) இதுநினக்கறியும்வண்ணம்—இஃதுனக்குத்தெரியும்படி—இ

12- இவ்வண்ணம்—ஒருதிட்டார்த்தம்—ஒருதிட்டார்த்தமாக—புதுமையாங்க
தைசேள்-வியப்பானவோர்-சரித்திரங்கூறுவன்கேட்பாய்—பத்துப்புருட
ர்-பின்மர்—ஒராத்நைநீந்தி—ஒராத்நையநீந்தி—உதகதிரத்திலே—நீதிக்க
ரைபிலேறி—ஒருவன்—ஒருபுருடன்—ஒன்பதுபேபொண்ணி—ஒன்பதுபே
ரையெண்ணி—அதனொடு—அவர்களோடும்—தான்—எண்ணினதான்—ப
த்தானென்றறியாமல்—தசமென்றுதெரியாமல்—மயங்கியிருநான்—பிரமி
த்திருநின்றான்—எ-று. (௬௧)

(அ-கை) துட்டார்த்தாட்டார்த்தங்கூறக் கொப்புமைகூட்டல.

அறியாதமயலஞ்ஞானமவனிலைக்கானோமென்றற் ...*
பிரியாவாவரணமாகும்பிடைகொண்டழலவீட்சேப... *

நெறியாளன்றசமனுண்டிந்தினனானென்றசொல்லைக் ...*

குறியாகவெண்ணினோக்கிக்கொள்வதுப்போட்சஞானம் *

(இ-ள்) அறியாதமயல-தன்னைத்தெரியாதமயக்கீமே—அஞ்ஞானம்—அ
ஞ்ஞானமாம்—அவனிலை—அத்தசமநிலை—கானோமென்றல்—இல்லாமை
யாற்காண்கிலோமெனல்—பிரியாவாவரணமாகும்—அறியாமையின்காதுவா
பரணமாம்—பிடைகொண்டழல-தசமனைக்கானோமென்று துன்பமுற்ற
லறல்—வீட்சேபம்—வீட்சேபமாம், நெறியாளன்—வழச்செல்வோர். விவன்
கருத்தைக்கண்டு, தசமனுண்டு-பதினமனுளன்—நிதிகின்றனென்றசொல
லை—இவ்வீட்டிவிருக்கிறனென்று சொல்லியவசனத்தை—குறியாகவெ
ண்ணி—குறிப்பாகவினைத்து—நோக்கிக்கொள்வது—அறிந்துகொள்வது—ப
ரோட்சஞானம்—பரோட்சஞானமாம்—எ-று. (௬௨)

(அ-கை) (இ-து)

புண்ணியபதிகனபின்னும்புருடரொன்பதின்மர்தம்மை ...*

யெண்ணியநீபத்தாவானென்னவேதன்னைக்கானால் ...*

கண்ணினிறகண்டஞானங்கராதலப்போவதுநோய்போத ...*

நிண்ணியமனதிலையந்தெனியதலானந்தமாமே ... *

(இ-ள்) புண்ணியபதிகள்—புண்ணியவானோன் நெறிச்செல்வோன்—பி
ன்னும்—பின்பும்—புருடரொன்பதின் மர்தம்மை—புமன்களொன்பதுபெ
யரை—எண்ணிய நீ—எண்ணின நீ—பத்தாவானென்னவே—தசமனாமெ
ன்றுசொல்லவே—தன்னையகரணால்—தன்னைத்தசமனாகக்காணடல்—கண்
ணினீர்க்கனுடஞானம்—அப்பரோட்சஞானமாம்—கராதலப்போவது—அழு
கைநீக்கினது—நோய்ப்போதல்—துக்கநிவிர்த்தியாம்—திண்ணியமனதில்—
வன்மைமீறானவுளத்தில—ஐயந்தெனியதல்—சந்தேகந்தீர்தல்—ஆனந்தமாம்—
தடையற்றவானந்தமாம்—எ-று.

[இ-க-கம்] தசமன்றிட்டார்த்தத்துஞ்ஞானம்—தன்னைமறந்ததனால் வந்தவுபா
திசையும்த—தத்தரிசனத்திலவைகணிக்கத்தையுண்டறிதாம் (௬௨)

(அ-கை) தசமன்றன்னைத்தானெனக்கண்டதுபோலத் தன்னைத்தானை
கத் தரிசிப்பிக்கவேண்டுமென்று சீடனைநோக்கி மகாவாக்கியார்த்த நிருபக
த்தினு லத்துவிதமான தன்னை அறிவிக்கத்தொடங்கல.

தெசபுமான்றனைக்கண்டாற்போற்றேசிகழூர்த்தியேயென் ...*
னிசவடிவினையான்காணநீர்காட்டலவேண்டுமென்றான் *
சுசிபெறுமிலக்கியார்த்தந்தொம்பதந்தற்பதங்க... ...*
ளசிபதமைக்கியஞ்செய்யுமதிசயவுண்மைகளாய் ... *

(இ-ள்) தெசபுமான்-பதின்மனைவன்—தனைக்கண்டாற்போல்-தன்னை
க்கண்டதுபோல—தேசிகழூர்த்தியே - ஆசாரியரோ—என்னி சவடிவினை-
எனத்தத்துவஸ்ரூபத்தை—யான்காண - நான்றரிசிக்கும்படி—நீர்காட்டல்
வேண்டுமென்றான்—தேவரீர்காண்பிக்கவேண்டுமென்று கேட்டான்—தொ
ம்பதந்தற்பதங்கன்- நியதுவென்னும்பதங்களின்—சுசிபெறுமிலக்கியார்த்
தம்-பரிசுத்தமானவிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்பிரமத்தின்—ஐக்கியம்- ஐக்
கியத்தை—அசிபதம்- ஆனயென்னும்பதமானது—செய்யும்-காட்டிம்—
அதிசயவுண்மைகள்-அற்புதமானவுண்மையைக்கேட்பாய்—எ-று(சு ச)

(அ-கை) ஒன்றானசைதன்னியமேநான்கு சைதன்னியமாகத் தோன்று
மெனல்.

விண்ணொன்றேமகர்விண்ணென்றுமேகவிண்ணென்றும்பாரின்
மண்ணென்றகடவிண்ணென்றும்ருவியசலவிண்ணென்று ...*
மெண்ணுங்கற்பனைபோலொன்றேயெங்குமாம்பிரமமீச
னண்ணுங்கூடஸ்தன்சிவன்குசைதன்னியமாமே ,...*

(இ-ள்) விண்ணொன்றே- ஆகாயமொன்றே—மகாவிண்ணென்றும் - ம
காகாயமெனவும்—மேகவிண்ணென்றும்- மேகசலப்பிரதி விம்பாகாயமெ
னவும்—மண்ணென்ற கடவிண்ணென்றும்- மிருத்துவென்றகடாகாயமெ
னவும்—மருவியசலவிண்ணென்றும் - அதிற்பொருந்தியகடசலப்பிரதிவி
ம்பாகாயமெனவும்—எண்ணுங்கற்பனைபோலநினைக்கப்பட்டகற்பிதத்தை
ப்போல—ஒன்றே-ஏகமானசுத்தசைதன்னியமே—எங்குமாம்பிரமம்-பூர
ணமானபிரமமெனவும்—சுசன்-சஸ்வரனெனவும்—நண்ணுங்கூடஸ்தன்
பொருந்தியகூடஸ்தனெனவும்—சிவன்- சிவனெனவும்—நான்குசைதன்
னியமாம்- நான்குசித்துக்களாம்—எ-று, (சுரு)

(அ-கை) ஆரோபசைதன்னியத்தைநீக்கியதிஷ்டானசைதன்னியத்தை
யடையவேண்டுமெனல்.

பூச்சியவீசன்சிவன்புகல்பதமிரண்டினுக்கும்*
வாச்சியமிலக்கியந்தான்மலமிலாப்பிரமமாத்தமா... *
காய்ச்சியபாஷீனெய்யோற்கலந்தொன்றாங்கடைந்தெடுக்கு *
மாச்சியமென்னவுன்னையழிந்துநீப்பிரிந்துகொள்ளே ...*

(இ-ள்) புசல்-மகாவாக்கியத்திற்சொல்லும்—பதமிரண்டினுக்கும்—தற்பதந்தொம்பதமான்விருபதங்கட்கும்—வாச்சியம், வாய்ச்சியார்த்தமானவைபுச்சியவீச்சன்சீவன்—ஆரோபமானசீவேஸ்வரராம்—இலக்கியந்தான். இலக்கியார்த்தமானது—மலமிலாப்பிரமாத்மா-நிர்மலமானபிரமகூடஸ்தரம் காய்ச்சியபாலில்-காய்ச்சினபாலில்—நெய்ப்போல்—வெண்ணெயைப்போல் கலந்தொன்றும்—சடத்திற்சேர்ந்தொருமித்திருக்கின்ற—உன்னையறிந்துஆத்மாவைத்தரிசித்து—கடைந்தெடுக்குமாச்சியமென்ன- கடைந்தெடுத்துருக்கியநெய்ப்போல்—நீபிரிந்துகொள் - நீயதனாத்தமாவினின்று பிரிவாயாக—எ-று.

[இ-௩-௧-ம்] தற்பததொம்பதங்களின் வாச்சியார்த்தமான சீவேஸ்வரராரோபமெனக்கண்டவைகளை நீக்கி யிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்தபிரமவதிஷ்டானத்தை யொன்றாக்காண்கி லதுவே யசிபுதார்த்தமானசுத்தசைதன்னியமாமெனபதாம். (சாதி)

(அ-கை) தன்னைத்தரிசிப்பிக்கு நிமித்தத்தானல்லாதவைகளை நியதிக்கனாதல்.

பிறிவதெப்படியென்றக்காற்பிணமாகுமுடனானென்னு.
மறிவினைக்கொல்லல்வேண்டுமெம்பூதவிகாரமன்றே.
வெறியதோர்துநீத்திழைச்சுகிவிந்துபோலமுக்கா.
லெறிபிராணனுநீயல்லேயிராசதகுணவிகாரம்

(இ-ள்) பிறிவதெப்படியென்றக்கால் - அனாத்மாவைநீக்குவதெங்ஙனமெனின்—பிணமாகுமுடல்-சவமாகின்றதேகம்—ஐம்பூதவிகாரம்-பஞ்சபூதவிகாரமாதலால்—நானென்னுமறிவினை- அஃதைநானென்கிறவுணர்வை—கொல்லல்வேண்டும்- கெடுதல்வேண்டும்—வெறியதோர்துருத்தி-வெறுந்துருத்தியானது—மூச்சுகிவிடுவதுபோல-காற்றைவிடுவதுபோல மூக்காலெறிபிராணனும்-மூக்கினால்விசும்பிராணவாயுவும்—இராசதகுணவிகாரம்-ரசோகுணத்தின்விகாரமாதலால்—நீயல்லே- நீயல்லே—எ-று

(அ-கை) (இது.)

கரணமாமனதுபுந்திருத்தாவமவையான்மாவோ
தரமுளவிரண்டுகோசஞ்சத்துவகுணவிகாரம்
வரமறுகனவாநந்தமயனையுநானென்னாதே
விரவியதமவஞ்ஞானவிருத்தியின்விகாரமாமே

(இ-ள்.) கரணமாமனதுபுந்தி- அநீதக்கரணமானமும்புத்தயும்—கருத்தா-ஆகப்பாவமுமாம்—தரமுள-பேதமுள்ள—இரண்டுகோசம்- மனோமயகோசமும்விஞ்ஞானமயகோசமும்—வரமறுகனவு- திரமில்லாதசொர்ப்பனமும்—சத்துவகுணவிகாரம்-சத்துவகுணவிகாரமுமாம்—ஆதலால்—அவையான்மாவோ- அவ்விரண்டுமாத்மாவல்ல—ஆநந்தமயனையும்-ஆனந்தம்மயகோசானுசீவனையும்—விரவிபு- பொருத்திய தமரூபமான—அஞ்

ஞானவிருத்தியின்—அவித்தியாவிருத்தியினது—விகாரமாம்—விகாரமாமா
நலால்—நானென்னதே—ஆத்மாவென்றுகருகாதே—எ-று.

(இ-உ-க-ம்) தேகமுதல்—அவித்தைபரியந்தமான மூன்றுதேகம்—மூன்
றவத்தைமூன்றபிமானியும் பஞ்சகோசங்கையுந் தான் அன்றெனநியதிக
னேந்ததாம். (காஅ)

(அ-கை) நியதிகளைந்த நீ யவ்விடத்துள்ள சுத்தசைதன்னியத்தைத் த
ரிசித்துவாகும்பொருட்டிப் பஞ்சகோசவிலட்சணனாவாயெனல்.

சத்தொடுசித்தாந்தஞ்சமந்திரஞ்சாக்ஷியேக *

நித்தியம்வியாபியான்மாயீயதுவாயுறிந்து... ... *

பொத்தொடுசெத்துக்காதிப்பொருந்துபேதங்களான ... *

குத்திரபஞ்சகோசக்குகைவிட்டுவெளியிலாவாய்... ... *

(இ-ள்) சத்தொடு-சத்தும்—சித்து-சித்தும்—ஆந்தம்-ஆந்தமும்—
சமம்-சமமும்—திரம்-ஸ்திரமும்—சாக்ஷி- சாக்ஷியும்—ஏகம்- ஏகமும்—
நித்தியம்-நித்தியமும்—வியாபி-பூரணமுமாகிவிளங்குவது—ஆன்மா- ஆ
த்மஸ்வரூபமாதலால்—நீயதுவாய்-கூடஸ்தனே—பிரமம்- பிரமமே—சு.
டஸ்தனென-வத்துவிதஸ்வரூபமாக—அறிந்து-தரிசித்து— பொத்தொடு
சடந்துக்காதி- அஹாதசடதுக்கமுதலியவற்றை—பொருந்துபேதங்களா
ன-அடையாநின்றவேறுபாடுகளுள்ள—குத்திரபஞ்சகோசக்குகைவிட்டு
வஞ்சகமான பஞ்சகோசமாகிய தேசத்தைநீங்கிவெளியிலாவாய்-வெளிப்
படுவாய்—எ-று.

(இ-ம்) பஞ்சகோசங்களைக் கண்டவைகட்கு விலக்ஷணனாவா யென்
பதாம். (காஆ)

(அ-கை) விலக்ஷணமான விடத்தைப்பார்த்த நிவ்விருளோ நானெனவி
தைல்.

பஞ்சகோசமும்விட்டப்பாற்பார்க்கின்றபோதுபாழே... ... *

விஞ்சியததுவல்லாமல்வேறென்றுந்தெரியக்கானே *

னஞ்சனவிருளையோநான்கமென்றனுபவிப்பேன்... ... *

வஞ்சமில்லுருவேயென்றன்மகன்மதிதெளியச்சொல்வார்... *

(இ-ள்) பஞ்சகோசமும்விட்டு-ஐந்துகோசமான மூன்று தேசத்தையுந்
ங்கி—அப்பால்-மேல்—பார்க்கின்றபோது- பார்க்கும்பொழுது—பாழே
மிஞ்சியது- குனியமேசேஷித்திருக்கின்றது—அதுவல்லாமல்- அஞ்ஞனி
யமேயன்றி—வேறென்றும்-மற்றென்றும்—தெரிய-தோன்ற— காணோ
ன்-பார்க்கிலேன்—அஞ்சனவிருளையோ- அஞ்சனவிருளையோ—கடிபுஷந்
தகாரியத்தையு—நான்- யான்—அகமெனுவனுபவிப்பேன்- நானென்ற
னுபவிப்பேன்—வஞ்சமில்லுருவேயென்ற உண்மையானவாசாரியயோபொ
ன்றுகேட்ட—மகன்மதிதெளிய- சீடன்றிவுதெளிவும்படி— சொல்வார்
போதிப்பார்—எ-று. அஞ்சனவிருள்என்பது பிரகிருதியெனக்கொள்க.

(இ-ம்) நியதிகளைத்தானிருக்க தனைக்காணுமல்லியதிகளையப்பட்டவனை
டோற்றமுமையைத்தான் றேற்றவில்லையெனக் கலங்கிவினானதாம் ()

(அ-கை) பிரகிருதியைநீக்கிச் சுததசைதன்னியனுன தன்னைத்தரிசிப்பி
க்கும்பொருட் டிருளைக்கண்டவன்பாழா - அவனேநீயெனக் கண்பாயெ
னல்,

முன்புகறசமன்புத்திமோகத்தாலெண்ணியெண்ணி
யொன்பதுபேபாக்கண்டவொருவனுத்தனைக்காணுத.....
பின்பவனிடையிற்கண்டபெரியபாழுவனேபாரா
யன்புளமகனேகாண்பதடங்கலுங்காண்பாநீயே...

(இ-ள்) முன்புகறசமன்- முன்சொல்லியபதின்மனைவன்—புத்திமோ
கத்தால்- புத்திமயக்கத்தினால்—எண்ணியெண்ணி- நினைத்துநினைத்து—ஒ
ன்பதுபேபா- ஒன்பதுபெயர்களை—கண்டவொருவனுத்தனை - பார்த்து
வொருவனையதன்னை—காணுதபின்பு-பாராதபின்—அவனிடையிற்கண்
ட-தன்னிடத்திலேதன்னைத்-தசமனாகப்பார்த்த—அவனே-அவனுபெரிய
பாழ்-பெரும்பாழ்—பாராய்-பார்ப்பாய்—அன்புளமகனே-அன்புள்ளபுந்
திரா—காண்பதடங்கலும்-நூலியமுதலிய திரியல்யங்க ளனைத்தையும்—
காண்பானீயே-பார்ப்பவனீயேயாவாய்—எ-று,

(இ-ம்) அவ்விருளாகியவறியாமை நியன்றனைக்கண்டஞானமே நிய
னவறிவித்ததாம், (எக)

(அ-கை) அந்நனமதிஷ்டான சைதன்னியமன தனது சந்திதிறச்ச
லமுமுதித்தொடுங்குமெனல்.

தூலருக்குமுஞ்ஞானத்தோன் அழன்றவத்தைதாமும்... ..
காலமோர்மூன்றாஞ்சந்தங்கடலெழங்கல்லோலங்கள்
போலவேவந்துவந்துபோனவெத்தனை யென்பேறே.....
ஹமர்கடவுளாணையவைககெலாஞ்சாகுநீயே... ..

(இ-ள்) தூலருக்குமுஞ்ஞானம் - தூலருக்குமகாரணமாகிய சரீரத்திரி
யங்களும்—தோன்அழன்றவத்தைதாமும்—தோற்றநின்றசாக்ஷிசொர்ப்
பன சுமுத்தியென்னுமவத்தாத்திரியங்களுமும்—அவற்றையபிமானிக்கின்ற
விசுவதைசதபிராஞ்ஞானமான வபிமானத்திரியங்களும்—காலமோ மூன்
றும்-திரிகாலங்களும்—சந்தம்- பவமாகிய—கடலெழும் - சாகுநீயிலுண்
டான—கல்லோலங்கள்போலவே- பேரலைகளைப்போலவே—வந்துவந்து-
உண்டாகியுண்டாகி—போனது-அழிங்கள்—நான் - யான்—எத்தனையெ
ன்பே—எ-வ்வெவ்வென்றுசொல்வென்—ஆலமர்கடவுளாணை- கல்லரசினி
மல்வசிக்குஞ் சற்குருவின் பேரிலாஞ்ஞானப்படிக்கு — அவைககெலாழ்
அவைகளனைத்திற்கும்—சாட்சிநீயே-நீயேசாட்சியாம்—எ-று.

(இ-ம்) ஆரோபமான வ்வித்தைநூதலியவைக ளனேகதேசமும் அவை
கட் கதிஷ்டானமானவாந்ம் ஞானவிபாபகத்தையும் தெரிவித்ததாம். ()

(அ-கை) அவ்வாற்றொனத்தைத்தவிர மற்ருளொனமன்றென்பதை யறுதிப்படுத்துமித்தந் தன்னையறிவதுதானேயெனல்.

எல்லாங்கண்டறியுமென்னையேதுகொண்டறிவேனென்று ...*

சொல்லாதேசுயமாஞ்சோதிச்சுடருககுச்சுடர்வேறுண்டோ *

பல்லார்முன்றசமன்றன்னைப்பார்ப்பதுந்நனைக்கொண்டே கா

னல்லாதுபதினொன்றனுமவனிடத்துண்டோபாராய்... .. *

(இ-ள்) எல்லாம்-அனைத்தையும்—கண்டறியுமென்தோ-பார்த்தறிகின்ற வென்னை—ஏதுகொண்டறிவேனென்று-எதைக்கொண்டறிவேனென்று- சொல்லாதே-உரையாதே—சுயமாஞ்சோதி- சுயஞ்சோதியான—சுடருக் கு-பிரகாசத்தையறிவிப்பதற்கு—சுடர்வேறுண்டோ-பிரகாசமவேறுமுள தோ—பல்லார்முன்-பலர்முன்ன—தசமன்றன்னை- பதின்மனை—பார்ப்ப தும்-காண்பதும்—தனைக்கொண்டேதானல்லாது- தன்னைக்கொண்டேயன் றி—பதினொன்றனும- பதினொரம்புருடனும்—அவனிடத்து- அத்தசம னிடத்து—உண்டோபாராய்-உளனோபார்பாய்—எ-று.

(இ-ம்) ஆத்மசைதன்னியமொன்றே யென்றறிவித்தாம். (எங்)

(அ-கை) சர்வஞ்ஞத்தவகிங்கிஞ்ஞத்துவதையும் அறிவுறியாமையை யுநீக்கிச் சுத்தசைதன்யத்தைத்தரிசிப்பித்தல்.

அறிவுக்குமறிவுசெய்யுமுறிவுவேறுண்டென்றெண்ணு... ..*

மறிவற்றகுதர்க்கமுடர்க்கனவத்தைபலமாய்த்திரு... .. *

மறிபடும்பொருணியல்லையறிபடாப்பொருணியல்லை... ..*

யறிபொருளாகுமுன்னையனுபவித்தறிவாய்நியே... .. *

(இ-ள்) அறிவுக்கும்-சுயஞ்சைதன்யத்துக்கும்—அறிவுசெய்யுமுறிவு-அ றிவிக்குஞானம்—வேறுண்டென்று-மற்றொன்றிருக்கின்றதென்று—எண் னும்-நினைக்கின்ற—அறிவற்றகுதர்க்கமுடர்க்கு- உணர்வின்றிய குதர்க்க ஞ்செய்யுமஞ்ஞானிகளுக்கு—அனவத்தை - அனுவந்தாதோஷம்—பல மாய்த்திரும்- பிரயோசனமாய்முடிபு—அறிபடும்பொருணியல்லை-நிரிசி யவஸ்துக்களுநீயல்லை—அறிபடாப்பொருணியல்லை- அறியாமையான கு னியவஸ்துக்களுநீயல்லை—அறிபொருளாகுமுன்னைய- சைதன்யவஸ்துவா ன வுனதாதம்ஸ்வரூபத்தை—நீயே நீ—அனுபவித்தறிவாய்- அனுபவித் துணர்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) துவிதமாகியவுபரவுணர்வைநீக்கி யத்துவிதமாபரவுணர்விது வெனவுணர்த்தியதாம். (ஏசு)

(அ-கை) அப்பரவுணர்வேதானாக விளங்கிய-சிதானந்தமேசர்வயாக வி ளங்குகின்றதெனவுணர்த்துதல்.

மதுரமாங்கட்டிசுட்டமாப்பணியாரமெல்லா*

மதுரமாகியவதற்குமதுரந்தாநீசுபாவமன்றோ *

வதுவிதுவெனுஞ்சடங்களறிவாசுவிவைத்தத்தே... ..

யதுவிதுவிரண்டுமொகவசம்பெருளறிவாய்நீயே

(இ-ள்.) மதுரமாங்கட்டி-தித்திப்பாகியகருப்புக்கட்டிசேர்த்து—சுட்டி—சுடப்பட்ட—மாப்பணியாரமெல்லாம்—மாப்பலகாரங்களைத்தையும்—மதுரமாங்கிய-மதுரமாகச்செய்த—அதற்கு—அவ்வெல்லக்கட்டிக்கு—மதுரந்தான்—மதுரமானது—சுபாவமன்றோ—சுபாவமல்லவா—அதுவேன்னுஞ்சமஷ்டியும்—இது-இதுவேன்னுமவியஷ்டியுமான—சடங்கள்—திரியவஸ்துக்களை—அறிவாக—ஞானமாகஅறிவைத்தந்து—ஞானதிஷ்டியைக்கொடுத்து—அதுவிதுவிரண்டுமாகா—சீவேஸ்வரதுவிதமாகாத—அகம்பொருள்—தானாகியவத்துவிதஜஸ்துவை—அறிவாய்நீயே—நீயேதரிசிப்பாய்—எ-று,

(இ-ம்) தனதம்சத்தைத்தவிரவேஞன்னுமில்லையெனத்தனது வியாபகத்தை விளக்கியதாம். (எரு)

(அ-கை) இவ்வத்துவிதநிலைசித்திகளும்பொருட்டிஷ்டானத்துக்கைக்கியமெய்நியாரோபத்துக்கைக்கியமின்றினல.

இந்தநீதொம்பதத்தினிலக்கியப்பொருளாமென்றும்*

பந்தமிற்பிரமமேதற்பதத்தனிலக்கியார்த்த*

மந்தமாஞ்சிவனிசனவர்களுவாச்சியார்த்தம்*

சந்ததம்பேதமாவார்தமக்கைக்கியங்கடாநீதே... ..*

(இ-ள்) இந்தநீ - இத்தன்மையுள்ள கூடல்தனைநீயே—தொம்பதத்தின்-தொம்பதத்தினுடைய—இலக்கியப்பொருளாம்—லட்சியார்த்தமாம்—என்றும்—எப்போதும்—பந்தமிற்பிரமமே—மாயாரதிதமானபிரமமென்னுமதுவே—தற்பதத்தனில்—தற்பதத்தினுடைய—இலக்கியார்த்தமலக்கியார்த்தமாம்—அந்தமாம்—தோற்றிக்கிப்பாரான—சிவனிசனவர்களை—சீவேஸ்வரரானவவர்களை—வாச்சியார்த்தம்—வாச்சியார்த்தமாம்—சந்ததம்—எப்போதும்—பேதமாவார்தமக்கு—பேதமாகிய சீவேஸ்வர்களுக்கு—ஐக்கியங்கடாது—ஏகமாதற்கடாதாம்—எ-று.

பேதமாவார்க்கைக்கியங்கடா தென்றவதனால்—அபேதமாவார்க்கைக்கியங்கடாமென்றாயிற்று [இ-ம்] மகாவாகியத்தினிலக்கியார்த்தமானகூடஸ்தபிரமம்—அபேதமாதவினவர்கட்கைக்கியங்கடாமென்பதாம். (எக)

(அ-கை) (இது)

பேதமானதுவுக்கேளாய்ப்பேராலுமிடங்களாலு*

மோதருமுபாதியாஹ்முடலாலுமுணர்விலும்... ..*

பாதலம்விசம்பும்போலப்பலதரமகன்றுநிப்பா*

ராகவாவிவர்க்கெந்தாநனைக்கியமிடம்படங்கடாதே... ..*

(இ-ள்) பேதமானதுவும்-பேதமென்பதுவும்—கேளாய்- கேட்பாய்—
பேராலும்-சீவேஸ்வரரென்னு நாமங்களினாலும்—இடங்களாலும்- ஆண்
டபிண்டங்களாயிருக்கின்ற ஸ்தானங்களினாலும்—ஒதருமுபாதியாலும்-
சொல்லுதற்கரிய காரணகாரியமானவுபாதிகளினாலும்—உடலானும்- சம
ஷ்டி வியஷ்டியாகியதேகங்களினாலும்—உணர்வினாலும்- சர்வஞ்ஞத்துவ
கிஞ்சிஞ்ஞத்துவமென்னு ஞானத்தினாலும்—பாதலம்விசம்பும்போல பா
தாளமும்விண்ணுலகமும்போல—பலதரம்- நாநாவிதத்தினாலும்— அந்
ன்று நிற்பராதலால்-நீங்கி நிற்பவர்களாதலால்- இவர்க்கு - இத்தன்மை
யுள்ள சீவேஸ்வரர்களுக்கு—எந்நாளும்-எப்போதும்—ஐக்கியமென்பது
கலத்தலென்பது—கூடாது- கூடாதாம்—எ-று.

(இ-ள்) மகாவாக்கியத்தின் வாச்சியார்த்தமானசீவேஸ்வரரிவ்விதம்பே
தமாதலினவர்க்குக்கையங்கூடாதென்பதாம். (எ-ள்)

(அ-சை) மகாவாக்கியார்த்தப்படி கூடஸ்ததிரம மேகமென்னும் பொ
ருடோன்ற மூவ்தகிலக்கணையெக்கூறுகின்றார்.

வாடநூல்வல்லவர்கள்சொல்லும்வாசப்பொருள்சேராம ...*

விடராகின்பொருளாம்வண்ணமிலக்கணையுரையார்கொள்வார்...

திடமானவதுவுமுன்னுச்செப்புவார்விட்டதென்றும்... *

விடலிலாதென்றும்விட்டுவிடாததென்றும்பேராமே... *

(இ-ள்) வாடநூல்வல்லவர்கள்-கிரந்தகர்த்தாக்கள்—சொல்லும்-சாஸ்தி
யங்களிற்சொல்லாநின்ற—வாசப்பொருள்-வாச்சியார்த்தத்தினால்—சே
ராமல்-பொருள்பொருந்தாமல்—இடராகின்- தடையாயின்—பொருளா
ம்வண்ணம்—அர்த்தமாகும்பொருட்டு—இலக்கணையுரையால்-இலக்கியார்
த்தத்தினால்—கொள்வார்- பொருள்கொள்வார்கள்—திடமாக-திரமாக—
அதுவும்-அவ்விலக்கணையையும்— முன்னுச்செப்புவார்- முன்னுவிதமாக
ச்சொல்லுவார்கள்—விட்டதென்றும்- விட்டவிலக்கணையெனவும்—விட
லிலாதென்றும்-விடாதவிலக்கணையெனவும்—விட்டுவிடாததென்றும்-வி
ட்டுவிடாதவிலக்கணையெனவும்—பேராம்-நாமங்களாம்—எ-று.

(இ-ம்). இலக்கணையினுமங்கணைக்கூறினதாம், (எ-அ)

(அ-சை) அவற்றிற்குதாரணங்கூறல்.

கங்கையிற்சோஷமென்றுங்குறுப்புச்சேப்போடுதென்றும் ...*

தங்கியசோயந்தேவதத்தனென்றுஞ்சொல்வார்கள்... *

ளிங்குதாரணங்களுக்கியிந்தமூன்றுகைகளாலே ... *

தங்கநூல்விடரேதமானசொல்லெலாம்பொருளாந்தானே *

(இ-ள்) கங்கையிற்சோஷமென்றும்- பாகிரதியிலிடைச்சேரியெனவும்
—கறுப்புச்சேப்போடுதென்றும் - கருமைசெம்மைகள் செல்லுகின்றன
வெனவும்—தங்கிய-தங்காநின்றலைசோடும்-அவனையிவனுள்— தேவதத்
தனென்றும்-தேவதத்தனென்னுமேதார்புருடனெனவும்—சொல்வார்கள்—

[படம்] கங்கைக்கணிடைச்சேரி யென்னுமிடத்துக்கங்கையினிடத்திடைச் சேரியிருக்குமா அகன்கையிலிருக்கு மென்றோதை விட்டிரிதைக்கொள்வது விட்டிலிலக்கையென்பார் - கங்கையிற்கோஷமெனவும் - கருமை செம்மை செல்லுமின்றனவென்னுமிடத் தவைகடனியேசெல்லுமா - கருமை சிறுமாயாகவும் - செம்மைசிறுமாயே ருதினாயுந் செல்லுகின்றன வென்றத்திறத்தையிடாமல் - அவ்வாண்மாவைக்கொள்வது - விட்டாநல்லந் தையென்பார் - கறுப்புச்சேப்போமிதெனவும் - அவ்விட்டமும்க்காலமு ம் - வேடமுமுள்ளவனே இவ்விட்டமு மிக்காலமுமிவ்வேடமுமுள்ள விவலென - அவைகளைத்தி இப்புருடனாமாதிரிக்குங்கொள்ளும்போது - அவ்விட்டமு தலானவைகளைத்தி இப்புருடன்மாதிரிக்குங்கொளை விட்டிரிவிடாத வி லக்கையென்பார் - தங்கியசோயத் தேவந்தனெனவும் - இவ்விடக்கனா வாக்கியப்படி பொருள்கோடலே - தூல்களைத்தினுமுள்ள - அயிரோத மான பொருள்கோடலென்பார் - இத்தமுன்னாகளாலே துங்கநூல்கி ரோதமான சொல்லெலாம் பொருளாமெனவும்கூறினர்,

பு. [இ-ம்] தொம்பதார்த்தத்தைவிடப் விலக்கையாற்றரிசிக்கவேண்டுமென்பது - தூலமுதலவிற்த்தைபரியத்தமான சரிதந்திரயங்களைவிட்டு-அவைகட்கு விலட்சணமான கூட்ச்சைதன்பத்தைத் தரிசிப்பதும்- தற்பதார்த்தத்தை விடாதவிலக்கையாற்றரிசிக்கவேண்டுமென்பது - சைதன்யம் ஆனந்தானுத்தியின்வி விளங்காமைமால் - இச்சைதன்யத்தைவிடாம லானந்தோப்பிரமத்தைத்தரிசிப்பதும் - அசிபதார்த்தத்தைவிட்டுவிடாத விலக்கையாற்றரிசிக்கவேண்டுமென்பது ஆனந்தமின்றியவிலும்-அறிவின்ரியானந்தமுமின்மைமால்- அவைகளின்பேதமானது விதத்தைவிட்டு - அபேதமான அத்தவூதிதவஸ்துவை விடாமற்றரிசிப்பதுமாம்.

பன்னியதேயமென்னும்பதங்கனின்வாய்ச்சியார்த்த... ..*

மன்னியதேயங்காலமவனிவெனபவெல்லாந்*

சொன்னவின்விரோதமவிட்டுத்தொகைநிலக்கியம்விடாம... ..*

ஆன்னிமுற்றேவந்தகுறையுணர்வெனியாக்காட்டும்... ..*

(பூ. ௨) பன்னரிய- முன்னொன்ன-சோயமென்னும்- அலவனோவனெ
ன்னும்-புத்தகனின்- புத்தகங்களுக்கு- வாச்சியார்த்தம்- வாச்சியார்த்தமா
னது--அன்னிய- வேறான- தேயம்-தேசமும்-காலம்- காலமும்--அல
வனினென்ப அலவனினென்பனவாக- சொன்ன- சொல்லப்பட்ட-இ
வ்விதோதநெல்லாம்-விரோதமாகுண்டா- விவ்வினைத்தையும்--விட்டு-விடுந்
து--தொடையில்-முடிவில்- இலக்கியம்-விடாமலுன்னிழல்-இலக்கியார்த

தத்தைவிடாமற்சிந்திக்குல்—தேவதத்தனெருவனை - தேவதத்தனென்னு
மொருபுருடனையே—வெளியாக்காட்டும்—பிரத்தியட்சுமாகக்காண்பிக்கும்
எ - று.

(இ-ம்) இல்விலக்கணையின் பொருளொருமையை நன்றாகத்தெரிவித்த
தாம். (அய)

(அ-கை) இத்திஷ்டாந்தப்படி தாஷ்டாந்தத்தைவிளக்குதல்.

தத்துவப்பதங்கடாமுஞ்சாட்சியாய்ப்பிரமமான... ... *

வத்துவைவிடாமற்பேதவாச்சியார்த்தத்தைவிட்டு *

நித்தமும்நியாகுநியதுவாகுமென்னு *

மர்த்தமுகண்டமென்றேயசிபதவைக்கியங்காட்டும்... ... *

(இ-ள்) தத்துவப்பதங்கடாமும்- தற்பதந்தொம்பதங்களின்—பேதவா
ச்சியார்த்தத்தைவிட்டு- வாச்சியார்த்தமான பேதமாயுள்ளசீவெவ்வரா
விட்டு—சாட்சியாப்பிரமமான- கூடஸ்தபிரமமான—வத்துவைவிடாமல்
பொருளாவிடாமல்—நித்தமும்-எப்போதும்—அநியாகும்- பிரமமேகூ
டஸ்தனும்—நியதுவாகுமென்னும்-கூடஸ்தனேபிரமமாமென்னும்—அர்
த்தமும்-பொருளும்—அகண்டமென்னு—ஒன்றென்று—அசிபதம்-ஆளு
ன்னும்பதமானது—ஒக்கியங்காட்டும்-அத்துவித்தத்தைவிளக்கும்—எ-று,

(இ-ம்) ஆசிரியருபதேசப்படி யாரணரிச்சயமிருப்பது தோன்றவதின்
முடிவானமகாவாக்கியத்தி னிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்தபிரமத்தினொரு
மையையுணர்த்தியதாம். (அக)

(அ-கை) இவ்வத்துவிதமான சுவானுபூதியே தானாக விளங்குவாயெ
னல்.

கடநீரின்மேகநீரிற்கண்டவாரிண்டும்பொய்யே... ... *

குடவானும்பெரியவானுங்கூடியொன்றாமெப்போது... ... *

மிடமானபிரமஞ்சாட்சியிரண்டுமெப்போதுமேகந் *

திடமாகச்சுவானுபூதிசிவோகமென்பிருந்திடாயே... ... *

(இ-ள்) கடநீரில்-கடசலத்திலும்—மேகநீரில்- மேகசலத்திலும்—கண்
டவான்-தோன்றுகின்றபிரதி விம்பாகாயமான—இரண்டும்பொய்யே-இர
ண்டுமித்தையேயாம்—குடவானும்-கடாகாயமும்—பெரியவானும்-ஆகா
யமும்—எப்போதும்-எக்காலமும்—கூடியொன்றும்-கலந்தேகமடங்கும்—
அதுபோல-இடமானபிரமம்-வியாபகமானபிரமம்—சாட்சி-கூடஸ்தனு
மான—இரண்டும்-இரண்டிசைதன்யமும்—எப்போதும்- எக்காலமும்—
ஏகம்-ஒன்றேயாமாதின்—திடமாக-எந்திரமாக—சுவானுபூதி-சுவானுபூ
தியாகிய—சிவோகமென்று-சிவோகமென்று—இருந்திடாய்- இரப்பாய
எ-று.

(இ-ம்). சுருதிசுருவாக்கியார்த்தமொன்றுபட்ட வத்துவிதமானசுத்த தன்யமே தானுக்கிளங்குவாயென மெளனநிலையையுணர்த்தி யாசிரி மெளனமாயிருந்தாரொன்பதாம். (அஉ)

(அ-கை) குருவாக்கியப்படி சமாதியிற்றன்னைத்தரிசித்தல்.

தஞ்சமாங்குருவுஞ்சொன்னதத்துவவழிதப்பாமற்	...*
பஞ்சகோசமுங்கடந்துபாழையுந்தள்ளியுள்ளிற்	... *
கொஞ்சமாமிருப்பும்விட்டுக்கூடஸ்தபிரமமென்னு	...*
நெஞ்சமுநழுவினொன்றுநிலின்றுரணத்தைக்கண்டான்	*

(இ-ள்) தஞ்சமாம் தனக்குயிர்த்துணையாக—குருவுஞ்சொன்ன—அசா ரியானுக்கிரகஞ்செய்த—தத்துவவழி—தற்பததொப்பமுக்கோதனை செய்த மார்ங்கங்கள்—தப்பாமல்—தவறாமல்—பஞ்சகோசமுங்கடந்து—ஐந்துகோ சங்கடஞ்ஞவின்—சனானும்—பாழையுந்தள்ளி—அங்குலங்கூண்ட சூனியத் தையுநிலி—உள்ளில்—அகத்தில்—கொஞ்சமாமிருப்பும்—அப்பமாததோ ற்றியிருக்கின்ற ஸமாணத்தையும்—விட்டுவிட்டு—கூடஸ்தபிரமமென் னும்—கூடஸ்தபிரமமென்கிற—நெஞ்சமுநழுவி—நிலைவுநிலிந்து—ஒன்றாய் நின்ற—அத்துவிதமாயிருந்த—பூரணத்தைக்கண்டான்—பரிபூரணஸ்வரூபத் தைத்தரிசித்தான்—எ-று. (அங)

(அ-கை) சமாதிகூடி சுவானுபூதிமயமாதல்.

அனுபவானந்தவெள்ளத்தழந்தியெய்கண்டமாகித்	...*
தனுகரணங்களாதிச்சகலமுமிறந்துசிந்தாய...	... *
மனதுபூரணமாய்த்நேரமானதற்குருவுங்காண...	...*
நனவினிற்குமுத்தியாகிநன்மகனசுபாவமானான்	... *

(இ-ள்) அனுபவானந்தவெள்ளத்து—சுபானுபவமாகிய நிரதிசயானந்த சமுத்திரத்தில்—அழந்தி—முற்றி—அகண்டமாகி—அகண்டாகாரமாய்—த னுகரணங்களாதி—தேகேந்திரியவந்தக்கரணமுதலிய—சகலமுமிறந்து—அ னைத்துறகித்து—சிந்தாய்—சின்மாதிரானு பவத்தினால்—மனதுபூரணமா ய்—மனம்பூரணமாகி—தேகமான—பூரணமேதிருவுருக்கொண்ட—சற்குரு வுங்காண—ஆசிரியரும்பார்க்கும்படி—நனவினிற்குமுத்தியாகி—நனவினிற்கு முத்தியையடைந்து—நன்மகன்—சுற்றிடன்—சுபாவமானான்—தனதில்பா னஸ்வரூபமாக விளங்கினான்—எ-று.

(இ-உ-கம்) சுருதிசுருவாக்கியப்படி சுபானுபவம் விளங்கிற்றென்ப தாக. (அச)

(அ-கை) சமாதியினின்றுமவெளிப்படல்.

அழிமகனெடும்போகிவ்வாறானபின்மாதாமெள்ள வெளியில்வந்திடவுணர்த்தான்—விமலதேசிகனைக்கண்டான்

ஹரிவிழிசொரியப்பாதந்தொழுதுவிழ்ந்தெழுந்துகுழ்தான் *
குளிர்முகச்சுவாமிகேட்கக்கும்பிட்டுநின்றுசொல்வான் *

(இ-ள்) அளிமகன்-கனிவுள்ளீடனாவன்—கெடும்போது- வெகுநேரம்—இவ்வாறானபின்—இவ்வண்ணமாகவிளங்கினபின்பு—மனதுள்வருப சமஸ்காரமானமனது—மெவளவெளியில்வந்திட—மெள்ளவாசமாதியினின்றுத் துரியமாய்வெளிப்பட—உணர்ந்தான்- அறிந்தவனாய் விமலதேசிகனை—நிர்மலமானவாசாரியரை—கண்டான் - பார்த்து—விழி-சுண்கள்—துளிசொரிய-ஆனந்தபாஷ்பம்பொழிய—பாடம்-அவரதுபதத்தில்— தொழுதுவிழ்து—சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்காரஞ்செய்து—எழுந்து- பின்பெழுந்து குழ்தான்-வலம்வந்து—குளிர்முக - பிரமானந்தம்— விளங்குகின்றமுகத்தையுடைய—சுவாமிகேட்க- ஆசாரியர்கேட்கும்படி—கும்பிட்டுநின்று சொல்வான்-சிரசின்மேலஞ்சலியோடுநின்று துதிப்பான்—எ-று.

(இ-ம்) சமாதியனுபவ சமஸ்காரத்தோடு சகசநிடைக்குவெளிப்பட்டதாம். (அடு)

(அ-கை) கைம்மாறுகாணே நெனக்குருவைத்துதிசெய்தல்.

ஐயனேயெனதுளேநின்றனந்தசென்மங்களாண்ட ...*
மெய்யனேவுபதேசிக்கவெளிவந்தகுருவேபோற்றி ... *

யுய்யவேமுத்திரல்குமுதவிக்ஞோருதவிராயேன்... ...*
செய்யவேஞென்றுங்காணேன்றிருவடிபோற்றிபோற்றி *

(இ-ள்) ஐயனே-ஆசாரியரோ—எனதுளேநின்று-எனதாத்தினின்று -- அந்தசென்மங்கள்-அளவிற்றபவங்கடோறும்—ஆண்டமெய்யனே-ஆளாநின்றகற்றனே—உபதேசிக- அனுபவிகக்குறிமித்தம்—வெளிவந்த குருவே-மானிடவாடிவொண்டெழுந்தநுரிய வாசாரியரோ—போற்றி - வணங்குகின்றேன்—உய்யவே-அடியேனீடேறும்பொருட்டி—முத்திரல்குமுதவிக்ஞ-விடவித்தசகாயத்திற்கு—ஒருதவி - ஓங்கைம்மாறு—நாயேன்செய்ய அடியேன்செய்ய -வேஞென்றுங்காணேன்- மட்டுஞென்றுங்காண்கிலன்—திருவடிபோற்றிபோற்றி - தேவாழகியபாதங்களேத்துதிக்கின்றேன்—எ-று.

(அ-கை) சமாதியனுபவம்பெற்ற சீடனைநோக்கிச் சகசநிடையனுபவமுதயமாம்பொருட், நெனதுபவந்தடையின்றி விளங்குமெனிலேநேகைம்மாறெனக்கூறுதல்.

கிட்டனின்வாறுசொல்லத்தேசிகர்மநிழ்துநோக்கிக் ...*
கிட்டவாவெனவிருத்திக்கிருபையோடருளிசெய்வார் *

துட்டமாந்தடைநண்டுந்நுந்தொடராமற்சொருபஞான ...*
கிட்டனாயிருப்பாயாகினீசெய்யுதவியாமே ... *

(இ-ள்) சிட்டன்-சீடனாவன்—இவ்வாறுசொல்ல-இவ்வணந்துதித்த
காக்க—தேசிகர்-ஆசிரியரானவர்—மகிழ்ந்துநோக்கி-மகிட்சியுடன்பார்க்
து—சிட்டவாவெனவிருத்தி-சம்பத்திலவ்வென் றழைத்திருக்கச்செய்து
கிருபையோடு-சுருணையோடும்—அருளிச்செய்வார் - அனுக்கிரகஞ்செய்
வார்—துட்டமாம்- பொல்லாதனவாகிய—தடைகண்மூன்றும்- மூன்றுத
டைகளும்—தொடராமல் - தொடர்ந்துவாராமல்—சொருபஞானிட்ட
னாய்- ஸ்வரூபசைதன்யசமாதியையுடையவனாய்—இருப்பாயாகின்—இருப்
பாமானால்—நீசெய்யுமுதவியாம்-இஃதே நீ யெனக்குச்செய்யுங்கைம்மா
றும்—எ-று.

(இ-உ-க-ம்) தானெவனுபவமானகக போதத்தைத்தவிர வேறுகரு
தாம விருக்கவேண்டிமென்பதாம். (அ-ள்)

(அ-கை) அனுபவமானவத்துவிதஞானந் தடைகளினான்குமோவெ
ன்ற சீடனோக்கி யவைகளுண்டே லனுபவந்திரமாகிள்ளுகாவெனல்.

நீகானென்றண்டில்லாமனிறைந்தபூரணமாயெங்கு... ...
நானாகத்தெரிந்தநானநமுவமோகருவேயென்றான் ... *
நானாகும்பிரமருபஞ்சற்குருதாலாற்றேன்று*
மானுலந்தடைகளுண்டேலனுபவமுறைத்திடாதே ... *

(இ-ள்) நீகானென்று-நீயெனவுதானெனவும்— இரண்டில்லாமனிறைந்
துவிதமின்றியிந்து விதமாகியாமித்த—பூரணமாய்- பரிபூரணமாய்—
எங்கும்- எங்கிடத்தும்—நானாகத்தெரிந்தநானம்-தானாகவிளங்கியசைத
ன்யமானது—சுருவே-ஆசாரியோ-நமுவமோவென்றான்-நமுவமோவெ
ன்றுகேட்டான்—தானாகும்பிரமருபம்-தன்மயமானபிரமஸ்வரூபமானது
கருரு- ஆசாரியருபதேசத்தினாலும்—தூலால்- வேதாந்தசாஸ்திரங்களி
னாலும்—தோன்றுமானாலும்-உதிக்குமானாலும்- தடைகளுண்டேல்-தடை
களிருக்குமானால்—அனுபவமுறைத்திடாது - அவ்வனுபவந்திரப்பாது
(எ-று) நீயென்பது முன்னிலையிற்குருவாக விளங்கியவானந்தமெனவும்-
கானென்பதுதன்மைநீர் சீடனாகவிளங்கிய வறிவெனவுங்கொள்ச.

(அ-கை) தடைகளையு மவற்றை நீக்கு முபாயங்களையுங்குறல்.

தடைகளேதெனிலஞ்ஞானஞ்சந்தேசம்விபரிதங்கள் ...*
படர்செயுமிந்ததளன்றும்பலசன்மப்பழக்கத்தாலே ... *
வுடனுடனவரும்வந்தக்காலுயர்ஞானங்கெடுமிவற்றைத் ... *
கிடமுடன்கெடுப்பாய்கேட்டல்சீந்தித்தறெளிதலாலே ...*

(இ-ள்) தடைகளேதெனில்- அந்தடைகளியாவையென்றால்—அஞ்ஞா
னம்-அஞ்ஞானமும்—சந்தேசம்- சுந்தேசமும்—விபரிதங்கள்-விபரிதங்க
ளுமாம்—படர்செயும்- துன்பஞ்செய்யும்—இந்ததளன்றும்- இம்மூன்றுத
டைகளும்-பலசன்மப்பழக்கத்தால்-அனந்தசென்மப்பழக்கத்தினால்-உட
னுடனவரும்-அடிக்கடிவரும்—வந்தக்கால்- அங்கனம்வருமாகின்—உயர்

ஞானங்கெடும்—மேலானஞானமறைபடும்—இவற்றை—இக்கடைகளை—கிடமுடன்—ஸ்திரமாக—கேட்டல்—சிரவணத்தினாலும்—சிகித்தல்—மனனத்தினாலும்—தெளிதலால்—நிதித்தியினாலும்—கெடுப்பாய்—நீக்குவாய்—எ.று.

(அ-கை) தடைகளுளவாயினனுபவம்விளங்காதெனத் திருஷ்டாந்தமுதல்புருஷமறித்தல்.

அங்கினிகட்டுபட்டாலற்பழுஞ்சுடமாட்டாது ... *

மக்கினஞானத்தாலேவந்தபந்தமுடாவ்வாது... ...*

சிக்கெனப்பழங்கிக்கேட்டல்சிந்தித்ததெளிதலாலே... ...*

விக்கினமடஞ்சந்தேசம்விபரீதம்போக்குவாயே ... *

(இ-ள்) அங்கினி-நெருப்பானது—சுட்டுப்பட்டால்—மந்திரத்தினாலுஷ்டணசத்திஸ்தம்பனமானால்—அம்பமும—சமனம்—சுடமாட்டாது—எரிக்கமாட்டாது—அதுபோல—மௌனஞானந்தால்—தடைகளினொழிபிரகாசங்குன்றினிசித்தினால்—வந்தபந்தமும்—வரம்பாட்டிரிசியவாசனையும்—வேவாது—செடாது—ஆதலால்—சிக்கெனப்பழங்கி—இடைவிடாமல்—பழங்கஞ்செய்து—கேட்டல்—சிரவணத்தினால்—விக்கினமடம்—ஞானத்துக்குத்தடையாகிய வஞ்ஞானந்தையும—சிகித்தல்—மனனத்தினால்—சந்தேசம்—சந்தேசத்தையும்—தெளிதலால்—அனுபவமாய்த்தெளிதலினால்—விபரீதம்கற்பிகமானநிரிசியத்தையும்—போக்குவாய்—நீக்குவாய்—எ.று. (சுசு)

(அ-கை) அத்தடைகளினியல்புகூறல்.

பிரமபாவனையழகுப்பேதங்காட்டுவதஞ்ஞானம் ... *

சூரவன்வாகியநமபாமமுமுமநினைமனஞ்சந்தேசம் ... *

திரமயசகமெய்யென்றாந்தொகாநென்முள்ளோ ... *

விரவியமோகந்தானேவிபரீதமென்பாமேலோர் ... *

(இ-ள்) பிரமபாவனையழகு—திருக்குஸ்மரனந்தைமறைந்து—பேதங்காட்டுவது—நிரிசியத்தைக்காணிப்பது—அஞ்ஞானம்—அஞ்ஞானமாம்—சூரவன்வாக்கியம்—ஆசாரியமுதேசவாகியநாமதக்கதை—நாமமலம்—சம்புதல்செய்யாமல்—சூழம்பினமனம்—மனக்கலகம்—சந்தேசம்—சந்தேசமாம்—திரமய—நிலையில்லாத—சகமெய்யென்றா—சந்தேசத்தியமெனவும்—தேசநானென்றும்—சரிமயானெனவும்—உன்—மனத்தின்கண்—விரவியமோகந்தானே—பொருந்தினமயக்கமே—மேலோர்—மதான்கள்—விபரீதமென்பார்—விபரீதமென்றுசொல்லுவார்களா—எ.று. (சுசு)

(அ-கை) அத்தடைகளைக்கெடுக்கும் கேட்டன் முதலியவைகளினியல்புகூறல்

தத்துவவனுபோகந்தான்சாகித்தல்கேட்டலென்பா..... *

கொத்துளபொருளுகத்தாலுசுஷுபல்சிகித்தலென்பார்... ..*

தத்துவவிளக்கப்படலம்.

சித்தமேகாந்தமானந்தரிசனந்தெளிதலென்பார் *

நித்தமிப்படிசெய்தக்கானிர்வாணம்பெறுவாய்நீயே*

(இ-ள்) தத்துவவனுபோகந்தான - மகாவாக்கியார்த்தமான பிடிமோப தேசத்தை—சாதித்தல்—குருமுகமாகப்பெறுதலை—கேட்டலென்பார்- கேட்டலென்றுரைப்பார்கள்—ஒத்துளபொருள்- அதனைக்கியார்த்தத்தை— உசாவல்- விசாரித்தலை—சிந்தித்தலென்பார்- சிந்தித்தலென்று சொல்லுவார்கள்—சித்தம்-மனமானது—ஏகாந்தமானந்தரிசனம்- தனிமையான சுவானுபூதியைத்தரிசித்தலை—தெளிதலென்பார்-தெளிதலென்று சொல்லுவார்கள்—நித்தம்-எப்போதும்—இப்படிசெய்தக்கால்- இவ்வண்ணமனுசந்தித்தால்—நிர்வாணம்-முத்தியை—பெறுவாய்நீ - நீயடைவாய்—எ-று.

(இ-ரு-க-ம்) அஞ்ஞானமுதலிய தடைகளைக்கேட்டன் முதலிய வுபாயங்களாற்கெடுக்கிற சுபானுபவந்தடையின்றிவிளங்குமென்பதாம் (சுஉ)

(அ-கை) அக்கேட்டன்முதலியவைகள் வேண்டுங்நாலவளவுகூறல்.

எத்தனைநாண்ஞாதாவுஞானமுமிருக்குமென்னி*

லத்தனைநாளும்வேண்டுமப்பாலோர்செயலும்வேண்டாம்.....*

நித்தமும்வெளிபோறபற்றாஞ்சுபமாக்கிரமாய்சீவன்... ..*

முத்தரானவர்விதேகமுத்திபெற்றிருப்பதென்றும்..... ..*

(இ-ள்) எத்தனைநாள்-எவ்வளவுகாலம்—ஞாதாவும் - காண்பானும்—ஞானமும் - காட்சியும்—இருக்குமென்னில் - இருக்குமாகில்—அத்தனைநாளும்—அவ்வளவுகாலமும்—வேண்டும - இக்கேட்டன்முதலியமூன்றும் வேண்டும—அப்பால்-அதற்குமேல்—ஒர்செயலும்வேண்டாம் - ஓரனுஷ்டானமும்வேண்டுமெதில்லை—நிச்சூழம்-எப்போதும்—வெளிபோல்—நான் குபுத்ததிலுந்தாக்கற்றிருக்கின்ற வாகாயத்தைப்போல—பற்றா- திரிசியங்குறிறபற்றாது நிற்கும்—ஞேயமாக்கிரமாய் - ஆதம்ஸ்வரூபமாய்—சீவன் முத்தரானவர்-சீவன்முத்தியையடைந்தவர்கள்—என்றும்-எப்பொழுதும்—விதேகமுத்தி-விதேககைவல்யத்தை—பெற்றிருப்பர்- அடைந்திருப்பார்கள்—எ-று.

(இ-ம்) காண்பானுங்காக்கியுநீங்கி ஸ்வரூபந்தானுகிற பரியந்தங்கேட்டன் முதலியவைகளைப்பழகல் வேண்டுமென்பதாம். (சுங)

(அ-கை) அச்சீவன்முத்தர்கள்தொகையு நாமமுஞ்சொல்லியவர்களியல்புகூறத்தொடங்கல்.

ஞானமார்சீவன்முத்தர்நால்வகையாவர்கேளாய்*

வானிகர்பிரமவித்துவரன்வரியான்வரிட்ட *

ஞானவர்நாமமீதாமவர்களிற்பிரமவித்தின் *

நானாமம்நாமவர்தாரதம்மியமுஞ்சொல்வேன்*

தத்துவவிளக்கப்படலம்.

(இ-ள்) ஞானமார்சிவன்முத்தர்- ஞானநிறைந்த சீவன்முத்தர்கள்—நா ல்வகையாவர்- நான்குவிதமாவார்கள்—கேளாய்-அதனைக்கேட்பாய்—வா னிகர்பிரமவித்து - ஆகாயத்துக்கொம்பான பிரமவித்தேனவும்— வரன்- பிரமவீரனெனவும்—வரியான்-பிரமவரியானெனவும்— வரிட்டன்-பிரமவ ரிட்டனெனவும்—ஆனவரநாமமீதாம்-ஆனவர்களுடையபெயரிலையாம்- அவர்களில்-அவர்களுக்குள்—பிரமவித்தினருளும்- பிரமவித்தினிலையும் மற்றைமூவர்-ஏனையமூவருடைய—தாரதமமியமுஞ்சொல்வேன்- தாரத மமியத்தைபுஞ் சொல்வேன்—எ-று.

(இ-ம) வெளிப்படை.

(கூச)

(அ-கை) சீவன்முத்தர்களிற் பிரமவித்தினியல்புகறல்.

தீரராய்ப்பிரமவித்தாய்த்தெளிந்தவாதெளியுமுன்னம்*

வாரமாயிருந்ததங்கள்வருணமாசிரமஞ்சொன்ன*

பாரகாரியமானாலும்பலர்க்குபகாரமாக*

நேரதாச்செய்வார்நீரந்தநிலையிடாச்சீவன்முத்தர்*

(இ-ள்) தீரராய்-தீரமுன்னவர்களாய்—பிரமவித்தாய்-பிரமவித்தாய்— தெளிந்தவர்-தெளிவற்றவர்கள்—தெளியுமுன்னம்- இங்ஙனந்தெளிவதற் குமுன்பு—வாரமாயிருந்த-உரிமையாயிருந்த—தங்கள்- தங்களுடைய— வருணமாச்சிரமம்-வா்ன்னாச்சிரமங்களைக்குறித்து—சொன்ன- கன்மநூலா ற்சொல்லப்பட்டவைகள்—பாரகாரியமானாலும் - வருத்தமான கருமங்க ளாயினும்—பலர்க்குபகாரமாக-யாவர்க்குமனாகுலமாக— தீரந்தநிலையிடா முடிவானநிசையத்தை விட்டுநீங்காத—சீவன்முத்தர்- பிரமவித்தானவர்க ள்—நேரதாச்செய்வார்-கிரமமாகவவற்றைச்செய்வார்கள்—எ-று.

(இ-ம்) பிரமவித்து லோகோபகார நிமித்தஞ் சற்கருமமனுஷ்டிப்பா னென்பதாம்.

(கூரு)

(அ-கை) (இ-து)

காமமாதிகள்வந்தாலுங்கணத்திற்போமனத்திற்பற்றார்*

தர்மராயிலைத்தண்ணீர்பொறசுகத்தொடுங்கூடிவாழ்வார்*

பாமரொனக்காண்பிப்பார்பண்டிதத்திறமைகாட்டார்*

ருமருமாவாருள்ளத்துவகையாஞ்சீவன்முத்தர்*

(இ-ள்)காமமாதிகள்வந்தாலும்-காமமுதலியவைகளொர்போதுநேரிட் டாலும்—கணத்திற்போம்-அரிச்சாபிராரத்வமாகக்ஷணகதி விடும்--மன த்திற்பற்றார்-மனதில்வையார்கள்—தாமராயிலைத்தண்ணீர்பெறல் கற்பி த்திறொராதகம்போல—சுகத்தொடுங்கூடிவாழ்வார்-உலகத்தாருடன் சோந் துவாழ்வார்கள்—பாமரொன - அஞ்ஞானிகளைப்போல—காண்பிப்பா- காட்டுவார்கள்—பண்டிதத்திறமைகாட்டார்-வித்துவத்திறத்தைக் காணி யார்கள்—உள்ளத்து-அகத்தின்கண்—உவகையாம் - நித்தியானந்தத்தை யுடைய—சீவன்முத்தர்-பிரமவித்தானவர்கள்—ஊமருமாவார் - மௌன

மாயிருப்பார்கள்—எ-று. காமமாதிகள் வந்தாலுமெனவழிமை-அவைகள்
ள்வாராவென்பதை யுணர்த்தியதாம்.

(ப-ம்) பிராரத்வமனுபவித்துத் தீருமபடியான இச்சையாதிக ளொரு
போதேகதேசமாக வுதிக்கினும்-அவைகளாத்மசுகத்தை - விளக்குதற்கு
வெஞ்சுகமா நின்றுவிளக்கித்தானுடனே நசித்தலின்-காமமாதிகள் வந்தா
லுங்கணத்திற் போமெனவும்- மனம்பூரணனந்தமாகத்தெளிந்திருத்தலின்
மனத்திற்பற றுளெனவும்- உலகருடன்மனமொவ்வாமல் வாகுங்காயழு
மொத்திருத்தலை-தாமமாயிலைத்தண்ணீர்போற் சுகத்தோடுங் கூடி வாழ்
வாரெனவும்- எவ்வொவ்வொன்ற மெங்ஙனம் வஸ்து நிச்சயங்கூறினுமற் நி
ச்சயங்களைத்துந்தனது சுவானுபவத்திற் கொத்தவினவைகளெழக்கத்
தெளிவின்றியபேகையர்கள் போலககாட்டுதலை- பாமரொனக்கான்பிப்பா
ரெனவும்- அங்ஙனநிச்சயித்த நிச்சயங்களைத்துந்தனதுபவவியா ப்கத்
திற் கங்கமாகத்தானவைகளினங்கியாக விளங்குமனுபவத்தை யறிவியாதி
ருத்தலை-பண்டித ந்திறமை காட்டாரெனவும்- தூரியாதிதமான மனமென
னமாயிருத்தலை-உளமருமாவாரெனவும்- மனஞ்சென்ற விடமெல்லாளு சி
தானந்தமாகவிளங்குத்தலை-உள்ளத்துவகையுரமெனவுங்கூறினார்.

(இ-ம்) பிரமவித்தினனுபவவிஸாசத்தைக்கூறினதாம். (சுள்)

(அ-கை) (இ-து)

பேதகன்மத்தால்வந்தபிராரத்வநாநாவாகு... ..*

மாதலால்விபகாரங்களவரவர் ககானவாகு*

மாதவஞ்செயினுஞ்செய்வார்வாணிபஞ்செயினுஞ்செய்வார்...*

பூதலம்புரப்பரையம்புகுந்துண்பார்சீவன்முத்தர்*

(இ-ள்) பேதகன்மத்தால்வந்த-அறிவின்மையானசஞ்சித கன்மத்தாலு
ண்டான—பிராரத்வம்-பிராரத்வகன்மம்—நாநாவாகும்-பலவிதமாம்—ஆ
தலால்-ஆதாரினால்—விபகாரங்கள்-விருத்திகள்—அவரவர்க்கான வாகும்—
அவரவர்களுக்குநியமித்தவையாம்—சீவன்முத்தர்-பிரமவித்தானவர்கள்—
மாதவஞ்செயினுஞ்செய்வார் மகாதவத்தைச்செய்தாலுஞ்செய்வார்கள்—
வாணிபஞ்செயினுஞ்செய்வார்-வியாபாரஞ் செய்தாலுஞ் செய்வார்கள்—
பூதலம்புரப்பர்-பூமிபாலனஞ்செய்தாலுஞ்செய்வார்கள்— ஐயம்புகுந்து
ண்டா-பிணைவாங்கிப்புகுந்ததாலும் புசிப்பார்கள்—எ-று.

(இ-ம்) பிரமவித்தெத்தொழிலைச்செய்யினும் அவைகள் பிராரத்தகன்
மமேயன்றியவாகுகிலையென்பதாம். (சுள்)

(அ-கை) (இ-து)

சென்றதுகருதாரநாளைச்சேர்வதுநினையார்கண்முன்*

னின்றுதுபுசிப்பார்வெய்யினிலவாய்விண்விழுதுவிழ்ந்தும்...*

பொன்றிசைவமவாழ்ந்தாலும்பூதுமையாயொன்றும்பாரார் *

நன்றுத்தென்னார்சாகுநீரெவ்வாண்டீவன்முத்தர்... ..*

தத்துவவிளக்கப்படலம்.

(இ-ள்) சென்றது கருதார் - முன்னிங்கிவைவகளை நினைத்துவாடார்கள் - நாளைச் சேர்வது நினையார் - அதிர்காலத்துவரும் பொருளை நினைத்து மகிழார்கள் - கண்முன்னின்றது புசிப்பார் - நிகழ்காலத்துள்ள பொருளைப் பிரார்த்தவ மென்றனுபவிப்பார்கள் - வெய்யில் - ஊஷ்டணகிரணமானது - நிலவாய் - ஆமிர்தகிரணமாய் - விண்விழுதுவிழ்ந்தும் - ஆகாயத்தினின்றும் விழுதாந விறங்கினாலும் - பொன்றின - மரித்த - சுவம்வாழ்ந்தாலும் - பிரோதஞ்சிவீத் தாலும் - புதுமையாய் - அதிசயமாக - ஒன்றும்பாரார் - ஒன்றையுங்காணார் கள் - நன்றுதிதென்னார் - இது நன்றென்றுந்திதென்றுஞ்சொல்லார்கள் - - சாகுதி - சாகுதியாய் - நடுவான - மத்தியசுதமாய் விளங்கிய - சீவன்முத்தர் பிரமவித்துக்கள் - எ-று.

(ப-ம்) முன்புள்ளவறிவின்மையும் - வின்புள்ளதிரிசிய வுணர்வையுங்கா ணுது - நடுநிலையாகிய பரவுணர்விற சுகித்திருத்தலின் - சென்றது கருதார் நாளைச் சேர்வது நினையார்கண்முன் னின்றது புசிப்பாரானவும் சகலவிசித் திரமுந்தனது லீலையாகக்கருதி - அவைகளில்விடப்படு திருத்தலின் வெய் யினிலவாய் விண்விழுதுவிழ்ந்தும் பொன்றினசுவம்வாழ்ந்தாலும் புதுமை யாயொன்றும் பாராநெனவும் - சர்வமுந்தனது சித்துருவமாக விளங்குத லின் - நன்றுதிதென்னாரெனவும் - மத்தியசுதசர்வசாகுதியானதானத்துவத் தாகவிளங்குதலின் - சாகுதிநடுவானசீவன் முத்தொனவுக்கூறினார்.

(இ-ம்) பிரமவித்துமனமடங்கியனுபவமாய் நின்றலினென்றைக்கருதுத லும் வியபுப்துதலுமிலவென்பதாம் இங்நான்குசெய்யுளின் முந்தினபிரம வித்தினியல்பைக் கூறினதெனக்கொள்க. (கூஉ)

(அ-கை) மற்றைமூவரியல்புகூறல்,

பின்னைமூவரினென்பேர்களுஞ்சமாதியோகந் ... *
தன்னையுற்றிருப்பாரதேகசஞ்சாரநிமித்தந்தானு ... *

யுன்னுவோன்வரன்வேறேரோரலுணர்பவன்வரியானாகு ... *

மன்னியர்தம்மாற்றன்னுலறியாதோன்வரிட்டானுமே... *

(இ-ள்) பின்னைமூவரில் - மற்றமூன்றுபேர்களில் - இரண்டுபேர்களும் - பிரமவரன் பிரமவரியானென்னுமிரண்டு சீவன்முத்தர்களும் - சமாதி யோகந்தன்னை - சமாதிகூனத்தை - உற்றிருப்பார் - அடைந்திருப்பார்கள் - தேகசஞ்சாரநிமித்தந்தானாய் - தேகஞ்சஞ்சரிக்கும்பொருட்டி - உன்னு வோன் - உணவுமுதலியவற்றைநினைப்பவன் - வரன் - பிரமவரனும் - வேறே ரோரால் - மற்றொருவரால் - உணர்பவன் - முன்சொல்லியவைகளைக் கொ ள்ளவறிபவன் - வரியானாகும் - பிரமவரியானும் - அன்னியர்தம்மால் - பிர மராலும் - தன்னால் - தம்மாலும் - ஆறியாதோன் - முன்சொல்லியவைகளைக் கொள்ளவறியாதவன் - வரிட்டானும் - பிரமவரிட்டானும் - எ-று.

பிரமவரிட்டன்சமாதியில் தீதமானவனெனக்கொள்க.

(இ-ம்) பின்னுள்ளபிரமவரன் பிரமவரியான் பிரமவரிட்டனிவர்களிய ல்பைக்கூறினதாம். (கூக)

(அ-கை) இங்நால்வர்பயன்களைக்கூறல்.

அரிதாகுமிவர்களுள்வாறகேசரானுமுத்தி...	...	*
சரியாகும்பாபெட்டசமாதிகுப்பலனெதன்றம்	...	*
பெரிதானதிட்டதுக்கம்பிரமவித்தனுப்பவிப்பன்	...	*
வரியானுவரனும்ற்றைவரிட்டனுஞ்சுகமாய்வாழ்வார்	...	*

(இ-ள்) அரிதாகும்-திரிலோகதுல்லபமாகும்—இவர்கள்- இச்சீவன்மூத்தர்கள்—இவ்வாறு-இவ்வண்ணம்—அநேகரானும்-அந்தரானும்—முத்திசரியாகும்—விடொருதன்மைத்தாம்—பாபெட்ட - வருத்தமுற்றுச் செயத—சமாதிகு-நிஷ்டைக்கு—பலனெதன்றால்—பிரயோசனமியாதெனினில்—பெரிதான-மகத்தான—வரியானும்- பிரமவரியானும்—வரனும் பிரமவரனும்—வரிட்டனும்—பிரமவரிட்டனும்—சுகமாய்வாழ்வார்-நிரதிசயானந்தமாகவாழ்வார்கள்—மற்றை-ஏனைய—பிரமவித்து- அசசமாதிபிற்பாபெட்டாத பிரமவித்தானவன்—திட்டதுக்கம்- நேரிடுந்துன்பங்களை—அனுபவிப்பவன்-அனுபவிப்பான்—எ-று.

[இ-ம்] இச்சீவன் முத்தர்கள் பிராரத்வத்தினால் வருஞ்சுகதுககானுபவத்திற் றுரதம்மியராயினும் பிரமானந்தகைவலயப் பேற்றிலஃதிலொன்பதாம். (ஈ)

(அ-கை) முத்தன்பெத்தனியல்புகூறல்.

பிரமஞானிகளுங்கன்மப்பேதையர்போலேவாழ்ந்தார்	...	*
நிரமுறமஞ்ஞானம்போய்சசெனியாதவழியேதென்னிற்	...	*
பரவுமாகாயமொன்றிற்பற்றாதுமற்றைநாலும்	...	*
விரவினதோடுகூடும்விதமிருவோருமாவார்...	...	*

(இ-ள்) பிரமஞானிகளும்-ஸ்வரூபஞானிகளும்--கன்மப்பேதையர்போல்காமிகளானவஞ்ஞானிகளைப்போல—வாழ்ந்தால்-சீவித்திருந்தால்—நிரமுறமஞ்ஞானம்போய் நிலையாததேதோறிய வரியானமைநசித்து—செனியாத-இனிப்பிறவாத—வழியேதென்னில்- மார்க்கமியாதென்றால்—பரவுமாகாசம்-வியாபித்திருக்குங்கனமானது-ஒன்றிற்பற்றாது- ஒன்றிலுந்தோயாதுநிற்க—மற்றைநாலும்- மற்றைநான்குபூதங்களும்—விரவினதோடுகூடும்-ஒன்றுடனென்றுகலக்கும்—விதம்-இவ்விதமாக—இருவோரும்-ஞானியஞ்ஞானிகளிருவரும்—ஆவார்-ஆகுவார்—எ-று.

(இ-ம்) ஞானியஞ்ஞானிகளின் கிரியையொன்றாயினுங் கருத்துவேறென்பதாம். (ஈ)

(அ-கை) சீவன்முத்தர்களின்நரிசனமவிமை சொல்லியவர்கள் விதேகமுத்தரானுபவத்தொல்லத்தொடங்கல்.

சீவன்முத்தரைச்சேவித்தோர்சிவனயனெடுமாலான	...	*
மூவருமகிழ்நோன்புமுமூவதுஞ்செய்துசம்ம...	...	*
பாவனமானொன்றுபலமன்றமுழங்குமிப்பான்...	...	*
மேய்நஞ்சீவன்முத்தர்விதேகமுத்தியுநீகேளாய்	...	*

(இ-ள்) சீவன்முத்தரை-சீவன்முத்தர்களை—சேவித்தோர்-தரிசித்தவர்கள்—சிவன்-அரணம்—அயன்-பிரமனம்—நெடுமால்-திருமாலும்—ஆன ஆகிய-மூவரும்கிழ-மும்முர்த்திகளும்கிழவுகூற-நோன்புமுழுவதஞ்சேயுது-தவங்களைத் துழுடித்து—சம்பாவனமானொன்று- பவம்பரிசுத்த ஷாஸ்திரங்களென்று-பலமறைமுழங்கும்- அநந்தவேதங்கண்முறையிடும்—இப்பால்-இனி—மேவருஞ்சீவன்முத்தர் - அறிதற்கரியசீவன்முத்தர்களடைபாரும்—விதேகமுத்தியும்- விதேகமுத்திப்பதத்தையும்—நீகேளாய்- நீகேட்பாய்—எ-று.

(௮௨)

சம்பாவனமானொன்பது-ஞான்தனுவாயினதெனக்கொள்க

(அ-கை) கன்மத்திரயவொழிபுகூறல்.

பஞ்சிணையுழித்தீப்போற்பலசந்மவிவதிவத்தாஞ்... ...*
சஞ்சிதமெல்லாஞானத்தழல்கட்டுவெண்ணீருக்குஞ் ...*
கிஞ்சிலாகாமியந்தான்கிட்டாமல்விட்டுப்போகும்... ...*
விஞ்சினபிராரத்வத்தின்வினையனுபவித்துத்திரும் ...*

(இ-ள்) பஞ்சிணை-பஞ்சை-ஊழித்தீப்போல்-வடவாநலமெரிப்பதுபோல—பலசன்ம - அநந்தபவங்களுண் டாதற்கு—விவதிவத்தாம்- பலவிதவிதைகளான—சஞ்சிதமெல்லாம்- சஞ்சிதகன்மங்களனைத்தையும்—ஞானத்தழல்-ஞானஞக்கியானது—சுட்டுவெண்ணீருக்கும்-எரித்துவெண்மையாகிய சாம்பலாக்கும்—கிஞ்சில்-அற்பமும்—ஆகாமியந்தான்-ஆகாமியகன்மமானது—கிட்டாமல்விட்டுப்போகும் - நெருங்காமணிங்கும்—விஞ்சின-சேடித்த—பிராரத்வத்தின்வினை- பிராரத்வகன்மமானது—அனுபவித்துத்திரும் - மூன்றுவிதமாகவனுபவித்துநீங்கும்—எ-று-மூவிதமான இச்சையனிச்சை பரவிச்சையென்பனவாம்.

(௮௩)

(அ-கை) இருவினைநீங்குமேதுகூறல்.

பொறுமையாற்பிராரத்வத்தைப்புகிக்குநாட்செய்தகன்ம ...*
மறுமையிற்றொடர்ந்திடாமன்மாண்டிபோம்வழியே தென்னி
சிறியவரிகழ்ந்துஞானிசெய்தபாவத்தைக்கொள்வ... ...*
ரறிபவரறிந்துபுகித்தறமெல்லாம்பறித்துண்பாரோ ... *

(இ-ள்) பொறுமையால்-சாந்தத்தினால்—பிராரத்வத்தை-பிராரத்வகன்மத்தை—புகிக்குநாள்-அனுபவிக்குங்காலத்தில்—செய்தகன்மம்- செய்யுங்கூறும்ங்கள்—மறுமையில்-மேற்பிறவியைக்கொடுப்பதற்கு—தொடர்ந்திடாமல்-தொடர்ந்துவாராமல்—மாண்டிபோம் - நசிக்கும்—வழியேதென்னில்- மார்க்கமியாதென்றால்—சிறியவரிகழ்ந்து- மூடர்கணிந்தித்து—ஞானிசெய்த-ஞானவான்செய்யும்—பாவத்தைக்கொள்வர்- பாவகன்மத்தைப்பெற்றுக்கொள்ளுவார்கள்—அறிபவர்-அறிவேகிகள்—அறிந்து-சிவஸ்வரூபமென்றறிந்து—புகித்து-ஆராதித்து—அறமெல்லாம்- அவர்கள்செய்யுந்த

ருமங்களனைத்தையும்—பறித்துண்பா—கவர்ந்தனுபவிப்பார்கள்—எ-து.

(அ-கை) சரீரத்திரயவொழிபுகுறல்.

அரியமெயஞ்ஞானத்தீயாலவித்தையாமுடனீறமே	...	*
பெரியதூலமுங்சாலத்தாற்பிணமாகிவிழும்நேர	...	*
முரியசூககுமசரீரமுலையிரும்புண்டநீர்போற்...	...	*
துரியமாய்விபுவாயின் றசொரு பதிலிறந்துபோமே		*

(இ-ள்) அரியமெயஞ்ஞானத்தீயால்—அறிதற்கரியஞானாகினியினால்—அவித்தையாமுடனீறம—காரணசரீரநசிகுகும்—பெரியதூலமும்—பருத்ததூலசரீரமும்—காலத்தாற்பிணமாகிவிழும்—காலநியமப்படிபிரேதமாம்—அநேரம்—அப்போது—உரியசூககுமசரீரம்—சாதனத்துக்குறித்தானக்குக்குமதேகமானது—உலையிரும்பு—கொல்லனுலையிற்சாய்ந்தவயமநனது—உண்டனீர்போல்—கிரகிதசலத்ததைப்போல—துரியமாய்—துரியமாகவும்—விபுவாய்நின்ற—விபாபகமாகவுமிருந்த—சொருபத்திலிறந்துபோம்—பிரமஸ்வரூபத்தினசிக்கும—எ-று.

[இ-ச-கம்] சஞ்சிதவினையுங்காரணசரீரமும்பரஞானத்தினார்கெடுதலுமாகாமியவினையுஞ் சூககுமதேகமு மந்தஞானத்தி லயமாகுதலும் பிராசுங்கவன்முழ் தூலதேகமு நியமித்தகாலவளவின்ளிங்குதலுமாமென்பதாம்

(அ-கை) வீதேகமுத்தியினியல்புகுறல்.

உடமெனுமுபாதிபோனார்க்கனமொன்றானைப்போல	...	*
வுடலெனுமுபாதிபோனவுத்தரஞ்சீவன்முத்த	...	*
ரடிமுடிநிலுமின்றியகம்புறமின்றிநின்ற...	...	*
பரிகிசுழ்விதேகமுத்திபபதமடைந்திருப்பொன்றும்...		*

(இ-ள்) உடமெனும—சூடமென்கிற—உபாதிபோனால்—உபாதிநீங்கினால்—கனமொன்றானைப்போல—கடாகாயமுதலிய நான்குமேகமானதுபோல—உடலெனும்—மூன்றுதேகமென்கிற—உபாதிபோனவுத்தரம்—உபாதிநீங்கினகூணம்—சீவன்முத்தர—சீவன்முத்தரானவர்—அடிமுடிநிலுமின்றி—ஆதிமத்தியார்த்தசுகிதமாய்—அகம்புறமின்றி—உட்புறமின்றி—என்றுநின்றபரிகிசுழ்—எப்போதுமிருந்தவண்ணம் விளங்குகின்ற—விதேகமுத்திப்பதம்—விதேகமுத்திப்பதத்தை—அடைந்திருப்பார்—பெற்றிருப்பார்—எ-று. ஈக

(அ-கை) இவ்வனுபவமெய்ஞ்ஞானமும் விளங்குவதெனல்.

சோல்புமகனையெங்குஞ்சூழ்வெனியிருக்கமண்ணைக்	...	*
கல்வியபின்புதோன்றுங்கிணற்றிகூயம்போல	...	*
வொல்லையாம்பிரமதூலாலுற்றதுபோலேதோன்று	...	*
மெல்லையினமெப்போதுமேகமென்றிருந்திடாயே...	...	*

(இ-ள்) சோல்புமகனே—முன்னனுபவஞ்சொன்னபுகாரா—எனகும

வவவதத்தம்—சூழ்தெளியிருக்க- சூழ்ந்தவாகாயமருக்க—மண்ணை—பூமி
யை—கல்லியபின்பு- அகழ்ந்தபின்பு—தோன்றும் - உண்டானதுபோலத்
தோற்றுகின்ற—கிணற்றினாகாயம்போல-கூபாகாசம்போல—ஒல்லையாம்
பிரமம்—அநாதியாய்வினங்குகின்ற பிரமஸ்வரூபமானது—தூலால்- ஆத்ம
ஞானசாஸ்திரங்களால்—உற்றதுபோலேதோன்றும் - உதித்ததுபோலத்
தோன்றும்—எல்லையில்- பிரமாணாதீதமான—நாம்-சுத்தசைதன்யஸ்வரூ
பமானாயம்—எப்போதும்-எககாலமும்—ஏகமென்றிருந்திடாய்- ஒன்றே
யென்றிருப்பாய்—எறு.

[இ-உ-க-ம்] இப்போதுதித்ததுபோலத் தோற்றியவனுபவஞ் சிருட்டி-
ச்சுமுன்னும் பின்னுநடுவுமான வெப்போதுமிருந்து நித்தியதிருத்தியாக
விநாகியசச்சிதானந்தமே யன்றிஇப்போது துதித்தன்றென்பதாம்.(௮௭)

(அ-கை) சத்தசத்தினுண்மையைத் தெரிவித்தல.

கானனீர்கிளிஞ்சில்வெள்ளிகந்தர்ப்பநகர்கநாவூர் *

வானமைகயிற்றிற்பாம்புமலடிசேய்முயலின்கோடு... .. *

பீனமாந்தறிபுமானிப்பிரபஞ்சமெல்லாம்பொய்யே... .. *

ஞானமெய்மகனேயுன்னைநம்மாணைமறந்திடாதே... .. *

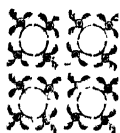
(இ-ள்) கானனீர்-கானற்சலம்போலவும்—கிளிஞ்சில்வெள்ளி- சுத்திகா-
ரசிதம்போலவும்—கந்தர்ப்பநகர்- கந்தர்வநகரம்போலவும்—கநாவூர்-சொ-
ற்பநநகரம்போலவும்—வானமை-ஆகாயநீலம்போலவும்—கயிற்றிற்பாம்பு-
பு-ரச்சுசர்ப்பம்போலவும்—மலடிசேய்- வந்தியாபுத்திரன்போலவும்— மு-
யலின்கோடு-சகவிஷாணம்போலவும்—பீனமாந்தறிபுமானி-பருத்ததானு-
சோரனைப்போலவும்— இப்பிரபஞ்சமெல்லாம்-பிரமத்திறோன்றுகின்ற
விச்சகத்தனைத்தும்—பொய்யே-மித்தையேயாம்—ஞானமெய்-சுத்தசைத-
ன்யமொன்றுமேயுண்மையாம்—மகனேமாணக்கனே—உனனை-இங்ஙனம்
விளங்கியவுனதுஸ்வரூபசைதன்யத்தைநம்மாணை-நமதாணைப்படிக்கு—ம-
றந்திடாதே- மறவாமலதுவாய்வினங்குவாம்—எறு.

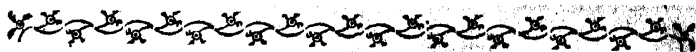
[இ-ம்] எப்போதுஞ்சத்தான சுகபோதமிருக்கின்றதேயன்றி யசுத்தா-
னதிரிசியங்க ளிலவென்பதாம். (௮௮)



தத்துவவிளக்கப்படலம்.

முற்றியது.





உ

சிவமயம்.

இரண்டாவது

சந்தேகந்தெளிதற்படல்



(அ-கை) முற்படலத்திற் றத்துவமானவானந்தபிரஞயை நிஷ்டாபி
ரஞையால்விளக்கியினிச் சொருபபிரஞயினான் முற்கற்பணையாகத்தோ
ற்றிய சீவேஸ்வரசகஞ் சிற்சுகாகாரமாகவிளங்குவதை விளக்கும்பொரு
ட்டுச் சந்தேகந்தெளிதலைக்கூறுகின்றார்.

நரர்குழிபறித்துமெள்ளநாட்டியநெடியகம்ப... * * *

முரமுறக்குத்திக்குத்தியுரப்பிக்குமுபாயம்போலப்

பரமமாஞ்சொருபந்தன்னிற்பற்றியமனேவிருத்தி * * *

திரநிலைபெறச்சந்தேகந்தெளிதலைமொழிகின்றேனே... *

(இ-ள்) நரர்-மானிடர்கள்—குழிபறித்து-பள்ளங்கல்லி—மெள்ளநாட்
டிய-மெள்ளவெடுத்துநட்ட--நெடியகம்பம்-நீண்டஸ்தம்பமானது-உரமு
ற- அசைவின்றித்திரமாகிற்கும்பொருட்டு—குத்திக்குத்திக்குத்திக்குத்தி
உரப்பிக்கும்-பலப்படுத்தினுள்—உபாயம்போல-யுத்தியைப்போல—ப
ரமமாஞ்சொருபந்தன்னில் - பிரமஸ்வரூபத்திலு—பற்றியமனேவிருத்தி-
சொருந்தியசித்தவிருத்தியானது— திரநிலைபெற - திரநிலையையடையும்
பொருட்டு—சந்தேகந்தெளிதலை-சந்தேகந்தெளிதலை—மொழிகின்றேன்
சொலுகின்றேன்—எ-று-இத்திட்டாந்தர்தூணுகந்நியாயமெனக்கொள்க,

[ப-ம்]தானல்லாதவிஷயங்களை நீக்கித்தானாகிப் பிரமத்திற்குலந்தமனம்
அப்பிரமவியாபகமான பூரணவிருத்தியிற் சஞ்சரிக்குமிடத்திற் சர்வம்பி
ரமமயமென்னுஞ் சாட்சாத்காரானுபவந்தடையின்றிவிளங்குவதுத விவ
கரித்தும் விவகரியாதநிலையாதலின் அதற்குத்தடையா யுள்ளவைகளைக்
களைதல்வேண்டுமென்பார்- சொருபந்தன்னிற்பற்றிய மனேவிருத்தி திர
நிலைபெறச் சந்தேகந்தெளிதலென்றார் [இ-ம்] சித்தினிடத்துதயமாய்ப்ப
கிர்முகமின்றியச் சித்திற்கரைந்தமனமானது சென்றவிடமெல்லாஞ் சிதா
னந்தமாகரமிக்கும்பொருட்டுச் சந்தேகந்தெளிதலைக் கூறத்தொடங்கின
தாம். (க)

(அ-கை) குருகுலவாசஞ்செய்யுந்தன்மைமையக்கூறல்.

நற்கருத்துடையோனாகிஞானவானுகினின்றேன் ...

மார்க்கடரியாயம்போலமகாபூதவிகாரந்தொட்டு ...

நிர்க்குணவிதேகமுத்திரிலைநிழந்தஞ்சொன்ன ...

சம்குருவினைவிடாமற்சந்ததீமனுசரித்தான் ...

(இ-ள்) நற்கருத்துடையோனாகி- பேரானந்தமான சிந்தையையுடைய வாய்—ஞானவானாகி - சைதன்யஸ்வரூபியாகி—நின்றேன-இருந்தேன எனவன்—மாக்கடரியாயம்போல-மாக்கடரியாயத்தைப்போல—மகாபூதவிகாரந்தொட்டு-பஞ்சபூதகாரியமான தூலதேகமுதல்—நிர்க்குண-நிரிகுணரகிதமான—விதேகமுத்தி நிலைபரியந்தம்-விதேககைவலயமட்டும்—சொன்னசற்குருவினைவிடாமல்-அருளிய வாசாரியரைவிட்டுநீங்காமல்--சந்ததமனுசரித்தான்-சதாகாலமுநதொடர்ந்துநின்றான்—எ-று.

(இ-ம்)வெளிப்படை.

(2)

(அ-கை) ஆசிரியர்சீடனை யனுபவம்விதைல்.

சந்ததம்புருடன்மன்னைச்சாயைபோல்விடாமலன்பா	*
மைந்தனைநோக்கிசாட்சிமாத்திரமாய்நின்றாயோ	...*
சிந்தையிலையமெல்லாந்தீர்த்தவோதெளிவினுள்ளே...	*
யந்தரங்கலத்ததுண்டோவனுபவமுரைசெய்வாயே.	...*

(இ-ள்) சந்ததம்-எப்போதும்—புருடன்மன்னை-ஓர் புருடனை—சாயை போல்-விட்டுநீங்கா சாயைபோல—விடாமல்-ஆசாரியரைவிட்டுநீங்காமல்—அன்பாமைந்தனை-அன்புருவமாய்நின்றிந்தசீடனை—நோக்கி- அருட்கண்சாத்தி—சாட்சிமாத்திரமாய்நின்றாயோ- பிரத்யேகாதமஸ்வரூபமாக நிற்கின்றாயா—சிந்தையில்-மனதின் கணுள்ள—ஐயமெல்லாம்-சமுதயங்க ளினைத்தும்—தீர்த்தவோ-நீங்கினவோ—தெளிவினுள்ளே - தெளிவினக ண்—அந்தரம்-சீவெஸ்வரசுகத்பேதம்—கலந்ததுண்டோ-சேர்ந்ததுமுன் தோ—அனுபவமுரைசெய்வாய்-உனதனுபவத்தைசொல்வாய்—உ-று.

(இ-ம்) பேதமின்றித்தெளிவாகச் சுவானுபவமாய்- விளங்குகின்றாயா வென மூவகையாகவினாவினதாம்

(12)

(அ-கை) முன்வினாமுன்றற்கும்விடைகூறல்

எனவுரைத்தருளுமாசாரிநுபதம்வணங்கியெந்தாய	...*
சன்னவன்காட்டின்மோகத்தமத்தெழுபேதப்பேய்க்...	*
ஞனதருளுதயவெற்பிலுபதேசவருக்கன்றேன்றி	...*
மனவிழிதெரியஞானவாங்குகிற்பரந்தாலுண்டோ...	*

(இ-ள்) எனவுரைத்தருளும்- என்றுகேட்டருளிய—ஆசாரிநுபதம்வ ணங்கி-தேசிகருபயபாதங்களைப்பணிந்து--எந்தாய் என்னுடையபிதாவே சன்னவன்காட்டின்-வலிமைமான்பவாரண்யத்திலிருக்கும்மோகத்-மதது மோகாந்தகாரத்தில்—எழும்-தோன்றுகின்ற—பேதப்பேய்க்-பேதங்க ளென்னும்பிசாசங்கன்—உனதருளுதயவெற்பில் - தேவரீர ஐகரணையெ ன்னுமுதயகிரியில்—உபதேசவருக்கன்றேன்றி- பிரமோபதேசமென்னு ன்குரியனுதித்து—மனவிழிதெரிய-அக்கக்ண்விளங்க—ஞானவாங்குகிற- மேலானசிப்பிரகாசமானது—பரந்தால்-வியாபித்தால்—உண்டோ- இரு க்குமோ—எ-று.

(-பம்) காட்சிமாத்திரமாய்விளங்குகின்றதென்பார்- உபதேசவருக்கள் றேன்றியெனவும்- சிந்தையிலையமெல்லாந்தீர்த்துதென்பார்-மனவிழிதெரியவெனவும்- அந்தரமானபேதமுதிக்கவில்லை யென்பார்ஞானவான் கதிர் பரந்தாலுண்டோவெனவுங்கூறினார் (இ - ம்) தனதனுபவத்திற் சந்தேக விபர்தயின்றென்பதையறிவித்ததாம். (ச)

(அ-கை) சமாதியிற்றடையின்றாயினுஞ் சக்சத்திலவையின்றி நிற்பதற்கு வினாவவேண்டிவதுண்டெனல.

மத்திரமூர்த்திதன்னான்மாற்றியபேய்போனாலு... ..*

மெத்திரமெழுதிக்கட்டியினிவராவகைசெய்வார்போன் *

முத்தியுன்னுபதேசத்தான்மோகம்போனாலுமையா ...*

புத்தியின்றுணைக்கவின்னம்புகலும்விண்ணப்பமுண்டே *

(இ-ள்) மத்திரமூர்த்திதன்னால் - மாந்திரிகனால்—மாற்றியபேய்-நீக்கிய பிசாசமானது—போனாலும்-நீங்கினாலும்—எந்திரமெழுதிக்கட்டி- எந்திரஸ்தாபனஞ்செய்து—இனிவராவகை-மேல்வராதவண்ணம்—செய்வார்போல்-செய்பவர்களைப்போல—முத்தி-முனைமே-உன்னுபதேசத்தால் தேவாரணந்தீர்த்ததினால்—மோகம்போனாலும்-மயக்கநீங்கினாலும்—ஐய எனதாசிரியயோ-புத்தியின்றுணைக்க- அறிவினிலைபெறும்பொருட்டி-இன்னம்-மேலும்—புகலும்விண்ணப்பமுண்டி- அடியேன்கேட்கும்விண்ணப்பமுளது—ஏ-று.

(இ-ம்) சக்சத்துக்குத்தடையாயுள்ள சந்தேகங்களை நீக்கும்பொருட்டு வினாவத்தொடங்கினதாம். (ரு)

(அ-கை) சீடன்றனக்கனுபவமானு பிரமவஸ்துமனோ வாக்குக்கோசர மாகோசரமாவென வறியுந்மித்த மங்ஙனங்கூறுஞ் சுருதிவாகியத்தை யிரண்டுசங்கையாகவினாது.

ஆகமப்பிரமாணத்தாலறியென்றும்வாக்குக்கெட்டா ...*

தேகமம்பிரமமென்றுமிகயத்த லுணர்வாயென்றுஞ் [ர்

சோகமாமனத்திற்கெட்டாச்சயஞ்சோதியென்றுஞ்சொன்னீ

மோகமாயிரண்டுசங்கைமுனைத்தனுபரித்திடறே ..

(இ-ள்) எகமம்பிரமம்-அத்துவிதப்பிரமத்தை—ஆகமப்பிரமாணத்தால் வேதமுடிவான மகாவாக்கியப்பிரமாணத்தினால்—அறியென்றும்-அறிவாபொனவும்--வாக்குக்கெட்டாதென்றும்- இவ்வேதவாக்கியத்துக்கெட்ட மாட்டாதெனவும்—சுயஞ்சோதி - இச்சயம்பிரகாசத்தை—இதயத்தாலுணர்வாயென்றும்-மனதினாலறிவாயெனவும்—சோகமாமனத்திற்கு- துன்பமானமனத்திற்கு—எட்டாதென்றும் - அறிதற்கரியதெனவும்—சொன்னீர்-அருளினீர்—மோகமாம்- மயக்கமாகிய—இரண்டுசங்கைமுனைத்தன இரண்டுசங்கைகளுள்வாயின—புத்தித்திடர்- அவைகளைக்களைந்திடர்—ஏ-று. பிரமவஸ்துமனோவாக்குக்களுக்கோசரமுங்கோசரமுமாமெனவே தங்கூறுவதை ஆசிரியர்கூறினதாகக் கொண்டுவினாவினதெனக.

சந்தேகந்தெளிதற்பட்டம்.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(சு)

(அ-கை) முதற்சங்கையிற் பிரமஞ்சருதிக் ககோசரமா மென்றதற்கு த்தரங்குறல்.

மற்றைமுப்பிரமாணத்தால்வஸ்துநிர்ணயங்கூடாதே	...*
யுற்றதோர்விடயம்பூதமுபயமன்றதலாலே	... *
குற்றமாங்குணவிசேடங்கூடாமலிருக்கையாலே	...*
யிற்றதுவாக்குக்கெட்டாதென்பதுமறிவாய்நீயே	... *

மற்றைமுப்பிரமாணத்தால்—ஏனேமூன்றுபிரமாணங்களினாலும்—வஸ்துநிர்ணயங்கூடாது—வஸ்துநிர்ணயத்தையறிதற்கூடாவாம்—உற்றதோர் விடயம்—பிரத்தியட்சமெதிரிவெதோர்விஷயமாதலானும்—பூதம்—அனுமானங் காரியத் தக்கொண்டறியப்படுங் காரணமாதலானும்—உபயம்—உபமானம்முபமேய வுபமானமென்னு மிரண்டாதலானும்—அன்றதலால்—கூடாததலால்—குற்றமாம்—அவைகளாலறியலாமென்பதும் பிழையே யாம்—குணவிசேடம்—குணவிசேடங்களானவை—கூடாமலிருக்கையால்—சேராதிருக்கின்றபடியால்—இற்றது—இத்தன்மையானவப்பிரமம்—வாக்குக்கெட்டாதென்பதும்—சத்தமாகியவேதங்களுக்கறிதமென்பதும்—அறிவாய்நீ—தெரிந்துகொள்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) பிரமம் அகோசரமென்பதையுறுதிப்படுத்து நிமித்தமாகமுதலிய நான்குபிரமாணங்களினாலுமறியக்கூடாத தெனவறிவித்ததாம். (ஃ)

(அ-கை) அச்சங்கையிற் பிரமஞ்சருதிகுக்கோசரமா மென்றதற்குத் தரம்.

வாக்கியந்தனக்கெட்டாதவஸ்துவென்றுரைத்தவேதம்	*
வாக்கியவிறுத்தியாலவஸ்துவைக்காட்டிற்றன்றோ	...*
வாக்கியங்களிலேமானமாவதென்றாயாகில்...	...*
வாக்கியமிரண்டுமெய்யேமறைகள்பெய்யாநீகேளாய்	*

(இ-ள்) வாக்கியந்தனக்கு - சத்தத்திற்கு—எட்டாதவஸ்துவென்றுரைத்த—எட்டாததொருளென்றுகோன்ன—வேதம்—வேதமானது—வாக்கியவிறுத்தியால்—மகாவாக்கியவிசாரத்தால்—அவ்வஸ்துவை - அப்பிரமப்பொருளை—காட்டிற்று—காட்டியது—வாக்கியங்களில்—இவ்விரண்டுவாக்கியங்களில்—மானமாவதென்றாயாகில் - பிரமாணமாவதி யாதென்று கேட்பாயாகில்—வாக்கியமிரண்டுமெய்யே—இவ்விரண்டுவாக்கியமுண் ண்மையே—மறைகள்—வேதங்கள்—பெய்யா—அசத்தியமுணாய்—நீகேளாய்—அதைநீகேட்பாய்—எ-று.

அன்றோவென்பதசை (இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) பிரமஞ்சருதிவாக்கியங்களுக்குக் ககோசரமுங் ககோசரமுமாமை ணக்கூறுதல்.

தன்பதியல்லாப்பேர்கடமையல்லனல்லனென்ற... ... *

என்புனைக்கேட்டநேரமவள்வெட்கிமௌனமானா... ..*

என்பதுபோலநீக்கியிதன்றிதன்றெனச்சேடித்த ... *

பின்பரப்பிரமந்தன்னைப்பேசாமற்பேசும்வேதம்*

(இ-ள்) தன்பதியல்லாப்பேர்கடமை - தனதுநாயகனல்லாதவர்களை—
அல்ல னல்ல னென்றாள்- இவனல்ல னிவனல்ல னெனக் கூறினாள்—அ
ன்பனைக்கேட்டநேரம்- நாயகனைக்காட்டிக்கேட்டபோது—அவள்- அத்த
லேவியானவள்—வெட்கி- வெட்கமுற்று—மௌமானா என்பதுபோல—
பேசாதிருந்தாளென்பதைப்போல—இதன்றிதன்றென - இதுவல்லவது
வல்லவென்று—நீக்கி- தள்ளி—பின்பின்பு—சேடித்த-விஞ்சின— பரப்
பிரமந்தன்னை- பரப்பிரமவஸ்துவை—வேதம்- வேதமானது —பேசாமற்
பேசும்- சொல்லாமற்சொல்லும்—எ-று.

(இ-ம்) சுருதி சத்தருபத்தாலறிவிக்காமல் - அருத்தருபத்தாலறிவிக்கு
மென்பதாம். (கூ)

(அ-கை) இரண்டாஞ்சங்கையிற் பிரமமனைதின்கெட்டு மெட்டாதென்ப
தற் குத்தரங்கு-றுவான் றெடங்கி மனோவழ்ந்தியின் காரணங்கு-றுகின்
ரா.

முந்தியசங்கைதீரமொழிந்ததையறிந்துகொள்வாய்... ... *

பிரந்தியசங்கைதீரப்பேசுமுத்தரநீகேளா*

"பிரந்தியங்களுக்கிராசனிதயமாமகினெண்ணெங்கள்... ... *

புந்தியுமனமுமென்றேபுறத்தகத்துலாவியாடும்*

(இ-ள்) முந்தியசங்கைதீர - முதற்சங்கைதீரும்படி — மொழிந்ததை
சொன்னதை—அறிந்துகொள்வாய் - தெரிந்துகொள்வாய்— பிரந்தியசங்
கைதீர- இரண்டாஞ்சங்கைதீரும்படி—பேசுமுத்தரம்- சொல்லுமுத்தர
த்தையும்—நீகேளாய்- நீகேட்பாய்—இந்தியங்களுக்கு - மனமுதலியவந்
திரியங்களுக்கு—இராசன்-தலைவனானது—இதயமாம்- ஞானமாம்—அதி
னெண்ணெங்கள்-அதனினேவுகள்—புந்தியுமனமுமென்று- புத்தியெனவு
ம்மனமெனவும்—புறத்தகத்து - புறம்பிலு முள்ளிலும்—உலாவியாடும்-
சஞ்சரிக்கும்—எ-று.

(இ-ம்) ஞானஸ்மரணமே மனமுப்புத்தியுமாமென்பதாம். (ஓ)

(அ-கை) (இ-து)

உன்முகம்போற்கண்ணாடிக்குள்ளொருமுகங்கண்டாற்போற்
சின்மயவடிவின்சாயைசித்துப்போற்புத்திதோன்று*

நின்மலவிருத்தியந்தரிமில்வழியாயுலாவுந் *

தன்மந்மனமனேயித்தைத்தானன்றோஞானமென்பார் ... *

(இ-ள்) உன்முகம்போல-உனதுவதனைத்தைப்போல—கண்ணாடிக்குள்-
எதிரிட்டபண்ணாடிக்குள்ளே—ஒருமுகங்கண்டாற்போல் - ஒருவரவனை

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

ங்ஙண்டதுபோல—சின்மயவடிவின்சாயை—சைதன்யஸ்வரூபச்சாயையே—சித்துப்போல—அறிவைப்போல—புத்திதோன்றும்—புத்தியிற்பிரதிபலிக்கும்—நின்மலவிருத்தி—நின்மலவிருத்தியானது—அந்தநிழல்வழியாய்—அச்சாயையின்மார்க்கமாக—உலாவும்—சஞ்சரிக்கும்—தன்மநன்மகனே—தர்மரூபியானசம்புத்திரா—இத்தைத்தானன்றோ—இவ்விருத்தியையன்றோ—ஞானமென்பார்—அறிவென்றுசத்துக்கள்சொல்லுவார்கள்—று

(ப-ம்) அந்தக்கரணப்பிரதி பலனஞ்சிதாபாசனென்பார்—சித்துப்போற் புத்திதோன்றுமெனவும்—புத்தியிற்றங்குஞ்சிற்சாயையே விருத்தியென்பார்—நின்மலவிருத்தியெனவும்—அவ்விருத்திசிதாபாசனுக்கிடமாசவிளங்குமென்பார்—அந்தநிழல்வழியா யுலாவுமெனவும்—லோகாந்தருந்தம் போலச்சிதாபாசாந்தவிருத்தியே ஞானமென்பார்—இத்தைத்தானன்றோ ஞானமென்பாரெனவுங்கூறினார், (இ-ம்) விருத்திஞானமுஞ் சிதாபாசனுமியைவெனக்கூறினதாம். (மக)

(அ-கை) (இ-து)

உருக்கியதராநீர்நாநாவுருவங்களாற்றப்போல ... *
விருத்திகள்கடபடாதிவிடயமாய்ப்பரிணமிக்கு ... *
மருப்பலவிடயமெல்லாமாபாசன்றோற்றுவிக்கு... *
மிருட்டினில்விளக்குங்கண்ணுமில்லாமற்பொருள்காணு *
*

(இ-ள்) உருக்கியதராநீர்—குகையில்வைத்துருக்கியதராநீரானது—நாநாவுருவங்களாற்றப்போல—பலவிதவடிவங்களானதுபோல—விருத்திகள்—விருத்திகளானவை—கடபடாதிவிடயமாய்ப்பரிணமிக்கும்—கடம்படமுதலியவாகாரங்களாகவெறுபடும்—விடயமெல்லாம்—விடயங்களனைத்தையும்—அருப்பலம்—அரும்பலமென்னப்பட்ட—ஆபாசன்றோற்றுவிக்கும்—சிதாபாசன்றெறிவிற்கும்—விளக்குங்கண்ணுமில்லாமல்—நிபமும்விழியுமின்றி—இருட்டினில்—இருளிவீருகும்—பொருள்காணுது—வஸ்து தெரியமாட்டாது—எதுசிற்சாயையேசகத்தாகத்தோற்றுதலின்விருத்தியே கடபடாதிவிடயமாய்ப்பரிணமிக்குமென்றார். (மஉ)

(அ-கை) (இ-து)

எரிகின்றவிளக்காற்கண்ணுவிருட்பொருள்காணல்வேண்டும் *
தெரிகின்றபரிதிகாணச்சென்றிழற்கண்ணேபோதும் ... *
விரிகின்றசகத்தைக்காணவிருத்தியும்பலமும்வேண்டும் [க்கே
புரிகின்றவிருத்தியொன்றேனோதுமெய்ப்பொருள்காண்போடி—

(இ-ள்) எரிகின்றவிளக்கால்—பிரகாசிக்கின்றதிபத்தினாலும்—கண்ணால்—விழியினாலும்—இருட்பொருள்காணல்வேண்டும்—இருட்டின்கண்ணுள்ளவஸ்துவைப்பார்க்கவேண்டும்—தெரிகின்றபரிதி—தெரியாரின்ற சூரியனை—காணச்சென்றிழல்—பார்க்கச்செல்லில்—கண்ணேபோதும்—நேத்திரயொன்றுமேபோதும்—அவைபோல—விரிகின்றசமத்தைக்காண—பரநதிருகமினவலகத்தைப்பார்க்க—விருத்தியும்பலமும்வேண்டும்—விருத்தியும்பல

சந்தேகத்தெளிதற்படலும்.

மும்வேண்டும்—மெய்ப்பொருள்காண்போர்க்கு—உண்மையானபிரமவன்
துவைத்தரிசிப்பவர்களுக்கு—புரிகின்ற—முன்சொல்லாநின்ற—விருத்தி
யொன்றேபோதும்—விருத்தியொன்றுமேபோதும்—எ-று.

(ப-ம்) விஷயாந்நானத்தைப்போக்குதற்கு விருத்தினானமும் அந்த
யறிதற்குப்பலருபமானசிதாபாசனும் வேண்டுமென்பார்—சுத்தைக்காண
விருத்தியும் பலமும்வேண்டுமெனவும்—ஆத்மாவைத்தரிசித்தற்கு விசார
ரூபமானவிருத்தினானம் வேண்டுமென்பார்—விருத்தியொன்றேபோது
மெய்ப்பொருள்காண்போர்க்கெனவுங் கூறினர்.

(இ-உ-க-ம்) லோகாந்தருந்தம்போல் வாதாரமான விருத்தினானமுமா
தேயமான சிதாபாசனமுமாயி விவந்திரண்டிலக்கணமுங்கூறியதாம்.

(அ-கை) மனத்தினுறுவங்கூறல்.

விருத்தியும்பலமுங்கூடும்விகாரமேமனமென்பார்கள் ... *

கருத்தெழும்விருத்திவேண்டுங்கணக்கினுன்மனத்திற்கெட்டும்

வருத்தியபலமாமிந்தமனத்திற்கெட்டாதுகண்டா ... *

யருத்தமிப்படியென்றையமகன்றுநிதெளிந்திடாயே... ..*

(இ-ள்) விருத்தியும்பலமுங்கூடும்—விருத்தியும்பலமுஞ்சேர்ந்த—விகா
ரமே—விகாரரூபமே—மனமென்பார்கள்—மனமென் றுசத்துக்கள் சொல
லுவார்கள்—கருத்து—புத்தையியுரிவேவில—எழும்விருத்தி—உண்டாகும்
விசாரரூபமானது—வேண்டுங்கணக்கினுன்—சித்தையறிதற்கொருதலை
யாகவேண்டுதலின்—மனத்திற்கு—அவ்விருத்திரூபமானமனத்திற்கு—எ
ட்டும்—சித்தெட்டும்—வருத்திய—வருத்துவின்—பலமாம்—வியத்தையரி
யும்பலரூபமான—இந்தமனத்திற்கு—இம்மனத்திற்கு—எட்டாதுகண்டா
ய்—சித்தெட்டாது—அருத்தம்—முன்சொல்லிய விரண்டுகும்பொருள்—
இப்படியென்று—இவ்வண்ணமென்றறிந்து—ஐயமகன்று—சந்தேகநீங்கி—
நீதெளிந்திடாய்நீதெளியக்கடவாய்—(எ-று) சித்துசம்பந்தஞானம் விரு
த்தியுஞ் சடசம்பந்தஞானம் பலமுமெனக்கொள்க.

(ப-ம்) சிற்சடரூபமனமென்பார்—விருத்தியும்பலமுங் கூடுவிகாரமேம
னமெனவும்—சித்தம்சமானவிருத்தியிற்றே சித்தையறியலாமென்பார்—வி
ருத்திவேண்டுங்கணக்கினுன் மனத்திற்கெட்டி மெனவும்—செடாம்சமான
மனதிற்றே சித்தையறியக்கூடாதென்பார்—பலமாமிந்தமனத்திற் கெட்டா
தெனவுங்கூறினர் (இ-ம்) அகமுள்ளமனத்திற் கறியப்படுமெனவும் பகிர்
முகமுள்ள மனத்திற்கறியப்படாதெனவுந்தெரிவித்ததாம் (யச)

(அ-கை) முற்கூறியகடாவிடைகளீழ் கோசரானோசரமின்றிய சுத்தப்
பிரமமானசுவானுபுதியே தானென்றறித் ததிலுதிக்குமனதையறிக்கா
க்கும்பொருட்டோர்சங்கைவினாதல்.

வஞ்சகமிடபரமார்த்த குருவேசொன்ன வழிகளறிந்தேனினி
யோர்வசனங்கேளிர், சஞ்சலம்ற்ற கண்டபூரணமாய்ச் சித்தந்
ததிகார மாவதன்றோ சமாதிப்போக, முஞ்சலையொத்தலேவது

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

தன் சுபாவமர்கி யொருகணத்திற் பலவுலகாயுதிக்கு மிந்த,
நெஞ்சகம்வஸ்து விலசையாநிவாததிப நிலையடைவ தெப்ப
ஓயோநீர்சொலவீரோ...

(இ-ள்) வஞ்சகமில்-வஞ்சனையின்றிய—பரமார்த்தகுருவே- யதார்த்தமாகவிளங்கியவாசாரியரோ—சொன்னவழிகளறிந்தேன் - தேவரீரனுக்கிரகித்தமார்க்கங்களைத்தெரிந்துகொண்டேன் — இனியோராவசனங்கேள்—இன்னுமோர் விண்ணப்பங்கேட்கவேண்டும்—சித்தம்-மனமானது—சஞ்சலமற்று-சலனமின்றி—அகண்ட-பூரணமாய்- அகண்டபரிபூரணஸ்வரூபமாய்—ததாநாரமாவதன்றோ-தன்மயமாவதன்றோ—சமாதியோகம்-நிஷ்டைபிழுகிக்கும்ஞானம்—உஞ்சலையொத்து- உஞ்சலைப்போல—அலைவது சஞ்சலப்படுவது—தன்சுபாவமாகிதனையிலபாய்—ஒருகணத்தில-ஒருகணத்தில்—பலவுலகாயுதிக்கும் - நாநாவுலகமாய்த்தோன்றுகின்ற—இந்த நெஞ்சகம்-இம்மனது—வஸ்துவில்-பிரமத்தில்—அசையா- சலனமின்றிப்—நிவாததிப-காற்றில்லாதவிளக்கைப்போல—நிலையடைவதெப்படி-நிலைமையைப்பெறுவதெவ்வண்ணம்—நீர்சொலவீர்-தேவரீரருள்செய்வீர்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(௨௫)

(அ-கை) மனதினமுக்குணமு மவைகளாலுடையதாயினையுங்கூறல்

கருதுமனோகுணமூன்றாமூன்றிலொன்றுகதித்தெழுந்தான்மற்
பிரண்டிங்கரந்துறிற்குந்தருமமிகுசத்துவமேலானபோதுசன்
மார்க்கமானதெய்வசம்பத்துண்டா, மருவுமிராசதமாதிலுலக
தேவாதனையாஞ்சாத்திரவாதனையுமாகுமருமகனேதாமதமே
லானபோதிலுலகசம்பத்துண்டாகுமறிந்துகொள்ளே ...*

(இ-ள்) கருதுமனம்-நினைக்கின்றமனதிற்கு—குணமூன்றும்- திரிகுணமாம்—மூன்றில்-அம்மூன்றுகுணங்களில்—ஒன்றுகதித்தெழுந்தால-ஒன்றுமிகுந்தெழுமாயின்—மற்றிரண்டும்- பின்னிரண்டுகுணங்களும்—கரந்துறிற்கும்-மறைந்திருக்கும்—தருமமிகும்-சந்தருமமுயர்ந்த—சத்துவம்-சத்துவகுணமானது—மேலானபோது - மிகுந்தபோது—சன்மார்க்கமான-சன்மார்க்கமாகிய—தெய்வசம்பத்துண்டாம்- தேவச்செல்வமுண்டாகும்—மருவுமிராசதமாகில்- பொருந்தாநின்ற ரசோகுணமிகுமாயின்—உலக-லோகவாதனையும்—தேக- நேகவாதனையும்—சாத்திரவாதனையும்—சாஸ்திரவாதனையும்—ஆகும்-உண்டாகும்—அருமகனே-அருமைபாகியபுத்திரா—தாமதமேலானபோதில்- தமோகுணமிகுந்தபோதில்—அசரசம்பத்துண்டாகும்—அசைவமுண்டாகும்—அறிந்துகொள்-தெரிந்துகொள்வாய்—எ-று.

(அ-கை) சித்தம்சமானசத்துவஞ், செட்க்கின்மனஞ்சித்தி லசையின்றி நின்றுமெனல.

மனதுசத்துவசொருபமற்றிரண்டும்வந்து கலந்தனவவற்றை
மாற்றினுற்போந், தனதுசன்மார்க்கத்தைவிடாநிருந்தபோது
தாமதமுமிராசதமுஞ்சமிகுமப்பின்னைக, கனபரிணமஞ்சலன
ம்போம்போனக்காறகனங்கமற்றுநின்றவாகாயம் போலு, நின
துளமப்படியாமப்பிரமத்தொன்றாய்நிரு விகற்பசமாதியிலேநி
ற்குந்தானே

(இ-ள்) மனது-மனமானது—சத்துவசொருபம்- சத்துவவடிவமாம்—
மற்றிரண்டும் - மற்றரசோதமோகுணங்களாகியவிரண்டும்—வந்துகலந்த
ன-வந்துசேர்ந்தவைகளாம்—அவற்றை-அவ்விரண்டுகுணங்களையும்—மா
ற்றினுற்போம்-நீக்கிடிவிங்கும்—தனதுசன்மார்க்கத்தை-தனதுசன்மார்க்க
மானசத்துவகுணத்தை—விடாநிருந்தபோது-விடாமலேநிருந்தபோது—தா
மதமுமிராசதமுஞ்சமிகும- தமோகுணமுற்பிரசோகுணமுந்நிகும—பி
ன்னை-பின்பு—கனபரிணமம்-கனமானதிரிசியமாதலும்—சலனம்- அதிற்
சலனமடைதலும்—போம்-நீங்கும்—போனக்கால்- அவைநீங்கினால்—க
ளங்கமற்றுநின்ற-நிர்மலமாயிருந்த-ஆகாயம்போலும்-அம்பரத்தைப்போ
லும்—நினதுளம்-உன்மனமானது—அப்படியாம்- அவ்வண்ணமாம்—அ
ப்பிரமத்து-அப்பிரமஸ்வரூபத்தில்—ஒன்று- ஏகமாய்—நிருவிகற்பசமா
தியிலேநிற்கும்-நிருவிகற்பசமாதியிலே நிலைபற்றிருக்கும்—எ-று. (௮௭)

(அ-கை) (இ-து)

—களங்கமற்றகண்ணுடிதன்முன்வேறோர் களங்கமற்றகண்ணுடி-
காட்டும்தோது, விளங்கியதன்மயமாகியபேதமாகிவிசுப்பமின்
நிருவிசுப்பமானுற்போல,வளந்தறியப்பட்டாவிபுவாய்ச்சத்தா
ய்ச்சித்தாயானந்தமாம்பிரமத்தைக்கியமான,வுளந்தெளிந்தப
டியிருந்தாலுலகமெங்கேயுலவெங்கேயென்றுசங்கையொழித்
திடாயே... .. *

(இ-ள்) களங்கமற்றகண்ணுடிதன்முன்- நிர்மலமாகியகண்ணுடிமுன்—
வேறோர்-மற்றொரு—களங்கமற்றகண்ணுடி-நிர்மலமாகியகண்ணுடியை—
காட்டும்தோது-காண்பிக்கும்போது—விளங்கியதன்மயமாகி-பிரகாசியா
நின்றதனதுஸ்வரூபமாய்—அபேதமாகி-பேதமிருந்ததாகி—விகற்பமின்றி
வேறுபாடின்றி—நிருவிகற்பமானுற்போல-ஒன்றானதுபோல்—அளந்தறி
யப்பட்டா-அளவிட்டறியக்கூடாத—விபுவாய்-வியாபிகமாயிபும்—சத்தாய்
சத்தாகியும்—சித்தாய்-சித்தாகியும்—ஆனந்தமாம்- ஆனந்தமாகியும்விள
ங்குவின்ற—பிரமத்து-பிரமஸ்வரூபத்தில்—ஐக்கியமர்னவுளம்-கொந்தம
னமானது—தெளிந்தபடியிருந்தால்- பிரமமாகத்தெளிந்தவண்ணம்விளங்
கிநின்றால்—உலகமெங்கே - திரிஸ்யமானசகத்தின்று—உலவெங்கேயெ
ன்று-அதைப்பற்றியசஞ்சலமின்றென்று—சங்கையொழித்திடாய்-சங்கை
யைநிகழுவாய்—எ-று

(இ-ஈ-க-ம்) சித்தம்சமானமனஞ்சித்தாகவேவிளங்ஙின் சகமாதலுமதிற்சலனமடைதலுமதற்கின்றென வறிவித்ததாம். (யஅ)

(அ-கை) முற்கூறியவுத்தரத்தினுற் சித்தம்சமானமனஞ்சித்தேயாயிற் றெனவறிந்து மேற்சடாம்சமானமனமு மதன்ஞெழிலு மெவ்விதமாயின வென்பதையறியுமித்தமனஞ் சித்திலிறக்கிற் சீவன்புத்தொங்ஙனஞ் சஞ்சரிப்பாரெனலு,

ஏகமாய்மனமிறந்தாற்சீவன்முத்தரிருக்குமட்டும்பிராரத்வமெ தினுலுண்பார், போகமானதுபுசித்துத் தொலைப்பதன்ஞெபுசி த்தாலுமனந்தானும்போனதன்றே,சோசமாமனமிறந்தாற்போ கயில்லைதோன்றுமெனின்புத்தொன்றுசொலக்கூடாதே,மோ சமாமிதுதெளியக்குருவேரன்றா மொழிந்தருளவேண்டுமென் றுன்முமுதுமானோன்... ..

(இ-ள்) ஏகமாய்-பிரமஸ்வரூபமாயி-மனமிறந்தால்-மனதுநகிக்குள்- சீவன்முத்தரிருக்குமட்டும்- சீவன்முத்தர்களிருக்குமளவும்-பிராரத்வம் பிராரத்வகன்மங்களை-எதினலுண்பார்-யாதினுலனுபவிப்பார்கள்-போ கமானது-போகங்களை-புசித்துத்தொலைப்பதன்ஞெ-அனுபவித்துநிச்சுவே ண்டுமென்றே-புசித்தால்- அனுபவிக்கின்-மனநதானும்போனதன்றே- மனமிறந்தன்றே-சோசமாமனமிறந்தால்- துன்பமாயியமனமிறக்கின் போகயில்லை-போசானுபவயில்லை-தோன்றுமெனில்- மனமுநிகருமாறி ன்-முத்தொன்று-சீவன்முத்தொன்று-சொலக்கூடாதே-உரைத்தல் டாதே- மோசமாமிதுதெளிய-மயக்கமானவிசயங்கைதெளியுமாறு-மு முதுமானோன்-யாவுமானீடன்-குருவே- ஆசிரியரோ-நன்றா-தெளிவாக மொழிந்தருளவேண்டுமென்றான்-சொல்லவேண்டுமென்றுகேட்டான்- எனறு.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(யக)

(அ-கை) அச்சங்கைக்குத்தரங்குலுவான்றொடங்கி மனோநாசமிருவித் தமாக்கூறுகின்றார்.

மனநாசஞ்சொருபமென்றுமருபமென்றும் வகுத்துணாப்பாரி ருவகையாய்வருமிவற்றில், வினவாதசீவன்முத்தரிடத்திலொ ன்றும்விதேகமுத்தரிடத்திலொன்றுமேவுமைந்தா, கனதானச த்துவமாய்மனஞ்சேடித்துத்தாமதமிராசதநசித்தல்சொருபநா ச, மனநாசத்துவந்தானுமிலிங்கதேக மடங்கும்போதடங்குள் தேயருபநாசம்... ..

(இ-ள்) மனநாசம்-மனோநாசமானது-சொருபமென்றும்- உருவநாச மெனவும்-அருபமென்றும்-அருவநாசமெனவும்-வகுத்துணாப்பார். வ குத்துச்சொல்லுவார்கள்-இருவகையாய்வருமிவற்றில்-இரண்டுவிதமாக வகுக்கின்றவகைகளில்-வினவாத-சங்கையறத்தெளிந்த- சீவன்முத்தரிட

த்தில்-சிவன்முத்தர்களிடத்து—ஒன்றும்- உருவநாசமொன்றும்—விதேக முத்தரிடத்தில்- விதேகமுத்தர்களிடத்தில்—ஒன்றும்- அருவநாசமொன்றும்—மைந்தா-மாணக்கனே—மேவும்- உண்டாகும்—தனதானசத்துவ மாய்-தனதுசபாஸமானசத்துவகுணமாக—மனஞ்சேடித்து-மனம்விஞ்சி-நாமதமிராசநசித்தல்- தமோரசோகுணங்கனிந்தல்—சொருபநாசம்- உருவநாசமாம்—அனகா-மாசற்றவனே—சத்துவந்தானும்-அச்சத்துவகுணமும்—இலிங்கதேகமடங்கும்போது-சூக்குமசரீரநசிக்கும்போது—அடங்குவது-நசிப்பதே—அருபநாசம்-அருவநாசமாம்—எ-று.

(இ-ம்) மனமுருவநாசமாயின் சிவன்முத்தியும் அருவநாசமாயின் விதேகமுத்தியுமாமெனக்கூறினதாம் (உ-ம்).

(அ-கை) உருவமின்றியருவமா யுணருவமான மனநினால் யாவும்னுபவிக்கலாமெனல்.

சுத்தமாஞ்சத்துவமேயுண்மையாகுந்துக ளிருள்போன்றான்மனமென்சொல்லும்போம்போம், வர்த்தமானத்தில்வந்தவுணவை யுண்பார்வருவதும்போவதுநினந்துமுகிழார்வாடார், கர்த்தரா மகந்தையைவிட்டசர்த்தராகிக்கரணவிருத்திகளவத்தை காண் பாராகி, முத்தநாயிருக்கலுமாம்புசிப்புங் கூடுமுட்டிலையென்றிறிந்துசங்கைமோசிப்பாயே...

(இ-ள்) சுத்தமாஞ்சத்துவமே-களங்கமற்றசத்துவகுணமே—உண்மை யாகும்- தத்துவமாம்—துகளிருள்போனால்- சசோதமோ குணங்களைங் கினால்—மனமென்சொல்லும்போம்போம்-மனமெனதுரைப்பதுநீங்கும்—வர்த்தமானத்தில்- நிகழ்காலத்தில்— வந்தவுணவையுண்பார்- கிடைத் தவுண்டியைப்புசிப்பார்கள்— வருவதும்- எதிர்காலத்துவரும் பொருளையும்—நினந்துமுகிழார்- கருதிமுகிழார்கள்—போவதும் - செல்காலத்திற் போனபொருளையும்—நினந்து- கருதி—வாடார்-வாடார்கள்—கர்த்தரா மகந்தையைவிட்டு - யானெனதென்னுமகந்தையைநீக்கி — அகர்த்தரா கி-அகர்த்தராய்—கரணவிருத்திகள்- அந்தக்கரணவிருத்திகளையும்—அவ த்தை- அவஸ்தாத்ராயங்களையும்—காண்பாராகி- பார்ப்பவர்களாகி—முத் தருமாயிருக்கலுமாம்- சிவன்முத்தராயிருக்கலுமாம்—புசிப்புங்கூடும்- எ ல்லாவற்றையும்னுபவிக்கவுங்கூடும்—முட்டிலையென்றிறிந்து - தடையில் லையென்றிறிந்து—சங்கைமோசிப்பாய்-சங்கையைநீக்குவாய்—எ-று.

(இ-ம்) சத்துவமான மனநினாலெவற்றைப் புசிக்கினு மவைகளால் வ ருஞ்சுகதுக்கமிவர்க்கிலவென்பதாம். (உ-க).

(அ-கை) மனஞ்சத்துவமாகவிவகரிக்கின் சமாதியெங்ஙனங்கூடுமென் றவினாவிருத்தரம்.

விவகரரவேளையெல்லாஞ் சமாதியென்றால்விகற்பமன்றோ ம னமலைந்துவிடாதோவிட்டச, லலகாநாநமுவுமன்றோ வென்றா யாகிலதற்கொருநிட்டாய் தங்குளாசைகொண்டு,ருவமாகப்பர

புருடன்றன்னைக்கடிநயந்துசுகமனுபவித்த நாரிநெஞ்சங், தவ
மானனைத்தொழில்கள் செய்யும்போதுந்தழவி யனுபவித்த
சுகந்தனைவிடாதே *

(இ-ள்) விவகாரவேளையெல்லாம் - விவகரிக்குங்காலங்களனைத்தும்—
சமாதியென்றால்- சமாதியென்றுசொன்னால்—விகற்பமன்றே— அவ்விவ
காரந்திரிசிய வேறுபாட்டைத்தோற்றுநகிக்குமன்றே—மனமலைந்துவிடா
தோ-அங்ஙனமாழின்மனஞ் சஞ்சலத்தையடையாதோ—விட்டால்-அங்
ஙனஞ் சஞ்சலத்தையடையுமாயின்—அவதானநுழுவமன்றே—நானநு
ழுவமன்றே—என்றாய்கில்—என்றுகேட்பாயாகின்—அதற்கு-அத்தாட்டி
ந்தத்திற்கு— ஒருகிட்டாந்தங்கேள் - யாமொருகிட்டாந்தஞ் சொல்லுது
ங்கேட்பாய்— ஆசைகொண்டு- சாமமுற்று—நவமாக- தூதனமாக—பர
புருடன்றன்னை- சோரபுருடனை—கடிநயந்து - இன்பிற்றுப் புணர்ந்து—
சுகமனுபவித்த- விடயானந்தத்தையனுபவித்த— நாரிநெஞ்சம்- வஞ்சியி
ன்மனமானது—தவமான- தவத்துக்குரிய—மனைத்தொழில்கள்- இவ்வா
ழ்க்கைக்குரியசெயல்களை—செய்யும்போதும் - செய்யுங்காலத்தும்—த
ழுவியனுபவித்தசுகந்தனை - முன்கூடியனுபவித்த விடயானந்தத்தை—வி
டாது-நீங்காது—எ-று.

நெஞ்சஞ்சுகந்தனை விடாதென்பதைச் சுகநெஞ்சந்தனை விடாதெனப்
பொருள்கொள்க.மனதைவிழுங்குவது சுகமாதலின். (இ-ம்) விவகாரங்க
ளைச்சத்துவத்தினுதயமானசுகபோதம் விழுங்கிக்கோடலி னவ்விவகாரஞ்
சமாதியெயாமென்பதாம். (உஉ.)

(அ-கை) விவகாரங்களிலகம்பாவ நீங்குதற்பொருட்டுச் சிற்சுகமானசீ
வன்முத்தரது சத்துவமானமனதிற் கங்கூடுமோவென்ற வினாவிற்குத்த
ரமாக வீரத்தரயங்கூறல்.

தேகத்தனலனுகியகர்த்தனுசிசீவனின்றிப்பிரமமாய்த்தெளிந்
தமுத்தன், போகத்தையுண்பனென்றற்கர்த்தாவாமே பூரண
மாமகர்த்தனுக்குப்போகமுண்டோ,சோகத்தையறுத்தருளுந்
ருருவேயிந்தத்துகளறுக்க வேண்டுமென்று சொன்னாயாகில்,
மாகர்த்தன்மாபோகி மாத்தியாகிவகைமூன்ற யவரிருக்கமகி
மைகேளாய்... ..*

(இ-ள்) தேகத்தனலனுகி -உடலைநானென்பதல்லாதவறாய்—அகர்த்த
னுகி- அகர்த்தாவாய்—சீவனின்றி, - சீவேஸ்வரத்துவமில்லாமல்—பிரம
மாய்-கூடஸதபிரமவைகியமாயி—தெளிந்தமுத்தன்- தெளிந்தசீவன் மு
த்தனைவன்—போகத்தையுண்பனென்றால் -விடயபோதங்களைப் புசிப
பானென்றால்—கர்த்தாவாமே- யானென்பவனாமே— பூரணமாமகர்த்த
னுக்கு- பரிபூரணமானவகர்த்தாவுக்கு—போகமுண்டோ-விடயபோகமு
ளவோ—சோகத்தையறுத்து-துன்பத்தைக்கெடுத்து—தூருளுங்குருவே
இன்புத்தைக்கொடுக்கின்றவாசாரியரோ—இந்தத்துகளறுக்க வேண்டுமெ
ன்று-இக்குற்றத்தைநீக்கவேண்மென்று—சொன்னாயாகில்-சேடபாயாகில்

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

மாகர்த்தன் - மாகர்த்தனும்—மாபோகி-பாபோகியும்—மாத்தியாகி-மாத்தியாகியுமாகிய—வகைமூன்றும்—மூன்றுவிதமாக—அவரிருக்குமகிமைகேரீய அச்சிவன்முத்தர்களிருக்கின்ற பெருமையைக்கேட்பாய்—எ-று.

[இ-ம்] கர்த்தத்துவமின்றிய கர்த்தத்துவமானசிவன்முத்தருக்குப்போகங்குடெந்தன்மையெங்ஙனமென்ற வினாவிற்குத்தரங் கூறத்தொடங்கினதாம் (உ-ந.)

(அ-கை) மாகர்த்தனிலக்கணங்கூறல்.

செய்தையுஞ்செய்விக் கையுமற்றிருக்குங் காந்தச்சிலைமலைமுன்னிரும்புகள் சேட்டிக்குமாபோற், செய்கையுஞ்செய்விக் கையுமற் றிருக்குமென்முன் சடமானவுலகமெல்லாஞ் சேட்டைசெய்யு, மெய்கலந்தவிந்திரியவிகாரரூப விவகாரவிருத்திக்குவிருத்திதானு, மெய்கலந்தசமாதிக்ஞஞ் சாட்சியேநான்வெயில் போலென்றுரைத்தவனேவிபுமாகர்த்தன்....

[இ-ள்] செய்கையும்- தொழில்செய்தலும்—செய்விக் கையும்-தொழில் செய்வித்தலும்—அற்றிருக்கும்- இல்லாதிருக்கின்ற—காந்தச்சிலைமலைமுன்- காந்தக்கல்லின்சந்நிதானத்தில்—இரும்புகள்-அயங்கள்—சேட்டிக்குமாபோல்- அசையுமாபோல—செய்கையுஞ்செய்விக் கையும் - பிரேரகப்பிரேரியங்கள்—அற்றிருக்கும்- இல்லாதிருக்கின்ற—என்முன் - எனதுசந்நிதியில்—சடமானவுலகமெல்லாம்- சடமாயுள்ளசகங்களைத்தும்—சேட்டைசெய்யும்- அசைந்துகொண்டிருக்கும்—மெய்கலந்த- தேகத்திற்சேர்ந்த—இந்திரிய-ஞானேந்திரியகன்மேந்திரிய-விகாரரூப-பேதரூபங்களான—விவகாரவிருத்திக்கும்- பிரேரகப்பிரேரியமான விருத்திகளுக்கும்—விருத்திதானு- அவ்விருத்திகளடங்கித்தன்மயமான—மெய்கலந்தசமாதிக்ஞம்- உண்மைகலந்திருக்கும் ஸ்வரூபசமாதிக்ஞம்—வெயில்போலென்றுஞ்நிரயகிரணத்தைப்போலச் சர்வசாட்சியேநானென்று— உறைத்தவனே ஸ்திரமானவனே—விபு- சர்வவியாபகமாகிய—மாகர்த்தன்-மாகர்த்தனும்—எ-று.

[இ-ம்] அத்துவிதமான வெனசந்துநிதியினடக்குந் தேகமுதலியவிவகாரங்களுக்கு மிவைகளிறந்துநின்ற ஞானசமாதிக்ஞஞ் சாட்சிநானேயென் றவைகளோடுங் கூடாமற்கூடியிருப்பவனே மாகர்த்தனென்பதாம். (.)

(அ-கை) மாபோகிமாத்தியாகிகள் னிலக்கணங்கூறல்.

புதுசுவையின்குணங் குற்றமகத்தஞ்சுத்தம்பத்தியம்பத்திய மேனவூனாய்ந்திடாமற், பொறுமையுடன் கிட்டினதைக் காட்டுத்திப்போற்போகங்கள் புசிப்பவன்மா போகியாருஞ், சிறிது துகடனகன்மனியங்கணன்மைநீமைகள்சே ரினும்பழகச் செயல்போடும், வெய்திருக்குமவனேமாத்தியாகியாவன் விரதமிழ்முன்றுள்ளவரோவிடுள்ளோரோ...

(இ-ள்) அறுசுவையின்- சிவிதரசங்களின்—குணங்குற்றம் - குணங்கள்—அசுத்தஞ்சுத்தம் - சுத்தாசுத்தங்கள்—அபத்தியமபத்தியமென- பத்தியாபத்தியங்களென—ஊணயந்திடாமல் - உணவையாராய்ந்து பாராமல்—பொறுமையுடன்- சாந்தத்தோடும்—கிடந்ததை - நேரிட்டதை—காட்டுத்திப்போல்- காடாக்கினிபோல— போகங்கள்புசிப்பவன்- போகங்களையனுபவிப்பவன்—மாபோகியாகும்- மாபோகியாம்— சிறிது வலிதுகள்—அற்பமகத்துக்கள்—தனதன்னியங்கள்—அன்னியான்னியங்கள்—நன்மைநீமைகள்- நன்குநீங்குகளாகியவிவைகள்—சேரினும்-அடைந்தாலும் — படிச்செயல்போல - படிசுத்தின்றன்மையைப்போல—சித்தம்- சித்தமானது—வெறிநிஞக்குமவனே - பற்றின்றிநிற்பவனே—மாத்தியாகியாவான்- மாத்தியாகியாவான்—விரதனம்மூன்று- இம்மூன்றுவிரதங்களும்—உள்ளவோ - உடையவர்களே—வீடுள்ளோர் - முத்தியையுடைய சிவன்முத்தர்கள்—எ-று,

(இ-ம்) உணவின்ரசாரசங்களைப்பாராமற் றனதுரசமாகவாவையும்புரிப்பவனே மாபோகியெனவும் - தன்னிடத்திற் றனக்கன்னியமான வையகனியாதுபற்றினுந்தான் பற்றின்றிச்சுயமா விளங்குகின்றவனே மாத்தியாகியெனவுகூறினதாம் (உரு)

(அ-கை) சிவன்முத்தன் விவகரித்துக்கொண்டிருக்க வந்தின்புக் கிருத்தகிருத்தியனை தெங்ஙனமெனவினாதல்.

வேறு.

மெய்யுங்கொண்டுபிராரத்வந்தரு விதிவழிநின்றிடவு... ...*
முய்யுங்கன்மிகளுக்கனுருணமாவுறுதொழில்செய்கிடவுஞ் *
செய்யுஞ்செய்கைமுடிந்தவனென்றுரைசெப்புவதெப்படியோ
ரையுந்துன்பமசுற்றியருருவே நலமாவருள்விரோ... ...*

(இ-ள்) மெய்யுங்கொண்டு- தேசத்தைந்நாங்க்கொண்டு—பிராரத்வந்தரு- பிராரத்வகன்மங்கொடுக்கின்ற—விதிவழிநின்றிடவும்- நியதிமார்க்கத்தினிற்கவும்—உய்யுங்கன்மிகளுக்கு-முழுட்சுக்களுக்கு—அனுருணமா- அனுசலம்—உறுதொழில்செய்கிடவும்- பொருந்தியசிரவணைதிகழ்ச்செய்துகொண்டிருக்கவும்—செய்யுஞ்செய்கைமுடிந்தவனென்று- கிருத்தகிருத்தியனென்று—உரைசெப்புவதெப்படி- சொல்லுவதெவ்வண்ணம் - ரையுந்துன்பம்-வருந்தும்பவத்துன்பத்தை—அசுற்றியருருவே- நிகழியவாசாரியரோ—நலமாவருள்விர- நன்மையாகச் சொல்லிர்—எ-று

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(௩௦)

(அ-கை) அவ்வினுவிற்குத்தரங்கூறல்.

ஆடவர்க்குச்செய்தொழின்பூவகையாகுமவித்தைவசத்துறுந்

வீடணைமமதையகந்தையுளாங்குதேயிகபரவி... ..ம் ...

வீடணுவமெனுமிச்சையுளர்க்கேவித்தைபடிப்பவெலாம்*

பாடன்மிகுந்தொழில்நம்பலனுண்டோபரிபூரணமாஞல் ...*

(இ-ள்) ஆடவன் செய்தொழில்-புருஷர்கள் செய்கின்ற கிரியையானது—மூவசையாகும்—மூன்று விதமாம்—அவித்தைவசத்துருநாள் - அஞ்ஞானவசமாய்ச் செல்கின்ற காலத்தில்—நாடணை- நஷணத்திரியமும்—மமதை- மமதையும்—அகந்தை- அகந்தையும்—ஊர்க்கே- உள்ளவர்களுக்கே—இகபரவிவகாரம் - இகலோகபரலோக விவகாரங்களுளவாம்— வீடனுருவமெனும்—சையுளர்க்கு- முழுட்சுக்களுக்கு—வித்தைபடிப்பவெலாம்—சட்சித்தைப்பகுத்தறியுஞ் சாஸ்திரங்களினதையு மப்பியாசித்தவன்வரம்—பரிபூரணமானால் - பரிபூரணமானவர்களுக்கு—பாடனமிகுந்கொழிலால்- மிகுந்தசாஸ்திராப்பியாசத்தினால்—பலனுண்டோ - பயனுளதோ—எ-று.

[இ-ம்] அஞ்ஞானநிசையி லுலகவிவகாரங்களுமுழுட்சுதிசையிற்சிரவணத்தி விவகாரங்களுமுளவாம் முத்கித்திசையிற்பல வியாப்தியின்றி வீர்த்திவியாப்தியாக விவகாரங்களைச் செய்தவி னவையுஞ்செய்துஞ் செய்திலரென்பதாம், (உ-ள்)

(அ-ரை) விவன்முத்தர்க் குலகவிவகாரங்களிலவாயினுஞ் சிரவணத்தி விவகாரங்கள் வேண்டாவோ வெனவினாது.

குரவர்க்காமணியெநீர்க்கேரீர்-நினைவழியொக்கும் ... *
பரமுடனிகமுமிழந்தவரன்றோபறகுவர்மெய்ஞ்ஞானம்... *
விரவுமுயற்சியின்மீண்டவரதையினிவேண்டுவோவேண்டார்
சிரவணமனனாதிகள்வேண்டாவோசித்தமுறைத்திடவே ... *

(இ-ள்) குரவர்க்காமணியே- தேசிகசிரோர்த்நமே—கேரீர்-கேட்டருளவீர்—நீர்க்குநினைவழியொக்கும்-தேவரீரருளிசெய்த முறைசரியே—பரமுடன்- பரலோகவிச்சையோடும்—இகமும்- இகலோகவிச்சையையும் இகமுந்தவரன்றோ - நீங்கினமுழுட்சுக்களலோ—மெய்ஞ்ஞானம்- உண்மைஞானத்தை—பறகுவர்- அப்பியாசிப்பவர்கள்—விரவுமுயற்சியின்மீண்டவர் - கல்கின்றமுயற்சியினின்று நிங்கினவர்கள்—அதை - அவ்விகலோகபரலோகவிச்சையை — வேண்டுவோவேண்டார் - விரும்புவார்களோவிரும்பார்கள—ஆயினும் - சித்தமுறைத்திட - மனநிலைபெறும்பொருட்டு—சிரவணமனனாதிகள்வேண்டாவோ- சிரவணமனனமுதவியவைந்தும்வேண்டாமோ—எ-று,

[இ-ம்] வெளிப்படை (உ-அ)

(அ-ரை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்,

விளர்மகனேகேள்வத்தவமறியார்கேட்டல்செய்க்கடனே ...*
தள்ளுவறுசிந்தித்தனெழுயல்வார்கிலர்சந்தேகங்களுளார் ...*
தெளிதலினின்பார்விபரீதப்பெய்தீராவாதனையோர் ...*

வெளியுருவாயறிவாய்நிறைவாயினர்வேண்டுவதொன்றுண்டோ

(இ-ள்) கிரிர்மகனே - விளங்காநின்றபுத்திரனே—கேள் - கேட்கக்கூடவாய்—தத்துவமறியார்-வுண்மைஞானத்தத்தெரிமாதவர்கள்—கேட்ட-

ஞ்செய்க்கடன்-சிரவணஞ்செய்யவேண்டிய துகடமையாம்—சிலர்சந்தேக
ங்களுளார்- கேட்டவஸ்துநிச்சயத்திற் சந்தேகமுள்ளவர்களாயினால்—
தளர்விறுதிந்தித்தலின்முயல்வார- தளர்வற்றிருக்கும்படி மனனஞ்செய்
தலின் முயற்சிசெய்வார்கள்—விபரீதப்பேய்- ஒன்றையொன்றாகவறியும்
பேய்த்தன்மைபுள்ள—திராவாதனையோர்-நீங்காதவாதனையுடையவர்
கள்—தெளிதலினிற்பார்- நிரூபிதமாகசனத்தைக்கொண்டெனவெனவென
கள்—வெளியுருவாய் பரமாகாசமாய்—அறிவாய்- அபரோட்சஞானமா
ய்—கிறைவாயினர்- பரிபூரணமானவர்கள்—வேண்டுவதொன்றுண்டோ-
விரும்புவதொன்றுளதோ—எ-று,

[இ-ம்] கேட்டன்முதலிய முன்னுவிவகாரங்களு மஞ்ஞானமுதலியமூன்
றுமுள்ளமட்டும் வேண்டுமெயன்றி மேல்வேண்டப்படுவன வல்லவென்
றதாம், (உக)

(அ-கை) விவகாரநிங்கிற் சீவன்முத்தர்க்கெங்ஙனமகம் பாவமுண்டாத
ல் கூடுமெனவினாதல்.

ஐயாகேளீர் தத்துவஞானியுமஞ்ஞானிகள் போலச் ... *
செய்யாநின்றேன்கண்டேனுண்டேன்சென்றேனெனலாமோ
பொய்யாவிபரீதங்களவர்க்குப்போயினதென்றோ... *
மெய்யாம்பிரமவிவகாரமிதன்றேவோயியாயுறையோ... *

(இ-ள்) ஐயாகேளீர்- எனதாசிரியரோ கேட்டருள்வீர்—தத்துவஞானியு
ம்-மெய்யுணர்வுடையவின்முத்தனும்—அஞ்ஞானிகள் போல- அஞ்ஞா
னிகளே போல—செய்யாநின்றேன் - இதைச் செய்கின்றேன்- கண்டேன்-
இதைப்பார்த்தேன்—உண்டேன்- இதைப்புசித்தேன்—சென்றேன்- இங்
னனஞ்சென்றேன்—எனலாமோ- என்றுசொல்லலாமா—அவர்க்கு - அ
ச்சீவன்முத்தர்களுககு—பொய்யாம்விபரீதங்கள்- அசத்தியமானபேதபா
வனைகள்—போயினதென்றோ- நீங்கினதென்றொருமினோ—மெய்யாம்-
தத்துவமான—பிரமவிவகாரம்- பிரமவிவகாரமானது—இதன்றே- இஃதன்
றே—வெளியாயுறையிர்- நன்றாகத்தெரியும்படி சொல்வீர்—எ-று,

[இ-ம்] சீவன்முத்தனஞ்ஞானிகளே போல விவகரிக்கினவர்களுக்குவி
பரீதமெங்ஙன நீங்கிற்றெனவினாவினதாம்,

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்குறல்.

ஓய்ந்தகனுவிற்கண்டபழங்கதையோ துவன்வாதனையா... *
லாய்ந்தறிவுற்றவனப்படிசெப்புவனபாசனுமாகான் ... *
மாய்ந்ததனுடல்வேமளவும்விண்ணவன்மனிதனைப்படுவான்
மீய்ந்ததிதாபாசன்போமளவும்விவகாரந்தொடரும் ... *

(இ-ள்) ஓய்ந்த-இந்திரியங்கவொழிந்த—கனுவிற்கண்டபழங்கதையோ—
ரீப்பனத்திற்கண்டபழங்கதையை—வாதனையால் - வாசனையினால்—ஒது
க- சாக்கிரத்திற் சொல்லுவன்—அதுபோல- அய்ந்தறிவுற்றவன் வேத

முடிவான மகாவாக்கியார்த்தத்தை யாராய்ந்து தன்னையறிந்தசீவன் முத்
தன்—அப்படிசெப்புவன்—அத்தன்மையாகச்சொல்லுவான்—ஆபாசனு
மரிகான்—சிதாபாசன்கான்—மாய்ந்ததனுடல்வேமளவும்—மரித்ததேகந்த
கனமாகும்பரியந்தம்—விண்ணவன்—தேவனுமினோன்—மனிதனென்ப
பரிவான்—மனிதனென்றுசொல்லப்படுவான்—அதுபோல—வீய்ந்தசுதா
பாசன்—சித்துருவமாகநசித்த சிதாபாசன்—போமளவும்—விதேகமுத்தி
யையடையுமளவும்—விவகாரந்தொடரும்—விவகாரந்தொடர்ந்து வரும்
—எ-று,

[இ-ம்] சொர்ப்பனத்திற்கண்ட கற்பிதத்தைச்சாக்கிரத்திற் சொல்வது
போல வஞ்ஞானகூசையிற்கற்பிதமாயுள்ள வுலகவிவகாரத்தை ஞானதி
சையிற் சொல்வதேயன்றி யுண்மையன் மெனினுமவை விதேகமுத்திபரி
யந்தந் தொடருமென்பதாம். (௩௩)

(அ-கை) சுகத்விவகாரநீங்கிச் சமாதியெய்யினச்செயலு மோர் விவகா
ரமாதலிலவனென்றுந் நிர்விவகாரியாவனெனல்.

ஆனலையாகுருவேகாண்பதசத்தியமென்றலும்*
நானாவிவகாரந்துயரலவோருளாகுகந்தருமோ*
போனாலன்றோன்றாநீட்டைபுரிந்திடல்வேண்டாமோ... ..*
தானாநீட்டைபுரிந்தாந்செய்கைதவிரந்தவனென்பபடியோ ... *

(இ-ள்) ஆனலையாகுருவே—அப்படியானாலென்பதாவாகியவாசிரியரே
—காண்பது—திரிசியம்—அசத்தியமென்றலும்—பொய்யாயினும்—நானா
விவகாரம்—அதைப்பற்றியபலதொழில்கள்—துயரலவோர்—துன்பத்தை
த்தருபவைகளல்லவா—நானாகுகந்தருமோ—சிதானந்தத்தைக் கொடுக்கு
மா—போனாலன்றோ—அத்தொழிநீங்கினாலல்லவா—நன்றும்—நன்மை
யாம்—நீட்டை—அவைகணிங்கும்பொருட்டுச்சமாதி—புரிந்திடல்வேண்
டாமோ—செய்யவேண்டாமோ—தானாநீட்டைபுரிந்தால்—தன்மயமாகுஞ்
சமாதியெய்தால்—எப்படி—எவ்விதம்—செய்கைதவிரந்தவன்—தொழில
விட்டவன்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை. (௩௨)

(அ-கை) அவ்வினையிற்குத்தரம்,

தெரிதருமகனையாரம்பத்தொடுநும்விவகார... ..*
முரியசமாதியும்விவகாரங்களுமுள்ளத்தொழிலன்றோ... ..*
துரியகாரம்பொருளானவரவேறொரு தொழில்செய்வதுமுண்
வரியசமாதிகள்பழகுவனெலவனாருடனுமன்றே ... [டோ]

(இ-ள்) தெரிதருமகனே—உண்மையையறிகின்றபுத்திரா—உரியசமாதி
யும்—தனக்குரிய நீட்டையும்—விவகாரங்களும்—சுகத்தொழில்களும்—உ
ள்ளத்தொழில்—மனோவிவகாரங்களாதலால்—விவகாரம்—அத்தொழில்க

ள்—ஆரம்பத்தோதிரும - சிரவணிகளாநற்றீரும— துரியமரம்யொரு
ளாவா- துரியமானபிரமவஸ்துவானவாகன—வேறொருதொழிலை—மற்றொரு
ருகிரியை—செயவதுமுண்டோ- செயவதுமுளதோ— அரியசமாநிகள்—
அருமையானஞானநிலைகளை—பழகுவனெல்- அபரியாசிப்பாணிகல்—
அவன்- அவ்வப்பரியாசி—ஆரூடனுமன்று அனுபவியலலன்—எ லு. சக
த்விவகாரஞ் சமாதியினுஞ்சமாதியிவகாரஞ்சாசஷா நகாரததினுந்நகுமெ
னக்கொள்க, [இ-ம] சித்துவிவகாரமான சமாதியும்பரியாசிக்கேயனநியா
ரூடனாகின்றென்பதாம். (௩௩)

(அ-கை) ஆரூடர்களிலுஞ் சிலாசமாதிமுதலிய வற்றைச்செயவதென்
னென வினாதுவருத்தரம்.

உத்தமகுருவெயாருடருமாயொருதொழிலற்றவருள் ... *
சிகதமடங்குநியானுகைகளிலாசெயகுவதென்னென்ற ... *
வித்தலமருவுமபிராரதவபரிவிவெப்படியபடியே ... *
முத்தருமவெ குவித்தமாருவொன்பதுமுன்னேசொன்னேனென

(இ-ள்) உத்தமகுருவே-நன்மையானதேசிககோ—ஆரூடருமாய-சுவானு
பாவமுள்ளவாருமாய—ஒருதொழிலற்றவருள்- ஒருகிரியையுமில்லாதவ
ாசுந்ருள்—சிகதமடங்கு- மனமடங்குவின்ற—பொருநிசள சமாதிமு
தலியவைகளை—சிலா நிலைகள்—செயகுவதென்னென்றால்- செயவதெ
ன்னென்றுசேடபாயாகில்— இத்தலமருவும் இப்படியியற்பொருந்நதம் -
பிராரதவாபரிவிவு பிராரதவகனமாபகுப்பு—எப்படி எவ்விதமோ -அப்
படியே- அலளித்தமேயாம்—முத்தரும- சிவனமுத்தரும—வெகுவிதமாரு
வொன்பது நானாவிதமாபிருப்பார்களென்பதை—முன்னேசொன்னேன
முன்னாசொன்னேன—எ-று.

[இ-ம] ஆரூடன்றொழிலபிராரதவகன்மயனெ வறிகவெனபதாம் (௩௪)

(அ-கை) (இ-அ)

நல்லவனேகேளுலகுபகாரஞானிகளவிவாரா *
மல்லதுவேறொருபெறுபேறும்மில்லையதனு பிணியுமில் ... *
வல்லசிருட்டிமுத்தர்பலதொழிலாலவருபுண்ணியபாவ *
மெல்லவருக்குமனுக்கிரகஞ்செயுமிசனடைந்திலனே ... *

(இ-ள்) நல்லவனேகேள்-நன்மையானமாணுக்கனேகேடபாய—ஞானி
கள்விவகாரம்-ஞானவான்கடொழில்—உலகுபகாரமல்லது லோகோபகா
ரநிமித்தமேயன்றி—வேறொரு-மற்றொரு—பெறுபேறும்மில்லை- அடை
ய்க்கடவதாயபயனெனாமில்லை—அதனால்- அக்கிரியையினால்—பிணியு
மில்-துன்பமுமில்லை—அஃதெந்நகனமென்னின்- வல்லசிருட்டிமுதல வ
ல்லமையானசிருட்டியாதி—பலதொழிலால நானாவிதநுத்தியங்களினால்
—வருபுண்ணியபாவம்- வரநின்றதருமாதருமம்—எல்லவருக்கும் யாவ
ருக்கும்—அனுக்கிரகஞ்செயும்- அளிக்கின்ற—சசனடைந்திலன் - ஈசன்
டைகிலன்—எ-று.

[இ-ம்] ஆளுடன்செய்யுந்தொழிச்சினைப்போலுலகோபகாரரிமித்தமே யானி தன்னிமித்தமுன்னென்பதாம். [நடு]

(அ-கை) வஞ்சகமில்லென்ற செய்யுண்முதலிது காறுஞ்சித்திலுத்த மனஞ்சலனம்ன்றிச்சித்தாக விளங்குதென்பதை விளக்கியிளிச்சித்து வி யாபகத்தைவிளக்கும்பொருட் டம்மனமுள்ள ஞானவா னீசனுக்கொப் பாவனெனக் குறிப்பாற்கூற வெங்ஙனமொப்பாவனென்ற வினுவஞ்சுத்த மம்.

சசனுமாயருவாயுருவாநி யெழுந்தருங்குருவே... ..*

யீசனுஞானியுமொப்பென்றோ யெப்படியொப்பென்று *

லீசனுஞானியுமமதையகந்தை யிகந்ததினாலொப்பா ...*

மீசனுமாம்மலசீவருமாமுல கெல்லாமிவனுமே ...*

(இ-ள்) அருவாய்-நிஸ்களமாய்-சசனுமாய்-மும்முர்த்தியுமாய்-உரு வாய்-மானிடவடிவுமாய்-எழுந்தருளுங்குருவே- எழுந்தருளியவாசிரிய ரோ-சசனும்-மாயாசகிதரான மும்முர்த்திகளுக்கும்-ஞானியும்- ஞானவா னும்-ஒப்பென்றிரே-சமானமென்றிரே-எப்படியொப்பென்றால்-எங் றித்தஞ்சமானமாவாரென்றுகேட்பாயாகில்-சசனும்-சஸ்வா னும்-ஞானி யும்-ஞானவா னும்-மமதையகந்தை-மமதையுமகந்தையும்-இகந்தை- இ-நீங்கிநின்றலால்-ஒப்பாம்-சமானமாவார்-இவன்-இந்தஞானி-சசனு மாம்-மும்முர்த்தியுமாவான்-மலசீவருமாம்- அந்தசீவர்களுமாவான்-உல கெல்லாம்-சகங்களைத்தும்-ஆம்-ஆவான்-எ-று.

(இ-ம்) அறிஞனீசனுக் கொப்பாவனென்பதற்கேதுகூறி மற்றுஞ்சீவே ஸ்வாசகத்தாகவும் விளங்குவானெனக்கூறினதாம் (நடா)

(அ-கை) அறிஞனெங்ஙனஞ் சீவர்களாக விளங்குவானெனவினாதல்.

எல்லாச்சீவருமிவனுமென்றிவனாறன்முத்தியடைந் ...*

தெல்லாச்சீவருபத்திபெருமலீருப்பானேனையா... ..*

வெல்லாச்சீவரும்வெவ்வேறுனாவிவனெல்லாமலனே ...*

யெல்லாப்பொருளுமுமுறைத்தருள்குருவேயிதைநீர்மொழியீரே

(இ-ள்) எல்லாச்சீவரும்- சகலசீவர்களும்-இவனுமென்றீர்- இந்தஞா னியாவனென்றுசொன்னீர்-இவன்றான்- இந்தஞானி-முத்தியடைந்து விட்டடைய-எல்லாச்சீவரும்-சகலசீவர்களும்-முத்திபெருமல-விட்டடை யாமல்-இருப்பானேன்- இருப்பதென்ன-ஐயா-ஆசிரியரோ-எல்லாச் சீவரும்-சகலசீவர்களும்--வெவ்வேறுனால்- தனித்தனியாயிருப்பாராயின் --இவன்- இந்தஞானி-எல்லாமலனே - அனைத்துமாகானே-எல்லாப் பொருளும்-சர்வார்த்தங்களையும்-உரைத்தருள்குருவே-அருளுகின்றதே யிகரே-இதைநீர்மொழியீர்- இச்சங்கைக்குத்தரந்தேவரீரருள்செய்வீர்- எ-று-முத்தியடையவென்பது அடைந்தெனத்திரிந்துகின்றது.

(இ-ம்) ஞானவானாகிய வொருவன்பெற்றபேரனை யுயிர்களபொருமை யா விவனெல்லாமாவ னென்பதெங்ஙனங்கூறி மெனவினாவினதாம்(நடா)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்,

அகமெனுமான்மாபூரணமேகம்நேகவிதஞ்சீவ ...*
 எனகமெனுமந்தக்கரணவுபாதிகளளவிலையாதலினுற்... *

சகமுழுதுங்குளிர்சந்திரனேக்குச் சலசந்திரரும்பலவாஞ் *

சகமதிலேரிஞளஞ்சிறுசூழ்சாலசட்டிசூடம்பலவால் *

(இ-ள்) அகமெனுமான்மா-நானென்னுமாத்மாவானது—பூரணமேகம் பரிபூரணமானவொன்றும்—அகமெனும்- நானென்கின்ற அந்தக்கரணவுபாதிகள் -மனோவுபாதிகள்—அளவிலை-மட்டில்லை—ஆதலினால்- ஆதலால்—சீவன்-சிதாபாசன்—அநேகவிதம்- நானாவிதங்களாம்—சகமுழுதும் உலகமனைத்தும்—குளிர் - குளிர்ச்சிசெய்கின்ற—சந்திரனேகம்-மதியொன்று—சகமதில்-உலகத்தின்கண்—ஏரி-ஏரிகளும்—குளம்-தடாகங்களும்—சிறுசூழி- சிறியபள்ளங்களும்—சால்-சால்களும்—சட்டி- சட்டிகளும்—சூடம்-சூடங்களும்—பலவால்- பலவாதலால்—சலசந்திரரும்பல-சலப்பிரதிப்பிம்பரான சந்திரர்களும்நந்தமாம்—எ-று.

(அ-கை) (இ-து)

சட்டிகுடங்களினொன்றுநசித்திடவதனுட்சலசந்திர ...*
 லொட்டுமுதற்சந்திரனொடுகூடுமொழிந்தவைகூடாவே *

கட்டுமுபாதிகசித்திடுசீவன்காரணவான்மாவிற்... *

கிட்டுமைக்கியமுபாதிகெடாதவர் கேவலமாகாரே... *

(இ-ள்) சட்டிகுடங்களில் - சட்டிகுடமுதலியவைகளின்— ஒன்றுநசித்திட— ஒன்றுகெட—அதனுட்சலசந்திரன்- அதற்குட்டோன்றிய பிரதிபிம்பசந்திரன்—ஒட்டும்- பொருங்கிய—முதற்சந்திரனொடுகூடும்- பிம்பசந்திரனொடுசேரும்—ஒழிந்தவை- ஏனைய—கூடாவே - கூடாவாமவைபோல—கட்டுமுபாதி- பந்தித்திருக்கும்பிரியாமை—நசித்திடுசீவன் - மரித்தசீவனவன்—காரணவான்மாவில் - ஆதாரமானவாத்மஸ்வரூபத்தில்—கிட்டும் - ஐக்கியமுண்டாம்—உபாதிகெடாதவர்- அவித்தைநீங்காதவர்கள்—கேவலமாகார்- கைவல்லியத்தையடையமாட்டார்கள்—எ-று.

[இ-உ-க-ம்] ஓர்கடசலநசிகுகினதிற்பிரதிபிம்பித்த சந்திரன் பிம்பசந்திரனவனன்றியேனையபிரதிபிம்ப சந்திரர்களாகார்போல ஓர்வித்தை நசிக்குகின்ற நேரன்றிய சீவன் சிவமாவனையன்றியேனைய சீவர்க ளாகாரொன்பதாம்.

(கூ-க)

(அ-கை) முன்பறிஞனீசனுக் கொப்பென்றீரங்ஙனமாயினவன் மகிமை யிவனுக்கே னின்றெனவினாதல்.

இவனயன்மால் சிவனாகியவீசொரெடப்படியொப்பாகுஞ்...*

சிவன்முதன்முவருமகிலசிருட்டித்திரநாசங்கள்செய்வா *

ரவர்பிரம்மதிகளுமுக்காலங்களுமறிவார்விபுவாவார் ...*

தவமிசுகுருவேயிவனுக்கவைபோற்சந்நங்கானேனே *

[இ-ள்] இவன்-இந்தஞானி—அயன்மால்சினுகிய-பிரமவிஷ்ணுருத்திரராகிய—ஈசரோடு—மும்மூர்த்திகளுடன்—எப்படியொப்பாகும்—எவ்விதஞ்சமானமாவன்—சிவன்முதன்மூவரும்—உருத்திரன்முதலிய மும்மூர்த்திகளும்—அகிலம்-சகத்தை—சிருட்டி— உண்டாக்குதலும்—திதி-இரட்சித்தலும்—நாசங்கள்—அழித்தலும்—செய்வார்—செய்வார்கள்—அவர்—அவ்விஸ்வரர்—பிரம்மதிகளுடும்—பிறரறிவையும்—மூக்காலங்களும்— திரிகாலங்களையும்—அறிவார் - தெரிவார்—விபுவாவார் - வியாபகமாவார்கள்— தவமிகுருருவே-தவத்தின்மிகுந்தவாசிரியயோ—இவனுக்கு-இந்தஞானிக்கு—அவைபோல்— அவற்றைப்போல்—சீற்றுங்காணேன் - எவ்வளவும் பார்த்திலன்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை.

(சும)

(அ-கை) அவ்வினுவிற்குத்தரம்.

தடத்துநீர்நிலாத்திரியெரியுபயமுந்தழவுமூர்தனைக்காக்குங் [சுருகுடத்துநீர்விளக்கினிலொளியிரண்டு மோர்குடும்பமந்திரங்காமடுத்தமைந்தனெனாநியுமீசனுமறிவினற்பிறிவிலலை [வாமால் கெடுத்தமாயையின்குணங்களான் மேலென்றுங்கீழென்றும்பிரி

(இ-ள்) தடத்துநீர்- தடாகத்துசலமும்—நிலாத்திரியெரி- பகல்வர்த்தியுமாகிய—உபயமும்— இரண்டும்—தழவுமூர்தனைக்காக்கும்— பொருந்திய ஷுனாயிரட்சிக்கும்—குடத்துநீர்- கடத்துச்சலமும்— விளக்கினிலொளி- தீப்பிரகாசமுமாகிய—இரண்டும்—உபயமும்— ஓர்குடும்பமாதிரங்காக்கும்— ஒரு குடும்பத்தைமாதிர மிரட்சிகும்—அடுத்தமைந்தனே - சத்துக்களையடைந்தபுத்திரா—ஞானியும்— ஞானவானும்—ஈசனும்— ஈஸ்வரனும்—அறிவினற்பிறிவிலலை— ஞானத்தினுலேவேறுபாடிலை— கெடுத்த பிரமகத்திசெய்த—மாயையின்குணங்களால் - மாயையின்றன்மைகளால்—மேலென்றும்—கீழென்றும்— தாழ்வென்றும்—உர்வென்றும்— பிரிவாம்—வேறாகும்—எ-று

‘(இ-ம்) ஏரிநீருநாயுங் கடநீரில்லத்தையுங் காக்குமிடத்திற சிறிதுநெரிதென்னுந் தொழிற்பேதமேயன்றிக் காக்குந்தன்மை யொன்றாவது போல ஈசனுக்கு ஞானிக்கு மாயை யவித்தைகளாற்றாரதம்மியமிருக்கினுமறிவின்றன்மையி லொப்பாவொன்பதாம்’

(சுக)

(அ-கை) (இ-து)

நரரின்மன்னனைச்சித்தரைப்போலவேநாரணன்முதலான ...*

சுரர்கண்மாயைவல்லவரணிமரீதிகடொக்கமீதவமிக்கோர்...*

நரணிமானிடர்க்கவைகளில்லாமையாற்றாழவுளராஅலும்... *

பிரமபாவனையாவிவரவொனும்பேதமொன்றிலைபாராய்... *

(இ-ள்) நரரில்- மானிடரில்—மன்னனை - அரசனைப்போலவும்—சித்தரைப்போல்- சித்தர்களைப்போலவும்—நாரணன்முதலான- திருமான்முதலிய—சுரர்கள்— தேவர்கள்— மாயைவல்லவர் - மாயையிலவல்லமையுடையவர்களாதலால்—அணிமரீதிகடொக்க—அணிமாபூதலையவட்டச்சித்திகணி

றைந்த—மாதவமிக்கோர்—மகாதவத்தின்மிகுந்தவர்களாவர்—தரணிமானி
டர்க்கு - பூமியிலுள்ளமனிதர்களுக்கு—அவைகளில்லாமையால்—அவை
களில்லாமையால்—தாழ்வுளரானாலும் - தாழ்வையுடையவர்களானாலும்
—பிரமபாவனையால்—பரமதிருஷ்டியினால்—இவர் - இவர்கள்மானிட ஞ
னவும்—அவர் - அவர்கள்தேவர்களெனவும்—பேதமொன்றிலே பாராய்-
வேறுபாடொன்றிலொனக்காணபாய்—எ-று.

[இ-ம்] மானிடரிற் சித்தருக்குள்ளமகிமை கண்மற்றவர்களுக்கின் முயி
னு மம்மானிடத்தன்மையி லொப்பாவதுபோலச் சித்துருவமான திரிமூ
ர்த்திகளுஞ் சீவன்முத்தர்களுந்தேவத்தன்மை மானிடத் தன்மைகளால்
வேற்றுமைபுள்ளோராயினுஞ்சித்துத்தன்மையிலொப்பாவதொன்பதாம்()

(அ-கை) அணிமாதிகவீசனதாயினறினுன்கெங்ஙன முண்டாயிற்றெ
னிலவனானோக்கி புபாசனை செய்ததினலாமெனக்கூறல்.

முத்திரஸ்கியசற்குருவேபலமுனிகளுக்கணிமாதி *
சித்திபூமியிற்கண்டிருக்கவுமந்தச்செல்வமீசனதென்றோ ...*
புத்தியொத்திடவுணத்தகுளென்றிடிற் புசமுமீசனவேண்டிப்
பத்திசெய்திடுந்தவத்தினுல்யோகத்தாற்பலித்ததென்றறிவாயே

(இ-ள்) முத்திரஸ்கிய- வீடருளிச்செய்த— சற்குருவே— ஞானதேசிக
ரோ—பலமுனிகளுக்கு— அந்தமிருகங்களுக்கு—அணிமாதிசித்தி - அணி
மாமுதலியவஷட்சித்திகளுண்டாயிருப்பதை — பூமியிற்கண்டிருக்கவும்—
இவ்வுலகத்திற்பார்த்திருக்கவும்—அந்தச்செல்வம்— அச்செல்வமானது—
ாசனத்தென்றீர் - ஈஸ்வரன்தென்றுசொன்னீர்—புத்தியொத்திட— அறிவி
லொவ்வும்படிக்கு—உரைத்தருள்—சொல்லவேண்டும்—உன்றிடல்—என்று
கேட்பாயாகின்—புசமுமீசனவேண்டி - துதியாநின்றளிஸ்வரனைன்றும்பி
—பத்திசெய்திடுந்தவத்தினுல் - பத்திசெய்கின்றதவத்தினாலும்—யோகத்
தால்—கன்மயோகத்தினாலும்—பலித்ததென்றறிவாய்—கிடைத்ததென்றறிந்
கொள்வாய்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை

(சுக-)

(அ-கை) முன்புள்ள ஞானிகளைப்போல விவர்களுக் கணிமாதிகளேனி
ல்லையெனவினாது,

சிவசொருபமாந்தேசிகமூர்த்தியேசித்தமுத்திகளிரண்டு ...*
தவமுனோரடைகுவொனிலவர்கள்போற்சகலருமடைவாரோ
வவர்கள்பூருவசித்தியுஞானமூமடைந்ததுங்கண்டோமே ...*
யிவர்கள்ஞானிகளென்றாற்சித்திகளிரவர்க்கிலாவகையேதோ *

(இ-ள்) சிவசொருபமாம்— சிவகாரமாகிய—தேசிகமூர்த்தியே - சூருமூ
ர்த்தியே—சித்திமுத்திகள்— அணிமாதிசித்தியு மோட்சமுமாகிய—இரண்
டும்— உபயத்தையும்—தவமுனோர்— தவத்தையுடையவர்கள்— அடைகு
வொனில்—அடைவார்களென்றால்— அவர்கள்போல் - அதவத்தடைப
டீபோல்—சகலருமடைவாரோ—அனைவருமடைவார்களா— அவர்கள்—அத்

தவமுடையவர்கள்—பூருவ- முன்புள்ள—சித்தியும் - அணிமாதிசித்தியும்—ஞானமும்- முத்தியும்—அடைந்ததுங்கண்டோம்- பெற்றதுமாகமப்பிரமாணத்தாற்பார்த்தோம்—இவர்களுஞானிகளென்றால்- இவர்களைஞானவான்களென்றுசொன்னால்—சித்திகள் - அணிமாதிசித்திகள்—இவர்க்கிலாவகையேது- இவர்களுக்கில்லாதவிதமியாதினால்—எ-று,

[இ-ம்] வெளிப்படை,

(அ-கை) அவ்வினுவிற்குத்தாம்.

காமியத்தவங்காமியமொன்றையுங்கருதிடாத்வமென்றும் *
பூமியற்றவங்கருவகைசித்தியும்போதமுந்தருமைந்தா... .. *
வாமியற்றலொன்றியற்றினுரொன்றையையடைகுவிதுநீர்வை
யாமுரைத்தவங்குண்டையுமியற்றினுரன்றுளபெரியோரே *

(இ-ள்) காமியத்தவம் - காமியதபசெனவும்— காமியங்கருதிடாத்வமென்றும்- நிஷ்காமியதபசெனவும்—பூமியில் - உலகத்தில்—தவமிருவரை-தவமிரண்டிவிதமாம்—சித்தியும்- காமியதபஞ்சித்தியையும்—போதம்- நிஷ்காமியதபமுத்தியையும்—தரும்- கொடுக்கும்—மைந்தா-மாணக்கா—ஆயிவற்றில்- ஆகநின்றவிவ்விரண்டில்—ஒன்றியற்றினார்- ஒன்றையப்பியாசஞ்செய்தவர்கள்—ஒன்றையையையடைகுவர்- அவ்வொன்றினையையடைவார்கள்—இதுநீர்வை- இதுநிச்சயமாம்—அன்றுளபெரியோர்- அப்போதுள்ளமைக்கள்—யாமுரைத்த - நாம்சொன்ன—அவ்விரண்ணையுமியற்றினார்- அக்காமியத்தவங்காமிய தவமென்னுமிரண்டியுமுயற்சிசெய்தவர்கள்—எ-று.

[இ-ம்] முன்னுள்ளஞானவான்களிற் சிலிரண்டிதவத்தையுமுசந்தித்ததொழ்சித்தி முத்திகளிரண்டையும் பெற்றார்களென்பதாம். (ச-ரு)

(அ-கை) (இ-து)

அனகமைந்தனேமுத்தினுனத்தையையடைந்தனரல்லாமற் *
சனகன்மாபலி... .. முத்தினேர்சித்திகள்படித்தாரா... .. *
வினியசித்தியைமுமபினர்சிலர்சிலிரண்டையுமுயன்றார்கள்
முனிவர்க்கித்திகள்விநோதமாத்நிரந்தருமுத்தியைத்தாராவே *

(இ-ள்) அனகமைந்தனே-களங்கமற்றவனே—சனகன்-சனகராசன்—மாபலி- மகாபலிச்சக்கரவர்த்தி—பகிரதன்-பகிரதராசன்—முதவினேர்- ஆதியானவர்கள்—ஞானத்தை- ஞானத்தையப்பியாசித்து—முத்தி- மேரட்சத்தை- அடைந்தனரல்லாமல்- பெற்றார்களேயன்றி—சித்திகள்படித்தாரா—அணிமாதிசித்தியைப்பியாசஞ்செய்தார்களா—சிலர்- சில்முனிவர்கள்—இனியசித்தியைவிரும்பினார்- இனிமையானவணிமாதிசித்தியைமாத்திரம் விரும்பினார்கள்—சிலர்-சில்முனிவர்கள்— இரண்டையுமுயன்றார்கள்- சித்திமுத்திகளிரண்டையு மப்பியாசித்தார்கள்—முனிவர்க்கித்திகள்—முனிவரப்பியாசித்தவணிமாதி சித்திகளாண்வை—விநோதமாத்நிரந்த

ரும- காலம்போக்குமவியைபாடலைமாத்திரங்கொடுக்கும்—முத்தியைத்தா
ரா- போட்சத்தைக்கொடுக்கமாட்டா—எ-று.

[இ-ம்] யோகத்திலுணவிமாதினைப் பெற்று மவைகளாற்பயன் படாம
ற் பின்னாநூனப்பேற்றினான் முத்தியைப்பெற்றாரக ளாதலா லச்சத்திக
ளைநூனிகள் விரும்பவில்லையென்பதாம். (சக)

(அ-கை) சித்திகளிற் பயனின் நென்பதுதெரிந்துஞ் சிலநூனிகளேன
தைவிரும்புகின்றாரகளை வினாதுக்குத்தரம்.

யோகநூனமேமுத்தியைத்தருமெனினொழிந்தசித்திகள் வேண்டி *

மோகமாயுடல்வருந்தினாசிலசிலமுத்தார்களேனென்றும் ...*

போகமாய்வரும்பிராரத்வகன்மங்கள்புசித்தன்றோநசித்தேகு *

மாகையால்நச்சித்திகள்பிராரத்வமாகுமென்றறிவாயே ...*

(இ-ள்) யோகநூனமே- ஐக்கியமானவத்துவிதநூனமே—முத்தியைத்த
ருமெனின்—மோட்சத்தைக்கொடுக்குமாயின்—ஒழிந்தசித்திகள்- அதுநீங்
கியவணிமாதிசித்திகளை—வேண்டி. - விரும்பி—மோகமாய்- ஆசையுற்று
—சிலசிலமுத்தார்கள்- சிலசீவன்முத்தார்கள்--உடல்வருந்தினா- தேகம்வ
ருத்தமுற்றார்கள்—ஏனென்றால் - அவ்வாறுவருந்தியதிபாதினென்னில்
—போகமாய்வரும்-அனுபோகமாய்வருகின்ற—பிராரத்வகன்மங்கள்- பி
ராரத்வகன்மங்களானவை—புசித்தன்றோநசித்தேகும் -புசித்தல்லவாகெ
ட்டுப்போம்—ஆகையால்-ஆதலால்—அந்தச்சித்திகள் - அவர்கள்பெற்ற
வணிமாதிசித்திகள்—பிராரத்வமாகுமென்று-இச்சாபிராரத்வமாகுமென்
து—அறிவாய்-அறிந்துகொள்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) சித்தியைவிரும்புவது பிராரத்வகன்மமென்பதாம் (சஎ)

(அ-கை) ஐயந்தெளிவித்த வாசிரியரையன்பின் வியந்துதுதித்தல்,

இலக்கமாயிரஞ்சுருதியாலாகத்தாலென்மனமசையாமற் ...*

பிலக்கவேண்டுமென்றருட்குருவேயகப்பிராந்திபோய்த்தெளிவாடே

ன், மூலக்கமானகண்ணாடியையடிக்கடிதுலக்கினுற்பழுதன்றே *

யலக்கண்மாற்றியதேவீரொனக்குரையமுதங்^{து}விட்டாவே *

(இ-ள்)இலக்கமாயிரஞ்சுருதியால்-அளவற்றவேதங்களினாலும்—ஊகத்தா
ல்-யுத்தியினாலும்—என்மனம் - என்மனமானது— அசையாமற்பிலக்க
வேண்டுமென்று - சலனமின்றிஸ்திரமாயிருக்கவேண்டுமென்று—அருட்கு
ருவே-அனுக்கிரகஞ்செய்யுந்தேசிகளோ—அகப்பிராந்திபோய் - மனதின்
கண்ணாமயக்கநீங்கி-தெளிவானேன்-தெளிவையடைந்தேன்—து லக்கமா
னகண்ணாடியை-விளக்கமானகண்ணாடியை—அடிக்கடிதுலக்கினால்-திரும்
பத்திரும்பவிளக்கினால்—பழுதன்றே- குற்றமல்லவே—அலக்கண்மாற்றி
ய-பவத்துன்பீங்கிய—தேவீர்-சுவாமிகள்—எனக்குரை- அடியேனுக்க
ருளிய—அமுதங்கள்-உபதேசமுதங்கள்—தெவிட்டா- புசிக்கப்புகித்த
தெவிட்டாவாம்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்பட்டை

(அச)

(அ-கை) கிரமசிருஷ்டியான் சீவேஸ்வரசுகத்விவகாரங்க ளறிஞனதுபி ராரத்வமென்றறிந்த சீடனதற்குவித்தாக வுபத்திசிருஷ்டியிலமைந்து கிடக்கின்ற சஞ்சிதத்தைக்கெடுக்கும் பெரிருட்டஃது நசிக்குமென்ற விர ண்டிவகையில் யாதுண்மையெனவினது.

கைதவங்களைச்சாத்திரஞ்சொல்லுமோகருணையாலெனையாளு ... *
மையனேகுருவேயெவராகிலுமனுபவித்தாலன்றிச் ... *
செய்தகன்மங்கள்விடாதென்றவசனமுஞ்சென்மசஞ்சிதம்வேக ... *
துய்யஞானத்திசுடுமென்றவசனமுந்தூணிவதெப்படிநானே... *

(இ-ள்) கைதவங்களை- அசத்தியங்களை- சாத்திரஞ்சொல்லுமோ- நூ ல்களுநாக்குமோ-கருணையால்-கிருபையினால்-யெனையாளு- அடியே னையாளாநின்ற-ஐயனேகுருவே- என்னுண்டவனாகிய வாசாரியரோ-எ வராகிலும்- யாவராகிலும்-செய்தகன்மங்கள் - செய்தசெநநிசமாகிய சஞ்சிதவினைகளை- அனுபவித்தாலன்றி- புசித்தாலல்லது-விடாதென்ற வசனமும்- நீங்காதென்றவாக்கியமும்-வேக- அஃதுநீருகும்படி-துய்ய யஞானத்தி- பரிசுத்தமான ஞானாகுகியானது-சுடுமென்றவசனமும்- எரிககுமென்ற வாக்கியமுமாகியவிரண்டையும்-நான் - அடியேன்-து ணிவதெப்படி- தெளிவதெவ்விதம்-எ-று.

(இ-ம்) சஞ்சிதகன்மமனுபவித்தாற்றிரும் ஞானத்தாற் றிருமென்றவச னத்தில் யாகுறுதியென வினாவினதாம். (சுக)

(அ-கை) அவவினாவிற்குத்தாம்.

சிவபேதங்கள்ளவிலைமைத்தனேசெய்கையுமளவிலை... *
யாவவா-வராகுகாரங்களறிந்துபக்குவநோக்கிப் ... *
பூவலாந்துபின்பலங்கள்காட்டுவனபோற்பூருவஞ்சித்தாந்தம் ... *
காவல்வேதங்களிரண்டையும்வசனிககுங்காண்டமூவகையாலே ... *

(இ-ள்) மைத்தனே- மாணக்கனே-சிவபேதங்கள்-சிவர்களுடையவே றுபாடுகள்- அளவிலை- மட்டிலை-செய்கையுமளவிலை- அவர்கள்செ யலுமட்டிலை-ஆவவாம்- அவரவர்களுக்காவனவாகுமாதலால்- அவர வராகுகாரங்களறிந்து- அவரவர்களி னதிகாரந்தெரிந்து- பக்குவநோக்கி- பருவம்பார்த்து-பூ- மலரானது-அலாந்து- விகசித்து-பின்-பின்பு- பலங்கள்காட்டுவனபோல்-பயனைக்கொடுப்பதுபோல்- காவல்வேதங் கள்- நம்மைக்காக்குகின்ற சுருதிகள்-கூண்டமூவகையால்- காமகாண்டம் பத்திகூண்டஞானகாண்டமென்னு மூன்றுபகுப்பினால்-பூருவம்- பூருவ பட்சவர்க்கியமும்-சித்தாந்தம்- சித்தாந்தவாக்கியமுமாகிய-இரண்டை யும்வசனிககு- இரண்டிவகையையுஞ் சொல்லும்-எ-று.

[இ-ம்] சீடனது பக்குவத்திற்கேற்பப் பூருவபட்சஞ் சித்தாந்தமெனவி ரண்டாக வேதங்குறுமென்பதாம். (இய)

(அ-கை) (இ-து)

ஆனபாவிகளடைவனநரகங்களவசியமானாலும்... ..*
தானம்நீதிநீரவிர்தமோமங்களாற்றவருமென்பதுபொய்யோ... ..*
வினமம்பலசன்மசஞ்சிதவினையெத்தனையாலும்... ..*
ஞானமாங்களல்சுமிமென்றமறைமொழிநம்பினால்வினிடே... ..*

(இ-ள்) ஆனபாவிகள்- கொடிதானபாவிகள்- அடைவதுநரகங்கள்-நரகங்களையடைவது- அவசியமானாலும்- உண்மையானாலும்- தானம்- தானங்களினாலும்- மந்திரம்- மந்திரங்களினாலும்- விரதம்-நோன்புகளினாலும்- ஓமங்களால்- யாகங்களினாலும்- தவிருமென்பது- ஒழியுமென்பது- பொய்யோ- அசத்தியமா- ஈனமாம்- இழிவாகிய- பலசன்ம- ஆனந்தச்சநத்தைக்கொடுக்கும்- சஞ்சிதவினை - சஞ்சிதகன்மம்- எத்தனையாலும்- எவ்வளவுசேர்ந்திருக்கினும்- ஞானமாங்களல் - ஞானாகவினியானது- சுமிமென்ற- எளிகருமென்ற- மறைமொழி- வேதவாக்கியத்தை- நம்பினால்- நம்புவானாலும்- வினிடே- முத்தியுண்டாகும்- ..-து.

[இ-ம்] ஆனபவித்துத்திருமென்ற பூருவபட்சத்தைநீக்கியறிவினற்கெடுமென்ற சித்தார்த்தத்தைக் கொண்டறிவைவளர்க்கிலதனஞ்சஞ்சிதங்கெடுமென்பதாம். (ருஉ)

(அ-கை) சஞ்சிதத்தைக்கெடுக்குஞான மிருக்கக்கனமத்தை விரும்புவதென்னெனவினாவல்.

என்மனந்திருக்கோயிலாத்தினங்குடியிருந்தருள்குருமூர்த்தி... ..*
சென்மசஞ்சிதவினையேவோறுத்திடுந்தேவரீர்மெய்ஞ்ஞானம்... ..*
தன்மயந்தருமகிமையைவிபுதரர்சகத்துளோரறியாமல்... ..*
கன்மமாங்குழியினில்விழ்ந்தழிகின்றகாரணமுனாயீர்... ..*

(இ-ள்) என்மனம்- அடியேனிடையாம்பரமே- திருக்கோயிலா - சிறந்த கோயிலாக- தினம்- எப்போதும்- குடியிருந்தருள் - குடிகொண்டிராநின்ற- குருமூர்த்தி- தேசிகமூர்த்தியே- சென்மசஞ்சிதவினையை - பவவிருட்சமானசஞ்சிதகன்மத்தை- வேரறுத்திடும்- மூலத்தோடுகெடுக்கின்ற தேவரீர்மெய்ஞ்ஞானம்- சுவாமிகள்போதிக்குமுண்மைஞானமானது- தன்மயந்தருள்- தனதுஸ்வரூபத்தைக்கொடுக்கும்- மகியை- பெருமையை- விபுதரர்- வானவரும்- சகத்துளோர்- உலகத்தாரும்- அறியாமல்- தெரியாமல்- கன்மமாம்- கிரியையாகிய- குழியினில் - படுகுழியில்- விழ்ந்தழிகின்ற- வீழ்ந்துகெடுகின்ற- காரணமுனாயீர் - காரணத்தைச் சொல்வீர்-எ-து.

[இ-ம்] வெளிப்படை.

(ருஉ)

(அ-கை) (இ-து) அவ்வினாவிற்குத்தரம்.

அழிவிலாததற்பதந்தனைமைந்தனையகமுகத்தவரீசேர்வார்... ..*
வழிநடப்பவர்பராடமுகமானுள்மலர்ந்தகண்ணிருந்தாலும்... ..*

குழியில்வீழ்வார்காணப்படிவெளிமுகங்கொண்டுகாமிகளானோர்... ..*
பழிதரும்புறவிக்கடலுமலுவார்பரகதியடையாரே*

(இ-ள்) அழிவிலாத-கெடாத—தற்பதத்தனை- பிரமபதத்தை— மைந்தனே- புத்திரா— அகமுகத்தவாச்சேர்வார்— அந்தர்முகத்தை யுடையவர்களடைவார்கள்—வழிநடப்பவர்— மார்க்கத்திற்செய்பவர்கள்— பரமமுகமாகினால்—பரமமுகமானால்—மலர்ந்தகண்ணிருந்தாலும்— விக்கிதமான நேத்திரமிருப்பினும்—குழியில்வீழ்வார்காண - பள்ளத்திலவீழுவார்கள்—அப்படி— அவ்வண்ணம்—வெளிமுகங்கொண்டு- பகிரமுகத்தினால்— காமிகளானோர்— இச்சையையுடையவர்கள்—பழிதரும்- பழியைக்கொடுக்கின்ற—பிறவிக்கடலுமலுவார் - பவசமுத்திரத்திற்குமலுவார்கள்—பரகதி-முத்தியை—அடையார்—பெறமாட்டார்கள்—என்று.

[இ-ம்] அகமுகமின்றிப் பகிரமுகமாகச்செல்வதலே கன்மங்களிற் செல்லுதற்கேதுவென்பதாம். (ருக)

(அ-கை) சிவச்செயலிவை சிவச்செயலிவையெனத் தெளியுநிமித்தஞ் சிவன்பகிரமுகமாத லீசன்செய்விக்குஞ் செயலையென்றிசு சீவர்களென்ற செய்வார்களென்ற வினாவிற்குத்தரம்.

சிறந்தநன்மையுந்தீமையுமீசனாச்செய்விக்குஞ்செயலன்றோ*
பிறந்தசிவர்களென்செய்வாரவர்கள்மேற்பிழைசொலும்வகையேதோ... ..*
துறந்ததேசிவமூர்த்தியெயென்றிடிற்சுருதிநூற்பொருண்மார்க்க... ..*
மற்றமூடர்கள்வசனிக்கும்பிராந்திகாண்மைந்தனேயதுகேளாய்... ..*

(இ-ள்) சிறந்தநன்மையும்- சிறப்பானன்கும்—தீமையும் - தீங்கும்— ஈசனார்- ஈசனானவர்—செய்விக்குஞ்செயலன்றோ—செய்விக்குஞ்செய்கையல்லலா—பிறந்தசிவர்கள்- சந்தித்தசிவர்கள்— என்செய்வார்- என்னசெய்வார்கள்—அவர்கள்மேல்- அசசிவர்கள்மேல்—பிழைசொலும்—சூற்றஞ் சொல்கின்ற—வகையேதோ- வகையென்ன— துறந்ததேசிவமூர்த்தியெயென்றிடிற்- சகலபற்றுகளையும் விடுத்தவாசிரியரோயென்று கேட்பாயாகில்—சுருதிநூற்பொருண்மார்க்கம்—வேதசாஸ்திரார்த்தவழியை—மறந்தமூடர்கள்—மறந்தவஞ்ஞானிகள்—வசனிகும பிராந்திகாண் - சொல்கின்றமயக்கமாம்—மைந்தனே- புத்திரனே—அதுகேளாய்—அதைக்கேட்பாய—என்று (ருச)

(அ-கை) (இ-து)

திகழ்ந்தவிசனாச்சிருட்டியுஞ்சிவனாச்சிருட்டியும்வெவ்வேறே*
சுகந்தனின்பொதுவிசனாச்சிருட்டிகள்சராசரப்பொருளெல்லா*
மகந்தையாமபிமானங்கள்கோபங்களாகைகளிவையெல்லா*
திகழ்ந்தசிவனாச்சிருட்டிகளாசுக்காணிமலனாச்செயலன்றே*

(இ-ள்) திகழ்ந்தவிசனாச்சிருட்டியும்- வீளங்கியவிஸ்வாச்சிருட்டியும்—சிவனாச்சிருட்டியும்—சிவச்சிருட்டியும்—வெவ்வேறு—வேறுவேறும்—சுகந்தனில்

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

உலகத்தில்—பொது-பொதுவாகிய—சராசரப்பொருளெல்லாம்—தாப்ரசங்கங்களினத்தும்—ஈசனாட்சிருட்டிகள்—ஈஸ்வரசிருட்டிகளாம்—அகந்தையாம்—அகந்தையாகிய—அபிமர்னங்கள்—அபிமானங்களும்—கோபங்கள்—துவஷங்களும்—ஆசைகள்—இராகங்களுமாகிய—இவையெல்லாம்—இவைகளினத்தும்—நிகழ்ந்த-விளங்கிய—சீவனாட்சிருட்டிகளாகுங்காண—சீவசிருட்டிகளாம்—நிமலனாசெயலன்று—நினமலமாவவிஸ்வரசிருட்டிகளல்ல—எ-று.

(இ-ம்) ஈஸ்வரசிருட்டி சீவசிருட்டிக ளிவையெனப் பருத்துக்கூறினதாம்

(அ-கை) (இ-து)

மூவரம்பரன்சிருட்டிகளுயிர்க்கெலாழுத்திசாதனமாகுஞ்	...*
சீவனாதுசிருட்டிகடங்களைச்செனிப்பிக்கும்பினியாகுந்	...
தாவராதிகணசித்திடிவொருவர்க்குஞ்சநங்கணசியாவாங்	...*
கோபமாதிகணசித்திடிப்பந்தமாங்கொடும்பிறவிகள்போமே	*

(இ-ள்), மூவரம்பரன்சிருட்டிகள் - மும்மூர்த்திகளான விஸ்வசிருட்டிக ளானவை—உயிர்க்கெல்லாம்—சீவர்களைவார்க்கும்—முத்தி-வீடடைதற்கு சாதனமாகும் - சாதனமாம்—சீவனாது சிருட்டிகள்—சீவசிருட்டிகளானவை—தங்களைச்செனிப்பிக்கும் பினியாகும்—சீவர்களைப்பிறப்பிக்கின்ற ச னாசித்தோகமாம்—தாவராதிகணசித்திடி—ஈஸ்வரசிருட்டியாகிய நருமுத லியபஞ்சபூத பௌதிகவடிவங்கணிக்கின்—ஒருவர்க்கும்—ஒருவருக்கவ து—சநங்கணசியாவாம்—பவங்கணிங்காவாம்—கோபமாதிகணசித்திடி— சீவசிருட்டியாகியதுவெஷமுதலிய விகற்பமிறக்கின்—பந்தமாம்—பந்தமா ன—கொடும்பிறவிகள்—கொடியசநங்கன்—போம்-நசிக்கும்—எ-று.

(இ-ம்) ஈஸ்வரசிருட்டியான பாஞ்சபூதபௌதிகமுதலிய தத்துவங்கள் முத்திக்குச்சாதனமுஞ் சீவசிருட்டியான காமக்குறோதானுகள் பவத்திற் கதுவாமென்பதற் குத்திகூறினதாம் (ருக)

(அ-கை) (இ-து)

ஈசர்காரியம்பிரளயத்தொழியவுமெவர்பவமொழிந்தார்க	...*
தேசகாலதேகாதிகளிருக்கவுஞ்சீவகாரியமோக...	...*
நாசமாகியவ்விவேகத்தினுயிரோடுஞானமுத்தர்களுனா	...*
பாசமோகங்கள்பசுக்களின்செயலனறிப்பசுபுதிசெயலன்றே	*

(இ-ள்) ஈசர்காரியம்—ஈஸ்வரசிருட்டியான பாஞ்சபூதபௌதிகங்கள்—பிர ளயத்தொழியவும்—கற்பத்திற்கெடவும்—எவாபவமொழிந்தார்க—யாவா பிறவியையொழிந்தவர்கள்—தேசகாலதேகாதிகள்—தேயமுங்காலமுந் தே, கூறுமுதலியவிஸ்வசிருட்டிகள்—இருக்கவும்—இருக்கும்போதே—சீவா ரியமோகம்—சீவசிருட்டியான காமமுதலியவைகள்—நாசமாகி-நசித்து—அவ்விவேகத்தின்—அவ்விவேகத்தினால்—உயிரோடுஞானமுத்தர்களுனா— சீவன்முத்தர்களுனார்களா தலால்—பாசமோகங்கள்—காமமெவா, நிமயக்க

ங்ஙள்—பசுக்களின்செயலன்றி—சீவச்செயலேயன்றி—பசுபதிசெயலன்று
ஈஸ்வரச்செயலல்ல—எ-று,

(இ-ம்) ஈஸ்வரசிருட்டியிருக்கச் சீவசிருட்டி நசிக்கின்றபோதே கீட்டை
தலாற் காமாதிகள் சீவச்செயலேயன்றிச்சீவச்செயலன்றென்பதாம்(ருஎ)

(அ-கை) (இ-து)

அச்சுவத்தமென்றொருமரமதிரண்டரும்பறவைகள்வாழ் *
நச்சுமயகொருபறவையம்மரக்கனிநன்றுநன்றெனத்தின்னு ...*
மெச்சுமங்கொருபறவைதினனாகெனவியங்கியப்பொருளாக *
வைச்சுமாமறைசீவனைபிசனைவகுத்தவாறறிவாயே ... *

(இ-ள்) அச்சுவத்தமென்றொருமரம்—அரசென்றுபேருள்ளவொருவிருட்
சம்—அகில்—அத்தருவில்—இரண்டரும்பறவைகள்—இரண்டரியபட்சிகள்
வாழும்—வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும்—அங்கு—அவ்விடத்து—நச்சும—விரும்
புகின்ற—ஒருபறவை—ஒருபட்சியானது—அம்மரக்கனி—அத்தருவிற்பல
த்தை—நன்றுநன்றெனத்தின்னும்—நல்லதுநல்லதென்றுபுசிக்கும்—அங்
கு—அதன்கண்—மெச்சும—மெச்சப்பட்ட—ஒருபறவை—ஒருபட்சியானது
—தினனாகென—புரியாதென்று—வியங்கியப்பொருளாகவைச்சு—சூழிப்பு
ப்பொருளாகவைத்து—சீவனை—சீவனையும்—ஈசனை—ஈசனையும்—வகுத்த
வாறு—பகுத்தவண்ணம்—அறிவாய்—தெரிவாய்—எ-று.

அச்சுவத்தமென்பது தலைமீழானமாயாவிருட்சமெனக்கொள்க.

[இ-ம்] மாயையில்வாழ்கின்ற சீவஸ்வரங்களின் ஞாநத்தியமிடெனப்பா
குத்துக்கூறினதாம் (ருஅ)

(அ-கை) (இ-து)

இந்தச்சீவனால்வரும்புகையெலாமிவன்செயலல்லாம்... ...*
லந்தத்தேவனால்வருமென்றமூடர்களதோகதியடைவார்க... *
ளிந்தச்சீவனால்வரும்பருபுகையெலாமிவன்செயலல்லாம் *
லந்தத்வேவனால்நெனுமவிவேகியேயமலவிட்டடைவாரோ ...*

(இ-ள்) இந்தச்சீவனால்—இச்சீவனால்—வரும்—உண்டான—அறுபுகையெ
லாம்—காமமுதலியபுகைகளாறும்—இவன்செயலல்லாமல்—இவன்சிருட்டி
யேயன்றி—அந்தத்தேவனால்—அவ்விசனால்—வருமென்ற—உண்டாமென்
ற—மூடர்கள்—அறிவிலர்கள்—அதோகதியடைவார்கள்—நரகத்தையடை
வார்கள்—இந்தச்சீவனால்—இச்சீவனால்—வரும்—உண்டாகும்—அறுபுகை
யெலாம்—சட்புகைகண்முதலியவனைத்தும்—இவன்செயலல்லாமல்—இச்சீ
வசிருட்டியேயன்றி—அந்தத்தேவனால்—அவ்விசனால்—அன்றெனும்—வந்
ததன்றென்னும்—விவேகியே—விவேகிகளே—அமலவிட்டடைவார்—நின்மல
மானமோட்சத்தையடைவார்கள்—எ-று.

(இ-ம்) காமாதிகளை ஈஸ்வரசிருட்டியெனக்கருதாமற்சீவசிருட்டியென
கொண்டவற்றை விசாரத்தாம்கெடுக்கின் மருத்தியண்டாமென்பதாம்

(அ-கை) முன்பிஸ்வரசிருட்டிபொது வென்றமையான் வரும்பொது வாக்கென்மெ முங்ஙனமாயிற் சிவாக்கரிடத்திற் பட்சபாதம்வருவானே னென்ற வினாவிற்குத்தரம்

நல்லமெய்யையுனையெல்லவர்க்குந் வெய்வனாகன்மொதுவானாற்... *...*
சிலனாவாழ்வித்துஞ் சிலரோடுகொபித்துஞ்செய்வதெனென்றயேற் *
குலவுமைந்தனாத் தந்தைபோற்சிட்டுகாக்குளிர்த்து துட்டகாக்காய்வன்
கலைகனல்வழிவரச்செயுந் தண்டமுங்கருணையென்றறிவாயே. *... * *

(இ-ள்) நல்லமெய்யையுனே உண்மையான நல்லவாசிரியரே—எல்வர்க்கும்—அனைவர்க்கும்—தெய்வனாகன்—ஈஸ்வரன்—பொதுவானால்—பொதுமையானால்—சிலனாவாழ்வித்து—சிலனாவாழ்வுறவும்—சிலரோடுகொபித்து—சிலனாத் துன்புறவும்—செய்வதெனென்றயேல்—செய்வதென்னவென்றுகேட்பாயானின்—குலவுமைந்தனா—லகுவாநின்றபுத்திரர்களை—தந்தைபோல்—பிதாவைப்போல—சிட்டுகாக்குளிர்த்து—சற்சனருக்கின்பஞ்செய்து—துட்டகாக்காய்வன்—துற்சனருக்குத்துன்பஞ்செய்வன்—கலைகள்—சாஸ்திரங்கள்சொல்லும்—நல்வழிவர—சன்மார்க்கத்தையடைய—செய்யுந்தண்டமும்—சிவர்களைச்செய்யுஞ்சீட்டையும்—கருணையென்றறிவாய்—கிருபையென்றுணர்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) சிவர்களுக்கப்படுமொருட்டு வருத்தினவொதும் கருணையையன்றிப் பட்சபாதமன்றென்பதாம். (கூல)

(அ-கை) அங்ஙனமாயினீசன் யாவரையுமேனி ரட்சிக்கவில்லையெனவருஞ் சங்கைக்குத்தரம்.

மனையிலங்குமைந்தனேகற்பகமரங்கனல்புனன்மூன்றுந் , ...*

தனையடைந்தவர்வறுமைபுஞ்சீதமுந்தாகமுந்தவிர்த்தானா... *

மனையவிசனும்மைந்தவர்க்கருள்செய்வாரகன்றவர்க்கருள்செய்யா*

ரினையகுற்றங்களுவர்குற்றமாகுமென்றெண்ணியறிவாயே *

(இ-ள்) மனையிலங்குமும்—சம்சாரநிரளங்கிய—மைந்தனே—புத்திரா—கற்பகமரம்—கற்பகவிருட்சமும்—கனல்—அக்கினியும்—புனல்—சலமும்—மூன்றுந்—இவைமூன்றுந்—தனையடைந்தவர்—தம்மைச்சேர்ந்தவர்களது—வறுமையும்—தரித்திரத்தையும்—சீதமும்—குளிரையும்—தாகமும்—தாகத்தையும்—தவிர்த்தானாம்—நீக்கியிரட்சிக்கும்—அனைய—அத்தன்மையனவாக—ஈசனும்—ஈஸ்வரனும்—அடைந்தவர்க்கு—தம்மையடைந்தவர்களுக்கு—அருள்செய்வார்—கிருபைசெய்வார்—அகன்றவர்க்கு—அடையாதவர்களுக்கு—அருள்செய்யார்—சின்பைசெய்யார்—இனையகுற்றங்கள்—இத்தன்மையானகுற்றங்கள்—எவர்குற்றமாகுமென்று—யாவர்குற்றமாகுமென்று—எண்ணி—ஆலோசித்து—நியறிவாய்—நீதெரிந்துகொள்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) கற்பகவிருட்சமுதலியவற்றைச் சார்ந்தவர்க்குத் துன்பநீங்கியின்பமுண்டாவதுபோல வீசனைச்சார்ந்தவர்களுக்குப் பவத்துன்பநீங்கிவிட்டின்பவமுண்டாவ துண்மையெனவறிந்தவனைச்சார முயற்சிசெய்யாத திவன்குற்றமேயென வறிகவென்பதாம்.

(அ-கை) ஞானமுண்டாகச்சிவன் முயற்சிக்குமாபுகூறல்.

ஒன்றுகேண்மகனே மூன்முயற்சியாலுரைத்துமானிடர்க்கே ...

என்றுசெய்யவேகாட்டியதூல்வழிநடந்தூல்வலர்பின்னே

சென்றுதுட்டவாதனைவிட்டுவிடவெகியாய்ச்செனித்தமாயையத்தள்ளி

நின்றுஞானத்தையடைந்தவர்பவங்கள்போரிச்சயமிதுதானே

(இ-ள்) மகனே-புத்திரா—ஒன்றுகேள்—ஒருவசனங்கேட்பாய்—மூன்முயற்சியால்-புருஷப்பிரயத்தினத்தினால்—சசன்-சஸ்வரன்—மானிடர்க்கு-மனிதர்க்கு—என்றுசெய்ய-நன்மையைசெய்ய—உரைத்து—சொல்லி—காட்டிய-காண்பித்த—தூல்வழிநடந்து—சுருதிமார்க்கத்தின்போய்—நல்வலர்பின்சென்று—சத்துக்கள்—வாக்கியப்படியவர்பின்சென்று—துட்டவாதனைவிட்டு—அசுத்தவாசனையைநீக்கி—விடவெகியாய்—சிற்சடங்களைப்பகுத்தறியும்—விவேகத்தையுடைபவனாய்—செனித்தமாயையைத்தள்ளி—கற்பனையாகவழித்த—சடமாண்மாயையைநீக்கி—நின்று—விஸட்சண்மான்சுடஸ்தையிருந்து—ஞானத்தை-பிரமசைதன்யத்தை—அடைந்தவர்—பெற்றவர்களுடைய—பலிங்கள்போம்-பிறவிகண்கும்—இதுதான்-இதுவே—நிச்சயம்-சத்தியமாம்—எ-து.

(இ-ம்) சீவன்றனதுமுயற்சியினு லீஸ்வரானுக்கிரகம்பெற்று அவன்வாகியமான வேதாந்தமுடினைக் குருமுதமாக விசாரித்ததனான்விவேகமுண்டாயஞ்ஞானநீங்கி ஞானமுதயமாகிற் பவநீங்குமென்பதாம்,

(அ-கை) யதினாலிந்தஞானமுதிக்குமென்ற வினாவிற்குத்தாம்,

இந்தஞானந்தான்வருவதெப்படியெனிலிண்டவிடாவிசாரத்தால்

வந்தடைந்திடும்விசாரந்தானேதெனின்மனதுயரஞ்சாரத்தி... ..

விர்தநானெவன்சித்தெதுசடமெனவிரண்டுமொன்றாக்கிடும்... ..

பந்தமேதுவீடேதெனவுசாவுதல்விசாரமென்றறிவாயே ...

(இ-ள்) இந்தஞானந்தான்- இப்பிரமஞானமானது— வருவதெப்படியெனில்- உதிப்பதெவ்வண்ணமென்று கேட்பாயாகில்— இடைவிடாவிசாரத்தால்- இடையறாதவாதம் விசாரணையால்—வந்தடைந்திடும்—வரும்—விசாரந்தான்- விசாரணையாவது—ஏதெனில்- யாதெனில்— மனதுயரஞ்சாரத்தில்- மனமுதலியதேகத்திலிருக்கின்ற—இந்தநானெவன்- இந்தநான்யாவன்—சித்தெது- சித்தென்பதியாது—சடமெது - சடமென்பதியாது—இரண்டிமொன்றாக்கிடும்-சித்துசடமாகிய விரண்டிமொன்றாகக்கூடப்பெற்ற—பந்தமேது-பந்தம்யாது—வீடேது- அதனைவிடப்பெற்ற முத்தியாடுதன—உசாவுதல்-விசாரித்தல்—விசாரமென்றறிவாய்- விசாரணையென்றறிந்துகொள்வாய்—

[இ-ம்] சிற்சடவிலக்கணங்களைப் பகுத்தறியும் விசாரமேஞானமுதிப்பதற்கு மூலமென்பதாம். (சுந)

(அ-கை) கன்மமுக்கியமென்னுங் கொள்கைநீங்கும்பொருட்டு ஞானமுதிப்பதற்கு சந்தருமியிருக்க விசாரமியாதுகுகென்ற வினாவிற்குத்தாம்.

போனசன்மங்கடமிலனுட்டித்தநம்புண்ணியபரிபாக... ..*
 ஞானமாகுமேவிசாரமேனென்றிடிமுறைத்திடக்கேளா ...*
 யான்புண்ணியமீசாரர்ப்பணஞ்செயின்சுகிபோஞ்சுகியாகு ...*
 மானதம்பினைவிசாரித்து ஞானத்தைமருவுமென்றறிவாயே... *

(இ-ள்) போனசன்மங்கடமில்- முன்சநங்கனில்- அனுட்டித்த-அப்பியா
 சஞ்செய்த-நம்புண்ணியபரிபாகம்- சற்கருமபரிபாகத்தால்- ஞானமா
 குமே- ஞானமுதிக்குமே- விசாரமேனென்றிடி- விசாரணையாதுக்கெ
 ன்றாயாகில்-நாமுறைத்திடக்கேளாய- யாஞ்சொல்லுதுங்கேட்பாய்-அ
 ன்புண்ணியம்- அத்தன்மையான சற்கருமத்தை- ஈசாரர்ப்பணஞ்செயின
 ஈஸ்வரப்பிரதிசெய்யில்- அசுகிபோம்- அசுத்தநீங்கும்-சுகியாகும்-சித்
 தசுத்திவரும்-மானதம்- மனது-பினை- பின்பு-விசாரித்து- சிறுசடங்
 சாரஞ்செயது- ஞானத்தைமருவுமென்று- சைதன்யத்தையடையுமென்
 று-அறிவாய்-தெரிவாய்-எ-று.

(இ-ம்) நிஷ்காமமாகச்செய்யுஞ் சற்கருமஞ்சித்த சுத்தியையும் விசார
 ம் ஞானத்தையுங்கொடுக்குமாநலால் விசாரமேவேண்டுமென்பதாம்

(அ-கை) பலபேற்றையுந்தரத்தக்க வலியுள்ளகன்மம் ஞானத்தைத்தர
 தோ விசாரமயாதுக்கெனவினாதல்,

பத்தியும்வைராக்கியமும்பரலோகமுமணிமாதி... ..*
 சித்தியுந்தவநிட்டையும்போகமுந்தியானமுஞ்சாளுப ...*
 முத்தியுந்தரும்விசித்திரகருமங்கண்மோகமாத்திரந்தள்ளும ...*
 புத்தியுந்தரலருமையோவிசாரமேன்புண்ணியகுருமூர்த்தி ...*

(இ-ள்) பத்தியும்-ஈஸ்வரபத்தியையும்-வாபிராக்கியமும்-நிராசையையும்
 பரலோகமும்-சுவர்க்காதிலோகங்களையும்- அணிமாதிசித்தியும்-அணிமா
 முதலியவஷ்டசித்திகளையும்-தவநிட்டையும்- தவமுள்ளசமாதியையும்
 யோகமும்-இயமாதியஷ்டாங்க யோகங்களையும்-தியானமும்-மூர்த்தியா
 தியதியானங்களையும்-சாளுபமுத்தியும்-சாளுபபதமுத்தியையும்--தரும்
 கொடுக்கின்ற-விசித்திரகருமங்கன-பலசத்தியுள்ளகன்மங்களானவை--
 மோகமாத்திரந்தள்ளும்-அஞ்ஞானத்தைக்கொடுக்கின்ற- புத்தியுந்தரல்-
 அவ்வையுங்கொடுப்பது-அருமையோ-அரியதோ-விசாரமேன்-விசார
 ணையாதுக்கு-புண்ணியகுருமூர்த்தி-தருமவஸ்வரூபமான வாசிரியயோ-
 எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை.

(சுரு

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங் கூறுவான் ரெட்டங்கித்திட்டார்தங் கூ
 றல.

வேடமாரியபேர்க்கையறியவேவேண்டினம்மகனேகேள் ...*
 கூடமாமவர்சபாவங்கள்சிலங்கள்சூழிகளாய்ந்தறியாம*
 லோடியுங்குதித்துந்தலைழிநின்றுமுயர்ந்தகம்பத்தேறி ...*
 யாடியும்பலகன்மங்கஞ்செய்யினுமவருண்மைதெரியாதே...*

(இ-ள்) வேடமாறியபேர்களை- மாறுவேடங்கொண்டவர்களை—அறிய
வேண்டினால்- அவர்பயதார்த்தவடிவத்தை யறியவிரும்பினால்—மகனேடு
ள்- மாணக்கனேகேட்பாய்—கூடமாம்- இரகசியமான—அவர் துபாவங்
ள்- அவர்களுடையகுணங்களையும்—சிலங்கள்- நடைகளையும்—குறிகள்-
அடையாளங்களையும்—ஆய்ந்தறியாமல்- ஆராய்ந்தறியாமல்—ஆடியும்—
ஆடியும்—குறித்தும்- குறித்தும்—தலைகீழ்நின்றும்- தலைகீழாகநின்றும்—உ
யர்ந்தகம்பத்தேறி- உன்னிதமானஸ்தம்பத்திலேறி—ஆடியும்—ஆடியும்—
பலகன்மங்கள்செய்யினும்- இவ்வாறான பலகன்மங்கள்செய்தாலும்—அ
வருண்மைதெரியாது-அவர்களதுயதார்த்தவடிவத்தெரியமாட்டாது—எறு

(அ-கை) தாஷ்டாந்தங்கூறல்.

இன்னவாறத்தப்பிரமத்தையறிவிக்குமிலக்கணத்தால்வேதஞ்... ..*

சொன்னஞானமும்விசாரத்தால்வருமன்விச்சருதிநூல்படித்தாலு,*

மன்னதானங்கூடவங்கன்மந்திரங்களாசாரங்களாய்கங்க... .. *

ளென்னசெய்யினும்நன்னைத்தானறிகின்றதிவைகளால்வாராதே *

(இ-ள்) இன்னவாறுபோல்- இத்தன்மையைப்போல—பிரமத்தையறிவிக்கு
மும்- பிரமஸ்வரூபத்தைத் தெரிவிகளும்—இலக்கணத்தால் - லட்சணத்
தால்—வேதஞ்சொன்ன- சுருதிசொல்லிய—ஞானமும்-பிரமஞானமும்-
விசாரத்தால்- விசாரணையினால்—வருமன்- வருமேயல்லாமல்—சுருதி
நூல்- வேதசாஸ்திரங்களை—படித்தாலும்- வாசித்தாலும்—அன்னதான
ங்கள்-அன்னதானங்களும்—தவங்கள்- தவங்களும்—மந்திரங்கள்-மந்திர
ங்களும்—ஆசாரங்கள்- ஆசாரங்களும்—யாகங்கள் - வேள்விகளுமாகிய
விவைகளில்—என்னசெய்யினும்—எக்கருமங்களைச்செய்தாலும்—தன்னை
த்தானறிகின்றது- ஆத்மாவாகிய தன்னைந்தெரிந்துகொள்வது—இவைக
ளால்- இக்கன்மங்களால்—வாராது- வரமாட்டாது—எறு.

[இ-உ-க-ம்] ஒருவனுண்மையைத் தெரிவிக்குஞ் சத்தியுணர்வுக்கே ய
ன்றித் தொழிறுகின்மைபோல ஞானத்தை யறிவிக்குஞ் சத்திவிசாரத்திற்
கேயன்றிக் கன்மத்துக்கின்மென்பதாம். (சு-எ)

(அ-கை) ஞானமுதிப்பதற்கு நீங்கவேண்டியவஞ்ஞானம் சருமத்தால்
ன்றி விசாரத்தாலெங்ஙன நீங்குமெனல்.

துளங்குதர்ப்பண மூக்கறக்கைக்கொண்டுதுலக்கினும்போமன்றி *

விளங்குபுத்தியாலுலகிலார்துலக்கினுர்விமலதேசிகமூர்ந்தி... ..*

சுளங்கமாகுமஞ்ஞானமும்பபடிசருமத்திற்கமுலாம் *

லுளங்குறித்தஞானத்தினுலெப்படியொழியுமீதருள்வீரோ *

(இ-ள்) துளங்குதர்ப்பணம்- விளங்காநின்றசெம்புக்கண்ணாடிலினுள்ள—
அழகற - சுளங்கமற—கைக்கொண்டு-சுரங்கொண்டு—துலக்கினும்போ
மன்றி—விளங்குதர்போமேயல்லாமல்—விளங்குபுத்தியால் - விளங்காநி
னமவழியினால்—உலகில்- சகத்தினகண்—ஆர்துலக்கினுர்—எவ்வளவுதெளி

சுக்ள்—விமலதேசிகமூர்த்தி- நின்மலமானகுருமூர்த்தியே— களங்கமா
ம்— களங்கமாகிய— அஞ்ஞானமும்— அஞ்ஞானத்தையும்— அப்படி— அவ
வண்ணம்— கருமத்தால்— கனமத்தினால்— கருவாமல்— சுத்துபண்ணாமல்—
உளங்குறித்த— மனதிற்குறிக்கப்பட்ட— ஞானத்தினால்— அறிவினால்— எ
ப்படியொழியும்— எங்ஙனநீங்கும்— ஈதருள்வீர்— இதைச்சொல்லீர்— எ-று
(அ-கை) ஞானமுதிப்பதற்கஞ்ஞானத்தைநீக்குதல் விசாரத்தாலன்றிக்
கனமத்தாற் கூடாவெனல.

தர்ப்பணத்தினிற்களிம்புவாஸ்தவமலஞ்சகசமாதலின்மைந்தா ... *
கற்பனிங்கினிற்கருநிறஞ்சகசமாக்கறுத்ததன்ருரோபந் ... *
தர்ப்பணத்தினிலழுக்கறவேண்டினஞ்சாதனத்தொழில்வேண்டி... *
கற்பனிங்கிலாரோபமேகறுப்பெனக்கண்டிடமனம்போதும் *

(இ-ள்) தர்ப்பணத்தினில்— செம்புக்கண்ணாடியில்— களிம்பு— களிம்பாகிய—
— வாஸ்தவமலம்— உளவழக்கானது— சகசமாதலின்— சுபாவமாதலா
வ்—மைந்தா— மகனே— கற்பனிங்கினில்— படிக்கக் கல்லீற்றோற்றிய— கருநி
றம்— கருமைநிறமானது— சகசமாக்கறுத்ததன்று— சுபாவமாக்கறுத்ததன்
று— ஆரோபம்— கற்பிதமாம்— தர்ப்பணத்தினில்— செம்புக்கண்ணாடியில்—
அழுக்கறவேண்டினால்— களங்கமறும்படிவிரும்பினால்— சாதனத்தொழில்
வேண்டும்— கருவிகளாற்செய்யுஞ் செயல்களவேண்டும்— கற்பனிங்கில்—
படிக்கக் கல்லீற்றோற்றிய— கறுப்பு— கருநிறம்— ஆரோபமேயுன— கற்பித
மேயென்று— கண்டிட— பார்த்திட— மனம்போதும்— மனமேபோதும் என்று

(அ-கை) அதற்குபமேயங்கூறல்.

இங்குமப்படிசச்சிதானந்தத்திலிடர்சடம்பொய்மூன்றும் ... *
தங்குமாயையின்கற்பிதமன்றியேசகசவாஸ்தவமன்றே ... *
பங்கமாகுமஞ்ஞானத்தைக்கருமங்கள்பகைசெயாதுறவாகுந் ... *
துங்கஞானமேகருமவஞ்ஞானத்தைச்சகடுகின்றநெருப்பாமே *

(இ-ள்) இங்கும்— இத்தாஷ்டாந்தத்தினும்— அப்படி— அத்திஷ்டாந்தத்தை
பட்டோல— சச்சிதானந்தத்தில்— அஸ்திபாதிப்பிரியத்தில்— இடர்சடம்பொ
ய்— அனுர்தசடதுக்கமாகிய— மூன்றும்— மூன்றும்— தங்கும்— தங்காநின்ற
— மாயையின்கற்பிதமன்றியே— மாயாகற்பிதமே— லாமல்— சகசவாஸ்த
வமன்று— சுபாவமாயுள்ளதன்று— பங்கமாகுமஞ்ஞானத்தை— பழதான
வஞ்ஞானத்தை— கருமங்கள்— கண்மங்களாலவை— பகைசெயாது— படுக
பண்ணாமல்— உறவாக்கும்— நட்பாக்கும்— துங்கஞானமே— மேலான
னமே— கருமவஞ்ஞானத்தை— கன்மரூபமாகியவஞ்ஞானத்தை— சுடு
ன்றநெருப்பாம்— எரிக்கின்றவக்கினியாம்— எ-று.

[இ-ங்-க-ம்.] செம்பிற் களிம்புட்டோல வாத்மாவுக்கஞ்ஞானஞ் சகசமா
காமற் பளிங்கிற் பஞ்சவன்னம்போலப் பிராந்தியாதலா லங்ஙனந் தே
யுந் கன்மசம்பந்தமான வஞ்ஞானத்தைக் கெடுப்பதுவிசாரரூபமானஞா
னமேயாமென்பதாம். (எல்)

(அ-கை) முற்கூறியதைவற்புதுத்தல்.

மனைக்குள்வைத்தீபண்டங்களைமறந்தவன்வருடநாறமுதாலு ... *
 நினைத்துணர்ந்தபிள்கிட்டுமப்படிந்திரும்லவான்மாவு ... *
 மனர்த்தமானதன்மறதியைக்கெடுக்குந்தன்னறிவிற்றகாணுமற் ... *
 கனத்தகன்மங்களைநூறுகஞ்செய்யினுங்காணுமோகாணுதே ... **

(இ-ள்) மனைக்குள்-விட்டிற்றஞர்-வைத்தபண்டங்களை- வைத்த வஸ்துக்
 களை-மறந்தவன்- மறந்துவிட்டவன்-வருடநாறமுதாலும்-நாறாண்டா
 ற்றினும்-நினைத்து- முன்வைத்தவிடத்தைநூபகஞ்செய்து- உணர்ந்த
 பிள்கிட்டிம்- அறிந்தபிள்கிடைக்கும்-அப்படி-அதைப்போல- இந்தநி
 ரும்லவான்மாவும் -இந்தநிரும்லமானவாத்மனானமும்- அநர்த்தமான-
 பிரயோசனமில்லாத- தன்மறதியைக்கெடுக்கும் - தனதறியாமையைப்
 போகும்-தன்னறிவிற்றகாணுமல்-தனதறிவிற்றறிசிக்கப்படாமல்-
 கனத்தகன்மங்களை- கனமானகன்மங்களை-நூறுகஞ்செய்யினும்- அநேக
 யுகஞ்செய்தாலும்-காணுமோ- காணப்படுமோ-காணுது- காணப்படா
 து-எ-று.

[இ-ம்] நூபகத்தான்மறதிநீங்கின் முன்வைத்தபொருள் வெளிப்படும்
 ல்லதுதொழிலால் வெளிப்படாததுபோல விசாரஞானத்தா லஞ்ஞானநீ
 ங்கின் முன்னுள்ள பிரமப்பொருள் வெளிப்படும்ல்லது கன்மத்தால் வெ
 ளிப்படாதென்பதாம். (எக)

(அ-கை)பிரமசுகத்தை விசாரஞானன் கொடுக்குமென்றவேதமச் சுகத்
 தைக கன்மமும் கொடுக்குமென்ப தியாதெனவினாதல்.

நன்மையாங்குருவேசுகந்தருவதுநூனமேயெனும்வேதந்... **
 தன்மபாவமிச்சிரங்களாற்றேவர்க்கடருவிவங்குகண்மாந்தர் ... **
 சென்மமாகுவசாதியாசாரமேசெய்தவஞ்சுகமன்று... **
 கன்மகாண்டத்தில்விதிப்பதென்விதித்துளகாரணமுறையீரோ ... **

(இ-ள்) நன்மையாங்குருவே - நன்மையாகியவாசிரியரோ- சுகந்தருவது-
 பிரமானந்தத்தைக்கொடுப்பது-நூனமேயெனும்- அறிவேயென்றிற்
 வேதம்- சுருதியானது-தன்மம்- புண்ணியகன்மங்களால்-தேவர்கள்-
 தேவர்களும்-பாபம்- பாவகன்மங்களால்-தருவிவங்குகள்- விருட்சமு
 தன்மிருகமிருகியவைவகைத்தோற்றமும்-மிச்சிரங்களால்- மிஸரகன்ம
 களால்-மாந்தர்- மனிதர்களுமாகிய-சென்மமாகுவ - செந்நாவன
 னென்றும்-சாதியாசாரமே- வன்னாச்சிரமதருமப்படி- செய்தவஞ்சுக
 மென்றும்-செய்திருவதமேசுகமெனவும்-கன்மகாண்டத்தில் - கிரியாகா
 ண்டத்தில்-விதிப்பதென்- விதித்ததென்ன- விதித்துள்- அங்ஙனம்விதி
 யாநின்ற-காரணமுறையீர்-காரணத்தைச்சொல்வீர்-எ-று.

[இ-ம்]வெளிப்படை.

(எஉ)

(அ-கை) அங்ஙனம்விதித்தவேதத்தினிப்பிராயம்வேறெனக்கூறல்.

தினமும்ண்ணுகர்பிள்ளைநோய்க்கிரங்கியேதீம்பண்டமெதிர்காட்டிக்,
கனமருந்துகளொளித்துவைத்தழைக்கின்றகருணையாந்தாய்போலக்,
மனையறங்கள்செய்மகங்கள்செய்நன்றென்றுமலர்ந்தவாசகஞ்சொல்
தினவுவேறுகாண்கவர்க்காமிகளந்தநிர்ணயந்தெரியாரே ... [இ]

[இ-ள்] தினமும்ண்ணுகர்- நாடோறுமண்ணைப்புதிக்கின்ற— பிள்ளைநோய்க்கு- குழந்தையின்வியாதிக்கு— இரங்கி- இரக்கமுற்று— கனமருந்துகளொளித்துவைத்து- கனமானவெளவுதங்களை மறைத்துவைத்து— தீம்பண்டமெதிர்காட்டி- தித்திப்புள்ளவஸ்துக்களையெதிரோகாண்பித்து— அழைக்கின்ற- அககுழந்தையைகூப்பிடுகின்ற— கருணையாந்தாய்போலக்- ருபையுள்ளமாதாவைப்போல— மனையறங்கள்செய்- இல்லறதருமங்களைச்செய்— மகங்கள்செய்- யாகங்களைச்செய்— நன்றென்று- அஃதுநன்மையென்று— மலர்ந்தவாசகம்- விகசிதமானவேதவாக்கியம்— சொல்லுநினைவு வேறுகாண்- சொல்கின்றகருத்து வேறாகும்— சுவர்க்ககாமிகள்- சுவர்க்கவீருப்புமுள்ளவர்கள்— அந்தநிர்ணயந்தெரியார்- அக்கருத்தி னிண்ணயத்தையறியார்கள்— எ-று.

[ப-ம்] மண்ணுகர்பிள்ளையென்பதனால்- மிடயத்தைதகரு மறிவினியென்பதும்— நோயென்பதனற்பிறவித்துன்பமென்பதும்- இரங்கியென்பதனலருளுந்நென்பதும்- தீம்பண்டங்காட்டி யென்பதனால் சுவர்க்காதிபதங்களேக்காட்டுவமென்பதும்மருந்துகளொளித்துவைத்தென்றதனால் - ஞானமுகத்தையொளித்துவைத்தெனவும்- அழைக்கின்றதாயென்றதனால்- 'அவ்வழைக்க கொடுக்கவேதம் விளிக்குமென்பதுங்கொளக்கிடந்தன.

[இ-ம்] வேதம் இகவின்பத்தை நீக்குவான்பரவின்பத்தைக்கூறி யஃதநீக்கினபின்னிஃதையு நீக்கிப் பரமசுகமாகும்பொருட்டங்ஙனங் கூறினதென்பதாம். (எ-று)

(அ-கை) வேதம்போகபோக்கியங்களையனுபவிக்க விதியாதென்பதற்கு வமைகூறல்.

போகமாருயிர்கண்டதையுண்பதும்புணர்வதுபியல்பேகூ... ... *

ணுகமங்களுஞ்சுபாவத்தைவிதிக்குமோவத்தனைதெரியாதோ ... *

காக்கமேகறுத்திடுவருப்பேசுநிசசந்திடுவேம்பே *

வேகவாயுவேயசையெனவொருவரும்விதித்திடல்வேண்டாவே *

[இ-ள்] 'போகமாருயிர்- போகத்தைப்புதிக்கின்ற சீவர்களுக்கு — கண்டதை- பார்த்ததை— உண்பதும்- ஆருந்தலும்— புணர்வதும்- பொருந்தலும்— இயல்பேகாண்- சுபாவமேயாம்— அகமங்களும் - வேதங்களும்— சுபாவத்தைவிதிக்குமோ- சுபாவத்தையியமிக்குமோ — அத்தனைதெரியாதோ- அன்வளவுதெரியாதா— காக்கமேகறுத்திடு - காக்கையே நீகறுத்திடுவாய்— நெருப்பேசுதி- அக்கினியேநீசுதிவாய்— வேம்பே- நிம்பமே— நீக்காந்திடு- நீகைப்பாய்— வேகவாயுவே அதிவேகமுள்ளகாற்றே— அசையென- நீசலிப்பாயென்று— ஓரவரும்- ஒருவரும்— விதித்திடல் வேண்டாவே நியமிக்கவேண்டிவதிலையே— எ-று.

விலக்குமென்பாடமன்று விதிக்குமென்பதே பாடமெனக்கொள்க.

[ப-ம்] அறிவின்மையானுயிர் கட்கியல்பான மருந்தல்பொருந்த லென்னு ம்வாசனையை வேதம்விளங்குமேயன்றி விதிக்குமோவென்பார் போகமா ருயிர்கண்டதை யுண்பதும் புணர்வதுமியல்பே காணாமங்களுக்கு சுபாவ த்தை விதிக்குமோ வெனக்கூறினார் [இ-ம்] வேதம்போக போக்கியமே பயனானகன்மத்தை விலங்கினதேயன்றி விதித்ததன்மென்பதாம். (எச்சு)

(அ-கை) கன்மகாண்ட வாக்கியம் பூருவபட்சமென்பதற்குத்திகூறல்.

கள்ளமுனுநீவிரும்பினுன்மகங்கள்செய்காமத்தின்மனதானுற், கொ ள்ளும்பெண்டொடுகலவிசெய்யெனிலிவன்கு றையெலாந்தொடா னென்றே, தள்ளும்வேதத்தின்சம்மதஞ்சகலமுந்தவிரவதேகருத்தா கும், விள்ளுமிவ்விதியென்னென்றிப்பூருவரியமமாம்விதியன்றே...*

(இ-ள்) கள்ளமுனுன் - மதுவையுமாமிசத்தையும்—நீவிரும்பினால் - நீயு ண்ணவிச்சித்தால்—மகங்கள்செய்- யாகங்களைச்செய்துபுசிப்பாய்—காண த்தின்மனதானுற்—காமவேட்கையுண்டானால்—கொள்ளும்பெண்டொடு கலவிசெய்யுமனைவியோடும்—கலவிசெய்யெனில்- புணர்ச்சிசெய்வார் யென்றால்—இவன்- இக்காமி—குறையெலாந்தொடானென்று-உற்றவை களைத்தூநிண்டானென்று—தள்ளும்- நீக்கும்—வேதத்தின்சம்மதம் - வேதத்தினுடையசம்மதமானது—சகலமுந்தவிரவதே - அனைத்துநீங்கு னதே—கருந்தாகும்—அபிப்பிராயமாகும்—விள்ளுமிவ்விதி-சொல்லாநின் றவிக்கன்மகாண்டவிதி—என்னெனில்—என்னவென்றால்—பூருவரியாயமா ம்விதி- பூருவபட்சமாகரியமித்தவிதியாம்—எ-று. (எரு)

(அ-கை) இவ்விதிபூர்வபட்சமென்பதை வற்புறுத்தல்.

மதுவிறைச்சிகளுண்ணென்றகருதிபின்மணந்துபாரொனல்பாராய் *
மிதுவவிசசையும்புத்திகோற்பத்தியால்விரும்பென்றவிதிபாரா *
யிதையும்விட்டொழியுதிநயிட்டிகவன்னிக்கிகழ்ச்சியற்றதும்பாரா *
யதையறிந்துகன்மங்களுசைகளொழிந்தானந்தமடைவாயே *

(இ-ள்) மதுவிறைச்சிகள்- மதுமாமிசங்களை—உண்ணென்றகருதி-புசிஎ ன்றவேதமானது—பின்- பின்பு—மணந்துபாரொனல் பாராய்-ஆக்கிராண ன்செய்தார்போதுமென்பதைப்பார்—மிதுவவிசசையும் - மனைவியோடு புணர்ச்சியின்புறம்—புத்திகோற்பத்தியால்- மகப்பேருண்டாம்பொருட் டி—விரும்பென்றவிதிபாராய்- இச்சிப்பாயென்றவிதியைப்பார்— இதை யும்விட்டொழி- இவ்விதியையும்விட்டொழிந்த—யதி- சந்நியாசிக்கும்— நயிட்டிகவன்னிககு- நைஷ்டிகப்பிரமசாரிக்கும்—இகழ்ச்சியற்றதும்பார்சர் யா- நின்றதையிலாததும்பார்—அதையறிந்து - அக்கருத்தைபுணர்ந்து—க ன்மங்கள் - கன்மங்களின்மேல்வைத்த—ஆசைகளொழிந்து-இச்சைகளை ங்கி—ஆனந்தமடைவாய்—நானத்தினுற்பிரமானந்தத்தை யடைவாய்—

சந்தேகத்தெளிதற்படலம்.

மிழிவினமையப்பா பொன்பார் யதிகழ்ந்தகவன்னிக் கிகழ்ச்சியற்றதும்
வாராயினக்கூறிஞர் (இ-உ-க-ம்) வேதங்கனம்மாண்டத்திற்கூறும் வன்னு
சரிமதன்மங்கள் அதனுண்டாகும்போக வின்பங்களனத்தும் பின்பு
ன்பங்களாக்வுருத்துதலைக் கண்டவற்றைவிடுத்துப் பரமசுகத்தைத்தேட
வேண்மென்ப ததனப்பிராயமாதலா விவற்றையொழித் தசுகத்தை
த்தேடல்வேண்மென்பதாம்.

(அ-கை) முற்கூறியவண்ணஞான மஞ்ஞானத்துக்குச் சத்துருவாயின
திஃதோடுஞ்சேர்ந்தொரு தொழிலைச் செய்யலாமோவென வினாது.

உலகமானவஞ்ஞானமுங்கருமமுறவென்றவழிகூடும்... *
பலவுமானவஞ்ஞானமும்கையென்பதுளதான *
னிவிலேமறுப்போலவஞ்ஞானமுநிலஞானத்தோடே *

பலவுமானவஞ்ஞானமும்கையென்பதுளதான *
னிவிலேமறுப்போலவஞ்ஞானமுநிலஞானத்தோடே *

குலவிநின்றிந்தச்சிருட்டிகள்செய்யவுங்கூடுமோகுருமூர்த்தி ...*

(இ-ள்) உலகமானவஞ்ஞானமும் - சகத்துருவமானவறியாமையும்—கரு
மமும்— கனம்மும்—உறவென்றவழிகூடும்— நட்பென்றமார்க்கமொக்கும்—
பலவுமானவஞ்ஞானமும்—நாநாவிதமானவஞ்ஞானமும்— ஞானமும்—எக
மானஞானமும்—பகையென்பது - சத்துருவென்பது—உளதானால் - உ
ள்ளதானால்—நிலவிலேமறுப்போல - சந்திரனிடத்திற் களங்கமிருப்பது
போல—அஞ்ஞானமும்— அஞ்ஞானமானது—நிலவஞானத்தோடு - கள
ங்கமற்றஞானத்தோடு—குலவிநின்று - சேர்ந்திருந்து—குருமூர்த்தி— தே
சிகளோ—இந்தச்சிருட்டிகள்செய்யவுங் கூடுமோ— இந்தச்சிருட்டியாதிக்கோ
ச்செய்யவுங்கூடுமா—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படல

(எள)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்

சொருபஞானமும்விருத்திஞானமுமென்றுசோதிஞானமுமிரண்டா
ஞ், சொருபஞானமேவிருத்தியின்ஞானமாய்த் தோன்றும்வேறிலே
மைந்தா, சொருபஞானமஞ்ஞானசத்துருவென்று சுழுத்தியிற்கண்
டாயே, சொருபஞானத்தின்மருவுமஞ் ஞானத்தைச்சுகமும்விருத்தியி
ன்ஞானம்

(இ-ள்) சோதிஞானமும் - சுயம்பிரகாசமானசைதன்யமே—சொருபஞா
னமும்— சொருபஞானமெனவும்—விருத்திஞானமென்று— விருத்திஞான
மெனவும்—இரண்டாம்— இருவகையாம்—சொருபஞானமே - சொருப
ஞானமே—விருத்தியின்ஞானமாய்—விருத்திஞானமாய்—தோன்றும்—தோ
ன்றுமேயன்றி—மைந்தா— மாணக்கா—வேறிலே— மற்றென்றில்லையாம்
சொருபஞானம்— ஸ்வரூபஞானமானது—அஞ்ஞானசத்துருவென்று—அ
ஞ்ஞானத்துக்குப்பகையென்று—சுழுத்தியிற்கண்டாய்— சுழுத்தியவத்தை
யிற்பார்த்தாய்—சொருபஞானத்தின்மருவும் - ஸ்வரூபஞானத்திற்கு
ருந்த—அஞ்ஞானத்தை— அநியானமையே—விருத்தியின்ஞானம் - சமாதி
யினுதித்தவிருத்திஞானமானது—சுகம்— எரிக்கும்—எ-று.

[ப-ம்] சுத்தசைதன்யமென்பார்- சோதிஞானமெனவும்- சொரூபஞானமென்பார்- சொரூபஞானமெனவும்- விசாரஞானமென்பார்- விருத்திஞானமெனவும்- சுழுத்தியிலறிவின்மையினவசமாகாமற்றானறிவாகவ்ருத்ததையெகிரிட்டுக்காண்கின்றதென்பார் சொரூபஞான மஞ்ஞானசத்தானுபவென்று சுழுத்தியிற்கண்டாயேயெனவும்- சமாதியிலுதயமான விவவறிவின வஞ்ஞானசக்திக்குமென்பார்- சொரூபமஞ்ஞானத்தின் மருவுமஞ்ஞானத்தைச்சமம் விருத்தியின்ஞானமெனவுங்கூறினார்(இ-ம்)-ஆத்மசங்கற்பமான வறிவிற்குண்டான வறியாமை யவ்வறிவிலுதயமானவனுபூதியினைக் கெடுமென்பதாம் (எ-அ)

(அ-கை) காரணத்தாற்கெடாத வஞ்ஞானங் காரியத்தாலெவ்வனங் கெடுமென்ற வினாவிற்குத்தரம்.

துருத்திமாயையைச் சுழுத்தியிற்கடாததுசொரூபஞானந்தானே *
விருத்திஞானமாய்ச்சுட்டதெப்படியெனில்வெய்யிலாலுலகெங்கும் *
பரித்தசூரியன்சூரியகாந்தத்திற்பற்றியக்கினியாக்கி *

யெரித்தவாறுபோற்சமாதியில்விருத்தியாலெரிக்குமென்றறிவாயே

(இ-ள்) துருத்திமாயையை- சடமாகியவஞ்ஞானத்தை-சுழுத்தியில்- சுழுத்தியவத்தையில்-சுடாதது-கெடுக்காததான-சொரூபஞானந்தானே சொரூபஞானமே-விருத்திஞானமாய் - விருத்திஞானரூபமாய்-சுட்டதெப்படியெனில்- எரித்ததெவ்வனமெனின்-சூரியன்-சூரியனுனவன்--உலகெங்கும்-சகத்திலெவ்விடத்தும்-பரித்த-வியாபித்த- வெய்யிலால் ஊஷணகிரணத்திலெரிக்காமல்-சூரியகாந்தத்திற்பற்றி - சூரியகாந்தக் கல்விற்பற்றி-ஆக்கினியாகி- வன்னிரூபமாய்-எரித்தவாறுபோல்- சகலவஸ்துக்களையுந்தகித்த தன்மையைப்போல-சமாதியின்- நிட்டையின் கணுதிக்கும்-விருத்தியால்- பூரணவிருத்திஞானத்தினால்-எரிக்குமென்றறிவாய்- திரிசியரூபமானவஞ்ஞானத்தைக் கெடுக்குமென்றுணர்வாய்-எ-அ,

(இ-ம்) காரணமானகிரணத்தாற் கெடாதபொருள் காரியமானவக்கினியாற் கெடுவதுபோல சொரூபஞானத்தாற் கெடாதவஞ்ஞானமதி லுதயமான பூரணவிருத்திஞானத்தாற் கெடுமென்பதாம்

(அ-கை) விருத்திஞானமந்தக் காரணகாரியமாதவி னதைக்கருமமெனப்படாதோவெனவினாதல்.

அருளுமையனேதிரிவிதகாரணத்தாலாகியதொழிலெல்லாம் *
கஜமமல்லவோவிருத்திஞானமும்ந்தக்காரணகாரியமன்றோ *
வூரியகன்மமஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்குமென்றேகினிலாகாதோ *
பெரியஞானமென்றதற்கொருபேரிட்டபெருமையையுணரீதோ *

(இ-ள்) அருளுமையனே - அணுகிரகஞ்செய்யாரின்ற வெனதாசிரியரோ திரிவிதகாரணத்தால்- மனம்வாகீதுக்காயமென்கிற முக்காரணங்களால்--ஆகியதொழிலெல்லாம்- உண்டானகிரியைகளுனைத்தும்-கருமமல்லவோ - கன்மமல்லவா-விருத்திஞானமும்- பூரணவிருத்திஞானமும்--அந்தக்க

சத்தேகந்தெளிதற்பட்டம்.

காரியமன்றோ—அந்தக்கரணத்தின்காரியமன்றோ—உரியகன்மம்—அறியா
மையுரியகன்மமானது—அஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்குமென்று—அஞ்ஞா
னத்தைநசிப்பிக்குமென்று—ஒதினலாகாதோ—உணக்கினுகாதா—பெரி
யதானமென்று—கனமானஞானமென்று—அதற்கு—அக்கன்மத்திற்கு—
நடுபெரிபட்ட—ஓர்நாமந்தரித்த—பெருமையையுடையர்—மகிமையைசெசொ
லிவர்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை

(அய)

(அ-கை) அவ்வினாவிறகுத்தரம்.

விருத்திஞானமந்தக்கரணத்தொடுவிருத்தியாகிலுமைந்தா ...*
வொருத்திமக்களேதங்களிற்பகைக்கின்றதுலகெங்குங்கண்டோமே*
கருத்தனுகியபுருடதந்திரங்களாங்கருமங்களவைபோல ...*
வருத்தஞானமோபுருடதந்திரமன்றுவஸ்துதந்திரமாமே *

(இ-ள்) விருத்திஞானம்—விருத்திஞானமானது—அந்தக்கரணத்தொடு—ம
னத்தினுடைய—விருத்தியாகிலும்—விருத்தியானலும்—மைந்தா—மாண
க்கா—ஒருத்திமக்களேதங்களில்—ஒருமாதாவிற்புத்திரர்கள் தங்களுக்கு
ள்ளே—பகைக்கின்றது—கொலைசெய்யின்றது—உலகெங்குங்கண்டோம்
சுகமெங்கும்பார்த்தோம்—கருமங்கள்—கன்மங்களானவை—கருத்தனுகிய
அகம்பாவமுள்ள—புருடதந்திரங்களாம்—புருடதந்திரங்களேயாம்—அ
வைபோல—அவற்றைப்போல—வருத்தஞானம்—அகமகிழ்ச்சியுள்ளனா
னமானது—புருடதந்திரமன்று—புருடதந்திரமன்றும்—வஸ்துதந்திரமாம்
வஸ்துவினதுதந்திரமாம்—எ-று.

[இ-ம்] விருத்திஞானமுங்கன்மமுமந்தக்கரணகாரியமாயினும் புருடதந்
திரத்தான் மனதிலுதிக்கும் கன்மத்தை வஸ்துதந்திரத்தான் மனதிலுதிக்க
கும் பூரணவிருத்திஞானங்கெடுக்குமாதலி னவ்விருத்திஞானங் கன்மமா
காவென்பதாம் (அக)

(அ-கை) போனகன்மங்களென்றசெய் யுன்முதலிதுகாறுங்கன்மமானது
ஞானமுதிப்பதற்கேதுவன்றென வதை விசாரஞானத்தான்க்கி மேலவ்வி
சாரஞானத்தையு நீக்குவான் ஞெடங்கி யஃகை யோகஞானமும் விவே
கஞானமுமென விருதிருகைக்கூறுகின்றார்.

வகுத்தகன்மங்கள்செய்யவந்தவிரவுமற்றொன்றாக்கவுங்கூடு ...*
மிகுத்தஞானமப்படியன்றுதியான்மும்விவேகஞானமும்வேறே *
செகத்திலொன்றையொன்றாவின்பாவிக்குந்தியானங்கற்பித்யோக
முகவுத்தமாய்க்கண்டஞானமேவாஸ்தவமோகமாய்மயங்காதே *

(இ-ள்) வகுத்தகன்மங்கள்—புருடர்களால்வகுக்கப்பட்ட கன்மங்களான
வை—செய்யவும்—செய்தற்கும்—தவிரவும்—ஒழிதற்கும்—மற்றொன்றாக
கவுட—மற்றொருவிதமாகசெய்தற்கும்—கூடும்—ஆம்—மிடுத்தஞானம்—
பூரணஞானமானது—அப்படியன்று—அக்கன்மையடையதன்று—தியான

மும்- தியானமும்—விவேகஞானமும்- விவேகஞானமும்—வேறு-வேறு
கும்—செக்தில்- உலகத்தின்கண்—ஒன்றையொன்றாக - ஒருவஸ்துவை
மற்றொருவஸ்துவாக—இவன்பாவிக்கும்—இப்பருடன்பாவிக்கின்ற—கற்
பீதயோகம்- கற்பனையோசமானது—தியானம்- தியானமாம்—முகஸ்தமா
யகண்டஞானமே பிரத்தியட்சமாகத்தரிசித்தஞானமே—வாஸ்தவம்-உ
ண்மையானவிவேகஞானமாம்—மோகமாமயங்காது—மோகமாகாது—எ-று

[இ-ம்] யோசனாநங் கற்பிகளான பரோசுமும் விவேகஞான முண்
மையான வ:சரோசுமாமென்பதாம் (அஉ)

(அ-கை) (இ-து)

கண்டலித்ததுஞானங்கேட்டதுதலை-சருவதுபாவனையோகங்... ..*
கண்டபொருளொலசுடேட்டதுமறந்துபோங்கண்ட துமறவாதே ... *
கண்டவஸ்துமொழியானவஸ்துபாற்பெய்த வுவிருஞ்ஞானத்தை *
கண்டவகணங்கொல்வதுஞானமெருமமன்ற வியாயே... ..*

(இ-ள்) கண்டலித்ததுஞானம்- அனுபவமாகப் பாரததுணாந்ததுஞானமா
ம்—சேட்டதுதலை- கேட்டதை—சரு தபாவனை- தியானிகின்றபாவனை
யானது—யோகம்- யோசனாம்—கண்டபொருளொல- பார்த்தவர்கள் சொ
ல்ல—கேட்டது- கேட்டபொருள்—மறந்துபோப மறதியாம்—கண்டது
மறவாது- பார்த்ததுமறக்காது—கண்டவஸ்து- பார்த்தபொருளானது—
மெய்- உண்மையாய்—தியானவஸ்துக்கள் - பாவிக்கின்றபொருள்களான
வை—பொய்- மித்தையாம்—கறுவி- கோபித்து—அஞ்ஞானத்தை-அறி
யாமையை—கண்டவகணம்- பார்த்தவந்தகணத்தில்—கொல்வதுஞா
னம்-கெடுப்பதுஞானமேயன்வி—கருமமன்று - கன்மமன்று—அறிவாய்-
இதனையுணர்வாய்—எ-று.

[இ-ம்] தியானயோகங்கேட்டவண்ணம் பாவித்தலும் விவேக ஞானம்
பாவித்தவண்ணங்காண்டவூமாதலா விவேகையுண்மையென்பதாம் (அஉ)

(அ-கை) தியானயோகங் கற்பிதமெனி னஃதினுதிக்கு முத்தியுங்கற்பித
மன்றே வெண்ணம் வினுவிற்குத்தாம்.

சருவமுத்தியைத்தருகின்றதியானமுஞ்சத்தியமன்றென்றால்....

சருவமுத்தியுஞ்சத்தியமன்றென்றுசந்தியாதேநீகே*

ஒருவங்கேட்டவன்வியானிக்கும்பொழுதிலவ்வுருவம்வாஸ்தவமன்
யுருவமாகும்பொழுதுகண்ணைக்கண்டவுருவம்வாஸ்தவமாமே[றே

(இ-ள்) சருவமுத்தியை- சருவம்பிரமமயமென்னும்விட்டை—தருகின்ற
தியானமும்- கொடுக்கின்றதியானத்தையும்—சத்தியமன்றென்றால்-உண்
மையன்றென்றுசொன்னால்—சருவமுத்தியும்- அத்தியானத்தினுல்வரும்
பூரணனுபவமும்—சத்தியமன்றென்று- உண்மையன்றென்று—சந்தியா
தே- சங்கைச்செய்யாதே—நீகேள்- நீகேட்பாய்—உருவம் - பிரமஸ்வரூப

த்தை—கேட்டவன்—கேள்வியுற்றவன்—தியானிகடும்பொழுதில்—சிந்திக்கும்பொழுதில்—அவ்வுருவம்—அத்தியானரூபமாகியஸ்வரூபம்—வாஸ்தவமன்று—உண்மையன்று—உருவமாகும்பொழுது—தானந்தஸ்வரூபமாகும்போது—கண்ணாற்கண்டவுருவம்—ஞானநிர்ஷ்டியிற்றார்த்தஸ்வரூபமானது—வாஸ்தவமாக—உண்மையாக—என்று.

[இ-ம்] பாவனைகற்பிதமும் அதினின்றதைக் கரைத்தெழாநின்ற பாவிப்பவ னுண்மையுமாதலா லப்பாவனை மிததையேயதனுலுதயமாகுமுத்தி சத்தியமே யாமென்பதாம். (அ.சு)

(அ-கை) பொய்க்கு மெய்யையுதிப்பிகுஞ் சத்தியேதெனற வினாஹி குத்தரம்.

சடமதாகியதியானமெய்யாகியசர்வமுத்தியைநல்கும்*
திடமதானதெப்படியெனிலவரவர் தியானமேபிறப்பாது*
முடலமாசையாற்றியானிகதிற்றியானிததவுடல்களாகுவர்மைந்தா... ..*
தொடர்பவங்கெடசொருபமேதியானிகதிற்சொருபமாகுவர்மெய்யே *

(இ-ள்) சடமதாகியதியானம்- மிததையாகியதியானமானது— மெய்யாகிய- சத்தியமாகிய—சர்வமுத்தியை - பரிபூரணமானவைவலயத்தை—நல்கும்- கொடுக்கின்ற—திடமதானதெப்படியெனில் - வலிமையையுடைத்தான தெங்ஙனமென்றுகேட்கில்—அவரவர் - அவரவர்களுடைய—தியானமேபிறப்பாகும்- தியானமேசாயுமாம் - உடலமாசையாற்றியானிகக தேகவிச்சையிறைநிந்திக—தியானிக வுட லமாகுவர்-சிந்தித்தவழி வமாவார்கள்—மைந்தா- மாணந்தா- தொடர்பவங்கெட - தொன்றுதொட்டு வருகின்ற பவங்கெடுப்பொருட்டு—சொருபமேதியானிகக- ஆத்மஸ்வரூபத்தைச் சிந்திக்க—சொருபமாகுவா- அச சொருபமேயாவார்கள்— மெய்யே-உண்மையாக—என்று.

[ப-ம்] தியானஞ்சிந்தை வுருவமாகுமென்பார தியானிக வுடல்களாகுவவொனவும் சொருபமாகுவவொனவுங கூர்றார். [இ-ம்] தியானதிறகுக்காரணவுருவஞ் சூதுங் காரியவுருவ மசத்துமாதலி னதற்குச்சத்தையாலி விகும வல்லமையுண்டாயிற் றென்பதாம். (அ.ரு)

(அ-கை) தியானத்திறகிச்சத்தியிருகக விராரஞான மியாதுகென்றவினாஹி குத்தரம்.

பிரமரூபத்தைத்தியானித்தபேர்களும்பிரமமாகுவவொன்றா... ..*
னரசரீரமாங்குரவனேவிசாரமேன்னானமேனென்னுதே*
பரமபாவனைபரோக்ஷமாம்பின்பந்தப்பரோக்ஷமேயபரோக்ஷ... ..*
திரவிசாரமாஞானமேமுத்தியாந்திரவாபீதழிவாயே... ..*

(இ-ள்) பிரமரூபத்தை- பிரமஸ்வரூபத்தை—தியானித்தபேர்களும-சிந்தித்தவர்களும்—பிரமமாகுவவொன்றால்- அப்பிரமமேயாவார்களென்றுசொன்னால்—நரசரீரமாங்குரவனே- மானிடவடிவங்கொண்டுவென தாசிரியரோ—விசாரமேன்-விசாரமியாதினுக்கு—ஞானமேன்-ஞானமேதியான

கு—என்னுதே—என்றுசேனாதே—பரமபாவனை—பிரமத்தியானமானது
பரோக்ஷமாம்—பரோக்ஷஞானமாம்—புன்பு—பின்—அந்தப்பரோக்ஷமே—
அப்பரோக்ஷஞானமே—அப்பரோக்ஷம்—அப்பரோக்ஷஞானமாதல்—சூர
ஸ்சாரமாம்—நீடமானஸ்சாரத்தினை லுதிப்பதாம்—ஞானமே—அந்தவப
ரோக்ஷஞானமே—முத்தியாம்—மோக்ஷமாம்—சது—இதுவே—தீர்வை
யென்றவியாய்—தீர்ப்பென்றுணருவாய்—எ-று.

[இ-ம்] நியானத்தின்சாரியம் யோகமுங்காரணம் விசாரஞானமு மாத
லா லக்ஷணஞானமே விடடைதற்கு வேண்டிமென்பதாம். (அ-க)

(அ-கை) முன்புத்தியான யோகத்தைக்கே மெல்லிசாரஞானத்தை நீக்
ருவான் விருத்திஞானமிருக்கிற சுபானுபவமென்பதனங்கூடுமென்றவினாவி
றுத்தாம்.

விடதாம்பரிபூரணசொருபத்தில்விருத்திஞானமுங்கூடித்*

சேடமாகினுலண்டமாமனுபவசித்தியெப்படியென்றும்*

சாடிநீர்மண்ணைப்பிடித்தேற்றும்பொடிதானுமண்ணெடுமாயு... *

முடிஞானமுமலிலாமைகெடுத்தெடுக்கவேகெடுத்தானே ...*

(இ-ள்) விடதாம்—முத்தியாகிய—பரிபூரணசொருபத்தில்—பூரணமாகிய
பிரமஸ்வரூபத்தில்—விருத்திஞானமுங்கூடி—விருத்திஞானமுஞ்சேர்ந்து
—சேடமாகினால்—விசேடமானால்—அண்டமாகினுபவசித்தி—அண்டா
காரணுபவஞ்சித்திப்பது—எப்படியென்றால்—எங்குமென்றின்—சா
டிநீர்மண்ணை—தாழியிலிருந்துஞ்சலத்திலுள்ளசேற்றை—பிறித்ததேற்ற
ம்பொடிதானும்—வேறுசெய்ததேற்றங் கொட்டைத்துநீரும்—மண்ணெடு
மாயும்—அச்சேற்றெடுக்கெடும்—ஊடி—பகைத்து—ஞானமும்—விருத்தி
ஞானமும்—அலிலாமைகெடுத்து—அஞ்ஞானத்தைக் கெடுத்து—
ஒக்கவேகெடும்—தானுங்கூடவேகெடுக்கும்—எ-று.

[இ-ம்] விசாரஞான மலிவுகயமாம் பொருட்டி வின்மையைக் கெடுத்
ததொடுங் கெடுவதெயன்றிச் சேடிக்கமாட்டாதென்பதாம். (அ-எ)

(அ-கை) தைவங்கனென்ற சொப்புண்டமுதலினுகாறுமுகபத்திருட்டியா
லுண்டானசஞ்சிதம் பரஞானத்திற்கெடுமெனவு மதனாலுண்டானமனே
சாரியமான கன்மத்தையதன்காரணமான விசாரஞானங்கெடுத்திதுமிக
னேறும் கெடுமெனவுங்கூறி யிச்செய்யுளின் அவ்வனுபவமுள்ள சிவன்பு
த்தரிலக்கணங்கூறல்.

இந்தவிச்சயமுத்தருளனுபவமிருப்பதெப்படியென்றும்... ..*

சிந்தையற்றமுண்டலகிராசனுஞ்சிவம்போறசுகமாவர்... ..*

பத்திமுத்திகண்மற்றதுபோமுண்டென்றுபலர்சொலினைகையாவ...*

ரந்தரத்தைபுண்டிமிடத்தொர்கொகெனுவர்களைகையாரோ...*

(இ-ள்) இந்த விச்சயம்—இந்தவிச்சயமானது—முத்தருள்—சிவன்முத்தருள்
—என்றோ—அ பவம்—அனுபவமாக—இருப்பதெப்படியென்றால்—இருந்
தென்புதவ வுமென்றால்—சிந்தையற்ற—பகைவருளொன்றுஞ் சித்

தையின்றிய—பூமண்டலவிராசனும்—பூவுலகமுழுதுமானுகின்றசக்கரவர்
த்தியையும்—சிகவம்போல்—பாலகையும்போல—சுகமாவர்—சுகல்வரு
பராபிருப்பார்கள்—பந்தம்—பந்தமானது—மறந்துபோம்—கெட்டுப்போய்
—முத்தி—விடானது—உண்டென்று—இப்போதுளதாமெனது—பலர்
சொல்லில்—அநேகருணாக்கில்—நகையாவர்—சிரிப்பார்—ஒர்கொசுரு—ஒரு
மசகமானது—அந்தரத்தை—ஆகாயத்தை—உண்டெழுந்ததெனும்—விழுங்
கிக்கக்கிற்றென்னும்—அவர்களைநகையாரோ—அவர்களையார்தான்நகையார்
கள்—எ-று.

[ப-ம்] சுவானுபூதியெப்போது மொந்தன்மையவாக விளங்குகின்றத
னக்கு—அறியாமையாற் பந்தமுடிகளிலிருந்தியான விடுமிப்போதுண்டா
னதின்றென்பார்—பந்தமுத்தி—கணமறந்துபோ முண்டென்றபலாகொல.சி
னகையாவனொன்கூறினார். [இ-ம்] அறிவுறியாமையின்றி முன்னுள்ள ச
த்தமாத்நிரமாக விளங்கிச் சுகிசுருப்பவனே பின்னமுத்தெனென்பதாம் ()

(அ-கை) மத்தியிலவந்தமராக உதோன்மன் சமரணியின் மயங்காமைக்
கொர்க்கதைகூறல்.

மலடிமைந்தனுந்தாணுவிற்றபுருடனும்வான்மலர்முடி குடி*
யிலகுதூதர்ப்பநகரிலேகத்திகையிசுதமவிலேபேசிச்*
கலகமாயினுரிடையினிறகயிறறராக்கடித்திருவருமாண்டார்... ..*
மலகையாயினுரொனும்விவகாரத்தையுறிகூவன்மயங்கானே*

(இ-ள்) மலடிமைந்தனும் வந்தியாபுத்திரனும்—தாணுவிற்றபுருடனும்—
குதூதியின்மகனும்—வான்மலர்—ஆராய்தாமரைப்புவை—முடி குடி—சிரசி
ற்றரித்து—இலகுதூதர்ப்பநகரில் விளங்காமின்றகந்தர்வ நகரத்தில்—கத்
திகையிசுதம்—கிரிஞ்சுலெவென்பிலய—விலேபேசி—சிரயம்பேசி—சலக
மாயினார்—பிணக்கடைத்தார்கள்—இடையிலில்—நடுவில்—கயிறிராக்கடித்
து—ரசசுசர்ப்பந்தின்று—இருவரும்—முன்சொன்னபிரண்டுபோகநும்—
மாண்டார்—இறந்து—அலகையாயினார்—பேயாடார்கள்—எனும்விவகார
த்தை—என்கின்றகதையினதுநியாயத்தை—அறிந்தவன்மயங்கான்—தெரிந்
தவன்மயங்கமாட்டான்—எ-று.

[இ-ம்] கற்பணியின் மூலந்தெரிந்தவனாகவிடத்தின் மயங்கா னென்ப
தாம். (அக)

(அ-கை) இதுகாறுங் காரியோபாதியான வலித்தையினு லுண்டானம
யக்கத்தை நீக்கி மேற்காணுபாதியான மாயையினுண்டாகு மயக்கத்
தைக் களைதற்பொருடடென்று மிதத்தையாதவினதல்லவரும்பலப்பிராபதி
களு மித்தையென்றகற்றி நீ சுவானுபூதியாக விளங்குவாயெனக்கூறல்.

மாயையென்பதுபொய்யெனிலதுபெற்றவகையெலாமபொய்யாமே
தாயையன்றிமக்களுக்கொருபிறவிப்புஞ்சாதியும்வேறுண்டோ.....*
சேயசொர்க்கமுநகமுநன்மையுநத்தமையுமபாராமற்*
றாயசத்துச்சிதானந்தபூரணசொருபமாயிருப்பாயே... ..*

(இ-ள்) மாயையென்பது- மாயையென்று சொல்லப்படுவது— பொய்யெனில்- மித்தையென்றால்—அதுபெற்றவகையெலாம் - அதனுலுண்டான பொருளைத்தும்—பொய்யாம்-மித்தையேயாம்—தாயையன்றி - மாதாவைத்தவிர—மக்களுக்கு— புத்திரருக்கு—ஒருபிறவியும்—ஒர்பிறப்பும்—சாதியும்— குலமும்—வேறுண்டோ—வேறுளவோ—ஆதலால் - சேய்சொர்க்கமும்— செவ்விதானசுவர்க்கமும்—நரகமும்—நரகமும்—நன்மையும் - நன்மையும்—நீமையும்— தீங்கையும்—பாராமல்—பார்க்காமல்—தூய-பரிசுத்தமான—சத்துச்சித்தானந்த-சச்சிதானந்தமாகிய—பூரணசொருபமாயிருப்பாய்-பரிபூரணஸ்வரூபமாகக் கிருப்பாய்—எ-று.

[இ-ம்] மாயைமித்தையாதலினதன்காரியங்க ளனைத்துமித்தையேயாமென்பதாம் (கூல்)

(அ-கை) மாயாகாரியமித்தையாயின் பிரமவ்ருத்திய வனைத்துமித்தையாமே அங்ஙனங்கூற்றி குற்றம்வாராவோ வெனவ்ருத்தல்:

பங்கயாசனன்முதற்பலதேவரும்பாருளபெரியோருங்...	...
கங்கையாதியாந்தீர்த்தமுந்தேசமுங்காலமுமறைநாலு	...
மங்கமாலுமந்திரங்களுந்தவங்களுமசந்தியமெனச்சொன்னு	*
லெங்கனாயகனேயுதன்குற்றங்கூறில்லையோமொழியிரோ	*

(இ-ள்) பங்கயாசனன்முதல்- பிரமதேவனுதியான்—பலதேவரும்- சமஸ்ததேவர்களும்— பாருளபெரியோரும்- பூமியின்கனுள்ளமகான்களும்— கங்கையாதியாம்- பாரேதிருத்தியை—தீர்த்தமும் - தீர்த்தங்களும்—தேசமும்- நாடுகளும்—காலமும் - திரிகாலங்களும்—மறைநாலும் - வேதங்களுக்கும்—அங்கமாலும்- சாத்திரங்களாலும்—மந்திரங்களும்- பிரணவாதிமகாமந்திரங்களும்—தவங்களும் • தபங்களும்—அசந்தியமெனச்சொன்னால்- மித்தையென்றுஅாக்கில்—எங்கனாயகனே- எம்முடையவாண்டவனே—அதனால்- அங்ஙனஞ்சொல்லுவதனால்—குற்றங்கூறில்லையோ- பிழைகளில்லையோ—மொழியிர்-சொல்லிர்—எ-று.

(இ-ம்] வெளிப்படை (கூக)

(அ-கை) அவ்வினாவிற் குத்தரம்.

சொர்ப்பனந்தனிற்கண்டதைப்பொய்யென்று சொல்வதுபிழையான லற்பமாயையிற்றேன்றியசகங்கனையசத்தெனல்பிழையாமே சொர்ப்பனந்தனிற்கண்டதைப்பொய்யென்று சொல்லலாமென்றி னமைந்தா- வற்பமாயையிற்றேன்றியசகமெலாமச்சந்திய மெனலாமே

(இ-ள்)* சொர்ப்பனந்தனில்- கனவில்—கண்டதை - பார்த்ததை—பொய்யென்று-மித்தையென்று—சொல்வதுபிழையானால் - சொல்லுவதுகுற்றமாயின்—அற்பமாயையில் - சிறுமையானமாயையினிடத்திலு—தோன்றிய- உண்டான—சகமெலாம்- உலகங்களனைத்தும்—அசத்தெனில்-மித்தையென்றால் பிழையாம்- குற்றமாம்—சொர்ப்பனந்தனில் - கனவில்—கண்டதை - பார்க்கதை—பொய்யென்று- மிக்கையென்று—சொல்ல

ஸாமெனில்- உணக்கலாமெனின்—மைத்தா- புத்திரா—அற்பமாயைலில்
சிறுமையானமாயையிரிடத்தில்—தோன்றியசகங்களை- உண்டானவுலக
மனைத்தையும்—அசத்தியமெனலாம்- மித்தையென்றுணைக்கலாம்—எறு

(இ-ம்) சொர்ப்பனம்போல மாயாகாரியமான சகசீவபரங்களுென்று மித்
தையாதலீ னவைகளிலியல்பைக்கூறுதலாற் குற்றமில்லையென்பதாம் ()

(அ-கை) சத்தசத்தினுண்மையிஃதெனக்கூறல்.

பொய்யையெய்யென்றமூட்புண்ணியொன்றுபுராணங் கூறிமொ
லுன், மெய்யையெய்யென்றெனா னிக்குக்குற்றங்கள் விதித்தசாத்தி
சமுண்டோ, பொய்யதேதெனிகுமஸ்பங்கனாம் பூதமாகியமாயை
மெய்யதேதெனிற்சச்சிதானந்தமாய்வியாபிக்குமாண்மாவே

(இ-ள்) பொய்யையெய்யென்ற- மிக்கையைச்சத்தியமென்ற—மூடா-ஆ
றிவிலாளை—புண்ணியொன்று- தருமவான்களுென்று--புராணங்க் கூறி
மாலு- அத்தாடசபுராணங்களுநுரைபிடுமாயின்—மெய்யையெய்யெ
ன்ற- உண்மையைபுண்மையென்ற- ஞானிககு-ஞானவான்களுந்கு—கு
ற்றங்கள்விதித்த- குற்றங்கடோடியமித்த- சாத்திரமுண்டோ - நூல்களுநி
ளவோ—பொய்யதேதெனில்- மிக்கையாவதேதெனில்—நாமஸ்பங்கனா
ம்- நாமஸ்பவடிவங்கனாள்—பூதமாகியமாயை- பஞ்சபூதபொளதிகங்கனா
கியமாயையேயாம் —மெய்யதேதெனில்- தத்துவமாயாதெனில்—சச்சிதா
னந்தமாய்- சச்சிதானந்தஸவ்நாமாக -வியாபிக்கும்- வியாபித்திருக்கும்
—ஆண்மாவே- ஆண்மஸ்வரூபமேயாம்—எறு.

[இ-ம்] ஆண்மானுத்தமாவிலக்கணங்க ளினதாம் (நக)

(அ-கை) மாயையின்றன்மை யிஃதெனத்தொன்றவறுவனையான்வருதல்

மாயையென்பதேதுடையாரொப்படிவந்ததுவநாஸேன் ...*

மாயையென்பதுபிரமத்தின்வேறெனின்வஸ்வவடிபண்டாமே *

மாயையென்பதும்பிரமமுமொன் றெனின்வஸ்வவுமபொய்யாமே *

மாயையென்றமேகங்களுக்கொருசண்டமாருதகுருமுர்த்தி *

(இ-ள்) மாயையென்றமேகங்களுந்கு - மாயையென்றபுதில்லுந்கு—ஒ
ருசண்டமாருதகுருமுர்த்தி- ஒப்பற்றபெருங்காற்றெய்கேடுகமுர்த்தியே
—மாயையென்பதேது- மாயையென்றுசொல்லுவதாயது—உடையா-
அதனைபுடையவரியாவர்—எப்படிவந்தது- எவ்விதமுதயமுமாயிற்று—வரு
வானேன்- உண்டானகாரணமென்ன—மாயையென்பது-மாயையென்று
சொல்வது—பிரமத்தின்வேறெனில் - பிரமத்துக்குவேறானதென் றரைக்
கின்—வஸ்துவமிரண்டாமே வஸ்துவந்துவிதமாமே—மாயையென்பதும்
மாயையென்றுணைக்கப்படுவதும்--பிரமமும்- பிரமமென்றுணைக்கப்படு
வதும்—ஒன்றெனில்- ஏகமென்றல்—வஸ்துவம்பொய்யாமே - மாயாவஸ்
துவைப்போலப் பிரமவஸ்துவமசத்தியமாமேஇகனையருள்வீர்—எறு.

(இ-ம்) மாயையினுருவமும் அஃதுடையவர்களையும் அதுணுப்பத்தியும்*

ஃதுதித்ததற்குக்காரணமும் அஃதுபிரமத்திற்குப்பின்னமாரின வஸ்துவி
தமாமேயெனவும் அபின்னமாரினவஸ்துவ மித்தையாமேயெனவும் அத
ஹண்மையைத்தெரியவினதாம் (கூசு)

(அ-ஐ) அவைகாரி மூதகனுஞ்ஞானிஹிற்குத்தரங்குநடல்.

அதனையின்னதென்றுரைத்திடப்படாமையாலவாச்சியவடிவாகு *
மிதுதனக்குளதூடரியானுலகுமெய்யெனுவருடையோர்கள் *
சகையிலாதபொய்வந்ததிப்படியென்றுகண்டபேரிலைமந்தா *
விதனமாயையெனவந்ததென்றபுத்திவிசாரமற்றதனுலே *

(இ-ள்) அதனை- அம்மாயையை--இன்னதென்று - இத்தன்மையுள்ள
தென்று--உரைத்திடப்படாமையால்- சொல்லக்கடாமையால்--அவாச்
சியவடிவாகும்- அவாச்சியவருவமாம்--இதுதனக்குளது- இஃதெனக்கு
ள்ளது--உடரியான் - இத்தேகநான்--உலகுமெய்-இச்சசுத்திபம்--
எனுவருடையோர்கள்- என்கின்றவவர்களுையதையுடையவாகள்-கதை
யிலாதபொய்-காரணமில்லாதமித்தையானமாயை--வந்ததிப்படியென்று
உதித்ததிவினதென்று--கண்டபேரிலை-பார்த்தவர்க்கிலிலை--மைந்தா-ம
கனே--விதனமாயை- துன்பமயமானமாயையானது--எனவந்ததென்று
ல்- ஏன்றோற்றிற்றெனில்--புத்திவிசாரமற்றதனுல்- ஆதம்ஞானவிசாரஞ்
செய்யாததினலவந்தது--என்று,

[ப-ம்] உருவமருவமுருவாருவமென மாயையபகுத்துச் சொல்லக்கட
ாததென்பார் அவாச்சியவடிவெனவும் தேகநிபிரபஞ்சத்தை யுண்
மையென்றுகொள்பவரே அம்மாயையுடையவென்பார் உடரியினுலக
மெய்யெனு மவருடையோர்களுனவும் மித்தையாகத்தோன்றன் மாத்தி
ரமேயன்றி யுற்பத்தியில்லையென்பார் பொய்வந்ததிப்படியென்று கண்ட
பேரிலையெனவும் அங்ஙனந்தோன்றுதல் யாதிலுலென விசாரிக்குமவிசா
ரமின்மையே அதனுற்பத்திக்குக் காரணமென்பார் மாயையெனவந்ததெ
ன்றும் புத்தி விசாரமற்றதனுலேயெனவுங்கறியார்

[இ-ம்] மாயையினுருவமும் அதனோடையவர்களுமும் அதனுற்பத்தியும்
அஃதுதித்ததற்குக்காரணமும் மிவையெனக்கறியினதாம். (கூரு)

(அ-ஐ) ஐந்தாம்வினுவிற குத்தரம்.

அருவமாகுமாயவினத்தைகள்வினையாடுமுன்றெரியாவே ...*
யுருவமாமலகந்தரப்பசேனையாயுதித்தபின்வெரியாகும் ...*
பிரமசத்திகளனந்தமாமதைக்கண்டுகிறத்திடல்கடாதே *
பரவிபுதங்கள்கண்டனுமானத்தாற்பலருக்கும்வெரியாமே *

இ-ள்) மாயாவி- இந்திரசாலஞ்செய்பவன்-- வினையாடுமுன்- வினையாடு
ங்குமுன்பு--அருவமாகும்- தோன்றாமையாயுள்ள--வித்தைகள் - வித
தையாசத்திகள்--தெரியாவே- தோன்றாமாம்--அருவமாம்-வடிவங்களா
னே--பலகந்தரப்பசேனையாய்- அந்தகந்தர்வசேனகளாக--உதித்தபி
ஷ-உண்டானமுன்பு--வெரியாகும்- அச்சத்திகள்வினக்கமாகும்--அ

வைபோல- பிரமசத்திகன்—பிரமத்தினதுசத்திகளானவை—அனந்தமா
ம்- அநேகமாம்—அதை- அம்மாயாசத்தினை—கண்டுபிடித்திடல்கூடாது
பார்த்தல்கூடாததாம்—பரவுபுத்தங்கள்கண்டு- விரியும்பஞ்சபூதங்களைப் ப்
ர்த்து—அனுமானத்தால்-அனுமிதிப்பிரமாணத்தால்—பலருக்கும்வெளி
யாம்- யாவார்க்கும்ஓதுண்டென்றுவிளங்கும்—எ-று.

[இ-ம்] மித்தையானசகந்தோன்றுதலின் அங்ஙனந்தோற்றுவிக்கு மித்
தையானமாயாசத்தியொன்றுளதென வுணரவேண்டுமென்பதாம்.

(அ-கை) (இ-று)

காரியங்களுஞ்சத்தியாதாரமுங்காணுமற்றதுமாயம் ... *

பாரினின்றமாயாவியுஞ்சேனையும்பார்ப்பவர்கண்காணும் ... *

விரியந்திகழ்வித்தையாயினசத்திவெளிப்படாததுபோலப் ... *

பேரியற்பிரமத்துக்குமுலகுக்கும்பிறிதுசத்திகளுண்டே *

[இ-ள்] சத்தி- அச்சத்தியினது—ஆதாரமும்- ஆதாரமானபிரமமும்—கா
ரியங்களும்-சீவேஸ்வரசகத்தாகியகாரியங்களும்—காணும்-தோன்றும்—
அது- அம்மாயாசத்தியானது—மாயம் - மாயமாயிருக்கும்—பாரினின்ற
பூமியிள்கணிஞ்ந்த—மாயாவியும்- மாயாவித்தைசெய்பவனும்—சேனையு
ம்- அவனொக்காட்டப்பட்டபடைகளும்—பார்ப்பவர்கண்காணும்- காண்ப
வர்கண்ணிற்குத்தோன்றும்—விரியந்திகழ்- கெம்பிரமாய்விளங்குகின்ற—
வித்தையாயினசத்தி- வித்தையாகியசத்தியானது—வெளிப்படாது- தோ
ன்றது—அதுபோல - அதைப்போல—பேரியற்பிரமத்துக்கும்- மகத்து
வமுள்ளபிரமஸ்வரூபத்துக்கும்—உலகுக்கும் - சகத்துக்கும்—பிறிதுசத்
திகளுண்டு- மத்தியிற்சிலசத்திகளுளவாம்—எ-று,

[இ-ம்] பிரமத்திற்கும் பிரபஞ்சத்திற்கு மத்தியினவாந்தரமாகத் தோற்று
கின்றமாயை தனியேயோர்முதலாகிப் பிரமத்திற்குவேறுபட்டிராததனால்
வஸ்துவிரண்டாகமாட்டாதென்பதாம். (9௯௭)

(அ-கை) ஆறும்வினுவிற்குத்தரம்.

சத்திசத்தனைத்தவிர வேறென்றுகாண்சத்தனாமாயாவி ... *

வித்தைகாட்டியவந்திரசாலம்போய்வித்துவானும்போலப் ... *

புத்திமைந்தனேசத்திமானாகிப்பூரணவான்மாவின் ... *

வஸ்துநிர்ணயஞ்சொன்னதிர்ஷ்டாந்தத்தின்வழிகண்டுதெளிவாயே*

[இ-ள்] சத்தி- சத்தியானது—சத்தனைத்தவிர - சத்தனைவிட—வேறன்று
காண்- வேறன்றும்—சத்தனும்- சத்தனாகிய—மாயாவி- வித்தைசெய்வா
ன்—வித்தைகாட்டிய- வித்தையைக்காண்பித்த—இந்திரசாலம்போய்- இ
ந்திரசாலநீங்கி—வித்துவானும்போல-வித்துவானுமாயுபோல-புத்திமை
ந்தனே- அறிவுள்ளமகனே—சத்திமானாகிய-சத்தனாகிய—பூரணவான்மா
வின்- பரிபூரணவாத்மாவின்—வஸ்துநிர்ணயம் - ஸ்வரூபபரிச்சயத்தை—
சொன்னதிர்ஷ்டாந்தத்தின்- சொல்லியதிர்ஷ்டாந்தத்தினுடைய—வழிகண்
டு- மார்க்கத்தைப்பார்த்து—தெளிவாம்-தெளிந்துகொள்வாய்—எ-று.

[இ-ள்] சத்தனைத்தவிரச் சத்தியென்றோர்வஸ்து வேறினமையானும் அசத்திரில்லாவிடத்துஞ் சத்தனிருக்கையானும் அசத்தனுஞ் சத்தியுமெங்ஙனமொன்றும் அங்ஙனமொன்றாகாமையா னசத்தியைப் போல விசசத்தனசத்தாகாணென்பதாம், (கூஅ)

(அ-கை) பிரதிவிம்பமான மாயாசத்தியநீக்கி விம்பமானசிற்சத்தியை வெளிப்படுத்திவான் அசத்தானமாயாசத்தியுளதென்பதெங்ஙனமென்ற வினுவிற்குத்தரம்.

இல்லையாகியசத்தியையுண்டென்பதெப்படியெனக்கேட்கிநீ... *

புல்லையாகியாமசேதனப்பொருளெலாம்பூத்துக்காய்ப்பனபாராய்... *

நல்லையாமகனையதிலதிற்தொடங்கிநடந்திடாதிருந்தக்காற்... ,... *

றொல்லையாய்வருஞ்சராசரவுயிர்க்கெலாஞ்சபாவங்கள்வேறாமே *

(இ-ள்) இல்லையாகியசத்தியை- மித்தையாகியமாயாசத்தியை—உண்டென்பது- உளதென்பது- எப்படியெனக்கேட்கில்- எங்ஙனமென்றுகேட்பாயாகில்—புல்லையாகியாம- புன்முதலியனவாகிய—அசேதனப்பொருளெல்லாம்- சடவஸ்துகளனைத்தும்—பூத்துக்காய்ப்பன-புஷ்பித்துக்காய்ப்பனவற்றை—பாராய்- பார்த்திடாய்—நல்லையாமகனே- நன்மையானபுத்திரனே—அதிலகிற்சிற்சத்தி- அவ்வவற்றிற்சிற்சத்தியானது—நடந்திடாதிருந்தக்கால்- செல்லாதிருக்குமாயின்—தொல்லையாய்வரும்- தொன்றுதொட்டுவருகின்ற—சராசரவுயிர்க்கெல்லாம்-தாபரசங்கமாகிய வுயிர்களனைத்திற்கும்—சபாவங்கள்வேறும்- குணங்கள்மாறும்—எ-று.

(அ-கை) (இ-து)

கருப்பைமுட்டையுட்பறவைகளபூலநிறங்கலந்தசித்திரம்பாரா ...*

யருப்பமாஞ்சத்திரியமமில்லாவிடிலாசிலாநகர்போலாம் ...*

நெருப்புநீர்களாங்கசப்புமேமதுரமாநிசனுமறையோதும் ...*

பொருப்புமேகமாங்கடலெலாமண்களாமபுவனமிப்படிபோமே...*

(இ-ள்) கருப்பை- கருப்பையினிருக்கும்—முட்டையுள் - அண்டத்தினுள்ளிருக்குங்கருமில்—பறவைகள்- பட்சிகள்—பலநிறங்கலந்த - அனந்தவன்னமான—சித்திரம்பாராய் - சித்திரத்தைப்பார்—அருப்பமாஞ்சத்தி அருமையானசிற்சத்தியின்—நியமமில்லாவிடில்- நியமமில்லாமற்போல—அரசிலாநகர்போலாம்-அரசனில்லாதபட்டணத்தைப்போலாகும்—நெருப்பு- அக்கினியானது—நீர்களாம்- சலமாகும்—சுசப்பும்- கைப்பும்—மதுரமாம்- தித்திப்பாகும்—நீசனும்- சண்டாளனும்—மறையோதும்—விதாத்தியானஞ்செய்வான்—பொருப்பு- மலைகளும்—மேகமாம் - முகில்களாம்—கடலெலாம்- சமுத்திரங்களைத்தும்—மண்களாம்- புழுதிகளாம்—புவனம்- சகத்தானது—இப்படிபோம்-இவ்வண்ணமாகும்—எ-று

[இ-உ-க-ம்] துரியகிரண்மேயுந்முதக்கின்பித்தையானசலமாகவும்அந்நிசத்தினுண்மையான கர்னலாகவுந் தோற்றுவனபோல பிரமப்பிரகா

சுமே பகிர்முகத்தின் மித்தையான மாயாசத்தியாகவும் அந்தார்புகத்தினு
ண்மையான சிற்சத்தியாகவுந் தோன்றியவிசசத்தியே யனைத்திறகுமுள்
ளீடாயிருந்து நடாத்துதலினிஃகின்றன்மையயதன்மேல்வைத்துக்கூறி
னதேயன்றி யதற்கின்றென்பதாம். (ரி)

(அ-கை) இச்சத்திகண்ககலுஞ் சுத்தனைத்துவிதமின்றித் தரிசித்தலுமறு
த்தியையடைதலுமெங்ஙனமென்று முன்னுவசையானவினாதல்.

ஆர்க்குங்காணவுமறியவும்படாதென்றுமவாச்சியவடிவென்றுஞ் *
சேர்க்குநாமரூபப்பயிர்வித்தென்றுஞ்செபரியசிறசத்தி ...*
பேர்க்குமாரொங்ஙன்பிரித்திடப்படாதெனிரபிரமபாவனையொன்றப்
பார்க்குமாரொங்ஙன்முத்தியாகுவதெங்ஙன்பரமசமருருமுத்தி ...*

(இ-ள்) ஆர்க்கும்- யாவதாபுர -காணவும்- பாரசகவும்-அறியவும்- உ
ணரவும்-படாதென்றும் கடாதெனவும் -அவாச்சிய வடிவென்றும்-நி
ர்வசனரூபமெனவும்-சோகரும சறபனையாசசேர்க்கின்ற - நாமரூபப்
பயிர்- நாமரூபபிரபஞ்சமாதியபயிர்க்கு -வ் தென்றும் - விதையென
வும்-செபரியிறசத்தி - சொல்கியசிறசத்தியை-பேரசகுமாரொங்ஙன்
நீக்குமவாறெப்படி -பிரித்திடப்படாதெனில வேறுபடுத்திகூடாதெ
ன்றால்-பரமசமருருமுத்தி- மேலானதேசிககோ-பிரமபாவனை-ஸ்வரு
பசமாதியில-ஒன்று- அத் துவிதமாக -பார்க்குமாரொங்ஙன்-தரிசிக்குமா
றெப்படி -முத்தியாகுவதெங்ஙன்- வீடுண்டாவதெ படி-எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை (ரி)

(அ-கை) முதலாகவெளிவருத்தரங்கு நல்.

வாயுஸ்தம்பனஞ்சலஸ்தம்பனமணிமந்திரமருந்தாலே... *
தேயுஸ்தம்பனஞ்செய்நிலைநிலநிறந்தசத்திகளொங்கே... *
நீயசசச்சி தானந்தமாய்வேயெ டுன் னுநினைந்திடாதிருப்பாயேன் *
மாயசசத்திபோமீதன்விமந்திரமறைகளிறகாணோமே ...*

(இ-ள்) மணிமந்திரமருந்தால்- மணிமந்திரவெளஷதங்ஙனிஃனால் -வாயுஸ்த
ம்பனம்-வாயுஸ்தம்பனமும- -சலஸ்தம்பனம்-சலஸ்தம்பனமும- -தே
யுஸ்தம்பனம்-அகநிஸ்தம்பனமும- பெய்நிலை-செய்தால்- அநிலநி
ல்- அவ்வவறியில்-சிறந்தசத்திகளொங்கே- சிறந்திருக்குஞ்சலனநிபுரசசி
யுஷ்ணமாகிய மூன்றுசத்திகளுமெங்கேயிருக்கின்றன- நீயசசச்சி தானந்த
மாய்-நீயந்தசசத்திதானந்தவடிவாய் - வேறென்றும் - மாயென்றையும
நினைந்திடாதிருப்பாயேன் - நினைந்திருப்பாயாகில்-மாயசசத்திபோம
மாயாசத்திநீங்கும்- -தன்நி- இதைத்தவிர-மந்திரம்-உபாயமானது-
மறைகளிறகாணோம்- வேதங்குகிறப்பார்த்திலம்-எ-று.

(இ-ம்) துருவாக்கியப்படி யுண்மையான சசசிதானந்தஸ்வரூபமே தா
னாக சிந்திக்கின் தன்மயமாதலு மில்லாததான மாயாசத்தியிலலாததா
வே நீங்குதலுமாமென்பதாம்.

(அ-கை) மூன்றாம் வினாவிற்குத்தரங்குதல்.

மேவுமண்ணிலவியத்தமேயவத்தமாமலிவகரித்திடவேண்டி ... *
வினாவின்மண்ணைக்குடமென்பார்க்குடநசிப்பதுநாவாலே ... *
பாவுநாமருபங்களைமறந்துமண்பார்ப்பதேபரமார்த்தஞ் ... *
சிவபேதகற்பிதங்களைமறந்துநீசின்மயமாவாயே ... *

(இ-ள்) மேவும்-பொருந்தாநின்ற-மண்ணில்- மிருத்துவின்- அவ்வியத்
தம்- மறைபட்டிருந்தகடசத்தி-வியத்தமாம்- வெளிப்படும்-விவகரித்தி
டவேண்டி- விவகரிக்கிறபித்தம்-நாவினால் - நாக்கினால்-மண்ணை-அ
ம்மிருத்துவை-குடமென்பார்-குடமென்றுசொல்லுவார்கள்-அக்குடம்
-அக்கடநாமம்-நசிப்பதும்-மண்ணைவிறப்பதும்-நாவாலே-நாக்கின
லேயாம்-பாவும்-கற்பனையாகவழங்குகின்ற-நாமருபங்களைமறந்து-நா
மருபவடிவங்களைநினைவாது-மண்பார்ப்பதே-மிருத்துவாகுப்பார்ப்பதே
-பரமார்த்தம்-உண்மையாம்-அங்ஙனம்-சிவபேதகற்பிதங்களைமறந்து
-சிவேஸ்வரசகத்தென்னும்-வேறுபாடுகளைநீக்கி-நீசின்மயமாவாய்-நீசி
ன்மாத்திரமாவாய்--எ-று.

[இ-ம்] கடத்தைமண்ணென்றதிலின் கடமென்பதுநசித்துஅதுமண்ணை
களிளங்குவது போலச் சிற்சத்தியைச்சித்தெனக்காணின் அச்சத்தி நீங்கி
யது சித்தாத விளங்குவதே மாயா நிவிர்த்தியாகிய முத்தியென்பதாம் ()

இஃது மேற்கூறு மஷ்டவிதானந்தத்தி னென்றானவத்துவிதானந்தமெ
னக்கொள்க.

(அ-கை) அச்சத்திசணிங்குனவிடத்து மகன்காரியமானநிநிசிய நீங்கா
மையா னஃது நீங்குமுபாயமனுக்கிரகிக்க வேண்டுமென்ற வினாவிற்குத்
தரம்.

பூரிக்குகனசச்சிதானந்தத்திற்பொய்சடந்துயர்மூன்று ... *
தூரத்தாயினுந்தோன்றுபாழிபரிதந்துடைப்பதெப்படியென்ற *
நீரிற்றேன்றுந்தன்னிழறலைபுதாயநின்றலையினுநேராய்ப்.... *
பாரிற்றேன்றியதன்னைநோக்கிடிலந்தப்பாழிழல்பொய்யாமே ... *

(இ-ள்) பூரிக்கும்-பூரணமாயிருக்கின்ற-கனசச்சிதானந்தத்தில்-அனமா
னசச்சிதானந்தஸ்வரூபத்தில்-பொய்சடந்துயர்-அனாதசடதுக்கமாகிய
-மூனதும்-நிரிவிதமும்-தூரத்தாயினும்-இலவாயினும்-தோன்றுபா
ழிபரிதம்-தோற்றுகின்றபாழாகிய விபரிதத்தை-துடைப்பதெப்படி
பெண்ணில்-கெடுப்பதெவ்விதமென்னில்-நீரிற்றேன்றுந்தன்னிழல்-சல
த்திற்பிரதிபலித்துத் தோன்றுகின்றதனதுகாயையானது-தலைகீழ்தாய்நி
ன்று-தலைகீழாயிருந்து-அலையினும்-சலிக்கினும்-நேராய்-செவ்விகா
ய்-பாரிற்றேன்றிய-பூமியற்றேன்றிய-தன்னைநோக்கிடி-தனதுருவ
த்தைப்பார்க்கில்-அந்தப்பாழிழல்-அப்பாழானசாயையானது-பெர
யாயும்-மித்தைபாம்-எ-று,

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

[இ-ம்] தன்னேத்தரிசுக்கிற் றனதுசாயையான திரிசியந்தானாகவேநீங்கு
மென்பதாம். (ஈச)

(அ-கை) (இ-து)

ஞானங்காரணவறிவுகாண்காரியநாமரூபப்பேர்க *

ஞானதெப்படியறிந்ததெப்படியெனவாய்குதல்பலனன்றே *

மானமைந்தனேதிர்க்கசொர்ப்பனசகம்வந்ததும்பாராமற் *

போனதுநினையாமலுன்போதமாய்ப்பூரணமாயிருப்பாயே, *

(இ-ள்) காரணம்-காரணமானது—ஞானமறிவுகாண் - ஞானத்தையறியும
றிவாம்—காரியம்- காரியமானது—நாமரூபப்பேர்கள்-நாமரூபமானசீவே
ஸ்வரசகங்களாம்—ஆனதெப்படி யறிந்ததெப்படியென - இவையுற்பத்தி
நாசமெவ்வண்ணமென்று—ஆய்குதல் - விசாரித்தல்—பலனன்று-பயன
ன்றாம்—மானமைந்தனே - பெருமையுள்ளபுத்திரா— தீர்க்க-சொர்ப்பன
சகம்- நீண்டகனவாகியவுலகங்கள்—வந்ததும் பாராமல் - உதித்ததையும்
விசாரியாமல்—போனதுநினையாமல் -நசித்ததையும்விசாரியாமல்—உன்
போதமாய்- உனதுஞர்னமாயும்—பூரணமாயிருப்பாய் - பரிபூரணஸ்வரூ
பமாயிருப்பாய்—எ-து,

[இ-ம்] காரணமான சின்மாத்திரமாகத்தான்விளங்கின் காரியமானயாவ
மஃதாகவே விளங்குமென்பதாம். (ஈரு)

(அ-கை) சிந்திக்குமுறை மதிவாதிக்குமத்துவிதாந்தமுங்குறல்.

அசத்திலெம்மட்டுண்டெம்மட்டும்பராமுகமாகினுயம்மட்டு *

நிசத்திலுள்விழிப்பார்வையாயிப்படிநிரந்தரப்பழக்கத்தால் *

வசத்திலுன்மனநின்றுசின்மாத்திரவடுவமாகிடினமைந்தா *

கசத்ததேகத்திலிருக்கினுமானந்தக்கடல்வடிவாவாயே... .. *

(இ-ள்) அசத்தியில்- திரிசியமானமித்தையில்—எம்மட்டுண்டு-எவ்வளவு
காலமிருந்தனையோ— அம்மட்டும்-அவ்வளவுகாலமும்—பராமுகமாகினு
ய்- பகிரமுகமானுய்—அம்மட்டும்- அவ்வளவாக—நிசத்தில்-திருக்கானச
த்தில்—உள்விழிப்பார்வையாய்-அந்தர்முகத்திஷ்டியாய்—இப்படி-இவ்வித
ம்—நிரந்தரப்பழக்கத்தால்- இடைவிடாதவப்பியாசத்தினால்— உன்மனம்
உன்மனமானது—வசத்தினின்று- உனதுவசமாகவிருந்து— சின்மாத்திர
வடிவமாகிடின-சைதன்யஸ்வரூபமானால்—மைந்தா- மகனே—கசத்ததே
கத்தில்- வெறுக்கப்பட்டசரீரத்தில்—இருக்கினும்-நீயிருந்தாலும்—ஆன
ந்தக்கடல்வடிவாவாய்- பிரமானந்தசாகரஸ்வரூபமாவாய்—எ-து.

[இ-ம்] இங்ஙனஞ்சிந்தித்துச் சித்துருவமாவானி னவ்வுருவமானவா
னந்தஸ்வரூபமே தானாகவிளங்குவனென்பதாம். (ஈகூ)

(அ-கை) மாயையறித்தைமுதலிய சடபாவநீங்கிச் சிந்தத்துயாகிய சிற்
பாவமாத்மாவிற் கரைந்தஃதானபின்புவ்வாத்மாசச்சிதானந்தஸ்வரூபமெ
ன்றுணர்ந்தின வாசிரியனா நோக்கிபுங்ஙனமாயின் சத்தையுஞ்சித்தையுங்
போல வானந்தமே னதனிடைத்திற் காணப்பட்டவிலையெனவிரைதல்.

தூனன்றிவேறென்றுமில்லாதபூரணச்சச்சிதானந்தகுணமா... ..*

யூனின்மவுயிர்தோறுமொன்றாகுமென்றால்தொக்கின்றபடிகண்டிலே

னானென்றசீவன்கள்சத்தானவகையொக்கு ஞானங்கள்வெளிகண்ட

மானந்தமியைபோலவெளியாகவுதியாகவடைவேதுகுருநாதனே[தா

(இ-ள்) குருநாதனே- தேசிகனே—தானன்றி- தன்னைத்தவிர— வேறெ

ன்றுமில்லாத- இதரவஸ்துக்களில்லாத—பூரண - பரிபூரணமாகிய—சச்

சிதானந்தகுணமாய- சச்சிதானந்தசுபாவமாய—ஊனின்ற- தேசத்தின்க

ண்ணிருந்த—உயிர்தோறும்-சீவர்கடோறும்—ஒன்றாகுமென்றால்-ஏகமா

பிருக்குமென்னில்—அது- அச்சச்சிதானந்தமானது— ஒக்கின்றபடிகண்

டலேன்-ஒத்திருக்கும்வண்ணம்பார்த்திலன்—நானென்றசீவன்கள்- அகம்

பாவமுள்ளசீவர்கள்—சத்தானவகையொக்கும்-சத்தென்கின்றவழியொக்

கும்—ஞானங்கள்- சித்தும்—வெளிகண்டது-விளங்குகின்றது— இவை

போல- இவற்றைப்போல—ஆனந்தம்- ஆனந்தமானது— வெளியாகவுதி

பாத- வெளியாகத்தோன்றாத—அடைவேது-கிரமமேது—என்று. (௭௭)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்.

உருவங்களிரதங்கள்பரிசங்கொருபூவிலொன்றாகுமென்றுலுமே.*

கரணங்களோரொன்றினோரொன்றுதெரியுங்கணக்கன்றிராதுகாண

ணருமந்தச்சச்சிதானந்தச்சுபாவங்களரன்மாவின்வடிவாகினும் ... *

பிரபஞ்சமயமாம்விருத்திபேதத்தினுற்பேதங்களாமைந்தனே.....*

(இ-ள்) உருவங்கள்-வடிவங்களும்—இரதங்கள்- சுவைகளும்— பரிசங்க

ள்- பரிசங்களும்—ஒருபூவில்- ஒருமலரில்—ஒன்றாகுமென்றும்—ஒன்று

பிருக்குமென்னும்—கரணங்களோரொன்றின்- இந்நியமொவ் வொன்றிற்

கு—ஒரொன்றுதெரியுங்கணக்கன்றி- ஒவ்வொருவிடயந்தெரியுங்கணக்கே

யல்லாமல்—வாராதுகாண்- தெரியமாட்டாது—அதுபோல-அருமந்த—

அருமருந்தன்ன—சச்சிதானந்தச் சுபாவங்கள்- சச்சிதானந்தவியல்புகள்

—ஆன்மாயின்வடிவாகினும்- ஆத்மஸ்வரூபமாலும் - பிரபஞ்சமயமாம்

சகத்துருவமான—விருத்திபேதத்தினால் - விருத்தியின் வேற்றுமையினால்

—மைந்தனே- மகனே—பேதங்களாம்- வேற்றுமைகளாம்—என்று.

(அ-கை) (இ-து.)

தாமிதமிராசதஞ்சாத்துவிதமுக்குணத்தால்வரும்விருத்திமூன்று *

மாமவைகண்டுமுடமுங்கோரமுஞ்சாந்தமுமபிதானமாகுமகனே ...*

யேமுறவிருக்கின்றசச்சிதானந்தங்களென்றென்றுமொன்றாகிலு...*

நாமுரைக்கும்விருத்திப்பிரிவினாசொருபஞ்ஞாதிபிரிவாகுமே ...*

(இ-ள்) தாமதம்- தமசம்—இராசதம்—இராசகம்— சாத்துவிதம் - சத்துவ

முமாகிய—முக்குணத்தால்- திரிகுணங்களால்— வரும்விருத்திமூன்றும்-

உண்டானவிருத்திகடிரிவிதமாம்—ஆம்-ஆகின்ற—அவைகள்-அம்மூன்று

ம்—மூடமுடம்-மூடவிருத்தியெனவும்—கோரமும் - கோரவிருத்தியெனவு

ம்—சாந்தமுடம்-சாந்தவிருத்தியெனவும்—அபிதானமாகும்-பெயரைப்பெ

றுவனவாம்—மகனே—மைந்தா—ஏழுநாட்களின்த—இன்புறவருக்கின்ற—
—சச்சிதானந்தங்கள்—சச்சிதானந்தமானவைகள்—என்றென்றும்—எபி
போதும்—ஒன்றிலும்—ஏகமாலும்—நாமுரைக்கும்—யாஞ்சொல்லும்
—விருத்திப்பிரிவினல்—விர்த்திபேதத்தினல்—சொருபஞானி—சித்துமு
தவியசத்தானந்த ஸவரூபங்கள்—பிறவாரும்—பேதங்களாம்—எ-று-அக

(அ-து) (இ-து)

கடமானமூட்டத்தருக்கல்லுமண்களிற்சத்தொன்றுமேதோன்றுமால்ஃ
விடமானகாமாதிகோரத்திலானந்தமவியாதுமற்றவைகளார்... *
கிடமானவொழிவாதிசாந்தகுலேசசுதானந்தமூன்றுமவெளியா*
மடமானமூட்டங்கள்கோரங்கள்விசாந்தமனமாகிலானந்தமே... ..*

(இ-ள்) சடமான- சடமாகிய—மூட்டத்தருக்கல்லுமண்களில்—மரஞ்சிலைம
ண்களின்மூட்டவிருத்தியில்—சத்தொன்றுமேதோன்றும்—சத்துமாத்திரந்
தோற்றம்—விடமான- விடரூபமான—சாமாநிகோரத்தில்—சாமமுதவிய
கோவிருத்தியில்—ஆனந்தமவியாது- ஆனந்தபூதியாது—மற்றவைக
ளாம்—சத்துஞ்சுத்தநதோன்றும்—கிடமான- உறுதியான—ஒழிவாதிசாந்
தத்தில்—ஒழிவுபுதலியசாந்தவிருத்தியில்—சச்சிதானந்தமூன்றுமவெளி
யாம்—சச்சிதானந்தமூன்றுமவெளிப்படும—மடமான—அறிவினமையாகி
ய—மூட்டங்கள்—மூட்டவிருத்தியாயும்—கோரங்கள்—கோரவிருத்திகளாயு
ம்—விடு-விடாநின்ற—மனம்—மனமானது—சாந்தமயில்—சாந்தவிருத்தி
யைப்பெறில்—ஆனந்தம்—ஆனந்தமவெளியாம்—எ-று*

[இ-ச-க-ம்] அத்தமகாவமான சச்சிதானந்தமவியருத்திபேதங்களினுள்
மறைப்பட்டதும் வெளிப்பட்டதும்போலத்தோற்றினதேயன்றி யவைகளைத்
னிடத்திலாத தன்றென்பதாம் (நய)

(அ-கை) அச்சச்சிதானந்தவிலக்கண்மயாதென்றவினற்சத்தம்.

இகமானகுருநாதனைசச்சிதானந்தமெனுமிலசணமறிகுலே *
னகலாதசத்தாவதேதுசித்தாவதேதானந்தமேதென்பின் *
பிரகாலமூன்றுங்சொடாந்ருபாதுசத்துவெறுபாடறிகல்—த்தா *
மநிழ்காமதுகர்போதுசுகமாகும்அபூதிவாழ்வென்பதானந்தமே *

(இ-ள்) இமான- இம்மானிடவழவமாகவெழுந்தருளிய—குருநாதனே—
குருசாமியே—சச்சிதானந்தமெனும்—சச்சிதானந்தமென்கின்ற—இலக்
கணமறிகிலேன்—இலக்கணத்தைத்தெரிந்திலன்—அகலாத—நிங்காத—ச
த்தாவதேது—சத்தென்பதியாது—சித்தாவதேது—சித்தென்பதியாது—
ஆனந்தமேது—ஆனந்தமென்பதியாது—என்றிடில்—என்றுசேட்பையாயி
ன்—மிகு—மிகுந்த—காலமூன்றும்—திரிகாலங்களினும்—சொடாந்ருப
து—நசியாகிருப்பது—சத்து—சத்தாகும்—வேறுபாடறிகல்—சிந்தூபே
தங்களையறிதல்—சித்தாம்—சித்தாகும்—மநிழ்காமம்—மகிழாநின்றகாம
கை—துகர்போது—அதுபய்க்கும்போது—சுகம்—இன்பத்தைப்போல—
ஆகும்—ஆகாநின்ற—அனுபூதிவாழ்வென்பது—சுவானுபூதிசுகமென்று
சொல்லயபடுவது—ஆனந்தம்—ஆனந்தமாம்—எ-று.

[இ-ம்] சசசிதானந்தவிலகண மிவையெனக்கூயினதாம். (௩௦௧)

(அ-ங்) ஆத்மாசசசிதானந்தமென்பதற் கனுபவம்மினுதல்.

நாசச்சரீரத்திருசகுஞ்சரீரீதனைநாலவேதமாவாக்கியம்... ௧௦௬

நீசசசிதானந்தமென்புநுமாசிரியரீபிமமாகுமெனினு ௧௧

மாசநாசசசிதானந்தநானென்னவிவன்மன்னுமனுபவமெனங்ஙனே ௧௨

கோசப்புரங்ஙையிடித்துத்தகர்த்தமதகுஞ்சரககுஞ்சரீதனே ௧௩

(இ-ள்) நாசச்சரீரதது- நகிகின்றதேசத்தில—இருக்குஞ்சரீரீதனை- இரு களின் மதேசியை—நாலவேதமாவாக்கியம் - நானகுசகுஞ்சரீரீனமுடிவிலுள்ள மகாவாக்கியங்களும—நீ சசசிதானந்தமென்புநும—நீயேசசசிதானந்தஸ்வரூபமெனறுசொல்லினும்—ஆசிரியர் - தேசிகரூபதேசமும— நீபிமமாகுமெனினும்- நீயேபிமமெனறுசொல்லினும்— மாசநாச- நின்றுமான்—சசசிதானந்தம- சசரீதானந்தமே—நானென்ன - நானென்று- - இவன்- இம்மாணககன்— மன்னுமனுபவம்- பொருத்தமனுபவம்மானது— எங்ஙன- எவ்விதம்—கோசப்புரங்ஙன பஞ்சகோசமாயியு ஏற்றுதேசங்ஙனையும்—இடித்துத்தகர்த்த- உடைத்துத்தகராபிய- மதம்-மத்ததைத்யுடைய -குஞ்சரககுஞ்சரீதனே- யானையானேகுஞ்சராமியே—எ-று,

[இ-ம்] வெளிப்படை. (௩௦௨)

(அ-கை) ஆத்மாசந்தென்பதற் கனுபவங்ஙடலம்.

சென்மாந்தரஞ்செயதவின்குஞ்ஞடறாருமெனிறசெலசாலமினுண்ட லோ, கண்மாறுபவநாசொராக்கமெனிலவருகின்ற காலம் நவரிவறு ண்டலோ, வுண்மாதயாதவுடலகடவுளுடனமனுடவுடன்மாரிமா றியழியும், தன்மாயவுடல்கெடினுமிவனிருப்பதுகொண்டிசத்தென் பதொக்கும்மனே

(இ-ள்) சென்மாந்தரஞ்செயத- முன்செநங்குகளிறசெய்த—வின்கள் - க னமங்களுனவை—உடறாருமெனில- பேத்ததைசொடுக்குமென்றால்— செலசாலம்- செனகாலத்திறம்—இவனுண்டலோ-இப்புருடறிருந்தா னல்லவா—கண்மாறுபவம்- இப்போதுசெய்தகனமமனுபவித்தறகுத்தக் க—நரகசொராக்கமெனில- இவ்நரகசொராக்கங்களை யடைவனென்றால்— வருகின்றகாலத்தும்- எதிர்காலத்தினும்—இவனுண்டலோ - இவகிருப் பானல்லவா—உண்மாதயாதவுடல - உண்மத்தமாகியயாதகுசரீரமும் —கடவுளுடல்- தேவசரீரமும்—மனுடவுடல்- மானுடசரீரமும்—மா றிமாரியழியும்- மாறிமாரிநசிகும்—தன்மாயவுடல்கெடினும் - தனதுமி த்தைவாக்கிய தேகநசிகினும்—இவனிருப்பதுகொண்டு- இத்தேகிகெடா மனிருப்பதால்—மகனே- மைந்தா—சத்தென்பதொக்கும்- இவனேசத் தென்னுமனுபவமொக்கும்—எ-று.

[இ-ம்] தேகமுதலியவைகணசிகினுந் தானசியாமன் மூன்றுகாலங் களினு மிருத்ததின்த்மாவே சத்தென்பதாம் (௩௦௩)

(அ-கை) ஆத்மாசந்தென்பதற்கு மானந்தமென்பதற்கு மனுபவங்ஙடல்.

இருளாகழுமிஞ்சுழுத்தியிலிராத்திரியிலிரவிசுடரற்றபொழுது ...*
மருளாமலிருளையும்பொருளையும்தெரிகின்றவகைகொண்டுசித்தாகு
மே, பெருவாழ்வுமிக்கதானேதன்னிடத்தினிற் பேராதபிரியமதனு
லருகாதபிரியஞ்சுகத்தில்வருமாதலாலானந்தமாமைந்தனே *

(இ-ள்) இருளாகழுமிஞ்சுழுத்தியில் - அந்தகாரமாகழுமிக்கொள்ளுஞ் ச
ழுத்தியவத்தையிலும்—இராத்நிரியில் - இரவிலும்—இரவிசுடரற்றபொ
ழுதும்- சூரியப்பிரகாசமில்லாதபோதும்—மருளாமல்- மயங் காமல்—இ
ருளையும்- இருட்டையும்—பொருளையும் - வஸ்துக்களையும்—தெரிகின்ற
வகைகொண்டு- காண்கின்றவகையினால்—சித்தாகும்- இவனேசித்தாகும்
—பெருவாழ்வுமிக்க- பேரானந்தமிருந்த-தானேதன்னிடத்திலில்- தா
னேதனதிடத்தில்—பேராதபிரியமதனால்- நீங்காதபிரியமவைப்பதனால்—
அருகாதபிரியம்- குறையாதபிரியமானது—சுகத்தில்வருமாதலால்- தன
துசுகத்தில்வருவதுபவமாதலால்—மைந்தனே- மகனே—ஆனந்தமாம்
இவனேயானந்தமாவன்—எ-று.

[இ-ம்] ஆத்மாவறிவறியாமையின்றி யறிவாயிருந்தறிதலிற் சித்தும் வி
டயங்களினைத்தினுமுள்ள பிரியநீங்கினுந் தனதுபிரியநீங்காமையி னானந்
தமுமாமென்பதாம் (ராயச)

(அ-கை) சுகசாதனங்களிற் பிரியயிருப்பதுபோல வாத்மாவிலும்பிரிய
மிருத்தலி னஃதானந்தத்திற்குச் சாதனமாகாதோவென லங்ஙனமாகா
வென்பதற் கனுபவங்கூறல்.

அன்னபாதிசுகசாதனமாதையாலார்க்கும்வெகுபிரியமாகு ...*
மின்னவாறன்னமாவுமானந்தசாதனமெனக்கருதல்பொருளல்லவே*
சொன்னவாண்மாவையொருசுகசாதனங்களொடு சொல்லுவாயாகி
ன்மகனே, யுன்னதானந்தம்வேறேவனுபவிப்பதாமுபயவான்மாவு
முளவோ *

(இ-ள்) அன்னபாதி-உண்பனபருகுவனமுதலியவைகள்— சுகசாதன
மாதையால்- சுகத்துக்குச்சாதனமாகையால்—ஆர்க்கும்-யாவர்க்கும்—
வெகுபிரியமாகும்- மிகுந்தபிரியமாம்—இன்னவாறு- இவ்வண்ணம்—ஆ
ன்மாவும்- ஆத்மாவும்—ஆனந்தசாதனமென் - ஆனந்தத்துக்குச் சாதன
மென்று—கருதல்பொருளல்லவே- நினைப்பதருத்தமல்லவே—சொன்ன
வான்மாவை-சொல்லியவாத்மஸ்வரூபத்தை—ஒருசுகசாதனங்களொடு-
ஒர்சுகசாதனங்களொடுங்கூட—சொல்லுவாயாகின்- சொல்லுவையாகில்
—மகனே-மைந்தா—உன்னதானந்தம் - உனதானந்தமானது— வேறே
உன்னைவிடவேறே—அனுபவிப்பதாம் - அனுபவிப்பதாகிய—உபயவா
ன்மாவுமுளவோ—இரண்டாமாத்மாவுமுண்டோ—எ-று,

(இ-ம்) சாதனமிறந்து சாத்தியமானவிடத்திற்சேடித்தநிரதிசயானந்
ம்வேறு மஃதுபவிக்கு மாத்மாவேறு மின்றீதலி னவ்வாத்மாவெயா
ந்தமாவதன்றியதற்குச் சாதனமானாதென்பதாம்,

சந்தேசத்தெளிதற்பட்டம்.

(அ-கை) ஆத்மாவானந்தஸ்வரூபமாயி னெதிரிட்டு னுபவிக்குமானந்த ிதாக்காவேனவரி னஃதுவிடையானந்தமாந்தி கைவென்பதற்கு புவங்கூறல்.

விடயசுகமதில்வருதல்பிரியமாத்திரமாகும்வெகுபிரியமான்மாவிலா ம், விடயசுகம்வருபிரிய மாறிவருமான்மாவில்வெகுபிரியமாறாதுகா ண், விடயசுகம் விடலுமாங் கொளலுமா மான்மாவைவிடுவதெவர் கொள்வதெவர்பார், விடயசுகபோகங்கள் விடுமவனையவனுல்விடப் படாதொருநாளாமே...

(இ-ள்) விடயசுகமதில்- விஷயானந்தத்தில்-வருதல்பிரியம்-இன்பமுண் டாதல்-மாத்திரமாகும்- அற்பவளவாம்-ஆன்மாவில்- ஆத்மாவினிடத் தில்-வெகுபிரியமாம்- மிகுத்தபிரியமாகும்-விடயசுகம்- விடயானந்த தில்-வருபிரியம்- உகிக்குன்றபிரியமானது-மாறிவரும்- மாறிமாறிபு ண்டாகும்-ஆன்மாவில்- ஆத்மாவினிடத்துள்ள-வெகுபிரியம்- மிகுந் தபிரியமானது-மாறாதுகாண்- விட்டுநீங்காது-விடயசுகம்- விடயானந் தமானது-விடலுமா- விட்டுவிடவுமாம்-கொளலுமா- கொள்ளவு மா-ஆன்மாவை- ஆத்மானந்தத்தை-விடுவதெவர்- விடுகின்றவர்பார் -கொள்வதெவர்- கொள்ளுகின்றவர்பார்-பாட- நன்றாகப்பார்-விடய சுகபோகங்கள்- விடயானந்தானுபவங்களை-விடுமவனை- நீக்கிவவ்வா த்மாவை-ஒருநாளும்- எக்காலமும்-அவனுல்விடப்படாது- அவ்வாற் மாவினால் விடக்கூடாது-எ-று.

[இ-ம்] விடயவிற்பங்களைனத்து மாத்தம்பிரிய வேசமாகி னஃதுச சித்து மிஃதுநசியாதிருத்தவினவ்வானந்தமாத்தானந்தமர்காவென்பதாம் (அ-கை) ஆத்மாவானந்தவடிவமாகி னதனிதத்தின் வெறுப்பிருக்கின்ற தேவொரி லங்நனமின்றென்பதற் கீனுபவங்கூறல்.

வேகின்றகோபங்களாலென்னைநான் கொன்றுவிடுகிறேனென்றுசில பேர், சாகின்றபடியினுற்றன்னையேதான்கொன்று சாவனெனல் சங் கையலவே, தேகத்தனைக்கொல்லுமவனுல்விடப்பட்ட தேகமவுனல் லன்மகனே, யாகத்தனிழ்கோபமல துதனையொருநாளு, மான்மாவெ றுப்பதிலேயே

(இ-ள்) வேகின்றகோபங்களால்- வேகாரின்றகோபங்களால்-என்னை-த ன்னை-நான்கொன்றுவிடுகிறேனென்று-நான்கொல்கின்றேனென்று-சில பேர்- சிலர்-சாகின்றபடியினால்-இறக்கின்றபடியினால்-தன்னையேதா ன்வேன்று- தன்னைத்தானேகொலைசெய்துக்கொண்டு-சாவனெனல்-ம ரிப்பானென்பது-சங்கையல்- அங்நனஞ்சங்கிப்பது சங்கையன்றும்- தேகத்தனைக்கொல்லும்- உடலைக்கொல்கின்ற-அவனால்- அப்புருடனால் -விடப்பட்டதேகம்- நீக்கப்பட்டதேகமானது-அவனல்லன்- அவ்வா த்மாவலனம்-மகனே- மைர்கா-உகந்தனில்-தேகத்தில்-கோபமலக

சுத்தேசத்தெளிதற்படலம்.

சோபமவந்தகேயுல்லம்—தனை—ஆத்மாவை—ஒருநாளும்—எப்போதும்—ஆன்மாவெறுப்பதில்—ஆத்மாவானவன் வெறுப்பதில்—எ-று

[இ-ம்] ஆத்மாதற்பிரியத்திற் குறைவுவராமற் நேகத்தை நீ ககினதேயுனந்த தன்னிடத்தின் வெறுப்புண்டான தல்லவென்பதாம். (அ-ள்)

(அ-கை) தனவானந்தமுதலிய வானந்தங்க ளாத்மாவென வருமெனிலங்ங்னமாகாவெனக்கூறிய யாத்மானந்தமே முக்கியமெனக்கூறல.

தாத்ப்படும்பொருளிலும்மகன்பிரியமாந்தநயனிலுமுடல்பிரியமா... ..*
மரகத்திலும்பிரியமிந்திரியமாங்கரணத்தனிலும்பிரியமுயிரா*
மேகப்பிராணனிலும்வெகுபிரியமான்மாவிலிந்தவான்மா முக்கிய... ..*
முகத்தினற்கெளணமித்தைகர்த்தாமுன்றுமொன்றினொன்றதிகமகனே *

[இ-ள்] தாகப்படும்பொருளிலும்- பிரியமாகச்சம்பாதிக்குத் தனங்களினும்—மகன்பிரியமாம்- புத்திரன்பிரியமாகும்—தநயனிலும்—அப்புத்திரனிலும்—உடல்பிரியமாழ்- தேகம்பிரியமாகும்—ஆகத்திலும்- அத்தேகத்திலும்—இந்திரியம்-பொறிகளானவை—பிரியமாம் - பிரியமாகும்—அதனிலும்- அவ்விந்திரியங்களினும்—கரணம்பிரியம்- அந்தக்கரணம்பிரியமாம்—அதனிலும்- அவ்வந்தக்கரணங்களினும்—உயிர் - சீவகுனது—பிரியமாம்-பிரியமாகும்—ஏகப்பிராணனிலும்- ஒன்றொன்றவசீவனிலும்—ஆன்மாவில்- கூடஸ்தனிடத்தில்—வெகுபிரியம்- மிகுந்தபிரியமாதலால்—இத்தவான்மா முக்கியம்- இவ்வாத்மாவே முக்கியமாம்—மகனே - மைந்தா—ஊகத்தினல்- உத்தியினல்—கெளண்ம-கெளணத்தாம்— மித்தை-மித்தையாத்மா—கர்த்தா- கர்த்தாத்மாவாகிய—மூன்றும்- மூன்றும்- ஒன்றினொன்றதிரும்- ஒன்றினொன்றதிகமாம்—எ-று.

[இ-ம்] தனமுதலியவாறினும் வைக்கின்ற பிரியங்கெளண மெனவுமாத்தம்பிரியமே முக்கியமெனவுங்கூறினதாம். (அ-ய-அ)

(அ-கை) ஆத்மானந்தமே முக்கியமாயின் புத்திரன்முதலிய வையாத்மாவெனவு மவைகண் முக்கியமெனவுங்கூறிய தென்னெனவரி னைக்குத் தரங்கூறல்.

கெடலான பொழுதிவன்காணிக்குமகனானகெளணவான்மா முக்கியம்... ..*
விடலாதவுடலம்பரிக்குநாளுடலானமித்தையான்மா முக்கியம்*
திடமானநன்மைககிவேண்டினாத்தனாஞ்சீவவான்மா முக்கியஞ் ,*
சடமாயுமுத்தியினின்னானவான்மாவானதானேமகாமுக்கியம்... ..*

[இ-ள்] கெடலான பொழுது- மரணகாலத்தில்—இவன்காணிக்கு- இவனினத்துக்குவேண்டிய—மகனான- புத்திரனான—கெளணவான்மா-கெளணத்தாம்வே- முக்கியம்- அத்தருணத்துக்குமுக்கியமாம்—விடலாதவுடலம்பரிக்குநான்- நீங்காததேகத்தைக் தாங்குகின்றநாளில்—உடலான- அந்தேகமான—மித்தையான்மா- மித்தையாத்மாவானது—முக்கியம்- அத்தருணத்துக்குமுக்கியமாம்—திடமானநன்மைகதி- பலமாகியநல்ல கதினாய—வேண்டினால்- விரும்புங்காலத்தில்—காத்தனாஞ்சீவவான்மா- நானென

சந்தேகந்தெளிதற்பட்டல்

ஐந்திரவாசகர்வானது—மூக்கியம் - அத்தருணத்துக்குமூக்கியமாம்—சுடமாபுமுத்தியினில் - திரிசியாகுகணிஞ்சியமோகூத்தில்— ஞானவான்மா வானதானே— ஞானத்தம்ஸ்வரூபமாகியதானே—மகாமூக்கியம்— மிக்கமூக்கியமாம்—எ-று.

[இ-ம்] புத்திரன்முதலிய மூன்றைப்புமுக்கியாத்மா வென்றது—வொவ்வோர் சமயத்தாதலாம் புருவபக்டமும் ஆத்மாவைமுக்கியமென்ற தென் னாமாநலாம் சித்தாந்தமு மாமென்பதாம். (ராமக)

(அ-சை) விருப்புமுதன்முன்று நீங்கியவானந்தமே யாத்மஸ்வரூப மாமெனலு.

புரியுமனுகூலமெனிலிட்டமாம்பகைசெயிற் புதல்வனெனி லும்வெறுப் பா, முலகிலிருவகையுமல்லாதபுல்லாதியிலுதாசினமாமாதலான் ... * மலினமறுசின்மயன்பலவகையுமிப்படிமகிழ்ச்சியில்கிருப்பமிசூர.... * எனநிலானந்நவடிவாகுமென்சொருபத்தையாராய்ந்துபாராமெந்தனே, *

(இ-ள்) புரியும் வியாங்கிரமும்—அனுகூலமெனில்—அனுகூலஞ்செய்யுமாயின்—இட்டமாம்— சினேசமாகும்—புதல்வனெனிலும் புத்திரனாயினும்—பகைசெயில்—பகைகளின்—வெறுப்பாம்— துவேஷமாம்— உலகில்—புரியின்கண்—இருவகையுமல்லாத— இவ்விரண்டுமல்லாத — புல்லாதியில்—திரணமுதலியவவைநில—உதாசினமாம் - உபேசையாம்— ஆதலால்—ஆதலினால்—மலினமறு— களங்கமற்ற—சின்மயன் - ஞானஸ்வரூப ஞானவன்—பல்வகையும்—நாகாவிதந்திலும்—இப்படி - இவ்வண்ணம்— மகிழ்ச்சியில்— ஆத்மானந்தத்தில்—விருப்பமிச்சாரன்—பிரியத்தைநீங்கான்—அளவில்— அளவற்ற—ஆனந்தவடிவாகும் - பிரமானந்தஸ்வரூபமாகிய—உன்சொருபத்தை— உனநாதம்ஸ்வரூபத்தை— மகனே - மைந்தா—ஆராயந்துபா— ஆராயத்தறிவாய—எ-று.

[இ-ம்] விருப்புமெறுப்பு வுதாசினமாகிய மூன்று மாத்தமகசத்திற்குமாறுபடுதலினால் மிவையினையியவசக மாவபடாநிருத்தலினால் மிவானந்தமோரூபஸ்வரூபம்மென்பதாம், இஃதுமேறாகும் அஷ்டவிதானந்தத்தொன்றான ஆத்மானந்தமெனக்கொளவ, (ராமக)

(அ-சை) ஆத்மாநிரூபியானந்தமென்ப தனுபவமாம்பொருட்டிசியானந்தமென விதமாகக்கூறுவானொருடங்கி யானந்தமெத்தலைவகையென்ற வினாவிற்குத்தராயுதல்.

மானஞ்சிறத்தகுருகாதனையானந்தவகைகளைத்தனையென்றவினாவை
ஞானத்திழந்தபிரமானந்தமவாசுனானந்தம்விடயானந்தமென
ஞானத்தமூன்றாவிதமெட்டுவகையென்பாசிலரவ்வைத்துமிதிலடக்கும்
யானந்தவகைசொலககேண்மைந்தனையெட்டுமிஃதுன்னதின்னதெனவே

*[இ-ள்] மானஞ்சிறத்த குருகாதனையானந்தமென—கேசிகோத்தமயோ— ஆனந்தவகைகள்— ஆனந்தப்பிரிவுகள்—எத்தனைஎன்னில் - எவ்வ

வெண்பூங்கொடியாடிகு—ஞானந்திசுழந்த—சித்துவிளங்கிய—பிரமான்
நம—பிரமானந்தமெனவும்—வாசனானந்தம்—வாசனானந்தமெனவும்—
விடயானந்தமென்று—விஷயானந்தமெனவும்—ஆனந்தம்—ஆனந்தமான்
து—மூன்றுவிதம்—மூன்றுவிதமாம்—சிலா—சிலபெரியோர்கள்—எட்டு
விதமென்பா—அஷ்டவிதமென்றுஞ் சொல்லுவார்கள்—அவ்வைந்துமிதி
லடக்கம்—அந்தவைந்துமில்மூன்றிலடக்கமாம்—எட்டும்—அஷ்டவிதவா
னந்தமும்—இஃதின்னதின்னதென—இஃதின்னதின்னதென்று—யானந்
தவைசொல்—நான்ப்புகுப்பைச்சொல்ல—மைந்தனே—மகனே—கேள்
நீகேள்—எ-று.

[ப-ம்] பிரமானந்தத்தில் ஆத்மானந்தமும் முககியானந்தமும் நிசானந்
தமும் அத்துவிதானந்தமும் ஞானானந்தமுமானவைந்துமடங்கியிருக்கின்
றதென்பார் அவ்வைந்துமிதிலடக்கமென வொருமையாகக்கூறினார்.

(இ-ம்) ஆனந்தத்தின் றொகை முககியபட்சமூன்றெனக்கூறினதாம். (அஉக)

(அ-கை) அவ்வஷ்டவிதவானந்தத்தின்வகைகூறல்

போகத்தில்வருசுகம்விடயசுகநித்திபாப்போதுளதுபிரமசுகமா ...*

மோகத்தனந்தலிற்சுகம்வாசனைச்சுகமுழுப்பிரியமான்மசுகமாம் *

யோகத்திலுளதுமுக்கியசுகமுதாசீனமுற்றசுகநிச்சுகமதா *

மோகத்தைநோக்கலத்துவிதசுகம்வாககியமெழந்தசுகஞானசுகமே *

(இ-ள்) போகத்தில்வருசுகம்—போகங்களில்வருகின்றவானந்தம்—விடய
சுகம்—விடயானந்தமாம்—நித்திபாப்போதுளது—சுழுத்திகாலத்துள்ள
வானந்தம்—பிரமசுகமாம்—பிரமானந்தமாம்—மோகத்தனந்தலிற்சுகம்—
மயக்கமாகியநித்திபாதெளிந்து வருஞ்சமயத்துளளவானந்தம்—வாசனை
ச்சுகம்—வாசனானந்தமாம்—முழுப்பிரியம்—முழுதுருசுகமாயிருத்தல்—
ஆன்மசுகம்—ஆத்மானந்தமாம்—யோகத்திலுளது—சமாநிதியுள்ளசுகம்—
முக்கியசுகம்—முககியானந்தமாம்—உதாசீனமுற்றசுகம்—உதாசீனத்திலு
ள்ளவானந்தம்—நிச்சுகமதாம்—நிசானந்தமாம்—ஏகத்தைநோக்கல்—பூர
ணநிருஷ்டியிலுள்ளசுகம்—அத்துவிதசுகம்—அத்துவிதானந்தமாம்—வா
க்கியமெழந்தசுகம்—மகாவாசகியார்த்தத்திலுதயுமானவானந்தம்—ஞான
சுகம்—வித்தியானந்தமாம்—எ-று.

[ப-ம்] ஞேயத்திலுதிக்குமின்பமென்பார் போகத்தில்வருசுகமெனவும்
நனவிற்கமுத்தியிலுளது பிரமசுகமென்பார் நித்திபாப்போதுளது பிர
மசுகமெனவுக்கூறினார்.

(இ-ம்) சுருக்கமானவருத்தத்துடனவ்வானந்தங்களி னுமங்கோசுக்குநின
தாம். (அஉஉ)

(அ-கை) அவற்றில்விடயானந்த விலக்கணங்கூறல்.

இவ்வாறுநாசெய்தசுகபேதங்களினியல்பாமவைசொலம்கனேகே

ஞெளவ்வாநனவினி லுமழ்வானிடர்கெடவுரங்குஞ்சயனத்திலுமுநே .

சத்தேகத்தெளிதற்படலம்,

சஞ்செவ்வாமனமகமுதமாமதிலொளிச்சித்தின்சுகநிழலசேருங்காண்
ணவ்வாறிவனுளமகிழ்வாமனுபவமீதுதான்விடயசுகானந்தம்

[இ-ள்] இவ்வாறு—இந்தப்பிரகாரம்—உரைசெய்த - சொல்லிச்
கங்கலின்—ஆனந்தமவேறுபாடுகளின்—இயல்பாமவைசொல் - இயல்பா
னதன்மைகளேசொல்ல—மகனேகேள்—மைந்தாகேட்டாய்—ஒவ்வா—இ
னபம்பொருந்தாத—நனவிலில் - சாககிரத்தில்—உழல்வான் - சுழல்வ
னுடைய—இடாகேட—துன்பமீங்கும்பொருட்டு—உறங்குஞ்சயனத்தி
லுறுநேரம்—படுக்கையினித்திராசெய்யுஞ்சமயத்தில்—செவ்வாமனம்—
செவ்வநானமனமானது—அகமுதமாம்—அகமுதப்படும்—ஆதில்—அம்ம
னதில்—ஒளிர்—பிரகாசிக்கின்ற—சித்தினசுகநிழல்—சிதானந்தசாயையா
னது—சேருங்காண்—சேரும்—அவ்வாறு - அவ்வண்ணம்—இவனுளம்
இவன்மனமானது—மசிழ்வாமனுபவம் - மசிற்சசியாகுமனுபவமான—
அதுதான்—அதுவே—விடயசுகானந்தம்—விடயானந்தமாம்—ஏ-று.

[ப-ம்] அறிவறிபாமையிச்சமுலம் பவத்துன்பீங்கும்பொருட்டுசெசமாகி
யின்சமுதமாய்மனஞ்சித்தைத்தரிக்கிற சிற்சுகமுண்டாகு மென்பாநன
விரிலுழலவானிடாகெடவுறங்குஞ்சயனத்திலுறுநேரஞ்செவ்வாமனமக
முதமாமதிலொளி சித்தின்சுகநிழலசேருங்காணெனவும் அங்ஙனமசிற்
தல் ஞேயானந்தமென்பார அவ்வாறிவனுள மகிழ்வாமனுபவமதுதான்வி
டயசுகானந்தமெனவுகூறிஞர்

[இ-ம] சமநியிலகமுதமாகசென்றயியுமிடத்துண்டானதுபிரமசுகமா
யினு மான்தையெதிரிட்டறிந்து மனமகிழ்தலை ன்சுகமகிழையானந்த மாயி
றென்பதாம்.

(ஈஉஉ)

(அ-கை) பிரமானந்தவிலக்கணகூறல்,

எனந்தருசுகவிடயத்திரிபுடியிடராமெனமனமசையாமற்*

சேனந்தனதுகுலாயந்தனிலவிழுசெயலபோலித்திராசெறிசீவன்*

நகதமிலபரனுடனென்பவனெருத்தனையல்லதுபிரநினையாம... ..*

குலானந்தம்மயமாவன்சுகமிகுமதுதானுபிரமானந்தங்... ..*

[இ-ள்] எனந்தரு—குறவைக்கொடுக்கின்ற—சுகவிடயம்—விஷயசுகமான
து—திரிபுடியிடராமென—திரிபுடியானதுன்பமாமென்று—மனமசையா
மல்—மனஞ்சரியாமல்—சேனம்—புருந்தானது—தனதுகுலாயந்தனில்
தனதுகூண்டில்—விழுசெயலபோல—அடங்குந்தொழுகப்போல—நித்தி
ராசெறிசீவன்—நித்திராசெய்கின்றசீவனுனைவன்—அந்தமில்—முடிவிலா
த—பண்ணுடனென்றுவன்—பிரமத்தோடுகூடுவன்—ஒருத்தனையல்லது—ஒ
பபறததனையல்லாமல்—பிரநினையாமல்—வேறுகருதாமல்—ஆனந்தமம
யமாவன்—ஆனந்தாகாரமாவன்—சுகமிகுமதுதான்—சுகமிகுந்தவவுவான்
ந்தமே—உயி—பிரமானந்தம்—மேலானபிரமானந்தமாம்—ஏ-று.

[ப-ம்] பிரமத்தையெதிரிட்டறியி னறிபவனயிவு அறிபெர்ருலென மூ
னமுகற்றென்புமாமென்பார எனந்தருசுகவிடயத்திரிபுடியிடராமென

சுருத்தேசந்தெளிதற்படலம்.

மனனையிட்குங் சோரூபசமாதி செய்கின்றவாத்மாபிரமத்திற் கலக் குமென்பார் மனம்மையாம னிக்குறாசெறி - சிவன்முனந்தமில் பரனுட் னென் றவென்னவும் அங்ஙனம்பிரமத்திற்குடைய வாத்மாவப்பிரமானந்த மாக வானந்திப்பரனென்பார் ஒருதனையல்லது பிறநினையாம லானந்தம்ம யவைன்னவும் இஃதேபேரானந்த மென்பார் சுகமிகுமதுதானுயர் பிர மானந்த மெனவுங்குறிநூர் நித்தினைபென்பதறிதுயி லெனக்கொள்க. (1)

(அ-கை) (இ-து)

தூங்குஞ்சுகமதுபிரமச்சுகமெனல்சுருகிப்பெருள்விழிதுயிலீவோர்க *
டாங்குமலரணைன்றாகச்சிலர்சம்பாதிப்பதுதாண்டுகந் *

தீங்குமன்மையுமாண்பெண்முறைமையுந் தெரியாதமளிசெய் பொழிதே
லாங்குள்வெளிகளுமறியாவனுபவமதலதுபிரமானந்தம்[போ
(இ-ள்) சுருகிப்பொருள்- வேதமுடிவான மகாவாக்கி யார்த்தத்தின்—
தூங்குமஞ்சுகமது- அறிதுயிலுதயமான மானந்தமானது—பிரமச்சுகமெ
னல்-பிரமானந்தமென்றுகொள்க— விழிதுயிலீவோர்கள்-நித்தினைசெய்ப
வர்கள்—தாங்குமலரணை- தாங்காநின்ற புஷ்பசயனத்தை—நன்றா- நல்
லதாக—சிலர்- சிலபோகள்—சம்பாதிப்பது- சேகரிப்பது — தானசாம்-
ஸ்தானசுகமாம்—தீங்கும்- தீமையும்—நன்மையும் - நன்கும்—ஆண்பெ
ண்முறைமையும்- ஆண்பெண்கின்றமுறைமையும்—தெரியாது- அறியா
மல்—அமளிசெய்பொழுதேபோல்- நித்தினைசெய்கின்ற ஈலத்தைப்போ
ல—ஆங்கு- அவ்விடத்து—உள்வெளிகளுமறியா- அகம்புறங்களுமறியா
த—அனுபவமதலை-சுபானுபவமாதலால்—அதுபிரமானந்தம்- அவ்வறி
துயிற்பிரமானந்தமாம்—எ-று.

[ப-ம்] வேதமுடிவான மகாவாக்கியார்த்த வுபதேசத்திலரமிகும்போ
கநித்தினையே பிரமானந்தமென்பார் தூங்குஞ்சுகமது பிரமச் சுகமெனல்
சுருகிப்பொருளெனவும் அங்ஙனஞ்சமாதி யடைதற்குச் சாதனமானநூ
னபூமி முதவியவைகளைப்பெற நேகாந்தமா யிருத்ததேயிடமென்பார் து
யிலீவோர் கடாங்குமலரணை நன்றாகச்சிலர்சம்பாதிப்பது தானசா
வும் அகம்புறமின்றிப் பரிபூரணமாக விளங்கும்போதுள்ள சுகமெனல்
னந்த மென்பார் உள்வெளிகளுமறியா தனுபவமதுவேயுயர்பிர மானந்த
மெனவுங்குறிநூர் [இ-உ-க-ம்] சுழுத்தியைப்போலச சமாதியிலசமுகமா
யாத்மாபிரமத்திற் சேர்ந்ததன்மையமாயச சுகத்தையனுபவித்தவி ன்னோபி
சமானந்த மாயிற்றென்பதாம், (ரஉரு)

(அ-கை) சித்திச்சுகம்விளங்கு மனுபவந்தெரிவான் அறிவின்றிய வானந
தமறிவிலெங்ஙனந் தோற்றுமென்றிடைபின்னிதுதல.

உதவும்புதியினிலொருவன்னனுபவமொருவன்மனனினிலுறியாதே ...
மதியுங்கெடுகிறதுயில்கொண்டானந்தமயன்னேருசுகமுறுகின்ற
னிதுவிஞ்ஞானமயனுஞ்சிந்தையின்னைவாய்வந்திடுமெனல் ஊண்டேன்..
சுதைவிண்ணோர்புகழ்குருவேநீரிதுசொல்லீர்சகலபூமவல்லீரே ...

(இ-ள்) உதவும்புதியினில்- முத்திக்குச்சகாயஞ்செய்யு மிப்பூரிபுல்-

ந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

ஒருவனனுபவம்-ஒருவனுக்குதிக்கும்னுபவமானது—ஒருவன்மனதினி
ல்- வேறொருவன்மனதில்—உதியாதே- உண்டாகாதே— மதியுங்கெதிகி
ன்ற- அறிதலுமிறக்கின்ற— துயில்கொண்டு- யோக்கித்தினாயைக் கொண்
ட—ஆனந்தமயன்னே—ஆருந்தாகாரனல்லவா—சுகமுதுகின்றான்—பரம
சுகநதையடைகிறான்— இது- இச்சுகமானது—விஞ்ஞானமயனும்— விஞ்
ஞானவடிவமாகிய—சிந்தையில்-மனதில்—நினைவாய்வந்திடுமெனல்-நினை
வாகவருமென்பது—கண்டேன்—அறிந்தேன்—இஃதெங்ஙனங்கூடும்—சு
தைவிண்ணோர்புகழ்— அமிர்தபானஞ்செய்யுந்தேவர்க் கிதிககாரின்ற—சுக
லபுமவல்லீர்- சமஸ்தவலலமையுமுள்ள—குருவே- தேசிகரோ—நீர்-நீவி
ர் - இதுசொல்லீர்-இதைச்சொல்லீராக—எ-து.

[இ-ம] வெளிப்படை

(ராக 2)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்:

நெய்யும்வெண்ணெயுமிருபேர்களுமறிநினைவிற்பிறிவறிவினிலில்லை*
செய்யுந்நனவினிலிறுகும்மனதொமிசேருஞ்சின்மயவிஞ்ஞானன் *
நையுந்துயர்மனநமுவும்பொழுதுணர்ஞானசகசமுனுமான்ந்தன் *
பெய்யுந்துளிகளுநீருங்குளமொடுபொருமபோலிவாப்பிவன்றே *

(இ-ள்) நெய்யும்வெண்ணெயும் - நெய்யென்பதும் வெண்ணெயென்பது
மாகிய—இருபேர்களும- இரண்டுநாமங்களும்—அறிநினைவிற்பிறவு- நாம
ரூபமாகவயிகின்றமனத்திப்பேதமேயன்றி—அறிவினிலில்லை- அவற்றின்ச
வையைக்கொள்கின்றவறிவினிலில்லை—செய்யுந்நனவினில் - கிரியையை
செய்ய்கின்றசாகரத்தில்—இனுகும்மனதொடு-ஸ்திரமானமனதோடும்-
சேரும- சேருகின்ற—சின்மயவிஞ்ஞானன்-சின்மாத்திரமானவிஞ்ஞான
மயனும்—நையுந்துயர்மனம்- வருந்துகின்றதுன்பமுள்ளமனது—நழுவு
மபொழுது- நீங்குங்காலத்தில்—உணர்ஞானசகசம்- அறிகின்றஞான
ந்தத்தை—உனுமானந்தன்- அனுபவியாநின்றவானந்தமயனுமாகிய—இ
வா- இவர்கள்—பெய்யுந்துளிகளுநீரும் - பொழியாநின்ற விற்துவஞ்சல
மும்—குளமொடுபொருமபோல் - குளமுங்களாயுமபோல—பிழிவன்று-
வேறல்லா—எ-து.

[இ-ம] அறிவிறந்துகிகு மானந்தந்தெரிவாகவிளங்குதலினுனும் அன
ந்தத்தினின்றிக்கு மறிவுசுகமாயிருத்தலினுனும் இச்சிந்தசுகமனுபவத்தி
லொன்றாதலி னறிவிலவருமென்பதாம் இஃதைக்குருமுகமாகச்செய்யுஞ்
சுகசுநிட்டையிறகாண்க

(ராக 2)

(அ-கை) அங்ஙனமாழின் பிரமானந்தமயமாக நின்றவிடாம லறிவில்வரு
வானேனென்ற வினாவிற்குத்தரமும் விசேஷனந்தவிலக்கணமுங்கூறல்.

ஒன்றாகியபிரமானந்தன்சுகமொழிவானேன்வெளிவருவானே
னெனவருண்முனசெய்தகருமம்வெளியினிலிழக்குஞ்சுமுத்தலிட்பெ
யுந்தோனு, நன்றாயினசுகமகலாள்வெளியிலுருவான்மறையுங்கெ
மாடபா, னன்றமெனவிருந் துறக்குஞ்சிலசுகம் மதுவெய்தனை

சந்தேகத்தெளிதற்படலம்.

(இ-ள்) ஸ்ரீமதுக்ருகியபிரமான்ர்தன்—ஏகமாகியபிரமான்ர்தன்—சுகமொழிவா
னென்—தன்தானந்தத்தைநீங்குவானென்— வெளிவருவானென்னென்றால்
வெளிப்படுவானென்னென்றுகேட்கில்—முன்செய்தகருமம்— முன்னஞ்செய்த
ய்தகிரியையானது—வெளியினிலிழுக்கும்— வெளியினிற்கொண்டெவரும்—
சுழுத்திவிட்டு— சுழுத்தியினின்று—எழுந்தோனும்— வெளிப்பட்டவனும்—
நன்றாயினசுகமகலான்—நன்மையானசுகத்தைநீங்கான்—வெளியிலுநடவா
ன்— திரிசிபத்திலும்வாரான்—மறகியும்பெறமாட்டான்— மறதியையும்
டையான்—அன்றாமெனவிருந்து— அல்லவெனவுமாமெனவுநின்று—உற
ங்கும்— நித்தினாசெய்கின்ற—சிலசன்மம்—கிலகன்மமாகிய—அதுவே—அ
துதான்வாதீனயானந்தம்— வாசனானந்தமாம்—எ-று.

[இ-ம்] ஆனந்தமயத்தினின்றும் விஞ்ஞானமயத்திலவருதல்சுகநிட்மை
யையும் பிராரத்வகன்மானுபவத்தையுந் குறித்தெனவும் துயிலைப்போல
ச் சமாதியினின்று நீங்குஞ்சமயத்திற் பிரமானந்தசமஸ்காரத்தோடும வ
ருதவினச்சுகம் வாசனானந்தமாயிற்றெனவுங் கூறினதாம் (ரஉஅ)

(அ-கை) நிசானந்தவிலக்கணங்கூறல்.

அந்தக்கணமுடலகமென்பிடர்களிலைந்தேசுகந்தீனமறந்தேபோ *
முந்தைச்செயும்வினைசுகதுககந்தருமோனந்தருவிஷுவேகா.... *
னெந்தப்புருடனுமொருநிறதையுமறநீருந்தேனெனலனுபவமாகு*
மிந்தப்படிதனுதாசினச்சுகமிதுவேநிஜமெனுமானந்தம்... ...*

(இ-ள்) அந்தக்கணம்—நினைத்தவப்போதே—உடலகமென்று—தேகத்தை
நானென்று—இடர்களிலைந்து—துன்பங்களிற்கழன்று—சுகந்தீன—ஆன
ந்தத்தை—மறந்தேபோம்—மறந்துவிடும்—முந்தைச்செய்யும்வினை—முன்
செய்யுங்கன்மமானது—சுகதுககந்தரும்—இன்பதுன்பங்களைக்கொடுக்கும்
மோனந்தரும்—மகாமெளனங்கொடுப்பது—நிவிஷுவேகாண்—மத்தியகத
வைரூபமேயாம்—எந்தப்புருடனும்—எத்தன்மையானபுருஷனும்—ஒரு
சிற்தையுமற—ஒருநினைப்புகின்றி—இருந்தேனெனல—இருந்தேனென்பது
அனுபவமாகும்—அனுபவமாம்—இந்தப்படி—இப்படியான—தனுதாசின
ச்சுகம்—தனதுதாசினத்திலுண்டானவானந்தமான்—இதுவே—இதுதான்—
நிசமெனுமானந்தம்—நிசானந்தமாம்—எ-று.

[இ-ம்] சமாதியிலிருப்பு வெறுப்பின்றிச் சமரசமானவுண்மையாயிருத்
தவினச்சுக நிசானந்தமாயிற்றெனபதாம் இஃதைமுக்கிய மானந்தமெனக
குவாருமுள் (ரஉக)

(அ-கை) முக்கியானந்தவிலக்கணங்கூறல்.

நிசமானதுமுக்கியமோகுடத்துளநீரன்றோவெளியிரந்தான்... ...*
வசமாமகங்கரமறைந்தானிசமதுபடிந்தான்முக்கியவகையாகுந்... *
நிசையாதிரிசயமறியாதேதுயில்செறியாதேபுடற்றிப்போலே.....*
யனையாதேமதுசமமாகியநிலையதுதான்முக்கியவானந்தம் ...*

(இ-ள்) நிசமானதும்- நிசானந்தமானதும்—முக்கியமோ - முக்கியானந்த மாமோவெனில்—குடத்துளநீரன்றோ- கடத்துக்குள்ளிருக்குஞ் சலமல் வொ-—வெளியீரந்தான்- புரம்பிவிருக்கின்றயீரம்—அதுபோல- வசமாம கங்கரமறைந்தால் - வசமானவகங்காரமறைபீட்டு—நிசமதுபடிந்தால் - நி சமானதுகூடினால்—முக்கியவகையாகும்- முக்கியமாம்—திகையார்கிரிச யம்பியாது- திக்குகளினிறைந்திருக்கின்ற விடயத்தையறியாமலும்—துயி ல்செறியாது- நித்திரையையடையாமலும்—உடற்றிப்போல்- தேகமானது ஸ்தம்பத்தையப்போல—அசையாது- அசையாமலும்—மதி- அறிவானது —சமமாகிப்பிலே- சமமாகின்றல்—அதுதான்- அதுவே—முக்கியவானந் தம்- முக்கியானந்தமாம்—எ-று.

[இ-ம்] சமாதியிலிவறியாமையின்றி யறிவேமுதலாகச் சுகித்திருத்தலின சசுகமுக்கியானந்தமாயிற்றென்பதாம் இஃகை நிசானந்தமெனக்கூற்றவா ருமுள ரங்குனங்கூறுதிங்குனங் கூறியதென்னெனின் நயிநிலையினிற்கின் முச்சியமானவ்ரூபம் வெளிப்படுத்தி என்னக்கொள்க-சமாதியிற்றன்னி டத்திற்குளே சுகித்தலி னச்சுகமாத்மானந்தமாயிற்றெனவும் சமாதியிலா னந்தமானந்தியென்னு மிரண்டற்ற சுகமாகவிளங்குதலி னச்சுகமத்துவி தானந்தமாயிற்றெனவும் சமாதிபின்பு நியென்பதின்றி யானந்தபோதமா ய்ச் சுகித்தலி னச்சுகம் வித்யானந்தமாயிற்றெனவுங்கொள்க - நிசாயா னந்தவம்சமான விவ்ஷ்டவிதவானந்தங்களுமதிகையமாகச்சமாதியின்கண் ணவ்வமாய்விளங்குதலி னிவையதிகையானந்த மெனக்கூறப்படுவனவாம்

(அ-கை) ஆனந்தமகான்மியங்கூறல்.

மனுடன்மனுடகந்தருவன்றேவகந்தருவன்பிதிர் பிறவித்தேவன் ...*

றனுடன்கருமசுரன்சுரனிரந்திரஞ்சான்பிரசாபதியானேன் ...*

கனவிராட்டாரணியகருப்பன்கரு நமிப்பதினொருபேரின் *

பினவானந்தங்களுரையாம்பிரளயவெள்ளக்கடல்பிரமானந்தம் *

(இ-ள்) மனுடன்- சார்வபுமனும்—மனுடகந்தருவன் - புண்ணியபரிபாக த்தாம் கற்பாந்தத்தின்மனுடன் கந்தருவனுமனுட கந்தருவனும்—தே வகந்தருவன்- பூர்வகற்புண்ணியத்தால் அவன்மனுடகந்தருவபத்தினி ன்று தேவகந்தருவனுன தேவகந்தருவனும்—பிதிர் - சிருட்டிகாலத்தினு ண்டான அசுகினிஸ்வத்தாமுதலியபிதிர்நும்—பிறவித்தேவன்றனுடன்-க றபாகியிற்றேவனுய்ப் பிறந்தவாசானசுதேவனும்—கருமசுரன்- அசுவமே தாநிகன்மபலத்தாற் றேவனுனகன்ம்தேவனும்—சுரன்-யமன்முதலியதே வரும்—இந்திரன்- இந்திரனும்—ஆசான்- பிரகஸ்பதியும்—பிரசாபதியா னேன்- பிரமனும்—கனவிராட்டன்- வியாபகமானவிராட்டும்—இரணிர கருப்பன்- இரணியகருப்பனுமென—கருதுமிப்பதினொருபேரின்-முறை யாகவெண்ணுவின்ற விப்பதினொருபேர்களினது—பினவானந்தங்கள் - ஒ ன்றுக்கொன்று தூறுபங்குயர்வுள்ள பேதானந்தங்களானவை—பிரமான த்தும்- பிரமானந்தமான—பிரளயவெள்ளக்கடல் - கற்பாந்தசாகரத்தின்- -தூரையாம்- பேனங்குளம்—(எ-று.) ஆனந்தம்பனிரண்டெனக்கூறப்பட்ட

முருக்கப் ப்திஞென்றாகக்கூறியதென்னெனின் தைத்திரியவுபநிடதத்தில்
விராட்டிரணியகற்பிரண்டையு மொன்றாகக்கூறினமையாலெனக்கோள்
க. (இ-ம்) மனுடானந்தமுதலிரணிய கருப்பாநந்தவனாயிலுள்ள வானந்த
வகை ஞானவானந்தத்தின் லேசங்களாமெனக்கூறினதாம். (௩௩௩)

(அ-கை) முற்கூறியவானந்தமேயதீதமாமெனல்.

எவனாகிலுமிந்தத்தூரியாதீதத்திலேழாம்பூமியிளருந்தானே *

ல்வனாதன்குன்சிவன்மாலயன்முதலறிவோரனுபவசுபோதம் *

விவகாரதீர்சியமிதுவேயனுபவமென்முன்சொல்லியவிவகாரி *

யுவமானமுமறிமகனேயவனடிபுதிரும்பொடிகளென்முடிமேலே *

(இ-ள்) எவனாகிலும்- யாவனாகிலும்—இந்த - இந்த—தூரியாதீதத்திலே
ழாம்பூமியில்- தூரியாதீதமென்னு மேழாம்பூமியில்—இருந்தானேல் - இ
ருந்தானாகில்—அவன்- அப்புருடன்—சிவன்மாலயன் - அரணியயனெ
ன்னு மும்முர்த்திகளுக்கும்—நாரதன்சுகன்முதல்நாரதர்சு முதலிய—அ
றிவோர்- அறிஞருக்குமுள்ள—அனுபவசுபோதம் - சுவானுபவமாகிய
வானந்தபிரதையாவன்—விவகாரதீர்சயம்- விவகாரங்களற்றிரிசியதிஷ்டி.
யில்லாத—இதுவேயனுபவமென—இதுவேசுவானுபவமென்று—முன்சொ
ல்லிய- முன்னேசொல்லியிருக்கின்ற—விவகாரி - விவகாரியின்—உவமா
னமுமறி- திஷ்டாந்தமுந்தெரிவாய்—மகனே- மைந்தா—அவனடி - அவ்
வனுபவியினுடையபாதத்தில்—உதிரும்பொடிகள்—உதிராரின்றதுள்களா
னவை—என்முடிமேல்- எனதுசிரசின்மேலிருக்கின்றன—எ-று.

[இ-ம்] தூரியாதீதத்தையடைந்தவனது மகிமையைக்கூறினதாம். (௩௩௨)

(அ-கை) 'சச்சிதானந்தவிக்கணங்கூறி யின்னுஞ்சந்தேகமுளதேற் கேட்
பாயெனல்,

இந்தவாறெந்துசுகஞ்சொல்லினோம்வித்தைசுக மினிமேற் சொல்வோ
முந்தையையுஞ்சச்சிதானந்தப்பொருளுமொழியும்போதி, லந்தமா
மத்துவிதசுகமான்மசுகமிரண்மிகங்கே சொன்னோர், தொந்தமாற்றியமக
னையின்னமுனக்கையமுண்டேற்சொல்லுவாயே... .. *

(இ-ள்) இந்தவாறு- இவ்விதம்—ஐந்துசுகஞ்சொல்லினோம் - ஐந்துவித
வானந்தத்தைபுறாததோம்—வித்தைசுகம்- ஞானானந்தத்தை—இனிமே
ற்சொல்வோம்- இனிமேலுரைப்போம்—முந்தை- முன்—மாயையும்—மா
யாருபத்தையும்—சச்சிதானந்தப்பொருளும் - சச்சிதானந்தார்த்தத்தையு
ம்—மொழியும்போதில்- சொல்லுமிடத்தில்—அந்தமாம்- வேதமுடிவா
ன—அத்துவிதசுகம்- அத்துவிதானந்தமும்—ஆன்மசுகம்- ஆத்மாநந்தமு
மாகிய—இரண்டிம்- இரண்டானந்தத்தையும்—அங்கேசொன்னோம் - அ
வ்விடத்திலுணர்த்தோம்—தொந்தமாற்றிய- துவந்துவங்களைக்கெடுத்த—
மகனே- மைந்தா—இன்னம்- இன்னமும்—உனக்கையமுண்டேல்—உனக்
குச்சந்தேகமுண்டானால்—சொல்லுவாய்- கேட்பாய்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை,

(௩௩௩)

(அ-கை) ஆத்மாசச்சிதானந்தஸ்வரூபமெனத் தெரிந்து மதனுண்மையா
னஸ்வானுபூதி வெளிப்படுகிமித்தஞ் சருதியுத்தியனுபவங்களுக் கொத்தி
ருக்குமவற்றி னொருமையைத்தெரியவினதகல்.

சுகன்றனையுமெனையுமுலகினையுமீன்றனித்தருளுங்குருவேகேளீர் *
புகன்றசச்சிதானந்தப்பதங்கடனித்தனியாயேபொருள்வேறாது *
லுகண்டமனமுறைப்ப தெங்ஙன்பரியாய பதங்களைப்போ னுறவுங்
காணே, னகண்டமாயொருசுவையாய்த்தேனீக்கூட்டிய மதுவாவறி
விப்பிரோ... ..*

(இ-ள்) சுகன்றனையும்- குமரனையும்-எனையும் - என்னையும்-உலகினையும்-
சுகங்கனையும்-சுன்று-சிருட்டித்து-அளித்தருளும்-ரட்சித்தருளு
கின்ற-குருவே- இறைவனே-கேளீர்- கேட்பிராக-புகன்ற-மூன்சொ
லைய-சச்சிதானந்தப்பதங்கள் - சச்சிதானந்தமென்னும் பதங்களான
வை-தனித்தனியாய்- வெவ்வேறாய்-பொருள்வேறாது- அறுத்தமு
ம்வேறுபடுமானால்-உகண்டமனம்-விடயங்குளிற்றாயாநின்றமனமானது
-உறைப்பதெங்ஙன்-திரமாய்நிற்பதெப்படி-பரியாயபதங்களைப்போல்
பரியாயநாமங்களைப்போல-உறவுங்கூணேன்- சம்பந்தமுந்தெரிகிலாத
லால்-அகண்டமாய்- கண்டதமில்லாததாய்-ஒருசுவையாய்- ஏகரசமா
ய்-தேனீக்கூட்டியமதுவா- தேனீக்களாற்கூட்டப்பெற்றதே ஒரு-அறி
விப்பிர- தெரிவிப்பிர-என்று,

[இ-ம்] வெளிப்படல.

(நா.ச)

(அ-கை) சச்சிதானந்தவொருமையைச் சருதிப்பிரமாணத்தாற் கூறுவா
ன்றொடங்கி யவற்றின்காரணமு மொருமையுங்கூறுகின்றார்.

குளிரினகல்வெண்மையென்றபதங்களினுளீர்மூன்றுகூறியிறே *
வொளிதவனஞ்செம்மையென்தபவங்களாலக்கினிய மொருமூன்று
மோ,வெளிமுதலாஞ்சகமசத்துமூட்டிடொனப்பிரித்துவிலக்கிவேத
மெளிதறியமுரண்மொழிந்தசத்தாதியெனும்பிரமமேகந்தானே ...*

(இ-ள்) குளிர- குளிர்ச்சியும்-இளகல் -நெகிழ்ச்சியும்- வெண்மையெ
ன்ற- வெள்ளையுமெனச்சொல்லிய-பதங்களினால்- சொற்களினால்-நீர்
சலமானது-மூன்றுகூறியிறே- மூன்றுபிரிவானதோ-ஒளி- பிரகாச
மும்-தவனம்- குடும்-செம்மையென்ற- சிவப்புமெனச்சொல்லிய-ப
தங்களினால்- சொற்களினால்-அக்கினியும் - நெருப்பும்-ஒருமூன்றுமோ.
மூன்றுபிரிவாகுமோ-அவைபோல- வெளிமுதலாஞ்சகம்ஆகாயமுதலா
னவிலகத்தை-அசத்து- அனாதமெனவும்-மூட்டம்- சடமெனவும்-இ
-வொன- துக்கமெனவும்-பிரித்துவிலக்கி - வேறுபடுத்திநீக்கி-வேதம்-
சருதியானது-எளிதறிய- பக்குவிகளெளிதினுணர்-முரண்மொழிந்த-
அவற்றிற்கெதிராகச்சொன்ன-சத்தாதியெனும்-சச்சிதானந்தமென்னும்
பிரமம்- பிரமமானது-ஏகந்தான்- ஒன்றேயாம்-என்று.

(இ-ம்) சகத்தையனூர்த் சடதுக்கமெனக்கண்டதனை நீக்குதற்காகக் குறித்தநாமஞ் சச்சிதானந்தமெனவு முதனருத்தமொன்றான பிரமமெனவுங்கூறினதாம் (௧௩௩)

(அ-கை) சச்சிதானந்தமொருமையென்ப துறுதிப்படுகிறித்தமவேதமொருமையாகச்சொல்லிய பரியாயநாமங்களில் விகிநாமங்கூறல்.

நித்தியம்பூரணமேகம்பரமார்த்தம்பரப்பிரமநிதானஞ்சாந்தஞ் ...*

சத்தியங்கேவலந்துரியஞ்சமந்திருக்குக்கூடஸ்தன்சாட்சிபோதஞ் *

சுத்தமில்க்கியஞ்சநாதனஞ்சீவன்றத்துவம்விண்ணோதியான்மா, மு

த்தம்விபுக்கும்மென்றிவ்வண்ணம்விதிருணங்கண்மொழியும்வேதம்

(இ-ள்) நித்தியம்- நித்தியமெனவும்—பூரணம்- பூரணமெனவும்—ஏகம்- ஏகமெனவும்—பரமார்த்தம்- பரமார்த்தமெனவும்—பரப்பிரமம்- பரப்பிரமமெனவும்—நிதானம்- நிதானமெனவும்—சாந்தம்- சாந்தமெனவும்—சத்தியம்- சத்தியமெனவும்—கேவலம்- கேவலமெனவும்—தூரியம் தூரியமெனவும்—சமம்- சமமெனவும்—திருக்கு-திருக்குவெனவும்—கூடஸ்தன்- கூடஸ்தனெனவும்—சாட்சி - சாட்சியெனவும்—போதம் - போதமெனவும்—சுத்தம் - சுத்தமெனவும்—இலக்கியம் - லட்சியமெனவும்—சநாதனம்- சநாதனமெனவும்—சீவன்- சீவனெனவும்—தத்துவம்- தத்துவமெனவும்—விண் - விண்ணெனவும்—சோதி - சோதியெனவும்—ஆன்மா- ஆத்மாவெனவும்—முத்தம்-முத்தமெனவும்—விபு- விபுவெனவும்—சுக்குமமென்று- சூக்குமமெனவும்—இவ்வண்ணம் இவ்நத்தப்பிரகாரம்—விதி- விதியால்—குணங்கள்- குணப்பரியாயநாமங்களை—வேதம்-சுருதிகள் மொழியும்- சொல்லும்—என்று.

நிதானம்-ஆகிகாரணம்-சநாதனம்-அநாதி

(௧௩௪)

(அ-கை) விலக்குநாமங்கூறல்.

அசலநிரஞ்சனமமிர்தம்பிரமமேயம்விமலம்வசனாதீத ... *

மசடமநாமயமசங்கமதுலநிரந்தரமகண்ணுநிருபாகண்ட... ..*

மசமனந்தமவினாசிரிர்க்குணநிஷ்களநிரவயமநாதி... ..*

யசரீரமவிகாரமத்துவிதமெனவிலக்குமநேகமுண்டே... ..*

(இ-ள்) அசலம்- சலனமின்மையும்—நிரஞ்சனம்- அஞ்சனமின்மையும்—அமிர்தம்- அமிர்தமின்மையும்—அப்பிரமேயம்-பிரமேயமின்மையும்—விமலம்- மயிமின்மையும்—வசனாதீதம்- வாக்குக் கெட்டாமையும்—அசடம்- சடமின்மையும்—அநாத்யம்- ஆமயமின்மையும்—அசங்கம்- சங்கமின்மையும்—அதுலம்- துலமின்மையும்—நிரந்தரம் - அநந்தமின்மையும்—அகணு- அணுவின்மையும்—நிருபம்- ரூபமின்மையும்—அகண்டம்- கண்டமின்மையும்—அசம்- சமமின்மையும்—அனந்தம் - அநந்தமின்மையும்—அவினாசி- நாசமின்மையும்—நிர்க்குணம் - சூனமின்மையும்—நிஷ்களம்- சகளமின்மையும்—நிரவயம் - அவயவமின்மையும்—அநாதி- ஆதியின்மையும்—அசரீரம்- சரீரமின்மையும்—அவிகாரம் - விகார

ரரின்மையும்—அத்துவிதம்—துவிதமின்மையும்—என் - என்றுசொல்லப்பட்ட—விலக்கும- விலக்குநாமங்களும்—அநேகமுண்டு—அநேகமுள்ளனவாம்—எ.று.

அப்பிரமேயம்- அரியப்பாடாதது- அநாமயம்- நோயிலலாதது அதுலம்-கனமில்லாதது- நிரந்தரம்- இடையிலலாதது- நிரவயம் - அவயவமில்லாதது-அசம்- பிறப்பிலலாதது. (௩௩௭)

(அ-கை) இவ்விதிவிலக்கு நாமங்களினொருமைகூறல்.

இன்னவகைவிதிவிலக்குநாங்கணங்களைஞ்சேர்ந்தொருமித்தெல்லாங்கூடிச், சொன்னபொருளொன்றன்றியிரண்டில்லை பொருபொருளோச்சொல்லுஞ்சொற்கள், பின்னபதமா மகூச்சத்தாதிருணப்பொருளாம்பிரமமேச, மன்னபொருளொருமையறிந்தகண்டபரிபூரணமா யாவாய்நீயே... ..

(இ-ள்) இன்னவகை- இத்தன்மையவாக—விதி- விதியும்—விலக்கு-விலக்குமாகிய- குணம்- குணங்கள்--நன்றுசேர்ந்தொருமித்து- நன்றாகசேர்ந்தொன்றுபட்ட- எல்லாங்கூடி- அனைத்துங்கூடி—சொன்ன பொருள்-சொல்லியவ நத்தம்-ஒன்றன்றி-ஏகமேயன்றி—இரண்டில்லை-துவிதமில்லை—ஒருபொருளை- ஏகவஸ்துவை—சொல்லுஞ்சொற்கள் - உலாக்கும்வசனங்கள்—பின்னபதமாம்- வெவ்வேறுசொற்பளாம்— அதனால-அகவினாலே—சத்தாதிருணம்- சச்சிதானந்தமென்னும் குணப்பதங்கட்கு—பிரமமேகம்- பிரமமொன்றேபொருளாம்—அன்ன-அத்தன்மையதான—பொருளொருமையறிந்து-அருத்தத்தினொருமையைத் தெரிந்து—அகண்டபரிபூரணமாய்-அகண்டமானபூரணஸ்வரூபமாக—ஆராய்நீ-நீயாகுவாய்—எ.று.

[இ-ஈ-க ம்] இவ்விதிவிலக்கு நாமங்கள் பலவாயினு மதன லுணர்ச்சிப்பபிம்பொரு ளொன்றாதல் போலசசச்சிதானந்தானந்தமென்னும்பதங்கள் அழன்றாயினு மஃதுணர்த்தப்பபிம் பொருளொன்றான வத்து, விதவஸ்துவேயாம். (௩௩௮)

(அ-கை) குணத்திமான வஸ்துவிற்குக்குணங்கூறலாமோ வென்பதற்குத்தரங்கூறல்.

நிர்க்குணவஸ்துவிற்குணங்களுரைப்பதுதாய்மலடியெனனிகொன்னதே, சற்குணனேவஸ்துநிலையுரையாமலறியவல்லசதுரருண்டோ * பற்குணவேதங்கனிந்தச்சிவன்முத்திபேறப்பிரமருானந்தோன்றச்... ..* சொற்குணங்கள்பிரமத்தின்குணங்களல்லபிரமமாஞ்சொற்பந்தானே. *

(இ-ள்) நிர்க்குணவஸ்துவின்- குணரஹிதமான பிரமவஸ்துவிற்கு—குணங்களுரைப்பது- இத்தன்மையானநாமங்களைச்சொல்ல்து—தாய்மலடியெனல்-மாதாவந்தியென்பதற்கு—நிகொன்னதே- சமானமென்று சொல்லாதே—சற்குணனே- சற்குணமுள்ளவனே— வஸ்துநிலையுரையாமல்

வஸ்துநிச்சயத்தை யாசிரியர் சொல்லாமல்—அறிவல்ல - தானேதேநிர்
துகொள்ளும்வல்லமையுள்ள—சதுரருண்டோ- சதுரானிடருமளவோ
—ஆதலால்- நற்குணவேதங்கள்- நல்லசபாவத்தையுடைய சுருதிகளால்
வை—இந்தச்சீவன்முத்திபெற- இச்சீவன்முத்தியையடையும்பொருட்டு
—பிரமஞானந்தோன்ற- பிரமஞானந்தோற்றம்படி— சொற்குணங்கள்-
உரைத்தசாத்தாகிருணங்கள்—பிரமத்தின்குணங்களல்ல - பிரமத்தின்கு
ணங்களல்லவாம்—பிரமமானுசொருபம்- அதனருத்தம்பிரமஸ்வரூபமே
யாம்—எ-று.

[இ-ம்] அறிதலேந்தவிடத்தனுபவமாயுள்ள நிர்க்குணவஸ்து- அறிவிற்
கவதானமாகும் பொருட்டுகொக்கும் பரியாயநாமங்களி னருத்தப்படி சிந்
திகினிக்குணரூப மிறந்தக்குணாதீதஸ்வரூபம் வெளிப்படுமன்றி மற்றொ
ன்றால் வெளிப்படாதாதலா லங்ஙனங்கூறுஞ் சுருதிப்பிரமாணத்தையுண
ர்த்தியதாம். (நா.பு.)

(அ-கை) சச்சிதானந்தப் பொருளொன்றென்பதைச் சுருதியிற் கூட்டி
னதுபோல வுத்தியிலுங்காட்டல் வேண்டுமெனவிதைல்.
மோகவிருள்கெடக்கோடியருணனெனவருகுருவேமொழியக்கேள் ... *
கோபரிபூரணமாமென்சொருபமென்னுளத்திலும்குவண்ண *
மாகமங்கள்சொன்னபடியென்னையகண்டார் த்தமாவ்நிந்தேனையா *
வசுமுமொத்திடவுரைத்தாற்பசுமரத்திலாணிபோலுறைக்குநெஞ்சே ... *

(இ-ள்) மோகவிருள்கெட- மோகாந்தகாரநீங்க- கோடியருணனே
-கோடிகூரியருதயமானதுபோல—வருகுருவே- எழுந்தருளியவாசாரிய
ரோ—மொழியக்கேள்- அடியேன்சொல்வதைக்கேட்பீர்— ஏகபரிபூரண
மாம்- ஒன்றானபூரணஸ்வரூபமாகிய— என்சொருபம் - எனதுபிரமஸ்வ
ரூபம்—என்னுளத்தில- எனதிதயத்தில—இறுகுவண்ணம்-அபூநதுமா
று—ஆகமங்கள்சொன்னபடி- சுருதிகள்சொல்லியபடி—என்னை- எனது
வஸ்துவரூபத்தை—அகண்டார்த்தமா-அகண்டப்பொருளாக—அறிந்தே
ன்- தெரிசித்தேன்—ஐயா- எனதாசிரியரோ—ஊகமும்- உத்தியும்— ஒத்
திடவுரைத்தால்- பொருந்தும்படியருளினால்—நெஞ்சு - மனதானது—ப
சுமரத்திலாணிபோல்-பசுசைமரத்திலறையு மாணியைப்போல— உறை
சுகம்-ஸ்திரப்படும்—எ-று,

[இ-ம்] வெளிப்படை.

(நா.சு.)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கு நல்.

சத்தேசித்தாகுமயலெனிலசத்தம்சத்தானற்சாகதீயெங்கே... .. *
சித்தேசத்தாகுமயலெனிறசடமாஞ்சடங்களுக்குத்திதியுமில்லை. *
யொத்தேதோன்றியசத்துஞ்சித்துநல்லசுகமாகுமுகத்துக்கோர் ... *
வித்தேயன்னியமாகிற்சடம்சத்தாஞ்சுகானுபவம்வினைந்திடாதே... *

(இ-ள்) சத்தேசித்தாகும் - சத்தாகவிளங்குதலேசித்தாகும்—அயலெனி
ல்- சத்துக்குவேறென்றால்—அசத்தாம்- இல்லாததாம்— அசத்தானால்-

சந்தேகநீதெளிதற்புடலம்.

இல்லாததாயின்--சாக்ஷியெங்கே-மத்தியமாயிருந்ததாயினு சாக்ஷியெங்ஙனம்--சித்தேசத்தாகும்- சித்தாயிருத்தலேசத்தாகும்--அயனெனில்-சித்துக்குவேறென்றால்--சடமாம் - அறியாமையாம்--சடங்களுக்கு - அதிரிசயங்களுக்கு--திதியுமில்லை- விளங்குந்தன்மையுமில்லையாம்--ஆதலால்- ஒத்தேதோன்றிய-பொருந்தத்தோன்றிய--சத்தும்- திரிகாலங்களிலு நசியாதிருக்கின்றசத்தும்--சித்தும்- முக்காலங்களிலுந் தெரிவாகவிளங்கியசித்துமே--நல்லசுகமாகும்- நிரதியாசனந்தமாகும்--ஊகத்துக்கோர்வித்தே - உத்திக்கோர்விதையாகும்--அன்னியமாகில் - வேறொன்று--சடமசத்தாம்! சித்துஞ்சத்துஞ் சடமுமசத்தாமாம்--சுகானுபவம் வினோந்திடாது- அங்ஙனமாயிலானந்த முதியாற்றுக்கமுண்டாம்--எ-று.

[ப-ம்] சத்தேசித்தாகாவிடிற் றன்னையறியுந்தன்மை யில்லை யென்பார் சாக்ஷியெங்கேயெனவும் சித்தேசத்தாகாவிடிற் சர்வம்பிரமமயமாகவிளங்குதலின்றென்பார் சடங்களுக்குத் திதியுமில்லையெனவும் இவ்விருமையி னொருமையினுதிப்பதே நிரதியாசனந்தமென்பார் நல்லசுகமாகு மெனவும் அவ்வுத்தியனுபவத்துக்கு மூலமென்பார் யூகத்துக்கோர் வித்தெனவும் வேறுபடி னிச்சச்சிதானந்த மனுந்த சடதுக்கமாமென்பார் அன்னியமாகிற் சடமசத்தாஞ் சுகானுபவம் வினோந்திடாதெனவுங்குறினார். (பாசக)

(அ-கை) (இ-து)

வீயாதசத்துமுன்னம்விளங்குவதுதன்னாலோவேறொன்றாலோ... .. *
வாயால்வேறெனிலதுவுமசத்தோசத்தோவசத்தேன்மலடிமைந்தன் ...*
பேயாகாரியஞ்செயுமோவசத்தெனவிப்படியனையும் பிரித்துச் சொன்னா, லோயாதவவத்தையாங்குதர்க்கவிசுப்பங்களைவிட்டொழிந்திடாயே *

(இ-ள்) வீயாதசத்து- திரிகாலங்களினுநசியாதசத்தானது-- முன்னம் விளங்குவது- முன்பிரகாசிப்பது--தன்னாலோ- தன்னாலேயா-- வேறொன்றாலோ-மற்றொன்றாலோ--வாயால்வேறெனில்-வாக்கினால்வேறென்றால்--அதுவும்- அச்சத்தமும்--அசத்தோ- இல்லாததா--சத்தோ- இருப்பதா--அசத்தேல்- இல்லாததென்றால்--மலடிமைந்தன்- வந்தியாபுத்திரன்--பேயா- பேயனே--காரியஞ்செயுமோ- தொழிலைச்செய்வானா--அதையும்- அக்கிரியைகளையும்--இப்படி- இங்ஙனம்-- அசத்தெனப்பிரித்துச்சொன்னால்- அசத்தென்றுபகுத்துச்சொல்லின் -- ஓயாதவவத்தையாம்- நீங்காதவவத்தையாம்--குதர்க்க- குதர்க்கமாகிய-- விகற்பங்களை- வேறுபாடுகளை--விட்டொழிந்திடாய்-விட்டுநீங்குவாய்--எ-று.

[ப-ம்] தன்னையறிவதுதானேயன்றி வேறாமோவென்பார் வீயாதசத்து முன்னம் விளங்குவது தன்னாலோவேறொன்றாலோவெனவும் அங்ஙனமுணாக்குஞ் சத்தமுமிருந்ததுணாக்குமாவில்லாத துணாக்குமா வென்பார் வாயால்வேறெனிலதுவு மசத்தோசத்தோவெனவும் இல்லாததுநிகழுமா வென்பார் அகத்தேன்மலடிமைந்தன் காரியஞ்செய்யுமோவெனவும் இல்லாதது நிகழுமென்னி லீங்காத செந்நாவத்தையுண்டாகுமென்பார் அசத்தெனவிப்படியனையும் பிரித்துச்சொன்னாலோயாதவவத்தையாமென

வும் இருந்ததேயுமறிவென்னு மனுபவங்கொண்டில்லாததை நீக்குவா யென்பார் குதர்க்கு விகற்பங்களை விட்டொழிந்திடாயெனவுங்கூறியோ

[இ-உ-க-ம்] இருந்ததுவிளங்குதலிற்சத்தேசித்தெனவும்விளங்குவதேயிருத்தலிற் சித்தேசத்தெனவும் இவ்வொருமையிற்சுகம் விளைதலி னிஃதே யானந்தமெனவு மிவ்வனுபவத்தாலுத்திப்பிரமாணமுணர்த்தியதாம்.

(அ-கை) சச்சிதானந்தப்பதங்களின் பொருளொன்றென்பதற் கனுபவங்கூறல்.

சுருதியுத்தியொத்ததுபோலனுபவமுங்கேள்சுழுத்திச்சகவானந்த *
மிருகிவடிவாதலில்வ்வானந்தமேயறிவாம்வேறங்கில்லை * ... *
க்ருதுபிரளயஞ்சுழுத்தியிரண்டிலுநீயிருந்திருளாக்காண்கின்றாயே *
யிருதயத்திப்படிநோக்கியேகபிரணமாயிருந்திடாயே ... * ... *

(இ-ள்) சுருதியுத்தி- சுருதியுமுத்தியும்—ஒத்ததுபோல் - "பொருந்மனது போல—அனுபவமுங்கேள்- அனுபவத்தையுங்கேளாய்—சுழுத்தி- சுழுத்தியவத்தையிலுள்ள—சுகவானந்தம்- ஆனந்தமானது—மிருகிவடிவாதலின்-ஸ்புரணரூபமாதலினால்—அவ்வானந்தமேயறிவாம்-அந்தவானந்தமே ஞானமாம்—அங்கு- அவ்விடத்து—வேறில்லை-மற்றொன்றில்லை—க்ருதுபிரளயம்- நினைக்கின்றகல்ப்பாந்தழும்—சுழுத்தி- சுழுத்திய வத்தையுமாகிய—இரண்டிலும்-இரண்கொலத்தும்—நீயிருந்து- நீசந்தாகநின்று—இருளே- அந்தகாரத்தை—காண்கின்றாயே-பார்க்கின்றயல்லவா— இருதயத்து- உனதயத்திலு—இப்படிநோக்கி- இவ்விதமாகப்பார்த்து— எகபிரபுரணமாயிருந்திடாய்- ஒன்றானபுரணஸ்வரூபமாகவே யிருப்பாய்-எ-று.

[ப-ம்] அறிதலின்றதசுழுத்தியிலானந்தம் விளங்குதலதற்கேதெரிதலினவ்வானந்தமே யறிவென்பார் சுழுத்திசுகவானந்தமிருகிவடிவாதலினவ்வானந்தமேயறிவாம் வேறங்கிலையெனவும்- இருளையறியுமிடத்தவ்வறிவே கானையிருத்தலினறிவேசத் தென்பார்- பிரளயஞ்சுழுத்தியிரண்டிலுநீயிருந்திருளாக்காண்கின்ற யெனவுங்கூறியோ.

[இ-ம்] சச்சிதானந்தத்தின் பொருளொருமை யென்பதற்கனுபவங்கூறியதாம் சுருதியுத்தியனுபவங்களோடு முணர்த்திய சச்சிதானந்தத்தின் பொருளொருமையின் ஸ்வரூபத்தைத்தேசிக ருப்தேசமுகத்தார் நெரித்துகொள்க (௧௪௩)

(அ-கை) சுருதியுத்தியனுபவப்படிச் சேன்சகசநிட்டையிற் பெறுவனுபவங்கூறல்.

பலகலையுமுணர்த்தகுந்மொழிந்தபடியிவனு மனுபவம்விடாமற் ...
பலமலரின்மதுப்போலச்சச்சிதானந்தமொன்றும் பரமார்த்தத்தைப்
பலபொழுதுங்கண்மூடிச்சமாதியிருந்ததாள்விழித்துப் பார்த்தபோது
பலவடிவாஞ்சாட்சாதித்திருநங்குளையிலாந்தோன்று மொருபடமாறா

(இ-ள்) பலகலையும்-சகலசாஸ்திரங்களையும்—உணர்நீன நு-அறிந்ததே
சிகரம்—வர்—மொழிந்தபடி- அனுக்கிரகித்தவண்ணம்—இவனும்- இசை
புதுபுது—அனுபவம்விடாமல்- அனுபவத்தைவிட்டுநீங்காமல்— பலமலரி
னம்துப்போல- நாநாபுட்பங்களினிருக்குந் தேனெருமித்ததுபோல—ச
சசிதானந்தமொன்றும்- சத்துச்சித்தானந்தங்க ளேகமாகிய—பரமார்த்த
த்தை- பிரமப்பொருளை— பலபொழுதும் - எப்போதும்—கண்மூடிச்ச
மாகியிருந்தான்- ஊனக்கண்ணை மூடிஸ்வரூபசமாதியி வீருந்தான்— வீ
ழித்துப்பார்த்தபோது - ஞானவியாற்பார்த்தும்போது— பலவடிவார்ம்-
நாநாவிதவுருவங்களான—சராசரசித்திரங்களெல்லாம் - தாயரசங்கமமா
கிய சித்திரங்களனைத்தும்—தோன்றும்—தோன்றுகின்ற—ஒருபுடமானான்
ஓசித்திரபடமானான்—எ-று.

[இ-ம்] சச்சிதானந்தப்பதங்களின் பொருளொருமையான வத்து வித
ஸ்வரூபமேதானாகித் தானையாவுபாக விளங்குகின்ற சாக்ஷாத் காரானுப
வத்தைப்பெற்ற ஒருடனையினொன்பதாம். (௩௪௪)

(அ-கை) துரியாதீதமே துரியமாகவிளங்கு மனுபவத்தின்னவநவமார
மிக்கும்பொருட் டுத்துதயமாதற்கிடமான ஞானபூமியைக்குறித்து நான்
தவகையாகவிதைல்.

இதயமொத்தசற்குரு நமச்சிதுவேவிநோதமன்றியினிவேறுண்டோ *
வதையுரைத்துமனதைத்துமிருப்பதன்றோநூலினிகளுக்கானநீதி.....
முதலுரைத்தது பாதிதமுமேழாம்பூமியுமுககியமாமென்ற... ..
பதமுமதின்வகையுமெனக்கெளிதாகத்தெளியும்வண்ணம் பணித்திடவே

(இ-ள்) இதயமொத்தசற்குருவே- மனமொத்தவென்னுடைய வாசிரி
டோ—நமக்கு—நமக்கு—இதுவே- இவ்விசாரமே—விநோதமன்றி-லீலைய
லாமல்—இனிவேறுண்டோ- இனிவேறுமொன்றுளதோ—அதை-அப்ப
ரமத்தை—உரைத்தும்- வாக்கிறைபேசியும்—நினைத்தும்—மனதினறியா
னித்தும்—இருப்பதன்றோ- இருப்பதல்லவா—ஞானிகளுக்கானநீதி—ஞா
னவான்களுக்கானரியாயம்—முதலுரைத்த- முன்சொன்ன— துரியாதீத
மும்- துரியாதீதத்தையும்—எழாம்பூமியும்- எழாவதுபூமியும்— முக்கிய
மாமென்றபதமும்—முக்கியமாமென்றுசொல்லியபதமும்— அதின்வகையு
ம் - அதன்பகுப்பையும்—எனக்கு-அடியேனுக்கு—எளிதாகத்தெளியும்
வண்ணம் சுருவாகத்தெளியும்படி—பணித்திடர்—அருள்செய்வீர்—எ-று

[இ-ம்] வெளிப்படை.

(௩௪௫)

(அ-கை) ஈவானுபவத்திற்செல்லு மனோலயமார்க்கமானஞ்ஞானபூமியை
கூறுவான் றெருடங்கியுற்பத்திக கிரமமானவஞ்ஞானபூமியின் வகையாக்
ய நாமங்களேழையுமுந்கூறுகின்றார்,

வினவுமிடத்தஞ்ஞானபூமிகளேழ்ஞானபூமிகழேளென்பர்
நீனியவற்றுளஞ்ஞானபூமிகளேழையுமுந்கூறுகின்றாய்... ..

[௩௪]

சுத்தேகந்தெளிதற்படலம்.

தவிவித்துசாக்ஷிச் சாக்கிரமகாசாக்கிரஞ்சாக்கிரத்தைச்சார்ந்த. . . .*

கண்ணுக்களபுசாக்கிரஞ்சுமுத்தியென்மெழுபேர் கணித்தார்மேலார்*
 (இ-ள்) வினவுமிடத்து- விசாரிக்குமிடத்தில்—அஞ்ஞானபூமிகளும்—
 அஞ்ஞானபூமிகளேழ்—ஞானபூமிகளேழ்—ஞானபூமிகளேழ்—என்பார்—
 என்றுசத்துக்கள்சொல்லுவார்கள்—இனியவற்றுள்—இனியவைகளுக்குள்
 —அஞ்ஞானபூமிகளேழையும்—அஞ்ஞானபூமிகளேழினையும்—முந்தாரி
 யம்பக்கேளாய்—முன்புசொல்லுதுங்கேட்பாய—தனி- தனிமையான—வி
 த்துச்சாக்கிரம்—வித்துநனவெனவும்—சாக்கிரம்—நனவெனவும்—மகாசாக்
 கிரம்—மகானனவெனவும்—சாக்கிரத்தைச் சார்ந்தகனவு- நனவுகெனவென
 வும்—கனவு சொர்ப்பனமெனவும்—கனவுசாக்கிரம்- கனநனவெனவும்—
 சுமுத்தியென்று- சுமுத்தியெனவும்—எழுபேர்—ஏழுநாமங்கள்—மேலோ
 ர்—மகானகள்—கணித்தார்- கூறினார்—எ-று,

[இ-ம்] வெளிப்படை.

(ராசக)

(அ-லக) அவற்றுண்குபூமிகளினிலக்கணங்கூறல்.

முந்தவகண்டத்தெழுமோரஜிவுமாத்திரமதுதான்முதல்வித்தாரு*

(இ-ள்) முந்த- முன்னராயுள்ள—அகண்டத்தெழும்—அகண்டமானச
 த்திலுதித்த—ஒரையுமாத்திரம்—ஒருணர்வாகிய—அதுதான்—அதுவே—மு
 தல்வித்தாகும்—முன்னுண்டானவித்துநனவாம்—இந்தவழிவில்—இவ்வி
 தையாகியவுணர்வில்—பண்டில்லா—முன்னமில்லாத—அகந்தை—அகந்
 தையானது—முனைபோலாம்—அங்குரம்போலவுண்டாம்—இதுகனவாம்
 இதுசாக்கிரமாகும்—வந்துவந்து—உண்டாகியுண்டாகி—பிறவிதொறும்—
 சநங்கடோறும்—அகமதைவளரும்—யானெனதென்கின்றவ்ருகூழ்வள
 ரும்—அதுமகானவாம்—அதுமகாசாக்கிரமாம்—நனதும்—நசிக்கின்ற—அ
 கங்கொடி—அகத்தைக்கொண்டு—நனவில்—சாக்கிரத்தில்—மனோராச்சிய
 ன்செயல்—மனோராச்சியஞ்செய்வது—நனக்கனவு—சாக்கிர சொர்ப்பனமா
 ம—எ-று.

[ப-ம்] அறிவறியாமையின்றி யறிவாகவிளங்குகின்ற தன்னிடத்திலெ
 திரிட்டறிய வுதித்தபோதமே சகசிவபரத்துக்கு மூலமான பிரகிருதி பெ
 ன்பார் முதல்வித்தாகுமெனவும்—இவ்வறிவிற பிரதிபலனமாக வெளிப்ப
 டிஞ்சாயையை யானென்னுமறிவே சகசிவபரவுற்பத்திக் கடையாஷமான
 மகத்துவமென்பார்—நனவெனவும்—அச்சகசிவபரங்குளையானெனதென
 மம் தாகங்கரமாகவெளிப்படுமறிவேயகங்காரத்துவமென்பார்—மகானன
 வெனவும்—அச்சகசிவபரங்களி னுருவமேநானென வியாபித்தவாகநிறு
 குமரிவுதெறிதல்போலத்தோற்றுமென்பார்—கனக்கனவெனவுங் கூறினார்

(அ-தை) வினையமுதுபூமிகளினிலக

உண்டிறங்கிமனோராச்சியஞ்செயல்சொர்பனமெனும்பேன டையதாகும். பண்மீன்குக்கண்டுமறந்ததைமீண்டுநினைப்பதுசொர்ப்பனனாவாம் *
 நீண்டுமிருண்மூடுவதுசுழுத்தியாமஞ்ஞானவவைகள்சொன்னோம்..... *
 விண்டுநிறைமுத்திதருஞானபூமிகளேழும்விளம்பக்கேளாய் *

(இ-ள்) உண்டிறங்கி- புசித்துநித்தினாசெய்து— மனோராச்சியஞ்செயல்-மனோராச்சியஞ்செய்வது—சொர்ப்பனமெனும்பேருடையதாகும்-கலுவென்னுநாமமுள்ளதாம்—பண்டுக்குக்கண்டு- முன்சாக்கிரத்திற்பார்த்து—மறந்ததை- மறந்துவிட்டதை—கீண்டுநினைப்பது - திரும்பஞாபகப்படுத்துவது—சொர்ப்பனனாவாம்- சொர்ப்பனசாக்கிரமாம்— மண்டுமிருண்டுமூடுவது- மிதூந்தவிரூட்டி மூடிக்கொள்வது—சுழுத்தியாம்- சுழுத்தியாகும்—அஞ்ஞானவகைகள்சொன்னோம்- அஞ்ஞானபூமிகளின் ஷித்ததைசொன்னோம்—விண்டு-சடமுதலியவைகள்வேறுபட்டி— நிறைமுத்திதரும்- பரிபூரணமானவைவல்லத்தைக்கொடுக்கும்— ஞானபூமிகளேழும்- ஞானபூமிகளேழையும்—விளம்பக்கேளாய்- சொல்லக்கூட்பராய்—எ-று.

[ப-ம்] அச்சகசிவபரங்களின் யதார்த்தம். தெனத்தோன்றாததனில்விடயபரிசு மறிவே மனோராச்சியமென்பார்- சொர்ப்பனமெனவும் அவ்வறிவுசகசிவபரங்கோமறத்து நினைக்குமென்பார் சொர்ப்பன நனுவெனவும் அச்சகசிவபரங்களே தானுகின்று தன்னைமுழுதுமறந்தவறியாமையேமீளாதமகாசுழுத்தியென்பார் இருண்மூடுவதுசுழுத்தியாமெனவும் கூறினார்

[இ-உ-க-ம்] வித்துநனவு-நனவு- மகானனவாகியவிம்மூன்றும்- அறிவுபரிணமித்தாகாரமாயெதிரிடுதலாற சாககிரமெனவும்- சர்க்கிர சொர்ப்பனம்-சொர்ப்பனம்-சொர்ப்பனசாக்கிரமாகிய விம்மூன்று மெதிரிடு என்றவாக்காரங்களினறியாமையோடு விபகாசங்கள்செய்தலின் சொர்ப்பன மெனவும்-சுழுத்தியொன்றுஞ் சிருட்டிமுதலிதுகாறுந்தனயதார்த்தந்தெரியாமல விடயாந்தகாரமாகவுறங்குதலிற் சுழுத்தியெனவுங்கூறினா ரென்பதாம்.

(அ-கை) ஞானபூமிகளினுமங்களைழையும்கூறுகின்றார்.

புலவர் புகழ்முதற்பூமிசுபேச்சைவிசாரணையிரண்டாம்பூமியாகு... *
 நலதனுமானசிமூன்றும்பூமிசத்துவாபத்திராலம்பூமி... .. *
 சொலுமசம்சத்திப்பேரும்பதார்த்தாவனைப்பேருந்துரியப்பேரு*
 மலினமறுமகனேயைந்தாமேழூழிகளாவகுத்தாரமேலோர் *

(இ-ள்) புலவர் புகழ்- அறிஞர்கடுதியாநின்ற—முதற்பூமி - முந்தினபூமியினுமும்—சுபேச்சை- சுபம்விரும்பலெனவும்—இரண்டாம்பூமி-இரண்டாம்பூமியுடைய—விசாரணையாகும் - விசாரமெய்தலெனவும்—மூன்றும்பூமி- மூன்றும்பூமியினுமம்—நலதனுமானசி- நல்லமனஞ்சிறுகலெனவும்—நாலாம்பூமி- நான்காம்பூமியினுமம்—சத்துவாபத்தி - உண்மையிலேமனஹீற்றலெனவும்—ஐந்து- ஐந்தாம்பூமியின்—பேரும் - நாமம்—சொலுமசம்சத்தி- சொல்லாநின்றசங்கற்பமறலெனவும்—ஏழு - ஏழாவதுபூமியின்—பேரும்- நாமம்—தூரியம்- தூரியமெனவும்—மலினமறுமகனே - கன

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

நங்கமறுமைந்தார்—மேலோர்—மகான்கள்—பூமிகளாவதுத்தார் - சத்தபூமி
களாகப்பிரித்தார்கள்—எ-று.

[இம்] வெளிப்படை.

(ரீச்சு)

(அ-கை) அவற்றுண்குபூமிகளினிலக்கணங்கூறல்,

தூர்ச்சங்கநிவிர்த்திவந்துசிவஞானம்விரும்புவதுசுபேசசையாகு *
நற்சங்கமொழிவினவிஞானதூல்பழகல்விசாரணையாநம்பி .. *
முற்சங்கவீஷணைகள்விடறனுமானசியிந்தமுன்றினாலுஞ்... *
சற்சங்கமுனதிலுண்மையறிவுதித்தல்சத்துவாபத்திதானே ...*

(இ-ள்) தூர்ச்சங்கநிவிர்த்திவந்து- தூர்ச்சங்கநீங்கி—சிவஞானம்விரும்புவது—சிவஞானத்தையாசிப்பது—சுபேசசையாகும்—சுபமவிரும்பலாம்—
நற்சங்கம்- சாதுசங்கத்தைச்சேர்ந்து—மொழிவினவி - அவருகாக்கும்
வாக்கியத்தைவிசாரித்து—ஞானதூல்பழகல் - ஞானசாஸ்திரத்தையப்பி
யாசிப்பது—விசாரணையாம்- விசாரணையாகும்—நம்பி - விசாரத்தின்வெ
ளிப்படும்பொருளையாம்—முற்சங்கவீஷணைகள்—முன்னுள்ள விசைகளை
விடல்- நீங்குதல்—தனுமானசி - மனஞ்சிறுகலாம்—இந்தமுன்றினாலும்
இம்முப்பூமிகளின்பழக்கத்தினாலும்—சற்சங்கமனதில் - சற்சங்கம்பழகிய
மனதில்—உண்மையறிவுதித்தல்- மெய்யுணர்வுபிறத்தல்—சத்துவாபத்தி
உண்மையிலேமன்னிநிறைவாம்—எ-று.

(அ-கை) ஏனையமூன்றுபூமிகளினிலக்கணங்கூறல்.

தத்துவத்தின்மனமுறைத்துமித்தையெலாமறத்தலசம்சத்தியாகு *
மத்துவிதானந்தம்வருந்திரிபுடிபோம்பதார்த்காபாவனையதாகும் *
வஸ்துநிலையிருந்தபடியிருந்தமவுஷ்பாவஸ்துரியமாகு... **
மித்தூரியபூமியைமூன்றுரியாதீதப்பதமென்றதுவுங்கேளாய் *

(இ-ள்) தத்துவத்தில்- உண்மையில்—மனமுறைத்து- மனந்திரப்பட்டு—
மித்தையெலாம்- பொய்மைகளனைத்தையும்—மறத்தல்- மறந்துவிடுவது
அசம்சத்தியாகும்- சங்கம்பறலாம்—அத்துவிதானந்தம்வரும் - அத்து
விதானந்தமுண்டாதலும்—திரிபுடிபோம் - திரிபுடீங்குதலும்—பதார்த்
காபாவனையதாகும்- பதார்த்தவெண்ணமறுத்திடலெனவும்—வஸ்துநிலை
பிரமவஸ்துவினிசையம்- இருந்தபடியிருந்த- இருந்தவண்ணமிருக்கின்ற-
மவுஷ்பாவம்- மோனத்தன்மையே—துரியமாகும்- துரியமாம்—இத்து
ரியபூமியை- இந்தத்துரியபூமியை—முன் - முன்பு—துரியாதீதப்பதமெ
ன்றதுவும்- துரியாதீதப்பதமென்றுசொன்னதும்—கேளாய்—கேள், ஏ-அ.

[இ-உ-க-ம்]சாதனசதுட்டயமுகித்து விடயதோஷ்திருட்டியுண்டாயத் த
ன்னைத்தரிசிக்கவிரும்புவதே சுபேசசையெனவும் அவ்விருபாபத்தாற அரு
கிய சித்துருவமுந்தானல்லாத சடவுருவமுமீடென விசாரித்தல் விசா
ரணையெனவும் அவ்விசாரத்திலுள்ள சித்தில்வாசனையுண்டாய்சசடவ்ஷ
ணைவிட்டு மனமடங்குதலே தனுமானசியெனவும் அச்சித்துவாசனைமிகு
ந்தஃதனுபவமாகவெளிப்படுதல் சத்துவாபத்தியெனவும் அச்சித்துவாபத்

தினம் சடபாவநீங்குதல் அசம்சத்தியெனவும் அச்சுந் தானந்தோதய
மாயிரண்டறயாவந் தானேதானாயிருத்தல் பதார்த்தபாவநீனயெனவும்இ
வனுபவமெப்போதுமுள்ளதாகவிளங்குதல்துரியமெனவுங்குறினதாம்.
(அ-கை) இத்துரியபூமிய துரியாதீதமாகு மியல்புகோன்ற சத்தபூமியை
யும் பஞ்சாவத்தையாகப் பகுத்ததன்வகையு மதனிலக்கணமுங்கூறுகின்
ருர்.

முற்புவிமூன்றினுரூலகந்தோன்றுதலாற்சாக்கிரமாம்முன்றற்றிப்பாற் ...
சொர்ப்பனமாமதுவுமெள்ளம்முவுமஞ்சாம்பூமியேசுழுத்தியாகு
மற்புதமாஞ்சுவாநுபவமிகுமாறும்புவிதுரியமதற்கப்பாலோர்
சுற்பணையிலாதவிடமதிதமென்றும னமாகாட்டிமவேதம்... ..

(இ-ள்) முற்புவிமூன்றினும்- முதற்கட்கூறிய பூமிகண்மூன்றிலும்—உலக
ந்தோன்றுதலால்—சகந்தோற்றுநின்றபடியால்— சாக்கிரமம்— அம்முன்று
பூமியுநவாகும்—மூன்றற்கப்பால்— நான்காவதுபூமி— சொர்ப்பனமாம்
கனவாகும்—அதுவுமெள்ளநுவும் - அக்கனவுமெள்ளந்குகின்ற— அ
ஞ்சாம்பூமியே- ஐந்தாம்பூமியே—சுழுத்தியாகும் - சுழுத்தியாம்—அற்பு
தமாம்- அதிசயமாகிய—சுவாநுபவமிகும் - சுவாநுபவமிகுந்த—ஆறாம்
புவி— ஆறாம்பூமி—துரியமாம்- துரியமாகும்—அதற்கப்பால்- ஏழாம்பூமி
ஓர்கற்பணை- ஓநகற்பணையும்—இல்லாதவிடம் - அற்றவிடம்—அதீதமென்
து- துரியாதீதமென—மவுனமாய்- மௌனமாகி—வேதம்- சுருதியானது
கூட்டிம்- தரிசிப்பிடுகும்—எ-று.

[இ-ம்] சுபேச்சைவிசாரணை தனுமானசியர்கிய விம்மூன்றிற்சகம்விட
யரூபமாகத் தோற்றுதலி னவைசாக்கிரமெனவும் சத்தவாபத்தியிற் சக
நீனைவுருவாகத் தோற்றுதலி னதுசொர்ப்பனமெனவும் அம்சத்தியிற்சக
ந்தோற்றமுமையின் சுழுத்தியெனவும் பதா த்தபாவநீயிற் சகஞ் சின்மா
த்திரமாகத்தோற்றுதலின் அதுதுரியமெனவும் துரியத்திற்காண்பானுங்-
காணப்படுஞ்சகத்துஞ் சத்தாமாக்கிரமாக விளங்குதலின் அதுதுரியாதீ
தமெனவுங்குறினதாம் அனுபவிக்கிப் பூமிகளைந்தவத்தையான தெனக்
கொள்க. (௩௩௨)

(அ-சை) இவ்வேழாம்பூமியைத்துரியமென்பதற்கனுபவங்கூறல்.

துரியநிலந்தனிற்றுரியாதீதமெனின்மயக்கமென்றுசுருதிமேலோர்
ரரியதொருவிதேகமுத்தியுதித் தன்பாதுகணக்கிலாரும்பூமி
மருவுசுழுத்தியிற்காட்சிசுழுத்தியென் னாரொன்பதுநீ மனத்திற்கொள்வாய்
பெற்றுமதருஞானபூமியின்விகற்படனானமுண்டுபேசக்கேளாய்

(இ-ள்) துரியநிலந்தனில்- துரியபூமியை—துரியாதீதமெனில்- துரியாதீ
தமென்றால்—மயக்கமென்று- மயக்கம்வருமென்று— சுருதிமேலோர்—வே
ராதமுன்னந்தமகான்கள்—அரிமதொருவிவேகமுத்தி - எட்டுத்தற்கரியது.
ப்பற்றவிதேககைவல்லியத்தை—அதீதமென்பார்—துரியாதீதமென்றுசொ
லலுவார்கள்—அதுசுணங்கில்- அந்தக்கணக்கிற்கு—ஆறாம்பூமி- ஆறாவது

க்தேகந்தெளிதற்படலம்.

பூமியானபதாபுஷ்பாவணை—மருவுசமுத்தியில்— பொருந்தாரின்றசமுத்
தியை—காட்சிசமுத்தியென்பார்— காணுமயிவாகிய சுமுத்தியென்னசொ
ல்லுவார்கள்—என்பது— என்றதை—நீமனத்திற்கொள்வாய்— நீமனதிந்
வைபியாய்—பெருமைதரும்— மாட்சிமையைக்கொடுக்கின்ற— ஞானபூமி
யின்— ஞானபூமிகளின்—விகற்பம்— பேதங்கள்—இன்னமுண்டு— இன்ன
மிருக்கின்றது—பேசக்கேளாய்— அதைச்சொல்லக்கேட்பாய்—எ-று,

[இ-ம்] இவ்வேழாம்பூமியைத் துரியமெனவுந் துரியாதீதமெனவுங்கூறி
ணையமுண்டாமெனக்கருகி யதனைச்சீவன்முத்தியின் திறமானதுரியமென
வும் இதுநீங்கியவிதேசமுத்தியைத் துரியாதீதமெனவுங்கூறுவர் அங்ஙன
ங்கூறுமிடத் தைந்தாம்பூமியாகிய சுமுத்தியிற்சகந்தோன்றாமற் றுன்றோ
ன்றிறிற்றல் துரியமாதலின் துரியமென்னும் ஆரம்பபூமியைக் காட்சிசமு
த்தியெனக்கொண்டு அதனோடுசேர்த்து இவ்விரண்டையுஞ் சுமுத்தியெ
ன்று கூறினானென்பதாம். (ராருக)

(அ-கை) ஞானபூமிகளையடைந்தசீவன் முத்தர்களினவ சரநாமங்கூறல்.

முன்னிலங்கேறியமூவரும்பியாசிகளாமுத்தரல்லர்... *
பின்னிலங்கள்வரன்வரியான்வரிட்டனெனுஞ்சீவன்முத்தர்பேதமாகுஞ்*
சொன்னநிப்பூமிவந்தஞானிகளேபிரமவித்தார்தூயமுத்த... **
ரின்னமும்பூமிகளின்பெருமைதனைநீயறியயான்சொல்வேனே ... **

(இ-ள்) முன்னிலங்கேறிய- முத்தந்நுள்ளமூன்று பூமிகளிலேறிவந்
த—மூவரும்- மூன்றுபேர்களும்—அப்பியாசிகளாம்- சாதர்களாம்—மு
த்தரல்லர்- சீவன்முத்தர்களல்லர்—பின்னிலங்கள் - இறுதியிலுள்ளமூன்
றுபூமிகளி லேந்தாமபூமி பிலேறியவன்—வரன்-பிரமவரனெனவும்—ஆரு
ம்பூமிபிலேறியவன்- வரியான்- பிரமவரியானெனவும்—எழாம்பூமியிலே
றியவன் - வரிட்டனெனும் - பிரமவரிட்டனெனவும்— சீவன்முத்தர்பே
தமாகும்- சீவன்முத்தர்களின்பேதங்களாம்—சொன்ன- இப்போதுசொ
ல்லியபூமிகளின்—நிப்பூமிவந்த - மத்தியாகியநாலாம்பூமியிலேறிய—ஞா
னிகள் ஞானவான்கள்—பிரமவித்தாம் - பிரமவித்தென்னும்—தூயமுத்
தர்- மேலானசீவன்முத்தர்களாம்—இன்னமும் - மேலும்—அப்பூமிகளி
ன்பெருமைதனை- அந்தஞானபூமிகளின்பெருமையை—நீயறிய - உனக
குத்தெரியும்பொருட்டு—யானசொல்வேன்- நானுரைப்பேன்—எ-று.

[இ-ம்] முன்மூன்றுபூமியையடைந்த வப்பியாசிகளெனவு மற்றநான்கு
பூமியையடைந்தவர் சீவன்முத்தர்களெனவுங்கூறினதாம். (ராருச)

(அ-கை) ஞானபூமிகளின் முன்மூன்றி னப்பியாசத்தால் வரும்புனு
மதின்முத்த பூமியினருமையுங்கூறல்.

நாலாம்பூமியில்வருமுன்மூன்றுபூமியைமடைந்துநடந்துமாண்டோர்... *
மேலானபதமடைந்துபிறந்துமெள்ளமெள்ளவந்துவிடுசேர்வார் ... **
மாலானபவத்திலவிதார்முத்தப்பூமிக்கடைப்பதுவேவருத்தமைந்தா... **
காலானமுத்தப்பூமிகைவந்தான்புத்தியுங்கைவந்ததாமே ... **

(இ-ள்) நாலாமபூமியில் - நான்காமபூமியில்—வருந்தினர் வருதற்குமுன்னாய்—முன்னுபூமியுமடைந்து—முன்னுபூமியையுஞ்சேர்ந்து—நடந்து—ஆவற்றயனுஷ்டித்துவரும்போது—மானிடோர்—மரித்துவர்கள்—மேலானடத்தடைந்து—உயர்ந்தபதவியைப்பெற்று—பிறந்து—பூமியிற்சனித்து—மெள்ளமெள்ளவந்து—கொஞ்சங்கொஞ்சமாகவேறி—வீடுசேர்வார்—முத்தியையடைவார்கள்—மாலான்பவத்தில்விழார்—இச்சாரூபமான்சநந்தில்விழார்—முதற்பூமிகுடைப்பதுவே - முதற்பூமியானசுபேச்சையுண்டாவதே—வருத்தம்—பிரயாசமாம்—மைந்தா—மகனே—காலாந்முதற்பூமி—ஆகியானமுதற்பூமி—கைவந்தால் - கைவசமானால்—முத்தியும்—மோட்சமும்—கைவந்ததாம்—கைவசமானதாம்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை.

(௩௩௫)

(அ-கை) அப்பியாசபூமியையடைந்தவனெவ்விதத்திலுமனுபவியாவனென்பதுகருதியவனனுபவியையெனக்கூறுதல்.

இப்புவியிலிஞ்ஞானபூமியொன்றிலிரண்டில்நிற்குந்தாராது.....*
 லப்புருடர்மிலேச்சராகிலுமுறற்குருபாதத்தாணீமெய்யே.....*
 தப்புணாயென்றவர்கெடுவார்நடுவானம்றையே சங்கியாதே... ..*
 செப்புமொழிவழிதிடமாயகம்பிரமமென்றிருந்துதெளிந்திடாயே... ..*

(இ-ள்) இப்புவியில்—இவ்வுலகத்தின்கண்—இஞ்ஞானபூமி—இந்த்ஞானபூமிகளேழில்—ஒன்றில்—சுபேச்சையிலாவது—இரண்டில்—விசாரணையலர்வது—அடைந்திருந்தாரானால்—சேர்ந்திருப்பாராயின்—அப்புருடர்—அந்தப்புருடர்கள்—மிலேச்சராகிலும்—மிலேச்சர்களானாலும்—குருபாதத்தாணீ - தேசிகர்திருவடியாணீ—முத்தர் - சிவன்முத்தராவென்பது—மெய்யே—சத்தியமே—தப்புணாயென்றவர்—இதைப்பொய்வசனமென்றவர்கள்—கெடுவார்—பவத்திலழிவார்கள்—நடுவானம்றையே - நடுவிடமையானவேதவாக்கியங்களை—நீசங்கியாதே—குதர்க்கமாகநீ சங்கைபண்ணாதே—செப்புமொழிவழி—போதிக்கின்றவுபதேசமார்க்கத்தில்—திடமாய்—ஸ்திரமாகச்சென்று—அகம்பிரமமென்று—கூடஸ்தனேபிரமமென்று—இருந்துதெளிந்திடாய்—சகசமாதியிலிருந்துதெளிவாய்—எ-று.

[இ-ம்] இவ்வப்பியாசபூமியை யவசியமடையும்பொருட்டவைகளின்பெருமையை யு மவைகளாற்பெறும்பயனையுங்கூறினதாம்

(அ-கை) முத்தியையடைத்தற்கு வன்னுச்சிரமபேதம் வேண்டுவதின் நென்பதுதோன்ற விப்பூமிகளின்முடிவான துரியாதிதந் துறவறத்தார்க்கன்றியில்லறத்தார்க்குவாராவென்னு மையத்தைநீக்கவேண்டிமென்வினாதல்

பொல்லாதமிலேச்சருக்கும்விதேகமுத்திரஞ்ஞானபூமியென்று *
 நெல்லாகிமுனைக்குமெனைத்தண்மலமாக்கியருருவேநீர்சொன்னீரோ
 இல்லாந்நுங்குடும்பம்விட்டுச்சந்நியாசம்புகுந்தேதாங்கியானே... *
 ஈல்லாமன்முத்திபெற்றொன்றுசில்நீர்சொன்மயக்கமகந்துவீரோ.....*

[இ-ள்] பொல்லாதமிலேச்சருக்கும்—கொடியாரனமிலேச்சர்களுக்கும்

விதேகமுத்திரமும் - விதேககைவல்வியத்தைக்கொடுப்பது—ஞாண்டியம்
யென்று—ஞாவுபூமியாமென்று—நீர்சொன்னீர் - தேவிரஞாவிநீ—நெ
ல்லாகி - நெல்லித்தைப்போல—முனாகுமென—சனித்துக்கொண்டிருந்
தும்பியேன—தன்னிலை—அரிசியைப்போல—ஆக்கியருளு—சனியா
மற்செய்தவாசிரியயோ—இல்லாளுங்குடும்பம்விட்டு—மனைவிமுதலியருடு
ம்பத்தைத்துறந்து—சந்தியாசம்புருந்து—துறவைப்பெறு—ஏதாங்கியா
னோல்லாமல்—தனித்தவர்களேயன்றி—முத்திபெற்றானென்று - மற்றவில
லறத்தார்மோட்சமடைய மாட்டார்களென்று—சிலாசொன்மயக்கம்—சி
லர்சொல்லுகின்றபிரமையை—அந்நறுவீர்—நீக்குவீர்—என்று.

[இ-ம்] வெளிப்படை.

(௪௫௭)

(அ-கை) நாலவகைத்துறவினாமுமவறவின்காரணங்கூறல்.

சிட்டர்புந்நீர்நீசனேநீசங்கித்தசங்கைநன்றுதெரியக்கேளாய்
கட்டியுந்நுறவுநால்வகையாகும்வைகருக்கங்காகும்போர்கள் ...
பட்டதுயர்கெடுங்குடிகமபகூதகம்மசம்பரமாமசம்... ..
விட்டகலுந்நுறவுக்குவிராகங்காரணமன்றிவேடமன்றே.....

(இ-ன்) சிட்டர்புகழ்மகனே—சாசனாந்நுகிக்கின்றமைந்தா—நீசங்கித்தச
ங்கை—நீவினாவினவினாவானது—நன்று—நன்றும்—தெரியக்கேளாய்—தெ
ரியக்கூறுதுங்கேள்—கட்டியுந்நுறவு—பந்தழிகின்ற—சன்னியாசமான
து—நாலவகையாகும்—நான்குவிதமாம்—அவைகளுக்கு—அந்நான்குக்கு
ம்—அங்காகும்போர்கள்—அவ்வித்தாருநாமங்கள்—பட்டதுயர்கெடும்—உ
ண்டானதுபந்நிகின்ற—குடிகம - குடிகசந்தியாசமெனவும்—பகூத
கம்—பகூதசந்தியாசமெனவும்—அமசம்—அம்சசந்தியாசமெனவும்—பர
மாமசம்—பரமாமசசந்தியாசமெனவும்—விட்டகலும்—பந்தத்தைவிட்டு
ங்கும்—துறவுக்கு—இசந்தியாசங்களுக்கு—விராகங்காரணமன்றி—நிரா
சைக்காரணமேயல்லாமல்—வேடமன்று—வேடங்காரணமன்றும்—என்று.

[இ-ம்] வெளிப்படை.

(௪௫௮)

(அ-கை) துறவின்காரணமான விராகமூன்றிமிமமு மவைகளி னிலக்க
ணமுங்கூறல்.

மந்தமுந்தீவிரமுந்தீவிரதரமுமென்மூன்றுவகைவிராகம்
வெந்துயரம்வரும்பொழுதுகுடும்பத்தைவெறுத்துவரும்விராகமந்த
மிந்தவுடலளவுமனைதன்மேனெட்டிமெனவிடறீவிரமென்பார்க...
ளந்தணர்நான்மித்தையெனவிடலதுதீவிரதரமாமறிந்திடாயே...

(இ-ன்) விராகம்—விராகமர்னது—மந்தமும்—மந்தவிராகமும்—நீசாரும்
தீவிரவிராகமும்—தீவிரதரமும்—தீவிரதரவிராகமும்—எனமூன்றுவகை
என்றுமூன்றுவிதமாம்—அவைகளின்—மெந்துயரம்வரும்பொழுது—வெ
வ்வியதுன்பம்வரும்போது—குடும்பத்தை—சங்காரத்தை—விறுத்திவ
ரும்விராகம்—வெறுக்காற்றிவிராகமர்னதுமந்தம்—மந்தவிராகமாம்—
இந்தவுடலளவும்—இந்தேசநாசிரியந்தம்—மனை—மனைவியும்—தனம்—

வியமுமுதவியவைகளை—வேண்டாமெனவிடல்—வேண்டாமென்று துறந்தல்—தீவிரமென்பார்கள்—தீவிரவிராகமென்று சொல்லுவார்கள்—அங்கணம்வதியர்க்குரியதால்—கன்மகாண்டங்களை—மித்தையெனவிடலது—சேழிதமென்று துறத்தலானது—தீவிரதரமாம்—தீவிரதரவிராகமோகு—அறித்திடாய்—இவற்றைத்தெரிந்துக்கொள்வாய்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை.

(நாடுசு)

அ-சை) மந்தவிராகம்பயனின்றென்றுத் தீவிரவிராகசந்நியாசமரண்டின் ன்மைபிடுதென்றுங்கூறல்.

பாவிமந்தவிராகத்திற்சந்நியாசங்களொன்றும்புலித்திடாதே*

தீவிரத்திற்குடசுகமும்பகூதசமுமென்றிரண்டுதிருங்களுண்டாம்...*

தாவிநடந்திடத்திடமிலாதவர்க்குக்குடசுகமுஞ்சுகங்களுங்கு ...*

மேவிநடந்திடத்திடமுள்ளவர்க்குபகூதசமுமெனவிதித்தார்மேலோர்

இ-ள்) பாவி—தீதான்—மந்தவிராகத்தில்—மந்தவிராகத்தில்—சந்நியாசங் ளை—துறவானவைகள்—ஒன்றும்புலித்திடாது—ஒன்றுஞ்சித்தியாது.—தீ விரத்தில்—தீவிரவிராகத்தில்—குடசுகமும்—குடசுகசந்நியாசமும்—பகூ தமுமென்று—பகூதசந்நியாசமுமென—இரண்டுதிருங்களுண்டாம்—இர ண்விதிதங்களுளவாம்—தாவிநடந்திடத்திடமிலாதவர்க்கு—எட்டிநட்டசுக் கப்பலமில்லாதவர்களுக்கு—குடசுகமும்—குடசுகசந்நியாசமும்—சுகங்க ளெங்குமேவி—உலகிலெவ்விடத்துழடைந்து—நடந்திடத்திட முள்ளவர் க்கு—நடக்கப்பலமுள்ளவர்களுக்கு—பகூதசமுமென—பகூதசந்நியாசமு முரியதென்று—மேலோர்—சான்றோர்கள்—விதித்தார்—நியமித்தார்கள் —எ-று.

[இ-ம்] குடசுகபகூதசுகசந்நியாசிகூறி விலக்கணங்கூறியதாம். (நாகுடி)

(அ-சை) தீவிரதரவிராக சந்நியாசங்காரிண்டின்பயன்கூறல்.

இருவகைதீவிரதரத்துமம்சனென்றும்பரமாம்சனென்றுஞ்சொல்வார் * வரும்மசனுக்குமுத்திசத்தியலோகத்தன்றிவாராதென்பார்*

பரமாம்சனுக்குமுத்தியிவ்வுலகின்றானத்தாற்பலிக்குமென்பார்*

செரமருவும்பரமாம்சன்றனுமிருவகையாகுஞ்செப்பக்கேளாய்..... ..*

(இ-ள்) தீவிரதரத்தும்—தீவிரதரசந்நிபாசக்கும்—அம்சனென்றும் அம்சசந்நியாசியெனவும்—பரமாம்சனென்றும்—பரமாம்சசந்நியாசியெ னவும்—இருவகை—இரண்விதிமாக—சொல்வார்—சாதுக்களுநீப்பார் கள்—வரும்மசனுக்கு—வராரின்றவம்சசந்நியாசிக்கு—முத்தி—மோட்ச மாணது—சத்தியலோகத்தன்றி—அயனுலகத்திற்கிடைப்பதன்றி—வாரா தென்பார்—இம்மைபிற்கிடையாதென்றுசொல்லுவார்கள்—பரமாம்சனு க்கு—பரமாம்சசந்நியாசிக்கு—முத்தி—மோட்சமானது—இவ்வுலகின்—இ ல்வுலகத்தின்கண்—ஞானத்தாற்பலிக்குமென்பார்—ஞானத்தினுற்கிடைக் குமென்றுசொல்லுவார்கள்—திருமருவும்—ஸ்திரமப்பொருத்திய—பரமாம்

சன்னுளும்- பரமாம்சசந்நியாசியும்—இருவகையாகும் - இரண்டுவிதமா
ம்—செப்பக்கேளாய்- இதைச்சொல்லுதுங்கேளாய்—எ-து.

[இ-ம்] அம்சப்ரமாம்ச சந்நியாசிகளின் பயன்கூறின்தாம். (நகசு)

(அ-கை) பரமாம்சசந்நியாசிக ளப்பியாசியுமனுபவியுமென விருவ
கையாவொனல்.

சிஞ்ஞாசுஞானவானென்றிரண்டுபேர்களவரிற்சிஞ்ஞாசு*
மெஞ்ஞானபூமியின்முன்மூன்றுபூமியுண்டக்கும்விவேகியானேஞ்,
சுஞ்ஞானவானென்போன்சீவன்முத்தியடைந்திருக்கும்தாயமேலோ
னஞ்ஞானமகலுமந்தச்சிஞ்ஞாசுமிருவகையாமதுவுங்கேளாய் ... *

(இ-ள்) சிஞ்ஞாசு- சிஞ்ஞாசெனவும்— சுஞானவானென்று - சுஞ்ஞான
வானெனவும்—இரண்டுபேர்கள்- இருவர்களாம்—அவரில்- அவ்விருவர்
களில்—சிஞ்ஞாசு- சிஞ்ஞாசென்பவர்—மெய்ஞ்ஞானபூமியின்- ஞானபூ
மியேழில்—முன்மூன்றுபூமியுள்- முந்தினமூன்றுபூமிகளில்—நடக்கும்-
செல்லுகின்ற—விவேகியானேன்- விவேகமுள்ளவனாவன்— சுஞ்ஞான
வானென்போன் - சுஞ்ஞானவானென்பவன்—சீவன்முத்தியடைந்திருக்
கும்- சீவன்முத்தியைப்பெற்றிருக்கின்ற— தாயமேலோன்-பரிசுத்தமான
மகானம்—அஞ்ஞானமகலும்- அறிவின்மைநீங்கும்—அந்தச்சிஞ்ஞாசுவ
கையாம்- அச்சிஞ்ஞாசுமிரண்டுவிதமாம்—அதுவுங்கேளாய் - அதையுங்
கேளாய்—எ-து,

[இ-ம்] பரமாம்சத்தின்கூறானசிஞ்சாசுகஞ்ஞா சென்னுமரண்டு சந்நி
யாசிகளி னிலக்கணங்கூறியதாம். (நகசு)

(அ-கை) சிஞ்ஞாசென்பவனில்லறத்திலேனுந் துறவறத்திலேனு மிரு
ந்துமுத்தியை யடைவனெனல,

பந்தமனைதுறந்துசிலரதிகளாயிருந்தடைவர்பரமஞான*

மந்தணர்மன்னவர்வணிகர்கூத்திரராயிருந்துசிலரடைவர்ஞான ... *

மிந்தவகைசாத்திரத்துமுலகத்துறடப்பதுங்கண்டிருந்துமைந்தா *

சிந்தனையின்மயக்கமென்ன சுருதியுத்தியனுபவத்தாற் றெளிந்திடாயே

(இ-ள்) சிலர்-சிலர்கள்—பந்தமனைதுறந்து - பந்தமானவிலவாழ்க்கையும்
விட்டு—அதிகளாயிருந்து- துறவிகளாகவிருந்து—பரமஞானம் - பிரம
ஞானத்தை—அடைவர்-பெறுவார்கள்—சிலர்- சிலர்கள்—அந்தணர்- பி
ராமணர்களும்—மன்னவர்- கூத்திரியர்களும்—வணிகர்- வசியராகவும்
சூத்திரராயிருந்து சூத்திரராகவுமிருந்து—ஞானம்- பிரமஞானத்தை—
அடைவர்- அடைவார்கள்—இந்தவகை- இவ்வகையை—சாத்திரத்தும்-
ஆகமப்பிரமாணத்திலும்—உலகத்துறடப்பதும்- உலகத்தினட்பத் தாகிய
ப்பிரத்தியட்சப்பிரமாணத்திலும்—கண்டிருந்தும்- பார்த்திருந்தும்—மை
ந்தா-மகனே—சிந்தனையின்மயக்கமென்ன- மனதிற்கந்தேகமேன— சுரு
தியுத்தியனுபவத்தால்- சுருதியுத்தியனுபவமென்னு மூன்றிலும்—தெ
ளிந்திடாய்- தெளிவாய்

[இ-ம்] முக்கியையடைதற்கு விராசத்தாலவருள் காந்தியேகாரணம்
நயிபிலலஹ் துழவறமென்னு மிரண்டெல்ல வெனக்கூறியதாம்.

(அ-கை) மேற்கூறுவோமென்றவாரோ முற்கூறிய சர்வார்த்தங்களுமீடங்கி
யவேதங்கலின் முழுவானவித்தியானந்தமாகக் கூறுவான்றோடங்கி பிச்
செய்யுளிற்பிரமமே கூடஸ்தனெனக்கூறுகின்றார்.

பிறந்ததுண்டானுலன்றேபிறகுசாவதுதானுண்டாம்

பிறந்ததேயிலையென்னும்பிரமமாவதுவரானே

பிறந்ததுநானன்றூறியபிரமமென்றந்தநானே

பிறந்ததுபிறந்ததற்றபிரமமானானேநானே!..

(இ-ள்) பிறந்ததுண்டானுலன்றே-சரித்ததுளதாயினன்றே-பிறகுசாவ
துதானுண்டாம்- பின்மரித்தலுளதாம்-பிறந்ததேயிலையென்னும்- சரி
த்ததேயின்றென்னும்-பிரமமாவதுவும்-பிரமமென்பதுவும்-நானே-நா
னேயாம்-பிறந்ததுநானன்றூறிய-சரித்ததுநானல்லனூறிய-பிரமமென்
றந்தநானே- பிரமமென்றுசொல்லப்பட்டவந்தநானே-பிறந்ததுபிறந்த
தற்ற- உற்பத்தியுமல்லயமுமில்லாத--பிரமமானானேநானே- பிரமமாகிய
நானேநான்-எ-று.

[ப-ம்] சாமவேதமசாவாகதயப்படியது நயானுயென்பார்பிரமமானானே
யென்றார் பிரமமென்பதது வென்னுமானந்தமு நானென்பது நியென்னு
ம்கித்தையும் ஆமென்பதானு யென்னுமைக்கியமுமூமெனக்கொள்க
(அ-கை) கூடஸ்தனேபிரமமெனக்கூறுகின்றார்.

நானென்றபிரமமானானேநானறியெனென்ற ... *

னானென்பதேதுபின்னைநம்முடபுத்தியென்னிற் ...*

முனதுமயக்கந்தன்னிற்சாகுமேசாவாதாகி ... *

னானெனநிறைந்திருந்தனானமானானேநானே ... *

(இ-ள்)நானென்றபிரமமான-யானென்றுசொல்லும்பிரமமாகிய-நானே
யானே-நானறியெனென்றால்-யான்கான்கிலேனென்னின்-நானென்ப
தேது- யானென்பதியாது-பின்னை- பின்பு-நம்முடபுத்தியென்னில்- ந
மதுபுத்தியென்னுசொல்லில்-அது- ஆப்புத்தியும்-மயக்கந்தன்னிற்சா
குமே- சுழுத்திமயக்கத்திவிற்குமே-சாவாதாகில் - அங்ஙனமரியாதிரு
க்குமாயின்-நானேநானே- யானே-நானெனநிறைந்திருந்தநானென
துபூரணமாகவியங்கிய-நானாமம்-மெய்ஞ்ஞானமாம்-எ-று.

[பு-ம்] இருக்குவேதமகாவாக்கியப்படி ஞானமேபிரமமென்பாரநானே
ன்றபிரமமென்றார் நானென்பது ஞானமாகிய வித்தையெனவும்பிரமமெ
ன்ப தானந்தமெனவுங்கொள்க. (ராகுடு)

(அ-கை) வித்தியானந்தத்தினொருமைகூறல்.

நிறைந்தவாறெந்தவாறுநிலைதெரிந்தலென்றாயே

லறிந்ததாஞ்சுடித்ததன்னிலாந்தமதுவேயாசுங்...

நிறைந்ததேயிந்தவான்மாநிதானமிவவமிவுதானே

(இ-ள்) நிறைந்தவாறு- யான்பரிபூரணமானவிதம்- எந்தவாறு- எவ்வாறு
ணம்-நிலைதெரிந்திலன்- நிச்சயந்தெரிகிலன்- என றுயே- என்பாயானு
ல்- அறிந்ததானாகுமுகதிதனனில்- நனவிதமுததரியனகணுள்ள- ஆன
ந்தம்- நிரதியானந்தமானது- அதுவேயாகும் அபாரணமேயாம் கு
றைந்ததுகாணந்ததான- ஏகதேசமானதுககதுககவாள்- குவவயந்தன்
னிலிலை உலகத்தினனணிலையாழி- இத்தவானமா இவ்வாசுமாவே
நிறைந்து- பாரணமானது- இவ்வயிவதான்- இச்சைதனனியமே- நிதா
னம்- நிதான்மாம்- எ

[பு ம] யாகாதேவமகாவாசகியப்படி அகமரீமாஸம்யெனபா நினை. ௨
ததேவி தவா கமா நிசான ருவய வுதானே யெனகக திரா

நிறைந்ததெனப் துன்பமெனனுமானத்தமும் ஆதமாவென்பதகமென்
 னும வித்ததாழிகாணமெவரினென்ப தனமியென்று மைக்கியமுமாமெ
 னங்கொளல். (11 கூசு)

(ஆசை) வித்தியானந்தவொருமையானசுவாநுபுதியேதானெனல.

நினைபு மொழி வசனையுலோகநிபதவா வநிபிஸனறோ

நெனதகனிகாரிகுமிட டாலேமாயநினைந்நோ, நே

(இ) (1) மனத்தொழிலை னி மெ ருசுவாபத்தினுல மா தகையலாமா (2) ம இவவுலபுமந் தா ம நினைகத, ல சந் தாபத்த- அசேசலெ மதம பாது அனாச ருலபாபத்து ஆவாயி னெனரு ஆபது னைகலனரு ஆனைததையுமா (3) ஆ யானையுதாணமு அபாபும மெ ம - அ பதமநது முருவி (4) - அநிதிநாமென ப தானபுமமென ப எனை எனனை தலவிசாரி ப்பாட்டால் தானிமை யாசனசாரி னாசெய்தால் பா னே யானே - ஏகமாயிதைத்தோன- (5) னாமாபதினா (6) தலகம 6. 10.

[பு-ம] அதாவனவே கமகாவாசு டியு பபந அயம-தமா பிரமமென பரா
கமகாய்திரைநதோ டுனெயெனரு அறமெனபது அறமென தநிரி துநி
னரு ஏகமெனபது பிரமமெனறு நிகதியானந்தமுங்நைந்தென்பதா
தமரெனனும விததையும நானெனப் திவவி தியானந்த க்கி லேசகியத
திவகிதகசுவானு புதியாநியவமுமெனனு தானுமாமெனசகொளக

இச் ச-க-ம் பார்க்கவேதற்களின் முடிவாயுள்ள மகாவாகிய நமசி
என்னியமான வித்தியாஸத்தவாகிய ஸ்வரூபமான நிரதிசயாபுத சாட்சா
தாரமே தானெக்கவியதாம். (ந.சு.ப.)

(அ-கை) முறையியக்கறபிதங்களைத் தந்தையும் வீருத்தியுடாகக் யவயி
ருத்தியை யநீக்கிற சுவாஸ்பவமுதயமாமெனக்கூடல்,

பிழவாறிநுதுகொண்டேயானந்தமனுபவிக்க... ..

வந்தவா ி நூதனகோண்டாலெனகிதுதெரியுமென்னி

சக்திமூன், வைததை தமமுனொழுந்திடுமவிருத்திநீகமி . . .

லத் தவா ிருது ியுமான தமனடமலாமே ...

(இ) எ: அத்தவாழிருந்துகொண்டு அவ்வாறுபுரணமாக விருந்து கொண்டு—ஆனந்தமனுபவிசா புரணந்தத்கையனுபவிசா—என்கவாழிருந்துகொண்டால் எவ்வணனாழிருநால்—என்கவிந்துகெரியுமென்னில்—என்கவெனுபவந்தரிசனமாமென்பாயாறா—இததமூன்றுநைதமமுன்—இமமுன்மவதகதகதா—எறபுகுடுமரிருதகிதிகீர்வு உகிகரினன விருத்தியைபதள்ளில் அத்தவாழிருந்து அவ்வாறுபரிபூரணஞானமாழிருந்துநியுமானந்தமடையலாம ரீபிரதிசயானந்தகையடையலாம—என.

[101] வெளிப்படை.

(அ-நா) விநாயகவிசேஷம் முதலான பத்தாயிரம் பாடல்களால் நிறைந்தது. இவற்றைப் படித்துக் கொள்ளுமாறு அருளியிருக்கிறது.

வாழ்வு வச உதி நலேவ நதிநாசி நதிமேல்லா... ...*

மேதிமுலட பகலாகுமென்பு நான்விசாரஞ்செய்யின் ..

போதமபிராசனாரு உபபுதுதியபபுலன்சளெலலாது. *

தாத்ராயி நகர்ப்பெற்று அசலமுமடங்கு திருநீனே ...4

(இ)ன் வாசனுவசத்தி ருலே வாச நுவசததால் -வருநிறிவிடத்தியப
ல்லாம - வருநிலைநகிருததாளிலை,ததைபுரம் -எநி ருடைசுகரூபுமென்று
யாகிவிலொடுகலாமென் ற மித பபு செயயின் விசா 2ஆன் -பொத
மாபிரதாசனரு நய-தான் நானவாசநேய -புதலையபுலனாசனெல்லாம்
புதகுமுதலியவிட பங்காணைத தும் -நீதநாமிருதபபெயர தல தாசராயி
ருகப்பபெயின்-சகல பமடநரும ஆனைபுதமொடுநுதம் -எ னு.

[இ ம] தா 1, நியமிக்கப்பட்டதோடு, மே ஸ்பிரைட், பெயராலும் விளங்கியிருக்கின்றது என்பதும், (11 சூ. 10)

(அ) (க) ஏனையவையியாசு வுபாயங்களுரண்டைட்டிந் து மல.

விருத்திகடா பூமின்னுமவியேதாமாமயோசத்தாலே... ,...*

துருத்திப்போனா துழைச்சைச் சூழமுட்குடகநிறமுட

கருத்ததமிழிலையென்னிறகாரணசரிமமாகிப... .. *

பெருதமதே. சயித்ததைதனேப்பயிழங்கிழலடங்குந்தானே.. *

(இங்) விருத்திசுடாடிய-விருத்திசுளானவை—இன்னும்—மேலும்—
வெகுநீர்தான்—யோகத்தால்—யோகத்தினால்—துருத்திபொ
றுத்துமுச்சை அருத்தியைப்போலவுதாரின் நகவாசத்தை—சுதழுடன
டாகின் இன்பப்புகோடுமொடுக்கின்—நிறகும்—அடங்கும்—சுருத்ததற்கி
ல்லையென்றில அகறகும்எமினருயின்—காரணசரிமாதிப்பெருந்த
கார்னதேகமா தத்தித்—ஓர்வித்தைத்தன்னை—ஒப்பற்றவவித்தையை—பி
றறில்—பெயர்க்கின்—அடங்கும்—ஒடுங்கும்—ஏறு,

[இ-ம்] பிராணபந்தனவுபாயத்தைக் - கெவுணமாகக்கூறியவித்தை நீக்
கவுபாயத்தை முக்கியமாகக்கூறியுண்பதாம், (ராஎய)

(ஆ-கை) அவித்தையைக்களையுமுபாயமியாதென்வினதலுக் குததரங்
கூறல்.

காரணசரீரந்தன்னைக்களவதெவ்வாறென்றேதி... ...*

லாரணம்பொய்சொல்லாதேயதன்பொருளகதிலுன்னிப்...*

பூரணமாகுமென்மேற்புலனங்கடோற்றுமென்று... ...*

தாரணைவந்ததாடிற்றித்திடும்தித்தையெங்கே... ...*

(இ-ள்) காரணசரீரந்தன்னை- காரணதேகத்தை—களைவது—கெடுப்பது
எவ்வாறென்றேதி— எவ்விதமென்றுகேட்கில் —ஆரணம்- வேதமானது
பெ டு சொல்லாதே- நிசசயத்தைச்சொல்லுமாதலால்—அதன்பொருள்-
அத்தன்காவாகியரீர்த்தத்தை—அதத்திலுன்னி- உளத்திறிந்தித்து—பூ
ரணமாகுமென்மேல் - பரிபூரணமாகியவென்னிடத்தில்—புலனங்கடோ
ற்றுமென்று- ஆரோபமாகச்சகங்கடோற்றுமென்று—தாரணைவந்ததாகில்
உறுதிவந்ததால்—அவித்தை அவிதையானது—எங்கேதரித்திடும-
எவ்விடத்திலிருக்கும்—எ-று.

[இ-ம்] வேதநிசசயப்படி குருவாங்கியத்தாற் சாவம்பிரமமயமென்னு
மனுபவமுண்டாசின வித்தைநசிகுமென்பதாம். (ராஎக)

ஆ கை) சாவம்பிரமமயமென்னு ஞானமுதித்தற் றனுபவங்கூறல்.

அப்படியிருக்கச்சித்தமலைதலால்விவகாரத்தி ... *

லெப்படிக்கடுமென்னிலென்னையிட்டொன்றுமில்லை .. *

இப்படிக்கண்டவெல்லாமென்மயமென்கருப்போற்... *

கற்பிதமென்றுதானேகாண்கின்றசித்துநானே ... *

(இ-ள்) விவகாரத்தில்- விவகாரங்களில்—சித்தம் - மனமானது—அலைத
லால்- சுழல்வதனால்—அப்படியிருக்க- அபவநநிற்க—எப்படிக்கடுமென்
னில்- எங்ஙனங்கடுமெனனால்—என்னையிட்டொன்றுமில்லை - என்னைத்
தவிரவேறெருவஸ்துவமில்லை—இப்படிக்கண்டவெல்லாம்- இவ்விதமாகக்
கண்டதிரிசியங்களனைத்தும்—என்கருப்போல் - எனதுசொர்ப்பனத்தை
ப்போல—கற்பிதமென்று- பொய்யென்று—காண்கின்ற-பார்க்கின்ற—எ
ன்பயம்- எனதுருவமான—சித்துநானே- சைதன்னியமேகான்—எ-று.

[இ-ம்] கற்பிதமாகக்காணப்பட்ட 'திரிசியங்களனைத்துந்தனது சித்தப்பிரகாச
மாக விளங்குகின்ற தென்னுமனுபவ விஷ்டியால் யாவுந்தன்மயமுகளிட
ங்குமென்பதாம். (ராஎஉ

(ஆ-கை) இசசித்தே யானந்தவுடிவமாமெனல்.

சித்துநானிறைந்தோனென்றிடமறவாகிருந்தா *

லெத்தனையெண்ணினுலுமேதுசெய்தாலுமென்ன*

நித்திரையுணர்ந்துபின்புநிற்கின்றகனுவைப்போல்

வித்தனையும்பொய்தானையானந்தவடிவுநானே... ..

[இ-ள்] நான்- யான்—சிந்து- சைதன்னியமாக—நிறைந்தோனென்ற- புரணமானவனென்னும்—கிடமறவாநிருந்தால்- கிடப்பிரஞ்ஞையோடுகூடியிருந்தால்—எத்தனையெண்ணினாலும்—எவ்வளவுசங்கற்பித்தாலும்—எதுசெய்தாலும்- எக்கிரியையசெய்தாலும்—என்ன- அதுஹைந்தமென்னவித்திரையுணர்ந்தபின்பு-நித்திராதெளிந்தபின்பு—நிற்கின்றகனுவைப்போல்- நிற்குஞ்சொர்ப்பனம்போல்—அத்தனையும்பொய்தான்- அவ்வளவுமிக்கையாம்—நானே- யானே—ஆனந்தவடிவு-ஆனந்தஸ்வரூபமாம்—எ-று,

[இ-ம்] தானேசித்தென்னு மனுபவமுதிக்கியவாழ்மித்தையாய்த்தானானந்தவடிவானவனென்பதாம், (நாநக)

(அ-கை) இவ்வுபவ முதிப்பதற்கேதுவானவறுதிகூறல்,

நானெனவுடலைத்தானேநம்பினேனேக்கசென்ம்... ..

மீனராய்ப்பெரியோராகியிருந்தவையெலாமிப்போது... ..

கானலில்வெள்ளம்போலக்கண்டசெற்குருவினாலே... ..

நானெனவென்னைத்தானேநம்பியிடேறினேனே

[இ-ள்] அநேகசென்ம்- அந்தசநங்கனில்—உடலைத்தான்- தேகத்தையே—நானெனநம்பினேன்- யானென்றுநம்பினேன்—சுனராய்- இழிந்தவராகவும்—பெரியோராகி- உயர்ந்தவராகவும்—இருந்தவையெலாம்- இருந்தவைகளனைத்தையும்—இப்போது- இச்சமயத்தில்—கானலில்வெள்ளம்போல்- கானற்சலத்தைப்போல—சற்குருவினால்- ஆசிரியரூபதேசத்தினால்—கண்டு- பார்த்து—என்னைத்தானே- எனதுபிரமனவடிவத்தையே நானெனநம்பி- யானென்றுநம்பி—சுடேறினேன்- சுடேறினேன்—எ-று.

[இ-ம்] குருகிருபையிஹை நேகநானென்னு நம்பிக்கையைவிடுத்துச் சித்தேநானென்னு நம்பிக்கையுண்டானுற்சின்மாதிரிமானமுத்தியைப்பெறுவனென்பதாம், (நாநக)

(அ-கை) குருகிருபையை வியந்துமகிழ்தல்.

என்னபுண்ணியமோசெய்தேனதுபாக்கியமோகானே

என்னிலந்தனிலெழுந்தநாரண்கிருபையாலே... ..

தன்னியனானேன்னுத்தரீயத்தைவிசுவின்ற

மன்னியனின்னுநானேதாண்டவழாடுகின்றேன்... ..

[இ-ள்] என்னபுண்ணியமோ செய்தேன்-என்னதருமஞ் செய்தேனே—எதுபாக்கியமோ- யாதுபாக்கியம்பெற்றேனே—கானேன்- தெனிகிலன்—நன்னிலந்தனில்- நன்னிலமென்னுநகரத்தில்—எழுந்த-மாரிடராகவலதரித்த—நாரணன்-நாராயணனென்னுமெனதர்சிரியாது—கிருபையால்- கிருணியினால்—தன்னியனானேன்- கிருதார்த்தனான்—நான்-யான்—உத்தரீயத்தைவிசுவின்றேன்- அங்கவஷ்டிரத்தையாகாயத்தி லெறிந்துவி

னையாடுகின்றேன்—தன்னியனானே—கிருதார்த்தனுனயானே இன்னும்
மேலும்—தாண்டவமாடுகின்றேன், நடனஞ்செய்கின்றேன்—என். (1)

(அ-கை) தன்னனுபூதிவிளக்கத்துக்குத்தக்க நாமந்தனாக நுகரிதக்க மர-
தா பிதர்வைப்புகழ்தல்.

தத்துவஞானம்வந்தசந்தோஷவதிசயத்தா ..

னித்தமாடுவன்காணென்றநிலை முன்னமேயறிந

சத்தியமதனுலன்றோதாண்டவாவென்றதைத்தா

சத்தனைமங்மைபுள்ளோரனனைபுமபிதாவுதாமே

(இ-அ) தத்துவஞானமடங்க - அதனுபிசஞானமுதித்த -சந்தோஷவதிச-
யத்தால- பேருவசையானவழிபுகழலை -நித்தமாடுவன்காணென்ற எ-
ப்போதுமானந்தநடனஞ் செயவனென்னும்- நிலை நிலையை முன்ன-
மேயறிநகசக்திமட - ஆல- முன்பெதெரிந்தவுண்மைநிலை - அன்றோ அ-
லலவா- தாண்டவாவென்றதைத்தா- தாண்டவராயனென்னு நாமந்தரி-
தநுகரப்பிட்டாரா—அன்னையும்பிதாயு மாநாபிகாகசன்— அதனைமங்-
மையுள்ளோர் அவ்வளவுமங்மையைபுள்ளவாகன -எனது.

(அ-கை) நிர்திசயானந்தவனுபூதியிறோமைகூறல்

வந்தவோரிவவானந்தமகிழ்ந்ததாரோடேசொலவேன .. *

சிலநையிலெழுந்தபொருட்சகமெலாநிறைந்ததுசெய்கி .. *

யந்தமில்லாதநாயிறமபாடிருளுவேதாந்த .. *

முகிரமநுலரிசகமெலாநிறைந்ததுசெய்கி .. *

(இ-அ) வந்த அம்விஷயம்—ஓர் ஒப்பாரம்—இவ்வானந்தம்—இந்நிர்-
திசயானந்தத்திலும்—மரிபுகழும்புகழ்ச்சயடைந்ததை அரோடேசொ-
லவேன- அருடனுபாபப்பென- சிலநையிலெழுந்த-உளத்தினுமி—பொ-
ருட்சக- மேலிடம்—சகமெலாநிறைந்ததேயும் உலகங்களனைத்தும்புரான-
மாய்—அந்தநிலைநகநாயிறம் ருடிவிலலாததயினது அப்படி அவவ-
ணைநம்—வேதாநசமம்மரம் வேதமுடிவானமாவாகியாராததரகசியத்தை-
அருளுமீசன அருளாநின்னயிறைவனுகிய—(ருரு தேசிகரது—மலரடிவ-
ன்குகினென- கமலமலாபொன்றதிருவாடி கோத்தொருதேன—எனது

[இ-க-கம்] சிந்தனைத்துமித்தவானந்தமனைக கணாகசசகசிவபரமா-
னவனைத்துந தானுகிய சிதானந்தவடிவமாகவே விளங்குகின்றதென வித-
தியானந்தத்தைமுடித்ததாம். (அ-என்)

(அ-கை) இவ்வாணியுட்பயலாக நல.

வித்தியானந்தமிந்தவிதமெனவிளம்பிற்றோமே ..

பத்தியாயிந்தநூலைப்பாராததனுபவித்ததொக

ணித்தியதருமநிடடைநிலைதனையறிந்துசுவன .. *

முத்தியையடைந்திருந்தமுனிஸ்வரராவாரே .. *

(இ-என்) வித்தியானந்தம்- நூலுனந்தமானது—நுகரிகமென இ-

வகையாமென்று—விளம்பினோம்—சொல்லினோம்—பத்தியாய்—அன்பாக
இந்தநிலைப்பார்த்து—இஞ்ஞானசாஸ்திரமாத்மகையுணர்ந்து—அனுபவி
த்தபேர்கள்—அப்பொருளையறிந்தபடி யனுபவமானபேர்கள்—நித்தியதரு
மநிஷ்டை—நித்தியமானஞானநிஷ்டையின்—நிலைதனையறிந்து—நிலைமை
யைத்தெரிந்து—சீவன்முத்தியையடைந்திருந்த—சீவன்முத்திப்பதத்தை
பெற்றிருந்த—முனிஸ்வராகுவார்—முனிசிரோஷ்டராவார்கள்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை

(ரௌஅ)

அ-கை) குருவாக்கியப்படி இந்தாற் சம்பூரணமாயிற்றெனல்

ஆரணப்பொருளாம்வித்தையானந்தம்விளங்குவதுங் ... *
காரணங்குறையிலல்லாமற்கைவல்யநவநீதத்தைப்... ... *
பூரணமாக்கவேண்டிப்பூர்வமானனிலத்தி *
ஔரணகுருமக்குருவின்றனர்கனவில்வந்தே... ... *

(இ-ள்) ஆரணப்பொருளாம்—வேதமுடிவினுள்ளமதா வாக்கியார்த்தமான
வித்தையானந்தம்விளங்க—ஞானானந்தம்விளங்கும்பொருட்டு—கைவல்ய
நவநீதத்தை—கைவல்யநவநீதமென்னுஞ்ஞானசாஸ்திரத்தை—ஏதும்—எவ்
வளவும்—காரணம்—எடுத்துக்காட்டுங்காரணங்களில்—குறையிலல்லாமல்
குறைவுபட்டாமல்—பூரணமாக்கவேண்டி—நிறைவாகச்செய்யவிரும்பி—பூ
ர்வமானனிலத்தில்—பழமையாகிறனனிலமென்னுந்,கலத்தின் மானிட
வடிவமாகவெழுந்தருளிய—நாரணகுரு—நாராயணதேசிகரானவர்—நம
க்கு—எமக்கு—கீனவில்வந்து—சொற்பனத்திறோன்றி—நவின்றனர்—வ
ருளிச்செய்தார்—எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை,

(ரௌக)

(அ-கை) இந்நூலாசிரியர் சிறப்புக்கூறல்,

அண்ணறன்னருளினாலேயகம்புறமின்றியொன்றா *
யெண்ணமிலக்கியார்த்தத்தின்பொருளதுநானென்ன ... *
நண்ணினசரீரமாதிராதத்தினுபாதியென்றே *
கண்ணதாயனைத்துங்காணக்காட்டினன்றாண்டவேசன்... ... *

(இ-ள்) அண்ணறன்னருளினால்—தேசிகரதுகிருபையினால்—அகம்புற
ன்றி—உள்வெளியென்பதின்—ஒன்றாய்—ஏகமாய்—எண்ணமில்—எண்
தற்கரிய—இலக்கியார்த்தத்தின்பொருள்—இலக்கியார்த்தத்தின்றிபொ
ட்டாதி—அதுநானென்ன—பிரமமாகியவதுவே கூடஸ்த்திகையானானென்னு
று—நண்ணினசரீரமாதிரி—பொருந்தியதேகமுதலியவற்றை—நாதத்தினு
கியெனது. மரயாவுபாதியென்றுகளைந்து—அனைத்தும்—சகலத்தையு
—கண்ணதாய்—ஞானகாரமாய்—காண—தரிசிக்கும்படி—தாண்டவேச
தாண்டவேசமின்னுமிந்நூலாசிரியர்—காட்டினன்—தரிசிப்பித்தான்
எ-று.

[இ-ம்] வெளிப்படை.

(அ.அம்)

(அ-கை) இம்மரபினுபவமுதிக்குமவர்களேசுவானுபவிகளென.

ஆனறபதமாமூன்றற்குமதுநியானுமென்பொருளிற*

சான்றதுரியாதீதமெனின்தடையறநிலங்கொணசைதன்னிய*

மூன்றியுணர்ந்தோர்விகற்பமயங்கொழித்துத்தடையுமடறுத்துத் *

தோன்றித்தானேதானுவாதுலங்குமவாககேசுவானுபவம்*

(இ-ள்) ஆன்ற-மாட்சிமையான-பதமாமூன்றற்கும்- மகாவாகியத்தின்
றத்தொடரியென்று மூன்றுபதத்திற்கும்-அது-அதுவென்னுமபிரமம்
ம்-நீ-செயென்னுங்கூடஸ்தனும-ஆனய-இவகிரண்டின்கையும-எ
ஹம்பொருளின்-என்கின்றவாழ்த்தகில-சான்ற-நிறைந்த-துரியாதீத
மெனும்-துரியாதீதமெனின்த-தடையறநிலங்கு-மறைபின்றியப
ரோகூடமாகளினங்குநின்ற-ஒணசைதன்னியம்-சுயந்தேசகள்ளமெய்யு
ணாவை-ஊன்றியுணர்ந்தோர்-ஸ்திரமாதத்தெரிந்தவாகும்-விசற்பமய
ககொழித்து-பேதமானபிரமையைநீக்கி-தடையுமடறுத்து-அறிவின்
மையையுங்கெடுத்தது-தேனறி-சதோதயமாய-தானேதானுவா-தன்
மயமாவார்-அவாரகே-அவ்வறிஞர்க்கே-சுவானுபவம்-சுவானுபவமா
னது-துலங்கும-பிரகாசுக்கும-எ-ய.

[இ-ம்] வெளிப்படை.

(அ.அக)

(அ-கை) இந்நூலாசிரியர் தன்னாசிரியரைப்புகழ்தல்

என்னுமாவாகியநான்குமிகைசுகுமவிறபானந்தமிது*

சொன்னாராயணன்பாதந்தொழுதுதுதித்தோர்துகளறறே *

ரின்னமாறுகங்குருவாசற்சந்தேகத்திரங்கிபெத்தே... ..*

துந்நிறிதெந்துநின்றேர்கடுயமுத்தராகுவாரோ... ..*

(இ-ள்) என்னும்-சுவாவமெனவின்-மாவாகியநான்கும்-நான்குவே
தத்தின்முடிவானநான்குமகாவாகியங்கும-இசைசுகும-சொல்லும்
-வித்தானந்தமிது-நூலுனந்தமிதுவாம்-சொன்ன-இதனையருளிர-
நாராயணன்பாதம்-நாராயணனென்னும்-சிரியருப்பாதங்களை-தெ
முந்-வணங்கி-துதித்தோர்-துகிசெய்தவாகள்-துகளறறே-களங்க
மறவராவார்-இன்ன-இத்தன்மையான-மாணந்தன்-சீட-நன்னன்-
ருருவால்-ஆசிரியரால்-சந்தேகந்திரங்கி-ஐயநீங்கிய-பதந்தேதுன்
னி-இப்பதத்தையடைந்து-நிறைந்துநின்றோர்களை-பூரணமாயே-சந்த
ர்கள்-தாயமுத்தராகுவார்-பரிசுத்தமானசீவன்முத்தராவார்களை-எ-ய.

[இ-ம்] நான்குவேதங்களின் முடிவிலுள்ளநான்குமகாவாகியயார்த்த
முமொன்றானவித்தியானந்தமேயனுபவமெனவும்கையடைந்தவர்க
ளேசீவன்முத்தரெனவுகூறினதாம், (அ.அஉ)

(அ-கை) இந்நூல்செய்தவிக்நூல்.

தத்துவவ்ளக்கத்தாலுஞ்சந்தேகந்தெளிதலாலு *

மொத்திருள்விடாதமாயர் வுள்ளிருளிரியவோங்குஞ்... .. *

சிக்காமொளியினிளங்கச்செய்துபின்விருத்திபேதப *

புத்தியால்வருமையத்தைப் புளையறத்தெளிவித்தாண்டால் *

—எ) தத்துவவ்ளக்கத்தாலும்—தத்துவவ்ளக்கமென்னும்படலத்தினு
யும்—சந்தேகந்தெளிதலாலும்—சந்தேகந்தெளிதலென்னும்படலத்தினு
யும்—ஒத்து—பொருத்தச்செய்து—இருள்விடாத—அந்தகாரநீங்காத—
மாயா—மாயையென்னும்—உள்ளிருளிரிய—ஆகத்திருட்டுகேட—ஒங்குஞ்சி
க்தாமொளி—உயராநின்றனனப்பிரகாசத்தை—விளங்கச்செய்து—திக
ம்மச்செய்து—பின்—பின்பு—விருத்திபேதப்புத்தியால்—விருத்திவிக்கப்
பாணவரிவினில்—வருமையத்தை—வாராநின்றமச்சந்தேகத்தை—புளையற
தெளிவித்து—குற்றமறத்தெளிவித்து—ஆண்டான்—இரட்சித்தாரிந்நூலா
ரிடம்—எ-று.

(அ-கை) இந்நூலாசிரியரைத்துகித்தல்.

ஆண்டதேசிகனுமையானானனந்தன்பாதம் *

புண்டிமுவாரோபத்தாற்பொய்மமயக்காய்வந்தத்தை... .. *

மாண்டநல்லபவாதத்தானமாய்த்தருணைக்கத்தென்றுங் *

காண்டிவைத்தளித்தகாரணபோற்றிபோற்றி *

—இ-ள்) ஆண்ட—தடுத்தாண்ட—தேசிகனுமையன்—சூரசாமியாகிய—
நான்—நாராயணனென்றும்—அனந்தன்—முடிவற்றவனது—பாதம்
—திருவாய்மையச்சொழிநறிந்து—முவாரோபத்தால்—சிலேவல்வாச
ந்தென்னுமூன்றுவிதகற்பனையால்—பொய்மமயக்காய்வந்தத்தை—இல்
பயக்கமாயுண்டானதை—மாண்ட—மாட்சிமையான—நல்லபவாதத்
தன்மையானவபவாதவுத்தியினால்—மாய்த்து—மெடுத்து—அருணை
ந்து—கிருபாநோக்கத்தினால்—என்றுங்காண்டிட—எப்போது—மபரோ
நானமாகத்தரிசிக்க—வைத்து—திருவாய்மையுடைய—அளித்த—இரகசிக்க
ாரணபோற்றிபோற்றி—காரணனேசரணஞ்சரணம்—எ-று. (அ-அச)

(அ-கை) இந்நூலைப்படித்தல்.

சூலவுசற்குருவின்பாதக்குளிர்புனற்றலைமேற்றொண்டா *

சூலநிலிநிழிந்தமெல்லாழ்ந்தபேரடைவர்போல *

சூலமெய்யாகியகையையவந்தநூலைக்கற்ற *

பலகையையுடையதூலகன்படித்தனானிகளாய்வாழ்வார் *

—சூலவு—சூலக்காநின்ற—சற்குருவின்—தேசிகரின்—பாதக்குளி
—அகத்தை—படிபற்றத்தைப்புங்குளிரச்செய்கின்றபாதநீர்த்தத்தை—
மற்றொண்டா—சிரத்தின்மேற்றிநிலி—உலகினில்—சகத்தினு
—நீர்த்தமெல்லாம்—புண்ணியுதிர்ந்தங்களைத்தும்—உற்றபேரு

ஸ்நானஞ்செபதபயனை— அடைவாரோல-பெறுவார்களேப்போல்—நமெய்யாகிய - நன்மையுமுண்மையுமாகிய-- கைவல்யநவீதநூலை - ஸ்வல்யநவீதமென்னு ஞானசாஸ்திரத்தை--உற்றால-அப்பியாசித்தால்-- பல்கலை - அனந்தங்கல்விநூல்களின் சாரநான—ஞானநூலகம் - ஆஞானசாஸ்திரங்களை--11டித்தஞானிகளாட் - அப்பியாசித்தஞானவாளாக--வாழ்வார் - வாழ்வார்களா--ஈறு.

[இ - கூ - க - ம்.] சுருதி குரு சுவானு பவங்களை நவ நவமாகத் தத்தாம் (ரா அரு



சந்தேகந்தெளிதற்படலம் - முற்றிற்று.

ஆக படலம்-2-இ-செய்டள்-2கூட.

கைவல்யநவீதமூலமுமுனாயுய்

முற்றிற்று.



மகாமதோபாத்தியாய
டாக்டர். உ. வே. சாயிநாதையர்
நூல் நிலையம்,
சென்னை-600090.

