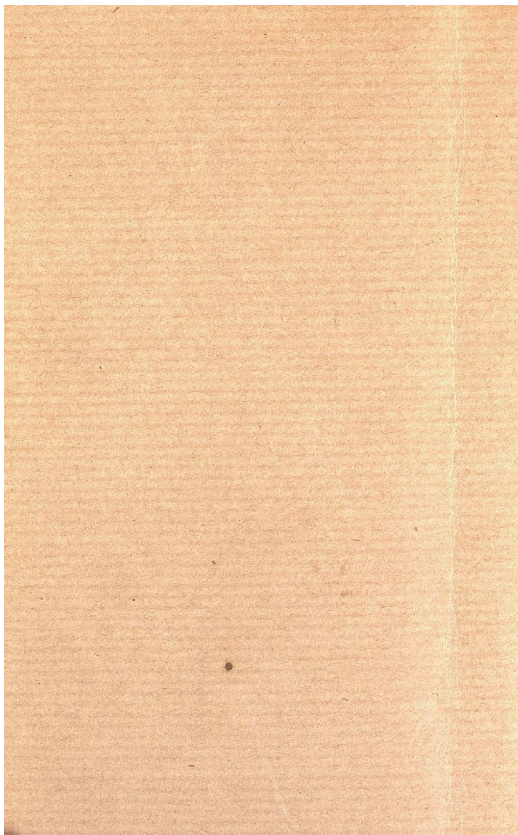




உ

சிவமயம்.

யாழ்ப்பாணத்துத் திருநெல்வேலி

ஞானப்பிரகாச முனிவர்.

(வரலாறு)



சென்னை :

வித்தியா நுபாலனயந்திரசாலையில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1953.

சிறப்புரை.



தென்பரதகண்டம் சிவனடியார் அறுபத்துமூவரை உடையது. எமது நாடாகிய யாழ்ப்பாணம் சிவனடியார் இருவரை உடையது. இவர்களுட் பிந்தியவராகிய நாவலர் பெருமானுடைய திருச்சரிதை அநேகரால் எழுதப்பட்டது. நாவலர்பெருமானுலே துதிக்கப்பட்டவரும் “பூரணசிவாநு பூதிமான்” என்று சங்கரபண்டிதராலே கணிக்கப்பட்டவருமாகிய ஞானப்பிரகாச முனிவரது திருச்சரிதையையும் யாம் அறிதல் இன்றியமையாததாம். அவருடைய திவ்விய சரித் திரத்தை இப்போது எமக்கு எழுதித்தந்தவர்கள் சைவத் தொண்டையே பொழுது போக்காகக் கொண்ட திருமயிலை ஸ்ரீமத். சே. வெ. ஜம்புலிங்கம்பிள்ளையாவர். இதற்காக எமது வணக்கம் அவர்களுக்கு என்றும் உரியதாம்.

கந்தவனம்
விரோதி பங்குனி 10உ }
}

சு. சிவபாதசுந்தரம்.

ஞானப்பிரகாச முனிவர்.

இற்றைக்கு 370 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்க் கோட்டத்தைச் சேர்ந்த திருநெல்வேலி என்னும் கிராமத்தில் ஞானப்பிரகாசர் எனப் பெயரிய ஓர் சைவசிகாமுனி இருந்தார். பாண்டிமழவர் குடியில் வந்தவர். பரம்பரைச் சைவவேளாளர். அதிகாரம் செல்வம் கல்வி முதலியவற்றோடு விளங்கியவர். தந்தையார் பெயர் காராள பிள்ளை எனக்கூறுப. நாவலர் பெருமானின் மூதாதையருள் ஒருவரென நாவலர் சரித்திரம் அறிவிக்கின்றது. இவர் காலத்தில் இலங்கையை அரசாட்சி செய்த பறங்கியர் (Portuguese) மதவெறியால் உந்தப்பட்டுப் பல அக்கிரமங்களைப் புரிந்தனர். அவற்றுள் திருக்கோணமலை, நல்லூர் முதலிய இடங்களிலிருந்த சிவாலயங்களையும் அதுராதபுரத்திலிருந்த பல சிற்ப மானிகைகளையும் இடித்து ஒழித்தமை எடுத்தியம்பற்பாலது. இஃதென்றி ஒவ்வொரு குடித்தனக் காரனும் முறைபாடாகத் தினமொரு பசுவைத் தங்கள் அதிகாரிக்கு மாமிச உணவிற்காகக் கொடுத்தனுப்ப வேண்டுமென்று கட்டளையிட்டிருந்தனர். அக்கட்டளையின்படி ஞானப்பிரகாசர் முறைவந்தது. அவர் அப்பாவச் செயலுக்குப் பயந்து முறை நாளுக்கு முன் இரவே ஊரைவிட்டுப் புறப்பட்டு வேதாரணியமளர்க்கமாக இந்தியாவிற்குச் சென்றனர். பிறகு, அப்பழர்த்திகள் முத்தியடைந்த திருப்புள்ளரைப் புகலிடமாகக்கொண்டு அவ்வூர்மேவிய புண்ணிய மூர்த்தியை முப்பொழுதும் திருமேனி தீண்டிப் பூசிக்கும் தவமுதல்வராயிருந்த பெரிய அண்ணுசாமி சிவாசாரிய ரென்பவரிடம் சிவதீக்ஷ பெற்றுச் சிதம்பரத்தை அடைந்தார். அங்கே ஒருமண்டலகாலம் தேவி உபாசனை புரிந்தார். சிவகாமித்தாயார் திருவருட் பாங்கின்படி, சில நாட்கள்

கழித்து கௌடமெனப்படும் வங்காள தேசத்திற்குச் சென்றார்.

அங்கே வடமொழியிற் பெரும் பாண்டித்தியமுடைய ஓர் பிராமணச் சந்நியாசியைக் கண்டார். அவர் தமது மாணவர்களுக்குத் தினந்தோறும் தர்க்கம், மீமாஞ்சை, வியாகரணம் ஆகிய சாத்திரங்களைப் போதித்துவந்தார். அப்பாடங்களை ஞானப்பிரகாசர் தூரநின்று தவறவிடாமல் அவதானித்து வந்தார். ஆசிரியர் தமது மாணவர்களைப் பரீக்ஷித்தார். அவர்கள் சரியான விடை பகரவில்லை. இவரைப் பிறகு பரீக்ஷித்தார். இவரது விடை ஏற்றதாயிருந்தது. அதை யறிந்த ஆசிரியர் இவரையும் மாணவர் கூட்டத்திற் சேர்த்துக்கொண்டு பல நூல்களைக் கற்பித்தார். இப்படி ஒருவருடம் கழிந்தபின், இவர் பேராற்றலுடையவராகக் காணப்பட்டார். இதை யறிந்த ஆசிரியர் இவரைத் தென்னாட்டுக்குத் திரும்பிச் சென்று அங்கே வேண்டிய நூல்களைத் தாமே இயற்றலாமென்று பணித்தார். அவ்வாணையச் சிரமேற்கொண்டு தென்னாட்டுக்கு வந்து இப்போது குன்றக்குடியிலுள்ள திருவண்ணாமலை ஆதினத்துத் தலைவரை அடுத்து அம்மடத்திற் சந்நியாசம் பெற்றுச் சிவாகமங்களைக் கசடறக் கற்றுணர்ந்தார். அம்மடத்தி லிருந்தபோதே தமிழிற் சிவஞான சித்தியாருக்கு ஓர் சுருக்கமான உரையும், சம்ஸ்கிருதத்தில் பௌஷ்கராகம விருத்தசித்தார்த்தசிகாமணி, பிரமாணதீபிகை, பிராசாத தீபிகை, அஞ்ஞான விவேசனம், சிவயோகசாரம், சிவயோகரத்தினம், சிவாகமாதிமான்மிய சங்கிரகம், ஓமாத்திரிகற்பம் முதலிய நூல்களும் இயற்றினார்.

பிறகு, சிதம்பரத்திற்கு வந்து அங்கே தங்கியிருந்து சிவகாமசுந்தரி கோயிற் திருப்பணி செய்வாராயினர். பின்பு

தமக்குக் கிடைத்த புதையலைக்கொண்டு ஞானப்பிரகாசம் என்னும் குளத்தைத் தோண்டிவித்தார். அக்குளத்தின் சமீபத்தில் இவர் பெயரால் ஓர் மடமும் உளது. [இவ் விரண்டும் நல்ல நிலையில் இல்லை. இவற்றைச் சீர்ப்படுத்த வேண்டியது எமது கடனாகும்.] இவர் சிதம்பரத்திலேயே தமது அந்திய காலத்தைக் கழிக்கலானார். ஓர் பங்குனி மாசப் பூசத்தில் நிஷ்டைகூடிச் சிவபதமடைந்தார். இவருடைய சமாதி ஞானப்பிரகாசக் குளத்திற்குச் சமீபத்திலுளது.

முனிவர் தமிழில் இயற்றியது சிவஞானசித்தியாருரை ஒன்றே. இது மறைஞானதேசிகர், சிவாக்கிர யோகிகள் ஆகிய இருவரின் உரைகளுக்குப் பிந்தியது. நிரம்ப அழகிய தேசிகர், சிவஞானயோகிகள் உரைகட்கு முந்தியது. இவ்வுரை சுருங்கச் சொல்லல், விளங்கவைத்தலென்னும் இலக்கணமுடையது. அதன்கண் ஞாமிகம், வாதுளம், மதங்கம் முதலிய சிவாகமங்களும், தொல்காப்பியம், ஞானமீர்தம், கோயிற்புராணம் முதலிய தமிழ் நூல்களும் பிரமாணமாகக் காட்டப்பட்டிருப்பதால், இவர் இருமொழிகளிலும் வல்லுநர் என்பது பெறப்படுகின்றது. இவருடைய சித்தியாருரை பின்வருமாறு சுறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது:—

சொல்லி னுவிற் றுர்சறுஞ் சோத்திரத்
தொல்லு மேற்சிவ ஞான முத்திதிடுஞ்
செல்லு மெய்யரு ணந்திசெய் சித்திக்கு
நல்ல ஞானப்ர காசன வீற்றுரை

இவ்வுரையைத் தழுவித் கொழும்பு - மு. திருவிளங்கம் என்பவர் சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் ஓர் அரிய விளக்கவுரையைச் சித்தியாருக்கு எழுதி வெளியிட்டார்.

முனிவரின் சித்தியாருரை முதன் முதல் இணுவில் நடராச ஐயரால் 1887-ல் அச்சிடப்பட்டது. பிறகு சென்னை - சண்முகசுந்தர முதலியாரால் 18—8—89-ல் மற்றைய ஐந்து உரைகளோடு சேர்த்து அச்சிடப்பட்டது. சில ஆண்டுகளின் பிறகு, வதிரி-வித்துவான். சி. தாமோதரம் பிள்ளையால் தனியாகச் சில குறிப்புரையுடன் அச்சிடப்பட்டது. இப்போது இம்மூன்று பதிப்புப் பிரதிகளும் திருவிளங்கத்தேசிகர் உரையும் கிடைப்பதருமை. ஆக்வின் முனிவரது சித்தியாருரையைத் தற்காலத்திற்கேற்ற விளக்கக் குறிப்புக்களுடன் அச்சிடவேண்டியது அவசியம். அவரது வடமொழிச் சிவஞானபோத விருத்தியுரையையும் தமிழில் மொழிபெயர்த்து அச்சிடுவது நலம். இப்போது யாம் உடனே செய்யத்தக்கது அவரது சித்தியாருரையைக் குறிப்புரையுடன் அச்சிடுவதேயாம். அதுவே அப்பெரியாரது ஞாபகச் சின்னமாக விளங்கும்.

முனிவர் இயற்றிய வடமொழி நூல்களில் சிவஞான போதவிருத்தி, சித்தாந்தசிகாமணி, சிவயோகரத்னம், சிவ யோகசாரம் ஆகிய நான்கும் 1927-ம் ஆண்டில் முனிவரின் வழித் தோன்றலாகிய த. கைலாச பிள்ளையவர்களால் வெளியிடப்பட்டன; அவை எம்போன்ற வடமொழிப் பயிற்சியில்லாதவர்களுக்குப் பயன்படுவதில்லை. சிவகீதையைத் தமிழ் மொழிபெயர்ப்போடு அச்சிட்ட கைலாசபிள்ளையவர்கள் இந்நான்கு நூலையும் தமிழ் மொழிபெயர்ப்போடு அச்சிடாது விட்டது வருந்தத்தக்கது. முனிவரின் சித்தியாருரையையும் மற்றைய வடமொழி நூல்களையும் நீர்வேலிச் சங்கர பண்டிதர் பெரிதும் போற்றியதாகத் தெரியவருகிறது. முனிவரது சித்தியாருரையை அவர் 'ஞானப்பிரகாசியம்'

என்னும் பெயரோடு அச்சிட எண்ணி யிருந்ததாகவும், அவ்
வேண்ணம். நிறைவேறும் முன்னர் இறந்துபோனதாகவும்
அறியக் கிடக்கின்றது.

முனிவருடைய சீடர் வரணி - தில்லைநாதத் தம்பிரான்
என்னும் சிவதொண்டர். இத்தம்பிரானார் பல சிவதொண்டு
களை வேதாரணியத்தில் ஆற்றியுள்ளார். வியாக்கிரபாத
புராணம் பாடிய அளவெட்டி - வைத்தியநாத முனிவரும்
நமது ஞானப்பிரகாசர் காலத்தவரென்பர். அவரும் தமது
பிற்காலத்தைச் சிதம்பரத்திலேயே கழித்தவர்.

ஆசிரியர் ம. க. வேற்பிள்ளையவர்கள் இயற்றிய ஈழ
மண்டல சதகத்தில், ஞானப்பிரகாச சுவாமிகள் வரலாறு
பின்வருமாறு தொகுத்துக் கூறப்பட்டுள்ளது:—

சர்மேவி யாழ்ப்பாண திருநெல்வே லியிலியாஞ்

செய்தவ மெனவுதித்தான்

சிந்தும் பழிக்குவெந் துயருழந் தஞ்சிநந்

தேயமக லஞ்சிந்தையான்

ஏர்மேவு யௌவனத் தெரிஞளிக் குங்கற்பி

னேந்திழையை யுங்கதறவிட்

டெய்திச் சிதம்பரத் திறையிறைவி தான்புக்கொ

ரேழேழு நாளுபவசித்

தூர்மேவு கௌடத்தே முமையம்மை யஞ்ஞந்த

வுற்றூரியக் கடல்கடந்

தும்பர்குரு வின்மகா பண்டிதனு மாய்ச்சனன்

முற்றபய னுறவுமையருட்

சார்மேவு சைவத் தனித்துறவி யாயினான்

சாந்தநா யகிசமேத

சந்த்ரமௌ லீசனே யைந்தொழில் விலாசனே
சந்த்ரபுரதல வாசனே.

(1)

ஆயசிவ யோகிபின் றில்லைமா நகரடைந்
தம்மையப் பரையடிதொழு
தானந்த வெள்ளத் தமிழ்ந்தியக் கினிதிக்
கடைந்தயர் மடலையத்துட்
போயரிய றிட்டையி விருக்குநா ளிற்புதையல்
புவியிற் புலப்படுதலும்
புனிதவிஃ தாட்கொல்லி யென்றஞ்சி யாப்பிகொடொர்
புரையுட் புதைத்தகறலும்
தூயகோ முட்டியொரு வன்முன் புதைத்தது
துறத்துபோ னுன்மறந்தே
துனைவினோ டோடிவந் தனையதங் கின்மையிற்
றுயருமுந் தலறினான்சேர்
தாயகம தாகுமுன் சரணகம லந்தருத்
சாந்தநா யகிசமேத
சந்த்ரமௌ லீசனே யைந்தொழில் விலாசனே
சந்த்ரபுர தலவாசனே.

(2)

அயுஞால் செவீக்கொடங் கையன்வெய் தீவினெய்தி
யாற்றியவ மைதறைகென
வாதியந் தஞ்சொல்லு மவனைவா வென்றழைத்
தாப்பியி தகற்றுகெனும்ப்
பொழுதவ னகற்றியப் புதையல்கண் டக்மகிழ்வு
பொங்கியம் முனிபொன்னடி

போற்றிமு வலகினின் போலுமுன் டோஞானி
 புதையலினி நின்னதேயான்
 விழுமியசெல் வத்தினேன் கைக்கொவிக் கிழியென
 விரத்திகோ டன்மறுப்ப
 விமலநின் பெயராலொர் குளமிங் கமைத்தியென
 விட்டது விரைந்தேகினுன்
 றழுதழுத் தழுதுதொழு தாசர்தந் தாசநஞ்
 சாந்தநா யகிசமேத
 சந்தரமௌ வீசனே யைந்தொழில் விலாசனே
 • சந்தரபுர தலவாசனே.

(3)

இத்திரவி யங்கொடும் முனிவர்மு வியற்றியிடு
 ஞானப்பிர காசகுளமே
 யாமுன் விரைத்தருள மிளையதிங் கில்லையெல்
 யாதுசெய்வா ிண்டுளோர்
 சுத்தசிவ காமியொரு வற்சரத் தொருதினஞ்
 சூழ்கரை தவத்தினமர்வான்
 சோதியுந் தேவியுந் தெப்போற் சவங்கொன்வர்
 சுற்றிலுந் திருமடமுறும்
 நித்ததிய மத்தொழி னிரப்புமர்த் தீக்கிதரு
 நீடுமந் தணரனைவரு
 நிகரின்மா கேசுரு மிவர்கள்பன் வியருமிந்
 நீர்நிலையி னின்றுமகலார்
 சத்திசிவ காமிகோ யிலுமமைப் பித்ததிவர்
 சாந்தநா யகிசமேத
 சந்தரமௌ வீசனே யைந்தொழில் விலாசனே
 சந்தரபுரதல வாசனே.

(4)

கமது முனிவர்,

“எவ்வுயிருந் தன்னுயிர்போல் எண்ணுந் தபோதனர்கள்
சேவ்வறிவை நாடியிகச் சிந்தைவைப்ப தெந்நாளோ.”

என்னுந் தாயுமானவர் பாடலுக்கு உதாரணமாக விளங்கியவ ரென்று கூறலாம். இத்தகைய பெரியோர்களின் அருஞ் செயல்களைப் போற்றுவதோடமையாது அவற்றை யாம் பின்பற்றி எமது வாழ்நாளைப் புனிதப்படுத்துவோமாக. அவ ருடைய குரு பூசையையும் நடத்தவேண்டிய ஏற்பாடு செய்தல் உசிதம். சிதம்பரத்திற் சிறப்பாகவும், திருநெல் வேலியில் சாதாரணமாகவும் நடத்தலாம்.

சபையார் இப்போது செய்யக்கூடிய கருமங்கள்:

- (1) முனிவருடைய சரித்திரத்தை வெளியிடுதல்.
- (2) அவருடைய குருபூசைத் தினத்தை (பூச நட்சத் திரம்) மாதந்தோறும் கொண்டாடுதல். சிறிய அளவில் பூசை இயற்றல்.
- (3) பங்குனிப் பூசநன்றி விசேஷமாகக் கொண்டாடுதல்.
- (4) முனிவரது சித்தியாரின் உரையை அச்சிடுதல்.
- (5) முனிவர் இயற்றிய நூல்களையெல்லாம் தேடிக்கண்டு காப்பாற்றி வைத்தல். பிறகு சமயம் வாய்க்கும்போது ஒவ்வொன்றாக வெளியிட முயற்சி செய்தல்.
- (6) முனிவரின் மடத்தையும் குளத்தையும் (சிதம்பரத்திலுள்ளவை) நல்ல நிலைமைக்குக் கொண்டு வருதல்.
- (7) முனிவருடைய சமாதிக்கும் பூசை புரிவித்தல் முதலியன.



ஞானப்பிரகாச முனிவர் உருவப் பிரதிட்டை.

சிதம்பரத்தில் ஆனந்தத்திர வையவம்.

(29 - 6 - 1952.)

திரு. சே. வெ. ஜம்புலிங்கம்பிள்ளை எழுதியது.

ஞானப்பிரகாச முனிவர் யாழ்ப்பாணத்துத் திருநெல் வேலியில் 375 ஆண்டுகளுக்கு முன் விளங்கிய ஓர் பரம ஞானி. ஆறுமுகநாவலரின் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த முன்னோர்களில் ஒருவர். சீவகாருண்ய சிகாமணியாகிய இப்பெரியார் பறங்கியர்களின் கொடுங்கோல் ஆட்சியை நிராகரித்து இந்தியாவிற்குச் சென்று அங்கே துறவுபூண்டவர். சமஸ்கிருதத்திலும் தமிழிலும் புலமையுள்ளவர். தமிழில் சிவஞானசித்தியாருக்கு ஒருரையும் வடமொழியில் பல ஆகம நூல்களும், சிவஞானபோதத்திற்கு (வடமொழி) விருத்தியுரையும் இயற்றியவர். திருவண்ணாமலை மடத்திற்காஷாயம் பெற்றுச் சிதம்பரத்திற் பலகாலம் வசித்து அங்கே சிவகாமியம்மை கோயில் கட்டுதல், ஞானப்பிரகாசக்குளம் வெட்டல் முதலிய பெருந்திருப்பணிச் சிவதர்மங்களில் ஈடுபட்டு அப்புண்ணிய தலத்திலேயே சிவபதமடைந்தவர்.

இப்பெரியாரது உருவத்தை எமது நண்பரும், நாவலர் தரும பரிபாலன கர்த்தருமாகிய முதலியார். க. சுப்பிரமணியம் அவர்கள் தமது சொந்தச் செலவில் புதிதாகச் செய்து

அதனை ஞானப்பிரகாசக் குளத்தின் வடகரையிலுள்ள சேக்கிழார் கோயிலில் சென்ற நந்தனாஸ் ஆனித் திருவுத்தர நன்னாகிய ஞாயிற்றுக்கிழமை காலை 9-மணிக்கு (29-6-52) ஸ்தாபித்துக் ரும்பாபிஷேகம் முதலிய ஆகமக் கிரியைகளைப் புரிவித்துத் தினபூசைக்குக் கட்டளை ஏற்படுத்தியுள்ளனர். அவ்விழாவைத் தரிசிக்கப் பல சிவனடியவர்கள் வந்து குழுமித் தேவார பாராயணம் முதலிய சிவ தொண்டாற்றினர். இச்சிவ கைங்கரியத்தைப் புரிந்த நண்பர் க. சுப்பிரமணியம் அவர்களின் அன்பின் பெருக்கு மிகவும் பாராட்டத்தக்கது. நாவலர் அறநிலையப் பாதுகாவலராக இவர்கள் வந்த பிறகு பல சீர்திருத்தங்கள் செய்யப்பட்டுள்ளதைக் காணலாம். நாவலர் அறநிலைகளைப் பாதுகாக்கத்தக்கவர் இவரைப்போல் வேறொருவர் கிடைப்பது அருமையினும் அருமை யென்று யான் உறுதியாகக் கூறுவேன். இவர்களுடைய உண்மைக் குணமும் சிவபக்தியும் போற்றற்பாலன. “போம்போ தருந்துகளைபுரிந்த புண்ணியம்” என்பதை நன்கறிந்து அதற்கேற்ப ஒழுக்குபவர் இவராவர்.

சிதம்பர தரிசனத்திற்கு வரும் சிவநேயர்கள் தொண்டர்சீர் பரவுவாராகிய சேக்கிழாரையும் சீவகாருண்ய சிவ சொருபியாகிய ஞானப்பிரகாச வள்ளலாரையும் அவரது ஞானப்பிரகாச தீர்த்தத்தையும் தரிசித்தல் பெரும் புண்ணியமாம்.

“எவ்வுயிருந் தன்னுயிர்போ லெண்ணுந் தபோதனர்கள்
செவ்வறிவை நாடிமிகச் சிந்தைவைப்ப தெந்நாளோ.”

—தாயுமானவர்.

• திருச்சிற்றம்பலம்.!



பிரகடன பத்திரம்.

	ரூ. அ. பை.
கந்தபுராணம் செய்யுள்	8 0 0
கந்தபுராணம் வசனம்	5 0 0
பெரியபுராணம் சூசனத்தோடு	5 0 0
பெரியபுராண வசனம்	2 8 0
திருவள்ளுவர் பரிமேலழகருரை	5 0 0
திருவிளையாடற் புராணம்	3 8 0
திருவிளையாடற்புராண வசனம்	2 0 0
நாவலர் பிரபந்தத்திரட்டு	2 0 0
அருட்பா—இது அகத்தியர் தேவாரத்திரட்டும் திருவாசகமும் திருவிசைப்பாவும் திருப்பல் லாண்டும் பெரியபுராணச் செய்யுட்டிரட்டும் அடங்கியது.	1 12 0
ஆறுமுகநாவலர் சரித்திரம்	1 4 0
கோயிற்புராணவுரை	1 4 0
சைவசமயநெறியுரை	1 4 0
பதினொரத்திருமுறை	1 4 0
திருவாசகம்	1 4 0
திருமுருகாற்றுப்படைபுரை	0 5 0
சிதம்பரமான்மியம்	0 3 0
சிதம்பரமும்மணிக்கோவை	0 3 0
சிவாலயதரிசனவிதி	0 3 0
சித்தியகருமவிதி	0 2 0
முதற்சைவவினாவிடை	0 3 0
இரண்டாஞ்சைவவினாவிடை	0 10 0

மூலமூர். ஆறுமுகநாவலரவர்கள்,
வித்தியாநுபாலனயத்திரசாலை.

மெ. 300, தங்கசாலைவீதி, சென்னை.

மாணிக்கவாசகர் புராணம்



சே. வெ. ஜம்புலிங்கம் பிள்ளை.

சாது அச்சுக்கூடம்,
இராயப்பேட்டை, சென்னை.

உ ள் ளு னை ற



சுவாமிகள் திருவுருவப்படம்

பதிப்புரை

.... V

நூலாசிரியர் சரித்திரம்

.... ix

நூல்

பாயிரம்

.... க

மந்திரிச் சருக்கம்

.... கூ

திருப்பெருந்துறைச் சருக்கம்

.... ககூ

குதிரையிட்ட சருக்கம்

.... கூகூ

திருவம்பலச் சருக்கம்

.... கககூ

புத்தரை வாதிற் றென்ற சருக்கம்

.... கககூ

திருவடிபெற்ற சருக்கம்

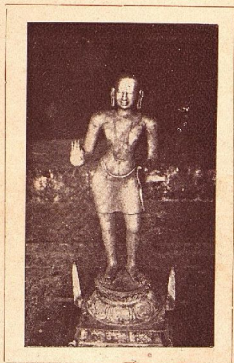
.... கககூ

அரும்பத விளக்க அகராதி

.... கககூ

சுவாமிகள் துதி

.... கககூ



மாணிக்கவாசகர்
(திருவாதவூரில் கண்ட உருவச்சிலை)

உ
சிவமயம்

ப தி ப் பு ரை

“ போதலூர் நாடறியப் புத்தர்தமை வாழில்வேன்ற
வாதலூர் ஐயன்அன்பை வாஞ்சிப்ப தேந்நாளோ ”

சைவசமயாசாரியராகிய மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் புராண வசனமாகிய இச்சிறுதூல் இற்றைக்கு அறுபது ஆண்டுகளுக்கு முன் சென்னையிற் நிகழ்ந்த திராவிடவர்த்தன சபையினர் வேண்டுகோளின்படி யாழ்ப்பாணத்துப் புலோலி - மகா வித்துவான் வ. கணபதிப் பிள்ளையவர்களால், பெரும்பாலும் வடமொழி ஆலாசிய மான்மியத்தைத் தழுவிடும் ஒரு சிறிது தமிழ்த் திருவிளையாடற் புராணம், திருவாதலூர் புராணம் முதலியவற்றை ஆதரவாகக் கொண்டும் 1875ஆல் எழுதி அச்சிற் பதிப்பிக்கப்பட்டது. இது அக்காலத்தில் வினங்கிய சொர்க்கபுர ஆதினத்தைச் சேர்ந்த இராமலிங்கத் தம்பிரான் முதலிய சைவாசாரியர்களால் பெரிதும் பாராட்டப்பட்டது.

இவ்வித்துவப் பெரியார் எழுதிய மற்றோர் வசனதூலாகிய வில்ஹனீயத் தமிழ் மொழிபெயர்ப்பை, யான் 1928ஆல் அச்சிட்டேன். அப்போதுதான் இப்புராண வசனமும் இவரால் எழுதி அச்சிட்டிருப்பதாக அறிந்தேன். வித்துவானின் தமிழ்வசன நடை சாலச்சிறந்ததாகக் காணப்பட்டமையாலும், மணிவாசகப் பெருமானார் சரித்திரத்தை விரிவாகக் கூறும் நல்ல வசனதூல் வேறின்கையாலும், இதனை மீட்டும் அச்சிடக் கருதிப் பிரதிக்காகப் பலவிடங்களில் அதுமுதல் முயன்றும் கிடைத்திலது.

இவ்வாறு திகைப்புற்ற காலத்து, மகா வித்துவானின் தமையனார் குமாரரும், சைவசமய பரிபாலனமே பொழுது

போக்காகக் கொண்டவரும், என் அதிப் பிரிய நண்பருமாகிய ஸ்ரீமத் சு. சீவபாதகந்தரம் பிள்ளையவர்கள், ஒரு பிரதி, சென்ற பங்குனி மாதமே அனுப்பி யுதவி புரிந்தனர். அப்பிரதியைக் கொண்டு இப்பதிப்பைத் தற்காலத்திற்கேற்ற கடினசந்தி நீக்கம் போன்ற சில மாற்றங்கள் புரிந்து, அரும்பத் விளக்க அகராதி, தூலாசிரியர் சரித்திரக் குறிப்பு, சுவாமிகள் திருவுருவப்படம் முதலியன புதுவுதாகச் சேர்த்து வெளியிடலானேன்.

இந்தூலாசிரியர், சம்ஸ்கிருதத்திலும் தமிழிலும் ஒருங்கே பெரும்பாண்டித்தியம் படைத்தவராதலாலும், அவர் இருந்த காலத்தில் தமிழ்ப்பண்டிதர்களால் மணிப்பிரவாள நடையே கையாளப் பெற்றிருந்தமையாலும் இவருடைய வசனங்களில் வடமொழிச் சொற்பிரயோகம் பல்கியிருப்பது தூதனமன்று. தமிழ் வசனங்களிற் சிறந்ததாகக் கருதப்படும் தாண்டவராய முதலியார் எழுதிய பஞ்சதந்திரத்தையும் நோக்குக.

இது, ஆறுமுக நாவலருடைய பெரியபுராண வசனத் திற்கு அனுபந்தமாகத் திகழவேண்டுமென்பது கருதி எழுதப் பட்டதாகும். அது முதற்பதிப்பின் முகவுரையிலுள்ள பின் வரும் வாக்கியங்களால் அறியலாம் :—

“சைவ சமயத்திற்குப் பிரதான குரவர் நால்வருள் ஒருவராகிய திருவாதவூரடிகளது திருச்சரிதம் தமிழிலும் சம்ஸ்கிருதத்திலும் பத்திய ரூபமான பிரபந்தங்களுள் அடங்கியிருக்கின்றது. ஆயினமையின் அது கலைவல்லார்க்கேயன்றி ஏனையோர்க்குச் சுலபமாய்ப் புலப்படாது. சிவனடியார்களாகிய அறுபத்துமூன்று நாயன்மாருது திருச்சரித்திரத்தைச் சைவசித்தாந்த சாகரத்தை நன்கு பருகியவரும், பாமத நிமிர பாஸ்காரும் சைவமென்னும் செஞ்சாவி வளர வேதாகம பிரசங்கமாகிய மழைபொழியும் காலாம்புதமும், அதல்ய வித்துவ குடாமணியும், திரவியத்தைத் திரணமாகக் கருதி, சிவபெருமானது திருப்புகழைப் பிரவிஸ்தீரணம் செய்தலே விநோதமாகக் கொண்ட மகானுபாவருமாகிய ஸ்ரீலக்ஷ்மீ ஆறுமுக நாவலரவர்கள்

கத்திய ரூபமாக இயற்றித் தமது பரோபகார சிந்தையினை விளக்கினர். ஆதலின். ஜன்ம சாபல்யம் அபேஷித்த சைவர்கள் யாவரும் அம்மகானுபாவாது பெரியபுராண வசனமாதிய ஒளவுதத்தை யுண்டு, பவரோகந் தீர்ந்து சிவலோகசுகம் அடைகின்றனர். அறுபத்துமூன்று நாயன்மாராது திருச்சரித்திரத்திற்குச் சமமுடைத்தாய திருவாதவூரடிகள் சரித்திரமும் கத்திய ரூபமாகவே யிருப்பின், அது சைவசமயப் பெண்களுக்கும் பாலர்களுக்கும் ஏனையோர்க்கும் பிரயோசனமுடைத்தாய் இருக்கு. மென்பதைக் கருதி * * * யாவர்க்கும் புலப்படும் வசன ரடையில் விளக்கினேன்.”

“இச்சிவபுராணத்தை அச்சிட அனுமதிதந்தும், பிரதி யுதவியும், அச்சிடுங்கால் ஒப்புநோக்கி இன்றியமையாத் திருத்தங்கள் புரிந்தும், கடின வடமொழிப் பதங்களுக்கு விளக்க மெழுதி யுபகரித்தும், பெருந்துணை புரிந்த சீவபாத சுந்தரம். பிள்ளையவர்களுக்கு யான் செய்யுங் கைம்மாறு யாதுளது? திருவாதவூர்த் திருக்கோயிலின்கணுள்ள சுவாமிகள் திருவுருவப்படம், அன்பர் சீகாழி - சீவ - கண்ணுசாமிப் பிள்ளை யவர்கள் பெருமுயற்சியாற் கிடைத்தது.

இக்காலத்திற்கு ஏற்றது வசன நூலாதலால் மகாவித்துவான் எழுதிய இரகுவமிசம் முதலிய ஏனையநூல்களை அச்சிட்டு வெளியிடவேண்டு மென்பது எனது வேண்டவா. திருவருள் துணை நிற்பதாக.

நமச்சிவாய வாழ்க ! நாதன்தாள் வாழ்க !!

திருமயிலை
ஸ்ரீமுக, கார்த்திகை. }

சே. வெ. ஜம்புலிங்கம்.

மகா வித்துவான்
வ. கணபதிப் பிள்ளை
ச ரி த் திர ச் சு ரு க் க ம்



இவர் யாழ்ப்பாணத்துப் புலோலியைச் சேர்ந்த சைவ வேளாள குலத்திலே கல்வி செல்வம் முதலியவற்றிற் சிறப்புற்ற ஒருநல்ல குடும்பத்திலே தோன்றிய வல்லிபுராத பிள்ளை என்பவரின் புதல்வர் மூவருள் இடையினர். கவிசிரேஷ்டராய் வினாக்கிய உடுப்பிட்டி - சிவசம்புப் புலவரிடம் தமிழ் இலக்கிய இலக்கணம் நன்கு கற்றவர். தமிழிலே பாண்டித்தியம் அடைந்த பின்பு, சென்னைக்குச் சென்று அங்கே ஆங்கிலமும் சம்ஸ்கிருதமும் பயின்று, சென்னைச் சர்வகலாசாலைப் பிரவேச பரீட்சையிற் சித்திபெற்றனர். பின்னர், சம்ஸ்கிருதக் கல்வியிலே ஆர்வம் மிக அத்துறையிலேயே முழு மனதையுஞ் செலுத்தி அதிற் பெரும்புலமை எய்தினர்.

பிறகு நெடுங்காலம் காஞ்சிபுரத்துப் பச்சையப்ப வித்தியாசாலைத் தமிழ்ப்பண்டிதராக விளங்கி யிருந்தார். அதன் பின்னர்த் திருவனந்தபுரத்து மகாராஜா கல்லூரிப் பிரதம தமிழாசிரியராக நியமிக்கப்பட்டார். அங்கே தமிழ்ப்புலமை நடாத்திவரும் நாளிலே, 1895-ல் நவம்பர் மீன் ஏகாதசியிலே சிவபதமடைந்தனர்.

இவர் இயற்றிய நூல்கள் பெரும்பாலும் வடமொழி நூல்களைத் தழுவினவைகளே. அவற்றுள் தெரிந்தவை :—

த மி ழ்

- (1) வில்ஹணீயம்
- (2) இரகுவமிசச் சுருக்கம்
- (3) மாணிக்கவாசகர் புராணவசனம்
- (4) இந்திரசேன நாடகம்

- (5) இரகுவமிச நேர்மொழி பெயர்ப்பு
- (6) மார்க்கண்டேய புராணம்
- (7) வேதாரணியேசுரர் ஊஞ்சற்பதிகம்
- (8) தருக்க சாஸ்திர வினாவிடை
- (9) பதப்பிரயோக விவரணம்

ச ம் ஸ் கிரு த ம்

- (10) சம்ஸ்கிருத பிரதம வாசக புஸ்தகம்
- (11) „ துவிதீய „
- (12) சந்திதர்ப்பணம்
- (13) வியாகரண சங்கிரகம்
- (14) சப்தகுசும மாலிகா
- (15) தாதுரூபதரிசினி
- (16) கங்காநதி பிரவாக மகமாநு வர்ணனம்

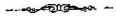
இவற்றுட் பல அச்சிடப்படவில்லை.

பிள்ளையின் மாணுக்கருட் சிறந்தோர் தம்பியாராகிய புலோவி - குமாரசாமிப் புலவரும், தங்கையாராகிய பார்வதியம்மையாருமாவர். குமாரசாமிப் புலவர் இலக்கண வன்மையிற் சிறந்தவர். அதற்கு அவர் எழுதிய நன்னூற் காண்டிகையுரை விளக்கமே சான்றாகும். புலவர் 1926-ல் சிவபதமடைந்தனர். தங்கையார் இலக்கிய அறிவிற் சிறப்புற்றவர். அவரது மாணவியர் இருவர் மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க பண்டித பரீட்சையிற் சித்திபெற்றிருப்பது அவ்வம்மையாரின் புலமையைக் காட்டும்.

மொழிநூலாசிரியராகிய மாகறல் - கார்த்திகேய முதலியார், பிள்ளையவர்கள் சென்னையிலும் காஞ்சியிலும் வசித்த காலத்துத் தாம் அவரிடம் பல நூல்களைக் கற்றறிந்ததாகப் பல முறை என்னிடம் கூறியுள்ளார். அன்றியும் தமது மொழி நூலின் ஆசிரிய வணக்கத்தில் பிள்ளையவர்களைத் தமது ஆசிரியர் மூவருள் ஒருவராகப் பாராட்டியுமுள்ளார். ஆதலின் முதலி

யாரும் பிள்ளையவர்கள் மாணாக்கர் வரிசையிற் சேர்ந்தவரே யாவர்.

பிள்ளையவர்கள் காலத்தில் சென்னையில் விளங்கிய திராவிடவர்த்தன சபையினர் பல பண்டிதர்களைக் கொண்டு, இரகு வமிசம், அகநிர்ணயம் முதலிய சம்ஸ்கிருத நூல்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்த்து வெளியிட்டதாகத் தெரியவருகின்றது. அச் சபையில் பிள்ளையவர்கள், சொர்க்கபுரம் இராமலிங்கத்தம்பி ரான் முதலாயினோர் பண்டிதர்களாக விளங்கினாரென்ப. அச் சபையைச் சேர்ந்த சதுர்வேத வையாகரண ஸ்ரீநிவாசாசாரிய சுவாமிகள் என்னும் சம்ஸ்கிருத வித்துவகிரோன்மணி மாட்டுப் பிள்ளையவர்கள் குருத்துவம் பூண்டிருந்தாகவும் அறியக் கிடக்கின்றது.



உ

திருச்சிற்றம்பலம்

மாணிக்கவாசகர் புராணம்



பா யி ர ம்

காப்பு

சுத்தி யாய்ச்சிவ மாகித் தனிப்பர
முத்தி யான முதலேத் துதிசேய்ச்
சுத்தி யாகிய சொற்பொரு ணல்துவ
சுத்தி யானதன் செய்யபொற் பாதமே.

நடேசர்

இதந்தரு மடந்தையொ டியைந்துழி ருடம்புபோல்
விதம்படுவ கங்களில் விரிந்தொளி விளங்குவார்
மதங்கமொடு துந்துபி வளங்கெழு முழங்கவே
சிதம்பர நடம்பயில் செழுங்கழ லிறைஞ்சுவாம்.

சீவகாய்

ஆடக சிதம்பர் வணங்குமை யணங்கிலாள்
நாடக னனந்தசுக நன்குபுனை பங்கினுள்
ஏடக மணம்பொருவ வெங்கணு மியைந்துளாள்
பாடக மிலங்குசிறு பங்கய மிறைஞ்சுவாம்.

சுப்பிரமணியர்

துங்கமத கும்பவுயர் தும்பிமுக நெம்பிசீர்
தங்குஞெகி ழஞ்சிறு சதங்கைகள் புலம்பவே
மங்கையுமை கண்குளிர வந்துலவு கின்றதாள்
அங்கைமலர் கொண்டுமிகு மன்புட னிறைஞ்சுவாம்.

நூற்பயன்

இந்தவள நற்கதை யியம்பினர் நயந்தே
சின்தையி னினைப்பவர் செவிப்புல நிறைப்போர்
புந்திமகி ழுப்புவி புரப்பருடல் விட்டால்
அந்தவுல கத்தினி லாண்சபையில் வாழ்வார்.



க. மந்திரிச் சருக்கம்

ஆதிமத்தியாந்த ரகிதரும், சர்வ பூதாதாரமானவரும், நிஷ்களாரும், நிராமயரும், நின்மலரும், பாஞ்சோதியும், மாயாபாச பந்தனப்பட்டுழலும் ஆன்மாக்களுக்கு அருள்வெள்ளம் பொழியும் வண்ணம், ஆறு திருவதனங்களும், கேதனம் வச்சிரம் அங்குசம் விசிகம் வேல் அபயம் வரதம் பங்கயம் மணி மழு தண்டு வில் என் பன இயைந்த பன்னிரு திருக்கரங்களும் கொண்டு சகளி கரித்த பெருமானும், ஆகிய சுப்பிரமணியக் கடவுளது பக்தகோடிகளுள் அக்கிரகண்ணியரும், வேதசாஸ்திர மஹாநிதியும், உருத்திராஷ்ட மாலாபரணரும் பஸ்மோத் தூளித விக்கிரகரும், ஸ்கந்தவிஞ்ஞான தீபத்திற்கு வர்த்தியென வாய்ந்தவருமாகிய அகஸ்திய மஹாமுனி வர் எழுந்தருளியிருந்து திராவிட சாதியர்க்கு நாதோற் பத்தி, வர்ணோற்பத்தி, அர்த்தவிவிர்ந்தி, அலங்கார ரச யுக்தமான விருத்தத்தின் இலக்கணம் ஆதியவற்றை மொழியப்பெற்றதும், தேவாதிதேவராகிய சோம சுந்தரக்கடவுள் அனேகம் திருவிளையாடல்கள் செய்யப் பெற்றதும், வேகவதி தாமிரவர்ணியென்னும் உபய நதிகளின் வளங்கள் மல்கப்பெற்றதும், இயலிசை நாடகம் என்னும் முத்தமிழையும் பூவைக்குழாங்கள் பகர்ந்து தலைசாய்த்திருக்கும் மனோகரமான சோலைகள் மலியப்பெற்றதும், பாமகுருவாகிய குகப்பிரமமும் சங்கத்தமிழ்ப்புலவராக இருக்கப்பெற்ற மகிமை சேர்ந்த தும், நக்கீரர் முதலிய பொய்யடிமையில்லாத புலவர்கள் வசிக்கப்பெற்றதும் ஆகிய பாண்டிமண்டலத்திலே,

பல்வகை வளம்வாய்ந்து ஒப்புயர்வின்றி விளங்கும் திருவாதபுரம் என்னும் ஒருபதியுளது. அப்பதிக்கண் வசிக்கும் பிராமணருள் ஞானசாரங்கனிற் சிறந்தவரான ஆமாத்தியகுல வேதியர் ஒருவருளர். அவர் பாரியாகிய சதீத்துவ ரத்தினத்தின் திருவுதரத்திலே, கருணாபயோநிதியாகிய சோமசுந்தரக் கடவுளது அணுகிரக வலத்தினாலும், மஹான்சன் புரிந்த புண்ணிய பலத்தினாலும், சிவஞானமே ஒருவடிவெடுத்து உற்பலித்தாலென்ன ஒரு குழந்தை பிறந்தது. உலகின்கண்ணே பல்விடத்தும் வியாபிக்கும் மாயா ஜாலமாகிய ஆந்தகாரப்படலம் அகலவும், அம்மாயா ஜாலத்தில் அகப்படுவாரை நரகப் படுகுழியில் வீழ்க்கும் பரமதங்கனாகிய தாரகாகணங்கள் ஒளிமழுங்கவும், சிவபக்தர்களது இருதயங்களாகிய பங்கயங்களெல்லாம் மலரவும் உதயஞ் செய்த ஞானபாஸ்கராகிய அக்குழந்தைக்கு, ஞாதியர் யாவரும் திருவாதபுரேசர் என நாமமிட்டனர். பூர்வ பஷ்த்துச் சந்திரன் சகோரம் மகிழவும், சந்திரகார்தம் நெக்குரீர் பொழியவும், சூழத தடாகங்கள் குலாவிப் பொலியவும், நானுக்குநாள் கலாவிருத்தியெய்தி வளர்ந்தாலென்ன திருவாதபுரேசர், தந்தை மகிழவும், தாய் நயனங்கள் ஆனந்தபாஷ்பஞ் சொரியவும், சிவனடியாரது சிந்தைகள் மலர்ந்து திகழவும், நானுக்குநாள் வளர்ந்தனர். நிஷ்காமனா புண்ணியமாகிய விதையினுள் அடங்கியிருந்து, அங்குரித்து, ஜனனமென்னும் பங்கத்தினின்றும் நீங்கி, சிவானுகிரகமாகிய குருத்துவாய்ந்து, நானாவகை விக்கினமென்னும் களைகள் நீங்கப் பெற்று, சைவநிச்சயமென்னும் பலம்விளையும் வண்

ணம் வளர்ந்த செந்நெல் என்று உருவகித்துரைக்கப் படும் தகைமையினராகிய திருவாதபுரேசருக்கு அவர் ஞாதியர் அன்னப்பிராசனம் செளளம் ஆதிபகிரியைகள் இயற்றி, வித்தியாரம்பஞ் செய்வித்து, உபநயன விதி முடித்தனர்.

சைவமுனிவர்கள் இயற்றிய மாதவங்களும், திருவாதபுரேசர் பூர்வஜனனங்கடோறும் புரிந்த சிவபுண்ணியங்களும், அவரது தந்தைதாயர்செய்த தருமங்களும், சுருணம்புதியாகிய பரமசிவனது அனுக்கிரகமும் ஒருங்கு சேர்ந்தமையாலே, அவர் வேதாங்கங்களாகிய சிசைஷ், கற்பம், வியாகரணம், சந்தசு, சோதிஷம், நிருக்தம் ஆகிய வற்றையும், தரும சாஸ்திரங்களையும், சர்வ புராணங்களையும், தருக்க மீமாம்ஸ சாஸ்திரங்களையும், ஆபுர்வேதம் தனுர்வேதங்களையும், பல்வகைக் கலைகளையும், வேதாசுமங்களையும், நானாதேச பாஷைகளையும், இராஜநீதிகளையும், பதினாறு வயசினுள்ளே கற்று சமானமற்ற பாண்டித்திய மெய்தினர்.

திருவாதபுரேசர் மானுடர்க்கு இன்றியமையாச் சிறப்பினவாய் கலைகள் யாவற்றிலும், அவற்றின் பயனாய் ஞானத்தினும், அதன் பயனான ஒழுக்கத்தினும் சிறந்து யாவரும் புகழ்ந்துரைக்கும் வண்ணம் நிலவாநின்றனர் என்னுஞ் சமாசாரஞ் செவியுற்று, சந்தனப் பொதியச் செந்தமிழ்முனியும் செளந்தரபாண்டியனென்னும் மஹாராஜனும் சங்கப்புலவரும் தழைத்தினிதமர்ந்த மங்கலப் பாண்டி வளநாட்டின்கண்ணே மறம் எனப்படுவன அனைத்தும் *ஓட்டி, அறம் எனப்படுவன அனைத்தும் நாட்டி இராச்சிய பரிபாலனஞ் செய்துகொண்டிருந்த

அரிமர்த்தனபாண்டிய மஹாராஜன் அதிக சந்தோஷ மடைந்து, அவரைத்தனதுசமூகத்துக்கு அழைப்பித்து, அவருக்குச் செயற்பாலனவாய் உபசாரங்கள் யாவும் செய்து, சிறுவயதிலே அவரைடைந்த பெருங்கல்வியைச் சுட்டி மிகவும் ஆச்சரியமுற்று, “இவ்வாறு சம்பவத் தமை கிருபாசமுத்திரமாகிய சோமசுந்தரக் கடவுளது திருக்கருணை கடாஷத்தினால்” என்று புகழ்ந்தோதி, அவரைத் தனதுபிரதான மந்திரியாக்கித் “தேன்னவன் பிரமராயன்” என்னும் நாமம் வழங்கி, சகல ராஜர்களும் மதிக்கும்வண்ணம் பீதாம்பரம், இரத்தினபரணம், வெண்கலிகை, சாமரை, யானை, குதிரை முதலிய பல வரிசையளித்து, அவரைச் சன்மானித்தனன். கருவித் திறமறியும் நூல்களிலும் மனுநீதியிலும் மஹா நிபுணரான திருவாதபுரேசர் இராச்சியபரிபாலன கருமத்திலே சிறிதுந் தவறாது முயன்றும், அன்னிய தேசங்களிலிருந்து கொணரப்படும் யானை குதிரை இரத்தினம் முதலியவற்றை குணதோஷ பரிசைச் செய்து அரசன்பொருட்டு வாங்கியும், மன்னரிடிக் திறைகளைக் கிரமப்படி ஏற்றகாலத்தில் ஏற்றும், பிற ஆவசியக கருமங்களை விதித்தகாலத்திலே முடித்தும், அரிமர்த்தன பாண்டிய மஹாராஜனது ஆனந்தத்தை நாடோறும் விருத்திசெய்வாரானார். இங்மனம் நிகழுங்காலத்தில் அரிமர்த்தன பாண்டிய மஹாராஜன் இராச்சிய பரிபாலனத்திற் கொண்ட கவலையாதானுபின்னி, தன் மானிகையினில் இனிதுவதிந்து சகல போகங்களையும் அனுபவித்து வந்தான்.

திருவாதபுரேசர் மஹாபிரபுத்துவமான இராஜ பதமடைந்தனரேனும், பாவத்திற்கு அஞ்சுகின்றவரும்,

தனலோபம் பரமாஹுப் பிரமாணமேனும் இல்லாதவரு
மாதலில், பொருட்களின் நித்தியாதித்தியத்தைக் கைத்
தலநெல்லியங் கனியேபோல் நன்குணர்ந்த மஹான்கள்
ஒழுகிய பத்திரெறியே தாமும் ஒழுக விரும்பி, சிவனடி
யார்க்குத் திருவமுதனித்தலாகிய உத்தம புண்ணியந்
தினந்தோறும் புரிந்தும், சகலான்மாக்களுக்கும் திரு
வருள்சரக்குந் திருவுளத்தராய்ச் சோமசுந்தரக்
கடவுள் எழுந்தருளியிருக்கும் திருவாலயஞ் சென்று,
அவர் சந்திதியினின்று, இருகாஞ் சிரமிசைகூப்பி, அழ
லிடைப்பட்ட மெழுகேபோல உள்ளநெக்குருக, உரை
தடுமாற, உரோமஞ் சிலிர்ப்ப, கண்களினின்றும்
ஆனந்தவருவி சொரிய, பேரின்பக் கடலிலமிழ்ந்தி,
துதித்துச் சேவித்தும், பவசாகரதீர மேற்றுந்
தெப்பமான சிவநாமத்தை உச்சரித்தும், மெய்யன்பு
செய்து வருவாராயினார். இங்ஙனமே நடோதும்
நடைபெறுங்காலை, திருவாதபுரேசர் பூர்வஜன்மங்க
டோதும் புரிந்த நிஷ்காமனா புண்ணியங்களின் பயனாய்,
மெய்ம்மையாம் பொருள்விவேகமும் பல்வகைப்பட்ட
பொய்ம்மையாம் பொருள்விவேகமும், அவருக்குத்
தோன்றலும், இகத்திலே யனுபவிக்கப்படும் பாலவான
இராச்சியசுகம் முதலியவற்றிலும், பரத்திலே யனுப
விக்கும் சுவர்க்காதி போகங்களிலும் நிராசையுற்று,
சூரிய கிரணோஷ்ணத்தால் வருந்திய பிரயாணிகள் சாயா
விருக்கூத்தடியை யடைதல்போலவே, ஜனனவெயில்
வருத்தம் நீக்கும்படி. சிவபெருமானது திருவடித்
தாமரை நிழலிற்சேரவிரும்பி, கிருபாசாகரமாகிய எம்
பெருமான், ஆன்மாக்கள் யாவும் பாசபந்தம் நீங்கி

முத்திபெற்றுய்யும் வண்ணம் திருவுளங்கொண்டு திரு
வாய்மலர்ந்தருளிய நிமலாகமங்களை அதிகிரத்தையுடன்
அல்லும்பகலும் கற்றுவந்தார். சைவாகமங்களைக் கற்று
வருங்காலை, நானாவிதமாய்ப் பாசம் வியாபிக்கின்றமை
யும், அப்பாச சம்பந்தத்தினாலே ஆன்மாக்கள் ஜன்ன
மரணமென்னும் பெருங்கடலுட் கிடந்து மயங்கித்
தியங்கு கின்றமையும், அவ்வான்மாக்களிடத்துக்
கொண்ட பெருங்கருணைத் திறத்தினாலே, சிவபிரான்
அப்பாசத்தை நீக்கிக் கைவல்யசுகங் கொடுத்தருளு
கின்றமையும், ஏகபிரமமாயும், சத்தியஞான சுகமளிப்ப
வராயும், நிஷ்களராயும், விசுவாதிக பிரபுவாயும் சர்வஞ்
ஞராயும், சர்வகர்த்தராயும், பரஞ்சோதியாயும், அப்பிர
மேயராயும் இருக்கின்ற. சிவபெருமானைத் திரிகரணங்
களாலும் மெய்யன்போடு சேவிக்கும் அடியார்க்கே
யன்றி ஏனையோர்க்குக் கைவல்ய பிராப்தி அசாத்தியம்
என்பதும், இருவினையொப்பு மலபரிபாகம் விரைவிலே
யடையும் விதியுடையார்க்கு முன்னுண்டாவதாகும் அதி
நீவிரபக்குவம் உற்றார்க்குச் சத்தியஞானம் உணர்த்து
வது எம்பெருமானது திருவாயினின்றும் பிறந்த பரி
சுத்த ஆகமம் என்பதும் திருவாதபுரேசருக்கு நன்கு
புலப்பட்டன.

புலப்படவே, மெய்ஞ்ஞானத்திற்குச் சாதனமான
விசாரமடைந்து திருவாதபுரேசர் “வேதாந்தத்துணிபும்
ஆகமத்துணிபும் பேதமுடையன என மனசிலே நிக
ழும் சந்தேகத்தை யொழித்து, குருவடிவாகிய தம்மை
யும் சீஷனாகிய என்னையும் நன்கு உணர்த்தியருளும்
ஞானசாரியர் வந்து எனக்கு உபதேசஞ்செயப்பெறும்

நான் எந்நாளோ?" என்று பலவாறு புலம்பியும், "மெய்யன்பினர்க்கு எளிவரும் பெருங்கருணைக் கடலாகிய ஞானசாரியரது அற்புத போதனையினுலன்றிப் பிறிதொருவாற்றால் பாசவிமோசனஞ் செய்ய வுன்னுதல்" மரக்கலமின்றி மஹாசமுத்திரத்தைக் கைகளால் நீந்திக் கரையேறத் துணிதல்போலும்" எனச் சிந்தித்தும், பேரின்பவிடெய்தும் விருப்பமிகுதியால், சற்குரவர் உளரோ என்று அறியும் வண்ணம் சைவாசாரியர்க ளுடனே எண்ணிறந்த வாதங்கள் செய்வாராயினர். தேனுண்ணும் அபேகைஷயுடைய வண்டு சோலையிலும் தடாகத்திலும் அலர்ந்திருக்கும் பல்வகை மலர்களிலும் வீழ்ந்துவீழ்ந்து அவற்றிலிருக்கும் மதுவினால் உதர பூரணமுறாது, மிகுதேன் பொருந்திய மலரைத் தேடித் திரிதல் போலவே, மோக்ஷ கசமாகிய இன்பமதுப் பருகும் அபேகைஷயினராகிய திருவாதபுரேசர் பற்பல சைவாசாரியர்களுடன் வாதஞ்செய்துசெய்து, மனப் பூரணமுறாமையாலே, ஆசங்கைகள் யாவற்றினையும் நீக்கும் மஹாசக்தியுடையாராகிய ஞானசாரியரைத் தேடித்தேடித் திரிந்தனர்.

இங்ஙனமே ஆத்துமவிசாரங்கொண்டு சிவபெருமானது திவ்வியசரண புண்டரீகநிழலடையும் ஆசை மீதுரத் திருவாதபுரேசர் இருக்குங்காலத்தில், ஒருநாள் அரிமர்த்தன பாண்டிய மஹாராஜன் பல்லலங்காரங்க ளுடனும் வந்து சிங்காசனத்தின்மீது வீற்றிருந்தனன். அவ்வமையத்தே மஹாராஜனது குதிரை நிரைகாப் போர் அவன் சந்நிதிசென்று வீழ்ந்து நமஸ்கரித்து "மஹாராஜனே ! சந்திரகுலதீபமே ! உமது சாலையில்

நின்ற குதிரைகளுள் அனேகம் இறந்துபோயின ;
எஞ்சியவை வியாதியினாலே பீடிக்கப்பட்டிருக்கின்றன ;
ஆயினமையால் புதிய குதிரைகள் ஆவசியகமாக வாங்க-
வேண்டும். அன்னிய தேசங்களுக்குச் சென்று பரராஜர்
கள் யாரையும் வென்று வாகைமாலை சூடற்குக்
குதிரைப்படையே அதிசகாயம் ; ஆனகாரணத்தால் எவ்-
வகைமுயற்சிசெய்தேனும் குதிரைசம்பாதித்தல்வேண்-
டும் ” என்று அஞ்சலிக்கரத்தினராய் மொழிந்தனர்.
அச்சமயத்திலே சில தூதுவர்கள் மஹாராஜனது சந்-
நிதிசென்று கும்பிட்டு “மண்டலேசுரா ! சோழதேசக்
கடற்கரையிலே ஆரியதேசத்தவர்கள் உத்தமகுதிரை
கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள் ; யாம் அதுகண்டேம் ”
என்று சொன்னார்கள். அச்சமாசாரங்கேட்டலும் அள-
வில்லா மகிழ்வுற்று மஹாராஜன் அவர்களது விசுவா-
சத்தை வியந்தோதிப் பின்பு மந்திரியாகிய திருவாத-
புரேசரை நோக்கி “மந்திரி ! நீரே எனது கண். உம்மை
யன்றிலேறியாவர் இராஜகாரியம் விசுவாச பூர்வகமாய்ச்
செய்கின்றார்கள் ? என் குதிரைச்சாலை காப்போர் குதி-
ரைகளில் எண்ணிறந்தன மாண்டனவென்றும், எஞ்சி-
யன வியாதிகளாற் பீடிக்கப்பட் டிருக்கின்றன
வென்றும், யுத்தத்திற்கேற்ற உத்தமமான குதிரை
ஒன்றேனுமில்லையென்றும் எனக்குச் சொன்னார்கள் ;
ஆதலாலே நீர் எந்திரவியசாலை திறந்து அளவில்லாத்-
திரவியம் எடுத்துக் கொண்டுபோய், சோழதேசக் கடற்-
கரைசென்று அங்கே கொடுவரப்படும் உத்தம குதிரை
களில் அதியுத்தமமாயின எண்ணிறந்தன வாங்கி
வாரும் ” என்று ஆஞ்ஞாபித்தனன்.

அதுகேட்டுத் திருவாதபுரேசர் இராஜன் கட்டளை யிட்டவாறே புரிவோராய், இராஜனது திரவியசாலை திறந்து உத்தமவாசி கொள்ளவேண்டிய திரவியங்க ளெல்லாம் எடுத்துப் பின் அறைத்தாழிதுக்கி, அத்திர வியச் சுமையைத் தமது வீட்டில்வைத்து, பிரயாணத் தின் முன்னே எம்பிரானாகிய சோமசுந்தரக் கடவுளைத் தரிசித்து வணங்கி அவரது விடைபெற்றுச் செல்ல வேண்டும் சங்கற்பமுடையராய், தீர்த்தநாயகமாகிய சுவர்ணபதுமினி என்னும் பிரசன்னசலிலம் நிறைந்த வாஸியில்வீழ்ந்து ஸ்நானஞ்செய்து, பாவங்களனைத்தையும் தூளியாக்கும் சிவசின்னங்களாகிய விபூதி உருத் திராசு மணிமாலை தரித்து, நித்திய கருமங்கள் யாவும் முடித்து, அத்தடாகத்தின் சமீபத்தே வீற்றிருந்தரு ளும் விராயகக் கடவுளை நாளிகேரம் கந்தம் தூபம் தீபம் முதலியவற்றால் பூசித்து, பின்பு கிருபாசாகர மாகிய சுப்பிரமணியக் கடவுளைச் சேவித்து, தமது மனாபிலாஷங்கள் சம்பூரணமாகும் வண்ணம் பரப்பிரம மான அவரைப் பிரார்த்தித்து, பின்னர் அனுக்கிரக ரூபினியாகிய மீனாக்ஷிகேவியார் திருச்சந்திதி முன் னின்று வணங்கித் துதித்து, பின் சோமசுந்தரக் கடவுள் திருச்சந்திதிசென்று, லெயிலிடைப்பட்ட வெண் ணையேபோல மனமுருகி அஞ்சலியஸ்தராய் உரோ மாஞ்சிதமுற்று “கிருஷ்டி ஸ்திதி சங்காரம் திரோபவம் அனுக்கிரகம் எனப்படும் பஞ்சகிருத்தியங்களும் நடை பெற ஆனந்தத்தாண்டவம் புரிந்தருளும் எம்பிரானே! அருட்கடலே! அடியார்க்கெளியரே! பத்திவலையிற்படு பவரே! எனதாருயிரே! தேவாதிதேவரே! அகில

காரணரே! சிவபிரானே! அடியேனது பிரயாணம் சபலமாகும்வண்ணமும், அத்திரவியமனைத்தும் தேவரீருக்கும் தேவரீரை மெய்யன்போடு வழிபடும் அடியாருக்கும்விரியோகமாகுமாதும், திருவுளம்பற்றியருளுக” என்று பிரார்த்தித்து நின்றனர். இவ்வாறு சிவபிரானைப் பிரார்த்தித்துத் திரும்பும் அமையத்தில் ஓர் ஆதிசைவப் பிராமணர் அவர்க்கேதிர்சென்று, அவர்கையிலே திருநீறு கொடுத்தனர்; அதனை அளவில்லாத சிரத்தை யுடன் வாங்கித் திருலாதபுரேசர் “இதுவே என்பிராயாண சித்திக்கு முற்குறி” என்று பேருவகை பொங்கமேனியெங்கும் பூசினர். பின்பு சிவபிரானைத் துதித்து விடைபெற்று, பாண்டிய மஹாராஜனது மாளிகை புசுந்து, அவனுக்குத் தமது பிரயாணத்தை மொழிந்து, அவன் அனுமதிபெற்று, சங்கம், படகம், பேரி, சல்லிகை, தாரைமுதலிய வாத்தியங்கள் எங்கும் முழங்கவும், வெண்குடைகவிப்பவும், சாமரையிரட்டவும், சதுரங்கசேனைசூழவும், இரத்தினககிதமான பொற்சிவிகையீது இவர்ந்து, கல்வரையும் பாலைக்கடுஞ்சுரமும் கான்யாறும் முல்லை மருதங்களுங் கடந்து கிழக்குச் சமுத்திரத்தின் கண்ணதான திருப்பெருந்துறை நோக்கிச் சென்றனர்.



உ. திருப்பெருந்துறைச் சருக்கம்

இங்ஙனம் நிகழ்வுறவே, கிரிவர்க்கங்கள் யாவற்-
 றுள்ளும் மகிமை தங்கியிராநின்ற கைலாசத்திலே,
 சாம்பூதமாகிய உத்தம செம்பொன்னுலியன்று நவ
 மணியழுத்தி விளங்கும் திருவாலயத்திலே, ஆயிர
 கோடி பாலாதித்தியர்கள் ஒருங்குதித்தாலென்ன
 அனந்தங்கிரணங்கள் வீசித் திகாந்தங்களிலுள்ள இருட்-
 குழாமகற்றிப் பிரகாகியாநின்ற கனகமணிமண்டபத்-
 திலே திவ்விய சிங்காசனத்தின்மேலே, ஏகபிரமமாயும்,
 பரிபூரணராயும், சர்வஞ்ஞராயும், சர்வவியாபகராயும்,
 சர்வசத்தியராயும் அகிலபிரபஞ்ச சாஷியாயும், நித்திய
 ராயும் உள்ள சிவபிரான், தமது கிருபாசத்தியாகிய
 பார்வதிதேவியாரை வாமபாகத்திற் கொண்டு அருட்-
 கடல் பூரணமாய்ப் பொங்கித் ததும்பும் திருநயனங்கள்
 பொலிய எழுந்தருளியிருந்தனர். அவ்வமையத்திலே
 பிரமதகணங்களிற் சிலர் பேரி, காசளம், சுரமண்டலம்,
 தூந்துபி, சின்னம், சங்கம், சல்லிகை என்பனவாநியான
 வாத்தியங்களை முழக்கினர்; சிலர் இருபுடையினுங்
 கவரிவீசினர்; சிலர் ஆலவட்டம் அசைத்தனர்; சிலர்
 முத்தவெண்குடை கவித்தனர்; தும்புருநாரத சித்த
 வித்தியாதரர்கள் வீணைசேர்த்துச் சிவபிரானது திரு-
 மல வாஸ்தவகீர்த்தியைப் பிரதிபாதிக்குஞ் சாமவேதங்-
 களைப் பாடினர். உடைவாளும் பிரம்புந்தாங்கிச் சித்-
 தாந்த சைவசிகாமணியாகிய திருநந்திகேசுரர் சிவபெரு-
 மானுக்குப் பகீகமாய் நின்றனர். இலக்ஷுமியும் பூமி
 தேவியும் தேவமாதர்களும் உலகமாதாவாகிய பார்வதி

தேவியார் சமீபம்நின்று சேவித்தனர். அவ்வமையத்
 திலே பிரமவிஷ்ணு முதலியோர் உரைக்கருஞ் சிரத்தை
 யுடனெழுந்து “சிவபெருமான் கருணைகூர்ந்தருளுஞ்
 சமயமிதுவே” என்று சிரமிசை காதலங்கூப்பி ஹாஹா
 முழக்கஞ்செய்து, அழல்வாய்ப்பட்ட மெழுகேபோல
 மனம் நெக்குநெக்குருக, தேகங்கம்பிக்க, உரோமஞ்
 சிலிர்ப்ப, மயிர்க்கால்தோறும் சுவேதசலமுண்டாக, கண்
 களினின்றும் ஆனந்தபாஷ்பஞ் சொரிய, நாத்தழு
 தழுப்ப, உரைதடுமாற, தம்மை மறந்து, பேரின்ப
 சாகரத்தமிழ்ந்தி நின்றனர். இவ்வாறு நிகழ்வுறுஞ்
 சமயத்திலே எம்பெருமான் கருணைமழை பொழிந்
 திடும் திருமுகத்திலே திருப்புன்னகை காட்டி, தமது
 திருச்சந்நிதியில் நிற்குங் கணுதிபதிகளையும், பத்தர்களை
 யும் நோக்கியருளி “அன்பர்களே! திருவாதபுரேசன்
 என்பவனுக்கு ஞானோபதேசஞ் செய்யுமாறு துணிந்
 தேம். ஆதலில் நீவிரயாவரும் ஞானசாரிய வடிவங்
 கொண்டசெல்லும் நமக்குச்சீஷர்களாய் அமையும்வண்
 ணம் மானுடவேடந்தரித்து எம்முடன் வம்மின்” என்று
 ஆஞ்ஞாபித்தருளினார். எம்பிரான் கட்டளையிட்டருளிய
 கணத்தேதானே அவர்கள் யாவரும் அவ்வுருவம்
 அமைந்தனர். அவர்களோடு, சிவபிரான் ஞானசாரிய
 வடிவங்கொண்டருளி அரிபிரமேந்திராதியரது மனங்
 களுக்கும், வேதங்களின் சிரசுகளாகிய உபநிஷதங்களுக்
 கும், அதீதமாயிருக்கின்ற திருச்சரணாவிரந்தங்கள்,
 பூமிதேவி ஜன்மந்தரங்கடோறும் பஞ்சாக்கினி மத்தியி
 னின்று வருந்தியியற்றிய துஷ்கரமான தபங்களின்
 பெரும்பயனென்ன, தரைமீதுதீண்ட, மெல்லமெல்லச்

சென்று திருப்பெருந்துறை யென்னும் திவ்வியசேஷத் திரமடைந்து, அங்கே புன்னாகம் சந்தனம், சம்பகம், நரந்தம், குங்குமம், செருந்தி, கோங்கு, பாடலம், பன சம், சூதம், சூரா, பூகம், தெங்குமுத்தலிய சாயாவிருசூங் கள் செறிந்து சூரியகிரணம் அணுப்பிரமாணமேனும் வீழ்ப்பெறுது, சைத்தியம் பொருந்தி, மலயமந்த மாருதம் வீசப்பெறும் மனோகரமான ஒரு பூஞ்சோலை சென்று, அதன்மத்தியிற் பொலியும் சுகந்தமலர் நிறைந்த சாைககள் செறிந்த சூருந்தவிருசூத்தடி யிலே அடியார்சூழாஞ்சூழ எழுந்தருளி, திருவாதபுரே சரது பாசபந்தம் கழிதற்குரிய காலம்பார்த்து இனி திருந்தனர்.

அவ்வமையத்திலே திருவாதபுரேசர் தானேபுடை சூழ, மாமணிச் சிவிகையினராய்ப் பலருஞ்செல்லப் பெறும் பெரும்வீதியே சென்று, மஹாசமுத்திரத்தி னுள்ளே வீழ்ந்து கரைசிறிதுங் காணாது, வேகமாருதம் வீசி யுலைப்ப, சோகவன்னி சுட்டகம் வருத்த, பற்பல திசைக்குந் திரிந்தோர் கரையொன்றுகண்டு, வரையறைப்படாத மகிழ்வுடையோராய், அதனைச்சேர்ந்தா லென்னவே, பாவபுண்ணிய பாசவாற்றலாற் பல்வகைப் பட்டுத் தோன்றும் ஜனன சமுத்திரத்தினுள்ளே வீழ்ந்து, ஆசையென்னும் பிரபலவாயு வீசிவீசியுலைப்ப, நானாவகையாக வியாகுலமென்னும் அக்கினிமனத்தினை நலிக்க, வருந்தித்திரிந்தவராகிய திருவாதபுரேசர், அக் கடலின் கரையை யடைதற்கேற்ற இருவினையொப்பு மலபரிபாகம் சம்பவிக்கப்பெற்று, சிவபெருமானது கிருபாசத்தியின் வசத்தால் திருப்பெருந்துறை யடைந்

தனர். திருப்பெருந்துறையின்கண் உளவாகிய விவித்
 மான சோலைகளையும், பூந்தடாகங்களையும், செந்நெல்
 வயல்களையும், கன்னல்வேளிகளையும், ஏனைய வளங்களையும்
 யுங் காணுந்தோறும் பேருவகையெய்தித் திருவாத
 புரேசர் சிவபிரான் ஞானாசாரியத் திருமேனி கொண்டு
 எழுந்தருளியிருக்கும் சைத்திய பூஞ்சோலையினருகே
 செல்லுங்காலையில், அங்கே சிவபக்த சங்கத்தினின்
 றெழும் நிமலசைவாகமங்களின் அதிமதுரதொனி அவ
 ரது சுரோத்திரார்திர வழிச்சேறலும், மனசுருகி,
 தேகமெங்கும் உரோமாஞ்சிதமுற்று, எல்லையில்லா
 ஆனந்தம் தலைக்கொள்ள, தமக்குப் பாங்கேகின்ற பரி
 சனரிற் சிலரைப்பார்த்து “வவலர்களே ! இச்சத்தம்
 யாது? அதனை இப்பூங்காவிற்கென்று அறிந்து வந்துரை
 மின்” என்று கட்டளைபிட்டனர். திருவாதபுரேசர்
 இட்டகட்டளையைச் சிரமிசைதாங்கி வவலர்கள் புஷ்ப
 நந்தனவனஞ் சென்று பின்னர்த் திரும்பிவந்து
 “சுவாமீ ! இவ்வுத்தியான மத்தியிலே ஓர் குருந்த
 விருகூந் நீழலிலே ஓர் ஆசனத்தில் வியாக்கிரசருமத்
 திலே, சடாமுடியினராயும், விபூதி ருத்திராக்ஷ மாலிகை
 விளங்கும் மேனியினராயும், புஸ்தகந்தாங்கிய கரத்தின
 ராயும், தக்ஷிணாமூர்த்திபோன்ற ஒரு ஆசாரியர் வீற்
 றிருக்கின்றனர். அவருக்கு நாற்புடையினும் எண்
 னிறந்த அடியார்கள் சூழ்ந்து வீற்றிருந்து யாதோ
 ஒரு நூலைப் படிக்கின்றனர். இஃது அவர்கள் பட
 னத்தா லுண்டாகும் ஒலி” என்றனர். வவலாளர்கள்
 இவ்வண்ணம் உரைத்தலும் அம்மஹானைக் காணும்
 ஆவலோடு திருவாதபுரேசர் அவ்வாராம மத்தியிற்

சென்று, அகமும் முகமும் அலர்ந்து மாமணிச் சிவிகை
 நின்றும் இழிந்து தம்முடன்வந்த பரிசனரை யெல்லாம்
 அங்கண் நிறுவி, தாமே தனியே ஆதரத்தோடு செல்
 லுகையில் அவர் மனதெல்லாம் நெருப்பிலிடும் வெண்
 ணெய்ப்போல உருகியது; கண்களினின்று ஆனந்த
 பாஷ்பம் தாரைதாரையாய்ப் பொழிந்தது. வலக்கண்
 னும் வலத்தோளும் ஓவுறுது துடித்தன. உரோமம்
 புள்ளியாயின. இங்ஙனம் நிகழலும், திருவாதபுரேசர்
 சிறிது அதிசயமடைந்து “எனக்கு இம்மஹானைக்
 காண முன்னமேதானே ஓர்காலும் உண்டாகாத பத்தி
 யுண்டானது. விழியினின்றும் ஆனந்தவருவி சொரி
 கின்றது. மெய்ம்மயிர் பொடித்தது. வலத்தோளும்
 வலக்கண்ணுந் துடிக்கின்றன. என் மனசு வன்னிபெய்
 வெண்ணெய்ப்போல வலியழிந்துருகுகின்றது. என்
 தேகமும் உணர்ச்சிமுற்றும் சுவாதந்திரிய மற்றன.
 இஃதென்ன அற்புதம்! இங்ஙனம் நிகழங் காரணத்
 தானே இவரே அடியேனது மலபாசத்தினை யொழித்து
 ஆட்கொண்டருளும் வண்ணம் வந்தருளிய ஞானதேகிக
 மூர்த்தி. இதிற் சிறிதுஞ் சந்தேகமில்லை” என்று
 சொல்லி விரைவில் நடந்து குருந்தவிருஷை சமீபஞ்
 சென்றனர். அவ்விருஷைத்தின் கீழுளதான ஓர் பிரா
 சாதத்திலே அதிபாவனமான ஓரிடத்திலே, வேதங்கள்
 ஓர் புடையிலும், நிமலாகமங்கள் ஓர் புடையிலும், புரா
 ணங்கள் ஓர் புடையிலும், நானுபேதமான சமயநூல்கள்
 ஓர் புடையிலும் தொனிப்ப; வேதங்களாற் பிரதிபாதிக்க
 கப்படும் தருமார்த்த காம மோகை வைபவங்களையும்,
 அவ்வேதங்களுக்கு அநீதமான கதிக்கு ஏதுவெனச்

சைவாகமங்கள் பிரதிபாதகஞ்செயும் சரியை கிரியை யோகம் ஞானம் எனப்படும் சதூர்ப்பாதங்களையும் நன் குணர்த்த மாணவர்கள் வினாவிடை பேசு ; சரியையில் வல்ல தொண்டர்களும், கிரியையில்வல்ல அடியாரும் சிவயோகத்தில் வல்ல தாசர்களும் ஞானத்தில் வல்ல பத்தரும் பொலியு ; மூல வேதங்களோதி முடியாத பொருளாகிய சிவபெருமான் திருவாய்மலர்ந்தருளிய கிமலாகமங்களின் அளவினை யுரைப்பவராயும், அவற்றின் அர்த்தங்களை யுணர்ந்து அவற்றின் மகிமையால் ஆகருஷிக்கப்பட்டு ஆராமைப்படுபவராயும்; அவத்தைக் கற்பவராயும் ; நித்தியானந்தங் காரணமாகக் கீத நடனம் புரிபவராயும், அழுதும் தொழுதும் நகைத்தும் அயர்பவராயும்; ஞான நயனங்களாலே பாமசிவனது திருவுருவைக்கண்டு பின்பு இப்பிரபஞ்சத்தினைக் காணாமனமின்றி விழித்தகண் குருடரானவராயும்; தொளாயிரத்துத் தொண்ணூற்றொன்பது அடியார்க்குமு, உருத்திராக்ஷமாலையைச் சிரத்தினும் காதினும் கரத்தினும் உரத்தினும் கழுத்தினும் தரித்து, நெற்றியிலே விபூதி அணிந்து, காஷாய வஸ்திரம் உடுத்து கரத்தினிலகும் சிவஞானபோத புஸ்தகத்தினராயும், காட்டிய சின்முத்திரையினராயும், தண்டு கையினில் விளங்க, நானினால் பஞ்சாக்ஷரோச்சாரணஞ்செய்து, திருவடிகளில் பாதுகை சேர்த்தி, புசங்கபந்தனம் விளங்கும் ஜடாகலாபங்கள் பொலிய, யோகாசனத்திலே ஞானாசாரியர் வீற்றிருந்த மையைக்கண்டு திருவாதபுரோசர் குருமூர்த்தியை அன்பு நிறைந்தமனகினால் வணங்கி, வணங்காதவர் போலவும் பெருமித முற்றவர்போலவும் கடித்து, ஞானதேசிகரை

நோக்கி “ஐயனே! தேவரீரது திருக்கரத்துத் திகழ்வுறும் புஸ்தகம் யாதெனச் செப்பியருளுக” என்று வேண்டினர். அப்போது ஞானசாரியர் “இப்புஸ்தகம் சிவஞானபோதம்” என்று உத்தரமளித்தருளினர். அது கேட்டுத் திருவாதபுரேசர் “சுவாமீ! சிவமாவது யாது? ஞானமாவது யாது? போதமாவது யாது? அடியேனது இவ்வினாக்கட்குப் பிரதியுத்தரம் அளித்தருளுவீராயின் முற்காலத்திலே திருக்கைலாசகிரியின் தக்ஷிணசிகரத்தில் நிற்கும் கல்லாலவிருகத்தின் நீழலிலே சனகர், சனக்தனர், சனாதனர், சனற்குமாரர் என்னும் முனிவர் நால்வர்க்கும் உபதேசஞ் செய்தருளும்வண்ணம் தக்ஷிணமூர்த்தியாய் எழுந்தருளிய பெருங் கருணைக்கடலாகிய சிவபெருமானே தேவரீர், அடியேனும் தேவரீரது திருவடிக்கடிமையாவேன்” என்றனர்.

அது கேட்டுக் குருசுவாமிகள் “சிவமாவது சமானாதிக ரகிதமாய் நிற்குஞ் சத்தியப்பொருளே; அப்பொருளையறிவதே ஞானம்; அறிந்ததனை உணர்வதுவே போதம்” என்று திருவாதபுரேசரது புந்தியிற் போந்த ஆசங்கை அகலும் வண்ணக் கூறியருளினர். அவர் புகன்றருளிய வார்த்தையைக் கேட்டலும் அதிதிவிரபக்குவமடைந்தவராகிய திருவாதபுரேசர் “பொன்னம் பலத்தின் கண்ணே கிருஷ்டி ஸ்திதி சங்காரம் திரோபவம் அனுக்கிரகம் எனப்படும் பஞ்சகிருத்தியங்களும் நடைபெறும் வண்ணம் ஆனந்தத்தாண்டவம் புரிந்தருளுஞ் சிவபெருமானே அடியேனை ஆண்டு கொண்டருளத் திருவுளம் பற்றி ஞானதேசிகத் திருமேனிகொண்டு வந்தனர்” என்று

மனத்திலே நிச்சயித்து, அவரது திருச்சரண புண்டரீகங்களின்முன் வீழ்ந்தெழுந்து, அஞ்சலியஸ்தராய் “எம்பெருமானே ! கருணையங்கடலே ! மின்னினும் அநித்தியமுடையனவும், எக்காலத்தும் துக்கத்தை விளைப்பனவுமான பிரபஞ்சப்பொருட்க ளெவற்றையும் அடியேன் விரும்பேன் ; தேவரீரது திருவடிக்கம லங்களை யடைந்து, இருவினைப்பற்றினாலே தொடர்ந்து வரும் ஜனனமென்னும் வியசனத்தை யொழிக்கு மாறு பெருங்காதல் கொண்டேன் ; ஆயினமையின் எம் பிரானே ! தமிழேனை இங்கே ஆட்கொண்டருள்க” என்று பிரார்த்தித்து, முகமெல்லாம் கண்ணீர் முத்தெனச் சொரிய இரங்கியழுது நின்றனர். இவ்வண்ணமேபுகன்று திருவாதபுரேசர் அழுது நிற்கின்றமையைக் கண்டு, அங் கனம் வதிந்த பத்த சங்கத்திலே கிரேஷ்டரான ஒருவர் அவர்க்கு இருவினையொப்பு மலபரிபாகம் சம்பிரபந்த மாயதென்ற நிச்சயித்து, எழுந்து ஞானதேசிகர் திரு முன்னின்று “எம்பிரானே ! கருணாசாகரமே ! தேவரீர் இவ்வன்பன் மீது திருவருட்கண்ணெய்து, இவனது வினைகள் யாவற்றையும் அகற்றி ஆட்கொள்ளும் வண்ணம் திருவுளம்பற்றி யருளுக ” என்றுபரிந்து வணங்கி நின்றனர்.

அதுபொழுது பரமதயாநிதியாகிய ஞானசாரியர், ஜனனத்திற்கஞ்சிச் சிந்தைவெருவி அதனை யொழித் தலையே முக்கிய மனோதமாய்க் கொண்ட திருவர்த புரேசர்மேல், திருக்கருணாகடாஷ்டஞ் செய்து, ஆதித்தி யன்முன்னர் பதுமம் அலர்ந்து நின்றாடுவென்ன, தமக்கு முன்னர் முகமலர்ந்து நின்ற பக்குவரைப் பார்த்து,

“அன்பனே! நின்னையடிமைக்கொள்ளும் நிமித்தமாயே, யாம் இருவினையொப்பும் மலபரிபாகமும் எய்தப் பெற்ற இம்மாணவகுழாத்துடன் இத்தலத்தைச் சார்ந்தேம். நீ பூர்வஜனனங்களிலே மஹாநிஷ்காமனா புண்ணியம் செய்தனை; நின்புண்ணியமே நின்னை சம்பாஷிணை புரியும்; நீ யாதொன்றற்கேனும் அஞ்சேல்” என்று திருவாய்மலர்ந்து அந்நாளே அவரையாட்டுகொளற்கு வாய்ந்த நன்னாளாய்க் கொண்டு, தமது திருச்சந்திதியில் வீற்றிருந்த மாணவர் யாவருள்ளும் சிரேஷ்டமானவர் ஒருவரைப்பார்த்து “மைந்தனே! சிவபுண்ணியம் புரிந்த விவேகியாகிய இவ்வன்பனது வியசனங்கள் யாவையும் விமோசனிப்பித்து ஞானோபதேசஞ்செய்து ஆட்கொள்ளும் வண்ணம் சித்தமுற்றேம். ஆதலின் சைவாகமங்களிலே பிரதிபாதகஞ் செய்யுமவாறே செயற்பாலனவான யத்தனங்கள் யாவையும் நீ விரைவிற் செய்துமுடி” என்று ஆஞ்ஞாபித்தருளினர். ஞானதேசிகர் நவீனருளிய தேனினுந்தெளிபாலினும் இனிய மதுர வாசகங்கேட்டலும், அவ்வடியார் பேருவகைபூத்து குரு சுவாமிகளது திருக்கருணையை வியந்து அக்கணத்தே தானே அப்பூங்காவினிடையே புஷ்பமாஸிகைகளினாலும் பட்டுவஸ்திரங்களினாலும் ஓர் ஆலயம் சமைத்து, அவ்வாலயத்தின் மத்தியில் திவ்விய ஓர் ஆசனம்சேர்த்து ஞானோபதேசத்திற்கு வேண்டிய சம்பாரசங்கள் யாவையும் சம்பாதித்து வைத்துப் பின்பு, ஞானசாரியரது திருச்சந்திகிசென்று கைகளைச் சென்னிமேலேற்றிக் கும்பிட்டு “மீனக்கோட்டமுடையார்க்குச் சுவப்பனத்தினுந் தோன்றாத பெருமானே! தூயவகத்தினராய

அடியார்க்கெளிவரும் கருணாநிதியே ! தேவரீர் அனுமதிப்பிரகாரமே ஆலயஞ் சமைந்தது ” என்று விண்ணப்பஞ்செய்தனர். பின்பு குரியாஸ்தமயனமாய், ஞாலமெங்கும் இருட்படலஞ் செறிந்து பதினைந்து நாழிகையாய் சகல பிராணிகளும் நித்திராவஸ்தையடைந்திருக்கும் அர்த்தராத்நிரியில், திருவாதபுரேசருக்கு மாயாமலம் நீங்கும் சமயம் சம்பவித்தது.

அத்தருணத்தைப் பிரதீக்ஷித்து இருந்தவராகிய ஞானாசாரியர், திருவாதபுரேசரை யாட்கொள்வதற்கு வாய்த்தகாலம் இஃதே யென்று மாணவகுழாத்தை விட்டெழுந்து திருமஞ்சனச்சாலைசென்று, குங்குமம் புழுகு கஸ்தூரி சந்தனம் முதலிய வாசனா வஸ்துகளை மிச்சிராஞ்செய்து, திருமேனியெங்கும் அர்ப்பணஞ் செய்து, பரிமளமூட்டிய குளிர்ந்த தூய கங்காசலத்திலே ஸ்நானஞ்செய்து, திருமேனிக்கண்ணுள தான நீரை வஸ்திரத்தினால் துடைத்து, அநர்க்கியமான பட்டு வஸ்திரம் உடுத்தி, நவீன ஆலயத்துட் பிரவேசித்து, தென்முகமாக ஆசனத்தின்மேல் வீற்றிருந்தருளினர். அப்பொழுதே திருவாதபுரேசரும் தூயநீரிலே ஸ்நானஞ் செய்து, சுப்பிராம்பரத்தரித்து, திருமேனியிலே திருநீறணிந்து, தமது சிரமிசை இருசரண பங்கயங்களை யுஞ் சூட்டிக் கைவல்லிய சுகமளிக்கும் வண்ணம் திருவுருக்கொண் டெழுந்தருளியவராகிய ஞானாசாரியரது திருமுன்னிலையிற் சென்று மகிழ்கூர்ந்து நின்று, அவரது திருப்பாத புண்டரீகங்களை அபிஷேகித்து முன்னர் அவற்றிற்கு அர்ச்சனை புரிந்து, பின்னர் பனிரீர் முதலாய வாசனா வஸ்துகள் சேர்ந்த சந்

தனத்தை, அவரது திருமேனி பெங்குணும் பூசிக்
மதுகாமுரலும் வண்ணம் மென்வாசச் செங்கழுநீர்த்
தாமம் சூட்டி, அவரது திருக்கோலத்தை நயனங்கள்
கொண்ட அவாநீங்கப்பார்த்து, எல்லையில்லாப் பேரா
னந்தங்கொண்டு, ஆதரத்துடனே கைகூப்பிவணங்கி,
பருப்பு நாரிகேள பழத்துருவல் சருக்கரை ஆகிய
வற்றைச் சேர்த்து, பசுப்பாலிலே சமைத்த திவ்விய
அமுதினை, ஞானசாரியர் சந்திதியிற் கணகபீடத்திலே
சுவர்ணபாத்திரத்திற் படைத்து, அதில் நெய்சொரிந்து,
வாழைப்பழம் மாம்பழம் பலாப்பழம் ஆகியவற்றைச்
சேர்த்து, ஆதரத்துடனும் அச்சத்துடனும் குரு
சுவாமிகளைப்பார்த்து, “பூர்வகாலத்திலே அரிபிரமேந்
திராதியர் பிழைக்கும் வண்ணம் ஆலகாலவிஷத்தை
யுண்டருளிய பெருமானே! அடியேன் இப்பொழுது
தேவரீரது சந்திதியிலே விரியோகித்த அமுதினை யுண்
டருள்க” என்று பிரார்த்தித்தலும், காருண்ணிய விச்
கரகமாயிய ஞானசாரியர், அன்பரது வேண்டுகோளின்
படியே உண்டு ஜலத்தினாலே திருக்கர சரோருகங்களைப்
பிரக்ஷாலனஞ்செய்தனர். அதன் பின்னர் திருவாத
புரேசர் வெள்ளிலை பாக்கு முதலியவற்றை அர்ப்பணஞ்
செய்து கண்டாநாதத்தோடு தூபதீபங்காட்டி, ஞான
சாரியரது திருமேனியிலே திருநீறுதறித்து, தர்ப்பணங்
காட்டி, அவரது திருமுடியின்மேற் பட்டுக்குடை
கவித்து, வெண்சாமரம் ஆலவட்டம்பற்றி அடியார்கள்
பரிவுடன்சூழ, திருவாதபுரேசர் நறுமலர்நிறை கரதலத்
தோடு, குருசந்திதியில் இனிது வீற்றிருந்தனர்.

அவ்வேளையிலே, ஞானசாரியர் பதினோர்மந்திரங்
களும், எண்பத்தோர் பதங்களும், ஐம்பத்தோரகூடங்

களும், இருதூற் றிருபத்துநாலு புவனங்களும், முப்
பத்தாறு தத்துவங்களும், ஐந்துகலா பேதங்களும்,
ஆறு அத்துவாக்களும் அகற்றி, மனாதீதமான சிவத்
தோடு அறிவுசேரப் பாசபந்தம் நீங்கப் பெறுபவராகிய
திருவாதபுரேசர்மேல் இரங்கிக் கிருபாகடாஷ்ஞ்செய்து
ஹ்ரிபஞ்சாஷ்ரத்தை ஸ்தூலரூபமாகவும் சூக்ஷ்மரூப
மாகவும், அவரது செவிவழியே உபதேசித்து,
சாஷ்ஷீதிசைச் செய்தருளினர். திருவாதபுரேசரது
சகல பவங்களும் ஞானதேசிகரது அம்பகநோக்கத்தி
னாலே தீபத்தின்முன்னர் அந்தகாரம்போல நீங்கின.
அதுபொழுது திருவாதவூரடிகள் தேசிக சுவாமிகளது
திருவடிக்கமலத்தின்கீழ் வீழ்ந்தனர்; ஆனந்த முற்று
வாழ்ந்தனர். அதன்பின் குருசுவாமிகள் வேதகிரங்களுக்
கும் அதீதமான தமது திருப்பாதங்கள் இரண்டையும்,
சந்தோஷத்தோடு, அன்பரது சென்னிமீது சூட்டினர்.
உடனே அவர்க்கு சம்சாரவாசனை அகன்றது.
அநாதியாயிருந்த பசுகரணங்கள் அனைத்தும் மாண்டன.
மித்தியாஞானங்கள் யாவும் ஒழிந்தன. சிவகரணங்களும்,
அவற்றின் பயனாய் சுஞானமும், சுகனித்துவமும்,
சுகவயீவும் ஜனித்தன. இங்ஙனஞ் சம்பவித்தலும்,
திருவாதவூரடிகள், தமது சென்னியின் மீதிருந்த
குருசரணாவிந்தங்களை, இருநயனங்களினுஞ் சேர்த்தி
னர்; இருகரங்களாலும் மார்பிலணைத்தனர். பின்னர்
மஹாஆனந்தத்தோடும் சத்தியஞானத்தோடும் எழுந்து
கின்றனர். அப்போது கரசமுதத்துடன் தேவேந்
திரன் பஞ்சதாருக்களின் சுகந்த புஷ்பங்களை வருஷம்
போலப் பொழிந்தனன். பூதகணாதிபதிகள் ஆர்த்தனர்.

அடியார்கள் ஆனந்தாவேசமுற்று நடனம்புரிந்தனர். எண்ணில்லார் ஞானாசாரியர்க்கு இருபுடையினும் சாமரம் வீசினர்; ஆலவட்டமசைத்தனர். இன்னணம் நிகழ வீற்றிருந்த ஞானதேசிகமது சந்திதியில் வீழ்ந்தி றைஞ்சி, சிரத்தினில் இருகாங்குப்பி, வெயிலிடைப் பட்ட வெண்ணெயே போல உருகுகின்ற மனசினராய் திருவாதவூரடிகள் “பிரம விஷ்ணுக்களுக்குங் காண் பரிய பெருமானே! தேவர்கள் முனிவர்கள் தொழுதற் கரிய பிரானே! ஒன்றற்கும் பற்றாத சிறியேனது பவங் கள் யாவையும் வீட்டி, மேலாம்பதத்தில் நாட்டியருளு தற்கா இத்தேசிகத் திருமேனிகொண்டு எழுந்தருளி னீர்? என்பிதாவே! என்னையடிமைக் கொண்டருளிய ஆதிகர்த்தாவே! மான்மழுத்திகழும் திருக்கா முடை யாரே! காலையுதைத்த திருவடியினரே! என்குல தெய்வமே! பொய்யர்க்குப் பொய்யனே! மெய்யர்க்கு மெய்யனே! மந்தன தாருவில் வன்னிபோலவும், பாவி னில் நெய்போலவும் மறைந்து நிற்பவரே! அன்பெனும் பாசமிசித்துப் பற்றுவார்க்கு எளிதில் வெளிவரும் கருணைமூர்த்தியே! போற்றி! போற்றி!” என்று புகன்று அழுதுநின்றனர்.

அன்றிராவின் இருள்நீங்கி பிராமிய முகர்த்த மாதலும் திருவாதவூரடிகள் ஞானாசாரியரது திருமேனி சந்தனாதி பரிமளவஸ்துகள் நறும்புஷ்ப மாலிகை என் பனவற்றின் பாரந் தாங்கலாற்றாது என்றிரங்கி, அவற் றைநீக்கி, மனத்துயர் யாவுமகன்று, அடியார் குழாத் திடை விளங்கினர். பின்பு சூரியோதயமாதலும் ஞான தேசிகர் திருவாதவூரடிகளுக்கு நிமலாகமங்களின் ஆர்த்

தங்களைப் போதனை செய்தருளுவா ராயினார். “வாராய்-
மகனே ! செம்பினிற்பற்றிய களிம்புபோலவே யாம்
நின்னைப்பற்றிய மலம்; எதிர்ப்பட்ட வஸ்துகளின் வண்-
ணங்களைப் பொருந்துகின்ற ஸ்படிகம்போலிருக்கின்றது
உன் தன்மை. அம்மலவாசனை காரணமாக எண்ணில்லாத
ஜனனமெடுத்து உழன்றனை. நீ பிறந்த புவனங்கடோ-
றும் யாம்பின்று நினது புண்ணிய பாவங்களுக்கேற்பச்-
சுகதுக்கங்களை நுகர்வித்தேம். நீ அவற்றை நுகர்ந்து
மனக் கோட்டங்காரணமாக மீட்டும் பிறவிக்கு வித்துண்-
டாக்கித் திரிந்தனை. ஆன்மாக்கள் புரிந்த புண்ணிய
பாவங்களுக்கேற்ற பிரயோசனமான சுகதுக்கங்களை
யாம் நுகர்விப்பது என்னையோ? என்று சந்தேகிப்-
பையேல், அதனை நிராகரணஞ் செய்வேம், கேள்: நினக்-
குச் சர்வஞ்ஞத்துவமே யில்லை; ஆதலின் இக்காலத்-
திலே இஃது நுகாற்பாற்று, இஃது அடையற்பாற்று
என்று அறிய நீவல்லையல்ல; நினது வினைகள் நின்னை
யறிந்து சேரும் வன்மையின அல்லவா என்று சந்தே-
கிப்பையேல் அச்சந்தேகம் ஒழிப்போம், கேள்: வினை
கள் சடமாதலால் அவற்றிற்கு அவ்வகையான சக்தி
யின்று. ஆதலில் நின்னையும் நின்வினைகளின் பயனான
சுகதுக்கங்களையும் உணர்ந்து சர்வஞ்ஞத்துவமுடைய
நாம் அவற்றை நின்னைக்கொடு நுகர்வித்து, மெய்ஞ்ஞான
மளித்து, மலவாசனையகற்றி, கைவல்லியசுகம் நின்னை
யனுபவிப்பித்தல் அநியாயசியகம். இம்மலவாசனையை
யார்க்கும் ஒருங்குகற்றி யாம் அவரையெல்லாம் மோகி-
சுகம் அனுபவிப்பியாது இருக்குங்காரணம் என்னையோ
வென்று சந்தேகிப்பையேல், மகனே! கேள்: யார்யார்க்கு

பாவபுண்ணியங்களின்பலன் துலைத்தட்டிலிட்ட சமபாரமுள்ள இருபொருட்கள்போல் சமமுறுகின்றனவோ அவ்வவர்க்கே மலபரிபாகம் சம்பிரபந்தமாகும். அக்காலம் வந்தெய்தப்பெறுதோர், அஃது வருங்காலபரியந்தம் வருந்தி, மயங்கி, ஜனனமென்னும் மஹாசாகர மத்தியில் வீழ்ந்து உலைவர்; அவர்களது பவபந்தனை யொழியுங்காலத்தைப் பிரதீக்ஷித்திருக்கும் எம்மையேனும், ஜன்னமாண வேதனைப் பட்டுலையுந் தம்மையேனும் அக்காலமளவும் விசாரியார்கள். இருவினையொப்பு மலபரிபாகம் எப்போது கூடுமென்று கேட்பையேல் உத்தரம் அளிப்பேம், கேள் : நமக்குளவாகிய ஸ்வரூபம் மூன்றுண்டு. அவை உருபம் அருபம், உருபாரூபம் என்பனவே. அவற்றுள் உருபம் : நினது நயனேந்திரியத்திற்கு கோசமாகிவந்த இக்குருவடிவம். அருபம் : ஆதிமத்தியாந்த வர்ச்சிதமாய், சாவாந்தரியாமித்துவம் எய்தி, சகலான்மாக்களதும் பாசவேர்களைந்து அவாங்கமனகோசரமாயிருப்பது. உருபாரூபம் : சகலரும்வந்து வணங்கற் கெளிதாய் ஆன்மாக்கள் வெஃகிய வரங்க ளெல்லாம் அளித்தருளும் சிவலிங்க வடிவமே. சாலோக சாமீப சாரூப சாபுச்சியமென நம்பதம் நான்குள, நம்பொருட்டு நந்தனவனம் வைத்தல், அவ்விருகூடங்களின் மலர்பறித்தல், மலர்களாலே பலவகை மாலைதொடுத்தல், ஓயாது நமது சீர்த்தியைப் புகலல், யாம் வசிக்கும் ஆலயம் பரிஷ்கரித்தல், கோமய லேபனஞ் செய்தல், அங்கே தீபமேற்றல், நம்மடியார்க்குத்தொண்டுசெய்தல் என்பனவாதியான சரியையை அனுசரிப்பவர் சாலோகபதம் அடைவர். கந்தவர்க்குங்களும், நூபதீபங்களும், திருமஞ்

சனமும், பூஷ்பமும், ஏனைய பூசனா சம்பாங்கனும், சம்பாதித்துக் கொண்டு, மாயாவசப்பட்ட குணஞ் சிறிதும்ன்றி, பூதசுத்தி, திரவியசுத்தி, மந்திரசுத்தி, ஆத்துமசுத்தி, இலிங்கசுத்தி எனப்படும் பஞ்சபவித் திரிகரண கிருத்தியங்கள் முடித்து, மனம் வாக்குக் காயம் என்னும் திரிகரணங்களாலும் நம்மை வந்தித்து, ஆக்கினிக் கடன்கழித்துச் சைவாகமப் பிரகாரம் ஒழுக லாகிய இக்கிரியையை இயற்றவல்லவர் சாம்பீபதம் அடைகுவர். இராஜச தாமச சாத்துவிக மென்னும் திரிகுணங்களையும், சப்த ஸ்பரிச ரூப ரச கந்தமாகிய பஞ்சேந்திரிய துகர்வையும் அடக்கி, மூலவாயுவை யெழுப்பும் வழிகளாகிய இடைபிங்கலை பிரண்டையும் அடைத்து, சுழுமுனை வழியைத் திறந்து, நமது நடனச் சிலம்பொலியுடன் பேரய், பஞ்சாஷ்டரங்களும் ஏகாஷ்ட ராகாரமாயிருக்கும் தன்மை கண்டு, நாதமுங்கடந்த வெளியிலே புகுந்து மஹானுபவ மடைந்தவர்கள் நமது சாக்ரபதம் அடைவர். பல்வகைப்பட்ட கலாசமூகங் களையும், சதுர்வேதங்களையும், சட்சமய சாஸ்திரங் களையும், சைவாகமங்களையும் நன்குணர்ந்து, அந்த ஞானவாற்றலானே பதி பசு பாசம் என்னும் திரி பதார்த்த லக்ஷணமே பிரதானமெனக் கொண்டு, விஷ யங்களின் மதிமருண்டு திரிதலையொழிந்து, சிவபோதம் விருத்தியாகப் பெற்றுத் திகழும் மனசுடைய மஹான் களே நமது சாயுச்சியபதம் அடைவார்கள். சைவ சின் னங்களாகிய விபூதிருத்திராஷ்டமாலை பூண்டவர்கள், பொல்லா யுருவினரேனும், இழி குலரேனும், ஞான சார மற்றவரேனும், நம்பிடத்துப் பக்தியில்லாரேனும்,

அவரை, அவர்பூண்ட சைவவேடத்தின் நிமித்தஞ் சம்பாவித்து, அவர் முன் வீழ்ந்து, வணங்கி அமுதருத்தி அவர்க்கடியவராகித் தம்மை அடியார்க்கடிய மெனப் புகலுபவர் அகங்கார மமகாரங்களை அறுப்பர். மகனே! நானு பேதமாய் விரிந்து கிடந்த நினது சஞ்சித கன்மங்களுெல்லாம் நமது சாசக்ஷுஷீகைஷ்யால் நீங்கின. நினது பிராரத்த கன்மம் இத்தேகத்துடன் ஒழிந்துபோம். நமது அருள் ஆகாமிய கன்மங்களை யகற்றும். உன்னுடையன வென்று புகலும் உடல் பொருள் ஆவி மூன்றும் நம்முடையனவே. இன்று நினக்கு யாம்காட்டிய குருவடிவத்தை எக்காலத்தும் தியானஞ்செய்து கொண்டிரு. இவைகளே யாங்கூறும். ஆகமமுக்கிய போதனைகள்” என்று ஞானாசாரியர் திருவாய் மலர்ந்தருளலும், அவரது அமலவாசகங் கேட்டு அகங்களித்து, திருவாதவூரடிகள் அவரது திருப்பாதாரவிந்தங்களின் கீழ் வீழ்ந்து நமஸ்கரித்து எழுந்து நின்று “எம்பெருமானே! தேவரீர் பித்தனாகிய அடியேனிழைத்த பிழைகளைத்தையும் பொறுத்து அனுக்கிரகம் செய்தருளினமை தேவரீரது பெருங்கருணைத் திறத்தையே காட்டுகின்றது. அடியேனை எக்காலத்தும் இரக்ஷித்தருளாக. பிரானே! என்னுடையனவென முன்னெண்ணப்பட்ட உடல் பொருள் ஆனியாகிய மூன்றும் தும்முடையனவேயாக அர்ப்பணஞ் செய்தேன்” என்றுரைத்து உருகித் தமது மேனியினிருந்த ஆபரணம் பீதாம்பரம் பட்டு வஸ்திரம் குதிரை கொள்ளும் பொருட்டுக் கொடுபோந்த திரனியங்கள். ஆகிய யாவையும் ஞானாசாரியரது திருமுன்னிலையில் வைத்து வணங்கினர்.

அப்போது ஞானதேசிகர் திருப்புன்முறுவ லோடு முகமலர்ந்திருந்தனர். பின்பு ஞானசாரியர் தம்முன்னர் நின்ற அடியாருள் சிரேஷ்டமானவர் ஒரு வரைப் பார்த்து “அன்பரே! இப்பொருளை யெல்லாம் நமது ஆலயத்திருப்பணிக்கும், மாதவர்க்கும், ஆது லர்க்கும் வழங்கி வியயஞ் செய்யும்” என ஆஞ்ஞை செய்தருளினர். ஞானதேசிகரது திருவாஞ்ஞையைச் சிரத்தையுடன் சிரத்தின்மீதுகொண்டு, அவ்வடியவர் அவ்வாறே வியயஞ்செய்தனர். இவ்வண்ணம் நிகழலும், ஞானமாகிய மருந்துண்ட திருவாதவூரடிகள் பாசப் பிணியகலப்பெற்று, ஜீவன்முத்தராயினர். முத்தவெண் குடைகவிப்ப மாமணிச் சிவிகையினிவர்ந்து சர்வாபர ணம்பொலியுந் தேகத்தினராய் வந்த திருவாதவூரடிகள், அவற்றையெல்லாம் பரித்தியாகஞ்செய்து, மேனியெங் கும்புவெண்ணீரணிந்து, உருத்திரமணிபூண்டு, கௌரீன வுடையராய், ஆனந்தவருளி நிரந்தரஞ்சொரியுங் கண் களுடன் ஞானதேசிகரைப் பார்த்து நிற்பர், அழுவர், தொழுவர், விழுவர், எழுவர், பின்செல்வர், முன்போவ வர், நடிப்பர், பரன்புகழ் படிப்பர்; இவ்வாறுநின்று, என்கும் பரஞ்சோதிருபங்காணுங் காரணத்தினாலே, இராப்பகல்களின் பேதந்தெரியாது, பித்தர் பாலர் பிசாசர்ஆகிய இவர் தன்மையடைந்தவராய் இருந்தனர்.

திருவாதவூரடிகள் இந்நிலைமைய ராயினமையைப் பார்த்து, அவரது பிரதானபந்துக்களும் சைனிய வீரர்களும் சகித்தற் கொண்ணுப் பெருந்துயருற்று “அரிமர்த்தனபாண்டிய மஹாராஜனது சிரேஷ்டமந்திரி யாகிய திருவாதபுரேசர் இராஜசாரியஞ் செய்தலை

ஒழிந்து, சிவபக்த சங்கத்திற் சேர்ந்து இங்ஙனமாயி
னரே ! ஐயையோ ! இச்சமாசாரம் மஹாராஜனது
செவிப்புலமுறில் அவன் அழல்வாய் நாகம்போற் சீறிச்
சினந்து இவர்க்குத் தண்டஞ்செய்வான். அங்ஙனஞ்
சம்பவித்தக்கால் இவர் யாதுபுரிவர்? மஹாராஜனது
திரவியசாலையிலிருந்து அளவின்றிய தனங்கொடுவந்த
னரே; அதையெல்லாம் சிவனடியார்க்கு வழங்கிச் செல
வழித்தனரே ; மஹாராஜனுக்குக் குதிரை கொள்ள
யாதுபுரிவர்? அறிகிலேம். ஐயையோ ! வீணாக இவ்வடி
யாருடன் சேர்ந்து, திரவியத்தையெல்லாம் போக்கி
னரே. நாம் யாதுசெய வல்லேம்?" என்று பலவாறு
புலம்பிப் பின்பு யாவரும் ஒருங்கு சேர்ந்து திருவாதவூ
ரடிகள் திருமுன்னிலையிற்சென்று அஞ்சலியஸ்தராய்
வணங்கி நின்று “சுவாமீ ! நீர் பாண்டிய மஹாராஜனுக்
குக் குதிரைகொள்ளும் பொருட்டன்றா அளவில்லாத்
திரவியங்கொண்டு ஈண்டுவந்தீர்? அங்ஙனமாகவே, இராஜ
காரியஞ்செய்தலில் மனவூக்கங் கொள்ளலையொழிந்து,
அவனது திரவியத்தையெல்லாம் வீணேசெலவழித்
தமை சிரேஷ்டமந்திரியாகிய துமக்குத் தகுதியன்றே;
இராஜனது பிரதானபுருஷரான நீர் இவ்வாறு உதா
சினத்தோடு இருப்பில் துமது ஆஞ்ஞாப்படியே ஒழு
கும் பண்பினராய நாமெல்லாம் யாது புரிய வல்லேம் ?
சுவாமீ ! அடியேங்கள்மேற் கருணைகூர்ந்து எங்களுடன்
வந்தருள்க” என்று பலவாறு பிரார்த்தித்தனர். அது
கேட்டுத் திருவாதவூரடிகள் சிறிது கோபமுற்று அவரை
யெல்லாம் பார்த்து “ அஞ்ஞானந்தகாரம் கிறைந்த
சிந்தையீர் ! நீவிருெல்லீரும் யாவர்? துமக்கும் எனக்

கும் யாது சம்பந்தமுண்டு? இனி என்முன் நின்று
மாயாபேதமான இப்பொய்ம் மொழிகளெல்லாம் பகரன்
மின்; என்னை விட்டுத் தூரத்தே அகலுமின்”
என்றனர்.

இவ்வண்ணம் திருவாதவூரடிகள் கூறலும் அவர்கள்
யாரும் அதிவியசனமுற்றுப் பிரலாபித்து “ஐயை
யோ! இனியாம் யாதுசெய்வோம்? யாம் சொல்வதையுங்
கேட்கின்றிலர், தாமேனும் கிரமப்படி நடக்கின்றிலர்.
எங்களைத் தூரத்தே ஒட்டுகின்றனர். எங்களா
வியன்ற தந்திரமனைத்தும் பிரயோகித்தேம்! அஷற்றி
லொன்றேனும் பயனுடைத்தாயிலதே. இனி இவ்
விடத்துக் கலங்குகின்ற மூதலால் யாதும் பிரயோசனம்
இல்லை. நாமனைவரும் அரிமர்த்தன பாண்டிய மஹா
ராஜன் சமீபஞ்சென்று, ஈண்டு நிகழ்ந்த விருத்தாந்தங்
கள் யாவற்றையும் தெரிவிப்பதே சூகி” என்று நிச்
சயித்து மதுராபுரிக்குச் சென்றனர். மதுராபுரி சேற
லும், பாண்டிய மஹாராஜனது சமூகத்துச் சென்று
அவர்களெல்லாம் கிரமசைக் கரதலங்குப்பி, இராக்
காலத்துத் தாமரைத்தடாகங்கள் போலவே சோபை
குன்றிய முகத்தராயும், கவல்கின்ற உளத்தராயும்,
விதிர்க்கும் மேனியராயும், அரிமர்த்தனைப் பார்த்து
“இராஜசேகரமே! உமது நாமந்தரிக்கப்பெற்று உமக்குப்
பிரதியாய் இராச்சிய பரிபாலன கருமஞ் செய்யும்
பதம்பெற்றவராகிய திருவாதபுரேசரது செயல்களை
யெல்லாம் உமது சந்நிதியில் அச்சமின்றிக்கூற வல்
லேமா? மஹாராஜனே! கேட்டருள்க. திருவாதபுரேசர்
உமதுவிடை பெற்றுத் திருப்பெருந்துறைக்குச் சென்ற

பின்பு, அவ்விடத்துளதான ஓர் பூஞ்சோலையிலே, குருந்த விருகூத்தின் நீழலிலே, விபூதி ருத்திராக்ஷமாலை தரித்தவராயும், சிவபிரானது திருநாமத்தை இடை விடாது உச்சரிக்கும் வாயினராயும், ஆனந்த பாஷ்பஞ் சுரக்கும் கண்ணினராயும், புஸ்தகங்கள் தாங்கிய கரத் தினராயும் அனேகஞ்சீஷர்கள் சூழ்ந்திருக்க, நகூத்திரக் குழாத்தினிடையே சந்திரன் பிரகாசிப்பது போலவே, அவ்வடியார் குழாத்தினிடையே ஓர் திவ்விய ஆசனத் திலே வியாக்கிராசனத்தின்மீது ஓர் தாபதர் வீற்றிருந் தமையேக் காண்டலும் உமது மந்திரியார் மாமணிச் சிவிகை நின்றிழிந்து, நீலமேகத்தைக்கண்ட மாயூர சமூகம் போலவும், சந்திரோதயங் கண்ட சகோரங்கள் போலவும், பரமானந்தமடைந்து, செய்வதுயாதென்றறி யாது, கைகூப்பிக் கும்பிட்டு, அத்தாபதருடனே பிரீதி யாய்ச் சிலவார்த்தைபேசி, “சங்கரா ! சிவனே ! காள கண்டா ! சந்திரசேகரா ! பக்தவற்சலா” என்று தோத் திரஞ்செய்து, அவரது பாதமிரண்டையும் தமதுசென்னி யிற்குடி வந்தித்து, குகிரைகளொன்றும் பொருட்டுக் கொடுபோந்த திரவியங்களையும் ஆடையாபரண முதலிய வற்றையும் மனமுவந்து அவர்க்கீந்து, இராஜர்களது பிரதான புருஷர்களுக்குரியனவாய பிரதாம்பரம் வெண் பட்டு சுவர்ணபரண மாதியவற்றை இகந்து, கௌபீன வுடைபுகந்து, சிரசிற்சிகையை விரித்து, மேனியெங்கும் திருநீறணிந்து பஞ்சாக்ஷரத்தை ஓயாமல் உச்சரித்துக் கொண்டிருக்கின்றார். ‘சுவாமீ ! இராஜகாரியஞ்செயும் தும்போலியேயீர்க்கு இச்செய்கை தகுதியன்றே’ என்று சொன்ன எங்களையுங் கோபித்துத் துரத்திப் பித்தர்

போல இருக்கின்றார் ; இவையே திருப்பெருந்துறையில்
நிகழ்ந்த விருத்தாந்தங்கள் ” என்றனர்.

இவ்வார்த்தை கேட்டலும் கோபாக்கினியினாலே
அரிமர்த்தன பாண்டிய மஹாராஜனது கண்கள் சிவந்
தன ; உதடுகள் துடித்தன ; மேனியெல்லாம் வெயர்த்
தது ; அவன் சமீபத்தே நின்றோர் யாரும் அஞ்சி
யகன்றனர். சிறிதுபொழுது கோபாவேசத்தினாலே
யாதும் உரையாடாதுருந்து, பின்னர் ஒருவாறு
மனந்தேறி “ பூமண்டலாதி பதிகளுக்கு இத்தகைய
மந்திரிகள் இருப்பின் திரவியம் சேனை முநவிய
வற்றில் யாதுதான் இராது ? ” என்று அட்டகாசஞ்
செய்தனன். பின்னர் ஓர் பத்திரிகை வரைந்து தன்
தூதுவர் கையிற் கொடுத்து “சாரணரே ! நீவிர் வாபு
வேகமும் மனோவேகமும் பின்னிட விரைந்து திருப்
பெருந்துறை சென்று, மஹாதிரவியத்தை அபகரிக்க
விரும்பிக் கெடுமதியுரைப்பார் சொல்லால்மருண்டு கையி
விருந்த பொருளெல்லாம் இழந்து பித்தர்போல் நடிக்க
ின்ற திருவாதபுரேசருக்கு இப்பத்திரிகையைக் காட்டி
அவரைப்பிடித்து ஈண்டு சீக்கிரம் வாருங்கள் ” என்று
ஆஞ்ஞாபித்து அனுப்பினன். அனுப்பலும், தூதுவர்
அதிவேகமாய்ச் சென்று திருப்பெருந்துறை யடைந்து
அங்கே அழுதகண்ணும் தொழுதகையுமாய்ப்பரானந்தப்
பரவையில் மூழ்கியிருக்கின்ற திருவாதவூரடிகளைக்
கண்டு அவரது பாதாந்திகத்தில் வீழ்ந்து நமஸ்கரித்து,
“சுவாமீ ! இஃது அரிமர்த்தன பாண்டியமஹாராஜன்
அனுப்பிய பத்திரிகை” என்று அவரது திருமுன்னிலை
யில் வைத்தனர். அதுபொழுது திருவாதவூரடிகள் உதா

சீனராய் அதனைச் சாதாரண ஜனங்களனுப்பிய பத்திரிகை போலவே எண்ணி, ஒருவரைக்கொண்டு வாசிப்பிக்க “அரிமர்த்தன பாண்டியன் தென்னவன் பிரமராயரென்னும் மந்திரிக்கு எழுதுவது:-என் திரவிய சாலையிலிருந்து குதிரை கொள்ளும்பொருட்டு எண்ணில்லாத திரவியம் வாரிக்கொண்டு திருப்பெருந்துறை சென்றீரே ; அத்திரவியத்தை பெல்லாம் வீணே வியயஞ்செய்து, குதிரை கொள்வதற்குப் பிரதியாய்க் கௌபீன வுடைதரித்து, பித்தர்கள்போலே நடிப்பது உமக்குத் தகுதியன்றே. இதுவா நுமது கல்வியினாலே நீரடைந்த பயன் ? நன்று ! நன்று !! இராஜர்களாய்ப் பிரஜாபாலனஞ் செய்வதினும், உதராக்கினி தணிக்கும் பொருட்டு வீடுகள்தோறும் யாசிப்பது மேன்மையா ? முக்கிய சகாயர்களாயிருந்த இராஜர்களுக்குப் பிழை செய்து, அவர்கள் சித்தத்திற்குப் பிரதிகூலமான கருமஞ்செய்வது தகுதியா ? இதுவா பாவிய வயசு தொடங்கி நீர் அல்லும்பகலும் அதிக பரிச்சிரமமுற்றுப் படித்த கல்வியால் அடைந்தபிரயோஜனம் ? அரசர்களை அடைந்து வாழுதல் கொடிய சர்ப்பத்துடனே வாழுதல் போலும் எனுந்துணிபு உமக்குப் புலப்பட்ட விஷயமாயின், இப்பத்திரிகை கண்ட கணத்தேதானே சிறிதுந் தாமசஞ் செய்யாது, இத்து தர்களுடனே. எனது இராஜ தானியாகிய மதுராபுரிக்கு வருக” என்று எழுதியிருந்த லைக்கேட்டலும் திருவாதவூரடிகள் திருவுளத்தே சிறிது வெகுண்டு “எம்மை அடிமைக் கொண்டருளிய கிருபா சமுத்திரமான சிவபிரானது அடியார்க்கே நாம் அடிமை யன்றி வேறியார்க்கேனும் அடிமையல்லேம்; அங்ஙனமாகவே, அரிமர்த்தன பாண்டியன் தான் எமக்கு முதல்

வனென்றும், தனக்குயாம் பிழைசெய்தேமென்றும் சொல்வது என்னையோ?" எனத் திருவுளத் தெண்ணி "எம்மையாட்கொண்டருளிய திருவருட்கடலாகிய பரம சிவனது பலத்தினிலே காலனேனும் யமதூ துவரேனும் தருமராஜனது ஓலைகொண்டு எம்முன்வருவதற்கு அஞ்சி அலைந்துலைவரே; அவ்வாறாயின், திரிபுரசங்காரியாகிய சிவபெருமானது அடிமையாகிய நாமயார்க்கேனும் அஞ்சு தல் தகுதியா?" எனச்சொல்லி, சோமசுந்தரக்கடவுளையும் மீனாக்ஷிதேவியையும் மனத்திலே தியானித்து, பின்பு தமது பாசபந்தமகற்றி அடிமைக் கொண்டருளிய ஞான சாரியரது திருச்சந்திதி சென்று, அவரது திருவடிக் கமலங்கள்முன் வீழ்ந்து நமஸ்கரித்து எழுந்து பத்தியு டன்றின்று "எம்பெருமானே! அரிபிராமாதியர்க்கு எட்டா அரும்பொருளே! இடபகேதனமே! வெயிலிடைப்பட்ட புழுப்போல் நாயினேன் பாசவல்லிடர்ப்பட்டு வருந்து தலைக்கண்டு, அதனை யொழித்து அடிமைக் கொண் டருளும் பொருட்டுத் திருமேனி கொண்டருளிய பிரானே! ஆன்மாக்களைத்தும் கதியடையும் வண்ணம் நிமலாகமங்களைத் திருவாய்மலர்ந்தருளிய கருணா சாகரமே! மெய்யர்க்கு மெய்யனே! பொய்யர்க்குப் பொய்யனே! சிருஷ்டி ஸ்திதி சங்காரம் திரோபவம் அனுக்கிரகம் எனப்படும் பஞ்சகிருத்தியங்களும் டடைபெறும் வண்ணம் ஆனந்தநிருத்தம் புரிந்தருளுஞ் சுவாமீ! அடியேன் இப்போது யாதுபுரிவேன்? அரிமர்த்தன பாண்டியன் குதிரைகளொன்றும் நிமித்தம் கொடுத்த திரவியங்களை யெல்லாம் தேவரீரது ஆஞ்ஞைப்படியே உமது திருவாலயத்திற்கும் உமது அன்பர்க்கும் மனப்பூர்த்தி

யுடன் வழங்கினேன் ; அப்பொருளில் திலப்பிரமாண
மேனும் என்கையிலில்லை ; அரசன் குதிரைகளை
யனுப்பும்படி அடியேனுக்குப் பத்திரிகை விடுத்தனன் ;
குதிரை யனுப்பாக்கால் கொடும் நாகம்போலச் சீறுவன் ;
இதனை எண்ணியெண்ணி வலையிடைப்பட்ட மான்
பிணைபோல் மனமெலாம் வருந்தி மயங்குகின்றேன் ;
திருப்பாற்கடல் கடைந்த காலத்துத் தேவர்கள் யாரை
யும் இரக்ஷித்தருளத் திருவுளம்பற்றி ஆலகாலவிஷத்தை
யுண்டருளிய பிரானே ! உம்மடிகளையே கதியென நம்பி
யிருக்கும் அடியேனுக்குற்ற இடரை நீக்கியருள்க”*
என்று பிரார்த்தித்தனர்.

அச்சமயத்திலே ஆகாசத்தினின்றும் “எம் அன்
பனே ! காம்பீரியமில்லார் போலவே நீ மனக்கிலேசம்
அடைவதென்னை ? குழந்தாய் ! அப்பா ! சிறிதும் அஞ்
சேல் ; மகனே மாணிக்கவாசகா ! நீ கவலைகள் யாவும்
ஒழிந்து இக்கணத்தேதானே அரிமர்த்தன பாண்டிய
னுக்குப் பத்திரிகையனுப்பு. சகலரும் நிற்பெருமையை
வியந்தோதும் வண்ணம் நாமே குதிரை கொடு
போந்து பாண்டியனுக்குக் கொடுத்து மீள்வோம்.
யாம் நிற்பகூத்தில் எக்காலத்தும் நிற்கின்றேம் ;
நீ ஸ்திர சித்தனாகு” என்று மனோகரமான வார்த்தை
யொன்று கேட்டு, தீனரக்ஷகராகிய சிவபெருமானது
பெருங்கருணைத் திறத்தை நினைந்துநினைந்து மன
செல்லாம் நெக்குநெக்குருகி “அரிபிரமேந்திராதி

* சிவனடியார் உலகப் பொருட்களைக் குறித்தும், சரீர
வேதனையைக் குறித்தும் வியசனித்தாரொன்பது பெளராணிக
முறையாம்.

யரது கனவிலும் தோன்றி யருள்புரியாத எம்பெரு
 மான் அடியேனுக்கு இப்போதருளியமை அவர் அடி-
 யார்க்கெனிய ரென்னும் பேரருட்டிறத்தினை நனிவிளக்கு
 கின்றதே” என்று பரமசிவனது பெருங்கருணையை
 வியந்தோதி ஞானசாரியரது திருச்சந்தியி னின்றும்
 அகன்று, அரிமர்த்தன பாண்டியனது தூதர்முன்
 சென்று “மஹாராஜனே! நான் அறுபத்தைந்து தினத்
 துள் உமக்குக் குதிரை கொணருவேன்; அதற்கு
 முன்னேதானே, அக்குதிரைகட்கேற்ற மந்துரைகள்
 சமைக்கவும், தடாகங்கள் கல்லவும், மதுராபுரி வீதிகளை
 அலங்கரிக்கவும், ஆஞ்ஞை செய்வீராக. என்மேல் மாற்
 சரியமுற்ற தீயரது வார்த்தைகளை விசுவசியீராக; என்
 மீது உமக்கு முன்னிருந்த விசுவாசம் இப்போதும் இருந்
 து” என்று ஓர்பத்திரிகை வரைந்து அவர்கள் கையிற்
 கொடுத்து மதுராபுரிக்கு அனுப்பினர் திருவாதவூரடிகள்.
 தூதுவர்கள் போனபின்னர், ஞானபக்தியுடையரேனும்
 திருவாதவூரடிகள் மனச்சஞ்சல மீதூர இருந்தனர்;
 அப்போது சப்தவாசிகள் பூண்ட தேருடனே தினாதி
 பதியாகிய குரியன் மேற்கடலில் அஸ்தமயனமாயினன்;
 அப்போது அவர் மனசில் துயர்பாரந்தாற்போலப் பூமி
 யெங்கும் அந்தகாரம் பார்த்தது. சிறிது பொழுதின
 பின்னர் குமுத்தினி நாயனாகிய சந்திரன் கீழ்த்திசைக்
 கடலில் உதித்து, கிரணகரங்களால் இருட்குழாமனைத்
 தையும் போக்கினன். மனோகரமான சந்திரப் பிரகாசத்
 தினுலே சகல பிராணிகளும் ஆனந்தமடைந்தனவேனும்
 திருவாதவூரடிகள் மனோவியாகுலம் மேற்கொண்டு,
 திருமுகமெங்குஞ் சோகபாஷ்பஞ் செறிய, சிவபெருமா

னது திருச்சரண புண்டரீகங்களை இருதயத்திற் றியா
னித்து, யாவரோடேனும் உரையாடாது துயின்றனர்.

அங்குனமே துயிலுகையில் வெள்ளியம்பலத்திலே
நர்த்தனஞ் செய்தருளும் கருணமீர்த சாகரமாகிய சிவ
பிரான் குருந்த விருஷத்தடியில் எழுந்தருளிய திரு
ஞான தேசிகத் திருவடிவோடு, திருவாதவூரடிகளது
சுவப்பணத்திற் றேன்றித் தரிசனங் கொடுத்தருளி,
“அன்பனே ! மாணிக்கவாசகா ! எமது வாற்சல்லிய
குழந்தாய் ! நீயே எனக்கு முக்கிய பக்தன் ; நாமிருக்
கையில் காம்பிரியமில்லார் போலவும், அன்னையில்லாப்
பிள்ளை போலவும் நீ கவல்கின்றதென்னை ? மகனே !
நின்னைப்போல அதிவிசுவாசமுடைய பக்தன் வேறீ
யாவன் ? மைந்தனே ! நின் மனோரதங்கள் யாவுஞ் சம்
பூரணமாகும். நீவிரைந்து பாண்டியராஜன் சமீபஞ்செல்
யாதொன்றையுஞ் சிந்தித்துத் துக்கியேல். அதிவேக
முள்ள குதிரைகளை நாமே கொணர்ந்து அரிமர்த்தன
பாண்டியனுக்குக் கொடுப்பேம். நின் மனசிலே எப்போ
தும் சந்தோஷம் நிலைக்குக” என்று திருவாய்மலர்ந்
தருளி மறைந்தனர். எண்ணில்லா ஆன்மவர்க்கங்களனைத்
திலும் வியாபித்து அன்னையைப்போலப் பரிந்தருளும்
கருணையோரிதியாகிய பரமசிவன் மறைந்துபோத
லும், திருவாதவூரடிகள் ஆனந்த சாகரத்திற் படிந்து,
தேகமெங்கும் உரோமாஞ்சிதமுற்று, நேத்திரங்களி
னின்று ஆனந்தவருவிசொரிய, எம்பெருமானது திரு
நாமத்தை உச்சரித்து, “தேவர்கள் கனவினிலும் தரி
சித்தற்கரிய எம்பிரானது திருவுருவம் நாயேற்கு நன
விலும் கனவிலும் காணற்கெளிதாய் வரும்படி, எம்

பெம்மானது திருக்கருணைத்திறம் இருந்தமை என்னை யோ” என்று பரமசிவனது காருண்யத்தை வியந்தோதிப் பின்புந் துயின்றனர்.

துயின்றெழுந்து, சூரியோதயமாதலும் நித்திய கருமங்கள் முடித்துத் திருவேண்ணீரிலங்குந் திருமேனியராய், குருந்த விருஷத்தடியி லெழுந்தருளிய ஞானசாரியரது திருமுன்னிலையினின்று, தோத்திரித்துக் கும்பிட்டு, குருசுவாமிகளைப் பிரதக்ஷிணமாய் வந்து பணிந்து நின்றழுதனர். அதுபொழுது ஞானசாரிய சுவாமிகள் திருவாதவூரடிகளை நோக்கி “அன்பனே! பாண்டியன் நின்னை வருத்துவானென் றெண்ணிச் சிறி தேனுங் கவலையுறேல்; நாமே உனக்கு இதகாரணராய் இருப்பேம்; ஒன்றற்கும் அஞ்சேல்; முன்னர்ப் பாண்டியனிடஞ் செல். ஆவணிமாசத்து மூலநக்ஷத்திரத் திலே குதிரைகள் வருமென்று சொல்லியிரு” எனக் கூறியருளித் தமது திருக்கரத்தாலே, திருவாதவூரடிகள் நெற்றியிலே விபூதிதரித்து மந்திரிகளுக்குரியன வான பீதாம்பரம் இரத்தினபரணம் முதலிய கொடுத்தருளி, பாண்டியனுடைய முன்னிலையில் வழங்கும் வண்ணம் விலைமதிப்பில்லா ஓரிரத்தினமும் ஈந்து ஆசீர்வாதமொழிந்து, மதுராபுரிக்குச் செல்லுமாறு அனுமதி கொடுத்தருளினர். தாயைப் பிரிந்த கன்று துயருற்று உலைதல்போலவே ஞானசாரிய சுவாமிகளைப் பிரிந்தமையாலே திருவாதவூரடிகள் சகித்தற்கரிய துயருற்று, கண்களினின்றும் சோகபாஷ்பந் தாரைதாரையாய்ச் சொரிய, அழுது, புலம்பி, மஹாகிலேசத்துடன் திருப்பெருந்துறையை விட்டகன்று,

வழிக்குத் துணையாகச் சிவபிரானது ஸ்ரீ பஞ்சாக்ஷரங்
களை உச்சரித்துக்கொண்டு மதுராபுரியை அடைந்தனர்.
மதுராபுரி யடைந்து, இராஜமந்திரத்துட் பிரவேசித்து,
அங்கே தாரகாணஞ்சூழச் சந்திரன் பிரகாசித்தாற்
போல, மந்திரிகளின் மத்தியிலே அரிமர்த்தன
பாண்டியன் கோபித்தலைக் கண்டு, உட்பிரீதியின்றி
வணங்கி, குருந்தமா நீழலில் வீற்றிருக்கும் ஞான
தேசிகர் சந்தருளிய இரத்தினத்தை அரசன் கையிற்
கொடுத்து விக்ரமத்தோடு நின்றனர். அப்போது
பாண்டியன் பணிக்க, அவன் முன்னே ஓர் ஆசனமீது
வீற்றிருந்தனர்.

திருவாதவூரடிகள் வீற்றிருத்தலும் அரிமர்த்தன
பாண்டியன் தனக்குச் சமீபத்தே நின்ற மந்திரிகளை
வரையும் தூர அகலுமாறியற்றி, அவரை நோக்கி,
“சிரேஷ்ட மந்திரியாரே! நீர் என் திரவியசாலையி
விருந்து குதிரைகொள்ளும்படி எவ்வளவு திரவியங்
கொடுப்போந்தீர்? அத்திரவியத்திற்கு எவ்வளவு குதிரை
கொண்டீர்? நீர் கொண்ட குதிரைகள் எவ்வெவ்
விலக்கணம் வாய்ந்தன? அவைகள் எவ்வெத்தேசங்களிற்
பிறந்தன? சிறந்த இலக்கணம் அமைந்தவற்றுள்ளே
உத்தமமானவை எத்தனை? மத்திமமானவை எத்தனை?
அதமமானவை எத்தனை? நீர் இதுகாறும் திருப்பெருந்
துறையிலே யாதுசெய்து கொண்டிருந்தீர்? இவற்றை
எனக்கு மொழியும்” என்று கேட்டனன். அப்போது
திருவாதவூரடிகள் அடியார்க்கு ஆபத்துற்ற காலத்துப்
பரிந்தருளும் கருணைசாகரமாகிய சிவபிரானைத் திரு
வுளத்தே தியானித்து மஹாராஜனைப் பார்த்து “மண்ட

லேந்திர சேகரா ! உமது திரவிய சாலையிலிருந்து யான்
கொடுபோந்த பொன்னுமோ அளவற்றது ; அதற்குக்
கொண்ட குதிரைகளுமோ எண்ணிறந்தன ; அவைகள்
நானுதேசங்களிலும் பிறந்தன ; உத்தமமான இலக்க
ணங்கள் வாய்க்கப் பெற்றன ; அவ்விலக்கணங்களைக்
கிரமமாய்க் கூறுவதற்கு யான் வல்லேனல்லேன். அவை
கள் விரைவிலே இங்குவரும் ; வந்தபின்னர் அவற்றின்
இலக்கணங்களை நன்றுணர்வீராக, அக்குதிரைகளை
யுடைமையாலே நீர் அச்சவபதியென்னும் விசேஷநாம
முறுவீர்.

திருவாதவூரடிகள் கூறிய வார்த்தை கேட்டலும்
அரிமர்த்தனபாண்டிய மஹாராஜன் சிறிதுமனந்துளங்கி
அவரைப் பார்த்து “ஆமாத்திய சேகரமே ! உமது பிர
பாவத்தைச் சிறிதும் யானுணராது அன்பிலார்போல
உமக்குப் பத்திரிகை வரைந்து விடுத்தேன் ; அதைச்
சுட்டி நீர்கவலுதலொழியும்” என்று மதுரபாஷணங்கூறி
முன் தனக்கும் அவர்க்குமிடையே அபிவிருத்தியான
சினேகத்தை வியந்தோதி, அவரது இருதய பங்கயத்தை
அலர்த்தும் வண்ணம் திரவியங்களும் ஆபரணங்களும்
வஸ்திரங்களும் அவர்க்கு வழங்கி நன்கு சம்பாவனை
செய்து, அவர் தம்மனைக்குச்செல்ல அனுமதி கொடுத்து
மஹா ஆனந்தத்துடனே இருந்தான். திருவாதவூரடி
கள் சீக்கிரமாய் சுவர்ணபதுமாகரம் எனப்படும்
உத்தமதீர்த்தத்திலே வீழ்ந்து ஸ்நானஞ்செய்து, பவ
மனைத்தையும் நீருக்கும் திருநீறுதரித்து, உருத்தி
ராஷ்டமலை பூண்டு, சந்தியாகால வந்தனாங்களைக் கிரமப்
படியே இயற்றி, பின்னர் அவ்வாவியின் தீரத்தின்

கண்ணே எழுந்தருளிய தாரகப் பிரமமான கணபதியைச் சேவித்து, அவர் திருச்சந்திரி நின்றொருளி, தேவாதி தேவராகிய சுப்பிரமணிய சுவாமிகளது திருச்சந்திரி சென்று வந்தித்து, அதன்பின்னர் அந்தராவரணஞ்சென்று அவ்விடத்திலே அருவாகியும் உருவாகியும் அருவருவங்கடந்த சத்திய ஞானானந்த ரூபமாயும், அகிலான்மாக்களிடத்தும் வியாபித்தும், உயிரனைத்திற்கும் உணர்வாயும், சராசரமனைத்துக்கும் மூலகாரணமாயும், நிகிலபிரபஞ்ச சாஷியாயும் இருக்கின்ற சிவக்கொழுந்தைக்கண்டு, பூமியில் வீழ்ந்து, அஷ்டாங்க பஞ்சாங்க விதிமுறையாற் பணிந்து, பின்பு சகல சித்திப் பிரதாபினியாகிய மீனாஷியம்மையையும் முன்னுரைத்தவாறே பணிந்து, எம்பெருமான் சந்திரியினின்று விழிதுளிப்ப, மொழிதழுதழுப்ப, உடல்பணிப்ப, திரிகரணங்களும் அன்புருவாய்த் தோன்ற “தேவாதிதேவரே! அரசே! வெள்ளியம்பலத்தே திருத்தாண்டவம் புரிந்தருளிய சுவாமீ! அடியார்க்கெளிவரும் பெருங்கருணைக்கடலே! அநாதி மலமுத்த சித்துருவாகிய பரஞ்சோதியே! பாசபந்தப் பட்டுமுன்ற நாயேனையும் ஓர் பொருளாகவெண்ணி ஆண்டுகொண்டருளிய மணியே! பாண்டியராஜன் குதிரைகளோன்றும் வண்ணம் ஈந்த திரவியங்களை யெல்லாம், தேவரீரது திருவாஞ்சைப் படியே உமது திருவாலயப்பணிக்கும் உமது மெய்யடியார்க்கும் கொடுத்தேன்; பாண்டியன் என்மீது வெகுளா திருக்கும் வண்ணம் குதிரை செலுத்துமாறு என்வாறென எண்ணியெண்ணி என் சித்தமெல்லாம் நலிகின்றதே; எம்பெருமானே! நான் யாதுபுரிவேன்? நீரேகதி;

என் உடல் பொருளானி மூன்றும் உம்முடையனவே” என்று வேண்டினின்றனர். அச்சமயத்திலே ஆகாசத்தில் “மெய்யன்பனே ! மாணிக்கவாசகா ! நீ சிறிதேனும் மனோ வியாகுலமுதேல்; பயமென்பதனை நின் மனத்தினின்றும் நிர்மூலஞ்செய் ; நீ அபேக்ஷித்தவாதே, சூரியனது தேரிற்பூட்டிய குதிரைகளினும் அதிவேகமுள்ள குதிரைகளைக் கொணர்ந்து நின்பொருட்டுப் பாண்டியனுக்கு வழங்குவேம் யாம். சமுசயமுற்று வருந்தேல்” என்று ஓர் அசரீரிவார்த்தை கேட்டது. அது திருவாதவூரடிகள் து கரோத்திர ரந்திரத்திற் புகுதலும், அவர் ஆனந்த பயோததி நாப்பட் படிந்து, சிவபெருமானது பெருங்கருணையைப் புகழ்ந்து தம்மனை புக்கனர். தம்மனை சென்ற பின்பு திருவாதவூரடிகள் “திருவருட்கடலாகிய சோமசுந்தரக்கடவுள் நிச்சயமாயே பாண்டியனுக்குக் குதிரை கொணர்வர்; அன்றியும், அடியேனுக்கும் சீக்கிரமாய்க் கருணாகடாஷ்ஞ்செய்வர்” எனமனசிலே எண்ணி, பின்னர்ச் சிவனடியார்களையும் தமது பந்துக்களான பிராமணர்களையும் அறுசுவைப் போனகமுதலியவற்றினாலே சம்பாவித்து, தாமும் அடிசிலயின்று மனக்கிலேசம் பரமானுப் பிரமாணமேனுமின்றி, மனோகாமான தமதுமானிகையிலே இனிது வதிந்தனர். இங்ஙனமாகுங்காலையில் ஒருநாள் திருவாதவூரடிகள் சுற்றத்தாரும், இஷ்டரும் ஒருங்கு கூடிவந்து, கவல்கின்ற நெஞ்சத்தினராயும், கம்பிக்கும் மேனியராயும், அவரை நோக்கித் “திருவாதபுரேசரே! மந்திரித்தொழில் பூண்டு இராஜரிடத்தே சேவித்தல் பிராமணர்க்குத் தருமமன்றே. அத்தருமம் நெறிபிறழ்ந்து மந்திரித்தொழில்

பூண்டக்கால் இராஜர்க்குப் பிரீதிகரமாக ஒழுக்குவதே
 மானவ சாஸ்திரத்தின் துணிபு. நீர் முக்கிய மந்திரியாகி
 யும் இராஜதுரோகஞ் செய்தீரே; இஃது சகலகலாபண்
 டிதரான துமக்குத் தகுதியா? எங்கள் யார்க்கும் எண்
 னில்லா ஆண்டு கற்பிக்கும் திறமுடைய உமக்கு இவ்
 விஷயம் யாம் கூறுவது ஆவசியகமன்றே. நீர் திருப்
 பெருந்துறையிலே செய்தவைகளைப் பாண்டியராஜன்
 அறிந்திலன். இஃது பரமசிவனது திருவருட்டிறனே
 யன்றிப் பிறிதென்னை? நீர் இழைத்த அபராதத்தைப்
 பாண்டியராஜன் உணர்வனெல் உம்மையும் உமக்குற்ற
 சனங்களாகிய எம்மையும் கொடுத்தண்டஞ் செய்விப்
 பனே. அங்ஙனஞ் சம்பவிக்குங்கால் யாமெல்லோமும்
 யாது புரிவோம்? நீர் செய்வதொன்றும் நன்றன்று;
 பாண்டியனுக்கு விரைவிலே குதிரை வருவதாக உரைத்
 தீரே; நானே என்சொல்ல வல்லீரையா? உமக்கு உற்
 றோராயிருக்கும் சுற்றத்தவரையும் இஷ்டரையும்,
 சார்பினரையும் சம்ரசுஷணை செயல்வேண்டு மென்னும்
 விருப்பு உமது மனத்திலே திலப்பிரமாணமேனும்
 இல்லையே. உமது ஒழுக்கத்தினாலே உமது செய்கை
 கள் யாவும் உமக்கே மிகவும் சிறந்தனவாய்த் தோன்று
 கின்றன போலும்; இஃது நன்று! நன்று!!” என்று
 இடிமுழுக்கம்போலப் பகர்ந்தனர். அவர்கூறிய வார்த்தை
 கேட்டலும் திருவாதவூரடிகள் புன்முறுவல் செய்து
 ஆதரத்துடன் அவர்களை நோக்கி, “பெரியோரே! கேண்
 மின்! எத்தினத்திலே பரமசிவன் ஞானதேசிகத் திரு
 மேனிகொண்டு எம்மை ஆட்கொண்டருளினரோ, அந்
 தினத்தேதானே, சுற்றத்தவர்களிடத்தும் இஷ்டர்க

ளிடத்தும் கொண்ட பந்தம் நீங்கப் பெற்றேம்; சுகதுக்
 கங்களற்றேம்; தேகாபிமானம் ஒருவினேம்; திரவியத்
 தில் நிராசையுற்றேம்; கோபமும் அகங்காரமு மற்றேம்;
 பாவ புண்ணியங்கள் ஒழிந்தேம். ஆயினமையின் நீவிர்
 எமக்கு யார்? யாம் நமக்கு யார்? எம் குருசுவாமிகளது
 கருணாகடாசுஷத்தால் சம்சாரவாசனையெல்லாம் நீங்கியது.
 எமது தந்தை தாய் குரு என்னும் மூவரும் சிவ
 பெருமானே; பாரி நிராசையே; புத்திரர்கள் சகலான்மக்
 களுமே; சுற்றத்தவர் சிவனடியார்களே; பகைவர் எழு
 வகைப்படும் ஜன்மங்களே என்பது கைத்தல நெல்லியங்
 கனிபோலச் செவ்விதின் ஓர்ந்தேம்; ஊரிலுள்ளோர்
 சமைத்த அன்னமெல்லாம் நம்மதே; பூமியெவ்விடமும்
 நமது சயனப் பள்ளியே; கௌடீனமே நாம் தரிக்கும்
 வஸ்திரம். விபூதியே நாம் மேனியிற் பூசஞ் சந்தனம்;
 உருத்திர மணிவடமே நமக்குச் சிறந்த ஆபர்ணம். இத்
 தினத்தே தானே நமக்கு மரணஞ் சம்பவிக்குமேல்,
 சம்பவிக்குக; எக்காலத்தும் பிராணனோடிருக்க நேரிடி
 னும் அவ்வாறாகுக; பாண்டியன் நம்மேல் வெகுண்டு
 தண்டனை புரியினும் புரிகுக; அவ்வாறன்றி நம்மை
 மகிழ்விக்க எண்ணினும் அவ்வண்ணம் புரிகுக; எமது
 பிராணன் மோசுசுகம் அனுபவிக்கச் சம்பவிப்பினும்
 சம்பவிக்குக; அஃதன்றி அதோகதியடைந்து யாதனை
 அனுபவிக்க நேரிடினும் நேரிடுக; எவ்வாறு நிகழினும்
 நிகழுக; நாம் ஓர்காலும் சிவபிரானை மறவேம்;
 பிராரத்த கன்மம் வந்தனுடில் அதனை யாவர் நீக்க
 வல்லவர்? எல்லாஞ் சிவன் செயலே என்றிருப்பதன்றி,
 கல்லார்போல் மனங்கலங்கி யழுதலாலே அடையும்

பிரயோசன மென்னை? பெரியோரே! இவையெல்லாம் துங்கட்கு நாம் கூறவேண்டிய ஆவசியகம் யாதேனு மின்றே. ஆயினமையாலே நீவிரெல்லீரும் எம் பொருட்டுத் துன்புறுதிருமின்” எனச் சொல்லி அவர் கள் யாரையுமனுப்பி சிவநாம பஜனஞ் செய்துகொண்டு யாதானுமோர் சிந்தனையுமின்றி இனிதிருந்தனர்.

இவ்வண்ணம் சிவஞானச் செல்வரான திருவாதவூ ரடிகள் இருக்குங் காலையிலே, குதிரை வரவிற்கு நியமித்த தினத்துக்கு இரண்டு தினத்தின் முன்பு, ஓர் மந்திரி, அரிமர்த்தன பாண்டிய மஹாராஜன் பரிஜனங்களின் நித் தனியேயிருந்த சமயம் பார்த்து, அவன் முன்சென்று விரயத்துடன் நின்று “இராஜ சேகரா! போற்றி! போற்றி!! அடியேன் தேவரீருக்கு உரைக்கற் பாலதாய வார்த்தை யொன்றுளது. அஃது யாதெனக் கேட்டருள்வீராக. உமது பிரதான மந்திரி யாகிய திருவாதபுரேசர் குதிரை கொண்டனர் என்னுஞ் சமாசாரம் முழுதும் அசத்தியமே. அவர் திருப்பெருந்துறை சென்றபின்பு உமது திரவியசாலையி லிருந்து கொடுபோந்த தனங்களையெல்லாம் சிவனடியார்க் கும் திருவாலயப் பணிக்கும் ஈந்தனர்; நீர்கோபத்தால் விடுத்த பத்திரிகையைக் கண்டஞ்சி, விரைந்து ஈண்டு வந்து, உமது வெகுளியை அகற்றிப் பிராணசம்ரசுஷணை செய்யுமாறு, உம்மீது அன்புடையார்போலச் சில பிரீதி வாசகங்கள் மொழிந்து, இங்கே குதிரைத்தொகுதிவரும் என்றார். மஹாராஜனே! அவர் மொழிந்தவற்றில் ஒன்றி னேனும் விசுவசியா திருப்பிராக” என்று சொன்னான். அது கேட்டலும் சீறிச் சினந்து பாண்டியராஜன்

தூதுவரை நோக்கி, “சாரணரே! நீநிரெல்லீரும் வாடி
வேசமும் மனோவேசமும் பின்னிடும் விரைவுடன் திருப்
பெருந்துறையென்னும் திருப்பதி சென்று, அங்கே
குதிரைகள் உளவோ இலவோ என்று பார்த்து வந்து
சொல்லுங்கள்” என்று ஆஞ்ஞை செய்தனன். அந்தர
மாகவே அரிமர்த்தன பாண்டியன் திருவாதவூரடிகளைத்
தனது சபைக்கழைத்து “முக்கியமாத்தியரே!
இன்னுங் குதிரைகள் வந்தில. அவைகள் வாராமைக்குக்
காரணம் யாது? கூறும்” என்றனன். அதுகேட்டுத்
திருவாதவூரடிகள் “மஹாராஜனே! இன்று முதல்
மூன்று தினத்துக்குள்ளே குதிரைகள் ஈண்டு வரும்;
அதனைச் சிந்தித்து யாதேனுஞ் சந்தேகமுறாதிரும்.
அன்றியும் அக்குதிரைகட்கேற்ற மந்துரைகள் சமைக்க
வும், அவற்றிற்குத் தண்ணீரூட்டும் வண்ணம் தடா
கங்கள் கல்லவும், நகரலங்காரஞ் செய்யவும் கட்டளை
யிடும்” என மொழிந்தனர். அரிமர்த்தன பாண்டியன்
அவ்வாறே கட்டளையிடுதலும், அவனது ஏவலாளர்கள்
பவனவேகத்துடன் நகரமெங்கும் ஓடி அலங்காரஞ்
செய்தனர். சமுத்திரம் போன்ற தடாகங்கள்
தொட்டனர்; விசாலமான மந்துரைகள் சமைத்தனர். அக்
குதிரைகள் உண்ணும் பொருட்டுக் காணம் முதலிய பல்
வகைத் தானியங்களை மலைகள் பேரலக் குவித்தனர். இவ்
வாறு மூன்றுதினங் கழிந்த பின்னரும் குதிரைகள்
வந்தில. அதுபொழுது பாண்டியராஜன் முன்னனுப்பிய
தூதுவர்கள் அவன் முன்னிலையிற் சென்று “பூமண்ட
லாதிபதியே! அடியேம் எல்லோரும் அதிவிசைவுடன்
ஓடித் திருப்பெருந்துறையினும் ஏனைய பதிகளினுந்தேடி

னோம், அங்கே குதிரைப் படைபைக் கண்டிலோம்” எனச் சொன்னார்கள். இவ்வார்த்தை கேட்ட அக்கணத்திலே பாண்டியராஜன் சகித்தற்கருங் கோபங் கொண்டனன். அவன் கண்கள் செக்கர்வானம் போலச் சிவந்தன; உதடுகளுங் கைகளும் துடித்தன; மேனி பெங்கும் வெயர்த்தது; இங்ஙனமே கோபாவேச முற்றிருக்கும் அரிமர்த்தனபாண்டியன் முன்னிலையிலே திருவாதவூரடிகள் சிவபெருமானது திருச்சரணபுண்டரீகங்கள் தாங்கும் இருதயபங்கயத்துடன், மெல்லமெல்ல நடந்து அவனைக் காணுமாறு சென்றனர். அவரைக் காண்டலும், யுகாந்தகாலத்திலே பிரசண்டமாருதம் தாக்கச் சமுத்திரம் கோஷித்தாற்போல, கோபமெனும் சண்டபவனந் தாக்க அரிமர்த்தனன் மஹா தொனி! விளைத்து, தனக்கெதிரே தண்டபாணிகளாய் நின்ற கிங்கரர்களைப்பார்த்து, “தண்டத் தலைவர்களே! கள்வனாகிய இத்திருவாதபுரேசனை நீவிர் பற்றிக்கொடுபோய் நானாவகையான நிர்ப்பந்தங்கள் செய்து, இவன் குதிரை கொள்ளும்வண்ணங் கொடுபோந்த திரவியங்களை யெல்லாம் வாங்கி வம்மின்” என்று ஆஞ்ஞை செய்தனன். ஞானதேசிகரது சாக்ஷுஷீ தீக்ஷயினாலே திருவாதவூரடிகளை விட்டகன்ற ஆணவபாசம் மீட்டும் அவரைப்பற்றி நலிவு செய்யுமாறு சென்றாலென்ன, வன்கண்ணராகிய கிங்கரர்கள் மாணிக்கவாசகப்பிரானைப் பற்றிச் செற்றத்துடன் சென்று உஷ்ணமான வெயிலில் நிறுவி அவர் முதுகிலே பாரமான கல்லொன்றை ஏற்றினர். அங்வேனையிலே சிவபத்த சிகாமணியாகிய திருவாதவூரடிகள் திரிபுரசங்கார காலத்திலே அதிபாச

முள்ள மேருகிரியை வில்லாகத் திருக்கரத்தே தாங்கிய
விஜயசீலராகிய சிவபிரானது திருவடிக்கமலங்களைத்
தியானஞ் செய்துகொண்டு நின்றனர். ஆயினமையில்
எம்பெருமானது அனுக்கிரக வலத்தினாலே அக்கல்வின்
பாரம் அவர்க்கு அணுவளவேனுந் தோன்றில்து.
தம்மை யடைந்த மெய்யன்பரது பாரங்களையெல்லாஞ்
சுமக்குங்* காருண்ணியத் திறத்தினராய் பரமசிவன்
திருவாதலூடிகள் முதுகிலேற்றிய கல்வின் பாரந்
தோன்றாதிருக்கும் வண்ணம் இயற்றினமை அற்புத
மன்றே ! தேவாதி தேவரது திருப்பாதாவிர்தங்
களையே பரிக்கும் மனத்துடன் பத்தசிரோமணியாகிய
மாணிக்கவாசகப் பெருமான், தமது முதுகினிலேற்றிய
கல்வின் பாரந்தோன்றாது நின்றலும், அதனைக் கண்டு
வன்கண்ணராகிய தண்டத்தலைவர்கள் யாவரும் அதிசய
மடைந்து, அஃது மாயாதந்திரப் பிரயோகத்தினாலே
இயற்றினரென்று சிந்தித்து, அக்கொடிய பாதகர்கள்
எமது சுவாமிகளது திருக்கரங்களிலும் திருப்பாதங்
களிலும் கிட்டி கட்டி ஆர்த்து மகிழ்ந்துநின்றனர். அக்
கொடுந் தொழிலுக்கும் அஞ்சாது சைவசமயாசாரிய
சுவாமிகள் சிவனருளாலே தளர்வின்றி நின்றலும்,
அதனையும் பார்த்துத் தண்டத்தலைவர்கள் அற்புத
மடைந்தனரேனும், பாண்டியராஜனது தண்டத்திற்கு
வெருவி, மாணிக்கவாசகப் பிரானது பிடரினமீது அதி
பாரமான கல்லையேற்றினர். கன்றின்பின் பரிந்து
செல்லும் தாய்ப்பசுப்போல அடியார் பின் பரிந்து

* கிடைக்கத் தகுமோநற் கேண்மையார்க் கல்லால்
எடுத்துச் சுமப்பானே யின்று, (திருவருட்பயன்)

செல்லும் கருணாசாகரமாகிய சோமசுந்தரக் கடவுளது திருவருளிஞலே அக்கல்லும் எம்பிரானுக்கு யாதேனும் இடர் விளைத்திலது. அதனைக் காண்டலும் தண்டத் தலைவர்கள் அதிகோபமுற்று “நாம் எவ்வாறு தண்டம் புரியினும் இவர் வருந்துகின்றிலர்” என்று தம்முள்ளே சிந்தித்து, அவரைச் சிறைச்சாலையில் வைக்கும்வண்ணம் உத்தேசித்தனர். அன்னதோர் காலையில் சிவபத்த சிகாமணியாகிய திருவாதவூடிகளுக்குத் தண்டத் தலைவர் செய்யுமாறு உத்தேசித்த தண்டங்களுையெல்லா மறிந்து, அவற்றைக் காண மனமஞ்சினுள் போல ஆதித் தியன் ஒளிகுன்றி பச்சிம சமுத்திரத்தில் மறைந் தனன். சூரியாஸ்த மயனத்தின் பின்னர், வெண்பிறை விளங்கவும் தாரகாகணங்கள் சோபிக்கவும் செக்கர் வானம் வந்தமை, திருபாசாகரமாகிய சிவபிரான் தம்மடி யாராகிய திருவாதவூடிகளுக்குச் சம்பவித்த இடரினை அகற்றத் திருவுளம்பற்றி, விஷ்ணுவாகிய வராகத்தின் தந்தமும் பிரமகபால மாலைகளும் பிரகாசிப்ப, சிவந்த திருமேனியுடன் தோற்றினாற்போலும்! அப்போது முல்லைகள் அலர்ந்து சோபிக்க, புண்டரீக சாசக ளெல்லாம் பொலிவழிந்து நின்றமை, சிவபத்த சூடா மணியாகிய திருவாதவூடிகளுக்குத் துயர்சம்பவித்த தனைக்கண்டு அனுதாப சூனியரான சிறியோர் மகிழ், அனுதாப டுத்தரான பெரியோர் “மஹானுபாவருக்கு இங்ஙனம் சம்பவித்ததே! ஐயையோ!!” என்று முகம் வாடிப் பொலிவழிந்திருந்தாற் போலும்! செக்கர்வான்ம் மறைதலும் இருட்குழாங்கள் பூமி யெவ்விடத்தும் செறிந்து வியாபித்தமை, சைவ சமயாசாரியராகிய

மாணிக்கவாசகப் பெருமானுக்குத் தண்டஞ் சம்பவித்த தனைப் பிறர் கண்டக்கால், எம்பெருமான் நாணமுற்று வருந்துவாரென்று எண்ணி, இராவாகிய மங்கை இருளாகிய கரத்தினால் மதுராபுரிவாசிகளது கண்களையெல்லாம் மறைத்தமைபோலும்! இராவாதலும் கோபித்து இருகண் பொறிப்பறக்க நோக்கும் வன்கண்ணரான தண்டத்தலைவர்கள், தவமே ஓர் வடிவெடுத்து வந்தாலன்ன திருவாதவூரடிகளைச் சிறைச்சாலை யடைவித்து, அவரது திருக்கரங்களிலும் திருப்பாதங்களிலும் நிகளம் பூட்டி, உரைக்கரும் இடரனைத்துஞ் செய்தனர். தண்டத்தலைவர் செய்த கொடும் வேதனைகளையெல்லாம் அனுபவித்துத் துன்பக்கடலைச் சுவபிரானது திருப்பாதமென்னும் தெப்பமே துணையாகக்கொண்டு கடந்தனர். உஷற்காலமாதலும் சோமசுந்தரக் கடவுளையும் அகில லோகமாதாவாகிய மீனாக்ஷிதேவியாரையும் திருப்பூம்பள்ளியினின்றும் துயிலெழுப்பும் வண்ணம் அடியார் குழாங்கள் செறிந்து தோத்திரஞ் செய்யும் கோஷமும், மங்கல சங்கநாதமும், சதுர்வேதகானமும், திருநாதவூரடிகளது திருச்செவி வழியே வார்த்த அமிர்த தாரைபோலப் புகுதலும், அவர் பேரானந்தப் பெருங்கடலில் மூழ்கி, எம்பிரானது திருச்சேவடிக்கே சிந்தைவைத்தார். அதன் பின்னர், திருவாதவூரடிகளுக்கு அன்றிராவில் யாதூரிகழந்ததோ என்றறிய அபேக்ஷித்தவன்போலவும்; ஞானானந்த சோதியாகிய சிவபிரான், மெய்யன்பராகிய திருவாதவூரடிகளுக்காக நாதமுரசங்கள் ஒலிப்பவும், குதிரைவீரர் செறியவும் வேதப்பரிமீதிவர்த்து மதுராபுரி வீதியில்வரும் திருக்

கோலத்தை, ஜன்மார்த்தாங்கன்தோறும் இயற்றிய தவத்
தின்பயனும் றரிசித்து, ஆனந்தமடைய விரும்பியவன்
போலவும், ஆதித்தியன் பூர்வதிசையில் உதயமாயினன்.
அப்போது மாணிக்கவாசகப் பெருமான் காருண்னிய
விக்கிரகராகிய சோமசுந்தரக் கடவுளும் மீனாஷிதேவி
யாரும் எழுந்தருளியிராநின்ற திருவாலயத்தின் செம்
பொற்கிரகத்தை நோக்கி, திருக்கரங்களைச் சென்னியிற்
சேர்த்து, நயன பங்கயங்களினின்றும் பாஷ்பதாரை
ஓயாது சொரிய எம்பரம்பரனைப் பாடுவாராயினார் :—

எந்தா யனைத்துலகு மீன்றபெத் தேவர்க்குந்

தந்தாய் செழுங்குவளைத் தாராய் பெருந்துறையியில்

வந்தாய் மதுரைத் திருவால வாபுறையுஞ்

சுந்தா மணியே சிறியேற் கிரங்காயோ.

க

மூவா முதலாய் முதமறையா யம்மறையுந்

தாவாத சோதித் தனிஞான பூரணமாய்த்

தேவாதி தேவாய்த் திருவால வாபுறையும்

ஆவார் கொடியாய் அடியேற் கிரங்காயோ.

உ

முன்னு முதபொருட்கு முன்னு முதபொருளாய்ப்

பின்னும் புதுமைக்கும் பின்னாகும் பேரொளியாய்த்

தென்னு மதுரைத் திருவால வாபுறையும்.

என்னு யகனே எனியேற் கிரங்காயோ.

௩

மண்ணாய்ப் புனலாய்க் கனலாய் வளியாகி

விண்ணு யிருசுடரா யித்தனைபும் வேறுகிப்

பண்ணு யிசையாய்ப் பணுவலா யெக்கண்ணுங்

கண்ணு யென்னுறு கண்காணுவா நென்கொல்லோ.

ச

பொங்குஞ் சினமடங்கல் போன்றுருத்து வெங்குற்றம்
 அங்கும் புரியா வருந்துன்பத் தாழ்ந்துநான்
 மங்கும் படியறிந்தும் வந்தஞ்ச லென்கிலையால்
 எங்குஞ் செவியுடையாய் கேளாயோ என்னுரையே. ௫
 பூட்டியருட் பாசமிரு பாதம் பொறித்துடலிற்
 கூட்டி யடியாரு ளகப்படுத்தாட் கொண்டருமை
 காட்டியவோ இன்றென்னைக் கைவிட்டாய் வெய்யரொனே
 ஆட்டி பொறுக்குமிடத் தாரேன்று கொள்வாரே. ௬
 ஊரா ருனைச்சிரிப்ப தோராயென் றுன்னடிமைக்
 ளாரா யடியே னயர்வே னஃதறிந்தும்
 வாரா யரசன் தமரிழைக்கும் வன்கண்ணோய் ௭
 பாரா யுன்தன்மை இதுவோ பாமேட்டி.* ௮

எம்பெருமானே ! சகலலோகங்களையும் கிருஷ்டித்
 தருளிய பிரானே ! தேவர்கட்கெல்லாம் பிதாவே !
 நீலோற்பல மாலாதரே ! (பாசபந்தப்பட்டு உழன்ற
 நாயேனையும் ஆட்படுத்தருளும் வண்ணம்) திருப்பெருந்
 துறையென்னும் சேஷத்திரத்திலே ஞானதேசிகத் திரு
 மேனிகொண் டெழுந்தருளிய பரமதயாநிதியே ! அனைத்
 துயிரும் வழிபட்டு உய்யும்வண்ணம் திருவாலவாயின்
 கண்ணே திருக்கோயில்கொண்ட பெருமானே ! (அடியார்
 அபேஷித்த வரங்களையெல்லாம் அளித்தருளும்)
 சிந்தாமணியே ! கடையேன் வருந்துதலைக் கண்டும்,
 திருவருள் பயவாது வாளாவிருக்குங் காரணமென்
 னையோ ? ஆதியந்தமற்ற முழுமுதற்கடவுளே ! புராதன
 வேதங்களாயும், அவற்றிற்கு அதீதமாயும் இருக்கும்

* இரக்கம் முதலிய மெய்ப்பாடுகளை வளர்த்தல் இலக்கியங்
 களின் பான்மையாதலால், திருவாதபுரேசர் வருந்திக் கூறிய
 தாக இங்கே பாலிக்கப்படுகிறது. அவர் சற்றேனும் வருந்த
 வில்லை யென்பது முன்னமே காட்டப்பட்டது.

சமானாதிகரகித ஞானபூரண ரூபமே! தேவாதி தேவரே!
 திருவாலவாயின்கண்ணே எழுந்தருளி யிருக்கும்
 இடபகேதனரே! சோமசுந்தரக்கடவுளே! அடியேற்
 கிரங்கி அருள்புரியாத வாறென்னை? முன்னைப்பழம்
 பொருட்கும் முன்னைப்பழம்பொருளே! புதியாரினும்
 புதியாரே! சோமசுந்தர பாண்டியராய் வந்தருளி
 வையம்புரந்த மணியே! திருவாலவாயின்கண்ணே
 திருக்கோயில் கொண்டருளிய பிரானே! என் பிராண
 ரக்ஷகரே! எளியேன்படுந் துயரங்கண்டும் திரு
 வருஞ் புரியாதவாறு என்னையோ? மிருதவி அப்பு தேயு
 வாயு ஆகாசம் எனப்படும் பஞ்சபூதங்களாயும், சந்திர
 சூரியராயும் இன்னும் நானாபேதமான பொருட்களாயும்,
 பண்ணாயும், பண்ணுக்கு இன்றியமையாது வேண்டப்
 படும் நர்தமாயும், உரையாயும், சர்வபூதசாக்ஷியாயும்
 இருக்கின்ற பெருமானே! அடியேனது துயரைக் காணு
 திருக்கும் வாறென்னை? கொடிய யமனும் வடவா
 முகாக்கினிபோற் சினந்து தன்னுலகத்திலே செய்யாத
 துன்பமாகியகடலில் வீழ்ந்து, நான் வருந்துகின்றமையை
 அறிந்தும், அடியேன் கண்முன்னின்று “அன்பனே!
 அஞ்சேல்” என்று அபயம் அளித்தருளிலீர்; எங்குஞ்
 செனியுடைய பெருமானே! அடியேன் உரைகளைத்
 தேவரீர் கேட்டருளீரோ? எளிதாயே காருண்ணிய
 மெனும் பாசம் பூட்டி, உபயபாத புண்டரீகம் உடலிற்
 பொறித்து, அடியார் சங்கத்துள் ஒருவனுக்கி, மலப்
 பற்றனைத்தும் நீக்கி அடியேனை ஆட்கொண்டருளி,
 அக்கருணையின் அருமையை அடியேனுக்கு உணர்த்தும்
 வண்ணமா இன்று நாயேனைக் கைவிட்டகந்திரீ? சிவ

பிரானே ! இத்தண்டத் தலைவர் என்னைச் சஞ்சலப்
படுத்துங்கால் உம்மை யாவரும் நிந்தியார்கனா ? பரம
தயாநிதியாகிய நீர் அடியேனைக் கைவிடுங்கால் ஊரின்
கண்ணே யுள்ளோர் உம்மை நிந்திப்பார்களே யென்
பதை அறியீர் ! அடியேன் மீது கருணை கூரலீர் !
அடியேன் துக்கஞ் சகிக்கலாற்றாது தியங்கி மயங்கி வீழ்
கின்றமை யறிந்தும் எனக்கருளும் வண்ணம் வருகின்
றிலீர் ! அரிமர்த்தன பாண்டியனது ஏவலாளர் அடியே
னுக்குச் செய்யும் கொடுந் தண்டங்களையும் பார்க்கின்
றிலீர் ! அகிலலோக நியந்தாவாபிருக்கும் உமது செயல்
இதுவா ? பகர்த்தருளும் ” என்றின்னவாறு திருவாத
வூரடிகள் சோமசுந்தரக் கடவுளது திருச்சரண புண்ட
ரீகங்களைத் திருவுளத்தே தியானித்துப் பிரலாபித்த
லும், இளங்குழந்தைகள் அழுமொலி அவரது தாயர்
கள் செவிப்புலஞ் சென்றாலென்னச் சிவபெருமானது
திருச்செவி வழிப்புக்குதலும், எம்பிரான் தாயினும்
பரிந்து அவர் மேற் கருணை கூர்ந்து, அவருக்குற்றதான
சிறையினை விடுவிக்கும் வண்ணம் திருவுளம் பற்றினர்.
சூரியோதயமாதலும் அரிமர்த்தன பாண்டியன் சயன
மொருவி, கீரால் முகபாதாதியவற்றைப் பிரசுஷா
லனித்து, பிரசன்ன சலிலவானியில் மூழ்கிச் சிவபூசை
முடித்து, சர்வாலங்கார மேனியனாய்ச் செம்பொன்னு
லியன்ற மந்திரத்தின் பூர்வபாகத்திலே மணியணியா
சனத்தின் மேல் உல்லாசமாய் வீற்றிருந்தனன். அவ்
வேளையிலே தண்டத் தலைவர் மாணிக்கவாசகப் பெரு
மான்து திருமுன்னிலையிற் சென்று, இடிமுழக்கம்
போல் ஆர்த்துச் சூர்த்தகோக்குடன் பார்த்து, “திரு
வாதபுரோசசே ! குதிரை கொள்ளும் பொருட்டுக் கொடு

போந்து, சிவனடியார்க்கு ஈந்து வியயஞ் செய்த திரவிய
 மெல்லாம் இக்கணத்தேதானே ஈயும் ; அன்றேல், இவ்
 வெயிலிடை நில்லும்” என்று கூறலும், திருவாதவூரடி
 கள் யாதேனும் ஆகேற்பஞ் செய்யாது, வெயிலிடை
 நின்றனர். பின்னர்ச் சிறிது பொழுதில் ஆதபந்தெறுக்க
 இளைப்படைந்து மாணிக்கவாசகப் பெருமான், தமது
 மாயாவிருத்தி வலியகற்றி ஆட்கொண்டருளிய கிருபா
 சாகரமாகிய ஞானதேசிகரது திருவடிக் கமலங்களைத்
 தியானித்து மனத்தே எண்ணுவாராயினார்:—“ சர்வ
 வியபகமுடைய பெருமானே ! சிவனே ! ஆனந்தத்
 தாண்டவம் புரிந்தருளும் பிரானே ! ஏழைகட்கு அன்னை
 யே ! கங்காதானே ! காளகண்டா ! காலகாலா ! கமலாபதி
 சாயகா ! பக்தவற்சலா ! திரிபுரசங்காரீ ! அடியார்க்கு
 எளிவரும் கருணையோ நிதியே ! குலபாணீ ! சந்திர
 சேகரா ! புவனத்திய காரண ! பக்தார்த்தி பஞ்சன
 பரா ! திருப்பெருந்துறையின் கண்ணே தேவரீர் அடி
 யேனுக்கு மொழிந்த வார்த்தை அசத்தியமாகுமா ?
 பாண்டியனுக்குக் குதிரைகள் ஈதல் உமது கடனன்றா ?
 மாம்சமயமான தேகத்திற் கொள்ளும் அபிமானத்தை
 யும் அரித்தியமான பூமிவாழ்விற் கொண்ட விருப்பினை
 யும் இகந்து, ஜனனமரண வேதனை யொழிக்கும் வண்
 ணம், தேவரீரது திருச்சரணத்திலே சரண்புகுந்த
 என்னை, மீட்டும் பாண்டியனிடம் அனுப்பினீர் ; இஃது
 உமக்குத் தகுமா ? நதியினிடத்து உளதான சுத்தோத
 கம், சமுத்திரத்தின்கண் உளதான உவர் நீரோடு கலந்த
 பின்னர், முன்போல இன்சுவையினதாய் இருக்குமா ?
 தேவரீரது கருணைகடாக்கித்தால் மாயாபந்தமகலப்

பெற்று, அதிபாவனமுற்று, பரிசுத்த பத்தசங்க மத்தி யிலிருந்த அடியேன் மாயாபந்த வசத்தரான பாண்டி யன் முதலியோர் குழாத்திடைக் கலந்தேன் ; இனி எவ்வாறு முன்போலவே, பாவனமடைவேன் ? புண்ணிய ரூபினியாகிய உமாதேவியாரை வாமபாகத்திற் கொண்ட பிரானே ! தேவரீரிடத்தே நாயேனுக்கு அன்பு அணுப்பிரமாணமேனும் இல்லை யென்ப தனைத் திருவுளத்திற் கொண்டு என்னை வெறுப்பீ ரேல், இப்பொழுது, நீரன்றி வேறு யார் சகாய மாவார்? பாஷண்டதருமமேற்கொண்டு படிற்றொழுக்கம் பூண்டு யார்க்கும் வியசனம் விளைத்த திரிபுரவாசிகளைச் சங்கரித்த பிரானே ! உமது திருப்பாத பங்கயத் திற்கே அன்புபூண்ட நாயேனைக் கொடியரான தண்டத் தலைவர்கள் தாங்களும் வெப்பத்தினதான வெயிலிடை நிறுத்தினரென்னில் அஃது உமது நின்மல கீர்த்திக்குத் தகுமா ? அரிபிரமேந்திராதியர்க்கு மேலான கடவுளே ! உமக்கு அடியனாகிய நாயேனைக் கொடியர் வருத்தத் தேவ ரீர் வாளாவிருப்பின், யாரினி உமக்கு அடிமையாவார் ? அகங்காரங்கள் நீங்கப்பெற்ற மஹான்கள் புகலும் தூயவார்த்தைகளேயன்றி, என்போலிய ஈனனது வார்த்தை தேவரீரது திருச்செவிவழிப் புகுமா ?” என்று இன்னணம் திருவாதவூரடிகள் கிலேசமுற்று வாடலும், கருணமீர்த சாகரமாகிய சிவபெருமான், அவரது சிறையை நீக்குதற்குக் கருணை செய்தருளு வாறாயினார்.



௩. குதிரையிட்ட சருக்கம்

திருக்கைலாச வாசராகிய பரமசிவன் பத்தசிகா-
மணியாகிய மாணிக்கவாசகப் பெருமானுக்குற்ற இட-
ரினை நீக்கும் வண்ணம் திருவுளம்பற்றி நந்திகணைதிபதி
களைத் தமது திருச்சந்திதிக்கு வரும்படி விளித்தனர்.
அப்பொழுது அவர்களையாவரும் அச்சத்துடன் எம்
பெருமானது சமீபஞ்சென்று சென்னிமேற் கரங்கள்
கூப்பி வணங்கிகின்று “ஆகமம் வேதம் புராணம் ஸ்மிருதி
முதலிய நூல்களாற் பிரதிபாதிக்கப்படும் முழுமுதற்
பதியே! சங்கரா! அடியேங்களைத் தேவரீர் ஈண்டு
வரும்வண்ணம் விளித்தருளினமை யாது காரணம்
பற்றி என்று அடியோங்கட்கு மொழிந்தருள்க” எனப்
பிரார்த்தித்தனர். அப்போது சிவபிரான் அவர்கள்
மேல் திருவருள் நோக்கஞ்செய்து “கணைதிபதிகளே!
நமது பத்தசிகாமணியாகிய மாணிக்கவாசகன்
பொருட்டுக் குதிரைகொணர்வேமென முன்னமே யாம்
திருப்பெருந்துறையில் மொழிந்தேம்; குதிரையின்
நிமித்தமாய் அரிமர்த்தன பாண்டியன் அவனை வெயி-
லிடை நிறுவுவித்து மிகவும் வருத்துவிக்கின்றான்.
எமது வாற்சல்லிய குழந்தையாகிய மாணிக்கவாசகன்
வேதனையினால் உருகியழ, அதனை யாம் சகியேம். எமது
குழந்தையின் சிறையை இன்று விரைவிலே விடுவிக்க
வேண்டும். இன்றே ஆவணிமூல நக்ஷத்திரம். ஆதலில்
அரிமர்த்தன பாண்டியனுக்கு இன்றே குதிரை
யெல்லாம் செலுத்தல்வேண்டும்; ஆயின்மையின் நீவிர்
எல்லீரும் விரைந்துசென்று வனத்திற் சஞ்சரிக்கும்.

நரிகள் யாவையும் ஒருங்கே தொகுத்து, அவற்றை யெல்லாம் பரிகளாக்கி, நீவிர் அப்பரிகளைச் செலுத்தும் சேவகர்களாகி முன்னர்ச் செல்லுங்கள்; யாமும் குதிரை வியாபாராதிபதியாய் உங்கள்பின் வருவேம்” எனப் பணித்தருளினர். இவ்வாறு சிவபெருமான் பணித் தருளலும் நந்திகேசுவரர் முதலியோர் அக்கணத்தே தானே அரணியத்திற் சஞ்சரிக்கும் நரிகள் யாவும் பரிக ளாய் அமையும்வண்ணமிப்பற்றி, தாங்களும் குதிரைச் சேவகர்கள் வடிவம் பூண்டனர். இங்ஙனமாதலும், பக்த ஜனவற்சலராகிய மஹாதேவர், அரிபிரமேந்திரசதியர் வழிபடும் தமது சதாசிவமூர்த்தத்தை மறைத்துக் குதிரைவாணிப் பிரபுபோல வேஷம்பூண்டு சதூர் வேதங்களாலும் அமைந்த உத்தமவாசியின்மேல் இவர்க் தருளிப் பாண்டிதேசத்து ராஜதானியாகிய மதுராபுரி நோக்கிச் சென்றனர். சங்கம் முழுவம் எக்ஞானம் சுரமண்டலம் பேரிகை முதலாய வாத்தியங்களின் கோஷம் அஷ்டதிகார்தங்களுையுஞ் செளிப்படுத்திற்று. குதிரைகளின் குரங்களினின்றெழுந்த பூதுளி, வாசகி, அனந்தன், நக்கன், சங்கபாலன், குளிகன், பதுமன், மகாபதுமன், கார்க்கோடகன் ஆகிய அஷ்டமாநாகங் களின் கண்களை மறைத்தது. குதிரைகள் பாய்தலால் பூமியைத் தாங்குஞ் சேஷன் அபிக்ஷணம் பனாமகுடம் நெளித்தனன். குதிரைகளின் கணைப்பிலெழும் ஒலி யால் ஐராவதம், புண்டரீகம், வாமனம், குமுதம், அஞ்சனம், புஷ்பதந்தம், சார்வபூமம், சுப்பிரதீபம் ஆகிய அஷ்டகஜங்களும் வெருவி மேனி விதிர்த்தன. குதிரைக் கூட்டத்தின் ஒலியினாலும் குதிரைச் சேவகர்

ஆர்ப்பினாலும் கைலை, இமயம், ஏமகூடம், கந்தமாதனம், நிததம், நீலகிரி, மந்தரம், விர்தம் ஆகிய அஷ்டகுலகிரிகளின் குகைகளிலே அனுநாதம் நிறைந்து யார்க்கும் பயம்விளைந்தது. இவ்வாறாகுங்காலையில் மதுராபுரியின் துவாரத்திற்கு அணித்தான ஸ்தானத்திலின்றி சிலர் குதிரைப்படை வருதலைக்கண்டு, பவனவேகமும் பின்னிட விரைவுடன் முன்னேடி, பாண்டியமகாராஜன் சமுகத்திற்கென்று விரயமாய் வணங்கிநின்று தலைகளின் மேல் கைகள் கூப்பி வணங்கி “மஹாராஜனே! சந்திரகுலதிலகமே! தூளி எங்கும் பரக்கவும் வாத்தியங்கள் யுகாந்த காலத்துச் சமுத்திரம்போல மஹாகோஷம் விளைக்கவும் குதிரைப்படை உமது நகரின் மதிற்கணித்தாய் வருகின்றது; யாம் இது கண்டனம்” என்று விண்ணப்பஞ் செய்தனர்.

அவர்களுரைத்த வார்த்தை கேட்டாலும், அரிமர்த்தன பாண்டியராஜன் நிர்த்தோஷரான திருவாதவூரடிகளை வருத்தினமைபற்றி, அளவில்லாத பச்சாத்தாபமுற்று, தனது அசம்பிரேஷிய கிருத்தியத்தை நினைந்து நினைந்து வருந்திப் பின்னர் ஒருவாறு மனந்தேறி, அவர்மேல் வாற்சல்லியமும் அபிமானமுங் கொண்டு, அவரைத் தன் முன்னிலையிலழைத்து, அவர் மனத்தை மகிழ்விக்கும் பொருட்டாய்ப் பீதாம்பரம் இரத்தினபரணம் ஆதியவற்றை அளவில்லாது ஈந்து “சிரேஷ்ட மந்திரியாரே! நீர் என் பொருட்டாய்க் கொண்ட குதிரைகளைக் காணும்வண்ணம் வாரும்” என்று பிரீதிவாசகம் பகர்ந்து, அவரோடு இரத்தினச் சிவிகையிலேறி மதுரைமாநகரத்தின் மதிற்புறத்துளதான

வையாளி வீதிசென்று, அவ்விடத்துத் தீந்தேன் துளிக்
 கும் புஷ்பமாலிகைகளால் அலங்கரிக்கப்பட்டு, எவ்விடத்
 தும் பணிநீர் வீசப்பெற்ற சைத்தியமான முத்துப்
 பந்தரின் நீழலிலே கனகபீடத்தின்மேல் உல்லாசமாய்
 வீற்றிருந்தனன். இயலிசை நாடகம் என்னும் முத்
 தமிழிலும் வல்ல புலவர் குழுவும், வேதபாசுரங்களாகிய
 பிராமணோத்தமர்கள் மங்கலவாசகம் பகரவும், சுந்தர
 மங்கையர்கள் கைவளைகள் புலம்பக் கவரிகள்வீசவும்,
 மந்தமாருதம் நறுமலர்களின் வாசந்தேதாய்ந்து வந்துலாவ
 டும், ஆராவலி முதலிய ஆபரணங்கள் மின்னவும்,
 பூரண சந்திரன்போல அரிமர்த்தன பாண்டிய மஹா
 ராஜன் வீற்றிருத்தலும், மாணிக்கவாசக சுவாமிகளது
 அகங்களிப்பவும், யாவரதும் விலோசனாவிந்தங்கள்
 களிப்பவும், மறுவில்லாத சந்திரகுலம் விளங்க
 வும், சிவசாதனங்களாகிய திருநீறும் உருத்திராஷ்ட
 மாஸையும் பஞ்சாஷ்டரமும் ஒங்கிவர்த்திக்கவும், சங்கு
 எக்காலம் பேரிகை துந்துபி முதலிய வாத்தியங்கள்
 கடல்போல் ஒலிக்கவும், குதிரைப்படை பிரமப்பிரளய
 காலத்து எங்கும் பரந்துவரும் சமுத்திரம்போல வரு
 தலைத் தூரத்தே கண்டனன். குதிரைச் சேவகர்களிற்
 சிலர் இரத்தினம் இழைத்த சிரவேஷ்டனத்தர்;
 ஆராவலி பிரகாசிக்கும் மார்பினர்; செம்படாத்
 தால் இயற்றிய கவசத்தினர்; உடைவாள் பிரகாசித்
 தும் இடையினர்; செருப்பணிந்த காலினர்; சூர்த்த
 நோக்கினர்; இடி முழக்கம்போன்ற தொனியினர்;
 இன்னனவான பல்லலங்கரங்களோடு எண்ணில்லார்
 நாற்புடையினும் குதிரைமேலிவந்து மதர்ப்புடனே

அசைந்துவர, கருணாமிருத சாகரமாகிய சோமசுந்தரக்
கடவுள் குதிரை வாணிபர் வேஷத்தராய், தருமார்த்த
காம மோக்ஷங்களாகிய சதுஷ்பாதமுடையதும், ஞான
காண்டம் கருமகாண்டமாகிய இருசெவியினதும்,
ஆலோகனாதீதமான பரஞானம் அபரஞானம் ஆகிய
கண்ணினதும், விதியாகிய முகத்தினதும், நிரேத
மாகிய வாலினதும், விவிததந்திரங்களாகிய புறச்
சருமத்தினதும், மந்திர பேதங்களாகிய சதங்கைகள்
சிலம்புகள் கண்டாபரணங்கள் ஆதியவை பொருந்தப்
பெற்றதும், தாரகமாகிய கடிவாளம் பொருந்தப்பெற்ற
தும், புறச்சமயங்களாகிய உலகாயிதம், பௌத்தம்,
சைமணம், மீமாம்சை, பாஞ்சராத்திரம், பட்டாசாரியம்
என்பன வாதியான சைநியங்களெல்லாம் இரிந்தோட
மஹாபுத்தம் விளைப்பதும், கோடி கோடி அண்டங்
கள் யாவற்றையும் பறித்து ஓர் பிண்டமாக அடக்கி
உண்ணுந் திறத்ததும் ஆகிய சதுர்வேதப் புரவியின்
மேல் உபநிஷதங்களாகிய கல்லணை சேர்த்து, அதன்
மேல் இவரந்து, ஆரணமாகிய உறையினின்றெடுத்த
ஞானமாகிய கட்கம் புறவிருளை நீப்ப, சிகாபந்தமும்
உருத்திராஷ்ட மாலாபரணமும் வச்சிர முதலியவற்றால்
இயன்ற ஆராவலியும் புஜவலயங்களும் மணிக்குண்ட
லங்களும் வச்சிரக் கவசமும் நுதலில் அணிந்த திரிபுண்
டரமும் வெண்பட்டும் பிரகாசிப்ப, திருவடிகளிலே
வேதச் சிலம்புகள் புலம்ப, இருபாலும் கங்காநதியின்
தாவல்யமான தரங்கங்கள் போல் சாமரங்கள் இரட்ட,
முத்தலெண்கீடை நிழற்ற, தோற்கருவி துளைக்கருவி
மிடற்றுக்கருவி நரம்புக்கருவி கஞ்சக்கருவி முதலிய

பல வாத்தியங்களும் ஆகமவேத புராணங்கள் உருவெடுத்து வந்து சிவபெருமானே பரமபதியென அறைதல்போல ஒலிப்ப, ஆரியதேச இராஜர்போல அரிமர்தன பாண்டிய மஹாராஜனது கண்களிப்ப இதயம் புஜம் அலர எதிர்வந்தனர்.

பிரமப் பிரளய காலத்திலே மஹா சமுத்திரம் பரந்தாற்போலக் குதிரைப்படை எங்குஞ் செறிய, மேக படலத்தைக் கிழித்து ஆதித்தியன் சோபித்தாற்போல சர்வாபரணாலங்கார தேகத்தராய்ச் சேவகர்கள் வாள் வேல் வில்லு பாணம் முதலிய தரித்துவர, சோம சுந்தரக்கடவுள் தமது திருக்கண்ணழலாலே தகிந்த மன்மதன் அனந்தம் யுகங்களாய் துஷ்கரமான தவம் இயற்றிப் பெற்றாலன்ன சுந்தரமான திருமேனியுடன் தோன்றுதலைக் காண்டலும், அரிமர்த்தன் பாண்டியன் மிகுந்த விஸ்மயமடைந்து, “இவ்வலங்காரங்கள் யாவற்றையுங் காணுதற்கு தேவேந்திரனுக்குப் போல எனக்கு ஆயிரங்கண்கள் இல்வே” என்றுகூறி, ஆனந்தம் பொங்கித் ததும்பும் பூணசந்திரன் போன்ற வதனத் தோடு திருவாதவூரடிகளைப் பார்த்து “மந்திரி சிரேஷ்டரே! இக்குதிரையின்மேல் வருகின்ற மஹாபிரபு யாவர்? இவரைக் காணலும் என்மனசெல்லாம் ஆதித்திய கிரணம் வீழப்பெற்ற நவநீதம்போல உருகுகின்றதே! இவரிடத்துப் பேராசை விளைகின்றதே! இவர் யார்? சொல்லும் சொல்லும்” என்று பலகால் வேண்டினன். அப்பொழுது சிவபெருமான் கொண்டருளிய திருவுருவினைக் கண்டுகண்டு திருப்தியுறுது பின்னரும் பார்த்து நிற்கும் திருவாதவூரடிகள் மஹாராஜனை நோக்கி, “சந்திர

குலாதிபதி! இவர் யாவரென்று யாரறிவார்?" என்றனர். பின்பு மஹாராஜன் மந்திரிசிரேஷ்டராகிய திருவாதவூரடிகளை நோக்கி "மந்திரியாரே! ஆரியதேசப் பிரபுக்களாகிய இவர்கள் குதிரையேற்றஞ் சிறிது காட்டும் வண்ணம் சொல்லுக" என்றனர். அதுகேட்டுத் திருவாதவூரடிகள் "ஐயையோ! மஹாராஜன் இங்ஙனங்கூறினனே; அரிபிரமேந்திராதிபர் வழிபடும் பரமபுருஷராகிய சோமசுந்தரக் கடவுளையா இவனுரைத்தவாறு செய்யும் வண்ணம் யான் பணிப்பேன்; இஃது என்ன?" என்று சிறிதுவருந்தி, சிவபெருமானுக்குச் சமீபத்தே சென்று, மனத்தால் வணங்கிநின்று, வெளியில் வணங்கார்போல நடித்து, அவரைநோக்கி "விஷ்ணு முற்காலத்தில் வராகவடிவெடுத்தும் பிரமா அன்னப் பறவை வடிவெடுத்தும் அடியும் முடியும் முறையே காணரும் பெருமானே! இடபவாகனத்தின் மேலன்றி இன்று குதிரை வாகனத்தின் மேல் இவர்துவராக் காண்பதற்கு, யான் யாதுதவம் புரிந்தேன்? தேவரீர் நயனேந்திரியத்திற்குக் கோசரமான இவ்வடிவங்கொண்டு வந்த காரணத்தால் அடியேன் தரிசித்து உய்யப் பெற்றனன். தேவரீர் அவாங்மனகோசரமான நிஷ்கள வடிவமாயிருப்பில் அதனை யார் தரிசிக்கவல்லார்? விஷ்ணு பிரமா இந்திரன் முதலியோர் தேவரீரது ஏவலைச் செய்யும் பொருட்டுச் சிரத்தின்மேற் குவித்த கரத்தராய் அபேக்ஷித்துநிற்க, அடியேனை ஆட்கொள்ளும் பொருட்டாய் இப்பொழுது அச்சவ வியாபாரியாய் வடிவங் கொண்டு எழுந்தருளி வந்தீர்; இதனால் தேவரீர் அடியார்க்கு எளியவர் என்பது தெற்றெனப் புலப்படு

கின்றது” என்று பல் வாஸ்தவ ரூபமான வாசகங்கள் பகர்ந்து பாண்டிய ராஜனது விருப்பத்தினை அவர்க்கு மொழிந்தனர்.

அப்பொழுது சோமசுந்தரக் கடவுள் அதற்குச் சம்மதித்து, திருப்பாதங்களில் அணிந்த சதங்கையும் தாமேறிவந்த வேதப்பரியின் மணியும் புலம்ப, குதிரை யின் கடிவாளத்தை இழுத்து அரசன் முன்னர்ச் சென்று “மஹாராஜனே! எமது குதிரையேற்றம் சிறிதுகாண்” எனப்பகர்ந்து, தமது குதிரையை முன் நடத்தி மயூரகதி, மல்லகதி, வானாகதி, விடபகதி, வியாக்கிரகதி ஆகிய பஞ்சகதிகளும் நவசாரியும் பதினெட்டு விசித்திரமும் ஆகிய விகற்பங்களெல்லாந் தோன்ற நாகபந்தம் தீர்க்கவீதி முதலிய வாசித் தொழில்களெல்லாம் காட்டி அவ்வுடதிக்குகளும் மயங்க இயற்றி விண்ணோரதும் மண்ணோரதும் எண்டிசை யோரதும் மனங்களையெல்லாம் அசைத்தனர். அவ்வாறே, அவருக்குப் பாக்கேநின்ற சேவகர்கள் யாவரும் தாம்தாம் ஏறிவந்த குதிரைகளின் சாமர்த்தியங்களை யெல்லாம் காட்டினர். அதுகண்டு பாண்டிய மஹாராஜன் அளவில்லாத பேரானந்தந் தலைக்கொள்ள அவரையெல்லாம் பார்த்து “உங்களில் அநிபதி யார்? கூறுமின் கூறுமின்” என்று பன்முறை கேட்டனன். அப்பொழுது அவர்கள் அங்குலியை நீட்டிச் சோமசுந்தரக் கடவுளைக் காட்டி, “இவரே நமது நாயகர்” என்று குறிப்பினால் உணர்த்தினர். அப்பொழுது பரஞ் சோதியாகிய சோமசுந்தரக் கடவுள் ஆரணப்பரியில் இவர்த்து மனோவேக கதியுடன் யாவரதும் மனசைக்

கவரும்படி விளங்கி அவன் முன்போதலும், அவன் அவரது கருணைநாட்டத்தின் உற்பதனத்தால் மனமயங்கித் தன்னை மறந்து ஆனந்தத்துடன் எழுந்து தன் இருசெங்கைக் கமலங்களையும் சிரமிசைக் கூப்பி வணங்கினின்றன். அவன்போலவே அவனுக்குப் பாங்கே நின்றோர் யாவரும் சிரமிசைக் கரதலங்கூப்பி வணங்கி நின்றனர். அதுபொழுது “ஓர் குதிரை வாணிபப் பிரபுவைக் கண்டு அரசனாகிய யான் எழுந்தேன் ; அஃது அநுசிதமே” என்று எண்ணி மிகுந்த இலச்சையுற்று, நின்றவன்போல, நடித்துப் பின் ஆசனத்திலே இருந்திலன். பின்னர் அச்சவபதியாகி வந்த சோமசுந்தரக்கடவுள் அரிமர்த்தன பாண்டிய மஹாராஜனை நோக்கி, “சந்திரவம்ச சிகாமணியே ! பாண்டிய மஹாராஜனே ! நமது வார்த்தையைக்கேளும். உமது மந்திரிகளுள்ளே கிரேஷ்டரான இவர் உமக்கு எக்காலத்தும் இதமே செய்கின்றனர். உமது கோச கிருகத்திலிருந்து எவ்வளவு திரவியம் இவர் குதிரை கொள்ளும் பொருட்டுக் கொணர்த்தனரோ அவ்வளவும் எமக்கும் எமது அனுசரர்க்குமே வழங்கினர். இஃதன்றித் திலாம்சப் பிரமாணமேனும் நிஷ்பிரயோஜனமாக வியயஞ் செய்திலர். இவர் சோமசுந்தரக் கடவுளிடத்தே மிகுந்த பக்தியுடையார் என்பதனை யாம் கண்டு அற்பநிரவியத்திற்கு இப்பிரிகளை யெல்லாம் விக்கிரயஞ் செய்தேம். இத்தன்மையனவான குதிரைகளை வாங்குதற்கு உமது திரவியம் போதுமென்று ஒருகாலும் எண்ணற்க ; மந்திரிமுக்கியரான இவரை, ஏற்றகாலத்திலே குதிரை கொடுவராத யாமே பிடித்

தேம்; நீர் பிடித்திலீர். அவருக்குத் துக்கஞ் சம்பவித் தமையாலே எமக்கு அதிகந்துக்கஞ் ஜனிக்கின்றது. இக்குதிரைகள் யாவும் உத்தம லக்ஷணம் வாய்ந்தன” என்று கூறினர்.

அது கேட்டலும், பாமெல்லாமுண்ட விஷ்ணுப் போல உடலம் பூரித்து, அரிமர்த்தன பாண்டிய மஹாராஜன், அச்சவபதியை வியந்து புகழ்ந்து, சிரக்கம்பஞ் செய்து விலைமதிப்பில்லாத ஓர் வஸ்திரத்தைக் கொடுத்தனன். அவ்வஸ்திரத்தினைச் சோமசுந்தரக் கடவுள் தமது திருக்கரத்திலிருந்த செண்டின் மேல் ஏற்று நகைசெய்தனர். அதுகண்ட பாண்டிய மஹாராஜன் “இவன் பிரபுவேனும் வியாபாரியே; அங்ஙனமாகவே, யான் வழங்கிய வஸ்திரத்தினைப் பணிந்து வணங்கிச் சிரத்தையுடன் ஏற்றிலன்; அதனை முடிமீது சூடினன்; அதனை வழங்கிய என்னைப் போற்றி லன்; உதாசீனமாய் இருக்கின்றான். இஃது என்னை?” என்று சிந்தித்து மஹாகோப முற்றனன். வேதச் சிரங்களாகிய உபநிஷதங்களுக்கும் அதீதமானவரான சிவபிரான் நயனேந்திரியத்திற்குத் திருசியமான வடிவுடன் வந்தனரேனும், பாண்டியராஜன் அவர் சிவபிரானென்று அறிந்திலன். சகல பிராணிகளிடத்தும் வியாபிக்கும் அந்தர்யாமித்துவம் உடையாராகிய சிவபிரான் ஞானமளித்தக்காலன்றிப் பிறிதொரு வாற்றிலேனும் அவரைக்காணல் அசாத்தியமே. அரசன் வெகுநு தலைக் கண்டு, திருவாதவூரடிகள், அரிமர்த்தனனைப் பார்த்து “மன்னவனே! அஷ்டதிக்கிலுள்ள அரசர் வழங்கும் வஸ்திரங்களையெல்லாம் செண்டிலே ஏற்பது

அவரது தேசாசாரமே” என்று பிரீதி வசனம் மொழிந்து அவனது மனத்திலுண்டான கோபத்தை நீக்கினார்.

இவ்வாறாயினபின்பு, அரிமர்த்தன பாண்டியமஹாராஜன் வாசிலகண்ணம் வல்லாரை யழைப்பித்து, அக் குதிரைகளின் இலக்கணங்கள் யாவையும் அறிந்து அவைகள் யாவும் இலக்கணம் வாய்ந்தன எனமொழிய, பின் பாண்டியராஜனது ஏவலர்களில் ஒருவர் கரத்தில்வாங்க, குதிரைச் சேவகர்களில் ஒருவர் கொடுக்க, அவைகள் யாவும் மந்துரையிற் பந்திக்கப்பட்டன. பின்னர்ச் சோமசுந்தரக்கடவுள், திருவாதவூரடிகளும் அரிமர்த்தன பாண்டியனுங்காண, தாம் வந்தவழியே சேவகர்களோடு திரும்பி, தமது வடிவம் மாறி மறைந்தனர். உடனே அவருடன்வந்த கணங்களும் மறைந்தனர்.

“மந்திரி சிரேஷ்டரே! நும்மாலே யான் உத்தமமான புத்தப் புரவிகளைப் பெற்றேன். உமது சாமர்த்தியம் மிகவும் நன்று! நன்று!! துஷ்டர் வார்த்தையைக் கேட்டு முன்னர் நும்மை வருத்தினேன். யான் அஞ்ஞானங்காரணமாக இழைத்த பிழைகள் யாவையும் பொறுத்துக் கொளல்வேண்டும்” என்று பற்பல பிரீதி வாசகங்கள் பகர்ந்து அவரது மனசை மகிழ்வித்து, அவரை வீட்டிற்கு அனுப்பிப் பின்பு சதுரங்கசேனை சூழ்ந்து வர, அரிமர்த்தன பாண்டியமஹாராஜன் மத்தியானமாகுஞ்சமயத்திலே தன்மானிகை சேர்ந்தான். நகரவாசிகளும் அப்பொழுதே தத்தம் வீடுசென்று குதிரைகளின் வன்மையையும் விசேஷத்தையும் அதிகசயத்துடன் பேசியிருந்தார்கள். சோமசுந்தரக்கடவுளும் தாம்

அடியார் பொருட்டுச்செய்த காருண்யமயமான திரு விளையாடலைக்கிருபாசத்தியாகிய மீனாக்ஷிதேவியாருக்குப் பரிவுடன் பகர்ந்திருந்தார். சிவபத்தராகிய மாணிக்க வாசகசுவாமிகளும் மஹாராஜன் வழங்கிய பலவரிசைக ளுடனே, வாத்தியங்கள் கடல்போலொலிப்ப, அங்க ரக்ஷகர்கள் சூழ்ந்துவர, அனேகமடவார் மங்கலமேந்தி வர, எண்ணிலாத பிராமணர்கள் ஆனந்தத்துடன் பாடி வர, எம்பிரானாகிய சோமசுந்தரக் கடவுளது திருக் கருணைத் திறத்தை நினைந்துநினைந்து ஆனந்தவருவி சொரிந்து தம்மனை புகுந்தனர். அச்சமயத்திலே அவர் வரவினைக் கேள்வியுற்று வந்துவந்து வினாவிய பந்துக்கள் யார்க்கும் அவ்வவர்க்கேற்றவாறே விடைபகர்ந்து, “திரு வாலவாயின் கண்ணேளமுந்தருளியிருக்கும் கருணையிற் சாகரமாகிய சோமசுந்தரக் கடவுள், அடியேனுக்குத் திருப்பெருந்துறையிலே மொழிந்தருளிய பிரகாரம் பாண்டியனுக்குக் குதிரைவழங்கி, அடியேனது விய சனங்கள் யாவையும் ஒழித்தருளினர். என் உடல்பொரு ளாவியாகிய மூன்றும் அவருடையனவே யென்றால் எனக்கு விளையுந் துயரனைத்தும் அவருடையவை அன் றோ? இனி இப்பிரபஞ்சத்தினை அடியேன் வெல்லும் வண்ணம் பரிந்து இரங்குவர். அன்றியும் அடியேன் நித்தி யானந்த சுகம் அனுபவிக்கும் வண்ணமும் திருவுளம்பற் றுவர், இதிற் சிறிதேனும ஐயமில்லை.” என்று இவ்வாறு தம்முள்ளே சிந்தித்து இடித்தினும் பாத்தினும் ஆசை சிறிதுமின்றி உண்மையறிவானந்த வடிவாகியும், ஞானத் திற்கும் சூக்ஷ்ம ஞானமாயும் இருக்கின்ற சோமசுந்தரக் கடவுளது குஞ்சிதநடன பாதங்களை மனசிலே ஓயாது

தியானித்து இருந்தனர். அப்பொழுது ஆதித்தியன் சப்தவாசிகள் பூண்ட தேருடனே மேற்றிசைக்கடலுள் மூழ்கி, பதுமினியாகிய நாயகி வியோகமாற்றாது பிரலாபனஞ்செய்ய அஸ்தமயமாயினன். உடனே ஆகாசத்திலும் அஷ்ட திக்குகளிலும் அந்தகாரபடலம் செறிந்தது. சிறிது பொழுதின் பின்னர்ச் சந்திரோதயமாயிற்று. சந்திரன் கிரணமாகிய கரங்களை ஆகாசமெவ்விடத்தும் பரப்புதல், சிவபெருமானது குதிரைப்படையின் வரவால் எழுந்து ஆகாசத்திற் செறிந்திருந்த தூளியை நீக்குவான் போலும்! உடனே குமுதம் முதலியன தடாகங்கள்தோறும் அலர்கின்றமை, பாண்டிய மஹாராஜனது தண்டத்தினாலே வருந்திய மாணிக்கவாசக சுவாமிகளது இருதய குமுதம் சோமசுந்தரக் கடவுளது திருமுக சந்திரனைக்கண்டு அலர்ந்ததுபோலும்! ஆகாசமென்னும் தடாகத்திலே அலர்ந்த நீலோற்பலம் ஆம்பல் முதலியபோல் நகரத்திர கணங்கள் சோபித்தன. அவற்றின் நடுவில் விளங்கும் பதுமம் போலும் சந்திரன். அப்பதுமத்தின் மேல் வீழும் வண்டுக்குழாங்களைப் போலும் சந்திரன் மத்தியிலே விளங்கும் களங்கம். மேகங்கள் லவணத்துவம். பொருந்திய சமுத்திர ஜலத்தைப் பருகி பூமியிலே பல்விடத்தும் சொரிதலைக்கண்டு சந்திரனென்னும் விதரண சீலபுருஷன் திருப்பாற் சமுத்திரத்தைப் பருகி, அப்பாலைப்பூமி எவ்விடத்தும் சொரிந்தாற்போல, சந்திரிகை எவ்விடத்தும் பிரகாசித்தது. மனோகரமான சந்திர கிரணம் எவ்விடத்தும் பரத்தலும், சகலபிராணிகளும் ஆனந்தி மடைந்தன; சோலைகளெல்லாந் தனித்தன; சகோரங்கள் மஹா ஆனந்தம் அடைந்தன.

அவ்விராவிலே பாண்டியராஜனது மந்துரையி லிருந்த பரிகளெல்லாம் ஆலவாயின்கண்ணே எழுந் தருளிய சோமசுந்தரக்கடவுளது திருவுளப் பிரகாரமே மீட்டும் நரிகளாயின. அந்நரிகள் தங்கள் கழுத்திலிருந்த சங்கிலிகளையும் வार्சுகளையும் அறுத்துக்கொண்டு பல் லிடத்தும் ஓடும்; எதிர்த்தவர்களைச் சாடும்; பற்பல வீடுகளை நாடும்; மதில்களைத் தாண்டி ஓடும்; குதிரை முதலிய மிருகங்களைக் கொல்லும் வண்ணம் குழாமாய்க் கூடும். நரிகள் இங்ஙனம் செறிந்தமையாலே சங்குச் சப்தமும், பற்பல வாத்தியங்களின் ஒலியும், மதுரைமா நகரில் மாதர்கள் செய்யும் சங்கீதநடன ஒலியும், வித்து வான்கள் செய்கின்ற பிரசங்கங்களின் ஒலியும் அடங் கின. இந்நரிகள் பரத்தலைக்கண்டு அவற்றை ஓட்டும் பொருட்டுத் தண்டு முதலிய ஆயுதங்களைத் தாங்கி எதிர்த்தவர்களைச் சிற்சில கொல்லும்; சிற்சில வெல்லும். மன்றிலிலும் சித்திர கூடத்திலும் மாடத்திலும் செய் குன்றிலும் தெற்றியிலும் ஆவணத்திலும் ஆலயத்தி லும் ஏனைய இடங்களிலும் செறிந்துசெறிந்து மதுரா நகரவாசிகட்கு மிருந்த துயர் விளைத்தன. அப்போதுஞ் சிலர் தங்களை இராஷிக்கும்பொருட்டுச் சோமசுந்தரக் கடவுளையும் மீனாஷிதேவியையும் அழைத்தழுவார்கள். சிலர் “இராஜன் செங்கோல் கோடினதோ?” என்று புலம்புவார்கள். சிலர் அச்சத்தினாலே கதவடைத்து இருப்பார்கள்.

இவ்வாறாகுங்காலையில் மனுஷர்கள் ஒலியும் குதிரை களின் ஒலியும் ப்ஷிகளின் ஒலியும் நரிகளின் ஒலியும் ஏனையவற்றின் ஒலியும் பாண்டியமஹாராஜனது செனிப்

புலஞ்சேறலும் அவன் பிரளயகாலத்திலே உருத்திரன் கோபித்தாற்போல மஹாகோபமுற்றனன். அதுகண்டு அவன் பரிஜனர் அஞ்சியகன்றனர். பிராமணர்கள் மஹாராஜன் யாதுபுரிவானோ என்று சிந்தித்து மனம் வெருவினர். அவ்வேளையில் அரிமர்த்தன பாண்டிய மஹாராஜன் அனற்பொறி சிந்துங் கண்ணினால் மந்திரிகளிற் சிலரைநோக்கி “மந்திரிகாள்! இவ்வகையான நவீனசப்தம் இன்று மதுராபுரி வீதியெங்கும் எழுங்காரணம் என்னையோ அறியேன்; ஆஃது யாது? நீவீர் உரைப்பின்” எனக் கூறினன். அவ்வுரைகேட்டு அவர்கள் “இராஜசேகரா! நேற்று இங்கு வந்த குதிரைகளெல்லாம் இப்போது கொடிய நரிகளாய் உருமாறின. இது யாதுமாயமோ? யாமறியேம்” என்றனர். உடனே பாண்டிய மஹாராஜனது கோபாக்கினி முன்னிலும் சதமடங்கு வர்த்தித்தது. அச்சமயத்தில் அவனது சேனாவீரர்கள் பல்லிடத்தும் செறிந்த நரிகளயாவற்றையும் நானாதிசைக்கும் ஓட்டிப் பின்பு இராஜசமீபஞ் சென்று “தரேந்திரா! உனது மந்துரையில் முன்னே நின்ற குதிரைகளையும் நேற்றுவந்த மாயப்பரிகள்கொன்று நரிவடிவ மெடுத்திப் பற்பல மிருகங்களுக்கும் மனுஷருக்கும் தீங்குவிளைத்து ஓடின. இஃது என்னமாயமோ? சோமசுந்தரக் கடவுளது திருவுளம் மாறியதோ? அல்லதேல் அவரது திருவிளையாடலோ?” என்று வியசனத்துடன் கூறிநின்றனர்.

அப்போது மஹாராஜன் வன்கோபமுற்று தனக்குப் பாகங்கே நின்ற மந்திரிகளைப் பார்த்து “அமைச்சரே! திருவாதபுரேசனென்னும் இருண்மன

முடைய திருடன் எனது திரவியங்க ளெல்லாவற்றையும் அபகரித்து திருப்பெருந்துறையிலிருந்த மாயவேஷர்க ளுடன் பயின்றுகற்ற மாயாதந்திரப் பிரயோகத்தினாலே காட்டின் கண்ணே சஞ்சரிக்கும் நரிகள் யாவற்றையும் பரிகளாக்கி என்னை வஞ்சித்தனன். இவன்செய் மாயங் கண்டாரா? இம்மாயம் எனக்குச் செய்த திருவாதபுரேச னுக்கு என் செய்யலாம்?" என்று கூறினன். அவ் வார்த்தை கேட்டு மந்திரிகள் யாவரும் அவனது துக் கத்தையும் கோபத்தையும் நோக்கி யாதும் பேசாது சித்திரப்பிரதிமைபோல் அசைவற நின்றனர். அந்த வேளையிலே, சோமசுந்தரக்கடவுள் தமக்காகப் பரி கொணர்ந்தனர் என்பதனை மனசிலே உள்ளி உள்ளிச் சோகங்களெல்லாம் நீங்கப்பெற்று, ஞானதேசிகரது திருச்சரண புண்டரீகங்களைத் தியானித்துக்கொண் டிருந்த திருவாதவூரடிகள் அன்றிராவில் சம்பவித்த தோன்றையும் அறியாராய் அரிமர்த்தனபாண்டிய மஹா ராஜன் சமீபஞ் சென்றனர்.

அந்தப்பொழுதில் பாண்டிய மஹாராஜன், திரிபுர தகன காலத்திலே மஹாதேவர் நகைத்தாற்போலக் கோபநகை செய்து அவரை நோக்கி, “பிரதான மந்திரி யாரே! நீர் என்பொருட்டு நல்ல குதிரைகள் கொணர்ந்தீர்! இது மஹோபகாரம்! இது செய்ய உம்மையன்றி வேறு யார் வல்லார்? உம்மைப்போல இன்னும் சில மந்திரிகள் எனக்கிருப்பின் நானென்ன சேதமமடையாது இருப்பேன்? நீர் நேற்று இந்திரஜால மஹாஜால வித் தையே காட்டினீர்! நேற்று நீர் கொணர்ந்த குதிரைகள் யாவும் ஓடின. அன்றியும் என் பட்டினத்தில் வசிப்

போர் மஹாபீடை எய்தினர்” என்றனன். அதுகேட்டுத் திருவாதவூரடிகள் சோமசுந்தரக் கடவுளது திருமேனியைக் கண்ட காரணத்தினாலே, சிறிதேனும் அச்சமின்றி, மலர்ந்தமுகத்துடனே அவனைப் பார்த்து “இராஜனே! குதிரை கொடுவந்தமையால் எனக்கு யாது தோஷம்? யான் இந்திரஜால மஹாஜாலங் காட்டினேன் என்று சொல்கின்றீரே. நான் உமக்கு யாதானும் ஓர் துரோகஞ் செய்திலேன்; காரியகர்த்தா யானல்லன். அக்குதிரைகள் யாவும் என்னாலும், உமது மந்திரிகளாலும், அச்சவாத்தியக்ஷர்களாலும் நன்றாய்ப் பரிசோதிக்கப்பட்டனவே; அவைகளைக்கண்ட ஜனங்கள் யாவரும் அளவில்லாத சந்துஷ்டி யடைந்தமை நீர் உணர்வீரே; யானும் அக்குதிரை வாணிப்பிரபுவினாலே வஞ்சிக்கப்பட்டேன். அக்குதிரைகளுக்கு இருந்த உத்தம லக்ஷணங்களைபெல்லாம்கேட்டு, மிகுந்த ஆனந்தமடைந்து, நீரே வரிசையளித்தீர். இக்குதிரைகளை யான் கொண்டிலேன்; சோமசுந்தரக்கடவுளே கொண்டனர்; நீர் சோமசுந்தரக் கடவுளிடத்தே மிகுந்த பக்தி யுடையீராதலால் அவர் இத்தன்மைத்தான திருவிளையாடல் உமக்குக் காட்டி மறைந்தனர். இஃது நிச்சயமே. அவரது லீலையினாலே நீர் மயங்கினீர்” என்றனர்.

அப்போது பாண்டியமஹாராஜன் சகிக்கருங்கோபமடைந்து, பின்னரும் அவரை நோக்கி, “திருவாதபுரேசரே! நேற்று இங்கே கொணரப்பட்ட குதிரைகள் யாவும் நரியுருவமெடுத்து, என் மந்துரையினின்ற மந்தரமலைபேரன்ற உன்னதமான குதிரைகள் யாவையையுங் கடித்தன. ஆதலால் அவைகள் கட்டியிருந்த பந்த

னங்களை அறுத்துக்கொண்டு நரிகளுடனே வனத்துக்கு
 ஓடின” என்று சொல்லிச் சூர்த்தநோக்குடனே தனது
 தண்டத்தலைவர்களைப்பார்த்து, “தண்டத் தலைவர்களே!
 இம்மாயாவித்தனைக் கொடுபோய்க் கட்டி, வெயிலில்
 நிறுவி, மிகுந்த வருத்தஞ்செய்து, எனக்குக் குதிரை
 கொள்ளும் பொருட்டுக் கொடுபோந்த திரவியங்களை
 பெல்லாம் வலிந்து வாங்குங்கள்” என்று இடிபோல்
 முழங்கி ஆஞ்ஞாபித்தனன். எவலாளர்கள் அக்கணத்
 திலேதானே திருவாதவூரடிகள் திருப்பயங்களையுந்
 திருக்காங்களையுங் கட்டி, இழுத்துக் கொடுபோய், அக்
 கினியிலும் அதியுஷ்ணமான வெயிலிடை நிறுவி, சூரி
 யனைப் பார்க்கும்வண்ணம் அவரது திருமுகத்தைத்
 திருப்பி, திருநெற்றியிலே பாரமான கல்லேற்றிக்
 கொடுமை செய்தனர்.

அப்பொழுது திருவாதவூரடிகள் அதனைச் சகிக்க
 லாற்றாதவர்போலப் பரமசிவனை ஆமந்திரணஞ் செய்து
 புலம்புவாராயினார் :—

நாதவோ நாத முடிவிறந்த நாடகஞ்செய்
 பாதவோ பாதகனும் என்னைப் பணிகொண்ட
 வேதவோ வேத முடிவின் வினைந்ததளிப்
 போதவோ போத நெறிகடந்த பூரணவோ.

ஐயவோ என்னுடைய அன்பவோ அன்பர்க்கு
 மெய்யவோ மெய்யில் வினையென் தலைவைத்த
 கையவோ செய்யகழற் காலவோ காலனைக்காய்
 செய்யவோ வேதப் பரியேறுஞ் சேவகவோ.

அத்தவோ கல்லாக் கடையேனை ஆட்கொண்ட
பித்தவோ பொய்யுலகை மெய்யாகப் பேதிக்குஞ்
சித்தவோ சித்தந் தெளிவீத் தெனைத்தந்த
முத்தவோ மோன மயமான மூர்த்தியவோ.

தொல்லையோ நிருவர் தேடுஞ் சோதியே யாது செய்வேன்
தில்லையோர் பாவ நின்ற தெய்வமே யாது செய்வேன்
இல்லையோ கருணை நின்பால் இன்றெனை அடிமைக் கொண்டாய்
அல்லையோ தமியேன் இன்னல் அறிதியோ அறிந்தி லாயோ.

பரித்திரள் நரியே யான பான்மைகண் டடியேன் தன்னை
வருத்தினர் இதனை மாற்ற வல்லநீ மாற்றா யாகில் [ஞன்
தரித்தனை விடத்தை யென்னுந் தகைமையும் புரங்கண் முன்
எரித்ததும் இலவா மென்றென் றிரங்கின ரெவர்க்கு மிக்கார்.

சர்வலோக நியந்தாவே! நாதாந்தாதீதமான வெளியிலே
ஆனந்தத் தாண்டவம் புரிந்தருளுகின்ற திருப்பாதார
வந்தங்களுடய பெருமானே! பாஷியாகிய அடியேனையும்
ஒரு பொருளாக எண்ணி அடிமைக்கொண்டருளிய
பிரானே! வேதங்களைத் திருவாய்மலர்ந்தருளிய கருணை
நிதியே! வேதாந்தத்திற் பிரதிபாதிக்கப்படும் ஏக
ஞானசொருபியே! ஞானாதீதமான பூரணரே! என்
பிதாவே! அடியேன்மீது நேயம்பூண்டு வந்தருளிய
பிரானே! மெய்யடியார்க்கு மெய்யனே! அசத்தியம்
நிறைந்த சிறியேனது சிரத்திலும் திருக்கரத்தை வைத்
தருளிய பிரானே! அடியார்களை இரக்ஷித்தலில் யாவரும்
நிகரில்லை என்னும் ஐயசீலத்தை யார்க்கும் விளக்கும்
பொருட்டு அணிந்த வீரக்கழல் பொருந்திய திருச்
சரணபுண்டரீக் முடையாரே! பக்த சிரோமணியாகிய
மார்க்கண்டேயரது பிராணனைக் கவரும்பொருட்டு வந்த

யமனை உதைத்தருளிய காருண்ய ரூபியே ! சதுர்வேத வாசியின்மேல் இவரந்து வந்தருளிய தேவனே ! என் டிதாவே! மூடனாகிய சிறியேனை அடிமைக்கொண்டருளிய பெருமானே ! மித்தியாரூபமாகிய பிரபஞ்சத்தைச் சத்தியரூபமாகக்காட்டும்சித்தரே ! என்மனசின் கண்ணே நெடுங்காலம் குடிபுக்கிருந்த சந்தேகங்களனைத்தையும் நீக்க ஞானம் உண்டாக்கி இரஷித்தருளிய அநாதிமல முத்த சித்துருவாகிய பெருமானே ! ஞானானந்தமய மூர்த்தியே ! முண்ணப்பழம் பொருட்களாகிய பிரம விஷ்ணு இருவரும் முறையே அன்னமாயும் பன்றியா யும் முடியும் அடியுந்தேடியும் காண்பரிய பெருமானே ! சிதம்பரத்தின் கண்ணே தில்லைமூவாயிரவர் வணங்கும் வண்ணம் எழுந்தருளிய பிரபுவே ! அடியேன் யாது புரி வேன்? யாது புரிவேன்? கிருபாசாகரமாய் இருக்கின்ற தேவரீரிடத்து இப்பொழுது அதுக்கிரகமில்லையோ? அடியேனை ஆட்கொண்டிலீரோ? சர்வஞ்ஞராயிருக்கிற தேவரீர் அடியேனது வியசனங்களையெல்லாம் அறி யீரா? தேவரீர் நேற்றுக்கொணர்ந்த குதிரைகளைத்தும் நரிகளாயினமைகண்டு, பாண்டியராஜனது தண்டத் தலைவர்கள் யான்தேவரீருக்குத் திருப்பெருந்துறையில் அர்ப்பணஞ்செய்த திரவியத்தையெல்லாம் வாங்கும் பொருட்டு என்னை வருத்துகின்றனர்; அடியேனது இத்துயரைத் தேவரீர் நீக்கியருளா திருப்பிராயின், முற்காலத்திலே திருப்பாற்கடலில் உண்டாகி விஷ்ணு முதலிய தேவர்கள் யாரையும் அஞ்சவித்த ஆலகால விஷத்தை உண்டருளியதும், பாஷண்டத்தருமம் மேற் கொண்டு யார்க்கும் இன்னல்விளைத்த திரிபுரவாகிகளைப்

புரத்துடன் எரித்தருளியதும் ஆகிய இக்காருண்ய கிருத்தியங்கள் யாவும் பொய்யாகுமே!” என்று பலவாறு பிரலாபித்தனர்.

மாணிக்கவாசக சுவாமிகளது பிரலாபசரம் எங்கும் செவியுடையாராகிய சோமசுந்தரக்கடவுளது திருச் செவிப்புலஞ் சென்றடைதலும், இளங்கன்று அழுமொலி கேட்ட ஈன்றணிமைப் பசுப்போல இரங்கி, கருணைமீருத சாகரமாகிய எம்பெருமான், அவ்வடியாரது பிரபாவத்தை யார்க்கும் தெரிக்கும் பொருட்டும், ஆரணங்களாலும் வர்ணித்து முடியாத தமது திருச்சுடிலத்தின்மீது மண்தரிக்கும் பொருட்டும் தம்மீது மெய்யன்பு கொண்ட பிட்டுவாணிச்சி யம்மையைத் தமது உலகத்திற்சேர்க்கும் பொருட்டும், வேகவதிநதியை நோக்கி “வேகவதியே ! நீ சீக்கிரம் மஹாபிரவாகத்துடன் மதுராபுரி யெங்கும் பரந்து நமது குழந்தையாகிய மாணிக்கவாசகனது வியசனத்தை ஒழி” என்று ஆஞ்ஞாபித்தனர். சோமசுந்தரக் கடவுளது திருவாஞ்ஞையைச் சிரமீது சிரத்தையோடு கொண்டு வேகவதிநதி மஹாதொனி விளைத்து, திரையாகிய கரங்களால் இருகரையினுள் வான மாலதி, கொன்றை, காயா, முல்லை, குருந்து, பலா, ஆசினி, மா, அசோகு, தெங்கு, கூவினை, குரா, மரா முதலான விருகங்களைப் பிடுங்கிப் பல்லிடத்தும் வீசி, மதுராபுரியினுள்ளே புகுந்தது. நதிப்பிரவாகஞ் செல்லுகையில், அதிலே கரியயானைக் குழாங்களெல்லாம் அகப்பட்டுச் சென்றமை முகிற் குழாங்கள் படலம் படல மாய்ச் சென்றூற்போலும்! சங்கங்கள் நாதஞ்செய்யத் திரைக்கரங்கள் மேலோங்கி எழ, வைகை நதி செல்லு

கின்றமை, சிவபக்தராகிய மாணிக்கவாசக சுவாமிகளை வருத்தும் தீயரை அழைத்து அவரைத் தண்டிக்கும் வண்ணம் கையோச்சிச் செல்லல் போலும்! மேலாகப் போகின்ற சங்குகளை ஆகாசத்திலுள்ள நகைத்திரக் குழாத்துடன் சேரும் வண்ணம் எறிந்தும், வேகமான சலம் பொருந்தியும் தீயமிருகங்களை அழித்தும், பசு முதலியவற்றை அளித்தும் செல்லுகின்ற வேகவதி, திரிசங்குச் சக்கரவர்த்தியை நகைத்திர பதவிக்குச் செலுத்தியும், மிகுந்த கோபமுற்றும் துஷ்ட நிக்கிரகம் பண்ணியும் சிஷ்டபரிபாலனஞ் செய்தும் தீரிந்த கௌசிக முனியை நிகர்க்கும். பற்பல தாமரைமலர்கள் பல்லிடத்தும் பார்து விளங்கவரும் வேகவதி இந்திரனை நிகர்க்கும். அரவிர்தம், அசோகம், சூதம், நவமல்லிகை, நீலோற்பலம் ஆகியவற்றின் மலர்களையும் கரும்புகளையும் திரைக்கரங்களால் வாரிக்கொண்டு செல்லும் வேகவதி மன்மதனை நிகர்க்கும். இவ்வாறாகவே சென்ற வேகவதி மதுராபுரி மதிப்புறம் சென்று, ஆண்டுளவாய வீடுகளையும் சிறிய ஆவாசங்களையும் இடித்து வாரிக் கொண்டு நகரினுள்ளே புகுந்து, ஆவண வீதியினும் தெற்றியினும் சதுக்கங்களினும் ஏனைய இடங்களினும் அதிவேகத்துடன் பரந்தது.

அதனைக் காண்டலும் வெருவி நகரவாசிகள் ஒடினர்; சிலர் ஒதுக்கிடம் நாடினர்; சிலர் தங்கள் தங்கள் புத்திரர்களைத் தேடினர்; சிலர் தங்கள் புத்திரர்களைக் காணாது அவர் நதியிலே விடினரென்று ஒருங்கே கூடினர்; சிலர் தமது பாரிகளைக் கைகளிப்பற்றி உயர்ந்த இடத்திற்கு ஒடுவார்கள்; சிலர் ஒதுக்கிடங் காணாது

தடுமாறுவார்கள் ; சிலர் தமது பொன்னையும் ஆபரணங்
களையும் ஏனைய பொருட்களையும் பேணுவார்கள் ; சிலர்
சில பொருட்களைக் கைக்கொள மறந்து துக்கிப்பார்கள் ;
சிலர் மாடங்களிலும் மாளிகைகளிலும் கோபுரங்களிலும்
ஏறுவார்கள் ; சிலர் “இந்நகரம் ஜலத்திலே அமிழ்ந்திப்
போகுமே !” என்று புலம்புவார்கள் ; சிலர் “இவ்வித
மான அதிசயம் யாம் எந்நாளுங் கண்டிலோம், நேற்றும்
பரிகளெல்லாம் நரிகளாயின. இது அசம்பவம் ! என்ன
தீங்கு சம்பவிக்குமோ ?” என்று அஞ்சுவார் ; சிலர்
“சமுத்திர ராஜனாகிய வருணன் இப்பொழுது
கோபித்து வந்தனனோ ?” என்பார் ; சிலர் “எமது அரி
மர்த்தன பாண்டிய மஹாராஜனது செங்கோல் கோடி
னதோ ? சோமசுந்தரக் கடவுளது திருவிளையாடலோ ?
யாதோ ? அறியோம் ” என்பார்.

அப்பொழுது பாண்டிய மஹாராஜனும் மிகுந்த
வியசனமடைந்து நதியின் சமீபஞ்சென்று சுவர்ணமும்
புஷ்பமும் முத்தும் பட்டுவஸ்திரமும் ஆபரணமும்
பிற சம்பாவனா வஸ்துகளும் நதியிலிட்டு இருகை
களையுஞ் சிரசின்மேற்குப்பி, “ஐகத்தாருக்குத் தாயே !
யார்க்கும் பிராணனே ! வேகவதி அன்னையே ! நின்
கோபந் தணிந்து எங்கள் யாரையும் இரக்சித்தருள் ”
என்று பிரார்த்தித்தான். அப்போதும் வேகவதி
கிறிதுங் குறையாது தரங்க சமூகங்களை ஆகாசம்
அளவிற்கு வீசிப்பார்த்தது. அதுகண்டு அரிமர்த்தன
பாண்டியமஹாராஜன் மஹாவியசனமுற்று மந்திரி
களைப் பார்த்து “மந்திரிமான் ! ஆதிகர்த்தாவாகிய சோம
சுந்தரக் கடவுளது பூசனையில் யாதானும் ஓர் குறை

உண்டாயதோ? பெரியோர்களது மனங் குன்றும் வண்ணம் யாதானுந் தீங்கிழைத்தேனோ? என் செங்கோல் கோடியதோ? சொல்லுமின். யாது காரணமாக வேகவதிநதி இன்று என் பிரார்த்தனையெயுங் கடந்து பார்த்தது?" என்று வினாவினன். அப்பொழுது மந்திரிகள் யாவரும் அரிமர்த்தன பாண்டிய மஹாராஜனை நோக்கி "மண்டலாதிபதி! பரமசிவனது பக்தராகிய திருவாதபுரேசரது மனசு மிகவும் வருந்தியது; அவரை உமது தண்டத்தலைவர்கள் கொடிய வெயிலில் நிறுவி மிகுந்த துயரஞ் செய்தனர். ஆயினமையால் லேகவதிநதி இப்பொழுது அபூர்வமான பிரவாகம் பொருந்திற்று. அவரை வருத்தஞ் செய்யாது மிகுந்த பிரீதி செய்து சந்தோஷப்பித்தால் இந்நதி இந்நகரை விட்டு நீங்கும். இதுவே எம்மனத்தில் எழுந்த கருத்து" என்றனர்.

மஹாராஜன் அவர் வார்த்தை கேட்டலும் அபரிமிதமான சந்தோஷமுற்று "மதிமந்திரிகாள்! யான் எண்ணியவாமே நீவிரும் இப்பொழுது மொழிந்தீர்கள். இஃது மிகவும் நன்று" என்று சொல்லி அவர்களைச் சம்பாவித்து மாணிக்கவாசக சுவாமிகளைத் தனது முன்னிலையில் அழைப்பித்து, பிரீதியினுடனே பற்பல இனிய வாசகம் பகர்ந்து "மந்திரி கிரேஷ்டரே! நீர் திருப்பெருந்துறையிலே சிவபெருமானது அடியாருக்குத் தானம் வழங்கிய திரவியமெல்லாம் என்னுடையனவே. ஆதலின் அத்திரவியத்தால் உண்டாகும் புண்ணியமும் என்னையே சாரும்; இதினை எண்ணாது யான் அஞ்ஞானங் காரணமாக உம்மைத் தண்டிப்பித்

தேன். அஃது மடமை என்பது இப்பொழுதே எனக்கு நன்கு தோன்றுகின்றது. யான் செய்வித்த இத்தண்டங்களைப் பொறுத்தருளும்” எனப் பிரார்த்தித்தான்.

பாண்டிய மஹாராஜன் சுண்டுக் கூறியவாதே பிரீதி வசனங்கள் மொழிந்த பொழுதும், முன்னே அக்கினி போலக் கோபித்தபொழுதும், முறையே விருப்பும் வெறுப்பும் பொருந்தப் பெறுதவராகிய திருவாதவூரடிகள் வேகவதி நகரினுள்ளே புகாவண்ணம் சோமசுந்தரக் கடவுளைத் தியானித்து, அக்கணமே சுவர்ணபதுமினி என்னும் தீர்த்தத்திலே ஸ்நானஞ்செய்து வெண்துகிலுடுத்து விபூதியணிந்து உருத்திராக்ஷ மணிமாலை பூண்டு நித்திய கிருத்தியங்கள் முடித்து அத்தடாகத்தின் சமீபத்தில் வீற்றிருக்கும் சர்வசித்தி யளித்தருளும் பிரபுவாகிய விநாயகக்கடவுளை நமஸ்கரித்து, மாயூரவாகனராகிய சுப்பிரமணியக் கடவுளை வந்தித்துப் பணிந்து, பின்னர் மீனாக்ஷிதேவி எழுந்தருளியிருக்கும் திருக்கோயிலின்முன் சென்று பக்தியுடனே வணங்கித் தோத்திரித்து “அகிலலோக ஜனனியே! அடியேனை இரக்ஷித்தருள்க” எனப் பிரார்த்தித்து, பின்னர் மூன்று பிரதக்ஷிணஞ் செய்து அஞ்சலிக்கரத்தினராய்க் கும்பிட்டு, இடபத்தின் சமீபத்தே மூன்று தரம் பக்தியுடனே நமஸ்காரஞ் செய்து, துவாரபாலகர்களுையும் நந்திகேசவரரையும் நமஸ்கரித்து, அந்தராவரணஞ் சென்று சந்திரசேகரரையும் நடேசரையும் நமஸ்கரித்து, துவாதசாந்த ஸ்தலத்தில் இயற்றப்படும் நின்மல நடனத்தைக்கண்டு ஆனந்தங்கொண்டு “நான் புண்ணியவான்! நான் புண்ணியவான்!!” என்று தமது

இஷ்டத்தினை மொழிந்து, நடேசரைப் பிரார்த்தித்து, மஹர் மண்டபத்தை யடைந்து அந்தர்க் கிரகஞ்சென்று துவாரபாலகர்களை நமஸ்கரித்து; அங்கும் விநாயகக் கடவுளை வணங்கி, சோமசுந்தரக் கடவுளது அமலமான ஆதிலிங்கத்தைக்கண்டு பக்தியுடனே வணங்கி ஆனந்த பாஷ்பஞ்சொரியும் கண்ணினராய் ஆனந்தசாகரத்தில் அமிழ்ந்தி புளகாஞ்சித சர்வாங்கராய் சர்வாபீஷ்ட பிரத ராகிய எம்பிரானைத் தியானித்து அவரது திருச்சந்தியில் நின்றனர்.

அரிமர்த்தன பாண்டிய மஹாராஜன் தன்னு மந்திரிகளை யழைத்து “ மந்திரிகாள் ! நீவிர் யாவரும் விரைவிலே சென்று வேகவதி நதியின் கரையை அடைப்பித்து வாருங்கள் ” என்று ஆஞ்ஞாபித்தனன். அக்கணத்தே தானே மந்திரிகள் யாவரும் விரைந்து சென்று அந்நகரத்திலுள்ள பிரணைகளுடைய தொகையெல்லாங் குறித்து நதிக்கரையை அத்தொகைப்படியே பாகஞ் செய்து எல்லையைத்து நகரமெவ்விடத்தும் பறையடித்து எல்லோரும் தத்தமக்கு வகுத்த எல்லையை அடைக்கும்படி ஆஞ்ஞாபித்தனர். ஆஞ்ஞாபித்தலும் நகரவாசிகள் கூடை மண்வெட்டி ஆதியவற்றைக் கொண்டு வருவாரும், மரங்கள்சுமந்து வருவாரும், பசுந்தழைகளும் வைக்கோற் கட்டுகளும் கொண்டு வருவாரும்படி நதிக்கரையிற் கூடினர். சிலர் வைக்கோற்கட்டுகளை நிறுத்துவார்கள் ; மரங்களை நிரைப்பார்கள் ; மஹாசப்தஞ் டிசய்வார்கள் ; பறையடிப்பார்கள் ; மண் வெட்டுவார்கள் ; அதனைக் கொட்டுவார்கள் ; நதிக்கரை அடைக்கப்பயில் சந்தோஷம் அடைவார்கள் ; கரை

யுடைத்து நீர் பெருக்ககண்டு நெஞ்சங் கலங்குவார்கள்;
“வேகவதித் தாயே! இவ்வளவு கோபம் ஏன் உனக்கு?
சாந்தமாகு, சாந்தமாகு” என்பார்.

இவ்வாறே நகரவாசிகள் யாவரும் கரையடைக்குஞ்
சமயத்திலே, அந்நகரின் தென்கீழ்த்திசையில் வசிப்ப
வளும், அதிவார்த்திகமுடையாளும், முல்லை மலர்போல்
வெளுத்த கேசமுடையாளும், தேகாதித்தியத்தை
யுணர்ந்து சிவபிரானையே எக்காலத்துஞ் சேவிப்பவளும்,
தினந்தோறும் முதல் அணித்த பிட்டினைத் திருவால
வாயின் கண்ணே எழுந்தருளிய எம்பெருமானுக்கு
மானசார்ப்பணஞ் செய்து பின்னர் விக்கிரயஞ் செய்ப
வளும் ஆகிய வந்தியென்னும் பெயரிய ஓர் பிராமணப்
பெண், இராஜனது காரியாதிபதிகள் செய்யும் துயரஞ்
சகியாது, சோமசுந்தரக் கடவுளது திருச்சந்திதி
சென்று, மிகுந்த பக்தியுடனே வணங்கி “நாகபந்தன
முடையாரே! அரிபிரமேந்திராதிபர் அறிவரும் அமல்
பரானந்த சோதியே! தினரக்ஷகரே! அடியேன் யாது
புரிவேன்? பாண்டியராஜனது ஏவலாளர்கள் எனக்கு
வரையறுத்த பாகம் அடைப்பிக்கும் வண்ணம் கூலி
யாள் அனுப்புமாறு என்னை மிகவும் வருத்துகின்றார்கள்.
எனக்கோ நீரேயன்றி வேறோர் சகாயமில்லை.
இவ்விருத்தாப்பிய காலத்திலே அடியேனுக்கு இச்சஞ்
சலம் வருவது உமது அருட்டிறத்திற்குத் தக்கதா?
தேவரீர் இப்போது அருள்புரியா திருப்பிரேல்
அடியேன் பிராண பரித்தியாகஞ் செய்வேன். வேறென்
செய்ய வல்லேன்?” என்று புலம்பிக் கண்கனிவின்று
சோகபாஷ்பம் முத்துச்சரங்கள் போல் ஓயாது

சொரிய அழுதுநின்று பின் வீடு சேர்ந்தனள். அப் போது அனுக்கிரக சிந்துவாகிய சோமசுந்தரக் கடவுள் வந்தியினது வியசனத்தை யொழிக்கும் பொருட்டும், பக்த சிரோமணியாகிய மாணிக்கவாசகப் பெருமான் மேலே கொண்ட வாற்சல்யத்தை யாவார்க்கும் விளக்கும்பொருட்டும் திருவுளங்கொண்டு, தமது சதாசிவ மூர்த்தத்தை மறைத்து மானுடவேடங் கொண்டு, அழுக்கு வஸ்திரமொன்று அரையிற்றரித்து, கூடை சிரசிற் கவிழ்த்து, தோளின்மேல் மண்வெட்டி யேந்தி, மிகுந்த பசியுடையார் போலவும், கூலி கொளப் படுதற்குப் பெருங்காதல் கொண்டார் போலவும் நடித்து, வந்தி வசிக்கும் வீட்டிற்கு முன்னிருக்கும் வீதிசென்று “கூலி கொடுத்து என்னை ஏவல் கொள்வார் உண்டோ?” என்று சத்தமிட்டு நின்றனர். நித்தியா னந்தராகிய சோமசுந்தரக் கடவுள் இவ்வாறு சத்தமிட, அதனைக்கேட்டு வந்தி மஹாசந்தோஷ மடைந்து வெளியே சென்று, அக்கூலியானே யழைத்து, “அப்பா! எனக்கு வரையறுத்த பாகத்தை அடைத்துத் தருவாயா?” என்று கேட்க, எம்பெருமான் “அதனையான் அடைத்தற்கு என்ன கூலி தரு வாய் அம்மா?” என்று வினவினார். அப்பொழுது வந்தி “பிட்டிடுவேன்” என்று சொல்ல, எம்பெரு மான் பசியினாலே மிக வருந்தியவர்போல் நடித்து “அம்மா, எனக்கோ பசி அதிகமாயிருக்கிறது. ஆதலால் உன் பிட்டில் உதிர்த்தனவற்றை யெல்லாம் நானுண்ண இடுவாயாக; முதல் உண்டு என் பசியாறி, பின்னரே கரையடைக்கச் செல்வேன்” என்றனர். அதுகேட்டு

வந்தியம்மை மிகுந்த ஆனந்தமடைந்து “அப்பா, உன் விருப்பப்படியே யான் செய்கிறேன்” என்று உதிர்ந்த பிட்டை எம்பிரானுக்குக் கொடுக்க, அவர் திருவரையிற் கட்டிய கிழிந்த வஸ்திரத்திலேற்று அதனை உண்டருளி “அம்மா, இப்பிட்டு திருவாலவாயின்கண்ணே எழுந்தருளிய சோமசுந்தரக் கடவுளுக்குே தகுந்தது” என்று சொல்லிச் சிரமசைத்து நகைத்து ஆனந்தக் கூத்தாடி உண்டருளினார்.

பின்பு சிறிதுபொழுதில் எம்பெருமான் எழுந்து வேலைசெய்பவர்போல, சம்பிரமமாய் வேகவதி நதிக் கரை சென்று, பிரமவிஷ்ணுக்கள் வழிவழி யடிமையாயிருக்கின்ற தம்மை வந்தியினடிமை யெனக் கூறி, கரையடைப்பவராய் மண்ணைவெட்டுவார்; அதனைத் தமது திருச்சிரத்தின்மேல் வைப்பார்; “அம்மா! இது மிகவும் பாரம் பாரம்” என்று சொல்லுவார்; சிறிது மண்ணைக் கொட்டுவார்; பின்பு அதனைக் கொடுபோய்க் கரையிலே சொரிவார்; சும்மாட்டைத் தட்டுவார்; வேலையினால் மிகவும் வருந்தியவர்போல நடை தளர்வார்; பிட்டினை எடுத்து வாயிலிட்டு உண்பார்; ஆனந்த கரமான சங்கீதம் பாடுவார்; தம்மிடத்திருக்கும் பிட்டைக் கூடநிற்கும் கூலியாட்களுக்கு ரீட்டுவார்; அவர்கள் அதனை ஏற்கவர, நகைசெய்து தமது வாயிலிட்டுச் சிரித்து நடிப்பார்; தொழில்செய்வார் யாரும் பராக் கடைய மரங்களை நதியிற்றள்ளி அவற்றிலேறி விளையாடுவார்; உன்மத்தர்போல ஓடுவார். இங்ஙனம் எம்பெருமான் சிறிதுபொழுது திருவிளையாடல் செய்து, வேலையினால் அறவருந்தி இளைத்தவர்போலத்

திருமேனியின் வெயர்வரும்பப் பெருமூச்செறிந்து
வாயொலியாற் காற்றழைத்து மிகும்பசியினர் போலத்
தளர்ந்து, தமது அடியாளாகிய வந்தியம்மையினது பிட்
டின மேற்கொண்ட பெரும்நசையினராய் மீண்டும்
அவள்பாற் சென்றார். அதுகண்டு அவள் “அப்பா!
க்ரையெல்லாம் அடைத்தாயிற்று?” என்று வினா
வினாள். அதுகேட்டு எம்பெருமான் “அம்மா, சிறிது
குறையக்கரையெல்லாம் அடைத்தாயிற்று; இப்பொழுது
பசிக்கனல் என்னை வருத்துகின்றது; ஆதலின் நீ அதனை
நீக்கும்பொருட்டுப் பிட்டிடுவாய்” என்றனர். வந்தி
யும் தனக்கு வரையறுத்த கரையெல்லாம் சிறிதுபொழு
தில் அடைக்கப்படுமென்று எண்ணி ஆனந்தத்துடன்
பிட்டை எம்பெருமானது திருக்கரத்திற் கொடுத்தனள்.

அதனை எம்பெருமான் ஆவலுடன் வாங்கி மிக
நகைசெய்து, கூத்தாடி, பாடி, நதிக்கரைக்கு ஓடி, முன்
போலவே திருவிளையாடல்செய்து, ஓரிடத்திற்போய்,
கும்மாட்டைத் தலையணையாக வைத்துத் துயின்றனர்.
அச்சமயத்திலே அங்கு வந்த இராஜ காரியதரிசி எம்
பெருமான் நித்திரை செய்வதனைக் கண்டு “யாவன்
இங்கே துயில்கின்றவன்?” என்று வினாவ, அவ்
விடத்தே நின்ற சனங்கள் “இவன் வந்தியினது கூலி
யான்” என்றார்கள். அக்கணத்தே அவன் அவரை
எழுப்பிக் கடிந்து “நீ யார்? உன்தேசம் யாது? உனக்குத்
தந்தைதாய் உளரா? நீ இராஜகுமாரன் போலத்
தோன்றுகின்றனை; உன்னை யடிக்கக் கையெழுக்கின்றி
லது; உன் மரபு யாது? சொல்” என்று வினாவினன்.
சோமசுந்தரக் கடவுள் புன்னகைசெய்து “நான் மதுரா

புரியில் உள்ளேன்; சர்வபாரந் தரிப்பவன்; எனக்குப் பிதாவும் மாதாவும் பந்துக்களுமில்லை; உத்தரதேசத் திலே ஓர் தனபதி என் சகாவாயிருக்கின்றனன். யான் சாதுக்களை இரக்ஷிப்பவன்; பரதேசி, சுரக்ஷிகள்; என்னால் நினக்குச் செய்யவேண்டிய தென்ன? உனக் கேளும் உன் இராஜனுக்கேனும் யான் அஞ்சேன். இங்கே வந்தியம்மையின் பொருட்டு மண்சுமக்க வந்தேன்” என்று எம்பெருமான் கூறலும், இராஜ காரியதரிசியாகிய மந்திரி அவரை நோக்கி “நீ மிகவும் இறுமாப்புடையாய், குணமில்லாயேனும் குணமுடையார்போலத் தோன்று கின்றாய்; இராஜனுக்கு அஞ்சேனென்று சுவாதீனமுடையார்போற் பேசுகின்றாய்; உன்னை அடிக்கவேண்டும்; யான் இப்பொழுது த்ருமத்தின்பொருட்டு இரங்கி அடியாது விடுகின்றேன். சீக்கிரத்திலே சென்று வந்திக்கு வகுத்த கரை வரம்பை உயர்த்து, யான் கூறியவாறு செய்யாயேயாயின் நீ அடிக்கப்படுவை. அரிமர்த்தன பாண்டிய மஹாராஜன் கோபமடைந்து உன்னைத் தண்டிப்பான்; பராமுகமாய் இரேல்” என்று சொல்லிச் சென்றனன்.

பின்னரும் எம்பெருமான் முன்போலவே திரு விளையாடல்செய்து துயின்றனர். அப்பொழுது இராஜனது ஆஞ்ஞாகாரிகள் நதிக்கரை அடைபட்டமை காணும்பொருட்டு அங்குவந்து, மற்றைய பிரஜைகளுக்கு வகுத்த பங்கெல்லாம் அடைபட்டிருத்தலையும் வந்திக்கு வகுத்த பாகம் அதிகம் உயராதிருத்தலையும் கண்டு அதி கோபமுற்று “அவ்விடத்து நின்றாரிற் சிலரை நோக்கி “இது யார்க்கு உரியது?” என்று வினாவினர். அவர்கள்

“இஃது வந்தியென்னும் பெயரிய பிட்டுவாணிச்சிக்கு உரியது; அவளால் விடுவிக்கப்பட்ட கூலியாள் பித்தர்கள்போல நதிதீரத்தே திரிந்து விளையாட்டு அயர்ந்தனனேயன்றிக் கரையடைத்திலன்” என்றனர். அது கேட்டலும் ஆஞ்ஞாகாரிகள் வாயுபோல் விரைந்து எம்பிரான் துயிலுமிடஞ் சென்று, அவரை வலிந்து பற்றியிழுத்து “அடா! துன்மதிரிற்றைந்த கூலியாளே! நீ பிட்டுவாணிச்சியின் பிட்டினை யுண்டு நடிக்கின்றாயேயன்றி அவட்குரிய கரையினை உயர்த்துகின்றிலை. இராஜன் இதனைக் கேள்விப்பயன் உன்னையும் மற்ற யாவரையுந் தண்டிப்பனே. தூர்ப்புத்தி யுடையானே, நீ சீக்கிரம் வந்திக்கு வகுத்த நீர்க்கரையை உயர்த்து” என்று உரைத்தனர். அப்பொழுது சோமசுந்தரக்கடவுள் அவர்கள் யாவரையும் திரணமாக மதித்துப் புன்னகைசெய்து சொல்வாராயினார்: “ஆஞ்ஞாகாரிகளே! வீணே பிதற்றன்மின். யான் சுவாதீன முடையேன்; ஆதலில் எவர்க்கேனும் அஞ்சேன்; பூமிக்கெல்லாம் யானே இராஜன்; இராஜன் அரிமர்த்தன பாண்டியனென்று எண்ணன்மின்; நீவிர் போய் அரிமர்த்தனனுக்கு என் பிரபாவங்களை யெல்லாஞ் சொல்லுங்கள்” என்று எம்பெருமான் கூறியருளலும், அதுகேட்ட ஆஞ்ஞாகாரிகள் அரசன் சமுகஞ்சென்று அவனுக்கு அதனை மொழிந்தனர்.

அவ்வாற்றை கேட்டலும் அரிமர்த்தன பாண்டிய மஹாராஜன் ஆலகால விஷம்போலச் சீறி யுருத்து, கிருதாகிருத்திய பரியாலோசனையின்றி, அக்கணத்திலே தனது ஆஸ்தான மண்டபத்தினின்றும் வெளியே சென்று, ஏவலாளர்களும் அங்கரகூடங்களும் பாங்கே

சூழ்ந்துவர, பொற்பிரம்பு தாங்கிய கரத்தோடு வேக வதி நதிதீரஞ் சென்றனன். அங்கே உதாசீனத்தோடு எம்பிரான் துயில்கின்றமையைப் பார்த்தலும் மஹா ராஜனது கோபாக்கினி முன்னிலும் நூறுமடங்கு வர்த்தித்தது. அவன் அடிக்கும்பொருட்டு உத்தேசித்து இருந்ததைக் கண்ட கூலியாட்கள் எம்பிரான் சமீபஞ்சென்று “ஆடா ! கூலியாளே ! இராஜன் ஈண்டு வருகின்றான் ; நின் உதாசீனத்தைக் காண்பனேல் உன்னைத் தனது கரத்திருக்கும் பொற்பிரம்பினால் அடிப்பான் ; இதில் யாதேனுஞ் சந்தேகமில்லை” என்றனர். அவர்கள் அச்சத்துடன் உரைத்த வார்த்தையைக் கேட்டும் எம்பெருமான் சிறிதும் அஞ்சாது நகைசெய்து மண்ணைச் சிரசிலே தாங்கி, மண்வெட்டியைத் தோளின் மேலிட்டு, மெல்ல நடந்து, மண்ணைக் கரையிற் கொட்டாது, நதிப்பிரவாகத்தைப் பார்த்துக் கொண்டு நின்றனர். அதுகண்டு விரைந்து பாண்டிய மஹா ராஜன் “ இவனை அடித்தாலேயன்றிக் கரையுயராதா ” என்று எண்ணித் தனதுகோமள கரத்திலிருந்த சுவர்ண வேத்திரத்தால் எம்பெருமானது முதுகிலே அடித்தனன்.

அச்சமயத்தில் சோமசுந்தரக் கடவுள் தமது திருச்சிரத்திலிருந்த மண்ணைக் கொட்டி “ அரசனே ! ஏன் என்னை அடிக்கின்றாய் ? ” என்றுரைத்து மறைந்தனர். அகில பிராணிகளிடத்தும் ஏனைய பிரபஞ்சப் பொருட்களிடத்தும் வியாபித்திராகின்ற சோமசுந்தரக் கடவுளது திருமேனியிற் பட்ட அடி பாண்டியனது முதுகிற் பட்டது; அவன் பாரியரது முதுகினிற் பட்டது;

மந்திரிகளது முதுகிற் பட்டது ; அரசனது இளங் குமாரரது முதுகிற் பட்டது ; வீரர்களது முதுகிற் பட்டது ; யானை பரிமுதலியவற்றின் முதுகிற் பட்டது ; சந்திரன், சூரியன், இராகு, கேது, நக்ஷத்திரங்கள், பிருதுவீ, அப்பு, தேயு, வாயு, ஆகாசம் ஆதியவற்றிலும் பட்டது ; தேவர், அசுரர், சித்தர், வித்தியாதார, வைத்தியர், கருடர், காந்தருவர், கின்னரர், கிம்புருஷர், கிருதர், யக்ஷர், பூதர், பைசாசர், அந்தரர், முனிவரர், உராகர், வியோமசரர், போக பூம்வாசிகள் முதலாயோர் முதுகிலும் பட்டது ; பக்ஷி, விலங்கு, மரம், கல்லு முதலியவற்றிலும் ஏனையவற்றிலும் பட்டது ; அண்ட சராசரங்கள் யாவற்றிலும், சோமசுந்தரக் கடவுளது முதுகிலே பட்டஅடி படுதலும், சுரீரசூரகரத்திலே அனந்தன்மேல் யோகநித்திரை செய்து கொண்டிருந்த விஷ்ணு துண்ணென விழித்தனர் ; பதுமாசனத்தில் வீற்றிருந்து கிருஷ்டி செய்து கொண்டிருந்த பிரமா இது யாது? என்று வியந்தனர். தேவேந்திரன் அஞ்சினன். இவ்வாறாகுங் காலையிலே அரசனது ஏவலாளர்கள் வந்தியிடஞ் சென்று அவனைப் பற்றியிழுத்து வருத்தஞ் செய்தனர். அவன் அது சகிக்கலாற்றாது அழுத பிரலாபகரங் கேட்ட சோமசுந்தரக் கடவுள் ; கிருபாசத்தியாகிய உமாதேவியாரோடு இடபவாகனமீது இவரந்தருளி, கணங்கள்சூழ வந்து, நந்தி கண்திபதி களைக்கொடு வந்தியைத் தேவவிமானமீது ஏற்றுவித்தனர். அப்பொழுது வார்த்திகம் நீங்கப்பெற்று, வந்தியம்மை கோமளஸ்திரியாகித் தேவவிமான மீதிவந்து, திவ்விய ரூபமுடைய தோழியரோடு கைலாசஞ்

சென்றனர். அவ்வற்புதத்தைக் கண்ட ஜனங்கள் யாவரும், ஆனந்தமும் அதிசயமுமடைந்து அவளது புண்ணியத்தையும், உன்னத கதிரையும் வியந்துகூறி நின்றனர்.

பாண்டிய மஹாராஜனது தேகத்திலே அடிபட்ட தனையும் அவனது மந்திரிகள் மேலும் ஏனையோர் மேலும் அடிபட்டதனையும் அவனறிந்து அதிசய மடைந்து “இஃதென்ன அற்புதம்! என்ன அற்புதம்!” என்று பகர்ந்து நின்றவளவிலே சோமசுந்தரக்கடவுள் யாவருங் காண ஆகாசவாணியாற் கூறுவாராயினர் :— “பாண்டியராஜனே ! நின்னிடத்துநின்று திருவாத புரேசன் கொடுபோந்த திரவியங்க ளெல்லாம் புண்ணிய மார்க்கமாய்ச் சம்பாதிக்கப் பட்டமையினாலே அவை எமக்கும் எம்மடியார்க்கும் விரியோகிக்கப் பட்டன; அப் பொருட்களாலே நீ ஆனந்தம் புண்ணியமடைந்தாய். திருவாதபுரேசனை நீ தண்டித்தமையாலே, யாம் வன சுஞ்சாரஞ்செய்யும் நரிகளைப் பரிகளாக்கி நினக்கு அளித் தேம். பின்னரும் நீ அவனைத் தண்டிப்பித்தமையால் யாமே, அதனை நீக்கும் பொருட்டு, வேகவதி நதியை ஈண்டு அனுப்பினேம். பின்னர், தாய்பேரல் எம்மடியார் மேற் பரிவுகூரும் வந்தியம்மையை இரகிக்கும் பொருட்டாய் மண்சுமந்தேம் யாம். இத்தனை யெல்லாம் செய்தமை இவ்வன்பன் பொருட்டேயாம். இவனது பிரபாவத்தினை நீ சிறிதும் உணர்ந்திலை ; இவனாலே நீ இம்மை மறுமை இரண்டிலும் புண்ணியப் பிராப்தி எய்தினே. இவனது இச்சைப் பிரகாரமே நீ நடந்து இராச்சிய பரிபாலனம் செய்வையேல் தீர்க்காயுசும்

சகலசம்பத்தும் அடைஞுவாய்” என்று எம்பெருமான் கூறியவார்த்தை கேட்டலும் அரிமர்த்தன பாண்டிய மஹாராஜன் அச்சமும் உவகையுமடைந்து அதிசய வெள்ளத்தாழ்ந்து, மாணிக்கவாசகப் பெருமான் இருந்தருளும் இடந்தேடிச் சென்றான்.

சகலலோக நியந்தாவாகிய சோமசுந்தரக் கடவுளது திருமேனியிற்பட்ட அடி தமது திருமேனியிலும் படுத்தலும், “ அரிபிரமேந்திராதியர் சேவிக்கும் திருப் பாதார விர்தங்களுடைய சோமசுந்தரக் கடவுள் சிறியேன் பொருட்டாய்க் கூவியாளாய் எழுந்தருளி னரோ?” என்று வியசனப்பட்டுச் சோகபாஷ்பஞ் சிந்துங் கண்களோடு வீற்றிருந்த மாணிக்கவாசக சுவாமிகளது திருச்சமுகத்திலே பாண்டிய மஹா ராஜன் வீழ்ந்து நமஸ்காரஞ் செய்து இருகைக் கமலங் களையுஞ் சிரமீது குடி விரயத்துடன் நின்று “ சுவாமீ! திருவாதவூடிகளே! சுவர்க்க லோகத்தினின்று பூமி யின் கண்ணே ஆமாத்திய குலத்திற் பிறந்தருளி, புழுத்த நாயினுங் கடையேனாகிய எனக்கு மந்திரியா யிருந்து, வேதச் சிரங்களாகிய உபநிஷதங்களுக்கும் அதிதமான திருவடியுடையாராகிய சிவபெருமான் வேத வாசியின் இவர்துவர வியற்றி, அடியேனுக்குத் திரு வுருவினைக் காட்டி, எனது மலபாசத்தினை யகற்றும் வண்ணம் தேவரீர் திருவுளம் பற்றினீர். பிரமவிஷ்ணுக்கள்தொழுதற்கும் அரியாராகிய சிவபிரான் அடியே னது ஜனனதுக்கம் ஒழியும்வண்ணம் தமது திருமேனி யைக்காட்டியருளினர் என்பதைச் சிறிதும் ஓராது, அதிஜடனாகிய நான் அவரது மாயமாகிய ஜாலத்தில்

அகப்பட்டுச் சுவாதந்திரியம் இழந்து, அழுக்காடையை எம்பிரானுக்கு ஈந்தேனே. இஃதென்ன அபசாரம்! குதிரையின்மேல் வந்தருளியவரே தேவாதி தேவ ராகிய சிவபிரான் என்றுணராதது, கொடிய நாகப்படுகுழியில் வீழ்த்தும் அற்பமான திரவியத்திலே ஆசக்தியுற்றுத் தேவரீருக்கு உரைக்கு அடங்காத் துயரங்கள் யாவையும் செய்வித்தேன். அடியேன் அஞ்ஞானங்காரணமாக இழைத்த அபராதங்களை யெல்லாம் சுவாமீ, பொறுத்தருள்புரிக; பரமசிவன் வேதவாசியினிவார்ந்து வந்து, பின்பு கூலியாள் வடிவமெடுத்து மண்சுமந்ததே பாண்டியதேசத்திற்கு மிகுந்த கீர்த்தி. இஃது போதும். தேவரீர் எனது இராச்சியங்களை யெல்லாம் ஏற்றுக் கொண்டிருப்பதே அடியேனுக்குத் தேவரீர் இப்பொழுது அருளவேண்டிய வரம்” என்று பிரார்த்தித்தனன்.

அதுபொழுது வியசனங்களை விளைக்கும் இராச்சியாதி போகங்களிலே நிராசையுற்றவராகிய திருவாதவூரடிகள் அரசனை நோக்கி “மஹாராஜனே! நான் திருப்பெருந்துறை செல்லும் வண்ணம் செய்வதே எனக்கு நீர் இராச்சியந் தருவதினும் மிகையுடைத்து” என்றனர். அதுகேட்டு மஹாராஜன் யாதானும் ஆசேஷபஞ் செய்ய அஞ்சி “சுவாமீ! தேவரீர் திருவுளப் பிரகாரமே செய்தருளுக” என்று சொல்லி அவரை மும்முறை வணங்கி, விடைபெற்றுத் தன் சேனையுடனே மாளிகை சென்றனன். அவ்வமையத்திலே மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் இராஜப் பரிஜனர்க்குரிய வேஷத்தை இகந்து, சிவனடியார்க்குரிய வேஷத்தை

உகந்து, திருவாலவாரியின் கண்ணே எழுந்தருளியிருக்கும் பேராணந்தக் கடலாகிய சோமசுந்தரக் கடவுளைச் சேவித்து, திருப்பெருந்துறையிலே குருசரணாவிர்தங்களைத் தரிசிக்கவேண்டுமென்னும் ஆதல் மீதுர வாயுவேகம் போலச்சென்று, கண்ணிற்கெட்டாத கானகங்களையும் பதிகளையும் கடந்து, திருப்பெருந்துறையிற் சென்று, குருந்த விருகத்தடியில் எழுந்தருளியிருக்கும் ஞானதேசித சுவாமிகளது திருச்சரணவாரிசங்கள் முன் வீழ்ந்து,

“தீண்டுதற் கரிய மார்பிற் சேயிழை தனத்தி னாலும்
சுண்டொரு மாற்றி னாலு மெய்திய தழும்பு போற்றி
வேண்டிய வடிவ மாகி வெம்பரி மேற்கொண் டென்னை
ஆண்டருள் செய்ய வந்த அண்ணலே போற்றி போற்றி”

“அண்டருக் கரியாய் போற்றி யடியவர்க் கெளியாய் போற்றி
வண்டமிழ்ப் பாண்டி நாடு வாழமண் சுமந்தாய் போற்றி
கண்டனச் சினிய மேனி காட்டியென் சென்னி மீது
முண்டகத் திருத்தான் வைத்த முத்தனே போற்றி போற்றி”

என்று ஆதிக்கும் மாணிக்கவாசகப் பெருமானது திருச்சென்னியின்மீது குருசுவாமிகள் தமது அருமைத் திருக்கரத்தை வைத்தருளி, “அப்பனே! எழு” என்றலும், அவர் எழுந்துநிற்ப, அவரது நெற்றியிலே விபூதிதரித்து ஞான விலோசனத்தினாலே பார்த்தருளிய பின்னர், அடியார் பக்தசங்க மத்தியிலே வீற்றிருந்தனர்.

இங்ஙனமாகும் காலையிலே ஆதிமத்தியாந்த ரகிதராகிய ஞானசாரியார் தமக்கு நாற்புண்டியினும் வீற்றிருந்த அடியார்கள் யாரையும் பார்த்தருளி “அன்பரே!

யாம் எண்ணிவந்த கருமங்கள் யாவும் சம்பூரணமாயின; நம்வடிவினைக் காணும்வண்ணம் கைலாசவாசிகள் பேரவாவுற்றனர்; ஆதலின் அவர்க்கு மனப்பூர்த்தி செய்யுமாறு யாம் அங்கே விரைவிற் செல்லல் வேண்டும். நீவிர் யாவரும் ஈண்டு இனிது வாழ்ந்திருங்கள்; யாம் முன்னர்ச் செல்வேம்” என்றுரைத்தனர். அவ்வார்த்தை கேட்டலும் அமுலூட்டிய நாராசத்தைக் காதினிற் செறித்தாலென்னவும் இடியேறுண்ட அரவம் வருந்தினாலென்னவும் அடியார்கள் யாவரும் மயங்கி வீழ்ந்தனர்; சடாமுடிகள் தரையிற்படப் புரண்டனர்; பலவாறு தோத்திரித்தனர்; எம்பிரானே! எங்கள் பிராணனே! சிந்தையே! சிந்தை தெவிட்டாத தெள்ளமுதே! தந்தையே! அடியேங்கண்மேற் கருணை கடாஷ்ஞ் செய்து மாயாவிருத்தி வலியகற்றியருளிய பெருமானே! அடியேங்களைக் கைவிடுகின்றீரா? அடியேம் தேவரீரை ஓர் கணப் பொழுதேனும் பிரிந்திருக்க வல்லேமா? பிராணன் பிரிந்துழி, அதன் ஆற்றலாலே சஞ்சரித்த தேகம், தானே சஞ்சரிக்குமா? பரமதயாநிதீ! யாம் யாது புரிவேம்? யாது கதி?” என்றின்னவாறு பிரலாபித்து, ஞானாசாரியரது பொன்னங் கழலிணையைப் பூண்டு வணங்கி வீழ்ந்து துக்கித்தனர்.

அடியார் புலம்புகின்றமையைக் கண்ட ஞானாசாரியர், கன்று அழுக்கண்ட பசப்போலிரங்கி அவர்களைப் பார்த்துத் திருக்கரம் அமைத்து “அன்பர்களே! வருந்தன்மின்; வருந்தன்மின்; வருந்தன்மின்; யாம் செல்லுங்கால் நீவிர் இக்குருந்த விருக்ஷநீழலில் ஓர் திவ்விய பீடம் அமைத்து, அதன்மீது நமது பாதபுகளம் போன்ற ஓர்

பிரதிமை யியற்றிவைத்து, அதனை நாமென எண்ணி, அபிஷேக பூசனாதிசை ஆகமவிதிப்படி யியற்றிச் சிந்தித்து வந்தித்து, வியசனங்களெல்லாம் ஒழிந்து இன்பத்துடன் சிலகாலம் இங்கே வாழ்ந்திருங்கள். ஓர் தினத்தில் ஈண்டுளதாய தடாகத்திலே ஓர் அக்கினிச் சுவாலை தோன்றும்; அப்பொழுது நீவிர் எல்லீரும் இத்தடாகத்தில் வீழுவீரேல் நம்மிடத்து வருவீர்கள்; அதுகாலம் நீவிர் ஸ்திரகித்தத்துடனே யாதானுங் கவலையின்றி வதியுங்கள்” என்று சொல்லி, அவர்கள் யாரும் கூடிப் பின்னேபோக மெல்லமெல்ல நடந்து, கிறிது தூரஞ் சென்ற பின்னர், அவர்கள் யாரையும் நோக்கி “அன்பர்களே, இனி நில்லுங்கள்” என்று உரைத்தருளினர். அன்னதோர் காலையில் அடியார்கள் யாவரும் செங்கை கூப்பி வணங்கி, மனங்கம்பித்து, வாய்விட்டழுது, ஐம்புலனுஞ் சோர்ந்து, நெஞ்சந் தடுமாறி, தாய் நீங்கப்பெறும் சிறுவர்கள்போல, வீம்மி வீம்மி யிரங்கி, வேதனையடைந்து ஆசாரிய சுவாமிகளைச் சோகபாஷ்பஞ் சொரியுங் கண்களால் நோக்கி “எம் பரமபிதாவே! அடியேங்கள் இனியெப்போது தேவரீரைக் காண்போம்? எப்போது தேவரீரது திருமுகார விந்தத்தைத் தரிசித்து எம் துயர் ஒழிவேம்? எப்போது தேவரீரது திருவாயினின்று பிறக்கும் அதிபாவனமான ஆகமார்த்தங்களைச் சிரவணஞ் செய்வேம்? எப்போது தேவரீரது திருச்சரணாவிந்தங்களை எமது சென்னிகளிற் சூடி வினைகள்யாவும் நீங்குவோம்?” எனப் பலவாறு பிரலாபித்து அவரது திருச்சரணவாரிசங்களில் வீழ்ந்தழுது புரண்டனர்.

அப்போது அவர்கள் யாவரையும் பின்னருந்தேற்றி ஞானசாரியர் செல்லலும், மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் மீட்டுஞ்சிறிதுதூரம் ஞானசாரியர் பின்னே சென்றனர். அடியார் அழுது பின்தொடர்வதைக் காண்டலும், இளங்கன்றினைக்கண்ட பசுப்போல் இரங்கி ஞானசாரியர் ஓர்கொன்றைமர நீழலில் வீற்றிருந்தனர். அவ்வேளையில் திருவாதவூரடிகள் ஞானசாரிய சுவாமிகளது திருப் பாத யுகளத்தைத் தமது கண்ணீரால் அபிஷேகித்து, யாதும் பேசவொண்ணாது துக்கசாகரத்தில் அமிழ்ந்திச் சித்திசுப் பிரதிமைபோல அசைவற நின்றனர். அப் பொழுது ஞானதேசிகப் பெருமான் திருவாதவூரடிகளைப் பரிந்து அருட்கண்களாற் பார்த்து “அப்பனே ! மாணிக்கவாசகா ! நீ கலங்கிநின்று கவலுறுங் காரணம் என்னை ? யாம் எக்காலத்தும் நின்னைச் சம்ரசுஷினை செய்யும் பொருட்டே யிருக்கின்றோம் ; நின்னகத்தே குடிபுகுந்த சோகங்கனையெல்லாம் நீக்கு ; நம்முருவினை எண்ணியெண்ணி ஆனந்தம் அனுபவி. யாம் சர்வவியாபக முடையேமாயினும், திவ்விய ஷேத்திரமாகிய இத் திருப்பெருந்துறையின்கண் உளதாய இக்குருந்த விருஷத்தின் நீழலிலே மெய்யடியார்க்குற்ற வினைகளனைத் தையும் நீக்கியாளும் நிமித்தமாய் அதிசந்துஷ்டியுடன் வசிப்போம். சுழுமுனை வழியிலே சப்திக்கின்ற நாதத் திற்குப் பிரதிநாத சின்னமான சங்க வாத்தியமே யன்றி வேறெவ்வகைப்படும் வாத்திய வர்க்கங்களும் இத்தலத்தின் கண்ணே ஒலிக்கத் தகா.யாது காரணத்தி னாற் சங்கமன்றி ஏனைய நாதக்கருவிகள் ஈண்டு ஆகாவென வினாவுவையேல், நினது ஆசங்கைஒழிப்போம் ;

கேள்: இந்த ஸ்தானம் நிச்சயத்த பூதமானது; அன்றியும் நமது கிருபாசக்தியாகிய உமாதேவியார் காண யாம் பஞ்சகிருத்திய காரண நடனம் புரிகின்றேம். இவை களை சங்கராத அங்கீகாரத்திற்குக் காரணம். இவற்றை யெல்லாம் நீ நன்குணர்ந்து, துக்க பரித்தியாகஞ்செய்து நமது பக்தசங்கத்திற் சேர்ந்து, குருந்தவிருஷ நீழ லில் ஓர் ஆசனத்தில் நமது பாதயுகள பிரதிமைசெய்து அதனைப் பூசை செய்துகொண்டு பேரானந்தமடைந்து ஈண்டு வதி. யாம் முன்கூறியவாறே தடாகத்தில் அக் கினிச்சவாலை தோன்றுங்கால், நம் அடியார்களோடு நீயும் வீழாது இவ்விடம் நின்று உத்தரகோசம்ங்கை யென்னும் பெயரிய நமது ஸ்தலத்திற் சென்று அவ் விடத்து அணிமா, மகிமா, இலகிமா, கரிமா, பிராப்தி, பிராகாஸியம், ஈசத்துவம், வசித்துவம் எனப்படும் அஷ்ட மாசித்திகளையும், பலவகையான சிவபூதிகளையும் அடைந்து, நமது இலிங்க ஸ்தாபனம் பொருந்திய கேஷத்திரங்கள்தோறுஞ்சென்றுசென்றுநம்மைச்சேவி; அங்கங்கெல்லாம் நமது இக்குருவடிவமே காட்டுவேம். பின்னர்த் திருக்கழுக்குன்றஞ் சென்று அவ்விடத்தில் சிலகாலம் வதி. பின்பு, சிதம்பர கேஷத்திரத்திற்குப் போய் அங்கே புறச்சமயங்களை அனுசரிக்கும் யாவரும் சத்தியமார்க்கமாகிய சைவத்தின் மகிமையை உணர்ந்து, நம்மையே அநாதிமலமுத்த சித்தருவாகிய முழு முதற் கடவுளென்று கண்டுணர்ந்து பாசபந்தம் வீட்டிக் கைவல்யசுகம் அனுபவிக்கும் வண்ணம், பௌத்தர்களை மஹாவாதத்திலே ஐயங்கொண்டு, பின்னரே நம் உத்தம பதமான சாயுச்சியபதம் அடைகுமை” எனத் திருவாய் மலர்ந்தருவினர்.



ச. திருவம்பலச் சருக்கம்

இவ்வண்ணமே ஞானாசாரியசுவாமிகள் திருவாய் மலர்ந்தருள லும், அவரது திருச்சரண புண்டரீகங் களின் முன்னர் மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் வீழ்ந்து வணங்கி எழுந்துகின்று, விரயத்துடன் அவரைப் பார்த்து, “சுவாமி! என் பரம பிதாவே! அடியேன் ஞானோபதேசம் பெற்ற சேஷத்திரமாகிய திருப்பெருந் துறையின்கண்ணே முத்தியடையாது, சிதம்பர சேஷத்திரத்தின் கண்ணே முத்தியடையும் வண்ணம் தேவரீர் ஆஞ்ஞாபித்தருளிய காரணம் என்னையோ? இது அடியேன் உணரும்பொருட்டுப் பெருங்காதல் கொண் டேன். ஆதலால் எம்பெருமானே, அடியேனுக்கு அக்காரணத்தை மொழிந்தருளுக” எனப் பிரார்த் தித்தனர். அதுகேட்டு ஞானாசாரியசுவாமிகள், சரற்கால சந்திரன்போன்ற மனோகரமான மந்தஹாசம் பிர காசிக்கும் திருமுகத்திலே மகிழ்வுகாட்டி, அன்பரை நோக்கி “வாராய் எம்மகனே! குளவியினால் எடுக்கப் படும் புழு தான் எடுக்கப்பட்ட இடத்திலன்றி, வைக்கப்பட்ட இடத்திலன்றி வேட்டுவன் குளவியின் வடிவினை எய்துகின்றது? அப்பனே! இத்தலத் திலே உனக்கு யாம் உபதேசஞ் செய்தேம்; ஆதலின் இங்கிருந்து நீ முத்தி யெய்தல் ஆகாது. சிதம்பரத் திலேதானே நினக்கு முத்தியுண்டாகும். அந்த சேஷத் திரமேசிவாஹுபூதிவர்த்தனத்திற்கு மிகவும் வாய்ந்தது. சரீரத்தின் கண்ணுளவாகிய மூலாதாரம், சுவாதிஷ்ட டானம், மணிபூகம், அநாகதம், விசுத்தி, ஆஞ்ஞா

எனப்படும் ஆறு ஆதாரங்களுள் முன்னையதின்
 எழுந்த சுழுமுனைநாடியில் தேஜோமயமாய், அச்
 தேஜில் பஞ்சாஷ்டராகாரம் ஏகாஷ்டராகாரமாய், பிரணவ
 நாதம் உண்டாகி, அந்நாதம் அடங்கிய இடமே நமக்கு
 நடனசாலையாகிய சிதம்பரம். பிருதிவி, அப்பு, தேயு,
 வாயு, ஆகாசம் எனப்படும் பஞ்சபூதங்களும் இடை,
 பிங்கலை, சுழுமுனை ஆகிய மூன்றுநாடிகளும் சோம சூரி
 யாக்கினியாகிய மண்டலத்திரயமும் அண்டத்தும்
 பிண்டத்தும் பிரமாண பேதமேயன்றி பிறிதின்றி
 ஒப்பத் தங்குகின்ற காரணத்தால் அண்டாகாரமும்
 பிண்டாகாரமாகும். பிரம விஷ்ணு உருத்திர மஹேசுர
 சதாசிவர்களாகிய பஞ்சகர்த்தாக்கள் அதிஷ்டிக்கும்
 அவஸ்தா பேதங்களும் இவ்வீரிடத்தும் ஒப்பக்
 காணலாம். ஆதவினாலே மூலசூக்ஷ்மத்தைப் பரியாலோ
 சனை செய்யுங்கால் அண்டாகாரமும் பிண்டாகாரமும்
 சிவலிங்காகாரமா யிருக்கும் நாதாந்த வெளியின்மேல்
 தேஜோமயமான சபையொன்று உளது; அச்சபை
 யின் மத்தியில் விசித்திரமானதும், நவரத்தினங்கள்
 இழைத்துச் சுவர்ணத்தா லியன்றதும், பிரபாமண்டல
 மண்டிதமுமான பத்திராசனத்தில், அபயங்கொடுக்கும்
 தக்ஷணபாதத்தினின்று சர்வலோகத்திற்கும் அனுக்கிரக
 கரமான வாமபாதத்தைச் சிறிது குஞ்சிதமாகவும்
 உன்னதமாகவும் செய்து, அபயகரத்திலே சூலாயுதந்
 தாங்கி வரதகரத்தை நாகபாசத்தால் அலங்கரித்து, மற்
 றைய எட்டுக்கரங்களில் தமரம், சரம், கட்கம், பரசு,
 அக்கினி, கார்முகம், கேடம், தண்டம் ஆகிய இவற்றைத்
 தரித்து, சிவந்த சடாகலாபங்களும், பஸ்மமும், புஷ்ப

மாலிகையும், பன்னகோத்தராசங்கமும் பொலிய, திரி
நேத்திரங்களும் திருநுதலிலணிந்த திரிபுண்டரங்
களும் விளங்க நமது கிருபாசக்தியாகிய உமாதேவி
பக்கத்திலே ஒதுங்கிநிற்ப, அவன்மேற்கொண்ட பார்
வையும் புன்முறுவலும் தோன்ற, நமது சடையில்
விளங்கும் கங்காநதியின் தொனியும், புஷ்பமாலிகை
களில் வீழ்சின்ற பிரமரங்களின் ஒலியும், மங்கலவாத்
தியங்களின் தொனியும் மந்திரவேதங்களின் ஒலியும்
தாண்டவச்சிலம்பின் ஒலியும் எங்கும்பரக்க, முநீந்திரர்
களும் ஏனைய மஹான்களும், பரமானந்த சாகரத்திற்
படிந்து உருகிப் பரவசப்பட, உடலங்கம்பிக்க யாம்
நடனம் செய்வேம். அந்த நடனமே, சிருஷ்டி ஸ்திதி
சங்காரம் திரோபவம் அனுக்கிரகம் ஆகிய பஞ்சகிருத்தி
யங்களுக்கும் காரணம். மலவிருத்தி வலியகற்றி
ஆன்மாக்கட்கு மோக்ஷ சுகமளிக்கும் வடிவமே இக்குரு
வடிவம்; ஜகத்தின்கண்ணே வசிப்போர்வந்து வணங்குங்
கால் எழுவாது அனுக்கிரகஞ் செய்யும் தலமும் அச்
சிதம்பரமே. பிரமா விஷ்ணு முதலிய தேவர்களும்
பதஞ்சலி வியாக்கிரபாதரும், யாம் திரிபுர விஜயஞ்
செய்த காலத்து அழிவடையாதிருந்த நமது பக்தர்கள்
மூவரும், தில்லைமூவாயிரவரும், ஏனைய மஹான்களும்
தொழப்பெறுவது அச்சிதம்பரம். மகனே மாணிக்க
வாசகா! இவைகள் யாவற்றையும் நீ உணர்ந்துகொள்”
என்று ஆதரத்தோடு மொழிந்து அவரது நெற்றியிலே
விபூதியைத் தமது திருக்கரத்தாற்றறித்து, “குழந்தாய்,
கவலை யாதுமீன்றி இவ்விடத்து நில்” என்றுசொல்லி
ஞானசாரியர் போதலும், மாணிக்கவாசக கவாயிகள்

மனம் பதைத்து முகமெல்லாக் கண்ணீர் முத்தெனத்
துளிப்ப வாய்விட்டமுது அவர்பின்னே, தாய் பின்
னோடும் மகவுபோல் தாவி ஓடினர். அதுகண்டு ஞான
சாரிய சுவாமிகள் திருவாதவூரடிகளை உபயதிருக்கா
சரோருகங்களாலும் ஆவிங்கனஞ் செய்து அவரை
மோந்து “அப்பா குழந்தாய்! அஞ்சேல்” என்று
பின்னுந்தேற்றி, அவர் முன்னே நடந்தனர். நடந்து
மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் காணவே விரைவில் ஞான
சாரியர் மறைந்தனர். அதுகண்டு விரைந்து திருவாத
வூரடிகள் மிகவும் வருந்திக் கதறி யழுது கைஉப்பிக்
கும்பிட்டு பிரிவாற்றாதவராய் அடியார் குழாத்திற்
சேர்ந்து சிறிது வியசனம் நீங்கி அவ்வடியார்களும் தாமு
மாய் ஆசாரிய சுவாமிகள் கட்டளையிட்டருளிய பிரகாரமே
குருந்த விருகத்தின்கீழே தேவதா யோக்கியமான
ஆசனம் ஒன்றமைத்து, அதின்மேல் குருசுவாமிகளது
பாதப் பிரதிமை யியற்றிவைத்து அதனைக் கிரமமாய்ப்
பூசித்திருந்தனர். பின் சிலகாலஞ் சென்றுழி மாணிக்க
வாசக சுவாமிகள், பரமசிவன் அன்பிலரேனும் தம்மைப்
பாடினோர்க்குப் பரிந்தருளுவரென மஹான்கள் கூறும்
வாய்மையைக் கடைப்பிடித்து, சிவானுக்கிரகம் எய்தும்
பொருட்டாய்,

நமச்சிவாய வாழ்க நாதன்தான் வாழ்க

இமைப்பொழுது மென்னெஞ்சி னீங்காதான் தான்வாழ்க

* * *

சொல்லிய பாட்டின் பொருளுணர்ந்து சொல்லுவார்

செல்வர் சிவபுரத்தி னுள்ளார் சிவனடிக் கீழ்ப்

பல்லோரு மேத்தப் பணிந்து

என்னுஞ் சிவபுராணம் முதலான தோத்திரங்களைப் பாடி

அடியார்களோடு வதியுங்காலத்தில், முன்னே ஞானாசாரிய
 சுவாமிகள் உரைத்தருளிய வண்ணமே தடாகத்தில்
 அக்கினிச் சுவாலை பெழ, அதனைக்கண்டு மாணிக்கவாசக
 சுவாமிகளை ஒழித்தொழிந்த அடியார்பாரும் அத
 னுள்ளே வீழ்ந்தனர். வீழ்ந்தபொழுதில் சிவபெருமான்
 உமாதேவி சகிதராய் இடபவாகன மேலிவர்ந்து அத்
 தடாக சமீபத்தே நிற்ப, அவ்வடியார் யாவரும் கண
 நாதர் வடிவமெய்தி, பரமசிவனது திருமுன்னிலையில்
 நின்றனர். அவர்களைல்லாரையும் பரமசிவன் பார்த்து
 “அன்பரே! எம்மை மாத்திரைப் பொழுதேனும் அகலா
 திருக்கும் தம்மை இங்கிருக்கச் செய்து யாம் தனியே
 கைலாசஞ் சென்றமையும், நீவிர் எல்லீரும் இவ்வாவியில்
 எழும் அக்கினியிற் புகுமாறு செய்தமையும் யாதுகாரணம்
 பற்றியென வினவுவீரேல், உரைப்பேம்; கேண்மின் :
 எமது வாற்சல்ய குழந்தையாகிய மாணிக்கவாசகனை,
 பௌத்தரை வாதினிலென்று சற்சமயமாகிய சைவத்
 தினை ஸ்தாபிக்கும் பொருட்டு, பூமியில் இருக்கும்
 வண்ணம் செய்தேம்; அவன் எம் பிரிவாற்றாது மிக
 வருந்துவான் என்பதனை முன்னரே உணர்ந்து உங்களைச்
 சிலகாலம் அவனுடன் இருக்குமாறு செய்தேம். மல
 பந்தம் நீங்கப் பெற்றவர்களும் பூமியிலே மாணுஷ்ய
 தேகம்பெற்றுச் சிலகாலத்தேனும் வசிப்பரேல் அவரை
 மலவாசனை பற்றுமென்பதனால் இவ்வாவியிலே ஞானாக்
 கினிச் சுவாலையைத் தோற்றுவித்து முன் துமக்கிருந்த
 மாயா தேகங்களைத் தகிப்பித்து இத்தேகத்தைத்
 தந்தேம்” என்றுரைத்தருளி அவர்களோடும் மறைந்
 தருளினர். இவ்விருத்தாந்தங்கள் யாவும், ஓர் கொன்றை

மர நீழலிலே வீற்றிருந்து சிவயோகஞ் செய்துகொண்டிருந்த திருவாதவூரடிகளுக்கு நன்கு தோன்றின. தோன்றலும் அடியார் விரைவில் எழுந்தனர்; சிரசிலே திருக்கரங்களைக் கூப்பினர்; கண்களினின்றும் ஆனந்த பாக்பஞ் சொரிய அத்தடாக சமீபஞ்சென்று அங்கே வீழ்ந்து “எம்பெருமான் இடபவாகன மீதிவரந்தருளி வந்தருளிய தலமோ?” என்று அழுது “என்பிதாவே! அடியார்கள் உமது திருப்பதமடைய நாயேனை ஈண்டு இருக்குமாறு செய்தீர். அடியேன் பாவி! பாவி!!” என்று புலம்பினர். பின்னர் அவ்விடம் நின்று அகன்று குருந்த விருஷத்தடியிற் போய், அங்கேயுளதான குருபாத பிரதிமையை இருகைகளாலும் பற்றி வீழ்ந்து அழுது புலம்பி,

மெய்தா னரும்பி விதிர்விதிர்த் துன்விரை யார்கழற்கென்
கைதான் தலைவைத்துக் கண்ணீர் ததும்பி வெதும்பியுள்ளம்[ங்
பொய்தான் தவிர்ந்துனைப் போற்றி சயசய போற்றியென்னு
கைதா னெகிழ விடேனுடை யாயென்னைக் கண்டுகொள்ளே.

* * * *

பாட வேண்டுநான் போற்றி நின்னையே

பாடி நைந்துரைந் தருகி நெக்குநெக்

காட வேண்டுநான் போற்றி யம்பலத்

தாடு நின்கழற் போது நாயினேன்

கூட வேண்டுநான் போற்றி யிப்புழுக்

கூடு நீக்கெனைப் போற்றி பொய்யெலாம்

வீட வேண்டுநான் போற்றி வீடுதந்

தருளு போற்றிநின் மெய்யர் மெய்யனே.

எனத் திருச்சதகம் பாடி, இரங்கி, பின்னர் ஞானசாரிய சுவாமிகள் கட்டளையிட்டருளியமையை நினைந்து அந்த ஸ்தலத்திலே எழுந்தருளியிருக்கும் சிவலிங்கப் பெரு

மாணை வணங்கி, விடைபெற்று அவ்விடம் நின்றும் உத்தரகோசமங்கை யென்னும் ஸ்தலத்தை யடைந்து ஆண்டுளதாய ஆலயத்திலே சிவலிங்கப் பெருமானைத் தரிசிக்கையில், அவ்விடத்தே தம்மை ஆண்டருளிய ஞானதேசிகத் திருமேனியைக் காணுமையால் வெய்துபிர்த்து வருந்தி “எம்பெருமானே! நாயேனைக் கைவிடுகின்றீரோ?” என்று புலம்பி,

கடையவ னேனைக் கருணையி னாற்கலந் தாண்டுகொண்ட
விடையவ னேவிட் டிடுதிகண் டாய்விநல் வேங்கையின்தோல்
உடையவ னேமன்னு முத்தர கோசமங் கைக்கரசே [ளே
சடையவ னேதளர்ந் தேனெம்பி ரானென்னைத் தாங்கிக்கொள்

* * * *

ஏசினும் யானுன்னை யேத்தினு மென்பிழைக் கேகுழைந்து
வேசறு வேனை விடுதிகண் டாய்செம் பவளவெஃப்பிற்
நேசடை யாடுயென்னை யாளுடை யாய்சிற் றுயிர்க்கிரங்கிக்
காய்சின வாலமுண் டாயமு துண்ணக் கடையவனே.

என நீத்தல் விண்ணப்பமென்னும் பாடலைப் பாட, சிவபிரான் கருணை கூர்ந்து தமது ஞானதேசிகத் திருவுருவைக் காட்டியருளினர். தரிசனம் பெற்ற பின்பு அத்தலத்தினின்றும் நீங்கி அநேக சிவசேஷத் திரங்களைத் தரிசித்து, சோழதேசஞ்சென்று, அங்கே திருவிடைமருதூரிலே சிவலிங்கப் பெருமானைச் சேவித்துப் பின்னர், திருவாரூர்சென்று தியாகராஜரைச் சேவித்து,

பூங்கமலத் தயனொடுமா லறியாத நெறியானே
கோங்கலர்சேர் குவிமுலையாள் கூறாவெண் ணீரடி
ஒங்கெயில்கூழ் திருவாரூ ருடையானே யடியேனின்
பூங்கழல்க ளவையல்லா தெவையாதும் புகழேனே.

உடையானே தழலாட தயங்குமு விலைச்சுலப்
 உடையானே பாஞ்சோதீ பசுபதீ மழுவெள்ளை
 விடையானே விரிபொழில்சூழ் பெருந்துறையா யடியேனான்
 உடையானே யுனையல்லா துறுதுணைமற் றறியேனே.
 உற்றாரை யான்வேண்டே னூர்வேண்டேன் பேர்வேண்டேன்
 கற்றாரை யான்வேண்டேன் கற்பனவு மினியமைபுங்
 குற்றலத் தமர்ந்துறையுங் கூத்தாவுன் குரைகழற்கே
 கற்றவின் மனம்போலக் கசிந்துருக வேண்டுவனே.
 எனத் திருப்புலம்பலென்னும் பாடல் ஒதிவணங்கி
 வன்மீகநாதரது விடைபெற்று, ஆண்டுநின்று சென்று
 சீகாழி யென்னும் சிவசேஷத்திரத்தை யடைந்து
 சிவலிங்கப் பெருமானைக்கண்டு தரிசித்து அவரது திருச்
 சரண புண்டரீகங்களைப்பற்றி,

உம்பர்கட் காட்சு யொழிவற நிறைந்த
 யோகமே யூற்றையேன் தனக்கு
 வம்பெனப் பழுத்தென் குடிமுழு தாண்டு
 வாழ்வற வாழ்வீக்த மருந்தே
 செம்பொருட் டுணிவே சீருடைக் கழலே
 செல்வமே சிவபெரு மானே
 எம்பொருட் டுன்னைச் சிக்கெனப் பிடித்தே
 னென்கெழுந் தருளுவ தினியே.

புன்புலால் யாக்கை புரைபுரை கனியப்
 பொன்னெடுங் கோயிலாப் புருந்தென்
 என்பெலா முருக்கி யெனியை யாயாண்ட
 ஈசனே மாசிலா மணியே
 துன்பமே பிறப்பே யிறப்பொடு மயக்கார்
 தொடக்கெலா மறுத்தநற் சோதீ
 இன்பமே புண்ணைச் சிக்கெனப் பிடித்தே
 னென்கெழுந் தருளுவ தினியே.

எனப் பிடித்தபத்தென்னும் பதிகத்தைப் பாடி

ஜன்மவாசனை யகற்றும் பிரபாவமுடையதான அத்தலத்
 திலே கருவாசனை யகற்றும் காதலோடு சிலகாலம்
 வதிந்து அத்தலத்தை நீங்கி, திருக்கழுக்குன்ற
 மென்னும் சிவகேசித்திரஞ் செல்ல அபேஷித்து,
 சிதம்பர எல்லையை நாடிச்சென்று அதற்கு உத்தரதிசை
 சென்று, மணிமுத்தாதி ரூழும் விருத்தாசலத்தை
 வணங்கி, திருவெண்ணைய் நல்லூருக்குப்போய் அத்
 தலத்தைவணங்கி, ஆண்டுநின்று, திருவண்ணாமலைக்குச்
 சென்றனர். தூரத்தே தானே விசுவசிருண்மணி
 பூரகமான அருணாசலத்தைக் கண்டு தரிசனம் பண்ணி,
 பின்னர் அப்பதி புகுந்து, திருவாலயத்துட் பிர
 வேசித்து அனலாசல நாதரைச் சேவித்து ஆனந்த
 சாகரத்து அமிழ்ந்தித்தம்மை மறந்துஓலமிட்டு “அரிபிர
 மேந்திராதியர் ஓலமிட்டலறிய காலத்தில் திருப்பாற்
 கடலில் உதித்த ஆலகாலத்தை உண்டருளிய பெரு
 மானே! கங்காதாரே! பவரோக மருந்தே! முற்காலத்தில்
 அக்கினி பர்வதமாய் நின்றருளிய பெருமானே! அகில
 லோக ஜனனியாகிய உண்ணாமூலையாள் பங்கனே!
 அண்ணாமூலையானே!” என்று தோத்திரித்து, தம்மை
 யாண்டருளிய ஞானதேசிகத் திருமேனியைக் கண்டும்
 கண்டும் திருப்தியெய்தாது அகண்டாகார சிவபோக
 மென்னும் பேரின்ப வெள்ளத்தைப் பருகிப்பருகி அவ்
 விடத்தே வதிந்தனர். அங்ஙனமாகுங் காலையில், மார்கழி
 மாதத்தில் ஆருத்திரா நக்ஷத்திரத்திற்கு முற்பட்ட
 பத்துத் தினத்திலும், பிராமிய முகூர்த்தத்திலே மாதர்
 கள் சயனமொருவி அனலாசல நாதரைச் சேவிக்கும்
 வண்ணம் மனைகள்தோறுஞ்சென்று ஒருவரையொருவர்

அழைத்துப் பூங்கமல வாவிகளிலே ஸ்நானஞ் செய்வ
தனைக் கண்டு அவர்கள் கூறியதாக,

ஆதிபு மந்தமு மில்லா வரும்பெருஞ்

சோதியை யாம்பாடக் கேட்டேயும் வாட்டடங்கண்
மாதே வளருதியோ வன்செவியோ நின்செவிதான்

மாதேவன் வார்கழல்கள் வாழ்த்தியவாழ்த் தொலிபோய்
வீதிவாய்க் கேட்டலுமே விம்மிவிம்மி மெய்ம்மறந்து

போதா ரமளியின்மே னின்றும் புரண்டிங்ஙன்
வதேனு மாகாள் கிடந்தா னென்னெயென்னே

யீதே யெந்தோழி பரிசேலோ ரெம்பாவாய்.

* * * *

போற்றி யருளுகின் னாதியாம் பாதமலர்

போற்றி யருளுகின் னந்தமாஞ் செந்தளிர்கள்

போற்றியெல் லாவுயிர்க்குந் தோற்றமாம் பொற்பாதம்

போற்றியெல் லாவுயிர்க்கும் போகமாம் பூங்கழல்கள்

போற்றியெல் லாவுயிர்க்கு மீறா மினையடிகள்

போற்றியா னுன்முகனுங் காணாத புண்டரிகம்

போற்றியா முய்யவாட் கொண்டருளும் பொன்மலர்கள்

போற்றியா மார்கழிநீ ராடேலோ ரெம்பாவாய்.

என்று திருவெம்பாவை யென்னும் பாடல் பாடி,

அம்மங்கையரே கூறியதாக,

செங்க ணெடுமாலுஞ் சென்றிடந்துங் காண்பரிய

பொங்கு மலர்ப்பாதம் பூதலத்தே போந்தருளி

எங்கள் பிறப்பதுத்திட் டெந்தாழு மாட்கொண்டு

தெங்கு தூர்ச்சோலைத் தென்னன் பெருந்துறையான்

அங்கன னந்தனா யறைகவி வீடருளும்

அங்குணை வாரங்குலே பாடுதங்கா ணம்மாணாய்.

* * * *

பெற்றி பிறர்க்கரிய பெம்மான் பெருந்துறையான்
கொற்றக் குதிரையின்மேல் வந்தருளித் தன்னடியார்
குற்றங்க ணீக்கிக் குணங்கொண்டு கோதாட்டிச்
சுற்றிய சுற்றத் தொடர்வறுப்பான் தொல்புகழே
பற்றியிப் பாசத்தைப் பற்றறநாம் பற்றுவான்
பற்றியபே ரானந்தம் பாடுதுங்கா ணம்மாறாய்.

என்று திருவம்மாளை பாடி, சிலகாலத்து அங்கே
வதிந்து, பின்னர் ஆண்டு நின்றும் காஞ்சிமாபுரத்துச்
சென்று, அங்கே ஏகாம்பர நாதரையும், காமாட்சி தேவி
யையும், குமரகோட்டத்து அடிகளாகிய சுப்பிரமணிய
சுவாமிகளையும் வணங்கி, திருக்கழுக்குன்றஞ் சென்று,
அங்கே ஞானதேசிகத் திருமேனியைக் கண்டு, எல்லே
யில்லாப் பேரானந்தங் கொண்டு,

பிணக்கி லாதபெ ருந்து றைப்பெரு
மானுன் னுமங்கள் பேசுவார்க்கு
இணக்கி லாததோ ரின்ப மேவருந்
துன்ப மேதுடைத் தெம்பிரான்
உணக்கி லாததோர் வித்து மேல்வினா
யாமலென் வினையொத்த பின்
கணக்கி லாத்திருக்கோல நீ வந்து
காட்டி னாய்கழுக் குன்றிலே.

* * * *

இயக்கி மாறு பத்து நால்வரை
யெண்ணுணர் செய்த வீசனே
மயக்க மாயுதொர் மும்ம லப்பழ
வல்லி னைக்கு னழுந்தவர்
துயக்க றுத்தெனை யாண்டு கொண்டுகின்
துய் மலர்க்கழல் தந்தெனைக்
கயக்க வைத்தடி யார்மு னேவந்து .
காட்டி னாய்கழுக் குன்றிலே.

எனும் பாடலைப் பாடி., சிலநாள் அங்கே வதிந்து,

பின்பு ஆண்டு நின்றொருநாள், சிதம்பரத்து எல்லையை நாடிச் சென்று, அத்தலத்தை யடைந்து, இருபக்கமும் நிரைநிரையாய் நிற்கும் கொன்றை மரங்களையும் ஏனைய சிவபூசைக்கு உசிதமான புஷ்பங்கள் அலரும் மரங்களையும், சம்சாரவாசனை நீங்கப்பெற்ற மஹான்கள் வீற்றிருந்து வேதபாராயணமும் நிமலாகம படனமும் செய்கின்ற ஒலி ஓயாது கேட்கின்ற மண்டபங்களையும், மன்றுகளையும், ஆவணவீதிகளையும், கிரகபந்திகளையும், சௌதமாலைகளையும், கண்டுகண்டு மகிழ்கொண்டு, திருவாலயத்தினுள்ளே புகுந்து, திருச்சபைசென்று, பஞ்சகிருத்தியங்கள் நடாத்தும் பொருட்டு ஆனந்தத்தாண்டவம் புரியாநின்ற நடேசரைத் தரிசித்தலும், அங்கே பரமசிவன் ஞானதேசிகத் திருவுருவைக் காட்டலும், நேத்திரங்களினின்றும் ஆனந்தபாஷ்பஞ் சொரிய, தேகங்கம்பிக்க மெய்ம்மறந்து, அன்பு ஆராமை மீதூர எம்பெருமானை நோக்கி,

இந்திரிய வயமயங்கி யிறப்பதற்கே காரணமாய்
அந்தரமே திரிந்துபோ யருநாகில் வீழ்வேற்குச்
சிந்தைதனைத் தெளிவித்துச் சிவமாக்கி யெனையாண்ட
அந்தமில்லா வாணந்த மணிகொள்தில்லை கண்டேனே.

* * * *

பூதங்க ளைந்தாகிப் புலனாகிப் பொருளாகிப்
பேதங்க ளனைத்துமாய்ப் பேதமிலாப் பெருமையனைக்
கேதங்கள் கெடுத்தாண்ட கிளரொளியை மரகதத்தை
வேதங்கள் தொழுதேத்தும் விளங்குதில்லை கண்டேனே.

என்று கண்டபத்தென்னும் பாடலைப்பாடி, மூலஸ்தானத் திருக்கும் சிவலிங்க ஜோதியும் சிதாகாசத்திலிருக்கும் நடனகாரண ஜோதியும் ஏகாகாசமாயிருக்கும் மகாஜ்

பூதியில் இருந்து தம்மை மறந்து, நிஷ்கிரியராய் அசையாது சித்திரத்தெழுதிய புருஷாகாரமென்ன நின்றனர். அப்பொழுது மாணிக்கவாசகப் பெருமான் நின்ற நிலையைக் கண்டோர் யாரும் அதிசயமடைந்து “இஃதென்னை! இஃதென்னை!! இவரது கைகால்கள் நிஷ்கம்பமா யிருக்கின்றன; கண்கள் இமைக்கின்றில; இஃது என்ன அபாயமே!!” என்று தம்முள்ளே பேசி அடியாரை நோக்கி “அன்பரே! சபையைவிட்டுத் தூரத்தே அகலும்” என்றனர்.

பரிசாரகர்கள் இவ்வாறுரைத்த போதும், நடேசரது தாண்டவஞான புராதன இயற்கையைநாடி, ஆலோகனாதீதமான துரியாதீத பரவெளியில் அமிழ்ந்தித் தம்மை மறந்து, ஸ்தம்பம்போல நின்றவராகிய மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் அதைக் கேளாது நின்று, பின்னர் சாமுடற்குள்ளே பிராணன் புகுந்தாலென்ன, திருக்கர சரோருகங்களைச் சென்னிமேற் சூட்டி “சிவசிவ போற்றி போற்றி” என்று தோத்திரித்து, கனகசபையை மூன்றுதரம் பிரதக்ஷிணஞ் செய்து, மூலஸ்தானேசுவரரை வணங்கி, சிவகாமியம்மையின் திருச்சரணரை வந்தங்களைச் சேவித்து, ஆண்டு நின்றகன்று, அத்தலத்திற்கு மேற்றிசையி லிருக்கும் புனிச்சரம் அடைந்து, அங்கே சிவபெருமானை வணங்கி, பின்பு சிதம்பர வீதியிலே செல்லுமுகையில் குலாப்பத்து, கோயிற் விருப்பதிகம், கோயில் மூத்ததிருப்பதிகம், கிர்த்தித் திருவகவல், திருவண்டப்பகுதி, போற்றித் திருவகவல், • திருப்பொற்சண்ணம், திருத்தெள்ளேணம், திருவுந்தியார், திருத்தோணைக்கம், திருப்பூ

வல்லி, திருப்பொன்னுசல், அன்னைப்பத்து, திருக்
கோத்தும்பி, குயிற்பத்து, திருத்தசாங்கம், அச்சப்
பத்து ஆகிய இப்பாடல்களைப் பாடி, பின்னர் அந்நகரின்
புறத்தே ஓர் பன்னசாலை சமைத்து, அங்கே யோக
பீடத்தில் வீற்றிருந்து சிவபெருமானது திருவடிக்
கமலங்களைத் தியானித்துக் கொண்டிருந்தனர்.
இங்ஙனமாகுங் காலையில் மாணிக்கவாசகப் பெருமானது
திருவாசகத் தமிழைத் தில்லையிலுள்ளார் அதிசயத்
துடன் புகழ்ந்திருந்தனர்.



நு. புத்தரை வாழில் வென்ற சருக்கம்

திருவாதலூரடிகள் சிதம்பரத்தில் வில்வ வனத்திலே சஞ்சரித்து, ஜீர்ணபத்திரம் உண்டு சிவயோகத்தில் இருக்குங் காலத்தில், சிவபக்தனாகிய தாபசுனொருவன் நானாதேச வளங்களுடைய அறியும் அபேகைகூழினாய், சோழ மண்டலத்திலே சஞ்சாரஞ்செய்து, இலங்கா துவீபம் சென்று அவ்விடத்துளவான கிராமங்களிலே சஞ்சரிக்குங்காலையில், தான் போன இடங்கள்தோறும் “ தில்லைத் திருச்சிற்றம்பலம் வாழ்க ” எனக் கூறுவா னாயினான். சிவபிரானது திருசேஷத்திரத்தினை வாழ்த்து வதைக் கேட்டு மனம்புழுங்கிய அறிவினிகளாகிய பெளத்தர்களிற் சிலர் தமது இராஜனுக்கு சைவ தாப சரது விருத்தாந்தத்தை மொழிந்தனர். அஞ்ஞானங் குடிபுகுந்த சிந்தையனான பெளத்தராஜன் அந்தாப சரைத் தனது சமூகத்திற்குக் கொடுவரும் வண்ணம் தன் ஏவலாளர்களைப் பணிக்க, அவர்கள் சைவ தாபச ரிடஞ்சென்று “ சுவாமீ! உம்மை எமது அரசர் அழைத்துவரும் வண்ணம் கட்டளையிட்டனர் ; ஆதலில் நீர் யாதானுமோர் ஆசேஷமின்றி வரல்வேண்டும் ” என்று வேண்டினர். அப்போது தாபசர் “ தேச சஞ் சாரியாய்ப் பிசுஷாடனத்தினாலே சீவனஞ்செய்யும் என் னுடனே துமது அரசனுக்கு யாது காரியமுளது ? ” என்றனர். அதுகேட்டு ஏவலாளர்கள் “ சுவாமீ! நீர் பிசுஷாடனத்தினால் சீவனஞ் செய்பவரேனும், யாவரையும் திங்கிவிடுத்து பரிபாலனஞ்செய்யும் அரசரது ஏவற் படியே நடப்பது அழகு ” என்று சொல்லி வேண்டலும்,

அத்தாபசர் அவர்களுடனேபோய் இராஜ சமூகஞ்
சென்றனர். அங்கும் சைவர் “தில்லைத் திருச்சிற்றம்பலம்
வாழ்க ” என்று சொல்லி வீற்றிருத்தலும் பெளத்த
ராஜன் சைவரது விபூதிருத்திராஷ்ட மாலையையும் கையில்
விளங்கும் பிரம்பையும், ஐடாகலாபங்களையும் கண்டு
சிறிது மனந்துளங்கி “தாபசரே, இப்பொழுது நீர்
‘ தில்லைத் திருச்சிற்றம்பலம் வாழ்க ’ என்று உரைத்த
காரணம் யாது?” என்று வினாவலும், தாபசர் “ இலங்
காதிபதியே ! கேள் : சோழ மண்டலத்திலே சிதம்பர
மென்று மகிமைதங்கிய சேஷத்திரம் ஒன்றுண்டு.
அஃது முன்னே தில்லைவனம் ; அஃதே புலனங்களுக்
கெல்லாம் புராதனமான ஸ்தலம் ; விராட் புருஷனது
இருதய புண்டரீகமாகிய அத்தலத்தில் சுவர்ணசபை
ஒன்றுண்டு ; அதிலே தேவாதி தேவராகிய பாம
சிவன் கருணாசக்தியாகிய உமாதேவியார் கண்டு
மகிழப் பஞ்சகிருத்திய காரணமான நடனம் புரிவர்.
அங்கே, நெடுங்காலம் குஷ்டரோகத்தினால் வருந்திய
இரணியவன்மன் மூழ்கிய மாத்திரத்தில் அவனது
வியாதிகள் யாவற்றையும் நீக்கியதான சிவகங்கை என்
னும் ஓர் தீர்த்தமுண்டு. அதிலே மூழ்கிப் பாம
சிவனது ஆனந்த நடனத்தைத் தரிசனஞ் செய்வோர்
ஜனனமரண வேதனையற்று மோக்ஷ சுகமடைவர். சகல
ஆன்மாக்களாகும் பாசபந்தத்தினை யொழித்து மோக்ஷ
சுகங் கொடுத்தற்குத் தாமே வல்லரென்னும் ஜயசீலத்
தைக் காட்டும் வண்ணம் பாமசிவன், தமது வாமபாகத்
தில் வீற்றிருக்கும் அண்ட சராசரங்களினைத்தையும்
சுன்ற ஆனந்தவல்லியாகிய உமாதேவியார் பார்த்து

மகிழ் நடனம் புரிந்தனர். சிவபிரானது திருச்சாணா
 லீந்தக்களைத் தியானியாத தீயரும் மனம் வாக்குக் காய
 மென்னுந் திரிகாணக்களாலும் பாவமே புரிகின்ற கொடி
 யாரும் ஒருதரம் 'திருச்சிற்றம்பலம்' என்றோதில்,
 அஃது பஞ்சாகுதரத்தை இருபத்தோராயிரத்து அறு
 நூறுதரம் உச்சரிப்பதற்குச் சமம்; ஆதலாலேதான்
 இலங்காதிபதி, யான் 'தில்லைத் திருச்சிற்றம்பலம்
 வாழ்க' என்று எப்போதும் சொல்கின்றேன்”
 என்றனர். அவ்வுரை கேட்டலும், அரசனுக்குப் பாகங்கே
 வீற்றிருந்த பெளத்தகுரு கிளந்து “சைவனே! பிட
 காகமம் மூன்றனாலும் பிரதிபாதிக்கப்படும் கடவுளே
 யன்றி வேறு கடவுளாரும் உளரோ? யான் இத்தினத்தே
 தானே கின்னாற் புகழ்ந்துரைக்கப்படும் சிதம்பரத்
 திற்குச் சென்று நின்கடவுளது வீரத்துவசத்தையும்
 வீரக்கழிலையும் அறுத்து, உலகோர் யார்க்கும் புத்தனே
 கடவுளென்னுஞ் சத்தியத்தை விளக்கி, அக்கனக
 சபையே எம்பெருமானாகிய புத்தனது பள்ளியாகச்
 செய்வேன். இக்காரியம் மூன்று தினத்தினுள்ளே
 முடிப்பேன்” என்று பிரதிஞ்ஞை பண்ணி, ஓர் சிவிகை
 மீதேறித் தனது சீஷவர்க்கங்கள் நூற்புடையினுஞ்
 சூழ்ச்சென்று சிதம்பரத்து எல்லையை யடைந்தான்.
 அப்போது இலங்காதிபதியும், தன்னுடைய புத்திரி
 யினது முகத்துவம் நீங்க, கனகசபைக்குப் போக
 அபேஷித்து சைனியங்கள் சூழ்ந்துவரச் சிதம்பரத்
 திற்குப் போனான். அரசன் போதற்கு முன்னமே
 சென்றபெளத்தகுரு சிவிகையினின்று இறங்கி, புலீச்சர
 நாதரது திருக்கோயிலின்கண் இருக்கும் கனகமயமான

மண்டபத்தில் வீற்றிருந்தனன். அதன் பின்னர் இலங்காதிபதியும் அங்கே சென்று, தன் குரவனாகிய பெளத்தனை வணங்கி அம்மண்டபத்திலேதானே ஒருசார் வீற்றிருந்தனன். அதுகண்ட திருவாலயப் பரிசாரகர்கள் மனம்நொந்து “இஃதென்ன அதுசிதம்! இஃதென்ன அதுசிதம்!! எம்பிரானது திருக்கோயிலினுள்ளே புறச்சமரிகளாகிய பெளத்தர்கள் புகுந்தனரே!!!” என்று சொல்லி மனம்நொந்து, கோபித்து அவர்களை நிர்தித்து, “பெளத்தனே! நீ இவ்விடம் நின்றும் விரைவிலே ஓடு” என்றனர். அப்போது பெளத்தகுரு பரிசாரகர்களை நோக்கி, “சைவர்களே! யான் சோழ மஹாராஜனது முன்னிலையிலே உமது சமயமாகிய சைவம் அசத்திய மார்க்கமென்றும், பெளத்தமே சத்திய மார்க்கமென்றும் ஸ்தாபித்ததன்றி இவ்விடம் நின்றும் ஏகேன்” என்றான். இவ்வார்த்தை கேட்டலும் பரிசாரகர்கள் யாவரும் ஓடி, தில்லை மூவாயிரவர்க்கும் ஏனைய மஹான்களுக்கும் இவ்விருத்தாந்தத்தை விளம்பினர். அமுலுட்டிய வேல்போன்ற அவ்வார்த்தை அவர்கள் செனிப்புருதலும், யாவரும் அக்கணத்தேதானே திருவாலயஞ் சென்று மண்டபத்திலே கூடி, “பெளத்தனே! சிறிதும் அச்சமின்றி நீ ஈண்டு வந்தனை; நீ மூடன். இங்கு நீ வந்திருக்குங் காரணம் யாது?” என வினாவினர். அவர் வார்த்தைகேட்டுப் பெளத்தகுரு சைவர்களை நோக்கி “ஆகமவேத புராணங்களாலே துங்கடவுளாகிய சிவபெருமானே பரமபதியென நீவிர் ஸ்தாபிப்பீர்களேல், உங்கள் ஸ்தாபனத்தை ஆசேஷிப்பித்து என்கடவுளே பரமபதியென ஸ்தாபனம் பண்ணு

வேன் யான். வாதஞ்செய்ய வல்லீரேல் வம்மின்” எனக் கூறினன். அப்போது தில்லை மூவாயிரவர்கள் முனிந்து, “பௌத்தனே, நாய் குரைத்தாலும் நின்று அதன் கோபத்தினை நீக்குவது பெரியோர் கடன். இழிமை யுடைய நின்னுடனும் வாதஞ்செய்வது எம்கடனே, அரசனும் சகலகலா பண்டிதர்களும் சேர்ந்திருக்கும் சபையிலே தருக்கஞ் செய்தக்கால் வாதங்களின் குண தோஷங்கள் யார்க்கும் உறுதிப்படும். அஃதன்றி, தனியே நின்னுடன் வாதஞ்செய்யத் தகாது” என்று சொல்லி, அவர்கள் யாவரும் வேரோரிடத்திற்கடி. “யாம் இவனை முனிந்து ஒட்டுவேமேல், ஊரார் யாரும் ‘தில்லைமூவாயிரவர் பௌத்தனது வினாக்கட்கு உத்தரம் புகல அறியாது அவனை வீணே முனிந்தனர்’ என்று உலகம் நம்மைப் பழிக்கும்; ஆதலில் மஹாசபையில் தருக்கஞ் செய்வதே அழகு” என்று தம்முள் ஆலோசித்து மற்றைநாள் சபைக்கு வரும்வண்ணம் பிராமணர்களுக்கும் பண்டிதர்களுக்கும் ஏனைய மஹான்களுக்கும் பத்திரிகையனுப்பி யாவரும் தத்தம்மனை புக்கனர். அத்தினத்தில் சூரியாஸ்தமயனமாய் இருளெங்கும் பரத்தலும், சைவர்கள் யாவரும் கின்ன மனசுடையாராய் அன்னமயின்று துயின்றனர். அவர்கள் துயிலு கையில் யாவரதும் சுவப்பனத்திலே நடுசப்பெருமான் திருக்கரத்திலே பிரம்புதாங்கி, திருஹதலில் விழுதி தரித்து, கழுத்திலே உருத்திராக்ஷ மணிவடந்தரித்து, திருமுகத்திலே திருப்புன்முறுவல் காட்டி, மனோகரமான திருவடிவங் கொண்டு “அன்பர்களே! அஞ்சா திருங்கள். நமது சிதம்பரத்து எல்லையிலே மாணிக்க

வாசகனெனப்பெயரிய பக்தன் இருக்கின்றான். அவனைப்
 'பெளத்தரை வாதிலே வெல்லும்வண்ணம் வேண்டு
 விரேல், அவன் யாதானும் ஆசேஷ்யமின்றி அவர்களை
 வாதில்வென்று நமது சைவத்தையே பாவரும் மகிழ
 ஸ்தாபனஞ் செய்வான்" என்று உரைத்து மறைந்
 தருளினர். சிதம்பரேசர் மறைந்துபோதலும் அவர்
 கள் பாவரும் பேராணந்தக் கடலுள் திளைத்து, எம்பிரா
 னது பெருங்கருணைத் திறத்தை வியந்தோதி, பின்பு
 துயின்றனர். பின்னர், சூரியோதயமாதலும் பாவரும்
 சயனமொருவி அன்றிராவில் பொன்னம்பலநாதர்
 தத்தம் சுவப்பனத்திலே தோன்றி உரைத்தருளியதை
 ஒருவருக்கொருவர் உரைத்து எம்பரமபிதாவை வியந்து
 கூறி, அன்பு ஆராமை மேற்கொண்டு, சிவபக்த சிரோ
 மணியாகிய மாணிக்கவாசகப் பெருமான் வீற்றிருந்து
 சிவயோகம் செய்யும் பன்னசாலை யடைந்து, அங்கே
 எம்பெருமான் பதுமாசனம் விட்டெழுதலும், அவர்க
 ளெல்லாரும் விரயத்துடனின்றி பொன்னம்பலநாதர்
 தங்களுக்குச் சுவப்பனத்திலே உரைத்தருளியதைச்
 சிவானுபவச் செல்வருக்கு மொழிந்தனர். அப்போது
 தில்லை மூலாயிரவரது வார்த்தையிலே சிரத்தை கொள்
 ளாதவராய், திருவாதபுரேசர் வில்வ வனத்திலே பல்
 லிடத்தும் உலாவிக்கொண்டு நின்றனர். அவர்கள்
 மீட்டும் மீட்டும் அவரை வேண்டி அவர்பின் செல்லவும்
 அவர் பெளத்தரை வாதிலே வெல்லுமாறு சென்றிலர்.
 அப்போது தில்லைமூலாயிரவர் துக்கங்கொண்டு நடராஜர்
 திருச்சந்திதி சென்று, "சபாபதி! தேவரீர் மொழிந்தரு
 ளிய அடியவர் நாம் பலவாறு பிரார்த்தித்த போதிலும்

மிருகங்களோடு ஒடுகின்றனரேயன்றி எம் வேண்டு
கோட்டுச் சம்மதிக்கின்றிலர். பௌத்தரை வாதிலே
‘வெல்லுதற்கு உபாயம் யாது? மொழிந்தருள்க’ எனப்
பிரார்த்தித்தலும், ஆகாசத்தினின்று “தில்லை மூவாயிர
வரே! நம் வார்த்தையைக் கேண்மின்; திருவாதபுரேசனை
அழைத்தற்கு ஓர் உபாயம் சொல்வேம் : யாம் திருப்
பெருந்துறையிலே திருவாதபுரேசனுக்கு ஞானேப
தேசஞ் செய்து திவ்விய திருஷ்டியினாலே பார்த்த
பொழுதே அவனுக்கு மாணிக்க ரத்தினம் போன்ற
வாக்கு உற்பத்தியானது. ஆதலில் நீவிர் அவனை
மாணிக்கவாசகன் என்னும் நாமத்தால் அழைப்பீர்களே
யாயின், அவன் துமது வேண்டுகோட் பிரகாரமே
‘பௌத்தரை வாதிலே வெல்வான்’ என்று சிவபெரு
மானது திருவாக்குப் பிறந்தது. அதனைக் கேட்டலும்
தில்லை மூவாயிரவர்கள் ஆனந்தக்கடலில் முழுகித்
தம்மை மறந்து, நடேசரது அருட்டிறத்தை வியந்
தோதி, அக்கணத்திலேதானே வில்வவனஞ் சென்று,
அவரது தீக்ஷாநாமமாகிய மாணிக்கவாசகர் என்னும்
நாமத்தைச் சொல்லி அழைத்தனர். “மாணிக்கவாசக
சுவாமீ! வந்தருளும் வந்தருளும்; பௌத்தர்களை
நிக்கிரகஞ் செய்து சைவசித்தாந்தத்தை ஸ்தாபனஞ்
செய்தருளும்” என்று தில்லை மூவாயிரவர்கள் அழைத்த
வசனங் கேட்டலும் மாணிக்கவாசகப் பெருமான்,
“இந்நாமம் குருந்த விருக்ஷத்தடியிலே ஞானேபதேசஞ்
செய்த காலத்து ஞானதேசிகராகிய கிருபாசமுத்திரம்
அடியேனுக்கு ஈந்தருளியது. அஃது இப்போது
எம்பரனது அருளினாலே இவர்கட்குத் தெரிவிக்கப்

பட்டது ; இதிலே சந்தேகமின்று” என்று சிந்தித்து, தம்மைப் புண்ணிய வந்தரென மதித்து, தில்லைமூவாயிரவர்களுக்குச் சமீபத்திலே வந்தனர். அவர்கள் யாவரும் கைத்தலங்களைச் சென்னிமேற்கூப்பி நமஸ்கரித்து, மாணிக்கவாசகப் பெருமானைப் பூசித்து, ஓர் தீக்ஷிதருடைய தோளின்மேலே எம்பிராணை யேற்றி, சிவநாமங்களைப் பாடியும், எம்பெருமானுக்கு நாத்புடையிலும் ஆடியும், பல்வகைத் தாளங்கொட்டியும், ஹர ஹர முழக்கஞ் செய்தும், சாமவேதகானம் பாடியும், பௌத்தருரு இருந்த ஸ்தானத்திற்குச் சமீபத்திலே ஓர் மாமணிப் பீடமீது வீற்றிருப்பித்து, சைவாகம நிர்தகர்களாகிய சண்டாளப் பெளத்தரைப் பார்ப்பது எம்பெருமானாகிய மாணிக்கவாசக சுவாமிகளுக்குத் தகாதெனச் சிந்தித்து, ஓர் திரைச்சீலை கட்டினர். இங்ஙனமாகும் காலையில் தில்லை மூவாயிரவர் விடுத்திருப்பத்திரத்தைக் கண்ட சோழ மஹாராஜனும், பெளராணிகர்களும், தார்க்கிகர்களும், வையாகரணர்களும், ஆகமிகளும், வேதவித்தகர்களும், ஏனைய மஹான்களும்வந்து மணிமண்டபத்தில் வீற்றிருந்தனர். சோழ மண்டலாதிபதியைக் கண்ட ஈழமண்டலாதிபதி எழுந்து உபசாரஞ்செய்து தானனுப்பிய திறையின் சேஷத்தைக் கொடுத்து முகமன்பகர்ந்து நின்றலும், சோழராஜன் அவன் விரயத்தை வியந்து அவனைத் தன் பாங்கில் வீற்றிருப்பித்து மகிழ்வித்தனன். பின்னர், சோழமகாராஜன் எழுந்து மாணிக்கவாசக சுவாமிகளது திருச்சரணா விர்தங்களின்கீழ் வீழ்ந்து நமஸ்கரித்து எழுந்து, சென்னிமேற் கைகூப்பி வணங்கி

நின்று “சுவாமீ சிவஞானச் செல்வரே ! வேதநிந்தகர்களாகிய பெளத்தரை வாதிடவேல்வது தேவரீரது கடன். சைவாகம நிந்தகர்களாகிய அவர்களைச் சங்கரிப்பது அடியேன் கடனாகும்” என்றான். இவ்வார்த்தை கேட்ட பெளத்தர்கள் யாவரும் மனம்நடுங்கி இருக்க, மாணிக்கவாசகப் பெருமான் பெளத்தகுரவனை “நீ ஈண்டு வந்த காரணம் யாது?” என வினாவினார்.

“சைவரே!கேளும்:எம்கடவுளாகிய புத்தனேயன்றி ஏனைய சமயக்கடவுளர் பதியல்லர் என்பதை ஸ்தாபித்தீ, இவ்விடத்தே பெளத்தர்களை வகிப்பிக்கும் வண்ணமே யான் ஈண்டு வந்தேன் ; இஃதென்றி என் வரவிற்கு வேறு காரணமில்லை ” என்று பெளத்தன் கூறலும், மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் திருப்புன்னகை செய்து பெளத்தனது அஞ்ஞானத்திற்கு இரங்கி அவனை நோக்கி, “பெளத்த குரவனே! நீ வணங்குங் கடவுளது இலக்கணங்களும், அக்கடவுளைச் சேர்வதற்குச் செளபானபந்திக் கிரமமாயிருக்கும் நெறியும் கூறுவாய்” எனப் பணித்தனர். எம்பெருமான் இவ்வாறு புகலலும், பெளத்தன் கோபமுற்று, “சைவரே ! பிறவிக்குருடனுக்குச் சூரியப்பிரகாசங் காட்டல் முடியுமோ ? எம்கடவுளாகிய புத்தனது மகிமை யாவற்றையுங் கூற ஆயிரம் நாவும் போதா; எம்கடவுள் யோக்கியதையுடைய அடியார்க்குப் பிடகாகமத் திரயத்தைப் போதித்து,ஆன்மாக்களிடத்துக் கொண்ட காருண்ணியங் காரணமாகப் பல்வகை யோனிதோறும் ஜன்மித்து, அவற்றிற்கு இதமேசெய்தீ, ஜீவஹிம்ஸை சோரத்துவம் அசத்தியம் மதுபானமாகிய பாவங்களையொழிந்து, குஞ்சராசன

விருகூ றீழலிலே வீற்றிருப்பர். கருப்ப சம்பந்தத்தால்
 உண்டாகும் உருவம் வேதனை குறிப்பு பாவனை விஞ்ஞா
 னம் ஆகிய பஞ்சகந்த சகிதமாய நானுபேத ஞானமுண்
 டாகி நீங்குவதே ஜன்மவியசனம் ; பஞ்சகந்த சகித
 .மான ஆன்மா அழிந்துபோவதே கூடினபங்கம் என்னும்
 .முத்தி ” என்று கூறினன். அதுகேட்டு மாணிக்க
 வாசகப் பெருமான் பௌத்தனது அஞ்ஞானத்துக்கு
 .இரங்கி, சோழ மஹாராஜனது முகத்தை நோக்கி, “பா
 .மானுப் பிரமாணமேனும் விவேகமற்றவனாகியபௌத்த
 னுக்கு யாம் யாது பகர்வேம்?” என்றுரைத்துப் பின்னர்
 .பௌத்தனைநோக்கி “பௌத்தனே ! நின்கடவுளாகிய
 .புத்தன் குஞ்சராசனவிருகூ றீழலில் வீற்றிருந்து
 .தார்மிகபோதனாமயமான பிடகாகமத்தைப் போதிப்பன்
 என்றுரைத்தனையே ; ஞானம் உண்டாகி மீட்டும்
 .ஓர் மாத்திரைப் பொழுதினுள்ளே மறைந்துபோம்
 என்றனையே ; அங்ஙனமாயின், பதமும் அர்த்தமும்
 .ஆய்ந்து சொல்வதற்கு முன்னே உணர்வுகெடில் அக்
 .கடவுள் தருமசாஸ்திரம் பகர்வதெவ்வாறு? இஃது
 .அசம்பவமே. ஆதலில் தருமசாஸ்திரமே நினக்கில்லை.
 நின்கடவுள் ஆன்மாக்களிடத்துக்கொண்டகாருண்ணியங்
 .காரணமாக நானுபேத யோனிகள்தோறும் பிறப்பன்
 .என்றனையே ; ஜன்மம் பிரஞ்ஞாபாவம் விளைப்பது
 .வாஸ்தவமன்றா? அற்றேல், ஒருவரது அஞ்ஞானத்தை
 .அகற்ற முயல்பவர்க்கும் அஞ்ஞானபந்தனம் நிகழ்வுறு
 .மேல், அவர் அஞ்ஞானமகற்றுவது எவ்வாறு? நின்
 .கடவுள் ஜீவஹிம்ஸை செய்யான் என்றுரைத்தனையே ;
 .நின்கடவுள் பிறந்த பல்வகையோனிகளுள் நாய் நரி புலி

சிங்கமாதியவும் அடங்கி யிருக்கின்றனவே ; அங்ஙனமாகவே நாய்முதலியவற்றின் வடிவெடுத்துப் பசியினால் உழன்ற காலத்துப் புல்லா தின்றான் ? பஞ்சகந்தசகிதமாகி க்ஷணத்திலே உருவம் பங்கமாகும் என்றுரைத்தனையே; அன்றியும் நின்கடவுள் ஆன்மாக்கட்குக்கருணை செய்யும் பொருட்டாய்ப் பற்பல யோனிதோறும் பிறந்தனன் என்றனையே ; அவ்வாறாயின் பரஸ்பர விரோதமாயிருக்கின்றனவே நின் தாஷ்டாந்தங்கள். காரணமான ஆன்மாவோடுகூடும் காரியமான உருவமில்லாத இடத்து நின்கடவுளுக்கு உருவம் உண்டெனக் கூறுவது எங்ஙனம்? நின்கடவுள் க்ஷணபங்கமெய்துங்கால் பிடகாகமம் போதனை செய்வது எங்ஙனம்? நின்கடவுளராகிய இருபத்தோர் புத்தர்களும் தாயரது உதரத்தையே பீறிப் பிறந்தனரென நின்னூலிற் கூறப்பட்டிருக்கின்றதே. அங்ஙனமேல், தாயரைக் கொன்று நரகப் படுகுழியில் வீழ்பவரோ தேவலக்ஷணம் உடையார்? சதுர்ப்பூதங்களின் சம்மிச்சிரமேயன்றி, உருவினுக்கு ஆன்மாவில்லையென நின்னாகமத்திற் கூறப்பட்டிருக்கின்றதே ; அங்ஙனமாகவே, துயிலுங் காலத்திலே முகத்தில் ஏறிப்போம் என்றும்பப் பூதபேதம் அறியாத வாறென்னை ? ஆகாசமென்று ஓர் பூதமுமில்லை, அங்கு வியாபிக்கும் சப்தமுமில்லையென நின்னூலிற் கூறப்பட்டிருக்கின்றதே ; ஆகாசம் உலக வழக்கமேயன்றி வாஸ்தவமான பதார்த்தமன்று என்றுரைப்பையேல், பிருதிவி அப்பு தேயு வாயு எனப்படும் நான்கு பூதங்களும் மிச்சிரமீத்தற்கு ஸ்தானம் அத்தியாவசியகமே; அங்ஙனமாகவே, அந்தஸ்தானமே ஆகாசமாகும்.

இதனால் நின்மதம் ஆபாசமுடையதென்பது திண்ணம். திக்கென்று சொல்வது உலகவழக்கமன்றிப் பிறிதன்று என்று நின்னூலிற் கூறப்பட்டிருக்கின்றதே ; அவ்வாறாயின், நீ வடதிசையிலே குஞ்சராசனவிருக்கிற உள தென்று வணக்கஞ் செய்வதென்னை ? நின்வார்த்தையும் செய்கையும் ஒன்றையொன்று விரோதிக்கின்றனவே. இப்போலி நியாயங்கள் மூடர்கள் பித்தர்கள் ஆகியவர் சமூகத்திலே கூறப்படிவன்றி, வித்துவான்கள் சபையிற் கூறப்படிவ் எவர் அங்கீகரிப்பார் ? உயிர்களைக்கொன்று அருந்துவது பாவமெனப் பகர்ந்தும் புன் புலாலுணவு கொள்கின்றனையே ; இஃதென்னை ? நீபுலால் உண்பையெனக் கருதி உயிர்களை வதைப்போர் பாவம் உன்னையன்றா சாரும் ? பஞ்சகந்தமும் அழிவதே கண்ண பங்கமென்னும் முத்தியென்று நின்னூலிற் கூறப்பட்டிருக்கின்றதே ; பஞ்சகந்தமும்புழிய முத்திபெற்றோர் யார் ? ‘பஞ்சகந்தமும்புழிய அவற்றிலுண்டாகும் ஞானமே’ என உத்தரம் உரைப்பையேல், பஞ்சகந்தம் அழியவில்லையென்றும் கண்ணபங்க மோகூமில்லை யென்றுங்கோடல் வேண்டும்”, என்று இவ்வாறு பெளத்தமதபோதனைகளிலுள்ள ஆபாசங்களைப் பிரதரிசனத்தனர் ; அப்போது ஆகேஷபங்களுக்கு யாதானும் சமாதானம் பகர வன்மையின்றிக் கோபமுற்றுச் சைவசமயாசாரிய சுவாமிகளைப் பார்த்து “எம்கடவுள் யாவர் ? எம்முத்தி யாது ? என வினாவினீரே நுங்கடவுள் யாவர் ? நம்முத்தியாவது யாது ?” என்று வினாவலும், பாசமய துமிரபானுவாகிய மாணிக்கவாசகப் பெருமான் கூறுவாராயினார் : “பெளத்தனே ! கேள் : எம்பிரான் வடவிருகை நீழலில்

வீற்றிருந்து பரிபக்குவ அடியார்த்து நிமலாகம போதனை செய்பவர் ; திருமேனியிற் பொலியும் திருவெண்ணீர் மர் ; ஆனந்தத் தாண்டவர் ; உமாதேவி சகிதர் ; கருணா மிருத சாகரர் ; எம்பிரான் மகிமையை வேதங்களின் சிரசுகளாகிய உபகிஷதங்களும் கூறவல்லவா ?” என்று சிவஞானச் செல்வராகிய மாணிக்கவாசகப் பெருமான் கூறலும், பெளத்தன் மாற்சரியமுற்று, எம்பிரானைத் தழுத்து, “சைவரே ! நங்கடவுளாகிய சிவன் முன்னே கல்லாவின் நிழலில் ஜபமணிவிளங்குங் கரத்தராய் வீற்றிருந்தனர் என்றுரைத்திரே ; ஜபமணிவிளங்குங் கரத்தராய் யோகாசனத்தில் வீற்றிருந்த காரணத்தினாலே பரமவஸ்துவான கடவுள் நங்கடவுள் அல்லரென்றும், அவரின்மேலான பரமபதியொருவர் உளரென்றும் அனுமானித்தற்கு இடமுண்டே. உலகோர் யாரும் வணங்கச் சிவன் நடனம் புரிகின்ற ரென்றிரே ; நடனம் புரிபவர்தமக்குமேலானவர் பார்த்துமகிழும்பொருட்டே யன்றிச் சுவேச்சையாய் நடித்தலுண்டா ? அங்கனமாகவே சிவபிரானின் மேலான கடவுளுண்டுன்பது திண்ணம். சைவரே ! துமதுகடவுள் திருமேனியெங்கும் வெண்ணீறு அணிந்திருக்கின்றனர் என்றிரே ; திருமேனியிலே சிவபிரான் வெண்ணீறணிந்தமை அவரது திருமேனியினும் வெண்ணீறு அகிபாவனம் உடைத் தென்னுங் கருத்தினுலன்று ? சிவபிரான் அர்த்தநாரி சுவரன் என்றுரைத்திரே ; ஸ்திரிபும்ஸ மிச்சிரமான வடிவம் அசம்பவமே. ஓர் பாகத்தில் உமாதேவியிருப்பில் சிவபிரான் துறவறத்திருத்தல் எவ்வாறு ?” என்று பற்பல ஆசேஷங்கள் செய்து சற்சமயமர்கிய சைவத்

தின்மேற் றேஷம் ஏற்றினன். அக்காலையில் சைவசித்
தாந்த சாகரமாகிய மாணிக்கவாசகப் பெருமான் புன்
முறுவல்செய்து பௌத்தனது அஞ்ஞானத்துக்காக
இரங்கி, “பௌத்தனே, நீஇப்பொழுது பரமபதியாகிய
சிவபிரான்மேற் றேஷமாகக் கூறியவற்றிற்குச் சமா
தானஞ் சொல்லுங்கால் வேதாகமங்களின் வாக்கியங்
களைக் கூறல்வேண்டும். அவற்றைச் சண்டாளனாகிய
நின்முன்னே கூறல் மஹாபாதகமே யாகும்; ஸ்தூ
லார்த்தங்களின் ஆற்றலாலே நின் ஆசேஷங்களுக்குச்
சமாதானஞ் சொல்வேம் கேள்: சிவபிரான் ஜபமணி
திருக்கரத்திற்றுங்கி வடவிருஷ நிழலில் எழுந்தருளி
யிருந்தமை தம்மிலும் மேலான பரமபதி ஒருவர்
உளரென எண்ணியன்று; உலகோர்யாவரும் தவமார்க்கப்
பிரவேசம் புரியுமாயும், எம்பிரானது சீடரான சனகர்
முதலிய மஹான்கள் யோகந்தெரியும் வண்ணமுமே
யென்று அறி. சிவபிரான் ஆனந்தநடனம் புரிவது
தம்மின் மேலானோர் கண்டு மகிழும் வண்ணமென்று
ஆசேஷித்தனையே; அதற்கன்று, கிருஷ்டி முதலிய
பஞ்சகிருத்தியங்களும் நடைபெறும் பொருட்டே.
பஞ்சகிருத்தியங்களும் நடைபெறவே ஆன்மாக்கள்
பாசபந்த வேதனைபகன்று கைவல்ய சுகமடைவது தின்
ணம். ஆதலில் ஆனந்தநடனம் எம்பெருமானது
பெருங்கருணைத் திறத்தை விளக்குகின்றதே. எம்பிரா
னாகிய பரமசிவன் வெண்ணீர்நனிந்தது யாதுகாரணம்
பற்றியென வினவுவையேல், உத்தரமளிப்பேம் கேள் :
ஆன்மாக்களது வேதனைகளை யகற்றும் வெண்ணீர்நை
எம்பெருமான் திருமேனியிற் றரித்தமை பிள்ளைகளுது

நோயகற்றும் பொருட்டுத் தாயர் ஓளவுதம் உண்டது போலாகும் பெளத்தனே ! சிவபெருமானேயன்றி வெண்ணீரணியத் தக்கவர் வேறு யார் ? விபூதியினது மகிமை வேதங்களாலும் கூறிமுடியாது. அண்டசரா சரங்களனைத்தும் ஈன்றருளிய ஆனந்தவல்லியாகிய உமாதேவியாரை எம்பெருமான் வாமபாகத்திற் கொண்டமை ஆன்மாக்கள் யாவற்றிற்கும் போகமளிக்கும் பொருட்டே ; அவற்றிற்கு யோகமளிக்கும் பொருட்டாக யோகவடிவுடன் இருந்தார். பரமசிவனது குணங்கள் இத்தகையமையே பெனக் கூறுவது அரிது. அவர் ஆதிகர்த்தா, சிவயோகி, ஜோதி, பேரானந்த சாகரம், நிராமயர், நிரஞ்சனர்; எம்பெருமான் மணியரங்கத்தில் நின்றருளிய நிலையேயன்றி வேறேது பதம்? ஏது நிலை? ஏது கூறற்பாற்று?" என்று ஆசேஷங்களுக்குச் சமாதான நியாயங்கூறிப் பின்னர், சைவாகம நிந்தகர்களாகிய பெளத்தர்கள் துநாவிலேநின்று அவர்கள் பேச இயற்றும் சரஸ்வதியைக் கோபித்து, “கலைமாதே! சிவபெருமானை நிந்திக்கின்ற தீய பெளத்தர்கள் துநாவினையகன்று போ” என ஆஞ்ஞாபித்தலும், சரஸ்வதியஞ்சி அகன்றனள். அப்பொழுது பெளத்த குரவனும் அவன் சீஷர்களும் மூகராயினர். அதுகண்ட இலங்காதிபதி மனம்நடுங்கி எழுந்து மாணிக்கவாசக சுவாமிகளது திருப்பாதார விர்தங்களின் முன் வீழ்ந்து நமஸ்கரித்து “எம்பெருமானே, தேவரீர் கருணைவெள்ளம் பொழிந்திடும் திருக்கண்ணால் நோக்கி என் ஊமைப் புதல்விக்கு வாக்கு வரும்வண்ணம் திருவுளம்பற்றி யருள்வீரேல் அடியேன் தேவரீருக்குத் தொண்டனாவேன்” என வேண்டினன்.

அப்பொழுது சிவஞானச் செல்வரான திருவாத
வூரடிகள் அவளை அழைப்பித்துக் கருணாகடாசுத்
வீசுஷணஞ் செய்து அவளைத் தமது திருமுன்னிலையில்
இருத்தி “மங்கையே! பெளத்தர்கள் செய்த ஆசேஷபங்
களுக்கெல்லாம் நன்கு சமாதானஞ் சொல்லு” என்று
ஆஞ்ஞாபித்தலும், அவள் யாவரும் அதிசயிக்கும்
வண்ணம் உத்தரமளித்தனள். அவளுரைத்த உத்தரங்
களின் அருத்தத்தைச் சங்கிரகித்து மங்கையர் செய்யும்
திருச்சாழலாக,

பூசுவதும் வெண்ணீறு பூண்பதுவும் பொங்கரவம்
பேசுவதுத் திருவாயான் மறைபோலும் காணே
பூசுவதும் பேசுவதும் பூண்பதுவுங் கொண்டென்னை
ஈசனவ் னெவ்வுயிர்க்கு மியல்பானான் சாழலோ.

● ● * * * *

அருந்தவருக் காவின்னீ பூறமுதலா நான்கினையும்
இருந்தவருக் கருளுமது எனக்கறிய இயம்பே
அருந்தவருக் கறமுதல்நான் கன்றருளிச் செய்திலனேல்
திருந்தவருக் குலகியற்கை தெரியாகாண் சாழலோ.

என்னும் பாடலைப் பாடினார். அப்போது இலங்
காதிபதி விபூதி நுத்திராசுமாலையாகிய சிவசின்னங்
களைத் தரித்து, பஞ்சாசுரத்தை உச்சரித்து ஆனந்த
மடைந்து சிவபக்தனாகி, ‘சோழமஹாராஜனும், சிதம்பர
வாசிகளும், திருச்சிற்றம்பலமும் வாழ்க’ எனப் பல
தரங் கூறி மாணிக்கவாசகப் பெருமானைப் பிரதக்ஷிண
மாய்வந்து வீழ்ந்து நமஸ்காரம் பண்ணினான். அதனைத்

கண்ட பெளத்தர்கள் எல்லோரும் தமது மூகத்துவம் நீங்கும் வண்ணம் பரமத்திமிர பாஸ்கரராகிய மாணிக்க வாசகப் பெருமானை வணங்கினார்கள். அப்போது சோழ மஹாராஜனும் தில்லையிலுள்ளாரும் அவர்கள் மூகத்துவம் நீங்கும்வண்ணம் எம்பிரானை வேண்டினார். சிவ பக்தர் திருநேத்திரங்களாற் பரிந்து பார்த்தருளிய பொழுதே பெளத்தர்களது மூகத்துவம் நீங்கியது. நீங்கலும், அவர்கள் ஆனந்தமடைந்து எம்பெருமானை நோக்கி, “சுவாமீ! சைவசித்தாந்த சாகரமே! அடியேம் ஜன்மாந்தரங்கள் தோறும் இயற்றிய பாதகத்தினால் முத்தி சாதனமாகிய விபூதி ருத்திராக்ஷத்தைப் பூண்டு ஜன்ம சாபல்யகரமான பஞ்சாக்ஷரத்தை உச்சரிக்கப் பெற்றிலேம். அடியேங்கட்கு விபூதி ருத்திராக்ஷமாலே காஷாய வஸ்திரம் தந்தருளி இந்தத் துவராடையைத் தகித்தருள்க” எனவேண்டினார். அவர் வார்த்தைகேட்ட மாணிக்கவாசகப் பெருமான் சரற்கால பூரணசந்திரன் போன்ற திருமுகத்திலே மந்தகாசப் பிரகாசங் காட்டி, அவர்கள் பூர்வத்திலே புண்ணியஞ் செய்தவர்களென எண்ணி, சிவசாதனங்களாகிய விபூதி ருத்திராக்ஷ மாலிகை அவர்கட்கு ஈந்து, காஷாயவஸ்திரம் தரிப்பித்து, அவர்களது சீவரவஸ்திரங்களை அக்கினியில் தகிப்பித்தனர். அவ்வமயத்திலே சோழமண்டலாதிபதியும், தில்லையிலுள்ளாரும், ஈழமண்டலாதிபதியும், பெளத்தர்களும் சுவர்ணசபைக்குச் சென்று நடராஜர் முன்னே வீழ்ந்து நமஸ்கரித்து மாணிக்கவாசகப் பெருமானைத்

தோத்திரித்து அவரது விடைபெற்றுத் தத்தம்
ஸ்தானஞ் சென்றனர். இவர்கள் போதலும் மாணிக்க
வாசக சுவாமிகள் திருப்புலிச்சரம்போய் அங்கே முன்
போல வீற்றிருந்து பேரானந்த சாகரத்துள் மூழ்கி,
மானும்புலியும் ஒருங்குவந்து தேகம்உரிஞ்சிப்போகவும்,
பசுக்கூட்டங்கள் கன்டென்னும் பிராந்தியால் மோந்து
நக்கவும், பறவைகள் ஆனந்தக் கண்ணீரைப் பருகவும்
சிவயோகத்தி விருந்தார்.



சு. திருவடிபெற்ற சருக்கம்

சிவயோகியாய்ச் சிவபோகமென்னும் பேரின்ப வெள்ளம் பருகிப்பருகி இருந்தவராகிய மாணிக்க வாசக சுவாமிகள் திருப்படையாட்சி, திருப்படையெழுச்சி, அச்சோப்பத்து, தேவலோக யாத்திரைப் பத்து ஆகிய பாடல்களைப்பாடி, மனோவியசனஞ் சிறிதுமின்றி, சிதம்பரமே எவற்றினும் மேலான சிவபதடுகைக்கண்டு இருக்குங்காலத்தில், நடராஜர் பக்த சிகாமணியாகிய மாணிக்கவாசகப் பெருமான்மேற் கொண்ட பேரன்புமீதூர ஓர் பிராமண வடிவங்கொண்டு, திரிசுத்திரம் விளங்கவும் திருநதலிலணிந்த திரிபுண்டரம் திகழவும் மெல்ல மெல்ல அசைந்து திருவாதவூரடிகளுக்குமுன் சென்று நின்றருளினார். அந்தணரைக் காண்டலும், மாணிக்கவாசகப் பெருமான் பரிவுகூர்ந்து “சுவாமீ! இவ்விடத்தே வீற்றிருந்தும்” என ஆசனம் வழங்கினார். அந்தணர் வீற்றிருத்தலும், திருவாதவூரடிகள் அவர் எத்தேசத்தவரென வினாவினர். பிராமணர் பாண்டி தேசத்தவரெனக் கூறக்கேட்ட மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் அதி சந்தோஷமுற்று, “சுவாமீ! பிராமணோத்தமரே! திருப்பாத புண்டரீகங்கள் வருந்த ஈண்டுவந்த காரணமென்னை?” என வினாவு, எம்பிரான் “சுவாமீ! உம்மைக் காணும் பொருட்டே வந்தேன்; நீர் அரிபிரமேந்திராதியர் அறிவரும் சிவபெருமானைக் குதிரையின் மீதேறிவர இயற்றிய பெருங்கீர்த்தியினாலே பாண்டி மண்டலமுழுதும் மேன்மை யடைந்தது. நீர் திருப்

பெருந்துறையிலே ஞானதேசிகரது திருவடிகளைச்
சேவித்து வியசனங்கள் யாவும் நீங்கி, திருக்கழுக்
குன்றஞ்சென்று, பின்னர்ச்சிதம்பர ஸ்ரீகீர்த்திரம்வந்து
பௌத்தரை வாதிலே ஐயித்து, சைவசித்தாந்த
ஸ்தாபனம்செய்தீர் என்னும் விருத்தாந்தத்தைக்கேள்வி
யுற்றுச் சைவர்கள் சகலரும் ஆனந்தக்கடலுள் திளைத்த
னர். பொன்னம்பல வாணரை வியந்து பாடிய திராவிட
பிரபந்தங்களை ஒதும்படி யெண்ணி, அவற்றை உமது
அற்புதத்திருவாயினாற்கேட்டு எழுதல்வேண்டுமென்னும்
பேரரசை தூண்ட ஈண்டு வந்தேன் ” என்றுனர்.
அவ்வார்த்தை கேட்ட மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் தாம்
பாடிய சதுர்வேதார்த்தகமான அற்புதத் திராவிட பிர
பந்தமான திருவாசகமுழுதையும் மனமுவந்துசொல்ல,
நடேசர் தமது அருமைத் திருக்கரங்களால் ஓர் வட்டில்
வரைந்தருளினர். பின்பும் தமதுவாற்சல்ய குழந்தை
யாகிய மாணிக்கவாசக சுவாமிகளது அற்புத மனோகர
மாணிக்கரத்தின வாசகாமிர்த்தத்தைத் தமதுசெவிகளில்
நிறைக்க வேண்டுமென்னும் வாஞ்சையினாலே, பக்த
சிரோமணியை நோக்கி, “ சுவாமீ ! பொன்னம்பல
நாதரைக் கவிராயகனாகக் கொண்டு ஓர் கோவைப்
பிரபந்தம் பாடல்வேண்டும் ” என வேண்டினர்.
அப்பொழுது மாணிக்கவாசகப் பெருமான்,

திருவளர்தாமரைசீர்வளர்காவிகளீசர்தில்லைக்

குருவளர்பூங்குமிழ்கோங்குபைங்காந்தள்கொண்டோங்குதெய்வ

மருவளர்மாலையொர்வல்லியொன்கியனநடைவாய்ந்

துருவளர்காமன் றன்வென்றிக்கொடிபோன்றொளிர்கின் றதே.

போதோலிசம்போபுனலோபணிகளதுபதியோ
யாதோவறிகுவதே துமரிதியமன்விடுத்த
துதோவனங்கன் துணையோவிணையிலிதொல்லைத் தில்லை
மாதோமடமயிலோஎனநின் றவர்வாழ்பதியே.

என்னும் செய்யுட்களை முதலாகக் கொண்டு ஞான
னுபவத்தை வர்ணித்து நானூறு துறையுடைத்தான
கோவைப் பிரபந்தத்தைச் சொல்ல, அழகிய சிற்றம்பல
முடையார் தமது அருமைத் திருக்கரத்தால் எழுதி, புஸ்
தகத்தைக் கட்டி அவர் முன்னே வைத்து அந்தர்த்தான
மாயினர். அதுகண்டு விரைந்து எழுந்து திருவாதவூ
ரடிகள் அந்தண வடிவங்கொண்டு வந்தருளிய கருணையங்
கடல் தில்லைச்சிற்றம்பல முடையாரென நிச்சயித்து
எங்கும் ஓடினர்; ஆனந்தக் கூத்தரை நாடினர்; எம்பிரான்
மீது பற்பலதுதி பாடினர்; ஆனந்தக் கண்ணீர் பொழிந்
தனர். “அடியேனது பாடலைத் திருக்கரத்தா லெழுதி
யவர் பொன்னம்பல வாணரோ? எம்பெருமானே! அடி
யேனை ஈண்டுக் கைவிடுத்து எங்குப் போயினீர்?” என்று
பூமியின்மேல் விழுந்தனர். “சாமகானப் பிரியராசிய
நடனசபாபதி அடியேனது பாடல்களை அருமைத்
திருக்கரத்தால் எழுதியருளினமையால் அடியேன் கிரு
தார்த்தன்! கிருதார்த்தன்!!” எனப் புகன்றனர். “எம்
பெருமானே! சிறியேன்முன் நில்லாது விரைவிலே
அந்தர்த்தானமாயின காரணம் யாதோ?” என்று
இரங்கித் தரைமீதுவிழுந்தனர். பேரானந்தப் பெருங்கட
லுள் ஆழ்ந்தனர். இங்ஙனமாதலும் அற்புதத் திராவிட
பிரபந்தத்தில் மிகமுடையும் நடராஜர் சிதாகாசம் புக்கு,
அரிபிரமனாகியோரை நோக்கி, “இஃது நம் பக்தனை

மாணிக்கவாசகனால் இயற்றப்பட்ட அற்புதமான தமிழ்ப் பிரபந்தம் ” என்று சொல்லி, அதைச் சதூர் வேதங்களையும் நிமலாகமங்களையும் திருவாய்மலர்ந்தருளிய அருமைத் திருவாயினால் வாசித்துக் காட்டி, திருக்கோவையாரின் முடிவிடத்தில் “ திருச்சிற்றம்பல முடையார் கையெழுத்து ” என எழுதி, அப்புஸ்தகத்தினைச் சேமித்துப் பின்னர், தம்மடியாராகிய மாணிக்கவாசக சுவாமிகளது பிரபாவத்தையும் மகிமையையும் சகலகலா பிரவீணத்துவத்தையும், மற்றைய அடியார் எல்லோர்க்கும் உணர்த்தத் திருவுளம் பற்றி, அத்திருமுறையை அரங்கமணி மண்டபத்தின் வாயிற்படியில் வைத்தருளினர். அதனை அர்ச்சகராகிய ஓர் தீக்ஷிதர்கண்டு அற்புதமடைந்து இப்புஸ்தகம் ஈண்டிருத்தல் தைவிகமென்று அதிசய வெள்ளத் தாழ்ந்து, அந்தக்ஷணமே பேரவாவென்னும் பிரசண்டமாருதந் தாக்க ஓடித் தில்லை மூவாயிரவர்க்கும் அந்தக்ஷேத்திரத்திலே உறையும் ஏனையோர்க்கும் தாம்கண்ட அற்புதத்தை மொழிந்தனர். அவ்வார்த்தை கேட்டோர் யாவரும் ஆனந்த வேலாவலயம் நாப்பண்படிந்து இரஜிதமணி அரங்கமண்டப வாயிற்படி முன் விரைந்தோடி, அச்சத்துடன் நின்று “இஃது எம்பிரான் திருவாய் மலர்ந்தருளிய அரியசைவ சித்தார்தமோ? யாதோ?” என்று அறிவது உத்தமமென்று யாவருங் கூறலும், அம்மஹான்கள் கூறிய வார்த்தையைக்கடைப்பிடித்து, ஓர் தீக்ஷிதர் அத்திருமுறைக்கு மலர்களாற் பூஜனை புரிந்து தூபதிபங்காட்டி, திருப்புஸ்தகத்தின் திருக்கயிற்றை யவிழ்த்து அதிலெழுதி யிருக்கும்

சிவபுராணம் முதலிய திருவாசகத் தமிழையும் திருக்கோவையார் நானூறு பாடலையும் ஒதி, ஈற்றில் “ திருவாதபுரேசன் மொழிந்தது, திருச்சிற்றம்பல முடையார்கையெழுத்து” என்று வாசித்தனர்.

ஒருகாற் கேட்பினும் உருகாமனமும் அழல்வாய்ப்பட்ட மெழுகேபோல உருகுமாதியற்றும் திருவாசகத் தமிழ் திருக்கோவையாருடன் செப்புதல் கேட்ட தில்லைமுவாயிரச் செய்யமா முனிவரும் அல்லல்தீர் நெஞ்சத்து அறிஞரும் தம்மைமறந்து அருட்சிவபிரான் மாணுடருய்யச் சிறந்த நற்றமிழ்தூல் செய்வித்தனர் என, நடராஜரைத் தோத்திரித்துச் சிவஞானச் செல்வரான மாணிக்கவாசகப் பெருமானைப் புகழ்ந்து, “இப் பாடல்களிருக்கச் சிவலோக சாதன மார்க்கமடைய வேறும் சைவதூல்கள் வேண்டுமோ?” என வியந்தோதி விரைவில் ஆண்டு நின்றகன்று, அந்த அற்புதத் திராவிட பிரபந்தங்களின் அருத்தத்தை மாணிக்கவாசகப் பெருமான் தமது அருமைத் திருவாயினால் மொழிந்தருளும் வண்ணம், அவரைப் பிரார்த்திக்குமாறு அவர் இருக்குமிடஞ் சென்று, அவர் திருமுன்னிலையில் வீழ்ந்து “எம்பெருமானே! இப்புஸ்தகம் நடராஜாது திருவருளால் அரங்கமணி மண்டப வாயிற்படியிற் கண்டனம்; இஃது சிவபெருமானது திருவருளன்றிப் பிறிதென்னை?” என்று விண்ணப்பஞ் செய்தனர். அவர்களுரைத்த வார்த்தை திருவாசகத்தமிழ் புகன்றருளிய சிவஞானச் செல்வராகிய திருவாதவூரடிகளது திருச்

செவிவழியே தேவாமிர்த தாரைபோலச் செல்லலும், எம்பெருமான் உடலங்கம்பித்து திருநேத்திரங்களினின்றும் ஆனந்தவருவி பூரணமாய்ப்பொங்கித்ததும்பிச் சொரிய, அன்பு ஆராமை மீக்கொள்ள, திருக்கரசரோருக்கள் இரண்டையும் சிரமிசைவைத்து “இழியேன் பாடிய புன்பாடலை ஆரணங்களும் அரிபிரமேந்திராதியரும் போற்றப்பெறும் சிவபிரான் அங்கீகரித்தருளும்வண்ணம் யான் யாதுதவம் புரிந்தேன்? அறிகிலேன்! அறிகிலேன்!!” என்றுரைத்து அழுதனர். அவ்வமயத்தில் தில்லையிலுள்ளோர் யாரும் அஞ்சலிக்கரத்தினராய் நின்று எம்பெருமானைநோக்கி, “சுவாமீ! ஆரணர்த்த பூரணமான திருவாசகமென்னும் தேனைச் சிவபிரான் திருச்செவி மடுத்தருளும் வண்ணம் வந்து செய்தருளிய செயல்கள் யாவை? அடியேங்கட்கு கௌதுகலம் உண்டாகின்றது. அவற்றைஎம்பெருமான் மொழிந்தருளுக” என வேண்டினர். அவர்கள் வேண்டலும் நாதாந்தமுங் கடந்த மெய்ஞ்ஞான ஆனந்தபோதமாகிய சிவபெருமான் விஷ்ணுமுதலிய தேவர்களது மனங்களுக்கும் வேதச்சிரங்களுக்கும் அதீதமான திருவடிக்கமலங்கள் பூமிமேற்பட்டு வருந்தவந்து, அடியார்க்கு எளியரென்னும் தமது பேரருட்டிறத்தை விளக்கும் வண்ணம் செய்தருளிய செயல்கள் யாவையும் செப்பியருளினர். அவற்றைக் கேட்டுப் “பொன்னம்பல் நாதர் அவர் அடியார் இன்னம் பலபல யோனியில் எய்தாவகை கருணைகூர்ந்தனர்” எனப்

புகன்று, அந்த மகிமைதங்கிய தமிழ்ப் பிரபந்தங்
களின் அருத்தத்தை மொழிந்தருளும் வண்ணம் சிவ
ஞானச் செல்வரைப் பிரார்த்தித்தனர். அப்போது
மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் “அன்பர்காள், நீவிர்வேண்டிய
வாறே தமிழ்ப் பிரபந்தங்களின் அருத்தத்தைக் கனக
மணி அரங்கஞ்சென்று பகர்வேன்” எனப் பகர்ந்து
அவர்களெல்லாஞ்சூழ்ந்துபோகநடந்து ஆண்டுச்சென்று
நடேசரது திருச்சந்திதியினின்று, “இத்தமிழ்ப்பிரபந்
தத்தின் அருத்தம் இவரே” என்று தாண்டவ ராஜரைக்
காட்டி யாவருங்காண மறைந்து சிவசாயுச்சியம் அடைந்
தனர். மாணிக்கவாசகப் பெருமான் பாலுடன் நீர் கலந்
தென்னச் சிவத்துடன் ஐக்கியமாதலும் தில்லையிலுள்
ளார் யாவரும் ஆனந்த பரவசமுடைந்து தேக கம்பித
முற்று மேனிவெயர்த்து உரோமாஞ்சிதமுற்றுச் சிர
மிசைக் கரதலங்கூப்பி ஹரஹர முழக்கஞ் செய்தனர்.
சிவஞானச்செல்வர் சிவசாயுச்சியபதம் அடைந்தமாத்
திரத்திற் சிவபெருமானுக்குப் பாங்கே நின்ற பிரமத
கணங்கள் நடனஞ்செய்தன; கணாதிபதிகள் ஆனந்த
முழக்கஞ் செய்தனர்; தும்புரு நாரதசித்த வித்தியாதரர்
கள் சாமவேதகானஞ் செய்தனர்; அந்தரதுந்துபி முழங்
கின; தேவர்கள் மந்தார புஷ்பமாரி பொழிந்தனர்.
சிதம்பரவாசிகள் யாவரும் பொன்னம்பல நாதரது பூங்
கழல் மன்னிய மனசடையாராய் மஹாதேவரது
கருணைவெள்ளத்து ஆழ்ந்து சைவசித்தாந்த சாகரமாகிய
மாணிக்கவாசகப் பெருமான் திருவாய்மலர்ந்தருளிய

அற்புதத் திருவாசகத் தமிழென்னும் அதிமதூரச் செந்
தேனைப் பருகிப்பருகி ஆனந்தம் அடைந்திருந்தனர்.

ஈனமிகுந் துளதோலு மென்புநரம் புஞ்சீயும்
ஆனவுடற் சிவருப மாமிதனைத் தெளியாமல்
ஊனவுடற் கிராதேடி புழன்றுலகிற் றடுமாறி
மாநாகிற் புருவாரே மாயைவலைப் படுவார்கள்.

வாதவூ ரந்தணர் தந்திரு வாய்மை விளங்கு திருக்கதை
ஒதின ரன்புட னெண்ணசெவி யூடு முகந்தது கேட்டவர்
போதமெய்ஞ்ஞானமுறுஞ்சுகபோகமுடன்புகழ்பெறுவர்கள்
தீதில் பவங்க டொலைந்துபின் சேர்குவர் வண்சிவ லோகமே.

பூதல மாதும் வாழ்க பொன்மழை பொழிந்து வாழ்க
வேதவா கமமும் வாழ்க வேந்தர்செங் கோலும் வாழ்க
தீதிலைந் தெழுத்து நீறுஞ் சிவனடி யாரும் வாழ்க
வாதவூ ரிறை புராணம் படித்தவர் கேட்டோர் வாழ்க.

திருச்சிற்றம்பலம்.



அரும்பத விளக்க அகராதி

அகிதர் - பகைவர்.

அக்கிரகண்ணியர் - முதலாக மதிக்கப்படுவர்.

அங்குரித்தல் - முளைத்தல்.

அங்குலி - விரல்.

அசம்பவம் - சம்பவியாதது.

அசம்பிரோகூய கிருத்தியம் - ஆலோசனையில்லாத செயல்.

அசாத்தியம் - பெறற்கரிது.

அசுவம்—அச்சுவம் - குதிரை.

அச்சவாதியகூர் - குதிரைகளின் மேற்பார்வைக்காரர்.

அஞ்ஞானம் - அறியாமை.

அடிசில் - சோறு ; உணவு.

அதிபாவனம் - பெரும்பேறு.

அதிஜடன் - முழுமூடன்.

அதீதம் - அப்பாற்பட்டது.

அதுல்ய - ஒப்பற்ற.

அநந்தரம் - பின்பு.

அநர்க்கியம் - விலையுயர்ந்த.

அநாதிமலமுத்த சித்துரு - அநாதியே மலமில்லாத
ஞான வடிவினர்.

அநுசிதம் - தகாதது.

அநுதாப சூனியர் - அநுதாபமில்லாதவர்.

அநுதாப யுக்தர் - அநுதாப முடையவர்.

அந்தகாரம் - இருள்.

அந்தராவரணம் - உள் வீதி.

அந்தர் கிருகம் - உள்ளறை ; மூலஸ்தானம்.

அந்தர்த்தானமாதல் - மறைதல்.

அபசாரம் - தகாத நடை.

அபரிமிதம் - அளவற்ற.

அபிக்ஷணம் - அற்ப நேரம்.

அபூர்வம் - முன்னில்லாத ; அதிசயமான.

அப்பிரமேயர் - அறியப்படாதவர்.

அம்பகம் - கண்.

அம்புவிதி - கடல்.

அரணியம் - காடு.

அரவீர்தம் - தாமரை.

அரிபிரமேந்திரர் - விஷ்ணு, பிரமா, இந்திரன்.

அர்த்தவிவீர்தி - பொருள் விளக்கம்.

அர்ப்பணம் - கொடுத்தல்.

அவாங் மனகோசரம் - வாக்குக்கும் மனதுக்கும் எட்டாத.

அனுநாதம் - எதிரொலி.

ஆகாரம் - உணவு.

ஆசங்கை - ஐயம்.

ஆசினி - நரப்பலா.

ஆஞ்ஞாபித்தல் - கட்டினாயிடல்.

ஆதபந் தெறுக்க - வெயில் வருத்த.

ஆதிமத்யார்தவர்ச்சிதம் - தொடக்கம் நடு இறுதியில்லாத.

ஆதலர் - வருந்துவோர்.

ஆநந்த வேலாவலயம் - ஆநந்தக்கடலாற் சூழப்பட்டு.

ஆபாசம் - போலி நியாயம்.

ஆமந்திரணம் - அழைத்தல்.

ஆமாத்திய சேகரம் - மந்திரிகளுட் சிறந்தவர்.

ஆரணர்த்த பூரணம் - வேதப்பொருள் நிறைந்த.

ஆராமம் - இன்பமான இடம்.

ஆராமை - தாங்காமை.

ஆராவலி - முத்து மாலை.

ஆலிங்கனம் - தழுவுதல்.

ஆலோகனாதீதம் - பார்வைக்கு எட்டாத.

ஆவணம் - வீதி.

ஆவண வீதி - கடைவீதி.

ஆவாசம் - வாசம்பண்ணும் இடம் ; வீடு.

ஆகேசுபம் - குறை கூறல்.

இகந்து - விடுத்து.

இரஜதம் - பொன்.

ஈனன் - தாழ்ந்தவன்.

உகந்து - விரும்பி.

உதாம் - வயிறு.

உதாசினர் - பொருட்படுத்தாதவர்.

உபயம் - இரண்டு.

உற்பதனம் - எழுதல் ; பறத்தல்.

உன்மத்தர் - பைத்தியகாரர்.

ஓஷற்காலம் - விடியுமுன்.

ஒளஷதம் - மருந்து.

கடாட்சம் - கடைக்கண் பார்வை.

கட்கம் - வாள்.

கணம் - கூட்டம்.

கம்பிக்க - அசைய ; நடுங்க.

கவிகை - குடை.

கனகம் - பொன்.

காணம் - கொள்ளு.

கால காலன் - யமனைக் கொல்பவன்.

காலன் - யமன்.

காலாம்புதம் - இருண்ட முகில்.

கரணம் - பாட்டு.

கிரண உஷ்ணம் - கிரணத்தின் சூடு.

கிருதாகிருத்திய பரியாலோசனை - செய்யத்தக்கது
தகாதது என்ற ஆலோசனை.

கிருதார்த்தன் - செயலின் பலனைப் பெற்றவன்.

கிருபா சக்தி - அருட்சக்தி.

கிருபாசாக்ஷம் - அருட்கடல்.

கின்னம் - தூக்கம்.

- குகப்பிரமம் - முருகக் கடவுள்.
 குஞ்சராசன விருகும் - அரசமரம்.
 குஞ்சித நடனம் - வீளைந்து நடத்தல்.
 குமுதினி - ஆம்பல்.
 குழாம் - கூட்டம்.
 கேசம் - மயிர்.
 கேதனர் - கொடியையுடையவர்.
 கைவல்யம் - தனிமை ; முத்தி.
 கோசகிருகம் - திரவியசாலை.
 கோசரம் - புலப்படுவது.
 கோமளம் - அழகு,
 கோமயம் - சாணம்.
 கோவழித்தல் - ஒலித்தல்.
 கௌதுகலம் - பற்று ; ஆசை.
 க்ஷணபங்கம் - கணப்பொழுதில் அழிதல்.
 க்ஷீரசாகரம் - பாற்கடல்.
 சகனீகரித்தல் - வடிவெடுத்தல்.
 சகா - தோழன்.
 சதம் - நூறு.
 சதுக்கம் - நாற்சந்தி.
 சப்த - ஏழு.
 சமானாகரகிதம் - (சமான + அதிக + ரகிதம்) ஒப்புயர்
 வில்லாத.
 சமூகம் - கூட்டம்.
 சம்சாரம் - பிறவி.
 சம்பாரம் - பொருள்.
 சம்பாவனை - உபசாரம்.
 சம்பிரப்தம் - பெறுதல்.
 சம்ரக்ஷணை - காத்தல்.
 சரணம் - கால்.

சாணாவலிந்தம் - (சாண + அரவிந்தம்) திருவடித் தாமரை.

சாற்காலம் - கூடிரிக்காலம்.

சருமம் - தோல்.

சரோருகம் - தாமரை.

சர்வஞ்ஞர் - எல்லாம் அறிபவர்.

சர்வந்தர்யாமித்துவம் - சர்வ வியாபகத் தன்மை.

சர்வபூதம் - எல்லாப் பொருள்கள்.

சலிலம் - தண்ணீர்.

சன்மானம் - உபசாரம்.

சாகரம் - கடல்.

சஹ்யநதம் - பொன்.

சாக்ஷுஷீதீகை - நயனதீட்சை.

சிகாபந்தம் - சடைமுடி.

சிகாமணி - உத்தமர்.

சிடாகாசம் - ஞானாகாசம்.

சிரக்கம்பம் - தலையசைத்தல்.

சிரத்தை - பற்று.

சிரவணம் - கேட்டல்.

சிரவேஷ்டனம் - தலைப்பாகை.

சிரேஷ்டர் - சிறந்தவர்.

சின்முத்திரை - ஞானக்குறி.

சீவர வஸ்திரம் - சந்நியாச உடை.

சுத்தோதகம் - (சுத்த + உதகம்) நல்ல நீர்.

சுப்பிராம்பரம் - வெள்ளை ஆடை.

சுரம் - ஒலி.

சுரர் - தேவர்.

சுரோத்திர ரந்திரம் - காது.

சுவர்ண பதுமினி - பொற்றாமரை.

சுவாதந்திரியம் - தன்வயம்.

சுவேதம் - வேர்வை.

சூதம் - மாமரம்.
 சூர்த்த - கொடிய ; சினத்தி,
 சூகழி - உபாயம்.
 செம்படம் - சிவந்த சீலை.
 சேகரம் - முடி.
 சேஷம் - மிச்சம்.
 சைத்தியம் - குளிர்மையான.
 சோகம் - சூக்கம்.
 சோபை - ஒளி.
 சோரத்துவம் - களவு.
 செனதமலை - வரிசையான மாளிகைகள்.
 ஜடாகலாபம் - சடாமுடி.
 ஜயசீலம் - வெற்றியடையுந் தன்மை.
 ஜனனி - தாய்.
 ஜனித்த - தோன்றிய.
 ஜன்மசாபல்யகரம் - பிறவியின் பலனைத் தருவது.
 ஜீர்ணபத்திரம் - சருகு.
 தயாநிதி - கருணைக்கடல்.
 தர்ப்பணம் - கண்ணாடி.
 தர்மார்த்தகாமமோட்சம்-அறம், பொருள், இன்பம், வீடு.
 தர்மிக போதனாமயம் - தருமபோதனை நிறைந்த.
 தக்ஷிணபாதம் - வலக்கால்.
 தாசர் - அடியவர்.
 தாபசன் - தவஞ் செய்கிறவன்.
 தாபதர் - முனிவர்.
 தாமம் - மலை.
 தாரகப் பிரம்ம் - பிரணவம்.
 தாரகாகணம் - நட்சத்திரக் கூட்டம்.
 தாவல்யம் - வெண்மை.
 திகந்தம் - அடிவானம்.

(ஸ்)திதி - காத்தல்.

ஸ்திரசித்தம் - நிலையானமனம்.

திரயம் - மூன்று.

திரிகரணம் - மனம், வாக்கு, காயம்.

திரிசூத்திரம் - முந்நூல்.

திருசியம் - காணத்தக்கது.

திரோபவம் - மறைத்தல்.

தீரம் - கரை.

தீனரக்ஷகர் - வருந்துவோரைக் காப்பவர்.

துவராடை - காவி வஸ்திரம்.

துளங்கி - கலங்கி.

துஷ்கரம் - செய்தற்கரியது.

(ஸ்)தூலார்த்தம் - வெளிக்கருத்து.

தெற்றி - திண்ணை.

தேஜோமயம் - ஒளிரிறைந்த.

நசை - ஆசை.

நயனம் - கண்.

நவரீதம் - வெண்ணெய்.

நவீனம் - புதிய.

நாதாந்தாதீதம் - நாதமுடிபுக்கு அற்பாற்பட்டது.

நாப்பண் - நடு.

நாராசம் - அம்பு.

நாரகேலம்—நாளிகேரம் - தேங்காய்.

நிகிலப் பிரபஞ்சம் - முழுப்பிரபஞ்சம்.

நிக்கிரகம் - வருத்துதல்.

நிச்சப்தம் - சத்தமில்லாத.

நிமலாகமம் - குற்றமில்லாத ஆகமம்.

நியந்தா - தலைவர்.

நிரந்தரம் - இடைவிடாமல்.

நிராசை - ஆசையின்மை.

- நிராமயர் - குறைவில்லாதவர்.
 நிர்த்தோஷர் - குற்றமற்றவர்.
 நின்மலர் - மலமில்லாதவர்.
 நிஷ்களர் - சுத்தமுடையவர்.
 நிஷ்காமனா புண்ணியம் - பற்றின்றிச் செய்த நல்வினை.
 நிஷ்கிரியர் - செயலற்றவர்.
 நேத்திரம் - கண்.
 பக்தவத்சலர் - அடியாரில் அன்புடையவர்.
 பக்தார்த்த பஞ்சனபரர் - பக்தராகிய அடியாருடைய
 அன்பத்தைத் தீர்ப்பவர்.
 பச்சாத்தாபம் - பின்பு துக்கித்தல்.
 பச்சிமம் - மேற்கு.
 படிற்றொழுக்கம் - கூடாவொழுக்கம்.
 பதுமம் - தாமரை.
 பந்தனம் - கட்டு.
 பந்தி - வரிசை.
 பயோததி - (பய+உததி) பாற்கடல்.
 பர - பிற.
 பரசமய நிமிரபானு - பிற சமயங்களாகிய இருளை நீக்கும்
 சூரியன்.
 பரஸ்பர விரோதம் - ஒன்றுக்கொன்று மாறான.
 பரிச்சிரமம் - முயற்சி.
 பரித்தியாகம் - விடுதல்.
 பரிஷ்கரித்தல் - நீக்குதல்.
 பவம் - பிறவி.
 பவனம் - காற்று.
 பவிதரீகாணம் - சுத்திசெய்தல்.
 பஸ்மோத் , தூளித விக்ரகர் - (பஸ்ம+உத்தூளித)
 நீறணிந்த மேனியினர்.
 பஹுனம் - துதி.

- பாதயுகனம் - இருபாதங்கள்.
பாலாதித்தியன் - இளஞ்சூரியன்.
பாஷாண்ட தர்மம் - சமய விரோதம்.
பாவ்பம் - நீர்.
பிரசன்ன சலிலம் - தெளிந்த நீர்.
பிரதிபாதித்தல் - விளக்குதல்.
பிரதீக்ஷித்தல் - எதிர்பார்த்தல்.
பிரபாமண்டல மண்டிதம் - ஒளியினால் விளங்குகின்ற.
பிரபாவம் - பெருமை.
பிரமதகணம் - சிவகணம்.
பிரமரம் - வண்டு.
பிரவிஸ்தீரணம் - பரப்புதல்.
பிரவீணத்துவம் - சாமர்த்தியம்.
பிரக்ஷாலனம் - கழுவுதல்.
பிராந்தி - மயக்கம்.
பிராப்தி - பெறுதல்.
பிராமிய முகூர்த்தம் - காலை.
பீதாம்பரம் - பொன்னாடை.
புசங்கம் - பாம்பு.
புண்டரீகம் - தாமரை.
பும்ச - ஆண்.
புவனத்திரய காரணர் - மூவுலகங்களையும் ஆக்குபவர்.
பூகம் - கமுகு.
பூர்வநிசை - கிழக்கு.
போனகம் - சோறு.
பௌராணிகர் - புராணகாரர்.
மஞ்சனம் - அபிஷேகம்.
மண்டலேந்திர சேகரர் - பூமியிலுள்ள அரசருக்கு முடி
போன்றவர்.

- மதுர - இனிய.
 மந்தகாசம் - புன்சிரிப்பு.
 மந்தூரை - குதிரைச்சாலை.
 மனோகரம் - அழகு.
 மனோரதம் - ஆசை.
 மாயூரம் - மயில்.
 மாலாதரர் - மாலையைத் தரித்தவர்.
 மாற்சரியம் - பொறுமை.
 மிச்சிரம் - கலப்பு.
 மித்தியா - பொய்.
 மூகர் - ஊமை.
 யுக்தமான - தகுதியான.
 லச்சை - வெட்கம்.
 லவணம் - உப்பு.
 லீலை - விளையாட்டு.
 லேபனம் - பூசுதல்.
 வராகம் - பன்றி.
 வர்ணோற்பத்தி - எழுத்துகளின் தோற்றம்.
 வர்த்தனம் - வளர்ச்சி.
 வர்த்தி - திரி.
 வன்னி - நெருப்பு.
 வாசி - குதிரை.
 வாமபாகம் - இடப்பாகம்.
 வாரிசம் - தாமரை.
 வார்த்திகம் - முதுமை.
 வாற்சல்யம் - அன்பு.
 வாஸ்தவம் - உண்மை.
 விக்கினம் - இடர்.

விசுவசிருண் மணிபூரகம் - விராட்புருஷனது நாபித் தானம்.

விதரண சீலபுருஷன் - கொடையாளி.

விநியோகம் - உபயோகித்தல் ; கொடுத்தல்.

விமோசனம் - நீங்குதல்.

வியசனம் - துக்கம்.

வியாக்கிரம் - புலி.

வியோகம் - பிரிவு.

விலோசனம் - கண்.

ஷ்விதம் - பலவிதம்.

விஸ்மயம் - ஆச்சரியம்.

வீக்ஷணம் - பார்வை.

வேத்திரம் - பிரம்பு.



சுவாமிகள் துதி

கந்தமொ டியிர்படுங்

கணபங் கம்மெனச்

சிந்தைகொள் சாக்கியர்

தியங்க மூகராய்

முந்தொரு மூகையை

மொழிவித் தெந்தைபால்

வந்திடு மடிகளை

வணக்கஞ் செய்குவாம்.

(க)

பேசுகழ் வாதவூர்ப்

பிறந்துபெருந் துறைக்கடலுண்டு

ஆசிலெழில் தடித்தயா

அஞ்செழுத்தா லதிர்த்தெழுந்து

தேசமலி தரப்பொதுவார்

சிவபோக மிகவினாவான்

வாசகமா மாணிக்க

மழைபொழிமா முகில்போற்றி.

(உ)

எழுதரு மறைகள் தேரு

இறைவனை எல்லிற் கங்குல்

பொழுது காலைத் தென்றும்

பூசனை விடாது செய்து

தொழுதகை தலைமே வேறத்

துளம்பு கண்ணீருள் மூழ்கி

அழுதடி யடைந்த அன்பன்

அடியவர்க் கடிமை செய்வாம்.

(ங)

பெருந்துறையிற் குருந்தகிழற்

பெருமானின் அருள்பெற்றுத்

திருந்துமறைப் பொருளெமக்குச்

செந்தமிழாற் றெருட்டியெமைப்

502

சுவாமிகள் துதி

கந்தமொ டியிர்படுங்

கணபங் கம்மெனச்

சிற்தைகொள் சாக்கியர்

தியங்க மூகராய்

மூந்தொரு மூகையை

மொழிவித் தெந்தைபால்

வந்திடு மடிகளை

வணக்கஞ் செய்துவாம்.

(௧)

பேசுபுகழ் வாதவூர்ப்

பிறந்துபெருந் துணைக்கடலுண்டு

ஆசிலெழில் தடித்தயா

அஞ்செழுத்தா லதிர்த்தெழுந்து

தேசமலி தரப்பொதுவார்

சிவபோக மிகவிளவான்

வாசகமா மாணிக்க

மழைபொழிமா முகில்போற்றி.

(௨)

எழுதரு மறைகள் தேரு

இறைவனை எல்லிற் கங்குல்

பொழுதறு காலத் தென்றும்

பூசனை விடாது செய்து

தொழுதகை தலைமே வேறத்

அளம்பு கண்ணீருள் மூழ்கி

அழுதடி யடைந்த அன்பன்

அடியவர்க் கடிமை செய்வாம்.

(௩)

பெருந்துறையிற் குருந்தமிழ்ந்

பெருமானின் அருள்பெற்றுத்

திருந்துமறைப் பொருமெனக்குச்

செந்தமிழாற் றெருட்டியெமைப்

பிரிந்திடவே பிறப்பிற் பும்

பேருஞ்செய் பெருந்தகையைப்

பரந்தபுகழ்த் திருவாத

வூரனைத்தா ளிணைபணிவாம்.

(ச)

தேனூறும் வாசகங்க

ளறுநூறும் திருக்கோவை

நானூறு மமுதூற

மொழிந்தருளும் நாயகனை

வானூறுங் கங்கைநிகர்

மாணிக்க வாசகனை

யானூறு படாதவகை

யிருபோது மிறைஞ்சிடுவேன்.

(ரு)

பெருந்துறையிற் சிவபெருமா னருளுதலும்

பெருங்கருணைப் பெற்றி நோக்கிக்

கரைந்துகரைந் திருகண்ணீர் மழைவாரத்

துரியநிலை கடந்து போந்து

திருந்துபெருஞ் சிவபோகக் கொழுந்தேறல்

வாய்மடுத்துத் தேக்கிச் செம்மாந்து

இருந்தருளும் பெருங்கீர்த்தி வாதவூர்

அடிகளாடி யிணைகள் போற்றி.

(ச)

வாதவூ ராளிதனை

வான்கருணை யால்விழுங்கும்

போதவூ ரேமேநின்

பொன்னடியுங் காண்பேனோ.

(எ)

பரிமேல் வரவமலன்

பாடியமெய்ப்புத்தன்

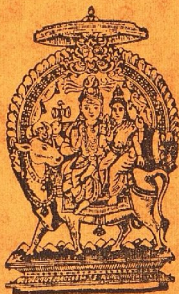
இருபதமுஞ் சென்னியில்வைப்

பேம்.

(அ)

உ
சமயாசாரியர் சந்தானாசாரியர்
சரித்திர சங்கிரகம்

நால்வர் நான்மணிமாலை மூலமும் உரையும்
சந்தானாசாரியர் மாலையும்



ஸ்ரீலக்ஷ்மி. ஆறுமுகநாவலர்
வித்தியா நுபாலனயந்திரசாலை
சென்னை.

• விலை அனா எட்டு. •

கணபதி துணை.

சுமயாசாரியர் சந்தானசாரியர் ரித்திர சங்கிரகம்

ஸ்வர நான்மணிமாலை மூலமும் உரையும்
சந்தானசாரியர் மாலையும்

திருமயிலை :

சே. வெ. ஜம்புலிங்கம்பிள்ளை

திரட்டியவை.

சிதம்பர சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலாத்

தருமபரிபாலகர்

ச. பொன்னுஸ்வாமி அவர்களால்

சென்னை :

வித்தியாநுபாலனயந்திரசாலையில்

அச்சிடப்பட்டன.

• மன்மதனா சித்திரை மீ •

விலை அனா 8.

உ ள் ஞ ஐ ற



	பக்கம்.
சம்பந்தர் ...	1
அப்பர் ...	13
சுந்தரர் ...	21
மாணிக்கவாசகர் ...	32
மெய்கண்டதேவர் ...	41
அருணந்திசிவாசாரியர் ...	44
மறைஞானசம்பந்தர் ...	45
உமாபதிசிவாசாரியர் ...	46
நால்வர் நான்மணிமாலையுரை	53
மெய்கண்டமலை ...	92
அருள்நந்திமலை ...	94
மறைஞானசம்பந்தமலை ...	96
உமாபதிசிவமலை ...	98



பதிப்புரை

சைவத்தின்மேற்சமயம்வேறியைதிர்ச்சிவமாம்
தெய்வத்தின்மேற்றெய்வமில்லெனுநான்மறைச்செம்பொருன்னாய்
மைவைத்தீர்த்திருத்தேவாமுத்திருவாசகமும்
உய்வைத்தரச்செய்தநால்வர்பொற்றுகளெம்முயிர்த்துணையே.

சைவசமயாசாரியர் நால்வர் சந்தானாசாரியர் நால்வர் சரித்திரங்களை சுருக்கமாகவும் எளிய தமிழ் வசன நடையிலும் எழுதிச் சிறுபிள்ளைகளுக்கும் சொற்பப் படிப்புள்ள மக்களுக்கும் போதிக்க வேண்டுமென்று எனது நண்பர் சைவப்பெரியார் யாழ்ப்பாணத்துப் புலோலி ச. சிவபாத சுந்தரம் பிள்ளையவர்கள் சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் என்னைத் தூண்டினர். அவர்கள் விரும்பியபடி எழுதியனுப்பினேன். அவற்றுடன் நால்வர் நான்மணிமாலையும் சந்தானகுரவர் நான்மணிமாலையும் சேர்க்கும்படி கூறினேன். காகிதப் பஞ்சம் அக்காலத்தில் நிலவியதால் சரித்திரச் சுருக்கங்களை மட்டும் சமயாசாரியர் சந்தானாசாரியர் சரித்திர சங்கிரகம் என்னும் பெயரால் கொழும்பு விவேகானந்த சபையினர் மூலமாக 1948ல் அச்சிடுவித்தனர். அப்பிரதிகள் இப்போது கிடைப்பதருமையாக இருப்பதால் சிநம் பரம் நாவலர் சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலைத் தருமபரி பாலகராகிய நண்பர் ச. பொன்னுஸ்வாமியவர்கள் இப்பதிப்பை அச்சிட்டுத் தனது பாடசாலையில் பாடபுத்தகமாக ஏற்படுத்த முன்வந்தனர். இச்சங்கிரகத்தோடு நால்வர் நான்மணிமாலையை உரையுடனும் (எனது நண்பர் காலஞ் சென்ற சென்னை வண்ணாரப்பேட்டை தமிழ்ப்பண்டிதர் கொ. இராமலிங்கத் தம்பிரான் எழுதிய உரையிலிருந்து அனுவதித்தது) சந்தானாசாரியர் நால்வரது மாலைகளையும் சேர்த்துள்ளேன். தனியாயுள்ள ஒவ்வொரு மாலையும் பத்துப் பாடல்களைக் கொண்டது. மெய்கண்டமாலை

திருவாவடுதுறை ஆதினச் சுப்பிரமணியசுவாமிகள் பாடியது. மற்ற மூன்று மாலைகளும் எனது தமிழாசிரியருள் ஒருவராயிருந்த திருமயிலை வீத்துவான் சண்முகம் பிள்ளை பாடியவை. இவ்வித்துவான் சந்தான குரவர் நான்மணி மாலை யெனப் பெயரிய நூலையும் பாடியுளார். அதனைத் திருவாவடுதுறை ஆதினத்தார் சமீபத்தில் அச்சிட்டிருப்பதால் அதைச்சேர்க்காமல் மேற்குறிப்பித்த மாலைகளை மட்டும் சேர்க்கலானேன்.

நால்வர் நான்மணிமாலை சிவப்பிரகாச சுவாமிகள்செய்த சைவ நூல்களில் சிறந்தது. அதனை திருவாவடுதுறை மாதவச் சிவஞான சுவாமிகள் தமது முடியில் எப்போதும் சூடியிருந்ததாகக் கர்ணபரம்பரைச்செய்தி. இதை எனது தமிழாசிரியர்கள் சொல்லக் கேட்டிருக்கின்றேன்.

சமயாசாரியர் சந்தானாசாரியர் சரித்திரங்களை எமது சைவமக்கள் அறியவேண்டியது அவசியமன்றோ? சமயக் கல்வியும் பிரசாரமும் இன்மையால் இப்போது சிவபக்தி குன்றி வருகின்றது. எல்லோரும் இச்சிறுநூலை ஆதரிப்பாராக! “மேன்மைகொள் சைவநீதி விளங்குக உலகமெல்லாம்.”

சோற்கோவுந்தோணிபுரத்தோன்றலும்எஞ்சுந்தானும்
சிற்கோலவாதவூர்த்தேசிகனும்—முற்கோலி
வந்திலரேநீற்றெங்கேமாமறைநூல்தானெங்கே
எந்தைபிரானத்தெழுந்தெங்கே.

பூழியர்கோன்வெப்பொழித்தபுகலியர்கோன்கழல்போற்றி
ஆழிமிசைக்கல்மிதப்பில்அனைந்தபிரானடிபோற்றி
வாழிதிருநாவலூர்வன்தோண்டர்பதம்போற்றி
ஊழிமலிதிருவாதவூர்திருத்தான்போற்றி.

திருமயிலை }
மன்மத சித்திரை 5.)

சே. வெ. ஜமபுலிங்கம்.

சமயாசாரியர் சந்தானாசாரியர் சரித்திர சங்கிரகம்

1. சம்பந்தர்

வேதநெறி தழைத்தோங்க மிகுசைவத் துறைவிளங்கப்
பூதபரம் பரைபோவியப் புனிதவாய் மலர்ந்தழுத
சீதவள வயற்புகவித் திருஞான சம்பந்தர்
பாதமலர் தலைக்கொண்டு திருத்தொண்டு பரவுவாம்.

தென்னாட்டிலே சீகாழி யென்பது ஓர் பழம்பதி.
அதற்குப் பிரமபுரம், தோணிபுரம், புகழி முதலிய பன்னிரு
திருப்பெயர்கள் உண்டு. அத்திருப்பதியில் பல நூற்றாண்டு
களுக்கு முன் சிவபாதவிருதயர் என்னும் பிராமணர் ஒருவர்
இருந்தார். அவர் தமது பெயருக்கு ஏற்றபடி பெரிய சிவ
பக்தர். அவர் காலத்தில் பௌத்தம் சமணம் முதலிய
புறச்சமயங்கள் தமிழ்நாட்டில் மிகுதியாகப் பரவியிருந்தன.
அதனால் சைவசமயம் குன்றியிருந்தது. இந்நிலையை யறிந்த
சிவபாதவிருதயர் மிகவும் வருத்தப்பட்டார்; புறச்சமயங்
களை ஒழித்துச் சைவசமயத்தை வளர்க்கத்தக்க ஓர் புதல்
வரைப் பெறுதற்கு விரும்பிச் சிவபிரானை வழிபட்டுவந்தார்.
அவ்வழிபாட்டின் பயனாக இவரது மனைவியாராகிய பகவதி
யம்மைபாரிடத்தே ஓர் ஆண் குழந்தை பிறந்தது. இளமையி
லேயே அக்குழந்தையினிடத்தே தெய்வத்தன்மை விளங்கி
யது. அதன் மூன்றாம் வயதிலே ஒருநாள் அவர் தந்தை

யார் நீராடச் சென்றார். குழந்தையும் அவரைப் பின் தொடர்ந்து சென்றது. தந்தையார் குழந்தையைக் கரையில் விட்டுக் குளத்தில் முழுகினார். குழந்தை அவரைக் காணாமையால் திகைத்துக் கோயிற் கோபுரத்தை நோக்கி அம்மே அப்பா என்று கீழ்மி அழுதது. தோணியப்பர் உமாதேவியாரோடு எழுந்தருளிக் குழந்தைக்குக் காட்சி தந்து சிவஞானமாகிய பாலைப் பருகுவித்து அழகையைத் தீர்த்தருளினார். தந்தையார் நீராடலை முடித்துக்கொண்டு குழந்தையிடம் வந்தார். குழந்தைக்கு ஞானோதயம் உண்டாயிருப்பதை அறிந்தார்; அசுத உண்டுபண்ணிய வரைக் காட்டும்படி கேட்டார். குழந்தை தமது மனக் கண்ணிற்குத் தோன்றிய சிவபிரானைச் சுட்டிக் காட்டிய தோடு அவ்விழைவனது இலட்சணத்தையும் “தோடுடைய செவியன்” என்னுந் திருப்பதிகத்தால் அறிவித்தது. அழுத போது “அம்மே அப்பா” என்று அழைத்ததுபோல, இப் பதிகத்தின் முதலிலும் சத்தியை முதலில் வைத்திருக்கின்றார். இதனால் சத்தியாகிய திருவருள் மூலமாகத்தான் உயிர்கள் சிவத்தை யடையலாம் என்னும் உண்மை பெறப்படும்.

இக் குழந்தை இறைவனால் வலிய ஆட்கொள்ளப்பட்ட மையால் ஆளுடையபிள்ளையாரென்றும், சிவஞானம் ஊட்டப்பட்டமையால் திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி என்றும் அழைக்கப்படும். பிள்ளையாரின் சிறப்பைக் கேள்வியுற்ற திருநாவுக்கரசர் திருவீலகண்டப்பெரும்பாணர் முதலிய பல சிவனடியார்கள் சீர்காழிக்கு எழுந்தருளினார்கள். பெரும் பாணர் பிள்ளையார் பாடும் திருப்பதிகங்களைப்பெல்லாம் வீணையில் வாசித்துக்கொண்டு பிள்ளையாரோடு இணைபிரியாமல் இருந்துவந்தார்.

பிறகு, பிள்ளையார் தலயாத்திரையாகச் சிதம்பரம் முதலிய தலங்களுக்குப் போனார். தந்தையார் இவரைத் தோளின்மேலே தூக்கிச் சென்றார். இவர் சிதம்பரத்தைத் தரிசித்தபோது அப்பகுதியிலுள்ள தில்லைவாழந்தணர்களைச் சிறப்பித்து ஒரு திருப்பதிகம் பாடினார். திருக்கோலக் காவில் இவருக்குப் பொற்றாளம் அளிக்கப்பட்டது. பின்பு திருநெல்வாயிலரத்துறையை அடைந்தார். அங்கே அவருக்கு முத்துப்பல்லக்கும் முத்துக்குடையும் முத்துச் சின்னங்களுக்கும் சிவபிரானால் அருளப்பட்டன.

திருப்பாச்சிலாச்சிரமம் என்னும் தலத்தை அடைந்த போது, அங்குள்ள கொல்லிமழவன் என்னுஞ் சிவநேசனது மகன் முபலகன் என்னும் கொடிய கோயிலால் வருந்துவதை அறிந்து, அவன் கோபை நீக்கும்படி ஒரு திருப்பதிகம் பாடினார். அவன் உடனே கோய் நீங்கப்பெற்றுப் பிள்ளையாரை வணங்கினார். அப்பால், கொங்கதேசத்திற்குச் சென்றார். திருச்செங்கோட்டிற்குச் சென்றபோது, அவருடைய திருக்கூட்டத்தினர் பணி மிதுசிபால் சுரங்கன் றி வருந்தினர். பிள்ளையார் உடனே திருநீலகண்டப்பதிகம் பாடினார். பணிப்பிணி அந்நாடு முழுதும் விட்டொழிந்தது.

திருப்பராய்த்துறை, வலஞ்சுழி, பழையாறை முதலிய தலங்களைத் தரிசித்துக்கொண்டு அவர் பட்டிச்சரம் சென்றார். அங்கே அவருக்கு முத்துப்பந்தர் அளிக்கப்பட்டது. பிறகு திருவாவடுதுறைக்கு வந்தார். அப்போது தந்தையார் யாகஞ் செவ்வதற்குப் பொருள் வேண்டுமென்று பிள்ளையாருக்கு விண்ணப்பித்தார். ஒரு திருப்பதிகம் பாடிய அளவில் பொன் உலவாக்கிழிபோன்று ஆவடுதுறைபரானால் அருளம் பட்டது. அதைத் தந்தையாரிடம் கொடுத்தார்.

தருமபுரம் திருநள்ளாறு முதலிய தலங்களுக்கும் போய்ச் சாத்தமங்கையை அடைந்தார். அங்கே திருநீல கக்கரைக் கண்டு அவருடன் சிலநாள் தங்கினார். பின்னர், திருச்செங்காட்டங்குடியில் சிறுத்தொண்டரைக் கண்டார். இவ்விரு தொண்டர்களையும் தமது திருப்பதிகங்களிலே சிறப்பித்துப் பாடினார். சின்னளையபின்பு திருமருகலுக்குப் போய்த் தரிசனஞ் செய்துகொண்டிருந்தார். அங்கே ஒருவன் பாம்பு கடித்து இறந்தான். அவனுடன் வந்த அவனது மாமன் மகளாகிய கன்னிகையின் துக்கத்தை நீக்கத் திருவுளங்கொண்டு அவர் ஒரு திருப்பதிகம் பாடினார். உடனே அவ்வணிகன் உயிர்த்தெழுந்து பிள்ளையாரை வணங்கினான்.

பின்பு, திருப்புகலூருக்குச் சென்று அங்கேயிருந்த முருகநாயனருடைய திருத்தொண்டைச் சிறப்பித்துத் திருப்பதிகமொன்று பாடினார். பின்னர் அப்பர்சுவாமியைச் சந்தித்து அவருடன் திருவீழியிழலையை அடைந்தார். அப்போது பஞ்சத்தாற் பலர் பசி நோயினால் வருந்தினர். பிள்ளையாருக்கும் அப்பர்சுவாமிக்கும் தனித்தனி ஒவ்வொரு பொற்காசு தினந்தோறும் சிவபிரானால் அக்கோயிலில் வைத்தருளப்பட்டது. அக்காசைக்கொண்டு இருவரும் தமது திருக்கூட்டத்தாருக்குக் குறைவின்றி அமுது படைத்து வந்தனர்.

சிலநாட்களுக்குப்பின் இருவரும் பல தலங்களை வணங்கிக்கொண்டு வேதாரணியத்துக்குச் சென்றனர். அங்கே வேதங்களாற் பூசிக்கப்பட்டுத் திருக்காப்பிடப்பட்ட கோயிற் திருவாயிலைத் திறக்க அப்பமூர்த்திகளும், அடைக்கப் பிள்ளையாரும் திருப்பதிகங்களைப் பாடியருளி ளர்கள். இப்படி இருவரும் வேதாரணியத்திலே இருந்த

போது, மதுரையிலிருந்து பாண்டியனுடைய மனைவியாரும் (மங்கையர்க்கரசியார்) முதல் மந்திரியாரும் (குலச்சிறையார்) அனுப்பிய சில தூதுவர்கள் வந்து, பாண்டிநாட்டிலே சைவசமயம் குன்றியதாகவும் சமணசமயம் பரவியிருப்பதாகவும் அதனால் சுவாமிகள் மதுரைக்கு எழுந்தருளிச் சைவத்தை நிலைநாட்டவேண்டியது அவசியமென்றும் முறையிட்டனர். பிள்ளையார் அப்பர்சுவாமிகளை வேதாரணியத்திலேயே இருக்கச்செய்து தாம் மதுரைக்குப் பிரயாணமானார். பிள்ளையாரது வருகையைக் கேள்வியுற்ற பாண்டிமாதேவியாரும் குலச்சிறையாரும் அவரை எதிர்கொண்டழைத்தனர். அவ்விருவரது அருமைத் திருத்தொண்டுகளை அவர் ஒரு திருப்பதிகத்திற் கிறப்பித்தார். பின்பு மதுரைச் சொக்கலிங்கப் பெருமானைத் தரிசித்து ஒரு திருமடத்தில் தமது திருக்கூட்டத்தவரோடு எழுந்தருளி யிருந்தார்.

பிள்ளையாரையும் அவரைச் சேர்ந்த சிவனடியார் கூட்டத்தையும் கண்ட சமணர்கள் பொருமைகொண்டு பாண்டியராசனிடம் போய் முறையிட்டனர். அச்சிவனடியார்களை மதுரையிலிருந்து துரத்திகிட உபாயம் யாதென்று பாண்டியன் அவர்களுையே கேட்டான். அவர்கள் நாயனார் தங்கியுள்ள மடத்தில் தலைப்படுதே தகுதியென்று விடை கூறினர். அரசன் அவ்வுபாயத்திற்குச் சம்மதிக்கவும், பிள்ளையாரது மடத்திலே நெருப்பு வைக்கப்பட்டது மடத்திலிருந்த திருக்கூட்டத்தினர் விரைந்து நெருப்பை அணைத்தார்கள்; பின்னர் இச்செய்தியைப் பிள்ளையாருக்குத் தெரிவித்தனர். சமணர்களின் செயல் மிகவும் தீயதானதால் பிள்ளையார் அரசனைத் தண்டித்து அவனது தீய வினையைத் தொலைப்பதற்காக “செய்யனை திருவாஷுவாய்” என்னுந் தொடக்கமுடைய திருப்பதிகத்தைப் பாடியருளினர்.

உடனே பாண்டியனுக்கு வெப்புநோய் உண்டாயிற்று. சமணகுருமார்கள் பல சிகிச்சைகள் செய்தும் அந்நோய் நீக்கவில்லை. மக்கையர்க்கரசியாரும் குலச்சிறையாரும் சம்பந்தகவாமிகளை வரவழைத்தால் நோய் தீருமென்று பாண்டியனிடஞ் சொன்னார்கள். வரவழைத்தற்குப் பாண்டியன் சம்மதித்தான். அவ்வாறே பிள்ளையாரை அழைக்கவும், அவர் சிவசந்நிதானத்திற்குச் சென்று வணக்கிடபின் பாண்டியனுடைய மாளிகைக்கு வந்தார். கவாமிகளது வருகையை அறிந்த சமணர்கள் மனம் புழுங்கி அவரைச் சமயவாதத்திற்கு அழைத்தனர். பாண்டியன் பிள்ளையாரை ஏழ் சமணர்களையும் நோக்கித் தனக்கு வந்தள்ள நோயை எவர் கிறைவாகத் தீர்க்கின்றனரோ அவரே வென்றவராவ் என்றான். சமணர்கள் அரசனது இடப்பாகத்து நோயைத் தங்கள் தீர்ப்பதாகவும், மற்றைப் பாகத்து நோயைப் பிள்ளையார் தீர்க்கவேண்டுமென்றும் உறுதிசொண்டார்கள். அப்படியே அவர்கள் பாண்டியனுடைய இடப்பாகத்தை மயிற் பிவிவினாலே தடவி மந்திரங்களை உச்சரித்தனர். வெப்பு நோய் அதிகரித்ததேயன்றிச் சிறிதுக் குறைவவில்லை. பிள்ளையார் திருநீற்றுப்பதிகம் பாடி வலப்பாகத்திலே திருநீற்றைப் பூசியானால் அப்பாகத்து நோய் தீர்ந்தது. இடப்பாகத்து நோயைச் சமணர்கள் நீக்க முடியாமையால் பிள்ளையாரே அதனையும் தீர்க்க நேர்ந்தது. பாண்டியன் உடனே சைவ சமயத்தை மேற்கொண்டான்.

அப்பால், சமணர்கள் தங்கள் சமய மகிமையை நேரே காட்டுதற்கு விரும்பினார்கள். அதற்காக இருபக்கத்தாரும் தத்தம் சமயக்கருத்தை ஏட்டிலே எழுதி நெருப்பினிடத் தீர்மானித்தனர். சமணர்கள் தம்மந்திரத்தை எழுதிவிட்ட வடு வேந்து சாம்பராயிற்று. கவாமிகள் “போகமார்த்த

பூண்டூலையாள்” என்னுந் திருப்பாகரத்தை எழுதியிட்ட ஏடோ பச்சையாய் இருந்தது. இரண்டாவது முறையாகத் தங்கள் ஏட்டை வைகை ஆற்றிலே இடத் தீர்மானித்து எதிர்நோக்கிச் செல்லும் ஏடே மெய்ப்பொருளுடையது என்று ஒட்டினார்கள். ஆனால், சமணர்களிட்ட ஏடு கடலை நோக்கிச் சென்றது. பிள்ளையாரிட்ட ஏடோ நீரைக் கிழித்துக்கொண்டு எதிரே போனது. இதனால் சமணசமயம் பொய்நெறி என்று நாட்டப்பட்டது. அரசன் சைவனாக மாறினமையால் சமணசமயம் பாழ்பட, சைவம் தழைக்கலாயிற்று. சைவசமயத்தைச்சார விருப்பமில்லாத சமணர்கள் தாங்களே கழுமரங்களில் ஏறித் தங்கள் உயிரை மாய்த்தனர்.

பிறகு பிள்ளையார் பாண்டிநகட்டி லுள்ள ஏனையதலங்களை வணங்கிக்கொண்டு மீண்டுஞ் சோழநாட்டை அடைந்தார். அவர் முள்ளியாற்றங்கரையைக் கிட்டியபோது ஆற்றில் வெள்ளம் புரண்டு ஓடுவதைக் கண்டார். வெள்ளப் பெருக்கினால் ஆற்றை ஓடத்தாற்கடக்க முடியாதாயிற்று. எதிர்க்கரையிலுள்ள கொள்ளம்பூதுரைப் பிள்ளையார் வணங்க விரும்பினமையால், ஓடத்தின்மீது தம்மடியவருடன் ஏறி “கொட்டமே கமழும்” என்னும் திருப்பதிகத்தைப் பாடினார். திருவருளால் ஓடம் அக்கரை அடைந்தது.

அதன்பின்னர், தெளிச்சேரியை நோக்கிச் சென்றார். போதியங்கையிலுள்ள பெளத்தர்கள், சிவனடியார்களைக் காணப் பொறுமைகொண்டு, அவர்களை வாதுக்கழைத்தனர். அப்போது சுவாமிகளது எழுத்தாளர் பஞ்சாக்கரப்பதிகத்திலுள்ள “புத்தர் சமண கழுக்கையர்” என்னுந் திருப்பாடலைச் சொல்லி பெளத்தர்களின் தலைவனான புத்தநந்தியைத்

தண்டித்தனர். இதைக்கண்டு மருண்டோடிய பௌத்தர்கள், மீண்டும் வந்து மந்திரவாதமின்றித் தருக்கவாதத்திற்கு கைழக்கவும், பிள்ளையார் இசைந்தருவினர். சம்பந்தர் புத்தனோடு வாதஞ்செய்து அவனை வென்று சைவத்தை நாட்டினார். புத்தர்கள் தங்கள் சமயம் பொய்ச்சமயம் என்றறிந்து சைவரானார்கள். பிள்ளையார் பின்பு திருநெய்த்தானம் முதலிய தலங்களுக்குப் போய்க் கடைசியாகச் சிகாழிக்கு வந்து அங்கே சிலநாள் தங்கியிருந்தார்.

பின்பு அவர் தொண்டைநாட்டிலே யாத் திரைசெய்ய விரும்பிப் புறப்பட்டார். பல தலங்களை வணங்கிக்கொண்டு திருவோத்தூரை அடைந்தார். அங்கிருந்த சிவனடியார் ஒருவர் தாம் பரமசிவனுக்கு ஆக்கும் பணிகளெல்லாம் ஆண்பணிகளாகிக் காயாதொழிகின்றன என்றும், அதனால் தம்மைச் சமணர்கள் கேலிசெய்கிறார்களென்றும் சொல்லி மூறையிட்டார். நாயனார் திருக்கோயிலுக்கு எழுந்தருளிப் பாடிய ஒரு திருப்பதிகத்தில் இப்பணிகளைக் குறிப்பித்தருவினார். அவ்வளவில் அவைகளெல்லாம் பெண்பணிகளாக மாறிப் பூத்துக் காய்க்கத்தொடங்கின. இவ்வற்புதத்தைக் கண்ட சமணர்கள் திகைத்தனர். பலர் சைவராயினர். சுவாமிகள் அவ்விடத்தினின்றும் நீங்கி திருவாலங்காடு, திருக்காளத்தி முதலிய தலங்களுக்குச் சென்று வணங்கிக் கடைசியாகத் திருவொற்றியூரை வந்தடைந்தார்.

அக்காலத்திலே, திருமயிலாப்பூரிலே சிவநேசச் செட்டியாரென்னும் வணிகப்பிரபு ஒருவர் இருந்தார். அவர் பெருஞ் சிவனடியவர். அவருக்குப் பூம்பாவை என்றொரு மகள் இருந்தாள். அவர் சம்பந்தரது மகிமைபைக் கேள்வி யுற்று அவர்மீது அளவில்லாத அன்புடையராய் விளங்கின

மையால் தம் மகளை அவருக்கே மணஞ்செய்விக்க நிச்சயித் திருந்தார். ஒருநாள் அப்பெண் திடீரெனப் பாம்புகடித் திறந்தாள். அப்பெண்ணின் சுவத்தைத் தகனஞ்செய்து எலும்பையும் சாம்பரையும் ஒரு குடத்தில் சேமித்து வைத் திருந்தார். பிள்ளையார் திருவொற்றியூருக்கு வந்திருப்பதைச் செட்டியார் அறிந்து அவரிடஞ்சென்று நிகழ்ந்ததை யறிவித்துத் திருமயிலைக்கு அவரைத் தம்மோடு அழைத்துச் சென்றார். பிள்ளையார் சிவநேசரது கருத்தை முடிக்கவும், சமணம் பௌத்தம் முதலிய புறச்சமயங்களை அழிக்கவும் திருவுளங்கொண்டு பூம்பாவையின் எலும்புஞ் சாம்பரும் நிறைந்த குடத்தைத் திருக்கோயிலினருகே கொண்டுவரச் செய்து “மட்டிட்ட புன்னை” என்னும் திருப்பதிகத்தைப் பாடினார். உடனே பூம்பாவை குடத்திலிருந்து வெளியே தோன்றினார். இவ்வினோதத்தைக் கண்ட புறச்சமயிகள் அதிசயப்பட்டார்கள்.

பிறகு சிவநேசரிடம் விடை பெற்றுக்கொண்டு திருமயிலாப்பூரை அகன்று திருவான்மியூர், திருக்கழுக்குன்றம் முதலிய பூதிகளை வணங்கிக்கொண்டு சிதம்பரத்தையடைந்து அங்குச் சிலநாள் தங்கியிருந்தார். தந்தையார் முதலிய சுற்றத்தவர் சீர்காழியிலிருந்து அங்கே வருதலும் அவர்களுடன் சீர்காழிக்குச் சென்றார்.

சீர்காழியில் வசிக்கும் நாளிலே, தந்தையாரும் பிறரும் சுவாமிகளைத் திருமணஞ்செய்தருள வேண்டினர். வைதிக நெறியை நிலைநிறுத்தவேண்டிச் சுவாமிகள் உடன்பட்டு திருநல்லூர் நம்பாண்டாரம்மபி என்பவருடைய மகளை வேத விதிப்படி விவாகஞ் செய்தருளித் தமது திருமணத்தைக் காணவந்தவர்கள் எல்லோருஞ் சூழத் திருமணக்கோலத் தோடு திருநல்லூர்ப் பெருமணத் திருக்கோயிலை யடைந்து

“கல்லூர்ப் பெருமணம்” என்னும் திருப்பதிகம் பாடியருளினார். அப்போது ஒரு பெருஞ் சோதி தோன்றிற்று. அவர் கமச்சிவாயத் திருப்பதிகம் பாடி அதைப் பூசித்தபின்பு, எல்லோரையும் அச்சோதியுட்புகுத்தித் தாம் கடைசியாகத் தம்முடைய மனைவியாருடன் அச்சோதியை வலஞ்செய்து பணிந்து அதனுள்ளே புகுந்து முத்தியடைந்தார். அப்படி அவர் முத்தியடைந்த தினம் வைகாசி மூலமாகும். அப்போது அவருக்கு வயது பதினாறு.

ஞானசம்பந்தர் மூன்றாம் வயதிலே தெய்விகத்தோடு விளங்கினமையால் அவர் சாமுசித்தரெனப்படுவர். சாமுசித்தராவார் முற்பிறவிகளிலே சரிபை கிரிபை, போகம் முதலிய மார்க்கங்களிற் றலைசிறந்து இப்பிறப்பில் ஞானத்தோடு விளங்குபவர். இவர் அதித ஞானத்தைப் பெற்றிருந்தமையால் சுப்பிரமணியர் அவதாரமென்று சிலர் கூறுவர். அருணகிரியார், சிதம்பரசாமிகள் முதலியோர் சம்பந்தர் செய்த அற்புதங்களைச் சுப்பிரமணியர்மேல் ஏற்றிக் கூறுவர். சுப்பிரமணியப் பெருமானுக்கும் சிவபெருமானுக்கும் பேதமின்மையால் சம்பந்தரைச் சுப்பிரமணியர் அவதாரமென்று கூறுதல் சைவ சித்தாந்த சாத்திரத்திற்கு விரோதமாகும். சுப்பிரமணியப் பெருமானுடைய பதவியைப்பெற்ற ஓர் பக்குவ ஜன்மா சம்பந்தராகப் பிறந்ததென்று கொள்ளுதலே ஏற்புடையதாகும். சம்பந்தருக்கும் இறைவனுக்கும் இருந்த தொடர்பு மகனுக்கும் தந்தைக்கு முள்ளதை ஒக்கும். பிள்ளையாருக்கு வேண்டிய வசதிகளையெல்லாம் தந்தையாகிய சிவபெருமானே அமைத்துக் கொடுத்தமை இத்தொடர்பை உறுதிப்படுத்தும்.

சுவாமிகள் தமது மூன்றாம் வயதுமுதல் பதினாறாம் வயதுவரையில் அதாவது பதின்மூன்று ஆண்டுகள் தமிழ்

நாட்டிலுள்ள பல இடங்களுக்குச் சென்று தமது தேவாரப் பாடல்கள் மூலமாகவும் பல அற்புதங்கள் வாயிலாகவும் சைவத்தைப் பரவச்செய்து, புறச் சமயங்களை மங்கச் செய்தார். சுவாமிகள் அற்புதங்களை அதிகமாகக் கையாண்டது என்னெனின், சமயக் கொள்கைகளைத் தருக்க முறையாக வாதிப்பதிலும்பார்க்கச் சாமானிய சனங்களுக்கு உணர்ச்சியை உண்டுபண்ணக் கூடியவை இவ் வற்புதங்களே யாதலின் என்க. இவர் அருளிப் பாடல்களுக்குத் தேவாரம் என்று பெயர். இவை முதல் மூன்று திருமுறைகளாக வகுக்கப்பட்டுள்ளன. இவர் அருளிச்செய்த திருப்பதிகத் தொகை 16000 அவற்றுள் இப்போதுள்ளவை 384. இவரது பாடல்பெற்ற தலங்கள் 216. சுவாமிகள் பல சமயங்களை நிராகரித்துச் சைவத்தை சிலைநாட்ட வந்தவராதலின் தாம் அருளிச்செய்த ஒவ்வொரு பதிகத்திலும் சைவத்தின் ஏற்றத்தையும் பெளத்தம் சமணம் முதலியவற்றின் தாழ்வையும் எடுத்துக் கூறுவர். இவரது தேவாரங்கள் இடல் இசை நாடகம் ஆகிய முத்தமிழ் இலக்கணங்களும் வீரவியுள்ளன. இதனால் இவரை முத்தமிழ் வீரகரென்பர். இவரைப் பரசமயகோளரி, சைவசிகாமணி, பாலராவாயர், சண்பையர் காவலன், கவுணியர் தலைவன், சிவஞானக்கன்று, காழி வேந்தர் முதலிய பல பெயர்களால் ஆன்றோர் அழைப்பர்.

தமிழ்நாட்டிலே சைவ சமயமானது புறச்சமய இருளாம் சூழப்பட்டுச் சற்றுத் தன்னொளி குன்றியிருந்த காலத்திலே, சம்பந்தர் தோன்றித் திருநீற்றின் ஒளியை எங்கும் பரப்பியமையாலும் புறச்சமய இருளைப் போக்கினமையாலும் இவர் புரிந்தசிவதொண்டு ஏனையோர் செய்ததிலும் மேலாகப் போற்றப்படுகின்றது. இதனால் போலும் நம்பியாண்டார் நம்பிகள் சுவாமிகள் மீது ஆறு

பிரபந்தங்கள் பாடியது. நம்பிகளுக்கும் பின்வந்த சேக்
கிழாரும் தாம் பாடிய பெரிய புராணத்தில் முன்றிலொரு
பகுதி சம்பந்தருக்குக் கொடுத்துள்ளார்.

சுவாமிகள் காலத்தில் விளங்கிய மெய்யடியார்கள்:—
திருநாவுக்கரசர், சிறுத்தொண்டர், திருநீலநக்கர், முருகர்,
திருநீலகண்ட யாழ்ப்பாணர், குங்குலியக்கலயர், குலச்சிறை
யர், நின்றசீர் நெடுமாறர், மங்கையர்க்கரசியார் முதலியோர்.

சுவாமிகளால் தேவாரத்தில் பாராட்டப்பட்டவர்கள்:—
சண்டேசுவர், கண்ணப்பர், கோச்செங்கட் சோழர், நீலநக்கர்,
முருகர், சிறுத்தொண்டர், மங்கையர்க்கரசியார், குலச்
சிறையார், தில்லைவாழந்தணர்கள் முதலியோர்.

சுவாமிகளுடன் முத்தியடைந்தவர்கள்:—திருநீல நக்கர்,
முருகர், சிவபாத வீருதயர், நம்பாண்டார் நம்பி, திருநீல
கண்டப்பெரும்பாணர் முதலிய திருத்தொண்டர்களும்
அவர்கள் மனைவிமக்களும்.

நாயனரின் சரித்திரத்தைக் கூறும் நூல்கள்

1. பதினொராந் திருமுறைப் பிரபந்தங்கள் (6)
2. பெரிய புராணம்.
3. சீகாழித்தல புராணம்.
4. ஆச்சாபுரத்தலபுராணம் முதலியன

துதி

பன்டைவல் வினையிஹ் பாயு ஓத்துழல்
குண்டரை வென்றுழன் கூடல் வைகியே
வெண்டிரு நீற்றெளி விளங்கச் செய்திரு
தண்டமிழ் விருகன்மெய்த் தாள்கள் போற்றுவாம்.

2. அப்பர்

திருநாவுக் கரகவளர் திருத்தொண்டின் நெறிவாழ
வருஞானத் தவமுனிவர் வாகீசர் வாய்மைதிகழ்
பெருநாமச் சீர்பாவ ஓறுகின்றேன் பேருலகில்
ஒருநாவுக் குரைசெய்ய னொண்ணுமை யுரைராதேன்.

தென்பெண்ணை யாற்றைச் சூழ்ந்த திருமுனைப்பாடி
நாடென்பது இப்போதுள்ள கூடலூர்ச் சில்லாவாகும்.
அநேக தூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னே அந்நாட்டிலேயுள்ள
திருவாமூரிலே புகழனார் என்னும் வேளாளர் தமது
மனைவியாராகிய மாதினியா ரென்பவரோடு வாழ்ந்து
வந்தார். அவருக்குத் திலகவதியா ரென்னும் பெண்ணும்
மருணிக்கியார் என்னும் பிள்ளையும் பிறந்தன. திலக
வதியாரும் மருணிக்கியாரும் சிறுவயதிலே தங்கள் தாய்
தந்தையரை இழந்தனர். ஆயினும், இளமையிலேயே
மருணிக்கியார் சகல நூல்களையும் படித்து வல்லவராயினார்.
அவருக்கு யாதொரு குறைவும் நேரிடாதபடி தமக்கையா
ராகிய திலகவதியார் துணைபுரிந்துவந்தார்.

மருணிக்கியார் சரீரமும் செல்வமும் நிலையில்லாதவை
என்று நினைத்துப் பல தருமங்களைச் செய்துவந்தார்.
இவ்வுலகவாழ்வு மண்ணாவது திண்ணமாதலால் மாயமானது
என்று கண்டு இல்லறவாழ்க்கையை வெறுத்தார். ஆயினும்
பாடலிபுத்திரம் என்னும் இடத்திற்குச் சென்று சமணர்க
ளோடு சேர்ந்து அவர்களுடைய போதனையினாலே மயங்கிச்
சமணசமயமே மோட்சத்தைத் தரத்தக்கதென்று எண்ணி
அதில் புகுந்தார். அச்சமய நூல்களை யெல்லாங்கற்றுத்
தேர்ச்சிபெற்றார். புத்தர்களுடன் வாதஞ்செய்யக்கூடிய
வல்லமை படைத்தவராகிச் சமணசமயக் குருவாக
விளங்கினார்.

இவர் இவ்வாறிருக்க, தமக்கையாராகிய திலகவதி யாரோ திருவதிகைவீரட்டானக் கோயிலிலே திருத் தொண்டுசெய்துவந்தார்; தமது தம்பியாருடைய நிலைமையை ஒரு நாள் நினைத்து வருந்தினார். அவரை மீட்டும் சைவ சமயத்துக்குத் திருப்பும் ஆசையோடு சிவபிரானைத் துதித்தார். அப் பிரானாது திருவருளால் மருணீக்கியாரது வயிற்றிலே கொடிய சூலநோய் உண்டாயிற்று. அந்நோய் அவரைமிகவும் வருத்தியது. எவ்வித சிகிச்சையாலும் நோய் நீங்கவில்லை. சமணர்களெல்லோரும் அவரைக் கைவிட்டனர். அத்தருணத்தில் அவர் தம்முடைய சகோதரியாருக்குத் தமது தேக நிலைமையைத் தெரிவித்தார். திலகவதியார் சமணர்களுடைய பள்ளிக்குத் தாம்வர முடியா தென்று மறுத்துவிட்டார். அதனால் மருணீக்கியார்தாமே தமது சகோதரியாரிடம் போக நினைத்தார். அவ்வாறே ஒருவருங் காணாபடி. ஓர் இரவில் தமது தமக்கையாரது திருமடத்தை யடைந்து அவரது பாதங்களில் விழ்ந்து வணங்கித் தம்மைக் கரையேற்றியருளும்படி வேண்டினார்.

வேண்டவும், தமக்கையார் பிறைப்பிணி முதலிய சுகல நோயையும் நீக்க வல்ல வைத்தியநாதராகிய சிவபெருமானையே வணங்கும்படியும் அவருக்கே தொண்டு பூண்டொழுகும்படியும் உபதேசித்துத் திருநீற்றை எடுத்து அவருக்குப் பூசினார். மறுநாட்காலையில் அவரை யழைத்துக் கொண்டு திருவதிகைவீரட்டானத்திற்குப் போனபோது, மருணீக்கியாருக்குத் தமிழ்க் கவி பாடும் வல்லமை உண்டாகவும், அவர் வீரட்டானேசுவரர் மீது “கூற்றாயின” என்னுந் திருப்பதிருத்தைப் பாடியருளினார். உடனே அவரைப் பிணித்து வருத்திய சூலநோய் நீங்கிற்று. அவருடைய பாடல்கள் இனிமை மிகுந்து விளங்கியமையால், அவருக்கு

“நிஷிக்ரஹ” என்னும் காரணப்பெயர் இறைவனாற் சூட்டப் பட்டது. நாயனார் மனம் மொழி மெய்களாற் சிவபெருமானுக்குத் திருத்தொண்டு செய்துவந்தார்.

சுவாமிகளுடைய செய்கையைக் கேள்வியுற்ற சமணர்கள் பொருமை கொண்டு, அவரை அழைப்பித்துத் தண்டிக்கும்படி, அரசனுக்குக் கற்பித்தார்கள். அவன் அவ்வண்ணமே சுவாமிகளை வருவித்துச் சண்ணும்பு அறையில் இடுவித்தான். ஏழுநாட் சென்றபிறகு அவ்வறையைத் திறந்து பார்த்தார்கள். நாயனார் சிறிதும் வருத்தமின்றி இருந்ததைக் கண்டு அதிசயித்தார்கள். அதன்பின், நஞ்சு கலந்த பாற்சோற்றை உண்பித்தார்கள். நஞ்சும் அமுதமாயிற்று. இவற்றோடு அடங்காமல் அவரைக் கொல்லும்படி யானையை ஏவினார்கள். நாயனார் ஒரு திருப்பதிகம்பாடிய அளவில், அவரைக் கொல்லவந்த யானை அவரை வணங்கிச் சென்றது. கடைசியாக அவரைக் கல்லோடு சேர்த்துக்கட்டிக் கடலிலே தள்ளினார்கள். நாயனார் சிவபெருமானது திருவைந்தெழுத்தை நினைத்துக் “கற்றுணைப் பூட்டியோர் கடலிற் பாய்ச்சினும், நற்றுணை யாவது நமச்சிவாயவே” என்னும் திருப்பதிகத்தைப் பாடக் கல்லே தெப்பமாக மிதக்கக் கரையேறினார். இவற்றை யெல்லாம் அறிந்த பல்லவராசன் நாயனாரை வந்து வணங்கிச் சைவனானான்.

பின்பு, சிவதலயாத்திரை செய்து பெண்ணுகடத்தை அடைந்தார். அங்கே திருக்கோயில்கொண்டுள்ள சிவக் கொழுந்தீசர் சுவாமிகள்மீது சூலக் குறியையும் இடபக் குறியையும் அவர் வேண்டுகோளின்படி பொறித்தருளினர். பின்னர், சிதம்பரம் முதலிய திருப்பதிகளுக்குச் சென்று திருப்பதிகங்கள் பாடினார்.

பின்னர்ச் சம்பந்தமூர்த்தி நாயனாரது மகிமைபக்
கேள்வியுற்று அவரைக் காணவிரும்பிச் சீகாழிக்குப்
போனார். சுவாமிகளது வருகையை அறிந்த பிள்ளையார்
அவரை எதிர்கொண்டழைத்தார். நாவுக்கரசர் பிள்ளை
யாரைக் கீழே விழுந்து பணிய, அவர் சுவாமிகளைத் தூக்கி
விட்டு “அப்பரே” என்று முறை பாராட்டி வணங்கினர்.
அது முதல் இருவரும் பல சிவதலங்களுக்கு ஒன்றாகப்
போய்ப் பதிகம்பாடி வருவாராயினர். திருச்சத்திமுற்றத்தை
அடைந்தபோது நாவுக்கரசர் தம்மீது திருவடி சூட்டி
யருளும்படி சிவபிரானே வேண்ட, அவர் அவ்வாறே திருநல்
லூரில் அருள்புரிந்தார்.

சிலநாட் கழிந்ததும், திங்களுரிலுள்ள அப்பூதியடிகள்
பலதருமங்களைச் சுவாமிகள் பெயரால் செய்துவந்தமையைச்
சுவாமிகள் கேள்வியுற்று அவரைக் காணச் சென்றார்.
அப்பூதியார் அப்பரைப் போசனத்திற்கு அழைத்துவிட்டு,
தம் மூத்தமகனை வாழையிலை அரிந்துகொண்டு வரும்
பொருட்டுத் தோட்டத்திற்கு அனுப்பினார். இலை யரியும்
போது அம்மகன் பாம்பு கடிக்க இறந்தான். அவன் இறந்த
மைக்குத் துக்கியாமல், அப்பருக்கு அமுது படைத்தலே
பெருஞ் சிவபணியாகக் கொண்ட அடிகளும் அவர் மனைவி
யாரும் சுவாமிகளைத் திருவமுது செய்தருள அழைத்தனர்.
அங்கு நிகழ்ந்ததைத் திருவருளால் அறிந்த சுவாமிகள் ஒரு
திருப்பாசரம் பாடி இறந்த மகனை உடனே எழுப்பி
யருளினார். அப்பூதியாரின் திருத்தொண்டைச் சிறப்பித்துத்
தமது திருப்பதிகத்திலும் பாடினார்.

சிலகாலத்திற்குப் பின் அப்பர் சம்பந்தருடன் வேதா
ரணியத்துக்குப் போனார். அங்குள்ள சிவாலயத்திற்குப்

போனபோது, வேதங்களால் அருச்சித்துத் திருக்காப்பிடப் பட்ட கதவு அந்நாள்வரையும் அடைக்கப்பட்டே யிருந்த மையைக் கண்டார்கள். அதைத் திறப்பிக்க எண்ணி, அப்பர் திருப்பதிகம் பாடினார். பிள்ளையார் மீட்டும் அடைக்கப் பாடினார். அதுமுதல் அக்கதவைத் திறத்த லும் மூடுதலும் இலகுவாயின.

பின்னர், பிள்ளையார் மதுரைக்குப் போகவும், அப்பர் திருவாணைக்கா முதலிய தலங்களை வணங்கித் திருப் பைஞ்ஞீலியை நோக்கிச் சென்றார். வழியிலே அவருக்குப் பசியும் தாகமும் வந்தன. இவற்றை நீக்கத் திருவுளங் கொண்ட சிவபெருமான் வழியிலே ஒரு சோலையையும் குளத்தையும் உண்டாக்கிப் பிராமண வேடம் பூண்டு வந்து இவருக்குச் சோறும் தண்ணீரும் கொடுத்துப் பசியைத் தீர்த்தருளினார். அதன்பிறகு, திருக்காளத்தி முதலிய தலங்களைத் தரிசித்தார். திருக்காளத்தியில் இருக்கும் போது உத்தரகைலாசத்தைத் தரிசிக்க விரும்பினார். திருக் காளத்தியிலிருந்து புறப்பட்டுக் காசி முதலிய வடநாட்டுத் திருப்பதிகளை வழிபட்டு இமயமலைச் சாரலிலுள்ள திருக் கைலாசகிரியை நோக்கி இடைவிடாது நடந்துசென்றார். பருக்கைக் சுற்கள் நிறைந்த மலைச்சாரல் வழியாக நடந்து செல்லுவதால் தமது தேகத்துக்கு நேரிடும் துன்பங்களைப் பொருட்படுத்தாது கைலாசமலையை எப்படியேனும் தரிசித்துத் தீரவேண்டுமென்னும் உறுதியுடையவராயிருந் தார். மறுபடியும் சுவாமிகளைத் தமிழ்நாட்டிற் செலுத்தத் திருவுளங்கொண்ட சிவபெருமான் இவரைக் கூடியழைத்துத் தாம் உத்தரகைலாசத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் திருக் கோலத்தைத் திருவையாற்றிற் காட்டுவதாகவும், அருகி லுள்ள தடாகத்தில் முழுசித் திருவையாற்றை அடையும்

படியும் பணித்தருளினார். நாயனார் அங்கனமே அப்பொய் கையில் மூழ்கித் திருவைபாற்றில் அடைந்து அங்கே திருக்கைலாசக் கோலத்தைக் கண்டு மகிழ்ந்தார்.

அப்பால், அவர் சம்பந்தரை மற்றமோர்தரம் சந்தித்து அவருடன் சிலகாலம் அளவளாவி யிருந்தார். சம்பந்தர் தொண்டைநாட்டை நோக்கிச் செல்லவும், சுவாமிகள் பாண்டிநாட்டுக்குச் சென்றார்; பல சிவ தலங்களைத் தரிசித்துக்கொண்டு கடைசியாகத் திருப்புகலூரைச் சேர்ந்தார். அங்கே ஒவ்வொருநாளும் கைத்தொண்டு செய்துவருவாராயினார். அப்போது இவரது மனவுறுதியை யாவருக்கும் காட்டுதற்குத் திருவுளங்கொண்ட எம்பெருமான் இவருக்கு முன்னே பொன்னும் நவரத்தினங்களும் பிரகாசித்துக் கிடக்கும்படி அருள் செய்தார். நாயனார் அவைகளைச் சாமானிய பருக்கைக் கற்களாகவே மதித்தார்.

இவ்விதமாகச் சுவாமிகள் திருப்புகலூரில் தம் நிலையிற் சிறிதும் கலங்காது இருந்துவருங் காலத்தில் ஒருநாள் இறைவன் திருவடிநீழலைச் சேரவேண்டுமென்னுங் கருத்துத் தோன்ற ஓர் திருப்பதிகம் பாடியருளினார். அப்பர் எண்ணியவாறு பூம்புகலூர் மேவிய புண்ணியன் முத்திப்பேற்றை அருள்புரிந்தார் சித்திரைச் சதயமாகிய நன்னாளில். அப்போது சுவாமிகளுக்கு வயது 81.

அப்பர் சரியாபாதத்தை விளக்கவந்த குருமூர்த்தி. சிவாலயங்கள்தோறஞ் சென்று அங்கே காணப்படும் புல் பூண்டு முதலியவற்றை நீக்கும் திருத்தொண்டை மேற்கொண்டவர். புல் பூண்டைச் செதுக்கி எடுப்பதற்குரிய ஆயுதமொன்றை எப்போதுங் கையில் வைத்திருப்பதால், இவருக்கு உழவாரப் படையாவி என்ற பெயர் வழங்க லாயிற்று. சரியை கிரியை யோகமாகிய மூன்றினுள்

னதுவும் ஞானிகள் செய்யத்தக்கதாதலால் அப்பர் சரியைச் சிவபுண்ணியத்துள் உழவாரத்தொண்டு செய்தருளினார்.

சுவாமிகளது திருப்பாடல்கள் தேவாரத்தைச் சேர்ந்தவை. இவரது பாடல்கள் நான்கு ஐந்து ஆறும் திருமுறைகளாக வகுக்கப்பட்டுள்ளன. இவருடைய திருப்பாடல்கள் இனிமைவாய்ந்தவை; ஒதுவோர்க்கும் கேட்போர்க்கும் அன்பை விளைத்துக் கருங்கல் மனமும் கரைந்துருகச்செய்யும் தன்மையுடையவை. இவர் அருளிச்செய்த திருப்பதிகத்தொகை 49000. அவற்றுள் இப்போதுள்ளவை 311. இவருடைய பாடல்பெற்ற தலங்கள் 125.

இவர் சைவசமயியாகப் பிறந்தும் ஊழின் வலிபாற் புறச்சமயமாகிய சமணத்திற் புகுந்தார்; பிறகு தமக்கை யாரின் குருபதேசத்தால் சைவசமயத்தின் உண்மையை உணர்ந்து அதன்வழி ஒழுகலானார். சுவாமிகள் மேலான நிலையில் நின்றமையால், இவருக்குச் சமணர்களால் செய்யப்பட்ட துன்பங்களெல்லாம் இன்பங்களாக மாறின. அத்துன்பங்களை இறைவனை ஏற்றுக்கொண்டான்.

சுவாமிகளுக்குச் சிவசின்னம் முதலிய சாதனங்களிலும் சிவாலய தொண்டிலும் போபிமானம் உண்டென்பதை இவருடைய பாடல்களால் அறியலாம். சிவபிரானுடைய நாமங்களை எப்போதும் உச்சரித்துக் கதற வேண்டுமென்று சுவாமிகள் நமக்கெல்லாம் போதிக்கின்றார். வெண்ணீறணியும்போது பஞ்சாக்கரத்தை உச்சரிக்கவேண்டுமென்று பல பாடல்களிற் கூறுகின்றார். தாம் ஊழின் வலியாற் சமண சமயத்திற் புகுந்துழன்றமைக்கு பெரிதும் வருத்திப் பாடுகின்றார். சிவனடியார் மலையேவந்து வீழினும் நிலைகலங்கா ரென்பதை ஓர் பாடலில் விளக்குகின்றார். பழமொழிகள் வாயிலாகப் பல உண்மைப் பொருட்களை நமக்குப் புகட்டுகின்றார். இவையெல்லாம் படித்து இன்புறத்தக்கன. நமது சுவாமிகளை ஆளுடைய அரசு, வாகீசர், தாண்டக வேந்தர் என்றும் அழைப்பார்.

தேசநிறைந்த வுள்ளத்தால் நீலநிறைந்த மணிகண்டத்
தீசனடியார் பெருமையினை யெல்லாவயிருந் தொழுவெடுத்துத்
தேசமுய்யுத் திருத்தொண்டத் தொகைமுன் பணித்த திருவாளன்
வாசமலர்மென் கழல்வணங்க வந்த பிறப்பை வணங்குவாம்.

திருமுனைப்பாடி நாட்டிலேயுள்ள திருநாவலூரிலே பல
நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் சடையனாரென்றும் ஆதிசைவ
ரொருவர் இருந்தார். அவருடைய மனைவிபார் இசை
ஞானியா ரென்பவர். இவர்களுக்கு ஓர் ஆண்மகவு பிறந்தது.
அப்பிள்ளைக்கு நம்பியாருரர் என்று பெயர் வைத்தனர்.
அந்நாட்டரசராகிய நரசிங்கமுனையரால் அப்பிள்ளை வளர்க்கப்
பட்டது.

மணஞ் செய்யத்தக்க வயதை யடைந்தபோது புத்தூர்ச்
சடங்கலி சிவாசாரியரது மகளை விவாகஞ்செய்ய நாள்
குறிக்கப்பட்டது. திருமணச் சடங்குகள் ஆரம்பிப்பதற்கு
முன்னர் சிவபெருமான் ஒருகிழப் பிராமணவேடத்தோடு
வந்து, அக்கலியாண விட்டிலுள்ளவர்களை யெல்லாம் கூலி
யழைத்துத் தமக்கும் மணமகனாகிய நம்பியாருருக்கும் ஓர்
வழக்குளதென்றும் அதை முடித்தபிறகே மணத்தைத்
தொடங்கவேண்டு மென்றும் கூறினர். நம்பியாருரர் அவர்
கூற்றுக்குச் சம்மதித்தார். கிழவர் ஆருரர் தமக்கு அடிமை
யென்றும் அப்படி அடிமையென்று மெய்ப்படுத்த அவரது
முன்னேர் தமக்கு எழுதிக்கொடுத்த அடிமைக் கைச்சாத்
தோலை தம்மிட முளதென்றும் சொன்னார். பிராமணர்கள்
அடிமையாதல் உலக வழக்கில் இல்லையென்று சொல்லி
அங்குள்ளோர் வாதிக்கக் கிழவர் தம்மிடமிருந்த ஒலையை
அவர்களுக்குக் காட்டித் தம்வழக்கை உண்மைப்படுத்தினார்.

3. சுந்தரர்

தேசநிறைந்த வள்ளத்தால் நீலநிறைந்த மணிகண்டத்
தீசனடியார் பெருமையினை யெல்லாவயிருந் தொழுவெடுத்துத்
தேசமுய்யத் திருத்தொண்டத் தொகைமுன் பணித்த திருவாளன்
வாசமலர்மென் கழல்வணங்க வந்த பிரப்பை வணங்குவாம்.

திருமுனைப்பாடி நாட்டிலேயுள்ள திருநாவலூரிலே பல
ஹம்முண்டுகளுக்கு முன்னர் சடையனாரென்னும் ஆகிசைவ
ரொருவர் இருந்தார். அவருடைய மனைவிபார் இசை
ஞானியா ரென்பவர். இவர்களுக்கு ஓர் ஆண்மகவு பிறந்தது.
அப்பிள்ளைக்கு நம்பியாருரார் என்று பெயர் வைத்தனர்.
அந்நாட்டரசாசிரிய நரசிங்கமுனையரால் அப்பிள்ளை வளர்க்கப்
பட்டது.

மணஞ் செய்யத்தக்க வயதை யடைந்தபோது புத்தூர்ச்
சடங்கன் சிவாசாரியரது மகளை விவாகஞ்செய்ய நான்
குறிக்கப்பட்டது. திருமணச் சடங்குகள் ஆரம்பிப்பதற்கு
முன்னர் சிவபெருமான் ஒருகிழப் பிராமணவேடத்தோடு
வந்து, அக்கலியாண வீட்டிலுள்ளவர்களை யெல்லாம் கூவி
யழைத்துத் தமக்கும் மணமகனாகிய நம்பியாருருக்கும் ஓர்
வழக்குளதென்றும் அதை முடித்தபிறகே மணத்தைத்
தொடங்கவேண்டு மென்றும் கூறினர். நம்பியாருரார் அவர்
கூற்றுக்குச் சம்மதித்தார். கிழவர் ஆரூர் தமக்கு அடிமையென்றும்
அப்படி அடிமையென்று மெய்ப்படுத்த அவரது
முன்னோர் தமக்கு எழுதிக்கொடுத்த அடிமைக் கைச்சாத்தோலை
தம்மிட முளதென்றும் சொன்னார். பிராமணர்கள்
அடிமையாதல் உலக வழக்கில் இல்லையென்று சொல்லி
அவ்வுள்ளோர் வாதிக்கக் கிழவர் தம்மிடமிருந்த ஒலையை
அவர்களுக்குக் காட்டித் தம்வழக்கை உண்மைப்படுத்தினார்.

நம்பியாருர் கிழவருடைய ஏவல்வழி நிற்பாராகி அவர் பின்னை சென்றார். முன்சென்ற கிழவர் திருவெண்ணைய் நல்லூரிலுள்ள திருவருட்டுறை என்னுஞ் சிவாலயத்திற் புகுந்தவுடனே மறைந்தருளினர். உயிர்தோறும் கலந்து நிற்கும் கள்வராகிய கிழவரைத் தேடுவாராயினர் நம்பி யாருர். அப்போது பரமசிவன் அவருக்குக் காட்சிகொடுத்தருளி அவரை இவ்வாழ்க்கையிலிருந்து உய்விக்கும் பொருட்டுத் தாமே வலியவந்து தடுத்தாட்கொண்டதாக அறிக்கத்தருளினார். நம்பியாருர் கடவுளைப் புகழ்ந்துபாட விருப்பமுடையவராகி “பித்தா பிறைசூட” என்னுந் தொடக்கத்தையுடைய திருப்பதிகத்தைப் பாடியருளினார்.

திருமணத்தைத் தயிர்க்கக் கிழவராகச் சிவபெருமான் எழுந்தருளி நம்பியாருருடன் வல்வழக்கிட்டபோது, அவரை இன்னவரென்று அறியாது “பித்தன்” முதலிய பலவகைச் சொற்களை நாயனார் கூறிவமையால் “வண்ணெ டன்” என்ற பெயர் அவருக்கு உண்டாயிற்று.

நாயனார் திருநாவலூர், திருத்துறையூர் முதலியகோயில் களைப் பாடியருளிச் சிதம்பரத்தைநோக்கிப் புறப்பட்டார். வழியிலே திருவதிகையில் தங்கினர். அங்குள்ள ஒரு மடத் திலே நித்திரைசெய்யும்போது பரமபதி நாயனாருக்குத் திருவடி தீட்சை செய்தருளினார். பின்னர்த் திருமாணிக் குழி, திருத்தினைநகர் முதலிய திருப்பதிகளை வணங்கிக் கொண்டு சிதம்பரத்தை அடைந்தார். அங்கே தங்கி விருக்கும்போது சபாநாதர் திருவருளால் திருவானாருக்குச் செல்லும்படி ஓர் கட்டளை பிறந்தது. அதன்படியே திருவா னாருக்குப் புறப்பட்டார். வழியிலேயுள்ள சீகாழி, மாயூரம் ஆம்பர்மகாளம், திருப்புகலூர் முதலிய தலங்களைத் தரிசித்

துத் திருவாருரைச் சமீபித்தார். நாயனாரது வருகையை வன்மீகநாதராலறிந்த திருவாருர் அடியலர் கூட்டத்தினர் அவரை எதிர்கொண்டு உபசரித்தனர். நாயனார் திருக் கோயிலினுள்ளே போய்த் திருமுலட்டானேசுவரை வழிபட்டுத் திருப்பதிகம் பாடியருளினார்.

திருவாருரிலே யிருந்து தியாகராசப் பெருமானைத் தரிசித்து வருநாளிலே ஒருநாள் திருவருள்கூட்டப் பரவையார் என்னும் சிவநேயம்வாய்ந்த பெண்மணியைக் கண்டார். கண்டதும், அவர் பக்குவமுள்ள ஆன்மாவென அறிந்து, சுவாமி சந்திதானத்திற்குச் சென்று, அப்பெண்ணை ஆட்கொள்வதற்கு உத்தரவு தந்தருளும்படி இறைவனை வேண்டினார். சுவாமிகளைக் கண்ட பரவையாரும் அவரே தம்மை ஈடேற்றத்தக்கவரென நினைத்தார். சிவபிரானது கட்டளைப்படி சுவாமிகள் அம்மையாரை ஆட்கொண்டருளினார்.

நாயனார் திருவாருரிலே வசித்துவரும் காலத்திலே ஒருநாள் தேவாசிரய மண்டபத்திலுள்ள சிவனடியார்களைத் தொழுது அவர்கள் பெருமையைச் சிறப்பித்துத் திருத் தொண்டத்தொகை பாடியருளினார். அத்திருப்பதிகத் திற்கு வன்மீகநாதர் “தில்லைவாழந்தணர் தம் அடியார்க்கு மடியேன்” என்று அடியெடுத்துக் கொடுத்தருளினார்.

நாயனார் திருவாருரிலே வசித்துவந்தபோது அவர் வீட்டிற்கு வேண்டிய நெல்லும் பருப்பும் குண்டையூர்க் கிழவர் என்னும் சிவனடியார் உதவினர். அப்படி அவர் கொடுத்துவரும்போது மழையின்மையால் வளம் சுருங்கிற்று. போதிய தானியங்கள் அனுப்ப முடியவில்லை. அப்பெரியவர் மனம் புழுங்கினார். சுவாமி திருவருளால் அக் குண்டையூர்முழுவதும் நெல் மலைபோற் குவிந்தது. சிவநாட்

சென்றபின், திருநாட்டியத்தான்குடிக்குச் சென்று அங்குள்ள கோட்புலிநாயனாரை ஒரு திருப்பதிகத்திலே சிறப்பித்துப்பாடி, வலிவலம் முதலிய தலங்களை வணங்கித் திருவாருருக்குத் திரும்பிவந்தார். பங்குனி உத்திரத் திருநாள் நெருங்குதலும் திருவிழாவைக் காணவரும் சிவனடியார்களது மாகேசரபூசைச் செலவிற்காகப் பொன்வேண்டித் திருப்புகலூரையடைந்து அங்கே இறைவன் திருவருளால் செங்கற்களைப் பொன்கற்களாக மாற்றித் திருவாருருக்கு மீண்டார்.

பின் பல தலங்களுக்குச் சென்று திருமுதுகுன் நெனைப் படும் பழமலைக்குப் போனார். அங்கே விருத்தகிரிநாதர் பன்னீராயிரம் பொன் கொடுத்தருளவும், அவற்றை மணி முத்தாந்தியிலே இட்டனர். பிறகு கடம்பூர், சிதம்பரம், மண்ணிப்படிக்கரை முதலிய தலங்களை வணங்கித் திருவாருரைச் சேர்ந்தார். அங்கே அனைவரும் சூச்சரியப்படும்படி தாம் ஆற்றிலிட்ட பொன்னையெல்லாம் திருவாரூர்க் கமலாலயத்திலே வரப்பெற்றார்.

சிலநாளாயபின், திருநள்ளாறு முதலிய தலங்களுக்குப் போய்த் திருக்குருகாவூரை அடைந்தார். அங்கே இவரது நண்பராகிய பரமபதி தண்ணீரும் பொதிசோறும் கொண்டு வந்து கொடுத்தார். மற்றும்பல கோயில்களுக்குச் சென்று கடைசியாகத் திருவொற்றியூரை அடைந்தார்.

திருவொற்றியூர் நாதரை ஒருநாள் தரிசித்துத் திரும்பும் போது, அத் திருக்கோயிலிலே திருத்தொண்டு புரிந்துவந்த சங்கிலியார் என்னும் தவப்பெருஞ் செல்வியைத் திருவருள் கூட்டக் கண்டார். அவரைத் தமக்கு அடியாராகக்கொண்டு வேண்டியகாலம் வரையும் அவரோடு நிற்பதாகச் சொல்லித்

தங்கினார். ஒருநாள் திருவாருர்த் தியாகராசப் பெருமானாரு ஞாபகம் வரவும், அவர்மீது திருவொற்றியூரிவிருந்தபடியே ஒரு திருப்பதிகம் பாடியருளினார். பின்னர் ஒருநாள் அவரைத் தரிசிக்கவேண்டு மென்னும் பேரவாவினால் உந்தப் பட்டவராய்த் திருவாருரை நோக்கிப் புறப்பட்டார். திருவொற்றியூரின் எல்லையைக் கடந்ததும் இவருடைய இரண்டு கண்களும் மறைந்தன. காரணம் சங்கிவியாரோடு வேண்டிய காலம் நில்லாது போயதே. நாயனார் இறைவனைப் பலவிதமாகத் துதித்தார்; கண்ணொளி வரவில்லை.

எவ்விதமேனும் திருவாருருக்குப் போய்த்தீரவேண்டும் என்னும் ஆசை மிகுதியால் வடதிருமுல்லைவாயில், திருவெண்பாக்கம், திருவாலங்காடு முதலிய தலங்களை வணங்கிக் காஞ்சிபுரத்தை அடைந்தார். ஏகாம்பரநாதரைத் தரிசிப்பதற்குக் கண்ணில்லாமையால் மிக வருந்திக் கடவுளைப் பலவாறு வேண்டினார். வேண்டுகோட்கிணங்கிய ஏகம்ப வாணர் இடக்கண்ணை மாத்திரம் கொடுத்துத் தரிசிப்பித்தார்.

பிறகு திருவாமாதூர், திருவரத்துறை, திருவாவடு துறை முதலிய தலங்களைப் பாடிச்சென்று திருவாருரை யடைந்து அப்பெருமான்மீது “மீளா அடிமை” என்னும் திருப்பதிகம் பாடினார். வன்மீகநாதர் வலக்கண்ணையுங் கொடுத்தருளினார். நாயனார் சிலநாள் தேவாசிரய மண்டபத் திலும் பின்பு பரவையார் வீட்டிலும் கடவுளைத் தியானித் துக்கொண்டு வீற்றிருந்தருளினார்.

திருமங்கலம், திருப்புன்கூர் முதலிய கோயில்களுக்குப் போய், மீண்டும் திருவாருருக்கு வந்திருந்தநாளிலே நாயனார் பெருமையைக் கேள்வியுற்ற சேரமன்னராகிய சேரமான்

பெருமாள்நாயனார் அவரைக்காணத் திருவாருருக்கு எழுந்தருளினார். வந்ததும் நாயனாரை வணங்கி அவருடன் மிக நற்புடையவராயினார். இதனால் நாயனாருக்குச் “சேரமான் தோழர்” என்னும் பெயர் உண்டாயிற்று. பின்பு இருவருமாகப் பாண்டிநாட்டிலுள்ள பல தலங்களுக்கு யாத்திரை யாகச் சென்று மீண்டும் திருவாருரை அடைந்தனர். சேரப் பிரான் நாயனாரைத் தமது நாட்டிற்கு அழைத்தார். நாயனார் உடன்படவும் இருவருமாக மலைநாட்டுக்குப் பிரயாணமாயினர். வழியிலேயுள்ள திருவையாற்றைத் தரிசிக்கச் சேரமான் விரும்பினார். அப்போது வழியிலேயுள்ள காவேரிநதி ஓடங்கள் செல்லமுடியாதபடி பெருக்கெடுத்துப் பாய்ந்தது. சுந்தரர் ஐபாற்றுப்பாணரை விளித்து ஒரு திருப்பதிகம் பாடினார். அவர் “ஓம்” என்று அருள்சுரந்து காவேரி நதியை விலகி வழிவிடும்படி பணித்தனர். இருவரும் நதியைக் கடந்துசென்று செம்பொற் சோதியை வணங்கி மீண்டனர். மீண்டதும் முன்போலக் காவேரியாறு கரை புரண்டு ஓடிற்று. பிறகு இருவரும் கொடுங்கோளுரை அடைந்தார்கள். அங்குச் சிலநாள் தங்கினர்.

ஒருநாள் வன்மீகநாதரை நினைந்து திருவாருருக்குச் செல்லப் புறப்பட்டார். சேரமான் அவரைப்பிரிய மனமில்லாதவராய்த் தடுபடவும், நாயனார் தியாகேசரைத் தரிசிக்க வேண்டுமென்னும் ஆசைமிடத்தியால் சேரர்தடைக்கு இணங்காது திருவாருரை வந்தடைந்தார்.

சிலநாட்சென்றபின்னர் சேரமான் பெருமானை நினைந்து அவரிடஞ்செல்லத் திருவாருரிலிருந்து புறப்பட்டார். வழியிலேயுள்ள திருப்புக்கொளியூரைச் சேர்ந்தபோது அங்கே கிழந்த சய்தவங்களால் ஒரு பிராமணச் சிறுவன் சில ஆண்டு

களுக்கு முன் முதலையால் விழுங்கப்பட்டானென்று கண்டார். கருணைமேலீட்டினால் அச்சிறுவனை எழுப்பத் திருவுளங்கொண்டு அவிநாசியை அடைந்து அக்கோயிலில் வீற்றிருக்கும் சிவபிரானார்மீது ஒருதிருப்பதிகம் பாடியருளினார். உடனே ஒரு முதலை அச்சிறுவனைக் கொண்டுவந்து குளக்கரையில் உமிழ்ந்தது. எல்லோரும் ஆச்சரியமடைந்தனர். பிறகு, அவ்விடத்தைவிட்டு மலைநாட்டுக்குச் சென்றார். இவர் வரவையறிந்த சேரமான் பல வரிசைகளுடன் இவரை ஏற்றருளினார்.

சேரமன்னரது இராசதானிபாகிய மசோதை என்னும் நகரத்திலே நாயனார் எழுந்தருளி யிருக்கும்போது ஒருநாள் திருவஞ்சைக் களத்துக்குச்சென்று சுவாமி தரிசனஞ்செய்து மெய்ம்மறந்து தம்மை இறைவனது திருவடியிற் சேர்த்தருளும்படி பன்முறை இறைஞ்சினார். இவர் விருப்பத்தை நிறைவேற்றச் சிவபிரான் ஓர் வெள்ளையானையை அனுப்பி அதன்மீது இவரை ஏற்றியழைத்து வரும்படி தமது பூதகணங்களுக்குக் கட்டளையிட்டார். அங்ஙனமே ஒரு வெள்ளையானை திருவஞ்சைக் களத்திற்கு வரவும், நாயனார் அதன்மீது ஏறித் தமது தோழராகிய சேரமான்டெருமானை நினைத்தவண்ணம் கயிலையை நோக்கிச் சென்றார். அப்போது நீராடிக்கொண்டிருந்த சேரர்பெருமாள் தமது தோழருடைய கொள்கையை ஞானக்கண்ணு லறிந்து உடனே ஒரு குதிரையின்மேல் ஏறிக்கொண்டு திருவஞ்சைக்களத்திற்குப் போனார். அங்கு ஆகாயவழியாகச் செல்லும் சுந்தரைக் கண்டு தமது குதிரையின் செவியில் பஞ்சாட்சரத்தை ஒதியருளினார். அக்குதிரை உடனே ஆகாயத்திற் பாய்ந்து சுந்தரர் செல்லும் யானைக்குமுன் விரைந்து ஓடிற்று. இருவரும் திருக்கைலாசத்தை அடைந்து கைலாசபதி

பாடிய சிவபிரானை இறைஞ்சித் தங்கள் தங்கள் பழைய நிலைமைகளாகிய ஆலாலசந்தர பதவியையும், கணநாதப் பதவியையும் முறையே அடைந்தார்கள். இருவரும் முத்தியடைந்த தினம் ஆடிச்சவாதிபாகும். நாயனார் முத்தியடைந்தபோது அவருக்கு வயது 18 என்ப. சந்தரர் பாடிய திருப்பாடல்களும் தேவாரத்திற் சேர்ந்தவை. இவருடைய பாடல்கள் ஏழாவது திருமுறையாக வகுக்கப்பட்டுள்ளன. இவருடைய பாடல்கள் மதரம் பொருந்தியவை. பல திருப்பாடல்களுள் திருக்குறட் கருத்தும் அடிகளும் எடுத்தாளப்பட்டுள்ளன. நிலையாமையைப் பற்றி இடித்துக் கூறுவனபல. இவர்பாடிய திருப்பதிகத்தொகை 35000. இப்போது வழங்குவன 100. நிர்தாஸ்துதிகளாகவும் சில பாடல்களைக் காணலாம்.

கைலாசத்தில் அணுக்கத் தொண்டராயுள்ள ஆலால சந்தரரே அடியார் பெருமையை விளக்குவதற்குச் சந்தரராக அவதரித்தாரென்ப. நாயனார் திருத்தொண்டத்தொகை பாடாமலிருந்தால் எமக்கு அடியார்கள் பெருமை தெரிந்திராது. அத் தொகையே பின்வந்த திருத்தொண்டர் திருவந்தாதி, பெரியபுராணம் முதலியவற்றிற்கு வழிகாட்டியாய் யிருந்தது. திருத்தொண்டத் தொகையாளி என்னும் பெயரும் நாயனாருக்கு இதனால் கிடைத்தது. இவர் ஞானத்தில் யோக மார்க்கத்தை விளக்கவந்தவர். மூலாதாரமாகிய திருவாரூருக்கு இறைவனால் அழைக்கப்பட்டு அங்கே பன்னெடுநாள் வசித்ததும் திருத்தொண்டத் தொகை முதலியன அங்கே இறைவனருளாற் பாடியதும் சிவபிரானோடு தோழமை பூண்டதும் கருதத்தக்கன. திருவாரூர்த் தியாகேசரிடம் இவருக்கு அன்புதிகமென்பது இவரது தேவாரப் பாக்களால் அறியலாம். திருவொற்றி

ஆரிற் சில காலம் தங்கியபோதும் மலைநாட்டில் சேரமான் பெருமானோடு சிலநாள் நின்றபோதும் வன்மீகப் பெருமானை நினைந்துருகி உடனே திருவாரூருக்குப் புறப்பட்டது இவ்வன்பை வெளிப்படுத்தும்.

திருவாரூரில் இருந்தபோது பரவையாரென்னும் ஓர் பக்குவமடைந்த ஆன்மாவைத் திருவருட் சம்மதப்படி ஆட்கொண்டு தமக்கு அடியவராக்கி அவரோடு பல தொண்டு புரியலானார். இவ்வாறே சங்கியா ரென்னும் மற்றொரு பக்குவ ஆன்மாவையும் திருவொற்றியூரில் இறைவன் அனுமதியோடு ஆட்கொண்டு அருள்புரிந்ததுமாகும். இரு ஆன்மாக்களையும் யோகப் பயிற்சியிற் பழக்குவித்தா ரென்பது பெரிய புராணத்தில் துணுகி அறியற்பாலது. “மற்றுப் பற்றெனக் கின்றிரின்திருப் பாதமே மனம் பாகித்தேன்” “வழுக்கிவிழினுந் திருப்பெய ரல்லாமல் மற்று நானறியேன்” “நற்றவா உனை நான்மறக்கினுஞ் சொல்லுநா நமச்சிவாயவே” முதலிய தேவார அடிகளால் நாயனாருடைய சிந்தனை எப்போதும் சிவபெருமானிடத்திலேயே பதிந்துகிடந்ததென்பது பெறப்படும். இவர் பசுகரணமற்றுச் சிவகரணமுற்று விளங்கியவராகலின் தமக்கென ஒரு செயலு மில்லாதவர்; இவர் செய்த திருவிளையாடல்களெல்லாம் இறைவனைச் சார்ந்தவையே. சிதம்பர சபாநாதரைத் தரிசித்தபோது இவரடைந்த நிலையைப் பெரியபுராணம் “ஐந்து பேரறிவும் கண்களே கொள்ள” “தெண்ணிலாமலர்ந்த வேணியாய்” என்னும் திருவருட் பாக்களால் நனி விளக்குகின்றது.

தமது ஆண்டவரும் தேவீழரும் யோகநாயகருமாகிய சிவபிரானைப் போல சுவாமிகளும் யோகியே, இதனுள்ளே

பரமயோகியாகிய பெருமிழலைக்குறும்ப நாயனாரும் நமது சுவாமிகளைக் குருவாகக் கொண்டு வழிபட்டது எல்லாம் வல்ல சித்தராகிய சிவபிரானே இவர்வழி நிற்பவராகவின், செங்கல்லைப் பொன்னாக ஆக்குவதும், முதலையுண்ட பாலனை அழைப்பதும், ஆற்றிலிட்டபொன்னைக் குளத்தில் எடுப்பதும், பெருக்கெடுத்தோடும் ஆற்றைவழிவிடச் செய்வதும் அதிகமல்ல. “யான் செய்யுந் துரிசுகளுக்குடனாகி” என்னும் தேவாரத்தால் எம்பெருமான் இவரோடு எல்லாக் காரியத்திலும் தொடர்புடையா ரென்பது புலப்படும். இவர் திருவொற்றியூர் எல்லையை நீங்கியதுங் கண்ணிழந்தமையும் பிறகு கண் பெற்றமையும் திருவிளையாடலாகும். சிவ பெருமான் சம்பந்தரை மகன்மைகொண்டு பிள்ளைத் தன்மைக் குரிய முத்துப் பல்லக்கு, முத்துக்குடை, முத்துச் சின்னம், முத்துப் பந்தர் முதலியவற்றை அமைத்துக் கொடுத்து அவரை ஆடம்பரமாக விளங்கச் செய்தார். அஃதேபோல் சுந்தரரோடு தோழமை பூண்டு அத் தோழமைக்கு ஏற்ப பொன், பொருள், பட்டாடை, வாகனம் முதலிய பரிசுகளை வழங்கி எப்போதும் மணக்கோலத்தோடு உலாவும்படி பணித்தருளினர். ஈதெல்லாம் இறைவனுடைய அருட்டிற மெனச் சொல்லத் தக்கது.

காவலராகிய சேரமான் பெருமாள் காவலராகிய சுந்தர மூர்த்திகளின் தோழமையை நாடினமையால் அவரும் யோகீந்திரராய் இருத்தல் வேண்டும். அவர் பூசைமுடிவில் நடராசப்பெருமானது காற்சிலம்பொலி கேட்பது இதனை மெய்ப்பிக்கும். சுந்தரர்கைலாசத்திற்கு யானைமீது ஏறிச் செல்வதை யறிந்த சேரர், தமது குதிரையின் காதில் பஞ்சாக்கரத்தை ஓதவும் அதுவிரைந்து யானைக்கு முன்னே

ஆடிற்றென்பது பெளராணிகம். ஆன்மாவாகிய அம்பைக் கடவுளாகிய இலக்குக்குச் செலுத்துவது பிரணவமாகிய வில் என்று முண்டகோபநிடதம் கூறுகின்றது. (II-ii-4) இங்கே ருதிரையாக உருவகிக்கப்பட்டுள்ளது. சுந்தரர் ஏறிச்சென்ற வெள்ளையானே பிரணவமாம். ஈதெல்லாம் துணுகி அறியத்தக்கன.

கோட்புலீநாயனார் தமது அறிய புதல்விகள் இருவரையும் சுவாமிகளிடத்தே விட்டு அவர்களை அடிமைகளானும் படி வேண்டினார். அவர்கள் இளமையும் பக்குவ மின்மையையும் கண்டநாயனார் அவர்களுக்குப் பரிசுதீட்சை மட்டும் புரிந்தார். இதனால் இவ்விரு ஆன்மாக்களும் பரவை சங்கிலி யாரைப்போல் பக்குவநிலையை அடையவில்லையென்பது பெறப்பட்டது.

நமது சுவாமிகளுக்கு வழங்கும் பெயராவன:—நம்பியா ரூர், திருநாவலூர், ஆளுடைய நம்பி, வன்றொண்டர். தம்பிராந்தோழர், சேரமான்தோழர், திருமணக்கோலப் பெருமான், திருத்தொண்டத்தொடையாளி, சிங்கடியப்பன், வனப்பகையப்பன் முதலியன.

நாயனார் காலத்தில் இருந்த மெய்யடியவர்:—விறன் மிண்டர், பெருமிழலைக்குறும்பர், ஏயர்கோண்கலிக்காமர், சோமாசிமாறர், சேரமான்பெருமான், நரசிங்கமுனையகையர், கோட்புலியார், சடையனார், இசைஞானியார் முதலியோர்.

பெருமிழலைக்குறும்பநாயனார் நமது சுவாமிகளிடத்தும் பேரன்புடையவர். அவரை வழிபடுதல் ஒன்றினாலேயே முத்தியடைந்தாரென்றால் நாயனாரின் பெருமையை என்னென்று இயம்புவது.

நாயனார் சரித்திரத்தைக் கூறும் நூல்களாவன:—பெரிய புராணம், 'திருநாவலூர்ப் புராணம், திருவாலூர்ப் புராணம், பேரூர்ப்புராணம், திருத்தருத்திப் புராணம், அவிநாசிப் புராணம் முதலியன.

து தி.

வறத்திடு பொய்கைமுன் ளீரம்ப மற்றவன்
உறைத்திடு முதலைவந் துதிப்ப வன்னதால்
இறத்திடு மகன்வளந் தெய்தப் பாடலென்
தறைத்திடு கந்தரன் அடிகள் போற்றுவாம்.

4. மாணிக்கவாசகர்

பேசுபுகழ்வாதவூர்ப்பிறந்துபெருந்துறைக்கடலுண்டு
ஆசிலெழிறடித்தயரவஞ்சேருத்தாவித்தெழுந்து
தேசமவிதரப்பொதுவார்ச்சுவோகமிகவினைவான்
வாசகமாமாணிக்கமறைபொழிமாழகில்போற்றி.

மாணிக்கவாசகர் பாண்டிநாட்டிலே வைகையாற்றங் கரையிலே மதுரைக்குச் சமீபத்திலுள்ள திருவாதவூர் என்னும் திருப்பதியிலே ஆமாத்தியப் பிராமண குலத்திலே பிறந்தவர். இவரது இயற்பெயர் திருவாதவூரர். தந்தை யாரின் பெயர் சம்புபாதாசிரயர். தாயாரின்பெயர் சிவஞானவதி. இவர் பதினாறு ஆண்டுகளுக்குள்ளாகவே வேதசிவாகமங்களையும் பல கலைகளையும் கற்றுத் தெளிந்த அருட்புலமையினராய் விளங்கினார். அதனோடு சிறந்த ஒழுக்கமும் நிறைந்த சிவபத்தியும் உடையவராகக் காணப் பட்டார். இவரது குணசியங்களைக் கேள்விப்பட்ட அரிமர்த்தனபாண்டியன் இவரைத் தனது முதல் மந்திரிபாக ஆக்கிக்கொண்டான். தென்னவன் பிரமராயன் என்னும்

பட்டப்பெயரைச் சூட்டினான். இப்பெயருடன் மந்திரிப் பதவியை ஏற்றுக் குறைவற நடாத்தும்போது, இவருக்குச் சிவபத்தியும் உலகத்தின்மீது வெறுப்பும் மேலிட்டன. இச்சமயத்திற் பாண்டியன் இவரை அழைத்து கீழ்க்கடற் றுறைக்குச் சென்று நல்ல குதிரைகளை வாங்கிவரும்படி பெரும் பொருள் கொடுத்து அனுப்பினான். புறப்படுமுன் திருவாலவாயிலே எழுந்தருளியுள்ள சோமசுந்தரக்கடவுள் சந்நிதானத்தை அடைந்து, குதிரையின்பொருட்டு ஈனர்க ளாகிய மிலேச்சர்களுக்கு அரசனுடைய பொருள் செல்வ தைப்பற்றித் துக்கத்துடன் விண்ணப்பித்தனர். கடவுளின் உத்தரவு பெற்றபின் மதுரையை விட்டுப் புறப்பட்டுச் சோழதேசத்தை நோக்கிச் சென்றார். சென்றவர் வழியிலே யுள்ள திருப்பெருந்தறை என்னுந் தலத்திலே தங்கினார். அங்கே ஒரு ஞானசாரியர் குருந்தமரத்தின்கீழ்ப் பன் மானவர் சூழ வீற்றிருப்பதைக் கண்டார். கண்டவுடன் ஆனந்தபரவசமானார். பின்பு, தம்மை ஆட்கொண்டருளும் படி பரமாசாரியரை வேண்டினார். இவருடைய மேலான நிலையைக் கண்ட ஞானசாரியராகிய கடவுளும் இவர் விரும்பியவாறே ஞானோபதேசத்துடன் திருவடி திகைப்பும் செய்தருளினார்.

ஞானோபதேசம் பெற்ற பின்பு, சிவானந்தமேலீட்டி னாலே அதிமதுரமான பாடல்களைப் பாடுவாராயினர். அப் பாமாலை விடையுயர்ந்த மாணிக்கக் கற்களாற் கோக்கப்பட்ட சரமாலையைப்போல் இருந்தமையால் சிவபிரான் இவருக்கு மாணிக்கவாசகர் என்னுந் திருநாமத்தைக் கொடுத்தார். குதிரை வாங்குதற்காகக் கொண்டுவந்த பொருளை யெல்லாம் திருப்பெருந்துறைபிலே சிவாலயத் திருப்பணியிலும் சிவ னடியார் வழிபாட்டிலும் செலவழித்தார். தாம் வந்த

காரியத்தையும் மறந்து பித்தம்பிடித்தவர் போல் இருந்தார். தம்முடன் வந்த பரிவாரங்கள் என்ன சொல்லியும் இவர்கேட்டாரல்லர். இவர் இப்படி நடப்பதை அவர்கள் பாண்டியனிடம் போய் முறையிட்டார்கள். இவரது நிலைமையைக் கேள்வியுற்ற பாண்டியன் சுவாமிகளை உடனே மதுரைக்குத் திரும்பும்படி கடிந்தெழுதிய ஒலையொன்றை அனுப்பினான். அவ்வோலையைத் தமது ஆசாரியமூர்த்தியாக எழுந்தருளியிருந்த இறைவனுக்குக் காட்டினர். அவர் அடுத்த ஆவணி மூலத் திருநாள் என்று குதிரைகளைத் தாமே மதுரைக்கு ஒட்டிக்கொண்டுவருவதாகவும், மாணிக்க வாசகர் மதுரைக்குச் சென்று அங்கனமே பாண்டியனுக்கு அறிவிக்கலாமென்றுங் கூறினர்.

சுவாமிகள் உடனே மதுரைக்கு மீண்டு, இறைவன் சொல்லியவாறு பாண்டியனுக்குத் தேறுதல் சொன்னார். அரசனும் ஆவணிமூலத்தை எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருந்தான். அச்சமயத்தில் மந்திரிமார்களில் ஒருவன் அரசனிடஞ் சென்று முதன் மந்திரியார் குதிரை வாங்குதற்குக் கொண்டுபோன பொருளையெல்லாம் சிவனடியார்கள் பொருட்டுத் திருப்பெருந்துறைபிற் செலவழித்துவிட்டனவென்றும், அதனால் அவர் குதிரை வாங்கவில்லையென்றும் சொன்னான். அவன் கூறியவாறே அவ்விடத்தில் குதிரைகள் இல்லாமைமை அறிந்த அரசன் நாயனரைச் சிறையி லிடுவித்து அவர் கொண்டுபோன பொருளையெல்லாம் வாங்கும்படி கட்டளையிட்டான். ஏவலாளர்கள் சுவாமியை வருத்தினார்கள். அவர் சிறிதும் மனங்கலங்காமல் சிவ பிரானைத் துதித்தவண்ணமா யிருந்தார். இதனால் அவருக்குச் செய்யப்பட்ட துன்பங்க ளொன்றும் அவரைச் சிறிதும் தாக்கா தோழிந்தன.

இப்படி நடந்துவரும்போது ஆவணி மூலநாள் நெருங்கியது. பாமசிவன் குதிரைச் சேவகர் வேடம் பூண்டு குதிரைகளுடன் மதுரைக்கு எழுந்தருளினார். குதிரைப் பந்திகளின் வரவைக் கண்ட பாண்டியன் மகிழ்ச்சியடைந்து மாணிக்கவாசகரைச் சிறைச்சாலையிலிருந்து விடுவித்து அங்கு வந்த குதிரைகளைத் தானும் அவருமாகப் பரீகைஷ செய்தனர். குதிரைகள் சிறிதும் இலக்கணப்பிழை யில்லாமையைக் கண்டு மகிழ்ந்தான் அரசன். பிறகு, குதிரை வீரராக எழுந்தருளிய சிவபிரானிடம் அவற்றைக் கயிறு மாற்றி வாங்கிக்கொண்டு அவருக்கு விடையளித்து அனுப்பினான். ஆயினும் அன்றிரவே அக்குதிரைகளெல்லாம் நரிகளாக மாறின. முன்னிருந்த குதிரைகளையும் இந்நரிகள் கடித்துக் கொன்றன. இதனை அறிந்த பாண்டியன் இது மாணிக்கவாசகர் செய்த சூழ்ச்சிபென்று கருதி அவரை மறுபடியும் துன்பப்படுத்தவானுயினான். அவன் செய்த துன்பமொன்றும் அவரைத் தாக்கவில்லை.

அடியார்க்கு எளியவராகிய சிவபெருமான் நாயனாருக்குச் செய்த அநீதியை ஒழிக்கவும், செம்மனச்செல்வியென்னும் மூதாட்டியின் சிவபத்தியை உலகத்தாருக்குக் காட்டவும் திருவுளங்கொண்டு வைகையாற்றை மதுரைமாநகரின்மீது பெருக விடுத்தார். அது மேலும் மேலும் நகரையே அழிப்பதுபோலப் பெருகி ஓடிற்று. இதை அறிந்த பாண்டியன் சொக்கலிங்க மூர்த்தினைப் பலவாறு போற்றினன். ஷேஸ்ளம் சிறிதுங் குறைபகில்லை. பெருக்கிற்குக் காரணம் தான் மாணிக்கவாசகருக்குத் துன்பஞ் செய்ததே என்று எண்ணி அவரைச் சிறைச்சாலையிலிருந்து விடுவித்துத் தான் செய்த குற்றத்தைப் பொறுத்தருளும் படி வேண்டினான். வைகைக் கரை அடைப்பித்தற்குக்

அவருடைய துணையை நாடினான். வேண்டுதல் வேண்டாமையிலாத நாயனார் சிவபிரானிடம் பதிந்த உள்ளத்தினராய் நகரிலுள்ளார் அனைவருக்கும் வைகைக் கரையை அடைக்கும் பொருட்டுப் பங்கிட்டுச் சிறிது சிறிது பாகமாக ஒவ்வொருவருக்கும் அளவிட்டார். அவர் ஏவியபடியே நகரத்தார் தத்தம் பாகக் கரையை அடைத்தனர்.

ஆயினும் சிவபத்தசிரோமணியாகிய செம்மனச்செல்வியென்னும் பிட்டுவாணிச்சியின் பங்குமாத்திரம் அடைக்கப்படாம விருந்தது. இதையறிந்த அரசனுடைய ஏவலாளர்கள் அம்மையாரை வற்புறுத்துவாராயினர். இதனால் வருந்திய அம்மையார் சோமசுந்தரக்கடவுளின் திருக்கோயிலை யடைந்தார். தம்முடைய பிட்டைக் கூலியாக ஏற்றுத் தமது பங்கை அடைப்பார் இல்லாமையையும், தமக்குப் பந்து மித்திரர்க ளெவரும் இல்லாமையையும் கூறி முறையிட்டார். சிவபிரான் அம்மையாரில் இரங்கித் தாமே கூலியாளாக எழுந்தருளிவந்து அவர் கொடுத்த பிட்டை வாங்கி யுண்டு வைகைக் கரையை அடைப்பவர் போல் நடித்தார். அம்மையாருடைய பங்கு அடைக்கப் பட்டதாயினும் மற்றவர்களுடைய அணையின் உயரத்தளவு வராமையைக் கண்ட அரசன் கூலியாளாக வந்த கடவுளைப் பிரம்பினால் அடித்தான். அப்பிரம்படியானது பாண்டியன் மேலும் ஏனையோர்மேலும் பட்டது. இவையெல்லாம் தம்மடியவராகிய மாணிக்கவாசகர் பொருட்டுச் சிவபிரான் புரிந்த திருவிளையாடல்களென்று பாண்டியன் அறிந்தான். பின்பு, அவரிடம் சென்று தான் அறியாமை காரணமாகச் செய்த பிழைகளைப் பொறுத்துத் தன்னரசாட்சியை ஏற்றருளுழம்படி வேண்டினன். அவர் அவ்வேண்டுகோளை மறுத்துச் சிவவேடம் பூண்டவராய்த் திருப்பெருந்துறைக்கு எழுந்

தருளி அங்கே சிலகாலம் வசித்தார். பிறகு திருவுத்தர கோசமங்கை, திருவிடைமருதூர், திருவண்ணாமலை, திருந் கழுக்குன்றம் முதலிய தலங்களை வணங்கி, அவ்வவ்விடங் களில் திருவாசகப் பாக்களைப் பாடியருளினார்; கடைசியாகச் சிதம்பரத்தை அடைந்தார்.

சுவாமிகள் சிதம்பரத்தில் எழுந்தருளியிருந்த நாளிலே, சோழதேசத்துச் சிவபத்தர் ஒருவர் தலபாத்திரையாக இலங்கைக்குப் போனார். அவர் அடிக்கடி “பொன்னம்பலம் வாழ்க” என்று சொல்லுவது வழக்கமா யிருந்தது. அவர் அப்படிச் சொல்லுவதைக் கேள்வியுற்ற அந்நாட்டுப் புத்த அரசன் அவரை வரவழைத்தான். அவர்மூலமாகச் சிதம் பரத்தின் சிறப்பை அறிந்தான். சிதம்பரத்திலுள்ள சிவால யத்தை இடித்தொழித்து அந்த இடத்தில் பெளத்தாலயம் ஒன்று கட்டவேண்டுமென்னும் எண்ணம் அவனுக்கு உண்டாயிற்று. ஆகவே அவன் பெளத்த குருவோடும் தன் ஊமை மகளோடும் சிதம்பரத்துக்குப் போனான். போனதும் தில்லைவாழ் அந்தணர்களை வாதத்திற்கு அழைத்தான். ‘பெளத்த குருவோடு வாதஞ்செய்யத்தக்க ஆற்றலுள்ள வரைத் தில்லையிலுள்ளார் தேடுவாராயினர். அப்போது நடராஜப்பெருமான் அவர்களுக்கு மாணிக்கவாசகரைக் குறிப்பிட, உடனே அவரை வரவழைத்தனர். சுவாமிகள் புத்தனுடன் வாதஞ்செய்து அவனை வென்றதுமன்றி அவன் கேட்ட வினாக்களுக்குப் பிறவிதொட்டு ஊமைபாபிருந்த பெளத்த அரசனது மகளைக்கொண்டு விடை சொல்லு வித்தார். வினாவும் விடையும் சுவாமிகள் பாடியருளிய திருச்சாழலிற் காணலாம். பெளத்தரெல்லாம் தமது சமயத் தின் புன்மையைக் கண்டு சைவராயினர்.

சுவாமிகள் சிதம்பரத்தில் வசித்துவரும் நாளிலே அவருடைய திருவாசகத்தைப் பரவச்செய்யவேண்டுமென்னும் பெருங் கருணையினாலே சிவபிரான் பிராமண வேடத்தோடு அவரிடம் எழுந்தருளினார். அவர் சொற்படி திருவாசகம் முழுவதையும் எழுதிக்கொண்டு திருச்சிற்றம்பல முடையார்மீது ஒரு திருக்கோவைப் பிரபந்தமும் பாடுகிறதார். அக்கோவையையும் எழுதித் தமது திருக் கைச்சாத்திட்டருளிச் சிதம்பர சிற்சபை வாயினிலுள்ள பஞ்சாக்கரப் படியிலே சுவடிகளை வைத்தருளினார்.

அவ்விரு நூல்களையும் அருச்சகர் கண்டு பேராச்சரியமுற்று அடி... ரெல்லாருக்குஞ் சொல்ல, அவர்கள் அந்நூல்களின் பொருளை அறிய விரும்பியவர்களாய் மாணிக்க வாசகப்பெருமானிடஞ் சென்றார்கள். அவர் எல்லோரையும் பொன்னம்பலத்திற்கு அழைத்து வந்து தம் நூல்களுக்குப் பொருள் இவரே என்று சபாநாதமூர்த்தியைச் சுட்டிக் காட்டி எல்லாருங் காணக் கணகசபையுட்புகுந்து அப்பெருவானோடு இரண்டறக் கலந்தார். அவர் இவ்வாறு முத்தியடைந்த தினம் ஆனி மகம். சுவாமிகள் முத்தியடைந்தபோது வயது 32. நமது சுவாமிகளைத் திருவாதவூரடிகள், மணிவாசகர், கோவை வேந்தர், ஆளுடைய அடிகள் என்று அழைப்பது உண்டு. சுவாமிகளை நந்தியந்தேவர் அவதாரமென்போர் “குடமுழந்தீசனை வாசகனாக் கொண்டார்” என்னும் அப்பர் தேவார அடியைக் காட்டுவர்..

நாயனார் அறபான் மும்மை நாயன்மார்களிற் சேராத்தனியடிவர். இவர் சிவகரணமுற்று அறிவாற் சிவனேயாய் விளங்கியவர். இவர் உபதேசம் பெற்ற திருப்பெருந்துறையில் இவருக்கே எல்லா உற்சவாதிகளும் இப்போதுதான்.

நடத்தப்படுகின்றன. மார்கழித் திருவாதிரைக்கு முன்னே எல்லாச் சைவாலயங்களிலும் திருவெம்பாவைப்பூசை நடத்தப்படுவதும் சுவாமிகளின் தனிச்சிறப்பைக் காட்டும்.

தமிழ்வேதமாகிய திருவாசகமும் திருக்கோவையாரும் பன்னிரு திருமுறை யில் எட்டாவது திருமுறைபாக வகுக்கப்பட்டுள்ளன. இத்திருப்பாடல்களின் மொத்த எண் 1056. திருவாசகம் கல்நெஞ்சையும் இளகச்செய்யக் கூடியது. மனதை உருகச் செய்வதில் இதற்கு ஈடான நூல் இவ்வுலகில் வேறில்லையென்று திட்டமாய்க் கூறலாம். திருக்கோவையாரோ பேரின்பமாகிய ஞானத்தைப் புகட்டுவது.

சுவாமிகளால் நமது திருப்பாடல்களில் பாராட்டப்பட்ட அடியவராவார்:—சண்டேசார், கண்ணப்பர், வண்டோதாரி முதலியோர். பல மொழிகள் திருவாசகத்தில் எடுத்தாளப்பட்டுள்ளன. அதெந்து, பப்பு முதலிய திசைச்சொற்களும் வந்துள்ளன.

சுவாமிகள் சரித்திரத்தைக் கூறும் நூல்களாவன:—திருவிளையாடற்புராணம், திருவாதவூரடிகள் புராணம், திருப்பெருந்துறைப் புராணம், திருவுத்தரகோசமங்கைப் புராணம் முதலியன. இவருடைய திருக்கோவையாருக்குப் பேராசிரியர் எழுதிய உரையேசிறந்தது. திருக்கோவையாருண்மை என்னும் நூல் கோவையாரின் பெருமையைக் கூறும்.

துதி.

கந்தமொடுயிர்படுங் கணபங் கம்மேனச்
சிந்தைகொன் சாக்கியர் தியங்க முகரய்
முந்தொரு முகையை மொழிவித் தேந்தைபால்
வத்திடு மடிகளை வணக்கஞ் செய்குவாம்.

சுந்தானாசாரியர்

முத்தாந்த வித்தே முனைக்குறில மாயெழுந்த
சித்தாந்த மார்க்கச் சிறப்பே பரபரமே.

மெய்கண்டதேவர், அருணந்திதேவர், மறைஞான சம்பந்த தேவர், உமாபதிதேவர் ஆகிய நால்வரும் சந்தானாசாரியர் எனப்படுவர். இவர்களுள், மெய்கண்டார் அருணந்தி யாருக்கும், அருணந்திபார் மறைஞானசம்பந்தருக்கும், மறைஞானசம்பந்தர் உமாபதியாருக்கும் குருவாயுள்ளவர்கள். இவர்கள் இப்படித் தொடர்ச்சியாய்க் குரு சிஷ்யராய் வந்தமையினாலேதான், இவர்களுக்குச் சந்தானாசாரியர்கள் என்ற பெயர் ஆயது. சந்தானம் என்பதன் பொருள் தொடர்ச்சி. இந்தநால்வரும் இவ்வுலகத்திலே சந்தானாசாரியராயிருந்ததுபோல திருக்கைலாசத்திலும் நால்வர் சந்தானாசாரியராயுள்ளவர். அவர்கள் திருநந்திதேவர், சனங்குமாரர் முனிவர், சத்தியஞானதரிசிமுனிவர், பாஞ்சோதிமுனிவர் என்பவர்களாம். இவர்களுள், பாஞ்சோதிமுனிவர் மெய்கண்டாருக்குக் குருவாயுள்ளவர். ஆகவே சந்தானாசாரியர்கள் திருநந்திதேவர் முதல் உமாபதிதேவரீறாக எண்மர் உள்ளவர். திருநந்திதேவர் திருக்கைலாசத்திலுள்ளவராதலால், இந்தச் சந்தானத்துக்குத் திருக்கைலாசபரம்பரையென்று பெயர். சந்தானம் என்பதும் பரம்பரையென்பதும் ஒரேபொருளுடையவை.

சிவபிரானால் அருளப்பட்ட வேதம் சிவாகமம் ஆகிய இருவகை நூல்களிலுமுள்ளவைகளை மெய்கண்டார் முதலிய நால்வரும் தமிழிலே உபதேசித்தனர்; மறைஞானசம்பந்தர் ஒழிந்த மூவரும் அவைகளை உபதேசித்ததோடு நில்லாது, அவைகளை நூல்களாகவும் செய்தருளினர். இவர்கள்

இத்தமிழ்தூல்களைச் செய்திராவிட்டால், எமது சமயத்தை அறிய விரும்புவோர் சமஸ்கிருதத்தை அகலமாயும் ஆழமாயும் கற்று அதன்மேல் வேதசிவாகமங்களைக் கற்கவேண்டியவராவர். இவர்கள் இத்தமிழ்தூல்களைச் செய்தருளியது எமது பாக்கியமேயாம். இனி இவர்கள் சரித்திரத்தைச் சுருக்கமாகக் கூறுவாம்.

மெய்கண்டதேவர்

மெய்கண்டர் காணப் புனிதமெனு மத்துவித
மெய்கண்ட நாதன்ருங் மேவுநா ளெந்தாளோ.

தென்னாட்டிலே, திருமுதுகுன்றம் என்னும் விருத்தாசலத்துக்கு அருகாமையிலுள்ளது கடந்தைநகர் என வழங்கப்படும் திருப்பெண்ணாகடம் என்னும் தேவாரம்பெற்ற தலம். அத்தலத்தே அச்சுதகளப்பாளர் எனப் பெயரிய சைவ வேளாளர் ஒருவர் எழுநூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் இருந்தார். அவருக்குக் குலகுருவாயிருந்தவர் சகலாகம பண்டிதராகிய அருணந்திசிவாசாரியர். அச்சுதருக்குப் பிள்ளையில்லாமையால், அதைப்பற்றித் தமது குருசுவாமிகளிடம் முறையிட்டு வருந்தினார். குருநாதர் தேவாரத்திருமுறையிற் கயிறு சாத்தினார்.

பேயடையா பிரிவெய்தும் பிள்ளையினை
வாயினவே வரம்பெறுவ ரையுறவேன் டாவொன்றும்
வேயனநோ ளுமைபங்கள் வெண்காட்டு முக்குளநீர்
தோய்வினயா ரவர்தம்மைத் தோயாவாந் தீவினையே.

என்னுந் திருப்பாசாரம் உதயமாயிற்று. அப்பாடலிற் குறிப்பித்தபடி அச்சுதரும் அவர்மனைவியாரும் திருவெண்காட்டிற்குச் சென்று முக்குளநீரில் மூழ்கிச் சிலநாட்கள் வெண்காட்டு நீதரையும் பிரமவித்தியாநாயகியையும் வழி

பட்டு வந்தனர். அவ்வழிபாட்டின் பலனாக திருஞான சம்பந்தரைப்போன்ற ஓர் ஆண் குழந்தை பிறந்தது. அக் குழந்தை சுவேதவனப் பெருமானின் திருவருளாற் பிறந்த மைபால், அப்பெயரையே அதற்கு இட்டார்கள். திரு வெண்ணெய்தல் லூர்ச் சடையப்பவள்ளல் என்பவர் இக்குழந்தைக்குத் தாய்மாமனார். அவர் இக்குழந்தையைத் தாய் தந்தையரோடு தமது வீட்டிற்கு அழைத்துச்சென்று அங்கேயே வளர்த்துவந்தார். அங்கே அப்படி வளர்ந்து வரும்போது, ஒருநாள் ஆகாயமார்க்கமாகத் திருக்கைலாசத்திலிருந்து பொதியமலைக்குச் சென்ற பரஞ்சோதிமா முனிவர், இரண்டிவருடக் குழந்தையாக விதியில் விளையாடிக்கொண்டிருந்த இச்சிறு குழந்தையின் அகிலீசிர பக்குவத்தைக் கண்டு, அவரை அணுகி சிவதீகைஷெய்து மெய்கண்டதேவரென்னுந் திருநாமத்தைச் சூட்டி சிவஞான போதத்தை உபதேசித்தருளினார். (இச்சிவஞானபோதமே ஊணிக்கவாசகருக்குச் சிவபெருமானால் திருப்பெருந்துறை யிற் குருந்தமரத்தடியில் உபதேசிக்கப்பட்டதாம். மெய்கண்டார் என்பதன் பொருள் உண்மையை அறிந்தவர் என்பது.)

திருஞானசம்பந்தரைப்போல மெய்கண்டாரும் சாமுசித்தரேயாவர். சாமுசித்தராவார் முற்பிறப்பிலே செய்த புண்ணியமேலீட்டினால் ஞானவுணர்ச்சியுடன் பிறந்து சிவோபாசனைபண்ணுவோர். சமயாசாரியராகிய சம்பந்தருக்கும் சந்தானாசாரியராகிய மெய்கண்டாருக்கும் இளமைப் பிராயத்திலேயே ஞானோதயம் உண்டானது நோக்கத்தக்கது.

பரஞ்சோதிமாமுனிவர் தமக்கு உபதேசித்த சிவஞானபோதத்தை மெய்கண்டார் தமிழிலே பன்னிரண்டு

சூத்திரமாக வகுத்து வார்த்திகம் என்னும் பொழிப்புரை, உதாரணச் செய்யுள்கள், சூர்ணிக்கொத்து என்னும் அட்ட வணை ஆகிய இவற்றோடு திருவெண்ணைய் நல்லூர் அருட்டுறையிற் கோயில்கொண்டுள்ள பொல்லாப்பிள்ளையாரது திருவருளே துணையாகக்கொண்டு இயற்றியருளினார்.

தமது குடும்ப குருவாகிய அருணந்திசிவாசாரிய ரென்னும் வேதியரை வேளாளாகிய மெய்கண்டார் எப்படிச் சீடராகக் கொண்டார் என்பதை அறிவது அவசியம். மெய்கண்டார் தினந்தோறும் தமது வீட்டில் ஞானநூல்களைப் பிறருக்குப் போதித்துவந்தனர். அதனை அறிந்த அருணந்தி சிவாசாரியர், மெய்கண்டாரது பக்குவநிலையை உணராதது, பிரசங்க சபைக்குச்சென்று, அலட்சியமாக “ஆணவமலத் தின் சொரூபம் யாது” என்று பிரசங்கியாராகிய மெய்கண்டாரை வினாவினார். அவர் “தாங்கள் கிற்கும் நிலையே ஆணவசொரூபம்” என்று கூறித் தமது பார்வையினாலே அவருக்குச் சிவநிலைகூடு செய்தார். உடனே அருணந்தியார் மெய்கண்டாரது திருவடிகளில் வீழ்ந்து வணங்கி, அவரை ஞானகுருவாகக் கொண்டார்; சிவஞானபோதத்தை அவரால் உபதேசிக்கப்பெற்றார்; மெய்கண்டாருடைய நாற்பத் தொன்பது மாணவர்களுள் தலைசிறந்து விளங்கினார்.

மெய்கண்டாரின் மற்றைய மாணவர்களுட் சிறந்தவர் உண்மைவிளக்கஞ்செய்த மனவாசகம் கடந்தாரும், துகளறு போதம் முதலிய சாத்திர நூல்களியற்றிய சீகாழிச் சிற்றம்பலநாடிகள் முதலியோருடாவர்.

சிவஞானபோதத்திற்குப் பல உரைகள் உண்டு ஆனால் அதிகமாக வழங்கப்படுவன சிவஞானசுவாமிகள் எழுதியசிறு துரையும் மாபாடியமும் பாண்டிப்பெருமாள்பிள்ளை இயற்றிய

விருத்தியுரையுமாம். மெய்கண்டார் சிவபதமடைந்த இடம் திருவெண்ணெய்நல்லூர். குருபூசைத்தினம் ஐப்பசிச் சுவாதி.

“சித்திப்பாம் வெண்ணெய்நல்லூர் மெய்கண்ட. தேவனடி வந்திப்பாம் வாழ்த்தி மகிழ்வாம்.”

அருணந்தி சிவாசாரியர்

“பாதிவிருத் தத்தாவிப் பார்விருத்த மாகவுண்மை
சாதித்தார் பொன்னடியைத் தான்பணிவ தெந்நாளே”

மெய்கண்டாருடைய முதல் மாணவராகிய ஆசாரிய சுவாமிகள் திருவதிகைக்குச் சமீபத்திலுள்ள திருத்துறை யூரிலே ஆகி சைவகுலத்திலே பிறந்தவர். வேதசிவாக மங்களை ஐயந்திரிபறக்கற்று விளங்கியவர். இத்தகைய கல்விச் சிறப்பினாலேயே இவருக்குச் சகலாகம பண்டிதர் என்னுங் காரணப்பெயர் வழங்குவதாயிற்று. இவர் தமது ஆசிரியர் செய்தருளிய சிவஞானபோதத்தின் வழிநூலாக, 629 பாடல்களையுடைய சிவஞான சித்தியாரையும் இருபா இருபாண்டு என்னுஞ் சிறு நூலையும் இயற்றியவர். சிவஞான சித்தியார் பரபக்கம் சுபக்கம் என்னும் இரண்டு பாகங்களைக் கொண்டது. பரபக்கம் மற்றைய சமயங்களின் கொள்கை களைக்கூறி அவற்றிலுள்ள பிழைகளைச் கூறுவது. சுபக்கம் சைவக்கொள்கைகளைக் கூறுவது. இச் சிவஞானசித்தியாருக் குச் சமமானமான வேறுநூல் இல்லையென்று கூறுப. “சிவத்திற்குமேற் றெய்வமில்லை, சிவஞானசித்திக்குமேற் சாத்திரமில்லை” என்னும் பழமொழியை நோக்குக. தாயுமான சுவாமிகளுக்குத் தமது மெளனகுரு தேசிகரால் உபதேசிக்கப்பட்டது சிவஞானசித்தியா ரென்ப. சிவஞான

சித்தியாருக்கு ஓர் அகலவுரை வெள்ளியம்பலவாணத் தம் பிரான் சுவாமிகளால் இயற்றப்பட்ட இருப்பதாகவும் அதற்கு ஞானபரண விருத்தியுரை எனப் பெயரென்றுங் கூறுப. அவ்விருத்தியுரை சிவஞான சுவாமிகள் இயற்றிய சிவஞானமா பாடியத்தை ஒத்ததென்றுங் கூறுப. இவ்வரிய உரைப்பிரதி தருமபுர ஆதீனத்திலிருப்பதாகவும் அவ் வாதினத்தார் அச்சிட்டு வெளியிட முயற்சிசெய்து வருவதாகவும் தெரிகின்றன. முன்னரே இந் நூலுக்கு ஆறு பெரியோர்களால் இயற்றப்பட்ட உரைகள் உண்டு. இத்தனை உரைகள் இந்நூலுக்கிருப்பது இதன் சிறப்பைக் காட்டுகின்றது.

சிவாசாரியர் திருத்துறை யூரிலேயே சிவபத மடைந்தனரெனக்கூறுவர். இவர் குருபூசைத்தினம் புரட்டாசிப் பூரம்.

மறைஞான சம்பந்தர்

“சீற்றம்பலமன்னுஞ் சிவயராந் தில்லைநகர்க்
கோற்றங்குடி முதலைக்கூறுநா னெந்நாளோ.”

அருணந்தி சிவாசாரியாரின் மாணவராகிய இச்சம்பந்தர் திருப்பெண்ணாகடத்திலே வேதியர் குலத்திலே பிறந்தவர். வேதசிவாகமங்களை நன்றாய்க் கற்றுத் தெளிவுபெற்றவர். இதனால் இவருக்குமறைஞான சம்பந்தர் என்னும் பெயர் வழங்குவதாயிற்று. தமது குருநாதராகிய அருணந்தி யாரிடம் பெற்ற உபதேசங்களைத் தமது மாணவருட் சிறந்த உமாபதி சிவாசாரியருக்கு உபதேசித்தருளிச் சிதம் பரத்தைச் சாத்திரத் திருக்களாஞ்சேரியிலே சில ஆண்டுகள் மேளனவிரதம் பூண்டிருந்து பிறகு சிவசாயுச்சியம்

ஆடைந்தவர். இவர் மௌனநிலையிலேயே நின்றமையால் யாதொரு நூலுஞ்செய்ததாகத் தெரியவில்லை. இவருடைய சமாதி திருக்களாஞ் சேரியிலுள்ளது. இவரது குருபூசைத் தினம் ஆவணி உத்தரம்.

உமாபதி சிவாசாரியர்

“குறைவென குானமுதல் கொற்றம் குடியாந்தம்
நறைமலர்த்தாட் கன்புபெற்று நாமிருப்ப தெந்நாளோ”

மறைஞான சம்பந்தருடைய மாணவராகிய உமாபதி சிவம் தில்லைவாழ்ந்தனர் மூவாயிரவரில் ஒருவர். சந்தான குரவர் நால்வருள் கடையவர். இவர் சிதம்பரத்தைச் சார்ந்த கொற்றவன்குடி என்னுங்கிராமத்தில் வசித்து வந்தமையால் கொற்றங்குடி முதலியாரென்று அழைக்கப் பட்டார். இப்பெரியார் வேதசிவாகமங்களைக் கசடறக்கற்று அவற்றின்படி நின்றவர். வடமொழியிலும் தமிழிலும் பெரும்புலமை யுடையவர். சிவ பத்தியிலும் அடியார் பத்தியிலும் சிறந்தவர்.

ஒருநாள் இச்சிவனார் நடராசப் பெருமானைப் பூசித்துத் திரும்பும்போது அக்காலத்தில் இவருக்கு ஏற்பட்டிருந்த சிவிகை, தீவர்த்தி, கொடி, பரிவாரம் முதலிய விருதுகளோடு வீதிவழியே சென்றார். இவரது ஆடம்பரத்தைக்கண்ட மறைஞான சம்பந்தர் “பட்ட கட்டையிற் பகற்குருடன் போகின்றான் பாருங்கள்” என்று குறிப்பாகக் கூறினார். இதனைக்கேட்ட நாயனார் சிவிகையினின்றும் உடனே இறங்கி மறைஞான சம்பந்தரை வணங்கி, அவர்வழியே நடப்பாராயினர். சம்பந்தர் சிவனாரது மேலான நிலையை உடனெனருக்கு அறிவிக்கும் பொருட்டுத் தாம் புடைவை

நெய்ப்பவர் வீதிக்கு ஒருநாட்சென்று அங்குள்ளவரிடம் நெசவுக்கு வைத்திருக்கும். கூழை வாங்கிப் பருகினார். அப்படிப் பருகுவதால் அவரது முதல்கை வழியாக ஒழுக்கிய சேடத்தை அருகேயிருந்த உமாபதியார் ஏற்றுப்போனார் தத்துடன் மாந்தினார். இச் செயற்கருஞ் செய்கையை அறிந்த மற்றைய தில்லைவாழ்ந்தணர்கள் சிவாசாரியரது உந்தக்கிலையை அறியாது அவரைப் பழித்தன ரென்றும், கடுசப்பெருமானைப் பூசிக்க ஒட்டாதபடி அவரைத் தடுத்தன ரென்றும் கூறுப.

சிவாசாரிய சுவாமிகளிடம் திருவருட் சிறப்புற்று விளங்கியதென்பதற்கு பின்வரும் மகிமைகள் சான்று கூறும்:—

1. பெற்றான் சாம்பான் என்னும் பஞ்சமகுல சிவ பக்தனுக்குச் சபாநாயகரது,

“அடியார்க் கெனியன் சிற்றர்பலவன் கோற்றங்
குடியார்க்கேழுதிய கைரிட்டுப்—படியின்மிகைப்
பெற்றான் சாம்பானுக்குப் பேதமறத் தீக்கைசெய்து
முத்தி கொடுக்கமுறை.

என்னுந் திருமுகப் பாசுரத்தின்படி முத்திகொடுத்தருளின மையும பின்பு அச் சாம்பானுடைய மனைவியும் அரசன் முதலியவர்களும் காணப் பரிபக்குவ மடைந்திருந்த முள்ளிச்செடி ஒன்றினுக்கு முத்தி கொடுத்தருளியது.

2. சிதம்பரத்தில் நிகழும் மாரகழித் திருவாதிரைத் திருவிழா ஒன்றிலே கொடியேறாது தடைபட்டு நின்ற போது “கொடிக்கவி” என்னும் சிறுநூலைப் பாடி ஏறச் செய்தருளியது.

3. சிதம்பர மான்மியங்கள் பல. அவற்றுள் கோயிற் புராணம் ஒன்று. இதனைப் பாடியது. இப்புராணம் அரங்கேற்றப்படாமல் பேடகத்துள் வைக்கப்பட்டிருந்த பொழுது, தாம் உமாபதி சிவத்தின்பேடகத்துள் மறைந்து இருப்பதாகச் சபாநாயகர் தில்லைவாழ்ந்தணர்களுக்கு அறிவித்தமையும் அவர்கள் ஆசாரிய சுவாமிகளைத் தேடிவந்து கோயிற் புராணத்தை அரங்கேற்றச் செய்தமையுமாம்.

சிவனார் இயற்றிய நூல்களாவன:—

சித்தாந்த அட்டகம் (சிவப்பிரகாசம், திருவருட்பயன், வினாவெண்பா, போற்றிப் பஃரெடை, கொடிக்கவி, நெஞ்ச விடுதலு, உண்மைநெறி விளக்கம், சங்கற்ப நிராகரணம்) கோயிற் புராணம், திருத்தொண்டர் புராணசாரம், சேக்கிழார் புராணம், திருமுறைகண்ட புராணம், திருப்பதிக்கோவை, சிவநாமக்கவி வெண்பா, பௌட்கராகம வடமொழி விபாக்கி யானம் முதலியன. இவற்றுள் சிவப்பிரகாசமாவது. எளிய செய்யுள் நடையில் முதல் நூலாகிய சிவஞானபோதம் அதன் வழிநூலாகிய சிவஞான சித்தியார் ஆகிய இவ்விரு நூல்களுட் கூறப்பட்ட விஷயங்களைச் சுருங்கச் சொல்லி விளங்கவைப்பது. பாசப்பற்று நீங்க ஞானம்பெற்றுத் திருவடியை அடையும் முறையைத் தெளிவாய்க் காட்டுவது. இவ்வரிய சார்பு நூலுக்குத் திருவிளங்கத் தேசிகர் எழுதிய புத்துரையே இக்காலத்திற்கு ஏற்றது.

திருவருட்பயன் நூறு திருக்குறட் பாக்களால் சித்தாந்தக் கருத்துகளைச் சுருங்கக் கூறுவது. இதற்குப் பல பழைய உரைகளிருப்பினும் புலோலி பூமீத. சு. சிவபாத சுந்தரம்பிள்ளையவர்கள் எழுதிய விளக்கவுரையே தற்கால உலக நிலைமைக்கு இனையந்தென்று கூறலாம். ஏனைய சிறு

நூல்களும் சித்தாந்த சாத்திரக் கருத்துக்களை விளக்குவனவாம்.

சுவாமிகள் அடியார் பக்தியிற் சிறந்தவரென்பது அவர்கள் பரிசு திருத்தொண்டர் புராணசாரம், சேக்கிழார் புராணம் முதலியவற்றால் அறியலாம். சேக்கிழாரிடத்துப் பேரன்புடையவ ரென்பது பின்வரும் திருவிருத்தத்தாற் புலப்படுகின்றது.

மதுரவிராமாயண கதையுரைசெய்த வான்மிகபகவனு மொப்பல்லை
விதிவழி பாரதமுரைசெய்து கரைசெய்த வேதவியாதனு மொப்பல்லை .
கீதைவறவாயிர நாவுடனறிவுள சேடவிசேடனு மொப்பல்லை [பார்.
பொதியமலைக்குறு முனிவனு மொப்பலை புகழ்புனைஞன்றை முனிக்கேண்

—சேக்கிழார் புராணம்.

கோயிற்புராணம் சிதம்பரத்தின் பெருமையைக் கூறுவது. இதன்கண் சைவசித்தாந்த நுண் பொருள்கள் ஆங்காங்கு கூறப்பட்டுள்ளன. ஏனைய நூல்களும் இத்தன்மையனவே.

சுவாமிகள் விளங்கியகாலம் இப்போதைக்கு 650 ஆண்டுகளுக்கு முன்னரென்பது அவர்கள் இயற்றிய சங்கற்ப நிராகரணத்தால் தெரிகின்றது.

சுவாமிகளின் பரம்பரையில் வந்தமாணவரே திருவாவடுதுறை ஆதினத் தாபகராகிய நமச்சிவாய தேசிகரும் தருமபுர ஆதினத் தாபகராகிய ஞானசம்பந்த தேசிகருமாம். சுவாமிகளின் திருக்கோயில் கொற்றவன் குடியில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இவர் சிவபதமடைந்த தினம் சித்திரை அத்தமாகும்.

மெய்கண்ட சாத்திரமெனப்படும் சித்தாந்த சைவஞான சாத்திரங்கள் திருவுந்தி முதற் சங்கற்ப நிராகரணம் இறுதியாக வரும் பதினான்குமாம். அவற்றின் பெயரும் முறையும் பின்வரும் வெண்பாவால் அறியலாம்.

உத்திகவிது வுயர்போதஞ் சித்தியார்
 பித்திருபா வுண்மைப் பிரகாசம்—வத்தவருட்
 பண்புவிது போற்றி கொடிபாசரினா நெஞ்சுவிடு
 உண்மைநெறி சங்கற்ப முற்று.

நூல்

ஆசிரியர்

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. திருவுந்தியார் | திருவியலூர் உய்யவந்ததேவநாயனார். |
| 2. திருக்களிற்றுப்படியார் | திருக்கடலூர் உய்யவந்ததேவநாயனார். |
| 3. சிவஞானபோதம் | மெய்கண்டதேவநாயனார். [ச. |
| 4. சிவஞானசித்தியார் | } அருணந்தி சிவாச்சாரியர். |
| 5. இருபா இருபஃது | |
| 6. உண்மை விளக்கம் | மனவாசகங் கடந்தார். |
| 7. சிவப்பிரகாசம் | } உமாபதி சிவம். |
| 8. திருவருட்பயன் | |
| 9. வினாவெண்பா | |
| 10. போற்றிப் பஃனெடை | |
| 11. கொடிக் கவி | |
| 12. நெஞ்சுவிடுதூது | |
| 13. உண்மைநெறிவிளக்கம் | |
| 14. சங்கற்ப நிராகரணம் | |

மேற் கூறிய தமிழ்ச்சித்தாந்த சாத்திர நூல்களுக்குச் சார்பாகப் பின்வந்தவர்களால் பல நூல்கள் ஆக்கப் பட்டன. அவை தருமபுரம் திருவாவடுதுறை ஆதினங்களி லிருந்த சிவானுபவச் செல்வர்களால் அவ்வப்போது இயற்றப்பட்டவை. அவை பண்டார சாத்திரமென வழங்கப்படும். சிற்றம்பல நாடிகள் சாத்திரக்கொத்து,

முத்திரிச்சயம், சிவநெறிப் பிரகாசம், தத்துவப் பிரகாசம், சிவபோக சாரம் முதலியன இவ்வரிசையிற் சேர்த்தனவாம்.

திருவுந்தியார், சிவஞானபோதம், சிவஞானசித்தியார், இருபா இருபஃது, சிவப்பிரகாசம், திருவருட்பபன், உண்மை விளக்கம், உண்மைநெறி விளக்கம், கொடிக்கவி, வினாவெண்பா முதலிய நூல்கள் ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டுள்ளன. இம்மொழிபெயர்ப்பின் மூலமாகவே ஏனையோருக்குச் சைவசித்தாந்தக் கொள்கை இன்னதென்று தெரியலாயிற்று. இவ்வாறு ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்துப் பெரும்புகழ் படைத்தவர் எனது நண்பரும் பேரறிஞருமாகிய நல்லசாமிப் பிள்ளையவர்களாம். அவர்கள் சைவ சமயத்திற்காகப் புரிந்ததொண்டு மிகவும் போற்றத் தக்கதாம். இச்சைவப்பெரியார் 1920 - ஆம் ஆதாரையில் சிவபதமடைந்தனர்.

சித்தந் தேவித்து சிவமாறே ரென்றார்க்கும்
கோத்தடிமை யான குடிநான் மாரபரமே.

திருச்சிற்றம்பலம்.



உ
கணபதி துணை.

நூல்வர் நான் மணிமாலை மூலமும் உரையும்.



யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்

ஆறுமுகநாவலரவர்கள்

சிதம்பர சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலைத்

தருமபரிபாலகர்

க. பொன்னுஸ்வாமி அவர்களால்

சென்னப்பட்டணம்

வித்தியா நுபாலனயந்திரசாலையில்

அச்சிற்பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1955.

64

நால்வர் நான்மணிமாலை

[உரையுடன்]

காப்பு

குறள் வெண்பா

எப்போ தகத்து நனைவார்க் கிடரில்லை
கைப்போ தகத்தின் கழல்.

இதன் பொருள். எ போதும்-எக்காவத்தும், அகத்து
ம நைத்தின்னை, கை போதாதத்தின் - துதிக்கையையுடைய
யானைமுகத்தையுடைய விநாயகப்பெருமானது, கழல் - திரு
வடிகளை, நனைவார்க்கு - நனைப்பவர்க்கு, இடர் இல்லை -
யாதொரு துன்பமும் இல்லை என்றவாறு.

நால்

தேவசை வெண்பா

பூவான் மலிமணிநீர்ப் பொய்கைக் கரையினியற்
பாவான் மொழிஞாபைப் பாலுண்டு—நாவான்
மறித்தெரு செவியமுதால் வார்த்தபிரான் றண்டை
வெறித்தண் கமலமே வீடு.

இ - ள். பூவால் - தாமரைப் பூக்களால், மலி -
நிறைந்த, மணி நீர் பொய்கை கரையின் - பரிசுத்தமான
நீரையுடைய தடாகக்கரையில், மொழி ஞான்பால் உண்டு -
(அப்யையாரால் கொடுக்கப்பட்ட) புசுழ்கின்ற ஞான்பாலை

உண்டு, மறித்து - மத்தித்து, அமுதாய் - அமுதாக, இயற்
பாவால் - தேவாரப்பாக்களால், எம் செவி - எமது காது
களுக்கு, வார்த்த பிரான் - வார்த்தபிரானாகிய திருஞான
சம்பந்தனது, தண்டை - தண்டையணிந்த, வெறி தன்
கமலமே - வாசனை பொருந்திய குளிர்ந்த தாமரைபோன்ற
திருவடியே, வீடு - அடியேனுக்கு வீட்டைத் தருவதாகும்.
எ - று.

உமாதேவியாரால் கொடுக்கப்பட்ட ஞானப்பாலை உண்ட
திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி நாயனாரின் திருவடிகளே அடியேன்
வீடுபெறுவதற்கு ஏதுவாகும் என்பது கருத்து.

பிள்ளையார், சிவன் சத்தி இருவராலும் ஆளப்பட்டமையி
னாலே ஆளுடையபிள்ளையார் என்னுந் திருப்பெயரும், சிவஞானத்
தோடு சம்பந்தஞ் செய்தலினாலே திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி என்னுந்
திருப்பெயரும் உடையராயினார். (1)

கட்டளைக்கவித்துறை

வீட்டிற்கு வாயி லெனுந்தொடை சாத்துசொல்
வேந்தபொது
வாட்டிற்கு வல்ல நெருவற்கு ஞான
வழுதுதவி
நாட்டிற் கிலாத குடர்நோய் நினக்குமுன்
னல்கினுமென்
பாட்டிற்கு நீயு மவனுமொப் பீரெப்
படியினுமே.

இ - ள். வீட்டிற்கு - முத்திபடைதற்கு, வாயில்
எனும் - (யாவரானும்) ஏதுஎன்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்
படுகின்ற, தொடைசாத்து - தேவாரப்பாக்களை (சிவ
பெருமானுக்கு) அணிந்த, சொல் வேந்த - திருநாவுக்கரசே,

பொது ஆட்டிற்கு வல்லன் - கனகசபையில் நடனஞ் செய்
தற்கு வல்லனாகிய சிவபெருமான், ஒருவற்கு - ஆளுடைய
பிள்ளைபார்க்கு, (நாட்டிற்கு இலாத-உலகத்திற்கு இல்லாத,
ஞான அமுது உதவி - ஞானப்பாலைக் கொடுத்து, நாட்டிற்கு
இலாத-உலகத்திற்கு இல்லாத, குடர் நோய்-சூலைநோயை,
நினக்கு - உனக்கு, முன் நல்கினும் - முற்காலத்துக்
கொடுத்தபோதிலும், பாட்டிற்கு - (அச்சிவபெருமான் மீது
பாடும்) பாட்டிற்கு, அவனும் நீயும் - அவ்வாளுடைய
பிள்ளையாரும் நீயும், எப்படியினும்-எவ்வகையினும், ஒப்பீர்-
ஒத்திருக்கின்றீர், என் - (அங்ஙனம் கொடுத்த அச்சிவ
பெருமானுக்கு) பாது பயன்? எ - று.

(2)

அறுசீர்க்கழி நெடிபடி யாசிரிய விருத்தம்

படியிலா நிற்பாட்டி லாரூர நனினிருப்பன்

பரம னென்ப

தடியனே னறிந்தனன்வான் ரெழுமீச னினைத்துடுத்தாட்
கொண்டு மன்றித்

தொடியுலா மென்கைமட மாதர்பா னினக்காகத்

தூது சென்று

பிடியிலா மனைகடொறு மிரந்திட்டு முழன்றமையால்

விளங்கு மாறே.

இ - ள். ஆரூர - நம்பியாரூரனே!, வான் தொழும்
ஈசன் - தேவர்கள் தொழுகின்ற சிவபெருமான், நீனை -
நின்னை, தடுத்து ஆட்கொண்டும் - திருமணஞ் செய்யா
வண்ணந் தடுத்து அடிமை கொண்டும், அன்றி - அல்லல்லா
மல், தொடி உலாம் - வளைகள் பொருந்தியுள்ள, மென் கை
மடமாதர்பால் - மெல்லிய கைகளையும் மடமையையுமுடைய
பெண்களிடத்து, நினக்காக - நிற்பொருட்டு, தூது

சென்றும் - தூதுபோகியும். மிடி இலா - வறுமையில்லாத, மனைகள்தொறும் - வீடுகள்தோறும், இரந்து இட்டும் - அன்னம் ஏற்றுக்கொடுத்தும், உழன்றமையால் - நிற்பின் திரிந்தமையாலும், நின் படி இலா பாட்டில் - நினது ஒப்பில்லாத பாட்டில், பரமன் நனி விருப்பன் என்பது - அப்பெருமான் மிக விருப்பமுடையன் என்பதை, அடியேன் - அடியேன், விளங்குமாறு - விளங்கும்படி, அறிந்தனன் - யான் ஆராய்ந்து அறிந்தேன். எ - று. (3)

நேரிசையாரியப்பா

விளங்கிழை பகிர்ந்த மெய்யுடை முக்கட்
காரண னுரையெனு மாரண மொழியோ
வாதிசீர் பரவும் வாதவூ ரண்ணன்
மலர்வாய்ப் பிறந்த வாசகத் தேனோ
யாதோ சிறந்த தென்குவி ராயின்
வேத மோதின் விழிநீர் பெருக்கி
நெஞ்சநெக் குருகி நிற்பவர்க் காண்கிலேந்
திருவா சகமிங் கொருகா லோதிற்
கருங்கன் மனமுங் கரைந்துகக் கண்க
டொடுமணற் கேணியிற் சுரந்துநீர் பாய
மெய்மமயிர் பொடிப்ப விதிர்விதிர்ப் பெய்தி
யன்ப ராகுந ரன்றி
மன்பதை யுலகின் மற்றைய ரிலரே.

இ - ள். விளங்கு இழை - விளங்குகின்ற ஆபரணத்தை யுடைய உமாதேவியார், பகிர்ந்த - பங்கிட்டுக்கொண்ட, மெய் உடை - திருமேனியையுடைய, முக்கண் காரணன் - மூன்று கண்களையுடைய உலககாரணனாகிய சிவபெருமானது, உரை எனும் - திருவாக்கு என்று சிறப்பித்துச் சொல்லும்.

ஆரணமொழியோ - வேத வாக்கோ, ஆதி சீர் பரவும் - அச்
சிவபெருமானது சிறப்பைத் துதிக்கின்ற, வாதவூர்
அண்ணல் - திருவாதவூர்த் தலைவராகிய மாணிக்கவாசகரது,
மலர் வாய் பிறந்த - செங்குமுதம்போன்ற வாயினின்றும்
உண்டான, வாசகத்தேனோ-திருவாசகமாகிய தேன்தானோ,
சிறந்தது - மேன்மையுடையது, யாதோ என்குவீராயின் -
யாதோ என்று வினாவுவீரேல், மன்பதை உலகில் - மக்கட்
பரப்பையுடைய இவ்வுலகத்தில், வேதம் (பலகால்) ஓதின் -
வேதத்தைப் பலமுறை யோதினாலும், (அது கேட்டு),
விழிநீர் பெருக்கி - கண்களினின்றும் நீரைப் பெருகச்
செய்து, நெஞ்சம் நெக்குருகி - மனம் குழைந்துருகி, நிற்ப
வர் காண்கிலேம் - நிற்கின்றவர்களை (யாம்) கண்டிலம்; திரு
வாசகம் - திருவாசகத்தை, ஒருகால் ஓதின் - ஒருமுறை
யோதினாலும், கருங்கல் மனமும் - கருங்கல்லைப்போன்ற
மனமும், கரைந்து உக - உருகிக் கசிய, தொடு மணல்
கேணியில் - தோண்டுகின்ற மணற்கேணி சுரக்குமாறுபோல,
கண்கள் நீர் சுரந்து - கண்கள் நீர் பெருகி, பாய - (சுற்றும்)
பாய, மெய் மயிர் - உடலிலுள்ள மயிர்கள், பொடிப்ப -
சினிர்க்க, விதிர்விதிர்ப்பு எய்தி - நடுநடுக்க மடைந்து,
அன்பர் ஆகுநர் அன்றி - அன்பவர் ஆகுபவரல்லது, மற்றை
யர் இலர் - அன்பர் ஆகாரிலர். எ - று. (4)

நேரிசை வெண்பா

இலைபடர்ந்த பொய்கை யிடத்தழுதல் கண்டு
முலைசுரந்த வன்னையோ! முன்னின்—னிலைவிளம்பக்
கொங்கை சுரந்தவருட் கோமகளோ சம்பந்தா
இங்குயர்ந்தா ளார்சொல் லெனக்கு.

இ - ள். சம்பந்தா - திருஞானசம்பந்த மூர்த்தியே
 இலை படர்ந்த - தாமரையிலைகள் பரவிய, பொய்கையிடத்து -
 தடாகக் கரையில் (பிரமதீர்த்தக் கரையில்), அழுதல் கண்டு -
 (நீ) அழுதலைப் பார்த்து, முலை சுரந்த - திருமுலைப்பால் சுரந்த,
 அன்னையோ - அன்னையாகிய அம்பிகையோ?, முன்-முன்னே,
 நின் நிலை விளம்ப - நினைது நிலைமையைச் (சோனாட்டந்த
 ணன் ஒருவன்) சொல்லும்போதே, கொங்கை சுரந்த - திரு
 முலைப்பால் சுரந்த, அருள் கோ மகளோ - அருட்பெருக்கை
 யுடைய மங்கையர்க்கரசியோ?, இங்கு - இவ்வுலகத்தில்,
 உயர்ந்தாள் - இவ்விருவருள் உயர்ந்தவர், ஆர் - யாவர்?
 எனக்கு சொல் - எனக்குச் சொல்லுவாய். எ - று. (5)

கவித்துறை

எனக்கன்பு நிற்பொருட் டெய்தாத தென்கொல்வெள்
 ளேறுடையான்
 தனக்கன்பு செய்திருத் தாண்டக வேந்தவித்
 தாரணியி
 னினக்கன்பு செய்கின்ற வப்பூதி யைச்சிவ
 நேசமுறு
 மினர்க்கன்பு செய்நம்பி யாரூர னேத்து
 மியல்பறிந்தே.

இ - ள். வெள் ஏறு உடையான் தனக்கு - வெள்ளிய
 இடப வாகனத்தை யுடைய சிவபெருமானே, அன்பு செய் -
 அன்பு செய்விக்கின்ற, திருத்தாண்டக வேந்த - திருத்
 தாண்டகமென்னும் தேவாரப் பாக்களைப் பாடியருளிய திரு
 நாவுக்கரசே!, இத்தாரணியில் - இவ்வுலகத்தில், நினக்கு -
 நின்னிடத்து, அன்பு செய்கின்ற—, அப்பூதியை - அப்பூதி
 நாயனாரை, சிவநேசம் உறும் - சிவபெருமானிடத்து அன்

புற்ற, இனர்க்கு - அடியவரிடத்து, அன்பு செய் - அன்பு செய்கின்ற, நம்பி ஆரூன் - சுந்தரமூர்த்திநாயனார், ஏத்தும் இயல்பு அறிந்தும் - துதிக்கின்ற இயல்பை அறிந்திருந்தும், எனக்கு, அன்பு - அன்பானது, நிற்பொருட்டு - நின்றியித்தம், எய்தாதது - அடையாதது, என் - யாது காரணம். எ - று.

கொல் - அசை.

(6)

அதிகக் கழிநேடிவு யாசிரிய விருத்தம்

அறிந்து செல்வ முடையானு

மளகைப் பதியாற் றுழுமைகொண்

றெழ்ந்த கல்வி யுடையானு

மொருவன் வேண்டு மெனவிருந்து

துறந்த முனிவர் தொழும்பரவை

துணைவா! நினைத்தோ ழுமைகொண்டான்

சிறந்த வறிவு வடிவமாய்த்

திகழு நுதற்கட் பெருமானே.

இ - ள். துறந்த முனிவர் - முற்றத்திறந்த முனிவர் கள், தொழும் - தொழுகின்ற, பரவை துணைவா - பரவை கேள்வனே!, சிறந்த அறிவு வடிவமாய் - இயற்கையறிவு சொருபமாய், திகழும் - விளங்குகின்ற, நுதற்கண் பெருமானே - நெற்றிக்கண்ணையுடைய சிவபெருமானாருனே, அறிந்து - தெரிந்து, செல்வம் உடையான் - பொருட் செல்வத்தை யுடையவனும், அளகைப்பதியான் ஆம் - அளகா புரிக்குத் தலைவனுமாகிய குபேரனை, தோழமை கொண்டு - சிநேகங்கொண்டு, உறழ்ந்த - தம்மை ஒத்த, கல்வி உடையானும் - கல்விச்செல்வ முடையவனும், ஒருவன் வேண்டுமென - ஒருவன் வேண்டுமென்று, இருந்து - தேடியிருந்து,

தின் - தின்னை, தோழமை கொண்டான் - சிநேகமாகக் கொண்டான். எ - று. (7)

நேரிசையாசிரியப்பா

பெருந்துறை புகுந்து பேரின்ப வெள்ள
மூழ்கிய புனிதன் மொழிந்தவா சகமே
வாசக மதற்கு வாச்சியந்
தூசக லல்குல்வேய்த் தோளிடத் தவனே.

இ - ள். பெருந்துறை புகுந்த - திருப்பெருந்துறை பென்னும் திருப்பதியையடைந்து, பேரின்பவெள்ளம் மூழ்கிய-பேரின்பமாகிய வெள்ளத்தில் அமிழ்ந்த, புனிதன்-பரிசுத்தனாகிய மணிவாசகப்பெருமான், மொழிந்த வாசகமே - சொல்லிய திருவாசகமே, வாசகம் - வாசகமாகும்; அதற்கு - அத் திருவாசகத்திற்கு, வாச்சியம்-வாசகத்தால் உணர்த்தப்படும் பொருள், தூச அகல் அல்குல் - ஆடையணிந்த அகன்ற அல்குலையும், வேய் தோள் - மூங்கிலையொத்த தோளையுமுடைய உமாதேவியை, இடத்தவனே - இடப் பாகத்திற்கொண்ட சிவபெருமானே ஆவன். எ - று. (8)

நேரிசை வெண்பா

இடுகாட்டுண் மாத ரெலும்பிற் புரண்மால்
சடுகாட்டு ளாடுவாற் சுட்டி—னெடுகாட்டுஞ்
சம்பந்தா! என்புரின்பாற் றந்தாகிக் கொண்டிலனென்
கும்பந்தா மென்னுமுலைக் கொம்பு.

இ - ள். சடுகாட்டுள் - சடுகாட்டிலே, ஆடுவான் - நடிப்பவனாகிய சிவபெருமானே, சுட்டினெடு காட்டும் - சுட்டுதலோடு காட்டிய, சம்பந்தா - திருஞானசம்பந்த

மூர்த்தியே!, இடுகாட்டுள் - சடுகாட்டுள், மாதர் - பிருந்தை
யினது, எலும்பில் - எலும்பிலே, புரள் மால் - புரண்ட
திருமால், என்பு நின்பால் தந்து - அவ்வெலும்பை நின்
னிடத்துக் கொடுத்து, சும்பம் தாம் என்னும் - அமுத
கலசமென்று சொல்லும்படியான, முலைக்கொம்பு-தணங்களை
யுடைய பூங்கொம்புபோலும் ஓர் ஆரிய பெண்ணாக, ஆக்கிக்
கொண்டிலன் என் - அங்ஙனம் செய்துகொள்ளாமல்கூட
காரணம் யாதா? எ - று.

(9)

கட்டளைக்கவித்துறை

கொள்ளைக் கதிர்முத்தின் பந்தருஞ் சின்னமுங்

கொள்ளுமொரு

பிள்ளைக் கதுதகு நாவர சாய

பெருந்தகையோய்!

கள்ளைக் குவளை யுமிழ்வீ யிழிற்படிக்

காசொன்றுநீ

வள்ளைக் குழையுமை பங்காளர் கையிலென்

வாங்கினையே.

இ - ள். நாவரசு ஆய பெருந்தகையோய் - வாசீச
ரெனும் திருநாமம் பொருந்திய பெருந்தகைமை வாய்ந்த
வரே!, வள்ளை குழை உமை பங்காளர் கையில் - வள்ளையிலே
போலும் காதுகளையுடைய அம்பிகைபாகராகிய சிவபெரு
மானது கையில், கொள்ளைக்கதிர் முத்தின் பந்தரும் -
(திருப்பட்டரச்சரத்திலே) கிரணங்களை வீசும் முத்துப்பந்
தரும், சின்னமும் - (திருவரத்துறையிலே) முத்துச்
சின்னமும், கொள்ளும் ஒரு பிள்ளைக்கு - வாங்கிக்கொண்ட
ஆளுடைய பிள்ளையாருக்கு, குவளை கள்ளை உமிழ் வீழியில் -
குவளைமலர் தேனைச் சொரிகின்ற திருவிழிமிழலைவிலே.

படிக்காசு ஒன்று அது தகும் - படிக்காசு ஒன்றை வாங்கு
தலும் தகும், நீ என் வாங்கினை - நீர் (அப் பிள்ளைபோல
அப் படிக்காசு ஒன்றை) யாதுக்குப்பெற்றீர்? (சிவபெரு
மானது கட்டளையை மறத்தற்கு அஞ்சியோ?) எ - று. ()

எனக்கீக்கழிநெடிஷி யாசிரியவிருத்தம்

வாங்குசிலை புரையுமுட லெனுங்குளத்தின் மூல
மலமெனுமோர் வெங்கரவின் பகுவாயி னின்றும்
தீங்கிலுயி ரெனும்பனவக் குலமகளை யாதி
திரோதாயி யென்னுமொரு வெந்திறற் கூற்றுவனாஸ்
ஓங்குறுநா தாந்தமெனப் பெயரியவக் கரையின் [டாய்
உமிழ்வித்துச் சிவமெனுமோர் தந்தையொடுங் கூட்
கோங்கமுறை கவற்றுமிள முலைப்பரவை மகிழ்க்
குண்டையூர் நென்மலைமுற் கொண்டவருட் கடலே.

இ - ள். கோங்கம் முறை-கோங்கரும்பை, கவற்றும்-
(தாம் அழகால்) வருத்தம், இளமுலை - இளமைவாய்ந்த
தனங்களை யுடைய, பரவை மகிழ் - பரவைநாச்சியார்
மகிழ்ச்சியடையும்படி, முன் - முன்பு, குண்டையூர் -
குண்டையூரிலுள்ள, நெல் மலை - நென்மலையை, கொண்ட -
(திருவாரூரில் பூதங்களாற் கொணர்ந்து) குவிக்கப்பெற்ற,
அருட்கடலே - கருணைக்கடலாகிய நம்பியாரூரே!, வாங்கு
சிலை புரையும் - வளையும் வில்லை யொத்திருக்கின்ற, உடல்
எனும் குளத்தில் - தேகம் எனப்படும் மடுவிலே, மூலமலம்
எனும் - ஆணவமலம் எனப்படும், ஓர் வெம் கரவின் - ஒரு
வெவ்விப முதலையினது, பகுவாயின் நின்றும் - பிளவுபட்ட
வாயிலிருந்தும், தீங்கு இல் - அழிவில்லாத, உயிர் எனும் -
உயிர் எனப்படும், பனவக்குலமகளை - அந்தணகுலப்
புதல்வனை, ஆதி திரோதாயி எனும் - தொடக்கத்தே

திரோதானசத்தி யெனப்படும், ஒரு வெம்திறல் கூற்றுவ
னால் - ஒரு வெவ்விப வசிய இயமனால், ஒங்குறும் - உயர்ந்த,
நாதாந்தம் என பெயரிய - நாதாந்தமெனப் பெயர்பெற்ற,
அகரையின் - அக்கரையிலே, உமிழ்வித்து - கக்குவித்து,
சிவம் எனும் - சிவமெனப்படும், ஓர் தந்தையொடும் -
ஒப்பற்ற பிதாவோடும், கூட்டாய் - சேர்ப்பிராக. எ - று.

சிவபிரானது ஐந்து அருட்டொழிலைக் கூறுவதாம். (11)

நேசையாசிரியப்பா

கடனிற வண்ணன் கண்ணொன் றிடந்து
மறைச்சிலம் பரற்று மலரடிக் கணியப்
பரிதி கொடுத்த சுருதிநா யகற்கு
முடிவிளக் கெரித்துங் கடிமலர்க் கோதைச்
சுரிசுழற் கருங்கட் டுணைவியை யளித்து
மருமக ணறும்பூங் கருமயி ருதவியு
நென்முனை வாரி யின்னமு தருத்தியுங்
கோவண நேர்தனை நிறுத்துக் கொடுத்து
மகப்படு மணிமீ னரற்கென விடுத்தும்
பூட்டி யரிவா னூட்டி யரிந்துந்
தலையுடை யொலிக்குஞ் சிலையிடை மோதியு
மொய்ம்மலர்க் கோதை கைம்மலர் துணித்துந்
தந்தையைத் தடிந்து மைந்தனைக் கொன்றுங்
குற்றஞ் செய்த சுற்றங் களைந்தும்
பூக்கொளு மாதின் மூக்கினை யரிந்து
மிளமுலை மாதர் வளமை துறந்தும்
பண்டைநா னொருசிலர் தொண்ட ராயினர்
செங்கண்மா றடக்கையிற் சங்க நாண
முட்டாட் டாமரை முறுக்கவிழ் மலர்மேல்
வலம்புரி கிடக்கும் வாதவூ ரன்ப

பாடும் பணிநீ கூடும் பொருட்டு
மதுரைமா நகரிற் குதிரை மாறியும்
விண்புகழ் முடிமிசை மண்பொறை சுமந்து
நீற்றெழின் மேனியின் மாற்றடி பட்டு
நின்னைத் தொண்ட னென்னக் கொண்டன
னிருக்கு மடுக்க லரக்க னெடுப்ப
முலைபொர வரைபொரு மொய்ம்பின்
மலைமக டழுவ மனமகிழ் வோனே.

இ - ள். செம் கண் மால் - செந்தாமரை மலர்போலும்
சிவந்த கண்களையுடைய திருமாலினது, தட சையில் சங்கம்
நாண - பெரிய கையிலேந்திய பாஞ்சசன்னிபமென்னும்
சங்கு நானும்படி, முள் தான் தாமரை - முள்ளரைகளை
யுடைய நாளத்தையுடைய தாமரையினது, முறக்கு அகிழ்
மலர்மேல் - கட்டவிழ்ந்த மலரின்மீது, வலம்புரி இடக்கும்
வாதவூர் அன்ப - வலம்புரிச்சங்கு தங்கும் திருவாதவூரில்
அவதரித்த அன்பமே!, கடல் நிறம் வண்ணன் - கடல்
போலும் கரியகிறத்தையுடைய திருமால், கண் ஒன்று
இடந்த - (திருவிழிமிழலையில்) தன் கண்களிலொன்றைப்
பெயர்த்து, மறைச் சிலம்பு அரற்றும் - வேதமாகிய சிலம்பு
ஒலிக்கின்ற, மலர் அடிக்கு அணிய - மலர்ந்த திருவடிக்குச்
சாத்த, பரிதி கொடுத்த - (அத்திருமாலுக்குச்) சக்கரப்
படையைக் கொடுத்த, சுருதி நாயகற்கு - வேதமுதற்
பொருளாகிய சிவபெருமானுக்கு, முடி விளக்கு எரித்தும் -
(கணம்புல்லநாயனார்) தம்முடியை விளக்காக எரியச்
செய்தும், கடி மலர் கோதை - வாசனை பொருந்திய மலர்
மலை யணிந்த, சுரி குழல் - சுருண்ட கூந்தலையும், கரும்
கண் - கரிய கண்களையுமுடைய, தணைவிசை - (இல்வாழ்க்

கைத்) துணையாகுந் தம்மனைவியை, அளித்தும் - (இயற்புகை நாயனார்) கொடுத்தும், அருமகள் - (மானக்கஞ்சாறநாயனார்) தம் அரிய புதல்வியின், நறும் பூ கரு மயிர் - வாசனை மிக்க ஆழகிய கரிய கூந்தலை, உதனியும் - கொடுத்தும், நெல் முளை வாரி - (இளையான்குடிமாற நாயனார்) வயலில் நீரில் மிதந்த நெற்களின் முளையை வாரிக் கொடுவந்து, இன் அமுது அருத் தியும் - இனிய அமுதாகச் சமைத்து அதனை உண்பித்தும், கோவணம் நேர் - கோவணத்திற்கு நேராக, தனை நிறுத்து கொடுத்தும் - (அமர்நீதி நாயனார்) தன்னையும் நிறுத்துக் கொடுத்தும், அகப்படும் மணியின் - (அதிபத்தநாயனார் தம் வலையில் முன்) அகப்படுகின்ற இரத்தினகசிதமாகிய உறப் புக்களமைந்த பொன்மீனை, அரற்கு என விடுத்தும் - சிவ பெருமானுக்கு உரித்தெனக் கடலில் விடுத்தும், அரிவான் பூட்டி - (அரிவாட்டாயநாயனார்) அரிவானைப் பூட்டி, ஊட்டி அறிந்தும் - தம் கழுத்தை யறுத்தும், உடை ஒலிக்கும் - ஆடையைத் துவைக்கின்ற, சிலையிடை - கற்பாறையினில், தலை மோதியும் - (திருக்குறிப்புத்தொண்டநாயனார்) தம் தலையைத் தாக்கியும், மொய் மலர் கோதை - (கழற்சிங்க நாயனார் தமது) வண்டுகள் மொய்கின்ற மலர்களையணிந்த கூந்தலையுடைய மனைவியின், மலர் கை துணித்தும் - செந்தாமரை மலர்போன்ற கையைச் சேதித்தும், தந்தையை தடிந்தும் - (சண்டேசுரநாயனார்) தம் பிதாவின் தானைத் துணித்தும், மைந்தனை கொன்றும் - (சிறுத்தொண்ட நாயனார்) தம் புதல்வனைச் சமைத்தற்குக் கொன்றிரிந்தும், குற்றம் செய்த - சிவாபராதம் செய்த, சுற்றம் களைந்தும் - உறவினருள் ஓர் சிறுவனும் எஞ்சாவகை (கோட்புலிநாயனார்) சிதைத்தும், பூ கொளும் - (சிவபிரான் திருமுற்றத்துச் சிந்திய) மலரை யெடுத்த, மாதின் முக்கினை - நங்கையின் நாசியை, கொய்தும் -

(செருத்துணைநாயனார்) அரிந்தும், இளமுலை மாதர் வளமை -
 இளங்கொங்கைகளையுடைய மகளிர் பால் துகளும் இன்
 பத்தை, துறந்தும் - (திருநீலகண்ட நாயனார்) ஒழித்தும்,
 பண்டைநாளில் - முற்காலத்தில், ஒரு சிலர் அடியர் ஆயினர் -
 ஒப்பற்ற சிலர் அடியராயினார்; (அவர் அங்கனமாக) இருக்
 கும் அடுக்கல் - தான் இருக்கின்ற கைலையை, அரக்கன்
 எடுப்ப - இராவணன் தூக்கலும், (அதுகண்டஞ்சி) வரை
 பொரும - மலையைப்போத்த, மொய்ம்பில் - தோள்களில்,
 முலை பொர - முலைகள் தாக்கும்படி, மலை மகள் தழுவ -
 மலையரையன் மகளாகிய உமாதேவியார் அணைக்க, மனம்
 மகிழ்வோனே - மனம் மகிழ்வோராகிய சிவபெருமானே,
 பாடும் பணி - பாடுகின்ற திருத்தொண்டை, நீ கூடும்
 பொருட்டு - நீ அடையும் நிமித்தம், மதுரைமாநகரில் -
 மதுரைமாநகரத்தில், குதிரை மாறியும் - (நரியைப் பரி
 யாக்கிப் பாண்டியனுக்கு) அதனை விற்றும், விண் புகழ் -
 தேவரும் துதிக்கின்ற, முடிமிசை - திருமுடிமீது, மண்
 பொறை சுமந்தும் - மண்டிசெறிந்த கூடையை வலிந்தெடுத்
 தும், நீறு எழில் மேனியில் - திருநீற்றின் எழில் படைத்த
 திருமேனியில், மாறு அடிபட்டும் - அப்பாண்டியனால் பிரம்
 படி யேற்றும், நின்னை தொண்டன் என்ன - நின்னைத் திருத்
 தொண்டன் என்று சொல்லும்படி, கொண்டனன் - கொண்
 டருளினார். எ - று.

உலகத்தில் சிவனடியார் மிகச் சிலரே என்பதாம்.

(12)

நேரிசை வெண்பா

மகிழ்ச்சி மிகவுண்டு போலு மெதிர்வந்து
 புகழ்ச்சியொடு நீபாடும் போது—நெகிழ்ச்சிமலர்ச்
 சந்தையினும் வண்டிரையுந் தண்புகலிச் சம்புந்தா!
 தந்தையினும் பால்கொடுத்த தாய்க்கு.

இ - ஷ். கெழ்ச்சி மலர் - விரிதலையுடைய மலர்களில், சந்தையினும் வண்டு இரையும் - சந்தையொலியினும் வண்டுகள் மிக வொலிக்கும் (சோலை சூழ்ந்த), தன் புகளிசம்பந்தா - குளிர்ச்சி வாய்ந்த சீர்காழியில் அவதரித்த ஞானசம்பந்த மூர்த்தியே! எதிர் வந்து - சன்னிதிமுன்னர் அடைந்து, புகழ்ச்சியொடு - சீர்த்தியொடு, நீ பாடும்போது - நீ (வேதசிவாகம நெறிதனைப்) பாடுங்கால், தந்தையினும் பால்கொடுத்த தாய்க்கு - தந்தையாகிய சிவபெருமானினும் ஞானப்பாலைக் கொடுத்த அன்னையாகிய உமாதேவியாருக்கு, மிக மகிழ்ச்சி உண்டுபோலும் - மிக உவகையுண்டிபோலும். எ - று. (13)

கட்டளைக் கவித்துறை

தாயிலி யாகுஞ் சிவபெரு மான்றனைத் தானெனுமோர்
கோயிலி னூரறி வாகிய நாமமுன் கொண்டிருந்த
வாயிலி னுணவ மாகுங் கபாடமு மன்றிறந்து
நோயிலி யாகிய சொல்லிறை காட்டுவ னோக்குதற்கே.

இ - ஷ். நோயினியாகிய - பிறவி கோயில்லாதவராகிய, சொல் இறை - வாசேமூர்த்தி, தான் எனும் - ஆன்மா எனப் படுகின்ற, ஓர் கோயிலின் - ஒப்பற்ற கோயிலின்மேல், ஆர் - பொருந்திய, அறிவு ஆகிய நாமம் - அறிவு என்னும் பெயரை, முன் கொண்டிருந்த - அநாதியே கொண்டுள்ள, வாயிலின் - வாயிலில் பந்தித்து நிற்கும், ஆணவம் ஆகும் - ஆணவமலமென்கின்ற, கபாடமும் மன் திறந்து - கதகையும் மிகத் திறந்து, தாய் இலி ஆகும் - தனக்கொரு தாயு மில்லாதவராகிய, சிவபெருமான் தனை - சிவபெருமானை, நோக்குதற்கு காட்டுவன் - காணக்காட்டுவர். எ - று

தாயிலி - ஆதியந்தமில்லாதவர்.

(14)

ஏழுசீர்க் கழிநெடிலடி யாரிரிய விருத்தம்

நோக்குறு நுதலோ னின்னினடை விருப்பால்
நூற்பக வன்னநுண் மருங்குல்
வார்க்குவி முலைமென் மகளிர்தம் புலவி
மாற்றுவான் சென்றன னென்றால்
கோக்கலிக் காமன் வயிற்றிடைக் குத்திக்
கொண்டதே துக்குநீ புகலாய்
காக்கரு மதலை விழுங்கிய முதலை
கான்றிடத் தோன்றுநா வலனே.

இ - ள். விழுங்கிய முதலை - விழுங்கிய முதலையே. கான்றிட - கரையிற் கக்கும்டடி, காக்கரும் - (ஒருவராலும்) உதிப்பித்தற்கரிய, மதலை-புதல்வன், தோன்றும் - தோன்றுதற்கேதுவாகிய, நாவலனே - வாக்கின் வன்மையையுடைய புலவரே! நோக்குறும் நுதலோன் - நெற்றிக் கண்ணராகிய சிவபெருமான், நின்னினடை விருப்பால் - நின்னினடையைத்த அன்பால், நூல் பகவு அன்ன - நூலின் நெர்பாதியை ஒத்த, நுண் மருங்குல் - நுண்ணிய இடையையும், வார் குவி முலை - கச்சணிந்த குவிந்த தனங்களையு முடைய, மெல் மகளிர்தம் - மெல்லிய பரவைநாச்சியாரது, புலவி மாற்றுவான் - ஊடலைத் தணிக்க, சென்றனன் என்றால் - (மகிழ்ந்து) சென்றன னென்று பெரியோர் சொல்லுவாராயின், கோ கவிக்காமன் - வயர்குடித் தலைவராகிய கவிக்காமநாயன ரொருவரும், (அது காரணமாக) வயிற்றிடை - தம் வயிற்றிலே, குத்திக்கொண்டது ஏதுக்கு - குத்திக்கொண்டது யாதுக்கு? நீ புகலாய் - நீ சொல்லுவாய். எ - று.

(15)

நேரிசை யாரிரியப்பா

வலமழு வுயரிய நலமலி கங்கை
நதிதலை சேர்ந்த நற்கரு ணைக்கடன்
முகந்துல சுவப்ப வுசந்தமா ணிக்க

வாசக னெனுமொரு மாமழை பொழிந்த
திருவா சகமெனும் பெருநீ ரொழுதி
யோதுவார் மனமெனு மொண்குளம் புகுந்து
நாவெனு மதகி னடந்து கேட்போர்
செவியெனு மடையிற் செவ்விதிற் செல்லா
வுளமெனு நிலம்புக வுன்றிய வன்பாம்
வித்திற் சிவமெனு மென்முளை தோன்றி
வளர்ந்து கருணை மலர்ந்து
விளங்குறு முத்தி மெய்ப்பயன் றருமே.

இ - ள். வலம் மழு உயரிய - வலப்பக்கத்திலே மழுப்
படையை உயர்த்திய, நலம் மலி-புனித நிரம்பிய, கங்கைநதி
தலை சேர்ந்த - கங்காநதி தலைக்கூடப் பொலிந்த, நல்
கருணைக்கடல்-நல்ல சிவம் என்கிற கிருபைக்கடலை, முகந்து-
(பெருந்துறை புகுந்து) கொண்டு, உகந்த-உயர்ந்த, மாணிக்க
வாசகனெனும் - மாணிக்கவாசகன் எனப்படுகின்ற, ஒரு மா
மழை - ஒப்பற்ற சிறந்த மேகமானது, உலகு உவப்ப - மக்க
ளுயிர்கள்மகிழ், பொழிந்த-சொரிந்த, திருவாசகம் எனும் திரு
வாசகம் என்கின்ற, பெருநீர் ஒழுதி-பெருவெள்ளஞ் சென்று,
ஒதுவார்-ஒதுவார்களுடைய, மனம் எனும்-உள்ளமென்கின்ற,
ஒன் குளம் புகுந்து - ஒள்ளிய ஏரியினுள்ளே புகுந்து-நிரம்பி-
நா எனும் - வாய் என்கின்ற, மதகில் நடந்து - மதகின்வழி
வெளிப்பட்டு, கேட்போர் - சிரவணம் செய்பவர்களுடைய,
செவி எனும் - செவிகள் என்கின்ற, மடையில் - மடைகளில்,
செவ்விதின் செல்லா - வழுவுதல் இல்லாமற் சென்று, உளம்
எனும் - அவர்களுடைய மனம் என்கின்ற, நிலம் புக -
நிலத்திற் பாய, ஊன்றிய அன்பு ஆம் வித்தல் - அங்கே
பதிக்கப்பட்டுள்ள அன்பென்னும் வித்திலே, சிவம் எனும் -

சிவ்மென்கின்ற, மெல் முளை - கிழமுளை, தோன்றி-முளைத்து,
வளர்ந்து - வளர்ச்சியுற்று, கருணை மலர்ந்து - கருபவிரிந்து,
வளர்குறும் - ஒளிக்கின்ற, முத்தி மெய் பயன் - முத்தி
மென்கின்ற உண்மைப் பயனை, தரும் - உதவாநிற்கும். எ - று.
திருவாசகம் முத்தியைத் தரும் என்பது கருத்து. (16)

நேரிசை வென்பா

பயனாகு நல்லாண் பனைக்குவிடத் திற்கு
மயிலாகு நோய்க்கு மருந்தா—முயிராகுஞ்
சிந்து மெலும்பிற்குச் சிரபுரத்து நாவலன்சம்
பந்த னியம்பு திருப் பாட்டு.

இ - ள். சிரபுரத்து நாவலன் சம்பந்தன் - சீர்காழியில்
அவதரித்த முத்தமிழ் விரகராகிய திருஞானசம்பந்தர்,
இயம்பு திருப்பாட்டு - திருவாய்மலர்ந்தருளிய திருப்பாடல்
களின் விளைவு, நல் ஆண்பனைக்கு-மண்புமிக்க ஆண்பனைக்கு,
பயன் ஆகும் - பயனாகும்; விடத்திற்கு மயில் ஆகும் -
விஷத்திற்கு மயிலாகும்; நோய்க்கு மருந்து ஆம் - பிணிக்கு
மருந்தாகும்; சிந்தம் எலும்பிற்கு உயிர் ஆகும் - உருச்
சிதைந்துதீர்ந்த என்பிற்று உயிராகும். எ - று. (17)

கட்டளைக் கவிற்துறை

பாட்டான் மறைபுக மும்பிறை சூடியைப் பாடிமகி
மூட்டா மகிழ்சொல் விறைவனைப் பாடி யுவப்புறுக்க
வேட்டான்மலிபெருங் கல்லவன்போலமிதப்பனெனப்
பூட்டா மறிதிறை வார்கடற் கேவிழப் போதுவனே.

இ - ள். மறை புகழும் - வேதங்கள் புசழ்கின்ற, பிறை
சூடியை - பிறைதரித்த சிவபெருமானை, பாட்டால் - தமிழ்ப்
பாக்களாகிய தேவாரங்களால், பாடி - துதித்து, மகிழ்
பூட்டா - திருவுளம் மகிழ்வித்து, மகிழ் - தாழும் மகிழ்ந்த,

சொல் இறைவனை - வாசீசவள்ளலை, பாடி - புகழ்ந்து பாடி, உவப்பு உறுக்க - அவருக்கு மகிழ்ச்சியை உறுவிக்க வேண்டுமென, வேட்டான் - அன்புமிக்க ஒருவன், அவன் போல - அவ்வாசீச வள்ளலைப்போல, மிதப்பன் என - (யானும்) மிதப்பேனென்று, மலி பெருங்கல் - மிகப் பருத்ததொரு கல்லை, பூட்டாவிழ - தனது உடலிற் பிணித்துக்கொண்டு வீழ்தற்கு, மறிதிரை - மடங்குகின்ற அலைகளையுடைய, வார்கடற்கே - நெடிய கடலுக்கே, போதுவன் - துணிந்து செல்வன். எ - று. (18)

எழுதிக்க கழிநெடிடி யாகிய விருத்தம்

போத முண்ட பிள்ளை யென்பு
பொருகண் மாது செய்ததோ
காதல் கொண்டு சொல்லின் மன்னர்
கன்மி தப்ப வுய்த்ததோ
வாய்தி றந்து முதலை கக்க
மகளை நீயழைத்ததோ
யாது நம்பி யரிது நன்றெ
னக்கி யம்ப வேண்டுமே.

இ - ள். நம்பி - நம்பியாரூரவள்ளலை! போதம் உண்ட பிள்ளை - ஞானப்பாலையுண்ட ஞானசம்பந்த வள்ளல், என்பு - எலும்பை, பொருகண் மாது செய்ததோ - காதொடு மோதுகின்ற கண்களையுடைய பெண்ணாகச் செய்ததோ? சொல்லின் மன்னர் - திருநாவுக்கரசவள்ளல், கல் மிதப்ப - கல் (தெப்பமாக) மிதப்ப, காதல்கொண்டு உய்த்ததோ - (அதை) விருப்பத்தோடு செலுத்தியதோ? முதலை - முதலையானது, வாய் திறந்து - தன் வாயைத்திறந்து, கக்க - உமிழ, மகளை நீ அழைத்ததோ - புதல்வனை நீ அழைத்ததோ? யாது

அரிது - (இம்முத்தொழில்களுள்) எத்தொழில் அரிதாகும்? என்று எனக்கு இயம்பவேண்டும் - தெளிய எனக்குத் தெரிவிக்க வேண்டும். எ - று.

ஆதாரம் எதுவுமின்றி ஆளுர் இறந்த பிள்ளையை அழைப் பித்ததே மேலானது. (19)

நேரிசை யாகியப்பா

வேண்டுநின் னடியார் மெய்யன் பெனக்கு
மருள்செய்! "சிவனே யலந்தே னந்தோ
முறையோ! முறையோ! விறையோ னே!" பென்
றழுது செம்போ னம்பலக் கூத்த
னருளாற் பெற்ற வன்பினி லொருசிறி
தடிய னேற்கு மருளல் வேண்டும்
நீயே கோட னின்னருட் பெருக்கிற்
கேற்ற தன்றிள வேறுகந் தேறியைப்
பரிமா மிசைவரப் பண்ணிய வித்தக!
திருந்திய வேத சிரப்பொருண் முழுதும்
பெருந்துறை யிடத்துப் பெருஞ்சீர்க்
குருந்துறு நீழலிற் கொள்ளுகொள் வோயே.

இ - ள். இள ஏறு - இளமைபொருந்திய இடபத்தை, உகந்து ஏறியை - ஈரும்பிச் செலுத்திய சிவபெருமானை, பரிமா மிசை - குதிரைமீது, வர பண்ணிய வித்தக - வரச் செய்த வித்தகரே! பெருந்துறையிடத்து - திருப்பெருந்துறை பெண்ணுந்தலத்திலே, பெரும் சீர்-மிக்கமேன்மையை யுடைய, குருந்து உறு நீழலில் - குருந்தமரத்தின் விரிந்த நிழலில், திருந்திய - திருத்தமடைந்த, வேதசிரம் - வேத முடிவற் செறிந்த, பொருள் முழுதும் - சைவசித்தாந்தப் பொருள் முழுதும், கொள்கை கொள்வோய் - (சிவபெருமானிடத்துக்) கொள்ளுகொண்ட திருவாதவூரண்ணலே! சிவனே - சிவனே! நின் அடியார் மெய் அன்பு - நினது

அடியார்களது உண்மையன்பு, எனக்கும் வேண்டும் - எனக்
கும் உரித்தாகவேண்டும், அருள்செய் - அருள்செய்வாய்!
அலந்தேன் - (அதனைப் பெறுமையாலே) துயருற்றேன்,
அந்தோ - ஐயோ! முறையோ முறையோ - (அருள் பாஷ
யாமை) முறையோ! முறையோ!, இறையோனே' என்று
அழுது - முதல்வனை என்று அழுது, செம்பொன் அம்பலம்-
செவ்விய கணகசபையில், கூத்தன் அருளால் - நடித்தருளும்
சிவபெருமானது அருளால், பெற்ற அன்பினில் - அடைந்த
அன்பிலே, அடியனேற்கும் - அடியேனுக்கும், ஒரு சிறிது -
மிகச்சிறிது, அளித்தல் வேண்டும் - தந்தருளல் வேண்டும்;
நீயே கோடல் - முற்றும் நீரே கொள்ளுதல், நின் அருள்
பெருக்கிற்கு - துமது ஒருபை மிகுதிக்கு, ஏற்றது அன்று -
முறைமையன்று. எ - று. (20)

நேரிசை வெண்பா

கொள்ளைகொள்ள வீடுதவிக் கூற்றைப் பிடர்பிடித்துத்
தள்ளுந் திருஞான சம்பந்தா!—வெள்ளமிடு
மேடேறப் பால்குறைந்த தென்றழுவ ரேகழுவின
காடேறப் புக்க வருகர்.

இ - ள், கொள்ளை கொள்ள - (யாவரும்) கொள்ளை
கொள்ளும்படி, வீடு உதவி - முத்தியுலகத்தை யுதவி,
கூற்றை - இயமனை, பிடர் பிடித்து தள்ளும் - அணுகா
தகற்றிய, திருஞான சம்பந்தா-திருஞான சம்பந்த வள்ளலே!,
சழுளின் காடு - சழுக்கூட்டத்தில், ஏறப் புக்க - ஏறும்படி
தணிந்த, அருகர் - அமணர்கள், வெள்ளம் இடும் - வைகை
நதிப் பெருக்கிலிட்ட, ஏடு ஏற - ("வாழ்கவந்தனார்" என்னுந்
திருப்பாசுரப்பதிகம் வரைந்த) ஏடு எதிரேறிச் செல்லப்
பார்த்து, பால் குறைந்தது என்று - தம் பக்கம் குறைந்த
தென்ற, அழுவரே - அழத்தக்கவரே. எ - று. (21)

கட்டளைக் கவித்துறை

அருகக் கடல்கடந் தேறிய தோசிலை யம்பியென
பெருகக் கடல்கடந் தேறிய தோசொல் பெருமிடறு
கருகக் கடல்விட முண்டோ னடியிற் கசிந்துமனம்
உருகக் கடலன்பு பெற்றசொல் வேந்த வுனக்கரிதே.

இ - ள். கடல் விடம் - பாற்கடலிற் றோன்றிய
விஷத்தை, பெருமிடறு கருக - பருத்த கண்டம் கறுக்க,
உண்டோன் அடியில்-உண்ட சிவபெருமானது திருவடியில்,
மனம் கசிந்து உருக - மனம் உருகிக்கசிய, கடல் அன்பு -
கடல்போலும் அன்பை, பெற்ற - அடைந்த, சொல்வேந்த -
வாசேழமர்த்தியே!, அருகக்கடல் - சமணக்கடலை, கடந்து
ஏறியதோ - நீந்திச் சைவமென்னுங் கரையில் ஏறிபதோ?,
பெருகு அக்கடல் - பெருகிய அக்கடலை, சிலை அம்பி என -
கல் தெப்பமாகமிதப்பக்கொண்டு, கடந்து ஏறியதோ -
நீந்திக் கரையேறியதோ!, உனக்கு அரிது சொல் -
(இவற்றுள் யாது) நமக்கு அரியது சொல்விராகி எ - று.

அறுசீர்க் கழிநெடிலடி யாசிரிய விருத்தம்

உனற்க ரும்புகழ் மேவிய சுந்தர னும்பன்மீ திவரா
நினைப்ப ருங்கயி லாயம டைந்தவை நின்றுகாண் குறவே
எனக்கு வந்துறு மோமக வென்றழு கின்றநா ளலைபா
றனித்த ருந்துபு மாலை யுமிழ்ந்திடு தம்பிரா னலனே.

இ - ள். உனற்கு அரும் - சிந்தித்தற்கரிய, புகழ்
மேவிய - புகழ் படைத்த, சுந்தான் - சுந்தாமூர்த்தி நாயனார்,
உம்பல்மீது இவரா - வெள்ளையானேமேல் எழுந்தருளி,
நினைப்பு அரும் - நினைத்தற்கரிய, கயிலாயம் அடைந்தமை -
திருக்கயிலாபத்தை அடைந்தமையை, நின்று காண்குற -

எதிர் நின்று தரிசித்தற்கு, மகவு என்று அழுகின்ற நாள் ஏ -
குழந்தையெனக் கூறுமாறு விளங்கி அழுத அப்பருவத்தி
லேயே, பால் அலை - பாற்கடலை, தனித்து அருந்துபு -
தனித்துப் பருகி, மாலை உமிழ்ந்திடு - அதில் மிதந்தணுகிய
திருமாலை (ஆங்கு) உமிழ்ந்த, தம்பிரான் நலன் -
உபமன்னியரிடத்துண்டான உயர்ந்த சிவானுக்கிரகம்,
எனக்கு வந்து உறமோ - அடியேனுக்கு வந்தடையுமோ.
எ - று (23)

தேசை யாகிரியப்பா

கலமலி வாதலூர் நல்லிசைப் புலவ!
மனநின் றுருக்கு மதூர வாசக!
கலங்குறு புலனெறி விளங்குறு வீர!
திங்கள் வார்சடைத் தெய்வ நாயக
னெருகலை யேனு முணரா னஃதான்று
கைகளோ முறிபடுங் கைகள் காணிற்
கண்களோ வென்று காலையிற் காணு
மாலையி லொன்று வயங்கித் தோன்றும்
பழிப்பி னென்று விழிப்பி னெரியு
மாயினுந் தன்னை நீபுகழ்ந் துரைத்த
பழுதில் செய்யு ளெழுதின னதனாற்
புகழ்ச்சி விருப்பன் போலு
மிகழ்ச்சி யறியா வென்பணி வானே.

இ - ள். நலம் மலி - வளம் நிரம்பிய, வாதலூர் நல்
இசைபுலவஃ வாதலூரில் அவதரித்த நல்ல கீர்த்தியை
புடையவரே!, மனம் நின்று - (நினைக்குந்தோறும்) உள்ளத்
தில் நின்று, உருக்கும் - (அதை) உருக்குகின்ற, மதூர
வாசக - இனிய திருவாசகத்தை இசைத்தருளியவரே,!

கலங்குறு - சிலைதவறுதற்குக் காரணமாகின்ற, புலன் நெறி - ஐம்புல நெறிகளினின்றும், விடங்குறு வீர - நீங்கிய ஆண்மையை யுடையவரே!, திங்கள் வார் சடை - ஒற்றைக் கலையாகிய சிறுமதி மிலைந்த நெடுஞ்சடையையுடைய, தெய்வநாயகன் - தேவாதிபர், ஒரு கலையேனும் - வேத முதலிய கலைகளுள் ஒன்றாயினும், உணரான் - உணரார், (துணியப் படாதவர்); அஃதான்று - அதுவன்றி, கைகளோ - அவர் திருக்கைகளோ (எனில்), முறிபடும் கைகள் - முறிபடும் கைகளாம்; கண்களோ - திருக்கண்களோ (எனில்), காணின் - தேர்ந்த உணரின், ஒன்று - ஒரு கண், காலையில் காணும் - காலையிற் றோன்றும்; ஒன்று - மற்றொருகண், மாலையில் வயங்கி தோன்றும் - மாலையில் விளங்கித் தோன்றும்; பழிப்பின் ஒன்று - பழிப்பினை யுடைய பிறிதொருகண் (நெற்றிக் கண்), விழிப்பின் - விழித்தவழி, எரியும் - (அப்பார்வையிற் பட்டவை) நீருகும்; ஆயினும் - இங்ஙனம் இருப்பினும், தன்னை நீ புகழ்ந்து உரைத்த - தம்மை நீர் புகழ்ந்து சொல்லிய, பழுது இல் - குற்றமில்லாத, செய்யுள் - திருப்பாடல்களை, இகழ்ச்சி அறிபா - இகழ்ச்சி சிறிதும் பெறாத, என்பு அணிவானே - என்பை (ஆபரணமாக) அணிபவராகிய அவ்விகைறவரே, எழுதினன் - எழுதினர்; அதனால் - அங்ஙனம் எழுதினமையாலே, புகழ்ச்சி விருப்பன் போலும் - (அவர்) புகழ்ச்சியில் அதிகிருப்பர் போல்வர். எ - று. (24)

தேவரை வென்பா

வானும் புகழ்புகலி மன்னன் றொடர்யொன்று
தேனுந் திதழியோன் சீரேடு—தானுங்
கரியாய் மொழியுங் கரியாய் விடாம
லெரியா ரழல்வீழ்ந் தெழுந்து.

இ - ள். வானும் புழு - தேவரும் துதிக்கின்ற, புகழ் மன்னன் - சீர்காழியில் அவதரித்த திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள் அருளிய, தொடர்பு - திருப்பதிகம், ஒன்று ஏடு தானும் - எழுதிய திருவேடுதானும், எரி ஆர் - எரிதல் வாய்ந்த, அழல் வீழ்ந்து - தீயில் வீழ்ந்து, கரி ஆய்விடாமல் - கரியாகி நீறுபடாமல், எழுந்து - முன்னையினும் விளக்க மடைந்தெழுந்து, தேன் உந்து இதழியோன் சீர் - தேனைச் சொரியும் கொன்றைமலை யணிந்த பரமருடைய பரத்துவ நிலையை, கரி ஆய் மொழியும் - தானே சான்றாக நின்று சாற்றும். எ - று.

தீயிலிட்ட திருப்பதிக ஏடு எரிந்துபோகாமல் நின்றது. (25)

கட்டளைக் கவித்துறை

துடைவாழை மேன்மட வாரல்குற் பாம்புதொடமயங்கி
நடைவாய் பிணமெனப் பட்டார் பெறுகிலர் நச்சுக்குலை
புடைவாழை மேலுர கந்தீண்ட மாய்ந்த வொருவனுயி
ரடைவா னருள்புரி யுந்திரு நாவுக் கரசினையே.

இ - ள். மடவார் - பெண்களது, துடைவாழைமேல் - தொடையாகிய வாழைமீதுள்ள, அல்குல் பாம்பு - அல்கு லாகிய பாம்பு, தொட - தீண்ட, மயங்கி - நிறையழிந்த, நடைவாய் - நடை வாய்ந்த, பிணம் எனப்பட்டார் - பிண மென்று சொல்லப்பட்டவ ரெல்லாம், குலை உடை - குலையை யுடைய, வாழைமேல் - வாழையிற் றங்கிய, நச்சு உரகம் - விடம் பொருந்திய பாம்பு, தீண்ட மாய்ந்த - தீண்ட இறந்த, ஒருவன் - மூத்ததிருநாவுக்கரசு, உயிர் அடைவான் - முன்போலுயிர் அடையும்படி, அருள்புரியும் - திருவருள் பாவித்த, திருநாவுக்கரசினை - திருநாவுக்கரசு நாயனாரை, பெறுகிலர் - (முன் வழிபடுதல்) பெறாதாரே. எ - று. (26)

அரசர்க் கழிநெடிலடி யாலிரிய விருத்தம்

அரசன் பரிமேல் வரநெடுநல் யானை
 யெருத்தத் தமர்ந்துபோய்
 வரதன் கைலை மலையடைந்த மணியே!
 மணிகீ ரிடுபசும்பொன்
 றிரைசங் கெறியுங் குளத்துவரச் செங்கற்
 செம்பொ னாப்பாடும்
 பரிசின் றெனக்குன் செம்பவளத் திருவாய்
 மலர்ந்து பகர்வாயே.

இ - ள். அரசன் - (உயிர்த்தனைவராகிய) சேரமான் பெருமானாபரன், பரிமேல் வர-குதிரை மேலேறி உடன்வர, நெடுநல்யானை எருத்தத்து - நெடிய நல்ல வெள்ளையானையின் பிடரியில், அமர்ந்து போய் - தங்கிச் சென்று, வரதன் - சிவபிரானது, கைலைமலை அடைந்த - திருக்கைலை மலையை யடைந்த, மணியே - மாணிக்கம் போல்பவமே!, மணிகீர் - (முதுகுன்றத்திலே) மணிமுத்தரத்தியில், இடு பசும்பொன் - இடப்பட்ட பன்னீராயிரம் பசும் பொன்னும், திரை - அலைகள், சங்கு எறியும் - சங்குதளை பொதுக்குகின்ற, குளத்து வர - திருவாரூர்க் குளத்தில் அணுகவும், செங்கல் - (திருப்புகலூரிலே திருமுடி வைத்துத் துயிலப் பெற்ற) செங்கற்கள் பலவும், செம்பொன் ஆ - செம்பொன் ஆகவும், பாடும் பரிசு - பாடுந்திறத்தை, உன் செம்பவளம் திருவாய் மலர்ந்து - உமது செவ்விய பவளம் போலும் திருவாயைத் திறந்து, இன்று எனக்கு பகர்வாய் - இன்று சிறியேனுக்குச் செப்புளிராக; எ - று.

நேரிசையசியப்பா

பகிர்மதி தவமும் பவளவார் சடையோன்
 பேரருள் பெற்றும் பெருரி னழுங்கி
 நெஞ்சநெக் குருகி நிற்பை நீயே
 பேயேன் பெருது பெற்றார் போலக்
 களிகூர்ந் துள்ளக் கவலைதீர்ந் தேனே
 அன்ன மாடு மகன்றுறைப் பொய்கை
 வாதவூ ரன்ப வாத லாலே
 தெய்வப் புலமைத் திருவள் ளுவனார்,
 “நன்றறி வாரிற் கயவர் திருவுடையர்
 நெஞ்சத் தவல மில”ரெனும்
 செஞ்சொற் பொருளின் நேற்றறிந் தேனே.

இ - ள். அன்னம் ஆடும் - அன்னங்கள் விளையாடு
 கின்ற, அகல் துறை பொய்கை - அகன்ற துறைகள் வாய்ந்த
 திருக்குளங்கள் செறிந்த, வாதவூர் அன்ப - திருவாதவூரில்
 அவதரித்த அன்பரே!, பகிர்மதி - இளம்பிறை, தவமும் -
 ஊருகின்ற, பவளம் வார் சடையோன் - பவளம் நிகர்த்த
 நெடுஞ் சடைகளையுடைய இறைவரது, பேர் அருள் -
 தெய்வத் திருவருளை, பெற்றும் - பெற்றிருந்தும், பெருரின்
 அதனைப் பெறுதார் போன்று, அழுங்கி - வருந்தி, நெஞ்சம்
 நெக்கு உருகி - மனநெகிழ்ச்சியுற்றருகி, நீயே - நீரே,
 நிற்பை - வாடிநிற்கின்றீர்; பேயேன் - பேய்த்தன்மையுடைய
 யானே, பெருது - அவ்வருளைப் பெறுதிருந்தும், பெற்றார்
 போல - பெற்றவர்போன்று, களிகூர்ந்து - பெரிதும் மகிழ்ச்சி
 யிற்றினைத்து, உள்ளம் - உள்ளத்தில், கவலை தீர்ந்தேன் -
 துயரொழிந்தேன்; ஆதலால் - ஆகையால், தெய்வப்புலமை -
 தெய்வப்புலமையையுடைய, திருவள்ளுவ நாயனார் - ;

“நன்று - தமக்கு உறுதியாயினவைகளை, அறிவாரின் - அறிபவர்களினும், கபவர் - (அவையறிபாத) கீழ்மக்கள், திருவுடையர் - நன்மையுடையராவர்; (அவர்போல) நெஞ்சத்து - தமது நெஞ்சினிடத்து, அவலம் இலர் - (அவை காரணமாக) கவலையிலர்;” எனும் - என்றருளிய, செஞ்சொல் - திருக்குறளின், பொருளின் தேற்று - பொருட்டெளிவை, அறிந்தேன் - தேர்ந்துணர்ந்தேன். எ - று. (28)

தேரீசை வென்பா

தேனே றலர்கூடிச் சில்பலிக்கென் றூர்திரியு
மானேறி யாண்டுப்பெற் றுன்கொனீ—தானேறும்
வெள்ளைமணி யென்று வினாவுவோம் வாங்கியவப்
பிள்ளையையாங் காணப் பெறின்.

இ - ள். தேன் ஏறு - வண்டுகள் தங்கிய, அலர் சூடி - மலர்களை யணிந்து, சில் பவிக்கு என்று - சிறுபவியின் பொருட்டென, ஊர் திரியும் - (முனிவர் பத்தினிகளின்) இருக்கைகடோறும் திரிந்த, ஆன் ஏறி - இடபத்திவர்ந்த பெருமான், நீ ஏறும் - நீர் ஊருகின்ற, வெள்ளை மணி - வெண்முத்துச் சிவிகையை, யாண்டு பெற்றான் என்று - யாங்குப் பெற்று உமக்கு ஈந்தாரென்று, வினாவுவோம் - கேட்போம்; வாங்கிய - (அச்சிவிகையைப்) பெற்ற, அப் பிள்ளையை - அத் திருஞானசம்பந்தப் பிள்ளையாரை, யாம் காணப்பெறின் - யாம் தரிசிக்கப் பெறுவோமாயின். எ - று.

கட்டளைக் கலித்துறை

பெற்று னினைப்பெற்றவர்போற் பெறலும் பிறப்பதுண்டே
ஊற்று ரணியினினைப்போற் பிறப்பது நல்லகண்டாய்
செற்றார் புரமொரி செய்தவில் வீரன் றிருப்பெயரே
பற்று மறிவெண் டிரைக்கட னீந்திய பால்களை!

இ - ள். செற்றார் புரம் - பகைவரது திரிபுரங்களை, னரி செய்த - நீறுக்கிய, வில் வீரன் - மேருமலையாகிய வில்லை புடைய சிவபெருமானது, திருப்பெயரே - திருநாமமாகிய பஞ்சாக்கரமே, பற்று - செவ்விய துணையாகக் கொண்டு, மறி வெள் திரைகடல் - மடங்கி வீசும் வெள்ளிய அலைகள் வாய்ந்த கடலை, நீந்திய பாவலனை - கடந்த வாசக மூர்த்தியே, நல் தாரணியில் - உயர்ந்த இஞ்சிலவுலகத்திலே, பெற்றால் - (ஒரு புதல்வனைப்) பெற்றால், நினை பெற்றவர் போல் - உம்மைப் பெற்ற தாய்தந்தைகளைப்போல, பெற லும் - (உம்மையொத்த ஓர் புதல்வனைப்) பெறுதலும், பிறப்பது உண்டேல் - பிறத்தல் உளதாயின், நினைப்போல் - உம்மைப்போல, பிறப்பதும் நல்ல - (ஒரு புதல்வனாகிப்) பிறத்தலுமே சிறந்தன. எ - று.

“நற்றுணையாவது நமச்சிவாயவே” என்னுந் தேவாரம் இங்கே சிந்திக்கத்தக்கது. (30)

அறரீக் கழிநெடிஷ யாரிய வீருத்தம்

பாவாய்ப் பொழிந்த வானமுதப்
பவளத் திருவாய் நம்பிநீ
சேவாய்ப் பொருதுந் தருமமுடைத்
தேவன் மலைக்குப் போம்பொழுது
காவாய்ப் பயந்த தடக்கைமலர்க்
கழறிற் றறிவார் கடாவிவரு
மாவாய்ப் பிறக்கக் கிடையாதே
மாவாய்ப் பிறக்குந் திருமாற்கே.

இ - ள். வான் அமுதம் - சிறந்த முத்தி சாதனங்களை, யா ஆய் - திருப்பாடல்களாக, பொழிந்த - சொரிந்த

பலனும் திருவாய் நம்பி - செம்பவளம்போலும் திருவாணையுடைய நம்பியாரூரவள்ளலே!, தருமம் - தருமதேவதையை, பொருதும் - சண்டையிடுகின்ற, சே ஆய் - இடபமாக, உடை - உடைய தேவன், மலைக்கு - சிவபிரானமரும் திருக்கைலைமலைக்கு, நீ போம்பொழுது - நீர் எழுந்தருளுங் கால், கா ஆய் - கற்பகத்தருவை நிகர்த்து, பயந்த - (கருதுவார் கருதுவன வெறுப்ப) நல்கிய, மலர் தடகை - செந்தாமரை மலர் போலும் பெருமைவாய்ந்த திருக்காங்கனையுடைய, கழறிற்றறிவார் - சேரமான் பெருமானாயனார், கடாள் வரும் - செலுத்திவரும், மா ஆய் பிறக்கும் - இனி உகமூடிவிற் குதிரையா யுதிக்கும், திருமாற்கு கிடையாது - திருமாலுக்குக் கிட்டாது. எ - று.

திருமாவின் கல்கி அவதாரத்தைக் குறிப்பித்தது. (81).

நேரிசையாசிரியப்பா

திருவார் பெருந்துறைச் செழுமலர்க் குருந்தி.
 னீழல்வா யுண்ட நிகரிலா னந்தத்
 தேன்றேக் கெறியுஞ் செய்யமா ணிக்க
 வாசகன் புகன்ற மதுர வாசகம்
 யாவரு மோது மியற்கைத் தாதலிற்
 பொற்கல நிகர்க்கும் பூசுரர் நான்மறை
 மட்கல நிகர்க்கு மதுர வாசக
 மோதின் முத்தி யுறுபயன்
 வேத மோதின் மெய்ப்பய னறமே.

இ - ள். திரு ஆர் பெருந்துறை - திருப்பெருந்துறை யிலே, செழு மலர் குருந்தின் நீழல்வாய் - செழித்த மலர்கள் செறிந்த குருந்த மரநீழலில், உண்ட - பருகிய, நிகர் இல்

ஆனந்தம் தேன் - ஒப்பிகந்த சிவானந்தத்தேன், தேக்கு
 னறியும் - உவட்டெடுக்கும், செய்ய மாணிக்கவாசகன் - ஞான
 பொழுக்கச் சிறப்பையுடைய மாணிக்கவாசகவள்ளலார்,
 புகன்ற - அருளிச்செய்த, மதுரம் வாசகம் - இனிய திரு
 வாசகம், யாவரும் - எவரும், ஒதும் - ஒதுகின்ற, இயற்
 ளுதத்து - இயல்புடையது; ஆதலின் - ஆகலான், பொன்
 ளலம் நிகர்க்கும் - (அது) பொற்பாத்திரத்தை யொக்கும்;
 பூசுரர் (ஒதும்) நான் மறை - பூ தேவராகிய அந்தணர் ஒது
 கின்ற நான்கு வேதங்களும், மண்கலம் நிகர்க்கும் - மட்
 யாத்திராங்களை யொக்கும்; (அஃதன்றி) மதுரம் வாசகம்
 ஒதின் - இனிய திருவாசகத்தை யோதினால், உறு பயன்
 முத்தியே - (அதனால்) அடையும் பயன் முத்தியே; வேதம்
 ஒதின் - அவ்வேதங்களை யோதினால், மெய்ப்பயன் அறமே -
 (அவற்றாலடையும்) உண்மைப் பயன் விண்ணுலகாதி
 பதங்களே. எ - று.

திருவாசகத்தின் மேன்மையைக் கூறியது.

(32)

நேரிசை வேண்பா

“அறத்தா நிதுவென வேண்டா சிவிகை
 பொறுத்தானே டீர்ந்தா னிடை”யை—மறுத்தார்சம்
 பந்தன் சிவிகை பரித்தார் திரிகுவார்மற்
 றுந்துஞ் சிவிகையினை யூர்ந்து.

இ - ள். சம்பந்தன் சிவிகை - திருஞானசம்பந்தம்
 பெருமானது முத்துச் சிவிகையை, பரித்தார் - நாங்கம்
 பெற்றவர், உந்தும் சிவிகையினை - செலுத்தும் வேறு சிவி
 கையை, ஊர்ந்து - நடாத்தி, திரிகுவார் - (இது பொழுதுங்
 சிறந்த தேவராய்த்) திரிகின்றாராகலான், அறத்து ஆறு -

தருமத்தின் பயன், இது என - இதுவென்று (யாம் ஆகிய
வளவையால் அறிவிக்க) வேண்டா - வேண்டியதில்லை;
சினிகை - தண்டுகையை, பொறுத்தானோடு - சமப்பவனோடு,
ஊர்ந்தானிடையை - செலுத்துவோனிடத்துக் (காட்சி
யளவையினாலேயே அறியப்படும்) என்னும் பொருளமைந்த
திருக்குறளை, மறத்தார் - மறத்தவராயினார். எ - று. (33)

கட்டளைக் கவித்துறை

ஊர்ந்து வருமிள வேறுடை யான்ற னுளத்தருளாற்
சார்ந்து சமன்னிட் டுறுமுனக் கேவருஞ் சைவநலங்
கூர்ந்து மினிர்ந்தரு நாவர சே!நல் குரவுமுனஞ்
சேர்ந்து மருவினர்க் கேசிறந் தோங்குறுஞ் செல்வமுமே.

இ - ள். நாவரசே - வாசீசப் பெருந்தகையீ, நல்
குரவு - தரித்திரத்தை, முனம் சேர்ந்து - முன்னர்ச் சார்ந்து,
மருவினர்க்கே-(பின்னர்ச் செல்வம்) எய்தப் பெற்றவர்க்கே,
செல்வமும் - அச்செல்வமும், சிறந்து ஓங்குறும் - அருமை
புடைத்தாய் விளங்கும்; (அதுபோல) இள ஏறு - இளமை
வாய்ந்த இடபவாகனத்தை, ஊர்ந்து வரும் - செலுத்தி
வரும், உடையான்தன்-இறைவருடைய, உளத்து அருளால்-
திருவுளக் குறிப்போடுகூடிய திருவருளானே, சமண்சார்ந்து-
சமண சமயத்தை யடைந்து, (அருளால்) கிட்டு - அத்திரு
வருளானே (அதனை) நீங்கி, உறும் உனக்கே - சைவசமயத்
தைச் சார்ந்த துமக்கே, வரும் சைவ நலம் -(சின்னாள்)
நீங்கிப் பின்னர்ச்) சேர்ந்த அச்சைவத்தின் சிறப்பு, கூர்ந்து
மினிர்ந்தரும் - சிறந்து விளங்கும். எ - று.

“என்னெறியாவது நமச்சிவாயவே” என்பதை விளக்குவது.

அறுசீர்க்கழி நெடியடி யாகிய விருத்தம்

செல்வநல் லொற்றி யூரன் செய்யசங் கிலியா லார்த்து
மல்லலம் பரவை தன்கண் மாழ்குற வமிழ்த்து மேனு
மல்லுநன் பகலு நீங்கா தவன்மகி ழடியி லெய்தி
நல்லவின் படைந்தி ருப்ப னம்பியா ரூரன் றானே.

இ - ள். செல்வம் நல் ஒற்றியூரன் - கல்விச் செல்வமும்
பொருட் செல்வமுமுடைய சிறந்த திருவொற்றியூரில் எழுந்
தருளியசிவபெருமான், செய்ய சங்கிலியால் ஆர்த்து - பிபருமை
யுற்ற சங்கிலி நாச்சியாராற் பிணிப்புடையராக்கி, மல்லல் -
பண்புமிக்க, அம் பரவை தன் கண் - அழகையுடைய பரவை
நாச்சியாரிடத்தே, மாழ்கு உற - ஆர்வ மீது அக்கண்டு
அமிழ்த்துமேனும் - அவர்பால் பொருத்துவித்தாராயினும்,
நம்பியாரூரன் - சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள், மகிழ் அவன்
அடியில் - மகிழ்ச்சியைப் பயக்கும் அக்கடவுளின் உபய
திருவடிகளில், அல்லும் நன் பகலும் - இரவும் பகலும்,
நீங்காது எய்தி - இடைவிடாது ஒடுக்கி, நல்ல இன்பு - சிறந்த
இன்பத்தை, அடைந்திருப்பன் - நுகர்ந்து திகழ்வார். எ -று.

பரவையாரும் சங்கிலியாரும் சுந்தரருக்கு ஞானசக்தி கிரியா
சக்தியாராக விளங்கினர் என்பது. (35)

நேசை யாகியப்பா

தானே முத்தி தருகுவன் சிவனவ
னடியன் வாத வூரனைக்
கடிவின் மனத்தாற் கட்டவல் லார்க்கே.

இ - ள். சிவன் - சிவபெருமான், அவன் அடியன்
வாதவூரனை - தனது அடியவராகிய திருவாதவூரடிகளை,
கடிவு இல் - நீக்க மில்லாத, மனத்தால் - உள்ளத்தால்,

கட்ட வல்லார்க்கு - (நேசித்துப்) பிணிக்க வல்லவர்க்கு,
தானே - தாமே (முற்பட்டு), முத்தி தருகுவன் - பாமுத்தி
யைத் தந்தருளுவார். எ - று.

மாணிக்கவாசகர் அறிவாற் சிவனே என்பதாம். (86)

நேரிசை வெண்பா

வல்லார் பிறப்பறுப்பர் வண்மை நலங்கல்வி
நல்லா தரவின்ப ஞானங்க—ளெல்லாந்
திருஞான சம்பந்தன் சேவடியே யென்னு
மொருஞான சம்பந்த முற்று.

இ - ள். வண்மை - பொருளும், நலம் - (அப்பொரு
ளான் எய்தும்) புண்ணியமும், இன்பம் - (அப்புண்ணியப்
பயனாகிய இம்மை மறுமை) இன்பங்களும், கல்வி - கல்வியும்,
நல் ஆதரவு - (அக்கல்வியா னெய்தும்) நல்லன்பும், ஞானங்கள்
எல்லாம் - (அவ்வன்பின் பயனாகிய) ஞானமும் ஆகிய யாவும்,
திருஞானசம்பந்தன் - திருஞானசம்பந்தப் பெருமானது,
சேவடியே என்னும் - சிவந்த திருவடிகளே எனக் கருதும்,
ஒரு ஞானசம்பந்தன் - ஒரு ஞானசம்பந்தத்தை, உற்று -
அடைந்து, வல்லார் - வல்லுநரல்லாரும், பிறப்பு அறுப்பர் -
பிறப்பை யொழிப்பார். எ - று.

சம்பந்தர் திருமணத்திற்கு வந்தவரெல்லாம் சிவப்பேறு
அடைந்தது நோக்கற்பாலது. (87)

கட்டளைக் கலித்துறை

உற்று னலன்றவந் தீயினின் ருனல னூண்புனலா
வற்று னலனுநர் வந்திரு நாவுக் கரசெனுமோர்
சொற்று னெழுதியுங் கூறியு மேயென்றுந் துன்பில்பதம்
பெற்று னெருநம்பி யப்பூதி யென்னும் பெருந்தகையே.

இ - ள். ஒரு நம்பி அப்பூதி என்னும் பெருந்தகை - ஒரு நம்பி யப்பூதியென நம்பியாரூரால் உயர்த்தித் துதிக்கப் பட்ட மிக்கமேன்மையுடையவர், தவம் உற்றான் அலன் - சரியை கிரியை போகங்களாகிய தவத்தை அதுட்டித்தவரு மல்லர்; தீயில் நின்றான் அலன் - பஞ்சாக்கினி நடுகினின்று கடுத்தவம் புரிந்தவருமல்லர்; புனல் ஊண் ஆ - நீரை உணவாகக் கொண்டு, நுகர்வு அற்றானும் அலன் - மற்றையுணவுகளை நீக்கினவருமல்லர்; திருநாவுக்கரசு எனும் ஓர் சொல்தான் - திருநாவுக்கரசு என்னும் ஒரு சொல்லையே, எழுதியும் - (யாண்டும்) தீட்டியும், கூறியுமே - (அதனை உயிர்க்குறுதிப்பக்கும் மந்திரமாக) உச்சரித்துமே, என்றும் - எக்காலத்தினும், துன்பு இல் பதம் - துன்பமென்பது எட்டுணையும் எய்தாதவில்லாத முத்தியை, பெற்றான் - எய்தினார். எ - று.

அப்பூதியடிகள் “திருநாவுக்கரசு” என்னும் மந்திரத்தையே ஒதி முத்தியடைந்தனர். (38)

என்றீர்க் கழிநெடிய யாரிய விருத்தம்

பெருமிழலைக் குறும்பரெனும் பரம யோகி

பெரிதுவந்துன் திருவடித்தா மரையைப் போற்றி
விரைமலர்தூய் வந்தனைசெய் கின்ற னென்றால்

வினங்கிழையா ரிருவரொடு முயங்க லாமோ
வுரைமதிநின் றனைவெறுப்ப தென்கொ னின்னை

யுடையானுக் கடுத்தசெய லுனக்கு மாயிற்
சுரர்முனிவர் பரவலுறும் பெருஞ்சீர்த் தொண்டத்

தொகைசெய்தோ யறமுதனால் வகைசெய்தோயே.

இ - ஷ. சுரர் முனிவர் - தேவர்களும் முனிவர்களும், பரவலுறும் - துதிக்கின்ற, பெரு சீர் தொண்டத்தொகை - ஷிக்க கீர்த்திபடைத்த திருத்தொண்டத் தொகையை, செய்தோய் - அருளிச்செய்தவரே!, அறம் முதல் நால்வகை - அறம் பொருள் இன்பம் விடென்னும் உறுதிப் பொருள்கள் நான்கையும், செய்தோய்-வகுத்தருளியவரே!, பெருமிழலைக்குறும்பர் எனும் பரமயோகி - பெருமிழலைப் பதியிலிருந்த குறும்பநாயகி ரென்னும் பரமயோகியானவர், பெரிது உவந்து - கழிபெருவகையுற்று, உன் திருவடித்தாமரையை போற்றி - தேவரீருடைய திருவடிக் கமலங்களைத் துதித்து, வீரர மலர் தூய் - பணமிக்க மலர்களா னருச்சித்து, வந்தனை செய்கின்றான் என்றால் - வழிபடுகின்றாரென அறிஞர் வீதப் பாராபின், வீளங்கு இழையார் இருவரோடு - திகழும் அணிகளைப்புனைந்த தேவிமா ரிருவரோடு, முயங்கல் ஆமோ - சேர்ந்து வாழ்வது தகுதியோ? (தகுதியின்றாயினும்), நின்னை உடையானுக்கு - உம்மை அடிமையாகவுடைய உமாபதிக்கு (சிவபெருமானுக்கு), அடுத்தசெயல் - உரிய செய்கை, உனக்கும் ஆபின் - உமக்கும் பொருந்துமானால், (அஃது ணர்ந்து வழிபடாது) நின்றனை - உம்மை, வெறுப்பது என் உரைமதி - வெறுப்பது என்னை? உரைப்பீராக! எ - று.

மதி - முன்னிலையசை.

பெருமிழலைக்குறும்பர் சுந்தரரை வழிபட்டே முத்தி எய்தினார். சுந்தரர் யோகியேயன்றிப் போகிஉன்று என்பதாம்.

“மலைமகளை யொருபாகம்” என்னும் திருவாசகமும் “மக்கையோடிருந்தே யோகுசெய்வானை” என்னும் திருவிசைப்பாவும் சிந்திக்கற்பாலன.

நேரிசை யாசிரியப்பா

செய்ய வார்சடைத் தெய்வ சிகாமணி
பாதம் போற்றும் வாதலு ரன்ப
பாவெனப் படுவதுன் பாட்டுப்
“பூவெனப் படுவது பொறிவாழ் பூவே.”

இ - ள். செய்ய - சிவந்த, வார் சடை - நீண்ட சடை முடியையுடைய, தெய்வசிகாமணி - தேவாதிபரது (சிவ பெருமானது), பாதம் - திருவடிகளை, போற்றும் - வலிப்படுகின்ற, வாதலுர் அன்ப - திருவாதலுரில் அவதரித்த அன்பரே!, பூ எனப்படுவது - பூவென்றுயாவரானும் உயர்த்திச் சொல்லப்படுவது, பொறி - திருமகள், வாழ் - வாழ்கின்ற (தங்கிய), பூவை - செந்தாமரை மலரேயாம்; (அதுபோல) பா எனப்படுவது - பாவென்று யாவரானும் பகாப்படுவது, உன்பாட்டு - நாமது திருப்பாடல்களேயாம். எ - று.

திருவாசகத்திற்கு நிகரானபாடல் வேறு இல்லைமென்பதாம்.

நால்வர் நான்மணிமாலை மூலமும் உரையும்.

முற்றுப்பெற்றன.

சந்தானகுரவார்மலை

1. மெய்கண்டமாகை

பூவேபொற்பூவின்மணமேமணப்புதுப்பூங்கற்பகக்
காவேயெனதிருகண்ணையென்கண்ணுட்கருமணியே
கோவேகுணக்குன்றமேயெனையாண்டசுகோதயமே
தேவேதிருவெண்ணெய்மெய்கண்டநாதமெய்த்தேசிகனே. (1)

மெய்வாய்கண்மூக்குச்செவிவழியேசெவ்விடயமைத்தின்
ஐவாயகப்படுமீபோன்மடங்குமருவினையேந்ரு
உய்வாய்மைகாட்டிவினைவீட்டியின்பமுறக்கருணை
செய்வாய்திருவெண்ணெய்மெய்கண்டநாதமெய்த்தேசிகனே. (2)

ஊனையவ்வுணியுயிரேயுயிர்க்குயிரேயுணர்வே
வானேமறைப்பொருளேயருளேவடிவாகிவெவ்
கோனையெனதற்றியிர் னினதாகவுங்கூட்டுவையோ
தேனேதிருவெண்ணெய்மெய்கண்டநாதமெய்த்தேசிகனே. (3)

பார்த்தவிடமெங்குநாயேற்குவேற்றுமுகப்படுமற்
ரூர்த்தவறிவினர்கேபமும்வேம்பெனக்காமருளிற்
கூர்த்தமெய்வேடமுமப்படியேயென்கொடுமையிதைத்
• தீர்த்தெண்ணையாண்டருள்மெய்கண்டநாதமெய்த்தேசிகனே. (4)

முற்பவம்வந்தவரலாறுமுற்றுமுடிந்ததற்பின்
உற்பவம்வந்தவரலாறுமோர்கிலுண்மையென்னே
அற்புதலிக்குகவானந்தருபவருட்செவ்வமே
சிற்பாசின்மயமெய்கண்டநாதமெய்த்தேசிகனே. (5)

உன் மத்தமாயைக்குமுன்ன ஸுகன்மமெனவுரைப்பார்-
கன்மத்தின்முன்ன துமாயையென்பார்கலங்காதருள்வாய்
தன்மத்தைமுன்னிட்டமுன்றுமுண்ணுந்தபோதனர்க்குச்
சின்முத்திரையருண்மெய்கண்டநாதமெய்த்தேசிகனே. (6)

சுந்தரமானமுகத்தாமரையுஞ்சுந்தவருள்
உந்தியபார்வையுஞ்சின்முத்திரைக்கையமோங்குமின்பம்
தந்தருள்மேனியும்பாதாவிந்தமுமாய்த்தமியேன்
சிந்தைகுடிமொண்டமெய்கண்டநாதமெய்த்தேசிகனே. (7)

ஆறுகிலேனென்கவலையெலாநினதஞ்செழுத்தைக்
கூறுகிலேனின்னருட்பெருக்கத்தைக்குறித்துணர்ந்துள்
ஊறுகிலேனின்னருளெனைக்காக்குமென்றுண்மையதாத்
தேறுகிலேன்வெண்ணெய்மெய்கண்டநாதமெய்த்தேசிகனே. (8)

அறிவாலறிதற்கடங்காதபேரொளியாகியெங்கும்
நிறைவாய்ப்பரமசுகமாகிரேயநிலாருளத்திற்
பிறிவாயடியருளத்தமுதாய்ப்பெரிதாகுமின்பச்
செறிவாந்திருவெண்ணெய்மெய்கண்டநாதமெய்த்தேசிகனே. (9)

கருவினையெய்தச்செயுமாணவத்துக்குங்காரணமாம்
இருவினையின்றநிலைமைமற்றுண்மையெல்லாமொருசொற்
பொருளினதாகவமைத்தருண்ஞானப்பொருட்சுவையாய்த்
திருவெண்ணெய்மேவியமெய்கண்டநாதமெய்த்தேசிகனே. (10)

மெய்கண்டதேவர் திருவடி வாழ்க.

2. அருள்நந்திமலை

திருவேயருட்கடலேசிவஞானச்செழுந்தருவே
மருவேமணமலரேகிளையெய்துமெய்ம்மாண்பினர்தம்
பரிசேபெருஞ்செல்வமென்னத்துணரிந்துபரவிநின்றே
தெரிவாலடைவதென்றோவருணந்திமெய்த்தேசிகளே. (1)

நீற்றைப்புனைபுமெய்யன்பாளர்நேயசிலவவன்று
கூற்றைக்குமைத்திருவடிக்கேயன்புகூடமெய்ம்மை
ஆற்றிற்புகவுரைக்குஞ்சித்திமார்க்கமணையவனைத்
தேற்றிக்கருணைசெய்வாயருணந்திமெய்த்தேசிகளே. (2)

விரவியவெம்பாஞ்சராத் திரமாதியவிட்டுலின்று
கருதுசபக்கநெறியேவிழைந்துகலந்தவன்பு
மருவியிறைவனடிக்கீழுடங்கமரபுளிரின்
தெரிசனங்கிட்டிவதென்றோவருணந்தித்தேசிகளே. (3)

சசிசேகரனடிக்கன்புசெய்வாரைச்சரண்புகுந்து
கசியாமனங்கசிந்தேரின்ருகிக்கயல்விழியார்
நசையேயொருவிநின்றாண்மலர்ப்பாதையப்பதென்றோ
திசையேத்துஞ்சீர்த்தியருணந்திஞானமெய்த்தேசிகளே. (4)

கருவிற்பிறந்துநின்றெய்த்தேனினதுகழன்மலரைப்
பரிவிற்கருதாதொழிந்தேன்மடவார்பயோதரமே
மருவிக்கழிந்தேனினமேவவெண்ணிமதித்தறியேன்
திருவருணல்குவதென்றோவருணந்தித்தேசிகளே. (5)

பொய்கண்டகன்றபுனிதனெம்மானெம்பொருவருஞ்சீர்
மெய்கண்டதேவன்மலரடிக்காளெனமேவிரின்று
மைகண்டவாணன்றாடொழுஞ்செல்வம்வழங்குதண்டாய்
செய்கண்டதென்துறைபூரருணந்திமெய்த்தேசிகளே (6)

காண்டருமாமணியைந்தொழிலாற்றக்கனகமன்றில்
தாண்டவஞ்செய்யுந்நெறயவசிகாமணிதண்ணருளே
பூண்டமெய்கண்டபிராணுனையாளற்புதமுணர்ந்தே
ஔதண்டிவந்தெய்தினனாலருணந்திமெய்த்தேசிகனே.

(7)

சிவந்தனைமானுமொருதேவஞ்சித்தியிற்செந்நெறிக்கே
அவந்தனைக்கியருள்செய்தனா லுமடைவினின்றென்று
உவந்தனைபோலுமுதவினையாலின்றொருமையினிற்
சிவந்தபக்கேருகத்தானாயருணந்தித்தேசிகனே.

(8)

திருவஞ்செழுத்தினின்முப்பொருளுண்மைதெரித்தனையான்
பொருவஞ்சனவிழியார்மயலெய்தியபுவனொழிந்தேன்
தருவன்சன்னமெனினின்னடியவார்சார்பொனுமத்
திருவந்தனையருளாயருணந்திமெய்த்தேசிகனே.

(9)

வாடுஞ்சிறுமருங்குற்பரவைக்கண்மடந்தையர்பால்
நீடுக்கலதியையுள்ளத்தடைத்தூரின்னையமொன்றி
ஒடென்றிருநிதியுள்ளுமெய்த்தொண்டரையுன்னியுன்னித்
தேடும்பரிசுதவாயருணந்திமெய்த்தேசிகனே.

(10)

அருணத்திசிவம் திருவடி வாழ்க.

3. மறைஞானசம்பந்தமாலை



பதியேயருட்கற்பகமேமெய்ஞ்ஞானப்பரமசுகோ
ததியேயென்னொருயிர்க்கோருயிரேசெந்தமிழ்க்கொருநன்
நிதியேயென்றுன்னையடைவதல்லாலிந்தநீணிலத்தின்
மதியேன்பிறமை மறைஞானசம்பந்தமாமணியே.

(1)

தாழ்த்துகிலார்முடிதாழ்நாகெய்துவர்தாபதராச்
சூழ்த்துகிலார்மலர்நூவடிவெய்திலர்தொல்புவியிற்
பாழ்த்தமனத்தேனினதடியாரைப்பரிந்தடைந்து
வாழ்த்துகிலேனெம்மறைஞானசம்பந்தமாமணியே.

(2)

பரவேனென்னும்பணியேனென்னும்வெஞ்சமயில்
ஒருவேனென்னுநின்னன்பர்தங்கூட்டமுவந்தடைந்து
கருதேனென்னுமவர்காமமேனுங்கருதிரிங்க
வரமேயருளுமறைஞானசம்பந்தமாமணியே.

(3)

பழங்கணடைந்துபரதவித்தேங்குமென்பாவினெஞ்சம்
அழங்குந்துயரத்தமுந்தனன்றோநின்னடிபரசும்
பழங்குடியாரைப்பரவிரின்றேத்தும்பரிசுதனை
வழங்குகண்டாயெம்மறைஞானசம்பந்தமாமணியே.

(4)

அஞ்செழுத்துண்மையறிவித்தரனடிக்கன்பினரை
நெஞ்சிடத்துன்னநினைவளித்தாய்க்கிநிலவுலகிற்
பஞ்சுபடாப்பெரும்பாடெய்துவேனின்னுபாடறியேன்
வஞ்சந்தவிந் துமறைஞானசம்பந்தமாமணியே.

(5)

சின்தையிலென்றன்சிரத்தினிலென்றென்றுஞ்சேரும்வகை
வந்தவனித்தமியேனேவராமன்மகிழ்ந்துதினைத்
தந்தவனீயென்றுணர்ந்திவண்பாடித்தருக்கிரிற்ரு
மைந்தனையாளெம்மறைஞானசம்பந்தமாமணியே.

(6)

அறவாணனே பொருளென்றாக மமநையாய்த் துரைக்க
மறவேல்விழிமடவார்மயலாழ்த் துமயங்குகின்றேன்
தறைமேனின் பொன்னடியென் முடிசூட்டியதன்மையென்று
மறவேனினியெம்மறைஞானசம்பந்தமாமணியே. (7)

மாவொன்றுகண்ணியர்மையலிற்சிக்கிமதிமயங்கிப்
பூவொன்றவசடிக்காட்படுவேளைப்புரிந்துமலர்க்
காவொன்றுகையமைத்தஞ்சேலென்றன்புகனிந்தடீ
வாவென்றுரையெம்மறைஞானசம்பந்தமாமணியே. (8)

தென்னுணர்வோர்தொழுமெம்மோயெம்போல்வந்துசேவடியெ
உள்ளத்துஞ்சென்னியின்மேலுமிருத்தியுலப்பிலருள் [ன்
வெள்ளத்தழுத்தியென்னுவியொடக்கைவெறுக்கைகொண்டால்
வள்ளலுந் கொன்மறைஞானசம்பந்தமாமணியே. (9)

போதவனாதியர்கேடரிதாயபுரணசுக
போதமளிப்பவென்போலுருக்கொண்டுபுரைதவிர்த்திட்
போதருநின்னடிசூட்டியின்றன்னையொண்மலய
மாதவனேருமறைஞானசம்பந்தமாமணியே. (10)

மறைஞானசம்பந்தர் திருவடி வாழ்க.

4. உமாபதிசிவமாலை

பார்சான் றவேதப்பனுவல் சொற்றூன்பத்திரம்விடுப்பப்
பேர்சான் றபெற்றூன் றனக்கின் பயிடுபெறப்புகிந்த
பார்சான் றநின் னுணீர்மையுணர்ந் துணையெய்தின னால்
சீர்சான் றகொற்றங்குடி வாழுமாபதித்தேசிகனே. (1)

பண்ணீர்மைத்தீஞ்சொல்செறிநூ துநெஞ்சைப்பிரிவின்விடுத்
தெண்ணீர்மைகுன்றாதெமையாண்டுகொண்டவியல்பதென்னே
உண்ணீர்மைமாறப்பெரியாருரைக்குமுரைப்பயனே
தெண்ணீர்முடியானருளெய்துமாபதித்தேசிகனே. (2)

பல்சான் றவரும்பழிச்சுறுங்கோயிற்பரந்தபுகழ்
தொல்சார்பினோதித் துயரறுத்தாண்டுகோதயமே
கல்சான் றகெஞ்சங்கரையேன் றனக்குன்கழற்புணையே
செல்சாரானருளெய்துமாபதித்தேசிகனே. (3)

படிக்கணெல்லாப்பிறப்பும்பிறந்தெய்த்தனன்பான்மொழிப்பைந்
தொடிக்கைநல்லார்தமயற்கடலாழந்துதுருறுகின்றேன்
கொடிக்கவிபாடியநிங்குறிப்பொன்றுங்குறித்தறியேன்
செடிக்குடிலத்தேற்கருளாயுமாபதித்தேசிகனே. (4)

மறியார்கரத்தெம்பிரானருளான்மாரிலமுணரக்
குறியாவொருமுட்செடிக்குயர்வீடுகொடுத்தனைநின்
வெறியார்கழன்மலர்க்கன்பானர்தம்மைலிரைந்தனையச்
சிறியன் றனக்கருள்வாயோயுமாபதித்தேசிகனே. (5)

முப்பொருளென்றுமனோதினென்றோதுமுறைமைதனைக்
கைப்பொருள்போலவிளக்கினசார்பெனக்கட்டுரைக்கும்
மெம்பொருணாலினதருட்சீரைவிழைந்துகின் று
செப்புவதெப்படி கண்டாயுமாபதித்தேசிகனே. (6)

ஒருகுறளீரடியாலுறகன்றளந்தேதாங்கியதொத்து
ஒருகுறளாமவ்வருட்பயனோதியுலகளந்த
பெருகருணாடிமரபுளியெய்தினன்பிஞ்ஞகனார்
திருவருணாடியதேவேயுமாபதித்தேசிகனே.

(7)

பத்திக்கடற்பரப்பாந்தொண்டர்சீரைப்பரவுகிற்பார்
முத்திச்சரிதந்தனைவாய்மலந்தருண்முன்னவவென்
சித்தத்துயரந்தனைப்போக்கியான்செம்மறைப்பயனே
தித்திக்குஞ்செங்கரும்பேயெம்முமாபதித்தேசிகனே.

(8)

எத்தேவருந்தொழுதேத்துநின்சந்தியெய்திமலப்
பித்தேயொழிந்துன்றிருநாமந்திரம்பேசுவனே
சத்தேசிவாகமத்துச்சியினோக்குந்தனியின்பமே
சித்தேகொற்றங்குடிவாமுமுமாபதித்தேசிகனே.

(9)

கன்னலினின்சவைபாணியினுப்பெனக்கட்டுரைக்கு
நன்னயமுத்திநலந்தனையான்பெறல்குகண்டாய்
பொன்னிநன்னாடுசெய்பாக்கியமேயெம்புரைதவிர்க்குஞ்
செந்நெறியோர்தொழுதேத்துமுமாபதித்தேசிகனே.

(10)

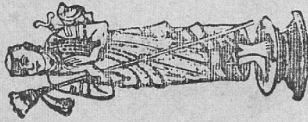
உமாபதிசிவம் திருவடி வாழ்க.

திருச்சிற்றம்பலம்.





சம்பந்தர்.



அப்பர்.



சுந்தர்.



மானக்கவரசர்.

