...மசுவாமிதாரணி, டாக்டர்
உ. வே. சாமிநாதையர் நூல் நிலயம்
அடையாறு, மெசன்னை-20.
சிவமயம்.
V.15.(3

அரசகுலதிலக புலவரேறு

அதிவீரராமபாண்டியனுர் இயற்றிய

# நைடதமூலமும்.

நான்காம் பதிப்பு.

ஸ்ரீலஸ்ரீ

## ஆறுமுகநாவலரவர்கள்

மாணக்கரின் மாணக்கரும்,

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கப் புலவரும்,

அத்துவித சித்தாந்த மதோத்தாரணரும் ஆகிய

(யாழ்ப்பாணத்து மேலைப் புலோலி)

மகாவித்வான்

## நா. கதிரைவேற்பிள்ளை அவர்கள்

புதுக்கியும் திருத்தியும் விளக்கியுஞ் சேர்த்துக்

கொடுத்த

## விருத்தி உரையும்.

சென்னை:

வித்தியாரத்நாகர அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டன.

[நூல் விலை] 1914. [நூலா-2.

Registered Copy Right.



பரீட்சித் மகாராஜன்.

உ. வே. சாமிநாதையர் நூல் நிலையம்
அடையாறு, சென்னை-20.

உ

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

புதுச்சக்கிரிக் கந்தநாதன் துணை.

# நாந்தியுரை.

## வழிபடுகடவுள் வணக்கம்.

எழுசீர்க்கழி நெடிலடி யாசிரிய விருத்தம்.

மண்ணுலகி லிஃதென்ன வியப்பென்கோ வெங்குமொளித்
திருக்குமுரு கருட்டேன் வாய்ந்து
கண்ணுலவு மலியெல்லா நீலோத்திவீணைத் தாட்கமல
மெவ்விடத்துந் தப்பங்கா தீண்டோர்
விண்ணுலவு பொழிற்சுலாம் புலோலிநகர்ச் சுந்நியெல்
றறிஞர்புகழ் விரிந்த கோயிற்
கண்ணலரக் கண்டதுபோற் கடுவெளியென் கருத்துவெ
ளிக்கணும்மலர்ந்து கதித்த தாலோ.

"புலவர்க் கௌடத" மெனு நைடதமா மீது, தொகை நிலைச்செய்யுள் இரண்டனுட் பொருட்டொடர்நிலைச செய்யுளின் பாலதாய்ப் பெருங்காப்பிய மெனப்படும். என்னை ?

"பெருங்காப் பியநிலை பேசுங் காலை
வாழ்த்து வணக்கம் வரும்பொரு ளிவற்றினுள்
றேற்புடைத் தாகி முன்வர வியன்று
காற்பொருள் பயக்கு நடைநெறித் தாகித்
தன்னிக ரில்லாத் தலைவனை யுடைத்தாய்."

எனவருஉம் இலக்கண விளக்கச் சூத்திரப்படி வருவன வெலாம் புகலப் பெற்று, இடைவிடாத எண்வகைச் சுவையும்

மெய்ப்பாடுங் கேட்போர் மதிக்கப் புனைந்த தன்மையா னென்க. "மாத்திரை யெழுத்திய லசைகளிலே யெனுஅ" என்று **ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்** விதந்தோதிய செய்யுளுறுப்பு முப்பானுன் குள் எண்வகை வனப்புள் **தோல்** என்னும் வனப்பிற்கு இலக்கிய மாக வுள்ளதிது. சிலர் **தோன்மை** வனப்பிற்கு இலக்கிய மென்ப. "தோன்மை தானே, உரையொடு புணர்ந்த பழமை மேற்றே" எனச் செய்யுளியற் சூத்திரங் கிளந்தாங்குப் பழமை மேற்றாயினும், பெருந்தேவனார் பாரதம், தகடூர் யாத்திரை என்னு நூல்கண் மான உரைவிரவி வருஉம் பாட்டாகிய **சம்பு நடையின்றி**, ஆசிரிய விருத்த யாப்பானே பழைய கதைமேற் றழுவிக்கப்பட்டமையின் அது பொருத்தாகத் தோல்வனப்பிற் முயிற்றென்க. "தோலென மொழிப தொன் மொழிப் புலவர்" என ஒல்காப் பெரும்புகழ்த் **தொல்காப்பியனார்** அருளி, "தொன் மொழி" என்று விதந்தோதிப் பெறுவான் வைத்தாராகலின துற்றுக்கப்படாமை தெற்றெனவுணர்க.

இங்ஙனம் அறமுத லுன்கிற் குறைபாடின்றிப் பெருங்காப் பியமாகக் கொள்ளப்படும் இது, **கந்தபுராண** முதலியவற்றி னடைபோலவும், சங்கத்துக் காப்பியங்கள் சிலவும் நிற்றலாற் புலவர்களாற் பெரிதுங் கொண்டாடப் படுகின்றது. இதற்கு முதனூல் **ஸ்ரீகர்ஷகவி** என்பவராற் செய்யப்பட்ட வடமொழி நைஷதமே யாகும். அது வடமொழியி லெத்தனைச் சிறப்பாக மதிக்கப்படுகின்றதோ, அத்தனைச் சிறப்பாக இத்தமிழ் மொழி யினு மிஃதெண்ணப் படுகின்றது. இவ்வியல் வாய்ந்த காப்பியம் இதுபோது நன்கு பதிப்பிக்கப் படாமையாற் சீரிய உரையுடன் வெளிப் படுத்துவது யிக்க நலமா மென்று நஞ்சுதேச நண்பரும், பன்னிரு திருமுறைத் திருவருட்பாப் பத்தியினரும், சைவசித் தாந்தப் பற்றுடையவரும், பரோபகார சீலரும், சிங்கைச் சன மித்திர பத்திரிகைப் போஷகரு மொருவரும், இளானில் பி. டபிள்யு. டி. உத்தியோகத்தரு மாகிய **வித்வான் ஸ்ரீமந் கா. கந்தையா பிள்ளை** அவர்கள் பன்முறையும் வேண்டிக் கோட லாலே யங்ஙனம் புரிவான் புக்கேம்.

வடமொழி நைஷதத்தையும், அதன் வியாக்கியானங்கள் ஆ றினையும் வைத்து ஒப்பு நோக்கியும், இதுகாறும் அச்சிட்டவற்றிற் சிலபாட பேதங்களும், பாடக் குறைவுகளும் இருத்தலால்,

அவற்றையுள்ளவாறு பதிப்பிக்கு மெண்ணத்தாற் தமிழ்மொழி யைடத எட்டுப் பிரதிகளே அழைப்பித்துப் பரிசோதனஞ் செய்தும், சீரிய விருத்தி யுரையுடன் வெளிப்படுத்துதல் நலமெனக் கருதி நின்றேம். அதுகாலே "பகுநாமல்பசராணும் சமவாயோ துரத்யய:! த்ரணேர் விவிதீயதே ரச்சுர்ப் பத்தியக்தே மத்தக் திர:!" என்று காளிதாசனு ருரைத்தாங்குச் சென்னைப் புலவர் நோனுமையால் மருட்பா விவகாரம் நேர்ந்தது. அது ஒருவருட மாக நிகழ்ந்தமையால், அதன்கட்சென்றுற்ற நம்முளம், இந்நூல் உரை யாராய்ச்சி விடயத்திற் புகாமையானும், புகுங்காலும் கவனித்தியற்றப் போதுமான நேரமின்மையாலும் எண்ணியபடி செய்ய முடியாதாயிற்று.

இந் நைடதத்திற்கு **மகாவித்வான் சரவணப் பேருரான் ஐயர்** ஒருரை செய்தனரென்ன் தெரிகிறது. அதுவே இவ்விடத்தில் வழங்கிவருவதாம். அவ்வுரையிலே சிலபொருந்தாத பாகங்களே யெடுத்துக் காட்டி, நம் யாழ்ப்பாணத்து **மகாவித்வான் சரவணமுத்துப் புலவர்** அவர்கள் மறுத்திருக்கின்றனர். சைவசித்தாந்த நீபகராய், செந்தமிழ்ப் பரிபாலனராய், சிவபுண்ணியப் பேறு உடையராய் விளங்கிய **ஸ்ரீலஸ்ரீ ஆறுமுகநாவலராம்** நம்பெருந்தகையார் ஒருரையியற்றியுளார். அவ்வுரை, அன்னேர்போல வித்தியாசாலே தாபித்தன் முதலிய சிவபுண்ணியங்களேச்செய்து, சைவசித்தாந்த பரிபாலனஞ் செய்பாநிற்கும் **யாழ்ப்பாணத்து மகாவித்வான் ஸ்ரீமத் சி. சுவாமிநாத பண்டிதர்** அவர்களால் வெளிப்பட விருக்கிறதென்று அறிகின்றேம். இங்ஙன மிருத்தலால் இப்போது வழங்கப்பட்டு வருமுரையையைத்துக்கொண்டு, ஆங்காங்குத் திருத்தவேண்டிய இடங்களிற் றிருத்தியும், விளக்கியும், புகுக்கியும், மேற்கோள்கள் பலப்பல தகக்காட்டியும், இலக்கணக் குறிப்புக்கள் சைவசித்தாந்த வுட்கிடைகளிவை சேர்த்தும், நூலாசிரியர் வரலாறு, வடமொழிநைடதம், அதனூலாசிரியர் வரலாறு, இந்நூலாசிரியர் இயற்றியநூல்கள், நளசரித்திரங் கூறும் நூல்கள், தமயந்தி வமிச வரலாறு, நளச் சக்கிரவர்த்தி வமிச வரலாறு, நளன் முன்னோப்பிறவி, நளியானங்காரியசித்தி, நைடத வுள்ளுறைபொருள், நைடத நூற்பயன், நிடததேச விவரம், நைடதம் என்னும் பெயர் விளக்கம், செய்யுளிற்போதரும் அலங்காரங்கள் என்னு மிவற்றையும் எழுதிப் பதிப்பித்தேன். உரையைத் தனித்தனிப் பதங்களாக வெடித்து

அவற்றிற்குப் பொருள் கூறுவதினும், பொருண் முடிபுக்கியை யப் பதங்களையத்துவயமாகச் சேர்த்துப் பொருளுரைத்த னல மாகவிருந்தும் அசந்தர்ப்பங்க ணேக்கி விடுத்தாம். இஃதிரண்டா வது பதிக்கப்படுமேல் இன்னமும் பலப்பல இன்றியமையா விட யங்கள் சேர்த்துச் செவ்வனே பதிப்பிக்க, வேண்டுவார் வேண்டி யாங்கியும் புதுச்சந்நிதிக் கந்தநாத சுவாமியா மெந்தையார்தந் திருவருட்துமுற்றுக வெனப் பன் முறை வந்தித்துப் பிரார்த் திக்கின்றேம்.

இங்ஙனம்:

நா. கதிரைவேற்பிள்ளை.

மேலைப்புலோலி

யாழ்ப்பாணம்.

# இந்நூல் உரையிற் காட்டப்பட்ட நூல்கள்.

## உரையாசிரியர்கள்.

நச்சினார்க்கினியர்.

அடியார்க்குநல்லார்.

பரிமேலழகர்.

கூர்மபுராணம்.
ஷி விருத்தியுரை.
கந்தபுராணம்.
தொல்காப்பியம்.
நன்னூல்.
பதிற்றுப்பத்து.
சிறுபாணாற்றுப்படை.
இரத்தினத்திரயம்.
திருக்குறள்.
சீவகசிந்தாமணி.
காஞ்சிப்புராணம்.
ஆத்திசூடி.
புறநானூறு.
சிலப்பதிகாரம்.
திருவிளையாடற்புராணம்.
நன்னெறி.
உதயணன்கதை.
சூரியசித்தாந்தம்.
சூடாமணிநிகண்டு.
பிங்கலந்தை.
நியாயநூல்.
பாகவதபுராணம்.
சூதசங்கிதை.
தரிசனைபநிடதம்.
காசிகாண்டம்.
நல்வழி.
மகாபாரதம்.
சாமுத்திரிகாலக்கணம்.
மறிவாணர் நாடகத்தமிழ்நூல்.
தூடிநூல்.
இசைநூலார்.
சிவப்பிரகாசம்.
உவமானசங்கிரகம்.
கிமித்தநூல்.
திருவருட்பயன்.
பிரபுலிங்கலீலை.
மலைபடுகடாம்.

பொருநராற்றுப்படை
மதுரைக் காஞ்சி.
தணிகைப் புராணம்.
நாடகத் தமிழ் நூலார்.
அமரம்.
தேவாரத் திருவருட்பா.
நாலடியார்.
திருவருட்பா திருக்கோவையார்
சித்தாந்த சிகாமணி.
பேரூர்ப்புராணம்.
மதனதந்திரம்.
மானவபுராணம்.
மனுஸ்மிருதி.
காளிதாசசுலோகம்.
வெண்பாப் பாட்டியல்.
நளவெண்பா.
வண்டுவிடுதூது.
விவாக கற்பம்.
காமந்தகம்.
இலக்கணவிளக்கம்.
சிவதருமோத்தரம்.
பஞ்சபாரதீயம்.
பார்க்கவபுராணம்.
பிருகச்சாபாலவுபநிடதம்.
பல்மசாபால வுபநிடதம்.
குறிஞ்சிப்பாட்டு. [ருட்பா.
திருமுருகாற்றுப்படைத் திருவ
பட்டினத்துப்பிள்ளையார்பாடல்
திருவாசகத் திருவருட்பா.
சைவபுராணம்.
சௌந்தரியலகரி.
இலக்கணவிளக்கம்.
புறப்பொருள்வெண்பாமாலை.
கௌதம விவாகபத்ததி.
கல்யாணபஞ்சாதி. [சரிதம்
திருவாலவாயுடிகள் திருவிளையாடற்பரு
யாப்பருங்கலக்காரிகை.

சிவமயம்.

# நூலாசிரியர் வரலாறு.

அமிழ்தினு மினிய தமிழ் மொழியிற் சொன் னேக்கும், பொருணேக்குந் தொடை நோக்கும், நடைநோக்கும் எந்நோக் கும் நன்குபொருந்த விருத்த யாப்பான் யாக்கப்பட்ட காப்பிய மாகிய இந்நைடத நூலைச் செய்தவர் **அதி வீரராம் பாண்டியனூர்** ஆகும். இப்புலவ ரேறும் அரச குல திலகரைப் பற்றி யிந்நூலிற் கூறப்பட்ட வரலாறு, "வலனுயர்த்த வண்ண வஞ்சேல் வான் னெடுபொற் கோட்டிமய வரையிற் நீட்டி – யலர்தலே மாகிலம் புரக்கு மதிவீர ராமனிக லரசரேறே" என்னுமிதுவேயாம். இது கொண்டு அதிவீரராமன் என்பவர், பாண்டிய குல அரசர் என்ப தும், குமரி தொடங்கி இமயமலை காறும் ஆணைசெலுத்திய மன் னர் எனபதும் நன்கு விளங்குகின்றது. இவரால் இயற்றப்பட்ட **கூர்மமகா புராண** முதலிய செந்தமிழ் நூல்களி லிடத்தும் இதற்கு மேல் இவர் வரலாறு தெளிவித் கூறப்பட்டிலது. ஆக லின் இவர் வரலாற்றைச் சிறியனேன் அறிந்தவரையில் எழுது கின்றனன். நந் தமிழ்நாட்டுப் புலவர்களுட் பலர் சரிதங்களின் உண்மை சான்டல் அரிதாக இருக்கின்றது. காலம், இருப்பி டம், சமயம், அவரியற்றிய நூல்கள், அவர்காலத்திருந்த வேனைய புலவர்கள் முதலாயின ஒருவருரைத்தபடி மற்றையோ ருரைக்க வும் ஒப்பவுங் கண்டிலேம். ஆங்கிலம் படித்துச் சிறிது தமிழா ராய்ச்சி யுள்ளாரும், அதுதானு மில்லாதாருமாய பிலர், இக் காலத்துவெளிவந்து தத்தமக்குத்தோன் றியவாறு எழுதிமுரணு கின்றனர். ஔவையார் இருவர் என்றும், ஸ்ரீ சமயாசாரிய தெய் வங்களாகிய **திருஞான சம்பந்த மூர்த்தி நாயனூர்** முதலாயினோர் காலம் 1500 வரு்க்குள் என்றும், **சைவ சித்தாந்தி யாகிய திருவள் ளுவ நாயனூர்** சமணர், புத்தர், வைணவர், பொதுநிலையர் என் றும், களவியலுரை நக்கீரனூர் செய்ததன் றென்றும், ஆசிரியர் நீலகண்டனூரியற்றினூர் என்றும், கல்லாடம் சங்க நூலன் றென் றும், திருக் கோவையாருரை பேராசிரியர் செய்ததென்றும் புக ழேந்தி, கம்பர் வைணவர்கள் என்றும், இவ்வாறு ஒருவர்க் கொரு வர் பிறழ்வுறக் கூறுகின்றனர். முந்து தமிழிற் செய்யப் பட்ட **செந்தமிழ்ந் நாவலர் சரிதம்** என்னு நூல் இன்னும் வெளிவரக் கண்டிலேம். ஒருநூலின் முன்னர் "ஆக்கி யோன் பெயரே வழியே யெல்லே" என வரூஉம் பாயிரம் இருத்தல் வேண்டு

மென்பது தமிழ்நூல் விதியாகவிருந்தும், அது செவ்வனே கூறப் படாமையால் சரிதம் அறிதல் அருமையாயிற்று. பாவலர் சரித் திர தீபகம், அபிதான கோசம், புலவர் புராணம் என்னு நூல் கள், புலவர்களின் சரிதங்களே யெடுத்து விளக்கப் போந்தும், ஒன்றோடொன்று முரணியும், விரிவிற்கூறுதும், விளக்கவேண்டு வனவற்றை விளக்காதும், ஒருவாறுசென்றன. இந்நைடத்தை யிதற்குமுன் அச்சிலிவித்தார் பற் பலராயிருந்தும், அவர் தாமும் இவ்வரலாற்றிற் புக்காரல்லர். இந்நூலாசிரிய ரியற்றிய ஏனைய நூல்களைப் பதிப்பித்தார் தாமும் அவ்வாறுயினர். ஆகலின் யாரும், அவ்வாறு ஒழித்தனலம் அன் றென்று, கேள்வியானும், சாதனங்களானும் தெரிந்தவற்றையெழுதிவைப்பிற் **பின்னோர்க் கூப் பேரிதுபகாரமா** மென்பதையு முள்ளிட்டு வரைவான் புக்கே னகலிற் பெரியோர் குறைகூறு வென்க.

**அதிவீரராம பாண்டியர்** அவர்களின் தந்தை தாயார் இவர் எனத் தெரிந்திலது. அவர் தமையனார் **வரதுங்க ராம பாண்டியனார்** என்பது தெற்றெனப் புலப்படுகின்றது. இவர்களிருவரும் கல்வி, கேள்வி, ஒழுக்கம் முதலியவற்றிற் சிறந்தவர். காகத் திருகண் ணிற் கொன்றே மணிகலந் தாங்கும், இருவராகத்தும் ஒருயிர் பெற்றற்போலு முழுவலன்புடையவர். பாண்டியர்க்கு எஞ்ஞான் றுந் தமிழ் மொழியை வளர்த்தல் உரிமையாதல்போல் இன்னே ருந் தாம் அவர்தலை மாகிலம் புரக்கும் அரசரோடுகளா யிருந்தும், அவ் விவகாரத்தினில்லாது அதனுடன் செந்தமிழ்ப் பரிபாலன முஞ் செய்து வந்தனர். அதுபற்றியே யுலகம் **"பாண்டியி லிரண்டு பட்டாலிரண்டு"** எனப் பழமொழி கூறுகின்றது. நால் வர் பரமாசாரிய மூர்த்திகள் திருவவதாரஞ் செய்து, இறைவ ணருளுருவாய் நின்று செந்தமிழ் வேதமாகிய **திருவநட்பாத் திரு முறைகளை** யருளித் தமிழ் மொழியின் பெருஞ்சிறப்பை யுலக மதிக்க எவ்வாறு நிலைநாட்டி யருளினரோ, அதுபோல இந்நால் வரும் பின்னர்த்தோன்றித் தத்தமக்கியன்றவாறு தமிழ் மங்கை நூலிழந்து மடங்காது, அன்னுட்கு மங்கல நாண் நிலைத்தரமே றச் செய்தமைபற்றியுலகம் அம்முதுமொழியை யின்றும்வியந்து கூறுகின்றது. என்னை! சங்கமிரீஇய பாண்டியர்க்கும், அவற்றி னிருந்து தமிழாராய்ந்த புலவர் பெருமான்களுக்கும் ஒப்பாகச் சங்கமிருத்துவோரும், இருந்து ஆராய்வோருந்தாமாகவேயிருந்து தமிழை வளர்த்தலினென்க. இங்கே **"பாண்டியில் இரண்டு"** என்றது, இவ்வதிவீரராம பாண்டியனுரையும், அன்னவர் தம்

முன்னவரான வரதுங்க ராம பாண்டியனுரையு மாகும். "பரீடரில் இரண்டு" என்றது மாதவப்பெருந்தகை யாசிரியராந் திராவிட மாபாடியச் சிவஞானயோகிகளையும், அவர்தம்முதன்மாணாக்கர் கலிச்சக்கிரவர்த்தி தச்சியப்ப முனிவரரையும் குறிக்கும்.

ஆகவே அதிவீர ராம பாண்டியனர் புலிச் சக்கிரவர்த்தியாயிருந்ததுபோலக் கலிச் சக்கிரவர்த்தியாகவும் விளங்கினர். அவரியற்றிய நூல் வளப்பத்தானே யுயர் வேதம், சிவாகமம், உபாகமம், வேதாந்தம், சித்தாந்தம், மிருதி, புராணம், இதிகாசம் முதலிய வடமொழி நூல்களையும், தொல்காப்பியம், புறப்பொருட் பன்னிரு படலம், முத்தொள்ளாயிரம், களவியாவிரை, இசை நுணுக்கம், தாளசமுத்திரம், வெண்டாளி, நற்றிணை, பதிற்றுப் பத்து, ஐங்குறுநூறு, இறையனர் அகப்பொருள், பத்துப்பாட்டு, சிந்தாமணி, சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை, வீரசோழியம் குண்டலகேசி முதலாய சங்கநூல்களையும், திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள் முதலாக ஸ்ரீசேக்கிழார் சுவாமிகள் இறுதியாக வுள்ள திருவருளாளப் பெருந்தகை யாராற் றிருவாய் மலர்ந்தருளப்பட்ட தேவாரம் முதலாகப் பெரிய புராண மிறுதியாகவுள்ள பன்னிரு திருமுறைத் திருவருட்பாக்களையும் வேய சித்தாந்த நூல்களையும் ஆசிரியரிடம் வான்முறையிற் கற்றுத் தெளிந்த புலமையுடையார் என்பது குன்றின்மேலிட்ட தீபம்போற் காணப்படுகின்றது. இவர் ஆசிரியர்கள் **வேப்பத்தூர் ஈசானமாமுனிவர் அவர்களும், சுவாமிநாததேவர் அவர்களும், சிதம்பரம் அகோர சிவாசாரியார் அவர்களு** மாவர். அது குருவணக்கச் செய்யுளாற் கண்டாம். குருவணக்கம் புரிந்ததனால் இவர் குருபத்தியில் விசேடித்தவர் என்பது வெளிப்படை. **அகோர சிவாசாரியர் என்பவர்** சைவசித்தாந்த தாபகராய்ப் பதினெண் பத்தரித் தலைவர்களு ளொருவராய்ச் சிதம்பரத்திலிருந்த ஆதிசைவப்பிராமணர் ஆவர்.

இவர் இருந்து அரசாண்ட இடம் **கோற்கைநகரே** யாகும். அது "வெற்றிவேற்கை வீரராமன் – கோற்கையாளி" என்றதொகையில் கூறப்பட்டதனுற் றெரிகிறது. சிலர் பாண்டிநாட்டின்கணுள்ள தென்காசியிலிருந்து அரசு செலுத்தினர் எனவும், சிலர் மதுரையிலிருந்து அரசு செலுத்தினர் எனவும் புகலாகிற்பர். மதுரைப் புராணத்தி லுரைத்தாங்கு, பாண்டியர்க ணெடுங் காலமாகக் கொற்கை என்னும் நகரத்திலே வசித்தார் எனப் புலப்படலால், பெரிபிளசு என்னும் மேலைத்தேச வரலாறார் கூறிய பாண்டியர் பட்டினமாகிய தொல்லி, அல்லதேல்

**டிஹன்வில்லி என்னும் ஜோப்பியர்** சொல்லியதாய, இராமேச்சுரத்தின் அருகில் இருக்கும் கீழ்க்கரையே பாண்டிய ராசதானி என்று **பாண்டித் தேயசரித்திரங்** கூறுகின்றது. இவற்றுளும், நறுந்தோகைக் கூற்றுளும் சந்திர வமிச அரசராகிய இந்நூலாசிரியரும் வசித்த இடம் கொற்கை நகர் என்பது வெள்ளிடை மலைபோற் தெள்ளிதின் உணரக்கிடக்கின்றது. மதுரையையும் தமக்குஉறைவிடமாகக் கொண்டிருக்கலாம்.

இவர்க்கும் இவர் தமையனார்க்கும் இராமன் என்கின்ற பெயர் இருத்தலான், இவரது தாய் தந்தையர்கள் சிவசிந்தாலயம் மகப்பேறின்றி, சேதுசென்று இராமநாத சுவாமியை வழிபடுங் காலத்து அவர் திருவருளாலே இரட்டைப்பிள்ளைகளாகத் தோன்றினமையால் மூத்தபிறந்தார்க்கு வரதுங்கராமன் என்றும், பிற்பிறந்தார்க்கு வமிசபரம்பரைப் பெயர்சேர்த்து ஆதிவீர ராமன் என்றும் பெயர்வைத்தனர் என்ப. அதுகாலத்தில் இரட்டையர் ஆண் மகவாய்ப் பிறந்தமையால் ஒன்றற்கு இலக்குவன் என நாமகரண மிடவேண்டு மென்று சிலர் கூறியும், அம்மானுடப் பெயரை யெடுத்தலேம்; சிவபெருமானுக்குரிய திருநாமமாக "ஸ்ரீராமம் த்ரிணேத்ரம் சோமார்த்த தாரிணம் ருஷிகம்பரம்! பஸ்மோத்தூளித சர்வாங்கம் கபர்த்தினமுபாஸ்மஹே" என அதர்வணவேத இராமாகரியோபநிடதம் உரைத்தபடி இராமநாமமாகிய சிவன்பெயரையேயிடுவம் என்று இருவர்க்கும் இராமன் என்னும் பெயர் பொருந்த இட்டனர் என்ப. அதிவீரராம பாண்டியன் என்னும் பெயரன்றி வல்லபதேவன், பிரதாப் பாண்டியன், ஆலசேகரன், குணசேகர வழுதி, தமிழ்விளைத்த தென்னவன் என்னும் பெயர்களும் இந்நூலாசிரியர்க்குப் பெயர்களாம்.

இக்காரணத்தானே வாயு சங்கிதை என்னுஞ் சைவபுராண பாகத்தை யருந்தமிழிற் பாடினர் இவரே யென்று கூறுவர் நல்விசைப்புலவர். சிலர் அதுவேறு பாண்டிய னெனவு முரைப்ப. அன்னது பொருந்தாமைக் குரிய வேதுக்களைக் கூறின் விரியு மென்று விடுத்தாம். "சூட்டுதற்கோ பிள்ளைப் பாண்டியனில் லைக் குறும்பியளவாக் காதைக் குடைந்து தோண்டி – யெட்டினமட் டறுப்பதற்கோ வில்லியில்லை" என்னுஞ் செய்யுட்படி, பிள்ளைப் பாண்டியன் என்னும் பெயருடைய இவர், புலவரென்றிருந்தார் பாடிய பாடல்களைக் கண்ணுற்றுப் பிழையிருப்பின், பிழை வருந்தோறும் அவர் தலைகளிற் குட்டிக் குட்டித் திருத்தமாகப்

பாடிவருமாறு ஆஞ்ஞாபித்தும், பின்னர் அங்ஙனம் பாடிவந் தாரை மகிழ்ந்து உபசரித்து அவர் விழைந்தனவற்றைக் கொடுப் பாரென்றுந் தெரிகின்றது. தாங்கா நல்லிசைத் தண்டமிழ்ப் புலவரைக்கண்டக்கால், **போசராசன்** காளிதாசனைக் கண்டாங்கு மகிழ் மீக்கூரக் கட்டியணைத்து, கல்வி யாராய்ச்சி புரிந்து தக்க வாறு பரிசிலளிப்பர். வித்தியா விநோதமே தமக்குப் பெரிய தோர் ஆட்சியாகக் கொண்டிருந்தார்.

**கூர்மபுராணம், இலிங்கபுராண** மியற்றி யரங்கேற்றுங் காலத்திலே அரசற்குரிய தானங்கள் கூறிய விடத்து அவற்றை அநுபவத்துங் காட்டவேண்டு மென்னும் கருத்துடையராய், துலா புருடதானம், இரணிய கருப்பதானம், பிரமாண்டதானம், இரணிய கற்பகதானம், அட்டோத்தர சகத்திர கோதானம், இர ணிய விடபதானம், சுவர்ண கன்னிகாதானம், திக்குப் பாலக தானம், சுவர்ண ரததானம், பஞ்சலாங் கலதானம், இரணியபூ தானம், சுவர்ண சத்த சாகர தானம், இரத்தின தேனு தானம், சுவர்ண கணபதி தானம், திலபருவத தானம் முதலிய தானங் களைச் செய்து காட்டினர் என்ப. தாயர் இறந்த காலத்திலே வைதிகக் கிரியைகள் செய்தல் வேண்டு மென்றும், அவற்றைப் போலச் சிறந்த கிரியைகள் வேறில வென்றும் பிராமணர் சிலர் கூறியவிடத்து, ஸ்ரீசிதம்பர சேஷத்திரத்தினின்றும் சகலாகம பண்டித சிரோமணியாகிய **சித்தாந்தபாநு அகோரசிவாசாரி யார்** அவர்களைத் தருவித்து, சைவாகமக் கிரியைகளைச் செய்வித் துக் காட்டி வெட்கமடையப் பண்ணியதன்றி, அக்கிரியைகளெல் லாம் சிவாகமங்களி லிருந்து பெறுதல் அருமை நோக்கிப் பூர்வ பரக் கிரியாவிதிக ளெல்லாம் பொலிந்து எவரும் இலகுவிற்றெரி யும்படி அகோர சிவாசாரியரைக்கொண்டு, சௌச ஆசமன முதல் அத்திராபிடேக மீருகவுள்ள நித்தியவிதி, அத்தியேட்டியாதி பிண்ட சம் யோசன மீருக வுள்ள உத்தர கிரியாவிதி, நவசந்தி துவசாரோகண உற்சவாதி பிராயச் சித்தாந்தமாகவுள்ள பிரதிட் டாவிதி என்னு மூன்றனையும் அடக்கிச் செய்வித்தமையால் அந் நூற்கு **"கிரியாக்ரம ஜ்யோதி ஸ்ஸெல்லது த்யோதி"** என்று பெயர் வழங்குப.

இமயந் தொடங்கிக் கன்னியா குமரி வரைக்கும் உள்ள தேயங்களைத் தமக்குச் சுவாதீனமாக்கி, மற்றைய அரசர்க்கு டமக் குத்திறைகொடுக்க ஆண்டனர். அரசுசெலுத்துவதிலேயே தங் காலத்தைக் கழித்துவிடாது, தத்துவ ஆராய்ச்சிபுரிவதிலும், சிவ

பூசை செய்வதிலும், புலவர் கோட்டி கொள்வதிலும், வடமொழிக்க ணுள்ள நூல்களைத் தமிழ்க்குச் சிறப்பாக மொழிபெயர்ப்பதிலும் காலங்கழித்தார். இதனைத் தமிழிலன்றிச் சம்ஸ்கிருதத்திலும் பாண்டித்திய முடையார் என்பது தெற்றெனப் புலப்படுகின்றது. வடமொழி நூல்களைத் தமிழிற் பெயர்த்து வருங் காலத்து, அவற்றை யவ்வப்போது தமது தமயனாகிய வரதுங்க ராம பாண்டியனுக்குக் காட்டி வருவார். அவரும் இவர் தமை யூக்கப்படுத்தி வருதலுண்டு. அங்ஙனமாய காலத்து * இலிங்க புராணத்தை மொழிபெயர்த்துக் காட்டிய காலத்திலே **வரதுங்க ராம பாண்டியனுர்**, வெள்ளோயாக இருக்கிறது; ஆயினும் பொருளோ மதிக்கத் தக்கது என்னுங் கருத்தைக் குறிப்பாக் காட்டுவான் "**முத்துப்போலிருக்கிறது**" என்றார். அதனை யறிந்த பாண்டியனுர் முன்னைனைத் திருப்திப்படுத்தல் காரணமாகவும் **காசிகண்டத்தை** மொழி பெயர்த்துக் காட்டினர்.

அதனைக் கண்ணுற்ற வரதுங்கராம வழுதியார், சோதர! "**இது கருப்பு போன் றிருக்கிறது**" என்றார். வலிந்து பொருள் கொள்ளும் அத்தகையதோ வென்று, நூலாசிரியர், **கூர்ம மகா புராணத்தைச்** செந்தமிழிற் செவ்வனே பாடிச் சென்றார். அத்தத்துவ சாகரமாகிய புராண முற்றையும் ஆராய்ந்த பாண்டியனுர், பாக்கள் திரிசொற்களின்றி பிருத்தலானும், கொண்டு கூட்டு முதலிய பொருள்கோ ளரிதாயிருத்தலானும் சிவநேயரம்பிய செல்வத்துனையே! "**இது பால்போலிருக்கிறது**" என்றார். அதுகேட்ட அதிவீரராம பாண்டியனுர் அதினு முவகையுறுமல் **நைடதமாகிய** இந்நூலைப் பாடத்தொடங்கினர் என்ப.

ஸ்ரீஹர்ஷ கவி என்பார் வடமொழி நைஷதம் பாடியது **சிந்தாமணி மந்திர வுபாசனையால்** என்று தெரிதலால், தாமுஞ் சிவபெருமானே யதிதேவதையாக வுடைய சிந்தாமணி மந்திர வுபாசனைகொண்டு, **புகழேந்தி** வெண்பா யாப்பில் **நளசரிதம்** செய்திருப்பதால் அதனைப் பார்க்கினும் இதுவிழுமிதாக வியற்றநினைந்து விருத்தயாப்பாற் றொடங்கி, **மன்மதோ பாலம்பனப்**

---

* தமிழில் இக்காலத்து அச்சிடப்பட்டு வெளிப்படுத்திய இலிங்க புராணம், வடமொழிப் புராணத்திற்குப் பெரிது மொவ்வாது வேறுபட்டிருக்கின்றது. அதிவீர ராம பாண்டியர் சம்ஸ்கிருதத்திலும் வல்லுநரா யிருக்கவும் அங்ஙனஞ் செய்வரொலோ, செய்யார்! செய்யார்!! அப்பிரதி ஒழிந்து விட்ட தென்றுவது, காலிகதக் காரரி னேர்ந்த வழுவுவென்றுவது, அல்லது வேற்றோர் செய்த தென்றுவது அதனைக் கொள்ளுதலே சால்பாகும்.

**படலம்** வரையும் பாடிமுடித்துத் தமக்கே யப்பாடல்களின் சொற் சுவை பொருட்சுவையாதிகள் வியப்பையும் உவகையையும் விளைத்தல் கண்டு, இன்னதனை நஞ்சேட்டன் பார்த்து என் சொல்லுமோ? அறிகுவமென் றெண்ணி யதுகாறு முள்ள பாக்களைக் கொண்டுபோய்க் காட்டினர். அப்பாடல்களை யெல்லாம் பார்த்து மிக்க இரும்பூதுற்று ஆனந்தக் கூத்தாடித் தம்பியைத் தழுவி மூத்தமிட்டுச் சொல்லும். "அச்சோ! பொற்கலத்தினிரப்புதற்குரிய திவ்வியா மிர்தத்தை வாளா நிலக்கமரிற் பெய்தனையே" என்றனர். அதுகேட்ட நைடத ஆசிரியர் நஞ் சந்திரவமிசச் சக்கிரவர்த்தி காப்பியத் தலைவனுகவும் இங்ஙன முரைத்தல் என்னென, **சிந்தாமணி, சிலப்பதிகார முதலியவே** மான, எம்போலும் மாணுட அரசனைப் புகழ்ந்து, இத்துணைச் சொற் சுவை, பொருட்சுவைப் பாக்களைப் பாடினையே! இவற்றைப் பிறத்தலிறத்தல், வேதனைப் படன் முதலியன இல்லாத முன்னைப் பழம்பொருட்கு முன்னைப் பழம் பொருளாஞ் சிவபெருமான்மீது கூறப் பூர்வவரும் புண்ணிய நிற்கில்லாதாயிற்றே! அதுகொண்டு கவல்கின்றேம்" என, நூலாசிரியர் உண்மையே கூறினர்! எனத்தெளிந்து கவன்று, அப்பால் ஊக்கமின்மையால் ஒருவாறு பாடிமுடித்தனர் என்ப. இவ்வுண்மை யறியாப் புலவோர் பலர் "புலவர்க்கோ ரௌடதமென நைடதமாம்" இதனைச் சென்றுதேய்ந்திறுதலை யுடைத்தென்ப. அவரெலாம் இக்கருத் தறிவாராயின் அங்ஙனங் கூறுரென்பது தேற்றம்.

**நைடதம் அரங்கேற்றுங்** காலத்தில், ஓர் புலவர் எழுந்து, அரசரேறும் புலவர் பெருமை! பாக்களே "வாயுறைவாழ்த்தேயவையடக்கியலே – செவியறி வுறூஉவென வவையுமன்ன" என்ற சூத்திரத் தானே **ஆசிரியர் தொல்காப்பியனுர்** மூவகைப் படுத்தலான், அவற்றுள் அவையடக்கியலாம் செய்யுள் கூறுமை யிழுக்கன்றே யென்றார். அதற்குப் பாண்டியனுர் செவ்வனிறையாவது:—அரசர்க்குத் தங்குடிகண்மாட்டு என்றும் வழிபாடு பெறப்படாமையானும், மூவகைப் படுத்திய தொல்காப்பியனுரே தம் நூற்கு அவையடக்கங் கூறுமையானும், யாம் புவிராச னுவதன்றிக் கவிராசனுகவு மிருத்தலானும், நஞ்சமுகங் கண்டுழியவையடக்கங் காணு மாகலானு மெமக் கஃதெஞ்ஞான்றும் வேண்டப்படாது என்பதாம். புலவர் அதுகேட்டு வியந்திருந்த பிற்றைப் பாண்டியன் அப்பாற் பாவையரங்கேற்றி வருவானுயினன். அவ்வாறு அரங்கேற்றி வரூஉங்கால், **நகரப்படலத்தில்**

வதும் செய்யுளாகிய "வாய்ந்த மின்னே" என்னும் பாடலை அரங் கேற்றும்போது ஓர் புலவர் எழுந்து ஆட்சேபித்த ஆக்ஷேபத்தை யும், அதற்குப் பாண்டியனுர் உரைத்த விடையையும் அச்செய் யுளின் குறிப்புரையிற் காண்க. அதுபற்றிப் பாண்டியனுரன்றி யவரது மனைவியாரும், முற் காலத்துள்ள உமாபாத பங்கசாட்சி யார், ஔவையார், வாசுகியார், பாரிமகளிர், பூதப் பாண்டியன் தேவியார் பெருங்கோப் பெண்டு, பேய்மகள் இளவெயினி, வெறி பாடிய காமக் கண்ணியார், நீலகேசி, கேகமை, அஞ்சனஞ்சி, வீணு கானபுரத் கோணநாயகியம்மையார், சண்பகவடிவி, வித்தியா குரோசம், சைவ எல்லப்ப நாவலர் தேவியார் முதலினேர்போல, புலமையினும் சிறந்தவர் என்பது வெளியாகின்றது. மொழி பெயர்க்குங் காலத்து இவ்வரசியாருந் தங்கணவனுர்க்குப் பல வகையானும் உதவிபுரிந்தார் என்ப.

பின்னர் வாயுசங்கிதை என்னு நூலையியற்றி யதனைத் தம யனுக்குக் காட்டிய காலை யவர் மிக்க மகிழ்ச்சியுற்றனர் என்ப. இவர் இளமையிலே சிற்றின்பப் பிரியராயிருந்து வினைவயத்தால் அதனையே மெய்யின்பாக்கருதி யொழுகி அதனியல்களை யுணர்த் தும் நோக்கோடு இருடியினுற் செய்யப்பட்ட **கோக்கோகம்** என்னு நூலை மொழிபெயர்த்து அப்பெயர் சாத்தியும், **கந்த புராண இந்திரபுரிப் படலத்திற்** கூறப்பட்ட மதனுகமவியல்களை மொழிபெயர்த்து, **மதனக்கோவை** எனப் பெயர்சூட்டியும் வெளி யிட்டார் எனவுங் கூறுப. அவற்றுட் **கோக்கோகம்** அவரது சகோதரர் பெயருடன் வெளியாயிருக்கிறது. இந்நூல்கள் செய் தற்குக் காரணம், மதமீறிய மங்கையரை யம்முறையானே தம் வயப்படுத்தி, அவர்க் கொண்டு இல்லற மென்னும் தரும சக டத்தை யிழுப்பித்து உலகர் வீட்டு நெறிசேரு மியல்பிற்றன்றி, அவர்தம் சிற்றின்ப நெருக்கத்தானன் றென்ப தெளிந்திசினேர். பூர்வ வினை மேலீட்டானே யிவர்க்குத் தொழுநோய் பற்றிய காலத்துத் திருக்கருவை என்ற க்ஷேத்திரம் சென்று, அகோ ராத்திரம் பெருமானுரை வழிபட்டு வந்தார். அரசியின் தூண்டு தலால் **திருக்கருவை வெண்பா** வந்தாதிபாடி முடித்தார். திருக் களா நீழற் பெருமான் சிவயோகத்துள் அஷ்டாங்கயோக வழி யைச் சித்தவருக் கொண் டுணர்த்தி யிதுசெய்க, என்று சொப் பனத் துணர்த்தி யருள, அது செய்வாராயினர். இங்ஙன் இருக்குங் காலத்திற் றங் கணவனுர்க்கு நோய் தீராதிருத்தல் கண்டு பயமுற்ற அரசியார், தியானஞ் செய்தெழுந்த தங்கண

வர்க் கண்டு, "யோகபலம் எவ்வாறு இருந்தது" என வினவ, அதற்கு விடையாகவும், தியானத்து நிகழ்ந்ததை யுணர்த்துவ தாகவும் பாண்டியனுர் மேல்வருஞ் செய்யுளைக் கூறினர்.

* அஞ்சலென்ற கரதலமுங் கணபண கங்கணமு
மரைக்கிசைந்த புலியுடையு மம்புலிச்சென்ஞ சடையும்
கஞ்சமலர்ச் சேவடியுங் தனைகழலுஞ் சிலம்புங்
கருணைபொழி திருமுகமுங் கண்கமொரு மூன்று
நஞ்சையுண்ட மணிமிடறு முந்நூலு மார்பு
நலந்திகழ்வெண் ணிற்றெருளியு மறிமானு மழுவும்
பஞ்சடிச்சிற் றிடையுமையா ளொப்பனைப் பாகமுமாய்ப்
பால்வண்ணனுளத்திருக்கப் பபமுண்டோ வெமக்கே.

இச் செய்யுட் கருத்தையறிந்த அரசியார் ஒருவாறு மௌன மாயிருத்தல் கண்டு, வேறோ ஒருகருத்துற்றும், அதனை நம்மாட் டுச் சொல்லுதல் கூடாதென் றன்றே வாளா மறுகினின்ரு னென்று, நாயகன் சொற்படி நடத்தல் நங்கையர் கடனென நங் கைகீ யறிவையே. ஆகலின் நின்கருத்தைத் தெரித்தி, அஞ் சாதே யெனப் புகல, "இத்தணையும் இச்சகுனபாவனையிற்ருன் னிற்கின்றீரோ? இன்னும் அத்துவித பாவனையே யோகபலமா யுள்ளது; யோகபாவம் வேதாந்தமும், அத்துவித பாவம் சித்தாந் தமுமாக விளங்குவனவன்றே? ஆகலின் அப்பாவனையைக் குறிப் பிற் புகல்வார் போன்று, மேல்வருஞ் செய்யுளை மனேவியார் கூறி னர். அதுவருமாறு :—

ஆக்கையெனும் புழுக்குரம்பை யணைந்தணையாப் பொருளா
யருளொளியைப் பராபரத்துக் கப்புறமா மறிவை
நீக்கமற மயிர்முனைக்கு மிடமறவெங் கெங்கு
நிறைந்து நின்ற முழுமுதலை நினைவிலெழுஞ் சுடரைப்
பாக்கியங்கள் செய்தனந்தந் தவக்குறைகள் முடிக்கும்
பழவடியார் தமக்குதவும் பசுந்துணர்க் கற்பகத்தை
வாக்குமன மிகற்பத்தா லாவுபடா வொன்றை
மாசற்ற வெறுவெளியை மனவெளியி லடைப்பாம்.

---

* இதுவும் அடுத்த செய்யுளும் இவர் தமையனர்க்கும் அவரது மனைவி யார்க்கும் நிகழ்ந்த பாடல்களாமென்பர் சிலர். சாமதசையிற் பயந்தகாலை மனைவி கேட்டதென்ப.

இச் செய்யுளில் வேத சிரசுகளான **யோகத்தத்வோபநிடதம்,** **தரிசனோபநிடதம்** என்பன வுணர்த்திய மெய்ப்பொருட் பாவனை யிருத்தல் கண்டு வியப்பும் மகிழ்வும் மீக்கூரப்புகழ்ந்து, நம் புண்ணியப் பயனன்றே நின்னுருவாக வந்தடுத்தது என்று களி கொண்டு நிற்குண பாவனை செய்ய நேர்ந்தார். அக்காலத்திற் றோன்று மெய்யன்பு மேலீட்டானே, **திருக்கருவைக் கலித்துறை யந்தாதி, திருக்கருவைப் பதிற்றுப் பத்தந்தாதி** என்னும் பாமாலை களைச் சாத்தினர். பரமனருளாலே தொழுநோ யகன்று உதய சூரியன்போலிலங்கினர். தேவியுங் களிப்பெனுங் கடன் முழுகினள். அந்தாதிப்பாக்கள் ஒவ்வொன்றும் கல்லெழு முருக்குந் தன்மை வாய்ந்தன.

இவர் செய்த **வேற்றிவேற்கை** என்னும் **நறுந்தோகை** நூலின் அருமை பெருமை நோக்கியே, ஆங்கில திராவிட ஆரிய பாடா வித்பன்னரான **டயிலர்** என்னும் **ஐரோப்பியர்** ஆங்கில பாடையில் அதனை மொழி பெயர்த்தனர். சேதுபுராணம் செய்தருளிய **நிரம்ப வழகிய தேசிகர்** இவர்க்கு ஆசிரியராயிருந்தனர் என்றும், ஒருகால் பாண்டியன் அவரை வெகுண்டுநோக்கி, அவர் மிக்க சுருதிமுடையராயிருந்தமையால் அதனைச் சுட்டி **"அண்டங் காக்கைக்குப் பிறந்தவரே"** என்று அழைக்க, அவர் அரசனே! நீயிரே அண்டங் காக்கைக்குப் பிறந்தவர்; யாமல்லேம்; என்ன, பாண்டியனுர் பின்னும் வெகுண்டெழ, சித்தியார்க்கு வியாக்கியானஞ்செய்தார் அறவருள் ஒருவராம் அழகியார், அண்டத்தைக் காத்தற்குப் பிறந்தவர் நீவிரோ? யாமோ என்ன, அப் பொருளருமை நோக்கிக் கோபந்தணிந்து அவர்மீது மிக்க அன்பு வைத்தொழுகினர் என்றும் உரைப்பாருமுளர். **நிரம்ப அழகிய தேசிகர்** அவர்கள் குருவாக விருப்பரேல், குருவணக்கத்தில் வாழ்த்தன் முறை பற்றி வாழ்த்தப் படாமையானும், அவ்வகைச் சம்வாதம், கந்தபுராணச் சுருக்கம்செய்த சம்பந்தசரணாலயசுவாமி கட்டும் மைசூர் அரசற்கும் நிகழ்ந்த தென்று சிலர் கூறுபவராலானும் அஃதுண்மைக் கிடமின்றாயிற்று. அவ்வாறு சம்வாதம் புரிந்தார் இவராயின் ஆசிரியரெனக் காட்டப்பட்டார் மூவருள் ஒருவரோ டெனக் கொள்க.

**புவியாரும் வேந்தற்கு,** கவியாரும் நல்லிசைப் புலவர் பல ராலும் இன்றியமையாதனவாகச் சிறப்பித்தோதப்பட்ட பெருங் குணங்கள் **வீரம், நியாயம், தியாகம்** என்பனவாம். இம்மூன் றினையும் பலருக்கும் ஓலியாலும் புலப்படுத்தற் கன்றே மும்

முரசங்கள் ஏற்படுத்தினர் மன்னர். அது புறநானூறு, அகநானூறு, பதிற்றுப்பத்து, சங்கரசோழனுலா, விக்கிரமசோழனுலா முதலிய நூல்களாற் பெறப்படும். இம் மூன்று முடையானிப் பாண்டிய னென்பது பெயரானும், இயற்றிய நூல்களானும், கொடையானும் விளங்கும். இராமன் என்னும் பதத்துடன், அதிவீரன் என்னும் பதஞ்சேர்த்திருத்தலே மேலான சான்றும். அக்காலத்திருந்த மிலேச்சர், தமையும், குறும்பர்களையும் சமணர் புத்தர் மாயாவாதி, உலகாயதர் முதலாயினரையும் சொற்போர், வித்போர் என்னும் இருசமத்தானும் வென்றிகொண்டு, இலௌகிக அரசும், வைதிக அரசும் செவ்வனே நடத்தினர்.

இந் நூலாசிரியர் இருந்தகாலத்தை யாராயுமிடத்து இங்கிலந்தின்கணுள்ள ஆக்ஸ்போட் நகரத்திலிருந்த சப்ஸ்கிருத பாஷாவிற்பனராகிய ஹோரேஸ் ஹோமேன் வில்சன் என்னும் ஐரோப்பியர் சிலாசாதனங்களைக் கொண்டு ஆராய்ந்து எழுதியு (இங்டம் ஆவ் பாண்டிய) "பாண்டிய அரசர்" என்னும் சரித்திர நூலிலே, "தமிழ்க் கல்வியிலே பாண்டியன் என்னும் பேர்தான் ஒரு பிரபலமானபெயர். கொற்கையிலிருந்து அரசாண்ட குலசேகரன் என்பவனே அரிவீரன், அல்லது அதிவீர னெனச் சொல்வது முண்டு. அவன் வடமொழியிலிருந்து அநேக நூல்களைத் தமிழிலே மொழிபெயர்த்தனன் என்றும், கி-பி-1051-க்குச் சமமான சாலிவாகன சகாத்தம் கூவக ரூபத்திலே அவன் பிரபலமுற்றிருந்தான்" என்றுஞ் சொல்லப்பட்டுளது. ஆகலால் இந்நூலாசிரியர் காலம் பதினோராவதுநூற்றண்டென்றே தெளியப்படும். எனவே யிற்றைக்குச் சுமார் கூ00ரூபத்துக்குமுன் இருந்தனர் என்று கொள்ளுதல்வேண்டும். இவர் இந்நூற்கு வடமொழி கைஷதமே மூதனூலாகக் கொண்டனர் என்பது அதனை யாராய்ந்தார்க்கு இனிது புலப்படும்.

நூலாசிரியர் வரலாறு

முற்றிற்று.

—•—

சிவமயம்.

# இந்நூல் ஆசிரியர் இயற்றிய நூல்கள்.

கூர்ம புராணம்.
இலிங்க புராணம்.
காசி காண்டம்.
வாயு சங்கிதை.
திருக்கருவைப் பதிற்றுப்பத் தந்தாதி.
மெய் கலித்துறை யந்தாதி.
மெய் வெண்பா வந்தாதி.
நறுந்தொகை அல்லது வெற்றி வேற்கை.
நைடதம்.
தனிப்பாடல்கள்.

இவற்றுள் **வாயுசங்கிதை** குணசேகர பாண்டியர் என்பார் இயற்றியதென்றும், **திருக்கருவைப் பதிற்றுப்பத்தந்தாதி** மிக்க உருக்கமும், சொற்சுவை பொருட்சுவைச் செறிவுகளுமுடைமை யாலும், பதி பசு பாச விலக்கணங்களே விளக்கிச் சித்தாந்தவியல் தமை விளக்குந் தன்மையானும் குட்டித் திருவாசகம் என்றுங் கூறுவர். அங்ஙனங் கூறுதல் பொருந்தா. என்னே? திருவாசகம் என்னுந் திருவருட்பாவிற்கு ஒப்பாகவும் உயர்வாகவும் அடித்தபடியாகவும் ஓர் நூலிருக்கின்றதென்பது மாபாவமென்று பேரறிவுடையார் கூறலினென்க. கொக்கோகம் மதனக்கோவை என்னு நூல் அதிவீராம பாண்டியனுர் செய்து, தமது தமயனு ராகிய வரதுங்கராம பாண்டியனுர் பெயரால் வெளிப்படுத்தின ரென்ப.

## நள தமயந்திகளின் சரிதம் உரைத்த நூல்கள்.

கூர்ம புராணம்.
பார்க்கவ புராணம்.
வியாச பாரதம்.
வில்லிபுத்தூரார் பாரதம்.
நல்லாப்பிள்ளை பாரதம்.
வடமொழி நைஷதம்.
நளவெண்பா.
திவாகரம்.
பிங்கலந்தை.
சூடாமணி நிகண்டு.
நைஷதீயப் பிரகாசம்.
சுசாவ போதம்.
திலகம்.
தீபிகை.
சாகித்திய வித்தியாதரி.
ஜீவரத்து.

## வடமொழி நைஷதம்.

**ஸ்ரீ ஹர்ஷகவி** அவர்களாற்செய்யப்பட்ட **வடமொழி நைஷதம்** பற்பல அலங்காரத் தொகுதிகளிற்ந்த இருபது சருக்கங்களை

யுடையது. இவ்வரிய காப்பியத்திற்கு **அறுவர் வியாக்கியானஞ்** செய்துளார். அவர்தம் பெயர் வருமாறு:—நாராயணர், ஜினராசர், சாரித்திரவர்த்தன சூரி, நரஹரி, வித்யாதரர், மல்லிநாத சூரி என்னு மிவரென்க. இவர் செய்த உரைகள், முறையே **நைஷதீயப் பிரகாசம், சுகவ போதம், தீலகம், தீபிகை, சாகித்திய வித்தியாதரி, ஜீவாது** எனப்பெயர் பெறும். இவ் வியாக்கியானம் ஆறனுள் ஸ்ரீமல்லிநாதசூரி அவர்களாற் செய்யப் பட்ட **ஜீவாது வியாக்கியானமே** விசேடமாகப் பண்டிதர்களால் எடுத்தாளப்படுகின்றது.

## வடமொழி நைஷத ஆசிரியர்.

அரசகுல திலகரும் புலவரேறுமாகிய அதிவீரராமபாண்டிய னரசனால் செய்த இச் செந்தமிழ் மொழி நைடத நூலுக்கு முதனூல் வடமொழி நைஷத மென்க. அந்நூல் மகாவித்வான் **ஸ்ரீ ஹர்ஷ கவி** அவர்களாற் செய்யப்பட்டது. அவர் தந்தையார் **ஸ்ரீ சீரர்** எனப் பெயர்பெறுவர். தாயார்பெயர் **மாமல்ல தேவியார்.** மந் திரங்கள் பலவற்றினும் மேம்பட்டதாகிச் சிவபெருமானையே அதிதேவதையாகவுடைய **ஸ்ரீ சிந்தாமணி மந்திரத்தை** யுபாசித் தவர். அதன்பலத்தாலே வடமொழிப் பாண்டித்திய மடைந்து அதனைச்செய்தனர். இவர்மதம் **சைவசித்தாந்த** நிலையாகும். உபநிஷத தாற்பரிய சங்கிரகம், சிவலிங்க தத்வ போதம், சிவ மாதிருகா மந்திர தோத்திரம், வேங்கட குகேசஸ்தல நிரூபணம் முதலிய கிரந்தங்கள் செய்து புகழ் புண்ணிய மிரண்டும் பெற்றார் என்று தெரிகிறது.

# நளதியானங் காரியசித்தி என்பது.

* "அரிச்சந்திர னளன் முசு குந்தன் புரூரவாச் – சகரன்
கார்த்த வீரிய னென்றிவர்-அறுவகைச் சக்கிரவர்த்திகளென்ப."

எனப் பிங்கலந்தை கூறியவாறு, அறுவகைச் சக்கிரவர்த்திகளுள் ஒருவனாய நளச்சக்கிரவர்த்தியை நினைத்தாலும் எல்லாக்காரியங் களுங் கைகூடுமென்று இத்திருவே கூறினன். அதனையிந்நூலில், நளன்மூதுப் படலத்து, நட-செய்யுளாற் தெரிக. அன்றியும், "தரைதிருத்தியசீர் வைனியனென்னுந் தனிக்குடைப் பிருதுவேந்தனையும்-விரைமலர்த்தொடையே கையன் தருகார்த்த வீரியவருச்சுனன்றனையு - முரைசகுத்தலேபுத் திரனெனும்பரத னெனுநளனையுமொருசெயற்குப் - புரையறச்செல்லும் பொழுது முனனினரப் பொருள்பெறீஇ விரைந்துமீள்குவரால்" என்ற செய்யுளாலு முணர்க.

## நிடததேச விவரம்.

நிடதம் என்னும் மலையையுடைய தேசமே நிடததேசம் எனப்பெயர் பெறும். நிடதமலை என்பது, மேருமலையின் றென் றிசையிலே புள்ள மூவகை மலைகளு ளொன்று. மூவகை மலை கள் ஆவன:—நிடதம், வைகூடம், மந்தாரம் என்பன. இவை யொவ் வொன்றும் 2000-யோசனை தூரம் உயர்ந்து அகன்று ஆழ்ந்து விளங்கும். இந் நிடதமலைக்கட் பலவகை நிறத்தன வாகிய தருக்கள் உள்ளன. ஈசான ஈச்சுர பார்வதிபதி யென் னும் பெயர்களுள்ள சிவலிங்கங்களைத் தேவர்கள் பூசித்துநிற்பர். ஈண்டுச் சொல்லப்பட்ட நிடதம் மந்தாரத்தின் கீழ்த்திசையி லிருக்கும் பன்மூன்று மலைகளு ளொன்றாம். பதின்மூன்று மலைகளாவன—சீதாந்தம், சாருருந்தம், குரூடி, சுரிலோத்தமம், மணிகணம், சிலாத்திரி, விருக்கவாது, உருக்குமவித்துவாது, மந்தர வேணுமாது, மேககிரி, நிடதம், தேவகம் என்பனவாம். இத்தகைய மலைசெறிந்த நிடததேயம் ஆனது, பட்டு, பெருங் கிராமம், மடப்பம், புரி, என்னு மிவை செறிந்த நாடுகள் பல வற்றையுடையதாய், மருவூர்ப்பாக்கம், பட்டினப் பாக்கம், இராச தானி யிவைவாய்ந்த நகரத்தை யுடைத்தாய் விளங்கும். இந் நிடத தேசத் திலே மாவிந்தம் என்னும் நகரமே நளனிருந்த இடமாகும்.

* சில நூல்களிலே சகரன் என்பதற்குப் பிரதியாகப் புருகுச்சன் என்பவ னெனக் கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

# நைடத நூற்பயன்.

## நல்லாப்பிள்ளை பாரதம்.

யாவதே யுமரெனிற் மவர்தங் காதை
யிசைத்திடுக வெனக்கேட்கு மிறைவற் காங்குத்
தேவரெலா முடிதாழ்த்து முனிவன் சொல்வான்
றிகழ்ந்திடாத காட்டிறைவன் செகங்கை விட்டு
மேவருங்கா னகம்புகுந்தான் சூதா லென்னும்
விபன்சரித மிவ்வுலகில் விளம்பா ருண்டோ
காவலனா யாறுமைதர் புகல்வன் கேண்மோ
கடக்குவைதுக் குயரமெனக் கழறி னானே.

ஆகலா னிந்தப் புண்ணியன் சரித
மார்வறக் கேட்டுமீளார் தமக்குந்
தீதறப் புகன்மீரர் தமக்கு மெவ்வரமுந்
தித்தியாங் கனிதாடா தென்றே
போதனா யிவனென்ன றுரைத்திடு முனிவன்
புகன்மணி யாசன மியம்பி
பீதவ ணகன்றன் பாண்டவ ரிருந்தார்
வீணமா முனிபவ ணடைந்தான்.

## இந்நூலிற் கலித்தீந்து படலம் (கஎ)

இழைத்த தினிலை கணந்தன னின்று தொட் டின்பேர்
வழுத்தி னுரையு மருவலன் மன்னவன் றேற்ற
வழற்கொ டுஞ்சினந் தணிந்தனு ளுடலிவ ரசன்
குழைத்த தான்றியி லேறினன் கொடியவெங் கலியே.

# நளச் சக்கிரவர்த்தி வமிச வரலாறு.

வேளிர், சாமந்தர், மண்டலீகர், பட்டவர்த்தனர், மகுடவர்த்தனர், இராசர், மகாராசர், சக்கிரவர்த்திகள் என மன்னவர் எண் வகைப்படுவர். இவர் முறையே ஒருவீரக் கொருவர் உயர்ந்தவராவர். அவருள் மகாராசர் பதினறுவர். அவர் பெயர்களாவன:— கயன், அம்பரீடன், சசிபிந்து, சிபி, பிருது, மருத்துவான், பரதன், சுகோத்திரன், இராமன், திலீபன், இரகு, அந்திதேவன், யயாதி, மாந்தாதா, பகீரதன், அநங்கன் என்பனவாம்.

முன்னர்க் காலத்திற் சக்கிரவர்த்திகள் அறுவர் இருந்தனர். அவர் அரிச்சந்திரன், நளன், புருகுச்சன், புரூரவன், முசுகுந்தன், கார்த்தவீரியசார்சுனன் எனப்பெயர் பெறுவர். இவ்வறுவரும் சிவபெருமானுலே அருளப்பட்ட சக்கரத்தைப்பெற்று நிலவுலகத்தைப் பொதுவறப் புரத்தலாலே சக்கிரவர்த்திக ளெனப் பெற்றார். இவ்வறுவருள் நளச்சக்கிரவர்த்தி கிருதயுகத்திலே நிடத தேயத்திலே மாவிந்தம் என்னும் நகர்க்கண் இருந்து அரசாண்டவராவர். வீரசேன ராசனின் புதல்வன் என்ப. வள்ளன்மார் மூவகையருள்வரை வின்றி யாவர்க்குங் கொடுக்கும் மூதல் வள்ளல் எழுவருள் ஒருவர். சந்திர குலத்திலே தோன்றிய இச் சக்கிரவர்த்தியின் வமிச வரலாறு கூறுவாம்.

க. சந்திரன்.
உ. புதன்.
ங. புரூரவன்.
சு. ஆயு.
ஞ். பிரபை.
சு. நகுடன்.
எ. யயாதி.
அ. துருவசு. எது.
கூ. சகத்திரசித்து.
கo. சதசித்து.
கக. கேகயன்.
கஉ. தருமன். [ன்.
கங. தர்ம நேத்திர
கச. கீர்த்தி.
கடு. சஞ்சுக்கினன்.
கசு. மயிட்டுமான்.
கஎ. பத்திரசிரேணி
கஅ. துர்த்தமன்.
ககூ. கிருதவீரியன்.
உo. கார்த்தவீரியன்
உக. கிட்டிணன்.
உஉ. மது.
உங. சயத்துவசன்.
உச. வீதி கோத்திர
உஞ். அனந்தன். [ன்.
உசு. துர்ச்சயன்.
உஎ. சுப்பிரீதன்.
உஅ. குரோட்டு.
உகூ. துவசனி.
ஙo. மூர்த்தி.
ஙக. விசங்கு.
ஙஉ. சித்திரரதன்.
ஙங. சசிவிந்து.
ஙசூ. பிருதிவியச்சு.
ஙஞ். பிருதுகன்மன்.
ஙசு. யாகபார்க்கன்.
ஙஎ. பிருது. [ன்.
ஙஅ. பிருது சத்தம
ஙகூ. உசன்.
சo. சிதபி.
சக. கவசன்.
சஉ. சாரவிருத்தன்.
சங. உதுவியன்.
சச. விதர்ப்பன்.

| | | |
|---|---|---|
| சநி. உரோமபாதன். | சஅ. சந்தன். | ருக. இச்சுமந்து வின் |
| சசு. பப்புரு. | சக. விச்சுவசமன். | குமாரனே நளச் சக் |
| சஎ. விருத்தி. | ரு0. சுமந்து. | கிரவர்த்தி என்க. |

## கூர்மபுராணம்.

விழுதுவிட்டொழுகுமுத்த வெண்ணிலாமாலைதாழு [ன்
மெழுவுறழ்குவவுத்திண்டோட் சுமந்துவினெழீல்கொண்மைந்த
கழுதுகைகொட்டியால வொன்னலர்க்கடிந்தவாய்வாண்
முழுதுலகொருகோலோர்சசு நளனெனுமூரிவேலான்.

ருஉ. நளனது குமாரன் கேசிசுன் எனப்படுவோன். இந் நூலிலே நளன் மகன் இந்திரசேனன் என்றுரைக்கப்பட்டது. கேசிகளுகிய இந்திரசேனனதுமகன் :—

| | | |
|---|---|---|
| ருங. சோதிட்மென். | சுஉ. தசாருகன். | எக. தேவரன். |
| ருச. வபுட்டுமான். | சுங. ஆரோகன். | எஉ. தேவபக்கன். |
| ருஞ. பிரமமேதி. | சுச. சீமுதன். | எங. மது. |
| ருசு. சீதரன். | சுஞ. விருந்தி. | எச. குவசன். |
| ருஎ. விகிதன். | சுசு. பலாச்சுவன். | எஞ். மந்து. |
| ருஅ. கிருது. | சுஎ. நவாச்சுவன். | எசு. புருநச்சன். ம |
| ருங. குணி. | சுஅ. தசரதன். | ற்றவர் களையும் |
| சு0. விருட்டுணி. | சுங. சகுனி. | இவ்வாறே கா |
| சுக. கிருவிருத்தி | எ0. கார்த்தி. | ண்க. |

## நைடதம் என்னும் பெயர்விளக்கம்.

நைஷதம் என்னும் வடமொழி நைடதம் எனத்திரிந்து நின் றது. நிஷதம் என்னும் தேயத்தை யாள்பவன் நைஷதன் என்ப. இது வடமொழித் தத்திதாந்தநாமம் ஆகும். நைஷதன் என்னும் நளனது சரித்திரத்தைக் கூறும் நூல் நைஷதம் எனப்படும். நிடதம் என்பது ஓர் தேயம். நிடதம் என்னும் ஓர் மலை இருத்தலால் அந்நாட்டிற்கு நிடதநாடு எனப் பெயர் வந் தது. நிடதமலையாவது மகா மேருவரைக்குத் தென்றிசையிலே யுள்ள ஏமகூடம், மந்தரம், நிடதம் என்னும் மூன்று முக்கிய மலைகளுள் ஒன்று. அம்மலை இரண்டாயிரம் யோசனை நீளமும், அத்தனை அகலமும் அந்தராந்தரங்களும் உடையது. இம் மலையி னிடத்தே பலவகை விசித்திர தருக்கள் விளங்கும். தேவர்கள் ஈசான விங்கத்தை யாராதித்து இருப்பார்கள். வட மொழியிலே யுள்ள கூர்ம மகாபுராணம், பாரதம், நைஷதம் என்னு நூல்களையும், செந்தமிழ்க்கணுள்ள நளவெண்பாவையும் மூலநூலாக்கொண்டு இது செய்யப்பட்டது என்க. "நைடதம் புலவர்க் கெளடதம்" என்னு முதுமொழியினாலே இந்நூலின் சிறப்பு நன்கு விளங்கும்.

MAHAMAHOPADHYAYA
DR. U.V. SWAMINATHA IYER LIBRARY

கடவுள் துணை.

# நைடதமூலமும் உரையும்.

## பாயிரம்.

### கடவுள் வணக்கம்.

[இதனுள் எடுத்துக்கொண்ட காப்பியம் இடையூறின்றி
இனிது முடிதற்பொருட்டு உயர்க்தோர் வழக்கத்
தின்படியே கவி, கடவுள் வணக்கஞ்
செய்தல் சொல்லப் படுகின்றது.]

தழைவிரிகடுக்கைமாலைத் தனிமுதல்சடையிற்சூடுங்
குழவிவெண்டிங்களிற்ற கோட்டதுசுறையென்றெண்ணிப்
புழைநெடுங்கரத்தாற்பற்றிப் பொற்புறவிணைத்துநேரக்கு
மழைமதக்களிற்றின்செய்ய மலரடிசென்னிவைப்பாம்.

இ-ள். தழை – செழித்த, விரி – மலர்ந்த, கடுக்கை – கொன்றைமலர்களாலாகிய, மாலை – மாலையையுடைய, தனி – ஒப்பில்லாத முதல் – பரமசிவனுல், சடையில் – சடையின்கண், சூடும் – சூடப்பட்டிருக்கிற, குழவி – இளமையாகிய, வெள் – வெள்ளிய, திங்கள் – சந்திரனே, இற்ற – ஒடிந்த, கோட்டது – (தன்) கொம்பினது, குறையென்று – சேடமென்று, எண்ணி – நினைத்து, புழை – துளையையுடைய, நெடு – நெடிய, கரத்தால் – துதிக்கையினுலே, பற்றி – பிடித்து, பொற்பு – அழகானது, உற – பொருந்த, இணைத்து – (அதிற்) பொருத்தி, நோக்கும் – பார்க்கின்ற, மழை – மழைபோல்கின்ற, மதம் – மதத்தையுடைய, களிற்றின் – யானையாகிய விநாயகக்கடவுளுடைய, செய்யமலர் – செந்தாமரை மலர் போலும், அடி – திருவடிகளே, சென்னி – தலைமேல், வைப்பாம் – (யாம்) சூடிக்கொள்வாம் என்றவாறு.

தழைகள்விரிந்த கடுக்கை எனினும் பொருந்தும். தழை—தழைப்பது தழை விரி என்கிற பெயரெச்சத் தொகைகளுக்கிக்

கொன்றைமலரென்கிறவினை முதற்பெயர்கொண்டன. கடுக்கை-முதலாகுபெயர். வேதத்திற்கும் முதலாயுள்ள பிரணவப் பொருளாயுள்ளார் தாமே யென்பதை யுலகிற்கு அறிவுறுத்துவான் சிவபெருமான், அதுபோலும் வடிவினையுடைய கொன்றைமலர்மாலையைத்தரித்தனர் என்க. களிறு—மதக்களிப்பினையுடையது. எல்லா அவயவங்களிலு முதன்மையாகிய தலையானைத்தலையா யிருத்தல்பற்றி விநாயகக்கடவுளை யானையென்ரு ரென்னல் பொருந்தாது. அமரரிடர் தீர்த்தவறுமுக நம்பிக்குக் கானகத்தே வள்ளியங் கொடியைச் சேர்ப்பான் யானை யுருக்கொண்டு சென்றருளினர் ஆகலின் களிறென்ரூர். அதற்கு மேற்கோள்:—

**கந்தபுராணம்-வள்ளியம்மை திருமணப்படலம்.**

பொன்னே யனையாண்முன் போருங் திறலோக்கி
யென்னே யினிச்செய்வ தென்றிரங்கி யெம்பெருமான்
றன்னே ரிலாததொரு தந்திமுகத் தெந்தைதனை
முன்னே வருவாய் முதல்வா வெனநினைந்தான்.

அந்தப் பொழுதி லறுமா முகற்கிரங்கி
முந்திப் படருகின்ற மொய்குழலாண் முன்பாகத்
தந்திக் கடவுட் டனிவா ரணப்பொருப்பு
வந்துற்ற தம்மா றறிகடலே போன்முழங்கி.

பலமலர்களினும் தாமரை மலர்சிறந்தமைபற்றி மலரெனப் பட்டது "பூவெனப்படுவது பொறிவாழ்பூவே" என்பதனுலறிக. தந்தைக்கு மூத்தபிள்ளையின் மீதும் தாய்க்கு இளைய பிள்ளையின் மீதும் அன்புமிகுத லுலகியற்கையாகலாற் பரமசிவனிடத்தே விநாயகக் கடவுளுக்கு விளையாட்டுச் சொல்லப்பட்டது. "மூத்த மகனிடத்தார்வமீன்றெடுத்த பிதாமகற்கு முதிருமாற்ரூல்" என்பதனுலு மறிக. பிறையைக் கொம்பின் குறையென்று மயங்கினமையால் **மயக்கவணியாம்.** இது பெரும்பாலு முதற்சீரும் நான்காஞ்சீரும் வினச்சீர்களும். மற்றை நான்கு மாச்சீர்களுமாகிய வடிகளால்வந்த ஆசிரிய விருத்தம். வைப்பாம் என்றது தனித்தன்மைப் பன்மை வினைமுற்று. இற்ற கோடு – விநாயகக் கடவுளால் ஒடிக்கப்பட்ட கோடு. செயப்பாட்டு வினைப்பொருளுணர்த்தும் படவிகுதி தொக்கு நின்றது. (க)

அதற்கு மேற்கோள் கந்தபுராணம் கயமுகனுற்பத்திப் படலத்தில் உசுக, ஊசஎம் பாடல்களைக் காண்க. "மழவுங் குழவுமினமைப்பொருள்" என்ற **தொல்காப்பிய விதிகொண்டு,** குழவிஎன்

றைக்குழவு என்றதன் றிரிபென்றும், குழவு என்னும் உரிச் சொல்லுடன் இ என்னும் உடமைப்பொருள் விகுதிசேர்ந்து குழவி என்றுயிற்றென்றும் உரைப்பாருமுளர். "ஒன்பதுங் குழவியோ டிளமைப்பெயரே" எனத் தொல்காப்பியத்து மரபியலிற் கூறப்பட்டதனுல் அவை பொருந்தாவென்க. பொற்பு என்னும் உரிச்சொல் பொலிவென்னும் பொருட்டு. "பொற்பே பொலிவு என்றது தொல்காப்பியவிதி.

## * சிறப்புப்பாயிரம்.

[இதனுல் ஆக்கியோன்பெயர் முதலான வை சொல்லப்படுகின்றன.]

நிலவுபொழி தனிக்கவிகை நிடதர்கோன் புகழ்ச்சரித நெடுநீர் வைப்பிற், புலவர்களி யமிழ்திதாழுகு புதுமொழி கூட்டுணத்தமிழாற் புனைதல்செய்தான், வலனுயர்த்த வண் ணைலஞ்சேல் வான்றெடுபொற் கோட்டிமய வரையிற்றீட்டி, யலர்தலைமா நிலம்புரக்கு மதிவீரராமனிக லரசமேம்ப.

இ-ள். இகல் – பகைத்த, அரசர் – மன்னராகிய (யானைகளுக்கு), ஏறு – ஆண்சிங்கமா யுள்ளவனுகிய, வலன் – வெற்றியினுல், உயர்த்த – உயர்த்தப்பட்ட, அண்ணல் – பெருமை பொருந்திய, ஞம் – அழகிய, சேல் – மீனக்கொடியை, வான் – ஆகாயத்தை, தொடு – அளாவிய, பொன் – பொன்னையுடைய, கோட்டு – சிகரத்தையுடைய, இமயவரையில் – இமய மலையினிடத்தே, தீட்டி – (தனக்குரியவெல்லைக்கல்லாக) எழுதி, அலர் – பரந்த, தலை – இடத்தையுடைய, மா – பெரிய, நிலம் – பூமியை, புரக்கும் – காக்கின்ற, அதிவீரராமன் – அதிவீரராமனென்கிற வியற்பெயருடைய (பாண்டியராசனுனவன்), நிலவு – சந்திரிகையை, பொழி – பொழிகின்ற, தனி – ஒப்பற்ற, கவிகை – (முத்துக்) குடையையுடையவனும், நிடதர்கோன் – நளமகாராசனது, புகழ் – புகழையுடையவனும், சரிதம் – சரித்திரமாகிய, களி – களிப்பைத் தருகின்ற, அமிழ்து – அமிர்தத்தை, நெடுநீர் – கடலாற்சூழப்பட்ட, வைப்பில் – பூமியிலுள்ள, புலவர் – புலவரானவர், கூட்டுண – கொள்ளை கொள்ளும்படியாக, ஒழுகு – (அவ்வமிர்தம்) பெருகுகின்ற, புதுமொழி – புதியகாப்பியத்தை, தமிழால் – தமிழ் மொழியினுலே, புனைதல் செய்தான் – அலங்கரித்துப் பாடினுன் எ-று. (உ)

* "ஆக்கியோன் பெயரே வழியே யெல்லே" எனவருஉஞ் சூத்திர வியலே யுரைத்தலின் சிறப்புப் பாயிரமாயிற்று. அவை யகத்தாரெல்லார்க்கும் வழிபடு தெய்வ மொன்றுதல் அவையடக்கமாகலின், அதுகூறுதாயினர். என்னை, அலர்தலை மாநிலம் புரக்கு மிகலரசரேறு மிருத்தலால், வழிபாடு கொள்ளின் மாறுமென்க.

புலவர் – விசேடித்த அறிவையுடையவர். செயற்கை யறிவுடையவர் என்பர் ஆசிரியர் பரிமேலழகரும்.

புலவரென்பது தேவர்க்கும் வித்துவான்களுக்கும் பெயர். இங்கே வானென்றது நீலநிறமுள்ள தாரக்காணப்படுமாகாயமாம். பின் வருவனவற்றையும் இப்படியேகொள்க. கூட்டுணர்க்குக் கொள்ளோயிடற்கென்பது "நலமணிமகுடந்தேடிக் கண்டிலர்நீதி சிலகண்டிலர் திகைத்துவாடிச் சிந்தைநோயுழந்தது மாற்றவர் கூட்டுண்டோடிப்போயினது" என்பதனாலறிக. மொழியென்பது தன் காரியமாகிய காப்பியத்தையுணர்த்த, புதுவென்பது அக்காப்பியத்தை விசேடித்து நிற்கையால் இருபெய ரொட்டாகு பெயராமென்றறிக. கவிதை—கவிந்திருப்பது; குடை. அமிர்தம் என்னும் வடமொழி அமிழ்து எனத்திரிந்து நின்றது.

அதிவீரராம னெனவே ஆகியோன்பெயரும், நிடர்தகோன் புகழ்ச்சரிதம் எனவே நூதலிய பொருளும், அக்காரணத்தாலே தோன்றுகிற கைடதம் என்கிற வடமொழிப்பெயரே இதற்குப் பெயரென்பதும், கூட்டுணவெனவே இந்நூலுக்குப் பயனும் பெறப்பட்டன. தமிழாற் புனைதல் செய்தனெனவே முன்பிது தமிழிலின்றி வடமொழியி லிருந்தெடுத்துத் தமிழின் மொழி பெயர்க்கப் பட்டதென்பது குறிக்கப்படுகின்றது. நெடுநீர்வைப் பிற் புலவர்கரி யமிழ்தொழுகு என்றதனால் விண்ணிற் புலவர்க்குக் கடலமிர்தம் போல மண்ணிற் புலவர்க்கு இச்சரித்திராமிர்த மமையுமென்னும் உவகையணி தொனிக்கின்றது. 'இகலரசே று' என்பதில் அதிவீரராம்னிடத்தே சிங்கத்தன்மையை ஏற்றினதற்கேற்பப் பகைவரிடத்தே யானைத்தன்மையை யேற்றுமையால் ஏகதேச உருவகவணியாம். இது பெரும்பாலு மீற்றுச் சீர்களிறண்டு மாச்சீர்களு மற்றை நான்குங் காய்ச்சீர்களுமாகிய வடிகளால்வந்த வுரியவிருத்தம். (க)

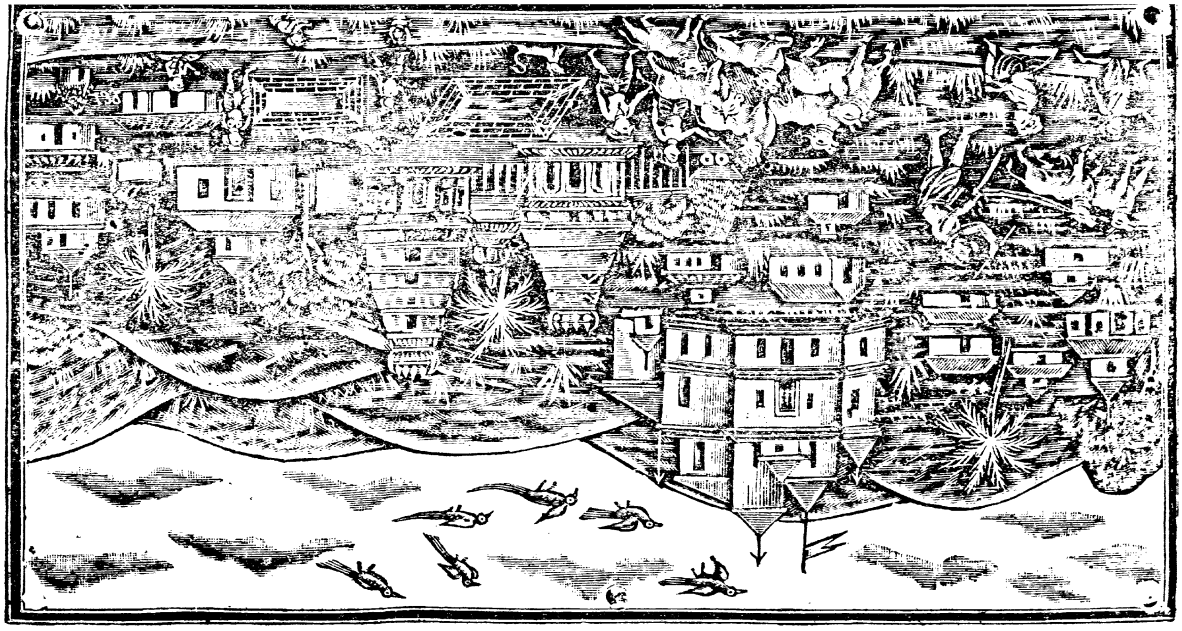
---

## நாட்டுப்படலம்.

[களவுலாவளப்பட்ட நிடதகாட்டின் வளத்தைச் சொல்லுகிறது.]

### கலிநிலைத்துறை.

கருவிமாமழைகலீமகளுருவென்னவிளங்கி
யிருவிசும்பிடைப்படர்ந்துசென்றினமணிகொழிக்கும்
பரவைவெண்டிரைமேய்ந்துயர்பனிவரையுயிர்த்த
வுருவவேரடரித்தடங்கணுருக்கொடுமீண்ட.



[இது முதலிரண்டு செய்யுள்களால் மழையின்
சிறப்புச் சொல்லப் படுகின்றது.]

**இ-ள்.** கருவி – உலகத்திற்குத் துணைக்காரணமாகிய, மா பெருமைபொருந்திய, மழை – மேகங்களானவை, கலிமகன் – சரசுவதியினது, உருவென – வடிவம்போல, விளங்கி – வெண்மையாக விளங்கி, இரு – பெரிய, விசும்பிடை – ஆகாயத்தினிடத்தே, படர்ந்து – பரந்து, சென்று – போய், இனம் – இனமாகிய, மணி – இரத்தினங்களை, கொழிக்கும் – கொழிக்கின்ற, பரவை – கடலினது, வெள் – வெள்ளிய, திரை – அலைகளையுடைய தீரை, மேய்ந்து – குடித்து, உயர் – உயர்ந்த, பனிவரை – மலையரசனால், உயிர்த்த – புதல்வியாகத் தரப்பட்ட, உருவ – காதகளுக்கு நேராக, ஓடி – ஓகின்ற, தட – விசாலமாகிய, கணை – கண்களையுடைய பார்வதியினது, உரு – கருநிறத்தை, கொடு – பெற்று, மீண்ட – திரும்பின எ-று.

மழை கருவியாதல் திருக்குறள் வான்சிறப்பிற்காண்க. கருவி என்பதற்கு மின்னல் இடி முதலிய தொழிலெனல் ஈண்டுச் சிறப்பன்று. கலிமகள்—கலிகளுக்குத் தலைவி. மணி—அலங்காரத்தை யுடையது, வேகடியாற் கழுவப் படுவது என்னலுமொன்று.

முன்னுரு - வடிவு, பின்னுரு – நிறம். "உருவேயுட்கும் வடிவுமாகும்" என்பதனாலறிக. மழைகலிமகளுருவெனவிளங்கி—இதில் கலிமகளுரு உபமானம், மழை உபமேயம், என – உருபு விளங்கல் – பொதுத்தன்மை. இக்கானும் விரிந்து நிற்கையால் **விரிபுவமையணியாம்** தடங்கணுளுருக் கொடுமீண்ட – இதில் மழையாகிய உபமேயத்திலே தடங்கணுளுருவாகிய உபமானத்தின் குணத்தை யேற்றலாற் **பதப்பொருட்காட்சியணியாம்.** பரவை பரத்தலுடையது. மழை மீண்டவென் றியைக்க. இது முதல் பத்துப்பாட்டுகள் வரைக்கும் பெரும்பாலு முதற்சீரு மீற்றுச்சீரு மாசுசீர்களு மற்றை மூன்றும் விளச்சீர்களுமாகிய வடிகளால் வந்த கலிநிலைத்துறைகள்.

**அன்னங்கண்படுதண்பணைநிடதநாடளிக்கும்**
**மன்னர்மன்னவன்மண்டமர்கடந்த * வொளிவேலின்**

---

* "படையுங் கொடியுங் குடையு மூசும்...பிரவுக் தெரிவுகொள்செங்கோ லரசர்க்குரிய" என்பது தொல்காப்பிய விகியாகலின் வேற்படையையும் முரசையுஞ்சிறப்பித்தார். கலிங்கங் கழுத்திபாதத் தாளம்புங் கோரும் பொன்னணிந்த புனிற்றருகிரையுஞ்சமருகுமுதலியன செறிந்த படப்பை சூழ்ந்தமனையுந் தண்ணடையுங் கன்னியரும் பிறவுங் கொடுத்தலும், மழுவாளணெடியோஞ்ப உலகுமுதலியன கொடுத்தலும் போன்ற கொடைத்தொழில் அரசர்க்குச் சிறந்தகாலின் கொடையையும் விதந்தார். அமைச்சு விகயங் தப்பியனவுமுரும் பதிற்றுப் பத்துச் செய்யுளிற்காண்க.

மின்னியாங்கவன்முரசெனவிண்ணிடையதிர்த்து [ந்த.
பொன்னங்குன்றின்மேலவன்கொடைபோன்மெனப்பொழி

இ-ள். அன்னம் – அன்னங்களானவை, கண்படு – தூங்குகின்ற, தண் – குளிர்ச்சி பொருந்திய, பணை – கழனிகளையுடைய, கிடதநாடு – கிடததேசத்தை, அளிக்கும் – காக்கின்ற, மன்னர்-அரசர்களுக்கு, மன்னவன் – அரசனுகிய நளனது, மண்டு – நெருங்கிய, அமர் – போரை, கடந்த – முடித்த, ஒள் – ஒள்ளிய, வேலின் – வேல்போல, மின்னி – மின்னுதல்செய்து, அவன் – அவனது, முரசென – முரசம்போல, விண்ணிடை – ஆகாயத்தினிடத்து, அதிர்ந்து – ஒலித்து, பொன் – பொன்னையுடைய, அம்-அழகிய, குன்றின்மேல் – இமயமலையின்மேல், அவன் - அவனது கொடை – சுகையை, போன்மென - ஒக்குமென்று சொல்லும்படியாக, பொழிந்த-அம்மேகங்கள் நீரைச் சொரிந்தன எ-று. ஆங்கு-அசை.

வேல் – பகைவரை வெல்வது. வேலின். முரசென – இவற்றில் – இன் – என. என்பன உவம உருபுகள். இங்கேபொன்மலையென்றது இமயமலையாம். கிடததேசத்திற்குச் சமீபத்திற் சிறந்துள்ளது அதுவேயாதலால். பின்வரும் கங்கையென் நுலகேத்தியவென்னும் பாட்டில் அம்மலையிற் பிறந்துவருங் கங்கையே அந்நாட்டிற்கு நதி என்பதனுலுமறிக. கிடதமலை யெனக் கோடலுமொன்று. மேகத்திற்கு மின்னுதல்பற்றி வேலும். ஒலித்தல்பற்றி முரசமும், அம்மேகத்தின் பெய்வித்திற்குக் கைம்மாறு நோக்காமைபற்றி ஈகையும் உபமானஞ்செய்யப்படுதலால் **உவமையணியாம்.** ஆகவே இக்கதைக்கு நாயகனுகிய நளராசனுடைய வேன்முதலியவற்றி னுயர்வு தொனிக்கின்றது. முரசென்றுரேனும் மும்முரசுங்கொள்க. போன்ம் – மகரக் குறுக்கம். "ணனமுன் வகார மிசையுமக்குறுகும்" என்றதுவிதியாகலின். (உ)

**வில்கிவில்லுமிழ்விரிசுடர்மணிபலவரன்றிப்**
**பொலன்முகட்டியர்பொன்னெடுங்குன்றின்வீழருவி**
**குலவுவெண்டிரைக்குரைகடலுடுத்தபார்மடந்தை**
**யலர்முலைத்தலைத்துயல்வருமாரமொத்தனதால்.**

[இது முதல் மூன்றுபாட்டுக்களால் வெள்ளச் சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது].

இ-ள். உயர் – மலைகளில் உயர்ந்த, நெடு – நெடிய, பொற்குன்றின் – இமயமலையின்மேல், பொலன் - அழகிய, முகட – சிக

ரத்திலிருந்து, விலகி – இடைவிட்டு, வில் – ஒளியை, உமிழ் - வீசுகின்ற, விரி – விரிந்த, கதிர் – கிரணங்களையுடைய, பல – பல வகைப்பட்ட, மணி – முத்துக்களையும், வரன் றி – வாரிக்கொண்டு, வீழ் – வீழ்கின்ற, அருவி – வெள்ளமானது, குலவு – வளைவாகிய, வெள் – வெள்ளிய, திரை – அலைகளையுடைய, குரை – ஒலிக்கின்ற, கடல் – கடலாகிய (உடையை) உடுத்த – மருங்கிற் சூழக் கொண்டிருக்கிற, பார்மடந்தை – பூமிதேவியினுடைய, அலர்-அடிபரந்த, முலைத்தலை-(அம்மலையாகிய) முலையினிடத்து, துயல் வரும் – புரளுகின்ற, ஆரம் – முத்துமாலையை, ஒத்துளது – ஒத்திருக்கின்றது எ-று.

"அலர்முலைத் துயல்வரு மாரமொத்துளதால்" என்றது போல, "மணிமலைப் பிணைத்தோண் மாநிலமடந்தை – யணிமலைத் துயல்வருஉ மாரம்போல" எனப் பத்துப்பாட்டுட் **சிறுபாணாற்றுப் படையிற்** கூறப்பட்டமையும் ஈண்டு ணர்த்தக்கது.

பலவகை முத்துக்களாவன:—குறிஞ்சிக் கருப்பொருளாகிய யானைக்கொம்பு, பன்றிப்பல், மூங்கில், இவைமுதலியவற்றிலுண்டாகின்றனவையாம். பூமியிலே மடந்தை தன்மையையும், கடலிலே ஆடைத்தன்மையையும், மலையிலே முலைத்தன்மையையும் ஆரோபித்தலாகியஉருவகம் உறுப்பாகவும், அருவியின்கண் ஆரத் தன்மையைச் சம்பாவித்தலாகிய தற்குறிப்பு உறுப்பாகவும், உறுப்பியாகவும் வருதலால் **உறுப்புறுப்பிக்கலவையணியாம்.** ()

வேழவெண்மருப்பெறிந்துவெண்ணித்திலம்வரன்றிக்
காழகிற்றுணிசந்திதாகையரிக்கொண்டு
கோழரைச்செழுங்குருமத்தடஞ்சினைசாடி.
யாழ்திரைக்கடலகதிக்கிண்டோழுகிதபன்மீற.

**இ-ள்.** வேழம் – யானைகளுடைய, வெள் – வெள்ளிய, மருப்பு – கொம்புகளை, எறிந்து – வீசிக்கொண்டும், வெள் – வெள்ளிய, மித்திலம் – முத்துக்களை, வரன் றி – வாரிக்கொண்டும், காழ்-வயிரம்பொருந்திய, அகில் – அகின்மரங்களுடைய, துணி – துண்டங்களை, சந்திதாடு – சந்தன மரங்களோடு, கையரிக்கொண்டு-சேர்த்துக்கொண்டும், கோழ் – வழுவழுப்பாகிய, அரை-அரையையுடைய, செழு – செழிய, குங்குமம் – குங்கும மரங்களுடைய, தட – விசாலமாகிய, சினை – கிளைகளை, சாடி – முரித்துக்கொண்டும், ஆழ் – ஆழ்ந்த, திரை – அலைகளையுடைய, கடல் – கடலினது,

அகடு – வயிற்றை, கீண்டு – கிழித்து, ஒழுகியது – (அவ்வெள்ளம்) சென்றது எ-று. அன்று ஏ – அசை.

அரித்த லென்பதற்குக் கையென்பது முன்னடையாய்க் கூடி அவ்விரண்டும் ஒருசொல்லாம் நின்றன, கைகூடல் கால் சீத்தல் என்பனபோல், ஒழுங்காக அள்ளிக்கொண்டு என்றுமாம். அதற்கு, கை ஒழுங்கு மரங்களுக்குக் கோழரை, பொருட்டரை, பொரியரை, முள்ளரை, என்று சொல்லப்பட்டலற்றுள்ளே கோழரை – சருச்சரையில்லாத அரையாம். பின் 'கோழரையாரம்பைசாய்க்குங் குடகநாடாளும் வேந்தே' என்பதனாலுமறிக.

கங்கையென்றுலகேத்தியகடவுண்மாநதிவெண்
சங்குசூலுளோர்ந்தலறியதடம்பிணதவழ்ந்து
கொங்குசிர்ந்தபூந்தடத்துலாய்க்குளம்பலநிரப்பி
யங்கண்மாநிலத்தமிழ்தெனப்பரந்ததையன்மேற.

இ-ள். கங்கையென்று கங்கா நதியென்று, உலகு – உயர்ந்தோரால், வாதிய – துதிசெய்யப்பட்ட, கடவுள் – தெய்வத்தன்மைபொருந்திய, மாநதி – பெரிய நதியானது, வெள் – வெள்ளிய, சங்கு – சங்குகளானவை, சூல் – சூலினுலே, உளர்ந்துவருந்தி, அலறிய – ஓசையும்படியாக, தட – விசாலமாகிய, பிணை – கழனிகளிலே, தவழ்ந்து-உளர்ந்து, கொங்கு வாசனையை, உயிர்த்தவீசுகின்ற, பூ – மலர்களையுடைய, தடத்து-தடாகங்களில், உலாய்த்திரிந்து, பல – பலவகைப்பட்ட, குளம் – குளங்களையும், நிரப்பி-நிறைத்து, அங்கண் – அழகிய இடத்தையுடைய, மா – பெரிய, நிலத்து – பூமிக்கு, அமிழ்தென – அமிர்தமென்று சொல்லும்படியாக, பரந்தது – பரவிற்று எ-று. ஐ – சாரியை, அன்று-ஏ – அசைகள்.

உலகுக்கு உயர்ந்தோரென்பது 'உலகமென்ப துயர்ந்தோர் மாட்டே' என்பதனாலறிக. கங்காநதிக்குத் தெய்வத் தன்மையாவது தன்னின் மூழ்கியோரைப் பரிசுத்தராக்கலாம். அலறிய வென்பது செய்யியவென்வாய்பாட்டு வினையெச்சம். உயிர்த்த வென்பது காலவழுவமைதி. பலவகைக்குளமாவன வரி, கயம் ஓடை, குட்டம், மடு முதலியன். நிலத்தமிழ் தெனவெனவே தேவ ருலகுக்குக் கடலமிர்தம்போ லென்னு முவமையணி தொனிக்கின்றது. (6)

ஒழுகுநீம்புனல்சிறைமிசையுமோதையுமுழுநர்
குழுவின்சும்மையுமுழந்திபர்குரவையினுர்ப்பும்

கழனிவாழ்கெனவான்முகிலித்துகர்கலிப்பு
மழைமுழக்கொடுமாறுகொண்டொலித்தனமாதோ.

[இதுமுதல் ஐந்துபாட்டுக்களால் வயல்வளச்சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். ஒழுகு – பெருகி யோடுகின்ற, நீ – மதுரம் பொருந்திய, புனல் – நீரை, சிறைசெயும் – கரைகோலித் தடுத்தற்கு ணுண்டாகின்ற, ஓதையும் – ஓசையும், உழுநர் – ஏருழுகின்றவருடைய, குழுவின் – கூட்டத்தினது, சும்மையும் – ஓசையும், உழத்தியர் – கடைசியரது, குரவையின் – குரவைக்கூத்தினது, ஆர்ப்பும் – ஓசையும், கழனி – வயல்களானவை, வாழ்கென – வாழ்கவென்று, வால் – வெள்ளிய, முளை – (நெல்லு) முளைகளை, வித்துநர் – விதைக்கின்றவருடைய, கலிப்பும் – ஓசையும், மழை-மேகத்தினது, முழக்கொடு – ஓசையுடனே, மாறுகொண்டு – பகைமை கொண்டு, ஒலித்தன – முழங்கின எ-று. மாது – ஒ – அசைகள்.

வாழ்கவென்பது கடை குறைந்தது. குரவை – கைகோத்தாடல். 'குரவைக்கூத்தே கைகோத்தாடல்' என்பதனாலறிக. கரைகோலுதற்கு ணுண்டாகிய ஓசை முதலியவற்றிற்கு மழை முழக்கத்தோடு மாறுகொள்ளுதலாகிய சம்பந்த மில்லாதிருக்கச் சம்பந்தத்தைக் கற்பித்தால் தொடர்புயர்வு நவிற்சியணியாம். இதனால் அவ்வொலிகள் மேகவொலியைப்போ லிருக்கின்றன வென்னு முவமையணி யொலிக்கின்றது. (சு)

வள்ளவாய்ச்செழுங்கமலத்தில்வண்டுபாண்மிழற்று
மள்ளலங்கருஞ்சேற்றிடையாமைகண்படுக்கும்
பள்ளநீர்ச்செழும்பணைதொறும்பணிலமுத்துயிர்க்குங்
கள்ளுலாமலர்ப்பொதும்பரிற்களிமயிலகவும்.

இ-ள். வண்டு – வண்டுகளானவை, வள்ளம் – கிண்ணம் போன்ற, வாய் – வாயையுடைய, செழு – செழிய, கமலத்தில் – தாமரைமலர்களிலே, பாண் – இசைகளை, மிழற்றும் – பாடிக்கொண்டிருக்கும், ஆமை – கூர்முங்குகளானவை, அள்ளல் – குழம்பாகிய, கரு – கரிய, சேற்றிடை – சேற்றின்கண், கண்படுக்கும் – ணங்கிக்கொண்டிருக்கும், பணிலம் – சங்குகளானவை, பள்ளம் – ஆழமாகிய, நீர் – நீரையுடைய, செழு – செழிய, பணைதொறும் – கழனிகளிலெல்லாம், முத்து – முத்துக்களை, உயிர்க்கும் – சொரியும், களி – களிப்பையுடைய, மயில் – மயில்களானவை, கள் – தேனை

னது, உலாம் – பெருகுகின்ற, மலர் – மலர்களையுடைய, பொதும்பரில் – சோலைகளிலே, அகவும் – ஆடிக்கொண்டிருக்கும் எ-று. அம் – சாரியை. (எ)

பண்ணேவாய்த்தழ்பணிலங்களுயிர்த்தவெண்முத்துங்
கண்ணுடைக்கரும்பின்றவெண்முத்தமுங்கபழுந்
தண்ணந்தாமரைசொரிந்தவெண்முத்தமுந்தயங்கி
வெணணிலாக்கதிர்விரித்தலிற்குமுதம்வாய்விள்ளும்.

இ-ள். பண்ணேவாய் – கழனிகளிடத்து, தவழ்-தவழ்கின்ற, பணிலங்கள் – சங்குகளால், உயிர்த்த – தரப்பட்ட, வெள்-வெள்ளிய, முத்தும் – முத்துக்களும், கண் – கணுக்களை, உடை-உடைய, கரும்பு – கரும்புகளால், ஈன்ற – தரப்பட்ட, வெள்-வெள்ளிய, முத்தமும் – முத்துக்களும், கமழும்-பரிமளிக்கின்ற, தண் – குளிர்ச்சி பொருந்திய, அம் – அழகிய, தாமரை-தாமரை மலர்களால், சொரிந்த – தரப்பட்ட, வெள் – வெள்ளிய, முத்தமும் – முத்துக்களும், தயங்கி – விளங்கி, வெள் – வெள்ளிய, நிலா – சந்திரனது, கதிர் – கிரணத்தை, விரித்தலின் – பரப்புதலினாலே, குமுதம் – அல்லிமலர்களானவை, வாய்விள்ளும்-(சந்திரோதய மில்லாத காலத்திலும்) மலரும் எ-று.

சங்கு முதலானவைகளிலே முத்துப் பிறக்கு மென்பது. "தந்திவராகமருப்பிப்பி யூகந்தழைகதலி, நந்து சலஞ்சல மீன் றலை கொக்குரனமின்னூர், கந்தரஞ்சாலிகழை கன்னலாவின் பல் கட்செவிகா, ரிந்துவும்புகதிர் முத்தமீனுமிருபதுமே" என்பதனுரைக்க. முத்தாகிய வுபமேயத்திலே சந்திரனுகிய வுபமானத்தின் குணத்தை யாரோபித்தலாற் காட்சியணி. (அ)

விழுந்தவஞ்சிறைவண்டினமிதிப்பமெல்லரும்பு
கிழிந்துவார்தருதேறலுங்கிளர்சினைப்பலவின்
பழங்கனிந்துவீழ்தேறலும்பழனங்கமேடாறும்
வழிந்துபாய்தலின்வாணுறவளர்வனசெந்நெல்.

இ-ள். விழுந்த – (மேல்) விழுந்த, அம் – அழகிய, சிறை-சிறகுகளையுடைய, வண்டு – வண்டுகளுடைய, இனம் – கூட்டங்களானவை, மிதிப்ப – துவைக்க, மெல் – மெல்லிய, அரும்பு-அரும்புகளானவை, கிழிந்து – கிழிய, வார்தரு – (அவைகளிலிருந்து) ஒழுகுகிற தேறலும் – தேனும், கிளர் – விளங்குகின்ற, சினை – கிளைகளையுடைய, பகலின் – பலாமரங்களுடைய, பழம்-பழங்களானவை, கனிந்து – கனிய, வீழ் – (அவைகளிலிருந்து

விழுகின்ற, தேறலும் – தேனும், வழிந்து – பெருக்கெடுத்து, பழனங்களோறும் – கழனிகளிலெல்லாம், பாய்தலின் – பாய்தலினாலே, வான் – ஆகாயத்தை, உற – தொடும்படி, நெல்நெல் - செந்நெற் பயிர்களானவை, வளர்வன – வளரும் எ-று.

கிழிய, கனிய என்பன கிழிந்து கனிந்து எனத் திரிந்து வந்தன. "வானின் றுலகம்வழங்கி" என்பதில் நிற்பவென்பது நின்றெனத் திரிந்தமைபோல, செந்நெற் பயிருக்குந் தேறலுக்குஞ் சம்பந்தமில்லாதிருப்பவும் சம்பந்தத்தைக் கற்பித்தமையால் **தொடர்புயர்வுநவிற்சியணி**. தோறும் என்னும் இடைச்சொல் இடப்பன்மை. (க)

கூனிரும்பினிற்குறைத்தரிசும்மையிற்கொடுபோய்
மேனிவந்துயர்வரையெனப்போர்பலவேய்ந்து
நீனிறக்கரும்பகட்டிஞற்றெழித்துவைநீத்த
தூநிறத்தநெற்பண்டியிற்பற்பலர்தொகுப்பார்.

இ-ள். கூனிரும்பினில்-அரிவாளினால், குறைத்து-அறுத்து, அரி – (அவ்வறுக்கப்பட்ட) அரிகளை, சும்மையில் - சுமைகளாக்கி, கொடுபோய் – கொண்டுபோய், மேல் - மேல், நிவந்துயர் – ஓங்கிய, வரையென - மலைகள்போலத் (தோன்ற), பல - பலவாகிய, போர்-போர்களை, வேய்ந்து – குவித்து, நீனிறம் – நீலநிறம்பொருந்திய, கரு – பெரிய, பகட்டிஞல் – கடாக்களினாலே, தெழித்து-துவைப்பித்து, வை - வைக்கோலை, நீத்த – கழித்த, தூ - பரிசுத்தமாகிய, நிறத்த – காந்தியையுடைய, நெல் – நெற்களை, பண்டியில் - பண்டிகளாற் (கொண்டுபோய்), பற்பலர் – பலபல சாதியார்களும், தொகுப்பார் – (களஞ்சியங்களிலே) நிறைப்பார்கள் எ-று.

கூனிரும்பு—இருபெய ரொட்டாகுபெயர். நிவந்துயர்—ஒரு பொருளைக் குறித்த இருசொற்கள். இதற்கு 'ஒருபொருளிரு சொற்பிரிவிலவரையார்' என்பது விதி. நீல் – கடைக்குறை. ()

**அறுசீர்க் கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.**

குரும்பைமென்முலையாராடக்கூந்தலினறவந்தோய்ந்த
விரும்புனலாறுபாயவெறிதிரைசுருட்டுந்தெண்ணீர்க்
கருங்கடற்புலவுநீங்கிநறுமணங்கமழுமென்றூன்
முருந்துறழ்மூரலார்தமிருதியைமொழியலாமோ.

[இதுமுதற் பதினாறு பாட்டுக்களால் அந்நாட்டினுள்ளோர் செல்வமுதலிய சிறப்புக்கள் சொல்லப்படுகின்றன.]

இ-ள். குரும்பை – தென்னம்பிஞ்சுபோன்ற, மெல் – மெல்லிய, மூலையார் – மூலைகளையுடையமாதர், ஆட – முழுக, கூந்தலில் – (அவர்) தலைமயிரிலுள்ள, நறவம்-சாந்தத்தோடு, தோய்ந்தகலந்த, இரு – பெரிய, புனல் – நீரானது, ஆறு – ஆற்றினுலே (போய்), பாய – விழ, எதி – வீசுகின்ற, திரை – அலைகளை, சுருட்டும் – மடக்குகின்ற, தெள் – தெளிவுபொருந்திய, நீர் – நீரையுடைய, கரு – கரிய, கடல் – கடலினது, புலவு – புலாலுநாற்றத்தை, நீங்கி – நீங்கச்செய்து, நறுமணம் – நல்லமணமானது, கமழுமென்னல் – (அக்கடலிடத்தே) மணக்குமென்னல், முருந்து – மயிலிறகினடியை, உறழ் – ஒத்த, மூரலார் – பற்களையுடைய அவரது, மிகுதியை – பெருக்கத்தை, மொழியலாமோ – (நான்) சொல்லலாமோ எ-று. தம்சாரியை, ஒ – எதிர்மறை.

நறவமென்னும் வாசனைப்பெயர் அதனையுடைய மயிர்ச்சாந்தத்தை யுணர்த்தலால் ஆகுபெயர். நீங்கியென்பது பிறவினைப் பொருளைத்தந்தது; "குடிபொன்றிக் குற்றமு மாங்கேதரும்" என்பதிற்போன்றியென்பது போல. அந்நாட்டு மகளிரது செல்வமிகுதியைச் சொல்லுதலால் **வீறுகோளணியாம்.** (கக)

பூமலிதடங்கடோறும்புனல்குடைமகளிர்ஈட்டங்
காமருகழனிதோறுங்கடைசியர்குரவையீட்டந்
தேமலர்ச்சோலைதோறுஞ்செழுங்குயிற்றொழுதியீட்டங்
கோமறுகிடங்கடோறுங்குணில்பொருமுரசினீட்டம்.

இ-ள். பூ – மலர்களாலே, மலி – நிறைந்த, தடங்கடோறும்-குளங்களிலெல்லாம், புனல்குடை – நீர்விளையாடுகின்ற, மகளிர்-மாதரது, ஈட்டம் – கூட்டமும், காமர் – அழகிய, கழனிதோறும்-வயல்களிலெல்லாம், குரவை – கைகோத்தாடலையுடைய, கடைசியர் – பள்ளத்தியரது, ஈட்டம் – கூட்டமும், தேம் – வாசனை பொருந்திய, மலர் – மலர்களையுடைய, சோலைதோறும் – சோலைகளிலெல்லாம், தொழுதி – ஒலித்தலையுடைய, செழு – செழிய, குயில் – குயில்களது, ஈட்டம் – கூட்டமும், கோ – அரசரது, மறுகு – வீதிகளுடைய, இடங்கடோறும் – இடங்களிலெல்லாம், குணில் – குறுந்தடியால், பொரு – அடிக்கப்படுகின்ற, முரசின்-முரசங்களது, ஈட்டம் – கூட்டமும்; (இருக்கும்) எ-று.

காமரு – என்பதில், உகரம் சாரியை. தொழுதி-புள்ளொலி. கோ – சாதியொருமை. கடைசியர் – மருதநிலமகளிர். (கஉ)

கறுவொடுமொன்றுமொடொன்று காரணமின்றிச்சீறிப், பொறியுடைக் * குறும்பூழ்தம்மிற் போர்செயப்பொருத்து மோதை, செறிமயிர்த்தகர்கடம்மிற்றியெழுத்தாக்கனேக்கி, யறைகழல்வீரரார்க்கு மமலையையவிக்குமன்றே.

இ-ள். பொறியுடை - புள்ளிகளையுடைய, குறும்பூழ் - காடை களானவை, தம்மில் – தம்முள்ளே, ஒன்றுமொடொன்று – ஒன் றுடனொன்று, காரணமின்றி – ஏதுவில்லாமல், கறுவொடும்-கறு வுதலுடனே, சீறி – சீறிக்கொண்டு, போர் – சண்டையை, செய- செய்யும்படியாக, பொருத்தும் – (அவற்றைக்) கூட்டுதற்கணுண் டாகின்ற, ஓதை – (சிறுவ) ரோசையானது, செறி – நெருங்கிய, மயிர் – மயிர்களையுடைய, தகர்கள் – ஆட்டுக்கடாக்கள், தம்மில்- தம்முள்ளே, தீ – நெருப்பானது, எழ - தோன்ற, தாக்கல் - (ஒன் றையொன்று) திடித்தலே, நோக்கி – பார்த்து, அறை – ஒலிக்கின்ற, கழல் – வீரக்கழலையுடைய, வீரர் – வீரரானவர், ஆர்க்கும் – (ஆர் சரியப்பட்டு) ஒலிக்கின்ற, அமலையை – ஓசையை, அவிக்கும்- அடக்கும் எ-று.

தகுதி பற்றிக் காடைச் சண்டைக்குச் சிறுவரென்பது வரு விக்கப்பட்டது. கழல் வீரர்காலணி. "வீரத்தின் வீக்கியகழலே யாடவர்கான்மிசை யணிவடம்" என்பதனுலறிக. (கஉ)

மாதர்மென்முல்லையீன்றவான்முகையணையமூரல்
கோதறுகருணைதிம்பால்கொழுங்கனியிவற்றினேடு
மாதுலர்யாவரென்னவதிர்குரன்முரசிற்சாற்றி
வேதியர்க்கருத்திப்பின்னர்விருந்தொடுநுகர்வர்மாதோ.

இ-ள். ஆதுலர் – யாசகர், யாவரென்ன – யாவரென்று, அதிர் – ஒலிக்கின்ற, குரல் – ஓசையையுடைய, முரசின் – முரசி னுலே, சாற்றி – விளுவி (வருவித்து), மாதர் – அழகிய, மெல்- மெல்லிய, முல்லை – முல்லைக்கொடியினுல், ஈன்ற – தரப்பட்ட, வால் – வெள்ளிய, முகையனைய் – அரும்புகள்போலும், மூரல்-

* இச்செய்யுளால் வாகைத்திணைக்குரிய தகர்வென்றி, குறும்பூழ்வென்றி கூறப்புட்டன. இனம்பற்றிக் கோழிவென்றி, சொல்வென்றி, பாடல்வென்றி, கூத்துவென்றி, சூதுவென்றி முதலியவுங் கொள்க. இவையெலாம் "அதி மாபிற் பொருநர்கட்பாலும்" என்னும் வாகைத்திணைத் துறையுளடக்குக.

சோறும், கோதறு – குற்றமற்ற, கருனை – பொரிக்கறியும், நீ-றித்திப்பாகிய, பால் – பாலும், கொழு – செழிய, கனி – பழமும், இவற்றினேமெம் – ஆகிய இவற்றோடமற்றையுணவுகளேயும், வேதி யர்க்கு – அந்தணரை, அருத்தி – (முன்னே) உண்பித்து, பின் னர் – (அதன்) பின்பு, விருந்தொடும் – (சுற்றத்தார்முதலியோ ரோடன்றி) விருந்தினரோடும், தகர்வர் – (அங்ஙாட்டோர்) உண் பார் எ-று.

மாது – ஒ – அசைச்சொல். உம்மை இரண்டும் எச்சம். வேதி யர்க்கு – உருபுமயக்கம். முரசு – ஈண்டுக் கொடைமுரசு. (கச)

முல்லேயங்கோதைநல்லார்முகமதிவெயர்வுதோன்ற
வல்லிநுண்மருங்குலேவவால்வளேவாய்விட்டார்ப்ப
மெல்விரற்காந்தள்சேப்பவெண்டயிர்கடையுமோதை
கொல்புலிமுழக்கமென்னவயின்றொறுங்குளிறுமாதோ.

இ-ள். முல்லே – முல்லே மலர்களேச் சூடிய, அம் – அழகிய, கோதை – கூந்தலேயுடைய, நல்லார் – இடைச்சியர், முகமதி-(தமது) முகமாகிய சந்திரனிடத்து, வெயர்வு – வியர்வையான து, தோன்ற – உண்டாகவும், வல்லி – பூங்கொடிபோலும், நுண்-நுட்பமாகிய, மருங்குல் – இடையான து, நோவ – வருந்தவும், வால் – வெள்ளிய, வளே – சங்கவளேயல்களானவை, வாய்விட்டு-ஒன்றோடொன்று தாக்குண்டு, ஆர்ப்ப – ஒலிக்கவும், மெல் – மெல் லிய, விரல் – விரல்கள், காந்தள் – காந்தண்மலர்போல, சேப்ப-சிவக்கவும், வெள் – வெள்ளிய, தயிர் – தயிரை, கடையும் – கடை தலினுலுண்டாகின்ற, ஓதை – ஓசையான து, கொல் – கொல்லு கின்ற, புலி – புலியின்து, முழக்கமென்ன – உறுமுதல்போல, வயின்றொறும் – (அவர்) வீடுதோறும், குளிறும் – ஒலிக்கும் எ-று. மாது – ஒ – அசைகள்.

**மிலேமத்திட்டுத் தயிர்கடைகின்ற இடைச்சிகளுக்கு அப் போது உண்டாகின்ற முகம்வெயர்த்தலாதியாகிய சுபாவத்தைச் சொல்லுதலாகிய தன்மைநவிற்சியணியும், கொல்புலி முழக்க மென்னக் குளிறுமென்னும் உவமையணியுஞ் சேர்ந்துவருதலாற் சேர்வையணியாம்.**

பூங்கரும்புடைந்தீஞ்சாறடுபுகைபுயலென்றெண்ணி
மாங்குயிற்றொகுதியாவும்வாய்விடாதெழிந்தமஞ்ஞை
தூங்கிசைவண்டுத்தேனுஞ்சுரும்பொடுமிறும்பாடத்
தேங்கமழ்சோலைதோறுஞ்சிறைவிரித்தாடுமாதோ.

இ-ள். உடைந்த - (ஆலியிற்) சிதைந்த, பூ-அழகிய, கரும்பு-கரும்புகளுடைய, தீ – தித்திப்பாகிய, சாறு – சாற்றை, அடிகாய்ச்சுமிடத்தெழுகின்ற, புகை - தூமத்தை, புயலென்று - மேகமென்று, எண்ணி – நினைத்து, மா – மாமரங்களிலுள்ள, குயில்-குயில்களுடைய, தொகுதியாயும் – கூட்டங்களெல்லாம், வாய் விடாதொழிந்த – கூவாதொழிந்தனவாக, மஞ்ஞை – மயில்களானவை, தாங்கிசை – நாட்டியராகத்தை, வண்டும் – கருவண்டுகளும், தேனும்-தேன்வண்டுகளும், சுரும்பொடு – பொறிவண்டுகளுடனே, ஞிமிறும் – பொன்வண்டுகளும், பாட – பாடுதல்செய்ய, தேம் – தேனானது, கமழ் – மணக்கின்ற, சோலை தோறும்-சோலைகளிலெல்லாம், சிறை – கலாபத்தை, விரித்து – விரித்துக்கொண்டு, ஆடும் – கூத்தாடும் எ-று. மாது – ஓ – அசைகள்.

ஒழிந்த வென்பது முற்றெச்சமாய் வந்தது, "பாயுமாரிபோற் பகழிசிந்தினை, ராயர்மத்தெறி தயிரினையினர்" இதிற் சிந்தினை ரென்பது சிந்தவென்னும் பொருளைத் தந்தமைபோல. வண்டு, தேன், சுரும்பு, ஞிமிறு – இந்நான்கும் வண்டுகளின் சாதிபேதம். "மங்கைகணல்லவர் கண்ணுமனமும்போன்; றெங்குநாடி யிடறுஞ் சுரும்புகாள், வண்டுகாண்மகிழ் தேனினங்காண்மது, வுண்டுதேக்கிடு மொண்ஞிமி றீட்டங்காள்" என்பதனாலறிக. தேன் தேமென ஈறு திரிந்தது. மேகத்தைக் காணும்போது குயில்களுக்குத் துன்பமும் * மயில்களுக்கு இன்பமும் உண்டாகுகை சுபாவம். புகையைமேகமென்றுமயங்குதலினாலே **மயக்கவணியாகும்.**

அரக்கெறிகுமுதச்செவ்வாயலர்முலையங்நலார்தங்
திருக்கிளர்கமலம்பூத்தசெயரிக்கண்ணும்வாவி
யுருக்கிளர்குவளைப்போதும்வேற்றுமையுணராதுற்ற
வரிச்சிறைத்தும்பியோடவண்டினமருளுமாதோ.

இ-ள். அரக்கு – சிவப்பு நிறத்தை, எறி – வீசுகின்ற, குமுதம் – அல்லிமலர்போலும், செம் – செய்ய, வாய் – வாயையும், அலர் – அடிபரந்த, முலை – முலைகளையுமுடைய, அந்நலார் – அந்நாட்மாதருடைய, திரு – அழகினால், கிளர் – விளங்குகின்ற, கமலம் – தாமரைப்பூவாகிய (முகங்களிடத்து), பூத்த – மலர்ந்த,

* மயில்களுக்கு இன்பமுண்டாதல் "என்னேர்ந்தருள் சுடர்வடியிலை வேற்பெருமான் - றன்னே நன்மரு கெனப்படைத் தவன்றன தூர்தி - டன்ன தாமெனுங் கேண்மையா லளிமுகிற்குலத்தைக் - கன்னிமாமயில் காண்டொறுங் களிதெறக்கவும்" என்னுங் காஞ்சிப்புராணச் செய்யுளாற் காரணங்கூறியது முணர்க.

சேய் – செய்ய, அரி – இரேகைகளையுடைய, கண்ணும் – கண்களுக்கும், (கமலம்) – தாமரைமலர்களிடத்து, உரு – அழகினால், இளசர் – விளங்குகின்ற, குவளை போலும் – நீலோற்பல மலர்களுக்கும், வாவி – குளத்தின்கண், வேற்றுமை – பேதத்தை, உணராது – அறியமாட்டாமல், உற்ற – (தேனுண்ணற்காக) அடைந்த, வரி – தேற்றுகளையும், சிறை – சிறைகளையுமுடைய, தும்பியோடு – தும்பிகளுடன், வண்டு – வண்டுகளுடைய, இனம் – கூட்டம், மருளும் – மயங்கும். எ-று. மாது – ஒ – அசைகள்.

கமலங் குவளைக்குங் கூட்டப்பட்டது. வாவியிடத் தென்றதனால் அந்நூலார் நீர் விளையாடு மகளிரெனக் கொள்க. அவர் முகங்களோச்சேர்ந்த கண்களுக்குந் தாமரை மலர்களைச் சேர்ந்த குவளைகளுக்கும் விசேடந் தோன்றுமையைச் சொல்லுதலாற் **பொதுமையணியாதும்.** (கஎ)

அல்லியங்கோதைமாதரன்பொடுவளர்த்தமுல்லை
மெல்லரும்பீன்றதென்னவிழாவயர்முழவினோடு
மல்லலங்கிணிதோண்மைந்தர்மங்கையர்வதுவையாற்றும்
புல்லியமுழக்கமார்க்கும்பரவையோடிகலுமாதோ.

இ-ள். அல்லி – அகவிதழ்களாலாகிய, அம் – அழகிய, கோதை – மாலையையுடைய, மாதர் – மகளிரானவர், அன்பொடு-அன்புடனே, வளர்த்த – (தம்மால்) வளர்க்கப்பட்ட, முல்லை-முல்லைக்கொடியான, மெல் – மெல்லிய, அரும்பு – அரும்புகளை, ஈன்றதென்ன – தந்ததென்றுணர்த்து, விழா – (அதற்குத்) திரு விழாவை, அயர் – செய்யுமிடத், துண்டாகின்ற, முழவினோடு-வாத்திய வொலியோடு, மல் – மற்போரில், உயர் – உயர்ந்த, திணி – வலிமைபொருந்திய, தோள் – தோள்களையுடைய, மைந்தர் – காளையரானவர், மங்கையர் – மங்கைப்பருவப் பெண்களை, வதுவையாற்றும் – விவாகஞ்செய்தற்கணுண்டாகின்ற, பல்லியம்-பலவகைவாத்தியங்களது, முழக்கம் – ஓசையானது, ஆர்க்கும்-ஒலிக்கின்ற, பரவையோடு – கடலொலியோடு, இகலும் – பகைக்கும் எ-று. மாது – ஒ – அசைகள்.

மங்கைப்பருவமுடைய பெண்களாவார்—பதினெண்ணுமுதற் பதின்மூன்று வயதுவரைக்கு முள்ளார். மற்போராவது—ஆயுத

மின்றித் தத்தம் உடம்பினுற் செய்யும் போர். அது * சக்கிபாதம், அவதூதம், பிரக்கேபணம், முட்டி, கீலகிபாதம், வச்சிரபாதம், பாதோத்தூதம், பிரமிருட்டம் என எண்வகைப்படும். கற்புடைய மாதருக்கு முல்லைப்பூ உரித்தாதலால் அன்பொடு வளர்த்த முல்லையென்றார். இது "முல்லை யங்தொடையருந் தகு முதலெழுமுனிவ – ரில்லறம்புரிதுணைவியர்" என்பதனுலு மறிக. அதற்கு விழாவாவது பருவப்பெண்ணுக்கு முதற்பூப் பிலே செய்யப்படுஞ் சிறப்பை அதன் முதற்பூப்பிலே செய்தல் வாத்திய வோசைக்குங் கடலோசைக்கும் பகையில்லாமையிலே பகைமையைக் கற்பித்தமையினுலே தோடர்புயர்வு நவிற்சியணி யாதம். (கஅ)

அவிரிழைசுமக்கலாற்றுதந்நலார்பரிந்துநீத்த
திவளொளிமணியுமுத்துஞ்சிந்தியமுன்றிறோறுங்
குவிமுலைக்கயவாய்ச்செங்கட்குடம்புரைசெருத்தன்மேதி
கவையடி பெயர்ப்பமாழ்கிக்காதளர்ந்திதாதுங்குமன்றே.

இ-ள். அந்கலார் – அத்தேசத்துமாதரால், சுமக்கலாற்றுதல் – சுமக்கமாட்டாமல், பரிந்து – வருந்தி, நீத்த – களைந்தெறியப் பட்ட, அவிர் – ஒளிசெய்கின்ற, இழை – ஆபரணங்களையுடைய, திவள் – அசையாகின்ற, ஒளி – ஒளியையுடைய, மணியும் – பல விதமணிகளும், முத்தும் – முத்துக்களும், சிந்திய – சிதறிக் கிடக்கின்ற, முன்றிறோறும் – வீட்டுமுன்னிடந்தோறும், குவிகுவிந்த, முலை – முலைகளையும், கயம் – பெரியதாகிய, வாய் – வாயையும், செம் – செய்ய, கண் – கண்களையும், குடம்புரை – குடம்போலும், செருத்தல் – மடியையுமுடைய, மேதி – எருமை களானவை, கவை – பிளப்பையுடைய, அடி-அடிகளை, பெயர்ப்ப – எடுத்துவைக்க, மாழ்கி – வருந்தி, கால் – கால்க ளானவை, தளர்ந்து – சோர்ந்து, ஒதுங்கும் – (பக்கங்களிலே) விலகும் எ-று. அன்று – ஏ – அசைகள்.

இன்முன் முன்றிலென நிலைமாறிப் போலியாய் வந்தது. அடி – கீழ்க்கால். தளர்ந்து என்னுஞ் சினைவினை ஒதுங்கு மென்னு முதல்வினையோடு முடிந்தது. இதற்கு "அம்முக்கிள வியுஞ் சினைவினைதோன்றிற் – சினையொடு முடியாமுதலொடு

* இவைமுறையே முதலிற்பிடித்துப் பஞ்சாப்போடுதல், புறங்கையாற் கீழே தள்ளுதல். இழுத்துத்தள்ளுதல். கைகுலித்து இடித்தல் முழங்கை, கணைக்கைகளினுல் இடித்தல். கைவீளிம்புகளால் இடித்தல் நடுவிரல் சூழிவி ரல் என்பவற்றினுலே பெருவிரல் வைத்துக்குத்தல், காலாற்றூக்கியெறிதல், உடம்பெல்லாம் இறுகப்பிடித்துத் தள்ளியுழக்குதல் எனக்கொள்க.

முடியினும் – வினையோரனைய" என்பதுவிதி. அம்மணிகளு முத்துக்களுங் குளம்பின் சந்திலேறுண்டால் கோமன்றஞ்சி ஒதுங்குமென்பது கருத்தாயிற்று. செல்வ மிகுதியைச் சொல்லுதலால் **விறுகோளணியாம்.** (கசு)

பொரியரைத்தேமாநெற்றிப்பூங்கனியிழிந்ததேனும்
விரிதலையரம்பையீன்றமென்பழனுகுத்தமேதனு
முருகவிழ்சுளைவாய்விண்டமுட்புறக்கனியின்றேனுங்
குருகுபாய்தடமும்யாறுங்குறைவறப்பெருகுமன்றே.

(இ-ள்). பொரி – பொருக்குகளைக்கொண்ட, அரை-அரையையுடைய, தேமா – தேமாவினது, பூ – அழகிய, கனி – பழங்களானவை, நெற்றீ – முதிர, இழிந்த – (அவைகளிலிருந்) தொழுகிய, தேனும் – மதுவும், விரி – விரிந்த, தலை – தலையையுடைய, அரம்பை – வாழைகளால், ஈன்ற – தரப்பட்ட, மெல் – மெல்லிய, பழன் – பழங்கள், உகுத்த – சொரிந்த, தேனும் – மதுவும், விண்ட – வெடித்த, முட்புறக்கனியின்-பலாப்பழங்களினுடைய, முருகு – பரிமளமானது, அவிழ் – விரிகின்ற, சுளைவாய் – சுளை வாயிலிருந் (தொழுகிய), தேனும் - மதுவும், குருகு - பறவைகளானவை, பாய் - பாய்கின்ற, தடமும் - ஏரிகளிலும், யாறும்-நதிகளிலும், குறைவற - குறைவுதீர, பெருகும் - பெருகிப்பாயும் எ-று.

நெற்றி - வினையெச்சத்திரிபு. முட்புறக்கனி யென்பது முன்னுகளைப் புறத்திலுடைய கனியாம். குறைவு - வேயிலாதிகளாலுண்டாவது. மூக்கனிகளின் சாற்றிற்கும் ஏரிநதிகளுக்குஞ் சம்பந்தமில்லாதிருப்பவும் சம்பந்தத்தைக் கற்பித்தலினாலே **தொடர்புயர்வு நவிற்சியணியாம்.** பழம்-பழன் எனப்போலி.()

அருமறைக்கிழவருள்ளத்தவாக்கெடவன்பினல்கும்
பெருநிதிக்குப்பையோடுபெய்புனல்பெருகியோடி
வரிவளையலறியீன்றமணியிளநிலவுகாலுந்
திருவளர்கழனிதோறுஞ்செந்நெலேவளர்க்குமாதோ.

(இ-ள்). அரு - அரிய, மறைக்கிழவர்-வேதத்திற்குரிய பார்ப்பாருடைய, உள்ளத்து - மனத்திலுள்ள, அவா - (பொரு) ளாசையானது, கெட - அழிய, அன்பின் - பத்தியினாலே, நல்கும்-கொடுக்கப்படுகின்ற, பெரு - பெரிய, நிதி - பொருள்களுடைய, குப்பையோடு - குவியல்களோடு, பெய் - (விதிப்படி) வார்க்கப்படுகின்ற, புனல் - நீரானது, பெருகி - பெருக்கெடுத்து, ஓடி-விரைந்துபோய், வரி - இரேகைகளையுடைய, வளை-சங்குகளால்,

அலறி - கூவி, ஈன்ற – தரப்பட்ட, மணி – முத்துக்களானவை, இள - இளமைபொருந்திய, நிலவு – சந்திரிகையை, காலும் – வீசுகின்ற, திரு – அழகிய, நீள் – நீண்டிருக்கின்ற, கழனிதோறும்- கழனிகளிலெல்லாம், செந்நெலை – செந்நெற் பயிரை, வளர்க்கும்- வளர்விக்கும். எ-று. அகரம் – சாரியை, மாது – ஓ – அசைகள்.

ஆச்சரியப் படத்தக்கதாயும் பொய்யாகியும் இருக்கிறதானப் புகழ்ச்சியாகிய மிகுதிநவிற்சி யணியானது, தான நீருக்கும் பயிருக்குஞ் சம்பந்தத்தை உண்டாக்குகையாகிய தொடர்புயர்வு நவிற்சியணிக்கு அங்கமாகவருதலால் **உறுப்புறுப்பிக்கலவையணியாம்.** (9க)

நிலவுவெண்முத்தும்பொன்னுநீனிறமணியுஞ்சாந்துந்
தலைமயக்குற்றவாற்றற்றண்மதிவழங்கோட்டு
மலைவளம்பெரிதென்கோயான்வல்வளைபரந்துமேயு
மலைவளம்பெரிதென்கோயான்யாதினவறைவன்மாதோ.

இ-ள். நிலவு – சந்திரிகையையுடைய, வெள் – வெள்ளிய, முத்தும் – முத்துக்களும், பொன்னும் – கணங்களும், நீனிறம்- நீலநிறத்தையுடைய, மணியும் – மணிகளும், சாந்தும் – சந்தனக் கட்டைகளும், தலைமயக்குற்றவாற்றல் – கலந்துகிடக்கையால், தண் - தண்ணிய, மதி – சந்திரனுல், தவழும்-உராய்ந்துசெல்லப் படுகின்ற, கோட்டு – சிகரத்தையுடைய, மலை – மலையினது, வளம் – வளத்தை,யான் – நான், பெரிதென்கோ - அதிகமென்று சொல்லுவேனோ, வால் – வெண்மைபொருந்திய, வளை – சங்குகளானவை, பரந்து – பரவி, மேயும் – மேய்கின்ற, அலை-அலைகளையுடைய கடலினது, வளம் – வளத்தை, யான் – நான், பெரிதென்கோ – அதிகமென்று சொல்லுவேனோ, யாதினை – இவற்றுள்ளே எதை அதிகமென்று, அறைவல் – யான் சொல்லுவேன் எ-று.

முத்து முதலியவற்றை விரவிக்கூறினுரேனும் உரிமைபற்றிக் கடலுக்கு முத்தும் நீலமணியும், மலைக்குப் பொன்னுஞ் சாந்துங் கூட்டப்படும். நீலமணி கடலிற் பிறவாதேனுங் கடலகத்துள்ள வேறு நீவிற்பிறத்தல் பற்றி அதன் வளமெனப்பட்டது. மலைக்குங் கடலுக்கும் விசேடணங்களோ மிகுத்துச்சொன்னமையால் அவின்முதலிய மற்றை மலை வளங்களும் பவளமுதலிய மற்றைக்கடல்வளங்களுங் கொள்ளப்படும். நானிலங்களின் முதலிய வளமுங் கடைநிலவளமுங்கூறவே மற்றை நிலவளங்களுங் கூறுதேயமையும். [இதில் **ஐயவணியினுலே** அப்பலவளங்களு மிருக்கின்றன வென்னும் பொருள் தொனிக்கின்றது.] (உஉ)

உளங்கனிந்தாயருதும்வேயிசைசெவியினேர்ந்து [ர்
துளங்குவெள்ளருவிக்குன்றிற் றேனைகண்டுஞ்சுந்தெண்ணீ
வளங்கெழுமருதவேலிவண்டுதாலாட்டநெய்த
லிளங்கரிக்குமரியன்னமின்றுயில்கூறுமாதோ.

இ-ன். ஆயர் – (முல்லைநிலத்துள்ள) இடையரால், உளங் கனிந்து – மனமகிழ்ந்து, ஊதும் – ஊதுகின்ற, வேய் – புள் ளாங்குழல்களுடைய, இசை - இராகத்தை, செவியின் – காதுகளி னூலே, ஓர்ந்து – கேட்டு, துளங்கு – அசைகின்ற, வெள் – வெள் ளிய, அருவி – வெள்ளங்களோயுடைய, குன்றில் – குறிஞ்சி நிலத் தில், தோகை – மயில்களானவை, கண்டுஞ்சும் – தூங்கும், தெள் - தெள்ளிய, நீர் - நீரினது, வளம் - வளமானது, கெழு - பொருந் திய, வேலி - வேலியையுடைய, மருதம் - மருதநிலத்தில், வண்டு - வண்டுகளானவை, தாலாட்ட - தாலாட்டிசையைப்பாட, நெய் தல் - நெய்தனிலத்தில், இள - இளமை பொருந்திய, களி - களிப்பையுடைய, குமரியன்னம் - பெட்டையன்னங்களானவை, இன் - இனிய, துயில்கூரும் - நித்திரைசெய்யும் எ-று.

முல்லையோடு குறிஞ்சிக்கும் மருதத்தோடு நெய்தலுக்கும் அணிமைசொல்லப்பட்டது. வேயிசை எனக்கூறினுமேனும்ஆம் பற்குழல், கொன்றைக்குழல், முல்லைக்குழல் என்னு மூவகையும் கொள்க. அவற்றுள், கஞ்சத்தாற் குழுதவடிவாக அனேக பண் ணிச் செறித்தவை ஆம்பற்குழலெனப்படும். கொன்றைப்பழத் தைத்துருவித் துளைத்துஊதுவன கொன்றைக்குழலெனப்படும். முல்லைக் கொடியால் முப்புரியாகத்தெற்றிய வளையைவளைவாய்க் கட்செறித்தூதுவன முல்லைக் குழலெனப்படும். இசையாவன - சட்சம், ரிடபம், காந்தாரம், மத்திமம், பஞ்சமம், தைவதம், நிடா தம் என்னு மிவ்வேழுமாம். குன்று – ஆகுபெயராய் நிலத்தை யுணர்த்திற்று. (உ)

கொடியனமகளிர் தங்கள்குழையுநுண்மருங்கேவாளா
படிகொலைபுரிவமாதர்படைநெடுங்குவளைக்கண்ணி
யடிமிசைமுறையிட்டென்றுமரற்றுவசிலம்பேசூழ்ந்து
கடிமதுநுகர்வவன்னேர்கருங்குழற்காமர்வண்டே.

இ-ள். மகளிர் – மாதருடைய, குழையும் – வாடுகின்ற, நுண் - நுண்ணிய, மருங்கே - இடைகளே, கொடியன - கொடுமை புள் ளனவாம், அன்னேர் அவருடைய, மாதர் - அழகிய, படை - வாளும், குவளை - நீலோற்பலமும்போலும், நெடி - நெடிய, கண்

ணே – கண்களே, வாளா – வீணாக, பயி – இறந்துபடுகின்ற, கொலை – கொலைத்தொழிலே, புரிவ – செய்வனவாம், சிலம்பே- நூபுரங்களே, (அன்னோர்) அவருடைய, அடிமிசை – அடிக ளின்மேல் விழுந்து, முறையிட்டு – (தங்குறைகளை) முறையிட்டு, என்றும் – எந்நாளிலும், அரற்றுவ – புலம்புனவாம், அன்னோர்- அவருடைய, கரு – கரிய, குழல் – கூந்தலிலுள்ள, காமர் – அழ கிய, வண்டே – வண்டுகளே, சூழ்ந்து – சூழ்ந்து, கடி – (வேதத்தி னுமேல்)விலக்கப்பட்ட, மது – கள்ளை, நுகர்வ-குடிப்பனவாம் எ-று.

மருங்கே கொடியன என்பதற்கு—மருங்கே – இடைகளே, கொடியன – கொடிபோல்வன எனவும்; கண்ணே வாளா பயி கொலைபுரிவ என்பதற்கு—கண் – கண்களே, வாளா – காரணமில் லாமல், பயி – வருந்துகின்ற, கொலை – வருத்தத்தை, புரிவ-செய் வன எனவும்; சிலம்பே அடிமிசை முறையிட்டென்று மரற்றுவ என்பதற்கு-சிலம்பே-சிலம்புகளே, அமிசை - அடிடிகளின்மேல், முறை – முறையாக, இட்டு – தரிக்கப்பட்டு, அரற்றுவ – ஒலிப் பன எனவும்; வண்டே சூழ்ந்து கடிமது நுகர்வ என்பதற்கு— வண்டே - வண்டுகளே, சூழ்ந்து – மொய்த்து, கடி – பரிமளம் பொருந்திய, மது – பூந்தேனை, நுகர்வ – குடிப்பன எனவும் கருத் தாகக் கொள்க.

எனவே அந்நாட்டு மனிதர்களிலே கொடியவரும், வீணாக இறந்து படுகிற கொலைத் தொழிலைச் செய்பவரும், பிறரடிகளின் மேலே வீழ்ந்து தங்குறைகளை முறையிட்டுப் புலம்புவோரும், வேதத்தினுலே விலக்கப்பட்ட கள்ளைக் குடிப்பவரும் இல்லை யென்பதாயிற்று. இடை முதலியவைகளை அம்மனிதரிற் பிறத் தலால் எதார்த்தமுண்டாகும் பிரிவிலைகள். கொடுமை முதலான வற்றை மனிதர்களிலெழுத்து இடை முதலானவற்றிற் காட்ட லால் ஒழித்துக்காட்டணியாம். (உ)

கடல்படுமமுதுமல்லற்கான்படுமமுதுமோங்குந்
தடவரையமுதுமொன்றித்தலைமயக்குற்றவாற்று
லுடைதிரையமுதமொன்றேயுடையவிண்ணுடுகொல்லோ
நிடதநாடதற்குமேராநிகழ்த்தலாந்தகைமைத்தம்மா.

இ-ள். கடல் – கடலின்கண், படும் – உண்டாகிய, அமுதும்- (உப்புமுதலாகிய) அமிர்தமும், மல்லல் – வளம் பொருந்திய, கான் – காட்டின்கண், படும் – உண்டாகிய, அமுதும் – (பால்முத லாகிய) அமிர்தமும், ஓங்கும் – உயர்ந்த, தடம் – பெரிய, வரை- மலையின்கண், (படும்) - உண்டாகிய, அமுதும் – (தேன்முதலா

கிய) அமிர்தமும், ஒன்றி – பொருந்தி, தலைமயக்குற்ற – கலந்து கிடந்த, ஆற்றல் – காரணத்தால், உடை – (கரையை) உடைக் கின்ற, திரை – அலைகளையுடைய (கடலின்கண்) படும் – உண்டா கிய, ஒன்றமுதமே – ஓரமிர்தத்தையே, உடைய-(தன்னிடத்தி) லுடைய, விண்ணுடோ – தெய்வநாடோ, நிடதநாடதற்கு-நிடத தேசத்திற்கு, நேரா – ஒப்பாக, நிகழ்த்தலாம் – சொல்லுதற் காகின்ற, தகைமைத்து – குணத்தையுடையது எ-று. கொல்— ஐயப்பொருட்கண்வந்த ஓடைச்சொல்.

அமுது உண்ணுதற்குரிய அறுசுவையுணவுகளுக்கும், தேவ ருணவிற்குஞ்சிலேடை. "அமுதுபா றேவருண்டி யார்புனல் சுதைசுவைப்பேர்" என்பதனுலறிக. உபமேயமாகிய நிடதநாட் டிற்கு உபமானமாகிய வோரமுதமுடைய தெய்வநாட்டினும் பல வமுத முடைமையாகிய விசேடத்தைச் சொல்லுதலால் வேற் றுமையணியாம். (உரி)

நலனுறுகுமரர்யார்க்குநண்ணியவிருந்தோடுண்டும்
பலகலைகேள்வியாய்ந்தும்பகற்பொழுதினிதுநீங்கு
மலர்மூலையந்நலார்தமலத்தகமலர்த்தாணிழற்
புலவிகடீர்த்துஞ்சேர்ந்துநள்ளிருட்பொழுதும்போமால்.

இ-ள். நலன் – நற்குணங்களை, உறு – பொருந்திய, குமரர் யார்க்கும் – ஆடவரெல்லாருக்கும், நண்ணிய – (தம்மிடத்து) வந்த, விருந்தோடு – விருந்தினரோடு, உண்டும் – (அறுசுவை யுண்டிகளை) யுண்ணலாலும், பல – பலவகையாகிய, கலை – கலை களை, கேள்வி – கேள்வியினுலே, ஆய்ந்தும் – ஆராய்ச்சி செய்த லாலும், பகற்பொழுது – பகற்காலமானது, இனிது – இனிய தாக, நீங்கும் – கழியும், அலர் – அடிபரந்த, மூலை – மூலைகளை யுடைய, அந்நலார் – அழகிய மங்கையருடைய, அலத்தகம் – செம் பஞ்சூட்டிய, மலர் – தாமரைமலர்போலும், தாள்-அடிகளை, நீவி- தடவி, புலவிகள் – ஊடல்களை, நீர்த்தும் – நீக்குதலாலும், சேர்ந் தும் – (அவரைச்) சேர்தலாலும், நள்ளிருட்பொழுதும் – நடுவி யாக்காலமும், இனிது – இனியதாக, போம் – கழியும் எ-று. தம்- சாரியை, ஆல் – அசை.

உண்டி, ஆய்ந்து, நீர்த்து, சேர்ந்து இந்நான்கும் வினையெச் சத்திரிபுகள். பலகலைகளாவன—வேதவேதாங்க முதலியவும், அறுபத்து நாலு கலைகள் முதலியவுமாம். இரவின்முதற்பங்கு உணவாதிகளாலும், கடைப் பங்கு நித்திரையினுலும் கழிதல் பற்றி நள்ளிருட் பொழுதென்றார். பலகலைகளையும் கேள்வியை யும் ஆராய்ந்தும் என்றும் பொருள். என்னை, "நூல்பலகல்"

என்ற பெரியோர், "கேள்விமுயல்" எனவும் விதந்தோதினு ராகலின். (உசு)

கொல்லுலைவேற்கணல்லார்கொழுநரோடீடிநீத்த
வில்லுமிழ்கலன்கள்யாவுமிளிர்சுடரெறிக்குமாற்ற
லெல்லியும்பகலுந்தோன்றுதிமையவருலகமேய்க்கு
மல்லன்மாவிந்தமென்னும்வளநகர்கூறலுற்றும்.

[இதனுள் அங்கிடத தேசத்துள்ளே நளச்சக்கிரவர்த்திக் கிடமாகிய மாவிந்த நகரத்தின சிறப்பைப் புகழத் தொடங் கினமை சொல்லப் படுகின்றது.]

இ-ள். கொல் - கொல்லனது, உலை - உலைக்களத்திலே(காய்ச் சப்பட்ட), வேல்-வேல்போலும், கண்-(சிவந்த) கண்களையுடைய, நல்லார் – மாதரால், கொழுநரோடு – (தம்முடைய) கணவரோடு, ஊடி – பிணங்கி, நீத்த – களைந்தெறியப்பட்ட, வில் – காந்தியை, மிளிர் – விளக்குகின்ற, சுடர் – கிரணங்களை, எறிக்கும் – வீசு கின்ற, ஆற்றல் – காரணத்தால், எல்லியும் – இரா (இது) வென் றும், பகலும் – பக(லிது) வென்றும், தோன்றுது – அறியப்படா மல், இமையவர் – தேவரது, உலகம் – உலகத்தை, எய்க்கும்- ஒத்திருக்கின்ற, மல்லல் – செல்வத்தையுடைய, மாவிந்தமென் னும் – மாவிந்தமென்று சொல்லப்படுகின்ற, நகர் – பட்டினத்தி னது, வளம் – சிறப்பை, கூறலுற்றும் – (யாஞ்) சொல்லத் தொடங்கினேம் எ-று.

கொழுநர் – கொழுகொம்பு போன்றவர். கொழுகொம்பு— ஊன்று கொம்பு. கலன்களாவன – மகரவாய் மோதிரம், பீலி, கான்மோதிரம், பாதசாலம், சிலம்பு, பாடகம், சதங்கை, காற்சரி, குறங்குசெறி, மேகலை, காஞ்சி, பருமம், விரிசிகை, மாணிக்க வளை, முத்தவளை, சூடகம், நவரத்தினவளை, சங்கவளை, பவள வளை, வெள்ளிவளை, வீரசங்கிலி, நேர்ஞ்சங்கிலி, பூண்ஞாண், சவடி, சரப்பளி, குதம்பை, சீதேவி, வலம்புரிச்சங்கு, பூரப்பாளை தென்பல்லி, வடபல்லி முதலாயின.

கணவர்மேற் கோபத்தினுலே கண்கள் சிவத்தலிற் காய்ச்சப் பட்டவேலை யுவமானமாக்கினர். இரவும் பகலுந் தோன்றுமை யை ஆபரண காந்தியினுலே சாதிப்பதாகிய செய்யுட்குறிப்பை அங்கமாகக்கொண்டு இமையவருலக மேய்க்குமென்னு முவமை வருதலாற் கலவையணி. (உஎ)

நாட்டுப்படலமுற்றிற்று.

# நகரப்படலம்.

[இது நளனது இராசதானியாகிய மாவிந்தநகரத்தின் சிறப்பைச் சொல்லுகின்றது.]

## கலிநீலத்துறை.

குடவளைக்குலம்வயிறுளைந்தினமணிகொழிக்கு
மடவில்வானகருருவுகாட்டியதுபோன்மமதில்சூழ்
கடிகொண்மாநகரங்நிழல்கதுவிடாதகன்ற
புடைகொணீர்நகருடுத்தலீபொங்குபேரகழி.

[இதனுல் மாவிந்தநகரத்தின் சிறப்புச் சொல்லப் படுகின்றது.]

இ-ள். மதில் – மதில், சூழ் – சூழ்ந்த, கடி – காவலை, கொள்-கொண்டிருக்கிற, மா – பெருமைபொருந்திய, நகர் – (முன்சொல்லப்பட்ட) நகரமானது, குடம் – குடம்போலும், வளை – சங்குகனது, குலம் – குலமானது, வயிறுளைந்து – வயிறுநொந்து, இனம்-(ஒன்றற்கொன்) றினமாகிய, மணி – முத்துக்களை, கொழிக்கும்-சொரிதற்கிடமாகிய, மடவில் – ஒருதடாகத்துள், வானகர் – அமராவதிபட்டினத்தினுல், காட்டியது-காட்டப்பட்டதாகிய, உருவு-நிழலை, போன்ம் – போலும், நகர் – அந்நகரத்தினுல், உடுத்து-உடுக்கப்பட்டு, அலை – அலைகளால், பொங்கு – விளங்குகின்ற, பேர் – பெரிய, அகழி – அகழியானது, அந்நிழல் – அந்நிழலினுல், கதுவிடாது – பற்றப்படாமல், அகன்ற – நீங்கிய, புடை - சுற்றுப்பக்கத்தை, கொள் – (தனக்கிடமாகக்) கொண்ட, நீர் – நீரை, போன்ம் – போலும் எ-று.

"குடவளைக்குலம் வயிறுளைந்தின மணிகொழிக்கு மடவில்" என்றதனுல் வானகரத்தின் பிரதிவிம்பம் உள்ளடங்குதற்குத் தகுந்த விசாலமுள்ள தென்பதாயிற்று. சங்குகள் முத்துக்களை மிகுதியாகத் தருதல்தோன்ற ஈனுமென்னுது கொழிக்கு மென்றார். போலுமென்னுஞ் செய்யுமென் வாய்பாட்டு முற்றுவினை ஈற்றய லுகரங்கெட்டு லகரமெய் னகரமெய்யாகத் திரிந்தது. இதற்குவிதி "அவற்றுள்செய்யுமென்னும்பெயரெஞ்சுகிளவிக்கு" என்னுஞ் சூத்திரவுரையிற்காண்க. போன்மென்பது புடைகொணீர்க்குங் கூட்டப்பட்டது. உடுத்து, கதுவிடாது என்பவை 'எழுதிவந்தவோலை' என்கிற விடத்தே எழுதி யென்பதுபோலச் செயப்பாட்டு வினைப்பொருளைத்தந்தன. அந்தமாவிந்தநகரத்தை

அமராவதியின் பிரதிவிம்பமாகவும், அந்த மாவிந்த நகரைச் சூழ்ந்த அகழியை அந்நிழலைச் சூழ்ந்த நீராகவுங் குறித்தலால் தற்குறிப்பணியாதும். (க)

கண்ணகன்றபேரகழியிலுழக்கியகரிக
டண்ணந்தாமரைத்தாளெனத்தடக்கையாற்பிலத்தி
னண்ணுஞ்சேடனெடுத்ததன்சுடிகையினுறி
யுண்ணிவந்தெளிர்மணியினுற்கையென்றெறியும்.

[இதனால் அகழியின்சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கண்ணகன்ற – இடம்பரந்த, பேர் – பெரிய, அகழியில் – அகழியின்கண், உழக்கிய – கலக்கிய, கரிகள் – யானைகள், தண் – தண்ணிய, அம் – அழகிய, தாமரை – தாமரையினுடைய, தாளென – நாளமென்றுநினைத்து, தடம் – பெரிய, கையால் – துதிக்கையினாலே, பிலத்தில் – பாதலத்திலே, நண்ணும் – வாசஞ் செய்கின்ற, சேடனை – சேடனென்னும் பாம்பை, எடுத்து – மேலெடுத்து, அதன் – அப்பாம்பினது, சுடிகையில் – உச்சியின் கண், உள் (அதனு) ளுள்ளிருந்து, நிவந்து – மேலெழும்பி, நாறி – காணப்பட்டு, ஒளிர் – விளங்குகின்ற, மணியினால் – இரத்தினத்தினாலே, உற்கையென்று – கொள்ளியென்றஞ்சி, எறியும் – (அதனை) வீசும் எ-று.

நல்லசாதிப் பாம்பிற்கு வளருந்தோறும் உள்ளிருந்து மேலெழும்பிக் கொண்டுவந்து தகுந்தபருவத்திலே உச்சியிற் புறப்பட்டுக்காணப்படுதலால் உண்ணிவந்தெளிர் மணியென்றார். கரிகளென்று பன்மையாற் கூறலால் தனித்தனியெடுத்தென்றுகொள்க. சேடனைத் தாமரை நாளமென்றுங் கொள்ளியென்றும் மயங்குதலால் மயக்கவணி. யானைக்குஞ் சேடனுக்குஞ் சம்பந்தத்தைக் கற்பித்ததாகிய தொடர்புயர்வு நவிற்சியணியினாலே அகழி பாதாளவரைக்கும் ஆழ்ந்துள்ள தென்னும் பொருளொலிக்கின்றது. (உ)

ஒற்றையாழியந்தேரவனுயர்மதில்கடக்கப்
பெற்றிலாமையிற்பிறங்குபொற்கதவங்கடிறக்கு
மற்றநோக்குவனங்கலாரியல்புநீவணியக்
கற்றைவெண்மதிசாளரத்தாடியிற்காட்டும்.

[இதனாலே மதிலினது சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். ஒற்றையாழி – ஒருருளையையுடைய, அம் – அழகிய, தேரவன் – தேரையுடைய (சூரியனனைவன்), உயர் – (தன்வழி

யின்) மேலுமுயர்ந்த, மதில் – மதிலை, கடக்க – தாண்டுதற்கு, பெற்றிலாமையின் – (வல்லமை) பெற்றிலாமையால், பிறங்கு-விளங்குகின்ற, பொன் – பொன்மயமாகிய, கதவங்கள் – (அம் மதில்வழிக்) கதவுகளே, நிறக்கும் – நிறக்கும், அற்றம் – சமயத்தை, நோக்குவன் – பார்த்துக்கொண் டிருப்பான், அங்கலார்-அழகியமகளிரானவர், இயல்புற – திருத்தமுண்டாக, அணிய-(திலகமுதலானவற்றைத்) தரித்துக்கொள்ள, கற்றை – (கிரணக்) கற்றையையுடைய, வெள் – வெள்ளிய, மதி – சந்திரனனவன், சாளரத்து – (அம்மதின்மேற்) பலகணியின்புறத்திருந்து, ஆடியின் – நிலைக்கண்ணாடிபோல, காட்டும் – (அவருக்குத் தன்னைக்) காட்டுவான் எ-று.

நிலைக்கண்ணாடி – நிலையாக முன்வைக்கப்படுங் கண்ணாடி.

அற்றஞ் சமயமென்பது "அற்றமேமறைவுஞ்சோர்வு மவகாசந்தானுமாகும்" என்பதனாலறிக. கற்றை வெண்மதியென்றதனாற் பூரணசந்திரனெனக்கொள்க. சந்திரன் சாளரத்துள்ளே நுழைதற்கிடம்பெறுமாற் புறத்தே நிற்கைபற்றி ஆடியிற்காட்டுமென்றார். சூரியனோடு மதில்வாயிலுக்குஞ் சந்திரனோடு மதிற் சாளரத்திற்குஞ் சம்பந்தஞ் சொல்லுதலால் **தொடர்புயாவு நவிற்சியணிகளாம்.** இதனால் அங்கரத்து மதிலுக்கு அதிக உயர்வு தொனிக்கிறது. (ந)

மறுவிகந்தவெண்மதியெனவயங்கியபித்தி
செறியுமாடங்கள்வெண்கதிர்பரப்பிடுசெவ்வி
நறவுயிர்த்தபைந்துணர்மலிகற்பகநாட்டை
வெறுவிதாமெனவெண்ணகைபுரிவதுபோலும்.

[இதுமுதல் மூப்பத்துநான்கு பாட்டுக்களால் வீடுகள்முதலியவற்றின் சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மறு – களங்கத்தினின்றும், விகந்த – நீங்கிய, வெள்-வெள்ளிய, மதியென – சந்திரன்போல, வயங்கிய – விளங்கிய, பித்தி – (பளிங்குச்) சுவர்களானவை, செறியும் – நெருங்கிய, மாடங்கள் – மாளிகைகளானவை, வெள் – வெள்ளிய, கதிர் – கிரணங்களே, பரப்பிடு – விரிக்கின்ற, செவ்வி – அழகினாலே, நறவு-தேனை, உயிர்த்த – தருகின்ற, பைந்துணர் – பசிய பூங்கொத்துகளால், மலி – நிறைந்த, கற்பகம் – கற்பகதருக்களையுடைய, நாட்டை – சுவர்க்கத்தைக்குறித்து, வெறுவிதாமென – வறுமையுடையதென்று, வெள் – வெள்ளிய, நகை – சிரிப்பை, புரிவது-செய்வதை, போலும் – ஒக்கும் (அங்கரம்) எ-று.

விரும்பப்படுகிற உண்டி அணி ஆடை முதலியவற்றைக் கற் பிக்கின்ற கற்பகதருவையுடைத்தாய் மற்றெல்லா வுலகங்களாலும் புகழப்படுகை தோன்றக் கற்பக நாடென்றார். அப்படியிருந்தும் அது தன்பெருவளத்திற்குச் சிறியதாகக் காணப்படுதலால் மா வீர்தம் அதனையிகழ்ச்சிசெய்து சிரிப்பதென்றதாயிற்று. சிரிப்ப தற்குத்தெரு வாயாகவும் மாடவரிசைகள் பல் வரிசைகளாகவுங் கொள்க. பளிக்கு மாடங்களின் வெள்ளொளி வீசலாகிய தரும சம்பந்தத்தினாலே மாவிந்தத்தைச் சிரிப்பதாகக் குறித்தலால், **பொருட்டற்குறிப்பணியாதும்.** இதனாலே மாவிந்தத்தின் வளஞ் சுவர்க்கவளத்தினு மிகுந்துள்ளதென்பது தொனிக்கின்றது. (ச)

'வடிகொள்வெண்சுதைதீற்றியமாடநீள்கழுத்திற்
படியமைம்முகில்கதிர்விடுபானிலாக்குழவி
முடியின்மீதுறதவழ்தலான்முழுமெயும்வெள்ளொப்
பொடியணிந்தருள்கறைமிடற்றண்ணலைப்பொருவும்.

**இ-ள்.** வடிகொள – வடித்துக்கொள்ளப்பட்ட, வெண்சுதை- வெள்ளிய சுண்ணச்சாந்தை, தீற்றியமாடம் – பூசிய மாளிகையா னது, நீள் கழுத்தில் – நீட்சிபொருந்திய, (அதன்) கண்டத்தின் கண், மை - காரிய மேகமானது படிந்திருக்க, கதிர்வீடு - கிரணங் களைவீசுகின்ற, பானிலாக்குழவி - வெண்பிறையானது, முடியின் மீது – (அதன்) முடியின்மேலே, உறதவழ்தலால் - பொருந்த ஊர்தலால், முழுமெயும் - திருமேனி முழுதிலும், வெள்ளைப் பொடி - விபூதியை, அணிந்தருள் – பூசியருள்ய, கறைமிடற்று- (நஞ்சக்) கறைபொருந்திய கண்டத்தையுடைய, (நிலாக்குழவி முடியின்மீது) - பிறையானது முடியின்மேல், உற – பொருந்த, தவழ் – ஊர்கின்ற, அண்ணலை – பரமசிவனை, பொருவும் - ஒத் திருக்கும் எ-று.

நிலாக்குழவி முடியின்மீதுறதவழ்தல் பரமசிவனுக்குங் கூட்டப்பட்டது. மாளிகையினது வடிவத்திற் பூசிய சுண்ணச் சாந்து பரமசிவனதுவடிவத்திற்பூசிய விபூதிபோலவும், அதனது கழுத்திலேபடிந்த காரியமேகம் அவன் கழுத்திலேபடிந்த நஞ்சக் கறைபோலவும், அதன் முடிமேலே தவழ்கின்ற பிறை அவன் முடிமேலேதவழ்கின்ற பிறைபோலவும், தோன்றுதலாலே அது பரமசிவனுக்கு ஒப்பாக இருக்குமென்பதாம். இது **உவமையணி.** இதனால் அம் மாடங்கள் சந்திரமண்டலத்தை யளாவியிருக் கின்றன வென்பது தொனிக்கின்றது. ஒருகலை நின்ற மதியை இறையவன் முடிமேற் கோடலின் "பானிலாக்குழவி" என்றார்.(ரு)

மழைக்கண்மங்கையர்பயிறரமரகதமணியி
னிழைத்தசெய்குன்றின்பைங்கதிர்பொன்னிலத்தெய்தக்
குழைத்தவைந்தருநீழலிற்குலவுமானினங்க
டழைத்தபுல்லெனவிரைவொடுதனித்தனிகறிக்கும்.

இ-ள். மழை - குளிர்ச்சிபொருந்திய, கண் - கண்களையுடைய, மங்கையர் - மகளிரானவர், பயில்தர - (ஏறி) விளையாடுதற்கு, மரகதமணியின் - மரகதமணிகளாலே, இழைத்த - பதித்துச் செய்த, செய்குன்றின் - விளையாட்டு மலைகளுடைய, பைங்கதிர்-பசியகிரணங்களானவை, பொன்னிலத்து - தேவலோகத்தின் கண், எய்த - அடைய, குழைத்த - தளிர்த்த, ஐந்தரு - பஞ்ச தருக்களது, நீழலில் - நிழலின்கண், குலவும் - உலவுகின்ற, ஆன்-பசுக்களுடைய, இனங்கள் - கூட்டங்களானவை, தழைத்த-செழித்த, புல்லென - புற்களென்றுநினைத்து, விரைவொடு - சீக்கிரமாக, தனித்தனி - ஒவ்வொன்றாக, கறிக்கும் - (அக்கிரணங்களைக்) கௌவும் எ-று.

மற்றை மலைகள்போலப் படைப்புக்காலத் தண்டாயுதன்றி விளையாடுதற்காகச் செய்யப்பட்டமையாற் செய்குன்றென்றார். மரகதமணியின் கிரணத்தைப் புல்லென்று மயங்கினமையான் மயக்கவணியாதும். இதற்கு, அக்கதிருக்கும் தெய்வலோகத்திற் குஞ் சம்பந்தத்தைக் கற்பித்ததாகிய தொடர்புயர்வு நவிற்சியணி அங்கமாதலாற் கலவையணியாம். (சு)

புதுமணத்தமென்மகளிர்சாளரத்திடைப்பொருந்து
மதியையின்னுயிர்ப்பாங்கியர்மறைந்தனர்நோக்குங்
கதிர்கொள்வாண்முகமென்றுதங்காதலர்ப்புல்லும்
பதுமமென்கரநீக்கிநீள்படைவிழிபுதைப்பார்.

இ-ள். புது - புதிய, மணத்த - விவாகத்தையுடைய, மெல்-மெல்லிய, மகளிர் - மங்கையரானவர், சாளரத்திடை - (மேல் வீட்டின்) பலகணியின்புறத்து, பொருந்து - சேர்ந்த, மதியை-சந்திரனை, இன் - இனிய, உயிர் - உயிர்போலச்சிறந்த, பாங்கியர் - தோழியரானவர், மறைந்தனர் - மறைந்தவராகி, நோக்கும்-பார்க்கின்ற, கதிர் - கிரணத்தை, கொள் - கொண்ட, வாள்-ஒளியையுடைய, முகமென்று - முகமென்றுநினைத்து, தம் - தம் முடைய, காதலர் - நாயகரை, புல்லும் - தழுவிக்கொண்டிருக்கின்ற, பதுமம் - தாமரைமலர்போலும், மெல் - மெல்லிய, கரம்-கைகளை, நீக்கி - (அவரிலிருந்து) நீக்கி, நீள் - நீண்ட, படை-வாள்போலும், விழி-கண்களை, புதைப்பார்-மூடிக்கொள்வார் எ-று,

மறைந்தென்னும் வினை யெச்சம் முற்றுரய்த் திரிந்தது. இதற்கு விதி—"வினையெஞ்சுகிளவியும் வேறுபல்குறிய" என்ப தனு லறிக. இன்னுயிர்ப் பாங்கியர் என்றதனுல் அந்தப் புரச் செய்கையைப் பார்த்தற்கும் உரிமை தோன்றுகின்றது. புது மணத்தராதலால் இன்னுயிர்ப்பாங்கியர்க்குங் கண்மூடற் கேது வான காரணஞ் சொல்லப்பட்டது. மதியைப் பாங்கியர் முக மென்று மயங்குதலால் மயக்கவணியாம். இதனுல் அம்மகளிர் முகஞ் சந்திரனிற் சிறந்ததென்பதும் அம்மாடஞ் சந்திரமண்ட லத்தி னுயர்ந்ததென்பதும் ஒலிக்கின்றன.

வள்ளவாய்மலர்முகத்தியர்வதியுமேனிலையிற்
கள்ளருமலர்நாற்றியசுருங்கையிற்றதிர்க
ஞள்ளுறப்புகுந்துவாமதியுடனுரிஞ்சுதலாற்
பிள்ளைவெண்மதியாதனன்றெனப்பெரிதுவக்கும்.

ஓ-ள். உவா – பருவ காலத்திலே தோன்றுகிற, வெள்- வெள்ளிய, மதி – சந்திரனைவன், வள்ளவாய்மலர் – தாமரை மலர்போலும், முகத்தியர் – முகத்தையுடைய மாதரானவர், வதி யும் - வாசஞ்செய்கின்ற, மேனிலையில் - மேல்வீட்டில், கள்- தேனுனது, அரு - நீங்காத, மலர் - மலர்களே, நாற்றிய - தூங் கங்கட்டிய, சுழுங்கையில் – தூழைவாயிலிலே, கதிர்கள் - கிர ணங்களானவை, உள் - உள்ளே, உற - பாய, புகுந்து-தூழைந்து, மதி - (யாவராலும்) மதிக்கப்படுகிற, உடல் - (தன்பெரிய) வுட ம்பு, உரிஞ்சுதலால் - தேய்தலினுலே, பிள்ளையாதல் - குழந்தை யாதலே, நன்றென - எனக்கு நல்லதென்று நினைத்து, பெரிது- மிகவும, உவக்கும் - (அப்பருவத்தை,) விரும்புவான் எ-று.

வள்ளவாய் மலர்—கிண்ணம்போலும் வாயையுடைய மல ரென்க. சுருங்கை - துட்டிவாயில். சுருங்கை யென்பது கரந்த கற்படையு தூழைவாயிலு மென வுவலுமிருபெயர். மகிழ்த லென்னும் பொருளைத் தருகிற வுவத்தலென்பது விருப்பத்தை யுணர்த்தலால் ஆகுபெயர். கலை குறைதலாகிய குற்றத்தினுலே கன்காகச் சுருங்கையினுள்ளே தூழையுங்குண மிருத்தல்கண்டு அக்குற்றத்தை வேண்டுதலாலே வேண்டலணியாம். (அ)

உருவின்மைந்தரில்வேனில்வேட்குடைகுநரில்லை
பொருளிலார்களிற்றனதணைப்பொருவிலாரில்லை
தெருவின்மாக்களிற்சேடனிற்றுழ்குநரில்லை
யருளிலார்களிலைந்தருநிகர்க்கலாரில்லை.

இ-ள். உரு - அழகு, இல் - (தம்மிடத்) தில்லாத, மைந்தரில் - காளையருள், வேனில் - வசந்தகாலத்தையுடைய, வேட்கு-மன்மதனுக்கு, உடைகுநர்-தோற்பவர், இல்லை-இலர், பொருள்-செல்வப்பொருள், இலார்களில் - (தம்மிடத்) தில்லாதவருள், தனதனை - குபேரனை, பொருவிலார் - ஒவ்வாதவர், இல்லை-இலர், தெருள் - கல்வியறிவு, இல் - (தம்மிடத்) தில்லாத, மாக்களில் - மனிதருள், சேடனில் - ஆதிசேடனில், தாழ்குநர்-குறைபவர், இல்லை - இலர், அருள் - ஈகையானது, இலார்களில் - (தம்மிடத்) தில்லாதவருள், ஐந்தரு - பஞ்சதருக்களுக்கு, நிகர்க்கலார்-ஒப்பாகாதவர், இல்லை - இலர் எ-று.

அதாவது மன்மதன்போ லழகுள்ளவர்களை அழகில்லாதவர்களென்றும், குபேரன்போலச் செல்வ முள்ளவர்களைச் செல்வமில்லாதவர்களென்றும், ஆதிசேடன்போலக் கல்வியுள்ளவர்களைக் கல்வியில்லாதவர்களென்றும், பஞ்சதருக்கள்போல ஈகையுள்ளவர்களை ஈகையில்லாதவர்களென்றும், கொள்ளுதலால் அம்மன்மதன் முதலான பொருள்களின் மிகுந்த அழகுமுதலானவையுள்ளவர்களே சிறந்தவராகக் கொள்ளப்படுவ ரென்பதாயிற்று.()

பளிக்குமேனிலத்தன்பர்பாற்பயில்வுறுகலவி
தினைத்தமார்பிடைத்துயில்பவர் முகத்தில்வெண்டிங்கள்
கினைத்தகண்கிர்பரப்புதல்கிளர்ந்தசாளரத்தி
னெனைத்துவாண்முகச்செவ்வியைக்கவர்வதாற்றுளதால்.

இ-ள். வெள் - வெள்ளிய, திங்கள் - சந்திரனைத்து, பளிக்கு-பளிங்கினாலாகிய, மேனிலத்து - மேல்வீட்டினுள, அன்பர்பால்-காயகரிடத்தில், பயில்வுறு - (நாள்தோறும்) பழகிய, கலவி-புணர்ச்சியை, நினைத்து - அனுபவித்து, மார்பிடை - அவர்மார்பினிடத்தே, துயில்பவர் - தூங்குகிற மகளாது, முகத்தில் - முகத்தினிடத்தே, கினைத்த - தழைத்த, தண் - தண்ணிய, கதிர்-கிரணங்களை, பரப்புதல் - விரித்தலினாலே, கிளர்ந்த - விளங்குகின்ற, சாளரத்தின் - பலகணியின்புறத்து, ஒளித்து - மறைந்துகின்று, வாள் - ஒளிபொருந்திய, முகம் - (அவர்) முகத்திலுள்ள, செவ்வியை - அழகை, கவர்வதீ - திருடுவதை, ஒத்துளது - ஒத்திருக்கும் எ-று.

பிறரிடத்துள்ள பொருளைத் திருடுதற்குச் சமயம் தூங்கும் வேளையாதலால் துயில்பவரென்றார். சந்திரனைக் கவர்வதாகக் குறித்தலினாலே பொருட்டன்குறிப்பணி. இதனால் முகத்திற்

சூச்சந்திரனிலும் அதிகாந்தியைச் சொல்லியதாகிய வேற்றுமை யணி தொனிக்கின்றது. (கo)

கணங்கொண்மாமணிருயிற்றியொண்கதிர்செய்ம்மேனிலேயி
சுணங்குபூத்தணிபருமிதத்துணைமுலைமகளிர் [ற்
மணங்கொடாமரைமுகமுமொண்மதியமுமறியா
தணங்கராமதிமருண்டுபார்த்தையுறவெய்தும்.

இ-ள். கணம் - கூட்டத்தை, கொள்-கொண்ட, மா-பெரிய, மணி - மணிகளானவை, குயிற்றி - பதிப்பிக்கப்பட்டு, ஒள் - ஒள்ளிய, கதிர் - கிரணங்களே, செய் - செய்கின்ற, மேனிலேயில்-மேல்வீட்டில், சுணங்கு - தேமல், பூத்து - படர்ந்து, அணி-அலங்கரிக்கப்பட்ட, பருமிதம்-பருத்த அளவையுடைய, துணை-இரண்டாகிய, முலை - முலைகளையுடைய, மகளிர் - மாதரது, மணம் - வாசனையை, கொள் - கொண்ட, தாமரை - தாமரை மலர்போலும், முகமும் - முகத்தையும், ஒள் - ஒள்ளிய, மதியமும் - சந்திரனையும், அறியாது - அறியமாட்டாமல், அணங்கு-தெய்வத்தன்மை பொருந்திய, அரா - இராகுவானது, மதிம ருண்டு - புத்திமயங்கி, பார்த்து - நோக்கி, ஐயுறவு - (இவற்றுள் முகம் யாதோ சந்திரன் யாதோவென்கிற) சந்தேகத்தை, எய் தும் - அடையும் எ-று.

அணங்கு - தெய்வம். "அணங்குநோயழகுதெய்வம்" என் பதாலறிக. ஒப்புமையிலு மிலை முகத்திற்குஞ் சந்திரனுக்கும்விசே டந் தோன்றுதலாகிய பொதுமையணி. ஐயவணிக்கு அங்கமாத லாற் கலவையணி. இதனுள் அம்மேல் வீடுகள் சந்திர மண்ட லத்தை யளாவி நிற்கின்றனவென்பதும், மாதர் முகங்கள் சந்தி ரன்போல் விளங்குகின்றனவென்பதுந் தோன்றுகின்றன. சிவ ரகசியத்தால் மதியைக்கொள்வது இராகுவாதலின் "அணங்கரா" என விசேடித்து கூறினார். (கக)

மேனிவந்தொளிர்மாடத்தின்வீழுத்தகநிரைத்த
பானிலாமணிக்தசும்பினிற்றண்கதிர்பரப்பக்
கானறும்புனனிறைதலுங்கதிரவன்மடங்கீர்
மானினங்குடித்தயர்வுயிர்த்தும்பரின்வாவும்.

இ-ள். மேல் - ஆகாயத்தில், நிவந்து - உயர்ந்து, ஒளிர்-விளங்குகின்ற, மாடத்தின் - மேல்வீட்டில், விழுத்தக - சிறப் புப்பொருந்த, நிரைத்த - வரிசையாக வைக்கப்பட்ட, பால்-வெண்மை பொருந்திய, நிலாமணி - சந்திர காந்தத்தாலாகிய, தசும்பினில் - குடங்களிலே, தண் - தண்ணிய, கதிர் - கிரணங்

களை, பரப்ப – (சந்திரன்) விரிக்க, கால் – கக்கப்பட்ட, நறு-நல்ல, புனல் – நீரானது, நிறைதலும் – (அவற்றுள்ளே) நிறைதலும், கதிரவன் – சூரியனது, தடம் – விசாலமாகிய, தேர் – தேரினுடைய, மான் – குதிரைகளது, இனம் – கூட்டமானது, குடித்து-(அந்நீரைக்) குடித்து, அயர் வுயிர்த்து – இளைப்பாற்றிக்கொண்டு, உம்பரின் – ஆகாயத்திலே, வாவும் – தாவும் எ-று.

மான்—ன் சாரியை, உம்பர்—மேலிடம்.

நிரைத்த தசும்பாவன—சீதளோப சாரத்திற்குரிய தண்ணீர் பெறுவது கருதி வைக்கப்பட்டவையாம். அவை சந்திரன் முன்னீர் காலுதல்—"சந்திரனெளியிற் றண்ணீர்கால்வது சந்திரகாந்தமெனப் பெயர்பெறுமே" என்பதனாலறிக. அந்நீரைக் குடித்தவளவிலே வெயிலாலும் இழுத்தலாலும் உண்டான வருத்தந் தீர்தலாற் களிப்படைந்து தாவுமென்க. மேனிலைக்குஞ் சூரியமண்டலத்துக்குஞ் சம்பந்தங் கற்பித்தலால் **தொடர்புயர்வு தவிர்சியணி.** சூரியனது இரதத்திற்குக் காயத்திரி, பிருகதி, உட்டிணிக், சகதீ, திரிட்டுப்பு, அநுட்டுப்பு, பங்தி என்னும் வேதசந்தங்கள் ஏழும் குதிரைகளா முண்மைபற்றி "கதிரவன் மடந்தேர் மானினம்" என்றார். ஏழுபுரவியென்பதற்குச் சப்தாசுவம் என்னும் வடநூல் வழக்குப்பற்றி யப்பெயர் கொண்ட ஒரு குதிரை எனக்கொள்வார் மதம் மறுக்கப்பட்டது **கூர்மபுராணவுருத்தியுரையில்,** தக்கன் வமிசமுரைத்த அத்தியாயம் காண்க. செய்யு ளுரைக்கண் பரக்க வுரைத்துள்ளாம். ஆங்குக் கண்டு தெளிக. (கஉ)

முருகுயிர்த்தவொள்ளகிற்புகைமுகிலொடுமுறைமுறைக்
குருமணிச்சுடர்வெயில்விரிமாடநீள்கொடிகள்
பரிதிவானவனடவுதேர்ப்பரியினைப்புடைத்தவ்
வருணனிற்றெழில்புரிந்தவன்கரஞ்சிறிதாற்றும்.

**இ-ள்.** முருகு – பரிமளத்தை, உயிர்த்த – தருகின்ற, ஒள்-ஒள்ளிய, அகில் – அகிற்கட்டைகளது, புகை – புகையானது, முகிலொடும் – மேகத்தோடும், உறழ் – ஒத்துத்தோன்றுகின்ற, அ – அந்த, குரு – நிறமுள்ள, மணி – மணிகளது, சுடர் – கிரணமானது, வெயில் – வெயில்போல, விரி – விரிகின்ற, மாடம்-மாளிகையினுடைய, நீள் – நீட்சிபொருந்திய, கொடிகள்-கொடிகளானவை, பரிதிவானவன் – சூரியனெனிய தேவனது, நடவு-நடத்தலையுடைய, தேர் – தேரினுடைய, பரியினை – குதிரைகளை, புடைத்து – அடித்து, அவ்வருணனில் – அவ்வருணன்போல,

தொழில் – நடத்துகைத்தொழிலே, புரிந்து - செய்து, அவன்- அவ் அருணனது, கரம் - கைவருத்தத்தை, சிறிது - சற்றே, ஆற்றும் - தீர்க்கும் எ-று.

உறழ என இடைச்சொல்லடியாகப் பிறந்த வினை யெச்ச மென்றுங் கொள்ப. பரிதிவானவன் - இருபெயரொட்டு. நடவு- தொழிற்பெயர்.

அகிற்புகை மேல்வீட்டறைகளுக்கு வாசனையூட்டுதற் பொருட்டு மூட்டப்படுவதாம். சூரியனது தேர்ச்செலவிற்கு ஒரு கணப்போதேனு மோய்வில்லாமையாற் சிறிதாற்று மெனப்பட்டது. அக்குதிரைகளுக்கும் இக்கொடிகளுக்குஞ் சம்பந்தங் கற்பித்ததாகிய **தொடர்புயர்வு நவிற்சி அங்கமும், உவமை அங்கியும்** ஆகலாற் **கலவையணியாம்.** பரி - பரிப்பது; குதிரை. அருணன் - சூரியன் றேர்ப்பாகன். காசிபமுனிவரின் மனைவியருள் விநதை என்பாளின்மகன். அது "வினதை யருணனெங் கலுழற்பயந்தா ளோங்கு விறன்முக்கட் - கனியைப்போற்றி யவளருளாற் கதிரோற் கருணன் சாரதியாய்த் - தனிசென்றனன்" என்னுங் கூர்மபுராண விருத்தத்தானறிக. (கஉ)

வரிவளைக்குலக்குவையினுன்மணிகளான்மணிக
டெரிதருங்கரலவலுல்வயின்வயிற்றிரண்ட
* விரிகருப்புரமெலாமணற்குன்றினுலொயாற்
பொருவிலாவணமறிதிரைக்கடலினேப்பொருவும்.

இ-ள். வரி - இரேகைகளையுடைய, வளைக்குலம் - சங்குச் சாதிகளுடைய, குவையினுல் – இராசிகளாலும், மணிகளால்- இரத்தினங்களினுலும், மணிகள் - இரத்தினங்களே, தெரிதரும்- எண்ணுகின்ற, கரம் – கைகளாகிய, அலவனுல் – நண்டுகளாலும், வயின் வயின் – இடந்தோறும், திரண்ட – குவிந்த, விரி - விரிந்த, கருப்புரம் – கர்ப்பூரங்களாகிய, வெள் – வெள்ளிய, மணல்- மணல்களுடைய, குன்றினுல் – குவியல்களாலும், ஒலியால்- ஓசையினுலும், பொரு – ஒன்றையொன் றெதிர்த்திருக்கின்ற, இல்- மாடவரிசைகளையுடைய, ஆவணம் – கடைத்தெருவானது, மறி- மடங்குகின்ற, திரை – அலைகளையுடைய, கடலினை – சமுத்திரத்தை, பொருவும் – ஒக்கும் எ-று.

---

* கருப்பூரவகை யாவன—மகீச் சரக்கு, கஸ்தூரி, அடைவு சரக்கு, மார்பு, இளமார்பு, ஆரூர்க்கால், கையொட்டுக்கால், மார்ப்பற்று, வராசான், சுமடெறிவான், உருக்குருக்கு, வாரேசு, சூடன், சீனச்சூடன் என்னு மிவை. இவ்வகைப் பாடலானே கர்ப்பூரத்தை "வெண்மணல்" என்றார்.

MAHAMAHOPADHYAYA
DR U.V. SWAMINATHA IYER LIBRARY

வளை – வளைந்திருப்பது. இடம்புரி, வலம்புரி யென்பன நண்டுகள் சங்குகள். பொருவில் – ஒப்பில்லாத என்றலுமாம்.

மணிகளை விரல்களாலே தள்ளி யெண்ணுகிறபோது கைகள் நண்டுகள் செல்லுதல்போலத் தோன்றலாற் கரவலவ னென்றார். வளையென்பதற்குக் கடலிலே சங்கென்றுங்கடைத்தெருவிலே வளையலென்றும், மணிகடொரிதருங் கரவலவனென்பதற்குக் கடலிலே முத்துக்கள்போன்ற வடிவுதெரிகின்ற கைகளையுடைய நண்டென்றும், கடைத்தெருவிலே கரங்களிலே மணிகளைவைத்து அவற்றின் குணகுணங்களை யறிகிற அவ்வறிவில் வல்லவனென்றும் கிலேடையாகப் பொருள் கூறினும் அமையும். இது **உவமையணி**. வயின் வயின் என்னு மதிக்கு இடப்பன்மைப் பொருளில் வந்தது. மணிகள் – ஒன்பது வகை யிரத்தினங்கள். கருப்பூரம் – கருப்புரம் எனக் குறுக்கல். (கச)

திங்கள்வெண்மணிநிலத்துவாம திச்செழுங்கதிர்க
டங்கிவீழ்புனற்பெருக்கொடுதலைப்பெய்துவிசும்பிற்
கங்கையாழ்கடற்றலைமகன்களிப்புறக்களித்துப்
பொங்குகற்புநூலுரைத்தவைபுகரறவிளக்கும்.

இ-ள். விசும்பில் – ஆகாயத்திலுள்ள, கங்கை – கங்கையானவள், வெள் - வெள்ளிய, திங்கண்மணி - சந்திரகாந்தங்கள் படித்த, கலத்து – (மேல்வீட்) டிடத்தே, உவா – பருவத்திலுண்டாகிற, மதி – சந்திரனுடைய, செழு – செழிய, கதிர்கள் – கிரணங்கள், தங்கி – தங்க, வீழ் – (அதிலிருந்து) வீழ்கின்ற, புனல் – நீரினது, பெருக்கொடு – வெள்ளத்தோடி, தலைப்பெய்து – கலந்து, ஆழ் - ஆழ்ந்த, நிடற்றலைமகன் – கடலாகிய (தன்) கணவனுனவன், களிப்புற – (அப்போது) களிக்க, களித்து – (தானுங்) களித்து, பொங்கு – விளங்குகின்ற, கற்புநூல் – கற்பிலக்கணநூலினுல் உரைத்தவை – சொல்லப்பட்ட விதிகளை, புகரற – குற்றமற, விளக்கும் – விளக்குவாள். எ-று.

கணவன் களிக்கும்போது உடன் களித்தலும், அவன் துயருறும்போது உடன் துயருறுதலுங் கற்பிலக்கணமாதலால், ஆகாயகங்கையும் பூரண சந்திரோதய காலத்திலே தன் கணவனுகிய சமுத்திரவரசன் பெருகுதலாலே அப்போது அந்தச் சந்திர கிரணம்பட்டுச் சந்திரகாந்தத்தினிருந்து வீழ்கின்ற நீர்வெள்ளத்தோடு கலந்து தானும்பெருகி அக்கற்பிலக்கணத்தைப் பிறருக்குங்காட்டுமென்பதாம். திங்களென்பது வினையெச்சத்திரிபு.

இங்கே களித்தல்-முன்னேயளவின் மிகுதல். கங்கை தன் செய்கையினாலே கற்பிலக்கணமாகிய நற்பொருளைக் காட்டுதலால் நற் போருட் காட்சியணியாம். இதற்குச் சந்திரகாந்த நீருக்குங் கங்கைக்குஞ் சம்பந்தங் கற்பித்ததாகிய தோடர்புயர்வு நவிற்சி அங்கமாகலாற் கலவையணி. இதனாலே அக்கரத்து வீதிகளின் மேனிலைகள் ஆகாய கங்கையின் மேலுயர்ந்திருக்கின்றமை தொனிக்கின்றது.

தடங்கொடாமரைத்தளிரியலுறையுமிந்நகர
மிடங்கொள்பூதலநகரெலாம்வென்றனமினிவா
னடங்கவெல்லுதுமென்னவேர்வஞ்சினமறையாப்
படங்கணூற்றியபோன்றபசியபொற்கொடிகள்.

இ-ள் பசிய - பசுமையுள்ள, பொன் - பொன்மயமாகிய, கொடிகள் - கொடிகளானவை, தடம் - விசாலத்தை, கொள்-கொண்ட, தாமரை - தாமரைப்பூவிலிருக்கின்ற, தளிரியல்-தளிர்போலு மெல்லியவடிவுடைய சீதேவியானவள், உறையும்-வாசஞ்செய்கின்ற, இந்நகரம் - இத்தமாவித்தநகரமானது, இடம்-இடத்தை, கொள் – கொண்ட, பூதலம் – பூமியிலுள்ள, நகரெலாம் – எல்லாநகரங்களேயும், வென்றனம் – வென்றேம், இனி-இனிமேல், வான் – தெய்வலோகத்தை, அடங்க – (எமக்குக்) கீழ்ப்பட, வெல்லுதும் – வெல்லுவோம், என்ன – என்று, ஓர் வஞ்சினம் – ஒருசபதத்தை, அறையா – சொல்லி, நாற்றிய-(எழுதித்) தூங்கவிடப்பட்டனவாகிய, படங்கள் – படங்களே, போன்றன – ஒத்திருக்கும் எ-று.

எல்லா நகரங்களேயும் வென்ற அதனுயர்வுதோன்ற வென்றனம் வெல்லுதும் எனப் பன்மையாற் சொல்லியதாகக் கூறினர். தளிரியல் – அன்மொழித்தொகை. தன்பகைவன் அஞ்சுவானுயின் வந்து வணங்கவும், அஞ்சிலனுயிற் போர்க்கருவிகளேக் கூட்டவுஞ் சமயமுண்டாகவேண்டி முன்னே படமெழுதியறிவித்தல் வெல்லக்கருதிய அரசனுக்குக் கடனுதலாற் படங்களுற்றிய வென்றூர். துகிற்கொடிகளே அப்படிப்பட்ட படங்களாகக் குறித்தலாலே பொருட்டற்றறிப்பணியாதும். (கசு)

அகனிலாமணிவட்டநீளிமதர்மழைக்கண்
மகளிர்வாண்முகமதிகண்டுநீம்புனன்மல்கப்
புகரிறென்மலேறுங்குறடுரிஞ்சுபூந்தேய்வை
பகருமின்னுயிர்ப்பால்விரையூட்டினர்பகர்வார்.

MAHAMAHOPADHYAYA
Dr U.V. SWAMINATHA IYER LIBRARY

இ-ள். நீள் – நீண்ட, அரி – இரேகைகளையும், மதர் - செருக்கையும், மழை – குளிர்ச்சியையுமுடைய, கண் - கண்களையுடைய, மகளிர் – மாதரானவர், வட்டம் – வட்டமாகிய, அகல் – பரந்த, நிலாமணி – சந்திரகாந்தக்கல்லானது, வாள் – காந்தி பொருந்திய, முகமதி – (அவர்) முகமாகியசந்திரனே, கண்டு – காணலால், தீ – மதரமாகிய, புனல் – நீரானது, மல்க – (அதிலே) நிறைய, புகரில் – குற்றமில்லாத, தென்மலை – பொதிய மலையிலுண்டாகிய, நறு – நல்ல, குறடு – கட்டைகளே, உரிஞ்சு – (அதனிடத்தே) தேய்த்துண்டாக்கப்பட்ட, பூ – அழகிய, தேய்வை-சந்தனத்தை, பகரும் – புகழப்படுகின்ற, இன் – இனிய, உயிர்ப்பால் – சுவாசத்திலுலே, விரை – வாசனையை, ஊட்டினர் – ஏற்றினவராகி, பகர்வார் – விற்பார் எ-று.

கண்டென்பது வினையெச்சத்திரிபு. அச்சந்தனம் விற்கின்ற மகளிரிடத்தே யியற்கைவாசனை சொல்லுதலால் உத்தம சாதியாரென்பது தோன்றுகின்றது. இது "ஒண்மணம் பாடலங்குவளே தண்ணறு முளரிமல்லிகை நறுந்தண்சண்பகம் போல்வனவாகும்" என்பதனுலறிக. * விரை எனவே இனம்பற்றிப் பத்துவகைத் துவரும் மூப்பத்திருவகைத்தாகிய ஓ மாலிகையும் பெறப்படும். என்னே? "பத்துத் துவரினு மைந்து விரையினு-மூப்பத்திருவகை யோமாலியினு – மூறின னன்னீ ருரைத்த நெய்வாச – நாறிருங்கூந்த னலம்பெற வாட்டி" எனச் சிலப்பதிகாரங் கூறித்றுகவின். (கஎ)

## கலிவிருத்தம்.

நீங்கரியகூலமணிநீண்மறுகுதோறு
மாங்குயிலின்மென்குதலைமாலைபகர்மாதர்
தேங்கமழுயிர்ப்பின்விரைசேர்த்தினர்கள்விற்குங்
கோங்கமலர்சண்பகமென்கோதையினுங்கொள்வார்.

இ-ள். நீங்கரிய – ஒதுங்குதற்கிடமில்லாத, மணி – நவமணிகளையுடைய, நீள் – நீட்சிபொருந்திய, கூலமறுகுதோறுங்-கடைத்தெருவெல்லாம், மா – மாமரத்திலுள்ள, குயிலின் – குயிலிசைபோலும், மெல் – மெல்லிய, குதலை – மழலைச் சொற்களையுடைய, மாலை – மாலைகளே, பகர் – விற்கின்ற, மாதர் – மங்கைய

---

விரையாவன—"கோட்டந் தருக்கந் தகரமகிலார - மோட்டிய வைந்தும் விரை" ஏனையவற்றைச் சிலப்பதிகாரம் கடலாடு காதை யுரைக்கட் காண்க.

ரானவர், தேம் – பரிமளமானது, கமழ் – மணக்கின்ற, உயிர்ப்பின் – சுவாசத்தால், விரை – வாசனையை, சேர்த்தினர்கள்-சேர்த்தவராய், விற்கும் – விற்கப்படுகின்ற, கோங்கமலர்-கோங்க மலர்களாலாகிய, கோதை – மாலையை, மெல் – மெல்லிய, சண்பகம் – சண்பக மலர்களாலாகிய, கோதையினும் – மாலையினுஞ் சிறந்ததாக, கொள்வார் – வாங்குவார் எ-று.

சண்பக மலரிற்சுழ்ந்த கோங்கமலர் அவர் மூச்சுக்காற்றின் பரிசத்தால் அச்சண்பகமலர் வாசனையினு மிகுந்த வாசனையைப் பெறுதலால் மிகவும் விரும்பப்படு மென்பதாம். இதுமுதல் எழுபாட்டுகள் பெரும்பாலும் கடைச்சீர் மாச்சீரும், மற்றை மூன்றுசீர்களும் விளங்காய்ச்சீர்களு மாகிவந்த அளவடிக ணன்கு கொண்ட கலி விருத்தங்கள். (கஅ)

ஆடவரொடீடியெழுமஞ்சொன்மடநல்லார்
நீடொளியதுணின்முகங்கோட்டியெதிர்நிற்ப
வாடுமிடையாரெனமருண்டிறைவர்பாவைத்
தாடொழலுமெய்த்துணிதகைப்பநகைசெய்வார்.

இ-ள். ஆடவரொடு – தங்கணவரோடு, ஊடி – பிணங்கி, எழும் – புறப்பட்ட, அஞ்சொல் – அழகிய சொற்களையுடைய, மடம் – பேதைமைபொருந்திய, நல்லார் – மாதரானவர், நீடு-நீட்சி பொருந்திய, ஒளிய – காந்தியையுடைய, தூண் – (இரத்தினத்) தூணுக்கு, எதிர் – எதிராக, முகம் – முகத்தை, கோட்டி-வளைத்துக்கொண்டு, இல் – அறைவீட்டுள், நிற்ப – நிற்க, இறைவர் – அக்கணவரானவர், பாவை – (அத்தூணிலே தோன்றுகிற) பாவையையோக்கி, வாடும் – வாடுகின்ற, இடையாரென – இடையையுடைய மாதரென்று, மருண்டு – மயங்கி, தாள் – (அப்பாவையின்) பாதங்களை, தொழலும் – வணங்கலும், மெய் – மெய்யாகிய, துணி – அப்பிணக்கானது, தகைப்ப – தடுக்கவும், நகை செய்வார் – (அவர்) சிரிப்பார் எ-று.

நீடொளிய தூணென்றதனால் இரத்தினத் தூணெண்பது பெறப்பட்டது. இங்கே பாவை பிரதிவிம்பம். கருமணியிற் பாவாய் நீபோதாயாம் வீழுந்-திருதுதற்கில்லையிடம்" என்பதனாலறிக. மெய்த்துணி – காரணத்தாலுண்டாகிய புலவிநீட்டம். ஊடிச்சென்ற மகளிரைத் தேடிச்சென்ற ஆடவர் அவர் இல்லுள்ளே மறைந்து நிற்ப, அவரைக் கண்டிலாது தூணிலே தோன்றுகின்ற அவரது சாயையைக் கண்டாரென்க. தூணில்-

தணின்கணென்றும், பாவை – பிரதிமையென்றும், கூறுவாரு முளர்: பாவைகளே மகளிரென்று மயங்கலால் **மயக்கவணி**. ()

வண்ணமுலைமாதர்பகர்வுறியசெழுஞ்சாந்தங்
கண்ணெனிகள்பாயனரந்தங்கலந்ததென்றும்
வெண்ணகைபரத்தல்கருப்பூரம்விரவிற்றென்
றெண்ணியுருங்கலவையென்றிளைஞர்கொள்வார்.

இ-ள். வண்ணம் – அழகிய, முலை – முலைகளையுடைய, மாதர் – மங்கையரால், பகர் – விற்கப்படுகின்ற, வறிய – கலப் பில்லாத, செழு – செழிய, சாந்தம் – சந்தனத்தில், கண்ணெளி கள் – (அவர்) கண்களி னெளியானது, பாயல் – பாய்தலினாலே, கரந்தம் – கத்தூரியானது, கலந்ததென்றும் – கூட்டப்பட்ட தென்றும், வெள் – வெள்ளிய, நகை – பல்லொளிகள், பரத்தல்- பாய்தலினாலே, கருப்பூரம் – பச்சைக் கர்ப்பூரமானது, விரவிற் றென்றும் – கூட்டப்பட்டதென்றும், எண்ணி – நினைத்து, நறு- நல்ல, கலவையென்று – கூட்டுசாந்தமென்று, இளைஞர் - ஆடவர், கொள்வார் (அதனை விலக்கு) வாங்குவார் எ-று.

ஒப்புமையினாலே 'கண்ணெளியையும் பல்லொளியையுங் கத் தூரியென்றும் கருப்பூரமென்றும் மயங்குதலினாலே **மயக்கவணி யாம்**. மாதர் என்னும் உரிச்சொல் ஆருபெயராற் பெண்களே யுணர்த்திற்று. மாதர் – காதல் என்னும் பொருட்டு. "மாதர் காதல" என்பது **தொல்காப்பியமாகி**. மீற்றுத் தெய்வங் குடி கொண்டிருக்குந் தனமென்பார் "வண்ணமுலை" என்றார். (உ0)

பளிக்கறைபுருந்தனர்கள்பாயொளியின்வாயில்
வெளிப்படுதலின்றிமருண்மேவிநிழலூடுநீத்
துளக்கறுமிடத்துவிரைதோய்ந்துவருதென்ற
றிளைத்துலவுவெள்ளிடையின்வாயிதெளிகிற்பார்.

இ-ள். பளிக்கு – பளிங்காலாகிய, அறை – அறையினுள்ளே, புருந்தனர்கள் – தழைந்தவர்கள், பாய் – பரந்த, ஒளியின் – ஒளி யினாலே, வாயில் – வாயிலானது, வெளிப்படுதலின்றி – அறியப் படுதலில்லாமையால், மருள் – மயக்கத்தை, மேவி – அடைந்து, துளக்கறுமிடத்து – பொதிய மலையிலிருந்து, விரை – (சந்தன) வாசனையில், தோய்ந்து – படிந்து, வரு – வருகின்ற, தென்றல்- தென்றலானது, நிழல் – குளிர்ச்சியோடு, நாறி – தோன்றி, இளைத்து – அசைந்து, உலவு - சஞ்சரிக்கின்ற, வெள்ளிடையின்- வெளியினாலே, வாயில் – அந்தவாயிலை, தெளிகிற்பார் – அறிந்து கொள்வார் எ-று.

மலே சலியாமையால் அசலமெனப் படுதல்போலத் துளக் கறுமிடமெனப்பட்டது. சூழ்ந்துநின்ற பளிக்குச் சுவரானது வாயிலினுகாயம்போலத் தன்புறத்துள்ள பொருள்களேக்காட்டி வெள்ளெனத்தோன்றி நிற்கையால் வாயில்காணுது மயங்கின ரென்பதாம். ஒப்புமையினுலே பொதுமையடைந்த பளிங்கிற் கும் வாயில் வெளிக்குந் தென்றலுலாவுதலாகிய காரணத்தி னுலே சிறப்புத்தோன்றுதலினுலே சிறப்பணியாதும். (உக)

வில்லுமிழுமாமணிகுயிற்றிமிளிர்மாடத்
தொல்கியதுகிற்கொடிகளும்பருலகெய்திப்
பல்லவமுயிர்த்துவளர்பைந்தருவின்மேவும்
வல்லிபடர்கின்றகொழுகொம்பெனவயங்கும்.

இ-ள். வில் – காந்தியை, உமிழும் – வீசுகிற, மா – பெருமை பொருந்திய, மணி – மணிகளானவை, குயிற்றி – பதிக்கப்பட்டு, மிளிர் – விளிங்காகின்ற, மாடத்து – மாளிகைகளின்மேல், ஒல் கிய – அசைகின்ற, துகிற்கொடிகள் – சீலைக்கொடிகளானவை, உம்பர் – தேவரது, உலகு – உலகத்தை, எய்தி – அடைந்து, பை – பசிய, தருவில் – கற்பகதருவின்மேல், மேவும் – அடைதற் குரிய, பல்லவம் – தளிர்களே, உயிர்த்து – ஈன்று, வளர் – வளர் கின்ற, வல்லி – கொடிகளானவை, படர்கின்ற – படர்தற்குக் காரணமாயிருக்கின்ற, கொழு கொம்பென – கொழுகொம்புகள் போல, வயங்கும் – விளங்கும் எ-று.

கற்பகதருவின்கீழ் வளர்கின்ற கொடிகளே அதன்மே லேற் றுதற்கு நாட்டப்பட்ட கொழுகொம்பென்க. அக்கொடிகளே அப் படிப்பட்ட கொழு கொம்புகளாகக் குறித்தலால் **தற்குறிப்பணி**; இதற்குத் **தொடர்புயர்வு நவிற்சியணி** அங்கம் ஆகலாற் **கலவை யணி**. (உஉ)

திங்களுநல்லார்முகமுஞ்செவ்விதிரிக்கொண்ணு
வங்கலுழுமேனியொடுமின்பிரிக்கலாகா
மங்குறவழ்வெண்கொடியும்வானதியுமணியால்
வெங்கதிர்செய்மாடமிசைமேறறியலாகா.

இ-ள். மணியால் – மாணிக்கங்களால், வெங்கதிர் – சூரியகிர ணத்தை, செய் – செய்கின்ற, மாடமிசை – மாளிகையின்மேலே, திங்களும் – சந்திரனும், நல்லார் – மாதரது, முகமும் – முகமும், செவ்வி – அழகினுலே, தெரிக்கொண்ணு – வேறுபடுத்தப்படா

வாம்; அம் – அழகினாலே, கலுழும் – விளங்காகின்ற, மேனி-(அவர்) சரீரமும், மின் – மின்னற்கொடியும், பிரிக்கலாகா - பிரிக்கப்படாவாம், மங்குல் – மேகங்களானவை, தவழ் – மேலே தவழ்கின்ற, வெண்கொடியும்-வெள்ளைக்கொடியும், வானதியும்-ஆகாயகங்கையும், வேறு-வேறாக, அறியலாகா - அறியப்படாவாம் எ-று.

இச்செய்யுளுக்கு யாவராலும் என்னும் வினைமுதல் வருவித்துக்கொள்க. சந்திரனோடு மாதர் முகத்துக்கும், மின்னற்கொடியோடு மாதர் சரீரத்துக்கும், ஆகாயகங்கையோடு வெள்ளைக்கொடிக்கும், ஒப்புமையினாலே விசேடந் தோன்றுமையால் **பொதுமையணியாகும்.** இங்கள்—இத்திப்பாகிய மதுவினையுடையது.

சந்தநறுமென்புகைதவழ்ந்தநிலமெங்கும்
பந்துபயில்கோதையர்பசும்பொனணியாவு
மைந்தருவியன்சினையணிந்தனரதன்றே
வந்துநனிமேற்பவர்மகிழ்ந்திடவழங்கும்.

இ-ள். சந்தம் – சந்தனக்கட்டைகளது, நறு – மணமுள்ள, மெல் – மெல்லிய, புகை – புகையானது, தவழ்ந்த – படிந்த, நிலமெங்கும் – மேல்வீடெங்கும், பந்து – பந்தாட்டத்தில், பயில்-பழகுகின்ற, கோதையர் – மாதரானவர், பசும்பொன் – பசிய பொன்னாலாகிய, அணி – ஆபரணங்களையும், யாவும் – மற்றெல்லாவற்றையும், ஐந்தரு – பஞ்சதருவினுடைய, வியன் – பெரிய, சினை – கிளைகளில், அணிந்தனர் – வேய்ந்தார், அதன்றே – அதனாலன்றே, வந்து-(தம்மிடத்து) வந்து, ஏற்பவர் - இரப்பவர்க்கு, மகிழ்ந்திட்ட, – மகிழும்படியாக, நனி – மிகுதியாக, வழங்கும்-(அத்தருக்கள் தரவிரும்பப்பட்டவற்றைக்) கொடுக்கும் எ-று.

ஐந்தரு – சந்தனம், அரிச்சந்தனம், மந்தாரம், பாரிசாதம், கற்பகம் என்பன. நிலம் என்பது இடமென்னும் பொருட்டு.

யாவு மென்றதனாலே ஆடைமாலை முதலிய வெல்லாங் கொள்க. பந்துகளைத் தாவிவீசவும் ஒடிப்பிடிக்கவும் வேண்டுதலால் அப்போது வருத்துமென்று கோள்தணிந்தாரென்க. அதன்றே வழங்குமென்றதனாலே, செல்வப்பெருக்கின் செருக்கினால் மீட்டும் அவற்றை யெடுத்திலரென்றதாயிற்று. கற்பக முதலியவற்றின் கொடைக்கு ஏதுவாகாத அவ்வணிமுதலியவற்றைப் பெற்றிருக்கையை ஏதுவாகக் குறித்தலாலே ஏதுத் தற்குறிப்பணியாம்.

* வாய்ந்தமின்னேமடந்தையராக்கிவிண்
போந்திடாமலன்றேறுமலர்ப்புங்கவன்
சாந்தணிந்ததமனியக்குன்றென
வேந்துவெம்முலேப்பாரமியற்றினன்.

இ-ன். மலர் – தாமரைப்பூவி லிருக்கின்ற, புங்கவன் – நான் முகக்கடவுளானவன், விண் – மேகத்தின்கண், வாய்ந்த - பொருந் திய, மின்னே – மின்னற்கொடிகளே, மடந்தையராக்கி – மங்கைய ராக்கி, போந்திடாமலன்றே – (அம்மேகத்தினிடத்தே) போகா திருந்தற்கன்றே, சாந்து-சந்தனத்தை, அணிந்த-பூசிய, எந்து-சுமக்கப்படுகின்ற, வெம் – விருப்பஞ்செய்கின்ற, பாரம் – பாரமா கிய, முலே - முலைகளே, தமனியக் குன்றென – பொன்மலையைப் போல, இயற்றினன் – (அவருக்கு) உண்டாக்கினன் எ-று.

புகழவேண்டியதல்லாத மின்னலேக்கொண்டு படைத்தலைப் புகழ்தலன்றே புகழவேண்டிய அங்கதத்து மகளிரது சரீரகாந்தி தோன்றுதலாற் **காரணப்பூவிலிபுகழ்ச்சி.** இது அங்கம் முலை களின்பாரத்தை யுண்டாக்கினமைக்குப் பயனுகாத மேகத்தின் கட் போகாமையைப் பயனுக்க குறித்தலாலே **பயன்றரு குறிப் பணியாதும்.** இது அங்கி ஆதலாற் **கலவையணி.**

இதுமுதற் பதினேராட்டுக்கள் பெரும்பாலும் முதற்சீர் மாச்சீரும் மற்றை மூன்றும் விளச்சீர்களுமாகி வந்த அளவடிகள் நான்குகொண்ட கலிவிருத்தங்கள். (உஞ)

வெங்கதிர் சுடர்மேலியதேர்ப்பரித்
தங்குவன்ரூரம்பிற்றகர்ந்திட்டன
தெங்கிருணீண்பழத்தெள்ளமுதத்தினுற்
பங்கமெய்துமறுகின்பரப்பெலாம்.

இ-ள். வெம் – வெவ்விய, கதிர் – கிரணங்களேயுடைய, சுடர்-சூரியன், மேலிய வீற்றிருந்த, தேர் – தேரிற்கட்டப்பட்ட, பரி-

---

* இந்நூல் அரங்கேற்றுங் காலத்துப் புலவர் ஒருவர் எழுந்து, பாண் டியனும் நூலரங்கியரை நோக்கி, புவிக்கும் கவிக்கும் அரசே! மின்னலுக்கும் மலேக்கும் சம்பந்த மின்மையால் இவ்வுவமை பொருந்தா பாலதன் றென்ன, பாண்டியனர் நிறுத்தியிற்சென்று மனங்கவன்று படிக்கையுக்காராக, தேவி கேட்டு இதற்கோ கவல்கின்றீர்; மின்னற்கும் மலேக்கும் சம்பந்த மில்லாவிடி னும், இயைபுண்டாக்கவன்றே சூசுகமாகிய இருப்பு ஆணியை விதிமோன் அடித்தான் என்றனள். அதுகேட்ட பாண்டியனர் அளவிலா உவகையுற்றுத் தபூவி யவையஞ் சென்றுரைத்துத் தன்கோள் நிறுவினர் எனக் கன்ன பரம் பரையாற் றெரிகின்றது.

குதிரைகளுடைய, வல் – வலிமை, தங்கு – தங்கிய, குளம்பின் – குளம்புகளாலே, தகர்த்திட்டன – உடைத்தனவாகி, தெங்கின் – தென்னமரங்களுடைய, ஒள் – ஒள்ளிய, பழம் – கனிகளினது, தெள் – தெளிவுபொருந்திய, அமுதத்தினுல் – நீரினுலே, மறுகின் – வீதிகளினுடைய, பரப்பெலாம் – விரிவுகளெல்லாம், பங்கம் – சேறுதலே, எய்தும் – அடையும் எ-று.

தென்னமரத்திற்குஞ் சூரியமண்டலத்திற்குஞ் சம்பந்தத்தைக்கற்பித்ததனுலே தொடர்புயர்வுநவிற்சியணியாதும்.

நிலவுவெண்கதிர்நீண்மணிமாடமேற்
குலவுபாதிமதியமென்கொம்பனூர்
கிலுகிலாவலுறுதல்சேர்த்தியவாடவ
ருலகமேமதுமுவாமதியென்பரால்.

இ-ள். நிலவு – நிலவைச்செய்கின்ற, வெண்கதிர் – சந்திரனுடைய, மணி – மணிகளாலாகிய, நீள்மாடமேல் – நீண்ட வீட்டின் மேலே, குலவு – விளங்குகின்ற, பாதிமதியை பாதிச்சந்திரனே, மெல் – மெல்லிய, கொம்பனூர் – பூங்கொம்பு போல்வார், சிலைவில்வடிவத்தை, கொள் – கொண்ட, வாள் – ஒளிபொருந்திய, தூதல் – (தமது) நெற்றியோடு, சேர்த்திய – கூட்ட, ஆடவர் – (அதுகண்ட நாயகரானவர்), உலகம் – உயர்ந்தோரால், எத்தும் – நிந்திக்கப்படுகின்ற, உவாமதி – பூரணசந்திரன், என்பர் – என்று சொல்லுவார் எ-று.

பாதிமதி எட்டாந்திதியிற் சந்திரன். உவாமதி – பதினாறு கலைகளும் நிறையப்பெற்ற சந்திரன். மதி என்பதற்கு மதுவையுடையது, யாவராலும் மதிக்கப்படுவது எனக் காரணங்கொள்க. "பதினெண் கணனு மேத்தவும் படுமே" என்றார் புறநானூற்றினும். சேர்த்தலென்னும் வினையெச்சம் சேர்த்தியெனத் திரிந்தது. ஆடவரைவஞ்சித்துப் பரிகாசஞ் செய்தற்கு அங்ஙனஞ் செய்தாரென்க. ஒப்புமையினுலே அந்நெற்றிக்கும் பாதிமதிக்கும் விசேடந் தோன்றுமையாற் போதுமையணி. (உஎ)

புலவிநீக்கிப்புணர்முலைமாதர்தந்
நிலவுபூந்துகிலாடவர்நீக்கலு
நலம்விளைத்தனர்நாணிவெண்டிங்களின்
கலையைமெல்லக்கலையெனச்சேர்த்துவார்.

இ-ள். ஆடவர் – கணவரானவர், புலவி – பிணக்கை, நீக்கி-தீர்த்து, புணர் – நெருங்கிய, முலை - முலைகளையுடைய, மாதர்-மகளிரது, நிலவு - சந்திரிகைபோல் விளங்குகின்ற, பூ - அழகிய, துகில் - ஆடையை, நீக்கலும் - அவிழ்த்தவளவில், நாணி – வெட்கப்பட்டு, நலம் – உதவியை, விளைத்தனர் – (அவர்க்கு) உண்டாக்கினவராக, வெள் – வெள்ளிய, திங்களின் – சந்திரனது, சுலையை-நிலவை, மெல் – மெல்லிய, அக்கலையென – அவ்வாடையென்று நினைத்து, சேர்த்துவார் – (அவர் அரையிலே) சேர்ப்பார் எ-று.

புலவிநீங்கிய பின்னும் நாண மேலிடலால் அவிழ்க்கப்பட்ட சுலையை மீட்டுஞ் சேர்த்துவாராயினர். அது ஆடவர்செயற்குத் தடையாதலையால் நலம் விளைத்தனரென்றார். சந்திரிகை கைக்கப்படாததாயினும் மெல்லிய குணத்தாற் கைக்கப்பட்ட போதும் பரிசுத்தோன்றுத வாடையென்று மயங்கச் செய்தது. சுலை—ஆகு பெயர், மென்மை, வெண்மை முதலிய பொதுப் பண்பி னெற்புலையினுலே ஆடையை நிலவென்று மயங்கலால்

**மயக்கவணி** (உ அ)

பொருந்துறுதனம்பூஞ்சிலம்பார்ப்பறக்
கரந்துதம்முயிர்க்காதலர்பாற்செல்வார்
திருந்துவாண்முகந்திங்களென்றந்நிலா
வருந்தவந்தபுன்மாலர்த்தலர்தூற்றுமால்.

இ-ள். அனம் – அன்னங்களானவை, பொருந்துறுது - (தம் மருகி) லடையாதிருக்க, பூ – அழகிய, சிலம்பு – சிலம்புகளது, ஆர்ப்பு – ஓசையானது, அற – நீங்கும்படியாக, கரந்து - மறைந்து, தம்முயிர் – தம்முயிர்போலும், காதலர்பால் – அன்பரிடத்து, செல்வார் – (மெள்ளச்) செல்லுகின்ற மங்கையரது, திருந்து-திருத்தமாகிய, வாள் – ஒளிபொருந்திய, முகம் – முகத்தை, திங்களென்று-சந்திரனென்று நினைத்து, அந்நிலா-அதனது நிலவை, அருந்த – உண்ண, வந்த – வந்த, புன் – சகோரங்களானவை, ஆர்த்து - ஒலித்து, அலர் தூற்றும் – வெளிப்படுத்தும் எ-று.

சிலம்புகள் அன்னம்போ லொலித்தலாலே அதுகேட்டு அவ்வன்னங்கள் தம்மினமென்று வானின் மறைந்து செல்லுதல் வெளிப்படுமென்று அச்சிலம்போவியாமல் மெல்லநடந்து செல்லுவாரென்க. சிலம்பு அன்னம்போ லொலிக்குமென்பது பின்னே 'அனமெனமிழற்றும் பரிபுரமணிந்து' என்பதனாலு மறிக. பெருநாணமுடைமையாற் கணவரிடத்துங் கரந்து செல்லுவாராயினர். சகோரம் நிலையருந்துதல் "வெண்டிங்க ளிலவு வாயி

டைப்புனலுஞ் சகோரமெனு மென்புளன்றி — யுண்டிங்குவாழு
ருமுளர் கொல்லோ" என்பதனுலறிக. முகத்தைச் சந்திர
னென்று மயங்குதலால் மயக்கவணி. இது அங்கம். மறைந்து
செல்லலாகிய விரும்பப்பட்ட பொருளைக்குறித்து முயற்சிசெய்ய,
அது வெளிப்படுதலாகிய அதன் பகைப்பொருள் கிடைத்தலால்
துன்பவணி. இது அங்கி. ஆகலாற் கலவையணியாம். (உக)

மலயமாதவனுண்டமணிக்குவைக்
குலவுவார்கடனேர்சொலிற்குற்றமே
யலகில்பல்வளஞ்சேர்த்தியவாவண
முலகமுண்டருண்மால்வயிறொக்குமே.

இ-ள். மலயம் – பொதியமலையிலிருக்கின்ற, மாதவன்-அகத்
தியமுனிவனுல், உண்ட – குடிக்கப்பட்ட, மணி – மணிகளது,
குவை – கூட்டத்தையுடைய, குலவு – வளாவாகிய, வார்-நெடிய,
கடல் – கடலை, அலகில் – கணக்கில்லாத, பல்வளம் – பலவகை
யாகிய வளங்களையும், சேர்த்திய – (தன்னு) ளடக்கிய, ஆவணம்-
கடைக்கு, நேர் – ஒப்பென்று, சொலின் – சொன்னுல், குற்றமே-
(அச்சொல்லுதல்) குற்றமேயாம், உலகம் – உலகத்தை, உண்ட
ருள் – விழுங்கியருளிய, மால் – திருமாலினது, வயிறு-வயிற்றை,
ஒக்கும் – (அது) ஒத்திருக்கும் (ஆதலால்.) எ-று.

அகத்தியர் கடல்குடித்த சரிதம் திருவிளையாடற் புராணத்
தில் இந்திரன் பழிதீர்த்த படலத்திற் றெற்றெனக் காண்க.
"முனிக்கரசு கையான் முகந்து முழங்கும் — பனிக்கடலு முண்
ணப்படும்" என்றார் நன்னெறியாரும்.

முத்து, பவள முதலியகடல் வளமேயன்றி நான்குநிலவளங்
களையுந் தன்னிடத்தே கொண்டிருக்கையாற் கடனேர் சொலிற்
குற்றமென்றார். பிரளயத்திலே திருமால் வயிற்றுட்சென்ற
மார்க்கண்டேயரால் உலகத்துப் பொருள்களெல்லாம் காணப்
பட்டன வென்பது புராணகதையாதலால், அப்படியே அக்கடை
யிலுங் காணப்படுதல் பற்றி மால்வயி றொக்குமென்றார். உலக
முண்டருள் மால் வயிறொக்கு மென்னும் வாக்கியத்தினுற் கடலே
ஒப்புச்சொல்லுதல் கூடாமை சாதித்தலாலே செயியுட்குறியணி
யாம். (உ0)

நீடுமாவணநித்திலப்பந்தருட்
கேடில்கம்பலியாலிசைகேட்கிலார்
பாடல்வண்டொடுநானம்பகர்ந்திடக்
கோடல்செய்வர்நிறைகுறைவின்மென.

இ-ள் நீடும் – நீண்டிருக்கின்ற, நித்திலப்பந்தருள் – முத்துப்பந்தல்களிலுள்ள, ஆவணம் – கடைகளிலே, பாடல் – பாடு தலையுடைய, வண்டொடு – வண்டுகளோடு, ஈனம் – கத்தூரியை, பகர்ந்திட – (நிறுத்து) விற்க, கேடில் – (எப்போதும்), நீங்காத – கம்பலையால் – (களகள) ஒலியினுலே, இசை – (அப்பாட) லொலியை, கேட்கிலார் – கேட்கின்றிலருமாகி, நிறை – இங்கிறுக்கப்பட்ட பொருளிலே, குறைவு – யாதொருகுற்றமும், இன்றென – இல்லையென்று நினைத்து, கோடல்செய்வர் – (விலைக்குக்) கொள்ளுவார் எ-று.

இசைகேட்கிலா ரென்றதனுல் கருநிறத்காலும் வாசனை விருப்பங்கொண்டு மெய்த்தபடி அசைவின்றிக் கிடத்தலாலும் வண்டின் வடிவத்தைப் பார்த்தறிந்திலரென்பது பெறப்பட்டது. வண்டொலி சிற்றெலியாகலிற் கடைத்தெருவின் பேரொலியுண் மறைந்த தென்க. இக்காரணத்தாற் குறையுளதாகவுமின்றெனக் கருதி விலைக்குக் கொள்வாராயினர். ஒப்புமையினுலே கத்தூரிக்கும் வண்டுக்கும் விசேடந் தோன்றுமையினுலே **போதுமையணியாகும்.** (ங க)

குளிர்பளிக்குநீண்மாடங்கொடிகளான்
வெளிமுகட்டுயர்வெண்மதிதோய்வன
வொளிகொள்வெங்கதிர்வெம்மையொழித்திட
நளிகொடண்சுதைநக்குவபோலுமே.

இ-ள். குளிர் – குளிர்ச்சிபொருந்திய, பளிக்கு – பளிங்காலாகிய, நீள் – நீண்ட, மாடம் – மாளிகைகளானவை, வெளி – ஆகாய வெளியினது, முகட்டு – முகட்டின்கண், உயர் – உயர்ந்த, வெண்மதி – சந்திரனே, தோய்வன – தடவுவனவாகிய, கொடிகளான் – கொடிகளினுலே, ஒளி – சூரியனிலிருந்து, கொள் – (தம்மேற்) கொள்ளப்பட்ட, வெங்கதிர் – உட்டிண கிரணத்தாலாகிய, வெம்மை – வெப்பத்தை, ஒழித்திட – நீக்கும்படியாக, நளி-பெருமையை, கொள் – கொண்ட, தண்-குளிர்ச்சிபொருந்திய, சுதை – (அச்சந்திரனிடத்துள்ள) (அமிர்தத்தை), நக்குவ – (நாக்களி னுலே) நக்குவனவற்றை, போலும் – ஒத்திருக்கும் எ-று.

ஆகாயமத்தியத்தில்வந்த பின்னன்றித்தோய்தல் கூடாமையால் வெளிமுகட்டெயரென்றார். சந்திரனிடத்தே கலைவளருந்தோறும் அமிர்தம் பெருகுமென்பது புராணசித்தம். பகல்முழுதும் வெயிலால வருந்தியோன் இரவிலேசீதனோபசாரஞ் செய்து கொள்வானுகலின் மாடங்கள் வெம்மை பொழித்திடச் சுதை நக்

சுவபோலுமென்னூர். கொடிகளாலென்றதனாலும், நக்குவலென்றதனாலும் நாக்களென்பது வருவிக்கப்பட்டது. கொடிகளாலே சந்திரனைத் தோயு மாளிகைகளே அப்படிநக்குவனவாகக் குறித்தலாற் போருட்டற்றுறிப்பணி. (கூ)

பத்திமாடமணிக்கொடிபானுவின்
மெய்த்தழும்புறத்தைதவரல்வெங்கதிர்
* கைத்தலங்களிற்காளிந்தியைமடி
வைத்திருந்துதாலாட்டுதன்மானுமே.

இ-ள். பத்தி – ஒழுங்காயுள்ள, மாடம் – மாளிகையினது, மணிக்கொடி – நீலக்கொடியானது, பானுவின்-சூரியனது, மெய்-உடம்பிலே, தழும்புற – தழும்புபொருந்த, தைவரல் – தடவுதலால், வெங்கதிர் – அச்சூரியனனவன், காளிந்தியை – காளிந்தியென்பவளே, கைத்தலங்களின் – கைகளினாற்பற்றி, மடி-தனது மடியின்மேல், வைத்திருந்து - வைத்துக்கொண்டிருந்து, தாலாட்டுதல் – தாலாட்டுகின்றதை, மானும் – ஒக்கும் எ-று.

மணி கருமையென்பது "மணிநவமணியே கண்டை வனப்பொடு கருமைசெம்மை" என்பதனாலறிக. காளிந்தி – சூரியன் புதல்வி மடிவைத்திருந் தென்றதனால் குழந்தைப் பருவமுற்றிருந்த காளிந்தியென்பதாயிற்று. காளிந்தி கருநிறத்தவளாதலாலே நீலக்கொடி அவள்போலத் தோன்றிற்று. தாலாட்டுதல் தொட்டிலிலேனு மடியிலேனுங் கிடத்தி மெல்லென வசைத்தும் பாடியுந் துயில்வித்தலாம். தால்—நாவை, ஆட்டல்—அசைத்துப் பாடுதல். நீலக்கொடி தடவுதலாலே சூரியனைக் காளிந்தியைத் தாலாட்டுகிறவனாகக் குறித்தலாலே போருட்டற் குறிப்பணி. ()

யாணர்மேயவிரவியைநண்பகற்
காணுந்தோறுங்கனன்றுகனலுமிழ்
கோணைவெம்மணிக்கொம்மையெயிற்புறம்
வாணரழல்சூழியின்மானுமே.

இ-ள். இரவியை – சூரியனை, நண்பகல் – நடுப்பகலிலே, காணுந்தோறும் – பார்க்குந்தோறும், கனன்று – எரிந்து, கனல்-நெருப்பை, உமிழ் – சொரிகின்ற, புறம் – புறத்தையுடைய, கோணை – அழியாத, வெம்மணி-சூரியகாந்தத்தாலாகிய, யாணர்-தச்சரால், மேய – விரும்பிச்செய்யப்பட்ட, கொம்மை – வலய

* விவச்சுவான் என்னுஞ் சூரியனுக்கு யமன், காளிந்தி, சனி என்னும் மூவர் குழவிகளா யுதித்தார் என்னு முண்மை பற்றி யிங்ஙனங்கூறினர்.

மாகிய, எயில் – மதிலானது, வாணன் – வாணாசுரனது, சூழ்- (சோணிதபுரத்தைச்) சூழ்ந்த, ஆரழல் – மிகுந்த நெருப்புமய மாகிய, எயில் – மதிலே, மானும் – ஒத்திருக்கும் எ-று.

யாணர் தச்சரென்பது "யாணரே புதுமைதச்ச ரெய்தியவனப்பு நன்மை" என்பதனுலறிக. அழகெனினுமாம். சூரிய காந்தம் நெருப்பையுமிழ்வது "சூரியனொளியிற் றீக்கால்சலாகைசூரியகாந்த மெனப்பெயர் பெறுமே" என்பதனுலறிக. மாவிக் தத்தின் மதில் முன்சொல்லப்படுதலால் இது அரசரரண்மனை மதிலென்க. வாணன் என்பான் மாவலிச் சக்கிரவர்த்தியின் குமாரர் நூற்றுவருள் மூத்தோன். அவன் அன்புடன் சிவபெரு மானை வழிபட்டு அக்கினி மதில் பெற்றிருந்தமை,

"ஆயிர முளரிநீண் டலர்ந்த நீனிற – மாயிருங் குன்றுறழ் வாணன்ருழ்ந்தெதுஉத் – தீயழற் புரிசையுந் திறலு மாக்கமும்- பாயமு வுலகமும் பரிக்குங் கொற்றமும்" என்பதனுலறிக. (நூ)

உள்ளமொன்றுதங்காதலரோதிய
கள்ளநேயக்கலவியின்வாய்மையை
வள்ளவாயமுதுண்டுவளர்மடக்
கிள்ளைமெல்லக்கிளத்தலுநாணுவார்.

இ-ள். உள்ளமொன்று – ஒருமனப்பட்ட, தம்-தம்முடைய, காதலர் – நாயகரால், ஓதிய – சொல்லப்பட்ட, கள்ளம் – (தம்மிருவருக்குள்ளே) மறைக்கத்தக்க, நேயம் – அன்புபொருந்திய, கலவியின் – புணர்ச்சியினுடைய, வாய்மையை-சொல்லுகளை, வள்ள வாய் – கிண்ணத்தினிடத்திதங்கிய, அமுது – பாலை, உண்டு-குடித்து, வளர் – வளர்கின்ற, மடம் – இளமை பொருந்திய, கிள்ளை – கிளிகள், மெல்ல – மெள்ள, கிளத்தலும் – (பிறரறியச்) சொல்லுதலும், நாணுவார் – (மங்கையர்) வெட்கப்படுவார் எ-று.

கள்ளநேயமாவது-பிறர்க்கு வெளிப்படாமல் மறைக்கப்பட்ட வன்பு. கலவியின் வாய்மை-காமவிகார மேலிட்டுத் தம்மை மறந்து சொல்லப்பட்டவையாம். இதனுலே அங்கேயுள்ளகிளிகள் தமக்கு ஒருவர் ஒன்றைப்பலதாஞ்சொல்லிவருந்திக் கற்பிக்கவேண்டாது தாமே விரைவிற் கற்கின்றனவென்பது தோன்றுகின்றது. (கூ)

வாணிலாமணிமாடத்திரளித்தெமைக்
காணுகென்பவர்மெய்ந்நிழல்கண்ணுறீஇப்
பூணுலாமுலையார்புல்லியின்மையி
ணிணிந்நுநகைமுகங்கோட்டுவார்.

**இ-ள்.** பூண் – ஆபரணங்கள், உலாம் – புரளுகின்ற, முலை யார் – கொங்கையுடையமகளிரானவர், வாள் – காந்திபொருந்திய, நிலாமணி – சந்திரகாந்தத்தாலாகிய, மாடத்து – வீட்டினுள்ளே, ஒளித்து – மறைந்து, எமை – எங்களே, காணுகென்பவர் – காண் பீராகவென்றகணவரது, மெய் – உடம்பினது, நிழல்-சாயையை, கண்ணுறீஇ – கண்டு, புல்லி (அச்சாயைத்) தழுவி, இன்மை யின் – கைக்கப்படாமையினாலே, நாணி - வெட்கப்பட்டு, நின்று-நின்று, நகை – நகையோடுகூடிய, முகம் – முகத்தை, கோட்டு வார் – வளைப்பார் எ-று.

காணுகவென்பது தொகுத்தல்விகாரம். மகளிர் நாணிமுகங் கோட்டுவாரென்றதனால் ஒளித்தவராடவரென்பது பெறப்பட் டது. நிழலைக் கணவரென்று மயங்கலால் **மயக்கவணி.** (கூ)

சாந்தமுழ்கிவளர்ந்ததடமூலைக்
காந்துபன்மணிமேகலைக்காழ்கு
லைந்திவிண்ணிலியங்கலரிதெனப்
போந்தமங்கையரிந்நகர்ப்பொன்னனார்.

**இ-ள்.** இந்நகர் – இந்தநகரத்துள்ள, பொன்னனார் – சீதேவி போல்வார், சாந்தம் – சந்தனத்துள், மூழ்கி – முழுகி, வளர்த்த-பருத்த, தடம் – மலைபோலும், மூலை – மூலைகளேயும், காந்து-விளங்காநின்ற, பல்மணி – பலமணிகளாலாகிய, மேகலை - மே கலையினுடைய, காழ் – சரங்களேயுடைய, அல்குல் – சகனத் தையும், ஏந்தி – சுமந்துகொண்டு, விண்ணில் – வானத்திலே, இயங்கல் – உலாவுதல், அரிதெனு – (எம்மாலே) முடிவதன் றென்றுநினைத்து, போந்த – இறங்கிவந்த, மங்கையர் – தெய்வ மகளிரே எ-று.

காழ்சரமென்பது "காழென்பமணியின்கோவை" என்பதனா லறிக. மேகலை எண்கோவையுள்ளது. "எண்கோவை மேகலை காஞ்சியிருகோவை – பண்கொள் கலாபமிருபத்தொன்று – கண் கொள், பருமம்பதினாலு முப்பத்திரண்டு, விரிசிகையென்றுண ரற்பாற்று" என்பதனாலறிக. இப்பட்டினத்து மங்கையரை அப் பாரத்தைச்சுமந்து ஆகாயத்திலே சஞ்சரிக்கமாட்டாமல் வந்த தெய்வமகளிராகக் குறித்தலாலே **பொருட்டம் தழிப்பணி.**

நளச்சக்கிரவர்த்தி அரசாட்சிசெய்திருந்தகாலங் கிருதயுகமா யிருக்க, இதுவரையிலே நாடுநகரங்களின் சிறப்புக்கள்பலவற்றைச்

செய்யுமென் வாய்பாட்டு நிகழ்கால வெதிர்காலங்களுக் குரிய முற்றுவினைகளாலும் எதிர்காலத்திற்கேயுரிய முற்றுவினைகளா லுங் கூறல் வேண்டுவ தென்னையெனின், அவ்வினை நிகழ்ச்சி அந்தியுகத்திலே நெடுங்காலம் நிகழ்ந்தன வென்னும் பொருள் பதிதற்கு அங்ஙனங் கூறினரென்க. "இவர் பண்டிப் பொழி லகத்து வினோயாடுவர்" இவள் பண்டிப்பொழிலகத்து வினோயா டும், என்பனபோல. இவற்றிற்கு "இறப்பே யெதிர்வே யாயிரு காலமுஞ் – சிறப்பத்தோன்று மயங்குமொழிக்கிளவி – ஏனைக் காலமு மயங்குதல் வரையார்" என்பது தொல்காப்பிய விதி. மேல் வருவனவு மின்ன. (நஎ)

கலிநிலைத்துறை.

வளமலியிந்நகர்மன்னர்மன்னவன்
றனையவிழ்நறுமலர்த்தண்ணந்தாரினன்
களைகணையுலகொருமூன்றுங்காத்தரு
ணளனெனப்பெயரியநாமமேவினனன்.

[இது முதலிலுள்ளதுபாட்டுக்கள் ஒருதொடர். இவ்வைந்து பாட்டுக்க ளாலும் அந்நகரத்திலிருந்து உலகத்தையாண்ட நளச்சக்கர வர்த்தியினுடைய வியக்கத்தக்க பலவகைக் குணங் களுஞ் சொல்லப்படுகின்றன.]

இ-ள். உலகொருமூன்றும் – (தன்னையுச்சரிக்கின்ற) மூன் றுலகத்தாரையும், களைகணாய் – ஆதாரமாய், காத்து – (ஆபத் தினின்றுங்) காத்து, அருள்-(விரும்பப்பட்டவற்றைத்) தருகின்ற, நளனெனப்பெயரிய – நளனெனப்பெயர்பெற்ற, வளம் – செல் வத்தினாலே, மலி – நிறைந்த, இந்நகர் – இம்மாவிந்த நகரத்தி லுள்ள, மன்னர் மன்னவன் – அரசர்க்கரசனானவன், தினையவிழ் – கட்டவிழ்ந்த, நறு – நல்ல, மலர் – மலர்களாலாகிய, தண்-குளிர்ச் சிபொருந்திய, தாரினன் – மாலையையுடையவன், நாமம் – அச் சஞ்செய்கின்ற, வேலினன் – வேற்படையை யுடையவன் எ-று.

பெயரியமன்னவன், இந்நகர்மன்னவன், மன்னர் மன்ன வன் எனக்கூட்டுக. மூன்றுலகம் பூமியும் வானமும் பாதலமு மாம். எவ்வுலகத்துள் யாவராயினும் நளனென்கிற பெயரை யுரைக்கினு நினைக்கினும் அவர்க்கு நினைத்தது முற்றுமென்பது புராணசித்த மாதலாலே அவ்விசேடணம் அப்பெயர்க்குக் கூறப் பட்டது. இது மகாபாரதத்திலுங் காண்க. இதனால் அவனது மகத்துவமாகிய தெய்வத்தன்மை விளங்குகின்றது. அவன்

மாலையக்கண்டோர் கண்களுக்குங் கருத்துக்கும் மலர்ச்சியுங் குளிர்ச்சியுஞ்செய்யும் அதன் சிறப்புத்தோன்றத் தளைவழிந் நறு மலர்த் தண்ணந்தாரென்றார். பகைவர்க்குச் செருக்குவிளையுந் தோறு மச்சஞ்செய்து அதனே யொழித்தலின் நாமவேலென்றார். நாமமென்பதில் அம், சாரியை. நாம் அச்சமென்பது "பேநாமுருமென வருஉங் கிளவி – யாமுறை மூன்று மச்சப் பொருள்" என்பதனுலறிக. இதுமுதலிந்து பாட்டுக்கள் பெரும் பாலும் மூன்றுசீர் மாச்சீரும் மற்றைமூன்றும் விளச்சீர்களு மாகிவந்த அளவடிகள் நான்குகொண்ட கலிவிருத்தங்கள். (உ அ)

ஒன்னலர்மணி முடியுரிஞ்சுதாளிணை
கன்னவிற்றோளிணைக்கமலக்கண்ணிணை
றன்னுயிராமெனவுலகிற்றங்கிய
மன்னுயிரனைத்தையும்புரக்குமாட்சியான்.

இ-ள். ஒன்னலர் – பகைவருடைய, மணி – நவமணிகளே யுடைய, முடி - முடுங்கள், உரிஞ்சு - தேய்தற்குக் காரணமா கிய, தாளிணை - அடிகளேயுடையவன், கல் - மலைபோல, நவில்- செய்யப்பட்ட, தோளிணை - புயங்களேயுடையவன், கமலம்- தாமரை மலர்போலும், கண்ணிணை - நேத்திரங்களே யுடைய வன், தன் - தனது, உயிராமென - உயிர்போல நினைத்து, உல கில் - உலகத்தின்கண்ணே, தங்கிய - பொருந்திய, மன் - நிலே யுள்ள, உயிரனைத்தையும் - எல்லாவுயிர்களேயும், புரக்கும் - காப் பாற்றுகின்ற, மாட்சியான் - பெருமையையுடையவன் எ-று.

பகைவர் தம்மேற் கருணே பிறப்பிக்க வேண்டிப் பலமுறை யாகத் தம்முடிகள் அவனடிகளிற்பட வணங்குதலாலே அம்முடி களுக்குத் தேய்வுகூறப்பட்டது. அவர்கள் வணங்குதற்குக் கார ணமாகச் சொல்லப்பட்ட ஊர்த்துவ ரேகாங்கிதங்களேயுடைய தாளென் பதுங் குறிக்கப்படுகின்றது. திண்மையும் பருமையுந் திரட்சி யும் பற்றித் தோள்களுக்கு மலேயும், மலர்ச்சியுங் குளிர்ச்சியுங் கண்டோரை மகிழ்வித்தலும் பற்றிக் கண்களுக்குத் தாமரைமல ரும் உபமானமாகப்பட்டன. உடம்பழியினும் உயிரழியாது வேறுடம்பு பெற்று நிற்குமாதலின் மன்னுயிரென்றார். அது பதி பசு பாச மூன்றும் நித்தியமென்கிற **சைவாகமங்களா லுணர்க உயிரனைத்தையு** மென்றதனுற் பறவை விலங்கு முத லியவுங்கொள்க. இங்கேபுரத்தல் பகைபிணி முதலியவற்றுற் றுன்பம் வாராமற் காத்தல். (உ கூ)

பொருசிலேவேனில்வேளானையபொற்பிணை
னருவரையாமெனவகன்றமார்பினன்
கரைபொருமுடைத்திரைக்கடலந்தானையான்
றிருகுவஞ்சினக்களிற்றானையீற்றத்தான்.

இ-ள். பொரு – போர்செய்கின்ற, சிலை – (கருப்பு) வில்லை யுடைய, வேனில் – வசந்தகாலத்திற்குரிய, வேளானைய – மன்மதனைப்போலும், பொற்பினன் – அழகினையுடையவன், அரு-அரிய, வரையாமென – மலையைப்போலும், அகன்ற – பரந்த, மார்பினன் – மார்பினையுடையவன், கரை – கரையோடும், பொரு-போர்செய்கின்ற, முடை – புலாலுற்றம்பொருந்திய, திரை-அலைகளையுடைய, கடல் - கடல்போலும், தானையான் - சேனையையுடையவன், திருகு - மாறுபட்ட, வஞ்சினம் - மிக்ககோபத்தையுடைய, களிறனைய - யானைபோலும், ஈற்றத்தான் - கோபத்தையுடையவன் எ-று.

மன்மதனுக்கு வேனிற் காலத்திலே போர்த்தொழிற்கண் ணேயூக்கமுங் களிப்புமுண்டாதல்பற்றி அப்போது அவனுடம்பு பூரித்து அழகுசிறந்து விளங்குமாதலாற் பொருசிலைவேனில் வேளென்றார். அருவரையாமென வென்றமையாற் பகைவர் படைக்கலங்களா லூறடையாத திட்பமுங் குறிக்கப்படுகின்றது. அளவு காணப்படாமையும் பூமிமுழுதுஞ் சூழ்தலும் பற்றிச் சேனைக்குக் கடல் உவமையாக்கப்பட்டது. அக்கடலலைகள்போலச் சேனையி னணிவகுப்புகள் ஒன்றன்பின் னொன்றாக வெழும்பியிரைத்துகொண்டு பின்வாங்காதுசென்று பகைவரை மோதுதலாலும், புலாலுற்றம் பகைவரிறைச்சியு முதிரமுந் தோய்ந்த படைக்கலங்களின் மாறுமையானும் கரைபொரு முடைத்திரை யென்னு மடைகள் கடலுக்குச் சேர்க்கப்பட்டன யானைபோல மறைத்தற்குரிய காலத்தே மறைத்து வெளிப்படுத்தற்குரிய காலத்தே வெளிப்படுத்தலாற் சீற்றத்திற்கு யானை யுவமான மாக்கப்பட்டது. "பொள்ளெனவாங்கே புறம்வேரார்காலம்பார்த்துள்வேர்ப்பரொள்ளியவர்" என்பதனாலறிக. யானையின்தணக்குணமுண்டென்பது "யானையறிந்ததறிந்தும் பாகனையேகொல்லும்" என்பதனாலறிக. திருகுவஞ்சினக்களிறு எனவும்பாடம்.

வெங்கலியிருள்கெடவெண்ணிலாவுமிழ்
திங்களங்கவிகையான்றிகிரியொன்றினு

லங்கண்மாநிலமுழுதளிக்குமாற்றலான்
மங்குலினெழுமடங்குதவும்வண்கையான்.

இ-ள். வெங்கலி - தீயவறுமையாகிய, இருள் - இருளானது, கெட - அழிய, திங்கள் - சந்திரன்போல, வெள் - வெள்ளிய, நிலா - நிலவை, உமிழ் - வீசுகின்ற, கவிகையான் - குடையையுடையவன், திகிரியொன்றினால் - ஏகசக்கிரத்தினாலே, அங்கண் - அழகியவிடத்தையுடைய, மா - பெரிய, நிலமுழுது - பூமியனைத்தையும், அளிக்கும் - அரசாளுகின்ற, ஆற்றலான் - வல்லமையையுடையவன், மங்குலின் - மேகத்தினும், எழுமடங்கு - எழுபங்கதிகமாக, உதவும் - கொடுக்கின்ற, வள் - வளம்பொருந்திய, கையான் - கையையுடையவன் எ-று.

நிலாவுமிழ் குடையெனக் குடையின் விளக்கத்தைச் சொல்லுதலாலே அவனரசாட்சி விளங்குதலுங் கூறப்பட்டதாயிற்று, அவ்வரசாட்சியே யாவரும் வறுமைநோய் தீர்ந்து பெருஞ்செல்வத்தராய் வாழ்தற்குக் காரணமாகையால் வெங்கலி யிருள்கெட வெண்ணிலாவுமிழ் - திங்களங்கலிகையென்றார். மாநிலமுழுதளிக்கு மாற்றலானென்றதனாற் பல நீவுகளாலுங் கண்டங்களாலும் வென்று தன்னாணையின் கீழ்ப்படுத்தி வாழுஞ் சக்கிரவர்த்தியென்றதாயிற்று. இதனாலே பேராற்றலுடைமையும் வினங்குகின்றது எழென்பது ஒருதொகைச்சொல்லாயினும் இங்கே பல வென்னும் பொருளதாம். மேகம் நீரொன்றையே ஒரு பருவத்திலே தரும்; இவன் கைகளோ வெல்லாப் பொருள்களாலு மெல்லாப் பருவங்களிலுந் தருமென்றதாயிற்று. கைக்கு வளமாவது உத்தமரேகைகள் பொருந்தி முழந்தாளளவு நீண்டிருத்தல். (சக)

அருளினதுறையுணல்லறத்தின்வேலிசொற்
றெருளுறுகல்வியந்தெய்வமாக்கடல்
குரைகடற்புவிபுகழ்குணக்குன்றஞ்சுட
ரெரிதவழலங்கல்வேலரசரேறனான்.

இ-ள். அருளினது - கருணையினது, உறையுள் - வீடாயுள்ளவன், நல்லறத்தின் - நல்லதருமமாகிய (பயி)ரினது, வேலி - வேலியாயுள்ளவன், சொல் - நூல்களாலே, தெருளுறு - (பல வகைப் பொருள்களாலும்) அறிந்த, கல்வி - கல்விக்கு, தெய்வம் - தெய்வத்தன்மை பொருந்திய, மாக்கடல் - பெரிய கடலாயுள்ளவன், குரை - ஒலிக்கின்ற, கடல் - கடல்போல, புவி - பூமியிலுள்ளோரால், புகழ் - புகழப்படுகின்ற, குணம் - நற்குணங்களெல்

லாஞ் சேர்ந்த, குன்றம் – மலையா யுள்ளவன், சுடர் – ஒளியை யுடைய, எரி – நெருப்பாண்டு, தவழ் – தவழ்கின்ற, அலங்கல் – மாலையையுடைய, வேல் – வேலையுடைய, அரசர் – பகையரசரா கிய (யானைகளுக்கு), எறலன் – ஆண்சிங்கம்போல்பவன் எ-று.

அருளாவது பிறவுயிர்க்கு வந்த வருத்தத்தைக் காண்கின்ற போது மனம்பொரு நிரங்கலாம். அதற்கு வீடெனவே அது அவனிலே நிலையா யிருக்குமென்றதாயிற்று. அறமாவது அந் தணர் முதலிய வருணத்தோரும் பிரமசாரி முதலிய வாச்சிரமத் தோரும் வேத முதலியவற்றில் தத்தமக்கு விதிக்கப்பட்டவற் றைச் செய்தலும் விலக்கப்பட்டவற்றைச் செய்யாமையுமாம். நல் லறமென்று அடை கொடுத்துக் கூறலால் அது புறச்சமய நூல் களிற் கூறுந் தீயவறங்களை யொழித்து நிற்றல்காண்க. அறத் தின் வேலியெனவே அவர்களை அவற்றிற்பிறழாது நடத்துவ தென்ற தாயிற்று. கல்வியெனப் பொதுப்படக் கூறலால் * வேதம்-சு, வேதாங்கம்-சு, மீமாஞ்சை-க, தருக்கம்-க, புரா ணம்-க, தருமநூல்-க, ஆகிய பதினான்கு வித்தைகளு மெனக் கொள்க. அக்கல்விக்குக் கடலெனவே அது யாவராலும் உண ரப்படாத ஆழமுங் கடக்கப்படாத விரிவு முடைத்தென்றதாம். குன்றைகடற் கவிகுகழென்றதனாலே கடலினலை யொலிபோலப் புவியிலே புகழொலி யெப்போது மெழுதல் சொல்லப்பட்டது. இங்கே குணமெனப் பட்டவை இவ்வைந்து பாட்டினுஞ்சொல்லா தொழிந்த உயர்குலப் பிறப்பும் சதுரப்பாடுடைமையும் முற் புகழ்ச்சி வேண்டாமையும் ஆழ்கருத்துடைமையும் பிறவுங்கொள் ளப்படும். எரிதவழலங்கல் வேலரசரென்றதனால் பகையரச ரென்றதாயிற்று. அவரை அங்ஙனஞ் சிறப்பித்தமையால் இவ ரோடு பகைத்தற்குத் தகுதி யுடையரா தல் தோன்றுகின்றது. புவிபுகழ் குணக்குன்றென்றதனாற் பெருங் கீர்த்தியும் அரசரே றனை னென்றதனாற் பெரும்பிரதாபமும் விளங்குகின்றன. வள் ளலியென்னும் பாட்டில் மன்னர் மன்னவனென்னு மெழுவாய் நின்று அப்பாட்டுமுதலிப்பாட்டு வரையுமுள்ள பயனிலைகளைத் தனித்தனி கொண்டு முடிந்தது. இவற்றாலே தெய்வத்தன்மை பெருங்கொடை பெருஞ்செல்வம் ஒப்பின்மை நிறைபுலமை உயர்

* பதினான்கு வித்தைகளின் விவரத்தை மேல்வருங் கூர்மபுராணச் செய் யுளானறிக. "அங்க மாறு மறைநான்கு மீமாங்கியமென்றருள் கொழித்துத்- தங்கு நீதி நூலைான்று புராணமொன்று தவறெறிந்து - பொங்குகருமை நூலொன்று புகன்ற வீரேழ் விஞ்சையினை - யங்க ணுலகினறவ னளித்தா னவற்றை யுணர்ந்தா ரறிவுடையோர்."

குலப்பிறப்பு விளக்க மூடைமை சதுரப்பாடு அறவழி நிற்றல் இவை முதலிய குணங்கள் சொல்லப்படுதலினாலே இவ்வரசன் உத்தமநாயகனென்பது பெறப்பட்டது. (சஉ)

நகரப்படலமுற்றிற்று.

ஆ செய்யுள்-எக.

---

## அன்னத்தைக் கண்ணுற்றபடலம்.

[நளன் பூஞ்சோலையிற் சென்று அத்வளத்தைக் கண்டதையும், அவ்வனத்தினிடையிலுள்ள ஓர்தடாகத்தில் அரசவன்னத்தைப் பற்றினதையும், அதன் துயரத்தைக்கண்டு அதைவிடுத்ததையும் இப்படலஞ் சொல்லுகின்றது.]

### கலிநிலைத்துறை.

இன்னதன்மைபகுவிபவெந்தித்தினிதோண்
மன்னர்மன்னவன்மாலைதில்வகைநலங்கேட்டுக்
கன்னலஞ்சுவைகனிந்தசொற்றமயந்தியென்னும்
பொன்னங்கொம்பனைமடலோடும்வைகலும்புலம்பும்.

[இதுமுதலொன்பது பாட்டுக்களால் தமயந்தியினது காமவிருப்பதுதைக் கொல்லுத்தொடங்கி நிடதனுல்விரகதாக்குச்சொல்லப்பட்ட காட்சிமுதலாகிய பத்து அவத்தைகளுள் காட்சியென்பது மேல்யித்தம உபலக்ஷணமாதலால் அவன் நளச்சக்கிரவர்த்தியினுடைய உயர்வாகிய குணங்களைக்கேட்டு அது முதலாகிய ஒன்பது அவத்தை களையடைந்து வருந்துகின்றமை பொதுவகையாற் சொல்லப்படுகின்றது.]

(இ-ள்.) கன்னல் – சர்க்கரைபோல, அஞ்சுவை – மதுரச் சுவையினுலே, கனிந்த – முதிர்ந்த, சொல்-சொல்லையுடைய, தமயந்தியென்னும் - தமயந்தியென்கிற, பொன்னங் கொம்பனை- கற்பகப் பூங்கொம்பு போல்பவள், இன்ன - இப்படிப்பட்ட, தன்மையனுகிய - குணதிசயங்களையுடையவனுகிய, எந்து - (பூமிபாரத்தைத்) தாங்குகின்ற, எழில் - அழகும், திணி - வலிமையும் பொருந்திய, தோள் - தோள்களையுடைய, மன்னர் - அரசர்களுக்கு, மன்னவன் - அரசனுகிய நளனுடைய, மாண் - குணங்களையும், எழில் - அழகினது, வகை – கூறுகளையும், நலம் - செல்

வத்தையும், கேட்டு - (அறிந்தோர்சொல்லக்) கேட்டு, மயலோ டும் – மயங்குதலோடும், வைகலும் – தினந்தோறும், புலம்பும்- புலம்புவாள் எ-று.

மயலொடு மென்னுமும்மை கீழ்ப்போன வேட்கை முதலி யிய எழவத்தைகளோடுந் தழுவி நின்றது. அவத்தை பத்தாவனைக் காணுதல், பெறவேண்டல், இடைவிடாது நினைத்தல், உடம்பு வாடல், தன்வருத்தம் பிறர்க்குச் சொல்லல், நாணத்தினெல்லை கடத்தல், தன்னைத் காணப்படுகின்றமை யெல்லாம் அவ்விரும் பப் பட்டவை போலுதல், பித்தாதல், மூர்ச்சித்தல், இறத்தல் என்பன. இவற்றுட் காட்சி யொழிந்த வொன்பதும் "வேட்கை யொருதலை யுள்ளுதன்மெலிதல, லாக்கஞ் செப்ப லுணுவரை யிறத்த, னேக்குவலெல்லாம் வையேபோறன், மறத்தன் மயக் கஞ் சாக்காடென்றிச், சிறப்புடை மரபினவைதளவெனமொழிப" என்பதனுளறிக. வடநூலாருள் ஆக்கஞ் செப்பலையும் நோக்குவ வெல்லாமவையே போறலையும் நீக்கி. சாகரமென்கிற விழி துயி லாமையும், அரதியென்கிற வேற்றுப் புலவெறுப்புங்கூட்டிப் பத் தென்பாராசிலனின், அவ்விரண்டும் உள்ளுதலி லடக்கிக்கொள் ளப்படுமென்க. கன்னலஞ்சுவைகனிந்த சொல்லாவது – கேட் டோரை மகிழ்விக்கும் பொருணயமமைந்த மொழியாம். ஆகவே அவளது குறைவற்ற புலமை கூறியவாறாயிற்று. வாடாமை யாலு மொளியாலும் கண்டோர் கண்களிகூரச் செய்தல் பற்றிப் பொன்னங்கொம்பு உபமான மாக்கப்பட்டது. அக்கல்வி யழகு களிற்சிறந்த தமயந்தியால் விரும்பப்படுதற்கு இப்படிப்பட்ட தோன்களே முக்கிய காரணமென்பது தோன்ற எந்தெழிற்றிணி தோளென்றார். கல்வி யறிவுடைய மங்கையர் ஆடவரிடத்தே முன்னே குணங்களையும் அதன்பின்னே அழகையும் அதன் பின்னே அவ்விரண்டுங்கொண்டு, காமவின்பத்தையனுபவித்தற் குத் துணைக்காரணமாகிய செல்வத்தையும் விரும்புவராதலால், அம்முறையே மாணெழில் வகைநலங் கேட்டாளென்க. அழகின் வகையாவன – கைகால் கண்முதலிய வவயவங்களி னளவையு நிறத்தையும் பற்றிய இயற்கை யழகின் கூறுபாடும், ஆடையணி முதலியவற்றாற் செய்துகொள்ளப்படுஞ் செயற்கையழகின் கூறு பாடுமாம். (க)

தாதளைந்தினவண்டுகண்படுகுழற்றையல்
லேதமற்றதன்னெழிற்கிணையாமெனவெண்ணி
யாதரத்தின்வேளாணையிற்பயிலுநெஞ்சதனைத்
தூதுவிட்டனடோன்றல்பாற்றுறந்தனடியிலை.

[இதனுல் இடைவிடாது நினைத்தலும் அதனுலுளதாகும் விழி துயிலாமையுஞ் சொல்லப்படுகின்றன.]

இ-ள். இனம் – கூட்டமாகிய, வண்டு – வண்டுகளானவை, தாது – மலர்ப்பொடியை, அளைந்து – பூசிக்கொண்டு, கண்படுதற்கிடமாயிருக்கின்ற, குழல் – கூந்தலையுடைய, தையல் – தமயந்தியானவள், ஏதமற்ற – குற்றமற்ற, தன் – தனது, எழிற்கு – அழகுக்கு, இணையாமென – (இவனழகு) தகுதியா மென்று, எண்ணி – நினைத்து, ஆதரத்தின் – ஆசையினுலே, வேள் – மன்மதனது, ஆணையில் – ஆக்கினையிலே, பயிலும் – தங்காநின்ற, நெஞ்சதனை – (தன்) மனத்தை, * தூது – தூதாக, தேன்றல்பால் – அரசனிடத்திலே, விட்டனள் – அனுப்பினவளாகி, துயிலை – நித்திரையை, துறந்தனள் – இழந்தாள் எ-று.

அழகினுலே தனக்குயர்ந்தவளேயன்றி யொப்பவளொருத்தியிருக்கினும் அதுவே தன்னழகுக்குக் குறைவாமென்று கொள்வளாதலால் அக்குறைவு மில்லையென்பது தோன்ற ஏதமற்ற தன்னெழிற்கெனச் சொல்லப்பட்டது. இங்கே யிணையென்பது மாற்றுயர்ந்த பொன்னுக்கும் மாசில்லாத மணிக்கும்போலத் தன்னழகுக்கு மவனழகுக்கு முள்ள தகுதியாம். வேளாணையிற் பயிலுதல் தன்னுரிமை கெட்டு மன்மதன் எவ்வழியிலே நடத்துகின்றனலு அவ்வழியிலே நடத்தல். நெஞ்சைத் தூதுவிடுதல் நளனிடத்தே யிக்குறச் செலுத்துதலாம்; அதாவது இடைவிடாது நினைத்தலென்க. இனவண்டு தாதளைந்து கண்படுகுழற்றையல் துயிலைத் துறந்தனளெனவே தன்னேயடித்த அஃறிணையுயிர்களுக்கும் நித்திரைசெய்தற் கிடமா யுள்ளவள் தான் அதனை யிழந்தனளோ வென்னு மிரக்கத்தைத் தோற்றுகின்றது. (2)

மின்னிலங்கு † வேனனன்பெயர்கேட்டிடும்விழைவாற்
பொன்னின்வார்கழல்வித்தர்ப்பர்கோன்பேரவைபோந்து
மன்னர்யாரினும்வந்தியர்நிடதனைத்தெடுப்ப
வன்னவன்புகழ்கேட்டலும்புளகமுற்றயரும்.

---

* இதன்கண் "நெஞ்சதனைத் தூதுவிட்டனள்" என்றதனுல் வரைந்தெய்துங் கூட்டத்திற்குரியதுவாகிய மெய்ப்பாடு எட்டனுள் தூதுமுனிவின்மை என்னு மெய்ப்பாடும், துறந்தனடியினை என்றதனுல் கண்டியின்மறுத்தல் என்னு மெய்ப்பாடும் வந்தவா ரறிக.

† "நனன் பெயர் கேட்டிடும் விழைவில்" எனவும், அன்னவன் புகழ் கேட்டலும் "புளகமுற்றயரும்" எனவுங் கூறியதனுல் உறுபெயர் கேட்டல் என்னு மெய்ப்பாடும் போதால் தெளிக. இதனை "இன்பத்தை வெறுத்தல்" என்னும் மெய்ப்பாட்டியலிற் சூத்திரத்தா ணையாவைத்தார். ஆசிரியர் தொல்காபபியனர்.

[இது முதன மூன்று பாட்டால் கேள்வி
விருப்பஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மின் – மின்னல்போல, இலங்கு – விளங்காகின்ற, வேல் – வேலையுடைய, நளன் – நளச்சக்கிரவர்த்தியினது, பெயர்-நாமத்தை, கேட்டிடும் – கேட்க வேண்டுமென்கிற, விழைவால்-ஆசையினாலே, பொன்னின் – பொன்னாலாகிய, வார் – நீட்சிபொருந்திய, கழல் – வீரக்கழலையுடைய, விதர்ப்பர்கோன் – விதர்ப்பதேசத்தாருடைய வரசனது, பேரவை – பெரிய சபையின்கண், போந்து – (அவனைத் தொழுதற்குச் செல்கின்றவள்போலச்) சென்று, மன்னர்யாரினும் – அரசர்பலரினும், வந்தியர் – புகழ்வோரானவர், நிடதன் – நிடததேசத்தரசனை, ஏத்தெடுப்ப-அதிகமாகப்புகழ, அன்னகன் – அப்படிப் புகழ்பெற்ற வரசனது, புகழ் – கீர்த்தியை, கேட்டலும் – கேட்டவளவிலே, புளகம்-மெய்ம்மயிர் சிலிர்த்தலே, உற்று – அடைந்து, அயரும்-(தமயந்தி) வாடுவாள் எ-று.

நளன்பெயர் கேட்பவென்னது கேட்டிடும் விழைவா லென்றதனால், போந்து என்றதற்குத் தந்தையைத்தொழச் செல்கின்றவள்போலச் சென்றென்று பொருள் கூறப்பட்டது. நற்குலமகளிர்க்கு விவாகமளவும் தந்தையைத் தொழுதலும் விவாகத்தின்பின் கணவனைத்தொழுதலும் நித்தியவிதியாமென்க. நளன் பெயர் கேட்டிடும் விழைவினாலே வந்தியரவனைப் புகழுஞ் சமயநோக்கிச் சென்றாளென்க. ஒருபெரியவரசன் முன்னே பல தேசத்தரசர் குணங்களையும் உள்ளவாறு புகழ்ந்துரைத்தல் வந்தியர் கடனாதலால் அவர் நளன் குணத்தை யுயர்த்திப் புகழ்ந்தாரென்க. புளகத்தால் அவன்மே லவளுக்காசை மிகுந்தமை வெளிப்படுகின்றது. புளகித்தல் உவகைச சுவையைப் பற்றியாவிதலாம். இப்படிப்பட்டவனை எனக்குக் கணவனுகப்பெற்றிலேனென்னுமுள்ள நிகழ்ச்சியே அயர்தற்குக்காரணமாதல்தோன்றுகின்றது. (க)

அனங்கனையொழியாமண்ணிலாடவற்றெரிதிரென்னுக்
கனங்குழையவரான்மன்னர்க்கோரொருகுற்றங்காட்டி
யினஞ்செய்வண்டிமிருந்தண்டார்நளனலதில்லையென்று
மனங்களித்துரைப்பக்கேட்டுமம்மர்நோயுழக்குமாதோ.

இ-ள். அனங்கனை – மன்மதனை, ஒழியா – ஒழித்து, மண்ணில் – பூமியின்கண், ஆடவன் – ஒருகாளையை, தெரிதிரென்னு-

ஆராய்ந் தெடுங்களென்று சொல்லி, கனம் - கனம்பொருந்திய, குழையவரால் – காதணியையுடைய மகளிரால், மன்னர்க்கு-மற் றையரசர்களுக்கு, ஒரொரு குற்றம் – ஒவ்வொரு குற்றத்தை, காட்டி – சொல்லித்துக்கொண்டு, இனஞ்செய் – கூட்டஞ்செய் கின்ற, வண்டு – வண்டுகளானவை, இமிரும் – ஒலிக்கப்பெறு கின்ற, தண் – குளிர்ச்சிபொருந்திய, தார்-மாலையையுடைய, நள னது – நளராசனல்லாமல், இல்லையென்று – (ஒருவனு) மில்லை யென்று, மனம் – நெஞ்சத்தில், களித்து – மகிழ்ந்து, உரைப்ப- (அவர்)சொல்ல, கேட்டு – (தான்) கேட்டு, மம்மர் – மயக்கமாகிய, நோய் – நோயிலே, உழக்கும் – (தமயந்தி) வருந்துவாள் எ-று.

மன்மதனுக்கு அழகு நிறைந்திருந்தும் காணத்தக்க அங்க மில்லாத குறையுளதென்பதுதோன்ற அனங்கனென்றும், அக் காரணத்தினாலே அவனதழகு பயன்படவ தன்றென்பது கருதி ஒழியாவென்றும், விண்ணவரிற்சிறந்த மன்மதனே யொழிக்கவே தண்டபூபிக நியாயத்தினாலே மற்றை விண்ணவரும் ஒழிக்கப் பட்டமையிருலே மண்ணிலாடவனென்றும், சொல்லினாள். எல் லாவவயங்களினழகுமொருவனுக்கே யமைதலரிதாதலால் ஒவ் வோரரசனுக்கு மொவ்வொரு குற்றங்கூறி நளனிடத்தெல்லா வவயங்களினழகும் இருத்தல்பற்றி நளனைக்கூறி அதனைப் பின் னும் வலியுறுத்தற்கு உளனென்னுது அலதில்லை யென்றார். அவன்குணங்களைச் சொல்லும்போது சொல்கின்றோர்க்கே மன மகிழ்ச்சியுண்டாதலால் மனங்களித்துரைப்பவென்றார். என்னைக் காட்டிக் கேட்டுழக்கும் எனமுடிக்க, அனங்கனென்னும் விசேடி யம் அதன்பொருளாகிய மன்மதனே விலக்குதற்குத் தகுங்கருத் தையுட்கொண்டிருத்தலாலே **கருத்தடைகோளியணி.** (ச)

பாளைவாய்கழிற்றுவிப்படுபழஞ்சிதறிவானை
தாளதாமரையிற்றுஞ்சுந்தண்பணைநிடதநாட்டி-
னீள்வளங்கேட்பாள்போலத்தூதர்பானிருபன்சீர்கேட்
டாளிமொய்ம்பினனையண்ணியணிமுலைநோக்கிச்சோரும்.

இ-ள். பாளை – பாளைகளானவை, வாய் – பொருந்திய, கமு கில் – பாக்குமரத்தின்மேலே, தாவி – பாய்ந்து, படு – குலைகளி லுள்ள, பழம் – கனிகளை, சிதறி – உதிர்த்து, வாளை – வாளைமீன் களானவை, தாள் – நாளத்தையுடைய, தாமரையில் – தாமரை மலர்களிலே, துஞ்சும் – துயிலப்பெறுகின்ற, தண் – தண்ணிய, பணை – கழனிகளையுடைய, நிடதநாட்டின் – நிடததேசத்தினது,

நீள்வளம் – பெரியவளத்தை, கேட்பாள்போல-கேட்பவள்போல, தூதர்பால் – (அங்கிருந்துவந்த) தூதரிடத்து, நிருபன் – அரசனது, சீர் – கீர்த்தியை, கேட்டு – கேட்டறிந்து, ஆளி – சிங்கம் போல்பவனுடைய, மொய்ம்பு – தோல்களாகிய, இனனே – இனத்தை, எண்ணி – நினைத்து, அணி – ஆபரணங்களையுடைய, முலை – (தன்) முலைகளை, நோக்கி – பார்த்து, சோரும் – (தமயந்தியானவள்) வாடுவாள் எ-று.

அந்நாட்டின் வளத்தைக் கேட்பாள்போல நளன்சீரைக் கேட்டலாவது நளனை முக்கியப்பொருளாகக் காட்டாமல் அந்நாட்டையே முக்கியப் பொருளாகக் காட்டி, அதைத்தொடர்ந்து வருகிற அவனது சீரைக்கேட்டலாம். அதைக் கேட்கும்போது மற்றைநாட்டு வளங்களினு மிது பெரிதாதலின் அவற்றையொழித்து இதனைக் கேட்கின்றனென்று கொள்ளுதலால், அவளிடத்தே ஐயமுற்றிலனென்பது தோன்ற நீள்வளமென்றார். இவண் முலைகளோடு சேர்தற்கு அவன்றேள்கள் தகுதியான வினமாதலால் இனனெனப்பட்டது. பொருத்தம் பார்த்தற்குத் தோள்கள் காணப்படாமையாலுந் தன்முலைகள் காணப்படுதலாலும் அவற்றை மனத்தாலெண்ணி இவற்றைக் கண்களாலே பார்த்தாளென்க. அவ்விரண்டற்கும் பொருத்தமுண்டென்றறிதலாலே அவ்விரண்டுஞ் சேர்தலால் வருமின்பத்தைப் பெற்றிலேனென்று வாடினளெனக. நாட்டுவளங் கேட்கையாகிய கபடத்தினுலே நளன் சீர்கேட்கையாகிய தன் விருப்பத்தைச் சாதித்தலாலே பிறிதினவிற்சியணி. (கூ)

ஓவியத்துறைகைபோயவொருவனையுருவின்மிக்க
காவலனெனருவன்மற்றோர்கன்னிநீநீட்டுகென்னத்
தாவருமெழிலிற்கோட்டத்தானுமந்நானுமாக
மேவரவினிதுநோக்கிமெய்ம்மயிர்பொடிக்குமன்றே.

[சித்திரக்காட்சி கனவிற்காட்சி முதலியவை விரகிகளுக்கு வினோதாபாயங்களாகையாலே இதனுலே சித்திரக்காட்சி விருப்பம் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். ஓவியம் – சித்திரவித்தையினது, துறை – வழியிலே, கைபோய – வல்லவனுகிய, ஒருவனை-ஒருவனைப் (பார்த்து), உருவின் – அழகினுலே, மிக்க – (யாவரினும்) மேற்பட்ட, காவலனெனருவன்-ஓர் அரசகுமாரனையும், மற்றோர்-வேறொரு, கன்னி-

* "எழிலிற்கோட்ட இனிதினேக்கி" என்றதனுல், எம்மெய்யாயினு மொப்புமை கோடல் என்னு மெய்ப்பாடிற்றது.

தன்னிகையையும், நீதீட்டென்ன-நீயெழுதுகவென்றுசொல்ல, தாவரும் – வருத்தஞ் சேர்தலில்லாத, எழிலில் – சித்திரசாலையிலே, கோட்ட – (அவ்விருவர் வடிவங்களையும் அவன்) எழுத, தானும் – (விரும்பிய) தானும், அந்நளனுமாக – (விரும்பப்பட்ட) அந்நளராசனுமாக, மேவர – பொருந்த, இனிது – இனிதாக, நோக்கி – பார்த்து, மெய் – உடம்பிலுள்ள, மயிர் – மயிர்களானவை, பொடிக்கும் – சிலிர்க்கப்பெறுவாள் (தமயந்தியானவள்) எ-று.

ஓவிய நூலுள் நிற்றல், இருத்தல், கிடத்தல், இயங்குதல் என்னும் விகற்பங்கள் பலவுள. அவற்றை ஒன்பான் விருத்தியுளடக்குவர். "பன்னுள் கழிந்தபின்னர் முன்னு – ளெண்மெய்ப் பாட்டினுளிரச்சமெய்ந்நீடு – யொண்வினையோவியர் கண்ணிய விருத்தியுள்" என உதயணன்கதை கூறுமாற்றா னுணர்க.

ஒருவினை யென்பது பார்த்தென்னுஞ் சொல்வருவித்து முடிக்கப்பட்டது; இது சொல்லெச்சம். "சொல்லெனெச்ச முன்னும்பின்னுஞ் – சொல்லளவல்ல தெஞ்சுதலின்றே." எழில்வண்ணம்; அழகுமாம். கைபோதல் – சிறுமைபோதல். தன் சொற்குறிப்பறிந்து தன் விருப்பத்தின்படி யெழுத வேண்டலால் ஓவியத்துறை கைபோயவொருவன் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டான். மன்மதன் முதலியோரையொழித்து நாற்றிசையினும் புகழ்பெற்ற நளனென்று உய்த்துணர்ந்து கொள்ளுதற்கு உருவின் மிக்கவனென்னுது உருவின்மிக்க காவலனெருவனென்றும், அதுவரையி லவனெடு சம்பந்தமில்லாதவளுங் கன்னிகையுமாகிய தன்னைக்குறிப்பித்தற்கு ஒருத்தி யென்னுதுமற்றோர் கன்னியென்றுங் கூறினாள். நளனையுந் தன்னையும் வெளிப்படையாகச் சொல்லாமைக்குக் காரணம் நாணமேயாம். ஓவ் வெழுதுதலிலே அவனுக்கு மனவூக்க முண்டாதற் பொருட்டு வேண்டிக்கோடல் பொருள்படத் தீட்டென்னுது நீட்டுகவென்றாள். அவ்வெழுதப்பட்டவை விபரீதப்படாமல் தன் விருப்பத்தின்படியே அமைதலால் தானுமந் நளனுமாக நோக்கினாளென்க. தன்னுருவங்காணப்பட்டு நிற்றலாலும் நளனுருவஞ் செவிப்புலவுணர்ச்சியைக் கொண்டு பார்த்தறியவேண்டுதலாலும் முன் சொல்லப்பட்ட முறைப்படி அந்நளனுந் தானுமாகவன்றித் தானுமந் நளனுமாகக் கண்டாளென்றார். அன்றியும் இப்பாட்டுக்கு அழகினுலே மிக்கவொருவனையு மொருத்தியையும் எழுதென்றபின்னே அவ்வுருவங்களே அழகான் மிக்கவர் தாமிருவருமேயாதலால் அவற்றைத் தாமாகக் கண்டாளெனினும் அமையும்.

உண்மையாகவே தாமல்லாதிருந்தாலும் விஜேதமாக அவற்றைத் தாமாகப்பாவித்துப் பார்த்து மகிழ்ந்தாளென்க. மயிர் பொடித்தல் உவகைக் சுவைபற்றிய விரலாம். (சு)

* வள்ளற்றாரகலந்தன்னில்வனமுலைதிளைக்கவெண்ணு
முள்ளத்தாள்கனவிற்காணுதொழிந்தநாளுளதோகங்கு
னள்ளிற்கூர்துயிலிற்காணுநண்பொருள்காணுங்கொல்லோ
மெள்ளத்தான்வியாற்காட்டுஞ்செயலினைவிலக்கலாமோ.

[இது முதலிரண்டு பாட்டுக்களால் கனவிற்காட்சி சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வள்ளல் – நளச்சக்கிரவர்த்தியினது, தார் – மாலையையுடைய, அகலந்தன்னில் – மார்பின்கண்ணே, வனம் – சித்திரத்தையுடைய, முலை – முலைகளானவை, திளைக்க – அழுந்தாநிற்க, எண்ணும் – (அவனே) இடைவிடாது நினைக்கின்ற, உள்ளத்தாள் – மனத்தையுடைய தமயந்தியானவள், கனவில் – சொப்பனத்திலே, காணுது – காணுதிருக்க, ஒழிந்தநாள் – கழிந்தநாளும், உளதோ – உண்டோ (இல்லை,) காலை – (முன்) காணப்படாமல், நண் – தங்கிய, பொருள் – ஒருபொருளை, கங்குல் – இரவினது, நள்ளில் – நடுவிலே, கூர் – செய்யப்பட்ட, துயில் – நித்திரையினால், காணுங்கொல் – (ஒருவன்) காண்பானே (வெனின்,) விதியால் – ஊழினால், காட்டும் – (அதனைக்) காட்டுகின்ற, செயலினை – (அந்நித்திரையின்) செய்கையை, மெள்ளத்தான் – விரையாமலேனும், விலக்கலாமோ – (அசம்பவமென்று) விலக்கலாமோ (ஆகாது) எ-று.

திளைக்கவென்னும் வினையெச்சம் காணுதென்னு மெதிர் மறையின் முதனிலைத் தொழில்கொண்டது. முன்னே துயிலைத் துறந்தனளென்பதனையே இங்கே பலநாள்களிலுந் துயின்ற பின் வருவதாகிய கனவுகண்டா ளென்றது மாதவன்றேவெனின், அவனை இடைவிடாது சிந்தித்திருப்பவளுக்கு நெடுங்கால வாசனையாற் சிறிது கண்ணுறக்கம் வருவதன்றிப் பழையபடி நித்திரை செய்திலளென்க. நளனைத் தனக்கு இடைவிடாது சிந்திக்கின்றவளாகிய தமயந்தியானவள் தினந்தோறுங் கனவிலே

---

* ''உள்ளத்தாள் கனவிற் காணுதொழிந்த நாளுளதோ'' எனறது கனவொடு மயங்கல் எனனு மெப்பப்பாடு. அதனை ''இனபத்தை வெறுத்தல்'' என்னுந் தொல்காப்பிய விதியானுணர்க. சகரன், காரி, நளன், துக்குமாரி, நிருதி, செம்பியன், வீரடான் என்னும் முதல் வள்ளன்மார் எழுவருள் ஒருவனுதல் பற்றி வள்ளல் என்றார்.

தண்ணைப் புணர்கின்றவளுக அவனைக் காண்கின்ரு ளென்றும், ஒருபோதுங் காணப்படலில்லாத ஒரு பொருளே இரவிலே நித் திரையிலுலே காணுதல் அசம்பவமன்ரே வென்கிற சங்கைக்கு அந்த நித்திரையானது தன்னுலேயன்றி ஊழ்வலியினுலே அப் படிப்பட்ட பொருளேயுங் காட்டுதலால் அதனே அசம்பவமென்ன லாகாதென்றுஞ் சொல்லியதாம். இங்கே காணுதலுக்குக் கட் பொறி மாத்திரத்தாலன்றி மற்றைப் பொறிகளா லனுபவித்த லுங் கொள்க. மெல்ல என்பது மெள்ள என எதுகை பற்றி வந் தது. விதியாற் காட்டுஞ் செயலினை விலக்கலாமோ வென்னும் பொதுப்பொருளாலே நளனைக் கண்டிலாத தமயந்தி கனவிலே அவனைக் காணுதலாகிய சிறப்புப் பொருளைச் சாதித்தலால் **வேற்றுப்பொருள் வைப்பணி.** (எ)

கட்புலனென்னுந் தூயநதவடைத்திதயமேய
வுட்புலனுடுங்கநோக்கியுறுதுயிலென்னுந்தோழி
புட்குலஞ்சூழலும்வைவேல்விறைபொதிற்பொலிவுகாட்டு
மூட்பொதிபசுஞ்சாட்செய்யமுளரிபோன்முகத்தினுளே.

இ-ள். தூய – (நீர்த்துளிகளைத்) தூவிய, கட்புலனென்னும்-கண்ணிமைகளென்கிற, கதவு – கதவுகளே, அடைத்து – சாத்திக் கொண்டு, இதயம் – நெஞ்சமாகிய (தன்வீட்டுள்), மேய – தங் கிய, உட்புலன் – மனமானது, ஒடுங்க – அடங்க, நோக்கி – (அச் சமயம்) பார்த்து, உறு – அடைந்த, துயிலென்னும் – நித்திரை யென்கிற, தோழி – பாங்கியானவள், புட்குலம் – பறவையினமானது, சூழலும் – வட்டமிடப்பெறுகின்ற, வை – கூர்மை பொருந்திய, வேல் – வேலையுடைய, இறை – நளச்சக்கிரவர்த்தி யாகிய, எழில் – அழகினது, பொலிவு – பெருக்கத்தை, முள்-முள்ளுகளாலே, பொதி – நிரைந்த, பசு – பசிய, தாள் – தண்டை யுடைய, செய்ய முளரிபோல் – செந்தாமரை மலர்போலும், முகத்தினுட்கு – முகத்தையுடைய தமயந்திக்கு, காட்டும் – காண் பிப்பாள் எ-று.

தூவுதல் வினைக்கு அவாய் நிலையாலே நீர்த்துளிகளென்கிற செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. பிறர் தனக்கெதிராகா திருக்கக் கதவடைத்து வீட்டின்னே தனித்திருந் தெண்ணு வோன்போல மனமானது உருவங்கள் தனக்கெதிராகாதிருக்கக் கட்பொறிவாயிலினிமைக்கதவடைத்து நெஞ்சமாகிய தனிடத் தேதங்கி நெடும்பொழு தெண்ணியதாற்சேர்ந்ததென்க. உட்புல னொடுங்க வென்றதனுல் மற்றை மெய் வாய் மூக்குச் செவியென் னும் பொறிகளிற் செல்லாமையும் பெறப்படுகின்றது. ஒருத்

திக்கு அரிதான ஒருமறைப்பொருளைப்பிறரறியாமற்கொணர்ந்து காட்டுந் தோழிபோல நித்திரையானது தமயந்திக்கு அவள் கண்களும் அந்தக்கரணமும் அறியாமல் மறைத்து நளனைக்காட்டிய தென்பதாம். கனவிற் காட்சியறிவும் மனத்தாலன்றியுண்டாவதில்லையே; அங்ஙனமிருக்க அதற்கு எவ்வாறு மறைத்துக் காட்டியதெனின், இங்கேபொறிகளோடுகூடிய மனத்துக்கேமறைத்ததென்றுகொள்க. எதுகைக்காகவேயன்றிப் பறிக்கப்பட்டு, மலர்ச்சியும் அழகுங் கெட்டுப் போகாத மலரென்பது தோன்றற்கு "மூட்பொதி பசுந்தா" ளென்னும் அடை சொல்லப்பட்டது போலும். இஃது உருவகவணி. (அ)

தாமரைமுகங்கள்வாட்டுந்தண்பனிக்காலந்தன்னிற்
காமர்வெம்பகனீட்டித்தவண்ணமுங்கணவர்த்தீர்ந்தோ
ரேமுறுவேனிற்காலமிரவுநீட்டித்தவாறுந்
தூமமென்கூந்தற்செவ்வாய்த்துடியிடைதுயரவன்றே.

[இதனுள் நினைத்தாலுண்டாகிய துயிலாமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். தாமரை – தாமரைமலர்களுடைய, முகங்கள் – முகங்களை, வாட்டும் – வாடச்செய்கின்ற, தண் – தண்ணிய, பனிக்காலம் – பனிக்காலமானது, தன்னில்-தன்னிலே, காமர் – அழகிய, வெம்பகல் – வெவ்விய பகலை, நீட்டித்தவண்ணமும் – நீள்வித்தபடியும், கணவர் – (தம்முடைய) நாயகரினின்றும், தீர்ந்தோர்-நீங்கினமாதர், ஏம் – மையலை, உறு – அடைதற்குக்காரணமாகிய, வேனிற்காலம் – வெயிற்காலமானது, தன்னில் – தன்னிலே, இரவு – இரவை, நீட்டித்தவாறும் – நீள்வித்தபடியும், தூமம்-புகைபோலும், மெல்-மெல்லிய, கூந்தல்-கூந்தலையும், செம்மை-செய்ய, வாய் – வாயையும், துடி – உடுக்கைபோலும், இடை-இடையையும் உடைய தமயந்தியானவள், துயர – துன்பப்படுதற்கேயாகும், அன்றே – இது ஆச்சரியம் எ-று.

தைமீ முதல்தொடங்கி ஆனிமீ முடிவு வரைக்கும் பகற்காலம் உ-நாழிகையிலிருந்து கூ-நாழிகை அளவாக வளர்ந்தும் இதற்கேற்ப இராக்காலம் கூ-நாழிகையிலிருந்து உ-நாழிகையளவாகத் தேய்ந்தும் வரும், இவ்வாறே ஆடிமீ முதல் தொடங்கி மார்கழிமீ முடிவு வரைக்கும் இராக்காலம் உ - நாழிகையிலிருந்து கூ – நாழிகையளவாக வளர்ந்தும் இதற்கேற்பப்பகற்காலம் கூ - நாழிகையிலிருந்து உ – நாழிகை யளவாகத்

தேய்ந்துவரும்; இது சூரிய சித்தாந்த முதலிய கணித நூல்களாலும் அனுபவத்தாலும் அறியப்படும். உஅ – நாழிகைப் பகலுள்ள மார்கழியுந் தையு மாகிய முன்பனிப் பருவத்தையே தண் பனிக்கால மென்றுரென்றும், உஅ – நாழிகை யிரவுள்ள ஆனியும் ஆடியும் ஆகிய முதுவேனிற் பருவத்தையே வேனிலென்றுரென்றுங் கொள்க. தாமரை முகங்கள் வாட்டமென்றதனாலும் கணவர்த் தீர்ந்தோ ரேமுறுவென்றதனாலும், அவ்விருவகைக் காலங்களுக்குங் கொடுமையே சொல்லப்பட்டதாயிற்று. பனிக்காலத்திலே குறைந்த பகலும் வேனிற்காலத்திலே குறைந்த இரவும் மிகுந்துதோன்றுதல் சாத்திரத்துக்கும் அனுபவத்திற்கும் விரோத மன்றேனெனின் விரகிகளுக்குக் கணப்பொழுது நெடுங்காலமா மென்பதனால் விரோத மிலலே யென்க. (க)

மணியெழுவனீயமே தாளார்மனவலியகற்றுந்துத்திப்
பணவரவல்குற்செவ்வாய்ப்பைந்தொடி குணனூலாக
வணிகிளர்சீர்த்திமுந்தங்கோத்தனரசர்சென்னி
தணவறவிளங்குபைம்பொற்றுமரைத்தாளிணனே.

[இதுமுதற் பதினெரு பாட்டுக்களால் நளச்சக்கிரவர்த்தியி
னுடைய சாமவிருபபத்தைச் சொல்லத்தொடங்கி
அவன் தம பத்தினி னுயர்வாகிய குணத்தைக்
கேட்டமையை இதனுற் சொல்லுகிறார்]

**இ-ள்.** அரசர் – அரசருடைய, சென்னி – தலைகளிலே, தணவற – ஒழிவில்லாமல், விளங்கு – விளங்குகின்ற, பைம்பொற்றுமரை – பசிய பொற்றுமரை மலர்களாகிய, தாளிணன் – அடிகளையுடைய நளச்சக்கிரவர்த்தியானவன், அரவு-பாம்பினது, துத்தி-கறுப்புவரிகளையுடைய, பணம் – படம்போலும், அல்குல் - அல்குலையும், செவ்வாய் – செவ்வாயையும், பைந்தொடி – பச்சைவளையல்களையும் உடைய தமயந்தியினது, மணி எழுஅனைய – மணித்தூண்போலும், தோளார் – தோள்களையுடைய காளையரது, மனவலி – தைரியத்தை, அகற்றும் – நீக்குகின்ற, குணன் – குணமானது, நூலாக – இழையாக, அணி – (தன்) அழகினாலே, இளர்-விளங்காகின்ற, கீர்த்தி – கீர்த்திகளாகிய, முத்தம் – முத்துக்களை, கோத்தனன் – (அவ்விழையிலே) கோத்தான் எ-று.

குணம்-குணன் எனப்போலி. தாமரை - ஆகுபெயர். அரசர் தமது முடிகளின்மேலே பொற்றுமரை மலரைப்போல மகிழ்ந்து கொள்ளுதலால் அவர்முடிக்கு இவனடி பொற்றுமரை மலரெனப்

பட்டது படத்திற் கரும்புள்ளிகள்போல அல்குலுக்கு உரோம மென்க. பைந்தொடிகுணன் - மனவலி யகற்றுங் குணன்-எனக் கூட்டுக. மணியெழுவனையதோளார் அரசிளங்காளையர். மன வலியகற்றலாவது - கூற்றங்கொதித்து மேல்வரினுங் கலங்காத வரது மனநிலையைக் கேட்கப்பட்டவளவிலே கலங்கச்செய்த லாம். குணமெனப் பொதுப்படக் கூறுதலால் அழகுமுதலான பலவுங் கொள்ளப்படும். அரசனழகினை லுண்டாகிய கீர்த்திக ளாகிய முத்துகளுக்கு அவள் குணம் நூலாகவெனவே முத்து களுக்கு நூல்போல அக்கீர்த்திகளுக்கு அவள்குணம் இன்றி யமையாத சிறப்புடைத்தென்பது பெறப்பட்டது. கீர்த்தி முத் தங்களைக் குணநூலிற் கோத்தல் அவள் தனக்குக் கிடைக்கப் பெறின் அவள் குணத்தினலே தன்கீர்த்தி விளங்குந் தன்மை யைநினைத்தல். குணத்தினல நூலையும் கீர்த்தியிலே முத்தையும் ஆரோபித்தலால் உருவகவணி.

வனப்பினில்வென்றமேவந்தை வயங்கொளுங்காலமென்னு, கனைத்துவண்டிவருங்கூந்தல் கருங்கியவிலக்கந்தப்பாத், தனிப்படையாகவேறற்கெண்ணினன்றளைஞ்சிந்தக், குனிக் குமென்கரும்பான்மேரு வில்லியைவெல்லுங்கோளான்.

[இதுமுதல் மூன்றுபாட்டுக்களால் நளனை வெல்லுதற்கெண் ணிய மன்மதனை செய்கையைக் காட்டி அவண் மேலவனுடன் சண்டாகும் விருபபம் குறிபபிக்கப படுகினறது.]

இ-ள். தரளம் – முத்துக்களானவை, சிந்த – உதிராநிற்க, குனிக்கும் – வளைக்கப்பட்ட, மென்கரும்பால் – மெல்லிய கருப்பு வில்லினலே, மேருவில்லியை – மேருவை வில்லாகக்கொண்ட கடவுளையும், வெல்லும் – வெல்லுதற்குரினைத்த, கோளான்- (பெருமையையுடைய) மன்மதனுனவன், வயம் – வெற்றியை, கொளும் – கொள்ளுதற்கேற்கின்ற, காலமென்னு-கால(மிதுவே) யென்று, வண்டு – வண்டுகளானவை, கனைத்து – ஒலித்து, இவ ரும் – ஏறப்பெறுகின்ற, கூந்தல் – கூந்தலேயுடைய தமயந்தியா னவள், கருதிய – (தன்னுலே) குறிக்கப்பட்ட, இலக்கம் – குறியி னின்றும், தப்பா – தப்பாத, தனி – ஒப்பற்ற, படையாக – ஆயுத மாக, வனப்பினில் – அழகினல், வென்ற – (தன்னை) வென்ற, வேந்தை – நளச்சக்கிரவர்த்தியை, வேறற்கு – (அப்படையால்) வெல்லுதற்கு, எண்ணினன் – ஆலோசித்தான் எ-று.

முன்னே மேருவில்லியால் வெல்லப்பட்டவ ளுயினும் பின்னே உமாதேவியை மணம்புணரச் செய்தமையினுலே கரும் பான் மேருவில்லியை வெல்லுங்கோளானென்ரு ரென்பதுமாம்.

"மாதுமை நிமித்தமாக மழுவலா னனங்களுக்கு – கோத நெஞ் சுடற்றச்சீறிக் கொண்களே மைக்குமேனி, பாதிசெய்த வரைத் தண்டம்பண்ணித் தன்வசமாச்செய்த, நாதனே யுலகுக் கெல்லா நாதனென் றேத்துவாமே."

என்பதனுலுமறிக. வல்லவனுக்குப் புல்லுமாயுத மென்ற படியே மன்மதனுற்றலே மெய்ச்சியவாருயிற்று. வயங்கொளுங் காலமென்றது கீர்த்திமுத்தங்களேக் குணநூலிற் கோத்தகாலத் தைச் சுட்டிநின்றது. வனப்பினில் வெல்லுதலாவது அழகின் மேற்பட்டு நிற்றலாம், தமயந்தி மன்மதனுக்கு அவனுலே குறிக் கப்பட்ட அரசனுகியகுறியிலே தப்பாது சென்றுதாக்கும் ஒப் பற்ற படைக்கல மாயினளென்க. தன்னே யழகில்வென்ற அர சன்மேல் உள்வயிரங்கொண்டி அவனேவெல்லுதற்கான காலமும் படைக்கலமுந் தேடிக்கொண்டிருந்து அவைகிடைக்கப்பெறுதலி னுலே வேறற் கெண்ணினுனென்க. வயங்கொள்ள நினேத்தற்கு ஏதுவாகாத வனப்பினில் வென்றமையை யேதுவாகக் குறித்த லால் ஏதுத்தற்குறிப்பணி. கரும்பான் மேருவில்லியை வெல்லுங் கோளானெனக் காரணத்தினது தருமங் குறைவாயிருக்கக் காரி யம் பிறத்தலேச் சொல்லுதலால் உ – வது பிறிதாராய்ச்சியணி. இவ்விரண்டுஞ் சேர்தலாலே சேர்வையணி. (கக)

அணங்கினுக் கணங்குசெய்பு மணிகிள ரஞ்சிலோதி, குணங்கமழ் குருதிவைவேற் கொற்றவன் செவியுறுமுன். மணங்கமழ் தென்றற்றேரோன் வாங்குபைங் கழைவிற்பூட் டுங், குணஞ்செவிப் பட்டதன்னேன் வன்மையார் குணிக்கற் பாலார்.

இ-ள். அணங்கினுக்கு – தெய்வ மகளிருக்கு, அணங்கு- வருத்தத்தை, செய்யும் – செய்கின்ற, அணி – அலங்காரித்த லாலே, கிளர் – விளங்காநின்ற, அம் – அழகிய, சில் – பொன்வட் டத்தகட்டணியையுடைய, ஒதி-கூந்தலேயுடைய தமயந்தியினது, குணம் – குணமானது, கமழ் – நாறுகின்ற, குருதி – உதிரத்தை யுடைய, வை – கூர்மைபொருந்திய, வேல்-வேலேயுடைய, கொற் றவன் – நளச்சக்கிரவர்த்தியினது, செவி – காதிலே, உறுமுன்- அடைவதன்முன்னே, மணம் – மணமானது, கமழ் – மணக்கப்

பெற்ற, தென்றல் – தென்றலாகிய, தேரோன் – தேரையுடைய மன்மதனுல், வாங்கு – வளைக்கப்பட்ட, பைங்கழையில் – பசிய கருப்புவில்லிலே, பூட்டும் – ஏறிடப்பட்ட, குணம்-குணமானது, செவி – (அம்மன்மதன்) காதிலே, பட்டது – அடைந்தது, அன்னேன் – அப்படிப்பட்ட மன்மதனது, வன்மை – வல்லமையை, யார் – யாவர், குணிக்கற்பாலார் – அளவுசெய்யவல்லவர் எ-று.

அணங்கு – சாதியொருமை. "அணங்குஞ் சூருந்தெய்வப் பெண் பொதுப்பெயர்" என்பதனுலறிக. அணங்கினுக் கணங்கு செய்தல் தன்பேரழகினுல் அவர்க்குப் பொறுமை வருத்தஞ் செய்தலாம்; அல்லாமலும் அழகுக்கழகு செய்கின்றவெனினுமாம். தமயந்தியின் குணம் அழகுமுதலிய பண்பாம். கரும்பு விற்குணம் அதனது நாணும். "குணமென்ப கயிறும் பண்புங் கும்பம் வின்னுணுநாற்பேர்" என்பது நிகண்டு. தமயந்தியின் குணம் நளன் செவியிலடைவதன் முன்னே கருப்புவில்லின் குணம் மன்மதன் செவியிலடைந்த தென்க. நளன் செவியிலடைதலாவது கேட்டறியப்படுதல். மன்மதன் செவியிலடைதலாவது இடதுகையால் வில்லேப்பிடித்து நின்று வலதுகையால் அம்பைத்தொடுத்து நாரியை யிழுக்கும்போது அந்நாரிகாதலாவிற் சென்றுபடுதலாம். தமயந்தியின் குணத்தை நளன் கேட்பதற்கு முன்னே மன்மதன் அம்பெய்யத் தொடங்குதல் கூடாமையாலே செவியுறு முன்னென்பது செவியுற்றளவி லென்னும் விரைவைக்காட்டியது. தமயந்தியினழகை யரசன்கேட்டறிதலாகிய காரணத்துக்குமுன்னே மன்மதன் வில்வளைத்தலாகிய காரியம் பிறத்தலேச் சொல்லுதலால் **மிகையுயர்வு நவிற்சியணி** யாதும். (௬)

*கல்வியின்றுறைகைபோயகாவலன்றன்னேயின்னே*
*வெல்குவலென்னநெஞ்சின்விழைவுறுகருப்புவில்லான்*
*மல்லலம்புவனமூன்றும்வென்றதன்வரம்பில்சீர்த்தி*
*யல்கலிலேயமென்னுமாழியிலுகுத்துநின்றான்.*

இ-ள். கல்வியின்-கல்வியினது, துறை-வழியில், கைபோய-வல்லவனுகிய, காவலன்றன்னே – அரசனே, இன்னே – இப்போதே, வெல்குவலென்ன – வெல்வேனென்று, நெஞ்சின்-(தன்) மனத்தில், விழைவுறு – ஆசைப்பெருக்கத்தைக்கொண்ட, கருப்புவில்லான் – கருப்பு வில்லேயுடைய மன்மதனுவன், அம்-அழகிய, புவனமூன்றும் – உலகமூன்றையும், வென்ற – (அது வரையில்) வென்றுசம்பாதிக்கப்பட்ட, தன் - தனது, மல்லல்-வளம்பொருந்திய, வரம்பில் – அளவில்லாத, கீர்த்தி – கீர்த்

நிலை, அல்கலில் – சுருங்கலில்லாத, ஐயமென்னும் – சந்தேக மென்கின்ற, ஆழியில் – கடலுள், உருத்து – முழுகச்செய்து, நின்றான் – (நிகைத்து) நின்றான் எ-று.

கல்வியின் றுறைகைபோய காவல னெனவே வேதாகமங்களிற் சொல்லப்பட்ட விதிவிலக்குகளே யையந்திரிபின்றியறிந்து அவ்வறிவினாலே மனத்தைத் தன்வசப்படுத்தி நிற்பவனென்பது பெறப்பட்டது. அவனைவெல்லுதல் அவன் மனநிலையைக் கெடுத்துக் காமத்திற் கலங்கச்செய்தல். அக்கல்வியறிவி னுயர்ந்தோரை யிப்போதே வெல்லுவேனென் றுசை கூர்தல் சாகசமாதலாலே மன்மதனுக்கு இலனே வெல்லமாட்டுவேனே மாட்டேனே வென்கிற வுள்ளநிகழ்ச்சிபிறந்து அதனால் இதுவரையிலே மூன்றுலகங்களையும் வென்று சம்பாதிக்கப்பட்ட கீர்த்திகளும் நிற்குமோ நீங்குமோவென்று சந்தேகித்தானென்க. புதிதாகச் சம்பாதிக்க விரும்பிய ஊதியத்தைக் குறித்து முயன்று அதுவரையிலே சம்பாதித்து வைத்திருக்கப்பட்ட முதலையும் இழந்துபோதல் அறிவிலான் செயலாதலால், "ஆக்கங் கருதி முதலிழக்குஞ் செய்வினை யூக்காரறிவுடையார்" என்பதனாலறிக. கல்வியின் றுறைகைபோயவென்னுமடை அரசன் மன்மதனுக்கு ஐயந்தரவல்லனென்னுங் கருத்தையுட் கொள்ளுதலால் **கருத்தடையணி** அங்கம். மன்மதனுக்குச் சந்தேகமில்லாதிருக்கச் சந்தேகத்தைக் கற்பித்தலால் **தொடர்புயர்வு நவிற்சியணி** அங்கி. ஆதலால் **உறுப்புறுப்பிக் கலவையணி.** (கூ)

தண்ணறுத்துளிக்குங்கூந்தற்றமயந்திமுலையும்போர்வே
லண்ணற்புயமுங்கூட்டும்வித்திவலியழகிற்றம்மா
மண்ணைமுழுவுத்தோளான்மனவலிக்கவச மார
* ஞெண்மலர்வாளியாலுமுரனறப்பிளந்ததன்றே.

[இதனுள் மன்மதனுக்கு விதித்துணையாற் பூவம்பைக்
கொண்டே ஆண்மை பயன் பட்டமை
சொல்லப் படுகின்றது.]

இ-ள். தண் – தண்ணிய, நறு – (மலர்த்) தேனை, துளிக்கும்-துளிக்கின்ற, கூந்தல் – கூந்தலையுடைய, தமயந்தி – தமயந்தியினுடைய, முலையும் – முலைகளையும், போர் – போர்க்குரிய, வேல்-வேலையுடைய, அண்ணல்-நளச்சக்கிரவர்த்தியினுடைய, புயமும்-

* வாளியாவன - தாமரை, மாம்பூ, அசோகம், முல்லை, குவளை என்னுமிவ்வைந்துமாம். "வனசஞ்சூத மசோக முல்லை - குவளை காமன் கொளுமைங்கணையே" எனநூர் பிங்கலந்தையாரும்.

தோள்களையும், கூட்டும் – சேர்க்கும், விதி – தெய்வத்தினது, வலி – நினைப்பானது, அழகிற்று – பயனுடைத்தாயிற்று, மண்டுதடைத்தல், அமை – அமைந்த, முழவு – மத்தளம்போலும், தோளான் – தோள்களையுடைய அவ்வரசனது, மனவலி – தைரியமாகிய, கவசம் – கவசமானது, மாரன் – மன்மதனது, ஒள்-மெல்லிய, மலர்வாளியாலும் – பூவம்பிலுலும், உரனற – உரங் கெட, பிளந்தது – கிழிந்தது எ-று.

மனவலியில் வலியென்பது தல் விகுதிகுன்றிய தொழிற் பெயர். அதுகினைத்தலென்பது; "உய்ந்துபோமாறேவலிக்குமா மாண்டார் மனம்" என்பதனுலறிக. தமயந்தி மூலையும் நளன் புயமுங் கூட்டலென்றதற்கு அவளை இவனுக்கு மனைவியாகச் செய்தென்பது பொருள். கொடிய படைக்கலங்களால் ஊறு படாமற் காக்குங் கவசம்போல அரசனதுமனவலி காமத்தினுலே ஊறுபடாமற் காத்தலாலே மனவலிக் கவசமென்றார். அது பிளத்தல் நிலைகலங்குதல். தெய்வ சங்கற்பத்தினுலே எந்தக் காரியந்தான் முடியாதென்றதாயிற்று. மலர் வாளியாலுங் கவசம் பிளந்ததென்னும் விரோதம் விதிவலியாற் பிளந்ததென்றதனுலே அழிதலால் முரண்விளைந்தழிவணி. இது மனவலிக் கவசமென்னு முருவகத்தை அங்கமாகக் கொண்டெந்தது. அம்மாவியப்பிடைச்சொல். (கச)

தேங்கமழ் துளவினு னான்முகத் தேவுநாளுந்
தாங்கருங்கரமவ்வம்மைதரிக்கிலராகியன்றே
வாங்குதண்டிரையிற்றண்ணெண்மலர்வயின்வதிந்தார்மன்ன
னீங்கருநிழலிற்றேன்றுமதனையெவ்வாறுநீங்குமே.

[இதனுலே முதற்கடவுளையுமெனைற மனமதனுக்கு வெல்லுதற்கரிய தியாதென்று சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். தேம் – தேனுனது, கமழ் – மணக்கப்பெற்ற, துளவினுனும்-துளசிமாலையையுடைய விட்டுணுமூர்த்தியும், நான்முகத்தேவும் – நான்கு முகங்களையுடைய பிரமாவும், நாளும் – எங்காளும், தாங்கரு – (யாவராலுந்) தாங்குதற்கரிய, காமவெம்மை-மன்மதனுலுண்டாகிய வெப்பத்தை, தரிக்கிலராகி – பொறுக்க மாட்டாதவராகி, வாங்கு – வளைந்த, தண்திரையில் – குளிர்ச்சி பொருந்திய பாற்கடலின் கண்ணும், தண்ணெண் – குளிர்ச்சி பொருந்திய, மலர்வயின் – தாமரைப்பூவின்கண்ணும், வதிந்தார்மன்றே – வாசஞ்செய்கின்றாரன்றே, மன்னன்-அரசனனவன், நீங்கரு – நீங்காத, நிழலின் – (தனது) சாயைவடிவமாக, தோன்

லும் – தோன்றுகின்ற, மதனே – மன்மதனினின்றும், எவ்வாறு-எவ்வுபாயத்தினாலே, நீங்கும் – நீங்கமாட்டுவான் எ-று.

காமவெம்மை நிலைமொழியீறு விகாரப்பட்டது, குமர கோட்ட மென்பதுபோல. காமனுலாகிய வெப்பம்பொறாமல் அதைத் தணித்துக்கொள்ளுதற்குத் திருமால் பாற்கடலிலும், கான்முகன் தாமரைப்பூவிலும், வாசஞ்செய்கின்று ரென்றார். படுக்கையிடமும் ஆசனமும் ஆதல்பற்றியென்க. முதற்கடவுளரே மன்மதனைக் கடக்கமாட்டாதிருக்கையில் ஒருமனிதனுகிய அரசன் தனதுசாயை வடிவாய்த் தொடர்ந்துநிற்கின்ற அவனை யெப்படிக் கடக்கமாட்டுவ னென்றதாயிற்று. நிழலிற்றோன்று மென்றதற்கு, மன்னனது காந்திபோலுங் காந்தியுடையனுகத் தோன்று மென்பது நேர்பொருளாகவும் மன்னனது சாயையின் வடிவமாய்த்தோன்றுமென்பது பயன்படுபொருளாகவுங்கொள்க. நிழல் காந்தியுஞ் சாயையுமா மாதலின் காந்தி யென்பது "வாம நிழல்சவி வளரொளியாகும்" என்பதனு லறிக. உடம்பினிழலை யொருவருங் கடக்கக் கூடாமையறிக. மன்மதனுலே கடவுளர் படும் பாட்டைச்சொல்லவே நளன்படும் பாடு தோன்றலாலே **சேமியுட் பொருட்பேறணி.** காந்திபோலுங் காந்தியென்பது **தோகையுவமை.** இது அங்கம், கடக்கமாட்டாமைக்கு எதுவாகாத நிழலிற்றோன்றுதலே யெதுவாகக் குறித்தலால் **ஏதுத்தற் குறிப்பணி.** இது அங்கி **ஆதலாற் கலவையணி.** (கஞ)

மானநீரணஞ்சூழ்ந்தமன்னவனுளத்தினூடு
தூநலப்பருவமென்னுந்தோழியன்பொழுகலுங்கு
நானமும்புழுகுங்கொட்டிநகைமணிமுற்றஞ்சூட்டு
நீனிறமணிக்கட்கொங்கைக்குடமுந்தினீர்த்திப்புக்காள்.

இதனுல் உன்னுதலும் நாணுவரையிறத்தலும் சொல்லப்படுகின்றன.]

**இ-ள்.** மானம் – நாணமாகிய, நீரரணம் – அகழியினுலே, சூழ்ந்த – சூழப்பட்ட, மன்னவன் – அரசனது, உளத்தினூடு – மனத்தினுள்ளே, தூ – குற்றமற்ற, நலப்பருவமென்னும் – மங்கைப்பருவமென்கின்ற, தோழி – பாங்கியினுலே, அன்பொழுக – (அவண்மே) லன்புபெருக, நல்கு – கொடுக்கப்பட்ட, நானமும் – கத்தூரியையும், புழுகும் – புழுகையும், கொட்டி – அப்பி, நகை – காந்திபொருந்திய, மணி – அழகிய, முத்தம் – முத்துவடத்தை, சூட்டும் – சூட்டப்பெற்ற, நீலமணிநிற – நீலமணிபோலும், கண் – ஞசுகத்தையுடைய, கொங்கை – முலைகளாகிய, குடத்தினுல் –

சூடங்களிலுலே, நீந்தி – (அவ்வகழியைக்) கடந்து, புக்காள்-சென்றாள் எ-று.

ஒரு நகரத்திலே பகைவர் புகாமற் காக்கும் அகழிபோல காணம் அரசனுள்ளத்தே காமம் புகாமற் காத்தலாலே மான நீரரணமென்றார். "மானமும் வெள்கலும் வட்கலுஞ் சமழ்ப்பு-நாணமுணர்த்து நடையவ்வாகும்." புதியகாமவின்பத்தை யனுப விக்கற் குரித்தாய் முன்னும் பின்னுமுள்ள பருவங்களினைத் தினுஞ் சிறந்து நிற்கையால் மங்கைப்பருவத்தைத் தூலப் பருவ மென்றார். அது பன்னிரண் டாண்டுகளின் மேல்வருவது. அதிலே பெண்மைக்குச் சிறந்த மூலைகளரும்புதல்பற்றி அதன் மேல் அன்பு பிறத்தலால் அன்பொழுகலென்றார், மார்பிலே சூடத்தைக்கொண்டு ஆழநீரைக் கடந்து அக்கரை சேர்வோர் போலத் தமயந்தி தன் மூலைகளாலே அரசனது நாணத்தைக் கடந்து அவனது மனத்திலே புகுந்தாளென்க. இப்படி அவள் செயலாகக் கூறப்பட்டதாயினும் அரசன் அவளுடைய மூலையழகைக்கேட்டுத் தன்னுணர்வை யிழந்து அவளே தினைத்திருந்தானென்பது கருத்தாகக்கொள்க. உயர்வொப்பில்லாத வழகுடைய மகளிராயினும் எவ்வனமுற்று மூலையரும்புதற்கு முன்னே அவரை விரும்புதல் பொருந்தாக் காமமாகலின், விரும்புதற்கு மூலைகளினியற்கை யழகோடு செயற்கை யழகுங் காரணமாதல் தோன்ற "நானமும் புழுகுங் கொட்டி நகைமணிமுத்தஞ் சூட்டு-நீனிறமணிக்கட் கொங்கை" யென்றார். மானம், பருவம், கொங்கை, இம்மூன்றினும் நீரரணம் சோழி – குடம் – இம் மூன்றின் அபேதங்களே ஆரோபித்தலால உருவகவணி. நீலம் கடைக்குறை. (கசு)

சிறையளிகுடைந்துபாடுஞ்சேமலர்ப்பகழிமாரி
நறைவிரிபலங்கன்மார்பிற்றிரோத்தநி * னேயுந்துன்பங்
கறைமிடிவிளாங்குங்குங்குற்காலியுமணியுமல்லாற்
பிறரறியாமலுள்ளத்தடக்கினன்பிறங்கற்றோளான்.

[இதனுல் துயிலாமைத் துன்பஞ் சொல்லப் படுகின்றது.]

இ-ள். பிறங்கல் – மலைபோலும், தோளான் – தோள்களை யுடைய நளச்சக்கிரவர்த்தி, சிறை – சிறையையுடைய, அளி-வண்

---

* மலர்க்கணைகளால் கையுங் துன்பமென்றது அவற்றிற் குரிய செயலும் அவத்தையுமாம். செயல்களாவன - பெருமயக்கு, சிந்தாகுலம், புணர்ச்சிக் கிணங்குதல். மோகனம் சந்தாபம், வசீகரணம் என்பவாம். அவத்தைகளாவன - பேசாதொழியாதினவு, பெருமூச்செறிந்து வருந்துதல், வெதும்பியுணவு வெறுத்தல், அழுதல் பிதற்றல், உயிர்சோர்தலுடன் மயங்குதலாம். இவற்றை முறையே வடநூலார் சுப்பிரயோகம், விப்பிரயோகம், சோகம், மோகம், மரணம் என்ப.

கெளானவை, குடைந்து – துளைத்து, பாடும்-பாடப்பெறுகின்ற, தேம் – பரிமளம்பொருந்திய, மலர்ப்பகழி – பூவம்புகளது, மாரி-மழையானது, நறை – தேனையுடைய, விரி – மலர்ந்த, அலங்கல்-பூமாலையையுடைய, மார்பில் – மார்பின்கண்ணே, நிலைத்தலின்-பதிதலினாலே, நையும் – இளைத்தலாலுண்டாகின்ற, துன்பம்-(தனது) துன்பத்தை, கறைமதி – சந்திரனுலே, விளங்கும்-விளங்காநின்ற, கங்குற் காலையும் – இராக்காலமும், (கறைமதி)-சந்திரன்போல, (விளங்கும்) – விளங்காநின்ற, அணையும் – பாயலும், அல்லால் – அல்லாமல், பிறர் – மற்றொருவரும், அறியாமல் – அறியாதிருக்க, உள்ளத்து – (தன்) மனத்தின்கண், அடக்கினன் – மறைத்தான் எ-று.

வெண்மை தண்மைகளாலே மதி சயனத்திற்கு முபமானமாக்கப்பட்டது. இரவும் அணையும் உணர்வில் பொருள்களையினும் "உறுப்புடையதுபோ லுணர்வுடையது போன் – மறுத்துரைப்பதுபோ னெஞ்சொடு புணர்த்துஞ் – சொல்லா மரபினவற்றொடு செழீஇச் – செய்யாமரபிற் றொழிற்படுத்தடக்கியும்" என்னும்,பொருளியற் நூற்திரவிதியால் உணர்தற்றன்மையை அவற்றிலேற்றினர். இதனுலே அரசனிரவிலே அனுபவித்த துன்பத்தைத் தன்னுயிர்போற் சிறந்த நட்பாளர்க்கும் வெளிப்படுத்திலனென்பதாயிற்று. காலமு மிடமுமாகிய கங்குலிலே படுக்கையிலே வருந்தினமையால் அவையறிந்தனவாகக் கூறப்பட்டன.()

தளர்வொடு மெலிந்தும்வையந் தனிக்குடை நிழற்றும் பைம்பொற், கிளரொளிப் பூணன்வீமன் பாவையைக்கேட்டல்செய்யா, னளியென வுயிரையுண்மை யறத்தினேயறவிட்டானு, மிளிவென வெண்ணிமானம் பூண்டவ ரிரப்பர்கொல்லோ.

[இதனுல் - தமயந்தியைத் தருகவென்று இரவாமைக்குக் காரணஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வையம் – பூமிக்கு, தனி – ஒப்பற்ற,Sகுடை – குடையினுலே, நிழற்றும் – நிழலிடுதருகின்ற, பைம்பொன் – பசும்பொன்னுலாகிய, கிளர் – விளங்காநின்ற, ஒளி – ஒளியையுடைய, பூணன் – ஆபரணத்தையுடையவரசன், தளர்வோடு – (உள்ளத்) தளர்ச்சியோடு, மெலிந்தும் – (உடம்பு) வாடியும், வீமன்-வீமராசனுடைய, பாவையை–(புதல்வியாகிய) தமயந்தியை, அளியென-

தருகவென்று, கேட்டல் செய்யான் – (அவனை) யாசித்திலன், இளிவென – (எற்ப) திகழ்ச்சியென்று, எண்ணி – நினைத்து, மானம் – மானமாகிய (பூணை), பூண்டவர் – தரித்தவர், உயிரை-பிராணனையும், உண்மை – பின்னுள்ளதாகிய, அறத்தினை – தருமத்தையும், அற – பற்றற, விட்டாலும் – கைவிட்டாலும், இரப்பர்கொல் – இரப்பாரோ (இரவார்) எ-று.

தனிக்குடை நிழற்கணிருந்து விளங்கு மவனரசாட்சியே யுலகுயிர்களெல்லாம் இன்புறுதற்குக் காரணமாதலால் வையந் தனிக்குடை நிழற்றுமென்றார். பின்மெலிந் தென்றமையால் தளர்வு மனத்திற் கேற்றப்பட்டது. அளியினையுயிரை யெனப் பாடங் கூறுவாருமுண்டு. அளியும், அறத்தினு, ளடங்குமென்க. உயிர்-பஞ்சப் பிராணன்கள். பிராணன்களே யிழந்தபின்னு மழியாது நிற்றல்பற்றி உண்மையற மென்றார். பலதுன்பங்களினு மிறத்தற்றுன்பமும், அதனினும் அறத்தையழித்தற்றுன்பமும் அதனினும் இரப்புத்துன்பமுங் கொடியனவென்று கூறியதாயிற்று. "ஆவிற்கு நீரென் றிரப்பினு நாவிற்-கிரவினிளிவந்ததில்" என்பதனாலும் இரத்தல் இழிவென்பதறிக. மானம் பூண்டவரிரவாரென்னும் பொதுப்பொருளால் வீமனைத் தமயந்தியையிரவாமை சாதிக்கப்பட்டதாலும் வேற்றுப் பொருள்வைப்பணி. வையத்தை நிழலெச் செய்கின்ற என்று உரைத்தலு மொன்று. குடை—குடைந்த வடிவாகத் தோன்றுவது. அறம்-(பெரியோர்களால் இதுசெய்க; இது தவிர்க எனவரையறுக்கப்பட்டது; பாவத்தை யறுப்பது எனக் காரணங் கொள்க. இழிவு என்றது எதுகை நோக்கித் திரிந்து நின்றது. (கஅ)

நிறங்கிளர்வயிரத்தோளானெட்டியிர்ப்பெறியுந்தோறும் [ன்
பிறங்குதல்சிறிதுமின்றி வேறொன்றுன்மறைக்கும்பெட்பா
மறங்கிளர்வேற்கண்மாதினுருவெளிவயத்தஞ்சிக்
கறங்கினெஞ்சுழலவன்னட்குரைப்பதுகரக்கமாட்டான்.

[இதனுற் காமநோயைமறைக்குமாறும், அது உனமத்தத்தாலே மறைபடாமையுஞ் சொல்லப்படுகின்றன.]

இ-ள். நிறம் – காந்தியினாலே, கிளர் – விளங்காநின்ற, வயிரம் – வச்சிராயுதம்போலும், தோளான் – தோள்களையுடைய அரசனவன், நெட்டியிர்ப்பு – பெருமூச்சை, எறியுந்தோறும் – விடும்போதெல்லாம், பிறங்குதல் – (அவற்றின் காரணமாகிய காமம்

வெளிப்படுதல், சிறிதும் – சிறிதாயினும், இன்றி – இல்லாமல், வேறொன்றால் – வேறொருகாரணத்தால, மறைக்கும் - (பிறருக்கு அதனை) மறைப்பான், மறம் – கொலைத்தொழில், இளர் – விளங் காதின்ற, வேல் – வேல்போலும், கண் - கண்களையுடைய, மாதின் - தமயந்தியினது, உருவெளி-(பிராந்தியால்) வெளியிலே தோன்று கிறவுருவத்திற்கு, வயத்தனாகி – வசப்பட்டவனாகி, கறங்கின் - காற்றடிபோல, நெஞ்சு – மனமானது, உழல – சுழல, அன் னாட்கு – அப்பொய்யாகத் தோன்றுகிற தமயந்திக்கு, பெட்பால் - ஆசையால், உரைப்பது-சொல்வதைமாத்திரம், காக்கமாட்டான் - மறைக்கமாட்டான் எ-று.

நெட்டியிர்ப் பென்னது நெட்டியிர்ப்பெறியுந்தோறு மென்ற தனால் அருகிலுள்ள மந்திரிமுதலியோர்க்கு ஒருகாற் கொன்றுக வேறு வேறு காரணந்தோன்ற அபிநயித்து அவற்றின் காரணமா கிய காமத்தை மறைப்பானென்க. தோறும் - மிகுதிப்பொருட் டில் வந்தது. கறங்கின்-இன் உவமவுரு பிடைசசொல். சொல் வதைமாத்திரம் மறைக்கமாட்டானையனென்க. அவளுக்குச் சொல்வதாவது அவளழகின் சிறப்பையும் அதுபற்றித் தனக் குண்டான விருப்பத்தையும் அவ்விருப்பங் காரணமாகத் தான் படும் வருத்தத்தையும், அவ்வருத்தத்தை யொழித்தற்கு அவளி ரக்கஞ் செய்யவேண்டுதலையுஞ் சொல்லுதலாம். காமங்காரண மாக உண்டாகும் பெருமூச்சுகளே வேறுகாரணங்களாலேமறைத் தமையினாலே **வஞ்சநவிற்சியணி.** (கசு)

பொறிவழியுள்ளம்போக்காப்புரவலன்காமநோயை
மறைசெயமறையாதாகமம்மரிஞணுட்கொள்ளா
றறைகழலவனிவேந்தர்நெருங்குபேரவையினீங்கி
நறைகமழ்சோலைசெல்வானுளத்தினியதல்செய்தான்.

[இதுமுதலிவற்றால் தன்விருப்பங் கைகூடுதற்கு உதவியாருக் தெய்வ வனனத்தைக் காணுதற்குக் காரணமாகிய பொழில் விளையாட் டுச் சொல்லப்படுகின்றது ]

இ-ள். பொறி – ஐம்பொறிகளது, வழி – வழியிலே, உள்ளம் - மனத்தை, போக்கா – செலுத்தாத, புரவலன் – அரசனாவன், காமநோயை – காமவியாதியை, மறைசெய – (வேறு காரணங் களால்) மறைக்க, மம்மரின் - மயக்கத்தினாலே, மறையாதாக - மறையாமல்வெளிப்பட, நாண் – நாணத்தை, உட்கொள்ளா - உள்ளேகொண்டு, அறை-ஒலிக்கின்ற, கழல்-வீரக்கழலையுடைய,

அவனி – பூமியிலுள்ள, வேந்தர்-அரசர்களானவர்கள், நெருங்கு-நெருங்கப்பெற்றிருக்கின்ற, பேரவையின் – பெரியசபையினின்றும், நீங்கி – நறை – தேனுனது, கமழ்-மணக்கப்பெற்ற, சோலை-(தனது) சிங்காரவனத்திற்கு, செல்வான் – போகும்படியாக, உளத்தினில் – மனத்தின்கண், நயத்தல்செய்தான் – (அவன்) விரும்பினன் எ-று.

பொறிகளாவன – மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி என்னுமைந்துமாம். இவற்றை முறையே துவக்கு, சிங்குவை, சட்சு, ஆக்கிராணம், சுரோத்திரம் என்ப வடநூலார். இவற்றின் வழியுள்ளம் போகலாவது – பரிசம், இரசம், உருவம், கந்தம் சத்தம் என்னும் விடயங்களே துகர்வான் சேறல். புரவலன் – புரத்தலில் வல்லவன். கழல் – ஆகுபெயர். அவனி – காக்கப்படுவது. அவனம்—காத்தல். செல்வான் – விதேயெச்சம். பொறிவழியுள்ளம் போக்காமையாவது மனத்தை அது விரும்பியவாறு பொறிகளிலே செலுத்தாது ஒயுமாறு நிறுத்தலாம். முன்பாட்டிலே வேறொன்றன் மறைக்கு மென்றதனுலே காமநோயை மறைக்கு மாறும், உரைப்பது கரக்கமாட்டா னென்றதனுலே அது வெளிப்படுமாறும் வருத்துச் சொல்லப்பட்டமையால், இப்பாட்டிலே மறைசெய மறையாதாக வெனத்தொருத்துக்கூறினர். அறைகழலவனிவேந்தர் நெருங்குபேரவை யாதலின் அதனகத்தே தனது காமநோய் வெளிப்படுதல் தன்னிறைமைக் குணங்களுக் கிழுக்காமென்று நாணினனென்க. அநாணம் பிறர்க்கு வெளிப்படாது உள்ளே தானே யடக்கப்பட்ட தென்பது தோன்றநாணி என்றது நாணுட் கொள்ளா வென்றவர். அந்நாணத்தால் அச்சபையினீங்கித் தனித்திருக்க வேண்டிச் சிங்காரவனத்துக்குச் செல்ல விரும்பினனென்க. (உo)

கொட்புறவுலவுந்தோறுங்குரத்தடைதுகளின்குப்பை
துட்பமாரணுக்கமென்னுதுவலருமனத்தின் கூட்டங்
கட்புலன்கதுவல்செல்லாக்கடிப்பினைக்கற்பான்காலைப் [ன்.
பெட்புறப்பிடித்தல்போலப் பிறங்குமாக்கொணர்மினென்றே

[இதனுல் ஏ இராசபுரவி கொணர்கவென்றமை
சொல்லபபடுகின்றது.]

இ-ள். கொட்புற – சுழற்சிபொருந்த, உலவுந்தோறும் – சஞ்சரிக்குந்தோறும், குரத்து – குளம்புகளினின்றும், அடை – (கால்

---

ஏ இராசபுரவியாவது - மங்கையர் மணம்போல மிக்க மணத்தாய், வாழைமடலிலைபோலக் காதுகளை யுடைத்தாய், நான்கு கால்களும் பிடரும் முகமும் முதுகும் முற்பக்கமும் வெண்ணிறமுடைத்தாய், எண்பத் திருவிரற்கிடையளவாகிய துள்ளதாம். இதனை "மாதர்தம்மணமென மிக்கமணத்தது" எனவருமுரும் சூத்திரத்தானுமிக.

கலை) யடைகின்ற, துகளின் – புழுதியினது, குப்பை – கூட்ட மானது, கட்புலன் – கண்ணறிவிற்கு, கதுவல்செல்லா – பற்று தல் கூடாத, கடுப்பினை – வேகத்தை, கற்பான் – கற்கும்பொ ருட்டு, காலை – கால்களை, பெட்புற – ஆசைமிக, பிடித்தல்-பிடித் தலையுடைய, நுட்பமார் – நுண்மைபொருந்திய, அணுக்களென் னும் – அணுக்களென்கிற, நுவலரும் – (எண்ணிச்) சொல்லக் கூடாத, மனத்தின் – மனங்களது, கூட்டம் – கூட்டத்தை, போல – ஒத்துத்தோன்றுதற்க, பிறங்கு – விளங்குகின்ற, மா- குதிரையை, கொணர்மின் – கொண்டுவாருங்கள், என்றான்- என்றுசொன்னான் (அரசன்) எ-று.

கொட்புறவுலவல் – கொள்ளிவட்டம் போன்று மண்டலித் துச்செல்லுதல். "இருவகைச்சாரியு மெதிர்ந்துவட்டமாய் - வரு வழிஞெகிழிபோன் மறுதெலாமொரு, துரகதமேனிலென்ற தோ ற்றமொத்தொருவறநடத்திஞ ரொருவணத்தினே" என்பதிற் காண்க. நியாயநூலார்மதம் பற்றி மனத்தையணுவென்றார். "இன்பமுதலிய பண்புறத்தருஉம், கருவியாம்பொறி மனமஃ துயிர்தோ, றின்றியுமையா தவேண்டலிற்பலவா, யணுவாய்நிற்கு மென்மனோர்புலவர்" என்பதனுலறிக. போலுதல் – துகளின்செ யல். பிறங்குதல் – குதிரைச் செயல். ஆசிரியனைத்தொழுதுகற்க வேண்டுதல் மாணாக்கரது கடனுதலாலே கற்பான்காலைப் பெட்பு றப் பிடித்தலென்றார். அத்துகளின் கூட்டத்தை அப்படிப்பட்ட மனக்கூட்டமாகக் குறித்தலாலே **பொருட்டற்குறிப்பணி.** (உக)

பன்னகஞ்சுமந்தவைப்பேர்தோளினிற்பரிக்குமன்னர்
மன்னனேப்பரிப்பல்யானேவருகதிரிரவிதன்னை
யென்னைநீர்தாங்குமாறென்றேழ்பரியினைக்கென்ன [னே
மின்னெரிவிரிக்கும்வெண்பற் கூந்தன்மாமேற்கொண்டா

[இதனுல் அக்குதிரைமேலேறினமை
சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். பன்னகம் – ஆதிசேடனுலே, சுமந்த – (ஆயிரந்தலைக ளாலே) சுமக்கப்படுகின்ற, வைப்பு – பூமியை, ஓர்தோளினில்- (தனது) ஒருதோளினுலே, பரிக்கும் – தாங்குகின்ற, மன்னர் மன்னனே – அரசர்க்கரசனே, யானே – நான் தனியாக, பரிப்பல்- சுமக்கவல்லேன், வரு – வருகின்ற, கதிர் – கிரணங்களையுடைய, இரவிதன்னை – சூரியனை, நீர்-(பலவாகிய) நீங்கள், தாங்குமாறு- தாங்குஞ்செய்கை, என்னை – எத்தன்மைத்து, என்று – என்று பழித்து, ஏழ்பரியினை – (அச்சூரியனது தேரினுடைய ஏழுகுதி

கைகளையும் (பார்த்து), நக்கென்ன – சிரித்தல்போல, வெண்பல்-வெள்ளைப் பற்களது, மின் – மின்னுகின்ற, ஒளி – ஒளியை, விரிக்கும் – பரப்புகின்ற, கூந்தல் – புறமயிரையுடைய, மா-குதிரையின்மேல், மேற்கொண்டான் – (அரச) னேறினான் எ-று.

பன்னகம்—பத்—பாதம், ந—இன்மை, கம்—சஞ்சரித்தல். பாதத்தினாற் சஞ்சரித்த லில்லாதது. இது காரணப்பெயர். வைப்பு – ஆகுபெயர். பரிப்பல்-அல்லீற்றுத்தன்மையொருமை விகாரமுற்று. மன்னர்-பெருமையையுடையவர். மன்-பெருமை. பன்னகஞ்சுமந்த வென்றவளவிலே ஆயிரமுடிகளாற் சுமக்கப்படுதல் விளங்குதலால் அப்படிப்பட்ட பூமிபாரத்தை ஒருதோளாற் சுமக்கு மரசனையான்றனியே சுமக்கின்றேனென்று தனது மிக்கவலிமையைக்காட்டி, அத்தகைமையில்லாத சூரியனே நீங்களே பூகக் கூடிச் சுமக்குமாறென்னென்று அச்சூரியன் குதிரைகளின் வலிமைக் குறைவைச்சொல்லுதற் பொருண்மைதோன்ற அவமதித்துச் சிரித்தல்கொள்க. அரசன் ஓர் தோளிற் பரித்தலாவது – ஒருதோள்வலியைக் கொண்டு பகைவரை வென்று காப்பாற்றுதலாம். பரித்தல் – சுமத்தலுக்குங் காத்தலுக்குஞ்சிலேடை. "பரிபரிசுமத்தல் வேகம் பாதுகாத்திடல்" இதனாலறிக. சூரியனது தேர்க்குதிரைகள ஏழென்னுந் தொகையினவென்க. ஏழெனப்பெயர்பெற்ற குதிரையொன்றே யென்பாரும், ஏழ் குதிரைகளுள் அவற்றுள் ஏழெனப் பெயர்பெற்ற தொன்றென் பாரும் மறுக்கப்பட்டனர். நக்கலென்பது ஈறுகெட்டது. குதிரையின் பல்லொளி விரித்தலே அப்படிச் சிரித்தலாகக் குறித்தலாலே தற்குறிப்பணியாகும். (உ௨)

கொய்யுளைப் பரியிற்செல்லுங் குரிசில்வாண் முகத்திற் செவ்விச், செய்யபங்கயமென்றெண்ணித் தெரிவையர்முகத்துலாய, வையரி பரந்தமைக்க ணளியினாற் தொடர்ந்துவீழ், மையலங் களிற்றுமேவந்தர் மலரடி பரவச்சென்றான்.

[இதனால் வனத்திற்குச் செல்லுதற் சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கொய் – கொய்யப்பட்ட, உளை – கழுத்துமயிரையுடைய, பரியில் – குதிரையில், செல்லும் – போகாநின்ற, குரிசில்-அரசனது, வாள் – காந்திபொருந்திய, முகத்தில் – வதனத்தில், செவ்வி – பருவமுள்ள, செய்யபங்கயமென்று – செந்தாமரைப்பூவென்று, எண்ணி – (அதனை) நினைத்து, தெரிவையர் – மங்கையருடைய, முகத்து – முகங்களிலே, உலாய – உலாவுகின்ற, ஐயரி-



Dr. U.V. SWAMINATHA IYER LIBRARY
BESANT NAGAR, MADRAS-600 090

பஞ்சவரிகள், பரந்த-பரவப்பெற்ற, மை - அஞ்சனத்தையுடைய, கண் – கண்களாகிய, அளி – வண்டுகளது, இனம் – கூட்டமானது, தொடர்ந்து – சென்று, வீழ – வீழாநிற்கவும், மையலங்களிற்று – மதயானைபோலும், வேந்தர் – அரசர்களானவர்கள், மலர் – தாமரைமலர்போலும், அடி – பாதங்களே, பரவ – துதிசெய்யாநிற்கவும், சென்ரூன் – அரசன் போயினனென-று.

குரிசில் – பெருமையிற் சிறந்தவன். பிடரியின் மயிர்கள் ஒன்றற்கொன் றனவொத்திருப்பக் கத்தரிக்கப் படுதலாற் கொய்யுளையென்றார். பங்கயம் – பங்கம்—சேற்றில், யம்—தோன்றுவது; தாமரை. தெரிவையர்—தெரியப்பட்ட ஆபரணத்தையணிந்தவர். நால்வகைச் சேனைகளுள் யானைச்சேனை சிறத்தல் பற்றிக் "களிற்றுவேந்தர்" எனவிசேஷித்தார். அது "தானை யானை குதிரையென்ற" புறத்திணையியற் சூத்திரத்தானு முணரப்படும். தெரிவையர் – உலகக்காணவந்த அந்நகரத்து மகளிரென்க. நாணுட்கொண்டு வேந்தர் நெருங்குபோவையினீங்கித் தனித்திருக்க வனத்திற்குச் செல்வோனேடு வேந்தர் உடன் செல்லுதற்கு இயையுமோ வெனின் மன்னர் மன்னனுதலின் வழிவிடச் சென்றனரென்க. அல்லது நளனுக்கு உயிர்போலச் சிறந்த நட்பரசனென்று கொள்க. கண்ணளியினமென்னும் உருவகத்தை அங்கமாகக்கொண்டு "செய்ய பங்கயமென் றெண்ணி" யென்னும் **மயக்கவணி** வந்தது. (உக)

சுழிகொள்வாம் பரியிழிந்து துன்னலர் மௌலிதேய்க்குங், கழல்களிற் கழல்கள்சேர்ந்த காட்சிமுன் வெருவித் தோற்ற, தழனிறத் தளிருஞ்செய்ய தாமரைமலருமல்கி, விழைவுறு வனமென்றெண்ணி விசித்தபொற்கவசம்போன்ற.

[இதனுள் வனஞ்சேர்ந்தமை சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** சுழி – சுழியை, கொள் – கொண்ட, வாம் – தாவாநின்ற, பரி – குதிரையிலிருந்து, இழிந்து – இறங்கி, துன்னலர்-பகைவரது, மௌலி – மகுடத்தை, தேய்க்கும் – தேய்கின்ற, கழல்களில் – அடிகளிலே, சேர்ந்த – தொடுக்கப்பட்ட, கழல்கள்-செருப்புகளானவை, காட்சி – காண்கைக்கு, முன் – முன்னே, வெருவி – அஞ்சி, தோற்ற – தோற்றுப்போன, தழல்-தீயினது, நிறம் – நிறத்தையுடைய, தளிரும் – தளிர்களும், செய்ய தாமரை மலரும் – செந்தாமரைமலர்களும், மல்கி – பெருக்கமடைந்து, விழைவுறு – (அவற்றுலேதமக்காணமாக) விரும்பப்பட்ட, வன

மென்று – பொழிலென்றும் நீரென்றும், எண்ணி – ஆலோசித்து, விசித்த – (அவ்வடிகளாற்) போர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட, பொன் – பொன்மயமாகிய, கவசம் – கவசங்களே, போன்ற – ஒத்திருந்தன எ-று.

சுழி—கழுத்திலுள்ள தேவமணி முதலாயவை. தோற்றவர் வனத்தையடைவராதலால் அரசனடிகளுக்குத் தோற்ற களிர்களுக்குந்தாமரை மலர்களுக்கும்வன வாசங்கூறப்பட்டது. தழனிறத்தளிரென்றதனால் மாந்தளிர் அசோகந்தளிர்கொள்க. அவை நிறமும் மென்மையும்பற்றி யுவமமாயின. தோற்றெளித்தாரோடு பொருதற்குச் செல்லல் அரசிலேப்போரன்றே யெனின், அவர்தோற்ற நிலையினின்று மீண்டும் பெருக்கமடைந் திருப்பராயிற்பொருதல் அறநிலேப்போரேயாம். அவற்றிற்குப் பெருக்கமாவது – நிலவளத்தாலும் நீர்வளத்தாலுஞ் செழுமையு மொளியுங் கொண்டிருத்தலாம். வனஞ்சோலேயும் நீரும்; "வனமே நீர் மிகுதி காடி வளர்சோலே" என்பதனாலறிக. அக்கழல்களே அப்படிப்பட்ட கவசங்களாகக் குறித்தலாலே பொருட்டற்குறிப்பணி.

வயிரியர்பாடற்றிந்தேன்செவிப்புலத்தினிதுமாந்திக்
கயிரவமனையவாயார்கவரிகாலசைப்பக்காமப்
பயிரெனப்படருமாதர்வெள்ளைடைபாகுநல்கச்
செயிரறுவனங்காப்பாளர்செறிவளங்காட்டக்கண்டான்.

[இது முதலியவற்றுல் வனங் காண்கின்றமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வயிரியர் – பாடகரது, பாடல் – பாடலாகிய, தீந்தேன், மதுரத்தேனை, செவிப்புலத்து – செவியறிவாகிய (வாயி)னூலே, இனிது – இனிதாக, மாந்தி – குடித்து, கயிரவமனைய – செவ்வல்லி மலர்போலும், வாயார் – வாயையுடைய மாதர்கள், கவரி – சாமரத்தினுலே, கால் – வாயுவை, அசைப்ப – எழுப்பவும், காமப்பயிரென – மன்மதனதுபயிர்போல, படரும் – உடன்செல்கின்ற, மாதர் – மாதரானவர், வெள்ளடை – வெற்றிலேச் சுருளையும், பாகும் – பாக்குப்பிளவையும், நல்க – கொடுக்கவும், செயிரறு – குற்றமற்ற, வனம் – வனத்தை, காப்பாளர் – காப்பவர், செறிநெருங்கிய, வளம் – (சோலே) வனத்தை, காட்ட – காண்பிக்க, கண்டான் – (அரசன்) பார்த்தான் எ-று.

பாடல்களாவன – ஆற்றுவரி, கானல்வரி, சார்த்துவரி, களிர்வரி, எடுத்துக்கோள்வரி, உள்வரி, புண்புறவரி, தினேநிலவரி,

முரிவரி, நிலைவரி, சாண்வரி, கண்கூடுவரி, தேர்ச்சிவரி முதலாயின. வரியாவது – அவரவர் பிறந்த நிலத்தன்மையும், தொழிற் றன்மையுந் தோன்றப் பாடி நடித்தல் என்ப.

காமப்பயிரில் நிலைமொழி ஈறு கெட்டது. ஆசிவகப்பள்ளியிற்போல. அது காமாயர்க்கு இன்பப்பயன் விளைவித்ததற்குக் காமனுலவு வளர்க்கப்பட்ட பயிரென்க. வனபாலகரைக்கொண்டே வனச் சிறப்புக்களை முறையிற் பார்க்க வேண்டுதலாலே காட்டக் கண்டானென்றார். (உஐ)

கோங்கிளமுலைகடாங்கிக்கொடியிடைநுடங்கக்கூவு
மாங்குயிற்கிளவிதன்னுல்வருகெனமுகமன்கூறித்
தேங்கமழ்வனமான்புன்னைப்பூம்பொரிசிதறிச்செவ்வி
தாங்குமென்றளிர்க்கைதன்னுற்கனிதரத்தகவிற்கண்டான்.

இ-ள். தேம் – பரிமளமானது, கமழ் – (தன்கண்) மணக்கின்ற, வனமான் – அவ்வனமாகிய மங்கையானவள், கோங்கு-கோங்கரும்புகளாகிய, இளமுலைகள் – இளமைபொருந்திய முலைகளை, தாங்கி – சுமந்து, கொடி – பூங்கொடியாகிய, இடை-இடையான தை, நுடங்க – அசைய, கூவும் – கூவுகின்ற, மா – மாமரத்திலிருக்கின்ற, குயில் – கோகிலத்தினது, கிளவிதன்னுல் – இசையினுலே, வருகென – (அரசனே) வாவென்று, முகமன் – இன்சொல்லை, கூறி – சொல்லி, புன்னை – புன்னையினுடைய, பூமலர்களாகிய, பொரி – பொரிகளை, சிதறி – இறைத்து, செவ்வி-அழகை, தாங்கு – தாங்கிய, மென்றளிர் – மெல்லியதளிராகிய, கைதன்னுல் – கையினுலே, கனி – பழத்தை, தர – (தனக்குக்) கொடுக்க, தகவின் – தகுதியாக, கண்டான் – (அரசன்) பார்த்தான் எ-று.

தன்வரவைக் கண்டவளவிலே மூலைகளின் பாரத்தைச் சுமந்து,இடையசையாநிற்க அன்பிற்கடையாளமாக நல்வார்த்தை சொல்லி மங்களத்தின்பொருட்டுப் பொரியிறைத்துக்காணிக்கையாகக் கனிகொடுத்துக் காண்கிற வொரு சுமங்கலிபோல, வனமானது கோங்கரும்புகளைத் தாங்கிக் கொடியசையாநிற்பக் குயிற் சொற்களைக் காட்டிப் புன்னைப்பூக்களை யிறைத்துத் தளிரிடைத் தொங்குகிற கனியைத் தருகின்றது போலத்தோன்ற, அரசன் காணுதற்குரிய தகுதியின்படியே கண்டானென்க. வன முதலியவற்றில் மான் முதலியவற்றின் அபேதத்தை யாரோபித்தலாலே உருவகவணி. (உசு)

அரும்பிளகைபிற்றேன்றவ திருறுவெயர்விற்றேன்றச்
சுரும்பிமிர்முல்லைவீசுந்தென்றலாற்றுவளுந்தோற்றம்
விரும்பினர்ப்புணர்ந்தமாதர்மெய்யெழில்காட்டக்கண்டு
பொருந்தலர்வணங்குமவேலாற்கச்சமுமகிழும்பூத்த.

[இது முதற்பத்துப்பாட்டுக்களால் வனத்தின் முல்லையாதி களின் சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அரும்பு – அரும்புகளி (ஞெளி), இளநகையின் – சிறு கைபோல, தோன்ற – விளங்கவும், அழிநறு – சிதறிய தேன் (றுளிகள்), வெயர்வின் – வெயர்வுபோல, தோன்ற-தோன்றவும், வீசும் – எறிகின்ற, தென்றலால் – தென்காற்றால், துவளும்-அசைகின்ற, தோற்றம் – தோற்றத்தையுடைய, சுரும்பு - வண்டுகள், இமிர் – ஒலிக்கப்பெற்ற, முல்லை – முல்லைக் கொடியானது, விரும்பினர் – விரும்பிய ஆடவரை, புணர்ந்த – கூடிய, மாதர்-மாதருடைய, மெய் – வடிவங்களது, எழில் – அழகை, காட்ட-காண்பிக்க, கண்டு – (அதனைப்) பார்த்து, பொருந்தலர் – பகைவரானவர், வணங்கும் – தொழப்பெறுகின்ற, வேலாற்கு – வேலையுடைய அரசன்கண், அச்சமும் – அஞ்சுதலும், மகிழும் – மகிழ்தலும், பூத்த – உண்டாயின எ-று.

அரும்பு அதனெளியையுணர்த்தலால் ஆகுபெயர். புணர்ந்த மங்கையர்க்கு உடனே பிறரைக்காணும்பொழுது தமதுபுணர்ச்சி நிகழ்ந்தமை குறிகளாலே வெளிப்படுமென்னும் நாணத்தாற் புன்சிரிப்பும் புணர்ச்சி வருத்தத்தால் வெயர்வும் உடம்பு துவளுதலும் வண்டிசைபோன்று சொல்லிசை பிறத்தலு முளவாமென்க. தனது காமத்தை யெழுப்புதலால் அச்சமும் தன் காதலி போலுதலால் மகிழும் அரசன் அடைந்தனன். அச்சமும் மகிழும் அகத்தியும் வருளமும் பூத்தன வென்னும் பொருளுங் குறிக்கப்படுகின்றது. முல்லைக்கொடி தன் செய்கையினாலே புணர்ந்தமகளிர் வடிவத் தழகைக் காட்டுதலாலே **நற்பொருட் காட்சியணியாதும்.** இதற்கு இளநகையிற் றேன்றுகைமுதலிய **உவமையங்கம்.** (உ எ)

விரும்பியகணவர்க்கண்டார்மெய்புளகுற்றவென்ன
வரும்புகண்டகத்தவாகுமாதினாபருவத்தன்றித்
தரும்புகையிடையிற்றேன்றுங்கனிதமயந்திகொங்கைக் [ற.
குரும்பையைநிகர்ப்பப்பொன்னங் குடந்தவமுயல்வபோன்

இ-ள். விரும்பிய – (தம்மால்) விரும்பப்பட்ட, கணவர் - நாயகரை, கண்டார் – கண்டமகளிருடைய, புளகுற்ற – மயிர்க்குச்

சுற்ற, மெய்யென்ன – உடம்புகன்போல, அரும்பு – அரும்பிய, கண்டகத்த ஆகும் – முள்ளுகளையுடையனவாகிய, மாதுளை-மாதுளை மரங்களில், பருவத்தன்றி – பழுத்தற்குரிய காலமல்லாத காலத்திலே, தரும் – (பழுக்கத்) தரப்படுகின்ற, புகை-புகையினது, இடை – நடுவிலே, தோன்றும் – தோன்றுகின்ற, கனி – கனிகளானவை, தமயந்தி-தமயந்தியினுடைய, கொங்கை-மூலைகளாகிய, குரும்பையை – குரும்பைகளை, நிகர்ப்ப – ஒப்படைய, தவம் – தவத்தை, முயல்வ - செய்கின்றனவாகிய, பொன்னங்குடம் – பொற்குடங்களை, போன்ற – ஒத்துத்தோன்றின (அரசனுக்கு) எ-று.

கண்டகம் – முள். வாகு – அழகெனினுமாம். விரும்பியகணவரைக்கண்ட மகளிர் மெய்யிற் புளகரும்பல் உவகையைப்பற்றியுண்டாவது. மாதுளைக்குரித்தல்லாத வேறுபருவத்திலே அதிற் பயனுண்டாக்கவேண்டி ஆட்டுத்தோலூற னீர்ப்பாய்ச்சி அதன் மயிர்ப்புகை யூட்டப்படுமென்க. மாதுளங்கனிகள் தமயந்தி முலைகளின் சாரூப்பியத்தைப் பெறுதற்குப் புகைத்தீயிடைத் தலைகீழாகநின்றுதவஞ்செய்யும் பொற்குடம்போன்றிருந்தனதென்க. பெரும்பயன்வேண்டினோர் உக்கிரதவஞ் செய்வரென்னு முறை பற்றியிங்ஙனுரைத்தார். அம்மாதுளங்கனிகளை அப்படிப்பட்ட பொற்குடங்களாகக் குறித்தலாலே தற்குறிப்பணி. (உஅ)

தண்ணருக்கொழிக்குஞ்செய்பசம்பகநூகைள்வேனி
லண்ணல்பாசறைவிளக்கம்போன்றனவவைமேல்வண்டு
நண்ணியதூமம்போன்றுநசையுநர்ச்சலபங்கொன்றீட்
டெண்ணரும்பழிகள்போன்றுந்தனித்தனியிருந்தமாதோ.

இ-ள். தண் – குளிர்ச்சிபொருந்திய, நரு - தேனை, கொழிக்கும் -சொரிகின்ற, செய்ய - சிவப்பாகிய, சண்பகம் - சம்பகத்தினுடைய, நூகைள் – அரும்புகளானவை, வேனில் – வசந்தகாலத்திற்குரிய, அண்ணல் – தலைவனது, பாசறை – (சோலையாகிய) படைவீட்டினுள்ளேவைக்கப்பட்ட, விளக்கம்-தீபங்களை, போன்றன – ஒத்திருந்தன, அவைமேல் – அவ்வரும்புகளின் மேலே, வண்டு – (விழுகின்ற) வண்டுகளானவை, நண்ணிய - பொருந்திய, தூமம் – புகையை, போன்றும் - ஒத்தும், நசையுநர்-காமிகளாகிய, சலபம் – வீட்டில்களை, கொன்று – கொலைசெய்து, ஈட்டு – (அவ்விளக்குகளாலே) சம்பாதிக்கப்பட்ட, எண்ணரு – எண்ணுதற்கரிய, பழிகள் – பாவங்களை, போன்றும் – ஒத்தும், தனித்தனி-வேறுவேறுக, இருந்த – இருந்தன. (அரசனுக்கு) எ-று.

சண்பகமும் வேங்கையும் வண்டுணுமலர்மரம் **என** விருக்கச் சண்பகத்தின்மேல் வண்டுசேர்ந்ததாகச் சொல்லிய தென்னே யெனின், அதற்கு வண்டுசேர்ந்து தேனேயுண்டா லிறந்துபடு மென்பதே கருத்தாகலின் மற்றை மலர்போல அதன்கண்ணுஞ் சேருமென்க. மன்மதனுக்குப் படைவீடு சோலையே யாதலின் வேனிலண்ணல் பாசறையென்றார். * "தொடையிலஞ்சி மஞ்ச ளிளஞ்சோலை படைவீடு" என்பதனாலறிக. "நசையுநர்துயர வேளீட் டெண்ணரும் பகழிபோன்று" மெனப்பாடமுமுண்டு. அதுமுதனூலோடு மாறுபட்டும், வண்டுகள் அம்புகள்போன்று அவற்றின் மேலிருத்தற் கியைபின்றி நிற்றலுங்காண்க. பழி யைக் கரிதென்பது **செய்யுள்வழக்கு** சம்பக வரும்புகளே அவ் விளக்குகளாகவும், அவ்வரும்புகளின்மேல் மொய்த்த வண்டுகளே அவ்விளக்குகளின்மேற் றங்கிய புகைகளாகவும், அப்படிப்பட்ட பழிகளாகவுங் குறித்தலாலே **தற்குறிப்பணியாதும்.** பழியாகக் குறித்ததற்கு நசையுநர்ச்சல மென்னும் **உவகம் அங்கம். (உக)**

பூங்கழைக்குமரனேவாற்புலம்புகொண்டினைவார்துன்ப
மாங்குயிலுரைப்பமூசும்வரியளிமுரல்வவ்வுசத்
தேங்கமழ்பொழில்வாய்விட்டுக்கேட்பதுசிவணக்கூறு
மாங்கதற்கன்றிலோதையதிசயித்தரற்றல்போன்ற.

இ-ள். பூ – அழகிய, கழை – கருப்புவில்லையுடைய, குமரன்-மன்மதனது, எவால் – அம்பிஞலே, புலம்பு – துன்பத்தை, கொண்டு – அடைந்து, இனைவார் – இளைக்கின்றவரது, துன்பம்-துன்பத்தை, மா – மாவிலுள்ள, குயில் – குயில்கள், உரைப்ப-சொல்லாநிற்க, வரிமுரல்வ – இசைபாடுவனவாகிய, மூசும்-மொய்க்கின்ற, அளி – வண்டுகளுக்கு, வாசம் – இருப்பிடமாகிய, தேம் – தேனிஞல், கமழ் – மணக்கின்ற, பொழில் – சோலையா னது, வாய்விட்டு – உங்கொடுத்து, கேட்பது சிவண – கேட்பது போன்றிருக்க, கூறும் – சொல்லப்படுகின்ற, ஆங்கு – அவ்வி டத்தே, அதற்கு – அச்செய்தியை, அன்றில் – அன்றிற்பறவைக

---

* "ஆலைக் கரும்புகிலை யைங்கணேபூ ணாண்சுரும்பு
மாலைக் கிளிபுரவி மாருதக்தேர் - வேலை
கடிமுரசங் கங்குல் களிறுகுயில் காளங்
கொடிமகரக் கிங்கள் குடை.
தொடையிலஞ்சி மஞ்சளிளஞ் சோலைபடை வீடு
படைமங் கையர் கழுகம் பாணி - யிதிகவரி
காளாஞ்சி மல்லிகையாங் காரிகையீர் மாரனுக்கு
வாளாமோ லிப்பூவு மால்.

ளுடைய, ஒதை – ஒலிகளானவை, அதிசயித்து-ஆச்சரியப்பட்டு, அரற்றல்போன்ற-கூவுதல்போன்றிருந்தன (அரசனுக்கு) எ-று.

சிவண – உவமவுருபிடைச் சொல். குயிலுரைப்ப வென்றது னுங் குயிலினதுகூவுதல் அதனதுரைத்தல்போலத்தோன்றுகிற்ப வென்பது பொருளாகக்கொள்க. இடைவிடாது நிகழும் வண்டொலி இடைவிட்டு நிகழும் உங்கொடித்தல் போலுதற்கியையுமோவெனின், அவ்வண்டினது சிற்றொலி குயிலினது பேரொலியில் இடையிடை மறைந்து அங்ஙனந்தோன்றுதலாலியையுமென்க. திட்பமில்லாத கருப்புவில்லையுடைய னம்பால் லருந்துதல் ஆச்சரியத்திற்குக் காணமாமென்க. அக்குயில் களைச் சொல்வனவாகவுஞ் சோலையைக் கேட்பதாகவும் அன்றில் களினெலிகளை அவற்றினதிசயவொலிகளாகவுங் குறித்தலாலே தற்குறிப்பணி. (ந.o)

வெண்மதிக்கவிகைவேந்தன்விழாவயர்வனமான்பைந்தாட் டண்மலர்க்காந்தளாங்கைமறித்தலிதைதவபோன்ற வொண்மலர்பொருளுந்தேமாதலிர்விரலசைத்துள்ளுறுங் கண்ணுகர்வண்டினூர்ப்பாற்காமுகர்ச்சினப்பபோன்ற.

இ-ள். வெண்மதி – வெள்ளிய சந்திரனே, கவிகை – குடையாகவுடைய, வேந்தன் – மன்மதனது, விழா – உற்சவத்தை, அயர் – செய்தற்கிடமாகிய, வனமான் – வனமாகிய மங்கையை, காந்தள் – காந்தள்களானவை, பைந்தாள் – பசியகாம்பையுடைய, தண்மலர்-தண்ணியமலர்களாகிய, அங்கை - அழகியகைகளாலே, மறித்து – (அச்செய்தியைக் கேளேலென்று) தடுத்து, அளி – கருணையினாலே, தளைதவபோன்ற – நிறைகின்றன போன்றன, ஒண்மலர் – ஒள்ளியமலர்களாலே, பொதுளும் – நிறைந்திருக்கின்ற, தேமா – தேமாமரங்களானவை, தளிர் – தளிராகிய, விரல் – விரலை, அசைத்து – ஆட்டி, உள்ளுறும் - உள்ளொழுகுகின்ற, கள் - தேனை, நுகர் - உண்கின்ற, வண்டின் - வண்டுகளது, ஆர்ப்பால் - ஒலியினாலே, காமுகர் - காமிகளை, சினப்பபோன்ற - (உங்காரஞ்செய்து) கோபிக்கின்றன போன்றன (அரசனுக்கு) எ-று.

மன்மதனது விழாவாவது ஆடவரு மகளிருஞ் சென்று சோலையின்கண்ணே, பூக்கொய்தும் புனல்விளையாடியுங் காமவின்பத்தை யனுபவித்தலாம். அல்லது மன்மதனுக்கெடுப்பதோர் சிறப்பெனினுமாம். இன்னும் வெண்மதிபோலுங் கவிகையுடைய

ளராசனது விழாவெனினுமமையும். முற்பாட்டிற்குயில் சொல்ல வனத்தாற் கேட்கப்பட்டசெய்தி கொடிதாகலின் அவ்வனத்தை நோக்கி நீயதைக் கேளாத்க வெனக் காந்தள் மலர்க்கைகளாலே விலக்கினவென்க. அளிதானதற்குச் சிலேடையாற் கருணை கூர்த லென்றும் வண்டுகணிறைதலென்றும் பொருள்கொள்க. இக்காந்தள் விலக்குதலே யிதன்முதனூலிற் சொல்லப்பட்ட படியே முற்பாட்டிலே யடக்காமல் வேறுமுடிபுசெய்தற்கு ஏது வெனினெனின், அம்முதனூலுளில்லாத அன்றிலினிசையித் தாற்றலே அதிலே மிகுத்துச் சொல்லியவதனாலிதனை வேறு முடிபு செய்தார் போலும். இப்பாட்டிலே காந்தளது தோற்ற மும் மாவினது தோற்றமுஞ் சொல்லப்பட்டன. காந்தட்செடி களே அங்ஙனந் தடுப்பனவாகவும் மாமரங்களே அப்படி வெருட் வெனவாகவுங் குறித்தலாலே தற்குறிப்பணியாதும். (நக)

பொன்னிதழ்ச்சண்பகத்திற்புரிமுறுக்கவிழத்தூங்கி
யின்னமுறத்துளியிணைமகரந்திறைப்பவூதிக்
தென்னிடுங்களிகொள்வண்டுசேர்ந்தமைகாமமெவ்நோய்
துன்னினர்க்கின்னல்காட்டுந்தூமகேதுவினைப்போன்ற.

இ-ன். புரி – கட்டினது, முறுக்கு – முறுக்கானது, அவிழ்விரிய, தூங்கி – ஆடி, இன் – இனிதாகிய, நறு – தேனினது, துளியிணை – துளியுடனே, மகரந்தம் – மகரந்தப்பொடியை, இறைப்ப – உதிர்க்க, ஊதி – (வாயினு) ஊதி, தென்னிடும்-இசை பாடின்ற, களிகொள் – களிப்பைக் கொண்ட, வண்டு – வண்டுக ளானவை, பொன் – பொன்னிறம்பொருந்திய, இதழ் - இதழ் களையுடைய, சண்பகத்தில் – சண்பகப்பூக்களிலே, சேர்ந்தமை-சேர்ந்தமையால், (அம்மலர்கள்), காமம் – காமமாகிய, வெந்நோய்-வெப்பநோயை, துன்னினர்க்கு – அடைந்தவர்க்கு, இன்னல்-(பின்வருந்) துன்பத்தை, காட்டும் – காண்பிக்கின்ற, தூமகேது வினை – வான்மீனை, போன்ற – ஒத்துத் தோன்றின (அரச னுக்கு) எ-று.

வண்டுகள் சண்பகத்திலே தேனுண்டவளவிலே இறைத்துபடி மாதலால் அப்படி ஆடியூதல் மற்றைமலர்களி லென்றுகொள்க. களிப்பினுலே தம்பகைமை கருதாது சேர்ந்தன வெனினு மமை யுமென்பதற்குத் தென்னிடுங் களிகொள் வண்டென்றார். சேர் தல் மாலேபோலொன்றன்பின்னொன்றுக வந்துவீழ்தல். தூம கேது உலகத்தார்க்குப் பெருந்துன்பத்தைச் செய்தல்போல வண் டொழுங்கோடு கூடிய சண்பகமலர் காமிகளுக்குப் பெருந்துன்

பத்தைச் செய்தலாலும் வண்டொழுங்கு வால்போலவுஞ் சண்பக மலர் அதனையுடைய மீன்போலவு நிற்றலாலுந் தூமகேதுவினைப் போலுமென்றார். தூமகேது - புகைக்கொடி. அது வட்டம், நீலை, நுட்பம், தூமம் என நான்குவகைப்படும். வால்வெள்ளி யென்பாருமுளர். தூமகேது பின்வரும் பஞ்சமுதலியவற்றிற்கு உற்பாதமாகலாற் பெருந்துன்பத்திற் கேதுவாமென்க. சண்பக மலரோடு சேர்ந்த வண்டொழுங்கை அப்படிப்பட்ட தூமகேது வாகக் குறித்தாலே தற்குறிப்பணி. தூமக்கோட்டு மேற்கோள் வருமாறு—புறநானூறு-ககள. "மைம்மீன் புகையினுந் தூமந் தோன்றினுந் தென்றிசை மருங்கின் வெள்ளியோடினும் வயல கிறையப் புதற்பூ மலர" (நூ2)

## சிலப்பதிகாரம்.

"கரியவன் புகையினும் புகைக் கொடி தோன்றினும்
விரிகதிர் வெள்ளி தென்புலம் படரினுங்
கால்பொரு விவப்பிற் கடுங்குர லேற்றெழு
சூன்முதிர் கொள்ளூப் பெயல்வளஞ் சுரப்ப"

குளிர்கறுஞ்சாந் தகாலுங்கூவிளங்கனிமுள்ளெறுண்
டொளிர்வனகணிகைமாதர்வரிமுலைக்குவமைசான்ற
தளையவிழ்பாடலஞ்தின்கவுணர்சம்பராரி
யுளைவுறவிருவர்மேலுமுடற்றினப்பகழிபோன்ற.

இ-ள். முள் - முள்ளினாலே, எறுண்டு - கிழிக்கப்பட்டு, ஒளிர்வன - விளங்குகின்றவையாகிய, குளிர் - குளிர்ச்சிபொருந்திய, நறுஞ்சாந்தம் - நல்லசந்தனம்போல, காலும் - மணக்கின்ற, கூவிளங்கனி - வில்வப்பழங்களானவை, கணிகைமாதர் - பரத்தையருடைய, (சாந்தம்) - சந்தனத்தினாலே (காலும்) மணக்கின்ற, வரி – நகக் குறிகளையுடைய, முலைக்கு - முலைகளுக்கு, உவமை - ஒப்புமையில், சான்ற - சிறந்தன ; தளையவிழ் – கட்டவிழ்ந்த, பாடலத்தின் - பாதிரி மரங்களுடைய, கவர் - கவர்தற்குரிய, இணர் - பூங்கொத்துகளானவை, சம்பராரி - மன்மதனவன், உளைவுற - வருந்தும்படியாக, இருவர் மேலும் – நாயக நாயகி களிருவர்மேலும், உடற்று - கோபித்தற்கு (வைத்திருக்கப்பட்ட) இனப்பகழிபோன்ற – அம்புக்கூட்டம் போன்றன (அரசனுக்கு) எ-று.

சாந்தகாலுதல்முலைக்குங் கூட்டப்பட்டது. குலமங்கையர்முலைகளுக்கு நகக்குறிவிசேடித்துச் சொல்லுதல்தகுதியன்றுமாதலிற் கணிகைமாதர் வரிமுலை யென்றார். அன்றியும்அவர் பலரையும்

புணர்தலின் நகக்குறி மிக்குத் தோன்றுமென்க. அவ்வில்வக்கனி களுக்கு அப்படிப்பட்ட கண்ணைமாதர் முலைகளே யுவமித்தலால் உவமையணியாதும். இனப்பகழியென்றதற்கு அதற்கிடமாகிய அம்பரத்தூணியென்பதும், இருவரென்றதற்கு விரும்பிய ஆட வரும் மகளிருமென்பதுங் கருத்தாகக்கொள்க. "கவரிதழ்ச்சம்ப ராரி யுலவுறவிருவர்மேலு முடற்றினப் பகழிபோன்ற" எனப் பாடமுமுண்டு. இருபிளப்பாகிய விதழ் அதற்கின்மையாலும் இரண்டம்புகளே யொன்றுகச்சேர்த்து இருவர்மேற் செலுத்து தல் கூடாமையாலும் இதன் முதனூன்முடிபிற்கு வேறுபடுதலா லும் பொருந்தாமையுணர்க. அப்பாதிரிப்பூங்கொத்துகளே அவ் வம்பரத் தூணியாகக் குறித்தலாலே தூற்றுப்பணி. வில்வமும் பாதிரியுங் கூறப்பட்டன. சம்பராரி - சம்பரனென்னும் அசுர னைக் கொன்றவன்; மன்மதன். அதுசரிதம் கூர்மபுராணத்தும், பாகவதத்துங் காண்க. (கக)

பாசிலையிடையிற்பூத்தபைந்துணைரகத்திநாய
மாசறுநிலவுகாலு மதியினைவிழுங்குநாளிற்
றேசுறுகலைகள்யாவுந்தின்றுதின்றுமிழுந்துந்திக்
காசுறுசுடிகைச்செங்கட்கருநிறப்பாந்தள்போன்ற.

இ-ள். பாசிலை-பச்சிலைகளேயும், இடையில்-நடுவிலே, பூத்த மலர்ந்த, பைந்துணர் - குளிர்ச்சிபொருந்தியமலர்களேயுமுடைய, அகத்தி – அகத்திமரங்களானவை, நாய - பரிசுத்தமாகிய, மா சறு - குற்றமற்ற, நிலவு - சந்திரிகையை, காலும் - வீசுகின்ற, மதியினை - சந்திரனை, விழுங்குநாளில்-உட்கொள்ளுகிறநாளிலே, தேசுறு - காந்திபொருந்திய, கலைகள்யாவும் - கலைகளேயெல்லாம், தின்றுதின்று - ஒவ்வொருகலையாகத்தின்று, உமிழும்-உமிழ்ந்து கொண்டிருக்கின்ற, துத்தி - படப்புள்ளிகளேயும், காசுறு - இரத் னம்பொருந்திய, சுடிகை - உச்சியையும், செங்கண் - செய்யகண் களேயும், கருநிறம் - கரியநிறத்தையுமுடைய, பாந்தள்போன்ற- பாம்பாகிய இராகுபோன்றன (அரசனுக்கு) எ-று.

துணர்மலரென்பது "போதுவீ துணர்மலர்" இதனுலறிக. நாயமாசறு நிலவென்னு மடையை அம்மலர்க்குங் கூட்டுக. மதி யினை விழுங்குநாள் அபரபக்கத்துப் பதினேந்து நாட்களுமென்க.

* சந்திரனே இராகு பற்றுதலின் காரணத்தைக் கந்தபுராணத்தில் மா சாத்தாப்படலத்திற் பரக்கக் காண்க. கூர்மபுராணம் இராகுவைப் பூமியின் சாயையெனக் கூறுகின்றது. சூத சங்கிதையும், சாமவேத உபநிடதமாகிய தரிசனோபநிடதமும் இதனுண்மை வேறென வுரைத்தன.

அவற்றுள்ளே சந்திரனுக்குத் தினம் ஒவ்வொருகலே குறைதலே இராகுவினலே அங்ஙனந் தின்னப்பட்டுக் குறைதலாகக் கற்பித்து அப்பொருண்மை தோன்றத் தின்றுதின்றென்றார். அன்றியும், சந்திரகிரகண காலமெனினுமாம். தேவநாகமாகிய இராகுவென்பது தோன்றற்குக் காசுறுசுடிகைச் செங்கண்ணுமடை கொடுத்தார்போலும். இராகு கரிதென்பது. "இராகுக்கோள் கரும்பாம்பு" என்பதனலறிக. கருமைக்கும் பசுமைக்கும் மிக்க வேற்றுமை தோன்றுமையிற் பச்சென்ற தழைகளாற் சூழப்பட்ட வசந்தி கரியவிராகு போலுதலும் அதன் மலர்கள் அவ்விராகுவால் மென்றுமிழப்பட்ட சந்திர கண்டங்கள் போலுதலுங் கொள்க. அவ்வகத்தியை இராகுவாகக் குறித்தலாலே தற்குறிப்பணியாம். (நச)

கலி விருத்தம்.

விண்புகுவியன்கிணைத்தருக்கண்மேவிய
தண்கனிப்பொறையினற்றலைவணங்கின
தெண்கடற்கலைபுணைசெல்வமாநிலப்
பெண்கொடிதாடொழும்பெற்றிபோன்றவே.

இ-ள். மேவிய – விரும்பப்பட்ட, தண் – தண்ணிய, கனி-பழங்களது, பொறையினல் – பாரத்தினலே, தலை – தலைகள், வணங்கின – வளைந்தவையாகிய, விண் – ஆகாயத்தில், புகு – நுழைந்த, வியன் – விசாலமாகிய, கிணை – கிளைகளையுடைய, தருக்கள் – மரங்களானவை, தெள் – தெள்ளிய, கடல் – கடலாகிய, கலை – ஆடையை, புணை – உடுத்த, செல்வம் – செல்வத்தையுடைய, மா – பெரிய, நிலப்பெண்கொடி – பூமிதேவியினது, தாள்-அடியை, தொழும் – வணங்காநின்ற, பெற்றிபோன்ற – தன்மையுடையன போன்ற (அரசனுக்கு) எ-று.

வியல் என்னும் உரிச்சொல் ஈறுதிரிந்தது. கடல்—தோண்டப்பட்டது. பெற்றியன வென்பது இறுதிநிலைகெட்டது. தம்மைப் பெற்று வளர்த்த தாயென்று வணங்குதல்கொள்க. அவ்வணங்கிய மரங்களைப் பூமிதேவியைத் தொழுவனவாகக் குறித்தலாலே தற்குறிப்பணியாம். (நஇ)

அளிமுரலணிமலரசோகம்பூத்தன
தெளிவருகாரணப்பெயரின்செவ்வியா
லெளிவருகாமுகர்க்கிரங்கிவேணறுந்
தளிர்மறையழற்கணிதரித்தபோன்றவே.

இ-ள். பூத்தன - மலர்ந்தனவாகிய, அளி-வண்டுகளானவை, முரல் – ஒலிக்கப்பெற்ற, அணி – அழகுபொருந்திய, மலர் – மலர் களையுடைய' அசோகம் – அசோகமரங்களானவை, தெளிவுறு தெளியவந்த, காரணப்பெயரின் – காரணப்பெயரினது, செவ்வி யால் - அழகினாலே, எளி – எளிமையோடு, வரு – (தம்மிடத் திலே) வருகின்ற, காமுகர்க்கு – காமிகளுக்கு, இரங்கி – உள்ளி ரங்கி, வேள்—மன்மதனது, அழற்கணை – நெருப்பம்புகளோ, நறுந் தளிர் – நல்ல தளிர்களிலே, மறை – மறைத்து, தரித்தபோன்ற- தரித்திருக்கின்றவை போன்றன (அரசனுக்கு) என்று.

அசோகஞ் சோகமில்லாததாம். சோகமில்லாத தாதலால் எம்மையுஞ் சோகமில்லாதவராக்குமென்று சரணமடைகின்றா ரென்க. தமக்கடைக்கல மாயிலேரைக் காவாதுவிடல் மகா பாதகமாகலால் இரங்கினவென்க. அக்நெருப்பம்புகளோ யஞ்சி னோர்க்கு அவற்றை வெளிப்படுத்தாம லிருக்கை காத்தற்கு உபாயமென்பது கருத்து. மலருக்குச் சொல்லப்பட்ட அளி போல அழற்கணைக்குப் புகைகுறிக்கப்படுகின்றது. அசோக மலர் அழல்போற் சிவந்து தோன்றலின் அழற்கணை யென்றார். மறைத்தென்பது மறையென வீறுகெட்டுநின்றது. "வரிப்புனை பந்தொடு பாவைதூங்க" வென்பதில் வரிந்தென்பதுபோல. அசோகமென்னும் பெயர்க்கு வேறு பொருளைக் கற்பித்தலாற் **பிரிநிலை நவிற்சியணியாம்.** இது அங்கம். அவ்வசோகத்தை அங்ஙனந் தரித்தனவாகக் குறித்தலாலே **தற்குறிப்பணியாம்.** இது அங்கி. வேள்—விரும்பப்படுபவன். (ஈசு)

## அறுசீர்க் கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.

மணங்கமழ்முடவெண்டாழைமலரின்வார்நறவமாந்திக் [ற
கணங்கொள்வண்டினமுரற்கேதனுங்களித்திடைவதிந்தேறற்
மணங்கரவசைத்தேனீத்தவரும்பழிசுமந்தமைதன்ன
நிணங்கமழ்வேலான்கண்டுநெஞ்சுறவிரித்துச்செல்வான்.

[இச்செய்யுள் ஞண்குசாட்டுக்களால் தாழம்பூவை வெறுத்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். நிணம் – (பகைவரது) கொழுப்பானது, கமழ் – நாறு தற்கிடமாகிய, வேலான் – வேலையுடையவன், முடம் – முடமா கிய, தாழை – தாழையினது, மணங்கமழ் – மணக்கின்ற, வெள்- வெண்மைபொருந்திய, மலரின் – பூவின், வார் – ஒழுகாநின்ற,

நறவம் – தேனை, மாந்தி – குடித்து, கணம்-கூட்டத்தை, கொள்-கொண்ட, வண்டு – கருவண்டுகளின், இனமும் – சாதிகளும், தேனும் – தேன்வண்டுகளும், களித்து – – மகிழ்ந்து, இடை-(அத) னடுவில், வதிந்த – தங்கிய, தோற்றம் – தோற்றத்தை, கண்டு – பார்த்து, அணங்கரவசைத்தோன்-பரமசிவனால், நீத்த-ருள்ளிவிடப்பட்ட, அரும்பழி – நீக்கக்கூடாத பழியை, சுமந்த தென்ன – (இம்மலர்) சுமந்ததென்று, நெஞ்சுற – நினைப்புண் டாக, இழித்து – இகழ்ந்து, சொல்வான் – கூறுவான் எ-று.

வார் என்னும் உரிச்சொல் ஒழுகல் என்னும் பொருட்டாய் மிகுதியைக் குறிக்கின்றது. நறவம் - இதன்கண் அம் சாரியை, ஈர்வு அசைத்தல் - சர்ப்பங்களே ஆபரணமாகத்தரித்தல், அதன் காரணம் காசிகண்டத்திற் தெரிக. நான்முகன் அன்ன வடிவங் கொண்டு நெருப்பு மலையாய்நின்ற பரமசிவனது திருமுடியை நெடுங்காலந் தேடிக்கண்டிலாதுமீள்கையில், அம்முடியினின்றும் வீழ்கின்ற தாழம்பூவைக்கண்டு தான்கண்டாலுகப் பொய்க்கரி கூறுதற்கு உடன்படுதலால், அம்மலர் பரமசிவனைத் தோபித்து இன்றுமுதலெனக்காகாயென்றிகழ்ந்து தள்ளப்பட்டதென்பது சரிதம். சிறந்தோனுக்குப் பெரியோரால் தள்ளப்படுதலே பழி விளைக்கு மென்பது கருத்து. அத்தாழம்பூவை அப்படிச் சுமந்ததாகக் குறித்தலாலே தற்குறிப்பணியாம். (கஎ)

நாகிளவரிவண்டுண்டுநறவுகொப்பளிக்குங்கைதாய்
பாகுறுகழைவேவெளியிற்பறிப்பரிதாயுள்ளாவி
யேகமெய்தளர்ந்தோர்நெஞ்சமீர்ந்திடுமுள்ளம்பென்றே
வாகையின்மதனைச்செற்றோன்வணங்கிடாதிகழ்ந்தவாறே.

இ-ள். நாகிள – இளமைபொருந்திய, வரி(இசைபாடுகின்ற, வண்டு – வண்டுகளானவை, நறவு – தேனை, உண்டு – குடித்து, கொப்பளிக்கும் – உமிழ்தற்கிடமான, கைதாய் – தாழம்பூவே, பாகு – சாறுனது, உறு – பொருந்திய, கழை – கருப்புவில்லினால், வேள் – மன்மதனுனவன், எய்யின் – எய்தால், பறிப்பரிதாம்-பிடுங்கப்படாததாகி, உள் – உள்ளிருந்து, ஆவி – உயிரானது, ஏக-நீங்க, மெய் – உடம்பு, தளர்ந்தோர்-தளர்ந்தவிரதிகளுடைய, நெஞ்சம் – மனத்தை, ஈர்ந்திடும் – அறுக்கின்ற, முள்ளம் பென்றே – முள் அம்பென்று (உன்கொடுமையை நினைத்தே), வாகை – வெற்றிபொருந்திய, வில் – வில்லையுடைய, மதனை-மன்

மதனை, செற்றோன் – வென்ற பரமசிவன், வணங்கிடாது-சூடாமல், இகழ்ந்த – (உன்னை) யிகழ்ந்ததற்கு, ஆறு-காரணமாம் எ-று.

நாகிளவென்பன வொரு பொருள் குறித்த விரு சொற்கள் "ஒருபொரு ளிருசொற் பிரிவில வரையார்" என்ற **தொல்காப்பிய** விதியினடக்குக. தாழம்பூவினுடைய நடுமுட்களும் இரு புடைமுட்களும் எதிரிட்டடுக்கி நிற்றலால் அதனடிதுணிகளில் பாதொன்றைப்பற்றியிழுக்கினும் அறுக்குமாதலாற் பறிப்பரிதா மென்க. வாகைவின்மதனைச்செற்றோ னெனறமையாலே தன் பகைவனுக்கு உபகரணமாயிருப்பதே பொறுக்கக் கூடாததா யிருக்குமாயிற் கொல்வதாயு மிருந்தாற் சொல்வானேன் என்ற தாயிற்று. கடவுளிகழ்தற்கு எதுவாகாத அப்படிப்பட்ட முள் ளம்பா யிருக்கையை எதுவாகக் குறித்தலாலே **ஏதுத்தற்குறிப் பணியாம்.** கைதாய் என்னுரு சொல் இழிவுப்பொருடோன்ற நின்றது. மதன்—அகங்காரத்தை விளைப்பவன். ()

பகியமெட்டி லியதாழைமடலெறுபீர்வாள்பற்றி
யுசையறுகாமத்தச்சன்மையலாம்வலியினை
மசைவொடுசார்ந்தகல்லியருந்தழையுருத்துநிற்கு
நசையுநர்நெஞ்சத்தாருநடுவுறப்போழுமாதோ.

ஒ-ள். பகிய – பசுமைபொருந்திய, நெடு – நெடிய, இலை-இலைகளையுடையனவாகிய, தாழை – தாழம்பூவே, மடலெறும்-(உண்) னிதழென்கின்ற, ஈர்வாள் – பல்வாளே, பற்றி – பிடித்து, வசையறு – பழியற்ற, காமத்தச்சன் – மன்மதனுகிய தச்சனு னவன், மையலாம் – மயக்கமாகிய, வலியின் - காற்றினுலே, நாளும்-பலநாளும், அசைவொடு – அசைதலுடனே, தளர்ந்து – வாடி, கல்வி – கல்வியறிவாகிய, அருந்தழை-அரியதழையை, உருத்து-உதிர்த்து, நிற்கும் – நிற்கின்ற, நசையுநர் – காமிகளுடைய, நெஞ்சம் – மனமாகிய, தாரு – உலர்ந்தமரத்தை, நடு – நடுவிலே, உறபொருந்த, போழும் – பிளப்பான் எ-று.

கல்வி-ஆருபெயர். தாழை அண்மைவிளி. காமத்தச்சனென் நில் நிலைமொழி யீறுகெட்டது. கர்ம்மேலிடுவார்க்குக் கல்வி யறிவு குறையுமாதலால் மையலாம் வலியிற்கல்வி யருந்தழை யுருத்தென்றார். "போதந் தனங் கல்வி போன்றவருங் கால மயன் மாதர்மேல் வைப்பார் மனம்" எனத் தெய்வப்புலமை **ஔவைப் பிராட்டியார்** அருளியதனலு முணர்க. மடலாதி

களிலே யீர்வாளாதிகளின் அபேதங்களே யாரோபித்தலாலே உருவகவணியாம். தரு – நீட்டல் விகாரம். ஈர்வாள் – அரிவாளுமாம். நகையுஞர் – இதில் ந் – பெயரிடைநிலை. (நகு)

விழையுநராவிபோழும்வேனிலானிரதமூறுங் [ன்
கழைகுழைத்தளிநாணேற்றிக் கணைமலர்தொடுக்கிற்றீங்தே
மழையினிற்கரங்களுளும்வழுவழுத்திழுக்காவண்ணந்
தழைமடற்கைதாய்நின்பொற்றுகைதிமிர்ந்தெய்வானுல்.

இ-ள். விழையுஞர் – விரும்பினவருடைய, ஆவி – உயிரை, போழும் – பிளக்கின்ற, வேனிலான் - மன்மதனுனவன், இரதம்-சாறுனது, ஊறும்-ஒழுகுகின்ற, கழை-கருப்புவில்லே, குழைத்து-வளைத்து, அளி நாண் – வண்டுகளாகிய நாரியை, ஏற்றி – பூட்டி, கணைமலர் – பூவம்புகளே, தொடுக்கின் – எய்யும்போது, தீம்-மது ரம்பொருந்திய, தேன் – தேனினது, மழையினில் – மழையி னுலே, கரங்கள் – (தன்) கைகளானவை, நாளும் – தினந்தோ றும், வழுவழுத்து – நழுவிநழுவி, இழுக்காவண்ணம் – தப்பிப் போகாதபடி, தழை – தழைத்த, மடல் – இதழ்களேயுடைய, கை தாய் – தாழம்பூவே, நின் – உனது, பொன் – பொன்னிறம்பொ ருந்திய, தாது – துகளே, கை – தன்கைகளிலே, நிமிர்ந்து – பூசிக் கொண்டு, எய்வான் – (அவன் என்மேற்) செலுத்துகிறுன் எ-று.

அத் தாழம்பூவில் மற்றமலர்களினும் மிக்க தூளிருத்தல் பற்றி அங்ஙனங் கூறப்பட்டது. மன்மதனது கருப்புவில், இருப்புவில், பூவில் என்பவற்றுட் கருப்புவில் சிறந்த தாகலின் அதனையே யீண்டுப் பலவழியும் எடுத்தோதினுர். கைதை – கை யில்தைப்பது ஆதலின் தாழைக்குக் காரணப்பெயர். வைகை என்றுற்போல. (சு0)

குனிசிலே வேனிலான்கைக் குருதிதோய் பிறைவாயம்
பின், றனியெழில் கவர்ந்துதோன்றித் தணந்தவர் தமை
யெஞ்ஞான்றுங், துனியுற முருக்குகின்ற தொழிலினு லன்
றேநின்னை, முனிவுடனுலகில்யாருமுருக்கலரென்கின்றுரோ.

[இதனுல் முருக்கம்பூவை வெறுத்தல்
சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். குனிசிலை – வளைக்கப்பட்ட வில்லையுடைய, வேனி லான்-வசந்தகாலத்திற்குரியமன்மதனது, கை-கையிலிருக்கின்ற, குருதி-உதிரத்திலே, தோய் - முழுகிய, பிறைவாயம்பின்-பிறை

போன்ற வாயையுடைய அம்பினது, தனி – ஒப்பற்ற, எழில்-அழகை, கவர்ந்து – வௌவி, தோன்றி – விளங்கி, தணந்தவர் நமை – பிரிந்தவரை, எஞ்ஞான்றும் – எந்நாளிலும், துனியுறு-துன்பத்தையடைய, முருக்குகின்ற – கொல்கின்ற, தொழிலினை லன்றே – செய்கையினலன்றே, கின்னே – (முருக்கம்பூவே) உன்னை, முனிவுடன் – வெறுப்புடனே, உலகில் – உலகின் கண்ணே, யாரும் – எவரும், முருக்கலரென்கின்றார் – முருக்கல ரென்று சொல்லுகின்றார். எ-று.

பிறைவாயம்பு – அர்த்தசந்திரபாணம். அதுகிறத்திற்கு முவமை யாக்கவேண்டிக் குருதிதோயென்றார். முருக்குதல்-கொல்லுதல். முருக்குகின்ற வலரெனவிரியும். விரகிகளேயன்றி மற்றையோரும் அப்பெயர் கூறுகின்றரென்பது தோன்ற யாரு மென்றார். பிறைவாயம்பினழகைக் கவர்ந்தென உவமானத் தன்மையை யுவமேயத்தி லாரோபித்தலாற் **காட்சியணியாம்.** முருக்கலரென்னும் பெயர்க்கு உறுப்பாற்றலான் மற்றிருபொ ருளைக் கற்பித்தலாற் **பிரிந்நிலை தவிப்சியணியாம்.** வேனிலான்— வேர்க்தகாலத்திற்கு அதிபன்.

**கலிவிருத்தம்.**

எனவிவையெடுத்துரைத்தின்னதன்மைய
பனிமலர்க்காவினிற்பயிலுமாங்குயில்
குனிசிலைமாரனைக்கூவக்கேட்டலு
மனநிலைதளர்வுறமதிமயங்கினன்.

[இதனுட் குயில்கூவல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். என – என்று, இவை – இவைகளை, எடுத்து-எடுத்து, உரைத்து – சொல்லி, இன்னதன்மைய – இப்படிப்பட்ட தன் மையையுடைய, பனி – குளிர்ச்சிபொருந்திய, மலர் – மலர்களை யுடைய, காவினில் – சோலையில், பயிலும்-பழகியிருக்கின்ற, மா-மாமரங்களிலுள்ள, குயில் – குயில்களானவை, குனி – வளைக்கப் பட்ட, சிலை – வில்லையுடைய, மாரனை – மன்மதனை, கூவ-அழை க்க, கேட்டலும் – கேட்டவளவிலே, மனநிலை – தைரியமானது, தளர்வுற – சோர, மதிமயங்கினன் – (அரசன்) அறிவுகலங்கி னன் எ-று.

இவையென்றது கீழ்போன நான்கு பாட்டுக்களைச் சுட்டி கின்றது. குயில் கூவல் தன்பகையனுகிய மாரனை யழைத்தல் போலுதலால் தைரியமிழந்து மதிமயங்கினனென்க. மாரன்-

கொல்லுவோன்; மன்மதன். கா – காக்கப்படுவது; சோலை. குயில், பூங்கொடி கண்மிடைந்த சோலையாகிய பாசறையி லிருக்குஞ் சின்னமுதியெனப்படலாற் கூவித்தென்றார். கூவுதலா னது எம்மரசனுகியகாமன் சேனையா யுள்ளார் யாவரும் கோலங் கொண்மினென்னும் பொருள்பயப்பதுபோலும் அது "மகர வெல்கொடி மைந்தன் சேனை – புகரறுகோலங் கொள்ளுமென் பதுபோற் – கொடிமிடைசோலைக்குயிலோ னென்னும் – படையுள் படுவோன் பணிமொழிகூற" எனுஞ் சிலப்பதிகாரக் கூற்றி னும் பெறுதும். (கூ2)

வெங்கதிர்தென்றலிற்குளிர்ந்தும்வீழ்நறுத்
தங்கியமலர்நறுந்தளிக்குண்முழ்கியும்
பொங்குபூங்கைதைவெண்டாதுபூசியுந்
திங்களிற்றேன்றலான்மகிழ்சிறந்திலான்.

[இதனுள் அங்கே வெயில் நிலவுபோலுதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வெங்கதிர்-சூரியகிரணமானது, தென்றலின்-தென் காற்றால், குளிர்ந்தும் – சீதளித்தும், மலர் – மலர்களிலே, தங் கிய – பொருந்திய, நறு – தேனினுடைய, வீழ் – விழுகின்ற, நறுந்தளிக்குள்-நல்லதுளிகளுள், முழ்கியும் - படிந்தும், பொங்கு-எழும்புகின்ற, பூ – அழகிய, கைதை – தாழை மலரது, வெண் தாது – வெள்ளோப்பொடியை, பூசியும் – திமிர்ந்தும், திங்களின்-சந்திரகிரணம்போல, தேன்றலால் – காணப்படலால், மகிழ் சிறந்திலான் – (அரசன்) களி கூர்ந்திலன் எ-று.

தேன்றுளிகளும் பொடியும் அத்தென்றலால் மலர்களி லிருந்து கொணரப்படுவன. திங்கள் அதன் கிரணத்தை யுணர்த்த லால் ஆகுபெயர். வெயிலானது தென்றலாலே குளிர்ந்தும் பனித்துளிகள்போலுந் தேன்றுளிகளோடு கலந்திந் தாழம்பூப் பொடியால் விளர்த்தும் நிலவுபோன்றதென்க. அதுமகிழ் சிறத் தற்குக் காரணமா யிருக்கவும் அரசன் வீரகியாதலால் மகிழ் சிறந்திலனென்க. மகிழ்சிறந்திலானெனவே துன்பு சிறந்தா னென்பது கருத்து. உவமையணி. (கூ3)

அலையொலிமுழவெழவளியின்கம்பலை
குலவியசுருதியாக்குயில்கள்பாண்செய
நிலவுபூந்தண்டலையரங்கினீடிய
கலவமாமயில்களித்தாடக்கண்டனன்.

[இதனுள் மயிலினதுகூத்துச் சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** அலையொலி – கடலினெலியாகிய, முழவு – மத்தள வோலையானது, எழ – உண்டாகவும், அளியின் – வண்டினது, கம்பலை – ஒலியானது, குலவிய – கொண்டாடப்பட்ட, சுருதியர் – இசையாகவும், குயில்கள் – குயில்களாகிய (பாடகர்), பாண்செய் – இசைபாடவும், நிலவு – விளங்குகின்ற, பூந்தண்டலை – பூஞ் சோலையாகிய, அரங்கில் – சபையில், நீடிய – நீண்ட, கலவம் – கலாபத்தையுடைய, மாமயில் – பெரியமயில்களாகிய (மகளிர்,) களித்து – மகிழ்ந்து, ஆட – கூத்தாட, கண்டனன் – (அரசன்) பார்த்தான் எ-று.

அலையொலி முதலியவற்றை முழவொலி முதலியவாகக் கூறினமைக்கேற்ப, குயில்கள் பாடகராகவும், மயில்கள் மகளிராகவும் சொல்லப்பட்டன. அலையொலி முதலியவற்றிலே முழவொலி முதலியவற்றை யாரோபித்தலா லுருவக வணியாம். இசையாவன – சட்சம், ரிடபம், காந்தாரம், மத்திமம், பஞ்சமம், தைவதம், நிடாதம் என்பன. "சரிகம பதநியென் றேழெழுத்தாற் ரூனம் – வரிபரந்த கண்ணினாய் வைத்துரைத்த – தெரிவரிய, வேழிசையுந் தோன்று மிவற்றுள்ளே பண்பிறக்குஞ் – சூழ்முதலாஞ் சுத்தத் துளே" என்றார் இசைநூலாரும். (சூ)

நஞ்சுமிழ்வேலினன்சீர்த்திநாடொறு
மஞ்சொலார்பயிற்றலாலந்தண்காவினின்
மஞ்சரிபிடையிடைவதிந்தபூவையும்
பைஞ்சிறைக்கிள்ளையும்பாடக்கேட்டனன்.

[இதனுள் பூவையுங்கிளியும் புகழ்கின்றமை சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** நஞ்சு – நஞ்சுத்தை, உமிழ் – கக்குகின்ற, வேலினன் – வேலையுடைய ளச்சக்கிரவர்த்தி, சீர்த்தி – (தன்) கீர்த்தியை, நாடொறும் – தினந்தோறும், அஞ்சொலார் – அழகிய சொற்களையுடைய மகளிரானவர், பயிற்றலால் – கற்பித்தலாலே, அம் – அழகிய, தண் – தண்ணிய, காவினில் – சோலையிலே, மஞ்சரி – பூங்கொத்துகளுடைய, இடையிடை – நடுவே நடுவே, வதிந்த – தங்கிய, பூவையும் – நாகணவாய்ப் பறவைகளும், பைஞ்சிறை – பசிய சிறகையுடைய, கிள்ளையும் – கிளிகளும், பாட – படிக்க, கேட்டனன் – (அரசன்) கேட்டான் எ-று.

அரசனை மகிழ்வித்தற் பொருட்டு அவனது புகழைப் பூவைகளுக்குங் கிளிகளுக்குங் கற்பித்து அவ்வனத்தில் விட்டுவைப்பா

ரென்க. அப்பறவைச் சொற்களின் மதுரச்சுவை தோன்ற அஞ் சொலாற் பயிற்றலாவென்றூர்; காரணத்தின் குணங் காரியத் தினு முளதா மாதலால். (சஞ்)

தேங்கமழ்மலர்கருவருந்திச்சீர்கெழு
தூங்கிசையளிமுரல்சுண்ணமாடி மென்
பூங்கொடிமடந்தையராடப்போர்வள
மாங்குயிலுரைசெயவசந்தனெய்தினன்.

[இதனுல் தென்றலின் வரவு சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். தேங்கமழ் – பரிமளிக்கின்ற, மலர்-மலர்களது, கரு-தேனை, அருந்தி – உண்டு, சீர்கெழு – சிறப்புப் பொருந்திய, தூங் கிசை - நாட்டியராகத்தை, அளி – வண்டுகள், முரல் - பாடும் சுண்ணம் - பரிமளப்பொடியை, ஆடி-பூசிக்கொண்டு, மென்பூங் கொடி - மெல்லியபூங்கொடிகளாகிய, மடந்தையர்-மகளிர், ஆட கூத்தாட, போர்வளம் - போர்க்குரிய வளத்தை, மா - மாவி லுள்ள, குயில் - குயிலாகிய (மந்திரி), உரைசெய - சொல்ல, வசந் தன் - தென்றலாகிய (பக்கவன்), எய்தினன் - வந்தான் எ-று.

முரல முரல் என விகாரமென்பதுமாம். போர்வளம் - கால தேசங்களின் சிறப்பு. இங்கே தமயந்தியை நினைக்கிற காலமும் பொழிலிடமுமாம். மதுவுண்டு பரிமளப்பொடி பூசிக்கொண்டு ஆடல் பாடல்களின் மிகுந்து அமைச்சரோடெண்ணிப் போர் செய்தற்கு அரசன்கண் வந்தானென்க. இப்படிவந்தானெனவே அரசனை வெல்லுதற்கு அவனை எளியனாக்குதலாலே செருக் கோடு வந்தானென்பது தொனிக்கின்றது. பூங்கொடியாட என் றதனுலே மெல்லியலடையும், கருவருந்தி என்றதனுலே தண் மைக் குணமும், சுண்ணமாடி என்றதனுலே நறுநாற்றமும், ஆகிய தென்றலுக்குரிய மூன்றுகுணங்களுஞ் சொல்லப்பட்டன.

மிடைந்திருவிசும்புறையமரர்வெற்பினைற்
கடைந்துதன்வலனெலாங்கவர்வராமெனக்
குடைந்துவண்டிமிர்பொழிலிடையிற்கொள்கட
லடைந்தனவாவியையண்ணலேக்கினன்.

[இதனுல் அவ்வனத்தினுள்ள தடாகத்தைக்கண் டமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். இருவிசும்பு - பெரிய விண்ணுலகத்தில், மிடைந்து-செருங்கி, உறை-வாசஞ்செய்கின்ற, அமரர்-தேவராணவர், வெற்

மீனல்-மந்தரகிரியிலுலே, கடைந்து-(இன்னும்வந்து) கடைந்து, தன்வளனெலாம் – தன்செல்வத்தையெல்லாம், கவர்வராமெனு-வெளவுவாரென்றெண்ணி, குடைந்து – கிண்டி, வண்டு – வண்டு களானவை, இமிர் – ஒலிக்கப்பெறுகின்ற, பொழில் – வனத்தி னது, இடையில்-நடுவிலே, அடைந்து-அடைந்ததாகிய, கொள்-(அவ்வளங்களைக்கொண்ட), கடலன – பாற்கடல்போல்கின்ற, வாவியை – தடாகத்தை, அண்ணல் – அரசன், நோக்கினுன்-பார்த்தான் எ-று.

முற்காலத்தே தேவர்கள் கடைந்து ஐராவதாதிகளைக்கொ ண்டுபோதலாலே மீளவும் வந்து மற்றை வளங்களையுங் கொண்டு போகினும் போவாரென்றஞ்சியதென்க. ஒருகா லோரிடத்தே தன்வளங்களை யெல்லாங் கொள்ளை கொடுத்தோன் அவ்விடம் விட்டு வேறிடத்துச் செல்வதுகண்கூடே. அடைந்தது என்பது அடைந்து எனவிகாரப்பட்டு நின்றது. அத்தடாகத்தை அப் படியஞ்சி யடைந்த கடலாகக் குறித்தலாலே **தற்குறிப்பணி.** ()

தூவியஞ்சிறையனந்துயிலுநாண்மலர்
வாவியுட்டாமரைவளையம்தோன்றுவ
பூவலர்க்கற்பகப்பொதும்பர்நாட்டுறை
கோவிளங்களிற்றினக்கோடுபோன்றவே.

[இதுமுத லேழுபாட்டுக்களால் முற்பாட்டில் வளனெலா மென் றன, இவையெனச் சொல்லப் படுகின்றன.]

**இ-ள்.** தூவி – இறகையும், அஞ்சிறை – அழகிய சிறையையு முடைய, அனம் – அன்னங்களானவை, துயிலும். – தூங்குதற் கிடமாகிய, நாள் – அன்றுபூத்த, மலர் – மலர்களையுடைய, வாவி யுள் – தடாகத்தினுள்ளே, தோன்றுவ – தோன்றுகின்றவையா கிய, தாமரை – தாமரைகளுடைய, வளையம் – தளிர்ச்சுருள்க ளானவை, பூ–அழகிய, அலர் – மலரையுடைய, கற்பகப்பொதும் பர் - கற்பகச்சோலையையுடைய, நாட்டு - நாட்டின்கண், உறை-வாசஞ்செய்கின்ற, கோ – அரசனுகிய இந்திரனுடைய, இளங் களிற்று - (அதினுள்ளிருக்கிற) இளமைபொருந்திய யானைகளது, இனம் - இனத்தினுடைய, வெண்கோடுபோன்ற - வெள்ளைக் கொம்புகள்போன் றிருந்தன எ-று.

வளையம் "விரித்திடுஞ் சுருளினுமம் விசியொடு வளையமா கும்" இதனுலறிக; இரண்டுபிரிவாகிய அச்சுருள்கள் இரட்டைத்

தந்தங்கள் போலுதல் காண்க. "பூவலர்க் கற்பகப்பொதும்பர் நாட்டுறை கோவிளங்களிறு" இவற்றை யொருமொழியாகக் கொண்டு தேவுலக ஐராவதமெனப் பொருள்கொள்க. களிறென்னும் பொதுப்பெயர் ஐராவதமென்னுஞ் சிறப்புப்பெயர்ப்பொருளைத் தருதற்கு அவ்வுடை சேர்க்கப்படுதலாலே, பலஐராவதங்கள் நீருள்ளே மறைந்துநிற்க, நீர் மேலே வெளிப்பட்டுத் தோன்றுகிற அவற்றினிரட்டைக் கோடுகள்போலுதல்கொள்க. "தாமரைமுளைகடோன்றுவ" வெனப் பாடங்கூறின் இதன் முதனூன் முடிபையொத்து முடியும். அவ்வளையங்களே அக்கோடுகளாகக் குறித்தலாலே **தற்குறிப்பணி**. அதிலே யோரைராவதம் இதிலே பலவைராவதங்கள் தோன்றலாலே **வேற்றுமையணியாம்**. "அலர் கற்பகம்" எனவும்பாடம். (சஅ)

ஏந்தலோடவ்வுதியிறுத்தவெண்ணைறுங்
கூந்தன்மாநிழுடத்திடைகுலாவுவ
காந்தளங்கரத்தரமகளிர்காமுறு
வேந்தனற்புரவியின்வெள்ளம்போன்றவே.

இ-ள். ஏந்தலோடு - அரசனோடு, அவ்வுதி - அவ்விடத்தே, இறுத்த - அடைந்த, எண்ணறும் - எண்ணில்லாத, கூந்தல்-மயிரையுடைய, மா - குதிரைகளுடைய, தடத்திடை - தடாகத்தின் கண், குலாவுவ – தோன்றுவனவாகிய, நிழல்-சாயைகளானவை, காந்தள் – காந்தண்மலர்போலும், அம் – அழகிய, கரத்து - கைகளையுடைய, அரமகளிர் - தெய்வமங்கையரால், காமுறு - இச்சிக்கப்படுகின்ற, வேந்தன் - இந்திரனுடைய, நல் – நல்ல, புரவியின் – குதிரைகளுடைய, வெள்ளம்போன்ற - (அதிலுள்ள) கூட்டம் போன்றன எ-று.

"காந்தளங்கரத்தரமகளிர் காமுறு வேந்தனற்புரவி" இவற்றையும் முன் ஐராவதத்திற்குச் சொல்லப்பட்டது போலவே ஒருமொழியாகக்கொண்டுஉச்சைச்சிரவமென்று பொருள்கொள்க. குலாவுதல் அந்நிழல்கள் அலையினூலே ஒன்றையொன்று தொடர்வனவாகத்தோன்றுதல். அந்நிழல்களே அவ்வுச்சைச் சிரவங்களாகக் குறித்தலாலே **தற்குறிப்பணி**. அக்கடலிலே ஒருச்சைச்சிரவம்; இதிலே பலதோன்றுதலாலே **வேற்றுமையணியாம்**. இதனூலே அரசன் குதிரைகளெல்லாம் உச்சைச்சிரவம்போலிருக்கின்றன வென்பது தொனிக்கின்றது. (சக)

வரிச்சிறைத்தும்பிகளுழுநல்வள்ளவாய்
விரித்தவெண்டாமரைவிளங்கித்தோன்றுவ

தரித்திடுகளங்கமெய்தயங்கத்தண்ணெனுந்
திருக்கிளர்நிலவுமிழ்திங்கள்போன்றவே.

இ-ள். விளங்கி - பிரகாசித்து, தோன்றுவ-(தடாகத்திலே) காணப்படுகின்றவையாகிய, வரிச்சிறை – கீற்றுகள் பொருந்திய சிறகுகளையுடைய, தும்பிகள் – வண்டுகளால், உழு – இண்டப்படுகின்ற, கல் – கல்ல, வள்ளவாய் – இண்ணம்போலும் வாயை, விரித்த – திறந்திருக்கின்ற, வெண்டாமரை – வெண்டாமரை மலர்களானவை, தரித்திடு – தாங்கப்பட்ட, களங்கம் – களங்கங்களானவை, மெய் – வடிவங்களிலே, தயங்க – தோன்ற, தண்ணெனும் – குளிர்ச்சியையிருக்கிற, திரு – அழகிலுலே, கிளர் – விளங்காகின்ற, நிலவு – சந்திரிகையை, உமிழ் – கக்குகின்ற, திங்கள் போன்ற – (அதிலுள்ள) சந்திரர்கள்போன்றிருந்தன எ-று.

வண்டுகளங்கமும் வெண்டாமரைமலர் சந்திரனும் போலுதல் கொள்க. தண்மையுந் திருக்கிளர் நிலவுந் தாமரைக்குமாம். அப்படிப்பட்ட வெண்டாமரைமலர்களே அத்தன்மையையுடைய சந்திரர்களாகக் குறித்தலாலே தற்குறிப்பணியாம். இதிலும் வேற்றுமையணி கோள்க. (கo)

சேயிதழ்க்குவளைமென்னனைகடெண்டிரைத்
தூயபரற்றடத்திடைத்தோன்றுகின்றன
மேயவர்கண்கவர்வனப்பின்மிக்கவாய்ப்
பாயொளிசிறந்தசெம்பவளம்போன்றவே.

இ-ள். தெண்டிரை – தெளிவுள்ளவலைகளையுடைய, தூயபரிசுத்தம் பொருந்திய, நற்றடத்திடை – நல்ல தடாகத்திலுள்ளே, தோன்றுகின்றன – காணப்படுகின்றவையாகிய, சேயிதழ் – சிவப்பிதழ்களையுடைய, குவளை – உற்பலங்களுடைய, மெல் – மெல்லிய, நனைகள் – அரும்புகளானவை, மேயவர்-அடைந்தவருடைய, கண் – பார்வையை, கவர் - வௌவுகின்ற, வனப்பில் - அழகில், மிக்கவாய் - மிகுந்தனவாகி, பாயொளி-விரிந்தவொளியால், சிறந்த - விசேஷித்த, செம்பவளம்போன்ற-(அதிலுள்ள) செம்பவளங்கள்போன்றன எ-று.

அச்செங்குவளை யரும்புகளை அப் பவளங்களாகக் குறித்தலால் தற்குறிப்பணி. (கக)

வெண்ணிறத்தாமரைமலரும்வேரியந்
தண்கருங்குவளையுந்தடத்துட்டோன்றுவ

வெண்ணிருகலைம திகிலவினீட்டமு
முண்ணிலவியவிடத்தொளியும்போன்றவே.

இ-ள். தடத்துள்-தடாகத்தினுள்ளே, தோன்றுவ-தோன்று கின்றவையாகிய, வெண்ணிறம் – வெள்ளைநிறம்பொருந்திய, தா மரைமலரும் – தாமரைப்பூக்களும், வேரி – தேனையுடைய, தண்-தண்ணிய, கருங்குவளையும் - நீலோற்பலமலர்களும், உள் - (அதி) னுள்ளே, நிலவிய – விளங்குகின்ற, எண்ணிருகலை - பதினாறுகலை களையுமுடைய, மதி - சந்திரனது, நிலவினீட்டமும் - ஒளிச்செறி வும், விடத்து - ஆலாகலத்தினது, ஒளியி (னீட்ட) மும் - ஒளிச் செறிவும், போன்ற - ஒத்திருந்தன எ-று.

எண்ணிருகலை எட்டாலுறழ்ந்த இரண்டுகலை. தோன்றுவ வினை முற்றெச்சம். வெண்டாமரை மலரைச் சந்திரனொளியாக வும், கருங்குவளை மலரை நஞ்சொளியாகவுங் குறித்தலாலே தற் குறிப்பணியாம். தாமரை குவளைகளை வைத்த முறையே அவற் றோடு சம்பந்தமுள்ள மதியொளி நஞ்சொளிகளை வைத்தலால் நிரனிறையணி; இவைதோர்தலால் சேர்வையணி. (இ2)

குடவளையினமணிகொழிக்குந்தண்புனற்
றடமெறியலைகளினலையுஞ்சைவலம்
படர்தருமழற்சிகைபரப்புஞ்செந்நிற
வடவையின்புகையெனவயங்கித்தோன்றின.

இ-ள். குடம் – குடம்போலும், வளை – சங்குகளானவை, இனம் – இனமாகிய, மணி – முத்துக்களை, கொழிக்கும் – சொரி தற்கிடமாகிய, தண் புனல் – தண்ணீரையுடைய, தடம் - தடா கத்திலே, எறி - வீசப்படுகிற, அலைகளின் - அலைகளிலுலே, அலையும் - அலைகின்ற, சைவலம் - கொடிப்பாசிகளானவை, படர் தரும் - வளர்கின்ற, அழல் - சூடுள்ள, சிகை - சுவாலைகளை, பரப் பும் - பரப்புகின்ற, செந்நிறம் - சிவப்புநிறமாகிய, வடவையின்-(அதிலுள்ள) வடவாமுகாக்கினியினது, புகையென - தூமம் போல, வயங்கி - விளங்கி, தோன்றின - காணப்பட்டன எ-று.

வடவை கடலுள்ளே மறைந்து அதனீரை மேற்படாம லுறிஞ்சி நிற்கின்ற ஊழித்தீயாம். படபா என்னும் வடமொழி வடவா என்றாகி, அது வடவை எனத்திரிந்துநின்றது. வடவை-பெண்குதிரைமுகம் போன்றது எனக் காரணங் கொள்க. சை

வலம். அஃறிணையியற்பெயர். தடம்—தடுக்கப்படுவது. அப்படியலகிற்பாசிகளே அப்புகைகளாகக் குறித்தலாலே தற்குறிப் பணியாம். (இகூ)

குருமணியிமைக்குநீள்கூலமேயவான்
றருநிழலலையிடையலைவதண்கதி
ரருமணிப்பொலன்குவட்டணிமைநாகமால்
வரசிறையடிக்கொளுமாட்சிபோன்றவே.

இ-ள். அலையிடை - அலைகளாலே, அலைவ - அலைகின்றனவையாகிய, குரு - நிறம்பொருந்திய, மணி - மணிகளால், இமைக்கும் - விளங்குகிற, நீள் - நீளம்பொருந்திய, கூலம் - கரையின் கண், மேய - தங்கிய, வான்றரு - பெரியமரங்களுடைய, நிழல்-நிழல்களானவை, சிறை - சிறைகளே, அடிக்கொளும் - அடித்துக் கொள்ளுகின்ற, மாட்சி - அழகையுடைய, தண் - சீதளம்பொருந்திய, கதிர் - கிரணங்களேயுடைய, அருமணி - அரியமணியையும், பொலன் - பொன்னேயும் உடைய, குவடு - சிகரத்தையுடைய, அணி - அழகிய, மைநாகம் - மைநாகம் என்னும், மால்வரை - பெரியமலைகள், போன்ற - ஒத்திருக்கின்றன எ-று.

முற்காலத்திலே யிந்திரன் வச்சிராயுதத்தினாலே மலைகளின் சிறைகளையறுத்தபோது மைநாகமலை கடலுளொளித்ததென்க. அக்கரையிலுள்ள மணிநிழல்கள் அத்தருநிழல்களோடு சேர்ந்து தோன்றுதலால் அருமணிப்பொலன் குவடென்னும் அடைகொக்கப்பட்டது. பொன் என்னும் சொல் பொலன் எனத் திரிந்து நின்றது. அதனே "பொன்னென் கிளவி யீறுகெட முறையின்" என வரூஉந் தொல்காப்பியச் சூத்திர விதியாணுணர்க. அடித்தென் விகாரமெச்ச மீறுகெட்டது. அங்ஙன மசைகின்ற நிழல்களே அப்படிப்பட்ட மைநாகங்களாகக் குறித்தலாலே தற்குறிப் பணியாம். இதிலும் வேற்றுமையணி கொள்க. (ஙச)

தொலைவறுபலவளவினையதொக்கவவ்
வலைதவழ்வாவியிற்பயிலுமரம்பைடை
கலவியின்குறிப்புரைகாட்டப்பின்றொடர்
பொலனிறவன்னத்தின்பொற்புநோக்கினான்.

[இதனுல் வீரும்பப் படுபொருள் இடைத்தற்குக் காரணமாகிய அன்னத்தைக் கண்டமை. சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். தொலைவறு – ஒழியாத, இயைய – இத்தன்மையனவாகிய, பலவளம்-பலவிதவளங்களும், தொக்க - நிறைந்த, அலை-

அலைகளானவை, தவழ் – தவழப்பெற்ற, அவ்வாவியில் – அத்தடாகத்தில், பயிலும் – வாசஞ்செய்கின்ற, ஆய் – ஆராய்ந்துகொள்ளப்பட்ட, பெடை – பெட்டையானது, கலவியின் – புணர்ச்சியினது, குறிப்பு – குறிப்பை, உரை – சொற்களாலே, காட்டக்காண்பிக்க, பின் – (அதன்)பின்னே, தொடர் – தொடர்கிற, பொலன்-பொன்வடிவாகிய, நிறம் - ஒளியுள்ள, அன்னத்தின் - அன்னத்தினது, பொற்பு-அழகை, நோக்கினன்-(அரசன்)பார்த்தான் எ-று.

பொன்னன்ன மென்றதனாற் பொன்னுலகத்தன்னமென்றதாயிற்று. இன்னன பலவள மெஞ்ஞான்று முள்ளதென்பார் "தொலைவறுபல்வள" மென்றார். அன்னம் – அம்சம் என்னும் வடமொழிச்சிதைவு. (குஏ)

தண்ணறுந்தாமரையணையிற்றங்கிய
வண்ணலோதிமந்துனியகற்றிப்பேடையை
விண்ணிறச்சிறகராற்றழீஇவிருப்பொடு
முண்மகிழ்கூர்தரவுவந்துபுல்லிற்றே.

[இதனுலே பின்னர்ச்சொல்லப்படுக் தூக்கத்தின் காரணஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

தீ-ள். தண் – தண்ணிய, நறு – நறிய, தாமரை – தாமரைப்பூவாகிய, அணையில் – சயனத்தின்கண்ணே, தங்கிய – வாசஞ்செய்கின்ற, அண்ணலோதிமம் – அவ்வரசவன்னமானது, துனி-ஊடலை, அகற்றி – நீக்கி, பேடையை – பெட்டையை, விண்-பொன்னுலகத்திலுள்ள, நிறம் – ஒளிபொருந்திய, சிறகால்-சிறைகளினாலே, தழீஇ – தழுவி, விருப்பொடும் – ஆசையுடனே, உள் – (அத) னுள்ளத்தே, மகிழ்ச்சியானது, கூர் தர-மிகும்படி, உவந்து – (தானும்) மகிழ்ந்து, புல்லிற்று – புணர்ந்தது எ-று.

முற்பாட்டிலே கலவியின் குறிப்புரை காட்டிற் றென்ற பேடைக்கு ஊடலெல்வா றுண்டாயிற் றென்றுரல், நாயகனே முன்னே தன்னிடத்து விரும்பி வரச்செய்தலும், வந்தபின்பு ஊதெதலும் நாயகிக்கு இயல்பாமென்க. ஊடலில்லையாயிற்புணர்ச்சியின்பஞ் சிறவாதாம். "ஊதெதல் காமத்திற் கின்ப மதற்கின்பங் – கூடிமுயங்கப்பெறின்" இதனுலறிக. தழீஇ – சொல்லிசைபளபெடை. சிறகர் – மொழியிறுதிப் போலி. (குசு)

விழைவுறுகலவியின்மெலிந்தொர்தாளினின்
றெழிறிகழ்பொன்னிறவெருத்தங்கோட்டுபு

தழைவுறுசிறகராற்மூடித்தண்ணரு
வழிமலர்ச்சேக்கையினன்னந்துஞ்சிற்றால்.

[இதனால் அரசன் செய்யவிரும்பியது கைகூடல் காரிய முகத்தாற் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். விழைவுறு - விரும்பப்பட்ட, கலவியின் – புணர்ச்சியால், மெலிந்து – இளைத்து, ஒர்தாளின் - ஒருகாலினால், நின்றுநின்று, எருத்தம் - பிடரியை, கோட்புெ - வளைத்து, தழைவுறுதழைத்த, சிறகரால் – சிறையால், மூடி - (தலையை) மறைத்துக் கொண்டு, தண் - தண்ணிய, ரு - தேனானது, அழி - வழியப் பெற்ற, மலர் - தாமரைப்பூவாகிய, சேக்கையில் - சயனத்தில் எழில் - அழகினால், திகழ் - விளங்காநின்ற, பொன் - பொன் வடிவமாகிய, நிறம் - காந்தியுள்ள, அன்னம்-அவ்வன்னமானது, துஞ்சிற்று - தூங்கிற்று எ-று.

விழைவுறு - இதன்கண் உறு, துணைவினை. கலவி-போகம். முயக்கினிளைப்பு மிகின், பறவைகள் தந்தலையைச் சிறகினுள் வைத்து, ஒற்றைக் காலினின்று துயிறன் மரபாமாதலின் அன்னந் துஞ்சியதை யங்ஙன முரைத்தார். கோட்புெ - வினையெச்சம். ஆல் – அசை. இங்ஙனந் தூங்குதலாகிய பறவையின் சாதித்தன்மை சொல்லுதலாலே தன்மை நவிற்சியணி. (இஎ)

சூழ்வளியுடன்சுழல்சருகிற்ரேன்றிய
ஊழ்வழிமனஞ்செலலுண்மையன்றுகொ
ரூழ்புலன்வழிமனஞ்சாரவோதிமம்
பாழியந்தோளிஞன்கையிற்பற்றிஞன்.

[இதனால் அவ்வன்னத்தைப்பிடித்தற்குக் காரணமும் பிடித்தமையும் சொல்லப்படுகின்றன.]

இ-ள். சூழ்வளியுடன் – அலைகாற்றுடனே, சுழல் - சுழன்று செல்கின்ற, சருகின் - சருகுபோல, ஊழ்வழி - விதியின் வழியிலே, தோன்றிய – (அதன்பய) னுண்டாக, மனம்-(உயிர்களின்) மனமானது, செலல் – செல்லுதல், உண்மையன்றுகொல் – சத்தியமன்றே, தாழ்புலன்வழி – அற்பவிடயமாகிய (அவ்வன்னத்தின்கண்), மனம் – மனமானது, சார – (ஊழினை) யடைய, ஓதிமம் – அவ்வன்னத்தை, பாழி-வலிமைபொருந்திய, தோளிஞன்-தோள்களையுடைய நளச்சக்கிரவர்த்தி, கையில் – கையினாலே, பற்றிஞன் – பிடித்தான் எ-று.

அவ்வன்னம் பெறுதற்கரிய பொருளாயினும் அரசனது பெருந்தன்மைக்கு அதைத்தூங்கும்போது பற்றுதல் தகாத செயலென்பதுதோன்ற அதனைத் தாழ்புலமென்றும், அவனைப் பாழியந் தோளிஞனென்றுங் கூறினர். அற்பகாரியத்திலே தீரோதாத்தனுகிய அரசனுக்கு மனஞ்செல்லுமோவென்கிறசங் கைக்கு, உயிர்களுக்கு மனம் விதிவழிபட்டு நிற்குமாதலாற் செல் லுமென்பது சொல்லப்பட்டது. ஊழ்வழி மனஞ்செல்லுமென் னும் பொதுப்பொருளே அவ்வன்னம் பற்றுதற்கு அரசன் மனஞ் சென்றதென்னுஞ் சிறப்புப்பொருளாலே சாதித்தலால் **வேற் றுப்போருள் வைப்பணி.** இதில் உவமையுஞ் சேர்தலாற் **சேர் வையணி.** (கூஅ)

கைப்படுசிறையனங்கலங்கிவாய்வெரீஇத்
துப்புறழ்தோலடிதுடிப்பத்துன்பமுற்
றெய்ப்பொடுசிறையடித்தேதகலாமையின்
மைப்புயலனையகைம்மலரிற்கொத்திற்றால்.

[இதனுற் பிடிபட்ட அன்னத்தின் வருத்தச்செயல் சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** கை – (அரசனது) கைக்கு, படு – அகப்பட்ட, சிறை- சிறைகளையுடைய, அனம்-அன்னமானது, கலங்கி-அறிவழிந்து, வாய்வெரீஇ – அச்சவொலிகள்செய்து, துப்புறழ் – பவளம்போ லும், தோல் – தோலையுடைய, அடி - அடிகளானவை, துடிப்ப– நடுங்க, துன்பமுற்று – துயரமடைந்து, சிறையடித்து - சிறைக ளாலடித்து, ஏகலாமையின்-போகமாட்டாமையால், எய்ப்பொடு- இளைப்புடனே, மைப்புயலனைய – (கொடையாற்) கரியமேகம் போலும், கைம்மலரில் - (அவன்கையாகிய) மலரில், கொத் திற்று - கொத்தியது எ-று.

கைப்படல் என்றதை யொருசொல்லாக்கி அகப்படலெனி னுமாம். வலியவன் கையிலகப்பட்டோன் முன்னே தப்பிப் போதற்கு முயற்சிசெய்தலும், அது கூடாதபோது தன்னுலான மட்டும் அவனை வருத்துதலுஞ் செய்வானென்க. பிடிபட்ட போது கலங்குதலாதியாகிய அதன் சாதித்தன்மைகளைச் சொல் லுதலால் **தன்மை நவிற்சியணியாம்.** அன்னம் – அனம் என இடைக்குறை. (கூக)

இரைத்தயர்புள்ளினுக்கிரங்கிப்புட்குலம்
விரித்தெழுசிறைவளிவீசமெல்லிதற்றத்

திருத்தகுதாமரையலைதல்சேர்தடம்
வருத்தலையென்றுகைம்மறித்தல்போன்றதே.

[இதமுதலிரண்டுசெய்யுள்களால் அவ்விடத்து நிகழ்ச்சி சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். புட்குலம் - பறவைக்கூட்டமானது, விரித்து-பரப்பி, எழு - எழும்புகையில், சிறை - சிறைகள், வளி - காற்றை, வீச-எறிதலால், மெல் - மெல்லிய, இதழ் - இதழ்களையுடைய, திருத்தகு - அழகுபொருந்திய, தாமரை - தாமரை மலர்களானவை, அலைதல் - அசைதலானது, சேர் - சேர்விடமாகிய, தடம்-தடாகமானது, இரைத்து - கூவி, அயர் - வருந்துகின்ற, புள்ளினுக்கு-அவ்வனத்திற்கு, இரங்கி - இரக்கமுற்று, வருத்தலையென்று-(அதனை) வருத்தாதே யென்று, கை - (தன்) கைகளினாலே, மறித்தல்போன்றது - (அரசனைத்) தடுத்தல் போன்றது எ-று.

இரங்கியென்னும் வினையெச்சம் கைம்மறித்த லென்னும் வினை கொண்டது தன்னைச் சேர்ந்திருந்த தாதலால் அதற்குத் தடாகமிரங்கிற்றென்க. அத்தாமரை மலர்களினசைதலை அத் தடாகத்தின் கைம்மறித்தலாகக் குறித்தலால் தற்குறிப்பணி. ()

வள்ளவாய்த்தாமரைவதிந்துபோதரு
புள்ளெலாந்தனித்தனிபுலம்பல்வாவியி
னுள்ளுறுவதுமைகண்டொதுங்குபூமக
ளெள்ளரிச்சிலம்புகள்சிலம்பல்போன்றதே.

இ-ள். வள்ளம் – கிண்ணம்போலும், வாய் – வாயையுடைய, தாமரை – தாமரைமலர்களில், வதிந்து – வாசஞ்செய்திருந்து, போதரு – (அப்போது) போகின்ற, புள்ளெலாம் – பறவைகளனைத்தும், தனித்தனி – வேறுவேறாக, புலம்பல் – புலம்புதலானது, வாவியினுள் – தடாகத்தினுள்ளே, உறு – நேரிட்ட, வறுமை – (அரசவன்ன) மில்லாமையை, கண்டு – பார்த்து, ஒதுங்கு – விலகுகின்ற, பூமகள் – திருமாதினுடைய, தெள்-தெள்ளப்பட்ட, அரி – பருக்கைக் கற்களையுடைய, சிலம்புகள்-பாதச் சிலம்புகளானவை, சிலம்பல் போன்றது – ஒலித்தல் போன்றது எ-று.

இங்கே விளக்கத்தைத் திருமகளென்ற ராகலின் அத்தடாகம் அரசவன்னமில்லாமையினாலே சந்திரனில்லாத இரவுபோல விளக்கத்தை இழந்ததென்றதாயிற்று. அஞ்சிப்போகிற அன்

னங்களிலெலியை அச்சிலம்புகளி லெலியாகக் குறித்தலாலே தற்குறிப்பணி. (கூ)

இன்னபொன்னிறவனங்கண்டிலேனெனு
மன்னர்மன்னவன்மதிவதனநோக்கியே
யன்னவன்கரமலரமர்ந்தவோதிம
கன்னயமொழிசிலநவிறலுற்றதே.

[இதலுலே சிலியாயங்கள் கூறத்தொடங்கினமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். இன்ன – இத்தன்மையதாய, பொன் – பொன்மயமாகிய, நிறம் – ஒளிபொருந்திய, அனம் – அன்னத்தை, கண்டிலேனெனும் – (இதுவரையிற்) பார்த்திலேனென வியக்கின்ற, மன்னர்மன்னவன் – அரசர்க்கரசனது, மதி – சந்திரன்போலும் (விளக்கம்பொருந்திய), வதனம் – முகத்தை, நோக்கி – பார்த்து, அன்னவன் – அப்படிப்பட்டவனது, கரம் – கையாகிய, மலர் – தாமரைப் பூவின்கண், அமர்ந்த – தங்கிய, ஓதிமம் – அன்னமானது, நல் – நல்ல, நயம் – நீதி, நூலேப்பற்றிய, சிலமொழி – சில சொற்களை, நவிறலுற்றது – சொல்லத்தொடங்கிற்று எ-று.

மதிவதனமென்றதலுலே அதனைப்பார்க்கையில் அவலுடு பேசுதற்கு ஊக்கமுண்டாயிற் றென்றதாயிற்று, கைப்படியிலுலே அதற்கொரு வருத்தமில்லை யென்பது கரமலரென்றதனாற் குறிக்கப்படுகின்றது. நயம் – நியாயம். "நயமென்பதியாயநன்றி" இதலுலறிக. (கூ)

சிறையொளிர்பொன்னிறைசெல்வநல்குமோ
வறைகடல்பனியினினிறைவதாங்கொலோ
கறைகெழுவேலினுப்கருத்தினுள்ளுற
நிறைதருவிழைவினீத்தல்வேண்டுமால்.

[இதமுதல் மூன்றுசெய்யுங்களாலே முன்கூறப்பட்ட நயமொழிகள் சொல்லப்படுகின்றன.]

இ-ள். கறைகெழு – உதிரம்படிந்துள்ள, வேலினுய் – வேலை யுடைய நளராசனே, சிறை – (என்) சிறைகளிலே, ஒளிர் – விளங்காகின்ற, பொன் – பொன்லனது, நிறைசெல்வம் – குறைவில்லாத செல்வத்தை, நல்குமோ – (உனக்குத்) தருமோ, அறை – ஒலிக்கின்ற, கடல் – (பெரிய) கடலானது, பனியினின் – (அற்பமாகிய) பனியினுலே, நிறைவதாங்கொலோ – நிறையுமோ, கருத்தி

ளுள் – (உன்) மனத்தினுள்ளே, உற – பொருந்த, நிறைதரு-நிறைந்த, விழைவினை – அப்பொன்னுசையை, நீத்தல்வேண்டும்-(நீ) ஒழிக்கவேண்டும் எ-று.

முற் செய்யுளிலே இன்ன பொன்னிறவனங் கண்டிலே னென்றுஞ்சொல்லப்பட்டமையால் தன்னைப் பொன்னுக் காகக் கொல்வானென்று நினைத்து இவ்வாறு சொல்லியதென்க. கறைகெழுவேலினு மென்றதனுலே நீ கொலையிற் கொடியோ யென்றதாயிற்று. இச் சிறியபொன்னிலே உன்பேராசை பழிக்கப்படத் தக்க தாகலால் நீத்தல்வேண்டுமென்றது. முன்னி ரண்டு வாக்கியங்களிலுஞ் சாதாரண தருமத்தைச் சொல்லுத லால் தோடர்மொழித்துமவையணி. (கூக)

கோறல்செய்தாலுயிர்க்கொலையொன்றேயலாற்
றேறினர்ப்பிழைத்தவன்பதியுஞ்சேருமாற்
றூறுபாய்கவுண்மதத்தறுகண்யானையாய்
மாறுகொள்பகைஞர்க்குமிதுமனங்கொளார்.

இ-ள். தாறு – முட்கோல்கள், பால் – பாயப் பெறுகின்ற, கவுள் – கதுப்பையும், மதம் – மதத்தையும், தறுகண் – கோபக் கண்களையும் உடைய, யானையாய் – யானைபோல்பவனே, கோறல் செய்தால் – (உன்னை விசுவாசித்திருந்த என்னை நீ) கொல்வையே யானுல், உயிர்க்கொலை ஒன்றேயலால் – உயிரைக் கொல்லுதல் பாதக மொன்றே யல்லாமலும், தேறினர் – நம்பினவர்க்கு, பிழைத்த – தீங்குசெய்த, வன்பழியும் – கொடிய பாதகமும், சேரும் – (உன்னை) யடையும், மாறுகொள் – மாறுபாடுகொண்ட, பகைஞர்க்கும் – விரோதிகளுக்கும், இது – இவ் விசுவாசகாதஞ் செய்தலை, மனங்கொளார் – நினையார் எ-று.

தேறினர்பிழைத்த வென்றதனுலே எனக்கு ஒரு தீங்குஞ் செய்யாயென நான் உன்னை நம்பியிருந்தே னென்றதாயிற்று. "நன்றுரு மாக்கம் பெரிதெனினுஞ் சான்றோர்க்குக், கொன்றுரு மாக்கங்கடை" என்றவாறே எல்லாப் பாவங்களிலுங் கொலைப் பாவங் கொடிது, அதினும் விசுவாசகாதகங் கொடிய தென்பது தோன்ற வன்பழியெனப்பட்டது. மதச்செருக்கும் வன்கண் மையும் உடையையாதலால் இத்தகாதசெயல் செய்கின்றுயென் பது குறிப்பித்தற்கு மதத்தறுகண் யானையா யென்றது. நம் பினபகைவர்க்குத் தீங்கு நினைத்தலும் பாவமாயிருக்கப் பகைவ

னல்லாதிருந்து விசுவாசித்த என்னைக் கொலைசெய்யப் பற்ற லாமோ வென்றதாயிற்று. (சுச)

செருக்களத்தேதற்றவர்ச்செகுத்தலன்றியுன்
னருட்கிடனுமெனையடர்த்தனீதியோ
முருக்கிதழ்மடந்தையர்முலைதிளைத்திடுங்
குருக்கினார்மணிபுனைகுவவுத்தோளினாய்.

இ-ள். முருக்கு – முருக்கம் பூப்போலும், இதழ் – உதடுகளை யுடைய, மடந்தையர் – மாதருடைய, முலை – முலைகளானவை, திளைத்திடும் – அழுந்தப்பெறும், குரு – நிறத்தினாலே, கிளர்-விளங்காகின்ற, மணி – இரத்தினபரணத்தால், புனை – அலங்கரிக்கப்பட்ட, குவவு – திரட்சியையுடைய, தோளினாய் – தோள் களையுடையவனே, செருக்களத்து – போர்க்களத்தில், எற்றவர்-(உன்னைமே) லெதிர்த்தவரை, செகுத்தலன்றி – கொல்லுதல் (நீதியா) மன்றி, உன் – உனது, அருட்கு-கருணைக்கு, இடனும்-பாத்திரமாகிய, எனை-(ஒருபுல்லி பறவையாகிய) என்னை, அடர்த்தல் – கொல்லுதல், நீதியோ – நீதியாமோ எ-று.

எனையென்றது அற்பமாகிய பறவையாயிருக்கிற வென்னுஞ் சொல்லை விசேடணமாகவேண்டி நின்றது. நீதியோ வென்னும் ஓகாரம் அநீதியே யாமென்னும் பிறிது பொருளைத் தந்தது. முலைதிளைத்திடுந் தோளினை யென்றதனாலே பெண்டிரோடு கூடி வாழு நீ அப்படிப்பட்ட என் வாழ்வைக் குலைத்தற்கு எப்படித் துணிந்தா யென்பதைக் குறிப்பித்த தாயிற்று. (சுடு)

கல்வியினகன்றிடுகருணைவேந்துளாத்
தொல்கலுங்கருணையு முவப்புக்தோன்றிட
வல்கலின்மொழிசிலவறைந்துபின்னரும்
பல்பலதுயர்மொழிபகரலுற்றதே.

[இதனாலே பலதுயர் மொழிகள் கூறத்தொடங்கினமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கல்வியின் – கல்வி யறிவுபோல, அகன்றிடு – பெருக்கத்தை யடைந்திருக்கின்ற, கருணை – அருளையுடைய, வேந்து-னாசனது, உளத்து – உள்ளத்தின்கண், ஒல்கலும் – நாணமும், கருணையும் – அருளும், உவப்பும் – மகிழ்ச்சியும், தோன்றிட – ஏகதாலத்திலுண்டாக, அல்கலில் – (பொருளாற்) சுருங்குதலில்லாத, சிலமொழி – சிலசொற்களை, அறைந்து – சொல்லி, பின்னரும் – (அதன்) பின்பும், பல்பல – பலபலவாகிய, துயர்

மொழி – (அரசனுக்குத்) துன்பத்தை யுண்டாக்குகின்ற சொற்களே, பகரலுற்றது – (அன்னம்) சொல்லத்தொடங்கிற்று எ-று.

ஒல்கல் – அசைதல்; அது இங்கே நாணத்தை உணர்த்தி நின்றது. முன்னிலையிலிருந்து நீங்கித்தலால் நாணமும், அதன் வருத்தத்தைக் காணுதலாற் கருணையும், அது கற்றுவல்லோர் போலப் பேசுதலால் மகிழ்ச்சியும் அரசனுக்குண்டாயின. சில மொழிகளாயினும் நீதி நூலின் பலபொருள்களைத்தழுவிச் சுருங்கச்சொல்லல் விளங்கவைத்தல் முதலிய அழகமைந்து நிற்கையால் அல்கலின் மொழி சிலவென்றார். "அல்களுட் சுருங்கல் வைகல்" இதனுலறிக. (சுசு)

பெருகியமூப்பினிற்றளர்ந்துபேதுறு
மிருமுதுகுரவருமென்செய்கிற்பரோ
கருவுயிர்த்தயர்வுறுகாதற்பேடையுள்
ளுருகுமேயென்னநெட்டுயிர்ப்புவீங்கிற்றே.

[இதுமுதலாறு செய்யுள்களால் முன் கூறப்பட்ட அயர்மொழிகள் சொல்லப்படுகின்றன.]

**இ-ள்.** பெருகிய - நிறைந்த, மூப்பினில் - முதுமையால், தளர்ந்து - மெலிந்து, பேதுறும்-மதிமயக்கங் கொண்டிருக்கின்ற, இருமுதுகுரவரும் – (என்னுடைய) தாயுந்தகப்பனும், என்செய்கிற்பரோ-(இனி) யாது செய்வரோ, கரு-கருப்பத்தை, உயிர்த்து-ஈன்று, அயர்வுறு – சோர்வடைந்திருக்கின்ற, காதல் – (என்மேல்) வன்புடைய, பேடை – மனைவியானவள், உள்ளுருகுமே – மனமுருகுவாளே, என்ன - என்று, நெட்டுயிர்ப்பு வீங்கிற்று – பெருமூச்சு விட்டது எ-று.

என்செய்கிற்பரோ வென்றதனுல் நான் அவர்களுக்கு எகபுத்திரனென்றும், இனி மூப்புத் துன்பத்தோடும் என்னை இழந்த துன்பமும் இரைகொடுப்பாரில்லாத துன்பமுங்கொண்டு இறந்துவிடுவாரென்றுஞ் சொல்லியதாயிற்று. கருவுயிர்த் தயர்வுறுமென்றதனுல் அவளீன்று அதிக காலங்கழிந்த தில்லையென்றும், உள்ளுருகுமே யென்றதனுல் அத்துன்பத்தோடு இரைபெறுத துன்பமும் என்னை இழந்த துன்பமுங் கூடுதலால் எங்ஙனம் பிழைப்பாளென்றுங் குறிப்பித்தது. (சுஎ)

அன்னைமூப்பழிதரவார்கொலாற்றுவார்
மன்னனைப்படுத்தலும்வெருவிவாவியிற்

றுன்னியாங்கிருந்தபுள்சொற்றபோழ்தினி
லின்னலங்கடலுளாழ்ந்திறக்குமேகொலாம்.

இ-ள். அன்னை – (என்னுடைய) தாயானவள், மூப்பு-முதுமையினுலே, அழிதரவு – வருந்துதலே, ஆர் – எவர், ஆற்றுவார்-தீக்குவார், மன்னன் – இவ்வாசனனவன், எற்படித்தலும் – (என்னைப்) பிடித்தவளவிலே, வாயில்-தடாகத்திலிருந்து, வெருவி-அஞ்சிப்போய், ஆங்கு-அவ்விடத்தே, துன்னி-நெருங்கி, இருந்தது-ங்கிய, புள் – பறவைகள், சொற்றபோழ்தினில் – (இச்செய்தியைச்) சொன்னபோது, இன்னல் – துன்பமாகிய, கடலுள்-சமுத்திரத்தினுள், ஆழ்ந்து – அமிழ்ந்து, இறக்குமே – (அவள்) இறந்து போவாளே எ-று. அம், கொல், ஆம் – சாரியைகள்.

ஆங்கென்றது வீண்ணுலகத்தின் மானசதடாகத்தைச் சுட்டிநின்றது. ஒருவேளை மூப்புத் துயரத்தை யாற்றுவார் கிடைக்கினும் புத்திரசோகத்தாற் சாவாளிராளென்றதாயிற்று. (சுஅ)

புல்லுவிட்டஞ்சிறைநெகிழினும்பொரு
தல்லல்கூர்பெடையவர்யாங்குற்றுரெனிற்
சொல்லரும்புட்குலங்கலுழுந்துன்பமாய்ந்
தெல்லியிறுயரொடிறக்குமேகொலாம்.

இ-ள். புல்லுவிட்டு – தழுவுதலேவிட்டு, அஞ்சிறை – (என்) அழகிய சிறைகளானவை, நெகிழினும் – விலகினாலும், பொருது-மனம்பொருமல், அல்லல்கூர் – துன்ப மிகுகின்ற, பெடை-(என்) மனைவியானவள், அவர் – என்கணவர், யாங்கு – எவ்விடத்தே, உற்றுரெனின் – வந்தாரென்று வினவில், சொல்லரு-(அதற்கு உத்தரம்) சொல்லமாட்டாத, புட்குலம் – பறவைக்கூட்டமானது, கலுழும் – அழாநிற்கும், துன்பம் – அத்துன்பத்தினுலே, ஆய்ந்து – (என்செய்தியை) ஆலோசித்தறிந்து, எல்லையில் - அளவில்லாத, துயரொடும்-துன்பத்துடனே, இறக்குமே-(அவள்) இறந்துபோவாளே எ-று. கொல் – ஆம் – அசைகள்.

புல்லுதல் என்கிற தொழிற்பெயர் இறுதி நிலைகெட்டு வந்தது. சிறிதும் பிரியப்பொறுத விப்பெடைக்கு இக்கொடிய செய்தியைச் சொல்வேமாயின் இறந்துவிடுமென்றுசொல்ல நாவெழாமல் அழுமென்க. அவ்வழுகையே அச்செய்தியைக் குறிப்பினுணர்த்துகிற உத்தரமாம். (சுக)

அனிச்சமென்மலரினுநொய்யவாய்சிறைத்
தனிப்பெடையமைக்குமென்றளிர்க்கையாலயன்
றுனிப்படுபிரிவெனுஞ்சுடுசொலென்றலே
நினைத்துமுன்னெவ்வணநிலவக்கோட்டிஞன்.

இ-ள். அனிச்சம் என் - அனிச்சமென்னப்பட்ட, மலரினும்-பூவினும், நொய்ய – மெல்லிய, ஆய் – தேடத்தக்க, சிறை - சிறைகளையுடைய, தனி – ஒப்பற்ற, பெடை – (என்) மனைவியை, அமைக்கும் – உண்டாக்குவதாகிய, மென்றளிர் – மெல்லியதளிர் போலும், கையால் – கையினுலே, அயன் – நான்முகக்கடவுள், துனிப்படு – துன்பம் விளைத்தற்குக் காரணமாகிய, பிரிவெனும்-பிரிவென்கின்ற, சுடு – சுடாநின்ற, சொல்-சொல்லை, நினைத்து-கருதி, முன் – முன்னே, என் – எனது, தலை – தலையில், எவ்வண்ணம் – எவ்விதமாக, நிலவ – விளங்க, கோட்டிஞன் – எழுதினன் எ-று.

"தனிப்பெடையமைத்த" வெனப் பாடங்கூறிற் பெடையைப் படைத்தபின் அதனைப்படைத்தானென்பது தோன்றுதலாலே முறைபிறழ்வென்னுங் குற்றந்தங்கும். அனிச்சமென்மலரினு மென்றமையாலு மென்றளிர்க்கையா லென்றமையாலுங் காரணமாகிய கைக்கும் காரியமாகிய பெடைக்கும் மென்மையுந் தண்மையுஞ் சொல்லப்பட்டன. மெல்லியதளிர்க்கையாகிய காரணத்திலிருந்து சுடுசொல்லெழுதுதலாகிய பகையான காரியம் பிறத்தலேச் சொல்லுதலால். இது தற்குறிப்பேற்றவணி. (எ0)

வீழுமெற்படுத்தவிக்கொடுஞ்சொன்மெனினிறத்
தாழ்சிறைமடப்பெடைசெவியிற்சார்தலு
மாழ்துயர்க்கடலிடையாழ்ந்தியரனிலாப்
பாழ்படுதிசையெலாமருண்டுபார்க்குமே.

இ-ள். வீழும் – (தன்னுல்) இச்சிக்கப்பட்ட, என் – என்னை, பயித்த – பிடித்த, இக்கொடுஞ்சொல் – இக்கொடுமையையுணர்த்துகிற சொல்லானது, செவியில் – (தன்) காதில், சார்தலும்-சேர்ந்தவளவிலே, மெல் – மெல்லிய, நிறம் – ஒளிபொருந்திய, தாழ் – நீண்ட, சிறை – சிறைகளையும், மடம் – பேதைமையையுமுடைய, பெடை – (என்) மனைவியானவள், ஆழ் – ஆழம்பொருந்திய, துயர்க்கடலிடை-துன்பமாகியகடலுள்ளே, ஆழ்ந்து-முழுகி, யான் – நான், இலா – இல்லாமையால், பாழ்படு – பாழடைந்த, திசையெலாம் – திக்குகளனைத்தையும், மருண்டு – மயங்கி, பார்க்குமே – பார்ப்பாளே எ-று.

திசையெலா மென்றதற்குக் கிழக்காதியெட்டும் மேலுங் கீழும் ஆகிய பத்துத்திசைகளுங் கொள்க. இப்பதவை யொன்றில்லாமையால் திசைகளெல்லாம் பாழ்படுமோவெனின் அத்திசைகளில் மற்றெல்லாப்பொருள்களுமுள்ளவாயிருந்தும், தன்னேயமிழ்த்தியது சமுத்திரமென்கிறபடி உயிர்த்துணைவனில்லாமையினாலே பாழ்பட்டனவாகத் தோன்றுமென்க. (எக)

பிரிவெனுமழல்சுடப்பெடையிறக்குமே
யரிதினிற்பெற்றவெம்பார்ப்பெலாமயர்ந்
திரைபெறுக்குடம்பையுளரற்றியெய்திய
பரிவினிற்சாமெனப்பதைத்துச்சோர்ந்தமே.

இ-ள். பிரிவெனும் – பிரிவென்கின்ற, அழல் – நெருப்பானது, சுட – (தன்னைச்) சுட, பெடை – (என்) மனைவியானவன், இறக்குமே – இறந்துபோவாளே, அரிதினில் – அரியதவத்தினாலே, பெற்ற – ஈன்ற, எம் – எம்முடைய, பார்ப்பெலாம் – குஞ்சுகளெல்லாம், அயர்ந்து – தளர்ந்து, இரை – இரையை, பெறு – பெறுமல், குடம்பையுள் – கூண்டினுள்ளே, அரற்றி – கூவி, எய்திய – (தமக்கு) நேரிட்ட, பரிவினில் – துன்பத்தினாலே, சாம் – இறந்துபோம், என – என்று, பதைத்து – துடித்து, சோர்ந்தது – (அன்னம்) மூர்ச்சித்தது எ-று.

பெடையிறக்குமே யென்றதனால் இனித் தாய்தந்தைகளிரண்டையு மிழந்த அக்குஞ்சுகளுக்கு இரைகொடுப்பாரில்லை யென்பதும், இரைபெறுக் குடம்பையிற்சா மென்றதனாலே அவைபறக்கமாட்டாத மிகுந்த இளமைப்பருவமுடையன வென்பதுஞ் சொல்லப்பட்டன. புத்திரசோக மெல்லாவற்றினுங்கொடிதாகலாலும், சந்ததியற்றுப் போங்காலம் நேரிட்டதென்னுந்துயரத்தாலும் மூர்ச்சையடைந்ததென்க. (எஉ)

அளிக்கொருகடலனைதனைக்கண்டுகண்
டுளித்திடுதண்புனற்றுவலிவீழ்தலிற்
றளிர்த்தமென்சிறையனந்தளர்வுநீங்கியுட்
களித்ததுகாவலன்கருணைநோக்கியே.

[இதனால் அவ்வண்ணம் அரசன் கருணையைக் கண்டு களித்தமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அளிக்கு – அருளுக்கு, ஒரு கடலனை – ஒருகடல் போல்பவன், அதனை – அம்மூர்ச்சை யடைந்தமையை, கண்டு-

பார்த்து, கண் – பார்த்த கண்களால், துளித்திடும் – (அவனுலே) சொரியப்படுகின்ற, தண் – குளிர்ச்சியொருந்திய, புனல் – நீரினுடைய, துவலை – மழையானது, வீழ்தலின் – (தன்மேல்) வீழ்தலினுலே, தளிர்த்த – உணர்வடைந்த, மெல்-மெல்லிய, சிறை-சிறைகளையுடைய, அனம் – அன்னமானது, தளர்வுநீங்கி-ஆயாசத்தினீங்கி, காவலன் – அரசனது, கருணை – அருளின் (பெருக்கத்தை), நோக்கி – பார்த்து, உள் – (தன்னுள்ளே, களித்தது-மகிழ்ந்தது எ-று.

அளியென்பதற்கு அன்பெனலேலாது. என்னே! மேல் "காவலன் கருணைநோக்கியே" என்னலானுமென்க. அளியாவது எவ்வுயிரிடத்துந் தன்பங் கண்ட காலத்துத் தோன்றும் உள்ள நெகிழ்ச்சி. எல்லோப் படித்தற் கரிதாகலேக்கி "ஒருகடலனுன்" என்ருர். அன்னத்தின் சிறகுகள் மென்மையவாய், அடர்ந்து பரந்து தெழியவாயிருத்தலான் "தளிர்த்த" என்னும் அடை கொடுத்தார். மூர்ச்சை யடைந்தோர்க்குத் தண்ணிய நீர்த்துளிகளே மேலே தெளிக்கும்போது அது நீங்குமாதலால் அத்துளிகளாலே மூர்ச்சை நீங்கிற்று. கண்ணீர்த்துளிகள் அவலக் சுவையைப் பற்றியிறலாம். அத்துளிகளால் அவனுள்ளிருந்த கருணையை அறிந்ததென்க. (எசு)

ஆகுலத்துடன்மடவனத்தைநோக்கிநின்
சேகுருபொன்னிறச்சிறகர்நோக்குறு
மோகமேமிடித்தனன்முழுதுநோக்கினை
னேகுழியேகெனவிறைவிடித்தனன்.

[இதனுல் அன்னத்தை யிட்டமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். இறை – நளராசனுவன், ஆகுலத்துடன் - துன்பத்துடனே, மடம் – இளமை பொருந்திய, அனத்தை – அவ்வன்னத்தை, நோக்கி – பார்த்து, நின் – உனது, சேகுறு – மாற்றுயர்ந்த, பொன் – பொன்மயமாகிய, நிறம் – ஒளி பொருந்திய, நிறகர் – சிறைகளே, நோக்குறும் – பார்க்கவேண்டு மென்கிற, மோகமே – ஆசையினுலேயே, பிடித்தனன் – (உன்னைப்) பிடித்தேன், முழுதும் – முழுதையும், நோக்கினன் – பார்த்தேன், எகுழி – (நீ) போகத்தக்க விடத்திற்கு, எகென – போவென்று, விடித்தனன் – (அதனை) விட்டான் எ-று.

"எக என" என்பது எகென அகரந்தொக்குநின்றது. சேகு என்பது வைரம் என்னும் பொருட்டாய் மாற்றுக் காயிற்று.

னன்னுலே பிடிக்கப்பட்டமையால் இப்பறவைக்கு இப்படிப்பட்ட துன்பம் விளைந்ததென்று அரசனுக்கு வியாகுலம் உண்டாயிற் றென்க. நோக்குறு மோகமே பிடித்தன னென்றமையால் உண் ணுற் சொல்லப்பட்டபடி பொன்னுக்காக உன்னைக் கொல்லுதற் குப் பிடித்திலே னென்றதாயிற்று. மோகமே – எ பிரிநிலை. ()

அன்னத்தைக் கண்ணுற்றபடலமுற்றிற்று.

ஆ செய்யுள்-கசடு.

---

## அன்னத்தைத் தூதுவிட்டபடலம்.

[அன்னமானது களன் தன்னையாதொரு துன்பமுஞ் செய்யாமல் விடுத் ததைப்பற்றி அவணிடத்து வந்து, தமயந்தியின் அழகு முதலிய வற்றைச் சொல்லியதையும், களனிடத்து விடைபெற்று தமயந்தி யிடத்துப்போய் அவனை அவளுக்குமனேவியாக இசையும்படி செய்ததையும் சொல்லுகின்றது.]

### எழசீர்க்கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.

பிறைவடங்கிடந்து சுணங்குபூத்தொளிரும் பேரிள வனமுலைதிளைப்ப, நறவுகொப்பளிக்குந் தெரியல்சூழ்மார்ப ணுண்மலர்பொருவுமென் கரத்திற், றுறவுகொண் டெழுந்த பொலன்சிறை யன்னந் தொல்வினைத் தொடரறுத்தின்ப, நிறைகடற்றினைக்கு மவரினின்புற்று நீடி-ரைவாவிபுக் கது வே.

[முற்படலத்திலே தமயந்தியும் களனும் ஒருவர் குணங்களை பொருவர் கேட்டுவருங்கால் வீதமும், அவன் அவ்வருத்தம் பொருது பூங்காவனத்திற் சென்றதும், அங்கே தெய்வவன் னத்தைப் பிடித்துவிட்ட வீதமுஞ் சொல்லி இத்தப்படலத் தில் அவ்வன்னம் அரசனிடத்து வந்து தமயந்தியினழகைப் புகழ்ந்து அவனுல் தூதுவிடப் பட்டுப்போய் அவளுடன்பாடு பெற்றுவந்த வீதத்தை உணர்த்தத் தொடங்கினர். அவற் றுள் இப்பாட்டால் அன்னம் தன்னிடத்திற் சேர்ந்தமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். நறவு – தேனை, கொப்பளிக்கும் – கக்குகின்ற, தெரி யல் – பூமாலையினுல், சூழ் - சூழப்பட்ட, மார்பன்-மார்பையுடைய களச்சக்கிரவர்த்தியானவன், பிறைவடம் – சந்திர ஆரமானது,

கிடந்து – தங்கியும், சுணங்கு – தேமலானது, பூத்து – படர்ந்தும், ஒளிரும் – விளங்கப்பெற்றுள்ள, பேரிளவனம் – பெருமையு மிளமையுமழகும் பொருந்திய, மூலை – (தமயந்தியினுடைய) மூலைகளே, நிளைப்ப – அனுபவிக்கும்படியாக, நாண்மலர் பொருவும் – அன்று பூத்த தாமரை மலர்போலும், மென்கரத்தின்-மெல்லிய (அவன்) கையினின்றும், துறவுகொண்டு-துறந்தல்கொண்டு, (தொல்வினை)–முன்வினைச்செயலது, (தொடர்)-சம்பந்தத்தை, (அறுத்து) – ஒழித்து, எழுந்த – புறப்பட்ட, பொலன் – பொன்மயமாகிய, சிறை – சிறைகளையுடைய, அன்னம்-அன்னமானது, (துறவுகொண்டு)-துறவறத்தைக்கொண்டு, தொல்வினை – பழவினையாகிய, தொடர் – சங்கிலியை, அறுத்துகட்டறுத்து, இன்பநிறைகடல் – பேரின்பக்கடலில், நிளைக்கு மவரின் – மூழுகியோர்போல, இன்புற்று – இன்பத்திலுலே மிகுந்து, நீள் – நீள்கின்ற, திரை – அலைகளையுடைய, வாவி–தடாகத்தின்கண், புக்கது – சென்றது எ-று.

சுணங்கு – பொன்னுரைபோற் சிறிதும் பெரிதுமாகப்படர்வது. பிறைபோடங்கிடந்து சுணங்குபூத்தோளிரும் என்றதனால் அவற்றால் விளங்குகிற மற்றைமகளிர் மூலைகள் போலாது தமயந்தி மூலைகள் அவற்றை விளக்குமென்று அம்மூலைகளினியற்கையழகின் சிறப்பைக் குறிப்பித்த தாயிற்று. பேரிளவன மூலையை அன்மொழித் தொகையாக்கி, அப்படிப்பட்ட மூலைகளையுடைய வளாகிய தமயந்தியெனினுமாம். அங்ஙனமுள்ள மூலைகளை அனுபவித்தற் குரியது அரசனது நறவுகொப்பளிக்குந் தெரியல்சூழ் மார்பேயாதலால் அதனை எடுத்துக் கூறினர். அவ்வன்னம் விட்டதற்குக் கைம்மாறுகத் தமயந்தியைக் கூட்டுதலால் நிளைத்தற்குத் துறவு கொள்ளுதல் காரணமாக்கப் பட்டது. நிளைப்பவென்னுஞ் செயவெனெச்சம் துறவுகொள்ளுதலாகிய பிறவினை கொண்டது. துறத்தல் அன்னத்திற்கு அரசனைவிட்டு நீங்குதல். வீடடைந்தோர்க்கு யான் எனது என்கிற பற்றுக்களைவிடுதல். தொல்வினைத் தொடரறுத்தல்-அன்னத்திற்கு முன்பிடிபட்டுப் புலம்பிய செயலின் சம்பந்தத்தை யொழித்தல். வீடடைந்தோர்க்கு அணுகியாகத் தொடர்ந்த தொடரை யொழித்தல். தொடர் என்பது ஈண்டு உவமையாகு பெயராய் ஆணவம், மாயை, கன்மம் என்னு மும்மலங்களையு முணர்த்திற்று. இம்மூன்றனுள்ளே மாயேயம், வைந்தவம் என்னும் இரண்டுங் கூட்டியைந்தென்பதுமாம். அதனை "மோக

மிக வுயிர்கடொறு முடனுயிர்கிற்கு – மூலவாணவ மொன்றுமுயங் கிரின்று" எனவருஉம் சிவப்பிரகாசத் திருவிருத்தத்தானறிக. கடவுளுலகத்தை யின்ப நிறைகடலென்றார். உவமையணி. இது முதல் மூப்பத்தெட்டுச் செய்யுள்கள் பெரும்பாலும் முதற்சீரு மூன்றுஞ்சீரு மைந்தாஞ்சீரு மாறுஞ்சீரும் விளச்சீர்களும், மற் றவைமூன்றும் மாச்சீர்களுமாகி வருகிற எழுசீர்க்கழி நெடிலடி நான்குகொண்ட ஆசிரியவிருத்தங்கள். (க)

பொன்னிறத்தூவிப் பவளவாய்ச்செங்காற் பொற்புறு பசியசூட்டரச, வன்னமெய்யுதறிச் சிறையுளர்ந்தயல்சூ ழனக்குழாத்திடைவதிதரலுங், கன்னவிறிடோளிறைகரத் தழுந்துஞ் சிறையினைக்காண்டலும்வெருவி, முன்னியதன் றென் றிருந்தபுட்குலங்கண் முளரியந்தடந்தகன்றனவே.

[இதனுல் அன்னம்விடுபட்டபின்பு நிகழ்ந்தமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். பொன் – பொன்வடிவமாகிய, நிறம் – காந்திபொருந் திய, தூவி – இறகையும், பவளம் – பவளம்போலும், வாய்-வாயை யும், செம் – சிவப்பு நிறம்பொருந்திய, கால் – அடிகளையும், பொற் புறு – அழகான்மிகுந்த, பசிய – பசுமைபொருந்திய, சூட்டு – உச் சிக் கொண்டையையு முடைய, அரசவன்னம் – அரசவன்ன மானது, மெய் – தன்னுடம்பை, உதறி-(சிலிர்த்) துதறி, சிறை-சிறைகளை, உளர்ந்து – (மூக்கினுலே) கிளறிக்கொண்டு, அயல்-பக் கத்தில், சூழ் – (தன்னைக்கண்டுவந்து) சூழ்ந்த, அனம் – அன்னங் களது, குழாத்து – கூட்டத்தினது, இடை – நடுவில், வதிதர லும் – தங்கியவளவில், இருந்த – (அங்) கிருந்த, புட்குலங்கள்-அப்பறவைக் கூட்டங்களானவை, கல் – மலைபோல, நவில்-செய் யப்பட்ட, திரள் – குவிந்த, தோள் – தோள்களையுடைய, இறை-அரசனது, கரத்து – கையினுல், அழுந்தும் – அழுந்திய, சிறை யினை – (அதன்) சிறைகளை, காண்டலும் – பார்த்தவளவில், முன்னியது – அரசனுற் கொண்டுபோகப்பட்ட வரசவன்னம், அன்றென்று – அன்றென்றுநினைத்து, வெருவி - அஞ்சி, முளரி-தாமரையையுடைய, தடத்து - தடாகத்தினின்றும் – அகன் றன - நீங்கிப்போயின எ-று.

வதிதரல் - இதன்கண் தரல் துணை வினை விகுதி. மெய் யுதறல் புழுதி உதிர்தற்கு; சிறையுளர்தல் தினவுதீர்தற்கு. அர சவன்னமர்தலாற் பறைவைக் கூட்டத்துக்கு நடுவே தங்கிய தென்க. முன்னியதன் றென்றனவே, இது வேற்றுப்பறவை

யென்று நினைத்தனவென்றதாயிற்று. ஆகவே வேற்றுப் பறவையைக் காணும்போது அஞ்சிப் பறந்துபோதல் பறவைகளுக்கியல்பாதலால் வெருவினவென்க. பறவையின் சாதித்தன்மையைச் சொல்லுதலால் தன்மைநவிற்சியணி. முன்னையது-இதில் ஐ-சாரியை. இறை – கப்பம் வாங்குவோன். (உ)

புள்ளின்மிரிய மதுக்குடம்விரிந்தாற் போலுமென்மலர் நறும்பொகுட்டி, னுள்ளுறையன்னங் கொலைத்தொழில் சிறிது முளற்றிலனிறையெனத்தேறிக், கள்ளவிழ்கமலமல ரெனவகன்ற கரத்தினின்மீட்டும்வந்தெய்தி, யள்ளிலைநெடு வே லண்ணறனுளத்தி லதிசயமிகவினீத்துரைக்கும்.

[இதனால் அன்னம் அரசனிடத்துக்கு மீண்டுவந்து பேசத் தொடங்கினமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். புள் – பறவைகளது, இனம் – கூட்டமானது, இரிய-அஞ்சியோட (அதன்பின்), மதுக்குடம் – தேன்குடமானது, விரிந்தால் – வாய்மலர்ந்ததாயின், போலுமென் – ஒக்குமெனப்படுகின்ற, மலர் – தாமரைப்பூவினது, நறும் – பரிமளம்பொருந்திய, பொகுட்டினுள் – கொட்டையின்கண்ணே, உறை-தங்கிய, அன்னம் - அவ்வன்னமானது, கொலை - கொலையாகிய, தொழில்-தொழிலில், சிறிதும் – சிறிதாயினும், இறை – அரசனுவன், உளற்றிலனென – (என்னிடத்தே) செய்திலனென்று, தேறி-தெளிந்து, கள் – தேனையுடைய, அவிழ்-மலர்ந்த, கமலமலரென-தாமரைப்பூவென்று (மயங்கியதுபோல), அகன்ற-(முன்னே தா) னீங்கப்பெற்ற, கரத்தினில் – கையின்கண்ணே, மீட்டும் – திரும்பியும், வந்து – வந்து, எய்தி – அடைந்து, அள் – கூர்மைபொருந்திய, இலை – இலைபோலும், நெடு – நெடிய, வேல் – வேலையுடைய, அண்ணல் – அவ்வரசனது, உளத்தில் – மனத்தின்கண்ணே, அதிசயம் – ஆச்சரியத்தை, மிக – மிகுதியாக, வினீத்து – உண்டாக்கி, உரைக்கும் – சொல்லும் எ-று.

கமலம்-கம்—நீரில், அலம்—பிரகாசிப்பது; தாமரை. கொலைத்தொழில்சிறிதுமுளற்றில னென்றதனால் கைப்பிடியினலும் வருத்தில னென்றதாயிற்று. மீட்டுமென்னும் பிறவினை தன்வினைப்பொருளில் வந்தது. "நட்பாடாறேற்றூதவ ரென்பது போல" நெடுநாட்பழகி நம்பிக்கை பெற்றதுபோலத் தானுகவிரைந்து வந்தமையால் அரசனுக்கு ஆச்சரியமுண்டாயிற் றென்பது கருத்து. அன்றியும் நெடுவேலண்ண லென்றதனால் ஆயுத

பாணியாகிய வவனிடத்து அப்படிவருதல் சிறிதுங்கூடாதகாரிய மாதலால் மிகவிளைத்தென்றார். மதுக்குடத்திற்கு வாய்மலர்த லில்லாமையால் இல்பொருளுவமையணி. அரசன் கையை யடைதற்கு ஏதுவாகாத அம்மயங்குதலே யேதுவாகக் குறித்த லாலே ஏதுத்தற்குறிப்பணி. மயங்கியதுபோலென்னுஞ் சொற் கள் தொக்குவந்தன. (கூ)

அளியினமுரன்று துளிநறுவருந்து மைங்கணைக்கிழவ னன்னெறிக, டெளிவருநூலோர் வேட்டமன்னவர்தஞ் செய்தொழி லென்பரெற்படுத்து, மெளிவருமென்ற னயர்வி னோநோக்கி விடுத்தலினிரங்குநீர்த்தரங்க, நளிர்கடலுடுத்த புடவியிற்றருமு நாட்டியதுனதுபேரளியே.

[இதனுள் தனக்குச் செய்தவுதவியால் அன்னம் அரசனரு கோப் புகழ்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அளியினம் – வண்டினமானது, முரன்று - ஒலித்து, துளி – துளிக்கின்ற, நறு – தேனை, அருந்தும் – உண்ணப்பெறு கின்ற, ஐங்கணை – பஞ்சபாணத்திற்கு, கிழவ-உரியமன்மதனே, நன்னெறிகள் – நல்ல வழிகளே, தெளிவரு – ஐயந்திரிபின்றி யுணர்ந்த, நூலோர் – தருமநூலையுடையோராகிய, மன்னவர்-அரசரும், வேட்டம் – வேட்டையை, தம் – தம்க்கு, செய் – செய் தற்குரிய, தொழில் – தொழிலாகும், என்பர் – என்றுசொல்லு வார், (அப்படியிருக்க) இரங்கு – ஒலிக்கின்ற, நீர் – குணம்பொ ருந்திய, தரங்கம் – அலைகளையுடைய, நளிர் – குளிர்ச்சிபொருந் திய, கடல் – கடலை, உடுத்த – மருங்கிற்கொண்ட, புடவியில்-பூமியின்கண், எற்படுத்து-(நீ) என்னைப்பிழைத்தும், எளிவரும்-எளிதிற்கிடைத்தற்கு, மன – மனமே, அயர்வினை – வருத்தத்தை, நோக்கி - பார்த்து, விடுத்தலின் – விடுதலால், தருமம் – இந்தத் தருமத்தை, நாட்டியது – (உன்னிடத்தே) நிலைநிறுத்தியது, உனது-உனது, பேர் – பெரிய, தயவே – கருணையேயாகும்)மில்லை எ-று.

கிழவன்-தலைவன், குறிஞ்சிக்கிழவனெனல்போல். அளியின முரன்று துளிநறுவருந்து மைங்கணைக்கிழவ – இவற்றை ஒரு மொழியாகக்கொண்டு மன்மதனென்று பொருள்கொள்க. அவ் வடைகள் அப்பொருளே விளக்குதற்குக் கூடிவருதலால் மன்ன வருமென்னும் உயர்வுசிறப்பும்மை தொக்கது. நூலோரை மனு முதலியோரென்றுகூறி அவர்வேட்டைமன்னவர் தொழிலென்ப தெனினுமாம். மிருகங்கள்பயிர்முதலியவற்றையழித்தலாலும்பற

லைகள் மலமூத்திராதிகளிலே பூஞ்சோலை பூந்தடாக முதலிய வற்றைக் கெடுத்தலாலும் அவற்றைக்கொல்லுதல் குற்றவாளியைத் தண்டித்தல் போலு மாதலால் அரசர்க்குரித்தென்று அறநூல் கூறுமென்க. புடவியில் விடுத்தலின் என்றதனால் எனைக் கொப்பான அரிய பொருள்களே வருந்திச் சம்பாதிப்பாரன்றி அவை யெளிதிற் கிடைப்பிற் கைவிடுவா ரொருவருமில்லாத பூமியி லென்றதாயிற்று. விடுதலறத்தை யாட்டியது, பேரளி யென்று எப்படி யறிந்தாயெனில், புகையிலுலே நெருப்பையறிதல்போல அறநூல் விதியையு நோக்காது என்னயர்வை நோக்கி விடுதலால் அனுமித்தறிந்தே னென்றதாயிற்று. ஏகாரம்-தேற்றப் பொருளில்வந்தது. அரசனுகிய வுபமேயத்தை ஐங்கணைக் கிழவனுகிய வுபமானச்சொல்லினு லாகுபெயராகச் சொல்லுதலால் உருவகவயர்வு நவிற்சியணி. அரசனழகை யிங்கே சிறப்பித்ததற்கு அவன் வடிவமேயன்றிச் செய்கையு மழகியதென்பது கருத்தாம். (ச)

வருந்தமுன் புகன்ற கொடியவென் மொழியின் வருபிழை யீனத்தையுமின்னே, திருந்தலர்க் கடந்தோய் மகிழுமாசெய்து நீர்க்குவன் றினைஞ்செய்வோன் வெய்தா, விரித்ததன் கதிரி னலைகடலுடுத்த மேதினி யிடத்த பைங்கூழ்கள், கரிந்தன தளிர்ப்ப வெள்ளிவீ முன்ன கணமழை பொழிவது கடுப்ப.

[இதனுலே ஆயின்மீண் டிங்கேன்வந்தாயென்னும் வினவிற்கு உத்தரஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். திருந்தலர் – பகைவரை, கடந்தோய் – வென்றவனே, முன் – நான் பிடிபட்டிருந்தபோது, வருந்த - (நீ) வருந்தும்படி, யுகன்ற – சொல்லப்பட்ட, என் – எனது, கொடிய – கொடியதாகிய, மொழின் – சொல்லினுல், வரு – வந்த, பிழையனைத்தையும்-குற்றமுழுதையும், மகிழுமா – (வருந்தியநீ) மகிழும்படியாக; செய்து – (ஒரு பெரியவுபகாரத்தைச்) செய்து, அலை – அலைகளையுடைய, கடல் – கடலை, உடுத்த – மருங்கிற்கொண்ட, மேதினி யிடத்த – பூமியிலுள்ளனவாகிய, பைங்கூழ்கள்-பயிர்களானவை, (வருந்த) – வருந்தும்படி, தினஞ்செய்வோன் – சூரியனுனவன், வெய்தா – கொடிதாக, விரிந்த – விரிக்கப்பட்ட, தன் – தனது, கதிரின் – கிரணத்தினுல், (வரு) – வந்த, (பிழையனைத்தையும்)-குற்றமுழுதையும், கரிந்தன – வாடிய அப்பயிர்கள், தளிர்ப்ப-

செழிக்கும்படியாக, வெள்ளி வீழுன்ன – வெள்ளி விழுதுகள் போலும், கணம் – துளிகளையுடைய, மழை – மழையை, பொழிவதுகடுப்ப – பொழிவதுபோல, தீர்க்குவன் – (நான்) தீர்ப்பேன், இன்னே – இப்போதே எ-று.

திருந்தலர் – திருந்துதலில்லாதவர். ஆறு – கடைக்குறை. விரித்தவென்பது எதுகைநோக்கி மெலிந்து நின்றது. உபமானோபமேயங்களி லொன்றற்கொன் றிணங்கவேண்டுஞ்சொற்கள் கூட்டப்பட்டன. தீர்க்குவன் – இதுதன்மை யொருமைமுற்று. தினகரன் என்னும் வடமொழிநோக்கித் "தினஞ்செய்வோன்" என்றார். எங்ஙனஞ் சூரியன் தன்சுடுங்கதிரால் வருந்திய பயிரைத் தானே மழைபெய்து தளிப்பிப்பானோ அப்படியே என் கொடுஞ்சொல்லால் வருந்திய வுன்னை யானோ ருபகாரஞ்செய்து மகிழ்விப்பே னென்பது பொருள். சூரியகிரணத்தாற் பூமியி லுள்ள நீரணுக்கள் வானத்திற் கொண்டுபோகப்பட்டு மேகமாய் மழை பெய்யுமாகலிற் சூரியன் மழைக்கு நிமித்தகாரணமாத லறிக. "நீங்கிய விகாரப்பிரமமாமீச னிகழ்த்துமோ தொழில் பலவென்னிற், பூங்கதிரிச்சை யின்றியே மாரிபொழிமழைக் கதிரினற் பொழியா, வாங்கதினிழலிற் பொருந்தியங்கிழலே யலர்முகிலான்மறைத் தொழித்துத், தூங்கிகரத்தால் வெங்கதிரானீர் தோலித்ததைத்தன்னுடாக்குதல்போல்" இதனுலறிகவென் வீழுன்ன கணமழையென்னு முபமானமுகத்தாலே தன்னுலே செய்யப்படு முபகாரம் பெரிதாமென்பதுங் காட்டியது. அதை வெளிப்படச் சொல்லின் தற்புகழ்ச்சியா மாதலின் எப்போது செய்யுமோவென்னு மையமொழித்தற்கு இன்னே யென்றது இஃதுவமையணி. (இ)

மல்லலம்புவனம் பொதுவறப்புரக்கு மன்னவர்மன்ன நின்றனக்கோர், புல்லியபறவை யியற்றுகைம்மாறுன் றில தெனும் புணர்ப்பறிந்தாலு, மொல்லையிற்கைம்மா றியற்று தியென்னு மருத்தியென் னுளத்தினதாகி, யல்லலுற்றழுந்த வீருமாலதனீ யடிகள்கேட் டருளியென்றறையும்.

[இதனுலே சக்கிரவர்த்தியாகிய வெனக்கு உன்னுற் செய்யப்படுமுன்றியாதென் னிளவிற்கு உத்தரஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மல்லல் – வளம்பொருந்திய, புவனம் – பூமியை, பொது – பொதுமையினின்றும், அற-நீங்க, புரக்கும்-காக்கின்ற, மன்னவர்மன்ன – அரசர்க்கரசனே, நின்றனக்கு – உனக்கு,

ஓர்புல்லிய பறவை – ஒருசிறிய பறவையால், இவற்று – செய்யத் தகும், கைம்மாறொன்று – ஒரெதிர்கன்றி, இலதெனும் – இல்லை யென்கின்ற, புணர்ப்பு – நியாயத்தை, அறிந்தாலும் – (யா)னறிந் திருந்தும், ஒல்லையில் – விரைவிலே, கைம்மாறு – ஒரெதிர் நன் றியை, இயற்றுதியென்னும் – செய்யென் றேவுகின்ற, அருத்தி-ஆர்த்தியான து, என் – எனது, உளத்தின்தாகி - மனத்திலுள்ள தாகி, அல்லலுற்று – துன்பமிகுந்து, அழுந்த-(அதில்)அழுந்தும் படியாக, ஈரும் – அறுக்கின்றது, அடிகள் – சுவாமீ, அதனை-அந் நன்றியை, கேட்டருடியென்று – கேட்டருளென்று, அறையும்-(அன்னஞ்) சொல்லும் எ-று.

பொதுவறப் புரக்கலாவது-பலவரசர்க்கும் பொதுமையைக் கெடுத்துத் தனக்கே சிறந்ததாகக் கொண்டாளுதல். நீதியால் எல்லா வரசரும்போலன்றி விசேடமாகப் புரத்தலெனினுமாம். பறவையென்னும் படர்க்கைப்பெயர்தன்மையில்வந்தது இடவழு வமைதி. உடம்பு நிலையாமைபற்றி ஒல்லையினென்றது, "மற்றறி வாகல்வினையா மிளையமென்னுது, கைத்துண்டாம்போழ்தே கர வாதறஞ்செய்மின், முற்றியிருந்த கனியாழியத் தீவளியா, னற்காயுதிர்தலுமுண்டு" இதனுலறிக. இயற்றுதி அருடி என்னு முன்னிலை வினைமுற்றுக்கள் எவற்பொருளில் வந்தன. ஆர்த்தி யென்கிற வடமொழி அருத்தியெனத் தற்பவமாயிற்று. அதா வது தன்னுற்செய்யப்பட்டதைப் பின்னே நீதென்று அறிந்து வருந்துதல். புல்லிய பறவை அல்லலுற்றழுந்த ஈரும் என்றவற் றுல் அவ்வுபகாரஞ் சிதிதாயிருந்தாலும் என்வருத்த நோக்கிப் பெரிதாகப்பாவித்து ஏற்றுக்கொள்ளுதல் உனக்குக் கடனு மென்றதாயிற்று. (சு)

பொன்னினிற்செய்தவள்ள வாயமுதம்பூவையைக்கிள் ளையையருத்திக், கன்னலினமிழ்திற் கனிந்தமென்சொற் கள் பயிற்றியுங் கேட்டுளாங் களிப்பார், மன்னவர்மன்ன நின்னுளத்தேறு மடமொழி யாயினுமீதோ, ரன்னமென் சொல்லென் றதிசயஞ்சிறப்ப வகமலர்ந்தினிதுகேட் டருளாய்.

[இதனுல் அன்னந் தன்சொல்லே விரும்பிக்கேட்க வேண்டுமெனல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். பொன்னினில் – கனகத்தினுலே, செய்த – செய்யப் பட்ட, வள்ளவாய் – கிண்ணத்திலுள்ள, அமுதம்-அமிர்தத்தை,

பூவையை – நாகணவாய்ப்புள்ளையும், கிள்ளையை – கிளியையும், அருத்தி – குடிப்பித்து, கன்னலின் – சர்க்கரையினும், அமிழ்தின் – அமிர்தத்தினும், கனிந்த – மதுரமுதிர்ந்த, மெல் – மெல்லிய, சொற்கள் - சொற்களை, பயிற்றியும் - கற்பித்தும், கேட்டு – (அவைபேசக்) கேட்டு, உளங்களிப்பார் – (உலகத்தார்) மனமகிழுவார் (ஆகையால்), மன்னவர்மன்ன – அரசர்க்கரசனே! ஈது – இச்சொல்லானது, நின்னுளத்து – உனதுமனத்தில், எரு – ஏற மாட்டாத, மடம் - அறியாமையோடுகூடிய, மொழியாயினும் – சொல்லாயினும், ஒன்னம் – ஒன்னத்தினது, மெல்-மெல்லிய, சொல்லென்று – மொழியென்று, அதிசயம் – ஆச்சரியமானது, சிறப்ப – சிறந்துதோன்ற, அகமலர்ந்து - மனமகிழ்ந்து, இனிது – இனிதாக, கேட்டருளாய் – (நீ) கேட்டருளுதி எ-று.

பயிற்றியுங் கேட்டுளங்களிப்பா ரென்றதனால் அம்முயற்சி செய்யாதிருக்க அவைதாமாகவே வந்து பேசுமாயின் யார்தான் செவிகொடாரென்பது தோன்று கின்றது. நின்னுளத்தே மட மொழியாயினு மென்றதனால் என்சொற் பயனற்றதாகத்தோன்றினலும் பூவைக்கிளிகளின் சொற்கள்போல உன்செவி யறிவிற் கின்பஞ்செய்தற் பொருட்டாவது இனிதாகக் கேட்கவேண்டு மென்றதாயிற்று. கேட்டருளாய் என்கிற முன்னிலை யெதிர் மறைவினை முற்று உடன்பாட்டுப்பொருளில் வந்தது; வேண்டிக் கோடல்பொருள் பற்றி. இதற்குவிதி "செய்யாயென்னு முன்னிலவினைச்சொற் - செய்யென் கிளவியாகிடனுடைத்தே" என்பதாம். அப்பறவைகளின் சொல்லிலே நீஞ்சுவை மிகுவித்தற்குக் காரணமாகாத பொன்னினிற்செய்த வள்ளவாயமுதம் அருத்தலே அதற்குக் காரணமாகச் சொல்லுதலாற் கற்றோர் நவிற்சியணி. உலகற்றூர் பூவைக்கிளிகளின் சொல்லைக் கேட்கலாகிய பொதுப்பொருளால் அன்னத்தின் சொல்லையுங் கேட்கலாமென்னுஞ் சிறப்புப்பொருளைச் சாதித்தலால் வேற்றுப்பொருள் வைப்பணி. (எ)

குடவளையினங்கள் வயிறுளைந்தீன்ற குருமணிகருவெனவயிர்த்து, மடன்முறுக்கவிழுங் கமலமென் பொகுட்டில் வரிச்சிறைக்குருகடை கிடைக்குந், தடநிறைவாளை பகட்டினமுகளுந் தண்பணை வித்தர்ப்பநா டுடையோன், விடுசுடர் பரப்பி விளங்குபொற் கழலான் வீமனென் றுரைஞெரு வேந்தன்.

[இதுமுதலிய செய்யுட்களால் முன்னே அடிகன் கேட்டருளி யென்று சொல்லப்பட்டதில் அதையென்று சுட்டப் பட்டது சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். குடம் – குடம்போலும், வளையினங்கள் – சங்கினங்களால், வயிறு – (தம்) வயிறு, உளைந்து – நொந்து, ஈன்ற – தரப்பட்ட, குரு – நிறம்பொருந்திய, மணி – முத்துக்களே, கருவெனமுட்டைகளென்று, அயிர்த்து – மயங்கி, மடல் – இதழ்களது, மூறுக்கவிழும் – கட்டவிழ்ந்த, கமலம்-தாமரைப்பூவினது, மெல்-மெல்லிய, பொகுட்டில் – கொட்டையின்கண்ணே, வரி – நீட்சி பொருந்திய, சிறை – சிறைகளையுடைய, குருகு – நாரைகளாலனவை, அடைகிடக்கும் – அவயங்காக்கப்பெறுகின்ற, தடம்-தடாகத்தையும், சிறை-பருத்த, வாளை – ஆண்வாளைகளானவை, பகட்டு – எருமைக்கடாக்களுடைய, இனம் – இனத்தின்மேல், உகளும் – குதிக்கப்பெறுகின்ற, தண் – தண்ணிய, பணை – கழனிகளையும் உடைய, விதர்ப்பநாடு – விதர்ப்பதேசத்தை, உடையோன் – உடையவனும், விடு – வீசப்படுகின்ற, சுடர் – கிரணங்களே, பரப்பி – விரித்து, விளங்கு – விளங்காகின்ற, பொன்-பொன்னாலாகிய, கழலான் – வீரக்கழலையுடையவனும் ஆகிய, ஒருவேந்தன் – ஓரரசனவன், வீமனென்று – வீமனென்று சொல்லப்பட்டு, உளன் – இருக்கின்றான் எ-று.

விதர்ப்பநாட்டி னிலவள நீர்வளங்களைப் புகழ்தலால் வீமனது செல்வச்சிறப்பும், அவன் வீரக்கழலின் விளக்கத்தைச் சொல்லுதலால் அவனரசாட்சிச் சிறப்புஞ் சொல்லியவாறும். ஆகவே பின் அவன்மகளைக் குறித்துச் சொல்லப்படுஞ் சம்பந்தத்திற்கு அவனைத் தனக்குத் தகுந்தவனுகக் கொள்ளுதற்கு அடிப்படை செய்ததாயிற்று. குருகு – நாரையென்பது "குருகு வண்டான மென்ப தொய்யடிநாரையின்பேர்." இதனுலறிக. அந் நாரைகள் முத்துகளைத் தம்முட்டைகளென்று மயங்கலால் **மயக்கவணி** (அ)

அருந்தவத்தமன முனியருள்வரத்தா லாயிழையரம் பையர் தம்மின், முருந்திளமுறுவ னுகமங்கையரின் முகிழ் முலைப்புவிமடைந் தையரின், வருந்தியுமுவமை கூறுதற்கரி தா வனப்பொரு வடிவெடுத்தணைய, கருந்தடமெடுங்கட்கதிர் முலைத்துவர்வாய்க் கன்னியையரிஞினிற் பயந்தான்.

இ-ள். அரு – அரிய, தவம் – தவத்தையுடைய, தமன முனி-தமன முனியினின்றும், அருள் – அருளாற் பெறப்பட்ட, வரத்

தால் - வரத்தினுலே, ஆய் – ஆராய்ந்தெடுக்கப்பட்ட, இழை-ஆப ரணங்களேயுடைய, அரம்பையர்தம்மின் – தெய்வமங்கையருள் ளும், முருந்து – மயிலிறகினடிபோலும், இளமுறுவல் – சிறிய பற்களேயுடைய, நாகமங்கையரின் – நாகலோக மங்கையருள் ளும், முகிழ் – தாமரை யரும்புபோலும், முலே-முலேகளேயுடைய, புவிமடந்தையரின் – பூலோகத்து மங்கையருள்ளும், வருந்தியும்- வருத்தமுற்றும், கூறுதற்கு – சொல்லுதற்கு, உவமை – உபமா னம், அரிதா – இல்லாததாக, வனப்பு – அழகானது, ஒருவடிவு- ஒரு (மங்கை) வடிவத்தை, எடுத்தனேய – எடுத்தாற்போலும், கரு – கரிய, தடம் – விசாலம் பொருந்திய, நெடு – நெடிய, கண்- கண்களேயும், கதிர் – காந்திபொருந்திய, முலே – முலேகளேயும், துவர் – பவளம்போலும், வாய் – வாயையுமுடைய, கன்னியை- ஒருபெண்ணே, அரிதினில் – அரியசெயலால், பயந்தான் – (அவ் வீமராசன்) பெற்றன் எ-று.

அருந்தவத்தமனமுனி யென்றதனுல் அவன் மேலானவரத் தைத் தருவதற்கு வல்லவனென்பது குறிக்கப்படுகின்றது. தம னமுனிவரமென்னுது தமனமுனியருள் வரத்தாலென்றதனுலே அம்முனி தனக்குச்செய்த வழிபாட்டின் மிகுதியால் வீமன்மேற் கருணைகூர்ந்து கொடுக்கப் பெற்றதென்றதாயிற்று. அரம்பை யர்க்கு ஆயிழையென்றும், நாகமங்கையர்க்கு முருந்திள முறுவ லென்றும், புவிமடந்தையர்க்கு முகிழ்முலே யென்றும், அடை கள் கொடுக்கப்படுதலால் அவ்வவ் வுலகத்திற் சிறந்த அரசமகளி ரென்றுகொள்க. வருந்தியு முவமை கூறலாவது அவர் குணங் களே யெல்லா மாராய்ந்து ஒருபுடை யொப்பாகக் கூறுதல். இங்கே அரிதென்றது இன்மைப்பொருளில் வந்தது. வடிவெ டுத்தா லென்பது ஈறு கெட்டுவந்தது, மூன்றுலகங்களினும் உப மானமில்லாமையால் வனப்பொருவடி வெடுத்தாலென்றது. கண் களு முலேகளும் வாயும் யோகத்திற் சிறந்தவையாதலால் அவை சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்டன. அரசனுக்கு அவள்மேலாசை பிறப்பித்தற்கு இன்னும் விவாகமில்லேயென்பது தோன்றக்கன் னியென்றது. அரிதினிற்பயத்தல் – நெடுங்காலம் மகவில்லே யென்று வருந்தி நோற்றமையாம். (க)

. களிகடிந்தொதுங்குங் கடைசியர்நெடுங்கண் காவிமென் மலரொளிக்கருதி, விபரிவண்டினங்க ளலமருங்கழனி விதர்ப் பர்கோன் றவத்தினிற்றோன்றி, முளரியந்தவிசி லினிதுவீற் றிருக்கு முகிழ்முலேமதர்வித்திருவே, தளிர்கலங்கவற்று மலத்தகமலர்த்தாட் டமயந்தியெனும்பெயர் தரித்தாள்.

இ-ள். முளரி – தாமரைப்பூவாகிய, அம்-அழகிய, தவிசில்-ஆசனத்தில், இனிது – இனிதாக, வீற்றிருக்கும் – எழுந்தருளியிருக்கின்ற, முகிழ் – தாமரை யரும்புபோலும், முலை-முலைகளையும், மதர் – மதர்த்த, விழி – கண்களையுமுடைய, திருவே - சீதேவியே, களை – (பயிர்க்) களையை, கடிந்து – பிடுங்கி, ஒதுக்கும்-நடக்கின்ற, கடைசியர் – உழத்தியருடைய, நெடுங்கண் – நெடிய கண்களை, காவி – நீலோற்பலங்களுடைய, மென்மலரென-மெல்லிய மலர்களென்று, கருதி – நினைத்து, விளரி – விளரி ராகத்தைப் பாடுகின்ற, வண்டு – வண்டுகளுடைய, இனங்கள்-இனங்களானவை, அலமரும் – சுழலுகின்ற, கழனி – கழனிகளுடைய, விதர்ப்ப – விதர்ப்ப தேசத்தாருக்கு, கோன் – அரசனுடைய மீமனது, தவத்தினில் - தவத்தினாலே, தோன்றி - பிறந்து, தளிர் நலம் - தளிர்களிற்சிறந்ததை, கவற்றும் – வருத்துகின்ற, அலத்தகம் - செம்பஞ்சுக்குழம்பையுடைய, மலர் - செந்தாமரை மலர்கள்போலும், தாள் - பாதங்களையுடைப், தமயந்தியெனும் – தமயந்தியென்கின்ற, பெயர் – பெயரை, தரித்தாள் – தரித்திருக்கின்றாள் எ-று.

கடைசியர் நெடுங்கண் காவிமென்மலரெனக் கருதியென்று அக்நாட்டிலுள்ள சாதாரணமான மகளிரழகைச் சிறப்பிக்கவே அரசன் மகளாகிய தமயந்தியினழகு இத்தன்மையதென்று விளங்குமாறறிக. திருவேயென்னுந் தேற்றேகாரத்தால் பெயர் மாத்திரமே வேறு மற்றைக்குணங்களிற் சிறிதும் வேறுபாடில்லையென்ற தாயிற்று. கண்களைக் காவிமலரென மயங்குதலால் **மயக்கவணி**. தமயந்தியென்னும் பெயரினாலே புகழ் பொருளினது தன்மையை ஒழித்து அல்பொருளினது தன்மையை ஆரோபித்தலால் **வஞ்சகவோழிப்பணி**. (க)

நீனிறமுகிலோ பகியசைவலமோ நெடுந்திரைகொழித்
தினைள் ளறலோ, பானலங்கொண்ட பணிமொழித்துவர்
வாய்ப் பைந்தொடி கரியமென் கூந்த, றேனினமுரன்று து
தைந்துதாதாடுஞ் சினைமலர்த்தொடையொடும் வேய்ந்து,
நானமும்புழுகுங் கமழ்தரநீவி நள்ளிருள்குடியிருந்ததுவே.

[இதுமுதற் பதினேந்து செய்யுட்களால் அன்னம் அவ்வுபகாரப்பொருளாகிய தமயந்தியினது தன்மையிர் முதல் அடியளவும் புகழ்தலால், இதனுற் கூந்தற் றெறுப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். பால்-பாலினது, நலம் – தித்திப்பை, கொண்ட-(தன்னிடத்தே) கொண்ட, பணி – வணக்கம் பொருந்திய, மொழி-

சொல்லேயும், துவர் – பவளம்போலும், வாய்-வாயையும் உடைய, பைந்தொடி – தமயந்தியினது, கரிய-கருமைபொருந்திய, மெல்-மெல்லிய, கூந்தல் – கூந்தலென்று சொல்லப்படுகிற பொருள், நீனிறம் – நீலநிறம்பொருந்திய, முகிலோ – மேகமோ, பசிய – பசுமைபொருந்திய, சைவலமோ – கொடிப்பாசியோ, நெடுந்திரை-நெடிய கடலலேகளாலே, கொழித்த – கொழிக்கப்பட்ட, தெள்ளறலோ – தெள்ளிய கருமணலோ, தேன் – வண்டினது, இனம்-கூட்டமானது, முரன்று – ஒலித்து, துதைந்து-நெருங்கி, தாது-மகரந்தத்தில், ஆடும் – விளையாடப்பெறுகின்ற, சினைமலர்-கோட்டுப் பூக்களாலாகிய, தொடையொடும் – மாலேயையும், வேய்ந்து-சூடப்பெற்று, நாணமும் – கத்தூரியையும், புழுகும் - புழுகையும், கமழ்தர – பரிமளிக்க, நீவி – தடவப்பெற்று, நள்ளிருள் – பாதியிரவி னிருளானது, குடியிருந்தது – குடியிருக்கப்பெற்றனது (அப்பொருள்) எ-று.

வெள்ளமேகத்தை ஒழித்தற்கு நீனிறமுகிலென்றார். பசிய சைவலம் – முற்றிய கொடிப்பாசி. நெடுந்திரையென்றதனால் கடலலேயென்பது பெறப்பட்டது. தெள்ளற லென்றதனால் அதனால் மாசொழித்துத் தூய்தாக்கப்பட்டமை தோன்றுகின்றது. "கொண்டலுங் கூந்தற்கழகுங் கொன்றைக்காயும் மிருளுந், தண்டலேயுங் கார்மணலுஞ் சைவலமும் – வண்டினமுந், தண்குழலேயொப்பாம்." என்று உவமான சங்கிரக முரைத்த வாறே உபமானங்களாகிய முகில்முதலியவற்றில் ஐயத்தோன்றிற்றென்க. கூந்தலென் றறிந்தபின் அதனிடத்தே சந்தேகம் பிறக்குமோவெனின் இங்கே பெயர்மாத்திரங் கூந்தலெனப் படுவதன்றிப் பொருள் அம்மேகமுதலிய மூன்று மொன்றென்பதே கருத்தாமென்க. இவ்வுரை பின்வருவன வற்றிற்குங் கொள்க. கோட்டுப்பூ, கொடிப்பூ, நீர்ப்பூ, புதற்பூ என்னு நான்கனுள்ளே கோட்டுப்பூச் சிறந்ததாகலிற் சினைமலரென்றார். அவைசண்பகம், மகிழ், புன்னாகமுதலியவாம். தொடையொடு என்றதில் ஒடுவுருபு செயப்படுபொருளில் வந்தது உருபு மயக்கம். "யாதனுருபிற் கூறிற்றாயினும் பொருள்சென்மருங்கின் வேற்றுமைசாரும்" என்பது தொல்காப்பிய வீதி. தொடையொடு மென்னும் உம்மையால் மற்றைக் கொடிப்பூ முதலியனவுங் கொள்ளப்படும். நள்ளிரு ளென்றது சந்திரனது தேய்வுக்கும் வளர்ச்சிக்கும் நடுநாளாகிய அமாவாசியி னிருளெனினுமாம். ஒளிக்கு முன்னீங்காது விளங்களாற் குடியிருந்த தென்றது. இருந்ததுவே யெனக் குற்றியலுகரத்தின் முன் வகரவுடம்படுமெய் வந்தது. கூந்தலின்

கருமை யொளியைத் தன்மைவாய்ந்த இருளாகக் குறித்தலாலே **தற்குறிப்பணியாம்.** முதல்வாக்கியத்தில்வந்த ஐயவணியும் இது வுஞ்சேர்தலாற் சேர்வையணி. (கக)

கண்கவர்வனப்பிற் சிந்துரந்தீட்டிக் கவின்செய்பொன் னிறத்ததாய்ச் சிறந்த, தண்பிறைக்கொழுந்தொன் றுள தெனிற்றிலகத் தையல்வாணுதலினே நிகர்க்குந், தெண்கட லமிழ்திற் கனிந்துவந்திஞ்சொற் சேயிழைமுகத்தொளிர் புருவம், வெண்கதிர்க்குடையி லிரதியுமதனும் வைத்தகை வில்லினே பொருவும்.

[இதனுல் நெற்றிச்சிறப்பும் புருவங்களின் சிறப்புஞ் சொல்லப்படுகின்றன.]

இ-ள். கண் - கண்களின்பார்வையை, கவர் – தன்னிடத்தே யிழுத்துக்கொள்ளுகின்ற, வனப்பின் – அழகையுடைய, சிந்துரம் – சிந்துரதிலகத்தை, தீட்டி - எழுதப்பெற்று, கவின்செய்- அழகைச்செய்கின்ற, பொன்னிறத்ததாய் – பொன்னிறத்தை யுடையதாகி, சிறந்த - உயர்ந்த, தண் - குளிர்ச்சி பொருந்திய, பிறைக்கொழுந்தொன்று - ஒளிபம்பிறையானது, உளதெனின்- உளதாயின், தையல் - தமயந்தியினது, திலகம் - சிந்துரதிலகத் தையுடைய, வாள் - ஒளிபொருந்திய, நுதலினே - நெற்றியை, நிகர்க்கும் - (அது) ஒக்கும், தெள் - தெள்ளிய, கடல் - பாற்கட லினது, அமிழ்தின் - அமிர்தம்போல, கனிந்த - முதிர்ந்த, அம்- அழகிய, நீம் - மதுரம் பொருந்திய, சொல் – சொற்களையும் உடைய, சேயிழை – தமயந்தியினது, முகத்து – முகத்திடத்தே, ஒளிர் – விளங்காநின்ற, புருவம் – இரண்டு புருவங்களும், இரதியும் - இரதிதேவியாலும், மதனும் – மன்மதனுலும், வெண்கதிர்- சந்திரனுகிய, குடையில் – குடையின்கண்ணே, வைத்த – வைக் கப்பட்ட, கைவில்லினே – (அவர்) கைவில்லிரண்டையும், பொரு வும் – ஒத்திருக்கும் எ-று.

சிந்துரம் அதனுலே செய்யப்பட்ட திலகத்தை யுணர்த்த லால் ஆகுபெயர். உளதெனினிகர்க்கு மென்றதனுல் இப்போ துள்ள பிறைக்கு அவ்வாறுய திலகமும் பொன்னிறமு மில்லா மையால் ஒவ்வாதென்றதாயிற்று. அங்ஙனந் தோன்றும் பிறை ஒன்றுளதாயி னென்றதனுலும் நுதலினே நிகர்க்குமென உபமே யத்தை உபமானமாக்குதலாலும் இல்போரு னேதிர்நிலையணி. மன்மதனுக்குச் சந்திரன் குடையாதலால் வெண்கதிர்க்குடையி

லென்றது. தமயந்தியின் முகத்தைச்சேர்ந்த விரண்டு புருவங் களையும் அக்குடையைச்சேர்ந்த அவ்விரண்டுவிற்களாகக்குறித்த லாலே தற்குறிப்பணியாம். (கஉ)

குமிழ்மிசைமறிந்து குழையெதிர்நடந்துகொலைத்தொ ழின்மறலியைப் பயிற்றி, யமிழ்தினின்விளர்த்து ணஞ்சி னிற்கருகி யையரிசிதறிமை தோய்ந்து, கமலமென்மலரை வனம்புகுத்தியவேற் கண்ணிணைமான்மரு ணோக்கந், தம தெனக்கவர்ந்து கொண்டவோமடமான் றடங்கணின்செ யல்கவர்ந் தனவோ.

[இதனுள் கண்களின் திறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். குமிழ் – குமிழம்பூவினது, மிசை – மேற்பக்கத்தில், மறிந்து – மீண்டு, குழை – குழையெனப்படுகின்ற காதணிக்கு, எதிர் – முன்பாக, நடந்து – சென்று, கொலை – கொல்லுதலாகிய, தொழில் - தொழிலை, மறலியை - யமனுக்கு, பயிற்றி - கற் பித்து, அமிழ்தினில் – அமிர்தத்தினும், விளர்த்து - சுற்றிடம் விளர்த்து, உள்-நடுவில், நஞ்சினில்-விடத்தினும், கருகி-கறுத்து, ஐயரி – அழகியரேகைகள், சிதறி - சிதறப்பெற்று, மை - அஞ்ச னத்திலே, தோய்ந்து – முழுகி, கமலமென் – தாமரையென்ப படு கிற, மலரை – பூவை, வனம் - காட்டிலே (நீரிலே,) புகுத்திய- அடைவித்த, வேல் – வேல்போலும், கண்ணிணை-(தமயந்தியின்) கண்களிரண்டும், மான் – மானினது, மருள் – மருட்சிபொருந் திய, நோக்கம் – பார்வையை, தமதென – தம்முடையதென்று, கவர்ந்து கொண்டவோ – வௌவிக் கொண்டனவோ, மடமான்- தமயந்தியினுடைய, தடம் – விசாலம்பொருந்திய, கணின் – கண் களினது, செயல் – செய்கையை, கவர்ந்தனவோ – (அம்மான் கண்கள்) வௌவிக் கொண்டனவோ எ-று.

குமிழென்னு முபமானச் சொல்லால் மூக்கென்னு முபமே யஞ் சொல்லப்படுதலால் **உருவகவுயர்வு நவிற்சியணி.** மேன் மூக்கினிரு பக்கத்திலுந் தடையுண்டு சொல்லமாட்டாமையால் மறிந்தென்றது. எதிர் நடந்தென்றதனால் குழை காதைச்சூழ விடப்பட்ட வொரு காதணியென்க. அன்றெனின் ஆகுபெய ராக்கி அதனையுடைய காதென்றுகொள்க; மறிதலும் எதிர்நடத் தலுங் கண்களுக்குச் சுபாவமாதலால் **தன்மை நவிற்சியணி.** கொலைத்தொழில் மறலியைப் பயிற்றுதலில்லாதிருக்கப் பயிற்று தற் சம்பந்தத்தைக் கற்பித்தலால் **தொடர்புயர்வு நவிற்சியணி.**

இதனுலே கொலை செய்தலில் யமனிலும் வலியன வென்னும் பொருள் தொனிக்கின்றது. அமிழ்தும் நஞ்சுஞ் சேர்த்துச் சொல்லப்படுதலால் அவை பாற்கடலில் பிறந்த தேவாமிர்தமும் ஆலாகலமுமாம். கமலத்தை வனத்திலே புகுத்தலாகிய சம்பக் தத்தைக் கற்பித்தலால் தொடர்புயர்வு நவிற்சியணி. இது நிலேடையை அங்கமாகக் கொண்டுவந்தது. வேற்கண் உவமைத் தொகையணி. மருணேக்கம் – அஞ்சியனபோற் பார்த்தல். கொண்டவோ? கவர்ந்தனவோ எனச் சந்தேகத்தைச் சொல்லுதலால் ஐயவணி. இங்ஙனம் பலவணிகளுஞ்சேர்தலாற் சேர்வையணியாம். (கஉ)

வேனில்வேள்வனப்பு நோக்குதற்கமைத்த விளங்கு கண்ணுடியோவொளிரும், பானலங்கண்வா டீட்டியகிடந்த சாணையின்படிவமோகபோலங், கான்வதிந்தொழுகுஞ் சண் பகமலரைக் கடிந்துமென்குமிழினைத்துரந்துள், ளுனேயுமு ருங்கு மொழுகுபொற்கொடிமுக் குவமையா முரைக்குமா றரிதே.

[இதனுலே கபோலங்கள் மூக்கு இவற்றின் சிறப் புச் சொல்லப்படுகின்றது.],

இ-ள். ஒழுகு – நேர்மைபொருந்திய, பொன் – பொன்மயமா கிய, கொடி – பூங்கொடிபோல்பவளது, கபோலம் - கதுப்பென்று சொல்லப்படுகிற பொருள்களானவை, வேனில் – வசந்தகாலத் திற்குரிய, வேள் – மன்மதனுனவன், வனப்பு – அழகை, நோக்கு தற்கு – பார்த்தற்காக, அமைத்த – (நான்முகனுல்) உண்டாக்கப் பட்ட, விளங்கு – விளங்காநின்ற, கண்ணுடியோ – கண்ணுடிக ளோ, ஒளிரும் – விளங்காநின்ற, பானலம் – கருங்குவளை மலர் போலும், கண் – கண்களாகிய, வாள் – (அவனுடைய) வான்களை, நீட்டிய – நீட்டுதற்பொருட்டு, கிடந்த – தங்கிய, சாணையின் - சாணைக்கல்லினுடைய, படிவமோ - வடிவங்களோ, கான் - வாச னேயானது, வழிந்து – பெருகப்பெற்று, ஒழுகும் – நீண்ட, சண் பகமலரை – சண்பகப்பூவை, கடிந்து – கோபித்து, மென்குமி ழினை – மெல்லியகுமிழம்பூவை, துரந்து – துரத்தி, உள் - (கண் டோ) ருள்ளத்தையும், ஊனேயும் – உடம்பையும், உருக்கும் - உருக்காநின்ற, மூக்கு – (அவள்து) மூக்குக்கு, உவமை - உபமா னத்தை, யாம் - நாம், உரைக்குமாறு – சொல்லுமவழி, அரிது - இல்லே எ-று.

ஒழுகுபொன்—மாற்றுயர்ந் திளகிய பொன்னெனினுமாம். மன்மதனழகிற் சிறந்தவனுதலால் வனப்பு நோக்குதற்கென்றும்,

கண்ணினருகே யிருக்கையால் கண்வாடீட்டியவென்றும் சொல்லிற்று. காமன் சம்பந்தமான பொருள்களெல்லாங் காமநோயை வளர்க்குமாதலால் அவன் சம்பந்தமான கண்ணுடியுஞ் சாணைக் கல்லுமென்றது. கபோலங்களே அப்படிப்பட்ட கண்ணுடிகளுஞ் சாணைக்கற்களுமாகக் குறித்தலாலே தற்குறிப்பணி. இதனை யுறுப்பாகக் கொண்டு ஐயவணி வந்தது. சண்பகமணம் மூக்கின் சுவாசத் திருக்கின்றமையால் அதற்குக் கான்வழிதென்கிற அடைகொடுக்கப்பட்டது. சண்பகத்தைக் கடிதலுங் குமிழைத் துரத்தலு மில்லாதிருக்க அவைகளைக் கற்பித்தலால் தொடர் புயர்வு நவிற்சியணி. உவமை இல்லையென்றதனால் உபமானந் தொக்க தொகையுவமையணி. இவைபலவுஞ் சேர்தலாற் சேர் வையணியாம். (கச)

வள்ளுவார்காது நோக்கினருள்ள மகிழ்ந்தினிதாடு பொன்னூசல், கள்ளவிழ்தம்பற் செய்பவர்ப்பவளக் கடி கைவரணைகையெளிர்தரளக், தெள்ளிதிற்கோத்துப் பவ ளவள்ளந்திற் சேர்த்தியதாகுமஞ்செறிசொல், கிள்ளையங் கிளவி குயின்மொழியலதி யாதெனக்கிளக்கலாவதுவே.

[இதனுள் காதுகள், வாய், பல்வரிசைகள், சொல் இவற் றின் தொப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வள்ளு – வள்ளுகோயிலேபோல்கின்ற, வார் – நீட்சிபொ ருந்திய, காது – (அவள்) காதுகளானவை, நோக்கினர் – பார்த்த வருடைய, உள்ளம் – உள்ளங்களானவை, மகிழ்ந்து – களித்து, இனிது – இனிதாக, ஆடு – ஆடப்பெறுகின்ற, பொன்னூசல்- பொன்னூஞ்சல்களாகும், கள் – தேனையுடைய, அவிழ் - மலர்ந்த, ஆம்பல் – அல்லிமலர்போலும், செய்ய – சிவப்புநிறம்பொருந்திய, வாய் – (அவள்) உதடானது, பவளக்கடிகை – பவளத்துண்டா கும், வாள் – கூர்மைபொருந்திய, நகை – (அவள் வாயைச் சேர்ந்த) பல்வரிசையானது, ஒளிர்-விளங்குகின்ற, தரளம்-முத்துக்களே, பவள வள்ளத்தில் – பவளக் கிண்ணத்தினுள்ளே, தெள்ளிதின் - தெளிவுடையதாக, கோத்து – கோத்தல்செய்து, சேர்த்தியதா கும் – சேர்க்கப்பட்ட கோவையாகும், அஞ்செறி – அழகாஞ் றைந்த, சொல் – (அவள்) சொல்லுக்கு, கிள்ளை – கிளியினது, கிளவி – சொல்லும், குயில் – குயிலினது, மொழி – சொல்லும், அலது-(உபமானங்க)ளல்லாமல், யாதென-(வேறே)யாதென்று, கிளக்கல் – சொல்லுதல், ஆவது – ஆகும் எ-று.

வள்ளுவார்காது – **உவமையணி.** காதுகள் தோள்களினை வுந் தொங்கி ஊசல்போல அசைவுற்றுக் கண்டோர்மனந் தம்மைச்சேர்ந்து களிகூர்ந்திருக்கப் பெறுதலாலே நோக்கினருள்ள மகிழ்ந்தினி தாடுபொன்னூசலென்றது. காதினை அப்படிப்பட்ட ஊசலாகக் குறித்தலாலே **தற்குறிப்பணி.** கள்ளவிழாம்பலென்றதனால் ஆம்பலிலே தேன்போல வாயிலே தீஞ்சுவை நீர்கொள்ளப்படும். உதட்டிலே பவளத் துண்டையும், வாயைச்சேர்ந்த பல்வரிசையிலே பவளக்கிண்ணத்தைச் சேர்ந்த முத்துக்கோவையையும், ஆரோபித்தலால் அவ்விரண்டும் **உருவகவணிகள்.** உபமானத்திற் கேற்கப் பல்வரிசைக்கு வாயைச் சேர்ந்தவென்னுஞ் சொல் வருவிக்கப்பட்டது. சொல்லுக்கழகு சுருங்கச்சொல்லன் முதலியன. கிள்ளையங்கிளவி சுரம்பற்றியுஞ் சொற்பற்றியும் உபமானமாதலாலுங் குயின்மொழியுரு மொன்றையே பற்றி உபமானமாதலாலும் அதுமுன்னும் இதுபின்னும் வைக்கப்பட்டன.

ஒழுகொளிவிரிந்த கதிர்மணிவண்ணனுந்தியந்தாமரையுறைவோன், முழுமதிக்கலையுணிறைந்தபேரழகை மொண்டுகொண் டபரந்தன்ற, மழைமதர்நெடுங்கட் டமயந்திவதனம் வகுத்தனன் கரத்தினுலெடுத்த, புழை வழித்தோன்றும் விசும்பினையன்மே களங்கமென்றின்ன மும்புகல்வார்.

[இதனுலே முகத்தின்சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** ஒழுகு – நீள்கின்ற, ஒளி-காந்தியையுடைய, விரிந்தபரந்த, கதிர் – கிரணங்களையுடைய, மணிவண்ணன் – நீலமணிபோலும் நிறத்தையுடைய திருமாலது, உந்தி – நாபியிலுண்டாகிய, அம் – அழகிய, தாமரை – தாமரைப்பூவில், உறைவோன்-வாசஞ்செய்கின்ற நான்முகக்கடவுள், முழுமதிக்கலையுள் – பதினாறுகலைகளாலு நிறைந்த சந்திரனிடத்தே, நிறைந்த – நிரம்பிய, பேரழகை – உயர்வாகியசாரத்தை, மொண்டுகொண்டு – (வகையினாலே) மொண்டுகொண்டு, அரி – இரேகைகள், பரந்து – படரப்பெற்று, அகன்ற – விசாலமாகிய, மழை – குளிர்ச்சிபொருந்திய, மதர் – களித்திருக்கின்ற, நெடு – நெடிய, கண்-கண்களையுடைய, தமயந்தி – தமயந்தியினது, வதனம் – முகத்தை, வகுத்தனன்-படைத்தான், கரத்தினுல் – கையினுல், எடுத்த-எடுக்கப்பெற்ற, புழைவழி – துவாரத்தின்வழியிலே, தோன்றும் – காணப்படுகிற,

விசும்பினையன்றே – (நீலநிறமுள்ள) ஆகாயத்தையன்றே, களங்கமென்று – களங்கமென்று, இன்னமும் – இப்போதும், புகல்வார் – சொல்லுவார் (உலகத்தார்) எ-று.

மணியென்பது நவமணிகளுக்குப் பொதுப்பெயராகியும் சில விடங்களிலே நீலமணிக்குச் சிறப்புப்பெயராகியும் வருதலாலே நீலமணியெனப் பொருள் கூறப்பட்டது. ஒரு பிரளய முடிவிலே நான்முகக்கடவுள், திருமால் வயிற்றுட் சென்று அவனது நாபியிலேதோன்றிய கமலத்தின்வழியாக வெளிப்பட்டு அதிலிருக்கின்றனென்பது * புராணத் துணிவு. பேரழகென்றது இங்கே சந்திரனது சிறந்த பங்கு. அரிபரந்தகன்ற மழைமதர் நெடுங்கணென்னும் அடையை முகத்துக்குக் கொள்ளாது தமயந்திக்குக் கொள்க. காரணமாகச் சொல்லப்பட்ட சந்திர சாரத்தினாலே உயர்வுடைய முகத்தழகாகிய காரியந் தோன்றலாலே காரணப்புனைவிலி புகழ்ச்சியணி. "புழைவழித் தோன்றும் விசும்பினையன்றே களங்கமென் றின்னமும் புகல்வார்" எனவே அது களங்கமன்று அப்பங்கு எடுபட்டபள்ளத்தே தோன்றுகிற நீலவாகாயமென்றதாயிற்று. களங்கத்திலே அவ்வாகாயத்தன்மையை ஆரோபித்தற்கு அதனது தன்மையை ஒழித்தலாற் ஒழிப்பணி. இவைபலவுஞ் சேர்ந்து வருதலாற் சேர்வையணியாம். (கசு)

செய்யுமுமுதப் பகங்கரும்பேய்ப்பத் திரண்டழகொழுகுமென் றடந்தோள், பெய்வளைமுன்கைக் கிணையயன் வகுத்த பொருள்களிற் பேசவதிதவறே, வெய்யவன்கதிர்களலர்த்துமிசங்கமல மெல்லடிக் குடைந்தனவென்றும், கையிணைமலருக் கிணையெனவுரைத்தல் கழிமடனலதுவே றிலையே.

[இதனுள் தோள்கள் முன்னங்கைகள் இவற்றின் சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மெல்-மெல்லிய, தடம் – பெரிய, தோள் – (தமயந்தியினுடைய) தோள்களானவை, செய்யுமும் – கழனியிலிருக்கிற, அமுதம்-அமிர்தத்தையுடைய, பசுங்கரும்பேய்ப்ப - பசியகரும்பு

---

* கூர்மபுராணம் - அரியயன் வரம்பெற்ற அத்தியாயம் "என்னனும் வயிற்றிற புகுந்தெமுகடனு மெழுபெருத்தீவு மேழுலகு-மன்னிய புவனமனைத்தையு நோக்கி மனத்திறும் பூதுறுகாலைத் - தன்னியவாயி லொன்பது மாயோன் சுருக்கனும் வரும்வழி யுணரான் பொன்னிதழ்க்கமல நாளமென் றூனிபிற் போந்துயர் பொருட்டில் வந்தனனால்."

போல, திரண்டு – திரட்சிபொருந்தி, அழகொழுகும் – அழகு பெருகப் பெற்றிருக்கும், பெய்வளை – இடப்பட்ட வளையல்களை யுடைய, முன்கைக்கு – (அவள்) முன்னங்கைகளுக்கு, இனை-உப மானம், அயன் – நான்முகக்கடவுளால், வகுத்த – படைக்கப் பட்ட, பொருள்களில் – பொருள்களுள்ளே, பேசுவது – சொல் லத்தகுவது, எவன் – யாது, வெய்யவன் – சூரியனுடைய, கதிர் கள் – கிரணங்களால், அலர்த்து – மலர்த்தப்படுகின்ற, செங்க மலம் – செந்தாமரை மலர்களானவை, மெல்லடிக்கு – மெல்லிய வடிகளுக்கு, உடைந்தனவென்றல் – தோற்றனவென்று சொன் னல், இணை – இரண்டாகிய, கை – கைகளாகிய, மலருக்கு – மலர்களுக்கு, இனையென-உபமானமென்னு, உரைத்தல்-சொல் லுதற்குக்காரணம், கழி – மிகுந்த, மடனலது – அறியாமையல் லாமல், வேறு – மற்றொருகாரணம், இலை - இல்லை எ-று.

அயன் - பிறத்தலில்லாதவன்; இது உபசாரவழக்கு. செழு மையும் குளிர்ச்சியும் நல்லிதழும் உபமேயத்திலே குறிப்பித்தற் குச் செய்யுறு மமுதப் பசுங்கரும் பென்றது. பசுங்கரும்பேய்ப்ப-உவமையணி. எவனென்பது இன்மைப்பொருளில் வந்தது. அயன்வகுத்த பொருள்களில் ஒருபமானந் தோன்றுமையால் தொகையுவமையணி. செங்கமலத்திற்கு வெய்யவன் கதிர்க ளலர்த்தென்றஅடை அது தம்மியல்பின் மலர்ச்சியையுடைய மெல்லடிகளுக்குத் தோற்றற்குரிய குணத்தையுடையன வென் னுங் கருத்தை யுட்கொண்டிருத்தலாலே கருத்தடையணி. இத னுலே உபமேயமாகிய அவ்வடிகளுக்கு விசேஷந் தோன்றுவ தா கிய வேற்றுமையணி தொனிக்கின்றது. கமலம் கீழ்ப்பட்ட வடி களுக்குத் தோற்றமையைச் சொல்லவே மேற்பட்ட கைகளுக் கினையாகாமை தோன்றுதலாலே செயியுட் பொருட்பேறணி. இவை பலவுஞ் சேர்தலாலே சேர்வையணியாம்.

இழையிடைபுகாது மார்பிடங்கொண்ட வேரிளவன முலைவள்ளைக், குழைபொருங்கண்ணி யெழிற்கடற்பிறந்த குமிழியோவதனிடைநீந்த, விழைவுறுமதனும் பருவமும மைத்து விளங்குபொற் குடங்கொலோவதனிற், றழைசி றைநேமிப் புட்கொலோகமல முகைகொலோவென்கொல் சாற்றுவதே.

[இதனுல் மூலிகளின் சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். இழை – நூலும், இடை – நடுவிலே, புகாது – நுழையாதிருக்கும்படி, மார்பு – மார்பை, இடம் – (தமக்) கிடமாக, கொண்ட – கவர்ந்த, எறிளவனம் – அழகும் இளமையும் சந்தனக் கோலமும்பொருந்திய, மூலை – மூலிகளென்று சொல்லப்படுகிற பொருள்களாகிய வை வள்ளை – வள்ளைபோலுங் காதுகளைச்சூழ்ந்த, குழை – குழைகளோடு, பொரும் – போர்செய்கின்ற, கண்ணி-கண்களையுடையவளது, எழில் – அழகாகிய, கடல் – கடலின் கண்ணே, பிறந்த – உண்டாகிய, குமிழியோ – குமிழிகளோ, அதனிடை – அக்கடலின்கண்ணே, நீந்த – நீந்துதற்கு, விழைவுறு-ஆசைகொண்ட, மதனும் – மன்மதனுலும், பருவமும் – மங்கைப் பருவத்திலுலும், அமைத்து – உண்டாக்கப்பட்டு, விளங்கு – விளங்காநின்ற, பொற்குடங்கொல் – பொற்குடங்களோ, அதனில்-அக்கடலி லிருக்கின்ற, தழை – தழைத்த, சிறை – சிறைகளையுடைய, நேமிப்புட்கொல் – சக்கரவாகப்பறவைகளோ, (அதனில்) அக்கடலிலேதோன்றிய, கமலமுகைகொல் – தாமரையரும்புகளோ, என் – (இவற்றுள்ளே) யாது, சாற்றுவது – (என்னுற் சொல்லப்படுவது) எ-று.

இழையிடை புகாது மார்பிடங்கொண்டவென்றது மூலிகள் அடிபரக்துயர்ந்து ஒன்றோடொன்று நெருங்கி விளங்குகின்றமை சொல்லப்பட்டதாயிற்று. நீக்குதல் - புனல்விளையாட்டைக்குறித்ததனுக பருவமெனப் பொதுப்படக்கூறினும் எல்லாப் பருவங்களினும் சிறந்த மங்கைப் பருவமென்றுகொள்க. ஆழநீரிலிறங்கவஞ்சியோர்குடமுதலியவற்றைப்பற்றி யிறங்குதல் உலகவழக்கம். மூலிகளே அக்குமிழி முதலியனவாகக் குறித்தலாலே **தற்குறிப்பணிகள்.** இக்கான்கு தற்குறிப்புகளையும் அங்கமாகக் கொண்டு ஐயவணிவந்தது. இத்தற்குறிப்புகள் எழிற் கடலென்ற வுருவகத்காலே பிழைப்பிக்கப்பட்டன. (கஅ)

மால்புரிமூலிமென் கமலகாண்முகையில் வண்டுவீழ்
மாலையோபசும்பொற், சேலுமீதணிந்த மேகலைமணியி னெ
ருசுடர்செவ்வனின்றதுவோ, நூலினுநுடங்கு மருங்கிறு
தனங்க ணுண்ணிறற்சலாகைசேர்த்தியதோ, வாலிளந்தளி
ரினழகுவீற்றிருந்த வவ்வயிறணிமயி ரொழுங்கே.

[இதனுல் வயிற்று மயிரொழுங்கின் சிறப்புச்
சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** ஆல் – ஆலினது, இளந்தளிரின் - சிறுதளிரினது, அழகு - அழகானது, வீற்றிருந்த–ஒலுவிருக்கப்பெற்ற, அவ்வ

யிறு – அத்தமயக்கி வயிற்றை, அணிஅலங்கரித்துக்கொண்டிருக்கிற, மயிரொழுங்கு – மயிரொழுங்கென்று சொல்லப்படுகிற பொருளானது, மால் – ஆசையை, புரி-செய்கின்ற, முலை-முலைகளாகிய, நாள் – மலரும்பருவத்தையுடைய, மெல் – மெல்லிய, கமலம் – தாமரையினுடைய, முகையில் – அரும்புகளில், வீழ்– (வந்து) விழுகிற, வண்டு – வண்டுகளது, மாலையோ – வரிசையோ, பசும்பொன் – பசியபொன்மயமாகிய, சேலைமீது – புடவையின்மேல், அணிக்த – தரிக்கப்பட்டிருக்கிற, மேகலை – மேகலாபரணத்தினது, மணியின் – நீலமணியினது, செவ்வன் – நேராக, நின்றது – மேலெழுந்து நின்றதாகிய, ஒருசுடரோ-ஒருகதிரோ, நூலினும் – இழையினும் மதிகமாக, நுடங்கும் – அசைகின்ற, மருங்கு – இடையானது, இறுது – ஒடியாதிருக்க, அனங்கன்-மன்மதனுல், நுண்ணிதின் – நுண்ணிதாக, சேர்த்தியது – சேர்க்கப்பட்டதாகிய, சலாகையோ – இருப்புக்கம்பியோ எ-று.

ஆடவர்க்கு மற்றை யவயவங்களினும் அதிக விருப்பஞ்செய்தல்பற்றி மால்புரி முலையென்றது. மணமுந்தேனும் வெளிப்படாமையால் வண்டுமீழ்தற் கியைபில்லாத இளமுகைகளையொழித்தற்கு நாண்முகையென்றது. அதாவது அன்றைக்கு மலரும் பருவமுடையவருமபாம். வண்டு மாலையாவது வண்டுகள் இடைவிட்டுப்போகாம லொன்றன்பின்னொன்றுகத் தொடருந் தொடர்ச்சி. செவ்வனிற்றலாவது – சாய்வின்றி மேலே நிவந்திருத்தல். நூலினு நுடங்கு நுண்ணியவிடைக்குத் தகுதியாக நுண்ணிதிற் சலாகையென்றது. செவிமுதலிய வுறுப்புகளுக்குக் குழைமுதலியன போல வயிற்றிற் கணியாயழகு செய்தலின் அணிமயிரென்றது. வயிற்று மயிரொழுங்கை அவ்வண்டுமாலை முதலியனவாகக் குறித்தலாலே **தந்திரிப்பணி**. இதனை அங்கமாகக்கொண்டு **ஐயவணி வந்தது**. உபமானமாகிய ஆலந்தளிரினது தன்மையை உபமேயமாகிய வயிற்றிலே ஆரோபித்தலாலே **காட்சியணி**. இதனுலே அம்மயிரொழுங்குக் கிடன் சொல்வது போன்று வயிற்றுச்சிறப்புஞ் சொல்லியதாயிற்று. (கசு)

படைப்புழிவேதன் கமலமென்மலரைப் பழிக்குமென்கரத்தினு னமிவைப், பிடித்தலும்விரல்க ளழுந்தியவரையோ பெட்புறுமங்கையம் பருவ, மடித்தலஞ்சேர்த்தியேறுகறகமைத்த படிகொலோவவ்வயி றணிந்த, மடிப்புறுவரையி னழகிலுக்குவமை மற்றுநாமுரைக்குமா றெவனே.

[இதனுல் வயிற்று மடிப்புகளின் சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அவ்வயிறு – அத்தமயந்தியின்வயிற்றினுல், அணிந்தசரிக்கப்பட்டிருக்கிற, மடிப்பு – மடிப்புகளென்று சொல்லப்படுகிற பொருள்களானவை, படைப்புழி – (அவளைப்) படைத்தபோது, வேதன் – நான்முகக் கடவுளானவன், கமலமென்-தாமரையெனப்படுகிற, மலரை – பூவை, பழிக்கும் – நிந்திக்கின்ற, மெல் – மெல்லிய, கரத்தினுல் – கையினுலே, நடுவை-இடையை, பிடித்தலும் – பிடித்தவளவிலே, விரல்கள் – (அவன்கை) விரல்களானவை, அழுந்திய – அழுந்துதலாலுண்டாகிய, வரையோ-மடிப்புகளோ, பெட்புறு – விரும்பப்படுகின்ற, மங்கையம் பருவம் – மங்கைப்பருவமாகிய (பெண்), அடித்தலம் – அடித்தலங்களை, சேர்த்தி – ஊன்றி, எறுதற்கு – எழுதற்காக, அமைத்த-(அவளுலே) உண்டாக்கப்பட்ட, படிகொல் - சோபானங்களோ, வரையின் – அம்மடிப்புகளது, உறு – மிகுந்த. அழகினுக்கு-சௌந்தரியத்துக்கு, உவமை – உபமானம், நாம்-நாம், உரைக்குமாறு – சொல்லுமாறு, எவன் – யாது எ-று.

கமலமென் மலரைப் பழிக்குமென் கரமென்றதனுல் அவன் மெல்லிய இடையைப் பிடித்தற்கு அக்கரந் தகுதியுடைதென்றதாயிற்று. நடுவைப்பிடித்தல் அதனளவையறிதற்கென்க. விரல்களழுந்திய வரையென்றதனுல் அழுத்திப் பிடித்தானென்பதும், அங்ஙனம் பிடித்தபோது அங்குட்டம் பின்புறத்திற் செல்ல மற்றைச்சுட்டுவிரல்முதலிய நான்குவிரல்களும் முன்புறத்துச் சென்றழுந்தலால் அவற்று ளொன்றற் கொன்றிடை வெளிகளிலெழும்பி மூன்றுவரைக ளுண்டாயினவென்பதுந் தோன்றுகின்றன. வயிற்று மடிப்புகளே அவ்விரல்க ளழுந்திய வரைகளாகவும் அப்படிகளாகவுங் குறித்தலால் **தற்குறிப்பணிகள்.** இவை **ஐய வணிகளுமாம்.** இங்ஙனஞ் சிறப்பிக்கப்பட்டது வரையின் வடிவமேயாதலால் வரையினழகினுக் குவமையென்று பின்வேறு கூறப்பட்டது. மற்றும் – அசைநிலை. எவனென்பது இன்மைப் பொருளில் வந்தது. அழகினுக்குவமையில்லை யெனலால் உபமானந் தொக்க **தொகையுவமையணி.** (20)

சுணங்குபூத்தாருகாழ் மணிவடங்கிடந்த துணையிளவனமுலை சுமந்து, வணங்கிநாடோறுந் தேய்ந்ததேபெருகும் வனப்பெனுங்கடலுளாழ்ந் ததுவோ, கனங்கொள் வண்டார்க்குங் கணமதன்கண்ணே றெய்தலுங்கதிர்த்தேவன்றி, யணங்கரவல்குற் றோய்மிசைவதியு மனங்களே விடையறி கிலேமால்.

[இதனுல் இடையின் தெப்புச்சொல்லைப் படிகின்றது.]

இ-ள். இடை – (அத்தமயந்தியினது) இடையென்று சொல்லப்படுகிற பொருளானது, சுணங்கு – தேமல், பூத்து – படரப்பெற்று, ஒருகழ் – ஓரளவாகிய சரங்களையுடைய, மணிவடம்-இரத்தினமாலை, கிடந்த – கிடக்கப்பெற்ற, துணை-இரண்டாகிய, இளவனம் – இளமையுஞ் சந்தனக்கோலமும் பொருந்திய, முலை-முலைகளை, சுமந்து – சுமத்தலால், வணங்கி – வளைந்து, நாடோறும் - தினந்தோறும்,தேய்ந்ததோ – (சிறிதுசிறிதாகத்) தேய்ந்து போயிற்றே, பெருகும் – பொங்குகின்ற, வனப்பெனும் - அழகென்கிற, கடலுள் – கடலுள்ளே, ஆழ்ந்ததுவோ – முழுகிப் போயிற்றே, கணம் – கூட்டத்தை, கொள் – கொண்ட, வண்டு-வண்டுகளானவை, ஆர்க்கும்-ஒலிக்கப்பெறுகின்ற,கணை-பூவம்பையுடைய, மதன் – மன்மதனது – கண்ணேறு – பார்வைக் குற்றமானது, எய்தலும் – அடைந்தமாத்திரத்திலே, கழிந்ததோ-இறந்துபோயிற்றே, அன்றி – அல்லாமல், அணங்கு – அழகாகிய. அரவு – பாம்பின் படம்போலும், அல்குல் – அல்குலாகிய, தேர் மிசை-தேரின்மேலே, வகியும் – இருக்கின்ற,'அனங்களே-அங்கமில்லாத மன்மதனே, அறிகிலேம் – (யாம்) அறிகிலேயம் எ-று.

அநங்கன்—அங்கமில்லாதவன். இடையானது நுண்ணிதாய்க்காணக் கூடாதிருத்தல்பற்றி – அதன்மேலேகணங்கொண்டிருக்கிற விரண்டு முலைகளாலும் அழுதப்பட்டுத் தேய்தற்கு வினைமுதலாகவும். அளவிற்றிருக்கையால் அழகைக்கடலாக உருவகஞ்செய்து அக்கடலிலே மூழ்குதற்குவினைமுதலாகவும், ஒருவனொருபொருளே வியந்துற்றுப்பார்த்தால் அப்பொருள் அப்பார்வைக்குற்றந்தாங்கியழிதல் உலகியல்பாகலால் மன்மதனது அப்படிப்பட்ட பார்வைக்குற்றந்தாங்கி அழிதற்குவினைமுதலாகவும், அரசனுக்குத்தேர்போல மன்மதனுக்குப் பகைவெல்லுதற்குத் துணைக்கருவி யாகையால் அல்குலைத்தேராக வுருவகஞ்செய்து அதன்மேலிருக்கிற உருவமில்லாத மன்மதனுகவும், குறித்தலாலே இங்ஙனங்குந் **தற்குறிப்பணிகள்.** இவற்றை அங்கமாகக் கொண்டு ஐயவணிவந்தது. இவற்றுள்முன்னேயமூன்றும் **வினைப் போருட் டற்குறிப்பணி.** பின்னது **வடிவப்போருட்டற்குறிப்பு.** இவ்வேறுபா டறிதற்கு அவற்றிடை அன்றியென் றுஞ்சொல் வைக்கப்பட்டது. இரண்டாவது **தற்குறிப்பு** உருவகத்தாலுய் விக்கப்பட்டது. (உக)

வெங்கதிர்க்கடவுள கொடிஞ்சியந் தேர்க்கு வியப்புற வாழியொன்றமைத்த, பங்கமிறுழிலின் பயிற்சியாலனங்

கன் பைங்கிளிக்கூந்தன்மான் றேர்க்குச், செங்கரம்வருந்த மலரயனுவுருத்த திகிரியோசெய்யபொற் றட்டோ, வங்கர வல்கு லதனளவுரைக்கி னுடவரவாவின தளவே.

[இதனுல் அல்குற்சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** அங்கு – அவ்வரையிடத்தைச்சேர்ந்த, அரவு – பாம்பின்படம்போலும், அல்குல் – அல்குலென்றுசொல்லப்படுகின்ற பொருளானது, மலர் – தாமரைப்பூவிலிருக்கின்ற, அயன் - நான்முகக் கடவுளானவன், வெங்கதிர்க்கடவுள் – சூரியதேவனது, கொடிஞ்சி – மேன்மொட்டையுடைய, தேர்க்கு – இரதத்திற்கு, வியப்புற-ஆச்சரியப்பட, ஆழியொன்று-ஒருருளையை-அமைத்த, அமைவித்த, பங்கமில் – பழுதில்லாத, தொழிலின் – தொழிலினது, பயிற்சியால் – பழக்கத்தினுலே, அனங்கன் – மன்மதனது, பைங்கிளி – பச்சைக்கிளியாகிய, கூந்தன்மான் – குதிரையையுடைய, தேர்க்கு – இரதத்திற்கு, செங்கரம் – செய்யகைகளானவை, வருந்த – வருத்தமுற, வருத்த – (அவனுலே) படைக்கப்பட்ட, திகிரியோ – ஒருருளோ, செய்யபொற்றட்டோ – (அக்கடவுளாலே அம் மன்மதனுக்குப் படைக்கப்பட்ட) செம்பொன்னினுற்செய்ததட்டோ, அதன்-அவ்வல்குலினது; அளவு-(பரப்பி) னளவை, உரைக்கின் – சொன்னுல், ஆடவர் – காளையர்தம், அவாவினது – (அதன்மேலுளதாகிய)ஆசையினது, அளவே-அளவேயாகும், (அது) எ-று.

தொடிஞ்சி – தேர்மேன்மொட்டு, "கூவிரங்கொடிஞ்சி கூம்பு தேர் மொட்டே" இதனுலறிக. பலவருளோகளின்றியமையாத தேர்க்கு ஒருருளை அமையும்படியாகச் செய்தல் அரியசெயலாதலால் வியப்புறவென்றும், அங்ஙனஞ் செய்யப்பட்டதுநெடுங்காலமாகநிலைபெறுதலாலேபங்கமிறுழி லென்றும், கூறிற்று, பின் செய்யப்பட்ட விதற்குச்செங்கரம் வருந்தவெனலால்அதிணுமிதுசிறந்ததாகச் செய்யப்பட்டமை தோன்றுகின்றது. அல்குலே அப்படிப்பட்ட உருளையும் பொற்றட்டுமாகக் குறித்தலாலே தந்**தூறிப்பணிகள்.** இவற்றையுதுப்பாகக்கொண்டு ஐயலணி வந்தது. அதனளவு ஆடவரவாவின தளவெனவே அவ்வவாவினளவைப் போலவே அல்குற் பரப்பினளவைக் காணக்கூடா தென்றதாயிற்று. "ஐயோவகலல்குல் சூழ்வருதற் காழித்தேர் - வெய்யோர்க்கனேக நாள்வேண்டுமே" என்றூர் பிறரும். அல்குலினளவுயாது? அதுஆடவரவாவினதள வென்பதுபடத்தோன்று

திரவிரண்டுவாக்கியப்பொருள்களுக்கு ஐக்கியத்தைச் சொல்லுதலாலே காட்சியணி. (உஉ)

மாந்தளிர்மேனி யரம்பையைவனப்பின் வென்றமான் றிரண்மணிக்குரங்கு, கூந்தலம்பிடியின் கொழுங்கரந்துரந்து குலவியகவின்குடியிருந்து, சேந்தநுண்பஞ்சின் மென்மையவாகிச் செழுமணிமேகலைதாங்கி, யேந்தெழிற்கன்னி யரம்பையின்குலங்க ளியாவையுமெளிதென்வென் றனவே.

[இதனுள் தொடைகளின் சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மா – மாவினது, தளிர் – தளிர்போலும், மேனி - வடிவத்தையுடைய, அரம்பையை – அரம்பையென்பவளை, வனப்பின் – அழகினாலே, வென்ற – வென்ற, மான் – தமயந்தியினுடைய, திரண்மணி – திரட்சியும் அழகும்பொருந்திய, குறங்கு-தொடைகளானவை, கூந்தல் – கூந்தலையுடைய, பிடியின்-பெண்யானையினது, கொழுங்கரம் – செழிய துதிக்கையை, துரந்து-துரத்தி, குலவிய – விளங்குகின்ற, கவின் – காந்தியானது, குடியிருந்து – குடியிருக்கப்பெற்று, சேர்ந்த – சிலுந்த, நுண் – நுண்ணிய, பஞ்சின் – பஞ்சினுமதிகமான, மென்மையவாகி – மெல்லியகுணத்தையுடையனவாகி, செழுமணி – செழிய நவமணிகளாலாகிய, மேகலை – மேகலையை, தாங்கி – சுமந்து, ஏந்து – ஏந்தப்பட்ட, எழில் – அழகையுடைய, கன்னியரம்பையின் – இளவாழைகளுடைய, குலங்கள் யாவையும் – குலங்களெல்லாம், எளிதின் – வருத்தமில்லாமல், வென்றன – வென்றன எ-று.

மாந்தளிர் மேனியரம்பை யென்றதனாலே அவளழகிற் சிறந்தவளென்றதாயிற்று. அரம்பை-தேவகன்னிகையருளொருத்தி. வென்றவென்னும் பெயரெச்சங் குறங்கென்னும் பெயர்கொண்டது. அரம்பையை வனப்பின்வென்ற குறங்கெனவே அவளுடைய வெல்லாவவயங்களினழகுங்கூடி இவளது தொடையழகுக்குங் குறைந்ததென்றதாயிற்று. அரம்பைக்கு அவ்விருபொருள்களும் "அரம்பை தெய்வப்பெண்வாழை" இதனாலறிக. அவ்விரண்டரம்பைகளையும் வெல்லுதலும் பிடியின்கரத்தைத் துரத்தலும் இல்லாதிருக்க அவற்றின் சம்பந்தத்தைக் கற்பித்தலாலே தொடர்புயர்வுநவிற்சியணி. (உக)

பூங்கழைகுழைக்கும் வேனில்வேள்பகழி பொதிந்த பொன்னவம்வெந் கொடுப்ப, வாங்கவன்வெற்றி குறித்திட

விரிஞ்ச னமைத்தகாகளம்வெரீஇ யரற்றத், தேங்கமழ்வா
யி நீரிடைக்குளித்துச் சினைவரான்மறைந்திட வரையிற்,
றூங்குதேன்பெய்த பச்சிளங்கழையைத் தோழமைகொண்
டனை கணைக்கால்.

[இதனுல் கணைக்கால்களின் இறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கணைக்கால் – (தமயந்தியினுடைய) கணைக்கால்களா னவை, பூங்கழை – அழகிய கருப்புவில்லை, குழைக்கும் – வளைக் கின்ற, வேனில் – வசந்தகாலத்திற்குரிய, வேள் – மன்மதனது, பகழி – பூவம்புகளால், பொதிந்த - நிறைந்த, பொன் – பொன் மயமாகிய, ஆவம் - அம்புக்கூடானது, வெங்கொடுப்ப – (தோற் றுப்) புறங்கொடுக்கவும், ஆங்கு – அந்தக்காலத்தில், அவன் - அம் மன்மதனது, வெற்றி – வென்றியை, குறித்திட – குறிக்கும்படி யாக, விரிஞ்சன் – நான்முகனுல், அமைத்த – படைக்கப்பட்ட, காகளம் – காளமானது, வெரீஇ அரற்ற – அஞ்சியொலிக்கவும், தேங்கமழ் – தேன்மணக்கப்பெற்றிருக்கின்ற, வாவி – தடாகத்தி லுள்ள, நீரிடை - நீரின்கண்ணே, குளித்து – மூழ்கி, சினை - கரு வையுடைய, வரால் – வராலானது, மறைந்திட-ஒளித்துக்கொள் ளவும்(செய்து), வரையில் – மலையின்கண்ணே, தூங்கு – தங்கிய, தேன் – தேனை, பெய்த - வார்த்துவளர்க்கப்பட்ட, பச்சிளங் கழையை - பசுமையு மிளமையும் பொருந்திய மூங்கிலோடு, தோழமை - நட்பை, கொண்டன - கொண்டிருந்தன எ-று.

ஆவத்திற்குப் பகழிபொதிந்தவென்றும் பொன்னென்றும் அடைகள் சேர்த்தமையாற் கணைக்காலில் ஆடவரது மனவலி யைக் கெடுக்கின்றகுணமும் பொன்னிறமுங்கொள்க. மன்மதன் காகளமெனப்பட்டது குயிலாம். "கடிமுரசங் கங்குல் களிறு குயில் காளங்-கொடிமகரந் திங்கள் குடை" இதனுலறிக. குயில் வடிவத்திற்குங் காமுகரைவருத்துதற்குங் கொள்ளப்படும். சினை வராலுக்கு வயிறுபோலக் கணைக்காலிற்குப் பின்புறமேற்பங்கு பருத்திருத்தல்கொள்க. வெங் கொடுப்ப-வெரீஇயரற்ற - மறைந் திட-இவ்வினையெச்சவகைகை முடித்தற்குச் செய்து என்னுஞ் சொல் வருவிக்கப்பட்டது. ஆவ முதலியவை வெங் கொடுக்கச் செய்கை முதலியவற்றின் சம்பந்தத்தைக் கற்பித்தலாலே தோ டர்புயர்வுநவிற்சியணி. மூங்கிலுக்குக் கண்டோரால் விரும்பப் படுகிற அதன் செழுமைமுதலிய குணங்கள் தோன்றற்கு வரை யீற்றூங்கு தேன் பெய்தவென்னு மடை கொடுக்கப்பட்டதுபோ

லும். தோழமை கொண்டனவென்றதற்கு அவைகளே யொத்திருக்கின்றன வென்பது கருத்து. (உசு)

முருகவிழ்செய்ய கமலமுண்ணெவிழ்ந்து முகமலர்ந்து றுகணீர்சிந்தி, யொருபசுந்தாளின் வனத்தினின்றிகினுஞற்றியதவத்தினுலன்றே, விரிமலரசோகின் றளிர்நலங்கவற்றி மென்சிறையனமெனமிழற்றும், பரிபுரமணிந்து பஞ்சியூட்டியபொற் பதத்தினேச்சிறிதுபோன்றனவே.

[இதனுல் அடிகளின் சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். முருகு – பரிமளமானது, அவிழ் – விரியப்பெற்றிருக்கின்ற, செய்யகமலம் – செந்தாமரை மலர்களானவை, உண்ணெகிழ்ந்து – மனமுருகி, (உட்கட்டவிழ்ந்து) முகமலர்ந்து – முகக்கிளர்ச்சிகொண்டு – (நுனிவிரிந்து) உறு – மிகுந்த, கணீர்-ஆனந்தக் கண்ணீரை, (தேனுகியநீரை) சிந்தி – பொழிந்து, ஒருபசுந்தாளின் – பசிய ஒருகாலினுலே, (ஒருநாளத்தினுலே) வனத்தில்-காட்டிலே, (நீரிலே) நின்று – நின்று, அரிதின் – அரிதாக, உஞற்றிய – செய்த, தவத்தினுலன்றே – யோகத்தினுலன்றே, விரி – விரிந்த, மலர் – மலர்களேயும், அசோகின் – அசோகத்தினது, தளிர்நலம் – தளிர்களிலுயர்ந்ததையும், கவற்றி – துன்பப்படுத்தி, மென்சிறை – மெல்லியசிறைகளேயுடைய, அனமென-அன்னம்போல, மிழற்றும் – ஒலிக்கின்ற, பரிபுரம் – சிலம்பை, அணிந்து – தரித்து, பஞ்சி – செம்பஞ்சை, ஊட்டிய – அப்பப்பெற்ற, பொன் – பொன்னிறம்பொருந்திய, பதத்தினே – அடிகளே, சிறிது போன்றன – ஒருசிறிது ஒத்தன. எ-று.

தாமரைக்கு முகமலர்தல் சூரியன்முன்னே யாதலால் அது தவத்திற்குங்கொள். வனத்திற்சென்றெருதாளானின்று மனங்குழைந்து சூரியனேநோக்கி யானந்தக்கண்ணீர் பொழிந்து செய்யப்படுகிற யோகம் தாமரைக்குச் சிலேடையாற் சொல்லப்பட்டது. பதத்தினேச் சிறிதுபோன்றன வென்றதற்கு அந்தயோகத்திற்குப் பயனுகத் தமயந்தியின் பதசாரூப்பியத்திற் சிறிதுபெற்றனவென்பதுபொருள். சரியை – கிரியை – யோகம் – ஞானம்-இவற்றிற்கு முறையே – சாலோக்கியம் – சாமீப்பியம் – சாரூப்பியம் – சாயுச்சியம் இவை பயன்களாமென்பது **சைவாகமத்திற்** காண்க. பதத்தினேச் சிறிதுபோலுதற் கேதுவாகாத அத்தாமரையினது அப்படிப்பட்ட நிலேமையாகிய தவத்தை யேதுவாகக் குறித்தலாலே **ஏதுத்தற்குறிப்பணி.** தாமரை தன்னுலே விரும்

பப்பட்ட பதசாரூப்பிய முழுதுமடையாமையைச் சொல்லுத லால் **தகுதியின்மையணி.** இவை சேர்தலாற் சேர்வையணி. ()

இத்தகைவனப்பின் மடவரறன்னே யெவ்வுழிக்கண்ட னேயென்னிற், பைத்தபாம்பல்கு லரம்பையர்வதியும் பதிது றந்திம்பரிற்போந்து, மொய்த்தபூம்பொய்கை காணியதேய முழுவதுங்குறுகினனவற்றுட், கைத்தலமமர்ந்த நெல்லியங் கனியிற் கண்டனன்விதர்ப்பர்கோனகரில்.

[இதனுள் நீ அவளை எங்கேகண்டாய் என்கிற வினாவோடு கூடிய வுத்தரஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** இத்தகை – இப்படிப்பட்ட, வனப்பின் – அழகினை யுடைய, மடவரல்தன்னை – மங்கையை, எவ்வுழி-எவ்விடத்தே, கண்டனேஎன்னின் – பார்த்தாயென்று வினாவினால், பைத்த பாம்பு-படம்விரித்த பாம்புபோலும், அல்குல்-அல்குலையுடைய, அரம்பையர் – தெய்வமாதர், வதியும் – தங்கப்பெற்றிருக்கின்ற, பதி – நகரத்தை, துறந்து – விட்டுநீங்கி, இம்பரில் – இவ்வுலகத் தின்கண், போந்து – வந்து, மொய்த்த - நெருங்கிய, பூ – மலர் களையுடைய, பொய்கை - தடாகங்களை, காணிய - பார்க்கும்படி யாக, தேயமுழுவதும் - தேசங்களனைத்தையும், குறுகினன்- அடைந்தேனாகி, அவற்றுள் - அத்தேசங்களுள்ளே, கைத்தலம்- உள்ளங்கையில், அமர்ந்த - தங்கிய, நெல்லியங்கனியின் - நெல் லிப்பழத்தைப்போல, விதர்ப்பர்கோன் - வீமராசனது, நகரில்- பட்டினத்தில், கண்டனன் - (அவளைப்) பார்த்தேன் எ-று.

பூம்பொய்கை காணுதல் விளையாடுதற் பொருட்டென்க. அவளிடத்தே சிலகுறைவுகள் உன்னாலறியப்படா திருக்கலாகா தாவெனின் அப்படிக்கில்லை யெனற்குக் கைத்தலமமர்ந்த நெல் லியங்கனியென்றது. நெல்லிக்கனியை யுள்ளங்கையில் வைத் துப் பார்ப்போருக்கு அதனுருவமுழுவதும் கண்ணுய்க்காணப்படுத லறிக. அன்றியும் அக்கனியின் புறவரைகளாலே உட்கொட்டை யின் வரைகளையும் வறிதல்போல அவள்புறத்துக் குணங்களாலே அகத்துக்கருத்தின் குணங்களையும் அளவறிதற்கும் சொல்லப் பட்ட தெனினுமாம். (உசு)

காண்டலுமவட்கு நிகரமகளிர்தம்மிலுங் கண்டிலே ன்கதித்துப், பூண்டயங்கியை வனமுலைதிளைக்கும் புயமு டையினைஞன்யாரென்னுத், தேண்டினன்மும்மை யுலகினு

ங்காணேன் றிருந்தலர்க்கசனியேறன்ன, வாண்டகாய்நின் னேக் காண்டலுநினைந்தே னவ்வளைத்தோளணங்கினையே.

[இதனுலே அப்படிநின்னுற் காணப்பட்டவளே இங்கே நினைத்தற்குக் காரணம் டாதென்கிற வினவிற்கு விடைசொல்லப்படுகின்றது.

இ-ள். திருந்தலர்க்கு - பகைவருக்கு, அசனியேறன்ன-இடியேற்றைப்போலும், ஆண்டகாய் – ஆண்மையுடையவனே! காண்டலும் - கண்டவளவிலே, அவட்கு - அவளுக்கு, நிகர் - நிகர்வாரை, அரமகளிர்தம்மிலும் - தெய்வமங்கையருள்ளும், கண்டிலேன் - பார்த்திலேன், கதித்து - பருத்து, பூண் - ஆபரணங்களால், தயங்கு - விளங்காநின்ற, இளைய - இளமைபொருந்திய, வனம் - சந்தனக்கோலத்தையுடைய, முலை - முலைகளே, திளைக்கும் - தழுவுவதற்குத்தருதியுள்ள, புயம் – தோள்களே, உடை- உடைய, இளைஞன் – காளே, யாரென்னு – எவரென்று, தேண்டினன் – தேடினேன், மும்மையுலகிலும் - மூன்றுலகங்களிலும், காணேன் – கண்டிலேன், நின்னே – உன்னே, காண்டலும்-பார்த்தவளவிலே, அ – அந்த, வளை – வளையலேயுடைய, தோள் - கைகளேயுடைய, அணங்கினை – கன்னியை, நினைந்தேன் – நினைத்தேன் எ-று.

முற்பாட்டிலே அரம்பையர் வதியும் பதிதுறந் தென்றதனுலே தனக்கிடந் தேவலோகமென்பதும், தேவமகளிரையெல்லாம் தானறிந்திருக்கையும், குறிப்பித்தலினுலே காண்டலு மவட்கு நிகராமகளிர்தம்மிலும் கண்டிலேனென்றது. நிகர்வாளென்பதனீறுகெட்டு நின்றது. அரமகளிர்தம்மிலு மென்ற வும்மையுயர்வுசிறப்பு. தேடினனென்னும் வினே எதுகைத் தொடைநோக்கி விரித்தல் விகாரமாய்வந்த ணகரம்பெற்று நின்றது. யானென்னுமெழுவாய்வருவிக்க. மும்மையுலகிலுங்காணேனென்றதனுல்-தேவர்-உரகர்-மனிதர்-இம் மூத்திரத்தாருள்ளுந் தக்கவனில்லையென்றதாயிற்று. நின்னேக்காண்டலு நினைந்தேனென்றதனுல் நெடுங்காலத்தின் முன்னே அவளேக்கண்டு இன்றளவும் அவளுக்குத்தக்கவனேக் காணுமையால் அவளே மறந்திருந்து இப்போது உனதுபேரழகு அவளே நினைப்பிக்க நினைத்தேனென்றதாயிற்று. அழகொப்புமையால் நளனேக்கண்டு தமயந்தியை நினைத்தலால் நிரனைப்பணி. (உ எ)

கேழ்கிளர்தரள வடமிளமுலையிற் கிடப்பினன்றேசிறப்பெய்து, மாழையொண்கண்ணி மார்பிடங்கொண்டு வள

நிளவனமுலேநினது, பாழியந்தடந்தோட் குவட்டினெஞமுங்கப் புல்லினன்றேபயன்பயக்கு, மாழியாய்நினக்கு வனப்பவளிலளே லலர்ந்தபாடலநிகராமால்.

[இதனுலேநீ அவளுக்கு இன்றியமையாச் சிறப்பினையென்பதும் அவளும் உனக்கு இன்றியமையாச் சிறப்பினளென்பதுஞ் சொல்லப்படுகின்றன.]

இ-ள். ஆழியாய் – சக்கரவர்த்தியே! கேழ் – நிறத்தினுலே, இளர் – விளங்காநின்ற, தரளவடம் – முத்துமாலையானது, இளமுலையில் – இளமைபொருந்திய முலையின்கண்ணே, இடப்பினண்றே – கிடந்தாலன்றே, சிறப்பெய்தும் – விளங்கும், மாழைவாவடுப்போலும், ஒள் – ஒளிபொருந்திய, கண்ணி – கண்களையுடையவளது, மார்பு – மார்பை, இடங்கொண்டு – இடமாகக் கொண்டு, வளர் – வளர்கின்ற, இளவனமுலை – இளமையுஞ் சந்தனக்கோலமும் பொருந்திய முலைகளானவை, நினது – உன்னுடைய, பாழியந்தடந்தோள் – வலிமையும் விசாலமும்பொருந்திய தோள்களாகிய, குவட்டினை – மலைகளை, ஞெமுங்க – அழுந்த, புல்லினன்றே – சேர்ந்தாலன்றே, பயன்பயக்கும் – விளங்கும், நினக்கு – உனக்கு, வனப்பு – அழகானது, அவள் – அத்தகையந்தி, இலலேல் – இலளாயின், அலர்ந்த – மலர்ந்த, பாடலம் – பாதிரிப்பூவிற்கு, நிகராம் – ஒப்பாகும் எ-று.

இளமுலையிற்சிறப்பெய்துமென்றுந் தோட்குவட்டினைப் புல்லிற் பயன்பயக்கு மென்றுங்கூறவே மற்றையிடங்களிலே வீணுமென்றதாயிற்று. இதனுலே நீ அவளுக்கு இன்றியமையாச்சிறப்பினை யென்பது காட்டப்பட்டது. அன்றே விரண்டும்-உலகமிதேற்றத்தில்வந்தன. இங்கே தரளவடமும் வனமுலையுமாகிய உபமானோபமேயங்களையுடைய விரண்டு வாக்கியங்களிலே இளமுலைக்கும் அரசனுக்கும் விம்பப்பிரதிவிம்ப பாவத்தைச் சொல்லுதலாலே எடுத்துக்காட்டுவமையணி. பாதிரிமலரிலே தகுந்த காயுண்டாகாமைபற்றி அலர்ந்தபாடலநிகரானென்றது, இதன் முதனூலிலே அவகேசியென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அது, அத்திமுதலிய பூவாதுகாய்க்குமரங்களுக்கெல்லாங் கோளியென்பதுபோலப்பூத்துக் காயாதமரங்களுக் கெல்லாம் பொதுப்பெயராம். இங்கே அவற்றுளொன்றுகிய பாதிரி சொல்லப்பட்டது. "அல்கியுந்தீங்கனிமிக்காக்கும் பலவினலர், பல்கியும்பாடலப்பூப் பாழாகுகலகிசைகூர், நல்லோர்பாற்செல்வஞ்சிறிதுநலம்பயக்கு,

மல்லோர்பேராக்கமும்வீணும்" என்பதனாலுமறிக. தற்கிழமைப் பொருளாகிய அழகைக்கூறவே பிறிதின் கிழமைப்பொருளாகிய அரசாட்சிசெல்வமுதலியவையும்வீணுமென்பது தானேதோன்று மென்க. இதனாலே அவள் உனக்குக்கிடைப்பாளாயின் உன்னழகு முதலியனயாவும் பயன்படுமென்பது தோன்றலால் அவள் உனக்கின்றியமையாச் சிறப்பினளென்பதுங் காட்டப்பட்டது. அரசனுகிய புகழ்பொருளைத் தமயந்தியாகிய ஒருபொருளில்லாமையினாலே தாழ்வடைவதாகக் கூறலால் இல்லைநவிற்சியணி. இதுவும்பாடல சிகரமென்ற உவமையணியுஞ் சேர்ந்து வருதலால் சேர்வையணியாம். (உஅ)

கரும்புயன்மறைக்கு மதிக்கதிர்வேட்டல் கைரவமலர் பெருததுபோ, லரும்பினமுறுவல் வினமுலைப்போக மையநீ யெய்துதற்கரிதால், விரும்பினராகியமரருமிருந்தார் விண்ணவரிடத்தவளார்வம், புரிந்திடாதுனது பேரெழிலவடனு ளெத்திடைப்பொறிப்பல்காணுதியால்.

[இதனுல் தன்னுதவி வேண்டுமென்பதைக் காட்டுதற்கு அவளருமைகூறலும் ஆனல் எப்படி அவனை அடையலாமென்றற்கு உத்தரமுஞ் சொல்லப்படுகின்றன.]

இ-ள். ஐய – அரசனே ! அமரரும் – தேவர்களும், விரும்பினராகி இருந்தார் – (அத்தமயந்தியை) விரும்பியிருந்தார், கைரவமலர் – அல்லிமலரானது, கரும்புயல் – கரியமேகத்தினுலே, மறைக்கும் - மறைக்கப்பட்டிருக்கின்ற, மதி - சந்திரனது, கதிர் - கிரணத்தை, வேட்டல் - அனுபவித்தலே, பெரிது-பெறுமாட்டாது, அதுபோல் - அம்மலர்போல, அரும்பினமுறுவல் - அரும்புகின்ற புன்சிரிப்பையுடையவளாகிய (அத்தேவரால் விரும்பப்பட்டிருக்கின்ற தமயந்தியினது), இளமுலை - இளமுலையினது, போகம்-அனுபவமானது, நீ - நீ, எய்துதற்கு - அடைதற்கு, அரிது-அரிதாயிருக்கும், விண்ணவரிடத்து – அத்தேவரிடத்தே, அவள்-அம்மங்கையானவள், ஆர்வம் - ஆசையை, புரிந்திடாது-செய்யாதிருக்கும்படியாக, உனது - நினது, பேரெழில் - ஒப்புயர்வில்லாதவழகை, அவள் - அவளது உளத்திடை-மனத்தின்கண்ணே, பொறிப்பல் - (யான்) எழுதிவைப்பேன், காணுதி - (நீ என்வல்லமையைப்) பார் எ-று.

அமரர் – இந்திரன்முதலியோர். அமரருமென்னும் உம்மை வுயர்வுசிறப்பு. தான்முன்னறிந்தமையைச் சொல்லுதலால் இருக்

கின்ருரென்னுது இருந்தாரென்றி றந்தகாலத்தாற் கூறிற்று, விரும்பினராகி அமரரு மிருந்தாரென்னும் பதப்பொருளால் எய்தாதலரிதெனப் பட்டதைச் சாதித்தலாலே செய்யுட்குறியணி. இத்னை அங்கமாகக்கொண்டு உவமையணி வந்தது. உனது பேரெழி லவடனுளத்திடைப் பொறிப்பலென்வே உனதுயர் வொப்பில்லாத வழகைக்குறித்து அவளிடத்தே பலவிதத்தாலும் புகழ்ந்து அவளது நினைப்பைவிட்டு நீங்காதிருக்கச் செய்வே னென்றதாயிற்று. இங்ஙனஞ்செய்தல் அரிதாதலாலே தருகி பற்றிப் பாரென்றதற்கு வல்லமையென்னுஞ் செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. (கக)

செய்தொழில்பயனு லுரைப்பரேயன்றித் தெளிருரு ருரையினுலுரையா, ரையமுற்றுடன்பா டெய்துவான்முன் னரறைந்தனனெனமடவன்னம், பெய்தசொல்லமுத முள் ளொளாம்பரந்து பெருகிமேல்வழிதல்போ னகையாக், கையி னற்பசும்பொற் சிறகர்தைவந்து காதல்கூர்மொழிசிலபுகன் ரூன்.

[இதனுல் அப்படியே செய்யலாமே என்றேதி சொல்லுத லாற் பயனென் னென்றற்கு உத்தாமும் அரசன் அதற்குக் காதல் கூர்மொழி சில சொன்னமை யுஞ் சொல்லப்படுகின்றன.

இ-ள். ஐய - அரசனே! தெளிருரர் - விவேகிகள், செய்தொழில் - (தம்மாற்) செய்யப்படு முபகாரத்தை, பயனுல் - (அதன்) காரியத்தினுலே, உரைப்பரேயன்றி - சொல்லுவரேயல்லாமல், உரையினுல் - வாக்கினுல், உரையார் - சொல்லார், முற்று-முழுதும், உடன்பாடு - (உன்) சம்மதியை, எய்துவான் - அடையும் பொருட்டாகவே, முன்னர்-முன்னுக, அறைந்தனனென-சொல்லினனென்று சொல்லியதாக, மடவன்னம் - இளமைபொருந்திய அன்னத்தினுலே, பெய்த - பெய்யப்பட்ட, சொல்லமுதம்-சொல்லாகிய அமிர்தமானது, உள்ளெலாம் - உள்ளிடமெல்லாம், பரந்து - பரவி, பெருகி - பெருக்கெடுத்து, மேல் - மேலே, வழிதல்போல் - (வாய்வழியால்) வெளிப்படுதல்போலும், நகையா-நகைசெய்து, கையினுல் - கரத்தினுலே, பசும்பொன் - பசிய பொன்வடிவமாகிய, சிறகர்-சிறகுகளே, தைவந்து-தடவி, காதல் கூர்மொழிசில - ஆசைமிகுந்த சிலமொழிகளே, புகன்ரூன்-(அரசன்) சொன்னன் எ-று.

மூற்றுமென்பதனும்மைதொக்கது. அம்மூற்றுமென்னுஞ் சொல்சிறிதும் பிறிதொன்றைக் குறித்ததன்றென்னும் பொருள் பட நின்றது. உடன்பாடெய்தாமற்செய்தால், அங்ஙனஞ் செய்யப்பட்டதை நீ அங்கீகாரஞ் செய்யாமற் போவாயாயின் என் முயற்சி வீணுய்த்தீராப் பழிதருமென்னும் பொருளைக் காட்டுதற்கு உடன்பாடெய்துவான் முன்னரறைந்தனனென்றது. இதனுலே பின்செய்யப்படு முபகாரத்தை முன்னே சொல்லுதல் தகாதென்ற தாயிற்று. "செய்தொழிற் பயனே யுரைப்பதையன்றி – ஐயமூற்றிடுதி யென்பதான் முன்னர்" எனவும் பாடமுண்டு; அப்பாடத்திற்கு இப்பொருள் அமையாமை காண்க. அன்றியும் ஐயமூற்றிடுதி என நிறுவி நீ அங்கீகாரஞ்செய்வாயோ செய்யாயோ வென்று நான் சந்தேகமுற்று எனப்பொருள் கூறினும் அமையும். முதலடியிற் சொல்லப்பட்ட பொதுப்பொருளாலே இரண்டாமடியிற் சொல்லப்பட்ட முன்னரறைதல் தகாதென்னுஞ் சிறப்புப்பொருளைச் சாதித்தலாலே **வேற்றுப்பொருள்வைப்பணி** "பெய்தசொல்லமுதம்" முடவரியனங்கள் வயிரூளைந்தென்னும் பாட்டு முதலியவற்றுட் சொல்லப் பட்டவை. சொல்லமுதம் – உருவகவணி. தெள்ளமுதமெனப் பாடங்கூறின் உருவகவுயர்வு நவிற்சியணியாம். அமுதத்தை அதிகமாகக்குடித்தவனுக்கு எதிர்த்துச் சிறிது வெளிப்படுமாதலின் வெண்மை பற்றி அவனது நகையை அவ்வெளிப்படு மமுதமாகக் குறித்தலாலே **தூற்றுறிப்பணி**. இது அல்வுருவகத்தா லுய்விக்கப்பட்டது. காதல் கூர்மொழி சிலவென்றதற்கு அன்னத்தினுலே விரும்பப் படுகிற சிலமொழியெனவும் தனது ஆசைமிகுதியை வெளிப் படுத்துகிற சில மொழியெனவு மிருபொருள் கொள்க. (உ0)

பொலன்சிறைப்பவளக் கடிகைவாயனின் பொற்பிறுக்குவமைவே றின்று, நலங்கெழுகுணனு முரைப்பதற்கரிது நல்லிலழில்பகருமுன் னூலோ, நிலங்கெழிலாவு குணமென வுரைப்ப ரிதற்குமேற்கோளென நின்னைத், துலங்குறக்கண் டேன் விரகநோய்தீர்க்கு மருந்துநின் சொல்லின்வே றுளதோ.

[இதுமுதலிய சிலபாட்டுக்களாலே முன்காதல்கூர்மொழி சிலவென்னப் பட்டவை சொல்லப்படுகின்றன.]

**இ-ள்.** பொலன் – பொன்வடிவாகிய, சிறை – சிறைகளையும், பவளக்கடிகை – பவளத்துண்டு போலும், வாய் – வாயையும்

உடைய, அனம் – அன்னமே, நின் – உனது, பொற்பினுக்கு-அழகுக்கு, உவமைவேறு – வேறுவமை, இன்று – இல்லை, நலங்கெழு – நன்மைபொருந்திய, குணனும் – உன்குணமும், உரைப்பதற்கு – சொல்லுதற்கு, அரிது – அரிதாகும், நல்லெழில்-நல்ல வழகினிலக்கணத்தை, பகரும் – சொல்லுகின்ற, மூங்நூலோர்– பழையநூலோர், இலங்கு – (ஒருபொருளிலே) விளங்காகின்ற, எழிலளவு – அழகினளவாகவே, குணமென – குணமும் (அதிலிருக்கு) மென்று, உரைப்பர் – சொல்லுவார், இதற்கு – இந்தச் சித்தாந்தத்திற்கு, மேற்கோளென – உதாரணமாக, துலங்குறவிளங்காநிற்க, நின்னே – உன்னே, கண்டேன் – (நான்) பார்த்தேன், விரகம் – விரகத்தாலாகிய, நோய் – காமவியாதியை, தீர்க்கும் – நீக்குகின்ற, மருந்து – ஔடதம், நின்சொல்லின்-உனது சொல்லேப்பார்க்கிலும், வேறு—ஔதோ – (எனக்கு) இருக்கின்றதோ எ-று.

உவமைவேறின் றென்றதனுல் அதற்கு அதுவே ஒப்பென்ற தாயிற்று. எழிலளவுகுணமெனல் எதிலேயெவ்வள வழகிருக்குமோ அதிலே யவ்வளவு குணமிருக்குமென்றல். நின்னேமேற் கோளெனக் கண்டேனெனலால் ஒப்பில்லாத அவ்விரண்டிற்கும் நீ இடமாயிருக்கின்றுயென்றதாயிற்று. எழிலளவுகுணமெனப் பட்டதைச் சாதித்தற்கு முன்வாக்கியப்பொருள் ஏதுவாகையால் **சேய்யுட்குறியணி**. விரகநோய் தீர்க்குமருந்து நின்சொல்லின் வேறுளதோ என்றதற்கு அவளைக் கூட்டுதல் உன்னுலன்றி முடியாதென்பது கருத்து. (உக)

வெண்ணகைத்துவர்வா யணங்கிதழில்பலரும் விளம்பினர்நின்மொழி யவளென், கண்ணெதிர்ப்பட்டாள் போலுமெய்த்துணையாற் கருத்திறுத்தகாண்டலேகாண்ட, னண்ணிமுற்றேன்றும் பொருளுநுண்ணியதே ஞதிதற்கரியலாமுகத்திற், பண்ணியநோக்க நோக்குநர்க்கழகு பயப்பதையன்றிவே றுளதோ.

இ-ள். வெண்ணகை – வெள்ளியபற்களேயும், துவர்வாய்-பவளம்போலும் வாயையுமுடைய, அணங்கு – தமயந்தியினது, எழில் – அழகை, பலரும் – (விதர்ப்பதேசத்திலிருந்துவந்த) பலரும், விளம்பினர்-(எனக்குச்)சொன்னர் (ஆயினும்), நின்மொழி-உன்சொற்களாலே, அவள்-அம்மங்கை, என்-எனது, கண்ணெதிர்ப்பட்டாள்போலும் - கண்முன் பார்க்கப்பட்டவள் போல்இன்

ருள், மெய் – மெய்ம்மையாக, துணையால் - கட்பாளனலும், கருத்தினல் – (தன்)மனத்தினலும், காண்டலே – (எல்லாவற்றையும்) காணுதலே, காண்டல் – காட்சியாகும், முன் – எதிரிடத்தே, நண்ணி – பொருந்தி, தோன்றும் – தோன்றுகின்ற, பொருளும்-பொருளையும், நண்ணியதேல் – நுட்பமான தாயிருக்கின், நாடுதற்கரிலா-காணுதற்குச்சான்றுகாத, முகத்தில்-முகத்திடத்தே, பண்ணிய – உண்டாக்கப்பட்ட, நோக்கம் - கண்ணனது, நோக்குகர்க்கு-(அப்படித்துணைவனலுங் கருத்தினலுங்) காண்கின்றவறிவுடையோர்க்கு, அழகு–அழகை, பயப்பதையன்றி – (அம்முகத்துக்குச்)செய்வதல்லாமல், வேறு-மற்றொருபயனைச்(செய்தற்கு), உளதோ – இருக்கின்றதோ எ-று.

ஆப்தவாக்கியப் பிரமாணத்தினலே கின்மொழியவ ளென் கண்ணெதிர்ப்பட்டாள்போலு மென்றுனென்க. மெய்யெனலாற் சுத்தசுவிபரீதங்க ளொழிக்கப்பட்டன; துணையென்னும்பெயர்-அமைச்சு-வேந்து-என்பவைபோலப் பண்பிக்காயிற்று. தன்மனம் போலவே துணைவனுமென்று அவனிடத்துள்ள நம்பிக்கையை வெளிப்படுத்துதற்குக் கருத்தினலென்பதூஉம் சொல்லப்பட்டது. இதனலே தன்காட்சியினும் துணைவன் காட்சியே உயர்வினதென்றதாயிற்று. எங்குமுள்ள வெல்லாவற்றையுந் துணைவன் வாய் மொழியையுந் தன்கருத்தையுங்கொண்டு காணக்கூடுமாதலால் அவற்றைற் காணுதலே காட்சியென்றும் தூரத்திலுள்ளவற்றையெயன்றிச் சமீபத்திலுள்ள அணுமுதலிய துண்ணியபொருள்களையுங் கண்ணேக்கொண்டு காணக்கூடாமையால் அவற்றைற் காண்பார்க்கு இக்கண்ணுற் பயனில்லை யென்றுஞ் சொல்லப்பட்டன. "நண்ணிமுற்றுறுன்றும் பொருளுளம்பிரியி னுதிதற்கரிய வாண்முகத்திற் பண்ணியநோக்கம்" எனப் பாடங்கூறி அதற்கு எதிரேயுள்ள பொருளே மனந்தன்னைவிட்டுப் பிரிந்தாற் காணமாட்டாத கண்ணெனப் பொருள்கூறுவாருமுண்டு. அது இதன் முதனூன் முடிபின்வேறுபட்டும் அத்துணைச் சிறப்பின்றி நிற்றலறிக. (கூஉ)

முருந்தினமுறுவ லழகுரைத்தெவரு மூட்டியகாமவெந்தீயிற், சொரிந்திநெய்யிற் குணலெலாமுரைத்தி சொல்லுமவ்வழலிடைப் பெய்து, கரிந்தபைந்தளிரின் வாடுமெற்குறித்துக் கனன்றுகூற்றுறுதிசை யமர்ந்து, வருஞ்சிறுதென்றன் மலயவெவ்விடங்கால் வாளராவுயிர்ப்பென லாமால்,

இ-ள். முருந்து – மயிலிறகினடிபோலும், இளமுறுவல்-சிறியபற்களை யுடையவளது, அழகு – அழகை, உரைத்து – (எனக்குச்) சொல்லி, எவரும் – (விதர்ப்பதேசத்திருந்துவந்த) பலராலும், மூட்டிய – (அச்சொற்களாகிய விறகிலே) மூட்டப்பட்ட, காமம்-காமமாகிய, வெந்தீயில்-வெப்பம்பொருந்திய நெருப்பிலே, சொரிந்திடு – சொரியப்பட்ட, நெய்யின் – நெய்யாக, குணனெலாம் – (அவ) ளழகையெல்லாம், உரைத்தி – சொல்லினே, சொல்லும் – சொல்லப்பட்ட, அழலிடை - அக்காமநெருப்பில், பெய்துஇடப்பட்டு, கரிந்த – கருகின, பைந்தளிரின் – பசியதளிர்க, ளாடும் – வாடுகின்ற, என்குறித்து - என்னைக்குறித்து, கனன்றுசுட்டுக்கொண்டு, கூற்று – யமனனவன். உறு – வாசஞ்செய்யப்பெற்ற, திசை – தென்திசையில், அமர்ந்து – பொருந்தி, வரும் – வருகின்ற, சிறுதென்றல் – இளந்தென்றலே, மலயம் – பொதியமலையிலுள்ள, வாள் – ஒளிபொருந்திய, அரா-பாம்புகளது, வெவ்விடம் – கொடியநஞ்சை, கால் – பொழிகின்ற, உயிர்ப்பெனலாம்-ஊதுகாற்றென்று சொல்லலாம் எ-று.

கூற்று—(உயிர்களை யுடலினின்றும்) பிரிப்பவன் : யமன். அவர்போலத் தமயந்தியை னழுகுமாத்திரமே யன்றி நீ அவள் பிறப்பு முதலியவற்றையுஞ் சொன்னதென்றற்குக் குணனென்றும், அவற்றுளினியறியவேண்டுவது சிறிதுமில்லை யென்றற்கு எலாமென்றுங் கூறினனென்க. கூற்றுறு திசையமர்ந்து வரு சிறுதென்றதென்றது சகலாசகுணம் பற்றி யுயிர்க்கொலைசெய்யுந் தன்மைத் தென்பது தோன்றற்கென்க. பொதியமலையிலே சந்தனமரங்களின் மணம்பற்றிப் பாம்புகள் அதிகமாயிருத்தலால் மலய வெவ்விடங்கால் வாளரா வென்றான். விறகிலே நெருப்பு மூட்டி நெய்வார்த்து அதனை யெரிவித்தற்கு ஊதுதல் உலக வழக்கமாதலால் அங்ஙனஞ் சொல்லப்பட்டது. தென்றலே அவ்வூதுகாற்றாகக் குறித்தலாலே தற்குறிப்பணி. இது உருவகத்தை அங்கமாகக் கொண்டுவந்தது. (கூக)

வெங்கதிர்பரப்பித் தணந்தவரிவய மெழுகெனவுருக்கும் * வெண்டிங்கள், கண்கவர்வனப்பி னணங்கினைநினைந்

* வெண்மை என்னும் பண்புமொழி இனம் பற்றியும், இனம்பற்றாமலும், தனக்குரிய நிலையை விட்டுநிலையில்லாத முதலியற்பற்றியும், வெதிர்வு பற்றியும், இழிபு பற்றியும், சாதி, பொய், புதுமை, உள்ளீடின்மை, இயல்பு, கலப்பின்மை, தனிமை, நிறம், நிறமின்மை, மந்தம், பண்புப்போலி என்னுமிவை முதலாய பல்வகைப்பற்றியும் பயிலும். அவற்றுள் "வெண்டிங்கள்" என வண்டு இனம்பற்றாமே வந்ததென்க. அதனை "இனச்சுட்டில்லாப்பண்பு கொள் பெயர்க்கொடை-வழக்காறல்ல செய்யுளாறே" என்னுந்தொல்காப்பிய விதியினடக்கிடுக.

து கவலுமென்னுளத்தினைக் கனற்றத், தண்கதிர்பெரு வெ
ன் முறற்றுவெங்கதிர்க டனித்தனிக்கவர்தற் கன்றே, வொ
ண்சுடரிரவி யிடத்தினிற்றிங்க டொறுமினிதுறவு செய்கு
வதே.

இ-ள். வெண்கதிர்-வெள்ளிய கிரணங்களே, பரப்பி-விரித்து, தணந்தவர் – பிரிந்தவரது, இதயம் – மனத்தை, மழுகென-(தீயிற்பட்ட) மெழுகென்னும்படி, உருக்கும் – உருக்காநின்ற, வெண்டிங்கள் – சந்திரனது, ஒண்சுடர் – ஒள்ளிய கிரணங்களையுடைய, இரவியிடத்தினில் – சூரியனிடத்தே, திங்கடொறும்-மாதந்தோறும், இனிது – இனிதாக, உறவு – நட்பை, செய்குவது-செய்துவருகிறது, கண் – கண்களே, கவர் - கவர்கின்ற, வனப்பின்-அழகையுடைய, அணங்கினை – அத்தமயங்கியை, நினைந்து-எண்ணி, கவலும் – துன்பப்படுகின்ற, என்னுளத்தினை – எனது மனத்தை, கனற்ற – சுடுதற்கு, தண்கதிர் – சீதளகிரணங்கள், பெருவென்று – (ஓல்லமை) பெறுவனவல்லவென்று, அழற்று-சுடுகின்ற, வெங்கதிர்கள் – வெவ்விய கிரணங்களே, தனித்தனி-ஒவ்வொன்றாக; கவர்வதற்கன்றே – வௌவுதற்கன்றே எ-று.

சீதளகிரணத்தினாலே தணந்த பலரையுஞ்சுடாநின்ற சந்திரன் தன்னுள்ளத்தைச் சுடுதற்கு அக்கிரணமுதவாதென்று சூரியகிரணத்தை வாங்குகிறதாகச் சொல்லலால் தன்னை அவரின்மேற்பட்ட மனவலியையுடையவனென்று அங்ஙனஞ்செய்கின்றனென்பது குறிப்பிக்கப் பட்டதாயிற்று. ஹிர்தயம்என்னும் வடமொழி இதயம் எனச்சிதைந்து நின்றது. மெழுகென-இதன்கண் என – உவமவுருபு. சந்திரன் அமாவாசி தோறுஞ் சூரியனோடுறவுசெய்தற்குப் பயனுகாதழற்றுவெங்கதிர்கடனித்தனிக்கவர்தலேப்பயனுகக் குறித்தலாலே **பயன்றற்குறிப்பணி.**

காதலங்கடலின் கரைபெறற்கயனுற் காரணமின்றியே
காட்டப், போதரும்புணைய தாகியென்னுளம்புலம்புகொ
ண்டினைவது நவிர்ப்பான், ஹாதுநீபோய்முன் னுரைத்தவா
மூடித்த றோமறுபுகழ்நினக் கென்ன, வாதரம்பெருக நன்
மொழிபுகன்றவ் வனத்தினைமடந்தைபால் விடுத்தான்.

[இதனுல் அன்னத்தைத் தூதுவிடுதல்
சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். காதல் – ஆசையாகிய, அம்கடலின் – அழகியகடலினது, கரை – கரையை, பெறற்கு – (நான்) பெறுதற்கு, காரண

மின்றி – எதுவில்லாமல், காட்ட – (அதனைக்) காண்பிக்க, அயஞல்-விரியிஞல், போதரும் – வந்த, புணேயதாதி-தெப்பமாகுதி, என்னுள்ளம் – என்மனமானது,புலம்புகொண்டு – துன்பத்தைக் கொண்டு, இணேவது – வருந்துதலே, தவிர்ப்பான் – நீர்க்கும்படியாக, தூது – தூதாக, நீ – நீ, போய் – சென்று, முன் - முன்னே, உரைத்தவா – (உன்ஞற்) சொல்லப்பட்டவாறு, முடித்தல்-நிறைவேற்றல், நினக்கு-உனக்கு, தோமறு – குற்றமற்ற, புகழ்-கீர்த்தியாகும், என்ன – என்று, ஆதரம் – அன்பானது, பெருக – வளர, கன்மொழி – முகமன்சொற்களே, புகன்று – சொல்லி, அவ்வனத்தினே – அந்தவன்னத்தை, மடந்தைபால் – தமயந்தியிடத்து, விடுத்தான் – அனுப்பினன் எ-று.

காதல் – தமயந்திமேலாசை. கரைபெறுதல் – அவளேயடைதல். இங்கே காரணமின்மை – தன்முயற்சி யில்லாமை. காரணமின்றி அயஞற்போதரும் புணேயெனவே என்முயற்சியாலன்றி முன்னே நல்வினேயாற்கிடைத்த புணேயென்றதாயிற்று. இம்முதல் வாக்கியம் உருவகவணி. முன்னுரைத்தவா முடித்தியெனவே நீ தானேஇதுகாரியத்திலே முயலாதிர்க நான்உன்னே முயல்வித்தல் பிசைபட்ட மாவைப்பிசைதல் போலுமா மென்றதாயிற்று. முடித்தல் புகழெனக்காரணகாரியங்களுக்குஞற்றுமையைச் சொல்லுதலால் ஏதுவணி. தோமறுபுகழ் – உலகமுள்ளளவும் அழியாது நிற்கும் புகழ். (கூடு)

போதருநெறியி னன்மைகள்பயக்கப் பொறுத்தருளினேயொடு புல்லி, யாதரம்பெறுகு மலியணிமறவேலாயிழையருண்முகம் பெற்றுத், தீதறவிரைவில் வருதியென்றுரைத்துத் திங்களினருஞ்சுதை நிற்றது தாதவிழ்தாம மாடமேற்ருணுந் தனியுமாயிருந்துட ணளர்ந்தான்.

[இதனுள் போம்போது அதற்குச் சொல்லப் பட்டவையும் பின் வருந்தி யிருக்கின்றபடியுஞ் சொல்லப்படுகின்றன.]

இ-ள். போதரும் – போகின்ற, நெறியில் – வழியில், நன்மைகள் – சுபங்களானவை, பயக்க – (உனக்கு) உண்டாகுக, பொருந்துறு – பொருந்திய, கினேயொடு – (உன்) சுற்றத்துடனே, புல்லி-கூடி, ஆதரம் – ஆசையானது, பெருகும் – வளரப் பெற்றிருக்கின்ற, அளியனே – எளியேனே, மறவல் – மறவாதே, ஆயிழை-தமயந்தியினது, அருள்முகம்-அருளோகூறியவாக்கை,பெற்று-அடைந்து, தீதற – குற்றமற, விரைவில் – சீக்கிரத்தில்,

வருதியென்று – வாவென்று, உரைத்து – சொல்லி, நிங்களின்-சந்திரன்போலும், அருஞ்சுலை-அரியசுண்ணச்சாந்தை, நீற்று-நீற்றப்பெற்றுள்ள, தாது – பொடியையுடைய, அவிழ்-மலர்ந்த, தாமம்-பூமாலைகளையுடைய, மாடமேல்-மேல்வீட்டிலே, தானும்-தானும், தனியுமாய் – ஒருவருமுட னில்லாமையுமாகி, இருந்து-இருந்து, உடல் – உடம்பு, தளர்ந்தான் – தளரப் பெற்றிருந்தான் எ-று.

நன்மைகள் பயக்கவென்றது – வாழ்த்து. மறவேலென்றது-வேண்டிக்கோடல். வருதியென்றது – வினி, முகம் – ஆகுபெயர். நீமீண்டுவருதற்குக் காலநீட்சியுண்டாமாயின் அதுவரையில் என்னுயிர் நிற்கமாட்டாது உன்முயற்சி வீணுய்ப்பழிபடுமென்பது தோன்றற்குத் தீதறவிரைவில் வருதியென்றனென்க. விடுத்தபின் னுரைத்தல் பொருந்துமோவெனின் போகத் தொடங்குகையில் ஆசுசமிருதியாற் சொல்லுதலும் உலகவழக்க மாதலாலே பொருந்துமென்றறிக. தானுந் தனியுமா யிருந்தென்றதனுல் உயிர்போற் சிறந்த நட்பாளரையும் விலக்கியிருந்தா னென்ற தாயிற்று. (நுசு)

ஈங்கிவன்மாழாந் தன்னமென்சொல்லா லின்னுயிர்தாங்கினனிருப்பத், நிங்கரும்பனுக்கு மாங்குயிற்கிளவி செவ்விகண் களிப்புறநோக்கி, யாங்குறுற்றிறைப் பகலுநற்பகல தாக்குவலெனமனம்வலியாப், பூங்கனிநிறைநீர்ப் பொற்குடமெதிரப் போயதுபோலன்றிறையன்னம்.

[இதுமுதலிரண்டு பாட்டுக்களால் அன்னத்தின் செலவு சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். ஈங்கு-இவ்விடத்தே, இவன்-இவ்வரசன், மாழாந்து-அறிவுகலங்கி, அன்னம் – அன்னத்தினது, மென்சொல்லால்-மெல்லியசொல்லால், இன்னுயிர் – இனியதாகியவுயிரை, தாங்கினன் – தாங்கினவனுகி, இருப்ப – இருக்க, நிங்கரும்பு – மதுரமாகிய கன்னலே, அனுக்கும் – கெடுக்கின்ற, மாங்குயில் – மாங்குயிலிசைபோலும், கிளவி – சொல்லையுடையவளது, செவ்வி-அழகை, ஆங்கண்-அவளிருக்கின்றவிடத்தை, உற்று-அடைந்து, கண்களிப்புற – (என்) கண்களிகூர, நோக்கி – பார்த்து, இற்றைப்பகலே – இத்தினத்தை, நற்பகலதாக்குவலென – நல்லதினமாக்குவனென்று, மனம்வலியா – மனத்திலெண்ணி, பூங்கனி-அழகியபழமும், நிறைநீர் – நிறைந்த நீரையுடைய, பொற்குடம்-பொற்குடமும், எதிர-தனக்கெதிர்ப்பட, பொலன்சிறை-பொற்சிறைகளே யுடைய, அன்னம் – அன்ன மானது, போயது-போயிற்று எ-று.

மென்சொல் எனவே காதுக்கு இனியமொழி யென்பது பெறப்படும். தாங்கினன் – வினைமுற்று எச்சப்பொருளில் வந்தது. அன்னமென்சொல்லா வின்னுயிர்தாங்குதல் அது தன் விருப்பப்பொருளைப் பெறுதற்கு உபாயமாகையாலே தைரியங் கொண்டிருத்தல். பூங்கனி – அவ்வனத்திலுள்ள மரத்தின்பழம். பழமும் நிறைநீர்க்குடமும் எதிர்ப்படின் அவை விரும்பப்பட்ட காரியங்கைகூடுமென்பதை முன்னறிவிக்கின்ற நல்லநிமித்தங் களாம். இது நீதிநூலிலே சொல்லப்படுவது. (கூஎ)

கட்புலன்கதுவா துயர்ந்துபின்னெவ்வுங் காண்வரவெ வள்ளிடைப்பறந்து, புட்செறிவாவி புகாதகல்லிசும்பிற் பொன்னுரைத்தாலெனப்போகி, நுட்பமாய்ருநர்க்கு மதிசயம் பயப்ப நொடிவரைப் புகுந்ததவ்வன்னம், வட்கிவெண்மதியஞ் சவிகெடவொளிரு மாடமார்குண்டினபுரமே.

இ-ள். அவ்வன்னம் – அவ்வன்னமாகது, கண் – கட்பொறிகளுக்கு, புலன்-விஷயமாக, கதுவாது-பற்றப்படாமல்,உயர்ந்து-மேலெழும்பி, பின் – (அதன்) பின்பு, எவரும் – யாவரும், காண்வர – (தன்னைக்) காண, வெள்ளிடை – ஆகாயத்தில், பறந்து-பறந்து, புள் – பறவைகளானவை, செறி – நெருங்கப்பெற்ற, வாவி – தடாகங்களிலே, புகாது – செல்லாமல், அகல்விசும்பில்-விரிவுள்ள வானாயமாகிய (உலகில்லில்), பொன் – (தன்நிறைகளின்) பொன்னை, உரைத்தாலென-உரைத்ததுபோல, போகிசென்று, நுட்பம் – காலநுட்பத்தில், ஆய்குநர்க்கும் – ஆராய்கின்றவருக்கும், அதிசயம் பயப்ப – ஆச்சரியமுண்டாகுமாறு, நொடிவரை - நொடியளவில், வெண்மதியம் – வெள்ளைச்சந்திரனைது, வட்கி – நாணி, சவிகெட - அழகுகெட, ஒளிரும்-விளங்காநின்ற, மாடம் - மாளிகைகளால், ஓர் - நிறைந்த, குண்டினபுரம் - குண்டினபுரத்திலே, புகுந்தது - சென்றது எ-று.

மேலெழும்புகிற விசையாற் காணப்படாமையாற் கட்புலன் கதுவாதுயர்ந்தென்றும், பின்மேலிருந்து வழிநிதானித்துச் செல்லுஞ் சிறிதுகாலத்திலே யாவராலுங் கண்களிகூரக் காணப்படுதலால் எவருங்காண்வர வெள்ளிடைப் பறந்தென்றும், சுற்றத்தோடுகூடியின்புறுதலேயும் வழியிடையிற் சற்றேதங்கிஇளைப்பாறுதலேயும்விட்டு அரசன்காரியத்தையேபெரிதாகநினைத்துப்போதலாற்புட்செறிவாவி புகாதென்றும்சொல்லப்பட்டன. உரைத்த

தென்னும் வினைமுற்று உரைத்தா லெனத்திரிந்தது. பறத்தல் வேகத்திலுலே அதன் பொன்னெளி தாரையாகவிழுதல்பற்றிப் பொன் னுரைத்ததெனக்குறித்தலால் தற்குறிப்பணி. தூய்ப மாய்குநர் கீழே அங்கிலேப்பார்த்து அக்கணத்திற்றுனே மேலே பார்ப்பவர். (கூ)

## கலி விருத்தம்.

மன்னுமாநகர்மேயவளனெலா
மன்னங்கணுற்றதிசயித்தேதகலு
முன்னங்கண்டதுமூசுவண்டார்த்தெழப்
பொன்னந்தாதவிழ்பூந்துணர்ச்சோலேயே.

[இதனுல் வனக்காட்சி சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அன்னம் – அன்னமானது, மன்னும் – நிலேபெற்ற, மா – பெருமைபொருந்திய, நகர் – குண்டினபுரத்தில், மேய-தங் கிய, வளனெலாம்-சிறப்புச்சுலேயெல்லாம், கண்ணுற்று-பார்த்து, அதிசயித்து – ஆச்சரியப்பட்டு, தகலும் – போமளவிலே, முன் னம் – (தன்) னெதிரே, மூசு – மொய்க்கின்ற, வண்டு – வண்டுக ளானவை, ஆர்த்து – ஒலிசெய்து, எழ – எழும்பாகிற்க, பொன்- பொன்னிறம்பொருந்திய, தாது – பொடியுடனே, அவிழ் – விரி கின்ற, பூ – மலர்களேயுடைய, துணர் – கொத்துக்களேயுடைய, சோலே-(தமயந்தியினது) வனத்தை, கண்டது-பார்த்தது எ-று.

முன் என்னும் இடப்பொருளிடைச்சொல் சாரியையைபெற்று வந்தது. அரும்புகளாயிருக்குங்காலத்து மொய்த்தவண்டுகள் விரி யுள்ளபோது அஞ்சியெழுமாதலால்ஆர்த்தெழவென்னும் வினேயெச் சம் – ஆர்த்தெழுன்னும் வினேகொண்டதென்க. அன்றி தன்சிறைக் கிவேடம்அஞ்சியெழக்கண்டது எனமுடிக்கினு மமையும். (நக)

தமயந்தியினதுதோயிற்சுடருநிலாமணி
யாலபோர்லத்தவிர்மதியாற்புனல்
காலவாய்ந்தகதிர்மணிமுல்லேயின்
கோலகாண்மலர்கொய்வதற்கெய்தினுள்.

[இதனுல் அச்சமயத்திலே தமயந்தி அங்கேவருதற்கு நிமித்தஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். சோலேவாயில் – அச்சோலேயின்கண்ணே, ஆலவால த்து – பாத்திகளில், சுடரும் – விளங்குகின்ற, நிலாமணி-சந்திர காந்தங்கள், அவிர் – வினங்காநின்ற, மதியால் – இரணத்தி

ஞலே, புனல் – நீரை, கால – கக்க, வாய்ந்த – (அதனை) னிலே பெற்ற, முல்லையின் – முல்லைக்கொடிகளுடைய, கதிர் – கிரணத்தையுடைய, மணி – முத்துப்போலும், கோலம் – அழகிய, நாள் – அன்றுபூத்த, மலர் – மலர்களே, கொய்வதற்கு – பறிப்பதற்கு, எழுதினாள் – (தமயந்தி) வந்தாள் எ-று.

இப்பாட்டின் பொருள் செல்வ மிகுதியைச் சொல்லுதலென்னு மிலக்கணத்தால் **விறுகோளணியும்**, சந்திரகாந்தத்தின் அவ்வளவு நீர்ப்பெருக்குக்கு முல்லைக்குஞ் சம்பந்த மில்லாமையிலே சம்பந்தத்தைக் கற்பித்தலென்னு மிலக்கணத்தால் **தொடர்புயர்வுநவிற்சியணியும்**, ஆதலால் **ஒருதொடர்ப்போருட்கலவையணியாம்.** (சo)

மீதுலாயவெண்டாரகைநாப்பணிற்
சீதவொண்கதிர்த்திங்கள்கண்டாலென
மாதர்நோக்கின்மடந்தையர்நாப்பணிற்
காதல்கூர்தமயந்தியைக்கண்டனே.

[இதனுலே காட்சிசொல்லப் படுகின்றது.]

**இ-ள்.** மீது – ஆகாயத்திலே, உலாய – திரிகின்ற, வெண்டாரகை – நட்சத்திரங்களது, நாப்பணில் – நடுவில், சீதம்-குளிர்ச்சி பொருந்திய, ஒள் – ஒளியை, கதிர் – கிரணங்களையுடைய, திங்கள் – சந்திரனே, கண்டாலென – கண்டதுபோல, மாதர் – விரும்பப்படும், நோக்கின் – பார்வையையுடைய, மடந்தையர் – மாதரது, நாப்பணில் – நடுவில், காதல்கூர் – விரும்பப்படுகிற, தமயந்தியை – தமயந்தியென்பவளை, கண்டது – (அவ்வன்னமானது) பார்த்தது எ-று.

இவ்வுவமையினுலே தமயந்தியினுடைய தோழிகளெல்லாரும் ஒருங்கிசரான வழகுடையவர்களாய் விளங்கலும் அவர்களுக்குள்ளே நடுநாயகமாய் விளங்கலுங்காண்க. தாமரைமலர், முல்லைக் கடத்திற்குக் கருவியாயுள்ளது; விண்மீன், தாங்காதின்ற, விரகதல் பிரணவத்திற்கும் இதுபோலும் பொருள் புரம் படல் காண்க. (சக)

கண்ணுங்கையுமுகமுங்கமலமா
நண்ணுஞ்சண்பகநாண்மலர்மேனியா
வண்ணல்வேளேவழிபடறகாற்றிய
வண்ணமாலிகொலென்றுமருண்டனே.

[இதனுல் அவனேவியந்தமை சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** கண்ணும் – கண்களும், கையும் – கைகளும், முகமும் – வதனமும், கமலமா – தாமரைமலர்களாகவும், மேனி – வடிவ

மானது, நண்ணும் – பொருந்திய, நாள் – அன்றுபூத்த, சண்பகம் – கத்தினுடைய, மலரா – மலர்களாகவுள்ளனைத்து, அண்ணல்• தலைவனுடைய, வேளை – மன்மதனை, வழிபடற்கு – பூசித்தற் பொருட்டு, ஆற்றிய – செய்யப்பட்ட, வண்ணம – அழகிய, மாலை யென்று – தொடையென்று, மருண்டது – மயங்கிற்று (அன்னம்) எ-று.

கமலமாக மலராக வென்கிற செயவென் வாய்பாட்டு வினை யெச்சங்கள் றுகெட்டுவந்தன. அவற்றை முடித்தற்குத் தோன்ற லாலென்னுஞ் சொல் வருவிக்கப்பட்டது. நான்குசாதிகளினுஞ் சிறந்த பதுமினிசாதிக்கு – "கண்பகமலரெனச் சிவந்த மேனி யாள்" என்று சொல்லப்பட்டமையால் பதுமினி சாதியனென்ற தாயிற்று. தமயந்தியை அப்படிப்பட்ட மாலையென்று மயங்குதல் மயக்கவணியாம். (சஉ)

வழிந்துதெள்ளமுதூறவளர்ந்தமா
சொழிந்ததிங்களோயூர்வளர்ந்தாலெனச்
செழுந்தண்கோதைதிருமுகமுள்ளுறச்
சுழன்றுதாழ்ந்ததுதூச்சிறைபன்னமே.

[இது முதன் மூன்று செய்யுள்களால் பின் அன்னத் தின்செயல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். தூ – பரிசுத்தமாகிய, சிறை-சிறைகளையுடைய, அன்னம் – அன்னமானது, வழிந்து – பெருக்கெடுத்து, தெள்ளமுது-தெள்ளியவமிர்தமான து, ஊற – சுரக்க, வளர்ந்து – நிறைந்து, மாசு – குற்றத்தின், ஒழிந்த-நீங்கிய, திங்களோ - சந்திரனே, ஊர் - பரிவேடமானது, வளர்ந்தாலென – சூழ்ந்ததுபோல, கோதை – தமயந்தியினது, செழுந்தண்-செழுமையுங் குளிர்ச்சியும் பொருந்திய, திரு – அழகிய, முகம் – முகமான து, உள் – நடுவில், உற - பொருந்த, சுழன்று–சுற்றிவந்து, தாழ்ந்தது-இறங்கிற்று எ-று.

மாசொழிந்த திங்களோ யென்றதற்குக் களங்கமில்லாத சந்திரன் ஒன்றுண்டாயின் அதனை யெனப்பொருள்கூறி இல்போரு வமை யாக்கினுவமையும். சந்திரனுக்கு அமிர்தம்போல முகத் திற்கு மதுரவாக்குக்கொள்க. ஊர்வளர்ந்தாலெனச் சுழன்றெனவே சுழற்சிவேகத்தினாலே அதன் பொன்னொளி வலயமாக வீழ்ந்ததென்பது தோன்றுதலறிக. பறவைக்கு ஆகாயத்தி லிருந்து கீழேயிறங்கும்போது தங்குதற்குத் தகுந்த விடத்தைச்

சூழன்றுகொண்டே பார்த்தல் சுபாவம். உவமையுந் தன்மை தவிற்சியுஞ் சேர்தலால் சேர்வையணி. (சஉ)

தெய்வத்தாமரைப்போதுறைசெல்வியுங்
கொவ்வையாயயிராணியுங்கூறுமிந்
நவ்விநோக்கிக்கிணையெனநாட்டுத
லெவ்வமென்னவிகழ்ந்துவியந்ததே.

இ-ள். தெய்வம் – தெய்வத் தன்மைபொருந்திய, தாமரைப் போது – தாமரைப்பூவின்கண், உறை – வாசஞ்செய்கின்ற, செல்வியும் – திருமாதும், கொவ்வை – கோவைப்பழம்போலும், வாய்வாயையுடைய, அயிராணியும் - இந்திராணியும், கூறும்-சொல்லப்பட்ட, இந்நவ்விநோக்கிக்கு – மான்கண்போலுங் கண்களையுடைய இவளுக்கு, இணையென – உபமானமாவரென்று, நாட்டுதல்-நிறுத்துதல், எவ்வமென்ன - குற்றமென்று, இகழ்ந்து – (அவ்விருவரையு) மிகழ்ந்து, வியந்தது – (இவளழகைக்குறித்து) ஆச்சரியப்பட்டது (அன்னம்) எ-று.

உபமானங்களுக்குக் குறைவைச் சொல்லுதலால் எதிர்நிலை யுவமையணி. (சக)

வேறு.

சுலவுற்றெதிர்போகியதூவியனங்
குலவுற்றபொலன்சிறையைக்குவியா
நிலனுற்றெறிநீள்சிறைமெல்வளியா
லலைவுற்றமருங்கினளஞ்சினளால்.

இ-ள். சுலவுற்று – சூழ்ந்து, எதிர் – (தமயந்தி) முன்பு, போகிய – சென்ற, தூவி – இறகுகளையுடைய, அனம் - அன்னமானது, குலவுற்ற - வளைவுபொருந்திய, பொலன் - பொன்மயமாகிய, சிறையை - சிறைகளை, குவியா - குவித்து, நிலன் - பூமியின்கண், உற்று - பொருந்தி, எறி - (அப்போது) உதறப்பட்ட, நீள் - விரிந்த, சிறை - (அதன்) சிறைகளது, மெல்வளியால்-மெல்லியகாற்றுசையால், அலைவுற்ற மருங்கினள் - அசைவுற்ற விடையையுடைய தமயந்தியானவள், அஞ்சினள் - அச்சமுற்றாள் எ-று.

வேறொன்றிற் கருத்து வைத்திருக்கின்றவளுக்கு முன்னே அன்னஞ் சமீபலென்றிறங்குஞ் சமயத்தில் விரித்தடித்துக்கொள்ளுஞ் சிறைகளின் காற்றுசை ஆகஸ்மிகமாகவுண்டாதலால் அச்

சமூண்டாயிற்றென்க. அன்றியும் அலைவுற்றமருங்கின் னொன லால் – காற்றால் இடைமுரியு மென்றஞ்சினு ளெனினுமாம். இது தன்மைநவிற்சியணி. இதுமுதற் பத்தொன்பது செய்யுள்கள் பெரும்பாலும் முதற்சீர் புளிமாச்சீரேனும் தேமாச்சீரேனும் பெற்று மற்றைமூன்றும் புளிமாச்சீர்க ளாகிவருகிற அளவடி ஈான்குகொண்ட கலிவிருத்தங்கள். (சஞ)

பொறியின்வழிநெஞ்சுபுகுத்தியிடா
ரறிவின்னறிவாயவரும்பொருளைப்
பிறிதென்றறநோக்குதல்போற்பிறழு
மறியுண்கணின்மங்கையர்நோக்கினரால்.

[இதனால் மங்கையர்க்கு அதனிடத்துண்டான வீருப்ப மிகுதி சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். பொறியின்வழி - ஐம்பொறிகளின்வழியிலே, நெஞ்சு-மனத்தை, புகுத்தியிடார் – செலுத்தாதயோகிகள், அறிவின்-ஞானக்கண்ணினாலே, அறிவாய – அரிவுருவாகிய, அரும்பொரு ளை – பரசிவனை, பிறிதென்று-மற்றொருவிடயசம்பந்தம், அற-நீங்க, நோக்குதல்போல் – பார்த்தல்போல், மங்கையர்-தோழிக ளானவர், பிறிதென்று – மற்றொரு விடயசம்பந்தம், அற-நீங்க, பிறழும் – புரளுகின்ற, மறி – மான்கண்போலும், உண்-மையுண்ட, கணின் – முகக்கண்களாலே, அறிவாய – அறிவை யுடையதாகிய, அரும்பொருளை – அபூர்வமாகிய அன்னத்தை, நோக்கினர் – பார்த்தார் எ-று.

அறிவினறிவாயவென ஒற்றிரட்டலேண்டாவிடத்துச்சந்த நோக்கியிரட்டித்தது. உலகம் அஞ்ஞான மயமாகியும் பிரமம் ஞானமயமாகியு நிற்றலின் அறிவாயவென்றார். "அகரவுயிர்போ லறிவாகியெங்கு, நிகரிலிறைநிற்கு நிறைந்தது" எனத் திருவருட் பயன் கூறுவதனாலுமறிக. பிறிதென்றற அப்பிரமமன்றியிரண் டாவதொரு பொருளில்லையாக வெனினுமாம். இது உவமை யணி. (சசு)

அணித்தாயரிதாயவரும்பொருளைப்
பிணிப்பானசைவைத்தமர்பெற்றியர்போ
லணித்தாயவனங்கவர்வானசையான்
மணிப்பூணசையாதுவநிந்தனளால்.

[இதனுல் தமயந்தி அதனை விரும்பிப்பிடிக்கத் தொடங்கினமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அணித்தாய் – தேகத்தினு ளிருக்கின்றதாய், அரிதாய – (பெறுதற்) கரிதாகிய, அரும்பொருளே – பிரமத்தை, பிணிப்பான் – கண்டுபிடித்தற்பொருட்டு, நசைவைத்து – (அதனிடத்தே) ஆசைவைத்து, அமர் – அசைவற்றுநிற்கின்ற, பெற்றியர்போல் – மனச்செய்கையையுடைய முனிவர்போல், அணித்தாய – சமீபத்திலேவந்த, அனம் – அன்னப்பறவையை, கவர்வான் – பிடித்தற்பொருட்டு, நசையால் – (அதன்மேல் வைக்கப்பட்ட) ஆசையினுலே, மணி – நவமணிகளாலாகிய, பூண் – ஆபரணமானது, அசையாது – அசையாதிருக்கும்படி, வதிர்ந்தனள் – (தமயந்தி) தங்கினள் எ-று.

தற்பரசிவம் உடம்புதோறும் உயிர்க்குயிராய்க் கலந்துநிற்றலின் அணித்தா யென்றதற்குத் தேகத்தினு ளிருக்கின்றதா யெனப் பொருள்கூறப்பட்டது. பூணசையாதெனவே வடிவ மசையாமை கூறப்பட்டதாயிற்று. யோகிகள் மனமசையாமல் வைத்துப் பிரமத்தைக்காணுமாறு "வாயுநிற்பமனநின்று மனந்தானிற்பப் பொறிநின்று, பாயபொறிக ணிற்பவிடர் படுபுன் புலன்கணின்றனவா, லாயபுலன்கணின்றமையாலகிலந்தோன்றூ ஆள்ளத்தே, தூயபரமா னந்தபரஞ்சோதிதோன்றக் கண்டிருந்தார்" என்னும் பிரபுலிங்கலீலைச் செய்யுளினுலறிக உவமை.()

அவிர்பூணெனியாமலடக்கினளாய்க்
கவர்வான்வரல்கண்டுமகன்றிலதாய்த்
துவர்வாய்மயிலேறட்டிடலாகுமெனு
நவைதீரனமெல்லநடந்ததுமே.

[இதனுல் அப்போது அன்னத்தின்செயல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அனம் – அன்னமானது, அவிர் – விளங்காநின்ற பூண் – பூண்களே, ஒளியாமல் – ஒளியாதிருக்க, அடக்கினளாய் – அடங்கினவளாகி, கவர்வான் – (தன்னைப்) பிடிக்கும் படியாக, வரல் – வருதலே, கண்டும் – பார்த்தும், அகன்றிலதாய் – (தையரியத்தினு) லோடிப்போகாததாகி, துவர் – பவளம்போலும், வாய் – வாயையுடைய, மயில் – மயில்போல்பவளாலே, தொட்டிடலாகுமெனும் – பிடிக்கக்கூடுமென்கின்ற, நவை – இகழ்ச்சியானது, தீர் – நீர, மெல்ல நடந்தது – மெள்ள நடந்தது எ-று.

தொட்டிலிடலாகுமெனு நலைதீரென்றலிற் பிடித்தற்கெளி தென்னு மெண்ணத்தை அவளுக்குண்டாக்கி அவள்கை தன் மேல் விழவருந்தோறுந் தன் குதிப்பினலே தப்பித்துக்கொண்டு அவண் முயற்சியை வீணுக்கிற்றென்க. நீரவெண்மீனை. யெச் சம் ஈறுகெட்டது. விரைந்து நடப்பிற் பிடிபடாதென்று தொட ராளென நினைத்து அவளடைக்கேற்ப மெல்ல நடந்ததென்க. ()

புனிலத்தடமேயியபோகுமன
மெளிதிற்றனகைம்மலரெய்துறுமோ
வுளம்வைத்தமையென்னெனமெவாண்ணுதலார்
நளினக்கைபுடைத்துநகைத்தனரால்.

[இதனுல் மங்கையர் தமயந்தியைத் தடுத்தமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். ஒள் – காந்திபொருந்திய, நுதலார் – நெற்றியை யுடையதோழிகள், புனிலம் – மணற்குன்றுகளையுடைய, தடம்-தடாகத்திலே, மேவிய – வாசஞ்செய்யும்படியாக, போகும் – போ கின்ற, அனம் – அன்னமானது, எளிதில் – எளிதிலே, தன-தன்னுடைய, கை – கைகளாகிய, மலர் – தாமரை மலர்களிலே, எய்துறுமோ – அடையுமோ, உளம்வைத்தமை – (எம்பிராட்டி அதனிடத்தே) மனம் வைத்தமைக்குக் காரணம், என்னெனயாதென்று, நளினம்-தாமரைமலர்போலும், கை-(தங்) கைகளை, புடைத்து – தட்டி, நகைத்தனர் – சிரித்தார் எ-று.

புளினமென்றதற்குப் பறவைகளினத்தையுடையவெனினுமாம். தமயந்தியின் முயற்சி வீணுதலைக்கண்டு இங்ஙனம் பரிகாசஞ்செய்தாரென்க. (கூ)

பூணுமேகலையீர்கைபுடைத்துநகைத்
தனமேகவியற்றுதலன்புகொலோ
தனியேகுவலின்மினெனத்தகையாத்
துனியோடுரைசெய்துதொடர்ந்தனளே.

[இதுமுத னூன்குசெய்யுள்களாலே பிடித்தற்குச் செய்யு முயற்சி சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். பூணு – அலங்கரிக்கப்பட்ட, மேகலையீர் – மேகலா பரணத்தையுடையவரே, கைபுடைத்து – கைதட்டி, நகைத்து-சிரித்து, அனம் – அன்னத்தை, ஏக – ஓடிப்போக, இயற்றுதல்-

செய்தற்குக்காரணம், அன்போ – (என்மேலுள்ள) அன்போ, தனி – தனியாக, எகுவன் – (நான்) போவேன், கின்மினென- (நீர்) கில்லுமென்று, தனியோடு – கோபத்தோடு, உரைசெய்து- சொல்லி, தகையா – ஆணையிட்டு, தொடர்ந்தனள் – (தமயந்தி யானவள்) அதன்பின் போயினள் எ-று.

கைபுடைத்த லொலியோடு மேகலையொலியு மெழுதல் தோன்றப் பூமேகலையீ ரென்றுளென்க. அன்புகொலோவெ னலால் என்மேல் அன்பிலீ ராதலால் இங்ஙனஞ் செய்கின்றீ ரென்றதாயிற்று. தகைதல் என்பின்னே தொடருவீராயின் எனக்குத் துரோகஞ்செய்தவராகக் கடவீரென்றுணை கூறல். ()

முகிழ்மென்முலைவா ணுதன்மொய்குழலார்
நகைசெய்வதுகண்டுளநாணினளா
யகல்கின்றபொலன்சிறையன்னநிழ
னிகரென்னவொதுங்கினணேரிழையே.

இ-ள். நேரிழை – தகுந்த வணியையுடைய தமயந்தியான வள், முகிழ் – தாமரையரும்புபோலும், மென்முலை – மெல்லிய முலைகளையும், வாணுதல் - ஒளிபொருந்திய நெற்றியையும், மொய் குழலார் – நெருங்கிய கூந்தலையும் உடைய தோழிகள், நகை செய்வது – பரிகாசஞ்செய்தலை, கண்டு – பார்த்து, உளம்–மனத் திலே, நாணினளாய் – வெட்கமுற்றவளாகி, அகல்கின்ற – நீங்கு கின்ற, பொலன் – பொன்மயமாகிய, சிறை – சிறகளையுடைய, அன்னம் – அன்னத்தினது, நிழல் – நிழலானது, நிகரென்ன- (தனக்கு) நிகராமென, ஒதுங்கினள் – நடந்தாள் எ-று.

தகையப்பட்ட தோழிகள் தனது பிடிக்க மாட்டாமையைக் கண்டு சிரித்தலால் நாணங்கொண்டாளென்க. அன்ன நிழனிக ரென்ன வொதுங்கினளெனவே அந்நாணம் அவளதுமுயற்சியை எழுப்பலால் அதன்சாயைபோல விடாதுசென்றுளென்க. இஃது உவமையணி. (கூ)

* வடியுண்கணிமாமுலைதாங்கியதா
லிடுகும்மிடையென்படுமேகலைனப்

* "வடியுண்கணி-(மாவின்) வடுவையும் வென்ற கண்ணையுடையவளே என்றுரைத்தல் சிறப்பு. வடி அப்பொருட்டாதல், கஞ்சக நறு முறியனே இப் பைந்தினர்-நெடுமாக் கொக்கி னறுவடி விதிர்த்த" என்னும் பெரும்பாணற் றுப்படைச் செய்யுளானும், "மிடிக்கலப் பன்ன நறுவடி மாவின்-வடிச்சேறு வீனேந்த நீம்பழத் தாரந்-தூவற்கலித்த" என்னும் மலைபடுகடாத்துச் செய்யு ளானும் பெறுதும்.

பிடிமென்னடைமங்கையர்பேசமறுத்
தடிமென்மலர்போர்த்தனளாயிழையே.

இ-ள். வடி – கூர்மைபொருந்திய, உண் – (மை) யுண்ட, கணி – கண்களையுடையவளே, மாமுலை – பெரியமுலைகளை, தாங்கியதால் – சுமத்தலால், இடுகும் – துவளுகின்ற, இடை – (உன்) னிடையானது, என்பதும் – (நடத்தலாலே) என்னபழுபெய்தும், எகலென – போகாதேயென்று, பிடி – பெண்யானைபோல், மெல் நடை – மெல்லியநடையையுடைய, மங்கையர்-தோழிகள், பேச – சொல்ல, மறுத்து – (அதை) மறுத்து, ஆயிழை-ஆராய்ந்துகொள்ளப்பட்ட வணியையுடையவளாகிய தமயந்தியானவள், அடி-அடியருக்கொண்ட, மென்மலர் – மெல்லியதாமரை மலர்களை, போர்த்தனள் – எடுத்தாள் எ-று.

கணி – அன்மைவிளி. என்பதுமென்றதற்கு இப்படிபிருக்கிறவிது யான் நடந்துசெல்லின் மிகவருந்து மென்று நீதானே அறிவாயென்பது பொருள். முன்னே எளிதிற் றன்கைம்மலரெய்துதுமோ என்று பிடிபடாமைகூறிக் கேளாமற் போகையாலே பின்னும் வருத்தங்கூறி மறுத்தாரென்க. தகாததொழில் செய்யும்போது விலக்கல் தோழியர்கடனுதலின் "நகுதற்பொருட்டன்று கட்டன்மிருதிக்கண், மேற்சென்றிடித்தற் பொருட்டு" என்னுந் தீநெத்துரையானு மறிக. அடி மென்மல ரெனலால் – அடிவருந்துதலுங்கொள்க. எகல் – முன்னிலையேவ லொருமை யெதிர்மறைவினைமுற்று. மலராகிய வுபமானம் நடத்தற்செய்கையிலே. உபயோகித்தற்கு அடியாகிய உபமேயத்தி னுருவங்கொண்டு வேறு பட்டதாகச்சொல்லலால் தீர்பணி. (இஉ)

செய்ப்பட்டசெழுங்கமலத்திலனங்
கைப்பட்டதுபட்டதெனக்கருதா
மைப்பட்டமலர்ப்பொழின்மாதவிவாய்ப்
பொய்ப்பட்டமருங்கினள்புக்கனளே.

இ-ள். பொய்ப்பட்ட – பொய்கூறுதற் கிடமாகிய, மருங்கினள் – இடையையுடைய தமயந்தியானவள், செய்ப்பட்ட – கழனியிலுண்டாகிய, செழுங்கமலத்தில் - செழியதாமரைப் பூவிலிருக்கின்ற, அனம் – அன்னமானது, கை – (என்) கையிலே, பட்டதுபட்டதென – அகப்பட்டது அகப்பட்டதென்று, கருதாகினைத்துக்கொண்டு, மைப்பட்ட – மேகத்தையளாவிய, மலர்-

மலர்களையுடைய, பொழில் – சோலையிலே, மாதவிவாய் – குருக்கத்தினிடத்தே, புக்கனன் சென்றுள் எ-று.

இருந்துஞ் சிறுத்துக் காணப்படாமை பற்றி இல்லையென்று கொள்ளப்படுதலாலே பொய்ப்பட்ட மருங்கென்று சொல்லப்பட்டது. கருதாப்புக்கன னென்றதனால் அடிபெயர்க்குந் தோறும் அப்படி நினைத்தா னென்க. பட்டதென்பது விரைவு பற்றி அக்கி இறந்த காலத்திலே வந்தது. புக்கன னென்றதற்கு அன்னம் அவளை அப்படி நினைக்கச்செய்து வஞ்சித்துக் குருக்கத்தியின் கீழ்த் தனிப்படர்கொண்டு போயிற்றென்பதே கருத்தாகக்கொள்க. (நிக)

தொடர்ந்தாள்கலுழ்றாமுகம்வேரொழுக
நடந் * தாயிழையெய்த்தனளென்னநயந்
திடந்தேர்ந்தவளின்புறுநன்மொழிகண்
மடந்தாழிளவன்னம்வழங்கியதே.

[இதனால் அன்னம் நன்மொழிகள் பேசத்தொடங்கினமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மடந்தாழ் - அறியாமைபோகிய, இளவன்னம் – இளமைபொருந்திய அன்னமானது, தொடர்ந்தாள் - (என்பின்னே) தொடர்ந்தவளாகி, கலுழ் – விளங்குகின்ற, தூ - பரிசுத்தமாகிய, முகம் – முகத்தினின்றும், வேர் – வியர்வையானது, ஒழுக - ஒழுகாநிற்க. நடந்து - நடந்து, ஆயிழை - தமயந்தியானவள், எய்த்தனளென்ன - இளைத்தாளென்று, நயந்து - விரும்பி, இடம்- (தகுதியான) இடத்தை, தேர்ந்து - அறிந்து, அவள் - அத்தமயந்தியானவள், இன்பு - இன்பத்தை, உறு - அடைதற்குக் காரணமாவனவாகிய, நன்மொழிகள் – நல்லசொற்களை, வழங்கியது- சொல்லிற்று எ-று.

ஏனைய அன்னங்கள் போலாது பருத்துணர்வுடைய அன்னமென்பார் "மடந்தாழிளவன்னம்" என்றார். இடந்தேர்தல் தனித்துப் பேசுதற்கா மிடத்தையறிதல். தூமுகம் – தசைபொருந்திய முகமுமாம் "தூவொடு மலிந்த காய கானவர்" எனவருஉம் மலைபடுகடா அத்துஞ் செய்யுளானுமறிக. (நிச)

---

* "ஆயிழை" என்பதற்கு ஆராய்ந்தெடுத்த ஆபரணத்தை யுடையாள் என்பதன்றி, அழகிய அணிவையுடையாளென்னலுமாம், ஆய்-அழகென்னும் பொருட்கண் வருதல் "மாயோன் மூன்கை யாய்தொடி கடுக்குங்-கண்கூடி ருக்கைத் திண்பிணித் திவலி - ஞெய்தீனே யரிசி யவையலன்ன" என்னும் பொருநராற்றுப்படைச் செய்யுளையினும், "சீர்திரண் டன்ன கோதை பிறக்கிட்டாய்கோ லவிர்தொடி விளங்க வீசி", என்னும் மதுரைக் காஞ்சிச் செய்யுளையுணர்கண்டம்.

கோடுந்தியகொம்மைமுலைப்பொறையால்
வாடும்மிடைமாமயில்வாரலெனத்
தோடுண்குழன்மங்கையரிற்றுணர்மா
வாடுந்தளிரங்கைமறித்தனபார்.

[இதுமுதலிரண்டு செய்யுள்களாலே முன்சொல்லப்பட்ட நன்மொழிகள் இவையென்று சொல்லப்படுகின்றன.]

இ-ள். துணர் – பூங்கொத்துகளே யுடைய, மா – மாமரங்களானவை, கோடு – யானைக்கொம்புகளே, உந்திய-கீழ்ப்படுத்திய, கொம்மை – திரட்சி பொருந்திய, முலை – முலைகளது, பொறையால் – பாரத்தினாலே, வாடும் – வாடுகின்ற, இடை – இடையையுடைய, மாமயில் – பெருமைபொருந்திய மயிலே! வாரலென-(நடந்து) வராதேயென்று, தோடு – மலரிதழ்களே, உண் – உட்கொண்ட, குழல் – கூந்தலேயுடைய, மங்கையரின் – (உன்னுடைய) தோழிமார்போல், ஆடும் – அசைகின்ற, தளிர் – தளிர்களாகிய, அங்கை – அழகிய கைகளாலே, மறித்தன – (உன்னை) விலக்குகின்றன, பார் – (நீ அவற்றைப்) பார் எ-று.

கொம்மை என்னுஞ்சொல் திரட்சிப் பொருட்டாதல், "மும்மதத்தனென் றிருபெயர் தனக்கு மொய்கூந்தற் கொம்மை வெம்முலைக் கோற்றொடிக் கொடிச்சியை யிலேவேல்" எனுந் தண்டியலங்காரச் செய்யுளானு முணர்க. வடியுண்கணியென்ற பாட்டிலே மங்கையர் மறுத்தமையைச்சுட்டி இதிலே மங்கையரினென் றுவமிக்கப்பட்டது மாமரங்களே அங்கன மறிக்கின்றனவாகக் குறித்தலினாலே தற்குறிப்பணி. இதற்கு மங்கையரினென்னு முவமையும் தளிரங்கையென்னு முருவகமும் அங்கங்கள். (நிஎ)

விண்ணின்னியங்கும்மெனைமேவரநீ
மண்ணின்னடந்தெவ்வணம்வெளவுதியா
லெண்ணின்னிதுகண்டவர்யார்நகையார்
பெண்ணின்னமுதேவரல்பேதைமையே.

[இதனால் பிடிபடாமைக்குக் காரணஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள் பெண் – பெண்களிலே, இன்னமுதே – இனியவமிர்தம்போல் விளங்குகின்றவளே! விண்ணின் – ஆகாயத்திலும், இயங்கும் – திரிகின்ற, எனை – என்னை, மேவர – அடைதற்கு, நீ – நீ, மண்ணில் – பூமியின்மேல், நடந்து – நடந்துவந்து, எவ்

வணம் – எவ்விதத்தினுலே, வௌவுதி – பிடிக்கமாட்டுவாய், எண்ணின் – ஆலோசிக்குமிடத்து, இது-இச்செய்கையை, கண்டவர்-பார்த்தவருள், யார் – யாவர், நகையார் – சிரியார், வரல் – (மங்கைப்பருவமடைந்த வுனது) வருகை, பேதைமை – பேதைப்பருவத்தின் செயலாயிருக்கின்றது எ-று.

விண்ணி னியங்கு மெனவென்றதற்குப் பூமியிலன்றி ஆகாயத்திலுஞ் சஞ்சரிக்க வல்லவென்னை யென்றும், மண்ணினடந்தென்றதற்குப் பூமியொன்றிலே மாத்திரஞ் சஞ்சரிக்கின்ற நீ அப்பூமியிலே நடந்தென்றும், விரித் துரைத்துக் கொள்க. பெண்ணின் னருதே யெனலாலும் வரல்பேதைமை யெனலாலும் மங்கைப்பருவ முடைமை சொல்லப்பட்டது. விண்ணினியங்கு மென்னும் பதப்பொருளாலும் மண்ணினடந்தென்னும் பதப்பொருளாலும் வௌவக்கூடாமையும் இம்முதல் வாக்கியப் பொருளாலே வரல் பேதைமை யென்றதையுஞ் சாதித்தலாலே இவ்விரண்டு செய்யுட் தொடர்நிலைக் கலைவையணி. ()

என்றின்மரபோதுமிவட்கியையப்
பின்னம்மொழிபேசுவலென்றயனும்
ரன்னந்தனதன்புறுசுற்றமியாம்
பொன்னின்னகர்யாங்கள்பொருந்திடமே.

[இதனுல் அரசன் காரியத்துக்கு உபயோகியாகிய தன் வரலாற்றின் சிறப்பை யுணர்த்தத்தொடங்கிச் சுற்றமுமிடமும் முணர்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். என்று – என்று சொல்லி, இவட்கு – இவளுக்கு, இசைய – பொருந்த, பின் – பின்பு, அம்மொழி – அவ்வரசன்காரியத்தை, பேசுவலென்று – சொல்வேனென் றெண்ணிக்கொண்டு, இன்மரபு – இனிதாகிய (தன்) வரலாற்றை, ஓதும் – சொல்லுகின்றது, யாம் – யாங்கள், அயன் – நான்முகக்கடவுளால், ஊர்-செலுத்தப்படுகின்ற, அன்னந்தனது – அன்னவாகனத்தினது, அன்புறு – அன்புமிகுந்த, சுற்றம் – உறவினேம், யாங்கள் – யாங்கள், பொருந்து – தங்கப்பெற்ற, இடம் – இடமானது, பொன்னின்னகர் – தேவருகரமாகும் எ-று.

என்றென்றது முன்னிரண்டு பாட்டையுஞ் சுட்டிநின்றது. பின்சொல்லப்படுவதாகிய அரசன் காரியத்திற்கு உபயோகியாதலால் இன்மரபென்றது. அன்புறுசுற்றமென்றதனுல் நெருங்கிய

சம்பந்தமுடைமை சொல்லப்பட்டதாயிற்று. பொன்னின்னகர் பொருந்திடமெனலால் எம்மோடெயிலுதல் மனிதர்க்கு அரிதென்ற தாயிற்று. தன்னினத்தையுந் தழுவிக்கொண்டியாமென்றும் யாங்களென்றும் கூறிற்று. (இ௯)

மலர்மேலயன்மான தவாவியினுட்
பொலன்மெல்லிதழ்பூத்தசெழுங்கமல
நலனுர்வளீயம்பலநாளுமயின்
றுலவாதொளிர்பொன்னிறமுற்றனமால்.

[இதனுல் தன்வடிவம் பொன்மயமா யிருக்கைக்குக் காரண முணர்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மலர்மேல் – தாமரைப்பூமேலுள்ள, அயன் – நான்முகனது, மான தவாவியினுள்-மானசதடாகத்திலுள்ள, பொலன்-பொன்மயமாகிய, மெல் – மெல்லிய, இதழ் – இதழ்கள், பூத்தவிரியப்பெற்ற, செழுங்கமலம் – செழியதாமரை மலர்களையும், நலனுர் – நலம்பொருந்திய, வளீயும் – இளவிலைச்சுருள்களையும், பலநாளும் – பலதினமும், அயின்று – தின்று, உலவாது – அழியாமல், ஒளிர் – விளங்குகின்ற, பொன்னிறம் – பொன்னுருவத்தை, உற்றனம் – அடைந்தோம் எ-று.

மானசவாவி அண்டமுகட்டின்கணுள்ள சத்தியலோகத்திலுள்ளது. இது யாற்றைப்போல வீழ்ந்தொழுகுதலுடைய தாய், சீதை 'சக்குசை' அளகநந்தை, பத்திரை என நான்கு வகைப்படும். "உயர்தரு மண்ட முகட்டின் மானவரீ ருற்றிருந் தொழுகிய கங்கை – முயலடைகிடக்குந் திங்களுஞ் செல்வன் முழுமையு நினைந்துவார்ந் தொழுகி – வெயில்கெட விமைக்குஞ் சத்தியவுலகின் விரிதலே யருவியின்வீழ்ந்து – துயரறு சீதை சக்குசையளகநந்தை பத்திரையெனத்திரியும்" என்னுங் கூர்ம புராணச் செய்யுளானறிக. காரணகுணம் காரியத்தில் உளதாமென்பது பற்றிப் பொற்கமலமாகிய தம்முணவின்குணந் தமக்குண்டானமை சொல்லிற்று. (இ௰)

களிமாமயிலன்னவர்காதலுறு
மளிநாண்மலரைங்கணைவேளரியா
னளன்மாகர்நாண்மலர்வாவியினல்
வளநோக்குறமண்ணிடைவந்தனமால்.

---

* நாள்மலர்-நாட்காலற்கிற் பூத்தமலர். அதனைப் "பூவெனப் பொலிந்த வோதியோ-நளிச்சினே வேங்கை நாண்மலர் நச்சி" என்னுஞ் சிறுபாணாற்றுப்படைச் செய்யுளுரையிற்காண்க.

(இதனால் பூமியில் வந்தமைக்குக் காரணமுணர்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.)

இ-ள். கலி – களிப்பைத்தருகின்ற, மா – பெருமைபொருந்திய, மயிலன்னவர் – மயில்போலுஞ் சாயலுடையவராகிய மகளிரால், காதலுறும் – விரும்பப்படுகின்ற, அளிநாண் – வண்டுகளிஞெழுங்காகியநாரியையும், மலரைங்கணை – மலர்களாகிய பஞ்சபாணத்தையுமுடைய, வேளனையான் – மன்மதன்போலழகினஞகிய, நளன் – நளச்சக்கிரவர்த்தியினது, மாநகர் – பெரியப்பட்டினத்திலேயுள்ள, நாள் – அன்றுபூத்த, மலர்-மலர்களையுடைய, வாவியின் – தடாகத்தினது, நல்வளம் – நல்லவளத்தை, நோக்குற – பார்த்தற்பொருட்டு, மண்ணிடை-பூமியினிடத்துக்கு, வந்தனம் – (யாம்வானுலகத்தைவிட்டு) வந்தோம் எ-று.

நளன்மேல் அவளுக்கு ஆசையையெழுப்புதற்கு அவனழகைஇங்ஙனஞ் சிறப்பித்துச் சொல்லியது. வளநோக்குற வென்றதற்கு அதில் விளையாடுதற்பொருட் டென்பதுகருத்து. (இக)

விண்ணம்புவிபாதலமேவுகினு
நண்ணுந்துயரின்றெனநல்வரமுன்
றண்ணங்கமலத்திறைதந்தனன்மைக்
கண்ணொன்றயில்கொண்டகனங்குழையே.

(உலகமெங்கு மொழிவில்லாத இரிவிலேயும் தனர்வு தோன்றுமைக்குக் காரணமுணர்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.)

இ-ள். மை – மையெழுதப்பெற்ற, கண்ணென்று – கண்ணென்று (பெயர்வைத்து), அயில் – (நஞ்சுபூசப்பெற்ற,) வேல்களை, கொண்ட – கொண்டிருக்கிற, கனங்குழையே – கனம்பொருந்திய காதணியையுடையவளே! தண்ணங்கமலத்து – குளிர்ச்சிபொருந்திய தாமரைப்பூவி லிருக்கின்ற, இறை – தலைவன், விண்ணம்புவிபாதலம் – தேவலோகம் பூலோகம் பாதலலோகம் இவ்வனைத்தையும், மேவுகினும் – ஒழிவின்றி யடைந்து நிரியினும், நண்ணும் – (உன்னை) யடையக்கடவதாகிய, துயர்-(தளர்ச்சித்) துயரமானது, இன்றென – இல்லையென்று, நல்வரம் – நல்லவரத்தை, முன் – முன்பு, தந்தனன் – (எனக்குக்) கொடுத்தான் எ-று.

ஒருகாலத்தில் நான்முகனுக்கு வாகனமா யிருந்ததற்காகக் கொடுத்தானென்க. இவ்வரத்தால் தளர்ச்சியின்றி இப்பூமியி

ளுள்ளதேசங்களையெல்லாம் ஒழிவின்றி நோக்கித் திரிகின்றே னென்பது இசையெச்சம். கண்ணிற்கு மைபோல வேலிற்கு நஞ்சம் வருவிக்கப்பட்டது. (சு0)

கௌவைக்கடல்சூழ்தருகாசினியிற்
றெய்வத்திறமேவிய சீர்நளனே
வௌவுற்றிடினன்றியிம்மானிடர்தா
மெவ்விவப்படிவௌவினுமெய்துவரோ.

[இதனுல் வேட்டைக்காரர் முதலானவர் பிடிப்பனென்னுமச்சம் எனக்கில்லையெனல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கௌவை – ஒலியையுடைய, கடல் – கடலாலே, சூழ்தரு – சூழப்பட்ட, காசினியில் – பூமியிலே, தெய்வத்திறம்-தேவ போகத்தலை, மேவிய – பொருந்திய, சீர் - பாக்கியத்தையுடைய, நளன் – நளமகாராஜன், வௌவிற்றிடினன்றி – பிடித்தாலன்றி, இம்மானிடர்தாம் - இம்மனிதர்தாம், எவ்வெப்படி - எந்தெந்த விதமாக, வௌவினும் - பிடித்தாலும், எய்துவரோ - அகப்படுவரோ எ-று.

காசினி – காசிபமுனிவராற் பரசுராமரிடத்திற் ருனமாக வாங்கப் பட்டது. நளன் பிறப்பிஞலே மானிடஞ யிருந்தும் போகத்திஞலே தேவலோகத்தோன்றலின் அவனிடத்தே மாத்திரம் என்னைப் பிடித்தற்கு வல்லமையுண்டென்று கூறிற்றென்பது கருத்து. மானுடரெனப் பொதுப்படக் கூறிஞரேனும் தருதிபற்றி வேட்டைக்காரர் முதலியோரென்றுகொள்க. வலை கண்ணி படைக்கலமுதலியவற்றைக்கொண்டு பறவைகளைவௌவு மாறு பலவு மடங்குதற்கு எவ்வெப்படி வௌவினு மென்றது. ()

ஒளிர்பொன்னுலகத்துறையும்பர்பிரா
னளியாற்புகலேவலுமாற்றுகிலேம்
வளர்பூவுறைவானவனேவலுமிங்
நளனேவலுமேநனிசெய்குவமால்.

(இதுமுதலிரண்டுபாட்டுக்களாலே அத்தெய்வபோகம் இது வெனல் சொல்லப்படுகின்றது.)

இ-ள். ஒளிர் – விளங்குகின்ற, பொன்னுலகத்து – தெய்வ லோகத்தின்கண், உறை - வாசஞ்செய்கின்ற, உம்பர்பிரான்-இந்திரனது, அளியால் – அன்பினலே, புகல் - சொல்லப்பட்ட, ஏவலும் - ஏவலையும், ஆற்றுகிலேம் - (யாஞ்) செய்யோம், வளர்-வளர்கின்ற, பூ - தாமரைப்பூவின்கண், உறை - இருக்கின்ற, வான

வன் - நான்முகக்கடவுளது, எவலும்-ஏவலேயும், இங்ஙனன்-இந்திரனது, எவலுமே - ஏவலேயுமே, நனி - மிகுதியாக, செய்குவம்-(யாஞ்) செய்வோம் எ-று.

தனக்கடங்கின வென்றேவும் வல்லமையில்லாமையால் அளியாற்புகலேவலு மென்றது. நனிசெய்தல் – அவர்சொன்ன வளவினு மதிகமாகச் செய்துமுடித்தல். இங்ஙன் கூறலால் இந்திரனைக் காட்டிலுஞ் சிறந்தவன் நளனென்று குறிப்பித்ததாயிற்று.

துளிதூங்கியவான திதோய்ந்தூறுங்
குளிர்தூங்குகுறுந்துளிமென்சிறையாற்
களிதூங்கியகாமவிடாயகல
நளன்மேனியில்வீசுவநன்குறவே.

இ-ள். துளி – துளித்தலோடி, தூங்கிய – தங்கிய, வானதி–ஆகாயகங்கையிலே, தோய்ந்து – முழுகி, நறுங்குளிர் – நல்ல குளிர்ச்சியான, தூங்கு – நிலையுறப்பெற்ற, குறுந்துளி – சிறிய துளிகளை, மென்சிறையால் – மெல்லிய சிறைகளினலே, களி–களிப்பான, தூங்கிய – தங்கும்படியாகவும், காமம் - காமத்தாலாகிய, விடாய் – தளர்ச்சியான, அகல - நீங்கும்படியாகவும், நளன் - நளனது, மேனியில் - உடம்பில், நன்குற - நன்றாகப்பட, வீசுவம் - (யாம்) வீசுவேம் எ-று.

வீசுவமென்றது எதிர்காலமுற்றாயினும், எதிர்கால முற்றுகள், இப்படிப்பட்டவிடங்களிலே செயலேமாத்திரமே யுணர்த்துமென்க. நளனுக்கு வேறுமகளிரோடு கூட்டறேவும் இவை அப்படி வீசுதலும் பொய்யாதலிற்குற்றமன்றேவெனின் அன்று. "பொய்மையும் வாய்மையிடத்த புரைதீர்ந்த, நன்மை பயக்குமெனின்" என்று சொல்லப்பட்டமையின். புரைதீர்ந்த நன்மையாவது இதனல் அவளேவசப்படுத்தித் தகுந்த நாயகனேடு சேர்த்தலாம். ()

## கலித்துறை.

தெள்ளாரமுதத்தெளிவொத்தவந்தீஞ்சொனல்லாய்
வள்வார்முரசங்கறங்கும்மணிமுன்றில்வேந்தன்
கள்வாயுமிழ்பூங்கணேயந்தியகாமனன்னு
னள்ளார்வணங்குநளனென்னுமோர்நாமமேவலான்.

(இனி நளனுடைய பலவகைப்பட்ட குணங்களையுஞ் சொல்லத் தொடங்கி இதனுலே செல்வமும் அழகும் வேலின் சிறப்பும் உணர்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.)

இ-ள். தெள்ளார் – தெளிவுபொருந்திய, அமுதம் – தேவாமிர்தத்தினது, தெளிவொத்த-சாரம்போன்ற, அம்-அழகிய, நீ-

இத்திப்பாகிய, சொல் – வாக்கையுடைய, நல்லாய் – தமயந்தியே, வள்வார் - வலிபொருந்திய வாரினுலிறுக்கப்பட்ட, முரசம்-முரச வாத்தியமானது, கறங்கும் - ஒலிக்கப் பெற்றிருக்கின்ற, மணி-கவமணிகளையுடைய, முன்றில் - வீட்டின் முன்னிடத்தையும், நளனென்னும் - நளனென்று சொல்லப்படுகிற, ஓர்நாமம் - ஒப் பற்ற நாமதேயத்தையும் உடைய, வேந்தன்-அரச (னொருவன்), கள் - தேனை, வாய் - இதழ்வாயினுல், உமிழ் - கக்குகின்ற, பூங் கணை - மலரம்புகளை, எய்தி - தாங்குகின்ற, காமனன்னான்-மன்மதன்போ லழகுடையவன், நள்ளார் - பகைவர், வணங்கும்-(தன்னை) வணங்குதற்குக் காரணமாயிருக்கின்ற. வேலான்-வேற் படையை யுடையவன் எ-று.

வள்வார் முரசம் - மயிர்க்கண் முரசம் என்னலுமாம். அஃ தாவது புலியைப் பொருது கொன்றுண்டு சிலேத்துக் கோட்டு மண்கொண்ட எருது இறந்தழி அதன்மேலே மயிர்சீவாமற் போர்த்தமுரசாம். "புனை மருப்பழுந்தக் குத்திப் புலியொடு பொருதுவென்ற - கனைகுரலுருமுச் சிற்றக் கதழ்விடையுரிவை போர்த்த - துனைகுரன் முரசத்தானைத் தோன்றலே" என்னுர் பிறரும். மணிமுன்றில் வேந்தன் - காமனன்னான் - நள்ளார் வணங்குவேலான் – எனமுறையே செல்வம்-அழகு-வேற்படை-இவற்றின்சிறப்புக் கூறியவாறு காண்க. மணி – பலதேசத்தா ராலுந் திறையாகக் குவிக்கப்பட்டவை. இல்முன் – முன்றி லென நிலைமாறிய இலக்கணப்போலி இதுமுதல். கசு-பாட்டுக் கள் பெரும்பாலும் இடையிலொரு புளிமாங் கனிச்சீரும் ஏனை நான்கும் மாச்சீர்களுமாகிவந்த நெடிலடி நான்குகொண்ட கலித் துறைகள். (சுசு)

வண்டார்வஞ்செய்துமதுவுண்டுமிழ்மாலைமார்பன்
றிண்டோணொடில்கேட்டவரம்பையச்செம்மன்மார்பந்
தண்டாதுபுல்லப்பெறுதற்பெயர்ச்சார்புநாடி
யொண்டார்புனையுநளகூபரன்றன்னையுற்றுள்.

(இதனுலே பின்னும் அழகின்புகழ்ச்சி சொல்லப்படுகின்றது.)

**இ-ள்.** வண்டு – வண்டுகளானவை, ஆர்வஞ்செய்து-விரும்பி, மது – தேனை, உண்டு-குடித்து, உமிழ்-உமிழப்பெறுகிற, மாலை-பூமாலையையுடைய, மார்பன் – மார்பையுடைய நளனது, திண் டோள் – வலிய தோள்களது, எழில் – அழகை, கேட்டு – (எம் மிடத்திற்) கேட்டு, அ அரம்பை – அந்தவரம்பையானவள், அச்

செம்மல் – அவ்வரசனது, மார்பம் – மார்பத்தை, தண்டாது-நீங்காமல், புல்ல – தழுவுதற்கு, பெறுதால் – பெறுதகாரணத்தால், பெயர் – (அவன்) பெயரினது, சார்பு – சம்பந்தத்தை, நாடி-ஆராய்ந்து, ஒண்டார் – ஒள்ளிய பொன்னரிமாலையை, புனையும்-சூடுகின்ற, நளகூபரன் றன்னே – நளகூபரனே, உற்றுள்-அடைந்தாள் எ-று.

அரம்பைக்கு அகரச்சுட்டு அழகிற்சிறந்தவளென்று பெயர் பெற்று விளங்குகின்றமையைக் காட்டுகின்றது. தண்டாதுபுல்லல் – தனக்குக்கணவனுகப்பெற்று எந்நாளும் புணர்தல். தண்டாமை – நீங்காமை. இது "ஆணமை தண்டாமையா யிரண்டு நீங்காமை" என்பதனுலறிக * நளகூபரன் – குபேரன்மகன். நளகூபரனைச் சேர்தற்கு ஏதுவாகாத நளனது பெயர்ச்சார்பு நாடுதலே ஏதுவாகக் குறித்தலாலே **ஏதுத்தற்குறிப்பணி**. இதனுலே அவனழகுக்கு ஒப்பு இல்லையென்பது குறிப்பிக்கப்படுகின்றது.(சுஞ)

எகாவிசும்பினளன்பாடலியாங்கண்கூற
மாகாதிபனிவ்வரிப்பாடல்வருங்கொலென்று
பாகூறவீணபயில்வோன்முகம்பார்த்துரைப்ப
வாகாவெனலாலவர்க்கப்பெயர்சேர்த்தினுளே.

(இதனுலே இசைபாடத்புகழ்ந்து சொல்லப்படுகின்றது.)

இ-ள். யாங்கள் – யாம், விசும்பின் – பொன்னுலகத்திற்கு, எகா – (இவ்வுலகத்திருந்து) போய், நளன் – நளராசனது, பாடலை – இசைபாடுதற் றிறப்பை, கூற – சொல்ல, மாகாதிபன்-தேவேந்திரன், இவ்வரிபாடல் – இப்பாட்டுப்பாடுதல், வருங்கொலென்று-உண்குவருமோவென்று, பாகு-பாகின் சுவை(போலுஞ் சுவை,) ஊற – பெருக, வீணையில்வோன் – வீணைபாடுகிற ஒருகந்தர்வனது, முகம் – முகத்தை, பார்த்து – நோக்கி, உரைப்ப-சொல்ல, ஆகாவெனலால் – (யாம்) நொதுமலாவென்று இகழ்தலால்,

---

* கூர்மபுராணம் - இராவணன் மாபுரைத்த அத்தியாயம்.

என்னலுநின் முன்னவ னிகிழ்வு மீன்ற
மன்னனள கூபர னெனேர்த்தனி வளர்த்தா
னன்னுடன் மணப்பது தகாதெனவு ரைத்துக்
கன்னல்புனிற் றென்னகனி காட்டுவை புகன்முன்.
ஆங்கவன் விடுத்திடலு மாமுரு மன்ன
கோங்கமுலை மாதரசு கூபரனை நண்ணி
யீங்கிவை யியம்பவவ னுன்னுமது போலுக்
தீங்குசெயி னவன்றலை தெறிக்கவென வைதான்.

அவற்கு – அக்கந்தர்வனுக்கு, அப்பெயர் – அந்தஹாஹா என்கிற பெயரை, சேர்த்தினர்-வைத்தார். எ-று.

மாகமென்னும் ஆகாயத்தின்பெயர் ஆகுபெயராய்த் தேவலோகத்தை யுணர்த்திநின்றது. அதுவருமொழியோடு மரம்—அடி—மராடி என்பதுபோலப் புணர்ந்துநின்றது. கொல் வினைப் பொருளில் வந்தது. வரியாவது. அவரவர் பிறந்த நிலத்தன்மையும் பிறப்பிற்கேற்ற தொழிற்றன்மையும் தோன்ற நடிக்கும் பாடல். "வரியெனப்படுவது வகுக்குங் காலைப் – பிறந்த நிலனுஞ் சிறந்த தொழிலு – மறியக் கூறியாற்றுழி வழங்கல்" என்பூர் நாடகத்தமிழ்நூலாநுப், ஆகாவெனலாலென்றதற்கு அக்கந்தருவன் என்னலாகாவெனலாலெனப்பொருள் கூறுவாருமுண்டு. கந்தருவர் பன்னிருவருள் இவன் சிறந்தோன். பன்னிருவராவார் – ஆகா, ஊகூ, தும்புரு, நாரதன் – விசுவாவசு, அத்திரிசேனன், வதிருசி, சருவாசு, சித்திரசேனன், ஊனுகன், திருதராட்டரன், சூரியவாசன் என்றுமிவராம். அவனுக்கு அப்பெயர் அங்ஙனந் தற்பவமாய் வந்த வடமொழிப்பெயராதல் அமரந்திலுங் காண்க. ஆகாவென்னும் பெயர்க்கு வேறுகாரணத்தைக்கற்பித்தலால் பிரிதுநிலை நவிற்சியணி. இதனால் நளன் இசைப்பாடலில் அக்கந்தருவனினும் வல்லவனென்னும்பொருள் தோன்றுகின்றது. (சுசு)

உலவுறுசெய்தவுயர்மாமணித்தூண்செய்தோளா
லலன்யாழுரைப்பநசைகூராதிராணிகொம்மை
முலைமேன்மொய்த்தநுளகத்தினைமெய்த்தசெங்கண்
மலர்நீரும்பவதிற்கண்டிலன்வானவேந்தன்.

[இதனால் கற்குணப் புகழ்ச்சி சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். உலன் – திரண்டகல்லே, தூறுசெய்த - பொடிசெய்த, உயர் – உயர்வாகிய, மா – பெரிய, மணித்தூண் – வச்சிரத்தூண்கள்போல, செய் – செய்யப்பட்ட, தோளான்-தோள்களையுடைய நளமகாராஜனது, நலன்-நற்குணத்தை, யாம்-யாங்கள், உரைப்ப-சொல்லக் (கேட்டு,) நசைகூர் – (அவன்மே) லாசைமிக்க, அயிராணீ – இந்திராணியினுடைய, கொம்மை – இளமைபொருந்திய, முலைமேல் – முலைகளின்மேலே, பொடித்த – உண்டாகிய, புளகத்தினை – மயிர் சிலிர்த்தலே, மெய்த்த – (தன்வடிவத்திலே) தெருங்கிய, செம் – செவ்விய, கண்மலர் நேத்திராரவிந்தங்களில், நீர் – ஆனந்தநீரானது, அரும்புவதின் – தோன்றலால், வானவேந்தன் – தேவேந்திரனானவன், கண்டிலன்-பார்த்திலன் எ-று.

வச்சிரமணிமற்றைப் பலமணிகளையும் பேதிக்கு முறுதியு டையதாகலின் உயர்மாமணி யெனப்பட்டது. நலன் – அவன் பலகுணங்கள். புளகம் உவகைச் சுவையைப் பற்றிய விறல். இந்திரனுக்கு ஆயிரங்கண்களாதலின் மொய்த்த செங்கமெண் ணது. புளகத்தைக்கண்டால் உள்ளப்புணர்ச்சியின் குற்றநோக்கி மனவியைத் தண்டிப்பனென்பது கருத்து. (சுஎ)

முருகுண்டுவண்டுபயிறுர்நளன்வாண்முகத்தைப்
பெருவெண்மதியங்கலெய்தப்பெறுமையன்றே
கருதுங்கமலத்துறைநான்முகன்கைவருந்த
வருதிங்கடோறும்புதிதாகவகுத்தல்செய்வான்.

[இதுமுத லிரண்டுசெய்யுள்களாலே முகப்புகழ்ச்சி சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கருதும் – நினைக்கின்ற, கமலத்து – தாமரைப்பூவின் கண், உறை – இருக்கின்ற, நான்முகன் – நான்முகக்கடவுள், வண்டு – வண்டுகளானவை, முருகு – தேனை, உண்டு – குடித்து, பயில் – வாசஞ்செய்யப்பெற்ற, தார் – மாலையையுடைய, நளன்-நளராசனது – வாண்முகத்தை-காந்திபொருந்திய வதனத்திற்கு, பெருவெண்மதியம் – கலைநிறைந்தசந்திரன், நிகர்-ஒப்பை, எய்த-அடைய, பெருமையன்றே – பெருமையாலன்றே, கை – (தன்) கைகள், வருந்த – நோவ, வரு – வருகின்ற, திங்கடோறும்-மாதந் தோறும், புதிதாக – நூதனமாக, வகுத்தல் செய்வான் – உண் டாக்குகிறான் எ-று.

கருதல் – நளன் முகத்தைக் கொப்பாலதொரு சந்திரனைச் செய்யநினைத்தல். வல்லவனொருவன் தன்னுலேதொடங்கப்பட் டது பலமுறைகெடுமாயினும் அதுசெவ்வையாக முற்றுப்பெறு மளவும் அதன்முயற்சியை விடாளுதலால் வருந்திங்கடோறும் புதிதாக வகுக்கின்றானென்க. நான்முகன் மாதந்தோறுஞ் சந் திரனைப் புதிதாகப் படைத்தற்கு ஏதுவாகாத அந்நிகரெய்தப் பெருமையை ஏதுவாகக் குறித்தவினுலே ஏதுத்தற்குறிப்பணி, இதனுலே நளன் முகஞ் சந்திரனைப் பார்க்கிலுஞ் சிறந்து விளங் குகின்றமை தோன்றுகின்றது. (சுஅ)

கோணைக்களிற்றுநளன்வாண்முகங்கூறுகென்ன
யாணர்த்திருமாலருள்செய்தலுமம்மாங்கள்கூற
நாணிக்கமலமயனுமுகிழ்ப்படநாடிப்
பூணிற்பொலிந்தமுலைப்பூமகட்புல்லுமன்றே.

இ-ள். கோணை–மாறுபாடுபொருந்திய, களிற்று - யானைகளை யுடையை, நளன் – நளச்சக்கிரவர்த்தியினது, வாள்–காந்திபொருந்

திய, முகம் - முகச்சிறப்பை, கூறுகென்ன - சொல்லக்கடவி
ரென்ற, யாணர் - அழகிய, திருமால் - விட்டுணு, அருள்செய்த
லும் - சொல்லிய வளவிலே, யாங்கள் - யாம், கூற - சொல்ல,
நாணி - வெட்கி, கமலம் - நாபிக்கமலமானது, அயனுலகி - நான்
முகலோகி, முகிழ்ப்ப - குவிய, நாடி - (அத்தருணம்) பார்த்து,
பூணின் - ஆபரணத்திலுலே, பொலிந்த - விளங்குகின்ற, முலை-
முலைகளையுடைய, பூமகள் - திருமாலை, புல்லும் - (அக்கடவுள்)
கூடுவான் எ-று. ஐ - சாரியை.

திருமால் நளன் முகத்தைப் புகழ்வித்தலாகிய கபடத்தி
லுலே நாபிக்கமலத்தைக் குவிவித்து நான்முகனே மறைத்து
மனைவியைப் புணர்த்தலாகிய விருப்பத்தை முடித்தலால் பிறிது
ளவிற்றியாணி. இதனுலே நளன் முகம் அக்கமலத்தினுஞ் சிறந்
தமை தோன்றுகின்றது. (சுகூ)

சிறைவண்டுதன்னினன் முகைநுழ்ந்துபைந்தேறன்மாந்தி
யறைகின்றருண்டார்புனையுந்திலாடல்மேவுந்தன்
பொறைதீர்தினங்கட்புவிமாதினப்பொங்குசெஞ்சூட்
டிறைவாளரவைதிகரென்னவியம்பலாமே.

[இதனுலே பொறுமை பூபாரத்தாங்குதல்களின் புகழ்ச்சி
சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். சிறை-சிறைகளையுடைய, வண்டு - வண்டினங்களானவை,
தண்ணென்ன – குளிர்ச்சி பொருந்திய, முகை – அரும்புகளை,
சூழ்ந்து – சுற்றிக்கொண்டு, பைந்தேறல் – பசியதேனை, மாந்தி-
குடித்து, அறைகின்ற – ஒலிக்கப்பெற்ற, தண் – குளிர்ச்சி
பொருந்திய, தார் – மாலையை, புனையும்-தரித்திருக்கின்ற, திறல்-
வலிமையாலுண்டாகிய, ஆடல் – வெற்றியையுடைய, வேந்தன்-
நளச்சக்கிரவர்த்தியினது, பொறை – குற்றம் பொறுத்தலையும்,
பூபாரந்தாங்குதலையும், தேரின் – ஆராய்ந்தால், அங்கண் – அழ
கியவிடத்தையுடைய, புவிமாதினை – பூமிதேவியையும், பொங்கு-
வினங்காண்கின்ற, செஞ்சூட்டு – சிவப்பாகியசூட்டையுடைய, வாள்-
காந்திபொருந்திய, இறை – (பாம்புகளுக்கெல்லாம்) தலைவனாகிய,
அரவை – ஆதிசேஷனையும் நிகரென்ன – (அவனுக்கு) உபமானங்
களாக, இயம்பலாம் – (அறிவுடையோருக்குச்) சொல்லுதல்
கூடும் எ-று.

குற்றம் பொறுக்குங் குணத்துக்குப் பூமியும் பூபாரந்தாங்கு
தலுக்கு அனந்தனு மென்றுகொள்க. முன்னதற்கு "அகழ்வா
ரைத் தாங்குநிலம்போலத், தம்மை யிகழ்வார்ப் பொறுத்தறலே"

என திருக்குறள் உரைத்தலாலும், பின்னதற்கு இந்நூலிலே "பன்னகஞ் சுமந்த வைப்போர் தோளினிற்பரிக்கு மன்னர்மன்னவே" என்று வருதலாலும், அவை உபமானமாதற் கேற்றல் காண்க. பொறையி னிருபொருளும் புகழ்பொருளாதலிற் புகழ் போநுட் சிலேடையணி. (எo)

புற்றுகுமாவமுறைவாளிப்புயங்கமுண்ணைச்
செற்றுர்தமாவி நுகர்விக்குஞ்சிலைக்கையாற்குக்
குற்றேவல்செய்புங்கொடியன்னவர்பானடக்கக்
கற்றுடரம்பைபயில்வானடைகாட்டுகிற்பேன்.

[இதனுல் நளராசனிடத்து உத்தம மங்கையரிருக்கையைக் குறிப்பித்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். ஆவம்ஆகும் – தூணியாகிய, புற்று – புற்றினுள், உறை – இருக்கிற, வாளி – அம்புகளாகிய, புயங்கம் – பாம்புகளானவை, உண்ண – உண்ணும்படியாக, செற்றுர் – பகைவரது, ஆவி – பிராணவாயுவை, நுகர்விக்கும் – உண்பிக்கின்ற, சிலை-வில்லையுடைய, கையாற்கு – கையையுடையவனுகிய நளனுக்கு, குற்றேவல் – சிறிய வேவல்களோ, செய்யும் – செய்கின்ற, கொடியன்னவர்பால் – பூங்கொடிபோல்பவரிடத்தே, நடக்க – நடத்தற்கு, கற்று – (யான்) கற்றுக்கொண்டு, ஆடி – (தெய்வச்சபையில்) லாடுகின்ற, அரம்பை – அரம்பையானவள், பயில்வான் – கற்கும்படியாக, நடை – அந்நடையை, காட்டுகிற்பேன் – காட்டுவேன் எ-று.

கில் – ஆற்றலிடைநிலை. வாயு அருவமாயினும் அதனை யுண்ணுதல் பாம்பிற்கு இயல்பாதலால் ஆவிநுகர் விக்குமென்றது. ஆவ முதலியவற்றிலே புற்று முதலியவற்றி னெற்றுமையை ஆரோபித்தலாலே உருவகவணி. சாறறுக்காட்டுகிற்பே னென்றதனுல் எனது நடையினும் அரம்பை நடையினும் சிறந்துளது நளன் குற்றேவல் செய்யு மகளிர் நடை யென்றதாயிற்று. குற்றேவல் – சாமரம் வீசுதல், அடைப்பையேத்துதல் முதலியன. இங்கே நளனுக்குச் சொல்லப்பட்ட விசேடணத்தால் அவன் யுத்த பராக்கிரமமுஞ் சொல்லப்பட்ட தாயிற்று. (எக)

அறைபொற்கழற்காலரசன்னகரஞ்சொளல்லார்
மறைசொற்கள்யாவுமறையாமலெனக்குரைப்பார்
பொறிமுற்றடக்கிப்புலன்போம்வழிபோக்கல்செய்யா
நெறியிற்றிறக்குர்புகலாதெனநெஞ்சிலெண்ணி.

[இதனுள் களனந்தப்புரத்திலே தனக்குப் பழக்கமுண்டெனல் சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** அறை-ஒலிக்கின்ற, பொன்-பொன்னாலாகிய, கழல்-வீரக்கழலையுடைய, கால் – பாதத்தை யுடைய, அரசன் – நளச் சக்கிரவர்த்தியினது, நகர்-அரண்மனையிலுள்ள, அஞ்சொல்-அழகியசொல்லையுடைய, நல்லார் – மாதரானவர், பொறிமுற்று - ஐம் பொறிகளையும், அடக்கி – அடக்கி, புலன் – ஐம்புலன்களிலும், போம்வழி - செல்லும்வழியில், போக்கல்செய்யா – (அவற்றைச்) செலுத்தாத, நெறியின் – ஒழுக்கத்திலேயே, பிறர்க்கு – அயலாருக்கு, புகலாதென – சொல்லாதென்று, நெஞ்சில்-மனதிலே, எண்ணி – நினைத்து, மறை – மறைக்கத்தக்க, சொற்கள்யாவும்-எல்லாச் சொற்களையும், மறையாமல் – ஒளிக்காமல், எனக்கு-எனக்கு, உரைப்பார் – சொல்லுவார் எ-று.

அந்தப்புரமாதர் சொல்லுவாரென்னும் பொதுப்பொருளினாலே உன்கருத்தைச் சொல்லென்னுஞ் சிறப்புப்பொருள் தோன்றுதலாற் **பொதுப்புனைவிழி புகழ்ச்சியணி.** (எ2)

திங்கட்கலையின்செழும்பூங்குரிற்செவ்விவாய்ப்பக்
கங்குற்கமலமலர்தேய்ந்துகளிப்பநுமுற்
பைங்கட்குமுதமுறல்போலுநீபார்த்திலன்றன்
றெங்கற்புயந்தேய்ந்துமுமற்பிறமாதுநுய்ந்தல்.

[இதனுள் அவளுக்கு களன்மேற் காதலே யெழுப்புதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** திங்கட்கலையின் – சந்திரகலையினது, செழு-செழிய, பூ – அழகிய, கதிர் – அமுதகிரணத்தை, செவ்வி – அழகானது, வாய்ப்ப – பொருந்த, கங்குல்–இரவின்கண், கமலமலர்-தாமரை மலரானது, தேய்ந்து – சேர்ந்து, களிப்ப – மகிழ்ச்சியை, உறுமல் – அனுபவியாதிருக்க, பைங்கள் – பசியதேனையுடைய, குமுதம் – (அத்தாமரை மலரிற்குறைந்த) அல்லிமலரானது, உறல் போலும் – (அப்படி அம்மகிழ்ச்சியை) அனுபவித்தல் போலும், நீ – நீயானவள், பார்த்திலன் றன் – அரசனது, தெங்கல்-மாலையையுடைய, புயம் – தோள்களை, செவ்வி – அழகானது, வாய்ப்ப-பொருந்த, தேய்ந்து – சேர்ந்து, களிப்பு – மகிழ்ச்சியை, உறுமல் – அனுபவியாதிருக்க, பிறமாது - (உன்னிற்குறைந்த) மற்றொருத்தி, நுய்த்தல் - (அப்படி அம்மகிழ்ச்சியை) அனுபவித்தல் எ-று.

தாமரைமலர்களிலுஞ் சிறந்ததழகாய் நிற்றலிற்செவ்விவாய்ப்ப வென்றது. "பூவினுக்கருங்கலம் பொங்குதாமரை" என்பதனாலு மறிக. கமலமலர்களிப்புறுதல் – மலர்ச்சியுறுதல், நீலகளிர் பல ரினுஞ் சிறந்த அழகுடையவளாயிருந்தும் உனக்குத்தகுந்த நள னைப் பெறுதற்கு முயற்சிசெய்யாது உன்னிற்குறைந்தவள் அவ னைச்சேர்ந்து நின்புறவிட்டிருத்தல் மடனையென்பது கருத்து. "பைங்கட் குழுதமுறல் போலுநின்பாலுறுமற் றெங்கற்புயத் தான் பிறமாதரைத் தோய்தன்மாதோ" எனப் பாடங்கூறி-சந் திரகிரணங் கமலத்தைச் சேர்ந்து களிப்புறுமல் அல்லியைச் சேர்ந்து களிப்புறுதல் போலும் நளன் உன்னைச்சேர்ந்து களிப் புறுமற் பிறமாதரைச் சேர்ந்து களிப்புறுதல் எனப் பொரு ளுரைப்பாருமுண்டு. களிப்புறுதல் மலர்களுக்கன்றிக் கிரணத் திற்கு இயையாமையாலும் அரசனுக்குக் குறைவு தோன்ற லாலும் அதுமுதலுன் முடிபின் வேறுபட்டும் பயன்படாமை யறிக. (எக)

மயிர்வாய்ச்சிறுகட்பிடிமென்னடைவாய்ந்தநல்லாய்
செயிர்தீர்வினியின்பிறம்பார்கொறெவிந்தீரா
யிலிவ்வனன்றனழகுன்னெதிலொத்தவாற்றற்
பயிலீனயவின்பதினக்கன்றிப்பயன்படாதால்.

[இதனுள் அவருக்கு நளனிப்பொழுதுக்கு ஆதரூகூமெரிருக்கின்றபடி புனைந்துரை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மயிர்வாய் - மயிர்பொருந்திய, சிறுகண் - சிறியகண் களையுடைய, பிடி - பெண்யானை கடைபோலும், மென்னடை - மெல்லியநடை, வாய்ந்த - பொருந்திய, நல்லாய் - குமயந்தியே ! அயில் - கூர்மைபொருந்திய, வேல் - வேலையுடைய, நளன்-நள ராசனது, அழகு - அழகும், உன் - உனது, எழில் - அழகும், ஒத்த - (சும்பி) லொத்திருக்கின்ற, ஆற்றல் - காரணத்தினால், பயில் - தங்கிய, நேயம் - (ஒப்புமை) யன்பாலுண்டாகும், இன் பம் - இன்பமானது, நினக்கன்றி - உனக்கல்லாமல் (மற்றொருருத் திக்கு), பயன்படாது-இடைப்படுதில்லை. (அழகொத்திருத்தாலும் விதிசங்கற்பம் பிரதிகூலமாயிருந்தாலோவெனின்) செயிர் - குற் றத்தினின்றும், தீர் - நீங்கிய, விதியின் - விதியினது, திறம்- கருத்தை, தெளிந்த - அறிந்த, நீரார் - குணத்தையுடையவர், யார் - எவர் எ-று.

இங்கே அழகும் எழிலும் ஆண்மைவடிவும் பெண்மைவடிவும் பிரஜ்ஞியின் றியமைந்தவனப்பாம். அன்றியும்உயர்குடிப்பிறப்பு,

நல்லொழுக்கம் – பருவம் - அறிவு - செல்வம் - என்பவை முதலியனவும் ஒரோவழி அழகெனவும் படுமாதலின் அவையுமிங்கே யடக்கிக் கொள்ளப்படும். தும்பிருவருக்கும் அழகொத்தலால் அன்புமொத்து இன்பஞ்சிறக்குமென்பது தோன்ற நேயவின்ப மென்றது. இருவர்க்கும் அன்பொக்குமாயினின்பஞ் சிறக்குமென்பது "தாம் வீழ்வார் தம்வீழப்பெற்றவர் பெற்றாரே, காமத் துக்காழில்கனி" என்பதனாலுமுணர்க. நினக்கன்றிப் பயன் படாதெனவே நீயே அவனுக்கு மனைவியாவை யென்றதாயிற்று. விதியென வாளா கூறுது செயிர்தீர்விதியெனச் சிறப்பித்துக் கூறுதலால் விதி சங்கற்பமும் இந் நற்காரியத்துக்கு அனுகூலித்தே யிருக்குமென்பது குறிப்பிக்கப்பட்டது. யாரென்றது ஒருவருமில்லையென்னும் பொருளில் வந்தது. (எச)

விரைசேர்கமலவிதியுந்தகக்கூட்டுமென்க
திருமேவாடுசெங்கட்டிருமாலினைச்சேர்த்தலானும்
வரைமாதினைமுக்கட்பெருமானிடம்வைத்தலானும்
மிரவேவாடுதண்ணெனகதிர்த்திங்களைபைத்தலானும்.

[இதனுள் அழகொத்திருக்கையினாலே விதிசங்கற்பமும் அனுகூலித் திருக்குமென்று துணிதற்கு உதாரணமுண்டோவெனின் உண்டெனல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். திருவோடு – திருமாதோடு, செங்கண் – செய்யகண் களையுடைய, திருமாலினை – விஷ்ணுவை, சேர்த்தலானும் - கூட்டினமையாலும், வரைமாதினை – பார்வதி தேவியை, முக்கண் - மூன்றுகண்களையுடைய, பெருமானிடம்-கடவுளிடத்தே, வைத் தலானும் – இருத்தினமையாலும், இரவோடு – இராத்திரியோடு, தண்ணெண் – குளிர்ச்சிபொருந்திய, கதிர் – கிரணங்களையுடைய, திங்கள் – சந்திரனை, இயைத்தலானும் – பொருத்தினமையா லும், விரைசேர் – வாசனைபொருந்திய, கமலம் – தாமரைப்பூவி லிருக்கின்ற, விதியும் – நான்முகனும், தக – தகுதியாக, கூட்டு மென்க – (ஒருபொருளோ டொருபொருளைக்) கூட்டுகிறனென் றறியக்கடவாய் எ-று.

ஒருவர்க்கொருவர் தகுந்தவராகத் திருவோடு செங்கட்டிரு மாலினைச் சேர்க்கை முதலிய உதாரணங்களால் விதி சங்கற்ப மும் இதுகாரியத்திலே அனுகூலித்திருக்குமென்று அறியப்படு கின்றதென்பதுகருத்து. "விரைசேர்கமல நறும்போதினில் வீற் றிருக்கு" எனப்பாடங்கூறி இதனைத் திருவுக்கடையாக்குதலு

முண்டு. அப்போது இப்பாட்டிற்கு முடிக்குஞ்சொல் இல்லாமையாற் பின்பாட்டோடேனும் முன்பாட்டோடேனுஞ் சேர்த்துக் குளகமாக்கி முடிக்கவேண்டும். அங்ஙன முடித்ததற்குப் பொருளியையாமையாற் பொருந்தாமையறிக. (எஞ்)

போர்வேனன்றன்புனைதாரகன்மார்புபுல்லு
மேரார்மகள்யாரெனயானயனேதிகேட்பக்
காரோதிநின்பேர்கழறுற்றனன்போலுமாங்குத்
தேரோதைதன்னற்றெளிவுற்றிடக்கேட்டிலேன்யான்.

[இதனுல் அவ்வனுமானமேயன்றி இதற்கு ஆகமபிரமாணமு முண்டெனல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கார் – மேகம்போலும், ஓதி – கூந்தலையுடையவளே, போர் – போர்செய்தற்குரிய, வேல் – வேலையுடைய, வேன் - வள ராஜன அது, புனை – சூடப்பட்ட, தார் – மாலையையுடைய, அகல்-பரந்த, மார்பு – மார்பை, புல்லும் - தழுவுதற்கும், ஏர்-அழகினுல், ஆர் – நிறைந்த, மகள் – மங்கை, யாரென – எவளென்று, யான்-நான், அயனேதி – நான்முகனே, கேட்ப – வினவ, நின் – நினது, பேர் – நாமதேயத்தை, கழறுற்றனன்போலும் – (அவன்) சொன்னன்போலும், ஆங்கு – அப்போது, தேர் – (அவனது) தேரினது, ஓதைதன்னல் – ஒலியினுலே, தெளிவுற்றிட – ஐயந்தீர, யான் – நான், கேட்டிலேன் – (அதைக்) கேட்டறிந்திலேன் எ-று.

இ-ம் பாட்டில் "அயனூரனன்தனதன் புறுசுற்றமியாம்" என்றலின் அயனே வினவுதற்கு இயைபுடைமை பெறப்பட்டது. யாரென்றது பெண்பாவில் வந்தது. அது வியர்திணை முப்பாற்கும் பொதுவாதலின் - இதற்கு "யாஅரென்னும் வினவின் இளவி - யத்திணே மருங்கின் முப்பாற்கு முரித்தே" என்பது தொல்காப்பிய விதி. அயனேடென்பது உருபுமயக்கம். இதற்கு "யாதனுருபிற் கூறிற்றியலும் பொருள்சென்மருங்கின் வேற்றுமைசாரும்' என்பது தொல்காப்பிய விதி. ஒருவேளை மற்றொருவன்மே லவனுக்கு விருப்பமுண்டா யிருப்பின் தன் சொல்லைப் பொய்யென்று கொள்வளென்று நின்பேர் கழறுற்றனன்போலும், தெளிவுற்றிடக் கேட்டிலேன் என்றது. (எசு)

குயின்மென்குதலைத்திருவேனினைக்கூடுமின்ப
மயில்கொண்டவொர்வேனலற்காகவமைத்திலானே

வீயைமெண்ணியன்றிவிதிகூட்டலனென்னுஞ்சீர்த்தி
பயனின்றிமாறிப்பதியாகப்பயக்குமன்றே.

(இதனால் விதியின் செயலுஞ்சொல்லும் அப்படியிருந்தாலும்
அவன் சுகந்தானுகையால் இப்போது வேறுவிதமாகச்
செய்யலாமே யென்றால் அதற்கு நடை யுண்
டெனல் சொல்லப்படுகின்றது.)

இ-ள். குயில் – குயிலினைபோலும், மென்குதலை – மெல்லிய மழலைச்சொற்களையுடைய, திருமேவு-தாமரைத்திரு! கிளை-உன்னை, கூடும் – அனுபவித்தடைவதாகிய, இன்பம்-இன்பத்தை, அயில் கொண்ட – கூர்மைகொண்ட, ஒள்வேல் – ஒள்ளியவேலையுடைய, நளற்காக – நளமகாராஜனுக்கு, அமைத்திலானேல் – படைத்திலனுயின், நையப – தகுதியை, என்னியன்றி – நினைத்தல் லாமல், விதி – நான்முகனுனவன், கூட்டலனென்னும் – (ஒருவ ரோடொருவரை) சேர்க்கலனென்கின்ற, சீர்த்தி – கீர்த்தியா னது, பயனின்றி – பயனில்லாமல், மாறி-வேறுபட்டு, பழியாக கிந்தையாக, பயக்கும் – (அவனுக்கு) லீலையும் என்று.

இங்ஙனங்கூறுவேளனே நீ நாயகனுகப்பெறுதற்கு விதியி னலுன் தலையுண்டாவதில்லையென்று வலியுறுத்திக் கூறியவாறு யிற்று.

கருந்தாரைவாய்வாள்பொருவுங்கயற்கண்ணிகேண்மோ
பொருந்தாதனபான்புகன்றேனதுபோற்பொறாதான்
வருந்தாவொருங்கப்பிழைசெய்தனன்மாறவள்ளம்
பரிந்தார்வமுற்றப்புரிவேனெனப்பணிந்தியென்ருன்.

(இதுமுதல் மீண்டுபாட்டுகளால் இப்படி அவளுக்கு ஆசையை
வளர்த்தவன்னம் அவள்கருத்தை அறிதற்காக வேறுருன்
றைச்சொல்லி முன்சொல்லப்பட்டதை முடித்தமை
சொல்லப்படுகின்றது.)

இ-ள். கருந்தாரைவாய் – கருவிழிபொருந்திய, வாள் - வாளை யும், கயல் – கெண்டையையும், பொருவும்-நிகர்க்கின்ற, கண்ணி-கண்களையுடையவளே ! கேள் – (நீ) கேளு, யான்-நான், பொருந் தாதன – (இப்போதைக்கு) வேண்டாதசொற்களே, புகன்றேன்-சொல்லினேன், அதுபோற்க – அதுநிற்பதாக, பூ – மலர்போல (மெல்லிய, தாள் – (உன்) னடிகளானவை, வருந்தா – வருந்தி,

ஒதுங்க – (என்பின்னே) நடந்துவரும்படியாக, பிழை – குற்றத்தை, செய்தனன் – (உனக்குச்) செய்தேன், மாற – (அது) தீர, உள்ளம் – உள்ளத்தில், பரிந்து – அன்புற்று, ஆர்வம்-(உன்) விருப்பத்தை, முற்ற – நிறைவேற, புரிவேன் – செய்வேன், என்-(அவ்விருப்பம்) யாது, பணித்தி – (நீ) கொல்லு, என்ன – என்று சொல்லி எ-று. மோ – முன்னிலையசை.

வருந்தா வொதுங்க வென்றதற் கேற்பப் பூந்தாளென்றது. இப்பாட்டிம் பின்வரும் பாட்டுங் குளகம். குளகம் பலபாட்டொரு வினைகொள்ளும் – என்பதுவிதி. (எஅ)

தேனாமணியைத்திரைந்நன்னமென்முயமுரற்
கோளார்மதிவாண்முகத்தாளுட்குரிப்புரிபு
தானான்மையுமன்குறிப்பிற்றெரிநன்மையோரின்
வானாவதிற்றதனிப்பொற்கிழமைவாய்ந்தவன்னம்.

இ-ள். அணி – அழகிய, பொன் – பொன்மயமாகிய, சிறை-சிறைகள், வாய்ந்த – பொருந்திய, அன்னம் – அன்னமானது, தேனாளா – தூலைக்கப்படாத, மணியை - முத்துகளோ, நிரைத்தன்ன – ஒழுங்குபடித்ததுபோலும், மெல் – மெல்லிய, தூய-பரிசுத்தமாகிய, முறல் – பல்லொழுங்கையும், கோளார் - பெருமைபொருந்திய, மதி - சந்திரன்போலும், வாள் - காந்திபொருந்திய, முகத்தாள் - முகத்தையுடைய தமயந்தியினது, உட்குறிப்பு - உட்கருத்தை, நாடி - ஆராய்ச்சி செய்துக்கொண்டு, ஆண்மை-ஆழமாகிய, உள்ளம் - (ஒருவர்) கருத்தை, குறிப்பின்-அறிவின், தாள் - (தமது) முயற்சியை, தெரி – (அதன்பின்பு) தெரிவிக்கும், தன்மையோரின்-குணமுடையவர்போல், வானா-சும்மா, வதிந்தது - இருந்தது எ-று.

தேனாமணி. தோண்டப்படாத முத்துஎன்றதை, "தெரிவரிதாகிய தெளிவே போற்றி-தேனாரா முத்தச் சுடரேபோற்றி" எனத் திருவருட்பா எட்டாந் திருமுறைக்கண் உரைத்ததனுனு முணர்க. தேனாமணியை நிரைத்தன்ன்றாய மூறலென்றும், கோளார் மதிவாண்முகமென் றும், சொல்லப்பட்டமையால், நளன் செய்திகேட்டுத் தமயந்திக்கு நகையும் முகக்கிளர்ச்சியுந் தோன்றினமைகுறிப்பிக்கப் பட்டதாயிற்று. ஆண்மை இங்கே உள்ளக் கருத்தை வெளிப்படுத்தா தாளுதற்றன்மை யாதலின் ஆழமெனப்பொருள் கூறப்பட்டது. பெரியோர் அப்படிப்பட்ட பிறர்கருத்தைத் தாமறிவதன் முன்னே தமது காரியத்தைக்

னுங் கெடுமென்றுசொல்லாராதலால் அன்னம் அவள்கருத்தை யறிந்தபின்னே தன்வரவின் காரியத்தைச் சொல்லுதற்கெண் ணிச் சும்மா வீருந்ததென்க. தெரியென்றது தன்வினை பிற வினைகளுக்குப் பொதுவாதலின் இங்கே பிறவினைப் பொருளில் வந்தது. உட்குறிப்பு நாடித் தாளாண்மையுள்ளங் குறிப்பிற் றெரிதன்மை யோரினென்றதற்கு முயற்சியையுடைய உள்ளத் தை முகக்குறிப்பினு லாராய்ந்தன்மை யோர்போலத் தமயந்தி யுட்கருத்தை முகக்குறிப்பினுலாராய்ந் திருந்ததெனப் பொருள் கூறுவாருமுண்டு. அதுமுதனூற் கருத்தன்றென்க. (எசு)

இவ்வா றுசெங்கான்மடவன்னமிருந்தலோடு
மைவ்வாணெடுங்கட்டமயந்திமனத்தினேர்ந்து
செவ்வாம்பலூறுஞ்செழுந்தேறலுளித்தலின்றி
யொவ்வாதநீஞ்சொல்குயினுணவுரைக்கலுற்றாள்.

[இதனுல் தமயந்திபேசத்தொடங்கினமை
சொல்லப்படுகின்றது.]

ஓ-ள். இவ்வாறு – இவ்விதமாக, செங்கால்-செய்யகால்களை யுடைய, மடம் – இளமைபொருந்திய, அன்னம்-அன்னமானது, இருந்தலோடும் – இருந்தவளவில், மை – அஞ்சன மெழுதப் பெற்ற, வாள் – வாள்போலும், நெடு – நீட்சிபொருந்திய, கண்-கண்களையுடைய, தமயந்தி – தமயந்தியானவள், மனத்தின்-மனத்தின்கண், ஓர்ந்து – ஆலோசித்து, செவ்வாம்பல் – செவ்வல் லிப்பூவிலிருந்து, ஊறும் – சுரக்கின்ற, செழுந்தேறல் – செழிய தேனனது, துளித்தலின்றி – சிந்துதல் (தன்னிடத்) தில்லா மல், ஒவ்வாத – நிகராகமாட்டாத, நீஞ்சொல் – (தன்செவ்வாயி லிருந்துவருகிற) மதுரவார்த்தையை, குயில் – கோகிலமானது, நாண – லெட்கமுற, உரைக்கலுற்றாள் – சொல்லத் தொடங் கினள் எ-று.

செவ்வாம்பலுக் கேற்பச் செவ்வாய் வருவிக்கப்பட்டது. ஆம் பலூறுஞ் செழுந்தேறலுளித்தலின்றி யொவ்வாத நீஞ்சொலென வே அல்லிமலரிலிருந்து வெளிப்படுந் தேன்போல் வாயிலிருந்து வெளிப்படுதலுந் நீஞ்சுவையுமுடைய சொல்லென்ற தாயிற்று உவமையணி. (அ0)

கலி விருத்தம்.

பேதைநீர்மையிற்பெட்புறின்யாங்கணு
மேதமெய்துமுமென்பர்சரதமே

யாதலானிற்றெடர்ந்தஞரெய்துறந்
தீதிழைத்தனன்யானுன்றிறத்தினே.

[இதுமுத லிரண்டுபாட்டுகளாற் பூக்தாள் வருத்தா வொதுங்கப்
பிழைசெய்தன னென்றதற்கு மாறான உத்தரஞ்
சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். பேதைநீர்மையில் – பேதைமைக் குணத்தினாலே, யாங்கணும் – எல்லாவிடங்களிலும், பெட்புறின் – விரும்பினால், எதம் – குற்றமும் (அதனால் விளைவதாகிய) துன்பமும், எய்தும் – அடையும், என்பர் – என்றுசொல்வார் (பெரியோர்), சரதமே – (அது) சத்தியமே, ஆதலால் – ஆகையால், நின்-உன்னை, தொடர்ந்து – பின்சென்று, அளுர் – துன்பமானது, எய்துற- (என்னை) அடைய, யான்-நான், உன்றிறத்தின்-உன்னிடத்தே, தீது – குற்றத்தை, இழைத்தனன் – செய்தேன் எ-று.

பேதைநீர்மையாவது – செயத்தகுவதுந் தகாததும் பகுத்தறியமாட்டாதகுணம். அது பெண்மைக்குச் சிறந்தகுணமாய் நிற்றலிற் பேதைநீர்மையிற் பெற்புறினென்றுள். அது பெண்மைக்குச் சிறந்ததென்பது. "நுண்ணறிவுடையோர் நூலிலாடு பழினும் பெண்ணறிவென்பது பெரும்பேதைமைத்தே" என்பதனாலறிக. இரட்டுற மொழிதலென்னு முத்தியால் எதத்திற்குக் குற்றமும் அதனால் வருந்துன்பமு முரைக்கப்பட்டன. அவ்விருபொருளும் "எதந்துன்பங் குற்றப்பேர்" என்பதனாலறிக. என்பர்சரதமே யென்றுள். "பேதைமையுளெல்லாம் பேதைமை காதன்மை கையல்ல தன்கட்செயல்" என்பவாகலின். பேதைமையினாலே விஷயநியமமில்லாமல் எல்லாப்பொருள்களிலும் விருப்பம் வைத்தால் அதனாலே தான் பிறருக்கு அபகாரஞ் செய்யவும் பின்பு அதைக்குறித்துத் தான் மனம் வருந்தவு நேரிடும், அதை யென்னிடத்துத் தானேகாணலாமென்பது கருத்து. மூன் வாக்கியத்தின் பொதுப்பொருளாற் பின்வாக்கியத்தின் சிறப்புப்பொருள் சாதிக்கப்படுதலால் வேற்றுப் பொருள்வைப் பணி. (அக)

பளிங்கிற்றுன்னியபல்பொருண்மற்றதில்
விளங்கித்தோன்றல்போல்யான்செய்தவெம்பிழை
களங்கமற்றவுன்னுள்ளத்திற்கண்டிகா
யுளங்கயான்பிழைத்தேனென்றுசொற்றதே.

இ-ள். (களங்கமற்ற) – மாசற்ற, பளிங்கில் – கண்ணாடியிடத்து, துன்னிய – கிட்டியிருக்கின்ற, பல்பொருள் – பலபொருளும்,

அதில் – அதனுள், விளங்கித்தோன்றல்போல் – பிரதிபிம்பித்துத் தோன்றுதல்போல், (துன்னிய) – (உன்னிடத்துக்) கிட்டியிருக்கின்ற; யான் – நான், செய்த – (உனக்குச்) செய்த, வெம் பிழை – கொடிய பிழையானது, களங்கமற்ற – மாசற்ற, உன் – உனது, உள்ளத்தில் – நெஞ்சுள், கண்டுகொல் – பிரதிபிம்பித்துத் தோன்றியோ, யான் – நான், துளங்க – நடுங்கும்படியாக, பிழைத்தேனென்று – (உனக்குக்) குற்றஞ் செய்தேனென்று, சொற்றது – (நீ) சொல்லியது எ-று.

பெரியோர் தமக்கொருவனொரு பிழை செய்தவிடத்து அவனை நோக்கி நான்ற னுனக்குப் பிழைசெய்தேனென்று கண்ணுடியானது தன்முன்னுள்ள பொருளைத் தன்னிடத்தே காட்டுதல்போல் அவனிடத்துள்ள பிழையைத் தம்மிடத்தே காட்டுவாராதலால் அவர் கண்ணுடிபோற் களங்கமின்றி விளங்குவார் நீயவர்களிற் சேர்ந்துளாயாதலால் அங்ஙனஞ்சொன்னையென்பது கருத்து. கண்டுகொல் – தோன்றலெக்கண்டோ வெனினுமாம். சொற்றதென்றது – இறந்தகாலம் பற்றிவந்த தொழிற்பெயர். இதுவுவமையணி. (அஉ)

வேண்டல்செய்வலென்றுப்விழைவானினைக்
காண்டலன்றியென்வேண்டுங்கதிர்மதி
யீண்டுநோக்குநற்கண்களிப்பெய்துறச்
சேண்டயங்குவதன்றியென்செய்யுமால்.

[இதனுல்மாறவுள்ளம் பரிந்தார்வமுற்றுப் புரிவேனென்றதற்கு உத்தரஞ்சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வேண்டல் – வேண்டப்பட்டதை, செய்வலென்றுய்-செய்வேனென்றுசொன்னுய், விழைவால் – ஆசையினலே, நினை-(அழகிய) வுன்னை, (கண்களிப்பு) நேத்திரானந்தத்தை, எய்துற-அடைய, காண்டலன்றி – காணுதலல்லாமல், என் – யாது, வேண்டும் – (எனக்கு) வேண்டும், கதிர் – கிரணத்தையுடையவன், மதி – சந்திரனனவன், ஈண்டு – இவ்விடத்திருந்து, நோக்குநர்-பார்ப்பவர், கண்களிப்பு-நேத்திரானந்தத்தை, எய்துற-அடைய, சேண் – ஆகாயத்திலிருந்து, தயங்குவதன்றி – விளங்குவதல்லாமல், என் – யாதுபயனை, செய்யும்-(அவர்க்குச்) செய்வான் எ-று.

வேண்டல் – வேண்டப்படுபொருளை யுணர்த்தலால் ஆகுபெயர். அவ்வன்னத்தைக் காணுதலினுஞ் சிறந்தபொருள் தனக்கில்லையென்பது தோன்ற நினைக்காண்டலன்றி யென் வேண்டு

மென்றான். சந்திரன் இங்கேயிருந்து பார்ப்பவர்க்குக் கண்களிப்பைச் செய்வதன்றி வேறே விசேடமாகச் செய்யக்கிடந்ததொன்றில்லை அதுபோல நீயும் எனக்குக் கண்களிப்பைச் செய்வதன்றி வேறே சாலவுஞ்செய்யக் கிடந்ததொன்றில்லை என்பது கருத்து. அன்னத்தையுஞ் சந்திரனையுங் குறித்துச் சொல்லப்பட்ட விரண்டுவாக்கியங்களுக்கு விம்பப்பிரதி விம்பபாவந் தோன்றலால் எடுத்துக்காட்டுவமையணி. (அசு)

கோச்சகக்கலிப்பா.

விழையுமனத்ததுமனத்தைவிட்டகல்வதெவினன்றே
தழையவுரைதருநாவாற்சாற்றலாந்தகைமைத்தா
மெழுபுவிவாழ்கன்னியரிலிருவிசும்பிற்றருவினறுங்
கொழுநனேநல்குதியென்றுகூறுநளுமுளல்கொல்லோ.

[இதனுல் விரும்பப்பட்ட பொருள் எப்படிப்பட்டதாயினுஞ் சொல்லலாமெனின் அதுகூடாதெனல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். விழையும் – விரும்பப்படுகின்ற, மனத்தது – மனத்தினுள்ளதொன்று, மனத்தை – அம்மனத்தை, விட்டகல்வதெவினன்றே – விட்டுவெளிப்படுவதாயினன்றே, தழைய – பெருக, உரைதரும் – பேசுகின்ற, நாவால் – நாவினலே, சாற்றலாந் தகைமைத்தாம் – சொல்லப்படுந் தகுதியுடையதாகும், எழுபுவி – எழுதீவுகளிலேயும், வாழ் – வாழ்கின்ற, கன்னியரில் – பெண்களுள், இருவிசும்பில் – பெரியவானுலகத்துள்ள, தருவின் – கற்பகதருவினது, நறு-பரிமளம்பொருந்திய, கொழுநனே-செழியவரும்பை, நல்குதியென்று – (கொணர்ந்து) கொடுவென்று, கூறுநளும் – சொல்வாளும், உளல்கொல் – இருக்கின்றனளோ, (அப்படியே) தருவின் – கற்பகதருப்போலும், நறு – நற்குணம்பொருந்திய, கொழுநனே – நளராஜனே, நல்குதியென்று – கொணர்ந்து கொடுவென்று, கூறுநளும் – சொல்வாளும், உளல்கொல் – இருக்கின்றனளோ எ-று.

மனத்தைவிட்டகலாமைக்குக் காரணம் – மனம் அதனையுஇதியாகப் பிடித்திருத்தலேயாம். கொழுநனேயெனவே மலரும் பருவத்துப் பேரரும்பென்றதாயிற்று. மலர்மேல் விருப்பமகளிர்க் கியல்பாதலால் அதனையெடுத்துக்காட்டினுள். கொழுநன்-தலைவன். "பிரானே கொழுநரசனுதியெனப் பதினேந்தாமுரை செயப்பொருட்கு மிறைவன்மேற்றே" என்பதனுலறிக.

அது சிறப்புப்பற்றி நளனே யுணர்த்திற்று. கணவனென்பாரு முளர். கிடைத்தற்கரிய வொருவனைப் பெறவேண்டுதல் கிடைத் தற்கரிய கற்பகவரும்பைப் பெறவேண்டற் கொப்பாதலாற்பழிப் புக்கிடமாதல் பற்றி நாணமுடையவ ளெப்படிக் கூறுவனென் பது கருத்து. சிலேடையி னிருபொருளுக்கும் விம்ப பிரதி விம்ப பாவத்தால் எடுத்துக்காட்டுவமையணி. இதுமுத லிரு பத்துநாலுபாட்டுகள் பெரும்பாலும் காய்ச்சீர் நான்குபெற்றுக் கலித்தளைமிக்கு வருகிற அளவடிநான்கு கொண்ட தரவுகொச் சகக்கலிப்பாக்கள். (அச)

தழைசிறையமடவனமேசாற்றுதியென்றிவ்வாறு
குழைநிகிக்குமதர்நெடுங்கட்கொம்பர்மகிழ்நாணினெடு
மொழிவதுகேட்டையுற்றுமுகிழ்நகைவாணுதலுளத்தில்
விழைவுறுநன்மொழிகள்சிலமடவன்னம்விளம்புமால்.

[இதனுலே தமயந்தி யினிச்சொல்லக்கேட்டு அன்னம் பேசத் தொடங்கினமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். தழை – தழைத்த, சிறைய-சிறைகளையுடைய, மடம்-இளமைபொருந்திய, அனமே – அன்னமே! சாற்றுதியென்று-சொல்லென்று, இவ்வாறு – இவ்விதமாக, குழை – குழையையுடைய (காதை), நிழிக்கும் – நிழிக்கின்ற, மதர்-மதர்த்த, நெடு-நீட்சிபொருந்திய, கண் – கண்களையுடைய, கொம்பர் – பூங்கொம்புபோல்பவள், மகிழ் – மகிழ்ச்சியோடும், நாணினெடும்-வெட்கத்தோடும், மொழிவது – சொல்வதை, கேட்டு – (தான்) கேட்டு, ஐயுற்று – சந்தேகித்து, முகிழ் – (முல்லை) யரும்புபோலும், நகை-பற்களையும், வாள் – காந்திபொருந்திய, நுதல் – நெற்றியையுமுடையவளது, உளத்தில் – உள்ளத்தின்கண்ணே, விழைவுறு-விரும்பப்படும், நன்மொழிகள் சில – சிலநல்லசொற்களை, மடவன்னம் – இளமைபொருந்திய அன்னமானது, விளம்பும்-(அவளுக்குச்) சொல்லும் எ-று.

கொம்பு கொம்பரென ஈறுதிரிந்தது. மகிழ்—தன்விருப்பத்தை முடித்தற்கு உபாயங்கிடைத்ததென். நுண்டாகியது. ஐயமுற்றென்பது விகாரப்பட்டது. ஐயம்—நளன்மே லிவளுக்கு விருப்பமுண்டோ வில்லையோவென்னுஞ் சந்தேகம். (அஞ)

தருவினுங்கொழுநனேயார்தருகவெனவுரைப்பனொரு
மரியமறைப்பொருளதனேயான்கேட்கலாகாதே

தெரியவருமறைப்பொருளே ச்செவிப்புலத்திலுறநான்காம்
வருணமுடையவர்கேட்கலாகாதவாறேபோல்.

[இதனுல் அது நான் கேட்கத்தக்கதுதானெனல்
சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். தருவின் – கற்பகதருவினது, நறு – பரிமளம்பொருந்திய, கொழுநே – செழியவரும்பை, யார் – எவள், தருகவென-கொடுவென்று, உரைப்பளெனும் – சொல்வாளென்று சொல்லப்பட்ட, அரிய – அரிதாகிய, மறைப்பொருளதனே – இரகசியப்பொருளே, யான் – நான், கேட்கலாகாதோ – கேட்கத்தகாதா, தெரியவரு – அறிதற்கரிய, மறைப்பொருளே – வேதப்பொருளே, செவிப்புலத்தில் – காதிலுலே, உற – பொருந்த, நான்காம் வருணமுடையவர் – சூத்திரர், கேட்கலாகாதவாறேபோல் – கேட்கத்தகாதவிதம்போல் எ-று.

அம்மறைப்பொருளைக் கேட்டதற்குச் சூத்திரர்போல் இம்மறைப்பொருளைக் கேட்டற்கு யான் அனதிகாரியல்லேன், அதிகாரியே அதனே நன்முகச்சொல்லென்பது கருத்து. பின்மறைப்பொருள் – வேதவாக்கியம்; அன்றி – வேதத்தினது அர்த்தமெனினுமாம். (அசு)

மனமுறுமோர்பொருளடைதலரியதோமனத்தாலு
நினைவரியபொருளினையுநிறையுடையோரடைகுவரால்
புனைமணிமேகலைதாங்கிப்புடையகன்றவகலல்குற்
கனியனையவந்நீஞ்சொற்கற்பகப்பூங்கொம்பன்னாய்.

[இதனுல் அப்பொருள் பெறுதற்கரியதாகையாற் சொல்லுதற்கு
நாணுகின்றேனெனின் அதற்குக்கரு முத்தாஞ்
சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். புனை – அலங்கரிக்கப்பட்ட, மணிமேகலை-இரத்தினமேகலையை, தாங்கி – சுமந்து, புடையகன்ற – புடைபரந்த, அகல் – பரப்பையுடைய, அல்குல் – அரைக்கீழிடத்தையும், கனியனைய – முக்கனிபோலும், அம் – அழகிய, தீ – மதுரம்பொருந்திய, சொல்-சொல்லையுமுடைய, கற்பகப் பூங்கொம்பன்னாய்-கற்பகத்தின் மலர்க்கொம்புபோல்பவளே! மனம் – மனத்தின்கண், உறும் – இருக்கின்ற, ஓர்பொருள் – ஒருபொருளே, அடைதல்-பெறுதல், அரியதோ-(கற்பகவரும்பையடைதல்போல்) அரி

யதோ, (அரியதன்று) (அரியதென்றேன் சொல்லக்கூடாதெனின்) நிறையுடையோர் – யோகிகள், மனத்தாலும்-அம்மனத்தினாலும், நினைவரிய – நினைத்தற்கெட்டாத, பொருளினையும்-பரப்பிரமத்தையும், அடைகுவர் – பெறுவார் எ-று.

மனமுறுமோர் பொருளடைதலரியதோ வென்றதற்கு அப்பொருள் கட்பொறி முதலியவற்றிற்குப் புலனுகாதிருப்பினும் மனமொன்றற்காவது புலனு யிருக்கையால் உனக்கு அதனையடைதலரிதன்றென்பது கருத்து. ஆணவமலத் தடையா யுயிரைச்செறிந்து நிற்கையாற் சச்சிதானந்தசொரூபமாகிய பரப்பிரமத்தை நினைத்தல் மனத்திற்குக் கூடாமையறிக. நிறை – அம்மனத்தைப் பொறிகளிற்செலுத்தாது சமாதியினிறுத்தல், நில்லென்முதனிலை நிலவெனப் பிறவினையாய்ப் பின்பு நிறையெனத் தொழிற்பெயராயிற்று. மனத்திற் கெட்டாததையும் அடைவ ரென்னு மொருபொருளைச் சொல்லத் தண்டாபூமிக நியாயத்தினுலே மனத்திற் கெட்டியபொருளை யடைதல் சொல்லவேண்டுவதில்லை என்னு மற்றொரு பொருள் தோன்றலால் செய்யுட் பொருட்பேறணி (அ)

பொய்ம்மைமொழிபுகன்றறியேம்புகலமனமெண்ணுகினு
மெய்ம்மையலதுரையாநாவேதநவில்பயிற்சியாற்
கொம்மைவருமுலைவாய்மையுடையீயாரைத்தெரிந்துரைப்பி
னெம்மைமுதலெடுத்துரைப்பரிங்கமலநிறைமுன்னும்.

[இதனுல் இதுபொய்சொல்வதென்று சொல்லாதிருத்தலே யெனல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கொம்மை – இளமைபொருந்திய, வரு – வளர்கின்ற, முலை – முலைகளை யுடையவளே ! பொய்ம்மைமொழி – அசத்தியவார்த்தையை, புகன்றறியேம் – சொல்லியறியேம், புகல – (ஒரு சமயத்திலே) சொல்லுதற்கு, மனம் – மனமானது, எண்ணுகினும் – நினைத்தாலும், நா – (எம்முடைய) நாக்களானவை, வேதம் – வேதத்தை, நவில் – ஓதிவருகின்ற, பயிற்சியால் – பழக்கத்தினுலே, மெய்ம்மை (மொழி) யலது – சத்தியவார்த்தையையல்லாமல், உரையா – சொல்லாவாம், ஈர்ங்கமலத்து – குளிர்ச்சி பொருந்திய தாமரைப்பூவிலுள்ள, நிறைமுன்னும் – நான்முகக் கடவுண்முன்னும், வாய்மையுடையோரை – சத்தியத்தை யுடையவரை, குறித்து – கருதி, உரைப்பின் – பேசின், எம்மை – எம்மையே, முதல் – முதலில், எடுத்து-குறித்து, உரைப்பர்-சொல்லுவார் எ-று.

தன்னினத்தையுந் தழுவிப் புகன்றறியேம் எம்மை என்றது. புகலமனமெண்ணுகினு மென்னு மும்மை மனமும் அப்படி எண்ணுகின்றதில்லை என்னும் பொருளைப் பயத்தலால் எதிர் மறை. சத்தியத்தைச் சொல்லுகிற வேதத்தோடி பழகலால் நாவிற்கு அப்பழக்கக்குணம் விடாதென்க. "பழக்கங்கொடியது பார்பாலறையிலுங்கோழி, கிழிக்கும் பொலியைக் கிளறும் – விழித்திங், குருடர்க்கொளிபகையாக் கூசிக்கால்போடா, ருருளைப் பகுக்குமான்மா" என்பதனுலுமறிக. தேவலோகத்துப் பறவையாதலின் வேதமோதுதற் குரித்தாயிற்றென்க. கமலத்திறை முன்னு மென்னு மெச்சப்பொருளில் வந்தவுயர்வு சிறப்பும்மையால் இந்திரன் முதலியோரிடத்து முரைப்பரென்பது தோன்றுதல் காண்க. (அ)

பாட்டுவரிச் சுரும்பு முரல்பங்கயமெல்லரும்பேய்க்கு
மோட்டிளவெம் முலையனைக்கு முடியாதபொருளுளதோ
சூட்டரவின்மேற்கிடந்தமிதாடுகடன்ஞாலத்திடைநீ
வேட்டதுகூறுதிகொணர்வல்விரைவினெனக்கூறியதால்.

[இதனுல் ஆனுல் நீயென்ன செய்யமாட்டுவா யெனின் அதற்குத் தரு முத்தரஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வரி – இரேகைகளையுடைய, சுரும்பு – வண்டுகளானவை, பாட்டு – பாட்டை, முரல் – பாடப்பெற்றிருக்கின்ற, பங்கயம் – தாமரையினது, மெல்லரும்பு - மெல்லியவரும்பை, ஏய்க்கும் - நிகர்க்கின்ற, மோட்டிளவெம் - உயர்ச்சியும் இளமையும் விரும்பப்படுங் குணமும்பொருந்திய, முலை - முலைகளையுடையவளே ! எனக்கு-என்னால், முடியாத-முடிவுபெறாத, பொருள்-காரியமானது, உளதோ - (ஒன்) றிருக்கின்றதோ, சூட்டு - உச்சிக்கொண்டையையுடைய, அரவின்மேல் - ஆதிசேஷன்மேல், கிடந்த - தங்கிய, தொடி - தோண்டப்பட்ட, கடல் - கடலாற் சூழப்பட்ட, ஞாலத்திடை-பூமியின்கண், வேட்டது - (உன்னால்) விரும்பப்பட்ட பொருளை, நீ - நீ, கூறுதி - சொல்லு, விரைவில்-சீக்கிரத்தில், கொணர்வல் (யான் அதனைக்) கொண்டுவருவேன், என – என்று, கூறியது - (அன்னந் தமயந்திக்குச்) சொல்லியது எ-று.

சுரும்பு முரலுதலைப் பங்கயவரும்பிற்கு அடையாக்கியது மலரும்பருவத்துப் பெரியவரும்பென்று தோன்றுதற் கென்க. எனக்கு முடியாதபொரு ளுளதோவெனவே அற்பமான பறவையென்று நினையாதே சிறியவச்சாணி பெரியதேரை நடத்துதல்

போல் எப்படிப்பட்ட பெரியகாரியத்தையு முடிக்கின்ற வல்லமை யெனக்குண்டென்ற தாயிற்று. (அசு)

மருவுபுரிநரம்பிசைக்குமாடகநல்லியாழிசைகேட்
டுருகினளன்பால்வேட்கையுற்றனளென்றறிகில்லா
யரியபசும்பொன்னிறத்தவாய்தூவிமடவனமே
தெருமரலுற்றேன்விழைவுசெப்புமாறெவனென்றான்.

[இதனுல் வேட்டது கூறுகியென்றதற்குத் தரும் உத்தரஞ் சொல்லபடுகினறது.]

இ-ள். அரிய – பெறுதற்கரிய, பசும்பொன் – பசிய பொன்னினது, நிறத்த – உருவமுள்ள, ஆய் – தேடத்தக்க, தூவி-இறகுகளையுடைய, மடம் – இளமைபொருந்திய, அனமே – அன்னமே! மருவு – சேர்ந்த, புரி – வலிக்கட்டுகளையும், நரம்பு தந்திகளை, இசைக்கும் – இசைவிக்கின்ற, மாடகம் – முறுக்காணிகளையும் உடைய, நல்யாழ் – நல்ல வீணையிசைபோல்கின்ற, இசை - (என்) செ:ல்லை, கேட்டு – (இவள்) கேட்டு, உருகினள் – மனங் குழைந்தவளாகி, அன்பால் – ஆசையினுலே, வேட்கையுற்றனளென்று – (அச்சொல்லையே) கேட்க வேண்டுதலுற்ரு:ளென்று, இன்னுஞ் சிலேஷையால்) உருகு – உளமுருகுகின்ற, இன் – இனிமை பொருந்திய, நளன்பால் – நளனிடத்தே, வேட்கையுற்றனளென்று – ஆசைமிருந்தாளென்று, அறிகில்லாய் – அறியாயா, தெருமரலுற்றேன் – மனச்சுழற்சியை யடைந்த நான், விழைவு-அவ்வாசையை, செப்புமாறு – (வெளிப்படையாகச்) சொல்லும் விதம், எவன் – யாது, என்றான் – என்றுசொல்லினன் (தமயந்தி) எ-று.

வீணையிசைபோல்கின்ற என்சொல்லை யிவள்கேட்டு மனங் குழைந்தவளாகி, ஆசையினுலே இன்னுமச் சொல்லையே கேட்க வேண்டுகின்ரு ளென்றறியாயாவெனலால், உன் சொல்கேட்குந் தோறுஞ் செவிக்கின்பஞ்செய்தலால் நான் இன்னும் அதனையே கேட்கவேண்டுகின்றேனல்லது பிறிதொன்றை வேண்டுகின்றி லேன் என்ரு ளென்பதாயிற்று. இப்பொருளிலே வேட்கைப் பெறல்வேண்டுதல். வீணையிசைபோலு மென்சொல்லை இவள் கேட்டு உளமுருக நின்ற வினிமை பொருந்திய நளனிடத்தே விருப்பமுற்ரு ளென்றறியாயாவெனலால், உன்சொல்லினுலே நளனுடைய குணங்களை நன்ருகவறிந்து அவனிடத்தே விருப்பமுற்றேன் என்ரு ளென்பதாயிற்று. இப்பொருளில் தமயந்தியை வினைமுதலாகவுடைய உருசென் வினைத்தொகை நள

னென்பெயர் கொண்டுமுடிந்தது. உற்றேனென்றது வினையா லணையும்பெயர். (கூ0)

வேட்கைதனதுளத்தடக்கிமெய்காணுன்மறைத்திகலும் வாட்படைபோனெடுங்கண்ணுள் வழங்கியசொற்பொருடே நாட்கமலவள்ளவாய்நறும்போதிலமர்செய்ய [ர்ந்து தாட்பவளக்கடிகைவாய்மடவன்னஞ்சாற்றுமால்.

[இதனுல் அன்னம் பேசத்தொடங்கினமை சொல்லப்படுகின்றது.)

இ-ள். நான் – அன்றுபூத்த, கமலம் – தாமரையினது, வள் ளம் – கிண்ணம்போலும், வாய் – வாயையுடைய, நறும்போதில்- நல்லமலரில், அமர் – வாசஞ்செய்கின்ற, செய்ய – சிவப்புநிறம் பொருந்திய, தாள் – அடியையும், பவளக்கடிகை – பவளத்தண் டம்போலும், வாய் – வாயையும் உடைய, மடம் – இளமைபொரு ந்திய, அன்னம் – அன்னமான து, இகலும் – போர்செய்தற்குரிய, வாட்படைபோல் – வாளாயுதம்போலும், நெடுங்கண்ணுள்-நெடிய கண்களை யுடையவள்; வேட்கை – (நளன்மே லுண்டாகிய) ஆசையை, தனது – தன்னுடைய, உளத்து – மனத்தின்கண், அடக்கி – வெளிப்படாமல் வைத்து, நாணல் – வெட்கத்தினல், மெய் – அவ்வாசைகொள்ளப்பட்ட பொருளை, மறைத்து - (சிலே ஷையால்) மறைத்து, வழங்கிய – சொல்லிய, சொற்பொருள் - வாக்கியார்த்தத்தை, தேர்ந்து – அறிந்து, சாற்றும் – சொல்லும் எ-று. (கூக)

தருவினறுங்கொழுநனையார்தருகென்பாரென்றதுவு மருவுபுரிநரம்பிசைக்குமாடகநல்லியாழிசைகேட் டுருகினளன்பால்வேட்கையுற்றனளென்றுரைத்தும்யான் கருதினஞற்பலகலையுங்கற்றுணர்ந்ததெளிவினுல்.

(இதனுல் நீ என்னுலே மறைத்துச் சொல்லப்பட்டபொருளை யறிந்திலேயா வென்பாயாயின் அறிந்துளேனெனல் சொல்லப்படுகின்றது.)

இ-ள். தருவின் – கற்பகதருவினது, நறும்-வாசனைபொரு ந்திய, கொழுநனை – செழியவரும்பை, யாவர் – யார், தருகென் பார் – தருகவென்று சொல்லுவார்,என்றதுவும் – என்று சொன் னதும், மருவு – சேர்ந்த, புரி – வலிக்கட்கெளையும், நரம்பு-

தந்திகளோ, இசைக்கும் – இசைவிக்கின்ற, மாடகம் – முறுக்காணி களையுமுடைய, நல் – நல்ல, யாழிசைகேட்டு – வீணையின் இசை யைக்கேட்டு, உருகினள் அன்பால் – ஆசையால் மனங்குழைந்த வளாகி, (மனமுருக நின்ற நளனிடத்தே) வேட்கையுற்றன ளென்று – ஆசைமிகுந்தாளென்று, உரைத்ததும் – சொன்ன தும், யான் – நான், பலகலையும் – பலவகைநூல்களையும், கற்று ணர்ந்த – கற்று (அவற்றின்பொருளே) யறிந்த, தெளிவினல்-தெளிவைக்கொண்டு, கருதினன் – (நளனைக்குறித்துச் சொல் லப்பட்டவையென்று) அறிந்தேன் எ-று.

நளனைக்குறித்துச் சொல்லப்பட்டவைகளென்பது இசை யெச்சம். கருதல் – இங்கே அறிதற் பொருளைப் பயந்துநின்றது. பலகலை—வியாகரணம் – தருக்கம் – முதலியன. (கூஉ)

மறங்கிளருமதர்நெடுங்கட்கன்னியர் தமனமொன்றிற் செறிந்தழுடன்பிரியுமெனத்தெளிவுடையோர்செப்புதலா னறுந்நுணரொண்சிலேலாதியப்புறுகின்குறிப்புரைக ளெறிந்தமரியேண்டோலவையுறவற்றிருந்தனன்யான்.

(இதனுல் இருவிசும்பிற் றருவினறுங் கொழுநனை முதலிய வாக்கியப் பொருளை நீ அறிந்திருந்தால் அறியாப்பேற்றைச் சொல்லியதற்குக் காரணம் டாதெளிவின் அதனையுணர்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.)

இ-ள் நறுந்துணர் – நறியமலர்களையும், ஒண்சில் – ஒள்ளிய பொன்வட்டத் தகட்டணியையுமுடைய, ஓதி – கூந்தலையுடை யவளே! மறம் – கொலைத்தொழிலால், கிளரும்-விளங்காகின்ற, மதர் – மதர்த்த, நெடு – நெடிய, கண் – கண்களையுடையகன்னி யர்தம் – கன்னியர்களுடைய, மனம் - மனங்களானவை, ஒன் றில் – ஒருபொருளில், செறிந்தும் – அழுந்தியும், உடன் - விரை வில், பிரியுமென – (அந்நிலையி) னீங்குமென்று, தெளிவுடை யோர் – அறிவுடையோர், செப்புதலால் – சொல்லுதலினலே, நயப்புறு – விரும்பப்படுகின்ற, நின் – உன்னுடைய, குறிப்புரை கள் - குறிப்புச்சொற்களின் பொருளே, யான் – நான், அறிந்தும்-தெரிந்தும், அறியேன்போல - அறிந்திலேன்போல, ஐயுறவுற்று-சந்தேகமடைந்து, இருந்தனன் - இருந்தேன் எ-று.

மனமொன்றில் அழுந்தல் - ஒருபொருளைப் பெறவேண்டு மென்று மிகவிரும்பி அதனையே நினைத்திருத்தல். தெளிவுடை

யோர் செப்புதல் "இனம்போன் றினமல்லார் கேண்மை மகளிர்-மணம்போல வேறுபடும்." என்பதனாலறிக. கன்னியர் மன மொன்றிலழுந்தியும் உடனே நீங்குமெனச் சொல்லுதலாலே உன்மனமும் நளனிடத்தே இப்போது அழுந்தி யிற்பினும் இன்னுஞ் சிறிதுபொழுதிலே விட்டு நீங்கும் ஆதலால் உனது நிச்சயம் அறியப்படாமைபற்றி அறியேன்போலச் சந்தேகித்திருந்தேனென்றதாயிற்று. (கங)

உலகமெலாம்பொதுநீக்கியோராழிதனையுருட்டி
யலகில்புகழ்ப்படாம்போர்த்தவரசர்பிரான்றிருமுன்னர்
மலர்பொதுளுஞ்சில்லோதியையுற்றுமடநாணற்
சிலமொழிசொறறனமென்னுச்செப்புவதுஞ்சீர்மைத்தோ.

(இதனுல் அன்றியும் நளன் அரசர்க்கரசனு யிருக்கையால்
அவனுக்கு நிச்சயமல்லாத செய்தியைச் சொல்ல
லாகாதெனல் கூறப்படுகின்றது.)

இ-ள். உலகமெலாம் – பூமிமுழுதையும், பொது - (பலவரசர்க்கும்) பொதுமையினின்றும், நீக்கி-நீங்குவித்து, ஓராழிதனை-ஒருசக்கரத்தை, உருட்டி - செலுத்தி, அலகில் – அளவில்லாத, புகழ் – புகழாகிய, படாம் – ஆடையை, போர்த்த – (அந்தப்பூமியின்மேற்) போர்த்திய, அரசர்பிரான் - அரசர்க்கரசனது, திருமுன்னர் - சந்நிதானத்தில், மலர் – மலர்கள், பொதுள் - நெருங்கப்பெற்ற, அம் – அழகிய, சில் - பொன்வட்டத் தகட்டணியையுடைய, ஓதி-கூந்தலையுடையவள், ஐயுற்று-சந்தேகித்து, மடம்-அறியாமையோடுகூடிய, நாணல் - வெட்கத்தினுலே, சிலமொழி-(உன்னைக்குறித்துச்) சிலசொற்களை, சொற்றனனென்னு-சொல்லினனென்று, செப்புவதும் – சொல்லுவதும், சீர்மைத்தோ-சிறப்புடைத்தாமோ எ-று.

எலாமென்பது எஞ்சாப் பொருளில்வந்தது, மேனியெலாம் பசலையாயிற் றென்பதிற்போல். ஆணையைச் சக்கரமாகச்சொல்வது செய்யுள்வழக்கு. புகழ்ப்படாம் போர்த்தவெனவே அவன் புகழ் பூமியெங்கும் வியாபித்திருக்கின்ற தென்றதாயிற்று. பெண்களுக்கு விவாகமனவும் தகப்பனுடைமையா யிருக்கவேண்டுதலிற் கருத்தின்படி முடியுமோ முடியாதோவென்று சந்தேகித்தல். சீர்மைத்தோவெனவே ஐயம் - மடம் – நாணம் – சொற்குறைவு இவற்றுளொன்றே சொல்லுதற்குத் தடையாமெனின் இந்நான்குஞ் சேர்ந்த இக்காரியத்தை நான் அதனுல்வரும் பழிக்கஞ்சாது எப்படிச் சொல்லமாட்டுவேனென்றதாயிற்று, (கச)

கந்தடுகிம்புரிக்கோட்டுக்கழைசுளியுங்கடாயானை
மந்தரத்தாற்பகைக்கடலைமதித்தடையும்வயவேந்தன்
சிந்தையைநின்பாற்பிணிப்பிற்றெள்ளமுதத்திருவேயுன்
றந்தைபிறற்களித்திடினென்வாய்மைதவறுகாதோ.

[இதனுல் அங்ஙனங் தான் சொல்லியுற் குற்றமும் யாதெனின் அதற்குத் தரு முத்தரஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். தெள்ளமுதம்-தெள்ளியபாற்கடலிற்பிறந்த, திருவே-திருமாதே ! கந்து – கட்டுத்தறியை, அடு – ஒடிக்கின்ற, கிம்புரி-பூணையுடைய, கோட்டு – கொம்புகளையுடைய, கழை – கரும்பு கலை, சுளியும் – முறிக்கின்ற, கடாயானை – மதயானையாகிய, மந்தரத்தால் – மந்தரகிரியிஞலே, பகை-பகைவராது, கடலை-(சேனையாகிய) பாற்கடலை, மதித்து – கடைந்து, அடையும் – அடையப்பட்ட, வயம் – வெற்றித் (திருவை) யுடைய, வேந்தன் – நளராசனது, சிந்தையை – மனத்தை, நின்பால்-உன்னிடத்தே, பிணிப்பின் – (யான்) கட்டிவைத்தால், உன் – உன்னுடைய, தந்தை-தகப்பனுவன், பிறற்கு – மற்றொருவனுக்கு, அளித்திடின்-(உன்னைக்) கொடுப்பானேயானுல், என் – எனது, வாய்மை-வாய்ச்சொல்லின் உண்மையானது, தவறுகாதோ – வழுவாகாதோ எ-று.

பகையென்னும் பண்புப்பெயர் பண்பிக்காயிற்று. பகைக்கடலோடு ஆரோபித்தற்கிடமாகிய சேனையும், வயத்தோடு ஆரோபிக்கப் படுபொருளாகிய திருவும், வருவித்துக் கூட்டப்பட்டன. நளனுக்குன்மேலாசை பிறத்தலெளிதன்றென்பதுதோன்ற இப்படிப்பட்ட வெற்றிச்சிறப்பை யடையாக்கியது. உன்னைக்குறித்துப் பலவாறு புகழ்ந்தன்றி அவன்மனத்தை உன்னிடத்தே திருப்புதல் கூடாதென்பது படப்பிணிப்பினென்றது. அரசன் மனத்தை யுன்னிடத்தே திருப்பியபின்பு உன்தந்தை யுன்னை மற்றொருவனுக்குக் கொடுத்தால் அவனுக்கு கும்ப வைத்து மோசஞ்செய்தவ ஞவேனென்பது தோன்ற என்வாய்மை தவறுகாதோவென்றது. சந்தேகத்திற் கிடமில்லாத பொருளையே சொல்லவேண்டுமென்பது கருத்து. யானைமுதலியவற்றிலே மந்தரமுதலியவற்றை யாரோபித்தலால் உருவகவணி. (கூடு)

என்னுளத்திலையுறல்போல்யார்க்களிப்பான்றந்தையெனை
வன்னுளத்தாமையமுளதாதலாலிஃதிழுக்கு

பின்னரெவையுரைத்திடினுமுடிப்பலெனப்பேரெழில்கூ
ரன்னமடவரலுள்ளமறியுமாறுரைத்ததுவே.

[இதனுல் அது சந்தேகத்திற் கிடமாகையால் அதனைவிட்டு
என்பிரதிக்ஞை வழுவாமல் வேறுபகாரஞ் செய்வே
னெனல் சொல்லப்படுகின்றது.]

ஓ-ள். பேரெழில் – பெரியஅழகினுல், கூர் – மிகுந்த, அன்னம் – அன்னப்பறவையாணது, என்னுளத்தில் – எனது மனத்தில், ஐயுறல்போல் – சந்தேகமிருத்தல்போல, தந்தை – தகப்பனுவன், யார்க்கு – யாருக்கு, அளிப்பானென – கொடுப்பானென்று, உன்னுளத்தும் – உனதுமனத்திலும், ஐயம் – சந்தேகமானது, உளது – இருக்கின்றது, ஆதலால் – திகையினுலே, இஃது – இக்காரியம், ஒழிக – நீங்கக்கடவது, பின்னர் – அதுவன்றி, எவை – எந்தக்காரியங்களோ, உனதுள்ளத்திடினும்-(நீயெனக்குச்) சொல்லினுலும், முடிப்பலென - (யான்) முடிப்பேனென்று, மடவரல் – தமயந்தியினது, உள்ளம் – கருத்தை, அறியுமாறு-உணரும்படியாக, உரைத்தது – சொல்லிற்று எ-று.

யார்க்களிப்பானென் வெண்ணும் ஓகாரந்தொக்குவந்தது. உனக்கே சந்தேகத்திற் கிடமாகிய விக்காரியத்தினென்னைத் தூண்டுதல் நன்றன்றென்பதுதோன்ற இஃதொழிக வென்றது. இஃதொன்றுநீங்கலாக வேறே பலகாரியங்களுளவாயினும் உனக்கு முடிப்பேனெனற்கு எவையுமெனப் பன்மையாற்கூறியது. (கூசு)

கன்னிமனஞ்சூழ்கிடந்தகாணெண்ணும்கடியரண
மன்னமொழியெனும்படைகள்வழங்குதலுமழிந்ததான்
முன்னியுளந்தனிற்சிறிதுமுறுவலித்துமுகங்கோட்டி
யின்னமுதமுகுப்பதுபோல்வெளிப்படையினியம்புமால்.

[இதனுல் தமயந்தி காணம்விட்டுப் பேசத்தொடங்கினமை
சொல்லப்படுகின்றது.]

ஓ-ள். கன்னி – தமயந்தியானவள், மனம் – மனத்தை, சூழ்கிடந்த – சூழ்ந்துகிடந்த, நாணென்னும் – நாணமென்கின்ற, கடி – காவலாகிய, அரணம் – மதிலானது, அன்னம் – அன்னத்தினது, மொழியெனும் – சொற்களென்கிற, படைகள் – ஆயுதங்கள், வழங்குதலும் – மேற்சென்றவளவில், அழிந்ததால்-கெட்டமையால், சிறிது – சிறிதுபொழுது, உளந்தனில் – (தன்)

மனத்திலே, முன்னி – ஆலோசித்து, முறுவலித்து – சிரித்து, முகங்கோட்டி – முகங்கவிழ்த்து, இன்னமுதம் – இனியவமிர்தத்தை, உகுப்பதுபோல் – சொரிவதுபோல், வெளிப்படையின் – வெளிப்படையினாலே, இயம்பும் – சொல்லுவாள் எ-று.

மனத்திலுள்ள பொருள்களை வெளிப்படாமற் காத்து நிற்றலால் நாணென்னுங் கடியரணமெனப்பட்டது. முன்னுதல் அதிரகசியமாகிய விக்கருத்தை யெப்படி வெளிப்படையாற் சொல்வதென் றாலோசித்தல். நாணமழியினும் அதன்பழக்க வாசனை சிறிது நிற்கையாற் சிரிப்பும் முகங்கோட்டலும், உண்டாயின. நாணமுதலியவற்றிலே அரணமுதலியவற்றை யாரோபித்தலால் உருவகவணி. (கஎ)

விரையுமிர்க்குந்தாமரைக்குலவுப்பவனுஞ்சேதாம்பன்
மருவுமிர்க்குநாண்மலர்க்குமாமதியுமல்லாம
லுரைபெறுநற்றலைவரிற்றுளார்கொல்லோபொலன்சிறைய
வரசமடவனமெனையுமன்னனாயெண்ணுநியால்.

[இதனுள் நானே தனக்குந் தலைவனென்று நிச்சய முறுத்தல் சொல்லப்படுகின்றதூஉ.]

இ-ள். பொலன் – பொன்மயமாகிய, சிறைய – சிறைகளையுடைய, மடம் – இளமைபொருந்திய, அரசவனம் – அரசவன்னமே! விரை-வாசனையை, உயிர்க்கும்-வீசுகின்ற, தாமரைக்குதாமரைப்பூவிற்கு, வெய்யவனும் – சூரியனும், சேதாம்பல்-செவ்வல்லியினது, மரு – வாசனையை, உயிர்க்கும் – வீசுகின்ற, நாள்-பருவமுள்ள, மலர்க்கு – பூவிற்கு, மாமதியும் - பெரியசந்திரனும், அல்லாமல் – அன்றி, பிறர் – அன்னியர்களாகிய, உரைபெறு-புகழ்பெற்ற, நற்றலைவர் – நல்லநாயகர், உளர்கொல்லோ – இருக்கின்றாரோ – (இல்லை), எனையும் – என்னையும், அன்னளாய்-அப்படிப்பட்டவளாய், எண்ணுநி – (நானென் றி நாயகனில்லையென்று) எண்ணக்கடவாய் எ-று.

எப்படித் தாமரைமலர்க்குச் சூரியனும் அல்லிமலர்க்குச் சந்திரனுமன்றி வேறுநாயகரில்லையோ அப்படியே எனக்கு நானன்றி வேறுநாயகனில்லையென்று தன்னிச்சயத்தைக் கூறிய வாருயிற்று. (கஅ)

ஐயமுறேனளன்மார்பிலணியலணிகுவனன்றி
மையல்புரிவேள்வரினுமன்றலந்தார்சூட்டுவனே
நெய்யொழுகுவேற்றுதைபிறற்களிப்பநேர்குவனேல்
வெய்யதழற்புகுந்தாவிவிட்டுனுரைநிறுத்துவனுல்.

[இதனுல் விபரீதம்-பிரமாதம்-சாதனக்குறைபாடு-வஞ்ச விருப்பு-இவற்றுளொன்றுற் பிறனைத் தான் கண வனுகக் கொள்ளாமையை வலியுறுத்தித் தன் பிதாவினும் அதுமுடியாமையை யுணர்த்துதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். ஐயமுறேல்-(அன்னமேநீ) சந்தேகப்படாதே, நளன்-னராசனது, மார்பில் – மார்பின்கண், அணியல் – மாலையை, அணிகுவனன்றி – சூட்டுவனல்லாமல், மையல்புரி – மயக்கத் தைச் செய்கின்ற, வேள் – மன்மதனனவன், வரினும் – வந்தா னையினும், மன்றல் – வாசனைபொருந்திய, அம் – அழகிய, தார்-மாலையை, சூட்டுவனே – (யான்) சூட்டுவேனே, நெய் – நெய்யா னது, ஒழுகு – ஒழுகப்பெற்ற, வேல் – வேலையுடைய, தாதை-(என்) தகப்பனனவன், பிறற்கு – மற்றொருவனுக்கு, அளிப்ப-(என்னைக்) கொடுக்க, நேர்குவனேல்-உடன்படுவானையின், வெய் யதழல் – வெப்பம்பொருந்திய நெருப்பினுள், புகுந்து – முழுகி, ஆவிவிட்டு – உயிரைவிட்டு, உன் – உனது, உரை – சொல்லை, நிறுத்துவன் – (நளனிடத்தில்) னிலைபெறுவிப்பேன் எ-று.

மூன்றுலகத்திலும் அழகாற்சிறந்த மன்மதனையொழிக்கவே மற்றை யாடவர்களையு மொழித்ததாயிற்று. வெய்யதழற்புகுந் தாவிவிட்டென்றதனுல் கொடுந்துயர் வீளைக்கு மரணமே நளனை யன்றி மற்றொருவனை மணத்தலினும் இனிதென்றதாயிற்று. அரசனுக்குத் தன்னைக்குறித்து அன்னத்தாற் சொல்லப்படுஞ் சொல்லை யுன்னுரையென்றாள். (கக)

ஊழியஞ்செய்திறம்வேந்தைவேட்டுள்ளமுருகுமெனை
வாழிமடவனங்கூட்டலரிதென்னைமதித்திடேல்
கேழ்கிளர்தாமரையின்முகைகிளரொளித்தண்ணிறைக்கலரா
தேழ்பரித்தேரவர்க்காணினலர்ந்திடுதலியல்பன்றே.

[இதனுல் தனக்குள்ள நிச்சயத்தை யுணர்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மடம் – இளமைபொருந்திய, அனம் – அன்னமே! வாழி – வாழக்கடவாய், ஊழியஞ்செய்திறம் – அடிமைத்தொழில் செய்யும்படிக்கு, வேந்தை – நளமகாராசனை, வேட்டு – விரும்பி, உள்ளமுருகும் – மனமுருகாகின்ற, எனை – என்னை, கூட் டல்-அவனுக்கு மனைவியாக்குதல், அரிது-பெரியவுபகாரமாகும்,

என்னை – (இனி) யென்னை, மதித்திடேல் – விசாரியாதே, (இப் படிப்பட்ட பிடிவாதமேன்? குணமுள்ள மற்றொரு நாயகரைப் பெறிற் குற்றம் யாதென்றால்), கேழ்-நிறத்தினாலே, இளர்-விளங் காதின்ற, தாமரையின் – தாமரையினது, முகை – அரும்புகள், இளர் – விளங்காதின்ற, ஒளித்தண்ணேர்க்கு – சீதளகிரணத்தை யுடைய சந்திரனால், அலராது – மலராமல், எழ்பரித்தேரவன்-சூரியனை, காணின் – கண்டால், அலர்ந்திடுதல் – மலர்தல், இயல் பன்றே – சுபாவமன்றோ எ-று.

வாழியவென்னும் வியங்கோளினீற்றின் யகர வுயிர்மெய் கெட்டு வாழியெனநின்றது. ஊழியஞ்செய்கிறம் வேந்தைவேட் கள்ள முருகுமெனைவாழிமட வனங்கூட்டலரிதெனவே, தனக்கு நானூழியக் காரியம் பதத்தைப் பெறவிரும்பும்படி யிருக்கின்ற அப்படிப்பட்ட நளனுக்கு மனைவியாம்பதம் எனக்குக் கிடைத் தால் அது எப்படிப்பட்ட பெரும்பேறு யிராதென்றதாயிற்று. என்னை மதித்திடேலெனவே இப்படிப்பட்ட நிச்சயத்தை அறி விக்கப்பட்ட நீ என்னை யினிச்சோதித்தல் அரைபட்டமாவை யரைத்தல்போலுமாம்: ஆதலால் கூட்டுதற்கு வேண்டுமுயற்சி செய்யென்றதாயிற்று. தாமரையைக் குறித்துச் சொல்லப் பட்ட வுபமான வாக்கியத்தால், எப்படித் தாமரையரும்பு சூரி யனையன்றிச் சீதளகிரணத்தை யுடையனுயிருந்தாலுஞ் சந்தி ரனை விரும்புகிறதில்லையோ அப்படியே நான் நளனையன்றிக் குணமுடையவனு யிருந்தாலும் மற்றொருவனை விரும்பேனென் னும் பொருள் பெறப்பட்டது. நளனிற்சிறந்த குணமுடையவ னெருவனில்லாதிருக்கவுந் தனது நிச்சயத்தை நம்பவித்தற்கு இங்ஙனங்கூறினாள். தாமரைச் செய்தியாகிய அல்பொருளி னெப்புமையின் சம்பந்தத்தால் தமயந்தி செய்தியாகிய புகழ் பொருள் தோன்றுதலால் ஒப்புமைப்புனைவிலி புகழ்ச்சியணி. "ஊழியல்பிற்றிறல்வேந்தை வேட்கள்ள முருகுமெனை வாழிமட வனங்கூட்டலரி தென்னமதித்திடேல் – கேழ்கிளர் தாமரை யின்முகை கிளரளிதண் டேனுகர" என வழங்குகின்ற பாடம் இதன்முதனூல் முடிபிற்குச் சிறிதும் ஒவ்வாமற் பொருட்சிறப்பு மிலதாய் நிற்கின்றது. (கூ0)

வாட்டிறல்சேர்வயவேந்தின்மணிப்புயத்தினன்மூலிகளிப்ப
கூட்டுதியேலுயிர்வாழ்வல்கூட்டாயேலுலகறிய [கூ
மூட்டழலிற்புகுந்தாவிமுடித்திடுவலெனிகழுமெஞ்
சூட்டுமடவனமிவற்றுளென்செய்வரன்றுணிந்தனையால்.

[இதனால் தனது நிச்சயத்தை யறிவித்து அன்னத்தினது நிச்சயத்தை வினவுதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். ஒளிகெழு – காந்திபொருந்திய, செஞ்சூட்டு – செய்யவுச்சிக் கொண்டையையுடைய, மடம் – இளமைபொருந்திய, அனம் – அன்னமே! வாள் – வாளினது, நிறல் – போரிலுலே, சேர் – சேர்ந்த, வயம் – வெற்றியையுடைய, வேந்தின் – களமகாராசனுடைய, மணி – அழகிய, புயத்து – தோள்களிடத்து, என்-என்னுடைய, மூலை – மூலைகளானவை, திரோப்ப – அழுந்தும்படியாக, கூட்டுதியேல் – (என்னை அவனோடு) சேர்ப்பாயானால், உயிர்வாழ்வல் – உயிர்வைத்திருப்பேன்; கூட்டாயேல் – சேர்க்காயானால், உலகறிய – உலகத்தாரறிய, மூட்டு-மூட்டப்பட்ட, அழலில் – நெருப்பினுள், புருத்து – மூழ்கி, ஆவி - உயிரை, முடித்திடுவல் – விட்டுவிடுவேன்; இவற்றுள் – (கூட்டலுங் கூட்டாமையுமாகிய) இவ்விரண்டனுள், என்செய்வான் - எதுசெய்யும்படியாக, துணிந்தனை – (நீ) நிச்சயித்தாய் எ-று.

கூட்டுதியே லுயிர்வாழ்வலென்றும், கூட்டாயேலுலகறிய மூட்டழலிற் புருந்தாவி முடித்திடுவலென்றும், கூறுதலாலே கூட்டிப் பிழைப்பிக்கவும், கூட்டாமலிறப்பிக்கவும், வல்லமை உனக்குண்டாயிருத்தலால் உன்னையே தஞ்சமாக நம்பியிருக்கிற வென்னைப் பிழைப்பித்தாற் புகழும் புண்ணியமும் உண்டாமென்றும், அது செய்யாயாகிற் பழியும் பாவமும் உண்டாமென்றும், குறிப்பித்தவாறாயிற்று. தனது தீப்பாய்தலே யாவரும் புகழ்தற்பொருட்டுத் தன்னுத்தம சிந்தையை வெளிப்படுத்த வேண்டுமென்பது பற்றி உலகறியவென்றாள். (கoக)

உயிருதவிசெய்தவர்க்கொன்றுற்றக்காலுணர்வுடையோர்
செயிரறுதம்முயிரளித்துச்செய்நன்றிக்கடன்கழிப்பார்
மயர்வறவென்னுயிரினுஞ்சீர்வாய்ந்தநலன்றனையளிப்பி
னயர்வதுமோதிமமதற்குக்கைம்மாறேதறிகிலன்யான்.

[இதனால் அக்கூட்டனுதவியின் பெருமைகூறல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அயர்வது – (மனச்) சோர்வற்ற, ஓதிமம்-அன்னமே! உணர்வுடையோர் – அறிவுடையோர், உயிருதவி செய்தவர்க்கு-(ஆபத்துவந்தபோதுதம) முயிரைக்காப்பாற்றினவர்க்கு. ஒன்று-

ஓராபத்து. உற்றக்கால் – வந்ததாயின், செயிரறு – குற்றமற்ற, தம்-தம்முடைய, உயிர் – உயிரை, அளித்து – கொடுத்து, செய்-(அவராற்) செய்யப்பட்ட, நன்றி – உபகாரமாகிய, கடன்-கடனை, கழிப்பார் – தீர்ப்பார், மயர்வு – மயக்கமானது, அற – நீங்க, என்-எனது, உயிரினும் – உயிரைக்காட்டிலும், சீர்வாய்ந்த – சிறப்புப் பொருந்திய, நளன்றனை – நளராஜனை, அளிப்பின் – கொடுப்பா யாஞல், அதற்கு – அவ்வுபகாரத்திற்கு, கைம்மாறு – எதிருப காரம், எது – யாது, யான் – நான், அறிகிலன் – (அதனை) யறி யேன் எ-று.

யாது அறியேனெனவே யில்லையென்ற தாயிற்று. கடன் கழிப்பாரென உலகத்தின்மேல் வைத்துக்கூறினும் நீ எனக்கு உயிருதவிசெய்யின் உன்பொருட்டென்னுயிரைக்கொடுத்து அக் கடனைத் தீர்ப்பேன் என்பதே கருத்தாகக்கொள்க. அதற்குக் கைம்மாறே தறிகிலன் யான் என்றதற்கு உயிர்க்குயிரே மீடா மாதலின் என்னுயிரின்மேற்பட்ட நளனுக்கிடாக நளனிற்கீழ்ப் பட்ட வென்னுயிரைக்கொடுத்து அக்கடனைத்தீர்க்கக் கூடாமை யால் நீ அவனை எனக்குக் கொடுத்து என்னை உனக்கு இனி யென்றென்றைக்குந் தீர்க்கமாட்டாத கடன்பட்டவளாக் கென் பது கருத்து. (கஅ)

கைம்மாறினக்காற்றலரிதெனினுங்களிப்பினுளஞ்
செம்மாந்துன்செயிரறுசீராவாதுசெப்புவல்யா
னெம்மாவியிறந்துபடாதிருக்குங்கொல்விரைவினிற்போய்த்
தெம்மாறுசுடர்வேலான்றிருவருள்பெற்றிடாயெனினே.

[இதனுள் ஈடில்லாதவுதவி செய்தலாற் பயன்யாதெனின் அதற்குத்தரு முத்தரஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கைம்மாறு – பிரதியுபகாரத்தை, நினக்கு – உனக்கு, ஆற்றல் – செய்தல், அரிதெனினும்-இல்லையாயினும், களிப்பின்-மகிழ்ச்சியினுலே, உளம் – உள்ளத்தில், செம்மாந்து-இறுமாந்து, உன் – உனது, செயிரறு – குற்றமற்ற, சீர்-குணத்தை, ஓவாது-இடைவிடாமல், யான் – நான், செப்புவல் – சொல்லுவேன், (ஆஞல்) அதை நன்முகவாலோசித்து விரையாமற்செய்வேனென் பாயாயின்) விரைவினில் - சீக்கிரத்தில, போய்-சென்று, தெம்-பகைவரும், மாறு – (கட்பினராய்) வேறுபடுதற்குக்காரணமாகிய, சுடர் – ஒளியையுடைய, வேலான் – வேலையுடையவனது, திரு-அழகிய, அருள் - அருளை, பெற்றிடாயெனின் - பெறுவாயின்,

எம் - எம்முடைய, ஆவி - உயிர்களானவை, இறத்தபடாது-நீங்கிப்போகாமல், இருக்குங்கொல் – இருக்குமோ எ-று.

ஈடில்லாத வுபகாரத்தைச் செய்யுஞ் சீராதலாற் செயிரறு சீரென்றருள். உன்செயிரறு சீரோவாது செப்புவலெனவே என்னுலே யுலகத்திலே பெரும்புகழுண்டாதலேயுனக்குப்பயனென்ற தாயிற்று. அன்றியும், "எந்நன்றிகொன்றுர்க்கு முய்வுண்டாமுய்வில்லை, செய்நன்றிகொன்றமகற்கு" என்றிருக்கையால் பின்னேதான்செய்யக்கடவதாகிய நன்றிபாராட்டலேக்காட்டித் தான் அவ்வுபகாரத்திற்குப் பாத்திரமாயிருக்கையைக் குறிப்பித்தவாறுயிற்று. தானிறக்கும்போது அதுபொறுது தாயர்பாங்கியரும் இறப்பரென்பதுகருதி அவரையுந்தழுவி எம்மாவியெனப்பன்மையாற் கூறினுள். பகைமைப்பொருளே யுணர்த்துந் தெவ்வென்பதின் வகரமெய்வருமொழிமுதற்குறிலரைத்தோற்றமெய்யாயிற்று. "தூங்குக தூங்கிச்செயற்பால தூங்கற்க, தூங்காது செய்யும் வினை." என்றிருக்கையால் விரைந்துசெய்யத் தகுவதாகிய இக்காரிய முயற்சியில் ஆலசியஞ்செய்யாதே யென்னுங் கருத்தால் விரைவினிற்போய் அருள்பெற்றிடாயெனின் "எம்மாவியிறந்துபடா திருக்குங்கொல்" என்றருள். (கoஉ)

என்குறைநீவயவேந்தற்கியம்புதியேல்வடங்கிடந்து
பொன்பிதிர்மின்னுகணங்காந்தபொம்மலினாழுலையினர்பா
லன்புறுநல்லமயமதிலறையற்கவறைகுதியே
னன்குரைதீங்காமவர்பானயப்புறுதன்மையினுல்.

(இதுமுதல் ஞான்றுடற்றுகாறும் பின்பு அன்னத்தினைக்கண்டு தமதுமனத்தை யாறியித்தல் சொல்லப்படுகின்றது.)

இ-ள். என் - எனது, குறை - குறையை, நீ-நீ, வயம்-வெற்றியையுடைய, வேந்தற்கு - நளமகாராசனுக்கு, இயம்புதியேல்-சொல்வாயாயின், வடம் - முத்துவடமானது, கிடந்து - தங்கப்பெற்று, பொன்பிதிர்-பொற்பொடிபோல், மின்-விளங்குகின்ற, சுணங்கு - தேமலால், ஆர்ந்த - நிறைந்த, பொம்மல்-பொலிவும், இள - இளமையும் பொருந்திய, முலையினர்பால் - முலையினரிடத்து, அன்புறு - அன்புற்றிருக்கின்ற, நல் அமயமதில்-நல்லசமயத்தில், அறையற்க - (ஒருகாலுங்) சொல்லாதே, அறைகுதியேல் - (அப்போது) சொல்லுவையாயினல், அவர்பால்-அவரிடத்தே, நயப்புற்ற – இன்பமுற்ற, தன்மையினுல் - குணத்தினுலே, நன்குரை - (உனது) நல்லசொல்லும், தீங்காம் - (அவனுக்குக்) குற்றமுள்ளதாகும் எ-று.

பொம்மலுக்கு அப்பொருள். "பொம்மலே பொலிவுஞ்சோ றும்" என்பதனுலறிக. எப்படி நீரைக்குடித்து அதனுலே திருப்தி யடைந்திருக்கிறவருக்கு அப்போது தெளிவுந் தீஞ்சுவையும் பரி மளமுஞ் சீதளமுமுடையதாயிருந்தாலும் வேறுநீர் விரும்பப் படாதோ அப்படியே ஒருத்தியைப்புணர்ந்து அவளாலே திருப்தி யடைந் திருக்கிறவனுக்கு அப்போது பலகுணங்களு முடைய வளா யிருந்தாலும் வேறொருத்தி விரும்பப்படா ளாதலால் கன் குரைதீங்காமவர்பா னயப்புற்றதன்மையினுல் என்றுள். (கoச)

வேற்றரசர் திறைகொணரும்வேலையிலுஞ்சொல்லற்க
மாற்றரசர்பால்வெகுளுமமயத்தும்வகுத்துரையே
றேற்றமுடைமதிவல்லோர்தேர்ச்சியிலுந்தெரிந்துரையேல்
சாற்றினுரைத்தனவெல்லாந்தவறுதலறிதியே.

இ-ள். வேற்றரசர் – பிறவரசருடைய, திறை - இறைப்பொ ருளே, கொணரும் – வருவிக்கின் ற, வேலையிலும் – காலத்திலும், சொல்லற்க – சொல்லாதொழிக ; மாற்றரசர்பால் – பகையரசரி டத்து, வெகுளும் - கோபஞ்செய்கின்ற, அமயத்தும் – காலத் திலும், வகுத்துரையேல் – சொல்லாதே ; தேற்றம் – தெளிவை, உடை – உடைய, மதிவல்லோர் - மந்திரிகளோடு, தேர்ச்சியிலும்- ஆலோசனை செய்யுங்காலத்திலும், தெரிந்துரையேல் – சொல் லாதே ; சாற்றின் – (நீ) சொல்லின், உரைத்தனவெல்லாம்- (உன்னுற்) சொல்லப்பட்டனவெல்லாம், தவறுதல்-குற்றமுடை யனவாதலை, அறிதி - (நீ) அறிவாய் எ-று.

செல்வப்பொருளிலே சென்றிருக்கிற மனமானது தத்துவப் பொருளிலே சென்றிருக்கிற யோகிமனம்போற் பிறிதொன் றிலே விரைந்து திரும்பாதாதலாலும், கோபத்தாற் கலங்கிய மனத்திற்கு நற்செய்தியும் பித்தத்தாற்குணம் வேறுபட்டவாய்க் குச் சர்க்கரைபோற் கசக்கு மாதலாலும், மந்திரிகளோடு செய் யும் ஆலோசனைவேளையிலே சொல்வது கனவுவேளையிலே சொல் வதுபோற் செவியிலே தழையாதாதலாலும், அப்படிப்பட்ட சம யங்களிலே சொல்லலாகாதென்றுள். வகுத்துரை, தெரிந்துரை, ஒருசொற்றண்மைப்பட்டுவந்தன. பிறவரசர் திறைகொண்டுவ ருங் காலத்திலுஞ் சொல்லற்க என்று முதலாம் அடிக்குப்பொரு ளுரைத்தலு மொன்று. கொண்டுவரும் என்னுஞ் சொற்கள் கொணரும் என மரூஉ விற்று. (கoஞ)

பொறிசெறித்தமாண்பினராய்ப்பொருந்தலர்ச்செற்றிருநிதி
செறிதருமாறீட்டியருவினைவாங்குசெயலினரு [யஞ்
முறுபிழையுட்சிறிதியற்றிஞெறுத்திடுவர்வயவேந்த
ரறுதிபெறநீமொழியுமமயமறிந்துரைத்தியால்.

இ-ள். பொறி – * ஐம்பொறிகளோயும், செறித்த - அடக்கிய, மாண்பினராய் - நற்குணமுடையவராகி, பொருந்தலர் – பகைவரை, செற்று – வென்று, இருநிதியம் – அதிகதிரவியத்தை, செறிதருமாறு – நெருங்குமாறு, ஈட்டி - சேர்த்து, அருவினை - பெரியதொழில்களை, வாங்கு – (தம்மிடத்து) வாங்கிய, செயலினரும் – செய்கையை யுடையவரும், உறு - (பலவா) யுறுகின்ற, பிழையுள் – குற்றங்களுள், சிறிது – சிறியவொருகுற்றத்தை, இயற்றின் – செய்தாலும், வயம் – வெற்றியையுடைய, வேந்தர்-அரசராயினோர், அறுதி – (தம்மி) னெழிலை, பெற – அடைய, ஒறுத்திடுவர்-(அப்படிப்பட்டவரையும்) தண்டிப்பார்; (ஆதலால்) நீ - (விவேகியாகிய) நீ, மொழியும் – சொல்லுதற்குரிய, அமயம்– காலத்தை, அறிந்து – தெரிந்து, உரைத்தி-சொல்லுவாய் எ-று.

பொறிசெறித்தலாவது அரசனொருவரோடு இரகசியம் பேசும் போது தான்செவிகொடுத்துக் கேளாமையும், நன்னூற் பாராமையும் முதலியன. † "எப்பொருளுமோரார் தொடரார் மற்றப்பொருளே, விட்டக்காற் கேட்கமறை" என்பதனாலுமறிக. நல்லகுணத்தையும் பகைவெல்லு முபாயத்தையும் பொருள் சேர்க்கு முத்தியையும் எவரிடத்தே காண்கின்றீரோ அவரை அரசர் பெரிய வுத்தியோகத்தில் வைப்பரென்க. **பெரியதொழில்களாவன** – மந்திரித்துவம் – சேனாபத்தியம் – நியாயாதிபத்தியம் முதலியனவாம். அங்ஙனம்பலவித்தாலுந் தமக்கு உதவிசெய்தவரையே சிறிதுபிழையாலொறுத்தல் அரசர்க்குச் சுபாவகுணமாதலால் அசமயத்திலே சொன்னால் நமதுகாரியம் எப்படிமுடியும் என்பது கருத்து. "குறிப்பறிந்து காலங்கருதி வெறுப்பில் - வேண்டுபவேட்பச்சொலல்" என்னுந் **திருக்குறட்படி** சொல்லுதற் கேற்ற காலம் வேண்டுமாகலின் "நீமொழியுமமயமறிந்துரைத்தியால்" என்றதாம். (கஅசு)

உளத்தனவான்முகத்தனவாயுதிக்குமவைகுறிப்பினுற்
றெளித்துரைத்தல்சீர்மைத்தீதுதர்செயலிற்றருகும்

---

* ஐம்பொறிகளாவன—மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி.

† திருக்குறள் எ0-அதிகாரம் நு-செய்யுள்.

விளக்கமுறநீயலதாரறிவரிவைமெலியுமெணை
யளித்திடுதிவிரைவினிற்போயாய்தூவிமடவனமே.

இ-ள். ஆய் – மிகமெல்லிய, தூவி – இறகையுடைய, மடம்-இளமைபொருந்திய, அனமே – அன்னமே! உளத்தன – (ஒருவர்) மனத்திலுள்ள குணங்களானவை, முகத்தனவாய் – முகத்திடத்தனவாகி, உதிக்கும் – தோன்றும்: அவை-அக்குணங்களே, குறிப்பிறுல் – (அம்முகக்) குறிப்பிறலே, தெளித்து – அறிந்து, உரைத்தல் – சொல்லுதல், சீர்மைத்தே – சிறப்புடைத்தாகும்; தூதர் – தூதரது, செயல் – தொழிலென்பது, இற்றாகும் – இத்தன்மைத்தாகும்; இவை – (நளன்மனத்திலுள்ள) விவற்றை, விளக்கமுற – விளங்குதலுற, நீயலதா-நீயல்லாமல், ஆர்-(வேறே) யாவர், அறிவர் – அறியவல்லவர்; விரைவினில் – சீக்கிரத்தில், போய் – (நளமகாராஜனிடத்துப்) போய், மெலியும் – வருந்துகின்ற, எனை – என்னை, அளித்திடுதி – காப்பாற்று எ-று. ஆய்-கோதுகின்ற எனவும் பொருள்.

உளத்தன – விருப்பு வெறுப்பு முதலியன. அவை முகத்தனவாயுதிக்குமென்றது, "அகித்தஞ்காட்டும் பளிங்கு போனெஞ்சங், கதித்தஞ்காட்டு முகம்" என்பதனுலும், அவை குறிப்பிறுற் றெளித்துரைத்தல் சீர்மைத்தென்றது, † குறிப்பிற் குறிப்புணர்வாரை யுறுப்பிறுள், யாதுகொடித்துங்கொளல்" என்பதனுலும், அறிக. தெளித்தென்பாலது தொடை நோக்கித் தெளித்தென விகாரப்பட்டது. விளக்கமுறல் – ஐயந்திரிபின்றியறியநிற்றல். நீயலதாரறிவரெனவே விவேகியாகிய நீயேயறியவல்லா யென்றதாயிற்று. யாவர் என்னுஞ் சொல் யா என்ருகி, அது ஆர் என விகாரப்பட்டது. (கoஎ)

## அறுசீர்க் கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.

என்னவாங்கு வெளிப்படையிற் குயிலுநாணவின்னமிழ்திற், கன்னதபாகிற் கோற்றேனிற் கனியிற்கனிந்த மொழிகவிலும், பொன்னம்பாவை யன்னுடன் னுள்ளந்தேர்ந்து மகிழ்புரியா, வன்னங்கண்ணு லருந்துதல்போ லுணக்கிச்சில சொல்லறையுமால்.

(இதுமுதற் பின்பு அன்னஞ் சில சொற்கள் பேச தொடங்கினமை சொல்லப்படுகின்றது.)

இ-ள். என்ன – என்று, அன்னம் – அன்னமானது, ஆங்கு-அந்தச் சோலையினிடத்து, வெளிப்படையின் – வெளிப்படையி

---

* திருக்குறள் எக-அதிகாரம் சு-செய்யுள்.
† ,, ,, கூ செய்யுள்.

ஞலே, குயிலும் – கோகிலமும், நாண – வெட்கமுற, இன்னமிழ் தின் – இனிதாகியவமிர்தத்தினும், கன்னற்பாகின் - சர்க்கரைக் குழம்பினும், கோற்றேனின் - கொம்புத்தேனினும், கனியின் - முக்கனியினும், கனிந்த - சுவைமிகுந்த, மொழி - இந்தச்சொற் களே, நவிலும் - சொல்லிய, பொன் - பொன்மயமாகிய, அம்-அழ கிய, பாலையன்னள் - பாவைபோல்பவள, உள்ளம்-கருத்தை, தேர்ந்து - அறிந்து, மகிழ்புரியா - மகிழ்ந்து, கண்ணுலருந்துதல் போல் - கண்களால் விழுங்குதல்போல், நோக்கி - (அவளைப்) பார்த்து, நிலசொல் - நிலசொற்களே, அறையும்-சொல்லும எ-று.

பொன்னம்பாவை யன்னடன் னுள்ளம் - நளனிடத்துப் பற் றிய அவளது மனேரதாசயம். தன்னேத் தூதனுப்பிய வரசன் காரியங்களை கூறுதலால் மகிழ்ந்ததென்க. கண்ணுலருந்துதல் போனேக்கல் – அதிக விருப்பத்தோடு பார்த்தல்; இது உலக வழக்கச் சொல்லாதலால் உலகவழக்குமாம். இதுமுத விருபத்தாறு பாட்டுக்கள் பெரும்பாலும் மூன்றுஞ்சீரும் ஆறுஞ் சீரும் காய்ச்சீர்களும் மற்றை நான்குசீர்களும் மாச்சீர்களும் ஆகி வருகிற கழிநெடிலடி நான்குகொண்ட ஆசிரியவிருத்தங்கள். ()

சுணங்குபூத்துங் குலிகச்செப் பெனலாய்ச்சுருங்கி நு ழைநுசுப்பு, வணங்கித்தேம்ப வருமுலையா யுரைத்தமாற்ற மெய்யாமே, வினைங்குவாயில் யாமேவெம்பி நளற்குனைக்கு மிதயத்து, ளணங்குநோய்செய் தலர்தூற்று மநங்கனெனுவ னிருக்கவே.

(இதனுல் நிச்சயமிருந்தாற் காரியம் எளிதினமுடியு மெனல் சொல்லப்படுகின்றதது.)

இ-ள். சுணங்கு - தேமலானது, பூத்து - படரப்பெற்று, குலிகச்செப்பெனலாய் - இங்குலிகத்தினுலாகிய செப்புகளெனற் காகி, நுழை – நுண்ணிய, நுசுப்பு - இடையானது, சுருங்கி - இளைத்து, வணங்கி - வளைந்து, தேம்ப - வருந்த, வரு - வளர் கின்ற, முலையாய் - முலைகளையுடையவளே! உரைத்த - (உன் னுற்) சொல்லப்பட்ட, மாற்றம் - சொல்லானது, மெய்யாமேல் - சத்தியமாயின், நளற்கும் - நளராசனுக்கும், நினக்கும் – உனக் கும், இதயத்துள் - மனத்தின்கண், அணங்கு - வருத்தஞ்செய் கின்ற, நோய் - (காம) நோயை, செய்து - உண்டாக்கி, அலர் தூற் றும் – பழிமொழியைப் பரப்புகின்ற, அநங்கனெனுவன்-மன்மத

ஞருவன், இருக்க - உளனாக, இணங்கு – (உம்மிருவரையும்) பொருத்துதற்கு, வாயில் – சந்திசெய்வோர், யார்–எவர், வேண்டும் எ-று.

அங்கன்—அங்கமில்லாதவன், மன்மதன். இங்குலிகமெனற்பாலது குலிகமென முதற்குறைந்தது. இங்குலிகச்செப்பை உபமானமாக்கியது செந்நிறமும் ஒளியும் பற்றியென்க. அநங்கனாருவனிருக்க இணங்குவாயில் யார்வேண்டும் எனவே உம்மிருவரையுங் கூட்டுதற்கு மன்மதனொருவனே போதுமாகையால் இதுகாரியத்திலே யாள்செய்யக்கிடந்த வுபகாரமொன்றுங் கண்டிலமென்றதாயிற்று. இணக்கென்னும் பிரதிஷேதாக்கி இணங்கென விதாரமாயிற்று. (கoக)

கடல்சூழ்புவியிற்பாதலத்தி லமரருலகிற்கவின்றிகழுங், கொடிநேரிடையாள்யாரென்ன நின்னையாங்கள்கூறுதலும், படியேழ்புரக்கும்வேந்தனாத்துப் படைவேல்பகழிபுகுவழிபோய், மடமாவிஞ்சுகிபுறைதன் மறந்தாய்கொல்லோ மறைத்தனையோ.

[இதுமுதலொன்பதுபாட்டுக்களால் அன்னம் நளனுடைய காட்சிமுதலிய அவஸ்தைகளையுணர்த்துதற்குதூதாடங்கி இதருகிலே செவிப்புலக்காட்சியுணர்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மடம் – இளமைபொருந்திய, மான் – மான் (கண்) போலும், நோக்கி - கண்களையுடையவளே ! படியேழ் – எழுதிவுகளையும், புரக்கும் – காக்கின்ற, வேந்து – நளமகாராசனனவன், கடல் கடலானது, சூழ் – சூழப்பெற்ற, புவியில் – பூலோகத்திலும், பாதலத்தில் – நாகலோகத்திலும், அமரருலகில் – தேவலோகத்திலும், கவின் – அழகினாலே, திகழும் – விளங்காநின்ற, கொடிநேரிடையாள் – கொடிபோலிடையையுடைய மங்கை, யாரென்ன – எவளென்றுவிளவ, யாங்கள் – யாங்கள், நின்னை-உன்னை, கூறுதலும் – சொல்லுதலும், படை-படையையுடைய, வேள் – மன்மதனது, பகழி – பாணமானது, புகு – சென்ற, வழி – வழியால், போய் – சென்று, உளத்து – (அவன்) மனத்தின்கண், நீ – நீ, உறைதல் – இருக்கையை, மறந்தாய்கொல்-மறந்தாயோ, மறைத்தனையோ-(எனக்கு) ஒளித்தனையோ எ-று.

நாங்கள் உன்னுடைய சூழ்ச்சியங்களைச் சொல்ல என்று கேட்டறிந்தவளே அன்றுமுதலாக வுன்மேலாசைகொண்டு மன்

மதபரணங்களினுலே வருந்தி உன்னேநினைத்திருக்கின்ருனென் பது கருத்து. மறத்தற்குப்பேதைமையும், மறைத்தற்கு ஞாண மும், காரணங்களாகும். கேட்டறிதலும் பார்த்தறிதலோடொத் தலிற் காட்சியாதலறிக. (ககo)

ஈட்டுமணிகள்பலதெளித்துன் னெழுதற்கரியதிருவுரு வங், கோட்டுங்கிழிதான்முலேகோட்டப் பரப்பின்றென்னுங் கொடிமருங்கு, றீட்டவினேகோணுதிறுண்மை யிலதென்றெ ண்ணித்திகைக்குமுளம், வேட்டுநெடுங்கண்ணிமையாமலேக் கித்தளரும்வேல்வேந்தே.

[இதனைச் சித்திரக்காட்சி சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வேல் – வேற்படையையுடைய, வேந்து-நளமகாராச னுனவன், உன்-உனது, எழுதற்கரிய-(சித்திரக்காரரா)லெழுது தற்கரியதாகிய, திரு – அழகிய, உருவம் – (உனது) வடிவத்தை, ஈட்டு – (தன்னுற்) சம்பாதிக்கப்பட்ட, பல – பலவகையாகிய, மணிகள் – மணிகளே, தெளித்து – பதித்து, கோட்டும் – எழுது கிருன், மூலை – (உன்) மூலைகளே, கோட்ட-எழுதுதற்கு, கிழி-படத்தில், பரப்பு – அகலம், இன்றென்னும் – இல்லேயென் கிருன், கொடி – பூங்கொடிபோலும், மருங்குல்-(உனது) இடை யை, நீட்ட – எழுதுதற்கு, வினேகோல் – தூலிகைக்கோலினது, நுதி – நுனியின்கண், நுண்மை – கூர்மையானது, இலதென்று-இல்லேயென்று, எண்ணி – நினேத்து, திகைக்கும்-திகைக்கிருன், உளம் – மனத்தில், வேட்டு – விருப்பி, நெடுங்கண்-நெடியகண்க ளானவை, இமையாமல் – இமையாதிருக்க, நோக்கி – (அவ்வடி வத்தைப்) பார்த்து, தளரும் – வருந்துகிருன் எ-று.

மணிகள் பலதெளித்தலாவது ஒன்பதுவகை மணிகளிலே எவ்வெம்மணி யெவ்வெவ்வுறுப்பிற்கு ஒத்திருக்குமோ அவ்வம் மணியை அவ்வவ்வுறுப்பைச் செய்யுமிடத்துப் பதித்தலாம். அவையாவன கண்ணுக்கு நீலமும், பல்லுக்கு முத்தமும், அத ரத்துக்குப் பவளமும் போல்வனவாம். வினேதோபாயமாகத் தமயந்திக்குச் சமானமாக வெழுதப்பட்ட சித்திரமாதலால் அத னேப் பார்த்தலுங் காட்சியாமென்க. (ககக)

பருந்துங்கழுகுங்கொடியினமு மருந்தப்பகைஞருடற டிந்து, விருந்துசெய்யுஞ்சுடர்வடிவேல் வேந்தனுயிருமேயெ

ன்னும், பொருந்துங்காமப்பிணிநீக்கிப் புலம்புதீர்த்தின்னு யிரளிக்கு, மருந்துநீயேயென்றெண்ணி மகிழ்தூங்குளத் தோடிருந்தயரும்.

[இதனுல் வேட்கையும் உள்ளதனுஞ்சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். பருந்தும் – சேனங்களும், கழுகும் – எருவைகளும், கொடியினமும் – காக்கைக்கூட்டங்களும், அருந்த-தின்னும்படியாக, பகைஞர் – பகைவருடைய, உடல் – உடம்புகளை, தடிந்து-துணித்து, விருந்துசெய்யும் – (அவற்றிற்கு) விருந்துசெய்கின்ற, சுடர் – ஒளியும், வடி – கூர்மையும் பொருந்திய, வேல் – வேலை யுடைய, வேந்தன் – நளமகாராசனுனவன், உயிரும் – (தன்) னுயிரும், நீயென்னும் – நீயாக வேண்டுகிறான், பொருந்தும் – (தன்னைப்) பற்றிய, காமப்பிணி – காமநோயை, நீக்கி – ஒழித்து, புலம்பு – (அதனுலாகின்ற) துன்பத்தை, தீர்த்து – தீர்வித்து, இன் – இனிதாகிய, உயிர் – (தன்) னுயிரை, அளிக்கும் – காப்பாற்றும், மருந்தும் – ஔடதமும், நீயேயென்று – நீயேயாக, எண்ணி – (இடைவிடாது) நினைத்து, மகிழ் – மகிழ்ச்சியில், தூங்கு – பரவசப்பட்டிருக்கின்ற, உளத்தோடு – மனத்துடனே, இருந்து – தங்கி, அயரும் – வருந்துகிறான் எ-று.

அரசனுக்குச் சொல்லப்பட்ட வெகுளிச் சுவையைப்பற்றிய விசேடணம் உவகைச்சுவை சொல்லப்படு மிவ்விடத்திற்குப் பொருந்துமோ வெனின் அரசனது நிகரற்றபராக்கிரம தைரியத்தைக்காட்டி இப்படிப்பட்டதைரியமும் உன் பொருட்டு இப்போது அழிந்ததென்று அறிவித்தற்கு அவ்விசேடணஞ் செய்தலாற் பொருந்துமென்க. இதுபோல் வருவன பிறவும் இப்படியே யமைத்துக்கொள்க. அவனைத் தன்னுயிர்போற் சிறந்த பொருளாகப் பெறல்வேண்டுதலால் வேட்கையும், அவனாலன்றித் தன்காமநோய் தீராதென்று அதற்கு மருந்தாக இடைவிடாது நினைத்திருத்தலால் உள்ளதலும் ஆயின. (ககஉ)

தேற்றரொளிருமணிமௌ லியிடறித்தேய்த்துவிளங்குநகக்
கூற்றமென்னுமால்யானைப்பிடறிற்றேன்றுமெழில்குறியா
வாற்றராகியாடவரும்பெண்மைவிரும்புமடல்வேந்தன்
வேற்றேர்பொருளிலம்புலனும்விழையாவாகமெலியுமால்.

[இதனுல் உள்ளதலாகிய வேற்றுப்புலவெறுப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். தேற்றரு – பகைவரது, ஒளிரும் – விளங்காநின்ற, மணி – நவமணிகளாலாகிய, மௌலி – மகுடத்தில், இடறி-தாக்

குண்டி, தேய்ந்து - தேய்தலால், விளங்கு - விளங்காகின்ற, நகம்-நகங்களையுடைய, கூற்றுமென்னும் – (கொலையிலே) யமனைனப் பகுகின்ற, மால் – பெரிய, யானை – யானையினது, பிடரில்-எருத்தத்தில், தோன்றும் – காணப்படுகின்ற, எழில் – (தன) தழகை, குறியா-நினைத்து, ஆடவரும் – புருடரும், ஆற்றராகி - பொறுக்க மாட்டாதவராகி, பெண்மை – பெண்வடிவத்தை, விரும்பும்-விரும்பப்பெறுகின்ற, அடல்வேந்தன் – வெற்றிவேந்தனனவன், வேற்றோர்பொருளில் – (உன்னிடத்தன்றி) வேறொருபொருளிடத்து, ஐம்புலனும் – பஞ்சவிடயங்களும், விழைவாயாக – விரும்பப்படாதனவாக, மெலியும் – தளர்கின்றன எ-று.

ஆடவருமென்னு மும்மையுயர்வுசிறப்பு. தமதாண்வடிவத்திற்றாழ்ந்த பெண்வடிவமாகிய குற்றத்தால் நளனைப் புணர்தலாகியகுணம் உண்டாதல்கண்டு அதனைப்பெறல் வேண்டுதலால் **வேண்டவணி**. வேற்றோர் பொருளிலம்புலனும் விழையாவாக மெலியுமெனவே உனவுமுதலியவற்றையும் வெறுத்து உன்னையே விரும்புகின்றன னென்றதாயிற்று. ஐம்புலன்—சுவை-ஒளி – ஊறு – ஓசை – நாற்றம் என்பன. ஐம்புலன்களும் ஒருத்தியிடத்தே யுளவென்பது "கண்டுகேட்டுண்டுயிர்த்துற் றறியுமைம்புலனு – மொண்டொடிகண்ணேயுள" என்பதனுலறிக. விழையாவென்னுஞ் செய்வினைசெயப்பாட்டுவினைப்பொருளிலே வந்தது. (ககக)

கார்க்கும்வெண்மையளித்திருண்ட கரியகூந்தற்கனங் குழையா, யார்க்குஞ்சுரும்புமிசைத்தேனும் வண்டுஞ்சுழலுமைங்கணைவேள், போர்க்குமெலிக்கோ வெண்டிங்கள் பொழியுகிலவிற்றோம்பியோ, பார்க்குந்தோளும்புதுதாக வுடலமெலியும்பார்வேந்தே.

[இதனுல் மெலிதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** கார்க்கும் – மேகத்திற்கும், வெண்மை – வெள்ளைநிறத்தை, அளித்து – கொடுத்து, இருண்ட – கறுத்த, கரிய-பெரிய, கூந்தல் – கூந்தலையும், கனம் – கனம்பொருந்திய, குழையாய் – குண்டலத்தையுமுடையவளே ! பார் – பூமியையுடைய, வேந்து – நளமகாராசன், ஆர்க்கும் – ஒலிசெய்கின்ற, சுரும்பும்-பொறி வண்டுகளும், இசை – இசைபாடுகின்ற, தேனும் – தேன் வண்டுகளும், வண்டும் – கருவண்டுகளும், சுழலும் – சுழலப்பெறுகின்ற, ஐங்கணை – பஞ்சபாணத்தையுடைய, வேள் – மன்மதனது, போர்க்கு – சண்டையினுல், மெலிக்கோ - இளைத்தோ,

வெண்டிங்கள் – வெள்ளிய சந்திரனது, பொழியும் – சொரியப் பட்ட, நிலவின் – நிலாவினுலே, தேம்பியோ – வருந்தியோ, பார்க் குந்தோறும் – காணுந்தோறும், புதிதாக – நூதனமானதாக, உட உடம்பு, மெலியும் – இளைக்கப்பெறுகின்றன எ-று.

கார்க்கும்வெண்மை யளித்திருண்ட வென்றதற்கு மேகத் தைப் பார்க்கிலு மிகக்கறுத்த வென்பதுபொருள். பார்க்குந் தோறும் புதிதாக வுடல்மெலிதலாவது முன்பார்க்கப்பட்ட வள வின் பின்பார்க்கப்படுகிற வளவுகுறைந்து போதலாலே வேறு பட்டுத் தோன்றல். சுரும்பு எல்லாமனத்தினுஞ் செல்வது. தென்-றல்லமணத்தே செல்வது. இதனைக் **குணமாலையாரிலம் பகத்து** "மங்கை நல்லவர்கண் ணுமனமும்போன்" எனவருஉஞ் செய்யுட்கு **ஆசிரியர்நச்சினார்க்கினியர்** உரைத்தலுமுணர்க.

அலர்வார்பகழிதுரந்துதுரந் தாகமெலிவித்திடுதலன்றி ச், சிலைவேள்வேந்தனியல்பினைத்துங் கவர்ந்தான்போலுந் தீங்கிழைத்தான், முலைமேற்கூடப்பெறுமெனிலோ வதுவு மியற்றுமுதுக்குறைவற், றுலையாக்காமங்கொடின்றெழும்பு முழப்பநாணுமிழக்குமால்.

[இதனுள் நாணுவரையிறத்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். சிலை – கருப்புவில்லையுடைய, வேள் – மன்மதனை வன், வார் – நெடிய, அலர் – மலர்களாகிய, பகழி – பாணங்களே, தூர்த்துதூர்த்து – செலுத்திச்செலுத்தி, ஆகம் – உடம்பை, மெலி வித்திடுதலன்றி – இளைப்பித்தலல்லாமலும், வேந்தன் – அரச னுடைய, இயல்பினைத்தும் – (பாவத்தையஞ்சுதல் இழிதொழி னுணல் முதலாகிய) சுபாவகுணமுழுதையும், கவர்ந்தான்போ லும்-வௌவிக்கொண்டானேனு, (ஏனென்றால்) தீங்கு-பாவத்தை, இழைத்து – செய்து (அதனுலே), உன்முலைமேல் – உன்கொங் கைகளின்மேலே, கூடப்பெறுமெனிலோ – கூடப்பெறலாமென் றாலோ, அதுவும் – அப்பாவத்தையும், இயற்றும் – (அஞ்சாது) செய்வான், முதுக்குறைவற்று – பேரறிவற்று, உலையா-கெடாத, காமம் – காமத்தை, கொடு – கொண்டு, உன் – உன்னிடத்தே (செய்யப்படுவதாகிய), தொழும்பும் – அடிமைத்தொழிலிலும், உழப்ப – முயலுதற்கு, நாணும் – நாணத்தையும், இழக்கும்-விட்டுவிடுவான் எ-று.

பாவம் கொலைமுதலியன. பெண்ணேவல் இழிதொழிலா தல் "பெண்ணேவல் செய்தொழுகு மாண்மையி னுணுடைப்

பெண்ணே பெருமையுடைத்து" என்பதனை யறிக. ஆயினும் அதுகாமமிக்கவாடவர்க்குரித்தாதல் "மடுக்கோகடவின் விடுதி மிலன்றி மறிதிரைமீன், படுக்கோபணிலம் பலகுவிக்கோபரன் றில்லைமுன்றிற், கொடுக்கோவளை மற்று நும்மையர்க்காய குற் றேவல்செய்கோ, தொடுக்கோபணி யீரணியீர் மலர் நுஞ்சுரி குழற்கே" என்னுந் **திருவநுட்பா வானு** மறிக. மன்மதனே வேந்த னியல்பினைத்துங் கவர்ந்தவனுகக் குறித்தலால் **தற்குறிப்பணி.** உலையாக் காமக்கொடுந் துயரமுழந்து என்றும் பாடமுண்டு. ஆக்கஞ் செப்பற்குத் தடையாகிய நாணத்தினிழப்பை யிங்ங னங்கூறலே அதுவுந்தோன்றுத லறிக. (ககரு)

நின்சீருருவு வெளிப்படுத னேக்கினோக்கி நிலைதளரு, மென்பூடுருக வினமுலைமேற் புல்லுமுனிந்தா யெனவருந்து, மன்போடே றீர்த்தனன்போ னகைக்குமகன்ற யெனவெ ளியிற், பின்போதருநல் லுணர்வினிழந்த பித்தர்போலப் பே துறுமால்.

[இதனுள் மறத்தல் சொல்லப்படுகின்றது

**இ-ள்.** நின் – உனது, சீர் – சிறப்பும்பொருந்திய, உருவு- வடிவமானது, வெளிப்படுதல் – தோன்றுதலை, நோக்கிநோக்கி- பார்த்துப்பார்த்து, நிலை – (தன்னறிவு) நிலை, தளரும் – தளரு கின்றன், என்பு – எலும்பும், ஊடுருக-உள்ளுருக, இளை-இளமை பொருந்திய, முலைமேல் – (அவ்வடிவத்தின்) முலைகளின்மேல், புல்லும் – தழுவுகின்றன், முனிந்தாயென – ஊடினையென்று, வருந்தும் – வருந்துகின்றன், அன்போடு – ஆசையினுல், ஊடல்- அவ்வூடலை, றீர்த்தனன்போல் – நீக்கினவன்போல், நகைக்கும்- சிரிக்கின்றன், அகன்றயென – நீங்கினையென்று, வெளியில்- வெறுவெளியில், பின் – (அவ்வடிவத்தின்) பின்னே, போதரும்- போகின்றன், நல்லுணர்வு – நல்லறிவை, இழந்த – துறந்த, பித் தர்போல – பித்தம் பிடித்தவர்போல், பேதுறும் – மறவியுற் றிருக்கின்றன் எ-று.

உருவு வெளிப்படுதல் – விருப்பத்தாலிடைவிடாது சிந்திக் கப்பட்ட வுருவுபோல்வதுபுத்தி விகாரத்தினுலே வெளியிலே தோன்றுதல். பகையில்லாமையால் ஒரு காலத்திலே கூடத் தக்க இத்தளர்தல் – புல்லுதல் – வருந்தல் – நகைத்தல் – பின் போதரல் – என்கிற பலவற்றிற்குக் கூட்டத்தைச் சொல்லுதலி னுலே கூட்டவணி. வெறு வெளியிலே அவ்வுருவு தோன்று தலைச் சொல்லவே நோக்குவ வெல்லாமவையே போலுஞ் சொல் லப்பட்டதாயிற்று. (ககக)

புலவுநாறும்வேல்வேந்தர் சேணைப்புணரிகடந்தெதிர
ற், றுலவுநிடதக்கடாயானை யுனதுவிரகப்பேராற்றி, னலியி
னிலைகாண்பரிதாகி யற்றோவாழ்ந்துமயங்கியதாற், சில
கொணுதலாய்பின்னர்வரு மவத்தைச்சேராதருள்புரியாய்.

[இதனுல் மயக்கஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். சிலை – வில்வடிவத்தை, கொள் – கொண்ட, நுதலாய்-நெற்றியையுடையவளே! புலவு – (பகைவ) ருடல், நாறும்-நாறுகின்ற, வேல் – வேலையுடைய, வேந்தர் – அரசரது, சேணை-சேணையாகிய, புணரி – கடலை, கடந்து – தாண்டி, எதிரற்று – எதிரியில்லாமல், உலவும் – திரிகின்ற, நிடதக்கடாயானை – நளனுகிய களிருனது, உனது – உன்சம்பந்தமாகிய, விரகம் – விரகமென்கிற, பேர் – பெயரையுடைய, ஆற்றின் – ஆற்றினது, அலையின் – அலையில், நிலை – நிலையை, காண்பதரிதாகி – காணமாட்டாததாகி, ஆழ்ந்து – முழுகி, மயங்கியது – மூர்ச்சித்தது, அந்தோ – ஐயோ, பின்னர்வரும் – (அம்மயக்கத்தின்பின்) வருவதாகிய, அவத்தை-(சாக்காடாகிய) அவஸ்தையை, சேராது – அடையாமல், அருள் புரியாய் – அருள்செய்வாயாக எ-று.

நிடதன் கடாயானை – நிடதக்கடா யானையென விகாரப் புணர்ச்சியாயிற்று. பல்லாயிரவர் கூட்டத்தாற்றேன்றியதென்னும் பெருமைபற்றிச் சேனையை ஆறென்றது கடலென்றும், ஒருத்தியாற் றேன்றியதென்னுஞ் சிறுமைபற்றி விரகத்தைக் கடலென்றது ஆறென்றும், உருவகஞ்செய்ததென்க. ஆற்றளவாகிய காரணத்திற்குப் பெருமையாகிய தருமங்குறைவாயிருப்பக் கடலைக் கடந்தயானை முழுகுதலாகிய காரியம் பிறத்தலைக் சொல்லுதலாலே பிரிதாராயிச்சியணி. இதற்கு உருவகம் அங்கம். கொடுமை பற்றிக்கூற நாவெழாமையாற் சாக்காட்டைப் பின்னர் வருமவத்தையென்று கூறிற்று. (கஎஎ)

குடங்கையணையிற்பகைவேந்தர் துயிலுங்கொற்றமுற்றத்து, மடங்கலணையபோர்மீளி யின்னவாறுமதிமயங்கித், தடங்கொண்முலையாயெனைத்தூது நின்பால்விடுத்தான்றளர்ந்திடேன், முடிந்ததுவுமிருவீறு முன்னர்ச்செய்ததவப் பேற்றால்.

இ-ள். தடம் – மலைவடிவத்தை, கொள் – கொண்ட, முலையாய் – முலைகளையுடையவளே! பகை – தன்னைப் பகைத்து,

வேந்தர் – அரசரானவர், குடங்கை – உள்ளங்கையாகிய, அணை யில் – தலையணையில், துயிலும் – நித்திரைசெய்யப்பெற்ற, கொற் றம் – வெற்றிபொருந்திய, முற்றத்து – முற்றத்தையும், மடங்க லனைய-ஆண்சிங்கம்போலும், போர்-போர்த்தொழிலையுமுடைய, மீளி – அக்காலையானவன், இன்னவாறு – இப்படிப்பட்ட வித மாக, மதிமயங்கி – அறிவுகலங்கி, நின்பால்-உன்னிடத்து, தூது-தூதாக, எனை – என்னை, விடுத்தான் – அனுப்பினான், தளர்ந்தி டேல் – (நீ) வருந்தாதே, இருவீரும் – நீங்களிருவரும், முன்னர்-முற்பிறப்பிலே, செய்ததவப்பேற்றால் – செய்ததவத்தின்பய னாலே, அதுவும்-அக்காரியமும், முடிந்தது-முடிவுபெற்றது எ-று.

ஒருவர்க்கொருவர் பெறுதற்கரியபொருளாக நிற்றலால் இரு வீரு முன்னர்ச்செய்ததவப்பேற்றாலென்றது. அதுவென்றது தூதிற்குப்பயனுகிய விவாகத்தைச் சுட்டிநின்றது. விரைவுபற்றி முடியுமென்றதுமுடிந்ததென விரைந்தகாலத்தாற் கூறப்பட்டது.

முருகன்வேலுமுக்கண்ணன் முடித்தபுனிற்றுப்பிறை க்கொழுந்தும், திருவின்கொழுநன்பாயலுங்கண் டிகலுதல் பேரகலல்ரு, ஒருவமாகந்தனிக்கவர்ந்த வுனக்குக்கலுழிம தமொழுகும், கரடக்களிற்றுகளனுள்ளங் கவருமாறுவியப் பாமோ.

[தன்முயற்சி பயன்பட்டமைபற்றி அவளைப்புகழ்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். முருகன் - சுப்பிரமணியனது, வேலும் - வேலையும், முக்கண்ணன்-பரமசிவனது, முடித்த-முடியிற்றரித்த, புனிற்று-புதிய, பிறைக்கொழுந்தும் – பிறைச்சந்திரனையும், திருவின் கொழுநன் – திருமாலினது, பாயலும் – (பாம்பாகிய) சயனத்தை யும், கண் – கண்ணினதும், திலகம் – பொட்டையுடைய, துதல்-நெற்றியினதும், பேர் - பெரிய, அகல் - பரந்த, அல்குல் - அல் குலினதும், உருவமாக - வடிவங்களாக, தனி-தனித்து, கவர்ந்த-வெளவிய, உனக்கு - நினக்கு, கலுழி - கான்யாறுபோல், மதம்-மதநீரானது, ஒழுகும்-இழியப்பெற்ற, கரடம்-கதுப்பையுடைய, களிற்று - களிறுபோலும், நான் - நளமகாராசனது, உள்ளம்-உள்ளத்தை, கவருமாறு - வௌவுமாறு, வியப்பாமோ - ஆச்சரிய மாமோ எ-று.

முருகன்முதலிய மூவர்களுந் தலைமைக்கடவுளாதலாலே யுன்மீமுருகனெனவே கட்டினமையோனென்பதுதோன்றலால்

அவன்பெரும்போர்க்குரிய கைப்படையையும், முக்கண்ணனை னவே பகையையெரிக்கு நெற்றிக்கண்ண னென்பதுதோன்ற லால் அவன் மூடிக்கணிகலமாகச் சூடப்பட்ட பிறையையும், திரு வின்கொழுநனைனவே பெருஞ்செல்வச் சிறப்பின னென்பது தோன்றலால் அவனறிதுயிற்குரிய பாயலையும், கவர்தலரிதாதல் காட்டப்பட்டமை யறிக. அவர்பண்மையும் இவளொருமையுந் தோன்றத் தனிக்கவர்ந்தவென்றது. கடவுளராகிய அம்மூவர்க ளுடைய அப்பொருள்களைக் கவர்தலாகிய வொரு பொருளைச் சொல்லத் **தண்டாபூபிக நியாயத்தினால்** ஒருமனிதனுகிய நளன துள்ளத்தைக் கவர்தல் சொல்லவேண்டிய தில்லையென்னு மற் றொருபொருள் தோன்றுதலால் **செம்யுட்பொருட்பேறணி**. இங் ஙனங்கூறலே அவ்வேற்படை முதலியவைபோற் சிறந்து விளங் குங் கண்முதலியவற்றை யுடையையாதலின் அரசன் உன்னழ குக்கு எளிதிலே மயங்குவானென்றதாயிற்று. (ககக)

பொன்னேயமுகிலைமொழிக்கரும்பே பூந்தாமரையிற் றிருவேகின், மின்னெரிடைதேய்ந்தறவருந்த விம்முமுலையி லல்லாம, லென்னைதெரிப்பிற்றெழிலழித்துமொழுதலாமே யென்றெண்ணி, மன்னையுரைக்குமெங்களுடன் மதுவார் பொழிலினிடையிருந்தே.

[இதுமுத லிரண்டுபாட்டுக்களால் சாரியமுடிவை
அதன்பின் வினைவைக் காட்டி வலியுறுத்
தல் சொல்லப்படுகின்றது.

இ-ள். பொன்னே-தண்கமே! அமுதே-அமிர்தமே! மொழி-சொல்லாகிய (சாரத்தை) யுடைய, கருங்கேபை-கன்னலே! பூ-அழ கிய, தாமரையில் – தாமரைமலரிடத்துள்ள, திருவே – சீதேவி யே! நின் – உனது, மின்னேர் – மின்போலும், இடை – இடை யானது, தேய்ந்து – இளைத்து, அற – மிகவும், வருந்த – நோவ, விம்மும் – பருக்கின்ற, முலையிலல்லாமல் – முலைகளிடத்தல்லா மல், தொய்யில் – பத்திக்கீற்றுருகிய, சொழிலினைத்தும் – வேலை முழுவதும், என்னை – என்னுருகும், எழுதலாமே யென்று – (மற் றொன்றி) லெழுதலாமோவென்று, எண்ணி – ஆலோசித்து, மன் னே – நளமகாராசனே, மது – வண்டுகளானவை, ஆர் - ஒலிசெய் யப்பெற்றிருக்கின்ற, பொழிலினிடை-சோலையின்கண், இருந்து-தங்கி, எங்களுடன் – எங்களோடு, உரைக்கும் - (இனிச்) சொல் லுவான் எ-று.

இனிவிரைவிலே யுன்னேமணந்து உன்முலையிலே தொய்யி லெழுதிப் பார்த்து அவ்விரண்டிற்குந் தகுந்திருக்கிற படியை

யாலோசித்து அதனேவியந்து சொல்வானென்றது. தொய்யிலாவது – சந்தனத்தாற் பத்திபடக் கீறிக் கோலஞ்செய்தல். "திருமுலைத் தடத்திடைத்தொய்யி லன்றியும்" எனவருமும் சில பதிகாரச் செய்யுளுரைக்கண் தொய்யிலென்பது பத்திக் கீற்.

என்னூர் அடியார்க்குநல்லார் கட்டினிமையாற் பொன்னென்றும், கொண்டமாத்திரையே நோய்நீக்கியின்பம் பயத்தலின் அமுதேயென்றும், சுவையினிமையாற் கரும்பே என்றும் கூறியதென்க.

இன்பக்கலவிக்கரணங்க ளியாவுமியற்றியிருவீறு, மன்புற்றவசமுறுவேனியயர்தீர்வதற்கெம் பொலன்சிறையான், முன்புற்றுயர்வா னதிப்புனலின் மூழ்கித்தண்ணென் குறுந்திவலீ, நன்கிற்றெறிப்பவீசுதற்குக் காலமணித்தாய் நண்ணியதே.

இ-ள். இருவீரும்-நளமகாராசனுநீயும், இன்பம் - சுகத்தைத் தருகின்ற, கலவி - புணர்ச்சியினுடைய, கரணங்கள்யாவும் – கரணங்கள் யாவற்றையும், இயற்றி - செய்து, அன்புற்று – (ஒருவர் மேலொருவ) ரன்புமிகுந்து, அவசமுறும் - பரவசப்படுமாறுண்டாகும், மேனி - (உங்க) ளுடம்பினுடைய, அயர் - தளர்ச்சியான தது, தீர்வதற்கு - நீங்குதற்பொருட்டு, உயர் - உயர்வாகிய, வானதி - ஆகாயகங்கையினது, புனலில் - நீரின்கண், மூழ்கி-முழுகிவந்து, முன்புற்ற - முன்னிருந்து, எம் - எமது, பொலம்-பொன்னுருவமாகிய, சிறையால் - சிறைகளினலே, தண்ணென்-குளிர்ச்சிபொருந்திய, குறுந்திவலே - சிறியதுளிகள், நன்கின்-நன்றாக, தெறிப்ப - பட, வீசுதற்கு - வீசுதல்செய்தற்கு, காலம்-காலமான தது, அணித்தாய்-சமீபித்து, நண்ணியது-வந்தது எ-று.

கலவிக்கரணங்களாவன-ஆலிங்கனம் (ஙி), சும்பனம் (கக), அமிர்தகிலே(ககூ), நகக்குறி(அ), பற்குறி(அ), குரல்(அ), தாடனம்

---

இவைவேறுவகையாகவுங்கூறப்படும். கந்தபுராணம் இந்திரபுரிப்படலத்தில்,

உறுத்தலெருக்கன்மெல்லவுரோசுதலுறுதன்முன்ஞ
மறுத்தவிர்தருவுஞ்சூழ்ந்தவல்லியேமரமேற்கோடல்
செறித்தவெள்ளரிசிபாலார்தீம்புனல்செயிர்தீர்காட்சிப்
புறத்திலோருறுப்புறுத்தல்புணர்ச்சியிற்புல்லற்பால.
வைத்தலேதுடித்தலொற்றுமரபொப்புவிலங்குசற்றே
யுத்தரமதுக்களுள்ளீடோங்குசம்புடாதிதன்ஞற்
பத்துடனெஞ்றுமேனிப்பல்வகையுறுப்புநாடி
முத்திராத்தமிர்தமுண்டனமுன்மொழிசுவைத்தலாமே.
சுரிதகமெண்ணிரண்டிங்கியமண்டலமேமஞ்ஞை
நிரலடிமுயலின்புன்காளைய்தலினிதழேவேங்கை

எனவருஞ் செய்யுள்களாற் காண்க.

(அ), ஆ சை. இவை. "ஆலிங்கனமைந்தும் மிதழ்ப்பானம் பதினெண்று-மமிர்தம் பதினறும் முகிரெழுதுங் குறியெட்டுங்-கோலம்புனை தந்தக்குறி யெட்டுங் குரலெட்டுங் குவிதாடனமிரு நான்கொடு கூடுங்கலவிக்கே." என்பதனுலறிக. இவற்றினியல்பு கோக்கோகம் மதனதந்திரம் முதலிய நூல்களிற்காண்க. (கஉக)

கொல்லும்வேலுங்கூர்வாளுஞ் கூற்றுங்கொடியகடல்வி டமும், வெல்லுநெடியகருங்கண்ணுய் வேல்வேந்திடத்தியா ன்விரைவிற், செல்லுமளவுநீவருந்தேல் செல்லிற்றிகழ்பூண் வனமுலைகள், புல்லும்வேட்கைத்தேரூர்ந்து வேந்துன்னக ரம்புகுவானுல்.

[இதனுல் ஆற்றுதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கொல்லும் – கொலைசெய்கின்ற, வேலும் – வேலையும், கூர் – கூரிய, வாளும் – வாளையும், கூற்றும் – யமனையும், கடல்-கடலிற்பிறந்த, கொடிய – நீய, விடமும் – ஆலாலத்தையும், வெல்லும்-வெல்லுகின்ற, நெடிய – நீட்சிபொருந்திய, கரு-கரிய, கண்ணுய் – கண்களையுடையவளே ! நான், வேல் – வேலையுடைய, வேந்திடத்து – அரசனிடத்தே, விரைவில் – சீக்கிரத்தில், செல்லுமளவும் – போமளவும், நீ – நீ, வருந்தேல் – வருந்தாதே, செல்லின் – போனுல், திகழ் - விளங்காநின்ற, பூண் - ஆபரணத்தையும், வனம் – சந்தனக்கோலத்தையுமுடைய, முலைகள் – முலைகளை, புல்லும் - தழுவுதலைக் குறித்துண்டாகிய, வேட்கை-ஆசையினுலே, வேந்து – அரசனுனவன், தேர்-தேரை, ஊர்ந்து-செலுத்தி, உன் – உனது, நகரம் - பட்டினத்தில், புகுவான்-வருவான் எ-று.

வேந்துன்னகரம் புகுமளவும் வருந்தாதென்னது வேல்வேந் திடத்தி யான்விரைவிற் செல்லுமளவும் வருந்தேலென்றமை யால் கேட்டவளவிலே வருவானென்றதாயிற்று. (கஉஉ)

மடைவாய்த்தவழுஞ்சூற்சங்கம் வனசப்பொகுட்டின் மணியுயிர்ப்பப், பெடைநாரைகடங்கருவெண்ணு வடைசேர் நிடதப்பெருமான்பால், விடைதாவென்னமடவன்னஞ் சிற கர்நீவிவிருப்பினெடும், படைவாணெடுங்கட்பசுந்தோகைமு கமனுரைகள் பணித்தனளால்.

(இதனுல் அன்னம் விடைபெருமாறு சொல்லப்படுகின்றது.)

இ-ள். மடைவாய் – மடையின்கண், தவழும் – ஊர்கின்ற, சூல் – கருப்பத்தையுடைய, சங்கம் - சங்குகளானவை, வனசம்-

தாமரைமலர்களுடைய, பொகுட்டில் - கர்ணிகையில், மணி-முத்துக்களே, உயிர்ப்ப - ஈன்றிட, பெடைநாரைகள் - பெண்ணாரைகளானவை, தம் - தம்முடைய, கருவெண்ணை-முட்டைகளென்று, அடைசேர் - அவயவங்காக்கின்ற, நிடதம் - நிடததேசத்தையுடைய, பெருமான்பால் - அரசன்கட் (செல்ல), விடை - உத்தரவை, மடம் - இளமைபொருந்திய, அன்னம்-அன்னமானது, தாவென்ன - கொடுவென்றுசொல்ல, சிறகர் - (அது) னிறகை, நீவி - தடவி, விருப்பினெடும் - ஆசையோடும், படைவாள்-வாட்படைபோலும், நெடுங்கண் - நெடிய கண்களையுடைய, பசுந் தோகை - பச்சைமயில்போல்பவன், முகமாறைகள் - உபசார வார்த்தைகளே, பணித்தனள் - சொல்லிவிட்டாள் எ-று.

வனசம் - நீரிற்றோன்றுவது, தாமரை. உபசாரவார்த்தைகளாவன - அன்னத்திற்குடைய நற்குண நற்செய்கைகளைப் புகழுஞ்சொற்களும் அதற்குத்தன்வணக்கத்தைக் காட்டுஞ்சொற்களுமாம். (கூஉ)

இவ்வாறிருந்த நன்மொழிக விம்பம்புவிலை யழுதூறுஞ், செவ்வாய்மடந்தை சிறுடியின் சுவடுநோக்கிச்சிலதியரு, மைவாணெடுங்கட் டோழியரும் வரக்கண்டயிர்ப்ப நிவரென்ன, வெவ்வாய்வடிவேல் வேந்தன்பா லன்னம்விரைவிலே கியதே.

(இதனுள் அன்னஞ் சென்றவாறு சொல்லப்படுகின்றது.)

இ-ள். இவ்வாறிருந்து – இவ்விதமாயிருந்து, நன்மொழிகள்-நல்லவார்த்தைகளே, இயம்புவேலை - சொல்லிமுடித்த சமயத்தில், அமுது - அமிர்தமானது, ஊறும் - சுரக்கின்ற, செவ்வாய்-செய்யவாயையுடைய, மடந்தை - தமயந்தியினது, சிறடியின்-சிறியவடிகளது, சுவடு - சுவட்டை, நோக்கி - பார்த்துக்கொண்டு, சிலதியரும் - தாதிகளும், மை - அஞ்சனம்பொருந்திய, வாள்-வாள்போலும், நெடு - நெடிய, கண் - கண்களையுடைய, தோழியரும் - பாங்கிகளும், வர - (தேடிக்கொண்டு) வர, கண்டு - (அவர்களைப்) பார்த்து, இவர் - இம்மங்கையர், அயிர்ப்பரென்ன - சந்தேகிப்பாரென்று நினைத்து, வெவ்வாய் - வெவ்வியவாயின்கண், வடி - கூர்மையையுடைய, வேல் - வேலையுடைய, வேந்தன்பால்-அரசனிடத்து, அன்னம் - அன்னமானது, விரைவில் - விரைவிலே, ஏகியது - போயிற்று எ-று.

இவ்வாறிருந்தென்றது அன்னத்தின்சிறகு நீவிக்கொண்டிருந்தபடியைச்சுட்டிகின்றது. அயிர்த்தல் - இவ்வன்ன மிதுவரைக்குமிவளிடத்தே தனியாகவிருந்துகொண்டு என்னகாரியத்தைப் பேசியதோ வென்றுசந்தேகித்தல். (கஉச)

அன்னமுரைத்தமொழியமுத மருந்தித்தெவிட்டாவாழுதற், கன்னற்குதலையிருகண்ணுங் கருத்துமதன்பின்றொடர்ந்தேகப், பொன்னம்பாவைதழற்பெய்தா லென்னவுருகிப்புலம்புகொண்டாங், கின்னற்கடலின்கரைகாணு திருந்தாளிருந்தவேலைதனில்.

[இதனுல் அதன்பின் தமயந்தி நிலை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அன்னம் - அன்னத்தினுல், உரைத்த - சொல்லப்பட்ட, மொழி – சொல்லாகிய, அமுதம்-அமிர்தத்தை, அருந்தி-உட்கொண்டு, தெவிட்டா – வெறுக்காத, ஆர் - உண்டற்குரிய, அமுதம் - அமிர்தமும் கன்னல் - சர்க்கரைபோலும், குதலை-மழலைச்சொற்களையுடையவள், இருகண்ணும் - (தன்) னிருகட் பார்வையும், கருத்தும் - மனமும், அதன்பின் - அவ்வன்னத்தின்பின், தொடர்ந்து – பற்றிக்கொண்டு, ஏக - போக, பொன்னம்பாவை - பொன்மயமாகிய பாவையை, தழல் - நெருப்பின் கண், பெய்தாலென்ன - இட்டா (லது) போல, உருகி-கரைந்து, புலம்புகொண்டு – இரங்கி, ஆங்கு – அவ்விடத்து, இன்னல்-துன்பமாகிய, கடலின் – கடலினது, கரை – கரையை, காணுது-காணுமல், இருந்தாள் – இருந்தனள், இருந்தவேலைதனில் - (அப்படி) யிருந்தசமயத்தில் எ-று.

அன்னத்தின்வாக்கு அமிர்தம்போல மதுரித்து எவ்வளவு கேட்பினும் போதுமென்னு மனமதியைத் தாராதாயிருக்கையால் அன்னமுரைத்தமொழியமுத மருந்தித்தெவிட்டா வெனப்பட்டது. இன்னல் அன்னத்தால் வளர்க்கப்பட்ட நளனுடைமையைப் பற்றியுண்டாகிய துன்பம். இன்னற்கடலின் கரைகாணுமை அக்கடலினுட்பட்டிருத்தல். (கஉஞ)

ஆயவெள்ளம்புடையெய்தி யனிச்சமலரின்றுறைப்பச், சேயநிறமாஞ்சிறுகஞ் கன்றச்செங்காலனங்தொடர்ந்து, மேயதன்னமதிகொல்லோ முருகுவிம்மநறவுமிழுந், தூயமலர்ப்பங்கயப்போதைத் துறந்தெம்மனையிற்புகுந்திருவே.

[இதுமுத லிரண்டுபாட்டுக்களான் மகளிர்தளர்ச்சியைக்குறித்து விஞ்வுமாறு சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். ஆயவெள்ளம் – வெள்ளம்போலு மங்கையர் கூட்ட மானது, புடை – பக்கத்தில், எய்தி – அடைந்து, முருகு-வாசனை யானது, விம்ம – பெருக, நறவு – தேனை, உமிழும் – கக்குகின்ற, தூயமலர் – பரிசுத்தமலராகிய, பங்கயப்போதை – தாமரைப் பூவை, துறந்து – விட்டு, எம்மனையில் – எமது வீட்டின்கண், புகும் – வந்த, திருவே – சீதேவியே! அனிச்சமலரின் – அனிச் சப் பூவினது, தாது – மகரந்தமானது, உறைப்ப – உறுத்த, சேயநிறமாம் – சிவப்புநிறமாகின்ற, சீறடிகள் – சிறியவடிகள், கன்ற – வாட, செங்கால் – செய்யகால்களையுடைய, அனம் - அன் னத்தை, தொடர்ந்து-(பிடிக்கும்படியாகப்) பின்சென்று, மேயது- (இங்கே) யடைந்ததற்குக்காரணமாயது, என்னமதி – என்ன அறிவு எ-று.

முன்பாட்டிலே இருந்த வேலேதனி லென்றதனேடு ஆய வெள்ளம்புடையெய்தி என்றதைக் கூட்டுக. எய்தியென் வினை யெச்சம் பின்வருந்தாது கமழுமென்னும்பாட்டில் என்னவென் வினைகொண்டது. என்னமதியெனவே நல்லறிவன்றென்றதா யிற்று. (கஉசு)

அன்னந்தொடருமயர்வதுவோ வம்லார்வி்யூறடைந் ததுவோ, பன்னும்பொழில்வாய்ப்பலவலகை யெதிர்ந்தே மருட்டப்பயந்ததுவோ, பொன்னங்கிளியேமடமயிலே புகல்வாய்க்குயிலேபூங்கமல, மன்னுந்திருமானேயன்ன வணங்குவாய்ந்தமரகதமே.

இ-ள். பொன்னங்கிளியே – அழகிய பொற்கிளியே, மட மயிலே – இளமயிலே, புகல் – கூவும், வாய் – வாயையுடைய, குயிலே – குயில்போல்வாளே, பூ – அழகிய, கமலம் – தாமரை யில், மன்னும் – நிலேபெற்றிருக்கும், திருமானேயன்ன – இலக் குமிக் கொப்பான, அணங்கு – அழகு, வாய்ந்த – பொருந்திய, மரகதமே – மரகதம் போல்பவளே, அன்னம் – அன்னப்பறவை யைப்பற்றி, தொடரும் – தொடர்ந்த, அயர்வதுவோ – வருத் தமோ, அயலார்-அயலவர்களது, விழியூறு - கண்ணேறு, அடைந் ததுவோ – சேர்ந்ததுவோ, பன்னும் – சொல்லும், பொழில்- சோலையின், வாய் – இடத்து, பலஅலகை-பலபேய்கள், எதிர்ந்து- எதிர்ப்பட்டு, மருட்ட – வெருட்ட, பயந்ததுவோ – பயமடைந் ததுவோ (அம்மேனி), எ-று. (கஉஎ)

மையன்மதவெங்களியாணை வீமன்வரத்தால்வருந்திரு
வே, கையுமுகமுமரிபரந்த கண்ணுமுருகுகொப்புளிக்குஞ்,
செய்யகமலமெனவீழு மளிகளோரச்சுந்திறத்தாலே, தொ
ய்யிலெழுதுதடமுலைகள் சுமந்தேதாமேனிதுவண்டதுவே.

இ-ள். மையன் – மயக்கஞ்செய்கின்ற, மதம் – மதத்தாலுண்
டாகிய, வெங்களி – வெவ்விய செருக்கையுடைய, யானை – யானை
யையுடைய, வீமன் – வீமராசனது, வரத்தால் – வரத்தினாலே,
வரும் – (மகளாய்ப்) பிறந்த, திருவே - திருமாதே ! கையும்-(உன்
கைகளேயும், முகமும் – முகத்தையும், அரி – இரேகையான து,
பரந்த – படரப்பெற்ற, கண்ணும் – கண்களேயும், முருகு-தேனை,
கொப்புளிக்கும் – உமிழ்கின்ற, செய்யகமலமென – செந்தாமரை
மலர்களென்றுமயங்கி, வீழும் – (வந்து) வீழ்கின்ற, அளிகள்-
வண்டுகளே, ஒச்சுந்திறத்தாலே – ஓட்டுஞ்செயலாலோ, தொய்
யில் – சந்தனக்கோலத்தை, எழுது – எழுதப்பெற்ற, தடம்-மலை
போலும், முலைகள் – முலைகளே, சுமந்தேதா, தாங்கியோ, மேனி-
உடம்பான து, துவண்டது – வாடியது எ-று.

ஒரு தொழிலே யிடைவிடாது செய்வோர்க்கும் அதிபாரஞ்
சுமப்போர்க்கும் உடம்பு வாடியிளைக்குமாதலால் அங்ஙனம் வினு
வினர். (கஉஅ)

நாதுகமழுமலர்த்திருவே யென்னச்செவிலித்தாயர்ப
லர், பூநியணிந்தாங்கயினிநீர் சுழற்றித்தெய்வம்பராய்ப்
போற்றிக், காதன்மயிலைக்கொடுவந்து கடிமாமனையிற்பசுந்
தேறற், சீதமலர்மெல்லணைமீது சேர்த்தாரவளுஞ்செயலி
ழந்தாள்.

[இதனுல் அவள்மனையிற் சேர்க்கப்பட்டவாறு
சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். நாது – மகரந்தமான து, கமழும் – மணக்கப்பெற்ற,
மலர்-தாமரைப்பூவிலுள்ள, திருவே-திருமாதே ! என்ன-என்று
சொல்ல, பலர் – பலராகிய, செவிலித்தாயர் – வளர்த்த தாய்மா
ரானவர், பூநி-திருநீற்றை, அணிந்து-(நெற்றியி) லிட்டு, அயினி
நீர் – ஆலத்தியை, சுழற்றி – சுற்றி, தெய்வம் – குலதெய்வத்தை,
பராய் – பிரார்த்தித்து, போற்றி – துதிசெய்து, காதல் – ஆசை
யைத்தருகின்ற, மயிலை-மயில்போல்பவளே,கொடுவந்து-கொண்டு
வந்து, கடி – காவலையுடைய, மா – பெரிய, மனையில்-மாடத்தின்

கண், பசுந்தேறல் – பசியதேனையும், சீதம் – குளிர்ச்சியையு முடைய, மலர் – மலர்களாலாகிய, மெல் – மெல்லிய, அணைமீது- சயனத்தின்மேல், சேர்த்தார் – இடத்தினர், அவளும் – அத்தம பந்தியும், செயல் – (தன்) செய்கைகளே, இழந்தாள் – இழந்தனள் எ-று.

செவிலித்தாயர் – அவளுக்குநல்லறிவும் நல்லொழுக்கமுங் கற்பித்து வளர்த்தமாதர்கள். செயலிழத்தல்—உண்ணல்-உடுத்தல்-அணிதல்-முதலிய செயல்களேமறத்தலாம். பூதியணிதலும் அயினி நீர்சுழற்றலும் அச்சமுதலியவற்று லுண்டாகிய குற்றங்களேதற்கென்க. * பூதி – ஐசுவரியத்தைக் கொடுப்பது; திருநீறு. அது "பூதியெனப்படுஞ் செல்வவேதுவினுல்" எனச் சித்தாந்த சிகாமணியும், "நீடலுறுந்தீவினையேதத்துநீற்றீவிடலானீறென்றும் – வீடில் வெறுக்கைதருதலினுல் விபூதியென்றும்" எனப் பேநூர்ப்புராணமும் கூறுவதனுற் காண்க. சத்தியோசாத முகத்திற்றேன்றிய நந்தையென்னும் பசுவிற்றேன்றிய நீறுவிபூதி யெனப்படுமென்று பிருகச்சாபால உபநிடத முரைக்கின்றது. சூலதெய்வம் - பரம்பரையாக வழிபடப் பெறுங்கடவுள். பூதியணிதன்முதலிய செய்கைகளானே சூலதெய்வம் பரிவனென்க.

ஈங்கிவ்வாறுமயில்வருந்தி யிருப்பவினவண்டிசைமிழற்றுந், தேங்கொள்பொழில்வாய்முகையவிழ்ந்து செந்தேனிறைக்குமலர்வாவிப், பாங்கரமலிமிசைவிரித்த பணிமென்போதுகரியவள, ரோங்கற்றிணிதோள்வயவேந்தை யன்னங்கண்ணுற்றுவந்ததால்.

[இதனுல் அன்னம் அரசனைக் கண்டமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மயில் – மயில்போல்பவள், ஈங்கு - இக்குண்டினபுரத்தின்கண், இவ்வாறு – இவ்வண்ணமாக, வருந்தி – (காமநோயால்) வருந்தி, இருப்ப – இருக்க, அன்னம் – அன்னமானது, இனம்- கூட்டமாகிய, வண்டு – வண்டுகளானவை, இசை – இராகத்தை, மிழற்றும் – பாடப் பெற்ற, தேம் – வாசனேயை, சொள்- கொண்ட, பொழில்வாய் – சோலேயின்கண், முகை – அரும்புகளானவை, அவிழ்ந்து – விரிந்து, செந்தேன் – செய்யதேனிஞலே,

* பூதப்பிரேத இராக்கதர்கள் பூதியைக் கண்டமாத்திரையே அலறி ஓடுவாரென்பது "த்ரிபுண்டரதாரணம் த்ருஷ்ட்வாபூதப்ரேதபுரஸ்ஸர" எனவரூஉம் மானவபுராண சுலோகத்தாலும், "யோகோராராகூசர" எனவரூஉம்மணிமிருஞி வாக்கியத்தாலும் நன்குரைப்படுமென்க.

நிறைக்கும் – நிறைக்கப்பெறுகின்ற, மலர் – மலர்களையுடைய, வாவி – தடாகத்தினது, பாங்கர் – பக்கத்தில், அமிளிமிசை-சயனத்தின்மேல், விரித்த – பரப்பப்பட்ட, பனி – குளிர்ச்சி பொருந்திய, மெல் – மெல்லிய, போது – மலர்களும், கரிய – கரு கும்படியாக, வளர் – படித்திருக்கின்ற, ஒங்கல் – மலைபோலும், திணி – நிடமுற்ற, தோள் – தோள்களையும், வயம்-வெற்றியையு முடைய, வேந்தை – நளமகாராசனை, கண்ணுற்று – பார்த்து, உவந்தது – மகிழ்ந்தது எ-று.

பனி மென்போது கரியவள ரெனவே அதிக காமவெப்பங் கொண்டிருந்தபடி சொல்லப்பட்டதாயிற்று. அரசன் காமநோ யாற்பமும் பாட்டைநோக்கி அவன் தான்வருமளவு முயிர்பொறுத் திருந்தமையைக் குறித்து மகிழ்தலால் அன்னங் கண்ணுற்று வந்ததென்றார். (கஉ0)

பொன்னஞ்சிறையமடவன்னம் போதுமுன்னர்வேல் வேந்து, தன்னந்தனியோதுணையென்னுந் தடங்கண்பொரு ந்தாதேகாவென்னு, மின்னுந்தூதேகியவன்ன மீளாதிருந்த தென்னென்னு, மின்னினுருவுவெளிப்படுத்த லேக்கிநோக்கி வெய்துயிர்க்கும்.

[இதுமுதல் மூன்றுபாட்டுக்களால் அப்போது அரச னிருப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வேல் – வேலையுடைய, வேந்து – நளமகாராசனை வன், பொன் – பொன்மயமாகிய, அம் – அழகிய, சிறைய - சிறை களையுடைய, மடம் – இளமைபொருந்திய, அன்னம் – அன்ன மானது, போதுமுன்னர்-செல்லுதற்குமுன், தன்னந்தனியோ-தன்னந்தனியாகவிருக்கையோ, துணையென்னும் – எனக்குத் துணையென்று சொல்லுவான், தடங்கண் – விலாசம்பொருந்திய கண்களையுடையவள், பொருந்தாதேகாவென்னும்.– உடன்படா ளாவென்று சொல்லுவான், தூது – தூதாக, ஏகிய – சென்ற, அன்னம் – அன்னமானது, இன்னும் – இதுவரையிலும், மீளா திருந்தது – சிரும்பி வாராமைக்குக்காரணம், என்னென்னும்-யாதென்று சொல்லுவான், மின்னின் – மின்னல்போல்பவளது, உருவு – வடிவமானது, வெளிப்படுதல் – வெளியிலே தோன்று தலை, நோக்கிநோக்கி – பார்த்துப்பார்த்து, வெய்துயிர்க்கும் - சுடு மூச்செறிவான் எ-று.

தனியென்பது சிறப்புப்பற்றித் தன்னந்தனியெனவந்தது. தடங்கண் சொன்னேக்கத்தால் அஃறிணை முடிபேற்றது. அன்.

னம் விரைவிலேதானே திரும்பியதாயினும் அரசனுக்குக் கண மும் நெடுங்காலமாகத் தோன்றலால் இன்னுமென்னுன். (கஙக)

மீண்டதன்னமெனவெண்ணி வினவுமொருகாழ்மணி மூத்தம், பூண்டபொம்மன்முலையென்னே புகன்றதென்னு மருந்தாமற், காண்டல்செயினுங்கேட்பினுமென் னுள்ளம யக்குங்களிநறவைத், தூண்டல்செய்யாமணிவிளக்கைக் கொ ணர்ந்தாய்கொல்லோவெனச்சோரும்.

இ-ள். அன்னம் – அன்னமானது, மீண்டதென – திரும்பி வந்ததென்று, எண்ணி – நினைத்து, வினவும் – வினுவுவான், மணி – அழகிய, முத்தம் – முத்துகளையுடைய, ஒருகாழ் – ஒரு சரத்தை, பூண்ட – மேற்கொண்ட, பொம்மல் – பொலிவுபொருந் திய, முலை – முலைகளையுடையவள், என்னே – என்னசெய்தி யையோ, புகன்றது – சொல்லினுள், என்னும் – என்றுசொல் வான், அருந்தாமல் – உண்ணப்படாமல், காண்டல்செயினும்- கண்டாலும், கேட்பினும் – கேட்டாலும், என்-எனது, உள்ளம்- மனத்தை, மயக்கும்-மயக்காநின்ற, களிநறவை-தேன்குழம்பை, தூண்டல்செய்யா – தூண்டப்படாத, மணிவிளக்கை – இரத்தின தீபத்தை, கொணர்ந்தாய் கொல்லோவென – கொண்டுவந்தாயோ வென்று, சோரும் – தளருவான் எ-று.

அருந்தாமற் காண்டல் செயினுங் கேட்பினு மென்னுள்ள மயக்குங்களி நறவையெனவே அருந்துங்கால் உள்ளமயக்குதல் சொல்லவேண்டாவாருயிற்று. இவ்வாறே "உள்ளங்களித்தலுங் காணமகிழ்தலுங் - கள்ளுக்கில் காமத்திற்குண்டு" என்றமை யறிக. மணிவிளக்கெனவே மற்றைத் தீவிளக்குப்போல் மழுங் குதலன்றி யெப்போதும் விளங்குதல்கொள்க. பொம்மன்முலை- அன்மொழித்தொகை. என்னும் செய்யுமென்னும் வாய்பாட்டு உயர்திணையாண்பாற் படர்க்கைவினைமுற்று. உண்டக்கால் உள் ளத்தை மயக்கு மேனைய நறவு போலாது இந்நறவு (தமயந்தி) காணல் கேட்டல் செய்தவழி மயக்கும் வண்மையுடைய தென் பான் "காண்டல் செயினுங் கேட்பினு மென்னுள்ள மயக்குங் களிநறவை" என்றதாம். (கஙஉ)

திருந்தார்மௌலிமணியுரிஞ்சித் திகழுங்கழற்காற்றே ர்வேந்தே, வருந்தேல்வருந்தேனீவேண்டின் வாராதனவு முளகொல்லோ, முருந்தேர்முறுவன்முகம்பெற்று வந்தே னெனலுமூர்ச்சைதெளிந், தருந்தாவமுதமருந்தினண்போ ற்பலகாற்கேட்குமகமகிழும்.

[இதனுல் அன்னஞ் சொல்லுதலும் அரசன் மகிழ்தலும் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். திருந்தார் – பகைவருடைய, மௌலி – மகுடத்திலுள்ள, மணி – நவமணிகளே, உரிஞ்சி – தேய்த்து, திகழும்-விளங்காநின்ற, கழல் – வீரக்கழலேயுடைய, கால்-பாதத்தையும், தேர் – மகாரதத்தையுமுடைய, வேந்தே-அரசனே ! வருந்தேல் வருந்தேல் – வருந்தாதே வருந்தாதே, நீ – (இப்படிப்பட்ட) நீ, வேண்டின் – பெற விரும்பினுல், வாராதனவும் – (உனக்குக்) கிடையாத பொருள்களும், உலகொல் – (உலகத்தில்) உண்டோ; முருந்தேர் – மயிலிறகினடிபோலும், முறுவல் – பற்களேயுடைய தமயந்தியின், முகம் – முகத்தை, பெற்று – அடைந்து, வந்தேனெனலும் – வந்தேனென்றளவில், அருந்கா – (முன்) உண்ணப்பட்டிலாத, அமுதம்-தேவாமிர்தத்தை, அருந்தினன்போல்-உண்டவன்போல், மூர்ச்சைதெளிந்து – மூர்ச்சை நீர்ந்து, பல கால் – பலதரம், கேட்கும் – கேட்பான், அகம் – உள்ளத்தின் கண், மகிழும் - களிப்பான் எ-று.

அரசன் தன தொப்பற்ற மனவலிமையை மறந்து வருந்து தலே நோக்குதலால் அதனே நீனைப்பித்தற்குத் "திருந்தார் மௌலி மணியுரிஞ்சித் திகழுங்கழற்காலென்னும்" விசேடணங் கொடுத்துக் கூறியது. வருந்தேலென்பது ஆற்றுதற் பொருளிலடுக்கிவந்தது, இதற்கு "இசைநிறையசைநிலே பொருளொடு புணர்தலென் - றவைமூன்றென்ப வொருசொல்லடுக்கே" என்பதனுல். மேற்சொல்லப்பட்ட மனவலிமையுடையவனுக்கு எண்ணப்பட்ட பொருள்கள் யாவும் எளிதிற் கைகூடுமென்றற்கு "நீவேண்டின் வாராதனவு முளகொல்லோ" என்றது. "எண்ணிய வெண்ணியாங்கெய்துப வெண்ணியார் திண்ணியராகப் பெறின்" என்றுராகலின். அதனுலே அவளுடன்பட்டமைகுறிப்பிக்கப்பட்டதாயினும் பின்னும் அதனே நன்றுக அறிவித்தற்கு "முருந்தேர் முறுவன் முகம்பெற்றுவந்தேன்" என்றது. முகம் பெறல் ஒருவர்தஞ்சொல்லே மற்றெருவர் முகத் திருப்பமின்றி விருப்பத்தோடுகேட் டுடன்படப்பெறலாம். (கஉந)

அன்னமுரைத்தவின்சொல்லி னுவிதாங்கியதூதினேடு, பின்னுமடமான்பேரழகும் பெருகுதயருமம்விளம்பியது, மின்னுமுரைத்தியுரைத்தியெனக், கேட்டிங்கிவ்வாறிவளிருப்ப, மின்னுண்மருங்குறுயரமுமேல் விளைந்தவாறும்விளம் புவாம்.

[இதனுல் அரசனது செய்தியை நிறுத்திப் பின்வரும் கைக்கிளைப் படல முதலியவற்றுல் தமயந்திக்கு நேரிட்ட காம நோய்த்துன்பமும் அதுபற்றிப் பின்னடந்த செய்தியும் சொல்லப்படுகின்றன.]

**இ-ள்.** அன்னம் - அன்னத்தினுல், உரைத்த - சொல்லப் பட்ட, இன்சொல்லின் - இனியசொற்களால், ஆவி - உயிரை, தாங்கி - பொறுத்திருந்து, பின்னும் - (அதற்குப்) பின்னும், மட மான் - இளமை பொருந்திய மான்போல்பவளது, பேரழகும், பெரியவழகையும், பெருகுதயரும் – (காமத்தா லவளிடத்தே) வளர்கின்ற துன்பத்தையும், விளம்பியதும் - (தன்னேக்குறித்து அவளாற்) சொல்லப்பட்ட செய்தியையும், இன்னும் - இன்ன மும், உரைத்தியுரைத்தியென-சொல்லுசொல்லென்று, கேட்டு-விஞவிக்கொண்டு, அதனெடு - அவ்வன்னத்தோடு, இங்கு - இவ் விடத்தே, இவ்வாறு - இவ்விதமாக, இவன்-இந்தளன், இருப்ப-இருக்கும்போது (உண்டாகிய), மின்-மின்போலும், நுண்-நுண் ணிய, மருங்குல் - இடையை யுடையவளாகிய தமயந்தியினது, துயரமும் - துன்பத்தையும், மேல் - பின்பு, விளைந்தவாறும்-நடந்த செய்தியையும், விளம்புவாம்-(யாம்) சொல்லுவாம் எ-று.

அன்னத்தின் சொல்லைக்கேட்டு அரசன் இனி எப்படியும் அவளைப் பெறலாமென்று நிச்சயங்கொண்டு உயிர் பொறுத்திருத் தலால் "அன்னமுரைத்த வின்சொல்லி னுவிதாங்கி" யென்றார். கேட்கப்பட்ட தொருபொருள் தம்மால் விரும்பப்பட்டதா யிருப் பின் அவ்விருப்ப மிகுதியாற் பின்னும் பின்னுங் கேட்பராத லால் பின்னும் "இன்னு முரைத்தி யுரைத்தி" யென்றனென்க. அன்றியுங் கேட்குந்தோறுந் தன் காமநோய்க்கு மருந்தாய் நிற்ற லின், அங்ஙனங்கேட்டானெனினுமாம். (கஉச)

அன்னத்தைத் தூதுவிட்டபடலமுற்றிற்று.

அடி செய்யுள்-உஎஅ.

---

# கைக்கிளைப் படலம்.

[கைக்கிளை யென்பது ஒருதலைக்காமம் - அது ஆண்பாற் கைக்கிளையும் பெண்பாற் கைக்கிளையும் என விருவகைப்படும். அவற்றுள் இது பெண்பாற்கைக்கிளையாம்.]

## எழுசீர்க்கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.

கொங்குவிம்முகோதைதையோடுகோதைதாழவாண்முகம்
பங்கயத்தைமற்றொர்பங்கயத்துவைத்தபான்மைபோ
லங்கைசேர்த்திமைக்கணீலவாளிசிந்தவைகிய
மங்கைமென்முலைத்தடத்துமாரன்வாளியேவினான்.

[இப்படலத்தில் இதுமுதலிய பாட்டுக்களால் தமயந்தி தன்தை யாற் பின் செய்யப்படும் சுயம்வரத்திற்குக் காரண மாக அவள் காமகோயிற் படும்பாடு சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** கொங்கு – வாசனையானது, விம்மு – விரியப்பெற்ற, கோதையோடு – பூமாலையோடு, கோதை – கூந்தலானது, தாழ – அவிழ்ந்து தொங்கவும், பங்கயத்தை – ஒரு தாமரைப்பூவை, மற்றொர் பங்கயத்து – மற்றொரு தாமரைப்பூவிலே, வைத்த பான்மைபோல் – வைத்த தன்மைபோல், வாள் – ஒளிபொருந்திய, முகம் – முகத்தை, அங்கை – உள்ளங்கையிலே, சேர்த்தி – வைத்து, மை – மையெழுதப் பெற்ற, கண் – கண்களிலிருந்து, நீலம் – கரிய, ஆலி – நீர்த்துளிகளானவை, சிந்த – உதிரவும், வைகிய – இருக்கின்ற, மங்கை – தமயந்தியினுடைய, மெல் முலைத் தடத்து – மெல்லிய முலைகளிடத்து, மாரன் – மன்மதனவன், வாளி – பூவம்புகளை, எவினான் – செலுத்தினான் எ-று.

முகமுங்கையுந் தாமரை மலர்போலுதலால் "பங்கயத்தை மற்றொர் பங்கயத்து வைத்த பான்மைபோ" † லென்றார். கன்

---

* கை—ஒருபக்கத்தில், கிளை—உண்டாவது. எனவே ஒருதலைக் காமம். கை—சிறுமை. கிளை—உறவெனப் பொருளறைப்பாருமுளர் களவியலுட்கூறுஞ் சிறப்பில்லாக்கைக்கிளைபோலன்றி, இது காமஞ்சாலா விளைமையளாம் தமயந்திமாட்டுத் தோன்றியதாகலிற் சிறப்புடைத்தென்க. இது தலைவியின் வேட்கைக்குறிப்புத் தன்மேனிகழ்வதனைத் தலைவன அறிதற்கு முனனே தன் காதன் மிகுதியாற் கூறுவதாகலிற் கைக்கிளையாயிற்று. † "பங்கயத்தைமற் றொர் பங்கயத்துவைத்த பான்மைபோல்" என்றது; "தாமரை மலரிற் ருமரைமலர் உற்பத்தியானமை காணப்படுகின்றது என னுங் கருத்துள்ள. "குஸ்மோ குஸ்மோற்பத்தி·த்ருஸ்யதே தவத்ருஸ்யதே" என னுஞ் சுலோகத்தினுங் காண்க.

னீர்மையைக் கரைத்துக்கொண் டிழிதலின் நீல வாலியெனப் பட்டது. வைகிய வென்பதைச் செய்யிய வென்னும் வினையெச் சமாக்கி இருக்கும்படியாக வெனப் பொருள்கூறினு மமையும். [இப்படலத்துப் பாட்டுக்களெல்லாம் – பெரும்பாலும் ஈற்றுச்சீர் விளச்சீரும், வினைச்சீர்கள் மாச்சீர்களுமாகி வந்த எழுசீர்க் கழி நெடிலடி நான்குகொண்ட ஆசிரியவிருத்தங்கள்.] (க)

செப்புநேர்முலைக்கண்வேனில்வேடொடுத்தமலர்
ப்புமாரிகாமவெம்மையெய்யவாற்றலாமையா
லெப்புவிக்கும்வேந்தெழிற்கடற்படிந்துமீண்டுமால்
வெப்புநோயர்நீரின்மூழ்கின்வெம்மையாறுமேகொலாம்.

இ-ள். வேனில் – வசந்தகாலத்திற்குரிய, வேள் – மன்மதனால், தொடுத்த – எய்யப்பட்ட, தேமலர் – வாசனைபொருந்திய மலராகிய, அப்பு – அம்பாகிய (நீரினது) மாரி – மழையானது, செப்புநேர் – செப்புப்போலும், முலைக்கண் – முலைகளே யுடையவளாகிய தமயந்தியிடத்து, காமவெம்மை – காமசுரத்தை, செய்ய – உண்டாக்க, ஆற்றலாமையால் – பொறுக்கமாட்டாமையால், எப்புவிக்கும் – எல்லாத் தேசங்களுக்கும், வேந்து – அரசனுயுள்ள நளனது, எழில் – அழகாகிய, கடல் – கடலுள்ளே, படிந்தும் – முழுகியும், ஈண்டும் – (அக்காமசுரமானது அவளுக்கு) மிகும்; வெப்புநோயர் – சுரவியாதியை யுடையவர், நீரில் – நீரினுள், மூழ்கின் – முழுகினால், வெம்மை – அச்சுரமானது, ஆறுமேகொல் – தீருமோ எ-று.

"மெல்லொற்றுத் தொடர்மொழி மெல்லொற்றெல்லாம் வல்லொற்றிறுதிக்கினமெழுத்தாகும்" என்பதனால் அம்புஅப்புஎன விகாரப்பட்டது. அப்பென்பது நீருக்குப்பெயராதலால் அம்பாகிய நீரென விருபொருள் கூறப்பட்டது. மழையிலே நனைந்தவர்களுக்குச் சுரமுண்டாமாதலால் அப்புமாரி காமவெம்மை செய்ய வென்றார். அழகாகிய கடலிலே படிதலாலது அவ்வழகையிடைவிடாது நினைத்தல். காய்ச்சனெயாளிகள் நீரிலே முழுகினால் அதுபின்னும் அதிகமாக விஷமிப்பது வைத்தியநூலிற் சொல்லப்பட்டபடி அனுபவசித்தமாகலின் வெம்மையாறுமே கொலென்றார். ஈற்றடியின் பொதுப்பொருளால் முன் மூன்றடியின் சிறப்புப்பொருளைச் சாதித்தலால் வேற்றுப்பொருள்வைப்பணியாம். இதற்கு எழிலாகிய கடல், அம்பாகிய நீர் என்கிறஉருவகங்களும், கடற்படிதலாலே வெப்பந் தீர்தலாகிய விருப்பத்தைப் பெறுமல்

அவ்வெப்ப மிகுதலைப் பெறுவதாகிய ததுதியின்மையணியும் அங்கங்கள் ஆதலால் உறுப்புறுப்பிக்கலவையணி. (உ)

அல்லலுற்றழுங்கும்வாடுமாவிசோருமெல்லிதழ்ப்
பல்லவங்கடியுமாறுபாயலிற்படுத்திடு
மொல்லையிற்பதைக்குநெட்டுயிர்ப்புவீங்கும்வார்கதை
வில்லிவாளிதன்னையார்விலக்குவார்கொலென்னுமால்.

இ-ள். அல்லலுற்று – துன்பமுற்று, அழுங்கும் – வருந்துவாள், வாடும் – வாடுவாள், ஆவிசோரும – உயிர்சோர்வாள், மெல்லிதழ் - மெல்லிய பூவிதழ்களும், பல்லவங்கள் - தளிர்களும், நீயுமாறு - (தன்னுடல் வெப்பத்தாற்) கருகும்படியாக, பாயலில்- சயனத்தின்கண், படுத்திடும் – பயப்பாள், ஒல்லையில்-விரைவில், பதைக்கும் – துடிப்பாள், நெட்டுயிர்ப்பு வீங்கும் – பெருமூச்செறிவாள், வார்கழைவில்லி - நெடிய கருப்புவில்லையுடைய மன்மதனது, வாளிதன்னை - அம்பை, யார்–யாவர், விலக்குவார்-விலக்கவல்லவர், என்னும் - என்றுசொல்லுவாள் எ-று.

ஒன்றற்கொன்று பகையில்லாமையால் ஒருகாலத்திற்கூடத் தக்க அழுங்குதல், வாடல், ஆவிசோர்தல், படுத்திடல், நெட்டுயிர்ப்பு வீங்கல், மன்மதனம்பை யார் விலக்குவாரென்று சொல்லுதல் என்கின்ற பலபொருள்களுக்குக் கூடுதலைச் சொல்லுதலாற் கூட்டவணியாதும். அச்சுரத்தாற் படும்பாடு சொல்லப்பட்டது. (ஙூ)

மைம்மறந்தநீலவொண்கண்வார்புனற்சோரிந்தியாழ்
கைம்மறந்தகூடலெண்ணிமெல்விரல்கள்கன்றின
பொம்மல்வெம்முலைத்தடங்கலந்துறந்தபூமறந்
தம்மெலோதிசோர்ந்ததுள்ளமார்வமோடழிந்ததே.

இ-ள். நீலம் – கருங்குவளை மலர்போலும், ஒள் - ஒள்ளிய, கண் - கண்களானவை, வார் – தாரையாயிழிகின்ற, புனல்-நீரை, சொரிந்து - பொழிந்து, மை - அஞ்சனத்தை, மறந்த-மறந்தன, கை - கைகளானவை, யாழ் - வீணை (வாசித்தலை,) மறந்த - மறந்தன, கூடல் - கூடற் (சுழிகளை), எண்ணி - (தொட்) டெண்ணி, மெல் - மெல்லிய, விரல்கள்-விரல்களானவை, கன்றின-வாடின, பொம்மல் - பொலிவுபொருந்திய, வெம் - விருப்பத்தைத் தருகின்ற, முலைத்தடம் – முலைகளினிடங்களானவை, கலம் – ஆபரணங்களை, துறந்த – நீத்தன, அம் - அழகிய, மெல்-மெல்லிய,

ஒதி - கூந்தலானது, பூ - மலரை, மறந்து - மறந்து, சோர்ந்தது - தளர்ந்தது, உள்ளம் - நெஞ்சமானது, ஆர்வமோடு - ஆசையோடு கூடி, அழிந்தது - நிலைகெட்டது எ-று.

மறத்தற்கு-ஒழிந்து நிற்றலென்பது கருத்து. கூடல்—ஆகுபெயர். கூடற்சுழியாவது, தலையோகடைவத்து கூடுமாயின் தம்மெண்ணங் கைகூடுமென்று குறிபார்த்தற்கு மகளிராற் கண் மூடி விரலாலே நிலத்திலே வலயமாகச் செய்யப்படுவது. அதுபல செய்து அவற்றைக் கூட்டி இத்தனையென் றறிதற்கு விரலாலொவ்வொன்றுகத் தொட்டெண்ணினதுமென்க. "ஆழிதிருத்தும் புலியூருடையா னருளினளித், தாழி திருத்து மணற்குன்றி னீத்தகன் றூர்வுகென், றூழிதிருத்தித் சுழிக்கணக்கோதிகையா மலைய, வாழிதிருத்தித் தரக்கிற்றியோவுள்ளம் வள்ளலையே" என்னுந் திருக்கோவையார்த் திருவாக்காலுமறிக அவை செய்தற்குப் பொருமற் பலவிரல்களுங் கொள்ளப்பட்டமை தோன்றற்கு விரலென்னாது மென்மையும் பன்மையுங் கூட்டி மெல்விரல்களென்றார். (ச)

மழைமதர்க்கண் மூலைகள்செய்யமார்பினைந்துமென்மைநே
ரிழைபுகப்பெறுதுவிம்மியோர்பெறக்கவர்ந்தநாற்
கழைதுழைந்துமாரனிற்றகணையினுள்ளதூதிபோய்
துழைவதற்கிடம்பெறுதுகொய்துணைத்துமீளுமால்.

இ-ள். மழை - குளிர்ச்சிபொருந்திய, மதர் - செருக்கையுடைய, கண்-கண்களையுடையவனது, மூலைகள்-மூலைகளானவை, செய்ய - சிவப்பாகிய, மார்பினைந்தும் - மார்பிட முழுதையும், மென்மைநேர் - மென்மையு நேர்மையும்பொருந்திய, இழை-ஒரு நூலும், புக - துழைதற்கு, பெறுது - சந்தில்லையாக, விம்மி-பருத்து, ஏர்பெற - அழகுபெற, கவர்ந்ததால் - வௌவினதால், கழை - கருப்பு (வில்லை), குழைத்து - வளைத்து, மாரன்-மன்மதனால், எய்த - செலுத்தப்பட்ட, கணையின் - அம்புகளால், உள்ளம் - நெஞ்சமானது, ஊடுபோய் – உள்ளுருடைந்து, துழைவதற்கு - (அவ்விருமூலைகளுக்கும் நடுவே), புகுந்து - வெளிப்படுதற்கு, இடம்பெறுது-வழிபெருமல், நொய்து-சிறிது, உதைத்து-(அவற்றினடியை) யுதைத்து, மீளும் - திரும்பிவிடும் எ-று.

ஒரிடத் தொருவனுக்குப் பகைவன் அம்புகளால் வருத்த மூண்டாம்போது அவ்விடம்விட் டோடிப்போகாதிராதலின் மார்பினுள்ளே மன்மதபாணம்பட்டு வருந்திய நெஞ்சம் அவ்விடம்

விட்டுப் பலமுறையோடி முலைகளினடியை முட்டித் திரும்பிய தென்க. நெஞ்சம் படபடவென்று அடித்துக்கொள்வதை அங்ஙனங்கூறினர். இங்கே அம்புகள்பட்டும், நெஞ்சம் வெளிப்பட்டுப் போகாமைக்கு ஆயுண்மிகுதி யேதுவாயிருப்ப முலைகளின் செறிவை யேதுவாகக் குறித்தமையால் **ஏதுத்தற்குறிப்பணி.** கணைகளுள் ளழுவிபோய் நுழைவதற்கிடம்பெறாது நொய்துதைத்து மீளுமெனப்பாடங்கூறி முலைநெருக்கத்தால் மார்பிலே நுழையமாட்டாமல் மன்மதபாணஞ் சிறிதுதைத்துத் திரும்பிவிடுமென்று பொருள் கூறுவாருமுண்டு. அது முதனூற்கருத்துக்குச் சிறிதும் ஒவ்வாமற் போவதுமன்றிக் காமநோயை மிகுதியாகவுற்றிலனென்னுங் கருத்தையுட்கொண்டிருத்தலாற் பொருந்தாதென்க. முதனூன் முடிபுக்கு முழுதுமொத் திருக்கவேண்டின் "தழைதழுற்ற காமவெம்மை சார்தலாற் பிளப்புறீஇ – விழைதழுற்றநெஞ்சகம் வெளிப்படா திருந்ததே" எனப் பாடங்கூறல் வேண்டுமென்க. (இ)

சுழித்தகூடல்கூடுறுதுநீர்சொரிந்துநாடொறு
மழித்தகண்ணியிலும்வேலையணிதயங்குமார்பகத்
திழைத்தவாரமுலைதிளைப்பவெய்துபோழ்தில்விழைவனை
விழித்துநீரடக்குமாயமென்கொலென்றுமெலியுமால்.

இ-ள். சுழித்த – சுழிக்கப்பட்ட, கூடல் – கூடற் (சுழியான வை); கூடுறுது – கூடாமற்போக, நீர்-நீரை, சொரிந்து-பொழிந்து, நாடொறும் – தினந்தோறும், அழித்த – கெடுத்துக்கொண்டு வந்த, கண்கள்-கண்களே, துயிலும்-தூங்கப்பெறுகின்ற, வேலை-காலத்திலே, அணி – ஆபரணங்களாலே, தயங்கும் – விளங்காநின்ற, மார்பகத்து – (என்) மார்பிலுள்ள, இழைத்த – தேய்க்கப்பட்ட, ஆரம் – சந்தனத்தையுடைய, முலை – (என்) முலைகளே, திளைப்ப – தழுவ, எய்துபோழ்தில் – அடைகின்ற சமயத்தில், விழித்து – இமைகளைத்திறந்து, நீர் – நீங்கள், இறைவனை-(என்னுடைய) தலைவனுகிய நளராசனே, அடக்கும் – மறைக்கின்ற தாகிய, மாயம் – வஞ்சவித்தையானது, என்னென்ன – எத்தன்மைத் தாகுமென்றுசொல்லி, மெலியும் – தளர்வாள் எ-று.

கண்கள் கூடற்சுழிகளே யழித்தற்கன்றித் தன் வருத்தத்திற்காகவே நீர்சொரியினும் அந்நீரால் அச்சுழிகள் குலைதல்பற்றிப் பின்னும் வருத்தமிகுதலால் தனக்குத்தீங்குசெய்தனவாகக் கொண்டு அவற்றிற்கு நிந்தைதோன்றச் சுழித்தகூடல் கூடுறுது

நீர்சொரிந்து நாடொறுமழித்த கண்களென்றுள். தான்காணுதற்குக் கருவியாயுள்ள கண்கள் அவற்றுலன்றித் தானுகவே காணப்பெற்ற தலைவனைவிழித்து மறைத்தல் பெரியதோர் மாயவித்தையாகலின் மாயமென்னென்றுள். அன்றித் தான் தலைவனைக் காணுது துயருறும்போது தன்மேலன்புடையனபோன்று அழுது நீர்சொரிந்து அவனைக்கண்டபோது பகையுடையன போன்று விழித்து மறைத்தலின் அங்ஙனங் கூறினுளெனினுமாம். "துஞ்சுங்காற் றேண்மேலராகி விழிக்குங்கா – னெஞ்சத்த ராவர் விரைந்து" என்றவாறே இது கனவுநிலை. (சு)

வாட்டடங்கண்மானேயாவிவாட்டமரன்வார்சிலை
பூட்டியெய்தபகழிதைத்தபுழைநுழைந்துதென்றல்போ
யிட்டுகின்றகாமவெந்தழற்பிழம்பையெரியெழ
மூட்டிமேலெழுந்ததாகுநெட்டியிர்ப்புமுடிவினை.

இ-ள். நெட்டியிர்ப்பு – பெருமூச்சானது, மாரன் – மன்மதனுகிய வேடனுவன், வாள் – வாள்போலும், தடம் – விசாலம் பொருந்திய, கண் – கண்களே யுடையவளாகிய, மானை – மானை, ஆவி – உயிரின்கண், வாட்ட – வருத்துதற்கு, வார்சிலை – நெடிய வில்லிலே, பூட்டி – தொடுத்து, எய்த-செலுத்தப்பெற்ற, பகழி-அம்புகளானவை, தைத்த-தைத்தலாலாகிய, புழை-துளைகளில், நுழைந்து – (ஒருவருமறியாமற்) புகுந்து, போய் – சென்று, ஈட்டுகின்ற – (நட்பாகச்) சேர்க்கப்படுகின்ற, காமம்-காமமாகிய,வெம்-வெப்பம்பொருந்திய, தழல் – நெருப்பினது, பிழம்பை – செறிவை, எரியெழ – எரிய, மூட்டி – மூள்வித்து, முடிவின் – (அச் செய்கை) முடிவில், மேல் – புறத்தே, எழுந்தது – புறப்பட்டதாகிய, தென்றல் – தென்காற்றே, ஆகும் – ஆகும் எ-று.

மானேயென முதற்பொருளில் – ஐயுருபு வந்தமையால்ஆவிக்குக் கண்ணுருபு விரிக்கப்பட்டது. இதற்கு "முதன்முனேவரிற் கண்ணென் வேற்றுமை – சினேமுன்வருத தெள்ளிதென்ப" என்பது **தொல்காப்பிய** விதி. தீயிடுவோர் பிறரியாமற் கள்ள வழியாற் செல்வராகலின் புழைதுழைந்ததென்க. காற்றிற்கு நெருப்பு நட்பாதலால் மூட்டியது. நட்பாதல் "எரிசுடுசினத்தோ யாரலிறைவன் காற்றின்சகாயன்" என்பதனுலறிக. அக்காற்றுப் பின்பு தனக்குரிய வழியாகிய மூக்கினுற் புறப்படுதலால் முன் பிறரியாமற் புழைவழியாற்சென்றமை அனுமதிக்கப்பட்டது. தமயந்தியை மானுக வருகவஞ் செய்ததற்கேற்ப மாரனே

வேடனுக வுருவகஞ் செய்யலாயிற்று. பெருமூச்சை அப்படிப் பட்டதென்றலாகக் குறித்தலால்போருட்டம் தறிப்பணியாம்.(எ)

செயிர்ப்பின்மாரனெய்யவாவியில்லெயுண்டுசிறிதெனு
வயிர்ப்பவாடியிரகவெம்மையழலின்மூழ்கியஞருறும்
பயிர்ப்பில்கோதைநெஞ்சுணெய்கள்பரிவினேடுமழலுநெட்
டுயிர்ப்புரைத்தலேதாநடுக்கமுற்றதுத்தரீயமேல்.

இ-ள். மாரன் – மன்மதனுனவன், செயிர்ப்பின் – கோபத்தினுல், எய்ய – (அம்புகளைச்) செலுத்த, அவி-உயிரானது, இல்லே-இல்லே யெனவும், உண்டுசிறிதெனு – சிறிதுண்டெனவும், அயிர்ப்ப – ஐயங்கொள்ள, வாடி – தளர்ந்து, விரகம்-விரகமாகிய, வெம்மை – வெப்பம் பொருந்திய, அழலின் – நெருப்பினுள், மூழ்கி – முழுகி, அஞர் – வருத்தத்தை, உறும்-அடைந்த, பயிர்ப்பில் – அருவருப்புக் குணமிழந்திருக்கின்ற, கோதை – மங்கையினது, நெஞ்சுள் – நெஞ்சத்தினுளுண்டாகிய, நோய்கள் – நோய்களே, பரிவினேடும் – இரக்கத்தினுலே, அழலும் – சூடுபொருந்திய, நெட்டுயிர்ப்பு – பெருமூச்சானது, உரைத்தது – சொல்லியதனுல், மேல் – (அந்நெஞ்சத்தின்) மேலிடத்துள்ள, உத்தரீயம்-உத்தரீயமானது, நடுக்கம் – நடுக்கத்தை, உற்றதோ – அடைந்ததோ, ஏ-று. [ஓகாரம் – உற்றதிற்கூட்டப்பட்டது.]

இல்லேயோ வுண்டோ வென வருகிற ஐயவோகாரங்கள் தொக்கு வந்தன. அஞரும் என்ற பெயரெச்சவினே நெஞ்சென்னும் வினேமுதற் பெயர்கொண்டது. நெஞ்சென்பது மனத்திற்கும் அம்மனத்திற் கிடமாகிய மார்பிற்கும் பெயராதலால் அவ்வொற்றுமைபற்றி நெஞ்சுணேய்களென்றார் "நெஞ்சென்ப மனமார்பின்பேர்" இதனுலறிக. அரசமகளிர் அரையிற் பாவாடையுடுத்து மார்பின்மே லுத்தரீயஞ் சேர்ப்பது வழக்கம். ஒருவரிடத்திற்கு இடையூறு நேரிடக் கண்டோர்க்கு இரக்கமுண்டாகலின் பரிவினேடுமென்றார். தனக்காதாரமாகிய நெஞ்சிற்கு நோயுண்டானமையால் ஆதேயமாகிய வுத்தரீயம் அஞ்சுநெஞ்சிய தென்க. உத்தரீயத்தினது நடுக்கத்திற்கு ஏதுவாகாத பெருமூச்சுரைத்தலே யேதுவாகக் குறித்தலாலும் உரைத்தலாகிய விடயம் இல்லாமையாலும் இல்புலவேதுத்தற்குறிப்பணி. பயிர்ப்பில் கோதை காமநோய்களெனவும் பாடமுண்டு. (அ)

மையரிக்கண்வதனமங்கைவடிவமைந்தசீறடிச்
செய்யபங்கயங்களுண்டுமிழ்ந்தசெய்யகதிர்கொலே

தொய்யில்வெம்முலைத்தடஞ்சுமந்துநொந்துவாடிய
வையநுண்மருங்குன்மெய்யழன்றெழுந்தவெம்மையே.

இ-ள். தொய்யில் – சந்தனக்கோலத்தினையுடைய, வெம்-விருப்பஞ்செய்கின்ற, முலை – முலைகளாகிய, தடம் – மலைகளை, சுமந்து – தாங்கி, நொந்து – வருந்தி, வாடிய – இளைத்த, ஐயம்-(உண்டோவில்லையோவென்னும்) சந்தேகத்தைத் தருகின்ற, நுண் – நுண்ணிய, மருங்குல் – இடையையுடையவளது, மெய்-உடம்பிலிருந்து, அழன்று – சுட்டுக்கொண்டு, எழுந்த – புறப்படுகின்ற, வெம்மை – வெப்பமானது, மை – அஞ்சனத்தையும், அரி – இரேகைகளையும் உடைய, கண் – கண்களும், வதனமும்-முகமும், அங்கை-உள்ளங்கைகளும், வடிவு-அழகால், அமைந்த-நிறைந்த, சிறு – சிறிய, அடி – அடிகளுமாகிய, செய்யபங்கயங்கள் – செந்தாமரை மலர்களாலே, உண்டு – (அதற்குமுன்) உட்கொண்டு, உமிழ்ந்த – (அப்போது) கக்கப்படுகின்ற, செய்யகதிர் கொல் – சூரியகிரணமோ எ-று.

செய்யகதிரெனவே சூரியகிரணமென்பது பெறப்பட்டது. அக்கிரணத்தைத் தங்களுக்கு நாயகனுகிய சூரியனுலே தரப்பட்டதென்கிற விருப்பத்தாலுண்டனவென்க. காம வெம்மையை அப்படிப்பட்ட கிரணமாகக் குறித்தலாலே **போருட்டும் தொழிற்பணி.** இதற்கு உருவகம் அங்கம். ஆதலால் **உறுப்புறுப்பிக் கலவையணி.** (கூ)

அலைத்தடங்கணருவிபாயவாரவண்டலழியுமென்
முலைத்தடத்திறுகிமீதான்றுமுகமுநீலவொண்கணுஞ்
சிலைத்தடக்கைமாரன்மாதுசிந்தைமீதமுழந்திட
வுலைத்துவிட்டகலம்வெய்யவுற்பலத்தையொத்தவே.

இ-ள். தட – விசாலம்பொருந்திய, கண் – கண்களிலிருந்து, அலை – அலையையுடைய, அருவி – வெள்ளமானது, பாய – பாய்தலினுலே, ஆரம் – சந்தனத்தினது, வண்டல் – சூழம்பானது, அழியும் – அழியப்பெற்ற, மெல் – மெல்லிய, முலைத்தடத்தினுடு – முலைப்பரப்பினுள்ளே, தோன்று – காணப்பட்ட, முகமும்-முகத்தினது (கிழலும்), நீலம்-கருமைபொருந்திய, ஒள்-ஒள்ளிய, கணும்-கண்ணினது (கிழலும்), சிலை-(கருப்பு)வில்லையுடைய, தடம் – பெருமைபொருந்திய, கை – கையையுடைய, மாரன்-மன்மதனுல், மாது – மங்கையினது, சிந்தைமீது – நெஞ்சின்கண், அழுந்திட – அழுந்த, உலைத்து – இழுத்து, விட்ட – விடப்பட்ட, கமலம் – தாமரைப்பூ (அம்பையும்), வெய்ய-தொடிய, உற்பலத்தை – நீலோற்பலப்பூ (அம்பையும்), ஒத்த – ஒத்திருந்தன எ-று.

முகமுங் கண்ணும் அவற்றினிழல்களுக்காகலால் ஆகுபெயர்கள். நீலோற்பலங்கொல்லுகின்ற பாணமாதலால் வெய்யவற் பலமென்றார். "முல்லே யிடைகாட்டுமாதே முழுநீலங் கொல்லு மதனம் பின்குணம்" என்பதனுலறிக. அவள் தலேவனேத்திருக் கும்போது முகமுங் கண்களும் முலேமேற் பாய்ந்த கண்ணீரிலே பிரதிபிம்பித்தனவென்க. அந்நிழல்களே அப்படிப்பட்ட மன்ம தபாணங்களாகக் குறித்தலாற் **பொருட்டற்குறிப்பணி**. முகத் தையுங் கண்களேயும் வைத்த முறையே கமலத்தையு முற்பலத் தையும் வைத்தலால் **நிரனிறையணி**. இவ்விரண்டுஞ் சேர்த லாற் சேர்வையணி. (கo)

வேயைவென்றபசியதோளணங்குகாமவெம்மையாற்
றீயின்மேயதளிரின்வாடியழிதல்கண்டுசிந்தியா
நேயநெஞ்சமழியமைக்கணீரிறைப்பநிலேதளர்ந்
தாயவெள்ளம்விரகவெம்மையாற்றுவான்றுணிந்ததே.

இ-ள். ஆயவெள்ளம் – மகளிர்கூட்டமானது, வேயை – மூங் கிலே, வென்ற – சயித்த, பசிய – பசுமைநிறமுடைய, தோள்-தோள்களேயுடைய, அணங்கு – தெய்வப்பெண் போல்பவள், காமம் – காமத்தினது, வெம்மையால் – வெப்பத்தால், தீயில்-நெருப்பில், மேய – வீழ்ந்த, தளிரின் – தளிர்போல், வாடி-மெலிந்து, அழிதல் – வருந்துதலே, கண்டு – பார்த்து, சிந்தியா-(இதற்குநாஞ்செய்யக்கடவதியாதென்று) ஆலோசித்து, நேயம்-அன்பையுடைய, நெஞ்சம் – மனமானது, அழிய – வருந்தவும், மை – மையையுடைய, கண் – கண்களானவை, நீர் – நீரை, இறைப்ப – பொழியவும், நிலேதளர்ந்து – நிலேசோர்ந்து, விரக வெம்மை – விரகத்தாலாகிய (அக்காம) வெப்பத்தை, ஆற்று-வான் – தணிக்கும்படியாக, துணிந்தது – நிச்சயித்தது எ-று. ()

மதுப்பிலிற்றுசோலேவாயின்மணிதெளித்தநீராம்
புதுப்புனற்றடத்திலிந்துகாந்தவேதிகைப்புறத்
துதித்ததிங்கள்வாண்முகத்தணங்கைமாரமெண்ணகீண
வெதிர்ப்புகின்றதொழிய * வாசமெல்லணைக்கிடத்தினூர்.

---

* தன் சேவலோடுபுணர்ந்த அன்னப்பேட்டை யப்புணர்ச்சியானுருகி யுதிர்த்த வயிற்றின்மயிரை யெக்காகப்பெய்த தூவியணைமுதலிய ஏகணயபடுக்கை கூறாயினர். என்னே? அவை மேலும் வெம்மையை வினேத்தலாலென்க. இனவுமன்றி வேனிற்காலத்திற்குரிய அணே பூவணையேயாகலின். பூஞ்சேக்கை யாவது-குவளே, செங்கழுநீர், தாமரைமுதலியவற்றின் குளிர்ந்த மலர்களோடு பச்சிலேயாதியவுங் கலந்து பரவப்பட்டதாம்.

இ-ள். மது-தேனை, பிலிற்று - துளிக்கின்ற, சோலைவாயில்-பொழிலின்கண், மணி – முத்துக்களை, தெளித்த – தெளித்தலாலாகிய, நீரதாம் – குணமுடையதுபோல்வதாகிய, புது – புதிய, புனல் – நீரையுடைய, தடத்தில் – குளக் (கரை) யில், இந்துகாந்தம் – சந்திரகாந்தத்தாலாகிய, வேதிகைப்பதத்து – மேடையின்மேல், வாசம் – பரிமளம்பொருந்திய, மெல் – மெல்லிய, அணை-(பூ) அணையின்மேல், உதித்த – உதயமாகிய, திங்கள் – சந்திரன்போலும், வாள் – காந்திபொருந்திய, முகத்து-முகத்தையுடைய், அணங்கை – தெய்வமாதுபோல்பவளை, மாரன் – மன்மதனது, ஒள் – ஒள்ளிய, கணை – அம்பானது, வெதுப்புகின்றது – சுடுகின்றது, ஒழிய – நீங்கும்படியாக, கிடத்தினர் - படுக்கவைத்தார்கள் எ-று.

திங்கள் வாண்முகத் தணங்கென்றதனால் திங்கள்போல் விளங்குகிற அவள் முகத்தொளியைச் சேர்ந்து தண்ணீர் சொரிந்து வெப்பமொழிக்கு மென்பதுபற்றிப் பகற்காலத்திலே சந்திரகாந்த மேடையிலே சேர்த்தினரென்க. பகலென்பது பின் குரவவிழ்ந்த வென்னும் பாட்டாலறிக. வாசமெல்லணையென லாற் பூவணையென்பதுபெறப்பட்டது. (கூ)

* மலயவெற்புயிர்த்தொர்காதம்வாசகாறுமாரமு
மலைகடற்பிறந்திலங்குமணிகொள்கோவையாரமு
முலையின்வெப்பினீறதாகிமுழுமெயும்புதைத்தலாற்
சிலைமதற்குவெருவியீசனுருவெடுத்தல்சிவனுமே.

இ-ள். மலயவெற்பு – பொதியமலையினுல், உயிர்த்து – தரப்பட்டு, ஓர்காதம் – ஒருகாதமளவாக, வாசகாறும் – வாசனைவீசுகின்ற, ஆரமும் – சந்தனமும், அலை – அலைகளையுடைய, கடல்-கடலின்கண், பிறந்து – உண்டாகி, இலங்கு – விளங்காகின்ற, அணி – அழகை, கொள் – கொண்ட, கோவை-வடங்களிலுள்ள, ஆரமும் – முத்துக்களும், முலையின் – முலைகளது, வெப்பின்-(காமசர) வெப்பத்தினுல், நீறதாகி – சாம்பலாகி, முழுமெயும்-(தமயந்தியின்) உடம்புமுழுதையும், புதைத்தலால் – மறைத்தலால், (தமயந்தியானவள்) சிலை – வில்லையுடைய, மதற்கு – மன்மதனுக்கு, வெருவி – அஞ்சி, ஈசன் – பரமசிவனது, உருவு - வடிவத்தை, எடுத்தல் சிவணும் – எடுத்தவள்போலும் எ-று.

---

* பொதியமலைக்கட்டோன்றிய சந்தனமும் இலங்கைக் கடற்றோன்றுமுத்தமும் சிறந்தவாதல் சிலப்பதிகாரத்தினும், பட்டினப்பாலையினும் தெற்றெனக் காண்க. இச்செய்யுட்கருத்தே "மலயத்தாரமு மணிமுத்தாரமு-மலர்மும்மையாகத் தடையாதுவருந்த" எனவருமம் அந்திமாலைச் சிறப்புச்செய் காதையினுங் கூறப்பட்டதறிக.

சந்தனமும் முத்தும் மூலைகளின்மேலே தரிக்கப்பட்டு அவற்றின் வெப்பத்தால் அவ்விடங்களிலே நீருயினும் அந்நீறு அவள் இடைபொருந்தாது புரளும்போது சரீரமுழுதும்படிதலால் மூலையின் வெப்பினீறதாகி முழுவுமையும் புதைத்தலாலென்றார். பரமசிவன் முன்னொருகாலத்திலே மன்மதனை யெரித்தலால் தன் வடிவமுழுதுமுள்ள நீற்றைக்காணின் தன்னை அவனென்னவஞ் சுவானென்று அப்பரமசிவ னுருவெடுத் தாளாகக் கூறினார். எடுத்தலென்னுந் தொழிற்பெயர் ஆகுபெயராய் வினைமுதலுக் காயிற்று. அக்காரணத்தினாலே தமயந்தியை ஈசனுருவெடுத்தாளாகக் குறித்தலால் **தற்குறிப்பணி**. சிவண – உவம வுருபிடைச் சொல். (கக)

வளைத்தடக்கைவெம்மைதீரவாரமேல்வளைத்ததிற்
றெளித்தவாசநீர்நிறைத்துமுத்தணிந்தசெவ்வியான்
முளைத்தநிங்கடாரகைக்குலங்களோடுமொய்த்தமா
துளைத்தவேளையார்வமோடுகாணவந்ததொத்ததே.

இ-ள். வளை – வளையல்களையுடைய, தடம் – பெரிய, கைகைகளையுடையவளது, வெம்மை – (காமசுர) வெப்பானது, தீர – நீங்க, ஆரம் – சந்தனத்தால், மேல் - (மார்பின்) மேல், வளைத்து – (கரை) கோலி, அதில் – அதனகவில், தெளித்த-தெளிந்த, வாசநீர் – பனிநீரால், நிறைத்து – நிறைவித்து, முத்து – முத்துக்களை, அணிந்தசெவ்வி – (சுற்றிலும்) அணிந்தமையாலுண்டாகிய அழகானது, மாது – தமயந்தியினது, உளத்து – நெஞ்சிலிருக்கின்ற, வேளை – மன்மதனை, காண – பார்க்க, வான் – ஆகாயத்திலே, முளைத்த - தோன்றுகின்ற, திங்கள் - சந்திரனவன், தாரகைக் குலங்களோடு – உடுக்கூட்டங்களுடனே, மொய்த்து-நெருங்கி, வந்தது-(அங்கே) வந்திருத்தலாலுண்டாகிய அழகை, ஒத்தது – நிகர்த்தது எ-று.

திங்கள் – நீம்—இனிமையாகிய, கள் – மதுவை (அமிர்தத்தை) உடையது. தாரகை — கடத்தற்குக் கருவியாயுள்ளது. மாலுமிகள் கடலைக் கடத்தற்குத் திசையறிவிக்குங் கருவியாக நிற்றலின் நட்சத்திரங்கட்கு இப்பெயர்போந்ததென்ப. தெளித்தவென்பது எதுகைநோக்கி வலித்தல் விகாரமாயிற்று. அப்பனி நீர் சந்திரன்போன்றும், அதனைச்சூழ்ந்த முத்துக்கள் சந்திரனைச் சூழ்ந்த வுடுக்கள்போன்றும், தோன்றினவென்க. சந்திரன் உடுக்களுக்குத் தலைவனாதலால் தாரகைக் குலங்களோடென்றார். "வீதத்துபதி யமுதகிரணன்" என்பதனாலுமறிக. சந்திரனுக்கு மன்மதனட்பாளனாதலால் ஆர்வமோடு காணவந்ததென்

ரூர். அவ்வணிந்தவழகை அப்படிச் சந்திரன்வந்தவழகாகக் குறித் தமையால் தற்குறிப்பணியாம். (கச)

பூசுசாந்தமெய்யினிற்பொருக்கெழுந்துதீந்தன
வீசுமாலவட்டநெஞ்சில்விரகவெம்மைமூட்டின
வாசம்வீசுநெட்டியிர்ப்பின்மாலைதிருவாடின
வாசைநோயின்வெம்மைதன்னையாற்றலாருமேகொலாம்.

இ-ள். பூசும் – பூசப்பட்ட, சாந்தம் – சந்தனமானது, மெய் யினில் – உடம்பின்கண், பொருக்கு – பொருக்காக, எழுந்து-எழும்பி, தீந்தன – கரிந்தன; வீசும் – வீசப்பட்ட, ஆலவட்டம்-சிவிறிகளானவை, நெஞ்சில் – நெஞ்சிலுள்ள, விரகம் – விரகத்தா லாகிய, வெம்மை – வெருப்பை, மூட்டின – மூள்வித்தன; மாலை-மாலைகளானவை, வாசம் – வாசனையை, வீசும் – வீசுகின்ற, நெட் டியிர்ப்பின் – பெருமூச்சினாலே, தீந்து – கருகி, வாடின – புலர்ந் தன; ஆசைநோயின் – காமநோயினது, வெம்மைதன்னை – வெப் பத்தை, ஆற்றலாருமேகொல் – (ஒருவரா) லாற்றலாமோ எ-று.

வெம்மையென்னும் பண்புப்பெயர் பண்பியாகிய நெருப்பிற் காதலால் ஆகுபெயர். சிவிறியின் காற்றுப் படுதோறும் நெருப்பு மூளுதல்போல் இவள்காமமூளுதலால் மூட்டினவென்றார். தம யந்தி பதுமினியாதலால் அவள்மூச்சிற்கு வாசனை சொல்லப்பட் டது. நெட்டுயிர்ப்பின் மாலைதீந்து வாடினவெனவே அப்பெரு மூச்சு மிகவும் வெப்பமுடைத்தென்றதாயிற்று. (கடு)

ஐயரிக்கண்மாதின்மெய்யழன்றவெம்மைபாற்றலாத்
தொய்யில்வெம்முலைப்புதைத்துதாடிழ்ந்ததாமரை
மையன்மாமதத்தயானைனன்மணந்திவாறுதன்
கையிஞற்பிடிப்பனென்றுகாட்டுமாறுபோன்றதே.

இ-ள். ஐயரி – பஞ்சவரிகளையுடைய, கண் – கண்களையுடை ய, மாதின் – மங்கையினது, மெய் – உடம்பின்கண், அழன்ற-சுடுகின்ற, வெம்மை – (காம) வெப்பத்தை, ஆற்றலா-பொறுக்க மாட்டாமல், தொய்யில் – சந்தனக் கோலத்தை யுடைய, வெம் – விருப்பஞ்செய்கிற, முலை-முலைகளை, புதைத்த-சுருங்கிய

---

* மங்கைபர் தோள்களில் எழுதியலங்கரிப்பது கரும்பு, வல்லி என்பன வாம். கொங்கைக்கணைமுதுகோலம் தொய்யில் என்னு மொன்றேயாம். இவற்றை, "சுரும்புணக்கிடந்த கறும்பூஞ்சேக்கைக்-கரும்பும்வல்லியும் பெ ருந்தோளெழுதி" என்னுஞ் செய்யுளின் குறிப்புரைக்கண் ஆசிரியர் அடியார் க்குநல்லார் உரைத்தவற்றையுணர்க.

முக்ருகின்றனவும், தோடு – இதழ்களானவை, அவிழ்ந்த – விரியப்பெற்றனவும் ஆகிய, தாமரை – தாமரைமலர்கள், மையல்-மயக்கத்தைத் தருகின்ற, மா-பெரிய, மதத்த-மதத்தையுடைய, யானை – யானையையுடைய, நளன் – நளராசனுடைய, மணத்து-(உன்னை) விவாகஞ்செய்து, இவ்வாறு – இவ்வண்ணமாக, தன்-தன்னுடைய, கையினுல் – கைகளாலே, பிடிப்பனென்று – பற்றுவானென்று, காட்டுமாறு போன்ற – காட்டுந்தன்மையனபோன்றன எ-று.

அத்தாமரை மலர்கள் நளன் கைகள்போன்றும், அம்மலர்களினிதழ்கள் அக்கைகளின் விரல்கள்போன்றும், இருத்தலால் அவைகாமசுர வெப்பத்தால் சுருங்கி மூலகளே யழுத்துதல் கையினுற்பிடித்தல் போன்றதென்க. வெம்மையாற்றுவானெனவும் பாடமுண்டு. அத்தாமரைகளே அப்படிக்காட்டுவனவாகக் குறித்தலால் **பொருட்டற்குறிப்பணி.** (கசு)

குரவவிழ்ந்தகோதைவாண்முகங்குளிர்ந்திங்களொன்
றுருகியிந்துகாந்தநீருகுப்பவெம்பியுரைசெய்வா
ரிரவுதிங்களென்றுபேர்மறைத்திதழ்ந்தவிரவியும்
வருதலின்றியிரவிகாந்தமழல்வதென்னவாறெனு.

**இ-ள்.** அவிழ்ந்த – மலர்ந்த, குரவு – குராமலர்களைக் கொண்ட, கோதை – கூந்தலையுடையவளது, வாள் – காந்திபொருந்திய, முகம் – முகத்தை, குளிர்ந்த – சீதளம்பொருந்திய, திங்களென்று – சந்திரனென்று மயங்கி, இந்துகாந்தம் – (தனக்கிடமாகிய) சந்திரகாந்தமானது, உருகி – உருகி, நீர்-நீரை, உகுப்ப-பொழிய, வெம்பி - வெந்து, இரவு – இரவில், திங்களென்று-சந்திரனென்று சொல்லப்பட்டு, பேர்மறைத்து (சூரியனென்கிறதன்னியற்) பெயரைமறைத்து, எழுந்த – உதயமாகிக்கொண்டிருந்த, இரவியும் – சூரியனும், வருதலின்றி – வாராதிருக்க, இரவிகாந்தம் – இச்சூரியகாந்தமானது, அழல்வது – தீயைப் பொழிவது, என்னவாறெனு – என்னகாரணத்தாலென்று, உரை செய்வாள் – சொல்லுவாளாஞள் எ-று.

தனது தாபமிகுதிக்குக் காரணமாதல்பற்றிச் சந்திரனைச் சூரியனென்றும், சந்திரகாந்தத்தைச் சூரியகாந்தமென்றும், நீர் பொழிதலைத் தீப்பொழிதலென்றும், கூறினளென்க. முகத்தைச் சந்திரனென்று மயங்குதலால் **மயக்கவணி.** பேரெனுகிற சொல்லினுலே சந்திரன் சந்திரகாந்தம் இவற்றின் தன்மையை யொழித்தலாலே **வஞ்சகவொழிப்பணி.** (கஎ)

உருவிலானெதிர்ந்து * வெய்யகன்னல்விற்குனித்திட
னருணவொண்ணிறத்தசோகவனலவம்பிறைத்தலும்
புரிசரம்பிரங்குசொல்லிபுருவவிற்குனித்துநேர்
வருணவாளிவிடுதல்போன்மழைக்கணம்பிறைக்குமே.

[இதுமுத லிரண்டுபாட்டுக்களால் மன்மதன் போர் சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** உருவிலான் – மன்மதனுனவன், எதிர்ந்து – முன்னுற்று; வெய்ய-கொடிய, கன்னல்வில்-கருப்புவில்லே, குனித்து-வளைத்து, உடன் – உடனே, அருணவொண்ணிறத்து – சிவப்பாயவொள்ளிய நிறத்தையுடைய, அசோகம் – அசோகமலர்களாகிய, அனலவம்பு – ஆக்கினேயாத்திரத்தை, இறைத்தலும்-செலுத்தியவளவில், புரி – கட்டையுடைய, நரம்பு – (வீணையினது) சந்தியானது, இரங்கு – இரங்கப்பெறுகின்ற, சொல்வி-சொல்லையுடையவள், புருவவில் - (தன்) புருவமாகிய வில்லே, குனித்து – வளைத்து, நேர் – (அவ்வாக்கினேயாத்திரத்துக்) கெதிராக, வருணவாளி – வருணத்திரத்தை, விடுதல்போல் – செலுத்துதல்போல், மழை – குளிர்ச்சி பொருந்திய, கண் – கண்களால், அம்பு – நீரை, இறைக்கும் – பொழிவாளாயினள் எ-று.

ஆக்கினேயாத்திரம் – அக்கினியைத் தெய்வமாகக்கொண்டது. வருணத்திரம் வாய்வாத்திரம் என்பவற்றுக்கும் அப்படியே பொருள்கொள்க. அனலையவிப்பது நீராதலாலே ஆக்கினேயாத்திரத்துக்கு எதிர் வருணத்திரம் சொல்லப்பட்டது. அசோகமலராகிய ஆக்கினேயாத்திரந் தாக்கப்பெறுது தமயந்தி கண்ணீர்பொழிதலே அதற்கு எதிர் வருணத்திரஞ் செலுத்துதலாகக் குறித்தலாலே **தற்குறிப்பணி.** இதன் முதனூலிலே சந்திரன் ஆக்கினேயாத்திரமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. இதிலே நிலாத்தோற்றம் பின் சொல்லப்படுதலால் அதுபொருந்தாதாயிற்று. (கஅ)

தூயதிங்கள்வெண்குடைக்கருப்புவில்லிதோடுமலர்ச்
சேயதேறல்வருணவாளிமுனிவினிற்செலுத்தலும்
வேயைவென்றதோளிணைவெதும்பியுள்ளம்விம்முறு
வாயுவாளிபோலநெட்டியிர்ப்பெறிந்துவாடுமே.

---

* மன்மதனுக்கு வில்கள்மூன்றுள. அவையாவன:—கருப்புவில், பூவில், இருப்புவில் என்பனவாம். அது "கயக்கணின்ற பூவின்மீக்க காமகாண்டங் கன்னலில் லியக்கமான பாரவில்லெடுத்து மொய்ம்பிலேந்தியே தயக்கமுற்று லாயசெய்ய தண்ணென் மாவினெந்தளிர் வயக்கடுங்கண் வாளமொன்று மாம ருங்குவைத்தரோ" என்னுங் கந்தபுராண திருவிருத்தத்தா னுணரப்படும்.

இ-ள். தூய – பரிசுத்தமாகிய, திங்கள் – சந்திரனுடைய, வெண்குடை – வெள்ளைக்குடையையும், கருப்புவில்லி – கருப்பு வில்லையுமுடைய மன்மதனுல், தொடு – தொடப்பட்ட, மலர்-மலர்களது, சேயதேறல் – செந்தேனுகிய, வருணவாளி-வருணத் திரத்தை, முனிவினல்-கோபத்தால், செலுத்தலும்-செலுத்திய வளவில், வேயை – மூங்கிலை, வென்ற – சயித்த, தோளினுள்-தோள்களையுடையவள், வெதும்பி – வெம்பி, உள்ளம் – உள்ளத்தில், விம்முரு – வருந்தி, வாயுவாளிபோல் – வாயுவாஸ்திரத்தைச் (செலுத்துதல்) போல், நெட்டுயிர்ப்பு – பெருமூச்சை, எறிந்து-விட்டு, வாடும் – சோர்வாளாளுள் எ-று.

மழையைத் துரப்பது காற்றுதலால் வருணத்திரத்துக்கு வாயுவாத்திரம் பகையாதலறிக. பூந்தேனுகிய வருணத்திரம் பொருமல் தமயந்தி பெருமூச்சுவிடுதலை அதற்கு எதிர்வாயுவாத்திரஞ் செலுத்தலாகக் குறித்தலாலே நற்குறிப்பணி (கசு)

கூறுமங்கையிருளங்கொதித்துவெம்புகாமநோய்
தேறுகின்றிலீரிதென்கொறேவியைப்பிரிந்தநா
ளாறணிந்தும்விரகவெம்மையழல்விடுத்தநன்றுகொ
னீரணிந்தகடவுளுக்குநெற்றியிற்கணனேதை.

[இதுமுதல் மூன்றுபாட்டுக்களாலே தமயந்தி காமநோயின் கொடுமையை மகளிர்க்குக் கூறுமாறு சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கூறு – (என்னிடத்தே குறைவைச்) சொல்லுகின்ற, மங்கையீர் – மாதரே! உளம் – (என்) உள்ளமானது, கொதித்து-கொதிப்புற்று, வெம்பு – வெம்புதற்குக் காரணமாகிய, காம நோய் – காமநோயின் (கொடுமையை), தேறுகின்றிலீர் – அறிகின்றீரில்லை, இது – இது, ஈன் – என்னபேதைமை, நீறு – விபூ

---

* ஓர்காலத்திலே உமாதேவியார் சிவபெருமானுடன் திருக்கயிலாயமலைக்க ணுள்ள சோலையினிடத்தே வீற்றிருந்தருளினர். அதுகாலே அம்மையார் ஓர் திருவிளையாடலாக எம்பெருமானது இருநிருக்கண்களையுங் தமதுதிருக்கைக ளாற் பொத்தியருள, உலகமெல்லாம் அந்தகாரஞ்செறிந்தது. மூடிய ஒருக ணப்பொழுது உலகத்திற்கு அளவிறந்தவூழிக்காலமாதலின் அவையெல்லாம் மயங்கிக்கிடந்தன. இறைவன் அவ்வின்னலை நீக்குவான் திருவுளங்கொண்டு தமது நெற்றியிலே ஓர்விழியையுண்டாக்கி அதனுளெரியால் மூன்னதுபோற் செய்தனர். இங்ஙனம்"ஒங்குதன்னுதலினுப்பவிளைருதனிநாட்டநல்கி-டாங் கதுகொண்டுநாதனருள்கொடுநோக்கியாண்டு -நீங்கருநிலைமைத்தாகின்றபே ரிருளோமாற்றித்-தீங்கதிர்முதலாளோர்க்குச்சிறந்தபேரொளியைத்தான்" என் றுங் கந்தபுராணத் திருவிருத்தத்தாலுணர்க. இவ்வாறுய சரிதத்தை யிங் ஙனம் வேறுகாரணங் கற்பித்துக்கூறினர்.

னியை, அணிந்த – பூசிய, கடவுளுக்கு – பரமசிவனுக்கு, நெற்றியில் – நெற்றியினிடத்து, கண்ணனது – (நெருப்புக்) கண்ணனது, தேவியை – (தன்) மனைவியை, பிரிந்ததால் – நீங்கியதால், ஆறு – கங்கையை, அணிந்தும் – (முடியின்மேலே) தரித்தும், வெடித்தது – (அந்நெற்றியைப்) பிளந்து தோன்றியதான, விரகம் – காமமாகிய, வெம்மை – வெப்பத்தையுடைய, அழலன்று கொல் – நெருப்பன்றே எ-று.

தேவியை யென்னும் ஐயுருபு நீக்கப்பொருளில்வந்தது. தக்கன் கடவுளே யிகழ்ந்து வேள்விசெய்தபோது அவன்மகளென்னு முறைபற்றிவந்த தாக்ஷாயணியென்கிற பேரை யொழித்துப் பார்வதியென்கிற பெயரைக்கொள்ள மலையரசனிடத்து வளர்ந்த போது அவளைப் பிரிந்திருந்தமைகொள்க. தலைமேற் கங்கை யிருக்கவும் காமத்தீ யடங்காமல் உள்ளேபொங்கி யெழுந்து நெற்றியளவுஞ் சென்று அக்கங்கைத் தடையா லுச்சியைப் பிளந்து செல்லமாட்டாமல் நெற்றியைப்பிளந்து வெளிப்பட்டதென்க. கடவுளுக்கே அப்படி நேரிட்டதாயின் மெல்லிய வொரு சிறு பெண்பாலவளிய எனக்கு எப்படி யிராதென்றதாயிற்று. கடவுள் காமத்தாற் படும்பாட்டைச் சொல்லித் **தண்டாபூபிக நியாயத்தினாலே** தான்படும் பாடு தோன்றச்செய்தலாற் **செய்யுட் போருட்பேறணி.** (உ0)

பண்ணமைந்ததீஞ்சொலீர்பழிப்பதென்னைமாநிலத்
துண்ணயந்ததலைவர்வீயினுயிரையன்னமாதரா
ரெண்ணுகின்றகாமமென்னுமெரியழற்குவெந்தழ
றண்ணிதென்றுமூழ்கியத்தவெம்மையைத்தணிப்பரால்.

இ-ள். பண் – பாட்டிசைபோல், அமைந்த – நிறைந்த, தீ-மதுரம்பொருந்திய, சொலீர் - சொற்களை யுடையவரே, பழிப்பது - பழிப்பதற்குக் காரணம், என்னை - யாது, மாநிலத்து-பெரிய பூமியின்கண், உள் - உள்ளத்தில், நயந்த - வீரும்பப்பட்ட, தலைவர் - (தங்) கணவரானவர், வீயின் - இறந்துபோனால், உயிரையன்ன - (அக்கணவர்) உயிர்போலும், மாதரார் - மங்கையரானவர், எண்ணுகின்ற – சிந்திக்கப்படுகின்ற, காமமென்னும்-காமமாகிய, எரியழற்கு – நெருப்புக்கு, வெந்தழல் - வெப்பம் பொருந்திய நெருப்பானது, தண்ணிதென்று - குளிர்ச்சியதாயிருக்கின்றதென்று நினைத்து, மூழ்கி - (இந்நெருப்பினுள்ளே) மூழ்கி, அந்த வெம்மையை - அக்காமநெருப்பின் வெப்பத்தை, தணிப்பர் - நீக்குவார்கள் எ-று.

உயிரையன்ன மாதரெனவே • கற்புடைமகளி ரென்றதா யிற்று. வெந்தழ றண்ணிதென்று மூழ்கல்—உடன்கட்டை யேறல், அல்லது நீப்பாய்தல். கணவருடனிறந்தவர் வானுல கத்திலே பழையபடியே அவருக்கு மனைவியரா யிருந்து காம சுகத்தை யனுபவிப்பரென்பது அறநூலிற்சொல்லப்படுதலாலே அவ்வெம்மையைத் தணிப்பரென்னுள். காமநோய் பொறுமை மகளிர்க்கெல்லாம் இயல்பா யிருக்க நீங்கள் பேதைமையால் என் னைப் பழிக்கின்றீரென்றதாயிற்று. அப்படி மரணமடைதற்கு ஏதுவாகாத அத்தண்ணீரென்று முழுகலே யேதுவாகக் குறித்த லால் ஏதுத்தற்குறிப்பணி. (உக)

என்றுகூறி நுழைநுசுப்பிறுங்கொலென்னினமணிக்
குன்றுபோலெழுந்துவீங்குகொம்மைவெம்மூலைத்தடம்
பொன்றயங்குபசலைபோர்ப்பமம்மர்நோய்பொறுக்கலா
மன்றலோதியுயருழந்துமதிமயங்குகாலையில்.

இ-ள். என்றுகூறி – என்றுசொல்லி, நுழை – நுண்ணிய, நுசுப்பு – இடையானது, இறுமென்ன – ஒடியுமென, இனம்-இனமாகிய, மணி – மணிகளின் மயமாகிய, குன்றுபோல் – மலை போல், எழுந்து – உயர்ந்து, வீங்கு-பருத்திருக்கின்ற, கொம்மை-இளமைசெருக்கிய, வெம் – விருப்பத்தைத் தருகின்ற, மூலைத் தடம் – மூலைகளினிடங்கள், பொன் – பொன்போல், தயங்கு-விளங்காநின்ற, பசலை – பசப்புநிறத்தினால், போர்ப்ப – (தம்மை) மூடிக்கொள்ள, மம்மர்நோய் – காமநோயை, பொறுக்கலா-பொறு மல், மன்றல் – வாசனைபொருந்திய, ஓதி – கூந்தலையுடையவள், தூயர் – தூன்பத்தில், உழந்து – வருந்தி, மதிமயங்கு-அறிவு கலங் கப்பெறுகின்ற, காலையில் – காலத்திலே எ-று.

இப்பாட்டும் பின்பாட்டும் குளகம். (உஉ)

நையுநுண்மருங்குல்காமவெம்மைபற்றுநாண்மலர்
கையிலங்குவாண்முகங்கருந்தடங்கண்மெல்லடித்
துய்யபங்கயந்தொடிற்சுடுங்கொலென்னவெண்ணியோ
வெய்யவன்கரஞ்சுருக்கிவேலைபுக்கொளித்ததே.

இ-ள். நையும் – தேய்கின்ற, நுண் – நுண்ணிய, மருங்குல்-இடையையுடையவளது, காமம் – காமத்தீயினது, வெம்மை-வெப்பத்தை, பற்று – கொண்டிருக்கின்ற, கை – கைகளும், இலங்கு – விளங்காநின்ற, வாள் – ஒளிபொருந்திய, முகம் – முக மும், கரு – கரிய, தடம் – விசாலம்பொருந்திய, கண்-கண்களும்,

மெல் – மெல்லிய, அடி – அடிகளுமாகிய, நாண்மலர் – அன்று பூத்த, தூய – பரிசுத்தம் பொருந்திய, பங்கயம் – தாமரைமலர் களே, தொடின் – தொட்டால், சுடுமென்ன – சுடுமென்று, எண் ணியோ–நினைத்தோ, வெய்யவன் – சூரியனுடைய, கரம் – (தன்) கிரணமாகிய கைகளே, சுருக்கி – சுருக்கிக்கொண்டு, வேலை-மேற் கடலுள்ளே, புக்கு – முழுகி, ஒளித்தது – மறைத்தது எ-று.

சூரியன் தாமரைக்கு நாயகனுதலால் அவற்றைத் தொடு தல் அவனுக்குரித்தாயிற்று. சூரியன் எல்லாவற்றுக்கும் வெப் பஞ் செய்பவனு யிருந்தும் தமயந்தியின் காமவெப்பத்துக்கு அஞ் சினனெனவே அவ்வெப்பத்தின் கொடுமைசொல்ல வேண்டா வாயிற்று. கரஞ்சுருக்குதற்கு எதுவாகாத அவ்வெண்ணத்தை யேதுவாகக் குறித்தலாலே ஏதுத்தற்குறிப்பணி. (உந)

கைக்கிளைப்படலம் முற்றிற்று.

அடை செய்யுள் - நுoக.

---

# மாலைப்படலம்.

[இப்படலத்தால் முன்சொல்லப்பட்ட தமயந்தியின் காம நோய் மிகுதற்குக் காரணமாகிய மாலையின் வரவு சொல்லப்படுகின்றது.]

## கலிநிலைத்துறை.

ஒற்றையாழியான்படமெனவுறு * பகற்கிறுவன்
கற்றைவார்கதிர்க்கையிற்றிணைவிடுதலுங்கதித்து
முற்றுமுழுமெனெட்டியிர்ப்பெறிதலான்மொத்துண்
டற்றுவீழ்ந்தபோற்குடதிசைக்கடலுளாழ்ந்ததுவே.

இ-ள். ஒற்றையாழியான் – சூரியனுடைய, படமென (தனக் குக்) கார்முடியாக, உறு – உறப்பெற்ற, பகல் – பகலாகிய, சிறு வன்-சிறியோனுடைவன், கற்றை - திரளாகிய, வார்-நெடிய, கதிர்-

---

* ஒற்றையாழியான் பகற்கிறுவன் என்பன, திங்களுஞ் செல்வன் என்றாற் போலவுக்தன. "காலமுலகம்" என்னுஞ் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்துள் சூரியிறு, காலம் என்பன உயர்திணை மேலனவாய்ப் பால்பிரிந்திசையா வென வும், "நின்றருங் கிளைத்த லிவணியல்பின்றே" எனவே நின்றமுறையானே ஈறுபெற்று நின்று உயர்திணையா யிசைத்தல் இவணியல்பின் றெனவுங்கூறிய ஆசிரியர் 'இசைத்தலுமுரிய வேரிடத்தான" எனக்காலமுதலாகிய சொல் உயர் திணையா யிசைத்தலு முரிய; ஈறுதிரிந்து வாய்பாடி வேறுபட்டவழி யென்றாகலின் உயர்திணையாய்நின்றது. உருவகமென்பாருமுளர்.

கிரணமாகிய, கயிற்றினால் – கயிற்றைக்கொண்டு, விடுதலும்-(ஆகாயத்தின்கண்) விட்டவளவில், கதித்து – பருத்து, முற்றுரு-முற்ருக, மூலை – மூலைகளையுடைய தமயந்தியானவள், நெட்டு யிர்ப்பு – பெருமூச்சை, எறிதலான்-விடுதலினால், மொத்துண்டு-தாக்குண்டு, அற்று – (அக்கயிறு) அற்று, வீழ்ந்தபோல் – வீழ்ந்ததுபோல, குடதிசை – மேற்குத்திசையிலுள்ள, கடலுள்-சமுத்திரத்தினுள், ஆழ்ந்தது – (அது) மூழ்கிற்று எ-று.

வீழ்ந்தசென்பது வீழ்ந்தவென்ன துவ்விகுதி குறைந்துநின்றது. இதனால் மாலைப்பொழுது வருதற்குக் காரணமும் அப்பொழுது உளதாகுந் தமயந்தி வருத்தமுஞ் சொல்லப்பட்டன. பிரிந்தோரை மாலை வருத்துமென்பது 'காதலரில்வழி மாலை கொலைக்களத், தேதிலர்போலவரும்' என்பதனு லுணர்க. சூரியனிற் படமும் பகலிற்சிறுவனும் கதிரிற் கயிறும் ஆரோபித்தலால் உருவகவணி. சூரியன்மேற் கடலுள் இயல்பாய் வீழ்தலைக் கதிர்க்கயிறற்று வீழ்வதாகக் குறித்தமையால் முன்னுருவகத்தையுறுப்பாகக்கொண்ட பொருட்டற் குறிப்பணி. (க)

புதைத்தகாரிருட்படமொழித்திந்துணைப்போது
முதிர்த்தகிழ்ந்திசைமகட்புணர்ந்தாயெனவுடிக்
கொதித்துமேற்றிசையணங்கலத்தகப்பதங்கொடுமே
லுதைத்தநாலெனச்சிவந்தவெய்யவனுடலம்.

இ-ள். புதைத்த – மறைத்த, காரிருள் – கரியவிருளாகிய, படம் – போர்வையை, ஒழித்து – களைந்து, இத்துணைப்போதும்-இவ்வளவுகாலமும், உதித்த – (நீ) உதயஞ்செய்யப்பெற்ற, கீழ்த்திசை – கிழக்குத்திக்காகிய, மகள் – மாதை, புணர்ந்தாயெனகூடிக்கொண்டிருந்தாயென்று, மேற்றிசை – மேற்குத்திக்காகிய, அணங்கு – மாதானவள், ஊடி – பிணங்கி, கொதித்து – வெப்பமுற்று, அலத்தகம் – செம்பஞ்சூட்டப்பெற்ற, பதங்கொடு – அடிகளைக்கொண்டு, மேல் – வடிவத்தின்மேல், உதைத்தநாளென-உதைக்கப்பெற்றதுபோல், வெய்யவன் – சூரியனது, உடலம்-வடிவம், சிவந்தது – சிவப்பையடைந்தது எ-று.

சூரியனுக்குச் செந்நிறம் இயற்கையாயினும் காலையினுமாலையினும் மிகுந்து தோன்றுமென்க. மாலையிற் சிவத்தற்குக் காரணமேற்றிசைமாதினுடைய அலத்தகப் பதத்துதையெனவே காலையிற் சிவத்தற்குக் கீழ்த்திசைமாதுதையாமெனக்கொள்க.

தலைவனைடுதற்குப் பலகாரணங்க ளுளவேனும் பிறமாதரை நயந்தானெனப் பிணங்குவதே மகளிர்க்கு இயல்பாமென்பது தோன்றக் கீழ்த்திசைமகட் புணர்ந்தாயென வூடியென்றூர். தாயைப் புணர்ந்தோனென்பதுதோன்ற உதித்த கீழ்த்திசை மகட்புணர்ந் தாயென்றூர். அவனைக்கண்டெழி னூதல் மாத்தி ரத்தினடங்காது அழற்சினமு மிருமாதலால் னூடியென்றெழி யாது கொதித்தென்றூர். திசைகளே மாதராகச்சொல்லியது **உரு வகம்.** சூரியன் அப்போ தடைந்த சிவப்பை அவ்வுதையின் சிவப்பாகக் குறித்தலால் **பொருட்டற்குறிப்பணி.** (உ)

* சகரர்தொட்டவெண்டிரையெறிதடங்கடற்புகுதும்
புகரில்வெங்கதிர்க்கடவுண்முன்போக்கியகதிர்க
னிகரினித்திலங்குளிப்பவனீர்நிலையறிவா
னகனெடுங்கடல்விடுத்தபொற்கழையெனலாமால்.

**இ-ள்.** சகரர்-சகரரென்னப்பட்ட வரசர்களாலே, தொட்ட-தோண்டப்பட்டிருக்கிற, வெள் – வெள்ளிய, திரை – அலைகளை, எறி – வீசுகின்ற, தடம் – விசாலம்பொருந்திய, கடல் – கடலின் கண், புகுதும் – புகுகின்ற, புகரில் – குற்றமில்லாத, வெங்கதிர்க் கடவுள் – சூரியதேவனுலே, முன் – முன்னே, போக்கிய-செலுத் தப்பட்ட, கதிர்கள் – கிரணங்களானவை, நிகரில் – ஒப்பில்லாத, நித்திலம் – முத்துக்களைக் (குறித்து), குளிப்பவன் – (அக்கட லிலே) மூழ்குவோன், நீர்நிலை – நீராழத்தை, அறிவான் – அறி யும்பொருட்டு, அகல் – விரிந்த, நெடுங்கடல் – நெடியகடலிலே, விடுத்த - விடப்பட்ட, பொற்கழை யெனலாம் - பொன்மூங்கில் களென்றுசொல்லலாம் எ-று.

சகரவரசனுல் வேள்வியின்பொருட்டு விடப்பட்ட குதிரை யை இந்திரன்பற்றிப் பாதாளலோகத்திற் றவஞ்செய்திருந்த கபிலமுனிவன் புறத்துக் கட்டுதல்செய்ய அதைத் தேடும் பொருட்டு அவனுடைய புதல்வராகிய சாகரர் அறுபதினுயிரவரா லுந் தோண்டப்பட்டபடியால் சகரர்தொட்ட கடலென்றூர். கட லைச் சாகரமென்பதும் இதனுலெனவறிக. இரவியின்முன்சொல் லுகின்ற கதிர்களில் நீராழம்பார்க்கும் மூங்கிலை ஆரோபித்த லால் **உருவகவணி.** (ங)

---

* சகரர் கடலினைத் தோண்டிய சரிதத்தை மேல்வருஞ் செய்யுளா லறிக.
கூர்மபுராணம் இராமனவதரித்த அத்தியாயம் - சசு-செய்யுள்.
தள்ளரும்பெரும்புகழ்ச்சகரர்வாம்பரி
யெள்ளரும்பெரும்புவியெங்குங்காணகிலார்
பள்ளநீர்வேலையைத்தொட்டுப்பாதலத்
துள்ளுறைகபிலன்மாட்டுறைதல்கண்ணுற்றூர்.

மையுண்கண்ணியைமதிவிரின்வருத்துமென்றிரங்கி
யையபோகலென்றும்பல்வாய்மலர்த்தனவாவி
வெய்யவன்செழுங்கரங்களேவிழைவொடுந்தமது
கையினுறப்பிடித்தெனக்குவிந்தனகமலம்.

இ-ள். மையுண்கண்ணியை – அஞ்சனத்தைக்கொண்ட கண்களே யுடையவளாகிய தமயந்தியை, மதி-சந்திரனைவன், வரின்-வந்தால், வருத்துமென்று – வருத்துவானென்று, இரங்கி – உள்ளிரங்கி, ஐய – சாமி, போகலென்று – (இவ்வோக் கைவிட்டுப்) போகாதேயென்று (சொல்வனபோல்), வாவி – குளங்களிலே, ஆம்பல் – அல்லிமுகைகள், வாய்மலர்த்தன-முகமலர்த்தன, வெய்யவன் – சூரியனது, செழு – செழிய, கரங்களே – (கிரணங்களாகிய) கைகளே, விழைவொடும்-ஆசையோடும், தமது-தம்முடைய, கையினுல் – கைகளால், உற – பொருந்த, பிடித்தென-பிடித்தன போல, கமலம் – தாமரைமலர்கள், குவிந்தன – கூம்பின எ-று.

வாவியில் ஆம்பல் வாய்மலர்ந்தன தாமரை குவிந்தனவெனக் கூட்டுக.

சூரியனது இருத்தல் தன்னுயகன் வரவிற்குத் தடையாயினும் தமயந்தியின் வருத்தத்திற்கிரங்கி யிருக்கவேண்டிக்கொண்டானென்பது தோன்ற ஆம்பல் வாய்மலர்ந்தனவென்றும், தன்னுயகனென்னுஞ் சுதந்தரம்பற்றிக் கையினுற்பிடித்துத் தடுத்தானென்பது தோன்றக் கமலம் பிடித்தனவென்றும், சொல்லினர். மாலைப்பொழுதின் அல்லிதாமரைகட்கு இயல்பாகிய மலர்தலேயுங் குவிதலேயும் சொல்லுதலும் பிடித்தலுமாகக் குறித்தமையால் **போருட்டற்குறிப்பணி.** (ச)

* பொருவிலாழியொன்றுருட்டியெப்புவனமும்விளக்கு
மிரவிமன்னவனிறத்தலுமெதிர்ந்தபுன்மாலை
பரவைமாநிலமுழுவதும்பரிப்பவனிறப்ப
விரவுவெங்கதாழிற்குறுநிலைவேந்துபோன்றாளதே.

இ-ள். பொருவில் – ஒப்பில்லாத, ஆழியொன்று – ஒருசக்கரத்தை, உருட்டி – செலுத்தி, எப்புவனமும்-எல்லா வுலகங்களே

* "பொருவிலாழியொன்றுருட்டி" என்றதுதேருருளைக்கும், சக்கரத்திற்கும் பொருள் கொள்ளப்படலாற் சிலேடையாம். விரிகதிர் ஞாயிறு உலகமுழுதாண்டு வொருதனித் திகிரியுருவோன்" என்னூர் பிறரும். சூரியன் ஒராழியானேழுலகையு மாண்டு விளக்குவோனெனற் கிங்ஙனுரைத்தார்.

யும், விளக்கும்-ஒளிர்விக்கின்ற, இரவிமன்னவன் – சூரியனுகிய அரசன், இறத்தலும் – இறக்கவளவில் (அத்தமித்தவுடனே), எதிர்ந்த – தோன்றிய, புன்மாலை – புல்லிய மாலைக்காலமான து, பரவை – கடலையுடைய, மாகிலமுழுவதும் – பெரியவுலகமுழுதையும், பரிப்பவன் – காப்பாற்றுகின்ற அரசன், இறப்ப – இறந்துபோக, விரவு – அத்தருணத்திலே வியாபிக்கின்ற, வெக்தொழில்-கொடிய செய்கையையுடைய, குறுநிலவேந்துபோன்முளது-சிறியநிலத்தையாளு மரசன்போ லிருந்தது எ-று.

"இறப்பே சாமிருதிபோக்காம்" என்றதனுல் ஈண்டு சூரியன் இறத்தல் – போதலும் – அரசனிறத்தல், சாதலுமாகப் பொருள்கொள்க. உலக முழுவதும் புரத்தல்செய்த அரசனீங்கிய வளவிற்றேன்றி ஏழைகளை வருத்துதலால் வெக்தொழிற் குறுநில வேந்தனென்றும் சூரியனீங்கிச் சந்திரன் றேன்றுதற் கிடையே தோன்றிச் சிறிதுபொழுதின் றழிவதாகலிற் புன்மாலையென்றும் சொல்லினுர். மாலைக்குக் குறுநிலமன்னரை ஒப்புமைசொல்லலால் உவமையணி. (டு)

காலமென்னுமோர்வணிகன்மேலகன்றவான்கல்லின்
ஞாலநீளிருள்சீப்பவனலங்கொள்பொன்னுக
வேலுமாறுரைத்தினவொளிசெக்கர்வானிருண்ட
நீலவார்குழலுயிர்சுடவெழுந்தசெந்நெருப்பே.

**இ-ள்.** காலமென்னு மோர்வணிகன் – காலமாகிய வொரு வைசியனுனவன், மேல் – மேலாக, அகன்ற – பரந்த, வான்கல்லின் – ஆகாயமாகிய (உரை) கல்லிலே, ஞாலம் – பூமியினிடத்து, நீளிருள் – மிக்கவிருளை, சீப்பவன் – கெடுப்பவனுகிய சூரியனை, நலங்கொள் – நற்குணத்தைக்கொண்ட, பொன்னுக – கனகமாக, எலுமாறு – பொருந்துமாறு, உரைத்தென – உரைத்ததுபோல், ஒளிர் – விளங்குகின்ற, செக்கர்வான் – செவ்வான மான து, இருண்ட – இருளுற்ற, நீலம்-நீலநிறம்பொருந்திய, வார்-நெடிய, குழல் – கூந்தலையுடைய தமயந்தியினது, உயிர் – ஆவியை, சுடசுடுதற்பொருட்டு, எழுந்த – தோன்றிய, செந்நெருப்பு – செந்தீயே (ஆம்) எ-று.

காலத்தில் வணிகனையும் ஆகாயத்தில் உரைகல்லையும் சூரியனிற் பொன்னையும், ஆரோபித்தலால் **உருவகவணி**. செவ்வானத்திற் பொன்னுரைத்தாலென்னுங் **தற்குறிப்பணி**. மேற் சொல்லிய உருவகவணியை உறுப்பாகக் கொள்ளுதலால் **உறுப்புறுப்புக் கலவையணி**. செவ்வானத்திற் செந்தீக் குறிக்கப்பட்

டமையால் பொதுட்டற்குறிப்பணி. இதனுள் இரண்டணிகள் சேர்ந்து வருதலாற் சேர்வையணி. (சு)

செய்யவெங்கதிரிறத்தலுமவனுழைச்சிறந்த
மொய்கொள்பேரொளிவிரிதைக்குமூட்டுசெந்தழலின்
வெய்யநீரதாய்ப்பரற்றெழுசெக்கர்வான்மெலிந்த
வையதுண்ணிடையணங்கினுக்கென்கொலாயமையும்.

இ-ள். செய்ய – செந்நிறம்பொருந்திய, வெங்கதிர் – சூரியனவன், இறத்தலும் – இறந்தவளவில், அவனுழை-அவனிடத்தே, சிறந்த – சிறப்புற்றிருந்த, மொய்கொள் – மொய்த்தல் கொண்ட, பேர் – பெரிய, ஒளிவினைதைக்கு – சாயாதேவிக்கு, மூட்டு – மூட்டப்பட்ட, செந்தழலின் – செந்நெருப்புப்போல், வெய்யநீரதாய் – கொடியருணத்ததாய், பரந்து – விரிந்து, ஒளிர்-விளங்காகின்ற, செக்கர்வான் – செவ்வானமானது, மெலிந்த-காமநோயாலிளைத்த, ஐயம் – ஐயத்துக்கிடமாகிய, நுண்ணிடை-நுண்ணிய விடையையுடைய, அணங்கினுக்கு – தமயந்திக்கு, என்கொலாய் அமையும் – எப்படிப்பட்டதாயிருக்கும் எ-று.

இருவகைப் புணர்ச்சியுள் உள்ளப்புணர்ச்சியின் வழித்தாகிய மெய்யுறுபுணர்ச்சி யுற்றோர்க்கு விருப்பின் நிண்மைசிறிதொழிந்து நிற்குமாயினுந் தலைவனீங்கிய வளவிலெல்லாம் பொருதுசகமனஞ்செய்வரென்பது தோன்ற ஒளிவினைதைக்கு மூட்டிசெந்தழலினென்றார். "மருவுகாதலயாருயிர் மாய்ந்திடி, லெரியின் மூழ்கியிறந்து படுவதற், கருகெறித்தலைவைக்கு மடிக்கடி, புரவிதன்மகப்பிறபொருந்துவார்" செக்கர்வானத்தையொளிவினைதைக்கு மூட்டிசெந்தழலாகக் குறித்தமையாதன் தற்குறிப்பணி.()

தணத்தலெண்ணிமெய்தளர்வுறுநேமியம்பறவை
புணர்த்தவஞ்சிறைப்புல்லுவிட்டொழியநெட்டியிர்ப்பாற்
றுணர்த்தமெளவல்வண்டுதீர்கங்குன்முன்றோன்றிற்
பிணைத்தவெம்முலைப்பாசிழையல்குலென்படுமே.

இ-ள். தணத்தல் – பிரிவை, எண்ணி – நினைத்து, மெய்-உடம்பு, தளர்வுறு – தளர்ச்சியடைகின்ற, நேமியம்பறவை – சக்கரவாகப் பறவைகள், நெட்டியிர்ப்பால்-பெருமூச்சோடு, புணர்த்தகலந்த, அம் - அழகிய, சிறை - சிறைகளின், புல்லு-தழுவுதலை, விட்டு - விடித்து, ஒழிய - நீங்கவும், வண்டு - வண்கௌவானவை, தணர்த்த – கொத்துகளாகப்பூத்த, மௌவல்-மல்லிகைமலரிலே,

**ஊத** - ஆரவாரிக்கவும், **நீள்** – நெடிய, **கங்குல்முன்** – மாலையான **து**, **தோன்றின்** - உதிக்குமாயின், **பிணைத்த** - பருத்த, **வெம்**-விருப்பஞ்செய்கின்ற, **முலை** - முலைகளையும், **பாசிழை**-பசியவாபர **ணத்தைக்கொண்ட**, **அல்குல்**-அல்குலையுமுடைய **தமயந்தியான வன்**, என்பதும் - என்பதுவாள் எ-று.

ஒழிய **ஊத**வென்னும் வினையெச்சங்கள் **தோன்றினென்** னும் வினைகொண்டு முடிந்தன. புணர்ந்த புணர்த்தவென எது கைநோக்கி விகாரமாயிற்று. இடைவிடாமற் கூடுதலுற்ற பகுப் பறிவில்லாத சக்கரவாகப் பறவைகள்பிரியவும் மன்மதனது அம் பாய்ப் பிரிந்தவர்க்குக் கிடைகாட்டும் முல்லைமலரில் வண்டுக ளாகிய வின்ஞுண்போர்க்குறியாகிய ஒலியைச்செய்யவும் மாலைப் பொழு துண்டாகுமளவில் இவள்படுந்துன்பம் அளவிறந்த தாக வின் என்பதுமென்றார். மாலையிற்காமநோய்மிகுமென்பது 'காலை யரும்பிப் பகலெல்லாம்போதாகி, மாலைமலருமிந்நோய்' என்பத னுற்காண்க. (அ)

**அங்கண்வானகமுழுவதுமவிரொளிபரப்பிக்**
**கங்குல்வாயடர்தாரகையெழுந்தனகடலுட்**
**பொங்குவெங்கதிர்மணிவிழுந்தெனத்திசைபுரப்போ**
**ரெங்குநாடிநற்கெடித்தவஞ்சுடரெனவியையும்.**

இ-ள். **கங்குல்வாய்** - இரவின்கண், **அங்கண்**-அழகிய விடத் தையுடைய, **வானகமுழுவதும்**-ஆகாயத்தினிடமெங்கும், **அவிர்**-விளங்காநின்ற, **ஒளி** - ஒளியை, **பரப்பி** - விரித்துக்கொண்டு, **எழுந்தன** - தோன்றினவையாகிய, **அடர்** - நெருங்கிய, **தாரகை**-உடுக்களானவை, **கடலுள்**-சமுத்திரத்தினுள், **பொங்கு**-விளங்கா **நின்ற, வெங்கதிர்** - சூரியனுகிய, **மணி** - மணியானது, **விழுந் தென** - விழுந்ததென்று, **திசைபுரப்போர்** - திக்குப்பாலகர், **எங் கும்**-எவ்விடங்களிலும், **நாடுதற்கு**-தேடுதற்பொருட்டு, **எடுத்த**-எடுத்திய, **அஞ்சுடரென** – அழகிய தீபங்கள்போல், **இயையும்**-பொருந்தும் எ-று.

திக்குப்பாலகரது காப்புப் பெரும்பாலுஞ் சந்திரசூரியர் பொருட்டாதலால் அவருக்குத்தேடல் சொல்லப்பட்டது. கங் குல்வாயடர் தாரகையெனவால்பகலிற்சூரியனொளியால் மழுங்கி நிற்கு மென்க. வெங்கதிர் மணியென்பது **உருவகவணி**. தாரகை களில் தீபங்களைக் குறித்தலால் **தற்குறிப்பணி**. (கூ)

**கருந்திணிடைமுகாமமென்கொடுங்கனல்கனற்ற**
**வருந்தியுற்றவராருயிர்க்குளகினையயில்வா**

ணருத்துவெங்கதிர்ப்பாகெறிந்துப்புகர்முகத்த
விருட்கடாக்களிறிருநிலத்திறுத்ததையன்றே.

இ-ள். உப்புகர் – தாரகைகளாகிய புள்ளிகளையுடைய, முகத்த – முகத்தினையுடைய, இருள் கடாக்களிறு – இருளாகிய மதயானை, உருத்து – கோபித்து, வெங்கதிர்ப்பாகு – சூரியனுகிய பாகனை, எறிந்த – வீசி, கருத்திணுடு – நெஞ்சினுள், எழு – வளர்கின்ற, காமமென் – காமமென்கிற, கொடுங்கனல் – கொடியதீயானது, கனற்ற – சுடாநிற்க, அருத்தி – ஆசையை, உற்றவர்-பொருந்தினவருடைய, ஆர் – நிறைந்த, உயிர்க்குளகினை – உயிராகிய தழையை, ஆயில்வான் – உண்ண, இருநிலத்து – பெரிய பூமியினிடத்து, இறுத்தது – தங்கியது எ-று.

பாகன் என்பது வேந்து எண்ணுற்போல நின்றது. ஆருயிர்க்குளகினை யயில்வானென்பதனுல், இருள் பிரிந்தவர்க்கு மரண வேதனை யொத்த வேதனையை விளைக்குமென்க. குளகு விலங்குண்ணும் தழை. "இலதுகர்விலங்கி னுணவுகுளகென்ப." உயிரிற்குளகையும், வெங்கதிரிற் பாகனையும், உவிற்புகரையும், இருளிற் களிற்றையும் ஆரோபித்தலால் உருவகவணி. (அ0)

தோட்டுமென்மலர்ப்பூங்கணை தூரப்பமெல்லலிகாண்
பூட்டுபைங்கழைகுழைத்தெதிர்வேனிலான்புகழைநீட்டுதாரகையெழுத்தெளிசிறந்திடவணிவான்
கூட்டுமையெனச்செறிந்ததுகூரிருட்பிழம்பே.

இ-ள். தோட்டு – இதழ்களையுடைய, மெல்-மெல்லிய, மலர்-பூக்களாகிய, பூங்கணை – அழகியவம்புகளை, தூரப்ப – செலுத்த, மெல் – மெல்லிய, அளிநாண் – வண்டுகளாகிய நாரியை, பூட்டி-பூட்டிய, பைங்கழை – பசியகரும்புவில்லை, குழைத்து - வளைத்து, எதிர் – எதிர்க்கின்ற, வேனிலான் – மன்மதனது, புகழை – கீர்த்தியை, நீட்டு – எழுதப்பட்ட, தாரகை-உடுக்களாகிய, எழுத்து-எழுத்துக்களினது, ஒளிசிறந்திட – ஒளிவிளங்குதற்கு, அணிவான் – அழகிய வாகாயமானது, கூட்டு – கூட்டிய, மையென-மைபோல், கூர் – மிகுந்த, இருள் – இருளினது, பிழம்பு-திரட்சி, செறிந்தது – நெருங்கியது எ-று.

வேனிலானை எழுவாயாக்கி அவன் தனது புகழைத்தீட்டிய தாரகையாகிய எழுத்தெளிசிறந்திட அணிவதற்குக் கூட்டுமை யெனப் பொருள்கொள்ளினு மமையும். சித்திரை வைகாசி

மாதங்கள் காமத்தை மிகவும் விளக்கும் உரிமைநோக்கி "வேனி லான்" என்றார். தாரகையிலெழுத்தை யாரோபித்தலா லுறு வகவணி இருளில் மையைக் குறித்தலால் தற்குறிப்பணி. இது முன்னுருவகத்தை யுறுப்பாகக் கொண்டமையாற் கலவையணி.

பட்டகாரிருட்கங்குல்போதரப்படர்திசைக
ளெட்டிலுள்ளனபொருள்கவர்ந்தேகிலனென்னு
விட்டிலங்கொளிவெய்யவன்றனதுமெல்விரலாற்
சுட்டியெங்கணுங்காட்டல்போற்சுடர்வனசுடர்கள்.

இ-ள். பட்ட – உண்டாகிய, கார் – கரிய, இருள் – இருளை யுடைய, கங்குல் – இரவானது, போதர – வர, படர் – பரந்த, திசைகளெட்டின் – எட்டுத்திக்குகளிலும், உள்ளன – இருக்கின் றனவாகிய, பொருள் – பொருள்களை, கவர்ந்து – அபகரித்துக் கொண்டு, ஏகிலனென்னு – நான் போகவில்லையென்று, ஒளி-காந் தியை, விட்டு – வீசி, இலங்கு – விளங்காநின்ற, வெய்யவன்-சூரியனுடைய, தனது – தன்னுடைய, மெல்விரலால் – மெல் லியவிரலினால், சுட்டி – குறித்து, எங்கணும்-எவ்விடங்களிலும், காட்டல்போல் – காட்டுதல்போல், சுடர்கள் – தீபங்கள், சுடர் வன – விளங்குவன ஏ-று.

பிறர்பொருளைப் பாதுகாப்போர் அவ்விடத்தைவிட்டு நீங்கு மிடத்துப் பின்காப்பவர்க்குத் தங்காப்பினுள்ள பொருள்களை யொப்பித்தல் உலகவழக்கமாகலிற் பகலிற்காத்த சூரியனீங்கு மிடத்து இரவிற்காக்குஞ் சந்திரன்வருதற்குப் பொழுது நீட்டித் தலால் அவ்வுடைமையைக் காத்தற்குரிய அவன் மனைவியாகிய இராமடந்தைக்கு ஒப்பிச்சு மிடத்துச் சொன்மாத்திரத்தாற் புலப்படாதென்பது தோன்ற வெய்யவன் றனது மெல்விரலாற் சுட்டிக்காட்டலென்றார். அம்மாலைக் காலத்திலே உண்டாகிய தீபங்களிற் சூரியன் விரலை யாரோபித்தலால் தற்குறிப்பணி. ()

* மாலைப்படல முற்றிற்று.

ஆ செய்யுள் – ங கங.

---

* மாலைக்காலத்தை வியந்த தெற்றுக்கோ வெனின், மாவும் புள்ளுந்தூண் யோடின்புற்று வினையாடுவதனாலும், அதுகண்டு ஒருதலைக் காமமுற்றார்க்கும் காமக்குறிப்புச்சிறத்தலானும். நீங்குழலிசைத்தல், பந்தர் முல்லைவந்தமணங் களுற்றல் முதலியனமேன்மேலும் விரகத்தைப் பெருக்கலாறு மென்க.

மல்லிகையே வெண்சங்கா வண்டே வான்சுருப்பு
வில்லிணைதொடுத்து மெய்காப்ப—முல்லைமலர்
மென்மாலை தோளசைய மெல்லநடந்தே
புன்மாலையந்திப்பொழுது.

என்றார் களவெண்பாவாரும்.

மகாமகோபாத்தியாய, டாக்டர்
உ. வே. சாமிநாதையர் நூல் நிலையம்
அடையாறு. சென்னை-20.

# நிலாத்தோற்றுபடலம்.

[இப்படத்தால் அம்மாலைக்குப் பின்வரும் நிலவினது தோற்றஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

## கலிநிலைத்துறை.

வெவ்வராவினைவிண்டொடர்மந்தரம்பிணித்துக்
கௌவைமிக்கெழக்கடவுளர்கடைந்திடுங்காலைப்
பௌவவெண்டிரையுயிர்த்தசெம்பதுமைவாண்முகம்போற்
றெய்வவொண்கதிர்பரப்பியிந்துவெழுந்ததுதிங்கள்.

இ-ள். கடவுளர் – தேவர்கள், வெம் – வெவ்விய, அராவினை – வாசுகியென்னும் பாம்பை, விண் – ஆகாயமுகட்டை, தொடர் – அளாவிய, மந்தரம் – மந்தரமலையின்கண், பிணித்து – கயிறாகக் கட்டி, கௌவை – ஒலியானது, மிக்கெழ – அதிகரிக்க, கடைந்திடுங்காலை – மதித்திருங்காலத்தில், வெண்டிரை – வெள்ளிய அலைகளையுடைய, பௌவம் – பாற்கடலானது, உயிர்த்த – ஈன்ற, செம்பதுமை – செந்தாமரையிலிருக்கின்ற இலக்குமியினது, வாள் – காந்திபொருந்திய, முகம்போல் – முகத்தைப்போல, தெய்வம் – தெய்வத்தன்மையுள்ள, ஒண்கதிர் – ஒளிபொருந்திய கிரணங்களை, பரப்பி – விரித்து, திங்கள் – நிலவானது, மீது – ஆகாயத்தின்கண், எழுந்தது – உதித்தது எ-று.

கடவுளரு முடிவுகாலம் அடைந்ததென்று நடுநடுங்கக் கொடியகுவைத் தந்ததென்பார் வெவ்வராவென்றும், பெரியமலையென்பார் விண்டொடர் மந்தரமென்றும், மற்றையராற் கடைதற் கரிதென்பார் கடவுளர் கடைந்திடுமென்றும், ஒருவர் கருப்பத்திற் றோன்றினவல்லரென்பார் பௌவவெண்டிரை யுயிர்த்தவென்றும், மாதர் முகத்துக்கு உபமானமாகு மதி இவள் முகத்துக்கு உவமேயமாகுமென்பார் பதுமை வாண்முகம்போலென்றும், நெடுந்தூரத்திற்றும் இருளோடோட்டுமென்பார் தெய்வவொண்கதிர் பரப்பியென்றும், இவ்விடத்தி லுதித்ததென்பார் மீதெழுந்ததென்றும் சொல்லினர்.

திருவின்முகத்தை உபமானமாகவும், சந்திரனை உபமேயமாகவும் சொல்லுதலால் உவமையணி. (க)

செறிந்தவாழ்கடற்செல்வனுமவனுழைச்சிறந்தாங்
குறைந்தவாருயிர்த்துணைவியர்பலருமுள்ளுவந்து

நிறைந்ததெண்டிரைநீர்குடைந்தாடலினிகலி
யெறிந்தமென்மலர்ப்பங்கினவெழுந்ததுதிங்கள்.

இ-ள். செறிந்த – மிகுந்த, ஆழ் – ஆழ்ந்த, கடற்செல்வனும்-சமுத்திரராசனும், அவனுழை - அவனிடத்து, சிறந்து - சிறப்பையடைந்து, ஆங்கு – அச்சமுத்திரத்தின்கண், உறைந்த – தங்கிய, ஆர் – நிறைந்த, உயிர் – உயிர்போன்ற, தூணெவியர்பலரும்–மனைவியரனைவரும், உள்ளுவந்து - மனமகிழ்ந்து, நிறைந்த-நிறையையடைந்த, தெண்டிரை-தெளிந்தவலைகளையுடைய, நீர்-நீரில், குடைந்து – குளித்து, ஆடலின் – விளையாடற்கண், இகலி-பகைத்து, எறிந்த – வீசிய, மெல் – மெல்லிய, மலர்ப்பங்கினை-பூச்செண்டுபோல, திங்கள் – நிலவானது, எழுந்தது – தோன்றிற்று எ-று. இகலியென்பதை வலிந்தெனினுமொக்கும்.

கடல்வேந்தனென்றமையால் அவனுயிர்த்தூணெவியர்நதிமாதரெனக்கொள்க. உபயமாகிய சந்திரனிடத்து மலர்ப்பங்கினைக் குறித்தமையால் தற்குறிப்பணி. (உ)

கதிர்செய்நித்திலங்குறுங்குதண்டிரைக்கரத்தெறியு
முதிர்பனிக்கடன்முகட்டினின்முளைத்தெனாவிர்திங்கள்
விதியின்மாலையாந்தூணெவியைவீங்கிருட்டலைவன்
வதுவையாற்றுவான்வைத்தபொற்குடமெனவயங்கும்.

இ-ள். கதிர்செய் – கிரணத்தைச்செய்கின்ற, நித்திலம்-முத்துக்களை, கறங்கு – ஒலிக்கின்ற, தெண்டிரை – தெளிந்த அலைகளாகிய, கரத்து-கைகளால், எறியும்-வீசுகின்ற, முதிர்-முதிர்ந்த, பனிக்கடல் – குளிர்ச்சியையுடைய கடலினது, முகட்டினில்-உச்சியில், முளைத்து – தோன்றி, ஒளிர் – விளங்காகின்ற, திங்கள்-நிலவானது, விதியின் - விதியினால், மாலையாம் – மாலைக்காலமாகிய, தூணெவியை - மனையாட்டியை, வீங்கு - மிகுந்த, இருள்–இருளாகிய தலைவன் - நாயகன், வதுவையாற்றுவான் - மணஞ்செய்யும்பொருட்டு, வைத்த - வைக்கப்பெற்ற, பொற்குடமென-பொன்னாலாகிய குடத்தைப்போல, வயங்கும்-விளங்கும் எ-று.

விவாகத்தில் காரணம் பிழைக்கின் மரணந் தருமென்பது அறநூலிற் சொல்லப்பட்டதாகலின் விதியின்வைத்த பொற்குடமென்றார். மாலைப்பொழுதிற் தூணெவியையும் இருளிற் றலைவனையும் ஆரோபித்தலால் உருவகவணி. சந்திரனிடத்துப் பொற்

**சூடத்தைக் குறித்தலால் தற்குறிப்பணி. இத்தற்குறிப்பு உரு வகத்தை அங்கமாகவுடையமையின் உறுப்புறுப்பிக் கலவையணி.**

தெள்ளுதெண்டிரைக்கருங்கடலெழுந்தவெண்டிங்கள்
புள்ளவாங்கணைமதனனைப்பூம்புனலாட்ட
வள்ளிதழ்க்கருங்குவளைபெய்திரவெறுமடந்தை
வெள்ளிவெண்குடமேந்தினளாமெனவிளங்கும்.

**இ-ள்.** தெள்ளு – கொழிக்கின்ற, தெண்டிரை – தெளிந்த வலைகளையுடைய, கருங்கடல் – கரியகடற்கண், எழுந்த – தோன்றிய, வெண்டிங்கள் – வெள்ளிய சந்திரனைது, புள் – வண்டுகளானவை, அவாம் – விரும்புகின்ற, கணை – மலர்க்கணைகளையுடைய, மதனனை-மன்மதனுக்கு, பூம்புனல் - அழகியநீரிலுலே, ஆட்ட – அபிடேகஞ்செய்ய, இரவெறுமடந்தை-இரவாகிய மடந்தையானவள், வள்ளிதழ்-கூரிய விதழ்களையுடைய; கருங்குவளை-நீலோற்பலப்பூவை, பெய்து – மேலேருட்டி, வெள்ளி – வெள்ளியினுலாகிய, வெண்குடம் – வெள்ளியகுடத்தை, ஏந்தினளா மென – ஏந்தினளென்று சொல்லும்படியாக, விளங்கும் – (களங்கத்தோடு) விளங்கும் எ-று.

புள் – வண்டு. "புள்ளுவண் டகிட்டம்புட்பேர்" என்பதனுலறிக. அவாவும் என்பது அவாமென உகரம் குறைந்தது. இரவு மன்மதனுக்குரிய காலமாதலால் பட்டாபிடேகமில்லாமல் அரசுசெய்யக்கூடாமையின், புனலாட்ட இரவெறுமடந்தை வெள்ளி வெண்குட மேந்தினளென்றார். மடந்தையர் அவன்றெழிற்குக் காரணமாகையால் இராமடந்தைக்கு அபிடேகஞ்செய்யும் உயர்வு சொல்லப்பட்டது. இரவெறுமடந்தை யென்றது உருவகவணி. களங்கமென்னும் உவமேயத்தைவிட்டுக் கருங்குவளையென்னும் உவமானமாத்திரத்தைக் கூறுதல் உயர்வு நவிற்சியணி. சந்திரனிடத்திலே வெள்ளிக்குடத்தைக் குறித்தலாற் றற்குறிப்பணி.()

புலவுகாறுவெஞ்சுறவெறிபொருதிரைமுகட்டி
னிலவுகொப்புளித்துபரியநெகிரில்வெண்மதிய
மலகிறுரகைமீன்பாலாரிநட்கடலி
* லுலகமாழ்தலுலைவுறுந்தபுற்புதமெனவொளிரும்.

**இ-ள்.** புலவு – புலாலுற்றம் காறுகின்ற, வெம் – வெவ்வீய, சுறவு – சுறாமீன்களின், எறி – எறியும், பொரு – கரையின்

---

* கடலில் [illegible] பிரளயத்தென்க. அதுகாலிவிட்டுஞ சுவேதவராகமா [illegible] உலகை மேலெடுத்து நிறுவுவர் என்று வேதாகப் பி [illegible] புராணங்கள் கூறுகிற்கும்.

மோதுகின்ற, திரை – அலைகளையுடைய கடலினது, முகட்டின்-உச்சியில், நிலவு – சந்திரிகையை, கொப்புளித்து – உமிழ்ந்து, உயரிய – எழுந்த, நிகரில் – ஒப்பில்லாத, வெண்மதியம் – வெள்ளியசந்திரனது, அலகில் – கணக்கில்லாத, தாரகை – உடுக்களாகிய, மீன் – மீன்களானவை, பயில்-சஞ்சரிக்கின்ற, ஆரிருள்-நிறைந்தவந்தகாரமாகிய, கடலில் – சமுத்திரத்தில், உலகமாழ்தலும் – உலகமுழுகிப்போதலும், எழுந்த – அதிலிருந்து மேலெழுந்த, புற்புதமென – குமிழியைப்போல, ஒளிரும் – விளங்கும் எ-று.

வான்மீனில் மீனையும் இருளிற் கடலையும் ஆரோபித்தலால் **உருவகவணி.** சந்திரனில் நீர்க்குமிழியைக் குறித்தலால் **பேர்ருட்டற் குறிப்பணி.** இத்தற்குறிப்பு உருவகத்தை அங்கமாக வுடைமையாற் **கலவையணி.** (டு)

* திரைநெடுங்கடல்வயிறுளைந்தின்றவெண்டிங்க
ணிரைசெழுங்கதிர்க்கரங்களாலம்பரநீவ
விரவுகின்றபுன்மாலையாற்றெரிவையுள்வெள்கி
யருணவெங்கதிர்ச்சுடரினையொளியறவவித்தாள்.

இ-ள். திரை – அலைகளையுடைய, நெடுங்கடல் – நெடிய கடலானது, வயிறுளைந்து – வயிறுநொந்து, ஈன்ற – பெற்ற, வெண்டிங்கள்-வெள்ளிய சந்திரனைவன், நிரை-வரிசையாகிய, செழுங்கதிர் – செழுமையுள்ள கிரணங்களாகிய, கரங்களால்-கைகளால், அம்பரம் – ஆகாயமென்னுந் தனதாடையை, நீவ – தடவ, விரவுகின்ற – கலக்கின்ற, புல்-புல்லிய, மாலையாம்-மாலைக்காலமாகிய, தெரிவை – பெண்ணைனவள், உள் – உள்ளத்தில், வெள்கி-நாணி, அருணம் – சிவப்பாகிய, வெங்கதிர் – சூரியனுகிய, சுடரினை-தீபத்தை, ஒளியற – ஒளிநீங்க, அவித்தாள்-அவித்தனள் எ-று.

அம்பரமென்பது ஆகாயமும் ஆடையும். "அம்பரங்கடல் விண்சோம்" என்பதனுற்காண்க. தினமுங்கலந்து நீங்குந் தன் புருடனையினும் நாணிற்கெடாது என்றும் ஒரு தன்மைத்தாய்ப் பழகுங்குணமுள்ளகுலமடந்தைபோல்சந்திரன்கதிர்க்கரங்களால் ஆகாயமாகிய கலையைத்தடவ மாலைமாது நாணந்தலைக்கொண்டு சூரியனுகிய தீபத்தை யவித்தா ளென்றார். கதிரிற் கரங்

* "ஓர்க்கோலைசங்க மொளிர்பவள மொண்முத்த-நீர்ப்படு மும்பினேடைந்து" என்று கடற்படும்பொருள் கூறப்படலால் "திரைநெடுங்கடல்" எனச் சிறப்பித்தார். அமிர்தங்கடையுங் காலத்திற் றேன்றலின் "ஈன்றவெண்டிங்கள்" எனப்பட்டது. வெண்டிங்கள் என்றது "இனச்சுட்டில்லாப் பண்பு" என்னுந்தொல்காப்பிய விதியினடங்கும்.

களையும் மாலைப்பொழுதிற் றெரிவையையும் வெங்கதிரிற் சுட
ரினையும் ஆரோபித்தலால் உருவகவணி. அம்பரமென்றது முன்
சொல்லப்பட்ட உருவகம் ஏதுவாகக்கொண்டு அம்பரமென்னும்
அம்பரமெனப் பொருள் கொள்ளுதலிற் றெடர்புருவகவணி. (சு)

குறைவில்வெண்மதிதோன்றமென்குமுதநாண்முகையிற்
சிறகர்வண்டுபாண்முரலனும்முயிரினிற்சிறந்த
விறைவன்வார்திரைக்கடன்முகட்டெழுந்தனனென்னு
மறையவந்தூதர்கள்சொலிற்றோன்றியதன்றே.

இ-ள். குறைவில் – களங்கணரம்பிய, வெண்மதி – வெள்ளிய சந்திரனை வன், தோன்ற – உதயமாக, மெல் - மெல்லிய, குமுதம் – அல்லிகளுடைய, நாள் – புதிய, முகையில் – அரும்புகளில், சிறகர் – இறகுகளையுடைய, வண்டு – வண்டுகள், பாண் – இசைகளை, முரல் – ஒலிசெய்தல், தும் – உம்முடைய, உயிரினில்- உயிரைக்காட்டிலும், சிறந்த – சிறந்திருக்கின்ற, இறைவன் -நாயகனை வன், வார் – நெடிய, திரை – அலைகளையுடைய, கடல்-கடலினது, முகட்டு – உச்சியில், எழுந்தனனென்னு – புறப்பட்டானென்று, அறையவந்த – சொல்லவந்த, தூதர்- தூதர்களுடைய, சொலில் – சொல்லப்போல், தோன்றியது-தோன்றியது எ-று.

ஒருவர்பால் நாடோறும் பயன்பெற்று வருபவர் தம்மாலடுக்கப்பட்டவர் உயிரிற் சிறந்தபொரு ளடைவது தாமுன்னர்த் தெரிந்து அதை அவர்க்கு விரைந்து சொல்லி அவ்வின்பத்தைத் தாமுமடைவர். அதுபோல் என்றும் அல்லிமலரிற் றேனுண்டு வண்டினம் பாடல் அவற்றிற்குத் தலைவன் வரவுகூறுந் தூதர் சொல்லிற் றோன்றியதென்றார். எந்தத் தூதுகளினும் வண்டு தூதிற்குச் சிறந்ததென்பது வண்டுவிடுதூதிற்காண்க. வண்டினிசையிற் றூதர்கள் சொல்லைக் குறித்தலையால் தற்குறிப்பணி. சிறகர் – போலி. (எ)

தெண்பனிக்கடற்றிரையினீதுயிர்த்தவெண்டிங்க
ணண்புனற்றடத்தாம்பன்மெல்லிதழ்த்துகிறைவந்
தொண்கரத்தினுனெகிழ்த்தலுநாணமீதூரக்
கண்புதைத்தெனக்குவித்தனகடிகமழ்கமலம்.

இ-ள். தெள் – தெள்ளிய, பனி – குளிர்ச்சி பொருந்திய, திரை – அலைகளையுடைய, கடல் – கடலானது, இனிது – இனிதாக, உயிர்த்த – ஈன்ற, வெண்டிங்கள் – வெள்ளியசந்திரன், தண் – தண்ணிய, புனல் – நீரையுடைய, தடத்து – தடாகத்தி

லுள்ள, ஆம்பல் – அல்லியினுடைய, மெல் – மெல்லிய, இதழ்-இதழ்களாகிய, துகில் – ஆடையை, ஒள் – ஒள்ளிய, கரத்தினால்-கிரணமாகிய கையினால், தைவந்து – தடவி, நெகிழ்த்தலும்-அவிழ்த்தலளவிலே, கடி – வாசனை, கமழ் - மணக்கின்ற, கமலம்-தாமரை, நாணம் – (அச்செய்கையைக் கண்டுண்டாகிய) நாணம், மீதூர – அதிகரிக்க, கண்புதைத்தென – கண்களை மூடிக்கொண்டனபோல், குவிந்தன – முகிழ்த்தன எ-று.

புலவர் தொன்றுதொட்டுரைக்கு முறைப்படி சந்திரன் அல்லிமனைவியினது இதழ்த்துகிலை நெகிழ்த்தலு மென்றதற்கேற்க சூரியன் மனைவியாகிய தாமரைகுவிதலை நாணிக்கண்களை மூடிக்கொண்டனபோல் முகிழ்த்தன வெனக்கொள்க. இதழ்த்துகி லென்றது உருவகவணி. கரத்தினால் என்றலிற் கரமாகிய கர மென்று முன்னுருவக வேதுவாகப் பொருள்கொளல் வேண்டலில் தோடர்புருவகவணி. கமலம் கண்புதைத்தெனவென்றல் தற்குறிப்பணியாம். (அ)

களிசெய்காமநோய்வினைத்திடமிரவெனுங்கன்னி
நளிகொள்வெண்மதிநலங்கிளர்வாண்முகமதனூற்
றெளிநிலாக்கதிர்த்தேறல்கொப்புளித்தலுஞ்சிறந்த
வொளிகொள்வான்மகிழ்பூத்தெனவிளங்கினவுடுக்கள்.

இ-ள். களிசெய் – களிப்பினைச் செய்கின்ற, காமநோய்-காமமாகியநோயை,வினைத்திடம் – உண்டாக்கும், இரவெனுங்கன்னி-இரவென்னு மங்கையானவள், நளிகொள் – குளிர்ச்சியைக் கொண்ட, வெள் – வெள்ளிய, மதி – சந்திரனுகிய, நலங்கிளர்-நன்மை விளங்காநின்ற, வாள் – காந்திபொருந்திய, முகமதனூல்-முகத்தைக்கொண்டு, தெளி – தெளிந்த, நிலா – ஒளிபொருந்திய, கதிர் – கிரணமாகிய, தேறல் – மதுவை, கொப்புளித்தலும்-உமிழ்தலும், சிறந்த – சிறக்கப்பெற்ற, ஒளிகொள் – ஒளியைக் கொண்ட, வான் – ஆகாயமாகிய, மகிழ் - மகிழமரமானது, பூத்தென – மலர்ந்ததுபோல, உடுக்கள் – தாரகைகள், விளங்கின-ஒளிசெய்வன எ-று.

மாதர் சுவைக்க மகிழமர மலர்வதென்பதுபற்றி இரவென்னுங்கன்னி மதிமுகத்தாற் சுவைக்க வான்மகிழிற் றாரகைமலர் பூத்தன வென்றார். இது உருவகத்தை அங்கமாகக்கொண்ட பொதுட்டற்குறிப்பணி. (கூ)

கள்ளிருட்குறும்பெறிந்தெழுகளிர்மதிச்செல்வன்
வெள்ளுமாம்பல்வாய்க்கங்குலாந்தெரிவையைவேட்பு

வள்ளிவான்மகள்சிதறுவெண்பொரியெனவமைந்த
புள்ளிமீனினமகலிருவிசும்பினிற்பொடித்த.

இ-ள். அமைந்த – நிறைந்த, புள்ளி – பொறிகளாய, மீனினம்-தாரகைகளுடைய கூட்டங்களானவை, நள் - மிக்க, இருள்-இருளாகிய, குறும்பு – குறுநிலமன்னனே, எறிந்து – அழித்து, எழு – தோன்றிய, நளிர் – குளிர்ச்சிபொருந்திய, மதி – சந்திரனுகிய, செல்வன் – அரசனுகுமரனுனவன், விள்ளும் – மலர்கின்ற, ஆம்பல் – செவ்வல்லிப்பூவாகிய, வாய் – வாயையுடைய, கங்குலாம் – இரவாகிய, தெரிவையை – மங்கையை, வேட்பமணஞ்செய்ய, வான்-ஆகாயமாகிய, மகள்-மாதானவள், அள்ளிகைகளாலள்ளி, சிதறு – இறைத்த, வெண்பொரியென – வெள்ளிய பொரிகளைப்போல, அகல் – அகன்ற, இருவிசும்பினில்-பெரிய வாகாயத்தின்கண், பொடித்த – தோன்றின எ-று.

மணமுதலிய செய்யும்போது பொரியிறைத்தல் விதியென்பது விவாக கற்பத்திற் சொல்லப்பட்டது. இதுவும் அவ்வணி.

திங்கள்வேந்துவெண்டாரகைத்துணைவியர்செறிய
வங்கண்வானகத்தெழுதலுமாரமுதுகுக்கும்
பொங்குவெண்கதிர்வெள்ளியம்பிரம்புபார்போர்த்த
துங்கவல்லிருட்குருநிலவேந்தினைத்துரந்த.

இ-ள். திங்கள் – சந்திரனுகிய, வேந்து – அரசனுனவன், வெண்தாரகை – வெள்ளியவுடுக்களாகிய, துணேவியர் – மனேவியர், செறிய – தன்னேடொருங்கிவர, அங்கண் – அழகிய இடத்தையுடைய, வானகத்து – ஆகாயத்தின்கண், எழுதலும்-தோன்றியவளவில், ஆர் – நிறைந்த, அமுது - அமிர்தத்தை, உருக்கும்-சிந்துகின்ற, பொங்கு – மிருந்த, வெள் – வெள்ளிய, கதிர் – இரணங்களாகிய, வெள்ளியம்பிரம்பு – வெள்ளிப் பிரம்புகளானவை, பார் – பூமியை, போர்த்த – மூடிய, துங்கம் – உயர்வுள்ள, வல்-வலிய, இருள் – இருளாகிய, குறுநிலவேந்தினை – குறுநிலமன்னனே, துரந்த – துரத்தின எ-று. அம் – சாரியை.

திங்களெழ அவனதுகிரணத்தால் இருணீங்கினதென்பார் கதிர் வெள்ளிப்பிரம்பு இருளைத் துரந்தவென்றார். சந்திரனில்

---

* நள வெண்பாக்காரர் ஆன புகழேந்திப்புலவர் விண்மீன்றோற்றத்தை "செப்பிளங்கொங்கையீர் திங்கட்சுடர்பட்டுக் - கொப்புளங்கொண்ட குளிர் வாணி - யிப்பொழுதும், மீன்பொதிந்துகின்ற விசும்பென்ப தென்கொலோ-தேன்பொதிந்த வாயாற்றெரிந்து" எனவருணித்தனர்.

வேந்தனையும் கிரணத்திற் பிரம்பினையும். இருளிற் குறுநில வேந்தனையும் ஆரோபித்தலால் **உருவகவணி.** (கக)

தாழும்வண்டிமிர்தண்மலர்த்தடஞ்சினைத்தருவி
னீழலெங்கணுந்துயல்வருகின்றனநெடுநீ
ராழிவெண்டிரைமுகட்டெறினவிர்மதிக்கதிர்வாள்
போழும்வல்லிருட்டுணிபலபதைப்பனபோலும்.

இ-ள்: வண்டிமிர் – வண்டுகளொலிக்கின்ற, தண்-குளிர்ச்சி பொருந்திய, மலர் – மலர்களையுடைய, தாழும் – தாழ்ந்த, தடம்-விசாலம்பொருந்திய, சினை – கிளைகளையுடைய, தருவின்-மரத்தினுடைய, நீழல் – நிழல்களானவை, எங்கணும் – எவ்விடத்தும், துயல்வருகின்றன – அசைகின்றன, நெடுநீர் – நெடியநீரையுடைய, ஆழி – கடலினது, வெண்டிரைமுகட்டு – வெள்ளிய வலைகளினுடைய வுச்சியில், எழும் – தோன்றும், அவிர் – காந்திபொருந்திய, மதி – சந்திரனுடைய, கதிர்வாள் – கிரணங்களாகிய வாளினாலே, போழும் – பிளக்கப்பட்ட, வல் - வலிய, இருள்-இருளினது, துணி – துண்டங்கள், பல – அனேகம், பதைப்பன போலும் – பதைப்பனவற்றை யொக்கும் எ-று.

தாழுஞ் சினையெனமுடிக்க. நிலவினிற் காற்றினலலைகின்றமரத்தினீழல் நிலத்திலசைவதில் லெட்டுப்பட்டுயிரிதக்கும் இருளின்பதைப்பைக் குறித்தலால் **தற்குறிப்பணி.** (கஉ)

செருவின்மாண்டவரரம்பையர்ச்சேர்குவரன்றே.
பொருவில்வெண்மதிபொழிகதிர்வாளினாற்போழ்ந்த
விருளுமின்னகிற்கொழும்புகையுருவெடுத்தெழில்சே
ரரமடந்தையர்கருங்குழற்கற்றைசென்றடைந்த.

இ-ள். செருவில் – போரின்கண், மாண்டவர் – இறந்தவர், அரம்பையர் – அரம்பையரை, சேர்குவர் – அடைகுவர், அன்றே-அன்றோ, பொருவில் – ஒப்பில்லாத, வெண்மதி – வெள்ளிய சந்திரனுடைய, பொழி – பொழிகின்ற, கதிர் - கிரணமாகிய, வாளினால் – கத்தியினால், போழ்ந்த – வெட்டப்பட்ட, இருளும் – அந்தகாரமும், இன் – இனிய, அகில்-அகிற்கட்டைகளினது, கொழும் புகை – கொழுவிய தூமத்தினது, உருவெடுத்து – வடிவெடுத்து, எழில்சேர் – அழகு பொருந்திய, அரமடந்தையர் – தெய்வ மங்கையருடைய, கரு – கரிய, குழற்கற்றை-மயிர்முடியை, சென்று-போய், அடைந்த – சேர்ந்தன எ-று.

போர்க்களத்திற் பகைவரோடெதிர்த்து இறந்தவர்கள் தேவ ருபசரிக்கத் தமக்குரிய அரம்பையரோடுகூடி, வீரசுவர்க்கத்தில் மகிழ்ந்திருப்பாராகையால் அவ்வாறு மதியோடு எதிர்த்திறந்த விருளும் தனக்குரிய அவர் குழற்கற்றையை யடைந்தென்க. முற்கூறப்பட்ட பொதுப்பொருளாற் பிற்கூறப்பட்ட சிறப்புப் பொருள் சாதிக்கப்படுதலால் **வேற்றுப்பொருள் வைப்பணி.** (கூ)

கனிகொள்வஞ்சிணமாம்பல்சேர்ந்திசைபயில்காட்சி
யொளிரும்வெண்மதிதுரத்தலுமுடைந்தகாரிருள்போ
யளியின்மெல்லுருவெடித்தவனருந்துணைவியர்பா
லெளிமையின்னுயிரையிரங்கிவீழ்ந்திசைப்பனவியையும்.

**இ-ள்.** கனிகொள் – மகிழ்ச்சியைக் கொண்ட, வண்டினம்– வண்டுக்கூட்டங்கள், ஆம்பல் சேர்ந்து-அல்லிமலர்களே யடைந்து, இசைபயில் – இராகத்தைப் பாடுகின்ற, காட்சி-தோற்றமான து, ஒளிரும் – விளங்காநின்ற, வெண்மதி – வெள்ளிய சந்திரனை வன், துரத்தலும் – துரத்தியவளவிலே, உடைந்த – சிதைந்த, காரிருள் – கரியவிருளானது, போய் – (தன்னுருவ) நீங்கி, அளி யின் – வண்டினருடைய, மெல்லுருவெடித்து – மெல்லியவுருவங் கொண்டு, அவன் – அச்சந்திரனுடைய, அரு – அருமையாகிய, துணைவியர்பால் – மனைவியரிடத்து, எளிமை – எளிமையாகிய. இன்னுரை – இனியசொற்களே, இரங்கி – புலம்பி, வீழ்ந்து–அடி பணிந்து, இசைப்பன வியையும் – சொல்வனவற்றை யொக் கும் எ-று.

ஒருவரா லிடுக்கணுற்றவர் தங்குறை முடித்தற்கு நினைத்து அவன் நட்பாளர் முதலியோரினும் அவனுயிர்த் துணைவியரை யடைத்து எளிதின் முடிப்பரென்பது தோன்ற அவனருந்துணை வியர் பாலெளிமையின் னுயிரையிரங்கி வீழ்ந்திசைப்பன வியையு மென்றார். வண்டினிசையும் இருளின் வேண்டுகோளாகக் குறித் தலால் **தற்குறிப்பணி.** (கச)

முள்ளரைச்செழுமுளரியுமுருகுகொப்புளிக்கு
மள்ளலங்கயத்தாம்பலுமுறவெனவறிந்தேங்
கள்ளுலாமலர்முகிழ்த்தவக்கடிமலர்க்கமலப்
பிள்ளைவண்டினுக்கூறுதென்பெரிதளித்ததனுல்.

**இ-ள்.** கள்ளுலாம் – தேனெழுகுகின்ற, மலர் – அல்லிப்பூ வானது, முகிழ்த்த – குவிந்த, அக் கடிமலர்க்கமலம் – அப்படிப் பட்ட வாசனையுள்ள தாமரைமலரினது, பிள்ளைவண்டினுக்கு-

பிள்ளையாகிய வண்டுக்கு, ஊறு – சுரக்கின்ற, தேன் – தேனை, பெரிது – மிகவும், அளித்ததனால் – கொடுத்ததனால், அள்ளல்-சேற்றையுடைய, அம் – அழகிய, கயத்து – தடாகத்திலுள்ள, மூன் – முட்களையுடைய, அரை – தாளையுடைய, செழு – செழிய, முளரியும் – தாமரைப்பூவும், முருகு – தேனை, கொப்புளிக்கும்-உமிழ்கின்ற, ஆம்பலும் – அல்லிப்பூவும், உறவென – தம்மூலுறவுடையன லென்று, (நாம்) அறிந்தேம் – அறிந்துகொண்டோம் எ-று.

தாமரையின் பிள்ளையாகிய வண்டினுக்கு அல்லி தேனைக் கொடுத்தலால் மலர்கின்ற காலவேற்றுமைபற்றிப் புறத்தேபகையுடையனபோலத் தோன்றினும் அகத்தே நட்புடையனவென்பார் உறவென வறிந்தேமென்றார். முளரியும் ஆம்பலும் உறவெனவறிந்தேமென்றது தற்குறிப்பணி. இவ்வாக்கியப்பொருள் கமலப் பிள்ளைவண்டினுக்கு அல்லி தேனளித்த தென்னும் பின்வாக்கியப்பொருளாற் சாதிக்கப்படுதலாற் செய்யுட்குறிப்பணி.()

கங்குலெய்தியகாரிருட்கருங்கடலெனியத்
திங்களென்சுடர்த்தேற்றினுற்றேறற்றலுஞ்சிறந்து
பொங்குவெண்ணிலாத்தெளிந்தநன்னீரெனப்பொலிந்த
பங்கமென்னீடருநிழல்படியினிற்படிந்த.

இ-ள். கங்குல் – இரவில், எய்திய – அடைந்த, கார் - கரிய, இருள் - இருளாகிய, கருங்கடல்-கரியகடலானது, தெளிய-கலக்கந்தீர, திங்களென்-சந்திரனென்னும், சுடர்-காந்தியையுடைய, தேற்றினால் - தேற்றும்வித்தினாலே, தேற்றலும் - உரைத்துத் தெளிவித்தவளவில், சிறந்து-ஈறப்புப்பெற்று, பொங்கு-விளங்குகின்ற, வெண்ணிலா-வெள்ளிய சந்திரிகைகள், தெளிந்த-தெளிவையடைந்த, நன்னீரென - நல்லநீர்போல், பொலிந்த - பொலிவையடைந்தன, நீள் – நெடிய, தருநிழல்-மரங்களுடைய நிழல்களானவை, படியினில் – பூமியின்மேல், பங்கமென்ன - சேறு போல், படிந்த – படிந்தன எ-று.

இருளிற் கடலையும், திங்களில் தேற்றுவித்தையும் ஆரோபித்தலால் உருவகவணி. நிலா நன்னீரென, தருநிழல் பங்கமென்ன என்றலால் உவமையணி. (கசு)

அகல்விசும்பெனுமாவின்மென்மடியெனத்தோன்றித்
திகழும்வெண்மதியமிழ்தருசெழுங்கதிர்த்தீம்பான்

முகைநெகிழ்ந்துதேன்பிலிற்றியமுல்லையம்புறவி
னுகள்புனிற்றினங்கன்றெனச்சகோரநின்றுண்ணும்.

இ-ள். அகல் – அகன்ற, விசும்பெனும் – ஆகாயமென்கிற, ஆவின் – பசுவினது, மெல் – மெல்லிய, மடியென – மடியைப் போல், தோன்றி – உண்டாகி, திகழும் – விளங்காநின்ற, வெண் மதி-வெள்ளியசந்திரன், உமிழ்தரு-சொரிகின்ற, செழு-செழிய, கதிர் – நிலவாகிய, தீம் – மதுரம்பொருந்திய, பால்-பாலை, முகை-அரும்புகள், நெகிழ்ந்து – விரிந்து, தேன் – தேனை, பிலிற்றிய-துளித்த, முல்லை – முல்லைக் கொடியையுடைய, அம் – அழகிய, புறவின் – முல்லைநிலத்தின்கண், சகோரம் – சகோரப்பறவை யானது, உகள் – துள்ளுகின்ற, புனிறுஇளம் – மிருந்த இளமை யையுடைய, கன்றென – கன்றுபோல், நின்று – நிலைபெற்று, உண்ணும் – குடிக்கும் எ-று.

ஆகாயத்திற் பசுவினையும், சந்திரனில் மடியையும், நிலவி னிற் பாலையும் ஆரோபித்தலால் **உருவகவணி.** சகோரங் கன் றெனவென்றலால் **உவமையணி.** (கஎ)

நன்கமைந்தசாளரத்துறுநகைநிலாக்கொழுந்தை
யன்பினீடுகூர்வாயினற்சகோரங்களருந்தன்
மின்செய்வெள்ளிவெண்கம்பியைவிளங்குநூலச்சிற்
பொன்செய்கம்மியர்குறட்டினல்வாங்குதல்போலும்.

இ-ள். நன்கமைந்த – அழகுபொருந்திய, சாளரத்து – பல கணியினுள், உறு – அடைகின்ற, நகை – ஒளிபொருந்திய, நிலாக் கொழுந்தை – சந்திரனுடைய இளங்கிரணங்களே, அன்பின்-ஆசையோடு, நீடு – நீண்ட, கூர்வாயினல்-கூரியவாயினால், சகோ ரங்கள் - சகோரப்பறவைகள், அருந்தல்-உண்ணுதல், மின்செய்-காந்தியைச்செய்கின்ற, வெள்ளி .- வெள்ளியினாலாகிய, வெண் கம்பியை - வெள்ளியகம்பியை (மாட்டி), விளங்கு – விளங்கா நின்ற, நூலச்சில் – கம்பியச்சென்னுங் கருவியில், பொன்செய் கம்மியர் - பொன்வேலைசெய்யுங்கொல்லர், குறட்டினல் – குறட் டினாற்பற்றி, வாங்குதல்போலும் - இழுத்தலே யொக்கும் எ-று.

நூல்போல் வெள்ளிக்கம்பியைச் செய்தலாற் கம்பியச்சை நூலச்சென்றார். சாளரமிடமாகச் சகோரப்புள் சந்திரிகையை யுண்ணல் அக்கம்மியர் கம்பியச்சில் வெள்ளிக்கம்பி யிழுப்பது போலெனலால் **உவமையணி.** (கஅ)

துலங்குவெண்மதித்தூநிலாக்கதிரினின்றிலங்கு
பொலங்கொண்மாடமேற்புதுநிலாமணிபுனல்பொழித
னலம்பெய்நேமியம்புட்குலம்பிரிவுளநலியப்
புலம்புமாறுகண்டுள்ளநெக்குருகுதல்போலும்.

இ-ள். துலங்கு – விளங்குகின்ற, வெண்மதி – வெள்ளிய சந்திரனது, தூ – பரிசுத்தமாகிய, நிலாக்கதிரில் – சந்திரிகையில், நின்று-நிலைபெற்று, இலங்கு-ஒளிர்கின்ற, பொலங்கொள்-அழகினைக்கொண்ட, மாடமேல் – உப்பரிகைமேற்பதித்த, புது-புதிய, நிலாமணி – சந்திரகாந்தங்கள், புனல் - நீரை, பொழிதல்-சொரிதலானது, நலம்பெய் – சுகத்தைத் தருகின்ற, நேமியம் புள் – சக்கரவாகப் பறவைகளது, குலம்-கூட்டத்தினது, பிரிவு-ஆண்பெண்களின் பிரிவானது, உளம் - அவற்றின்மனத்தை, நலிய - வருத்த, புலம்புமாறு - அவை வருந்துந்தன்மையை, கண்டு - (அச்சந்திரகாந்தங்கள்) கண்டு, உள்ளம் - தமதுள்ளம், நெக்குருகுதல்போலும் - கரைந்துருகுதல்போலும் எ-று.

நிலாமணி புனல்சொரிதலில் உள்ள நெக்குருகுதலைக் குறித்தலால் தற்குறிப்பணி. (ககூ)

இன்னகாரிருட்கங்குலுங்கெல்லைகாண்கிலளாய்க்
கன்னலஞ்செழுங்கழனிசூழ்விதர்ப்பநாடனிக்கு
மன்னர்மன்னவனருந்தவப்பேற்றினுல்வந்த
பொன்னவாஞ்சுணங்கணிமுலைப்பூங்கொடிபுலம்பும்.

இ-ள். கன்னல் - கரும்புகளையுடைய, அம்-அழகிய, செழு-செழுமையுள்ள, கழனிசூழ் - வயல்கள்சூழ்ந்த, விதர்ப்பநாடு-விதர்ப்பதேசத்தை, அளிக்கும் - காக்கின்ற, மன்னர்மன்னவன்-அரசர்க்கரசனுகிய வீமனது, அருந்தவப்பேற்றினுல் - அரிய தவ பலத்தினுல், வந்த – தோன்றிய, பொன் அவாம் – பொன்விரும்புகின்ற, சுணங்கணி - தேமலணிந்த, முலை-தனத்தினையுடைய, பூங்கொடி - மலர்க்கொடிபோல்பவளாகிய தமயந்தி, இன்ன-இத்தன்மைத்தாகிய, காரிருள்-கரியவிருளையுடைய, கங்குலுக்கு-இரவிற்கு, எல்லைகாண்கிலளாய் - அளவு காணுதவளாகி, புலம்பும் - புலம்புவாள் எ-று.

இன்ன-இவ்வென்னுஞ் சுட்டிடைச்சொல்லடியாகப்பிறந்த பெயரெச்சம். காரிருட்கங்குல் - இன்சுட்டில்லாப்பண்புகொள்ளடை மொழிபெற்றுவந்தது. கனம் என்னுஞ்சொல் முளவொற்றுமை

பற்றிக்கழம் என்றுகி, அது இறுதிப்போலியாய் உடைமைப் பொருள் விகுதிபெற்று வந்ததென்ப. களத்தை யுடையது; வயல். பொன் என்பதன்கண் உயர்வுசிறப்பும்மை தொக்கது. அவாவும் என்பது அவாம் எனநின்றது. (உ0)

நிலாத்தோற்றுபடலமுற்றிற்று.

அ செய்யுள்-உஉஉ.

---

## சந்திரோபாலம்பனப்படலம்.

சந்திர=சந்திரனை, உபாலம்பனம்=பழித்தல்,
இது வடநூன்முடிபு.

[இப்படலத்தானே மேலுரைத்த சந்தினை வீரகோய் கொண்ட சுமயங்கியானவள் நிந்தித்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

### அறுசீர்க் கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.

விரிதெண்டிரைநீர்க் கருங்கடல்வான் முகட்டி லெழுந்த
வெண்டிங்கண், மருவுதிரைநீர்ச் சுவற்றுகை மடவையிட
டத்தோ மைவிளர்ப்பக், கருகுங்கொடிய வெவ்விடத்தின்
கண்ணே துணைந்தா ருயிர்பருக, வெரிவெங்கதிரா லுடல்வெ
துப்ப யாண்டுக்கற்ற யறியேமரல்.

இ-ன். விரி – விரிந்த, தெள் – தெள்ளிய, திரை – அலைகளை யுடைய, நீர் – நீரைக்கொண்ட, கருங்கடல் – கரியகடலினது, வான் – உயர்ந்த, முகட்டில் – உச்சியில், எழுந்த-உதயஞ்செய்த, வெண்திங்கள் – வெள்ளியசந்திரனே, தணந்தார் – பிரிந்தவர்க ளுடைய, உயிர்பருக – உயிரைக்குடிக்க, எரி – எரிகின்ற, வெங் கதிரால் – வெவ்விய கிரணத்தினால், உடல்வெதுப்ப – உடலைச் சுட, மருவு – பொருந்துகின்ற, திரைநீர் – அலையையுடைய நீரினை, சுவற்று – சுவறச்செய்கின்ற, சிகை – கொழுந்தினை யுடைய, வடவையிடத்தோ-வடவைத்தீயிடத்தோ, மைவிளர்ப்ப- அஞ்சனமும் வெளிதாக, கருகும் – கருகிய, வெவ்விடத்தின் கண்ணே – வெவ்விய விடத்தினிடத்தோ, யாண்டுக்கற்றும்- (இவ்விரண்டினுள்) எதனிடத்துக் கற்றுக்கொண்டாய், அறி யேம் – (யாம் அதனை) அறிந்திலேம் எ-று.

ஆல் – அசை. திங்களென்பது உயர்திணைப் பெயராதலில் திங்காளென விளித்தற்கு ணீயற்றனீண்டது. மைவிளர்ப்ப

வென்பதில் உயர்வு சிறப்பும்மை தொக்கது. கடலினிடத்தி வடவைத் தீயும் விடமுங் தோன்றுதல் பற்றி அதிற்றோன்றிய சந்திரனுக்கு அவற்றினிடத்திற் கற்றுக்கொள்ளுதல் சொல்லப் பட்டது. அவனதுகதிர் தண்ணியவாயிருந்தும் பிரிந்தவரைச் சுடுதல்பற்றி எரிவெங்கதிரெனப்பட்டது. அறியே மென்பது தன்போலியோரையுந் தன்னுடன் படித்துக்கூறிய உளப்பாட் டுத் தன்மைப் பன்மைமுற்று. வடவையிடத்தோ விடத்தின் கண்ணேவென்றது ஐயவணி. அறியேமென்றது தற்குறிப்பணி.

செய்யகமல மலர்கூம்பச் சேர்ந்தகொடிய வெண்டிங்-
காள், வெய்யகதிர்வாள் வீசியுயிர் வீட்டியதனும் புகழ்பெ
றுக, பொய்யிறவத்தி னிறபயந்த புணரிவேந்தின் குலம்வா
ழ்க, மையல்கூரென் னினைநாளும் வருத்தா தொழிதல் வே
ண்டுமால்.

இ-ள். செய்ய - சிவந்த, கமலமலர்-தாமரைப்பூக்களானவை, கூம்ப – குவிய, சேர்ந்த – அடைந்த, கொடிய – கொடுமை பொருந்திய, வெண்டிங்காள் – வெள்ளியசந்திரனே, மையல்கூர்-மயக்கமிகுந்த, என்றனை – என்னை, நாளும் – எந்நாளும், வருத்தாது – வருத்தஞ்செய்யாமல், ஒழிதல்வேண்டும் – தவிரல்வேண்டும், வெய்ய – வெவ்விய, கதிர்வாள்வீசி – கிரணமாகியவாளேவீசி, உயிர் வீட்டி – என்னுயிரைக்கொன்று, அதனால் – அக்கொலைத் தொழிலினால், புகழ் – கீர்த்தியை, பெறுக – பெறக்கடவாய், பொய்யில் – பொய்தவிர்ந்த, தவத்தின்-தவத்தினால், நின்பயந்த-உன்னைப்பெற்ற, புணரிவேந்தின் – கடற்கரசனுடைய, குலம்-மரபு, வாழ்க – வாழக்கடவது எ-று.

பலநாளுந் துன்பப்படுதலில் இறத்தல் ஒருநாளேத் துன்ப மென்பாள் உயிர்வீட்டியதினாற் புகழ்பெறுகவென்றாள். "சாத லொருநா ளொருபொழுதைத் துன்பமவைபோ, லருநவையாற் றுதலின்று." நீ புகழ்பெறுக நின்குலம் வாழ்கவென்றாளேனும் நீ நிந்தையடைக நின்குலங் கேடடைகவென்பதுகருத்து. வருத் தாது உயிர்வீட்டிப் புகழ்பெறுகவெனப் பொருள்படலால் வஞ் சப்புகழ்ச்சியணி. (உ)

விரவுகரிய கூரிருஞ்வாய் வெய்யோ னென்னைக் கதிர்ப ரப்பி, மருவு தொழுநர்ப் பிரிந்தாரை வருத்தா நிற்கு மாம தியே, திரைசெய் கடல்பொன் னுருக்கியபோற் செங்கே ழெய்தப் புலர்கியழு, மிரவுகதிராற் சவிமழுங்கி யிருத்தல் யானே காண்குவனால்.

இ-ள். விரவு – (உலகமெங்கணும்) கலந்த, கரிய – கறுத்த, கூரிருள்வாய் – மிக்கவிருளினிடத்தில், வெய்யோனென்ன-சூரியனென்றுசொல்ல, கதிர் – கிரணங்களே, பரப்பி – விரித்து, மருவு – தம்மைமணந்த, கொழுநர்ப்பிரிந்தாரை – கலேவரைப் பிரிந்த மாதரை, வருத்தாநிற்கும் – வருத்துகின்ற, மாமதியே-பெரியசந்திரனே, திரைசெய் – அலைகளே யுண்டாக்குகின்ற, கடல் – கடலான து, பொன்னுருக்கியபோல் – பொன்னே யுருக்கியதுபோல், செங்கேழெய்த – செந்நிறமடைய, புலரி – விடியற்காலத்தில், எழும் – எழுகின்ற, இரவிகதிரால் – சூரியகிரணத்தினுல், சவிமழுங்கி – ஒளிகெட்டு, இருத்தல் – இருக்கையை, யானே – நானே, காண்குவன் – பார்ப்பேன் எ-று.

உருக்கியது உருக்கியவெனக் கடைகுறைத்தது. ஒருவர்க்குத் தீங்கிழைப்பவர் அவர் கண்முன்னே கேடுறுவரென்பது கருத்து. வெய்யோனென்னவென்றது உவமையணி. கடல் பொன்னுருக்கியபோலென்றது தற்குறிப்பணி. (ரு)

* கன்றுகுணிலாக் கனியுருத்தோன் கடலினழுதங் கடைந்தெடுப்பக், குன்றமிடலுங் கலையனேத்துந் தகர்ந்துள் ளாவி குறைந்திலையே, துன்றுகதிர்வெண் கலைமதியே சுல வுதிரைநீர்க் கடல்குடித்த, வன்றுகலச முனிவயிற்றி லற்ற யென்னிலழலாயே.

இ-ள். துன்று – நெருங்கிய, கதிர் – கிரணங்களையுடைய, வெள் – வெள்ளிய, கலைமதியே – கலைகளையுடைய சந்திரனே, கன்று – பசுவின்கன்றை, குணிலா – குறுந்தடியாகக்கொண்டு, கனி – விளங்கனியை, உருத்தோன்-உதிர்த்த நாரணனனவன், கடலின் – பாற்கடலிலே, கடைந்து – மத்திதது, அமுதம்-அமிர்தத்தை, எடுப்ப – எடுத்தல்வேண்டி, குன்றம் – மந்தரமலேயை, இடலும் – இட்டவளவில், கலையனேத்தும் – பதினேழுகலைகளும், தகர்ந்து – உடைந்து, உள்ளாவி – உள்ளே யிருக்கின்றவுயிர், குறைந்திலை – நீ குறைந்தாயில்லே, கடல்-கடலினுடைய, சுலவு-சுழல்கின்ற, திரை – அலைகளேயுடைய, நீர் – நீர்முழுவதையும், குடித்த – பானம்பண்ணின, அன்று – அந்நாளில், கலசமுனி-அகத்தியமுனிவனுடைய, வயிற்றில் – வயிற்றினிடத்தில், அற்

* இங்ஙனம் ''கன்று குணிலாக் கனியுருத்த மாயவ - னின்று நம்மானுள் வருமேலவன் வாயிற் - கொன்றையர் தீம்பழல் கேளாமோ தோழீ'' எனச் சிலப்பதிகாரத்தில் ஆய்ச்சியர் குரவையிற் கூறப்பட்டது முணர்க. கடல் குடித்தசரிதம் திருவிளையாடற் புராணம் இந்திரன் பழிதீர்த்த படலத்திற் பரக்கக் காண்க.

ருயென்னில் – நீ சேரணித்தாயானால், அழலாய் – (இன்று) சுட மாட்டாய் எ-று.

கண்ணன் கன்றுமேய்த்துக்கொண் டிருந்தபோது அவனை வஞ்சித்துக் கொல்லும்படி கன்றினுருக் கொண்டுவந்த தேனுகாசுரனென்பவனைக் குறுந்தடியாக்கொண்டு விளவினுருவாயிருந்த அசுரனை விளங்கனியெறிதல்போல வடித்து அவ்விருவரையுங் கொன்றுனெனப் பாகவதத்திற் சொல்லப்பட்டது. உருமாறி வந்த பகைவரையுங்கொன்ற சூழ்ச்சியுடைய நாரணன் கடலிலே மந்தரமலையிட்டுக் கடைந்தும், தனது உதராக்கினியில் வாதாவியைச் சேரணிக்கச்செய்த அகத்தியமுனி கடனீரோடுண்டும் நீ நசியாமலிருப்பது எனது தவக்குறையென்பது கருத்தாகக் கொள்க. (சு)

மட்டுவிரியு மலர்வாளி வருந்துந்தமியேனுயிர்சோரப், பட்டபுழையி லழலுமிழுங் கதிர்கள்சுருக்கிப் பார்வேந்தி, னெட்டுவரையு மிகழ்ந்துபொலங் கிரியோடிகலு மிருதடந் தோ, டொட்டகதிர்மென் கரத்தாலென் னுடலந்தொடுவாய் சுடர்த்திங்காள்.

இ-ள். சுடர்த்திங்காள் – ஒளியையுடைய சந்திரனே, (நீ) வருந்தும் – (விரகத்தினுல்) வருந்துகின்ற, தமியேன் – தனியேனுகியவென்னுடைய, உயிர்சோர – ஆவிசோர, மட்டுவிரியும்-தேனெழுகுகின்ற, மலர்வாளி-மலர்ப்பாணங்கள், பட்ட-தைத்த, புழையில் – துவாரத்தில், அழலுமிழும் – அக்கினியை யுமிழ்கின்ற, கதிர்கள் – கிரணங்களே, சுருக்கி – அடக்கிக்கொண்டு, பார்வேந்தின் – புவிக்கரசனுகிய நளமகாராசனுடைய, எட்டிவரையும் – அட்டகுலகிரிகளேயும், இகழ்ந்து – இகழ்ச்சிசெய்து, பொலங்கிரியோடு – மேருமலேயுடனே, இகலும் – பகைக்கின்ற, இரு – இரண்டாகிய, தடந்தோள் – பெரியபுயங்களே, தொட்டீண்டிய, கதிர் – கிரணங்களாகிய, மென்கரத்தால் – மெல்லிய கரங்களால், என்னுடலம் – என்னுடைய தேகமுழுவதையும், தொடுவாய் – தீண்டுவாயாக எ-று.

மேருமலே எல்லாமலைகளினும் பெரிதாயும் அட்டகுலவரைகள் அதனிற் சிறியவாயும் நிற்றலால் நளன்புயங்கள் இகலுமென்றும் இகழ்ந்தென்றுஞ் சொல்லப்பட்டன. எட்டுமேலைகளாவன-இமயம், மந்தரம், கயிலே, விந்தம், நிடதம், ஏமகூடம், நீலம், கந்தமாதனம் என்பனவாம். பார் – பார்க்கப்படுவது; பருமையை

யுடையது, பூமி. உயிர் – (உடற்கு) உய்தலைச்செய்வது உயிர்த் தலையுடையது; அதாவது சீவிப்பது. அழலுமிழு கின்கதிர்கள் நனன்றேரட்பரிசத்தால் தண்ணியவாகுமென்பாள் தொட்டகதிர் மென்கரத்தாலென் னுடலந் தொடுவாயென்றாள். கதிர் மென் கரமென்றது உருவகவணி. இருதடக்தோள் தொட்டமென் கரத் தால் என்னுடலம்தொடுவாயென்பது அச்செய்கையால் குளிர்ச்சி பெறுமென்பது கருத்தாகலின் வல்லோர் நவிற்சியணி. (இ)

அல்லினிருண்மாக் கடல்சுவற்றி யளியன்முலேமே லழ லூற்றிக், கொல்லுங்கொடிய வெண்டிங்கள் கொழிக்கு நி னது கதிர்சிறிது, புல்லும்பொழுதி லொழியாது புனல்கா ன்றிந்து காந்தமெனுங், கல்லுமுருகு மெனிலுலகி லெவரே யாவி கரையாதார்.

இ-ள். அல்லின் – இரவின்கண், இருள் – இருளாகிய, மா- பெரிய, கடல் – கடனீரை, சுவற்றி – சுவறச்செய்து, அளியன்- எளியனாகிய வென்னுடைய, மூலேமேல் – தனத்தின்கண், அழ லூற்றி – அக்கினியைச்சொரிந்து, கொல்லும் – கொல்லாகின்ற, கொடிய – தொடுமைபொருந்திய, வெண்டிங்கள் – வெள்ளிய சந் திரனே, கொழிக்கும் – கொப்புளிக்கின்ற, நினதுகதிர் – உன்னு டைய கிரணங்கள், சிறிது – கொஞ்சம், புல்லும்பொழுதில்– பொருந்தும்பொழுதில், ஒழியாது-ஓயாமல், இந்துகாந்தமெனுங் கல்லும் – சந்திரகாந்தமென்னுங் கல்லும், புனல்கான்று – நீரைக் கக்கி, உருகுமெனில் – கரையுமேயானால், உலகில் – உலகத்தில், ஆவிகரையாதார் – (மென்மையாகிய) உயிர்கரையாதவர், எவர் – யாவர் எ-று.

உலகமுடிவி லாயிரங் கிரணங்களோடு தோன்றிக் கடனீ ரனைத்தையுஞ் சுவற்றி மலைகளேயுருக்கிச் சீவகோடிகளேயெல்லா மழிக்கின்ற சண்டபானுவின் வீர்த்தாந்தந் தானிக்கச் சந்திர னுக்கு இருட்கடலைச் சுவறச்செய்தலும் மலைக் கொப்பாகிய மூலேமே லழலூற்றுதலும் காமிகளைக் கொல்லுதலும் கூறப்பட் டன. நெருப்புமுதலியவற்றை லுருகப்பெறாத வன்மைபொருந் திய கல்லுஞ் சந்திரகிரணத்தா லுருகுமெனில் மெல்லிய மக்க ளுயிருருகுதல் வியப்போவென்பாள் எவரேயாவிகரையாதாரென் றாள். வன்மையுள்ள கல்லேயுருகுமளவில் மென்மையுள்ள உயி ருருகுமென்னும் பொருள் வினவின்றிப் பெற்றப் படுதலால் தொடர்நிலைச்செய்யுட் பொருட்பேறணி. (சு)

பணந்தாழரவுண் டெழிற்மதியே யமிழ்தினேடும் பல தேவ, கணந்தாம்வெருவும் விடத்தொடும்வந் ததனலன்

ரோகணவர்புய, மணந்தாருள்ளங் குளிர்ப்பேறத் தண்ணெ
ன்கதிர்கள் வழங்குவதுந், தணந்தாருள்ள மிகவெதும்பத்
தழல்போலுருக்குந் தன்மையுமே.

இ-ள். தாழ் – வளைந்த, பணம் – படத்தையுடைய, அரவு-சர்ப்பமானது, உண்டு – வீழுங்கி, உமிழ்மதியே – உமிழ்கின்ற சந்திரனே, கணவர்புயம் – தலைவருடையபுயத்தை, மணந்தார்–சேர்ந்தவர்களுடைய, உள்ளம்-மனமானது, குளிர்ப்பேற-குளிர்ச்சியையடைய, தண்ணெங்கதிர்கள் - குளிர்ச்சியாயிருக்கின்ற கிரணங்களே, வழங்குவதும் – கொடுப்பதும், தணந்தார் - பிரிந்தவர்களுடைய, உள்ளம் – மனமானது, மிகவெதும்ப – மிகவும் வாட, தழல்போல் – அக்கினியைப்போல், உருக்கும் – உருக்குகின்ற, தன்மையும் – குணமும், அமிழ்திலெடும்-அமிர்தத்துடனேயும், பலதேவகணம் – பலவாகிய தேவகூட்டங்கள், வெருவும் – பயப்படுகின்ற, விடத்தொடும் – நஞ்சுடனும், வந்ததலைவன்றே – வந்ததலைவன்றே எ-று.

மணந்தார்க்குந் தணந்தார்க்கும் ஒரு தன்மையாகச் செய்யாமை நின்குற்றமின்று; நீ பழகுதற்கிடமாக நின்னுடன் வந்தவைகளுடைய குற்றமென்பது கருத்து. அமிழ்திலெடும் விடத்தோடும் என்றமுறையே, குளிர்ப்பேற மிகவெதும்ப வென்றமையால் நிரனிறையணி. (எ)

வடவானலத்தினுடன்பிறந்தாய் வளர்பூங் * கலியோன் றெய்தியபின், படர்வார்சடையோ னழல்பரப்பு நுதற்க ணெடு பயின்றிருந்தாய், சுடர்கால்கலைக ணிறைந்துமுழு மதியங்காலத் தோடராவின், விடவாயுறைந்தாய் மதியேநீ வெம்மைகால்வ தியாதேயோ.

இ-ள். மதியே – சந்திரனே, வடவானலத்தினுடன்-வடவாமுகாக்கினியுடனே, பிறந்தாய் – உதித்தாய், வளர் – வளர்கின்ற,

---

அத்திரிமுனிவர் புத்திரனுகிய சந்திரனுக்கு தக்கன் தனது புத்திரிகளாகிய அசுவினிமுதலாகிய இருபத்தெழுவரையும் விவாகம் பண்ணுவித்தனன். சந்திரன் கார்த்திகை, உரோகிணி என்னும் இருவர் மாட்டுமே காதலித்து ஒழுக, அதனையறிந்த தக்கன் லெருளிகொண்டு நின்கலையீனத்தால் தேய்கவென்று சபித்தான். அங்ஙனே தேய்பெற்று ஒருகலை நின்றகாலத்து இறைவனியற்றித்தானுக; அவனிக்கலே யொன்று எஞ்ஞான்றுந்தேயாதாக; ஏனையனவனர்ந்தால் தேய்ந்தும் விளங்கிடுக என்றருளித் தன்சடைமுடியில் தரித்தானென்று கந்தபுராணம் கூறிற்று. அது "நீர்ந்தனவன்றியே நிங்கடன்னிடை-யார்ந்திடுகலையீனே யங்கையாற்கொளா-வார்ந்திடுசடைமிசை வயங்கச்சேர்த்தினு ன்-சார்ந்திலதல்வழித் தக்கன்சாபமே" என்றதனுலு மூணர்க.

பூ – அழகிய, கலையொன்று – கலையொன்றினை, எய்தியபின்-அடைந்தபின்பு, படர்-படர்கின்ற, வார் – நெடிய, சடையோன்-சடையினையுடைய பரமசிவனது, அழல் - அக்கினியை, பரப்பும்-விரிக்கின்ற, நுதற்கண்ணுடு - நெற்றிக்கண் ணுடனே, பயின்றிருந்தாய் – பழகிக்கொண்டிருந்தாய், சுடர்-இரணங்களை, கால்-உமிழ்கின்ற, கலைகணிறைந்து-பதினாறுகலையு நிறைந்து, முழுமதியாங்காலை – பூரணசந்திரனைபொழுது, தொடர் – தொடருகின்ற, அரவின் - பாம்பினுடைய, விடவாய்-விடமுள்ளவாயிலே, உறைந்தாய் – தங்கினாய், (ஆகையால்) நீ – நீ, வெம்மைகால்வது – வெப்பத்தைத்தருவது, அரிதேயோ – அரிதாகுமோ எ-று.

ஒருவனுக்குப் பிறக்குமிடமும் பழகுமிடமும் உறையுமிடமும் நல்லிடமாயிருக்கில் நற்குணமும், தீயிடமாயிருக்கில் தீக்குணமு முண்டாகும். ஆதலால் இம்மூவிடமும் உனக்குத் தீய வாயிருத்தலினுல் பிறர்க்குத் துன்பஞ்செய்கின்ரு யென்ரும். பிறக்குமிடம் பழகுமிடம் உறையு மிடமென்னு மூன்றனுள் ஒன்று கொடிதாயிருந்தாலும் அவன்செய்யுங் கொடுமை யளவற்றதாயிருக்க மும்மூன்றிடமுங் கொடியனவாக வுடைய நீ செய்யுந்தீமை கூறவேண்டாவென்பது தோன்ற வெம்மைகால்வதரிதே.யென்னப்பட்டது. சந்திரனுக்குப் பிறத்தல் பழகல் உறைதலென்பவைகள் முறையாகச் சொல்லப்பட்டமையால் முறையிற் படர்ச்சியணி. (அ)

தொய்யின்முலைகள் பசப்பூரத் துணைவர்ப்பிரிந்து துயிறுறந்த, மையன்மடவா ருயிர்கவர்வான் கூற்றம்போல வருமதியே, யையமிலியுன் னுடற்களங்க மழலுங்கொடிய விடமன்றே, வெய்யபகுவாய்க் கரும்பாந்தள் விழுங்கியாற்ரு துமிழ்ந்ததுவே.

இ-ள். துணைவர்ப்பிரிந்து-கணவரைப்பிரிதலினுலே, தொய்யில் – சந்தனக்கோலத்தை யெழுதப்பெற்ற, முலைகள் – தனங்களானவை, பசப்பூர–வேறுபட்ட நிறத்தையடைய, துயிறுறந்த–நித்திரையையொழிந்த, மையல் – மயக்கத்தையுடைய, மடவார்-மங்கையரது, உயிர் – ஆவியை, கவர்வான் – கொள்ளையிடும் பொருட்டு, கூற்றம்போல – கூற்றுவனைப்போல, வருமதியே-வருகின்ற சந்திரனே, ஐயமிலை-(அதற்குச்) சந்தேகமில்லை,உன்-உன்னுடைய, உடற்களங்கம் – உடலிலுள்ள கறையானது, அழலும் – சுடாநின்ற, கொடிய–கொடுமைபொருந்திய, விடமன்றே–

கஞ்சமன்றே, வெய்ய – வெவ்விய, பகுவாய் – பிளப்பாகியவாயை யுடைய, கரும்பாந்தள்-இராகுவென்னும் பாம்பானது, வீழுங்கி-உண்டு, ஆற்றாது – தாங்கமாட்டாமல், உமிழ்ந்தது – கக்கியது எ-று.

* இராகு – கரும்பாம்பு வடிவினையுடையது. துணைவரைப் பிரிந்து ஊணுறக்கமற்ற மாதருக்கு மரணவேதனையொத்த துன் பஞ்செய்தல்பற்றிச் சந்திரனுக்குக் கூற்றுவனையுவமை கூறப் பட்டது. சந்திரனுடைய களங்கத்தை விடமாகக் குறித்தமையால் **தற்குறிப்பணி.** (கூ)

சுடர்கான்றெழுந்த வெண்டிங்கா ளென்னேசுடுதி யாரமுதத், துடனீபிறந்த பாற்கடலின் றன்மையுணரா யாலு, மடலார்கமலப் பொகுட்டுறையும் புத்தே ளறிகாணு மறைக்கொழுந்தின், படர்வார்சடையில் வீற்றிருக்கும் பான்மையேனு மறிந்திலையே.

**ஓ-ள்.** சுடர் – கதிர்களே, கான்று – வீசிக்கொண்டு, எழுந்துதித்த, வெண்டிங்கான் – வெள்ளியசந்திரனே, சுடுதி - சுடுகின்றாய், என்னே – (தீது) யாதாகவிருந்தது, ஆர் – கிறைந்த, அமுதத்துடன் – அமிர்தினுடனே, நீபிறந்த-நீ பிறக்கப்பெற்ற, பாற்கடலின் – பாற்கடலினுடைய, தன்மை – குணத்தை, உணராயாலுலும் – அறியாயெனினும், மடல் ஆர் – இதழ்கணிறைந்த, கமலப்பொகுட்டு – தாமரைமலர்க் கொட்டையில், உறையும்-தங்குகின்ற, புத்தேள் – பிரமன், காணு-காணக்கூடாத, மறைக் கொழுந்தின் – வேதத்துச்சியிலிருக்கும் பரமசிவனுடைய, படர்-படர்ந்த, வார் – நெடிய, சடையில் – சடாபாரத்தில், வீற்றிருக்கும் – வீறுடனே யிருக்கின்ற, பான்மையேனும் – தன்மையையாலுலும், அறிந்திலை – அறிந்தாயில்லை எ-று.

நற்குலத்தில் நல்லோருடன் பிறந்து பெரியோரைச் சேர்ந்து பெருமைபெற்றிருக்கின்ற நீ யாதொரு பயனுமின்றி இத்தீச் செய்கைசெய்வது தகாதென்பது கருத்து. பாற்கடலமுது பரமசிவன் இவைகளி னுறவுண்டாகியுஞ் சந்திரனுக்கு அக்குணமுண்டாகாமை சொல்லப்பட்டமையால் **இகழ்ச்சியணி.** (கo)

---

* இராகு கரும்பாந்தளென்பதும் மதியைமறைக்கும் என்பதும் மேல்வருஞ் செய்யுளாலுணர்க. வருமாறு:—புன்னகைகாகமணிவானடிபோற்றி கோற்றுச்-செங்காகமேறுநாகத்தின் செய்கைபெற்றுப்-பின்னகமுன்னந்தமைக்காட்டிய பெற்றியோரை-யங்காகமீதுமறைப்பா ரமுதுண்டகள்வர் - கெழிய ராகுவுங் கேதுவுமேயென -மொழியகின்ற முதற்பெயர்தாங்கியே-வீழுமிதாகிய வெய்யவளுதியா -மெழுவர்தம்மொடிருவருமீண்டிஞர்.

தருவுமணியு மிருநிதியுந் தண்ணங்கமல மலர்த்தவிசிற், றிருவுமுயிர்த்த பாற்கடலிற் றெள்ளாரமுதத் துடன்பிறந்தாய், பெருவெண்மதியே நீயுறைதல் பெம்மான்மௌலி கதிரமிழ்தி, னுருவமகங்க னுறவொன்றும் விடுத்தியேன்ம ற்றுணைநிகரார்.

இ-ள். பெரு – பெரிய, வெண்மதியே-வெள்ளியசந்திரனே, தருவும் – ஐந்தருவையும், மணியும் – சிந்தாமணியையும், இருநிதியும்-சங்கநிதி பதுமநிதியென்னு மிரண்டினையும், தண்-குளிர்ந்த, அம் – அழகிய, கமலமலர் – தாமரைமலராகிய, தவிசில் – ஆசனத்திலிருக்கின்ற, திருவும் – திருமகளையும், உயிர்த்த – பெற்ற, பாற்கடலில் – பாற்கடலினிடத்தே, தெள் – தெள்ளிய, ஆர்-நிறைந்த, அமுதத்துடன்–அமிர்தத்துடனே, பிறந்தாய்-தோன்றினாய், நீயுறைதல் – நீ வாசம்பண்ணுமிடம், பெம்மான் – பரமசிவனுடைய, மௌலி – சடைமுடி, கதிர் – உன்னுடைய கிரணங்கள், அமிழ்தினுருவம்-அமிர்தத்தினுடைய வடிவம், (ஆகையால்) அகங்கன் – மன்மதனுடைய, உறவொன்றும் – சம்பந்தமொன்றையும், விடுத்தியேல்-விடப்பெற்றாலல், உனைநிகர்-உன்னை நிகராவார், ஆர் – யாவர் எ-று.

நிகர்வாரென்னு முற்றுவிகுதி நிகரெனத் தொக்குநின்றது. பிறப்பிடத்தினாலும் உறையுமிடத்தினாலும் உனக்குண்டாயிருக்கின்ற மேன்மையை விரகினாலே தன்பஞ்செய்வதற் கேதுவாயிருக்கிற பழருமிட மொன்று விழக்கின்றாயென்பாள், அகங்கனுறவொன்றும் விடுத்தியென்றாள். ஒருவனுக்குக் குடிப்பிறப்பு முதலியவற்றாலுளதாகுங் குணத்தினும் பழருமினத்தாலுளதாகுங்குணமே பெரும்பாலென்பது "நிலத்தியல்பா னீர்திரிந்தற்றாகு மாந்தர்க், கினத்தியல்பதாகு மறிவு." என்பதனாலறிக. அகங்கனுறவொன்றினைவிடுகையிற் சந்திரனுக்குச் சிறப்புச்சொல்லப்படுகையால் இன்மைநவிற்சியணி. அகங்கன்—அங்கமில்லாதவன். (கக)

திங்கட்புலியை வீழ்த்தியுயிர் செகுப்பமடவீ ரரமியத்திற், றங்கப்படிமக் கலஞ்சேர்மி னதனுட்புகுதுந் தாழாமே, துங்கக்கருந்தா துகப்புடைக்குந் தொழிலோர்க்கூவிக் கூடமெடுத், தங்கைத்தலத்தா லறைதிரெனப் பணிப்பீரா வியளிப்பீரே.

**இ-ள்.** மடவீர் – தோழியரே, திங்கட்புலியை - சந்திரனுகிய புலியை, வீழ்த்தி – வீழச்செய்து, உயிர் செகுப்ப – உயிரைநீக்க, அரமியத்தில் – நிலாமுற்றத்தில், தங்கப்படிமக்கலம் – தங்கத்தினுல் வரம்புசெய்யப்பட்ட கண்ணுடியை, சேர்மின் – வையுங்கள், அதனுள் – அக்கண்ணுடியினுள், புகுதும் – திங்கட்புலி நுழையும், தாழாமே – தாமதியாமல், துங்கம் – உயர்ச்சிபொருந்திய, கருந்தாது – இரும்பை, உக – உதிர, புடைக்கும் – அடியாகின்ற, தொழிலோர் – தொழில் செய்வோராகிய கொல்லரை, கூவி-அழைத்து, கூடமெடித்து – சம்மட்டியெடித்து, அங்கைத் தலத்தால் – அழகிய கையினுலே, அறைதிரென - அடியுங்களென்று, பணிப்பீர் – சொல்லுவீர்களாஞல், ஆவி - எனதுயிரை, அளிப்பீர் - காப்பவராவீர் எ-று.

எதிர்நின்று கொல்லுதற்குக்கூடாத புலியைப் பொறியுட்படுத்திக் கொல்லுதல்போல அம்புலியையுஞ் செய்கவென்பான், தங்கப்படிமக்கலஞ் சேர்மினென்ருள். கற்றுணர்ந்த தமயந்தியானவள் திங்களைக் கொல்லுதற்கு இவ்வளவு உபாயஞ்சொல்லியது வண்டுமுதலியவற்றைத் தூது அனுப்புதல் போலக் காமமயக்கத்தாற் கூறியதெனக் கொள்க. திங்களைப்புலியென்று உருவகஞ் செய்து கண்ணுடியைப்பொறியென உருவகஞ் செய்யாமையால் ஏகதேசவுருவகவணி. அகம்=கை எனப்பிரித்துக் கோடலுமாம். (கூ)

சுடரும்வடவை யுலகமுழுத் தோன்ருதமைத்த திரையாழி, யடருமமுன்மா மதியதனை யாற்ருதரற்றி விடுத்ததெனிற், படருமிதற்குப் புரிசடையும் பரமனமருயிர்ப்புரப்பான், கொடியவிடமுண் டதுபோல வண்டாரலதனுற் குறையுண்டோ.

**இ-ள்.** சுடரும் – பிரகாசியாகின்ற, வடவை – வடவைத்தீயானது, உலகு – உலகத்தை, அழல - சுட, தோன்ருது-வெளிப்படாமல், அமைத்த - (அதைத்) தன்னுளடக்கிய, திரை - அலைகளையுடைய, ஆழி – கடலானது, அடரும் - தெருங்கிய, அழல்-சுடாநின்ற, மா - பெரிய, மதியதனை - சந்திரனை, ஆற்ருது-பொறுக்காமல், அரற்றி – அழுது, விடுத்ததெனில் – விட்டதாஞல், படரும்-படராநின்ற, இதழி–கொன்றை மாலையையணிந்த, புரி-கட்டப்பட்ட, சடை-சடாபாரத்தையுடைய, எம்பரமன்-எம்மூடைய கடவுள், அமரர் - தேவர்களினுடைய, உயிர் – ஆவியை, புரப்பான் - காக்கும்பொருட்டு, கொடிய - கொடுமைபொருந்திய,

விடம்-விடத்தை, உண்டதுபோல – புசித்ததுபோல, உண்டால்-இதனையும் புசித்தால், அதனால் – அச்செய்கையால், குறையுண்டோ-குறைபாடுளதோ எ-று.

அரற்றலாவது அழுதலும் ஒலித்தலுமாம் "அரற்றலே யழுகையோசை" யென்பதனாலறிக. சந்திரனுதிக்குங் காலத்திற் கடன்மிகவொலித்தலின் அங்ஙனங்கூறப்பட்டது. வடவைத் தீயைத் தன்னுளடக்கிய கடலானது திங்களே விழுத்தென்பதனால் அதனினுமிது பெருந்தீயெனக்கொள்க. தேவருயிரைப் புரக்கக் காளகூடத்தையுண்ட பேரருளையுடைய சிவபெருமான், விரகிகளுடைய வுயிரைப்புரக்க இதனை யுண்ணுதது அவர்கள் தவக்குறை யென்பது கருத்து. (கக)

விரிந்தகிரைப்பாற் கடற்பிறந்த விடமோரிரண்டிலோர்கடவுண், மருந்தினுகர்ந்த கரியவிட மீட்டுமுலகில் வந்ததுவே, பரந்துகனலு மதிக்கலையாம் வெள்ளிவிடத்தைத் தேவர்பல, ரருந்தவருந்த நாணுறும் வளர்வதெவன்கொ லறியேமால்.

ஓ-ள். விரிந்த – விரியப்பெற்ற, திரை – அலைகளையுடைய, பாற்கடல் – பாற்கடலிலே, பிறந்த – தோன்றிய, விடம்-ஓரிரண்டில் – விடமிரண்டில், ஓர்கடவுள் – ஒப்பற்ற பரமசிவனனவர், மருந்தின் – அமிர்தத்தைப்போல், நுகர்ந்த-புசித்த, கரியவிடம்-கறுத்தவிடமான து, மீட்டும் – மீளவும், உலகில் – உலகத்திலே, வந்ததோ – தோன்றியதோ, பரந்து – பரவி, கனலும் – சுடாநின்ற, மதிக்கலையாம் – சந்திரனது கலையாகிய, வெள்ளிவிடத்தை – வெண்ணிறத்தையுடைய விடத்தை, தேவர்பலர்-தேவர்களனேகர், அருந்தஅருந்த – புசிக்கப்புசிக்க, நாணுறும் – நாடோறும், வளர்வது – வளருகின்றது, எவண்கொல் என்ன காரணமோ, (யாம்) அறியேம் – அறிகிலேம் எ-று. ஆல் – அசை.

கடலிலுண்டாகிய இரண்டு விடங்களுள் கரியவிடம் ஒருவனுண்ண நசிக்க இவ்வெள்ளிவிடம் தேவர் பலருண்ண நசித்தும் பின்னும் வளர்வதனால் அதனினுமிது கொடிதென்க. ஒருவன் செய்கை முற்றுப்பெறுதலும் பலர்செய்கை முற்றுப்பெறுமையும் ஆச்சரியத்திற் கேதுவாகலின் எவனெனப்பட்டது. அறியோமென்பது விரகிகளுடைய ஆழ்வினையின் கொடுமை இவ்வள வென வறியேமெனக்கொள்க. மதிக்கலையாம் வெள்ளிவிடமென்றது **உருவகவணி**. வெள்ளிவிடத்திற்கு மீட்டுந் தோன்றுதல் அதிகமாகச் சொல்லப்பட்டமையால் **வேற்றுமை யணி**. (கச)

நிரைத்தண்டரளக் கோவையென நிலவுகாலும் வெண்ணகையீர், விரைத்தண்கலவைச் செழுஞ்சேறென் றழலியிறைத்து மெய்வெதுப்பிற், றிருத்துமலர்ப்பூஞ் சேக்கையென வில்வேள்பிரிந்தா ருயிர்செகுக்கு, மரத்தங்தோய்ந்த வாளியணை கிடத்தலென்மே லன்பேயோ.

இ-ள். நிரை – வரிசையாக விருக்கின்ற, தண் – தண்ணிய, தரளக்கோவையென – முத்துக் கோவையைப்போல, நிலவு-ஒளியை, காலும் – தருகின்ற, வெள் – வெள்ளிய, நகையீர் – பற்களையுடைய மங்கையரே, விரை – வாசனைபொருந்திய, தண் – தண்ணிய, செழு – செழிய, கலவைச்சேறென்று – கூட்டுவருக்கஞ் சேர்ந்த சந்தனக்குழம்பென்று, அழலியிறைத்து – நீயைவீசி, மெய் – தேகத்தை, வெதுப்பி – சுட்டி, திருத்தும் – காம்பு களையப்பெற்ற, மலர் – மலரினாற்செய்யப்பட்ட, பூ-அழகிய, சேக்கையென – மெத்தையென்று, வில்வேள் – மன்மதனவன், பிரிந்தார் – பிரிந்தவர்களுடைய, உயிர் - ஆவியை, செகுக்கும்-போக்குகின்ற, அரத்தந்தோய்ந்த – உதிரந்தோய்ந்த, வாளிஅணை-பாணமெத்தையின்மேல், கிடத்தல் - படுக்கவைத்தல், என்மேல்-என்னிடத்து, அன்பேயோ – அன்புதானோ எ-று.

நேரயொன்றிருக்க மருந்தொன்று கொடுப்போரைப் போல விரகநோயைத் தீர்ப்பதற் கேற்றவைகளைச் செய்யாமல் அதை விர்த்திசெய்வதற் கேற்றவைகளைச் செய்வது அன்புடையார் செயலன்றென்பது தோன்ற அன்பேயோ வென்னப்பட்டது. சேறென்றழலியிறைத்து என்றதும், மலர்ச்சேக்கையென வாளியணைகிடத்தலென்றதும் ஒழிப்பணி. (கஇ)

பணந்தாழல்குற் பைந்தொடியீர் பதுமத்திறைக்கும் வானவர்க்குங், கணஞ்சேருலகின் மன்பதைக்குங் காலங்கணித்த கலிலவல்லோர், மணந்தார்தமக்கோ ரிமைப்பொழுது மாறுக்காதன் மகிழ்நர்புயந், தணந்தார்க்கூழி யாகுமெனச் சாற்றுதிருந்த தகையென்னே.

இ-ள். பணம் - பாம்பின்படம், தாழ் - வணங்குகின்ற, அல்குல் - அல்குலையுடைய, பைந்தொடியீர் - பசியபொன்னாற்செய்த வளையலையுடைய மங்கையரே, பதுமத்திறைக்கும்-தாமரைமலரிலிருக்கின்ற பிரமனுக்கும், வானவர்க்கும் - தேவர்களுக்கும், உலகின் - மண்ணுலகின், கணம் - கூட்டமாக, சேர் - சேரப்பெற்ற,

மன்பதைக்கும் – மனிதர்க்கும், காலம் – வாழ்நாளை, கணித்த-நிச் சயித்த, கலைவல்லோர் – சோதிடநூல்வல்லோர், மாறுக்காதல்-நீங்காதவிருப்புள்ள, மகிழ்நர்புயம் – தலைவர்புயங்களே, மணந் தார்க்கு – கூடினவர்களுக்கு, ஓரிமைப்பொழுது – ஒருமாத்திரை யாயிருந்தகாலம், தணந்தார்க்கு -(அப்புயங்களைப்) பிரிந்தவர்க்கு, ஊழியாகுமென – ஊழிக்காலமாகுமென்று, சாற்றுதிருந்ததகை யென்னே – சொல்லாதிருந்த முறையென்ன காரணம் எ-று.

* பிரமாவுக்கு ஒருநாள் மனிதர்க்குப் பிரளயமும், தேவர்க் கொருநாள் மனிதர்க்கோர் வருடமுமாயிருக்கும் கால வேறுபாடு களைக் கணித்துச் சொல்லியகணிதர், இதனைச்சொல்லாதது அறி யாமையே யென்பதுதோன்ற என்னெனப்பட்டது. (ஈசு)

குதலைமொழியீர் மெய்வெதுப்புங் கொடுந்தீயாற்றவே ண்டுதிரேற், பொதியவரையி னறுஞ்சாந்தம் பூசிமுலைமேற் புகைந்தழலக், கதலியிளம்பூங் குருந்தகதலில் வீசிவீசிக்க னற்றுவதென், மதியின்றழலே யளிப்பதற்கோர் மருந்துண் டாகிற்செய்வீரே.

இ-ள். குதலைமொழியீர் – மழலைச்சொற்களையுடைய மங்கை யரே! மெய் – உடலத்தை, வெதுப்பும் – சுடுகின்ற, கொடுந்தீ-கொடியவெப்பத்தை, ஆற்ற – தணிக்க, வேண்டுதிரேல் – விரும்பு வீர்களானால், பொதியவரையின் – பொதியமலையிற்பிறந்த, நறு-பரிமளம்பொருந்திய, சாந்தம் – சந்தனத்தை, பூசி – பூசுதல் செய்து, முலைமேல் – தனத்தின்மேல், புகைந்தழல – புகைவிட் டெரிய, கதலி – வாழையினுடைய, இளம்பூங்குருத்தகனல்-அழகிய இளங்குருத்தால், வீசிவீசி – இடைவிடாமல் வீசுதல் செய்து, கனற்றுவது – சுடும்படி மூள்விப்பது, என்-என்ன காரணம், மதியின்றழலே – சந்திரகிரணமாகிய நெருப்பை, அவிப் பதற்கு – தணிப்பதற்கு, ஓர்மருந்து – ஒருமருந்து, உண்டு – உள் ளது, ஆகில் – உம்மாற்செய்யக்கூடுமானால், செய்வீர்-(அதனைச்) செய்வீர்களாக எ-று.

மொழியாலன்றிச் செயலாற் பயனிலீரென்பது தோன்றக் குதலைமொழியீரென்றும், விரகாக்கினியைத் தணிப்பதற்குத் தக்கவாறு செய்யுந்திறத்தீரல்லீரென்பதுதோன்ற வேண்டுதிரே

* பிரமதேவன், வானவர், மன்பதை என்னுமிவர்க்கு ஆயுள் வரையறுத்த லிடயம் விஷ்ணுபுராணத்தும், கூர்மபுராணத்திலே காலவளவையுரைத்த அத் தியாயக்கண் யாம் இயற்றியவிசேட உரையினும் கண்டு தெளிக.

லென்றும், எண்ணியபயனெய்தப் பெருதமுயற்சியான் மெய் வருந்துவது வீணென்பது தோன்ற என்னென்றும், இத்தீ கடனீர்முதலியவற்று லவிக்கப்பெருத பெருந்தீயென்பது தோன்ற நெருப்பவிப்பதற்குச் சாதனமாகிய நீரைக்கூறுது மருந்தென்றும், தலைவனைப்பொருத்தலன்றிப் பிறிது மருந்தின்றென்பது தோன்ற உண்டாகிற் செய்வீரென்றுங் கூறினாள். ஓர்மருந்துண்டென்று குறிப்பிக்கவேண்டியதைக் குறித்தலால் தூறிநிலேயணி.

அந்தாமரையின் மடநல்லீர் மலயமுயிர்ப்ப வலர்பொதுளுஞ், சந்தாடவியிற் றவழ்ந்துறுந் தண்ணெனறுவிதோய்ந்துமலர்ப், பைந்தாதாடி முருகுயிர்த்நப் பசும்பொற்சிறு சாளரமுழைபு, மந்தாகிலமின் றழல்வதெல்லாந் தமியேனி ழைத்த வல்வினேயே.

(இ-ள்.) அம் – அழகிய, தாமரையின் – தாமரைமலரி லிருக்கின்ற, மடநல்லீர் – திருமகளேயொத்த மங்கையரே! மலயம்-பொதியமலையானது, உயிர்ப்ப – பெற, அலர் – மலர்கள், பொதுளும் – நிறைந்திருக்கின்ற, சந்தஅடவியில் – சந்தனக்காட்டிலே, தவழ்ந்து – ஊர்ந்து, ஈறு – நல்ல, தண்ணெனருவி – குளிர்ச்சியாயிருக்கின்ற அருவிநீரில், தோயாது – படிந்து, மலர் – மலர்களினுடைய, பைந்தாதாடி – பசியமகரந்தங்களே யளைந்துகொண்டு, முருகு – வாசனையை, உயிர்த்து - வீசி, பசும்பொன்-பசியபொன்னுற்செய்த, சிறு – சிறிய, சாளரம்-பலகணிவழியால், தழையும்-தழைகின்ற, மந்தஅநிலம் - தென்றற்காற்றானது, இன்று-இன்று, அழல்வதெல்லாம் – சுடுவதெல்லாம், தமியேன் - தனிமையுடையேனாகிய யான், இழைத்த – செய்த, வல்வினேயே – தீவினையே எ-று.

பிறப்பு முதலியவற்றுல் தண்மையே யியல்பாக வுடைய தென்றலானது என்னளவிற்சுடுதல் அதன்குற்றமன்று; என் குற்றமென்பாள் தமியேனிழைத்த வல்வினேயே யென்றாள். தென்றற்குப் பிறத்தல் தவழ்தல் நீராட்டுப் புழுதியாட்டு என்னும் பின்னேப்பருவச்செயல் தோன்றச் சொல்லுதலால் சுருங்கச் சொல்லணி.

(கஅ)

கொங்குவிரியு மலர்க்குழலீர் கொழுநர்ப்பிரிந்தார் வருந்துறவா, னெங்குங்குருதி யிறைத்ததுபோற் குடபாற்றி சையி னெழுஞ்செக்கர், பொங்குவடவைக் கொழுந்தீயே யதனலன்றோ பூசுரர்க, ளங்கைகிறையப் புனல்வாரி யிறைத்திநாளு மவிப்பதுவே.

இ-ள். கொங்கு – வாசனையானது, விரியும் – விரியப்பெற்ற, மலர் – மலரையணிந்த, குழலீர் – கூந்தலையுடைய மங்கையரே, கொழுநர் – கணவரை, பிரிந்தார் – நீங்கினவர்கள், வருந்துற – வருத்தத்தையடைய, வானெங்கும் – ஆகாயமுழுவதும், குருதி – உதிரத்தை, இறைத்ததுபோல் – வீசப்பெற்றதுபோல், சூடபாற் றிசையின் – மேற்குத்திசையிலே, எழு – எழுகின்ற, செக்கர் – செவ்வானமானது, பொங்கு – மிகுந்த, வடவை – வடவையென்னும் பெயரையுடைய, கொழு – செழிய, தீயே – அக்கினியே, அதனுலன்றே – அதனாலன்றோ, பூசுரர்கள் – பிராமணர்கள், அங்கைநிறைய – அழகியகைநிறைய, புனல் – சலத்தை, வாரி – அள்ளி, இறைத்து – சொரிந்து, நாளும் – நாடோறும், அவிவிப்பது – அத்தீயையவிப்பது எ-று.

பூமிக்குச் சுரர்களாகவிருப்பவர்கள் சிவகாருண்ணியமுடைய அத்தனாதலால் அவரே *விரகினைச் சுடவெழுந்ததீயையும் அவிக்கவேண்டுதலின் * பூசுரர்க்கு அத்தீயவிப்பது கடமைப்பட்டது. நெருப்பை யவிப்பதற்குச்சாதனம் நீரின்றிப் பிறிதொன்றன்றென்பது தோன்றப் புனலை வாரியெனப்பட்டது. குருதியிறைத்ததுபோலெழுஞ்செக்கரென்றது தற்குறிப்பணி. செக்கரைத்தீயென்றது பூசுரர்கள் நீரிறைத்து அவிப்பதனுஞ் சாதிக்கப்படுதலால் தொடர்நிலைச் செய்யுட் குறிப்பணி. (கக)

பூணெமன்கொடியீர் நிலவருந்தென் புள்ளின்பார்ப்பை யருட்கலச, முனிவன்றன்பா லலைபுரட்டு முந்நீர்குடிக்கும் விஞ்சையரினை, யினிதிணைர வைத்திடுமின் வைத்தாற்கு ணபா லெழுந்துமிவ்தாய்க், கனலுங்கொடிய வெண்டிங்கட் கதிர்வெங்கடலே யருந்தாதே.

இ-ள். பூண – அலங்கரிக்கப்பட்ட, மெல்- மெல்லிய, கொடியீர் – மலர்க்கொடிபோன்ற மங்கையரே, நிலவு – சந்திரிகையை, அருந்து – புசிக்கின்ற, என் – என்னுடைய, புள்ளின்பார்ப்பை – சகோரக்குஞ்சினை, அருள் – இருபையுடைய, கலசமுனிவன்பால் – கும்பத்திற்பிறந்தவகத்தியமுனிவனிடத்து, அலைபுரட்டும் – அலை

---

அந்தணர் காலையிலே பிராயி சத்தினையும், உச்சிக் காலத்திலே வைணவி சத்தினையும், அந்திக்காலத்திலே இரௌத்திரி சத்தினையும் வழிபடுவார்கள். இம்முன்று சத்திகளுள் "அந்தியுண் மந்திர மஞ்செழுத்தினமே" என்ற திருவாய்மொழியினபடியஞ்சாயங்காலசந்தியாவந்தனமே விதிக்கப்பட்டிருத்தது. அதுபற்றியே அந்தணர் நீரெடுத்துத் தர்ப்பணஞ்செய்தல் வழக்காகின "அங்கைநிறையப் புனல்வாரியன்றைத்து நாளுமவிப்பதுவே" என்முன்.

கலை புரட்டுகின்ற, முந்நீர் – கடற்சலத்தை, குடிக்கும் – பானம் பண்ணுகின்ற, விஞ்சையினை – கல்வியை, இனிதின்-இனிதாக, உணர – அறிய, வைத்திடுமின் – வையுங்கள், வைத்தால் – வைக்கப்பெற்றால், குணபால் – கீழ்த்திசையில், எழுந்து – உதயமாகி, வெய்தாய் – வெவ்விதாய், கனலும் – சுடுகின்ற, கொடிய – கொடுமைபொருந்திய, வெண்டிங்கள்-வெள்ளியசந்திரனுடைய, கதிர்-கிரணமாகிய, வெம் – வெய்ய, கடலை – சமுத்திரத்தை, அருந்தாதோ – (அது) குடியாதோ எ-று.

யாதொன்றனைக் கற்கவேண்டுவது இளமைப்பருவத்தாதலால் புள்ளின்பார்ப்பெனப்பட்டது. காமந்தகமென்னும் பொருணூலில் விஷத்தைக் கண்டவளவிற் கண்விலக்கு மியல்பினையுடைய சகோரத்தைவிஷசோதனையின்பொருட்டுஅரசர்வளர்க்க வேண்டுமென்று சொல்லப்பட்டபடி. தன்வீட்டில்வளர்க்கப்பட்ட தாகலின் என்புள்ளின் பார்ப்பெனப்பட்டது. கடனீரைக் குடிக்கக்கற்ற சகோரப்பறவைக்குத் தன்னிடா பூபிக நியாயத்தால் சந்திரகிரணத்தைக் குடிப்பது எளிதிற் கற்பிப்பதாகச் சொல்லப்பட்டமையால் தொடர்நிலைச் செய்யுட் போகுட்பேறணி. (20)

பதுமமலர்மெல் லணைகிடத்திப் பனிநீர் தெளித்துச் சாந்தணிந்து, முதிர்வெங்காமக் கனலவிப்பாள் முயலாநின்ற மொய்குழலீ, ரதிருங்கடல்வான் முகட்டிலெழுந் தமுற்றுங்கொடிய கதிர்பரப்பு, மதியங்குளிர மருந்தறிவீர் வடவைத்தழலு மவிப்பீரே.

இ-ள். பதுமமலர் – தாமரைமலரிதழ்பரப்பிய, மெல்லணை-மெல்லிய மெத்தையில், கிடத்தி – படுக்கவைத்து, பனிநீர்-பனிநீரைத்தெளித்து – இறைத்து, சாந்து-சந்தனத்தை, அணிந்து-பூசி, முதிர் – முதிர்ந்திருக்கின்ற, வெம் – வெவ்விய, காமக்கனல்-காமத்தீயை, அவிப்பான் – தணிக்கும்பொருட்டு, முயலாநின்ற-முயலுகின்ற, மொய்குழலீர் – மங்கையரே, அதிரும் – ஒலிக்கின்ற, கடல் – கடலினது, வான் – மேலாகிய, முகட்டில் – உச்சியிலே, எழுந்து – உதித்து, அமற்றும்-சுடுகின்ற, கொடிய-கொடுமைபொருந்திய, கதிர் – கிரணங்களை, பரப்பும்-விரிக்கின்ற, மதியம் – சந்திரன், குளிர் – குளிர்ச்சிபெற, மருந்து - மருந்தை, அறிவீர் – அறிவீர்கள், வடவைத்தழலும் – வடவாமுகாக்கினியையும், அவிப்பீர் – தணியச்செய்வீர் எ-று.

ஒருகரும முடித்தற்கேற்ற கருவிஇதுவென்றும் இதுவன் றென்று முணராது செய்பவர்க்ளைப்போல், விரகத்தியை யவிப் பதற்கு ஏற்ற தலைவற்கூட்டத்தைவிட்டு அதனைமிகுவிக்கின்ற மலர்ச்சேக்கை கிடத்தல்முதலிய ஏலாதவைகளைச் செய்கின்றீ ரென்பது தோன்ற, காமக் கனலவிப்பான் முயலாகின்ற மொய் குழலீரென்றாள். யாவரு மனுபவசித்தமா யறியப்படுகின்ற மதி யைக் குளிர்விக்கும் இறைவற்கூட்டமாகிய மருந்தை முன்னரறி யீர்களென்பாள், அறிவீரென்றாள். இதனை முன்னரறிந்தால் பின்னர் வடவைத்தழலையவிக்கும், அரியவகையையு மறிவீர்க ளென்பாள், வடவைத்தழலு மவிப்பீரென்றாள். இவ்ணையைக் காமத்தினதாக வறியாது தணித்தற்குமுயலு மங்கையரை மதி யங்குளிர மருந்தறிவீர் வடவைத்தீயு மவிப்பீரென்று வஞ்சகமா கப் புகழ்தலால் **வஞ்சப் புகழ்ச்சியணி.** (உக)

துணர்த்தாரளக மடநல்லீர் சுடுவெங்காமக் கொடுந்தீ யைத், தணிப்பா னெண்ணிக் கொடுவந்த தண்ணென் கதிர் கால் வெண்டரள, மணித்தாழ் வடமும் வியன்சிணைத்தேமா வின்றளிரு மெஞ்ஞான்று, மணித்தாயிருந்தவடவையும்வெ ங் காலிற்றீயு மமைத்தனவே.

இ-ள். துணர் – பூங்கொத்துகளையுடைய, தார் – மாலையை யணிந்த, அளகம் – கூந்தலையுடைய, மடம்-இளமைபொருந்திய, நல்லீர் – மங்கையரே ! சுடு – சுடுகின்ற; வெம்-வெவ்விய, காமம்- ஆசையாகிய, கொடுந்தீயை – கொடியதீயை, தணிப்பான்-தணிக் கும்பொருட்டு, எண்ணி – கருதி, கொடுவந்த – கொண்டுவந்த, தண்ணென் – குளிர்ச்சிபொருந்திய, கதிர் – கிரணங்களை, கால்- வீசுகின்ற, வெள் – வெள்ளிய, தரளமணி – முத்துக்களாலாகிய, தாழ் – தொங்கிய, வடமும் – கோவையும், வியன்-பருத்த, சிணை- இலைகளையுடைய, தேம் – வாசனைபொருந்திய, மாவின்தளிரும்- மாங்கொழுந்தும், எஞ்ஞான்றும் – எந்நாளும், அணித்தாயிருந்த- சமீபமாயிருக்கப்பெற்ற, வடவையும்–வடவாமுகாக்கினியாகவும், வெம் – வெவ்விய, கானீற்றியும்-காட்டுத்தீயாகவும், அமைந்தன- ஆயின எ-று.

சைத்திய வுபசாரத்தின் பொருட்டு மேலே அணிவதற்கும் கீழே பரப்புதற்குமான மணித்தாழ்வடமும் மாவின்தளிருஞ் சமீ பத்திலே கொண்டு வரும்பொழுதே அவைகள் தமயந்திக்குப் பெருந்தீப்போன் றிருந்தன வென்க. அவைகள் அப்போது

கொண்டிவரப் பட்டனவாயினும் மிகுந்ததுன்பத்தை விளைத்தலால் எஞ்ஞான்றுமெனப்பட்டது. தமயந்தி விரகவெப்பத்தைத் தணிக்க வெண்ணிக்கொண்டுவந்த தாளவடமும் மாலின் தளிரும் அதைச்செய்யாவிடினும் வீணாகாது வெப்பத்தை மிகச்செய்தலாகிய அனிட்டம் கிடைத்தலால் **தகுதி யின்மையணி.** (உஉ)

மழலைத்தீஞ்சொன் மதர்நெடுங்கண் மடவீர்கொடுந்தீக் கடவுளும்வெஞ், சுழல்கட்பகுவாய் நிருதியுங்கா ரிருள் போனிறத்த சுடர்க்கஞ்சி, யழல்கட்கூற்று முவந்துறையுந் தென்பாற்றிசைநின் றசைந்துவரும், குழவித்தென்ம லாரு யிரைக் குடியாதன்பு கூராதே.

இ-ள். தீ – மதுரம்பொருந்திய, மழலைச்சொல் – குதலைச் சொல்லையும், மதர் – களிப்புப்பொருந்திய, நெடுங்கண் – நெடிய கண்களையுமுடைய, மடவீர்-மங்கையரே ! கொடுந்தீக்கடவுளும்-கொடிய அக்கினிதேவனும், வெம் – வெவ்விய, சுழல்கண் – சுழல்கின்ற கண்களையும், பகுவாய் – பிளப்பாகிய வாயினையுமுடைய, நிருதியும் – நிருதியென்னுமரக்கனும், கார் – கரிய, இருள்போல்-இருளைப்போன்ற, நிறத்த – நிறத்தினையும், சுடர்க்குஞ்சி – செந்நிறச்சிகையையும், அழல் – அழலைச்செய்கின்ற, கண்-கண்களையுமுடைய, கூற்றும் – யமனும், உவந்து – மகிழ்ந்து, உறையும்-வசிக்கின்ற, தென்பாற்றிசைநின்று – தென்திசையி லிருந்து, அசைந்துவரும் – உலாவிவருகின்ற, குழவித்தென்றல் – இளந்தென்றலானது, ஆர் – நிறைந்த, உயிரை – விரகிகளுடையவுயிரை, குடியாது – பானம்பண்ணுமல், அன்புகூராது – அன்பு மிகாது எ-று.

தன்னைச் சேர்ந்தவர்களைக் கொல்லுதல்பற்றித் தீக்கடவுட்குக் கொடியதீயென்றும், தன்னைக்கண்டோர்கள் கலங்கியஞ்சும்படி அரக்கனுயிருத்தல்பற்றிச் சுழல்கட் பகுவாயென்றும், எவ்வளவு மனவலிமையை யுடையோர்களையும் உயிரைப்பிரிக்குங் காலத்து நடுங்கச்செய்யும் உருவினனும் நிற்பனென்பதுபற்றிக் கூற்றுவனுக்குச் சுடர்க்குஞ்சி யழல் கண்ணென்றும் அடைகொடுத்தார். பாம்பு குட்டியாயிருப்பினுங் கொல்லுதல்போலக் காற்று குழவித்தென்றலா யிருப்பினுங் கொல்லுமென்பதுபட ஆருயிரைக் குடியாதன்பு கூராதெனப்பட்டது. தணந்தாரை வருத்துந் தென்றலின் கொடுமைக் கேதுவாகாத தீ, கூற்று நிருதியுறைகின்ற தென்திசை என்னுமிவற்றை யேதுவாக்கிக் கூறுதலாற் **கம்மோர்நவிற்சியணி.** (உங)

விளரிச்சுரும்பர் பாண்முரல விரிதண்படலைத் துழாய் மார்ப, ஞெலிருந்திகிரிச் சுடர்ப்படையொன் றேராதுள்ள ம்வெருவியதோ, குளிர்வெண்ம திபையநஞ்சுயிர்க்குங் கூர்மு ள்ளெயிற்றுக், கரும்பாந்த ளெளிதிற்கவர்ந்தும்விழுங்காம லென்னேவாளா வமிழ்ந்தது வே.

இ-ள். விளரி – விளரிராகத்தைப்பாடுகின்ற, சுரும்பர்-வண் டுகளானவை, பாண்முரல – இசையைப்பாட, விரி – விரிந்த, தண் – தண்ணிய, துழாய்ப்படலை – துளபமாலையையணிந்த, மார் பன் – மார்பினையுடைய நாரணனது, ஒளிரும் - பிரகாசியாகின்ற, திகிரி – சக்கரமாகிய, சுடர் – காந்திபொருந்திய, படையென்று- ஆயுதமென்றெண்ணி, ஓராது – இன்னதென்றறியாமல், உள் ளம் – மனம், வெருவியதோ – பயந்ததோ, குளிர் – குளிர்ச்சிபொ ருந்திய, வெண் மதியை – வெள்ளிய சந்திரனை, நஞ்சுயிர்க்கும்– விடத்தைத்தருகின்ற, கூர்முள்-கூரியமுட்கள்போன்ற, எயிறு- பற்களையுடைய, கரும்பாந்தள் – இராகுவென்னும் பாம்பானது, எளிதில் – இலேசாக, கவர்ந்தும் – பற்றியும், விழுங்காமல் – உட் கொள்ளாமல், என்ன – என்ன காரணம், வாளா – வீண், உமிழ்ந் தது – உமிழ்ந்துவிட்டது எ-று.

வாளா என்பது பயனின்மைப் பொருளைத்தரும் இடைச் சொல். இராகுவானது தனதுபகைவனுகிய திருமாலுடைய சக் கரப்படையானது விடுக்கப்பட்டவர்களைச் சேதியாமல் விடா தென்பதை யறுபவத்தாலறிந்துள தாதலின் வெருவியென்றும், சந்திரன் அதன் வடிவாயிருப்பிறுந் தன் வாய்க்குட்பட்டபின்பு சந்திரனென்று முணர்ச்சி யுண்டாகவேண்டி யிருக்கவும் பண் டைப்பயத்தா னுண்மையுணராது உமிழ்ந்தபடியால் வாளாவெ னப்பட்டது. திங்களைத் திகிரிப்படையாகமயங்குதலின் மயக்க வணி. (உச)

முழைவாய்திறந்து தெழித்தடரு மூரியெருமைப் பெரும்பகடீர்ந், தொழியாதுவரி சூழ்கிடந்தவுலகில்வாழ்பல் லுயிர்கவர்ந்து, பழிகூர்வெய்ய கருங்கூற்றைத் தருமனென ப்பேர் பகர்ந்திடுவோர்க், கழன்மாமதியைத் தண்மதியென் றுரைக்குமாற்ற மரிதேயோ.

---

* ஆமணருமையை அதற்குவிதித்த கண்டி என்னுஞ் சொல்லாற் கூறுது, பகடுஎன்னுஞ் சொல்லாற் கிளந்தது "எருமையு ளாணிணைக் கண் டியென்றலு - முடியவந்த வவ்வழக் குண்மையிற்-கடிய லாகா கடனதிற் தோர்க்கே" என்ற தொல்காப்பியத்துப்பியல்விதியானமைக்கப்படும்.

இ-ள். முழை – குகையையொத்த, வாய்திறந்து – வாயைத் திறந்து, தெழித்து – பேரொலிசெய்து, அடரும் – போர்செய்கின்ற, மூரி – வலிமைபொருந்திய, பெரு-பெரிய, எருமைப்பகடு-எருமைக்கடாவை, ஊர்ந்து – செலுத்தி, ஒழியாது – நீங்காமல், உவரி – கடலானது, சூழ்கிடந்த – சூழப்பெற்றிருக்கின்ற, உலகில் – உலகத்திலே, வாழ் – வாழ்கின்ற, பல்லுயிர் – பலவாகிய வுயிர்களை, கவர்ந்து – வௌவி, பழிகூர் – நிந்தைமிகுந்த, வெய்ய-வெவ்விய, கருங்கூற்றை – கரியயமனை, தருமனென – தருமராச னென்று, பேர் பகர்ந்திடுவோர்க்கு – பேர் சொல்லுவோர்க்கு, அழல் – வெம்மையைச்செய்கின்ற, மாமதியை-பெரியசந்திரனை, தண்மதியென்று-குளிர்ந்தசந்திரனென்று, உரைக்கும்-சொல்லு கின்ற, மாற்றம் – சொல்லானது, அரிதோ – அரிதோ எ-று.

முழைவாய் மற்றவாய்களிலும் பெருவாயாம். முழைவாய் திறந்து தெழித்தடரு மூரியெருமை யென்றதனால் தன்னெவி யிலும் பகைவரைக் கொல்லுகின்ற கொடிய தென்றதாயிற்று. வாழ்பல்லுயிர் கவர்ந்துபழிகூர் வெய்யகருங்கூற் றென்றதனால் எத்தீவினையுங் கண்ணோட்டமின்றி யாவரையுங் கொல்லுங் கொடி யோனென்றதாயிற்று. பிராரத்தானுபவ அந்தத்தி லுயிரைப் பிரிப்பவனும் அவரவர்கள்செய்த புண்ணியபாவங்கட்கேடாகநீதிக் கியையத் தண்டிப்பவனுமாயிருப்பினுங் கொல்லுந்தொழிலேதன் றெழிலாகவுடையதனால் அவனுக்கு அப்பெயர் கூறலாகா தென்பாள் கூற்றைத் தருமனெனப் பேர் பகர்ந்திடுவோரென் றாள். எவ்விடத்திலுள்ள வெல்லாவுயிரையுங் கொல்லுகின்ற யம னைத் தருமனென்று சொல்லுவோர்க்குத் **தண்டாபூபிக நியாயத் தால்** தனக் கெதிர்ப்பட்டவைகளே மாத்திரங் கொல்லுகின்ற அழன்மதியைத் தண்மதியெனல் எளிதென்பது தோன்றுத வால் **தோடர் நீலச்செயிய்ட் போநட்பேரணி.** (உடு)

அறுகான்முரலு நறுங்கூந்தற் சீதையொருத்தி யாவி யுய்யப், பெறுவான்வரைக ளீண்டித்துநெடுங் கடல்வாய்ப்பெ ய்த பெருங்கவிகள், சிறுகாலுயிர்க்குந் தமிழ்வரையை * மு ந்நீரகத்திற் சேர்த்தியவே, லுறுகாதலரைத்தணந்துறையு மடவார்பலரு முய்வாரே.

---

* மூன்நீர் என்பது ஆருபெயராலே கடலினை யுணர்த்தும் அதற்கு ஆற்றுநீர், ஊற்றுநீர், மேனிரென்றும்மூன்று நீர்களை யுடையதெனப் பொரு ளுரைப்பாரு முளர். அற்றன்று ; ஆற்றுநீர் மேனிராகலானும், இவ்விரண்டு மில்வழி ஊற்றுநீரும் இன்நுமாகலானும் பொருந்காதென்க. முதிய நீரெனப் பொருள்கோடலும் "நெடுங்கடலுந் தன்னீர்மைகுன்றும்" என்று சைவசித் தாந்தப் பெரியோர் உரைத்ததனால் அதுவும் மேனிரென்பதை அமையாது. ஆனால் அதற்குப் டொருளியாதோவெனின் முச்செய்கையையுடைய நீரை யுடையது என்பதாம் ; முச்செய்கையாவது-மண்ணைப்படைத்தலும் காத்த லும் அழித்தலு மென்ன. எனவேமூன்றுநீர்மை (குணங்களை) உடையது மூன்நீரென்றவாறு.

இ-ள். அறுகால் – வண்டுகளானவை, முரலும் – ஒலிக்கப் பெற்ற, நறு – வாசனைபொருந்திய, கூந்தல்–அளகத்தையுடைய, சீதையொருத்தி – சீதையென்னுமொரு மங்கையானவள், ஆவி யுய்யப்பெறுவான் – உயிர்பிழைக்கப் பெறும்பொருட்டு, வரைகள னைத்தும் – மலைகள்யாவையும், நெடுங்கடல்வாய் – நெடிய கடலி னிடத்தே, பெய்த – இட்ட, பெருங்கவிகள்–பெரியவானரங்கள், சிறுகால் – தென்றற்காற்றை, உயிர்க்கும் – பெறுகின்ற, தமிழ் வரையை – பொதியமலையை, முந்நீரகத்தில்–அக்கடலினிடத்து, சேர்த்தியவேல் – சேர்த்தனவாகில், உறு – பொருந்தப்பெற்ற, காதலரை – துணைவரை, தணந்து – நீங்கி, உறையும் – வசிக் கின்ற, மடவார்பலரும் – பலராயுள்ள மாதர்களும், உய்வார்- பிழைப்பார்கள் எ-று.

வரைகளனைத்தும் நெடுங்கடல் வாய்ப்பெய்த பெருங்கவிக ளென்றதனுல் இவ்வுலகில்வாழும் வானரங்களைப் போல்வன வல்ல; தெய்வத்தன்மையுள்ள வானரங்க ளென்றதாயிற்று. அவையெவ்வளவு உயர்ந்தவைகளாயினும் குரங்கினினமாதலால் ஒருத்தியுயிர் பிழைத்தற்பொருட்டு அனேகமலைகளைக் கடலினி டத்தேபோட்டு அனேகருயிர் பிழைத்தற்பொருட்டு இவ்வொரு மலையை அதனிடத்திற் போடாது விட்டவென்க. வானரங்கள் சிறுகாலுயிர்க்குந் தமிழ்வரையையுங் கடலினிடத்துப் போட் டால் மடவார் பலர்க்கும் உய்தல்கூடுமென யூகித்தலால் **உயிர்த் துணர்வணி.** (உசு)

சீதையொருத்தி காதலரைத் தணந்துளாரிற் சிறப் புடைய, ளாதலுணர்ந்தே மருகிருந்தோ ரரக்கமாதராதலி னுற், காதலுளர்போற் றோழியர்சூழ்ந் திவ்வாறியற்றிற் கு ழிதுயரா, லேதமுழந்துள் ளுயிர்சோரு மென்போ லயர்வு ற்றிருப்பாளே.

இ-ள். சீதை யொருத்தி – சீதையென்னு மொருத்திமாத்தி ரம், காதலரை – கணவரை, தணர்ந்துளாரில் -நீங்கினவர்களில், சிறப்புடையளாதல் – சிறப்புடையளாதலே, உணர்ந்தேம் – அறிந்

---

* சீதாவென்னும் வடமொழி சீதை என்றுயிற்று, சீதா—உழவுசால். அ தனிடத்தே தோன்றுதலால் அப்பெயர் பொருந்திற்றென்க. குசத்துவச முனிவர் புத்திரிவேதவதியென்பாள் இராவணன் தன்னைப்புணர்வான் பற்றி னமையின், நினக்குமகளாய் நின்னையுமூலையு மழிப்பிப்பல், எனச்சாபங்கூறி, அவன் மனைவி மண்டோதரிவயிற்றிற்பிறக்க, சோதிடர்துர்நிமித்தஞ்சொல்ல, கடல்வாய்ப் பேழையிலிட்டு எறிந்தமையால் மிதிலைக்கரையில் அடைபட்டுச் சனகனுழுத சாலிற்றோன்றினன்என்று புராணமுரைத்தது, தமயந்திசீதைக்கு மூற்பட்டானாயினும் நூல்புனைந்த ஆசிரியர் பிற்பட்டாராகலின் சீதையை யீண்டுக்கூறல் பிழையன்றென்க.

தேம்; அருகிருந்தோர் – பக்கத்திலிருந்தவர்கள், அரக்கமாதராத லினூல் – இராக்கத மங்கையராகையினாலே, தோழியர் – தாதியர் கள், காதலுளர்போல்-ஆசையையுடையவர்களைப்போல், சூழ்ந்து சுற்றிக்கொண்டு, இவ்வாறு – இந்தப்பிரகாரம், இயற்றில் – செய் தால், கழி – மிகுந்த, துயரால் – துன்பத்தினாலே, எதமுழந்து வருத்தமிகப்பொருந்தி, உள் – உள்ளேயிருக்கின்ற, உயிர் – ஆவி, சோரும் – சோர்வையடைந்திருக்கின்ற, என்போல் – என்னைப் போல, அயர்வுற்று – துன்பத்தைப்பொருந்தி, இருப்பாள்-இருப் பாள் எ-று.

விரதிகளுக்குச் செய்யப்படுஞ் சைத்தியவுபசாரங்கள் நெருப் பிற்பெய்த நெய்போல் அவர்களுற்றநோயை மேன்மேலும் வள ரச் செய்வனவாதலின் அவ்வாறுசெய்யு மியல்பிலராகிய அரக்க மாதராற் சூழப்பட்டிருந்த சீதைக்கு அத்துயரமுள்ளவளவின் அதிகரியாதிருந்ததலாற் சீதையாருத்தி காதலரைத் தணந்து ளாரிற் பிறப்புடையளென்றுரை. அரக்கர் தேவரை மானிடரைக் கொன்று தின்ன விரும்புவதன்றி அவர்களுக் குபசாரஞ்செய்யா ரென்பது கருத்து. கொடுஞ்செயலையுடைய அரக்கமாதர் சூழ்த வாலுண்டாகிய சீதையின் வருத்தத்தைக் குற்றமாகவுஞ் சொல் லுதலால் ஏலாவணி. (உஎ)

கொங்கிற்பிரிந்து நறவுபிரிக்குங் கொன்றைத்தொ டையல ணிந்முகன், றிங்கட்கலைநாளுந்துமொளிர் செம் பொற் சடையிற் கரந்தனனே, வெங்கட்டுலவா வொளிற்ற ரவம் விழுங்கியுமிரா திருந்தனரோ, கங்குற்பொழுதுந் தனி யாழி செலுத்தாநிற்குங் கதிரோனே.

இ-ள். கொங்கில்-வாசனையிலுலே, பொலிந்து-பிரகாசித்து, நறவு – தேனை, உயிர்க்கும் – துளிக்கின்ற, கொன்றைத்தொடை யல் – கொன்றைமலராற்செய்தமாலையை, அணி-தரிக்கப்பெற்ற, குழகன் – பரமசிவன், திங்கட்கலைகளனைத்தும் – சந்திரனுடைய பதினாறு கலையையும், ஒளிர் – பிரகாசியாநின்ற, செம்பொன்-இவந்தபொன்வடிவமாயிருக்கின்ற, சடையில் – சடாபாரத்தில், கரந்தனனே – ஒளித்துவைத்தானே? வெங்கண் – வெவ்வியகண் களையும், வாள் – ஒளிபொருந்திய, நுனை – நுனியையுடைய, எயிறு – பற்களையுமுடைய, அரவம் – பாம்பானது, விழுங்கி-உட் கொண்டு, உமிழாதிருந்ததோ – கக்காமலிருந்துவிட்டதோ? கங் குற்பொழுதும் = இராத்திரிகாலத்திலும், தனி – ஒப்பற்ற, ஆழி-சக்கரத்தை, கதிரோன் – சூரியனானவன், செலுத்தாநிற்கும்-செலுத்துகின்றான் எ-று.

பிரணவ ரூபங்காணப்படும் கொன்றைப்பூமாலையை யிறைவன் தரித்தமை அவ்வடிவையும் அதற்குத் தலைமைப்பொருளாந் தன்மையையுமுடையன் முனென்றுணர்த்தற் கென்க. அது "ஒருமொழி யுருவந்தோன்று மிதழித்தார் கோடலொப்பி – லருமொழி வடிவுமற்றின்பொருளும் யானென்றற் கன்றே" என்றதனாலறியப்படும். ஆழி – வட்டவடிவுடையது. இரவித்தேரன்றி வெப்பத்தைச்செய்கின்ற சந்திரன் சடையினிடத்திற் சுரந்தனனே உமிழாதிருந்தானென வதுவைக்கூறி அவன்றன்மையை யொழித்து இரவியின்றன்மை கூறுதலால் ஒழிப்பணி.()

வடுக்கண்டியிலா தறவருந்து மடவார்தமையும்படைத்தவரைக், துடைக்கும்படிவெவ் விடங்காலுஞ் சுடர்மாமதியுமைமைத்தழலின், விடுக்குங்கதிர்கடொடிற்கனற்றும் வெம்மைக்காற்று நிகழ்க்கதவ, மடைக்குங்கமலத் திடையொளிக்கு மருமாமறையோன் வாழியவே.

இ-ள். வடு – மாவடுபோன்ற, கண் - கண்கள், துயிலாது-நித்திரைசெய்யாமல், அற – மிகவும், வருந்தும் – வருந்தப்பெற்ற, மடவார்தமையும் – மகளிரையும், படைத்து – உண்டாக்கி, அவரைத்துடைக்கும்படி – அம்மகளிரை யழிக்கும்படி, வெவ்விடம்-வெவ்வியவிடத்தை, காலும்-கக்கப்பெற்ற, சுடர் - காந்திபொருந்திய, மாமதியுமைமைத்து – பெரியசந்திரனையும் படைத்து, அழலின் – நீயைப்போல், விடுக்கும் – (அவனால்) விடப்பட்ட, கதிர்கள் – கிரணங்களே, தொடில்-தொட்டால், கனற்றும்-சுடுகின்ற, வெம்மைக்கு – வெப்பத்திற்கு, ஆற்றாது – தரிக்காமல், நிகழ்க்கதவம் – நிகழாகிய கதவுகளே, அடைக்கும் - அடைக்கப்பெற்ற, கமலத்திடை – தாமரைவீட்டில், ஒளிக்கும் – ஒளித்துக்கொள்ளும், அரு – அரிய, மா – பெரிய, மறையோன்-வேதத்திற்குரிய பிரமன், வாழிய – வாழக்கடவன் எ-று.

நான்முகனவன் மடவாரையும் படைத்து அவரை வருத்தும்படி சந்திரனையும்படைத்து அச்சந்திரன் தன்னையும்வருத்துமென்று கமலத்திடை யொளித்தானென்றதனால் பிறருக்குக் கேடுவிளைப்பவைகளே யமைத்தவன், அவைகளே தனக்குங் கேட்டை விளைக்குமென்று அஞ்சுவனென்பதும், இன்னது செய்யினின்னதுபயக்குமென்னும் அறிவிலியென்பதும் பெறப்பட்டன. இப்படிச்செய்தோனுமடைகவென்பாள் மறையோன் வாழியவென்றதனால் வஞ்சப் புகழ்ச்சியணி. (உசு)

தண்ணங்கதிர்வெண் மதியென்பார் தழலாய்மூடிந்த தென்னளவும், வண்ணவரிவின் மதன்பகழி மலராமென்பா ரவையுமுயி, ருண்ணுமரவக் கணைபோல வுடற்றுநின்ற வொருபாவிப், பெண்ணென்றயறுற் றிடப்பிறந்தேற் கின்னுமேதாம் பேருலகே.

இ-ள். (சந்திரனை) தண் – தண்ணிய, அம் – அழகிய, கதிர்-கிரணங்களையுடைய, வெண்மதியென்பார் – வெள்ளிய சந்திர னென்றுசொல்லுவார், தழலாய்மூடிந்தது – அது அக்கினியாய் விட்டது, என்னளவும் – என்மட்டும், வண்ணம் – அழகிய, வரி-நெடிய, வில்-கருப்புவில்லையுடைய, மதன்பகழி-மன்மதனுடைய பாணங்கள், மலராமென்பார்-மலரென்றுசொல்லுவார்கள், அவை யும் – அம்மலர்களும், உயிருண்ணும் – உயிரையுண்கின்ற. அர வக்கணைபோல – சர்ப்பபாணங்கள்போல, உடற்றுநின்ற – கொல் லுகின்றன; ஒரு – ஒப்பற்ற, பாவிப்பெண்ணென்று-பாவியாகிய பெண்ணென்று, அயல்தூற்றிட – அயலார்தூற்ற, பிறந்தேற்கு-பிறந்தவெனக்கு, பேருலகு – பெரியவிவ்வுலகிலுள்ளவைகளில், இன்னுமேதாம் – இனி எதுவெதுவாமோ(யான்) அறியேன் எ-று.

அறியேனென்பது சொல்லெச்சம். மனிதர்பிறவியிற் பெண் பிறப் பிழிந்ததென்பாள், பாவிப்பெண்ணென்று பிறந்தேற்கென் றும் இவ்வுலகோர் தண்ணியவென்பமைகள் வெச்சென வாயிருக் கின் வெச்சென வாயிருப்பவைகள் எப்படியிருக்குமோ வென்பாள் இன்னுமேதாம் பேருலகென்றுஞ் சொல்லினாள். (கூ ஏ)

திரைசெய்கரிய கடற்பிறந்த திங்கட்கொழுந்துந் தமி ழ்ப்பொதிய, வரையில்வளர்ந்த நறுஞ்சாந்தும் வயவாள் வேந்தர் மார்பேற்குந், தரளவடமு முருகுயிர்ர்குந் தண் ணென்மலரும் பைந்தொடிதன், விரகவனலே மேன்மேலு மூட்டும்விறகு போன்றனவே.

இ-ள். திரைசெய் – அலைகளைச்செய்கின்ற, கரிய – கருமை பொருந்திய, கடற்பிறந்த - கடலினிடத்தே தோன்றிய, திங்கட் கொழுந்தும் – பாலசந்திரனும், தமிழ் - தமிழ்தோன்றிய, பொதி யவரையில் – பொதியமலையில், வளர்ந்த - வளரப்பெற்ற, நறுஞ் சாந்தும் - நறியசந்தனமும், வயம் - வலிமைபொருந்திய, வாள்-வாட்படையையுடைய, வேந்தர் - அரசர்களுடைய, மார்பு-

மார்புகள், ஏற்கும் – ஏற்றற்குரிய, தாளவடமும் – மூத்துமாலை யும், முருகுயிர்க்கும் – வாசனையைத்தருகின்ற, தண்ணென்மல ரும் – குளிர்ச்சியாயிருக்கின்றமலரும், பைந்தொடிதன் – பசி யவளையலணிந்த தமயந்தியினுடைய, விரகஅனல – விரகத்தா லாயதீயை, மேன்மேலும் – மேலுமேலும், மூட்டும் – மூளச் செய்கின்ற, விறகுபோன்றன – விறகுகளைப்போலிருந்தன எ-று.

சந்திரன் சந்தனம் தாளவடம் மலர் அடைமொழிகளோடு கூறப்பட்டமையால் மிகவுங் குளிர்ச்சிசெய்வனவெனக் காட்டு கின்றன. இப்படிப்பட்டவைகளாயினும் விறகுகள் நெருப்பை விர்த்திசெய்வனபோல இவைகள் விரகத்துன்பத்தை விர்த்தி செய்வனவெனக்கொள்க. எப்படியெனில் தலைவனைக்கூடுமின் பத்திற்குத்தூண்டியாயுள்ள இந்நான்குமிருக்கின்றனவே அவனில் லையேயென்ன நினைப்பையுண்டாக்கி அத்துயரத்தை மிகுவித்த லாம். சந்திரன்முதலியவற்றில் விரகாக்கினியை விர்த்திசெய்யும் விறகினைக் குறித்தமையால் தற்குறிப்பணி. (ஈ6)

நறைகொப்புளிக்கு மலர்வாளி நலியவாற்று துயிர்ப் பொறைகொண், டிறைதற்கரிதென் றிகல் * வேழ முண்ட கனிபோ லுள்ளுடைந்து, மறுவற்றுளங்கு மதிமுகத்து மானோர்நோக்கி விடித்திடவும், பெறுதற்கரியவுனதினைப் பிரியாதிருந்த தின்னுயிரே.

இ-ள். நறை – தேனை, கொப்புளிக்கும் – உமிழ்கின்ற, மலர் வாளி – மலர்க்கணைகளானவை, நலிய – வருந்துதல்செய்ய, ஆற் றாது – பொறாதவளாகி, உயிர்ப்பொறைகொண்டு – உயிர்ப்பாரஞ் சுமந்து, உறைதற்கு – தங்குதற்கு, அரிதென்று – அருமைய தென்று, இகல் – பகைமைபொருந்திய, வேழமுண்டகனிபோல் யானையுண்டவிளங்கனிபோல், உள்ளுடைந்து – மனந்தளர்ந்து, மறுவற்று – களங்கமற்று, ஒளிரும் – விளங்காகின்ற, மதி – சந்தி ரன்போன்ற, முகத்து – முகத்தையுடைய, மான்நேர் – மானே யொத்த, நோக்கி பார்வையையுடையதமயந்தி, விடித்திடவும் – உன்னைவிட்டுவிடவும், பெறுதற்கு – பெற்றிவதற்கு, அரிய

* வேழமுண்ட கனியென்றதற்கு யானையிலால் உண்ணப்பட்ட விளாம் பழம், என்று உரைப்பாருமுனர். அன்னது வழுவென்க. என்னை, ஆசிரியர் நச்சினார்க்கினியர் சீவக சிந்தாமணி யுரைக்கண் வேழமுண்டகனி என்பதற்கு யானைத்தீயுண்ட கனியெனவுரைத்து, யானையென்பது யானைத்தீயென்னும் ஓர் வகைநோயென்று விளக்கினாராகலின்.

வருவிதென – இஃதரியவடிவமென்று, இன்னுயிர் – அவனினிய வுயிரானது, பிரியாதிருந்தது – விட்டு நீங்காமலிருந்தது எ-று.

உள்ளுடைந்தும் விடித்திடவும் என்னும் உம்மைகள் கீழ்ப் போன வேட்கைமுதலிய எட்டவத்தைகளோடுங் தழுவிநின்றன, உள்ளுதல் – **ழரீச்சித்தலாம்.** விடித்திடல் – **சாக்காடாம்.** இவ்வவத்தைகள் பத்தும் இவளடைதலால் இனி மெய்யுறுபுணர்ச்சிநிகழாவிட்டால் இவளுயிர் பிரியாதிராதென்பார், பெறுதற்கரியவுருவிதெனப் பிரியாதிருந்த தின்னுயிரென்றார். **தமிழ்நூலிற்** பத்தவத்தைகளில் தலைமகட்குச் சிலவவத்தை மாத்திரம் சொல்லியிருக்கின்றன வென்னில் இந்நூல் **வடநூலினின்று** மொழிபெயர்க்கப்பட்ட தாகலின் அந்நயம்பற்றிக் கூறினரென்க. (கூ உ)

தார்வாய்முரலு மினவண்டின் சிறைமெல்வளியா விடைதளர்ந்து, சேர்வாடிதகில் பரந்தழுலைத் துணையிணைப்பண்மைநோய்ந்த, கூர்வாணெடுங்க ணீர்வார்தல் கொற்றமா ரன் விரகமெனு, பீர்வாள்கைக்கொண் டுயிர்போழ்தற்கெற் றுநூல்போன் றிருந்ததுமே.

**இ-ள்.** தார்வாய் – மலர்மாலையினிடத்தில், முரலும் – ஒலிக்கின்ற, இனம் – கூட்டமாயுள்ள, வண்டின் – வண்டுகளுடைய, சிறை – இறகினுடைய, மெல்வளியால் – மெல்லிய காற்றால், இடைதளர்ந்து – இடைவருந்தி, சோர்வாள் - சோர்பவளாகியதமயந்தியானவள், திதலைபரந்த – வேறுபட்ட நிறத்தையடைந்த, முலைத்துணையின் – இரண்டுதனங்களின், நரப்பண் – நடுவேவைத்த அஞ்சனமானது, தோய்ந்த – கலந்த, கூர்வாள் – கூரிய வாட்படையையொத்த, நெடுங்கண் - நெடியகண்களி னின்றும், நீர்வார்தல் – நீரொழுகுதல், கொற்றம்-வெற்றிபொருந்திய, மாரன்-மன்மதனானவன், விரகமெனும் – பிரிவென்கின்ற, ஈர்வாள்-அரிவாளை, கைக்கொண்டு – கையிற்கொண்டு, உயிர் – உயிரை, போழ்தற்கு – பிளத்தற்கு, எற்றுநூல்போன்று – எற்றியநூலையொத்து, இருந்தது – இருந்தது. எ-று.

சிறைமெல் வளியா லிடைதளர்ந்து சோர்வா ளென்றதனால், மிகவு மெல்லிய விடையினளென்றுரையிற்று. எற்று நூலாவது-மரமறுப்போர் கோணுதலின்றிச் செல்விதா யறுத்தற்பொருட்டுச் செய்யப்பட்ட கரிக்கோடாம். மைதோய்ந்தெழுகிய கண்ணீரில் மன்மதனது எற்றுநூல் குறிக்கப்பட்டமையால் தற்குறிப்பணி.

புலவுத்திரைசூழ் நிலவலயம் புரக்கும்வேந்தை யிப்பிறப்பி, னலமுற்றுறவீண் டணைவதற்கு நவைதீர்தவமுன் னியற்றுதே, னிலவத்துவர்வாய் மடநல்லீ ரின்னும்பிறந்து புணர்வினென, நிலவுக்கழலிற் புகுந்திறப்ப நினையாநிற்கு நேரிழையே.

இ-ள். புலவு – புலால்நாற்றத்தையுடைய, திரைசூழ் – கடல் சூழ்ந்த, நிலவலயம் – பூமண்டலத்தை, புரக்கும் – காக்கின்ற, வேந்தை – நளராசனை, இப்பிறப்பில் – இந்தப்பிறப்பில், நலம்-இன்பமானது, முற்றுற – நிறைவுபெற, ஈண்டு – இவ்விடத்தில், அணைவதற்கு – தழுவுதற்கு, நவைதீர் – குற்றநீங்கிய, தவம்-தவத்தை, முன் – முற்பிறப்பில், யியற்றுதேன்-செய்யாதயான், நிலவம் – நிலவிதழ்போன்ற, துவர் – சிவந்த, வாய் – வாயையுடைய, மடம் – நிளமைபொருந்திய, நல்லீர் – மடவீர், இன்னும்.– இன்னமும், பிறந்து – உதித்தாவது, புணர்வினென-கூடுவேனென்று, நிலவு – சந்திரிகையாகிய, தழலிற்புகுந்து – தீயின் மூழ்கி, இறப்ப – உயிரைவிட்க, நேரிழை – தமயந்தியானவள், நினையாநிற்கும் – நினைக்கின்றாள் எ-று.

கெருப்பு முதலியவற்றில் தாமாயிறப்பவர்கள் அப்பொழுது கருதியபடி மறுமையி லடைவரென்பது புராணசித்தமாகலின், இன்னும் பிறந்து புணர்வினென நிலவுத்தழலிற், புகுந்திறப்ப நினையாநிற்கு நேரிழையென்றார். இலவம் – பொருளாகுபெயர்.()

மன்றற்குழலார் வளிவிலங்கி வயங்குசுடர்காத் தெனமாரன், வென்றிக்கொடியி னுருவமைந்த மடமான்முலையில் வீசாமற், குன்றிற்பிறந்து தாதலைந்து குளிர்தூங்கருவி தேய்ந்துறுஞ், செந்தற்குமுகி ழுழைந்துவருஞ் சிறுசாளரங்க டாள்செறித்தார்.

இ-ள். மன்றல் – பரிமளம்பொருந்திய, குழலார் – கூந்தலையுடையமகளிர், வளிவிலக்கி – காற்றினுலுண்டாகு மிடையூற்றை நீக்கி, வயங்கு – பிரகாசியாநின்ற, சுடர் – விளக்கை, காத்தெனை-காத்தாற்போல, மாரன் – மன்மதனுடைய, வென்றி – வெற்றி பொருந்திய, கொடியின் – கொடியைப்போல, உருவு-வடிவமான, அமைந்த – அமையப்பெற்ற, மடமான் – தமயந்தியினுடைய, முலையில் – தனத்தில், வீசாமல் – மோதாமல், குன்றில் – பொதிய மலையில், பிறந்து-உதித்து, தாது-மலர்ப்பொடியை, அலைத்து-

பூசிக்கொண்டு, குளிர்தூங்கு - குளிர்ச்சிபொருந்திய, அருவி-அருவிநீரில், தோய்ந்து – முழுகி, நறு - நறிய, தென்றற்குழவி-இளந்தென்றல், நுழைந்து – புகுந்து, வரும் – வருகின்ற, சிறு - சிறிய, சாரரங்கள் – பலகணிகளினுடைய, தாள் – பூட்டை, செறித்தார் – பந்தித்தார்கள் எ-று.

வளிவிலக்கிச் சுடர்காத்தலாவது – விளக்கு கிலேபெறும்படி திரைமுதலிய செய்தலாம். இவளுருவைக் கண்டளவில் துறவியர்முதலிய பகைவரும் மன்மதனுக் கிணங்கலின் மாரன் வென்றிக்கொடியி னுருவமைத்த மடமானென்றார். (கூ)

வெந்தியதனிற் பெய்தவிர்போன் மெலிந்து வினையாட்டயர்செழும்பூம், பந்தோடிய கழங்கணிகள் பலவுந்துறந்து மலர்மகளே, யந்தாரகலத்திருத்தியபோர் வேந்தன் பெயரே யறைகுதலாற், செந்தார்ப்பகிய கிள்ளைபொன்றுந் துறவாதிருந்தாள் சேயிழையே.

இ-ள். வெந்தியதனில் – வெவ்விய நெருப்பினில், பெய்போடப்பட்ட, தளிர்போல் – தளிரைப்போல, மெலிந்து – விரகாக்கினியால்வாடி, வினையாட்டயர்-வினையாடியதற்குரிய, செழுசெழிய, பூ – அழகிய, பந்தோடி – பந்துடனே, அரிய – அரியவாகிய, கழங்கு – அம்மனைகளையும், அணிகள்பலவும் – பலவாபரணங்களையும், துறந்து – நீக்கி, மலர்மகளே – திருமாதைபோல, அம்-அழகிய, தார் – மாலையணிந்த, அகலத்து – மார்பினிடத்திலே, இருத்திய – இருக்கச்செய்த, போர் – போரைவிரும்பிய, வேந்தன் – கூராசனதி, பெயரே – பெயரினையே, அறைகுதலால்-சொல்லுதலால், செம் – சிவந்த, தார்-இரேகையையுடைய, பசிய-பசுமைநிறத்தைப்பொருந்திய, கிள்ளையொன்றும் – கிளியொன்றனையும், சேயிழை – தமயந்தியானவள், துறவாது – நீக்காமல், இருந்தாள் – இருந்தனள் எ-று.

செம்மை இழை – சேயிழையெனப்புணர்ந்தது. நீயதனிற் பெய்தவிரென்றமையால் மெலிதற்கு விரகாக்கினியும், மெலிந்தென்றமையால், தளிருக்கு வாதலும், வருவிக்கப்பட்டன. மலர்மகளே யந்தாரகலத் திருத்திய போர்வேந்தனென்றமையால் பெருஞ் செல்வத்தையும் பெருவிறலையு முடையோ னென்றதாயிற்று. (கூ)

அலைவாய்வீடற்கி லுடன்ரேன்றி யாவிகவரும் வெண் ணெருபபே, * யுலையாப்புவன மனைத்துமழலொருங்குகொ ளுத்து நுதற்கண்ணுன், றலைமேலுனது கலையொன்றே தரி த்தானென்றன் மிகவுமுயிர்க், கொலைசூழ்குரினின்போலு ங் கொடியாருளரோ கூறென்றுள்.

இ-ள். அலைவாய்-கடலினிடத்தே, விடத்தினுடன்ரேன்றி-ளஞ்சினுடனே பிறந்து, ஆவி – உயிரை, சவரும் – வௌவுகின்ற, வெண்ணெருப்பே – (சந்திரனென்னப்பட்ட) வெள்ளிய நெருப் பே, உலையா – கெடாத, புவனமனைத்தும் – உலகம் யாவையும், அழல் – தீயால், ஒருங்கு – ஒன்றாய், கொளுத்தும் – கொளுத்து கின்ற, நுதற்கண்ணுன் – நெற்றிக்கண்ணையுடைய பரமசிவன், தலைமேல் – தலைமீது, உனதுகலையொன்றே – உன்னுடைய பங் கொன்றனையே, தரித்தானென்றால்-தரிக்கப்பெற்றனையாகில், மிகவும் – அதிகமாக, உயிர் – உயிரை, கொலைசூழ்குரில் - கொல் லக் கருதுவோர்களில், நின்போலும் – உன்னைப்போலும், கொடி யார் – கொடுமையை யுடையவர்கள், உளரோ – இருக்கின்றார் களோ, கூறென்றுள் – சொல்லென்றுள் எ-று.

உலகமனைத்தையு மொருங்குகொளுத்தும் ஊழித்தீயைத் தன்கண்ணிற் றரித்த பரமசிவனுக்கு உடலல்லாத தலையினிடத் தில் உன்பதினுறுபங்கி லொருபங்கன்றி அதிகமாகத் தரிக்கக் கூடாதாயின் உன்முன் மெல்லியராகிய மாதருயிர்வாழ்தல்கூடா தென்பதுகருத்து. வாய் – ஏழனுருபு. அலை – ஆகுபெயர் நெருப் புச் சென்றுமாகலின், சந்திரனே நிறம்நோக்கி வெண்ணெருப் பென்றுள். கலை – பதினறிலொருபங்கு. உளரோவென்றதன்கண் ஓகாரவிடைச்சொல் எதிர்மறைப் பொருட்டில்வந்தது. (கஎ)

சந்திரோபாலம்பனப்படலம் முற்றிற்று.

ஆ செய்யுள்-கூஎ0.

---

☞ தென்றல் சந்தனம், முத்தாரம், கடல், பூவணை, இருள், பிரமன், கலைவலோர், குளிர்பொருள் செக்கர் முதலியவற்றை வெறுப்பனவாகச் சிலசெய்யுளிருப்பினும் சந்திரனே ஈற்றில் தல் பெரும்பான்மைபற்றி "கமுகத்தோட்ட" மென்றாற்போல இப் படலத்திற்கு அப்பெயரிடப்பட்டது.

நித்தியப் பிரளயம், நைமித்திகப் பிரளயம், பிராகிருதப்பிரளயம், ஆத் தியந்தப்பிரளயம் என்னு நான்கனுட் பிராகிருதப் பிரளயத்திலே உருத்திரது நெற்றிக்கணின்றும் ஒப்பொதிதோன்றிப் பாற்துலகையழிக்கும். அது "உரை பெறு நைமித்திகப் பிரளயத்தைகவின்றன முயர்பிராகிருதப் - பிரளயமுரைப் பன் கேண்மினீர் பார்த்தபிரண்டு சென்றுறுயிர்ப்பிரம-னுருகெழுசீற்றத்திருத் திரன் பாதத்தொடுங்குமவ்வருத்திரன்கோடி-யிரவினல்லுருவாயுயர் பிரமாண்ட மெரிபடுமதற் கணுலெரிக்குச்." என்னுங் கூர்மபுராணச் செய்யுளாற் காண்க.

# மன்மதோபாலம்பனப் படலம்.

மன்மத = உபாலம்பனம் என்னும் வடமொழிகள் அந்தான் மூடிபுபற்றி மன்மதோ பாலம்பனம் எனப் புணர்ந்தது. மந்—நினைப்பவனை, மதன்—கொல்லுவோன் (வருத்துவோன்) என்று காரணங்கொள்க. உபாலம்பனம்—பழித்தல். எனவே தன்னை நினைப்பாரைக் காவாது மாறுக வருத்துந் தொழிலையுடைய மன்மதனைப்பழித்தல் என்பதுபொருள். படலம் என்றதன் இயல் "ஒருதெரியின் றி விரவிய பொருளாற் – பொதுமொழி தொடரினது படலமாகும்" என்னுஞ் சூத்திரத்தானுணர்க.

[அஃதாவது சங்கரனை நிந்தித்த தமயந்தியானவள் இப்படலத்தால் மன்மதனை நிந்தித்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

## கலிவிருத்தம்.

மங்குலூடுமறைந்துயிர்வாட்டுமித்
திங்கடன்னைவெறுத்ததுதீங்கெனு
வங்கமூடொளித்தாருயிர்கூட்டுணுந்
துங்கவேளைவெறுக்கத்தொடங்கினாள்.

இ-ள். (தமயந்தியானவள்) மங்குலூடு – மேகத்தினிடத்திலே, மறைந்து – ஒளித்திருந்து, உயிர் – ஆவியை, வாட்டும்-வாட்டுகின்ற, இத்திங்கள்தன்னை – இந்தச்சந்திரனை, வெறுத்தது – வெறுத்துப்பேசினது, தீங்கெனு-குற்றமென்றுநினைத்து, அங்கமூடு – தேகத்தினுள்ளே, ஒளித்து – மறைந்துநின்று, ஆர்-கிறைந்த, உயிர் – ஆவியை, கூட்டுணும் – கொள்ளைகொள்கின்ற, துங்கம் – உயர்வுபொருந்திய, வேளை – மன்மதனை, வெறுக்க-வெறுத்தல்செய்ய, தொடங்கினாள் – ஆரம்பித்தாள் எ-று.

மங்குலூடு மறைந்துயிர் வாட்டுமித் திங்கடன்னை வெறுத்தது தீங்கென்றது – தூரத்திலிருந்து துன்பஞ்செய்கின்றவனை வெறுப்பது காட்டிலழுவதுபோலப் பயனின்றென்றும், புறப்பகைக்கு மிகவும் அஞ்சவேண்டுவதின் றென்றுமாயிற்று. அங்கமூடொளித் தாருயிர் கூட்டுணுந் துங்கவேளை வெறுக்கவென்றதனால் – அகத்திலிருந்து துன்பஞ்செய்கிறவனை வெறுப்பதனாலே சிறிதுபயனுண்டென்றும் உட்பகைக்கே அஞ்சவேண்டுமென்று

மாயிற்று. அது, "வாள்போற்பகைவரை யஞ்சற்கவஞ்சுக, கேள் போற் பகைவர் தொடர்பு." என்னுக் திருக்குறளாணைக்க. (க)

கையுமென்னுயிர்நாமறப்பூங்கணை
யெய்யும்வேலெனன்றியம்புவல்கேட்டியால்
வெய்யசெந்தழலேந்திவெண்ணீறணி
யையன்முன்னுறிலாண்டொழில்காண்பனால்.

இ-ள். கையும் – வாடுகின்ற, என்னுயிர் – என்னுடைய வுயிரினது, நாமற – பேரற, பூங்கணையெய்யும்-பூவம்பை யெய்கின்ற, வேள் – மன்மதனே ! ஒன்றியம்புவல் – ஒன்று சொல்லுவேன், கேட்டி – கேட்பாயாக, வெய்ய – வெவ்விய, செந்தழல் – சிவந்த தீயை, ஏந்தி – தாங்கி, வெள் – வெள்ளிய, நீறணி – விபூதியைத் தரித்திருக்கின்ற, ஐயன்முன் – பரமசிவனெதிரே, உறில் – அம் பெய்யப்பொருந்துவையானால், ஆண்டொழில் – நின்னாண்மைச் சேவகத்தை, காண்பன் – காணுவேன் எ-று.

"குடிசையிற் குதிரை நடத்துவோனைப் போலத்" தன்கீழ் வாழும் விரகில விடத்தே தன்னாண்மையைக் காட்டுகின்றவனென்பதுதோன்ற, கையுமென்னுயிர் நாமறப் பூங்கணையெய்யும்வேனென்றுள். தன் பகைவர்முன்னே நிற்க அஞ்சுகின்றவனென்பது தோன்ற – ஐயன்முன்னுறி லாண்டொழில் காண்பனென்றுள். ஆண்டொழில் – அஞ்சாமை, வீரம், ஊக்கமுதலிய வாம். அவர்முன் ஆண்மைசெல்லா தென்பதாம். அக்கடவுளே யொழிந்தவர்முன் செல்லுமென்பதுங் கருத்து. நாமமென்பது நாம் எனக் கடைகுறைந்தது. (உ)

அலரின்மீதுறைபந்தணனெய்திட
மலரையன்றிவடிக்கணைகல்குமேற்
சிலையெனக்கனைகொண்டதிறலினே
யுலகில்யாவருயிர்கொண்டிருப்பரே.

இ-ள். அலரின்மீது – தாமரை மலரின்மேல், உறை – வசிக்கின்ற, அந்தணன் – பிரமனனவன், எய்திட – எய்யும்படி, மலரையன்றி – பூங்கணையல்லாமல், வடி – வடிக்கப்பெற்ற, கணை-(இரும்புமுதலியவற்றாலாகிய) பாணங்களே, கல்குமேல் - கொடுப்பானேனால், கனை – கரும்பினை, சிலையெனக்கொண்ட – வில்லாகக்கொண்ட, திறலினோய் – வலிமைபொருந்திய மன்மதனே ! உலகில் – உலகத்தில், யாவர் – எவர்கள், உயிர்கொண்டு – ஆவியைக்கொண்டு, இருப்பர் – இருப்பார்கள் எ-று.

உனது துன்மார்க்கத்தையறிந்தே நான்முகன் இப்படிச் செய்தானென்பது கருத்து. இங்ஙனமுள்ள நினக்கு அக்கோன் தானது மீந்ததலை லன்றே அலரி லிருக்கின்ற னென்பதும் தொனித்தல் காண்க. ஆயினுங்கோயளவி னீக்கியவன் உயிர் கண்மீது கருணையுடையனேயென்பான் அந்தணனென்றுள். (கூ)

அருவமாயணுவாயமனத்தையும்
விரைகொள்வாளிவிடுத்துப்பிளத்தலாற்
பொருவில்வேள்கட்புலனிற்புலப்படு
முருவுபோழ்தலுனக்கரிதன்றரோ.

இ-ள். அருவமாய் – அரூபமாகியும், அணுவாய் – அணுவடி வாயுமிருக்கின்ற, மனத்தையும் – மனத்திலேயும், விரைகொள் – வாசனையைக்கொண்ட, வாளி – மலரம்புகளை, விடுத்து – எய்து, பிளத்தலால் – பிளக்கின்றபடியால், பொருவில் – ஒப்பில்லாத, வேள் – மன்மதனே ! கட்புலனில் – ஞானேந்திரியத்திற்கு, புலப்படும் – விடயப்படுகின்ற, உருவு – வடிவங்களை, போழ்தல் – பிளத்தல், உனக்கு அரிதன்று – உனக்கெளிதாம் எ-று.

அரோ அசை. பொருவில்வேள் – அண்மை விளியாதலின் இயல்பு. மனத்தையு மென்றது உயர்வு சிறப்பும்மை. கட்புல னுக்கு விடயப்படாத மனத்தையும் பிளத்தலால் என்னுடலைப் பிளத்தலெளிதென்பான் – கட்புலனிற் புலப்படு முருவுபோழ்த லுனக்கரிதன்றென்றுள். உருவைப்பிளத்தல் மனத்தைப் பிளத்தலாலெனச் சாதிக்கப்படுதலாற் செய்யுட்குறிப்பணி. (ச)

மன்றனுமதுமலர்வாளிகொண்
டின்றெனதுயிரீருந்தகைமையாற்
குன்றவில்லிகொடுந்தழற்கண்ணில்வேள்
பொன்றினனெனல்பொய்யெனவேண்டுமரால்.

இ-ள். மன்றல் – வாசனையானது, நாறும் – மணக்கின்ற, மது-தேனையுடைய, மலர்வாளிகொண்டு-மலரம்புகளைக்கொண்டு, இன்று – இப்பொழுது, என் – என்னுடைய, ஆர் – நிறைந்த, உயிர் – ஆவியை, ஈருந்தகைமையால் – அழுக்கின்ற முறைமையி னாலே, குன்றவில்லி – மேருவீல் லேந்திய பரமசிவனுடைய, கொடு – கொடிய, தழற்கண்ணில் – நீவிழியில், வேள் – மன்மத னவன், பொன்றினனெனல் – இறந்தானென்று சொல்லுது, பொய்யெனவேண்டும்-பொய்யென்று சொல்லவேண்டும் எ-று.

பொய்யென்றுழியாது எனவேண்டு மென்றதனால் இதி காச புராணங்கள் பொன்றினனெனக் கூறுதலாற் பொய்யென லாகாது மெய்யென வேண்டுமென்றும், ஆயின் அவமிர்த்துவை யடைந்தபடியாற் பசாசனுகி யென்னே வருத்துகின்றனென வேண்டுமென்றும், சகத்துற்பத்திக்குக் காரணனுகிய காமதேவ னுதலாற் பசாசனுதல் கூடாதென்றும், பரமசிவனது தழற்கண் ணால் மடிந்தவன் மறுபடியும் பிழைத்தானெனல் அசம்பவமென் றும், அவன் பிழைத்து என்னே வருத்துவது அவருடைய ஆற்றற் குறைவாலன்று ; விரகிகளுடைய பாவத்தினுலாகலின் அசம்பவ மன்றெனவேண்டுமென்றும் பொருள்படுதல்காண்க. வேளிற காமையை யீருந்தகைமையாற் சாதித்தலாற் செய்யுட் தூயணி.

கூற்றமென்னக்கொலைபுரிவேனிலா
னூற்றிதழ்க்கமலத்திறைநோன்மைய
வாற்றல்சான்றமலர்க்கணையைந்தல
தேற்றநல்கினுலகினையென்செயான்.

இ-ள். கூற்றமென்ன – யமனென்னும்படி, கொலைபுரி-கொலைத்தொழிலைச் செய்கின்ற, வேனிலான் – வசந்தகாலத்திற் குரிய மன்மதன், நூற்றிதழ்க்கமலத்திறை – நூறிதழ்களையு டைய தாமரைமலரி லிருக்கின்ற பிரமனுனவன், நோன்மைய-துட்பமாகிய, ஆற்றல்சான்ற – வலிமையுள்ள, மலர்க்கணை - பூவம் புகளை, ஐந்தலது – ஐந்தன்றி, எற்றம் – அதிகமாக, நல்கின்-கொடுத்தால், உலகினை – உலகத்தை, என்செயான் – என்ன தன்பஞ் செய்யமாட்டான் எ-று.

எல்லாவற்றையும் நியதி செய்கின்ற பிரமனுனவன் மன்ம தன் கொடுமையைக்கண்டு உலகத்திற் கிரங்கி மெல்லிய பூவைக் கணையாகச்செய்து அவையும் ஐந்தன்றி அதிகமாகக் கொடுத்தில னென்பது கருத்து. என்ன – உவம வுருபிடைச்சொல். (சு)

அருவமாயுமென்னுவிபதைத்துளம்
வெருவுமாறுவினைசெயும்வேனிலான்
கருமிடற்றிறைகண்ணிலெரிந்திடா
துருவமெய்தினுலகமுமுய்யுமே.

---

* நூறு இதழ்களை யுடைய தாமரை மலரைக் கமலம் என்றும், ஆயிரம் இதழ்களையுடைய தாமரைமலரைக் குசேசயம் என்றும் கூறல் வழக்கு இதனைமாத்தியமுரைப்ப.

இ-ள். அருவமாயும் – அருவமடைந்தும், என்-என்னுடைய, ஆவிபதைத்து – உயிர்பதைத்து, உளம் – மனம், வெருவுமாறு பயங்கொள்ளும்படி, வினைசெயும் – மலர்க்கணைகளைத் தொடுக்கின்ற, வேனிலான் – வசந்தகாலத்திற்குரிய மன்மதனுடைவன், கருமிடற்றிறை – நீலகண்டத்தையுடைய பரமசிவனது, கண்ணில் – நெற்றிக்கண்ணில், எரிந்திடாது – எரிந்திடாமல், உருவமெய்தில் வடிவத்தைப்பெற்றிருப்பானுனால், உலகமும் – உலகமும், உய்யுமே – பிழைக்குமா எ-று.

"உலகமென்ப துயர்ந்தோர் மாட்டே" யென்பவாகலின், இங்கே உலகமென்றது சிறந்திரியராகிய முனிவரையெனக் கொள்க. சரீரமில்லா திருக்கும்போதும் இவ்வளவதுன்பஞ் செய்கின்றவன் மற்றவீரர்களைப்போலச் சரீரமுடையனு யிருக்குமாயின் சிறந்திரியரென்பதில்லாமற் போய்விடுமென்பாள் உருவமெய்தி னுலகமுமுய்யுமேயென்றாள். பிரமன் முதலிய தேவர்களின் எவுதலாற் றிருக்கயிலைசென்று பிரமன்மீது மலரம்பெய்து கெற்றித்தனிவிழியானீறய மன்மதன், இரதிதேவியின் வேண்டுகோளுக் கிணைந்து, இவ்வெருமான் திருமணக்காலத்திற் றமது திருவுள்ளத்தில் நினைத்தருளக் கொம்மெனத் தோன்றினன். அதுகாலை யிறைவன் "இரதிக்கு உருவாயிருத்தி; மற்றை யோர்க்கு அருவாயிருத்தல் நின்னாசியல் புரிதியென்று பண்டைத் தருளினின் "உருவமெய்தி னுலகமுமுய்யுமே" என்றாள். அது "வேண்டினனிவ்வுரையின்னுட் – குருவமா யிருத்தியேனு மும்பரோடிம்பர்க்கெல்லா – மருவினேனாகி யுன்னாசியல் புரிதியென்றான்" என்றார் திருவிருத்தத்தாற் கண்டாம். (எ)

விரிந்தவேணிவிமலன்வெகுளியா
லெரிந்தனாரிற்பிழைந்தவர்யாவரே
கரிந்தவேள்பிழைத்தெய்வதுகன்னியர்
புரிந்தநீவினைபின்புணர்ப்பாகுமே.

இ-ன். விரிந்த – விரியப்பெற்ற, வேணி – சடையையுடைய, விமலன் – பரமசிவனுடைய, வெகுளியால்-கோபத்தினால், எரிந்தனாரில் – எரிக்கப்பட்டவர்களிலே, பிழைத்தவர் – பின்னும் பிழைத்தவர்கள், யாவர் – எவர், கரிந்தவேள்–கரிந்துபோன மன்மதன், பிழைத்து – பின்னும் பிழைத்து, எய்வது – பாணங்களையெய்வது, கன்னியர் – மாதர்கள், புரிந்த – செய்த, தீவினையின்-பாவத்தினுடைய, புணர்ப்பாகும் – சம்பந்தமாகும் எ-று.

பரமசிவனுடைய வெகுளியால் எரிந்த திரிபுரர் முதலியோர் பின்னும் பிழைத்திலரென்க. கன்னியர்புரிந்த தீவினையின் புணர்ப்பென்று மாதரைப்பழித்தலில் மிகவுங் கொடியனென மன்மதன் பழிப்புத்தோன்றுதலால் வஞ்சப்பழிப்பணி. (அ)

சடிலமன்றுபைந்தார்குழல்பின்னல்கார்
மிடறுதோன்றல்லிடமன்றுநானமே
யுடல்வெளிர்ப்புவெண்ணீறன்றுருவிலா
யடர்வுதன்னையரனலன்காண்டியால்.

இ-ள். உருவிலாய் – வடிவமில்லாத மன்மதனே! அடர்வு தென்னை – என்னுடன் போர்செய்வதென்ன? சடிலமன்று – சடையன்று, பைந்தார் – பசிய பூமாலையையணிந்த, குழல் – கூந்தலினது, பின்னல் – வேணி; கார் – கருமை, மிடறு – கழுத்தினிடத்தில், தோன்றல் – தோன்றுதல், விடமன்று-நஞ்சமன்று, நானமே – கத்தூரியாம்; வெள் – வெள்ளிய, நீறன்று – விபூதியன்று, உடல்வெளிர்ப்பு – சரீரத்தினது வெண்ணிறமாம்; அரனலன் – (ஆதலால்யான்) பரமசிவனல்லன், காண்டி – (நீ) காண் பாயாக எ-று.

மன்மதனுக்கும் தனக்கும் பகையின்மையாலவன் தன்னை வருத்துதற்குக்காரணம் தன்னுடற்குறியால் தனது பகைவனு கிய பரமசிவனென்னு நினைப்பேயாகு மென்றெண்ணி அதனைச் சொல்லி யொழிந்தானென்க. கூந்தன் முதலியவற்றிற் சடில முதலிய பிராந்தியைக் கற்பித்தெழித்தலால் மயக்கவொழிப் பணி. (கு)

கொன்செய்வாளிகுளித்தசெம்புண்ணிடைத்
துன்பமெய்தத்தழல்சொரிந்தாலென
வன்பர்போலநின்றுரமிறைப்பரா
லென்செயாருயிர்த்தோழியருன்னுமே.

இ-ள். உயிர்த்தோழியர் – உயிரையன்ன தோழியரா யிருத்தவர்கள், அன்பர்போல – இப்பொழுதென்னிடத் தன்புடையவர்போல, நின்று – எனைச்சூழ்ந்துநின்று, கொன்செய் – அச்சத்தைச்செய்கின்ற, வாளி – மன்மதபாணங்கள், குளித்தசெம்பு – தைத்த, செம் – சிவந்த, புண்ணிடை-புண்ணினிடத்திலே, துன்பமெய்தயான் றுன்பத்தையடைய, தழல் சொரிந்தாலென – நெருப்பைச் சொரிந்ததுபோல, ஆரம் – சந்தனக்குழம்பை, இறைப்பர் – வீசுவார்கள், இன்னும் – இன்னமும், என்செயார் – யாதுசெய்யார்கள் எ-று.

இருந்தவரென்றும் இப்பொழுதென்றும் பொருளுக்கேற்பக் கூட்டப்பட்டன. தோழியர் செய்யு முபசாரமாகிய குணத்தைக் குற்றமாகக் கூறலால் இலேசவணி. (கo)

தேற்றுவார்சிலர்தேங்கமழ்வாசநீர்
தூற்றுவார்சிலர்தொல்குலதெய்வதம்
போற்றுவார்சிலர்பூண்முலைச்சாந்திஞ்
ஞாற்றுவாரினழற்றுகின்றூர்சிலர்.

இ-ள். சிலர் – தோழிகளுள்ளே சிலவர், தேற்றுவார்-தேறச் சொல்லுவார்கள், சிலர் – சிலரானவர், தேம் – வாசனேயானது, கமழ் – மணக்கின்ற, வாசநீர் – பனிநீரை, தூற்றுவார் – வீசுவார் ள், சிலர் – சிலரானவர், தொல் – தொன்றுதொட்டாராதித்து வருகின்ற, குலதெய்வதம் – குலதெய்வத்தை, போற்றுவார்– பிரார்த்தனே செய்வார்கள், சிலர் – சிலர், பூண் – ஆபரணங்களே யணிந்த, முலே – தனத்தின்வெப்பத்தை, சாந்திஞை – சந்தனக் குழம்பினுல், ஆற்றுவாரின் – தணிப்பவர்களேப்போல, அழற்று கின்றூர் – வெப்பமிகச்செய்வார்கள் எ-று.

தேற்றுதலாவது நின்னுல் விரும்பப்பட்ட நாயகனே நீபெ றுவை, உன்றந்தையும் உன் விருப்பிற்கு மாறுகச் செய்யான் என்பனசொல்லி அவளுள்ள வருத்தத்தைப் போக்கல். தெய்வ தம் போற்றுதலாவது தாம் வழிபடுங் கடவுளேநோக்கி இவளுக் இஷ்டஞ் சித்தியாகவும் துன்பம் நீங்கவும் அருள்செய்கவென்று வேண்டிக்கோடல். குலதெய்வம் – சிவனென்றதெளிக. (கக)

இன்னவாறுமகளிரியற்றவுங்
கன்னன்மாரன்கணையுயிரீரவும்
பொன்னின்வார்முலேமுத்தம்பொரிந்திடத்
தன்னேயும்மறந்தாடமயந்தியே.

இ-ன். இன்னவாறு – இவ்விதமாய், மகளிர் – தோழிகள், இயற்றவும் – உபசாரஞ்செய்யவும், கன்னல் – கருப்புவில்லேக் கிய, மாரன்-மன்மதனுடைய, கணே-பாணங்கள், உயிர்-ஆவியை, ஈரவும் – பிளக்கவும், பொன்னின் – பொன்னிறஞ்செய்த, வார்-கச்சையணிந்த, முலே - தனங்களின்மீதணிந்த, முத்தம் – முத்துக்கள், பொரிந்திட – நீறுகவும், தமயந்தி - தமயந்தியானவள், தன்னேயுமறந்தான் - தன்னேயு மறந்துவிட்டாள் எ-று.

மன்மதபாணஞ் செய்கின்ற வெம்மையானது தோழியர்கள் செய்கின்ற சைத்திய வுபசாரத்தினுலுந் தணியாமல் மூர்ச்சித்தா னென்க. இயற்றவும் ஈரவும் பொரியவும் என்னுமெச்சங்கள் மறந்தானென்னும் வினைகொண்டன. (கூ)

நாவிமென்குழனன்னுதற்றோழியர்
காவியங்கட்கதிர்முலைக்கண்ணிபைப்
பூவின்மெல்லணைசேர்த்திப்புடையிருந்
தாவியுண்டுகொலோவென்றழுங்குவார்.

இ-ள். நாவி - கத்தூரியணிந்த, மெல் - மெல்லிய, குழல்- கூந்தலையும், நன்னுதல் - நல்லநெற்றியையுமுடைய, தோழியர்- தோழிகள், காவி - கருங்குவளைபோன்ற, அம் - அழகிய, கதிர்- காந்திபொருந்திய, முலை - தனங்களையுடைய, கண்ணியை - தமயந்தியை, பூவின் - மலரினுற்செய்யப்பட்ட, மெல் - மெல்லிய, அணை - மெத்தையின்மேல், சேர்த்தி - சேர்த்து, புடையிருந்து- பக்கத்திலிருந்து, ஆவி - உயிரானது, உண்டுகொலோவென்று- உண்டோ இல்லையோவென்று, அழுங்குவார்-வருந்துவார் எ-று.

மூர்ச்சையுஞ் சாக்காடோ டொக்குமாதலின் அவளுயிரைக் குறித்துச் சுகந்தேகித்தற் கிடமுண்டாயிற்றென்க. **கைக்கிளைப் படலத்திலே** மதுப்பிலிற்றென்னுஞ் செய்யுளில் மெல்லணைக் கிடத்தினுளென்றும், **சுந்தரோபாலம்பனப்படலத்திலே** பதுமமலர் மெல்லணைக்கிடத்தியென்றுங்கூறி யீண்டுப் பூவின்மெல் லணைசேர்த்தி யென்றுங்கூறல் கூறியது கூறலாமெனின் பெருஞ்செல்வர்க்குப் பலவணைகள் பரப்பப்பட்டிருத்தலும் ஒவ்வொன்றும் சிறிதுசிறிதுகாலம் படுத்தலால் வாடிக்கழிபடுதலு மியல்பாதலால் கூறியது கூறலாகாது. அன்றியும் முன்னுள்ள வணையினும் மெல்லியவணையிற் கிடத்தினுளென்றுமாம். ஆவியுண்டுகொலோ வென்றதனுல் இல்லையோ வென்பது வருவிக்கப் பட்டது. (கூ)

எண்ணியெண்ணியிரங்குவதென்னுயிர்ப்
புண்ணிகழ்ந்ததுயிர்துறக்தாளலள்
வண்ணமென்றுவர்வாய்துடிக்கின்றது
கண்ணிமைத்தனகாணுமென்பார்சிலர்.

இ-ள். சிலர் - அத்தோழிகளிற் சிலர், எண்ணியெண்ணி- னினைத்துனினைத்து, இரங்குவதென் - புலம்புவதென்ன, உள்-

உள்ளே, உயிர்ப்பு - மூச்சு, நிகழ்ந்தது - அசைந்தது, உயிர்-ஆவி, நிறத்தாளலள் - நீங்கினவளல்லள், வண்ணம் - அழகிய, மெல்- மெல்லிய, துவர் - பவளம்போன்ற, வாய்-வாயானது, துடிக்கின்றது - துடியாநின்றது, கண் - கண்களானவை, இமைத்தனஇமைத்தல் செய்கின்றன, காளுமென்பார் – பாருமென்பார்கள்.

இந்நிகழ்ச்சிகளால் அம்மூர்ச்சை தெளிந்தன வெனவறிதல் இதனாற் கூறப்பட்டது. எண்ணி யெண்ணி யிரங்கலாவது இவள் சாக்காடினை இவளாற் செய்யப்பெற்ற தெறிப்பு முதலியவெல்லாம் இழக்கப்படுமேனு மென்றிரங்கலால் நன்மைநவிற்சியணி. ()

மைத்தடங்கணிர்மாற்றுமின்மேசார்ந்துவீ
ழுத்தரீய முயர்முலைசேர்த்துமின்
கொத்துகாண்மலரோடுகுலைந்துசோர்
மொய்த்தகூந்தன்முடிமினென்பார்சிலர்.

இ-ள். சிலர் - தோழிகளிற் சிலரானவர், மை – அஞ்சனந் தீட்டிய, தடம் - விசாலம்பொருந்திய, கண்நீர் - கண்களினீரை, மாற்றுமின் - மாற்றுங்கள் ; சேர்ந்து - சேர்வையடைந்து, வீழ்- வீழ்கின்ற, உத்தரீயம் - மேற்போர்வையை, உயர் - உயர்ந்த, முலை - தனத்தின்மேல், சேர்த்துமின் - சேருங்கள், கொத்து- கொத்தாகிய, நாள் - அன்றலர்ந்த, மலரோடும் - பூக்களுடனே, குலைந்து - அவிழ்ந்து, சோர் - சோர்கின்ற, மொய்த்த - நெருங்கிய, கூந்தல் - குழலை, முடிமினென்பார் – முடியுங்களென்று சொல்லுவார் எ-று.

இனி எற்பாடி அணித்தாகவின் இவளுடைய தந்தை முதலியோர் வருதற்குமுன்னமே முன்போல ஆடையணி முதலியவற்றைத்திருத்த முயல்கின்றாரென்பது கருத்து. இதுவும் அவ்வணி. நீர் என்றது சந்தநோக்கி நிர்எனக் குறுகிற்று உத்தரீயம் என்பது இக்காலத்துத் தாலணி எனவும் தொங்கல் எனவும் வழங்கப்படும். (கடு)

சுடருமெண்மதிதூற்றுந்தழல்சுட
விடரின்மூழ்கியிறந்துபடுமுன
மடவரற்கிடர்மாற்றுவன்யானெனக்
கடன்முகட்டிற்கதிரவன்மீருன்றினான்.

இ-ள். சுடரும் - பிரகாசியாநின்ற, வெள் - வெள்ளிய, மதிசந்திரனானவன், தூற்றும்-தூற்றுகின்ற, அழல்-தீயானது, சுடசுடுதல்செய்ய, இடரில் - துன்பத்தில், மூழ்கி - முழுகி, இறந்து



பகுமுனம் – உயிர்நீங்குமுன்னே, மடவரற்கு – தமயந்திக்கு, இடர் – துன்பத்தை, யான் – நானே, மாற்றுவன் – நீக்குவன், என – என்பவன்போல், கடல்முகட்டில் – கடலினது உச்சியில், கதிரவன் – சூரியன், தோன்றினன் – உதயமானன் எ-று.

சந்திரனும் மன்மதனும் இரவின் மிகுகின்ற தமயந்தியின் துயரம் பகல்வர வொருபுடை நீங்குமென்பார், இடர் மாற்றுவன் யானெனக் கடன்முகட்டிற் கதிரவன் றோன்றினனென்றார். இரவியுதயத்தில் தமயந்தி வருத்த நீக்குவிப்போன் றன்மையைக் குறித்தாகலால் தற்குறிப்பணி. (கசு)

மன்மதோபாலம்பனப்படல முற்றிற்று.

அடை செய்யுள் - நடசு.

---

## இந்திரப்படலம்.

இந்திரன்—ஐசுவரியத்தை யுடையவன், இது—ஐசுவரியம். இந்திரனது வருகையைக் கூறும்படலம் என விரிதலின் ஆகும் வேற்றுமைத் தொகைப்புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித்தொகை.

[அஃதாவது தமயந்தியின் சுயம்வரத்திற்கு இந்திரன் முதலிய தேவர்வரவு சொல்லப்படுகின்றது.]

### கலி விருத்தம்.

இடுக்கணெய்தவிகந்துகளித்துளார்
நடுக்கமெய்தநலிதருவேந்தரின்
விடுத்ததண்கதிர்த்திங்கள்விளங்கொளி
கெடுத்துவெய்யவன்கீழ்த்திசைத்தோன்றினன்.

இ-ள். இடுக்கண்-துன்பத்தை, எய்த-(அந்நாட்டிலுள்ளோர்) அடைய இகந்து – அதிக்கிரமித்து, களித்துளார்-செருக்கடைந்த குறுநிலமன்னர், நடுக்கம் – நடுக்கத்தை, எய்த – அடைய, நலிதரு – வருத்துகின்ற, வேந்தரின் – அரசரைப்போல, விடுத்த-(தமயந்திவருந்தும்படி) விடுக்கப்பெற்ற, தண் - குளிர்ச்சிபொருந்திய, கதிர் – கிரணங்களையுடைய, திங்கள் – சந்திரனுடைய, விளங்கு – விளங்குகின்ற, ஒளி – காந்தியை, கெடுத்து-அழித்து, வெய்யவன் – சூரியனானவன், கீழ்த்திசை – கீழ்த்திசையில், தோன்றினன் – உதித்தான் எ-று.

இடுங்குகண் என்னுஞ் சொல் இடுக்கண் என மருஉவிற்று. துன்பமுற்றோர்க்குக் கண்கள் ஆழ்ந்து சிறுத்துக் காணப்படல்

வழக்காகலின் இதுகாரணப் பெயரென்க. கலிதரு – இதன் கண் தா – தூணிவினை. இன் – உவமவுருபு. எழையரை வருத்திய வர்க்குக்கேடு தாமே வருமாதலில் தமயந்தியைவருத்திய சந்திரனும் ஒளியிழந்தானென்க. கேடுதாமே வருதல்—"பிறர்க்கின்னு முற்பகற் செய்யிற் றமக்கின்னு பிற்பகற்றாமேவரும்" என்னுந் திருக்குறளா னுணரப்படும் வேந்தரைப்போல வெய்யவன் கீழ்த் திசைத் தோன்றினனென்றமையால் **உவமையணி.** (க)

* வையமேழுடைமன்னனிறுத்தலும்
வெய்யபாசறைவிட்டகல்வேளிரி
னீயசெங்கதிராதவன்றோன்றுமுன்
செய்யவான்விட்டகன்றதுதிங்களே.

இ-ள். வையமேழுடை-ஏழு தீவுகளையுமுடைய, மன்னன்-அரசனவன், இறுத்தலும் – வந்து தங்கினமாத்திரத்தில், வெய்ய – வெவ்விய, பாசறைவிட்டு - படைவீட்டைவிட்டு, அகல்-நீங்குகின்ற, வேளிரின் – குறுநிலவேந்தரைப்போல், ஐய – அழகிய, செங்கதிர் – சிவந்த கிரணங்களையுடைய, ஆதவன் – சூரியனவன், தோன்றுமுன் – உதிக்குமுன்னே, செய்ய – சிவந்த, வான்விட்டு – ஆகாயத்தைவிட்டு, திங்கள்-சந்திரனது, அகன்றது – நீங்கியது எ-று. இதுவும் **உவமையணி.** (உ)

அன்னகாலையிலாய்வளைத்தோழியர்
நென்னல்வாட்டுநிலவுக்கதிர்மதி
யின்னுமெய்திலிறந்துபடுமென
வுன்னியன்னையொடுற்றவைகூறினர்.

இ-ள். அன்னகாலையில் – அப்பொழுதில், ஆய் – ஆராய்ந்தெடுக்கப்பட்ட, வளை – வளையலையணிந்த, தோழியர் – தோழிகள், நென்னல் – நேற்றைப்பொழுதில், வாட்டு-வாட்டிய, நிலவு-பிரகாசம்பொருந்திய, கதிர் – கிரணங்களையுடைய, மதி – சந்திரனவன், இன்னும் – இன்னமும், எய்தில் – வந்தால், இறந்துபடுமென – தமயந்தி மரணத்தையடைவளென்று, உன்னி-

* வையம் ஏழாவன-சம்புத்தீவு, சாகத்தீவு, குசைத்தீவு, கிரவுஞ்சத்தீவு, சான்மலித்தீவு, கோமேதகத்தீவு, புட்காத்தீவு என்பன. இவை முறையே காவல்மரம்(சம்பு) தேக்கமரம் (சாகம்), பொன்மயமானதர்ப்பை (குசை) இலவமரம் (சான்மலி), பசுக்களின் நிணம் (கோமேதம்) பொற்றாமரைமலர் (புட்கரம்) அன்றில்வடிவாய அசுரமகிழ் (கிரவுஞ்சம்) என்னுமிவையிருத்தலால் அப்பெயர் பெற்றன. இவற்றைமுறையே எழுகடலுஞ் சூழ்ந்திருக்கும் இன்னும் அறியவேண்டுவன வெதருமோத்திரத்திற் காண்க.

னினைத்து, அன்னையொடு – தாயுடனே, உற்றவை – அடைந்த காரியங்களை, கூறினர் – சொல்லினர்கள் எ-று.

தோழியரென்றது உயிர்த்தோழியரை; செவிலியும் நற்ருயும் அன்னையராதலின் ஈண்டு அன்னையென்றது செவிலியை யெனக்கொள்க. "நலேவி பாங்கிக்கறத்தொடுநிற்றலும் – பாங்கி செவிலிக்கறத்தொடு நிற்றலுஞ் – செவிலி கற்ருய்க் கறத்தொடு நிற்றலும் – நற்ருய் தந்தை தன்னேயர்க்கறத்தொடு – நிற்றலும் விதியென்ப தெறியுணர்ந்தோரே" என்பது விதி. (ந)

அத்திறந்தெரிந்தாய்மலர்க்கோதைவெண்
முத்தமூரன்முதுக்குறைந்தாளென
வுய்த்துரைத்தனளாடைப்புகர்முக
மத்தமால்கரிமன்னவர்மன்னற்கே.

இ-ள். அத்திறந்தெரிந்து – அச்செலிவிசொல்லிய திறத்தைத் தெரிந்துகொண்டு, ஆய் – ஆராய்ந்தெடுக்கப்பட்ட, மலர்-மலர்களேயணிந்த, கோதை – கூந்தலேயுடைய நற்ருயானவள், வெள் – வெள்ளிய, முத்தம் – முத்துக்களேயொத்த, மூரல் – பற்களேயுடைய தமயந்தியானவள், முதுக்குறைந்தாளென – பேரறிவடைந்தாளென்று, ஓடை – பட்டமணிந்த, புகர்முகம் – புள்ளி பெற்ற முகத்தையுடைய, மத்தம்-மதங்கொண்ட, மால்-பெரிய, கரி – யானேயையொத்த, மன்னவர் மன்னற்கு – வீமராசனுக்கு, உய்த்து – அவ்விடத்திற் கருத்தைச்செலுத்தி, உரைத்தனள்-சொல்லினள் எ-று. (ச)

தடங்கொள்வெம்முலைசாற்றியமாற்றமு
நுணங்குகிற்றிடைபாக்கழிவேந்தர்க்கே
மடங்கலேறனேயான்மகணாட்டிய
முடங்கல்போக்கினன்மொய்கழல்வேந்தர்க்கே.

இ-ள். தடங்கொள் – பருமையைக்கொண்ட, வெம் – விருப்பத்தைத்தருகின்ற, முலே – தனத்தையுடைய துணேவியானவள், சாற்றிய – சொல்லிய, மாற்றமும் – சொல்லேயும், நுடங்குவேளாகின்ற, சிற்றிடை – சிறியவிடையையுடைய தமயந்தியினது, ஆக்கமும் – பருவத்தையும், நோக்கிய – கண்ட, மடங்கலேறனேயான் – ஆண்சிங்கத்தை யொத்த வீமராசனுனவன், மணம் – விவாகநாளே, நாட்டிய – குறிக்கப்பெற்ற, முடங்கல்-ஓலேயை, மொய் – நெருங்கிய, கழல் – வீரக்கழலினேயுடைய, வேந்தர்க்கு – அரசர்க்கு, போக்கினன் – செலுத்தினுன் எ-று.

தலேவியின் சொற்குறியாலும், தமயந்தியின் மெய்க்குறியாலும், அந்தப்புரத்தினிகழ்ந்த ஆரவாரத்தினாலும் இந்நோய்க்குக் காரணங்கண்ட வீமராசன், வடிவும் அழகும் நற்குணமும் நற் செய்கையும் நிறைந்த தன்மகளின் கருத்துக்கிசைந்த அரசன் இன்னனென்பது தெளியக்கூடாமையால் சுயம்வரம் நாட்டிய விவாகவோலையை அரசர்யாவருக்கும் விடுத்தானென்க. (சு)

வேலைசூழ்புவிமன்னர்க்குவேந்தர்கோ
ஞலேபோக்கியதோர்ந்துயர்கற்பக
மாலைதாழ்முடிவாசவற்கோதுவான்
ஞாலமேத்திசைநாரதன்போயினன்.

இ-ள். வேந்தர்கோன் – வீமராசனனவன், வேலைசூழ்-கடல் சூழ்ந்த, புவிமன்னர்க்கு-பூமண்டலத்தையாளுகின்ற வரசர்க்கு, ஓலை – ஓலையை, போக்கியது – செலுத்தியதை, ஓர்ந்து-அறிந்து, உயர் – உயர்ந்த, கற்பகமாலை – கற்பகத்தினுடைய மலர்மாலை, தாழ் – தாழ்கின்ற, முடி – மருடமணிந்த, வாசவற்கு – இந்திரனுக்கு, ஓதுவான் – சொல்லும்பொருட்டு, ஞாலம் – உலகத்தார், ஏத்து – துதிக்கின்ற, இசை – புகழையுடைய, நாரதன் – நாரத முனிவன், போயினன் – போனன் எ-று.

திரிலோக சஞ்சாரியாகிய நாரதமுனிவன் இச்சுயம்வர அதிசயத்தை இந்திரனுக்குச்சொல்லி அவனையும் இதற்கு வருவித்தல் சிறப்பென்று நினைத்துப் பொன்னுலகத்திற்குச் சென்றனென்க. ஞாலம் ஏத்து இசை நாரதன் என்பதற்கு உலகம் புகழும் இசையில்வல்ல நாரதன் எனவும், உயர்ந்தோராற் புகழப்படும் * இசைநூல்செய்த நாரதன் எனவும் பொருளுரைத்தலுமாம். (சு)

---

நாரதர் இசை வல்லரென்பது - "இன்னிசைஞான்முழுதுணர்ந்த யாழ்வல்லோனே" என இப்படலத்திலும் "நாரதன் வீணை நயந்தெரிபாடலும்" எனச்சிலப்பதிகாரத்தும், "தலமுத னூழியிற்றருவர் தருக்கறப் - புலமகளாளர் - புரிநரப்பாயிரம் - வலிபெறத் தொடுத்தவாக்கமை பேரிடாழ்ச்-செலவு மூதையெல்லாஞ் செல்கையிற்றெரிந்து-மற்றையாழுங் கற்றுமுறை பிறையான் - நாரத தீதக்கேள்வி நனிந்து" என உதயணகாவியவத்தவ காண்டத்தும் கூறப்படுவதனுணர்க.

நாரதர் இசைநூல் செய்தாரென்பது "தேவவிருடி நாரதன்செய்தபஞ்சபாரதீயமுதலாயுள்ள தெரன்னூல்களு மிறந்தன" என்று அடியார்க்கு நல்லார் உரைத்த உரையாற்பெறுதும்.

**அறுசீர்க்கழிநெடிலடி லாசிரியவிருத்தம்.**

வானவரொண் சுடரெறிக்கு முடிதாழ்த்து வணைகழற் கால் வணங்கியேத்தத், தேனிமிருங் கற்பகநாண் முகையுடைந்து பசியருறுந் தேறலூற்ற, மேனகைசா மரையிரட்ட வுருப்பசிவெள் ளடையுதவ விளரித் தீஞ்சொற், பானலங்கட் டிலோத்தமைமென் சதிமுறையிற் பதம்பெயர்க்கும் பாணிதூங்க.

[இதுமுதல் ஈரடுத்துபாட்டுகள் ஒருதொடர். இவ்வைந் தும் பாட்டுகளாலும் இந்திரலோகத்தின் பிறப் புக்கள் சொல்லப்படுகின்றன.]

இ-ள். வானவர் – தேவர்களுடைய, ஒள் – ஒள்ளிய, சுடர்-கார்த்தியை, எறிக்கும் – வீசுகின்ற, முடி-மகுடங்களே, தாழ்த்து-தாழச்செய்து, வணைகழற்கால் – வீரக்கழலையணிந்தபாதத்தை, வணங்கி – தாழ்ந்து, ஏத்த – புகழவும், தேன் – வண்டுகளானவை, இமிரும் – ஒலிக்கின்ற, கற்பகம்–கற்பகத்தினுடைய, நாள்-அன்றலர்ந்த, முகை-அரும்புகள்; உடைந்து-உடைபட்டு, பசிய-பசுமையொருங்கிய, ஈறும் – நறிய, தேறல் – தேனை, ஊற்ற-சொரியவும், மேனகை – மேனகையானவள், சாமரை-கவரிகளை, இரட்ட – அசைக்கவும், உருப்பசி – உருப்பசியானவள், வெள்ளடை – தாம்பூலத்தை, உதவ – கொடுக்கவும், விளரி – விளரியென்னு மிசையொத்த, தீ – மதுரம்பொருந்திய, சொல்-சொல்லையும், பானல் – நீலோற்பலம்போன்ற, அம் – அழகிய, கண்-கண்களையுமுடைய, திலோத்தமை – திலோத்தமை யானவள், மெல் – மெல்லிய, சதிமுறையில் - தாளவொத்தின் முறைப்படி, பதம்பெயர்க்கும் – பதம்பெயர்த்தற்குரிய, பாணிதூங்க – கைஅபிநயஞ்செய்யவும்.

பாணி என்பதற்குத் தாளங்களெனவும், பாட்டுக்களெனவு மூரைத்தலு மொன்று. என்னை, "தொட்டுமெசையுந் தூக்குமளவு-மொட்டப்புணர்ப்பது பாணியாகும்" என்றார் இசைநூலார். ஆகலின். கொட்டு அரைமாத்திரை. அதற்கு வடிவு-க-அசை ஒருமாத்திரை. அதற்குவடிவு எ. தூக்கு இரண்டுமாத்திரை அதற்கு வடிவு உ. அளவு மூன்றுமாத்திரை. அதற்கு வடிவு ஃ எனக் கொள்க. இதனை "ககரங்கொட்டே யெகரமிசையே – யுகரந்தூக்கே யளவே யாய்தம்" என்னு மிசைநூற் சூத்திரத்தானுணர்க. சதினனவே அரைமாத்திரையுடைய ஏகதாளமுதலாகப் பதினைமாத்திரையுடைய பார்வதிலோசனம் ஈறுகச்சொன்ன நாற்பத்

தொருதாளமும், ஆறன்மட்டம், எட்டன்மட்டம், தாளவொரியல், தனிகிலே யொரியல், பாணிவிகற்பங்க ளென்பவுங் கொள்க. பதம்பெயர்க்கும் எனவே * கால்வகைகளும் உடலவர்த்தனைகளும் கை, அவிநயம் எனவே ஆண்கை முதலியவும் அவிநயங்களும் கொள்ளப்படும். (எ)

தண்டரள மணிமுறுவ லயிராணி வரிபரந்த தடங்கட்காமர், வண்டுபகட்டெறின்மார்பின்மந்தாரநறுந்தெரியன் மலரின்வீழப், புண்டரிகச் செழுங்காடு பூத்தகிரை விழிமலர்கள் பொலிந்து தோன்றத், தெண்டிரைவாயபிழ்தமென நீத்விளித்தே னரமகளிர் செவியிழுற்ற.

---

* கால்வகைகள் ஆவன தேசிக்குரிய கால்கள், வடுகிற்குரிய கால்கள் என இருவகைப்படும். தேசித்தரியகால்களாவன-கீற்று, கடிசரி, மண்டலம், வர்த்தனை, சரணம், ஆசீடம், குஞ்சிப்பு, கட்டுப்புரியம், களியம், உள்ளாளம், கட்டுதல், கம்பித்தல், ஊர்தல், தகுக்கல், வாங்குதல், அப்புதல், அணுக்குதல், வாசிப்பு, குத்துதல், நெளிதல், மாறுகால், இட்டுப்புகுதல், சுற்றிவாங்குதல், உடற்புரிவு என்னும் இருபத்தாறன்குமாம். வடுகிற்குரிய கால்களாவன. சுற்றுதல், எறிதல், உடைத்தல், ஒட்டுதல், கட்டுதல், வெட்டுதல், போக்கல், நீக்கல், முறுக்கல், அறுக்கல், வீசல், குடுப்புக்கால், கத்தரிகைக்கால், கூட்டுதல் என்னும் பதினென்குமாம்.

உடலவர்த்தனைகளாவன — மெய்சாய்த்தல், இடைநெரித்தல், சுழித்தல், அணைத்தல், தூக்குதல், அசைத்தல், பற்றுதல், விரித்தல், குவித்தலென்னும் ஒன்பதுமாம். மெய் சாய்விடை நெரிவு மேற்சுழிவோ டாங்கணைத்தல்-கைதூக் கசைத்தல் கலை பற்றல் – கைகள், விரித்தல் குவித்தலிவை சிங்களமாமென்னு-தெரித்தனர் தண்டமிழோர் தேர்ந்து" என்னுஞ் சுத்தானந்தப் பிரகாசபாதச் செய்யுளானுணர்க.

ஆண்கை, பெண்கை, அலிக்கை, பொதுக்கை என நான்கு வகைப்படும். இவற்றுடன் இணையாவினைக்கை, கிணைக்கை என்னும் இரண்டுங் கூட்டி ஆறென்றுங் கூறும் ஆண்கை முதலிய வற்றின் வகைகள் "மூட்டி சிகரமலர்பதாமஞ் சந்தஞ்சம்" என வருஉஞ் சுத்தானந்தப்பிரகாச வெண்டாக்கள் கொண்டு அறியப்படும்.

அவிநயம் என்பது பாவகம் – அது வெகுண்டோன் அவிநயம்முதல், நஞ்சுண்டோனவிநயம் இறுதியாக இருபத்துநான்கு வகையாம்.

இ-ள். தண் – குளிர்ந்த, தரளம் – முத்துக்கள்போன்ற, மணி – அழகிய, முறுவல் – பற்களையுடைய, அயிராணி – இந்திராணியினுடைய, வரி – இரேகைகளானவை, பரந்த – பரவப் பெற்ற, தடம் – விசாலம்பொருந்திய, கண் – கண்களென்னும், காமர் – அழகிய, வண்டு – வண்டுகளானவை, பகை – பெருமை பொருந்திய, எழில் – அழகிய, மார்பின் – மார்பிலணிந்த, மந்தாரம் – மந்தாரத்தினுடைய, நறும் – நல்ல, தெரியல் – மாலையினுடைய, மலரில் – பூவில், வீழ – மொய்க்கவும், புண்டரிகம் – தாமரையின், செழுங்காடு – செழுமையுள்ளவனம், பூத்ததென – பூத்ததென்னும்படி, விழிமலர்கள் – நேத்திரகமலங்கள், பொலிந்து – பிரகாசித்து, தோன்ற – விளங்கவும், தெள் – தெள்ளிய, திரை வாய் – கடலிடத்துண்டாகிய, அமிழ்தமென – அமிர்தமென்று சொல்ல, தெள்விளித்தேன் - தெள்விளியென்னு மிசைத்தேனை, அரமகளிர் – அரம்பையரானவர்கள், செவியின் – காதினிடத்திலே, ஊற்ற – சொரியவும் எ-று. (அ)

மருவுயிர்க்குநறுந்துணர்மென் மலர்பொதுளும் பொலந்தருவு மணியுமாகி, பிருதியும் விழிக்கடையினருளே ணக்கி முறைமுறைநின் றேவல்கேட்பக், கருதினர்கண் கவர்வ னப்பிற் கந்தருவ மடமகளிர் கனிந்தபாடற், சுருதிமுறை பிறழாமன் மாடகயாழ் நரம்புளருந் துழனியார்ப்ப.

இ-ள். மரு – வாசனையை, உயிர்க்கும் – வீசுகின்ற, நறும் – நறிய, துணர் – கொத்தாகிய, மெல் – மெல்லிய, மலர் – மலர்களானவை, பொதுளும் – நெருங்கிய, பொலம் - பொன்மயமாகிய, தருவும் – ஐந்தருவும், மணியும் – சிந்தாமணியும், ஆகி – காமதேனுவும், இருநிதியும் - சங்கநிதி பதுமநிதியென்னு நிதிகளிரண்டும், விழிக்கடையின் – கடைக்கண்களினுடைய, அருள் - அருளை, நோக்கி – பார்த்து, முறைமுறைநின்று – வரிசைவரிசையாகநின்று, ஏவல் – ஏவலை, கேட்ப – கேட்கவும், கருதினர் – நினைத்தவர்களுடைய, கண் – கண்களை, கவர் - பத்திகொள்கின்ற, வனப்பின் – அழகினையுடைய, கந்தருவர் – கந்தருவருடைய, மடம் – இளமைபொருந்திய, மகளிர் – மாதர்கள், கனிந்த – முதிர்ந்த, பாடல் – பாடல்களாலே, சுருதி – ஒலியினுடைய, முறை – ஓரிசைகள், பிறழாமல் – வேறுபடாமல், மாடகம் – மூறுக்காணியோங்கூடிய, யாழ் – வீணையினுடைய, நரம்பு - நரம்பினை, உளரும் – தடவுகின்ற, துழனி – ஒலியான தை, ஆர்ப்ப – ஒலிக்கவும் எ-று.

யாழை முறையிற் பாடலாவது ஒன்பது வகைப்பட்ட இருப் பினுள் முதற்கண்ணதாகிய பதுமாசனமென்னும் ஆசனத்தி ருந்து கோவைகலங்கா மரபினையுடைய யாழைச் சித்திரப்படத் தினின்று மெடுத்துக் கோட்டுறுப்பினிடத்திலே மலர்மாலை புனைந்து, பத்தர், கோடு, ஆணி, நரம்பு என்னும் உறுப்புக்களிற் குற்றநீர்ந்த அதனைத் தாங்கும்போதே மாதங்கி என்னுந்தெய் வத்தை வாழ்த்தி, கண்டத்தால் மூந்துறப்பாடிக் கலந்தபின்பா டத் தொடங்கி, வலக்கையைப் பதாகையாகக் கோட்டொடு சேர்த்தி, இடக்கை நால்விரலான் மாடகத்தைத்தழுவி, * பகை நரம்பு புகாமல் நீக்கும்வகையறிந்து, கைக்கிளை தாரமாகக்காட்டி, குறிஞ்சிலைபொருந்தநோக்கி, கலைத்தொழிலெட்டானும் இசைக் கரணமெட்டானும் குரல்முதலாக இளிகுரலாக எடுத்து ஏழு நரம்புஞ் சுருதிநிலைமையிலே நிறுத்தி வாசித்தலாம். (கூ)

மருங்கினெருபுடை விசித்தகுற்றுடைவாள் வட்டுடை யின்வயங்கமோவாப்பால், பொருங்குலிசப் படைகமஞ்சூன் முகிலினிடைவிளங்கு மின்னிற்பொலிவுகாட்டச், சுரும்பி

---

* **பகைநரம்பாவன**—செம்பகை, சூர்ப்பு, அதிர்வு, கூடம் என்னும் நான்குமாம். செம்பகை – தாழ்ந்தவிசை. அதாவது இன்பமின்றி யிசைத்தல் – ஆர்ப்பு-மாத்திரைகடந்த ஓசை அதா வது ஓங்க இசைத்தல். அதிர்வு, நரம்பைச் சிதறவுந்தல். கூடம்-இசைகிறவாதது. அஃதாவது தன்பகையாகிய ஆருநரம்பி னிசை யிற்குன்றித் தன்னோசை மழுங்கலாம். இதனை,

இன்னிசைவழியதின்றி யிசைத்தல்செம்பகையதாகுஞ்
சொன்னமாத்திரையினேங்க விசைத்திடுஞ்சுருதியார்ப்பே
மன்னியவிசைவராது மழுங்குதல்கூடமாகு
நன்னுதால்சிதறவுந்த லதிர்வெனநாட்டினாரே.

என்னும் **பஞ்சபாரதீயநூற்** செய்யுளாற் காண்க. குறிஞ்சிலை பொருந்த நோக்கல் – இணை, கிளை, பகை, நட்புஎன்னு நான்க னுட் செறித்தல். அது "இணைகிளை பகைநட்பென்றிந் நான்கி-னிசைபுணர் குறிஞ்சிலையெய்த நோக்கி" என்ற **சிலப்பதிகாரக்** கூற்றுற் பெறப்படும்.

**கலைத்தொழில் எட்டாவன** - பண்ணல், பரிவட்டணை, ஆராய் தல், தைவரல், செலவு, குறும்போக்கு, விளையாட்டு, கையூழ் என்பனவாம்.

**இசைக்கரண மெட்டாவன** – வார்தல், வடித்தல், உந்தல்,

மிரஞ்சில்லோதிப்புலோமசைசெம் பஞ்சடிமென்சுவடுதோ
ய்ந்து, விரிந்ததடம்புயம்பவளக் கொடிபடர்ந்த குலவரையி
ன்விளங்கித்தோன்ற.

இ-ள். மருங்கின் – இடையில், ஒருபுடை – ஒருபக்கத்தில், விசித்த – கட்டிய, குற்றுடைவாள் – குறியவாளாகிய, வட்டுடை யின் – அரக்கவசத்தின்மீது, வயங்க – பிரகாசிக்கவும், ஓர்பால்- ஒருபக்கத்தில், பொரு – போர்செய்கின்ற, குலிசம்படை – வச்சி ராயுதமான, கமம் – நிறைவுபொருந்திய, சூல் – கருப்பத்தை யுடைய, முகிலினிடை – மேகத்தினிடத்திலே, விளங்கு - பிரகா சிக்கின்ற, மின்னின் – மின்னலைப்போல், பொலிவு – காந்தியை, காட்ட – காண்பிக்கவும், சுரும்பு – வண்டுகளான, இமிர்- ஒலிக்கின்ற, அம் – அழகிய, சில் – பொன்வட்டத் தகட்டினை யணிந்த, ஓதி – கூந்தலையுடைய, புலோமசை – இந்திராணியினு டைய, செம்பஞ்சு – செம்பஞ்சுக்குழம்பணிந்த, அடி – பாதங்களி னுடைய, மெல் – மெல்லிய, சுவடு – தழும்பு, தோய்ந்து- பொருந்தி, விரிந்த – விரியப்பெற்ற, தடம் – விசாலம்பொருந்திய, புயம் – தோள்களான, பவளம்கொடி – பவளக்கொடிகள், படர்ந்த – படரப்பெற்ற, குலவரையின் – குலகிரிகளைப்போல, விளங்கித்தோன்ற – பிரகாசித்துத் தோன்றவும் எ-று. (கo)

* விஞ்சையர்கின் னரருவண ருரகர்புவி முழுதாளும் வேந்தர்யாரு, மஞ்சலிசெய் திருமருங்கும் புடைசூழமுனி வர்குழா மாகிகூற, வெஞ்சலில்பல் வளஞ்சிறப்ப வரியணை யில் வீற்றிருக்கு மிமையோர் வேந்தைக், கஞ்சமல ரயன ளித்த மறைபயிலு ரதவிருகண் களிப்பக்கண்டான்.

இ-ள். விஞ்சையர் – வித்தாதரர்களும், கின்னரர் – கின்னரர் களும், உவணர் – கருடரும், உரகர் – நாகரும், புவிமுழுதாளும்- பூலோகமுழுதையும் ஆட்சிசெய்கின்ற, வேந்தர்யாரும் – அரசர் கள் யாவரும், அஞ்சலிசெய்து – வணக்கஞ்செய்து, இருமருங் கும் – இரண்டுபக்கத்திலும், புடைசூழ – நெருங்கிச் சூழவும்,

* பிரமதேவரது மனத்தினின்றுந் தோன்றியவராகலின் நாரதரைப் பிரம புத்திரரென்றார். விஞ்சையர் - (மாலிகாஞ்சனமுதலிய) வித்தையையுடையவர் கின்னரர்-கின்னரமிதுனமென்னும் வாத்தியத்தையுடையவர். உவணர் - பற வைபோல வாலுஞ் சிறகும் மூக்கும்பெற்று மற்றையுறுப்புக்கள் தேவவடிவ மாகவுள்ளவர். உரகர் - பாம்புபோலப்படமும் வாலுமுடையராய் மனையுறுப் புக்களுந் தேவவடிவாகப்பெற்றவர்.

முனிவர்குழாம் – முனிவர்கூட்டங்கள், ஆகூற – ஆசீர்வதிக்கவும், எஞ்சலில் – குறைவில்லாத, பல் – பலவாகிய, வளஞ்சிறப்பவளங்களானவை மிக, அரியணையில் – சிங்காசனத்தில், வீற்றிருக்கும் – வீற்றிருக்கின்ற, இகையோர்வேந்தை – இந்திரனை, கஞ்சமலர் – தாமரைமலரிலிருக்கின்ற, அயன் – பிரமனுனவன், அளித்த – பெற்ற, மறை – வேதத்தை, பயில் – பயிற்சிசெய்கின்ற, நாரதன் – நாரதமுனிவன், இருகண் – தன்னிருகண்களும், களிப்ப – களிப்பையடைய, கண்டான் – பார்த்தான் எ-று.

வானவரென்னும் பாட்டுமுதலிலந்து பாட்டிறும் லந்த எத்தவெண்பதுமுதலிய வினையெச்சங்கள் வீற்றிருக்குமென்னும்பெயரெச்சவினையையும், அது இகையோர் வேந்தென்னும் பெயரையுங்கொண்டுமுடிந்தன. "இன்னாரவுணர் எனவும்" பாடபேதம்.

பொன்னகரந் தனிபுரக்கும் புரந்தரனுரைதருமுனிவன் புகுதலோடு, முன்னரியற்றியதவத்தி னெய்துபயனிப்பிறப்பின்முடிந்ததாமென், றன்னமுனிவரனுவப்ப வருக்கியபாத்தியமுதலாவனைத்துநல்கி, யின்னமுதமுகுவனபோலினிதுரைக்குமுகமெனுமிருக்கையிற்றான்.

இ-ள். பொன்னகரம் - அமராவதியை, தனி - ஒப்பற, புரக்கும் – அளிக்கப்பெற்ற, புரந்தரன் – இந்திரனனவன், நாரதமுனிவன் – நாரதமுனிவன், புகுதலோடும் – அடைந்தமாத்திரத்தில், முன்னர் – முற்பிறப்பில், இயற்றிய – யான்செய்த, தவத்தின்-தவத்தினலே, எய்த – அடையவேண்டிய, பயன் – பிரயோசனம், இப்பிறப்பில்-இந்தப்பிறப்பில், முடிந்ததாமென்று – முற்றுபெற்றதாமென்று, அன்னமுனிவரன் – அந்தநாரதமுனிவன், உவப்ப – மகிழ்ச்சியடைய, அருக்கியபாத்தியமுதலா – அருக்கியபாத்தியமுதலாக, அனைத்தும் – யாவையும், நல்கி – கொடுத்து, இன்னமுதம் – இனியவமிர்தமானவை, உருவனபோல் – சொரிவனபோல, இனிது – இனிதாக, உரைக்கும் – சொல்லுகின்ற, முகமெனும் – உபசாரத்துடன், இருக்கை – ஆசனத்தை, ஈந்தான் – கொடுத்தான் எ-று.

புரந்தரன் – பகைவருடலங்களை அழிப்பவன், சத்துருக்களின் நகரங்களை யழிப்பவன். புரம்—உடலம், நகரம். தரன்—அழிப்பவன் பாத்திய முதலா எனவே பதினறு உபசாரங்களையுஞ் செய்தான் என்க. (கூ)

உருகியுளங்களிகிறப்ப வாயிரங்கண்மலராலு மொருங் குநோக்கி, யருமறையோயிவணீங்கி நெடுங்காலமெவ்வுலகி லடைந்தாயென்னப், பொருவரிய தவமுனிவன் வானவர் கோன்முகநோக்கிப் புணரிசூழ்ந்த, விருநிலத்திற்கடவுணதிப புனலாடியிந்துணைநா ளிறந்ததென்றான்.

இ-ள். உருகியுளம் – மனமுருகி, களிகிறப்ப – களிப்புமிக, ஆயிரங்கண்மலராலும் – ஆயிரங்கண்களாகிய தாமரைமலராலும், ஒருங்கு – ஒருமிக்க, நோக்கி – பார்த்து, அருமறையோய் – நாரத முனியே ! இவண்நீங்கி – இவ்விடம்விட்டு, நெடுங்காலம் – நெடு நாளாக, எவ்வுலகில் – எந்தவுலகத்தில், அடைந்தாய் என்ன – போயினையென்றுகேட்க, பொருவரிய – ஒப்பில்லாத, தவமுனிவன் – தவத்தையுடைய நாரதமுனிவன், வானவர்கோன் – இந்திரனுடைய, முகநோக்கி – முகத்தைப்பார்த்து, புணரிசூழ்ந்த – சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த, இருநிலத்தில் – பெரியபூமியினிடத்தில், கடவுள் – தெய்வத்தன்மையுள்ள, நதிப்புனலாடி – நதிநீர்த்தங்களிலே தோய்தல்செய்து, இத்துணைநாள் – இவ்வளவுநாள், இறந்ததென்றான் – கழிந்ததென்றார். எ-று. (கஉ)

என்றுமுனிவரனுரைப்பக் கடல்புடைசூழ் நிலவலயத் திகல்வேல்மன்னர், துன்றுசமர்துறந்தனர்கொல் சுடர்க் கதிர்போற்றந்தரமகளிர் துணைமென்கொங்கை, மன்றல்வி ழைத்திங்கைமக்கோர் நல்லிருந்தாப் வரலொழித்த வாறே தென்றான், குன்றினிருஞ் சிறையிரிந்த சுடர்வயிரப் படை சுமந்த குவவுத்தோளான்.

இ-ள். என்று – இப்படியென்று, முனிவரன் – நாரதமுனிவர், உரைப்ப – சொல்ல, குன்றின் – பர்வதங்களுடைய, இரும்பெரிய, சிறை – இறகுகளை, அரிந்த – அறுத்த, சுடர்–பிரகாசம் பொருந்திய, வயிரப்படை – வச்சிராயுதத்தை, சுமந்த – தாங்கிய, குவவு – திரட்சிபொருந்திய, தோளான் – புயங்களையுடையவனாகிய இந்திரன், கடல்புடைசூழ் – கடலால் புடைசூழப்பட்ட, நிலவலயத்து – பூமண்டலத்தில், இகல்–போர்செய்கின்ற, வேல்–வேற்படையேந்திய, மன்னர் – அரசர்களாகியவர், துன்று – நெருங்கிய, சமர் – போரை, துறந்தனர் கொல் – விட்டனரோ, சுடர்க் கதிர்போற்று – சூரியமண்டலத்தைத் தழுவுதற்குரிய, அரமகளிர் – அரமங்கையருடைய, துணை – இரண்டாகிய, மெல்

மெல்லிய, கொங்கை – தனத்தினுடைய, மன்றல் – மணத்தை, விழைந்து – விரும்பி, இங்கு – இவ்விடத்தில், எமக்கு – எமக்கு, ஓர் – ஒப்பற்ற, நல்விருந்தாய் – நல்லவிருந்தாகி, வரல்-வருதலே, ஒழிந்தவாறு – நீங்கியவிதம், எதென்றான் – என்ன காரணமென்றான் எ-று.

புண்ணியத்தினாற் கிடைத்த சம்பத்துக் குறைவுபடாது சற்பாத்திரமாயிருந்து வளர்ப்பவராதலால் விருந்தென் றொழியாது நல்விருந்தென்றார். பொய்சொல்லாமை யொருவருஞ் சேராதது போல் பூலோகத்தில் அரசர்கள் போர்செய்து மனிததேகம்விடுத்துத் திவ்வியதேகம்பெற்று விருந்தாய் வராமல் தன்னுடைய சம்பத்தைத் தானேயனுபவித்தழிக்கும்படி நிற்றலால் வரலொழிந்த வாறேதென்றான். தானேயனுபவித்தல் இன்னுதென்பது "இரத்தலினின்னுது மன்ற நிரப்பிய-தாமே தமியருணல்" என்னுந் திருக்குறளாலறிக. (கச)

கன்னல்கழை கெழில்காட்டுந் தண்பணைசூழ் விதர்ப்பநகர் காவல்பூண்ட, மன்னனருந்தவப்பேற்று லுலகில்வனப்பனைத்துமொரு வடிவமாகி, * யன்னநடை வாய்ந்துமதர்

---

* அன்னநடை வாய்தல் பெண்கட்கு முரிய விலக்கணமாகலிற் கூறினார். அது, "மென்றிறை யெனினம்போற் - றாயகன்னடையில்லவர்" என்ற வாரென்று மிருகண்டியேமுனிவர் உரைத்தானுமும் பெறப்படும்.

கால்களின் இயலாவது - வில்கன்யாவும் நிலத்திற்றோய்வுற நடக்கப்பெற்று, சின்மயிர் பரக்கப்பெறுதலாகி, உன்னடி வெந்தி, வெயர் வில்லாதனவாய், பெருத்தல், அறச்சுருங்குதலின்றி, அனிச்சப்பூவினடைப்பினுங் குழைவுறு மியல்பினவாய், உள்ளடியினிடத்தே பருப்பதம், கொடி, மற்சம், சக்கரம், குடை என்னு மிரேகைகள் பொருந்தப்பெற்று, நடுத்தொடங்கி மெல்லிரல்காறும் ஓர்வரைசெறிந்தும், பாம்பு, எலி, கழுகு என்னு மிவை போன்ற இரேகைகள் செறியாதும், பெருவிரல்திரண்டும், மெல்லிரலைதும் நீளாதும் ஏனையவிரல்கள் அறவும் நேராதும், நீளாதும், நெருக்குறுதும், ஒன்றின்மேல் ஒன்று பொருந்தாதும், நரம்பெழுதலின்றியும், அறவும் வளையாதும், கோவிப்போல வுயராதும், நகங்கள் வட்டமுஞ் சிறிது சிவப்பு முறுதும், நரம்பெழுந்துயர்ந்த மென்பரடின்றியும், மயிர்கனத்து மேல்வரவரப்பருத்து ஒப்பனவாய் ஒளிவாய்ந்து நரம்பினறியுமுள்ள கணைக்காலுடையனவாகி, சக்கரம்போற் றிரண்ட முழந்தாள்களைப்பெற்றும் இருக்கும் என்க. மற்றைய கண்களின் இலக்கணம் மேலுரைக்குதும். ஆங்குக் கண்டு தெளிக.

விழியெனவாண் முகத்தினிரண் டயில்வேறுக்கிப், பொன் னவிர்பூண்முலையென்னப் பொருப்பேந்தியிருநிலத்திற் பொ லிந்ததன்மேற.

இ-ள். கன்னல் – கரும்புகளானவை, கமுகு – கமுகைப்போ லும், எழில்காட்டும் – அழகுடையதாய் வளர்ந்து காட்டுகின்ற, தண் – தண்ணீய, பணைசூழ் – வயல்களாற்சூழப்பட்ட, விதர்ப்ப நகர் – விதர்ப்பதேசத்தை, காவல்பூண்ட – காக்குந் தொழிலே யடைந்த, மன்னன் – வீமராசனுடைய, அருந்தவப்பேற்றால்- அரிய தவப்பேற்றினாலே, உலகில்–உலகத்திலிருக்கின்ற, வனப் பணைத்தும் – அழகெல்லாம், ஒருவடிவமாகி – ஒருருவாகி, அன்ன நடை–அன்னத்தினடையை, வாய்ந்து-பொருந்தி, மதர்-மதர்த்த, விழியென – கண்களென்று சொல்லும்படி, வாள் – ஒளிபொருந் திய, முகத்தின் - முகத்தினிடத்திலே, இரண்டயில்வேல்-கூரிய விரண்டுவேற்படைகளை, தாங்கி – தாங்கிக்கொண்டு, பொன்- பொன்னினாற்செய்யப்பட்டு, அவிர் – பிரகாசிக்கின்ற, பூண் – ஆபரணங்களை யணிந்த, முலையென்ன – தனங்களென்று சொல் லும்படி, பொருப்பு – இரண்டுமலைகளை, ஏந்தி-தாங்கி, இருநில த்தில் – பெரியபூவுலகில், பொலிந்தது – பிரகாசித்தது எ-று.

மருதநிலக் கருப்பொருள்களுட் கன்னலுங் கமுகுஞ் சிறந்த வாகலின் அவை கூறப்பட்டன. அன்னநடையும், விழியினிய லும் சாமுத்திரிகாலக்கணம் விதந்துபேசலின் அவற்றை விதந் தார். நடையெனவே காலினியலுங் கொள்க. வேற்படை – முரு கன்வேல். அதனைவடிவானுந் தொழிலானும் நிறத்தானும் உவ மையாகப் பெற்ற கண்களென்றவாறு. (கஞ)

ஆங்கவண்மேல் விழைவினராய் நின்னுலகிற் போகமு மின் னமிர்தமன்ன்ை, மாங்குயிலின்நீங்குதலே மொழிக் கிணையாச்சிறிதேனு மதிக்கமாட்டார், பூங்கமலமுகையனைய பொறிச்சுணங்கா ரிளமுலையின் பூசல்வேட்டு, வீங்குதடம் புயமெலிய வினைத்திடும்வாளமர்துறந்தார்வேந்தரெல்லாம்.

இ-ள். ஆங்கு – அவ்விடத்தில், அவள்மேல் – அத்தமயந்தி யென்னுமாதின்மேல், விழைவினராய்-விருப்பை யுடையவராகி, நின்உலகில் – உன்னுடைய வுலகத்தில், போகமும் – போகத் தையும், இன்அமிர்தும் – இனியவமிர்தத்தையும், அன்னாள்-

அவளுடைய, மாங்குயிலின் - மாமரத்திலுள்ள குயின்மொழியை யொத்த, தீ – மதுரம்பொருந்திய, குதலைமொழிக்கு – மழலைச் சொல்லுக்கு, இணையா – ஒப்பாக, சிறிதேனும் – அற்பமாயினும், மதிக்கஇல்லார் – மதியாதவர்களாய், பூ – அழகிய, கமலமுகை யனைய–தாமரை யரும்பையொத்த, பொறி - புள்ளிகள்கொண்ட, சுணங்கு – தேமல், ஆர்-நிறைந்த, இளமுலையின்-இளமைபொருந் திய தனங்களினுடைய, பூசல் – போரை, வேட்டு – விரும்பி, வீங்கு – பருத்த, தடம் – விசாலம் பொருந்திய, புயம் – தோள் கள், மெலிய – வாட, வீளாத்திடும் – செய்கின்ற. வாள் அமர்- வாட்படையாற்செய்யும் போரை, வேந்தர் எல்லாம் – அரசர்யாவ ரும், துறந்தார் – விட்டனர் எ-று. (கசு)

அத்தகையமடவரலோ ராண்டகையை யுளத்தமைத் தா ளவளீயின்ற, முத்தநெடுங் குடைவேந்த னிலவலய மி னிதளிக்கு முதல்வர்க்கெல்லா, முய்த்துணரச் சுயம்வரமெ ன்றேலோபோக்கினனதனை யுரைப்பானெண்ணி, யித்தலை யெய்தினனென்ரு னின்னிசைநூன் முழுதுணர்ந்த யாழ்வ ல்லோனே.

இ-ள். அத்தகைய–அப்படிப்பட்ட குணத்தையுடைய, மட வரல் – தமயந்தியானவள், ஓர் – ஒரு, ஆண்டகையை – ஆண்மக னிற்சிறந்தவனை, உளத்து-மனத்தின்கண், அமைத்தாள்-வைத் தாள், அவளீ ஈன்ற – அவளைப்பெற்ற, முத்தம் – முத்தினுற் செய்த, நெடுங்குடை – நெடியகுடையையுடைய, வேந்தன்-வீம ராசனனவன், நிலவலயம் – பூமண்டலத்தை, இனிது-இனிதாக, அளிக்கும் – புரக்கின்ற, முதல்வர்க்கெல்லாம் – தலைமைபூண்ட வரசரனைவர்க்கும், உய்த்து-கருத்தைச்செலுத்தி, உணர-அறிய, சுயம்வரமென்று – சுயம்வரஞளிந்நானென்று, ஓலைபோக்கினன்– எழுதப்பட்ட வோலையைச் செலுத்தினன், அதனை – அச்செய் தியை, உரைப்பான் – உரைக்கும்படிக்கு, எண்ணி – நினைந்து; இத்தலை – இவ்விடத்தில், எய்தினன் என்ரு ன் – வந்தானென் று சொன்னன், இன்னிசைநூல் – இனியவிசைநூல், முழுது- முழுவதையும், உணர்ந்த - அறிந்த, யாழ்வல்லோன் – யாழில் வல்ல நாரதமுனிவன் எ-று.

மனம் பரமாணுரூபமாகையால் அதனுளடக்கிய புருடனை ஞானல் அவளை வெளியிற் சொல்லாமையால் ஓராண்டகையென் றும், யோகியரும் அணுமாத்திரமன்றி அதனுள்ளீடறியாராத

லால் அவராலும் அறியக்கூடாமையால் சந்தேகித்து வீமராசன் சுயம்வர நாட்டியவோலை போக்கினனென்றும் சொல்லினர். யாவராலும் அறியக்கூடாமை "அத்திமலரு மருங்காக்கை வெண்ணிறமுங், கத்துபுனல் மீன்பதமுங் கண்டாலும் – பித்தரே, காளுர் தெரியற் கடவுளருங்காண்பரோ, மானுர் விழியார் மனம்" இதனுற்காண்க. (கஎ)

விண்ணகத்தும் பெறற்கரிய விழுப்பொருளீ பெறவே ண்டின் விரிநீர்சூழ்ந்த, மண்ணகத்து வருதியென மகபதி வாண் முகநோக்கி மகிழ்ந்துகூறிப், பண்ணமைந்த திங்குத லைத் தமயந்தி சுயம்வரந்திற் பாரில்வேந்தர், நண்ணியமர் விளைப்பரது காண்குவலென் முசிபல நவின்றுபோனன்.

இ-ள். விண்ணகத்தும் – தேவருலகத்தும், பெறற்கரிய-பெறுதற் கருமையாகிய, விழுப்பொருள் – சிறப்புப்பொருளே, நீபெறவேண்டின் – நீபெற விரும்பினையாயின், விரிநீர்சூழ்ந்த-கடலாற் சூழப்பட்ட, மண்ணகத்து - பூவுலகத்தில், வருதியென-வருவாயென்று, மகபதி - இந்திரனுடைய, வாள் - ஒளிபொருந்திய, முகநோக்கி - முகத்தைப்பார்த்து, மகிழ்ந்து - மகிழ்ச்சியடைந்து, கூறி - சொல்லி, பண் அமைந்த – பண்பொருந்திய, தீம் - தித்திப்புள்ள, குதலை-மழலைச்சொல்லையுடைய, தமயந்தி-தமயந்தியினது, சுயம்வரத்தில் - சுயம்வரநாளில், பாரில்-பூமியிலிருக்கின்ற, வேந்தர் - அரசரானவர்கள், நண்ணி - அடைந்து, அமர் - போர்த்தொழிலை, விளைப்பர் - செய்வார்கள், அது - அப்போரை, காண்குவல்என்று-பார்ப்பேனென்று, பலஆசி-அனேக ஆசீர்வாதங்களை, நவின்று - சொல்லி, போனன் - நாரதமுனிவன் போயினன் எ-று. அன்று - ஏ - அசைகள். (கஅ)

அருந்தவனே கலுமிறைவ னடன்மாரன் பகழிபொர வாற்றுணுகிக், கருந்தடங்கட் டமயந்தி கதிர்முலையும் வார் காதுங் கழைமென்றோளு, முருந்தினிள முறுவலும்வாண் முகமதியு முருவெளியாய் முன்னர்த்தோன்ற, வருந்தியயி ராணிமுத லரம்பையர்பா லுறுநலனு மறந்தானன்றே.

இ-ள். அருந்தவன் - நாரதமுனிவன், ஏகலும் - போனவளவில், இறைவன் - இந்திரனவன், அடல்-வலிமைபொருந்திய, மகன் - மன்மதனுடைய, பகழி – பாணங்கள், பொர - போர் செய்ய, ஆற்றுணுகி-பொறுக்கமாட்டாதவளும், கரு-கரிய, தடம்-

விசாலம்பொருந்திய, கண் - கண்களையுடைய, தமயந்தி - தமயந்தியினுடைய, கதிர்முலையும்-காந்திபொருந்திய தனங்களும், வார் காதும் - நெடியசெவிகளும், கழை - மூங்கில்போன்ற, மெல்தோளும் - மெல்லியதோளும், முருந்தின் - மயிலிறகின் முதன்முள் போன்ற, இளமுறுவலும் - சிறியபற்களும், வாள் - ஒளிபொருந்திய, முகமதியும் - முகமாகியசந்திரனும், உருவெளியாய் - உருவெளித் தோற்றமாய், முன்னர் - எதிரே, தோன்ற - தெரிய, வருந்தி-வருத்தப்பட்டு, அயிராணிமுதல்-இந்திராணிமுதலாகிய, அரம்பையர்பால் - அரமகளிரிடத்தில், உறு - மிகுந்த, நலனும்-நலத்தையும், மறந்தான் - மறந்துவிட்டான் எ-று. (கக)

மண்ணுலகின் மடவரலே விழைந்தனனம் பிறைவனென வருந்திமாழாந், தெண்ணினம தெதினலனு மிமையுநன்ருயிவென விகழ்ந்துகூறி, வெண்ணிலவு பொழிதரள முறுவலயி ராணிமுதல் விண்ணில்வாழு, மொண்ணுதன்மங்கையர்மடநாண் மீதூரவோவியம்போன் றுணர்வுதிர்ந்தார்.

**இ-ள்.** மண்ணுலகின் - பூவுலகத்திலிருக்கின்ற, மடவரலே-ஒருபெண்ணுகிய தமயந்தியை, விழைந்தனன் - விரும்பினான், நம் இறைவனென - நம்முடைய அரசனென்று, வருந்தி - வருத்தப்படித்தி, மாழாந்து – மயக்கமடைந்து, எண்ணின்-எண்ணுமிடத்தில், நமது - நம்முடைய, எழில்நலனும் - அழகினுடையநன்மையும், இளமையும் - இளமைப்பருவமும், நன்ருயவென-நல்லதாயவென்று, இகழ்ந்துகூறி - பழித்துச்சொல்லி, வெள் - வெள்ளிய, நிலவு - பிரகாசத்தை, பொழி - பொழிகின்ற, தரளம்-முத்தினையொத்த, முறுவல் - பற்களையுடைய, அயிராணிமுதல் - இந்திராணிமுதலாகிய, விண்ணின்வாழும் - தெய்வலோகத்தில் வாழ்கின்ற, ஒள் - ஒள்ளிய, நுதல் - நெற்றியையுடைய, மங்கையர்-மாதர்கள், மடம் – அறியாமையும், நாண்-நாணும், மீதூர - அதிகரிக்க, ஓவியம்போன்று - சித்திரத்தையொத்து, உணர்வுதிர்ந்தார் - அறிவு நீங்கினார்கள் எ-று.

அயிராணிமுதல் விண்மாத ரென்றமையால் அச்சபையிலிருந்த மேனகை உருப்பசி திலோத்தமை அரம்பை முதலிய தெய்வமங்கையராம். இவர்கள் அழகுமுதலியவற்றில் மிக்கவரென்று மதித்திருந்ததம்மைத்தாமே வெறுத்துக்கொண்டு மானமுடையவராதையால் புறத்திற் சொல்லாமல் சித்திரம்போல அசைவற்றிருந்தனரென்க. ஓவியம்போலென்றமையால் **உவமையணி.** (உ0)



மதர்நெடுங்கணரமகளிர்வ்வாறுதயருழப்ப மனத்தி னோராத், ததைமலர்க்கற்பகநறுந்தார் மணிமார்பன்றுயர் கூர்ந்து தருமன்வெய்ய, கதழெரிப்புத்தேள்வருண னுட னேகக் கொடிஞ்சியந்தேர் கடிதிற்றூண்டி, யதிருநெடுந் திரையாழி சூழ்புவியினெல்லையில்வந் தடைந்தான்மன்னோ.

இ-ள். மதர் – மதர்த்த, நெடுங்கண் – நெடிய கண்களையு டைய, அரமகளிர் – அரம்பையரானவர்கள், இவ்வாறு – இத்தப் பிரகாரம், துயருழப்ப – துன்பப்பட, மனத்தின் – மனத்தினி டத்திலே, ஓரா – எண்ணுமல், ததை – நெருங்கிய, மலர்-மலரை யுடைய, கற்பகநறுந்தார் – நறிய கற்பகமாலையணிந்த, மணிமார் பன் – அழகியமார்பையுடைய இந்திரன், துயர்கூர்ந்து – துயர மிகுந்து, தருமன் – யமனும், வெய்ய – வெவ்விய, கதழ் – வேகம் பொருந்திய, எரிப்புத்தேள் – அக்கினிதேவனும், வருணன்-வரு ணனும், உடனேக – உடனுகவர, கொடிஞ்சி – மேன்மோட்டை யுடைய, அம் – அழகிய, தேர் – இரதத்தை, கடிதில் – சீக்கிரத் திலே, தூண்டி – செலுத்தி, அதிரும்-அதிர்கின்ற, நெடுந்திரை-நெடிய அலைகளையுடைய, ஆழிசூழ் – கடலாற் சூழப்பட்ட, புவி யின் – பூவுலகில், எல்லையில் – விரைவில், வந்து அடைந்தான்-வந்து சேர்ந்தான் எ-று. மன் – ஓ – அசை. (உக)

இந்திரப்படலம் முற்றிற்று.

ஆ செய்யுள்-சoஎ.

---

## நளன்றூதுப்படலம்.

[இப்படலத்தால் இந்திரன் முதலிய நால்வர் பொருட்டுத் தமயந்தியினிடத்து நளன் தூதுசென்றமை சொல்லப்படுகின்றது.]

### கலிநிலைத்துறை.

அண்டருலகத்திறைவனவ்வழியிறுப்ப
மண்டுபுனல்வாழ்வாவளர்பூகமடல்சீறுந்
தண்டலையுடுததநிடதந்தனிபுரக்கு
மொண்டிறலுடைக்குரிசில்செய்திறமுரைப்பாம்.

இ-ள். அண்டர் உலகத்து – தேவருலகத்தை யாளுகின்ற, இறைவன் – இந்திரன், அவ்வழி – அவ்விடத்தில், இறுப்ப-தங்க, மண்டு – நெருங்கிய, புனல் – நீரிலிருக்கின்ற, வாழ் – வாழைமீன்

களானவை, வளர் – வளர்கின்ற, பூகம் – கமுகினுடைய, மடல்–பாளைகளை, கீழும் – கிழிக்கின்ற, தண்டலை-சோலைகளை, உடித்த-உடிக்கப்பெற்ற, நிடதம் – நிடததேசத்தை, தனி – ஒப்பற, புரக்கும் – காக்கின்ற, ஒள் – ஒள்ளிய, திறலுடை – வலிமையையுடைய, குரிசில்–நளமகாராசன், செய்திறம்-செய்தகாரியத்தை, உரைப்பாம் – (யாம்) சொல்லுவோம் எ-று.

அண்டர் – ஆகாயத்திற் சஞ்சரிப்பவர்; தேவர். அ – பண்டறிசுட்டு. தண்டலை=குளிர்ந்த இடமாயுள்ளது, சோலை. துள்ளிமேலெழுதன் மிக்குளவாகலின் வாளையினத்தை விதந்தார். தனிபுரத்தல் எனவே ஏகசக்கிராதிபதி யென்பது பெறப்படும். குரிசில் – பெருமையிற் சிறந்தவன். தான்விரும்பிய அரும்பொருளைப் பிறர்பெறுவான் விரும்பித் தன்னைத் தாதாகப்பணிக்கவும் வள்ளற்றன்மைகெடாதொப்பச் சென்றுமுடிக்கும் பெருமையிற் சிறந்தோனுகலின் குரிசில் என்ற பெயராற் கூறினர் ()

அன்னமுரைசெய்தவெழிலாயிழையைநெஞ்சத்
துன்னியயர்வோடுபுயிருண்டிலெகொலென்னக்
கன்னன்மதனங்கணைகருத்திடைகுளிப்ப
மன்னவர்கண்மன்னல்மதிமாழ்கியயர்காலே.

இ-ள். அன்னம்-அன்னப்புள்ளானது, உரைசெய்த-சொல்லிய, எழில் – அழகிய, ஆயிழையை – தமயந்தியை, நெஞ்சத்து–மனத்தினிடத்து, உன்னி – நினைந்து, அயர்வோடும் – சோர்வுடனே, உயிர் – உயிரானது, உண்டிலெகொலென்ன-உண்டோவில்லையோவென்னுஞ்சொல்ல, கன்னல் – கருப்புவில்லேந்திய, மதன் – மன்மதனுடைய, ஐங்கணை – பஞ்சபாணங்களும், கருத்திடை - கருத்தினிடத்து, குளிப்ப – தைக்க, மன்னவர்கள் மன்னன் – நளனுனவன், மதிமாழ்கி – அறிவுமயங்கி, அயர்காலை-துன்பப்படுஞ் சமயத்தில் எ-று.

மன்மதபாணம் பிரயோகிக்குமிடம் வெவ்வேறுளதேனும் துன்பப்படுவது கருத்தென்றே யாதலாற் கருத்திடை குளிப்பவென்றார். "நெஞ்சிலாவிந்த நீள்சுதங் கொங்கையின்மே, லஞ்சும் விழியினசோகமாம் - வஞ்சியரே, சென்னிமிசை முல்லைதிகழ் நீல மல்குவிலே, யின்னிலவே ளையவா னிவை" இதனுல் அவ்விடங்கள்காண்க. (உ)

பூகமடல்கீறியிளவாளைபுனல்காலு
மேகமிசைதாவிடும்வீதர்ப்பநகர்மன்ன

ஞெகையொடளித்தவுயிரோவியநிகர்க்குந்
தோகைமணிவோலைகொடுதூதுவரடைந்தார்.

ஆ-ள். பூகமடல் – கமுகம்பாளையை, கீறி – பிளித்து, இள வாளை-இளமைபொருந்திய வாளைமீன்களானவை, புனல்காலும்-நீரைச்சொரிகின்ற, மேகமிசை - மேகத்தின்மீது, தாவிடும்-தாவுகின்ற, விதர்ப்பநகர் – விதர்ப்பதேசத்தையாளுகின்ற, மன்னன்-வீமராசனுனவன், ஓகையொடு – மகிழ்ச்சியுடனே, அளித்தபெற்ற, உயிர் – உயிரையுடைய, ஓவியம் – சித்திரத்தை, நிகர்க்கும் – ஒப்பாயிருக்கின்ற, தோகை – தமயந்தியினுடைய, மணவோலைகொடு – கலியாணவோலையைக்கொண்டு, தூதுவர் - தூதர்கள், அடைந்தார் – சேர்ந்தார்கள் எ-று. (ந)

முடங்கலின்வரைந்தவுரை முற்றுமுணராமுன்
றடம்புயம்வளர்ந்தனவரைக்குவமைசாலக்
குடங்கையினகன்றவிதிகோநகரிசெல்வான்
மடங்கலனையானுளமகிழ்ச்சியொடெழுந்தான்.

ஆ-ள். முடங்கலின் – ஓலைச்சுருளில், வரைந்த – எழுதப்பட்ட, உரை – சொல்லுகளை, முற்றும் – முழுவதும், உணராமுன் – அறியாமுன்னே, தடம் – பெரிய, புயம் – தோள்களானவை, வரைக்கு – பர்வதங்களுக்கு, உவமைசால – உவமைபொருந்த, வளர்ந்தன – பருத்தன ; குடங்கையின் - உள்ளங்கைபோல, அகன்ற – பரந்த, விழி – கண்களையுடைய தமயந்தியினது, கோநகரி – குண்டினபுரத்துக்கு, செல்வான் – செல்லும் பொருட்டு, மடங்கலனையான் – சிங்கவேற்றினையொத்த நளமகாராசன், உளமகிழ்ச்சியொடு – மனக்களிப்பினுடனே, எழுந்தான்-எழுந்தனன் எ-று.

முடங்கல் – முடங்குதல். தொழிலாகுபெயராய் ஓலைக்கு ஆயிற்று. மடங்கல் என்றுற்போல. வரைந்த என்னும் பலபொருளொருசொல் ஈண்டு எழுதிய என்னும் பொருட்டு. விரும்பிய பொருட்பேறுறுமெனநினைந்த வுவகை மிகுதியானே புயமும் விழியும் வளர்ந்தகன்றவென்க. (ச)

கொய்யுளைவயப்புரவிகோடியுழைபோத
மையன்மதவாரணமருங்குறமெருங்க
வெய்யதிறல்வாளுழவர்வேலைபுடைசூழ
மொய்திரையளக்கரினியம்பலமுழங்க.

இ-ள். கொய் – கொய்துகட்டிய, உளை – புறமயிரையுடைய, வயம் – வலிமைபொருந்திய, புரவிகோடி – கோடிகுதிரைகள், உழைபோத – பக்கங்களிலேவரவும், மையல் – மயக்கம்பொருந்திய, மதவாரணம் – மதயானைகள், மருங்குற – பக்கத்திலே, நெருங்க – நெருங்கிவரவும், வெய்ய – வெவ்விய, திறல் – வலிமை பொருந்திய, வாள்-வாட்படையையுடைய, உழவர்வேலை-காலாட் களாகிய கடலானது, புடைசூழ – பக்கங்களிலே சூழ்ந்துவரவும், மொய் – மொய்க்கப்பெற்ற, திரை – அலைகளையுடைய, அளக்கரின் – கடல்போல, பலஇயம் – * பலவாத்தியங்கள், முழங்க-ஒலிக்கவும் எ-று.

இப்பாட்டில் போதவென்பது முதலிய வினையெச்சங்கள் மேற்பாட்டிற் போலனென்னு முற்றுவினையைக் கொண்டு முடிந்தன. (இ)

விரிதிரைநிக்குமதிவெண்குடைநிழற்றத்
தரளநகைமாதர்பலர்சாமரையிரட்ட
வெரிமணிமிடைக்குழைமன்னவிறைஞ்சத்
திருவாருமார்பனுயர்தேரின்மிசைபோனான்.

இ-ள். விரி–விரியப்பெற்ற, கதிர்–கிரணங்களை, எறிக்கும்-வீசுகின்ற, மதி-சந்திரனையொத்த,வெண்குடை–வெள்ளியகுடை.

---

* அரசர்க் குரிய முக்கிய வாத்தியங்களாவன:—

பேரிகை, படகம், இடக்கை, உடுக்கை, மத்தளம், சல்லிகை, கரடிகை, திமிலை, குடமுழா, தக்கை, கணப்பறை, தமருகம், தண்ணுமை, தடாரி, அந்தரி, முழவு, சங்கிர வலீயம், மொந்தை முரசு, கண்விடுதூம்பு, நிசாளம், துடுமை, சிறுபறை, அடக்கம், தகுணிச்சம், வீரவேறு, பாகம், உபாங்கம், காழிகைப்பறை, துடி, பெரும்பறை, சங்கு, காகலின்னம், கொம்புமுதலாயின. இவற்றைப் பின்வருஞ் செய்யுளா லுணர்க

பேரிகை படக மிடக்கை யுடுக்கை
சீர்மிகு மத்தளஞ் சல்லிகை கரடிகை
திமிலை குடமுழாத் தக்கை கணப்பறை
தமருகந் தண்ணுமை தாவி தடாரி
யந்தரி முழவொடு சந்தி வலீய
மொந்தை முரசே கண்விடு தூம்பு
நிசாளந் துடுமை சிறுபறை யடக்க
மாசி றகுணிச்சம் வீரவேறு பாகந்
தொக்க வுபாங்கந் காழிபெரும் பறைதுடி
யிக்க நூலோர் வியந்துரைத் தனரே.



கள், நிழற்ற – நிழலேச்செய்யவும், தரளம் – முத்தினையொத்த, நகை – பற்களையுடைய, மாதர்பலர் – அநேகமகளிர்கள், சாமரை இரட்ட – கவரிகள்வீசவும், எரிமணி - காந்தியையுடையமணிகள், இமைக்கும் – பிரகாசிக்கின்ற, முடி – மகுடத்தையுடைய, மன்னவர் – அரசர்கள், இறைஞ்ச – வணங்கவும், திரு – திருமாதானவள், வளரும் – தங்குகின்ற, மார்பன் – மார்பையுடையவனுமிய களமகாராசன், உயர் – உயர்ந்த, தேரின்மிசை – தேரின்மேல், போனான் – போயினான் எ-று.

தேர்நடவுகம்பலிசெவிப்புகுதலோடும்
வார்கடன்முழக்கொலிகொலோமழைமுழக்கோ
சார்வதெனவையமுறும்வானவர்கடம்மு
னேர்கெழுமுமாடநிடதத்திறையெதிர்ந்தான்.

இ-ள். தேர் – தேரை, நடவு – செலுத்துகின்ற, கம்பலை-ஒலியானது, செவி – காதினிடத்து, புகுதலோடும் – தழைத்தமாத்திரத்தில், வார் – நெடிய, கடல்முழக்கு ஒலிகொலோ – கடலொலியோ, மழை முழக்கோ-மேகத்தினுலியோ, சார்வதென – அடைவதென்று, ஐயமுறும் – சந்தேகமுற்ற, வானவர்கள்முன்-தேவர்களுக்குமுன்னே, ஏர் - அழகானது, கெழுமு – பொருந்திய, மாடம் – மாளிகைகளையுடைய, நிடதத்திறை - நிடததேசத்தரசன், எதிர்ந்தான் – எதிர்ப்பட்டான் எ-று. கொல் – ஐயப்பொருள். (எ)

பொற்றடந்தேர்மிசைப்பொலிந்துதோன்றிய
மற்றடந்தோளினன்வனப்புநோக்கினு
ருற்றதோர்வியப்பினுக்குள்ளமீந்துதாம்
வெற்றுடம்பாயினர்விண்ணுளோரெலாம்.

இ-ள். பொன் – அழகிய, தடம் – பெரிய, தேர்மிசை-தேரின்மீது, பொலிந்து – பிரகாசித்து, தோன்றிய – வந்த, மல்-மற்போர்செய்கின்ற, தடம் – பெரிய, தோளினன் – தோள்களையுடைய நளமகாராசனது, வனப்பு – அழகை, நோக்கினுர்-பார்த்தார், உற்றது – அதனுலடைந்ததாகிய, ஓர் – ஒப்பற்ற, வியப்பினுக்கு – ஆச்சரியத்துக்கு, உள்ளம் ஈந்து-மனத்தைக்கொடுத்து, விண்ணுளோர் எலாம்-இந்திரன்முதலியோரும், வெறு உடம்பு ஆயினர் – உயிர்நீங்கிய வுடம்புபோலானர் எ-று.

ஆச்சரியத்தால் அபகரிக்கப்பட்ட மனத்தையுடையவராயினரென்பது கருத்து. (அ)

மாயிருஞாலத்துவந்துமன்னர்கோ
னேயபேரழகுகண்டிமைப்பிஞட்டமோ
ராயிரம்பெற்றபேறடைந்துளேனெனச்
சேயுயர்விசும்பினுக்கிறைவன்செப்பினன்.

இ-ள். மா – மகத்தாகிய, இரு – பெரிய, ஞாலத்துவந்து-பூமியில்வந்து, மன்னர்கோன் – நளனுடைய, ஏய – பொருந்திய, பேரழகு – பெரிய அழகினை, கண்டு – பார்த்து, இமைப்பில்-இமைத்தலில்லாத, நாட்டம் ஓராயிரம் – ஆயிரங்கண்களோ, பெற்றபேறு – பெற்றபேற்றினை, அடைந்துளேனென – இன்று அடையப் பெற்றேனென்று, சேய் – தூரமாக, உயர் – உயர்ந்த, விசும்பினுக்கிறைவன் - சுவர்க்கத்துக்கரசனுகிய இந்திரன், செப்பினன் – சொல்லினன் எ-று.

இப்படிப்பட்ட அழகுள்ள ஆடவனைக் கண்டதில்லை யென்பதுகருத்து. (கூ)

மண்டமர்கடந்தவேன்மன்னர்மன்னனைக்
கண்டுமற்றொருவர்தோள்காமுற்றீர்ந்தொடை
தொண்டைவாய்மடமயில்சூட்டுமோவெனத்
தெண்டிரைக்கனைகடற்செல்வன்கூறினன்.

இ-ள். மண்டு-நெருங்கிய, அமர்-போரை, கடந்த-செயித்த, வேல் – வேற்படையையுடைய, மன்னர் மன்னனை – நளனை, கண்டு – பார்த்து, மற்றொருவர் தோள் – வேறொருத்தர் புயங்களை, காமுற்று – ஆசைப்பட்டு, தொண்டை – கோவைக்கனி போன்ற, வாய் – வாயையுடைய, மடமயில் – தமயந்தியானவள், சூர்ந்தொடை – குளிர்ச்சிபொருந்தியமாலையை, சூட்டுமோ எனத்தரிப்பாளோவென்று, தெள் – தெள்ளிய, திரை – அலைகளையுடைய, கனை – ஒலிக்கின்ற, கடல்செல்வன் – கடலுக்கரசனுகிய வருணன், கூறினன் – சொல்லினன் எ-று.

பாந்தண்மேற்கிடந்தபார்பரிக்குந்திண்டிறல்
வேந்தனுக்கேதொடைவேய்ந்திலாளெனி
லேந்திழையியலினலமென்கொலாமெனக்
காந்துவெங்கதிழொரிக்கடவுள்சாற்றினன்.

இ-ள். பாந்தள்மேல் – ஆதிசேடன்மீது, கிடந்த – இருந்த, பார் – பூமியை, பரிக்கும் – சுமக்கின்ற, திண்-திண்ணிய, திறல்-சௌரியத்தையுடைய, வேந்தனுக்கே – நளமகாராசனுக்கே,

தொடை – மாலையை, வேய்ந்திலாள்எனில் – சூட்டாளேயானால், எந்திழை-தமயந்தியினுடைய, எழில்-அழகினது, கலம்-கன்மை, என்தொலாமென – என்னபிரயோசன மாகுமென்று, காந்து–காந்துகின்ற, வெம் – வெவ்விய, கதழ் – வேகத்தையுடைய, எரிக் கடவுள் – அக்கினிதேவன், சாற்றினன் – சொல்லினான் எ-று. கொல் – அசைநிலை.

கழைசுளிபுகர்முகக்களிநல்யானையா
னிழைசுடரெறிப்பவந்திறுத்தமேந்திழை
விழவினுக்காயின்யாமீண்டுபோதலே
யழகிதென்றந்தகனறைந்திட்டானரோ.

இ-ள். கழை – கரும்புகளே, சுளி – முறிக்கின்ற, புகர்முகம்-புள்ளிபெற்ற முகத்தையுடைய, களி-களிப்புப்பொருந்திய, கல்–கல்ல, யானையான் – யானையையுடைய நளமகாராசன், இழை-ஆபரணங்கள், சுடர் – காந்தியை, எறிப்ப – வீச, வந்திறுத்தது-வந்துதங்கியது, எந்திழை – தமயந்தியினுடைய, விழவினுக்கா யின் – விவாகத்துக்காஞல், யாம் – நாம், மீண்டுபோதலே-திரும் பிச் செல்லுதலே, அழகிதென்று – அழகையுடையதென்று, அந் தகன் – யமனனவன், அறைந்திட்டான் – சொல்லினான் எ-று.

போர்த்தொழில்வைரவாட்பொருவிலண்ணல்செந்
தார்ப்பசுங்கிளியனூடார்பெறாதுபோய்க்
கார்க்குழலரம்பையர்கமலவாண்முகம்
பார்ப்பதெவ்வாறெனப்பரிவிற்கூறினான்.

இ-ள். போர் – போர்செய்கின்ற, தொழில் – தொழிலை யுடைய, வைரவாள் – வச்சிராயுதமேந்திய, பொருவில் – ஒப்பில் லாத, அண்ணல் – இந்திரனவன், செம் – சிவந்த, தார் – இரே கையையுடைய, பசு – பசுமைபொருந்திய, கிளியனான் – கிளியை நிகர்த்தவளாகிய தமயந்தியினுடைய, தார் – மாலையை, பெறு-பெற்றுக்கொள்ளாமல், போய் – சென்று, கார் – கரிய, குழல்-கூந்தலையுடைய, அரம்பையர் – அரமாதருடைய, கமலம் – தாம ரைமலர்போன்ற, வாள் – ஒளிபொருந்திய, முகம் – முகத்தை, பார்ப்பது – நோக்குவது, எவ்வாறென-எவ்வாறென்று, பரிவில்-துன்பத்தினுல், கூறினான் – சொல்லினான் எ-று.

சந்தேகத்தா லிந்திர னிவ்வாறு கூறினான். (கூ)

அரத்தமுண்டொளிரும்வாளவுணர்ச்செற்றுநங்
திருத்தகுசெல்வமுஞ்சிறப்புநல்கிய
விரைத்துணரலங்கலான்வீரசேனன்போன்
றிருத்தலாலிவனளனென்னவேண்டுமால்.

இ-ள். அரத்தம் – உதிரத்தை, உண்டு – பானம்பண்ணி, ஒளிரும் – பிரகாசிக்கின்ற, வாள் – வாட்படையையுடைய, அவுணர் – அசுரர்களை, செற்று – கொன்று, நம் – நம்முடைய, திருத்தகு – திருவிற்குத்தக்க, செல்வமும் – செல்வத்தையும், சிறப்பும் – சிறப்பையும், நல்கிய – கொடுத்த, விரை – வாசனைபொருந்திய, துணர் – பூங்கொத்துகளையுடைய, அலங்கலான் – மாலையையுடையவனுகிய, வீரசேனன்போன்று – வீரசேனராசனை யொத்தவனுகி, இருத்தலால் – இருந்திடலால், இவன் – இவனை, நளனென்னவேண்டும்-நளமகாராசனென்று சொல்லவேண்டும்எ-று. தந்தையின் பெயர்வேறுங்கூறுப.

மிகுந்த வலிமையுடைய ரென்பதுதோன்ற அரத்தமுண்டொளிரும் வாளவுணரென்றும், அவர்களால் முழுவது மிழந்தமைதோன்றத்திருத்தகு செல்வமுஞ் சிறப்புநல்கியவென்றும், வெற்றிமாலையணிந்தோனென்பதுதோன்ற விரைத்துணரலங்கலா னென்றும் சொல்லினர். முன்னொரு காலத்திலே தன்னைப்புறங்கண்ட அசுரர்களைவென்று தெய்வலோகத்தை நிலைநிறுத்தி இழந்தசெல்வத்தையுஞ் சிறப்பையுந்தந்த வீரசேனனைப் போலுதலால் அவன் குமாரனுகிய நளனென்று இந்திரன் நிச்சயித்தான். தந்தைபோலும் புதல்வரென்பது – "செந்நெலாலாய செழுமுளை மற்றுமச், செந்நெலையாகிவிளைதலா – லந்நெல், வயனிறையக் காய்க்கும்வளவயலூர, மகனறிவுதந்தையறிவு."—இதனைக்காண்க. (கசு)

சேற்றிதழ்த்தாமரைமலரத்தெண்கட
லேற்றுசெங்கதிரெனத்தோன்றுநின்னையா
மேற்றநல்லோரையிலெழுந்தாலன்றே
வாற்றெதிர்ப்பட்டனமலங்கல்வேலினுய்.

இ-ள். அலங்கல் – வெற்றிமாலையணிந்த, வேலினுய் – வேற்படையேந்திய நளமகாராசனே! சேறு – சேற்றிலிருக்கின்ற, இதழ் – இதழ்களையுடைய, தாமரை – தாமரைகள், மலர-விரிய, தெள் – தெள்ளிய, கடல் – கடலினிடத்து, தோற்று – தோன்றுகின்ற, செங்கதிரென – சூரியனைப்போல, தோன்றுநின்னை-வந்தவுன்னை, யாம் – யாங்கள், ஏற்ற – தக்க, நல் – நல்ல, ஓரை

யில் – இராசியில், எழுந்தகாலன்றே – புறப்பட்டபடியாலல்லவா, ஆறு – வழியில், எதிர்ப்பட்டனம் – எதிர்ப்பட்டோம் எ-று.

ஒரை – இராசி – "ஒரையேமாதர்கூடி விளையாடலுடனி ராசி" என்றது நிகண்டு இச்செய்யுள் உவமையணி. (கஞ)

இவனழற்கடவுண்மற்றிவன்வெங்கூற்றுவ
னுவனெறிகடற்கிறையொழிந்துநின்றயான்
கவனவாம்பரியுளமுணருங்காவல
வவிரொளிமணிமுடியமரர்வேந்தனே.

இ-ள். கவனம் – வேகத்தையுடைய, வாம் – தாவுகின்ற, பரி யுளம் – குதிரையினுடையகருத்தை, உணருங்காவல – அறியும் களமகாராசனே! இவன் அழற்கடவுள் – இவனக்கினிதேவன், இவன்வெம் கூற்றுவன் – இவன் வெப்பம்பொருந்திய யமன், உவன் – அவன், எறிகடற்கிறை அலையைவீசுகின்ற கடற்கரச னாகியவருணன், ஒழிந்துநின்ற-இவரொழியநின்ற, யான்-யானே வெனில், அவிர் – பிரகாசிக்கின்ற, ஒளி – காந்தியையுடைய, மணி – மணிகளாலிழைக்கப்பட்ட, முடி – கிரீடத்தையுடைய, அமரர்வேந்தன் – தேவர்க்கரசனாகிய இந்திரன் எ-று.

ஒழியவென்னுஞ் செயவெனெச்சம் செய்தெனெச்சப்பொ ருளில்வந்தது. அசுவபரீட்சையில் வல்லானென்பது தோன்ற "வாம்பரியுளமுணரும்" என்றான். (கசு)

உன்னுழைவேண்டுவதொன்றுண்டாங்கது
பின்னர்யாங்கூறுதுமென்றுபெட்புறும்
பொன்னகர்க்கிறையவனிருந்தபோதினின்
மன்னவனவரடிவணங்கினனரோ.

இ-ள். உன்னுழை – உன்னிடத்தில், வேண்டுவது – யாம் விரும்புவது, ஒன்றுண்டு – ஒருகாரியமுண்டு, அது – அதனை, பின்னர்-பின்பு, யாங்கூறுதுமென்று - யாம்சொல்லுவேமென்று, பெட்புறும் – விருப்பமடைந்த, பொன்னகர்க்கிறையவன் – இந் திரனனவன், இருந்தபோதினில் – இருந்தபொழுதில், மன்ன வன் – களமகாராசன், அவர் அடி – இந்திரன்முதலிய அந்நால்வர் பாதங்களையும், வணங்கினன் – வணங்குதல்செய்தான் எ-று. ()

உண்ணெகிழ்ந்திறைஞ்சியவுலங்கொடோளினன்
விண்ணுலகாள்பவர்க்கரியமெம்பொருள்

மண்ணுலகாள்பவர்மாட்டுவைகுமோ
வெண்ணின்மற்றிவருளம்யாவதாங்கலோ.

[இனி ஆறுசெய்யுட்களால் நளனுடைய சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். உள் – உள்ளம், நெகிழ்ந்து – குழைந்து, இறைஞ்சிய – வணங்கிய, உலங்கொள் – திரள்கல்லினுடைய வலிமையைக் கொண்ட, தோளினன் – தோள்களையுடையநளமகாராசன், விண்ணுலகாள்பவர்க்கு – தெய்வலோகத்தை யாளுகின்றவர்க்கு, அரிய – அருமையாகிய, மேம்பொருள் – மேன்மைப்பட்டபொருள், மண்ணுலகாள்பவர் மாட்டு – மண்ணுலகாள்பவரிடத்து, வைகுமோ – இருக்குமோ, எண்ணில் – எண்ணுமிடத்தில், இவர் உளம் – இவருடையமனம், யாவதாங்கொலோ – யாதாகுமோ எ-று. கொல் – ஐயம்.

மண்ணுலகத்தோர் வருந்தித் தவஞ்செய்து பெறற்குரியது பொன்னுலகம்; அதனையாளுகின்ற தலைமைபெற்ற இந்திரனுக்கும் அரியபொருளுண்டோ, ஆயின் அது நம்பாலுளதாகுமோ ஆதலின் இஃதியாதோவென ஐயுற்றனனென்க. மண்ணுலகென்றதனால் விண்ணுலகைப் பொன்னுலகெனக் கொள்ளப்பட்டது. (கஅ)

குறிப்பறிந்தீதலேகொடைமற்றின்றென
மறுத்தலேகேட்டபின்வழங்கலாதலிற்
பெறற்கருமாவியும்பெட்பினீகுவன்
றிறப்படவிவருளந்தெரிந்ததில்லையால்.

இ-ள். குறிப்பறிந்து – ஒருவர் குறிப்பினைத்தெரிந்து, ஈதலே – கொடுத்தலே, கொடை – கொடுத்தலாகும், கேட்டபின்-கேட்டபின்பு, வழங்கல்-கொடுத்தல், இன்றென-இல்லையென்று, மறுத்தலே – தடுத்தலேயாகும், ஆகலின்–ஆகையினாலே, பெறற்கரும் – பெறுதற்கரிய, ஆவியும் – உயிரையும், பெட்பின் – அன்பினாலே, ஈகுவன் – கொடுப்பேன், திறப்பட – நிச்சயமாக, இவருளம் – இவருடையமனம், தெரிந்ததில்லை-தெரியவில்லை எ-று.

உம்மை – உயர்வுசிறப்பு. குறிப்பறிதலாவது தன்னிடத்தொன்றை விரும்பிவருபவனது முகக்குறிகளாலவன் கருத்தையறிதல். அது "உயிர்க்கொலை புரிந்தவர் முகக்குறி யுரைக்கும்" என்பதனாலறிக. அஃதறிந்தீதலாவது "இலனென்னு மெவ்வமுரையாமையீதல். குலனுடையான்கண்ணேயுள" இதனாலறிக.

கேட்குமிடத்துண்டாம் மானமிழத்தல் அச்சப்படுதல் முதலிய வருத்தம். இல்லையென்னும்போ துண்டாகும் வருத்தத்தோ டொப்பாதலின் இன்றெனமறுத்தலே கேட்டபின்வழங்கலென் றார். கொடுக்கும் பொருளின் முடிவாகிய ஆவியெனினும் அன் போடுகொடுப்பேனென்றதாம். (௫௫)

ஒளிமுகமிழப்பவந்துற்றநாணமீக்
கிளர்தரவில்லெனக்கிளக்குமூர்ச்சனை
தெளிதரமுகத்தினிற்றெளித்தற்கன்றுகொ
னளிபுனல்பொருளொடுநல்குகின்றதே.

இ-ள். முகம் – முகமானது, ஒளியிழப்ப – ஒளிநீங்க, வந்து-வந்து, உற்ற – மிகுந்த, நாணம் – நாணமானது, மீக்கிளர்தர-அதிகரிக்க, இல்லெனகிளக்கும் – இல்லையென்று சொல்லும், மூர்ச்சனை – மூர்ச்சையானது, தெளிதர – தெளியும்படி, முகத்தினில் – முகத்தினிடத்தில், தெளித்தற்கன்றுகொல் – தெளித்தற்கல்லவா, களி – குளிர்ந்த, புனல் – நீரை, பொருளொடு – திரவியத்துடனே, நல்குகின்றது – கொடுக்கின்றது எ-று.

நாணந்தலைக்கொண்டு எனக்கில்லையென்று சொல்லும்போ முதுண்டாகு மூர்ச்சைதெளிதற்கு முகத்திற்றெறிப்பத்தண்ணீ ரைப் பொருளொடுகொடுப்பதென்க. விதிப்படிகொடுக்கு நீரில் மூர்ச்சைதெளிதற்பொருட்டினைனக்குறித்தவால் தற்குறிப்பணி

ஐந்தருநீழலினரசுவையிய
விந்திரன்முதலினோர்கென்றென்னுழை
வந்தயர்பெரும்புகழ்வழங்கினரிவர்
சிந்தனைமகிழ்வுறவென்கொல்செய்வதே.

இ-ள். ஐந்தருநீழலின் – பஞ்சதருவினிழலிடத்து, அரசுவை யிய – அரசிருக்கின்ற, இந்திரன்முதலினோர் – இந்திரனிமுதலி யோராகிய நால்வரும், ஈதென்று – தருவாயென்று, என்னுழைவந்த-என்னிடத்தில்வந்து, உயர் – உயர்ந்த, பெரும்புகழ் – பெரிய கீர்த்தியை, வழங்கினர் – கொடுத்தார்கள், இவர்-இவர்களுடைய, சிந்தனை – மனங்கள், மகிழ்வுற – மகிழ்சிபொருந்த, என்செய்வது – யாதுசெய்வது எ-று.

யாதுவிரும்பினும் இந்திரனுக் கொருகுறையில்லையென்பது தோன்ற 'ஐந்தருநீழலினரசுவையிய'வென்றார். யாசகர்கள் எதை கேட்கநினைத்தார்களோ அதைக்கொடுத்தாலல்லாமல் அவராற் றரப்பட்ட புகழ் நில்லாதென்பது கருத்து. (௫௬)

உரவுநீர்க்கருங்கடலுடுத்தமாநிலத்
தருளுடனிம்மையினளித்தவான்பொருண்
மருவியமறுமையில்வழங்குபான்மையா
லிரவலர்தமரினுமினியராவரே.

இ-ள். உரவு – ஒலிக்கின்ற, நீர் – நீரையுடைய, கருங்கடல்-காரியகடலே, உடுத்த – ஆடையாகத்தரித்த, மாநிலத்து – மகத் தாரியபூமியில், அருளுடன் – கருணையுடனே, இம்மையில் – இப் பிறப்பில், அளித்த – கொடுத்த, வான்பொருள் – மேலாகியபொ ருளை, மருவிய – பொருந்திய, மறுமையில் – மறுபிறப்பில், வழங்கு பான்மையால் – கொடுக்கின்ற தன்மையால், இரவலர்-யாசகர்கள், தமரினும் – தம்மவரினும், இனியராவர் – இனிமை யுடையவராவர் எ-று.

தம்மவர்-உறவோர். இப்பிறப்பிற் கொடுப்பதை மறுபிறப்பி லவரிருக்கு மிடத்திற்குச்சென்று தருபவராதலால் யாசகரைத் தம்மவரினும் இனியரென்றார். "அற்றாழிபசிதீர்த்த லஃதொ ருவன், பெற்றான் பொருள்வைப் புழி" அது கொடுப்பவருக்கு ஆஸ்தியென்பது இத்தலைதிக. (உ)

உடைப்பெரும்பொருளினையுலகிலுதியங்
கிடைப்பதற்களித்தலிற்கிளர்ந்திரப்பினு
லடுத்துவந்தேற்குநர்க்கார்வமீதுறக்
கொடுக்கிலொன்றேபலகோடியாகுமால்.

இ-ள். உடை – தமதாகவுடைய, பெரும்பொருளினை – பெ ரியதிரவியத்தை, உலகில் – உலகத்தில், ஊதியம் – இலாபம், கிடைப்பதற்கு – கிடைக்கும்பொருட்டு, அளித்தலில் – கொடுப் பதிலும், கிளர் – மிகுந்த, இரப்பினால் – வறுமையினால், அடுத்து வந்து – அணுசரித்துவந்து, ஏற்குநர்க்கு – யாசிப்பவர்க்கு, ஆர் வம் – ஆசை, மீதுற – அதிகரிக்க, கொடுக்கில் – கொடுத்தால், ஒன்றே – ஒருபொருளே, பலகோடியாகும் – பலகோடிப்பொரு ளாகும் எ-று.

உலகத்திலே ஒருவருக்கு இலாபத்திற்குக் கொடுப்பதைக் காட்டிலும் யாசகர்க்குக் கொடுப்பதில் அனேகங்கோடி இலாபம் உண்டென்பதாம். (ஊ)

என்றுமற்றினையவெண்ணிவண்ணவான்
குன்றெனப்பணைத்துயர்குவவுத்தோளினன்

வன்றிறல்வாசவன்வதனநோக்கிமற்
றென்றுநீகேட்டியென்றுரைத்தன்மேயினன்.

[நளன்சொல்லுதல்.]

இ-ள். என்று – இப்படியென்று, இனையன – இத்தன்மையவாக, எண்ணி – நினைந்து, வண்ணம் – அழகிய, வான் – மேலாகிய, குன்றென – மலையைப்போல, பணைத்து – பருத்து, உயர்-உயர்ந்த, குவவு – திரட்சிபொருந்திய, தோளினன் – தோளையுடைய நளமகாராசன், வன்றிறல் – மிகுந்த வலிமைபடைத்த, வாசவன் – இந்திரனுடைய, வதனநோக்கி – முகத்தைப்பார்த்து, ஒன்று – ஒருசெய்தி, நீகேட்டியென்று – நீ கேட்பாயாகவென்று, உரைத்தல் மேயினன் – சொல்லத் தொடங்கினன் எ-று. மற்றிரண்டும் அசைநிலைகள். (உச)

என்னருந்தவத்தினன்றெனதுதொல்குல
முன்னையோரருந்தவமுயன்றபான்மையாற்
பொன்னகர்துறந்துநீர்போதப்பெற்றனன்
சொன்னவைமறுக்கிலன்சொல்கவென்றனன்.

இ-ள். என்-என்னாற்செய்யப்பட்ட, அருந்தவத்தின்-அரிய தவத்தினாலே, அன்று – அன்றுகும், எனது – என்னுடைய, தொல்குலம் – பழையகுலத்திற்றோன்றிய, முன்னையோர்-பெரியோர்கள், அருந்தவம் – அரியதவத்தை, முயன்றபான்மையால்-முயன்றுசெய்தபடியினாலே, பொன்னகர் – தெய்வலோகத்தை, துறத்து – நீங்கி, நீர்போதப்பெற்றனன் – நீவிர் இங்கே வரப்பெற்றேன், சொன்னவைமறுக்கிலன் – சொல்லிய செய்திகளை மறுக்கமாட்டேன், சொல்கவென்றனன் – சொல்லக்கடவீரென்றான் எ-று.

மேன்மையுள்ள நீவிர்வருதற்கு ஏற்றதவம் யாதொருவன் செய்தது போதாதாதலால் எனக்கு முற்பட்டவர் செய்ததவமாகு மென்றான். (உஅ)

ஆங்கதுகேட்டவானரசன்பொற்பினுல்
வீங்குதோணமாரனென்றநீயலால்
யாங்குளரவன்றொடுத்தெய்யுமின்னமுப்
பூங்கணையால்வருந்துயரம்போக்குவார்.

[நளனுக்கு இந்திரன்சொல்லுதல்.]

இ-ள். ஆங்கு – அவ்வீடத்தில், அது – அம்மொழியை, கேட்ட – கேள்விப்பட்ட, வானரசன் – இந்திரனனவன், பொற்

பிணல் – அழகினால், வீங்கு – மிகுந்த, தோள் – தோளையுடைய, மாரனை – மன்மதனை, வென்ற – வெற்றிகொண்ட, நீயலால் – நீ யொருவனல்லாமல், அவன் – அம்மன்மதனனவன், தொடித்து-காரியிற்றொடித்து, எய்யும்-பிரயோகஞ்செய்கின்ற, இன்-இனிய, கரு – தேனெழுகுகின்ற, பூங்கணையால் – மலரம்பால், வரும்-வருகின்ற, துயரம் – துயரத்தை, போக்குவார் – நீக்குவார், யாங்குளார் – எவ்விடத்திலுளர் எ-று.

அழகினால்மிகுந்த தோளையுடைய மன்மதனைச் செயித்த நீயல்லாமல் அவன் வாளியால் வருந்துன்பத்தை நீக்குவோர் பிறர் யார்? அழகினனென்றதை வீங்குதலோடுங் கூட்டுக. அன்றி வென்ற வென்பதோடுங் கூட்டிப் பொருள்கொளின்மிகுந்த வழகுள்ளவனென்னும் பொருள்படுதலால் துன்பம்நீக்குதற்குவல்ல தாயில்லையாயிற்று. முற்படியாயின் காமனென்றவனென்ற லிற் சிதேந்திரியன் என்னும் பொருள்படலால் அத்துன்பம் நீங்கியவன் பிறர்க்கும்அத்துன்பத்தைநீக்குவானென்பதும்பெற்றும்

வெயில்விரிமணிமுடிவீமனல்கிய
மயிலியன்மதர்விழிவளைக்கைமங்கைபாற்
செயிரறுதூதுசெல்லவேண்டுமென்
றுயிரிரப்போரினுமுளையக்கூறினன்.

இ-ள். வெயில் – பிரகாசம், விரி – விரிகின்ற, மணி – மணிகள்பதித்த, முடி – முடியையுடைய, வீமனல்கிய – வீமராசன் பெற்ற, மயில் – மயிலையொத்த, இயல் – சாயலும், மதர் – களிப்புமிக்க, விழி – கண்களும், வளைக்கை – வளையலையணிந்தகையையுமுடைய, மங்கைபால் – தமயந்தியிடத்தில், செயிரறு – குற்றமற்ற, தூதுநீ செல்லவேண்டுமென்று – நீ தூதுபோக வேண்டுமென்று, உயிரிரப்போரினும் – உயிரைக் கொடுவென் றிரப்பவரைப்பார்க்கிலும், உளைய – வருந்த, கூறினன் – சொல்லினன் எ-று.

களைதல் விரும்பப்பட்ட உயிரினுஞ்சிறந்த தமயந்தியினிடத்து அவனே தூதுசெல்லுதலில் ஒருவருயிரிரத்தற்கணுள தாந் துன்பத்தினும் அதிக வருத்தமிருத்தலால் 'உயிரிரப்போரினு முளையக்கூறினன்' னென்றார். (உஎ)

திருத்தகுசெவியிடைச்சிவையினூடுற
வுருக்கியசெம்பினையூற்றினலென

மருத்துவன் றீமொழிகேட்டுமன்னர்கோன்
கருத்தழிந்தாருயிர்கலங்கினனரோ.

[களன் வருத்தமடைதல்.]

இ-ள். திருத்தகு – அழகுபொருந்திய, செவியிடை – காதினிடத்திலே, சிலையினூடு – உலைமூக்கில், உற-பொருந்த, உருக்கிய – உருக்கப்பெற்ற, செம்பினை – செம்பை, ஊற்றினெனல – ஊற்றியதுபோல, மருத்துவன் – இந்திரனுடைய, தீமொழி-தீயையொத்தசொல்லை, கேட்டு-கேள்விப்பட்டு, மன்னர்கோன்-நளனென்பவன், கருத்தழிந்து – கினைவுமறந்து, ஆர் – நிறைந்த, உயிர் – ஆவி, கலங்கினன் – கலக்கமுற்றான் எ-று.

தான்விரும்பிய தமயந்தியை யபகரிக்கத் தண்ணீயே தூது செல்லச் சொன்னதாதலால் நளனுக்கு இந்திரன் சொல்லியது தீமொழியாயிற்று. செம்பை யூற்றினெனல வெனலால் உவமையணி. (உ)

குருமணிமேகலைக்குவளைக்கண்கொலோ
பொருமதன்பகழியோபொய்ம்மைதீதெனுந்
தருமமோவுயிர்நிலைதளர்ந்துவாடுமென்
மருமமீதூன்றியவாளிற்போழ்வதே.

இ-ள். குரு – நிறம்பொருந்திய, மணி-இரத்தினங்கள் பதிக்கப்பெற்ற, மேகலை – மேகலாபரணமணிந்த தமயந்தியினது, குவளை – நீலோற்பலம்போன்ற, கண்கொலோ-கண்ணே, பொரு-போர்செய்கின்ற, மதன் – மன்மதனுடைய, பகழியோ – பாணமோ, பொய்ம்மை – பொய்யுரை, தீதெனும்-குற்றமென்றுசொல்லும், தருமமோ-அறமோ, உயிர்நிலை-சீவநிலையாண்டு, தளர்ந்து-தளர்ச்சியடைந்து, வாடுமென் – மெலிவேறுகிய வென்னுடைய, மருமமீது-மார்பினிடத்தில், ஊன்றிய-தைத்தச்செய்த, வாளில்-வாளாயுதத்தைப்போல், போழ்வது – பிளக்கின்றது எ-று.

மேகலை – எட்டுச்சரமுள்ளது. தமயந்தி கண்ணே மன்மதபாணமோ பொய்யுரைதீதென்னுந் தருமமோ என்மார்பினிடத்தில் வாட்படைபோலும் பிளப்பதெனக்கூட்டுக. கண்கொலோ பகழியா தருமமோவெனலால் ஐயவணி. வாளிற்போழ்வதையெனலால் உவமையணி. இவ்விரண்டுங்கலந்து வருதலால் கலவையணி. (உ)

என்னும்விஸ்மாதபர்திருக்குமேமுறுந்
தன்னையுமறக்குமெய்த்தருமநன்றெனும்

புன்னகைகோட்டுமெய்புழுங்கும்வெய்துயிர்த்
தன்னமுன்னுரைத்தவையனைத்துமெண்ணுமால்.

இ-ள். என்னும்-இப்படியென்றுசொல்லுவான், விள்ளாது-பேசாமல், அயர்ந்திருக்கும் – துன்பப்படுவான், எழுறும்-மயங்குவான், தன்னேயுமறக்கும் – தன்னேயுமறப்பான், மெய்–உண்மை பொருந்திய, தருமம் – அறம், நன்றெனு – நல்லதென்று, புன்னகைகோட்டும் – புன்சிரிப்புக்கொள்ளுவான், மெய்புழுங்கும்–உடல்வெதும்புவான், வெய்துயிர்த்து-அச்சமடைந்து, அன்னம்-அன்னப்புள்ளானது, முன்னுரைத்தவை யனைத்தும் – (தூது போய்வந்து) முன்சொல்லியசெய்தி யாவையையும், எண்ணும்-நினேப்பான் எ-று.

காம்பீர நடையுடையவ ஞதலால் விள்ளாதயர்ந்திருக்குமென்றும், செய்வதுந் தவிர்வதுந் தோன்றுமையால் எழுறுமென்றும், இப்படிப்பட்ட சிந்தையுடையவஞகலின் தன்னேயுமறக்குமென்றும் சத்தியமில்வாறு வருத்துவதாகலின் வஞ்சப்புகழ்ச்சியாத் தருமநன்றெனுப் புன்னகைகோட்டுமென்றும், இதனுல் அகத்தில் அதிகதாபமுண்டாகையால் மெய்புழுங்குமென்றும், தருமத்திற் குடன்பட்டவஞகையால் இனிதனக்குக்கிடையாளென்னு நிச்சயத்தால் வெய்துயிர்த்தென்றும், பெருதபொருளின்மேல் விருப்பம் அதிகரித்தலால் 'அன்ன முன்னுரைத்தவையனைத்துமெண்ணு' மென்றுஞ்சொல்லினுர் – வருத்தமிகுதியின் நகைசெய்வது. "இடுக்கண் வருங்கானகுகவதனே, யடுத்தூர்வ தஃதொப் பதில்" இதனுலறிக. பகையில்லாமல்ஒருகாலத்திலே கூடத்தக்க என்னும் அயர்ந்திருக்கு முதலிய பலவற்றிற்குச் கூட்டத்தைச்சொல்லுதலினுலே கூட்டவணி. (கூ0)

முற்றிழைவனமுலேமுயங்குநன்னலம்
பெற்றிலனெனினும்வேள்பெய்யும்வாளியான்
மற்றுயிரிறப்பினும்வானவேந்தொடு
சொற்றதுமறுக்கிலனென்றுசொல்லுவான்.

இ-ள். முற்று – முற்றிய, இழை – ஆபரணங்களேயணிந்ததமயந்தியினது, வனம் – அழகிய, முலே - தனங்களே, முயங்கும்-தழுவுகின்ற, நன்னலம் – நல்லசுகத்தை, பெற்றிலனெனினும்-பெறுமற்போனேஞயினும், வேள் – மன்மதனுனவன், பெய்யும்-சொரிகின்ற, வாளியால் – பாணங்களினுலே, உயிரிறப்பினும்-ஆவிமாயினும், வானவேந்தொடு – இந்திரனுடன், சொற்றது-சொல்லியதை, மறுக்கிலன் – தடுக்கமாட்டேனென்று நிச்சயித்துக்கொண்டு, சொல்லுவான் – சொல்லுகின்றன் எ-று.

முற்றுதல் – வளைத்தல். மற்று – அசைநிலை. இம்மைப்பய னேத் தரும்பெனநினைத்து மறுமைப்பயனே விரும்பிய காம்பீர நடையை யுடைய சத்தியசந்தனுகையால் இவ்வாறு கூறினு னென்க. (நக)

எப்பொருளாயினும்யாவருள்ளமுங்
கைப்படுநெல்லியங்கனியிற்காணுநீர்
துப்பிதழ்மடந்தைபாற்றூதுபோகெனச்
செப்பியதெவன்கொலெஞ்சிந்தையோர்ந்துமே.

[தூதுபோகச்சொல்லிய இந்திரனைக்குறித்து நளன்சொல்லல்.]

இ-ள். எப்பொருளாயினும் – எத்தப்பொருளானாலும், யாவருள்ளமும் – எவர்களுடையமனமும், கைப்படு – உள்ளங்கையிற் பட்ட, நெல்லியங்கனியின் – நெல்லிப்பழத்தைப்போல, காணும்-அறிகின்ற, நீர் – நீவிர், துப்பு – பவளம்போன்ற, இதழ் - அதரத்தையுடைய, மடந்தைபால் – தமயந்தியினிடத்து, தூதுபோக னை – தூதுபோவென்று, எம் – எங்களுடைய, சிந்தை – மனத்தை, ஓர்ந்தும் – தெரிந்தும், செப்பியது – சொல்லியது, எவன் கொல் – யாதுகொல். எ-று.

என்னுள்ளம் அவளிடத்தும் அவளுள்ளம் என்னிடத்தும் ஒருமித்துநின்றதென்பதுதோன்ற எஞ்சிந்தையோர்ந்துமெனத் தன்மைப்பன்மையாகச் சொல்லினர். "ஒருதலையா னின்னுது காமங்காப்போல – விருதலையானு மினிது" எனவிருத்தலால் ஒத்தகாமமுள்ள வெனக்கன்றி ஒருதலைக்காமமுள்ள வுனக்குச் சந்துபொருந்தாதென்பது கருத்து. நெல்லியங்கனியிலென்றமையால் உவமையணி. போக என்பதில் அகரந்தொகுத்தல். (நஉ)

வழங்கியநும்மூரைமறுதுசென்றியான்
மொழிந்தனனுயினுமுன்னரேயெனை
விழைந்தவத்தளிரியல்வெள்குறூஉநுளங்
குழைந்துநும்பான்மணம்பொருந்தல்கூடுமோ.

[நீயேசெல்கென்ற இந்திரனுக்கு நளன்சொல்லல்.]

இ-ள். வழங்கிய – சொல்லிய, நும்மூரை – உம்மூடைய சொல்லை, மறுது – மறுக்காமல், யான்சென்று – யான்போய், மொழிந்தனனுயினும் – சொன்னேனுனலும், முன்னரே – முன்னமே, எனைவிழைந்த – என்னைவிரும்பிய, அதளிர்இயல் – அத்தமயந்தி, வெள்குறுது – நாணுதல், உளம்குழைந்து – மனங்

கரைந்து, நும்பால் – உம்மிடத்தில், மணம் – விவாகத்திற்கு, பொருந்தல்கூடுமோ – சம்மதிப்பாரோ எ-று.

முன் – காலப்பொருளில் வந்த இடைச்சொல் அர் என்னுஞ் சாரியை பெற்று நின்றது. தளிர் இயல் – உவமத் தொகைப் புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொகை. தளிர்போலும் இயலினையுடையாள் என்பது பொருள். யான்விழைந்தவென்னில் தன்னறிவுக் கேலாதென்பதுபற்றி எனை விழைந்த வென்றான். விழைந்தவளாதலால் யான்சொல்லுவதற்கு எதிர்மொழிகொடுத்தற்கே நாணும். அங்ஙனம் நாணுபவள் எவ்வாறு கின் விவாகத்திற்குச் சம்மதிப்பாளென்பது கருத்து. (ங ங.)

என்னவேந்துரைத்தலுமிசைத்தசொன்மறு
நின்னைமெய்ப்பரதனேநிகரில்பார்த்தனே
முன்னினுநினைத்தவையனைத்துமுற்றுமா
லன்னநீயெனைநினைதரியதாகுமே.

[என்னுல் முற்றுமோவென்ற நளனுக்கு
இந்திரன் சொல்லியது.]

இ-ள். என்ன – இப்படியென்று, வேந்து – நளமகாராசனுவன், உரைத்தலும்-சொல்லலும், இசைத்த-சொல்லிய, சொல்-சொல்லினை, மறு – மறுக்காத, நின்னை-உன்னையும், மெய்-உண்மையையுடைய, பரதனே – பரதனையும், நிகரில் – ஒப்பில்லாத, பார்த்தனே – அருச்சுனனையும், முன்னினும் – நினைத்தாலும், நினைத்தவையனைத்தும் – நினைத்தகாரியங்கள்யாவும், முற்றும்-முடியும், அன்ன – அத்தன்மையையுடைய, நீ – நீயே, எனில்-போலுல், எது – எந்தக்காரியம், அரியதாகும் – அருமையையுடையதாகும் எ-று. ஆல் – அசைநிலை.

வேந்து – விருது கெட்டுநின்ற உயர்திணைப்பெயர். கார்த்தவீரியன் பிரதையின் புத்திரனல்லாஞுகவும் பார்த்தனெனக் கூறியது, அர்ச்சுனன் என்னும் பெயருண்மை பற்றியென்க. பரதன் அர்ச்சுனன் எனப் பொதுப்படக்கூறினும் சகுந்தலை புத்திரனுகிய பரதனும், எகையபுத்திரனுகிய கார்த்தவீரிய அர்ச்சுனனுமெனக்கொள்க. பரதனே இராமற்கினவலென்றும், பார்த்தனே வீமற்கினவலென்றும், பொருள்கொள்வாரு முண்டு. அவ்வாறுகொள்ளிற் காலவேற்றுமைப்படலானும் வடநூலுரையுடன் மாறுபடலானும் சான்றோராட்சியல்லாமையானும் மரபுவழுவாகலானும் இழுக்காமென்க.

"தரைதிருத் தியசீர் வைணிய னென்னுந் தனிக்குடைப் பிருது வேந்தனையும், விரைமலர்த் தொடை * யே கையன்றரு கார்த்தவீரிய வருச்சுனன் றனையு, முரைசகுந் தலைபுத் திரனெனும் பரதனெனநள னையுமொரு செயற்குப், புரையறச் செல்லும் பொழுது தன்னினரப் பொருள்பெறீஇ விரைந்துமீள்குவரால்."

இச்செய்யுள் வடநூலுரை மேற்கோளின்படி மொழிபெயர்க்கப்பட்டது. பிறர்க்கும் உன்னினைப்பால் முடியுங்காரியம் நீயே சென்றால் முடிதற்குச் சந்தேகமில்லை யென்றலாற் செயீயுட் பொருட்பேறணி. (நசு)

இனையனவாசவனிபம்புமெல்லியின்
வனைமலர்க்கோதைதன்வயத்தனுகியுந்
தனியறனிழுக்குறுத்தகையனுதலி
னனையதற்கியைந்தனனலங்கல்வேலினன்.

[களன் தூதுசெல்லச் சம்மதித்தது.]

இ-ள். வாசவன் – இந்திரனனவன், இனையன – இத்தன்மையவாகிய சொற்களை, இயம்பும் எல்லையின் – சொல்லுகின்ற பொழுதில், வனை – கட்டுகின்ற, மலர்க்கோதைதன் – மலரை யணிந்த கூந்தலையுடைய தமயந்தியினது, வயத்தனுகியும்-வசப்பட்டவனுயிருந்தும், தனி – ஒப்பற்ற, அறன் – தருமத்தினின்றும், இழுக்குறு – கெடுதலடையாத, தகையனுதலின் – குணத்தையுடையவனுதலால், அனையதற்கு – அவ்விந்திரன்சொன்னதற்கு, அலங்கல் – வெற்றிமாலையைத் தரித்த, வேலினன்-வேற்படையேந்திய நளமகாராசன், இயைந்தனன் – உடன்பட்டான் எ-று. (நஞ)

பொருந்தியமன்னர்கோன்பொம்மல்வெம்முலைத்
திருந்திழைகடி நகர்ச்சேமமாகிய
வருந்திறல்வாயிலோரறிவுறுதிபோய்
வருந்திறன்யாதெனமறித்துங்கூறினன்.

---

* ஏகையன் புதல்வன் கார்த்தவீரியார்ச்சுனன் என ஈண்டுப் பேசப்பட்டது. பார்க்கவ புராணத்திலே கிருதவீரியன் புதல்வன் ஆகலிற் கார்த்த வீரியன் எனப் பெயர் போந்த தென்று கூறப்பட்டுளது. அதனைக் கிருதவீரியன் மகப்பெறுபடலத்திற் காண்க. அன்றியும் கூர்மபுராணம்சுதேவமுனிவர்க்குரைத்த அத்தியாயத்தில், "கன்னலின்றுயர்ந்த நின்னோட்டனைகன்மற் றவனறனகானே - யெங்கிலத்தரசும் போற்றுங் கிருதவீரிய னென்பானால். (உக) ரத்தமவார்புக ழாங்கவன் மகனிராவணனே - யார்த்தினன்றிறைப்புருத்தி டெவ்வுலகமு மடர்த்த - கார்த்தவீரியனுகும் (உஉ) என்னும் மிச்செய்யுள்களாலு முணர்க.

[நீ செல்லத் தடையுளதோ வென்ற இந்திரனுக்கு நளன் சொல்லியது.]

இ-ள். பொருந்திய – சம்மதிப்பட்ட, மன்னர்கோன்-நளன், பொம்மல் – பொலிவுபொருந்திய, வெம் – விருப்பத்தைத் தரு கின்ற, முலை - தனங்களையும், திருந்திழை - திருத்தமாகிய ஆப ரணங்களையு மணிந்த தமயந்தியினுடைய, கடிநகர் – புதுமை பெற்றநகர்க்கு, சேமமாகிய - காவலாகிய, அருங்கிறல் – அரிய வல்லமையையுடைய, வாயிலோர் - வாயில்காப்பவர், அறிவுருது போய் – அறியாமற்புகுந்து, வருந்திறன்-வருகின்றவிதம், யாதென - எப்படியென்று, மறித்தும் - மறுபடியும், கூறினன்-சொல் லினன் எ-று. (கூ)

விட்புலந்தனிபுரந்தருளும்வேந்தர்கோ
னட்பொடுமினியனவின்றியாவர்க்குங்
கட்புலனுலுருக்காண்கிலாததோர்
* நுட்பநூல்விஞ்சையைநுதன்றிட்டானரோ.

[மறைந்துசெல்வதற்கு உபாயமுளதோவென்ற னனுக்கு இந்திரனருளியது.]

இ-ள். விட்புலம் - விண்ணுலகத்தை, தனி - ஒப்பற, புரந் தருளும்–காக்கின்ற, வேந்தர்கோன்-இந்திரனவன், நட்பொ டும் - சினேகத்துடனே, இனியன – இன்சொற்களே, நவின்று- சொல்லி, யாவர்க்கும் - எவர்களுக்கும், கட்புலனல் - கண்ணறிவி னல், உரு - வடிவத்தை, காண்கிலாது - அறியப்படாததாகிய, ஓர் – ஒரு, நுட்பநூல் - நுண்ணியநூலிற் சொல்லும், விஞ்சை யை - மந்திரத்தை, நுவன்றிட்டான் - சொல்லினன் எ-று. விஞ்சை—மந்திரத்துக்காதலால் ஆகுபெயர். (எ)

பெறலருமவிஞ்சையும்பெற்றுவானவர்க்
கிறையவனினையடியினைறஞ்சிவண்டிமிர்
நறைமலர்க்கூந்தலாணகரிநண்ணுவா
னறைகழலிலங்குதாளரசனேகினான்.

இ-ள். பெறலரும் - பெறுதற்கரிய, விஞ்சையும் - மந்திரத் தையும், பெற்று - பெற்றுக்கொண்டு, வானவர்க்கிறையவன்-இந்

---

* நுட்பநூல் விஞ்சை என்றது அதர்வண பாகத்துட்கூறப்பட்ட மாலி காஞ்சனம் என்னும் மந்திரத்தை என்க. மாலிகாஞ்சனமாவது - தன்னுருத் தெரியாமல் எக்கணுஞ்செல்ல விழைவோர்க்கு அங்ஙனஞ் செய்யும் வன் மையையுடைய மந்திரம். இவ்விஞ்சையைக் கொண்டவரே விஞ்சையர், வித்தியாதரர் எனப்பட்டார்.

திரணுடைய, இணையடி – இரண்டுபாதங்களையும், இறைஞ்சி–வணங்கி, வண்டு – வண்டுகள், இமிர்-ஒலிக்கின்ற, நறை-தேனை ழுகுகின்ற, மலர் – மலரையணிந்த, கூந்தலாள் – அனகபாரத் தையுடைய தமயந்தியினது, நகரி – குண்டின புரத்திலே, கண் ணுவான் – சேரும்பொருட்டு, அறை – ஒலிக்கின்ற, கழல் – வீரக் கழலானது, இலங்கு-பிரகாசிக்கின்ற, தாள் - பாதத்தையுடைய, அரசன் – நளன், எகினன் – போனன் எ-று.

நெநொள் தவஞ்செய்து யோகிகளும் அடைதற்கரிதாகலிற் பெறலரும் விஞ்சையெனப்பட்டது. எத்தகருமம் இடையூ றின்றி யினிது முடியும்பொருட்டு உலகவழக்கப்படி கடவுளரை வணங்குவது முறைமையாகலின் 'வானவர்க்கிறையவ னிணையடி யிறைஞ்சி' யெனப்பட்டது. இதுமுதல் நூபாட்டுக்களாற் குண் டினபுரத்திற்குச்செல்லுதல் சொல்லப்படுகின்றன. (நூஅ)

பண்ணமை கூந்தன்மான் றேரிற்பார்புக
ழண்ணலுமிமையவரார்வம்பின்செல
மண்ணிடைவானவர்மகளிர்தம்மெடும்
விண்ணிழிந்திருந்தனநகரமேயினான்.

இ-ள். பண்ணமை – கல்லணையமைந்த, கூந்தல்-புறமயிரை யுடைய, மான் – குதிரைகட்டிய, தேரில் – இரதத்தில், பார்-பூமியிலுள்ளார், புகழ் – புகழ்கின்ற, அண்ணலும் – நளமகாராச னும், இமையவர் – தேவர்களுடைய, ஆர்வம் – ஆசையானது, பின்செல – பின்னேதொடர, மண்ணிடை - மண்ணுலகத்தில், வானவர் மகளிரொடும் – அரம்பையருடன், விண் – சுவர்க்கமான தது, இழிந்திருந்தன – இழிந்திருந்ததையொத்த, நகரம் - குண் டினபுரத்தை, மேயினான் – பொருந்தினன் எ-று.

இது குண்டினபுரமென்னும் பெயரினாலே மாத்திரம் வேற் நூநகராகத் தோன நூவதன்றிச் சகலசம்பத்தும் நிறைந்திருக்கின் றபடியால் அமராவதியென்பதற்குச் சந்தேகமில்லை யென்பது கருத்து. ஆர்வம் பின்செல வென்றது உடனிகழ்ச்சியணி. மண் ணுலகத்துள்ள இந்நகரை வானவர் மகளிரொடு மண்ணினிழிந்த விண்ணெனக்குறித்தமையால் தற்குறிப்பணி. மான்-ன், சாரியை.

வாம்பரித்தேரினின்றிழிந்துவண்டுளார்
தேம்பொதிநறுமலர்த்தெரியன்மார்பினான்.

காம்புறழ்தோளிணர்செவ்விகாண்குறு
மேம்பலிறகோகரெய்திஞனரோ.

இ-ள். வாம் – தாவுகின்ற, பரி – குதிரையையுடைய, தேரினின் றிழிந்து – தேரினின் றுமிறங்கி, வண்டு-வண்டுகளானவை, உளர் – ஒலிக்கின்ற, தேம் – வாசனை, பொதி-நெருங்கிய, கதும்-பரிமளம்பொருந்திய, மலர் – மலராற்செறித்த, தெரியல் - மாலையணிந்த, மார்பினன் – மார்பையுடையவனுகிய நளமகாராசன், காம்பு – மூங்கிலை, உறழ் – ஒத்த, தோளினன் – தோளினையுடையவளாகிய தமயந்தியினது, செல்வி – அழகை, காண்குறும்-காணவேண்டுமென்கிற, எம்பலின் – ஆசையினலே, கோகர் – குண்டினபுரத்தை, எய்தினன் – அடைந்தான் எ-று. (சo)

உருகுதங்கொழுநர்பாலாடிநீத்தநல்
விரைகமழ்தெரியலுமின்செயாரமுங்
குருமணிக்கலன்களுங்குலவுவீதிவா
யெரிமணிப்பூணினனிடறியேகினன்.

[இது முதல் உரு பாட்டுக்களால் இவன் செல்லுகையி னிகழ்ந்தவை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். உருகு – விருப்பத்தால்தளர்கிற, தம் – தம்முடைய, கொழுநர்பால் – கணவரிடத்து, ஊடி – பிணங்கி, நீத்த – நீக்கிய, நல் – நல்ல, விரை – வாசனை, கமழ் – வீசுகின்ற, தெரியலும்-மாலையும், மின்செய் – பிரகாசத்தைச்செய்கின்ற, ஆரமும்-பதக்கமும், குரு – நிறம்பொருந்திய, மணிக்கலன்களும் – இரத்தினபரணமும், குலவு – பிரகாசிக்கின்ற, வீதிவாய் – வீதியினிடத்தில், எரி – ஒளியையுடைய, மணி – மணிகள்பதித்த, பூணினன் - ஆபரணத்தையுடைய நளமகாராசன், இடறி – காலினலிடறிக்கொண்டு, ஏகினன் – போனன் எ-று.

மிகுந்த அன்புடையோரென்பதற்கு உருகுதங் கொழுநரென்றும், அவரிடத்தும் ஊடினலன் றி இன்பம் பயவாமையால் ஊடியென்றும், ஊடலில் தம்மெய்யிலணிவனவற்றில் வெறுப்புண்டாதலில் நீத்தவென்றும், செல்வச்செருக்கினல் நாடோறுங் கழித்தெதிவதாதலிற் குலவுவீதிவாயென்றும், காலால் நடந்து செல்வோனதலில் இடறியேகினனென்றும் சொல்லினர். செல்வ மிகுதியைச் சொல்லுதலால் வீறுகோளணி. (சக)

மனங்கவர்வனப்பமைவடிவினன்றியுங்
கனம்பயில்வாயிலோர்காண்குரூவகை
சினங்கொள்கூரிலையவேற்செம்மல்போதலா
லனங்கனென்றுரைப்பதற்கையமில்லையே.

இ-ள். மனம் – மனத்தை, கவர் – கவர்ந்துகொள்ளுகின்ற, வனப்பு – அழகு, அமை – அமைந்த, வடிவின் – வடிவிலுலும், அன்றியும் – அல்லாமலும், கனம் – மேகங்கள், பயில் – சஞ்சரிக்கின்ற, வாயிலோர் – வழியிலிருக்குங் காவலாளர்கள், காண்குரூவகை – காணுதலிதம், சினங்கொள் – கோபங்கொண்ட, கூர்-கூர்மைபொருந்திய, இலைய – இலையையுடைய, வேல் – வேற்படையேந்திய, செம்மல் – களமகாராசன், போதலால் – செல்கிறபடியால், அனங்கனென்று – அருவத்தையுடையவனுயிய மன்மதனென்று, உரைப்பதற்கு – சொல்வதற்கு, ஐயம் – சந்தேகம், இல்லை – இல்லை எ-று. இது தற்குறிப்பணி. (சஉ)

கண்ணகன்மணிக்கடைக்காவலாளர்தா
நண்ணினரெவரெனவெவரைநாடினுந்
தண்ணறுந்தெரியலான்றன்னையாமென
வெண்ணிவெம்மடங்கலினெருத்தங்கோட்டுமால்.

இ-ள். கண்ணகல் – இடமகன்ற, மணி – அழகிய, கடைவாயிலிலிருக்கின்ற, காவலாளர்தாம் – காவல்செய்வோர், நண்ணினர் – வந்தவர்கள், எவரென – யாவரென்று, எவரைநாடினும் – யாரைநாடிப்பார்க்கினும், தண் – தண்ணிய, நறும் – பரிமளம் பொருந்திய, தெரியலான் – மாலையையுடையவனுயிய நளமகாராசன், தன்னையாமென – தன்னையாருமென்று, எண்ணி-நினைத்து, வெம் – வெவ்விய, மடங்கலின் – சிங்கத்தைப்போல, எருத்தங் கோட்டும் – திரும்பிப்பார்ப்பன் எ-று.

இவர்கள் நம்மை எவ்வாறு பார்த்தார்களென்கிற ஆச்சரியத்தினுலே திரும்பிப் பார்த்தானென்க. சிங்கத்துக்குத் தான்வந்தவழியைத் திரும்பிப்பார்த்த வியற்கையென்க. மடங்கலினென்றமையால் உவமையணி. மறைத்துசெல்லு மவனியல்பு கூறுதலால் தன்மைநவிற்சியணி. இவ்விரண்டுங் கலந்தலாற் கலவையணி. (சக)

மலர்பயில்வாவியே தாய்மாதர்நுண்டுகி
லல்லபுனனீரதுமல்குமேன்றலாற்

கலிவலான்கண்முகிழ்த்தேதகக்காண்குருண்
முலைமுகடழுந்துறவொருத்திமுட்டினாள்.

இ-ள். மலர்பயில் – மலர்கள்செருங்கிய, வாலி-தடாகத்தில், தோய் – முழுகிய, மாதர் – மடவாருடைய, நுண் – நுண்ணிய, துகில் – ஆடையானது, அலை – அலைவீசுகின்ற, புனல் – நீரிலே, நனைதலும் – நனைந்தவளவில், அல்குல் – நிதம்பமானது, தோன்றலால் – தெரிதலால், கலிவலான் – அறநூலில் வல்லவனுகிய நளமகாராசன், கண்முகிழ்த்தேத – கண்களே மூடிக்கொண்டு போக, காண்குருள் – காளைபோல், முலை – தனங்களினுடைய, முகடு – உச்சி, அழுந்துற – அழுந்தும்படி, ஒருத்தி – எதிர்ப்பட்ட வொருநங்கை, முட்டினாள் – மூட்டினாள் எ-று.

அறத்தின்வழி நிற்போனுதலாற் பிறமாதர்களுடைய மறைத்தற்குரிய உறுப்புக்களே நோக்குதலிற் பாவம் உண்டாகுமென்றஞ்சிக் கண்களே மூடிக்கொண்டான். பின்பு எதிர்ப்பட்டவளுக்கு இவனுருத் தெரியாமையாலும் இவன் கண்களே மூடிக்கொள்ளுதலாலும் அவள்வருவது தெரியாமல் முட்டிக் கொண்டனனென்க. (சச)

காமுறுமொருத்திதன்வதனங்கண்டகண்
கோமகன்முகிழ்த்தலாற்கோதைமார்முக
மாமதியென்பதுமன்னன்செய்யகண்
டாமரையென்பதுந்தக்கவாயவே.

இ-ள். காமுறு – விரும்புதற்குரிய, ஒருத்தி – ஒருமங்கையினுடைய, வதனம் – முகத்தை, கண்டகண் – பார்த்த கண்களே, சோமகன் – நளமகாராசன், முகிழ்த்தலால் – மூடிக்கொள்ளுதலால், கோதைமார்முகம் – மாதருடையமுகம், மா – பெரிய, மதியென்பதும் – சந்திரனென்று சொல்வதும், மன்னன்-இந்த நளமகாராசனுடைய, செய்ய – சிவந்த, கண் – கண்கள், தாமரையென்பதும் – தாமரைமலரென்று சொல்வதும், தக்கவாய - தகுதியாயின எ-று. தன் – அசை.

இவன் விரகமுடையோனுதலால் அந்த மங்கையர் முகத்தைக்கண்டு மனமயங்கிற் பாவமுண்டென்றுமூடிக்கொண்டான். அது அவர்முகத்தைச் சந்திரனென்பதையும் இவன்கண்களைத் தாமரையென்பதையும் நிச்சயப்படுத்தியது. தக்கதாய வெனலால் தகுதியணி. (சஞ)

செய்யகண்முகிழ்த்திடல்விழித்தல்தீதெனு
வையனுங்கடைக்கணேலேக்கவன்பிதென்
றெய்யும்வேள்கணைமலரிதயமோர்ந்துமால்
பொய்யெனவருச்சனைபுரிதல்போன்றதே.

இ-ள். செய்ய – சிவந்த, கண் – கண்களை, முகிழ்த்திடல்-மூடிக்கொள்வதும், விழித்தல் – விழிப்பதும், தீதெனு – குற்றமென்றுகினைத்து, ஐயனும்-நளமகாராசனும், கடைக்கணேலேக்க-கடைக்கண்ணினாலே பார்க்க, அன்பிதென்று – இது ஆசையினாலே பார்ப்பதென்று, எய்யும் – பிரயோகஞ்செய்கின்ற, வேள்-மன்மதனுடைய, கணைமலர்-பாணமலர்கள், இதயம் - கருத்தை, ஓர்ந்து – அறிந்து, மால் – மயக்கமானது, பொய்யென – பொய்யென்று, அருச்சனை – பூசை, புரிதல்போன்றது – செய்வது போலுமாயிற்று. எ-று.

கண்களைமூடில் எதிர்ப்பதுமாதர்தெரியாமல் முட்டிக்கொள்வதாலும், திறக்கில் அவர்களது அழகிய வடிவநோக்குதலிற் பாவமுண்டாதலாலும் இப்படியன்றிக் கடைக்கண்ணால்நோக்கினேன். அங்ஙனநோக்குவதை அன்பு நோக்கென்றுகினைத்து மன்மதன் ரெடுத்த மலரம்புகள் அவன் மனத்தையறிந்து மயக்கமில்லாமையால் வீணாகாது அர்ச்சனை செய்வதாயிற் றென்க. (சசு)

தெரிவையென்றுருவெளியோடிசெப்பிய
வரசனதுரையசரீரியாமென
வெருவியமாதர்சொற்கேட்டுவெள்குரு
வுருவெளியிதுவெனவுள்ளந்தேறினன்.

இ-ள். தெரிவையென்று – தமயந்தியென்று, உருவெளியோடு – உருவெளித் தோற்றத்துடனே, செப்பிய – சொல்லிய, அரசனது - நளமகாராசனுடைய, உரை - சொல்லை, அசரீரியாமென – ஆகாயவாணியாகுமென்று, வெருவிய - பயந்த, மாதர்-மாதருடைய, சொல்கேட்டு-சொல்லைக்கேட்டு, (அந்நளனவன்) வெள்குரு - நாணி, உருவெளியிதுவென – உருவெளித்தோற்றமிதுவென்று, உள்ளம் – மனம், தேறினன் – தெளிவையடைந்தான் எ-று.

உருவெளித்தோற்றமாவது தன்னால் விரும்பப்பட்ட பொருள் போல் எதிரேதோன்றுதல் செப்பியவுரையென்பது இந்திராதிகள் தமயந்திக்குச்சொல்லும்படி தன்னெடு சொல்லிய செய்திகளாம். அவளைக்கண்டுந் தன் விருப்புக்குரியவற்றைப் பேசாமல் இவ்வாறு சொன்னனென்று பொருள்கொள்வானென்னில்

அறத்தின்வழித் தூதுசெல்வோர்க்கு வழுவாகலானும், இதற்கு முன்னூலாகிய வடமொழியு ளிருத்தலானு மெனக்கொள்க. மாதர்க்கு அச்ச மியற்கையாதலின் இதுதெய்வமோ மாயமோ வென அசரீரிக்கு வெருவினரென்க. அவர்களுரையால் உருவெளித் தோற்றத்தோடு சொன்ன இரகசியமான தன்சொல் வெளிப்பட்டதென்று தெளிந்து நாணுற்றாளெனக்க. (சஎ)

விழைவெனும்பாகெறிந்தமரர்விஞ்சையாந்
தழைமுகபடாத்தமைதறுகண்வாரணங்
கழைமதனியற்றியகருங்கண்மங்கைய
ரழகெனும்படுகுழியாழ்ந்தில்லையால்.

இ-ள். விழைவெனும் – ஆசையென்கிற, பாகு – பாகினை, எறிந்து – தள்ளி, அமரர் – தேவர்களுடைய, விஞ்சையாம் – மந்திரமாகிய, தழை – தழைந்த, முகபடாத்து – முகப்போர்வையினலே, அமை – பொருந்திய, தறுகண் – அஞ்சாமையையுடைய, வாரணம் – யானையானது, கழைமதன் – கருப்பு வில்லேந்திய மன்மதன், இயற்றிய – செய்த, கருங்கண் – கரியகண்களையுடைய, மங்கையர் – மாதருடைய, அழகெனும் – அழகென்றுசொல்லும், படுகுழி – பள்ளத்தில், ஆழ்ந்தது இல்லை – அழுந்தியதில்லை எ-று. ஆல் – அசை.

நளினயானையாகவும், விழைவைப் பாகனுகவும், விஞ்சையைமுகபடாமாகவும், ஆரோபித்தலால் உருவகவணி. தூது செல்லுமிடத்து அறத்தின்வழி மகளிர்விழைவை நீக்கியோனுகலில் அவர்கள் அழகில் மயங்கவில்லை யென்பது கருத்து. (சஅ)

அங்கலுழ்மேனியவணங்கைகாடொறு
மெங்கணுங்காண்குறுமயக்கமேனிய
பங்கயவாண்முகப்பாவைமாரையம்
மங்கையென்றெண்ணுறுமயக்கந்தீர்த்ததே.

இ-ள். அம் – அழகானது, கலுழ் – ஒழுகுகின்ற, மேனிய – மேனியையுடைய, அணங்கை – தமயந்தியை, காடொறும் – எந்நாளும், எங்கணும் – எவ்விடத்திலும், காண்குறும் – உருவெளித் தோற்றமாகக் காணுகின்ற, மயக்கம் – மயக்கமானது, ஏனைய – மற்றைய, பங்கயம் – தாமரைமலர்போன்ற, வாள் – ஒளிபொருந்திய, முகம் – முகத்தையுடைய, பாவைமாரை – மகளிரை, அம்மங்கையென்று – அந்தத் தமயந்தியென்று, எண்ணுறும் – நினைக்கின்ற, மயக்கம் – மயக்கத்தை, தீர்த்தது – நீக்கியது எ-று.

அழகுமிகுதிபற்றிக் கலுழனைப்பட்டது. உருவெளித்தோற்றத்துக்கு நிகராகிய அந்தப்புரத்துமங்கையர் வடிவங்களில் நளனுக்குத் தமயந்தியென்னு மயக்கம் எனுண்டாகவில்லையெனில் அதனுறுதியாலென்க. (சக)

கணங்குழைமுகத்தியர்கதிர்த்துவிம்மிய
சுணங்கசிரிளமுலைச்சுவடுதாக்கியு
மணிந்தகுங்குமமெழிலகலமூழ்கியு
மணிந்தனர்போன்றனன்மன்னரேறனனே.

இ-ள். மன்னர் – அரசர்களுக்கு, ஏறனனே-ஆண்சிங்கத்தையொத்த நளன், கணம்–கூட்டமாகிய மணிபதித்த, குழைகுண்டலந்தரித்த, முகத்தியர் – முகத்தையுடையவராகிய, மாதர், கதிர்த்து – காந்திபொருந்தி, விம்மிய – பருத்த, சுணங்கு – தேமலானது, அவிர் – பிரகாசியாநின்ற, இளமுலை – இளமையொருங்கிய தனங்களுடைய, சுவடு – தழும்புகள், தாக்கியும் – மோதப்பெற்றும், அணிந்த – தரித்த, குங்குமம் – குங்குமக்குழம்புகள், எழில் – அழகிய, அகலம் – மார்பினிடத்து, மூழ்கியும் – மூழ்கப்பெற்றும், மணிந்தனர் – கூடினவர்களே, போன்றனன் – ஒத்தனன் எ – று.

கூடினவர்க்கு உள்ள குணம் இவனிடத் தண்டாதலின் மணிந்தனர்போன்றன னென்றார். இது **உவமையலங்காரமாகும்.** (கo)

விளங்கிழையிருத்திபரணியில்வேந்திதழி
துளங்கலுமதிசயந்தோன்றநோக்கினாள்
வளங்கெழுபுகழினன்மறையக்காண்கிலா
ளுளம்புகுந்தொளித்ததவ்வுருவென்றெண்ணினாள்.

இ-ள். விளங்கு – பிரகாசியாநின்ற, இழை – ஆபரணத்தையணிந்த, ஒருத்தி – ஒருமாதானவள், போர் – பெரிய, அணியில்–தன்னுபரணத்தில், வேந்து – அரசனுடைய, எழில்-அழகானது, துளங்கலும் – பிரகாசித்தலும், அதிசயம்-ஆச்சரியம், தோன்ற-உண்டாக, நோக்கினாள் – பார்த்தாள், வளங்கெழு – வளம்பொருந்திய, புகழினன் – கீர்த்தியையுடைய நளன், மறைய – மறைந்துபோக, காண்கிலாள்-காணாதவளாகி, உளம்-மனத்தினிடத்து, புகுந்து – நுழைந்து, ஒளித்தது – ஒளித்துக்கொண்டது, அவ்வுருவென்று அவ்வடிவமென்று, எண்ணினாள் – நினைத்தாள் எ-று.

உளம் புகுந்தொளித்ததனலால் நளனுடைய நிழன்மாத்திரம் அவளுடைய அணியினின்றும் நீங்கியதல்லது அந்நளன்

அவள் மனத்தைவிட்டு நீங்க வில்லை யென்பது கருத்து. மறை தலில் உள்ளம் புகுதலைக் குறித்தலால் தந்துறிப்பணி. (நிக)

வாட்டிறன்மன்னவன்வனிதைபேரெழி
றீட்டியொண்கதிருமிழ்செய்யவார்வடஞ்
சூட்டினனகலவிவ்வுருவுதோன்றயார்
கோட்டினரெனச்சிலர்குறிப்பினுவார்.

இ-ள். வாள் – வாளாயுதத்திலே, திறல் – வல்லமைபெற்ற, மன்னவன் – நளமகாராசனுடையவன், வனிதை – தமயந்தியினுடைய, பேர் – பெரிய, எழில் – அழகை, தீட்டி – எழுதி, ஒள்-ஒள்ளிய, கதிர் – கிரணங்களை, உமிழ் – உமிழ்கின்ற, செய்ய-சிவந்த, வார் – நெடிய, வடம் – இரத்தமாலைகளை, சூட்டினன்-தரித்தனனாகி, அகல – நீங்க, இவ்வுருவுதோன்ற – இந்தவடிவந் தெரிய, யார் – எவர்கள், கோட்டினரென – செய்தாரென்று, சிலர் – சிலர்கள், குறிப்பின் – குறிப்பினாலே, நாடுவார் – தேடுவார்கள் எ-று.

விஞ்சையைவிட்டு உருத்தெரியாதிருப்பினும் ஒருவராலும் வெல்லக்கூடாமைதோன்ற வாட்டிறன் மன்னவனென்றும், உருவெழுதுவதிலுங் கைபோயவனென்பதுதோன்ற வனிதைபேரெழி றீட்டியென்றும், அவளிடத்தில் மிகுந்த அன்புள்ளவனென்பது தோன்ற வடஞ்சூட்டினனென்றும், அறிவினால் அவ்வன்பையும் நீக்கினனென்பதுதோன்ற அகலவென்றும், இப்படிப்பட்ட உருவமெழுதினரைக்காணவேண்டுமென்கிற அவாவினாலும் இவனுருத் தெரியாமையினாலுஞ்சிலர் குறிப்பினுவாரென்றுஞ் சொல்லினர். ஒருநாளுங்காணாதவடிவை இவன் எவ்வாறெழுதினனெனில் "முன்னேவெண்ணைகைத் துவர்வாயணங்கெழில் பலரும் விளம்பினர் நின்மொழியவளென் கண்ணெதிர்ப்பட்டா" ளென்றிருப்பதாலும், அன்னப்புள்ளானது தாமரையிலையி லெழுதிக் காட்டியதென்று வடநூலி லிருத்தலாலு மென்க. (நிஉ)

பூந்துகள்செறிந்தகோமறுகிற்போகிய
வேந்தரூளுழந்துமவ்விடங்கணேக்குறூ
மாந்தளிர்மேனியர்வையங்காவல்செய்
வேந்தர்தாளிலக்கணமேயதென்னென்பார்.

இ-ள். பூந்துகள் – மகரந்தப்பொடிகள், செறிந்த – நெருங்கிய, கோமறுகில் – அரசவீதியில், போகிய – சென்ற, ஏந்தல்-நளமகாராசனுடைய, தாள் – பாதங்கள், அழுந்தும் – அழுந்து

கின்ற, அவ்விடங்கள் – அந்தவிடங்களே, நோக்குரு – பார்த்த', மாந்தளிர் – மாந்தளிர்போன்ற, மேனியர் – வடிவத்தையுடைய மங்கையர், வையம் – உலகத்தை, காவல்செய் – காத்தல்செய் கின்ற, வேந்தர் – அரசருடைய, தாள் – பாதங்களிலிருக்கும், இலக்கணம் – இலக்கணங்கள், மேயது – இவ்வடிச்சுவட்டிற் பொருந்தியது, *என்னென்பார் – என்ன ஆச்சரிய மென்பார்கள்.

வேந்தர்தாளிலக்கணமென்பது சக்கிரரேகை முதலிய வாம். அம்மாதர் சாமுத்திரிகநூலிலும் வல்லவராகையால் இது அறிந்தனரென்க. (நக)

கள்ளவிழ்கோதையரெறிந்தகந்துகம்
வள்ளன்மார்புற்றெதிர்மறிந்துவீழ்தலுந்
தள்ளருபதிசயமெய்தித்தத்தமில்
வெள்ளிடைப்பட்டிவண்மீண்டதென்னென்பார்.

இ-ள். கள்ளவிழ் – தேனெழுகுகின்ற, கோதையர் – மாலை யையணிந்த மாதர், எறிந்த – வீசிய, கந்துகம் – பந்துகள், வள் ளல் – நளமகாராசனுடைய, மார்பு – மார்பினிடத்திலே, உற்ற- பொருந்தி, எதிர் – எதிராக, மறிந்து – மீறிபட்டு, வீழ்தலும்- வீழ்ந்தவளவில், தள்ளரும் – தள்ளுதற்கரிய, அதிசயம் – ஆச்சரி யத்தை, எய்தி-அடைந்து, தத்தமில்-தங்கள் தங்களுக்குள்ளே, வெள்ளிடைப்பட்டு – வெளியிடத்திற்பட்டு, இவண் – இவ்விடத் தில், மீண்டது – திரும்பியது, என்னென்பார் – என்னவென்று சொல்லுவார்கள் எ-று. (நச)

எதிர்முகமாயிருந்திருவர்பைந்துணர்ப்
புதுமலர்தொடுத்தலுநடுவட்புக்கவன்
கதுமெனவேகலுமறைப்பக்கன்னியர்
மதிமயக்குறமுகமறைத்தமென்னென்பார்.

இ-ள். எதிர்முகமாயிருந்து – அபிமுகமாகவிருந்து, இருவர்- இரண்டுபேர், பைந்துணர் – பசிய பூங்கொத்துகளிலிருக்கின்ற,

---

* அரசர் தாளினிலக்கணமாவது இவர்தது, சிறுவிரலினின்றும் மெல் லிரல் காறும் ஓர்வரையிருக்கப்பெற்று, சங்கு, வச்சிராயுதம், பதுமம், சக் கிரம், வில் மகரம் என்னு மிவைபோலும் இரேகைகள் பொருந்தி, ஒப்புடை யனவாகி, நரம்பெழாது தசைசந்து, பரடுகள் நிலத்திற்றோய்ப் பெற்றுள்ளன வாய் வினங்கும் என்க. இது "சிறுவிர றன்னினின்றுந் தர்ச்சனியளவுந் திரா - வுறுவரை யிடந்த வாற்று லொழிவறுமாயுளைந்து நறுமலர்த் தாள்க ளொத்துத் தசைசந்து வேர்வெழாது கன்கா-யுறுபா டொத்துவாற்று லுல்பு பறு திருவு ளுவான்" எனவும், "தணிப்பொற்றுளி - னுற்றுமே ளேக்கி ரேகை யிடத்தலால்" எனவும் வருஉங் காரிகாண்டச் செய்யுள்களானறிக.

புதுமலர் – அன்றலர்ந்த மலரை, தொடித்தலும் – கட்டலும், நடுவண் – அவருக்கிடையில், புக்கவன்-புகுந்தனன், கதுமென-விரைந்து, எகலும் – போன்வளவில், மறைப்ப – மறைக்க, கன்னியர் – அம்மாலே தொடித்தமாதர்கள், மதி – புத்தி, மயக்குற-மயக்கத்தைப்பொருந்த, முகமறைத்தது – முகத்தை மறைத்து விட்டது, என்னென்பார் – என்ன் ஆச்சரியமென்று சொல்லுவார்கள் எ-று.

கதுமென – விழைவுக் குறிப்பிடைச்சொல். எதிர்முகம்-உன்முகமென்பர் வடநூலார். மறைத்தற்குக் காரணமில்லாதிருக்க மறைப்பைச் சொல்லுதலால் **பிறிதாராய்ச்சியணி.** (கூரு)

அண்ணறன்மார்பகத்தணிந்தபேரணி
மண்ணியமணிவயின்வடிவுதோன்றலும்
கண்ணுறநோக்குவாள்கன்னிமாரொடும்
விண்ணிடையெனதுருவிளங்கலென்னென்பாள்.

**இ-ள்.** அண்ணல்தன் – நளமகாராசனுடைய, மார்பகத்து-மார்பினிடத்து, அணிந்த – தரித்த, பேர் – பெரிய, அணி – ஆபரணங்களிலுள்ள, மண்ணிய – தெளிந்த, மணிவயின் – மணியினிடத்தில், வடிவு – உருவமானது, தோன்றலும் – தெரிதலும், கண்ணுற – கண்ணிலுற்பொருந்த, நோக்குவாள் – பார்ப்பாளாகிய வொருத்தி, கன்னிமாரொடும்-மாதர்களுடன், விண்ணிடை-ஆகாயத்தினிடத்து, எனதுரு – என்துவடிவம், விளங்கல் – பிரகாசித்தல், என்னென்பாள் – என்ன ஆச்சரியமென்று சொல்லுவாள் எ-று.

மண்ணுதல் – கழுவுதல், வடிவுதோன்றற்கு உரியகண்ணாடி முதலியவை யின் றிகிழலின்றோற்றஞ் சொல்லப்படுதலாற் **சிறப்புநிலேயணி.** (கூசு)

வெற்பினதெழில்கெடவிளங்குதோளினன்
பொற்பொலிர்பித்திகைப்புறத்திற்றோன்றலு
மற்புதமிதுவெனநோக்கியன்பினர்
* கற்புடைமகளிருநிலைகலங்கினர்.

**இ-ள்.** வெற்பினது – மலையினது, எழில் – அழகு, கெட-கெடும்படி, விளங்கு – பிரகாசிக்கின்ற, தோளினன்-தோளினையு

---

* கற்பாவது "கற்பெனப்படுவது சொற்றிரம் பாமை" என ஔவையார் சுருங்கச்சொல்லல் என்னும் அழகுபற்றிக் கூறினரேனும் அக்கின்னவென்பதை "கொழுதுண்ட பின்றுணுகர் கொள்கையும் - விழிதுயின்ற பின் றுஞ்சலுமென்றுயி - லெழுதன்முன்ன மெழுதலுமேயன்றே - பழுதில் கற்புடைப் பாவையர் செய்கையே "எனவருஉங் கற்பிலக்கணங்கூறிய அத்தியாயச் செய்யுள்களாற் றெரிக (காஞ்சிகாண்டம்)

டைய ளமகாராசனது, பொற்பு – அழகானது, ஒளிர் – பிரகாசிக்கின்ற, பித்திகைப்புறத்தில்-சுவர்த்தலத்தினிடத்து, தோன்றலும்-தோன்றலும், அற்புதமிதுவென-ஆச்சரிய மிதுவென்று, நோக்கி – பார்த்து, அன்பினல் – ஆசையினல், கற்புடைமகளிரும் – கற்புடைய மாதர்களும், நிலைகலங்கினர் – மயங்கினர்கள்.

உம்மை – உயர்வுசிறப்பு. கற்புடை மகளிர்நிலை கலங்க வுண்டோவெனின் அழகிற்சிறந்த ஆண்மக்களைக் காணின் உண்டாம். அது "தந்தையாயினும் விழைவிற் றன்னுடனே யொருவயிற்றிற் சார்ந்தாரேனு, மைந்த ராயினு மிகவும் வனப்புடைய ரெனிலவர்மேன் மடநல்லார்தஞ், சிந்தைகலங் கிமதனுற் சாம்பன்மலர்க் கணைவேளிற் செவ்விவாய்ந்தோர், பைந்தொடியாரினி தமரு முலகத்திற் றனிப்போதல் பான்மைத்தன்றே" என்னுங் காரிகாண்டிச் செய்யுளாலறிக. (இஎ)

இழைவளர்முலையினொருவனேர்பெறு
நிழலிவணேக்கினனெனவுநீவிடை
மொழிவனகேட்டனனெனவுமொய்ம்புறத்
தழுவினனென்னவந்தம்மிற்கூறுவார்.

இ-ள். இழை – ஆபரணத்தோடுகூடிய, வளர் – வளர்கின்ற, முலையினர் – முலையையுடைய மாதர்கள், ஒருவன் – ஒரு ஆண்மகனுடைய, ஏர்பெறு – அழகைப்பெற்ற, நிழல்-நிழலை, இவண்-இவ்விடத்தில், நோக்கினன் எனவும் – பார்த்தேனென்றும், நீவிடை – இந்நீண்ட இடத்தில், மொழிவன – பேசுவனவற்றை, கேட்டனனெனவும் – கேட்டேனென்றும், மொய்ம்புற – தோள்கள் பொருந்த, தழுவினன் என்னவும் – தழுவினேனென்றும், தம்மில் – தங்களுக்குள்ளே, கூறுவார் – பேசிக்கொள்ளுவார்கள்.

இன்னிசையளிபாயில்பொழிலினேந்தன்முன்
பொன்னவிர்முலைத்தமயந்திபோதலு
மன்னமுன்கூறியவற்றைநாண்முதன்
முன்னுறமுருவெனமுன்னினனேரா.

[இதுமுதல் ஐந்துபாட்டால் வழியிற்கண்ட தமயந்தி யோடு நளனுக்குண்டாகிய செய்கை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். இன் – இனிய, இசை-இசையைப்பாடும், அளி-வண்டுகள், பயில் – சஞ்சரிக்கின்ற, பொழிலின் – சோலையிடத்தில்,

வந்தல் – நளமகாராசன், முன் – தன்னெதிரே, பொன் – பொன் னேயொத்த, அவிர் – பிரகாசியாநின்ற, முலை – முலையையுடைய, தமயந்தி – தமயந்தியானவள், போதலும்–வருதலும், அன்னம்– அன்னப்புள்ளானது, முன்கூறிய-முற்சொல்லிய, அற்றைநாண் முதல் - அன்றையநாள்முதலாக, முன்னுறும் - எதிரேதோன் றுகிற, உருவென - உருவெளித் தோற்றமென்று, முன்னினன்– நினைத்தான் எ-று. அரோ - அசை.

அன்னத்தின்சொல்லால் நாடோறும் காண்கின்ற தமயந்தி யினுருவெளித் தோற்றத்திற்கும், மெய்யாகக்கண்ட தமயந்திக் கும் அங்ஙனம் வேற்றுமைதோற்றுமை கூறப்படுதலால் **மறை வணி**, நாடோறுங் கண்டதுபொய்யாகவே யிக்காட்சியிலு மில் வாறு மதியுண்டாயிற்றென்க. (நுசு)

மடவரலுருவெளிமன்னன்றோண்மிசை
யிடையுறுவிழைவுடனென்றுஞ்சூட்டல்போன்
மிடைமலர்ப்பூந்தொடைசூட்டமேவிய
சுடரிலைவேலினன்றோளில்வீழ்ந்ததே.

**இ-ள்.** மடவரல் – தமயந்தியானவள், உருவெளி-உருவெளி யாய்த்தோன்றிய, மன்னன் - நளமகாராஜனுடைய, தோண் மிசை - தோளின்மேல், இடையுறு-இடைவிடாத, விழைவுடன்- ஆசையுடனே, என்றும் – என்றைக்கும், சூட்டல்போல - சூட்டு தல்போல, மிடை - நெருங்கிய, மலர் - மலராற்செய்த, பூந் தொடை – பூமாலையை, சூட்ட – தரிக்க, மேவிய – அங்கிருக் கின்ற, சுடர் – காந்திபொருந்திய, இலைவேலினன்-இலைபோன்ற வேற்படையையுடைய நளமகாராசனுடைய, தோளில் – புயங்க ளில், வீழ்ந்தது – வீழுந்தது எ-று. (சுO)

உருவெளியாகயான்கண்டவொண்ணுதன்
மருமலர்மாலிகைவவீனந்தென்னென
வரசனுமெண்ணினனவளுஞ்சூட்டிய
தெரியல்காண்கிலனெனத்தெருமந்தாளரோ.

**இ-ள்.** உருவெளியாக – உருவெளித்தோற்றமாக, யான் கண்ட – என்னாற் காணப்பட்ட, ஒண்ணுதல் – ஒள்ளிய நெற்றி யையுடைய தமயந்தியானவள், மருமலர்மாலிகை – வாசனைபொ ருந்திய பூமாலையை, வவீனந்ததென்னென – சூட்டியதென்ன காரணமென்று, அரசனும் – நளமகாராசனும், எண்ணினனென்-

நினைத்தான், அவளும்-அத்தமயந்தியும், சூட்டிய-தரித்த, தெரியல்-மாலையை, காண்கிலனென – கண்டிலேனென்று, தெருமந்தாள் – மனஞ்சுழன்றாள் எ-று.

நளன் நாள்தோறும் கண்டவிடத்தில்லாமலிப்போது சூடியது புதுமையாதலால் இது என்னவென வியந்தான். தமயந்தியும் நாடோறுஞ்சூடிய மாலைதெரிய இதுமாத்திரமறைதலால் என்னமாயமென்று திகைக்கிட்டாளென்க. காண்கிலன் – ஈண்டு அன் விகுதி தன்மையொருமை வினைமுற்றில்வந்தது **புதியன புகுதல்** என்னும் உத்தி. (சுக)

முருகவிழ்குழலினுடனேயுமுன்னுறு
முருவெளியெனவிறையுவந்துபுல்லினு
னிரிவையுமன்னவாறெண்ணியாங்கெதிர்
புறவலன்மார்புறப்புல்லினாளரோ.

இ-ள். முருகு அவிழ் – வாசனை வீசுகின்ற, குழலினுள்தனையும் – கூந்தலையுடைய தமயந்தியையும், முன்னுறும் – முன்னே தோன்றுகின்ற, உருவெளியென-உருவெளித்தோற்றமென்று, இறை – நளமகாராசன், உவந்து – மகிழ்ச்சியையடைந்து, புல்லினுன் – தழுவினுன், அரிவையும் – தமயந்தியும், அன்னவாறு-அந்தப்பிரகாரம், எண்ணி – நினைத்து, ஆங்கு – அவ்விடத்திலே, எதிர் – எதிரேவந்த, புரவலன் – அரசனுடைய, மார்புற – மார்பு பொருந்த, புல்லினுள் – தழுவினுள் எ-று.

தமயந்தியை யுண்மையாகக் கண்ட நளன் உருவெளியென மயங்கினனென்றும், அவ்வாறின்றி உருவெளியாகக்கண்ட தமயந்தியானவள் நளனே உண்மையென்றுணர்ந்து புல்லினளென்றுங் கொள்க. தெய்வவரத்தினு லிவனுருவை யறியாளாகலின் ஒருவர்க்கொருவர் மயக்கஞ்சொல்லப்பட்டமையால் **மயக்கவணி.**

சொல்லரும்பின்பமீதூரத்தோன்றலும்
புல்லுவிட்டவ்வுருப்பொலிவுநோக்கினன்
மெல்லியலவ்வுருவிழியிற்காண்குறூ
தல்லலுற்றணிவளையங்கைநீக்கினாள்.

**இ-ள்.** சொல்லரும் – சொல்லுதற்கரிய, இன்பம் – இன்பமானது, மீதூர – அதிகரிக்க, தோன்றலும் – நளனும், புல்லுவிட்டு-தழுவுதலைநீக்கி, அவ்வுரு-அந்தவடிவினுடைய, பொலிவு-

காந்தியை, நோக்கினன் – பார்த்தான், மெல்லியல் – தமயந்தியானவள், அவ்வுரு – அந்தவடிவத்தை, விழியில் – கண்ணினால், காண்குறுது – காணுதவளாகி, அல்லலுற்று-பயத்தையடைந்து, அணிவளை – அழகிய வளையலணிந்த, அங்கை-அழகியகையை, நீக்கினள் – விடுத்தாள் எ-று.

மாதர்கட்கு அச்சம் உரியகுணமாகலின் உருவு கண்ணிற் றோன்றுது கையிலகப்படலாலிவ்வாறுவெருவிவிடுத்தனனென்க.

பொன்னடிபூஞ்சிலம்பொலிப்பமேகலை
யின்னரிக்கிண்கிணியிகலியார்ப்பெழ
மின்னடைகற்பதுபோன்றுமெல்லெனத்
தன்னமர்கோயிலுட்டையலெய்தினள்.

[இனி ஒவ்வொருபாட்டா லவ்விருவர்செய்கையும் வெவ்வேறுசொல்லல்.]

**இ-ள்.** பொன்-பொன்னினாற்செய்த, அடிப்பூசிலம்பு-பாதத்திலணிந்த அழகியசிலம்புகள், ஒலிப்ப – ஒலித்தலேச்செய்ய, மேகலை – மேகலையிலிருக்கின்ற, இன் – இனிய, அரி-பருக்கைக்கல்லையுடைய, கிண்கிணி – சதங்கைகள், இகலி-ஒன்றோடொன்று தாக்கப்பட்டு, ஆர்ப்பு எழ – ஒலியெழும்ப, மின் – மின்னல், நடைகற்பதுபோன்று – நடத்தலைக் கற்பதொத்து, மெல்லென-மிருதுவாக, தன் – தன்னுடைய, அமர் – அமர்கின்ற, கோயிலுள் – கன்னிமாடத்தில், தையல் – தமயந்தியானவள், எய்தினாள் – அடைந்தாள் எ-று. பூ என்னும் சொல் பொலிவு என்னும் பொருட்டு கிண்கிணி-கிண்கிண் என்றுஒலிப்பது. தையல்-என்னும் உரிச்சொல் அழகென்னும் பொருட்டு, ஆகுபெராய்ப் பெண்ணுக்கு ஆயிற்று. இது **தற்குறிப்பணி.** (சூச)

கருந்தடங்கண்ணியைக்கையிற்புல்லியும்
பொருந்தியவுருவெளியென்றுபோக்கிகல்
லருந்தனம்பெற்றிழந்தாரிலேயனும்
வருந்திவெந்துயரொடுமிதமயங்கினான்.

**இ-ள்.** கரும் – கரிய, தடம் – விசாலம்பொருந்திய, கண்ணியை – கண்களையுடைய தமயந்தியை, கையிற்புல்லியும் – கையினாலேதழுவியும், பொருந்திய – பொருந்தப்பெற்ற, உருவெளியென்று – உருவெளித்தோற்றமென்று, போக்கி – விட்டு, நல்-

கல்ல, அருந்தனம் – அரிய திரவியத்தை, பெற்று – எளிதிற் பெற்று, இழந்தாரில் – இழந்தவர்களைப்போல, ஐயனும் – நள மகாராசனும், வருந்தி – வருத்தமடைந்து, வெம் துயரொடு-வெவ் வியதுன்பத்துடன், மதிமயங்கினன் – புத்திமயங்கினன் எ-று.

பின் நடக்கைகளால் நளன் மெய்த் தமயந்தியென்றறிந்து வருந்தினனென்க. அருந்தனம் பெற்றிழந்தாரில் என்றமையால் இது **உவமையணி**. (சுடு)

பாணிகார்வண்டினம்பாடுஞ்சோலையுஞ்
சேணுறநிவந்தசெய்குன்றுந்தேடியுங்
காணலனுகியகளிநல்யானையான்
மாணிழையுறைதருமாடமெய்தினன்.

[நளன் கன்னிமாடத் தடைதல்.]

இ-ள். பாண்-இசைப்பாட்டுக்கு, நிகர்-நிகராக, வண்டினம்-வண்டுக்கூட்டங்கள், பாடும் – பாடுகின்ற, சோலையும் – சோலையிடத்திலும், சேண் – ஆகாயத்தில், உற – பொருந்த, நிவந்த – உயர்ந்த, செய்குன்றும் – கட்டுமலையினிடத்திலும், தேடியும்-தேடுதல்செய்தும், காணலனுகிய – காணுதலவுகிய, களி நல் யானையான் – நளமகாராசனவன், மாண் இழை – தமயந்தி, உறைதரும்-வசிக்கின்ற, மாடம்-கன்னிமாடத்தை, எய்தினன்-அடைந்தான் எ-று.

இவ்வளவுகால மிவ்விடந்தோறும் தேடியறியாத நளன் தமயந்திசென்ற நெறிபற்றி யவளுறையுமிடத்துச் சென்றனென்க. மாணிழை – பண்புத்தொகைப் புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித் தொகை. (சுசு)

மின்னிடையரம்பையர்குழாத்துண்மேவிய
வன்னமென்னடையயிராணியாமென
நன்னுதன்மடந்தையர்நரப்பணின்னகைக்
கன்னிவிற்றிருத்தல்கண்களிப்பமோக்கினன்.

[தமயந்தி காட்சி.]

இ-ள். மின் – மின்னலேயொத்த, இடை-இடையையுடைய, அரம்பையர் குழாத்துள் – தெய்வமாதருடைய கூட்டத்துள், மேவிய – பொருந்திய, அன்னம் – அன்னநடைபோன்ற, மெல்-மெல்லிய, நடை – நடையையுடைய, அயிராணியாமென – இந்திராணியாமென்று சொல்லும்படி, நல் – நல்ல, நுதல்-புருவத்தைத்

யுடைய, மடந்தையர் – மாதர்களையுடைய, நாப்பண்-நடுவே, இன்-இனிய, நகை – புன்சிரிப்பையுடைய, கன்னி-தமயந்தியானவள், வீற்றிருத்தல் – வீறுடனிருத்தலை, கண்களிப்ப – கண்களிக்க, நோக்கினான் – பார்த்தான் எ-று.

அயிராணியாமெனவென்றமையால் உவமையணி. (சுஎ)

மண்டமர்கடந்தவேனளன்வந்தானெனத்
தெரண்டைவாய்மடந்தையர்நாளுஞ்சொல்வன
பண்டருமொழிக்கிளிபயின்றுகூறலுங்
கண்டதேதாவிஃதெனக்காளையெண்ணினான்.

[தன்னுளத் தையுரைத்தல்.]

இ-ள். மண்டு-நெருங்கிய, அமர்-போரை, கடந்த-வென்ற, வேல் – வேற்படையையுடைய, நளன் வந்தானென – நளமகாராசன் வந்தானென்று, தெரண்டைவாய்-கோவ்வைக்கனிபோன்ற வாயையுடைய, மடந்தையர் – மாதர்கள், நாளும் – நாடோறும், சொல்வன – சொல்வனவற்றை, பண் தரும் மொழி-இசையோடு பொருந்திய மொழிகளைப் பேசுகின்ற, கிளி – கிளிப்பிள்ளை, பயின்று – பழகி, கூறலும் – சொன்னவளவில், இஃது – இந்தக் கிளிப்பிள்ளை, கண்டதேதாவென – பார்த்ததேதாவென்று, காளை-நளமகாராசன், எண்ணினான் – நினைத்தான் எ-று.

தமயந்தி வருந்துங்காலத்து அதுதீர்த்துமனங்களிக்க நளன் வந்தானென்று தோழிகள் சொல்லுஞ் சொல்லைக்கேட்டு அவள் கையிலிருக்குங் கிளிப்பிள்ளை சொல்லுவதாகலி னிவ்வாறு கூறிற்று. தெய்வவரத்தால் மறைந்துவந்த நம்மையிது எவ்வாறு கண்டதென்று சிந்தித்தானென்க. யார் எதை யுரைப்பினும் குற்றமுடையோர் தம்மையாமென்று எண்ணுவரென்பது கருத்து. இங்ஙன் உரைத்தலால் தன்மைநவிற்சியணி. (சுஅ)

ஒருத்தியானளனெனவிருப்பவுள்ளுறும்
விருப்பினுலொருத்தியான்வீமன்மாதென
மருக்கமழ்பூந்தெரடைசூட்டமன்னவன்
பொருப்புறழ்தடம்புயம்புகைம்பூத்தவே.

[இனி இரண்டுபோட்டால் நளன் மகிழ்ச்சியடைதல்
சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். உள்ளுறும்-உள்ளேயிருக்கின்ற, விருப்பினால்-ஆசையினால், யானளனெனன – நான் நளமகாராசனென்று, ஒருத்தி

யிருப்ப – ஒருமங்கையிருக்க, ஒருத்தி – ஒருமங்கையானவள், யான் – நான், மீண்மாதென – தமயந்தியென்றுசொல்லி, மருகமழ் – வாசனைகமழ்கின்ற, பூந்தொடை-மலர்மாலையை, சூட்டுதரிக்க, மன்னவன் – நளமகாராசனுடைய, பொருப்பு உறழ்மலையையொத்த, தடம் – பருத்த, புயம் – தோள்களானவை, புளகம்பூத்த – மயிர்க்குச்செறிந்தன எ-று.

நளனுக்கே தமயந்தி மாலைசூடுதற்குச் சந்தேகமில்லையென்னுந் தெளிவாலும் அவனுக்கே சூட்டவேண்டுமென்கிற ஆர்வத்தாலும் அவ்வார்வ முற்றும்பெறுதுணையும் பொறுக்கமாட்டாதமங்கையர் தமக்குள்ளே அவ்வாறுசெய்தேனு நோக்குவோமென்னுமன்பால் நாடோறுஞ் செய்துவருகையில் அன்றுஞ் செய்தனராக, அதுகண்ட அவனுக்குத் தன்னிடத்து ஆர்வம்வைத்தமை தெரிந்து தனக்கே மாலைசூட்டுவானென்னுந் தோற்றத்தால் தோள்கள் புளகம் பூத்தனவென்க. தொடை – தொடுக்கப்பட்டது; மாலை. (கூக)

மலர்ந்தமிசைந்தாழைமென்மடலின்மேற்றனக்
கிலங்கிழையுளிஞலெழுதுபாசுர
நலம்பெறக்காண்டலுங்கண்ணலார்புக
முலம்பொருதோளினுவகையெய்தினான்.

இ-ள். மலர்ந்த – விரிந்த, செந்தாழை மெல் மடலின்மேல்சிவந்த தாழையினுடைய மெல்லிய இதழின்மேல், தனக்குதனக்கு, இலங்கிழை – தமயந்தியானவள், உகிரினுல் – நகத்தினுலே, எழுது – எழுதப்பட்ட, பாசுரம் – செய்யுளை, நலம்பெறநன்மைபெற, காண்டலும் – பார்த்தவளவில், நண்ணலார்-பகைவரால், புகழ் – புகழப்பட்ட, உலம் – திரள்கல்லை, பொரு-ஒத்த, தோளினுன் – தோள்களையுடைய நளமகாராசன், உவகை – சந்தோஷத்தை, எய்தினுன் – அடைந்தான் எ-று.

தமயந்தி நாடோறுந் தன்னுடைய வருத்தத்தை எழுதிக்கொள்ளவேண்டுமென்கிற அன்புடையவளாயிருந்துஞ் சிலஇடையூறுகளால் ஒத்துக்கொள்ளாமையால் அவ்வன்பை யொருவாறுதிறைவேற்றற் பொருட்டுத் தாழைமடலிலே தனக்கெழுதிக்கிடந்த செய்யுளைக்கண்டு நளன் மகிழ்ச்சியடைந்தனனென்க. ()

வ

செழுமணிப்பித்திகைத்தலத்திற்றீதறு
மழலிடையாயவன்வடிவந்தோன்றலுங்

கழைபமைமே தாவிஞர்காளே பேரெ நி
லெழுதிபவுநவிலான்றென்னவெண்ணினர்.

[நளனிழல்வடிவால் மாதர்மனம் பேதியாமை.]

இ-ள். செழுமணி – செழுமையுள்ள மணிகள்பதித்த, பித்தி கைத்தலத்தில் – சுவர்த்தலத்தில், நீதறு – குற்றமற்ற, மழ-இளமைபொருந்திய, விடை அனையவன் – இடபத்தையொத்த நளமகாராசனுடைய, வடிவம் – உருவம், தோன்றலும் – தெரிந்த வளவில், கழை – மூங்கில்போல, அமை – பொருந்திய, தோளி னர் – தோளையுடைய மாதர்கள், காளை – நளமகாராசனுடைய, பேர் – பெரிய, எழில் – அழகை, எழுதிய-தம்மாலெழுதப்பட்ட, உருவில் – வடிவத்தில், ஒன்றென்ன – ஒருவடிவென்று, எண்ணி னர் – நினைத்தார்கள் எ-று.

மந்திரத்தால் நளன் மறைந்திருப்பினும் அவன் வடிவந் தோன்றுமாகையால் அதைச் சுவர்த்தலத்திற்கண்ட மங்கையர் அந்தப்புரத்தில் ஒருவன் வந்தனனென்று நினைப்பு அணுத் துணையுமின்றித் தமயந்திமுதலிய தாங்கள் பார்க்கும் பொருட் செத்திரித்திருக்கும் நளவடிவங்களிலே இவையும் ஒன்றென மதித்திருந்தன ரென்க. ஆதலால் நளன்வடிவு கட்டழகுள்ள தன்றி அவ்வாறு சித்திரித்தலும் அருமையென்பது கருத்து. அவ்விடத்துச் சித்திரத்தோடி நளனுடைய நிழலுக்கு வேற் றுமையின்மை கூறப்பட்டமையால் **பொதுமையணி.** (எக)

நாமமேல்வலனுயர்நளனுக்காங்கமர்
வாமமேகலையினர்நடுவண்வைகுவா
டாமமார்குழற்றமயந்தியென்றவள்
காமருபேரெழில்காட்டுகின்றதே.

[அழகினுற்றமயந்தி தன்னைத் தெரித்தல்.]

இ-ள். நாமம் – அச்சத்தைத்தருகின்ற, வேல் – வேற்படை யால், வலனுயர் – வெற்றிமிகுந்த, நளனுக்கு-நளமகாராசனுக்கு, ஆங்கு – அவ்விடத்தில், அமர்-அமர்ந்த, வாமம்-அழகிய, மேகலை யினர் – மேகலாபரணத்தையுடைய மகளிருடைய, நடுவண்–நடு வே, வைகுவாள் – இருப்பவள், தாமம்-மாலைகள், ஆர்–நிறைந்த, குழல் – கூந்தலையுடைய, தமயந்தியென்று – தமயந்தியென்னும் பெயரையுடையவளென்று, அவள் – அவளுடைய, காமர் – ஒளி பொருந்திய, பேர் – பெரிய, எழில் – அழகானது, காட்டுகின் றது – காண்பிக்கின்றது எ-று. (எ2)

ஏதமில்குணத்திணனினேபனுகதுண்
டாதவிழ்பூங்குழற்றையல்பாற்றம
தாதரம்பெருகியவமரரேவிய
தூதியர்செய்திறஞ்சொல்லுவாமரோ.

[இது கலி கூற்று.]

இ-ள்: ஏதமில் – குற்றமற்ற, குணத்தினன் – குணத்தை யுடைய நளமகாராசன், இனையனுக – இத்தன்மையை யுடையவ னுக, நுண் – நுட்பமாகிய, தாது – மகரந்தப்பொடிகள், அவிழ்-உதிர்கின்ற, பூ-மலரையணிந்த, குழல்-கூந்தலையுடைய, தையல் பால் – தமயந்தியிடத்தில், தமது – தம்முடைய, ஆதரம்-ஆசை யானது, பெருகிய – மிகுந்த, அமரர்-தேவர்களால், எவிய-ஏவப் பட்ட, தூதியர் – தூதிகள், செய்திறம் – செய்தவகையை, சொல் லுவாம் – சொல்லுவாம் எ-று. அரோ – அசை. (எங)

## அறுசீர்க்கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.

கானமரலங்கன்மாலைக்கடவுளர்விடுப்பவந்த
பானலங்கடந்தநெஞ்சோற்பணிமுலைப்பாவைநல்லா
ளூனெடுபழகுநெய்த்தோரூமிழ்ந்துவெம்புலவுநாறு
மானவேல்வீமனீன்றவனிதையையினிதுகண்டார்.

[இனிப்பதினெருபாட்டால் இந்திரன்முதலிய தேவரா லேவப்பட்ட தூதிகள் தமயந்தியோடுபேசி மீளுதல் சொல்லப்படுகின்றன.]

இ-ள். கான் – வாசனை, அமர் – பொருந்திய, அலங்கல்-அசையாநின்ற, மாலை – மாலையையுடைய, கடவுளர் – தேவர் களால், விடுப்ப – அனுப்பப்பட்டு, வந்த – வந்த, பால் – பாலி னுடைய, நலம் – நன்மையை, கடந்த – வென்ற, நீ – தித்திப்பு பொருந்திய, சொல் – சொல்லையும், பணை-பருத்த, முலை-முலை யையுமுடைய, பாவைநல்லார் – பாவைபோலுமிருக்கின்றமாதர், ஊனெடு – மாமிசத்துடன், பழகி – பழகுதல்செய்து, நெய்த் தோர்உமிழ்ந்து – உதிரத்தையுமிழ்ந்து, வெம் - வெம்மைபொருந் திய, புலவு – புலாலுற்றம், நாறு – நாறுகின்ற, மான – ஒப்பற்ற, வேல் – வேற்படையையுடைய, வீமன்ஈன்ற – வீமராசன்பெற்ற, வனிதையை – தமயந்தியை, இனிது – இனிதாக, கண்டார்-கண் டார்கள் எ-று. (எச)

பொருவருவனப்பின்மிக்கபுலோமசைமுதல்வராய
வரிவிழிக்குழைச்செவ்வாய்வானவர்மகளிர்தாமித்
தெரியிழைசெவ்விநோக்கிற் சேணிடைப்பொலிந்துதோன்
றிரவிமுன்மதியமாவதெனவுளத்தெண்ணினரால். [று

இ-ள். பொருவரு – ஒப்புச்சொல்லுதற்கரிய, வனப்பின்-அழகினாலே, மிக்க – மிகுந்த, புலோமசைமுதல்வராய – இந்திராணிமுதலினராகிய, வரி – இரேகைகளையுடைய, விழி – கண்களையும், குழைச்செவ்வாய் – அல்லிமலர்போன்ற சிவந்த வாயினையுமுடைய, வானவர்மகளிர் – தெய்வமாதர், இத்தெரிஇழை-இந்தத்தமயந்தியினுடைய, செவ்வி – அழகை, நோக்கில் – பார்த்தால், சேணிடை – ஆகாயத்தினிடத்து, பொலிந்து-பிரகாசித்து, தோன்றும் – தோன்றுகின்ற, இரவிமுன் – சூரியன்முன்னே, மதியம்ஆவதெனை – சந்திரன்போலாவதென்று, உளத்து – மனத்திலே, எண்ணினர் – (தூதியர்) சிந்தித்தார்கள் எ-று. தாம்-அல்-அசைகள்.

தெய்வமாதரிற்சிறந்த இந்திராணி முதலான மங்கையரும் இவளழகை நோக்கில் தாமழகுடையரோமென்னுஞ் செருக்கையொழிவார்களென்பது கருத்து. (எடு)

மெய்தியமகளிர்தம்மிலிவையெவர்நலிவன்றுதி
யையரிநெடுங்கட்செவ்வாயணங்கிற்குமணங்குபோல்வாய்
கொய்குணர்த்தருவினீழற்கோமகன்பணியாற்போந்த
செய்திநீகேட்டியென்றுசிறுவிணங்கிச்சொல்வாள்.

இ-ள். எய்திய – அடைந்த, மகளிர் தம்மில் – தூதியர் நால்வருள், இமையவர்தலைவன் – இந்திரனுடைய, தூதி – தூதியானவன், ஐ – அழகிய, அரி – இரேகைகளையுடைய, நெடுங்கண்-நெடியகண்களையும், செவ்வாய்-சிவந்தவாயினையுமுடைய, அணங்கிற்கும் – தெய்வமங்கைக்கும், அணங்குபோல்வாய் – தெய்வமாதையொத்த தமயந்தியே ! கொய் - கொய்கின்ற, குணர்-பூங்கொத்துக்களையுடைய, தருவினீழல் – ஐந்தருவி னிழலிலிருக்கின்ற, கோமகன் – இந்திரனுடைய, பணியால் – ஏவலினாலே, போந்த – வந்த, செய்தி – செய்தியை, நீகேட்டியென்று – நீகேட்பாயாகவென்று, சிறுடி – சிறியபாதங்களே, வணங்கி – வணங்குதல்செய்து, சொல்வாள் – சொல்வாள் எ-று.

தான்தெய்வமங்கையாயினும் தன்னிறைவனுக்குத் தலைவியாக்குவிக்கத் தூதியாகவந்தமையால் தமயந்தியினிடத்து அவளுக்கு வணக்கஞ் சொல்லப்பட்டது. (எசு)

இருவிசும்பொருகோலோச்சியேதிலர்க்கடந்துதேவர்
பரவிற்றின்றிறைஞ்சநாளும்பனிமலர்த்தருவினீழ
லரியணைப்புறத்துவைகுமண்ணலுக்கமிர்தமன்ன
யுருவிலானெருவன்செய்யுமுறுபகைகாத்தல்வேண்டும்.

இ-ள். இரு-பெரிய, விசும்பு - வானுலகை, ஒருகோலோச்சி-ஒருசெங்கோல்செலுத்தி, எதிலர் - சத்துருக்களை, கடந்து-வென்று, தேவர்-தேவர்கள், பரவின்று-துதிசெய்துநின்று,இறைஞ்சவணங்க, நாளும் – நாடோறும், பனி – குளிர்ச்சி பொருந்திய, மலர் – மலரானிறைந்த, தருவினீழல் – ஐந்தருவினிழலில், அரியணைப்புறத்து – சிங்காதனத்தினிடத்து, வைகும் – தங்கிய, அண்ணலுக்கு – இந்திரனுக்கு, அமிர்தமன்னாய் – அமிர்தத்துக் கொப்பானவனே ! உருவிலான்-வடிவமில்லாதவனாகிய, ஒருவன்-மன்மதனானவன், செய்யும் – செய்கின்ற, உறு – மிகுந்த, பகை – பகையைநீக்கி, காத்தல்வேண்டும் – (நீ) காக்கவேண்டும் எ-று.

இதுமுதலிரண்டுபாட்டால் தூதி தமயந்தியை வேண்டிக்கோடல். இருவிசும்பென்றதனாற் பொன்னுலகென்பதும், ஒருகோலோச்சி யென்றதனாற் பொதுவரப் புரப்பவனென்பதும், எதிலர்க் கடந்தென்றதனால் வீரனென்பதும், தேவரிறைஞ்சவென்றதனால் அவரிலுஞ் சிறந்தோனென்பதும், தருவினீழலென்றதனால் மிகுந்த செல்வமுடையோனென்பதும், அரியணைப்புறத்தென்றதனால் அரசுசெய்பவனென்பதும், அண்ணலென்றதனாற் பெருமையிற் சிறந்தோனென்பதும் கருத்தாகப் பெற்றாம். இந்திரனே மணம்புரிவானென்பது உருவிலான்செய்யும் பகையொழித்தல் வேண்டும் என்னும் வாக்கியத்தாற் பெறப் பதிதலாற் **பிறிது நவிற்சியணி.** (எஎ)

எம்மிறையிரவற்காகவிருங்கழல்கடைந்துவாசச்
செம்மலர்த்திருவைவீந்ததேவர்வாசவற்குமின்னுங்
கைம்மலர்வருந்தவிக்குக்கடல்கடைந்துழலாவண்ணம் [ம்.
பொம்மல்வெம்முலையாயன்னேற் கின்னருள்புரிதல்வேண்டு

இ-ள். எம்மிறை – எங்களரசனுடைய, இளவற்காக-உபேந்திரனுக்காக, இரு – பெரிய, கடல்கடைந்து – பாற்கடலைக்கடைந்து, வாசம் – வாசனைபொருந்திய, செம்மலர்த்திருவை – செந்தாமரைமலரிலிருக்கின்ற திருமகளே, ஈந்த – தந்த, தேவர் – தேவதைகள், வாசவற்கும் – இந்திரனுக்கும், இன்னும் – இன்னமும்,

கைம்மலர்வருந்த – கைகளாகிய மலர்கள்வருந்த, இக்குக்கடல் கடைந்து – கருப்பிரதக்கடலைக்கடைந்து, உழலாவண்ணம்-அலையாதவிதம், பொம்மல் – பொலிவினையுடைய, வெம் – விரும்பத்தக்கவாகிய, முலையாய் – முலைகளையுடைய தமயந்தியே ! அன்னேன்கு – அவ்விந்திரனுக்கு, இன் அருள்–இனிய அருளை, புரிதல்வேண்டும் – (நீ) செய்தல் வேண்டும் எ-று.

இங்கு இளவலென்பது, இந்திரனுக்குச் சமந்தரவுதற்காக அவன் தம்பியாயவதரித்து உபேந்திரனுகி யுடனிருக்கின்ற திருமாலேயெனக்கொள்க. தேவர்க்கு இம்முயற்சி யில்லாதிருக்கவும் அவர்க்குளதாகக் கூறலால் **உயர்வு நவிற்சியணி.** (எஅ)

மாயிருஞாலந்தன்னின்மகம்பலவியற்றிப்பெற்ற
மீயுயர்பசும்பொன்னுட்டின்மேதகுசெல்வமெல்லா
மேயினநின்பாலன்மேருவிமையவர்க்கிறைவன்பானின்
சேயரிக்கடைக்கணேக்கஞ்சிறிதருள்புரியின்மாதோ.

இ-ள். மா – மகத்தாகிய, இரு – பெரிய, ஞாலந்தன்னில்-பூமியிலே, பலமகம் இயற்றி-நூறுவேள்விசெய்து, பெற்ற-பெற்றுக்கொண்ட, மீ – மேலாக, உயர் – உயர்ந்த, பசு – பசுமைபொருந்திய, பொன்னுட்டின் – பொன்னுலகத்தில், மேதகு – மேன்மைபொருந்திய, செல்வமெல்லாம்-பாக்கியமெல்லாம், நின்பால்–உன்னிடத்தில், எயினன்மேரு-பொருந்தியனவல்லவா, இமையவர்க்கிறைவன்பால் – இந்திரனிடத்தில், நின் – உன்னுடைய, சேயரி – செவ்வரிபரந்த, கடைக்கண் நோக்கம் – கடைக்கண் பார்வையானது, சிறிது – கொஞ்சம், அருள்புரியின் – அருள்செய்தால் எ-று.

மா—கருமை, இருமை—பெருமை எனப் பொருளுரைப்பர் **அடியார்க்கு நல்லார்.** மா=இரும் என்னுஞ் சொற்கள் மாவிருமெனப் புணராது மாயிரு மெனப்புணர்ந்தது **அதிகாரப்பூறனாடை** விதியானென்க. செல்வமாவன – மூவுலகாட்சி, கற்பகமுதலிய ஐந்தருக்கள், காமதேனு, சிந்தாமணி, சங்கநிதி, பதுமநிதி, பொன்னுலகம், அமராவதி, வசந்தமாளிகை, ஐராவதயானை, உச்சைச் சிரவக் குதிரை, சுதர்மசபை, நந்தனவனம், அமிர்தம், தேவர், அரம்பையர் இவைமுதலியனவாம். செல்வத்திற்கும் அருட்கும் மாற்றிக்கோடல் சொல்லப்பட்டமையால் **மாற்றுநிலையணி.** (எக)

மண்ணினிற்சிறந்துவாழுமன்பதைத்தெருகுதன்னி
லெண்ணிடிற்சிறந்தானேருவியக்கரவ்வியக்கர்தம்மில்

விண்ணவர்சிறந்தாரன்றேயிவ்வாணவர்தமையுமாளு
மண்ணினின்னேவல்கேட்பினதனிலுஞ்சிறந்ததுண்டோ.

இ-ள். மண்ணினில் – பூவுலகத்தில், சிறந்து – சிறப்பைப் பொருந்தி, வாழும் – வாழ்கின்ற, மன்பதைத்தொகுதிதன்னில்-மக்கட்கூட்டத்துக்குள், எண்ணிடில் – நினைக்குமிடத்தில், இயக்கர் – இயக்கரானவர்கள், சிறந்தார் அன்றே – சிறந்தவர்களாவர், அ இயக்கர் தம்மில் – அந்த இயக்கருக்குள்ளே, விண்ணவர்-தேவர்கள், சிறந்தாரன்றே – சிறப்பைப்பொருந்தினவர்களாவர், விண்ணவர் தமையுமாளும் – அத்தேவர்களையு மாட்சிசெய்கின்ற, அண்ணல் – இந்திரனவன், நின் ஏவல் கேட்பின் – உன்னுடைய ஏவற்றொழிலைக் கேட்பானாயினன், அதனினும் - அதைக் காட்டிலும், சிறந்தது – சிறப்பையுடையது, உண்டோ – ஒருபொருளுண்டோ (இல்லை,) எ-று.

இல் என்னும் ஐந்தனுருபுகள் உறழ்ச்சிப் பொருவில் வந்தன. யகூஉர் என்னுஞ்சொல் இயக்கர் எனத் திரிந்து நின்றது. சிறக்காதுவாழும் உயிர்களை நீக்க "சிறந்துவாழுமன்பதை" என விசேடித்தார். தொகுதி என்பது சொல்வாற்றலானே ஒருமையாகலின் "தன்னில்" என்று ஒருமைச் சாரியை வைத்தார். மேன்மேலும் சிறப்பைச் சொல்லுதலால் **மேன்மே லுயர்ச்சி யணி.** (அ0)

காதொடுநறவுதூற்றுந்தருநிழலினிதுவைகு
மேதகுநிதியுமானும்வேட்டனவுவந்துநல்க
வேதமிலரம்பைமாதர்முறைமுறையேவல்கேட்ப
நீதொழுமமரர்யாருநிற்றிறமுழப்பணித்தியென்றுள்.

இ-ள். காதுஒடு – மகரந்தப்பொடியோடு, நறவு-தேனையும், தூற்றும் – தூற்றுகின்ற, தருநிழல் – ஐந்தருநிழலில், இனிது-இனிதாக, வைகும் – தங்கிய, மேதகு – மேன்மைபொருந்திய, நிதியும் – சங்கநிதிபதுமநிதிகளும், ஆனும்-காமதேனுவும், வேட்டன - விரும்பியவைகளை, உவந்து - மகிழ்ந்து, நல்க - கொடுக்க, ஏதமில் - குற்றமில்லாத, அரம்பைமாதர் - தெய்வமடவார்கள், முறைமுறை - வரிசைவரிசையாக, ஏவல்கேட்ப - ஏவற்றொழிலைக்கேட்க, நீதொழும் - நீவணங்குகின்ற, அமரர்யாரும்-தேவர்களையாரும், நின்றொழ - நின்னைவணங்க, பணித்தி என்றுள்-சொல்லென்றுள் எ-று. (அக)

இணையவுரைத்தலோடுமியாவர்தமுளமுந்தேருந்
பணியிருவிசும்பிற்றேவர்பரவவீற்றிருக்கும்வேந்தென்

மனநிலையுணரான்போலுமழைமதர்நெடுங்கணல்லா
யுனவிரைந்திங்ஙன்றூதுவிடுத்ததென்னுரைத்தியென்ஞ.

[இனியிரண்டுபாட்டால் தமயந்தி இந்திரன்தூதிக்கு விடைகொடுத்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

(இ-ள்). இனையன-இத்தன்மையவாகியசொற்களை, உரைத்த லோடும் - சொன்ன மாத்திரத்தில், யாவர்தம் - எவர்களுடைய, உளமும் - மனமும், தேரும் - தெரியாகின்ற, பனி - குளிர்ச்சி பொருந்திய, இரு - பெரிய, விசும்பில் - தெய்வலோகத்தி லிருக் கின்ற, தேவர் - தேவர்கள், பரவ - வணங்க, வீற்றிருக்கும் - அர சிருக்கின்ற, வேந்து - இந்திரனவன், என் மனநிலை - என் மனத்தினிலையை, உணரான்போலும் - தெரியாதவன்போல, மழை - குளிர்ச்சிபொருந்திய, மதர்-மதர்த்த, நெடுங்கண்-நெடிய கண்களையுடைய, நல்லாய்-தூதியே! உனை-உன்னை, விரைந்து-ஈக்கிரமாக, இங்ஙன் - இவ்விடத்தில், தூதுவிடுத்தது - தூதாக வனுப்பியது, என் - யாதுகாரணமாக, உரைத்தி என்ஞ-சொல் லென்று எ-று.

இனைய - சுட்டிடைச் சொல்லடியாகப் பிறந்த பலவின் பால் வினையாலணையும்பெயர். விசும்பு - ஆகுபெயர். இங்ஙன்-என்பதன்கண் ஙனம்என்றது கடைக்குறைந்தது. அறியான் போலு மென்றமையால் இது தற்குறிப்பணி. (அ)

என்னுளத்தென்றுநீங்காதிருப்பவனளனேயாகும் [தூக் பொன்னகர்க்கிறைவன்முன்பாற் பொருந்துதியென்னுந்தூ கன்னவனியையுங்கொல்லோவெனமறைந்தயலேநிற்கு மன்னவன்மகிழ்ச்சிகூரமடவரலினிதுசொன்ஞள்.

இ-ள். என் உளத்து - என்னுடைய மனத்தில், என்றும்-எக்காலும், நீங்காதிருப்பவன் - பிரியாமனிலைநிற்பவன், நளனே ஆகும் - நளமகாராசனேயாகும்; பொன்னகர்க்கிறையவன் தன் பால் - இந்திரனிடத்து, பொருந்துதி - நீபொருந்தக்கடவாய், என்னும்தூதுக்கு - என்றுசொல்லுந் தூதுக்கு, அன்னவன்-அந்த நளமகாராசன், இயையுங் கொல்லோ என-சம்மதிப்பானோ வென்று, மறைந்து - ஒளித்து, அயலேநிற்கும் - பக்கத்திலேநிற் கின்ற, மன்னவன் - அரசன், மகிழ்ச்சிகூர - மகிழ்ச்சிமிக, மட வரல் - தமயந்தி, இனிது - இனிதாக, சொன்ஞள் - சொல்லி ஞள் எ-று.

அன்னவ னியைதலாவது—தான் காணியாகக்கொண்ட மனத்தைவிட்டு நீங்குதல். அவ்வரசனுவது என்னிடத்துவெறுத்து நீங்கல்வேண்டும். யானுவது அவனெனவெறுத்து நீக்கல் வேண்டும், இருவரும் ஒத்திருக்கும்போது அவ்விடத்தை விரும்பத்தகாதென்றதாயிற்று. ஆயின் ஒரிடத்தில் இருவர் எப்படியிருக்கலாமென்பது கருத்து. சுபாவத்திற் சொல்லுந் தமயந்தியினுரையைக்கேட்டமையால் நளனுக்கு மிகவு மகிழ்ச்சியுண்டாயிற்றென்க. (அஉ)

கோற்றொடிநளன்மேலுற்றகாதலைக்குறித்துநோக்கி
மாற்றுதலரிதென்றெண்ணிவாசவன்றூதியேக
வாற்றல்வாசவற்குமேராவணங்கெவ்வியையுமென்னுந்
தேற்றமோடுரையார்மற்றைத்தேவர்தூதியரும்போனார்.

இ-ள். கோல்தொடி – தமயந்தியானவள், நளன்மேல் – நளனிடத்தில், உற்ற – வைத்த, காதலை – ஆசையை, குறித்து நோக்கி – குறித்துப்பார்த்து, மாற்றுதல் – அதனை நீக்குதல், அரிதென்று அரிதாகுமென்று, எண்ணி – நினைத்து, வாசவன் தூதி – இந்திரனுடையதூது, ஏக – தன்னிடத்துச் செல்ல, ஆற்றல் – வலிமைபெற்ற, வாசவற்கும் – இந்திரனுக்கும், மேரா-உடன்படாத, அணங்கு – தமயந்தி, எவர்க்கு – யாவர்கட்கு, இயையும் என்னும் – சம்மதிப்பா (யொருவருக்குஞ் சம்மதியா)ளென்கின்ற, தேற்றமோடு – தெளிவுடனே, உரையார் – பேசாதவர்களாய், மற்றைத்தேவர் தூதியரும் – மற்றைத் தேவர்கள் விடுத்த தூதிகளும், போனார் – சென்றார்கள் எ-று.

கோல் – வளைவு. "கோற்றொடிக் கொடிச்சியை" என்றார் **தணிகைப்புராணத்தாரும்.** உம்மை இறந்தது தழீஇயவெச்சம். தமயந்தி பூவுலகமடந்தையாயினும் நம்மினுமிக்க கலைகளின் பயிற்சியுடையவளாகையால் அவளை நமது சொல்லால் மடக்கி இந்திரனுக்குத்துணைவியாக்குவது அசாத்தியமென்று இந்திரன் தூதி நீங்கினனென்க. அப்படிப்பட்ட சம்பத்துக்களையும் போகத்தையும் வலிமையையும் சிறப்பையுமுடைய இந்திரனுக்குச் சம்மதியாதவள் நம்மிறைவர்க்குஞ் சம்மதப்படாளென்பது காதலாலகம்போற் றெரிதலால் மற்றைத்தூதிகளுமவளுடன் உரையாடி அவமான மடையாமையே நமக்கு மேன்மையென் றெழுந்தனரென்க. (அச)

தூதியரேகக்கண்டதேன்றல்செங்கமலக்கண்கள்
மேதகுசெல்வமிக்கவிதர்ப்பர்கோன்றவத்திற்றோன்று

மாதர்மென்றோக்கிடைன்வடிவினிலழுந்திப்பின்னு
மாதரம்பெருகியின்பவாரியிழுந்தவன்றே.

இ-ள். தூதியர் – தேவதூதிகள், ஏக – தம்மிடத்துக்குப் போதலே, கண்ட – பார்த்த, தோன்றல் – நளமகாராசனுடைய, செங்கமலக்கண்கள் – செந்தாமரைமலர்போன்ற நேத்திரங்கள், மேதகு – மேம்பட்ட, செல்வம்-செல்வத்திலுலே, மிக்க-மிகுந்த, விதர்ப்பர்கோன் – வீமராசனுடைய, தவத்திற்றோன்றும் - தவத்தினுலவதரித்த, மாதர் – அழகிய, மெல்-மெல்லிய, நோக்கினுள் தன் – பார்வையையுடையதமயந்தியினது, வடிவினில் – உருவத்தில், அழுந்தி – ஆழ்ந்து, பின்னும் – பின்னும், ஆதரம்பெருகி-ஆசைமிகுந்து, இன்பவாரியின் – இன்பக்கடலிலே, ஆழ்ந்த-அழுந்தின எ-று.

கரவினி லொருமங்கையின் அழகைநோக்கும் ஆடவர்க்கு மற்றொருவர் அங்கில்லாதிருந்தால் மாத்திரஞ் சகிக்குமாதலால் தூதியரேகக்கண்ட தோன்றலென்றார். அங்குள்ள தோழிகளோவெனில் அவர்களுக்கிவளிருப்பது தெரியாதென்க. அவளவயவங்களோத்தனித்தனிநோக்கின் அந்நோக்குதற் கிடையூறடையின் மற்றவைகளெப்படி யுளவோவென்னு கருத்தலேயுமாதலால் முழுவதுந் தன்சத்தியாலொருங்குநோக்குதலால் வடிவினி லழுந்தியென்றும், அதில் ஆசைமிகுதலா லின்பசாகரத்திலழுந்தினனென்றுஞ் சொல்லினர். (அரு)

பாசிழைபரந்தவல்குற்பணிமொழிக்குமுதச்செவ்வாய்
மாசறுமதியமன்னவாண்முகத்தணங்கைநோக்கி
யாசையங்கடலுளாழ்ந்துகரைபெறுவரசனேக்க
* மேசுவதொன்றுமில்லாமுலிவரையிவர்ந்தவன்றே.

இ-ள். பசு இழை-பசும் பொன்னுற் செய்த வாபரணங்கள், பரந்த – பரவப்பெற்ற, அல்குல் – அல்குலேயும், பனிமொழி-குளிர்ச்சிபொருந்திய சொற்களேயும், குமுதம் – அல்லிமலர் போன்ற, செவ்வாய் – சிவந்த வாயினேயும், மாசு அறு – குற்ற

---

* தனங்களின் இலக்கணமாவது பருத்து, அடிகனத்து இரண்டுமொத்தனவாய், இடைவெளியின்றி, கடைந்த செப்புக்கூம்பேபோலப் புடைபரந்து தேமல்செரிந்து, நிரண்டு 'ஒங்கி' கோலமுற்று கண்கள் கறுக்கப்பெற்று விளங்குதலாம். வலத்தனம் உயரின் குமரைப்பெருவாள். இடக்கொங்கை யங்ஙனமிருப்பிற் பேதையரையுயிர்ப்பாள். அடிகனத்து மேலேவரவர நேர்மையனவாயின், சிறிதுகாலம் அழகெய்துவள். அவ்வாறின்றித் தினிகையைப் போலப் பதியின் வசைக்குணமுடையளாவள். சூசுகங்கள் பெருத்தாலும், சீண்டாலும், உயர்ந்திடினும், தனியாழ்ந்தாலும், இடைவெளியிகவும் நீங்கினும் அவற்றைக் கனவினுங் தொடலாகா தென்பர் கற்றுணர்ந்தோர்.

மற்ற, மதியம் அன்ன – சந்திரனையொத்த, வாள் – ஒளிபொருந்திய, முகத்து – முகத்தையுமுடைய, அணங்கை – தமயந்தியை, நோக்கி – பார்த்து, ஆசையங்கடலுள் – ஆசையாகிய கடலிலிருந்து, ஆழ்ந்து – முழுகி, கரைபெரு – கரையைப்பெரிதாக, அவன் நோக்கம் – நளனுடைய பார்வை, ஏசுவது ஒன்றுமில்லாபழிப்பதொன்றுமில்லாத, மூலவரை – மூலகளாகிய மலையின் மேல், இவர்ந்த – ஏறின எ-று.

அல்குற்பாம்பையும் வாய்க் குமுதத்தையும் முகமதியத்தையுமுடைய மங்கையினது ஆசைக்கடலில் வீழ்ந்து அவைகளுமுபதித்தவருந்தி ஒரு துறையுங் காணுதலுமொறும் அரசனுக்கங்கள் அங்குமூலகனென்னு மலைகளைக்கண்டேறின வென்க. கச்சறுத்தல், களபச்சேறணிதல், முத்துவடமணிதல், இறுமாக்குமேனைக்கல், கண்கறுத்தல், அடிகனத்தல், திதலைபூத்தல், பூரித்தல், புளகித்தல், இழைதுழையாதுநெருங்கல், வெச்சனல், தண்ணனல், இடையைவாட்டல் முதலிய நற்குணங்களிற் குறைவின்றியிருத்தலால் "ஏசுவதொன்றுமில்லா மூலை" யென்றார். மிகுந்த ஆசையோடும் தனங்களை நோக்கினனென்பது கருத்து. ஆசையங்கடலென்றதும் மூலவரையென்றதும் **உருவகங்கள்.** தமயந்தியைக்கண்டகண்கள் மிகுந்த ஆசையுடையதாய் மூலையைப்பார்த்தன என்னும் பொருள்பெறச்சொல்லியநோக்கம் கடலுளாழ்ந்து மலையிலிவர்ந்த தென்றலிற், கடலில் மூழ்கினோர் கரையிலேறுவதாகிய உலகர்செய்கை தோன்றுதலால் முன்னுருவகத்தையங்கமாகக்கொண்ட **கருங்கச்சொல்லணி.** (அசு)

**போர்க்களிறனையவீமன்புரிந்தமெய்த்தவத்திற்றோன்றுங்**
**கார்க்கருங்கூந்தலாண்மைக்கண்வலையதனுட்பட்டோ**
**வீர்க்கிடைபுகாதபொம்மலிளமுலைகருக்கிற்புக்கோ**
**பார்த்தசெங்கமலக்கண்கள்புறிப்பரியனவாய்நின்ற.**

இ-ள். போர் – போர்செய்கின்ற, களிறனைய – யானையையொத்த, வீமன் – வீமராசன், புரிந்த-செய்த, மெய்த்தவத்தில்-உண்மையான தவத்திலுலே, தோன்றும் – அவதரித்த, கார்-மேகம்போன்ற, கருங்கூந்தலாள் – கரிய அளகபாரத்தையுடைய தமயந்தியினது, மை – மையையணிந்த, கண்வலை அதனுட்பட்டோ – கண்ணாகிய வலையிலகப்பட்டோ, ஈர்க்கு-ஈர்க்கானது, இடை – மத்தியத்திலே, புகாத – நுழையாத, பொம்மல்-பொலிவுபெற்ற, இளமுலை-இளமைபொருந்திய தனபாரங்களினுடைய,

நெருக்கில் – நெருக்கத்தில், புக்கோ – புகுந்தோ, பார்த்த - நோக்கிய, செங்கமலக்கண்கள் – செந்தாமரைமலர்போன்ற நேத்திரங்கள், பறிப்பரியனவாய் – பறிப்பதற்கரியவாகி, நின்ற – நின்றன.

குழூஉப்புறந்தருதல் குஞ்சரத்தியல்பே யென்றலின் அவ்வாறுலகினரைக் காப்பவனுகையாற் போர்க்களிறனைய வீமனென்றும் பொய்த்தவத்திற் றேரன் றிளுளன் றென்பதற்கு மெய்த்தவத்திற் றேரன் றிளுளென்றுங் கொள்க. ஈர்க்கிடைபுகாமல் வீம் முதலால் மூத்தனவோவென்னும் ஐயநிகழாமைக்கு இளமூலை யென்றார். கண்கள் அழகுமுழுவது நோக்கி முற்றுமையாற் பறிப்பரியனவாய் நின்றனவென்க. இது ஐயவணி. (அஎ)

விண்ணவர்மகளிர்யாருமெவ்வுறுவனப்புவாய்ந்து
பெண்ணலங்கனியநின்றபேதைதேபரமகுமுற்றுங்
கண்ணெடுபிணித்தாலென்னவியப்புறகளித்துநோக்கும்
புண்ணுறுபுலவுவேலாலுளந்தொடுபுகலலுற்றான்.

இ-ள். விண்ணவர் – தேவர்களுடைய, மகளிர்யாரும் – மங்கையரெல்லாம், வெள்குற – நாணமடைய, வனப்புவாய்ந்து-அழகைப்பெற்று, பெண் – பெண்களுக்குரிய, கலம் – நற்குணங்கள், கனிய – முதிர, நின்ற – நிற்கப்பெற்ற, பேதை-தமயந்தியினது, பேர் – பெரிய, அழகுமுற்றும் – அழகுமுழுவதும், கண்ணெடி-கண்களுடனே, பிணித்தாலென்ன – கட்டினதையொப்ப, வியப்புற – ஆச்சரியமிக, களித்து – களிப்பையடைந்து, நோக்கும்-பார்க்கின்ற, புண்ணுறு – மாமிசத்தையுற்ற, புலவு-நாற்றத்தையுடைய, வேலான் – வேற்படையேந்திய நளமகாராசன், உளத்தொடு – மனத்துடனே, புகலலுற்றான் – சொல்லத்தொடங்கினன் எ-று. உளத்தொடுபுகலல் – சிந்தித்தல்.

பெண்ணலமாவன நாணம் மடம் அச்சம் பயிர்ப்பு முதலிய குணங்களும் பிறவுமெனக்கொள்க. அவ்வழகின்கடலே யொரு வாற்றுற் கடந்தனளன் தன்மனத்துக்கிசைந்தவர் வேறொருவரும் அங்கில்லாமையால் தான்கண்டவியப்பை மனத்துடன் சொல்லத் தொடங்கினனென்க. பிணித்தா லென்றமையால் தற்குறிப்பணி. (அஅ)

வடிவமைநூலிற்சொல்லும்வனப்பெலாமமைத்துவேதன்
கடிமலர்ச்செங்கைவண்ணங்காட்டியவுருவுகொல்லோ
வடுகணேவேனிலானின்னமுதுகோறேற்றத்திட்டும்
படிவமோயுயிரைவாட்டும்பாவைதன்வடிவந்தானே.

[இதுமுதற் பத்துச்செய்யுட்களால் நளனது சிங்கிப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். உயிரைவாட்டும் - என்னுயிரைவாட்டுகின்ற, பாவை- இப்பாவைபோல்வாளுடைய, வடிவம் – உருவமானது, வேதன்- பிரமனனவன், வடிவமை நூலில் – சாமுத்திரிகாலூலிலே, சொல் லும்-சொல்லாகின்ற, வனப்புஎலாம்-அழகனைத்தும், அமைத்து- அமையச்செய்து, கடி – புதுமைபெற்ற, மலர் – தாமரைமலர் போன்ற, செங்கைவண்ணம் – தனது செவ்தகைகளின் குணத் தை, காட்டிய – காண்பித்த, உருவுகொல்லோ – உருவமோ, அடி – கொல்லாகின்ற, கணை-பூங்கணைகளையுடைய, வேனிலான்– மன்மதனனவன், இன் – இனிய, அமுது-அமிர்தத்தில், கோல்– தூரியக்கோலை, தொய்த்து – நனைத்து, தீட்டும் – எழுதப்பட்ட, படிவமோ – உருவமோ எ-று.

வடிவமை நூலாவது சாமுத்திரிகா லக்கணம். நூல் – ஆகு பெயர். வேதன் – விதித்தலைச்செய்பவன், வேதத்தை யுடைய வன். உருவு-உகரம் சாரியை. கொல் – ஐயப்பொருட்டு வேதன் செங்கைவண்ணங் கொல்லோவென்றவன், பின் வேனிலான் தீட் டும்படிவமோவெனக் கூறியது அவன்படைப்பி லிவ்வழகுகண்டி லேம் ; அழகினுல் உலகத்தை மயக்குங்காமனே படைக்கிலிவ் வழகுண்டாகலாமெனுங் கருத்தாலெனக்கொள்க. வேதன்கை வண்ணங் காட்டியவருவோ வேனிலான் தீட்டும்படிவமோ வெனக் குறித்தலால் தற்குறிப்பணி. (அசு)

குழைமெதிர்நடந்துபைம்பொற்குமிழ்மிசைமறிந்துநீண்ட
வுழைபொருநெடுங்கணுடனுறுப்பினுக்குவமையாகச்
செழுமலர்முதலவாயபொருள்களீ தெரிந்துகூறி
னழகினுக்குவமைதீர்ந்தவவற்றினுக்கிகழ்ச்சியாமே.

இ-ள். குழை – குழையென்னுங் காதணிக்கு, எதிர்நடந்து- முன்பாகச்சென்று, பைம்பொன் - பசியபொன்போன்ற, குமிழ்- குமிழம்பூவினது, மிசை – மேற்பக்கத்தில், மறிந்து – மறிபட்டு, நீண்ட – நீட்சியையடைந்த, உழைபொரு-மான்போன்ற, நெடுங் கணுள்தன் – நெடியகண்களையுடைய தமயந்தியினது, உறுப்பி னுக்கு – அவயவத்துக்கு, உவமையாக – உவமானமாக செழும்– செழுமைபெற்ற, மலர் முதலவாய – தாமரைமலர்முதலாகிய, பொருள்களே – வத்துக்களே, தெரிந்துகூறின் – தெரிந்துசொல் லின், அழகினுக்கு – அழகுக்கு, உவமைதீர்ந்த – உவமைநீங்கிய,

அவற்றினுக்கு – அவ்வுறுப்புக்களுக்கு, இகழ்ச்சியாம் – பழிப்பாகும் எ-று. குமிழென்பது அதுபோன்ற மூக்கெனக் கொள்க.

மலர்முதலவாயபொருள்களாவன – மேகம் நாகம், பிறை நறை, குவளை குமிழ், குமுதம் அமிர்தம், காதல் பாதல், அரும்பு கரும்பு சுரும்பு முதலியவாம். உவமையில்லாத அவயவங்கட்கு அவைகளைச்சொல்லுவது இகழ்வாமென்க. உயர்ந்த வைகட்கு இழிந்தவைக்ளையுவமித்துக் கூறுதலின் மிக்க அவமானமில்லையென்பது கருத்து. உவமானமாகிய தாமரைமலர் முதலியவற்றை இவளுறுப்புக்கு உவமையாகக் கூறின் இழிவென உவமேயத்தைச சிறப்பித்தலால் எதிர்நிலையணி. (கூ0)

குடைந்துவண்டிமிருஞ்செய்யகொழுமலர்த்திருவினேரு
தடஞ்சினைபொதுளுமென்பூந்தருநிழலுறையுநெய்வ
மடந்தையர்தம்மையெல்லாமவைகலும்படைத்துச்செங்கை
பழந்தபினிற்றமாதைப்படைத்தனன்கமலத்தோனே.

இ-ள். வண்டு – வண்டுகளானவை, குடைந்து – மூக்கினுலே கிண்டி, இமிரும் – ஒலிக்கின்ற, செய்ய – சிவந்த, கொழு – செழுமைபெற்ற, மலர் – தாமரைமலரிலிருக்கின்ற, திருவினேடும – இலக்குமியுடனே, தடம் – பருத்த, சினை-கிளைகள், பொருந்தும் – நெருங்கிய, மெல் – மெல்லிய, பூ – மலர்களையுடைய, தருநிழல்-ஐந்தருநிழலில், உறையும் – வசிக்கின்ற தெய்வமடந்தையர் தமமையெல்லாம் – தெய்வமங்கைய ரனைவரையும், வைகலும் – நாள்தோறும், படைத்து – சிருட்டித்து, செங்கைபடைத்தபின் – தன்னுடைய சிவந்தகைகள் பழுத்தபின்பு, இந்தமாதை – இந்தத்தமயந்தியை; கமலத்தோன்-பிரமனுனவன், படைத்தனன் - சிருட்டித்தான் எ-று. ஏ – அசைநிலை.

அழகிற்சிறந்த இலக்குமி இந்திராணிமுதலிய தெய்வ மகளிரையராலும் விரும்பத்தக்க அழகுடையவளா யிருத்தலா லிவ்வாறுசொல்லினுன். இப்படிப்பட்ட படைப்பின்முயற்சி பிரமனுக்கு இல்லாதிருந்தும் உள்ளதாகக் கூறலின் உயர்வு நவிற்சியணி. ()

விரிந்தசெங் கமலத்தண்பூம் பொகுட்டில்வீற் றிருக்கு
மேலோன், முருந்திளமுறுவற்செவ்வாய் முகிழ்முலைக்கரிய
கூந்தற், றிருந்திழையழகுவாய்ந்த திருமகந்தினுக்காகப,
புரிந்தனன்கமன்மே புருவமாவிபற்றினனே.

இ-ள். விரிந்த – மலர்ச்சியடைந்த, செங்கமலம் – செந்தாமரையினுடைய, தண்-குளிர்ச்சிபொருந்திய, பூம் பொகுட்டில்-மலர்க் கொட்டையின்மேல், வீற்றிருக்கும்-அமர்ந்திருக்கின்ற, மேலோன்-பிரமனுடைய, முருந்து-மயிலிறகின் முதன்முள்போன்ற, இளஇளமைபொருந்திய, முறுவல்-தந்தங்களையும், செவ்வாய்-சிவந்த வாயினையும், முகிழ் – அரும்பையொத்த, முலை – முலைகளையும், கரிய-கறுத்த, கூந்தல்-அளகபாரத்தையுமுடைய, திருந்திழை-தமயந்தியினது, அழகுவாய்ந்த-அழகுபொருந்திய, திருமுகமாக-திருமுகமாக, திங்கள் – சந்திரனே, புரிந்தனன் – செய்தான், களங்கமன்றே – அதன் களங்கத்தையல்லவா, 'புருவமா-புருவமாக, இயற்றினன் – செய்தான் எ-று.

"ஒளியுமிழ்ந்து நல்வட்டமா யெழிறிகழுவாமதி யெனத் தோன்றி – நளினமென்மணம் வீசுமவாண் முகமெனினன்று சிழிதழ்சேர்ந்து – வளர்செழுந்துகிர்க் கடிகைபோற் றிரண்டதினவெனேர் வரைசேரிற் – கலாகலை யுலகளித்திமெரசரிற் கிழக்கியாய்க் களிகூரும்" என்பவாகலின், இங்ஙனம் நளராசனுரைதினன் முகத்தை. இவள் முகம் சந்திரனின்பதற்குச் சந்தேகமில்லை யென்பது கருத்து. இது **உயர்வுநவிற்சியணி.** (கூ)

மணிமுடியதனைக்கொம்மைமுலையெனவமைத்துமார
னிமலர்க்கணைகளைந்திலான்றமூவுலகுமுன்று
கணைகளால்வென்றும்றைக்கணைகளுந்கெதிரில்லாமை
யிணைவிழியென்றுபேரிட்டிவண் முகத்திருத்தினனே.

இ-ள். மாரன் – மன்மதனனவன், மணிமுடியதனை – தன்னுடைய மணிகள்பதித்த கிரீடத்தை, கொம்மை – இளமைபொருந்திய, முலையென – தனங்களென்று சொல்ல, அமைத்து-பொருத்தி, அணி – அழகிய, மலர்க்கணைகளைந்தில் – பூவம்புகளைந்தனுள், ஆன்ற – நிறைந்த, மூவுலகும்-திரிலோகங்களையும், மூன்றுகணைகளால் – மூன்றுபாணங்களால், வென்று – வெற்றிகொண்டு, மற்றைக் கணைகளுக்கு-மற்றையிரண்டு பாணங்களுக்கு, எதிரில்லா – எதிரில்லாத, மை – அஞ்சனந் தீட்டிய, இணைவிழியென்று – இரண்டு கண்களென்று, பேரிட்டு – பேர்வைத்து, இவள்முகத்து – இந்தத் தமயந்தியினுடைய முகத்தில், இருத்தினனே – இருத்திவைத்தான் எ-று.

கொம்மை – திரட்சி, "மும்மதத்தனென்றிருபெயர்தனக்குமாய்கூர்தற் – கொம்மை வெம்முலை" என்றார் தணிகைப்

புராணத்தாரும். இவளுடையகண்கள் மாரன்கணைகளாயினவாற் ரூல் ஆடவரைமயக்கின; அல்லவாயின் எவ்வாறு மயக்குமென் பது கருத்து. தமயந்தியின் விழிக்கண் மாரன்கணையை ஆரோ பித்தற் பொருட்டு விழியின்பேரிட்டென்று அத்தன்மையை யொழித்தலால் ஒழிப்பணி. (கூஅ)

வெதிர்புரைபசியமென்மோ ர்வேனெடுங்கண்ணிஞடன்
றிதலேவெம்முலேபோன்முத்தந்தெரிதரவணிந்திடாமன்
மதமழைகொழிக்கும்வேழமருப்பிணைவெருவியன்மோ
கதிர்மணிமுத்தமுள்ளேகரந்துவைத்திருக்குமாறே.

இ-ள். வெதிர்புரை – மூங்கிலேயொத்த, பசிய – பசுமைபொ ருந்திய, மெல் – மெல்லிய, தோள் – தோளேயும், வேல் – வேற் படைபோன்ற, நெடு – நெடிய, கண்ணினுள்தன் – கண்களேயு முடைய தமயந்தியினது, நிதலே – தேமலேயுடைய, வெம்-விருப் பத்தைத்தருகின்ற, முலேபோல் – தனங்களேப்போல், முத்தம்- முத்துக்களே, தெரிதர – தெரியும்படி, அணிந்திடாமல் – தரித் துக்கொள்ளாமல், மதமழை – மதமாகிய மழையை, கொழிக்கும்- கொழிக்கின்ற, வேழம்,– யானேயினுடைய, மருப்பு இணே–கொம் பிரண்டும், வெருவியன்மோ – பயந்தல்லவா, கதிர் – கிரணங்களே யுடைய, மணி – அழகிய, முத்தம் – முத்துக்களே, உள்ளே-தமக் குள்ளே, கரந்து – ஒளித்து, வைத்திருக்குமாறு வைத்திருக்கும் விதம் எ-று. கொழித்தல் – பெருக்குதல்.

முத்துக்கள்* தம்மிடத்திற் பிறந்தனவாயிருந்தும் தனங் களால் வெல்லப்பட்டபடியால் அவ்வெற்றிதோன்ற அம்முத்துக் களேயணிந்த அத்தனங்கள்போல் தந்தங்கள் வெளிப்பட வணி தற்கு வெருவினமையாற் கரந்துவைத்தனவென்க. அரசனுல் அபகரிக்கப்பட்ட பொருளேயுடையவன் தப்பின்ற திரவியத் தைத் தனக்குள் ளடக்கிவைப்பனென்பது கருத்து. தந்தங்கள் தமக்குள்ளியற்கையின் முத்துக்களுடைமையில் வெருவி, கரந்து வைத்தனெனக் குறித்தலால் தற்குறிப்பணி இவ்வாறு கூறலால் வர்ணியமாகிய தமயந்தியின் தனச்சிறப்புத் தோற்றுகின்றமை யால் புனேவிலி புகழ்ச்சியணி. (கூச)

மடலவிழ்கமலப்புத்தேள்வடிவினேயமைத்துவெய்ய
கடமுலேயமைப்பமாதினுறுப்பலாற்றரமின்றென்னு
மிடையினுக்கமைத்தகூற்றையெடுத்தெடுத்தமைத்தலாலோ
*கொடியெனத்தேய்ந்துதேய்ந்துகுறைந்ததுமருங்குறோனே

* இடையினிலக்கணமாவது—"இருகுறுண்ணிடைவறுமையெய்திடி ற்சிருவெய்திடிம்பெரிதாகிற் படருழந்திடிம்" எனுங் காரிகாண்டச் செய் யுளாற்றெரிக.

இ-ள். மடல் – இதழ்களானவை, அவிழ் – விரிந்த, கமலப் புத்தேள் – தாமரைமலரிலிருக்கும் பிரமனானவன், வடிவினை-உருவத்தை, அமைத்து – முன்புசெய்து, வெய்ய – வெவ்வியை, தடம் – பருத்த, முலை – தனங்களை, அமைப்ப – பின்பு செய்ய, மாதின் – தமயந்தியினுடைய, உறுப்பு அலால் – அவயவமல்லாமல், தரமின்றென்னு – தகுந்த பொருளில்லையென்று, இடையினுக்கு – மருங்குலுக்கு, அமைத்தகூற்றை – வைத்தபங்கை, எடுத்தெடுத்து – சிறிது சிறிது ஆக வெடுத்துக்கொண்டு, அமைத்தலாலோ-செய்தபடியாலோ, கொடியென-கொடியென்றுசொல்ல, தேய்ந்து தேய்ந்து – தேய்பட்டுத் தேய்பட்டு, மருங்குல்-இடையானது, குறைந்தது – குறைபட்டது எ-று.

தமயந்தியின் தனங்கள் நாடோறும்பருத்து இடை சிறுக்கையால் அவைகளைக்கண்டவரசன் மற்றை மாதரைப்போலாது முன்பு இவளைப்படைத்த பிரமன் வேறொரு கருவிக்கூறு தரமன்றென்று கருதி இவளுறுப்புகளுள் இடையில்வைத்த கூற்றைத் தனத்திற் கவைத்திருக்கலாகுமெனக் கருதினனென்க. இயல்பிற் குறைந்த இடையினைத் தனத்திற் கமைத்தமையிற் குறைந்தெனக் குறித்தலால் தற்குறிப்பேணி. (கூ)

மெளவலங்தெரியல்வேப்பந்தமணங்கமழ்கரியகூந்தற்
கொவ்வையங்கனிவாய்ப்பேதைகுவி முலைக்களிகல்யானை
செவ்விதிற்பிணித்தநீலச்செழுமணிவல்லிபோலு
மவ்வயிறனிந்தகோலவணிமயிலொழுக்கந்தானே.

இ-ள். மௌவல் – முல்லையினுடைய, அம் – அழகிய, தெரியல்வேய்ந்து – மாலையைத்தரித்து, மணம் – வாசனை, கமழ்-கமழ்கின்ற, கரிய – கறுத்த, கூந்தல் – அளகபாரத்தையும், கொவ்வை அம் கனிவாய்ப்பேதை – கொவ்வைக் கனிபோன்ற வாயையுமுடைய தமயந்தியினது, குவி – குவிந்த, முலை - தனங்களாகிய, களி – களிப்பையுடைய, நல்யானை-நல்லயானையை, செவ்விதின்-நேராக, பிணித்த-கட்டிய, நீலச்செழுமணி வல்லிபோலும்-செழுமையுள்ள நீலரத்தினக் கொடிபோலும், அவ்வயிறு – அக்கையி

* மயிரொழுங்கி னிலக்கணத்தை உரையிற்காட்டப்பட்ட செய்யுளாற் றெரிக. அவ்வொழுங்கைப்பற்றி யின்னுஞ்செய்யுளொன்று தருதும். அது வருமாறு "மயிராழுக்க முள்வனேர்திடிற்கைம்மைபா மம்மையிவ்வெப்பேறிற்-செயிருறுங்குண மெய்திடுமிடையிடை தெரிந்திடிற் றிருவீங்கு - மியல்பொடுஞ் சமமாய் மயிரின்றிநல்லிதய மாழ்ந்திடாதாகி - னுமிரினுஞ் சிறந்தின் னுயிர்க்காதல னுவப்புறச் சிறப்பாமால்.

ரூணது, அணிந்த – தரித்த, கோலம் – ஒப்பனேயமைந்த, அணி-அழகிய, மயிரொழுக்கம் – மயிரொழுங்கு எ-று. தான்-ஏ-அசைகள்.

"பொருந்து நன்மயி ரொழுக்கற மென்மையாய்ப் பொழிதரு மிழிந்நீலத் – திருந்து கோலெனக் கிடந்திடின் மலருறை திருவினுஞ் சிறப்பெய்தும்" "ஆகலின் அணிமயி ரொழுக்கம்" என்றார். தமயந்தியினுடைய தனங்களென்னும் யானைகள் கட்டா விட்டால் எதிர்ப்பட்ட ஆடவரைக் கொல்லுமென்பது கருத்து. மயிரொழுக்கத்தை நீலச்செழுமணி வல்லிபோலுமெனக்குறித்தலால் **தற்குறிப்பணி.** (கூசு)

ஐங்கணைக்கிழவன்வைகுமணியரசிருக்கைப்பாங்கர்த்
தங்குறவமைத்தவாழைத்தண்டுகொறுகட்சீற்றத்
துங்கவெம்பருமயானைத்தடக்கைகொறுணிதறேற்றஞ்
செங்கயற்கருங்கட்செவ்வாய்த்திருந்திழைகுறங்குதாமே.

இ-ள். செம் கயல் – சிவந்த கயல்போன்ற, கருங்கண்–கரிய கண்களேயும், செவ்வாய்-சிவந்த வாயினேயும், திருந்திழை-திருத்தமாகிய ஆபரணத்தையுடைய தமயந்தியினது, குறங்கு-தொடைகள், ஐங்கணைக்கிழவன் – மன்மதன், வைகும் – தங்குகின்ற, அணி – அழகிய; அரசிருக்கை – அத்தாணியிடத்தின், பாங்கர் – பக்கத்தில், தங்குற – தங்கும்படி, அமைத்த – செய்த, வாழைத்தண்டுகொல் – வாழைத்தண்டோ, தறுகண் – அஞ்சாத, சீற்றம் – கோபத்தையுடைய, துங்கம் – உயர்ச்சி பொருந்திய, வெம் – வெவ்விய, பருமம் – ஒப்பனேயமைந்த, யானை – யானையினுடைய, தடம் – பருத்த, கைகொல் – துதிக்கையோ, துணிதல்-இன்னதென்றுதுணிதலே, தேற்றும்-(யாம்) தேறும் எ-று

மாதரது அல்குல் மாரனுக்கு அரசிருக்கை மண்டபமாகையால் அதற்கு அலங்கரித்த வாழைத்தண்டோவென்றார்.—தேற்றும் எனத் தன்வினேப்பொருள் பிறவினேயில்வந்தது. குறங்கை-வாழைத்தண்டுகொல், யானைத் தடக்கைகொலென ஐயுறலால் ஐயம். (கூஎ)

பைந்தருநீழல்வைகும்பாவையர்பதுமபீடத்
திந்திரைக்கணங்குசெய்யுமேந்திழையெழிற்குத்தோற்று
வந்தடிபணியுந்தோறும்வாணுதல்கவினத்தீட்டுஞ்
சிந்துரத்திலகந்தோய்ந்தசீறடிசிவந்தவாறே

இ-ள். பைந்தருநீழல் – பசிய ஐந்தருநீழலில், வைகும் – தங்கிய, பாவையர் – அரம்பையர்கள், பதுமபீடத்து – தாமரைமலரிலிருக்கின்ற, இந்திரைக்கு – திருமாதுக்கு, அணங்குசெய்யும்-வருத்தத்தைச்செய்கின்ற, எந்திழை - தமயந்தியினது, எழிற்கு-அழகிற்கு, தோற்றுவந்து – தோல்விபெற்றுவந்து, அடிபணியும் தோறும் – அடிகளில் வணங்குந்தோறும், வாள் – ஒளிபொருந்திய, நுதல் – நெற்றியானது, கவின – அழகுபெற, தீட்டும்-எழுதப்பட்ட, சிந்துரத்திலகம் – சிந்துரப்பொட்டு, தோய்ந்தோ-தோயப்பெற்றே, சேறடி – சிறியபாதங்கள், சிவந்தவாறு - சிவந்தவிதம் எ-று.

அரம்பையர் மேற்பிறப்பிலாவது நின்போலழகுபெற விரும்பினம், நீ முற்பிறப்பிலே யாதுசெய்து இவ்வழகு பெற்றனை; அதைச் சொல்லுவாயாகில் யாமும் அவ்வாறு செய்துமெனப் போற்றுதலால், வந்தடி பணியுந்தோறு மென்றார். பாதத்தினியற்கைச் சிவப்பினில் அடிபணியுந் தேவமாதர் சிந்துரத் திலகத்தோய்வைக் குறித்தலால் **தந்தறிப்பணி.** (கூஅ)

இன்னவாறுளத்தினெண்ணியெறுழ்வலிமடங்கலன்ஞன்
மின்னவிர்குலிசவேந்தன்விஞ்சையின்புணர்ப்பினீங்கிப்
பொன்னவிர்சுணங்குபூத்தபொம்மல்வெம்முலையினுண்முன்
கன்னலஞ்சிலேவெனின்னக்கட்புலன்கதுவநின்றான்.

இ-ள். இன்னவாறு – இத்தப்பிரகாரம், உளத்தின் – மனத்திலே, எண்ணி – சிந்தித்து, எறுழ்வலி – மிகுந்தவலிமைபெற்ற, மடங்கலன்ஞன் – சிங்கத்தையொத்த நளன், மின் அவிர் – ஒளிவிளங்குகின்ற, குலிசவேந்தன் – வச்சிரப்படையையுடைய இந்திரனது, விஞ்சையின் – வித்தையினுடைய, புணர்ப்பினீங்கி-சம்பந்தத்தினின்றுநீங்கி, பொன் – பொன்போலும், அவிர் - பிரகாசிக்கின்ற, சுணங்கு – தேமல், பூத்த-உண்டாகிய, பொம்மல்-பொலிவினையுடைய, வெம் – விருப்பத்தைத்தருகின்ற, முலையினுள்முன் – தனங்களேயுடைய தமயந்திக்கு முன்னுக, கன்னல் அம்சிலேவெனின்ன – கருப்பு வில்லேந்திய மன்மதன்போல, கட்புலன் – கண்ணறிவு, கதுவ – பற்றும்படி, நின்றான் – நின்றனன் எ-று.

நளன் இவ்வாறு சிந்தித்துப் பின்பு தான்வந்தகாரிய முடித்தற்காக உருவின்றியுரைக்கின் வெருவுவரென ஒளித்தலைவிட்டு வெளிப்பட நின்றனனென்க. சிலேவெனின்ன வெனலால் உவமையணி. (கக)

விரைகமழ்நறியதண்டார்விதர்ப்பர்கோனளித்தபாவை
யரசிளங்குமரன்றன்னையார்வமோடினிதுகண்டா
ரொருவெளிகண்டுநாளுமுவந்துளமயர்வாண்முன்னந்
தெருளுறக்காணிலெய்துமுவகையார்தெரிக்கற்பாலார்.

இ-ள். விரை – வாசனை, கமழ் – கமழ்கின்ற, நறிய – நல்ல, தண் – குளிர்ச்சிபொருந்திய, தார் – மாலையணிந்த, விதர்ப்பர் கோன் – வீமராசன், அளித்த – பெற்ற, பாவை – தமயந்தியானவள், அரசிளங்குமரன்தன்னை – நளமகாராசனை, ஆர்வமோடு-ஆசையுடன், இனிது – இனிதாக, கண்டாள் – பார்த்தாள், ஒரு வெளிகண்டு – ஒருவெளித்தோற்றத்தைக்கண்டு, நாளும்-நாடோறும், உவந்து – உவப்படைந்து, உளம் – மனம், அயர்வாள்-வருந்துகின்றவள், முன்னம் – முன்னுக, தெருளுற – தெளிவுபொருந்த, காணில் – கண்டால், எய்தும் - அப்போதடைகின்ற, உவகை - மகிழ்ச்சியை, யார் - எவர்கள், தெரிக்கற்பாலார் - தெரியப்படுத்த வல்லவர்கள் (ஒருவருமில்லை) எ-று.

அந்தப்புரத்திலேவந்த புருடனேநோக்குந்தமயந்தி வெருட்சி வெருட்சிகளின்றி மகிழ்ந்தனளென்பது. நாடோறும் பொய்வடிவங்கண்டு மகிழ்பவளுக்கு மெய்வடிவங் காணப்பெறில் உண்டாமின்பஞ்சொல்லி முடியாதென்னும் வாக்கியப்பொருளால் நிறுத்தப்படலால் செய்யுட்குறியணி. (கஂ0)

அங்கண்மாஞாலங்காக்குமண்ணன்மேலணங்கனுடன்
செங்கயற்கருங்கண்வாளிசிறிதுசென்றழுந்தாமுன்னம்
பைங்கழைதாங்கியாவம்பரித்திடம்பார்த்துநின்ற
துங்கமேவள்விடித்தவாளிதூவன்மட்டாழ்ந்தவன்றே.

இ-ள். அம் - அழகிய, கண் - இடமகன்ற, மா-மகத்தாகிய, ஞாலம் – பூமியை, காக்கும் – அளிக்கின்ற, அண்ணல்மேல்-நளமகாராசன்மீது, அணங்கனுடன்-தமயந்தியினுடைய, செம்கயல்-சிவந்தகயல்போன்ற, கருங்கண்-கரியகண்ணுகிய, வாளி-பாணங்கள், சிறிதுசென்று - சிறிதுபோய், அழுந்தாமுன்னம்-அழுந்துவதற்குமுன்னரே, பைங்கழை-பசியகருப்புவில்லை, தாங்கி-சுமந்துகொண்டு, ஆவம்பரித்து - அம்புறத் தூணியைத் தாங்கிக்கொண்டு, இடம்பார்த்துநின்ற - இடநோக்கியிருந்த, துங்கம்-உயர்ச்சிபொருந்திய, வேள் – மன்மதனனவன், விடித்த – பிர

யோகஞ்செய்த, வாளி – பாணம், தூவண்மட்டி – குதைவரையும், ஆழ்ந்த – அழுந்தின எ-று.

தம்மரசன் ஒருதொழில் செய்யத் தொடங்குதலேக்கிய ஏவலர் அவன்றொடங்குமுன்னமே விரைந்துசெய்து முடித்தல் போல் தமயந்தியின் கண்களாகிய பாணங்கள் சிறிதுபோய்நளன் மேலழுந்து முன்னமே மன்மதபாணங் குதைவரையும் அழுந்தின. ஆயின் அக்காமன் இவள் கண் குறிப்பினிற்கும் ஏவலனெனின்க. இவள் நோக்கியபின் செல்லுங் காமபாணத்திற்கு நோக்கின் முற்காலஞ் சொல்லப்பட்டமையால் **உயர்வு நவிற்சி யணி.** (கo க)

கழிபெருங்காதலாள்கட்கருவிளைமலர்கள்வெய்ய
மழவிடையணையான்செய்யமணிப்புயவரையிற்பூத்த [ண்
விழைவொடு மகிழ்ச்சிகூரும் வேனில்வேளணையான் செங்க
முழுநெறிக்கமலமன்னுண்முலைத்தடத்தலர்ந்தமாதோ.

இ-ள். கழி – மிகுந்த, பெருங் காதலாள் – பேராசையுடைய தமயந்தியினது, கண் – கண்ணுகிய, கருவிளைமலர்கள் - காக்கணம் பூக்கள், வெய்ய – வெவ்விய, மழவிடை அணையான் – இளவேற்றையொத்த நளமகாராசனது, செய்ய – சிவந்த, மணி – அழகிய, புயவரையில் – தோளாகியமலையில், பூத்த – மலர்ந்தன, விழைவொடும் – அன்புடனே, மகிழ்ச்சிகூரும் – மகிழ்ச்சியடைகின்ற, வேனில்வேளணையான் – நளமகாராசனுடைய, செம்கண் - சிவந்த கண்ணுகிய, முழுநெறி – முழுநெறிப்பையுடைய, கமலம் – தாமரைகள், அன்னாள் – அத்தமயந்தியினுடைய, முலைத்தடத்து – தனத்தடமாகிய குளத்தினிடத்து, அலர்ந்த – பூத்தன எ-று. தடமென்பது மலையும், குளமும். மாதோ, ஓ – அசைகள்.

தமயந்தியின் கண்கள் நளன் புயங்களிலும், அவன் கண்கள் அவள் தனங்களிலும், பூத்தலென்றமையால் மாதர்க்கு ஆடவர் புயங்கள்போலும் ஆடவர்க்கு மாதர் முலைகள்போலும் காட்சிப் பிரமாணத்தின் முற்பட்டு விரைந்தின்பஞ்செய்யும் அவயவங்கள் வேறொன்றில்லையென்க. இவர்கள் எல்லையற்ற ஆசையுடையவரென்பதற்குப் பெருங்காதலென்றெழியாது, கழியென்றும், மகிழ்ச்சியென்றெழியாது விழைவோடென்றும் கூட்டிச் சொல்லப்பட்டன. கட்கருவிளைமலர்கள் புயவரை என்றதும், செங்கண் முழு நெறிக்கமலம் - முலைத்தடம் என்றதும் **உருவகவணிகள்.**

மூலத்தடமென்றலில்-மூலத்தடமாகிய தடம் எனப்படலால் உந்தியுலகம். (கஅ)

படவரவல்குற்செவ்வாய்ப்பனிமொழிக்கொடி யன்னீ
மடலவிழ்கமலப்போதின்மடந்தையென்பதற்குவெற்றிக்
கடகளிறென்னநின்றகாமருகாளே தன்னீ
யிடையறுதினிதுநோக்கியிமைப்புறுகுறையுந்தீர்ந்தாள்.

இ-ள். அரவுபடவல்குல்-அராப்படம்போன்ற அல்குலையும், செம்வாய் – சிவந்தவாயையும், பனிமொழி – குளிர்ந்த சொல்லையு முடைய, கொடி அன்னாள் – தமயந்தியை, மடல் அவிழ் – இதழ் விரிந்த, கமலமபோதின் – தாமரைமலரிலிருக்கின்ற, மடந்தை யென்பதற்கு – இலக்குமியென்றுசொல்வதற்கு, வெற்றி – சயந்தைப்பெற்ற, கடகளிறு என்ன – மதயானையைப்போல, நின்ற-அருகிலிருந்த, காமர் – அழகிய, காளை தன்னை – நளமகாராசனை, இடையறாது – இடைவிடாமல், இனிதுநோகஇ – இனிதாகப் பார்த்து, இமைப்புறு -- (இதுவரையும்) இமைப்பினையடைந்த, குறையும் – குறைவையும், தீர்ந்தாள் – நீங்கினாள் எ-று.

தமயந்தி கண்ணிமைப்பினாலன்றி மற்றைக் குணங்களால் இலக்குமியை யொத்தவளென்க. (கஅங)

உன்னிறைவுடையகாமமுருவெடுத்தென்னநின்ற
வெண்ணலுமணங்கன்மாளுமழிகறுமினியபேதை
யிலண்ணருங்காதல்கூரவினிதினின்மாறிமாறிக்
கண்ணினாற்பருகிப்பின்பக்களிபெறுங்கடலுளாழ்ந்தார்.

இ-ள். உள் – உள்ளே, நிறைவுடைய – நிறைவினையுடைய, காமம் – ஆசையானது, உருவெடுத்தென்ன – ஒருவடிவு கொண்டதுபோல, நின்ற அண்ணலும் – நின்ற நளனும், அணங்கன்னாளும் – தமயந்தியும், அழகென்றுசொல்லும், இனிய தேதல் – இனிப்பையுடையபேதை, எண்ணரும் – எண்ணுதற்கரிய, காதல்கூர – ஆசைமிக, இனிதினின் – இனிமையினாலே, மாறிமாறி – ஒருவர்க்கொருவர்மாடிக்கடி மாறிக்கொண்டு, கண்ணினால் – நேத்திர இந்திரியத்தினால், பருகி – உண்டு, இன்பம்-இன்பத்தைத்தரும், களிப்பெனும் – களிப்பென்கிற, கடலுள் – கடலின்கண், ஆழ்ந்தார் – அழுந்தினார்கள் எ-று.

மாறிமாறியென்றது ஒத்த காமமுள்ளவர் ஈணத்தால் ஒருவர் நோக்குங்காலத் தொருவர் நோக்காமையா லென்க. அது "யானேக்குங்காலை நிலனேக்கு நோக்காக்காற், றானேக்கிமெல்ல நகும்" இதனுலறிக, காமமுருவெடித் தென்னவெனலால் தற்குறிப்பணி. இன்பக்கடலென்றது உருவகவணி. இவையிரண்டும் சேர்தலாற் சேர்வையணி. (கஅ)

இருதடம்புயமுமந்தாரகலமுமியைந்தாலென்
றெரிவருமாவியென்றுடெரிவையுமண்ணுறுஞு
முருகவிழ்குழலும்வெய்யமுகிழ்முலைத்துணையுந்தாங்கு
முருவுடைத்தாங்கொலென்றனுயிரெனவியந்துநின்றான்.

இ-ள். தெரிவையும் – தமயந்தியும், என் – என்னுடைய, தெரிவரும் – தெரிதற்கரிய, ஆவி – உயிரானது, இருதடம்புயமும் – பருத்ததோள்களிரண்டையும், அம் – அழகிய, தார்-மாலையணிந்த, அகலமும் – மார்பையும், இயைந்தது என்றுள் – பொருந்தியதென்றுள், அண்ணல்தானும் – நளனும், என்றனுயிர்-என்னுடைய உயிரானது, முருகவிழ் – தேனெழுகப்பெற்ற, குழலும் – கூந்தலையும், வெய்ய – வெவ்விய, முகிழ் – அரும்பையொத்த, முலைத்துணையும் – இரண்டு தனங்களையும், தாங்கும்-சுமக்கப்பெற்ற, உருவுடைத்தாம் என – உருவுடையதாமென்று, வியந்து – அதிசயித்து, நின்றான் – நின்றனன் எ-று.

முன்பு நளன் புயங்களைக்கண்ட தமயந்திக்கு இப்பொழுது அப்புயங்களுடன் மார்புந் தோன்றியது. அப்பொழுது தமயந்தி தனங்களைக்கண்ட நளனுக்கு இப்பொழுது அத்தனங்களுடன் கூந்தலுந் தோன்றியதென்க. நளனிடத்து "இருதடம்புயமுமந்தாரகலமுமியைந்தாவி" யெனக் குறித்தலாலும், தமயந்தியினிடத்துக் "குழலும் முலைத்துணையுந் தாங்குருவு" வெனக் குறித்தலாலும், தற்குறிப்பணிகள். (கஅ)

மாதுபால்விழைவினேகுமனத்தினேயல்லசெய்த, றூதினுக்கியல்பன்றென்னுத் தோன்றல்பேரறிவின்மீட்பக், காதலினவன்பாற்செல்லுங் கருத்தினைக்கமலத்தண்ணும், போதுறைமடந்தையன்னாட் பொருந்துநாண்டடுத்ததன்றே.

இ-ள். அல்லசெய்தல் – தூதுக்குரிய அல்லவைகளைச் செய்தல், தூதினுக்கு – தூதுக்கு, இயல்பு அன்று என்னு – இயற்கை

யன்றென்று, தோண்றல் – நளமகாராசனுடைய, மாதுபால்-தமயந்தியினிடத்து, விழைவின் – ஆசையினாலே, எரும் – செல்லுகின்ற, மனத்தினை – மனத்தை, பேரறிவின் – பேரறிவினால், மீட்ப – மீட்க, கமலம் தண்பூ போதுறை-குளிர்ச்சி பொருந்திய தாமரை மலரிலிருக்கின்ற, மடந்தை அன்னாள் – இலக்குமியை யொத்த தமயந்தியை, பொருந்தும் நாண் – பொருந்திய நாணமானது, காதலின் – ஆசையினால், அவன்பால் செல்லுங் கருத்தினை – அந்நளமகாராசனிடத்திற்சென்ற மனத்தை, தடுத்தது-தடுத்துவிட்டது எ-று.

அல்லல் செய்த வென்பதற்கு அல்லலை தேய வென்பதற்குப்போல் எதிர்மறைப் பொருளாகக்கொள்க. ஆடவர்க்குப் பேரறிவுபோலும் மாதர்க்கு நாணம் போலும் தருணத்தில் நன்மை விளைப்பதொன் றில்லை யென்பது கருத்து. (கஅசு)

நாணமீதூரநின்றநகைமதிமுகத்தினுளும்
பூணினுக்கழகுசெய்யும்புனர்முலைத்தோழிமாரு
நீணகர்க்கடிகொள்வாயினீங்கிவந்திருகுநின்றான்
சேணுறையமரன்கொல்லோதிருந்திதியக்கனேயோ.

[இதுமுதல் ஆறுபாட்டுக்களால் நளனைக்கண்ட தமயந்தியுந் தோழிமாரைநோக்கித் தூதுசொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். நாணம் – நாணமானது, மீதூரநின்ற – அதிகரிக்கவிருந்த, நகை – ஒளிபொருந்திய, மதி – திங்கள்போன்ற, முகத்தினுளும் – முகத்தையுடைய தமயந்தியும், பூணினுக்கு – ஆபரணங்களுக்கு, அழகுசெய்யும் – அழகைச் செய்கின்ற, புனர்– நெருங்கிய, முலை – தனங்களையுடைய, தோழிமாரும் – தோழிகளும், நீள் – நீண்ட, நகர் – இந்நகரத்தினது, கடிகொள் – காவலைக்கொண்ட, வாயில் – வாயிலை, நீங்கிவந்து – கடந்துவந்து, அருகு நின்றான் – நம்மருகேநின்றவன், சேண் உறை – ஆகாயத்திலிருக்கின்ற, அமரன் கொல்லோ – தேவனோ, திருந்து – திருந்தப்பெற்ற, எழில்-அழகையுடைய, இயக்கனேயோ - இயக்கனோ.

இப்பாட்டில் மதிமுகத்தினுளும் தோழிமாருமென்னும் எழுவாய்கள், உரவோனே வென்னும் பாட்டில் உரைக்கலுற்றார் என்னும் பயனிலை கொண்டு முடிந்தன. (கஅஎ)

கடிகமழ்கமலச்செல்வி கண்கவர்வனப்புவாய்ந்த, வடிவுறுகுவவுத்திண்டோள் வண்டுழாய்மாயன்கொல்லோ, மிட

ல்கெழுவெள்ளிவெற்பின் விஞ்சையர்க்கிறைவன்கொல்லோ,
முடியுடையமரர்போற்று மொய்கழற்குமரன்கொல்லோ.

இ-ள். கடி – வாசனை, கமழ் – கமழ்கின்ற, கமலச்செல்வி- காமரைமலரிலிருக்கின்ற திருமாதினுடைய, கண் – கண்களை, கவர் – கவர்கின்ற, வனப்பு வாய்ந்த – அழகுபெற்ற, வடிவுறு- வடிவின்மிக்க, குவவு – திரட்சிபொருந்திய, திண்மீதாள் – திண்ணிய புயங்களையுடைய, வண் – அழகிய, துழாய் – துளபமாலையணிந்த, மாயனதல்லோ – திருமாலல்ல, மிடல்கெழு - வலிமை பொருந்திய, வெள்ளிவெற்பின் – வெள்ளிமலைக்கணுற்ற, விஞ்சையர்க்கு இறைவன்கொல்லோ – விஞ்சையர்க் கரசனே, முடியுடை – மகுடத்தையுடைய, அமரர் போற்றும் – தேவர்களால் வணங்கப்பட்ட, மொய் – வலிமையிய, கழல - வீரக்கழலையணிந்த, குமரன் கொல்லோ – குமரக்கடவுளல்ல எ-று.

பசுவைமுதற் றராதல், மாதரால் விரும்பப்படல், சராசரங்களைப்பாதுகாத்தல், வீரமிகுதி முதலிய குணத்தால் மாயனேனென்றும், இசைநூல்வல்லமை, இங்கிதநீர்மை, இறுமாப்புடைமை முதலியகுணத்தால் விஞ்சையர்க் கிறைவனேனென்றும், அபயக்தருதல், அசுரரைமாட்டல், அருளுடைமை, அங்கனும் விரும்புங் கட்டழகுடைமை, ஆற்றலுடைமை, கட்டிளமையுடைமை முதலியகுணத்தாற் குமரனேனென்றும் சொல்லினார். சூரன் முதலிய அசுரரைக்கொன்று இந்திரன் முதலிய தேவரைக் காத்தலால் அமரர்போற்றுங்குமர னெனப்பட்டது. (கஅ)

வி நம்பியவினத்துநல்குமேதகு நவத்தின்மாய்ந்தோர்
திருந்தெழிலியக்கைபெற்றுத்திகழ்வரென்றுரைக்குநீராற்
கரும்புறழ்நினவிபாகன்கட்டழற்பாய்ந்துதுஞ்சி
யரும்பெறல்யாக்கைபெற்றகாமனேவலிகிலேமால்.

இ-ள். விரும்பிய அனைத்தும் – இச்சித்தவைகளெல்லாம், நல்கும் – தருகின்ற, மேதகு – மேம்பட்ட, தவத்தின் – தவத்தினால், மாய்ந்தோர் – இறந்தவர்கள், திருந்து – திருத்தமாகிய, எழில் – அழகுபொருந்திய, யாக்கைபெற்று-தேகத்தைப்பெற்று, திகழ்வர் என்று – விளங்குவர்களென்று, உரைக்கும் நீரால்- சொல்லுகின்ற தன்மையால், கரும்புறழ் – கரும்பின் இரசத்தையொத்த, கினவி – சொல்லையுடைய உமாதேவியை, பாகன்-தனதிடப்பாகத்தில் வைத்த கடவுளது, கண் - நெற்றிக் கண்ணினு

டைய, தழல் – நெருப்பிலே, பாய்ந்து – புகுந்து, துஞ்சி–இறந்து, அரும்பெறல் – பெறுதற்கரிய, யாக்கை பெற்ற – (அழகுள்ள) தேகத்தைப்பெற்ற, காமனே-மன்மதனே, அறிகிலேம் - (யாம்) அறியேம் எ-று.

முற்பிறப்பிலே ஒன்றை விரும்பி அதன்பொருட்டு அக்கினிப்பிரவேசம், வரைபாய்தல், புண்ணிய தீர்த்தங்களில் விழுதல் முதலியவற்றை யுடலை நீத்தவர்கள் மறுபிறப்பிலே அதனைப் பெறுவர்களென்பது "முற்பல முச்சியி னின்று மிழந்துயிர் முற்றுற்றோர், பிற்பவமெண்ணிய வாறுபெறத்தரு பேரோங்கல்" இதனுற்காண்க. இங்ஙனம் நளனே உவமித்தற்கரிய வடிவம் வேண்டி ஈசுரன்விழிநெருப்பிலுடலை நீத்து இவ்வடிவைப்பெற்ற மன்மதனேவெனக் கருதினார்கள். நாணமீதூர வென்னும்பாட்டிழுதல் மூன்றுபாட்டாலும் நளனே அமரனே, இயக்கனே, மாயனே, விஞ்சையர்க் கிறைவனே, குமரனே காமனேவென ஐயுறலால் **ஐயவணி.** (கஅக)

மங்கையர்நிறையுநா ணுங்கவர்ந்திடவனப்புவாய்ந்த
னிங்கிவன்றன்னேஞாலமின்புறப்படைத்திலானேற்
றிங்களங்கண்ணிவேய்ந்தசெஞ்சடைக்கடவுண்மங்கள்
பைங்கழைமதனைக்கொன்றபடுபழிதீருமாறே.

**இ-ள்.** மங்கையர் – மாதருடைய, நிறையும் – கற்பையும், நாணும் – நாணையும், கவர்ந்திட – கொள்ளையிடத்தக்க, வனப்பு வாய்ந்த – அழகுபெற்ற, இங்கு – இவ்விடத்து, இவன் தன்னே – இப்புருடனை, ஞாலம் – உலகம், இன்புற – இன்பத்தையடைய, படைத்திலானேல் - சிருட்டியாதிருப்பானேல், திங்களங்கண்ணி வேய்ந்த – மூன்றும் பிறையைத்தரித்த, செஞ்சடைக்கடவுள் - சிவந்த சடாபாரத்தையுடைய பரமனென், பைங்கழை – பசிய கருப்புவில்லேக்கிய, மதனைக்கொன்ற - மன்மதனைக்கொன்ற, படுபழி - கொலைப்பழி, தீருமாறு - தீரும்விதம், எங்ஙன் - எப்படி எ-று. உலகமென்பது - அதிலிருக்கும் உயிருக்காதலால் ஆகுபெயர்.

ஈசுரனும் இவனது படைப்பால் காமனே எரித்த பழியைத் தீர்ந்தா னெனலால் அக்காமனிலு மிக்க அழகுள்ளவ னென்பது பெறப்பட்டது. நல்லோ ரொருவருக்குந் தீங்குசெய்யார், ஒரு காரணம் பற்றிச் செய்யினும் அதனினுமிக்க நன்மைசெய்து அத்தீங்கை யொழிப்பரென்பது கருத்து. பழிதீரா னென்பது இவன்றனே படைத்திலானே லென யூகித்தலால் **உய்த்துணர் வணி.** (கக0)

மாயிருஞாலத்தானேன்மண்ணினிற்பொலிந்ததில்லை
மீயுயர்விசும்புளானேல்விசும்பினிற்சிறந்ததுண்டோ
பாயொளிப்பரிதிவேலான்பாதலத்துள்ளானாயின்
மேயகீழுலகேயெல்லாவுலகினுமேலதாமால்.

இ-ள். பாய் – தாவுகின்ற, ஒளி – கான்தியையுடைய, பரிதி-சூரியனையொத்த, வேலான் – வேற்படையை யுடைய இப்புருடன், மா – மகத்தாகிய, இரு – பெரிய, ஞாலத்தானேல் – பூவுலகிலிருப்பவனுகில், மண்ணினில் – அப்பூவுலகைவிட, பொலிந்தது – பிரகாசமுள்ளதாகிய உலகம், இல்லை-இல்லை, மீ-மேலாக, உயர் – உயர்ந்த, விசும்புளானேல் – தெய்வலோகத்தானுகில், விசும்பினில் – அத்தெய்வலோகத்தைக் காட்டிலும், சிறந்தது-சிறப்புடையதாகிய வுலகம், உண்டோ – இல்லை, பாதலத்துள்ளான் ஆயின் – கீழுலகத்திருப்பவனுகில், மேய – பொருந்திய, கீழுலகே – பாதாளவுலகமே, எல்லா உலகினும்-உலகங்களனைத்தினுக்கும், மேலதாம் – மேற்பட்டதாகும் எ-று.

இவனிருக்கு முலகம் எதுவோ அதுவே, எவ்வுலகினுஞ் சிறந்ததென்பது கருத்து. இதுவும் அவ்வணி. (ககக)

யாவனேவிவனென்றெண்ணியிருநிலத்திலங்குபைம்பொற்
சேவடிபொருந்துநீராற்றேவரிலெனுவனல்லன்
மூவியஞ்சிறையவன்னஞ்சொல்லியவனப்புவாய்ந்த
காவலனுங்கொலென்னக்கருதியொன்றுரைக்கலுற்றார்.

இ-ள். யாவனே இவனென்று – இவனெவனே வென்று, எண்ணி – சிந்தித்து, இருநிலத்து-பெரியபூமியிடத்து, இலங்கு-பிரகாசிக்கின்ற, பைம்பொன் – பசிய பொற்கழலணிந்த, சேவடி-சிவந்தபாதங்கள், பொருந்துநீரால் – பொருந்துகின்ற தன்மையால், தேவரின் – தேவர்கூட்டத்துள், ஒருவன் அல்லன் – ஒருத்தனல்லனுகும், தூவி – தூவியென்னும் பெயரையுடைய, அம்-அழகிய, சிறை – சிறகினையுடைய, அன்னம் – அன்னப்புள்ளானது, சொல்லிய – முன்பு சொல்லிய, வனப்பு வாய்ந்த – அழகு பெற்ற, காவலன் ஆங்கொல் என்ன – அரசனுகுமென்று, கருதினைத்து, ஒன்று – ஒருவார்த்தை, உரைக்கலுற்றார் – (தோழிகள்) சொல்லத் தொடங்கினர்கள் எ-று.

பூமியிற்பாதம் பொருந்தலாலே தேவரிலெனுவனல்லனென்றுநிச்சயித்த, மாதர்க்கு, கீழுலகத்தானே வென்னும் ஐயங்கழி

வில்லை. அவ்வன்னஞ் சொல்லிய அழகுள்ள நளமகாராசனைனக் குறித்தலாலென்க. (ககஉ)

கலிநிலாத்தவழுமாடக்கடிநகர்கடந்துபோந்த
சிலைவலாய்நீயிங்கெய்தச்சிறப்புடைப்புவனந்தம்மிற்
பொலிவிழந்திருந்ததெந்தப்புவனநீபொருளதாக
நலனுறுபுனிதமாயதெப்பெயர்நவிற்றுகென்றார்.

இ-ள். கலிநிலா – கலிகணிறைந்த சங்கிரன், தவழும்-தவழ்கின்ற, மாடம் – உப்பரிகைகளுடைய, கடிநகர் – காவலேப்பெற்ற நகரத்தை, கடந்து போந்த – கடந்து வந்த, சிலைவலாய்-வில்லுழிலில் வல்லவனே, நீ இங்குஎந்த – நீயிங்கேவர (அதனுலே) சிறப்புடை – சிறப்பினேயுடைய, புவனந்தம்மில் – தேசங்களுக்குள்ளே, பொலிவுஇழந்து – அழகிழந்து, இருந்தது – இருக்கப்பெற்றது, எந்தப்புவனம் – எந்தத்தேசம், நீ பொருளதாக – நின்னேப் பொருளதாகவுடைய, நலனுறு – நன்மைபொருந்திய, புனிதமாயது – பரிசுத்தமானது, எப்பெயர் – எந்தப்பெயர், நவிற்றுக என்றார் – தோழிகள்) சொல்லென்றார்கள் எ-று.

உன்பேர் யாது: உன்தேசம் யாதென்னும் வினுக்கள் நீபோதலாற் பொலிவிழந்திருந்த தெப்புவனமெனலாலும் நீபொருளாக நலனுறு புனிதமாய தெப்பெயரெனலாலும் பெறப்படுதலாற் **பிரிதினவிற்சியணிகள்**. இவ்விரண்டுஞ் சேர்தலாற் சேர்வையணி. (ககங)

கானமர்காரியகூந்தற்கன்னியரிவ்வாறேதத்
தேனிமிர்தெரியல்வேய்ந்துசிலைத்தழும்பிருந்தோளான்
பானலங்கடந்ததீஞ்சொற்பைந்தொடிவதுவைவேட்டு
வானவர்விடுத்ததூதன்யானெனவழங்கலுற்றான்.

இ-ள். கான் அமர்-வாசனேபொருந்திய, காரியகூந்தல்-கறுத்தகுழலேயுடைய, கன்னியர் – மாதர்கள், இவ்வாறுஒத – இப்படிச் சொல்ல, தேன் – வண்டுகள், இமிர் – ஒலிக்கின்ற, தெரியல்–மாலேயை, வேய்ந்து – தரித்து, சிலைத்தழும்பு – விற்றழும்பு, இருந்த – தங்கிய, தோளான் – தோள்களேயுடையஞளன், பால்-பாலினது, நலங்கடந்த – நலத்தைச் செயித்த, தீம்சொல்-இனியசொல்லேயுடைய, பைந்தொடி – தமயந்தியே, வதுவைவேட்டு-நின்விவாகத்தையிச்சித்து, வானவர் – தேவர்களால், விடுத்த-விடுக்கப்பட்ட, தூதன் யானென-தூதுவன் யானென்று, வழங்கலுற்றான் – சொல்லத்தொடங்கினன் எ-று.

ஊர் பேர் முதலியவற்றை யுரைக்கில் முன்னரே விழைந்த தமயந்தியால் நந்தூதிற்கு வழுவுண்டா மென்றெண்ணி அவை யுரையாது தனது தொழிற்குரிய பெயரால் கூறினனென்க. ()

ஐந்தருநீழல்வேந்தனர்கலிக்கிறைவன்வெய்ய
செந்தழற்கடவுடென்பாற்றிசையுறைதருமனின்னோர்
பைந்தொடிநின்னேவேட்டுப்படைமதன்பகழிபாயச்
சிந்தனைபிறிதாய்மாழ்கித்தெருமரலெய்துகின்றார்.

[இதுமுதல் ஆறுபாட்டுக்களால் நளன்பேசுதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். ஐந்தருநீழல் வேந்தன் – இந்திரன், ஆர்கலிக்கிறைவன் – வருணன், வெய்ய – கொடிய, செந்தழற்கடவுள் – அக்கினி பகவான், தென்பால்திசையுறை – தெற்குத்திக்கிலிருக்கின்ற, தருமன் – யமன், இன்னோர் – ஆகிய இந்நால்வரும், பைந்தொடி-தமயந்தி ! நின்னேவேட்டு – உன்மேல்விருப்புற்று, படை-சேனைகளையுடைய, மதன்பகழி – மன்மதன்பாணங்கள், பாய – தங்கண் மேற்றைக்க, (அதனால்) சிந்தனை – மனம், பிறிதாய்-வேறுபட்டு, மாழ்கி – மயங்கி, தெருமரல் – சுழற்சியை, எய்துகின்றார்-அடைகின்றார்கள் எ-று. (ககடு)

இங்கிவர்தம்மையாசைக்கிறைவரென்றறைவதெல்லாந்
தங்கியதிசையின்பேராற்சாற்றியமாற்றமன்றே
கொங்கவிழ்குழையிற்றுவிக்குமிழ்மிசைமறியும்வேற்க
ணங்கலுழ்மேனியாய்நின்னுசையால்வந்ததாமால்.

இ-ள். இங்கு – இவ்விடத்தில், இவர்தம்மை – இந்நால்வரையும், ஆசைக்கிறைவரென்று – ஆசைக்கரசரென்று, அறைவதெல்லாம் – சொல்லுவதனேதத்தும், தங்கிய – இவர்களிருக்கிற, திசையின்பேரால் – திக்கினதுபெயரினுலே, சாற்றிய – சொல்லப்பட்ட, மாற்றமன்று – சொல்லன்றுகும், கொங்கு – வாசனை, அவிழ் – விரிகின்ற, குழையில் – காதணியில், தாவி – பாய்ந்து, குமிழ் – குமிழம்பூவினது, மிசை – மேற்பக்கத்தில், மறியும் – மீளுகின்ற, வேற்கண் – வேல்போன்ற கண்களையுடைய, அம் – அழகானது, கலுழ் – ஒழுகுகின்ற, மேனியாய் – வடிவையுடைய தமயந்தியே ! நின் – உன்மேல்வைத்த, ஆசையால் – ஆசையினுல், வந்ததாம் – வந்ததாகும் எ-று.

ஆசையென்பது – திசைக்கும், அன்புக்கும்பெயர். அது "ஆசையேதிசைபொன் னன்பாம்" என்பதாற்காண்க. திசைக் கிறைமையால்வந்த ஆசைக்கிறைவனென்னும் பெயர்க்கு அன்பி னால்வந்ததெனப் பொருள்கூறுதலால் பிரிநிலை நவிற்சியணி. ()

பற்றியகாமத்தீயாற் பைம்பொனுட்டமரர்க்கெல்லாங், கொற்றவன்வருந்தாவண்ணங் கொய்துகொய்தணியிற்சேர் த்தே, யுற்றவர்வறுமைதீர்க்கு முயர்சினைத்தருக்களைந்து, நற்றளிரின்மையாகி நல்குரவடைந்தமாதோ.

[இதனால் இந்திரனது வருத்தஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். பை – பசிய, பொன்னுடு-பொன்னுலகத்திருக்கின்ற, அமரர்க்கெல்லாம் – தேவரனைவர்க்கும், கொற்றவன்-அரசனுகிய இந்திரன், பற்றிய – தன்னைப்பற்றிய, காமத்தீயால் – காமாக் கினியால், வருந்தாவண்ணம் – வருத்தப்படாதவிதம், உற்றவர்-தம்மையடைந்தவர்களுடைய, வறுமை – இல்லாமையை, தீர்க் கும் – நீக்கும், உயர் – உயர்ந்த, சினை – கிளைகளையுடைய, தருக் களைந்தும் – பஞ்சதருக்களும், கொய்துகொய்து – பறித்துப்பறித் து, அணையிற்சேர்த்து – படுக்கு மெத்தையிற் சேர்த்து, (அத னால்) நல் – நல்ல, தளிர் – தளிர்களே, இன்மையாகி – இல்லாமை யாய், நல்குரவு – வறுமையை, அடைந்த – சேர்ந்தன எ-று.

இந்திரன் உன்னிடத்துற்ற ஆசையினுலே அளவற்ற தாபத் தையடைந்தானென்பது கருத்து. கற்பகத்தருவுக்கு இதனால் நல்குரவில்லாதிருந்தும் உளதாகக்கூறலின் உயர்வுநவிற்சியணி.

கடிமலர்க்கூந்தனின்மேற்காதன்மீதூரநின்ற
வடுதொழிற்கூற்றுமஞ்சவடர்கின்றுனனங்கன்வெய்ய
வடவையோடிகலுமுந்நீர்க்கிறையையும்வருத்தியாவுஞ்
சுடுதழற்கடவுண்மீதுஞ்சுட்டதுகாமத்தீயே.

[இதனால் மற்றைமூவர் வருத்தமுஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கடி – வாசனைபொருந்திய, மலர் – மலரையணிந்த, கூந்தல் – அளகபாரத்தையுடைய தமயந்தி ! நின்மேல் – உன் னிடத்தில், காதல் – ஆசை, மீதூரநின்ற – அதிகரித்திருக்க, அடுதொழில் – கொல்லுந் தொழிலையுடைய, கூற்றும் – யமனும், அஞ்ச – பயங்கொள்ள, அனங்கன் – மன்மதனுனவன், அடர்கின்

ரூன் – நெருங்குகின்றான்; வெய்ய – கொடிய, வடவையோடு-வடவைத்தீயுடனே, இகலும் – பகைகொள்ளும், முந்நீர்க்கிறையையும் – கடற்கரசனுகிய வருணனையும், வருத்தி – வருத்தப்படுத்தி, யாவும் – எவற்றையும், சுடு – சுடுகின்ற, தழற்கடவுண் மீதும் – அக்கினிபகவான்மேலும், காமத்தீ – காமாக்கினி, சுட்டது – சுட்டது எ-று.

கொல்லுந் தொழிலையுடைய கூற்றையும் அஞ்சச்செய்து வடவத்தீயையும் அடக்குங் கடலரசனையும் வருத்தி எல்லாவற்றையுஞ் சுடுகின்ற நீக்கடவுளையுஞ் சுடுதலாற் காமத்தீயை ஒருவராலும் வெல்லக்கூடாதென்றதாயிற்று. ''ஊருளெழுந்த வருகெழு செந்தீக்கு, நீருட்குளித்து முயலாகு-நீருட், குளிப்பினுங் காமஞ்சுடுமே குன்றேறி, யொளிப்பினுங் காமஞ்சுடும்' எனவும், ''உள்ளினுஞ் சுட்டிடு முணருங் கேள்வியிற்-கொள்ளினுஞ் சுட்டிடுங் குறுகுமற்றலதத் – தள்ளினுஞ் சுட்டிடுத்தன்மை மீதினுற் – கள்ளினுங் கொடியது காமத்தீயதே'' எனவும் வருவன வற்றுல் தூமத்தீயினுங்காமத்தீ கொடிதென்ப துணர்க. (ககஅ)

முருக்கிதழணங்கனைப்பின்முகிழ்முலைவேட்டஞான்றே
செருக்கிரணங்கன்வாளிச்செழுமலர்வருத்தவாடி
யிருத்தலாற்பழிச்சுகின்றேரிடைவிழ்நறியபோதா
லருச்சனைபுரியுந்தோறுமஞ்சுவரமரர்மாதோ.

இ-ள். முருக்கு – முருக்கலரையொத்த, இதழ்–அதரத்தையுடைய, அணங்கனைப் – தமயந்தியை, நின்–உன்னுடைய, முகிழ்-அரும்பையொத்த, முலை – தனங்களே, வேட்டஞான்றே-விரும்பியபொழுதே, செரு – போர்த்தொழிலில், இளர் – இளர்ச்சியையுடைய, அணங்கன் – மன்மதனுடைய, வாளி – பாணங்களாகிய, செழுமலர் – செழுமையுள்ளமலர்கள், வருத்த-வருத்தஞ்செய்ய, வாடி – அவைகளால் வாட்டமுற்று, இருத்தலால் – இருக்கையினால், பழிச்சுகின்றேர் – பரவுகின்றவர்கள், எடுஅவிழ் – இதழ்கள்விரிந்த, நறியபோதால் – நல்லமணமுள்ள மலரால், அருச்சனைபுரியுந்தோறும் – பூசைசெய்யுந்தோறும், அமரர் – (அருகிலிருக்குந்) தேவர்கள், அஞ்சுவர் – பயங்கொள்ளுவார்கள் எ-று.

இந்திரன் தமயந்தியை விரும்பிய நாள்முதலாக இன்றளவும் மன்மத பாணங்கள் வருத்தஞ் செய்ய வாடியிருத்தலால் காணவருபவர் முறைமைப்படி நறியமலர்களைக் கொண்டு அவளை

அருச்சிக்குந்தோறுந் தேவர்கள் இவையும் அப்பாணங்களென் றஞ்சுதலாலே அஞ்சுவ ரமாரென்றார். (ககக)

இன்னணந்தேவர்மாழாந் திருநிலவரைப்பிற்போந்து ன், பொன்னவிர் தீதலியார்ந்த புணர்முலைப்போகம்வேட்ப, முன்னமெத்தவஞ்செய்தாய்கொ லியைவதேமுறைமையெ ன்றான், கன்னல்வில் லொளித்துநின்ற காமனையனீ ரான்.

இ-ள். இன்னணம் – இவ்விதம், தேவர்-தேவர்கள், மாழாந் து – மயங்கி, இரு – பெரிய, நிலவரைப்பில் போந்து – பூவுலகில் வந்து, உன் – உன்னுடைய, பொன் – பொன்போலும், அவிர் – விளங்குகின்ற, திதலையார்ந்த-தேமலா னிறையப்பெற்ற, புணர்- ஒன்றோடொன்று நெருங்கிய, முலை – தனங்களினுடைய, போகம் – போகத்தை, வேட்ப – விரும்ப, முன்னம் – முற்பிறப் பில், எத்தவஞ்செய்தாய்கொல் – என்ன தவஞ் செய்தனையோ, இயைவதே – சம்மதிப்பதுவே, முறைமையென்றான் – நியமமென் றான், கன்னல்வில் – கருப்புவில்லை, ஒளித்துநின்ற – மறைத்து வைத்துநின்ற, காமனையனைய-மன்மதனையே யொத்த, நீரான் – தன்மையையுடைய நளமகாராசன் எ-று.

தேவரிற்சிறந்த இந்திரன் முதலியோரைத் தலைவராகப் பெறுவது முற்பிறப்பிலே அருந்தவஞ் செய்தவர்க்கன்றி மற்றை யோர்க்கு எளிதன்றென்பது கருத்து. (கஉ0)

என்றிவன்மொழிதலோடு மினையனேநளனென்றெண் ணி, மன்றலங்குழலாணணி வருத்தமோடெருத்தங்கோட் டி-, நின்றனண்மருங்குசூழ்ந்த தோழியர்நிடதங்காக்கும், வென்றிகொள்சுடர்வேல்வேந்தற் கெதிர்மொழிவிளம்பலு ற்றார்.

இ-ள். என்று-இப்படியென்று, இவன்-இந்நளன், மொழி தலோடும் – சொல்லியவளவில், இனையனே – இவனே, நள னென்று எண்ணி – நளனென்று நினைத்து, மன்றலம்குழலாள்- தம்மங்கி, நாணி – நாணமடைந்து, வருத்தமோடு – வருத்தத் துடனே, எருத்தம் கோட்டி-தலையை வளைத்துக்கொண்டு, நின் றனள் – நின்றாள், மருங்கு – பக்கத்தில், சூழ்ந்த - சுற்றியிருக் கின்ற, தோழியர்-தோழிகள், நிடதம்காக்கும்-நிடததேசத்தைப்

புரக்கின்ற, வென்றிகொள் – வெற்றியைக்கொண்ட, சுடர் – இரணங்களையுடைய, வேல் – வேற்படையையேந்திய, வேந்தனுக்கு-நளமகாராசனுக்கு, எதிர்மொழி – எதிருத்தரத்தை, விளம்பலுற்றார் – சொல்லத் தொடங்கினார்கள் எ-று.

நளன் இவனேயென்று நிச்சயித்த தமயந்திக்கு இனி நமக்குத்தலைவனாக வருபவனென்னுந் துணிவினாலே நாணமும், நாம் இவனேவிரும்பியிருக்க இவன் தேவர் பொருட்டுத் தூது வந்தானென்பதால் வருத்தமும், உண்டாயினவாற்றால் வாளாவிருந்தனள். உயிர்த் தோழிகள் அவள் கருத்து முழுவதும் அறிந்தவராதலால் அவ்விதைக்கு இறைகொடுக்கத் தொடங்கினரென்க.

ஆற்றல்சானளனேயன்றியாருயிர்பிறிதின்றென்னும்
வேற்றடங்கண்ணினுடன்மெய்பதைத்தாவிசோரச்
சாற்றியமாற்றந்தன்னுற்றழலுமிழ்தறுகட்பேழ்வாய்க்
கூற்றுவன்றூதனென்றுகூறியதியற்கையாமே.

[இதுமுதலிரண்டு பாடல் நளனுக்குத் தூதியர் விடைகொடுக்கின்றனர்.]

இ-ள். ஆற்றல்சால் – வலிமைமிக்க, நளனேயன்றி – நளமகாராசனேயல்லாமல், ஆருயிர் – பிறைந்த ஆவியானது, பிறிதின்றென்னும்–வேறொருன்றில்லையென்கிற, வேல் தடங்கண்ணினுள் தன் – தமயந்தியினுடைய, மெய் பதைத்து-தேக நடுங்கி, ஆவி-உயிரானது, சோர – சோர்வையடைய, சாற்றிய – நீ சொல்லிய, மாற்றந்தன்னால் – சொல்லினால், தழலுமிழ் – நெருப்பையுமிழ்கின்ற, தறுகண் – கொடிய கண்களையும், பேழ்வாய் – பெருவாயையுமுடைய, கூற்றுவன் தூதனென்று – யமதூதனென்று, கூறியது – (முன்) சொல்லியது, இயற்கையாம் – (உனக்குத்) தகுதியாகும் எ-று.

நளனேயே உயிரென்று நிச்சயித்திருக்குந் தமயந்தியது அபிப்பிராயத்திற்கு விரோதமாகிய செய்தியைச் சொல்லி அவளுயிர் பிரிதற்கு நீ யேதுவாகையால் முன்பு யமதூதனென்று சொல்லியது உனக்குத் தகுமென்றார்கள். தழலுமிழ் தறுகட் பேழ்வாயென்னும் அடைமொழிகள் கூற்றுவனது கொடுமையை விளக்கிநின்றன. கூற்றுவன் தூதாகிவந்த நளனைக் கூற்றுவன் தூதனென விதித்தலால் விதியணி. (கஉஉ)

வையகமொருகோலோச்சிவான்புகழ்நிடதங்காக்கு
மையணிமணிப்பதன்றியரிமதர்நெடுங்கட்செவ்வாய்த்

தையல்வேறுருவர்நாமஞ்சாற்றினுமாற்றளாகி
வெய்யசெந்தழலின்மூழ்கிவிளிவதற்கையமின்றே.

இ-ள். வையகம் – பூவுலகத்தை, ஒருகோல் ஒச்சி – தனிச் செங்கோல் செலுத்தி, வான்புகழ் – மிகுந்த புகழையுடைய, நிட தங்காக்கும் – நிடத தேசத்தைப் புரக்கும், ஐயனே – நளமகாரா சனே, மணப்பதன்றி-விவாகஞ் செய்து கொள்வதல்லாமல், அரி-செவ்வரிபரந்த, மதர் – களிப்பையுடைய, நெடுங் கண் – நெடிய கண்களையும், செம் வாய் – சிவந்த வாயினையுமுடைய, தையல்-தமயந்தியானவள், வேறுருவர் நாமம் – வேறுருவர் பெயரை, சாற்றினும் – சொல்லினாலும், ஆற்றளாகி – பொறுக்கமாட்டாத வளாய், வெய்ய – கொடிய, செந்தழலில் – நெருப்பினில், மூழ்கி-முழுகி, விளிவதற்கு-இறப்பதற்கு, ஐயமின்று-ஐயமில்லை எ-று.

நளனே மணப்பதற்கு முன்புசெய்த தவம்போதாமையால் இப்படியாயிற்று. இப்பொழுதாவது விதிப்படி நீவளர்த்து அதில் விழுந்து நினைத்ததை மறுபிறப்பில் முடிப்பாளென்னுங் கருத்து தோன்றவெய்ய செந்தழலின் மூழ்கி விளிவதற் கையமின்றென்றார். (கஉங)

என்றவர் மொழியவேந்த னியம்புவா னெரியின்வீழ்ந்து, பொன்றில்வெங் கனலிதன்னைப் புணர்ந்ததாம் புகன்ற செந்தீ, யன்றிவார் புனலின்வீழ்ந்துள் ளாருயிர்விடுத்தா ளெனுந், துன்றுசீர் வருணன்றன்னைத் தோய்ந்ததாய் விளையுமன்றே.

[இதுமுதல் நாலுபாட்டால் நளன் தமயந்தியை வற்புறுத்திக்கூறல்]

இ-ள். என்று – இப்படியென்று, அவர்மொழிய – அந்தத் தோழிகள் சொல்ல, வேந்தன் – நளமகாராசன், இயம்புவான் – சொல்லுவான், எரியின் வீழ்ந்து பொன்றில் – நெருப்பில் வீழ்ந்திறந்தால், வெங்கனலி தன்னை – அக்கினிபகவானை, புணர்ந்ததாம் – கூடியதாகும், புகன்ற-(இப்பொழுது) சொல்லிய, செந்தீ அன்றி – அக்கினியல்லாமல், வார் – நெடிய, புனலின் வீழ்ந்து-நீரிலே விழுந்து, உள் – உள்ளே, ஆர் – நிறைந்த, உயிர் விடுத்தாளெனும் – உயிரை விட்டாளானாலும், துன்று – நெருங்கிய, சீர்-சிறப்பையுடைய, வருணன் தன்னை - கடலரசனை, தோய்ந்ததாய் விளையும் – கலந்ததாகிவிளையும் எ-று.

நெருப்பில் வீழினும் நீரில் வீழினும் நீக்கடவுளையும் கடற் காசனையும் புணர்த்ததாக முடிதலாலும், இவள் நினைப்பு இப்பி றப்பில் முற்றுமையாலும் மறுமைப்பய னிம்மையிற் பயவாமை யாலும் அவர்களேவந்து பிரார்த்திக்கும்போது இசைந்தால் மிக்க நன்மையுண்டாமென்பது கருத்து. (கஉச)

அன்றியுங்கனலீசான்முயல்லதுவதுவையாற்றற்
கொன்றுமோவருணனெவ்வாதுதகுமோடலிக்குந்தூய
மன்றலெவ்வாறுமுற்றும்வானவரருளில்லாமற்
றுன்றுநீர்ப்புவியில்யார்க்குஞ்சூழ்வினைமுடிக்கலாமே.

இ-ள். அன்றியும் – அப்படியல்லாமலும், கனலி சான்முயல் லது – அக்கினிசாட்சியாயல்லாமல், வதுவை ஆற்றற்கு – விவா கஞ்செய்தற்கு, ஒன்றுமோ – பொருந்துமோ, வருணன் – கடலர சன், ஒவ்வாது – சம்மதியாமல், உதகமோடலிக்கும் – நீரோடு கொடுப்பதாகிய, தூய – சுத்தமாகிய, மன்றல் – விவாகம், எவ் வாறு முற்றும் – எவ்வழிமுடியும், (ஆதலால்) வானவர் – தேவர்க ளுடைய, அருளில்லாமல் – கிருபையில்லாமல், துன்றுநீர் - கடல் சூழ்ந்த, புவியில் – பூமியிலே, யார்க்கும் - எப்படிப்பட்டவர்களுக் கும், சூழ்வினை – நினைக்கப்பட்ட கருமங்களை, முடிக்கலாமே - முடிக்கக்கூடுமோ எ-று.

பூமியிலே எப்படிப்பட்டவர்களுக்கும் தீயும் நீருமன்றி விவா கமுற்றுதாதலால் அதற்கு அதிதேவதைகளாகிய இவர்கள் அருள்வேண்டுமென்பது கருத்து. (கஉஞ)

வேயினைப்பழித்தமென்றோள்வேற்றடங்கண்ணினுடை
னேயபேரழகுமாந்தரிருகணினுக்கவற்றே
தீயுமிழ்வைரவெள்வாளேந்தியதேவர்கோமா
னாயிரங்கண்களாலுநோக்குதற்கமைந்ததன்றே.

இ-ள். வேயினை – மூங்கிலை, பழித்த – நிந்தித்த, மெல்–மெல் லிய, தோள் – தோளையுடைய, வேல் தடங்கண்ணினுடன் - தம யந்தியிடத்து, எய – பொருந்திய, பேரழகு-மிகுந்த அழகானது, மாந்தர் – மனிதருடைய, இருகணில் – இரண்டு விழிகளால், நோக்கவற்றே – பார்க்கவல்லதோ, தீ உமிழ் – நெருப்பை யுமிழ் கின்ற, வைரம் ஒள்வாள் – வச்சிராயுதத்தை, ஏந்திய – தாங்கிய, தேவர் கோமான் – இந்திரனனவன், ஆயிரங் கண்களாலும்-ஆயி ரம் விழிகளாலும், நோக்குதற்கு – பார்க்கும்பொருட்டு, அமைந் தது – பொருந்தியதாகும் எ-று.

உயர்பிறப்பையுடைய தேவர்க்கரசனுகிய இந்திரன் ஆயிரங் கண்களாலும் பார்த்தற்கமைந்த தமயந்தியினழகை இழிபிறப்புடைய மனிதர் இரண்டுகண்களாற் பார்க்கும்படி விரும்புவதில் அவ்வழகு பயன்படா தென்பதாம். (கஉ-கு)

வெந்திறற்களிநல்யாணைவிதர்ப்பர்கோனளித்தமாதைதந்
துயிரளித்தியென்னத்தனியிருவிசும்புகாக்கு
மிந்திரன்கேட்டபோதிலெண்ணியவனைத்துநல்கு
மைந்தருவழங்கினும்மாலன்றெனமறுக்கலாமோ.

ஓ-ள். தனி – ஒப்பற்ற, இருவிசும்பு – பெரிய விண்ணுலகத்தை, காக்கும் – காக்கின்ற, இந்திரன்-இந்திரனைவன், வெந்திறல் - வெவ்வியவலிமைபெற்ற, களி – களிப்பையுடைய, நல்-நல்ல, யானை – யானையையுடைய, விதர்ப்பர்கோன் – வீமனைவன், அளித்த – பெற்ற, மாதை-தமயந்தியை, தந்து-கொடுத்து, உயிர் – என்னுயிரை, அளித்தி என்ன – காப்பாற்றென்று, கேட்டபோதில்-கேட்டாலப்பொழுது, எண்ணிய அனைத்தும்–நினைத்தவைகளெல்லாம், நல்கும் - தருகின்ற, ஐந்தரு – பஞ்சதருக்கள், வழங்கின் - கொடுத்தால், தும்மால்-உங்களால், அன்றென-அன்றென்று, மறுக்கலாமோ – மறுக்கக்கூடுமோ எ-று.

இந்திரன் தருமநினைப்பை யுடையவனுதலால் தன்னுயிர் போகவந்தவிடத்தும் அவ்வாறு செய்யாது சம்மதிப்பித்த நினைத்தனனென்க. தனியிருவிசும்பு காக்குமென்றலால் அவனுடைய ஆணைசொல்லப்பட்டது. பிறர் எண்ணியவனைத்துங் குறிப்பறிந்துகொடுக்கும் பஞ்சதருக்கள் தமக்கரசனுகிய இந்திரன் வாய்திறந்து கேட்கில் அது எப்படியில்லையென்று சொல்லும். "எல்லாமொருக்கு மதுகையுளுடையான் – பொறுக்கும் பொறையே பொறை" என்றிருத்தலால் இந்திரன் பொறுமையுள்ளவனென்பது பெறப்பட்டது. ஐந்தரு சிருட்டித்துக்கொடுக்கினைனப் பொருள்கொள்ளில் உலகத்தில் உவமையற்ற இவள்போற் பல ருண்டாயின் இவளுக்குச் சிறப்பில்லையென்பது கருத்து. (கஉ-எ)

என்றிவன்புகன்றமாற்றமிருசெவிவெதுப்பக்கேட்டு
நின்றுளம்பதைப்பவாடிநெட்டுயிர்ப்போடுஞ்சோரு
மன்றலங்குழலினுடன்மதர்நெடுங்கயற்கணுலி
குன்றெனப்பணைத்துவீங்குங்குவிமுலைவார்ந்தவன்றே.

இ-ள் என்று – இப்படியென்று, இவன் – இந்நளனவன், புகன்றமாற்றம் - சொன்ன சொற்கள், இருசெவி–இரண்டு காதுகளையும், வெதுப்ப–சுடுதலைச்செய்ய, கேட்டு - அவைகளைக்கேள்விப்பட்டு, நின்று-நின்று, உளம்-மனமானது, பதைப்ப - பதைப்படைய, வாடி – வாட்டமுற்று, நெட்டுயிர்ப்போடும் – பெருமூச்சுடனே, சோரும் - சோர்வையடைகின்ற, மன்றலங்குழலினுடன் - தமயந்தியினுடைய, மதர் - களிப்பையுடைய, நெடுங்கயற்கண் - நெடிய கயல்போன்ற கண்களினின்றும், ஆவி - நீர்த்துளிகள், குன்றென - மலைகளென்றுசொல்ல, பணைத்து - பருத்து, வீங்கும்-வீங்கிய, குவிமுலை-குவிந்த தனங்களின்மேல், வார்ந்த-ஒழுகின எ-று.

ஆடவர் ஒருபொருளைக்குறித்து வினவும்பொழுது அதற்கு விடைகூறத் தடைபடின் அழுவது மாதர்க்குச் சுபாவமாதலால் தமயந்திக்குக் கயற்கணுலிகுவிமுலை வார்ந்தவென்றார். மிக்க கல்விப்பயிற்சியுள்ள விவட்குத் தடைபடுவதேனெனில் தான் பேசுவதற்குக் கூடாமையானும், இவன்பேசுவதில் தோழிகட்கும் வருத்தமிகுதலானு மென்க. எப்படிப்பட்டவர்க்கும் மனவருத்தமேலிடில் ஒன்றுந் தோன்று தென்பதாம். (கஉஅ)

மாதுகண்பனிப்பமோக்கித்தோழியர்மாழாந்துள்ளம்
பேதுறவெய்திநின்றபெய்வளைத்துயரமெல்லாந்
தூதுநாம்விடுத்தவன்னஞ்சொல்லியதென்னிற்சற்று
மாதரமின்றியிவ்வாறுரைக்குமோவரசனென்றார்.

இ-ள். மாது - தமயந்தியினுடைய, கண்-கண்கள், பனிப்ப-நீரைச்சொரிய, நோக்கி - பார்த்து, தோழியர்-தோழிகள், மாழாந்து - மயங்கி, உள்ளம் - மனமானது, பேதுறவெய்தி - கவலையடைந்து, நின்ற பெய்வளை - நிற்கின்ற தமயந்தியினுடைய, துயரமெல்லாம் - துன்பமனைத்தையும், தூது - தூதாக, நாம் விடுத்த - நம்மால் விடுக்கப்பட்ட, அன்னம் - அன்னப் பறவையானது, சொல்லியதென்னில்-சொல்லியிருந்ததானுல், சற்றும்-கொஞ்சமும், ஆதரமின்றி - ஆசையில்லாமல், இவ்வாறு – இப்படி, அரசன் - நளனவன், உரைக்குமோ வென்றார்-சொல்லுவானே வென்றார்கள் எ-று.

இவன் நளனே அல்லனே நளனேயாயினும் நாம் முன்னர்த் தூதாகவிடுத்த அன்னம் நமது குறைகளைச் சொல்ல வில்லையோ சொன்னதாயின் தமயந்தியிடத்து முன்னரே விழைந்துள்ள அர

சன் அவனே எதிரிலேகண்டும் நம்முரைகேட்டும் சிறிதேனும் அன்பின்றி இவ்வாறு கூறுனுகலின் யாவனேனென விடைகொடுத்தற்கு ஐயுற்றுத் தோழிகள் வருத்தமுற் றிருந்தனரென்க. ()

இன்னணமணங்குறுளுமாயமுமிரங்கினேக்கி
மன்னனுமறிவுதீர்ந்துமனஞ்சிறிதயரும்வேலைப்
பொன்னிறப்பவளச்செவ்வாய்ப்பொற்புறுபசியமென்சூட்
டன்னமும்விசும்பினீங்கியவ்வழியடைந்ததன்றே.

இ-ள். இன்னணம் - இப்படி, அணங்களனேனும்-தமயந்தியும், ஆயமும் - தோழிகளும், இரங்கனேக்கி-வருந்துவதைப் பார்த்து, மன்னனும் – நளனும், அறிவு தீர்ந்து - மதி மயங்கி, மனம்-மனமானது, சிறிது - கொஞ்சம், அயரும்வேலை - தளர்வடையும் போது, பொன்னிறம் - பொன்போன்ற நிறத்தையும், பவளம்-பவளம்போன்ற, செவ்வாய் – சிவந்த வாயையும், பொற்புறு-அழகான்மிகுந்த, பசிய - பசுமைபொருந்திய, மென் சூட்டு - மெல்லிய வுச்சிக்கொண்டையையுமுடைய, அன்னமும் – அன்னப் பறவையும், விசும்பினீங்கி – ஆகாயத்தினின்று நீங்கி, அவ்வழி–அந்தவிடத்தில், அடைந்தது - வந்தது எ-று.

தூதுவந்த நளனே இன்னனென்று தெளியக் கூடாமையால் தமயந்தியும் தோழிகளும் வருந்தினர்கள்; நளனும் அறவழியிற் செல்பவனுதலால் தன்னுடைய வேட்கையை அவர்கள் முன்பு வெளிப்படுத்தக் கூடாமையால் வருந்தினனென்க. (கஉ ০)

எய்தியதூவியன்னமின்னகைப்பவளச்செவ்வாய்
மையவாங்கரியகூந்தல்வாண்முகமினிதுநோக்கி
நெய்தவழ்புலவுவவேனிடதர்கோனிவனேயுள்ளத்
தையுமேல்கமலப்போதிலணங்கிற்குமணங்குபோல்வாய்.

இ-ள். எய்திய - அங்குவந்த, தூவி - இறகையுடைய, அன்னம் - அன்னப்பறவை, இன் நகை-இனிய நகையையும், பவளச் செம் வாய் - பவளம்போன்ற செவ்வாயையும், மை - மேகங்கள், அவாம் – விரும்புகின்ற, கரிய கூந்தல்-கறுத்த குழலியுமுடைய தமயந்தியினது, வாள் - ஒளி பொருந்திய, முகம்-திருமுகத்தை, இனிதுநோக்கி–இனிதாகப்பார்த்து, கமலப்போதிலணங்கிற்கும்-தாமரைமலரிலிருக்குந் திருமாதுக்கும், அணங்குபோல்வாய்-திருமாதுபோன்ற தமயந்தியே! நெய்தவழ்-நிணந்தவழ்கின்ற, புலவு-

புலாலுற்றம் பொருந்திய, வைவேல் – கூரியவேலையுடைய, நிட தர்கோன் இவனே – இவனே நளமகாராஜன், உள்ளத்து – மனத் திில், ஐயுறேல் – ஐயப்படவேண்டாம் எ-று.

தெய்வத்தன்மையுள்ள அன்னமாதலால் தான்எடுத்த கரு மத்திற்கு இடையூறுவராது நளன் நாதுவந்தது தெரிந்து இவ னே நளனென்று தமயந்திக்குச் சொல்லியதென்க. (கஉச)

மழைமதர்நெடுங்கட்செவ்வாய் வளர்முலைமடந்தாய்நி ன்மேல், விழைவினிகந்துரைத்தானல்லன் விண்ணவர்க்கியைந் தமாற்றம், பழுதுறுமென்னுமாற்றற் பகர்ந்தனன்பரி தி வேலா, னழுதகங்குழைந்தீடலென் றன்பினுலறைந்ததன்றே.

இ-ள். மழை-குளிர்ச்சி பொருந்திய, மதர்-களிப்பையுடைய, நெடுங்கண் – நெடியகண்களையும், செவ்வாய் – சிவந்தவாயையும், வளர்முலை – வளர்கின்ற தனங்களையு முடைய, மடந்தாய் – தம யந்தியே ! பரிதிவேலான் – நளமகாராஜன், நின்மேல் – உன்னி டத்தில், விழைவு நிகந்து – ஆசைநீங்கி, உரைத்தானல்லன் – ஒன்னவனல்லனும், விண்ணவர்க்கு-தேவர்களுக்கு, இயைந்த தூதின்பொருட்டுச் சம்மதித்த, மாற்றம் – சொல், பழுதுறும் என்னுமாற்றல் – பழுதாகு மென்கின்றபடியால், பகர்ந்தனன் – (இவ்வாறு) பேசினன், (அதனால்) அழுது – நீயழுது, அகங்கு ழைந்திடேலென்று – மனங்குழைய வேண்டாமென்று, அன்பி னால் – விருப்பத்தினால், (அன்னம்) அறைந்தது – சொல்லி யது எ-று.

நளமகாராசனுனவன் தேவர்பொருட்டுச் சம்மதித்த கருமத் துக்கோர் பழுதடையின் இம்மைக்குப் பழியன்றி மறுமைக்குப் பாவமும் உண்டாம் ஆதலின் இவ்வாறுபேசினன். அதனால் நீ வருத்தப்பட வேண்டாமென்று அன்னஞ் சொல்லியதென்க.()

வடிவகிரனையுண்கண்மடந்தையோடிவ்வாறேகி
கடகளிறென்னநின்றகாளைதன்முகத்தைநோக்கா
வுடையபேரறிவாற்காமமுள்ளமைத்தின்னகூறிற்
கொடிநெடுந்தானைவேந்தேதகோற்றொடியாற்றுங்கொல்லோ

இ-ள். வடி-மாவடுவினுடைய, வகிரனைய-பிளப்பையொத்த, உண்கண் – மையுண்ட கண்களையுடைய, மடந்தையோடு – தம யந்தியுடன், இவ்வாறேகி – இவ்விதமாகச்சொல்லி, கடகளி

றென்னநின்ற – மதயானையென்னும்படிநின்ற, காளைதன்முகத்தை – அரசனதுமுகத்தை, நோக்கா – பார்த்து, கொடிநெடுந்தானைவேந்தே – நளமகாராசனே ! உடையபேரறிவால் – பேரறிவுடைமையால், காமம் – ஆசையை, உள்ளமைத்து – உள்ளேயடக்கி, இன்னகூறில் – இப்படிப்பட்ட வார்த்தைகளைப் பேசினால், கோல்தொடி – தமயந்தி, ஆற்றுங்கொல்லோ – பொறுப்பாளோ எ-று.

வடி, மடந்தை, காளை என்பன ஆகுபெயர்கள். களிறு-மதக்களிப்பினையுடையது. நோக்கா – செய்யா என்னும் வாய்பாட்டு உடன்பாட்டு வினையெச்சம். நின்போல்வார்க்கன்றிக் காமத்தைப் பேரறிவாளுள்ளடக்கிப் பேசுதல் மற்றையோர்க் கரிதென்றதாயிற்று. நின்னை விழைந்தவளாதலால் நீயேபேசில் தமயந்தி யாற்றுவதரிதென்றதென்க. (கஙஙு)

மாங்குயிற்குதலைப்பேதைமனமுநீயியைந்தவண்ணந்
தீங்கறவுரைத்தவாறுந்தேவர்மற்றுணராரல்ல
நீங்கினியுரைப்பதென்னேயிவ்வயினிகழ்ந்தவெல்லா
மாங்கவர்தம்பாலேகியறைதியென்றறைந்ததன்னம்.

**இ-ள்.** மாங்குயில் – மாமரத்திலிருக்குங் குயிற் சொல்லேயொத்த, குதலை – மழலைச்சொல்லேயுடைய, பேதைமனமும்-தமயந்தியினது மனமும், நீயியைந்தவண்ணம் – நீ சம்மதித்துவந்தபடி, தீங்கற – தீங்குநீங்க, உரைத்தவாறும்-சொல்லியவிதமும், தேவர் – தேவர்கள், உணராரல்லர் – அறியாதவர்களல்லர், ஈங்கு – இவ்விடத்தில், இனியுரைப்பது என்னே – இனிப்பேசவேண்டுவதென்ன, இவ்வயின் – இவ்விடத்திலே, நிகழ்ந்தவெல்லாம் – நடந்தவையனைத்தும், ஆங்கவர் தம்பால் – அத்தேவரிடத்துக்கு, ஏகி–போய்-அறைதியென்று-நீ சொல்லுவாயாகவென்று, அன்னம் – அன்னப்பறவை, அறைந்தது – சொல்லியது எ-று.

தமயந்தியினது கருத்தும் நீதூதுக்குச் சம்மதித்து வந்தபடிபேசியதும் சர்வக்கியத்துவமுள்ள தேவர்களுக்கு நீபோய்ச் சொல்லுமுன்னமே தெரியுமென்க. (கஙச)

அவ்வுரைகேட்டலோடுமடையலர்ச்செகுக்கும்வேலான்
மவ்வலங்குழலினுடன்மனவலியினிதினேர்ந்து
செவ்விதின்மனமுங்கண்ணுந்தெரிவைமேற்கிடப்பமாறுக்
கவ்வைகொள்வாயினீங்கிவிஞ்சையிற்கரந்துபோனான்.

இ-ள். அவ்வுரை – அந்தவார்த்தையை, கேட்டலோடும்–கேட்டவளவில், அடையலர் – சத்துருக்களை, செருக்கும்-கொல்லுகின்ற, வேலான் – வேற்படையையுடைய நளன், மல்வலங் குழலினுள் தன் – தமயந்தியினது, மனவலி – நெஞ்சினது வலிமையை, இனிதினேர்ந்து – இனிதினறிந்து, செவ்விதின் - செம்மையையுடைய, மனமும் – தன்மனத்தையும், கண்ணும் – கண்களையும், தெரிவைமேல்விடப்ப – அத்தமயந்தியின்மே லிருக்கவைத்து, மாரு – நீங்காத, கவ்வைகொள் – ஒலித்தலைக்கொண்ட, வாயில்நீங்கி – வாயிலைக்கடந்து, விஞ்சையின் – மந்திரத்தினால், கரந்து போனான் – ஒளித்துச் சென்றான் எ-று.

இந்திரன்மேல் தமயந்திக்குக் காதலில்லாமையை யறிந்தவுதலால் தன்மனமுங் கண்ணும் அவள்மேற் விடப்ப விஞ்சையிற்கரந்து நீங்கின னென்றார். (கஉ)

காரிகையுளமுநாணுங்கவர்ந்தனன்கரந்துபோய
மூரிவெஞ்சிலைக்கைவீரன்கடவுளர்முன்னரேகி
நேரிழைதன்பாற்றூதுபோயபினிகழ்ந்தமெல்லாஞ் [ந்தார்.
சோர்வுறுதுரைத்தான்றேவர் தேவன்றல்பான்மகிழ்ச்சிகூர்

இ-ள். காரிகை – தமயந்தியினுடைய, உளமும் – மனத்தையும், நாணும் – நாணையும், கவர்ந்தனன் – கொள்ளைகொண்டனனெனி, கரந்துபோய – மறைந்துசென்ற, மூரி – வலிமைபெற்ற, வெஞ்சிலைக்கைவீரன்-நளமகாராசன், கடவுளர்முன்னர்-தேவர்களெதிரே, ஏகி-சென்று, நேரிழைதன்பால்-தமயந்தியினிடத்து, தூதுபோயபின் – தூதுபோனபின்பு, நிகழ்ந்த எல்லாம் – நடந்தவைகளனைத்தையும், சோர்வுறாது – குறைவுபடாமல், உரைத்தான் – சொல்லினான், தேவர்–தேவர்கள், தோன்றல்பால்-அந்தநளமகாராசனிடத்தில், மகிழ்ச்சிகூர்ந்தார் – உவகையடைந்தார்கள்.

காரிகை – அழகு. அஃததனையுடையாளுக் காதலால் ஆகுபெயர். கவர்ந்தனன் – விணைமுற்றெச்சம். கடவுளர் – உபசாரமொழி. அது ஈண்டுத்தொகைக் குறிப்புச்சொல். தேவர் என்றது மது. நேரிழை அன்மொழித்தொகை. பின் என்னும் இடைச்சொல் காலப்பொருளில் வந்தது. தோன்றல்-அல்லீற்று ஆண்பாற்பெயர். முன்னர், இடப்பொருட்டாய் நின்றது. உளமும் நாணும் – உம்மைகள் எண்ணுப்பொருளன. பால் – ஏழ

ளுருபுகள். தான் விரும்பிய மாதிடத்தில் நம்முரைதவறுது தூதுசென்று உள்ளபடி பேசிவந்தானென்று நளனிடத்தில் இந்திரன் முதலிய நால்வரும் மகிழ்கூர்ந்தனரென்க. (கூக)

நளன்றூதுப்படலம் முற்றிற்று.

அஉ செய்யுள்-குசஉ.

---

## சுயம்வரப்படலம்.

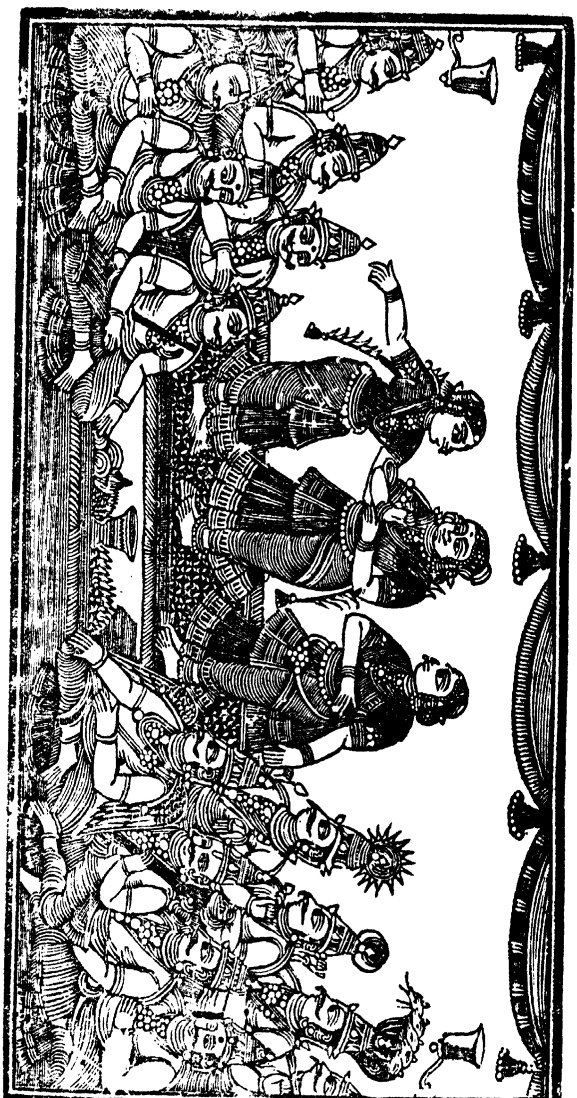
சுயம்—தானே, வரம்—வரித்துக்கொள்ளுதல், அஃதாவது அரசமங்கையானவள் தனக்கு மூத்தோர்கள் தூது விழைந்து நின்ற அநேக அரசர்களை ஒருகாலத்தில் வருவிக்க, அவரிற் றனக்கிசைந்தவொருவனுக்குத் தானே மாலையிட்டு தலைவனாகக் கொள்ளுதலாம்.

அறுசீர்க்கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.

இன்னவைநிகழும்வேலையெழுகடல்வரைப்பின்மேவு
மன்னவர்குழாமும்விண்ணோர் தொகுதியுமணிச்செஞ்சூட்
பன்னகநாட்டுவேந்தர்வெள்ளமும்பரித்தேர்வீமன் [டுப்
கன்னியம்புரிசைசூழ்ந்தகடிநகர்க்கெழுந்தவன்றே.

[இப்படலத்தால் தமயந்தியானவள் நளமகாராசனைத்
தலைவனாகத் தானே வரித்தாளென்று சொல்லத்
தொடங்கி இப்பாட்டால் தமயந்தியின் சுயம்
வரத்திற்குத் திரிலோசத்தினு முள்ளவர்
வரவு சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். இன்னவை – இப்படிப்பட்டவைகள், நிகழும் வேலை-நடக்கின்றபொழுது, எழுகடல் வரைப்பின் மேவும் – எழுகடல் சூழ்ந்த தீவுகளிலிருக்கின்ற, மன்னவர் குழாமும் – அரசர்கூட்டமும், விண்ணோர்தொகுதியும்–தேவர்கூட்டமும், மணி – இரத்தினங்களாலிய, செஞ்சூட்டு – சிவந்த சூட்டையுடைய, பன்னக நாட்டு – நாகலோகத்துள்ள, வேந்தர்வெள்ளமும் – அரசர்கள் கூட்டமும், பரித்தேர் – குதிரைகட்டியதேரையுடைய, வீமன் – வீமராசனது, கன்னி – புதுமைப்பாட்டையுடைய, அம் – அழகிய, புரிசைசூழ்ந்த – மதிலாற் சூழப்பட்ட, கடிநகர்க்கு – காவலையுடைய குண்டினபுரத்துக்கு, எழுந்த – எழுந்தன எ-று.



சுயம்வரப்படலம்.

வீமன் பூமியிலுள்ள அரசர்க்குமாத்திரம்சுயம்வரஞலேசெலுத்தியிருக்க, மற்றை யுலகத்தாரு மெழுந்தனரென இப்பொழுது சொல்லியதற்குக் காரணமென்னெனில், முன்பு காரதமுனி இந்திரனுக்குத் தமயந்தியின் செய்தி சொல்லும்போது, விஞ்சையர் கின்னரரவுண ருரகர் புவிமுழுதாளும் வேந்தர்யாரு மஞ்சலிசெய்திருமருங்கும் புடைசூழ முனிவர்குழா மாசிகூற வென்னும் பாட்டில் அங்கிருந்தாரெனச் சொல்லிய மேலுலகத்தாருங் கீழுலகத்தாருந் தீவிலுள்ளவரும் அவாவின் மிக்கவராய், அதைத் தமக்கும் வந்த செய்தியாகக் கொண்டு கல்லூழிருக்குமாயின் அம்மாதருட்டி மாலை நமக்குக் கிடைப்பிறங் கிடைக்குமென வெழுந்தன ரெனக் கொள்ளல்வேண்டுமென்க. (க)

பண்ணமை கலினப்பாய்மா பசியபொற் கொடிஞ்சித்
திண்டேர், கண்ணழற் சீற்றத்துப்பிற் கடாம்பொழி களி
நல்யானை, மண்ணமை முழவுத் திண்டோள் வாகைவேலு
முவரீட்ட, மெண்ணிட விடமொரன் றின்றி யெங்கணும்
பரந்த வன்மே.

[இதனால் மேற்சொல்லிய அரசர்களுடைய நால்வகைச்
சேனைகளின் வரவு சொல்லப்படுகின்றது.]

**ஓ-ள்.** பண்ணமை – கல்லணையமைந்த, கலினம்-கடிவாளத்தையுடைய, பாய் – தாவுகின்ற, மா-குதிரைகளும், பசியபொன்-பசிய பொன்னுற் செய்த, கொடிஞ்சி – மேன்மொட்டையுடைய, திண் – வலிமைபெற்ற, தேர் – தேர்களும், கண் – கண்களில், அழல் – நீயையும், சீற்றம் துப்பின் – மிகுந்த கோபத்தையுமுடைய, கடாம்பொழி – மதம்பொழிகின்ற, களி நல்யானை – களிப்பையுடைய நல்லயானைகளும், மண்ணமை – ஒப்பனையமைந்த, முழவு – மத்தளம்போன்ற, திண்டோள் – வலிமைபெற்ற புயங்களையும், வாகைவேல் – வெற்றிபெற்ற வேலையுமுடைய, உழவரீட்டம் – காலாள்கள் கூட்டமும், எண் இட – எள்ளையிடுதற்கு, இடமொன்று இன்றி – வெற்றிடமொன்று மில்லாமல், எங்கணும் – எவ்விடங்களிலும், பரந்த – பரவின எ-று.

ஒவ்வொரு தேசத்தரசரது சேனைகளே அனேகமா யிருப்பின் அனேகதேசத்தரசர் நால்வகைச்சேனைகளும் ஒரேகாலத்தில் ஒரிடத்திற்குவருமாயின் இவ்வளவென்று குறிக்கக் கூடா

தென்பார் எண்ணிட இடமொன்றின்றி யெங்கணும்பரந்தவென்ருரென்க. எண் – எள்; அது "எண்ணுந்திலமுமெள்ளெனவிசைப்பர்" என்பதாலறிக.

கொய்யுளைக் கலினமாவின் குரத்துகொழுந்துவிம்மி, வையகமுழுதுஞ் சூழ்போய் மறிகடற் கிடங்கு தூர்த்து, மொய்பெரு தசலத்தோடி முரணியெண் டிசையுங்காக்குந், தொய்யின்மா முகத்தயானைக் கவுட்குழி தூர்த்தவன்றே.

[இதனுற் குதிரைக் குளம்புகளினெழுந்த புழுதியின் தோற்றஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கொய் – கொய்யப்பட்ட, உளை – புறமயிரையுடைய, கலினமாவின் – கடிவாளம் பூண்ட குதிரைகளுடைய, குரத்துகள்-குளம்புபட்டுண்டாகும் புழுதிகள், எழுந்து-எழும்பி, விம்மி-பரவி, வையகமுழுதும் – பூவுலகமுழுதும், சூழ்போய் – வளைத்துக்கொண்டு, மறிகடல் – மடங்குகின்ற அலைகளையுடைய கடலாகிய, கிடங்கு – அகழை, தூர்த்து-தூர்த்துவிட்டு, மொய்பெருதுபோர்பொருமல், அசலத்தோடி முரணி – குலகிரியுடன் மாறுகொண்டு, எண் திசையுங்காக்கும் – திசைகளெட்டையும் புரக்கின்ற, தொய்யில் – சிந்துரமெழுதப்பெற்ற, மா – மகத்தாகிய, முகத்த யானை-முகத்தையுடைய யானைகளின், கவுள்குழி-கதுப்புத்துணைகளை, தூர்த்த – தூர்த்தன எ-று.

குலகிரி இன்னவென வுரைத்துள்ளாம். ஆங்குக் காண்க. அசலம்=சலித்தல் இல்லாதது; மலை. அட்டதிக்கு யானைகள் இவையென்பதும் முன்னர் விளக்கியுள்ளாம். பூவுலக முழுவதுஞ் சூழ்ந்து கடல்களைத் தூர்த்துத் திக்கயங்களினுடைய கன்னத் துளைகளையுந் தூர்த்தபுழுதி அப்புறம் போதற் கிடமில்லாமையாற் றடைபட்டதன்றி அதற்களவில்லை யென்க. புழுதியிப்படிப்பட்டதாயின் அக்குதிரைகளின் ஆரவாரஞ் சொல்ல வேண்டுவதில்லை. இது உயர்வு நவிற்சியணி. (ங)

மண்ணக வரைப்பின் வேந்தர் வரைப்புயத் தெழுது சாந்தம், விண்ணகத் தமரர் மார்பங் கமழ்ந்தன விண்ணோர் வேய்ந்த, தண்ணற வொழுகு மன்றற் றருமலர்ப் பசும் பொற்றூது, கண்ணகன் ஞாலங்காக்கும் வேந்தர் மெய் கமழ்ந்த மாதோ.

[இதனால் தேவர்கட்கும் அரசர்களுக்கு மிருக்கும் கலப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மண் அகலவரைப்பின்-பூவுலகத்தினிடத்திருக்கின்ற, வேந்தர் – அரசர்களுடைய, வரைப்புயத்து – மலைகளையொத்த தோள்களில், எழுது – தூரியக்கோலாற்றீட்டிய, சாந்தம் – சந்தனமானது, விண்ணகத்து-ஆகாயத்திடத்திருக்கின்ற, அமரர்-தேவர்களுடைய, மார்பம் – மார்பிலே, கமழ்ந்தன – மணத்தன; விண்ணோர் – தேவர்கள், வேய்ந்த – தரித்த, தண் – குளிர்ச்சி பொருந்திய, நறவு ஒழுகு – தேனொழுகுகின்ற, மன்றல் – வாசனையையுடைய, தருமலர் – பஞ்சதருவினுடைய மலர்களின், பசும் பொன் தாது – பசும் பொன்போன்ற மகரந்தப் பொடிகள், கண்ணகல் – இடமகன்ற, ஞாலம் காக்கும்-பூமியைப் புரக்கின்ற, வேந்தர் மெய் – அரசர்களுடைய தேகத்தில், கமழ்ந்த – மணத்தன எ-று.

ஒருவர்க்கொருவர் நெருங்கி யிருத்தலால் மனிதர் புயங்களிற் பூசிய சாந்தந் தேவர்கள் மார்பினும், தேவர்களணிந்த மாலை மலரின் மகரந்தம் அரசர் தேகங்களினுங் கமழ்ந்தனவென்க. ஆயின் தேவர்களே மனிதர்கள் அப்படி நெருங்கலாமோ வென்னில் அரசரால் விரும்பப்படுந் தமயந்தியையே அவர்களும் விரும்பி வருதலாலும் அதிகநெருக்கமுள்ள விடத்தில் எவர்களும் அதிக மரியாதையை விரும்பாமையாலும் ஆகுமென்க. (ச)

காந்திதரிகதுவுஞ்செங்கட்கரிமதக்கலுழியாறுங்
கூந்தன்மாவுமிழ்விலாழிப்பெருக்கும்வேற்குமரனன்ன
வேந்தர்திண்புயத்தில்வார்ந்தவிரைகமழ்நானச்சேறும்
பாந்தண்மேற்கிடந்தஞாலமெங்கணும்பரந்தவன்மேற

[இதனால் மதநீர் முதலியவற்றின் பெருக்கஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். காந்து – முதிர்கின்ற, எரி-தீயானது, கதுவும்-பற்றுகின்ற, செங்கண் – சிவந்த கண்களையுடைய, கரி – யானையினுடைய, மதம் – மதநீராகிய, கலுழியாறும் – சூளறும், கூந்தல்-புறமயிரினையுடைய, மா – குதிரைகள், உமிழ் – சொரிகின்ற, விலாழிப்பெருக்கும் – நீர்ப்பெருக்கும், வேல் – வேற்படையையுடைய, குமரனன்ன – குமாரக்கடவுளையொத்த, வேந்தர் – அரசர்களுடைய, திண்புயத்தில்-வலிமையுள்ள தோள்களில், வார்ந்த-ஒழுகிய, விரைகமழ் – வாசனைவீசுகின்ற, நானச்சேறும் – கஸ்தூரி

ரிச் சேறும், பாந்தள்மேல் – ஆதிசேடன்மேல், கிடந்த – இருந்த, ஞாலம் எங்கணும் – பூமியெங்கும், பரந்த – பரவின எ-று.

மதநதியும் விலாழிப்பெருக்கும் கத்தூரிச்சேறும் பூமி முழுவதும் பரந்தவெனலால் அவைகளையுடைய யானைகளும் குதிரைகளும் அரசர்களும் அளவில்லை யென்பது கருத்தாகக் கொள்க.() வெள்ளியங்கிரியின்மேயவிஞ்சையரியக்கர்விண்ணோர் [ந்தர் ரொள்ளொளியெறிக்கும்பைம்பொன் விமானமுமுலகில்மே நள்ளிருள்சீக்குஞ்செய்யநகைமணிக்கொடிஞ்சித்தேருந் தெள்ளிதினுணர்ந்துளோர்க்குந்தெரிவிலமயங்குமன்ற.

[இதனுள் தேவராதியர் ஊர்திகளின் பெருக்கஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வெள்ளியங்கிரியின்-கயிலாயமலையில், மேய-பொருந்திய, விஞ்சையர் – வித்யாதரரும், இயக்கர் – இயக்கர்களும், விண்ணோர் – தேவர்களும் ஆகிய இவர்களுடைய, ஒள் ஒளி – மிகுந்த வொளியை, எறிக்கும் – வீசுகின்ற, பைம்பொன் – பசும்பொன்னாற்செய்த, விமானமும் – விமானங்களும், உலகில் – பூவுலகிலிருக்கும், வேந்தர் – அரசர்களுடைய, நள் இருள் சீக்கும்-மிகுந்த இருளினை யோட்டுகின்ற, செய்ய – சிவந்த, நகை – ஒளியையுடைய, மணி – இரத்தினங்கள்பதித்த, கொடிஞ்சி – மேன்மொட்டையுடைய, தேரும் – தேர்களும், தெள்ளிதின் – தெளிவாக, உணர்ந்துளோர்க்கும் – அறிந்தவர்களுக்கும், தெரிவில்-தெரிந்துகொள்ளக் கூடாதனவாகி, மயங்கும் – ஒன்றோடொன்று மயங்கும் எ-று.

ஒவ்வொரு வித்தத்தில் அநேக விமானங்களும் அநேகந் தேர்களுமாகலால் நுண்ணறிவுடையராயினும் தேவர்களுக்கும் அரசர்களுக்கும் நமது அதுவோ இதுவோ வென்னத் தலைமயங்கிக் கிடக்குமென்க. (சு)

சிற்பநூல்கழியக்கற்றோர்சித்திரித்தென்னவாய்ந்த
பொற்புறுநெடியவேற்கட்பூங்கொடிவதுவைவேட்டுப்
பற்பலமேதையேந்தர்தாகுதலிற்பாடைமேற்கார்வா
னற்புடனெவருநண்ணாதவபாடையினறைவர்மாதோ.

[இதனுள் ஸ்ரீதரனுங் கலந்துபேசல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். சிற்பநூல் – சிற்பசாத்திரத்தை, கழிய-மிகவும், கற்றோர் – படித்தவர்கள், சித்திரித்தென்ன – சித்திரித்ததுபோல,

வாய்ந்த – பொருந்திய, பொற்புறு – அழகான்மிக்க, நெடிய–நீட்சியையுடைய, வேல்கண் – வேல்போன்ற கண்களையுடைய, பூங்கொடி – தமயந்தியினது, வதுவைவேட்டு – விவாகத்தைவிரும்பி, பல்பல – அனேகமாகிய, தேயவேந்தர்-தேசங்களிலிருக்கும் அரசர்கள், தொகுதலில்-கூட்டங்கொண்டிருத்தலால், பாடைதேர் வான் – (எல்லோர்க்குஞ்) சொற்பொருள் தெரியும்பொருட்டு, அற்புடன் – அன்புடனே, எவரும்-எவர்களும், தேவபாடையின்-கீர்வாணபாஷையால், அறைவர் – பேசிக்கொள்வார்கள் எ-று. மாதோ – அசை.

மிக்க அழகினையுடைய தமயந்தியினது விவாகத்தைவிரும்பி அனேகதேசத்து அரசர்கள் கூடியபடியால் தேசங்கள்தோறும் பாஷைகள் வேறுதலின் அவைகளாற்பேசினுல் ஒருவர்க்கொருவர் உரைக்கும் வார்த்தைகட்குப் பொருளறியக் கூடாதென்று கீர்வாணபாஷையாற் பேசினரென்க. ஆதலாலே அதுவேபாஷைகளுக்கு மூலமும் எந்தத்தேசங்களுக்கும் பொதுவுமென்பது பெற்றும். அன்பு – அற்பெனத் திரிந்தது. (எ)

கழைசுளிகளிநல்யாணைபிளிறெழிகமஞ்சூல்வான
மழைமிபாலியவியப்பம்பும்வார்முரசோசைதேவர்
முழவொலிதடந்தேர்ச்சில்லிமுழக்கொலிபுடவிபோர்த்த
வெழுகடலொலியுமெஞ்சவெங்கணுமொலித்தவன்றே.

[இதனுல் அங்குண்டாகிய ஒலியின்மிகுற்றஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கழை – கரும்புகளை, சுளி – முரிகின்ற, களி – களிப்பையுடைய, நல் – நல்ல, யானை – யானைகளினது, பிளிறு – ஆரவாரமாகிய, ஒலி – சத்தமும், கமம் – நிறைந்த, சூல் – கருப்பத்தையுடைய, வானம் – ஆகாயத்திற் சஞ்சரிக்கும், மழை – மேகத்தினுடைய, ஒலி – சத்தமானது, அவிய – கெடும்படி, பம்பும்-நெருங்கிய, வார் – வாரையுடைய, முரசோசை – பேரிகைகளின் சத்தமும், தேவர்முழவொலி – தேவதுந்துபிகளின் சத்தமும், தடம் – பருத்த, தேர் – தேரினுடைய, சில்லி-உருளைகள், முழக்கொலி – முழக்குகின்ற சத்தமும், புடவிபோர்த்த – பூமியைச் சூழ்ந்த, எழுகடலொலியும் – எழுகடலினோசையும், எஞ்ச-குறையும்படி, எங்கணும் – எவ்விடத்தும், ஒலித்த-சத்தித்தன எ-று.

யானைமுதலியவற்றின் பேரொலியைச் சொல்லவே "ஒருமொழியொழிதன் னினங்கொளத் குரித்தே" யென்பதனுல்

அளவற்ற மற்றைச் சிற்றொலிகளுங் கொள்க. இவ்வொலி எவ்விடத்து மிருத்தலாற் கரையருகின் மாத்திரம் ஒலிக்கும் எழுகடலொலிகள் எஞ்சவென்றார். (அ)

அகலிருவிசும்புபோர்த்தவணிமதிக்கவிகையீட்டம்
பகலொளிகரப்பவெங்கும்பாயிருள்பரப்புமன்னர்
நகைமணிமகுடகோடிநள்ளிருட்பிழம்பைக்கிழி
யிகலிவானிரவியோடவிசாவெயிலெறிக்குமாதோ.

[இதனுள் அங்குண்டான இருளும் ஒளியுஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அகல் – அகன்ற, இரு – பெரிய, விசும்பு – ஆகாயத்தை, போர்த்த – மூடிய, அணி – அழகிய, மதிக்கவிகை – சந்திரவட்டக் குடைகளினுடைய, ஈட்டம் – கூட்டங்கள், பகல் ஒளி – சூரியப்பிரகாசம், கரப்ப – மறைய, எங்கும்-எவ்விடத்தும், பாய்-பரவிய, இருள் – இருளை, பரப்பும் – பரவச்செய்யும், மன்னர்-அரசர்களுடைய, நகை - ஒளியையுடைய, மணி – இரத்தினங்கள்பதித்த, மகுடகோடி – அநேகமகுடங்கள், நள்ளிருட்பிழம்பை – மிகுந்த விருட்பிழம்பை, நக்கி – உண்டு, இகலி-பகைத்து, வான் – ஆகாயத்திலிருக்கும், இரவிஓட – சூரியனைவ ளேடும்படி, இளவெயில் – இளங்கதிரை, எறிக்கும் – வீசும் எ-று.

அகல், இருவென்னும் அடைமொழிகளால் விசும்பின் அகற்சியும் பெருமையுந் தோன்றின. அப்படிப்பட்ட விசும்பையுங் குடைகள் மறைக்க, அதனாலுளதாம் இருளோயோட்டற்கு அரசர் மகுடங்களிற்பதித்த மணிகளில் ஒவ்வொன்றே போதுமானதாயிருக்க, அத்தன்மையாய்ந்த மணிகள்பலவற்றையுடைய அனேக மகுடகோடிகளுக்கு இவ்விருள் போதாதென்பது தோன்ற, விழுங்கியென்னாது நக்கியென்றார். (கூ)

வெங்கதிர்நெற்றிதோய்ந்து விசாங்குபொற்கொடியினீட்ட
மங்குல்வானிதியுந்தெய்வ மடந்தையர்வடிவுகாட்டக்
கொங்கலர்த்தெரியல்வேந்தர் கொற்றவெண் கவிகையீட்டங்
கிங்களினழகுகாட்டத் திருநகர்பொலிந்ததன்றே.

[இதனுள் கொடிகளுங் குடைகளுஞ் சொல்லப்பட்டது.]

இ-ள். வெங்கதிர் – சூரியனுடைய, நெற்றி தோய்ந்து-நெற்றியிற்படிந்து, விளங்கு – பிரகாசிக்கின்ற, பொன்கொடியின்-

பொன்னுற்செய்த கொடிகளினுடைய, ஈட்டம் – கூட்டங்கள், மங்குல் – மேகங்களையுடைய, வானிழியும் – ஆகாயத்தினின் றிழி கின்ற, தெய்வமடந்தையர் – தெய்வ மாதருடைய, வடிவுகாட்ட வடிவினைத் தெரிவிக்க, கொங்கு-வாசமிருந்த, அலர்த்தெரியல்-மலர்மாலையணிந்த, வேந்தர் – அரசர்களது, கொற்றம் – வெற்றி யையுடைய, வெண்கவிகை – வெள்ளிய குடைகளினுடைய, ஈட் டம் – கூட்டங்கள், திங்களின் – சந்திரனது, அழகுகாட்ட – அழ கைத்தெரிக்க, திருநகர் – குண்டின புரமானது, பொலிந்தது- பொலிவை யடைந்தது எ-று. அன்று – ஏ – அசைகள்.

கொடிகள் அநேக அரம்பையர் வடிவங்களேயும் குடைகள் அநேகசந்திரர் வடிவங்களேயும் காட்டுதலால் விவாகத்திற்குச் சிறப்பு மங்கையரானன்றி வேறில்லை யாகலாலும், ஒரு சந்திரனு லகம் மகிழ்ச்சி யடையும்போது அனேகசந்திரர் எககாலத்தில் ஒரு நகரிற் றோன்றினு லெவ்வளவு சிறப்புண்டாகலா மாதலா லும் திருநகர் பொலிந்ததென்றார். (கo)

குருமணியியைக்கும்பைம்பொற்குடைநிழல்வெயிலேயோட்
மருமலிநறியமென்பூமாலைவாடாமையானுந் [ட
திருநகர்ச்செவ்விநோக்கியிமைப்பிலர்திரிதலானு
மரசரோடமரர்தம்மையறிவரிதாயதன்றே.

[இதனுல் அரசர்க்குந் தேவர்க்கும் வேற்றுமை தோன் றுமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். குரு – நிறம்பொருந்திய, மணி – இரத்தினங்கள், இமைக்கும் – பிரகாசிக்கின்ற, பைம்பொன் – பசியபொன்னுற் செய்த, குடைநிழல் – குடைகளினுடைய நிழல்கள், வெயிலே ஓட்ட – வெயிலேத்துரத்த, (அதனுல்) மருமலி – வாசம்பொருந் திய, நறிய – நறியவாகிய, மெல்பூமாலை – மெல்லிய பூமாலைகள், வாடாமையானும் – வாடாமையாலும், திருநகர் – குண்டினபுரத் தினுடைய, செவ்வி நோக்கி – அழகைப் பார்த்து, இமைப்பிலர்-கண்களிமையாதவர்களாய், திரிதலானும் – திரிகின்றபடியாலும், அரசரோடு – அரசர்களுடனே, அமரர்தம்மை – தேவர்களே, அறி வரிதாயது – பகுத்தறிதலரிதாயது எ-று.

மாலைவாடுதல், கண்ணிமைத்தல் ஆகிய இரண்டு செய்கை யால் தேவர்க்கு வேற்றுமைப் பட்டிருந்த அரசர் இப்பொழுது

அல்விரண்டுமில்லாமையால் வேற்றுமை தோன்றிலரென்க. அரசர்க்கு மமரர்க்கும் வேற்றுமை தோன்றுமையால் மறைவணி: ()

மாங்குயிலனைய நீஞ்சொல்வடிவகிர்பொருவும்வேற்கட்
பூங்கொடிவதுவைகேட்டுப்புவியினில்வேந்தரெல்லாந்
தேங்கமழ்தெரியல்வீமன்றிருநகரிருந்தறன்னு
லாங்கவர்தேயம்யாவுமரும்பொறையுயிர்த்தவன்றே.

[இதனுல் மற்றைத்தேயங்களின் பொறையொழிவு
சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** மாங்குயி லனைய – மாங்குயிலி னிசையொத்த, நீஞ் சொல் – நித்திக்கின்ற சொல்லையும், வடிவகிர்பொருவும் – மாவடுவின் பிளப்பையொத்த, வேல்கண் – வேல்போன்ற கண்களையு முடைய, பூங்கொடி – தமயந்தியினது, வதுவைவேட்டு – விவாகத்தைவிரும்பி, புவியினில் வேந்தரெல்லாம் – பூவுலகத்திருக்கும் அரசர்களெல்லாரும், தேங்கமழ் – வாசங்கமழ்கின்ற, தெரியல் – மலர்மாலையையணிந்த, வீமன் – வீமராசனது, திருநகர்– குண்டினபுரத்தில், இறைத்தறன்னுல் – வந்து தங்கியபடியால், அவர்தேயம் யாவும் – அவர்கள் தேசமெல்லாம், அரும்பொறை– பொறுத்தற்கரிய சுமையை, உயிர்த்த – நீங்கின எ-று.

வீமன் அநேகர் வருத்தங்களுக்கு இடங்கொடித்து அவர்களை மகிழ்வுறச் செய்வதுபோல் அவன்தேசமும் அநேக தேசத்திலு முள்ளவர்க்கு இடங்கொடித்து அவைகள் இளைப்பாறி மகிழ்வுறச்செய்ததென்பது கருத்து. (கஉ)

இழைபரந்திமைக்குமல்குலின்கனித்துயர்வாயேழை
மழைமதர்நோக்கிற்கஞ்சுமஞ்சுமாமானுமாதின்
விழைதருநகரிற்றூண்டவெருவிமீண்டேகுமாற்றுற்
கழிபெருங்காதல்கூர்ந்துங்காற்றிறைவரவுநீர்ந்தான்.

[இதுமுதல் நாலுபாட்டுக்களால் தமயந்தி சுயம்வரத்திற்கு
வாயுமுதலிய நால்வரும் வாராமைக்குக் காரணஞ்
சொல்லத்தொடங்கி இப்பாட்டால் வாயு
வாராமைக்குக் காரணஞ் சொல்லப்
படுகின்றது.]

இ-ள். இழை – ஆபரணங்கள், பரந்து – பரவி, இமைக்கும்-விளங்கும், அல்குல்-அல்குலையும், இன்-இனிய, கனி-(தோவைக்)

கனிபோன்ற, துவர் வாய் எழை – செவ்வாயையு முடைய தம யந்தியது, மழை – குளிர்ச்சிபொருந்திய, மதர்-களிப்பையுடைய, நோக்கிற்கஞ்சி – பார்வைக்குப்பயந்து, மறியும் – மடங்குகின்ற மானேறும் – ஆண்மானும், மாதின் – அம்மங்கையினது, விழை தரு – விரும்புகின்ற, நகரில்தூண்ட – குண்டினபுரத்திற்குச் செலுத்த, வெருவி – பயந்து, மீண்டு – திரும்பி, எகுமாற்றல்-போகின்றபடியால், சழி – மிகுந்த, பெருங்காதல் கூர்ந்தும்-பேராசையை யடைந்தும், காற்றிறை – வாயுவானவன், வரவு-வருதலே, தீர்ந்தான் – நீங்கினான் எ-று.

காற்றிறை காற்றுக்களுக்குத்தலைவன். நாம் விவாகத்திற் குச்செல்லவெழுந்ததற்கு அபசகுனமாக நமதார்தியே தடைசெய்

---

* காற்றுக்களாவன—தென்வாயு, தக்ஷிணாயன், பிரசேனன், சேசன், அசேசநி, மேசம், அமோசம், வைசிரோங்கன், வத்ததம், இரைவத கன், சங்கவர்த்தன், விடமவர்த்தன் என்னுமிவையாம். இவற்றுள் (க) தென்வாயுவானது பூமியின்மேல் எழும்புயோசனைதூரம்வரையும் நிறைந்து பூமிக்குணர்வு எல்லா ஓடதிகளையும் வளர்க்காநிற்கும் (உ) தக்ஷிணாயனென் னும் காற்றானது இப்பூமியில் வியாபித்து எல்லாவுயிர்கட்கும் நீதனஞ்செய்து பட்டினம் பரப்பதற்கும் ஹேதுவாக விளங்கும். (ங) பிரசேனன் என்னுங் காற்றானது சுழல்காற்றாக அடிக்கடி மரங்களை முறித்து அக்கினியை யெழுப் பிக் கிரகங்களைத் தகித்து வடவாக்கினியைச் சொலிப்பிக்கும் (ச) சேசன் என்னும் காற்று ஆனது ஐந்நிற மேகத்தால் சமுத்திர நீரைப் பருகுவித்துப் பூமிக்குமேல் கடும் யோசனை தூரத்தில் நெய்ப்பம்போல மிதக்கச்செய்து, அதிலுள்ள சலத்தை மீன், வனம், நாடி இவைகளிற் சல்லடை கொண்டு அரிப்பதுபோற் சல்லி, மனமுயாகப் பொழிவிக்கும். (ஞ) அசேசனி டென் பது அதற்குமேல் கடும காத தூரத்தில் மேகங்களாற் பெய்யப்படும் மழை யினில் யாமை, மீன், தவளை யிவை கலந்துவிழச்செய்யும். (ஈ) மேகம் என் பது அதற்குமேல் (நூ) யோசனையினின்று சனங்களுக்கு மழைநீர்ப்பானத் தாற் றுக்கங்கொடுக்கும். (எ) அமோகம் என்னுங் காற்றானது நூ யோச னையினின்று மழைநீரால் உயிர்க்கு மரணத்தை வினைவிக்கும. (அ) வைசி ராங்கன் என்பது (நூ) யோசனையி னின்று மழைநீரால் மரங்களைத் தளிர்ப் பித்தல், பூக்கச்செய்தல், காய்ப்பித்தல், பழுப்பித்தல் என்னுமிவற்றைச் செய்யும். (ஊ) வத்ததம் என்பது நூ யோசனையதாய் இடியிடிப்பித்து மழைபெய்விக்கும். (ஐ) இரைவதகன் என்பது அத்தூரைத் தூரமதாய் மழைநீராலுயிர்கட்குப் புஷ்டியைவினைக்கும். (ஒ) சங்கவர்த்தன் என்பது, ஐம்பது யோசனையதாய் வியாதியை வினைக்கும். (ஓ) விடமவர்த்தன் என் னுங் காற்றானது குரோதன் எனப்பெயருள்ள மேகங்களாற் சோணிமழை பெய்வித்து, அதையுயிர்களைக்குடிப்பித்துக் குரோதத்தை வினைவிக்கும்.

தலால் நமக்கு அத்தமயந்தி மாலையிடுவதும் அவ்வாறுமென்று வாயுவானவனின்றனனென்க. (கஈ)

ஐயரிபரந்துமைதோய்ந்தம்பலைத்திகலும்வேற்கட்
டையலோர்பாதியாயதன்மையாற்றனதுபைம்பொற்
செய்யதாள்பெயர்ப்பவன்ஞாள்சிறடிபெழாமையாலே
மையணிகண்டத்தோனுமன்றலுக்கெழுந்திலானே.

[இப்பாட்டால் ஈசானருத்திரர் வராமைக்குக்
காரணஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். ஐ – அழகிய, அரிபரந்து-வெல்வரிபரந்து, மைதோய்ந்து – அஞ்சனமணிந்து, அம்பலைத்து – அம்புகளை யேவுசெய்து, இகலும் – பொருவுகின்ற, வேற்கண் – வேல்போன்ற கண்களையுடைய, தையல் – உமைமாதானவள், ஓர்பாதியாயதன்மையால்-வாமபாகத்திலிருக்கின்றபடியால், தனது – தன்னுடைய, பைம்பொன் – பசியபொன்போன்ற, செய்யதாள் – சிவந்தபாதங்களை, பெயர்ப்ப – தூக்க, அன்ஞள் – அவ்வுமாதேவியினது, சிறடி-சிறியபாதங்கள், எழாமையாலே – எழுதலில்லாமையால், மையணிகண்டத்தோனும் – ஈசுரனும், மன்றலுக்கு – (தமயந்தியின்) விவாகத்திற்கு, எழுந்திலான் – புறப்பட்டிலன் எ-று.

சிவன் மன்மதனையெரிப்பினும் காமமுள்ளவனென்பது தோன்றத் தையலோர் பாதியாய தன்மையாலென்றும், உமாதேவியைத் தமயந்தி விவாகத்திற்குச் செல்லல்வேண்டும் நீயும் வாவென வாய்திறந்துரைக்கின் முனியுமென்று குறிப்பித்தமை தோன்றத்தனதுதாள் பெயர்ப்பவென்றும், மாற்றவள் வருதற்கொருவரு முடன்படாரென்பதுதோன்ற அன்ஞள் சிறடியெழாமையா லென்றும், விடத்தையுண்டு தேவரைப் புரந்தவல்லமையுற்றோனுயினுந் தன்மனைவிக்குச் சமாதானஞ்சொல்லிப்போதற்கரிதாய் நின்றனனென்பதுதோன்ற "மையணிகண்டத்தோனுமன்றலுக்கெழுந்திலா" னென்றும் சொல்லினர். உத்தமநாயகனுனவன் தனக்கொரு பொருளில் அதிகவிழைவிருந்ததாயினும் தலைவிக்கு அதிலே வெறுப்புள்ளதாகத் தோன்றுமாயின் விடுப்பனென்பது கருத்து. ஈண்டுக் கூறியது பரசிவனையன்று. எண்டிசைப் பாலருள் ஒருவராய ஈசானரை யென்க. என்னை? ஏனைய திசைப்பாலர் வருகையும் வாராமையுங் கூறியதனுலும், சிவன் போலுருவும் ஊர்தியுந்தவத்தாலீசானியர் பெற்றுளாராகலானுமென்க. இவ்வொப்புமைபற்றி யீச்சுரன் றன்மையை யீண்டேற்றிக் கூறினர். (கச)

* உருவுகண்டுவப்பதன்றியோடரித்தடங்கணல்லார்
திருவினுங்குலத்தினுஞ்செய்கிலரார்வமென்னு
மருவுதன்வடிவின்குற்றமனக்கொளாவயங்குபைம்பொற்
குரைகழலிலங்குநோன்றுட்குபேரனும்வந்திலானே.

[இப்பாட்டால் குபேரன் வராமைக்குக் காரணஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். உருவு கண்டு-அழகுள்ள வடிவைப் பார்த்து, உவப்பதன்றி – மகிழ்வதல்லாமல், ஓடி-ஓடுகின்ற, அரி-செவ்வரிபரந்த, தட – விசாலம்பொருந்திய, கண் – கண்களையுடைய, நல்லார்-மங்கையர்கள், திருவினும் – செல்வத்தினுலும், குலத்தினுனும்-உயர்ந்தகுலத்தினுனும், ஆர்வஞ் செய்கிலர் என்னு – ஆசைசெய்யமாட்டார்களென்று, தன்வடிவின் – தன்னுடையதேகத்தில், மருவு - பொருந்திய, குற்றம்-குற்றத்தை, மனம் கொளா-மனத்திலே கொண்டு, வயங்கு – பிரகாசிக்கின்ற, பைம்பொன் – பசும் பொன்னுற்செய்த, குரை – சத்தத்தையுடைய, கழல் – வீரக்கழல்கள், இலங்கு – விளங்குகின்ற, நோன் – பெருமை பொருந்திய, தாள் – பாதங்களையுடைய, குபேரனும் – குபேரனும், வந்திலான் – வந்திலன் எ–று.

தான் செல்வத்தினுங் குலத்தினு மிக்கவனுயிருப்பினும் மங்கையர் அழகுள்ளவரை விரும்புவதன்றி மற்றையரை விரும்பாராகையால் தன் வடிவின் குற்றமாகிய கண் தெரியாமை மறைக்கக்கூடாத குற்றமாகையால் அதுகண்டு நம்மை விழையாரென்று குபேரன் தமயந்தி சுயம்வரத்திற்கு வந்திலனென்க. அன்றியும் குபேரன் என்னும் பெயரே தனது விகாரமான வடிவத்தைத் தெரித்தலின் வந்திலனென்பதூஉ மொன்று. (கரி)

விரைகமழ் தருவிணீழல் விண்ணவ ரிடத்து மார்வம்,
புரிகல ணனன்மே லன்பு பூண்டனள் புலம்பு கொண்ட,

---

உருவுகண்டு உவத்தலாவது - பெண்கள் அழகின்மிக்க புருடரைக் கண்டு இச்சித்தலாம்; அது பெண்களுக்கு இயல்பே. அதனை "குலம் வேண்டு மென்றிருப்பார் குலத்துள்ளார் கல்வியினுற் குறையாருரூ - பலம் வேண்டுமென்றிருப்பார் தந்தைமார்பந்தபெருஞ்செல்வமுள்ள - தலம்வேண்டுமென்றிருப்பார் தாய்மார்கள் யௌவனமு மழகுஞ் சான்ற - நலம் வேண்டு மென்றிருப்பார் நாறுகுழன் மங்கைமார் நலத்தின்மிக்கோர்" என்னுஞ்செய்யுளானும், "பெண்ணுதவுங்காலைப் பிதாவிரும்பும் வித்தையே·யெண்ணினாளம் விரும்பு மீன்றதாய்·நண்ணிடையிற், கூறிய நற்சுற்றத்துங் குலம்விரும்புங் காந்தனது - போழுதுதான் விரும்பும்பெண்,' என்னுஞ் செய்யுளானு மூணர்க.

முருகவிழ் நறுமென் கூந்தன் முகிழ்முலைத் துவர்வாய்ப் பேதை, நிருதரை விழையா ளென்ன நிருதியும் போந்திலானே.

[இப்பாட்டால் நிருதிவாராமைக்குக் காரணஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். விரைகமழ் – வாசங் கமழ்கின்ற, தருவினீழல் - ஐந்தருவினிழலிலிருக்கின்ற, விண்ணவரிடத்தும் – தேவர்களிடத்திலும், ஆர்வம் புரிகிலள் – ஆசை செய்கிலள், நளன்மேல் – நளனிடத்தில், அன்பு பூண்டனள் – அன்பு வைத்தவளாகி, புலம்பு கொண்ட – இரங்குதலைக்கொண்ட, முருகு அவிழ் - தேனொழுகுகின்ற, நறு – நறிய, மெல் கூந்தல் – மெல்லியகுழலையும், முகிழ் முலை – அரும்பையொத்த முலையையும், துவர்வாய் – செவ்வாயையுமுடைய, பேதை – தமயந்தியானவள், நிருதரை – இராக்கதரை, விழையாளென்ன – இச்சிக்கமாட்டாளென்று, நிருதியும் - நிருதியென்பவனும், போந்திலான் – வந்திலன் எ-று.

முன் சொல்லப்பட்ட மூவருக்கு முண்டாகிய தடை இவனுக்கில்லாதிருந்தும் இவன்வராதது அகத்துக்குணம் பலவிருப்பினும் மாதர்முதற்கண் வடிவழகையே விரும்புவராதலின் அவ்வழகுள்ள இந்திரன் முதலியோரை யிகழ்ந்து நளனை விழைந்துள்ள தமயந்தி அரக்கரென்னுங் குலம்பற்றி மாலேசூட்டாள் ஆயின், அதுபெருதுவரின் அதின்மிக்க அவமான மில்லையென்று தன்பேராறிவாற் குறித்து நிருதிவந்திலனென்க. விவேகிகள் சிறந்ததாயினும் அவமானப்படுங் காரியத்தைக் குறித்துச் செல்லாரென்பது கருத்து. (கசு)

பொன்னகர்புரக்கும்வேந்தும்பொங்கழற்கிறையு முந்நீர்
மன்னனுந்தறுகட்பேழ்வாய்மறலியுமடமாலேனுக்கி
னன்னுதனளனுக்கன்றிநறுந்தொடைசூட்டாளென்ன
வன்னவனுருவுதாங்கியணிநகர்மேயினோரே.

[இதனுல் இந்திரன்முதலிய நால்வரும் வருதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். பொன்னகர் புரக்கும் வேந்தும்-இந்திரனும், பொங்கழற்கிறையும்-அக்கினிபகவானும், முந்நீர்மன்னனும்-வருணனும், தறுகண்பேழ்வாய்மறலியும்-யமனும், மடமாலேனுக்கின்-இளமான் பார்வையையொத்த பார்வையையுடைய, நன்னுதல்-தமயந்தியா

ன்வள், நளனுக்கன்றி – நளனுக்கல்லாமல், நறுந்தொடை-நறிய மலர்மாலையை, சூட்டாள் என்ன - தரிக்கமாட்டாளென்று, அன்னவன் – அந்த நளனுடைய, உருவுதாங்கி – (வடிவையொத்த) வடிவத்தைக்கொண்டு, அணிநகர் – அழகியநகரத்தில், மேயினர்-பொருந்தினர் எ-று.

தறுகண் – அஞ்சாமை; பேழ்வாய் – பெரியவாய்.

நியாயமாகத் தம்முடைய பெருமைகளைத் தூதர்கள் மூலத்தில் விரும்பாத தமயந்தியை வஞ்சித்தாவது பெறல்வேண்டுமென்னுங் கருத்தால் மனிதவடிவங்கொள்ளல் தமக்கிழிவேனும் இந்திரன் முதலிய நால்வரும் நளன் வடிவுகொண்டு வந்தனரென்க. காமமுள்ளவர்கள் அதன்விஷயத்தில் எதையுஞ் செய்வார்களென்பது கருத்து. (கள)

கூற்றெனக் கொல்லும் வேழங் கொடியணி கொடிஞ்சித் திண்டேர், பாற்றிரைக் கவரிநெற்றிப் பண்ணைமை கலினப்பாய்மா, மாற்றருஞ் சீற்றத்தோற்பின் வரிசிலை யுழவரீட்ட, நாற்றிசைப் பரப்பும் போர்ப்ப நாமமே னாளறும் வந்தான்.

[இதனுள் நளன்வருதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கூற்றென – யமனென்று சொல்லும்படியாக, கொல்லும் – கொலைசெய்கின்ற, வேழம் – யானைகளும், கொடியணி-கொடிகளணிந்த, கொடிஞ்சி – மேன்மிளாட்டையுடைய, திண்-வலிமையிபற்ற, தேர் – தேர்களும், பால் – பாலிறுடைய, திரை-அலைகள்போன்ற, கவரி – சாமரைகள்கூட்டிய, நெற்றி – நெற்றியையுடைய, பண் அமை – கல்லென்னையமைந்த, கலினம் – கடிவாளம்பூண்ட, பாய் – காவுகின்ற, மா – குதிரைகளும், மாற்றரும்-நீக்குதற்கரிய, சீற்றம்தோற்பின் – கோபமிருந்த, வரிசிலை-கெடிய வில்லையுடைய, உழவரீட்டம் – காலாட்கள் கூட்டமும், (ஆகிய இந்நால்வகைச் சேனைகளும்) நால் திசைப்பரப்பும் – நாலு திசைகளின் பரப்பெல்லாம், போர்ப்ப – மூடிக்கொண்டுவர, நாமம்-அச்சத்தைத் தருகின்ற, வேல் – வேற்படையையுடைய, நளனும் – நளமகாராசனும், வந்தான் – வந்தனன் எ-று.

இந்திரன் முதலிய தேவர்களே தமயந்தியை விரும்பிய தன்னைத் தூதாகவிடுத்தும் வேறு தூதிகளையனுப்பியும் தடைசெய்ததுமன்றி, பின்னுந் தனதுருவங்கொண்டு வஞ்சிப்பதற்கு வரு

வதையறிந்தும் களைஞனவன் "ஊழையு முப்பக்கங் காண்ப ருலே
வின்றித், தாழா தஞ்ற்றுபவர்" என்பதால் தாழாது செல்லுங்
கிறத்தினஞதலின் நளனுமென உயர்வு சிறப்பும்மை கொடுக்கப்
பட்டது. (கஅ)

உலகொருமூன்றினுள்ள வொளிமுடி மன்னரெல்லா,
மிலகுபொற்குடமிவான்றே யெயிற்புறத்திறுத்தாராக, வல
கில்வெஞ்சேணூழ வரும்பெறற் சுற்றத்தோடும், விலகி
வில்லுமிழும்பைம்பூண்விதர்ப்பர்கோனெதிர்கொண்டானே

[இதனுல் சுயம்வரத்திற்கு வந்தவரை வீமன் எதிர்
கொள்ளல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். உலகொரு மூன்றினுள்ள-திரிலோகங்களிலுமுள்ள, ஒளி – காந்தியையுடைய, முடிமன்னரெல்லாம் – மகுடத்தை யணிந்த அரசர்களெல்லாரும், இலகு – பிரகாசிக்கின்ற, பொன் குடமி – பொன்னுலாகிய சிகரம், வான்றேய் – ஆகாயமளாவிய, எயில் புறத்து – மதிற் புறத்திலே, இறுத்தாராக – தங்கினராக, (அதுகேட்டு), அலகில் – அளவற்ற, வெம் – வெவ்விய, சேனை சூழ – சேனைகள் சூழ்ந்துவர, அரும்பெறல் – பெறுதற்கரிய, சுற் றத்தோடும் – கிளைஞருடன், விலகி – வீசி, வில் – ஒளியை, உமி ழும் – உமிழ்கின்ற, பைம்பூண் – பசிய ஆபரணத்தையுடைய, விதர்ப்பர்கோன் – வீமராசன், எதிர்கொண்டான் – எதிர்கொண் டனன் எ-று.

பலவித உபசாரங்களினும் எதிர்கொள்ளுதல் முற்பட்ட தாகலின் அங்குவந்த அரசர்களுக்கு வீமராசன் அதனைச் செய் தனனென்க. (கக)

விரைசெறியலங்கன்மாலைவிண்ணவர்விஞ்சைமன்ன
ருருகெழுமுரகவேந்தரோங்குரீருடுத்தஞாலத்
தரசினங்குமரரோடுமளவளாய்முகமன்கூறி
வரிசையின்வழாமைநோக்கிவான்சிறப்பியற்றினானே.

[இதனுல் வீமன் அவர்களுக்குச் சிறப்புச்செய்தல்
சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். விரைசெறி – வாசமிகுந்த, அலங்கன்மாலை – மலர் மாலையையணிந்த, விண்ணவர் – தேவர்கள், விஞ்சைமன்னர்– வித்தியாதரவேந்தர், உருகெழும் – வடிவுள்ள, உரகவேந்தர்-நாக வேந்தர், ஓங்கு – உயர்ந்த, நீருடுத்த ஞாலத்து – கடலாற் சூழப்

பட்ட பூமியிலுள்ள, அரசிளங் குமரரோடும் – இராசகுமாரரோடும், அனவளாய் – கலந்து, முகமன்கூறி – உபசாரவார்த்தைகளைச்சொல்லி, வரிசையின் - கிரமத்தினில், வழாமை-தப்பாமல், நோக்கி – ஆலோசித்து, வான் – மேலாகிய, சிறப்பு - சிறப்பை, இயற்றினான் – செய்தான் எ-று.

தன்னின் மிக்கோர்க்குச் செய்யும் எழுவகை மரியாதைகளுள் பிரியினுடங்கு சேறலொழித்து, இருப்பெழுகை, விரைந்து போதல், எதிர்கொள்கையென்னு மூன்றும் முற்பாட்டிலும், தவிசினிடையிருத்தல், பூசைசெய்தல், இன்சொலாதியா லுவப்புச்செயல் என்னுமூன்றும் இப்பாட்டிலும் அடங்குதல்காண்க. அளவளாவல் – கலத்தல். "அட்டாலும் பால்சுவையிற் குன்றாத வளவளாய்" என்ற ஔவையார் திருவாக்கானு முணர்க. உருஉட்குமாம். (20)

தோட்டலர்மாலைநாற்றித்துறக்கமோடுறழச்செய்த
வீட்டகந்தோறும்பைம்பொன் விளங்கிழைசெவ்விவாய்ப்ப
நீட்டியவுருவுநோக்கித்தேறல்கொப்புளித்துமாந்தும் [ந்
பாட்டவித்தர்மவேந்தர்பகற்பொழுதிற்றினாரே.

[இதனால் அரசர்கள் பகற்பொழுது போக்கல்
சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். தோடு – இதழ்களையுடைய, அலர்-மலராற்றொடுத்த, மாலை – மாலைகளை, நாற்றி-தொங்கக்கட்டி, துறக்கமோடு-தெய்வலோகத்துடனே, உறழ – ஒக்கும்படி, செய்த – செய்யப்பெற்ற, வீட்டகந்தோறும் – வீடுகளினிடந்தோறும், பைம்பொன் – பசிய பொன்னினால், விளங்கிழை – தமயந்தியினது, செவ்விவாய்ப்ப-அழகுபொருந்த, நீட்டிய – எழுதிய, உருவுநோக்கி – பதுமைகளின் வடிவங்களைப்பார்த்து, தேறல் – தேனை, கொப்புளித்து-கொப்புளித்து, மாந்தும் – உண்ணுகின்ற, பாட்டி – இசைகளைப் பாடுகின்ற, அளி – வண்டுகள் மொய்த்த, தாமவேந்தர்–மாலையையணிந்த அரசர்கள் பகற்பொழுது – பகற்காலத்தில், ஆற்றினார்–காமநோயைப் பொறுத்திருந்தார்கள் எ-று.

இவ்வரசர்கள் காமந்தலைக்கொண்டவர்களாகலால் அழகினால் தாம்விழைந்த தமயந்திக்கொப்பாகிய பதுமைகளைப் பார்த்துப் பகற்பொழுதில் தமது காமநோயைச் சகித்துக்கொண்டிருந்தனரென்க. ஒப்புமை நோக்கல், சித்திரக்நீட்டல், கனவிற் காண்டல், அவர் மெய்யுற்றதைத்தீண்டல் இக்நான்கும் காம

நோய்க்குப் பரிகாரமாம். "கூடும்பிரிவினிலுங் கூடாப்பிரிவினி லு – மோடுமென்பர் நோக்காட்சியோவியத்தி, னுடல்-கணவர்மெய்ப் பூண்டவற்றைத் தீண்டலென்பர் காமத் – தினேயுமவர்க் குற்ற மருந்தே" இதனுலறிக கூடும்பிரிவு – ஒரு நிமித்தம் பற்றிப் பிரி தல்; கூடாப்பிரிவு – இறத்தல்; இது வடநூலிற்கண்டு மொழி பெயர்க்கப்பட்டது விளங்கிழை செல்வியாய்ப்பத் தீட்டியவுரு வென்பதற்கு, பிரகாசிக்கின்ற ஆபரணங்கள் அழகுபொருந்த எழுதப்பட்ட சித்திரமென்பாரு முளர். விளங்கிழை செல்வி வாய்ப்பவென உவமானமாகிய தீட்டிய வுருவங்களே உவமேய மாகக் கூறலால் எதிரிலியணி. (உக)

சேயுயர்விசும்பிற்றேவர்தெண்டிரைப்பரவைசூழ்ந்த
பாயிருளாலங்காக்குமன்னவருரகநற்ற
காயழற்காமவெங்கனற்றுமென்றஞ்சினன்போற்
பாயிருளுலகம்போர்ப்பப்பகல்செய்வான்கடலுளாழ்ந்தான்

[இதனுள் சூரியனுக்கு மயானஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். சேயுயர் – மிகவுமுயர்ந்த, விசும்பில் – தெய்வலோகத் திலிருக்கும், தேவர் – தேவர்களும், தெண்டிரைப்பரவைசூழ்ந்த – தெள்ளிய அலைகளையுடைய கடலாற்சூழப்பெற்ற, மாயிருளாலங் காக்கும் – மகத்தாகிய பெரிய பூமியைப் புரக்கின்ற, மன்னவர்-அரசர்களும், உரகர் – நாகலோகத்தர்களும், உற்ற – (ஆகிய இவர்க) ளடைந்த, காய் – சுடுகின்ற, அழல் – வெப்பம் பொருந்திய, காம வெம்தீ-காமாக்கினி, கன்னற்றுமென்று – தன்னைச் சுடுமென்று, அஞ்சினன்போல் – பயந்தவன்போல், பாய் – பரவிய, இருள்-இருளானது, உலகம்போர்ப்ப – உலகத்தைமூடிக்கொள்ள, பகல் செய்வான் – சூரியனனவன், கடலுள் – மேற்றிசைக்கடலுள், ஆழ்ந்தான் – அழுந்தினன் எ-று.

வெப்பத்தையுடைய சூரியனையும் அஞ்சச் செய்தலால் காமத்தீ அவனிலும் மிக்கதென்பது கருத்து அஞ்சினன்போ லென்ற குறித்தலால் தற்குறிப்பணி. (உஉ)

விரிகதிர்மௌலிவிண்ணோர்மெய்யொளிபரத்தலானு
மரசிளங்குமரர்மார்பிலணிவெயிலுமிழ்தலானு
முரசுகள்ளுடிகையுச்சியொளிர்மணியிமைத்தலானும்
பரிதிமேற்கடலுளாழ்ந்தும்பாயிருள்பரந்ததின்றே.

[இதனால் இருள்பரவாமைக்குக் காரணஞ்
சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். விரி – விரியப்பெற்ற, கதிர் – கிரணங்களை யுடைய, மௌலி – மகுடங்களைத்தரித்த, விண்ணோர் – தேவர்களுடைய, மெய்யொளி – தேககாந்திகள், பரத்தலானும் – பரவுதலாலும், அரசிளங்குமரர்மார்பில்-இராசகுமாரர்கள்மார்பிலிருக்கும், அணி-ஆபரணங்கள், வெயில் – ஒளியை, உமிழ்தலானும்-கொப்புளித்தலாலும், உரகர் – நாகலோகர்களுடைய, சுடிகையுச்சி – முடியின் மேல், ஒளிர் – வீசுகின்ற, மணி – இரத்நங்கள், இமைத்தலானும் – பிரகாசித்தலாலும், பரிதி – சூரியனுடைவன், மேற்கடலுள் ஆழ்ந்தும்-மேற்கடலுளழுந்தியும், பாய்-பாய்கின்ற, இருள்-இருளானது, பரந்தது இன்று – பரந்ததில்லை எ-று.

மெய்யொளி பரத்தல் அணிவெயி லுமிழ்தல் ஒளிர்மணியிமைத்தல் ஆகிய பிரகாசங்கள் சூரியன் பிரகாசித்தல்போலிருந்தனவென்பது கருத்து. மெய்யணி மணிகளை இருள் பரவாமைக்குக் காரணமாகச் சொல்லப்பட்டமையால் கூட்டவணி. (உக)

மையவாங்கியகூந்தல்வாள்கிடந்தனைபவண்கட்
பையரவல்குற்செவ்வாய்ப்பனிமொழிவதுவைவேட்டு
வெய்யசெங்கதிரோனேமிவெண்மதியுறைதலன்னை
லெய்துமிக்காலந்தன்னையிரவென்கோபகலென்கேனே.

இ-ள். மை – அஞ்சனமானது, அவாம்-விரும்புகின்ற, கரிய கூந்தல் – கருமையுள்ள கூந்தலையும், வாள்கிடந்தனைய – வாளாயுதங்கிடந்ததையொத்த, உண்கண் – மையுண்ட கண்களையும், பையரவல்குல் – அராப்படம்போன்ற அல்குலையும், செம்வாய்-சிவந்தவாயையும், பனிமொழி – குளிர்ச்சிபொருந்திய சொல்லையு முடைய தமயந்தியினது, வதுவைவேட்டு–விவாகத்தை விரும்பி, வெய்ய – வெவ்விய, செங்கதிரோனேமி – சூரியனேமி, வெண்மதி – சந்திரன், உறைதல்தன்னுல் (அந்நகரத்தில்) தங்குகின்ற படியால், எய்தும் – பொருந்திய, இக்காலத்தன்னை – இக்காலத்தை, இரவுஎன்கோ – இரவென்று சொல்லுவேனோ, பகலென்கேனோ – பகலென்று சொல்லுவேனோ, [இன்னதென்று சொல்லேன்] எ-று. (உச)

தைதமலர்த்தெரியல்வேந்தர்தளர்ந்துமெய்பதைத்துவாடப்
புதையிருட்போர்வைமெய்யிற்பொலிவுறப்போர்த்தவெய்ய

கதழெரிச்செக்கர்ப்பேழ்வாய்திறந்துவெண்கதிர்குலாய
மதிவகிரையிறுதோன்றவந்ததுமாலைக்கூற்றம்.

[இப்பாட்டால் மாலைப்பொழுதின் வரவுசொல்லப்
படுகின்றது.]

ஓ-ள். கதை – நெருங்கிய, மலர்த்தெரியல் – மலர்மாலையை யணிந்த, வேந்தர் – அரசர்கள், தளர்ந்து – தளர்ச்சியடைந்து, மெய்பதைத்து – தேகம்பதைத்து, வாட – வாடும்படி, புதை- (உலகத்தை) மூடுகின்ற, இருள்போர்வை – இருளாகிய போர் வையை, மெய்யில் – (தன) துடம்பில், பொலிவுற – விளக்கமிக, போர்த்து – போர்த்துக்கொண்டு, வெய்ய-கொடிய, கதழ்–வேகத் தையுடைய, எரி – நெருப்பையொத்த, செக்கர் – செவ்வான மாகிய, பேழ்வாய்திறந்து – பெரியவாயைத்திறந்து, வெண்கதிர்- வெள்ளிய கிரணங்கள், குலாய – விளங்கப்பெற்ற, மதி – சந்திர னுகிய, வகிர் – பிளப்பையுடைய, எயிறு – கோரப்பல்லானது, தோன்ற – தோன்றும்படி, மாலை – மாலைப்பொழுதாகிய, கூற் றம் – யமனுனது வந்தது – தோன்றிற்று எ-று.

மாலைப்பொழுதான்து விரகிகளைக் கொல்லப்பட்டதாகவின் அதற்கேற்க அதைக்கூற்றுவனுகவும், இருளை மறைக்கும் போர் வையாகவும், செவ்வானத்தைப் பேழ்வாயாகவும், பிறையைப் பல்லாகவும் உருவகஞ்செய்தார், ஆதலால் அக்கூற்றுவன் தான் கொல்வதே யன்றித் தன்போர்வையால் மறைத்தும் வாயால் விழுங்கியும் பல்லாற்கறித்தும்கொல்வானென்பதாயிற்று. இஃது **உருப்புடை யுருவகவணி.** (2 ஒ)

விரிகதிர்பரப்பிவானமீதெழுகுழவித்திங்க
ளொளிமணிப்பூண்செய்திண்டோளெழுபுவிவேந்தர்மேலும்
வரிசிலைகுழையவாங்கிமண்டமர்தொடங்குமாரன்
குரைகடன்முரசமெற்றுங்குணிலெனச்சிறந்ததன்றே.

[இதுமுதல் ஏழுபாட்டால் வளர்பிறையின்
றேற்றஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

ஓ-ள். விரிகதிர் – விரிந்த கிரணங்களே, பரப்பி – பரவச் செய்து, வான்மீது-ஆகாயத்தில், எழு-எழுந்த, குழவித்திங்கள்- இளம்பிறை, எரி-விளங்குகின்ற, மணி-இரத்தினங்கள் பதித்த, பூண்செய் – ஆபரணங்களேயணிந்த, திண்தோள் – வலிமையுள்ள தோளையுடைய, எழுபுவிவேந்தர்மேலும் – ஏழுதீவிலுள்ள அரசர்

கள்மேலும், வரி – நெடிய, சிலை – வில்லை, குழையவாங்கி-வளைய வளைத்து, மண்டு – நெருங்கிய, அமர் – போரை, தொடங்குமா ரன் – ஆரம்பிக்கு மன்மதனது, குரை – ஒலிக்கின்ற, கடல்முர சம் – கடலாகிய பேரிகையை, எற்றும் – அடிக்கின்ற, குணில் னை – குறுந்தடிபோல், சிறந்தது – சிறந்திருந்தது எ-று.

அழகிற் சிறந்த தமயந்தியை விழைந்து வந்த அரசர்களை வரும் அவ்விரவில் அளவற்ற காமவருத்தத்தை அடைவதற்கு மன்மதன் காரணமாகலால் இதுகாறும் போலன்றி அதிகமுயற் சியோடு படையெடுத்து வருவதற்குக் குறியாக அக்காலத்தில் ஒலிக்குங்கடலை முரசமாக்கி அங்கணுண்டாகிய பிறையை அதை எற்றுங் குணிலாகக்கூறினரென்க. (உசு)

ஏர்குடியிருந்தகங்கையிளமுல்லைப்போகம்வேட்ட
நீர்மலிகடலந்தாணெடுநிலவேந்தர்தம்மேல்
வார்சிலைத்தடக்கைமாரன்மண்டமர்புரியத்தூண்டுங்
கூரிருள்வேழக்கோட்டினெழுந்ததுகுழவித்திங்கள்.

இ-ள். குழவித்திங்கள் – இளம்பிறையானது, ஏர் – அழகு ளானவை, குடியிருந்த – ஒருங்குபடித்தங்கி யிருக்கப்பெற்ற, கங்கை – தமயந்தியினது, இள – இளமையாகிய, முலை-ஸ்தனங் களினது, போகம் – அணைதலை, வேட்ட – விரும்பிய, நீர்மலி-நீர்மிகுந்த, கடல் – கடலாகிய, அம் – அழகிய, தாணை – ஆடை யையுடைய, நெடுநிலம் – நெடிய பூமியிலுள்ள, வேந்தர் தம்மேல்-அரசர்கள் மீது, வார்சிலை – நீண்டவில்லையேந்திய, தடக்கை-விசா லமாகிய கையையுடைய, மாரன்-மன்மதன், மண்டு அமர்புரிய-நெருங்கிய யுத்தத்தைச்செய்ய, தூண்டும் – நடத்தப்பட்ட, கூரி ருள் – மிகுந்த இருளாகிய, வேழம் – யானையினது, கோட்டின்-கொம்புபோல், எழுந்தது – உதித்தது எ-று.

கீழ்த்திசைத் தோன்றிவரும் இருளே அக்காலத்தில் வரு மன்மதனது யானையாகக்கூறி மேற்றிசைத் தோன்றியபிறை யையும் அதற்குக் கொம்பாகச் சொல்லப்பட்டது. இதனால் இவ்விரண்டும் காமனேப்போலும் விரகிகளுக்குக் காமத்தை விளைத்து வருத்துமென்பது கருத்து இருள்வேழமென்பது உரு வகம். கோட்டினெழுந்த தென்பது தற்குறிப்பணி. இது முன் னுருவகத்தை அங்கமாகக்கொண்டது. (உஎ)

கள்ளுயிர்த் தினவண்டார்க்குங் கமலம்வாய் முகிழ்ப்
பச்செய்ய, வள்ளலங் கயத்து ளாம்ப லலர்த்திய குழவித்
திங்க, டெள்ளுசெங் கதிரோன்மாலைத் தெரிவைவெம் முலை
யிற் கோட்டும், வள்ளுகிர்க் குறியிற் றோன்றிப் பொலிவுற
வயங்கிற் றன்றே.

இ-ள். கள் – தேனை, உயிர்த்து – தந்து, இனம் – கூட்டமா
கிய, வண்டு – வண்டுகள், ஆர்க்கும்-ஒலிக்கின்ற, கமலம்-தாமரை
மலர்கள், வாய்முகிழ்ப்ப – குவிய, செய்ய – சிவந்த, அள்ளல்-
குழைசேற்றையுடைய, அம் – அழகிய, கயத்துள்-தடாகத்தின்,
ஆம்பல் – அல்லிகளை, அலர்த்திய – மலரச்செய்த, குழவித்திங்
கள் – இளம்பிறையானது, தெள்ளு – தெளிந்த, செம்கதிரோன்-
சிவந்த கதிரையுடைய சூரியனுடைய, மாலை – மாலைப்பொழுதா
கிய, தெரிவை – மங்கையினுடைய, வெம்முலையில் – விருப்பத்
தைச் செய்யுங் கொங்கைகளில், கோட்டும் – ஊன்றிய, வள்-
கூரிய, உகிர்க்குறியின் – நகக்குறியைப்போல், தோன்றி – உண்
டாய், பொலிவுற – அழகுபொருந்த, வயங்கிற்று – விளங்கிற்று.

சூரியனுடைய கூடிப்பிரிந்து நின்ற மாலைப்பொழுதிற் காணப்
படுகின்ற பிறையினை அவன்செய்த நகக்குறியாகக் கூறினர். புணருமிடத்து நகக்குறி யுண்டாதல். "பற்குறி நகக்குறிகள்
பாணிகொடுதட்டல் நற்கமிழ்து துய்த்தல்களி னன்றெழவேத்த,
லற்குகரணங்களறி யாருமெளிதாகக், கற்கும்வகை நின்றன
கதிர்த்தமணியோவம்" இதனுலறிக. மாலைப்பொழுதி லுண்டா
கிய பிறையினைச் சூரியனுடைய கூடிப்பிரிந்த மாலைப்பெண்ணின்
முலைக்குறியாகக் குறித்தலால் இது நற்றறிப்பணி. (உஅ)

சேட்டிளம்பரி திமார்பினளனுக்குத்தெரியனுளைச்
சூட்டிவடெரிவையென்னத்துலங்குகீழ்த்திசைமாதன்பிற்
காட்டியநிருத்தக்கையிற்கதிர்நிலவுமிழுந்தண்ணென்
கோட்டிளங்குழவித்திங்கள்குடபுலத்தெழுந்ததன்றே.

இ-ள். சேடுஇளம்-மிகுந்த இளமையை யுடைய, பரி-சூரி
யன்போன்ற, மார்பின் – மார்பினிடத்தில், களனுக்கு – நளமகா
ராசனுக்கு, நாளை – நாளைப்பொழுதில், தெரிவை – தமயந்தியா
னவள், தெரியல் சூட்டுவளென்ன-மாலையைத் தரிப்பாளென்று,
துலங்கு – விளங்குகின்ற, கீழ்திசைமாது – கிழக்குத் திக்காகிய
மங்கையானவள், அன்பின் – அன்பினாலே, காட்டிய – காட்டப்

பட்ட, நிருத்தக்கையில் – அவிநயக்கைபோல், கதிர் – கதிர்களா
ய, நிலவுமிழும் – ஒளியைக் கொப்புளிக்கின்ற, தண்ணென்-
குளிர்ச்சிபொருந்திய, கோடு – வளைந்த, இளங்குழவித் திங்கள்-
மிகுந்த விளைமைபொருந்திய பிறையானது, குடபுலத்து - மேற்
குத்திசையில், எழுந்தது – உதயமாயிற்று எ-று.

நாடகக்கணிகையர் தமது கருத்தினுள்ளதை அவிநயத்தால் அபிமுகத்திற் காட்டுதலியல்பாதலின் அவ்வாறு கீழ்த்திசை மாது தமயந்தி நளனுக்கு மாலைசூட்டலைக் காட்டிய நிருத்தக்கை போல் இளம்பிறையெழுந்ததென்றார். அவிநயக்கையாவது,* இணையாவினைக்கை மூப்பத்து மூன்றுள் இளம்பிறைக்கை என்றுமொன்றுளதாகலின் இளம்பிறை யெழுதலே நிருத்தக்கையென்றார். இளம்பிறை என்னுங்கையாவது – சுட்டுவிரல், நடுவிரல், பவித்திரவிரல், சிறுவிரல் என்னு நான்கும் உள்ளேவளைய, பெருவிரல் நிமிர்ந்து நிற்பது அது, "சுட்டுபேடு மநாமிகை சிறு விர – லொட்டியசம்வளையவொசித்த பெருவிரல் – வீட்டு நீங்கும் விதியிற்றென்ப" என்னும் நாடகநூல் விதியாலுணர்க. பிறையில் நிருத்தக்கையைக் குறித்தமையால் தற்குறிப்பணி. (உக)

கூன்பயில்குழவித்திங்கள்கொள்ளவண்டிருந்துபாடக்
கான்பயின்மலரம்பேந்துங்கன்னலஞ்சிலைக்கைவேட
னூன்பயில்குருதிவேற்கண்ணுதன்மடவாருள்ள
மீன்கவர்தூண்டிலென்னவிசும்பிடைவிளங்கிற்றன்றே.

இ-ள். கூன்பயில் – வளைவுபொருந்திய, குழவித்திங்கள்-இளம்பிறையானது, கொள்ள – மிகுதியாக, வண்டிருந்து-வண்டுகளிருந்து, பாட – பாடலைச்செய்ய, கான்பயில் – வாசம்பொருந்திய, மலரம்பேந்தும் – மலர்க்கணைகளேயேந்திய, கன்னலஞ் சிலைகைவேடன்-மன்மதனது, ஊன்பயில்-தசைபொருந்திய, குருதி-உதிரத்தையுடைய, வேல்கண் – வேல்போன்ற கண்களேயும், ஒள்ளுதல் – ஒளிபொருந்திய நெற்றியையுமுடைய, மடவார்-மாதரது, உள்ளம் – மனமாகிய, மீன் – மீனை, கவர் – அபகரிப்பதற்குப் போடப்பட்ட, தூண்டில் என்ன-தூண்டிலைப்போல், விசும்பிடை – ஆகாயத்தினிடத்து, விளங்கிற்று - பிரகாசித்தது எ-று.

---

*இணையாவினைக்கை மூப்பத்துமூன்று வகையாவன—பதாகை, திரிபதகை, கத்திரிகை, தூபம், அராளம், இளம்பிறை, சுகதுண்டம், மூட்டி, கடகம், சூசி, கமலகோசிகம், கர்க்கூலம், கபித்தம், விற்பிடி, குடங்கை, அலாபத்திரம், பிரமரம், தாம்பிரசூடம், பசாசம், முகுளம், பிண்டி, தெரிநிலை, மெய்ந்நிலை, உன்னம், மண்டலம், சதுரம, மான்றலை, சங்கு, வண்டு, லதை, கபோதம், மகரமுகம், வலம்புரி என்பனவாம்.

மாமிசத்தை விரும்பிப் பற்றிய மீன்களைத் தூண்டில் இறக்கும்படி செய்வதுபோல், இப்பிறையும் காமவிடாய் தீரத் தன்னைப்பார்க்கின்ற பிரிந்தவரை வருத்துவதாகலின் இவ்வாறு கூறினார். பிறையைத் தூண்டின்முள்ளாகக் குறித்தமையால் தற்குறிப்பணி. (ந o)

நீனிறத்தங்கண்வானநீள்கடற்பரப்பிற்றூய
வானிலாக்கதிர்கள்வீசிவயின்வயின்விளங்குகின்ற [றுங்
மீனெனுங்கதிர்கொண்முத்த வெண்மணியுமிழ்த்துத்தோன்
கூன்முதுகிப்பியென்னவெழுந்ததுகுழவித்திங்கள்.

இ-ள். குழவித்திங்கள் – இளம்பிறையானது, நீனிறத்து-நீலநிறத்தையுடைய, அம்கண் – அழகிய இடத்தையுடைய, வானம் – ஆகாயமாகிய, நீள் – நீண்ட, கடற்பரப்பில்-கடலினது பரப்பிலே, தூய – பரிசுத்தமாகிய, வால் – வெள்ளிய, நிலாக்கதிர்கள் – பிரகாசத்தையுடைய கிரணங்களை, வீசி – எறிந்து, வயின்வயின் – இடங்கள்தோறும், விளங்குகின்ற – பிரகாசிக்கின்ற, மீனெனும் – மீனென்கிற, கதிர்கொள் – கிரணங்களைக் கொண்ட, முத்தவெண்மணி-வெள்ளிய முத்தங்களை, உயிர்த்து-ஈன்று, தோன்றும் – விளங்கும், கூன்முதுகு இப்பியென்ன – வளைந்த முதுகையுடைய இப்பியைப்போல், எழுந்தது – எழுந்தது எ-று.

மீனெனு முத்தமென்றது - உருவகம் கூன்முதுகிப்பியென்னவெனக் குறித்தலால் தற்குறிப்பணி. அங்கண் – இடமகன்ற.

ஓங்குயர்விசும்புபூத்தவுடுப்புகர்முகத்ததாய
வாங்குயிற்றடக்கைமாரன்மலர்தலையுலகிற்றூண்டிக்
தூங்கிருட்களிநல்யானைதுரத்திடுந்தோட்டிபோலத்
தீங்கதிர்க்குழவித்திங்கள்சேணிடைத்திகழ்ந்ததன்றே.

இ-ள். தீங்கதிர் – தித்திப்புப்பொருந்திய கிரணங்களையுடைய, குழவித்திங்கள் – இளம்பிறையானது, வாங்கு – வளைக்கப்பட்ட, வில் – கருப்புவில்லேந்திய, தடகை – விசாலம்பொருந்திய கையையுடைய, மாரன் – மன்மதனுடைய, மலர்தலை உலகில் – பரந்த இடத்தையுடைய வுலகத்தில், தூண்டும் – செலுத்துகின்ற, ஓங்குயர்-மிகவுமுயர்ந்த, விசும்பு-ஆகாயத்தில், பூத்த-உண்டாகிய, உடு – நாரகைகளாகிய, புகர்முகத்ததாய – புள்ளி பெற்ற முகத்தையுடையதாகிய, தூங்கு – தங்கிய, இருள் – இருளாகிய, களிநல்யானை – களிப்பையுடைய நல்ல யானையை, [illegible]

திங்கள்-ஒட்டுகின்ற, தோட்டிபோல-அங்குசம்போல், சேணிடை-ஆகாயத்தினிடத்து, திகழ்ந்தது – பிரகாசித்தது எ-று.

இதுவும் அவ்வணி. (கூ உ)

பிள்ளைமாமதியங்கான்றநிலவழற்பிழம்புபற்ற
வுள்ளநெக்குருகிமாழாந்துலம்பொருவயிரத்திண்டோ
ளள்ளிலைவடிவேலைந்துமரசிளங்குமரர்பூண்ட
தள்ளருங்காதலெம்மாற்சாற்றலாந்தகைமைத்தன்றே.

இ-ள். பிள்ளை மாமதியம் – இளம்பிறையானது, கான்ற-வீசிய, நிலவு – சந்திரிகையாகிய, அழல்பிழம்பு – அக்கினித்திரட்சியானது, பற்ற – பிடிக்க, (அதனால்) உள்ளம் – மனமானது, நெக்குருகி – மிகவுமுருகி, மாழாந்து – மயங்கி, உலம்பொருந்திரள்கல்லையொத்த, வயிரம் திண்தோள் – வச்சிரம்போன்ற திண்ணியதோளையுடைய, அள் இலை – தசையை யள்ளிக்கொள்ளுகின்ற இலையையுடைய, வடிவேல் ஐந்தும் – வடித்தவேலையேந்துகின்ற, அரசிளங்குமரர்-இராசகுமாரர்கள், பூண்ட-அடைந்த, தள்ள அருங்காதல் – தள்ளுதற்கரிய ஆசை, எம்மால் – எம்மால், சாற்றலாம் - சொல்லலாமாகிய, தகைமைத்தன்று – தகைமையையுடைய தன்று எ-று.

காமமானது எப்படிப்பட்டவர்களாலும் விலக்குதற் கரிதாகையால் தள்ளருங் காதலென்றார். தள்ள என்பதன்கண் அகரந் தொகுத்தல் விகாரம். இதுவும் வரும்பாட்டும் ஆசிரியர் கூற்றெனக் கொள்க. இலை – இலைத்தொழிலுமாம். வடி-கூர்மை.

ஏற்றரிமுரசந்துஞ்சாவிதர்ப்பர்கோனினிதினீன்ற
கோற்றெரிவதுவைவேட்டுக்கூரிருட்கங்குற்போதிற்
றூற்றிளம்பூகவேலித்தண்பணைநிடதங்காக்கு
மாற்றல்சானளனுக்குற்றவருந்துயருரைக்கலுற்றும்.

இ-ள். ஏறுஉரி – இடபத்தின் தோலாற்செய்த, முரசம்–பேரிகையானது, துஞ்சா – உறங்காத வாயிலையுடைய, விதர்ப்பர்கோன் – வீமன், இனிதினீன்ற-இளமையினுற்பெற்ற, கோற்றெரிவை – தமயந்தியினது, வதுவைகேட்டு – விவாகத்தை விரும்பி, கூரிருள் - மிகுந்த இருளையுடைய, கங்குல்போதிர் – இராப்பொழுதில், தாறு – குலையையுடைய, இளம்பூகவேலி – இளமை பொருந்திய கமுகவேலிசூழ்ந்த, தண் – குளிர்ச்சி பொருந்திய,

பணை – வயல்களையுடைய, நிடதங்காக்கும் – நிடததேசத்தைப் புரக்கின்ற, ஆற்றல்சால் – வலிமைமிக்க, நளனுக்கு – நளமகாராஜனுக்கு, உற்ற – பொருந்திய, அருந்துயர் – பொறுத்தற்கரிய துயரை, உரைக்கலுற்றும் - சொல்லத்தொடங்கினும் எ-று.

வலிமை மிக்க நளனாலும் பொருத்தற்கரிய துயரென்றது அதன் அருமையைக் குறிப்பித்து நின்றது. ஆற்றல்-பொறையுமாம். (நச)

**கலி விருத்தம்.**

பனிமைக்கட்லிற்படுமாரமிர்தோ
டினிதிற்றிருவோடுமெழுந்தனையென்
மனனுற்றவள்வாணுதல்போலுதியாற்
கனலத்தகுமோகலிவெண்மதியே.

[இதனுள் நளன் பிறையை வெறுத்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கலை – கலையையுடைய, வெண்மதியே - வெள்ளியசந்திரனே, பனி – குளிர்ச்சிபொருந்திய, மை – கரிய, கடலிற்படும்-கடலிற்றோன்றிய, ஆர் ? நிறைந்த, அமிர்தோடு - அமிர்தத்துடன், இனிதின் – இனிமையுடைய, திருவோடும் – இலக்குமியுடன், எழுந்தனை – தோன்றினாய், என்மனனுற்றவள் - என் மனத்திலிருப்பவளாகிய தமயந்தியினது, வாள் - ஒளிபொருந்திய, நுதல்போலுதியால் - நெற்றிபோலிருக்கின்றாய், கனலத்தகுமோ – (நீ) (என்னைச்) சுடத்தகுமா? எ-று.

நீ தோன்றிய இடத்தின் குணத்தையும் உடன்பிறந்தோர் தன்மையையும், உணராவிடினும், தமயந்தியினது நிகரில்லாத நெற்றிக்குநிகராயினாய்; இப்பொழுது அதற்குரியமகிழ்ச்சி செய்வதைவிட்டு வெப்பஞ் செய்யின் அப்பெருமை உனக்குத் தகாதென்பது கருத்து. மனன் - போலி. ஆல் - அசை. (நகி)

கொந்தார்குவளைக்குளிர்மென்மலரிற்
பைந்தாதுதைந்துபடிந்துநறுஞ்
சந்தாடவியூடுதவழ்ந்துவரு
மந்தாநிலமேயுயிர்வெளவுதியோ.

[இதனுள் தென்றலை வெறுத்தல் சொல்லப்படுகின்றது]

இ-ள். கொந்தார் - கிரளாக நிறையப்பெற்ற, குவளை - உற்பலத்தினது, குளிர் – குளிர்ச்சிபொருந்திய, மென்மலரில்-மெல்

வியமலர்களி விருக்கும், பைந்தாது – பசிய மகரந்தங்களில், துளைந்து – தெருங்கி, படிந்து – முழுகி, நறும் – நறிய, சந்தா டவியூடு – சந்தனக் காட்டினிடத்தில், தவழ்ந்துவரும்-தவழ்ந்து வருகின்ற, மந்தாநிலமே – இளந்தென்றலே, (நீ) உயிர் – என் னுயிரை, வௌவுதியோ – அபகரிக்கின்றனையோ? எ-று.

தென்றலுக்குக் குளிர்ச்சியும் மணமும் மென்மையும் சிறந் தனவாயினும் பிரிந்தவரை வருத்துதலால் இவ்வாறுகூறினான். இக்கருத்தைக் கொண்டமையால் **கருத்துடையடை கோளியணி.**

அயில்வாளிதுரந்தடல்வேள்பொரலாற்
செயலேதுமிலாதுதிகைத்தயர்வே
னுயிர்போல்பவளின்சொலுணர்த்திவரிக்
குயிலேயென்தாருயிர்கொல்லுதியோ.

[இதனுற் குயிலேவெறுத்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அடல்-கொலைசெய்கின்ற, வேள் - மன்மதனனவன், அயில்-கூர்மைபொருந்திய, வாளி-அம்புகளே, துரந்து-செலுத்தி, பொரலால் – பொருதலால், செயல் எதுமிலாது – ஒருசெய்கையு மில்லாமல், திகைத்து – மயங்கி, அயர்வேன் – வருந்துவேனுடைய எனது, உயிர்போல்பவள் – உயிரையொப்பவளாகிய தமயந்தியி னது, இன்சொல் – இனியமொழியை, உணர்த்தி – அறிவித்து, வரிக்குயிலே – இசையையுடைய குயிலே, எனது-என்னுடைய, ஆர் – நிறைந்த, உயிர் – உயிரை, கொல்லுதியோ – கொல்லுகின் றனையோ? எ-று.

ஒருவரோடு பொருது இளைத்தவரை, வேறொருவன்வெல்ல வருவது தகாதென்பது கருத்து. இவ்விரண்டு பாட்டாலும் சுயம்வரம் வேனிற்காலத்திலென்பது பெற்றும். (உ எ)

விண்ணோர்விடுதூதுவிளம்புதலாற்
பெண்ணரமிர்தேபிழைசெய்தனனே
வெண்ணைதுறுமிந்திரசாலமெனக்
கண்ணுடுபுகுந்துகரந்தனையே.

[இது உருவெளித்தோற்றத் தமயந்தியைக் குறித்துச் சொல்லியது.]

இ-ள். விண்ணோர் – தேவர்களால், விடு – விடுபட்ட, தூது-தூதினை, விளம்புதலால் – சொல்லுதலால், பெண்ணரமிர்தே-

தமயந்தியே ! பிழைசெய்தனனே – குற்றஞ்செய்தேனே, எண்ணுத – நினைக்கப்படாத, (அனைத்தும்) உறும்-பொருந்துகின்ற, இந்திரசாலமென – இந்திரசால வித்தைபோல், கண்ணுடி - என் கண்ணிடத்தில், புகுந்து-நுழைந்து, கரந்தனை-ஒளித்தாய் எ-று.

தூதாக வந்தவிடத்து யான்சொல்லியது குற்றமாகக் கொள்ளின் அது எனதன்று; தேவர்கள் செய்தது; ஆதலின் நீ என் கண்ணெதிர்வந்து நில்லாது மறைவதற்கு யானொரு குற்றமுஞ் செய்திலனென்பதாம். எண்ணுத – தொகுத்தல் விகாரம். (ந அ)

துஞ்சாதயர்வோடியிர்சோர்தரிவர்;
நஞ்சார்விழிவேலெறிநன்னுதலாம்
லஞ்சேரடியாயிழைபாலுறையு
நெஞ்சேயெனைநீயுநினைந்திலையே.

[இது தன்னெஞ்சைக்குறித்துச் சொல்லியது.]

இ-ள். துஞ்சாது-உறங்காமல், அயர்வோடு-துன்பத்தோடு, உயிர் – ஆவியானது, சோர்தர – தளர்ச்சியடைய, வெம் – வெப்பம்பொருந்திய, நஞ்சார் – விடநிறைந்த, விழிவேல் – கண்ணெழுகிய வேலை, எறி – எறிகின்ற, நன்னுதலாம் – நல்ல புருவத்தையுடையவளாகிய, செஞ்சு – செம்பஞ்சுக் குழம்பணிந்த, எர் – அழகிய, அடி – பாதங்களையுடைய, ஆயிழைபால்-தமயந்தியிடத்து, உறையும் – தங்குகின்ற, நெஞ்சே - என்மனமே, எனை–என்னை, நீயும்-நீயும், நினைந்திலை – நினைந்தாயில்லை எ-று.

இடுக்கண் வரும்போது தனக்கு உயிர்போலிருப்பவரும் உதவாரென்பது கருத்து. (நக)

என்றார்வமொடின்னபுலம்பிமணிக்
குன்றார்புயன்மெய்த்துயர்கூர்தரலும்
பொன்றுஞ்பிதிர்ந்தியபொம்மன்முலைப்
பின்றுஞ்குழலுற்றதுபேதுறுவாம்.

[இது கலி தன்கூற்றில் நிகழ்ந்தவை கூறல்.]

இ-ள். என்று – இப்படியென்று, ஆர்வமொடு – ஆசையோடு, இன்ன – இத்தன்மையவாக, புலம்பி – இரங்கி, மணி – அழகிய, குன்றார்புயன் – நளமகாராசன், மெய் – உண்மையாகிய, துயர் கூர்தரலும் – அதிக துன்பங்கொண்ட அளவில், பொன்-பொன்

ஞனது, தாழ் – தாழும்படி, பிதிர் – தேமல், சிந்திய – சிதறிய, பொம்மல் – பொலிவுபெற்ற, முலை – முலைகளையும், பின் – பிற் பக்கத்தில், தாழ் – தாழ்கின்ற, குழல் – கூந்தலையுமுடைய தமயந்தி, உற்றது – அடைந்ததுயரத்தை, பேசிடுவாம் – சொல்லுவாம் எ-று. (௪0)

கணை வேணிகர் காமருகாளை புயத்
தணையாமலென் மார்பகலங்கவரா
வணை மால்வரையென்ன வளர்ந்தனிராற்
பணை மாமுலைகாள் பயனென்னை கொலாம்.

[இது தமயந்தி தன் கொங்கைகளைப் பார்த்துச் சொல்லியது.]

இ-ள். கணை – மலர்க்கணைகளையுடைய, வேள்நிகர் – மன்மதனையொத்த, காமர் – அழகிய, காளைபுயத்து – நளமகாராசனுடைய தோள்களில், அணையாமல் – அழுந்தாமல், என் – என்னுடைய, மார்பகலம் – மார்பினிடமெல்லாம், கவரா – கவர்ந்துகொண்டு, இணை – இரண்டாகிய, மால் – பெரிய, வரையென்ன – பர்வதங்களென்றுசொல்லும்படி, வளர்ந்தனிர் – வளர்வுற்றீர்கள், பணை – பருத்த, மா – மகத்தாகிய, முலைகாள் – தனங்களே, பயன் – (உமக்கு நமக்கும்) பயன், என்னை கொல் – யாது? எ-று.

பணைமா முலைகாள் எனவிளித்துப் பொதுப்படப்பயனென்னை கொல் எனலால் மலைபோல் வளர்ந்து பெரிய மார்பகலங் கவர்ந்த தம்மைச் சுமந்த எனக்கு நன்மைசெய்யநினைத்து நளன் மார்பகத்துப் புல்லாவிடினும் நீர் பிறந்ததற்காவது பயன் கருதியணைந்தீரில்லை; ஆதலால் தனக்கும் பிறர்க்கும் பயன்படாதது போலும் வீணரில்லை யென்பதாம். (௪௫)

முனம்வானவர் தூதுமொழிந்திடுநாட்
புனைதாரவன்மார்பிடைபுல்லியதீ
நினையாதுவிடித்தனைநின்றுருகு
மனமேபினியென்கொல்வருந்துவதே.

[இது மனதைக்குறித்துச் சொல்லியது.]

இ-ள். முனம்-முன்னே, வானவர்-தேவர்களுடைய, தூது-தூதை, மொழிந்திடு நாள் – சொல்லியநாளில், புனைதாரவன்-நளமகாராசனுடைய, மார்பிடை – மார்பினிடத்திலே, புல்லியும்-தழுவியும், நீ நினையாது-நீ எவ்வளவுஞ் சிந்தியாமல், விடித்தனை-

அவனைவிட்டு, நின்று – திகைத்துநின்று, உருகும் – கரைகின்ற, மனனே – நெஞ்சமே, இனி என்கொல் – இப்போது என்னகாரணமாக, வருந்துவது – வருத்தமடைவது? எ-று.

சமயம் வந்தகாலத்திற் பெறவேண்டுவதைப் பெறுமல்விடுத்துப் பின்வருந்துவதிற் பயனில்லையாயினும் பிறரானகைக்கப்படுவாயென்பது கருத்து. முன் என்னுமிடைச்சொல் அம் சாரியையபெற்றுநின்றது; காலப்பொருட்டு. மனம் – மனன் எனப்போலி. இனி என்னுமிடைச்சொல் எதிர்காலப் பொருட்டது. கொல்-அசைநிலை. (சஉ)

நண்ணர்தொழுவேனன்மார்பகலந்
தண்ணரணையிற்றழுவுங்கனவி
லெண்ணுதுவிழித்துவிடுத்திடுமென்
கண்ணேயிஃதென்கொல்கலுழ்வதுவே.

[இது கண்களைக்குறித்துச் சொல்லியது]

இ-ள். நண்ணர் – பகைவர், தொழு – துதிக்கின்ற, வேல்-வேலையேந்திய, நளன் – களமகாராசனுடைய, மார்பகலம் – மார்பினை, தண்ணர் – குளிர்ச்சிபொருந்திய, அணையில் – மெத்தையில், தழுவும் – தழுவுகின்ற, கனவில் – சொப்பனத்தில், எண்ணுது – ஆலோசியாமல், விழித்து – விழித்துக்கொண்டு, விடுத்திடும்-விட்டுவிடுகின்ற, என்கண்ணே-என்கண்களே, இஃதென்கொல் – இது என்னகாரணமாக, கலுழ்வது – கலங்குவது எ-று.

பிறரால்றி நின்னுற்செய்யப்பட்ட குற்றத்துக்கு நீயே வருந்துவது பேதமையென்பது கருத்து. இடை – பகுதிப்பொருள் விகுதி. (சஉ)

துணைநாண்மலர்வாளிதுரந்துதுரந்
தெதிர்வேளுயிர்கொல்லுதலெண்ணிலீர்
கதிர்வாணிலவாரழல்கான்றெழுதெண்
மதியேயெனைநீயும்வருத்துதியோ.

[இதனுட் சந்திரனை வெறுத்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். துணை – நெருங்கிய, நாண் மலர் – புதிய மலராகிய, வாளி – பாணங்களை, துரந்து துரந்து – விடுத்து விடுத்து, எதிர்-எதிர்க்கின்ற, வேள் – மன்மதனுடைய, உயிர்கொல்லுதல்–உயிரைக்கொல்லுதலை, எண்ணிலை – நினைத்தாயில்லை, நீள் – நீண்ட, கதிர் – கிரணங்களினுடைய, வாள் – ஒளியுள, நிலவு – சந்திரிகை

யாகிய ஆரழல் – மிகுந்த நீயை, கான்று – வீசிக்கொண்டு, எழுதோன்றுகின்ற, வெண் மதியே – வெள்ளிய சந்திரனே, எனை – என்னை, நீயும் – நீயும், வருத்துதியோ – வருத்துகின்றனையோ? எ-று.

துரந்துரந்து என்ற அடுக்கு மிகுதிப் பொருளில் வந்தது. அச்சப்பொருட்டென்பர் ஓர்சாரார். என்னுயிரை வருத்துவதற்கு மன்மதனொருவனே போதும்; அப்படியிருக்க நீயும் அத்தொழிலின் முயல்வது அரைக்கப்பட்டதை அரைப்பதுபோற் பயனில்லை யென்பதுகருத்து. நிலவு ஆரழல் – உருவக வலங்காரம்.

வேளாண்மைசெலுத்தல்விலக்கிலையாய்
வாளாவுறைகின்றதுமன்னறமோ
தோளாண்மையின்மன்னர்தொழுஞ்சுடர்வெற்
காளாயெனதாருயிர்காவலனே.

[இது களிக்குறித்துச் சொல்லியது.]

இ-ள். தோளாண்மையின் - புயவலிமையினால், மன்னர்தொழும் – அரசர்களால் வணங்கப்பட்ட, சுடர்வேற்காளாய் – ஒளி பொருந்திய வேலேத்தரித்த காளையை யொத்தவனே, எனது-என்னுடைய, ஆர் - நிறைந்த, உயிர்-உயிருக்கு, காவலனே-அரசனுகிய நனமகாராசனே ! வேள் – மன்மதனனவன், ஆண்மை செலுத்தல் – (உனே விழைந்த என்னிடத்துப்) பராக்கிரமஞ் செலுத்துவதை, விலக்கிலையாய் – ஒழிக்காதவனுய், வாளாஉறைகின்றது – சும்மாவிருக்கின்றது, மன் அறமோ – அரசரது தருமமோ ? எ-று.

வாளா என்பது பயனின்மைப் பொருளைத் தருமிடைச் சொல். தன் றேயத்தினுள்ளவர் நீங்குசெய்யின் அதை விலக்கிக் காப்பது அரசர் தருமமாகும்; அங்ஙனமாதலின் நின்னையே யடைக்கலமாயுள்ள என்னிடத்து வேளானவன் தனது ஆண்மையைச் செலுத்தினுல் அதை நீ விலக்கி அருள்செய்யாயாயின் நின்னை மிழுக்குற்றதுமன்றி நினக்கும் பழிப்புண்டாகும் என்றதாம். அறமோ – ஓகாரம் எதிர்மறைப்பொருள். வேளாண்மை என்னும் சொல் ஈண்டுச்சார்புபற்றித் தொடர்மொழியாகக் கொள்ளப்படும். (சஞ்)

இடரோதவிராதிரவேவிடியா
தடல்வேலவர்தாமருளாபுரியார்
குடவால்வளையேகுருகேதிரையே
கடலேகழியேயிதுவோகடனே.

இ-ள். குடவால் வளையே – குடம்போன்ற வெள்ளியகுங்கே, குருகே – நாரையே, திரையே – அலையே, கடலே - சமுத்திரமே, கழியே – கழிநிலமே, இடரோ – துன்பமோ, தவிராது–நீங்காது, இரவோ – இராத்திரியோ, விடியாது – விடியமாட்டாது, அடல்-கொலைச்செய்கின்ற, வேலவர் தாம் – வேற்படையையுடைய நள மகாராசர், அருளோ புரியார் – கருணைசெய்யார், (ஆதலால்) இது வோ – இப்படிவருந்துவதோ, கடன் – என்கடன் எ-று.

ஓ – இரக்கப்பொருளிலும், ஏ – எண்ணிலும்வந்தன. வேல வர் புரியார் என்பன உயர்வுபற்றி பொருமை பன்மையாகக் கூறப்பட்டது.

இவ்வுலகில் அனேக ஆடவர் அனேகமங்கையர் வருத்தத்தை நீக்கி அளித்தனரெனக் கேட்டதுண்டு. இவர்கொலைசெய்கின்ற வேலையுடைய ராசையால் அங்ஙனஞ் தெய்தினர்போலும். ஆதலின் எனதிடர் நீங்கிற்றில்லை; அதனாலே போக்குதலின் இர வும் நெடுங்காலம்போல விடிந்ததில்லை. நீவிர் இங்ஙனமுற்றுப் பிரிந்துவருந்துபவர்க்கு ஒப்புரவுசெய்யுங் கடப்பாடுபெற்றுடையீ ராகலின் இவ்வரசர்க்குஞ் சொல்லுவீராக வென்றபடி. நீரால் எதிர்ப்புற்ற எரியைக்காக்கும்பொருட்டுப் போக்குவிடுவதுபோல் மிக்க துன்பமுற்றவர்கள் பிறரோடி அதனை உரையாவிடின் ஆற் றாதலின் இவளுந் தன்துன்பத்தை இங்ஙனஞ் சொல்லினு ளென்க. (சசு)

கழலாவளையுங்கனலாமதியு
முழலாமனனும்பெறுநாளுளதோ
மழவேறனையான்மருவாவிரகத்
தழலாலுருகுந்தமியேனினியே.

இ-ள். மழவு ஏறனையான் – இளவேற்றையொத்த ளமகா ராசன், மருவா – பொருந்தப்பெறுத, விரகத்தழலால் – விரகாக் கினியால், உருகும் – கரைகின்ற, தமியேன் – தனியேனுடைய நான், இனி – இனி, கழலாவளையும் – கழலாத வளையல்களையும், கனலாமதியும் – சுடாதசந்திரனையும், உழலாமனனும் – கவலைப் படாத மனத்தினையும், பெறுநாள் - பெற்றுக்கொள்ளுநாள், உள தோ – உண்டாகுமோ எ-று.

கழலா, கனலா, உழலா என்பன ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சங்கள். மழவு. இளமை. "மழவுங்குழவு மிளமைப் பொருள" என்றார் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனாரும். ஒரு ஆடவர் மாட்டு விருப்புவைத்த மடவார்க்கு அக்கினிப்பு முற்றுவிடின் அன்னநீர் முதலியவற்றின் விருப்பில்லாமையால் தேகம் வாடும்;

அவ்வாட்டத்தாற் கைவளைமுதலியவுங்கழலும். மதியுங்குளிர்ச்சி செய்து புணர்ச்சிகினேப்பை யுண்டாக்கி அது கிடைக்கப் பெருமையாற் சுடும். இங்ஙனமாதலின் மனம் விரும்பியதை யடையப் பெருமையாற் பலநெறிகளிலுஞ் சென்றுபுகுந்து கழன்றுழலும். இவ்வாருகலின் நளனேப்பெறுத தமயந்தியும் "கழலாவளையுங் கனலாமதியு முழலா மனனும் பெறுநாளுளதோ" வென்றன். நளனேப்பெற்றநாளில் அவ்வாறு மென்பது கருத்து. ஓ - இரக்கப்பொருளில் வந்தது. (சஎ)

அள்ளிக்கொளலாமிருளுடையேள்
கள்ளத்தினதாருயிரோகவர்வான்
வள்ளற்கரிதாம்விரகந்தமியே
னுள்ளத்துறைவாயுணர்கிற்றிலேயோ.

இ-ள். வள்ளற்கு அரிதாம் - சொல்லுதற்கரிதாகிய, விரகம்-விரகத்தையுடைய, தமியேன்-தனியேனுகிய என்னுடைய, உள்ளத்துறைவாய் - மனத்திலிருக்கின்ற நளனே, (நீ) அள்ளிக்கொளலாம் (கையால்) அள்ளிக்கொளலாம்படி யிருந்த, இருளுடை-இருளினிடத்தில், அடர்வேள் - அடர்கின்ற மன்மதனுனவன், கள்ளத்து - கபடினுல், எனது - என்னுடைய, ஆர் - நிறைந்த, உயிர் - ஆவியை, கவர்வான்-அபகரிப்பான், உணர்கிற்றிலேயோ-(அக்களவினே) யறிகின்றிலேயோ எ-று.

இருளிற் காவுசெய்பவர்போல் காமனும் என்னுயிரைக் கொள்ளையிட நினேத்திருக்கின்றனன். காமநோயால்இன்றிரவில் எனதாவி தரிக்கப்பெறுது அது உனதுபொருளாதலால் அதற்கொரு தீங்குவராமற் காக்கக்கடவை, காவாவிடில் அதனுற் பின்னர் வருந்துன்பம் உனதாம் என நேரிற்சொல்லுதற்குப் பெறுத தமயந்தி தன்னுளத்திருக்கு நளனேவிளித்து மடமையா லிவ்வாறு கூறினுளென்க. (சஅ)

## எழுசீர்க்கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.

என்றுவெந் துயருற் றிருகணீர்வார விளமுலைத் தடுண பசப்பூர, மின்றிகழ்மருங்குற் செய்யவாய்ப்பேதை மெலிவொடு வருந்துமேல் வையினின், மன்றலங்கமல முகைமுறுக் கவிழ்த்து வரிச்சிறைத் தும்பிபாட் டயரத், துன்றிருள் பருகும் விரிகதிர் பரப்பிச் சுடரவன் குணபுலத் தெழுந்தான்.

[இதனுற் சூரியவுதயஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். என்று – இப்படியென்று, வெந்துயருற்று-வெவ்விய துன்பத்தை யடைந்து, இருகணீர்வார – இரண்டு கண்களினின்றும் நீரொழுக, இளமுலைத்தனே - இளமைபொருந்திய இரண்டு தனங்களும், பசப்புறூஉ – வேறுபட்ட நிறத்தையடைய, மின்-மின்னல்போல், திகழ் – பிரகாசிக்கின்ற, மருங்குல்–இடையினையும், செவ்வாய் – சிவந்தவாயினையுமுடைய, பேதை – தமயந்தியாணவள், மெலிவொடு – இளைப்போடு, வருந்தும் – வருத்தப்படுகின்ற, எல்லையினில் – காலத்தில், மன்றல் – வாசனைபொருந்திய, அம் – அழகிய, கமலமுகை – தாமரையரும்பினுடைய, முறுக்கவிழ்ந்து-முறுக்கவிழச்செய்து, வரி-இரேகைகள் பொருந்திய, சிறை – சிறகையுடைய, தும்பி – வண்டுகள், பாட்டயர–பாட்டைப்பாட, துன்று – நெருங்கிய, இருள்பருகும் – இருளையுண்ணும், விரிகதிர்பரப்பி – விரிகின்ற கிரணங்களைப் பரவச்செய்து, சுடரவன் – சூரியனனவன், குணபுலத்து – கிழக்குத்திசையில், எழுந்தான் – உதித்தான் எ-று.

இப்படி வருத்தமுற்ற தமயந்தியின்பு அவ்வருத்தங்களெல்லாம் நீங்கி மகிழ்வுறுதற்கு நிகழ்வதாகிய சுயம்வரச் சிறப்பைச் சொல்லுதற்கு உரியதாளெய்திய தென்பார், பேதை வருந்துமெல்லையினிற் சுடரவன் குணபுலத்தெழுந்தானென்றார். ()

தணிவருந்துயரிற் கண்படைபெறூஉ தளர்வொடு வருந்திவெய்துயிர்க்கு, மணிபெழு வனைப பொற்றடந் திணி மீதாண் மன்னவர் மனமகிழ் சிறப்பப், பணியர வல்குற் சுதிர்முலைத் துவர்வாய்ப் பைந்தொடி வதுவையின் றென்னு, வணிநக ரணிகென் றரசர்கோன் பணியா லதிர்குரற் கடிமுரசறைந்தார்.

[இதனுள் விவாகமுரசறைதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். தணிவுஅருந்துயரின்–ஆறுதற்கரிய துன்பத்தினால், கண்படைபெறூது – நித்திரைசெய்யாமல், தளர்வொடு-தளர்ச்சியுடன், வருந்தி – வருத்தப்பட்டு, வெய்துயிர்க்கும் – பெருமூச்சுவிடுகின்ற, மணி எழுஅனைய – மணித்தூண்போன்ற, பொன்-அழகிய, தடம் – பருத்த, திணி – வலிமைபொருந்திய, தோள்-தாளையுடைய, மன்னவர் – அரசர்கள், மனமகிழ்சிறப்ப – மன

மகிழ்ச்சிமிக, பணியரவல்குல் – அராப்படம்போன்ற அல்குலை யும், கதிர்முலை – காந்திபொருந்திய தனங்களையும், துவர்வாய்- செவ்வாயையும், பைந்தொடி – பசியவளையலையுமுடைய தமயந்தி யினது, வதுவை-விவாகம், இன்றென்னு-இன்றென்றுசொல்லி, அணி – அழகிய நகரணிக என்று – நகரை யலங்கரிக்கவென்று, அரசர்கோன் பணியால் – வீமராசனேவலினால், அதிர்குரல்-அதிர் கின்றவோசையையுடைய, கடி – பெருமைபெற்ற, முரசு - பேரி கையை, அறைந்தார் – (வள்ளுவர்) அடித்தார்கள் எ-று.

இராமுழுவதும் நித்திரையின்றி வருந்திய அரசர் மன மகிழ்ச்சியடைய வீமராசன் ஏவலின்படி வள்ளுவர் முரசறைந் தார். முரசறைதல் **பார்க்கவபுராணத்தில்** "தெள்ளிய வேவ லாளர் செப்பலு மகிழ்ந்துபோற்றி, வள்ளுவ னுண்டுபூசி வாலிய வணிந்துவீர, வெள்ளிய வேற்றுப்போர்வை விசிமுர செடுத்து வல்லே, கள்ளிவர் மாலைநாற்றிக் களிற்றினிட் டேறிச்சொல் வான்" இந்தப்பாட்டு முதல் "இனியன நுகர்ந்துபூசி யெழில் கொள வணிந்து மென்றீங், கனியென மொழிந்துளின்பங் கனி தரவளவளாவிப், புனிதவிண்ணவர்க்கும்பூசை போற்றுக போற் றுசென்னு, நனிபல பொருளுஞ்சொல்லி நளிமுர செருக்கினு னே" யென்னும் இந்தப்பாட்டீறுக வந்த ஐந்துபாட்டுக்களானும் அறிக. கண்படை – துயில். (கூ0)

இமிழ்கடி முரசங் கறங்குபேரோதை யெழினகர்மாந் தர்தஞ்செவியி, னமிழ்துகுத் தென்னத் தவழ்தலு மகிழ் வுற் றணிவிழ வறுதகோ மறுகிற், கமழ்நறுந் தாற்றுப் பா லோவாய்க் கழுகுங் கன்னலுங் கதலியு நடுவா, ருமிழ்கதிரே றிக்கு மணிநெடுங் கொடிக ளுயர்விசும் பகடுறநிரைப்பார்.

[இதுமுதல் மூன்றுபாட்டுக்களால் நகரலங்கரித்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** இமிழ் – இனிமையையுடைய, கடி – புதுமைபெற்ற, முரசம் – பேரிகையானது, கறங்கு – ஒலிக்கும், பேரோதை- பேரொலியானது, எழினகர் – அழகிய நகரத்திலிருக்கும், மாந் தர்தஞ்செவியின்-மனிதர்செவியில், அமிழ்துகுத்தென்ன-அமிர் தத்தையுகுத்ததுபோல், தவழ்தலும் – தவழ்ந்தவளவில், மகிழ் வுற்று – மகிழ்ச்சியடைந்து, அணி – அழகிய, விழவறுத – திரு விழா நீங்காத, கோமறுகில் – இராசவீதியில், கமழ் – பரிமளிக்

கின்ற, நறு – நறிய, தாறு – குலைகளையுடைய, பாளைவாய்-பாளைகள் வாய்ந்த, கமுகும் – கமுகமரமும், கன்னலும் – கருப்பங்கழியும், கதலியும் – வாழைமரமும், நடுவார் – நடுவார்கள், உமிழ்-கொப்பளிக்கின்ற, கதிரெறிக்கும் – கிரணத்தை வீசுகின்ற, மணி – இரத்தினங்கள் பதித்த, நெடுங்கொடிகள் – நெடியகொடிகளை; விசும்பு அகடுற – ஆகாச முழுவதுங்கிறைய, நிரைப்பார்-வரிசையாகக் கட்டுவார்கள் எ-று.

அரசன்மகட்குச் சுயம்வரமென்றடித்த முரசோசையை அவரவருந் தம்முடைய மகட்கு விவாகமென்று அடித்த ஓசையைக் கேட்டதுபோல் மகிழ்ச்சியடைந்தன ரென்பதுதோன்ற, செவியிலமிழ்துருத்தென்னத் தழைத்தலுமென்றார். எப்பொழுதும் அலங்கரித்திருக்கின்ற வீதியென்பதுதோன்ற அணிவிழவுறுதலோமறுகிலென்றார். இப்பாட்டின் மாந்தரென்னும் எழுவாய் இதுமுதற் பன்னிரண்டு பாட்டுவரையும் நடுவார் நிரைப்பார் முதலிய வெவ்வேறு பயனிலைகளைக் கொண்டுமுடிந்தது. (கிக)

சேணுயர் பரிதி தழும்புற நிவந்த செழுமணித்தோர
ணநடுவார், வாணில வொழுகு மணிவடம் புனைந்து வயங்கு
பொற் றசும்புக ணிரைப்பார், பாணிகர் வரிவண் டுளர்ந்து
தே னுகரும் பனிமலர்த் தாமநாற் றிடுவார், தூணுறை
கழித்து விரிகதி ரெறிக்குஞ் சுடர்மணிச் செறிதுக டிடைப்
பார்.

இ-ள். சேணுயர் – மிகவுமுயர்ந்த, பரிதி – சூரியனனைவன், தழும்புற – தழும்புபொருந்த, நிவந்த – உயர்ந்த, செழுமணி–செழுமையுள்ள மணிகள்பதித்த, தோரணம் – தோரணங்களை, நடுவார் – நடுவார்கள், வாள் – ஒளிபொருந்திய, நிலவு–சந்திரிகை, ஒழுகும் – வீசுகின்ற, மணிவடம் – முத்துமாலைகள், புனைந்து-தரித்து, வயங்கு – பிரகாசிக்கின்ற, பொன்தசும்புகள் – பொற்குடங்களை, நிரைப்பார் – வைப்பார்கள், பாண்நிநர் – பண்ணையொத்த, வரி – பாட்டுகளையுடைய, வண்டு-வண்டுகள், உளர்ந்து-தடவி, தேனுகரும் – தேனுண்ணும், பனிமலர் – குளிர்ச்சி பொருந்திய மலராற்றொடுத்த, தாமம்-மாலைகளை, நாற்றிடுவார்-தொங்கக்கட்டுவார்கள், தூண் – தூண்களில், உறைகழித்து-உறையைநீக்கி, விரிகதிரெறிக்கும் – விரியுங்கிரணங்களை வீசுகின்ற, சுடர் – பிரகாசிக்கின்ற, மணி - இரத்தினங்களில், செறிபடிந்த, துகள் – புழுதியை, துடைப்பார்-துடைப்பார்கள் எ-று.

பலகாலெறும்பூக் கற்குழியுமென் றிருப்பதால் அனேக தோரணங்கள் அந்நகரைக் கடக்கும்வரையும் பதிதலாற் பரிதி தழும்புறவென்றார். (ருஉ)

மைந்தரோ டீடி யந்நலார் பரிந்த மணிவடக் குப்பைக ளகற்றிச், சந்தமென் குழம்பா னன்னில மெழுகித் தண்மு னைப் பாலிகை யமைப்பா, ரிந்திர தனுவிற் றிகழ்தரச் சாந் தமெரிமணிச் சுண்ணமு மிறைப்பார், நந்தலில் விளக்க மணிசெய்பொற் றகளி நறுநெய்பெய் தொளியுற வெடுப்பார்.

இ-ள். மைந்தரோடு – புருடருடன், ஈடி – பிணங்கி, அந்த லார் – அந்தமகளிர்கள், பரிந்த – நீக்கிய, மணிவடக் குப்பைகள்-முத்துமாலைகளின் குவியல்களை, அகற்றி – நீக்கி, சந்தமென் குழம்பால் – சந்தனத்தினுடைய மெல்லியகுழம்பினால், நன்னில மெழுகி – நல்லபூமியைமெழுகி, தண்முனை – குளிர்ச்சிபொருந் திய முனைகளையுடைய, பாலிகை – பாலிகைகளை, அமைப்பார்-வைப்பார்கள், இந்திரதனுவில்-இந்திரவில்லைப்போல், திகழ்தர-பிரகாசிக்க, சாந்தம் – சந்தனத்தையும், எரி – காந்தியையுடைய, மணிச்சுண்ணமும் – (அதன்மேல்) இரத்தினப் பொடிகளையும், இறைப்பார் – வீசுவார்கள், நந்தலில் – கெடுதலில்லாத, விளக் கம் – தீபங்களை, மணிசெய்பொன்தகளி-இரத்தினங்களிழைத்த பொன்னகல்களில், நறுநெய்பெய்து – நல்லநெய்விட்டு, ஒளியுற-ஒளிபொருந்த, எடுப்பார் – ஏற்றுவார்கள் எ-று.

ஊடுதல் காமத்திற்கின்பமாதலின், மைந்தரோ டீடியென் றார். 1 இந்திரதனுவிலெனப் பலநிறமுள்ளதை உவமானமாகக் கூறலால் இங்ஙன மணியென்றதற்கு வெவ்வேறு நிறமுள்ள நவ மணியையும் பொருளாகக்கொள்க. அவை வச்சிரம், வைடூரியம், கோமேதகம், புட்பராகம், மரகதம், மாணிக்கம், நீலம், பவளம், முத்து என்பனவாம். (ருஉ)

ஐயரி சிதறு மழைமதர் நெடுங்க ணஞ்சன மெழுது வார் சாந்தத், தெய்யில்வெம் முலையி னிலவுகொப் புளிக்குந் தூமணிப் பிறைவட மணிவார், மையிருங் கூந்தல் வகிர்ந்துதேன் முரலு மட்டுவார் பூந்தொடை புனைவார், நையு நுண் மருங்கிற் கதிரொளி பரப்பு நகைமணி மேகலை புனைவார்.

[இதுமுத லிரண்டுபாட்டால் மாதர் தங்கள்
அலங்கரித்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** ஐயரிசிதறும் – அழகிய செவ்வரி பரந்த, மழை குளிர்க்கிபொருந்திய, மதர்-களிப்பையுடைய, நெடுங்கண்-நெடிய கண்களில், அஞ்சனம்எழுதுவார் – மையெழுதுவார்கள், சாந்தத் தொய்யில் – சந்தனக்கோலம் எழுதப்பெற்ற, வெம்முலையின்-விருப்பத்தைச்செய்யும் தனங்களில், நிலவு – சந்திரிகையை, கொப்புளிக்கும் – உமிழ்கின்ற, தூ-பரிசுத்தமாகிய, மணி-இரத்தினங்களிழைத்த, பிறைவடம் – சந்திர ஆரத்தை, அணிவார்-அணிவார்கள், மை – கரிய, இரு – பெரிய, கூந்தல்-அளகபாரத்தை, வகிர்ந்து – கோதி, தேன்முரலும் - வண்டுகளொலிக்கின்ற, மட்டுவார் – தேனொழுகுகின்ற, பூந்தொடை-பூமாலைகளை, புனைவார் – சூடுவார்கள், நையும் – நைகின்ற, நுண் – நுண்ணிய, மருங்கில் – இடையில், கதிர் – கிரணங்களினது, ஒளிபரப்பும்-ஒளியை விரிக்கின்ற, நகை – காந்தியையுடைய, மணி – மணிகளிழைத்த, மேகலை – மேகலாபரணத்தை, அணிவார் – அணிவார்கள் எ-று.

சில்லரிச் சிலம்பு பஞ்சிமேற் பணிக்குஞ் சீறடி கவின் செயப் புனைவா, ரெல்வளை திருத்தி யாடமை பணைத்தோ ளொழில்பெறத் தொயில்வரைந் திடுவா, ரல்லியங் கமல மென்மலர் கவற்று மடியினி லலத்தக மணிவார், வில்லுமிழ்தோ ருகாழ் முத்தணி யணிவார் விரைகமழ் தெரியல்கை புனைவார்.

**இ-ள்.** சில்-ஆரவாரிக்கின்ற, அரி-பருக்கைக்கல்லையுடைய, சிலம்பு – சிலம்புகளை, பஞ்சிமேல் – பஞ்சின்மேல் மிதிப்பினும், பணிக்கும் – வாடுகின்ற, சீறடி – சிறியபாதங்களில், கவின்செய-அழகுபொருந்த, புனைவார் – தரிப்பார்கள், எல் – பிரகாசத்தையுடைய, வளை – வளையல்களை, திருத்தி - அணிந்து, ஆடமை-வெற்றியமைந்த, பணைத்தோள் - பருத்த தோள்களில், எழில் பெற - அழகுபெறும்படி, தொயில் - சந்தனக்கோலத்து, வரைந்திடுவார் - எழுதுவார்கள், அல்லி - அகவிதழை யுடைய, அம்– அழகிய, கமலமென்மலர்-தாமரையினது மெல்லியமலரை, கவற்றும் - கவலப்படித்தும், அடியினில் - பாதங்களில், அலத்தகம்-செம்பஞ்சுக்குழம்பை, அணிவார் - பூசுவார்கள், வில் - ஒளியை, உமிழ் - கொப்புளிக்கின்ற, ஒரு - ஒப்பற்ற, காழ் - வைரித்த, முத்தணி - முத்துமாலைகளை, அணிவார் - அணிவார்கள், விரை கமழ் - வாசனைகமழ்கின்ற, தெரியல் - மலர்மாலைகளை, கைபுனைவார் – அலங்கரிப்பார்கள் எ-று.

சில் – சிலவாகிய என்னலு மொன்று ; சிறிய என்பதுமாம். எல்வளை எனவே சித்திரத்தொழிலையுடைய சூடகம், செம் பொன்வளை, நவரத்தினவளை, சங்கவளை, பவழவளைகளும் அணி தல்கொள்க. என்னே ? "புரைதபு சித்திரப் பொன்வளைபோக்கி-லெரிவயிர் பொன்மணி யெல்லென் கடகம் – பரியகம் வால்வளை பாத்தில் பவழ – மரிமயிர் முன்கைக்கமைய வணிந்தாள்" என்று ராகலின். பணை – மூங்கிலுமாம். (ருரு)

கதிர்மதி தவழு மாடநீண் முகப்பிற் காழகிற் றீம்புகை யிடுவார், முதுமறை வாணர்க் கின்னமு தருவார் மொய்கதிர் வெயில்கரந் தொழிய, மதிநில வொழுகு சித்திலப்பந்தர் மாணுற வயின்வயி னிரைப்பார், சதிமுறை தவறுத்தண்ணுமை கறங்கக் கூத்தியர் தனித்தனி நடிப்பார்.

[இதுமுதல் ஆறுபாட்டுக்களால் அந்நகரிலுள்ளவர் செய்யும் பலவிதச்செய்கைகளுஞ் சொல்லப்படுகின்றன.]

இ-ள். கதிர் – கிரணங்களையுடைய, மதிதவழும் – சந்திரன் தவழ்கின்ற, மாடம் – உபரிகையினுடைய, நீள் முகப்பில்-நீண்ட முகப்பினில், காழ் – வயிரம்பொருந்திய, அகில் தீம்புகை – அகிலினதினியபுகையை, இடுவார் – இடுவார்கள், முது மறைவாணர்க்கு-பிராமணர்களுக்கு, இன்னமு தருவார் – இனிய அமுது சமைப்பார்கள், மொய் – மொய்க்கப்பெற்ற, கதிர் வெயில் – சூரியனது வெப்பமானது, கரந்தொழிய – ஒளித்துநீங்க, மதிநில வொழுகும் – சந்திரப்பிரகாசம் வீசுகின்ற, சித்திலப் பந்தர்-முத்துப் பந்தல்கள், மாணுற – பெருமைபொருந்த, வயின் வயின்-இடங்கடோறும், நிரைப்பார் – செய்வார்கள், சதிமுறை – தாள வொத்தின் முறைப்படி, தவறு – தப்பாமல், தண்ணுமை – மத்தளம், கறங்க – ஒலிக்க, கூத்தியர் – நாடகக்கணிகையர், தனித்தனி – வேறுவேறுக, நடிப்பார் – கூத்தாடுவார்கள் எ-று.

மறைவாணர்க் கின்னமுதருவரெனப் பொதுப்படக் கூறினும் உரிமையால் அந்நகரத்திலுள்ள அந்தண ரெனக்கொள்க. தண்ணுமைகறங்க வென்றதனாலும் அவ்வவ் நாட்டியங்கட்குரிய உறுப்புகள் பலவுங்கொள்க. தனித்தனி நடிப்பாரென்றதனால் பலவிடங்களிலும் பலவிதக்கூத்தும் ஆடுகின்றரென்பது பெற்றும். அக்கூத்தாவது, சாந்தி, விநோதம், என, இருவகைத்து. சாந்தியாவது, சொக்கம், மெய், அவிநயம், நாடகம், என-ச. அவற்

றுட் சொக்கமாவது சுத்தநிருத்தம்; அது நூற்றெட்டுக் கரண முடைத்து. மெய்க்கூத்தாவது – தேசி, வடுகு, சிங்களம். இவை அகச்சுவையாகிய முக்குணம்பற்றி எடுத்தலின் அகமார்க்கமெ னப்படும். அவிநயமாவது - கதைதழுவாது பாட்டுக்களின் பொ ருள்தோன்றக் கைகாட்டி வல்லபஞ் செய்யுங்கூத்து. நாடகமா வது – கதைதழுவிவருங்கூத்து. இனிவிஜேதமாவது-குரவை, கலிநடம், குடக்கூத்து, கரணம், நோக்கு, தோற்பாவை என-சு. குரவை – கைகோத்தாடுவது – கலிநடம். கழாய்க்கூத்து. குடக் கூத்து. மாயஞுடல் – கரணம். படிந்தவாடல், நோக்கு – பார மும் நுண்மையும் ஆயமு முதலாயின. தோற்பாவை. தோலாற் பாவைசெய்தாட்டுவது. இன்னும் வகைக்கூத்தோடு ஏழென் பாருமுண்டு. இவ்வேழும் இழிகுலத்தோராடற்குரியன. இவற் றின் விகற்பமேனுந்தும் இங்ஙனம் விரிக்கிற் பெருகுமாதலிற் சுருக்கிக்கூறினும். (நகு)

எழிறிகழ் கன்னிக் கமுகமென் மிடற்றி னிசையெழீஇ யினிதுபாட் டயர்வார், செழுமலர்க் காந்தண் முகிழ்விரல் சேப்பத் திவவியா ழின்னரம் புளர்வார், முழுநெறிக்குமுத முகைநெரித் தெனவாய் முகிழ்த்தநுங் குரவைகள் புரிவார், கொழுமலர் வளைக்கை கொட்டிவே னெடுங்கட் கோதையர் குரவையாட் டயர்வார்.

இ-ள். எழில் – அழகானது, திகழ்-பிரகாசிக்கின்ற, கன்னி-இளமைபொருந்திய, கமுகமென் மிடற்றில் – கமுகையொத்த மெல்லிய கண்டத்தில், இசையெழீஇ – இசையை யெழுப்பி, இனிது – இனிமையாக, பாட்டயர்வார் – பாட்டைப் பாடுவார்கள், செழு – வளம்பொருந்திய, மலர்-மலரையுடைய, காந்தள் முகிழ் விரல் – காந்தளரும்பையொத்த விரல்கள், சேப்ப-சிவக்க, திவவு-வலிக்கட்டையுடைய, யாழ் – வீணையினது, இன் நரம்பு – இனிய நரம்பை, உளர்வார் – தடவுவார்கள்; முழுநெறி – முழு நெறிப் பையுடைய, குமுதமுகை – செவ்வல்லி யரும்பை, நெரித்தென – நெரித்ததுபோல, வாய் முகிழ்த்து-வாயைக் குவித்துக்கொண்டு, நரு – அரிய, குரவைகள் புரிவார் – குரவைப்பாடலைப் பாடுவார் கள்: கொழு மலர் – செழுமையுள்ள தாமரை மலர்போன்ற, வளைக்கை கொட்டி-வளையலையணிந்த கைகளைக்கொட்டி, வேனெடுங்கண் – வேல்போன்ற நெடிய கண்களையுடைய, கோதையர்-மாதர்கள், குரவையாட்டு அயர்வார் – குரவைக் கூத்தாடுவார் கள் எ-று.

குரலையாவது காமமும் வென்றியும் பொருளாகக் கொண்ட பாடலைப் பாடிக்கொண்டு எழுவரேனும் ஒன்பதின்மரேனும் மாதர்கையினைத்தாடுவதாம். (இ-ள்)

வெண்மதிக் கதிர்நூற் றனையவான் கவரி நெற்றியெங் கனிவனவாம் புரவி, பண்ணுறுத் திடுவார் குருதிதோய்கோட்டுப் படிமதக் களிழிவெஞ் சினத்த, வண்ணன்மால் யானை கவிறுறப் பருமித் தணிவிழா மறுகிடைக் கொணர்வார், மண்ணைமை கொடிஞ்சிக் கூந்தன்மான் றடந்தேர் வானவ ரூர்தியிற் றருவார்.

இ-ள். வெண் மதி – வெள்ளிய சந்திரனுடைய, கதிர் – கிரணங்களே, நூற்று அனைய – நூற்றதை யொத்த, வான் – மேலாகிய, கவரி – சாமரையணிந்த, நெற்றி-நெற்றியையுடைய, வெம்-வெய்ய, கனிவன – கடிவாளம்பூண்ட, வாம் – தாவுகின்ற, புரவி-குதிரைகளுக்கு, பண் உறுத்திடுவார் – கல்லணே சேர்ப்பார்கள், குருதிதோய் – உதிரந்தோய்ந்த, கோட்டு – கொம்பையுடைய, படி – உண்டாகின்ற, மதக்களிழி – மதப்பெருக்கையும், வெஞ்சினத்த – வெவ்விய கோபத்தையும், அண்ணல் – பெருமையினையும், மால் – மயக்கத்தினையுமுடைய, யானை – யானையை, கவிறுற – அழகுபொருந்த, பருமித்து – அலங்கரித்து, அணி – அழகிய, விழா–திருவிழாவையுடைய, மறுகிடை–வீதியிலே, கொணர்வார் – கொண்டுவருவார்கள், மண் அமை – ஒப்பனையமைந்த, கொடிஞ்சி – மேன்மொட்டையும், கூந்தல் மான் – புறமயிரினைக் கொண்ட குதிரைகளையுமுடைய, தடந்தேர் – விசாலம்பொருந்திய தேர்களே, வானவ ரூர்தியில் – தேவர் விமானங்கள்போல், தருவார் – கொண்டுவருவார்கள் எ-று. (இ-அ)

இருங்கடற் றிரைன்று மழகதிர் ரேய்க்கு மெரிமணிச் சிவிகையின் வருவார், சுரும்புவீழ்ந்தரற்ற மும்மதம்பொழியுஞ் சூழிமால் யானையிற் புகுவார், திருந்துமொண் சுழிய கூந்தன்மான் றேரிற் சேட்டிளம் பரிதியிற் செல்வார், பொருந்தமண் டோயா தகல்விசும் பகவும் பொங்குளைப் புரவியிற் போவார்.

இ-ள். இருங்கடற்றிரைன்றும் – பெரிய கடலிலுதிக்கின்ற, மழகதிர் வெய்க்கும் – இளஞ் சூரியனேயொக்கும், எரிமணி – பிரகாசிக்கின்ற இரத்தினங்கள்பதித்த, சிவிகையின் – தண்டிகையில்,

வருவார் – வருவார்கள் ; சுரும்பு – வண்டுகள், வீழ்ந்து – விரும்பி, அமர்ற – ஒலிக்க, மும்மதம்பொழியும் – மும்மதங்களையும்பொழி கின்ற, சூழி – முகபடாத்தையுடைய, மால் – பெரிய, யானையிற் புகுவார் – யானையின்மேல் வருவார்கள் ; திருந்தும் – திருந்தப் பெற்ற, ஒள் – விளங்குகின்ற, சுழிய – சுழிகளையுடைய, கூந்தல் மான் – புறமயிரினையுடைய குதிரைகட்டிய, தேரில் – இரதத் தில், சேடு இளம்பரிதியில் – மிகுந்த இளமையையுடைய சூரிய னைப்போல், செல்வார் – செல்வார்கள் ; பொருந்த - பொருந்தும் படி, மண் – பூமியிலே, தோயாது – தோயாமல், அகல் விசும்பு- அகன்ற ஆகாயத்தில், அகவும் – ஆடுகின்ற, பொங்கு – மிகுந்த, உளை – புறமயிரினையுடைய, புரவியில் – குதிரையின்மேல், போவார் – போவார் எ-று.

திருந்து மொண் சுழிகளாவன – கழுத்தி னடிவிலேனும் கணைக்காலிலேனும், மேலுதடு, முன்னங்கால், கன்னம், முழங் கால் ஆகிய இவைகளிலேனும் ஓட்டைச் சுழிகளிருக்கின் ஆகா தனவாம். இவைகளின் றிக் கழுத்தில் வலஞ்சுழித்திருப்பது தேவ மணியாம். முகம், தலை, மூக்கு, மார்பு இந்நான்கிடத்திலும் இரண்டிரண்டு சுழிகளும் நடுநெற்றி, பிற்பக்கம் இவைகளில் ஒவ் வொரு சுழியும் இருக்கின் நல்லனவாம். கிரீவத்சமென்னுங் குதிரைக்கு மார்பிலேந்து சுழியிருக்கும். நெற்றியில் இருசுழி யேனும் மூச்சுழியேனு மிருக்கினும், நான்குசுழி வலம்புரியா யிருக்கினும் இரண்டுசுழி முன்னங்காலடியிலிருக்கினும், நல்லன வாம். இவற்றின் விகற்பமெல்லாம் அயலீலாவதியென்னும் வட நூலிற் காண்க. (நிக)

நளிர்மதி தவழு மலயவெற் புயிர்த்த நறுங்குற நிரிஞ் சுபூந் தேய்வை, தளர்கொடி மருங்கு லலமரப் பணைத்ததர ளமென் முலைமுகட் டணிவா, ரளியின மோரச்சி வள்ள வாய்த் தேற லமிர்தென நுகர்ந்துளங் களிப்பார், துளிம துப்பிலிற்றிக் காவதங் கமழுந்தூமலர்ச் சிகழிகை புனைவார்,

இ-ள். நளிர் – குளிர்ச்சிபொருந்திய, மதிதவழும் – சந்திரன் றவழ்கின்ற, மலயவெற்பு – பொதியமலை, உயிர்த்த – பெற்ற, நறுங்குறடு – நறிய சந்தனக் கட்டைகளால், உரிஞ்சு – தேய்த்த, பூந்தேய்வை – அழகிய குழம்பினை, தளர்-தளரப்பெற்ற, கொடி- வல்லிபோன்ற, மருங்குல் – இடையானது, அலமர – சுழற்சி யையுடைய, பணைத்த – பருத்த, தரளம்-முத்துவட மணிந்த, மெல்

மூலை மூகுட்டி – மெல்லிய மூலைகளின்மேல், அணிவார் – பூசுவார் கள் ; அளி இனம் ஒச்சி – வண்டுக்கூட்டங்களே யோட்டி, வள்ள வாய்த்தேறல் – கிண்ணத்துல்லருக்குந்தேனே, அமிர்து எனநு கர்ந்து – அமிர்தம்போலுண்டு, உளம் களிப்பார் - மனமகிழ்வார் கள் ; துளி - துளிகளேயுடைய, மதுபிலிற்றி – தேனேயொழுக்கி, காவதம் – காததூரமளவும், கமழும் – மணக்கும், தூ – பரிசுத்த மாகிய, மலர் – மலராற் ரொடுக்கப்பெற்ற, சிகழிகை - மாலைகளே, புனேவார் – தரிப்பார் எ-று.

காவதம் – காதம் என்பன ஒருபொருட்சொற்கள். ஒருகா வதமாவது ஏழரை நாழிகை வழி. எனவே பத்துமைல் தூரம். தேய்வை - தொழிலாகுபெயர். குறடு - கட்டை என்று வழக்கு இக்காலத்து சிகழிலக - கோத்தமாலே. (சுo)

நிழலொடு கறுவிப் பாகெறிந் தூன்பெப் நிணத்தொடு பழகுகூன் பிறைக்கோட்ட, டழிகவுட்கடாத்த கறுகண்மால் யானே யகற்றுமி னெயிற்புறத் தென்பார், மழைமதர் நோ க்கி மன்றல்செய் காலே வல்லவர் கன்னலிற் றெரிவார், விழை வொடு மகிழ்வுற் றளவளாய்ப் புகுந்தோர் வியப்புற விருந் தெதிர் கொள்வார்.

இ-ள். நிழலொடு – தங்கணிழலொடு, கறுவி - கோபித்து, பாகெறிந்து - பாகனேவீசி, ஊன்பெய் - தசையைப் பெய்கின்ற, நிணத்தொடு – நிணத்தோடு, பழகு - பழகாகின்ற, கூன் பிறைக் கோடு-வளேவு பொருந்திய பிறைபோலுங் கொம்பினேயும், அழி- அழிகின்ற, கவுள் - கதுப்பினி லொழுகுகின்ற, கடாத்த - மதத் தினேயுமுடைய, தறுகண் - அஞ்சாத, மால் யானே – பெரியயா னேயை, எயில்புறத்து - மதிற் புறத்தின், அகற்றுமின் என்பார்- நீக்குங்களென்பார்கள் ; மழைமதர் நோக்கி - தமயந்தியினது, மன்றல்செய்காலே - விவாகஞ்செய்யும் பொழுதை, வல்லவர்- (கணிதநூலில்) வல்லமை யுடையவர்கள், கன்னலில் - நாழிகை வட்டிலால், தெரிவார் - தெரிந்துகொள்வார்கள் ; விழைவொடு- விருப்பொடு, மகிழ்வுற்று - மகிழ்ச்சியையடைந்து, அளவளாய்- கலந்து, புகுந்தோர் - அடைந்தவர்கள், வியப்புற .- அதிசயிக்க, விருந்து - விருந்தாக, எதிர்கொள்வார்-எதிர்கொள்வார்கள் எ-று.

நாழிகைவட்டிலாவது ஆழமுள்ள ஒரு பாத்திரத்திலே நீரை நிறைத்து, அதிற் பிரமாணப்படிசெய்து அடியிற் றுளேயிட்டிருக் கும் வெண்கல வட்டிலேலிடுக்கின் அத்துளேவழியே நீர் உள்ளே

நிரம்பி அமிழ்வது ஒருநாழிகை யெனக்கொண்டு காலத்தை யளவிடுதற்குரிய கருவியெனக்கொள்க. கன்னல் ஆகுபெயராய்க் கருவிக்காயிற்று. கன்னலாவது இருபத்துநான்கு நிமிடங்கொண்ட காலம், இரண்டரைக் கன்னல்கொண்டது ஒருமணி. மகிழ்ச்சி—விருப்பினது காரியமாம். நீணம் - கொழுப்பு. (சுக)

விரைகமழ் முல்லை முகைநிக ரடிசில் வெள்ளியங் கிரியெனக் குவிப்பார், கருணையுங் கன்னற் கட்டியுந் தேமாங் கனிகளும் வயின்வயி னிரைப்பார், திரைபொரு கடலினு நெயும் பாலுந் தெருத்தொறும் பெருக்கெடுத்தோட, வெரி பசும் பொன்னங் கலம்பல பரப்பி யிரவலர்க் கின்ன முதவிப்பார்.

[இதனுள் அன்னந்தருதல் சொல்லப்படுகின்றது]

இ-ள். விரை - வாசம், கமழ் - மணக்கின்ற, முல்லை முகை நிகர் - முல்லையரும்ப யொத்த, அடிசில் - சோற்றை, வெள்ளியங்கிரியென - வெள்ளிமலைபோல், குவிப்பார் - குவிப்பார்கள்; கருணையும் - பொரிக்கறியும், கன்னற் கட்டியும்-சருக்கரைக் கட்டியும், தேமாங்கனிகளும் - தித்திப்பு மாம்பழங்களும், வயின் வயின் - இடங்கள்தோறும், நிரைப்பார் - ஒழுங்குபட வைப்பார்கள்; திரைபொரு-அலைகள் மோதுகின்ற, கடலின்-கடல்போல், நறுநெயும் - நறிய நெய்யும், பாலும் — பாலும், தெருத்தொறும்-தெருக்கடோறும், பெருக்கு எடுத்தோட-அதிகரித்தோட, எரி-பிரகாசிக்கின்ற, பசும்பொன்னங்கலம் - பசிய பொற்கலங்களை, பல - அனேகமாக, பரப்பி - வைத்து, இரவலர்க்கு - யாசகர்க்கு, இன் அமுது - இனிய சுவையுள்ள அமுதை, அளிப்பார்-கொடுப்பார்கள் எ-று.

அமுதுக்கினிமையாவது தருதியாகக் கலந்து கூட்டிய அறுசுவைகளாம். அவை திதிப்பு, புளிப்பு, உவர்ப்பு, கைப்பு, துவர்ப்பு, உறைப்பு என சு. இவை செயற்கையாற் பலவகைப்படும். அவை "நெய்விரவன்னஞ் சுத்தவெண் சொன்றி நிகழ்தயிரோதனம் பாற்சோ - றைவளர் மிளகின் வல்சிமென் கடுகி னமலேதண் ணிலவங்கப்பொம்மல், செய்வள ரெள்ளுப் போன கங்கட்டிச் செழும்பத மாதிமூரல்களும்" எனவருமுரும் பார்க்கவ புராணச் செய்யுளாற்காண்க. (சுஉ)

வெள்ளியங் கிரியில் விஞ்சையர் தொகுவார் விண்ணவ ரெண்ணிலர் புகுவா, ரள்ளிலை நெடுவே லரசர்வந்திறுப்பா ரந்தண ராப்பிலர் திரிவா, ரொள்ளொளி விரிக்கும்

பருமணிச்செஞ்சூட் டிரகர்வெள்ளிடையறச்செறிவார்,பள் ளநீர்க்கடல்சூ ழெழுபெருந்தீவி லுறையுநர் பரிவினிற்றொகு வார்.

[இதனுல் தேவர் மனிதர் நாகர்செய்கை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வெள்ளியங்கிரியில் – சேடிமலேயி லிருக்கின்ற, விஞ் சையர் – வித்தியாதரர்கள், தொகுவார் – கூடுவார்கள், விண்ணு வர் – தேவர்கள், எண்ணிலர் – அளவில்லாதவர், புகுவார் – தழை வார்கள், அள்ளிலை – (மாமிசத்தை) அள்ளிக்கொள்கின்ற இலே யையுடைய, நெடுவேல் – நெடியவேலேயேந்திய, அரசர் – அரசர் கள், வந்துஇறுப்பார் – வந்து சங்குவார்கள், அந்தணர் – பிரா மணர்கள், அளப்பிலர் – அளவற்றவர்கள், திரிவார் – உலாவுவார் கள், ஒள்ளொளி – மிகுந்தவொளியை, விரிக்கும் – விரிக்கின்ற, பருமணி – பரியமணியினையுடைய, செம்சூட்டு – சிவந்த சூட் டினையுடைய, உரகர் – நாகர்கள், வெள்இடையற – (எங்கும்) வெளியிட மில்லாமல், செறிவார் – நெருங்குவார்கள், பள்ளம்- ஆழம்பொருந்திய, நீர் – நீரையுடைய, கடல்சூழ் – கடலாற் சூழப் பெற்ற, எழுபெருந்தீவில் – சத்தத்தீவில், உறையுநர் – வசிப்பவர் கள், பரிவினில் – அன்பினுல், தொகுவார் – கூடுவார்கள் எ-று.()

பொன்னவிர் திதலைப் பொம்மல்வெம்முலையார் புனைம ணிமாடகமுறுக்கி, யின்னரம்புளரும் பாடல்கேட்டுருகி யெ ழிசைமகரயாழ்பண்ணிக், கின்னரமிதுனம் பாடலுக்குடை ந்து கீழ்ப்படிவிளிவரஞெக்கி, மின்னகுசுடர்வேல் விஞ்சை யர்மகளிர் வியப்பொடுதலைபணித்திடுவார்.

[இதனுல் மாதரிசைப்பாட்டின் சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். பொன் – பொன்போல், அவிர் – பிரகாசிக்கின்ற, திதலை – தேமல்பரந்த, பொம்மல் – பொலிவினையுடைய, வெம்- விருப்பத்தைச் செய்கின்ற, முலையார் – தனங்களையுடைய மாதர் கள், புனைமணி – இரத்தினங்கள்பதித்த, மாடகம் – முறுக்காகவே கவை, முறுக்கி – திருகி, இன் நரம்பு – இனியநரம்பை, உளரும்- தடவுகின்ற, பாடல்கேட்டு – பாடலைக்கேட்டு, உருகி – மனங் கரைந்து எழிசை – எழிசைகளையுடைய, மகரயாழ் – மகரயாழை, பண்ணி – செய்து, கின்னரமிதுனம் – கின்னரமிதுனங்கள்,

பாடலுக்குடைந்து – அப்பாட்டுக்குத்தோற்று, கீழ்ப்படும் - தாழ்வுபடுகின்ற, இளிவரல் – இழிவை, நோக்கி – பார்த்து, மின்னுகு-ஒளியை வீசுகின்ற, சுடர்வேல் – காந்திபொருந்திய வேலையேந்திய, விஞ்சையர்மகளிர் – விஞ்சையமாதர்கள், வியப்பொடு-ஆச்சரியத்தோடு, தலை-தலையை, பணித்திடுவார்-சாய்ப்பார்கள் எ-று.

கின்னரமிதுனம், முலையார் பாடல்கேட்டுருகி, யாழ்பண்ணி உடைந்து, கீழ்படு மிளிவரலெய்தியெனக் கூட்டுக. எழிசையாவன – குரல், துத்தம், கைக்கிளை, உழை, இளி, விளரி, சாரம் என்பனவாம். இவையிறக்குமிடம் கண்டம், நா, அண்ணம், தலை, நெற்றி, மார்பு, மூக்கு என எ. இவையே எழ்சுரமெனவும் வீணையி லேழ்நரம்பெனவுஞ் சொல்லுவர். இவற்றினிசை யமை மயில், இடபம், ஆடு, கொக்கு, குயில், குதிரை, யானை என எ. அதிதேவதைகள், விசுவாமித்திரன், சமதக்கினி, சந்திரன், சூரியன், கௌதமன், காசிபன், ஈசன் என எ. யாழாவது பேரியாழ், மகரயாழ், செங்கோட்டியாழ், சகோடயாழ் என ச. இவற்றுள் பேரியாழிற்கு நரம்பு – உக, மகரயாழிற்கு – ககூ, சகோடயாழிற்கு – ககு, செங்கோட்டியாழிற்கு-எ. அவற்றுளிதண்டு, பத்தர், நரம்பு, மூறுக்காணி, கொழுவாணிமுதலிய வுறுப்பமைந்த மகரயாழெனக் கொள்க. பண்ணல், பரிவட்டணை, ஆராய்தல், தைவரல், செலவு, வீளையாட்டு, கையூழ், குறும்போக்கு என்னுங் கூலத்தொழில்க ளெட்டனுள் பண்ணலாவது பாட கினைக்கப்பட்ட பண்ணுக்கு இணை, கிளைபகை, நட்பான நரம்புகள் பெறுந்தன்மை மாத்திரையறிந்து கட்டுதல். அவ்வாறுசெய்தலின் மகரயாழ் பண்ணியென்றார். ''பருந்து மதனிழலும் பாட்டுமெழாலும், திருந்துதார்ச்சீவகற்கே சேர்ந்தனவென்றண்ணி, விருந்தாக யாழ்பண்ணி வீணைதான்றோற்பா, னிருந்தாளிளமயில்போ லேந்திலேவேற்கண்ணுள்'' எனப்பிறரும் யாழ்பண்ணியென்றார். ''கின்னரமிதுனமென்பது ஒரு தேவசாதி. அது ''முன்னரசிங்கமதாகி யவுணன்முக்கியத்தை முடிப்பான் மூவுலகின், மன்னரஞ்சுமது சூதனன்வாயிற் குழலினோசை செவியைப்பற்றி வாங்க, நன்னரம்புடைய தும்புருவோடு நாரதனுந்தந்தம் வீணைமறந்து, கின்னர மிதுனங்களுந் தந்தங் கின்னரந் தொடுகிலோ மென்றனரே'' இதனாலறிக. இசைக்குத்தோற்று நாணமடைதலால் தலைபணித்திடுவாரென்றார். விஞ்சையரும் பாடலில்வல்லவரேனும் ஈண்டெகரமாதருக்கு அம்மாதரைக் கூறினர். ஆடவரிசையினும் மாதரிசை விசேடமெனத்

கூறுதலுமொன்று. அன்றி விஞ்சைபருமகளிருமெனக் கொள்ளினும் அமையும். (சுச)

முகிறவழ்குடுமி மாடநீள்கொடிகண் மொய்ம்மணிக்க திர்பரப்புதலா, னகர்வயிற்றுவர்வா யிரமதர்மழைக்க ணன்னுதல்வதுவைவேட்டடைந்த, வகலிருவிசும்பிற் பாயிருள் பருகு மருக்கர்பன் னிருவருந்தமது, பகலிடைப்பறந்து திரியுமின்மினியிற் படரொளிமழுங்கினர் திரிவார்.

[இதனுற்கொடிகளின் சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். முகில் – மேகங்கள், தவழ் – தவழ்கின்ற, குடுமி - சிகரத்தையுடைய, மாடம் – உபரிகைகளின், நீள்கொடிகள் - நீண்டகொடிகள், மொய்ம்மணி - நெருங்கிய இரத்தினங்களினது, கதிர் பரப்புதலால் – கதிர்களைவிரித்தலால், நகர்வயின் – அந்நகரத்தில், துவர்வாய் – செவ்வாயையும், அரி - செவ்வரிபரந்த, மதர்களிப்பையுடைய, மழை – குளிர்ச்சிபொருந்திய, கண் – கண்களையுடைய, நல்நுதல் – தமயந்தியினது, வதுவை – விவாகத்தை, வேட்டுஅடைந்த – விரும்பிவந்த, அகல் – அகன்ற, இரு-பெரிய, விசும்பில் – ஆகாயத்தில், பாய் – பரவிய, இருள் பருகும் - இருளையுண்ணும், அருக்கர் பன்னிருவரும் – சூரியர்கள் பன்னிரண்டு பேரும், தமது – தம்முடைய, பகலிடை – பகற்பொழுதில், பறந்துதிரியும் – பறந்துதிரிகின்ற, மின்மினியில் – மின்மினிப்பூச்சிகள்போல், படர் ஒளி – படர்கின்றகாந்தியை, மழுங்கினர்-ஒழிந்தவராகி, திரிவார் – திரிவார்கள் எ-று.

அருக்கர் பன்னிருவராவார்-தாத்துரு, சக்கிரன், அரியமன், மித்திரன், வருணன், அஞ்சுமான், இரணியன், பகவான், திவேச்சுரன், பூடன், சவித்துரு, துவட்டா எனக்கொள்க. இவர்கள் ஒவ்வொருவரும் மிக்கபிரகாசமுள்ளவர்; அப்படியிருக்கவகாலத்திற் பன்னிருவரும் பகலிற்பறக்கு மின்மினிபோல மழுங்கினரெனில் அந்நகரிற்கட்டிய கொடிகளின் மணிப்பிரகாசஞ் சொல்லவேண்டுவ தில்லையாயிற்று. அருக்கர் மின்மினியிற் றிரிவாரெனலால் உவமையணி. (சுடு)

விண்ணகத்தமர ரளப்பிலரென்கோ விஞ்சையரளப்பிலரென்கோ, மண்ணகத்தரச ரளப்பிலரென்கோ வனிதைய ரளப்பிலரென்கோ, பண்ணமைகளிறு கூந்தண்மாண்டட

தேர், பதாதி மற்றளப்பிலவென்கோ, வெண்ணிமற்றுரைக்கி னித்துணையென்ன வெம்மனோர்க்கியம்புமா றரிதே.

இ-ள். விண்ணகத்தமரர்-விண்ணுலகத்திருந்துவந்த தேவர்கள், அளப்பிலர்என்கோ – அளவிலரென்று சொல்லுவீரேனு, விஞ்சையர் – வித்தியாதரர்கள், அளப்பிலர்என்கோ – அளவிலரென்றுசொல்லுவேனு, மண்ணகத்தரசர் – மண்ணுலகத்திருந்துவந்த அரசர்கள், அளப்பிலரென்கோ – அளவிலரென்று சொல்லுவேனு, வணிதையர் – மங்கையர்கள், அளப்பிலர்என்கோ-அளவிலரென்றுசொல்லுவேனு, பண்அமை-ஒப்பனையமைந்த, களிறு – யானைகள், கூந்தல்மான் – புறமயிரினையுடைய குதிரைகள், தடந்தேர் – விசாலம்பொருந்திய தேர்கள், பதாதி – சேனைகள், (ஆகிய இவைகள்) அளப்பிலஎன்கோ – அளவில்லனவென்று சொல்வேனு, எண்ணி – சிந்தித்து, உரைக்கின் – சொல்லுமிடத்து, இத்துணையென்ன – இவ்வளவென்று, எம்மனோர்க்கு-எம்போலியோர்க்கு, இயம்புமாறு – சொல்லுமாறு, அரிது – அரிதாகும் எ-று.

ஏழைமை யுடையவரும் விவாகத்திற்குச் செல்லும்போது அனேகருடன் செல்வது வழக்கமாதலின், கிடைத்தற்கரிய பொருளாகிய தமயந்தியை விரும்பிவந்த செல்வங்களில் ஒரு குறைவுமின்றிய தேவர்கள் விஞ்சையர் நாகர் அரசர்முதலிய தலைவர்களேயே இத்துணையெனக்குறிக்கக்கூடாதாயிற்று. அவர்களில் ஒவ்வொருவருக்கே அனேக பரிவார மிருக்குமாதலின் அப்படி அனேகருக் கிருத்தலால் அவற்றையு மளவுபடுத்தல் மற்றைப் புலவர்க்கு மரிதென்பார், எம்மனோர்க்கியம்புமா றரிதென்றார். மற்று – அசைகள். (சுக)

எரிகதிர்ப்பசும்பொன் முகடுவேய்ந்தோங்கி யேழிரு காவதமகன்ற, நிரைமணிகுயிற்றி மணிவினைக்கமைத்த நித்திலவிதானமண்டபத்திற், புரிமுறுக்கவிழ வண்டுபாண்முரன்று பூந்துகள்குடைந்துதேனுகரும், விரைகமழநறுந்தார்தயல்வருதடந்தோள் விதர்ப்பர்கோ னினிதுவந் தடைந்தான்.

[இதனுல் வீமன் சுயம்வர மண்டபத்துக்கு வருதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். எரி-ஒளிவிடுகின்ற, கதிர்-கிரணங்களையுடைய, பசும்பொன் – பசியபொன்னால், முகடுவேய்ந்து-சிகரங்கூட்டி, ஓங்கி-

உயர்ந்து, எழிருகாவதம் – பதினெலுகாதவழி, ஆகன்ற – பரந்த, சீரை – ஒழுங்காக, மணிகுயிற்றி – இரத்தினங்கள் பதித்து, மண வினைக்கு அமைத்த – விவாகக்கிரியைக்குச் செய்த, நித்திலவிதா னம் – முத்தினாற்செய்த மேற்கட்டியை யுடைய, மண்டபத்தில்- மண்டபத்தின்கண், புரிமுறுக்குவிழ – கட்டினது முறுக்குவியிய, வண்டு – வண்டுகள், பாண்முரன்று * இராகங்களை யிசைத்து, பூந்துகள் குடைந்து – மகரந்தங்களைக் குடைந்து, தேன்றுகரும்- தேனையுண்ணும், விரைகமழ் – வாசனைகமழ்கின்ற, நறுந்தார்- கறிய மலர்மாலையான, துயல்வரு – அசைகின்ற, தடந்தோள்- பருத்த தோளையுடைய, விதர்ப்பர்கோன் – வீமராசன், இனிது உவந்து – இனிதாமகிழ்ச்சிகொண்டு, அடைந்தான் – வந்த னன் எ-று.

இனிதுவத்தல் – மிகமகிழ்தல். இச்சுயம்வரத்திற்குத் தலை வன் வீமராசனுதலால் இதைச்சுருத்து வந்ததேவர், விஞ்சையர், நாகர், அரசர் முதலியவர்களுக்கு மரியாதை செய்யும்பொருட்டு மனமகிழ்ச்சியுடன் விதிப்படிசெய்து அலங்கரித்திருக்கும் விவாக மண்டபத்திற்குத் தான் முன்னே வந்தனனென்க. (சுஎ)

குழவிவெண்டிங்கண் மணிவடங்கிடந்த குங்குமக்குல வரைத்தடங்தோளான், மழகளிறனைய விதர்ப்பர்கோன்பணி யால் வானகத்தமரர்தங்குழவு, மொழுகொலிமணிச்சூட் டுரகருஞ்சேடி யுறைதருவிஞ்சையர்கணமு, மெழுகடல்வ ரைப்பின் மன்னருந்தன்வீட் டிரைத்திழுசுரும்பின்வந் தடைந்தார்.

---

* கலைமைபற்றிய இராகங்கள் கூ அவையாவன—பைரவி, தேவக் கிரியை மேசரஞ்சி, குறிஞ்சி, பூபாளம், வேளாவளி, மலசரி, பௌளி, ஸ்ரீரா கம். இந்தோளம், பல்லவி, சாவேரி, படமஞ்சரி, தேசி, இலலிதை, தோடி, வசந்தம், இராமக்கிரியை, வராளி, கெளவுகம், மாளவி, நாராயணி, குண்டக் கிரியை, கூர்ச்சரி, பங்காளம், தக்கியாசி, காம்போதி, கௌளி, நாட்டை, தேசாக்ஷரி, காந்தாரி, சாரங்கம் என்பனவாம். இவற்றுள்பைரவி, பூபாளம என்னும் இரண்டும் புருடராகமும் பிராமணசாதியுமாம். ஸ்ரீராகம், படமஞ்சரி என்னுமிரண்டும் புருடராகமாகி க்ஷத்திரியராகும். வசந்தம் மாளவி என்னும புருடராகங்கள் வைசியசாதியெனப்படும். பங்காளம் நாட்டைஎன்னுமிரண் டும் அங்குனே புருடராகங்களாய் வேளாள சாதியாகும். இவற்றை முறை யே அடுத்த கூ, கூ, கூ கூ, கூ, கூ, கூ, கூ, இராகங்கள் இவற்றிற்கு மனைவி களாகுமெனக. கூறப்பட்ட எட்டுப் புருடராகங்களுக்கும், அவற்றின்மனைவி களுக்கும் முறையே ஈசானன், திருமால், சரசுவதி, இலக்குமி, சூரியன், நார தன், விநாயகர், தும்புருவர் என்னுமிவர் அதிதேவதைகளென்பது ஊன முடிபு.

[இதனுல் திரிலோகத்தரசரும் வருதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். குழவி – இளமையதாகிய, வெண்திங்கள் – வெள்ளிய திங்கள்போன்ற, மணிவடம் – சந்திரஹாரம், கிடந்த, இருந்த, குங்குமம் – குங்குமமணிந்த, குலவரை – குலமலைபோன்ற, தடந்தோள் - பருத்ததோளையுடைய, மழகளிறனைய-இளங்களிற்றை யொத்த, விதர்ப்பகோன் பணியால் - வீமராசனேவலினால், வானகத்து அமரர் தங்குழுவும் - விண்ணுலகத்தவர்கள் கூட்டமும், ஒழுகொளி – ஒளிவீசுகின்ற, மணிச்சூட்டு-உச்சிமணியையுடைய, உரகரும் – நாகலோகத்தரும், சேடிஉறைதரு – விஞ்சைய ருலகத்திலிருக்கும், வீஞ்சையர்கணமும் – வித்தியாதரர் கூட்டமும் எழுகடல்வரைப்பின் – சத்தத்தீவிலுள்ள, மன்னரும் – அரசரும், தேன்வேட்டு – தேனைவிரும்பி, இரைத்து – சத்தித்து, எழுஎழுகின்ற, சுரும்பின் – வண்டுகள்போல், வந்தடைந்தார் - வந்து சேர்ந்தார்கள் எ-று.

தேனைவிடவண்டிற்கு இனிமைசெய்துயிர்க்காப்பதுவேறொரு பொருளில்லாமையால், தேன்வேட்டிரைத் தெழுசுரும்பினென்ருர். உவமிக்கப்படும்பொருட்கும் இவ்வுரைகொள்க. விதர்ப்பர்கோன்பணியால் அடைந்தாரெனக் கூட்டுக. சேடி-விஞ்சைய ருலகம், அது "சேணியுஞ்சேடியும்விஞ்சையர்சேர்விடம்" இதனுலறிக. அமரர் குழுவும், உரகரும், விஞ்சையர் கணமும், மன்னரும் என்னுமெழுவாய்கள் அடைந்தார் என்னும் வினைமுற்றுப் பயனிலைகொண்டன. சுரும்பின் வந்தடைந்தாரெனலால் உவமையணி. (சுஅ)

கொய்துணர்த்தருவி னறுநிழலமர்ந்த குரைகழல்விண்ணவர்க்கஞ்சுஞ், செய்யகட்கயவா யெருமையேறுகைக்குஞ் தென்றிசைக் கடவுளுங்கனலும், வெய்யவான்சிகைய செந்தழற்கிறையும் விரிதிரைக்கனைகடல்வேந்து, நெய்துடைத்திதாளிரு மள்ளிலைநெடுவே னிடதர்கோனுருவொடுமடைந்தார்.

[இதனுல் இந்திரன் முதலிய நால்வரும் ஈளனுருக்கொண்டு வருதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கொய் – பறிக்கின்ற, துணர் – பூங்கொத்துக்களையுடைய, தருவின் – ஐந்தருவினுடைய, நறுநிழல் – நரிய நிழலின்

கண்ணே, அமர்ந்த – தங்கிய, குரை – ஒலிக்கின்ற, கழல் – வீரக் கழலேயணிந்த, விண்ணவர்க் கரசும் – இந்திரனும், செய்யகண் – சிவந்தகண்களேயும், கயவாய் – பெரிய வாயையுமுடைய, எருமையேறு – எருமைக்கடாவை, உகைக்கும் – செலுத்துகின்ற, தென் திசைக் கடவுளும் – யமனும், கனலும் – சுடுகின்ற, செந்தழற் கிறையும் – அக்கினிபகவானும், விரிதிரை – விரிகின்ற அலைகளையும், கனை – ஒலியையுமுடைய, கடல் வேந்தும் – சமுத்திர ராசனுகிய வருணனும், நெய்தடைத்து – உதிரத்தைத் துடைத்து, ஒளிரும் – விளங்குகின்ற, அள்வில – (மாமிசத்தை) யள்ளுகின்ற இலையையுடைய, நெடுவேல் – நெடிய வேலையுடைய, நிடதர்கோனுருவொடும் – (தங்கொண்ட) நளனது வேடத்துடன், அடைந்தார் – வந்தார்கள் எ–று.

உருவங்கொண் டடைந்தாரெனப் பாடங்கொள்ளின் முன்னே அன்னவனுருவுதாங்கி யணிநகர் மேயினுரென்றிருப்பதால் கூறியது கூறலென்னுங் குற்றமாதலின் உருவொடு மடைந்தாரெனப்பாடங்கொண்டு, முன்கொண்ட உருவோடும் இப்பொழுதடைந்தாரெனப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது. நெய் – நிணமெனினு மமையும். (சுக)

மோட்டிளங்கயவாய் நெறிமருப்பெருமை மூலைவழி யொழுகியதீம்பால், சேட்டிளங்குருகின் பார்ப்பினமருந் தூஞ் செழுவயனிடைகார்கோன் மருமான், பாட்டிளஞ்சுரும் பார்பேட்டொடுமுரன்று படுமுகைவிரிக்கு காண்முல்லைச், சூட்டணிந்தம்பொற் சுடர்முடி கவித்துத் தொடுகழனரல விக்கினனுல்.

[இதுமுதலிரண்டுபாட்டால் நளன் சுயம்வரமண்ட பத்துக்குப் புறப்படுஞ் திறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மோடு – உயர்வும், இளமை – இளமைபொருந்திய, கயவாய் – பெரிய வாயையும், நெறிமருப்பு – நெறித்த கொம்புகளையுமுடைய, எருமை – எருமைகளினுடைய, மூலைவழி – மூலைவழியாக, ஒழுகிய – வழிந்த, தீம்பால் – இத்திப்புப்பாலை, சேடு இளம் – மிகுந்த இளமைபொருந்திய, குருகின் – நாரைகளினுடைய, பார்ப்பினம் – குஞ்சுக்கூட்டங்கள், அருந்தும் – உண்ணுகின்ற, செழுவயல் – செழுமைபொருந்திய வயல்கள் சூழ்ந்த, நிட

தர்கோன் மருமான் – நிடததேசத்தை யாளுகின்ற நளமகாராசன், பாட்டு – பாட்டுக்களே, இளஞ்சுரும்பர் – இளவண்டென், பேடு ஒடும் – பெட்டைகளுடன், முரன்று – பாடி, பருமுகை-பரிய அரும்புகளே, விரிக்கும் – மலர்த்துகின்ற, நாள் – புதிய, முல்லேச்சுட்டணிந்து – முல்லே மாலேயை யணிந்து, அம் – அழகிய, பொன்-பொன்னுற்செய்த, சுடர்முடி - கிரணங்களேயுடைய மகுடத்தை, கவித்து-கவித்துக்கொண்டு, தொடு - தொடுக்கின்ற, கழல் – வீரக்கழலே, நல – ஒலிக்க, வீக்கினன்-கட்டினனென் எ-று.

புல்லுகளே வயிரமேய்ந்து நீருண்டு உடையவராற் காக்கப்படுதலால் முலேவழி தீம்பாலொழுகிய வெருமையென்றார். பால் பரவிய வயலெனக் கொள்க. மருமான் – வழித்தோன்றல். அது "மருமான் பிறங்கடையும்பல் வழித்தோன்றல்" இதனுலறிக. நிடததேசத்தரசன் வழியிற்றோன்றிய நளனெனக்கொள்க. (எ0)

கூற்றினுவென்னக் குருதிகொப்பளிக்குங் குற்றுடை வாண்மருங் கசைத்துப், பாற்றினுஞ்சுழல நிணப்புலால்கமழும் பாயொளிப்பரிதிவேலேந்தி, நாற்றிதழ்க்கமல முகை முறுக்கவிழ நொறில்பரித் தேரினங்கதிரோன், சோற்றினு னென்ன நிழலுமிழ்கிடுஞ்சி சுடர்மணித் தேர்மிசைப் பொலிந்தான்.

இ-ள். கூற்றின் நா என்ன – யமனுடைய நாவைப்போல், குருதிகொப்பளிக்கும்-உதிரத்தை யுமிழ்கின்ற, குற்றுடைவாள்-குறுகிய சுரிகையை, மருங்கசைத்து – பக்கத்திற்செருகி, பாறினம் – பருந்துக்கூட்டங்கள், சுழல – வட்டமிட, நிணப்புலால்-உதிரநாற்றம், கமழும் – நாறுகின்ற, பாய் – பரவப்பெற்ற, ஒளி-காந்தியையுடைய, பரிதி – சூரியன்போன்ற, வேல் ஏந்தி – வேற்படையைத் தாங்கி, நாறு இதழ் – நாறுதிதழ்களேயுடைய, கமல முகை – தாமரை யரும்புகள், முறுக்கவிழ – கட்டவிழ, நொறில்-வேகசதையுடைய, பரி – குதிரைகட்டிய, தேர்-தேரையுடைய, ஞாயிங்கதிரோன் – பால சூரியன், சோற்றினன் என்ன – உதயமானனென்றுசொல்ல, நிழலுமிழ் – நிழலைக்கொப்புளிக்கின்ற, கொடிஞ்சி-மேன்மொட்டையுடைய, சுடர் - கிரணங்களேயுடைய, மணி – இரத்தினங்கள் பதித்த, தேர்மிசை - தேரின்மேல், (நள மகாராசன்) பொலிந்தான் தோன்றினன் எ-று.

யமன் நாவினுல் அநேகரைக் கொல்லும்படி சொல்லுதலால் அக்காலேத்தொழிலா லுண்டாகிய உதிரத்துக்கு அவனதுநாவா

னது காரணமாதல்பற்றி அதுபோல் குருதிகொப்புளிக்கும்உடை வாளென்றார். நாவைப்போற் சிவந்து அடிபரந்து முனைகூரியதினினும் அமையும். அன்றிக் குருதி கொப்பளித்தலே உடைவாளுக்கு விசேடணமாக்கி நாவென்னக் குற்றுடைவாளெனக் கூட்டின் அத்துணைச் சிறப்பின்றும். உணவளிப்பவரை உண்பவர் பெரும்போதுஞ் சூழ்வராதலால், அதுபோல் தமக்கு விருந்து செய்யும் வேற்படையைப் பருந்துகள் நீங்காமையால், பாற்றிலுஞ் சுழல நிணப்புலால் கமழும் வேலென்றார். சூரியனேக்கண்ட தாமரை மலர்தல்போல், நளனேக்கண்டமாதர்முகம்மலர்ச்சிபெறுதல் கொள்க. நளன் றேரிற் பொலிதலால் தேரிளங்கதிரோன் தோற்றினனென்னவெனச் சூரியனே அவனுக்கு உவமையாக்கினார். இது உவமையணி. (எக)

இன்னகைத்துவர்வா யிளமுலைமகளிர் ரெரிமணிப்படிய கமேந்தப், பொன்னவிர்திதலைப் பொம்மல்வெம்முலையார் பொழிகதிர்ச் சாமரையிரட்ட, மின்னெனநுடங்கு மருங்குலார்மருங்கின் வெள்ளடையுதவினர்செல்லத், தென்வரைச்சாந்து நானமென்சேறுந் திசைதிசைகாவதங்கமழ.

இ-ள். இன் நகை – இனியநகையையும், துவர்வாய்-செவ்வாயையும், இளமுலை – இளமை பொருந்திய தனங்களேயுமுடைய, மகளிர்-மாதர்கள், எரிமணி-ஒளிவிளங்குகின்ற மணிகளிழைத்த, படியமேந்த – (தம்பலப்) படிக்கம் ஏந்திவர, பொன் அவிர்-பொன் போலும் விளங்குகின்ற, திதலை – தேமலேயுடைய, பொம்மல்-பொலிவுபெற்ற, வெம்முலையார் – விருப்பத்தைத் தருகின்ற முலைகளேயுடைய மாதர்கள், பொழிகதிர்-கிரணங்களேவீசுகின்ற, சாமரையிரட்ட – சாமரை வீசிவர, மின் என – மின்னல்போல், நுடங்கும் – அசைகின்ற, மருங்குலார் – இடையையுடையமாதர், மருங்கின் – அருகிலிருந்து, வெள் அடை – தாம்பூலத்தை, உதவினர் செல்ல – கொடுத்துக் கொண்டுவர, தென்வரைச்சாந்தும் – பொதியமலையிற்பிறந்த சந்தனக்கட்டையாற் றேய்க்கப்பட்ட சந்தனமும், நானமென்சேறும் – கத்தூரியினது மெல்லியகுழம்பும், திசை திசை – எட்டுத்திக்குகளிலும், காவதம் – காததூரமளவும், கமழ – பரிமளிக்க எ-று.

நகை – பல், புன்சிரிப் பெனினு மொக்கும், துவர்-பவளமுமாம். மகளிர், முலையார், மருங்குலார் எனப்பன்மையாகக்கூறினமையால் நளன் சக்கரவர்த்தியாதலாலும்செல்வமிகுதியாலும் ஒரு

தொழிலைப் பலர்செய்தனரென்க. 'ஒருமொழி பொழிதன்னி னங்கொளற் குரித்தே' என்பதனால் வெள்ளிலையெனவே துவர்க் காய், சுண்ணம், வாசந்தரு பண்டமுதலியவுங்கொள்க. அவை "தகரந் தக்கோலங் கோட்டஞ்சாதிக்காயிலவங்கமேலங்கச்சோல மாஞ்சி, பகரும் வாசந்தரு பண்டப்பெயரே" இதனாலறிக, இப் பாட்டுமுதல்மூன்றுபாட்டும் குளகமாய், ஈளனென்னுந்தோன்ரு வெழுவாய் மூன்றும்பாட்டிற் புகுந்தானென்னும் வினைமுற்றுப் பயனிலை கொண்டுமுடிந்தது. (எ.)

குளிர்மதிபொருவ நிலவுகொப்பளிக்குங் கொற்றவெ ண்கவிகைமேனிழற்ற, வளியினம்புடைக்குந்தழைசெவிப்ப ரூஉத்தா ளரசுவாவிரு புடைநெருங்க, முளரிமென்மலர்த்தா டோழப்புகுமரசர் முடியொடுமுடிபொருதுகுத்த, வொளி கிளர்பசும்பொற் றுகள்பரந்தவனி யும்பர்தம்பதியினிற்சிற ப்ப.

இ-ள். குளிர் மதி பொருவ – குளிர்ச்சிபொருந்தியசந்திரனே யொப்ப, நிலவுகொப்பளிக்கும்-பிரகாசத்தையுமிழ்கின்ற, கொற்ற வெண்கவிகை – வெண் கொற்றக்குடை, மேல் – மேலே, நிழற்ற – நிழலேச்செய்ய, அளிஇனம் – வண்டினங்களே, புடைக்கும் - ஓட்டு கின்ற, தழைசெவி – தழைந்த காதுகளேயும், பரூ உத்தாள்- பருத்தகால்களேயுமுடைய, அரசுவா – உத்தம யானைகள், இரு புடை நெருங்க – இரண்டுபக்கத்திலு நெருங்கிவர, முளரிமென் மலர்த்தாள் – தாமரையின் மெல்லிய மலர்போன்ற பாதங்களே, தொழப்புகும்-வணங்குதற்குவருகின்ற, அரசர்-அரசர்களுடைய, முடியொடு முடிபொருது – மகுடங்களோடு மகுடங்கள் தாக்கி, உகுத்த – உதிர்த்த, ஒளிகிளர்-ஒளிவிளங்குகின்ற, பசும்பொன்- பசிய பொன்னுலாகிய, துகள் பரந்து – தூளிரள் பரவி, அவனி- பூமியானது, உம்பர் தம்பதியினில் – பொன்னகர்போல், சிறப்ப- சிறப்பையடைய வென்று.

அரசுவாவென்றதுவழுறுப்புகிலந்தோய்ந்துவெள்ளியகத்த தாய்க் காலாலுங், கையாலும், வாலாலுங், கோட்டாலும் பகை யைக் கொல்ல வல்லதாய், எழு முழமுயர்ந்து ஒன்பதுமுழநீண்டு பதின்மூன்றுமுழஞ் சுற்றளவுடையதாய், நீயுமிழ் சிறகணுஞ் செம்புகருமுடைத்தாய் முன்புயர்ந்து பின் பணிக்திருப்பதாம். அது 'காலொரு நான்குந் துதிக்கையுங் கோசமும், வாலுறுப்பொ டேழுமாகிலந்தோய்ந்து, பாலுஞ்சுங்கும்போலக்காலுகிர், காலினு

நான்ற வொருதனிக்கையினும், வாலினு மருப்பினுங் கோறல் வல்லதாய்ப், பதின்மூன்று முழச்சுற் றுடையதாகி, யெழுமுழ மூயர்ந் தொன்பது முழ நீண்டு, தீயுமிழ் சிறுகணுஞ் செம்புகரு முடைத்தாய், முன்புயர்ந்து பின்பணிந்ததாயி னவ்யானை, அரசு வாவென்ன வறையவும்படுமே" என்னும் **பிங்கல நிகண்டுச்** செய்யுளாலறிக. (எக)

உரவுநீர்த்தரங்கக் கடலுடைந்தென்ன வொலிகெழுப வியந்துவைப்ப, மருவலர்க்கடந்த வொளிறுவாள்விசயமா கதரிணிதினேந்திநிப்பத், திருகுவெஞ்சினத்த வரிசிலையுழ வர் சேட்டிளம்புலியெனச்சூழ, வெரிபசும்பொன்செய் மா டநீண்மறுகி னிந்திரகுமரனிற்புகுந்தான்.

இ-ள். உரவு – ஒலியையுடைய, நீர் – நீர்நிறைந்த, தரங்கம்-அலைசூழ்கின்ற, கடல் உடைந்தென்ன – சமுத்திரமுடைந்தது போல், ஒலிகொழு – சத்தமிகுத்த, பல்லியந் துவைப்ப – நாலு விதவாத்தியங்களோ முழக்க, மருவலர் – சத்துருக்களை, கடந்த-வென்ற, ஒளிறு – பிரகாசிக்கின்ற, வாள் – வாட்படையினது, விசயம் – (வீரமுதலிய) வெற்றியை, மாகதர் – வந்தியர்கள், இனிதின் – இனிமையினால், எத்துஎடுப்ப – துதிசெய்ய, திருகு-மாறுபடுகின்ற, வெஞ்சினத்த – வெவ்விய கோபத்தையுடைய, வரிசிலை – நெடிய வில்லேந்திய, உழவர்-காலாள்கள், சேடி இளம்புலியென – மிகுந்த இளமை பொருந்தியபுலிப்போத்துப்போல, சூழ்-சூழ்ந்துவர, எரி – ஒளிவிடுகின்ற, பசும்பொன்செய் – பசியபொன்னாற்செய்த, மாடம் – உபரிகைகளையுடைய, நீண்மறுகில்-நெடிய வீதியில், இந்திரகுமரனில் – இந்திர குமரன்போல், (நளமகாராசன்) புகுந்தான் – போயினன் எ-று.

கடலுடைதலின் மிக்க வொலியின்முதலால் அதைப் பல்லியத்துக் குவமையாக்கினர். பகைவரைக்கடத்தலின்மிக்கவென்றியின்றென்பதற்கு, மருவலர்க்கடந்த வாள்விசய மெனப்பட்டது. வீரத்தொடு பாய்தல்பற்றிச் சிலையுழவர்க்குப் புலியுவமையாயது. இந்திரகுமரன் – இந்திரனுடைய குமரனும். அரசாட்சி, செல்வம் போகம் முதலியவற்றிற் குறைவில்லாமையால் இந்திர குமரனை யுவமிக்கப்பட்டது. இந்திர குமரன் சயந்தனெனலாகாது இது உவமையணி. (எச)

அலங்குளைப் புரவித் தேர்மிசைப்பொலிந்த வரசிளங் குமரனேநோக்கி, நலங்குடியிருந்த நாகிளவேய்த்தோ ணங்கைபர்பலநும்வந்தீண்டி, விலங்கிலில்லுமிழு மொருபெருஞ் சேடிவிஞ்சையர்குமரனேவென்பார், பொலங்குழைமடவா ருளம்புகுந்துருக்கும் பூங்கணைக்குமரனேவென்பார்.

[இதுமுதற் பதினெருபாட்டால் சுயம்வரமண்டபத்திற் குச்செல்கின்ற நளிணக்கண்ட மங்கையர்கள் தாங் கொண்ட விரகத்தால் வேறுவேறுகக் கூறுதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

(இ-ள்.) அலங்கு – அசைகின்ற, உளை-பிடர்மயிரினையுடைய, புரவி – குதிரைகட்டிய, தேர்மிசை – தேரின்மேல், பொலிந்த – விளங்கிய, அரசிளங் குமரனை-நளமகாராசனை, நோக்கி-பார்த்து, நலங்குடியிருந்த – நன்மைதங்கிய, நாகிளவேய்த்தோள் – மிகுந்த இளமையுள்ள மூங்கிலையொத்த தோள்களையுடைய, நங்கையர் பலரும்-மாதர்களனைவரும், வந்து ஈண்டி-வந்துசேர்ந்து, விலங்கி-தனித்தனியாக, வில் உமிழும் – ஒளியைவீசுகின்ற, ஒரு – ஒப்பற்ற, பெரு – பெரிய, சேடி – விஞ்சைய ரூபகத்திருக்கின்ற, விஞ்சையர் குமரனே வென்பார் – விஞ்சையர் குமாரனே வென்பார்கள், பொலங் குழை – பொற்குழைகளையணிந்த செவிகளையுடைய, மடவார் – மங்கையர்களுடைய, உளம் புகுந்து – உள்ளத்தினுழைந்து, உருக்கும் – (அதைக்) கரைக்கின்ற, பூங்கணைக் குமரனே என்பார் – மலரம்புகளையுடையமன்மதனே வென்பார்கள் எ-று.

பெண்களுக்கு வேண்டுமந்நற்குணமனைத்தும் எப்பொழுதும் நீங்காதிருத்தலால் நலங்குடியிருந்த வென்றார். நங்கையர் பலரும்ஓரிவன் செல்லுதல் ஆரவாரத்தாற்றெரிந்தனரெனக்கொள்க. விஞ்சையர் குமரன் – விஞ்சையர்க் கரசன். மடவாருளத்தை யுருக்குதலால் பூங்கணைக்குமரனே வென்றார். விலங்கியென் பதற்கு இருளை விலக்கியென விகாரமாக்கினுமமையும். இது ஐயவணி. (எடு)

வண்டிழாயலங்கலுயல்வருதடந்தோண் மணிநிறவண் ணனேயெனவென்பார், தெண்டிரைக்கடல்வாய்ச் சூர்முதறடிந்த சினவுவேற்குமரனேயென்பார், விண்டலந்நியங்கு மந்திர மறந்து வீழ்ந்நிபலிபக்கமேனுவென்பார், தெண்டைபத்தடங்

**கண் பெற்றபேறின்றே கிடைத்தனம் யாமெனக் கிளப் பூர்.**

**இ-ள்.** வண்துழாயலங்கல் – வளம்பெற்றதுளபமாலை, துவல் வரு – அசைகின்ற, தடந்தோள் – பருத்த தோள்களையுடைய, மணிநிறவண்ணனே என்பார் – நீலரத்தின நிறத்தையொத்த நிறத்தையுடைய நாரணனே வென்பார்கள், தெண்திரைக் கடல் வாய்-தெளிந்த அலைமோதுகின்ற கடலிடத்தே, சூர்முதறடிந்த-சூரபன்மனுகிய முதல்வனைக்கொன்ற, சினவுவேல் – கோபஞ் செய்கின்ற வேற்படையையுடைய, குமரனே என்பார் – குமாரக் கடவுளே வென்பார்கள், விண்தலத்து இயங்கும் – ஆகாயத்திற் சஞ்சரித்தற்குரிய, மந்திரம் – மந்திரத்தை, மறந்து – மறந்து விட்டு, வீழ்ந்து – பூமியில்வீழ்ந்து, இயல்-சஞ்சரிக்கின்ற, இயக்கனேஎன்பார் – இயக்சனேவென்பார்கள், கெண்டையந்தடங்கண்-சேலையொத்த அழகிய விசாலம்பொருந்திய கண்களை, பெற்ற பேறு – பெற்றுக்கொண்டபேற்றை, இன்றே – இப்பொழுதே, யாம் – நாம், கிடைத்தனமென – பெற்றனமென்று, கிளப்பார்-சொல்லுவார்கள் எ-று.

இங்ஙனஞ்சொல்லிய தேவர்களழகையொத்த அழகும் அவர் செய்கையையொத்த செய்கையும் நளனுக்கிருத்தலால் மாதர்கள் இவ்வாறுகூறினர். கண்களுக்குப் பேருவது அழகுள்ள ஒருபொருளைக் காண்டலாம். "சூர் முதறடிந்த சுடரிலை வேலோன்" என்றார் சங்கத்துநூலிலும். இதுவும் ஐயவணி என்க. (எசு)

ஈர்க்கிடைபுகாம லடிபரந்தோங்கு மேரிளவனமுலைத் துவர்வாய்த், தாக்கணங்களனையார் நாணமுமடனுஞ் சங்க முங்கலியு முண் ணிறையும், போக்கினர்புலம்பிக் கண்கவர் வனப்பிற் புரவலன்றடம்புயம்புல்லு,மேக்கறவதனு ளுள்ளம் விட்டகலு மின்னுயிர்தாங்கினர்மெலிவார்.

**இ-ள்.** ஈர்க்கிடைபுகாமல் – இடையிலீர்க்கு நுழைதற்கிட மில்லாமல், அடிபரந்தோங்கும் – அடிபரந்தோங்கிய, எரிளவன முலை – அழகும் இளமையும் சந்தனக்கோலமும்பொருந்தியதனங் களையும், துவர்வாய்-செவ்வாயையுமுடைய, தாக்கணங்களனையார்-இலக்குமியையொத்த மடவார்கள், நாணமும் – நாணத்தையும், மடனும் – மடமையும், சங்கமும் – வளையையும், கலியும் – ஆடையையும், உள்நிறையும் – உள்ளேயிருக்கின்ற கற்பையும், போக்

கினர் – ஒழித்தவராகி, புலம்பி – இரங்கி, கண் – கண்களின் பார்வையை, கவர் – தன்னிடத்தே யிழுத்துக்கொள்கின்ற, வண்ப்பின் – அழகையுடைய, புரவலன் – நளமகாராசனுடைய, தடம்-பருத்த, புயம் – தோள்களே, புல்லும் – தழுவவேண்டுமென்னும், எக்கரவதனல் – எக்கத்திலுல், உள்ளம்விட்டகலும் – உள்ளத்தைவிட்டு நீங்கும், இன்னுயிர் – இனியவுயிரை, தாங்கினர்-சுமந்தவராகி, மெலிவார் – வாடுவார்கள் எ-று.

நாணமுதலிய வைந்தையும் போக்கினமாதர் நளனைத் தழுவல்வேண்டுமென்ற ஆசையினுல் அகத்தைவிட்டு நீங்குமுயிரைத் தாங்கி வருந்தி யிருந்தனரென்க. எக்கரவு – தொழிற்பெயர். ()

பாட்டளி துதைந்து பருமுகையவிழ்க்கும் பைந்துணர்த் தெரியல்சூழ் கூந்தற், சூட்டிடையுச்சி நாகமங்கையர் தங் துணைமுலை பசப்பவந்தெய்தி, வாட்டிறற்குரிசில் செயிரறவிளங்கும் வனப்பிலாம் வந்தியருரைப்பக், கேட்டகண் கண்டு களிப்புறநோக்கிக் கிடைத்தநந் நவமெனக்கினப் பார்.

[இது நாகமங்கையர் சொல்லியது.]

இ-ள். பாட்டளி – இசையைப்பாடுகின்ற வண்டுகள், துதைந்து – நெருங்கி, பருமுகை – பரிய அரும்புகளே, அவிழ்க்கும் – விரிக்கின்ற, பைந்துணர் – பசிய பூங்கொத்துகளாற்செய்த, தெரியல்சூழ் – மாலையசூற்றிய, கூந்தல்-அளகபாரத்தையும், சூட்டிடை யுச்சி – உச்சிக் கொண்டையையுமுடைய, நாகமங்கையர் – நாகலோகத்துமாதர், தம் – தம்முடைய, துணைமுலை-இரண்டுதனங்களும், பசப்ப – வேறுபட்டநிறத்தையடைய, வந்தெய்தி – வந்து சேர்ந்து, வாட்டிறற்குரிசில் – நளமகாராசனது, செயிரற – குற்றமில்லாமல், விளங்கும் – பிரகாசிக்கின்ற, வனப்பிலாம் – அழகினைத்தையும், வந்தியருரைப்ப-புகழ்வோர்கள் சொல்ல, கேட்ட-கேள்வியுற்றகண் – கண்களானவை, கண்டு – பார்த்து, களிப்புறக்களிப்பையடைய, நோக்கக் கிடைத்தது – பார்க்கக்கிடைத்தது, எத்தவமென – எப்பொழுதுசெய்த தவமென்று, வியப்பார்-சொல்லுவார்கள் எ-று.

நளனுடைய அழகை வந்தியாற் கேள்விப்பட்ட கண்களே இப்பொழுது காணக்கிடைத்தது எப்பொழுதுசெய்த தவமென நாகமங்கையர் கண்ணையே செவியாகக் கொண்டமையால் இரு

வகையின்பமும் ஒருகாலத்து ஒன்றலுற் பெற்றமையால் வியந்து இவ்வாறு கூறினரென்க. நாகமங்கையருக்குக் கண்ணே செவி யென்பது. "பணியே கட்செவி பாம்பெனப்படுமே" "பரிசமுருக் காண்டல் பகர்கேள்வி யோர்பான், மருவுமணிப்பூணினுண் வந் தான்" இவற்றுலறிக. (எஅ)

அமைத்தடமென்றோ ளரம்பையர்நிதலியணிந்தபொற் றடமுலைப்பாரஞ், சுமக்கலாதிதல்கி நுழைமருங்கொசியத் துகிற்கொடிமறுகின்வந்தெய்தி, சமர்த்தலையுடன்றோ ராருயிர்பருகுந் தாமவேற்குரிகிலோக்கி, பிமைப்பிலாநாட்டம் பெற்றபேதின்றே யெய்தினமெனமகிழ்ந்திசைப்பார்.

[இது அரமங்கையர் சொல்லியது.]

இ-ள். அமை – மூங்கிலையொத்த, தடம் – பருத்த, மென் றோளரம்பையர் – மெல்லிய தோள்களையுடைய அரமங்கையர் கள், நிதலையணிந்த – தேமலையணிந்த, பொன் – அழகிய, தடம்-பருத்த, முலைப்பாரம் – முலைகளினுடைய சுமையை, சுமக்க லாது – பொறுக்கமாட்டாமல், ஒல்கி – தளர்ந்து, நுழை – நுட்ப மாகிய, மருங்கு – இடையானது, ஒசிய – வருந்த, துகிற்கொடி-வந்திரக்கொடிகளையுடைய, மறுகின் – வீதியிலே, வந்தெய்தி-வந்துசேர்ந்து, சமர்த்தலை – யுத்தகளத்தில், உடன்றோர் – பொரு தவர்களுடைய, ஊர் – நீறைந்த, உயிர் – ஆவியை, பருகும் – உண் கின்ற, தாமம் – வெற்றிமாலையணிந்த, வேல் – வேற்படையை யுடைய, குரிசிலை – நளமகாராசனை, நோக்கி – பார்த்து, இமைப் பிலாநாட்டம் – இமையாவிழிகளை, பெற்றபேறு – அடைந்தபேற் றை, இன்றே – இப்பொழுதே, எய்தினமென – அடைந்தனமென்று, மகிழ்ந்து – மகிழ்ச்சியடைந்து, இசைப்பார் – சொல்லு வார்கள் எ–று.

மூலைப்பாரஞ் சுமக்கக்கூடாதிருந்தும் நுண்ணியஇடைவருந் தஅரம்பைய ரெய்தியது தாம் எப்பொழுதுங் கேள்விப்பட்டும் அறியாத அழகு இவனிடத் திருத்தலாலென்க. இந்திரன் முத லிய தேவரிடத்து மில்லாது இவனிடத்துள்ள அழகைக்கண்டு இமையாவிழிகள் பெற்றபேற்றை யடைந்தனமென்றரென்க. ()

கலிவலானெஞ்சிற் காதன்மீதூர்ந்து கடிமனைக்குறித் திவண்புகுதப், புலவுநாறழல்வேல் விதர்ப்பர்கோன் மடந் தை புரிந்ததெத் தவமெனப் புகல்வா, ரிலிகுலாம்பைம்பூ

ணரசிளங்குமர ரெண்ணிலர் வீரும்பிமே விடினுஞ், சிலேவ லாற்கன்றிச் செழுமலர்த்தெரியல் சேயிழைபுணையுமோவென் பார்.

இ-ள். கலேவலான் – நளமகாராசனுனவன், நெஞ்சில் – மனதில், காதல் – ஆசை, மீதூர்ந்து-அதிகரித்து, கடிமணங்குறித்து - விவாகத்தைக்குறித்து, இவண் – இங்கதில், புகுத – வருதற்கு, புலவுநாறு – புலாலுற்ற நாறுகின்ற, அழல்வேல் – தீயையொத்த வேற்படையையுடைய, விதர்ப்பர்கோன் – வீமராசன்பெற்ற, மடந்தை – தமயந்தியானவள், புரிந்தது – செய்தது, எத்தவமென – என்னதவமென்று, புகல்வார் – சொல்லுவார்கள், இலேகுலாம் – இலேவிளங்குகின்ற, பைம்பூண் – பசிய ஆபரணங்களேயுடைய, அரசிளங்குமரர் – இராசகுமாரர்கள், எண்ணிலர் – அனவற்றபேர், விரும்பி – இச்சித்து, மேவிடினும் – வந்தாலும், சிலேவலாற்கு அன்றி-இவ்வரசனுக்கல்லாமல், செழுமலர்த்தெரியல்-செழுமைபொருந்திய மலர்மாலேயை, சேயிழை – தமயந்தியானவள், புணையுமோவென்பார் – தரிப்பாளோ வென்பார்கள் எ-று.

இலே - இலேபோலுச் தித்திரிக்கப்பட்ட என்னல் சிறப்பு. விதர்ப்பர்கோன் மடந்தை புரிந்த தெத்தவமெனலால், இப்படிப் பட்ட ழகுள்ள புருடனே மாலேயிடத் தாமும் அத்தவஞ் செய்யலாமென்பது கருத்து இங்ஙனங்குணம் மற்ற அரசர்களுக்கில் லாமையால் அன்னவர்க்குத் தமயந்தி மாலேசூட்ட மாட்டாளென்றூர். (அ0)

திரைக்கடலுடுத்த மாநிலநிழற்றுந் திங்களங் கவிகை மன்னவரு, மருக்கமழ்தருவி னீழலீற்றிருக்கும் வானவர் தொகுதியும் வருகென், றரத்தமுண்டொளிரு மள்ளிலேகெடுவே லரசர்கோ னழைத்தது குழைக்குங், கருப்புவில்லொழித்த காமனேயணியான் கவினலங் காட்டுதற் கென்பார்.

இ-ள். திரை – அலேமோதுகின்ற, கடல் – கடலே, உடுத்த-ஆடையாகத்தரித்த, மா – பெரிய, நிலம் – பூமிகசு, நிழற்றும்-நிழலேச்செய்கின்ற, திங்களங்கவிகை மன்னவரும் – சந்திரவட்டக் குடையையுடைய அரசர்களும், மருக்கமழ் – வாசங்கமழ்கின்ற, தருவினீழல் – ஐச்சருவினீழலில், வீற்றிருக்கும் – அரசிருக்கின்ற, வானவர்தொகுதியும் – தேவர் கூட்டமும், வருகென்று – வரக்கடவீரென்று, அரத்தமுண்டெ – உதிரத்தைப்

புசித்து, ஒளிரும் – விளங்குகின்ற, அள் இலை – மாமிசத்தை அள்ளிக்கொள்கின்ற இலையையுடைய, நெடுவேல் – நெடிய வேற் படையையுடைய, அரசர்கோன் – வீமராசன், அழைத்தது – அழைப்பித்தது, குழைக்கும் – வளைக்கப்பெற்ற, கருப்புவில் லொழித்த – கருப்புவில்லைநீக்கிய, காமனே அனையான் – மன்ம தனையொத்த நளனுடைய, கவினலம் – அழகியனலத்தை, காட்டு தற்கு என்பார் – காண்பித்தற்கென்று சொல்லுவார்கள் எ-று.

சுயம்வரமென்று குறித்து, வீமன் தேவர் முதலியவரைத் தன்னகரில் அழைப்பித்தது, நளமகாராசனது மிகுந்த அழகைக் காட்டற்காம். அதிலே அவனுக்கு அவசிய மென்னெனில் அப்ப டிப்பட்டவன் தன் மருகனுதல்பற்றிப் போலும். (அக)

மண்ணளவன்றிம் மன்னவண்நிணிதோள் மணிவரை ப்பணைப்பென மகிழ்வார், கண்ணளவன்று காவலனகலங் காண்பதற்கெனமனங் கலுழ்வார், பண்ணளவன்றே யமிர் நினிற்றேனிற் பாகினிற்பழுத்தவந் தீஞ்சொல், பெண்ணள வன்றே யாணவாவுறுமிப் பேரெழிலென்றுபே துறுவார்.

இ-ள். மண்அளவன்று – பூமியையாத்திரம் ஆளும் அளவு டைய தன்றுகும், இம்மன்னவன் – இவ்வரசனுடைய, திணி தோள் – வலிமைபொருந்திய தோளாகிய, மணி-அழகிய, வரைப் பணைப்புனை-மலையினுடைய பருமனென்று, மகிழ்வார் – மழ்ச்சி யடைவார்கள், கண் அளவன்று – கண்களா லெட்டும் அளவன் றுகும், காவலன் – அரசனுடைய, அகலம் – மார்பு, காண்பதற்கு எனை – பார்ப்பதற்கென்று, மனம் – மனமானது, கலுழ்வார்– கலங்குவார்கள், பண் அளவன்று – பண்களினுடைய அளவன் றுகும், அமிர்தினின் – அமிர்தம்போலும், தேனின் – தேன் போலும், பாகினின் – பாகுபோலும், பழுத்த-(சுவை) முதிர்ந்த, அம் – அழகிய, தீஞ்சொல் – மதுரம்பொருந்திய சொல்லென்பார் கள், பெண் அளவன்று – பெண்கள்மாத்திர மயங்கும் அளவின தன்றுகும். ஆண் அவாவுறும் – ஆண்மக்களும் விரும்பும், இப்பே ரெழிலென்று – இப்பெரிய அழகென்று, பேதுறுவார் – அறிவு மயங்குவார்கள் எ-று.

திரிலோகத்தையும் ஆளத்தக்க புயவலிமை இவனுக்கிருந்த வால், தோளுக்குத் திணி யென்னும் அடை கொடுக்கப்பட்டது.

இவன்மார்பு பார்த்தற்கெட்டாமற் கண்ணளவினும் பரந்திருந்த தென்க. பண்ணென்பது பாலை, குறிஞ்சி, மருதம், செவ்வழியென நான்குவகைப்படும். இவன்மொழி அவற்றினு மிக்கிருத்தலால் அமிர்தினிற்றேனிற் பாலினிற் பழுத்தவர் தீஞ்சொலென்றார். ஆணவாவுதல், யாமும் பெண்பிறப் பெடுத்திருந்தோமாலால் இப் படிப்பட்ட அழகுள்ள புருடனைச் சேரலாமென்று விரும்புதலாம். வாதம், என்பது வாது எனவும், சத்தம் என்பது சத்து எனவும் திரிந்து நின்றுற்போலப் பேதம் என்னு மொழியும் அம்கெட்டுக் குற்றுகரவீறாய் நின்றது. (அ)

கருணையங்கடல்வாய் மடைதிறந்தொழுகுங் கண்களுங்கதிர்மதி முகமு, முருகுகொப்பளிக்குஞ் செழுமலர்த்தொடைதாழ் முழவுறழ் திணிதடந்தோளும், பருகுவபோல நோக்குவானேற்ற படைநெடுங் கண்கள்போன் முலைகா, ளருவரையகல மின்புறத்தினைப்ப வருந்தவம் புரிந்திலீரென் பார்.

இ-ள். கருணையங் கடல்வாய் – அருளாகிய அழகிய கடலிலுள்ள, மடைதிறந்தொழுகும் – மடை திறந்துவருகின்ற, கண்களும் – நேத்திரங்களையும், கதிர்மதிமுகமும்-கிரணங்களையுடைய சந்திரன்போன்ற முகத்தையும், முருகுகொப்பளிக்கும் – தேனையுமிழ்கின்ற, செழுமலர்த்தொடைதாழ் – செழுமையுள்ளமலர்மாலைதாழ்கின்ற, முழவுறழ் – மத்தளத்தையொத்த, திணி-வலிமை பொருந்திய, தடந்தோளும்-பருத்தபுயங்களையும், பருகுவபோல-உண்பனபோல, நோக்குவான் - பார்க்கும்படி, நோற்ற - தவஞ்செய்த, படை – வாட்படையையொத்த, நெடுங்கண்கள்போல-நெடிய கண்களைப்போல, முலைகாள் – தனங்களே, அருவரை-அரியமலையையொத்த, அகலம் – (இந்நளன்) மார்பை, இன்புற-இன்பமிக, தீளைப்ப-அழுந்தத் தழுவுதற்கு, அருந்தவம்-செய்தற்

---

* இதனுனே நளச்சக்கிரவர்த்தியினது வீரம், காமம், ஞானம், அழகென்னும் அரசிற்குச் சிறந்தன கான்கும் கூறினர். சொல் என்றமையாலே வேத சிவாகம வீழுமநூலறிவு பெறப்படும். வீரமகன், காமகள், வீற்றுத்தெய்வமென்னும் தெய்வங்கள் குடியிருந்தவாறு புலப்படும். இங்ஙனே சீவகசிந்தாமணியாரும்,

கலியின தகலமுங் காட்டுகின்பமுஞ்
சிலியின தகலமும் வீணைச் செல்வமு
மலியினி னகலிய மார்ப னல்லதிவ்
வுலகினி லிதிலெனை வொருவ னுயிரனன். என்றுகூறினமை காண்க.

கரியதவத்தை, புரிந்திலீர் – செய்தீரில்லை, என்பார் – என்பார்கள் எ-று.

மூலைகள் அரசனுடைய பல அவயவங்களை நோக்கிக் களிக்குந் தவஞ்செய்யப்பெற்ற கண்கள்போல் அவன்மார்பை மாத்திரமேனும் பொருந்தும்படியான அருந்தவம் நீங்கள் செய்திலீரென்றார். இதனால் தவஞ்செய்தவர் வேண்டியவை யடைவரென்பது கருத்து. அது "வேண்டிய வேண்டியாங் செய்தலரத்செய்தவ, மீண்டு முயலப்படும்" என்னுந் திருக்குறளாற் காண்க. (அஉ)

பணிமுடிக்கிடந்த பார்பொதுநீக்கிப் பரித்திமாசிளங் குமரன், மணியெழுவனைய மல்லலந்திணிதோள் வனப்பெலாங் கண்டுகண்டுவப்ப, விணர்விரிபசுந்தார் துயல்வரத்தொடுத்த வெரிமணிக்கொடிஞ்சியந் தேர்கொண், டணிகெழு மறுகின் மெல்லெனச்செல்கென் றலங்குளாப்புரவியைத் தொழுவார்.

இ-ள். பணிமுடிக்கிடந்த-ஆதிசேடன் றலைமேலிருந்த, பார்-பூமியை, பொதுநீக்கி – பலவரசர்க்கும் பொதுமையாயிருப்பதை நீக்கி, பரித்திமம் – (முழுவதுந்தானெருவனே) சுமக்கின்ற, அரசினங் குமரன் – களத்துடைய, மணியெழு வனைய – மணித்தூணை யொத்த, மல்லல் - வளம்பொருந்திய, அம்-அழகிய, திணிதோள்-வலிமைபெற்ற தோள்களினுடைய, வனப்பெலாம் – அழகனைத்தையும், கண்டு கண்டு – மேன்மேல் நோக்கி, உவப்ப – மகிழ்ச்சியடைய, விணர்விரி – பூங்கொத்துக்கள் விரிந்த, பசுந்தார் – பசிய மலர்மாலை, துயல்வர – அசைய, தொடுத்த – சட்டப்பெற்ற, எரிமணி – ஒளியையுடைய மணிகள்பதித்த, கொடிஞ்சியந் தேர் கொண்டு – மேன்மொட்டையுடைய தேரைக்கொண்டு, அணிகெழு மறுகின் – அழகுபொருந்திய வீதியில், மெல்லெனச் செல்கென்று – மெள்ளப்போகென்று, அலங்கு – அசைகின்ற, உளா-புறமயிர்களையுடைய, புரவியை-குதிரையை, தொழுவார்-வணங்குவார்கள் எ-று.

இடையாது இடைத்த களமகாராசனுடைய அழகைப் பார்த்த மங்கையர் இன்னுஞ் சிறிதுபொழுது பார்த்தற்கு இடையூறாகத் தேரை விரைவிற் கொண்டுபோதலாலே, தம்மாற் றெழுப்படுதற்குரியதல்லதாகிய விலங்கின் பிறப்புடையகுதிரையையும் வணங்கினரென்பதாம். இதனால் ஒருவருக்குத் தன்னன்புதெரிவித்தற்கு வணக்கம்போல மற்றொன்றில்லை யென்பது கருத்து.(அசு)

வேலெனமிளிர்ந்து குமிழ்மிசைமறிந்து வேனிலாற்க
ரசியலனித்துச், சேலெனப்பிறழ்ந்து குழையெதிர்கடந்து
செவ்வரிபரந்தமைதோய்ந்து, காலனிற்சினவிக் கொலைத்
தொழில்புரியுங்கருந்தடங்கண்ணினர்தமது, மாலுறவிடித்த
மனத்திடுங்கடிதோ வாவுமான்றேரெனத் தொடர்வார்.

இ-ள். வேலென – வேற்படைபோல், மிளிர்ந்து – வினங்கி, குமிழ்மிசை – குமிழம் பூவினையெதித்த மூக்கின்மேற்பக்கத்தில், மறிந்து – தடைபட்டு, வேனிலாற்கு – மன்மதனுக்கு, அரசியலளித்து – அரசாட்சியைக் கொடுத்து, சேலென – கெண்டைபோல, பிறழ்ந்து – துள்ளிஓடி, குழை – குழையெனப்படுகின்ற காதணிக்கு, எதிர் – முன்பாக, நடந்து-சென்று, செவ்வரி-சிவந்த ரேகைகள், பரந்து – பரவப்பெற்று, மை-அஞ்சனத்திலே, தோய்ந்து – அமிழ்ந்தி, காலனில் – யமன்போல், சினவி – கோபித்து, கொலைத்தொழில் – கொல்லுந்தொழிலை, புரியும் – செய்கின்ற, கருந்தடங்கண்ணினர்-கரியவிசாலம்பொருந்திய கண்களையுடைய மாதர்கள், தமது – தம்முடைய, மாலுற – மயக்கம்பொருந்த, விடித்த – அறுப்பப்பட்ட, மனத்திலும்-மனத்தைக்காட்டிலும், கடிதோ – கடுமையையுடையதோ, வாவும் – தாவுகின்ற, மான்-குதிரைகட்டிய, தேரென – தேரென்று, தொடர்வார் – அத்தேரின்பின் செல்லுவார்கள் எ-று.

வேனிலாற் கரசியலளித்தலாவது—இவர்கள் கடைக்கண் பார்வைகளானவை திரிலோகத் தரசரையும் விரகங்கொண்டு வருந்தச்செய்து மன்மதனுடைய தொழிலேவீர்த்தியாக்குதலாம். மதனேவகத்திலுங் குதிரைவேகஞ் சிறிதாதலால் மாதர்கள் தமது மனத்திலுங் கடிதோவாவு மான்றேரென்றார். (அரி)

* கண்டுகண்டிருகி யினையராய்மனனுங் கருந்தடங்கண்
களுங்களிக்கும், வண்டிமிர் கூந்தல் வனிதையர்வருந்த மணி
நெடுவீ நிவாயகன்று, தொண்டல்கண்படிக்கும் வரையினின்

---

* இப்பாட்டின் கருத்துப்பேரலர் சீவகசிந்தாமணியாரும் உரைத்த ஒப்பனை யுரைத்தக்கது. சீவகசிந்தாமணி. கோவிந்தையாரிலம்பகம் - சுஉ. செய்யுள். "வாண்முகத் தலர்க்த போலு மழைமலர்த் தடங்கண்கோட்டித்-தோண்முதற் பசலைநீரத் தோன்றலீப் பருகுவார்போ - ஞண்முதற்பாசந் தட்ப நடுங்கினர் நிற்பல்லான் - கோண்முகப்புலியோடொப்பான் கொழு நிதிப் புரிசைபுக்கான்."

நிழியுங் கோளரியேறெனநிவந்த, விண்டோயிகொடிஞ்சித் தேரினின்றிழிந்து மேவரும்வேத்தவை புகுந்தான்.

இ-ள். இயைபரார்-இத்தன்மையுடையவராய், கண் கெண்டி-பார்த்துப்பார்த்து, மனனும் – மனமும், கருத்தடங் கண்களும்-கரிய பெரியகண்களும், களிக்கும் – களிக்கின்ற, வண்டு – வண்டுகள், இசர் – ஒலிக்கின்ற, கூந்தல் – அளகத்தையுடைய, வனிதையர் – மங்கையர்கள், உருகி – கரைந்து, வருந்த – துன்பமுற, மணி – அழகிய, மெலி வித்துவாய் – செறிய தெருவின்கண்ணும், அகன்று – நீங்கி, கொண்டல் – மேகங்கள், கண்படுக்கும் – நித்திரை செய்கின்ற, வரையினின் றிழியும்-மலையினின்று மிரங்குகின்ற, கோளரியேறென-சிங்கவேற்றைப்போல், வந்த-உயர்ந்த, விண்தோடி – ஆகாயத்தையளாவிய, கொடிஞ்சி – மேன்மாட்டையுடைய, தேரினின்றிழிந்து – ரதத்தினின்று மிரங்கி, மேவரும் – (ஒப்பரிய) பொருந்திய, வேத்தவை-ராசசபையில், (வயிரவன்) புகுந்தான் – புகுந்தனன் என்க.

சோள் – வலிமை. கண்டி கண்டு என்றும் அடுக்கு மிருதிப் பொருட்டு. வனிதையர் – அழகுடையவர். வனிதா – அழகு.

கலன் மாதர்கள் வருந்த வீதியினின்றுத் தேரினின்று நிழிந்து அவையிற் புகுந்தானென்க. வேத்தவை – வேத்தவையென்ற சந்தவின் பலோகாக்கி யிடாரமாயிற்று. வரையினின் றிழியுங்கோளரியேறென வென்றமையால் உவமையணி. (அசு)

அறுசீர்க்கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.

தெரியல்சூழ்குவவுத்திண்டோட்சிலைவலானினிதினெய்த
வரசவையிருந்தசெவ்வியரசிளங்குமரரெல்லாங்
குரைகடன்முகட்டிற்றோன்றுங்குளிர்மதிகாண்டலோடும்
விரிகதிர்மழுங்குவானின்மீனமென்னலாஞ்சார்.

[இதனுள் சபையிலிருந்த அரசர்களுடைய தன்மை கூறப்படுகின்றது.]

இ-ள். தெரியல்சூழ் – மாலைகள் சூழ்ந்த, குவவு – திரட்சி பொருந்திய, திண் – வலிமைபெற்ற, தோள் – புயத்தையுடைய, சிலைவலான் – நளமகாராசன், இனிதின் – இனிமையால், எய்த – அடைய, அரசவையிருந்த-(அப்பொழுது) இராசசபையிலிருந்த, செவ்வி – அழகிய, அரசிளங்குமரரெல்லாம் – இராசகுமாரர்க

னனேவரும், குரை-ஒலியையுடைய, கடன்முகட்டிற்றோன்றும்-கடலுச்சியிலுதிக்கின்ற, குளிர்மதி – குளிர்ச்சிபொருந்திய சந்திரனே, காண்டலோடும் – கண்டவளவில், விரிகதிர் மழுங்கும்-விரிந்தகிரணங்களி னொளிகெடப்பெற்ற, வானில் – ஆகாயத்திலிருக்கின்ற, மீனினம் என்னலாஞர் – உடுக்கணமென்று சொல்லும்படி யாயினர்கள் எ-று.

கதிர்மழுங்கினும் உடுக்கணத்திற்குச் சந்திரனிடத்து வெறுப்பின்றி விருப்புமிருத்தல்போல், அழகிற்குறைந்த அரசர்களுக்கு னனனிடத்து விருப்புமிருத்தல் கொள்க. உடுக்கணத்திற்குச் சந்திரனிடத்து மதிழ்ச்சியுண்டாதல் அவன் உபதியாதலாலும் சிலவற்றிற்குத் துணைவனுதலாலு மென்க. வடிவினுல் மாத்திரமின்றி விற்போர்முதலியவற்றிலு மிங்கவனென்பது தோன்றக் குவவுத்திண்டோட் கிலவலானென்றார் (அ)

குருமணியிமைக்கும்பைம்பொற்கோடியர்குடிதிருந்தும்
பொருவுமுண்டபத்தினூடுபூண்கடர்தவழ்ப்புக்க
செருமலிதானைவேந்தன்றிருமுகந்திங்களாக
வரசர்வாண்முகங்கடொல்லாமம்புயம்போன்றவன்றே.

இதுவுமது.

இ-ள். குரு – நிறம்பொருந்திய, மணி – இரத்தினங்கள், இமைக்கும் – பிரகாசிக்கின்ற, பைம்பொன் – பசியபொன்னுற் செய்த, கோடியர் – உச்சியுயர்ந்த, குடுமி – சிகரங்களையுடைய, குன்றம்பொருவும் – மலையையொத்த, மண்டபத்தினூடு–விவாக மண்டபத்தில், பூண்-ஆபரணங்களின், சுடர் தவழ-ஒளிவிளங்க, புக்க – புகுந்த, செருமலி தானைவேந்தன் – நளமகாராசனுடைய, திருமுகம் – திருமுகமானது, திங்களாக – சந்திரனுக, அரசர்-அரசர்களுடைய, வாள் – ஒளிபொருந்திய, முகங்களெல்லாம்-முகங்களனைத்தும், அம்புயம்போன்ற – தாமரைமலரை யொத்தன எ-று.

அன்று ஏ – இவ்விரண்டும் அசைகள்.

திங்களைக்கண்ட அளவிலே தாமரைமலர்கள் குவிதல்போல், னனைக்கண்ட அளவில் அரசர் முகங்கள் வாடினவென்க. இதனால் அரசர்களழகினும் இவனழகு மேற்பட்டிருந்த தென்பது கருத்து. திங்களென்னும் உருவகம் அம்புயம் போன்றவென்னும் உவமையொடு கலத்தலாற் கலனெவையணி. (அ)

கடிமலர்ப்பகழியேந்துங்காமனுநாணும்பொற்பி
னடல்கெழுபரிதிவைவேலியனினிதினேக்கித்
தொடிகிழலமர்பாருந்துயரொடுமழுக்காறெய்தி
வடிவினிற்சிறந்தகாளைவுமாவுடனலனேவென்றார்.

[இதனுல் தேவர்கள் பொருமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கடி – வாசனைபொருந்திய, மலர்ப்பகழி யேந்தும்-பூங்கணைகளேயேந்திய, காமனும் – மன்மதனும், நாணும் – நாணத்தக்க, பொற்பின் – அழகையுடைய, அடல்கெழு-வெற்றிமிகுந்த, பரிதி – சூரியன்போன்ற, வைவேல் – கூரியவேலையுடைய, ஐயனை-களமகாராசனை, நினிதின்-நினைவுமயிலால், நோக்கி-பார்த்து, தொடிகழல் – கட்டப்பட்ட வீரக்கழலையுடைய, அமரர்யாரும்-தேவர்களனைவரும், துயரொடும் – துன்பத்துடன், அழுக்காறெய்தி – பொருமைகொண்டு, வடிவினில்-உருவத்தில், சிறந்தானை னும் – (இந்நளன்) சிறந்திருந்தானேனும், மானிடனலனே வென்றார் – மனிதப்பிறப்பை யுடையவனல்லனே வென்றார்கள் எ-று

அடுகிற்சிறந்தகளனைத் தேவர்கள் மிற்சிறன்றிலுங் குறைவு படுத்தக் கூடாமல் வடிவினிற் சிறந்தானே னு மானிடனலனே வென்னு பிறப்பிற்குறைவு சொல்லுதலால், அப்பொருமைவார்த்தை அவனுக்குக் கல்வி, செல்வம், வீரம், தீரம், போகம், அரசு, வெற்றி, நற்குணம், நற்செய்கை முதலியவற்சிறன்றிலும் ஒரு குறைபுமில்லை யென்பதனைப் புலப்படுத்தி நின்றது. அத்தேவர்களுக்கு, காம மானுடரும் புண்ணியப்பேற்றுற் பெறுவதாகிய தெய்வப்பிறப்பினுல் உயர்ந்திருக்கின்றே மென்னுஞ் செருக்குடையா ரென்பது கருத்து. (அசு)

ஓவியரெழுதவொண்ணுவுலம்பொருவைரத்திண்டோள்
வாவுமான்றடந்தேரண்ணல்வனப்பினேகூராகித்
தேவரில்லையங்காக்குமரசரிற்செவ்விவாய்ந்த
காவலர்திருந்தநோக்கார்கடைக்கணுனேக்கினாரால்.

[இதனுல் நளனைக்கண்ட தேவர்முதலானவர்நாணஞ்
சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். ஓவியர் – சித்திரக்காரராலும், எழுதவொண்ணு–எழுதக்கூடாத, உலம்பொரு – திரள்கல்லையொத்த, வயிரம் – வச்சிரம்போன்ற, திண்டோள்-வலிமைபெற்ற தோளையும், வாவும்-

தாவுகின்ற, மான் – குதிரைகட்டிய, தடம் – பருத்த, தேர்- தேரையுமுடைய, அண்ணல் – நளமகாராசனது, வனப்பினை- அழகை, நேராராகி – ஒவ்வாதவர்களாய், தேவரில் - தேவருக்குள் ளேயும், வையங்காக்கும் – பூமியைப் புரக்கின்ற, அரசரில்-அர சருக்குள்ளேயும், செவ்விவாய்ந்த – அழகுபொருந்திய, காவலர்– அரசர்கள், திருந்த – நேராக, நோக்கார் – பாராராகி, கடைக் கணுல் – கடைக்கண்ணினுல், நோக்கினுர் – பார்த்தார்கள் எ-று.

அழகிற் சிறந்தவனே அதுகுறைந்தவன் நேராகப்பார்த்தால் நம்மழகிடத்தில் இவன் மிக்கவிருப்புள்ளவனுய் நோக்குகின்றனன் னென்று எண்ணங்கொள்வானென்னு நாணத்தால் கடைக்கண் ணுற் பார்த்தல் உலகத்திற் சுபாவமென்க. (கo)

விரிகதிரெறிக்கும்பைம்பூண்விதர்ப்பர்கோனினிதினிட்ட
வரியினஞ்சுமந்தபைம்பொனணிமணிக்நதின்மீது
குருதிகொப்பளிக்கும்வைவேற்குமரனிருந்தான்வெய்ய
செருமலிகடலந்தானைத்தியுமிழ்வேலினனே.

[இதனுல் நளனிருத்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். விரிகதிர் – விரியப்பெற்ற கிரணங்களே, எறிக்கும்- வீசுகின்ற, பைம்பூண் - பசும்பொன்னுற்செய்த ஆபரணங்களே யணிந்த, விதர்ப்பர்கோன் - வீமராசனுல், இனிதினிட்ட - இனி மையினுலிடப்பட்ட, அரியினம் - சிங்கக்கூட்டங்கள், சுமந்த- தாங்கிய, பைம்பொன் - பசிய பொன்னுற்செய்த, அணி - அழ கிய, மணித்தவிசின்மீது - இரத்தினாசனத்தின்மேல், வெய்ய- வெவ்விய, செருமலி - போர்மலிந்த, கடலந்தானை - சேனைசமூத் திரத்தையும், தீயுமிழ் - தீயையுமிழ்கின்ற, வேலினன் - வேற் படையையுமுடைய நளமகாராசன், குருதி - உதிரத்தை, கொப் பளிக்கும் - உமிழ்கின்ற, வைவேல் - கூரியவேலையுடைய, குமர னில் - குமரக்கடவுள்போல், இருந்தான்–இருந்தனன் எ-று.

ஏகாரம் - ஈற்றசைக்கண்வந்தது.

விதர்ப்பர்கோனிட்ட மணித்தவிசி லிருந்தனனெனக் கூட் டுக. விவாகமண்டபத்திற்கு வந்ததும் வீமன் மரியாதை செய் ததும் தேவராதியர்க்குப் பொதுப்படச் சொல்லி நளமகாராச னுக்கு மாத்திரம் வேறுபிரித்துச் சொல்லியதும் அவனுக்கு அவ் வளவு சிறப்பிருத்தலாலும் தமயந்தி விரும்பி மாலையிடலாலு மென்க. (கக)

கொங்கவிழ்குவப்பைந்தார்க்குமரனையினிதுநோக்கி
யிங்கிதன்வனப்புக்கொல்வாகிலிவரலெய்திடாம
லெங்கணைக்கிழவன்வெய்யவழற்கணையுமாக்குந்
திங்களங்கண்ணிமுக்கட்டேவினீவிப்பாமன்றே.

[இதனால் மன்மதன் வியத்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கொங்கு – வாசனை, அவிழ்-விரிகின்ற, உருவம்-உருவத்தையுடைய, பைந்தார் – பசிய மாலையையணிந்த, குமரனை-களனை, இனிது – இனிமையால், நோக்கி – பார்த்து, இங்கு-இவ்விடத்தில், இவன் – இவ்வடிவுடையது, வனப்புக்கு – அழகிற்கு, ஒவ்வாது – சிகராது, இகிவரல்-இழிதகவை, எய்திடாமல்-அடையாமல், ஐங்கணைக்கிழவன் – மன்மதனுனவன், வெய்ய – வெவ்விய, அழற்கணால் – தீவிழியால், அருவமாக்கும்-(தன்னை) அருவமாக்கிய, திங்களங்கண்ணி – மூன்றாம்பிறையைத் தரித்த, முக்கட்டேவினை – பரமசிவனை, வீயக்கும் – அழியச்செய்பான் எ-று.

அன்று ஏ – அசைகள்.

ஐங்கணைக்கிழவன் முக்கட்டேவினை வியத்தலாவது – நாம் எல்லாராலும் அழகில் உவமிக்கப்பட்டிருந்தோம். இதுபொழுது நம்மை அழகால்வென்ற களனில் இவ்வரசர் முன்னே அவமானப்படாமல் ஈசன் அருவமாக்கியது நமக்கு நன்மையாயிற்றென்று கினைந்து மகிழ்தலாம். அருவமாக்கிய குற்றத்தைக் குணமாக்கிக் கொள்ளுதலால் இலேசவணி. (கூஉ)

ஏழ்நிலவரைப்பில்வானிற்பாதலத்தினிதுவைகும்
பாழியந்தடந்தோள்வேந்தர்பலருமவர்தமர்க்தவாற்றாற்
கேழ்கிளர்மணிசெய்மாடங்கிளர்வெயிலெறிந்துசெய்ய
வாழியந்தடக்கைமாயனகடிபோன்றிருந்ததம்மா.

---

* ஐங்கணைக்கிழவனை யருவமாக்கியகாலம்—தற்புருடகற்பத்திலே வேணு என்னும் இந்திரன்காலத்திலே, உத்தராயணத்திலே மாகிமாதத்திலே பூரட்டாதத்திரத்திலேயென்க. எனனை? அறுமுகக்கடவுள் சதாசிவப்பெருமானது நெற்றிக்கண்களினின்றும் அறுபொறிகளாகத் தற்புருடகற்பத்திலே திருவவதாரஞ்செய்தாரென்று மற்சபுராணத்திலே கூறப்படுவதனாலும், மாகிமகத்திலே சனக சனாதன சனந்தன சனற்குமார விருடிகட்குச் சிவஞானபோதன் கைவரு முபதேசம் தக்கிணுமூர்த்தியாகவிருந்து செய்தாரென்று வாமன மகாபுராணமும், அனலம் என்னும் சிவாகமமும்அறையுமாற்றாலும், அவர்க்குச் சிவஞானபோதநிட்டை தெருட்டியநாளிலே காமனழித்துப் போர்புரிய பூரமாகியவன்று எரித்தது. இறைவியை யிமயத்துமணக்தாளில் இரதிவேண்ட பக்குளி உத்தராளாகிய அனறுமீட்டுக்தோன்றிட அருளினன் என்பதனாலும் தெளிக.

[இதனுல் விவாகமண்டபத்திற்கு உவமைசொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். எழ்நிலவரைப்பில் – சத்தலோகங்களிலும், வானில்-தேவ லோகத்திலும், பாதலத்து – நாகலோகத்திலும், இனிதுவைகும்-இனிமையொடுதங்கிய, பாழி-அகலமாகிய, அம்-அழகிய, தடம்-பருத்த, தோள் – தோளையுடைய, வேந்தர் பலரும் – அசுரரே வரும், வந்தமர்ந்தவாற்றுல் – வந்துதங்கியபடியால், கேழ்கிளர்-ஒளிமிகுந்த, மணிசெய் – இரத்தினங்கள் பதித்த, மாடம்-வீவாக மண்டபமானது, கிளர் – பிரகாசிக்கின்ற, வெயிலெறிக்கும்-வெயி லேவீசப்பெற்ற, செய்ய – சிவந்த, ஆழி-சக்கரமேந்திய, அம்-அழ கிய, தடகை – விசாலம்பொருந்திய கையையுடைய, மாயன்-திரு மாலினது, அகடுபோன்று – வயிற்றையொத்து, இருந்தது-இருந் தது எ-று.

சத்தலோகளாவன – நாலவர்தேவி, சாகத்தீவு, குசைத்தீவு, கிரவுஞ்சத்தீவு, சான்மலித்தீவு, கோமேகத்தீவு, புட்கரணித் தீவு, என்பனவாம். பிரளயகாலத்திற் சராசரங்களெல்லாம் நா ராணக்கடவுளது வயிற்றில் அடங்கி யிருத்தல்போல் இந்த விவாக மண்டபத்திலுந் திரிலோகத்தரசரும் அவர்கள் பரிவாரங்களும் அடங்கி யிருத்தலால் அவ்வயிறு உவமையாயிற்று. இது உவமை யணி. (கூ)

மாங்குயிற்குதலைச்செவ்வாய்வனமுலைப்போகமேவண்டித்
தேங்கமழ்தருவினீழற்றேவருந்திடதங்காக்கு [னி
மோங்கெழுவனையமோதாளா னுருவுகொண்டடைந்தானென்
லாங்கவன்வனப்புநம்மாலறையலாந்தகைமைத்தன்றே.

[இதனுல் நளனழகு சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மாங்குயில் – மாமரத்திலிருக்குங் குயிற்சொல்லே யொத்த, குதலை – மழலைச்சொல்லையும், செவ்வாய்-செவ்வாயையு முடைய தமயந்தியினது, வனமுலை-அழகிய தனங்களினுடைய, போகம்வேண்டி – போகத்தைவிரும்பி, தேங்கமழ்-வாசனைகமழ் கின்ற, தருவினீழல் – ஐந்தருவினிழலிலிருக்கும், தேவரும் – இந் திரன்முதலிய தேவர்களும், கிடதங்காக்கும் – கிடததேசத்தை யளிக்கின்ற, ஓங்கெழுவனையதோளான் – உயர்ந்த எழுத்தோளை யொத்ததோளையுடைய நளமகாராசனது, உருவுகொண்டு – வடி வைக்கொண்டு, அடைந்தானென்னில் – வந்தாரேயானால், ஆங் கவன் – அவ்வரசனுடைய, வனப்பு – அழகு, நம்மால் – நம்மால்,

அசையலாம்-சொல்லலாம், தகைமைத்தன்று-தகைமையுடைய தன்று எ-று.

ஏ – அசை. யாவரும் விரும்பித் தவஞ்செய்தடைதற்குரிய பொன்னுலகத்தையாளும் இந்திரன்முதலிய நால்வரும் தம்முரு வோடமிருந்தால், தமயந்திமாலேதரிக்கமாட்டாரென்று அழகிற் சிறந்த நளமகாராசனுடைய உருவைக் கொள்வாரென்னில், அவ னழகை ஒருவராலுஞ் சொல்லக்கூடாதென்க. (கச)

வடிநெடுங்கண்ணிகொம்மைவருமுலேதிளைப்பவேண்டித்
தொடுகழலரசர்வெள்ளந்தொக்கொருங்கிருந்தகோற்ற
முடல்சினத்திகிரிமாயனுந்தியங்கமலம்பூத்த
கடவுடன்படைப்பின்வீக்கங்காட்டுதல்போன்றதன்றே.

[இதனுல் விவாகத்திற்குவந்த அரசர்கூட்டத்துக்கு உவமை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வடி – மாவடுவையொத்த, நெடுங்கண்ணி-நெடியகண் ணையுடைய தமயந்தியினது, கொம்மை – இளமையையுடைய, வரு – வளர்ப்பெற்ற, முலே – தனங்களில், திளைப்ப – அளேய, வேண்டி – விரும்பி, தொகு – சுட்டப்பட்ட, கழல் – வீரக்கழலே யுடைய, அரசர்வெள்ளம் – அரசர்கூட்டமெல்லாம், தொக்கு – கூடி, ஒருங்கிருந்த தோற்றம்-ஒருசேவிருந்த தோற்றமானது, உடல்-பெருகின்ற, சினம் – கோபத்தையுடைய, திகிரி-சக்கரப்படை யையேந்திய, மாயன் – நாராணனுடைய, உந்தியில் கமலம்பூத்த-நாபிக்கமலமானது தந்த, கடவுள் – பிரமதேவன், தன்படைப் பின் வீக்கம் – தனது திருட்டியினுடைய விரிவை, காட்டுதல்-காண்பித்தலே, போன்றது – ஒத்திருந்தது எ-று.

இங்ஙனஞ் சொல்லுதலால், திரிலோகத்திலுமுள்ள பிரம திருட்டியிலடங்கிய அனேவரும் வந்திருந்தன ரென்பது கருத்து. இங்ஙனங்கூடிய வரசவையிற் பிரமன் படைப்பின் வீக்கங்காட் டுதல் போன்றதெனக் குறித்தலால் தற்குறிப்பணி. (கரி)

தனியுருத்தாங்கியீசன்றழல்விழிப்பட்டேமென்று
பனிமலர்ப்பகழிமாரன்பலவுருவெடுத்தல்போலக்
கனிபடுகாவியாடன்கதிர்முழையிற்றோய்வான்
குனிசிலேத்தடக்கைவேந்தரொருவழிக்குழுமினாரே.

[இதனுல் அரசர் ஒருங்குசேரக் கூடுதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ.ள்- பனி – குளிர்ச்சியைபொருந்திய, மலர்ப்பகழி - பூங்கணே களேயுடைய, மாரன்-மன்மதனுனவன், தனியுருத்தாங்கி – ஒரு

வடிவங்கொண்டு, ஈசன் – பரமசிவனுடைய, தழல் விழி – நெருப்புக்கண்ணினால், பட்டேமென்று – இறந்தேமென்று, பலவுரு வெடித்தல்போல – பலவுருவங்கொண்டதுபோல, கனிபடு இளவியாள்தன் – தமயந்தியினது, கதிர் – காந்திபொருந்திய, இளமுலையில் – இளமைபொருந்திய தனத்தில், தோய்வான் – கலக்கும்படி, குனிலேல – வளைந்தவில்லேயேந்திய, தடகை – விசாலம்பொருந்தியகையையுடைய, வேந்தர் – அரசரானவர்கள், ஒருவழி-ஓரிடத்தில், குழுமினர் – கூடினர்கள் எ-று.

ஏகாரம் – ஈற்றசைக்கண்வந்தது. மாரன் – கொல்லுவோன், பட்டேம் என்பது உயிர்வுபற்றிவந்த தனித்தன்மைப்பன்மை வினைமுற்று. களிப்படு என்றல் படு என்னு முதனிலைத் தொழிற்பெயர் தாழ்த்த லென்னும் பொருட்டு.

இங்ஙனஞ் சொல்லுதலால் விவாகத்திற்குவந்த அரசரினெவரும் அழகினால் மன்மதனே யொத்திருந்தன ரென்பதுகருத்து. இதுவு முற்கூறியவணி. (கூசு)

வேலிலா னுயர்த்தவெற்றிக்கயலேயும்வெருட்டிநீண்ட
மானினமருளுநோக்கின்மடவரல்வதுவைகாண்பான்
பானிறவன்னமூர்ந்தபழமறைக்கிழவனேஞெடி
நீனிறச்செங்கண்மாயனெடுவிசும்படைந்தான்மன்னே.

[இதனுற் பிரமவிட்டுணுக்களின் வரவுசொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வேனிலான் – மன்மதனெனவன், உயர்த்த – பிடித்த, வெற்றி – வெற்றிபொருந்திய, கயலேயும் – கொடியாகிய மீனேயும், வெருட்டி – அச்சமுறுத்தி, நீண்ட – நீண்ட, மானினம் – மான்கூட்டங்கள், மருளும் – மயங்குகின்ற, நோக்கின் – பார்வையையுடைய, மடவரல் – தமயந்தியினது, வதுவை – விவாகத்தை, காண்பான் – காணும்பொருட்டு, பால் – வெள்ளிய, நிறம் – வண்ணத்தையுடைய, அன்னமூர்ந்த – அன்னப்பறவையைச்செலுத்திய, பழமறைக் கிழவனேடும்-பிரமதேவனேடும், நீல்நிறம்-கரியவண்ணத்தையும், செம்கண் – செய்யகண்ணேயுமுடைய, மாயன்-காரணனெனவன், நெடுவிசும்பு-நெடிய ஆகாயத்தின்கண், அடைந்தான் – வந்தான் எ-று.

தமயந்தியினுடைய கடைக்கண் பார்வையைக் குறித்துத் திரிலோகத்தரசரும் வந்திருக்கிறபடியால் அவள்பார்வைக்கு ஆவ

வளவு சிறப்புச்சொல்லினர். வேனிற்காலத்திற்குஅதிபனுகலின் மன்மதனை வேனிலான் என்றார். வேனிற் காலமாவது சித்திரை வைகாசிமாதம். இதுபற்றி வசந்தன் என்றுங் கூறுவர். பார்வை மாத்திரையானே யின்பதுகருவது மீனுகலின் அதனைத் தன் னருவ வரசிற்கேற்பக் கொடியாக் கொண்டானென்ப. நீலம் என் னும் சொல்லில் அம் கடைக்குறைத்து நின்றது. (கூ௭)

அவ்வழிநிணம்வாய்ப்பில்கியழுமிழ்ந்தரத்தந்தோயு
நெய்வழிபரிதிவைவேல்விதர்ப்பர்கோனீலவண்கட்
செவ்வழியனைய நீஞ்சொற்றெரிவையர்தம்மைமோக்கி
மைவழிகரியகூந்தன்மங்கையைக்கொணர்மினென்றான்.

[இதனுல் மீமன்செய்தை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அவ்வழி – அப்பொழுது, நிணம் – நிணத்தை, வாய்ப் பில்லி – வாயாற்கொப்புளித்து, அழலுமிழ்ந்து – நெருப்பைக் கக்கி, அரத்தந்தோயும் – உதிரம்படிகின்ற, நெய்வழி – நெய் யொழுகுகின்ற, பரிதி – சூரியனையொத்த, வைவேல் – கூரிய வேலையுடைய, விதர்ப்பர்கோன் – மீமராசனனவன், நீலம்-கருங் குவளை மலர்போன்ற, உண்கண் – மையுண்ட கண்களையுடைய, செவ்வழியனைய – செவ்வழிப்பண்ணையொத்த, நீஞ்சொல் – மது ரம்பொருந்திய சொல்லையுடைய, தெரிவையர் தம்மைமோக்கி- மாதரைப்பார்த்து, மைவழி – மயிர்ச்சாந்தொழுகிய, கரிய கூந் தல் – கரியகுழலையுடைய, மங்கையை – தமயந்தியை, கொணர் மின் என்றான் – அழைத்துக்கொண்டுவாருங்களென்றான் எ-று.

நிணம்-கொழுப்பு. நெய்-எண்ணெய். பரிதி-ஆகுபெயர்.

இப்பொழுது நற்பொழுதா யிருக்கின்றபடியாற் கன்னியை யழைத்துக் கொண்டு வரச்சொன்னர்களென்று மங்களவார்த் தைசொல்லச் செல்கின்றவராகையால், அத்தன்மை தோன்றத் தீஞ்சொற் தெரிவையரென்ற மாத்திரத் தொழியாது செவ்வழி யனையவென்றார். (கூ௮)

உரையதுகேட்டலோடுமோடரித்தடங்கணல்லா
ரெரிபரந்திமைக்கும்பைம்பூணின்னரிச்சிலம்பொடேங்கப்
புரிகுழன்மாலைசோரப்பூசல்வண்டார்த்துப்பொங்க
விரைவினரேகிப்பைம்பொன்விளங்கிழைகோயில்புக்கார்.

[இனிப் பதின்மூன்றுபாட்டால் தமயந்தியது செய்கை சொல்லத்தொடங்கி இதனுள் மாதர் சென்றமை சொல்லப்படுகின்றது.-

இ-ள். உரையது – அச்சொல்லை, கேட்டலோடும் – கேட்ட வளவில், ஓடரி – செவ்வரிபரந்த, தடங்கண்ணார் – விசாலம் பொருந்திய கண்ணையுடைய மாதர்கள், எரிபரந்து – ஒளிபரவி, இமைக்கும் – விளங்குகின்ற, பைம்பூண் – பசிய ஆபரணங்கள், இன்னரிச் சிலம்பொடு – இனிய இண்கிணியுடைய பாதசாலத் தோடு, எங்க – ஒலிக்க, புரி – கட்டுப்பட்ட, குழல்-கூந்தலிலிருக் கின்ற, மாலைசோர – மலர்மாலை சோர்வையடைய, பூசல்-மிருந்த வொலியையுடைய, வண்டு – வண்டுகள், ஆர்த்து – ஒலித்து, பொங்க – எழும்ப, விரைவினர் – விரைவுகொண்டவராகி, எகி- போய், பைம்பொன் – பசியபொன்னுற்செய்த, விளங்கிழை-ஒளி செய்கின்ற ஆபரணத்தையுடைய தமயந்தியினது, கோயில்- கன்னிமாடத்தில், புக்கார் – புருந்தார்கள் எ-று.

"அது வுரை" என மாற்றிக்கொள்க. அது – பகுதிப்பொ ருள் விகுதியுமாம். குழல்போல் முடிக்கப் பலவதாகவிற் குழ லென்னுரர். எங்குதல், சோரல், பொங்குதல் என்னுஞ் சொழில் கள் விரைவுவகைப்பொருளைப் பயந்துகின்றன. நல்லார் உரை கேட்ட வளவில் பூணுஞ்சிலம்பு எங்க, மாலைசோர, வண்டார்த் தும் பொங்கவிரைந் தேகிக் கோயில் புக்காரெனக் கூட்டுக. விரைந்து செல்வோர் தன்மை கூறப்பட்டமையால் தன்மை நவிற்சியணி. (கூ)

வாங்குவிற்றடக்கைவேந்தன் வதுவைமண்டபத்தின்வல்லே கோங்கிளமுலையினுளைக் கொணர்கவெண்றுரைத்தானென்ன தீங்கதிர்க்குழவித்திங்கள்சிறைகிடந்தனையநெற்றிப் [த பூங்கொடிதன்னையின்றபொற்றொடிக்குரைத்தாரன்றே.

[இது வீமன் மனையிற்குச் சொல்லியது.]

இ-ள். வாங்கு – வளைக்கப்பட்ட, வில்-வில்லையுடைய, தடக் கை – விசாலம்பொருந்திய கையையுடைய, வேந்தன் – வீமராச னுனவன், வதுவைமண்டபத்தின்-விவாகமண்டபத்தில், வல்லே- விரைவிலே, கோங்கிளமுலையினுளை – தமயந்தியை, கொணர்க வென்று – அழைத்துக்கொண்டு வாருங்களென்று, உரைத்தா னென்ன – சொன்னனென்று, தீங்கதிர் – மதுரம்பொருந்திய

திரணங்களையுடைய, குழவித்திங்கள் – இளம்பிறை யானது, சிறைகிடந்தனைய-சிறையிருந்ததையொத்த, நெற்றி-நெற்றியையுடைய, பூங்கொடிதன்னையின்ற – தமயந்தியைப்பெற்ற, பொற்றொடிக்கு – நற்றாயாகிய சாருகாசினிக்கு, உரைத்தார் – சொல்லினர் எ-று.

தோற்றவனை வென்றவன் சிறையிடுத லியற்கையாதலால் நெற்றியால் வெல்லப்பட்ட பிறையைத் தீங்கதிர்க்குழவித்திங்கள் சிறைகிடந்தனைய நெற்றியென்றார். அங்ஙனஞ்சென்ற மாதர் அரசன் தமயந்தியை அழைத்துவரச் சொல்லினனென்று அவள் நற்றாயாகிய சாருகாசினிக்குச்சொல்லினளென்க, **வீமன்மனைவிக்குப்பெயர் சாருகாசினியென்பது** "வீரமேன் மன்னவன்விழையுங் கற்பினுண், மூரறிரும்புவகைபுரிவல் செய்தலாற், சாருகாசினி யெனச்சாற்று நாமத்தா, ளோதுமா நலமெலாந் திரண்டவுள்ளத்தாள்" இதனுலறிக. (கஂ0)

களிமகிழ் வெய்தியாங்கட் கனைத்துவண் டிமிரும்பைந் தார்த், துளிமதுக் கோதைதன்னைத் துவரினும் விரையி னுனு, மொளிமணி கழீஇயதொப்ப வீவில்பொற் பாவந் திகழ்ந்து பொங்குஞ், தெளிதிரை சுருட்டுங்கங்கைத் தீம்புனலாட்டி னுளே.

[இதனுல் தமயந்திக்கு ரோட்டல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். களிமகிழ்வெய்தி – மிகுந்த மகிழ்ச்சியை யடைந்து, ஆங்கண்-அவ்விடத்தில், கனைத்து – ஆரவாரித்து, வண்டிமிரும்-வண்டுகளொலிக்கின்ற, பைந்தார் – பசியமலர்மாலையையணிந்த, துளிமது – தேன் துளிக்கின்ற, கோதைதன்னை-கூந்தலையுடைய தமயந்தியை, துவரினும் – பத்துத் துவராலும், விரையினுனும்-வாசனைத் திரவியத்தாலும், ஒளி – ஒளியையுடைய, மணிகழீஇய தொப்ப – மணியை யொப்பமிட்டதையொப்ப, உவப்பொடும்-மகிழ்ச்சியுடன், திமிர்ந்து – பூசி, பொங்கும் – பொங்குகின்ற, தெளிதிரை – தெளிந்த அலைகளை, சுருட்டும் – மடக்குகின்ற, கங்கை – கங்காநதியிலிருந்து கொண்டுவந்த, தீம்புனல் – இனிய நீரைக்கொண்டு, (மாதர்கள்) ஆட்டினர் – முழுகச்செய்தார்கள் எ-று.

எ-ஆசை. கோதை ஆகுபெயர். * துவரும், விரையுங்கூடவே மூப்பத்திருவகை ஓமாலிகையுங் கொள்ளப்படும்.

கங்கையின் களிற்றினுச்சிக் கதிர்மணிக் குடத்திற் றந்த, மங்கல வாசனன்னீர் மணிகிறங்கழீஇய தொப்ப, நங்கையையப்ப வெல்லா விரையொடு துவருஞ்சேர்த்தி, யங்கர வல்குலாளையாட் டிஞரரம்பையன்னர்., எனப்பிறரும் இவ்வாறு கூறுதல்காண்க, வாசனைத்திரவியங்களைப் பஞ்சவாசமெனவுஞ் சொல்வர். அவற்றுள் முப்பத்திரண்டுவகை சேர்ந்த ஒமாலிகையும் பஞ்சவாசமும் பத்துத்துவரும் முறையே இவ்விரண்டு பாட்டாலுங் காண்க. "புழுகுசட்டங்கோட்டமா ரியக்கோட்ட நாகப் பூமுத்தக்காசுசயி லேகம்விலாமிச்சம், பழுதிலிரு வேரிமலே யிருவேரி மாஞ்சில் பச் சிலேகச்சோலமதி மதுரந்தக்கோலம், வழைமலர்ன் ஞரிதீம் பூ வெண்ணெய் கண்டில் வகுளப்பூத் தாவரிகியேலஞ் சாதிக்காய், தழைசரள மிலவங்நாகணமஞ் சட்டி சண்பகமொட் டரத்தை நறும்பிசின்நகரங்குக்கல். கூரியவோ மாலிசையெண்ணன்கொடு கத்தூரி குங்குமங்கர்ப்பூரமகில் சந்தனமைவிரையும், வீரியபான் மரநான்கு திரிபலேமா நாவன்மிக்கருங் காலியெனுந் துவர்ப் பத்து நல்லோர், தேறுவெள்ளிலோத்திரப்பூம் பொருக்கரைத்த சாந்துஞ் 'சேர்த்து நறுநெய்பூசித்திமிர்தருவி போல, ஆறியமா மதக்களிற்றுப்பிடரின்வருகங்கையுவந்தாட்டித் திருமேனியொற்

---

* துவர். விரை, ஒமாலிகை யென்பன மேல்வரும் பாக்களாலு முணரப் படும். ஐந்துவிரையாவன.

"கோட்டந் துருக்கந் தகர மகிலாரா
மோட்டிய வைந்தும் விரை.

பத்துத் துவராவன:—

பூவந்தி திரிபலே புணர்கருங் காலி
நாவலோடு நாற்பான் மாமே.

முப்பத்திரு வகையோமாலிகை யாவன:—

இலவங்கம் பச்சிலே கச்சோல மேலங்
குலவிய நாகணங் கோட்ட - நிலவிய

நாக மதாவரிசி தக்கோல நன்னாரி
வேகமில் வெண்கோட்டமேவுசீர் - போகாத

கத்தூரி வேரி யிலாமிச்சங் கண்டில்வெண்ணெய்
யொத்தகடு நெல்லி யுயர்தான்றி - தித்தமொடு

வண்ணக்கச் சோல மரோணக மாஞ்சியுட
னெண்ணுஞ் சயிலேக மின்புழுகு - கண்ணுகறும்

புன்னை நறுந்தாது புவியுகிர் பூஞ்சாளம்
பின்னு தமாலம் பெருவகுளம் - பன்னும்'

பதுமுக முண்ணேலம் பைங்கொடி வேரி
கதிர் நகை யோமா லிகை.

ருடை புரிந்தார்." மாநான்காவன் – ஆல் அரசு அத்தி இத்தி என்பனவாம். மணப்பெண்களுக்கு இவ்விரண்டுவகைத்திரவியங் களையும் வெவ்வேறு சேர்த்து அரைத்துப்பூசி முழுக்காட்டால் விவாகதாலிற்சொல்லுநியதியாம். மணிகழீஇய தொப்பவெனலா லுவமையணி. (கூடு)

* புரிகுழல்புலரவாசப்பூம்புகையூட்டிவிண்டு
முருகுயிர்த்தினவண்டார்க்குழல்லியஞ்சூட்டுவேய்ந்து
வருமுலைமுகட்டிற்றெய்வமலயச்செஞ்சாந்துபூசி
யெரிமணிக்கலாபம்வீகிலிழைபலதிருத்திஞரே.

[இதனுல் அலங்காரித்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். புரி – கட்டப்பட்ட. குழல் – கூந்தலானது, புலர் – ஈரம்வாட, வாசப்பூம்புகை – வாசனையுள்ள புகையை, ஊட்டி – ஊட்டிவிர்த்து, விண்டு – விரிந்து, முருகுயிர்த்து – தேனைத்தந்து, இனவண்டு – வண்டுக்கூட்டங்கள், ஆர்க்கும் – ஒலிக்கப்பெற்ற, முல்லையஞ்சூட்டு – முல்லைமாலையை, வேய்ந்து – சூடி, வருமுலை முகட்டில் – வளர்கின்றதனங்களிரண்டுக்கியில், தெய்வம் – தெய்வத் தன்மையுள்ள, மலயம் – பொதியமலையிற்றோன்றிய, செஞ்சாந்து – செந்தாழுள்ள சந்தனக்குழம்பை, பூசி – தடவி, எரிமணி – ஒளியை யுடைய மணிகளணிந்த, கலாபம் – கலாபத்தை, வீக்கி – தரித்த, இழைபல – இன்னும்ஆனேகபூடணங்களை, திருத்தினர் – அணிந் தார்கள் எ-று.

எசாரம் – ஈற்றசை. 0 மலயத்திற்குத் தெய்வத் தன்மை யாவது – உயர்ந்தோரையுடைமையாம்.

கலாபம் – பதினறுகோவையுள்ள மணி. இழைதிருத்தலா வது – உரிய விடங்களில் தக்கவாறணிதல். ஆபரணங்களும் ஆனேகம், அணிந்தவரும் ஆனேகரென்பது தோன்ற இழைபல திருத்தினரென்றார். (கூஉ)

---

* "ஓரை விரையினு மீனத்து நாவிரை
மாறைந்தின் மேலிண் டோமா லிகையினு
நாறைங் கதுப்பி னுனைமு நன்னகை இ
ஆறின னன்னீ ருவக்தன னாட்டி."

என்றபடி வாசனெய்யுரைத்தமணல்கமழுங் காயகூந்தலேத்தினர், விரை, ஓமாலிகையெனுமிவைஞ்றிக் காயப்பட்ட நனைநீராலேற்றம்பெற ஆட்டிப் புகையிற் புலர்தீஇ ஐந்துவகைபெற வளர்த்த வகைதொறும் மான்மதத்தின் கொழுவியசேற்றை ஆட்டல் வழக்காதலின் 'புரிகுழல்புலரவாசப் பூம்புகை யூட்டி' என்றார்.

0 பொதியத்திற்குத் தெய்வத்தன்மையானது. முனிவனுலின் முடித்த கேள்வியான எனைத்துப்பொருளையு முணர்ந்தபெரியோர் ஆகியிற்றேனுகிச் சலிப்பின்றி நிலையுற்றதென்று கூறுவரன்றி அந்தமுண்டென்றுசூரர். உயர் ந்தோர் ஆவார்-இருடிகளும் முனிவர்பிரான் அகத்தியனுமாம். இதுபற்றி யே பொதியம் இமயம் புகார் மூன்றும் ஒரேதனமையவென்றார் சிலப்பதிகார த்தார்.

வேற்றுருக்கொண்டுமாதின்விளங்குவாண்முகத்திற்சேர்ந்த
கூற்றினைத்தடங்கணென்னவஞ்சனங்குலவத்தீட்டிக்
கீற்றிளந்திங்களன்றுகிளரொளிநுதலேயென்று
தேற்றுவார்போலச்செய்யதிலகமுமெழுதினரே.

இதுவுமது.

இ-ள். வேற்றுருக் கொண்டு – வேற்று வடிவங்கொண்டு, மாதின் - தமயந்தியினது, விளங்கு – பிரகாசிக்கின்ற, வாள்-ஒளி பொருந்திய, முகத்திற்சேர்ந்த – முகத்திலடைந்த, கூற்றினை – யமனை, தடங்கணென்ன – விசாலம்பொருந்திய கண்களென்று, அஞ்சனம் – மையை, குலவத்தீட்டி – விளங்கவெழுதி, கீற்று-கீற்றாகிய, இளந்திங்களின்று – இளம்பிறையன்று, கிளரொளி-மிருந்த ஒளியையுடைய, நுதலேயென்று – நெற்றியேயென்று, தேற்றுவார்போல – தெளிவிப்பாரைப்போல, செய்ய – சிவந்த, திலகமும் – திலகப்பொட்டும், எழுதினர் – எழுதினார்கள் எ-று.

ஏ இரண்டில் – முன்னையது தேற்றம்; பின்னையது ஈற்றசை.

கூற்றுவன் விழி வடிவங்கொண்டு இவள்முகத்திருப்பதுஎற்றுக்கெனின், தன் வடிவோடு மிருந்து கொண்டு உலகத்தார் நாடோறும் நிந்திக்கத் தானெனருவனே கொலைப்பழியைச் சுமத்தல்பற்றிப்போலும். இங்ஙனஞ் சொல்லுதலால் யமன்போலும். விழிகள் ஆடவரைக் கொல்கின்றனவென்பது கருத்து. இளந்திங்களன்று நுதலேயென்று தேற்றுவார்போ லென்றதனால், நுதலே இளந்திங்களென்றிருந்தாற் படுமிழுக்கென்னெனின்? அதனை விழிகள்நிந்தித்தலுண்டு; அந்நிந்தைஇதற்கேறுமென்று கருதி அவையாளமாகத் திலகமுமெழுதினரெனக்கொள்க, கூற்றினைத்தடங்கணென்னும், திங்களன்று நுதலேயென்னும் ஒழிப்பணிகள், தேற்றுவார்போலவென்றதற்குறிப்போடு கலந்துவருதலாற் கலவையணி. (கஅ)

வணங்கிடையிறுவமேகாரவனமுலைகவர்ந்துகொண்ட
சுணங்கணியாகமுற்றுஞ்சுந்தரச்சுண்ணமாட்டிக் [சொ
கணங்குழைமுகத்துச்செவ்வாய்க் கன்னன்மென்றனையதீஞ்
ணங்கினுக்கணிசெய்வார்போலணியினுக்கழகுசெய்தார்.

இதுவுமது.

இ-ள். வணங்கு – வளைகின்ற, இடை – இடையானது, இறுவது – ஒடிவதை, ஓர – எண்ணுது, வனமுலை – அழகியமுலைக

னென்பவை, கவர்ந்துகொண்ட – இரந்துக்கொண்ட, சுணங்கு* தோமலையுடைய, ஸணி – அழகிய, ஆகமுற்றும்-மார்பு முழுவதும், சுகந்தச்சுண்ணமாட்டி – அழகிய பொற்றூளைத் தூவி, கணங் குழைமுகத்து – கூட்டமாகியமணிகள்பதித்த குழையையணிந்த முகத்தையும், செவ்வாய் – சிவந்தவாயையும், கன்னன் மென் றோளை – கரும்பைமென்றதையொத்த, திருந்தொல் – மதுரவார்த் தையையு முடைய, அணைகிறைக்கு – தமயந்திக்கு, அணிசெய் வார்போல் – அழகுசெய்பவர்போல், அணியிறைக்கு – ஆபரணங் களுக்கு, அழகுசெய்தார் – அழகைச்செய்தார்கள் எ-று.

ஆபரணங்கள் தமயந்தியின் அவையவங்களிலே தரிக்கப்பெற் றுக்கிரப்புப்பிறதலால், அணியிறைக்கழகு செய்தாரென்றார். இதனுல் ஆபரணத்தினாலிழுமை அவளுக்கு இயற்கை யழகே போதுமென்பது கருத்து. (கoச)

* ஆயினிர்வி னக்கமேர்ந்தியையவிதழ்பூத்தந் நுயலவிருபூவிரைதந்திறல்குலந்திகழ்வம்மோபாற்றி முயலறுமுழுமெனவிடங்கணுகத்துவெண்முத்தமுரல் மயிலியற்நிருவருளாலவளஞ்செய்தகாப்பணிட்டார்.

[இதனுல் உபசாரத்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அயனிர்வினைக்கம் – ஆலாத்தியை, எந்தி – எதிரே யேந்தி, ஐயவி – ஐயவியை – சிதறி – ஈரி, முத்தந்தூயல்வரும்- முத்துவட மசைகின்ற, முலையினர் – தனங்களையுடைய மாதர் கள், தம் – தமமுடைய, தொல்குலத் தெய்வம் போற்றி- தொன்றுதொட்டு வணங்குகின்ற தெய்வத்தைத் துதித்து, முய லறு – முயற்கறைநீங்கிய, முழுவெண்டிங்கள் – வெள்ளிய பூரண சந்திரனையொத்த, முகத்து-முகத்திடத்தில், வெண்முத்தமுரல்- வெள்ளிய முத்தையொத்த பற்களையும், மயிலியல்-மயில்போன்ற

---

* அயினிர் வினைக்கமேர்தல்—மனுடார்ல்நோமகண்ணேறு, நாவேறு என்னுமிவற்றுல் துன்பம் வராதபடி கழித்தற் செல்க. தமயந்தியை விதர் ப்பர்கோனும் சாருகாசினியும் பரமசிவன் திருவருளாற் பெறலின், எண்டித் "தொல்குலத் தெய்வம்" என்றது சிவபெருமானேயாம்.

0 காப்பு—பூதபிரேத வேதாள சாகினி இடாகினி யாதியவற்றும் றுன் பங்களேறிடாதபடி சாத்தலைச்செய்வது. எனவே வீபூதி எனப்படும். என் னே ? வைணவமுதலியமதத்தாரும் கொள்ளப்படும்வெள்ளோமண், குங்குமம், மஞ்சள், சந்தனம், சாந்துப்பொட்டு என்னுமிவைகளினைக்குறிகளாகலானும், காப்பு என்னும்பெயர் அவைக்கின்மையானும், திருநீறொன்றையேபிருகச்சா பாலம, பஸ்மசாபால முதலிய வேதாகமசுகளாலையென்னலானுமென்க. இத னுஞ் சிவனே யவட்குக் குலதெய்வமென்பது.

சாயலையுமுடைய, திருவனைய – தமயந்தியை, வலஞ்செய்து-வல மாகச்சுற்றி, காப்புமிட்டார் – திருநீறுந் தரித்தார்கள் எ-று.

அயனிநீர் விளக்கமென்பது – மஞ்சணீர்க்கலத்திலே செஞ் சோற்றுத் திரளையவைத்து அதன்மேற்றும் விளக்காம். ஐய விசிதறியென்பது – வெண்கடுகுறைத்தல்; அது அலகை நீங்கும் பொருட்டுச் செய்வது. கடுகிற்குக் கடிப்பகையென்னும் பெயர் வந்தது இதனாலெனக்கொள்க. கடி – அலகை. இனி இரட்டுற மொழிதலென்னும் உத்தியால் வெண்மை, செம்மை, கருமை, பொன்மை, பசுமையென்னும் ஐவகை வண்ணமுள்ள சோற்றை வெவ்வேறு ஐந்துருண்டை செய்து பலியிடுவதினாலும் அமை யும். காப்புமிட்டாரென்னும் எச்சவும்மை இன்னும்செய்யவேண் டியவைகளையுஞ் செய்தாரென்பதைக் காட்டிநின்றது. (கo6)

பந்தாடுகழங்கும்பொன்னம்பாவையுங்கிளியும்யாழுஞ்
சிந்துரத்திலகநெற்றித்தெரிவையருடன்கொண்டேக
விந்திரகுமரனன்னெடுமணியகலம்பூட்டக்
கொந்தவிழலங்கன்மாலைகொண்டனர்மருங்குசெல்ல.

[இதுமுதல் நான்குபாட்டுக்களால் தமயந்திசயம்வர மண்ட பத்திற்குப் புறப்படல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். பந்தொடு – பந்தையும், கழங்கும் – அம்மனையையும், பொன்னம்பாவையும் - சுவர்ணப்பதுமைகளையும், கிளியும்-கிளிப் பிள்ளைகளையும், யாழும் – யாழையும், சிந்துரத்திலகநெற்றி – சிந் துரப்பொட்டணிந்த நெற்றியையுடைய, தெரிவையர் – மங்கை யர்கள், உடன்கொண்டேக – உடன்கொண்டுசெல்ல, இந்திர குமரனன்னன் – நளமகாராசனுடைய, எழில் – அழகிய, மணி-இரத்தினபரணம்பூண்ட, அகலம் – மார்பினிடத்தில், பூட்ட-தரிக்க, கொந்தவிழ் – கொத்துவிரிகின்ற, அலங்கன்மாலை-மலர் மாலையை, கொண்டனர் – (ஏந்திக்) கொண்டவர்கள், மருங்கு செல்ல – அருகேவர எ-று.

ஒடு – எண்ணொடு. பொன் என்னுஞ் சொல், அம் – சாரியை பெற்றுநின்றது. அலங்கன்மாலை என்றது நாகிளங்கழுகு என் றுற்போலவந்தது.

தமயந்தி அரசமாதாதலால், தனது செல்வ மிருந்திக்கேற்ப இதுவரையும் பொழுது போக்கற்குச் சகாயமாயிருந்த பந்து முத லியவற்றையும் ஏவன்மாதர் உடன்கொண்டுசென்றனரென்க.

தாமொரு கருமத்தின்பொருட்டுச் செல்லுபவர் இவைபோல்வன வற்றை உடன்கொண்டு சென்றதுண்டோ வெனின்? உண்டு. அது "கைக்கடாக் குரங்கு கோழி கிவல்கவு தானிபற்றிப், பக்க முன் போதுவார்கள் பயின்மொழி பயிற்றிச் செல்ல, மிக்கபூம் பிடகைக்கொள்வார் வினையடைப் பையோர்சூழ, மைக்கருங்கண் னினுனர்க்கண் மதுகநீண் மதுகில்வந்தார்" இதனுலறிக. இவள் நள னுக்கே மாலேசூட்ட வேண்டுமென்ன நிருத்துத்துன்வாறும், இச் செய்யுள் பின்பு செய்யப்பட்டமையாறும், மாலேயை இந்திரமா னன்னு னெழின்மணி யாலஞ் சூட்டவென்ருர். (கoசு)

விரியிரு ஞர் சிக்குங்கற்றை வெண்மணிக் கவரிவீசு
வெரிமணி யடைப்பைதாங்கி யின்னகை மகளிர்போத
* வரிசிலை தூணியொன்வாள் கேடகம் வலக்கையேற்றிப்
புரிகரம் பிரங்குஞ்சொற் பொன்னனூர் முன்னசேர்க.

இ-ள். விரியிருள் – விரிந்தவிருளை, சிக்கும் – மூட்டுகின்ற, கற்றை – மயிர்த்தொகுதியாகிய, வெண்ணிறக்கவரி – வெண்ணி றத்தையுடைய சாமரைகளை, வீச – (மாதர்க ளிருபாலும்) வீசி வர, எரி – ஒளிவிடுகின்ற, மணி – மணிகளிழைத்த, அடைப்பை தாங்கி – உடைப்பையைச் சுமந்து, இன்னகை – இனியநகையை யுடைய, மகளிர் – மாதர்கள், போத – செல்ல, வரிசிலை – நெடிய வில்லையும், தூணி – அம்புக்கூட்டையும், ஒள்வாள் – ஒளியை யுடைய வாளையும், கேடகம் – கேடகத்தையும், வலக்கை – வல யிலையணிந்த கையில், பற்றி – வந்திக்கொண்டு, புரிகரம்பு – (யா ழிற்கட்டிய) நரம்புகள், இசங்கு-வருந்தும்படியாகிய, தீஞ்சொல்-மதுரவார்த்தையையுடைய, பொன்னனூர் – மங்கையர்கள், முன் னசேர்க – முன்னேசெல்ல எ-று.

மற்றைத் தொழிற் கேற்பக் கவரி வீசுதற்கும் மாதரென் றுஞ்சொல் வருவிக்கப்பட்டது. அடப்பை – தாம்பூலம் வைக்கும் ஒருபாத்திர விசேடமாம். விற்படை முதலியவற்றை மாதரேந்தி வந்தனரெனலால், அலங்காரப் பொருட்டன்றி ஒருவரெதிர்ப்பில்

* வில்முதலியன வந்தி மாதரேந்தினமை அலங்காரமெனலும், எதிர்த் தாரை வெல்லுதற் கெனலும் பொருந்தா.—எங்ஙே? அனைவன்மூழி யுச்ச சேர்வதல்லது அழகுண்டான் றின்மையாலும், சன்னிமாடத்தினின்று கயம வர மண்டபத்திற்கு வருங்கால் எதிர்க்கும் அரசருளரேற் கயமகரமெனபது பொய்க்குமாகலானும் பொருந்தாவாத, அரசகன்னிகையாகவிருந்த ஞல னின்னவ்வே மூற்சொன்னடிசெல்லும் வழக்கப்படி யேந்துவிடுத்து வந்தானென் றலே நிறப்புனைந்த தென்மனூர் புலவர்.

வெற்றிகொள்வாரோ வெனில்? தூக்கை காளி முதலியவரும் அசுரரைக் கொன்று வென்றிபெற்றனரென்றும், கைகேசி முதலிய அரசமாதரும் விசயங்கொண்டனரென்றும் சரித்திரமிருத்தலால், இவருங்கொள்வாரென்க. (கடுள)

தொல்குலமரபிற்றோன்றிச் சூழ்புலநெறியிற்காத்துக் கல்வியின்றுறைகைபோய விருத்தர்கஞ்சுகத்தின்மெய்யர் வில்லுமிழ்மணியிற்செய்த வேத்திரக்கரத்தர்வேந்தர் நில்லுமினின்மினென்னு நீக்கினர்தொடர்ந்துசெல்ல.

இ-ள். தொல்குல மரபிற்றோன்றி – தொன்றுதொட்டு வருகின்ற நல்ல மரபிற்பிறந்து, சூழ்புலம் – ஒன்றைப்பற்றுகின்றபுலஞ்சார்ந்தையும், நெறியிற்காத்து – புறம்போகவொட்டாமலடக்கி, கல்வியின்றுறை – கல்வியின்வழியில், கைபோய – வல்லவராகிய, விருத்தர் – விருத்தரும், கஞ்சுகத்தின்மெய்யர் – கவசம்பூண்ட தேகத்தையுடையவரும், வில்லுமிழ் – ஒளியைக் கொப்புளிக்கின்ற, மணியிற்செய்த – மணியினாற்செய்த, வேத்திரக்கரத்தர்-பிரம்பைக்கையிலுடையவரும் (ஆகிய சேவகர்கள்), வேந்தர்–ஆசார்களே, நில்லுமின் நின்மினென்னு-நில்லுங்கள் நில்லுங்களென்று, நீக்கினர் – அவரைவிலக்கினராகி, தொடர்ந்துசெல்ல – தொடர்ந்துடன்செல்ல எ-று.

தமயந்தி பெண்பாலாகையால், அதற்கேற்ப அவளருகேநின்று உபசரிக்கமாதரையும் பின்பு அம்மாதரைச் சூழ்ந்துவராநற்குணநற்செய்கையுள்ள விருத்தராகிய சேவகரையுங் கூறினரென்க. (கடுஅ)

பரியிருண்மேயும்பைம்பா * னிலத்திடைப்பராரைச் சாந்தத், தேய்வையின்முழுகுதுண்டு சுடுத்துமேற்றோங்கொள்வாசத், தாய்மலரனிச்சப்போது பரப்பியவணிகொள்வீதி, வேயுறழ்பசியதோளி மெல்லடிபெயர்த்திட்டாளே.

இ-ள். பரியிருள் – பரலியவிருளை, மேயும் – மேய்கின்ற, பைம்பொன்னிலத்திடை – பசியபொன்படுத்த பூமியிலே, பரா

* "மாக்குலிரித்தன்ன பரேம் புழுகுடன்" எனக்குறிஞ்சிப் பாட்டினும், "இருன்படப் பொதுளிய பராரை மராஅத்து" எனத் திருமுருகாற்றுப்படையினும், பரேம்புழுகு, பராரை எனக் கூறியாங்கு இவரும் பராரைச் சாந்தம் என ஈர். முற்றியவுகர மூயிர்வரிற் கெடுதல் எழுத்ததிகாரப் புணரியலிற்கண் டமைக்க. அரை ஆரை என மீட்டல் பெற்று நின்றது.

ரை – பருத்தி அடியையுடைய, சாந்தம் – சந்தனமரத்திற்கொண்
டகட்டையாற்சேர்த்த, தேய்வையின்-குழம்பினால், மெழுகி-மெ
ழுகி, நுண்தூசு – மெல்லிய வத்திரத்தை, உதித்து-பரப்பி, மேல்-
மேலே, தேம்கொள் – தேனைக்கொண்ட, வாசத்து – வாசனை
யோடுகூடிய, ஐய் – ஐங்தெடுக்கப்பட்ட, மலர் – விரிந்த, அளிச்
சம்போது – அளிச்சமலரை, பரப்பிய – பரப்பியிருக்கின்ற, அணி
கொள் – அழகைக்கொண்ட, வீதி – வீதியிலே, வேய்உறழ் – மூங்
கிலையொத்த, பசியதோளி – பசியதோள்களையுடைய, தமயந்தி
யானவள், மெல்லடி – மெல்லியபாதத்தை, பெயர்த்திட்டாள் –
தூக்கிவைத்து நடந்தாள் எ-று.

ஏ – ஈற்றசைக்கண் வந்தது. பாய்தல்—பரத்தல். மேய்தல்
விழுங்கல் – தேய்வை – தேய்க்கப்பட்டது; குழம்பு.

பொன் நான்கில் மாற்றுயர்ந்த சாம்பூநதப் பொன்னென்ப
தற்குப் பாயிருண்மேயும் பைம்பொன்னென்றார். மெல்லியபாத
மாகையால், அதற்கேற்பப் பொன்னிலத்திற் சந்தனக்குழம்பால்
மெழுகிநுண்தூசுபரத்தி அளிச்சப்போது பரப்பிய வீதியென்றார்.
பாதாதிகேசமென்னும் பாட்டுமுதல் இந்தப்பாட்டுவரையுங் குளக
மாய், பசியதோளியென்னும் எழுவாய், பெயர்த்திட்டாளென்
றும் பயனிலையைக்கொண்டு முடிந்தது. (கூ0க)

கலத்தொடுபழகுஞ்செம்பொற் கதிர்முலைக்கனிநல்யாணை
யுலப்பருமதத்தகாணி லுயிர்குடித்தன்றிநில்லா
நிலத்தலைகாக்கும்வேந்திர் நீங்குகநீங்குகென்னு
வலத்தகமூட்டுஞ்செம்பொ னடிச்சிலம்பரற்றச்சென்றாள்.

[இதனுள் லெம்பொலியின் தெறிப்புச்
சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கலத்தொடு – ஆபரணத்தோடு, பழகும்-பழகுகின்ற,
செம்பொன் – சிவந்த பொற்பிரகாசம் பொருந்திய, கதிர் – கி
ணங்களையுடைய, முலை – தனங்களாகிய, கனி-களிப்பையுடைய,
நல்யானை – நல்லயானைகளானவை, உலப்பரும் – கெடுதற்கரிய,
மதத்த – மதத்தையுடைய, காணில் – தும்மைக்கண்டால், உயிர்
குடித்தன்றி – உயிரைக் குடித்தாலல்லாமல், நில்லா – நிற்றலைப்
பெறமாட்டா, (ஆதலால்) நிலத்தலை – பூமியினிடத்து, காக்கும்-
புரக்கின்ற, வேந்திர் – அரசர்காள், நீங்குகநீங்குக என்னு – நீங்
கக்கடவீர் நீங்கக்கடவீரென்று, அலத்தகமூட்டும் – செம்பஞ்சுக்
குழம்பூட்டிய, செம்பொன் – சிவந்தபொன்னாற்செய்த, அடி-பா

தத்திலிருக்கின்ற, சிலம்பு – சிலம்புகள், அரற்ற-சத்திக்க, சென்ருள் – போனுள் எ-று.

தம்மைமேற்கொண்ட பாதங்கள் மற்ற அவயவங்களைச்சுமந்திகாத்தல்போல் பூமியைச் சுமந்து காக்கும் அரசராகையால், அவ்வியைபு பற்றி அவரிறவாதபடி ஒரு நீங்குவருமுன்னர்த்தெரிப்பவர்போல் நிலத்தலே காக்கும் வேந்தர் முலைக்களி நல்யானே யுலப்பருமதத்தகாணி லுயிர்ருடித்தன்றி நில்லா நீங்குக நீங்குகென்னு அடிச்சிலம் பரற்றவென்ருர். நீங்குக நீங்குகவென்றது, வந்ததுவந்தது கூற்றென்றதுபோல் வீரைவுபற்றி வந்த அசைக்கு முலைகளுக்கு யானையை உவமை சொல்லுதல் "கடாஅக் களிற்றின்மேற் கட்படாமாதர், படாஅ முலைமேற் முகில்" என்னுந் திருக்குறளானும் அறிக. சிலம்பொலித்தலில் நீக்குதற்குரியோர் சொல்லைக் குறித்தலால், தற்குறிப்பணி. (கக0)

வரிவளைக்குலமும்வள்வார் மங்கலமுரசுங்கன்னற்
பொருசிலைமதனன்வின்ஞண்புடைப்பொடும்பொங்கியார்ப்ப
விரிதிரைப்பரவையின்ற விளங்கிழையினையநங்கை [தாள்.
திருமணியிமைக்குஞ்செம்பொன் மண்டபஞ்சென்றுசேர்ந்

[இதனுல் தடையந்தி சுயம்வரமண்டபஞ் சேர்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வரி – இரேகைகளையுடைய, வளைக்குலமும் – சங்குக் கூட்டமும் வள்வார் – இறுக்கியவாரையுடைய, மங்கலமுரசும்-விவாக பேரிகையும், கன்னற்பொருசிலை – பொருகின்ற கருப்பம் வில்லேந்திய, மதனன் – மன்மதனுடைய, வில்நாண் புடைப் பொடும் – வில்லினது குணத்தொனியோடும், பொங்கி-மிகுந்து, ஆர்ப்ப – சத்திக்க, விரி – விரிந்த, திரை – அலைகளையுடைய, பரவையீன்ற – பாற்கடல்பெற்ற, விளங்கிழையினைய – திருமாதை யொத்த, நங்கை – தமயந்தி, திருமணி – உயர்ந்தரத்தினங்கள் பதித்து, இமைக்கும் – பிரகாசிக்கின்ற, செம்பொன் மண்டபம்– சிவந்த பொன்னுற்செய்த மண்டபத்தில், சென்று-போய், சேர்ந்தாள் – சேர்ந்தனள் எ-று.

சங்கு – எட்டுமங்கலங்களுட்சேரலானும் * மணக்காலத்தும் ஊதப்படலானுங் கூறினர். தமயந்திமேல் விருப்புற்று விவாகஞ்

* மணக்காலத்தும் ஊதப்படல் "முதற்சங் கமுதூட்டு மொய்குழலா ராசை-நடுச்சங்க நல்லிலங்கு பூட்டுங்-கடைச்சங்க, மாம்போ ததனுதி மம மட்டோ வீம்மட்டோ-காம் பூமி வாழ்ந்தலம்" எனத் திருவெண் காடகாய ஞராகிய பட்டினத்துப்பிள்ளையார் திருவாய் மலர்ந்தருளியதனலு முணர்க.

செய்துகொள்ள வந்திருக்கின்ற அனேக அரசரும் இப்பொழுது அவளைக்கண்ட சமயமாகையால், காலம்பார்த்திருந்த மன்மதன் ஏககாலத்தில் இடைவிடாமல் அவர்மேற் பூக்கணை யெய்தலற்றிச் சங்கபேரிகை யொலியின்ஞண் புடைப்பொலிம் பொங்கி யார்ப்பவென்ஞர். (ககக)

இழைசுடரெறித்தலாறு மிருவிசும்புறையும்வானேர்
பொழிமலர்மிடைதலாறும் பூசல்வண்டிவர்தலாறு
முழைபொருதடங்கட்பேதை நுசுவினைத்தெரியக்காணூர்
விழைவொடுநோக்கும்வேந்தர் விழிநெருக்குற்றமாதோ.

[இதனுள் தமயந்தியைக்கண்ட அரசர்செய்கை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். இழை – ஆபரணங்கள், சுடர் – ஒளியை, எறித்தலாறும் – வீசுதலாலும், இருவிசும்பு – பெரிய சுவர்க்கத்தில், உறையும் – வசிக்கப்பெற்ற, வானேர் – தேவர்கள், பொழி – பொழிகின்ற, மலர் – பூக்கள், மிடைதலாறும் – நெருங்குதலாலும், பூசல்-பூசலையுடைய, வண்டு-வண்டுகள், இவர்தலாறும்-மொய்ப்பதனாலும், உழைபொரு – மானையொத்த, தடங்கண்பேதை – விசாலம்பொருந்திய கண்களையுடைய தமயந்தியினது, உருவினை-வடிவை, தெரியக்காணூர் – தெரியும்படி பாராராகி, விழைவொடு-விருப்பொடு, நோக்கும் – பார்க்கின்ற, வேந்தர் – அரசருடைய, விழி – விழிகளானவை, நெருக்குற்ற – நெருக்கமடைந்தன என்று.

இழைசுட ரெறித்தல் முதலிய காரணங்கள் மூன்றும் பொதுப்படக் கூறினும், இழைசுட ரெறித்தலாற் பார்த்தற்குக் கண் கூசிவிழி நெருக்குற்ற வென்றும், மலர்மிடைதலாலும் வண்டிவர்தலாலும் உருவினைத் தெரியக்காணூரென்றும் கொள்க. உருவினைத் தெரியக்காணூராயினும், வெறுப்பின்றி விழைவினால் அனேகர்நோக்குதலால், அவர் விழிகள் நெருக்கமுற்றன வெனினும் அமையும். உழைபொரு தடங்க ணென்றதனால், மான்பார்வையை மாதர்கண்பார்வைக்கு உவமை சொல்லுதலன்றி மானையே அவர்கண்ணிற்கு உவமை சொல்லுதலுமுண்டு. அது "கற்றை வார்குழ லாய்ச்சியர் கயல்விழி முகத்தின், பெற்றி யொப்புறப் பெருங்குருந் தச்சிமேற் றூவி, யொற்றை மாணுடைக் கலை மதி யதனிற லுறங்கு, மற்றை மானையும் பற்றுவான் கதிர்க்கையால் வருமே." இதனாலறிக. (ககஉ)

அறற்கருங் கூந்தற்பேதை யணிகளிற்கரியசோதி [க
பெறுக்குநன்மணியின்றோற்ற மெறிதிரைக்கடலின்மொய்த்
விறற்கதிர்வடிவேல்வேந்தர் விழைவொடுநோக்குங்கண்கள்
பறிப்பரியனவாய்மெய்யிற் பதிந்தனபோலுமாதோ.

[இதனுல் தமயந்தி ஆபரணங்களில் நீலரத்தினத்தின்
வினக்கஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அறல் – கருமணலேயொத்த, கருங்கூந்தல் – கரியகுழலேயுடைய, பேதை – தமயந்தியினது, அணிகளில் – ஆபரணங்களுக்குள்ளே, கரியசோதி-நீலவொளியை, எறிக்கும்-வீசுகின்ற, நன்மணியின் றோற்றம் – நல்ல நீலரத்தினத்தின்காட்சியானவை, எறிதிரை – அலையெறிகின்ற, கடலின் – கடல்போல், மொய்த்த-நெருங்கப்பெற்ற, விறல் – பெருமைபொருந்திய, கதிர் – கிரணங்களேயுடைய, வடிவேல் – வடித்த வேலேயுடைய, வேந்தர் – அரசர்கள், விழைவொடு – விருப்பத்தோடு, நோக்கும் – பார்க்கும், கண்கள் – கண்களானவை, பறிப்பரியனவாய் – வாங்குதற்கரியவாகி, மெய்யில் – தேகத்திலே, பதிந்தனபோலும் – அழுந்தினபோலிருந்தன வென்று.

மாது ஓ – அசைகள் வடி-கூர்மையென்னலுமாம். மெய்-மங்கலமொழி பேதை – பருவமுணர்த்தாது பெண்ணெனநின்றது.

அணிகளிலேகமணிகளும்அழுத்தியிருக்க நீலமணித்தோற்றத்தைச் சொல்லியது தமயந்தியைப்பார்க்கும் அரசர் கண்களோ யுவமை யாக்குதற் கென்க. தமயந்தியி னணிகளிற்பதித்த நீலமணிகளில் அரசர் பார்வையைக் குறித்தலால் தற்குறிப்பணி. ()

வஞ்சமொன்றின்றிவேற லரிதெனவதுவைகாட்டி.
விஞ்சையின்புணர்ப்பாற்கூற்றை விளங்கிழைவடிவமாக்கி
யெஞ்சலிலுலகமன்னர் யாரையுமொருங்குகொல்வான்
செஞ்சுடர்வய்வாள்வேந்தன் றீவினையிழைத்ததென்பார்.

[இதனுல் அரசர்கூறுதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வஞ்சமொன்றின்றி-வஞ்சனேயொன்றில்லாமல், வேறலரிதென – நம்மால் வெல்லப்படுதலரிதென்றெண்ணி, வதுவை காட்டி – சுயம்வரமென்றுகாட்டி, விஞ்சையின் புணர்ப்பால், மந்திரவித்தையினுடைய சம்பந்தத்தால், கூற்றை – யமனை, விளங்கிழை வடிவமாக்கி – தமயந்தியினுருவமாகச் செய்து, எஞ்சலில்-குறைவில்லாத, உலகமன்னர்யாரையும் – திரிலோகத்திலுமுள்ள

அரசரனைவரையும், ஒருங்கு கொல்வான் – ஒருசேரக் கொல்லும் படி, செஞ்சுடர் – செய்யகிரணத்தையுடைய, வயவாள் – வெற்றி பொருந்திய வாட்படையையுடைய, வேந்தன் – வீமனனவன், இழைத்தது – செய்தது, நீவினையென்பார் – நீவினையாகு மென் பார்கள் எ-று.

வீமன் வஞ்சகஞ்செய்து கொல்லநினைத்தது யாதன்பொருட் டெனில் தனக்கு வலிமைமிக்கிருப்பினும் படையெடுத்து நம் மைத் தனித்தனி வெல்வதற்கு நெடுங்காலஞ் செல்லுமென்னும் அங்ஙனஞ்செல்லினுந் தன்னின் மிக்கவரு மிருப்பாரென்னுங் கருத்தால் வெற்றியாகுமோ ஆகாதோவென்னுங் கருதியென்க. இதுமுதல் நான்குபாட்டுக்கள் தமயந்தியைக்கண்ட அரசர்கள் சொல்லியன வென்க. (ககச)

தொண்டைவாய் முத்தமூரற்றுடியிடையாணமென் கூந்த
லொண்டொடிவனப்புவாய்ந்தவிருவருங்கண்களாலே
கண்டுழிவியந்துநெஞ்சங்களிப்புறவொற்றர்கூறப்
பண்டுநாங்கேட்டவாற்றிற்பதின்மடங்காயிற்றென்பார்.

இதுவுமது.

இ-ள். தொண்டைவாய்-கோவைக்கனிபோன்ற வாயையும், முத்தமூரல் – முத்தையொத்தபல்லையும், துடியிடை – உடுக்கை யையொத்த இடையையும், அரல்மென்கூந்தல் – கருமணலை யொத்த மெல்லியகூந்தலையுமுடைய, ஒண்தொடி – தமயந்தியி னது, வனப்புவாய்ந்த – அழகுபொருந்திய, உருவு-வடிவை, நம்-நம்முடைய, கண்கள் ஆர – கண்கள் திருத்திபெற, கண்டுழி-கண் டவிடத்தில், வியந்து – அதிசயித்து, நெஞ்சம் – மனமானது, களிப்புற – களிப்பையடைய, ஒற்றர்கூற-ஒற்றர்சொல்ல, பண்டு-முன்னே, நாம் – நாம், கேட்டவாற்றில்-கேட்டவகையில், பதின் மடங்கு – பத்துமடங்கு, ஆயிற்றென்பார் – மேலாயினதென்பார் கள் எ-று.

வியந்து பதின்மடங்காயிற் றென்பாரென்க. மடங்கு-பாகம்.

தமயந்திக்குத் தம்மோடு ஒற்றர்கூறிய அழகினும் இப்பொ ழுது பதின்மடங்கு அதிகரித்திருக்கக் காண்டலால் அரசர்க்கு மோகமும் அவ்வளவாயிற்றென்பது கருத்து. (ககஙி)

வள்ளுறைகழித்தவிவள்வாண்மாறிவைத்தனையவுண்கண்[மே
ணள்ளிக்கொண்டியிரையின்மேன யருந்திடா தொழியினன்

தெள்ளமிர்தனைபதிஞ்சொற்சேயிழையுத்தரீயத்
துள்ளுறைகொடியகூற்றமுயிர்குடித்திதிவிதென்பார்.

இதுவுமது.

இ-ள். வள் – கூர்மைபொருந்திய, உறைகழித்த – உறையினின்று நீக்கிய, ஒள்வாள் – ஒளிபொருந்தியவாளே, மாறிவைத்தனைய – மாறிவைத்தால் (அதைபோலத்த), உண்கண் – மையுண்டகண்களானவை, உயிரை – ஆவியை, அள்ளிக்கொண்டு – கையிலள்ளிக்கொண்டு, இன்னே–இப்பொழுதே, அருந்திடாது-உண்ணுமல், ஒழியினன்றே - நீங்கிஞலன்றே, தெள்ளமிர்தனைய-தெளிவுபொருந்திய அமிர்தத்தைபோத்த, நிஞ்சொல் – மதுரம் பொருந்திய சொல்லையுடைய, சேயிழை – தமயந்தியினது, உத்தரீயத்துள்ளுறை – மேற்போர்வைக்குள்ளேயிருக்கும், கொடிய கூற்றம் – மூலதளாகிய கொடியகூற்றம், உயிர்-ஆவியை, குடித்திதிவிதென்பார் – பருகுவதென்பார்கள் எ-று.

வள் – கூர்மைப் பொருடரு முரிச்சொல். வைத்தது என்பதில் அ – என்னுஞ் சாரியையுந் துவ்விகுதியுந் தொக்கு நின்றன. இன்னே என்னும் இடைச்சொல் காலப்பொருளில் வந்தது. அன்றே – என்பதனை அன்று ஓ என அசைகளாகக் கொள்வதன்றி, தேற்றப்பொருட்டில்வந்த இடைச்சொல்லாகக் கொள்வதுமாம். கூற்று என்னுஞ் சொல் அம் சாரியை பெற்று நின்றது. அள்ளிக்கொண்டு உயிரை யருந்துதல்பற்றிக் கண்களுக்கு வாளையுவமையாக்கினர். கொல்பவன் மறைந்து வருவனென்பதுதோன்ற, தனங்களே உத்தரீயத்துள்ளுறை கொடிய கூற்றமென்றார். தமயந்தி கண்களுக்கு உயிர் தப்பாதென்பது கருத்து. (ககசு)

முருந்துறழினியமூரன்முகிழ்முலைப்பசியவேய்த்தோட்
கருந்தடங்கண்ணிசெவ்வாய்கமழ்திரையமிழ்தமார்ந்த
வருந்தவம்புரிந்தோர்மண்ணிலரசரோவமரரேயா
தெரிந்திலமென்னமாழ்கித்திதருமரலெய்தினிற்பார்.

இதுவுமது.

இ-ள். முருந்து – மயிலிறகினடியை, உறழ் – ஒத்த, இனிய-இனிமையையுடைய, மூரல் – பற்களையும், முகிழ் – அரும்பையொத்த, முலை – தனங்களையும், பசியவேய் – பசிய மூங்கிலையொத்த, தோள் – தோள்களையும், கருந்தடங்கண்ணி – கரிய

பெரிய கண்களையுமுடையதமயந்தியினுடைய, செவ்வாய்-செவ்வாயாகிய, கமழ் – மணக்கின்ற, நிலை – பாற்கடலிற் றோன்றிய, அமிழ்தம் – அமிர்தத்தை, மாந்த–புசிப்பதற்கு, அருந்தவம்புரிந்தோர் – அரியதவத்தைச்செய்தவர், மண்ணல் – பூமியிலிருக்கின்ற, அரசரோ – அரசருக்கு ளொருவரோ, அமரரேயோ–தேவர்க்கு ளொருவரோ, தெரிந்திலமென்ன – யாம் அறிந்திலமென்று, மாழ்கி – மயங்கி, தெருமரலெய்தி – சுழற்சியடைந்து, நிற்பார் – நிற்பார்கள் எ-று.

ஒருவராயினும் அருந்தவம் புரிந்தோராகையால் அவ்வுயர்வு பற்றி அவரைப் பன்மை விகுதியாற் கூறினார். தவம் புரிந்தவர் இன்னரென்று தெரிந்தால் மற்றையவர் மாலைதரிக்கும்போது இங்ஙனமிருந்து அவமானப்படாமல் தம்மிடங்களிற் சேரலாமென்பது கருத்து. அது முன்னே தெரியாமையால் மாழ்கித் தெருமரலெய்தி நிற்பாரென்றார். (கஎ)

அளியசிறடிகளிணை வளிச்சமேலொதுங்கச்செய்த
விளமதுத்துளிக்குந்தண்டார்வேந்தனேகொடியனென்பார்
வளர்முலைப்பரந்தகண்டும் வண்டிமிர்கரியற்சூட்டித்
தளரிடைக்கிடக்கண்செய்த தாயரேகொடியரென்பார்.

## இதுவுமது.

இ-ள். அளிய – அளித்தலையுடையவாகிய, சிறடிகள் – சிறிய பாதங்கள், நோவ – நோவையடைய, அளிச்சமேல் – அளிச்சபலரின்மேல், ஒதுங்கச்செய்த – நடக்கச்செய்த, விளா–வீழாகின்ற, மதுத்துளிக்கும் – தேன் துளிக்கின்ற, தண் – குளிர்ச்சிபொருந்திய, தார் – மாலையையுடைய, வேந்தனே - வீரராதலினே, கொடியனென்பார் – கொடியவனென்பார்கள், வளர் – வளரப்பெற்ற, முலை – தனங்களினுடைய, பாரங்கண்டும் – சுமையைக்கண்டும், வண்டு – வண்டுகள், இமிர் – ஒலிக்கப்பெற்ற, தெரியல் சூட்டி-மாலையைச்சூட்டி, தளர் – தளரப்பெற்ற, இடைக்கு – மருங்குலுக்கு, இடுக்கண்செய்த-வருத்தத்தைச்செய்த, தாயரே-தாய்மார்களே கொடியர் என்பார் – கொடியரென்பார்கள் எ-று.

இடுங்குகண் – இடுக்கண் என மருஉவிற்று. அனிச்சமலர் மென்மையவாயிருப்பினு மாதர் அடிக்கு வருத்தஞ்செய்யுமென்பதுபற்றி அனிச்சமே லொதுங்கச்செய்த வேந்தனே கொடியனென்றார். அது "அனிச்சமு மன்னத்தின் றூவியுமாத, டிடிக்கு

தெரிஞ்சிப்பழம்" இதனலுணர்க தந்தைக்குப் பெண்கள் வருத்தந் தெரியாவிடினும் தாயருக்குந் தெரியாதென்பார், மூலைப் பாரங்கண்டுந் தெரியல்சூட்டித் தளரிடைக் கிடக்கண் செய்த தாயரே கொடியரென்றார். தாயரெனப் பன்மையாகக் கூறுதலால் பராரட்டுந்தாய், ஊட்டுந்தாய், முலைத்தாய், கைத்தாய், செவிலித்தாய் என்னும் ஐவரையுங் கொள்க. (ககஅ)

ஏமுறுமன்னர்யாரு மினையன கூறப்பைம்பொன்
வாமமேகலைகளார்ப்ப மணிச்சிலம்பொலிப்பச்செய்ய
காமர்வாண்முகையசெவ்விக் காந்தளஞ்செங்கைகூப்பிக்
தாமவேற்றடங்கணல்லா டாதையைத்தொழுதுநின்றாள்.

இ-ள். ஏமுறும் – இன்பமடைகின்ற, மன்னர்யாரும்-அரசரனைவரும், இனையன – இப்படிப்பட்ட வார்த்தைகளை, கூறசொல்ல, பைம்பொன் – பசியபொன்னுற்செய்த, வாமம் – அழகு பொருந்திய, மேகலைகள் – மேகலாபரணங்கள், ஆர்ப்ப-சத்திக்க, மணி – நவமணிக ளிழைக்கப்பெற்ற, சிலம்பு – பாதசாலங்கள், ஒலிப்ப – ஒலிக்க, செய்ய – சிவந்த, காமர் – அழகு பொருந்திய, வாள் – ஒளியையுடைய, முகைய – அரும்பை யுடையனவாகிய, செவ்வி – செவ்வியையுடைய, காந்தளஞ் செங்கைகூப்பி – காந்தண் மலரையொத்த சிவந்தகைகளைக்குவித்து, தாமம் – வெற்றி மாலையைத்தரித்த, வேல் – வேலையொத்த, தடங்கண் – விசாலம் பொருந்திய கண்களையுடைய, நல்லாள் – தமயந்தியானவள், தாதையை – தந்தையை, தொழுதுநின்றாள் – வணக்கஞ்செய்துநின்றனள் எ-று.

ஏமமென்பது—ஏம் எனக் கடைகுறைந்து நின்றது. மன்னரெனப் பொதுப்படக்கூறலால் திரிலோகத்தரசரையுங்கொள்க. வீமனுடைய ஆணைப்படி நடக்கவேண்டியவைகளாதலால் அக்குறிப்புத்தோன்ற அவனைத் தமயந்தி வணங்கினளென்க. (ககக)

சேவடிதொழுதுநின்ற தெரிவையைமகிழ்ந்துநோக்கி
மூவுலகாளுமேவந்த ரொருவ தியிரண்டுமெய்த்தார்
யாவரேயிவளையெண்ணி யினையரென்றுரைப்பாரென்னப்
பூவைபோன்மேனியானே நினைந்தனன்புலவுமேலான்.

[இதனல் வீமராசன் செய்கை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். சேவடி – தன்னுடைய சிவந்த பாதங்களை, தொழுதுநின்ற – வணங்கிநின்ற, தெரிவையை – தமயந்தியை, மகிழ்ந்து-

மகிழ்ந்து, நோக்கி – பார்த்து, மூவுலகாளும் வேந்தர்-திரிலோகத் திலுமுள்ள அரசர்களும், ஒருவழி – ஓரிடத்திலே, திரண்டு-கூடி, மொய்த்தார் – நெருங்கினார்கள், யாவர் – எவர்கள், இவரை – இவ் வரசரை, எண்ணி – நினைத்து, இனையரென்று – இத்தன்மைய ரென்று, உரைப்பாரின்ன – சொல்லுவாரென்று, பூவைபோன் மேனியாளை – காயாமலரையொத்த வண்ணத்தையுடைய நார ணனை, புலவவேலான் – வீமராசன், நினைத்தனன் – நினைத் தான் எ-று.

எ – விஞ. திரிலோகத்தரசரு நெருங்கியிருக்கின்ற படியால் இவர் இன்னரென்று தெரிந்து சொல்லுதற்குத் தேவராலன்றி மனிதரா லாகாதென்பதைக்கருதி வீமன் திருமாலை நினைந்தன னென்க. வீமன் தெரிவையைநோக்கி நினைந்தனனெனக்கூட்டுக.

மன்னவனினைவையோர்ந்து வண்டிழாயலங்கன்மார்பன்
றன்னடி தொழுதுநின்ற சதுர்முகத்தேவைநோக்கிக்
கன்னலிற்கனிந்தநெஞ்சொற் கலைமகளன்றியாரே
யின்னரென்றிவரையெண்ணியேயந்திழைக்குரைப்பார்.

[இதனுள் திருமாலினது செய்கைசெல்லப்படுகின்றது]

ஜீ-வி. மன்னவன் – வீமராசனுடைய, நினைவை யோர்ந்து-நினைப்பையறிந்து, வண்டுழாயலங்கல் – வளம்பொருந்திய துள சமாலையை யணிந்த, மார்பன் – மார்பினையுடைய நாராணனனை வன், தன் அடி – தனது பாதங்களை, தொழுதுநின்ற – வணங்கிநின்ற, சதுமுகத் தேவைநோக்கி – பிரமதேவனைப்பார்த்து, கன்னலில்-கரும்பைக்காட்டிலும், கனிந்த – சுவைமுதிர்ந்த, நிஞ்சொல்-மது ரவார்த்தையையுடைய, கலைமகளன்றி – சாமகளல்லாமல், இன்ன ரென்று – இத்தேயத்தினரென்று, இவரை – இவ்வரசரை, எண் ணி – நினைத்து, எந்திழைக்கு – தமயந்திக்கு, இசைக்கும்-சொல் லுகின்ற, நீரார் – தன்மையையுடையவர், யார் – யாவர் எ-று.

எ – விஞ. மற்றையர்க்கு இவர் இன்னரென்று தெரியி னுஞ் சொல்லுதலரிதாதலாற் கலைமகளன்றியாரே யின்னரென் றிவரையெண்ணி யேந்திழைக் கிசைக்கு நீராரென்றார். சொல் லிற்குக் கன்னலிற்கனிந்தவென்னும் அடைகொடுத்ததும் அது பற்றியாம். (கூ-உ)

என்றலுமலரின்மேலோனிளநிலாவெறிக்குமேனி
மன்றலங்கமிய கூந்தல் வாணிவாண் முகத்தைநோக்கிச்
சென்றுநீயரசர்வெள்ளத் திரளினிவிதர்ப்பனீன்ற
பொன்றிகழ்முலையிளைஞர்க் குரையெனப்புவியிற்போந்தாள்.

[இதனுல் பிரமன் நாமகளை வவல்சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். என்றலும் – இப்படியென்று சொன்னவளவில், மல ரின்மேலோன் – பிரமதேவனனவன், இளநிலா – இளமைபொ ருந்திய நிலவினொளியை, எறிக்கும் – வீசுகின்ற, மேனி - திரு மேனியையுடைய, மன்றல் - வாசனைபொருந்திய, அம்-அழகிய, கரியகூந்தல் - கறுத்த கூந்தலையுடைய, வாணி - நாமகளுடைய, வாள் - ஒளிபொருந்திய, முகத்தைநோக்கி-முகத்தைப்பார்த்து, நீசென்று - நீபோய், அரசர்வெள்ளம் திரளினை - பிராசகூட்டத் திரட்சியை, விதர்ப்பனீன்ற-மீமன்பெற்ற, பொன்திகழ்-பொன் போன்ற தேமல்விளங்கிய, முலையினுனுக்கு-தமயந்திக்கு, உரை யென - சொல்லென்றுசொல்ல, புவியில்-பூமியிலே, போந்தாள்- வந்தாள் எ-று.

மனிதப் பிறப்புற்ற மீமனேனும் தமயந்தியேனும் அருந் தவம்புரிந்து தம்மை வேண்டாதிருப்ப நாரண னேவலாற் பிர மன் நாமகளேவிடுப்ப அவள் விரைந்து சேறலால், தந்தை வார்த் தையை மைந்தன் கடவாமையும் கணவன்மொழியைத் தேனேவி யிகழாமையும் பெறப்பட்டன. உரையென அவள் புவியிற் போந் தாளெனக் கொள்க. (கஉஉ)

போந்தவள்வண்டுமூசாப் பொன்னரிமாலையோடும்
வார்ந்தமேதமாலைதாழ்ந்த வதுவைமண்டபத்தின்மேவி
யேந்திதழிலெருத்தங்கோட்டி நாணெறிமிறைஞ்சிநின்ற
கூந்தலம்பிடிக்குமேவந்தர் குலமுறைகிளக்கலுற்றாள்.

இ-ள். போந்தவள் - அப்படிவந்த நாமகள், வண்டுமூசா வண்டுகளால் மொய்க்கப்படாத, பொன்னரி மாலையோடும்- பொன்னரிமாலையுடனே, வார்ந்த – நீண்ட, தேகம் - வாசனை பொருந்திய, மாலைதாழ்ந்த - மலர்மாலைகள் தாழப்பெற்ற, வது வை மண்டபத்தின் – விவாகமண்டபத்தில், மேவி - பொருந்தி, ஏந்து - தாங்கிய, எழில் -- அழகுபொருந்திய, எருத்தங்கோட்டி- தலையை வணங்கிக் கொண்டு, நாணெறிமிறை - நாணத் தோடும், இறைஞ்சிநின்ற - தொழுதுநின்ற, கூந்தலம்பிடிக்கு -. தமயந் திக்கு, வேந்தர் குலமுறை - அரசர்மரபினை, கிளக்கலுற்றாள்- சொல்லத் தொடங்கினள் எ-று.

எருத்தங்கோட்டலும் நாணுறலும் மாதர்க்குச் சுபாவமாயி னும் நாமகள் திரிமூர்த்திகளில் ஒருமூர்த்தியினுடைய தேவியாத

லால், அவனிடத்திலே இதைஞ்சியெனத் தமயந்திக்கு வணக்க முஞ் சொல்லப்பட்டது. கூந்தலம்பிடி யென்பது அதுபோன்ற கடையையுடையவளெனத் தமயந்திக் காதலால் உவமையாகு பெயர். இனி சுஉ-பாட்டால் தூதர்களே வெவ்வேறு சொல்லத் தொடங்கி ஆறுபாட்டால் தேவர்களைச் சொல்லுதல்காண்க. ()

சேயரிக்கிரிண்டசெழுங்கடைமைக்கட்செவ்வாய்
மாயிருஞாலம்விற்கும்வருமுலைத்தெரிவைகேட்டி
* யாயிரங்கதிர்கள்வீசியங்கண்மாஞாலம்போர்த்த
பாயிருள்பருகுஞ்செங்கேழ்ப்பரிதியின்வெந்திருந்ததேவே.

இ-ள். சேயரி – செவ்வரிகள், கிரி-கிரதப்பெற்று, நீண்ட-கெருகிய, செழுங்கடை – செழுமைபெற்ற கடையையுடைய, மை – குளிர்ச்சிபொருந்திய, கண் – கண்ணையும், செவ்வாய்-சிவந்த வாயையும், மா – மகத்தாகிய, இரு – பெரிய, ஞாலம்-பூமியை, விற்கும் – விலைசெய்யும், வருமுலை – வளர்கின்ற தனங்களையுமுடையை, தெரிவை – தமயந்தியே, கேட்டி – நீ கேட்பாயாக, ஆயிரங்கதிர்கள் வீசி – ஆயிரங் கிரணங்களை வீசி, அங்கண் – அழகிய இடத்தையுடைய, மா – மகத்தாகிய, ஞாலம் – பூமியை, போர்த்த – மூடிய, பாயிருள் – பரவியவிருளை, பருகும் – குடிக்கின்ற, செங்கேழ் – செந்நிறத்தையுடைய, பரிதி – சூரியன், இவ்விருந்ததேவு – இருந்தவேலையுற்ற இத்தேவன் எ-று. எகாரம்-ஈற்றசை.

பூமியைவிற்றல் தமயந்திமுலைக்கு விலையாகுமென்பார், ஞாலம்விற்கும் வருமுலை யென்றார். பூமியைவிடப் பெரிதும்வலிதும் பொறுமை யுள்ளதும் வளமுள்ளதும் வேறொன்றில்லை யென்பதற்குமாயிருவென்னும் அடைகள்கொடுக்கப்பட்டன. அது "தெரி

* ஆயிரங் கதிர்களுள் நாறாயிரங் கதிர் மழைபெய்விக்கும். மூன்றாறுவெயில் வீசுக்கும். எஞ்சிய முந்நூறு கதிர்கள் பனிமுதலியனவற்றைப் பெய்விக்கும் அது "வெய்யவன்சதிர்சாயிரமவற்றின் வினங்கொளிக் கதிர்கணணூறுபெய்மமழைபொழியும் பின்னுமூந்நூறு பிறங்கொளிக்கதிர்வெயில் விரித்து, வையகமுழுது மழைவளஞ்சுக்கும் வயங்குமூந்நூறு வெங்கதிர்க-ளெயசெங் கமை மலர்முகங்களுக வளிபனிக்குறுத்துளி வீசும்" என்னுங் கூர்மபுராணச் செய்யுளிற்காண்டாம். ஆயிரங் கதிர்களுள் ஏழுகிரணஞ்சிறந்தன. அவையாவன-சுசுமுனி, அரிதேசம், விசுவவிசம். சுகந்தியமம், வசுமம், அறுவாவசு, சுவராட்டு எனப்பன. இவையிற்றுள் முதலிரண்டும் புதனுக்கு ஒளிகொடுக்கும், விசுவவிசம் வெள்ளியை வீளக்கும். வசுமம், சுகந்தியமம் என்பன பூமிஷ்ய வினக்கும். அறுவாவசு வென்னுங் கதிர் வியாழத்தை மறுவறத்துலக்கும். சுவராட்டுச் சனிக்கோட்டு ஒளிகொடுக்கும்என்க. தூயிரமென்றது சூரியகிரணங்களுள் விசேடமுடையவற்றை யென்பது. எனனை? அவற்றிற்கு மேலுங் கதிர் களுளவென்று புராணங்கள் புகறலினும்.

வரும் பெருமையுந் திண்மையும் பொறையும், பருவமுயற்சி யளவிற் பயத்தலு, மருவிய நன்னிலமாண்பா குமே." இதனுலறிக. பூமியை மூடிய இருளோயோட்டிக் கண்களுக்குத் தெரியத்தக்க நிலநீர் முதலிய வெல்லாப் பொருள்களையும் காடோறுங் காட்டுகின்ற நன்றிதோன்றச் சூரியனே ஆயிரங்கதிர்கள் வீசி யங்கண் மாஞாலம்போர்த்த பாயிருள் பருகுஞ் செங்கேழ்ப் பரிதியென்றார். (கஉச)

பண்ணைமயினியதீஞ்சொற்படாமுலைப்பாவைகேண்மோ
கண்வழுக்குறுதண்சோதிக்கலிலவெறிப்பவல்லான்
மண்ணியமணியிற்செய்தவான்றவிசிருந்தமேதவன்
* விண்ணவர்க்கமிழ்தமீந்தவெண்கதிர்க்கடவுளாமால்.

இ-ள். பண் – இசை, அமை – பொருந்திய, இனிய – இனியவாகிய, தீஞ்சொல் – மதுரவார்த்தையையுடைய, படா – சாயாத, முலை – தனங்களையுடைய, பாவை – தமயந்தியே, கேள் – கேட்பாயாக, கண் – கண்கள், வழுக்குறு – கூசுகின்ற, தண்-குளிர்ச்சி பொருந்திய, சோதி – பிரகாசத்தையுடைய, கலி – சோடகலைகளும், நிலவெறிப்ப – ஒளிவீச, வல்லான் – வல்லவனுல், மண்ணிய – ஒப்பனையமைந்த மணியிற்செய்த இரத்தினங்களாற்செய்யப்பட்ட, வான் – பெரிய, தவிசு – ஆசனத்தில், இருந்தமேதவன் - இருத்தலையுற்றதேவனனவன், விண்ணவர்க்கு – தேவர்களுக்கு, அமிர்தமீந்த – அமிர்தத்தைக்கொடுத்த, வெண்கதிர்க் கடவுளாம் – சந்திரனுகும் எ-று.

வல்லான் செய்த தவிசில் கலிலவெறிப்ப விருந்தமேதவனென்க கூட்டுக. சந்திரனுடைய கலைகளை அபரபக்கத்துப் பிரதமை முதலாகத் தொடங்கிப் பதினைந்து திதியிலும் அக்கினிமுதலாயி தேவருண்பர்; பூர்வபக்கத்திலும் அப்படியே கலைகள் வளரும், தேவர்களுண்ணும்படி தன்னுடைய கலைகளைச் சந்திரன் தருதலால் விண்ணவர்க் கமிழ்தமீந்த வெண்கதிர்க் கடவுளென்றார். (கஉஇ)

ஊர்சுணங்கணிந்துவிம்மியொழுகொளியாரஞ்சூடி
யோர்கனிந்தொழுகும்பொம்மலிளமுலையணங்குகேட்டி
தார்புனைமௌலிவேய்ந்ததுணப்பிலாதிருந்தமேதவர்
மாநனில்வனப்புவாய்ந்தமருத்துவத்தலிவர்தாமே.

* விண்ணவர்க்கு அமிழ்தமீதல்—"இங்களஞ்செல்வன் கொடிஞ்சியர் தேரிற்றிரிதரு செல்லியோர் மூன்று-மக்கதிற் பிணித்த வாம்பரி பத்துங்குருந்தின் மென்மலர் நிறமாகும்-வெங்கதிர்ப்பரிதி சுசுமூணியென்னுங் கதிரினுல் வானரும் வெண்டிங்கள் - புங்கவர்தினமோர் கலியருந்துதலாற் பொழிகதிர் மழுங்கமெய்தேயும்" என்றதனுலறிக.

இ-ள். ஊர் – பரவுகின்ற, சுணங்கணிந்து-தேமலையணிந்து, விம்மி – பருத்து, ஒழுகொளி – ஒளியை வீசுகின்ற, ஆரம்-முத்து வடத்தை, சூடி – தரித்துக்கொண்டு, எர்-அழகானது, கனிந்து-முதிர்ந்து, ஒழுகும் – ஒழுகுகின்ற, பொம்மல் – பொலிவுபெற்ற, இளமுலை – இளமைபொருந்திய தனங்களையுடைய, அணங்கு-தமயந்தியே, கேட்டி – கேட்பாயாக, தார் - மலர்மாலையை, புனை-தரித்த, மௌலிவேய்ந்து – கிரீடத்தை யணிந்து, தணப்பிலாது-இணைபிரியாது, இருந்தவேர் – (இங்) கிருத்தலையுற்ற தேவர்கள், மாரனில் – மன்மதனைக்காட்டிலும், வனப்புவாய்ந்த - அழகு பெற்ற, மருத்துவத் தலைவர் – அசுவினிதேவர்கள் எ-று. தாம்-எ-அசை.

எப்பொழுதும் இருவரும் இணைபிரியா திருத்தலால் தணப்பிலாதிருந்தவென்றும், அழகின் மிக்கோராகலால் மாரனில் வனப்புவாய்ந்தவென்றும், தேவர்களுக்கு வியாதி நீர்ப்பவர்களிற் றலைமையுடையவராகையால் மருத்துவத் தலைவரென்றுஞ்சொல்லினர். தேவர்களுக்கும் வியாதி யுண்டோவெனில் உண்டி. அது "வலாரிதோள் வாதநோயன் வண்மதி கயநோயான், சுலாவுறு வெப்புநோயிற் றொடக்குண்டான் றக்கனென்பா, னுலாவுறுகாலி லாத முடவனே யுரங்கொண் மந்தன், சலோதர நோய்க்கோட் பட்டான் றண்புனற் கரையன்மாதோ" வென்னுந் தணிகைப் புராணச் செய்யுளானறிக. (கஉசு)

எண்ணமேகலையாய்மற்றுன்வருமுலைப்போகம்வேண்டி
யெண்ணிலராகியிப்பாலினிதுவீற்றிருந்தாரெல்லாம்
விண்ணவரப்பாற்பைம்பொன்வியன்றவிசிருந்தமேதவர்
பண்ணமைதிவினல்யாழ்ப்பயின்ற * காந்தருவவேந்தர்.

இ-ள். வண்ண மேகலையாய் – அழகுபொருந்திய மேகலாபரணத்தையணிந்த தமயந்தியே! உன் – உன்னுடைய, வரு – வளரப்பெற்ற, முலை – தனங்களுடைய, போகம் வேண்டி – போகத்

---

* காந்தருவராவார்-தும்புரு, நாரதன், அஞ்சன், விசுவா, அசேனன், சுசி, அருவாவசு, பார்வசு, தெதிரசேனன், ஊன, ஆயு, இவிவாச்சன்என்னுமிவர் முதலாயினோர்.

மன்னுதும்புருயாழ்நாரதனஞ்சனவழாதிசைகவின்றிமகரப்
பன்னுசீர்விசுவாவுயரசேனன்சுசியருவாவகப்பழிப்பி
றுன்னருங்கேள்விப்பார்வசுத்துதுடூர்சித்திரசேனனூரனுயு
வின்னிசையிரவிவாச்சனென்றவர்களிருதுவுக்கிருவர்பாட்டியர்வார்.

என்ற திருவீருத்தத்திற் காண்க.

தை விரும்பி, எண்ணிலராகி – அளவற்றவராகி, இப்பால் – இப்புறத்தில், இனிது – இனிமையோடு, வீற்றிருந்தோ செல்லாம்-வீறுடனிருத்தலே யுற்றவர்களெல்லாரும், விண்ணவர் – தேவர்கள், அப்பால் – அவர்க்கப்புறத்தில், பைம்பொன் – பசியபொன்னுற்செய்த, வியன் – மேலாகிய, தவிசிருந்த தேவர் – ஆசனத்திலிருக்கப்பெற்ற தேவர்கள், பண்ணமை – இசையமைந்த, திவின் – வலிக்கட்டினையுடைய, நல்யாழ் – நல்லயாழை, பயின்றாசிக்கின்ற, காந்தருவவேந்தர்-கந்தருவவரசர்கள் எ-று. மற்று – அசைநிலை.

தேவர்களே இன்னரின்னரென்று வெவ்வேறு கூறத்தொடங்கிற் கால நீட்டிக்குமென்பது பற்றி எண்ணில ராகியிப்பாலினிதுவீற் றிருந்தோரெல்லாம் விண்ணவரெனப் பொதுப்படக் கூறப்பட்டது. யாழின திலக்கண முன் பெழுதப்பட்டது. அங்ஙனங்காண்க. (கூஎ)

குழைமுகங் கிழிக்கும்வேற்கட் கொம்மைமவெம் முலையாய்கேட்டி, மழவிடை யென்னவாங்கண் மணித்தவி சிருந்தேவ, ரிழுமென வருவிச்சார லினமணி வரன்றித் தூங்கும், விழைவுறு வெள்ளிவெற்பின் விஞ்சையர்க் கிறைவர் தாமே.

இ-ள். குழை முகம் – காதணியினுடைய முகத்தை, கிழிக்கும் – கிழிக்கின்ற, வேற்கண்-வேல்போன்ற கண்களையும், கொம்மை – இளமையையுடைய, வெம் முலையாய் – விருப்பைச்செய்கின்ற தனங்களையுமுடைய தமயந்தியே! கேட்டி – கேட்பாயாக, மழவிடையென்ன – இளவேற்றைப்போல், ஆங்கண்–அவ்விடத்தில், மணித் தவிசு-இரத்தினாசனத்திலே, இருந்த தேவர்-இருந்தலையுற்ற தேவர்கள், இழுமென – இழுமென்று மோசையோடி, அருவி – அருவியானது, சாரல் – மலைப்பக்கத்தினின்றும், இனமணி – கூட்டமாகியமணிகளை, வரன்றி – வாரிக்கொண்டு, தூங்கும் – ஒழுகுகின்ற, விழைவுறு – விருப்பமடைகின்ற, வெள்ளி வெற்பின் – கைலாயமலையிலிருக்கின்ற, விஞ்சையர்க்கிறைவர்-வித்தியாதரருக் கரசர்கள் எ-று.

இழுமென அருவி தூங்கு மென்பது—இழுமென்றல் விரைவினெலிக்குறியாம். "இழுமென விழிதரு மருவிப் – பழமுதிர் சோலை மலைகிழவோனே." எனத்திருவருட்பாக்களுள் ஒன்றுய திருமுருகாற்றுப்படையில் நக்கீரனர். இவ்வாறு கூறுதல்காண்க.

ஐந்துமுகத்தோங்கூடிய சதாசிவமூர்த்தி யிருத்தலால்அங்கிருப்
பின் நமக்கழிவில்லையென்று யாவருந் தலைச்செய் தடைதற்கு
விரும்புவதாகலின், கைலாய மலையை விழையுறு வெள்ளிவெற்
பென்றார். (கூஉ)

முயற்கறையொழிந்தசெவ்வி முழுமதியகனிலவு
மயக்கியுள்ளுயிரையுண்ணும்வாள்விடந்தினையகண்ணாய்
பயக்கருஞ்சிறப்பிற்றேவர்பரவவீண்டிருந்தகாவோ
யியக்கர்தம்பெருமானீன்றவெழில்புனைகுமரரேறே.

இ-ள். முயற்கறை – முயலினது கறுப்பு, ஒழிந்த – நீங்கிய, செவ்வி – அழகுபொருந்திய, முழுமதி அதனில்-பூரணசந்திரனை யொத்த முகத்தில், நாளும்-நாடோறும், மயக்கி-மயங்கச்செய்து, உள்ளுயிரை – உள்ளேயிருக்கின்ற ஆவியை, உண்ணும் – உண்கின்ற, வாள்விடந்தினைய – வாளிருந்ததையொத்த, கண்ணாய்–கண்ணையுடைய தமயந்தியே! பயக்கரு-தோன்றுதற்கரிய, சிறப்பில் – சிறப்பினால், தேவர்பரவ – தேவர்கள் வணங்கும்படி, ஈண்டிருந்த – இவ்விடத்தில் விருத்தலோப்பெற்ற, காவோ-அரசன், இயக்கர் தம்பெருமான்என்ற – குபேரனால் தரப்பட்ட, எழில்புனை-அழகுபொருந்திய, குமரர்என்ற – நளகூபரின் எ-று. ஏ – அசை.

திசையமுடையவனே யாவருஞ் சூழ்ந்திருத்தலியல்பாதலின் நளகூபரன் குபேரன்மகனாகலைப்பற்றித் தேவர் பரவ வீண்டிருந்த காவோயெனப்பட்டது. குபேரன் இயக்கர்வேந்தனென்பது "இயக்கர்வேந்தன் அளகையாளி" இதனாலறிக. இனி ஒருபாட்டால்நாகவேந்தனைச் சொல்லுதல்காண்க. (கூஉ)

காதளவோடிமீண்டுகடைசிவந்தாவியுண்ணு
மாதர்மென்மெனக்கினையிம்மணித்தவிசிருந்தவேந்தல்
பூதரவில்லிணையப்புனிதனுக்கணியுமாகிப்
பாதலத்தின்பந்துய்க்கும்பஃறலைப்பாந்தள்வேந்தே.

இ-ள். காதளவோடி – காதுவரையுமோடி, மீண்டு-திரும்பி, கடைசிவந்து – கடைக்கண் சிவந்து, ஆவியுண்ணும்-உயிரையுண்கின்ற, மாதர் – அழகிய, மெல்லோக்கினைய் – மெல்லிய பார்வையையுடைய தமயந்தியே, இம்மணித்தவிசிருந்த – இந்த இரத்நாசனத்தில் விருத்தலோப்பெற்ற, ஏந்தல் – அரசனனவன், புனிதனுக்கு – பரமசிவனுக்கு, பூதரவில்லின் – மேருவில்லில், நாணாய்-நாணியாகியும், அணியுமாகி – ஆபரணமாகியும், பாதலத்து – நாக

ருலகத்திருந்து, இன்பம்துய்க்கும் – சுகத்தையனுபவிக்கின்ற, பல்தலை – பலதலையையுடைய, பாந்தள்வேந்து – சர்ப்பராசன் எ-று. ஏ – ஈற்றசை.

பரமசிவன் திரிபுரத்தை அழிக்கத் தொடங்கியபோதுமேரு வைவில்லாக்கிக்கொண்டு அதற்கேற்பச் சர்ப்பராசனே நாணாக்கிய படியால் "பூதரவில்லி னுணு" யென்றும் சர்ப்பங்களனைத்துஞ் சிவபூசைசெய்து எங்களே ஆபரணமாக்கிக் கொள்ளல் வேண்டு மென வரங்கேட்க அவ்வாறு அச்சிவன் கொடுத்தலாற் "புனித னுக்கு அணியுமாகி" யென்றுஞ் சொல்லினர். இவை தமிழ்வேத மாகிய தேவாரதிருவாசகத் திருவருட்பாவிலும், சிவபுராணத்தி லுங்காண்க. இனி ஐந்துபாட்டால் ஐந்துதீவிலு மிருந்துவந்த அரசரைச்சொல்லுதல் காண்க. (கஉ ம)

இழைபரந்திமைக்குமல்குலின்னகைப்பவளச்செவ்வாய்
மழைமதர்நெடுங்கணல்லாய்மலர்க்கணே வேனில்வேளுந்
தொழுதகுவனப்புவாய்ந்துதோன்றுமித்தோன்றல்வெய்ய
பொழிமதக்களிநல்யானைப்புட்கரத்தீவில்வேந்தே.

இ-ள். இழை – ஆபரணங்களால், பரந்து – பரவப்பெற்று, இமைக்கும்-பிரகாசிக்கின்ற, அல்குல் – அல்குலேயும், இன்நகை-இனிய நகையையுடைய, பவளம்செவ்வாய் – பவளம்போன்ற செவ்வாயையும், மழை – குளிர்ச்சிபொருந்திய, மதர் – களிப்பை யுடைய, நெடுங்கண் – நெடிய கண்களேயுமுடைய, நல்லாய் – தம யந்தியே, மலர்க்கணே – பூங்கணைசேயுடைய, வேனில் வேளும்-மன்மதனும், தொழுதகு-வணங்கத்தக்க, வனப்புவாய்ந்து-அழகு பெற்று, தோன்றும் – தோன்றுகின்ற, இதோன்றல் – இவ்வர சன், வெய்ய – வெல்விய, பொழிமதம்-மும்மதமும் பொழிகின்ற, களிநல்யானை – களிப்புமிகுந்த நல்ல யானைகளேயுடைய, புட்கரத் தீவில்-புட்கரமென்னுந் தீவிலிருக்கின்ற, வேந்து-அரசன் எ-று.

தேவர்களேயும் நாகவேந்தனேயுஞ் சொல்லி உடனே நாவலந் தீவரசரைக்கூறாது மற்றைத் தீவரசரைச் சொல்லியதென்பொ ருட்டெனில், அவர்கள் சோகம் நரை திரை மூப்பின்றிப் பதினா யிரம் வயதுள்ளவராய்த் தேவரோடு ஒருபுடை யொத்திருத்தலி னென்க. அவர்களுக்கு அக்குணங்கள் "சாகமுத லிருமூன்றிற் றங்கினர்க டமக்கெல்லாஞ், சோகமிலை யெந்நாளுந் துய்த்திருப் பர் சுகமவர்த, மாகமதி னரைதிரையு மில்லையயு தாயுள்வளர், மோகமிலை கலியுகத்துங் கிம்புருடர் முறைபெறுவர்." என்பத

ஞற் பெறப்படும். இப்பாட்டுமுதலாவரும் பாட்டுத்தோறும் அரசர் செல்வச்சிறப்பைச் சொல்லுதலால் **விறுகோவணி காண்க.** ()

**ஆற்றல்சான்மன்னராவியருந்துவான்கரந்துவெய்ய**
**கூற்றிருந்தனையவுண்கட்கோள்வலியினிதுகேட்டி**
**வேற்படைத்தானைசூழ்வியன்றலிசிருந்தகாளை**
**பாற்கடலுடித்தசாகத்தீவுறைபரிதிவேலான்.**

**இ-ள்.** ஆற்றல்சால் – வலிமைமிக்க, மன்னர்ஆவி – அரசர்க ளுயிரை, அருந்துவான் – உண்ணும்படி, கரந்து – மறைந்து, வெய்ய – வெவ்விய, கூற்றிருந்தனைய – யமனிருந்ததையொத்த, உண்கண் – மையுண்டகண்களையுடைய, கோள்வலி – தமயந் தியே ! இனிதுகேட்டி – தினைமையொடு கேட்பாயாக, வேற் படை – வேற்படையையேந்திய, தானை – சேனைகள், சூழ – தன் னைச் சுற்றும்படி, வியன் – அழகிய, தலிசிருந்த-ஆசனத்திலிருக் கப்பெற்ற, காளை – அரசனுனவன், பாற்கடலுடித்த-பாற்கடலை யுடித்த, சாகத்தீவுறை – சாகமென்னுந் தீவிலிருக்கின்ற, பரிதி வேலான்-சூரியன்போன்ற வேற்படையையுடையஅரசன் எ-று.

கடல்களேழிலும் உயர்ச்சிபெற்ற கடலாதலாலும், அக்கட லிற் சிந்தாமணியாற்செய்த மண்டபத்தில் உமாதேவி யோகநித் திரை கொண்டிருத்தலாலும், நாரணக்கடவுள் ஆலிலைமேல் அறி துயில்கொண்டிருத்தலாலும், தேவர்களால் அமிர்தங் கடைந் தெடுக்கப்படுதலாலும், இலக்குமிமுதலிய அழகின்மிக்க மங்கை யரும் கௌத்துவமணி பஞ்சதருக்கள் ஐராவதமுதலியவும் பிறத் தலாலும், அச்சிறப்பு விளங்க மற்றைத்தீவுகளுக்கு அவ்வக்கடல் களைக்கூறாது இத்தீவிற்கு மாத்திரம் பாற்கடலுடித்த சாகத் தீவென்று சிறப்பிக்கப்பட்டது. அதனால் அத்தீவைப் புரக்கும் அரசன் பெருமையுங்கூறியதாயிற்று. பாற்கடலிலே உமாதேவி யோகநித்திரை கொள்ளுதல் "ஆமிர்தின்கடல் வேலிசெழுந் தரு வாய்மணிபம்பிய தீவுடே, பாரகடம்படர் கானிலருங்கொ டை பாய்மணிமண்டப வீடுடே, கோரசிவன்பர மேசனுமஞ்ச மொர் கூர்பரியங்கமெ ஞமேலே, சீரடரும்பர ஞானமுறுங்களி தேவரருந்தவர் பூமாதே" எனச் **சௌந்தரியலகரி** யுரைப்பத னானும் பெறுதும். (கஉ)

**தளரிடைமெலியவீங்கிச்சந்தனத்தேய்வைகொட்டி**
**வளரிளமுலையரயிங்ஙன்வைகியமணிசெய்பூணி**
**னிளவெயிற்பரிதிமான்றேரிடறுபொற்குடமியோங்கிக்**
**கிளரொளிவிரிக்குமாடக்கிரவுஞ்சத்தீவின்வேந்தன்.**

இ-ள். தளரிடை – தளர்கின்ற இடையானது, மெலியவாட, வீங்கி – பருத்து, சந்தனத்தேய்வை-சந்தனக்குழம்பினை, கொட்டி – அப்பி, வளர் – வளரப்பெற்ற, இளமுலையாய் – இளமைபொருந்திய தனங்களையுடைய தமயந்தியே, இங்ஙன் – இவ்விடத்தில், வைகிய – தங்கிய, மணிசெய்பூணன் – இரத்தினபரணங்களையுடைய அரசன், இளவெயில் – இளவெயிலையுடைய, பரிதிமான்றேர் – சூரியனுடைய குதிரைகட்டிய தேரானது, இடறு – இடறுகின்ற, பொற்குடுமி – பொன்னுற்செய்த சிகரமானது, ஓடுங்கி – உயர்ந்து, இளர் – மிருந்த, ஒளிவிரிக்கும்-காந்தியைப் பரப்புகின்ற, மாடம் – உப்பரிகைகளையுடைய, கிரவுஞ்சத்தீவின் – கிரவுஞ்சமென்னுந் தீவையாளுகின்ற, வேந்தன் – அரசன் எ-று.

இங்ஙன மென்பது—இங்ஙனெனக் கடைக் குறைத்தது. சூரியனிரதத்திற்கட்டிய குதிரைகள் ஒளியைநோக்கிக் கண்கூசி ஒதுங்கி நடக்கப்பெறுமையால் பரிதிமான்றே ரிடறுபொற்குடுமி யோங்கிக் கிளரொளி விரிக்குமாட மெனப்பட்டது. (கஙக)

புரிவடஞ்சுமந்துவீங்கும்புணர்முலையிங்குவைகுந்
திருகுவெஞ்சீற்றத்துப்பிற்றிண்களியாகையன்னல்
விரைமதுவுயிர்க்குங்கைதைவேலிவாய்மணியும்பொன்னும்
வருதிரைசுருட்டுங்கானல்வான்குசைத்தீவில்வேந்தன்.

இ-ள். புரிவடம் – முத்துவடங்களே, சுமந்து – பொறுத்து, வீங்கும் – பருத்த, புணர்முலை – நெருங்கிய தனங்களையுடைய தமயந்தியே ! ஈங்கு வைகும் – இங்கேயிருக்கின்ற, திருகு-மாறுபடுகின்ற, வெம் – வெவ்விய, சீற்றத்துப்பின் – மிகுந்த கோபத்தையும், திண் – வலிமையையுமுடைய, களியானை அன்னன்-களிப்புமிக்க யானையையொத்த அரசனானவன், விரை – வாசனை பொருந்திய், மது உயிர்க்கும் – தேனைத்தருகின்ற, கைதைவேலிவாய் – தாழைவேலியிடத்தில், மணியும்-நவமணிகளையும், பொன்னும் – பொன்னையும், வருதிரை – வருகின்றஅலைகள், சுருட்டும்-மடக்கிவீசுகின்ற, கானல்-கடற்கரைச்சோலைகளையுடைய, வான்-மேலாகிய, குசைத்தீவில் – குசையென்னுந் தீவிலிருக்கின்ற, வேந்தன் - அரசன் எ-று.

எப்போதாயினுந் தன்னைப் பகைத்தவர்மேற் கோபம் வைத்தால் அனேகநாள் கழிக்கினும் மறவாது அவரைக்கொல்லுதலும் வலிமைபெறலும் களிப்புமிகுதலும் யானைக்குள்ள குணமாதல்

இவ்வரசனுக்கும் அக்குணங்களுண்டென்பது தோன்றத் "திரு குவெஞ் சீற்றத்துப்பிற் றின்களி யானையன் ஞ" னென்றார். ()

தெண்டிரைப்பரவையீன்றதெள்ளமிர்தூறல்போலும்
பண்டருமினியதீஞ்சொற்படாமுலைப்பாவைகேண்மோ
விண்டலப்பரிதிபோலவிளங்குமிக்குரிசில்வாசத்
தண்டலையுடுத்தகானற்சான்மலித்தீவில்வேந்தன்.

இ-ள். தெண்டிரை – தெளிந்த அலைகளையுடைய, பரவை யீன்ற – கடலான தீன்ற, தெள்-தெளிந்த, அமிர்தூறல்போலும்- அமிர்தத்தின் தூறல்போலும், இனிய – இன்பந்தரத்தக்க, பண் டரும் – இசையைத்தருகின்ற, தீஞ்சொல் – மதுரம்பொருந்திய சொல்லையும், படாமுலை – சாயாததனங்களையுமுடைய, பாவை- தமயந்தியே! கேள் – கேட்பாயாக, விண்தலம்பரிதிபோல - ஆகா யத்திலிருக்கின்ற சூரியன்போல், விளங்கும் – பிரகாசிக்கின்ற. இக்குரிசில் – இவ்வரசனவன், வாசத்தண்டலையுடுத்த – வாச மிக்க மலர்களையுடைய சோலைகளையுடுத்த, கானல்-நெய்தனிலத் தையுடைய, சான்மலித்தீவில் – சான்மலித் தீவிலிருக்கின்ற, வேந்தன் – அரசன் எ-று.

பாற்கடலிற்பிறந்த அமிர்தத்தின் மாதுரியம் இவள் சொல் லிலுலறியலா மென்பதற்குப் பரவையீன்ற தெள்ளமிர் தூறல் போலு மினிய தீஞ்சொலெனப்பட்டது. சூரியன் இருட்பகை யை யோட்டுதல்போல் இவன்தன்பகையை யோட்டியவனென் பதுதோன்ற, விண்டலப் பரிதிபோல விளங்குமிக குரிசிலென் றார். அன்றிப் பரிதிபோல் விளங்கிய ஒளியை யுடையவனெனி னும் அமையும். (கூ)

தேவர்கண்முதலாமற்றைத்தீவினில்வனப்புவாய்ந்த
காவலரீனயரென்னுவுரைத்துமைக்கரியகூந்தற்
பூவையந்தீஞ்சொல்வாட்கட்பொம்மல்வெம்முலையினுட்கு
நாவலந்தீவின்வேந்தர்யாரையுநவிலலுற்றார்.

இ-ள். தேவர்கண்முதலா - தேவர்களாதியாக, மற்றைத்தீவி னில் – மற்றைத்தீவுகளில், வனப்புவாய்ந்த – அழகுபெற்ற, காவ லர் – அரசர்கள், 'இனையர்என்னு-இத்தன்மையரென்று, உரைத் து – சொல்லி, மை – மைபோலும், கரியகூந்தல் – கறுத்தகுழலை யும், பூவைஅந்தீஞ்சொல்-பூவைப்புள்ளி னினைசையை யொத்தஇனித்

நித்தவார்த்தையையும், வாள்கண் – வாள்போன்ற கண்களையும், பொம்மல் – பொலிவுபெற்ற, வெம்முலையினுட்கு-விருப்பத்தைச் செய்கின்ற தனங்களையுமுடைய தமயந்திக்கு, நாவலம் தீவின் வேந்தர் – நாவலந்தீவிலிருக்கின்ற அரசர்கள், யாரையும் – எவர் களையும், நவிலல் உற்றுள் – சொல்லத்தொடங்கினள் எ-று.

தீவுகளேழனுள் இப்பொழுது சொல்லிய தீவுகளோந்தும் இனி சொல்லப்போகிற தீவொன்றுமாக ஆறுதீவுகளைச்சொல்லி ஒன்றனைக் கூறுதொழிந்தது, எந்தப் பிரதிகளிலு மில்லாமை யால் அத்தீவையாளும் அரசன் வந்திலன்போலும். இனி நாவ லந்தீவி லிருக்கின்ற பலதேயத் தரசரையுஞ் சொல்லப்படுதல் காண்க. நாவலந்தீவென்று இத்தீவிற்குப் பெயரானது "நற வேனைய கனியுதிரு நன்னவ லெந்நாளு, முறுதியுற வுயிர்க்கெல் லாந் தென் றிசையி லோங்குதலாற், பெறுநவகண் டமும்பெரிய நாவலந்தீ வெனும்பெயரை, மறுவறுமக் கனித்தீநீர் மலையதனை வலம்வருமே" இதனுந் காண்க. (கடை)

கொள்ளைவண்டிமிருங்கூந்தற்கோதையிவ்விருந்தவேந்தல்
வள்ளவாய்க்கமலவாவிவாளையம்பகடுதாவிக்
கள்ளுலாம்பியதாற்றுக்குமுகிளம்பாளைசேறு
மள்ளலம்பழனஞ்சூழ்ந்தவவந்திநாடாளும்வேந்தே.

இ-ள். கொள்ளை – கூட்டமாகிய, வண்டு – வண்டுகள், இமி ரும் – சத்திக்கின்ற, கூந்தல் – அளகத்தையுடைய, கோதை-தம யந்தியே, இவ்விருந்த வேந்தல் – இங்கிருந்த விவ்வரசன், வள்ள வாய் – கிண்ணம்போன்ற வாயையுடைய, கமலவாவி – தாமரைத் தடாகத்தினின்றும், வாளை அம்பகடு – ஆண்வாளைகள், தாவி-பாய்ந்து, கள் உலாம் – தேனெழுகுகின்ற, பகிய-பகுமைபொருந் திய, தாறு – சூலைகளையுடைய, கமுகிளம்பாளை – கமுகமரத்தி னிளம்பாளைகளே, சேறும் – கிழிக்கும்படி யிருக்கின்ற, அள்ளல்-சேற்றையுடைய, அம் – அழகிய, பழனஞ்சூழ்ந்த – கழனிகள் சூழ்ந்த, அவந்திநாடு – அவந்திதேசத்தை, ஆளும் – ஆளுகின்ற, வேந்து – அரசன் எ-று.

கொள்ளையிடும் வண்டெனப் பொருள்கொண்டு அதற்கேற் பத் தேனையென்னுஞ் செயப்படுபொருள் வருவித்துக் கொள் ளினும் அமையும். அள்ளலம் பழனமென்னுந் தொடர்மொழியி லிருக்கும் அம்மென்பது விரித்தல் விகாரமாய் நின்றது. அது "வலித்தன் மெலித்தனீட்டல் குறுக்கல், விரித்த லிரட்டித்தலும்

வருஞ்செய்யுள் வேண்டுழி." என்னுஞ் சூத்திரத்தால் அந்நூலார் விரித்தல் விகாரத்திற்குக் காட்டிய "தண்ணந் துறைவர் தகவிலரே" என்னும் உதாரணத்தாலறிக. இன்னும் இத்தூலிற் பலவிடங்களிலும் அழகெனப் பொருள்கொண்டிருக்கும் இது போல்வனவற்றையும் இவ்வாறு விகாரமென்று கொள்ளினும் இழுக்காவென்க. (கூ.எ)

நன்னலங்கனிந்தகோதையீங்குறைநாமமேவலான்
பொன்னணிரோடைநெற்றிப்பொழிமதக்கனிறுமாய்க்குஞ்
செந்நெலங்குலையிற்றூங்குந்திண்டோடைநறவுகாலுங்
கன்னலங்கழனிசூழ்ந்தகவுடநாட்டரசரேறே.

இ-ள். நன்னலம் – மிகுந்தகலமானது, கனிந்த – முதிர்ந்த, கோதாய் – தமயந்தியே, ஈங்குஉறை-இங்கே யிருக்கின்ற, நாமம்-அச்சத்தைத்தருகின்ற, வேலான் – வேலாயுதத்தையுடைய அரசன், பொன்-பொன்னைச்செய்த, அணிர்-பிரகாசிக்கின்ற, ஓடை-முகபடாத்தையணிந்த, நெற்றி – நெற்றியையும், பொழிமதம்-பொழிகின்ற மதத்தையுமுடைய, கனிறு – யானையை, மாய்க்கும் – மறைக்கின்ற, செந்நெல் – செஞ்சாலிகளுள்ளனவும், அங்குலையின் – அழகிய குலைகள்போல, தூங்கும் – தங்குகின்ற, நீ – நித்திப்புடைய, தொடை – தேன்கூண்டானது, நறவு-தேனை, காலும் – துளிக்கின்ற, கன்னல்-கரும்புள்ளனவுமாகிய, அம்கழனி – அழகியகழனிகளால், சூழ்ந்த – சூழப்பட்ட, கவுட நாடு – கவுடதேசத்தையாளுகின்ற, அரசர் – மன்னர்க்கு, ஏறு-ஆண்சிங்கம்போல்வான் எ-று.

கனிறுமாய்க்குஞ் செந்நெலென்றும் தேன்கூட்டையுடைய கன்னலென்றுஞ் சொல்லுதல் கவிகளின் வழக்கம். அது மீன் கணினளவும்வெற் றிடங்களின்மையாற், "தேன்கணக் கரும்பியல் காடுஞ்செந்நெலின், வான்புகழ் கனிறுமாய் கழனியாக்கமு, மூன்கணர்க்குரைப்பரி னொல்லென் சும்மைத்தே." இதனுலறிக.

கஞ்சநாண்மலரைவென்றுகடைக்குழையெறிந்துமீண்ட
நஞ்செனக்கொடியவாட்கணங்கையிவ்விருந்தமீளி
வெஞ்சமங்காத்தலன்றியணியெனவிளங்கச்செய்த
விஞ்சிசூழ்மதுரைமூதூரெதுகுலமன்னரேறே.

இ-ள். கஞ்சம் – தாமரையினுடைய, நாண்மலரை – புதிய மலரை, வென்று – வெற்றிகொண்டு, கடைகுழை – காதணியினுடையகடையை, எறிந்து – வீசி, மீண்ட-திரும்பிய, நஞ்சுனை-

விடம்போல, கொடிய – கொடியவாகிய, வாட்கண்-வாள்போன்ற கண்ணையுடைய, நங்கை – தமயந்தியே ! இவ்விருந்தமீளி–இருத்தலேப்பெற்ற வீவ்வரசன், வெம்-வெப்பம்பொருந்திய, சமம் - யுத்தத்திலேகாத்தலன்றி – காப்பதற்கல்லாமல், அணியென-அலங்காரமாக, விளங்கச்செய்த – பிரகாசிக்கும்படிசெய்த, இஞ்சிசூழ்-மதில்சூழ்ந்த, மதுரைமூதூர் – மதுராபுரியை யாளுகின்ற, எதுகுலமன்னர் – எதுகுலவரசர்க்கு, ஏறு – ஆண்சிங்கத்தை யொத்தவன் எ-று.

பெரியோர்களாற் சிறந்தெடுத்துச் சொல்லப்பட்ட அயோத்தி, மதுரை, மாயை, காசி, காஞ்சி, அவந்திகை, துவாரகை என்னும் ஏழுநகரங்களில் ஒருநகரமாதலாலும், யதுவேந்தன் முதலிய அனேக அரசர்புரக்கும்படி இராசதானியா யிருந்ததனாலும், மதுரைக்கு மூதூரென அடைகொடுக்கப்பட்டது. * "மதுரை மூதூர் யாதெனவினவ" எனச்சிலப்பதிகாரமுங் கூறுமாறுணர்க.

அமிழ்தினேமுனிந்நுசாரலருவிகாழ்மலயமீன்ற தமிழினுமினியதெஞ்சொற்றையலீண்டிருந்தகோமா னிமிழ்திரைகொழித்தமுத்தமேழைநின்முறுவல்காட்டுங் கமழலந்துறைசூழ்ந்தண்ணீர்க்கங்கைகோடாளும்வேந்தன்.

இ-ள். அமிழ்தினே – அமிர்தத்தை, முனிந்து – கோபித்து, சாரல் – பக்கங்களிலே, அருவிதாழ் – அருவியானது தாழ்கின்ற, மலயம் – பொதியமலையிலிருக்கும் அகத்தியமுனிவனால், ஈன்றதரப்பட்ட, தமிழினும் – தமிழைக்காட்டிலும், இனிய–இனிமையுள்ள, தீஞ்சொல்-மதுரம்பொருந்தியசொல்லையுடைய, தையல்-தமயந்தியே ! ஈண்டிருந்த – இவ்விடத்திருந்த, கோமான் - அரசனாவன், இமிழ் – பிரகாசிக்கின்ற, திரை – அலைகளானவை, கொழித்த – ஒதுக்கிய, முத்தம்-முத்துக்கள், ஏழை-தமயந்தியே, நின்முறுவல் – உன்னுடையபல்வரிசையை, காட்டும் – காண்பிக்

* மதுரை யென்னும் பெயர் வந்ததன் காரணமாவது - குலசேகர பாண்டியன் என்பான் கடம்பவனத்திற் கண்ணுதலிறைவன் விலங்கமாக விளங்குதலே யோர்வணிகனுலறிந்து அதனேத் தரிசித்தாங்கமரப், பெருமானர் சித்தமூர்த்திகளாய்ச் சொப்பனத்தி லெழுந்தருளிக் காட்டையழித்து நாடாக்குதியென்ன, அங்ஙனே செய்து முற்றிச் சாந்திசெய்யக் கருதிவருந்தழி, எம்பெருமானர் தங்திருச் சடைக்கணுள்ள சங்கிரகேயின் புத்தமிழ்தையருக்க, அதுபரவி மதுரமயமாகிய காரணத்தால் மதுரையெனப் பெயர் பெற்றதென்று "பொன்மயமான சடைமதிக் கலேயின் புத்தமுதுருத்தன, எனவருஉ மதுரைத் திருவிளையாடற்புராணஞ் செப்பிற்று. ஈண்டுக் கூறப்பட்ட மதுரை உத்தரமதுரையல்லித் தென்கூடலன்றென்பாருமுளர்.

கும், கமழ் – பரிமளிக்கின்ற, அலம்–அழகுவினையுடைய, துறை சூழ் – துறைகள்சூழ்ந்த, தெள் – தெளிவுபொருந்திய, நீர் – நீரை யுடைய, கங்கைநாடாளும் வேந்தன் – கங்கைநாடாளும் அரசன் எ-று.

மலயமென்பது, அதிலிருக்கும் அகத்தியமுனிக்காதலால் ஆகுபெயர். பரமசிவன் வடமொழிக்கிலக்கணம் பாணினிக்குச் சொல்லியருளியதுபோல், தமிழ்மொழிக் கிலக்கணம் அகத்திய முனிக்குப்போதித்தருளி உலகத்திலே பரவச்செய்த படியால் மலயமீன்ற தமிழெனப்பட்டது. அது "விடையுகைத்தவன் பாணினிக் கிலக்கணமேனுள், வடமொழிக்குரைத் தாங்கியன் மயமாமுனிக்குத், திடமுறுத்தியம் மொழிக்கெதிராக்கிய தென் சொன், மடமகட்கரங் கென்பது வழுதிநாடன்றே." இதனை லறிக. (கசை)

வேணமலர்க்குழங்கன்மாலைவணரிருங்கூந்தற்செவ்வா
யினவேமடந்தையிப்பாலெரிமணித்தவிசிற்றோன்று
நேனவிரியலங்கண்மார்பனுள்விழவருதவீதிக்
கோனுரன்முரசந்துஞ்சாக்காம்பிலிக்காவல்வேந்தன்.

இ-ள். வேனமலர் – மலராற்றொடுத்த, குழங்கன்மாலை-அழகிய மாலையையணிந்த, வணர் – வளைந்த, இரு – பெரிய, கூந்தல்-குழலையும், செவ்வாய் – செவ்வாயையும், இனவேள–கூட்டமாகிய வேளையையுமுடைய, மடந்தை – தமயந்தியே ! இப்பால் – இப் புறத்து, எரி – ஒளிவிடுகின்ற, மணித்தவிசில் – இரத்நாசனத் தில், தோன்றும் - தோன்றுகின்ற, நேனவிரி-அரும்புகள்விரிந்த, அலங்கல் – மாலையையணிந்த, மார்பன் – மார்பையுடையவன், நாள் – நாடோறும், விழவருத – திருவிழாநீங்காத, வீதி – வீதியிலே, கோ – சத்திக்கின்ற, முரல்-குரலையுடைய, முரசம்-பேரிகையானது, துஞ்சா – ஒய்வில்லாத, காம்பிலிக் காவல்வேந்தன்-காம்பிலிதேசத்தையாளுகின்ற அரசன் எ-று.

விழாவென்னும் சொல்குறுகி உகரம்பெற்றுநின்றது. எந்நாளுந் தெய்வங்களுக்குச் சிறப்புமிக்க திருவிழாவெடுப்பதுதோன்ற நாள்விழவருத வீதியென்றும், எந்தவாத்தியங்களினும் முரசஞ் சிறந்தமையால் கோனுரன் முரசந்துஞ்சா வென்றும் சொல்லினர். முரசம் வாத்தியப் பொதுவுமாகும். (கசக)

தூழைநொசிமருங்குறேம்பநுண்ணெழின்மாமைவாய்ந்த
வீழைவளர்முலையினுய்மற்றிங்கினிதிருந்தீதோன்றன்

மழலேவண்டுழலத்தூங்குமழைமதப்புழைக்கைகால்வாய்க்
கழைசுளிகளரிநல்யானைக்கலிங்கநாடாளுமன்னன்.

இ-ள். தழைகொளி-மிகுந்த தூட்பத்தையுடைய, மருங்குல்-இடையானது, தேம்ப-வாட, நுண்-நுட்பம்பொருந்திய, எழில்-அழகானது, மாமைவாய்ந்த – பிரகாசம்பொருந்திய, இழை – ஆபரணத்தையணிந்த, வளர்முலேயினுய் – வளரப்பெற்ற முலேயினேயுடைய தமயந்தியே, இங்கு – இவ்விடத்தில், இனிது – இனிதாக, இருந்த – இருக்கப்பெற்ற, தோன்றல் – அரசனுனவன், மழலே – இனிமைபொருந்திய வோசையையுடைய, வண்டு – வண்டுகள், உழல – உழலும்படி, தூங்கும் – தங்கிய, மழைமதம்–மழைபோன்ற மதத்தையும், புழைக்கை – துவாரம்பொருந்திய துதிக்கையையும், நால்வாய் – தொங்குகின்ற வாயையுமுடைய, கழைசுளி – கரும்பைமுரிக்கின்ற, களிநல்யானை – களிப்புப்பொருந்திய நல்லயானைகளேயுடைய, கலிங்கநாடாளும் மன்னன்-கலிங்கநாட்டை யாளுகின்ற அரசன் எ-று.

கலிங்கம்என்பது தொடுத்தமிழ்நாடு பதினெட்டனுளொன்று. யானே மதநீரையுண்ணவண்டுழலுதலால், வண்டுழலத்தூங்குமழைமதமென்றூர். அம்மதநீரை வண்டுண்ணுதல் – "நல்ல மதத்தாலெண் கவுளின்பா னன்றுண்ணச், செல்லுசுரும்பே வெங்கரியின்றூழ் செவியூடே, மெல்லநடந்தே போதெனமெல்ல விளம்பென்று, சொல்லிமறங்கூர் வேலனகண்ணுர் துயர்கின்றூர்" என்பதனுலறிக. (கசஉ)

உளங்கனிந்துருகப்பைந்தார்க்காமனுமுவக்குஞ்சாய
லுளங்கொளிமுத்தமூரற்றேறுகையிங்கிருந்தேதான்றல்
விளங்கிழைநினதுகண்போல்வேரியங்குவளேபூத்த
வளங்கெழுமருதமேவலிவாரணவாசிமன்னன்.

இ-ள். உளம் – மனமானது, கனிந்துருக-இளகியுருகும்படி, பைந்தார் – பசியமாலேயையணிந்த, காமனும்-மன்மதனும், உவக்கும் – விரும்புகின்ற, சாயல் – சாயலேயும், துளங்கு-அசைகின்ற,

---

* கலிங்கம் கொடுத்தமிழ் நாடு என்பது,
சிங்களஞ்சோனகஞ்சாவகஞ்சீனஞ்சுருக்குடகம்
கொங்கணங்கன்னடங்கொல்லக்கதலுக்கம்கலிங்கம்வங்கம்
கங்கமகதங்கடாரங்கௌடங்கடிகுசலம்
தங்கும்புகழ்த்தமிழ்சூழ்பதினேழ்புவிதாமிவையே.
என்னுஞ்செய்யுளாலுணர்க.

ஒளி – ஒளியையுடைய, முத்தமூரல் – முத்தைபொத்தபற்களையு முடைய, தோகை – தமயந்தியே! ஈங்கு – இவ்வே, இருந்த – இருத்தலேப்பெற்ற, தோன்றல் – அரசனனவன், விளங்கிழை – விளங்குகின்ற வாபரணத்தையுடையாய், நினது – உன்னுடைய, கண்போல் – கண்ணேப்போல், வேரியங்குவளை – தேனேயுடைய அழகிய குவளைமலர்கள், பூத்த – பூத்திருக்கின்ற, வளங்கெழு – வளப்பம்பொருந்திய, மருதவேலி – மருதநிலத்தையுடையவா ணவாசிமன்னன் – காசிதேசத்தரசன் எ-று.

வாரணாசியென்பது வாரணவாசியென மருவிற்று. சாயலால் தோகைபோன்றவளெனக்கொள்க. மாதர்கண்களுக்கு உவமிக் கப்படுங் குவளைமலர்களை இத்தமயந்திகண்களுக்கு உவமேய மாகக் கூறுதலால் எதிரிலியணி. (நிசாகு)

குவட்டிளமுலையினுய்ங்குழைமுகத்திங்களேணக்கி
யுவட்டெடுத்துவகைவெள்ள மோங்கவீங்கிருந்தோன்றல்
கவட்டடிக்கயவாய்மெதிகன்றுள்ளிப்பொதிந்தநிம்பா
றெவிட்டவுண்டன்னங்நுங்குஞ் செழும்புனற்சிந்துவேந்தே

இ-ள். குவடு – மலைபோன்ற, இளமுலையினுய் – இளமைபொ ருந்திய தனங்களையுடைய தமயந்தியே! நின் – உன்னுடைய, குழை – குண்டலத்தையணிந்த, முகத்திங்கள்தோக்கி – முகமா கிய சந்திரனைப்பார்த்து, உவட்டெடுத்து – பெருக்கெடுத்து, உவகை – மகிழ்ச்சியென்னும், வெள்ளம் – கடலானது, ஓங்க – மிகுந்தாலிக்க, ஈங்கிருந்த – இங்கிருத்தலேயுற்ற, தோன்றல் – அரசனனவன், கவடுஅடி – பிளப்பாகிய குளம்பையும், கயம்வாய் – பெரியவாயையுமுடைய, மேதி – எருமை, கன்றுஉள்ளி – தன் கன்றைநினைத்து, பொழிந்த – சொரிந்த, நீம்பால் – நித்திப்புப் பாலை, தெவிட்டவுண்டு – நிறையவுண்டு, அன்னந்துஞ்சும் – அன் னப்பறவை துயிலுகின்ற, செழும்புனல் – செழுமையுள்ள நீரை யுடைய, சிந்துவேந்து – சிந்துதேசத்தையாளுகின்ற அரசன் எ-று. ஏகாரம் – ஈற்றசை.

சந்திரனேப்பார்த்தால் கடல் அதிகரித்தொலித்தலியல்பாத வால், குழைமுகத் திங்களேணக்கி யுவட்டெடுத் துவகைவெள்ள மோங்க வீங்கிருந்தோன்ற லெனப்பட்டது "மதியெழக்கடன் முழங்குதல்போ" லென்றுரைப்பாரும். நீரிலேஎருமைதன்கன்றை

நினைத்துப் பொழிந்தபாலை அன்னம் உண்ணுதல், "பாலுநீரும் பாற்படப்பிரித்த, லன்னத்தியல்பென வறிந்தனர்கொளலே" இதனுற்காண்க. (நைசை)

விந்தமலையின் றென்பாரிசத்துள்ள சிந்துநதி பொருந்திய தேசம் சிந்து வென்க.

பகட்டிளமுலையாயிங்குப்படுதிரைப்பரவைவேலை
முகட்டெழும்பரிதியேய்ப்பவிங்குறைமுழவுத்தோளான்
பொகுட்டுமென்கமலவாவிப்பூம்புனலுழக்கிக்கொண்ட
லகட்டினில்வாளைதாவுமகன்பணைக்குருதரேறே.

இ-ள். பகடு – யானைமத்தகம்போன்ற, இளமுலையாய்-இளமைபொருந்திய தனங்களையுடைய தமயந்தியே! ஈங்கு – இவ்விடத்தில், படுதிரை – அலைகளையுடைய, பரவை – பரந்த, வேலை முகட்டெழு – கடலுச்சியிற்றோன்றிய, பரிதி எய்ப்ப – சூரியனை யொப்ப, ஈங்குளை – இங்கிருக்கின்ற, முழவுத்தோளான் – மத்தளம்போன்ற தோளையுடையவன், பொகுட்டு – கொட்டையையுடைய, மென்கமலம் – மெல்லிய தாமரைமலரையுடைய, வாவி-தடாகத்திலுள்ள, பூம்புனலுழக்கி – அழகுபொருந்திய நீரைக் கலக்கி, கொண்டல் அகட்டினில் – மேகங்களுடைய வயிற்றினிடத்தில், வாளைதாவும் – வாளைமீன்கள் தாவுகின்ற, அகன்பணை – அகன்றவயலையுடைய, குருதர்எறு – குருதேசத்தாருக்குச் சிங்கமேற்றை யொத்த அரசன் எ-று.

முன்பாட்டிலும் இப்பாட்டிலும் குவடு, கவடு, பகடு, முகடு, அகடு என்னும் அடியெதுகையாய் வந்த உயிர்த்தொடர் மொழிக்குற்றிய லுகரங்கள் டகரவொற்றிரட்டித்தல், "ஈரொழுத்துமொழியு முயிர்த்தொடர்மொழியும், வேற்றுமையாயி னொற்றிடையின் மிகுதத், தோற்றம் வேண்டும் வல்லெழுத்து மிகுதி." என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தாலறிக. கொண்ட லகட்டினில் வாளைதாவுமென்றல், "வெள்ளத்தடங்க ணெலிவாளை வேலிக் கமுகின் மிடைபெடியத், துள்ளிமுகிலைக் கிழித்துமழைத் துளியோடிறங்கு." மென்பதாற்காண்க. (நைசை)

வேலெனப்பிறழ்ந்துகூற்றைவெல்குவன்வருகவென்னு
வோலைவிட்டிலவுங்கண்ணுயிங்குறையுலங்கொடோளான்
சூலுளாந்தலறிப்பைந்தே னுளிக்குமென்கமலப்போதின்
கால்வளைமுத்தமீனும்வளவயன்மச்சர்கோவே.

இ-ள். வேல்எனப்பிறழ்ந்து – வேற்படைபோ லொளியைச் செய்து, கூற்றை – யமனை, வெல்குவன் – வெற்றிகொள்ளு வேன், வருகஎன்ன – நீவரக்கடவாயென்று, ஓலைவிட்டு – அந்த யமனுக்கு * ஓலையெழுதிவிட்டு, உலவும் – உலாவுகின்ற, கண் ணுய் – கண்களையுடைய தமயந்தியே, ஈங்குஉறை – இங்கேயிருக் கின்ற, உலங்கொள்-திரள்கல்லின் வலியைக்கொண்ட, தோளான்- புயத்தையுடையவன், சூலுளோர்-கருப்பவாதைப்பட்டு, அலறி-ஒலித்து, பைந்தேன் – பசியதேனை, துளிக்கும் – தெறிக்கின்ற, மென்கமலப்போதின் – மெல்லிய தாமரைமலரில், வால்-வெண் மைபொருந்திய, வளை – சங்குகள், முத்தம்ஈனும் – முத்துக் களைப் பெறுகின்ற, வளம் – வளம்பொருந்திய, வயல் – கழனிகள் சூழ்ந்த, மற்சார்வு – மற்சதேசத்தாருக்கு அரசன் எ-று.

நீஇப்படி போர்செய்து வெல்லக்கருது மரசர்கள் உன்னைப் போரில் வெல்லும்படி எத்தனித்துவந்தேன், நீயும் வருகவென் று ஓலையேனும் தூதேனும்விடுத்துத் தெரியப்படுத்தல் முறை யாகலின், கூற்றை வெல்குவன் வருகவென்ன வோலைவிட்டுல வுங்கண்ணுயென்றார். இதனுற் கண்களானவை காமுகர்க்குச் செய்யுங்கொடுமை கூறியதாயிற்று. (நசசு)

குடங்கையினெடியவரட்கட்கொம்பனுரிருப்பைம்பொன் மடங்கலாசனத்தின்மேயமணியெழுவனையதோளான் முடங்குவெண்டோட்டுக்கைதைமுருகுயிர்த்திரங்குதெண் கடங்கடற்புலவர்போக்குந்தண்டிறை 0 கோதநாடன். [ணீர்த்

இ-ள். குடங்கையின் – உள்ளங்கைபோல், நெடியவாள்கண்- ணீண்ட வாள்போலுங் கண்களையுடைய, கொம்பனுய் – தமயந்தி யே ! ஈங்கு – இங்கே, பைம்பொன் – பசும்பொன்னுற்செய்த, மடங்கலாசனத்தில் – சிங்காதனத்தில், மேய-பொருந்திய, மணி

* ஏமற்கு அச்சத்தைக் கொடுக்க வெழுதிய தாகலிற் றிருமுக மென் னுது ஓலை யென்றார். பண்டைக் காலத்திலே தத்தங் கருத்தைத் தெரிப்பவ ரும், திருமுறைகளாகிய திருவருட்பாமுதலிய நூல்களை யெழுதுவாரும் பனை யோலையில் எழுதுவது மரபாகலின் அங்ஙனம் கூறப்பட்டது. அது "இலை விரித்து வெண்சோறு கால்கையது மெழுதுங் - கலைவிரித்திடு பெண்ணை யும்" எனக் கந்தபுராணத்து ஆற்றுப்படலத்து வருஉஞ் செய்யுளாற் கண் டாம்.

0 மருதமும் கொடுந்தமிழ் நாட்டினு ளொன்று. இத்தேசத் தரசரு ளொருவன், கரிகாற்சோழனேடு பகையாற்பொருது தாங்கமாட்டாது நிறை யாகப் பட்டிமண்டபம் என்னும் வித்தியா மண்டபத்தைக் கொடுத்தானென் று இந்நிகழ்வு பெடுத்தகாதை கூறிற்று.

யெழுஅனைய – அழகிய எழுத்தணையொத்த, தோளான் – புயங்களையுடையவன், முடங்கு – வளைவினையுடைய, வெண்தோட்டு-வெண்மைபொருந்திய இதழையுடைய, கைதை – தாழைகளான வை, முருகுஉயிர்த்து – வாசனையைவீசி, இரங்கும் – சத்திக்கின்ற, தெண்ணீர் – தெளிந்தநீரையுடைய, தடம் – விசாலம் பொருந்திய, கடல்புலவு – கடலினது புலாலுற்றத்தை, போக்கும் – நீக்குகின்ற, தண்துறை – குளிர்ச்சிபொருந்திய துறையையுடைய, மகதநாடன் – மகததேசத்தரசன் எ-று.

வீரத்தன்மையும் புயவலிமையுந்தோன்ற ஆசனமென்றொழியாது மடங்கலாசன மென்றும், தோளானென் றொழியாது மணியெழு அனையதோளானென்றும் சொல்லினர். முருகுயிர்த்துக் கடற்புலவு போக்குமென்றமையால், நெய்தற் கருப்பொருளாகிய தாழை அங்கே அதிகரித்திருக்கிற தென்பதுகருத்து. ()

கழையெனத்திரண்டமென்றோட்காமருகுவளையுண்கட்
பொழிகதிர்முத்தமூரற்பூங்கொடியிங்குவைகு
மழிகவுட்கடாத்தசிற்றத்தண்ணலங்களிறுபோல்வான்
மழையகடிரிஞ்சுமாடமலிகுருநாடர்கோவே.

இ-ள். கழையென – மூங்கில்போல், திரண்ட – திரண்டிருக்கின்ற, மென்றோள் – மெல்லியதோள்களையும், காமரு – அழகு பொருந்திய, குவளைஉண்கண் – நீலோற்பலத்தழகையுண்ட கண்களையும், பொழிகதிர்-கிரணங்களைப் பொழிகின்ற, முத்தமூரல்-முத்தங்களையொத்த பற்களையுமுடைய, பூங்கொடி – தமயந்தியே ! ஈங்குவைகும் – இங்கேதங்கிய, அழி – ஒழுகுகின்ற, கவுள் கடாத்த-மதமொழுகுகின்ற கன்னத்தையும், சிற்றத்த-கோபத்தையுமுடைய, அண்ணல் – பெரிய, களிறுபோல்வான் – யானையையொத்த அரசனுனவன், மழைஅகடு – மேகத்தின்வயிற்றை, உரிஞ்சு – தேய்க்கின்ற, மாடமலி – உப்பரிகைகள் நெருங்கிய, குருநாடர்கோ – குருநாடர்க்கதிபதி எ-று.

கழையென்பது – கரும்பெனினும் ஒக்கும். குருவென்னும் அரசனற்புரக்கப்படுதலாற்குருநாடாயிற்று. குருக்ஷேத்திரமென்றுங்கூறுவர் * குருக்ஷேத்திரம் புண்ணியபூமியாம். அதுபாரதத்

* குரு என்னும் அரசனுல் திருத்தியாளப் பெற்றமையால் குருநாடு என்னும் பெயருற்றது. இது அத்தினபுரம் என்னும் டில்லிக்குச் சமீபத்தில் உள்ளது. புண்ணியபூமியாய் விசேடித்த தலமென்பது "ஸ்ரீபர்வதஞ் சிரஸ்தாகே கேதாரந்து லலாடகே - வாரணசி மகாபிராக்ஞா ப்ரு வோர்க்ஷேத்ரணஸ் யமத்யமே - குருக்ஷேத்ரம் குசஸ்தானே பியாஹே ஹிரண்ய சரோருஹே" எனவருஞ் சாமவேத மகாவாக்கியங்களாற்றெரிக.

தீர் காண்க. அன்றியும், "தீர்த்தமார்சிவ காசிதிகழ்குருக், கேத் திரம்பிரயாகை கிளரலர், பூத்தபுட்கர மாதிபுனீதர்க, ளார்த்த கங்கை யலைகடலாதியும்" இதனுலுணர்க. (கசஅ)

வடிநெடுங்கண்ணியிங்குவைகியமடங்கலன்ஞன்
குடங்கர்செருத்தற்செங்கட்குவி முலையெருமைதெண்ணீர்த்
தடவயலுழக்கவாளே தாவிமுப்புடைக்காய்த்தெங்கின்
படுபழமுதிர்க்குஞ்சூழற்பல்லவமேதயவேந்தே.

இ-ள். வடி – மாவடுபோன்ற, நெடுங்கண்ணி – நெடியகண்க ளையுடைய தமயந்தியே! ஈங்கு–இங்கே, வைகிய – தங்கப்பெற்ற, மடங்கலன்ஞன் – சிங்கவுற்றை யொத்தவன், குடங்கர் – குடத் தையொத்த, செருத்தல் – மடியையும், செங்கண் – சிவந்த கண் களையும், குவிமுலை – குவிந்த முலையையுமுடைய, எருமை – எரு மையான, தெள்நீர் – தெளிந்த நீரையுடைய, தடவயல் – விசா லம்பொருந்திய கழனிகளை, உழக்க – கலக்க, வாளை – அதனு லெழும்பிய வாளைகள், தாவி – பாய்ந்து, முப்புடைக்காய் – மூன் றுபக்கமுள்ள காயையுடைய, தெங்கின்–தென்னமரத்தில், படு– உண்டாகிய, பழம் – பழங்களை, உதிர்க்கும்–உதிர்க்கின்ற, சூழல்– இடத்தையுடைய, பல்லவதேயவேந்து – பல்லவதேசத்தையாளு கின்ற அரசன் எ-று. ஏகாரம் – ஈற்றசை.

எருமை தெண்ணீர்த் தடவயலுழக்க அதனுலெழுந்த வாளை தாவித் தெங்கின் பழமுதிர்க்கும் பல்லவதேசமெனக் கூட்டுக. இதனுல் அந்நாடு நீர்வளமிக்குச் செழித்திருக்கின்ற தென்பது கருத்து. (கசக)

பிள்ளைமானேந்தியிங்குவைகியபிறங்கற்றோளா
னள்ளிலைக்கமலப்போதிலரசிளவன்னங்காண
வள்ளுறைபிலிற்றுந்தண்கார்வரிவெதிர்மயில்களாடக்
கிள்ளைபாட்டயருஞ்சோலைக்கேகயநாட்டுவேந்தன்.

இ-ள். பிள்ளைமான்-இளமான் பார்வையையொத்த, நோக்கி- பார்வையையுடைய தமயந்தியே! ஈங்கு – இங்கே, வைகிய-தங்கப் பெற்ற, பிறங்கல் – மலையையொத்த, தோளான்-தோளையுடைய வன், அள்ளிலை – நெருங்கிய இலையையுடைய, கமலப்போதில்– தாமரை மலரிலிருக்கின்ற, அரசிள அன்னம்காண – இளமை பொருந்திய அரசஅன்னம் பார்க்கும்படி, வள் – வளம்பொருந்

தியை, உறை – துளியை, பிலிற்றும்-துளிக்கின்ற, தண்-குளிர்ச்சி பொருந்திய, கார் – மேகங்களினுடைய, வரவு எதிர் – வரவினை யெதிர்த்த, மயில்களாட – மயில்கூத்தாட, கின்னை-கிளிப்பிள்ளை கள், பாட்டயரும் – பாட்டைப்பாடும், சோலை-சோலைகள்சூழ்ந்த, கேகயநாட்டு வேந்தன் – கேகயநாட்டரசன் எ-று.

**அரசவன்னமாவது** - மூக்குங் கால்களுஞ் சிவந்து உடம்பு வினர்த்திருப்பது. கார்கண்டு மயிலாடுதல் "என்னை பூர்ந்தகுள் சுடர்வடியிலையவேற் பெருமான், றன்னைநன்மரு கெனப்படைத் தவன்றனதூர்தி, யன்னதாமெனுங் கேண்மையா லளிமுகிற் குலத்தைக், கன்னிமாமயில் காண்டொறுங் களிசிறந் தகவும்" என்னுங் காஞ்சிப்புராணச் செய்யுளாற்காண்க. கின்னைபாட்ட யரு மென்றலால், "கின்னைபாடுவ கேட்பனபூவைகள்" என்றார் பிறதும். (கரு0)

கொல்லுலைவேற்கணல்லாயிங்குறைகுவவுத்தோளான்
முல்லையம்புறவிற்சேதாமுலைவதியொழுகுநீம்பா
லல்லியங்கமலவள்ளத்தரசிளவன்னமாந்து
மல்லலம்பழனஞ்சூழ்ந்தமத்திரதேயவேந்தன்.

**இ-ள்.** கொல்லுலை – கொல்லனுலையிற் காய்ந்த, வேல்கண்-வேல்போன்ற கண்களையுடைய, நல்லாய்-தமயந்தியே! ஈங்குறை-இங்கே யிருக்கின்ற, குவவு-திரட்சிபொருந்திய, தோளான்-தோள்களையுடையவன், முல்லையம்புறவில் – முல்லைகளையுடைய அந்நிலத்தில், சேதா – செவ்விய பசுக்களினுடைய, முலைவழி – முலையின்வழியே, ஒழுகு நீம்பால் – ஒழுகிய தித்திப்புப்பாலை, அல்லியங்கமலவள்ளத்து – அகவிதழையுடைய தாமரை மலராகியகிண்ணத்தில், அரசிளவன்னம் – இளமைபொருந்திய அரசவன்னங்கள், மாந்தும் – உண்ணுகின்ற, மல்லல் – வளம்பொருந்திய, பழனஞ்சூழ்ந்த – வயல்களாற் சுற்றப்பட்ட, மத்திரதேய வேந்தன்-மத்திரதேயத்தை யாளுகின்ற வரசன் எ-று.

முல்லையம் புறவிலிருக்குஞ் சேதாவின் பாலைக் கமலவள்ளத் தன்னமாந்தும் பழனஞ்சூழ்ந்த தேயமென்னலால், முல்லை நிலத்திற்கும் மருத நிலத்திற்கும் தலைமையைக்கூறியவாறாயிற்று. ()

தாளதாமரையின்மேயதாக்கணங்களேயாயிங்குக்
கோளரியென்னவைகுங்குருதிகொப்புளிக்கும்வேலான்
பாளவாய்கழிற்றுவிப்பலவின்முட்புறக்காய்சித்த
வாளையம்பகடுதாவும்வங்கநாடாளுமவேந்தே.

இ-ள். தாள – தாளத்தையுடைய, தாமரையின் – தாமரை மலரிலே, மேய – இருக்கின்ற, தாக்கணங்கனையாய் – இலக்குமியையொத்த தமயந்தியே! ஈங்கு – இங்கே, கோளரியென்ன-சிங்கவேற்றைப்போல், வைகும் – தங்கிய, குருதி – உதிரத்தை, கொப்புளிக்கும் – கொழிக்கின்ற, வேலான்-வேற்படையையுடையவன், பாலைவாய் – பாலைகள் வாய்ந்த, கருகிற்றுவி – கருகமரத்தின்மேற்றுவி, பலவின் – பலாமரத்திற்காய்த்த, முட்புறக்காய்-முள்ளோப்புறத்திலே யுடைய காய்கள், சிந்த – சிதற, வாலியம் பகுதாவும் – ஆண்வாளைகள் தாவுகின்ற, வங்கநாடாளும்வேந்து-வங்கதேசத்தை யாளுகின்ற அரசன் எ-று. ஏகாரம் – ஈற்றசை.

அரியென்பதற்குத் திருமாலெனப் பொருள்கொள்ளினு மமையும். அரசமங்கையர்க்கு இலக்குமியைச் சொல்லுதலும், அரசனுக்குத் திருமாலைச்சொல்லுதலும், அழகிற்குமாதிரமன்றிப் பொருள், போகம், காப்பு, பெருமைமுதலியவற்றிற்குங் கொள்க. கருகினும் பலாபெரிதாகலால், கருகிற்றுவிப் பலவின் முட்புறக்காய் சிவந்தவாலியம்பகுதாவுமென்றார். கோள், சிங்கத்திற்குக் கொலையும், திருமாலுக்கு, வலிமையுங் கொள்க. (கஞ2)

காம்புறழ்பசியமென்றோட்கதிர்முலைதுவர்வாய்த்தீஞ்செ
பாம்படுமல்குலீங்குவகியபரிதிவேலான் [ற்
றேம்பொதிகலமேமயவால்வளைதிங்களென்ன
வரம்பல்வாய்மலரும்வாவியங்கநாடாளும்வேந்தே.

இ-ள். காம்புறழ் – மூங்கிலையொத்த, பசிய – பசியவாகிய, மென்றோள் – மெல்லிய தோள்களையும், கதிர்முலை – பிரகாசம் பொருந்திய முலையையும், துவர்வாய் – சிவந்தவாயையும், தீம்சொல் – மதுரம்பொருந்திய சொல்லையும், பாம்புஅடும் அல்குல்-பாம்பினையடுகின்ற அல்குலையுமுடைய தமயந்தியே! ஈங்குவையகிய – இங்கேதங்கிய, பரிதிவேலான் – சூரியன்போன்ற வேலையுடையவன், தேம் – தேனுண்டு, பொதி – நிறைந்த, கமலமேல்-தாமரைமலரிலிருக்கின்ற, வால்வளை – வெண்சங்குகளை, திங்களென்ன – சந்திரனென்று, ஆம்பல் – அல்லிமுகைகள், வாய்மலரும் – விரியும், வாவி – தடாகத்தையுடைய, அங்கநாடாளும்-அங்கதேசத்தை யாளுகின்ற, வேந்து – அரசன் எ-று ஏகாரம் – ஈற்றசை.

வளை திங்கள்போல் ஒளிவீசுதலால் ஆம்பல்வாய் மலருமென்றார். "எவிழியார்முர லிளநிலாக் கண்டெருங்கு, காவிமுகையவிழுங்

காஞ்சியே." யென்றூர் பிறகும். உமாதேவி இமயமலைக்குமகளாய் வந்திருந்தபோது பரமசிவன் சனகன்முதலிய நால்வர்க்கும் தக்ஷிணமூர்த்தியாயிருந்து அனுக்கிரகம் பண்ணிக்கொண்டிருந்தார். அப்போது அக்கவுரியை மணக்கும்படி செய்யவேண்டித் தம்மேல் மலரம்புகளைத் தொடுத்த மன்மதனை அக்கடவுள் நெற்றிக்கண் ணைத்திறந்தெரித்தபோது அவனெலும்புவிழுந்த இடமாதலால், அதற்கு * அங்கதேசமென்னும் பெயராயிற்று. வால்வளை திங்க ளென்ன வாம்பல்வாய் மலருமென, ஆம்பன்மலருக்குச் சங்கி னிடத்திற் சந்திரனென்னும் மயக்கஞ் சொல்லப்பட்டமையான் **மயக்கவணி.** (கருத)

சிதரிநெடுங்கணல்லா யிங்குறைதிணிபொற்றோளான்
கதிர்படுகழனியூடுகணைத்தினவண்டுங்தேனும்
புதிதணக்கமலப்போதுபுரிமுறுக்கவிழ்ந்துமாறு
மதுமடைதிறந்துபாயும்வளங்கொள்பாஞ்சாலவேந்தே.

இ-ள். சிதர் – பரவுகின்ற, அரி – செவ்வரிபரந்த, நெடுங் கணல்லாய் – நெடியகண்களையுடைய தமயந்தியே! ஈங்குறை-இங் கேயிருக்கின்ற, திணி – வலிமைபொருந்திய, பொற்றோளான், அழகியதோளையுடையவன், கதிர்படு-கதிர்களானிறையப்பெற்ற, கழனியூடு – வயல்களிலே, கணைத்து-ஆரவாரித்து, இனம்-கூட்ட மாகிய, வண்டும் – வண்டுகளும், தேனும் – தேன்வண்டுகளும், புதிதணை-புதிதாகவுண்ண, கமலப்போது-தாமரைமலர்கள், புரி-கட்டுப்பட்ட, முறுக்கவிழ்ந்து – முறுக்குடைந்து, மாறு-நீங்கத, மது – தேனுனது, மடைதிறந்து – மடையைத்திறந்து, பாயும்-பாய்கின்ற, வளங்கொள்-வளத்தைக்கொண்ட, பாஞ்சாலவேந்து-பாஞ்சாலதேசத்தரசன் எ-று.

ஏகாரம் – ஈற்றசைக்கண் வந்தது.

கழனியினிடத்திலே யிருக்குந் தாமரைமலர்கள் வண்டினங் களுக்கு நாடோறும் புதிதாகவுண்ணும்படி தேனைத் தருமென்ன லால், அவ்வாறு அந்நாட்டிலுள்ளவரனைவரும் விருந்தினர்க்குஉப சரிக்கின்றனரென்பது கருத்து. (கஞ்ச)

---

* அங்கதேசம் அங்கஞ்சரீரம் என்றுங் கூறப்படும். அது "நெடி படு கானினேகுநெறியினேர் சாலிலோக்கி விடலியதென்கொலென்னக் கவுரி கன்மலன்முன்ன-மொடிவறுதவஞ்செய்காலை யுடற்றியவில்வேளங்க-மடலி யினெரித்த காட்டொட்ட டங்கஞ்சரீரமென்பார்" என்று விசுவாமித்திர முனிவர் இராமனுக்கு உரைத்தன ரென்று கூறிய கூர்மபுராணச் செய்யுளா னுணரப்படும்.

இழைபுரைமருங்குலின்னேயிறுமிறுமென்னவீங்கி
யழகுவீற்றிருந்தபொம்மலணிமுலையாங்குவைகுங்
கொழுதிவண்டிமிருந்தாரான்கோணிலைதிரிந்தஞான்று
மழைவளஞ்சுரக்குஞ்செல்வமலிந்தகாந்தாரவேந்தே.

**இ-ள்.** இழைபுரை - தூலிழையையொத்த, மருங்குல்-இடையானது, இன்னே – இப்பொழுதே, இறுமிறுமென்ன – ஒடியுமொடியுமென்ன, வீங்கி – பருத்து, அழகுவீற்றிருந்த – அழகானதுஅரசிருந்த, பொம்மல் – பொலிவுபெற்ற, அணி – ஆபரணங்களையணிந்த, முலை – தனங்களையுடைய தமயந்தியே! ஆங்குவைகும் – அங்கேதங்கிய, கொழுதி – மூக்கினலுழுது, வண்டு – வண்டுகள், இமிரும் – ஒலிக்கின்ற, தாரான் – மாலையையுடையவன், கோள் – நவக்கிரகங்கள், நிலைதிரிந்த ஞான்றும் – நிலைமாறியகாலத்தும், மழைவளஞ்சுரக்கும் – மழைவளங்குன்றாதிருக்கின்ற, செல்வமலிந்த – செல்வமிகுந்த, காந்தாரவேந்து – காந்தாரதேசத்தரசன் எ-று.

**கோணிலைதிரிதலாவது**—கோள்கள்நடக்கவேண்டியமுறை தப்பி மாறிநடத்தல். அப்படிநடந்தால் அந்தத்தேயத்தில் மழை பெய்யமாட்டாதென்க. கோணிலைதிரிதல் – "காய்கின வெய்யோன் சேயோன் முன்செலக் கதிர்கால் வெள்ளித், தேசிகன் பின்புசென்று நடக்குமிச் செயலான் முன்னீர்த், தூசின வுலகிற் பன்னீராண்டொன் சுருங்குமென்று, பேசின நூல்கண்மாரிபெய்விப்போற் சென்று கேண்மின்." என்னுங் திருவிளையாடற்புராணச் செய்யுளாலறிக. (நெடுநல்)

அள்ளிலைவடிவேற்கண்ணியிங்குறையலங்கற்றேரான்
முள்ளரைமுளரிமேய்ந்துமுயங்குநிற்குவமென்று
வள்ளைவாய்குதட்டிமேதிவழைநறுநீழற்றுஞ்சும்
வெள்ளநீர்ப்பழனஞ்சூழ்ந்தமிதிலைநாடாளும்வேந்தே.

**இ-ள்.** அள்ளிலை – மாமிசத்தையள்ளிக்கொள்கின்ற இலையையுடைய, வடிவேல் – கூரியவேல்போன்ற, கண்ணுய் – கண்

---

* கோணிலைதிரிதலே மேல்வருவனவற்றினுந் தெளிக. இரவுக்கனிற்கதிர் மகரராசிய சனி இடபம், சிங்கம் மீனமென்னு மிவற்றிலேறி மாறுபடினும், ககனத்தே புகைக்கொடி வட்டம், கிலி நடப்பம், தூமம் என்னுங் கரந்தூறை கோட்களுள் தூமம் (வால்வெள்ளி) என்னுங் கிரகம்தோன்றினுமும், விரிந்த ஒளியையுடைய சுக்கிரன் தென்திசைப்பெயரினும் மழைபெய்யாதென்க. மேற்கோள் வருமாறு:—சுரியவன்புகையினும்புகைக்கொடி தோன்றினும்-விரிகதிர் வெள்ளி தென்புலம்படரினும், என்னும சாடுகொண்காதைச் செய்யுளானும், "மைம்மீன் புகையினுந் தூமந் தோன்றினுந்-தென்திசைமருங்கின்வெள்ளியோடினும்" எனவருமும்புறநானூற்றுச்செய்யுளானுங்காண்க.

களையுடைய தமயந்தியே! ஈங்குறை – இங்கேயிருக்கின்ற, அலங் கற்றேனான் - மாலையையணிந்ததோள்களையுடையவன், முள் அ ரை-முள்ளுகள் நிறைந்த தாளையுடைய, முளரிமேய்ந்து-தாமரை ப்பூவைமேய்ந்து, முழுநெறி-முழுநெறிப்பையுடைய, குவளைமென் று-குவளைமலரைமென்று, வள்ளை-வள்ளையிலையை, வாய்குதட்டி- மென்று, மேதி – எருமைகளானவை, வழை – புன்னைமரத்தினு டைய, நறுநீழல் – நறிய நிழலிலே, துஞ்சும்-உறங்குகின்ற, வெள் ளநீர் – அதிக நீரையுடைய, பழனஞ்சூழ்ந்த – கழனிகளாற் சூழப் பட்ட, மிதிலைநாடு ஆளும் – மிதிலாதேசத்தை யாளுகின்ற, வேந்து – அரசன் எ-று. ஏகாரம் – ஈற்றசை.

மேய்ந்து – மென்று – வாய்குதட்டி யென்னும் வினையெச்ச அதிகுகள் துஞ்சுமென்னும் பெயரெச்ச வினையையும், அதுபழ னமென்னும் பெயரையுங்கொண்டு முடிந்தன. அள் – கூர்மையு மாம். (கடுசு)

வெதிர்புரைபசியமென்றோள்வேல்கிடந்தனையகண்ணு
யதிர்கழலரசர்போற்றவீங்குறையரியேறன்னான்
கதிர்வெயிற்கற்றைகான்றுகாசுகண்படுக்குமாட
மதியகடுரிஞ்சவோங்குமாளவர்தயவேந்தே.

இ-ள். வெதிர்புரை – மூங்கிலையொத்த, பசிய – பசியவாகிய, மென்றோள் – மெல்லிய புயங்களையுடைய, வேல்கிடந்தனைய– வேற்படை யிருந்ததையொத்த, கண்ணுய் – கண்ணையுடைய தம யந்தியே! அதிர் – அதிர்ச்சியையுடைய, கழலரசர் – வீரக்கழலை யணிந்த அரசர்கள், போற்ற – வணங்க, ஈங்குறை - இங்கேயிருக் கின்ற, அரியேறு அன்னான் - சிங்கத்தை யொத்தவன், கதிர்- கதிராகிய, வெயிற்கற்றை – வெயிற்றொகுதியை, கான்று – வீசி, காசு – இரத்தினங்கள், கண்படுக்கும்-பதித்திருக்கின்ற, மாடம்- உப்பரிகைகள், மதி – சந்திரனுடைய, அகடு-வயிற்றை, உரிஞ்ச- தேய்க்க, ஓங்கும் – உயர்ந்திருக்கின்ற, மாளவதேய வேந்து-மாள வதேசத்தரசன் எ-று.

அநேகமன்னர் இவன்கீழ் அரசு செய்துகொண்டிருத்தல் தோன்ற அதிர்கழலரசர் போற்றவென்றும், அவர்களினுமிகுந்த தல்லமை யுடையவனென்பது தோன்ற அரியேறன்னனென் றுஞ் சொல்லினர். (கடுஎ)

வடிவகிர்நெடுங்கணல்லாய்மடங்கலாசனத்தின்வைகுந்
தொடுகடலுயிர்த்தமுத்தந்துயல்வருதடந்தோள்வீரன்

கடிமுறுக்கவிழ்ந்தசெவ்விக்கமலமென்பொகுட்டிலேறிக்
குடவளைமுத்தமீனுங்கோசலத்தரசரேறே.

இ-ள். வடிவெழில் - மாவடிவின்பினப்பையொத்த, நெடுங்கண்- நெடிய கண்ணையுடைய, நல்லாய் – தமயந்தியே! மடங்கலாசனத்தின் – சிங்காதனத்திலே, வைகும் – தங்கிய, தொகுகடல் – சகராற்றேண்டப்பட்ட கடலானது, உயிர்த்த – பெற்ற, முத்தம்- முத்துவடங்களானவை, துயல்வரு-அசைகின்ற, தடம்-பருத்த, தோள் – புயத்தையுடைய, வீரன் – அரசனெனவன், கடி – வாசனைபொருந்திய, முறுக்கவிழ்ந்த – முறுக்குடைந்த, செவ்வி – அழகுபொருந்திய, கமலமென் பொகுட்டில் – தாமரைமலரினுடைய மெல்லிய கொட்டைகளின்மேல், ஏறி – ஏறிக்கொண்டு, குடவளை – குடம்போன்ற சங்கானது, முத்தம்ஈனும் – முத்துக்களைப் பெறுகின்ற, கோசலத்து – கோசலதேசத்தையாளுகின்ற, அரசேறு – அரசரிற் சிங்கவேற்றையொத்த வரசன் எ-று.

ஏகாரம் – ஈற்றசைக்கண்வந்தது.

அணிகள் அனேகமிருக்க இவ்வரசன் முத்துவடமணிந்தைதக்குறிக்கில், தனக்கு இயற்கையிற் செல்வமிருந் திருப்பினும், உடுத்திரள் படிகம்போன்றும், உருட்சியும் கனமும், உள்ளனவும், பார்வைக்கின்பந்தருவனவும், குற்றமில்லனவுமாகிய முத்துக்களையணிந்தால் வதுமையுள்ளனவும் போய்ச் செல்வமுண்டாகுமென்னும் விதிபற்றிப்போலும், தன்னூட்டில் வச்சிரம் உற்பத்தியாயினும் அதில் இவ்வளவு விருப்பின்மை காண்க. (கஞ்சு)

மாழைமென்னோக்கியீங்குவைகியமானவேலான்
றாழைமுப்புடைக்காய்வீழ்ந்துதாற்றிளங்கமுகுசெற்று
வீழ்சுளைவருக்கைபோழ்ந்துவெம்புலியடியபைங்காய்க்
கோழரையரம்பைசாய்க்குங்குடககாடரைம்வேந்தே.

இ-ள். மாழை – மாம்பிஞ்சுபோன்ற, மென்னோக்கி – மெல்லிய பார்வையையுடைய தமயந்தியே! ஈங்கு – இங்கே, வைகிய- தங்கிய, மான – பெரிய, வேலான் – வேற்படையையுடையவன், தாழை – தெங்கினுடைய, முப்புடைக்காய் – மூன்றுபக்கங்களையுடைய காயானது, வீழ்ந்து – விழுந்து, தாறு – குலைகளையுடைய, இளங்கமுகு – இளமைபொருந்திய கமுகமரத்தை, செற்று-ஒடித்து, வீழ்சுளை – விரும்பப்பட்ட சுளையையுடைய, வருக்கைபோழ்ந்து – பலாவைப்பிளந்து, வெம்புலியடிய - வெப்பம்பொருந்தியபுலி

னதடியையொத்த, பைங்காய்-பசியகாயையுடைய, கோழரை-கொழுமையுள்ள அடியையுடைய, அரம்பை – வாழையை, சாய்க்கும் – சாயச்செய்யும், குடகநாடு – குடகதேசத்தை, ஆளும்-ஆளுகின்ற, வேந்து அரசன் எ-று.

மரங்களைக் கூறினும் அவ்வவற்றின் கனிகளையெனக்கொள்ளுதல் சிறப்பென்க. தென்னம்பழம் வீழ்தலால் இவ்வாறுகூறுமோ வெனின் ஆகும். அது "காய் மாண்டதெங்கின் பழம்வீழக்கழுகினன்றிப், பூமாண்டதீந்தேன் றுடைகீறி வருக்கை போழ்ந்து, தேமாங்கனிசிதறி வாழைப்பழங்கள் சிந்து, மேமாங்கதமென்றி சையாற் றிசைபோயதுண்டே." என்னுஞ் சிந்தாமணிச் செய்யுளாலறிக. (கரிகூ)

ஏந்திளமுலையாயிப்பாலினிதுறைகுமரனன்னை
றேந்துணைசூழ்த்தபோதுந்திரிவையரிழைத்தகிற்றிற்
காந்தெரிமணியும்பொன்னுங்காழகிற்றுணியும்வாரிப்
பூந்திரைசுருட்டுந்தெண்ணீர்ப்பொன்னிநாடாளும்வேந்தே.

இ-ள். ஏந்து – தாங்குகின்ற, இளமுலையாய் – இளமைபொருந்திய முலைகளையுடைய் தமயந்தியே! இப்பால் – இப்புறத்தில், இனிதுறை – இனிமையுடனுறைகின்ற, குமரனன்னை – குமாரக்கடவுளையொத்தவன், தேம்துணர் – வாசனைபொருந்தியமகரந்தங்களை, ஊழ்த்த – உதிர்த்த, போதும் – மலரையும், தெரிவையர் – சிறுபெண்கள், இழைத்த – செய்த, சிற்றில் – சிறுவீட்டினது, சாந்தெரி – ஒளிமிகுந்த, மணியும் – மணிகளையும், பொன்னும் – பொன்னையும், காழ் – வயிரம்பொருந்திய, அகிற்றுணியும்-அகிற்றுண்டுகளையும், வாரி – வாரிக்கொண்டு, பூ – அழகுபொருந்திய, திரைசுருட்டும் – அலைகளைமடக்குகின்ற, தெள்ளீர் – தெளிவுபொருந்திய நீரையுடைய, பொன்னிநாடு – காவிரிசூழ்ந்த சோணாட்டை, ஆளும்வேந்து – ஆளும்அரசன் எ-று.

வான்வறப்பினும் காலந்தப்பாதுவரும் காவேரி நதிசூழ்ந்த அந்நாட்டுக்கு ஒருகுறைவில்லையென்பது தோன்றப் போதும் மணியும் பொன்னும் அகிற்றுணியும்வாரிப் பூந்திரைசுருட்டுந் தெண்ணீர்ப்பொன்னிநாடென்றார். அதனால் அந்நாட்டையாளும் அரசன் பெருமை விளங்குகின்றது. பொன்னி – பொன்கொழித்தோடுவது; காவிரி. (கசுo)

மோட்டிளமுலையாய் பைம்பொன் மொய்ம்மணித்தவிசினுப்பட், சேட்டிளம் பரிதிபோல வீங்குறை திணிபொற்

*ரோளான், பாட்டளி பேட்டினேடும் பருமுகை யவிழ்த் துத் தேறற், கூட்டுணுங் கமலவாவிக் கொற்கையம்பதிக்கு வேந்தே.*

இ-ள் மோடு – உயர்ச்சிபெற்ற, இளமூலையாய்-இளமைபொருந்திய தனங்களையுடைய தமயந்தியே! பைம்பொன் – பசிய பொன்னுறைசெய்த, மொய்ம்மணி – மணிகள்செருங்கிய, தவிசினுப் பண் – ஆசனத்தின் மத்தியத்திலே, சேடுஇளம்பரிதிபோல-மிகுந்த இளமைபொருந்திய சூரியன்போல், ஈங்குறை – இங்கேயிருக்கின்ற, திணி – வலிமைபெற்ற, பொன்தோளான் – அழகுபொருந்திய தோளையுடையவன், பாட்டளி - பாட்டையுடைய வண்டுகள், பேட்டினேடும் – பெட்டைகளுடன், பருமுகை அவிழ்த்து– பசிய அரும்புகளைவிரித்து, தேறல் – தேனை, கூட்டுணும்-கொள்ளைகொள்ளும், கமலவாவி – தாமரைத் தடாகத்தையுடைய,கொற்கையம்பதிக்குவேந்து – சேரமான் எ-று. ஏகாரம்-அசைநிலை.

பாட்டளிபேட்டினேடுந் தேறல் கூட்டுணுமெனலால், உலகத்தில் தனியே யுண்பதினும் தமக்கினிய துணேவியுட னிருந்துண்ணல்யாவர்க்கு மின்பமென்ப தாயிற்று. (கசுக)

*என்னமற்றினேயவாறெயிரிமணிமாடஞ்சேர்ந்த*
*மன்னவர்குலமும்பேருமவரன்முறைவழாதுகூறி*
*மின்னருபரிதிவிவேனமனுருக்கொண்டுமேய*
*வன்னவர்தமையுமற்றுமினேயுமறையனுற்றான்.*

இ-ள். என்ன – இப்படியென்று, இனையவாறு – இத்தன்மைப்படி, எரிமணி – ஒளிவீசுகின்ற மணிகள்பதித்த, மாடஞ் சேர்ந்த – உபரிகைகள்சேர்ந்த, மன்னவர் – அரசர்களுடைய,குலமும் – மரபும், பேரும் – நாமமும், வரன்முறை – குலமுறைமையில், வழாது – வழுவாமல், கூறி – சொல்லி, மின்நகு – ஒளியையுடைய, பரிதி – சூரியனேயொத்த, வைவேல்-கூரிய வேலையுடைய, நளனுருக்கொண்டுமேய – நளனுருவங் கொண்டிருக்கின்ற, அன்னவர்தமையும் – இந்திரன்முதலிய அந்நால்வரையும், நளனேயும் – நளமகாராசனேயும், அறையலுற்றான் – சொல்லத்தொடங்கினான் எ-று. மற்று – அசை.

வடநூலிலும் சொல்லியபடி வெவ்வேறு சொல்லில், இந்நூல் விரியுமென்பதுபற்றி இத்தன்மையையுடையநாட்டரசனென்று சொல்லியபடி. குலமும் பேருஞ் சொன்னனென்பதற்கு இனைய வாறு மன்னவர் குலமும்பேரும் வரன்முறை வழாதுகூறியென

ஈட்டெறிந் தோழகலென்னும் உத்தியாற் சுருக்கிக் கூறினர். இனிநான்குபாட்டால் இந்திரன் முதலிய நால்வர்க்கும் நளனுக் குஞ் சிலேடையாகத் தனித்தனி சொல்லுதல் காண்க. (கக2)

கலிவளர்திங்களென்னக்கடிகமழ்கமலம்வாட்டிந்
திலகவாண்முகத்தாயிங்குவைகியசினவேற்காளை
வலனுடைவயிரவாளான்கற்பகமலிந்ததோளான்
பலபகைவரைமுன்செற்றபகட்டெழின்மார்பினனே.

இந்திரற்கும் நளற்கும் சிலேடை.

இ-ள். கலிவளர் – கலிகள்வளரப்பெற்ற, திங்களென்ன-சந் திரன்போல், கடிகமழ் – வாசனைகமழ்கின்ற, கமலம்வாட்டும்-தா மரைமலரை வாடச்செய்கின்ற, திலகவாள்முகத்தாய் – திலக மிட்ட ஒளிபொருந்திய முகத்தையுடைய தமயந்தியே! ஈங்குவை கிய – இங்கேதங்கிய, சினவேற்காளை-கோபம்பொருந்திய வேற் படையையுடைய அரசன், வலனுடைவயிரவாளான் – வலனைக் கொன்ற வச்சிரப்படையை யுடையவன், (வெற்றிபொருந்திய கூ ரியவாளையுடையவன்) கற்பகமலிந்ததோளான் – கற்பகமலர்மா லை நெருங்கப்பெற்ற தோளையுடையவன், (மலையைப் பிளக்கும் வலிமைமிகுந்த தோளையுடையவன்,) பலபகைவரை முன்செற்ற-பலவாகிய பகைகொண்ட மலைகளை முன்சிறகறுத்துச் சயங் கொண்ட, (பலசத்துருக்களை முன்செயித்த,) பகட்டெழின்மார் பினன்-பெருமைபொருந்திய அழகிய மார்பையுடைய இந்திரன், (நளன்) எ-று.

தமயந்தி மாலைசூட்டாது வந்த மேற்சொன்ன அரசர் முக மலர்கள் வாதெல்பற்றித் திங்களென்னக் கமலம்வாட்டிந் திலக வான் முகத்தாயென்றார். இறந்தால் தன்னுடம்பு நவமணியாகும் படி வரம்பெற்றிருந்த வலாசுரனைக் கொன்றபடியால் வலனுடை வயிரவாளானென்றும், பறந்து உலகத்தை யழித்துக்கொண்டி ருந்த மலைகளின் சிறகை அறுத்தபடியாற் பல பகைவரை முன் செற்றவென்றும், இந்திரனுக்கு அடைகள் கொடுக்கப்பட்டன. இப்பாட்டிற் பின் னிரண்டடியும் இந்திரனுக்கும் நளனுக்கும் சிலேடையாதல் காண்க. இது சிலேடையலங்காரம் ஆகும். ()

நகைமதிமுகத்தாயிங்குவைகியநரமவேலான்
புகலரும்வெகுளியுள்ளத்தொருவினனென்பொங்கியார்த்த
பகையிருட்பிழம்புசீக்கும்பலசுடருமிழும்வாளான்
றகைமைசால்புலவரேத்துந்தாலமேழுடையகோவே.

**அக்கினிதேவற்கும் நளனுக்குஞ் சிலேடை.**

**இ-ள்.** நகை – ஒளியையுடைய, மதிமுகத்தாய் – சந்திரன் போன்ற முகத்தையுடைய தமயந்தியே! ஈங்குவைகிய – இங்கே தங்கிய, நாமவேலான் – அச்சத்தைத்தரும் வேற்படையையுடையவன், புகலரும் – சொல்லுதற்கரிய, வெகுளிஉள்ளத்து – கோபமுள்ள மனத்தையுடைய, ஒருவினுன்-ஆட்டுக்கடா வாகனத்தையுடையவன், [புகலரும் – புகுதற்கரிய, வெகுளி – சினத்தை,உள்ளத்து – மனத்தின்கண், ஒருவினுன்-நீக்கினுன்,] பொங்கி - பொலிந்து, ஆர்த்த – ஒலித்த, பகை – டகையாகிய, இருள்பிழம்பு-இருட்பிழம்பை, சீக்கும் – ஓட்டுகின்ற, பல – பலவாகிய, சுடரு மிழும் – ஒளியையுமிழ்கின்ற, வாளான்-சுவாலையையுடையவன், [பொங்கிஆர்த்த – மிகுந்து கர்ச்சித்த, பகையிருள்-இருளையொத்தபகைவரது, பிழம்பு – கூட்டத்தை, சீக்கும் - கெடுக்கின்ற, பல-பலவாகிய, சுடருமிழும் – ஒளிவிடுகின்ற, வாள்ான் – வாட்படையையுடையவன்,] தகைமைசால் - அழகுமிகுந்த, புலவரேத்தும்-தேவரால் துதிக்கப்பட்ட, தாலம்ஏழுடையகோ - ஏழுநாவுடைய தீக்கடவுள், [தகைமைசால் – பெருமைமிகுந்த, புலவரெத்தும்–வித்துவான்களால் துதிக்கப்பட்ட, தாலம்ஏழுடையகோ - சத்த தீவையுடைய நளன்] எ-று.

ஒருவென்பது-ஆடு. வெறிவிலக்கில் – "ஒருத்திக்கொருவன் பகையோ" வென்றார் பிறரும். தேவர்புசிக்கின்ற அவிப்பாகங்கள் அக்கினிமுகமாகப் பெறவேண்டுதலாலும், இதனால் தேவர்கள் வாழ்க்கைக்கு அக்கினி காரணமாதலாலும், வேதத்தில் தேவர்களுக்கு அக்கினியை முகமாகச் சொல்லுதலாலும், தமக்குப் புசிப்புத் தருபவரை உண்பவர் புகழ்வது இயல்பாதல் பற்றி அக்கினியைப் புலவரேத்துந் தாலமேழுடைய கோவென்றார். புலவரென்பது – பலபொருளொருசொல்லாய்த் தேவரையும் கற்றவரையும் உணர்த்துதலால், ஏத்துதல் – அக்கினிக்குத் தேவரும், நளனுக்குக் கற்றவருமெனக்கொள்க. இப்பாட்டிற் பின் மூன்றடியும் அக்கினிக்கும் நளனுக்கும் சிலேடையாதல் காண்க. இதுவுஞ் சிலேடையணி. (கசுச)

அஞ்சனமெழுதலாற்றுதம்மவோவென்றுரையும்
வஞ்சிதுணர்ணிடையாயிங்குவைகியகாமவேலா
னெஞ்சலிறருமன்றெண்ணீரிருங்கடலுலகமெல்லாஞ்
செஞ்செவேயோசைபோயதீதறசெங்கோல்வேந்தே.

## யமனுக்கும் நளனுக்குஞ் சிலேடை.

**இ-ள்.** அஞ்சனம் – மையை, எழுதல் – எழுதுதலை, ஆற்ற – சகியாத, ஒவென்று-ஒவென்ன, கையும் – வருத்தமடைகின்ற, வஞ்சிதுண் இடையாய் – வஞ்சிக்கொடிபோல் துட்பமாகிய இடையையுடைய தமயந்தியே! ஈங்குவைகிய - இங்கேதங்கிய, நாமவேலான் - அச்சத்தைத் தருகின்ற வேற்படையை யுடையவன், எஞ்சலில் – குறைவில்லாத, தருமன் - [தருமனென்னும் பெயரையுடையவன்,] தருமத்தையுடையவன் தெள்நீர் - தெளிவுபொருந்திய நீரையுடைய, இருங்கடல்உலகமெல்லாம் - பெரிய கடல்சூழ்ந்த உலகமுழுவதும், செஞ்செவே-செவ்வையாக, ஓசை போய் – புகழ்பரவப்பெற்ற, நீதறு - குற்றமற்ற, செங்கோல் வேந்து - [செவ்விய காலதண்டத்தையுடைய யமன்,]செங்கோல் செலுத்தும் நளன் எ–று.

கண்ணுக்கு மையெழுதினால் அந்த மையளவு கனமும் பொறுக்கமாட்டாது கையுமிடையெனக் கொள்க. அம்மவோ - இரக்கக் குறிப்பு. "அனிச்சப்பூங்கோதை சூட்டினம்மவோ யோவென் றஞ்சிப், பனிக்கு நுண்ணுசுப்பிற் பாவை" என்றார் **பிறரும்.** உயிர்கள்செய்த தீவினைக்குத் தகவொறுத்தலால் யமனையும், அறமுப்பத்திரண்டும்செய்தலால் நளனையும் தருமனென்றார். இப் பாட்டிற் பின்னிரண்டடியும் யமனுக்கும் நளனுக்கும் சிலேடையாதல் காண்க. (கசுடு)

*பாற்றிரையமிர்தமூறும்படரொளிப்பவளச்செவ்வாய்க்*
*கோற்றொடிமடந்தையீங்குவைகியகுவவுத்தோளான்*
*மாற்றருஞ்சிறப்பின்மிக்கவளங்கெழுபுவனவேந்த*
*னாற்றிசைப்பரப்புஞ்சூழ்போகலங்கெழுநேமிவேந்தே.*

## வருணற்கும் நளற்குஞ் சிலேடை.

**இ-ள்.** பால்திரை - பாற்கடலிற் பிறந்த, அமிர்தமூறும் - அமிர்தமூறுகின்ற, படர் – பரவப்பெற்ற, ஒளி - ஒளியையுடைய, பவளச்செவ்வாய்-பவளம்போன்ற செவ்வாயையும், கோற்றொடி-அழகிய வளையலையுமுடைய, மடந்தை - தமயந்தியே! ஈங்குவைகிய - இங்கேதங்கிய, குவவுத்தோளான் - திரட்சிபொருந்திய தோளையுடையவன், மாற்றரும் – ஒருவராலும் நீக்குதற்கரிய, சிறப்பின்மிக்க - சிறப்பினால் மிகுந்த, வளங்கெழு-வளம்பொருந்திய, புவனவேந்தன் - நீருக்கரசன் பூமிக்கரசன், நாற்றிசைப் பரப்பும் - நான்குதிசைகளின் பரப்பினும், சூழ்போம் - சூழ்ந்து போகின்ற, லங்கெழு - நன்மைபொருந்திய, நேமிவேந்து - [கடலரசனைவருணன்,] சக்கிரவர்த்தியாகிய நளன் எ–று.

புவனமென்பது – நீருக்கும் பூமிக்கும், மேமியென்பது – கடலுக்கும் சக்கரத்துக்கும் பலபொரு ளொருசொல்லாதல் காண்க. இப்பாட்டிற் பின்னிரண்டடியும் வருணனுக்கும் நளனுக்குஞ் சிலேடையாதல் காண்க. இதுவுஞ் சிலேடையணி. (கசுக)

போதரிநெடுங்கணல்லாய்பொருசிலைவேணிலானிற்
கோதையர்மனமுங்கண்ணுங் கூட்டுணுங்குவதுத்தோளான்
ரூதவிழ்கமலப்பூபாதமலர்ந்தபூந்தடங்கடோறு
மாதர்மென்முகங்கள்காட்டும்வளங்கெழுநிடதவேந்தே.

இ-ள். போதுஅரி – அரிபரந்த, நெடுங்கண் – நெடிய கண்களையுடைய, நல்லாய் – தமயந்தியே! பொருசிலை – பொருகின்ற வில்லையுடைய, வேனிலானின் – மன்மதன்போல், கோதையர்-மங்கையர்களுடைய, மனமும் – நெஞ்சையும், கண்ணும் – விழிகளையும், கூட்டுணும் – கொள்ளையிடுகின்ற, குவவுத்தோளான்-திரட்சிபொருந்திய தோளையுடையவன், தாதுஅவிழ் – மகரந்தப் பொடியுதிர்கின்ற, கமலம்போது – தாமரைமலர்கள், மலர்ந்தவிரிந்த, பூந்தடங்கடோறும் – பொலிவுபொருந்திய தடாகங்கள் தோறும், மாதர் – மடவார்களுடைய, மென்முகங்கள் காட்டும்-மெல்லியமுகங்களைக்காண்பிக்கின்ற, வளம்கெழு – வளம்பொருந்திய, நிடதவேந்து – நிடததேசத்தையாளும் நளமகாராசன் எ-று. ஏ – அசை.

கோதையர் மனமுங்கண்ணுங் கொள்ளைகொண் டெண்ணுந் தோளா னெனினுமும் அமையும். இப்பாட்டில்தோளான் எழுவாய், நிடதவேந்து – பயனிலை. இப்படலத்திற் சேயரி சிந்தியென்னும் நூற்றிருபத்து நாலாம்பாட்டுமுதல் இப்பாட்டுவரையும் முதற்கண் இத்தன்மையனென்று பொதுப்படச் சுட்டியதை எழுவாயாகவும் இந்நாடனென்பதைப் பயனிலையாகவுங் கொள்க. (கசுஎ)

என்றிய ணங்குகூற வீணையரி லன்னங்கூறு, மன்ற
லந் தெரியற்றிண்டோண் மன்னவன் யார்கொலென்னப்,
பொன்றிகழ் திதலைபூத்த புணர்முலைப் பாவைபோல்வா,
ளொன்றிய வையத்தோடு முள்ளமெக் குருகினின்றாள்.

இ-ள். என்று – இப்படியென்று, இயலணங்கு – நாமகளானவள், கூற – சொல்லியவளவில், இவையரில் – இத்தன்மையையுடைய அரசர்களில், அன்னம்கூறும் – அன்னப்பறவை முன்பு சொல்லிய, மன்றல் – வாசனைபொருந்திய, தெரியல் – மாலையையணிந்த, திண்தோள் – திண்மைபொருந்திய தோள்களையுடைய, மன்னவன் – நளமகாராசன், யார்கொலென்ன – எவனென்று,

பொன் – பொன்போல், நிகழ் – விளங்குகின்ற, நிதலிபூத்த-தேமல்பரவிய, புணர்முலை – நெருங்கியமுலைகளையுடைய, பாவை போல்வாள் – பாவைபோல்பவளாகிய தமயந்தியானவள், ஒன்றிய ஐயத்தோடும் – பொருந்திய சந்தேகத்துடனே, உள்ளம்-மனமானது, நெக்குஉருகி நின்றுள் – மிகவுங் கரைந்துநின்றுள் எ-று.

இந்திரன் முதலிய நால்வரும் நளவேடங்கொண்டிருத்தலாலும், அவர் அவ்வாறிருத்தலைக் கேள்விப்படாமையாலும், நாமகள் அந்நால்வரையுஞ் சொன்னசெய்யுளுக்கு அத்தேவரையன்றி நளனென்றும் பொருள்படுதலாலும், நளனைச்சொல்லிய செய்யுளுக்கு வேறுபொருள்படாது நிடதவேந்தென்று வெளிப்பட்டிருப்பினும் இதற்கும் உளதோவென்றும் நம்மை விரும்பியிருந்த தேவர்நிலைமாறி மாயஞ்செய்யினுஞ் செய்வரென்னு மெண்ணமுள்ள தமயந்திக்கு ஒருவர்போலிருக்கும் இவ்வைவருள் நளன் எவனென்று சந்தேகத்துக்கிடமுண்டாய் வருத்தந் தோன்றிய தென்க. இது பொதுமையணி. (கசுஅ)

எள்ளுறவேனியோரைபிரட்டுறமொழிதலானும்
வள்ளன்மார்பணிந்ததாரில்வண்டுவீழ்ந்தரற்றலானு
முள்ளுறப்பிணித்தவன்பி னூழ்வினைத்தொடர்பினானு
நள்ளிருள் பருகும்பைம்பூணளனேயெனளனென்றோர்ந்தாள்.

இ-ள். எள்உற – சந்தேகம்பொருந்த, ஏனையோரை-மற்றை யோரை, இரட்டுறமொழிதலானும்-இரண்டுபொருள்படச் சொல்லுதலாலும், வள்ளல்மார்பு அணிந்ததாரில்-நளன் மார்பிலணிந்த மாலையில், வண்டுவீழ்ந்து அரற்றலானும் – வண்டுகள்வீழ்ந் தொனித்தலாலும், உள்ளுறப்பிணித்த – உள்ளே பொருந்தக்கட்டிய, அன்பின் – அன்பினாலுண்டாகிய, ஊழ்வினைத்தொடர்பினானும்-ஊழ்வினையினுடைய சம்பந்தத்தினாலும், நள்இருள் – மிகுந்த இருளை, பருகும் – உண்கின்ற, பைம்பூண் – பசிய பொன்னாற் செய்த ஆபரணங்களையுடைய, நளனையே – நளனென்னுமரசனையே, நளனென்று – நளமகாராசனென்று, ஓர்ந்தாள் – அறிந்தாள் எ-று.

தேவர்களணிவது கற்பகத்தந்தபொற்பூமாலையாகலால்அதில் வண்டுவீழாமைபற்றி, "வள்ளன்மார் பணிந்ததாரில் வண்டுவீழ்ந் தரற்றலானு" மென்றும், "ஊழிற்பெருவலி யாவுளமற்றொன்று, சூழினுந் தான்முந்துறும்" என்பதுபற்றி, ஊழ்வினைத்தொடர்பி

ஞனுமென்றும் சொல்லினர். பொதுமையுற்றிருந்த நலனே எதுவினுற் சிறப்பித்தலால் இது சிறப்பணி. (ரக்க)

மாதர்மென்னோக்கிநாணிமதிமுகஞ்சிறிதுகோட்டிக்
காதன்மீதூரவுள்ளங்களிமகிழ்தூங்கநின்ற
கோதையர்மணிசெய்செம்பொற்கோடிகத்தினிதினேந்துந்
தாதுலாமலங்கன்மாலைதளிரியல்கரத்திற்கொண்டாள்.

இ-ள். மாதர் – அழகுபொருந்திய, மெல்நோக்கி – மெல்லிய பார்வையையுடைய தமயந்தியானவள், நாணி – நாணமுற்று, மதிமுகம் – மதிபோன்றமுகத்தை, சிறிதுகோட்டி – கொஞ்சம்வணக்கிக்கொண்டு, காதல் – ஆசையானது, மீதூர – அதிகரிக்க, உள்ளம் – மனமானது, களிமகிழ்தூங்க – களிப்புமிகுந்த மகிழ்ச்சி தங்க, நின்ற – அருகேநின்ற, கோதையர் – தோழிகள், மணிசெய் – நவமணிகள்பதித்த, செம்பொன்கோடிகத்து – செம்பொன்னுற்செய்ததட்டில், இனிதின்ஏந்தும் – இனிமையிற்றாங்குகின்ற, தாதுஉலாம் – மகரந்த முலாவுகின்ற, அலங்கல்மாலை – மலர்மாலையை, தளிர்இயல் – தளிரினது சாயலையுடைய, கரத்தில்கொண்டாள் – கையிலெடுத்துக்கொண்டாள் எ-று.

கணவனென்னுந் துணிபுடையவ ளாகலால், நாணிமுகஞ் சிறிதுகோட்டியென்றார். அப்பொழுது தமயந்தி யுவகை என்னுற் சொல்லி முடியாதென்பார், களிமகிழ்தூங்கிநின்ற தோதை யரெனப் பூந்தட்டேந்திய தோழிகளின் உவகை மாத்திரங் கூறினர். (கஎ0)

இன்னரிச்சிலம்பு செம்பொற் கிண்கிணி யார்ப்பமேவி, மன்னவர் மனமுங்கண்ணும் வண்டெனத் தொடர்ந்து வீழக், கொன்னுனை வயிரவொள்வா ணிடதர்கோன் குவவுத்தோண்மேற், பொன்னரி மாலைசூட்டிப் பூங்கழல் வணங்கிநின்றாள்.

[இதனுல் தமயந்தி நளனுக்கு மாலைசூட்டல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். இன் – இனியவோசையைத்தருகின்ற, அரி – பருக்கையையுடைய, சிலம்பு – சிலம்புகளும், செம்பொன் – சிவந்த பொன்னுற்செய்த, கிண்கிணி – சதங்கைகளும், ஆர்ப்ப – ஒலிக்கும்படி, ஏகி – போய், மன்னர்-அரசர்களுடைய, மனமும்-நெஞ்சும், கண்ணும் – கண்களும், வண்டென – வண்டுகள்போல், தொடர்ந்துவீழ – தொடர்புகொண்டுவீழ, கொல்-கொல்லுகின்ற,

தேனே – தேனையுடைய, வயிரம்ஒள்வாள் – கூர்மைபொருந்திய ஒளிவீசுகின்ற வாட்படையையேந்திய, நிடதர்கோன் – நளமகாராசனுடைய, குவவு – திரட்சிபொருந்திய, தோள்மேல் – புயங்களின்மேல், பொன்னரி மாலைசூட்டி – பொன்னரிமாலையையணிந்து, பூங்குழல் – அழகுபொருந்திய அவன்பாதங்களே, வணங்கிநின்றாள் – பணிந்துநின்றனள் எ-று.

இப்பொழுது பார்த்தாலன்றி இதுதவறின் தமயந்தி நமக்குப் பார்க்கவுங் கிடையாளென்னும் நினைப்பு அவள்தமக்கு மாலை சூட்டிலளென்னும் பொருமையினு மேற்பட்டிருத்தலால், மன்னவர் மனமுங்கண்ணும் வண்டெனத் தொடர்ந்து வீழவென்றும், மாதர்க்குக் கணவரைத் தொழுதலின் மிக்கதின்மையால் பூங்குழல் வணங்கி நின்றாளென்றும் சொல்லினார். **பொன்னரி மாலை யென்பது** – பொன்னையரிந்துசெய்யு மொருமாலை யிருப்பினும், முற்பாட்டில் தாதுலாமலங்கன் மாலையெனலால், இங்கு **அழகுபொருந்திய வண்டுகள் சூழ்ந்த மாலையெனப்** பொருள் கொள்க. (கஎக)

வடிமலர்நெடுங்கட்செவ்வாய் மடவரலினிதுசூட்டுந்
தொடையல்பொற்கிரியில்வீழுஞ் சுடர்மணியருவியேய்ப்ப
விடுகதிர்வலயத்திண்டோண் மன்னவள்விழைவுகூர்ந்து
பிடிதழீஇயுவகைபூத்த பெய்ம்மதக்களிறுபோன்றான்.

[இதனுள் அப்பொழுது நளனுக்கிருந்த மகிழ்ச்சி சொல்லப்படுகின்றது.

**இ-ள்.** வடி – தேனையுடைய, மலர் – குவளைமலர்போன்ற, நெடுங்கண் – நெடிய கண்களையும், செம்வாய் – செவ்வாயையுமுடைய, மடவரல் – தமயந்தியானவள், இனிதுசூட்டும் – இனிமையோடுஞ் சூட்டிய, தொடையல் – மாலையானது, பொன்கிரியில்-மேருமலையில், வீழும் – ஒழுகுகின்ற, சுடர் – ஒளியையுடைய, மணி – இரத்தினங்களோடும் வருகின்ற, அருவிஎய்ப்ப – அருவியையொப்ப, விடுகதிர் – கிரணங்களைவீசுகின்ற, வலயம் – கேயூரமணிந்த, திண் – வலிமைபொருந்திய, தோள் – தோளையுடைய, மன்னவன் – நளமகாராசன், விழைவுகூர்ந்து – ஆசைமிகுந்து, பிடிதழீஇ – பெட்டையானையைத்தழுவி, உவகைபூத்த-மகிழ்ச்சியுண்டாகிய, பெய்மதம்களிறு – மதம்பொழிகின்ற யானையை, போன்றான் – ஒத்தான் எ-று.

பிடி – பெண்யானை, களிறு – ஆண்யானை.

நளன் பிடியைத்தழுவி யுவகைபூத்த களிறுபோன்றனென் னலால், அவ்வாறு தமயந்தி களிற்றைத்தழுவி யுவகைபூத்த பிடி போன்றனென்றுக்கொள்க. இது உவமையணி. (கஎஉ)

பூணுலாக்கிடந்தவல்குற் பொற்பெலாங்களிகொள்வண்டின்
பாணுலாக்கிடந்ததாரான் பருகுவான்போலநோக்க
நாணமீதூரப்பைம்பொன் னலத்தபூங்கொடியினெல்கி
வாணகையுயிர்த்தசெவ்வி மதிமுகங்கோட்டிநின்றாள்.

இ-ள். பூண்உலாக்கிடந்த-ஆபரணங்களைச்சூழ்கிடந்த, அல்குல் – அல்குலையுடைய தமயந்தியினது, பொற்புஎலாம் – அழகனைத்தையும், களிகொள் – களிப்பைக்கொண்ட, வண்டின்-வண்டுகளுடைய, பாண்உலாக்கிடந்த-இசையுலாவிக்கிடந்த, தாரான்-மாலையையணிந்த நளனவன், பருகுவான்போல – கண்ணுண்பவன்போல, நோக்க – பார்க்க, (அதனால்) நாணம்மீதூர-நாணமதிகரிக்க, பைம்பொன் – பசியபொன்னைஒத்த, நலத்த-நன்மையையுடைய, பூங்கொடியின் – பூங்கொடிபோல், ஒல்கி-துவண்டு, வாள் – ஒளிபொருந்திய, நகைஉயிர்த்த – புன்னகையைத்தந்த, செவ்வி – அழகுபொருந்திய, மதிமுகம் – சந்திரன்போன்றமுகத்தை, கோட்டிநின்றாள் – வணங்கிக்கொண்டு நின்றனள் எ-று.

தமயந்தி மாலைசூட்டியபடியால் நமக்கு எப்படியுந் துணைவியாயினள், இனிநாம்அந்தரங்கத்தில் அவளழகைப்பார்ப்பேமென்றில்லாமற் பொற்பெலாம் பருகுவான்போல நோக்கவென்றமையால், அவளழகிடத்திருந்த அவாவானது அப்பொழுது அவன்விவேகத்தினுமேற்பட்டிருந்ததுபோலும். அவளுக்கும் அப்படியிருப்பினும் பெண்பாலாகையால் வெளிப்படுத்தாளென்பதுதோன்ற நாணமீதூரப் பூங்கொடியினெல்கி நகையுயிர்த்தசெவ்வி மதிமுகங்கோட்டி நின்றாளென்றும் சொல்லினார். (கஎஉ)

அலைகடலுயிர்த்தபொன்னம்பாவையையலங்குசோதி;
நிலவுமிழ்பளிக்குமாடவேதிகைகொணர்ந்துநீங்காச்
சிலதியருயிரையன்னதோழியர்செவ்விலித்தாயர்
விலைவரம்பறியலாகாமென்றுகிலெறினிவீழ்த்தார்.

இ-ள். அலைகடல்-பாற்சமுத்திரமானது, உயிர்த்த-பெற்ற, பொன்னம்பாவையை – இலக்குமியை யொத்த தமயந்தியை, அலங்கு – அசைகின்ற, சோதிநிலஉமிழ் – மிகுந்த வொளியைக் கொப்புளிக்கின்ற, பளிக்குமாடம் வேதிகை – பளிங்குகரிந்துசெய்த

உபரிகையிலிருக்குமேடையில், கொணர்ந்து-அழைத்துக்கொண் டுவந்துவைத்து, நீங்கா – நீங்காத, சிலதியர் – ஏவல்செய்தோழி களும், உயிரைஅண்ணதோழியர் – உயிரையொத்த தோழிகளும், செவிலித்தாயர் – வளர்த்ததாய்மாரும், விலேவரம்பு அறியலாகா-விலேயளவறியக்கூடாத, மென்துகில்-மெல்லிய சீலையாற்செய்த, எழினி – திரையை, வீழ்த்தார் – விடுத்தார்கள் எ-று.

சிலதியராதியர் எழுவாய்.

அரசரைத் தனித்தனி கண்டுவந்ததிற் பொழுது நீட்டித்த லால் இளேப்புறுமென்று தமயந்தியைப் பளிங்குவேதிகையிற் சேர்த்திப் பிறர் அவளேயும் பிறரையவளும்நோக்காமைப் பொருட் டுச் சிலதியர்முதலியோர் திரைவீழ்த்தனரென்க. (கஎச)

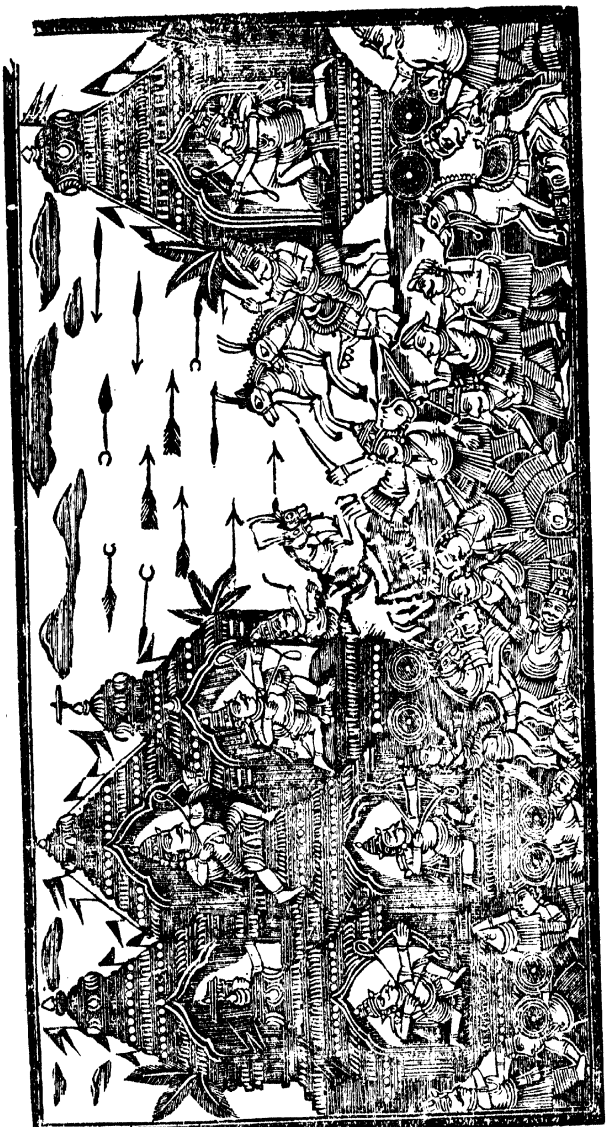
தாவருஞ் சீற்றத்துப்பிற் றறுகண்மால் யானேயன்ன, மேவலர்க் கடந்தவொள்வாள் வேந்தர்கோன் முழவுத்தோ ளண்மேன், மாவகிர் நெடுங்கண்சூட்டு மாலேயே மாலேயாகக், காவலர் முகங்களெல்லாங் கமலமொத் திருந்தமாதோ.

இ-ள். தாவரும் – தாவுதற்கரிய, சீற்றம்துப்பின் – மிகுந்த கோபத்தையும், தறுகண் – அஞ்சாமையையுமுடைய, மால்-பெரு மைபொருந்திய, யானேஅன்ன – யானேயையொத்த, மேவலர்-சத்துருக்களே, கடந்த – வென்ற, ஒள் – ஒளிபொருந்திய, வாள்-வாட்படையையுடைய, வேந்தர்கோன் – நளமகாராசனுடைய, முழவு – மத்தளத்தையொத்த, தோள்மேல் – புயங்களின்மீது, மாவகிர் – மாவடுவின் பிளப்பையொத்த, நெடுங்கண் – நெடிய கண்களேயுடைய தமயந்தியானவள், சூட்டும்-தரித்த, மாலேயே-பூமாலேயே, மாலேயாக – மாலேப்பொழுதாக, காவலர் – அரச ருடைய, முகங்களெல்லாம் – முகங்களனேத்தும், கமலம் – தாம ரைமலரை, ஒத்திருந்த – ஒத்திருந்தன எ-று. மாது-ஓ-அசைகள்.

நெடுங்கணென்பது-பண்புத்தொகை நிலேக்களத்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொகை. தமயந்தி நளனுக்கு மாலே தரித்தவளவில் மற்றையரசர் முகங்கள் குவிதல்பற்றி அவள்சூட்டிய மாலேயை மாலேப்பொழுதாகவும், அவர்முகங்களே அம்மாலேப் பொழுதிற் குவியுந் தாமரைமலராகவும் சொல்லினர். முகங்கள் கமலமொத் திருந்தவென்னும் உவமை மாலேயே மாலேயாகவென்னும் உருவக மடியாகவருதவாற் கலவையணி. (கஎடு)

சுயம்வரப்படலம் முற்றிற்று.

செய்யுள்-எகஅ.



போர்புரிபடலம்.

# போர்புரிபடலம்.

[இப்படலத்தாற் சுயம்வரத்திற்கு வந்த அரசர் தமயந்தியினை விரும்பி மாலை சூட்டுதலால் தாம் அவளைக் கைப்பற்றும் பொருட்டு அவளை வெல்லவெண்ணிச் செய்யும் யுத்தம் சொல்லப்படுகின்றது.]

**அறுசீர்க்கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.**

அழகினேச்சுமந்தபேறுபெற்றனளணங்கின்றென்னு
வொழுகொளியாரமார்பருவரக்கடன்மெலியவார்ப்பப்
பொழிகதிர்வயிரவெள்வாட்புரவலன்புழுங்கிநெஞ்சம்
விழியழல்கதுவநோக்கிவேந்தரைவிளித்துச்சொல்வான்.

[இதனால் அரசர்கள் மகிழ்ச்சியும் இந்திரன் பொறுமையுஞ் சொல்லப்படுகின்றன.]

இ-ள். அழகினே – சௌந்தரியத்தை, சுமந்தபேறு – தாங்கியபேற்றினை, அணங்கு – தமயந்தியானவள், இன்றுபெற்றனள் என்னு – இன்றுதான் பெற்றாளென்று, ஒழுகுஒளி – ஒளிவிளங்குகின்ற, ஆரம் – மணிவடமணிந்த, மார்பர் – மார்பையுடைய அரசர்களனைவரும், உவாக்கடல் – பூரணைக்காலத்துக் கடலானது, மெலிய – ஒளியிற்குறையும்படி, ஆர்ப்ப – ஒலிக்க, (அதிகண்டு,) பொழிகதிர் – கிரணங்களை வீசுகின்ற, வயிரம் – ஒள்வாள் – ஒளிபொருந்திய வச்சிரவாளையுடைய, புரவலன் – இந்திரனவன், நெஞ்சம்புழுங்கி – மனம்வெந்து, விழி-கண்களில், அழல்கதுவ – நெருப்புப்பற்ற, நோக்கி – பார்த்து, வேந்தரை – அரசரை, விளித்து – அழைத்து, சொல்வான் இவ்வாறு சொல்வான் எ-று.

நளனுக்குமாலைசூட்டுதலால் தமயந்தியழகிற்கு அவனன்றிநாம் தகுதியுடையோ மல்லவென்று, மற்றையரசர்நினைத்தமைதோன்ற அழகினேச்சுமந்தபேறுபெற்றனளணங்கின்றென்றும், அதிலவ்வரசர்க்கு மகிழ்ச்சியன்றிப் பொறுமையின்மைதோன்ற அரமார்பர் உவாக்கடல் மெலியவார்ப்பவென்றும், இந்திரன் தூதுகள் விடுத்தும் நளவேடங்கொண்டும் தம்மிலொருவர்க்கும் அவளிசையாமையால் வந்த அவமானம்பற்றிப் பொறுமையும் வெகுளியுங் கொண்டமைதோன்றப் புழுங்கி நெஞ்சம் விழியழல் கதுவ வென்றும், அதனால் அவ்வரசர்க்கும் பொறுமை யுண்டாக்கினர

மைதோன்ற வேந்தரை விளித்துச் சொல்வானென்றும் சொல்லினர். "வெள்ளிலே வேற்கணாளைச் சீவகன் விரைந்துவென்று, ஞெள்ளியனென்றுமாந்த ருவாக்கடன் மெலியவார்ப்பக், கள்வ ராற் புலியை வேறு காணியகாவன் மன்ன, னுள்ளகம் புழுங்கிமா தோ வுரைத்தனன் மன்னர்க்கெல்லாம்" எனச் சீவகசிந்தாமணி யாரும் இவ்வாறு கூறுதல்காண்க.—பூரணைக்காலத்தில் நிறைமதி கண்டால் கடல் மிக்கொலித்தலறிக. (க)

விரிகதிர்ப்பரிதிமுன்னர்வெண்மதிமழுங்குமல்லாற்
பரிதியுமதியந்தோன்றிற்படரொளிமழுங்கலுண்டோ
வரசர்காணீவிர்வெய்யோனருங்குலத்துதித்துந்திங்கண்
மரபின்மன்னவற்குநுங்கண்மாணெழின்மழுங்கினீரால்.

[இதுமுதல் நான்குபாட்டால் இந்திரன் கலக
மூட்டுதல்சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். விரிகதிர் – விரிந்த கிரணங்களையுடைய, பரிதிமுன்னர் – சூரியன் முன்னே, வெண்மதி – வெண்மைபொருந்திய சந்திரன், மழுங்கும்அல்லால் – மழுங்கிப்போகு மல்லாமல், பரிதியும் – சூரியனும், மதியந்தோன்றில் – சந்திரனுதித்தால், படர்விரிகின்ற, ஒளிமழுங்கலுண்டோ – ஒளிகெடுதலுண்டோ, (இல்லை இவ்வாறிருக்க,) அரசர்காள் – அரசர்களே, நீவிர் – நீங்கள், வெய்யோன் – சூரியனுடைய, அருங்குலத்து உதித்தும் – கிடைத்தற்கரிய மரபினிற்பிறந்தும், நுங்கள்மரபின்மன்னவற்கு – சந்திரவம்சத்திற்பிறந்த அரசனுக்கு, நுங்கள்-உங்களுடைய, மாண்-பெருமைபொருந்திய, எழில் – அழகு, மழுங்கினீர் – மழுங்கிப் போனீர்கள் எ-று.

சந்திரவம்சத்திற் பிறந்தவன் நளன்.

உலகத்தில் யாவருக்குங் குலத்தை யிழிவுபடுத்தலி லுண்டாகும் வேற்றுமை மற்றொன்றி லுண்டாகாதென்பது பற்றிஅரசரை நோக்கி இவ்வாறு சொல்லினனென்க. (உ)

உரிமையிற்புணர்ந்தமாதரூடவுமறுத்திம்மாதின்
வரிமுலைப்போகம்வேண்டிமணவினைதுணிந்துவந்தீர்
குருதிவேல்சுமந்துவாளாவீங்கியகுவவுத்தோளீர்
திருநகர்க்கிவிரீர்போய்நுந்தெரிவையர்க்கென்சொல்வீரே.

இ-ள். உரிமையில் – கிழமையினால், புணர்ந்த – கூடிய, மாதர் – மங்கையர்கள், ஊடலும் – பிணங்கிக்கொள்ளலும், மறுத்து-

அதைநீக்கி, இம்மாதின் – இந்த மங்கையினுடைய, வரி – சந்தனக்கோலத்தையுடைய, முலைப்போகம் வேண்டி – தனத்தினுடைய போகத்தைவிரும்பி, மணவினை – விவாகத்தொழிலை, துணிந்துவந்தீர் – நிச்சயித்துக்கொண்டு வந்தீர்கள், குருதி – உதிரம் தோய்ந்த, வேல்சுமந்து-வேற்படையைச்சுமந்து, வாளா-வீணாக, வீங்கிய – பருத்த, குவவுத்தோளீர் – திரட்சிபொருந்திய தோள்களையுடைய அரசரே, திருநகர்க்கு – உங்களுடைய நகரத்திற்கு, இனி – இப்பொழுது, நீர்போய்-நீர்சென்று, தும்தொரிவையர்க்கு-உம்முடைய மனைவிகளுக்கு, என்சொல்வீர் – யாதுசொல்வீர்கள் எ-று.

வேறொருமாதரைத் தமது கணவனினைத்தது தெரியினும் பொருதமங்கையர் தமயந்தியின் விவாகத்தைக்குறித்துவந்தஅரசரோடு மிகவும் பிணங்கியிருப்பரென்பது தோன்ற மாதரூடவுமென்றும், நீர்விரும்பிவந்த தமயந்தியைக் கொண்டுபோனநளனை வெல்லும் வல்லமை உமக்கில்லையென்பது தோன்றக்குருதிவேல் சுமந்து வாளாவீங்கிய குவவுத்தோளீரென்றும், இங்ஙனமான நீர் உம்முடைய மனைவியர் பிணக்கையுந் தணிக்கமாட்டீரென்பதுதோன்ற தும்தொரிவையர்க் கென்சொல்வீ ரென்றும் சொல்லினன். (க)

சூழிருஞ்சடைகடாங்கிச்சுடர்முடிதுறந்துகான்போய்
வீழ்சருகருந்திநீர்மெய்த்தவம்புரிதல்வேண்டுந்
தாழிருங்கூந்தலாளைநிடதர்கோன்றழீஇயபோதே
யாழிசூழுலகமெல்லாமவனடிபடிக்குமன்றே.

இ-ள். சுடர்முடி – கிரணங்களையுடைய கிரீடங்களை, துறந்து – விடுத்து, சூழ – சுற்றுகின்ற, இரு-பெரிய, சடைகள்தாங்கி-சடைகளைச்சுமந்து, கான்போய்-வனத்திற்சென்று, வீழ்-அங்கேயுதிர்கின்ற, சருகுஅருந்தி – சருகைப்புசித்து, நீவிர் – (அரசர்களே) நீர், மெய்த்தவம்-உண்மையாகிய தவத்தை, புரிதல்வேண்டும் – செய்தல்வேண்டும், (அஃதேனெனில்,) தாழ் – தாழ்ந்த, இரு – பெரிய, கூந்தலாளை – அளகபாரத்தையுடைய தமயந்தியை, நிடதர்கோன் – நளன், தழீஇயபோதே – தழுவியபோதே, ஆழிசூழ் – கடலாற் சூழப்பட்ட, உலகமெல்லாம் – பூவுலகமனைத்தும், அவன் – அவ்வரசனுடைய, அடிபடுக்கும் – அடிபணிந்து கிடக்கும் எ-று.

உம்முடையகுலத்திற்கும் உமக்கும் இப்பொழுதுவந்த குற்றம்போரில்வென்று நீக்கல்வேண்டும்; அங்ஙனமின்மையால் இச்

செய்கையா லன்றித் தீராதென்பான் மெய்த்தவம்புரிதல்வேண் டுமென்றும், தமயந்தி இலக்கணமுழுவதும் அமைந்த வுருவுடை யவளாதலால் அவளேமணந்தவன் பூமண்டலமுழுவதும் ஆள்வ னென்பதுதோன்ற, ஆழிசூழுலகமெல்லா மவனடிபடிக்குமென்றும் சொல்லினான். "வடதிசைக்குன்றமன்னவான்குலமாசுசெய்தீர், விடுகதிர்ப்பரிதிமுன்னர் மின்மினி விளக்கமொத்தீர், வடவுரையென்றுமாயும் வாளமரஞ்சினீரேன், முடிதுறந் தளியீர் போகி முனிவனம் புகுமினென்றான்." "திருமகளிவளேச்சேர்ந் தான் றெண்டிரை யாடைவேலி, யிருநில மகட்குஞ் செம்பொ னேமிக்கு மிறைவனுக்குஞ், செருநிலத் திவளேவென்றீர் திருவினுக் குரியீரென்றான், கருமன நச்சுவெஞ்சொற் கட்டியங் காரனன்றே" இவ்வாறு திருத்தக்கதேவரும் கூறுதல்காண்க. (எ)

கண்டவர் மனமுங்கண்ணுங் கவர்ந்திட வனப்புவாய்ந்த, வொண்டொடி மாலேவேய்ந்தோற் குரியளென் றெண்ணவேண்டா, திண்டிற னிடதர்கோமான் செருவினி லிரியல்போக, மண்டமர் கடந்தவொள்வேன் மன்னவற் குரியளென்றான்.

இ-ள். கண்டவர்-தன்னைப் பார்த்தவர்களுடைய, மனமும்-மனத்தையும், கண்ணும் – கண்களையும், கவர்ந்திட-வாரிக்கொள்ளும்படி, வனப்புவாய்ந்த – அழகுபெற்ற, ஒண்தொடி – தமயந்தியானவள், மாலேவேய்ந்தோன்கு – மாலேசூட்டினவனுக்கு, உரியாள் என்று-உரிமையுடையவளென்று, எண்ணவேண்டா-நினைக்கவேண்டா, திண்திறல் – மிகுந்தவலிமையையுடைய, நிடதர்கோமான் – நிடததேசத்தரசன், செருவினில் – போரில், இரியல்போக – ஓடிப்போக, மண்டு – நெருங்கிய, அமர் – யுத்தத்திலே, கடந்த – செயித்த, ஒள்வேல் – ஒளிபொருந்திய வேலையுடைய, மன்னவற்கு – அரசனுக்கு, உரியள் என்றான் – உரிமையுடையவளாவளென்றான் எ-று.

நளனேப்போர்செய்து வெல்லினும் அரசர்பலராதலால்இவள் எவனுக்கு உரியவளாதலென்னுஞ் சந்தேகமுண்டாகாமைப்பொருட்டு, இந்திரனனவன் நிடதர்கோமான் செருவினிலிரியல்போகமண்டமர் கடந்த வொள்வேன் மன்னவர்க் குரியளென்றனென்க. மேற்படலத்தில் நூற்றறுபத்தைந்தாம் பாட்டிற் காட்டிய அனிச்சப் பூங்கோதை யென்னு மேற்கோளால் பிறரும் இவ்வாறு கூறுதல் காண்க. (ஞ)

என்றலுங்கடவுட்டிக்களிருங்குலமித்துக்கூற
னன்றுநன்றென்னநக்குராமவேல்வழுதிசீறி
யுன்றலுணிப்பனென்ஞெவாளிறுவாளுறையினீக்கிக்
குன்றெறிவயிரவெள்வாட்குரிசில்மேற்கனன்றுசென்ரூன்

[இதனுல் அக்கலகவார்த்தைகேட்டபாண்டியன் வெகுளல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். என்றலும் – இப்படியென்று இந்திரன்சொன்னவள வில், கடவுள்–தெய்வத்தன்மையுள்ள, திங்கள் இருங்குலம்-பெரு மைபொருந்திய சந்திரவம்சத்தை, இறித்துக்கூறல்-இழிவுபடுத் திச்சொல்லல், நன்றுநன்றுஎன்ன – நல்லதுநல்லதென்று, நக்கு நகைத்து, நாமம்வேல் – அச்சத்தைத்தருகின்ற வேற்படையை யுடைய, வழுதி – பாண்டியராசன், சீறி – அதட்டி, உன்தலை-இப்படிச்சொல்லிய உனதுசிரத்தினை, துணிப்பன் என்ஞ-தறித் துவிடுவேனென்று, ஒளிறு – பிரகாசிக்கின்ற, வாள் – வாளை, உறையின்நீக்கி – உறையினின்றுநீக்கி, குன்றுஎறி – மலைகளின் சிறகையறுத்த, வயிரம்ஒள்வாள் – ஒளியையுடைய வச்சிரவாளை யேந்திய, குரிசில்மேல் – இந்திரன்மேல், கனன்று – கோபித்து, சென்ரூன் – போனன் எ-று.

குன்றெறன்பது அதன் சிறகிலுக்காதல் – ஆகுபெயர். நன்று நன்று என்னும் அடுக்கு இகழ்ச்சிப் பொருளில் வந்தது.

உமையவள், பரமசிவன், குமரவேள் என்னுமூவரும்விரும்பி வந்து அரசுசெய்திருந்த குலமாகலாலும், சந்திரனைச் சிவன் முடி மேற் கொண்டிருத்தலாலும், அந்தவம்சத்தைக் கடவுட்டிங்களி ருங்குலமென்றார். அதனுல் அக்குலத்திற்றோன்றிய பாண்டிய னுக்கு அதை இழிவுபடுத்திய இந்திரன்மேல் வெகுளியுண்டாயிற் றென்க. (சு)

வெகுளலையணங்கிற்காகநளனுருக்கொண்டுமேய
வகல்விசும்பளிக்கும்வேந்தனிவனெனவமரர்கூறத்
துகளொழுமெளலிபண்டுதோற்றவன்றன்றோடென்கொ
லிகலெனப்புகையுமாள்வாளுறைசெறித்தேகினனே.

இதுவுமது.

இ-ள். வெகுளலை – கோபியாதே, அணங்கிற்குஆக – தமயந் திக்காக, நளன் உருக்கொண்டுமேய – நளன்வடிவங்கொண்டுவந்த, அகல்விசும்பு – அகன்ற தெய்வலோகத்தை, அளிக்கும்வேந்தன்-

காக்குமிந்திரன், இவன்என – இவனென்று, அமரர்கூ-தேவர் கள்சொல்ல (அதுகேட்டு), துகள்எழ – தூளியெழும்ப, மௌலி-கிரீடம், பண்டு – முன்னே, தோற்றவன்தன்னோடு – தோற்றுப் போன இவனோடு, என்கொல்இகல்என – என்னபோரென்று, புகையும் – புகைகின்ற, ஒள்வாள் – ஒளிபொருந்திய வாட்படை யை, உறைசெறித்து-உறையிலிட்டு, வகிஞன் - போனான் எ-று.

மதுரையில் உக்கிரபாண்டியன் அரசுசெய்திருந்த நாளில் தன்னாட்டிலிருக்கும் பொதியமலையின்கண் மேய்ந்திருந்த மேகங் களைப்பிடித்துத் தூளைசெய்தான். அதைக்கேட்டு அப்பாண்டிய னோடெதிர்த்து யுத்தஞ்செய்து * இந்திரன் மருடபங்கப்பட்டுத் தோற்றோடியபடியால் தோல்வியடைந்தவரோடெதிர்த்தல் தரு மமென்றென்பதுபற்றி இவன் அவ்விந்திரனென்று கேட்டவர சன், "துகளெழமௌலிபண்டு தோற்றவன் றன்னோடென்கொ, லிகலெனப்புகையு மொள்வாளுறைசெறித்தேகினு" னென்றார்.()

கூற்றெனக் கனலியென்னக் குலவரை திரிக்குமூழிக், காற்றென வுருமேறென்னக் கதிர்முடி யரசரெல்லா, மாற் றருஞ்சீற்றத்தோடு மடங்கலந்தவிசினின்றும், பாற்றினஞ் சூழலும்வைவாட் படையொடு நிலத்திற்பாய்ந்தார்.

[இதுமுதன் மூன்றுபாட்டுக்களால் அரசர்செய்கை கூறப்படுகின்றது.]

இ-ள். கூற்றுஎன – யமன்போலவும், கனலி என்ன – அக் கினிபோலவும், குலவரை – சத்தகுலகிரிகளையும், திரிக்கும்– சுழற்றுகின்ற, ஊழிக்காற்றுஎன – முடிவுகாலக் காற்றுப்போல வும், உரும்ஏறுஎன்ன – இடியேற்றைப்போலவும், கதிர்முடி–கிர ணங்களையுடைய கிரீடமணிந்த, அரசர்எல்லாம்–அரசரனைவரும், மாற்றரும் – நீக்குதற்கரிய, சீற்றத்தோடு – கோபத்துடன், மடங் கல்அம்தவிசினின்றும் – சிங்காதனத்திலிருந்து, பாறுஇன்ம்– பருந்துக்கூட்டங்கள், சுழலும் – வட்டமிடுகின்ற, வை – கூர்மை பொருந்திய, வாள்படை ஓடும் – வாளாயுதத்துடன், நிலத்தில்– பூமியிலே, பாய்ந்தார் – குதித்தார்கள் எ-று.

---

* இந்திரன் மருடபங்கப்பட்டுத் தோற்றோடியதைப் பின்வரும் செய்யு ளாலும் உணர்க. திருவிளையாடற்புராணம் - இந்திரனைமுடிமேல்வஜியெறிந்த படலம். "கடற்கினமடங்கலன்னான் கைவலிசுழற்றிவல்லே-வீசினன் குலிசந் தன்னை வீழ்த்ததுவிடித்தான்சென்னித் தேசினன் மருடன்தள்ளிச் சிதைத்ததது சிதைத்தலோடுங் - கூசினனஞ்சிப்போனான் குன்றிழ காரிந்தவீரன்" என்பதனு லறிக.

உயிர்போக்கலால் யமனையும், நீறுசெய்தலால் அக்கினியையும், வேகத்தோடு தள்ளுதலாற் காற்றையும், கர்ச்சித்தலுக்கஞ் செய்தலால் இடியேற்றையும், பெரும்பான்மைபற்றி அரசர்க்கு உவமையாக்கினர். `என்ன – உவமவருபிடைச் சொற்கள். (அ)

கொய்யுளைக்கலினப்பாய்மாகொடிஞ்சியந்தேரிற்பூட்டி
மையன்மாமதத்தயானைபருமித்துமறலியலுஞ்
செய்யகண்புதைக்குஞ்சீற்றத்திறல்கெழுவயவர்சூழ
மொய்கழலரசரெல்லாமுருகுலாந்தும்பைவேய்ந்தார்.

இ-ள. கொய்உளை – கொய்துகட்டிய புறமயிரினையுடைய, கலினம் - கடிவாளம்பூண்ட, பாய் – தாவுகின்ற, மா – குதிரைகளை, கொடிஞ்சிஅம்தேரில் – மேன்மொட்டையுடைய இரதங்களில், பூட்டி – பூட்டுதல்செய்து, மையல் – மயக்கம்பொருந்திய, மா – பெரிய, மதத்த – மும்மதத்தையுடைய, யானை – யானைகளை, பருமித்து – அலங்கரித்து, மறலியேனும் – கூற்றுவனையினும், செய்யகண்புதைக்கும் – சிவந்தகண்களை மூடிக்கொள்ளத்தக்க, சீற்றம் – கோபத்தையுடைய, திறல்கெழு – வலிமைபொருந்திய, வயவர்சூழ – காலாட்கள் தம்மைச் சூழ்ந்துவரும்படி, மொய் – நெருங்கிய, கழல் – வீரக்கழலையணிந்த, அரசர்எல்லாம் – அரசரனைவரும், முருகுஉலாம் – தேனெழுகுகின்ற, * தும்பை – தும்பைமாலையை, வேய்ந்தார் – தரித்தார்கள் எ-று.

தும்பைவேய்தலாவது—"செங்களத்துமறங்கருதிப் – பைந்தும்பை தலைமலைந்தன்று." கார்கருதின்றதிருங்கௌவைவிழுப்பணையான், சோர்குருதி சூழாநிலநனைப்ப – போர்கருதித், துப்புடைத்தும்பைமலைந்தான்றுளதுளசீர், வெப்புடைத்தானையெம்வேந்து." என்னும் புறப்பொருள்வெண்பாமாலையாலறிக.* (கூ)

கொடுங்குணில் பொருதவெற்றிப் போர்ப்பறை குளிறவெம்போர்க், கடுந்திறல் வயவர்வின்னுண் புடைப்பொலி கடலினார்ப்பச், சுடுங்கனல் குளிர வெய்தாச் சுடர்விடு

---

* தும்பை - எழுவகைப் புறத்திணையுள் ஒன்று. நெய்தல் என்னும் அகத்திற்குப் புறனாகவுள்ளது. "தும்பைதானே செய்தலதுபுறனே" என்ஞர் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனாரும். தும்பை என்பது குடும்பூலினாற் பெற்ற பெயர். அதுபற்றியே, இந்நூலாரும் "தும்பைவேய்ந்தார்" என்ஞர். தம் வலிமையே பொருளாக் கொண்டு பகைத்த வேந்தனுடன் எதிர்பொரச் சேறுங்கால் இம்மாலை சூட்டிச் சேறலின் இங்ஙனம் கூறப்பட்டது. இது தமயந்தி மாலைசூட்டிய களனேநோக்கிப் பொருமைகிளர்ந்த வேந்தர் அவட் பெறல் குறித்துச்சென்ற தும்பையாகலின் வெட்சிப் புறத்துத் தும்பை யென்ப.

திமாந்தப், புழுங்கவெம் பகழியாரி பொழிந்தமர் முருக்கி யாடி, யுழுந்துருள் பொழுதின்மீள்வ லுள்ளநீகவலலென் ருன்.

[இதனுல் களன் தமயந்தியைத்தேற்றல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். செழுமைகடை – செழுமையுள்ள கடையையுடைய, மழைக்கண்நல்லாய் – குளிர்ச்சிபொருந்திய கண்களையுடைய தமயந்தியே! திண்சிலை – வலிமையையுடைய வில்லை, குழைத்துவளைத்து, வெம்போர்க்கு – வெவ்விய யுத்தத்திற்கு, எழுந்தபுறப்பட்ட, இவ்வரசர் மார்பத்து – இவ்வரசர் மார்பினிடத்திலே, இழி – இழிகின்ற, பெருங்குருதி – அதிகவுதிரத்தை, மாந்தஉண்ணும்படி, புழுங்கு – வெம்புகின்ற, வெம்பகழிமாரி – வெவ்வியபாணமழையை, பொழிந்து – சொரிந்து, அமர் – யுத்தத்திலே, முருக்கி – கொன்று, ஆடி-வீரியாடி, உழுந்துஉருள் பொழுதின் – ஒரு உழுந்துருளுகிற காலத்திலே, மீள்வல் – திரும்புவேன், நீ – நீ, உள்ளம் – மனத்தினிடத்து, கவலல் – கவலைப்படவேண்டாம், என்ருன் – என்றுகூறினன் எ-று.

தமயந்தி யாற்ருமையையுங் கவலைப்படுதலையு நோக்கி விரைவுதோன்ற உழுந்துருள் பொழுதின்மீள்வல்என்ருன். உழுந்துருள் பொழுதிலென உலக வழக்கச்சொல்லைத் தழுவிச் சொல்லுதலால் உலகவழக்க நவிற்சியணி. (கக)

வினைசமர்க்கெழுந்துநின்றவீமனையினிதினேக்கிக்
களிமதக்களிறுந்தேருங்களப்படுத்திகலினேன்ற
வுனைவயப்புரவித்தானையொன்னலர்ச்செகுப்பனீபோய்
களிகடற்றுனைசூழுலகங்கையைக்காத்தியென்ருன்.

[இதனுல் களனுக்கு உதலியின்றிய பராக்கிரமஞ்]
சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வினை – உண்டாகின்ற, சமர்க்கு – போர்செய்தற்கு, எழுந்துநின்ற – புறப்பட்டுநின்ற, வீமனை – வீமராசனை, இனிதின் – இனிமையினுல், நோக்கி-பார்த்து, களி-களிப்பையுடைய, மதக்களிறும்-மதயானையையும், தேரும் - தேரையும், களப்படுத்து-யுத்தகளத்திலழித்து, இகலின்-பகையினுல், ஏற்ற-எதிர்த்த, உனை-புறமயிரினையுடைய, வயம்புரவி - வலிமைபெற்ற குதிரைகளையும், தானை-சேனையையுமுடைய, ஒன்னலர்-சத்துருக்களை, செகுப்பல்-கொல்லுவேன், நீபோய் - நீசென்று, களி - குளிர்ச்சி

பொருந்திய, கடல் – கடல்போன்ற, தானைசூழ – சேனைசூழ்ந்திருக்க, நங்கையை – தமயந்தியை, காத்தி என்றான்-காப்பாயென்றான் எ-று.

நளன் நங்கையைக் காத்தியென்று னென்க.

தமயந்தி நமக்கு மாலையிட்ட பின்பு அவளை விரும்பி நம்மோடெதிர்க்கும் அரசர் நாம் போர் செய்யும்போது அவளைக்காத்து வெளவவரினும் வருவரென்பது பற்றியும், தன்பொருட்டு வந்த பேரை மற்றொருவர் பால்விடில் தனக்கிழி வென்பது பற்றியும், அவட்குத் தந்தையாகிய வீமனை அவளைக்காக்கும்படி வைத்தனனென்க. (கசி)

உடல்கின வருமேறன்ன வயவரை யொருங்குநோக்கிக், கொடியணி கொடிஞ்சித் திண்டேர் கொய்யுளைக் கலினப்பாய்மா, கடன்மடை திறந்தெனன்னக் கரடமூற்றிருந்துபாயும், படுமதக் களிநல்யானை பண்ணுறுத் திடுமினென்றான்.

[இதனுல் நளன் போர்முயற்கு செய்தல் சொல்லப் படுகின்றது.]

இ-ள். உடல் – பொருகின்ற, சினம் – கோபத்தையுடைய, உரும்எறுஎன்ன – இடியேற்றையொத்த, வயவரை – சேவகரை, ஒருங்கு நோக்கி – ஒரேதரம் பார்த்து, கொடிஅணி – கொடிகளையணிந்த, கொடிஞ்சி - மேன்மொட்டையுடைய, திண் – வலிமை பொருந்திய, தேர் – தேரையும், கொய்உளை – கொய்துகட்டியபுறமயிரினையுடைய, கலினம் – கடிவாளம்பூண்ட, பாய்மா – குதிரைகளையும், கடல் – கடலானது, மடைதிறந்ததுஎன்ன-மடைதிறந்ததென்று சொல்லும்படி, கரடம் – சுவடுபட, ஊற்று இருந்து பாயும் – ஊற்றிலிருந்து பாய்கின்ற, படுமதம் – மதம்படுகின்ற, களிகல்யானை – களிப்பையுடைய நல்லயானைகளையும், பண்உறுத்திடுமின் என்றான் – அலங்கரியுங்க ளென்றான் எ-று.

தனித்தனி உத்தரவுபண்ணிற் கால நீட்டிக்கு மென்பது பற்றி விரைந்து கூறினமைதோன்ற வயவரை யொருங்குநோக்கித் தேர், பாய்மா, யானை, பண்ணுறுத்திடுமி னென்றான். (கஞ)

நீங்கருங்கவசமார்த்துநேரலர்மௌலிதேய்க்கும்
பூங்கழனரலவீக்கிப்போரெனிற்பொருப்புமஞ்ச

வீங்கியருவவுத்தோளில்வெங்கணைப்புட்டிரூங்கி
வாங்குவிற்றடக்கையேந்திமறலிகண்புதைப்பநின்ரூன்

[இதனுல் நளன் போர்க்கோலங் கொள்ளுதல் சொல்லப் படுகின்றது.]

இ-ள். நீங்கரும் – பிரிதற்கரிய, கவசம்ஆர்த்து – கவசந்தரித்து, நேரலர் – சத்துருக்களுடைய, மௌலி-முடியை, தேய்க்கும்-தேய்க்கின்ற, பூகழல் – வீரக்கழலே, நல – ஒலிக்கும்படி, வீக்கிகட்டி, போர்எனில் – யுத்தமென்ரூல், பொருப்பம் அஞ்ச – மலையுமஞ்சும்படி, வீங்கிய – பருத்த, குவவுத்தோளில் – திரட்சிபொருந்திய புயத்தின்கண், வெம்கணை – வெவ்விய பாணங்களையுடைய, புட்டில்தாங்கி – அம்புக்கூட்டைத் தாங்கி, வாங்கு – வளைக்கப்பட்ட, வில் – வில்லை, தடகை எந்தி – விசாலம்பொருந்தியகையிலேந்தி, மறலி – யமனும், கண்புதைப்ப – கண்களைமூடிக்கொள்ளும்படி, நின்ரூன் – நின்றனன் எ-று.

நளன் கவசமார்த்துக் கழல்வீக்கிப் புட்டில்தாங்கி வில்லேந்திநின்றனனெனக் கூட்டுக. சத்துருக்கள் பணிந்து கிடத்தலால் நேரலர் மௌலி தேய்க்கும் பூங்கழலென்ரூர். மறலியென்பதில் உயர்வு சிறப்பும்மை தொக்கு நின்றது. (கசு)

பொருசமர்தொடங்கிநின்றபுரவலர்மடவார்செய்ய
வரிநெடுங்கண்ணுந்தோளுமம்வலந்துடித்தின்னல்காட்டக்
குருமணிகுயிற்றுஞ்செம்பொற்கோடுயர்கொடிஞ்சித்தேரி
னருவரையியலுஞ்சீற்றமடங்கலேறென்னவார்ந்தான்.

[இதனுல் நளன் தேரேறுதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். பொரு – பொருகின்ற, சமர் – யுத்தத்தை, தொடங்கிநின்ற – ஆரம்பித்து நின்ற, புரவலர் – அரசர்களுடைய, மடவார்-மாதரது, செய்ய – சிவந்த, வரி – வரிபரந்த, நெடுங்கண்ணும்-நெடிய கண்களும், தோளும் – தோள்களும், வலந்துடித்து – வலப்பக்கந்துடித்து, இன்னல்காட்ட – துன்பக்குறிகாட்ட, குருமணி-நிறம்பொருந்திய மணியால், குயிற்றும் – பதிக்கப்பட்ட, செம்பொன் – சிவந்த பொன்னுற்செய்த, கோடுஉயர் – சிகரத்தினுலுயர்ந்த, கொடிஞ்சித்தேரின் – மேன்மொட்டையுடைய தேரின் மேல், அருவரை – அரியமலையின்மேல், இவரும் – ஏறுகின்ற, சீற்றம் – கோபத்தையுடைய, மடங்கல்ஏறுஎன்ன – ஆண்சிங்கம் போல், ஆர்ந்தான் – ஏறினன் எ-று.

**நனன் தேரிலேறினனெனக் கூட்டுக.**

**மாதர்க்குத் துன்பம் வருமாஞல் வலத்தோள்களும் வலக் கண்களும் துடிக்குமென்பது துடிநூலிற்காண்க.** (கஎ)

**ஊன்பயில்வடிவேலேந்தியுடன்றுவெம்போரிலேற்ற**
**தேன்பயிறெரியல்வேந்தர்நடுக்குறத்திசையினின்ற**
**கூன்பிறைக்கோட்டுநால்வாய்க்குஞ்சரம்வெருவியோட**
**வான்பொதிரெறியத்தெய்வவலம்புரிமுழக்கியிட்டான்.**

[இதனுல் நளன் சங்கத்தொனிசெய்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** ஊன் பயில் – மாமிசந்தங்கிய, வடிவேல் ஏந்தி-கூரிய வேற்படையைத் தாங்கி, உடன்று – கோபித்து, வெம்போரில்-வெல்லிய யுத்தத்தில், ஏற்ற – எதிர்த்த, தேன் பயில் – தேன் றங்குகின்ற, தெரியல் – மாலையையுடைய, வேந்தர் – அரசர்கள், நடுக்குற – நடுக்கமடைய, திசையில்நின்ற – எட்டுத்திசையிலும் கின்ற, கூன் – வளைவுபொருந்திய, பிறைக்கோட்டு – பிறையை யொத்த கொம்பினையும், நால்வாய் – சேரூங்குகின்ற வாயினையுமுடைய, குஞ்சரம் – யானைகள், வெருவியோட – பயந் தோடும்படி, வான் – ஆகாயம், பொதிர் எறிய – நடுக்கமடைய, தெய்வ வலம் புரி – தெய்வச் சங்கம், முழக்கி இட்டான் – தொனிசெய்தான் எ-று.

**சங்கத்தொனியினுல் தான் எது எது எப்படி அதல்வேண்டு மென்று நினைக்கின்றனனு அது அது அப்படியாகத் தொனித்தலால் தெய்வ வலம்புரி யென்றார்.** (கஅ)

**கொன்னவில்பரிதிவைவாட்கூற்றுயிருண்ணுங்கூற்றின்**
**மின்னகுவரிவிலேந்தும்விடலையைநோக்கியேற்ற**
**மன்னவரளவின்றின்னுனென்மணிவரைத்திணிதோள்வீக்க**
**மென்னினைந்தென்செய்தாமென்றிந்திரனடுங்கலுற்றான்.**

[இதனுல் இந்திரனடுக்கஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** கொல் – கொலைத்தொழிலை, நவில் – சொல்லப்பட்ட, பரிதி-சூரியன்போன்ற, வைவாள்-கூர்மைபொருந்திய வாட்படை யையும், கூற்றுயிர் – யமனுயிரையும், உண்ணும் – உண்ணுகின்ற, கூற்றின்-ஒரு யமன்போல், மின் நகு-ஒளியை வீசுகின்ற, வரிவிலேந்தும் – நெடிய வில்லையுமேந்திய, விடலையை-நளமகாராசனை,

நோக்கி – பார்த்து, எற்ற – எதிர்த்த, மன்னவர் – அரசர்களது, அளவன்று – அளவுடையதன்று, இன்னேன் – இவ்வரசனுடைய, மணிவரை – அழகுபொருந்திய மலைபோன்ற, திணி – வலிமை பெற்ற, தோள் – புயங்களினுடைய, வீக்கம் – பாரிப்பு, (ஆதலினால்) என் நினைந்து – யாதை நினைந்து, என்செய்தோம் என்று – யாது செய்தோமென்று, இந்திரன் – இந்திரனைவன், நடுங்கல் உற்றான் – நடுங்கினான் எ-று.

நாம் பொறுமையால் மூட்டிவிட்ட சண்டையிற் கொலைப்பழி வந்து, அதிலும் நமக்கு அவமானமே வருதற்கு ஐயமில்லையென்று இந்திரன் நடுங்கல் உற்றனென்க. (கக)

கார்த்திரண்முழக்கமென்னக் கனைகுரன்மூரசமார்த்த, தூர்த்தனகடல்களேழுந் துரகதக்குரத்தின்றாளி, போர்த்தனவிசும்புபைம்பொற் கொடியொடுகுடையுமோங்கி, யார்த்தன வவகைபொங்கித் துணங்கையிட் டலகையிட்டம்.

[இனி யிரண்டுபாட்டால் சேனைகளின் ஆரவாரஞ் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கார்த்திரள் – மேகங்களினுடைய, முழக்கம் என்னசத்தம்போல், கனை – முழங்குகின்ற, குரல் – குரலையுடைய, மூரசம் – பேரிகைகள், ஆர்த்த – ஒலித்தன, கடல்கள் ஏழும் – ஏழு சமுத்திரங்களையும், துரகதம் – குதிரைகளினுடைய, குரத்தின் தாளி – குளம்பினின்று மெழுகின்ற புழுதிகள், தூர்த்தன-தூர்த்துவிட்டன, விசும்பு–ஆகாயத்தை, பைம்பொன் கொடியொடு-பசிய பொற்கொடிகளோடு, குடையும் – குடைகளும், ஓங்கி-உயர்ந்து, போர்த்தன – மூடிக்கொண்டன, அலகை ஈட்டம் – பேய்க்கூட்டங்கள், உவகை பொங்கி – மகிழ்ச்சிமிகுந்து, துணங்கை இட்டுகூத்தாடி, ஆர்த்தன – சத்தித்தன எ-று.

துணங்கை – இருகைமுடக்கிப் பழுப்புடை யொத்தியாடல். கார்த்திரண் முழக்கமென்ன மூரசமார்த்த வெனலால்அநேகமூரசங்களென்றும், குரத்தின் றாளி கடல்களேழுந் தூர்த்தனவெனலால் அநேகங் குதிரைகளென்றும், விசும்பைப் போர்த்தன வெனலால் அநேகங் குடைகள் கொடிகளென்றும், துணங்கையிட்டார்த்தன வெனலால் மாமிச முண்ணவந்த பேய்க ளநேகமென்றும் பெறப்பட்டன. (உ0)

கூற்றெனவுரறியார்த்துக்கொல்சினவரியேறென்ன
வேற்றவர்வெருவமெய்த்தோ ரிடையருந்தொழுகுங்கோட்டு
சீற்றமும்மதத்தினூழித்தியையுமவிக்கும்வேகக் [ச்
காற்றுறழ்களிறுதூண்டிக்கட்கனல்கதுவச்செல்வார்.

இ-ள். கூற்று என – யமனைப்போல், உரறி – ஆரவாரித்து, கொல் – கொல்கின்ற, சினம் – கோபத்தையுடைய, அரியேறு என்ன – சிங்கவேற்றைப்போல், ஆர்த்து – கர்ச்சித்து, எற்றவர்-எதிர்த்தவர்கள், வெருவ – அஞ்ச, மெய்த்தோர் – உதிரமானது, இடையருந்தொழுகும் – நீங்கா தொழுகப்பெற்ற, கோட்டு-கொம்பையும், சீற்றம் – கோபத்தையுமுடைய, மும்மதத்தின் – மும்மதங்களால், ஊழித்தியையும் – வடவா முகாக்கினியையும், அவிக்கும் – அவிக்கப்பட்ட, வேகம் காற்று உறழ் – கண்டமாருதத்தையொத்த, களிறு தூண்டி – யானையைச் செலுத்தி, கள் – விழிகளில், கனல் கதுவ – நெருப்புப்பற்ற, செல்வார் – செல்வார்கள் எ-று.

வீரரைத் தன் கோட்டாற் குத்திக் கொல்லுதலால் யானைக் கொம்பு மெய்த்தோ ரிடையரு தொழுகுங் கோடெனப்பட்டது. "வேலாண் முகத்தகளிறு" என்றார் பிறரும். (உ)

ஒள்ளழல்கண்ணிற்காலவுயிர்ப்பவலியுண்ணுங்கூற்றின்
வள்ளுறைவடிவாளேந்திவாய்மடித்தெயிறுதின்று
கள்ளவிழ்தும்பைசூடிக்கழுதுகைகொட்டியார்ப்ப
வள்ளிலைவயிரப்பைம்பூணரசரோடரசரேற்றார்.

[இதுமுதற் பத்துப் பாட்டுக்களால் இருதிறச் சேனைகளும் பொருதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். ஒள் – பிரகாசம்பொருந்திய, அழல் – நெருப்பு, கண்ணில் – கண்களினின்றும், கால – கொப்புளிக்க, உயிர்ப்பவலி-உயிராகிய உணவை; உண்ணும் – உண்ணுகின்ற, கூற்றின் – யமன்போல், வள் உறை – நெருங்கிய உறையையுடைய, வடிவாள் ஏந்தி – கூரியவாளை யேந்திக்கொண்டு, வாய் மடித்து-உதட்டை மடித்துக்கொண்டு, எயிறு தின்று – பல்லைக்கடித்து, கள் அவிழ்-தேனொழுகுகின்ற, தும்பை சூடி – தும்பைமாலையைத் தரித்து, (இதுகண்டு) கழுது – பேய்கள், கை கொட்டி – கைகளைக்கொட்டி, ஆர்ப்ப – கர்ச்சிக்கும்படி, அள் இலை – அள்ளிக்கொள்ளும்இலை போன்ற, வயிரம்பைம்பூண் – பசிய பொன்னிற்பதித்த வச்சிர

பரணத்தையுடைய, அரசர் ஒடு – அரசருடன், அரசர் – அரசர்கள், எற்றூர் – எதிர்த்தார்கள் எ-று.

அநேகரைச் சேதித்து உயிரை யுண்ணுதலால் வாட்படைக் குயமனை உவமை சொல்லப்பட்டது. வாய் மடித்தலும் பற்கறித்தலும் எனக்குறிப்பை வெளிப்படுத்தி நின்றன. அதிரப் பொருதற்குவந்த குறிப்புத்தோன்ற "கள்ளவிழ் தும்பைசூடி" யென்றூர். நெடுங்காலம் போரில்லாமையால் உணவுகள் கிடையாதிருந்த வருத்தம் இப்பொழுது கெடுமென்னும் உவகை மிகுதியால் கழுது கைகொட்டி யார்ப்ப வென்றூர். போரில்லாமை இந்திரப் படலத்தில் ஆங்கவண்மேலென்னும் பதினொன்காம் பாட்டாலறிக. இது தன்மை நவிற்சியணி. (உஉ)

மண்ணிடைத்திரிமைபோலமாதிரங்கடப்பதாவி
விண்ணிடைப்பறப்பவேழமருப்பிடைமித்துமீள்வ
கண்ணிமைபொருந்திற்காணுக்கடுப்பினகலினப்பாய்மா
வெண்ணிலவயவர்தூண்டியெதிரெதிர்மலைந்துநிற்பார்.

இ-ள். மண் இடை – பூமியின்கண்ணே, திரிவபோல – திரிவனபோல, மாதிரம்-திக்கை, கடப்ப – தாண்டுவன, தாவி-பாய்ந்து, விண்ணிடை – ஆகாயத்திலே, பறப்ப-பறப்பன, வேழ மருப்பு இடை – யானைக்கொம்பின்கண், மித்து – மிதித்து, மீள்வ-திரும்புவன, கண் – கண்கள், இமைபொருந்தில் – இமை கோட்மொனல், காணுக் கடுப்பின – காணக்கூடாத வேகத்தையுடையன, கலினம் பாய்மா - இத்தன்மையுள்ள கடிவாளம்பூண்டதாவுகின்ற குதிரைகள், எண் இல - அளவற்றவைகளே, வயவர் தூண்டி - காலாட்கள் செலுத்தி, எதிர் எதிர் - நேர் நேராக, மலைந்து - போர்செய்து, நிற்பார் - நிற்பார்கள் எ-று.

கடப்ப, பறப்ப, மீள்வவென்னுங் கடிப்பினவாயிய பாய்மா வெனக் கூட்டுக. வேழமருப்பு இங்கே வெள்ளையானைக் கொம்பெனக் கொள்க இதுவும் அவ்வணி. (உங)

சூழ்சுடர்வயிரவாளாலிந்திரன்றுமிக்குமுன்னம்
பாழியங்குடுமிக்குன்றஞ்சிறகொடுபறப்பவென்னக்
கேழ்கிளர்பரிதியேய்க்குங்கிளர்மணிக்கொடிஞ்சிமான்றே
ராழியோடாழிதாக்கவருஞ்சமர்தொடங்கினிற்பார்.

இ-ள். சூழ் சுடர்-ஒளி சூழ்கின்ற, வயிரவாளால் - வச்சிராயுதத்தால், இந்திரன் துமிக்கு முன்னம்-இந்திரனழிப்பதற்குமுன்

னே, பாழி – அகன்ற, குடுமி – கிரங்களையுடைய, குன்றம்-மலைகளானவை, சிறகுஒடு – இறகுடனே, பறப்ப என்ன – பறப்பன போல், கேழ்கிளர் – செந்நிறமிகுந்த, பரிதிவய்க்கும் – சூரியனை யொத்த, கிரீமணி – ஒளிவிளங்கு மணிகள்பதித்த, கொடிஞ்சி-மேன்மொட்டையுடைய, மான்தேர் – குதிரைகட்டிய தேர்கள், ஆழியோடுஆழி சாக்க – உருளைகளோடுருளைகள்மூட்ட, அருஞ் சமர் – அரியயுத்தத்தை, தொடங்கி – ஆரம்பித்து, நிற்பார் – நிற் பார்கள் எ–று.

ஒவ்வொருதேர், ஒவ்வொரு மலைபோல் திரிதலால் அவை கட்குச் சிறகுடைய மலையுவமை சொல்லப்பட்டன. அநேகந்தே ராதலால் நெருக்கம்பற்றி ஆழியோடாழிதாக்கவென்றார். அரச ரோடரசரெதிர்த்தலால் ஆழியோடாழி தாக்கினவென்க. (உசு)

மோட்டிளமுலைகள்பாய்ந்தமருமத்தின்மூரியானைக்
கோட்டிணையுழக்கவெம்போர்க்கோளரியென்னச்சீறித்
தோட்டுணைகொட்டியார்த்துச்சுடர்நெடுங்குருதிவாளாற்
மூட்டியவோடைநெற்றிமத்தகமபோழ்ந்திட்டாரே.

இ–ள். மோடு – உயர்ச்சி பொருந்திய, இளமுலை – இளமை பொருந்திய தனங்கள், பாய்ந்த - பாயப்பெற்ற, மருமத்தின்-மார் பின்கண், மூரி – வலிமையையுடைய, யானைக்கோடுஇணை-யானை யினிரண்டுகொம்புகளும், உழக்க – குத்திக்கலக்க, வெம்போர்-வெவ்விய போர்செய்கின்ற, கோளரி என்ன – சிங்க வேற்றைப் போல், சீறி – கோபித்து, தோள் துணை - இரண்டுதோள்களையும், கொட்டி – தட்டி, ஆர்த்து – கர்ச்சித்து, சுடர் – ஒளியையுடைய, நெடு – நெடிய, குருதி – உதிரம்தோய்ந்த, வாளால் – வாட்படை யால், ஓடைபூட்டிய – முகபடாத்தையணிந்த, நெற்றி – நெற்றி யையுடைய, மத்தகம் – தலையை, போழ்ந்திட்டார் – பிளந்தார் கள் எ–று.

தமது மார்பிற்குத்திய யானைக்குச் சிங்கம் வைரியாதலால், அரசரைக் கோளரியென்னச் சீறியென்றார். அரசர் சீறிஆர்த்து வாளால் மத்தகம் போழ்ந்திட்டாரென்க. (உஇ)

கோலத்தடங் கண்ணினல்லார் குறங்கின்மேற் குறங் குசேர்த்தி, முலைத்தட மெழுமுங்கப் புல்லிக் கண்டியின்முழு வுத் தோளா, ரலைத்துமிழ்குருதிபொங்க வற்றுவீழ்புழைக் கையேற்றி, மலைக்கடாக் களிறுபுல்லி மண்ணிடைத் துஞ்சு கின்றார்.

இ-ள். கொலை – கொலைசெய்கின்ற, தட – விசாலம் பொருந்திய, கண்ணின் – கண்களையுடைய, நல்லார் – மாதர்களுடைய, குறங்கின்மேல்-தொடைகளின்மேல், குறங்குசேர்த்தி-தொடைகளைச் சேர்த்துக்கொண்டு, முலைத்தடம்-தனதடங்களை ஞெமுங்கப்புல்லி – அழுந்தத்தழுவிக்கொண்டு, கண்துயில் – நித்திரை செய்கின்ற, முழவு – மத்தளம்போன்ற, தோளார் – தோளையுடைய அரசர்கள், அலைத்துஉமிழ்-அலைத்துமிழுகின்ற, குருதி பொங்க – உதிரமொழுக, அற்றுவீழ் – அற்றுவிழுந்த, புழைக்கை – துதிக்கையின்மேல், ஏற்றி-தொடையை ஏற்றிக்கொண்டு, மலை – மலையையொத்த, கடாக்களிறு – மதயானையை, புல்லிதழுவிக்கொண்டு, மண்ணிடை – பூமியிலே, துஞ்சுகின்ற்ர் – நித்திரைசெய்கின்ற்ர்கள் எ-று.

மாதர் தொடைக்குத் துதிக்கையும், மூலைக்கு யானையும், உவமையாதல்பற்றி அரசர் இறந்தும் முன்பு மாதரோடு துயிலுதல்போன்றிருந்தனரென்க. (உசு)

கூற்றெடுங் கொம்மைகொட்டிக் குனிக்கும்வா ளுழவர்வேலக், காற்றினுற் பெண்ணையீன்ற கருங்கனியுருவதே போல், வேற்றிறல் வயவர்சென்னி வீழ்த்துவெங் கரிகணூறிச், சீற்றவெம் மடங்கலேற்றிற் செருக்களத் துழக்கியிட்டார்.

இ-ள். கூற்றஞ்சும் – யமனுடனே, கொம்மை கொட்டிகைதட்டிக்கொண்டு, குனிக்கும் – கூத்தாடுகின்ற, வாள்உழவர்வாட்படையையுடைய வீரர்கள், வேகம்காற்றினுல் – சண்டமாருதத்தில், பெண்ணைஈன்ற – பனைமரந்தந்த, கருங்கனி-கரியபழம், உருவதேபோல் – உதிர்வதுபோல், வேல்திறல் – வேற்படையின்றிறலையுடைய, வயவர் – படைவீரர்களுடைய, சென்னி – தலைகளை, வீழ்த்து – தள்ளி, வெம்கரிகள்-வெவ்வியயானைகளை, நூறிகொன்று, சீற்றம் – கோபத்தையுடைய, வெம்மடங்கல்ஏற்றில்-வெவ்விய சிங்கவேற்றைப்போல், செருக்களத்து – யுத்தகளத்தில், உழக்கி இட்டார் – கலக்கினர்கள் எ-று.

கொல்லுதலில் அவரே டொப்பாதலால் அவ்வுரிமைபற்றிக் கூற்றெடுங் கொம்மை கொட்டியென்ற்ர். **கொம்மைகொட்டலாவது** – அகங்கை விரித்துக் கொட்டுதலாம். மயிருள்ள தலையாதலால் வயவர் சென்னிக்குப் பனையின் கருங்கனி உவமை

சொல்லப்பட்டது. மடங்கலேற்றி லுழக்கியிட்டா ரெனலால் உவமையணி. (உ.எ)

வயவரோரிருவர் தம்மில்வாளமர்வீசுதத்தலோடு
முயிர்துறந்தவற்குமாலுனதுமென்றும்பர்ப்போந்த
கயமலர்க்கண்ணிகாணக்காளையர்மாய்ந்துமண்ணிற்
புயலுறழ்கூந்தற்காகவானினும்போர்செய்கின்றார்.

இ-ள். வயவர் – படைவீரர்கள், ஓரிருவர் – இரண்டுபேர், தம்மில் – தமக்குள்ளே, வாள்அமர் – வாட்போரை, வீசுதத்தலோடும் – செய்தவளவில், உயிர்துறந்தவன்கு – அவருளாவி நீங்கினவனுக்கு, மாலுனதும் என்று – மாலை தரிப்போமென்று, உம்பர்ப்போந்த – சுவர்க்கத்தினின்றும்வந்த, கயமலர் – தாமரைத் திற்பூத்த மலரையொத்த, கண்ணி – கண்ணையுடைய அரம்பையானவள், காண – காணும்படி, காளையர் – வீரர்கள், மாய்ந்து – ஒருசேர இறந்து, மண்ணில் – பூமியிற்போல், புயல்உறழ்-மேகத்தையொத்த, கூந்தற்கு ஆக – கூந்தலையுடைய பெண்ணிற்காக, வானினும் – ஆகாயத்தின்கண்ணும், போர் – யுத்தத்தை, செய்கிறார் – செய்கிறார்கள் எ-று.

வானினுமென்பதில் உம்மை, இறந்ததுதழீஇய வெச்சவும்மையாம் மண்ணிற் புயலுறழ் கூந்தல் – தமயந்தி, வானிற் புயலுறழ்கூந்தல் அரம்பையெனக் கொள்க. இம்மையில் ஒரு பெண்ணைப் பலர்விரும்பிப் போர்செய்வதுபோல் மறுமையிலும் ஓரரம்பையை விரும்பியவர்பலராதலாற் பொருதனரென்க. எங்கணும் ஒருத்தியைப் பலர்விரும்பிற் போரேமுடியும் என்பது கருத்து. மாய்ந்தும் போர்செய்கின்றாரெனலால் தொல்லுருப் பெறலணி.

குருதிகொப்பளிக்கும்வேலான்குங்குமவளமுறுமுழுக்கு
மருமத்தில்வாளிமூழ்கமயங்கினன்றெளிதலோடும்
விரைமொய்த்தகூந்தலுழவிண்ணினின்றுர்வத்தோடு
முருவத்தார்புனையவந்தவொண்டொடிமயங்கினாள்.

இ-ள். குருதி – உதிரத்தை, கொப்புளிக்கும் – உமிழ்கின்ற, வேலான் – வேற்படையையுடைய அரசனவன், குங்குமவள – குங்குமச்சேற்றில், மூழ்கும் – முழுகப்பெற்ற, மருமத்தில் – மார்பினிடத்தில், வாளிமூழ்க – பாணங்கள் புதைய, மயங்கினன் – மயக்கங்கொண்டவனாகி, தெளிதலோடும் – தெளிந்தவளவில், விரைமொய்த்த – வாசனையையுடைய, கூந்தல்தாழ-குழலானது

அவிழ, விண்ணின்நின்று-ஆகாயத்தினின்றும், ஆர்வத்தோடும்-ஆசையுடன், உருவம்தார்-அழகியமாலையை, புனையவந்த-தரிக்க வந்த, ஒண்தொடி – அரமங்கையானவள், மயங்கிநின்ருள்-மயங்கினின்றனள் எ-று.

கூந்த லவிழவெனலால் கிளைப்பின்றி விரைந்து வந்தனளென்க. இவன் உயிர் மனிததேகத்தைவிட்டு நீங்குமுன் மாலை சூட்டத் தெய்வமங்கைவந்து காத்திருப்பாளாஞல் விண்ணின்பம் பெறுதற்குப் போரின்மிக்க தில்லையென்பதுகருத்து. (உக)

கான்படுமுருவப்பைந்தார்விதர்ப்பர்கோன்கன்னிவேற்க
ஞான்படாதுளையக்குத்தியுள்ளுயிர்பருகலாற்றேம்
வான்படாமின்னினேர்ச்சும்வாளிஞன்மாய்துமென்னுத்
தேன்படுதெரியல்வேந்தர்செருமலைந்தாவிநீத்தார்.

இ-ள். கான்படும் – வாசனையுண்டாகிய, உருவம் – அழகிய, பைந்தார் – பசியமாலையையுடைய, விதர்ப்பர்கோன் – வீமனுடைய, கன்னி – தமயந்தியினது, வேல்கண் – வேல்போன்ற கண்களானவை, ஊன்படாது – மாமிசம்படாமல், உளைய - வருந்திம்படி, குத்தி – குத்தி, உள்உயிர்-உள்ளாவியை, பருகல்-உண்பதை, ஆற்றேம் – பொறுக்கமாட்டேம், வான்படா – மேகத்திற்றோன்றுத, மின்னின்-மின்போல், ஒச்சும்-எறிகின்ற, வாளின்-வாட்படையால், மாய்துமென்னு – மாய்வேமென்று, தேன்படு-தேனுண்டாகின்ற, தெரியல் – மலர்மாலையையணிந்த, வேந்தர்-அரசர்கள், செருமலைந்து – போர்புரிந்து, ஆவி – உயிரை, நீத்தார் – நீக்கினர்கள் எ-று.

மாதர்விழி வாளினுங் கொடியதென்பது, "வெய்யகூற்றுருத்தெறி வேல்விலக்கினு, மெய்துமூழ் வினைத்தொட ரெண்ணி மாற்றினுங், தையலார்முழுமதி முகத்திற்றங்கிய, மையகட் காலவேன் மாற்றலாகுமே." இதனலறிக. (கo)

முழவுறழ்திணிதோள்வீரர்முழுமெயுமிரும்புண்மேய
வீழிபெருங்குருதியாடியிளங்கதிர்ப்பரிதியேய்ப்ப
வழிகவுட்கடாத்தநால்வாயரசுவாவெருத்திற்றோன்றிப்
பொழிகணைமாரிசிந்தியகலிருவிசும்புபோர்த்தார்.

இ-ள். முழவுஉறழ் – மத்தளத்தையொத்த, திணி–வலிமைபொருந்திய, தோள் – புயத்தையுடைய, வீரர் – படைவீரர், முழு

மெயும் – தேகமுழுதும், இரு – பெரிய, புண்மேய – புண்ணிற் பொருந்திய, இழி – ஒழுகுகின்ற, பெருங்குருதி ஆடி – பெரிய வுதிரத்தில்மூழ்கி, இளங்கதிர் – இளமைபொருந்திய கிரணத்தை யுடைய, பரிதி எய்ப்ப – சூரியனேயொப்ப, கவுள் – கவுளினிடத் திலே, அழி – வீணுகின்ற, கடாத்த – மதத்தையுடைய, நால் வாய் – தொங்குகின்ற வாயையுடைய, அரசு உவா – அரசயானை யினது, எருத்தில் – பிடரியின்மேல், தோன்றி – ஏறி, பொழி-பொழிகின்ற, கணமாரி.– பாணமழைகளே, சிந்தி–சிதறி, அகல்–அகன்ற, இரு – பெரிய, விசும்பு – ஆகாயத்தை, போர்த்தார்-மறைத்தார்கள் எ-று.

**அசுவாவிற் கிலக்கணம்**—சுயம்வரப் படலத்திற் "குளிர் மதி" என்னும் எழுபத்து மூன்றும் பாட்டுரையிற் காண்க. (கக)

அருமருந்தனையாள்சூட்டுமலங்கலந்தோளிணைமேற்
பொருதிரைப்புணரிசூழ்ந்தபுவியினிலரசரெல்லா
நிறையுளையரிமானேற்றைநிழல்சுளிதறுகட்சீற்ற
வரைபுரைகளிநல்யானைவளைந்தெனவளைந்துகொண்டார்.

[இனி மூன்றுபாட்டால் அரசர் களனெயெதிர்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** அருமருந்து அனையாள் – அரிய தேவாமிர்தத்தை யொத்த தமயந்தியானவள், சூட்டும்-தரித்த, அலங்கலம் தோளி ணுனை – மாலையிளங்கும் புயத்தையுடையநளனை, பொருதிரை-மோதுகின்ற அலைகளையுடைய, புணரிசூழ்ந்த – கடலாற் சூழப் பட்ட, புவியினில் – பூவுலகத்து, அரசர் எல்லாம் – அரசரனை வரும், நிரை – வரிசைபெற்ற, உளை – புறமயிரையுடைய, அரி மான்ஏற்றை – சிங்கவேற்றை, நிழல்சுளி – நிழலைக்கோபிக்கின்ற, தறுகண் – அஞ்சாமையையும், சீற்றம் – கோபத்தையுமுடைய, வரைபுரை – மலையையொத்த, களிநல்யானை – களிப்பையுடைய நல்லயானைகள், வளைந்தென – வளைந்தனபோல், வளைந்துகொண் டார் – சூழ்ந்துகொண்டார்கள் எ-று.

இத்தனையரச ரெதிர்த்தும் நளனுக்கு இணையாக மாட்டா ரென்பது தோன்ற "அரிமானேற்றைக் களிநல்யானை வளைந் தென வளைதுகொண்டா" ரென்றார். இது உவமையணி. (கஉ)

நொறில்பரித்தடந்தேருந்திநோன்சிலைகுழையவாங்கிப்
பொறியழற்பகழிதூவிப்பொங்குளைப்புரவிமான்மேர்

தெறுகதக்களிநல்யானைசினவுவாள்வயவரீட்டங்
குறைபடநூழிலாட்டிக்கூற்றெனவரசரார்த்தார்.

இ-ள். நொறில் – விரைவினையுடைய, பரி – குதிரைகட்டிய, தட-விசாலம்பொருந்திய, தேர்உந்தி-தேரைச்செலுத்தி, நோன் சிலை – பெரியவில்லை, குழையவாங்கி – வளையவளைத்து, பொறி அழல் – அக்கினிப்பொறியையுடைய, பகழிதூவி – பாணங்களை வீசி, பொங்குஉளை – மிகுந்த புறமயிரினையுடைய, புரவி – குதிரைகளும், மான்தேர் – குதிரைகட்டிய தேர்களும், தெறுகதம் களிநல்யானை – மிகுந்தகோபத்தையுங் களிப்பையுமுடையயானைகளும், சினவுவாள் வயவர்ஈட்டம் – கோபிக்கின்ற வாட்படையையுடைய படைவீரர்கூட்டமும், குறைபட – குறையும்படி, நூழில் ஆட்டி-அமிர்தமான கொலைசெய்து, கூற்றுஎன – யமன்போல், அரசர் – மன்னர்கள், ஆர்த்தார் – கர்ச்சித்தார்கள் எ-று.

தேருந்தி, சிலைவாங்கி, பகழிதூவி, நூழிலாட்டி, ஆர்த்தார் அரசரெனக்கொள்க. நூழிலாட்டாவது-பகைவர் – ஒடும்படி தன் மார்பிற்றைத்துக்கிடந்த ஆயுதத்தைப் பிடிங்கியெறிதல். "களங் கழுமிய படையினிய, வுளங்கழித்த வேல்பறித் தோச்சின்று." மொய்யகத்து வேந்தர் முரணினி யென்னுங்கொல், கையகத்துக் கொண்டான் கழல்விடலே, வெய்ய – விடுசுடர்சிந்தி விரையகலம் போழ்ந்த, படுசுடரஃகம் பறித்து. "கைவேல் களிற்றெடு போக்கி வருபவன், மெய்வேல் பறியா நகும்." இவற்றுலறிக. ()

தெண்டிரைப் பரவையேழுஞ் சேறுபட் டொழியத்
தெண்ணீர், மொண்டுகொண் டெழுந்தோர் குன்றின் முகிற்குழாஞ் சொரிவதேய்ப்பப், புண்டலை வடிவேன்மன்னர் பொறியழற் பகழிமாரி, மண்டமர் கடந்த திண்டோண் மன்னன்மேற் பொழிந்திட்டாரே.

இ-ள். தெண்திரை - தெளிவுபொருந்திய அலைகளையுடைய, பரவை ஏழும் – கடல்களேழும், சேறுபட்டு ஒழிய – சேறுபட்டு நீங்க, தெள்நீர் மொண்டுகொண்டு – தெளிவாகியநீரை மொண்டு கொண்டு, ஓர்குன்றில் – ஒருமலையில், முகில்குழாம் – மேகக்கூட்டங்கள், சொரிவதுஎய்ப்ப – பொழிவதை யொப்ப, புண்தலை-ஊனைத்தலையிலுடைய, வடிவேல்மன்னர்-கூரியவேற்படையையுடைய அரசர்கள், பொறிஅழல் – நெருப்புப்பொறிபறக்கின்ற, பகழிமாரி – பாணமழையை, மண்டி – நெருங்கிய, அமர்கடந்த-

யுத்தத்திற்செயித்த, திண்தோள் – வலிமைபொருந்திய புயத்தையுடைய, மன்னன்மேல் – நளமகாராசன்மேல், பொழிந்திட்டார் – சொரிந்தார் எ-று.

பரவையேழுஞ் செறுபட்டொழியத் தெண்ணீர் மொண்டு கொண்டென்னலால், அரசர்கள் வைப்பாகவைத்திருந்த பாணங்களேயும் நளன்மேற் பொழிந்தனரென்பதாயிற்று. (கூசு)

கொள்ளைகொண்டோரியுண்ணக்குழாங்கொடுகவந்தமாட
வெள்ளழற்றறுகட்கூற்றமுயிருண்டுதெவிட்டிநிற்ப
வெள்ளவெங்குருதிபோர்ப்பவியன்பணைநிடதங்காக்கும்
வள்ளறன்புருவத்தோடும்வரிசிலைகுனிந்ததன்றே.

[இனி இரண்டுபாட்டால் அவ்வரசரை நளனெதிர்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கொள்ளைகொண்டு – கொள்ளையாக வாரிக்கொண்டு, ஒரிஉண்ண – நரிகளுண்ண, குழாங்கொடு – கூட்டங்கொண்டு, கவந்தம் ஆட – உடற்குறைகள் கூத்தாட, ஒள்அழல் – ஒளியையுடைய நெருப்புப்பொறி பறக்கின்ற, தறுகண் – அஞ்சாமையையுடைய, கூற்றம் – யமனனவன், உயிருண்டு – உயிரையுண்டு, தெவிட்டிநிற்ப – உமிழ்ந்துநிற்க, வெள்ளவெங்குருதி – வெப்பம் பொருந்திய உதிரவெள்ளமானது, போர்ப்ப – மூடிக்கொள்ள, வியன் – பெரிய, பணை – வயலையுடைய, நிடதம்காக்கும் – நிடதநாட்டைப் புரக்கின்ற, வள்ளல்தன் – நளனுடைய, புருவத்தோடு – புருவத்துடன், வரிசிலை – அவனது நெடியவில்லானது, குனிந்தது – வளைந்தது எ-று. அன்று ஏ – இவ்விரண்டும் அசைநிலைகள்.

ஒரியுண்ண, கவந்தமாட, கூற்றமுயிருண்டு தெவிட்டிநிற்ப, குருதிபோர்ப்ப வள்ளல்சிலை குனிந்ததெனக் கூட்டுக. புருவத்தோடும் சிலைவளைந்ததெனலால் உடனிகழ்ச்சியணி. (கூடு)

கூன்பிறைக் கோட்டிவல்விற் குழைத்ததுங் குழைத்துத்தெவ்வ, ரூன்சுவைத் துண்ணும்வாளி விடுத்ததுமொன்னலார்தங், கான்படு தெரியன்மார்பம் போழ்ந்ததுந்தெரியக்காணார், வான்படு பிணக்குன்றேங்கி வயின்வயின் விளங்கக்கண்டார்.

இ-ள். கூன் – வளைவுகொண்ட, பிறை – பிறையையொத்த, கோட்டிவல்வில் – கொம்பினுலாகிய வலியவில்லை, குழைத்ததும்-

வளைத்ததையும், குழைத்து – வளைத்து, தெவ்வர் – பகைவருடைய, ஊன்சுவைத்து – மாமிசத்தைமென்று, உண்ணும்-உண்ணுகின்ற, வாளிவிடுத்ததும் – பாணங்கள் விட்டதையும், ஒன்னலார்தம் – சத்துருக்களுடைய, கான்படு-மணமுண்டாகிய, தெரியல் – மலர்மாலையையணிந்த, மார்பம் – மார்பை, போழ்ந்ததும்-பிளந்ததையும், தெரியக்காணூர் – ஒருவருந் தெரியக்கண்டிலர், (ஆதுகண்டனரெனில்) வான்படி – ஆகாயமளாவிய, பிணம் குன்றுஒங்கி – பிணமலைகளுயர்ந்து, வயின்வயின் – இடங்கடோறும், விளங்க – விளங்குதலே, கண்டார் – பார்த்தார்கள் எ-று.

புகையிஞல் நெருப்புண்டென் றறிந்ததுபோற் பிணக்குன்றிஞல் நளன் பொருதனனென் றறிந்தனரென்க. பிணக்குன்றேறுங்கி வயின் வயின் விளங்கக்கண்டா ரென்றுங் காரியத்திஞற் காரணமாகிய நளனது வில்லாண்மை தோன்றுதலான் இது **புனைவிலிப் புகழ்ச்சியணி.** (கூ)

பொருசமத்துடன்றவீரர்பொன்றிடநின்றவேந்தர்
வெருவலுற்றியமாறும்வேந்தர்கோன்வலியுங்காத்து
மெரிமணிப்பொன்செயோடையினங்களிப்பகடுசூழ்ந்த
கரைபொருகடலன்தானைக்கலிங்கர்கோனமரிலேற்றான்.

[இனி ளனெடு தனித்தனி அசையெதிர்த்துப் பொருதல் சொல்லத்தொடங்கிக் கலிங்கநாட்டரசனெதிர்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். பொருசமத்து-பொருகின்றபோரில், உடன்றவீரர்-கோபித்தெதிர்த்த வீரர்கள், பொன்றிட – இறந்துவிட, நின்ற வேந்தர் – நின்றமற்றையரசர்கள், வெருவலுற்று – பயந்து, இரியுமாறும் – ஓடுந்தன்மையையும், வேந்தர்கோன் – நளமகாராசனுடைய, வலியும் – வலிமையினையும், நோக்கி – பார்த்து, எரிமணி-ஒளியையுடைய மணிகள்பதித்த, பொன்செய் ஓடை – பொன்னுற்செய்த முகபடாத்தையுடைய, இளங்களிப் பகடுசூழ – இளமைபொருந்திய களிப்பையுடைய யானைகள் சூழ்ந்துவர, கரைபொரு – கரையோடு மோதுகின்ற, கடலன்தானை – சேனைசமுத்திரத்தையுடைய, கலிங்கர்கோன் – கலிங்கதேசத்தரசன், அமரில் – யுத்தத்தில், எற்றான் – எதிர்த்தான் எ-று.

எதிர்த்தவர்க ளிறத்தலையும் மற்றவேந்தரோடுதலையும்நளன் வலிமையையுங் கண்ட கலிங்கதேசத்தரசன் அவனை மேற்றன

னென்க. சேனையிற் குறைவிலனென்பது தோன்றக் கடலக் தானைக் கலிங்கர்கோனென்றார். (கஎ)

கந்தநிதறுகட்சீற்றக்கடாம்பொழிகளிநல்யானை
மந்தரகிரியாற்றூணைவாரிதியுழக்கிவானத்
திந்திரகுமரனென்னவிகல்புரிந்திடதர்கோமா
னுந்துமான்றேரின்மேலுமொருகணைதெரிந்துவிட்டான்.

இ-ள். கந்துஅடு – கட்டுத்தறியை முரிக்கின்ற, தறுகண் – அஞ்சாமையையுடைய, சீற்றம் – கோபத்தையுடைய, கடாம் பொழி – மதம்பொழிகின்ற களிநல்யானை, களிப்பையுடையநல்ல யானையாகிய, மந்தரகிரியால் – மந்தரமலையினால், தானைவாரிதி – சேனைசமுத்திரத்தை, உழக்கி – கலக்கி, வானத்து – விண்ணுல கத்து, இந்திரகுமரன்என்ன – இந்திரகுமாரனைப்போல், இகல் புரி – போர்செய்கின்ற, கிடதர்கோமான் – கலிங்கராசன், உந்து – செலுத்துகின்ற, மான்தேரின்மேலும் – குதிரைகட்டிய தேரின் மேலும், ஒருகணை – ஒருபாணத்தை, தெரிந்து – பார்த்து, விட் டான் – விடுத்தனன் எ-று.

இவன் விடும் பாணங்களுக்கும் வலிமைக்கும் தனது கோ லென்றே நிகரென்பவன்போ லொருபாணம் விடுத்தனனென்க. உம்மை – சிறப்பு, யானையை மந்தரகிரியாகவும் தானையை வாரி தியாகவும் உருவகப்படுத்திச் சொல்லுதலால் உருவகவணி. (நஉ)

பைம்மலைத்தகன்றவில்குறிபாவையர்க்கரங்கனன்ன
தெம்மலைச்சினமீவற்கானகிலைவனுந்திநாருடுகாலுந்தக்
கைம்மலைக்கோட்டில்வீழ்ந்தகலிங்கர்கோனபரர்மாதர்
வெம்முலைக்கோட்டில்வீழ்ந்துவிண்ணிடைவிளங்கினனே.

இ-ள். பைம்மலைத்து – பாம்பின்படத்துடன் பொருது, அகன்ற – விரிந்த, அல்குல் – அல்குலையுடைய, பாவையர்க்கு- மாதர்க்கு, அரங்கன்அன்ன – மன்மதனையொத்த, தெவ் – சத் துருக்களை, மலை – பொருகின்ற, சினவேல்காளை – கோபம்பொ ருந்திய வேலையுடைய நளனனவன், சிலைவளைத்து – வில்லை வளைத்து, ஒருகோல் உந்த – ஒருபாணஞ்செலுத்த, கைம்மலைக் கோட்டில் – யானைக்கொம்பின்மேல், வீழ்ந்த – விழுந்த, கலிங்கர் கோன் – கலிங்கதேசத்தரசனனவன், அமரர்மாதர் – அரம்பைய ருடைய, வெம் – விருப்பைச்செய்கின்ற, முலைக்கோட்டில் வீழ்ந் து – முலையாகிய யானைக்கொம்பின்மேல்விழுந்து, விண்ணிடை- தெய்வலோகத்தில், விளங்கினன் – பிரகாசித்தான் எ-று.

கலிங்கதேசத்தரசன் அனேகபாணங்கள் பிரயோகித்தும் அதனால் நளனிறவாமல் இவன்விட்ட ஒருபாணத்தால் அவன் இறத்தலால் அப்பலவும் இவ்வொன்றை நிகராமை விளக்கினின்றது. நளனுடைய பாணத்தா லறுபட்டு யானையின் கொம்பில் வீழ்ந்தவளவிலேதானே அரம்பையருடைய தனத்தைப் புல்லி அதனாற் சிறப்புற்று நின்றனனென்க. கைம்மலைக் கோட்டில் வீழ்ந்தது – மனிதவுடல்; வெம்முலைக்கோட்டில் வீழ்ந்தது-அவனது தெய்வவுடலெனக்கொள்க. விரைவுபற்றி அக்கோட்டில் வீழ்ந்து உடனே இக்கோட்டில் வீழ்ந்தன னென்றார். (நகூ)

களத்திடைக்கலிங்கர்கோமான் கவிழ்தலுங்கடைக்கண்சேப்
வுளத்திடைவெகுளிபொங்கவூழிவெங்காலினெடி [ப
வளைத்தனன்சேனையோடும்வார்சிலைவணக்கிவெம்போர்
விளைத்தனன்கூற்றுமஞ்சவெந்திறன்மகதர்கோவே.

[இனி மூன்றுபாட்டுக்களாலே மகததேசத்தரசன் எதிர்த்திறத்தல் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.]

இ-ள். களத்திடை – யுத்தகளத்திலே, கலிங்கர் கோமான் – கலிங்கதேசத்தரசன், கவிழ்தலும் – இறந்தவளவில், கடைக்கண் சேப்ப – கடைக்கண்கள் சிவக்க, உளத்திடை – மனத்தில், வெகுளிபொங்க – கோபமிக, ஊழிவெங்காலின் – யுகமுடிவிலுண்டாகிய வெவ்வியகாற்றுப்போல், ஒடி – ஒடி, வளைத்தனன் – வளைத்தனனாகி, சேனையோடும் – சேனையுடனே, வார் – நெடிய, சிலை வணக்கி – வில்லைவளைத்து, கூற்றும்அஞ்ச – யமனு மஞ்சும்படி, வெம்திறல் – வெவ்வியதிறலையுடைய, மகதர்கோன்–மகததேசத்தரசன், வெம்போர் – வெவ்வியபோரை, விளைத்தனன் – செய்தனன் எ-று.

மகதர் கோவானவன் கடைக்கண்சேப்ப, வெகுளிபொங்க, ஒடிவளைத்தனனாகி விளைத்தனனெனக் கூட்டுக. (சo)

முரிதிரைப்பரவைவேலைமுகட்டெழுந்தகல்வான்மேய
விரிகதிர்மதியந்தீண்டும்மெல்லெயிற்றரவமென்னக் [து
குருதிகொப்பளிக்கும்வேலான் கொற்றவெண்குடையின்மீ
வரிசிலைகுழைத்துவெய்யவடிக்கணையொன்றுவிட்டான்.

இ-ள். முரி – வளைந்த, திரை – அலையையுடைய, பரவை-பரப்பையுடைய, வேலைமுகட் டெழுந்து – கடலின் தலைப்பி

லுதித்து, அகல்வான்மேய – அகன்ற ஆகாயத்தின்கணுள்ள, விரிகதிர்மதியம் – விரிகின்ற கிரணங்களையுடைய சந்திரனை, தீண்டும் – தொடுகின்ற, வெள் எயிறு அரவம்என்ன – வெள்ளிய பல்லையுடைய சர்ப்பம்போல், குருதிகொப்பளிக்கும்-உதிரத்தையுமிழ்கின்ற, வேலான் – வேற்படையையுடைய நளனவன், கொற்றம் – சயத்தைத்தருகின்ற, வெண்குடையின்மீது – தவளசத்திரத்தின்மேல், வரிசிலைகுழைத்து – நெடியவில்லை வளைத்து, வெய்ய – கொடிய, வடிக்கணையொன்று – கூரியகணையொன்றை, விட்டான் – விடுத்தனன் எ-று.

மதியமதீண்டும் வெள்ளெயிற் றரவமென்னல் "கண்டது மன்னுமொருநா ளவர்மன்னுந், திங்களைப் பாம்புகொண்டற்று." இதனுலறிக. வெண்குடைக்கு மதியையும் பாணத்திற்குச் சர்ப்பத்தையும் ஒப்புச சொல்லுதலால் உவமையணி. (சக)

சுரும்பிமிர்துப் பைவேய்ந்தசுடர்முடிமகதர்கோமான்
விரும்பலர்செகுக்கும்வேலான்விற்பழுத்துமிழும்வெய்ய
சரமபடவற்றுவீழ்ந்ததன்னுடற்குறைநின்முட
வரம்பைபரோடுநோக்கியணிமணிமுறுவல்பூத்தான்.

இ-ள். சுரும்பு – வண்டுகள், இமிர்– ஒலிக்கின்ற, தும்பை வேய்ந்த – தும்பைமாலை தரித்துவந்த, சுடர்முடி – கிரணங்கள் வீசுகின்ற கிரீடத்தையுடைய, மகதர்கோமான் – மகததேசத்தரசனவன், விரும்பலர் – சத்துருக்களை, செகுக்கும் – கொல்லுகின்ற, வேலான் – வேற்படையையுடைய நளனது, வில்பழுத்து – வில்லானது பழுத்து, உமிழும் – உமிழுகின்ற, வெய்யசரம் பட – வெவ்விய பாணங்கள்பட, (அவைகளால்) அற்றுவீழ்ந்த-துணிந்துவீழ்ந்த, தன் – தன்னுடைய, உடல்குறை – கவந்தமானது, நின்று – நின்று, ஆட – கூத்தாட, அரம்பையரோடு-தெய்வமாதரோடு, நோக்கி – பார்த்து, அணி - அழகிய, மணி - முத்தையொத்த நகைதோன்ற, முறுவல் பூத்தான் - நகைத்தனன் எ-று.

மகததேசத்தரசன் தெய்வவுருப் பெற்றமையால் அதிற் குறைந்த மனிதவுருவை யிகழ்ந்து நகைத்தனனென்க. தன்னுடற்குறை நின்றாடநோக்கி யென்றலால், தறிபட்ட வுடலாடி நிலத்தின் விழுமுன்னமே தெய்வவுருப் பெற்றனனென்னும் விரைவு தோன்றியது. நாணமுற்றவர் உடன் சிரித்திடுவதென்பது இயல்பாகலால் தனக்கு மாலைசூட்டிய அரம்பையரோடு நோக்கி யணிமணி முறுவல் பூத்தானென்றார். (சஉ)

அமைப்பருந்தறுகட்சிற்றத்தானரியேறுபோல்வான்
சமர்த்தலியிகலினேற்றதரியலர்சென்னிவீழத்
தமித்திடிங்குருதியொள்வாள்சுடரெழவிதிர்ப்பநோக்கி
யிமைத்தலும்வளவர்கோனெவருவனீயேகுகென்றான்.

[இதனும் சோழனெதிர்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அமைப்பரும் - அமைத்தற்கரிய, தறுகண் - அஞ்சாமையையும், சிற்றத்து - கோபத்தையும், ஆள் - ஆளுகின்ற, அரியேறுபோல்வான் - சிங்கவேற்றையொத்த நளனுவன், சமர்த்தலே - யுத்தகளத்தில், இகலின்எற்ற – பகையினுலெதிர்த்த, தரியலர் - சத்துருக்களுடைய, சென்னிவீழ - தலைகள் வீழும்படி, தமித்திடிம் - தறித்திடுகின்ற, குருதி-உதிரத்தையுடைய, ஒள்வாள் - ஒள்ளிய வாட்படையை, சுடர்எழ - ஒளிதுளும்ப, விதிர்ப்ப - அசைக்க, நோக்கி - அதுகண்டு, இமைத்தலும்-இமைகோட்டுமளவில், வளவர்கோனை - சோழனை, வெருவல் - அஞ்சாதே, நீ - நீ, எங்குளன்றான் - போவென்றான் எ-று.

நளன் வாளசைத்ததைக் கண்டு கண்ணிமை கோட்டலால் நம்மோடி பொருதற்கு ஞ்சினன். இவனேடி பொருவது தருமமன்றென்று சோழனேப்பார்த்து அஞ்சாதே ! நீபோவென்றான். அதுதோல்வியென்பது ''விழித்தகண்வேல்கொண்டெறிய வழித்திமைப்பி, னேட்டன்றே வன்கணவர்க்கு'' இதனுலறிக. (சூ)

கொய்யுளைப்புரவிதூண்டிக்கொடுமரங்குழைபவாங்கி
வெய்யவெம்பகழிமாரிவிண்ணகம்புதைப்பத்தூவி
யையன்மெய்க்கவசமீதுமைங்கணெறியரர்த்தான்
மையறுசிறப்பின்மிக்கவஞ்சியம்பதிக்குவேந்தே.

[இதனுல் சேரமான் எதிர்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மையறு - குற்றமற்ற, சிறப்பின்மிக்க - சிறப்பினுலுயர்ந்த, வஞ்சியம்பதிக்கு - வஞ்சியென்னு நகரத்திற்கு, வேந்து - அரசனுகிய சேரமான், கொய்உளை - கொய்துகட்டிய புறமயிரினையுடைய, புரவி - குதிரையை, தூண்டி-செலுத்தி, கொடுமரம் - வில்லை, குழையவாங்கி-வளையவளைத்து, வெய்ய-கொடிய, வெம்பகழிமாரி - வெவ்விய பாணமழையை, விண் அகம் - ஆகாயமுழுவதும், புதைப்ப - மூடும்படி, தூவி – இறைத்து, ஐயன்-னனுடைய, மெய்க்கவசம்மீதும் - சீராவின்மேலும், ஐங்கணை தூவி – ஐந்துபாணம்விட்டு, ஆர்த்தான் - கர்ச்சித்தான் எ-று.

ளன்மேல் ஐங்கணை தூவின னெனலாற் பகழிமாரிவிண்ண கம்புதைப்பத் தூவியென்பதைச் சேனைகண்மே லெனக்கொள்க.

சில்லியந்தடந்தேருந்தித்திண்சிலைகுழையவாங்கிக்
கொல்லியவெழுந்தகூற்றிற்கொடியவெம்பகழிதூவி
மல்லடிதோளுமார்பும்வழிபெருங்குருதியோடும்
வில்லவன்வெருவியோடவெஞ்சமமுடற்றினானே.

இ-ள். சில்லி – உருளையையுடைய, தட – விசாலம் பொருந்திய, தேர் உந்தி – தேரைச் செலுத்தி, திண் – வலிமைபொருந்திய, சிலை – வில்லை, குழைய வாங்கி – வளைய வளைத்து, கொல்லிய வெழுந்த – கொல்ல வெழுந்த, கூற்றின் – யமன்போல், கொடிய – கொடியவாகிய, வெம் பகழி – வெவ்விய பாணங்களை, தூவி – விட்டு, மல்அடி – மற்போர் செய்கின்ற, தோளும் – புயங்களிலும், மார்பும் – மார்பிலும், வழி – வழிகின்ற, பெருங் குருதியோடும் – அதிக உதிரத்தோடும், வில்லவன்-சேரமான், வெருவி ஓட – அஞ்சி யோடும்படி, வெஞ்சமம் – வெவ்விய போரை, உடற்றினான் – செய்தான் எ-று.

வில்லவனுயிலும் ளன் வில்லுக்குத் தோற்றோனடிமை தோன்றச் சேரமானுக்குப் பலபேரிருக்க வில்லவனென்றார் வில்லவன் – விற்கொடியையுடையவன். இன் – உவமவுருபிடைச் சொல். (சு)

நிறங்கிளர்வயிரப்பைம்பூணிடதர்கோன்றிருத்தகோலிற்
கறங்கெனத்திரியும்வெய்யகலினமான்றடந்தேர்வீழ
மறங்கிளர்பரிதிவேலுமானமுந்துறிந்துராஞற்
புறங்கொடுத்தினியல்போனும்புட்கரத்தினின்வேந்தன்.

[இதனுற் புட்கரத்தினரசனெனிர்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். புட்கரம் நீவின் வேந்தன் – புட்கரத் நீவையாளுமரசனனவன், நிறம் கிளர்-ஒளி விளங்குகின்ற, வயிரப் பைம்பூண்-வச்சிராபரணத்தையுடைய, நிடதர் கோன் – ளமகாராசன், தொடுத்த – பிரயோகஞ் செய்த, கோலில்-பாணத்தால், கறங்கு எனத் திரியும் – காற்றடிபோற் றிரிகின்ற, வெய்ய – வெவ்விய, கலினம் மான் – கடிவாளம் பூண்ட குதிரைகட்டிய, தட – விசாலம்பொருந்திய, தேர்வீழ – இரதம் வீழ, மறம் கிளர்-மறமிகுந்த, பரிதி வேலும்-சூரியனேயொத்த வேற்படையையும், மானமும்-

அபிமானத்தையும், துறந்து – விட்டு, நாணல் – நாணத்தால், புறங் கொடித்து – முதுகுகாட்டி, இரியல் போனன் – ஓடிப்போனன் எ-று.

மானமும் ஒரு ஆபரணம்போ லணிபவனுதலின் புட்கரத்தீயின் வேந்தை, வேலு மானமுந் துறந்துபோனு னென்றார். "மானவருங்கலனீக்கி" என்றார் பிறரும். துறக்கப்படாத தொன்றாகலின் "மானமும்" என்று விதந்தது. அது "சூழுதல் வேண்டுந் தாள்க டொழுதிடல் வேண்டு மங்கை நாணிவற் காளாகி– வாழுதல் வேண்டுநெஞ்சந் தடித்தது மானமொன்றே" என வரூஉங் கந்தபுராணச் செய்யுளானு முணர்க. (சசு)

## கலி விருத்தம்.

பாகடுவெந்திறற்பருமயானைமேல்
வேகவெங்கலினமாவெள்ளஞ்சூழ்வரச்
சாகதீவுகநிறைசமரினுர்ப்பொடு
தோகையர்கண்ணெனப்பகழிதூவினன்.

[இதனுள் சாகத்தீவரசன் எதிர்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். பாகு – பாகனை, அடு – கொல்லுகின்ற, வெம் திறல்– வெவ்விய திறலையுடைய, பரும யானைமேல் – ஒப்பனைசெய்த யானையின்மேல், வேகம் – வேகத்தையுடைய, வெம் கலினமா வெள்ளம் – வெவ்விய கடிவாளம் பூண்ட குதிரைக் கூட்டங்கள், சூழ்வர – தன்னைச் சூழ்ந்து வரும்படி, சாகம் தீவுக்கு இறை– சாகத்தீவுக் கரசனுனவன், சமரின் ஆர்ப்பொடும் – யுத்தத்தினுரவாரத்துடன், தோகையர்கண் என–மாதர் விழிகள்போல், பகழி– பாணங்களை, தூவினன் – சிந்தினன் எ-று.

மாதர் கண்கள் பாணங்களினுங் கொடியனவாகலால் "தோகையர் கண்ணெனப் பகழி தூவினு" னென்றார். பாகு என்னும் பண்புப்பெயர் பண்பிக்காயிற்று. இது உவமேயமாகிய கண்களை உவமானமாகிய பாணங்களுக்கு ஒப்புமை சொல்லலால் **எதிர் மறையணி.** (ஙஎ)

துணங்கையிட்டலகைகடுள்ளியார்த்தெழ
வணங்கெயிற்றரவெனவழலும்வாளிகள்
வணங்குவிற்கால்வளைத்தெய்துமாற்றினு
னினங்கமழ்குருதிவேனிடதேவந்தனே.

இ-ள். துணங்கை இட்டு – கையைக் கொட்டி, அலகைகள்– பேய்கள், துள்ளி – குதித்து, ஆர்த்து – ஒலித்து, எழ – எழும்ப,

அணங்கு-வருத்தத்தைச்செய்கின்ற, எயிறு-பல்லையுடைய, அரவு என – சர்ப்பம்போல், அழலும் – சுடுகின்ற, வாளிகள் – பாணங்களை, வணங்கு – வளைகின்ற, வில் – வில்லை, சால் வளைத்து-காலை ஊன்றி வளைத்து, எய்து – பிரயோகஞ்செய்து, மாற்றினான்-நீக்கினான், நிணம் கமழ் – கொழுப்பு நாறுகின்ற, குருதி வேல்-உதிரந்தோய்ந்த வேற்படையையுடைய, விடதர் வேந்தன் – நளமகாராசன் எ-று. ஏகாரம் – ஈற்றசை.

இப்போரில் நமக்கு நல்லவுணவு கிடைக்குமென்று அதிக மகிழ்ச்சியாற் பேய்கள் கூச்சித்தலால் துணங்கையிட்ட லகைக ளள்ளியார்த்தெழ வென்றார். அரவைப் பாணத்துக்கும் எயிற்றை அதன் முனைக்கும் உவமையாகக் கொள்க. (சுஅ)

பாற்றினங்கிதாடர்வதுபகைவருண்சுவைத்
தூற்றிருந்திடையறுதுதிரங்கால்வது
கூற்றெறுங்தோழமைகொள்வதாயதோர்
மாற்றருங்கொடியவேன்மன்னன்வாங்கினான்.

இ-ள். பாறு இனம் தொடர்வது -• பருந்துக் கூட்டங்கள் தொடர்வதும், பகைவர்-சத்துருக்களுடைய, ஊன்-மாமிசத்தை, சுவைத்து – மென்று, ஊற்று இருந்து-ஊற்றுகவிருந்து, இடை அறுது – ஒழியாமல், உதிரம் கால்வது – உதிரங் கக்குவதும், கூற்றெறும் – யமனுடன், தோழமை கொள்வது ஆயது – சினேகங் கொள்வதாகியதுமாகிய, ஓர் – ஒரு, மாற்ற அரும் – திருப்ப தற்கரிய, கொடியவேல் – கொடிய வேற்படையை, மன்னன்-நளனவன், வாங்கினான் – கைக்கொண்டான் எ-று.

ஒருவர் மேல்விட்டால் அதன்கொடுமை சொல்லவேண்டி வதில்லை யென்பது தோன்ற, சுபாவத்தில் இம் முக்குணங்களையு முடையவேலென்றார். (சுக)

அயிலெடுத்தெறிதலுமடர்க்குமொன்னலார்
வயிறெரிதவழ்ந்ததுவயிரவாட்படை
செயிரறமேவந்தியசாகசத்திவிறை
யுயிர்துறந்தகனுலகம்புக்கதே.

இ-ள். அயில் எடுத்து எறிதலும்-வேற்படையை யெடுத்து வீசியவளவில், அடர்க்கும் – பொருகின்ற, ஒன்னலார் – பகைவருடைய, வயிறு – வயிறுனை, எரி – நெருப்பினால், தவழ்ந்தது-

தவழ்ந்திடப்பட்டது, வயிரம் வாள்படை – வச்சிரவாளை, செயிர் அற – குற்றமற, ஏந்திய – தாங்கப்பெற்ற, சாகத்தீவு இறை-சாகத் தீவுக்கரசனுடைய, உயிர் – உயிரானது, துறந்து – உடலை விட்டு, அந்தகன் உலகம் – யமலோகத்தில், புக்கது – புகுந்தது எ-று.

வயிறொரி தவழ்தலால் அடர்க்குமொன்னல ரென்றது, சாகத் தீவரசனெடு வந்து எதிர்த்தவரை யெனக்கொள்க. நிராயுதனுகி யிறந்திலனென்பது தோன்ற "வயிர வாட்படை செயிறற வேந்திய சாகத் தீவிறை" யென்றார். (கூ0)

தூம்புடைக்கரபலியொருத்திற்றோன்றுபு
காம்பிலிக்கரசன்வில்வாங்கிக்காய்கணை
தேம்பொதிசெழுமலர்ந்தெரியன்மார்பினன்
வாம்பரித்தேர்மிசைமழையிற்றாவினன்.

[இதுமுதல் ஏழுபாட்டுக்களாற் காம்பிலிதேசத்தரசனெதிர்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். தூம்பு உடை-துவாரத்தையுடைய, கரபலி - கையையுடைய மலைபோன்ற யானையினது, எருத்தில்-பிடரியின்மேல், தோன்றுபு – தோன்றி, காம்பிலிக்கு அரசன் – காம்பிலி நாட்டுக் கரசனுவன், வில் வாங்கி – வில்லை வளைத்து, காய் – கொல்லாகின்ற, கணை – பாணங்களை, தேம்-வாசனை, பொதி – நெருங்கிய, செழுமலர் – செழுமையுள்ள மலராற் றொடுத்த, தெரியல்-மாலையையணிந்த, மார்பினன் – நளனது, வாம்-தாவுகின்ற, பரி-குதிரைகட்டிய, தேர் மிசை-தேரின் மேல், மழையில்-மேகம்போல், தாவினன் – பிரயோகித்தான் எ-று.

துதிக்கை யொன்று தவிர மற்றையுடல் மலைபோ லிருத்தலால் யானையைக் கரபலியென்றார். காம்பிலிதேசத்தரசன் நளன் தேரின்மேற் பாணந் தூவினனெனக் கூட்டுக.

சிலையுயிர்த்துயிர்ப்பலிகவருந்திண்கணை
கொலைவடிவேலினன்றுரப்பக்குஞ்சர
மலையெனக்கவிழ்ந்தலுமடங்கலேறெனப்
புலவுவர்மொடுமவன்புயிற்பாய்ந்தனன்.

இ-ள். சிலை உயிர்த்து – வில்லால் விடப்பட்டு, உயிர்ப்பலி கவரும் – உயிராகிய வுணவை யுண்கின்ற, திண்கணை – வலிமை பெற்றபாணங்களை, கொலை வடிவேலினன்-நளனுவன், துரப்ப-

செலுத்த, குஞ்சரம்-(எறிவந்த தன்) யானையானது, மலை எனக் கவிழ்த்தலும் – மலைபோற் கவிழ்த்து வீழ்ந்தவளவில், மடங்கல் வரு என – சிங்கவேற்றைப்போல், புலவு – புலாலுற்றத்தை யுடைய, வாள் ஓடும் – வாட் படையுடன், அவன் - அவ்வரசனுவன், புவியில் – பூமியிலே, பாய்ந்தனன் – குதித்தனன் எ-று.

தன்னேவிட்டுத் தன் தேரின்மேற் பாணம் விடுத்தலால் ளனும் அவ்வரச னேறிவந்த யானைமேற் பாணம்விடுத்து அதைக் கொன்றனனென்க. "மலையென" வெனலா லுவமையணி. ()

வார்மயிர்க்கேடகம்பற்றிவாள்விதிர்த்
தூர்சினக்களிற்றணியுழக்கியொய்யெனப்
போர்முகத்துரறிவெம்புலியின்போதுதெனச்
சாரிகைதிரிந்தனன்றறுகணாளனே.

இ-ள். வார் – நெடிய, மயிர்க் கேடகம்-மயிரையுடைய தோற் கேடகத்தை, பற்றி–பிடித்து, வாள் விதிர்த்து-வாளை யசைத்து, ஊர் - நடக்கின்ற, சினம் - கோபத்தையுடைய, களிறு அணி-யானை வகுப்பை, உழக்கி - கலக்கி, ஒய் என - விரைவில், போர் முகத்து, யுத்தமுகத்தில், உரறி - கர்ச்சித்து, வெம்புலியின் போத்து என-வெய்ய புலிப் போத்துப்போல், சாரிகை திரிந்தனன் - வட்டமாகத் திரிந்தான், தறுகணாளன் - அஞ்சத்தக்கவை கட்கு அஞ்சாத காம்பிலிதேசத் தரசனுவன் எ-று.

பாணங்கள் தைப்பினும் தழிவிலாதிருத்தற்கு மயிருள்ள தோலிஞற் செய்வதுபற்றி "மயிர்க்கேடக" மென்றார். ஒரு குற் றஞ் செய்தவர்க்குப் பலகுற்றஞ் செய்பவர்போல் தானேறிவந்த ஒருயானையைக்கொன்ற ளனது களிற்றணியுழக்கிச் சாரிகை திரிந்தனனென்றார். புலியின் போத்தென வெனலால் உவ மையணி. (ஞிக)

பாரினின்றவனமர்புரிபப்பாய்பரித்
தேரினின்றடுகணீண்செருவினுத்திட
ஞருடையவயவர்போர்த்தருமமன்றெனக்
கூர்நுதிவாளுரீஇக்குப்புற்றனரோ.

இ-ள். பாரில்நின்று - பூமியிலிருந்து, அவன் அமர்புரிய-அவ் வரசன் போர்புரிய, பாய் - தாவுகின்ற, பரித்தேரின்நின்று-குதி ரைகட்டிய தேரிலிருந்து, அடுகணை - கொல்லாநின்ற பாணங் களைக்கொண்டு, செருவினுத்திடல் - யுத்தஞ்செய்தல், தார்உடை-

வெற்றிமாலையையணிந்த், வயவர் - படைவீரருடைய, போர்த் தருமம் அன்றுஎன-யுத்தத்தினுடைய தருமமன்றென்று, கூர்-கூரிய, நுதி - நுனியையுடைய, வாள்உரீஇ - வாளையுருவிக் கொண்டு, குப்புற்றான் - குதித்தான் எ-று. அரோ - அசை.

நளன் அறநிலைப்போர் செய்பவனுகலால் தன்னைடெதிர்த்த காம்பிலிதேசத் தரசனுனவன் பூமியிலிருத்தல் பற்றித் தானும் பூமியிற் குதித்தன னென்றார். (ருச)

மன்பெருங்கேடகந் திரித்துவானிடை
மின்பிறழ்ந்தென்னவாள்விதிர்த்துநோக்கின
ரென்புநெக்குள்ளுடைந்தியவேற்றனர்
வென்பிறரறிகிலாத்திறல்கொள்வீரரே.

இ-ள். மன் - நிலைபெற்ற, பெருங்கேடகம் - பெரியபரிசையை, திரித்து - சுழற்றி, வான்இடை - ஆகாயத்தின்கண், மின்பிறழ்ந்து என்ன-மின்ன லசைந்தாற்போல், வாள் விதிர்த்து-வாட்பரை-யையசைத்து, நோக்கினர் - பார்த்தவர்களுடைய, என்பு - எலும்புகள், நெக்கு - நெக்குவிட்டு, உள் - உள்ளே, உடைந்துஇயிய - உடைந்துபோகும்படி, வெங் - தம்மூதுகை, பிறர் - பிறரால், அறிகிலா - அறியப்படாத, திறல்கொள் - வலிமையைக்கொண்ட, வீரர் - அரசர்கள், ஏற்றனர் - எதிர்த்தனர்.

வெங் - என்பதில் நகரவொற்றுப் பகரத்தோடு மயங்காமையின் வழக்கப்படி எதுகைநோக்கி னகரவொற்றெழுதப்பட்டதாம். "வென்பிறரறிகிலா" வென்பதனுல் ஓரிடத்திலும் இவ்விருவரும் தோற்றவரல்லரென்பது கருத்து. இது உவமையணி.

தெறுஞ்சினந்தலைக்கொளீஇச்செங்கண்மயுகப்
பிறங்குபொற்கேடகம்பிறழவெற்றியு
மறங்கிளர்வயிரவாள்வாளிற்ருக்கியுங்
கறங்கெனத்திரிந்தனர்காளைவீரரே.

இ-ள். தெறும் - அழிக்கின்ற, சினம் - கோபமானது, தலைகொளீஇ - அதிகரித்து, செங்கண் - சிவந்தகண்களினின்றும், நீஉக - நெருப்புதிர, பிறங்கு - உயர்ந்த, பொன்கேடகம் - அழகிய கேடகத்தை, பிறழ - நீங்கும்படி, எற்றியும் - எறிந்தும், மறம் கிளர் - கொலைத்தொழில் மிகுந்த, வயிரம்வாள் - வச்சிரவாளை, வாளிற்ருக்கியும் - வாளைலெறிந்தும், கறங்கு என-காற்ருடிபோல், காளைவீரர் - அரசர்கள், திரிந்தனர் - திரிந்தார்கள் எ-று.

இவ்வீரண்டுபோட்டானும் ஒருவருக்கொருவ ருயர்வு தாழ்வு சொல்லாமையால் வாட்போரில் இவ்விருவரு மொத்தனரென் பதாம். (இசு)

கோட்புலிப்போத்தெனநிடதர்கோமகன்
ஞாட்பினுட்காம்பிலிக்கிறைவனுமற
வாட்படையெறிந்துயிர்வெளவினனவன்
சேட்புலத்தரம்பையர்தெரியல்சூடினன்.

இ-ள். கோள் – கொலைசெய்கின்ற, புலிப்போத்துஎன-ஆண் புலிபோல், நிடதர்கோமகன் – நளனெனவன், ஞாட்பினுள் – யுத் தத்தின்கண், காம்பிலிக்குஇறைவன் – காம்பிலிநாட்டார்க் கரச னுடைய, நாமம்அற-நாமமறும்படி, வாள்படை-வாளாயுதத்தை, எறிந்து – வீசி, உயிர் – ஆவியை, வெளவினன் – கொண்டான், அவன் – அவ்வரசன், சேண்புலத்து – விண்ணுலகத்தின்கண், அரம்பையர் – தெய்வமங்கையரால், தெரியல் – மாலை, சூடினன்-சூடப்பட்டான் எ-று. நாமம் – நாம்எனக்கடை குறைந்தது.

தோல்வியின் றி வாட்போரில் எதிர்த்திறந்தவனுகலாற் காம் பிலிதேசத் தரசனுக்கு அரம்பையர் மாலைசூட்டினரென்றார். ()

அறைகழல்வேந்தர்மேலலங்கல்வேலினு
னெறுழ்வலிக்களிற்றினிடைத்தாவுமெண்ணிலா
தொறில்பரிதேர்மிசைப்பாயுநோன்கெழு
சிறையொடுந்திரிவதோர்சீயமென்னவே.

இ-ள். அலங்கல் – வெற்றிமாலைதரித்த, வேலினன் – வேற் படையையுடைய நளனெனவன், நோன்கெழு – பெருமைபொருந் திய, சிறை ஒடுந்திரிவது – சிறகினுடன் றிரிவதாகிய, ஓர் – ஒரு, சீயம்என்ன – சிங்கம்போல், அதை – ஒலிக்கின்ற, கழல் – வீரக் கழலையணிந்த, வேந்தர்மேல் – அரசர்கள்மேலும், எறுழ்வலி-மிகு ந்த'வலிமையையுடைய, களிறுஇடை-யானையின்மேலும், தாவும்-தாவுவான், எண்இலா – அளவில்லாத, தொறில்-ஒலியையுடைய, பரி – குதிரைமேலும், தேர்மிசை – தேரின்மேலும், பாயும்-பாய் வான் எ-று.

பரிதேர் உம்மைத் தொகையாகலின் இயல்பு. நளன் செய் தபோரைத் தனித்தனி சொல்லின் முடியாதென்பார் தொகுத் துக்கூட்டலென்னும் உத்தியால் வேந்தர்மேற் களிற்றிடைப்பரி

தோமிசை இவ்வாறெதிர்த்து வென்றனனென்னூர். நோன்மை-பெருமைப்பொருட்டாதல் "உறுநர்த்தாங்கிய மதனுடை நோன்ருள்" என்னுந் திருமுருகாற்றுப்படைச் செய்யுளானு முணர்க. ()

இன்னணங்கொடுஞ்சமர்முருக்கியேற்றிகன்
மன்னவர்புறக்கொடைகண்டுமாலைதாழ்
கொன்னவில்குருதிவேற்குவவுத்தோளினன்
சென்னிவான்றடவுபொற்றேரினேறினன்.

இ-ள். இன்னணம் – இத்தப்பிரகாரம், கொடுஞ்சமர்–கொடியயுத்தத்தில், முருக்கி – கொன்று, ஏற்று – எதிர்த்து, இகல்-பகைக்கின்ற, மன்னவர் – அரசர்கள், புறம்கொடை கண்டு-முதுகுகொடுத்தோடச்செய்து, மாலைதாழ் – மாலைதாழ்கின்ற, கொல்நவில் – கொல்லுதலைச் சொல்லுகின்ற, குருதி-உதிரம்தோய்ந்த, வேல் – வேற்படையையுடைய, குவவு தோளினன் - திரட்சிபொருந்திய தோள்களையுடைய நளனவன், சென்னி – தலையினால், வான் – ஆகாயத்தை, தடவு – தடவுகின்ற, பொன்தேரின்-அழகியதேரின்மேல், ஏறினன் – ஏறினன் எ-று.

இன்னவண்ணம் – என்பது இன்னணம் எனமரூஉவினின்றது. பகைவரைக் கொன்று குவித்தலால் இரத்தந்தோய்ந்த வேலாகலால்வேலினை விதந்தார். கொல்லுதலைத் தெரிந்தவர் வாயினற் சொல்லாது செய்கையாற் சொல்லுதல்போல் வேற்படை கொலைசெய்தலாற் சொல்லுதலின் "கொன்னவில் குருதிவே" லென்னூர். (ஙக)

## கோச்சகக் கலிப்பா.

புலத்தலுமடநல்லார்புலவித்தீர்தரச்சூட்டு
மலத்தகமலர்க்குஞ்சியழிகுருதிப்புனலலைப்ப
மலைத்தடந்திணிதோளார்வடிக்கணெயிற்போர்ப்பக்
கொலைத்தலைமுண்மாப்போற்கொடுஞ்சமத்திற்கிடந்தனரே

[இனி ஆறு பாட்டுக்களாற் படுகளச்சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மடநல்லார் – மாதர்கள், புலத்தலும்-ஊடியவளவில், புலவி – அவ்வூடல், தீர்தர – நீங்கும்படி, சூட்டும்-அணிவிக்கும், அலத்தகம் – அவர்பாதங்களி னூட்டப்பெற்ற செம்பஞ்சுபடிந்த, மலர் – பூவையணிந்த, குஞ்சி – குமியை, அழி - அழிகின்ற, குருதிப்புனல் –'உதிரநீரானது, அலைப்ப – அலைக்க, மலை – மலை

போல், தட – பருத்த, திணி – வலிமையையுடைய, தோளார்-தோளையுடையவரசர்கள், வடிக்கணை-கூரியபாணங்களை, பெயில் போர்ப்ப – தேகத்திலேமூட, கொலைத் தலை – கொல்லுகின்ற தலையையுடைய, முள்மாப்போல்-முள்ளம்பன்றிபோல், கொடுஞ் சமத்தில் – கொடிய யுத்தகளத்தில், கிடந்தனர்-கிடந்தார் எ-று.

மாதர்க்கு ஊடலுண்டாயின் கணவரையுதைத்தல் **மாலைப் படலத்து** இரண்டாம் பாட்டாலுணர்க. மாதர் புலவியில் ஆடவரைத்தாமுதைத்தலும் அவரை ஆடவர் பணிதலுமாகிய இரண்டு முண்டு. அது அப்போது அவர்க்குண்டாகும் வேட்கைக்கிடாய் நிற்குமெனக்கொள்க. தேகங்களில் அம்புகள் தைத்திருத்தல் முள்ளம்பன்றி முட்களைச் சிலிர்த்தல்போன்றிருத்தலால் அதற்கதை யுவமையாக்கினர். (சு0)

இகன்மிகுதிறல்வேந்தரேதியாற்களப்படுத்த
புகர்முகக்கடாயானைபொழிகுருதிச்செழுஞ்சேற்றிற்
றிகிரியகொடிஞ்சிநெடுந்தேருழக்கத்துகளெழுந்தவ்
வகலிருவிசும்புபோர்த்தந்திவான்போன்றதுவே.

இ-ள். இகல்மிகு – பகைமைமிகுந்த, திறல் – வலிமைபொருந்திய, வேந்தர் – அரசர்கள், ஏதியால் – வாட்படையால், களம்படித்த – யுத்தகளத்திற்கொன்ற, புகர்முகம் கடாயானை – புள்ளிபெற்ற முகத்தையு மதத்தையுமுடைய யானைகள், பொழி-ஊற்றிய, செழுகுருதிச்சேற்றில் – செழுமைபொருந்திய குதிரைச்சேற்றில், திகிரிய – உருளைகளையுடையவும், கொடிஞ்சி-மேன்மொட்டை யுடையவுமாகிய, நெடுந்தேர்-நெடியதேர்கள், உழக்க-கலக்க, துகள் – தூளிகள், எழுந்து – எழும்பி, அகல் இருவிசும்பு-அந்த அகற்சியுள்ளபெரிய ஆகாயத்தை, போர்த்து – மூடிக்கொண்டு, அந்திவான் – செவ்வானத்தை, போன்றது – ஒத்தது எ-று.

குருதிச்சேறுயினும் அநேகந்தரம் தேருருளைகளோடுதலாற் புழுதியாயிற்றென்க. அப்புழுதி மூடுதலால் ஆகாயம் செவ்வானம்போன்றதென்றார். இது **உவமையணி**. (சுக)

ஒளிகிளர்மணியோடைசிதைந்தொழியவுடன்றபோர்க்
களிசினமால்யானைக்கதிர்மருப்புமிழ்ந்ததீ
முளிதடஞ்சினைமேயுமுருங்கெரியெனப்பற்றி
விளிதருவயவருடல்வெந்தொழியப்பரந்ததே.

இ-ள். ஒளிஇளர் – பிரகாசமிருந்த, மணி ஒடை – அழகிய முகபடாமான து, சிதைந்து – கெட்டு, ஒழிய – நீங்க, உடன்ற-வெகுண்ட, போர் – யுத்தத்தில், களி – செருக்கையும், சினம்-கோபத்தையுமுடைய, மால் – பெரிய, யானை – யானைகளுடைய, கதிர் – பிரகாசம்பொருந்திய, மருப்பு – தந்தங்கள், உமிழ்ந்த-சொரிந்த, தீ – நெருப்பான து, முளி – காய்ந்த, தடம் – பருத்த, சினை – கிளைகளை, மேயும் – தகிக்கின்ற, முருங்கு எரியென-அழியுங் தீயைப்போல், பற்றி – பற்றிக்கொண்டு, விளிதரு – இறந்த, வயவர் உடல் – படைவீரருடைய தேகங்கள், வெந்துஒழிய-வெந்துபோகும்படி, பரந்தது – பரவியது எ-று. ஆல் – அசை.

போர்க்களத்தில் யானைக் கொம்பிற்பிறந்த தீயே வயவருடல் வெந்தொழியப் பரந்த தெனக்கொள்க. (சுஉ)

பரிதிவடிவாள்பிடித்துப்பல்லிஞலிதழதுக்கித்
திருகுசினந்தலைக்கொளீஇச்செங்கண்சுடீயுமிழக்
குருதிபாயடுகளத்திற்குற்றுயிரிற்கிடந்தார்க்கண்
டருகணையக்கொடுக்கூற்றமஞ்சிநின்றலறுமால்.

இ-ள். பரிதி – சூரியன்போன்ற, வடி – கூரிய, வாள் – வாட்படையை, பிடித்து – கையிற்பற்றி, பல்லினல் – பற்களினல், இதழ் அதுக்கி – உதட்டைக்கடித்து, திருகு-மாறுபட்ட, சினம்-கோபம், தலைக்கொளீஇ – அதிகரித்து, செம்கண்கள் – சிவந்த கண்களானவை, தீஉமிழ – நெருப்பைச்சொரிய, குருதிபாய்-உதிரம்பரவிய, அகளத்தில் – கொலைக்களத்தில், குற்றுயிரில்-குற்றுயிருடன், கிடந்தார்க்கண்டு – கிடந்தவர்களைக்கண்டு, அருகு அணைய-அவர்களருகே வருவதற்கும், கொடுங்கூற்றம்-கொடியயமனும், அஞ்சிநின்று – அச்சமுற்றுநின்று, அலறும் – அலறுவான் எ-று. ஆல் – அசைநிலை.

குற்றுயிரிற் கிடக்கும்போது யமன் அவரைப்பற்றுதற்கும் அலறுவானென்னிற் போரி லெதிர்க்கும்போது அவரைக் கண்டவர் அஞ்சுதல் சொல்ல வேண்டுவ தில்லை யாயிற்று. (சுஉ)

சிலைபொருதிணிதடந்தோட்டேர்வேந்தர்செருமலைந்து
கொலைபுரியடுகளத்திற்குடர்பின்னிக்கிடந்ததனைப்
புலவுநாறுடற்றசைவேட்டுண்ணவரும்புள்ளினங்கள்
வலைவளைந்தெதனவெண்ணிவானினிடைச்சுழலுமால்.

இ-ள். சிலைபொரு – மலையையொத்த, திணி – வலிமைபொருந்திய, தடதோள் – பருத்த தோள்களையுடைய, தேர்வேந்தர்-

தேரையுடைய அரசர்கள், செருமலைந்து – போர்செய்து, கொலை புரி-கொலைசெய்த, அடுகளத்தில் – யுத்தகளத்தில், குடர்-குடர்கள், பின்னிக்கிடந்ததனை – ஒன்றோடொன்று பின்னிக்கிடந்ததை, புலவுநாறு – புலாலுநாற்றநாறுகின்ற, உடல்தசை – தேகத்தின் மாமிசத்தை, வேட்டு – விரும்பி, உண்ணவரும் – உண்பதற்குவந்த, புள் இனங்கள் – பறவைக்கூட்டங்களானவை, வலை வலைந்ததுஎன-வலையானது வளைந்ததென்று, எண்ணி-நினைந்து, வானின் இடை – ஆகாயத்தின்கண், சுழலும்-வட்டமிடும் எ-று. ஆல் – அசை.

தசைவேட்கையினும் உயிரின்வேட்கை பெரிதாகலானும், தசையைவிட்டு நீங்கற்கு மன மெழாமையானும், குடர் பின்னிக்கிடந்ததை வலைவளைந்ததென்று தசைவேட்கண்ணை வரும் புள்ளினங்கள் வானினிடைச் சுழலு மென்றார். (சுச)

சிற்றமிகுங்களியானைத்திறல்கெழுபோர்வயவேந்தர்
காற்றரசாக்குடைநுணிந்துகளத்தினிடைக்கிடப்பனவ
ளோற்றெருமையுகைத்தடருமிருணிறத்தவெரிகுஞ்சிக்
கூற்றமுயிர்ப்பலியேற்குங்கொள்கலம்போன்றிருந்தனவே.

இ-ள். சிற்றம்மிகும் - கோபமிகுந்த, களியானை – செருக்கையுடைய யானைகள்போல், திறல்கெழு – வலிமைமிக்க, போர்-போர்செய்கின்ற, வயம்வேந்தர் – வெற்றிமிகுந்த வீரர்களுடைய, கால் – காலையுடைய, தரளம்குடை – முத்துக்குடைகளானவை, துணிந்து – துண்டுபட்டு, களத்தின் இடை-யுத்தகளத்தின்கண், கிடப்பனகள்-இருப்பனவாகி, எறுஎருமை-எருமைப் போத்தை, உகைத்து – செலுத்தி, அடரும் – நெருங்குகின்ற, இருள்நிறத்த-இருளையொத்த நிறத்தையுடைய, எரிகுஞ்சி-எரிபோன்ற கிளையையுடைய, கூற்றம் – யமனுனவன், உயிர்ப்பலி ஏற்கும்-உயிர்ப்பிச்சையேற்கின்ற, கொள்கலம்போன்று-பாத்திரத்தையொத்து, இருந்தன – இருந்தன எ-று. ஏகாரம் – ஈற்றசை.

கள் – இங்கே இசைநிறைத்தற் பொருட்டு விகுதிமேல் விகுதியாய் வந்தது. காம்பு துணிந்துகிடந்த குடையைப் பலியேற் பாத்திரமாகக் குறித்தலால் தற்குறிப்பணி. (சுடு)

**கலி விருத்தம்.**

இன்னகளத்தினிரிந்தவரல்லாற்
றுன்னினராவிதுறத்தலும்வெங்கூற்
றன்னவன்வாளமராற்றலுநோக்காப்
பொன்னகரத்திறைபுக்கியினேர்ந்தான்.

[இனி இரண்டுபாட்டால் இந்திரனென்னுதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** இன்னகளத்தின் – இப்படிப்பட்ட யுத்தகளத்தில், இரிந்தவரல்லால்-ஓடிப்போனவரல்லாமல், துன்னினார்-எதிர்த்தவர்கள், ஆவிதுறத்தலும் – உயிர் விடுதலையும், வெம்கூற்று அன்னவன்-வெவ்வியயமனையொத்த நளனவன், வாள்அமர்-வாட்போரை, ஆற்றலும் – செய்தலையும், நோக்கா – பார்த்து, பொன் நகரத்துஇறை – இந்திரனவன், புந்தியின் – தன்புத்தியில், ஓர்ந்தான் – சிந்தித்தான் எ-று.

ஓடினவர் பிழைத்தலையும், எதிர்த்தவர் இறத்தலையும், நளன் வாட்போர் ஆற்றலையும் பார்த்து, இந்திரன் ஆலோசித்தனனென்பதாம். நோக்கா – உடன் பாட்டுவினையெச்சம். (சுசு)

மன்றன்மலர்த்தொடைமன்னனையெய்தி
வென்றிகொள்போரைவிலக்கிலமாயிற்
றுன்றுதிரைக்கடல்சூழுலகெல்லா
மின்றுமுடித்திடுமென்னநினைந்தே.

**இ-ள்.** மன்றல் – வாசனைபொருந்திய, மலர் தொடை - மலர் மாலையையணிந்த, மன்னனை – நளனை, எய்தி-அடைந்து, வென்றிகொள் – வெற்றியைக்கொண்ட, போரை – யுத்தத்தை, விலக்கிலம் ஆயின் – விலக்காமற் போவோமாகில், துன்று-நெருங்கிய, திரை – அலையையுடைய, கடல்சூழ்-கடலாற் சூழப்பட்ட, உலகு எல்லாம் – பூவுலகத்திலுள்ள யாவரையும், இன்று – இன்று, முடித்திடும் என்ன – கொல்லுவானென்று, நினைத்து – (இந்திரன் முதலிய நால்வரும்) கருதி எ-று.

இச்செய்யுளு மேற்செய்யுளுந் தூதுகமாதலின், இதில் நினைந்தென்னும் வினையெச்சம் மேற்செய்யுளில் மேலியவென்னும் பெயரெச்சவினை கொண்டது. இந்திரனவன் நாம் இப்போரை விலக்காது விட்டனமென்னில் உலக முழுவதையும் நளன்சொல்லுவனென்று நினைத்தான். அந்நினைப்பு இரக்க மன்றியும், போரைத்தான் மூட்டினமையாலு முண்டாயிற் றென்க. (சுஎ)

மழகளிறன்னவன் மாணுருநீங்கி
விழைவொடுதம்முருமேவியவிண்ணோ
ரழகுறுகாளையரவ்வுருவிட்டோர்
கிழவருவெய்தியகேண்மையரொத்தார்.

இதனுல் இந்திரன் முதலிய நால்வரும் தம்முருக் கொளல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மழகளிறு அன்னவன் – இளங்களிற்றை யொத்த நளனது, மாண் – பெருமைபொருந்திய, உரு-வடிவத்தை, நீங்கி-விட்டுநீங்கி, விழைவு ஒடு – வீரப்போடு, தம் உருமேவிய – தங்கள் வடிவைப்பொருந்திய, விண்ணோர் – தேவர்கள், அழகு உறு-அழகின்மிக்க, காளையர் – காளைப்பருவத்தை யுடையவர், அ உரு விட்டு – அக்காளைவடிவத்தை விட்டு, ஓர்கிழவுரு எய்திய – ஒரு கிழவடிவத்தையடைந்த, கேண்மையர் – தன்மையராதலை, ஒத்தார் – ஒத்தனர் எ-று.

நளனுருவிற்கும் இந்திரன் முதலிய நால்வருருவிற்கும் ஒப்புச்சொல்லில், அழகிய காளையர் வடிவிற்கும், கிழவர் வடிவிற்கும் ஒப்புச் சொல்லுதல் போலாமென்பது கருத்து. (சுஅ)

முன்னுருமேவியமொய்கழல்விண்ணோர்
மன்னனையெய்துபுவாய்மையினுனும்
துன்னலரைத்தெறுதோள்வலியானு
நின்னைநிலத்திடைநேர்பவர்யாரே.

[இனி இரண்டுபாட்டுக்களால் நளன் போரை விலக்குதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். முன் உருமேவிய - பழையவடிவினைப்பெற்ற, மொய்-நெருங்கிய, கழல் – வீரக்கழலையணிந்த, விண்ணோர் – தேவர்கள், மன்னனை எய்துபு – நளனையடைந்து, வாய்மையினுனும்-சத்தியத்தினுலும், துன்னலரை – சத்துருக்களை, தெறு-கொல்லுகின்ற, தோள்வலியானும் – புயபலத்தினுலும், நின்னை – உன்னை, நேர்பவர் – ஒப்பவர், நிலத்து இடை – பூமியில், யார் – எவர், (ஒருவருமில்லை) எ-று. எகாரம் – ஈற்றசைக்கண் வந்தது.

யாவரும் புகழ்ச்சியில் வயப்படுதல்போல் மற்றொன்றிலும் வயப்படாரென்பது தெரிந்த தேவர்கள், நளனைப் பூமியில் வாய்மையிலும் வலிமையிலும் உனக்குச் சமானமானவரில்லையென்றார். உவமேயமாகிய நளனை உவமானமாகக்கூறி அவனுக்கு மற்றையரசரோடு ஒப்பானமை கூறலால் எதிர்நிலையணி. (சுகூ)

துன்றுகளத்தெதிர்துன்னலர்யாரும்
பொன்றமுருக்கியபோர்த்தொழினீங்கி

வென்றிகொள் வேலவனின்னனையாடன்
மன்றல்முடித்தனைவாழியவென்றார்.

**இ-ள்.** வென்றிகொள் – வெற்றியைக் கொண்ட, வேலவ – வேற்படையையுடைய நளனே ! துன்று – நெருங்கிய, களத்து எதிர் – யுத்தகளத்திலெதிர்த்த, துன்னலர் யாரும் – சத்துருக்களெல்லாம், பொன்றுதற்கும்படி, முருக்கிய-கொன்ற, போர்த் தொழில்நீங்கி – போர்த்தொழிலைவிட்டு, மின் அனையாள் தன்-மின்னலையொத்த தமயந்தியினது, மன்றல்-விவாகத்தை, முடித்தனை – செய்துகொண்டவருளுகி, வாழிய என்றார் – (நீ) வாழக்கடவை யென்றார்கள். எ-று.

முடித்தனை என்பது வினைமுற்றெச்சம். போரைவிட்டு விவாகமுடித்துக்கொண்டே தமயந்தியுடன் நெடுங்கால மிருப்பா யாகவென்பார் வாழியவென்றனர். வேலவனென்றமையால், வேலா யுதத்தையுடைய சுப்பிரமணியக்கடவுளே யொத்தவனே என்றும் பொருள்படும். வீரம், பேரறிவு, வெற்றி, புகழ், இன்பம் அழகு முதலியவற்றாற் சுகப்பெருமானே யொத்தானென்க. (எ0)

விண்ணவரின்னணம்வேண்டினர்கூறப்
புண்ணுறுவெய்யபுலால்கமழ்வைவே
லண்ணலமர்த்தொழிலாற்றலனுகிப்
பண்ணமைதேரினிறுத்துபணிந்தான்.

[இதனுல் இந்திரன்முதலிய நால்வரையும் நளன் வணங்குதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

**இ-ள்.** விண்ணவர் – தேவர்கள், இன்னணம் – இந்தப்பிரகாரம், வேண்டினர் – வேண்டினவராகி, கூற – சொல்ல, புண் உறு – மாமிசத்தங்கிய, வெய்ய – வெவ்விய, புலால்-புலாலுற்றம், கமழ் – வீசுகின்ற, வைவேல் – கூரிய வேற்படையை யுடைய, அண்ணல் – நளனனவன், அமர்த்தொழில் – யுத்தத்தை, ஆற்றலனுகி – செய்யாதவனுகி, பண் அமை – அலங்காரிப்பமைந்த, தேரின் இழிந்து – தேரினின்றுமிறங்கி, பணிந்தான் – (அந்நால் வரையும்) வணங்கினன். எ-று.

போர்த்தொழிலில் முடுகினனெயினும் நளனனவன் தேவர்கள் வேண்டுகோளுக் குடன்பட்டவனுய், அமர்த்தொழில்விட்டித்தனது பொறைதோன்ற அவரைப்பணிந்தனனென்க. (எக)



இந்திரன் முதலிய நால்வரும் நளனுக்கு வரங்கொடுத்தல்.

கருணையினெய்தியகாளையைநோக்கி
யருமகமெவ்வுழியாற்றினுமாங்க
ணுருவொடுவந்தவியுண்குவமென்னு
மருவருநல்வரம்வாசவனீந்தான்.

[இனி ஐந்துபாட்டுக்களால் தேவர்கள் வரங்கொடுத்
தல் சொல்லத்தொடங்கி, அவருள் இந்திரன்
வரமளித்தல் இயம்பல்.]

இ-ள். வாசவன் – இந்திரனவன், கருணையின் – அருளி னால், எய்திய – அடைந்த, காளையை – ளனை, நோக்கி-பார்த்து, அருமகம் – அரியயாகத்தை, எ உழி-எவ்விடத்தில், ஆற்றினும்-நீசெய்தபோதினும், ஆங்கண் – அவ்விடத்தில், உரு ஒடு – உரு வுடனே, வந்து – அடைந்து, அவி-அவிப்பாகத்தை, உண்குவம் என்னு – யாமுண்போமென்று, மருவ அரும் – அடைதற்கரிய, நல்வரம் – நல்லவரத்தை, ஈந்தான் – கொடுத்தனன் எ-று.

உருவுடனே தேவர்கள்வந்து யாகத்தில் அவிப்பாகங்கொள் வது அருமையென்பது தோன்ற மருவரு நல்வரமென்றார். (எஉ)

[அக்கினி வரங்கொடுத்தல்]

மிடல்கெழுமேழகமேற்கொளுமேலோ
னுடைதிரைவேலையின்னமுதொப்ப
மடிதலில்வெங்கனலின்றியும்வாளா
வடிசிலமிந்தொடில்விஞ்சையளித்தான்.

இ-ள். மிடல்கெழு – வலிமைபொருந்திய, மேழகமேல்கொ ளும் – ஆட்டுக்கடாவின்மேலேறும், மேலோன் – அக்கினிதேவ னவன், உடைதிரைவேலையின்-உடைகின்ற அலைகளையுடைய கடலிற்பிறந்த, இன் அமுது ஒப்ப-இனிய அமிர்தத்தையொப்ப, மடிதல் இல் – கெடாத, வெங்கனல் இன்றியும் – வெவ்விய தீயில் லாமலும், வாளா – சும்மா, அடிசில் – உணவை, அமைதொழில்-சமைக்குந்தொழிலாகிய, விஞ்சை – வித்தையை, அளித்தான்-வரமாகக்கொடுத்தான் எ-று.

அக்கினிதேவன் இவ்வரங் கொடுத்தலால் உலகத்தில் இப் பொழுதும் நளபாகம் போலென்று உவமைசொல்லும்படி விளங் கிற்றென்க. கெழுமு—எழுகம் எனப் பிரிப்பாருமுளர். (எக)

[இயமன் வரங்கொடுத்தல்.]

அல்லலுழந்தஞரெய்தினுநெஞ்சி
னல்லறமெய்தவுநண்ணியஞாட்பில்
வெல்படைவேண்டுவவெய்தவும்வென்றிக்
கொல்சினவெம்பகடேர்திகொடுத்தான்.

இ-ள். வென்றி – வெற்றியையும், கொல்சினம் – கொல்லாகின்ற கோபத்தையுமுடைய, வெம்பகடேர்தி – வெவ்விய எருமைக்கடா வாகனத்தையுடைய யமனானவன், அல்லல் உழந்து-வருத்தப்பட்டு, அஞர்எய்தினும் – துன்பமடையினும், நெஞ்சில்-மனத்தின்கண், நல்அறம்எய்தவும் – நல்ல தருமமடையவும், நண்ணிய-பொருந்திய, ஞாட்பில்-யுத்தத்தில், வெல்படை-வெல்லத்தக்க ஆயுதங்கள், வேண்டுவ – வேண்டுவனவற்றை. எய்தவும் – அடையவும், கொடுத்தான் – நளனுக்கு வரங்கொடுத்தான் எ-று.

காரணம் காரியத்துள்ளதென்பது பிரசித்தப்படும்படி, யமன் தருமனென்னும் பெயர்க்கேற்ப நளன் அல்லற்படும்போதும் நல்லறமெய்தவும், கொலைத்தொழிற்கேற்ப யுத்தகளத்தில் வெல்படைகளெய்தவும் வரமாகக் கொடுத்தனனென்றார். (எச)

[வருணன் வரமளித்தல்.]

தார்புலராதுதயங்கவும்வேண்டி
னார்கலிவற்றவமைக்கவுமல்லா
* னீரறுபாலியினெஞ்சினிணைப்பின்
வார்புனலெய்தவும்வருணனளித்தான்.

---

* கடுஞ்சுரமாதல் பற்றி "நீரறுபாலி" எனறார். கடுஞ்சுரம் எனினும், பாலியெனினும், நடுவுநிலைத்திணை யெனினு மொரு பொருட்சொற்கள். "மூன்றியும் குறிஞ்சியு முறைமையிற் றிரிந்து - நல்லியல்பழிந்து நடுங்குதுய ருறுத்துப் - பாலி யென்பதோர் படிவங் கொள்ளும்" என்றார்கு முதற் பொருள் பற்றிப் பாலி நிகழ்தலானும், புணர்தல், இருத்தல், ஊடல், இரங்கல் என்பவற்றிற்கு இடையே பிரிவு நிகழ்தலானும், நடுவண தாகிய நண்பகற் காலந் தனக்குக் காமாகலானும், நடுவுநிலைத்திணை யெனப்படும். "நடுவணதொழியப் படுதிரைவையம் பாத்திய பண்பே" என்று ஆசிரியர் தொல் காப்பியனார் உரைத்தது முணர்க.

இத்திணைக்குச் சூரியனே தெய்வமென்பாரும். தார்க்கையே தெய்வ மென்பாரும், அக்கினி, காற்றுஎன்பவே தடவுமென்பாரும் ஆகப் பலவகைப் படுவர். அவற்றையெல்லாம் மறுத்து, அம்மூன்றிணைத் தெய்வங்களே இப் பாலைக்குந் தெய்வமாகுமென்றார் - ஆசிரியர் நக்கீரனார்கினியர்.

இ-ள். வருணன் – வருணனுவன், தார் – மாலைகள், புல ராது – வாடாமல், தயங்கவும் – விளங்கவும், வேண்டின்-வேண்டி மாலுல், ஆர்கலி – சமுத்திரமானது, வற்றஅமைக்கவும்-வற்றும் படிசெய்யவும், அல்லால் – அவையன்றியும், நீர் அறுபாலியில்-நீரில்லாத பாலிலத்தில், நெஞ்சில்நினைப்பின் – நெஞ்சிலே நினைத்தால், வார் – நெடிய, புனல் எய்தவும் – நீருண்டாகவும், அளித்தான் – நளனுக்கு வரங்கொடுத்தான் எ-று.

இதனுல் மழையில்லாதுவிடினும் இவன் தேசத்துக்கு நீராற் குறைவில்லையாம். (எடு)

ஆண்டகைக்கின்னவளித்தரிவைக்கு
மாண்டகுகற்பைவருத்துவமென்னுத்
தீண்டினராவிசிதைந்திடுமாறும்
வேண்டுருவெய்தவும்விண்ணவரீந்தார்.

[நால்வருந் தமயந்திக்கு வரமீதல்.]

இ-ள். விண்ணவர் – இந்திரன்முதலிய தேவர்கள், ஆண்ட கைக்கு-நளனுக்கு, இன்ன அளித்து-இவ்வரங்களைக் கொடித்து, அரிவைக்கும் – தமயந்திக்கும், மாண்டீகு – மாட்சிமைபொருந் திய, கற்பை-கற்பினை, வருத்துவம்என்னு-வருத்துவோமென்று, தீண்டினர் – தொட்டவர்களுடைய, ஆவி – உயிர், சிதைந்திடும் ஆறும் – கெடுமாறும், வேண்டுருவெய்தவும் – வேண்டியவடிவங்க ளெடுக்கவும், ஈந்தார் – வரங்கொடுத்தனர் எ-று.

அரிவைக்குமென்பதில் உம்மை, எச்சவும்மை யெனக் கொள்க. தாங்கள் பலமுயற்சிசெய்தும் சம்மதியாமல் மனித ரையே நளன்மேல் வைத்த கருத்தின்படி சாதித்தலால், தேவர் கள் அதில் மிகவும் மகிழ்வுடையவராய்த் தமயந்தி கற்பை வருத் தவெண்ணின் அவருயிர்மாயும்படி வரந் தந்தனரென்க. (எசு)

கண்ணகன்ஞாலமளித்தகழற்கா
லண்ணலியேத்தியருந்ததிமானும்
பெண்ணமுதத்தையியந்துபெருஞ்சீர்
விண்ணவர்தம்பதிமேவினரன்றே.

[இதனுல் தேவர் மகிழ்வோடு தம்பதியடைதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கண் அகல்-இடமகன்ற, ஞாலம்-பூமியை, அளித்த-காத்த, கழல் கால் – வீரக்கழலை யணிந்த காலையுடைய, அண்

ணலே – நளனே, ஏத்தி – துதித்து, அருந்ததிமானும் – அருந்ததி யையொத்த, பெண் அமுதத்தை – தமயந்தியை, வியந்து – அதி சயித்து, பெருஞ்சீர்-மிகுந்த சிறப்பையுடைய, விண்ணவர்-தேவர் கள், தம்பதி – தம்முடைய நகரங்களை, மேவினர் – அடைந்த னர் எ-று. அன்று – ஏ – அசைகள்.

குற்றமில்லாத தன்மே லெதிர்க்கவந்த மற்றையரசரை விலக்கலால் "ஞாலமளித்தண்ணலென்றார்." அருந்ததிமானும் என்பது பெரும்பாலும் கற்புக் கெனக்கொள்க. பெண்ணமு தத்தை வியந்தென்பது தமயந்தி கற்குண கற்செய்கையை யென்க. (எஎ)

அங்கண்வானத்தமரருமாழியிற்
பொங்குதானையரசரும்போயபின்
சிங்கவேறனையான்றிகழ்மாமணி
தங்குபைம்பொனிருக்கையிற்சார்ந்தனன்.

இ-ள். அங்கண் – அழகிய இடத்தையுடைய, வானத்-தெய்வலோகத் திருந்துவந்த, அமரரும – தேவரும், ஆழியில்-சமுத்திரம்போல், பொங்கு-மிகுந்த, தானை - சேனையையுடைய, அரசரும் – அரசர்களும், போயபின் – போனபின்பு, திகழ் – பிர காசிக்கின்ற, மாமணி – மாணிக்க மணிகளிழைத்து, தங்கு – தங் கிய, பைம்பொன் – பசிய பொன்னாற்செய்த, இருக்கையில் - ஓரி டத்தில், சிங்கவ று அனையான் – சிங்கவேற்றையொத்த நளனெ வன், சார்ந்தனன் – சேர்ந்தனன் எ-று.

தேவரும் அரசரும் தம்மிடத்திற் சென்றபின்பு நளனும் தானிருக்கத்தக்க ஓரிருக்கையிற் சார்ந்தனனென்பதாம். (எஅ)

போர்புரிபடலம் முற்றிற்று.

அ செய்யுள்-எகூசு.

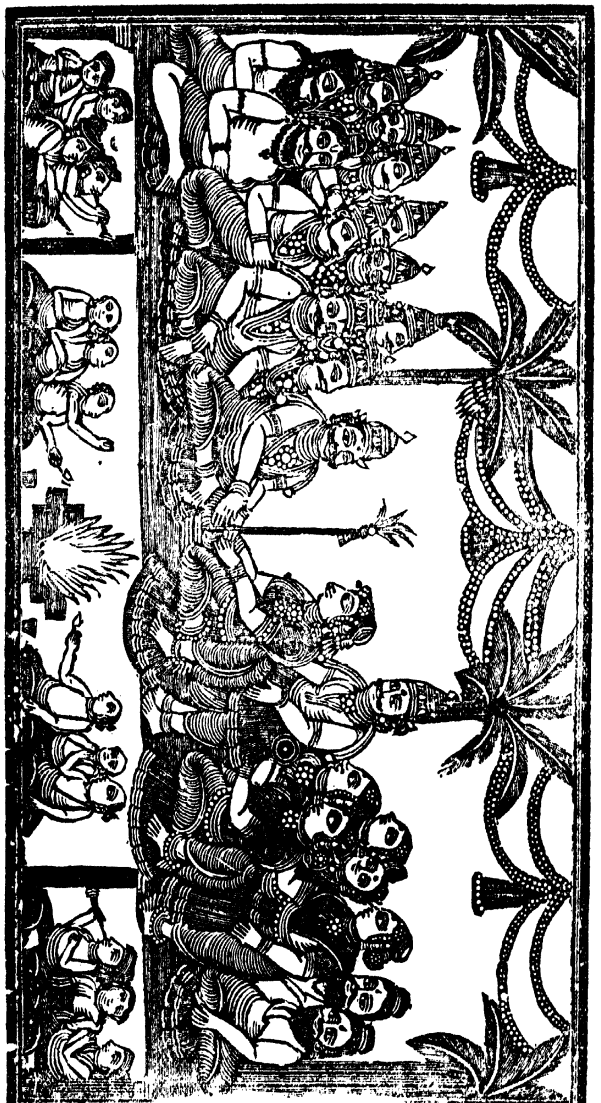
---

## மணம்புரிபடலம்.

[களமகாராசன் தமயந்தியை விவாகஞ்செய்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

### கலி விருத்தம்.

சாந்தமூழ்குதடமுலைக்கோதையர்
காந்துபைம்பொற்கவரியிரட்டுற
வாய்ந்தசெவ்விமணிமாடத்தின்
வேந்தர்சூழ்வரவீமன்வந்தெய்தினன்.



திருமணப்படலம்.

இ-ள். சாந்தம் – சந்தனக்குழம்பினால், மூழ்கு – முழுகப் பெற்ற, தடமுலை – பருத்த முலையையுடைய, கோதையர்-மாதர்கள், காந்து – பிரகாசிக்கின்ற, பைம்பொன் – பசிய பொற்காம் பையுடைய, கவரி – சாமரைகளே, இரட்டுற – வீச, வாய்ந்த-பொருந்திய, செவ்வி – அழகிய, மணவினை – விவாகஞ்செய்யும், மாடத்தின் – உபரிதையில், வேந்தர் – அரசர்களனைவரும், சூழ்வர – சூழ்ந்துவாராகிற்க, வீமன் – வீமராசன், வந்து எய்தினன்-வந்துசேர்ந்தான் எ-று.

பார்த்தவர்களுடைய் கண்களைக் கவர்ந்து கொள்ளும்படி கைபோயவரால் அணிசெய்த மாடமென்பதற்கு "வாய்ந்தசெவ்வி மணவினை மாட" மெனப்பட்டது. விவாகஞ் செய்வித்தற்குப் பிரதானமானவனுகையால் முன்னே வீமன் வந்தனனென்றார்.

ஆற்றுவேள்வியருந்தவர்சூழ்வரப்
போற்றுநான்மறைக்கோதமன்போர்கெழு
வேற்றடங்கண்விளங்கிழைமன்றலுக்
கேற்றயாவையுங்கொண்டுடனெய்தினன்.

இ-ள். வேள்வி – யாகங்களே, ஆற்று – செய்கின்ற, அருந்தவர் – முனிவர்கள், சூழ்வர – சூழ்ந்துவர, நால்மறை-நாலு வேதங்களேயும், போற்று – போற்றுகின்ற, கோதமன் – கௌதமமுனிவர், போர்கெழு – போரின்மிக்க, வேல்தடகண் – வேல்போன்ற விசாலம்பொருந்திய கண்களேயுடைய, விளங்குஇழை – தமயந்தியினது, மன்றலுக்கு – விவாகத்திற்கு, எற்றயாவையும் – எற்ற திரவியமனேத்தையும், கொண்டு – வருவித்துக்கொண்டு, உடன்-அதனுடனே, எய்தினன் – வந்தான் எ-று.

கௌதமமுனி விவாகபத்திரிப்படி அக்கினியைக்கு வேண்டியமாவிலை, சமித்து, தருப்பை முதலியவும் வரவழைத்துக் கொண்டு வந்தனனென்பதற்கு மன்றலுக்கேற்ற யாவையுங் கொண்டு னெய்தினனென்றார். (உ)

வேரியந்தொடைவீமனும்வேந்தரும்
தேருநான்மறைச்செல்வருமன்றலுக்
கோரையெய்தியதென்றுழையொற்றரா
லாரமார்பற்கறியவுணர்த்தினர்.

இ-ள். வேரி அம்தொடை – தேனெழுகு மலர்மாலையை யணிந்த, வீமனும்-வீமராசனும், வேந்தரும்-அரசர்களும், தேரும்

நால்மறைச்செல்வரும் – நான்கு வேதங்களையு மறிந்த பிராமணர்களும், மன்றலுக்கு-விவாகத்திற்கு, ஒரை எய்தியது என்று-முகூர்த்தகாலம் வந்ததென்று, உழை – அருகிலிருந்த, ஒற்றரால் – வேவுகாரரால், ஆரமார்பன்கு நளமகாராசனுக்கு, அறியதெரியும்படி, உணர்த்தினர் – தெரிவித்தார்கள் எ-று.

விவாகக்கிரியைக்கு முன்பு நடக்கவேண்டிய சடங்குகளனைத்தையு முடிக்கவேண்டி, நளமகாராசனைத் தூண்டும் பொருட்டையவர் ஒரையெய்தியதென்று ஒற்றரால் ஆரமார்பனுக் குணர்த்தினரென்றார். சந்து செய்பவராகலின் ஒற்றர் எனப்பட்டார். (கூ)

ஒற்றர்கூறவொளிர்முடிவேந்தனைக்
கற்றைவார்சடைக்காசிபனாதியோர்
சொற்றநான்மறைநூல்வழித்தூமணிப்
பொற்றசும்பினிற்பூம்புனலாட்டினர்.

இ-ள். ஒற்றர்கூற – ஒற்றர்சொல்ல, (அவ்வளவில்) ஒளிர்முடி – விளங்குகின்ற மகுடத்தையுடைய, வேந்தனை – நளனை, கற்றை – மயிர்த்தொகுதியாகிய, வார்சடை – நெடிய சடையையுடைய, காசிபன் ஆதியோர் – காசிபன் முதலிய முனிவர்கள், சொற்றநான்மறைநூல்வழி – வேதநூலிற்சொல்லிய வழிப்படி, தூ – பரிசுத்தமாகிய, மணி – நவமணிகள் பதித்த, பொன்தசும்பினில் – பொற்குடத்திற் கொணர்ந்த, பூம்புனல் – பொலிவையுடைய தீர்த்தங்களினால், ஆட்டினர் – ஸ்நானஞ் செய்வித்தார்கள் எ-று.

காசிபன் – பிரமதேவரது புத்திரரு ளொருவன்; சூரபன்மன், சிங்கமுகன் முதலிய அசுரவீரர்களின் தந்தை. நூல்-உவமையாகுபெயர். அது. "பஞ்சிதன் சொல்லாப் பலுவ லிழையாக" எனவும், "உரத்தின் வளம்பெருக்கி – யுள்ளிய நீமை" எனவும் வருஉம் நன்னூற் செய்யுள்களா னுணர்க. பூம்புனலெனலாற் கங்கையாகிய தீர்த்தமெனக் கொள்க. நூல்வழிப் பூம்புனலாட்டின ரெனலால் முப்பத்திரண்டு வகையுள்ள ஓமாவிகையையும், துவர்பத்தையும், விரை ஐந்தையும் பூசிமுழுக்காட்டினரென்க. இவைகள் சுயம்வரப் படலத்தில் "களிமகிழ் வெய்தி" யென்னும் நூற்றொன்பதாம் பாட்டுமுதலியற் காண்க. (ச)

புனிற்றிளம்பிறைக்கண்ணியன்பூங்கழல்
மனத்தினெண்ணிவழிபட்டுமாமறை
யீனத்தும்வல்லவறநெறியந்தணர்
நினைத்தயாவையுநீரொடுநல்கினன்.

இ-ள். புனிதஇளம் – மிகுந்த வினைமைபொருந்திய, பிறைக் கண்ணியன் – பாலசந்திரனையிய மாலையணிந்த பரமசிவனுடைய, பூகழல் – அழகியபாதங்களை, மனத்தின் எண்ணி – இதயத்திலே தியானித்து, வழிபட்டு – பூசித்து, மாமறைஅனைத்தும்வல்ல-வேதமுழுதுந்தெரித்த, அறநெறி – தருமமார்க்கத்தினின்ற,அந்தணர் – பிராமணர்கள், கினைத்தயாவையும் – கினைத்தவையனைத்தையும், நீரோடு – நீருடனே, நல்கினன் – கொடுத்தனன் எ-று.

இதனுலே நளச்சக்கிரவர்த்தி, ஈரணனை வழிபடும் வைணவன் எனக்கூறல் மறுக்கப்பட்டு, அவன் முப்பத்தாறு தத்துவங்கட்கும் மேலான தற்பரசிவனை வழிபடும் அத்துவித சைவசித்தாந்தி என்பது நாட்டப்பட்டது. புனிற்றிளம்பிறைக் கண்ணியன் வழிபடுகடவுளெனக்கொள்க. வழிபடல் – பூசித்தலாம். குறிப்பறிந்தீபவனுதலால் அந்தணர் கினைத்தயாவையு நீரோடு தானஞ்செய்தனனென்க. (இ)

அழகுவாய்ப்பவனைபவரண்ணலைத்
தொழுதுநல்லருள்பூண்டுசுடர்விரி
மழவுநன்கதிர்மால்வரைசேர்ந்தெனச்
செழுமணிப்பொற்றிகழ்முடிசூட்டினர்.

[இதுமுதல் ஆறுபாட்டுக்களால் நளனுக்கு அலங்காரித்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அழகுவாய்ப்ப – அழகுபொருந்த, வனைபவர் – ஆபரணம் அலங்கரிப்பவர்கள், அண்ணலைத்தொழுது-நளனைவணங்கி, நல்அருள்பூண்டு – அவனுடைய கிருபைபெற்று, சுடர்விரி – கிரணம்விரிகின்ற, மழவுநன்கதிர் – இளஞ்ஞாயிறுனைவன், மால்வரைசேர்ந்தென-உதயகிரியில் வந்ததுபோல், செழுமணி-செழுமையுள்ள மணிகள்பதித்து, பொன் – பொன்னுற்செய்து, திகழ்-பிரகாசிக்கின்ற, முடி-கிரீடத்தை, சூட்டினர்-தரித்தார்கள் எ-று.

அணிதலில் வல்லவரென்பதுதோன்ற "அழகுவாய்ப்பவனைபவ" ரென்றும், நளனருள் பெற்றென்பதற்கு "நல்லருள் பூண்" டென்றும், அரசர்க்குப் பிரதானமாகையால் முடிசூட்டியென்றுஞ் சொல்லினர். கதிர்வரை சேர்ந்தனவென்னலால் உவமையணி. (ஈ)

புயங்களென்னும்பொலங்கிரிமீதுவான்
றயங்குசோதிக்கதிர்கடவழ்ந்தெனக்
கயங்கொள்வள்ளிக்கவின்கவர்காதினில்
வயங்குபைம்பொன்மணிக்குழைசேர்த்தினர்.

இ-ள். புயங்கள் என்னும் – தோள்களென்கின்ற, பொலம் கிரிமீது – மேருமலையின்மேல், வான் – ஆகாயத்தில், தயங்கு–தங்குகின்ற, சோதி – ஒளியையுடைய, கதிர்கள் – சூரியர்கள், தவழ்ந்ததுஎன – தவழ்ந்ததைப்போல், கயம்கொள் - தடாகங்கள் கொண்ட, வள்ளை – வள்ளையினுடைய, கவின் – அழகை, கவர்-கொண்ட, காதினில் – செவிகளில், வயங்கு – பிரகாசிக்கின்ற, பைம்பொன் – பசியபொன்னுற்செய்த, மணிக்குழை – இரத்தின குண்டலங்களை, சேர்த்தினர் – தரித்தார்கள் எ-று.

களன் புயங்களென்னும் பொலங்கிரி யென்றது – **உருவக வணி.** கதிர்கள் தவழ்ந்தென மணிக்குழையென்றது – **உவமை யணி.** வள்ளைக் கவின்கவர்காதென்றது **காட்சியணி.** இம்மூன்றுங் கலந்துவருதலிற் **கலவையணி.** (எ)

வண்ணமேகலையார்மனங்கூட்டுணங்
கண்ணகன்றுகவின்செயுமார்பிடை
யண்ணல்மால்வரைதாழுமருவிபோற்
றெண்ணிலாமணியார்வடஞ்சேர்த்தினர்.

இ-ள். வண்ணம்மேகலையார் – அழகிய மேகலையைத்தரித்த மங்கையர்களுடைய, மனம் – நெஞ்சை, கூட்டு உண – கொள்ளை கொள்ள, கண் அகன்று – இடமகன்று, கவின்செயும் – அழகைச் செய்யும், மார்பிடை – மார்பின்கண்ணே, அண்ணல் – பெரிய, மால்வரை – மேருமலையில், தாழும் அருவிபோல் – தாழ்ந்தொழுகுமருவிநீரைப்போல், தெள் – தெளிந்த, நிலா – ஒளியையுடைய, மணிஆர்வடம்-முத்துவடங்களை, சேர்த்தினர்-தரித்தார்கள் எ-று.

மாதர்க்குத் தழுவற்குரிய ஆடவர் மார்பிடத்தில் மிகுந்த மகிழ்ச்சியென்பது தோன்ற, மேகலையார் மனங்கூட்டுணு மார்பெனப்பட்டது. மார்பிடை வரைதாழ மருவிபோல் வடஞ் சேர்த்தினரெனலால் உவமையணி. (அ)

பூமலர்ச்செழுங்கற்பகம்புல்லிய
காமர்வல்லியெனக்கவின்செய்திடத்
தூமணிச்சுடர்தூங்குபொலந்தொடி
தேமலர்த்திதாடைநிண்புயஞ்சேர்த்தினர்.

இ-ள். பூமலர்-பொலிவுபொருந்தியமலர்களையுடைய, செழு–செழுமையுள்ள, கற்பகம்புல்லிய – கற்பகத்தைத்தழுவிய, காமர் வல்லிஎன-காமர்வல்லி யென்னுங் கொடிபோல், கவின்செய்திட-

அழகைச்செய்ய, தூ – பரிசுத்தமாகிய, மணிச்சுடர் – நவமணியின்கிரணங்கள், தூங்கு – தங்கிய; பொலம்தொடி – தோள்வளையை, தேம்மலர்த்தொடை – வாசனைபொருந்திய மலர்மாலையை யணிந்த, திண்புயம்-திண்ணியதோள்களில், சேர்த்தினர் - தரித்தார்கள் எ-று.

கற்பகம்புல்லிய காமர் வல்விபோற் பொலந் தொடியைத் திண்புயஞ் சேர்த்தினரெனலால் உவமையணி. பொலங்கொடி எனவருதல் "பொன்னென் கிளவி யீறுகெட முறையின்" எனவரூஉந் தொல்காப்பியச் சூத்திர விதியானடக்கிக் கொள்க. (கூ)

துளங்குதெண்டிரைசூழ்கடல்வையக
மளந்துகோடற்கருவிலைப்பூந்துகில்
வினங்குபொன்னங்கிரியினெவெண்முகில்
வளைந்ததென்னமருங்கினிற்சாத்தினர்.

இ-ள். துளங்கு-அசைகின்ற, தெண்திரைசூழ்கடல்-தெளிந்த அலைகளையுடைய கடலாற் சூழப்பட்ட, வையகம் – பூமியை, அளந்துகோடற்கு – அளவிட்டுக்கொள்ளுதற்கு, அருவிலை-அரிய விலையையுடைய, பூந்துகில் – அழகிய ஆடையை, விளங்கு – பிரகாசிக்கின்ற, பொன் அங்கிரியினை-மேருமலையை, வெண்முகில்– வெள்ளைமேகமானது, வளைந்ததுஎன்ன-சூழ்ந்ததுபோல், மருங்கினில் – அரையின்கண், சாத்தினர் – தரித்தார்கள் எ-று.

பொன்னங்கிரியினை வெண்முகில் வளைந்ததென்னப் பூந்துகில் மருங்கினிற் சேர்த்தினரெனலால் உவமையணி. (கo)

பாந்தளேந்தியபார்பொதுநீக்கிய
வேந்தல்சேவடிப்போதினில்பெற
வேந்தர்பொன்முடிதேய்த்துவிளங்கிய
காந்துபைம்பொற்கணைகழல்வீக்கினர்.

இ-ள். பாந்தள் – ஆதிசேடனால், ஏந்திய – சுமக்கப்பட்ட, பார் – பூமியை, பொதுநீக்கிய – யாவருக்கும் பொதுவாதலை நீக்கிய, ஏந்தல் – நளனது, சேவடிப்போதின் – சிவந்த பாதமலர்களில், எழில்பெற-அழகுபெறும்படி, வேந்தர்-அரசர்களுடைய, பொன்முடி – சுவர்ணகிரீடங்களால், தேய்த்து – தேய்க்கப்பட்டு, விளங்கிய – பிரகாசித்த, காந்து – கொலிக்கின்ற, பைம்பொன்-

பசும்பொன்னுற்செய்த, கனைகழல் – ஒலிக்கும் வீரக்கழலை – வீக்கினர் – கட்டினர்கள் எ-று.

பூமி அரசர்க்கெல்லாம் பொதுவாயிருப்பதை நீக்கித் தன தாக்கியாளுகையாற் பார்பொது நீக்கிய எந்தலென்னூர். வீரத் தண்டைதோன்றக் கனைகழல் வீக்கினு ரெனப்பட்டது. (கக)

இன்னபேரணியாவுமெழில்செயத்
துன்னிவெங்குழுவந்துவைத்திடப்
பொன்னஞ்சூழிப்புகர்முகவெற்பின்மேன்
மன்னர்மன்னன்மகிழ்ச்சியொடேகினன்.

இ-ள். இன்ன – இப்படிப்பட்ட, பேர் அணியாவும் – பெரிய வீலையுள்ள ஆபரணங்களனைத்தும், எழில்செய – அழகினைச் செய்ய, எங்கும் – எவ்விடத்தும், துன்னி – நெருங்கி, முழவம்-பேரிகைகள், துவைத்திட – ஒலிசெய்ய, பொன் – பொன்னுற் செய்த, அம் – அழகிய, சூழி-முகபடாத்தையுடைய, புகர்முகம்-புள்ளிபெற்ற முகத்தையுடைய, வெற்பின்மேல் – யானையின் மேல், மன்னர்மன்னன் - நளனனவன், மகிழ்ச்சியொடு-மகிழ்ச்சியுடன், எய்தினன் – சென்றான் எ-று.

அரசன் புறப்படல் யாவர்க்குந் தெரிவித்தல்போல் எங்கு முழவந் துவைத்திடவென்றும், சக்கிரவர்த்தி யென்பதுதோன்ற மன்னர் மன்னனென்றுஞ் சொல்லினர். இதுமுதல் **வீதிப்பவனிவருதல்** கூறப்படுகின்றது திருமணக்காலத்தில் யானைமேற் பவனிபோதல், விநாயகக் கடவுள் திருமணத்தும், வேலிறையாம் **புதுச்சந்நிதிக்கோயிலமர் கந்தநாதன் திருமணத்துங் காண்க.** ()

நேமிசூழ்ந்தநெடுநிலமன்னவர்
தாமவெண்குடைதாங்கினர்பின்வர
வாமமேகலைமங்கையரங்கையிற்
காமர்செம்பொற்கவரியிரட்டவே.

இ-ள். நேமிசூழ்ந்த – சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த, நெடுநிலமன்னவர் – நெடியபூவுலகத்தரசர், தாமம் – மாலையணிந்த, வெண்குடை – வெண்கொற்றக்குடையை, தாங்கினர்-சுமந்தவராகி, பின்வர – பின்னேவரவும், வாமம் – அழகிய, மேகலை – மேகலாபரணத்தையுடைய, மங்கையர் – மாதர்கள், அம்கையில் – அழகிய கையினால், காமர் – அழகிய, செம்பொன் – சிவந்தபொற்காம்பையுடைய, கவரி – சாமரைகள், இரட்ட – வீசிவரவும் எ-று.

வட்டவடிவாகலின் "நேமி" என்றும், நிலம் வரையறைப் படாமையின் "நெடுநிலம்" என்றும், சக்கிரவர்த்திகட் குரிய வெண்கொற்றக்குடையைத் தாங்குதற்குள்ளார் அரசர் என்பார் "மன்னவர்...தாங்கினர்" எனவும் கூறினர். நிலம் – நிலைத்தலை யுடையது எனக்காரணங் கொள்க. குடை தாங்குதல் அருமை யாகலால், அதற்கேற்ப அரசரையும், கவரியிரட்டல் எளிதாக லால், அதற்கேற்ப மங்கையரையுஞ் சொல்லினர் என்றலுமாம். இதுமுதலிரண்டு தூளகம். தாங்கினர் – வினைமுற்றெச்சம். அல் கை – உள்ளங்கை என்பதுமாம். செம்பொன் என்பது ஆகுபெய ராய்க் காம்புக்கு ஆயிற்று. (கக)

தண்ணந்தாமரைத்தாக்கணங்கன்னவர்
கண்ணுநெஞ்சுமுவந்துகளிப்புற
வெண்ணில்வேதியராசியியம்பிட
வண்ணமாமணிமண்டபத்தெய்தினன்.

[நளன் விவாக மண்டபம் வருதல்.]

இ-ள். தண் அம் தாமரை – குளிர்ச்சி பொருந்திய தாமரை மலரிலிருக்கின்ற, தாக்கணங்கு அன்னவர்-இலக்குமியையொத்த மங்கையர், கண்ணும் நெஞ்சும் – கண்ணும் மனமும், மகிழ்ந்து-மகிழ்ச்சியடைந்து, களிப்பு உற – களிப்புமிக, எண் இல் வேதி யர் – அளவற்ற பிராமணர்கள், ஆசி இயம்பிட – ஆசீர்வதிக்க, வண்ணம் மாமணி – அழகிய மாணிக்க மணிகள்பதித்த, மண் டபத்து – மண்டபத்தில், எய்தினன் – வந்துசேர்ந்தான் எ-று.

நினைக்கு நெஞ்சு களித்தற்கு நோக்குங் கண் காரணமாக லால் கண்ணுநெஞ்சு முவந்து களித்திடவென்றும், மண்டபத் தெய்துஞ் சமயமாதலில் எண்ணில் வேதியராசி யியம்பிட வென் றுஞ் சொல்லினர். தாக்கணங்கு – நீண்டவருத்தந் தெய்வம் என்பர் ஆசிரியர் நச்சினார்க்கினியர். (கச)

வேனிலெங்கணைவேள்புறங்காத்திடப்
பானலுண்கட்பனிமதிவாணுதற்
மேனவாங்குழற்றேமொழியைக்கொடி
மானினேக்கின்மடந்தையரெய்தினர்.

[தமயந்தி மணமண்டபம் வருதல்.]

இ-ள். வேனில் – வசந்த காலத்திற்குரிய, ஐங்கணைவேள்-பஞ்சபாணங்களையுடைய மன்மதனவன், புறம்காத்திட-புறம்

காத்துவர, பானல் அம் கண் – நீலோற்பலம்போன்ற கண்களை யும், பனிமொழி-குளிர்ச்சிபொருந்திய சொல்லையும், வாள்நுதல்-ஒளிபொருந்திய நெற்றியையும், தேன் அவாம் - வண்டுகள்விரும் புகின்ற, குழல் – கூந்தலையுமுடைய, தே மொழியைக்கொடி-தமயந்தியை யழைத்துக்கொண்டு, மானின்நோக்கின் – மான்பார் வையையொத்த பார்வையையுடைய, மடந்தையர் – மாதர்கள், எய்தினர் – அடைந்தார் எ-று.

களை வெல்லும்படி வந்தவளாதலால் அதுபற்றி வேள் புறங்காத்திடவென்றார், வேள் – விரும்பப்படுவன். கந்தக்கட வுளை நீக்கற்கு "ஐங்கணை வேள்" என அடைகொடுத்தார். (கரு)

கள்ளருமலர்நாற்றியெண்காவத
மூள்ளகன்றவொளிர்மணிமாடத்தின்
பிள்ளைமானிகர்நோக்கியைப்பெய்கழல்
வள்ளலோடுமணத்தவிசேற்றினர்.

[தம்பதிகள் மணத்தவிசு இருத்தல்.]

இ-ள். கள் அரு – தேனருந்த, மலர்நாற்றி-மலர்மாலைதூக்கி, எண்காவதம் – எட்டுக்கர்தூரம், உள்அகன்ற – உள்ளேவிரிந்த, ஒளிர் – பிரகாசம்பொருந்திய, மணிமாடத்தின் – மணிகள்பதித்த உபரிகையில், பிள்ளைமான் நிகர் – இளமான் பார்வைபோன்ற நோக்கியை – பார்வையையுடைய தமயந்தியை, பெய்கழல் - வீரக் கழலையணிந்த, வள்ளலோடு – களனுடன், மணித்தவிசு – கல் யாணமேடையில், ஏற்றினர் – ஏற்றினர்கள் எ-று.

இடமுழுவதும் அலங்கரித்தமை தோன்றக் "கள்ளருமலர் நாற்றியெண் காவத" மென்றார். ஒருகாவதம் ஆவது – பத்து மைல்தூரம் என்க. எட்டுக் காவதம் எனவே எண்பது மைல் தூரம் என்பது பெறப்படும். பிள்ளை – இளமைகுறித்த பெயர்ச் சொல். (கசு)

உதகநல்குநல்லோரையிஃதென
விதியினுடிக்கணிதார்விளம்பலும்
பதலியார்த்திதழப்பாவையைநல்கிய
மதுமலர்த்தொடைமன்னெழுந்தானரோ.

[தாரைவார்க்க வீமனெழுதல்.]

இ-ன். உதகம்நல்கும் – தாரைவார்க்கின்ற, நல் ஓரை – நல்ல முகூர்த்தம், இஃதுஎன-இதுவென்று, விதியினுடி-சோதிடவிதிப்

படிபார்த்து, கணிதர் – கணிதநூலோர், விளம்பலும் – சொன்ன வளவில், பதலை – வாத்தியங்கள், ஆர்த்துஎழ – மிகவொலிக்க, பாவையை நல்கிய – தமயந்தியைப்பெற்ற, மதுமலர்த்தொடை-தேனெழுகு மலர்மாலையையணிந்த, மன் – வீமன், எழுந்தான்-எழுந்தனன் எ-று.

தாரைவார்க்கின்ற காலமாகலாற் பதலையார்த்தெழப் பாவையைநல்கிய மன்னெழுந்தானென்றார். பதலை – ஒருகட்பறையுமாம். அரோ – அசைநிலை. (கஎ)

கமலமீதுசெங்காந்தளலர்ந்தெனக்
குமரனங்கையிற்கோல்வளைசெங்கைவைத்
திமயமாதிறைவனும்போலவாழ்ந்
தமைநிரென்னவரும்புனனல்கினான்.

[வீமன் தாரைவார்த்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். கமலம்மீது – தாமரை மலரின்மேல், செம்காந்தள் அலர்ந்தென – சிவந்த காந்தண்மலர்பூத்ததுபோல், குமரன் அங்கையில் – நளனது அழகியகைம்மேல், கோல்வளை – தமயந்தியினது, செங்கைவைத்து - சிவந்தகையையைவத்து, இமயம்மாதும்-பார்வதியும், இறைவனும்போல வாழ்ந்து – பரமசிவனும்போல் வாழ்ந்து, அமைந்ர் என்ன – பொருந்தியிருமென்று, அரும் புனல் – அரியநீரை, நல்கினான் – வார்த்தான் எ-று.

கமலமலரையும் காந்தண்மலரையும் நளன் தமயந்தியென்னும் இருவர் கரங்களுக்கும், இமயமாதையும் இறையையும் அவ்விருவர்க்கும் இணைசொல்லுதலால் உபமையணி. "இமயமாதுமிலைறவனும்போல" எனவாழ்த்திய தெற்றிரோவெனின், மலர் மணம், மரவைரம்போல, ஓர்கணமும் பிரியாதுகின்று "எத்திறகின்ரு னீசனத்திற மவளுநிற்பள்" என்னுஞ் செந்தமிழ்பநிடதமாகிய சிவஞானசித்தியார் உரைத்தபடி, அவன் நிறமாநிற்றலின் என்க. அன்றியும் அழிவின்மை, உடைமை, அன்பு,மக்கட்பேறு, அறம்வளர்த்தலாகிய காரணங்களும் பற்றியாம். இமயச்செல்வியொருகணம் பிரிந்திருந்தகாலத்து உலகத்தின் படைத்தலாதி தொழில்களில்லாமற் போயின என்று கந்தபுராணம், சௌந்தரிய லகரி முதலாயின கூறுமாறுணர்க. ஏனைத் தேவர்க்கும் தேவிமார்க்கு மிப்பெருமைக ளொன்றுமில்லையென்பது வெளிப்படை. (கஅ)

சாந்தமூழ்குதடம்புயனூறழ்
கேய்ந்தயாவுமினிதுமுடித்தபி
ஞ்ய்ந்தநான்மறையின்வழியாயிழை
காந்தண்மெல்விரற்கைபிடித்தானரோ.

இ-ள். சாந்தம் மூழ்கு – சந்தனக்குழம்பால் மூழ்கப்பெற்ற, தடம்புயன் – பருத்த புயங்களையுடைய நளனவன், ஆர்-பொருந்திய, அழற்கு எய்ந்த யாவும் – அக்கினி காரியத்துக்குப் பொருந்தியவனைத்தையும், இனிதுமுடித்தபின் – இனிமையோடுசெய்து முடித்தபின்பு, ஆய்ந்த – ஆராய்ந்தறிந்த, நான்மறையின்வழி – வேதமார்க்கப்படி, ஆயிழை-தமயந்தியினது, காந்தள் மெல்விரல்-காந்தளரும்புபோன்ற மெல்லிய விரல்களை, கை – தன்கையால், பற்றினனன் – பிடித்தான் எ-று.

விவாகக் கோலந்தோன்ற "சாந்தமூழ்கு தடம்புய" னென்றும், அரசர்க்கும் பாணிக்கிரகணமே சிறப்பென்பது தோன்ற நான்மறையின் வழி ஆயிழை காந்தண் மெல்விரல் கைப்பிடித்தென்றும், சொல்லினர். (கக)

பொங்குசெந்தழல்சூழ்வந்துபூம்பொரி
செங்கையாரச்சொரிந்துநிமகள்
பங்கயப்பதம்பைம்பொனின்மிசைவத்
தங்கண்வானத்தருந்ததிகாட்டினன்.

[பொரியிறைத்தல், அம்மிமிதித்தல், அருந்ததிகாட்டல்கூறல்.]

இ-ள். பொங்கு – மிகுந்த, செந்தழல் – அக்கினியை, சூழ்வந்து – வலம்வந்து, பூ பொரி-அழகிய பொரியை, செங்கைஆர – சிவந்தகைகிறைய, சொரிந்து – அத்தீயிலிட்டு, திருமகள் – தமயந்தியினது, பங்கயம் பதம் – தாமரைமலர்போன்ற பாதத்தை, பைம்பொனின் – பசியபொன்னாற்செய்த, அம்மிமிசைவத்து – அம்மியின்மேற் றூக்கிவைத்து, அங்கண்வானத்து – அழகிய இடத்தையுடைய ஆகாயத்திலிருக்கின்ற, அருந்ததி – அருந்ததிநட்சத்திரத்தை, காட்டினன் – காண்பித்தான் எ-று.

அக்கினிவலஞ்செய்து பொரியிறைத்து பாதத்தை அம்மியின்மேல் தூக்கிவைத்து அருந்ததி காட்டினனென்க. இப்படி செய்தற்கு விதி விவாகப்பத்ததியிற் காண்க. அருந்ததி-தன்னைத்துப் பேசாதவள் என்பது காரணம். ந—ருந்ததி எனப் பிரிக்க. (உ0)

ஏனையுள்ளனயாவுமுடித்தபின்
மானினோக்கியொர்வல்லியினெல்கிப்போய்த்
தானையங்கடற்றுதைபொற்றுளினிற்
றேனைவாங்குழற்றேமலர்சூட்டினுன்.

[தமயந்தி தாதையை வணங்குதல்.]

இ-ள். ஏனைஉள்ளன – மற்றையகாரியங்கள், யாவும் – எல்லாம், முடித்தபின் – முடித்தபின்பு, மானின்நோக்கி – தமயந்தியானவள், ஓர்வல்லியின்-ஒருகொடிபோல், ஒல்கிப்போய்-அசைந்துபோய், தானைகடல் – சேனைசமுத்திரத்தை யுடைய, தானை-தகப்பனுகிய வீமனது, பொன்தாளினில் – பொற்பாதங்களில், தேன் அவாம் – வண்டுகளால் விரும்பப்படுகின்ற, குழல் – கூந்தலாகிய, தேம்மலர்-வாசனைபொருந்தியமலரை, சூட்டினுள்-தரித்தான் எ-று.

விவாகமுடிவில் தந்தையை வணங்கி மங்கலவாழ்த்துப் பெறுதல் மகளிர்க்கு மரபு ஆதலின், அவ்வாறு தமயந்தியும் தன் தாதையாகிய வீமனை வணங்கினளென்க. அம் – சாரியை. (உ4)

சென்னிதாழ்த்துவணங்கியதேமொழி
மின்னனுளோயுவந்துவிதர்ப்பர்கோன்
பொன்னந்தாமரைப்பூவையுமாலும்போன்
மன்னர்கோமெமெம்வாழ்கெனவாழ்த்தினுன்.

[தம்பதிகளை வீமன் வாழ்த்துதல்.]

இ-ள். சென்னி – தலையை, தாழ்த்து-தாழச்செய்து, வணங்கிய – பணிந்த, தேம்மொழி – தேன்போன்ற சொல்லையுடைய, மின் அனுளை – தமயந்தியை, உவந்து – மகிழ்ந்து, விதர்ப்பர்கோன் – வீமனனவன், பொன் அம்தாமரைப்பூவையும் – இலக்குமியையும், மாலும்போல் – திருமாலையும்போல், மன்னர்கோனும் – நளனேயும், வாழ்க என – வாழக்கடவையென்று, வாழ்த்தினுன் – வாழ்த்தினுன் எ-று.

இங்கே காப்பதருதி மாலையம், செல்வமிருதிகருதித் திருமகளையும், நளனுக்குத் தமயந்திக்கும் உவமைகூறலாயிற்று. அவ்விருவரையும்போல் நெடுங்காலம் வாழ்கவென வாழ்த்தினனெனினும் அமையும். சிவன் பிரமாணனும், திருமால் கூத்திரியனும் எனமறைகூறியபடி அரசதர்மத்திற்கேற்பத் திருமாலையும் கூறினன். "இமயமாதுமிறைவனும்போல, என்றதோடு அமையாது"

"பொன்னந்தாமரைப் பூவையுமாலும்போல்" என்று வீமன்கூறியதுவிதிவயத்தாலென்ப. என்னே ? காட்டின்கட் சானகியைப் பிரிந்து எக்கமுறவிடித்து, தானுமிரங்குற்றாற்போல, நளதமயந்திகளும் அவ்வாறுகலிப்பயன் கோடல்வரு மூழாகலின் என்க. ()

முருகுவாய்மடுத்துண்டளிமூசுபூந்
தெரியன்மார்பினன்றேசிகர்தாடொழு
தருகுமன்பினுவந்துவிதர்ப்பர்கோன்
வரைகொண்மார்பமகிழ்வுறப்புல்லினன்.

[நளன் குருவை வணக்கலும் மாமனைப் புல்லுதலும் கூறப்படுகின்றது.]

இ-ள். முருகு – தேனை, வாய்மடுத்து – உண்டு, அளி – வண்டுகள், மூசு – மொய்க்கப்பெற்ற, பூ தெரியல் மார்பினன் – மலர் மாலையையணிந்த மார்பையுடைய நளனவன், தேசிகர்-ஆசிரியரது, தாள் தொழுது-பாதத்தை வணங்கி, உருகும்-கரைகின்ற, அன்பின் – பத்தியினால், உவந்து – மகிழ்ந்து, விதர்ப்பர்கோன்-வீமராசனுடைய, வரைகொள்மார்பம் – மலையினதழகைக்கொண்டமார்பினை, மகிழ்வுஉற – மகிழ்ச்சியடைய, புல்லினன் – தழுவினன் எ-று.

தேசிகராதலில் தாடொழுதென்றும், தான் சக்கிரவர்த்தியாகலின் விதர்ப்பர்கோன் வரைகொண்மார்பம் மகிழ்வுறப் புல்லினனென்றுஞ் சொல்லினர். (உக)

கோதிலுன்மறைக்கோதமனுதியா
மாதவத்துமுனிவருமன்னருங்
காதல்வேலைகரையழிந்தோங்கிட
வாதரத்தொடுமாசியியம்பினர்.

[முனிவர்கள் வாழ்த்துதல்.]

இ-ள். கோது இல் – குற்றமற்ற, நான்மறை-நான்குவேதங்களையுடைய, கோதமன் ஆதியாம் – கௌதமமுனிமுதலாகிய, மாதவத்து – பெரியதவத்தைச்செய்யும், முனிவரும் - தபோதன

---

* "ஆசி யியம்பினர் எனவே,

கவோ நவோ பவதி ஜாய மாகோக் நாம் கேதருஷ் ணாமேத்யக்ரேபாஹக் தேவேப்யோவித தாத்யாயந் பிசுக்த்ராமஸ்தி ரதிதீர்க்கமாயு:! சதமாகம் பவதி சதாயு: புருஷ்ச் சதேந்திரிய ஆயுஷ்யே வேந்த்ரியே ப்ரதிஷ்டதி!! நவ: நவ: புவதி ஜாயமா என்றற் றொடக்கத்தவாய் வரும் சுலோகங்களைக் கூறி வாழ்த்தலாம். இது சுவஸ்தியுபயுக்த வேத பாகமாகிய கல்யாண பஞ்சாதியிற் காண்க.

ரும், மன்னரும் – அரசரும், காதல் – ஆசையாகிய, வேலை – கட லானது, கரை அழித்து – கரைகெட்டு, ஒங்கிட – உயர, ஆதரத்து ஓம்-அன்புடனே, ஆசி இயம்பினர் – ஆசீர்வதித்தார்கள் எ-று.

தவமாகியவற்றிற் றலைமையுடைமைபற்றிக் கோதமனுகியா முனிவரென்றார். விவாகமுடிவில் ஆசிகூறல் பெரியோர் கட னென்பதாம். (உச)

அறுசீர்க்கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.

இன்னவைநிகழ்ந்தபின்னரிறைவனுமணங்கனுளும்
பொன்னரிமாலைநாற்றிப்பூம்புகைகமழவூட்டிப்
பன்னருஞ்சிறப்புவாய்ந்துபனியிருஞ்சும்புபாரின்
மன்னியதனேயகோலமணவறையெய்தினாரே.

[நளனும் தமயந்தியும் மணவறைபுகுதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். இன்னவை – இத்தன்மையானவை, நிகழ்ந்தபின் னர் – நடந்தபின்பு, இறைவனும் – நளனும், அணங்கு அன்னு ளும் – தமயந்தியும், பொன் அரிமாலை – பொன்னரிமாலைகளை, நாற்றி – தொங்கக்கட்டி, பூபுகை – அழகியபுகையை, கமழ் – பரி மளிக்கும்படி, ஊட்டி – ஊட்டுவித்து, பன்ன அரு – சொல்லுதற் கரிய, சிறப்புவாய்ந்து – சிறப்புப்பொருந்தி, பனி – குளிர்ச்சிபொ ருந்திய, இரு – பெரிய, விசும்பு – பொன்னுலகம், பாரில் – பூமி யின்கண், மன்னியதனேய – பொருந்தியிருந்தால் அதை யொத்த, கோலம் – அழகிய, மண அறை – படுக்கை யறையை, எய்தினார் – அடைந்தார்கள் எ-று.

பூவுலகில் அவ்வள வழகுள்ளவிட மொன்றுமில்லாமையால் விசும்புபாரின் மன்னியதனேய கோலமணவறையென்றார். (உடு)

பாயிருட்பிழம்புசீத்துப்பகலிருமிழும்வெய்ய
காயெரிமணியிற்செய்தகவின்றிகழ்மஞ்சமீது
தூயமென்பஞ்சியன்னத்தூவியூன்றியபசும்பொன்
மாய்மயிர்முதலமூவைவந்தடுக்கியவமளிசேர்ந்தார்.

[நளதமயந்திகள் பஞ்சசயனமடைதல்.]

இ-ள். பாய் – பாயாகின்ற, இருள்பிழம்பு-இருளினது திரட் சியை, சீத்து – போக்கி, பகலதிர் – சூரியகிரணங்களை, உமி ழும் – கொப்பளிக்கின்ற, வெய்ய – வெவ்விய, காய் – சுடுகின்ற, எரி – அக்கினிபோன்ற, மணியிற்செய்த – மணிகளாற் செய்யப் பெற்ற, கவின் திகழ் – அழகுவிளங்குகின்ற, மஞ்சம்மீது – கட்டி

வின்மீது, தூய – சுத்தமாகிய, மெல் – மெல்லிய, பஞ்சி - பஞ்சியி னலும், அன்னம்தூவி – அன்னப்புள்ளினிறகாலும், ஊறு – பரி சம், இனிய – இனியவாக, செய்யும் – செய்கின்ற, ஆய் – ஆயா கின்ற, மயிர்முதல் – மயிர்முதலியவாக, மூவைந்து-மூவைந்தாக, அடுக்கிய – ஒன்றின்மேலொன்றுசேர்த்த, அமளி – மெத்தை யின்மேல், சேர்ந்தார் – சேர்ந்தார்கள் எ-று.

பஞ்சியெனப் பொதுப்படக் கூறினமையாற் செம்பஞ்சு வெண்பஞ்சு இரண்டுங்கொள்க. "சிறுபூளை செம்பஞ்சு வெண் பஞ்சு சேணமுறு தூவியோ டைந்து" என்றார் பிறரும். மூவைந் து என்றமையால் ஐந்துவகை யொன்றுகச்செய்த மூன்று மெத் தையெனக்கொள்க. அம்மூன்றும் ஒன்று போகதுகர்தற்கும், இரண்டு இருவரும் தனித்தனி நித்திரை செய்தற்குமாம். (உசு)

போயிறுமருங்குலென்னப்புனைர்முலைசுமக்கலாற்றாச்
சேயிழைபஞ்சியார்ந்தசிறடிக்கமலப்போதின்
மீயுயர்வீசும்புபூத்தமின்னுருக்கெரண்டதன்ன
வாயிரங்கோடிமாதரனிர்சுழற்றிப்போனார்.

[ஆலத்தி சுழற்றல்.]

இ-ள். மருங்குல் – இடையானது, போய் இறுமென்ன-இற் றுப்போய்விடு மென்னும்படி, புனைர்முலை – நெருங்கியமுலைகளை, சுமக்கல் ஆற்றா – சுமக்கமாட்டாத, சேய் இழை – தமயந்தியி னுடைய, பஞ்சிஅர்ந்த – செம்பஞ்சு நிறைந்த, சிறடி – சிறிய அடிகளாகிய, கமலம்போதின் – தாமரைமலரின்மேல், மீஉயர்- மேலாகவுயர்ந்த, விசும்புபூத்த–மேகத்திலுண்டாகிய, மின்-மின் னல், உருக்கொண்டது அன்ன – பெண்வடிவுகொண்ட தென் னும்படியுள்ள, தூயமாகோடிமாதர் – தூயரம்பைகோடி மங்கையர் கள், அயினிநீர் – சோறிடப்பட்ட மஞ்சள்நீரை, சுழற்றி – சுழற் றுதல்செய்து, போனார் – போயினார்கள் எ-று.

அனேக மாதரென்பதற்கு ஆயிரங்கோடி மாதரென்றார். அயினிநீரென்பதற்கு முன்னுரைத் தாங்கு உரைக்க. (உஎ)

அருப்புமென் முலையாரைஞ்ஞாற் றைம்பதிற் றெண் மர் பைம்பொற், பொருப்புறழ் தோளினுற்கும் பொருகயற் கண்ணினுட்கு, முருக்கிளர் மணியிற்செய்த வொளிகிளர் பசும்பொற்றட்டிற், கருப்புரத் தீபமேந்திக் கன்னெச்சில் கழித்திட்டாரே.

[கள தமயந்திட்குக் கண்ணூறு கழித்தல்.]

இ-ள். அரும்பு – தாமரையரும்பையொத்த, மெல்முலையார்-மெல்லிய முலைகளையுடைய மங்கையர்கள், ஐஞ்ஞூற்று ஐம்பதிற்று எண்மர் – ஐஞ்ஞூற்றைம்பத்தெட்டென்னுந் தொகையையுடையவர்கள், பைம்பொன் – பசிய பொன்மயமாகிய, பொருப்பு உறழ் – மேருமலையையொத்த, தோளினுக்கும்-புயங்களையுடைய களனுக்கும், பொருகயல் கண்ணினுட்கும் – கயற்கெண்டையையொத்த கண்களையுடைய தமயந்திக்கும், உருவிளர் – உருவினை ஞ்சுகின்ற, மணியின்செய்த – நவமணிகளிற்செய்த, ஒளிவிளர்-ஒளிவிளங்குகின்ற, பசும்பொன்தட்டில் – பசிய பொன்னுற்செய்த தட்டினில், கருப்புரம்தீபம்ஏந்தி – கருப்பூர தீபத்தையேந்தி, கண்எச்சில் – திருட்டிதோஷத்தை, கழித்திட்டார் – போக்கினார்கள் எ-று.

அரும்பென்பது எதுகைநோக்கி அருப்பென விகாரமாயிற்று. கண்ணேச்சில் – கண்ணால் வந்த தோடம். (உஅ)

வாசனைகமழுஞ்சுண்ணம்வண்டிமிர்குழற்கன்மாலை
யோசனைநாறுஞ்சாந்தமொண்கருவீரம்பைங்காய்
காசறுசெப்பினுய்ந்தகமழ்சுவையமிழ்திற்றூங்கத்
தூசுலாம்பருமவல்குற்றோகையரேந்தினாரே.

[இது முதலிரண்டு செய்யுட்களாற் பருக்கை யறையில்வைக்கும் பொருளை வைத்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வாசனை – பரிமளமானது, கமழும் – மணக்கின்ற, சுண்ணம் – பொடிகளையும், வண்டிமிர்-வண்டெளிலிக்கின்ற, குழங்கல்மாலை – அழகிய மாலைகளையும், யோசனை – யோசனைதூரம், நாறும் – கமழ்கின்ற, சாந்தம் – சந்தனத்தையும், ஒள் – ஒள்ளிய, கருப்பூரம் – பச்சைக் கருப்பூரத்தையும், பைங்காய்-துவர்க்காயையும், காசு அறு-குற்றமற்ற, செப்பின்-வட்டில்களி, ஆய்த்-ஆய்ந்தெடுத்த, கமழ்-பரிமளிக்கின்ற, சுவை-சுவையையுடைய, அமிழ்திற்றூங்கும் – அமிர்தத்துடனே, தூசுஉலாம் – ஆடைமேலசைகின்ற, பருமம் – அணிதாரித்த, அல்குல் – நிதம்பத்தையுமுடைய, தோகையர் – மங்கையர்கள், ஏந்தினார் – தாங்கினார்கள் எ-று. பருமம் – பதினெண்சரமுள்ள ஓர்மாலை.

சுண்ண முதலியவும் போகத்துக்குவேண்டிய பொருள்களெனக்கொள்க. திரையமிழ்து எனவும்பாடம். (உக)

பண்ணமை திவவின் யாழ்பருமணியடைப்பை நோக்கிற்
கண்வழுக்குறுசெஞ்சோதிக்கதிர்மணிக்காற்செய்வட்டம்
வெண்ணிறக்கவரிசெம்பொற்படியகமிணையுவெல்லா [ர்.
மண்ணியமணிசெய்பைம்பூண் மடந்தையர்மருங்குவைத்தார்

இ-ள். பண் அமை – இசையமைந்த, திவவின் – கட்டுக்களை யுடைய, நல்யாழ் – நல்லயாழும், பருமணி – பரியமணிகள்கோத்த, அடப்பை – தாம்பூலப்பையும், நோக்கில் – பார்த்தால், கண்வழுக்குறு – கண்கள் கூசுகின்ற, செம்சோதி – சிவந்த காந்தியையுடைய, கதிர்மணி – கிரணங்களையுடைய மணிகள்பதித்த, கால் செய்வட்டம் – சாந்தாற்றியும், வெண்ணிறம் – வெள்ளிய நிறத்தையுடைய, கவரி – சாமரையும், செம்பொன் – சிவந்த பொன்னாற்செய்த, படியகம் – தம்பலப் படிக்கமும், இணையெல்லாம் – ஆகிய விவைமுதலிய வினைத்தையும், மண்ணிய – கழுவிய, மணிசெய் – மணிகள் பதித்த, பைம்பூண் – பசிய ஆபரணங்களையுடைய, மடந்தையர் – மாதர்கள், மருங்கு – அருகே, வைத்தார் – வைத்தனர் எ-று.

யாழ்முதலியவும் பேரூகத்திற்கு வேண்டியனவாகலான் மாதர் மருங்கு வைத்தன ரென்றார். (கூ0)

பாம்பினைப்படத்தைமானும்பங்கயப்பருமவல்குற்
காம்புறழ்பசியமென்றோட்கார்கைவிழைவுநாணு
மேம்பலோடினிதுநோக்கியின்னுயிர்த்தோழிமார்கள்
பூம்புகைதவழ்ந்தாலன்னபொருமுகவெழினிவீழ்த்தார்.

[சயனத் திரை வீழ்த்தல் சாற்றப்படுகின்றது.]

இ-ள். பாம்பின் – சர்ப்பத்தினது, படத்தை – படத்தினை, மானும் – ஒத்த, பங்கயம் – தாமரைமலரையொத்த, பருமம்-பருமத்தையுடைய, அல்குல் – அல்குலையும், காம்புறழ் – மூங்கிலையொத்த, பசிய – பசுமையாகிய, மெல்தோள் – மெல்லியதோளையுமுடைய, காரிகை – தமயந்தியினது, விழைவும் – விருப்பத்தையும், நாணும் – நாணத்தையும், எம்பலோடு – அகமலர்ச்சியுடன், இனிதுநோக்கி – இனிமையோடு பார்த்து, இன் உயிர் – இனிய வுயிரையொத்த, தோழிமார்கள் – தோழிகள், பூ புகை – அழகிய புகையானது, தவழ்ந்தால் என்ன – தவழ்ந்தாலதையொத்த, பொருமுக எழினி – பொருமுக வெழினியென்னுந் திரையை, வீழ்த்தார் – வீழ்த்தார்கள். எ-று.

பாம்பினைப் படத்தை யென்பதில் ஐ சாரியையாகக்கொண்டு பாம்பினது படமெனக்கொள்க. அன்றி உருபு மயக்கமெனினு மமையும். பங்கயத்தை மாத ரல்குற்கு உவமைசொல்லுதல், "திருமுகங்கமல மினைவிழிகமலஞ் செய்யவாய் கமலமித்திலங் தாழ், வருமுலைகமலங் தூணிக்கரங்கமலம் வலம்புரி யுந்திபொற் கமலம், பெருகிய வல்குன் மணித்தடங்கமலம் பிடிங்டைத் தான் களுங்கமல, முருவவட்கவ்வா ருதலினன்றே யுயர்ந்தது பூவினுட் கமலம்". இதனுலறிக. பொருமுக வெழினியென்பது அரங்கத்தி லிடு திரையெனக் கொள்க. அது வழுவில்கேள்வி நன்னூலுணர்ந் தோ, ரெழினிதானே மூன்றெனமொழிப. "அவைதாம், ஒரு முகவெழினியும் பொருமுகவெழினியுங், கரந்துவாலெழினியு மென மூவகையே." இராச தானியிலும் அரங்கிலும் கோலமறைத் துவருமிடத்து மிடுவதாம். இச்செய்யுள் சிந்தாமணியுரையிற் காண்க. இது உவமையணி. (ருக)

வரிமுலை யோடுந்தோன்றி வளர்தொறும் வளர்ந்து வீங்கிப், பெருகுநாண் சுமக்கலாற்றாப் பெய்ம்மலர்க் கொம்பு போல்வா, டிருமுகஞ் சிறிதுகோட்டிக் கயிற்புற மதனிற் றேங்கொள், விரிமலர்க் கூந்தற்குழ லின்னென நுடங்கி நின்றுள்.

[இதுமுதல் ஏழுசெய்யுட்களால் நளனுந் தமயந்தியுங் கலந்தல் கழறியதாம்.]

இ-ள். வரிமுலை ஒடுந்தோன்றி-சந்தனக்கோலத்தையுடைய முலைகளுண்டானபோதுண்டாகி, வளர்தொறும் – அவைகள் வளருந்தோறும், வளர்ந்து – தானும் வளர்ந்து, வீங்கி – பருத்து, பெருகுநாண் – பெருகிய நாணை, சுமக்கல் ஆற்றா – சுமக்கமாட்டாத, பெய் – பெய்கின்ற, மலர் – மலரையுடைய, கொம்புபோல்வாள்-கொம்பையொத்த தமயந்தியானவள், திருமுகம்–திருமுகத்தை, சிறிதுகோட்டி – கொஞ்சம் வணக்கி, கயில் புறம் அதனில் – பிடரியின்மேல், தேம் கொள் – வாசனைகொண்ட, விரிமலர்க் கூந்தல்-விரிகின்ற மலரையணிந்த குழலானது, தாழ – சோர, மின்னென-மின்னலைப்போல், நுடங்கி-துவண்டு, நின்றுள்-நின்றனள் எ-று.

தனங்களோடுதோன்றி வளர்வதாலால் வரிமுலையோடுந் தோன்றி வளர்தொறும் வளர்ந்துவீங்கிப் பெருகுநாணென்றார்.()

கூற்றுறழ்தடங்கணிவிகொள்ளேகொண்டிண்ணவேவி
மாற்றமொன்றுரையாதிங்ஙன்மதிமுகங்கோட்டிநின்மீர்

சேற்றித ழக்கமலப்போ திற்றிருந் திழையனீர்காத
லாற்றுமா றெவன்கொலாசைக்கடற்படுமளியன்றனே.

இ-ள். கூற்று உறழ் – யமனையொத்த, தடகண் – விசாலம் பொருந்திய கண்ணை, ஆவி – என்னுயிரை, கொள்ளைகொண்டு உண்ண – கொள்ளையிட்டருந்த, எவி – அனுப்பி, மாற்றம் ஒன்று உரையாது – ஒருபேச்சும் பேசாமல், இங்ஙன் – இவ்வீடத்தில், மதிமுகம்-சந்திரன்போன்ற முகத்தை, கோட்டிகின்றீர்-வஞ்சத்தின்றீர், சேறு – சேற்றிலிருக்கின்ற, இதழ் கமலம் போதில்–இதழையுடைய தாமரைமலரிலிருக்கின்ற, திருந்து இழை அனையீர்–இலக்குமியையொத்தவரே! ஆசைக்கடலும் – ஆசைக்கடலில்சூழ்கிய, அளியன் – எளியேன், காதல் – ஆசையை, ஆற்றும் ஆறு – சகிக்குமாறு, எவன்கொல் – எப்படி எ-று.

மாதர் வலித்தணைதலின் மிக்க சுகமென்று கருதி னளன்இவ் வாறு கூறினன். கொள்ளை கொண்டுண்ணல் – அனைத்தையும் வருத்தியுண்டல். இங்ஙனம் என்பது இங்ஙன் என மருவிற்று. திருந்து இழை – அன்மொழித்தொகை. (நூ.)

வாட்டடங்கருங்கட்கூற்றமலர்க்கையான்மறைத்தீராவி
கோட்டுமண்கொண்டுவீங்குகுவி முலைக்களிநல்யானை
யாட்டுசாந்தகலம்போழாதளியனென்றடந்தோட்கந்திற்
பூட்டிடிலன்றே முன்னம்புரிந்ததுமளியதாமே.

இ-ள். வாள் – வாள்போன்ற, தட – விசாலம்பொருந்திய, கருங்கண் கூற்றை – கரிய கண்ணுகிய யமனை, மலர்க்கையால்-மலர்போன்ற கையினால், மறைத்தீர் – மூடிக்கொண்டீர், ஆவி-உயிராகிய, கோட்டு மண் – கரை மண்ணை, கொண்டு – கொண்டு, வீங்கும் – பருத்த, குவிமுலை – குவிந்த முலையாகிய, களிநல்யானை – களிப்பையுடைய யானையை, ஆட்டு சாந்து–சந்தனம்பூசிய, அகலம் – மார்பினிடத்தில், போழாது – பிளவாது, அளியனேன்-என்னுடைய, தடதோள் – பருத்த தோளாகிய, கந்தில் – தறியில், பூட்டிடிலன்றே – பூட்டினலன்றே, முன்னம் புரிந்ததும்–முன் செய்ததும், அளியதாம் – அன்பாகும் எ-று.

அந்த யானை கோட்டால் கரைமண் கொள்வதுபோல, முலையாகிய யானை உயிரைக் கொள்ளுமென்க. ஆவி – தடாகமுமாம். இது நாணிக்கலீ புதைத்தலாம். உவகைபற்றி "மறைத்தீர்" என-

ஒருமை பன்மையாகக் கூறியது. மற்றவற்றிற்கும் இதுவே கொள்க. (கூ)

சுற்றநல்கூரவாழுந்தோழுஞ்சிறியர்போல
விற்றிடைமெலியச்செம்மாந்தழுமுலைப்பாரம்பார்த்துங்
கற்றையங்குழலில்வீழ்ந்துமதுநுகர்களிவண்டீரின்
றற்றதுநுமக்குமேலோரளியெனவளித்தபேரே.

இ-ள். சுற்றம் – சுற்றத்தார், நல்கூர – வறுமையடைய, வாழும் – வாழ்கின்ற, தோம் உறு – குற்றத்தையுடைய, சிறியர் போல – சிறியவர்களைப்போல, இற்று – ஒடிந்து, இடை – இடையானது, மெலிய – வாட, செம்மாந்து – அகமலர்ச்சியடைந்து, எழு – எழுகின்ற, முலைப்பாரம் – முலையினுடைய பாரத்தை, பார்த்தும் – கண்டும், கற்றை குழலில் – மயிர்த்தொகுதியாகிய கூந்தலில், வீழ்ந்து – விழுந்து, மதுநுகர் – கள்ளுண்கின்ற, களிகளிப்பையுடைய, வண்டீர் – வண்டுகளே, நுமக்கு – உமக்கு, மேலோர் – பெரியோர், அளி என – அளியென்று, அளித்தபேர் – கொடுத்த பெயரானது, இன்று – இற்றைநாள், அற்றது – அற்றுவிட்டது எ-று.

இது வண்டோச்சி மருங்கணைதல். அஃதாவது – ஒன்றும் அவள்பேசாமையால் வண்டையோட்டி மருங்குசெல்லுதலாம். இடையொடியும்படி யெழுகின்ற முலைப்பாரம் பார்த்தும் கற்றையங்குழலில் வீழ்தலால், நுமக்குமேலோர் அளியென அளித்தபேர் இன்றற்றதென்றார். அளியென்பது – இங்கே – வண்டும் அன்புமாம். (கூ)

பகைக்கடல் சுவற்றும்வைவேற் பகட்டெழின் மார்பி
னன்ற, னகத்திடைப் பெருகியோங்கு மாசையங் கடலி
யின்னே, முகைத்தெழு முல்லைமாலை முருகுலாங் கோதை
காணூம், றகைத்திட லரிதென் றெண்ணித் தன்னுளேமகிழ்ச்சி கூர்ந்தாள்.

இ-ள். பகைக்கடல் – பகையாகியகடலை, சுவற்றும் – சுவறச் செய்கின்ற, வைவேல் – கூரியவேலையுடைய, பகடெழில் – பகட்டினின்ற அழகையுடைய, மார்பினன்றன் – மார்பையுடைய நளனது, அகத்து இடை – மனத்தின்கண், பெருகி ஓங்கும் – அதிகரித்துயர்கின்ற, ஆசையங்கடலை – ஆசையாகிய சமுத்திரத்தை, இன்னே – இப்பொழுதே, முகைத்து – அரும்பி, எழும் – எழுகின்ற, முல்லை மாலை – முல்லைமாலையினுடைய, முருகு – வாசனை

யானது, உலாம் - உலாவுகின்ற, கோதை - கூந்தலையுடைய தமயந்தியானவள், நாணால் - தன நாணினால், தகைத்திடல் - தடுத்திடுவது, அரிதுஎன்று எண்ணி - அருமையென்று கினைத்து, தன்உளே - தன்மனத்தினுள்ளே, மகிழ்ச்சி - மகிழ்ச்சியை, கூர்ந்தாள் - மிகுந்தான் எ-று.

அச்சனது இப்படிப்பட்ட காமத்தை நமதுநாணற்றடுப்பதரி தென்று தன்னுள மகிழ்ந்தன ளென்பதாம். (நசு)

கழிமடநாணமச்சம்பயிர்ப்பெனுங்காவல்வேலை
யழித்தரவாசைவெள்ளமகத்திடையடங்காதாகி
வழிவதேபோலவின்பம்வடிவெடித்தீனையநங்கை
பொழிகதிர்நிலவுநாணப்புன்னகைகோட்டினாளே.

இ-ள். கழி - மிகுந்த, மடம் - மடமும், நாணம் - நாணமும், அச்சம் - பயமும், பயிர்ப்பு எனும் - அருவருப்புமென்று சொல்லுகின்ற, காவல் – காவலையுடைய, வேலை – சமுத்திரமானது, அழிதர - அழியும்படி, ஆசைவெள்ளம்-ஆசையாகிய வெள்ளமானது, அகத்துஇடை – மனத்தின்கண், அடங்காதுஆகி - அடங்காதாய், வழிவதேபோல் - வீழ்கிறதேபோல, இன்பம் - இன்பமானது, வடிவு எடுத்து அனைய - ஒரு வடிவுகொண்டதை யொத்த, நங்கை - தமயந்தியானவள், பொழிகதிர் - கிரணத்தைப் பொழிகின்ற, நிலவும்நாண - சந்திரிகையும் நாணும்படி, புன் நகை–புன் சிரிப்பு, கோட்டினாள் - செய்தாள் எ-று.

மடம் முதலிய காவலை உறுதிப்படுத்துங்கால்மன்றுகையால் அதைத் தானீக்கினமை தோன்றப்புன்னகை செய்தனளென்க.

குருமணிவலயமின்னுங்குங்குமக்குவவுத்திண்டோண்
முருகுலாந்தாமமார்பன்முறுவலின்குறிப்புநோக்கித்
திருநலங்கனியநின்றமெழுங்கடைமழைக்கட்பேதை
வருமுலைஞெமுங்கப்புல்லிம்மரணமேயினாளே.

இ-ள். குரு - நிறம் பொருந்திய, மணி - மணிகள்பதித்த, வலயம்-கேயூரங்கள், மின்னும்-மின்னுகின்ற, குங்குமம்-குங்குமமணிந்த, குவவு–திரட்சிபொருந்திய, திண் - வலிமையையுடைய, தோள்-புயத்தையும், முருகு உலாம்-வாசனை வீசுகின்ற, தாமம்-மாலையணிந்த, மார்பன் - மார்பினையுமுடைய நளனவன், முறுவலின்-புன்சிரிப்பினையுடைய, குறிப்பு நோக்கி–குறிப்பினைப்பார்த்து, திரு – சிறப்பினையுடைய, நலம் - சுகமானது, கனியநின்ற-

முதிரும்படியிருந்த, செழுங்கடை – செழிய கடைகளையுடைய, மழைக்கண் – குளிர்ச்சிபொருந்திய கண்ணையுடைய, பேதை-தமயந்தியினுடைய, வருமுலை – வளர்கின்ற முலையை, ஞெமுங்கப் புல்லி – அழுந்தத் தழுவி, மலர் அணை – மலர்மெத்தையில், மேயினன் – பொருந்தினன் எ–று.

உடனே முறுவற்குறிப்புணர்ந்த நளன் வருமுலை ஞெமுங்கப்புல்லி மலரணை மேயினனெனவே, தமயந்தியைத் தழுவிக் கொண்டே யவளோடுங்கூட அணையிற் சேர்ந்தானென்க. (கூஅ)

ஆம்பலம்போதுமானுமணிதிகழ்பவளவாயிற்
றேம்பொதிந்தமுதமூறுஞ்செந்துவர்த்தேறன்மாந்திப்
பாம்படுமல்குலாடன்பணைமுலைமணிக்கண்சேப்ப,
வேம்பலுற்றினிதுபுல்லியினலம்பருகினனே.

இ-ள். ஆம்பல் அம்போது மானும் – அல்லி மலரையொத்த, அணி – அழகு, திகழ் – பிரகாசிக்கின்ற, பவளம்வாயில் – பவளம் போன்றவாயில், தேம் – வாசனை, பொதிந்து – தங்கி, அமுதம் ஊறும் – அமிர்த மூறுகின்ற, செம்துவர் – செம்பவளம் போன்ற அதரத்தினுடைய, தேறல் – தேனை, மாந்தி – உண்டி, பாம்பு அடும் – பாம்பின் படத்தையடுகின்ற, அல்குலாள் தன் – அல்குலையுடைய தமயந்தியினது, பணை – பருத்த, முலை – முலைகளினுடைய, மணிக்கண் – கரியகண்களானவை, சேப்ப – சிவக்க, வேம்பல் உற்று – இன்பத்தையடைந்து, இனிது புல்லி – இனிதாகத் தழுவி, இளநலம் – இளநலத்தை, பருகினன் – அனுபவித்தான் எ-று.

இளநலம் பருகுதல், இங்கே அல்குற்பானமும் அதரபானமுமாம். அன்றியும் இளமைப்பருவத்திற் குரிய காம சுகத்தில் ஆந்தாப் புணர்ச்சி யெனினு மமையும். (கக)

கத்திகைக்கருமென்கூந்தல்கயிற்புறத்தவிழ்ந்துவீழ
முத்தரிச்சிலம்புபைம்பொற்கிண்கிணிமுரன்றுபாடத்
தத்தரிநெடுங்கண்சேப்பத்தடமுலைதாங்கலாற்றூ
தெய்த்ததுண்மருங்குறேம்பவேந்தலோடாடினாளே.

இ-ள். கத்திகை – மலர்மாலையை யணிந்த, கருமென் கூந்தல் – கரிய மெல்லிய கூந்தலானது, கயிற்புறத்து – பிடரியினிடத்து, அவிழ்ந்து வீழ – அவிழ்ந்து வீழவும், முத்து – முத்துக்களாலிய, அரி – பரலையுடைய, சிலம்பு-சிலம்புகளும், பைம்பொன்-

பயில் தொன்னுற்செய்த, கிண்கிணி – சதங்கைகளும், முரன்று-ஒலித்து, பாட – பாடவும், தத்து – நெருங்குகின்ற, அரி – செவ்வரிபரந்த, நெடுங்கண் – நெடிய கண்களானவை, சேப்ப – சிவக்கவும், தடமுலை – பருத்தமுலைகளே, தாங்கல் ஆற்றாது – சுமக்க மாட்டாது, எய்த்து – இளைத்து, நுண்மருங்குல் – நுண்ணிடையானது, தேம்ப – வருந்த, எந்தல் ஒடி – நளனேயே, ஆடினள்-புணர்ந்தாள் எ-று.

ஒருதலைக்காமமாய் முடியாது தானும் அவ்வாறு நளனுடனாடினளென்றார். இது உபரிசுரதம் என்னுந் தலைவி புணர்ச்சியின் மைகூறப்படுதலாற் றன்மை நவிற்சியணி. (சo)

கலிக்கயல்பொருதுநீண்டுகதுப்பினையாக்கும்வேற்கட
டுளிப்புயன்மின்னினன்னுட்டொண்டையாயமுதமாந்தித்
தளிர்த்தெழுமுவகைபொங்கத்தண்ணறுஞ்சாந்தமார்ப
னளப்பருங்களிகொள்காமக்கடலகத்தழுந்தினேனே.

இ-ள். கலி – கலிப்பையுடைய, கயல் – கயற்கண்டையை, பொருது – போர்செய்து, நீண்டு – நெடிதாகி, கதுப்பினை அளக்கும்-கூந்தலினையளக்கின்ற, வேல்கண் – வேல்போன்ற கண்ணினையுடைய, தளி – துளியையுடைய, புயல் – மேகத்திற்றோன்றிய, மின்னின் அன்னாள் – மின்னலையொத்த தமயந்தியினது, தொண்டைவாய் – கோவைக்கனியை யொத்த வாயிலுண்டாகிய, அமிர்தம்மாந்தி – அமிர்தத்தையுண்டு, தளிர்த்து – துளிர்த்து, எழும் – எழுகின்ற, உவகை – மகிழ்ச்சியானது, பொங்க – மிக, தண் – குளிர்ச்சிபொருந்திய, நறு – நல்ல, சாந்தம்மார்பன் – சந்தனத்தையணிந்தமார்பினையுடைய நளனவன், நளப்பு அருளத்தற்கரிய, களிகொள் – களிப்பைக்கொண்ட, காமம் கடல் அகத்து – காம சமுத்திரத்தில், அழுந்தினன்-மூழ்கினன், எ-று.

காமக் கடலகத் தழுந்தல் – புணர்ச்சிமுடிவில் அவசத்தினால் முலையிடைத் துயிறலை யென்க. (சக)

அலங்கலங்குன்றமன்னுண்மணிவரையகலமுழ்கி
நலங்கெழுகலவைச்சாந்துநானமுமழிதலோடு
மிலங்கொளிவயிரப்பைம்பூணிளமுலைவடுக்கண்டேங்கி
பொலங்கொடிநாணினோடும்பொய்த்துயில்கூர்ந்தாளன்றே.

இ-ள். அலங்கல் – மாலையையணிந்த, அம் – அழகிய, குன்றம் அன்ஞன் – மலையையொத்த நளமகாராசனது, மணி – அழகிய, வரை – மலைபோன்ற, அகலம்முழ்கி - மார்பினிடத்திலே முழ்கி, கலம்கெழு – நன்மைபொருந்திய, கலவைச் சாந்தும்-கூட்டுவர்க்கஞ்சேர்ந்த சந்தனக் குழம்பும், நானமும் – கத்தூரியும், அழிதலோடும் – அழிந்தவளவில், இலங்கு ஒளி – மிகுந்த வொளியையுடைய, வயிரம்பைம்பூண் – வச்சிராபரணத்தை யுடைய, இளமுலை-இளமைபொருந்திய தனத்தினிடத்திலே, வடிக்கண்டு எங்கி – வடிவைக்கண்டிரங்கி, பொலம் கொடி – பொற்கொடி போன்ற தமயந்தியானவள், நாணிஞெமிம் – நாணத்துடனே, பொய்த்துயில் கூர்ந்தாள்-பொய்நித்திரையைச் செய்தாள் எ-று. அன்று ஏ. அசைகள்.

முலையின்மேற் கணவன் செய்த வடிவாதலால் தோழிகள் கண்டால் என் சொல்வார்களோவென வெண்ணி வடிக்கண்டேங்கியென்றார். (சஉ)

புலவியிற்றுயின்றுடின்முனிந்திடும்பூவையென்ஞ
மலரணைப்புறத்துத்தானுந்துயிறல்போற்கிடப்பவாய்ந்த
கலவியின்வேட்கைதூண்டக்கனவினில்வெருவிஞள்போன்
முலைமுகடழுந்தவேந்தன்முழுவுத்தோள்புல்லினாளே.

இ-ள். புலவியின் – பிணக்கினால், துயின்றுள் – நித்திரை செய்தாள், தீண்டின் – தொட்டால், முனிந்திடும் – கோபஞ்செய்வாள், பூவை என்ஞ – தமயந்தியென்று, மலர் அணைப்புறத்து-மலரணையினிடத்தில், தானும் துயிறல்போல் – தானும் நித்திரை செய்தல்போல், கிடப்ப – படுத்திருக்க, வாய்ந்த – பொருந்திய, கலவியின் – புணர்ச்சியினுடைய, வேட்கை – ஆசையானது, தூண்ட – தூண்டுதல் செய்ய, கனவினில் – கனவினிடத்திலே, வெருவினாள்போல் – பயந்தவள்போல, முலைமுகடு – முலையினுச்சி, அழுந்த – அழுந்தும்படி, வேந்தன் – நளமகாராசனுடைய, முழவுத்தோள் – மத்தளம் போன்ற தோளை, புல்லினாள் – தழுவினாள் எ-று.

மாதர் தமக்கு வேட்கை மிகுந்திடினும், புணர்ச்சியில் முந்துவதில்லை யென்பது தோன்றக் கனவினில் வெருவினாள்போ லென்றார். (சக)

புல்லலுமகிழ்ச்சிகூரப்புணர்முலைகுழையமோந்து
மெல்லிதழமுதமாந்திமேகலைநெகிழ்த்தலோடு
நல்லெழிலைகனிந்தகோதைநகையுளத்தடக்கலாற்றாள்
முல்லைமென்முகையுநாணவரும்பிளமுறுவல்பூத்தாள்.

இ-ள். புல்லலும் – தழுவிக்கொண்ட வளவில், மகிழ்ச்சி-சந்தோடமானது, கூர - அதிகரிக்க, புணர் – நெருங்கிய, முலை-தனங்கள், குழைய மோந்து - குழையும்படி யுச்சியின் மோந்து, மெல் - மிருதுவாகிய, இதழ் - அதரத்தினுடைய, அமுதம் மாந்தி - அமிர்தத்தையுண்டு, மேகலை – மேகலாபரணத்தை, நெகிழ்த்தலோடும் – அவிழ்த்தவளவில், நல் - நல்ல, எழில் - அழகானது, கனிந்த – முதிர்ந்த, கோதை – தமயந்தியானவள், நகை - மகிழ்ச்சியை, உளத்து - மனத்தின்கண், அடக்கல் ஆற்றாள் - சகிக்காத வளாய், முல்லை - முல்லையினுடைய, மெல் - மிருதுவாகிய, முகையும் - அரும்புகளும், நாண - நாணும்படி, அரும்பு - உண்டாகின்ற, இள - இளமையாகிய, முறுவல் பூத்தாள் - தந்தங்கள் தோன்ற நகைத்தாள் எ-று.

தான் கனவிற் பயந்தவள்போல் தழுவியது நளன் உள்ளபடியென்று நினைத்தானென்று நகையுளத்தடக்க லாற்றளாய் முறுவல்பூத்தா ளென்றார். (சச)

புருவவிற்கோலியுள்ளம்போழ்ந்துகட்கணைகளோட
புருவத்தாருடையவொற்றைவலம்புரியொலிபவிம்மி
வரிபுலிக்கவரிநல்யானைமருமம்பாய்ந்துழக்கமன்றல்
விரிமலர்க்கோதைதாமவெஞ்சமம்விளைத்திட்டாளே.

இ-ள். புருவம் - புருவமாகிய, வில் – தனுவை, கோலி – வளைத்து, உள்ளம் – மன்தத்தை, போழ்ந்து - பிளந்து, கண் - கண்களாகிய, கணைகள் - பாணங்கள், ஓட - ஓடவும், உருவம்-வடிவம் பொருந்திய, தார் உடைய - மாலையையுடைய, ஒற்றைவலம்புரி-ஒற்றைச்சங்கமாகிய மிடறு, ஒலிப்ப - சத்திக்க, விம்மி – பூரித்து, வரி - சந்தனக்கோலம் வளைந்த, புலி – தனங்களாகிய, கவரி - கவரிப்பையுடைய, நல் - நல்ல, யானை - யானையான து, மருமம்பாய்ந்து – மார்பினிடத்திற் பாய்ந்து, உழக்க - கலக்க, மன்றல் - வாசனையை, விரி - விரியச்செய்கின்ற, மலர் - மலராற் செய்த, கோதை-மாலையையணிந்த தமயந்தியானவள், காமம்-காமமாகிய, வெஞ்சமம் - வெல்லிய யுத்தத்தை, விளைத்திட்டாள் - செய்தாள் எ-று.

தம்யந்தியும் புருவலில் முதலிய சாதனங்களைக் கொண்டு களனெடு காமப்போர் வினைத்தன ளென்க. (சஅ)

திருநுதற்பொடித்தவேர்வின்றேங்கமழ்திலகந்தேயப்
புரிமுறுக்கவிழ்ந்துதாழ்ந்தபொலங்குழைதிருவில்வீச
மருமலர்க்கூந்தல்சோரவசமழிந்துருகிவேந்த
னெரிமணியாரமார்பினின்றுயில்பொருந்தினளே.

இ-ள். திரு - அழகிய, நுதல் - நெற்றியின்கண், பொடித்த-உண்டாகிய, வேர்வின் – வேர்வையினாலே, தேம்–வாசனை, கமழ்-வீசுகின்ற, திலகம் – சிந்தூரப்பொட்டு, தேய - அழியவும், புரி-புரிந்த, முறுக்கு - முறுக்குகள், அவிழ்ந்து - நீங்கி, தாழ்ந்த-தொங்கிய காதினிடத்து, பொலம்-பொன்னினாற்செய்த, குழை-குண்டலங்கள், திரு – அழகிய, வில் - பிரகாசத்தை, வீச - வீசவும், மருமலர் - வாசனைபொருந்திய மலர்களையணிந்த, கூந்தல்–அளகபாரமானது, சோர - சரியவும், வசம் அழிந்து – பரவசப்பட்டு, உருகி - மனமுருகி, வேந்தன்-நளமகாராசனுடைய, எரி-பிரகாசிக்கின்ற, மணி - மணிகள்பதித்த, ஆரம்மார்பின் - பதக்க மணிந்த மார்பினிடத்தில், இன்துயில் - இனிதாகிய நித்திரை யை, பொருந்தினள் - கொண்டனள் எ-று.

இங்ஙனம் காமப்போர்வினைத்த தமயந்தி பரவசப்பட்டுனள் மார்பில் நித்திரை செய்தன ளென்க. (சக)

கலவியின்மயக்கந்தீர்ந்தகனிபடுகிளவியாட
னலர்முலையாகந்தைவந்தணிவடமணிந்துவாங்குஞ்
சிலைநுதற்றிலகந்தீட்டித்தேங்கமழ்கூந்தல்கைசெய்
திலைமலர்க்கோதைசூட்டியிழைபலதிருத்தினனே.

இ-ள். கலவியின் - புணர்ச்சியிற்றோன்றிய, மயக்கம்-மயக்கமானது, தீர்ந்த - நீங்கிய, கனிபடு – பழம்போற்சுவை பொருந்திய, கிளவியாள்தன் – சொற்களையுடைய தமயந்தியினது, அலர்-பரந்த, முலை - தனங்களையுடைய, ஆகம் - மார்பை, தைவந்து-தடவி, அணி - அழகிய, வடம் – மணிவடங்களை, அணிந்து - தரித்து, வாங்கும் - வளைகின்ற, சிலை - வில்போன்ற, நுதல் - நெற்றியினிடத்து, திலகம்தீட்டி - சிந்தூரப்பொட்டிட்டு, தேம்கமழ்-வாசனைவீசுகின்ற, கூந்தல் - கூந்தலை, கைசெய்து - ஒழுங்கு செய்து, இலை - மருமுதலிய இலைகளோடு, மலர்க்கோதை-மலர்

மாலையை, சூட்டி - தரித்து, இழை பல - பலவாபரணங்களே, திருத்தினன் - திருந்தச்செய்தான் எ-று.

கணவர் மாதர்க்குக் கலவியி லில்வாறு கூந்தன் முதலியவை திருத்த லியற்கையாதல் காண்க. (சஎ)

* தெளியுமின்னமிழ்தமன்னதேம்படுகிளவியாட
ளெரிகிளர்முகத்துலாயவோடரித்தடங்கண்போலக்
களியிளஞ்சுரும்புகாணீர்கண்டனவுளவோசொல்லீர்
முளரிநாண்மலரிற்பூத்தமுழுநெறிக்குவளைப்போதே.

இ-ள். தெளியும் - தெளிந்த, இன்-இனிதாகிய, அமிழ்தம் அன்ன - அமிர்தம்போன்ற, தேம்பயி - மதுரம்பொருந்திய, கிளவியாள்தன் – சொற்களையுடைய தமயந்தியினது, ஒளி - காந்தியானது, கிளர் - வீளங்குகின்ற, முகத்துலாய-முகத்தினிடத்துலாவுகின்ற, ஓடி - காதளவு மோடாகின்ற, அரி - செவ்வரி பரந்த, தட - விசாலம்பொருந்திய, கண்போல் - கண்கள்போல, களி - களிப்பையுடைய, இள-இளமையாகிய, சுரும்புகாள்-வண்டுகளே, நீர் - நீங்கள், கண்டன - பார்த்தலை,. உளவோ - உண்டோ, சொல்லீர் - சொல்லுங்கள், முளரி - தாமரையாகிய, நாள்-அன்றலர்ந்த, மலரின் - மலரின்மேல், பூத்த - உண்டாகிய,முழுநெறி - முழுநெறிப்பையுடைய, குவளைப்போது - நீலோற்பலங்களே எ-று. (சஅ)

தாமரைப்பொகுட்டின்மேயதாக்கணங்கணையாய்நெஞ்ச
மேமுறவரினுநின்னையிம்மையிற்பிரியேனென்ன
வாமமேகலையினுமுமையிற்பிரிவையென்னுங்
காமருகுவளைபோலுங்கண்பனியுகுப்பநின்றாள்.

இ-ள். தாமரை பொகுட்டில் – தாமரைக் கொட்டையின் மேல், மேய–பொருந்திய, தாக்கணங்கு அனையாய்-இலக்குமியை யொத்தவளே! நெஞ்சம் - மனமானது, ஏமம்-வருத்தம், உறவரி

---

* இது வண்டுகளே முன்னிலைப் படுத்திக் கூறிய தாகும். இவ்வனம் சூலவாய்க்கடவுள் தருமி என்னும் அந்தணர்க் களித்தருளிய திருமுகப் பாசுரத்தில் கூறியருளியது காண்க. அதுவருமாறு:—

கொங்குதேர் வாழ்க்கை யஞ்சிறைத் தும்பி
காமஞ் செப்பாது கண்டது மொழிமோ
பயிலியது கெழீஇய நட்பின்
மயிலியற் செறி யெயிற் றெரிவை கூந்தலி
னறியவு முளவோ வறிவும் பூவே.

னும் – பொருந்தவந்தாலும், உன்னை – உன்னை, இம்மையில்-இப் பிறப்பில், பிரியேன்என்ன – பிரியமாட்டேனென்று சொல்ல, வாமம் – அழகிய, மேகலையினும் – மேகலையையணிந்த தமயந்தியும், மறுமையில் – வருபிறப்பில், பிரிவைஎன்னு – நீபிரிவை யேயென்று, காமரு – அழகிய, குவளைபோலும் – நீலோற்பலம் போன்ற, கண் – கண்களினின்றும், பனிஉகுப்ப – நீர்துளிக்க, நின்றுள் – வருந்திநின்றுள் எ-று.

இவளெந்தச் சனனத்திலும் பிரியாம லிருத்தல்வேண்டு மென்னு நினைப்புடையவளாதலா லில்வாறுகூறினள். (சுக)

பெய்தொடி கலுழ்வதென்கொல் பிழைத்திலேனருளா யென்னி, லுய்குவன் கொல்லோவின்னே யுள்ளுயிர்துறப் பலென்னு, வெய்துயிர்த் தனிச்சப்போதின் மிதிப்பினும் பனித்துவாடுந், தெய்வமென் கமலப்போது சென்னிமேற் சூடினனே.

இ-ள். பெய்தொடி – தமயந்தியே ! கலுழ்வது – நீ கலங்குவது, என்கொல் – என்னகாரணம், பிழைத்திலேன் – நானெருகுற்றமுஞ் செய்திலேன், அருளாப்பின்னில் – கிருபை செய்யாவிட்டால், உய்குவன்கொல்லோ – பிழைப்பேனே, இன்னே–இப்பொழுதே, உள்உயிர் – உள்ளேயிருக்கின்றவுயிரை, துறப்பல் என்னு – விடுவேனென்று, வெய்துயிர்த்து - பெருமூச்சுவிட்டு, அனிச்சம்போதில் – அனிச்சப்புட்பத்தில், மிதிப்பினும் – நடந்தாலும், பனித்து – கொப்பளித்து, வாடும் – வாடாநின்ற, தெய்வம் – தெய்வத்தன்மைபொருந்திய, மெல் - மிருதுவாகிய, கமலம் போது – பாதமாகிய தாமரைப்பூவை, சென்னிமேல் – சிரத்தின் மீது, சூடினன் – தரித்துக்கொண்டான் எ-று.

யாவரும் வணக்கத்தின் வசப்படுவதுபோல் மற்றொன்றில் வசப்படாரென்பதுபற்றி நளனில்வாறு செய்தானென்க. (இ0)

குழுமியபறவையாவுங்கூட்டுணப்போதினல்கும்
பழுமரமனையதின்றோட்பகட்டெழிற்றுமமார்ப
வுழுவலன்போடுநின்னையொருபையிற்புணர்வதன்றி
யெழுமையுந்தொடருமாதர்சிறடியிறைஞ்சுகென்னு.

இ-ள். குழுமிய – கூடிய, பறவையாவும் – பறவைக்கூட்டங்களனைத்தும், கூட்டுஉண – கொள்ளைகொள்ள, பொதுவில்

கல்கும் – பொதுவாகத்தரும், பழுமரம் அனைய – ஆலமரத்தை யொத்த, திண்தோள் – வலிமைபொருந்திய தோளையும், பகட்டு எழில் – பகட்டுகின்ற அழகையுடைய, தாமம் – மாலையணிந்த, மார்ப – மார்பினையுமுடைய நளமகாராசனே! உமுவல் அன் போடு – இடையறுத அன்புடனே, கின்னை – உன்னை, ஒருமை யில் – இப்பிறப்பில், புணர்வதன் றி – கூடுவதல்லாமல், எழுமை யும் – எழுபிறப்பிலும், தொடரும்-தொடர்ந்துவருகின்ற, மாதர்-மங்கையருடைய, சிறு அடி – சிறியபாதத்தில், இறைஞ்சுக என்னை – வணங்குவாயென்று சொல்லி எ-று.

யாவருக்கும்உபகாரஞ்செய்வோனென்பதுதோன்ற, பழுமர மனைய திண்டோளென்றார். ஒருமை எழுமை என்பனவற்றின் பொருளை "ஒருமைக்கட் டான்கற்ற கல்வி யொருவற்–கெழு மைக்கு மேமாப் புடைத்து, என்னுந் திருக்குறளிற் காண்க (இக)

இளிபொருகிளவியாள்பொற்கிண்கிணிசிலம்போடார்ப்பத் தளிநறுப்பிலிற்றுமென்பூந்தடம்புயத்துறைத்தலோடுங் களிசெயப்பொடித்தமேனிமங்கண்டகத்துறுத்திலர்தோ வளியசிறடிகளேமென்றல்லலுற்றழுங்கினனே.

இ-ள். இளிபொரு – இளிமையொத்த, இளவியாள்-வசனத் தையுடைய தமயந்தியானவள், பொன் – பொன்னிற்செய்த, கிண்கிணி – சிறுசதங்கைகள், சிலம்போடு-சிலம்புடனே, ஆர்ப்ப-சத்திக்க, தளி – துளிதுளியாக, நறு - தேனை, பிலிற்றும்-துளிக் கின்ற, மெல் – மிருதுவாகிய, பூ – புட்பமாலையணிந்த, தட-விசா லம்பொருந்திய, புயத்து – புயத்தினிடத்தில், உறைத்தலோடும்-உறைத்த மாத்திரத்தில், களிசெய – மகிழ்ச்சியைச் செய்ய, பொடித்த – புளகித்த, உரோமம் – மயிர்கள், கண்டகத்து – முட் கள்போல், உறுத்தில்-உறுத்துமாகில், அந்தோ-ஐயோ, அளிய-மிருதுவாகிய, சிறுஅடிகள் – சிறியபாதங்கள், நோம்என்று-வரும் தமையென்று, அல்லல்உற்று – துன்பமுற்று, அழுங்கினனே-வருந்தினனென் எ-று.

அக்குற்றத்தைத் தமயந்தி பொறுத்தமைதோன்றத் தடம் புயத்துறைத்தென்றும், அதிலும் அவளுக்கோ ராச்சரியமான அருமைதோன்ற அளியசிறடிகளேமென்றல்லலுற் றழுங்கினனென்றுஞ் சொல்லினர். இந்தப்பாட்டும் முற்பாட்டுந் தளகம்.

உடைதிரைப்பரவைஞாலத்துயர்ந்தவர்தொழும்புபூண்ட
வடியவரிழைத்தநீமையருளொடும்பொறுப்பதல்லால்
கொடியவர்போலச்சீறியாருயிர்குறைப்பர்கொல்லோ
மடலவிழ்கமலப்போதில்வாள்கிடந்தனையகண்ணாய்.

இ-ள். உடை – கரையையுடைக்கின்ற, திரை – அலைகளை யுடைய, பரவை – சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த, ஞாலத்து – பூமியினிடத் தில், உயர்ந்தவர் – பெரியோர்கள், தொழும்பு பூண்ட – தொண்டு பட்ட, அடியவர் – வேலைக்காரர்கள், இழைத்த – செய்த, நீமை-குற்றத்தை, அருள் ஒடும் – கிருபையுடனே, பொறுப்பது அல் லால் – பொறுத்துக்கொள்வதே யல்லாமல், கொடியவர்போல்-தீயவர்போல, சீறி – கோபித்து, ஆர்உயிர் – பொருந்திய சீவனை, குறைப்பர்கொல்லோ – சேதிப்பார்களோ, மடல் அவிழ் – இதழ் கள்விரிந்த – கமலம்போலில் – தாமரைமலரில், வாள்கிடந்த அனைய – இரண்டு வாள்களிருந்ததையொத்த, கண்ணாய் – கண் களையுடைய தமயந்தியே எ-று.

கலவிவேளையில் மாதர்க்கிதஞ்செய்வதே முக்கியம். மற்ற வேளையில் ஒருவர்க்கொருவர் செய்யுமநியாயத்தை அங்ஙனம் வேண் டுவதன்றுதலால், நளன் "அடியவரிழைத்த நீமை யருளொடும் பொறுப்பதல்லாற் – கொடியவர்போலச்சீறி யாருயிர்குறைப்பர் கொல்லோ" வென்றான். (நிக)

அள்ளிலைமணிப்பூண்கோதையருளெனப்பணிதலோடுங்
கள்ளுலாநறியகூந்தல்கலவியிலுரைத்தயாவுங்
கிள்ளைகண்மிழற்றுமாறுகேட்டிளநிலவுகாலு
முள்ளெயிறிலங்கச்செவ்விமுகிழ்நகைகோட்டினாளே.

இ-ள். அள் – நெருங்கிய, இலை – அரசிலைபோன்ற, மணிப் பூண் – இரத்தினபரணமணிந்த, கோதை – தமயந்தியே! அருள் என – கிருபைசெய்யென்று, பணிதலோடும் – வணங்கினமாத் திரத்தில், கள் – தேனனைத, உலாம் – பெருகுகின்ற, நறியகூ தல் – வாசனை பொருந்திய கூந்தலையுடைய தமயந்தியானவள், கலவியில் – புணர்ச்சியில், உரைத்தயாவும் – சொல்லியவெல்லாம், கிள்ளைகள் – கிளிப்பிள்ளைகள், மிழற்றும்ஆறு – சொல்லும்விதத் தை, கேட்டு – காதிற்கேட்டு, இளநிலவு – இளஞ்சந்திரிகையை, காலும் – கக்குகின்ற, முள் – முருந்துபோன்ற, எயிறு – தந்தங் கள், இலங்க – பிரகாசிக்க, செவ்வி – அழகு, முகிழ் – அரும்பு கின்ற, நகை – புன்சிரிப்பை, கோட்டினாள் – செய்தாள் எ-று.

தாமிருவருங் கலவியிற் பேசினவற்றைக் கிளிப்பின்னேகன் வெளிப்படுதலால், தமயந்தி அங்ஙனம்நாணி நகைத்தனளென்க.

இன்னமிழ்துயிர்த்தசெவ்வியிளநிலாவுருவுலாய்ந்த
நன்னலங்கனிந்தகோதைநகைமுகவாயில்பெற்றுப்
பொன்னவிர்சுணங்குபூத்தபுணர்முலைக்கோடுபுல்லிக்
கன்னவிறிளாள்காமக்கடலகத்தழுந்தினனே.

இ-ள். இன்அமிழ்து-இனியவமிர்தத்தை, உயிர்த்த-ஈன்ற, செவ்வி – அழகுபொருந்திய, இளநிலா – இளமைபொருந்திய நிலவையொத்த, உருவுவாய்ந்த – வடிவம்பொருந்திய, நல்நலம்-நல்ல கலமானது, கனிந்த – முதிர்ந்த, கோதை – தமயந்தியினது, நகைமுகம் – புன்சிரிப்பையுடைய முகமாகிய, வாயில்பெற்று-தானதுபெற்று, பொன்அவிர் – பொன்னேப்போலும் பிரகாசிக்கின்ற, சுணங்கு – தேமலானது, பூத்த – உண்டாகிய, புணர்-நெருங்கிய, முலை – தனமாகிய, கோடு-கொம்பினை, புல்லி-தழுவி, கல் – மலைபோலும், கவில் – சொல்லாகின்ற, தோளான்-தோளையுடைய நளமகாராசன், காமக்கடல்அகத்து – காமமாகிய சமுத்திரத்தினிடத்தில், அழுந்தினனே – முழுகினனன் எ-று.

தமயந்தியினுடைய நகைமுகத்தை நளன் தன் வேண்டுகோளுக்கு வாயிலாகப்பெற்று, காமக்கடலகத் தழுந்தினனெனக் கூட்டுக. (௬)

எரிதிரைசுருட்டுமுந்நீரினியதெள்ளமிழ்தினேடும்
பொறையுயிர்த்நுலகில்வந்தபொலங்கொடியனேகநங்கை
கறைகெழுகுருதிவைவேற்கண்வலிப்பட்டுவெம்போர்த்
திறல்கெழுசிங்கவேறுசிமிழ்ப்புண்டுகிடந்ததன்றே.

இ-ள். எறி – வீசாகின்ற, திரை – அலைகளே, சுருட்டும்-மடக்குகின்ற, முந்நீர் – கடலானது, இனிய – இனிதாகிய, தெண்-தெளிந்த, அமிழ்தினேடும்-அமிர்தத்தினேடும், பொறை உயிர்த்து – பெறப்பெற்று, உலகில்வந்த-உலகத்திற்றோன்றிய, பொலம் கொடிஅனைய – பொற்கொடியையொத்த, நங்கை – தமயந்தியினது, கறைகெழு – உதிரந்தோய்ந்த, குருதிவைவேல் – சிவந்த கூரியவேல்போன்ற, கண்வலிப்பட்டு – கண்ணின் வலியிலகப்பட்டு, வெம்போர் – வெவ்வியயுத்தத்தில், திறல்கெழு – வலிமைமிக்க, சிங்கஏறு – நளனாகிய ஆண்சிங்கமானது, சிமிழ்ப்புண்டு-கட்டுப்பட்டு, கிடந்தது – இருந்தது எ-று.—அன்று - ஏ – அசை.

"திறல்கெழு சிங்கவேறு சிமிழ்ப்புண்டு கிடந்ததன்" றென்
பதுபோல, "வேட்டவென் புட்சிமிழ்த்" தென்றார் பிறரும். (இசை)

மல்லலந்தோளினுமழைமதர்நெடுங்கணுளும்
புல்லுவிட்டோடியிலாவம்பொன்றிமிலன்னவெண்ணெ
யல்லுநண்பகலும்விள்ளாதணிநலம்பருகிபாங்குச் [ன்.
செல்வுழிநிகழ்ந்தவெல்லாஞ் செப்புவான்றொடங்குகின்றே

இ-ள். மல்லல் – வலிபொருந்திய, அம் – அழகிய, தோளி னுளும் – தோளையுடைய நளிரும், மழை – குளிர்ச்சிபொருந்திய, மதர் – களிப்பையுடைய, நெடுங்கணுளும்-நெடியகண்களையுடைய தமயந்தியும், புல்லுவிட்டு – ஒருவர்க்கொருவர் தழுவுதலைவிட்டு, ஒழியில் – நீங்கில், ஆவி – உயிரானது, பொன் றிமிலன்ன-இறக் குமென்று, எண்ணி – நினைத்து, அல்லும் – இராப்பொழுதிலும், நண்பகலும் – பகற்பொழுதிலும், விள்ளாது – நீங்காமல், அணி-அழகினது, நலம்பருகி – நலத்தையுண்டு, அங்கு – அவ்விடத் தில், செல்வுழி – செல்லுமிடத்தில், நிகழ்ந்த எல்லாம்-நடந்தன அனைத்தும், செப்புவான் – சொல்லும்படி, தொடங்குகின்றேன்-ஆரம்பிக்கின்றேன். (இசை)

"அல்லுநண்பகலும்" என்ற பாடம் அத்துணைச் சிறப்பன் று. பகற்காலம் புணர்ச்சிக்கு நீக்கப்பட்டதாலும், விரகமிகுதி யாற் பகற்பொழுதிலும் இயைந்த காலத்துத் துய்த்தார்என்பார் "நண்பகலும்" என்றார்.

திருத்துயிலாரமார்பன்சேயரிக்கண்ணியோடு
மருத்தியிலுவந்துபைம்பொனணிநகர்க்கேகவெண்ணி [தற்
விருப்பொடுவிதர்ப்பர்கோனுக் குணர்த்தலும்விதர்ப்பன்கா
புரிக்குழன்மடந்தையோடும்வதுவைமண்டபத்திற்புக்கான்.

[வீமன் விவாகமண்டபம் வருதல்.]

இ-ள். திருதுயில் – இலக்குமி தங்குகின்ற, ஆரம்மார்பன் – பதக்கத்தையணிந்த மார்பினையுடைய நளமகாராசன், சேயரிக் கண்ணியோடும் – தமயந்தியோடும், அருத்தியின் – ஆசையினால், உவந்து – மகிழ்ந்து, பைம்பொன் – பசியபொன்மயமாகிய, அணி நகர்க்கு – அழகிய மாவிந்தமாநகர்க்கு, ஏகவெண்ணி – போகும்படி நினைத்து, விருப்பொடு – ஆசையுடன், விதர்ப்பர்கோனுக்கு-வீம ராசனுக்கு, உணர்த்தலும் – அறிவித்தலும், விதர்ப்பன் – வீம

ராசனவன், காதல் – ஆசையையுடைய, புரிகுழல் – கட்டுப் பட்ட கூந்தலையுடைய, மடந்தையோடும் – தூணவியுடன், வது வை மண்டபத்தில் – விவாக மண்டபத்தில், புக்கான் – புகுந் தான் எ-று. (இ)

பொழிகதிர்மணியிற்செய்தபுதவுடைக்கடிகொள்வாயில் குழைமுகம்பொருதலேவற்கட்கோதையர்விரைவின்ஞெடி [ம் விழைவொடும்விதர்ப்பர்கோமான்போந்தமைவிளம்பலோடு மழவிடையனையான்போந்துமாமனைத்தழுவினனே.

[மாமனை மருகன் அணைதல்.]

இ-ள். பொழிகதிர் – கதிர்களைவீசுகின்ற, மணியின்செய்த-இரத்தினங்களாற்செய்த, புதவுஉடை – கதவையுடைய, கடி கொள் – காவலைக்கொண்ட, வாயில்-வாயிற்படியில், குழைமுகம்-காதின்முகத்தை, பொருத – மோதிய, வேல்கண்-வேல்போன்ற கண்களையுடைய, கோதையர் – மாதர்கள், விரைவின் ஓடி-விரைந்துபோய், விழைவு ஒடும் – விருப்பத்தோடும், விதர்ப்பர் கோமான் – விதமராசன், போந்தமை – வந்ததன்மையை, விளம்ப லோடும் - சொன்ன அளவில், மழவிடை அனையான் - இளவேற் றையொத்த நளமகாராசன், போந்து - வந்து, மாமனை - மாம னை, தழுவினன் - தழுவிக்கொண்டான் எ-று.

புதவு - கதவு. கடி என்னும் உரிச்சொல் ஈண்டுக் காவற் பொருளில் வந்தது. மாமன் - மிக்கபெருமையை யுடையவன். மருகனுமே மிகவும் பெருமையாகக் கோடற்குரியானதலின் அப் பெயர் போந்தது. (இக)

மழையுறழ் நடக்கைவேந்தன் மனைப்பெருங் கிழமை பூண்ட, தொழுதகு கற்பினாளைச் சுடர்மணிக் கொம்பினாளை, யெழில்சுவிந் தனையநங்கை யிறைஞ்சலு மெடுத்து மோந்து, விழைவொடு குறங்கில்வைத்து மெய்யுறத்தழுவிக் கொண்டாள்.

[தமயந்தி வணங்கத் தாய் அணைத்தல்.]

இ-ள். மழை உறழ் - மேகத்தையொத்த, நடக்கை-விசாலம் பொருந்திய கையையுடைய, வேந்தன்-மீனனுடைய, மனை-வீட் டுக்கு, பெருங்கிழமை பூண்ட - பெரிய வுரிமையைக்கொண்ட, தொழுதகு - வணங்கத்தக்க, கற்பினாளை-கற்பையுடையதாருகா

சனியை, சுடர் – கதிரையுடைய, மணிக்கொம்பின் இரத்தினக் – கொம்புபோல், ஒல்லி – வலுத்து, எழில் குலிக்கது அனைய – அழகெல்லாமொன்றுக் குலிக்கதை யொத்த, நங்கை – தமயந்தியானவள், இறைஞ்சலும் – வணங்கலும், எடுத்து – (தாருகாசனி என்பாள் தமயந்தியை) எடுத்து, மோந்து – மோந்து, விழைவொடு – ஆசையோடு, குறங்கில் வைத்து – தொடைமேல் வைத்துக் கொண்டு, மெய்உற – மெய்யிலே பொருந்த, தழுவினள் – தழுவிக் கொண்டாள் எ-று. (சு0)

அன்னே தாடொழு துபின்னரலத் தகக்குழம்புதோய்ந்த
பொன்னிறந்க்கமலஞ்சிவப்பப் புனர்முலைதாங்கலாகா
மின்னுறழ் மருங்குற் தம்பமில்லெனலொதுங்கிப்போந்து
தன்னுடைத்தாதைபம்பொற்றுளிணை வணங்கினாளே.

[தமயந்தி தாதையை வணங்குதல்.]

இ-ள் அன்னே – தாயினது, தான்தொழுது – பாதத்தை வணங்கி, பின்னர் – பின்பு, அலத்தகம் குழம்புதோய்ந்த – செம்பஞ்சுக்குழம்புபடிந்த, பொன் – பொன்னையொத்த, இதழ்-இதழ்களையுடைய, கமலம் – பாததாமரைகள், சிவப்ப – சிவக்க, புனர்-நெருங்கிய, முலை – தனங்களை, தாங்கல்ஆகா – தாங்கமாட்டாத, மின்உறழ் – மின்னலையொத்த, மருங்கு-இடையானது, தேம்பவருந்த, மெல்என – மிருதுவாக, ஒதுங்கி – நடந்து, போந்துவந்து, தன்னுடை – தன்னுடைய, தாதை – பீமராசனுடைய, பைம்பொன் – பசிய பொன்னையொத்த, தாள் இணை – உபய பாதங்களை, வணங்கினாள் – இறைஞ்சினாள் எ-று. (சுக)

வணங்கிநுண்மருங்குறோவவல்லியினெல்கிநின்ற
சுணங்கினாமுலையஞ்சாயற்சுடர்க்கொடிதனையும்வேந்தர்
கிணங்கமழ்குருதிவைவேன்னையுமேநோக்கிமேரா
ருணங்கியமுன்றில்வேந்தனுவகையங்கடலுளாழ்ந்தான்.

[பீமன் மகளையும் மருமகளையும் நோக்கி மகிழ்தல்.]

இ-ள். வணங்கி – தொழுது, நுண் – நுட்பமாகிய, மருங்கு-இடையானது, நோவ – வருந்த, வல்லியின்-கொடிபோல, ஒல்கி-அசைந்து, நின்ற – எதிர் நின்ற, சுணங்கு – தேமல்பூத்த, இள-இளமையாகிய, முலை – தனத்தையும், அம் – அழகிய, சாயல்-தோற்றத்தையுமுடைய, சுடர்க் கொடிதனையும் – தமயந்தியையும், வேந்தர் – சத்துருக்களாகிய அரசர்களது, கிணம் – மாமிசம்,

கமழ் – நாறுகின்ற, குருதி – உதிரந்தோய்ந்த, வைவேல் – கூரிய வேலையுடைய, நளனேயும் – நளமகாராசனையும், நோக்கி-பார்த்து, நேரார் – பகைவர், உணங்கிய – வாடியிருக்கின்ற, முன்றில்-முற்றத்தையுடைய, வேந்தன் – யமராசன், உவகையடங்கடலுள்-சந்தோடமாகிய கடலினிடத்தில், ஆழ்ந்தான் – முழுகினனென-று.

பண்ணமைகனைமான்றேராயிரமிரட்டிபாய்மா
வண்ணலங்களிகல்யாணையாயிரத்தறுபத்தான்பான்
கண்ணகன்விசும்புபூத்தகற்பகத்தநவீனெடி
மண்ணிலிந்தனையேபெருமைம்பதும்வழங்கினேன.

[இதுமுதல் மூன்று பாட்டுக்களால் தமயந்திக்கு
யமன் தீதனங் கொடுத்தல்.]

இ-ள். பண் – அமை – செவ்வையாகமைந்த, கனைம் – கடிவாளத்தையுடைய, மான் – குதிரைகட்டிய, தேர் – ஆயிரம் - ஆயிரந் தேர்களும், இரட்டி – இரண்டாயிரங் குதிரைகளும், அண்ணல் – பெருமையினையும், அம் – அழகினையும், களி – செருக்கினையுமுடைய, நல்-நல்ல, யானை – ஆயிரத்து அறுபத்தொன்பான் - ஆயிரத் தறுபத்தொன்பது யானைகளும், கண் – இடமகன்ற, விசும்பு – ஆகாயமெங்கும், பூத்த – மலர்ந்த, கற்பகத்தருவினையும் – கற்பக விருட்சங்களுண்டாக்க, மண் – பூமியினிடத்து, இழிந்தனைய-வந்ததையொத்த, பேரரு – ஐம்பதும்-ஐம்பது பெரிய நிராயங்களையும், வழங்கினனென – கொடுத்தான் எ-று. எ – ஆசை.(சுஉ)

பொருதிரைப்புணரியின்றபொலங்கொடியனேயசெவ்வி
யாரிலையரிருபத்தையாயிரவர்கல்லரங்கிலாடும்
வருமுலைப்பவளச்செவ்வாய்வனிதையரெழுநூற்றெண்ம
ரிருபதுகோடிசெம்பொனினிதினில்வழங்கினேனே.

இ-ள். பொரு – மோதுகின்ற, திரை – அலைகளையுடைய, புணரி – திருப்பாற் கடலானது, ஈன்ற – பெற்ற, பொலம் கொடி-இலக்குமியை, அனைய – ஒத்த, செவ்வி – அழகையுடைய, அரிவையர் இருபத்து ஐயாயிரவர் – இருபத்தையாயிரங்தோழிகளும், நல் – நல்ல, அரங்கில் – சபையில், ஆடும் – ஆடாநின்ற, வரும்-வளர்ந்து வருகின்ற, முலை – தனங்களையும், பவளம் – பவளத்தையொத்த, செம்வாய் – சிவந்த வாயினையுடைய, வனிதையர் எழுநூற்று எண்மர் – எழுநூற்றெட்டு நாட்டியப் பெண்களும், இரு

பதுகோடி செம்பொன் – இருபதுகோடி செம்பொன்னையும், இனி
தினில் – இன்பமாக, வழங்கினனன் – கொடுத்தான் எ-று. (சுசு)

பொழிகதிர்மணிசெய்கட்டில் புனைமலர்ப்பாயல்பைம்பொ
னிழைபயில்வண்ணப்பேழைபினியசாந்தாற்றியோடு
கிழமைவம்மணிகண்ணுடிநித்திலமுகடிவைந்த
வெழுதொளிக்கவரியின்னவுலப்பிலநல்கினானே.

இ-ள். பொழிகதிர்-கிரணங்களைப் பொழிகின்ற, மணிசெய்-இரத்தினங்களாற்செய்த, கட்டில் – கட்டிலும், புனைமலர்ப் பாயல் – புட்பசயனமும், பைம்பொன் – பசிய டொன்னுற்செய்த, இழைபயில் – ஆபரணங்கள் வைக்கின்ற, வண்ணம் பேழை-அழகியபெட்டிகளும், இனிய – இனிமையையுடைய, சாந்தாற்றி யோடு – கலவைச்சாந்துடன், நிழல் தவழ்-ஒளிதவழ்கின்ற, மணிக்கண்ணுடி – இரத்தினத்தால் விளிம்புசெய்த கண்ணுடிகளும், நித்திலம் – முத்துக்களால், முகடுவேய்ந்த – முகடு செய்யப்பட்ட, ஒழுகு ஒளி – மிகுந்த ஒளியையுடைய, கவரி – சாமரைகளும், இன்ன – ஆகிய வினைகளே, உலப்புறில – அளவற்றவைகள், நல்கினான் – கொடுத்தான் எ-று. எ-அசை. (சுரு)

அல்லியங்கமலநின்பரசமிற்புகுந்துவாழும்
மெல்லியல்பிலாதமுறையிழந்திவாடுபலகாற்புல்லி
மல்லலகன்றியல்வீமன்மனையியர்பலருமாழ்கி
யெல்லையிலதுபரிவேறெய்தனிர்தனியிரங்கினாரே.

இ-ள். அல்லி – தகவிதழையுடைய, அம் – அழகிய, கமலம்-தாமரைமலரை, நீங்கி – விட்டு, அரசர் இல் – இராசமனையில், புகுந்து – சேர்ந்து, வாழும் – வாழ்கின்ற, மெல் இயல் - இலக்குமியாகிய தமயந்தியை, பிரியல் ஆற்ரு - பிரியமாட்டாத, விழைவொடு – ஆசையுடனே, பலகால் – பலதரம், புல்லி – அணைத்துக்கொண்டு, மல்லல் – வளம்பொருந்திய, அம் – அழகிய, தெரியல்-மாலையணிந்த, வீமன் – வீமராசனுடைய, மனைவியர் பலரும்-தேவிமார் பலரும், மாழ்கி – மயங்கி, எல்லை இல் – அளவில்லாத, துயரினேடும் – துன்பத்தோடும், தனித் தனி – தனித் தனியாக, இரங்கினார் – அழுதார்கள் எ-று. ஏ-அசை.

மெல்லியல் – பண்புத் தொகைப் புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித்தொகை. ஆற்ரு – தவ்வீறுகெட்ட எதிர்மறைப்பெயரெச்சம். அருமையாளேர் பிரியுங்கால் வருத்த மிகுதலால் இரங்கினர். அதினும் இவன் பிரிவு இலக்குமிபிரிதல் போன்ற தென்பார்

"அல்லியங் கமல நீங்கி யரசரிற் புகுந்து வாழும் – மெல்லியல் பிரியலாற்று" என்றார். (கக)

பெருந்துயருழந்துவாடும்பிணையனர்தம்மைநோக்கி
விரிந்தபூந்துளவிலேனின்பின்விரைமலர்க்கோதையேக
வருந்திமுன்னுயிர்த்ததெண்ணீர் மறிகடல்வருந்திற்றேவென்
றருந்தவர்க்கிறைவனானகோதமனுற்றிலனே. [ன்

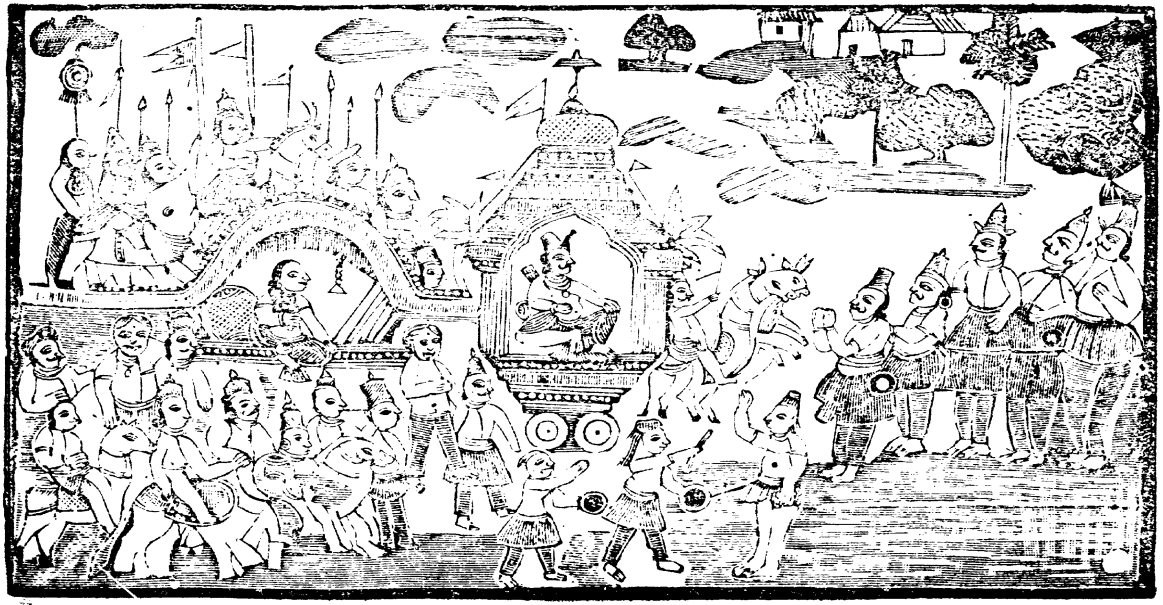
இ-ள். பெருந் துயர் உழந்து – மிகுந்த துன்பத்திலலைந்து, வாடும் - வருந்துகின்ற, பிணை அனர் தம்மை – மானேயொத்தமன் கையரை, நோக்கி – பார்த்து, விரிந்த – மலர்ந்த, பூ – புட்பத்தை யுடைய, துளவிலேன் பின் - துளசி மாலையையுடைய மகாவிஷ் ணுவின் பின்னே, விரை – வாசனைபொருந்திய, மலர் – தாமரை மலரில் வாசமாயிருக்கின்ற, கோதை - இலக்குமியானவள், எக- போக, வருந்தி - வருத்தப்பட்டு, முன் உயிர்த்த-முன்னேபெற்ற, தெண்ணீர் - தெளிந்த நீரையுடைய, மறி – புரளாநின்ற, கடல்- சமுத்திரமானது, வருந்திற்றே என்று – வருத்த முற்றதோ வென்று, அருந்தவர்க்கு – அரியதவத்தை யுடையவர்க்கு, இறைவ னான - அரசனான, கோதமன் – கௌதமன், ஆற்றிலன் - தேற் றிலன் எ–று. (கஎ)

அன்னையரம்பெலோதித்தோழியையருளினோக்கி
யுன்னினுமிவண்மேற்காதலுளமெனவுரைக்கிலேமா
லென்னினுமின்றுதொட்டுமின்னுயிர்த்தோழியல்லை
மின்னினுட்கன்னீயேவேண்டுவபுரிதியென்றார்.

இ-ள். அன்னையர்-தாய்மார்கள், அம் - அழகிய, மெல்-மிரு துவாகிய, ஒதி - கூந்தலையுடைய, தோழியை – உயிர்ப்பாங்கியை, அருளின் - கிருபையினால், நோக்கி - பார்த்து, உன்னினும்-உன் னைப் பார்க்கிலும், இவள் மேல் – இந்தத் தமயந்தியின்மீது, கா தல் - ஆசை, உளம் என-உள்ளோம் என, உரைக்கிலேம்–சொல் லுகின்றிலேம், என்னினும்-ஆனாலும், இன்று தொட்டும்-இன்று முதலாகவும், இன் - இனிதாகிய, உயிர்த் தோழியல்லை - உயிர்ப் பாங்கியல்லை, மின் அனட்கு - மின்னலையொத்த தமயந்திக்கு, அன்னை நீயே - நீயேதாய், வேண்டுவ-வேண்டியவைகளை, புரிதி என்றார் – செய்யென்று சொன்னார்கள் எ–று. (கஅ)

மணம்புரிபடலம் முற்றிற்று.

ஆ செய்யுள்-அகஅ.



# மீட்சிப் படலம்.

[இப்படலத்தால் நளமகாராசன் தமயந்தியோடுந் தன் நகரத்திற்குப் போதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

## அறுசீர்க்கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.

மற்றிவைநிகழும்வேலை மகிழ்வொடு மாமன்றன்பால்,
வெற்றிகொள்குருதிவேல் வேந்தர்கோன்விடைகொண்
டேகி, யற்றமில்கேள்விசான்ற வமைச்சரையினிதிணைக்கி,
பிற்றைநாளெழுச்சியென்ன விமிழ்முரசறைகவென்றான்.

இ-ள். மற்றிவை – பின்பு இக்காரியங்கள், நிகழும்வேலை-நடக்கும்பொழுது, மகிழ்வொடு – சந்தோஷத்துடனே, மாமன் தன்பால் – மீமராசனிடத்தில், வெற்றிகொள் – சயத்தைக் கொண்ட, குருதி – இரத்தந்தோய்ந்த, வை – கூர்மைபொருந்திய, வேல் – வேலையுடைய, வேந்தர்கோன் – நளமகாராசன், விடைகொண்டு எதி – உத்தரவுபெற்றுக்கொண்டுபோய், அற்றம் இல் – சோர்வில்லாத, செல்வி – கல்விகள், சான்ற – பொருந்திய, அமைச்சரை – மந்திரிகளை, இனிதின்நோக்கி-இன்பமாகப் பார்த்து, இற்றைநாள் – இன்றைத்தினம், எழுச்சி என்ன – புறப்படுதலென்று, இமிழ் – சத்தியாநின்ற, முரசு – பேரிகையை, அறைக என்றான் – அடியுங்களென்று சொன்னான் எ-று. (க)

## கலி விருத்தம்.

அண்ணலங்குருதிவேலரசனேவலிற்
கண்ணகன் முரசமுகடலின்ஞர்த்தெழ
வெண்ணிடவிடமிலென்னநேமிசூழ்
மண்ணகவரைப்பெலாமலிந்ததாலியே.

இ-ள். அண்ணல் – பெருமை பொருந்திய, அம் – அழகிய, குருதி – இரத்தந்தோய்ந்த, வேல் – வேலாயுதத்தையுடைய, அரசன் – நளமகாராசனுடைய, ஏவலில்-உத்தரவினால், கண் அகன்-இடமகன்ற, முரசு – பேரிகையானது, எழுகடலின் – எழ்கடலின் ஒலியைப்போல, ஆர்த்துஎழ – மிகுந்தொலிக்க, எண்-என்னே, இட – இடுதற்கு, இடமில்லை என்ன – இடம்இல்லையென்று சொல்ல, நேமிசூழ் – சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த, மண்அகம் – பூமியி

னுடைய, வரைப்பு எல்லாம் – எல்லையெல்லாம், மலிந்த – நிறைந்த, தானையே – சேனைகள் எ-று. (உ)

நிலவுவெண்கவிகைமேனிழற்றத்தண்மதிக்
கலைநிலாக்குவிந்தனகவரிகால்செய
மலர்தலையுலகமாம்புரக்குமன்னவன்
சிலையுலாந்தமனிபத்தேதரிலேறினான்.

இ-ள். நிலவு – பிரகாசியாநின்ற, வெண்கவிகை – வெண்கொற்றக்குடையை, மேல் – மேலே, நிழற்ற – பிடிக்க, தண்குளிர்ச்சியைப்பொருந்திய, மதி – சந்திரனுடைய, கலை – சோடசகலைகளின், நிலா – பிரகாசம், குவிந்தன – குவிந்த தோற்றம்போல், கவரி – சாமரைகள், கால்செய – காற்றைச்செய்ய, மலர்தலை உலகு எலாம் – பரந்த இடத்தையுடைய உலகமுழுதும், புரக்கும் – இரட்சிக்காநின்ற, மன்னவன் – அரசன், சிலை – மலைபோல், உலாய – உலாவுகின்ற, தமனியம் – பொன்னாலாகிய, தேரில் – இரதத்தின்மீதில், ஏறினான் – ஏறிக்கொண்டான் எ-று. (ங)

கவிகைழு புரசுகண்கறங்குமோரையாற்
பொலன்முகிடைத்நுமேற்போயிற்றில்லையே
லலர்தலைவிசும்பினிலடங்கலாவதே
நிலமிசைபெழுந்துமேனிபிர்ந்ததூளியே.

இ-ள். கவிகைழு – சத்தம்பொருந்திய, முரசுகண் – பேரிகையின்கண்ணுனது, கறங்கும – ஒலிக்கும், ஓரையால் – சத்தத்தினால், பொலன் – அழகுபொருந்திய, முகடு – அண்டமுகடானது, உடைத்து – உடைபட்டு, மேல்போயிற்று இல்லையேல் – மேலண்டங்களில் போகாமற்போனால், அலர்தலை – பரந்தஇடத்தையுடைய, விசும்பினில் – ஆகாயத்தில், அடங்கல்ஆவதே – அடங்குவதாவதோ, நிலமிசை – பூமியின்மீது, எழுந்து – எழும்பி, மேல் – மேலே, நிமிர்ந்த – வுயர்ந்த, தூளி – புழுதிகள் எ-று. ஏ – விளிவோம்பிடர்மறை. (ச)

இருங்கடற்றுணைபினெழுந்ததுண்டுகள்
பொருங்களிறுமிழ்மதம்பொதிந்தகில்லையேற்
கருங்கடலாறெழப்பருகிக்கார்க்குல
மொருங்குவான்பொதியினுமொதிக்கவொண்ணுமே.

இ-ள். இரு – பெருமைபொருந்திய, கடல்தானையின் – சேனாசமூகத்தினால், எழுந்த – எழும்பிய, தூண்துகள் – தூண்ணிய

பொடிகள், பொரும் – சண்டைசெய்யாநின்ற, களிறு-யானைகள், உமிழ் – கக்காநின்ற, மதம் – மும்மதத்தையும், பொழிந்தது இல் லேயேல் – பொழியாமற்போனால், கரு – கறுத்த, கடல் – சமுத் திரசலத்தை, அளறு எழ – சேறுபட, பருகி – குடித்து, கார்க் குலம் – மேகக்கூட்டங்கள், ஒருங்கு – ஒருமுகமாய், வான் - ஆகா யத்தினின்று, பொழியினும் – சொரிந்தாலும், ஒழிக்க ஒண்ணு மே – போகக்கூடுமோ எ-று. (இ)

சுடர்விடுபருமணிச்சூட்டராவின்மே
னெடுநிலத்துயாக்குநீடுறைவாற்றுறூற்
படரிருளிசும்பினிற்பாய்ந்தவல்லது
புடவிமேன்மிதித்தில புனிவெள்ளமே.

இ-ள். சுடர் – பிரகாசத்தை, விடு – வீசாநின்ற, பருமணி-பருத்தரத்தங்கள் பொருந்திய, சூட்டு – சுடிகையையுடைய, அரா வின்மேல் – ஆதிசேடன்மீது, நெடுநிலம்-பெரிய பூமி, தாளச்சுற்று-அசைவுற, நின்ற ஆற்றினால் – நிருத்தபடியால், படர் – விரிந்த இரு – பெருமைபொருந்திய, விசும்பினில்-ஆகாயத்தில், பாய்ந்த அல்லது – தாவிச்சென்றனவல்லாமல், புடவிமேல் – பூமியின் மீது, மிதித்தில – நடக்கவில்லை, புனிவெள்ளம்-குதிரைக் கூட்டங்கள் எ-று. ஏ – அசை. (ஈ)

புதையிருள்சீத்திதாவிபொழியுஞ்செங்கதி
ருதயமால்வரையெழவாவியிழத்தலான்
மதிபலவாய்வெயின்மறைத்தல்போலுமாற்
கதிர்நிலாமுத்தவெண்கவிகையிட்டமே.

இ-ள். புதை – நிறைந்த, இருள் - இருளை, சீத்து-கெடுத்து, ஒளி – பிரகாசத்தை, பொழியும்-சொரியாநின்ற, செங்கதிர்-சூரி யன், உதயமால் வரைஎழ – உயர்ந்த உதயகிரியிலுதிக்க, ஒளி யிழத்தலால் – பிரகாசத்தை நீங்குதலால், மதி-சந்திரனானவன், பலவாய் – அநேகரூபமாய், வெயில் – சூரியனை, மறைத்தல்போ லும் – மறைத்தலேயொக்கும், கதிர்நிலா – நிலவுபோற் கிரணத் தை வீசுகின்ற, முத்தம் – முத்தினாற்செய்த, வெள் - வெண்மை பொருந்திய, கவிகை ஈட்டம் – குடையின் கூட்டங்கள் எ-று ஆல் – ஏ – அசை. (எ)

மழலையங்கிளியும்வளர்த்தபூவையும்
குழைபொருதடங்கணர்கொண்டுசூழ்வர
விழைவளர்பூலியினிளநிலாக்கதிர்
பொழிமணிச்சிவிகையிற்போயினாரோ.

இ-ள். மழலை – மழலைச்சொல்லையுடைய, அம்–அழகிய, கிள்ளையும் – கிளிகளும், வளர்த்த – தாம்வளர்த்த, பூவையும்-நாகணவாய்ப்புள்ளும், குழை – குண்டலமணிந்த காதுடன், பொருபோர்செய்யாநின்ற, தட – விசாலமாகிய, கண்ணுர் – கண்களையுடைய தாதியர்கள், கொண்டு – கையிற்கொண்டு, சூழ்வர-சூழ்ந்துவர, இழை-ஆபரணங்களை யணிந்த, வளர் – வளர்ந்துவராகின்ற, முலையினள்-தனங்களையுடையதமயந்தி, இளநிலா-இளஞ் சந்திரன்போல, கதிர் – கிரணங்களை, பொழி – சொரியாகின்ற, மணிச்சிவிகையில் – முத்துப்பல்லக்கின்மீது, போயினள் – போனள் எ-று. தூரோ – அசை. (அ)

கதிர்மணியடைப்பைபுற்கால்செய்வட்டமுந்
தரைதமயிர்க்கவரியுந்தாங்கிப்பல்லியன
வதிர்முரற்கிங்கிணிகிலம்பொடார்ப்பிழற
மதுரமெடுங்கணுர்மருங்குபோயினர்.

இ-ள். கதிர் – கிரணங்களையுடைய, மணி – இரத்தினத்தினாற்செய்த, அடைபலகையும் – தாம்பூலப்பையையும், கால்செய்வட்டமும் – விசிறிகளையும், தரை – மெருகேற்றிய, மயிர் – மயிரையுடைய, கவரியும் – சாமரைகளையும், தாங்கி-சுமந்து, மெல் என-மெதுவாக, அதிர் – அதிர்ந்த, முரல் – சத்தத்தையுடைய, கிண் கிணி – கிண்கிணிகள், சிலம்பு – சிலம்புகளுடனே, ஆர்ப்ப எழ-ஆரவாரிக்க, மதர் – மதர்த்த, அரி-செவ்வரிபரந்த, நெடுங்கணுர்-நீண்டகண்களையுடைய மாதர்கள், மருங்கு – பக்கத்தில், போயினர் – போனார்கள எ-று. (ஆ)

சாந்தணிந்தோங்கிய தடங்கொள்வெம்முலை
யேந்திழைத்தோ தியரெண்ணின்மங்கையர்
பூந்தருநீழலிற்பொன்னனேரனைக்
கூந்தலம்பிடிமிசைக்குழாங்கொடேகினர்.

இ-ள். சாந்து – சந்தனத்தை, அணிந்து – தரிக்கப்பெற்று, ஓங்கிய – உயர்ந்த, தடகொள் – விசாலத்தைக்கொண்ட, வெம்-விருப்பத்தைத்தரும், முலை – தனத்தினிடத்தில், ஏந்து இழை-ஆபரணங்களை தாங்கிய, தோழியர் – பாங்கியர்களும், எண்ணில் – எண்ணவில்லாத, மங்கையர் – பெண்களும், பூ – பூவினையுடைய, தரு – கற்பகவிருக்கத்தினது, நீழலில் – நிழலில் வாசம் பண்ணுகிற, பொன் அனைர் எனஇவர்களுமியையொத்த அரம்

மாதர்கள்போல, கூந்தல் – புறமயிரினையுடைய, அம் – அழகிய, பிடிமிசை – பெட்டையானையின்மேல், குழாங்கொடு – கூட்டங்கொண்டு, எனைனர் – போனார்கள் எ-று. (கo)

* கான்பயின்மரைமலர்ச்செல்விகாமுறு
மான்பயிலினக்கிபர்மகரயாழிடைத்
தேன்பயிலிறைவிளரிபாடத்தேரரிற்
கூன்களுஞ்சிகைதாடுகுறளுஞ்சென்றமேவ.

இ-ள். கான – வாசனை, பயில் – பொருந்திய, மரைமலர் – தாமரைமலரில் வாசம்பண்ணுகின்ற, செல்வி – இலக்குமியானவள், காமம் உறும் – இச்சியாநின்ற, மான் – மான்கள், பயில் – கற்காநின்ற, நோக்கியர் – பார்வையையுடைய மாதர்கள், மகரயாழிடை – மகரயாழினிடத்தில், தேன்பயில் – தேன்போல் வதுரமில் பொருந்திய, திதலிளிபாட – திதலியென்னு மிராகத்தைப்பாட, தேரரின் – தேரரைப்போல், கூனரும் – கூனரும், சிகைதாடு – அவயவங்களுங்கூடியவருடன், குறளும் – குள்ளரும், சென்ற – போயினர் எ-று.

கூன், சிகை, குறள் என்பன உயர்திணைப் பொருளிலேனும் சொல்லாலிந்திணையாகவந்தியைவன்றிலென்றுரை. (கக)

நெறிகுழற்குடைகுழற்குறும்பல்லியம்
கடலுடைந்தாலெனக்கலிபரந்திழை
வடிகொழுதருதிவேன்மன்னர்சூழ்வர
நிடதருடைடைந்தனமேனமிவர்ந்தனை.

இ-ள். தொடிகளும் – தூசங்களும், குடைகளும் – கவிகைகளும், குழுமசுற்றிவர, பல்லியம் – நானாவிதவாத்தியங்கள், கடல் உடைந்தால் என – சமுத்திரமுடைந்து வருதல்போல, கறங்கி ஆர்த்தெழ – குமுறியாரவாரிக்க, வடிகொழு – வடித்தல் பொருந்

---

* காமம், உறு எனற்பாலது காமுறு என விகாரப்பட்டு நின்றது. அழகில் இலக்குமியையும் வென்றாகலின் 'செல்வி காமுறு மான் பயிலுமெய்யர்'' என்றார். மகரயாழ் ஆவது கால்வகை யாழ்களு ளொன்று. அதற்கு பதினேழு ரூம்புகள் உள்ளன வென்று இசைநூல்கள் கூறின. ''ஒன்று மிரு பது மேலேழ்மேற் பத்துடனே - நின்ற பதினே ழேழுகேடுங்காற் - றினமுரை, கால்வகை யாழிற்கு ணன்னரம்பு சொன்முறையே, யேல்வகை நூலோர் விதி'' என்ற வெண்பாவானறிக. சிந்தாவது - மூன்றடி யுயர முள்ளோர். குறளாவார் - இரண்டடி யுயரமுடையோர். ''குறளிருசீரடி சிந்து முச்சீரடி'' என்னும் யாப்பருங் கலக்காரிகைச் செய்யுளாலுந் தெரிக.

திய, குருதி - இரத்தந்தோய்ந்த, வேல்-வேலாயுதத்தையுடைய, மன்னர் - அரசர்கள், சூழ்வர - சூழ்ந்துவர, நிடதநாடு அடைத் தனன்-நிடததேசத்தைச் சேர்ந்தான், நேமி-உலகத்தையுடைய, வேந்தன் - நளமகாராசன் எ-று. (கஉ)

அருமறை முனிவரு மமைச்சர்வெள் ளமுங்
குரைகடற்றுனியுங் குரவர்கூட்டமு
முரசொலிபதிர்குரன் முகிலினுர்த்தெழு
விருநிலக்கிழவனெதிர்கொண்டாரரோ.

இ-ள் அரு - அரிதாகிய, மறை - வேதத்தையுடைய, முனி வரும் - வேதியரும், அமைச்சர் வெள்ளமும் - மந்திரிகளின்கூட் டமும், குரை - சத்தியாகின்ற, கடல்தானையும் - சேனைசமுத்திர மும், குரவர் கூட்டமும் - பெரியோர்கள் கூட்டமும், முரசுஒலி-பேரிகையின் சத்தமானது, அதிர்குரல் - அதிர்கின்ற குரலை யுடைய, முகிலின் - மேகம்போல், ஆர்த்து எழ - ஆரவாரிக்க, இரு - பெரிய, நிலம் கிழவனை-பூமிக்குரிய நளமகாராசனை, எதிர் கொண்டார் - எதிர்கொண்டார்கள் எ-று. அரோ - அசை. (கஉ)

அகழியங்கடல்புடையணிந்துநிலவிற
முகிறவழ்முழுதியின் முற்றிநின்னகிற்
புகைகமழ்நிமணிப்பொன்செய்மாடத்தி
னகலநிலாமதிதவழ்நகரமெய்தினன்.

இ-ள். அகழி - கிடங்காகிய, அம் - அழகிய, கடல் - சமுத் திரத்தை, புடை அணிந்து - பக்கத்தில் தரித்து, நீல்நிறம் – நீல நிறம்பொருந்திய, முகில்தவழ் - மேகந்தவழுகின்ற, முதுஎயில்-பழமையாகிய மதில், முற்றி - சூழ்ந்து, இன் அகில் - இனிய அகிலினது, புகை - புகையானது, கமழ் - பரிமளியாகின்ற, எரி-பிரகாசம்பொருந்திய, மணி - இரத்தினத்தினாலும், பொன்செய்-பொன்னாலுஞ்செய்த, மாடத்தின்-உபரிகையின்மீது, நகை - பிர காசியாகின்ற, நிலா - சந்திரிகையையுடைய, மதிதவழ்-சந்திரன் தவழுகின்ற, நகரம் - மாவிந்தநகரத்தை, எய்தினன் - சேர்ந் தான் எ-று. (கசு)

பொருவருநங்கைகூர்நிறைத்துப்பூசுர
ரெரிமணிப்பொற்றசும்பேற்றிமுன்வர
விரைகமழ்செழுந்தொடைவீமன்மாதேவிந்
திருவளர்கோயிலிற்செல்வனெய்தினன்.

இ-ள். பொருஅரு – ஒப்பில்லாத, கங்கைநீர் – கங்காசலத்தை, நிறைத்து – பூரித்து, பூசுரர் – வேதியர்கள், எரிமணி – பிரகாசம்பொருந்திய இரத்தினமழுத்திய, பொன்தசும்பு – பொன்னற்செய்த பூரணகும்பத்தை, ஏந்தி – தாங்கி, முன்வர – எதிர்வர, விரை – வாசனை, கமழ் – பரிமளியாகின்ற, செழு – செழுமையாகிய, தொடை – மாலையையணிந்த, வீமன் மாது ஓமம்-தமயந்தியினுடனே, திருவளர் – இலக்குமி வாசம்பண்ணுகின்ற, கோயிலில் – அரண்மனையில், செல்வன் – நளமகாராசன், எய்தினன் – சேர்ந்தான் எ-று. (கடு)

மீட்சிப்படல முற்றிற்று.

அ செய்யுள் - அசுக.

---

## கலிதோன்று படலம்.

[இப்படலத்தால் தமயந்தியின் விவாகத்தைக் கருதிவந்த கலி அவளை நளன் விவாகஞ் செய்தானென்னும் பொருமையால் அவளை வருத்தற்கு அவனது நகரத்திற்றேன்றிக் காலம் பார்த்திருத்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

### கலி விருத்தம்.

ஈங்கிவனின்னணமிருப்பவானிடைப்
பூங்கமழ்விண்ணவர்போகுமேல்வையிற்
றீங்குறுபடுபழிதீதுசூழ்வர
வாங்கவர்முன்கலியடைந்தமீதாதுவாம்.

இ-ள். ஈங்கு – மாவிந்தமாநகரத்தில், இவன் – இந்தநளமகாராசன், இண்ணணம் – இவ்வாறு தமயந்தியோடு (மகிழ்ந்து), இருப்ப – இருக்க, வான்இடை – ஆகாயத்தினிடத்தில், பூ – அழகிய, கழல் – வீரகண்டாமணியை யணிந்த, விண்ணவர் – தேவர்கள், போகும்வல்வையில் – போகுஞ்சமயத்தில், தீங்குஉறு-குற்றம்பொருந்திய, படுபழி – படுபழியும், தீது – பொல்லாங்கும், சூழ்வர – சுற்றிக்கொண்டுவர, அவர்முன் – அந்தத் தேவர்களுக்கெதிரில், கலி – கலிபுருடனானவன், அடைந்தது – வந்ததை, ஓதுவாம் – சொல்லுகிறோம். எ-று. ஆங்கு – அசை. (க)

வந்திவெங்கொடுங்கலிதன்னைவான்பட
நிந்திரன்யாண்டுநீயேகின்றியெனச்

சந்தணிமுலைத்தமயந்திமன்றல்கேட்
டந்தமில்வேட்கையாலடைந்துளேனென்றாள்.

**இ-ள்.** வந்த – எதிரில்வந்த, வெம்-வெவ்விய, கொடி-கொடி மையையுடைய, கலிதன்னே – கலிபுருடனே, வான் – தெய்வ லோகத்தைநோக்கி, படர் – போகின்ற, இந்திரன் – தேவேந்திரன், யாண்டு – எவ்விடத்துக்கு, நீ – நீ, எகின்றாய் என-போகின்றாயென்றுகேட்க, சந்து அணி – சந்தனத்தை யணிந்த, முலை-தனங்களையுடைய, தமயந்தி – தமயந்தியினது, மன்றல் – கலியாணத்தை, கேட்டு – கேள்விப்பட்டு, அந்தம் இல் – முடிவில்லாத, வேட்கையால் – ஆசையினால், அடைந்துளேன் என்றான்-வந்தேனென்றான் எ-று. (உ)

என்றலுமமரர்கோன்முறுவலிப்பியம்
மன்றலுக்கோதனிவந்தநங்கெலாம்
வென்றிவேனிடர்கோன்றனக்குமென்றுடை
துன்றிருங்கூந்தலாள்சூட்டினாளென்றான்.

**இ-ள்.** என்றலும் – இப்படியென்று சொன்னவளவில், அமரர்கோன் – தேவேந்திரன், முறுவல் எய்தி – சிரித்து, அ மன்றலுக்கோ – அந்தக் கலியாணத்திற்காக, தனி – தனியாய், வந்தது நங்குலம் – இவ்விடத்தில் வந்ததென்று, வென்றி-வெற்றி பொருந்திய, வேல் – வேலையுடைய, நிடதர்கோன் தனக்கு – நள மகாராசனுக்கு, மென்தொடை-மிருதுவாகியமாலையை, துன்று-நெருங்கிய, இரு – பெருமைபொருந்திய, கூந்தலாள் – கூந்தலையுடைய தமயந்தி, சூட்டினாள் என்றான் – அணிந்தாளென்று சொன்னான் எ-று. (ஊ)

விண்ணவரனேவரும்வெள்கப்பூந்தொடை
மண்ணகத்தரசனுக்கணியுமாணிழை
யெண்ணமுங்கெடித்தவட்பிரிப்பனீண்டெனக்
கண்ணழல்கதுவவெங்கலியுங்கூறினான்.

**இ-ள்.** விண்ணவர் அனைவரும்-தேவர்கள் யாவரும், வெள்க-வெட்கப்பட, பூ தொடை – புட்பமாலையை, மண் அகத்தரசனுக்கு – பூலோகத்து ராசனுக்கு, அணியும் – தரித்த, மாண் இழை – மாட்சிமைபொருந்திய வாபரணங்களையுடைய பெண்ணினது, எண்ணமும் கெடித்து – நினைப்பையுங் கெடச்செய்து, அவள் – அவளை, பிரிப்பன் – பிரித்துவிடுவேன், ஈண்டு எனு-இவ்விடத்தென்று, கண் அழல்கதுவ – கண்ணில்நெருப்புப்பொறி

பறக்க, வெம்கலியும்-வெவ்விய கலிபுருடனும், கூறினன்-சொன்னன் எ-று. (ச)

**அறுசீர்க் கழிநெடிலடி யாசிரிய விருத்தம்.**

அருந்ததிக்கற்பினல்லாளரசினங்குமரன்றன்னைப்
பிரிந்திடவியற்றிப்பின்னர்ப்பெறுவதுதீமையன்றே
விரிந்தநூற்கேள்வியென்னும்பிறர்மனைவிழையவுள்ளம் [ய்.
பொருந்தியதெவன்கொல்கல்லாப் புல்லரிற்புகழின்மிக்கோ

இ-ள். அருந்ததி – அருந்ததியையொத்த, கற்பின் – பதிவிரதத்தையுடைய, நல்லான் – தமயந்தி, அரசு இளங்குமரன் தன்னை – இளமைபொருந்திய ராசகுமாரனை, களமகாராசனை, பிரிந்திட இயற்றி – நீங்கும்படிசெய்து, பின்னர் – பின்பு, பெறுவது – அந்தமானைப் பெற்றுக்கொள்வது, தீமை அன்றே – குற்றமல்லவோ, விரிந்த – பரந்த, நூல்கேள்வி – நூல்விசாரணை, என்னும் – யாதுபயனைத்தரும், பிறர்மனைவிழைய – பிறர்மனைவியை விரும்ப, உள்ளம்பொருந்தியது எவன் – மனஞ் சம்மதித்தது என்ன காரணம், கல்லா – படியாத, புல்லரின் – மூடரைப்போல, புகழில் மிக்கோய்-கீர்த்தியின் மிக்கவனே ! எ-று. கொல்-அசை.

இனையனவடரர்கூறவிருகையும்படைத்துநக்குப்
புனைமலர்க்கோதைநல்லார்புணர்முலைகுழையப்புல்லி
வினைதருமெனகிழக்குமின்பவாழ்வினையன்றிமற்றோர்
நினைவருமின்பமுண்டேனிகழ்ந்துதிர்நீரென்றான்.

இ-ள். இனையன – இப்படிப்பட்டவைகளோ, அமார்கூறத் தேவர்கள்சொல்ல, இருகையும் – இரண்டுகையும், புடைத்து-கொட்டி, நக்கு – சிரித்து, புனைமலர்க் கோதைநல்லார் – மலரால் அலங்காரிக்கப்பெற்ற கூந்தலையுடைய மாதரது, புணர்முலை-நெருங்கிய முலைகளை, குழையப்புல்லி – குழையும்படிதழுவி, வினை – கட்டியிருக்கிற, துகில் – ஆடையை, நெகிழ்க்கும்-அவிழ்க்கின்ற, இன்பவாழ்வினையன்றி – காமவின்ப வாழ்வையல்லாது, மற்றோர் – வேறுமொரு, நினைவரும் இன்பமுண்டேல் – நினைத்தற்கரிய வின்பமுண்டாகில், நிகழ்த்துதிர் – சொல்லுங்கள், நீவிர் என்றான் – நீங்களென்று சொன்னன் எ-று. (சு)

மறைநெறிபிறழக்கூறுமிவனெடும்வாய்மைகூறி
லறநெறிதிறம்புமென்னவமரரும்விசும்பிற்போனார்
தெறுதொழிற்கலியுங்காமஞ்சிதைந்துமீதூரவேத
நெறிமுறைவழுவல்செல்லாநிடதநாடனிற்சென்றான்.

இ-ள். மறைநெறி – வேதவழி, பிறழ – மாறுபட, கூறும்-சொல்லும், இவனெடும்-இக்கலியினெடும், வாய்மைகூறில்-உண்மைபேசில், அறநெறி – தருமவழி, நிறம்பும் என்ன – கெடுமென்று, அமரரும் – தேவர்களும், விசும்பிற்போனார் – மேலுலகைச் சேர்ந்தார்கள், தெறு – கொல்லாநின்ற, தொழில் – செய்கையையுடைய, கலியும் – கலிபுருடனும், காமம் – விரகமானது, சிதைந்து – வரம்புகடந்து, மீதூர – அதிகரிக்க, வேதநெறிமுறை-வேதவழியின் முறையானது, வழுவல்செல்லா – மாறுபடாத, நிடதநாடு அதனில் – நிடததேசத்தில், சென்றான் – போனான் எ-று.

மல்லலம்பழனவேலிவளங்கெழுநிடதநாட்டி
னல்லலுற்றரிதிற்செல்லுங்கொடுங்கலியமரர்வேட்ப
வெல்லியில்வேள்வியாற்றியருமறையில்வோரெங்குஞ்
சொல்லியபதங்கள்கேட்டுத் துணைப்பதம்பெயர்த்திலானே.

இ-ள். மல்லல் – வளம்பொருந்திய, அம் – அழகிய, பழனம்-கழனிகளையே, வேலி – வேலியாகவுடைய, வளம்கெழு – செல்வம் பொருந்திய, நிடதநாட்டின் – நிடததேசத்தில், அல்லல் உற்று – துன்பமுற்று, அரிதிற்செல்லும் – அருமையாகப் போகாநின்ற, கொடுங்கலி – கொடியகலியானவன், அமரர்வேட்ப – தேவர்கள் விரும்ப – எல்லையில் – அளவில்லாத, வேள்வியாற்றி – யாகத்தைச்செய்து, அரு – அரிதாகிய, மறையில்வோர் – வேதப்பிராமணர்கள், எங்கும் – எவ்விடத்திலும், சொல்லிய – சொன்ன, பதங்கள்கேட்டு – வேதபதங்களைக் காதிற்கேட்டு, துணைப்பதம்-தன்னுடைய உபயபாதங்களை, பெயர்த்திலான் – எடுத்துவைக்கவில்லை எ-று. (அ)

செம்மையிற்றிறம்பல்செல்லாமறையில்சிறுவனுங்கோர்
கைம்மையைக்கலத்தலுங்கிக்களிமகிழ்சிறந்துசெல்வான்
வம்மினென்றமரர்தம்மைமறையினுற்றுக்கேளா
வம்மவோமகமென்றஞ்சியலக்கணுற்றகன்றுபோனான்.

இ-ள். செம்மையில்-நன்னெறியில், நிறம்பல்செல்லா-மாறுபடாத, மறையில் – வேதம்படிக்கின்ற, சிறுவன் – ஒரு பிரமசாரி, ஆங்கோர் – அங்கொரு, கைம்மையை – கைம்பெண்ணை, கலத்தல்நோக்கி – புணர்தலேப்பார்த்து, களி-செருக்கையுடைய, மகிழ் – சந்தோஷம், சிறந்து – அதிகரித்து, செல்வான் – போகின்றவன், வம்மின் என்று-வாருங்களென்று, அமரர்தம்மை-தேவர்

களை, மறையினை – வேதத்தினுலே, கூற – அழைக்க, கேளா-கேட்டு, அம்மவோ – ஓ அம்ம, மகம் என்று-யாகமென்று, அஞ்சி-பயந்து, அலக்கண் உற்று – துன்பமுற்று, அகன்று போனன்-அப்புறம்போயினன் எ-று. (க)

அருமறைமுனிவர்யாருமோர்கலத்தார்வமோடும்
பருகியவாறுநோக்கிப்பீவினைபயந்ததென்னு
விரைவினிற்சேறலோடுமறைமொழிகூறும்வேள்விக்
குரியதுசோமபானமெனவுளமுடைந்துபோனன்.

இ-ள். அரு – அரிதாகிய, மறைமுனிவர்யாரும் – வேதியர்கள் எல்லாரும், ஓர்கலத்து – ஒரு பாத்திரத்தில், ஆர்வம் ஓகும்-ஆசையுடன், பருகிய ஆறுநோக்கி – பானம்பண்ணுகின்ற நெறியைப்பார்த்து, தீவினை பயந்தது என்னு – தீமையுண்டாயிற்றென்று, விரைவினில் – சீக்கிரத்தில், சேறலோடும் – போனமாத்திரத்தில், மறைமொழி – வேதவசனத்தை, கூறும் – சொல்லும், வேள்விக்கு – யாகத்துக்கு, உரியது-உரித்தானது, சோமபானம்என – சோமபானயாகமென்று, உளம் உடைந்து – மனங்கலங்கி, போனன் – போயினன் எ-று.

ஓர்கலத்துப் பலருண்ணுதல் வேத சிவாகம விரோதமென்பது. ஆயினும் யாகத்திற்சோமபானம் அவ்வாறருந்தல் விதியாகலிற் கலிபுருடன் வழியின்றிக் கலங்கினன் என்க. ஆர்வம்-மிக்க விருப்பம். தாமுண்ணுங் கலத்திற் பிறருண்ணற்குப் பொறாத முனிவோர், சோமபானஞ் செய்யுங்காலே மகிழ்வோடு பருகினர் என்பார் "ஆர்வமோடும் பருகியவாறு நோக்கி" என்றார். (கo)

நிழல்சுளிகளிநல்யானைநிடதர்கோன்மகிழ்ச்சிகூர்ந்து
பழமறைக்கிழவர்யாரும்பரிவொடுகவர்ந்துகொள்ள
விழுநிதிபழனநாடுவேண்டுபவெறுப்பநாளும்
பொழிதருபுனலீந்திப்போக்கரிதென்னநின்றான்.

இ-ள். நிழல் – தன்னிழலே, சுளி – கோபிக்கிற, களி-செருக்கையுடைய, நல்யானை – நல்லயானையையுடைய, நிடதர்கோன்-நளமகாராசன், மகிழ்சிகூர்ந்து – உவகைமிகுந்து, பழமறைக் கிழவர்யாரும் – பழமையாகிய வேதப்பிராமணர்க ளெல்லாரும், பரிவொடு – ஆசையுடன், கவர்ந்துகொள்ள – பெற்றுக்கொள்ள, விழுநிதி – மேன்மையாகிய திரவியமும், பழனம் – கழனிகளும், நாடு – ஊர்களும், வேண்டுப – வேண்டியவைகளே, வெறுப்ப-

வெறுக்கும்படியாக, நாளும் – நாள்தோறும், பொழிதரு – தத்தம் பண்ணுகிற, புனலை – சலத்தை, நீந்தி – கடந்து, போக்கு அரிது என்ன – போகுதல் கூடாதென்று, நின்முன்–இருந்தான் எ-று.

கலைவலானெருவன்பொய்ம்மைகண்டுரையாடலேனக்கிக்
கொலைபழுத்தொழுகுநெஞ்சங் குழைந்தனன்மகிழ்ந்துசெல்
லலர்முல்லைசுமக்கலாற்றுவையதுண்மருங்குற்பேதை [வா
புலனீர்ப்பதற்குக்கூறும்பொய்யெனப்புலர்ந்துபோனான்.

இ-ள். கலைவலான் ஒருவன் – வித்தையில் வல்லவனெருவன், பொய்ம்மை – பொய்ச்சொல்லை, கட்டுரை ஆடல் – உறுதி மொழியாகச்சொல்லுதலை, நோக்கி – அறிந்து, கொலை – கொல்லுதல், பழுத்து ஒழுகு நெஞ்சம்–முதிர்ந்து பெருகுகின்றமனம், குழைந்தனன் – குழைந்தவனும், மகிழ்ந்து – சந்தோஷித்து, செல்வான் – போகின்றகலியாணவன், அலர்-பரந்த, முல்லை-தனங்களை, சுமக்கல் ஆற்றா – சுமக்கமாட்டாத, ஐயம் – சந்தேகத்தைத் தரும், துண் – துட்பம்பொருந்திய, மருங்குல்-இடையையுடைய, பேதை – மடந்தையரது, புலவி – பிணக்கை, தீர்ப்பதற்கு-போக்குதற்கு, கூறும் - சொல்லும், பொய் என-பொய்யேன்று, புலர்ந்து - மனம்வாடி, போனன் - போயினன் எ-று. (கூ)

கடிமனையிடங்கடோறுங்கற்புடைமகளிரீட்டங்
கொடிநெடுவீதியெல்லாங்கடவுளர்விழவுதுன்று
நெடிபடுகானமுற்றுந்துறந்துளோர்நெருக்கம்யாண்டு
மடியிடலரிதென்றெண்ணியல்லலுற்றகன்றுபோனான்.

இ-ள். கடி - காவலையுடைய, மனைஇடங்கள்தோறும் - வீட்டினிடங்களெல்லாம், கற்புடை - பதிவிரதத்தையுடைய, மகளிர் கூட்டம் - மாதர்கூட்டங்கள், கொடி - கொடிகளையுடைய, நெடி-நீண்ட, வீதி எல்லாம் - தெருக்களனைத்திலும், கடவுளர் விழவு-தேவர்திருவிழா, துன்றும் - நெருங்கியிருக்கும், நெடி - சில்வண்டுகள், படி - உண்டாகிய, கானம் முற்றும்-காடுமுழுவதும், துறந்துளோர் - முனிவர்களுடைய, நெருக்கம் – கூட்டங்களுள்ளன, (ஆதலால்) யாண்டும் - எவ்விடத்தும், அடி இடல் -- அடியெடுத்துவைத்தல், அரிது என்று - அருமையென்று, எண்ணி-நினைத்து, அல்லல் உற்று - துன்பமுற்று, அகன்றுபோனான் - நீங்கிப் போயினன் எ-று. (கஉ)

இங்ஙகர் வரைப்பில்யாண்டு மெய்துதற் கரிதென்றெ ண்ணிச், சென்னிவான் றடவுதெய்வச் செழுமலர்ச்சோ லேபுக்கு, மன்னவ னிழைக்குந்தீமை யாதென: மனத்தி னேர்ந்து, துன்னருந் தான்றிமித்திற் சூழ்ச்சியோ டிருக்கு நாளில்.

இ-ள். இங்ஙகர் – இந்த நகரினுடைய, வரைப்பில் – இடத்தில், யாண்டும் – எவ்விடத்தும், எய்துதற்கு அரிதுஎன்று எண்ணி – போதுதற்குக் கூடாதென்று நினைத்து, சென்னி – தலையானது, வான் றடவும் – ஆகாயத்தையளாவுகிற, தெய்வம்-தெய்விகமாகிய, செழு – செழித்த, மலர் – புட்பத்தையுடைய, சோலை புக்கு – சோலையையடைந்து, மன்னவன் – நளமகாராஜன், இழைக்குந் தீமை – செய்யுங்குற்றம், யாது என – எதுவென்று, மனத்தின் ஓர்ந்து – மனதிலாராய்ந்து, துன்ன அரும் – சேரப்படாத, தான்றிமீதில் – தான்றிமரத்தின்மீது, சூழ்ச்சியோடி-ஆலோசனையுடனே, இருக்குநாளில் – இருக்கின்ற காலத்தில் எ-று. தான்றி – திஷித்தம். (கச)

கலிதோன்று படலம் முற்றிற்று.

ஆ செய்யுள் – அகூக .

---

# இளவேனிற் படலம்.

[இப்படலத்தாற் பற்பல வினோயாட்டுக்களிடை இளவேனிற் காலத்தினது சிறப்புச் சொல்லப்படுகின்றது]

**அறுசீர்க்கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.**

நமதுசெங் கரங்கமோயி னகைமுக விருந்துசெய்யுங், கமலநாண் மலரைவாட்டும் பனியினை முழுதுங் காய்வா, னியமமால் வரையின் வெம்போர்க் கெழுந்தென வுலகம் போர்த்த, நிமிரமேய்ந் துலவும்வெய்யோன் சென்றனன் வடபான் மன்னோ.

---

* பெருங்காப்பியத்தினிலக்கணங்களுள் ஒன்றுகலின் இளவேனிற் சிறப்புக் கூறினர்: வேனில்—வெயில். அது வன்மை மென்மை பற்றி இளவேனில், முதுவேனில் என இருவகைப்படும். சித்திரை வைகாசி மாதங்கள் இளவேனிற் காலமும், ஆனி ஆடிமாதங்கள் முதுவேனிற் பருவமுமாம். இளவேனிற் காலத்தை வசந்தருது வென்றும், முதுவேனிற் காலத்தைக் கிரீஷ்மருது வென்றுங் கூறுப வடநூலார். காலிதொடங்கி மாகியளவு மொருதன்மையாகக்காய்தலின வேனிலாயிற்று. "என்முன்னின்ற" என்றார் சிலப்பதிகாரத்து ஊர்காண் காதையினும்.

இ-ள். நமது – நம்முடைய, செம்காங்கள் – சிவந்த கிரணங்கள், தோயில் – பொருந்தினால், நகை – பிரகாசியாகின்ற, முகம்-முகத்துடனே, விருந்து செய்யும் – விருந்துசெய்யாகின்ற, கமலம் – தாமரையினது, நாள் – புதிய, மலரை – புட்பத்தை, வாட்டும் – வாடப்பண்ணும், பனியினை – பனியை, முழுதும் – முழுமையும், காய்வான் – அழிக்கும்பொருட்டு, இமயமால்வரையின்-இமயபர்வதத்தில், வெம்போர்க்கு எழுந்தென – வெவ்விதாகிய யுத்தத்திற்கெழுந்தவன்போல, உலகம் போர்த்த – உலகத்தை மூடிய, திமிரம்மேய்ந்து – இருளையுண்டு, உலவும் வெய்யோன்-உலவுகின்றசூரியன், வடபால் – வடதுபக்கத்தில், சென்றனன்-போயினான் எ-று. மன் – ஓ – அசைகள்.

உத்தராயணம் பிறந்ததென்பதாம். கரம் – கிரணம். காய்வான் – வினையெச்சம். எழுந்தது என்பது எழுந்தென விகாரப்பட்டுநின்றது. சூரியன் வடபாற்போதல் உத்தராயணம் எனவும், தென்பாற்போதல் தக்கிணையன மெனவும் சொல்லப்படும். காய்வான் எழுந்தென என்றல் தற்குறிப்பணி. (க)

இன்றுணைக் கணவர்நீங்கி யிடருறு மடவார் சோர,
மன்றலிற் கொழுநர்ப்புல்லு மடந்தையர் மகிழ்ச்சி கூர,
குன்றிடைப் பிறந்ததென்றற் கொழுந்துமுன் போர்த்த
தேமா, மென்றளிர்ப் போர்வை போர்த்து வேனில்வந்திறுத்ததன்றே.

இ-ள். இன்துணை – இனியதுணையாகிய, கணவர் – கொழுநரை, நீங்கி – பிரிந்து, இடர்உறும் – துன்பத்தை யடைகின்ற, மடவார் – மாதர்கள், சோர – சோர்வையடையவும், மன்றலில்–விவாகத்தின்கண், கொழுநர்ப்புல்லும் – கணவரைத் தழுவும், மடந்தையர் – மாதர்கள், மகிழ்ச்சிகூர – மகிழ்ச்சியையடையவும், குன்றிடைப்பிறந்த – பொதியமலையி லுற்பவித்த, தென்றல் கொழுந்து-இளந்தென்றற்காற்றை, முன் - முன்னே, போர்த்த-போர்த்துக்கொண்ட, தேமா – தித்திப்புப்பொருந்திய மாமரத்தினது, மெல்தளிர் – மெல்லியதளிராகிய, போர்வை போர்த்தவத்திரத்தைப் போர்த்துக்கொண்டு, வேனில் – வேனிற் காலமானது, வந்து உறுத்தது – வந்து தங்கியது எ-று. அன்று – அசைகள்.

மாதவி தொடியெடுப்ப, காவும் கானமும் மலரேந்தத்தென்னவனுடைய பொதியிற் றென்றலோடே அம்மன்னவனுடைய

கூடனகரின்கட் புகுந்து தாம் மகிழும் துணைகணைகளைத் தழுவு விக்கும் இனிய இளவேனிலென்னும் அரசன் என அடியார்க்கு நல்லார் உரைத்ததும் அறியத்தக்கது. (உ)

கள்ளுயிர்த் தலருமுல்லைக் கடிமுகை முறுவலேறுன்ற, வள்ளிதழ்க் குவளையுண்கண் மலர்ந்துமாந் தளிர்மென்கை யாக, கிள்ளைமென் குதலைசாற்றிக் கிளரொளி வண்டுபாண த், தெள்விளி பாட வேனிற் றிருமகள் சிறந்தாளன்றே.

இ-ள். கள்உயிர்த்து – தேனைத்தந்து, அலரும் – மலருகிற, முல்லை – முல்லையினது, கடி – வாசனைபொருந்திய, முகை-அரும் புகளாகிய, முறுவல்தோன்ற – பற்கள்தோன்ற, வள்இதழ் – கூர் மையாகிய இதழையுடைய, குவளை – நீலோற்பலங்களாகிய,உண் கண் – மையுண்டகண்கள், மலர்ந்து-விழித்து, மாதளிர் – மாந்து ளிர்கள், மெல் – மெல்லிய, கை – கையாக, ஓர் – ஓர்ந்த, கிள்ளை – கிளிப்பிள்ளையின் மொழிகளாகிய, மெல் – மிருதுவான, குதலை – குதலைச்சொற்களை, சாற்றி – பேசி, கிளரொளி – விரிந்த வொளி யையுடைய, வண்டு – வண்டுகளே, பாண் ஆ – பாணர்களாக, தெ ள்விளிபாட – தெளிவாகிய விளியென்னும் இராகத்தைப்பாட, வேனில்திருமகள் – வேனிற்காலமாகிய பெண், சிறந்தாள் – பொ லிவையடைந்தாள் எ-று. அன்று – ஏ – அசைகள். (ங)

பூசல்வண்டார்ப்பவேனில்போக்தமைகுயில்கள்கூறப்
பாசிலையுகுத்தேதமாபைந்தளிரீன்றதோற்றம்
மாசுறுதுகிலேநீத்துமகிழ்நர்தம்வரவுகேட்டுக்
கோசிகச்செம்பொனுடைகொம்பனரசைத்தல்போலும்.

இ-ள். பூசல் – போர்செய்தலையுடைய, வண்டு – வண்டுகள், ஆர்ப்ப – ஆரவாரிக்க, வேனில் – வேனிற்காலம், போந்தமை-வந் ததன்மையை, குயில்கள் கூற – கோகிலங்கள்சொல்ல, பசுஇலை-பழுப்பிலைகளே, உகுத்த – உதிர்த்த, தேமா – தித்திப்பு மாமரங் கள், பைந்தளிர் – பசுமைபொருந்திய தளிர்களே, ஈன்ற தோற் றம் – பெற்றகாட்சியானது, மகிழ்நர்தம்வரவுகேட்டு – புருடர்களு டைய வரவுகேட்டு, மாசுறு – குற்றம்பொருந்திய, துகிலை – வத் திரத்தை, நீத்து – நீக்கி, கோசிகம் – பட்டாகிய, செம்பொன் – சிவந்தபொன்னுற்செய்த, ஆடை – வத்திரத்தை, கொம்புஅனார் – பெண்கள், அசைத்தல்போலும் – கட்டிக் கொள்ளுதலை யொத் தும் எ-று. (ச

வானுயர்சோலைதோறுமுருகுவாய்மடுத்துவீழுந்
தேனெடுசுரும்புமண்டும்பிதிதண்டுதெவிட்டியார்ப்பக்
கானமர்குழலினார்தங்கணவர்பாற்புலவிதீர
வேனில்வேட்குலகம்யாவும்விழவயர்ந்திட்டவன்றே.

இ-ள். வான் – ஆகாயத்தில், உயர் – உயர்ந்த, சோலைதோறும் – தோப்புகள்தோறும், முருகு – தேனை, வாய்மடுத்து - வாய் வைத்து, வீழும் – வீரும்பும், தேன் ஓடு - பெண்வண்டுடனே, சுரும்பு – ஆண்வண்டும், வண்டும் - கருவண்டுகளும், புதிதுண்டு-விருந்துண்டு, தெவிட்டி - தெவிட்டெடுத்து, ஆர்ப்ப - ஆரவாரிக்க, கான் – வாசனை, அமர் – பொருந்திய, குழலினர் - கூந்தலையுடைய மாதர்கள், தம் - தங்கள், கணவர்பால் - புருடர்களிடத்தில், புலவிதீர – பிணக்குகள்நீங்க, வேனில் - வேனிற்காலத்துக்குரிய, வேள் - மன்மதனுக்கு, உலகம் யாவும் - உலகங்களெல்லாம், விழவயர்ந்திட்ட-திருவிழாவைச் செய்தன எ-று. அன்று-ஏ-அசைகள். (சு)

குன்றிடைப் பிறந்தகென்றற் கொழுந்துமேற் படர்ந்ததன்மை, துன்றிருட் பிழம்புசீக்குங் கனைகதிர்ச் சுடரோனையு, தன்றுணைக் கேள்வனீங்கி வடபுலஞ் சார்தலோடுந், தென்றிசை யணங்குமாழாந் துயிர்த்தது சிவணுமாதோ.

இ-ள். குன்றுஇடை - பொதியமலையினிடத்திலே, பிறந்த-உண்டாகிய, தென்றல்கொழுந்து - இளந்தென்றற்காற்று, மேற்படர்ந்ததன்மை-பூமியின்மீது பரவிய தன்மையானது, துன்று-நெருங்கிய, இருள்பிழம்பு - இருட்கூட்டத்தை, சீக்கும் - கெடுக்கும், கனை – மிகுந்த, கதிர் - கிரணங்களையுடைய, சுடரோன் ஆய - சூரியனுகிய, தன்துணை – தனக்குத்துணையாகிய, கேள்வன் – புருடன், நீங்கி – தன்னை நீங்கி, வடபுலம் - வடதிசையாகிய (பெண்ணை), சார்தலோடும்-அடைந்தமாத்திரத்தில், தென்திசை அணங்கு - தெற்குத்திக்காகிய பெண், மாழாந்து – மயங்கி, உயிர்த்தது-பெருமூச்சுவிட்டதை, சிவணும் – ஒக்கும் எ-று.

தென்திசை அணங்கென்றமையால் வடபுல வணங்கென்றுங் கொள்ளப்பட்டது. உத்தராயணத்து இளவேனிலில் தென்காற்று வீசியதைத் தகுதியுள மகளின் பெருமூச்செனக்குறித்தமையால் இது தற் குறிப்பேற்று அலங்காரம். (சு)

பன்மணிவரன்றிச்சாரற்பானிறவருவித்தாழுந்
தென்வரையினிதின்றபுனிற்றியாங்குழவித்தென்றல்
கன்னலஞ்சிலைகைகம்மாரன்காதலர்ப்பிரிந்தமாத
ரின்னுயிர்படுப்பமேவண்டியபறியபார்வையாமால்.

இ-ள். பலமணி – பலரத்தினங்களை, வரன்றி - வாரிக்கொண்டு, சாரல் - பக்கத்தில், பால்நிறம் - வெள்ளைநிறமாகிய, அருவி தாழும் - அருவிகள் பரயப்பெற்ற, தென்வரை - பொதியமலை, இனிதின்ஈன்ற - இன்பமாகப் பெற்ற, புனிறுஇளம் – மிகவுமிளமைபெர்ந்திய, குழவித்தென்றல் - இளந்தென்றற்காற்றானது, கன்னல் - கரும்பாகிய, அம் - அழகிய, சிலைக்கை - வில்லைப்பிடித்த கையையுடைய, மாரன் – மன்மதனுனவன், காதலர் - காயகர்களை, பிரிந்த - நீங்கிய, மாதர் - மாதர்களின், இன்உயிர் - இனிய உயிர்களை, படுப்பவேண்டி - பீடிக்க விழைந்து, இயற்றிய–வரவிட்ட, பார்வையும் - பார்வை மிருகமாகும் எ-று.

பார்வையென்பது மிருகங்களைப் பிடிக்க அவ்வவ்வினத்தில் ஒன்றை வளர்த்து வைப்பதாம். இது உவமையணி. (எ)

விண்டொடர் பொதும்பர்ச்சோறும் விரைகமழ் போதில்வீழ்ந்து, வண்டினங் குடைந்துபாட மகரந்த மெழுந்த தேற்றந், கொண்டல்கண் படுக்குந்தமாந் குயிலினமழைப்பத் தேன்றுந், திண்டிறலங்கன்சேணுபராகமொத்திருந்ததன்றே.

இ-ள். விண்தொடர் - ஆகாயத்தையளாவாநின்ற, பொதும்பர்தோறும் - சோலைகள்தோறும், விரை - வாசனை, கமழ் – பரிமளியாநின்ற, போதில்வீழ்ந்து - புட்பத்திலிறங்கி, வண்டினம்-வண்டுக்கூட்டங்கள், குடைந்து - மூக்கினலுழுது, பாட - பண்ணைப்பாட, மகரந்தம் - மகரந்தப்பொடிகள், எழுந்த தோற்றம்-எழும்பிய காட்சியாளது, கொண்டல்–மேகங்கள், கண்படுக்கும்-நித்திரைசெய்யும்படியுள்ள, தேமா - நித்திப்பு மாமரத்திலிருக்கிற, குயில்இனம் - குயிற்கூட்டம், அழைப்ப - கூப்பிட, தோன்றும் - வந்த, திண்திறல்அனங்கன் – மிகுந்த வலிமையையுடைய மன்மதனது, சேணுபராகம் - சேனையினின்றெழும்புகிற புழுதியை, ஒத்திருந்தது - ஒப்பாகியிருந்தது எ-று. (அ)

காயெரிமணியிற்செய்தகதிர்முலைமகளிர்கூந்த
லாய்மலருகுத்தல்போலக்குயில்குடைந்தாடவீழ்ந்த

சேயமென்போதுபோர்த்ததிருவரீணிலங்கள்யாவும்
பாயலிற்படித்தசெம்பொற்படாமெனவிளங்குமன்றே.

இ-ள். காய் - கொளுத்தாகின்ற, எரி - கெருப்பையொத்த, மணியின்செய்த – இரத்தினத்தினுற் செய்த ஆபரணத்தினது, கதிர் - பிரகாசம்பொருந்திய, முலை - தனங்களையுடைய, மகளிர்-மாதர்களது, கூந்தல் - அளகபாரமானது, ஆய் - ஆராய்ந்த, மலர் உருத்தல்போல - புட்பத்தை உதிர்த்தல்போல, குயில் - கோகிலங்கள், குடைந்துஆட - கோதிக்கூவ, வீழ்ந்த - விழுந்த, சேய-சிவந்த, மெல் – மிருதுவாகிய, போது - புட்பங்கள், போர்த்த-மூடப்பெற்ற, தருவின் - மரங்களினது, நீள்நிலங்கள்யாவும்-நீண்டநிலங்களெல்லாம், பாயல்லில் - சயனத்தில், படுத்த – விரித்த, செம் - சிவந்த, பொற்படாம்என - பொன் வத்திரத்தைப்போல, விளங்கும் - பிரகாசிக்கும் எ-று அன்று - எ - அசைகள். (கூ)

தாழ்கிணைபூத்தமென்பூந்தண்ணறுஞ்சுண்ணமாடி
வீழ்துணைவருதலோக்கிப்புதுக்கடிமேயதென்னு
யாழிசைமிடற்றசெங்கட்கருங்குயிலினிதிணுடிக்
கோழரைக்குமரிவாழைக்குருத்திடையொளித்ததன்றே.

இ-ள். தாழ் - வளைந்த, கிணை - கிளைகளில், பூத்த - மலர்ந்த, மெல் - மிருதுவாகிய, பூ - மலர்களினது, தண் - குளிர்ச்சிபொருந்திய, நறு – வாசனையையுடைய, சுண்ணம்ஆடி - மகரந்தப்பொடியில்வீழ்ந்து, வீழ் - விரும்பாகின்ற, துணை - தலைவனுகிய ஆண்குயிலானது, வருதல்நோக்கி - வருகிறதைப்பார்த்து, புதுக்கடி - புதுமணத்தை, மேயதுஎன்னு - அடைந்ததென்று நினைந்து, யாழ்இசை - வீணையினிசையையொத்த, மிடற்ற - கண்டத்தினையும், செங்கண் - சிவந்த கண்களையுமுடைய, கரு - கறுத்த, குயில் - பெட்டைக்குயிலானது, இனிதின்ஊடி – இன்பத்தினலேபிணங்கி, கோழ் – செழிப்பாகிய, அரை - அரையையுடைய, குமரிவாழை – இளவாழையினது, குருத்துஇடை – குருத்தினிடத்தில், ஒளித்தது - ஒளித்துக்கொண்டது எ-று.

புதுக்கடி என்பதில் :- நூதனவிவாகம் என்பதும் புதியவாசனையென்பதுஞ் சிலேடையாற் பெறப்பட்டமையால், அதுகண்டு பெட்டைக்குயில் ஊடியதாம் எனக் கொள்க. (கஅ)

இளவேனிற்படலம் முற்றிற்று.

ஆ செய்யுள் - கூஅஉ



# போதுகொய்படலம்.

[இப்படலத்தால் அந்நகரத்திலுள்ள ஆடவரும் மாதரும் லீலையோடு மலர்கணிக் கொய்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

## கலி விருத்தம்.

இன்னதன்மையவின்னிளவேனில்வா
யன்னபொன்னகராடவர்யாவரும்
பொன்னவாமுலைப்பூவையர்தம்மொடுந்
துன்னுகாண்மலர்ச்சோலைசென்றிறப்பினர்.

இ-ள். இன்ன தன்மைய – இத்தன்மையவாகிய, இன்-இனிமையாகிய, இளவேனில் வாய்-வசந்தகாலத்தினிடத்தில், அன்ன பொன்னகர் – அந்த நகரத்திலுள்ள, ஆடவர் யாவரும் – புருடர்களெல்லோரும், பொன் – தேமலான, அவாம் – விரும்புகின்ற, முலை – தங்களுடையது, பூவையர் தம்மொடும் – தங்கள் மங்கையரோடுங்கூட, துன்னும் – நெருங்கிய, நாள் மலர் – அன்றலர்ந்த மலர்களையுடைய, சோலை – பூஞ்சோலையை, சென்று-போய், எய்தினர் – அடைந்தார்கள் எ-று. (க)

உள்ளங்கொண்டாரிவரென்றுணர்த்திடப்
புள்ளவாங்கணைவேளிடைப்போதல்போ
லள்ளிலைச்செழுஞ்சோலையிலன்பரைக்
கள்ளுண்கோதையர்கைப்பிடித்தேகினர்.

[பெண்கள் கணவரைப் பிடித்துச் செல்லல்.]

இ-ள். உள்ளம் – எங்கள் மனத்தை, கொண்டார்-அபகரித்துக்கொண்டார்கள், இவர் என்று-இவர்களென்று, உணர்த்திட – அறிவிக்க, புள் – வண்டுகள், அவாம் – விரும்புகின்ற, கணை-மலர்ப்பாணத்தையுடைய, வேள் இடை – மன்மதனிடத்தில், போதல் போல் – செல்வதுபோல, அள் – நெருங்கிய, இலை-இலைகளையுடைய, செழு – செழித்த சோலையினிடத்தில், அன்பரை-கணவர்களை, கள் உண் – தேன்பொருந்திய, கோதையர் – மாலையையணிந்த மங்கையர்கள், கைப்பிடித்து – கையிற் பிடித்துக் கொண்டு, ஏகினர் – போனார்கள் எ-று.

கள்ளரை அரசரிடத்துப் பிடித்துக் கொண்டுபோய் அவரு ணைக்கிலக் காக்குவது போல ஆடவரைக் காமனுக் கிலக்காக்கு தற்கென்க. (உ)

அணங்குநோய்செயுமைந்துமலரெனிற்
கணங்கொள்போதுகளுலியபொங்கர்வாய்
மணந்துசெல்வதையன்றிமணந்தவர்த்
தணந்துசெல்லுந்தருக்கினர்யாவரே.

[சோலைக்க ணுள்ள மலர்களின் தெறப்புக் கூறல்.]

இ-ள். ஐந்து மலர் – ஐந்து மலர்களே, அணங்கு – வருத்த மாகிய, நோய் – துன்பத்தை, செய்யும் எனில் – செய்யுமேயாமா ஞல், கணம்கொள் – கூட்டங்கொண்ட, போது – மலர்கள், களு லிய – நெருங்கிய, பொங்கர் வாய்-சோலையினிடத்தில், மணந்து-கூடி, செல்வதை யன்றி – போவதை யல்லாமல், மணந்தவர்-கூடினவர்களே, தணந்து – பிரிந்து, செல்லும் – போகின்ற, தருக் கினர் – செருக்கையுடையவர்கள், யாவர் – எவர்கள்? [ஒருவரு மில்லை] எ-று. ஒ-அசை. (ஊ)

திருவனர்தங்குழாத்தொடுசென்ற த
னரிவைபஞ்சடியிற்றென்றறிகிலான்
வரைகொண்மார்பினுதைத்தமலரடி-
புரைவதிதெனநோக்கினன்போகின்ருன்.

[ஆடவ னொருவன் கவடுநோக்கிச் சேறல்.]

இ-ள். திரு அனர்தம் – இலக்குமியையொத்த பெண்களு டைய, குழாத்தொடு – கூட்டத்துடன், சென்ற – கடந்த, தன்-தன்னுடைய, அரிவை – நாயகியினது, பஞ்சு – செம்பஞ்சுக் குழ ம்பூட்டிய, அடி – பாதமானது, இற்று என்று – இன்னதென்று, அறிகிலான் – அறியாதவொருவன், வரை – மலையை, கொள்-உவமை கொண்டிருக்கின்ற, மார்பின் – தனது மார்பினிடத்தில் உதைத்த – உதைத்த, மலரடி – தாமரை மலர்போன்ற பாதக் குறியை, புரைவது – ஒத்திருப்பது, ஈதென – இந்த அடிக்குறி யென்று, நோக்கினன் – பார்த்தவனுய், போகின்ருன் – செல் கின்ருன் எ-று. (எ)

மையகூந்தலொர்மங்கையசோகினி
லெய்துறுதுயர்போதினையறுபு

நோய்தலைமன்றுகுத்தடிவைத்தலுஞ்
செய்பமோதுசினைத்தாறமபூதகமே.

[மங்கைய ரடியால் அசோகு மலர்தல்.]

இ-ள். மைய கூந்தல் – கறுத்த கூந்தலையுடைய, ஓர்மங்கை-ஒரு மங்கையானவள், அசோகினில்–அசோக மரத்தினிடத்தில், எய் துறுது – அடையக் கூடாமல், உயர் – உயரத்திலுள்ள, போதினை – மலரை, ஏறுபு – ஏறி, கொய்தும் என்று – பறிப்போமென்று, குறித்து – நினைத்து, அடி வைத்தலும் – பாதத்தை வைத்தமாத்திரத்தில், செய்ய – சிவந்த, போது – பூக்கள், சினை தொறும் – கிளைகள்தோறும், பூத்த - மலர்ந்தன எ-று. (6)

கோத்தமேகலைக்கோதையர்நோக்குளிற்
பூத்தொசிந்தநிலகமென்போதினிற்
றேத்துவிக்கமர்தெரிவிளிவண்டினம்
பார்த்தகண்ணிழல்பாய்ந்தனபோலுமே.

[மங்கையர் நோக்கால் மஞ்சாடி மலர்தல்.]

இ-ள். கோத்த – கோவையிட்ட, மேகலை – மேகலாபரணத்தையுடைய, கோதையர் – மங்கையர்கள், நோக்கலின் – பார்த்தலால், பூத்து - மலர்ந்து, ஒசிந்த – வளைந்த, நிலகம் – மஞ்சாடி மரத்தினுடைய, மெல் – மிருதுவாகிய, போதினில் – மலரில், தேம் துளிக்கு – தேனினது துளிக்கு, அமர்–பொருந்திய, தெள்விளி – தெள்விளிராகத்தைப் பாடுகின்ற, வண்டினம் – வண்டுக்கூட்டங்கள், பார்த்த – பார்த்ததாகிய, கண் – கண்களினுடையு, நிழல்-சாயல்கள், பாய்ந்தன போலும்-பரவினபோலும் எ-று.

காசுலாமுலைக்கன்னியர்புல்லலும்
பாசிலைக்குரவீன்றபைம்போதினின்
மூசுவண்டினமொய்த்ததுவெம்முலைப்
பூசுகானம்பொறித்ததுபோதுமால்.

[பெண்கள் தழுவப் பூத்த சூராமரச் சிறப்பு.]

இ-ள். காசு உலாம் – இரத்தினாபரணங்கள் தங்கிய, முலைதனங்களையுடைய, கன்னியர் – மங்கையர்கள், புல்லலும் – தழுவினவளவில், பசு இலை – பசுமைபொருந்திய இலைகளையுடைய, குரவு – சூராமரமானது, ஈன்ற – பெற்ற, பைம்போதினில்-பசிய

மலரில், மூசு – மொருங்கிய, வண்டு இனம் – வண்டுக் கூட்டமான தது, மொய்த்தது-மொய்த்துக்கொண்டது, வெம் – விருப்பத்தைக் கொடுக்கின்ற, முலை – தனங்களில், பூசு – பூசப்பட்ட, நாண – கத்தூரி, பொறித்ததுபோலும் – பூசியது போலும் எ-று. (எ)

வஞ்சிநுண்ணிடைமாதர்மிதித்தலிற்
செஞ்செவேதளிரீன்றசெயலைக
ளஞ்செஞ்சிறடிதோய்ந்தவரக்கெறி
பஞ்சியுண்டொளிர்பான்மைகடிக்குமே.

[மாதர் மிதிக்க மலர்ந்த அசோகின் மாட்சி.]

இ-ள். வஞ்சி – கொடியையொத்த, நுண் – நுட்பமாகிய, இடை – மருங்கையுடைய, மாதர் – மடவார், மிதித்தலில் – மிதித்தலினால், செஞ்செவே – செம்மையாக, தளிர்-தளிர்களை, ஈன்றதந்த, செயலைகள் – அசோக மிருக்கங்கள், அம் – அழகிய, செஞ்சிவந்த, சிறடி – அம்மடவார் சிற்றடியில், தோய்ந்த-பூசிய, அரக்குவறி-செந்நிறத்தை வீசாநின்ற, பஞ்சி-செம்பஞ்சியை, உண்டு-தம்மிடத்திற் கொண்டு, ஒளிர் – பிரகாசிக்கின்ற, பான்மை-தன்மையை, கடிக்கும் – ஒக்கும் எ-று. (அ)

அரவமேகலையாயிழையார்க்குயர்
குரவம்பாவைகொடுத்தகொழுதிமென்
முருகுலாமலிமொய்த்தகடம்பினம்
பரிவினுடவெண்பந்துகொடுத்தவே.

[அரிவையர்க்குக் குராமரமும் கடம்பு மளித்த கொடைகூறல்.]

இ-ள். அரவம் – சத்தியாகின்ற, மேகலை – மேகலாபரணத்தையுடைய, ஆய் இழையார்க்கு – மாதருக்கு, உயர் – உயர்ந்த, குரவம் – குராமரங்கள், பாவை – காயாகிய பதுமைகளை, கொடுத்த – கொடுத்தன, கொழுதி – கோதி, மெல் – மிருதுபொருந்திய, முருகு – தேனினிடத்தில், உலாம் – உலாவுகின்ற, அளி – வண்டுகள், மொய்த்த – நெருங்கிய, கடம்பு இனம் – கடப்ப மரங்கள், பரிவின் – விருப்பத்துடனே, ஆட – ஆட, வெள் – வெண்மையாகிய, பந்து – காயாகியபந்தை, கொடுத்த – கொடுத்தன எ-று. ()

மாங்குயிற்குரல்கேட்டுமலருருக்
கோங்கமாதர்குதலையைக்கேட்டலுந்
தேங்கொள்போதுசினைதொறும்பூத்தலா
லொங்குதற்கிணையோகுயிலார்ப்பதே.

[குயிற்குரலுக்கு மலராக்கோங்கு சூதலிகேட் டலர்த்தமை.]

இ-ள். மா – மாமரத்திலிருக்கிற, குயில்குரல் – குயிலின் குரலை, கேட்டு – கேட்டு, மலர் உரு – மலராத, கோங்கம் – கோங்க மிருகூஷமானது, மாதர் – மடவாருடைய, குதலையை – குதலைச் சொல்லை, கேட்டலும் – கேட்டவளவில், தேம்கொள் – தேனைக் கொண்ட, போது – புட்பங்களே, சினைதொறும் – கிளைகள்தோறும், பூத்தலால் – புட்பித்தலால், ஓங்கு – அவ்விடத்தில், அதற்கு – அம்மடவார் சொல்லுக்கு, குயில் ஈர்ப்பது – குயில்கூவுவதை, இனையோ – ஒப்பாகுமோ (ஆகாது) எ-று. (கo)

காவிலன் புடைக்காவி யொர்தார் குழற்
பூவைகண் ணுறுபூத்தகண்மாற் றலி
மாவியென்னவருகுறைமாற்றவள்
காவியங்கட்கடைகள் சிவந்தவே.

[சக்களத்தி அன்பால் பெண்ணொருத்தி பிணங்கல்.]

இ-ள். காவில் – பூஞ்சோலையில், அன்பு உடை – ஆசையையுடைய, காளை – நாயகனுனவன், ஓர் – ஒரு, தார் – மாலையணிந்த, குழல் – கூந்தலையுடைய, பூவை – மனையாளது, கண் உறு – கண்ணிலேபடிந்த, பூத்தகன் – மகரந்தப் பொடியை, மாற்றலும் – துடைத்தமாத்திரத்தில், ஆவி என்ன – தன்னுயிரைப் போல, அருகு உறை-பக்கத்திலிருந்த, மாற்றவள்-சக்களத்தியினுடைய, காவி – நீலோற்பலத்தை யொத்த, அம்-அழகிய, கண்கடைகள்-கடைக்கண்கள், சிவந்த – சிவந்தன எ-று.

தன்கணவன் சக்களத்தியிடத்தினன்பினன் என்றறிந்து கோபித்தாளென்க. பூந்துகள் மாற்றலாகிய காரண மோரிடத்தும் கண்சிவத்தலாகிய காரியம் மற்றோரிடத்தும் கூறலால் தொடர்பின்மையணி. (கக)

வாங்குவிற்கைவரைபுரைதோளினன்
றேங்கொள்வண்டுதிளைப்பவடிவுறுங்
கோங்கரும்பினைநோக்கியொர்கோல்வளை
வீங்குவெம்முலைநோக்கலும்வெள்கினாள்.

[இதுமுதல் மூன்றுபாட்டுக்கள் இளையாட்டையுரைத்தல்.]

இ-ள். வாங்குவில் – வளைந்தவில்லை, கை – கையிலேயுடைய, வரைபுரை – மலையையொத்த, தோளினன்-தோளையுடைய ஒரு

புருடன், தேம்கொள் – தேனையுண்ணுகிற, வண்டு – வண்டுகள் இளைப்ப – பொருந்த, வடி உறும் – வடிவுண்ட, கோங்கு–கோங்க மரத்தினது, அரும்பினை – அரும்பை, நோக்கி – பார்த்து, ஓர்-ஒரு, கோல்வளை – மடந்தையினது, வீங்கு-பருத்த, வெம்-வீருப் பத்தைத்தருகின்ற, முலை – தனங்களை, நோக்கலும் – பார்க்கு மளவில், வெள்கினள் – அவள் வெட்கப்பட்டாள் எ-று.

வடிவுண்ட கோங்கரும்பையும் நகக்குறியுண்ட தனங்களையும் ஒப்பார்க்கிப் பார்க்குமளவில் அதுகண்டு நாணுளெனக. (கஉ)

கோதைமார்பினர்கோல்வளைகாதினின்
மாதர்நீலம்புனைதலுமாற்றவ
ளேதகும்படிநோக்கியநோக்கவள்
காதிலும்புனைகாவிநிகர்த்தவே.

இ-ள். கோதை – மாலையணிந்த, மார்பன் – மார்பையுடை யவன், ஓர் – ஒரு, கோல்வளை – மாதினது, காதினில் – காதிலே, மாதர் – அழகிய, நீலம் – நீலோற்பலத்தை, புனைதலும்-சூட்டிய வளவில், மாற்றவள் – சக்களத்தி, நோதகும்படி – நோகும்படி, நோக்கிய – பார்த்த, நோக்கு – பார்வையானவை, அவள் - அச்சக் களத்தியினது, காதிலும் – காதினிடத்தும், புனை - சூடிய, காவி-நீலோற்பலத்தை, நிகர்த்த – ஒத்திருந்தன எ-று. (கஉ)

கோலநாண்மலர்கொய்பவளங்கையி
லோலிடுஞ்சுரும்போர்ச்சவும்போகில
மாலுழந்துமறிந்துவிழுவன
நீலவொண்கழங்காடனிகர்க்குமால்.

இ-ள். கோலம் – அழகுபொருந்திய, நாள் மலர் – புதிய புட் பங்களை, கொய்பவள் – பறிக்கின்றவளது, அங்கையில் – உள்ளங் கையில், ஒலிடும் – சத்திக்கின்ற, சுரும்பு – வண்டுகள், ஒச்சவும்-ஓட்டவும், போகில – போகின்றிலவாய், மால் உழந்து – மயக்க முற்று, மறிந்து – மறிபட்டு, விழுவன – அக்கையில் விழுகின் றனவாகி, நீலம் – கறுத்த, ஒள் – பிரகாசம் பொருந்திய, கழங்கு ஆடல் – அம்மனை ஆடலை, நிகர்க்கும் – ஒக்கும் எ-று. (கச)

போதுகொய்படலம் முற்றிற்று.

செய்யுள்-கஉக.

# புனல்விளையாட்டுப் படலம்.

[இப்படலத்தாற் போதுகொய்தவர்கள் பின்பு அக்காலத்துக் கேற்பப் புனலில் விளையாடல் சொல்லப்படுகின்றது.]

## கலி விருத்தம்.

இணரவிழ்பொதும்பரினிளஞ்ஞாயாவரும்
புணர்முலைமகளிரும்போதுகொய்தபின்
றுணையொடுமடவனமிரிய,த்தூநிற
மணிதெளித்தனைய,நீர்வாவியெய்தினர்.

[மாதரும் மைந்தரும் வாவியிற் சேர்தல்.]

இ-ள். இணர் – பூங்கொத்துகள், அவிழ் – விரியாநின்ற, பொதும்பரின் – சோலையில், இளஞாயாவரும் – காளையர்களெவர்களும், புணர் – நெருங்கிய, முலை-தனங்களையுடைய, மகளிரும்-மாதர்களும், போது – புட்பங்களை, கொய்தபின் – பறித்தபின்பு, துணையொடும் – பெட்டையுடனே, மடஅனம் – இளவன்னங்கள், இரிய – ஓட, தூ-வெண்மையாகிய, நிறம்-நிறத்தையுடைய, மணி – முத்தை, தெளித்து அனைய – பரப்பியதையொத்த, நீர் சலத்தையுடைய, வாவி – தடாகத்தை, எய்தினர் – அடைந்தார்கள் எ-று. (க)

வாணெடுங்கண்ணியர்வாவியெய்தலுஞ்
சேணிடைநேமியம்புட்கள்செல்லுதல்
யாணர்மெல்கோங்கரும்பிடையவீங்கிய
பூண்முலைக்குடைந்தயல்போதல்போன்றமே.

[இதன்முதற் புனலில் விளையாடல் கூறப்படுகின்றது.]

இ-ள். வாள் – வாளையொத்த, நெடுங்கண்ணியர் – நீண்டகண்களையுடைய மாதர்கள், வாவி-தடாகத்தில், எய்தலும்-அடையவும், சேண் இடை – ஆகாயத்தின்கண், நேமியம்புட்கள் - சக்கரவாகப்பகுதிகள், செல்லுதல் – போதலானது, யாணர் – புதுமை பொருந்திய, மெல் – மிருதுவாகிய, கோங்கு அரும்பு-கோங்கரும்புகள், இடைய – தோற்றுப்போக, வீங்கிய – பருத்த, பூண்-ஆபரணத்தையணிந்த, முலைக்கு-தனங்களுக்கு, உடைந்து-தோற்று,

அயல் – புறத்தே, போதல் – போய்விடுதலே, போன்றது – ஒத்திருந்தது எ-று. (உ)

மங்கையர்செறிதலுமல்குநீரிடைப்
பங்கயச்செழுமலர்தாழ்தல்பாவையர்
திங்கள்வாண்முகத்திதழிற்குடைந்துதேங்கமழ்
பொங்குதண்புனலிடையொளித்தல்போலுமால்.

இ-ள். மங்கையர் – மாதர்கள், செறிதலும் – அடைதலும், மல்கு – நிறைந்த, நீர் இடை – சலத்தினிடத்தில், பங்கயம்-தாமரையினது, செழுமலர் – செழித்தபுட்பங்கள், தாழ்தல் – மூழ்குதல், பாவையர் – மாதர்களுடைய, திங்கள்-சந்திரனையொத்த, வாள் – பிரகாசம்பொருந்திய, முகத்து எழிற்கு – முகத்தினது அழகிற்கு, உடைந்து – தோற்று, தேம் – வாசனை, கமழ் – பரிமளியாகின்ற, பொங்கு – மிகுந்த, தண் புனல் இடை – குளிர்ந்த நீரினிடத்தில், ஒளித்தல்போலும் – ஒளித்துக் கொள்ளுதலே யொக்கும் எ-று. (ஊ)

வடுவகிர்நெடுங்கணார்கொள்வெம்முலை
குடைபுனல்வாவியுட்குளித்தலிற்றிரன்
படர்சிறையிரிவதற்கஞ்சிப்பாய்திரைக்
கடலிடைமால்வரையொளித்தல்காட்டுமால்.

இ-ள். வடுவகிர் – மாவடுவினது பிளப்பை யொத்த, 'நெடுங்கணார் – நெடியகண்களையுடைய மாதர்களது, வார்கொள் – கச்சையணிந்த, வெம் – விருப்பத்தைத்தரும், முலை-தனங்கள், குடைந்து – ஆடாகின்ற, புனல் – சலத்தையுடைய, வாவி உள் – தடாகத்தினுள், குளித்தல் – மூழ்குதல், இந்திரன் – தேவேந்திரன், படர்-விரிந்த, சிறை – இறகை, அரிவதற்கு – அறுத்தற்கு, அஞ்சி-பயந்து, பாய்-பாயாநின்ற, திரை-அலையையுடைய, கடல் இடை-சமுத்திரத்தினிடத்தில், மால் வரை – உயர்ந்த மலைகள், ஒளித்தல் – ஒளித்துக்கொள்ளுதலே, காட்டும் – காண்பிக்கும் எ-று. ஆல் – அசை. (எ)

விரைகமழ்சுண்ணமெய்திமிர்ந்துமென்குழற்
றெரியலின்வீக்குபுதெய்வச்சாந்தணி
வரிமுலேதோன்றிடமகளிர்நீந்துத
னிரைமணிக்குடத்தினுணீந்தல்போலுமால்.

இ-ள். விரைகமழ் – வாசனை பரிமளியாகின்ற, சுண்ணம்-கத்தப்பொடிகளே, மெய்திமிர்ந்து – சரீரத்திற் பூசிக்கொண்டு, மென்

குழல் – மிருதுவாகிய கூந்தலே, தெரியலின் வீக்குபு – மாலையி யினுலேகட்டி, தெய்வம் – தெய்விகமாகிய, சாந்து அணி – சந் தனத்தை யணிந்த, வரி – கோலத்தையுடைய, முலை – தனங் கள், தோன்றிட – தோற்ற, மகளிர் – மாதர்கள், நீந்துதல் – நீந்த லானது, நிரை – வரிசையாகிய, மணிக்குடத்தினுல் – இரத்தின கும்பத்தினுல், நீந்தல்போலும் – நீந்துதலேயொக்கும் எ-று. (சி)

படவரவல்குலார்முலையிற்பாய்புன
லுடைதிரைக்கரத்தினற்பொருதலொண்டிறற்
குடமுனிகருங்கடல்குடித்தவாற்றினற்
புடைதிரண்மணிக்குடம்புடைத்தல்போன்றதே.

இ-ள். படஅரவுஅல்குலார் – பாம்பின் படத்தை யொத்த நிதம்பத்தையுடைய மாதரது, முலையில்-தனங்களின்மீது, பாய்-பாயாகின்ற, புனல்-சலமானது, உடை-உடையாகின்ற, திரைக் கரத்தினுல் – அலையாகிய கையினுல், பொருதல் – மோதுதல், ஒண்திறல் – பிரகாசமாகிய வன்மையையுடைய, குடமுனி-அகத் தியர், கருங்கடல் – கருங்கடலே, குடித்த ஆற்றினுல் – பானம் பண்ணிய தெறியினுல், புடை – பக்கங்களில், திரள் – திரண்ட, மணிக்குடம் – இரத்தினக் குடத்தை, புடைத்தல் போன்றது- அடித்தலே யொத்திருந்தது எ-று.

அகத்தியமுனிவர் குடத்துப் பிறந்தார் ஆகலின் தன்னைக் குடித்தோன் முயென வெகுண்டு கடல் மோதிற் றென்க. பகை யுடையார், ஒருவரின் இனத்தாரிடத்தும் பழிதீர்த்தல் வழக்க மாகலின் இவ்வாறு கூறினர். அது கௌசிகமுனி வசிட்ட குமா ரர்களே நீருக்கியதனுலும், பரசுராமர், கார்த்த வீரியார்ச்சுனன் சந்ததிகளைக் கருவறுத்தமையினுலும் கண்டுகொள்க. அகத்தியர் கடல் குடித்த சரித்திரத்தைத் திருவிளையாடற் புராணம் இந்தி ரன் பழிதீர்த்த படலத்திற் றெற்றெனக் காண்க. (சு)

சிற்றிடையொருத்திதன்றிலகவாண்முகத்
தெற்றுநீர்காதலனிறைப்பக்காண்டலு
மற்றதுபொறுக்கலாதுயிர்த்துமாழ்கிய
முற்றிழைமழைக்கணீர்முகனிறைந்தவே.

இ-ள். சிறு இடை - சிறிய இடையையுடைய, ஒருத்திதன்- ஒருமாதினது, திலகம் - திலகமணிந்த, வாள் முகத்து-பிரகாசம்

பொருந்திய முகத்தினிடத்தில், எற்று - மோதுகின்ற, நீர்-சலத்தை, காதலன் - புருடன், இறைப்ப – இறைக்க, காண்டலும்-பார்த்தவளவில், அது - அதை, பொறுக்கலாது – பொறுக்கமாட்டாமல், உயிர்த்து - பெருமூச்சுவிட்டு, மாழ்கிய - மயங்கிய, முற்றுதிழை - சக்களத்தியினது, மழைக்கண்நீர் – குளிர்ச்சிபொருந்திய கண்ணீரானது, முகம் - முகத்தில், நிறைந்த - நிரம்பின எ-று. மற்று எ-அசைகள். (எ)

கொள்வீழவயர்ந்தவணிக்காதலன்
றேளணிசாந்தநீர்தோய்ந்துநீக்கலும்
வாளுகிருழுதமெய்வடிக்கண்டேங்குறு
மீளவுமுளநனிவெள்கினளரோ.

இ-ள். நாள் – புதிதாக, விழவு அயர்ந்தவள் - கலியாணம் பண்ணப்பட்டவள், நாணி – வெட்கப்பட்டு, காதலன் – புருடனது, தோள்அணி – தோள்களினின்று மணிந்த, சாந்தம் - சந்தனத்தை, நீர்தோய்ந்து - நீரிற்குளித்து, நீக்கலும் - போக்கியவளவில், வாள் - வாள்போன்ற, உகிர் - நகங்கள், உழுத-கிழித்த, மெய் - சரீரத்தில், வடிக்கண்டு-குறிகளைப்பார்த்து, ஏங்கு உரு-இரங்கி, மீளவும் - மறுபடியும், உளம் - மனதில், நனி - மிகவும், வெள்கினள் - வெட்கமுற்றாள் எ-று. அரோ – அசை. (அ)

இன்னணமாடுதலேக்கியெய்திய
மன்னவர்மன்னனுமருங்குதேய்த்துயர்
பொன்னவிர்முலைப்பூவைதன்னெடுந்
துன்னுநீர்ப்போர்த்தொழில்தொடங்கினனரோ.

[இனி நளன் தமயந்தியுடன் புனல் விளையாட்டுச் செய்தமை கூறல்.]

இ-ள். இன்னணம் - இத்தன்மையவாக, ஆடுதல் - விளையாடுதலை, நோக்கி - பார்த்து, எய்திய - அத்தடாகத்தினிடத்திலே வந்த, மன்னவர் மன்னனும் - அரசர்க்கரசனுகிய நளமகாராசனும்,மருங்குதேய்த்து-இடையைத்தேய்த்து,உயர்-உயர்ந்த, பொன் அவிர் - தேமல் பிரகாசியாநின்ற, இள - இளமைபொருந்திய, முலை - தனங்களையுடைய, பூவை தன்னெடும் - தமயந்தியெடும், துன்னு - நெருங்கிய, நீர்ப்போர்த்தொழில் - சலக்கிரீடையை, தொடங்கினன்-ஆரம்பித்தான் எ-று. அரோ-அசை.()

சுண்ணமென்சிவி நீர்துரக்குமெந்திர
மெண்ணிலதாங்கிவேளாணைபவேந்தலைப்
பெண்ணலங்கனிந்தொளிர்பேதைதன்னெடி
மண்ணியமணீபனர்வளைந்திட்டாரரோ.

இ-ள். சுண்ணம் – கந்தப்பொடிகளையும், மெல் – மிருதுவாகிய, சிவிறி – துருத்தியையும், நீர்துரக்கும் எந்திரம் – நீரினைத் தூவும் குழல்களையும், எண் இல – அளவில்லாமல், தாங்கி – எடுத்துக்கொண்டு, வேள் அனைய – மன்மதனையொத்த, வேந்தலை – நளமகாராசனை, பெண் நலம் – பெண் தன்மை, கனிந்து – பழுத்து, ஒளிர் – பிரகாசியாகின்ற, பேதை தன்னெடும் – தமயந்தியோடு கூட, மண்ணிய – கழுவிய, மணி அரர் – இரத்தினத்தையொத்த பெண்கள், வளைந்திட்டார் – வளைந்து கொண்டார்கள் எ-று. ()

துன்னிருங்கூந்தலார்துரந்ததாரைகண்
மன்னவன்றோள்களிற்பாய்தல்வானிடை
மின்னினங்காரெழுமிடைந்துமென்புனல்
பொன்னெடுங்குன்றின்மேற்பொழிதல்போன்றதே.

இ-ள். தன்னு – நெருங்கிய, இரு – பெருமை பொருந்திய, கூந்தலார் – கூந்தலையுடைய மாதர்கள், துரந்த – தூவிய, தாரைகள் – சலதாரைகள், மன்னவன் – நளமகாராசனுடைய, தோள்களில் – புயங்களில், பாய்தல் – வீழ்தலானது, வான் இடை-ஆகாயத்தினிடத்தில், மின் இனம் – மின்னற்கூட்டம், கார் ஒண்மேகத்துடனே, மிடைந்து – நெருங்கி, மெல் – மிருதுவாகிய, புனல் – சலத்தை, பொன்னெடுங் குன்றின்மேல் – பெரிய மகாமேருவின் மீது, பொழிதல் போன்றது – பொழிதலை ஒத்திருந்தது எ-று. (கக)

அரசர்கோன்குலிகநீர்த்தாரையாயிரஞ்
சுரிகுழன்மடந்தையர்முகத்தின்றூவுதன்
முருகவிழ்தாமரைமலரின்மோட்டிளம்
பரிதிசெங்கதிர்க்குழாம்பாய்தல்போன்றதே.

இ-ள். அரசர்கோன் – இராசாதி ராசனுடைய நளமகாராசன், குலிகநீர் – இங்குலிக நீரினது, தாரை ஆயிரம் – ஆயிரந்தாரைகளை, சுரி – சுழித்த, குழல் – கூந்தலையுடைய, மடந்தையர் – மாதருடைய, முகத்தில் – முகங்களில், தூவுதல் – இறைத்தலானது, முருகு – தேன், அவிழ் – விரியாகின்ற, தாமரை மலரின் – தாமரைபுட்பத்தினிடத்தில், மோட்டு இளம் – மிருந்த இளமைபொ

ருந்திய, பரிதி – சூரியனுடைய, செம்கதிர்க் குழாம் – சிவந்த கிரணக்கூட்டங்கள், பாய்தல் – வீழ்தலே, போன்றது – ஒத்திருந்தது எ-று. ஏ – சற்றசை. (கஉ)

விரைகமழ்சுண்ணமும்வீசுசாந்தமு
மரசனுண்டெறியலுமாற்றலாமையாற்
குரைகடல்குளித்திடுமின்னிற்கோதைய
ருரவுநீர்வாவியிலொளித்திட்டாரரோ.

இ-ள். விரை – வாசனை, கமழ் – பரிமளியாகின்ற, சுண்ணமும் – கந்தப் பொடிகளையும், வீசு – வாசனையை வீசாகின்ற, சாந்தமும் – சந்தனத்தையும், அரசன் – நளமகாராசன், ஆண்டு-அவ்விடத்தில், எறிதலும் – வீசவும், ஆற்றலாமையால் – பொறுக்கமாட்டாமையினால், குரை – சத்தியாகின்ற, கடல் – சமுத்திரத்தில், குளித்திடும் – மூழ்குகின்ற, மின்னின்-மின்னலைப்போல், கோதையர் – மாதர்கள், உரவு – விரிந்த, நீர் – சலத்தையுடைய, வாவியில் – தடாகத்தில், ஒளித்திட்டார் – ஒளித்துக்கொண்டார்கள் எ-று. அரோ – அசை. (கங)

வாமமேகலையினர்வளர்ந்தவெம்முலை
நேமியம்புள்ளெனநீருட்காட்டுவார்
காமர்வாண்முகத்தினைக்கமலஞ்சேர்த்தித்தண்
டாமரையெனமணித்தடத்தின்மூழ்குவார்.

இ-ள். வாமம் – அழகுபொருந்திய, மேகலையினர் – மேகலாபரணத்தையுடைய மாதர்கள், வளர்ந்த – வளர்ந்த, வெம் – விருப்பத்தைத்தராகின்ற, முலை – தனங்களே, நேமியம் புள் என – சக்கரவாகப்பறவையென்று, நீருள்காட்டுவார் – சலத்துக்குள்ளே காட்டுவார்கள், காமர் – அழகிய, வாள் – பிரகாசம்பொருந்திய, முகத்தினை – முகத்தை, கமலம் சேர்த்தி – தாமரைப் புட்பத்துடனே சேர்த்து, தண் – குளிர்ச்சி பொருந்திய, தாமரை எனதாமரைப்பூவென்று சொல்ல, மணி – முத்தையுடைய, தடத்தின் – தடாகத்தில், மூழ்குவார் – மூழ்குவார்கள் எ-று. (கச)

தோற்றதன்பெரும்படைதுளங்கிஞமினி
யாற்றலமெனமலரடியிற்சேர்தலுங்
கோற்றொடியலங்கலங்குன்றன்ஞெலிந
மேற்றனளொருமணிச்சிவிறியேந்தியே.

இ-ள். தோற்ற – தோற்றுப்போன, தன் – தன்னுடைய, பெரும்படை – பெரியசேனைகள், துளங்கினும் – கெடுகினும், இனி – இனிமேல், ஆற்றலம் என – பொறுக்கமாட்டோமென்று, மலர்அடியில் – தாமரைமலரினே யொத்த பாதத்தில், சேர்தலும்-அடையுமளவில், கோல்தொடி – தமயந்தியானவள், அலங்கல்-மாலையணிந்த, அம் – அழகிய, குன்று அன்னஎனும் – மலையை யொத்த நளமகாராசனுடனே, எரி – பிரகாசியாநின்ற, மணி-இரத்தினத்தாற்செய்த, சிவிறி – நீர்தூற்றுந் துருத்தியை, வந்திதாங்கி, எற்றனள் – எதிர்த்தாள் எ-று. (கஞ)

ஓவியரெழுதருமுருவப்பூங்கொடிக்
கோவைவார்மணிவடக்கொம்மைவெம்முலைத்
தூவிஞெமுறுமெனச்சுடர்செய்பூணினை
ஞெமியந்துகில்கரந்தமையத்தூவினன்.

இ-ள். ஓவியர் – சித்திரகாராலே, எழுதரு – எழுதுதற்கரிய, உருவம் – வடிவத்தையுடைய, பூங்கொடி – தமயந்தியினது, கோவை – கோத்திருக்கிற, வார் – நீண்ட, மணிவடம் – முத்துமாலையணிந்த, கொம்மை – இளமைபொருந்திய, வெம் – வீருப்பத்தைத் தருகின்ற, முலை – தனங்களில், தூவில் – நீரைத் தூவில், நோமுறும் என – வருந்துவளென்று, சுடர்செய் – பிரகாசிக்கின்ற, பூணினன் – ஆபரணத்தையுடைய நளமகாராசன், ஆவி – பாலாவியையொத்த, அம் – அழகிய, துகில் – வத்திரமானது, கரந்து அமைய – மறையும்படி, தூவினன் – இறைத்தான் எ-று. (கக)

அந்துகினீதலினல்குமேறுன்றுதல்
கந்தடுகளிற்றினன்காணவெள்குறுச்
சுந்தரச்சுண்ணநீர்முகத்திற்றூயவன்
சந்தனிதடம்புயந்தழுவினளரோ.

[தமயந்தி வெள்கினளைத்தழுவல் கூறப்படுகின்றது.]

இ-ள். அம்துகில் – அழகிய வத்திரம், நீனதலில் – நீனைந்த வளவில், அல்குல் – நிதம்பமானது, தோன்றுதல் – தோன்றுதலே, கந்துஅடி – கட்டித்தறியை முறிக்காநின்ற, களிற்றினன்-யானையையுடைய நளன், காண – பார்க்க, வெள்குஉறு – வெட்கமுற்று, சுந்தரம் – அழகிய, சுண்ணநீர்-கந்தப்பொடிகலந்தநீரை, முகத்தில் தூய் – முகத்திலே இறைத்து, அவன் – அவ்வரசனு

டைய, சந்துஅணி – சந்தனமணிந்த, தடபுயம் – பருத்த தோள் களை, தழுவினள் – தழுவிக்கொண்டாள் எ-று.

தன்னுடைய அவயவங்களை நளன் பார்க்குமளவில் அதுகண் கொணிய தமயந்தி அவன் பாராமைக்கு அவன் முகத்தில் நீர் தூவியதுமன்றி மடமையால் தழுவின னென்க. (கஎ)

அலர்முலையம்மருங்கறுநாமெனக்
கலுழ்வபோற்றண்டுளிகாவிமேகலை
நிலவுமிழ்பூணினைநீக்கியேழ்பெற
விலகிவில்லுமிழ்கலைவீக்கினளரோ.

[இனி யிரண்டுபாட்டான் சலக்கிரீடைசெய்தபின் தமயந்தி யலங்கரித்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அலர்முலை – தமயந்தியினது, அம் மருங்கு – அழகிய இடையை, அகறும் – நீங்குவோம், நாம் எனை – நாமென்று, கலுழ் வபோல் – அழுகின்றதுபோல், தண்துளி – தண்ணியதுளிகளை, சாலும் – சொரியும், மேகலை – மேகலாபரணத்தை, நிலவு – பிர காசத்தை, உமிழ் – உமிழாநின்ற, பூணினை – ஆபரணத்தை யுடைய தமயந்தி, நீக்கி – தள்ளி, ஏழ்பெற – அழகுபெற, விலகி-விட்டுவிட்டு, வில் – பிரகாசத்தை, உமிழ் – கக்காரின்ற, கலை-ஆடையை, வீக்கினன் – கட்டிக்கொண்டான் எ-று. பூணினை மேகலை நீக்கிக் கலைவீக்கினளென்கூட்டுக. (கஅ)

நகைநிலாத்தவழ்ந்தெனநாணங்கோட்டிய
முகிழ்முலைமுன்றிலின்முத்தந்தாங்கினை
ளகிலறுந்தூமமென்குழலிலம்மலர்ச்
சிகழிகைவேய்ந்தனடிலகந்தீட்டினளே.

இ-ள். நகை – ஒளியையுடைய, நிலா – சந்திரிகை, தவழ்ந்த தென-தவழ்ந்ததுபோல, நாணம்கோட்டிய-கத்தூரியப்பிய, முகிழ்-அரும்பையொத்த, முலை முன்றிலில்-தனப்பிரதேசத்தில், முத் தம் – முத்துவடத்தை, தாங்கினள் – தரித்தாள், அகில்–அகிலி னுடைய, நறுந் தூமம்-நறிய புகையூட்டிய, மென்குழலில்-மெல் லிய கூந்தலில், அம் – அழகிய, மலர்ச்சிகழிகை – மலர்மாலையை, வேய்ந்தனள் – தரித்தாள், திலகம்-பொட்டை, தீட்டினள்-எழு தினள் எ-று. (கக)

களிச்சுரும்பரற்றுதார்க்காளைகாமநோய்
தளிர்த்தெழமடமயிற்சாயறன்னெடுத்

தளிப்புயல்கண்படுசோலைநாப்பணேர்
பளிக்குமேமணிலைமலர்ப்பள்ளிமேவினன்.

[தனதமயந்திகள் சோலை மலரணைமேவல்.]

இ-ள். களி – களிப்பையுடைய, சுரும்பு – வண்டுகள், அரற்றுதார் – சத்தியாகின்ற மாலையையுடைய, காளை – தனமகாராசனவன், கர்மம்நோய் – விரகநோயானது, தளிர்த்துஎழ – அதிகரிக்க, மடமயில் சாயல் தன்னெஞ்சும் – தமயந்தியுடனே, தளிப்புயல் – தளியையுடைய மேகங்கள், கண்படு – நித்திரை செய்யாகின்ற, சோலைநாப்பண் – சோலைக்கு மத்தியத்தில், ஓர்பளிக்கு மேல்கலை – ஒரு பளிங்கினாற்செய்த மேலுப்பரிகையில், மலர்பள்ளி – புட்பசயனத்தில், மேவினன் – சேர்ந்தான் எ-று. (உ0)

அரிக்குரற்கிண்கிணிசிலம்பொடார்த்தன
புரிக்குழன்மலர்மழைபொழிந்துபொங்கிய
வரிச்சிறைத்தும்பிபாட்டயர்ந்தமங்கைதன்
றிருக்கினார்முலைநலஞ்செம்மலுண்ணவே.

[தனன் தமயந்தியைச் சேர்ந்திருத்தல்.]

இ-ள். மங்கைதன் – தமயந்தியினது, திருவிளர் – அழகு மிருந்த, முலைநலம் – தனத்தின் இன்பத்தை, செம்மல் – தனமகாராசன், உண்ண – அனுபவியாநிற்க, அரி – தலையினது, குரல் – குரலையொத்த, கிண்கிணி – சதங்கைகள், சிலம்பொடு-சிலம்புடனே, ஆர்த்தன – ஆரவாரித்தன, புரி – கட்டுப்பட்ட, குழல் – கூந்தல், மலர்மழை – புட்பவருடத்தை, பொழிந்து-சொரிந்து, பொங்கிய – மிகுந்தன, வரி – நீண்ட, சிறை – இறகையுடைய, தும்பி – வண்டுகள், பாட்டி அயர்ந்த – பாட்டைப் பாடின எ-று. (உ)

ஏந்திளவனமுலைசாடவீர்ந்துஞ்
சாந்துதிர்ந்தெதிரெழிறவழுமார்பினன்
பூந்துணர்பொதுளியபொதும்பர்நாப்பணேர்
வாய்ந்தபூங்கொடியொடுமணந்துவைகினன்.

இ-ள். ஏந்து – ஏந்திய, இள – இளமையாகிய, வனமுலை-அழகிய தனங்கள், சாட – மோத, ஈர் – குளிர்ச்சியும், நறு – வாசனையும்பொருந்திய, சாந்து உதிர்ந்து – சந்தனமழிந்தி, எதிர்-நேராக, எழில்தவழும் – அழகு பொருந்திய, மார்பினன்-மார்பை

யுடையநளன், பூதணர் - பூங்கொத்துகள், பொதுளிய - நெருங்கிய, பொதும்பர் – சோலையினுடைய, நாப்பண் – மத்தியத்தில், ஓர் - ஒப்பற்ற, வாய்ந்த - தனக்குக் கிடைத்த, பூகொடியோடு-தமயந்தியினுடனே, மணந்து-கூடி, வைகினன்-இருந்தான் எ-று.

புனல்விளையாட்டுப்படலம் முற்றிற்று.

ஆ செய்யுள் - கஉக.

---

## சூதாடுபடலம்.

[இப்படலத்தாற் குறைவின்றிய செல்வத்தை யனுபவிக்கும் நளன் விதிவழியால் அளவிறந்த துன்பமனுபவித்தற்குக் காரணமாகிய சூதாடல்சொல்லப் படுகின்றது.]

**கலிநிலைத்துறை.**

வாம்பரித்தேரினனுமாழையொண்கண்ணினளு
மேம்பலோடினிதுபுல்லியிடைவிடாதேழுகுநாளி
லாம்பலம்போதுகாட்டுமணிநிகழ்பவளச்செவ்வாய்க்
காம்புறழ்தோளினட்குக்கருப்பம்வந்துற்றதன்றே.

இ-ள். வாம் - தாவாகின்ற, பரித்தேரினனும் – குதிரைகட்டிய தேரையுடைய நளமகாராசனும், மாழை - மானவகையொத்த, ஒள் – பிரகாசம் பொருந்திய, கண்ணினளும்–கண்ணையுடைய தமயந்தியும், ஏம்பலோடு - அகமலர்ச்சியுடனே, இனிது புல்லி-இனிமையாகத்தழுவி, இடைவிடாது - நீங்காது, ஏழுகுநாளில்-நடக்குநாளிலே, ஆம்பலம் போது – செவ்வல்லி மலரை, காட்டும் - காட்டுகின்ற, அணிநிகழ் - அழகு பிரகாசியாகின்ற, பவளம் - பவளத்தையொத்த, செம்வாய்-சிவந்த வாயையும், காம்பு-மூங்கிலை, உறழ் – ஒத்த, தோளினட்கு - தோளையுடைய தமயந்திக்கு, கருப்பம்வந்து – உற்றது - கர்ப்ப முண்டாயிற்று எ-று.

மெலியுநுண்மருங்குதோன்றவேயிளந்தோள்கடேம்ப
லலனுறுசெய்யமேனிபாசொளிநரம்புகாட்ட
வளர்சுணங்கணிந்துவீங்கியழகுவீற்றிருந்தபொம்மன்
முலைமுகங்கருகிச்செவ்விமுகமதிவிளர்த்ததன்றே.

[இதனால் தமயந்தியின் கருப்பக்குறிகள் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மெலியும் – வாடாகின்ற, தண்-குட்பமான, மருங்கு-இடையானது, தோன்ற – காண, வேய்-மூங்கிலேயொத்த, இள-இளமையாகிய, தோள்கள் – தோள்கள், தேம்ப – வாட, நலன் உறு – நன்மைபொருந்திய, செய்யமேனி–சிவந்தவுடம்பு, பாசொளி – பசிய வொளியையுடைய, நாம்பு காட்ட – நரம்புகளைத் தோற்றுவிக்க, அலர் – பரந்த, சுணங்கு – தேமலே, அணிந்து-தரித்து, வீங்கி – பருத்து, அழகு வீற்றிருந்த-அழகானது தங்கியிருந்த, பொம்மல் – பொலிவுபொருந்திய, முலை முகம் – தனங்களின் முகங்கள், கருகி – கறுத்து, செவ்வி – அழகையுடைய, முகமதி – முகமாகிய சந்திரன், விளர்த்தது – வெண்மையடைந்தது எ-று. அன்று – ஏ – அசைகள். (உ)

குறைமுகங்கிழித்துநீண்ட கொழுங்கடைமழைக்கட்பேதைப்
பொழிகதிர்த்திங்கள்காட்டும்வலம்புரிவருந்திப்பொங்கி
யொழுகொளிநிலவுகாலுநித்திலமுயிர்த்ததென்ன
மழகளிறனையமேதாற்றமாணிளங்குழவியீன்றாள்.

இ-ள். குழை முகம் – காதின் முகத்தை, கிழித்து-கிழித்து, நீண்ட – நீண்டிருக்கிற, செழு – செழுமையாகிய, கடை – கடையையுடைய, மழைக்கண் – குளிர்ச்சிபொருந்திய கண்ணையுடைய, பேதை – தமயந்தியானவள், பொழி – சொரியாகின்ற, கதிர்-கிரணங்களையுடைய, திங்கள் – சந்திரனே, காட்டும் – தோற்றுவிக்கும், வலம்புரி – வலம்புரிச்சங்கமானது, வருந்தி-வருத்தமுற்று, பொங்கி – பிரகாசித்து, ஒழுகு – மிகுந்த, ஒளி-காந்தியையுடைய, நிலவு – சந்திரிகையை, காலும் – கக்காகின்ற, நித்திலம் – முத்தை, உயிர்த்தது என்ன – பெற்றதுபோல, மழ-இளமைபொருந்திய, களிறு அனைய – யானையையொத்த, தோற்றம்-காட்சியையுடைய, மாண் – மாட்சிமையாகிய, இளங் குழவி – இளங் குழந்தையை, ஈன்றாள் – பெற்றாள் எ-று. (ஊ)

மழகளிறனையநம்பியிறையெனவளருநாளிற்
கழைபுரைதோளிபின்னோர்கன்னியையுயிர்த்தாண்மக்கள்
குழலினுங்கனிந்தவந்தீங்குதலிகேட்டிருக்கவெய்ய
முழைபுகுசீயமன்னமுவகையின்மூழ்கினானே.

இ-ள். மழ – இளமைபொருந்திய, களிறு அனைய – யானையையொத்த, நம்பி – பிள்ளையானவன், பிறை என – மூன்றும் பிறைபோல, வளரும் நாளில் – வளர்ந்துவருங்காலத்தில், கழை புரை – மூங்கிலையொத்த, தோளி-தோளையுடையதமயந்தி, பின்-பின்பு, ஓர் கன்னியை – ஒரு பெண்ணை, உயிர்த்தாள்-பெற்றாள், மக்கள் – இரண்டு குழந்தைகளுடைய, குழலினும் – வேய்ங்குழலினும், கனிந்த – கனிவாகிய, அம் – அழகிய, நீம்குதலை – நித்திப்புப் பொருந்திய மழலைச்சொல்லை, கேட்டு உருகி – கேட்டுள்ளுருகி, வெய்ய – வெவ்விதாகிய, முழை-குகையில், புரும்-தழையாரின்ற, சீயம் அன்னான் – சிங்கத்தையொத்த நளமகாராசன், உவகையில் – சந்தோடத்தில், மூழ்கினன் – அழுந்தினன் எ-று.

நிழலுமிழ்ந்துதிரங்காலும்வயிரவாணிடதார்கோமா
னெழுபுவிவேந்தர்யாருமிடுதிறைகொணர்ந்தெஞ்ஞான்றுந்
தொழுதனரேத்திநிற்பத்தொடுகடலுடுத்தஞால
முழுவதுமொருகோலோச்சிமுறைவழாதளித்தானன்றே.

இ-ள். நிழல் – பிரகாசத்தை, உமிழ்ந்து-சொரிந்து, உதிரம் காலும் – இரத்தத்தைக் கக்கும், வயிரம் வாள் – கூரிய வாளையுடைய, நிடதர் கோமான் – நளமகாராசன், எழுபுவி–சத்த தீவிலுமுள்ள, வேந்தர் யாரும் – அரசரெல்லாரும், இடு திறை-இடாகின்ற கப்பங்களை, கொணர்ந்து – கொண்டுவந்து, எ ஞான்றும்-எக்காலத்தும், தொழுதனர் – வணங்கினவராய், ஏத்தி – துதித்து, நிற்ப – நிற்க, தொடு – தோண்டிய, கடல் உடுத்த – சமுத்திரஞ் சூழ்ந்த, ஞாலமுழுவதும் – உலக முழுமையும், ஒருகோல் ஓச்சி-ஒரு செங்கோலைச்செலுத்தி, முறை வழாது – நியமம் தப்பாது, அளித்தான் – இரட்சித்துக் கொண்டவந்தான் எ-று. (டு)

கோவடுகுருதிவேலான்கொழுஞ்சுடர்பட்டகாலைச்
சேவடிகழுவலின்றிச்செய்கடன்கழித்தலைக்கிக்
காவலற்சேருங்காலங்கருதுபுபன்னீராண்டு
மேவருதான்றியுற்றவெங்கலிமேயினானே.

[கால்கழுவாமற் கடன்முடித்தமையாற் கலிபுருடன் பற்றல்.]

இ-ள். கோ – (சத்துருக்களாகிய) ராசாக்களை, அடு-கொல்லாநின்ற, குருதி – இரத்தந்தோய்ந்த, வேலான்–வேலாயுதத்தையுடைய நளன், கொழு – செழித்த, சுடர் – சூரியன், பட்டகாலை-

அத்தமித்தபொழுது, சே அடி – சிவந்த பாதங்களை, கழுவல் இன்றி – கழுவாமல், செய் கடன் – செய்யத்தக்க நித்திய கருமத்தை, கழித்தல்நோக்கி – செய்து முடித்தலைப்பார்த்து, காவலன்-அரசனை, சேரும்காலம் – அடையுங் காலம், (எதுவென்று) கருதுபு – நினைத்து, பன்னீர் ஆண்டு – பன்னிரண்டு வருடம், மேவ அரும் – அடைதற் கரிய, தான்றியுற்ற – தான்றிமரத்தின்கண் ணிருந்த, வெம் கலி – வெவ்வியகலியன், மேயினன் – சேர்ந்தான் எ-று. (சு)

## கலி விருத்தம்.

விட்புலத்தரசரும்மேமணிமேவுகரும்
வட்கவிம்மன்னவன்மல்லன்மரர்பகம்
பெட்புறுமடந்தையைப்பிரிப்பன்யானெனப்
புட்கரன்பாற்கலிபோயினனரோ.

[கலிபுருடன் புட்கரனிடஞ் செல்லல்]

இ-ள். விண் புலத்து-தெய்வலோகத்திலிருக்கும், அரசரும்-இந்திராதிதேவரும், மேவுகரும்-பூலோகத்தரசரும், வட்கநாணமடைய, விம் மன்னவன் – இந்த வுலகுடைய, மல்லல்-வலிமைபொருந்திய, மார்பகம் – மார்பினிடத்தை, பெட்பு உறும்-விரும்பும், மடந்தையை – தமயந்தியை, பிரிப்பன் – பிரித்துவிடுவேன், யான்என – நானென்று, புட்கரன்பால்-புட்கரராசனிடத்தில், கலி – கலிபுருடன், போயினன் – போனன் எ-று. அசோரசை. (எ)

வருகலிபுட்கரன்வதனமோக்குறுக்
குரைகழனாடனலுங்கொற்றவேந்தனே
யொருகுடைநீழலிலுலகங்காத்திட
விருநிலக்கிழமைநீயிழந்ததென்கொலோ.

இ-ள். வருகலி – வந்த கலியனானவன், புட்கரன்-புட்கரராசனது, வதனம் – முகத்தைத், நோக்கு உரு–பார்த்து, குரைகழல்-சத்தியாகின்ற வீரக்கழலையணிந்த, நளன் எனும் – நளனென்று சொல்லப்பட்ட, கொற்றம் – வெற்றியையுடைய, வேந்தனே-அரசனே, ஒரு குடை நீழலின் – ஏக சக்கிராதிபதியாய், உலகங் காத்திட – இவ்வுலகத்தைக் காக்க, இரு – பெருமை பொருந்திய-நிலம் கிழமை – அரசாட்சியை, நீ – நீ, இழந்தது – கைவிட்டது, என்கொலோ – யாதுகாரணமோ எ-று. (அ)

வாட்டிறல்வேந்தனடந்தைதன்னெடுங்
காட்டிடைப்புகுத்திமண்காக்குமன்னருன்
றூட்டுணைதாழ்நறுந்தாமநீண்முடி
சூட்டுவனினக்கெனச்சொல்லினனோ.

இ-ள். வாள் திறல் - வாட்போரில் வெற்றியையுடைய, வேந்தனே – அரசனே, மடந்தை தன்னெடுமி - மனைவியுடனே, காட்டிடைப் புகுத்தி – காட்டினிடத்திற் போகச்செய்து, மண் – உலகத்தை, காக்கும் - காக்காகின்ற, மன்னர்–அரசர்கள், உன்-உன்னுடைய, தாள் துணை – உபயபாதங்களே, தொழ-வணங்க, நறுவாசனைபொருந்திய, தாமம் - மாலையணிந்த, நீண்முடி – நீண்ட கிரீடத்தை, இனக்கு – உனக்கு, சூட்டுவன் – தரிப்பேன், என-என்று, சொல்லினன் - சொன்னன் எ-று. (கூ)

சொல்லலுங்களிமகிழ்தூங்கிப்புட்கரன்
கொல்லியவருந்திறற்கூற்றமஞ்சுறு
மல்லமிண்புயமன்னர்மன்னனீ
வெல்லுமாறெங்ஙனம்விளம்புவாயென்றான்.

[புட்கரன் களியைநோக்கி களனைவெல்வது எப்படி யென்று கேட்டல்.]

இ-ள். சொல்லலும் - இப்படிச் சொன்னவளவில், களிமகிழ் தூங்கி-மிகுந்த மகிழ்ச்சியை யடைந்து, புட்கரன்-புட்கரராசன், கொல்லிய - தொல்ல, வரும் - வராகின்ற, திறல் - வெற்றியையுடைய, கூற்றும் - யமனும், அஞ்சு உறும்-பயப்படும்படியாகிய, மல் அல - மற்போர்செய்கின்ற, திண்புயம் - திண்ணியபுயத்தையுடைய, மன்னர் மன்னனே - ளனே, வெல்லும் ஆறு - வெல்லுநெறி, எங்ஙனம்-எவ்விதம், விளம்புவாய்என்றான் - சொல்லென்று சொன்னன் எ-று. (கo)

எண்ணலேயாதுநானினைத்தவஞ்சினே
விண்ணவராயிறும்பிலக்கற்பாலரோ
வண்ணலேச்சூதினற்படிப்பலஞ்சனீ
கண்ணுறுமியான்கொடிங்கலியென்றனரோ.

[களி சூதிலுனை களனை வெல்விப்பேன் என்னல்.]

இ-ள். யாதும் எண்ணலே – எவ்வளவும் ஆலோசிக்க வேண்டாம், நான்நினைத்த-நான்செய்த, வஞ்சனை-கபடத்தை, விண்ண

வர் ஆயினும் – தேவர்களானாலும், விலக்கற்பாலரோ-நீக்குதன் மையையுடையர்களோ, அண்ணலே – நளனே, சூதினற்படுப்பன் - சூதினற்செயிப்பேன், நீ அஞ்சல் – நீ பயப்படவேண்டாம், கண் உறும் – எதிரேவந்த, யான் – நானும், கொடி – கொடிய, வெங்கலிஎன்றான் – வெவ்விய கலியனென்று சொன்னான் எ–று. (கக)

முழையுறைகொடுவரியனையமொய்ம்பினன்
னுழையினிற்போதுமென்றுரைத்துவெங்கலி
மழவிடையுருக்கொடுநிற்பவண்சுட
ரிழைதவழ்மார்பினனிவர்ந்துபோயினன்.

[கலி இடபவடிவம் தாங்கலும், புட்கரன் அதி லேறிச் செல்லலும்.]

இ-ள். முழை – குகையினிடத்தில், உறை – இருக்கின்ற, கொடுவரி அனைய – புலியை யொத்த, மொய்ம்பினன் – வலியை யுடைய நளமகாராசனது, உழையினில் – இடத்தில், போதும் என்று – போவோமென்று, உரைத்து – சொல்லி, வெம் கலி-வெவ்விய கலியானவன், மழவிடை-இளவேற்றின், உருக்கொடு-உருவத்தைக்கொண்டு, நிற்ப – நிற்க, வள் – வளப்பமாகிய, சுடர்-காந்தியை யுடைய, இழை தவழ் – ஆபரணமசையாநின்ற, மார் பினன் – மார்பையுடைய புட்கரராசன், இவர்ந்து-ஏறிக்கொண்டு, போயினன் – சென்றான் எ–று. (கஉ)

உரவுநீர்க்கருங்கடலுலகுகாவலன்
குரைகழல்பணிந்துதங்குறைகள்சாற்றுவா
னரசர்கண்டியிலைமைம்முகிலினுர்ப்புறு
முரசுகண்டியில்கிலாவாயின்முன்னினான்.

[புட்கரன் நளனது அரண்மனை வாயிலிற் சேர்தல்.]

இ-ள். உரவு நீர் – விரிந்த நீரையுடைய, கருங் கடல் – கரிய கடலாற் சூழப்பட்ட, உலகு காவலன் – உலகுக்கரசனுகிய நளனது, குரைகழல் பணிந்து - சத்திக்கின்ற வீரக்கழலையணிந்த பாதத்தை வணங்கி, தம் குறைகள் சாற்றுவான் – தமது குறை களைச்சொல்வதற்கு, அரசர் – அரசர்கள், கண் துயில – (சமயங் கிடையாமல்) நித்திரைபண்ண, மை முகிலின் – கறுத்த மேகத் தைப்போல, ஆர்ப்புறும்–சப்திக்கின்ற, முரசு – பேரிகையா னது, கண் துயில் கிலா – நித்திரைசெய்யாத, வாயில் – அரண்ம னைவாயிலில், முன்னினான் – அடைந்தான் (புட்கரராசன்) எ–று.

மன்னவற்கெம்வரவுரைத்திவாயிலோ
யென்னலுமாங்கவனெய்திக்கூறலுங்
கொன்னவில்வேலினன்கொணர்கவென்றன
னன்னவன்வருகெனவவையினெய்தினன்.

[புட்கரன் தன்வரவுரைக்குமாறு சொல்லல், தனன் அவனே யழைப்பித்தல்.]

இ-ள். வாயிலோய் – வாயிற் காவலாளனே! மன்னவற்கு-எமது அரசனுக்கு, எம் வரவு உரைத்தி – எமது வரவைச் சொல்லு, என்னலும் – என்று சொல்லலும், ஆங்கவன் – அக் காவலாளன், எய்திக்கூறலும் – போய்ச் சொன்ன வளவில், தொல்கவில்-கொல்லுதலேச்செய்யாநின்ற, வேலினன் – வேலேயுடைய வரசன், கொணர்க என்றனன் – அழைத்துவா வென்று சொன்னன், அன்னவன் வருக என – அக்காவலாளன் வாவென்று சொல்ல, அவையின் எய்தினன் – சபையில் வந்தான் (புட்கரராசன்) எ-று. (கச)

கனகணதாகியோர்கணிகைநீழலில்
வளைகடலுலகெலாம்புரக்குமன்னவன்
றனையவிழ்தாமரைத்தாளில்வீழ்ந்தெழு
மிளவலோடளவளாயிருக்குமேல்வையில்.

[புட்கரன் தனனே வணங்கி யளவளாவுதல்.]

இ-ள். கனகணது ஆகி – ஆதாரமாகி, ஓர் – ஒரு, கவிகை-வெண்கொற்றக் குடையினது, நீழலில்-நீழலிலிருந்து, வளைகடல்-சமுத்திரஞ் சூழ்ந்த, உலகு எலாம் – பூவுலக முழுவதும், புரக்கும் – காப்பாற்றுகின்ற, மன்னவன் – நளமகாராசனுடைய, தனை அவிழ் – முறுக்குகள் விரிந்த, தாமரை – தாமரைப் பூவையொத்த, தாளில் – பாதத்தில், வீழ்ந்து – வணங்கி, எழும் – எழுகின்ற, இளவலோடி – இளையோனுகிய புட்கரராசனுடனே, அளவளாய்-ஒருவர்க்கொருவர் கலந்து பேசிக் கொண்டி, இருக்கும் எல்லையில் – இருக்குஞ் சமயத்தில் எ-று. (கரு)

கொல்லினவாகைவேற்குரிசின்மல்லலேற்
றெல்லுமிழ்மணிக்கொடியுயர்த்ததென்னென
வல்லடுசூளினிலேற்றமன்னரை
வெல்கொடியீதெனவிளம்பினனரோ.

இ-ள். கொல் – கொல்லுகின்ற, சினம்-கோபத்தையுடைய, வாகை – வெற்றி பொருந்திய, வேல் – வேலாயுதத்தையுடைய,

குரிசில் – நளமகாராசனுனவன், மல்லல்-பலம்பொருந்திய, எறு-இடபத்தின்மேல், எல் – பிரகாசத்தை, உமிழ் – கக்குகின்ற, மணிக்கொடி – அழகிய கொடியை, உயர்த்தது – பிடித்தது, என் என – என்னவென்று கேட்க, வல் – சொக்கட்டானுல், அடு-பொருகின்ற, சூதினில் – சூதாட்டத்தில், எற்ற மன்னரை-எதிர்த்தவேந்தரை, வெல் – செயிக்கின்ற, கொடி – துவசம், ஈதென-ஈதென்று, விளம்பினுன் – சொன்னுன் எ-று. (கசு)

சொல்லியவவ்வுரைகேட்டுத்தூமணிக்
கல்லெனப்பணைத்துயர்கலவைத்தோளினுன்
வெல்கொடியுயரியவிடலைசூதினீ
வல்லியேலாடுதும்வருகென்றேதினுன்.

[களன் புட்கரனைச் சூதாட அழைத்தல்.]

இ-ள். சொல்லிய – சொன்ன, அவ்வுரை – அந்த வார்த்தையை, கேட்டு – செவியிற் கேட்டு, தூ-பரிசுத்தமாகிய, மணி-இரத்தினங்களையுடைய, கல் என – மலையைப்போல, பணைத்து-பருத்து, உயர் – உயர்ந்த, கலவை – சந்தனமணிந்த, தோளினுன் – தோள்களையுடைய நளன், வெல்கொடி உயரிய – வெல்லுகின்ற கொடியைப்பிடித்த, விடலை – புட்கரனே! சூதில் – சூதாட்டத்தில், நீ வல்லியேல் – நீ வல்லமையுடையவனுனல், ஆடுதும்-ஆடுவோம், வருக என்று ஓதினுன் – வாவென்று சொன்னுன் எ-று.

கஞ்சினிற்கொடியவன்புணர்ப்பினம்மிறை
வஞ்சகச்சூதினின்மனம்வைத்தானென
வஞ்சினரமைச்சரவ்வரசர்கோமகன்
செஞ்சரண்டொழுதிவைசெப்பன்மேயினர்.

[மந்திரிகள் சூது ஆகாதென்று போதித்தல்.]

இ-ள். நஞ்சினில் – ஆலாலத்தைப்பார்க்கிலும், கொடியவன்-பொல்லாதவனுகிய புட்கரனது, புணர்ப்பின் – சம்பந்தத்தினுல், நம் இறை – நம்முடையவரசன், வஞ்சகம்-கபடமாகிய, சூதினில்-சூதில், மனம் வைத்தான் என – சிந்தை வைத்தானென்று, அஞ்சினர் – பயந்தவராய், அமைச்சர் – மந்திரிகள், அவ்வரசர்கோமகன் – அந்த நளமகாராசனது, செஞ்சரண்தொழுது – சிவந்த பாதங்களை வணங்கி, இவை செப்பல் மேயினர் – இவை சொல்லத் தொடங்கினர்கள் எ-று.

நஞ்சாவது – தேவரும் அசுரர்களும் சாவா மருந்து உண்ணுவான் விழைந்து பாற்கடல் கடைய, வாசுகி கக்கியதே யாகும். அதைப்பார்க்கினும் உலகை வருத்துவது பிறிதொன் றின்மை யாற் கூறப்பட்டது. நஞ்சினில் – இதன்கணுள்ள ஐந்தனுருபு உறழ்பொருளில் வந்தது. அமைச்சர் – அமாத்தியா என்னும்வட சொற்றிரிபு. மேவினர் என்றது மேயினர் எனநின்றது. (கசு)

சீலநற்றருமமெய்திதைக்குந்தெண்டிரை
வேலைமுற்றிருநிலக்கிழமைவீழ்த்திடு
மாலுறுத்திடுங்கவறுடன்மன்னகேள்
கோலிழுக்கரசர்தங்கொள்கைத்தென்பவே.

இ-ள். மன்னகேள் – அரசனேகேள், கவறுஆடல் – சூதாடலானது, சீலம் – ஒழுக்கத்தையும், நல் தருமம் – நல்ல தருமத்தையும், மெய் – சத்தியத்தையும், சிதைக்கும்-கெடுக்கும், தெள் திரை – தெள்ளிய அலைகளையுடைய, வேலைமுற்று – கடலிஞற் சூழப்பட்ட, இரு – பெருமைபொருந்திய, நிலமகிழமை-அரசாட்சியை, வீழ்த்திடும் – தள்ளிவிடும், மால்உறுத்திடும் – மயக்கஞ் செய்விக்கும், கோல்இழுக்கு அரசர்தம் – கொங்கேகோலச் செலுத்துகிற அரசர்களது, கொள்கைத்து என்ப – கோட்பாட்டையுடையதென்று (பெரியோர்கள்) சொல்லுவார்கள் எ-று. (கக)

கள்ளுணவிரும்புதல்கழகஞ்சேர்தன்மா
லுள்ளுறப்பிறர்மனைநயத்தலொன்னலர்க்
கெள்ளருஞூட்பினுளிரியல்செய்திடல்
வள்ளியோயறநெறிவழுக்குமென்பவே.

இ-ள். கள் உண விரும்புதல் – மதுவைக் குடிக்க இச்சித்தலும், கழகஞ் சேர்தல் – சூதாடு மிடத்தைச் சேர்தலும், மால் உள் உற – மயக்கமடைய, பிறர்மனைநயத்தல் – பிறர்மனையாசை விரும்புதலும், ஒன்னலர்க்கு – சத்துருக்களுக்கு, எள் அரு - இகழ்ச்சியில்லாத, ஞாட்பினுள் – அமர்க்களத்தில், இரியல் செய்திடல் – பின்னிட்டோடலும் (ஆகிய இவைகளால்), வள்ளியோய்-வரையாதுகொடுக்குமரசனே! அறநெறி – அறத்தின்வழி, வழுக்கும்என்ப – பிறழுமென்று (பெரியோர்கள்) சொல்லுவார்கள் எ-று. (உ0)

ஐயநீயாடுதற்கமைந்தசூதுமற்
றெய்துநல்குரவினுக்கியைந்ததூதுவெம்

பொய்யினுக்கருந்துணை புன்மைக்கீன்றதாய்
மெய்யினுக்குறுபகையென்பர்மேலையோர்.

இ-ள். ஐய – ஐயனே! நீ ஆடுதற்கு – நீயாடுகிறதற்கு, அமைந்த – சம்மதித்த, சூது – சூதாட்டமானது, எய்தும் நல்கூர்வினுக்கு – தானே வருதற்குரிய தரித்திரத்துக்கு, இயைந்தாது – நல்லதூதாகும், வெம் பொய்யினுக்கு – வெவ்விய பொய்க்கு, அருந்துணை – நல்லசகோதரமாகும், புன்மைக்கு – கீழ்த்தொழிலுக்கு, ஈன்றதாய் – பெற்ற தாயாகும், மெய்யினுக்கு – சத்தியத்திற்கு, உறு பகை என்பர் – மிகுந்த பகையென்று சொல்லுவார்கள், மேலையோர் – பெரியோர்கள் எ-று. (உக)

எள்ளுகசூதினையிகலிவென்றதூஉங்
கள்ளமேற்கொடுவலைகரந்துவேட்டுவ
ருள்ளுறவமைத்திடுமுண்மையோர்கிலாப்
புள்ளினமருந்தினபோலுமென்பவே.

இ-ள். எள்ளுக – இகழக் கடவாய், சூதினை-சூதாட்டத்தை, இகலி – பகைத்து, வென்றதூஉம்-செயித்ததும், கள்ளம்-கபடத்தை, மேற் கொடு – மேற்கொண்டு, வலை கரந்து-வலையைமறைத்து, வேட்டுவர் – வேடர்கள், உள் உற அமைத்திடும் உணவை-உள்ளேவைத்திருக்கிற இரையை, ஓர்கு இலா – அறியாத, புள் இனம் – பறவைக் கூட்டங்கள், அருந்தின – உண்டவை, போலும் – ஒக்கும், என்ப – என்று சொல்லுவார்கள் புலவர் எ-று. ()

கலிக்கடல்கடந்துளார்கழறுங்கட்டுரை
சிலித்தழும்பிருந்ததோட்செம்மல்கேட்டியி
ருலப்பினுமறக்கிலேனுரைத்தவாய்மைநீர்
விலக்குவதென்னெனவிளம்பினாரோ.

[களச் சக்கிரவர்த்தி மந்திரிகளை விலக்கல்.]

இ-ள். கலிக் கடல் – அறுபத்து நாலு கலைகளாகிய சமுத்திரத்தை, கடந்துளார் – ஆராய்ந்த மந்திரிகள், கழறும்-சொல்லுகிற, கட்டுரை – சொல்லை, சிலித் தழும்பு இருந்த தோள் செம்மல் – சிலைதழும்பு பொருந்திய புயத்தையுடைய நளமகாராசன், கேட்டு – கேட்டு, உயிர் உலப்பினும் – உயிர் நிறந்துவிட்டாலும், உலாத்த வாய்மை – யான் சொன்ன சொல்லை, மறக்கிலன்-

தடுக்கமாட்டேன், நீர் விலக்குவது என் என – நீங்கள் விலக்குகிறதென்னென்று, வீளம்பிஞன் – சொன்னான் எ-று. (உக)

மன்னவனியைந்தவைமறுக்கலானென
லின்னலுற்றமைச்சராண்டிருப்பவெங்கலி
தண்ணியதானுமூழ்துரந்தவாற்றினு
முன்னருஞ்சூதினின்முயல்கின்றனரோ.

[மந்திரிகள் வருந்திப்போக அரசன் சூதாடத்தொடங்கல்.]

இ-ள். மன்னவன் – அரசன், இயைந்தமை-சம்மதித்தவை, மறுக்கலான் என – தடுக்கமாட்டானென்று, இன்னல்உற்றுவருத்தமடைந்து, அமைச்சர் ஆண்டு இருப்ப – மந்திரிகளவ்விடத்திற் பேசாதிருக்க, வெம் கலி தண்ணியதானும் – வெவ்வியகலி சேர்ந்ததினுலேயும், ஊழ் – ஊழ்வினையானது, துரந்த ஆற்றினும் - செலுத்துதலினுலும், முன் அருஞ் சூதினில் – நினைத்தற்கரிய சூதாட்டத்தில், முயல்கின்றன் – முயற்சி யுறுவானுயினன் எ-று. (உஎ)

நிழலுமிழ்வயிரவாணிடதர்கோமக
னெழுகொளிப்பூணினுயாட்டம்யாதென
மழவிடையதனியான்வைப்பனீயுமு
னெழுகடனஞாலமுமியைகவென்றனன்.

[புட்கரன் தன் இடபத்தையும், நளன் எழுகடல் உலகையும் பந்தயமாக வைக்கவென்றல்.]

இ-ள். நிழல் – பிரகாசத்தை, உமிழ்-கக்காநின்ற, வயிரவாள்கூரியவரியையுடைய, நிடதர்கோமகன் – நளமகாராசனுனவன், ஒழுகு ஒளிப்பூணினுய் - மிகுந்த பிரகாசம்பொருந்திய ஆபரணத்தையுடைய புட்கரனே, ஒட்டம் யாதுஎன - பந்தயம் யாதென்று கேட்க, மழவிடை அதனே - என்னுடைய இளவேற்றை, யான்நான், வைப்பன் - பந்தயமாக வைப்பேன், நீயும் - நீயும், உன் எழுகடல் ஞாலமும் - உனது எழு சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த உலகத்தையும், இயைக - வைத்தற்குச் சம்மதி, என்றனன் - என்று சொன்னன் எ-று. (உஅ)

சூழ்வினைப்புணர்ப்பினுற்சொன்னவாறியைந்
தாழ்கடற்புவிதொழுமரசனுடனெங்
காழ்மனக்கொடுங்கலிகவற்றின்வண்ணமாய்
வீழ்தலும்புட்கரன்வென்றிட்டானரோ.

[சூதாட்டத்திற் புட்கரன் செயித்தல்.]

**இ-ள்.** சூழ் – சூழ்ந்த, வினை–ஊழ்வினையின், புணர்ப்பினால்-சம்பந்தத்தினால், சொன்ன ஆறு இயைந்து – அவன் சொன்ன படி சம்மதித்து, ஆழ் – ஆழ்ந்த, கடல் புவி தொழும் – கடலாற் சூழப்பட்ட வுலகம் வணங்கும், அரசன் – நளமகாராசன், ஆடசூதாட, வெம் – வெவ்விய, காழ் – வயிரம்பொருந்திய, மனம்-மனத்தையுடைய, கொடுங்கலி-கொடியகலியானவன், கவற்றின் வண்ணமாய் – சூதின்வடிவமாய், வீழ்தலும்-பூளவும், புட்கரன்-புட்கரராசன், வென்றிட்டான் – செயித்தான் எ-று. (உசு)

கழைசுளிபுகர்முகக்களிறுமேதர்பரி
யிழைதவழிளமுலைமகளிரிட்டிய
விழுநிதிக்குப்பைகள்வேலைசூழ்புவி
முழுவதுந்தோற்றனன்முழுவுத்தோளினன்.

[நளன் தோல்வியடைந்தமை சொல்லல்.]

**இ-ள்.** கழைசுளி – கரும்பைமுறிக்கின்ற, புகர்முகம்-புள்ளி பொருந்திய முகத்தையுடைய, களிறு – யானையும், தேர் – இரதமும், பரி – குதிரையும், இழை – ஆபரணமானது, தவழ் – அசையாநின்ற, இள – இளமைதங்கிய, முலை – தனங்களை யுடைய, மகளிர் – மாதர்களும், ஈட்டிய – சம்பாதித்த, விழு – மேன்மையாகிய, நிதிக்குப்பைகள் – திரவியக்கும்பலும், வேலைசூழ் - சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த, புவி – பூமியும், முழுவதும் – ஆகிய வினத்தையும், முழவுத்தோளினன் – மத்தளத்தையொத்த தோளையுடைய நள மகாராசன், தோற்றனன் – தோற்றுவிட்டான் எ-று. (உஎ)

ஆணத்தையுந்தோற்றனையருவிபாய்கவுட்
சினக்களிமால்கலிறனையசிற்றத்தோய்
மனத்திடைநினைக்குமிதன்னைவல்லைநின்
புனக்கொடிக்கியைந்தினிப்பொருதும்யாமென்றான்.

[புட்கரன் மனைவிமாளை வைத்தாடுவம் என்னல்]

**இ-ள்.** ஆணத்தையும் – முழுமையும், தோற்றனை – தோற்றுவிட்டாய், அருவி – மதசல வருவியானது, பாய் – பாயாநின்ற, கவுள் – கபோலத்தையுடைய, சினம் - கோபம்பொருந்திய, களி-செருக்கையுடைய, மால் – பெருமைபொருந்திய, களிறு அனையயானையையொத்த, சிற்றத்தோய் – கோபத்தையுடைய நளனே! மனத்திடை – மனதினிடத்தில், நினைக்குவது என்னை – ஆலோ

சிப்பதென்னை, வல்லை – சிக்கிரத்தில், நின்–உன்னுடைய, புனக் கொடிக்கு – மனையாளுக்கு, இயைந்து – பந்தயத்துக் கிசைந்து, நாம் – நாம் இருவரும், இனிப்பொருதும் – இனி ஆடுவோம், என் முன் – என்று சொன்னன் எ-று. (உஅ)

சூதாடுபடலம் முற்றிற்று.

ஆ செய்யுள்-கூசுஎ.

---

## நகர் நீங்கு படலம்.

[இப்படலத்தாற் சூதிற் றோல்வியடைந்த நளன் தான் பழகிய அங்நகரத்தி லுள்ளாரோடும் வறியனுக்க கூடியிருப் பதில் விழையாமல் அந்நகரைவிட்டு நீங்கல் சொல்லப்படுகின்றது.]

### கலி விருத்தம்.

என்றலுமுறுவலித்திசைக்கலாதன
வொன்றுநீயுரைத்திடலுலகங்கொடோளினுப்
வென்றநின்னகர்வயின்மேவலேனெனத்
துன்றுகானகஞ்செலத்துணிதன்மேயினன்.

[நளன் காட்டுக்குச் செல்லநினைத்தல்.]

இ-ள். என்றலும் – என்றுசொன்னவளவில், முறுவலித்து-சிரித்து, இசைக்கலாதன – சொல்லப்படாதவைகளே, நீ ஒன்று முரைத்திடல் – நீயொன்றுஞ் சொல்லாதே, உலகங்கொள்தோளி னுய்-திரண்ட கல்லேயொத்ததோளையுடையபுட்கரனே ! வென்-செயித்த, நின்னகர்வயின்-உன்னூரினிடத்து, மேவலென் எனு-இருக்கமாட்டே னென்று, துன்று – நெருங்கிய, கானகம் செல-காட்டினிடத்திலேபோக, துணிதல் மேயினன்-நளமகாராசனிச் சயித்தான் எ-று. (க)

வாட்டிறன்மன்னவன்கமலவாண்முக
மீட்டருமரசியலிழந்தபோதினும்
பாட்டளிக்கூந்தல்வேந்தவையிற்பைந்தொடை
சூட்டியஞான்றினுந்துலங்குகின்றதே.

[நளன் எல்லாம்தோற்றும் வாட்டமுறு திருத்தல்.]

இ-ள். வாள் – வாட்போரில், திறல் – வல்லமையுடைய, மன்னவன் – நளமகாராசனது, கமலம் – தாமரைப் பூவை யொத்த,

வாள் – ஒளிபொருந்திய, முகம் – முகமானது, ஈட்டரும் – சம்பாதித்தற்கரிய, அரியல் – அரசாட்சியை, இழந்தபோதினும்-இழந்தகாலத்திலும், பாட்டி – இராகங்கள் பாடாகின்ற, அளிவண்டுகள் மொய்க்கின்ற, கூந்தல் – அளகபாரத்தையுடைய தமயந்தியானவள், வேந்து அவையில் – இராசசபையிலே, பைந்தொடை – பசியபூமாலையை, சூட்டிய ஞான்றினும் – சூட்டின நாளிற் பார்க்கிலும், துலங்குகின்றது – பிரகாசிக்கின்றது எ-று. (உ)

சாமரையிரட்டுநரடைப்பைதாங்குநர்
தீமுகத்துமிழும்வாளேந்திச்செல்குந
ரேமுறையாரையும்விலக்கியேந்தறன்
கோமகளினிதுறைகோயிலெய்தினன்.

[நளன் தனியே அந்தப்புரம்போதல் கூறப்படுகின்றது.]

ஓ-ன். சாமரை இரட்டுநர் – சாமரை வீசுகிறவர்களையும், அடைப்பைதாங்குநர் – தாம்பூலப்பையை யேந்தப்பட்டவர்களையும், தீ – அக்கினியை, முகத்து – தன்முகத்தில், உமிழும்–கக்குகின்ற, வாள் – கத்தியை, ஏந்தி – தாங்கி, செல்குநர் – வருகின்றவர்களையும், ஏம்உற – மயக்கமுற, யாரையும் – மற்றவர்களையும், விலக்கி – நீக்கி, ஏந்தல்தான் – நளமகாராசன், கோமகள் - தமயந்தி, இனிது – இனிமையாக, உறை-வாசம்பண்ணுகிற, கோயில்-அரண்மனையை, எய்தினன் – சேர்ந்தான் எ-று. (உ)

கற்றையங்கவரியுங்கால்செய்வட்டமுங்
கொற்றவெண்கவிகையுமின்றிக்கோதைவேன்
மற்றடந்தோளினன்வருதல்காண்டலு
முற்றதையெண்கொலென்றுள்ளத்தெண்ணினாள்.

[தமயந்தி கணவனைத் தனிவரல்கண்டு கியங்கி போசித்தல்.]

ஓ-ன். கற்றை – தொகுதியாயிராகின்ற, அம் – அழகிய, கவரியும் – சாமரையும், கால்செய்வட்டமும்–சாந்தாற்றியும், கொற்றவெண்கவிகையும் – வெண்கொற்றக்குடையும், இன்றி – இல்லாமல், கோதைவேல் – மாலையணிந்தவேலையுடைய, மல் – வலிமை பொருந்திய, தடம் – பருத்த, தோளினன் – தோளையுடைய நளமகாராசன், வருதல் காண்டலும் – வருதலைப் பார்த்தவளவில், உற்றதை – இப்படிக்கு இவன்வருவதை, என்கொல் – என்ன காரணமென்று, உள்ளத்து எண்ணினாள் – மனத்தில் ஆலோசித்தாள் எ-று. (ஊ)

எண்ணிவந்திறைஞ்சியவெழிற்கொம்பன்னவன்
மண்ணியமதிநிகர்வதனநோக்குறூப்
புண்ணுழைவேலெனப்புகுந்தயாவையும்
கண்ணலர்க்கடந்தவேனம்பிகூறினன்.

[நளன் நிகழ்ந்தவெல்லாம் தமயந்திக்கு எடுத்துரைத்தல்.]

இ-ள். எண்ணிவந்து – இப்படியாலோசித்து வந்து, இறைஞ்சிய – வணங்கிய, எழில் – அழகுபொருந்திய, கொம்பு அன்னவள் – பூங்கொம்பையொத்த தமயந்தியினது, மண்ணிய-கழுவிய, மதிநிகர் – சந்திரனையொத்த, வதனம் – முகத்தை, நோக்குறூ – பார்த்து, புண் – புண்ணினிடத்தில், நுழை – நுழைகின்ற, வேல் என-வேலைப்போல, புகுந்த யாவையும்–தானடைந்தவைகளையெல்லாம், கண்ணலர்-சத்துருக்களை, கடந்த-செயித்த, வேல் – வேலையுடைய, நம்பி – நளமகாராசன், கூறினன்–சொன்னன் எ-று. (இ)

தாழ்தடக்கையிரண்டின்னசாற்றலும்
வீழிவாய்மடமயில்வெய்துயிர்ப்பொடு
மாழ்கினள்வருந்தினண்மழைக்கணீருகுத்
தாழ்வலியிதுவெனவுள்ளம்தேறினாள்.

[தமயந்தி வருந்தித் தெளிதல்.]

இ-ள். தாழ் – முழங்கால்மட்டும் நீண்ட, தடம் – விசாலமாகிய, கையிரண்டின் – கைகளையுடைய நளமகாராசன், இன்ன-இவைகளோ, சாற்றலும்-சொன்னவளவில், வீழி-வீழிக்கனியையொத்த, வாய் – அதரத்தையுடைய, மடமயில் – தமயந்தியானவள், வெய்து உயிர்ப்பொடும்-வெவ்விய பெருமூச்சுடனே, மாழ்கினள்-மயங்கினாள், வருந்தினள் – வருத்தமுற்றாள், மழைக்கண் – குளிர்ந்த கண்ணினின்றும், நீர் உகுத்து – நீரைச்சொரிந்து, ஈழ்-ஈழ்வினையினது, வலி – வன்மை, இது என – இதுவென்று, உள்ளம்தேறினாள் – மனந்தெளிந்தாள் எ-று. (ஈ)

இந்திரசேனனென்றிசைக்கும்பேருடை
மைந்தனுமழலைவாய்க்கொடியுமாழ்குரூ
துய்ந்திடக்கொண்டுபேராசைபோயகன்
றந்ததன்வளநகர்சார்கவென்றனன்.

[மக்களைக் கொண்டு தந்தையிடம் சேர்கவென்று
நளன் தமயந்திக்கு உரைத்தல்.]

இ-ள். இந்திரசேனன்என்றும்-இந்திரசேனனென்றும், இசைக்கும் – சொல்லுகின்ற, பேருடை-நாமத்தையுடைய, மைந்தனும்-

பின்னேயும், மழலை – மழலைச்சொல்லையுடைய, வாய் – வாயையுடைய, கொடியும் – புதல்வியும், மாழ்கு உறுதி – வருத்தமுறுதி, உய்ந்திட – பிழைத்திருக்க, கொண்டு – உடன் கொண்டு, பேர் ஓசை போய – பெருங்கீர்த்தியையுடைய, நின் – உன்னுடைய, தந்தைதன் – தகப்பனுடைய, வளம் – வளம்பொருந்திய, நகர்-பட்டினத்தை, சார்கஎன்றனன் – அடையக் கடவையென்று(நள மகாராசன்) சொன்னன் எ-று. (எ)

உயிர்நிகர்மக்களோடுலங்கொடோளினன்
செயிரறுதந்தைபாற்செல்கென்றுதலும்
புயனறுங்கூந்தலாள்புண்ணிலூடெரி
யயினுழைந்தாலெனவலமந்தேங்கினள்.

[தமயந்தி வருந்தி யுடன்படா நிற்கல்.]

இ-ள். உயிர்நிகர் – உயிரையொத்த, மக்களோடு – பிள்ளைகளுடனே, உலம்கொள் – திரண்டகல்லி னழகைக் கொண்ட, தோளினன் – தோள்களையுடைய நளமகாராசன், செயிர் அறு – குற்றமற்ற, தந்தை பால் – தக்கப்பனிடத்தில், செல்கஎன்று ஓதலும்-போகவென்றுசொல்லலும், புயல் – மேகத்தை யொத்த, நறு-வாசனைபொருந்திய, கூந்தலாள் – அளகபாரத்தையுடைய தமயந்தியானவள், புண்ணின்ஊடு – புண்ணிலுள், எரி – எரியாகின்ற, அயில் – வேலானது, துழைந்தால் என – துழைந்தது போல, அலமந்து – மனங் கலங்கி, ஏங்கினள் – அழுதாள் எ-று. (அ)

நெடிபடுகானிடைத்தமியைநீங்கிப்போய்ப்
படுபரலமளிமேற்பள்ளிகொள்ளவெங்
கடிநகரடைந்துமெல்லணையிற்கண்படி
லடியனேற்கிதனினுமறனுண்டாங்கொலோ.

இ-ள். நெடிபடு – நிழல்வண்கேளையுடைய, கான்இடை – காட்டினிடத்தில், தமியை – தனியாகிய வென்னை, நீங்கிப்போய்-விட்டு நீங்கிப்போய், படு – உறுத்தா நின்ற, பரல் – பரற்கல்லுகளாகிய, அமளிமேல் – அணையின்மீது, பள்ளிகொள்ள – நீர் நித்திரைசெய்ய, வெம் – குரூரமாகிய, கடி – காவலையுடைய, நகர்-பட்டினத்தை, அடைந்து – சேர்ந்து, மெல் – மிருதுவாகிய, அணையில் – சயனத்தில், கண்படில் – (நான்) நித்திரைசெய்யில், அடியனேற்கு – அடியேனுக்கு, இதனினும்-இதைப்பார்க்கிலும், அறன் உண்டாம் கொல் – தருமமுண்டோ எ-று. (கூ)

என்றவளுரைத்தலுமடங்கலேறனன்
மென்றளிர்கவற்றுநின்மெல்லென்சீறடி
கன்றவெம்பரல்படுகானினேகுதற்
கொன்றுமேலெனதுயிருய்யுமோவென்றான்.

[நின்னடி பருக்கைக்கற்படின் என்னுயிருய்யாதெனல்.]

இ-ள். என்று – இப்படியென்று, அவள் – அத்தமயந்தியானவள், உரைத்தலும் – சொன்னவளவில், மடங்கல்ஏறனன்-ஆண்சிங்கத்தையொத்த நளமகாராசன், மென்தளிர் – மெல்லிய தளிரை, கவற்றும் – வருந்தச்செய்யும், நின் – உன்னுடைய, மெல் என் – மிருதுவாகிய, சீறடி – சிற்றடிகள், கன்ற – கன்றிப்போக, வெம் – குரூரமான, படுபரல் – மணியாம் பருக்கைக்கல் நிண்டாகிய, கானின் – காட்டில், ஏகுதற்கு – போதற்கு, ஒன்றுமேல்-பொருந்துமாகில், எனது உயிர் – என்னுடைய பிராணன், உய்யுமோ என்றான் – பிழைக்குமோ வென்று சொன்னன் எ-று.(கo)

பொற்பினுக்குறையுளாம்பொன்னங்கொம்பலை
யற்பினிற்பயந்தநம்மக்களாயிடை
யெற்பிரிந்துறைகுரேனுமெங்ஙன
நிற்பிரிந்தாற்றுவர்நிகழ்த்துவாயென்றான்.

[மக்கள் எற்பிரிந்தாலு நிற்பிரியார் என்று நளன் கூறல்.]

இ-ள். பொற்பினுக்கு – அழகிற்கு, உறையுள் ஆம் – இருப்பிடமாகிய, பொன்னம் கொம்பு அனைய – அழகுபொருந்தியபொற்கொம்பையொத்த தமயந்தியே! அற்பினில் – அன்புடனே, பயந்த – பெற்ற, நம்மக்கள் – நம்முடைய பிள்ளைகள், ஆ இடை – அந்தவீமன் வீட்டில், என்பிரிந்து – என்னைவிட்டு நீங்கி, உறைகுரேனும் – இருப்பாராயினும், எங்ஙனம் – எத்தன்மையாய், நின் பிரிந்து – உன்னைவிட்டுநீங்கி, ஆற்றுவர்–பொறுத்திருப்பார்கள், நிகழ்த்துவாய் என்றான் – சொல்லென்று சொன்னன் எ-று. மக்கட்குத் தந்தையிலும் தாயரதிக ரென்பதாம். (கக)

கூற்றுறழ்குருதிவேற்குரிசின்மக்கடா
மாற்றினுமாற்றலாதரிந்தமூழ்கினு
மாற்றருங்கற்பினர்மகிழ்கர்கான்செல
வேற்றுநாடுறைவதுவிழுமிதாவென்றாள்.

இ-ள். கூற்றுஉறழ் – யமனையொத்த, குருதி – உதிரக்தோய்ந்த, வேல் – வேலாயுதத்தையுடைய, குரிசில் – அரசனே! மக்கள்தாம் – பிள்ளைகள், ஆற்றினும்-பொறுத்தாலும், ஆற்றலாது-

பொறுக்காமல், அஞரில் – துக்கத்தில், மூழ்கினும் – மூழ்கினாலும், மாற்றரும் – பிறராற்கெடுத்தற்கரிய, கற்பினர் - பதிவிரதாதருமத்தையுடைய பெண்கள், மகிழ்நர் – புருடர்கள், கான்செல-காட்டிற்போக, வேற்றுநாடுஉறைவது – வேறு தேசத்திற்போயிருப்பது, விழுமிதோ என்றாள் – மேன்மையுடையதோவென்று (தமயந்திசொன்னாள்) எ-று.

அன்னாய் என்பது அனாய் என விகாரப்பட்டது. அன்பு அற்புவென்றாயது. அன்பாவது தொடர்புடையார் மாட்டு நிகழ்வ தோர் கழிவிரக்கம் என்பர் ஆசிரியர் நச்சினார்க் கினியர். ஆ-இடை என்பன, பொதுவிதி பெறுது "மாயிருஞாலம்" ஆயிடைத்தமிழ் கூறுநல்லுலகத்து, என்றவற்றிற்போல யகரவுடம் படுமெய்பொற்றுவந்தது. அதற்குவிதி தொல்காப்பியம் எழுத்ததிகாரப் புறனடையிற் காண்க. (கட)

விரிகடலமிழ்தமும்வேலைஞாலமுஞ்
செருமுகத்தழலுமிழ்சிறுகண்யானையு
மெரிமணிக்குப்பையுமெளிதினெய்தலா
மருமகப்பெறுதன்மற்றரியதென்பவே.

[தமயந்தி மக்கட்பேற்றின் அருமை கூறல்.]

இ-ள். விரி – பரந்த, கடல் – திருப்பாற்கடலி லுண்டாகிய, அமிழ்தமும் – தேவாமிர்தத்தையும், வேலை - சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த, ஞாலமும் - பூமியையும், செருமுகத்து – யுத்தத்தினிடத்திலே, அழல் உமிழ் – நெருப்பையுமிழ்கின்ற, சிறுகண்யானையும் – சிறியகண்களையுடைய யானைகளையும், எரி – பிரகாசிக்கின்ற, மணிக்குப்பையும் – இரத்தினக்குப்பைகளையும், எளிதின் எய்தலாம்– எளிதிலே யடையலாம், அருமகபெறுதல் – அரிய பிள்ளைகளைப் பெறுதல், அரியதென்ப – அரியதென்றுசொல்வார் (பெரியோர்கள்) எ-று. மற்று – ஏ – அசைகள். (கக)

விம்மிமின்னுழைமருங்கொசியவீங்கிய
கொம்மைவெம்முலையினுய்குதலிமென்மொழிச்
செம்மையவ நமகப்பெறுதலீமையோர்க்
கிம்மையுமறுமையுமின்பமில்லையால்.

இ-ள். விம்மி – பருத்து, மின் – மின்னலையொத்த, துழைதட்பமாகிய, மருங்கு – இடையானது, ஒசிய – ஒடிந்துபோகும்படி, வீங்கிய – பூரித்த, கொம்மை – இளமைபொருந்திய, வெம்-

விரும்பத்தைச் செய்கின்ற, முலையினுய் – தனங்களையுடைய தமயந்தியே! குதலை – மழலையாகிய, மெல்மொழி – மிருதுவாகிய சொல்லையுடைய, செம்மைய – நல்ல குணத்தையுடைய, அருமை-அரிய பிள்ளைகளை, பெறுத – பெற்றுக் கொள்ளாத, தீமையோர்க்கு – குற்றத்தையுடையோர்க்கு, இம்மையும் – இப்பிறப்பிலும், மறுமையும் மறுபிறப்பிலும், இன்பம் இல்லை – சுகமில்லை எ-று. ஆல் – அசை. (கச)

என்னலும்வணரிருங்கூந்தலேந்திழை
மன்னவமழலைவாய்மக்கடம்மொடு
மின்னகுபரிதிவேல்வீமன்மாநகர்
துன்னுதும்யாமெனச்சொல்லினளரோ.

[எந்தை நகர்க்கு யாங்களெல்லோரும் எகுவம எனறது]

இ-ள். என்னலும் – இப்படியென்று அரசன் சொல்லவும், வணர் – வளைந்த, இரு – பெரிதாகிய, கூந்தல் – அளகபாரத்தையுடைய, ஏந்து இழை – தமயந்தியானவள், மன்னவ – அரசனே! நம் – நம்முடைய, மழலைவாய் – மழலைச்சொற்கள் பொருந்திய வாயையுடைய, மக்கள் தம்மொடும் – பிள்ளைகளுடனே, யாம் – நாமிருவரும், மின்நகு – மின்னலைப் பழிக்கின்ற, பரிதி – சூரியனையொத்த, வேல் – வேலாயுதத்தை யுடைய, வீமன் – வீமராசனுடைய, மாநகர் – பெரிய நகரில், துன்னுதும் – சேர்வோம், யாம்-நாம், எனை – என்று, சொல்லினள் – சொன்னள் எ-று. (கடி)

கோற்றொடிசெல்வர்பாற்குறையிரந்துநின்
றேற்றயின்றுயிர்சுமந்திருத்தலீதிலா
வாற்றலுமானமுமறிவுங்கல்வியு
மாற்றருஞ்சீர்த்தியுமாற்றுமென்பவே.

[மாமன் வீட்டில் மருகன் சென்று வாழ்தல் பதடித் தன்மையென நளன் வழங்கல்.]

இ-ள். கோல்தொடி – தமயந்தியே! செல்வர்பால் – செல்வத்தையுடையவர்களிடத்தில், குறைஇரந்து நின்று – குறையைச் சொல்லி யிரந்துநின்று, ஏற்று – வாங்கி, அயின்று – உண்டு, உயிர்சுமந்து இருத்தல் – உயிரைத்தாங்கி யிருத்தலானது, ஈறுஇலா முடிவில்லாத, ஆற்றலும் – வலியையும், மானமும் – அபிமானத்தையும், அறிவும் – அறிவையும், கல்வியும் – வித்தையையும்,

மாற்றரும் – நீக்கப்படாத, கீர்த்தியும் – கீர்த்தியையும், மாற்றும் என்ப – போக்குமென்று (பெரியோர்) சொல்வார்கள் எ-று.

மிக்கவெஞ்சமத்திடைவெருவியோடின
ரொக்கறுன்புறத்தனியுலகில்வாழுநர்
புக்குவேட்டகத்தினிலுண்ணும்புன்மையோர்
மக்களுட்பதடியென்றுரைக்கும்வையமே.

இ-ள். மிக்க – அதிகரித்த, வெஞ்சமத்திடை – வெவ்வியயுத்தத்தினிடத்தில், வெருவி ஓடினர் – பயந்தோடினவர்களும், ஒக்கல் – சுற்றத்தார், துன்பு உற – வருத்தமடைய, தனி – தனித்திருந்து, உலகில் – உலகத்தில், வாழுநர் – செல்வத்துடன் வாழ்கின்றவர்களும், புக்கு – போய், வேட்டகத்தினில் – மாமனூர் வீட்டில், உண்ணும் – புசிக்கின்ற, புன்மையோர் – கீழ்மக்களும், மக்களுள்-மனிதருக்குள், பதடி என்று – பதரென்று, வையம்-உலகத்தார், உரைக்கும் – சொல்லுவர் எ-று. (கஎ)

என்றலுந்திருவுளமின்னதாகுமேன்
மன்றலுந்தெரியலாய்மக்கடம்மைநம்
மின்றிகழ்மானவேல்வித்தர்ப்பன்மாநகர்
சென்றிடப்பணித்தருளென்றுசெப்பினாள்.

[தமயந்தி பிள்ளைகளைத் தந்தைநகர்க்கு
அனுப்புக என்று வேண்டல்.]

இ-ள். என்றலும் – இப்படியென்று அரசன் சொன்னவுடனே, திருவுளம் – உம்முடைய சித்தம், இன்னது ஆகுமேல்-இத்தன்மையதாகுமாயுல், மன்றல் – வாசனைபொருந்திய, அம்-அழகிய, தெரியலாய் – மாலையையுடைய அரசனே! மக்கள்தம்மை–பின்னோர்களை, நம் – நம்முடைய, மின்திகழ் – மின்னலைப்போலும் பிரகாசிக்கின்ற, மானம் – பெருமைபொருந்திய, வேல் – வேலாயுதத்தையுடைய, வித்தர்ப்பன் – வீமராசனுடைய, மாநகர் – பெரிநகரத்தில், சென்று இட – போக, பணித்தருள்-உத்தரவுகொடு, என்று – என்று, செப்பினாள் – தமயந்தி சொன்னாள் எ-று.(கஅ)

தண்டலில்பாகனைநோக்கித்தாதுசேர்
வண்டிமிர்தெரியலான்வருந்திமக்களை
விண்டொடுபுரிசைசூழ்வித்தர்ப்பன்றன்னுழை
கொண்டனைபோகெனக்கூறினனரோ.

## நைடதம்.

[தேர்ப்பாகனை நோக்கிப் பிள்ளைகளைக் கொண்டு போவென்று நனன் சாற்றல்.]

**இ-ள்.** தண்டல்இல் – நீங்குதலில்லாத, பாகனை – தேர்ப்பாகனை, நோக்கி – பார்த்து, தாதுசேர் – மகரந்தஞ்சேர்ந்த, வண்டு இமிர் – வண்டுகள் ஒலிக்கின்ற, தெரியலான்-மாலையையணிந்த நளமகாராசன், வருந்தி – வருத்தமுற்று, மக்களை – பிள்ளைகளை, விண்தொடு-மேகத்தை யளாவாநின்ற, புரிசைசூழ்-மதில்சூழ்ந்த, விதர்ப்பன் தன் உழை – வீமராசனிடத்தில், கொண்டனைபோ கென – கொண்டு போவென்று, கூறினன் – உத்தரவு கொடுத்தான் எ-று. அரோ – அசை. (கக)

தழுவியதாதைதன்முகமுந்தாயர்த
முழுமதியனையவாண்முகமுநோக்குரு
விழிவழிநீருகவிம்மிவிம்மிநின்
றழுதனர்கண்டுளோரலக்கணெய்தவே.

[குரவரைப் பார்த்துக் குழவிகள் விரங்கல்.]

**இ-ள்.** தழுவிய – தங்களைத் தழுவிக்கொண்ட, தாதைதன் முகமும் – தகப்பனுடைய முகத்தையும், தாயர்தம் – தாயாரினுடைய, முழுமதிஅனைய – பூரண சந்திரனை யொத்த, வாள்முகமும் – ஒளியொருங்கிய முகத்தையும், நோக்குஉரு – பார்த்து, விழிவழி – கண்ணின் வழியிலே, நீர்உக – நீர்சிந்த, விம்மிவிம்மி நின்று – தேம்பித்தேம்பிநின்று, கண்டுளோர் – பார்த்தவர்கள், அலக்கண் எய்த – துன்பமுறும்படி, அழுதனர் – அழுதார்கள் எ-று. (உ0)

அலமருமக்கடமாகமெங்கணும்
முலைவழியொழுகுபானனைப்பமோந்துவாய்
புலர்தரப்பற்பல்காற்புல்லிக்கொண்டுகண்
கலுழ்தருபுனலினைக்கழுவினளரோ.

[தமயன்றி பிள்ளைகளின் பிரிவாற்றாது நனிவருந்தல்.]

**இ-ள்.** அலமரு – மனங் கலங்காநின்ற, மக்கள்தம் – பிள்ளைகளுடைய, ஆகம்எங்கணும் – சரீரமுழுமையும், முலைவழி – முலையின் வழியால், ஒழுகு – ஒழுகாநின்ற, பால் – பாலானது, நனைப்-நனைக்கும்படி, மோந்து – உச்சிமோந்து, வாய்புலர்தர – வாயுலர, பற்பல்கால் – அனந்தரம், புல்விக்கொண்டு – தழுவிக்கொண்டு, கண்கலுழ்தரு – கண்ணினின்றுமொழுகாநின்ற, புனலினை-சலத்தினை, கழுவினன் – கழுவினள் எ-று. அரோ-அசை.(உ)

மடவரறன்னையுமுதுகைவேங்கையும்
படுதுயரொழிகெனவாற்றிப்பாகனுங்
குடலுயிர்பிரித்தெனவுவகைமக்களைக்
கொடுநெடுந்தேர்மிசைக்கொண்டுபோயினன்.

[தேர்ப்பாகன் களன் மக்களை வீமன்தேசம்
கொண்டுசென்றது.]

இ-ள். மடவரல் தன்னையும் – தமயந்தியையும், மதுகை-வலியையுடைய, வேங்கையும் – களனையும், படு – உண்டாகாநின்ற, துயர்ஒழிகென – துக்கநீங்கக்கடவீரென்று, ஆற்றி – தணித்து, பாகன் – தேர்ப்பாகன், ஆங்கு-அவ்விடத்தினின்று, உடல்உயிர் பிரித்தென – உடலையு முயிரையும் வேறு பிரித்ததுபோல், உவகைமக்களை – சந்தோடத்தைச் செய்யும் பிள்ளைகளை, கொடி-கொடியையுடைய, நெடுந்தேர்மிசை-நெடியதேரின்மீது, கொண்டு-ஏற்றிக்கொண்டு, போயினன் – சென்றான். எ-று. (உட)

மிகைப்படுதுன்பமும்விழையுமின்பமு
மகத்திடைநிகரெனநோக்குமையலுங்
தகைப்பருந்துயரொடுதளர்ந்துசாம்புமேன்
மகப்பிரிவினுந்துயர்வலிதியாவதே.

[மகப்பிரிவைப் பார்க்கினும் துன்பம் வேறின்றெனல்.]

இ-ள். மிகைப்படு – அதிகரித்த, துன்பமும் – துயரத்தையும், விழையும் – இச்சிக்கப்பட்ட, இன்பமும் – இன்பத்தையும், அகத்துஇடை – மனதில், நிகர்என – ஒப்பாக, நோக்கும் – பார்க்கின்ற, ஐயனும் – நளனும், தகைப்பரும் – தடுத்தற்கரிய, துயர் ஒடு – துன்பத்துடன், தளர்ந்து – வருந்தி, சாம்புமேல் – சோர்வானேயாஞல், மகப்பிரிவினும் – மக்கட்பிரிவிலும், துயர் – துயரில், வலிது – வலிமை யுடையது, யாவது – எது? (ஒன்றுமில்லை) எ-று. (ஊ)

சிலதியர்பரப்பியதெங்கொண்மெல்லிதழ்
மலர்மிசைமிதிப்பினும்வருந்துசீறடி
நிலமிசைப்படுபரலுறைப்பநேரிழை
புலவுவேற்காளைபின்றொடர்ந்துபோயினள்.

[நளன்பின் தமயந்தி காட்டிற்குச் செல்லல்.]

இ-ள். சிலதியர் – தோழிகள், பரப்பிய-பரவச்செய்த, தேம்கொள் – வாசனைகொண்ட, மெல்இதழ்-மெல்லியவிதழையுடைய,

மலர்மிசை – புட்பத்தின்மீது, மிதிப்பினும் – அடிவைத்தாலும், வருந்து – வருந்துகின்ற, சிறுஅடி-சிறியபாதங்களில், நிலமிசை-பூமியின்மீது, படு – உண்டாகிய, பரல் – பருக்கைகள், உறைப்ப-உறுத்தும்படி, நேரிழை – தமயந்தியானவள், புலவுவேல் – புலால் நாற்றத்தையுடைய வேலையேந்திய, காளை – நளனது, பின்சென்று – பின்னே தொடர்ந்து, போயினள் – சென்றாள் எ-று.()

மடவரறன்னெடுமதுகைவேந்தனைக்
கடிமுரசுறுதுகோமறுகிற்காண்டலு
மிடியுறுமரவெனவேங்கியேங்கிநின்
றுடல்வெறுத்துயிருகவுழல்கின்றார்சிலர்.

[இதுமுதல் நான்குபாட்டால் நளனை யிழந்தவர் செய்கை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். மடவரல்தன்னெடு – தமயந்தியுடன், மதுகைவேந்தனை – வலியையுடைய நளனை, கடி – சிறந்த, முரசு – பேரிகையினொலி, அறுத – நீங்காத, கோமறுகில் – அரசர்வீதியில், காண்டலும் – பார்த்தவளவில், இடிஉறு – மேகத்தினொலியைக் கேட்ட, அரவு என – சர்ப்பத்தைப்போல, எங்கி எங்கி - மிகவு மேக்கமுற்று, நின்று – (திகைத்து) நின்று, உடல் வெறுத்து – தேகத்தை வெறுத்து, உயிருக - உயிர் நீங்கும்படி, சிலர் உழல்கின்றார் - சில ருழல்கின்றனர் எ-று. (உ-டு)

மண்ணியமணிவரையனையமார்பினன்
பெண்ணலங்கனிந்தவிப்பேதைதன்னெடு
நண்ணருங்கானிடைநடத்தல்காணவோ
கண்ணிணைபடைத்தனன்கமலத்தோனென்பார்.

இ-ள். மண்ணிய – கழுவிய, மணிவரை – அரதனமலையை, அனைய – ஒத்த, மார்பினன் – மார்பினையுடைய நளமகாராசன், பெண்நலம்கனிந்த – பெண்டன்மை முதிர்ந்த, இப்பேதை தன்னெடும் – இத்தமயந்தியுடனே, நண் அரு – போகப்படாத, கான் இடை – காட்டினிடத்தில், நடத்தல் காணவோ – போதலைப் பார்க்கவோ, கமலத்தோன் – பிரமன், கண் இணை-இரண்டுநேத்திரங்களை, படைத்தனன் (எங்களுக்கு) அமைத்தனன், என்பார் – என்று (சிலர்) சொல்லுவார்கள் எ-று. (உ-சு)

மல்லடுதிணிபுயமன்னர்மன்னவ
னெல்லியிறையருமுழங்தேகக்காண்டலு

மொல்லையில்வெடித்துயிரொழிந்ததில்லையாற்
கல்லினும்வலியதோகவலுநெஞ்சென்பார்.

இ-ள். மல் – மல்லர்களே, அடி-கொல்லாகின்ற, தினை-பலம் பொருந்திய, புயம் – புயத்தையுடைய, மன்னர்'மன்னவன் – அரசர்க்கரசனுகிய நளன், எல்லை இல்-அளவில்லாத, துயர் உழந்து-துன்பமுற்று, ஏக – போக, காண்டலும்-பார்க்கவும், ஒல்லையில்-சீக்கிரத்தில், வெடித்து – கபாலம் வெடித்து, உயிர் – பிராணனைது, ஒழிந்தது இல்லை-நீங்கியதில்லை, (ஆதலால்) கல்லினும்-கல்லைப்பார்க்கிலும், வலியதோ – வலிமையுடையதோ, கவலும்-துன்பப்படும், நெஞ்சு – மனமானது, என்பார் – என்று சொல்லுவார்கள் எ-று.

கொல்லன், தச்சன் என்பன ஈறுகெட்டுக் கொல், தச்சு எனநின்றுற்போல மல்லர் என்பது மல் என நின்றது. உயிர்போங் காலத்துப் பிரமரந்ரத்தைப் பிளந்து போவது துணிபாகலின் "வெடித்துயி ரொழிந்தது இல்லையால்" என்றார். மார்பு வெடித்து என்றுரைப்பது ஈண்டைச் சிறப்பன்று. ஒல்லை-காலவிரைவு. ஆல் – அசை. கல்லினும் – இதன் கண் ஐந்தனுருபு உறழ் பொருளில் வந்தது. (உ எ)

தாயினுமருள்புரிதரணிமன்னவன்
போயினன்கானிடையென்றபோழ்தினின்
மாய்வுறப்பெற்றிலேமன்னர்மன்னனபா
லேயபேரன்பினரெம்பியல்யாரென்பார்.

இ-ள். தாயினும் – தாயைப்பார்க்கிலும், அருள்புரி – உயிர்களிடத்திற் கிருபையைச்செய்கின்ற, தரணிமன்னவன் – உலகத்தையாளு நளன், கான்இடை – காட்டினிடத்தில், போயினன்–சென்றான், என்றபோழ்தினில் – என்று சொன்னபொழுதிலே, மாய்வுறப்பெற்றிலேம் – இறக்கப்பெறவில்லை, (ஆதலால்) மன்னர்மன்னன்பால் – இராசாதிராசனுடைய நளனிடத்தில், எய–பொருந்திய, பேரன்பினர் – பேரன்பையுடையவர்கள், எம்மில்-எங்களிற்பார்க்கிலும், யார் – யாவர், (உளர்) என்பார் – என்று (சிலர்) சொல்வார்கள் எ-று. (உ அ)

அடிதொழுமரசருமமைச்சர்வெள்ளமு
மடவியரனேவருமைந்தரீட்டமுங்
கொடிதெடுவீதிவாய்க்குறுகியெங்கணுங்
கடன்மடைதிறந்தெனக்கலுழ்ந்திட்டாரரோ.

[இப்பாட்டால் மந்திரி முதலியினோர் வருத்துதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அடிதொழும்–பாதத்தை வணங்காகின்ற, அரசரும்–இராசர்களும், அமைச்சர் வெள்ளமும் – மந்திரி கூட்டங்களும், மடவியர் அனைவரும் - மாதர்கூட்டங்களும், மைந்தர் ஈட்டமும்-புருடர்களீட்டமும், கொடி - கொடிகளையுடைய, நெடுவீதியிவாய்-நீண்டவீதியினிடத்தில், குறுகி - வந்து, எங்களும் - எவ்விடத்தும், கடல்மடை திறந்தது என – கடல்மடை திறந்ததுபோல, கலுழ்ந்திட்டார் – அழுதார்கள் எ-று. (உக)

பொய்யுறநீமொழிபுகல்கிலேனெனை
வையநீயம்மையிங்கருளில்வேந்துதன்
கையகப்படுத்தினைகானிலேகினின்
மெய்யினும்பொய்ம்மையேயிழுமிதாமென்பார்.

[இப்பாட்டால் அரசனைத் தடுத்தற்கு அவன்கோட்பாட்டிழிவு கூறப்படுகின்றது.]

இ-ள். பொய்யுறு – பொய்யாகிய, நீமொழி - நீயசொல்லை, புகல்கிலேன் எனை – சொல்ல மாட்டேனென்று, ஐய – ஐயனே! நீ - நீ, எம்மை - எங்களை, இங்கு - இப்பட்டணத்தில், அருளில்-கிருபையில்லாத, வேந்துதன் - அரசனுடைய, கையகப்படுத்தினை - கையிற் சேர்த்தவனாய், கானில்வகின் - காட்டினிடத்துக் ருப்போனால், நின் - உன்னுடைய, மெய்யினும் - சத்தியத்தைப் பார்க்கிலும், பொய்மையே - பொய்யுரையே, விழுமிதாம்-மேன்மையுடையதாம், என்பார் - என்றுசொல்லுவார்கள் எ-று. (உ0)

இன்னுயிருய்யுமீங்கென்றபோழ்தினும்
பொன்னவிர்முலையினர்புலர்ந்தகாலையு
முன்னருரைத்ததுபொய்ம்மைமூரிவேற்
கன்னவிறோளினாய்கழறலாமென்பார்.

[இப்பாட்டால் இச்சூழ்ச்சி பொய்யுரைப்பினும் வழுவல்ல வெனக் கூறப்படுகின்றது.]

இ-ள். இங்கு – இவ்விடத்தில், இன்னுயிர் - இனியவுயிரானது, உய்யும் - பிழைக்கும், என்றபோழ்தினும் - என்று சொல்லியகாலத்திலும், பொன் - தேமல், அவிர் - பிரகாசிக்கிற, முலையினர் - முலையையுடையமடவார், புலர்ந்தகாலையும் - பிணங்கின

காலத்திலும், முன்னரும் - நினைக்கப்படாத, சூதினும் - சூதாட்டத்திலும், பொய்ம்மை – பொய்யுரையை, மூரி – பலம்பொருந்திய, வேல் - வேலாயுதத்தை யேந்திய கல்லில் - மலைபோன்ற, தோளினாய் - தோளையுடைய அரசனே ! கழறலாம் - சொல்லலாம், என்பார் - என்றுசொல்லுவார்கள் எ-று. (உக)

எண்டிசைத்தலைவருமெழில்கண்டேமுறத்
தொண்டைவாய்மடமயிற்மாலைசூட்டுநாள்
புண்டரூகோட்டுவெங்களிற்றிற்போதரல்
கண்டகணிவற்றையுங்காணுமோவென்பார்.

[இப்பாட்டால் தங்களுரையை ளான் கொள்ளாதது கண்டு மக்கினி முதலாயினோர் வருத்தமடைந்தா ரெனப்படுகின்றது.]

இ-ள். எண்திசைத் தலைவரும் – அட்டதிக்குப் பாலகரும், எழில்கண்டு - இக்ஙள னழகைப்பார்த்து, எமுற - (இவ்வள வழகு நமக்கில்லையென்று) மயக்கமுறுகிற்க, தொண்டைவாய்-கோவைக் கனியையொத்த அதரத்தையுடைய, மடமயில் - தமயந்தியான வன், மாலைசூட்டுநாள் - சுயம்வரமாலையைச் சூட்டியதினத்தில், புண்தரு – மாமிசம்பொருந்திய, கோட்டு - தந்தங்ளையுடைய, வெம் - குரூரமான, களிற்று - யானையின்மீது, போதரல் - (நீவிர் வருகையில்) கோலம்வருதலே, கண்டகண் - பார்த்தகண்கள், இவ்வற்றையும்-இக்கொடிய செய்கைகளையும், காணுமோ என்பார்-பார்க்குமோவென்று சொல்லுவார்கள் எ-று. (உஉ)

மன்னவனேகுதற்கிரங்கிமாழ்குநர்
துன்னருங்கானிடைத்தொடர்ந்துசெல்குந
ரின்னுயிர்செகுப்பலென்றிசையில்புன்மையோ
னன்நகரிடைமுரசறைவித்தானரோ.

[இப்பாட்டால் களனிடத் தன்புள்ளவராய்ப் புலம்புகின்ற அனைவர்க்கும் புட்கான் பொருமையாற் கொடிய ஆக்கினை விதித்தானெனப்படுகின்றது.]

இ-ள். மன்னவன் – நளமகாராசன், எகுதற்கு - காட்டிற் போவதற்கு, இரங்கி - அழுது, மாழ்குநர் - தன்பப்படுகின்றவர்களையும், துன்னரும்-போகக்கூடாத, கான்இடை-காட்டினிடத்தில், தொடர்ந்து - பின்னேதொடர்ந்து, செல்குநர் - போகின்

தவர்களேயும், இன்னுயிர் – இனிய வுயிர்களே, செகுப்பல் என்று-கொல்லுவேனென்று, இசைஇல் - புகழில்லாத, புன்மையோன்-அற்பனுமியபுட்கரன், அங்கரிடை - அங்கரத்தினிடத்தில், மூசு - பேரிகையை, அறைவித்தான்-அடிப்பித்தான் எ-று. ()

வசைபடுமன்னவன்வாய்மையாலறை
விசிமுழவொலிசெவிவெதும்பக்கேட்டலு
மிசைபடுமன்னவற்கிரங்கிஞெரிலா
மசுணமென்புள்ளெனவலமந்தேங்கினர்.

இ-ள். வசைபடு - அபகீர்த்தியையுடைய, மன்னவன் - புட்கராசனது, வாய்மையால் - ஆக்ஞையால், அறை - அடிக்கப்பெற்ற, விசி - வாரினுலிறுக்கிய, முரசொலி - முரினுடைய சத்தத்தை, செவிவெதும்ப-காதுகள் வெப்பமுற, கேட்டலும்-கேட்டவளவில், இசைபடுமன்னவற்கு - புகழையுடைய நளமகாராசனுக்கு, இரங்கிஞெரிலாம் - அழுதவர்களெல்லாரும், அசுணமென்புள்ளென-அசுணமென்னும் பட்சியைப்போல, அலமந்து-மனஞ்சுழன்று, ஏங்கினர் - துன்பப்பட்டார்கள் எ-று.

கொடிய ஒலிகேட்கில் இறப்பது அசுணப்பறவைக் கியல்பாகலின் அதுபற்றி அது இவர்க்கு உவமானமாய்க் கூறப்பட்டது.

வருந்திமுன்போதருவமைச்சர்வாண்முகம்
புரிந்தனனேக்கியபொருவில்வாய்மையான்
விரிந்தநூற்கேள்வியீரறத்தைவேரொடு
மரிந்தனிரெற்பிரிந்தாற்றலாமையால்.

[இதுமுத லிரண்டுபாட்டால் நளன் மந்திரிமுதலானோர்க்கு விடைகொடுத்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். வருந்தி - வருத்தமுற்று, முன்போதரும் - முன்னே போகும், அமைச்சர் - மந்திரிகளுடைய, வாள்முகம்-ஒளிபொருந்திய முகத்தை, புரிந்தனன்-விரும்பினவனும், நோக்கிய-பார்த்த, பொருவில் - ஒப்பில்லாத, வாய்மையான் - சத்தியத்தையுடைய நளமகாராசன், விரிந்த - பரந்த, நூற்கேள்வியீர் - சாத்திரவிசாரணையுடையவர்களே, என்பிரிந்து - என்னைப் பிரிந்து, ஆற்றலாமையால்-பொறுக்கமாட்டாமையினால், அறத்தை-தருமத்தை, வேரொடும்-வேருடனே, அரிந்தனிர்-அறுத்துவிட்டீர்கள் எ-று.

வாய்மையா னென்னு மெழுவாய் மேல்வரும்பாட்டில் என் னுனென்னும் பயனிலே கொண்டது. (கடு)

மேவருஞ்சூதினிற்றோற்றமேதினி
யாவதும்வென்றலதாளவெண்ணுதல்
கோவியல்பன்றவணுணேமேற்கொடு
நீவிரென்வாய்மையைநிறுத்துவீரென்றான்.

இ-ள். மேவரும் - பொருந்துதற்கரிய, சூதினில் - சூதாட் டத்தினாலே, தோற்ற-தோற்றுப்போன, மேதினியாவதும் - உல கமெல்லாவற்றையும், வென்றலது - (நான்) வெற்றிகொண்டல் லாமல், ஆள - ஆளுகிறதற்கு, எண்ணுதல் - நினைத்தல், கோ- அரசர்களுக்கு, இயல்பு அன்று-தருமமன்று, (ஆதலால்) அவன்- அந்த புட்கரனுடைய, ஆணை - ஆக்கினையை, மேற்கொடு - ஏற் றுக்கொண்டு, நீவிர் - நீங்கள், என் - என்னுடைய, வாய்மையை- சத்தியத்தை, நிறுத்துவீர் - நிலைநிறுத்துங்கள், என்றான் - என் றுசொல்லினான் எ-று. (கசு)

மூளரியால்வெந்தவெங்கானின்மொய்துக
ளெளிபொடுபுலம்பினராழுதகட்கடைத்
துளியினிலவித்தனர்தொடரவெந்திறற்
களிமதக்களிற்றினுன்கானினேகினான்.

இ-ள். மூளரியால்-அக்கினியினால், வெந்த-நீறுபட்ட, வெம் கானில் - வெவ்விய காட்டினிடத்து, மொய் - நிறைந்த, துகள்- தூட்களோ, அளி யொடு - இரக்கத்துடன், புலம்பினர் - புலம்பின வராய், அழுத - அழுதி, கண் கடை - கண்ணின்கடையிலிருந்து வராகின்ற, துளியினின் - நீர்த் துளியினால், அவித்தனர்-அவித் தவர்களாய், தொடர - பின் றொடர, வெம் திறல் - குரூரமான வலியையும், களி - செருக்கையும், மதம் - மும்மதத்தையுமுடை ய, களிற்றினுன்-யானையையுடைய நளமகாராசன், கானில்-காட் டினிடத்தில், ஏகினான் - சென்றான் எ-று. (கஎ)

திருகுவெஞ்சினக்கலிசெல்வன்பின்றொடர்
பரிசனம்யாவுமெய்பதைத்துமீட
முருகுறழ்பொற்பிணன்முன்னரேகிய
வருநெறிதெரிவுறுவஞ்சமாற்றினான்.

இ-ள். திருகு - மாறுபாட்டையும், வெம் - வெவ்விய, சினம்- கோபத்தையுமுடைய, கலி - கலிபுருடனுனவன், செல்வன்-நளனு

டைய, பின்தொடர் – பின்னே போகின்ற, பரிசனம் யாவும்-ஏவல்செய்வோ ரெல்லோரும், மெய் பதைத்து – சரீரந் துடித்து, மீன்தர – திரும்பும்படி, முருகு உறழ்-சுப்பிரமணியரையொத்த, பொற்பினன் – அழகையுடைய நளமகாராசன், முன்னர் எகிய-முன்னேபோன, அருநெறி-அரிய வழியானது, தெரிவுறு-தெரியாத, வஞ்சம் – மாயையை, ஆற்றினன் – செய்தான் எ-று.(நஅ)

ஆற்றுவஞ்சனையினலழகுவாய்ந்தபொற்
கோற்றொடிதன்னெடுங்கோற்றமன்னவன்
றோற்றுதல்காண்கிலார் துயரமெய்திநின்
றூற்றெழுகண்ணினருள்ளமாழ்கினர்.

இ-ள். ஆற்று – (கலி) செய்த, வஞ்சனையினல் – மாயையினல், அழகு வாய்ந்த – அழகு பொருந்திய, பொன்கோல்தொடி தன்னெடு – தமயந்தியோடும், கொற்ற மன்னவன் – வெற்றி பொருந்திய நளமகாராசன், தோற்றுதல்-தெரிதலை, காண்கிலர்-பார்க்காதவர்களாய், துயரம் – துக்கத்தை, எய்தி – அடைந்து, நின்று – நின்று, ஊற்று – சுரப்பானது, எழு – தோன்றுகின்ற, கண்ணினர் – கண்களையுடைய பரிசனங்கள், உள்ளம் மாழ்கினர்-உள்ளத்தில் மயங்கினர்கள் எ-று. (நக)

ஆயினுமினிதருள்புரியுமெம்பிரான்
றூயமென்மலரடிச்சுவடுகாண்கிலேம்!
போயினன்யாண்டெவர்புணர்ப்பினையதிம்
மாயமென்றருநெறிமருங்கிற்றேடுவார்.

இ-ள். ஆயினும் – தாயைக் காட்டினும், இனிது-இனிதாக, அருள் – கிருபையை, புரியும் – செய்கின்ற, எம்பிரான் – எங்களரசனுகிய நளமகாராசனது, தூ – பரிசுத்தமாகிய, மெல்-மெல்லிய, மலர் – தாமரைமலர்போன்ற, அடிச்சுவடு – அடிக்குறியை, காண்கிலேம் - நாங்கள் காணவில்லே, யாண்டு – எவ்விடத்தில், போயினன் – போயினன், இம்மாயம் – இந்த வஞ்சனையானது, எவர் புணர்ப்பினையது – யார் சம்பந்தத்தினு லுண்டாகியது, என்று – என்றுபேசிக்கொண்டு, அருநெறி-அரியவழியை, மருங்கில் – பக்கங்களில், தேடுவார் – தேடுவார்கள் எ-று. (சய)

தேடினர்புகுமிடந்தெரியலாமையில்
வாடினரருநெறிமருங்கினேர்வழி

கூடினரின்னுயிர்கூற்றங்கைக்கொள
வீடினராமெனவீழ்ந்துவிம்மினர்.

இ-ள். தேடினர் – தேடினவர்கள், புகுமிடம்–அரசன்போன வீடம், தெரிவிலாமையில் – அறியாதபடியால், வாடினர் – வாடினர்கள், அருநெறி – அரிய வழியினது, மருங்கில் – பக்கத்தில், ஓர்வழி – ஒரு வழியை, கூடினர் – அடைந்தார்கள், இன் உயிர்– இனிய வுயிரை, கூற்றம் கைக்கொள – யமன் கொண்டுபோக, வீடினராமென – இறந்தவர்போல, வீழ்ந்து-நிலத்திலே வீழ்ந்து, விம்மினர் – அழுதார்கள் எ-று. (சக)

கொன்னுணையலங்கல்வேற்குவவுத்தோளினன்
சென்னெரிகண்களிற்றெரியக்காண்கில
ரின்னலுற்றழுதழுதேங்கியேங்கியத்
தென்னகரடைந்தனர்தொடர்ந்துளோரெலாம்.

இ-ள். கொல் – கொல்லாகின்ற, நுனை – கூர்மையுடைய, அலங்கல் – வெற்றிமாலையணிந்த, வேல் – வேலையுடைய, குவவுத் தோளினன் – திரண்ட தோளையுடைய நளமகாராசன், செல் நெறி – போனவழியை, கண்களில் – நேத்திரங்களில், தெரிய-அறிய, காண்கிலார் – காணாதவர்களாய், இன்னல் உற்று–துன்பமுற்று, அழுதழுது – புலம்பிப்புலம்பி, ஏங்கி ஏங்கி-மிகவு மேக்கமுற்று, தொடர்ந்துளோர் எலாம் – பின்தொடர்ந்து போனவர்களெல்லாரும், அத்தென்னகர் – தங்கள் பழையநகரை, அடைந்தனர் – சேர்ந்தார்கள் எ-று. (சஉ)

பறவைகள்குடம்பையுட்பார்ப்பருத்தில
கறவைகள்புனிற்றினங்கன்றுக்கூட்டில
நறவுயிர்த்தலர்கிலமலர்கணுமேவ
லிறைவனேகினன்வனத்தென்றபின்னரே.

[இதுமுதல் ஏழுபாட்டால் நளன் சென்றபின் அத்தேயத்தி லுண்டாகிய செய்கை சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். நாமம்-அச்சத்தைத்தருகின்ற, வேல்-வேலையுடைய, இறைவன் – நளமகாராசன், வனத்து – காட்டினிடத்தில், ஏகினனென்றபின்னர் – போயினனென்றபின்பு, பறவைகள் – பட்சிகள், குடம்பையுள் – கூண்டுக்குள்ளே, பார்ப்பு – தங் குஞ்சுகளை,

அருத்தில – இரையூட்டவில்லை, கறவைகள் – பசுக்கள், புனிறு இளங்கன்றுக்கு-மிகுந்த விளங்கன்றுகளுக்கு, ஊட்டில-பாலூட்டங்கொடுத்தில, மலர்கள் – புட்பங்கள், நறவு உயிர்த்து-தேனைத் தந்து, அலர்தில – மலரவில்லை எ-று. (சக)

வான்மறந்தனதுளிவழங்கலின்னிசைத்
தேன்மறந்தனமடமகளிர்தேங்குழல்
பான்மறந்தனபசுங்குழவிபாய்கவுட்
கான்மதமறந்தனகளிநல்யானையே.

இ-ள். வான் – மேகங்கள், துளிவழங்கல் – மழை பெய்தலை, மறந்தன – மறந்துவிட்டன, இன் இசை – இனிய இசையையுடைய, தேன் – வண்டுகள், மடமகளிர் – இளமைபொருந்திய பெண்களுடைய, தேம் குழல் – வாசனைபொருந்திய அளகத்தை, மறந்தன – மறந்துவிட்டன, பசுங்குழவி – இளங்குழந்தைகள், பால் – பாலுண்ணலை, மறந்தன – மறந்துவிட்டன, களி – செருக்கையுடைய, நல் – நல்ல, யானை – யானைகள், பாய்-பெருகாநின்ற, கவுள் – கன்னத்திலுண்டாகிய, கான்மதம் – வாசனைபொருந்திய மதவருடத்தை, மறந்தன – மறந்துவிட்டன எ-று. எ-அசை.()

மலர்ப்பசுந்தாழ்குழன்மகளிர்கேள்வர்பாற்
புலத்தலுங்கலத்தலும்பொருந்துமுமையா
லலத்தகமிழந்தனகுஞ்சியங்நலார்
முலைச்சுவடிழந்தனமுழவுத்தோள்களே.

இ-ள். மலர்-புட்பங்களையணிந்த, பசு-பசுமையாகிய, தாழ்-நீண்ட, குழல் – கூந்தலையுடைய, மகளிர் – மாதர்கள், கேள்வர் பரல் – கணவரிடத்தில், புலத்தலும் – பிணக்கத்தையும், கலத்தலும் – புணர்ச்சியையும், பொருந்துமுமையால் - அடையாமையால், குஞ்சி - குடுமிகள், அலத்தகம் - செம்பஞ்சுக் குழம்பை, இழந்தன - நீங்கிவிட்டன, அ நலார்-அந்த மாதருடைய, முலைச் சுவடு - தனத்தின் குறியை, முழவு - மத்தளம்போன்ற, தோள்கள் – புயங்கள், இழந்தன - நீங்கின எ-று.

ஊடில் அதுநீர்வதற்குத் தலைவிபாதத்திற் றலைவன் வணங்கின் அப்பொழுது அவள் பாதத்துச் செம்பஞ்சு அவன் குடுமியிற்படும், புணர்ச்சி யுண்டாஞல் அவர் தனத்தில் எழுதிய சந்தனக்கோல மாடவர் புயத்திற்படியும், இவை துன்பத்தினுல் இன்மையால் இழந்தன வென்றார். (சஞ)

அள்ளிலேவேற்கணரங்கைமீதுவைத்
தெள்ளருமின்மொழிபயிற்றலின்மையால்
வள்ளவாயாரமுதுண்ணும்வண்சிறைக்
கிள்ளையுந்தேன்மொழிகிளக்கலற்றவே.

இ-ள். அள் – கூர்மைபொருந்திய, இலை – இலைபோன்ற, வேல் – வேலாயுதத்தை யொத்த, கணர் – கண்களையுடையபெண்கள், அங்கைமீது – அழகிய கையின்மீது, வைத்து - வைத்துக்கொண்டு, எள்ளரு – இகழ்ச்சியில்லாத, மெல் – மிருதுவான, மொழி – சொற்களை, பயிற்றல் இன்மையால் – கற்பிக்காதபடியால், வள்ளம்வாய் – கிண்ணத்தினிடத்தில், ஆர் – நிறைந்த, அமுது – பாலை, உண்ணும் – குடிக்கும், வள் – வளப்பம்பொருந்திய, சிறை - இறகையுடைய, கிள்ளையும் – கிளிப்பிள்ளையும், தேன் – மதுரமாகிய, மொழி – சொற்களை, கிளக்கல் அற்ற - பேசுதலொழிந்தன எ-று. (சசு)

வாம்பரியிழந்தனவாவுமைங்கதி
யேம்பலின்விழவணியிழந்தகோமறு
காம்பல்வாயிழந்தனமுறுவலாரகிற்
றீம்புகையிழந்தனசெம்பொன்மாடமே.

இ-ள். வாம் – தாவுகின்ற, பரி – குதிரைகள், வாவும்-தாவாகின்ற, ஐங்கதி – ஐவகை நடையினையும், இழந்தன – நீங்கிவிட்டன, எம்பலின் – வருத்தத்துடன், விழவணி – உற்சவாலங்காரத்தை, கோமறுகு – அரசவீதிகள், இழந்த – நீங்கிவிட்டன, ஆம்பல் – செவ்வல்லி மலர்போன்ற, வாய் – பெண்களுடைய வாய்கள், முறுவல் – புன்சிரிப்பை, இழந்தன – நீங்கிவிட்டன, ஆர்-நிறைந்த, அகில் – அகிற்கட்டையினது, தீ – இனிமையாகிய, புகை – புகையை, செம்பொன் – சிவந்த பொன்னுற்செய்த, மாடம் – உபரிகைகள், இழந்தன – நீங்கின எ-று. ஏ – அசை.(சஎ)

பாவலரிழந்தனர்பரிசிலுண்பலி
தேவருமிழந்தனர்கலியின்றீமையாற்
காவலனெடிபடிகானிலேகலால்
யாவருமிழந்தனரின்பமென்பவே.

இ-ள். பாவலர் – புலவர்கள், பரிசில் – தியாகத்தை, இழந்தனர் – நீங்கினர்கள், உண் – உண்ணப்பட்ட, பலி – அவியை, தேவரும் – தேவர்களும், இழந்தனர்-இழந்து விட்டார்கள், கலியின்-

கலிபுருடனுடைய, தீமையால் – பொல்லாங்கினால், காவலன்-நள மகாராசன், நெடிபடி – நெள்வண்டையுடைய, கானில் – காட்டில், ஏகலால் – போதலினால், யாவரும் – எல்லோரும், இன்பம் என்ப-இன்பமென்பனவற்றை, இழந்தனர் – நீங்கினார்கள் எ-று. (சஅ)

அறந்தலைமயங்கினபொய்ம்மையார்ந்தன
மறந்தலையெடுத்தனதீமைமல்கின
திறம்பினமனுநெறிதவங்கடீர்ந்தன
நிறைந்தனவஞ்சனைநேமியெங்குமே.

இ-ள். நேமி எங்கும் – உலகமெங்கும், அறம் – தருமம், தலை மயங்கின - தலைதடுமாறின, பொய்ம்மை – அசத்தியம், ஓர்ந்தன - நிறைந்தன, மறம் – பாவங்கள், தலை எடுத்தன - வளர்ந்தன, தீமை - துர்நடத்தைகள், மல்கின – நெருங்கின, மனுநெறி – இராசதருமம், திறம்பின - கெட்டன, தவங்கள்-தவசுகள், தீர்ந்தன - நீங்கின, வஞ்சனை-வஞ்சனைகள், நிறைந்தன - நிரம்பின எ-று. (சக)

நகர்நீங்குபடலம் முற்றிற்று.

ஆ செய்யுள்-கoகசு.

## கான்புகுபடலம்.

[இப்படலத்தால் தன் னகரைவிட்டு நீங்கிய நளமகாராசன் பிறர் நகரில் தன்னிலை நப்பிச் செல்ல வதில் விருப்ப மின்றிக் கானகம் புகுதல்சொல்லப்படுகின்றது.]

### கலி விருத்தம்.

களிமயில்குளித்திடக்காலமன்றியுங்
குளிமுகில்பிலிற்றினகுணர்த்தபூங்கொடி.
முளிசினைதளிர்த்தனமுகைத்தபைந்தரு
நளிகடற்றுணையானடந்தகானமே.

[இதுமுதல் மூன்றுபாட்டால் நளன் சென்ற விடத்துண்டாகிய நிறப் புச்சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். நளிர் - குளிர்ச்சிபொருந்திய, கடல் - சமுத்திரத்தை யொத்த, தானையான் - சேனையையுடையநளமகாராசன், நடந்த-



சென்ற, கானம் – காட்டினில், களி - களிப்பையுடைய, மயில்-மயில்கள், குனித்திட – கூத்தாட, காலம்அன்றியும் – கார்கால மல்லாமலும், துளி - நீர்த்துளிகளே, முகில் - மேகங்கள், பிலித்தின - பெய்தன, பூ - பொலிவுபொருந்திய, கொடி - கொடிகள், தூணர்த்த - பூங்கொத்துகளைச் செய்தன, முளிசினை - உலர்ந்த கிளைகள், தளிர்த்தன – துளிர்த்தன, பைந்தரு - பசுமையாகிய விருக்கங்கள், முகைத்த - அரும்பின எ-று. (க)

விள்ளருமதரிடைவெதும்பும்வெம்பரல்
கள்ளவிழ்மலரெனக்குழைந்துகாட்டின
வொள்ளழற்கதிர்சுடவுலரும்வெஞ்சுரம்
வள்ளவாய்மலர்விரிமருதம்போன்றதே.

இ-ள். விள்அரு - சொல்லுதற்கரிய, அதர்இடை – வழியிலே, வெதும்பு - சுடாநின்ற, வெம் – வெப்பமான, பரல் - மணிபாம்பருக்கைகள், கள் - தேனுடன், அவிழ் - விரியாநின்ற, மலர் என - புட்பம்போல, குழைந்து - மிருதுவாய், காட்டின - காண்பித்தன, ஒள் - பிரகாசம்பொருந்திய, அழல் - அழற்றாநின்ற, கதிர் - சூரியகிரணங்கள், சுட - தகிக்க, உலர் - காய்ந்த, வெம்-வெப்பமாகிய, சுரம் – பாலைநிலமானது, வள்ளம் - கிண்ணம் போல, வாய் - முகத்தையுடைய, மலர் - புட்பங்கள், அவிழ்-விரியாநின்ற, மருதம் - மருதநிலத்தை, போன்றது - ஒத்திருந்தது எ-று. ஏ - அசை. (உ)

ஊறுசெய்தூன்சுவைத்துடம்புவீக்கிய
வாறலைகள்வருமளியராயினர்
வேறினியுரைப்பதென்வெருவுமாவினொடு
மாறுகொளுழுவையுமாற்றந்தீர்ந்தவே.

இ-ள். ஊறுசெய்து - கொலைசெய்து, ஊன் - மாமிசத்தை, சுவைத்து – புசித்து, உடம்பு – சரீரத்தை, வீக்கிய - பருக்கச் செய்த, ஆறலை - வழியினிடத்திற் பறிக்கின்ற, கள்வரும் - திருடரும், அளியராயினர் – இரக்கமுடைய ராயினர்கள், வேறு-வேறாக, இனி – இனிமேல், உரைப்பதுஎன் – சொல்லுவதென்னே, வெருவும் – அஞ்சாநின்ற, ஆவினொடு – பசுக்களுடனே, மாறுகொள் – பகைகொண்ட, உழுவையும் – புலியும், மாற்றம் – பகைமை, தீர்ந்த – நீங்கின எ-று. ஏ – அசை. (ஙு)

ஆயிடையுயிர்நிகரணங்கனைலொடு
மேயதன்னகர்வயின்விசும்புபோழ்ந்தலரங்

காய்கதிர் தூழைகலாக்காவிஞடல்போற்
போயினனழலுமிழ்புலவுவேலினன்.

இ-ள். ஆஇடை – அந்தப் பாலைநிலத்தில், உயிர்நிகர் – தன் னுயிரையொத்த, அணங்களனைலாடும் – தெய்வப் பெண்ணே யொத்த தமயந்தியுடன், மேய – பொருந்திய, தன்-தன்னுடைய, நகர்வயின் – பட்டினத்தின்கண், விசும்பு-மேகங்களை, போழ்ந்து-பிளந்துகொண்டு, உலாம் – உலாவுகின்ற, காய் – காயாகின்ற, கதிர்-சூரியகிரணமானது, தூழைகலா-தூழையக்கூடாத, காவின்-சோலையில், ஆடல்பேரல் – விளையாடல்போல், அழல் – அக்கினி யை, உமிழ் – கக்காகின்ற, புலவு – புலால்நாற்றம் பொருந்திய, வேலினன் – வேலையுடைய நளமகாராசன், போயினன் – நடந் தான் எ-று. (சு)

அள்ளிலைப்பூணினனேகுமாற்றிடைக்
கொள்ளைவண்டினமிழிநறவுகூட்டுணும்
வள்ளவாய்மலரவிழ்வாவியங்கரைப்
புள்ளுருக்கொடுகலிபோயினனரோ.

இ-ள். அள் – நெருங்கிய, இலை – இலைபோன்ற, பூணினன்-ஆபரணங்களையணிந்த நளமகாராசன், ஏகும்–போகாகின்ற, ஆற் றிடை – காட்டிலழியிலே, கொள்ளை-மிருதியாகிய, வண்டினம்-சுரும்புக்கூட்டங்கள், இழி – பெருகாகின்ற, நறவு-தேனை, கூட் டுணும் – கொள்ளைகொள்ளும்படியிருக்கின்ற, வள்ளம்-கிண்ணம் போன்ற, sவாய் – முகத்தையுடைய, மலர் – புட்பங்கள், அவிழ்-விரியாகின்ற, வாவி – தடாகத்தினது, அம்-அழகிய, கரை-கரை யினிடத்து, புள் உருக்கொடு – அன்னத்தினுருவைக்கொண்டு, கலி – கலியன், போயினன் – சென்றான் எ-று. (கூ)

வாவியின்மருங்குநன்மணிகள்கோத்தெனத்
தூவியம்பொற்சிறைமென்புட்டோன்றலு
மோவியமெழுதருமுருவப்பைங்கொடி
காவியங்கண்ணிணைகளிப்பநோக்கினாள்.

இ-ள். வாவியின் – தடாகத்தினது, மருங்கு – பக்கத்தில், நல் – நல்ல, மணிகள் – முத்துக்களை, கோத்து எனக்கோவையிட் டதுபோல, தூவி – தூவியெனப்பட்ட, அம் – அழகிய, பொன்-பொற்பிரகாசம்பொருந்திய, சிறை – இறகையுடைய, மெல்-மிரு துவாகிய, புள் – அன்னப்புள்ளானது, தோன்றலும்-காணலும்,

ஓவியர் – சித்திரக்காரர்கள், எழுதரு – எழுதற்கரிய, உருவம்-வடிவத்தையுடைய, பைங்கொடி – பசுமையாகிய கொடிபோன்ற தம்யந்தியானவள், காவி – நீலோற்பலத்தையொத்த, அம் – அழகிய, கண் இணை – இரண்டுநேத்திரமும், களிப்ப – மகிழும்படி, நோக்கினாள் – பார்த்தாள் எ-று. (சு)

பன்மலர்கஞலியபனிகொள்வாவியிற்
பொன்னவிர்கொடுஞ்சிறைப்புள்ளோநோக்குரு
மன்னநம்மணநிலைமுடித்தவண்சிறை
யன்னமென்புள்ளினீதழகுவாய்ந்ததே.

இ-ள். பல் – நாநாவிதமான, மலர் – புட்பங்கள், கஞலிய – நெருங்கிய, பனிகொள்-குளிர்ச்சியைக்கொண்ட, வாவியில்-தடாகத்தில், பொன்-பொன்போல, அவிர்-பிரகாசியாகின்ற, கொடுஞ் சிறை – கொடுமையான இறகையுடைய, புள்ளோ – அன்னத்தை, நோக்குரு – பார்த்து, மன்ன – அரசனே ! நம் – நம்முடைய, மணநிலை – விவாகத்தை, முடித்த – நிறைவேற்றின, வண்சிறை-வளப்பமாகிய இறகையுடைய, அன்னமென்புள்ளின் – தெய்வ அன்னத்தைக் காட்டினும், ஈது – இப்பறவை, அழகு – அழகை, வாய்ந்தது – பொருந்தியது எ-று. (எ)

மற்றுமோரருயிரெனவளர்த்தபூவையுஞ்
சொற்றருகிள்ளையுமறப்பத்தூமணிப்
பொற்றடந்தோளினாய்பொன்னம்புள்ளினைப்
பற்றிநீதருகெனப்பணிந்துகூறினாள்.

இ-ள். மற்றுமோர் – மற்றொரு, உயிர் என – உயிர்போல, வளர்த்த – வளர்த்த, பூவையும் – நாகணவாய்ப்புள்ளையும், சொல்-மொழிகளை, தரு – சொல்லாகின்ற, கிள்ளையும்-கிளிப்பிள்ளைகளையும், மறப்ப – மறக்கும்படி, தூ – பரிசுத்தமாகிய, மணி – இரத்தினவடமணிந்த, பொன் – அழகிய, தட – விசாலமாகிய, தோளினாய் – புயத்தையுடைய அரசனே ! பொன் – பொன்போன்ற, அம் – அழகிய, புள்ளினை – அன்னத்தை, பற்றி-பிடித்து, நீ தருக என – நீ கொடுப்பாயாக வென்று, பணிந்து – வணங்கி, கூறினாள் – சொன்னாள் எ-று. (அ)

தூதுகிளி நவருமுடித்துமற்றையோர்
காதகிற்பீம்புகைகமழ்நீவிகொண்

டோர்குடியிருந்தனவிலைகொள்பூணினைப்
வார்சிறைப்புள்ளினைவளைத்துமென்றனள்.

இ-ள். ஓர்துகில் – ஓராடையை, இருவரும் – நாமிரண்டுபேரும், உடுத்து – தரித்துக்கொண்டு, மற்றையோர் – மற்றொரு, கார் – கறுத்த, அகில் – அகிற்கட்டையினது, நீ-இனிமையாகிய, புகை – தூமம், கமழும் – பரிமளியாகின்ற, நீவிகொண்டு – ஆடையைக்கொண்டு, எர் – அழகு, குடியிருந்தது அன்ன – வாசஞ்செய்வதையொத்த, இலைகொள் – தழைத்தலைக்கொண்ட, பூணினை-ஆபரணங்களையுடைய அரசனே! வார்சிறை – நீண்ட இறகையுடைய, புள்ளினை – அன்னத்தை, வளைத்தும் என்றனள்-பிடிப்போமென்று சொன்னாள் எ-று. (கூ)

கருந்தடங்கண்ணிதன்னுள்ளங்காமுறத்
திருந்துவேற்றடக்கையான்றுகிலிற்சேர்த்தலும்
பொருந்தியதுகிலொடும்வஞ்சம்பூண்டெதி
ரிருந்தபுள்ளிந்தரத்தெழுந்துபோயதே.

இ-ள். கரு – கறுத்த, தடம் – விசாலமாகிய, கண்ணிதன்-கண்களையுடைய தமயந்தியினது, உள்ளம் – மனது, காமுற-இச்சிக்க, திருந்து – திருத்தமாகிய, வேல் – வேலையேந்திய, தட்டம்-பருத்த, கையான் – கையையுடைய அரசன், துகிலில் – ஆடையில், சேர்த்தலும் – சேர்த்தவளவில், பொருந்திய – தன்மேற் சேர்ந்த, துகில் ஒடும் – ஆடையோடும், வஞ்சம் – கபடத்தை, பூண்டு – கொண்டு, எதிரிருந்த – எதிரிலிருந்த, புள் – அன்னம், அந்தரத்து – ஆகாயத்தில், எழுந்து – எழும்பி, போயது-போயிற்று எ-று. (கo)

பூணதுகில்கவர்ந்துபைம்பொன்னிறத்தபுள்
பவியிருவிசும்பினிற்பறத்தல்காண்டலு
மீனவிதனருந்துயர்நோக்கிமாழ்கினன்
வீனவலியிதுவெனமெலிவுநீக்கினன்.

இ-ள். பூண – தரித்திருந்த, துகில் – ஆடையை, கவர்ந்து-கிரகித்துக்கொண்டு, பைம்பொன்-பசுமையாகியபொன்போன்ற, நிறத்த – நிறத்தையுடைய, புள்-அன்னமான, பனி-குளிர்ந்த, இரு – பெருமைபொருந்திய, விசும்பினில்-ஆகாயத்தினில், பறத்தல் – பறந்துபோதலை, காண்டலும் – கண்டவளவில், மீனவிதன் – மீனையாளது, அருந்துயர்-அரிதான துக்கத்தை, நோக்கி-

பார்த்து, மாழ்கினன் – வருந்தினன், வினை – வீழ்வினையினது, வலி – உறுதி, இது என – ஈதென்று, மெலிவு – துன்பத்தை, நீக்கினன் – போக்கினன் எ-று. (கக)

கல்லதர்நடந்துபூங்கமலம்வாட்டியு
மெல்லடிசிவப்புறல்வீ சிவாய்ப்பயிற்
கொல்லுமேமெனமன முருகியுள்ளநூர்
செல்லுநீரினரியிதுவென்றுசெப்பினன்.

இ-ள். கல் அதர் – மலை வழியில், நடந்து – நடந்து, பூ – அழகிய, கமலம் – தாமரைமலரை, வாட்டிய – கெடுத்த, மெல் அடி – மிருதுவான பாதமானது, சிவப்புறல் – சிவத்தல், வீழி – வீழிப்பழம்போன்ற, வாய் – அதரத்தையுடைய, மயிற்கு – மயில்போன்ற தமயந்திக்கு, ஒல்லுமே என – கூடுமோவென்று, மனம் – மனது, உருகி – இளகி –, உந்தை – உன்தகப்பனது, ஊர் – குண்டின புரத்துக்கு, செல்லும் – போகாகின்ற, நீள் – நீண்டநெறி – மார்க்கம், இதுவென்று, செப்பினன் – சொன்னன் எ-று. (கஉ)

ஆங்குநீகேட்டலுமழுதுமாழ்கிநொந்
தீங்குநின்னடியனேன்பிழைத்தியாதுகொல்
பூங்கழற்குரிசிலோய்பொறியிலேன்றனை
நீங்கலேயாயிவ்வுரைகிழத்தினெனென்றாள்

இ-ள். ஆங்கு – அவ்விடத்தில், அது – அந்தச்சொல்லை, கேட்டலும் – கேட்டலளவில், அழுது – புலம்பி, மாழ்கி – வருந்தி, நொந்து – மன நொந்து, ஈங்கு – இவ்விடத்தில், நின் – உனக்கு, அடியனேன் – அடிமைத்திறம்பூண்ட யான், பிழைத்தது – செய்த குற்றம், யாது – எது, பூ – அழகிய, கழல் – வீரக்கழலையணிந்த, குரிசிலோய் – அரசனே ! பொறியிலேன்தனை – அறிவில்லாத என்னை, நீங்கலேயா – பிரியவோ, இவ்வுரை – இத்தவசனத்தை, நிகழ்த்தினை – சொன்னாய், என்றாள் – என்று (தமயந்தி) சொல்லினாள் எ-று. (கஙு)

செயிரறுமதிமுகம்பசப்பச்சிந்தைநொந்
தயர்வொடுகண்பனித்தவலங்கோடலே
மயிலியற்பேதைநிற்பிரிந்துவாழ்வெனே
யுயிர்பிரிக்தாலுடலுய்யுமோவென்றாள்.

இ-ள். செயிர் அறு – குற்றமற்ற, மதி – சந்திரன்போன்ற, முகம் – வதனமானது, பசப்ப – பசந்துபோக, சிந்தைநொந்து-

மனநொந்து, அயர்வொடு – சோர்வுடனே, கண்பனித்து – கண்ணீர்விட்டு, அவலம் கோடலே – துன்பத்தைக் கொள்ளாதே, மயில் – மயில்போலும், இயல் – சாயலையுடைய, பேதை – தமயந்தியே! நிற்பிரிந்து – உன்னைப் பிரிந்து, வாழ்வெனே – வாழ்வேனோ, உயிர் பிரிந்தால் – உயிர் நீங்கினால், உடல் – தேகம், உய்யுமோ – பிழைக்குமோ, என்றான்-என்று (நளமகாராசன்) சொன்னான் எ-று. (கச)

முருகுயிர்த்தளியினமூசுபூங்குழற்
கருதருபெருந்துயர்காண்கிலேனெனப்
பரிநெடுந்தேரொடும்பரிவானவ
னுரவுநீர்க்கருங்கடலொளித்திட்டானரோ.

இ-ள். முருகு – தேனை, உயிர்த்து – பெற்று, அளி இனம்-வண்டுக்கூட்டங்கள், மூசு – மொய்க்காநின்ற, பூ-பூவையணிந்த, குழல் – கூந்தலையுடைய தமயந்தியினது, கருதரு – நினைத்தற்கரிய, பெருந்துயர் – பெரிதாகிய துன்பத்தை, காண்கிலேன் எனு – பார்க்கமாட்டேனென்று, பரி – குதிரைகட்டிய, நெடு-தெடிய, தேரொடும் – இரதத்துடனே, பரிவானவன் – சூரிய தேவன், உரவுநீர் – உவர்நீரையுடைய, கருங்கடல் – கறுத்த சமுத்திரத்தில், ஒளித்திட்டான் – மறைந்தான் எ-று. (கடு)

மாயிருஞாலமும்வானுங்கியபா
யிருட்கங்குலிற்பாவைதன்னெடும்
போயின்முற்றியபொலிவின்மண்டப
மேயினனரசர்கோன்விதியின்கொட்பினால்.

இ-ள். மா – மகத்தாகிய, இரு – பெரிய, ஞாலம் – பூமியையும், வானும் – ஆகாயத்தையும், நுங்கிய – விழுங்கிய, பாய் – பரவிய, இருள் – இருட்டையுடைய, கங்குலில் – இராத்திரியில், பாவை தன்னெடும் – தமயந்தியுடனே, போய்-சென்று, அரில்-தூறுகள், முற்றிய – நிறைந்த, பொலிவு இல் – சிறப்பற்ற, மண்டபம் – ஓர் மண்டபத்தை, அரசர்கோன் – இராசாதிராசனுடைய நளமகாராசன், விதியின் – வினையினது, கொட்பினால் – திரிபினால், மேயினன் – அடைந்தான் எ-று. (கசு)

இன்னகிற்புகைதவழ்ந்தினிதின்பென்மைய
பன்மலரமளிமேற்பள்ளிகொள்பவர்
பன்னுமனேபரந்தவெம்பொடிகொள்பார்மிசை
மன்னினரூழினும்வலியாவதே.

இ-ள். இன் – இனிதாகிய, அகில் புகை – அகிற்றூமம், தவழ்ந்து – ஊர்ந்து, இனிதின் – இன்பமாய், மென்மைய – மிருதுவாகிய, பல் – நாநாவிதமான, மலர் – புட்பம்பரப்பிய, அமளி மேல் – படுக்கையின்மீது, பள்ளிகொள்பவர் – சயனிப்பவராகிய (தமயந்தி நளனிருவரும்), புல் – புல்லினது, தினை – தினைகள், பரந்த – பரவிய, வெம் – வெவ்வியல, பொடிகொள் – புழுதியைக் கொண்ட, பார்மிசை – பூமியின்மேல், மன்னினர் – படுத்தார்கள் (ஆதலால்), ஊழினும் – ஊழ்வினைக்காட்டிலும், வலிது – வன்மையையுடையது, யாவது – யாது எ-று. (கஏ)

அனிச்சமென்புதுமலரமளிமேயினும்
பனித்திடுமெய்யெனப்பதைத்துவாடுவேன்
கனிப்படுகிளவிவெம்பொடியிற்கண்படி
லினித்தமியேனுயிரெங்ஙனுய்யுமே.

இ-ள். அனிச்சம் – அனிச்சம் விருக்கத்தினது, மெல் - மிருதுவாகிய, புதுமலர் – புதிய மலரையுடைய, அமளி – மெத்தையிலே, மேயினும் – படுத்தாலும், மெய் – சரீரமானது, பனித்திடுமென – வருந்துமென்று, பதைத்து – துடித்து, வாடுவேன் - சோர்வேன், கனிப்படு – பழச்சுவைபொருந்திய, கிளவி – வசனத்தையுடைய தமயந்தி, வெம் பொடி – வெவ்வியல புழுதியில், கண் படில் – நித்திரை செய்யில், இனி – இனிமேல், தமியேன் உயிர் – தனியாகிய என்னுயிர், எங்ஙன் – எப்படி, உய்யும் – பிழைக்கும் எ-று. (கஅ)

கண்ணகன்புவிக்கிலாங்களேகணிகிய
தண்மதிநெடுங்குடைவிதர்ப்பன்ருழ்குழ
னண்ணருமித்தியருழந்தருண்ணுமே
லெண்ணின்மற்றியார்துயரெய்திடாரென்ருன்.

இ-ள். கண் அகன் – இடமகன்ற, புவிக்குஎலாம்-பூமிக்கெல்லாம், களேகணிய – ஆதாரமாகிய, தண் – குளிர்ந்த, மதி – சந்திரன்போன்ற, நெடு–நீண்ட, குடை-குடையையுடைய, விதர்ப்பன் – விதர்ப்பதேசத்தையாளும் வீமராசனின்ற, தாழ் குழல்-தமயந்தியானவள், நண்ண அரு – பொருந்துதற்கரிய, இத்துயர்-இந்தத்துன்பத்தை, உழந்து – வருந்தி, நண்ணுமேல் – அடையுமாஞல், எண்ணின் – நினைக்குமிடத்தில், யார் – எவர்கள், துயர் தன்பத்தை, எய்திடார் – அடையார்கள், என்ருன் – என்று சொன்னன் எ-று. (கக)

வளைகடலுலகினின்மன்னர்தாடொழ
வுளையரிப்பூந்தவிசுறையுமெம்பிரான்
முளரியாலெங்கணும்முற்றுமண்டபத்
தெளியர்போலிருத்திகொலென்றுவிம்மினாள்.

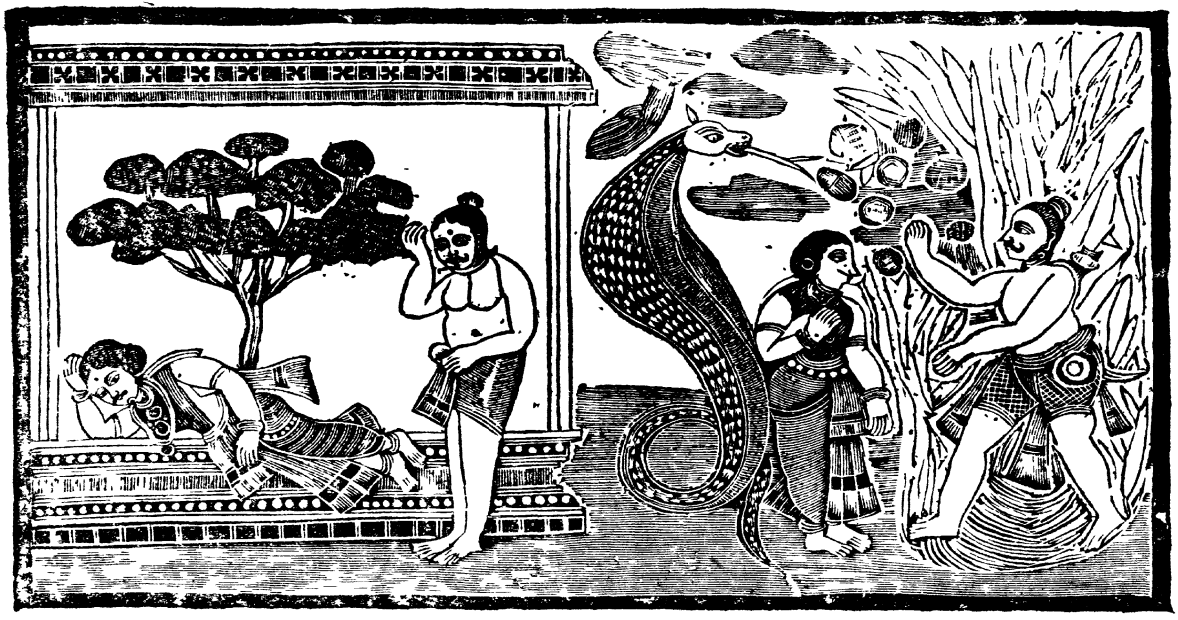
இ-ள். வளைகடல் – சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த, உலகினில் - உலகத்தில், மன்னர் – அரசர்கள், தாள் தொழ – பாதத்தில் வணங்க, உளை – புறமயிரையுடைய, அரி – சிங்கந்தாங்கிய, பூந்தவிசு-அழகுபொருந்திய ஆசனத்தில், உறையும் – இருக்கும், எம் பிரான்– எம் கர்த்தன், முளரியால் – முட்செடிகளால், எங்கணும் – எவ்விடத்தும், முற்றும் – நிறையப்பெற்ற, மண்டபத்து-மண்டபத்தில், எளியர்போல் – வறியோர்போல், இருத்தி – இருக்கிறாய், என்று – என்றுசொல்லி, விம்மினாள் – அழுதாள் எ-று. கொல்-அசை. (20)

தடங்கணீர்துடைத்துமெய்தைவந்தாயிழை
நடுங்கலென்றுற்றிடர்ள்ளியாமத்து
மடங்கல்போன்மொய்ம்புடைமன்னர்மன்னவன்
கொடுங்கைமேற்றுயின்றனள் பொன்னங்கொம்பனாள்.

இ-ள். தட – விசாலமாகிய, கண் – கண்ணினின்றுவரும், நீர் – சலத்தை, துடைத்து – மாற்றி, மெய்–தேகத்தை, தைவந்து – தடவிக்கொடுத்து, ஆயிழை – பெண்ணே, நடுங்கலென்று-அஞ்சாதேயென்று, ஆற்றிட – தேற்ற, ள்ளியாமத்து – அர்த்தராத்திரியில், மடங்கல்போல் – சிங்கம்போல், மொய்ம்பு உடைபலத்தையுடைய, மன்னர் மன்னவன் – அரசர்க் கரசனான, மகாராசனுடைய, கொடுங்கைமேல் – வளைந்த கையின்மீது, பொன்னங் கொம்பு அனாள் – அழகிய பொற்கொம்பையொத்தவள், துயின்றனள் – நித்திரைசெய்தாள் எ-று. (21)

காண்புருபடலம் முற்றிற்று.

ஆ_ செய்யுள் - 520.



# பிரிவுறுபடலம்.

[இப்படலத்தாற் காணிடத்தச்சென்ற நளமகாராசன் அவ்விடத்
தில் தமயந்திபடும் பெருந்துன்பத்தைக்கண்டு சகிக்கா
தவளுய் அதற்குக் காரணந் தானுகையால்
தான்பிரிந்தால் அவன் சிறு துயருடன்
அருகிலுள்ள தன் தாய்வீட்டை
யடைவாளென் றெண்ணிப்
பிரிவுறல் சொல்லப்
படுகின்றது.

**கலி விருத்தம்.**

விண்படுமின்னெனமிளிருமாகமு
மண்படத்துயரொருவடிவுகொண்டெனக்
கண்படுதோகையைநோக்கிக்காவலன்
புண்படுநெஞ்சொடும்புலம்பியெண்ணினன்.

இ-ள். விண்படு – மேகத்தி லுண்டாகிய, மின் என – மின் னல்போல், மிளிரும் – பிரகாசிக்கும், ஆகமும் – சரீரமும், மண் பட – புழுதியடைய, துயர் – துன்பம், ஒருவடிவம் – ஒருவடிவத் தை, கொண்டு என – கொண்டதுபோல, கண்படு-நித்திரைசெய் யாகின்ற, கோதையை – தமயந்தியை, நோக்கி – பார்த்து, காவ லன் – நளமகாராசன், புண்படு – புண்பட்ட, நெஞ்சு ஒடும் – மன துடனே, புலம்பி – அழற்றி, எண்ணினன் – ஆலோசித்தான் எ-று. (க)

நண்ணருங்கானெலாம்தொடர்ந்துநண்ணுமேற்
கண்ணினுலிவடியோர்காணலாவதே
பெண்ணருங்கலத்தினேப்பிரியிற்றந்தையூ
ரண்ணியதவ்வுழியடைந்துவைகுமால்.

இ-ள். நண்ணரு – பொருந்துதற்கரிய, கான் எலாம் – காடெ முழுதும், தொடர்ந்து – பின்தொடர்ந்து, நண்ணுமேல் – அடை யுமானுல், கண்ணினுல் – கண்களினுல், இவள் – இத்தமயந்தியி னது, துயர் – துன்பத்தை, காணல் ஆவதே, பார்க்கக்கூடுமோ, பெண் அருங்கலத்தினே – பெண்களுக்கரிய ஆபரணம்போன்ற இவளை, பிரியில் – நீங்கில், தந்தை – பிதாவினுடைய, ஊர் – நக ரமானது, அண்ணியது – சமீபமாயது, அவ்வுழி – அந்நகரத்தி னிடத்து, அடைந்து – சேர்ந்து, வைகும் – இருப்பாள் எ-று.(உ)

விரிமலர்ப்பூங்குழல்விழிக்கிலீங்கிவட
பிரிகுவதரிதினிப்பிரியவெண்ணிலோ
வொருதுகிலாயதித்துகிலீயூறுசெய்
கருவியிங்கேதெனக்கருத்தினெண்ணினன்.

இ-ள். விரி – மலர்ந்த, மலர் – புட்பத்தையணிந்த, பூ – பொலிவுபெற்ற, குழல் – கூந்தலையுடைய தமயந்தி, விழிக்கில் – கண் விழித்துக்கொண்டால், ஈங்கு – இவ்விடத்தில், இவள் – இவளை, பிரிகுவது – நீங்குவது, அரிது – கூடாது, இனி – இனிமேல், பிரிய – இவளை நீங்க, எண்ணிலோ – ஆலோசிக்கிலோ, ஒருதுகில் ஆயது – (இருவருக்கும்) ஓராடையா யிருக்கின்றது, இத்துகிலை, இவ்வத்திரத்தை, ஊறுசெய் – துணிக்கின்ற, கருவி – ஆயுதம், இங்கு – இவ்விடத்தில், எதுஎன – யாதென்று, கருத்தின் – மனதில், எண்ணினன் – ஆலோசித்தான் எ-று. (சு)

எண்ணியதுணர்ந்திவர்ப்பிரிப்பமுன்னமே
கண்ணியவஞ்சகக்கலியும்வாளதாய்
நண்ணிமுற்கிடத்தலுமெடுத்தநாமமே
லண்ணலுந்துகினுவரிந்திட்டானரோ.

இ-ள். எண்ணியது – ஆலோசித்ததை, உணர்ந்து – அறிந்து, அவர் – அவ்விருவரையும், பிரிப்ப – பிரிக்க, முன்னமே – முன்னரே, கண்ணிய – கருதிய, வஞ்சகம் – கபடத்தையுடைய, கலியும் – கலிபுருடனும், வாளதாய் – வாளாகி, நண்ணி – பொருந்தி – முன் – எதிரில், கிடத்தலும் – இருந்த அளவில், எடுத்து – கையிலெடுத்து, நாமம் – அச்சத்தைத் தரும், வேல் – வேலையுடைய, அண்ணலும் – நளனும், துகில் – வத்திரத்தை, நடு – மத்தியில், அரிந்திட்டான் – அரிந்தான் எ-று. (சி)

சில்லரிநெடுங்கணெடருளுறுவகை
மெல்லெனக்கொடுங்கையினீக்கிவெய்துயிர்த்
தொல்லையிலுயிர்விடுமுடம்புபோன்மென
வல்லலங்கடலிடையழுந்தினனரோ.

இ-ள். சில் – சிலவாகிய, அரி – அரிபரந்த, நெடு – நீண்ட கணை – கண்களையுடைய தமயந்தி, தெருள்உறுவகை – விழிக்காதவிதமாய், மெல் என – மிருதுவாக, கொடுங்கையின் – வளைந்தகையினின்றும், நீக்கி – அகற்றி, வெய்து உயிர்த்து – பெரு

மூச்சுவிட்டு, ஒல்லையில் – சீக்கிரத்தில், உயிர்-பிராணனை, விடும்-நீக்கும், உடம்புபோன்மென – தேகத்தைப்போல, அல்லலங்கடலிடை – துக்கசாகரத்தில், அழுந்தினன் – முழுகினன் எ-று. அரோ – அசை. (சு)

எழுமகன்முலினியென்கொலாமென
வழுமுயிர்துறந்தெனவவசமேற்கொளா
விழுமிவட்காக்கெனமெலிந்துதெய்வதந்
தொழுபினையனபலதுன்பமெய்துமால்.

இ-ள். எழும் – எழுந்திருப்பான், அகன்முல் – நீங்கினால், இனி – இனிமேல், என்கொலாம்என – என்னவாகுமோவென்று, அழும் – புலம்புவான், உயிர்துறந்தென – உயிர் நீங்கினவன் போல, அவசமேற்கொளா – பரவசத்தைமேற்கொண்டு, விழும்-விழுவான், இவள் - இவளை, காக்கஎன – இரட்சிக்கவென்று, மெலிந்து – வாடி, தெய்வதம் – வனதேவதைகளை, தொழும்-வணங்குவான், இனையன – இவைபோன்ற, பல – அநேகமான, துன்பம் – துயரங்களை, எய்தும் – அடைவான் எ-று. (சு)

செல்லும்வெந்துயரொடுஞ்செல்லக்காலெழா
தொல்லையின்மீளும்வெய்துயிர்க்குமொண்ணுதல்
கல்லதரிடைத்தனியேகிற்பேய்க்கணங்
கொல்லுமென்றுருயிர்குழைந்துசாம்புமால்.

இ-ள். செல்லும் – நடப்பான், வெம்துயரொடும் – வெவ்விய துக்கத்துடன், செல்ல – நடக்க, கால்எழாது-அடியெழும்பாமல், ஒல்லையில் – சீக்கிரத்தில், மீளும் – திரும்புவான், வெய்துஉயிர்க்கும் – பெருமூச்சு விடுவான், ஒள் நுதல – ஒளியை நெற்றியையுடைய தமயந்தி, கல்அதரிடை – மலைவழியில், தனி – தனியே, எகில் – செல்வாளானால், பேய்க்கணம் – பிசாசுக் கூட்டங்கள், கொல்லும் என்று – கொன்றுவிடுமென்று, ஆர்உயிர் – நிறைந்தவுயிர், குழைந்து – குழைவுற்று, சாம்பும்-வாடுவான் எ-று. அல்-அசை. [இதுதன்மை நவிற்சியணி.] (எ)

ஆயிடையின்னணம்வருந்தியன்புகூர்
வேயுறழ்தோளியைப்பிரிந்துவெஞ்சின
மாயவெங்கொடுங்கலிவயத்தனாகலிற்
போயினன்பித்தரிற்பொருவில்வாய்மையான்.

இ-ள். ஆயிடை – அவ்விடத்தில், இன்னணம்-இப்படியாக, வருந்தி – துன்புற்று, அன்புகூர் – ஆசைமிகுந்த, வேய்உறழ்-மூங்கிலையொத்த, தோளியை - தோளையுடைய தமயந்தியை, பிரிந்து – நீங்கி, வெம்கினம் – வெவ்வியகோபத்தையும், மாயம்-வஞ்சனையும், வெம்-குரூரமான, கொடி-கொடுமையையுமுடைய, கலி - கலியனுக்கு, வயத்தன் ஆகலின் - வசப்பட்டவனாதலால், பொருஇல் - ஒப்பற்ற, வாய்மையான் - சத்தியத்தையுடைய நளன், பித்தரின்-பித்தரைப்போல், போயினன்-போனான் எ-று.

நள்ளிருட்போதுவெங்கானினூடமே
லள்ளிலைப்பூணினனகன்றுபோதலும்
விள்ளருந்துயரொடுமெலிந்துகண்படும்
பிள்ளைமாமிசைக்கிதன்செய்கைபேசுவாம்.

இ-ள். நள்இருள்போது-நடுராத்திரியில், வெங்கானில்-வெவ்வியகாட்டில், நாமவேல் - அச்சத்தைச்செய்யும் வேலையும், அள்-கூர்மைபொருந்திய, இலை - தொங்கலையுடைய, பூணினன்-ஆபரணத்தையுமுடைய நளமகாராசன், அகன்று - நீங்கி, போதலும்-போனவளவில், விள்அரு - நீங்குதற்கரிய, துயரொடு - துன்பத்துடனே, மெலிந்து - வாடி, கண்படும் - நித்திரைசெய்கின்ற, பிள்ளைமான் - மான்கன்றுபோன்ற, நோக்கிதன் - கண்களையுடைய தமயந்தியினது, செய்கை - நடக்கையை, பேசுவாம்–சொல்லுவோம் எ-று. (கூ)

நீடியதுயில்சிறிதுணர்ந்துநேரிழை
யாடகத்தொடிக்கையாலணைக்கக்காண்கிலா
ளூடினள்பதைத்தனளுயிர்ப்புவீங்கின
டேடினள்காந்தளஞ்செங்கைநீட்டியே.

இ-ள். நீடியதுயில்-மிகுந்தநித்திரை, சிறிதுணர்ந்து-கொஞ்சந்தெளிந்து, நேரிழை - தமயந்தி, ஆடகம்தொடி - பொன்னாற்செய்த வளையலணிந்த, கையால் – கைகளால், அணைக்க–தழுவ, காண்கிலாள் - காணாதவளாய், ஊடினள் - பிணங்கினாள், பதைத்தனள் - துடித்தாள், உயிர்ப்பு வீங்கினள்-பெருமூச்சுவிட்டாள், காந்தள் - காந்தள் மலரையொத்த, அம் - அழகிய, செங்கை–செவ்வியகையை, நீட்டி - நீட்டி, தேடினள்-தேடினாள் எ-று. இது தன்மை நவிற்சியணி. (கo)

ஆயிடைக்காண்கிலாதழுங்கிச்செங்கடை
பாயரிநெடுங்கணீருகுபாய்தரத்
தூயமென்மலர்க்கரங்கொரித்துத்துண்ணென
வாய்வெரீஇயாலவயிறுதுக்கமாழ்கினாள்.

இ-ள். ஆயிடை - அவ்விடத்தில், காண்கிலாது - (தளவனைக்) காணுமல், அழுங்கி-வருந்தி, செம்கடை-சிவந்தகடையையுடைய, பாய் - பரவிய, அரி - அரிகளையுடைய, நெடு - நீண்ட, கண்-கண்ணினின்றும், நீர் அருவி - நீர்வெள்ளம், பாய்தர - ஒழுக, தூய-பரிசுத்தமாகிய, மெல் - மிருதுபொருந்திய, மலர்க்கரம்-தாமரைமலர்போன்ற கைகளை, நொரித்து - நொரித்து, துண்என - நிடுக்கென்று, வாய்வெரீஇ-கூச்சலிட்டு, ஆல்-ஆலிலைபோன்ற, வயிறு-வயிற்றை, அதுக்கி - பிசைந்து, மாழ்கினாள் - மயங்கினாள் எ-று.

ஆயிடை என்பதற்கு முன்னுரைத்தாங்கு உரைக்க. காண்கிலாது - எதிர்மறை வினையெச்சம். பாய்தர - இதன்கண்தா, தூவினை விருதி துண்ணென – விரைவுக்குறிப்பைத் தருவதோரிடைச்சொல். வெரீஇ - சொல்லிசை யளபெடை. ஆல்-பொருளாகுபெயராய் இலைக்கு ஆயிற்று. (கக)

தெளித்தபூம்பள்ளியிற்சிறிதுநீங்கினு
மளப்பருந்தயிராடுமவலமெய்திலேன்
நளிப்பெயற்கங்குலிற்றமியண்மாழ்குற
வொளித்துநீதனியேயாடலுய்வலோ.

இ-ள். தெளித்தபூ – புட்பங்களைப் பரப்பிய, பள்ளியில்-சயனத்தில், சிறிது-கொஞ்சம், நீங்கினும் – விலகினாலும், அளப்பரு - அளவிடுதற்கரிய, துயர் ஒடும் - துன்பத்துடன், அவலம்-வருத்தத்தை, எய்துவேன் - அடைகின்றயான், தளிப்பெயல்-பனித்துளிதுளிக்காகின்ற, கங்குலில் - இராத்திரியில், தமியள்-தனித்தவளாய், மாழ்குஉற - வருந்த, நீ ஒளித்து - நீமறைந்து, தனி - தனியாய், வினையாடில் - விளையாடினால், உய்வலோ-யான் பிழைப்பனோ எ-று. (கஉ)

## கோச்சகக் கலிப்பா.

கான்முருகியிரொழுகக்கண்ணீர்கவுளலைப்ப
வூன்றோய்கணைபட்டுழலும்பிணையொத்தேன்
மான்றேரரசர்முடியுழுதவார்கழற்காற் [யே.
றோன்றலென்கண்களிப்ப வின்னமுமென்றோறிலை

இ-ள். கான்று - வெளிப்பட்டு, ஆர் உயிர்-பொருந்தியவுயிர், சோர - நீங்க, கண்ணீர் - கண்ணீரானது, கவுள் - கன்னத்தை, அலைப்ப - அலைக்க, ஊன்தோய் - தசைபடிந்த, கணைபட்டு-அம்பு பட்டு, உழலும் - சுழலாநின்ற, பிணை ஒத்தேன் - மானுக்கொப் பானேன், மான்தேர் - குதிரைகட்டிய தேரையுடைய, அரசர்-அரசருடைய, முடி - கிரீடங்கள், உழுத - படிந்த, வார்-நெடிய, கழல் - வீரக்கழலைத்தரித்த, கால் - பாதத்தையுடைய, தோன் றல் - அரசனே, என் - என்னுடைய, கண்களிப்ப-கண்மகிழ்ச்சி யடைய, இன்னமும் - இந்நேரமட்டும், என் - என்னகாரணத்தி னால், தோன்றிலை - காணப்படவில்லை எ-று. (கக)

நேரலார்போரேறநிடதத்தார்கோமானே
யாரவரைமார்பாவலியேயுயிர்க்குயிரே
காரிருள்வாயான்புலம்பக்கானகத்துவிட்டகன்றுஞ்
சாரலியாயின்னுமிதுவோநின்றண்ணலியே.

இ-ள். நேரலார் - பகைவர்க்கு, போர்எறே-போர்செய்கின்ற சிங்கமே, நிடதத்தார் - நிடததேசத்தார்க்கு, கோமானே - அரச னே, ஆரம் - முத்துமாலையணிந்த, வரைமார்பா - மலைபோன்ற மார்பையுடையவனே, அலியேன் உயிர்க்கு - ஏழையாகிய என் னுயிர்க்கு, உயிரே - உயிர்போன்ற நாமகராராசனே, காரிருள் வாய் - காரியவிருளினிடத்தில், யான் - நான், புலம்ப - புலம்பும் படி, கானகத்து - காட்டினிடத்தில், விட்டு அகன்றும் - என்னை நீங்கியும், இன்னும் - இவ்வளவுகாலஞ் சென்றபின்பும், சாரலே-சேர்ந்தாயில்லை, (ஆதலால்) இதுவோ - இதுதானோ, நின்-உன்னு டைய, தண்ணளி - குளிர்ந்தவருள் எ-று. ஆல் - எ-அசைகள்.()

நெஞ்சமெலிவேவ்வினதுநடந்தோளுங்
கஞ்சமலர்முகமுங்காணுதுகண்பனிப்ப
மஞ்சுதவழ்வெற்பிறந்தவச்சிரத்தோனன்றளித்த
விஞ்சையபின்னுமிலையாட்டயருதியோ.

இ-ள். நெஞ்சமெலிவேவ் - மனம்வாடுகின்ற யான், நினது-உன்னுடைய, நடதோளும் - விசாலமாகிய தோள்களையும், கஞ் சம் - தாமரைமலர்போன்ற, முகமும்-வதனத்தையும், காணது-பாராமல், கண்பனிப்ப -'கண்ணீர்விடும்படி, மஞ்சுதவழ் - மேகங் கள் தவழ்கின்ற, வெற்பு-மலைகளின் (சிறகை), எறிந்த-அறுத்த, வச்சிரத்தோன் - வச்சிராயுதத்தை யேந்திய இந்திரன், அன்று-

தாதுசென்றவன்று, அளித்த-கொடுத்த, விஞ்சை - வித்தையை, பயின்று – பழகி, விளையாட்டு அயருதியோ – விளையாடுகின்றீயோ எ-று. (கூடு)

ஞாலத்திருண்டப்பகாட்கமலம்வாய்நெகிழ
வேலைத்திரைமுகட்டில்வெய்யோனெழுந்தனனன்
மாலைக்கதிர்வடிவேன்மன்னர்பெருமானே
காலைக்கடவகடன்கழிக்கவாராயே.

இ-ள். ஞாலத்து – பூமியிலுள்ள, இருள் - அந்தகாரமானது, கடப்ப – செல்லவும், நாள் – புதிய, கமலம் – தாமரைமுகைகள், வாய்நெகிழ – மலரவும், வேலை – கடலினது, திரை – அலைகளினது, முகட்டில் – உச்சியில், வெய்யோன் – சூரியன், எழுந்தனன் – உதித்தான் (ஆதலால்), மாலை – வெற்றிமாலையணிந்த, கதிர் – ஒளி பொருந்திய, வடி – கூரிய, வேல் – வேலாயுதத்தையேந்திய, மன்னர் பெருமானே – அரசர்க்காசனுகிய நளமகாராசனே, காலை – உதயத்தில், கடவ – செய்யத்தக்க, கடன் – நித்திய கன்மத்தை, கழிக்க – செய்து முடிக்க, வாராயே – வாராயா எ-று. வ – அசை. (கசு)

மன்னவனேயிப்பிறப்பிற்கண்டுமணந்திலனே
யின்னமொருபிறப்பிலாவதுமெழையேன்
றன்னந்தனியேயிருந்துதவமாற்றியுமுன்
பொன்னகலமுள்ளுருகப்புல்லாதொழிவேனே.

இ-ள் ஏழையேன் – ஏழையாகிய யான், மன்னவனே – நளமகாராசனே, இப்பிறப்பில்-இந்தச்சன்மத்தில், கண்டு-(உன்னை) கண்டு, மணந்திலனேல் – சேராமற் போவேனுனல், இன்னம்-இனிமேல் (வருஞ்சன்மங்களுள்), ஒருபிறப்பில் ஆவதும் – ஒரு சன்மத்திலாவது, தன்னந் தனியேயிருந்து – தனித்திருந்து, தவம் ஆற்றியும் – தவத்தைச்செய்தாவது, உன் – உன்னுடைய, பொன் அகலம் – அழகுபொருந்திய மார்பம், உள் உருக – உள்ளமுருகும்படி, புல்லாது-தழுவாமல், ஒழிவேனே-நீங்குவேனு எ-று.

வாவுமிளமான்காண்மயில்காண்மடப்பிடிகாண்
கூவுங்குயிலுயிர்காண்மென்புள்ளினங்கா
ளாவியெனமேவியகலேமெனவகன்ற
காவலன்றன்போனவழியெனக்குக்காட்டீரே.

இ-ள். வாவும் – தாவுகின்ற, இளமான்காள் – இளமை தங்கிய மான்களே, மயில்காள் – மயில்களே, மடப்பிடிகாள் – அழ

கிய பெட்டையாணைகளே, கூவும்-கூவுகின்ற, கரிய குயில்காள்-கருங்குயில்களே, மெல்-மென்மையாகிய, புள் இனங்காள்-பறவைக்கூட்டங்களே, ஆவி என-உயிரைப்போல, மேவி-பொருந்தி, அகலேம் என-பிரியோமென்று சொல்லி, அகன்ற-(இப்பொழுது) நீங்கிய, காவலன் முன்-நளமகாராசன், போனவழி-சென்றவழியை, எனக்கு-என்றனுக்கு, காட்டீரே-நீங்கள் காட்டீராயெனு.

என்னுவருகியிருகண்ணீராலியுகத்
தன்னுத்தழும்பப்புலம்பித்தமியளாய்
மின்னுரிடைநுடங்கச்செல்வாள்விறல்வேந்தன்
பொன்னுரடிநோக்கிப்பூங்கொடிபோல்வீழ்ந்தழுதாள்.

இ-ள். எனனு-இப்படியென்று, உருகி-மனமுருகி, இருகண்-இரண்டு கண்களினின்றும், நீர் ஆலி-நீர்த்துளிகள், உகஉதிர, தன்நா-தன்னுடைய நாவானது, தழும்ப-தடிப்புறும்படி-புலம்பி-அரற்றி, தமியளாய்-தனித்தவளாய், மின்-மின்னலின்றன்மை, ஆர்-நிறைந்த, இடை-இடையானது, நுடங்கதுவள, செல்வாள்-நடக்கின்ற தமயந்தியானவள், விறல்-வெற்றிபொருந்திய, வேந்தன்-நளமகாராசனது, பொன் ஆர்-அழகு பொருந்திய, அடி-பாதக்குறியை, நோக்கி-பார்த்து, பூங்கொடிபோல்-புட்பக்கொடிபோல், வீழ்ந்து-அதில் வீழ்ந்து, அழுதாள்-புலம்பினாள் எ-று. (கக)

ஐயன்கமலவடிச்சுவடிகாண்டலுமே
வெய்யதுயரவிடமீதூரவாய்புலர்ச்
செய்யகமலமலரிற்றிருவனையாள்
கையறவாநெஞ்சங்கலுழாவியிர்சேர்ந்தாள்.

இ-ள். ஐயன்-நளமகாராசனுடைய, கமலம் அடிச்சுவடி-தாமரைமலர்போன்ற பாதக்குறியை, காண்டலும்-கண்டவளவில், வெய்ய-கொடிய, துயரவிடம்-துன்பமாகியகஞ்சு, மீதூர-அதிகரிக்க, வாய்புலரா-வாயுலர்ந்து, செய்ய-சிவந்த, கமலமலரில்-தாமரைப்புட்பத்தில் இருக்கின்ற, திரு அனையாள்-இலக்குமியையொத்த தமயந்தியானவள், கையறவா-செயலற்று, நெஞ்சம்கலுழா-மனங்கலங்கி, உயிர் சோர்ந்தாள்-மூர்ச்சித்தாள் எ-று. (கo)

இவ்வாறுதன்பக்கடலினிடைமூழ்கு
மைவார்தடங்கண்மடமாதின்செவ்விமுகஞ்

செவ்வான்மதியமெனச்செங்கட்டுளையெயிற்று
வெவ்வாயரவமுருத்துவிழுங்கியதே.

இ-ள். இவ்வாறு – இந்தவிதமாய், துன்பம் கடலினிடை-துன்பக் கடலில், மூழ்கும் – அழுந்திய, மை – அஞ்சன மெழுதிய, வார் – நெடிய, தட – விசாலமாகிய, கண் – நேத்திரங்களையும், மடம் – அறியாமையுமுடைய, மானின் – தமயந்தியினது, செவ்வி – அழகுபொருந்திய, முகம் – வதனத்தை, செம் வால்–செவ்வையாகிய வெளுத்த, மதியம் என – சந்திரனென்று (எண்ணி), செம் கண்–சிவந்த கண்களையும், துளை எயிற்று-துவாரம் பொருந்திய பற்களையுடைய, வெம் வாய் – வெவ்விய வாயையுமுடைய, அரவம் – மலைப் பாம்பு, உருத்து – கோபித்து, விழுங்கியது – விழுங்கிற்று எ-று. ஈண்டு மதிக்குச்செவ்வை நிறைவெனக்கொள்க. ஏ – அசை. (உ ஏ)

நெய்த்தோரின்மூழ்கிநிணம்பருகும்வைவேலாய்
பைத்தோர்கொடுந்தறுகட்பாந்தளிழுங்கியதா
லெய்த்தேனுயிர்காத்தற்கெய்தரியனவழுதான்
மைத்தோய்குவளைமதர்நெடுங்கண்வாளுதமே.

இ-ள். நெய்த் தோரில் – உதிரத்தில், மூழ்கி – குளித்து, நிணம் – மாமிசத்தை, பருகும் – புசிக்காநின்ற, வை – கூர்மை பொருந்திய, வேலாய்-வேலாயுதத்தையுடைய நளமகாராசனே! பைத்து – படத்தையுடையதாகிய, ஓர் – ஒரு, கொடும் தறு கண்-கொடிய கோபத்தையுடைய, பாந்தள் – மலைப் பாம்பானது, விழுங்கியது – (என்னை) விழுங்கியது, எய்தேன் – இளைத்த என்னுடைய, உயிர் காத்தற்கு-உயிரைக் காப்பதற்கு, எய்தாய்-வாராயோ, என – என்று, மைத்தோய் – அஞ்சனந்தோய்ந்த, குவளை – கருநெய்தல்போன்ற, மதர்நெடுங் கண் – குளிர்ச்சிபொருந்திய நெடியகண்களையுடைய, வாள் தடல் – தமயந்தியானவள், அழுதாள் – புலம்பினாள் எ-று. (உ உ)

பொங்கழல்வெங்கானகத்துப்பூவையழுங்குரல்கேட்
டங்கோர்சிலைக்கையடல்வேடன்வந்தணுகி
வெங்கணரவெறிந்துவெவ்வாயிடைநின்றுங்
கொங்கவிழுமென்கூந்தற்கோதைதனைநீக்கினனால்.

இ-ள். பொங் கழல் – மிகுந்த வஞ்சினியையுடைய, வெம்–வெப்பமாகிய, கானகத்து – காட்டினில், பூவை – தமயந்தியானவள், அழும் – புலம்புகின்ற, குரல் கேட்டு – சத்தத்தைக்கேட்டு,

அங்கு – அவ்விடத்தில், ஓர் – ஒரு, சிலேக்கை – வில்லேக்கையி லேந்திய, அடல் – பலம் பொருந்திய, வேடன் - வேடனனவன், வந்து அணுகி - வந்துசேர்ந்து, வெம் கண் – வெவ்விய கண்களை யுடைய, அரவு – மலேப்பாம்பை, எறிந்து – பினந்து, வெவ்வா யிடை நின்றும்–வெவ்விய வாயினிடத்தினின்றும், கொங்கவிழ்-வாசனே வீசாநின்ற, மென் கூந்தல் – மென்மையாகிய கூந்தலே யுடைய, தோகைதனே – தமயந்தியை, நீக்கினன் – விடுவித் தான் எ-று. ஆல் – அசை. (உஈ)

**அறுசீர்க்கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.**

வெய்யவரவின்பருவாயின் விடுத்தமடமானெழிலேனுக் கி, மையல்கூர்ந்தநெஞ்சினனுய் வரிவிற்றடக்கைவயவேடன், மெய்யின்முலேமேற்புல்லுதற்குத் தொடரத்துஞ்சாவருங் கற்பின், றையன்முனிந்துநோக்குதலுஞ் சாம்பராயிற்றவ னுடலே.

இ-ள். வெய்ய – கொடியதாகிய, அரவின் – மலேப் பாம்பி னது, பருவாயின் – பிளப்பாகிய வாயினின்றும், விடுத்த – விடு லிக்கப்பட்ட, மடமான் – தமயந்தியினது, எழில் – அழகை, நோக்கி – பார்த்து, மையல் கூர்ந்த – மோகித்த, நெஞ்சினனுய்-மனமுள்ளவனுய், வரிவில் – நீண்ட வில்லே யேந்திய, தடகை-விசாலமாகிய கையையுடைய, வயம் – வெற்றி பொருந்திய, வேடன் – வேடனனவன், தொய்யில் – சந்தனக்கோலமணிந்த, முலேமேல் - தனங்களின்மேல், புல்லுதற்கு - அணேதற்கு, தொடர – பின்றொடர, துஞ்சா - கெடாத, அரு – அருமையா கிய, கற்பின் - கற்பினேயுடைய, தையல் - தமயந்தியானவள், முனிந்து - கோபித்து, நோக்குதலும் – பார்த்தமாத்திரத்தில், அவனுடல்-அவ்வேடனுடலம், சாம்பர் ஆயிற்று-நீருயிற்று எ-று. ஏ - அசை. (உச)

கற்பினழலாற்கொடுஞ்சிலேக்கை வேடனுடலங்கரியாக் கிப், பொற்பின்றுறைபோய்கலங்கனிந்த பொன்னம்பாவை புலம்பெய்தி, வெற்பினுயர்தோள்வேந்துசெலும் வெங்கா னன்றருவியேகுதலு, மற்பின்முனிவர்தவமியற்றுஞ் சாலே நோக்கியருகணேந்தாள்.

இ-ள். கற்பின் அழலால்–பதிவிரத அக்கினியால், கொடுஞ் சிலேக்கை – கொடிய வில்லேக் கையிலேந்திய, வேடனுடலம்–வேடன் சரீரத்தை, கரியாக்கி - சாம்பராக்கி, பொற்பின் துறை போய் - அழகிற் சிறந்து, நலம் கனிந்த-நன்மை மிகுந்த, பொன்

னம் பாலை-தமயந்தியானவள், புலம்பு எய்தி - அழுதுகொண்டு, வெற்பின் - மலைபோல், உயர்-உயர்ந்த, தோள்-புயத்தையுடைய, வேந்து - நளமகாராசன், செல்லும் - செல்லாநின்ற, வெம் கான்- வெவ்விய காட்டினில், தருவி - தேடிக்கொண்டு, எருதலும்- போகுமளவில், அற்பின் - அன்பினையுடைய, முனிவர் - முனிவர்கள், தவம் இயற்றும் - தவஞ்செய்யாநின்ற, சாலை - பர்ணசாலையை, நோக்கி - பார்த்து, அருகு - அதனருகில், அணைந்தாள் - சேர்ந்தாள் எ-று. (உடு)

அடைந்தமாதின்முகநோக்கியாரைநீவெவ்வழற்கானி, னடந்துதனியேயிந்தலையிற் போந்ததென்னைநளினமலர்த், தடங்கண்கலுழ்ந்துபுலம்பெய்துந் தன்மையெவன்கொல்சா ற்றுகென, மடந்தைபுகுந்தவாறனைத்து முனிவர்கேட்பவரு த்துரைத்தாள்.

இ-ள். அடைந்த - தம்மிடத்து வந்த, மாதின் - தமயந்தியினது, முகம் - வதனத்தை, நோக்கி - பார்த்து, யாரை நீ-நீயார், வெம் அழல் - வெவ்விய அழல்பொருந்திய, கானில் - காட்டினில், நடந்து - காலானடந்து, தனியே - தனிமையாகி, இத்தலையில் – இவ்விடத்தில், போந்தது என்னை - வந்ததென்ன காரணம், நளின மலர் – தாமரைமலர்போன்ற, தட கண் - விசாலமாகிய கண்கள், கலுழ்ந்து - கலங்கி, புலம்பு எய்ஞ் தன்மை- தன்பப்படுதல், எவன் கொல் - என்ன காரணம், சாற்றுக என- சொல்லென்று, முனிவர் கேட்ப-முனிவர்கள் கேட்க, மடந்தை- தமயந்தியானவள், புகுந்த ஆறு அனைத்தும் - நடந்தவையெல்லாம், வருத்து - பிரித்து, உரைத்தாள் - (அவர்க்குச்) சொல்லினாள் எ-று. (உசு)

கேட்டவளவி லுளமுருகிக் கிள்ளை மருட்டும்பனிமொழி யாய், வாட்டமொழிதிநிற்பிரிந்த வடிவேனளனைச்சின்னளவி, ணூட்டங்களிப்பக் கண்டுமுன்போ னலம்பெற்றிருத்தியென நவிலா, வீட்டுந்தவத்தோர்மறைக்கிழவ ரிருக்கைநோக்கி யேகினரால்.

இ-ள். கேட்ட அளவில் - (இச்செய்தியைக்) கேட்டமாத்திரத்தில், உள முருகி - மன முருகி, கிள்ளை - இளிப் பிள்ளைகளை, மருட்டும் - வெருட்டாநின்ற, பனி மொழியாய் - குளிர்ந்த சொற்களையுடைய தமயந்தியே! வாட்டம் - சோர்வை, ஒழி-ஒழித்துவிடு, நின் பிரிந்த - உன்னைப் பிரிந்த, வடிவேல்-கூர்மையுடைய வேலேந்திய, நளனை - நளமகாராசனை, சில் நாளில் - சிலநாளிலே,

நாட்டம் களிப்ப - கண்கள் களிக்க, கண்டு - பார்த்து, முன்போல் நலம்பெற்றிருத்தி - முன்போல நன்மையை யடைந்து இருப்பா யாக வென்று நவிலா - ஆசீர்வதித்து, ஈட்டும் தவத்து - தவஞ் செய்கின்ற, ஓர் - ஒப்பற்ற, மறைக் கிழவர்-அந்தணர்கள், இருக் கைநோக்கி - (தாங்க) எருக்கு மாச்சிரமத்தைக் குறித்து, ஏகி னர் - சென்றார்கள் எ-று. ஆல் - அசை. (உஎ)

பிதிர்ந்தபசும்பொற்றிதலைமுலைப் பெய்பூங்கோதைபி ணைபோல்வா, ளெதிர்ந்தவணிகர்வழித்துணையா வேகிக்கதி ர்மாமணிவரன்றி, யதிர்ந்துபுனல்பாய்பேராற்றங்கரையினு றையுமரையிருளின், முதிர்ந்தசினத்துப்பிறைக்கோட்டு மூ ரிக்களிறொன்றணுகியதால்.

இ-ள். பிதிர்ந்த - உதிர்ந்த, பசும் பொன் – பசிய பொன் போன்ற, திதலை - தேமலை யுடைய, முலை-தனங்களையும், பெய் பூங்கோதை – மலர்மாலையணிந்த கூந்தலையுமுடைய, பிணை போல்வாள் - மான்போன்ற தமயந்தியானவள், எதிர்ந்த-எதிர்ப் பட்ட, வணிகர் - வர்த்தகர், வழித்துணையா - வழித்துணையாக, ஏகி – போய், கதிர்மாமணி - ஒளிபொருந்திய சிறந்தமணிகளை, வரன்றி - வாரிக்கொண்டு, அதிர்ந்து - இரைந்து, புனல் - சலமா னது, பாய் – பெருகாகின்ற, பேராற்றங்கரையில் – பெரிய ஆற் றங்கரையினிடத்தில், உறையும் - வாசஞ்செய்கின்ற, அரை இரு ளில் – அர்த்தராத்திரியில், முதிர்ந்த–மிகுந்த, சினத்து-கோபத் தையுடையதும், பிறைக்கோடு – பிறைபோன்ற கொம்புகளை யுடையதுமாகிய, மூரி – வலிமையுடைய, களிறு ஒன்று – ஒரு யானையானது, அணுகியது - வந்துநெருங்கிற்று எ–று. (உஅ)

அணுகியாங்குப்புலம்பெய்துமலர் பூங்கோதைமயிலோ ழிய, வணிகமாக்களியாவரையு மதமால்யானைகொன்மேகத், துணைவந்தடைந்தோர்யாவரையுந் தொலைத்துநடந்தபரூஉ த்தடக்கை, யிணைவெண்கோட்டுக்களிறென்னை யென்கொல் லாதெனக்கலுழ்ந்தாள்.

இ-ள். ஆங்கு-அவ்விடத்தில், அணுகி-வந்தடைந்து, புலம்பு எய்தும் - புலம்புகின்ற, அலர்பூங்கோதை – மலர்ந்தபூமாலைய ணிந்த அளகபாரத்தையுடைய, மயில்-தமயந்தியானவள், ஒழிய– நீங்கலாக, வணிகமாக்கள் யாவரையும் - வர்த்தகரனைவரையும், மதம்–மும்மதம்பொருந்திய, மால்யானை - பெரியயானையானது,

கொன்று – கொலைசெய்து, எக – போகாநிற்க, துணை – துணையாக, வந்து அடைந்தோர்-வந்தடையப்பட்ட, யாவரையும்-அனைவரையும், தொலைத்து – கொன்று, நடந்த – சென்ற, பருஉத்தடக்கை – பருத்து நீண்ட துதிக்கையையும், இணை – இரண்டாகிய, வெள் – வெண்மைபொருந்திய, கோட்டு – கொம்புகளையுமுடைய, களிறு – யானையான து, என்னை – (தன்பப்படுகின்ற) என்னை, என் – என்ன காரணத்தினால், கொல்லாதது – கொல்லாமற்போயிற்று, எனை – என்று, கலுழ்ந்தாள்-புலம்பினாள் எ-று.

சாதலொழிந்தவழிச்செல்வோர் துணையாவுள்ளந்தளர்வெய்திப், பாதமலர்கொப்புளமெய்திப் பனிக்கப்பரல்வெங்கானிறந்து, கோதைவடிவேல்வலனேந்து குவவுத்திணிதோட்சுவாகுவெனுஞ், சேதிபதிதன்வளநகரிற் சென்றுள் விதர்ப்பன்சேயிழையே.

இ-ள். சாதல் ஒழிந்த – இறக்காமல் சேடித்துநின்ற, வழிச்செல்வோர் – வழியிற்செல்லுகின்ற பிராமணர்கள், துணையாசகாயமாகக்கொண்டு, உள்ளம்தளர்வெய்தி – மனங்கலங்கி, பாதமலர் – மலர்போன்றபாதங்கள், கொப்புளம்எய்தி – கொப்புளித்து, பனிக்க – நீரொழுக, பரல்-பருக்கைகளையுடைய, வெம்கான்-வெவ்வியவதனத்தை, இறந்து – விட்டுநீங்கி, கோதை – வெற்றிமாலையணிந்த, வடிவேல் – கூர்மைபொருந்திய வேலாயுதத்தை, வலன் – வலப்புறத்தில், ஏந்து – தாங்குகின்ற, குவவு – திரட்சியையும், திணி – வலிமையையுமுடைய, தோள்-புயத்தையுடைய, சுவாகு எனும் – சுவாகுவென்னும் பெயரையுடைய, சேதிபதிதன் – சேதிதேசத்தரசனது, வளநகரில் – வளப்பம்பொருந்திய பட்டினத்தில், விதர்ப்பன் சேயிழை – தமயந்தியானவள், சென்றுள் – சேர்ந்தனள் எ-று. (சு.o)

துணிபட்டொழிந்தமென்றுகிலுஞ் சுடர்விட்டொளிர மண்ணுத, மணியிற்றோன்றிமாசடைந்த வடிவும்விரிந்தவார்குழலும், பிணியுற்றுழலுநெஞ்சமுமாய்ப் பித்தேறினர்போற்கோமறுகி, லணுகச்சேதிபதிதாய்கண் டார்கொலிவ ளென்றையுற்றாள்.

இ-ள். துணிபட்டு ஒழிந்த – துண்டிடப்பட்ட, மென்துகிலும் – மெல்லிய ஆடையும், சுடர்விட்டு ஒளிர – ஒளிவிட்டுவிளங்கும்படி, மண்ணுத – கழுவாத, மணி இன் – இரத்தினம்போல, தோன்றி – காணப்பட்டு, மாசடைந்த – அழுக்கடைந்த, வடிவும்–

உடம்பும், வீரிந்த – அவிழ்ந்த, வார்குழலும் – நீண்டகூந்தலும், பிணி உற்று – துன்பப்பட்டு, உழலும் – கலங்காநின்ற, நெஞ்சமும் – மனமும், ஆய் – (ஆகிய இவைகளையுடையவளாய்), பித்து ஏறினர்போல் – பித்தர்போல், கோமறுகில் – இராசவீதியில், அணுக – (தமயந்தி) வர, சேதிபதி – சுவாகுவராசனது, தாய்-தாயானவள், கண்டு – தமயந்தியைக்கண்டு, ஆர்கொல்இவள்-இந்தப்பெண் யாரோ, என்று – என்று, ஐயுற்றுள் – சந்தேகித்தாள் எ-று. (கூ)

பொன்னம்பாவையுடன்முழுதும் புகையுண்டென்னச் சுவிமழுங்கு, மின்னுண்மருங்குற்நில்லோதி யணங்கோவர சர்மடமகளோ, வென்னந்திருவினீங்கிவளே யீண்டுக் கெணர்திரெனமருங்கின், மன்னுமகளிர்தமைப்பணிப்ப வி டைகொண்டவரு மருகணைந்தார்.

இ-ள். பொன்னம்பாவை – பொற்பதுமையானது, உடல் முழுதும் – உடம்பு முழுமையும், புகை உண்டென்ன – புகையுண்டதுபோல, சுவிமழுங்கும் – ஒளிமழுங்கிய, மின் – மின்னலையொத்த, நுண் – நுட்பமாகிய, மருங்குல் – இடையையுடைய, சில் ஓதி – நிப்பெண், அணங்கோ – தெய்வப்பெண்ணோ, அரசர் மடமகளோ – இராசகுமாரத்தியோ, என்ன – என்று, தெருளேன் – தெளியேன், ஈங்கு – இவ்விடத்தில், இவளை-இப்பெண்ணை, ஈண்டு – சீக்கிரத்தில், கொணர்திர் – கொண்டுவாருங்கள், என – என்று, மருங்கில் மன்னும் – அருகிலுள்ள, மகளிர்தமை-பெண்களை, பணிப்ப – (அவ்வரசனது தாயானவள்) சொல்ல, விடைகொண்டு – உத்தரவு பெற்றுக்கொண்டு, அவரும் – அம்மாதர்களும், அருகு – தமயந்தி சமீபத்திலே, அணைந்தார் – வந்தார்கள் எ-று. (கூ)

அடைந்தமாதர் தனிப்போந்த வணங்கின்கமல முக நோக்கிக், கடைந்தமணிச்செப்பெனப்புடைத்துக் கதித்து வீங்குவனமுலையாய், படங்கொளரவின்முடிகிடந்த பார்தாங்கிறைவன்றனையீன்ற, மடந்தைவருகென்றனளென்ன வான்றோய்மாடத்தினிதடைந்தாள்.

இ-ள். அடைந்தமாதர் – வந்தபெண்கள், தனிப்போந்த-தனித்துவந்த, அணங்கின் – தமயந்தியினது, கமலமுகநோக்கி-தாமரைமலர்போன்ற முகத்தைப்பார்த்து, கடைந்த – கடைதலிடப்பட்ட, மணிச்செப்புஎன – இரத்தின கும்பங்கள் போல, புடைத்து – அடிபரந்து, கதித்து – பருத்து, வீங்கும் – வளரா

கின்ற, வண முலையாய் – அழகிய தனங்களையுடைய பெண்ணே, படம்கொள் – படத்தைக்கொண்ட, அரவின்-ஆதிசேடனுடைய, முடி – முடியின்மேல், இடந்த – இருந்த, பார் – பூமியை, தாங்குதரிக்காகின்ற, இறைவன் தனை – சுவாகுராசனை, ஈன்ற–பெற்ற, மடந்தை – அவனது தாயானவள், வருக என்றனள் – (உன்னை) வரச்சொல்லினள், என்ன – என்றுசொல்லாதற்க, வான்தோய்-ஆகாயமளாவிய, மாடத்து – உபரிகையில், இனிது – இன்பத்தோடு, அடைந்தாள் – (தமயந்தியானவள்) சேர்ந்தாள் எ-று. ()

வந்தமடமான்முகமேநோக்கி வரிவண்டிதப்பொதியவிழ்ந்த, வந்தண்கமலமலர்கவற்றி யழகுவாய்ந்தமுகம்பசப்பச், சிந்தைதளர்ந்துதனிப்போதற்குற்றதிவன்கொல்சேயிழையா, யுந்தையாருன்றலைவனெவ னுன்பேர்யாதிங்குரையென்றாள்.

இ-ள். வந்த – தன்னிடத்துவந்த, மடமான் – தமயந்தியினது, முகமேநோக்கி – முகத்தைப்பார்த்து, சேயிழையாய் – பெண்ணே, வரிவண்டு – இசைப்பாட்டினையுடைய வண்டுகள், ஊத – ஒலிக்க, பொதிஅவிழ்ந்த – கட்டவிழ்ந்த, அந்தண்கமலமலர்-அழகிய குளிர்ந்த தாமரைமலர்களை, கவற்றி – கவலச்செய்து, அழகுவாய்ந்த – அழகுபொருந்திய, முகம் – வதனமானது, பசப்ப-பசலைநிறமடைய, சிந்தைதளர்ந்து-மனந்தளர்ந்து, தனிப்போதற்கு-தனித்துவருதற்கு, உற்றது – பொருந்தியது, எவன் – யாது, உந்தை – உன்தகப்பன், யார் – எவன், உன் தலைவன் – உன்கணவன், எவன் – யார், உன்பேர் – உன்னுடைய நாமதேயம், யாது-எது, இங்கு – இவ்விடத்தில், உரை என்றாள் – (அரசன்றாய்) சொல்லென்றாள் எ-று. (க)

வீமன்புதல்விபுகழ்நிடதவேந்தர்கோமான்மனைக்கிழத்தி
நாமம்பகரிற்றமயந்தியென்பாடன்கோணண்ணலற்குக்
காமர்நியும்வளநாடுஞ்சுரிழந்துகானிடைப்போ
யாமந்தனின்மற்றவட்பிரியவவளோத்தடியீண்டனைந்தென்

இ-ள். வீமன்புதல்வி – வீமராசன்மகள், புகழ்-புகழப்பட்ட, நிடத வேந்தர்கோமான் – நளமகாராசனது, மனைக்கிழத்தி–மனையாள், நாமம்பகரில் – பேர் கூறுமிடத்து, தமயந்தி என்பாள்-தமயந்தியென்று சொல்லப்படுவாள், தன்கோன் – அவளதுகணவனவன், நண்ணலற்கு – பகைவனுக்கு, காமர் நியும்-விரும்பப்படுகின்ற தனங்களையும், வளநாடும்-செழித்தநாட்டை

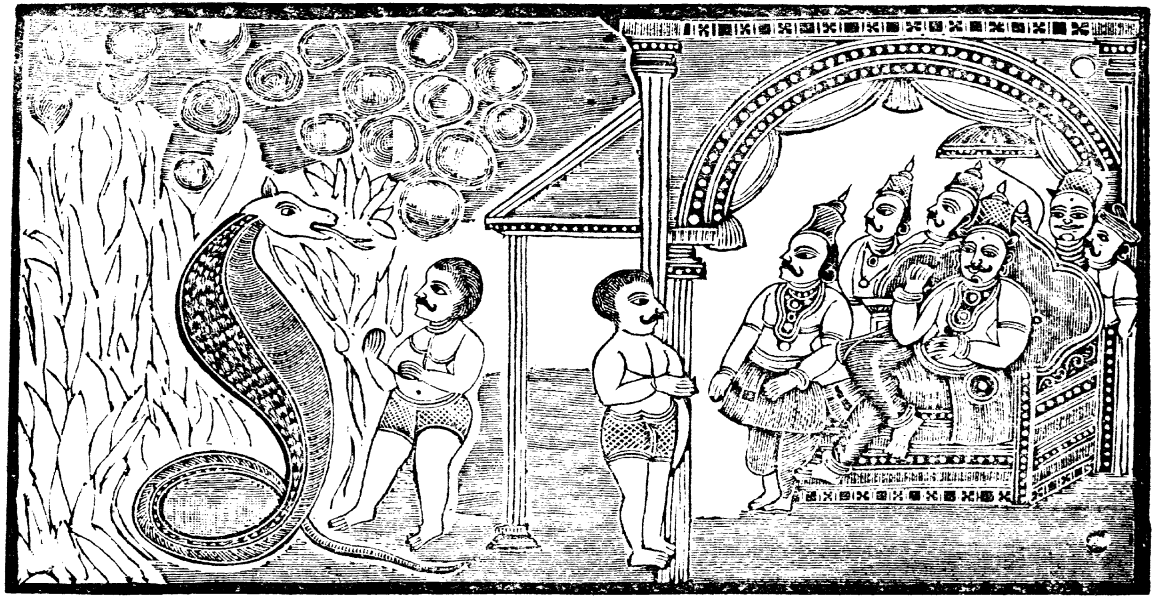
யும், சூதில் – சூதினில், இழந்து – தோற்றுவிட்டு, கான் இடைப் போய் – வனத்திற்சென்று, யாமம்தனில்-இராத்திரியில், அவள் பிரிய – அவளைப்பிரிய, அவளை – அத்தமயந்தியை, தேடி-தேடிக் கொண்டு, ஈண்டு – இங்நகரில், அணைந்தேன் – வந்தேன் எ-று.()

அணையமடமானுயிர்த்தோழி யானென்றுரைப்பவகம இழ்ந்து, தனியளாகிக்கொடுங்கானிற் றலைவன்பிரியத்தளர்ந் தேங்குங், கணைவண்டிமிருங்கருங்குழலிக் காணுமளவுமிங்ந கரி, னியல்வாழியிருத்தியென விசைந்தாங்கவளுமிருந்த னளால்.

இ-ள். அணையமடமான் – அத்தமயந்தியினுடைய, உயிர்த் தோழி – உயிரையொத்ததோழி, யான் – நான், என்றுரைப்ப-என்று (தமயந்தி) சொல்ல, அகமகிழ்ந்து – சந்தோஷித்து, கொடுங்கானில்-கொடியகாட்டினில், தலைவன்-கணவன், பிரிய-பிரிந்தேக, தனியளாகி – தனித்தவளாகி, தளர்ந்து – தளர்ச்சி யடைந்து, எங்கும் – துன்பப்படாதின்ற, கணை – கணைக்கின்ற, வண்டு – வண்டுகள், இமிரும் – சுத்தியாகின்ற, கருங்குழலை-காரிய கூந்தலையுடைய தமயந்தியை, காணும் அளவும்-பார்க்குமளவும், இங்நகரில் – இந்த நகரத்தில், இருத்தி-இருப்பாயாக, இணையல்-வருத்தப்படாதே, வாழி – வாழக்கடவை, என-என்று, (அரசன் முய்) சொல்ல, இசைந்து – (அவள்சொல்லுக்) கிசைந்து, ஆங்கு-அங்நகரத்தில், அவளும்-அந்தத் தமயந்தியும், இருந்தனள்-இருந்தாள் எ-று. (கூ)

காதல்கூர்ந்துதன்மகளாஞ்சுனந்தைகதிர்வாண்முகநோக்கி மாதர்நோக்கிம்மடவரலைவருந்தாதவித்தியெனலோடு மேதமின்றியவள்காப்பவிருந்தாண்மற்றிங்கிதுநிற்க கோதைவடிவேலனற்குற்றசெய்தியனைத்துங்கூறுவாம்.

இ-ள். காதல்கூர்ந்து – அன்புசெய்து, தன்மகளாம் சுனந் தை-தன்னுடையமகளாகிய சுனந்தையினது, கதிர்வாள்-மிகுந்த ஒளிபொருந்திய, முகம் – முகத்தை, நோக்கி – பார்த்து, மாதர் நோக்கு - அழகியபார்வையையுடைய, இம்மடவரலை – இப்பெண் ணை, வருந்தாது-துன்பப்படாமலிருக்கும்படி, அவித்தி-காப்பாய், எனலோடும்-என்று (அரசன்முய்) சொல்லியவளவில், எதமின் றி-பழுதின்றி, அவள் – அச்சுனந்தையானவள், காப்ப – பாது காக்க, இருந்தாள்-(தமயந்தி)இருந்தனள், இங்கு-இவ்விடத்தில்,



இச்செய்தி, நிற்க – இருக்க, கோதைவடிவேல் – வெற்றிமாலை யணிந்தகூரியவேலையேந்திய, நளற்கு-நளமகாராசனுக்கு, உற்ற-பொருந்திய, செய்தி அனைத்தும் – செய்கையனைத்தையும், கூறுவாம் – சொல்லுவாம் எ-று. மற்று – அசை. (கஎ)

பிரிவுறுபடலம் முற்றிற்று.

ஆ செய்யுள் - கoஎச.

---

## வேற்றுருவமைந்தபடலம்.

[இப்படலத்தால் நளமகாராசனுக்கு நாட்டிற் செல்லினும் பிறரறியாதிருக்கும்படி வேற்றுரு வமைக்தமை சொல்லப்படுகின்றது.]

**கலிநிலைத்துறை.**

கள்ளுயிர்க்குமென்மலர்க்குழற்காமர்பூங்கொடியை
கள்ளிருட்பொழுதகன்றனண்ணருங்கானிற்
றள்ளுதற்கருந்துயரொடுமேபாதலுந்தழலு
மொள்ளழற்புகைக்கொழுந்தெழக்கண்டனனுரமோன்.

[நளன் காட்டிலே அக்கினி பெரிதலேக் கண்டது.]

இ-ள். உரமோன் – நளமகாராசன், கள் உயிர்க்கும்-தேனைத் தருகின்ற, மெல்மலர் – மெல்லியமலர்களேயணிந்த, குழல் – கூந்தலேயுடைய, காமர் – அழகுபொருந்திய, பூங்கொடியை – தமயந்தியை, நண்ணரு – அடைதற்கரிய, கானில் – வனத்தில், நள் இருட்பொழுது – நடுராத்திரியில், அகன்றனன் – விட்டுப்பிரிந்தவனுய், தள்ளுதற்கு அரு – ஒழித்தற்கரிய, துயர் ஒடும் – துன்பத்துடனே, போதலும் – செல்லுமனவில், தழலும் – தகிக்கின்ற, ஒள் அழல்-ஒளிபொருந்திய தீயினது, புகைக்கொழுந்து-தூமக்கொழுந்து, எழ – எழும்பாகிற்க, கண்டனன்-அதைப்பார்த்தனன் எ-று. (க)

செஞ்சுடர்ச்சிகையேதலிற்றெருமரலெய்தி
நஞ்சுயிர்க்கும்வாளரவினுறுபகைவேலிறைவ
தஞ்சமீயெனையளித்தியென்றுரைத்தலுந்தாழா
தஞ்சலஞ்சலென்றடைந்தனன்மடங்கலேறனையான்.

[தீயிலிலகப்பட்ட பாம்பைக்காக்க நளன் விரைந்து சேறல்.]

இ-ள். செஞ்சுடர்ச்சிகை – அக்கினிச் சுவாலையானது, வளைதலின் – சுற்றிக்கொண்டமையால், தெருமரல் எய்தி – மனங்

கலங்கி, நஞ்சு உயிர்க்கும் – விடத்தைத் தருகின்ற, வான் அரவு ஒன்று-ஒளிபொருந்திய கார்க்கோடகனென்னு நாகமானது, நாம வேல் – அச்சத்தைத்தருகின்ற வேலையேந்திய, இறைவ – நள டிகாராசனே, நீ – நீயே, தஞ்சம் – அடைக்கலம், எனை-என்னை அளித்தி – காக்கவேண்டும், என்று உரைத்தலும்–என்று சொல்லியவளவில், தாழாது – தயங்காது, அஞ்சல் அஞ்சல்'– பயப்படாதே பயப்படாதே, என்று – என்றுசொல்லியவனுய், மடங்கல ஏறு அனையான் – நளமகாராசன், அடைந்தனன் - அருகிலடைந்தான் எ-று. (2)

கனைசெழுஞ்சுடர்க்கொழுங்கனல்படர் தலிற்கரிந்து
பனைமறிந்தனக்கிடந்தபே தார்பாந்தளோநோக்க
வனைபொலன்கழற்குரிசிலோர்மறையவன்முனிவா
னினைவினுந்தனிப்பெயர்ந்திடுநிலைமையொன்றிலனால்.

[நளனுக்கு நாகம் தன்குறை கூறல்.]

இ-ள். கனை – சத்தியாகின்ற, செழுஞ்சுடர் – செழித்தசுவாலகளையுடைய, கொழுங்கனல் – மிருந்தகாட்டுத்தீயானது, படர்தலில் – சுற்றிக்கொள்வதனுல், கரிந்து – கருகி, பனை – பனைமரமானது, மறிந்து என – விழுந்து கிடந்ததுபோல, கிடந்தது-கிடந்ததாகிய, ஓர் பாந்தளை – (கார்க்கோடகனென்னும்) ஒருபாம்பினை, நோக்க – (நளமகாராசன்) பார்க்க, வனை பொலன் கழல்-கட்டப்பட்ட பொன்னுற்செய்த வீரக்கழலையணிந்த, குரிசில்-நளமகாராசனே, ஓர்மறையவன் – அநாகசனென்னும் ஒரு பிரம இருடியினது, முனிவால் – சாபத்தினுல், நினைவினும் – நினைப்பினுலும், தனி – தனியாக, பெயர்ந்திடு நிலைமை-நடக்கலாம் எனும் நிச்சயத்தை, ஒன்றிலன் – அடைந்திலேன் எ-று. ஆல்-அசை. ()

அழலினின்றெடுத்தையிரண்டடிப்புறத்தகற்றின்
முழுவலன்பொடுநன்கிழைக்குவலெனமொழிந்து
தழற்கட்டம்புடல்சுருக்கலுந்தழலருள்வரத்தா
லெழுவினீள்கரத்தாலெடுத்தழற்புறத்திட்டான்.

[நளன் நீயினின்றும் பாம்பை வெளியே யெடுத்துவிடல்.]

இ-ள். அழலில் நின்றெடுத்து – அக்கினியினின் றெடுத்து, ஐயிரண்டி அடிப்புறத்து-பத்தடிக்குப் புறத்தில், அகற்றில்-நீக்கிவிலையாளுல், முழுவல் அன்பொடு – நிறைந்த வலிய அன்புடனே, நன்கு இழைக்குவல் – உனக்கு நன்மையைச் செய்வேன்,

எனமொழிந்து – என்றுசொல்லி, தழற்கண் – அக்கினிபொருந்திய கண்களையுடைய, பாம்பு – கார்க்கோடக நாகமானது, உடல் சுருக்கலும் – உடம்பைச் சுருக்கிக்கொண்ட வளவில், (நளமகாராசனனவன்) தழல்அருள் வரத்தால்-அக்கினிதேவன்கொடுத்த வரத்தினால், எழுவில் – தூண்போன்ற, நீள் கரத்தால் – நீண்ட கரத்தினால், எடுத்து - எடுத்து, அழல் புறத்து–தீயினுக்கு வெளியில், இட்டான் – விடுத்தான் எ-று. (சு)

கதமுரிக்கணின்றகற்றலுங்கதிரொளிவிரிக்கு
மதிர்பொலன்கழலரசர்கோன்மெய்யுறநீண்டி-
முதிர்கினத்தவாளரவுதன் முன்னுருவிடப்ப
விதுகுலத்துயர்வேந்தனும்வேற்றுருவமைந்தான்.

[பாம்புகடிக்க நளன் வேறுவடிவ மெடுத்தல்.]

இ-ள். கதழ் எரிக்கணின்று – சொலிக்கின்ற தீயினின்றும், அகற்றலும் – நீக்கிவிட்டவளவில், கதிர் ஒளி விரிக்கும் – கிரணவொளி வீசாகின்ற, அதிர் – சத்திக்கின்ற, பொலன்கழல்-பொன்னாற்செய்யப்பட்ட வீரக்கழலையணிந்த, அரசர்கோன் – நளமகாராசனது, மெய் – சரீரத்தில், உற – பொருந்தும்படி, நீண்டி-கடித்து, முதிர் கினத்த – மிகுந்த கோபத்தையுடைய, வாள் அரவு – ஒளி பொருந்திய கார்க்கோடக நாகமானது, தன் – தன்னுடைய, முன் உரு – பழைய வுருவத்தை, எடுப்ப-எடுக்க, விதுகுலத்து – சந்திர வம்சத்தில், உயர் – உயர்ந்த, வேந்தனும் – நளமகாராசனும், வேறுஉரு அமைந்தான் – வேற்றுரு அடைந்தான் எ-று. (டு)

கருணைசெய்தனைப்புரந்தநிற்கடித்தகுமுன்னை
யுருவுகண்டுநிலொன்னலர்செகுப்பரென்பதனாற்
பொருவிலோயினிவாகுவனெனும்பெயர்புனையா
விருதுபன்னன்வாழியோத்திமாநகரினேகுதியால்.

[பாம்பு தான் நீண்டியதற்குக் காரணங்கூறி அயோத்தி போகுமா றுரைத்தல்.]

இ-ள். கருணைசெய்து – கிருபைசெய்து, எனை – என்னை, புரந்த – காத்த, நின்கடித்தது-உன்னைக் கடித்தது, (எனெனில்) முன்னை உருவு – பழைய வுருவமானது, கண்ணுறில் – காணப்படுமாயின், ஒன்னலர் – சத்துருக்கள், செகுப்பர் – கொல்லுவார்கள், என்பதனால் – என்னுமினவினாலும், பொரு இலோய் – ஒப்

பற்ற நளமகாராசனே, இனி – இனிமேல், வாகுவன் எனும்-வாகுவன் என்று சொல்லப்பட்ட, பெயர்புனையா – பெயரைத் தரித்துக்கொண்டு, இருது பன்னன்-இருதுபன்ன மகாராசன், வாழ்-அரசாட்சி செய்யாநின்ற, அயோத்திமா நகரில்-அயோத்தி யெனப்பட்ட பெருமைபொருந்தியபட்டினத்தில், வகுதி-போவா யாக எ-று. ஆல் – அசை. (சு)

வந்தலேகியம்மன்னவன்சூதனுவியைந்து
கூந்தன்மாவுளந்தெரிதருவிஞ்சைநீகொடுப்பி
னைய்ந்தசூதுவெல்விஞ்சைநின்பாலவனெனிக்குஞ்
சாந்தமென்முலைத்தமயந்திதன்னெடுஞ்சார்வாய்.

[இதுமுத லிரண்டுபாட்டுக்களாற் பின்வருங்
காரியங்களைப் பரம்புகூறல்.]

இ-ள். எந்தல் – நளமகாராசனே, எதி – அந்நகரத்திற்சென்று, அம்மன்னவன் – அந்த இருதுபன்னனுக்கு, சூதனு – தேர்ப்பாகனுக, இயைந்து – பொருந்தி, கூந்தல் – புறமயிரினையுடைய, மா – குதிரைகளினது, உளம் – மனத்தை, தெரிதரும் – அறிகின்ற, விஞ்சை – வித்தையை, நீ கொடுப்பின் – நீ (அவ்வரசனுக்கு) உபதேசிப்பையாயுல், அய்ந்த – பரிசோதிக்கப்பட்ட, சூது – சூதினில், வெல் – வெற்றியைத்தராநின்ற, விஞ்சை–வித்தையை, நின்பால் – உன்னிடத்தில், அவன்-அவ்வரசன், அளிக்கும் – கொடுப்பான், (அதன்பிறகு) சாந்தம் – சந்தனக்கோலஞ்செய்த, மெல்முலை - மிருதுவாகிய தனங்களையுடைய, தமயந்தி தன்னெடும் – தமயந்தியோடும், சார்வாய் – கூடுவாய் எ-று. (எ)

பின்னர்மன்னநின்பெருநிலங்கிழமையும்பெறுதி
முன்னைமாணுருவெளிதினிற்பெற்றிடமுன்னி
லின்னபூந்துகில்புனைதியென்றிருதுகிலளித்துத்
தன்னுருக்கொடுபோயதுதழல்விழிப்பார்த்தான்.

இ-ள். பின்னர் – பின்பு, மன்ன – நளமகாராசனே, நின்-உன்னுடைய, பெருநிலம்கிழமையும்-அரசாட்சியையும், பெறுதி-அடைவாய், முன்னை – முற்பட்ட, மாண உரு-மாட்சிமைப்பட்ட வுருவத்தை, எளிதினில் – வருத்தமின்றி, பெற்றிடமுன்னில்-பெறுகினைப்பையாகில், இன்னபூந்துகில்-இந்த அழகிய வத்திரத்தை, புனைதியென்று-தரித்துக்கொள்ளென்றுசொல்லி, இருதுகில்-இரண்டுவத்திரங்களை, அளித்து-கொடுத்து, தன் உருக்கொடு-

தன் பழையவுருவத்தை யெடுத்துக்கொண்டு, தழல்விழி – அக்
கினிபொருந்திய கண்களையுடைய, பாந்தள் – கார்க்கோடக நாக
மானது, போயது – மறைந்துபோயது எ-று. (அ)

அதிர்பொலன்கழலரசர்கோனவ்வயினீங்கிப்
பிதிர்சுணங்கணிவெம்முலைப்பெய்வளைத்தடந்தோண்
மதர்வைநோக்கிதன்வாணகைபெனவுயிர்வருத்துங்
கதிர்செய்நித்திலம்வரன்றிநிரைக்கடல்கண்டான்.

[நளன் கடலைச் சேர்தல்.]

இ-ள். அதிர் – சத்தியாகின்ற, பொலன் கழல் – பொன்னாற் செய்த வீரக்கழலையணிந்த, அரசர்கோன் - நளமகாராசனவன், அவ்வயின் நீங்கி – அவ்விடம்விட்டுப்புறப்பட்டு, பிதிர் – பிதிர்ந்த, சுணங்கு அணி – தேமலையணிந்த, வெம்முலை – விருப்பத்தைச் செய்கின்றதனங்களையும், பெய்வளை – வளையலையணிந்த, தடந் தோள் – பருத்ததோள்களையுமுடைய, மதர்வைநோக்கிதன் - தமயந்தியினது, வாள்நகையென - ஒளிபொருந்தியதந்தங்கள்போல, உயிர் – உயிரை, வருத்தும் – வருத்துகின்ற, கதிர்செய் – ஒளிவிடுகின்ற, நித்திலம் – முத்துக்களை, வரன்று - வாரிக்கொண்டு, எறிவீசுகின்ற, நிரை – அலைகள்பொருந்திய, கடல் - சமுத்திரத்தை, கண்டான் – (நளமகாராசன்) பார்த்தான் எ-று. (கூ)

வஞ்சர்நெஞ்சிழுகுதியிரேர்மடநடையன்ன
மஞ்சிறைப்புறத்தாருயிர்ப்பெடையினையணைத்துக்
கஞ்சநாண்மலர்ச்சேக்கையிற்கண்படலேங்கி
நெஞ்சமாழ்குறநெடிதுயிர்த்தயர்வொடுநின்றான்.

[இதுமுதல் நான்கு பாட்டுக்களால் நளன் கடற்கரையிற் பத்து நாளிருந்து பலவற்றையு மெண்ணித்துயரப்படல்]

இ-ள். வஞ்சர் – வஞ்சகரது, நெஞ்சின் – மனம்போல, ஆழ்- ஆழ்ந்த, கழியினில் – கழிநிலத்தில், ஓர்மடம்நடை அன்னம்-ஒரு இளவன்னமானது, அம் – அழகிய, சிறைப்புறத்து – சிறகின் புறத்தினால், ஆருயிர் – நிறைந்த வுயிரையொத்த், பெடையினை- பெட்டையன்னத்தை, அணைத்து – தழுவிக்கொண்டு, கஞ்சம்- தாமரையினது, நாண்மலர் – புதியமலராகிய, சேக்கையில் – படுக்கையில், கண்படல் – நித்திரைசெய்வதை, நோக்கி – பார்த்து, நெஞ்சம் – மனமானது, மாழ்குற – வருத்தமடைய, நெடிது

உயிர்த்து – பெருமூச்சுவிட்டு, அயர்வொடும்-சோர்வுடனே, நின்றான் – (நளமகாராசன்) நின்றனன் எ-று. (கo)

சுடர்செய் முத்த நேமியம்புள்ளுமென்றுகிரு
நெடிதுநோக்கிநந்நேரிழைமூரலுமுலையும்
வடிவமைந்தமென்விரலுமீங்கெய்தியவாற்றற்
கடலில்வீழ்ந்துயிர்துறந்தனனெனமனங்கலுழ்ந்தான்.

இ-ள். சுடர்செய் – ஒளிவிடுகின்ற, முத்தமும் – முத்தங்களையும், நேமியம்புள்ளும் – சக்கரவாகப் பறவைகளையும், மென்மிருதுவாகிய, துகிரும் – பவளங்களையும், நெடிது – நெடுங்காலம், நோக்கி – பார்த்து, நம் – நம்முடைய, நேரிழை-தமயந்தியினது, மூரலும் – தந்தவரிசைகளும், முலையும் – தனங்களும், வடிவு அமைந்த – அழகுபொருந்திய, மெல் விரலும் – மெல்லிய விரல்களும், ஈங்கு – இக்கழிநிலத்தில், எய்திய ஆற்றல் – பொருந்திய படியால், கடலில் – சமுத்திரத்தில், வீழ்ந்து – (தமயந்தியானவள்) விழுந்து, உயிர் துறந்தனன் – இறந்தாள், என – என்றெண்ணி, மனங்கலுழ்ந்தான் – (நளமகாராசன்) மனங்கலங்கினன் எ-று.

அக்கழிநிலத்திற் காணப்பட்ட முத்துமுதலிய உவமானப் பொருள்களே உவமேயமாக மயங்கினமையால் **மயக்கவணி**. (கக)

ஆவியன்னதோரணங்கினையரையிருண்டித
பாவியேன்முகநோக்குறிற்பதிவதுமென்றே
மேவுசேக்கையிற்குருகினம்பேட்டினம்விருவிச்
சேவலோடகன்றேறுவதெனமனந்தெளிதான்.

இ-ள். ஆவியன்ன – உயிரையொத்த, ஓர் அணங்கினை - ஒப்பற்ற தமயந்தியை, அரை இருள் – அர்த்த ராத்திரியில், நீத்த-(தனியாக) விடுத்த, பாவியேன் – பாவியாகிய வென்னுடைய, முகம் – முகத்தை, நோக்குறில் – பார்த்தால், பழிவரும் – பாவம் வரும், என்றே – என்றுநினைத்தோ, மேவு – பொருந்திய, சேக்கையில் – படுக்கையிலுள்ள, குருகு – பறவைகளினுடைய, இளமைதங்கிய, பேடு இனம் – பெட்டைகளினினமானது, வெருவி – பயந்து, சேவலோடு – ஆண் பறவைகளோடும், அகன்று-(அவ்விடத்தைவிட்டு) நீங்கி, எழுவது – போவது, என – என்று, மனம் தெளிதான் – மதிமயங்கினன் எ-று.

பறவைகள் இயல்பான் மனிதரைக்கண்டேகினும் அதற்கு நளன்தன்குற்றத்தை ஏதுவாக்கினனென்க. இதுதற்குறிப்பணி.

நவ்விநோக்கிதனகைம திமுகமெனச்சிறந்த
தெய்வநாண்மலர்ப்போதுவிழ்பூந்துகடிமிர்ந்து
கவ்வைவெண்டிரைத்துளியெறிதென்றலங்கன்று
தைவருந்தோறுமெய்பதைத்தாருயிர்தளர்ந்தான்.

இ-ள். நவ்வி – மான்போன்ற, நோக்கிதன்–கண்களையுடைய தமயந்தியினது, நகை – பிரகாசியாநின்ற, மதி – சந்திரனை யொத்த, முகம் என – முகம்போல், சிறந்த – சிறப்பையடைந்த, தெய்வம் – தெய்வத்தன்மையுள்ள, நாள் மலர் – புதிதாக மலர் கின்ற, போது – புட்பத்தில், அவிழ் – விரிந்த, பூந்துகள் – மகரந் தப்பொடிகளை, நிமிர்ந்து – பூசிக்கொண்டு, கவ்வை–ஒளிபொருந் திய, வெண்திரை – வெளுத்த சமுத்திரவலைகளினுடைய, துளி– திவலைகளை, எறி – வீசுகின்ற, தென்றலங்கன்று – இளந்தென்றல் லானது, தைவருந்தோறும் – மேலில்வீசுந்தோறும், மெய் – சரீர மானது, பதைத்து – துடித்து, ஆர் – நிறைந்த, உயிர் – உயிரா னது, தளர்ந்தான – தளரப்பெற்றன. எ-று. (கஉ)

இன்னதன்மையன்வைகலீரைந்துபோயிறப்பக்
கன்னல்வேலியங்கழனியிற்களிச்சுரும்பரற்றும்
பொன்னந்தாமரைப்பொகுட்டின்மேன்மடப்பெடைபுல்லி
யன்னங்கண்படுவெள்ளநீரயோத்திநாடடைந்தான்.

[களன் இருதுபன்னனது நகரையடைதல்.]

இ-ள். இன்னதன்மையன் – இத்தன்மையனாகிய நளமகா ராசன், வைகலீரைந்து – பத்துநாள், போயிறப்ப – நீங்கிப்போக, கன்னல்வேலி – கருப்பம்வேலியிடப்பட்ட, அம்கழனியில் – அழ கியவயல்களில், களிச் சுரும்பு – களிப்பினையுடைய வண்டுகள், அரற்றும் – சத்தியாநின்ற, பொன்னம் – பொன்போலழகிய, தாமரைப் பொகுட்டின்மேல் – தாமரைப் பூங்கொட்டையில், மடம்பெடை – இளமைதங்கிய பெட்டையன்னங்களை, புல்லி– தழுவிக்கொண்டு, அன்னம் – அன்னப்பறவைகள், கண்படுநித் திரைசெய்கிற, வெள்ளநீர் – மிகுந்த நீர்வளமுள்ள, அயோத்தி நாடு – அயோத்திநகரத்தை, அடைந்தான் – சேர்ந்தான் எ-று.()

இருதுபன்னனைக்காண்டலுமெத்தொழில்வல்லி
மருவுநாமமென்கூறெனவாகுவனென்பே

ருருவவாம்பரித்தேரினிதூர்குவனும்ப
ரருமருந்தெனவடுதொழில்புரிவனென்றறைந்தான்.

[நளன் இருதுபன்னனை யடைதல்.]

இ-ள். இருதுபன்னனை – இருதுபன்னவரசனை, காண்டலும் – (நளன்) கண்டவளவில், எத் தொழில் – எச் செய்கையில், வல்லீல் – நீதிநூலமையுள்ளவன், மருவும் – பொருந்திய, நாமம் என்-உன்பெயரியாது, கூறு என – சொல்லென்று (இருதுபன்னன் கேட்க), வாகுவன் – வாகுவனென்பது, என்பேர் – எனது பெயராம், உருவம் – நிறத்தையுடைய, வாம் – தாவாகின்ற, பரிகுதிரைகட்டிய, தேர் – இரதத்தை, இனிது – நன்றாக, ஊர்குவன் – நடத்துவேன், (அன்றியும்) உம்பர் – தேவர்களினது, அருமருந்தென – அரிய அமுதம்போல, அடு தொழில் – சமையற் றொழிலே, புரிவன் – செய்வேன், என்று அறைந்தான் – என்று (நளமகாராசன்) சொன்னன் எ-று. (கடு)

வேந்தனவ்வுரைகேட்டலும்வியன்மணிநெடுந்தேர்
கூந்தன்மாவுறுமறிந்தனைகுறிப்பினூர்குதியே
லாய்ந்தசெம்பொனீராயிரம்வைகலுமளிப்ப
லேய்ந்தமென்னெடுநாகரோடிருந்தியென்றிசைத்தான்.

[இருதுபன்னன் நளனுக்குச் சாரதித்தொழில்
செய்யுமாறு விதித்தல்.]

இ-ள். வேந்தன் – இருதுபன்னராசன், அவ்வுரை – அந்நளன்சொல்லை, கேட்டலும் – கேட்ட மாத்திரத்தில், வியன் – பருத்த, மணி – நவரத்தினங்கள்பதித்த, நெடு – நீண்ட, தேர்-தேரிற்கட்டப்பட்ட, கூந்தல் – புறமயிரினையுடைய, மா – குதிரையினது, உளம் அறிந்தனன் – மனதையறிந்தவனாகி, குறிப்பின் – குறிப்பினால், ஊர்குதியேல்-நடத்துகிறவனாகில், ஆய்ந்த-குற்றமற்ற, செம்பொன் ஓராயிரம் – ஓராயிரம்பொன், வைகலும்-நாள்தோறும், அளிப்பல் – கொடுப்பேன், வந்தல்–வீரனே, என்-என்னுடைய, இருபாகர் ஒடு – இரண்டு சாரதிகளோடுங்கூட, இருத்தி – இரு, என்று இசைத்தான்-என்றுசொன்னன் எ-று.

பொன்னென்பது இருபது சின்னப்பணத்தினுக்குத் தொகைப்பேர். இது சேரசோழபாண்டியர் நாட்டுவழக்கு. (கசு)

அன்னவாறுநேர்ந்தலங்குசெப்புரவிமான்றேர்க்கு
மன்னனுயிநிடதர்கோன்வைகலும்புலம்பித்

தூன்றுகானிடைநீத்தவியரமீக்கூற
வென்னளாயினளாவெனவிரங்கிவெய்துயிர்ப்பான்.

[வாகுவனுகிய நளன், தன் மனைவியை நீண்டதுவாதிதல்.]

இ-ள். அன்னவாறு – அப்படியே, நேர்க்கு – சம்மதித்து, அலங்கு – அசைகின்ற, உளை – புதமயிரினையுடைய, புரவிமான்-ரதிரைகட்டிய, தேர்க்கு – இரதங்கட்கு, மன்னனுகிய – அதிபனுகிய, நிடதர்கோன் – நளமகாராசனுனவன், வைகலும் – நாள் தோறும், புலம்பி – மனமிரங்கி, தூன்று கானிடை – நெருங்கிய காட்டினில், நீத்தவள் – விடப்பட்ட தமயந்தியானவள், தூயரம்-துன்பம், மீக்கூர – அதிகரிக்க, என்னள் – யாளோ – எத்தன்மையளாளோ, என – என்று, இரங்கி – புலம்பி, வெய்து-கொடியதாக, உயிர்ப்பான் – பெருமூச்சு விடுவான் எ-று. (கஎ)

உயிர்த்தமெய்தளர்ந்துநுங்கியவேந்தனுயிர்த்தி
லயிர்த்திகார்சாதியுற்றதையெவன்கொலென்றதைய
வெயிற்கிளர்ங்கதிர்மறைத்துநீவெவ்வழற்கானிற
பயிர்ப்பில்கோதையைத்தீர்ந்தனன்பாவிலேனென்றான்.

[வாகுவன் நூயரப்படல் கண்டு வேறேர் சாரதி
என்னென வினவல்.]

இ-ள். உயிர்த்து – பெருமூச்சுவிட்டு, மெய்தளர்ந்து-சரீரம் வாடி, உருகிய – மனமுருகிய, வேந்தனை – நளமகாராசனை, உளத்தில் – மனத்தில், அயிர்த்து – சந்தேகித்து, ஓர்சாரதி – சீவல னென்னுமொரு தேர்ப்பாகனுனவன், உற்றதை-(நாள்தோறும்) அடைந்த துன்பத்தை, எவன்கொலென்று அறைய – என்ன வென்றுகேட்க, வெயில் – வெய்யிலைச்செய்கின்ற, கொடுங் கதிர்-சூரியன், மறைந்துழி – அத்தமித்தபின்பு, வெம் அழல் – கொடிய அழல்பொருந்திய, கானில் – காட்டினில், பயிர்ப்பில் – பரிசுத்தையாகிய, கோதையை – பெண்ணை, பரிவிலேன் – அன்பில்லாதநான், தீர்ந்தனன் – விடுத்தேன், என்றான் – என்று(நவன்) சொன்னன் எ-று. (கஅ)

வேற்றுருவமைந்தபடலம் முற்றிற்று.

செய்யுள்-கஅகூ.

# வீமன் தேடவிட்ட படலம்.

[இப்படலத்தால் வீமராசன் தமயந்தி களன் இருவரையும் தேடுதற்கு அதற்கு உரியோரை விடுத்தல் சொல்லப்படுகின்றது]

## கவீந்திரத்துறை.

இனையனையமன்னவனவ்வழியிருப்ப
வனைகருங்கழல்வீரர்ப்பர்கோன்மறையவர்க்கூயென்
றனையதன்னெடுநளனையுந்தேடிநீர்தந்தா
னினைவயாவையுந்தருகுவனெனவவர்நோந்தார்.

[வீமன் மகளையும், மருகனையுந் தேடிவரும்படி யேவுதல்.]

இ-ள். இனையன் ஆகிய – இத்தன்மையனாகிய, மன்னவன் – நளமகாராசன், அவ்வழி – அவ்வயோத்தியில், இருப்ப – இருக்க, வனை கருங்கழல் – சிறந்த வீரக்கழலையணிந்த, வீரர்ப்பர்கோன் – வீமராசன், மறையவர் – பிராமணர்களை, கூய் – அழைத்து, என் றனையதன்னெடும் – என் பெண்ணாகிய தமயந்தியோடும், நள னையும் – நளமகாராசனையும், தேடி – தேயங்களிற்றேடி, நீர் – நீவிர், தந்தால் – கொடுப்பீராயின், நினைவயாவையும் – நீர் நினைத் தவையனைத்தையும், தருகுவன் – கொடுப்பேன், என – என்று சொல்ல, அவர் – அம்மறையவர்கள், நோந்தார் – அதற்குச் சம் மதித்தார் எ-று. (க)

தரங்கவாரிதிசூழ்தருதகைமைசாலுல
மொருங்குதேடியுங்காண்கிலருலப்பிலார்திரிய [யோன்
வரங்கொள்கேள்வியன்சுவேதனென்றுரைக்குமோர்மறை
கருங்கட்பேதையைச்சேதிபன்மனைவயிற்கண்டான்.

இ-ள். தரங்கம்வாரிதி – அலைகளையுடையசமுத்திரமானது, சூழ்தரு – சூழ்ந்த, தகைமைசால் – மேன்மைபொருந்திய, உல கம் – பூவுலகம், ஒருங்கு – ஒருங்குபட, தேடியும் – தேடியும், காண்கிலர் – காணுதவராய், உலப்பு இலார் – அளவற்றபேர்கள், திரிய – திரியாநிற்க, வரம்கொள் – வரத்தைக்கொண்ட, கேள்வி யன் – (சாஸ்திரக்) கேள்வியையுடைய, சுவேதன் என்றுரைக் கும் – சுவேதனென்று சொல்லப்பட்ட, ஓர்மறையோன் – ஒரு பிராமணன், கருங்கண்பேதையை – கரிய கண்களையுடைய தம யந்தியை, சேதிபன் மனையின் – சேதிதேசத்தரசனுடையவாகு.

வின் வீட்டில், கண்டான் – பார்த்தான் எ-று. (உ)

மாசுபூத்தெரிமழுங்குபுமண்ணுறுமணியிற்
றேசழிந்திடுதெரிவைதன்றிருமுகநோக்கி
பேசலில்லிவட்கோவிவையெய்துமற்றென்னு
வாசிகேள்வியோன்கலுழ்ந்தனன்றுயர்க்கடலாழ்ந்தான்.

[சுவேதன் என்னும் பிராமணன் தமயந்தியை
நோக்கிப் புலம்பல்.]

இ-ள். மாசு பூத்து – அழுக்கடைந்து, ஒளிமழுங்குபு – ஒளி மழுங்கி, மண்உறு மணியின்-சாணேயிடாத மணிபோல, தேசழிந்திடும் – அழகழிந்த, தெரிவைதன் – தமயந்தியினது, திருமுகம்-அழகிய முகத்தை, நோக்கி – பார்த்து, எசல் இல் – பழிப்பில்லாத, இவட்கோ – இப்பெண்ணுக்கோ, இவை எய்தும் – இவ்வவத்தைகள் பொருந்தும், என்னு – என்று, ஆசில்-குறைவற்ற, கேள்வியோன் – கேள்வியையுடைய சுவேதன், கலுழ்ந்தனன்-கலங்கினவனுகி, துயர்க்கடல் – துன்பக்கடலில், ஆழ்ந்தான்-மூழ்கினன் எ-று. மற்று – அசை. (கூ)

அழுவதென்கொலென்றுயிழைவினவநின்றுதை
முழுவலன்புடைத்தோழன்யான்மொய்த்தநின்றமருங்
குழுவுநின்னுருகுரவருந்திங்கிலரென்னத்
தொழுதுமைக்கணீர்முலைத்தடம்பெருகமெய்சோர்ந்தாள்.

[சுவேதன் சொன்னவைகேட்டுத் தமயந்தி துயரப்படல்.]

இ-ள். அழுவது என்கொல் – துன்பப்படுவது என்னகாரணம், என்று – என்றுசொல்லி, ஆயிழை – தமயந்தியானவள், வினவ – கேட்க, நின்தாதை – உன்றந்தைக்கு, முழுவல் அன்புடை – நிறைந்த அன்புடைய, தோழன் – தோழமையுள்ளவன், யான் – நான், மொய்த்த – நெருங்கிய, நின் – உன்னுடைய, தமரும் – உறவினரும், குழுவும் – கூட்டத்தவரும், நின் – உன்னுடைய, இரு குரவரும் – தாய்தகப்பன்மாரிருவரும், தீங்கிலர்-கேடிலராயுளர், என்ன – என்றுசொல்ல, தொழுது – (அவனைத்) தொழுது, மைக்கணீர் – மைபொருந்திய கண்ணீர், முலைத்தடம்-முலையினிடத்தில், பெருக – ஒழுக, மெய்-உடம்பு, சோர்ந்தான் – மெலிந்தாள் எ-று. (ச)

கந்தவார்குழற்காரிகையழுதல்கேட்டிவட்குத்
தந்தையாரெவற்குரியளித்தளிரியறனித்து
வந்தவாறெவனிவளீநீயுணர்ந்தெதிவ்வாறென்
றந்தணாணினவினள்சுவாகுவையளித்தாள்.

[சேதிதேசத்து அரசன் புயார் தமயந்தியின்
வரலாறு கேட்டல்.]

இ-ள். கந்தம் – வாசனை பொருந்திய, வார் – நீண்ட, குழல்-கூந்தலையுடைய, காரிகை – தமயந்தியானவள், அழுதல் – துன்பப்படுதலை, கேட்டு – (சுகந்தையால்) கேள்விப்பட்டு (வந்து) இவட்கு – இப்பெண்ணிறுக்கு, தந்தை யார் – தகப்பன் யார், இத் தளிரியல் – இப்பெண்ணுனவள், எவற்கு உரியள் – எவனுக்கு மனையாள், தனித்து வந்தவாறு – தனித்து வந்தவிதம், எவன் – யாது, இவளை – இப்பெண்ணை, நீ உணர்ந்தது – நீ அறிந்தது, எவ்வாறு என்று – எப்படியென்று, அந்தணனே – சுவேதனை, சுவாகுவையளித்தாள்-சேதிதேசத்தரசனைப்பெற்ற தாயானவள், வினவினள் – கேட்டாள் எ-று. (இ)

மாதுகேட்டியிம்மடவரல்விதர்ப்பர்கோன்புதல்வி
காதனியகனிடநர்கோன்காசினிமுழுதுஞ்
சூதினிழந்திவளோடுங்கானிடைத்துறந்தா
ளேதலாலிவட்டேடெனவிதர்ப்பர்கோனறைந்தான்.

[இரண்டு பாட்டுக்களால் தமயந்தி வரலாற்றைப்
பிராமணன் உரைத்தல்.]

இ-ள். மாது – அரசனது தாயே, கேட்டி – கேள், இம்மடவரல் – இப்பெண், விதர்ப்பர்கோன் – வீமராசனது, புதல்வி-குமாரத்தி, காதல் – அன்பினையுடைய, நாயகன் – (இவட்குக்) கணவன், நிடதர்கோன் – நளமகாராசன், (அவன்) காசினிமுழுதும் – பூமி முழுவதும், சூதினில் – சூதாட்டத்தால், இழந்து-தோற்றுவிட்டு, இவளையும் – இத்தமயந்தியையும், கான் இடைகாட்டினில், துறந்தான் – விடுத்தான், ஆதலால் – ஆகையால், இவள் – இவளை, தேடென – தேடிவீரென்று, விதர்ப்பர்கோன்-வீமராசன், அறைந்தான் – உத்தரவு கொடுத்தான் எ-று. (சு)

தேண்டியெங்கணுங்கண்டிலன்றிருவைநின்மனையிற்
காண்டல்செய்தனன்கன்னலிற்பழுத்தமென்மொழியாண்

மாண்டபேரெதிர்வாணுதல்வபங்கியமறுவா
லீண்டுணர்ந்தனன்யானெனமறையவனிசைத்தான்.

இ-ள். எங்கணும் – எவ்விடத்திலும், தேண்டி – தேடி, திருவை – இலக்குமியையொத்த தமயந்தியை, கண்டிலன் – காணாதவனாய், நின்மனையில்–உன்மாளிகையில், காண்டல்செய்தனன்–கண்டேன், கன்னலில் – கரும்பினும், பழுத்த – முதிர்ந்த, மெல்மொழியாள் – இனிய வசனத்தையுடைய இத்தமயந்தியினது, மாண்ட – மாட்சிமைப்பட்ட, பேர் எழில் – மிகுந்த அழகுதங்கிய, வாள் நுதல் – ஒளிபொருந்திய நெற்றியில், வயங்கிய–வீளங்கிய, மறுவால் – மச்சத்தினால், ஈண்டு – இவ்விடத்தில், யான்–நான், உணர்ந்தனன் – (இன்னமென்று) அறிந்தேன், என–என்று, மறையவன் – சுவேதனென்னும் பிராமணன், இசைத்தான் – சொன்னான் எ–று. (எ)

அதுகிளத்தலுமணிநுதன்மாதினைபகற்றக்
கதிரெறித்தலிற்கண்வழுக்குற்றன கூச
மதிநுதற்புறத்திலியமறுவினைநோக்கித்
தனதமலர்க்குழற்றமயந்தியிவளெனவுணர்ந்தான்.

[சேரியசன தாய் ஆனாள், நெற்றியில் மச்சங்கண்டு தமயந்தி யென்று அறிதல்]

இ-ள். அது – அச்செய்தியை, கிளத்தலும் – சொன்னவளவில், அணிநுதல் – அழகிய நெற்றியிலுள்ள, மாதினை – அழுக்கை, அகற்ற – போக்க, கதிர் எறித்தலின் – ஒளிவிடுகின்றமையால், கண் – நேத்திரங்கள், வழுக்குற்றன – திதினவைகளாகி, கூச – அஞ்ச, மதிநுதல் புறத்து – பிறைபோன்ற நெற்றியினிடத்து, இலஞ்சிய – பிரகாசித்த, மறுவை – மறுவினை, நோக்கிபார்த்து, இவள் – இப்பெண், தனதமலர்க்குழல் – நெருங்கிய மலர்களாலணிந்த கூந்தலையுடைய, தமயந்தி–தமயந்தியே, என–என்று, உணர்ந்தாள் – (அரசனது அன்னை) அறிந்தாள் எ–று.()

வனமலர்க்குழன்மங்கைகின்னன்னையும்யானும்
புனைகருங்கழற்சுதர்மன்றன்புதல்வியராவே
மெனவுமன்னனதனிவனமலர்ச்சிரடியிறைஞ்சிக்
கனைகருங்கடல்கரைபுரண்டாலெனக்கலுழ்ந்தாள்.

[சேதி தேசத்து அரசன் முய புலம்பல்.]

இ-ள். வனமலர்க்குழல்-பூ மாலையணிந்த கூந்தலையுடைய, மங்கை – தமயந்தியே, நின் அன்னையும்-உனது தாயும், யானும்-

ஈனும், புனை – தரிக்கப்பட்ட, கரு – பெருமைதங்கிய, கழல்-வீரக்கழலையணிந்த, சுதர்மன்தன் – சுதர்மராசனுடைய, புதல்வியர் ஆவேம் – புத்திரிகளாவோம், எனலும் – என்று (அரசனவே) சொன்னவளவில்) அன்னைதன் – அப்பெரியதாயினது, இணை – இணைந்த, மலர் – தாமரை மலரையொத்த, சீறடி – சிற்றடிகளில், இறைஞ்சி – வணங்கி, கனை – சத்தியானின்ற, கருங்கடல் – கறுத்த கடலானது, கரைபுரண்டால் என – கரைபுரண்டாற்போல, கலுழ்ந்தாள் – (தமயந்தி) அழுதாள் எ-று. (கூ)

இன்னளென்றெனையுணர்வதன்முன்னமும்மீன்ற
வன்னையாமெனவளித்தனையன்புமீதூர
மன்னுமென்னுயிர்மக்களைக்காண்பதற்கெந்தை
பொன்னகர்க்கெனைவிடுத்தியென்றின்னுரைபுகன்றாள்.

[தமயந்தி தன்றந்தைதாய்க்கு அனுப்புமாறு வேண்டுதல்.]

இ-ள். எனை – என்னை, இன்னளென்று – இத்தன்மையளென்று, உணர்வதன் முன்னமும் – அறிவதற்கு முன்பும், ஈன்ற – பெற்ற, அன்னையாம் என – தாயானவ ளென்னும்படி, அன்பு மீதூர – ஆசைமிக, அளித்தனை – இரட்சித்தாய், மன்னும் – அவ்விடத்திற் பொருந்தியிருக்கிற, என் உயிர் மக்களை-என்னுடைய உயிர்போன்ற பின்னைகளை, காண்பதற்கு – பார்ப்பதற்கு, எந்தை – என் பிதாவினது, பொன் நகர்க்கு - அழகிய குண்டினபுரத்துக்கு, எனை விடுத்தி - என்னையனுப்பு, என்று-என்று, இன் உரை - இனிய சொற்களை, புகன்றாள் (தமயந்தி) சொன்னாள் எ-று. (கூ)

உரைசெய்மாற்றமோர்ந்துள்ளுயிருருகுறத்தழுவிக்
கரைசெய்வேலையிற்கருந்தடங்கண்கணீருகுப்ப
வெரிமணிப்பொலன்சிவிகையிலிருள்கனிந்தெழுகும்
விரைசெய்கோதையைவிதர்ப்பர்கோனகர்வயின்விடுத்தாள்.

[சுவேதன் முயானவள் தமயந்தியைக் குண்டின புரத்திற்கு அனுப்புதல்.]

இ-ள். உரைசெய் மாற்றம் - (தமயந்தி) சொல்லிய வசனத்தை, ஓர்ந்து – அறிந்து, உள் - உள்ளில், உயிர் - பிராணன், உருகுற-உருகும்படி, தழுவி-அணைத்துக்கொண்டு, கரைசெய்-கரையைச் செய்யாகின்ற, வேலையில்-சமுத்திரம்போல, கரு-கறுத்த, தட-விசாலமாகிய, கண்கள்-நேத்திரங்கள், நீர் - நீரை, உகுப்ப-

சொரிய, எரி – பிரகாசிக்கின்ற, மணி – இரத்தினங்கள் பதித்த, பொலன் சிவிகையில் – பொற் பல்லக்கின் மீது, இருள் கனிந்து – இருள் முதிர்ந்து, ஒழுகும் – ஒழுகாநின்ற, விரைசெய் – வாசனை பொருந்திய, கோதையை – அளகபாரத்தையுடைய தமயந்தியை, விதர்ப்பர்கோன் – வீமராசனது, நகர்வயின் – குண்டின புரத்திற்கு, விடித்தான் – அனுப்பினுள் எ-று. (கக)

கொள்ளை வண்டினங்கூட்டினுந் நறுமலர்க்கோதை
யள்ளலங்கருஞ்சேற்றிடையரக்கிற்விரிந்த
வள்ளவாய்ச்செழுங்கமலமேன்மடவனந்துயில்கூர்
வெள்ளநீர்வயல்விதர்ப்பர்கோனகர்மேயினளால்.

[தமயந்தி குண்டினபுரத்தையடைதல்.]

இ-ள். கொள்ளை – மிகுந்த, வண்டினம் – வண்டுக்கூட்டங்கள், கூட்டினும் – (தேனைக்) கொள்ளையிடும்படியாகிய, நறுமலர் – வாசனைபொருந்திய மலர்களையணிந்த, கோதை – கூந்தலையுடைய தமயந்தியானவள், அள்ளல் – சுழைந்த, அம் – அழகிய, கரு – கரிய, சேறு இடை – சேற்றினிலுண்டாகிய, அரக்கித்தழ் – செவ்விதழ்கள், விரிந்த – மலர்ந்த, வள்ளவாய் – இண்ணம்போன்ற வாயையுடைய, செழு – செழித்த, கமலமேல் – தாமரைமலரின் மேல், மட அனம் – இளவன்னங்கள், துயில்கூர் – நித்திரைசெய்கின்ற, வெள்ள நீர் – நீர்ப் பெருக்கையுடைய, வயல் – கழனிகள் பொருந்திய, விதர்ப்பர்கோன் – விதர்ப்பதேசத்தரசனாகிய வீமராசனது, நகரம் – குண்டினபுரத்தை, மேயினள் – அடைந்தாள் எ-று. (கஉ)

அழுதவுண்கணுமற்றமெல்லாடையுமலங்கல்
கழுமச்சூட்டுபுகைசெயாக்கருங்குழற்காமம்
விழியினேக்கலும்விதர்ப்பர்கோன்வெய்துயிர்த்தயர்ந்தான்
றழுவியன்னையருறுதுயர்சாற்றலாந்தகைத்தே.

இ-ள். அழுத – அழுகையுற்ற, உண்கணும் – (தமயந்தியினது) மையுண்டகண்களையும், அற்ற – அறுபட்ட, மெல் ஆடையும் – மென்மைபொருந்திய புடைவையையும், அலங்கல் – மலர் மாலைகளை, கழுமு – நிறைய, சூட்டிபு – சூட்டி, கைசெயா – முடிக்காத, கருங்குழல் காமம் – கரிய கூந்தற் காட்டையும், விதர்ப்பர்கோன் – வீமராசனானவன், விழியின் நோக்கலும் – கண்களாற் கண்டமாத்திரத்தில், வெய்து உயிர்த்து – பெருமூச்சுவிட்டு,

அயர்ந்தான் – சோர்ந்தான், அன்னையர் – தாய்மார்கள், தழுவி-(தமயந்தியைத்) தழுவிக்கொண்டு, உறுதுயர் – அடைந்த துன்பமானது, சாற்றலாம் – (கம்மாற்)சொல்லும்படியான, தகைத்தே-தன்மையையுடையதா? எ-று. (கஈ)

காட்டினள்ளிருட்காலேயிற்காவலனீத்த
தீட்டொணவெழிற்றெரிவையைத்தேடினன்கொணர்ந்த
மூட்டுமுத்தழன்முறைமையின்வளர்த்திமுவேதன்
வேட்டயாவையுங்கொள்கெனவளித்தனன்வீமன்.

[வீமன் சுவேதற்குப் பரிசளித்தல்.]

இ-ள். காட்டில் – வனத்தில், நள் இருட்காலேயில் – நடுராத்திரிகாலத்தில், காவலன் – நளமகாராசன், நீத்த – விடுத்த, தீட்டொணு – எழுதக்கூடாத, எழில் – அழகுபொருந்திய, தெரிவையை – தமயந்தியை, தேடினன் – தேடி, கொணர்ந்த – கொண்டுவந்த, மூட்டி – மூட்டப்பட்ட, முத்தழல் – மூன்றக்கினிகளை, முறைமையில் – கிரமத்திலுல், வளர்த்திடும் – வளர்க்காகின்ற, சுவேதன் – சுவேதனென்னும் மதையவன், வேட்ட – விரும்பிய, யாவையும் – எல்லாவற்றையும், கொள்க என – பெற்றுக்கொள்ளென்று, வீமன்-வீமராசன், அளித்தனன்-கொடுத்தான் எ-று.

முத்தழலாவன–தக்கிணக்கினியம், காருகபத்தியம், ஆகவனீயம் என்பனவாம். (கச)

மக்கள்வாண்முகநோக்கியமடவரினஞ்ச
நெக்குவாடுதல்கண்டநற்றுயரெநிற்று
கக்குசெந்தழற்காலேவற்காதலற்குறுதி
நக்கபூங்கழனளனேயுநாடுகென்றுரைத்தாள்.

[தமயந்தி தாய், நளனையுந் தேடுவிக்குமாறு
வீமனிட முரைத்தல்.]

இ-ள். மக்கன் – பிள்ளைகளினது, வாள்முகம் – ஒளிபொருந்தியமுகத்தை, நோக்கியும் – பார்த்தபின்பு, மடவரல் – தமயந்தியினது, நெஞ்சம் – மனமானது, நெக்குவாடுதல் – நெகிழ்ந்து வாடுதலே, கண்ட – பார்த்த, நல் தாய் – ஈன்ற தாயானவள், உள நெகிழ்ந்து – மனமுருகி, கக்கு – கக்கப்பட்ட, செம் தழல்-செந்த அக்கினிபொருந்திய, காலன் – யமனையொத்த, வேல் – வேலாயுதத்தையேந்திய, காதலன் – தன்னுயகனுயிய வீமராசனே,

குறுகி – கிட்டிநின்று, நக்கபூங்கழல் – வீரக்கழலையணிந்த, நளனேயும்–நளமகாராசனேயும், நாடுகளென்று–தேசமெவென்று, உரைத்தாள்–சொல்லினாள் எ-று. (கஞ)

ஓடரிக்கணைஞரைத்தலுமொற்றரைக்கூவி
யாடகப்பசுமம்பொலன்கழனளனேநீராய்ந்து
தேடிவமமினென்றரசர்கோன்றிசைதொறுஞ்செலுத்த
நாடினரவர்நளிகடல்வரைப்பெலாநடந்தே.

[நளனைத் தேடிவருமாறு வீமன் வேவுகாரரையனுபபுதல்]

ஓ-ள். ஓடி அரிக்கணைள் – நீண்ட அரிபரந்தகண்களையுடைய காஞ்சன மாலையானவள், உரைத்தலும – சொன்னமாத்திரத்தில், ஒற்றரை – வேவுகாரரை, கூவி-அழைத்து, ஆடகம்-பொன்னாலாகிய, பசு – பசுமையாகிய, பொலம் – அழகிய, கழல் – வீரக்கழலையணிந்த, நளனே – நளமகாராசனே, நீர் – நீங்கள், ஆய்ந்து-ஆராய்ந்து, தேடி – திரிந்துபார்த்து, வம்மின் – வாருங்கள், என்று – என்றுசொல்லி, அரசர்கோன – வீமராசன், திசை தொறும் – எட்டுத்திக்கிலும, செலுத்த – (அவர்களை) அனுப்ப, அவர் – அவ்வேவுகாரர், நளி-குளிர்ச்சியொருநதிய, கடல்வளைப்பு எல்லாம் – சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த பூமண்டலமுழுதினும், கடந்து-திரிந்து, நாடினர் – தேடினார்கள் எ-று. (கக)

தருவுமொற்றரிலொருவன்மீண்டணங்கின்முன்சென்றி
யரிவைபூதெயிலயோத்திமாநகரினிலடைந்தேன்
புரிகருங்குழன்மனேவியைப்போக்கினன்புலம்பு
மொருவனிவ்வுழியுண்டுகொலெனவினவினனால்.

[பருணதனெனனும பிராமணன அயோதயிற சுனவினவிய வறறைத தமயந்திகருத் தெரிவித்தல்]

ஓ-ள். தருவும் – தேடுகிற, ஒற்றரில் – வேவுகாரருள், ஒருவன் – பருணதனென்னு மொருபிராமணன், மீண்டு – திரும்பிவந்து, அணங்கின் முன் – தமயந்தியின் முன்னிலையில், சென்றிநின்று, அரிவை – இராசகுமாரத்தியே, பூது – பழைய, எயில்-மதில்சூழ்ந்த, அயோத்திமாநகரினில் – அயோத்தியாபுரியில், அடைந்தேன் – சென்றேன், புரி – விரும்பப்பட்ட, கருங்குழல்-கரியகூந்தலையுடைய, மனைவியை – மனையாட்டியை, போக்கினன் – விடுத்தவனுடி, புலம்பும் – துன்பப்படுகின்ற, ஒருவன்–யாவனையினுமொருவன், இவ்வுழி – இந்தப்பட்டினத்தில், உண்டு கொல் – உளனு, என – என்று, வினவினன் – விசாரித்தேன் எ-று. ஆல் – அசை. (கஎ)

ஓகையோடெனக்கொருவனுங்குளங்கனிந்துருகி
வாகைவெஞ்சிலையிருதுபன்னற்குயர்மான்றேர்ப்
பாகன்கொய்யுளைப்பரியுளந்தேர்பவமிலுருவன்
ரோகையைப்பிரிந்தாரஞருழப்பவன்சோர்வான்.

இ-ள். ஓகையோடி அன்புடனே, எனக்கு – எனக்கு, ஒருவன் – ஒருமனிதன், ஆங்கு – அவ்வியோத்திநகரத்தில், உளம் கனிந்து – மனங்கனிந்து, உருகி – கரைந்து, வாகை – வெற்றிமாலையணிந்த, வெம் சிலை – வெவ்விய வில்லையேந்திய, இருதுபன்னற்கு – இருதுபன்னவரசனுக்கு, உயர்மான்தேர் – உயர்ந்தகுதிரைகட்டிய தேரைஊடத்துகின்ற, பாகன் – சாரதியும், கொய் உளை – கொய்துகட்டிய புறமயிரினையுடைய, பரி – குதிரைகளினது, உளம் – மனதை, தேர்பவன் – அறிபவனும், ஒருவன் – தனித்தவனும், தோகையை – மனையாளை, பிரிந்து – பிரிவுற்று, ஆரஞர் உழப்பவன் – மிகுந்த துன்பப்படுகின்றவனும், சோர்வான் – சோர்வையடைகின்றவனும் எ-று. (கஅ)

அழலிலாதுணைவமிர்தெனவடிந்தாழில்புரிவோன்
மழகளிற்றினன்னடையினன்வாகுவனென்போ
னெழுவுலாந்திணிதோளினனீங்குளனென்ன
வொழுகுபூங்கொடிமருங்குலாயுணர்ந்தனன்வந்தேன்.

இ-ள். அழல் இலாது – நெருப்பில்லாமல், உணவு – உண்டியை, அமிர்து என – அமிழ்தமெனும்படி, அடிந்தொழில்-சமைத்தலே, புரிவோன் – செய்வானும், மழகளிற்றின் – இளமைதங்கிய யானைபோல, நல் நடையினன் – நல்ல நடையையுடையவனும், வாகுவன்என்போன் – வாகுவனென்னும்பெயரையுடையவனும், எழுஉலாம் – தூண்போலுலாவுகிற, திணி – வலிமைபொருந்திய, தோளினன் – தோள்களையுடையவனு (மாகிய ஒருவன்), ஈங்கு – இந்நகரத்தில், உளன் – இருக்கின்றான், என்ன–என்றுசொல்ல, ஒழுகு-தேனொழுகுகின்ற, பூங்கொடி-புட்பக்கொடியையொத்த, மருங்குலாய் – இடையையுடைய தமயந்தியே, உணர்ந்தனன்– இச்செய்தியறிந்தவனாகி, வந்தேன் – இவ்விடம் வந்தேன் (என்றான்) எ-று. (கக)

வீமன் தேடவிட்டபடல முற்றிற்று.

அ செய்யுள் - ககக.



# கலி நீங்கு படலம்.

[இப்படலத்தால் நளனிடத்திற் பொருந்தி வருந்தி யிருந்த கலியன் நளன் அகஸ்வித்தை யறிந்தபின் அவனிடத்தில் நில்லாதவிட்டு நீங்குதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

கலிநிலைத்துறை.

என்றுகூறியவந்தணற்கிருநிதிவழங்கி
நன்றுநின்னுரையின்னமுமையோத்தியினண்ணி
மன்றண்மாலைவேலிநிடதன்னற்குளமகிழ்வ
தொன்றுகூறுவதுளதெனவுரைத்தன்மேயினளால்.

[தமயந்தி, தனக்கு இரண்டாவது சுயம்வர மென்று, பருணதனிடஞ் சொல்லி அனுப்புதல்]

**இ-ள்.** என்று கூறிய – இப்படியென்று சொல்லிய, அந்தணற்கு – ஒற்றனுய்ச்சென்ற பருணதனென்னும்பிராமணனுக்கு, இருநிதி – மிகுந்த நிதிகளை, வழங்கி – கொடுத்து, நின்உரை-உன் சொற்கள், நன்று – நல்லது, இன்னமும் – மறுபடியும்; அயோத்தியின்நண்ணி – அயோத்தி நகரத்திற்பொருந்தி, மன்றல் – வாசனைபொருந்திய, மாலை – பூமாலையணிந்த, வேல் – வேலாயுதமேந்திய, இருநிடபன்னற்கு – இருநிடபமகாராசனுக்கு, உளமகிழ்வது – மனங்களிப்பதாகிய, ஒன்றுகூறுவது – ஒன்று சொல்லத்தக்கது, உளது – உண்டு, என – என்று, உரைத்தன்மேயினள்-சொல்லினள் எ-று. (5)

நாட்டமூன்றுடைநாயகன்வரத்தினைங்கை
மீட்டுங்கன்னிகையாயினள்சுயம்வரம்விழைந்தாள்
கேட்டுமாநிலக்கிழவருமவ்வழியிறுத்தார்
பூட்டுவார்சிலைமன்னநீபோதியேற்போவாய்.

**இ-ள்.** நாட்டம் மூன்றுடை – திரிநேத்திரங்களையுடைய, நாயகன் – பரமசிவனது, வரத்தினால் – அனுக்கிரகத்தினால், நங்கை – தமயந்தியானவள், மீட்டும் – மறுபடியும், கன்னிகை ஆயினள் – கன்னிகையாகி, சுயம்வரம்-சுயம்வரத்தை, விழைந்தாள்-விரும்பினள், கேட்டு – அச்செய்திகேட்டு, மாநிலம்கிழவரும்-அரசர்களும், அவ்வழி – அவ்விடத்தில், இறுத்தார் – வந்தடைந்தார்

கள், பூட்டு – நாணேறிப்பட்ட, வார்சிலை – நீண்ட வில்லையேந்திய, மன்ன-இருதுபன்ன வரசனே, நீ போதியேல்-நீ போவையாஞல், போவாய் – (விரைவிற்) போகக்கடவை எ-று. (உ)

நாளேநன்மணம்புணர்வதுநிடகநாடளிக்குங்
காளையாருயிருளன்கொலோகழிந்தனன்கொல்லோ
வாளிமொய்ம்பினுயென்றுநீயறைகெனவறைந்தாள்
வாளவென்றரிபரந்தமைமீதாய்ந்தகண்மடவாள்.

இ-ள். காளை – நாளைத்தினத்தில், நல் - நல்ல, மணம்-விவாகமானது, புணர்வது – செய்யப்படுவதாம், நிடதநாடு-நிடததேசத்தை, அளிக்கும் – இரட்சிக்காநின்ற, காளை – நளமகாராசனுனவன், ஆர் – நீறைந்த, உயிர் – பிராணனுனது, உளன்கொலோ– இருக்கப்பெற்றனே, கழிந்தனன் கொல்லோ – நீங்கப்பெற்றனே, ஆளி-சிங்கத்தையொத்த, மொய்ம்பினுய்-பலத்தையுடைய இருதுபன்னனே, என்று – என்றுசொல்லி, நீயறைக எனநீ சொல்லென்று, வாளை – வாளாயுதத்தை, வென்று – சயித்து, அரிபரந்து – செவ்வரிபரந்து, மைமீதாய்ந்த – அஞ்சனம்பொருந்திய, கண் – கண்களையுடைய, மடவாள் – தமயந்தியானவள், அறைந்தாள் – சொன்னுன் எ-று. (ஙு)

சுருதிநூற்றுறைபோயவன்றனேவினிலெய்தி
யிருதுபன்னனையடைந்திவையாவையுமியம்ப
மருமலர்க்குழன்மன்றல்கேட்டலுமுளமகிழ்வுற்
றுருவவாம்பரித்தேர்விடுவாகுவற்குரைப்பான்.

[பருணைதன் இரண்டாம் சுயம்வர மென்ன, இருதுபன்னன் குண்டின புரத்திற்குப் புறப்படல்.]

இ-ள். சுருதிநூல் – வேதசாத்திரங்களினது, துறை-மார்க்கத்தில், போயவன் – சிறந்தவனுகிய வேதியன், தூனேவினில்-சீக்கிரத்தில், எய்தி – (அயோத்தியை) அடைந்து, இருது பன்னனே – இருதுபன்னராசனே; அடைந்து-நெருங்கி, இவையாவையும் – இவையனேத்தையும், இயம்ப – சொல்ல, மருமலர்-வாசனே பொருந்திய மலரையணிந்த, குழல் – கூந்தலையுடைய தமயந்தியினது, மன்றல் – விவாகவார்த்தையை, கேட்டலும்–கேள்வியுற்ற மாத்திரத்தில், உளம் – மனமானது, மகிழ்வுற்று – களிப்புற்று, உருவவாம் – நேராகத் தாவாகின்ற, பரி – குதிரைகட்டிய, தேர்

விதம் – தேரைச்செலுத்தான், வாகுவன்கு – வாகுவன் என்னுஞ் சாரதிக்கு, உரைப்பான் – சொல்லுவான் எ-று. (சு)

தளருந்துணிடைத்தமயந்திசுயம்வரநாளீர்
யுளைவயப்பசும்புரவிபிலுள்ளாமோர்ந்தவேயற்
றெளியுங்கேள்வியாய்விரைவினிற்செலுத்துகமதிரென்
றளிமுரன்றுபைந்தேனுகர்தாரினனறைந்தான்.

இ-ள். தளரும் – தளர்ச்சியடையாகின்ற, துண்டிடை-நுட்பமான இடையையுடைய, தமயந்தி – தமயந்தியினது, சுயம்வரம்-சுயம்வரமான தது, நாளை-நாளைதினத்தில், (நடக்கின்றது) உளை-புறமயிரினையும், வயம் – வெற்றியையுமுடைய, பசு – பசுமையாகிய, புரவியின் – குதிரையினது, உள்ளம்–மனதை, ஓர்ந்தவேயல் – அறிவாயானால், தெளியுங்கேள்வியாய் – தெளிவுபெறுங்கேள்வியையுடையவாகுவனே, விரைவினில்-சிக்கிரத்தில், தேர்-இரதத்தை, செலுத்துக – நடத்துக, என்று – என்றுசொல்லி, அளி – வண்டுகள், முரன்று – சத்தித்து, பைந்தேன் – பசிய தேனை, நுகர் – உண்ணும்படியான, தாரினன் – மாலையணிந்த இருதுபன்னமகாராசன், அறைந்தான் – சொன்னான் எ-று. (சூ)

கேட்டவாகுவன்கிளியெனமிழற்றுதீங்கினவி
காட்டுளீத்தநினைத்தனளாயினுங்கற்பு
நாட்டுகின்றவளித்திறம்புரியுமோநம்மைக்
கூட்டுதற்கிஃதிழைத்தனளாமெனக்குறித்தான்.

இ-ள். கேட்ட – அச்சொல்லைக்கேட்ட, வாகுவன் – வாகுவனென்னும் பெயரினையுடைய நளன், கிளியென – கிளிபோல, மிழற்று – சொல்லப்பட்ட, தீங்கினவி – மதுரமான சொற்களையுடைய தமயந்தியானவள், காட்டுள்–காட்டினுள், நீத்தது-விடுத்ததை, நினைத்தனளாயினும் – (விரோதமாக) நினைத்தாளாலும், கற்பு – பதிவிரததர்மத்தை, நாட்டுகின்றவள்-நிலைநிறுத்துகின்றவள், இத்திறம் – இவ்வண்ணமாக, புரியுமோ-செய்வாளோ (செய்யான் ஆயினும்), நம்மை – எம்மை, கூட்டுதற்கு – (தன்னுடன்) கூட்டுதற்கு, இஃது இழைத்தனளாம் – இதைச் செய்தவளாவாள், என – என்று, குறித்தான் – கருதினான் எ-று. (சு)

நொறில்வயப்பரித்தேர்பண்ணிநொய்தினிற்கொணரா
வெறுழ்வலித்தடந்தோளினுய்த்தர்மிசையிவரி

னறுமலர்ப்பசும்பூந்தொடைவிதர்ப்பர்கோனுட்டி
லுறுவலிப்பகல்கழிவதன்முன்னெனவுரைத்தான்.

இ-ள். நொறில் – வேகமும், வயம் – வெற்றியும்பொருந்திய, பரி – குதிரைகட்டிய, தேர் – இரதத்தை, பண்ணி – அலங்கரித்து, நொய்தினில்-சீக்கிரத்தில், கொணரா–(வாகுவன்) கொண்டு வந்து, எறுழ்வலி – மிகுந்த வலிமைபொருந்திய, தடதோளினுய்-பருத்த தோட்களையுடைய இருதுபன்ன வரசனே, தேர்மிசை–தேரினில், இவரில் – எறிக்கொள்ளையாகில், நறுமலர் – வாசனை பொருந்திய மலர்கடொடுத்த, பசு – குவிர்ந்த, பூந்தொடை-அழகிய மாலைகளையணிந்த, விதர்ப்பர்கோன் – வீமராசனது, நாட்டில் – தேசத்தில், இப்பகல் – இற்றைத் தினம், கழிவதன்முன்-நீங்குவதற்கு முன்னமே, உறுவல் – அடைவேன், என–என்று, உரைத்தான் – சொன்னன் எ-று. (எ)

என்றுகூறலுமிளங்கதிர்ப்பரிதிபோலிறைவன்
குன்றுபோலுயர்கொடிஞ்சியந்தேர்மிசைக்கொள்ள
நின்றயாவரும்வியப்புறநினைவருங்கடிப்பின்
மன்றலந்தொடைவர்குவன்வாம்பரிவிடித்தான்.

[களஞ்சிய வாகுவன் தேரை மிக்க வேக
மாக நடத்திச்செல்லுதல்.]

இ-ள். என்று கூறலும் – இப்படி சொன்ன மாத்திரத்தில், இளங்கதிர்ப் பரிதிபோல் – பால சூரியன்போல, இறைவன்–இருதுபன்ன வரசன், குன்றுபோல்-மலைபோல, உயர்-உயர்ந்த, கொடிஞ்சி – மேற் பரப்பையுடைய, அம் தேர்மிசை – அழகிய தேரினில், கொள்ள – ஏறிக்கொள்ள, நின்றயாவரும் – பார்த்திருந்த அனைவரும், வியப்பு உற – ஆச்சரியப்பட, நினைவரும்-எண்ணுதற்கரிய, கடிப்பின் - வேகத்தினுல், மன்றல் - வாசனை பொருந்திய, அம்தொடை – அழகிய மாலையணிந்த, வாகுவன்-வாகுவனனவன், வாம்பரி-தாவாகின்றகுதிரைகளை, விடித்தான்-நடத்தினன் எ-று. (அ)

விடித்தவாம்பரிவருந்தலுமெய்த்தவர்தனக்குக்
கொடித்தவிஞ்சையைக்கொய்யுனைப்பரியொடுங்கூறக்
கடிப்பையாவருமுணர்ந்திலர்கால்விசைத்தேதோடி
யடித்தவார்கழல்விதர்ப்பர்கோணணிகெழுநாட்டில்.

[வாகுவன் மந்திரத்தை யசுவங்களின் செவியிற்கூற,
அவை வேகமாக வீமன் காடடைதல்.]

இ-ள். விடித்த – செலுத்தப்பட்ட, வாம்பரி – தாவாகின்ற குதிரைகள், வருந்தலும் – வருந்துமனவில், மெய்த்தவர் – முனிவர்கள், தனக்குக்கொடித்த – தனக் குபதேசித்த, விஞ்சையை-மந்திரத்தை, கொய் – கொய்துகட்டிய, உளை – புறமயிரினை யுடைய, பரியோடும் – குதிரையோடு, கூற – உபதேசிக்க, கபிப்பை – (தங்கள்) வேகத்தை, யாவரும் – எவரும், உணர்ந்திலர்-அறிந்திலர், (ஆம்படி)கால்விசைத்து-கால்களாவீசி, ஒடி-சென்று, வார்கழல் – நீண்டவீரக்கழலையணிந்த, விதர்ப்பர்கோன் – வீமராசனது, அணிகெழும் – அழகுபொருந்திய, நாட்டில் – தேசத்தில், அடித்த – சேர்ந்தன எ-று. (கூ)

கூந்தன்மாவுளமறிதலிற்சாலிகோத்திரனை
வாய்ந்தகேள்வியின்மாதலியோவன்றிநளனை
மேந்தல்வேற்றுருவெடித்தனனெனவெண்ணி
வேந்தர்வேந்தனுமணிமுடிதுளக்கினன்வியந்தான்.

[நளன் சாரத்தியத்தைக்கண்டு இருதுபன்னன்
இறும்பூது (ஆச்சரியம்) அடைதல்.]

இ-ள். கூந்தல்மா – புறமயிரையுடைய குதிரைகளினது, உளம் – மனதை, அறிதலின் – உணர்வதில், சாலிகோத்திரனை-சாலிகோத்திரமுனிவனை, (அன்றி) வாய்ந்த கேள்வியின் – பொருந்திய கேள்வியையுடைய, மாதலியோ – இந்திர சாரதியோ, அன்றி – அல்லவாவின், நளனும் – நளமகாராசனுமிய, வேந்தர்-அரசன், வேறு உரு எடித்தனனை – வேறுருவெடுத்து வந்தனனை, என எண்ணி – என்று சிந்தித்து, வேந்தர் வேந்தனும்-இருதுபண்ணராசனும், மணி முடி – நவரத்தின கிரீடந்தரித்த சிரத்தை, துளக்கினன் – அசைத்து, வியந்தான் – சக்தோடித்தான் எ-று. (கo)

முத்தவெண்குடைவேந்தர்கோன்முழுவுறழ்த்தடந்தேர்
ஒத்தரீயமந்நெறியிடைவீழ்தலுமுணர்ந்து
தத்துவாம்பரிநிறுவியத்துகிறருகென்னப்
பத்தியோசனைகடந்ததுதேரெனப்பகர்ந்தான்.

[அங்கவத்திரம் வீழ்ந்தது; அதை யெடுத்துத் தருக
என்று சொல்லுதற்குமுன் பத்தியோசனை
தூரம் சென்றமை பகர்தல்.]

இ-ள். முத்த வெண்குடை – முத்தினாற்செய்த வெள்ளைக் குடையைத்தரித்த, வேந்தர்கோன் – இருபன்ன வரசனனவன், முழுவு உறழ் – மத்தளத்தையொத்த, தடதோள் – பருத்த தோள்களினின்றும், உத்தரீயம் – அங்கவத்திரமானது, அகிறி இடை – அந்தமார்க்கத்தில், வீழ்தலும் – வீழ்ந்த மாத்திரத்தில், உணர்ந்து – தெரிந்துகொண்டு, தத்துவாம் – தாவி யோடுகின்ற, பரி – சூதிரைகளை, நிறுவி – நிறுத்தி, அத் துகில் – அந்த அங்கவத்திரத்தை, தருக என்று – தாவென்றுகேட்க, தேர் – இரதமானது, பத்தியோசனை – பத்தியோசனைதூரம், கடந்து – கடந்து வந்தது, என – என்று, பகர்ந்தான் - (வாகுவன்) சொன்னான். எ-று. (கக)

இன்னவாய்மைகேட்டரசனும்வியப்புடனேகப்
பின்னுமையிருகாவதமகன்றதற்பின்னர்
முன்னர்த்தோன்றியதளியினம்பெடையோடுமுசப்
பொன்னந்தாதுசூழ்துணர்ப்பொரியரைத்தான்றி.

[வழியில் தான்றிமரம் தோன்றுதல்.]

இ-ள். இன்ன வாய்மை – இத்தன்மையான வசனத்தை, கேட்டு – கேள்வியுற்று, அரசனும்–இருதபன்னவரசனும், வியப்புடன் – ஆச்சரியத்துடனே, எக – போக, பின்னும் – பின்பும், ஐயிருகாவதம் – பத்துக்காதவழி, அகன்றதற்பின்னர் – சென்றபின்பு, அளி இனம் – வண்டுக் கூட்டங்கள், பெடையோடும்– பெட்டைவண்டுகளுடனே, மூச-மொய்க்கப்பெற்ற, பொன்னம்-பொன்போலழகிய, அந்து – மகரந்தப்பொடிகள், உரும் – உதிரப்பெற்ற, பூந்துணர் – புட்பக்கொத்துகளையும், பொரி அரை-பொருக்கெடுத்த அரையையுமுடைய, தான்றி – தான்றிமரமானது, முன்னர் – எதிரில், தோன்றியது – காணப்பட்டது எ-று.

தான்றிமாமரந்தோன்றலுந்தரிணைத்தகைத்துத்
தோன்றுபிம்மரத்திலைகளுந்தொக்கமென்பழனு
மூன்றுகோடியமுப்பதிற்றிரண்டெனமொழிய
வான்றமிள்ளியோனெண்ணியற்றுமெனவியந்தான்.

[இருதுபன்னன் தான்றி மரத்தைப் பார்த்து இலைபழங்கள் இவ்வளவென்று உடனேகூறல்.]

இ-ள். மாதான்றிமரம் – பெரிய தான்றிமரமானது, தோன்றலும் – காணப்பட்டவளவில், தேரினை-இரதத்தை, தகைத்த-(இருதுபன்னவரசன்) நிறுத்துவித்து, தோன்றும் – காணப்படும், இம்மரத்து – இந்தமரத்தில், இலைகளும் – இலைகளும், தொக்கமெல் பழனும் – நெருங்கிய மென்மையான பழங்களும், மூன்றுகோடியே மூப்பதிற்று இரண்டென – இரண்டதிகமில்லாமல் முப்பதைமேற்கொண்ட மூன்றுகோடியென, மொழிய-சொல்ல, ஆன்றகேள்வியோன் – நிறைந்தகேள்வியையுடையநளமகாராசன், எண்ணி – அம்மரத்தினிலை முதலியவற்றைக் கணக்கிட்டு, அற்றும் – நீசொல்லுமத்தன்மைத்தாம், என – என்றுகூறி, வியந்தான் – (அக்கணக்கறிவினை) லாச்சரியப்பட்டான் எ-று. (கக)

இனையவிஞ்சைமற்றெனக்குநீயளித்தனையென்னிற்
றுனைவயப்பரியுளமுணர்விஞ்சையான்சொல்வன்
வனைபொலங்கழன்மணிமுடிமன்னவென்றுரைப்ப
வினையவிஞ்சையையவாகுவற்களித்தனனன்றே.

[நின்வித்தையளிப்பின் எனது வித்தையைக் கொடுப்பேனென நளன்கூறல்.]

இ-ள். இனைய விஞ்சை – இத்தன்மையாகிய வித்தையை, எனக்கு – என்றனக்கு, நீ அளித்தனை என்னில் – நீ கொடுப்பாயாஞல், துனை – வேகமுடைய, வயம் – வெற்றிபொருந்திய, பரிகுதிரைகளின், உளம் – மனத்தை, உணர்விஞ்சை – அறியும் வித்தையை, வினை – கட்டப்பட்ட, பொலம்கழல்–பொன்னுற்செய்த வீரக்கழலையும், மணிமுடி – நவரத்தினம்பதித்த கிரீடத்தையுந் தரித்த, மன்ன – இருதுபன்னவரசனே, யான் – நான், சொல்வன் – (உனக்குச்) சொல்வேன், என்றுரைப்ப – என்றுவாகுவன் சொல்ல, அனைய விஞ்சையை – அந்த வித்தையை, வாகுவற்கு-வாகுவனுக்கு, அளித்தனன் – (இருதுபன்னவரசன்) கொடுத்தான் எ-று. மற்று – அசைநிலை. பரி – பரிப்பது, குதிரை. அந்த வித்தையாவது கண்கட்குவித்தை; அதுவே அக்ஷிவித்தையாம். (கச)

இருதுபன்னனவ்விஞ்சையையவாகுவற்கீய
மருவினின்றவன்கரிதணந்தெவிவாளரவி

னெரிசெய்வெவ்விடங்கான்றலினிதயநெக்குருகி
வெருவிவாய்விட்டாவிடத்தினையுமிழ்ந்தனனன்றே.

[கலி நளனைவிட்டுப் பிரிதற் கேதுவுரைத்தல்.]

இ-ள். இருது பன்னன் – இருது பன்னவரசன், அவ்விஞ் சையை – அக்கணக்கு வித்தையை, வாகுவற்கு – வாகுவனுக்கிய நளனுக்கு, ஈய – கொடுக்க, முருவிகின்ற – (நளனே) மருவியிருந்த, வன்கலி – வலிமையுள்ள கலியனவன், தணந்து எகி – (நள மகாராசனை) விட்டுநீங்கிப்போய், வாள் அரவம் – ஒளிபொருந்திய கார்க்கோடகநாகமானது, எரிசெய் – தகிக்கின்ற, வெம்விடம்– கொடியவிடத்தை, கான்றலில் – (தானிருந்த நளனிடத்திற்) கக் கினமையால், இதயம் – மனமானது, நெக்குருகி – கரைந்துருகப் பெற்று, வெருவி – பயந்து, வாய்விடா – வாய்விட்டு, விடத்தினை- (கார்க்கோடகனது) விடத்தை, உமிழ்ந்தனன்-கக்கினன் எ-று. அன்று ஏ – அசைகள். (கஅ)

தணந்தவெந்திறற்கலியனைச்சபிக்குவனென்னைக்
கணங்கொள்வண்டிமிர்தாரிளைஞனுளத்திடைக்கருதி
லுணர்ந்தவெங்கலிதமயந்தியுரைத்தசாபத்தா
லணைங்கராவுமிழ்விடத்தினிலின்றளவயர்ந்தேன்.

[நளன் கலிபுருடனைச் சபிக்குமாறுன்ன, அவன் நளனை வேண்டாமென்று இரத்தல்.]

இ-ள். தணந்த – தன்னைப்பிரிந்து நின்ற, வெம் திறல்-வெவ்விய பலத்தையுடைய, கலியனை-கலிபுருடனை, சபிக்குவன் என்ன - சபிப்பேனென்று, கணம் கொள் - கூட்டங் கொண்ட, வண்டு - வண்டுகள், இமிர் – சத்தியாகின்ற, தாரினான் – மாலை யணிந்த நளமகாராசன், உளத்திடை – மனத்தினில், கருதல்- நினைத்தலே, உணர்ந்த – அறிந்த, வெங்கலி – கொடிய கலியனவன், தமயந்தி உரைத்த-தமயந்தி சொற்ற, சாபத்தால்-சாபத் தினால், அணங்கு – அச்சத்தைத் தருகின்ற, அரா-கார்க்கோடக நாகமானது, உமிழ் – உமிழ்ந்த, விடத்தினில் – நஞ்சினால், இன் றளவு – இற்றைமட்டும், அயர்ந்தேன் – சோர்வையடைந்தேன் எ-று. (கக)

இழைத்ததீவினைதணந்தனனின்றுதொட்டின்பேர்
வழுத்தினுரையுமருவலன்மன்னவென்றேத்த
வழற்கொடுஞ்சினந்தணிந்தனலுடல்வேலரசன்
குழைத்ததான்றியிலேறினன்கொடியவெங்கலியே.

[இன்பேரை யுரைத்தவரையும் தீண்டேனென்று
ஆணையிட்டுக் கலிபுருடன் போதல்.]

இ-ள். இழைத்த – செய்யப்பட்ட, நீவினை – கொடுஞ்செய்கைகளை, தணந்தனன் – விட்டுநீங்கினேன், இன்றுதொட்டு-இற்றைத்தினமுதற்கொண்டு, உன்பேர் – உன்னுடைய நாமத்தை, வழுத்தினரையும் – துதித்தவரையும், மருவலன் – சேரேன், மன்ன – நளமகாராசனே, என்று எத்த – என்றுதூதிக்க, ஆடல்-போர்செய்கின்ற, வேல் – வேலேயேந்திய, அரசன் – நளமகாராசனானவன், அழற்கொடி – அக்கினிபோற்கொடிய, கினம் – கோபத்தை, தணிந்தனன் – விடுத்தான், குழைத்த-தளிர்த்த, தான்றியில் – தான்றி மரத்தில, கொடியை – குரூரனுடைய, வெம் கலி-வெவ்விய கலியனானவன், எறினன் – வதிக்கொண்டான் எ-று.

இழைத்த – இதன்கண்படுவினை தொக்குநின்றது. பெயர்-பேர் என மருஉவிற்று. வழுத்தினரையும் – இதன்கணுள்ள உம்மை இறந்ததுதழீஇய வெச்சவும்மை. தன்னை வணங்கினரை வெகுளல் அரசர்க்கு முறையன்மையாற், கலியேத்த அரசன் கினந்தணிந்தனன் என்க. (கஎ)

கலிநீங்குபடலம் முற்றிற்று.

செய்யுள்-ககஉ.

---

# தேவியைக்கண்ணுற்ற படலம்.

[இப்படலத்தாற் கலிநீங்கிய பின்பு நளமகாராசன் மீளவது குண்டின நகரத்தில் வந்து மூன்றுவருடம் பிரிவுற்ற தனதுதேவியாகிய தமயந்தியைக் காண்டல் சொல்லப்படுகின்றது.]

## கலிநீலேத்துறை.

விண்டமென்மலர்நறவினீளரியஞ்சுரும்ப
ருண்டுதுஞ்சுதார்நிடதர்கோன்மேற்கடிதோட்டி
மண்டுதீம்புனலகழிசூழ்மாமதிற்குமிக்
கொண்டல்கண்படுகுண்டினபுரத்தில்வந்தடைந்தான்.

[நளன் குண்டின புரத்தை யடைதல்:]

இ-ள். விண்ட – மலர்ந்த, மென் மலர் – மெல்லிய புட்பங்களினது, நறவினை – தேனை, வீளரி – வீளரியென்னும் பண்ணைப்

பாடுகின்ற, அம்சுரும்பர் – அழகியவண்டுகள், உண்டு – குடித்து, துஞ்சும் – நித்திரைசெய்தற்கிடமாய், தார் – மாலையையணிந்த, நிடதர்கோன் – நளமகாராசன், தேர் – இரதத்தை, கடிது-விரைவினில், ஓட்டி – செலுத்தி, மன்று – நிறைந்த, நீர்புனல் – மதுரமானநீரையுடைய, அகழி – அகழியான து, சூழ் – சூழப்பெற்ற, மாமதில் – பெரியமதில்களினுடைய, குமிழ்-சிகரத்தில், கொண்டல் – மேகங்கள், கண்படு – நித்திரைசெய்யும்படியுள்ள, குண்டினபுரத்தில் – வீமராசனதுபட்டினத்தில், வந்து அடைந்தான்-வந்துசேர்ந்தான் எ-று. (க)

சில்லியந்தடந்தே ரிவருகம்பலிகேளா
வெல்லியித்திறந்தே ரிவிடநளனலாதேருவர்
வல்லரோவெனமனத்திடையெண்ணிமற்றவனோ
னல்லனேனலுயிர்துறப்பனென்றுன்னினனணங்கே.

[தேரொலி கேட்டு வருவோன் நளனன்றேல் உயிர்
துறப்பேன் என்று தமயந்தியுரைத்தல்.]

இ-ள். சில்லி – உருளையையுடைய, அம் தடதேர் – அழகிய விசாலமாகியதேரான து, வரும் – வருகின்ற, கம்பலை-சத்தத்தை, கேளா – கேட்டு, ஒல்லை – சீக்கிரத்தில், இத்திறம் – இவ்வண்ணமாக, தேர்விட – தேரைச்செலுத்த, நளனலாது – நளனேயல்லாமல், ஒருவர் – மற்றொருவர், வல்லரோ – திறமையுள்ளவரோ, என – என்று, மனத்திடை – மனத்தில், எண்ணி – சிந்தித்து, அனையோன் – இவன், அல்லனேல் – நளனல்லனுனல், உயிர் துறப்பல் – உயிரைவிடுவேன், என்று – என்று, அணங்கு – தமயந்தியானவள், உன்னினன் – எண்ணினள் எ-று. (உ)

மருவுபாகனேத்தேரொடும்வாயிலினிறுவி
யிருதுபன்னனவ்வீமன்மாட்டேகலுமெதிராப்
புரிவயாவையும்புரிந்துபல்காவதம்போக்கி
யுருவப்பூணினுய்வந்தமையெவன்கொலென்றுரைத்தான்.

[இருதுபன்னன் வீமனே யடைதலும், அவனுபசரித்து
வந்தது என்னென வினவல்.]

இ-ள். மருவு பாகனே – பொருந்திய சாரதியை, தேரொடும், இரதத்தோடும், வாயில்-அரண்மனைவாயிலில், நிறுவி-நிறுத்தி-இருதுபன்னன் - இருதுபன்னவரசனுனவன், அவ்வீமன்மாட்டு

அந்த வீமராசனிடத்து, எதலும் – சென்ற வளவில், எதிராப்புரி வயாவையும் – எதிர் வந்து செய்யத்தக்க மரியாதை யினத்தை யும், புரிந்து – செய்து, பல்காவதம் போக்கி – பலகாத வழியைக் கடந்து, உருவம் பூணினுய் – அழகிய ஆபரணத்தையுடைய இரு துபன்னவரசனே, வந்தமை – (நீ) இவ்விடம் வந்த தன்மை, எவ ன்கொல் – என்ன காரணமோ, என்று – என்று, உரைத்தான் – (வீமராசன்) சொன்னன் எ–று. (கூ)

ஈங்கடைந்தமன்னநிற்காணியவெனலும்
வீங்குதோளினினியநன்மொழிபலவிளம்பிப்
பாங்குளார்தமையுறையுளான்றமைக்கெனப்பணிப்ப
வாங்குவிண்ணவர்நகரினும்விழுமிதான்றமைத்தார். .

[இருதுபன்னற்கு வீமன் உபசாரங் கூறி
அரண்மனையிற்றுவித்தல்.]

இ-ள். மன்ன – வீமராசனே, ஈங்கு–இந் நகரத்தில், அடை ந்தது – வந்தது, நின் காணிய – உன்னைக் காண்பதற்கு,எனலும்– என்று சொல்லிய மாத்திரத்தில், வீங்கு தோளினன் – பருத்த புயத்தையுடைய வீமராசனவன், இனிய – இனிமையான, நன் மொழி – நல்ல சொற்களை, பல விளம்பி – பலவாகச் சொல்லி, பாங்குளார்தமை – அருகிலுள்ள எவளாளரைப் (பார்த்து),உறை யுள் ஒன்று – ஒரு விடுதிவீட்டை, அமைக்க என – செய்யுங்களென் று, பணிப்ப – உத்தரவு கொடுப்ப, ஆங்கு – அவ்விடத்தில், விண்ணவர்நகரினும் – சுவர்க்கத்தைக் காட்டிலும், விழுமிது– மேன்மையதாகிய, ஒன்று – ஒருவிடுதிவீட்டை, அமைத்தார்- (எவளாளர்) செய்து முடித்தார் எ–று. (ச)

இருதுபன்னன்வேந்தருளினுலவ்விடினெய்தி
யரசர்யாவருந்தொக்கிலராய்வகோப்பணிந்தோள்
விரைசெய்கோதைதன்சுயம்வரமென்னவேதியன்முன் [ன்.
னுரைசெய்மாற்றமற்றென்கொலென் றயிர்த்தனனுரைந்தா

[அரசன் சுயம்வர மில்லைபோலும் என்று
சந்தேகித்து இருத்தல்.]

இ-ள். இருதுபன்னன் – இருதுபன்ன வரசன், வேந்தருளி னுல் – வீமனுத்தரவினுல், அவ்வயின் – அந்தவீட்டில், எய்தி–அ டைந்து, அரசர்யாவரும் – அரசர்கள் எவரும், தொக்கிலர் உ வந்

து சேர்ந்தனரில்லை, ஆய் வளை – சிறந்த வளையலையணிந்த, பணை த்தோள் – மூங்கிலை யொத்த தோள்களையும், விரைசெய் – பரிம ளிக்கின்ற, கோதை தன் – கூந்தலையு முடைய தமயந்தியினது, சுயம் வரம் என்ன – சுயம்வரமென்று, வேதியன் – பருணதென னனும் பிராமணன், முன் – முந்திய தினத்தில், உரைசெய்-சொ ல்லப்பட்ட, மாற்றம் – வார்த்தை, என் கொல் – எப்படிப் பட்ட தோ, என்று – என்று, அயிர்த்தனன் – சந்தேகித்தவனாகி, உ றைத்தான் – வாசஞ்செய்தான் எ–று. மற்று – அசை.

வேந்து – விருது கெட்டி கின்ற ஆண்பாற்பெயர். வயின் – ஏழாம் வேற்றுமை யிடப் பொருளுணர நின்றவுருபிடைசசொல். விரை செய் கோதை எனவே இயற்கை மணஞ் செறிந்த கூந்த லாலெனப்பட்டுப் பெண்களுள் முதற்சாதிக் கேற்ற வடிவினள் தமயந்தி யென்பதாயிற்று. அயிர்த்தனன் – வினைமுற் றெச்சப் பொருளில் வந்தது. (இ)

சாந்தமென்மூலைத்தமயந்திதோழியைநோக்கிப்
போந்தமன்னவன்பொற்றடந்தேரிடைப்பிணித்த
கூந்தன்மாவிடுசாரதிகொற்றவேனளனும்
வேந்தனேவெனவுணர்ந்திவண்வருகெனவிடுத்தாள்.

[சாதி நனவே வென்பதை யாராய்ந்து வந்தி யென்று தமயந்தி தோழியை யனுப்பல்.]

இ-ள். சாந்தம் – சந்தனக் கோல் மணிந்த, மெல் மூலை–மெ ல்லிய மூலைகளையுடைய, தமயந்தி - தமயந்தியானவள், தோழி யை – தோனி யென்னுந் தனது பாங்கியை, நோக்கி – பார்த்து, போந்த மன்னவன் – வந்த விருதபன்ன வரசனது, பொன்–அ ழகிய, தட – விசாலமாகிய, தேரினில் – இரதத்தில், பிணித்த – கட்டிய, கூந்தல்மா – புறமயிரினையுடைய குதிரைகளை, விடும்– நடத்துகின்ற, சாரதி – தேர்ப்பாகனானவன், கொற்றம் – வெற் றிபொருந்திய, வேல் – வேலாயுதந் தரித்த, நளனும் – நளனுடைய, வேந்தனே – அரசனே (அல்லனே), என – என்று, உணர்ந்து–அறி ந்துகொண்டு, இவண் – இவ்விடத்தில், வருக என – வாவென்று சொல்லி, விடுத்தாள் – அனுப்பினாள் எ–று. (ஈ)

கொங்குவாய்மடுத்தினவண்டுகூட்டுணுங்கூந்தற்
நிங்குள்வர்ணமுகத்தெரிவைதன்னேவலிற்றிறம்பா

மங்கையெய்திமற்றியாவனீயெதிர்தொழில்வல்லே
யிங்குவந்தவாறென்னெனவாகுவனிசைப்பான்.

[சாரிபை யடுத்துத் தோழி வினாதல்.]

இ-ள். கொங்கு – தேனே, வாய் மடுத்து – வாயை வைத்து, இனவண்டு – கூட்டமாகிய வண்டுகள், கூட்டி உணும் – கொள்ளுகொண் டுண்ணப்பெற்ற, கூந்தல் – அளகத்தையும், திங்கள்-சந்திரன்போன்ற, வாள் முகம் – ஒளிபொருந்திய முகத்தையுமுடைய, தெரிவைதன் – தமயந்தியினது, எவலில் – உத்தரவினின்றும், நிறம்பா – தவறாத, மங்கை – கேசினியானவள், எய்தி – அவ்விடத்திற் சென்று, யாவன் நீ – நீ யார், எத்தொழில் – எத்தத் தொழில்களில், வல்லே – வல்லமையுள்ளவன், இங்கு – இவ்விடத்தில், வந்த ஆறு – வந்ததன்மை, என் என – எப்படிப்பட்டதென்று கேட்க, வாகுவன் – வாகுவனெனப்பட்ட நளன், இசைப்பான் – சொல்லுவான் எ–று. (எ)

விரிமலர்க்குழற்றமயந்திசுயம்வரம்வேட்ட
விருதுபன்னன்மான்றேர்விடும்வாகுவனென்பேர்
புரிவல்வெந்தழலின்றியுமடைத்தொழில்புனலற்
றருகுபாலியிற்றீம்புனறருவலென்றுரைத்தான்.

[வாகுவன தன்னிலைமை யுரைத்தல்.]

இ-ள். விரி – மலர்ந்த, மலர் – மலர்களையணிந்த, குழல்-கூந்தலையுடைய, தமயந்தி – தமயந்தியினது, சுயம்வரம் – சுயம்வரத்தினில், மான்தேர் – குதிரைகட்டிய தேரை, வீடும்-நடத்துகின்ற, வாகுவன் – பாகன் என்பது, என்பேர் – என்பெயராம், வெந்தழல் - வெவ்விய அக்கினி, இன்றியும் – இல்லாமலும், மடைத்தொழில் - சமையலை, புரிவல் – செய்வேன், புனலற்று – நீரில்லாமல், உருகு – உருகுகின்ற, பாலியில்-பாலைநிலத்தில், தீம்புனல்-மதுரமான சலத்தை, தருவல் – (உண்பெண்ணீர்)கொடுப்பேன், என்று உரைத்தான் – என்று சொன்னான் எ–று. (அ)

இன்னவிஞ்சைகணளனலாதறிகுநரில்லே
யன்னவன்றரக்கெகாண்டணீபோலுமவ்வரசன்
பன்னிவாழ்வதெந்நகர்வயின்வகுத்துரையென்றாள்
பொன்னவாஞ்சுணங்கரும்பியபுணர்முலேப்பூவை.

[தோழி, நளனைக் கிவ்வித்தை யளித்தான்போலும்
அவன் எவ்விடத்துள்ளானென வினவில்.]

இ-ள். பொன் அவாம் – பொன்னுமவாவும், சுணங்கு – தேமல், அரும்பிய – உண்டாகிய, புணர்முலே – கெருங்கிய தனங்க

ளையுடைய, பூவை – கேசினியானவள், இன்ன விஞ்சைகள் – இத்தன்மைய வித்தைகள், நளன் அலாது – நளனல்லாமல், அறிகுநர் – அறிந்தவர்கள், இல்லை – (ஒருவரு) மில்லை, அன்னவன் – அந்நளமகாராசன், தர – கொடுக்க, கொண்டனைபோலும் – பெற்றுக்கொண்டாய்போலும், அவ்வரசன் – அந்நளமகாராசன், எந்நகர்வயின் – எந்தப் பட்டினத்தில், மன்னி – பொருந்தி, வாழ்வது – சுகித்திருப்பது, வகுத்து – பகுத்து, உரை – அதைச்சொல்லு, என்றான் – என்றுவினவினாள் எ – று. (கூ)

மேயவிஞ்சையோர்நளனெடுங்கற்றிலன்விற்றல்வேற்
சேயனனினிதுறைவதிவ்விடமெனத்தெருளேன்
றூயகற்பினர்காதலர்துறப்பினுமற்றோர்
நாயகற்பெறநினைவர்கொலோவெனநவின்றான்.

[நளனிருக்கு மிடந்தெரியாது அவன் கேங்கினாலும் தமயந்தி இரண்டாவது மணஞ்செயல் தகுமோவெனல்.]

இ-ள். மேய – பொருந்திய, விஞ்சை – வித்தையை, ஓர்-ஒப்பற்ற, நளனெடும் – நளமகாராசனிடத்தில், கற்றிலன் – (நான்) கற்கவில்லை, விற்றல்வேல் – வெற்றிபொருந்திய வேலேந்திய, சேயனன் – சுப்பிரமணியனை யொத்த நளமகாராசன், இனிது உறைவது – இனிமையோடிருப்பது, இவ்விடம் – இன்னவிடம், என்று, தெருளேன் – அறியேன், தூய – பரிசுத்தமாகிய, கற்பினர் – கற்பினையுடைய மாதர்கள், காதலர் – கணவர்கள், துறப்பினும் – துறந்துவிட்டாலும், மற்றோர் – வேறொரு, நாயகன்பெற – கணவனையடைய, நினைவர்கொலோ – நினைப்பரோ, என – என்று, நவின்றான் – நளமகாராசன்) சொன்னான் எ – று. (கo)

இன்னகூறலுமடவரல்கதுமெனவேகி
மின்னனையுடன்கேட்டனயாவையும்விளம்பி
யன்னவன்றனதுருவலான்மொழிகுவதானத்து
முன்னினம்மிறைமொழிவதேபோன்மெனமொழிந்தாள்.

[தோழி தமயந்தியிடம்சென்று வாகுவன் களன் போலிருக்கிறானென்றல்.]

இ-ன். இன்ன – இத்தன்மையாக, கூறலும் – சொன்னவனவில், மடவரல் – கேசினியானவள், கதுமென – சரேலென்று, ஏகி – சென்று, மின் அனையுடன் – தமயந்தியுடன், கேட்டனையாவை

யும் – கேள்வியுற்ற சங்கதிகளே யெல்லாம், வினம்பி – சொல்லி- அன்னவன்தனது – அந்நளமகாராசனது, உருவலான் – வடிவ மில்லாத இப்பாகன், மொழிகுவதனேத்தும் – சொல்லுவதெல் லாம், முன்னில் – யோசிக்குமிடத்தில், நம்இறை – நமதுநளமகா ராசன், மொழிவதே போன்மென, சொல்வதைப்போலிருக்கிற தென்று, மொழிந்தான் – சொன்னான் எ-று. போன்ம் – மகரக் குறுக்கம். (கக)

மொழிதல்கேட்டலுமொய்குழல்வாலரியுதவி
யழலிலாதிவையடுவதுகாண்டியென்றறையக்
குழைகொள்வாண்முகக்கொம்பனாளவணுழைக்குறுகி
யிழைகொள்பூண்முலைசெறற்றவாறிசைத்தனளீந்தாள்.

[தமயந்தி நெருப்பின்றிச் சமைக்கும்படி யரிசிகொடுத் தனுப்புதல்.]

இ-ள். மொழிதல்–கேசினிசொல்லியவைகளே, கேட்டலும்- கேள்வியுற்ற மாத்திரத்தில், மொய்குழல் – தமயந்தியானவள், வால் – வெள்ளிய, அரி – அரிசியை, உதவி – கொடுத்து, அழ லிலாது – நெருப்பின்றி, இவையடுவது – இவ்வரிசிகளைச் சமைப் பதை, காண்டி என்று – பார்த்துவாவென்று, அறைய – கூற, குழைகொள் – குண்டலமணிந்த, வாள் முகம் – ஒளிபொருந்திய முகத்தையுடைய, கொம்பனாள் – பூங்கொம்பையொத்த கேசினி யானவள், அவணுழை – அப்பாகனிடத்து, குறுகி – சென்று, இழைகொள் – நூலிழைகொண்ட, பூண் – ஆரங்களை யணிந்த, முலை – தனங்களையுடைய தமயந்தி, சொற்றவாறு – சொல்லிய படி, இசைத்தனள் – சொல்லி, ஈந்தாள் – அவ்வரிசியைக் கொடுத் தாள் எ-று. (கஉ)

ஈந்தவாலரிபெய்தபொற்குழிகீழின்றி
யாய்ந்தகேள்வியான்றொடுதலுமடிசிலாயமைய
வேய்ந்தபூங்குழல்கண்டுபோய்வெம்முலைப்பொறையாற்
சாய்ந்தநுண்ணிடைத்தமயந்திதன்னொடுமொழிந்தாள்.

[நெருப்பின்றிச் சமைத்ததைத் தோழி தெரிவித்தல்.]

இ-ள். ஈந்த – கொடுத்த, வாலரி-வெள்ளிய அரிசியானவை, பெய்த – போடப்பட்ட, பொன்குழிகீழ்-பொற்குடத்தை, ஆய்ந்த கேள்வியான் – நளமகாராசன், தொடுதலும் – (கையால்)தொட்ட மாத்திரத்தில், நீஇன்றி – நெருப்பில்லாமல், அடிசிலாயமைய

சாதமா யமைய, வேய்ந்த – தரிக்கப்பட்ட, பூ குழல் – பூமாலை யணிந்த கூந்தலையுடைய கேசினியானவள், கண்டு – அதைப் பார்த்து, போய்–சென்று, வெம்முலை-விருப்பத்தைத் தருகின்ற தனங்களினுடைய, பொறையால் – பாரத்தினால், சாய்ந்த-வணங்கிய, நுண் இடை – நுட்பமான இடையையுடைய, தமயந்திதன் ஒடும் – தமயந்தியுடனே, மொழிந்தாள் – (இவ் வதிசயத்தைச்), சொன்னாள் எ-று. (கூ)

அழலுமீரும்பின்றமிழ்தெனவடுதாழில்கேட்டுக்
குழையுநெஞ்சினளின்னுயிர்க்கொழுநனென்றெண்ணி
விழைவினோடுதன்மக்களையவனுழைவிடுத்தாண்
மழலைமென்மொழிமக்களுமன்னன்மாட்டடைந்தார்.

[தமயந்தி பின்னரு முணர்தற்கு மக்களை விடுத்தல்.]

இ-ள். குழையு நெஞ்சினள் – குழைந்த நெஞ்சத்தளாகிய தமயந்தியானவள், அழலும் – நெருப்பும், நீரும் – தண்ணீரும், இன்று – இல்லாமல், அமிழ்தென – அமிர்தம்போல, அடுதாழில் – சமைத்தலை, கேட்டு – கேள்வியுற்று (இவன்), இன்னுயிர்க் கொழுநன் – இனிதாகிய உயிரையொத்த, (நமது) கணவன், என்றெண்ணி – என்று கருதி, விழைவினோடு-ஆசையோடு, தன் மக்களை – தன் புதல்வரை, அவனுழை – அவனிடத்து, விடுத்தாள் – அனுப்பினாள், மழலை மென்மொழி – மெல்லிய மழலை மொழிகளையுடைய, மக்களும் – பிள்ளைகளும், மன்னன் மாட்டு–நளமகாராசனிடத்தில், அடைந்தார் – சேர்ந்தார்கள் எ-று. (கச)

அடைந்தமக்களைக்காண்டலுமழலிடுமெழுகி
னுடைந்ததுள்ளநீரூற்றிருந்தொழுகினெடுங்கண்
டொடர்ந்தமும்மல முருக்கிவெம்பவக்கடலேறலையக்
கடந்துளோர்களுங்கடப்பரோமக்கண்மேற்காதல்.

[மக்களைக் கண்டு களனுஞ் சாரதி புலம்பல்
சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். அடைந்த – தன்னிடத்துவந்த, மக்களை-புதல்வரை, காண்டலும் – பார்த்தமாத்திரத்தில், அழல் இடும் – தீயிலிட்ட, மெழுகின்-மெழுகுபோல, உள்ளம்-(நளமகாராசன்) மனமானது, உடைந்தது – நெகிழ்ந்தது, நெடுங்கண் – நெடியகண்கள், நீரூற் றிருந்து – நீர் சுரந்து, ஒழுகின – சொரிந்தன, தொடர்ந்த - சனனங்களோறு மனுசரித்த, மும்மலம் – ஆணவம் மாயை கன்ம

மெனு மூன்றுமலத்தையும், முருக்கி – கெடித்து, வெம்-கொடிய, பவம்கடல் – சனன சாகரத்தை, தொலைய – நீங்க, கடந்துனோர் களும் – நீத்தோரும், மக்கள் மேல் – பின்னேசண்மேல் வைத்த, காதல் – ஆசையை, கடப்பரோ – ஒழிப்பரோ – (ஒழியார்) எ-று.

"அன்பிற்கு முண்டோ வடைக்குந் தா ழார்வலர்-புண்கணீர் பூச நரும்." என வரூஉந் திருக்குறளின் படி அன்பின் குறியாக நெடுங்கண் நீரூற்றிருந்து ஒழுகின என்றார். தொடர்ந்த மும் மலம் எனவே அநாதியே பந்தித்த ஆணவமலமும், பிரவாகாநாதி யாய்ச் சேரும் மாயைகன்மங்களும் கொள்ளப்படும். மாயா காரிய மெனும் மாயேயத்தையும், அவ்வம் மலங்களே யவ்வத் தொழிலிற் பதித்துப் பாகம் வருவிக்குஞ் சிவசத்தியை மறைத்தலைச் செய்வ தாகிய திரோதாயியையும் சேர்த்து மலம் ஐந்தென்பதுமாம். அவ் விரண்டு மிம்மூன்றனுளடங்கலால் "மும் மலம்" என்றார். (கரு)

மழலைமென்மொழிமக்களைக்காண்டலுமன்ன
னழுதுதுன்புறலாய்வளைத்தோழிகண்டேகித்
தொழுதுசொற்றலுங்கொழுநனெம்பதுதுணிந்து
முழுவலன்புடைத்தாயொடுதந்தைபான்மொழிந்தாள்.

[தமயந்தி நாயக னெனத் தெளிந்து தன்
தந்தையிட முரைத்தல்.]

இ-ள். மழலை மென்மொழி – மெல்லிய மழலைச் சொற்களை யுடைய, மக்களை – பிள்ளைகளை, காண்டலும் – கண்டவளவில், மன்னன் – நளமகாராசன், அழுது – புலம்பி, துன்புறல் – துன் பப்படுதலை, ஆய்வளை-சிறந்த வளையலையணிந்த, தோழி-கேசினி யானவள், கண்டு – பார்த்து, ஏகி – தமயந்தியிடத்துச் சென்று, தொழுது – வணங்கி, சொற்றலும் – இச்செய்கையைச் சொன்ன வளவில், கொழுநன் – (இவனே) நமது கணவன், ஆம் – ஆவன், என்பது – எனப்படுவதை, துணிந்து – தமயந்தி நிச்சயித்து, முழுவலன்புடை – நிறைந்த கெடாத அன்பையுடைய, தாயொடு-தாயிலும், தந்தைபால் – தகப்பனிடத்தில், மொழிந்தான்-சொன் னாள் எ-று.

"குழலினிது யாழினி தென்ப தம்மக்கண் – மழலைச்சொற் கேளாதவர்" என்னும் பெருநாவலர் திருவாக்கின்படி, தாய் தந் தையரை மகிழ்வித்து இரக்கமுண்டாவது குதலைச்சொற்களாக லின் "மழலைமென்மொழி மக்களை" என்றும். அவரைக் கண்ட மாத்திரையே மகவிருப்பந் தோன்றிப் புலம்பினன் ஆகலின்

"அழுது துன்புற" என்றும் கூறினர். முழுவல் – சிறத்தல் "காகத்திருகண்ணிற் கொன்றே மணிகலந்தாங்கு மிருவராகத்து மோருயிர் பெற்றற்போலு முழுவலன்புடையராய்" எனக் கூறிய தூஉ மறிக. (கசு)

மழைத்தடங்கணுண்மன்னவன்பணியினல்வேந்தை
யழைத்துவம்மெனவாய்வளீஇத்தோழியைவிடுப்பக்
குழைத்தபூங்கொடியன்னவள்வாக்குவற்குறுகித்
தழைத்தகாதலர்வருகெனமன்னனுஞ்சார்ந்தான்.

[சாதியாகிய நளன், வீமன் அரண்மனைக்கு வருதல்.]

இ-ள். மழை – குளிர்ச்சியும், தட – விசாலமும் பொருந்திய, கணுள் – கண்களையுடைய தமயந்தியானவள், மன்னவன் – வீம ராசனது, பணியினல் – உத்தரவினல், அழைத்து வம்மென – (சாரதியை) யழைத்துவாவென்று, ஆய்வளை–சிறந்தவளையல்களை யுடைய, தோழியை – கேசினியை, விடுப்ப-அனுப்ப, குழைத்த-தளிர்த்த, பூங்கொடி அன்னவள் – புட்பக்கொடியையொத்த கேசினியானவள், வாகுவன் குறுகி-வாகுவனையடைந்து, தழைத்த காதலால் – மிகுந்த அன்போடும், வருகென - (அரசனுத்தரவின் படி) வாவென்றழைக்க, மன்னனும் – நளமகாராசனும், சார்ந்தான் – (அரண்மனையை) யடைந்தான் எ-று. (கஎ)

மறுவில்கற்பினண்மானவேன்மன்னவன்வரலுங்
குறைவிலன்பினள்பிழையிலள்கண்படைகொள்வா
ளிறையுநீப்பருமனேவியையிருள்படுகானி
லறனிழுக்குறுநளனலதியாவரேயகல்வார்.

[தமயந்தி நளன்விட்டுப் பிரிந்தமை கூறல்.]

இ-ள். மறுவில் – களங்கமில்லாத, கற்பினன்–தமயந்தியானவள், மானவேல் – வலிய வேற்படையேந்திய, மன்னவன் – நளமகாராசன், வரலும் – வந்த மாத்திரத்தில், குறைவில் – குறைவில்லாத, அன்பினள்-அன்பையுடையவளும், பிழையிலள்-குற்றமில்லாதவளும், கண்படை கொள்வாள் – நித்திரைசெய்கின்றவளுமாகிய, இறையும் – இறைப்பொழுதும், நீப்பரும்-நீத்தற்கரிய, மனேவியை – தமயந்தியை, இருள்படி – இருளுண்டாயிருக்கிற, கானில் – வனத்தில், அறன் – தருமத்தினின்றும், இழுக்குறு–தவறுத, நளனலாது – நளனையல்லாமல், யாவரே - (மற்றவர்) யார்தாம், அகல்வார் – பிரிந்துவிடுவார்கள் எ-று.

அறக் கற்புடையவள் என்பார் "மறுவில் கற்பினள்" என்றார். தலையன்புடையவள் ஆகலால் "குறைவில் அன்பினள்" எனவிதக்கப்பட்டது. அறம் – அறன் எனப்போலி. பெரியோர்களால் இதுசெய்க, தவிர்க எனவரையறுக்கப்பட்டது என்று காரணமுரைக்க.

அறனிழுக்குறு நளனென்றது **வஞ்சப் புகழ்ச்சி**. இதனால் தமயந்தி நளனை வெறுத்தல் தோற்றுகின்றது. (கஅ)

னன்றுகண்கணீரிடையறுதொழுகிடமாக
அன்றுமேனியுந்துணிபடுமாடையுமாகி
நின்றமாதினைநோக்கினனெட்டியிர்ப்பெறிந்து
குன்றிரண்டெனவீங்குதோட்கொற்றவன்கூறும்.

[தமயந்தி சொன்னவைகேட்டு நளன்வருந்திக் கூறல்.]

இ-ள். என்று – இப்படியாகச் சொல்லி, கண்கள் – கண்களினின்றும், நீர் – நீரானது, இடையறாது – இடைவிடாமல், ஒழுகிட – பெருக, மாசு துன்று – அழுக்கடைந்த, மேனியும்-வடிவத்தவளும், துணிபட – அறுபட்ட, ஆடையும் – ஆடையையுடையவளும், ஆகி – ஆய், நின்ற – (தன்னெதிரி) னின்ற, மாதினை – தமயந்தியை, நோக்கினன் – பார்த்தவனாய், நெட்டியிர்ப்பு எறிந்து-பெருமூச்சுவிட்டு, குன்று இரண்டென – இரண்டுமலைகள்போல், வீங்கு – பூரித்த, தோள் – தோள்களையுடைய, கொற்றவன்–நளமகாராசனவன், கூறும் – (இவ்வாறு) சொல்லுவான் எ-று. ()

அலர்முலைப்பசுங்கொடியனையரையிருட்போதிற்
கலிவயத்தனைய்க்காட்டிடைநீத்தனனின்னை
நலியும்வெங்கலிதணந்தபின்னண்ணினனின்பான்
மெலியன்மீட்டுமோர்சுயம்வரம்வேட்டதென்னென்றான்.

[இரண்டாவது சுயம்வரம் வைத்தல் நிற்குத் தகுதியோ வென நளன் வினவல்.]

இ-ள். அலர் – பருத்த, முலை – தனங்களையுடைய, பசு-பசுமையாகிய, கொடி அனைய-கொடியையொத்த தமயந்தியை, அரையிருள்போதில் - அர்த்தராத்திரியில், கலி - கலியனுக்கு, வயத்தனைய் – வசப்பட்டவனாகி, காட்டிடை - வனத்தில், நின்னை-உன்னை, நீத்தனன் - விடுத்தேன், கலியும் - வருத்துகின்ற, வெம் கலி - வெவ்விய கலியன், தணந்தபின் - பிரிந்து சென்றபின்பு, நின்பால்-உன்னிடத்தில், நண்ணினன் - வந்தடைந்தேன், மெலியல் - வருந்தாதே, மீட்டும் - மறுபடியும், ஓர் சுயம்வரம்-ஒருசுயம்வரத்தை, வேட்டது – விரும்பியது, என்-யாதுபற்றி, என்றான்-என்றுசொன்னான் எ-று. (உ0)

நிடதர்கோவினையோத்தியினேடினேன்கண்டேன்.
படருறேலெனவந்தொருமறையவன்பகரக்
கடிதினெய்துவான்மணவினையிழைத்தனன்கருத்தில்
லடியனேன்றனையுறேலெனமொழிந்தழுதாள்.

[நினை யனைத்தற்கன்றி வேறுநாயகனைப் பெற
விழைந்திலே னெனத் தமயந்தியாற்றல்.]

இ-ள். நிடதர்கோவினை - நளமகாராசனை, நேடினன்-தேடி, அயோத்தியில் - அயோத்திநகரத்தில், கண்டேன்-பார்த்தேன், படருறேல் - வருத்தப்படாதே, என - என்று, ஒரு மறையவன்-ஒரு பிராமணன், வந்து - இவ்விடத்தில் வந்து, பகர - சொல்ல, கடிதின் - சீக்கிரத்தில், எய்துவான்-உன்னைச் சேரும்பொருட்டு, மணவினை - சுயம்வரமென்பதை, இழைத்தனன் - செய்தேன், கருத்தில் - மனதில், அடியனேன்றனை - அடியாளாகிய வென்னை, ஐயுறேல் என - சந்தேகப்படாதே யென்று, மொழிந்து-சொல்லி, அழுதாள் - (தமயந்தி) புலம்பினாள் எ-று. (உக)

முன்னைநல்லுருக்காட்டெனமுற்றிழைமொழியப்
பன்னகத்திறையுதவியபூந்துகில்பரிவான்
மன்னரேறனைந்புனைதலுமானுருவெய்திக்
கன்னல்வேளினுங்கவினலங்கனிந்திடநின்றான்.

[நளன் முன்னைய வடிவத்தைக் கொள்ளுதல்.]

இ-ள். முன்னை - பழைய, நல்உரு - நல்ல உருவத்தை, காட்டென - காட்டுவா யென்று, முற்றிழை - தமயந்தியானவள், மொழிய - சொல்ல, பன்னகத்துஇறை - நாகராசனுடைய கார்க்கோடகன், உதவிய - கொடுத்த, பூந்துகில் - அழகிய வஸ்திரங்களை, பரிவால் - ஆசையோடு, மன்னரேறனைந் - இராசசிங்கமாகிய நளமகாராசன், புனைதலும்-தரித்தமாத்திரத்தில், மாண் உரு - மாட்சிமைப்பட்ட வுருவத்தை, எய்தி - அடைந்து, கன்னல் - கருப்பு வில்லைத்தரித்த, வேளினும் - மன்மதனைக் காட்டிலும், கவின் - அழகினது, நலம் - நன்மையானது, கனிந்திட-முதிர, நின்றான் - (நளமகாராச) னிருந்தான் எ-று. (உஉ)

நின்றமன்னனைநிரைவளைக்கைம்மலர்கூப்பி
மன்றலங்குழன்மடவரல்வணங்கினணிற்ப
வென்றிவேலுடைவிதர்ப்பர்கோன்விளிந்தமைகேட்டு
துன்றுதண்கிளைமன்னவர்சூழ்வரப்புகுந்தான்.

[வீமன் கேட்டு இறும்பூதுற்றுப் பந்தக்களோடு எதிர் கொள்ளல்.]

இ-ள். நின்ற – எதிரில் நின்ற, மன்னனே – நளமகாராசனே, நிரை – வரிசையாயணிந்த, வளை – வளையலையுடைய, கைம்மலர்-மலர்போன்றகைகளை, கூப்பி – குவித்து, மன்றல் – வாசனைபொருந்திய, அம் – அழகிய, குழல்-கூந்தலையுடைய, மடவரல்-தமயந்தியானவள், வணங்கினன் – வணங்கி, நிற்ப – இருக்க, வென்றி-வெற்றிபொருந்திய, வேலுடை-வேலையுடைய, வீரர்ப்பர்கோன்-வீமராசனுடைய, விளைந்தமை – நடந்தசெய்திகளை, கேட்டு-கேள்வியுற்று, துன்று – நெருங்கிய, தன் – தன்னுடைய, மைந்துக்களாகிய, மன்னவர்–அரசர்கள், சூழ்வர-சூழ, புகுந்தான்–அவ்விடம் வந்து சேர்ந்தான் எ-று. (உக)

அன்னகாலையிலகலிருவிசும்பிலோர்வாணி
மன்னகேட்டியிம்மடவரலன்னைமூவாண்டு
பின்னமின்றியாமளித்தனஞ்சுயம்வரமென்னு
மன்னவிவ்வுழிக்கூட்டுதற்கொண்டொடியிழைத்தாள்.

[இதுமுதலிரண்டு பாட்டுக்களால் அசரீரியுரைத்தல் கூறப்படுகின்றது.]

இ-ள். அன்னகாலையில் – அந்தச்சமயத்தில், அகல்-அகன்ற, இரு – பெருமைபொருந்திய, விசும்பில்–ஆகாயத்தில், ஓர்வாணி-ஒரு அசரீரிவாக்கு, மன்ன – நளமகாராசனே, கேட்டி – கேள், இம்மடவரல்தன்னை – இத்தமயந்தியை, மூவாண்டும் – மூன்று வருடமளவும், இன்னலின்றி – தீங்கில்லாமல், யாம்–நாம், அளித்தனம் – இரட்சித்தோம், சுயம்வர மென்னு – சுயம்வரம் என்று சொல்லப்பட்டதை, உன்னை – உன்னை, இவ்வுழி – இவ்விடத்தில், கூட்டுதற்கு – சேர்த்தற்கு, ஒண்தொடி – தமயந்தியானவள், இழைத்தாள் – செய்தாள் எ-று. (உச)

வடபுலத்தினிலேழைக்குநர்மாசறவிளங்குங்
கடவுண்மீனினுந்தொழுதகுகற்பினர்க்கரசாங்
கொடிமருங்குலையையுறுதருளனக்கூர்வே
னீடதார்கோமகன்மகிழ்வுறநிகழ்ந்ததையன்றே.

இ-ள். வடபுலத்தினில் – வடதிசையில், நோக்குநர் – காண்பவர்களது – மாசற – குற்றமற, விளங்கும் – பிரகாசியாநின்ற, கடவுள்மீனினும் – தெய்வத்தன்மையுள்ள 'அருந்ததியைக் காட்டிலும், தொழுதகு – மேன்மையாயிய, கற்பினர்க்கு-பதிவிரதை

கட்சு; அரசாம் – அரசாகிய, கொடிமருங்குலை – தமயந்தியை, ஐ உரூது – சந்தேகியாமல், அருள் என – கிருபைசெய்யென்று, கூர்வேல் – கூர்மைபொருந்திய வேலேந்திய, நிடதர் கோமகன் – நளமகாராசன், மகிழ்வுற – மனங்களிக்க, நிகழ்ந்தது – (ஆகாயவாணி) உண்டாயிற்று எ-று. ஐ – அன்று ஏ – அசைகள். (உடு)

தமரவேலியினந்திரதுந்துபிதழங்க
வமரர்யாவரும்பூமழைபொழிந்துநின்றூர்த்தா
ருமிழ்செழுங்கதிர்மணிமுடிவீமனுமுவந்தான்
குமரனன்னவன்கோல்வளைத்தோளியையடைந்தான்.

[தமயந்தியை நளன் அடைதல் சொல்லப்படுகின்றது.]

இ-ள். தமரம் – பேரொலியையுடைய, வேலியின் – சமுத்திரம்போல, அந்தரம் – ஆகாயத்தில், துந்துபி-துந்துபிவாத்தியமானது, தழங்க – சத்திக்க, அமரர் யாவரும் – தேவர்களனைவரும், பூமழை-புட்பவருடத்தை, பொழிந்து-சொரிந்து, நின்றூ-நிலைபெற்று, ஆர்த்தார் – துதித்தார்கள், உமிழ் – கக்கப்பட்ட, செழு – செழுமையாகிய, கதிர் – கிரணங்களையுடைய, மணிமுடி-ரத்தினகிரீடத்தையுடைய, வீமனும் – வீமராசனும், உவந்தான் – சந்தோடித்தான், குமரன் அன்னவன்-முருகனையொத்த நளமகாராசன், கோல்வளை – அழகிய வளையலையணிந்த, தோளியை – புயத்தையுடைய தமயந்தியை, அடைந்தான் – சேர்ந்தான் எ-று. (உசு)

மண்களித்ததுமாதிரங்களித்தனமலர்மேற்
பெண்களித்தனள்பேரறங்களித்தனகண்டோர்
கண்களித்தனகளித்தனகலிவலோர்நெஞ்சம்
விண்களித்தனகளித்ததுவீமன்மாநகரம்.

[தமயந்தி நளனை யடைந்ததனு லுண்டாகிய மகிழ்ச்சிகூறல்.]

இ-ள். மண் – பூமியானது, களித்தது – களிப்புற்றது, மாதிரம் – மலைகள், களித்தன – களிப்புற்றன, மலர் மேல் பெண்-இலக்குமி, களித்தனள் – களிப்புற்றனள், பேரறம் – மகத்தான தருமங்கள், களித்தன – களிப்புற்றன, கண்டோர்-பார்த்தவர்களது, கண் – நேத்திரங்கள், களித்தன – களிப்புற்றன, கலிவலோர் – வித்துவான்களுடைய, நெஞ்சம் – மனங்கள், களித்தன-களிப்புற்றன, விண் – விண்ணுலகங்கள், களித்தன – களிப்புற்றன, வீமன் – வீமராசனது, மா-பெரிய, நகரம்-பட்டினமானது, களித்தது – களிப்புற்றது எ-று. (உஎ)

உருவவொண்கழனிடதரகோன்வெளிப்படலோரா
விருதுபன்னனுங்கறிந்தபினவனுழையெய்தி
யரசநின்னேயானறிந்திடாதியற்றியவனைத்தும்
திருவுளங்கொளாதருளெனச்சேவடிதொழுதான்.

[இருதுபன்னன் தன்பிழையைப் பொறுக்குமாறு நளனே வணங்குதல்]

இ-ள். உருவம் – அழகையுடைய, ஒண்கழல் – ஒளி பொருந்திய வீரக்கழலையணிந்த, நிடதர்கோன் – நளமகாராசன்,, வெளிப்படல் – (மறைவினின்றும்) வெளிப்பட்டதை, ஓரா – ஆராய்ந்து, இருதுபன்னன் – இருதுபன்ன வரசன், ஆங்கு – அந்நகரத்தில், அறிந்தபின் – தெரிந்துகொண்டபின்பு, அவனுழையெய்தி – அந்நளனிடத்துவந்து, அரச – நளமகாராசனே, நின்னே – உன்னை, யான் – நான், அறிந்திடாது – அறியாமல், இயற்றியவனைத்தும் – செய்தகுற்றங்களனைத்தையும், திருவுளங்கொளாது-மனத்திற் கொள்ளாமல், அருள் என – திருவைசெய்ய வேண்டுமென்று, சே அடி – சிவந்தபாதங்களில், தொழுதான்-வணங்கினனென-று.

செய்யதாடொழுமன்னனீச்செங்கையாற்றழுவிக்
கொய்யுளைப்பரியுமதிவிஞ்சையுங்கொடுத்து
மையின்மாமதிமுகமலர்ந்தின்னுரைவழங்கி
யையனேவவ்வரசனுமயோத்திநாடடைந்தான்.

[இருதுபன்னற்கு வேண்டிய கொடுத்து நளன் அனுப்புதல்.]

இ-ள். செய்ய தாள்தொழும்-சிவந்த பாதத்தில் வணங்கிய, மன்னனே – இருதுபன்னராசனே, செம் கையால் – சிவந்த கைகளால், தழுவி – அணைத்துக்கொண்டு, கொய்யுளை – கொய்துகட்டிய புறமயிரினையுடைய, பரி-குதிரைகளினது, உளம்-மனதை, அறி – அறிவிக்கின்ற, விஞ்சையும் – வித்தையையும், கொடுத்து-உபதேசித்து, மையில் – களங்கமில்லாத, மா – பெருமைதங்கிய, மதி – சந்திரன் போன்ற, முகமலர்ந்து – முகமலர்ச்சியடைந்து, இன் உரை – இனியசொற்களை, வழங்கி – சொல்லி, ஐயன் – நளமகாராசன், எவ – விடைகொடுக்க, அவ்வரசனும் – அவ்விருதுபன்னராசனும், அயோத்தி நாடு-அயோத்தி தேசத்தை, அடைந்தான் – சேர்ந்தான் எ-று. (உக)

தேவியைக் கண்ணுற்றபடல முற்றிற்று.

செய்யுள் - ககஎள.

# அரசாட்சிப் படலம்.

[இப்படலத்தால் களன் தமயந்தியை அடைந்தபின்பு அவளோடு தனது நிடத தேசத்திற் சென்று புட்கரனை வென்று அரசாட்சி செய்தல் சொல்லப்படுகின்றது.]

**கலிநிலைத்துறை.**

கொங்குண்வார்குழற்கொம்மைவெம்முலைநலம்பருகித்
திங்களொன்றவணிருந்தபின்றெண்டிரையுடுத்த
வங்கண்மாநிலம்புரந்திடுமாமனைடாய்ந்து
பொங்குதானையோடெழுந்தனன்புலவுவேற்குரிசில்.

[களன் நிடததேயத்திற்குப் புறப்படல்.]

இ-ள். புலவு – புலால்நாற்றம் நாறுகின்ற, வேல் – வேலை யுடைய, குரிசில் – நளமகாராசனுனவன், கொங்குஉண்–வாசனை பொருந்திய, வார் – நீண்ட, குழல் – கூந்தலையும், கொம்மை-திரட்சிபொருந்திய, வெம் – விருப்பத்தைத்தருகின்ற, முலை-தனங்களையுமுடைய தமயந்தியினது, நலம்-இன்பத்தை, பருகி-அனுபவித்து, திங்கள் ஒன்று – ஒருமாதம், அவண் – அக் குண்டினபுரத்தில், இருந்தபின் – வாசஞ்செய்தபின்பு, தெண் திரை-கட்டலை, உடுத்த – ஆடையாக வுடுத்த, அம் கண் – அழகிய இடத்தையுடைய, மா – பெரிய, நிலம் – பூமியை, புரந்திடும்-இரட்சியாநின்ற, மாமனைடி – மாமனுகிய வீமராசனைடி, ஆய்ந்து – ஆலோசித்து, பொங்கு – பிரகாசியாகின்ற, தானையோடு-சேனையோடு, எழுந்தனன் – பிரயாணப்பட்டான் எ-று.

இயற்கை வாசனையுமுடைய கூந்தலாகலின் "கொங்குண் வார்குழல்" என்றார். வெம்முலை – பண்புத் தொகைப் புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித்தொகை. சந்திரகலையைக்கொண்டெண்ணப் படும் மாதம் என்பார் "திங்களொன்று" எனக் கூறினர். பின் காலப் பொருளில் வந்த இடைச்சொல். தெண்டிரை என்பது அன்மொழித் தொகையாய்க் கடலினைக் குறிக்கநின்றது. பகைவர்நிணமிடையுறுதி இருத்தலால "புலவுவேல்" எனப்பட்டது. குரிசில் – ஆண்பாற் பெயர். (க)

மழைமதக்களியானையுங்கலினவாம்பரியுஞ்
செழுமணித்தடந்தேர்களுமவயவருஞ்செறிய
வெழுகடற்புவிமன்னருமிறைஞ்சினர்செல்ல
வழலுயிர்க்கும்வேலரசனுகிடதாடைந்தான்.

[களச்சக்கிரவர்த்தி நிடததேசத்தை யடைதல்.]

**இ-ள்.** மழை – மழைபோன்ற, மதம்–மதசலத்தையும், களி–களிப்பையுமுடைய, யானையும் – யானைகளும், கலினம் – கடிவாளத்தையுடைய, வாம் – தாவுகின்ற, பரியும் – குதிரைகளும், செழு – செழித்த, மணி – இரத்தினங்களிழைத்த, தட – விசாலமாகிய, தேர்களும் – இரதங்களும், வயவரும் – படைவீரர்களும், செறிய – நெருங்கவும், எழுகடல் – ஏழு சமுத்திரங்கள் சூழ்ந்த, புவி – சப்ததீபங்களிலுள்ள, மன்னரும் – அரசர்களும், இறைஞ்சினர் – வணங்கினவராகி, செல்ல-கடக்கவும், அழல் உயிர்க்கும்–அக்கினியைக் கக்காநின்ற, வேல் – வேலையுடைய, அரசனும்–நளனும், நிடதநாடு – நிடததேசத்தை, அடைந்தான் – சேர்ந்தான் எ-று.

ஏழுகடல்களாவன—உப்பு, பால், தயிர், நெய், கருப்பஞ்சாறு, தேன், சுத்தோதகம் என்பனவாம். இவற்றுற் சூழப்பட்ட ஏழு தீவுகளாவன – சம்புத் தீவு, சாகத் தீவு, குசைத் தீவு, கிரவுஞ்சத் தீவு, சான்மலித் தீவு, கோமேதகத் தீவு, புட்கரத் தீவு என்பனவாம். இவற்றை "குலவிய சம்பு சாகங் குசைகிரவுஞ்சங் கோதி – லிலவு கோமேதகம் புட்கரமிவை யேழு தீவே" எனவும், பரவு மிவ்வுலகி லுப்புப்பாறயிர் செய்யேகன்ன - விரதமா மதுநீராகு மெழுகட லேழுதீவும் - வரன்முறை விரவிச்சூழு மற்றதற் கப்பாற் சொன்னத் – தரையது சூழ்ந்து நிற்குஞ் சக்கரவாளச் சையம்" எனவும் **கந்தபுராணம்** கழறுதல் காண்க. (2)

*மூதெயிற்புறத்திறுத்தபின்மொய்யமர்தொடங்கப்*
*போதல்செய்கவெம்போர்த்தொழிற்கஞ்சினையாகிற்*
*காதலிற்கவருவான்வருகெனக்கழறித்*
*தூதுபோக்கினன்புட்கரன்றனக்குவேற்றோன்றல்.*

[களன் புட்கரனுக்குத் தூது அனுப்புதல்.]

**இ-ள்.** மூது – பழைய, எயில் புறத்து – மதிலினது புறத்திலே, இறுத்தபின் - இறங்கியபின்பு, மொய்-நெருங்கிய, அமர்-போரை, தொடங்க – ஆரம்பிக்க, போதல் செய்க – வருவாயாக, வெம் - வெவ்விய, போர்த்தொழிற்கு - யுத்தச்செய்கைக்கு, அஞ்சினையாகில் - பயப்படுவையேயானால், காதலின் - ஆசையோடு, கவருவான் – சூதாடுதற்கு, வருக - வருவாயாக, என - என்று, கழறி - சொல்லி, புட்கரன்றனக்கு - புட்கரராசனுக்கு, வேல்-வேலையுடைய, தோன்றல்-நளன், தூது-தூதரை, போக்கினன்-விடுத்தான் எ-று. (3)

போயதூதுவர்புட்கரற்கித்திறம்புகல
வாயுங்கேள்விநூலமைச்சொடும்வேறிருந்தாய்ந்து
காயும்போரினில்வேறன்மற்றரிதெனக்கருதி
மாயவெங்கவறுடுவான்வருகெனவிடுத்தான்.

[புட்கரன் சூதாடுதற்கு வருமாறு நளனை யழைத்தல்.]

இ-ள். போய தூதுவர் - நளனிடத்தினின் றும்போன தூதுவர், புட்கரற்கு - புட்கரனுக்கு, இத்திறம்-இவ்விதங்களை, புகல்-சொல்ல, ஆயும் - ஆராய்ச்சி செய்யத்தகுந்த, கேள்வி - கேள்வியையும், நூல் - தருமசாத்திரத்தையுமுடைய, அமைச்சொடும்-மந்திரியோடும், வேறு இருந்து-தனியேயிருந்து, ஆய்ந்து-ஆலோசித்து, காயும் - கொல்லும், போரினில் - யுத்தத்தில், வேறல்-வெல்லுதல், அரிது என - அரிய தென்று, கருதி - நினைத்து, மாயம் - வஞ்சனையோடுங் கூடிய, வெம் - வெவ்விய, கவறு ஆடுவான் - சூதாடுதற்கு, வருக என - வருவாயாக வென்றுசொல்லி, விடுத்தான் - அனுப்பினன் எ-று. (5)

விட்டதூதுரைத்தசொற்கேட்டலும்விரிந்து
மட்டிலாந்தொடைமார்பினன்மாநகரெய்திக்
கட்டிவார்கழற்புட்கரகவறுநாமாடற்
கொட்டம்யாதெனவுரைத்தனனுலங்கெழுதோளான்.

[நளன் பந்தயம் யாதென்று புட்கரனை வினவல்.]

இ-ள். விட்டதூதுவர்-அனுப்பப்பட்ட தூதர்கள், உரைத்தசொல் – சொல்லியசொற்களை, கேட்டலும் - கேட்டமாத்திரத்தில், விரிந்து-மலர்ந்து, மட்டிலாம்-தேனெழுகுகின்ற, தொடை-மாலையையணிந்த, மார்பினன்-மார்பையுடையநளன், மா-பெரிய, நகர் - பட்டினத்தில், எய்தி - அடைந்து, கட்டு - கட்டப்பட்ட, வார் - நீண்ட, கழல் – வீரக்கழலியுடைய, புட்கர - புட்கரனே ! கவறு - சூதை, நாமாடற்கு - நாமாடுவதற்கு, ஒட்டம்யாது என-பந்தயம் யாதென்றுகேட்க, உலங்கெழுதோளான் - திரள்கல்லியொத்த தோள்களையுடையவரசன், உரைத்தனன் - சொன்னன் எ-று. (6)

வயிரவாட்படைமன்னவர்மன்னநீதோற்பின்
முயலிலாமதிபூத்திடுமுழுநெறிக்குவனீ
யயரநீண்டகட்டேவியையளித்தியான்றோற்பி
னுயிரினோடுநின்னுலகெலாந்தருவனென்றுரைத்தான்.

[நளனும் புட்கரனும் பந்தயம் வைத்துச் சூதாடத் தொடங்கல்.]

இ-ள். வயிரம்-கூர்மைபொருந்திய, வாள்படை-வாளாயுதத்தையுடைய, மன்னவர்மன்ன - அரசர்க்கரசனாகிய நளமகாராச

னே! நீ தோற்பின் – நீ தோற்றால், முயலிலா – முயற்கறையொழிந்த, மதி – சந்திரனிடத்தில், பூதிடும் - புட்பித்த, முழுநெறி-முழுநெறிப்பையுடைய, குவளை – நீலோற்பலங்கள், அயர - சோர்வையடைய, நீண்டகண் – நீண்டகண்களையுடைய, தேவியை – தமயந்தியை, அளித்தி – கொடு, யான் தோற்பின் – நான் தோற்றால், உயிரினோடு – என்னுயிரோடு, நின்உலகெலாம் – உனது உலகமுழுவதையும், தருவன் என்று – கொடுப்பேனென்று, உரைத்தான் – சொன்னான் எ-று.

ஏக சக்கிராதிபதியாக இருத்தலால் "மன்னவர் மன்ன" என்றார். முயலாவது – சந்திரனிடத்துள்ள களங்கம். அதுமுயல் வடிவம் போலவும், மானுருப் போலவும் விளங்கலால் முயல் எனவும், மான் எனவுங் கூறுவர். தமயந்தி முகம் களங்கமில்லாத மதியை நிகர்த்ததெனலால் "முயலிலா மதி" என்றார். (சு)

அன்னவாறியைந்தாடலும்புட்கரன்றேற்ற
மன்னமுன்னநீவென்றதுங்கொடுங்கலிவயத்தா
லின்னதாருயிர்நேர்ந்தனனெம்பியாதலினுற்
றென்னகர்க்கினிதெனப்பணித்தனன்றேன்றல்.

[புட்கரன் சூதாடித் தோல்வியுறல்.]

இ-ள். அன்ன ஆறு – அத்தன்மையாகவே, இயைந்து – சம்மதித்து, ஆடலும் - ஆடுமளவில், புட்கரன்-புட்கரராசன், தோற்ப – தோற்க, மன்ன – புட்கரராசனே! முன்னம் – முன்பு, நீ-நீ, வென்றதும் – செயித்ததும், கொடு – கொடிய, கலிவயத்தால்-கலியினது வசத்தினால் (அன்றிவேறல்ல), எம்பியாதலினால்-தம்பியாகையினாலே, நின்னது – உன்னுடைய, ஆர் – நிறைந்த, உயிர் – உயிரை, நேர்ந்தனன் – கொடுத்தேன், தொல்நகர்க்கு – பழமையாகிய உனது நகரத்திற்கு, இனிது – இனிதாக, எனென-போவென்று, தோன்றல் – ஈளன், பணித்தனன் – ஆக்கியாபித்தான் எ-று. (எ)

பணிதலேக்கொடுபுட்கரன்போதலும்பன்னூற்
கணிதர்சொற்றநல்லோரையிற்கடிநகரெய்தி
யணிபொலன்கழன்மன்னவனின்விதிர்ப்பர்கோனளித்த
மணிசெய்மேகலைவாணுதற்கொற்றரைவிடுத்தான்.

இ-ள். பணி – அந்தவாக்கினையை, தலைக்கொடு – சிரசின்மீதுகொண்டு, புட்கரன் – புட்கரராசன், போதலும் – போயினபின், பன்னூல் – அனேக சாத்திரங்களையுணர்ந்த, கணிதர்-சோதிடர்களாலே, சொற்ற – சொல்லப்பட்ட, நல்ல ஓரையில் – நல்ல இலக்கினத்தில், கடி – காவலையுடைய, நகர் – பட்டினத்தை,

எய்தி – அடைந்து, அணி – அணியப்பட்ட, பொலன் – பொன் னினாற் செய்யப்பட்ட, கழல் – வீரக்கழலையுடைய, மன்னவன் – நளன், விதர்ப்பர்கோனளித்த – வீமராசன் பெற்ற, மணிசெய் – இரத்தினங்களாற் செய்யப்பட்ட, மேகலை – மேகலாபரணத்தை யுடைய, வாள்முகத்திற்கு – ஒளிபொருந்திய நெற்றியையுடைய தமயந்திக்கு, ஒற்றரை – வேவுகாரரை, விடுத்தான் – அனுப்பினான் எ-று. (அ)

ஒற்றரேகியவ்விதர்ப்பர்கோன்றன்னுழையுரைப்ப
வற்றமில்லெனவரும்பொருளாங்கவர்க்களித்துக்
கற்றைவார்குழன்மதர்நெடுங்கண்ணியைக்கணிதர்
சொற்றவோரையில்விடுத்தனன்றேற்றன்மாநகரில்.

[தமயந்தியை வீமன், நிடதநாட்டிற்கு அனுப்புதல்.]

இ-ள். ஒற்றர் – வேவுகாரர், எகி – போய், அவ்விதர்ப்பர்கோன் றன்னுழை – அவ்வீமராசனிடத்தில், உரைப்ப – சொல்ல, அற்றமில்லென – மிகுதியாக, அரு – அரிய, பொருள் – பொருளை, ஆங்கு – அவ்விடத்தில், அவர்க்கு – அவர்களுக்கு, அளித்து – கொடுத்து, கற்றை – கூட்டமாகிய, வார் – நீண்ட, குழல் – கூந்தலையும், மதர் – மதர்த்த, நெடு – நெடிய, கண்ணியை – கண்களையுமுடைய தமயந்தியை, கணிதர் – சோதிடர்கள், சொற்ற – சொல்லிய, ஓரையில் – இலக்கினத்தில், தோன்றல் – வீமராசன், மாபெரிய, நகரில் – நளனது பட்டினத்திற்கு, விடுத்தனன் – விட்டான் எ-று. (கூ)

ஒற்றர் – ஒன்றுதலைச் செய்வோர்; எனவே சந்திசெய்வோர். ஒளித்திருந்து விடயங்களை யறிவோர் எனவு முரைப்ப. "அற்றம் இல்லென" என்பதற்கு, சோர்வு இல்லையென்று சொல்லும்படி எனப் பொருளுரைப்ப. "இலனென்னு மெவ்வ முரையாமையீதல் – குலமுடையான் கண்ணேயுளன்" எனத் திருவள்ளுவநாயனார் அருளியது மிக்கருத்தென்ப. இல்—வறுமை; அதாவது சிறுமை, அற்றம்—இல்லாதாயினேம், என—என்று. பொருளுரைப் பாருமுளர். உவகைக் காரியத்தைத் தெரிப்பார்க்கு அவ்வினைவுமேலீடு பற்றிப்பொருளுதவல் வழக்கா மாகலின் ஒற்றர்க்கும் உதவினான் என்க. (கo)

வெள்ளத்தானையுமகளிருஞ்சூழ்வரவேந்த
னுள்ளத்தாமரைமலருறையோடாரிக்கண்ணுள்
வள்ளத்தாமரைப்பொருட்டின்மேல்வண்டுகண்படுக்கு
மள்ளற்மீம்புனற்கழனிசூழ்நிடதநாடடைந்தாள்.

[நிடத தேசத்தைத் தமயந்தி சேர்தல்.]

இ-ள். வெள்ளத்தானையும் – பிரவாகம்போன்ற சேனையும், மகளிரும் – மாதர்களும், சூழ்வர – சூழ்ந்துவரும்படி, வேந்தன்-

ளமகாராசனது, உள்ளம் – மனமாகிய, தாமரைமலர் – தாமரைப்பூவில், உறை – வாசஞ்செய்கின்ற, ஓடரி-செவ்வரிபரந்த, கண்ணுள் – கண்களையுடைய தமயந்தியானவள், வள்ளம் – கிண்ணம் போன்ற, தாமரைப் பொகுட்டின்மேல் – தாமரைமலரின் கர்ணிகையில், வண்டு – வண்டுகள், கண்படுக்கும் – நித்திரை செய்யாகின்ற, அள்ளல் – சேற்றையும், தீம்புனல் – மதுரமான சலத்தையுமுடைய, கழனி – வயல்களால், சூழ் – சூழப்பட்ட, நிடதநாடு-நிடததேசத்தை, அடைந்தாள் – சேர்ந்தாள் எ–று. (கக)

நவ்விநோக்கியர்சூழ்வரநகைநிலாவெறிக்குங்
கொவ்வைவாய்மலர்ப்பூங்குழற்குவிமுலைமடந்தை
தெய்வநாண்மலர்த்தவிசிழிதிருமகளென்ன
வெவ்வமில்லதோரெரிமணிச்சிவிகைநின்றிழிந்தாள்.

[தமயந்தி சிவிகை விட்டு இறங்குதல்.]

இ-ள். நவ்வி – மான் போன்ற, நோக்கியர் – பார்வையையுடைய மங்கையர், சூழ்வர – சூழ்ந்துவர, நகை – பற்கள், நிலா-நிலவைப்போல, எறிக்கும் – பிரகாசிக்கின்ற, கொவ்வை – கோவைக்கனிபோன்ற, வாய் – சிவந்த வாயையும், மலர் – புட்பத்தையுடைய, பூ – அழகிய, குழல் – கூந்தலையும், குவி – குவிந்த, முலை-தனங்களையுமுடைய, மடந்தை – தமயந்தியானவள், தெய்வம்–தெய்வத்தன்மை பொருந்திய, நாள் – அன்றலர்ந்த, மலர்த் தவிசு-புட்பாசனத்தினின்றும், இழி – இறங்குகின்ற, திருமகளென்ன-இலக்குமிபோல், எவ்வம் இல்லது – குற்றமில்லாததாகிய, ஓர்–ஒரு, எரி – பிரகாசிக்கின்ற, மணிச்சிவிகை நின்று – இரத்தினத்தண்டிகையினின்றும், இழிந்தாள் – இறங்கினாள் எ-று. (கஉ)

பரிதிவானவனெதிர்தலும்பனியிதழ்விரிந்த
முருகுலாநறுந்தாமரைபோன்முகமலரா
வருகுதுண்ணிடையின்னுயிர்க்காதலனம்பொற்
றிருவநாண்மலர்ச்சேவடிசென்னியிற்றொழுதாள்.

[நளனைத் தமயந்தி வணங்குதல்.]

இ-ள். பரிதிவானவன் – சூரியனனவன், எதிர்தலும் – தோன்றினவளவில், பனிஇதழ் – குளிர்ச்சிபொருந்திய விதழ்கள், விரிந்த – மலர்ந்த, முருகுஉலாம் – வாசனைவீசுகின்ற, நறு – நல்ல, தாமரைபோல் – தாமரைபோல, முகமலரா – முகமலர்ச்சியடைந்து, அருகு – சிறுத்த, நுண் இடை – நுட்பமான இடையையுடைய தமயந்தி, இன்னுயிர் – இனியவுயிர்போன்ற, காதலன் – கணவனுமியநளனது, அம்-அழகிய, பொன்-பொன்போன்ற, திருவ-செல்

வத்தையுடைய, நாள் – புதிய, மலர்ச் சேவடி – தாமரைமலர்போன்ற பாதங்களை, சென்னியின் – சிரசினால், தொழுதாள்-வணங்கினாள் எ-று. (கக)

தொழுதமங்கையைச்சுடர்மணித்தடக்கையாலெடுத்துக்
கொழுதிவண்டினங்கூட்டுணுந்தெரியருழ்மார்பி
னுழுதுவெம்முலைக்குங்குமச்சேற்றிடையொளிப்பத்
தழுவினனவடேம்பியவின்னுயிர்தளிர்த்தாள்.

[நளன் தமயந்தியை யுவகையுண்டாமாறு தழுவல்.]

இ-ள். தொழுத – வணங்கிய, மங்கையை – தமயந்தியை, சுடர்மணி – பிரகாசம்பொருந்திய, ஆபரணத்தை யுடைய, தட – நீண்ட, கையால் – கரங்களால், எடுத்து – எடுத்து, கொழுதி-கோதி, வண்டு இனம் – வண்டுக் கூட்டங்கள், கூட்டு உணும் – கொள்ளைகொள்கின்ற, தெரியல் – மாலையானது, தாழ – தொங்குகின்ற, மார்பின் – மார்பினிடத்திலே, உழுத – உழுது, உழுது, வெம் - விருப்பத்தைத்தருகின்ற, முலை-தனங்கள், குங்குமச் சேற்றிடை – குங்குமச்சேற்றில், ஒளிப்ப – ஒளிக்கும்படி, தழுவினன் - ஆலிங்கனஞ்செய்தான், அவள் – அந்தத்தமயந்தி, தேம்பிய - மெலிந்த, இன்னுயிர் – இனிய உயிர், தளிர்த்தாள் – துளிர்த்தான் எ-று. ()

திருந்துமாமணிச்செய்குன்றுந்தெளிபுனற்றடமும்
விருந்துவேனிலாற்கெதிரியவிரைமலர்க்காவும்
முருந்துவாணகைமுகிழ்முலைமடந்தையோடாடிப்
பொருந்தவிண்ணிடைப்போகமுண்டிவந்தனர்போன்றான்.

இ-ள். திருந்து – திருத்தமாகிய, மா – பெரிய, மணி – இரத்தினங்கள் பதித்த, செய் குன்றும் – விளையாட்டு மலைகளிடத்தும், தெளி – தெளிந்த, புனல் – சலத்தையுடைய, தடமும் – வாவிகளிடத்தும், விருந்து – விருந்தாக, வேனிலான்கு – மன்மதனுக்கு, எதிரிய – தோன்றிய, விரை - வாசனையையுடைய, மலர்-புட்பங்களையுடைய, காவும் – சோலைகளிடத்தும், முருந்து - மயிலிறகினடியையொத்த, வாள் – ஒளிபொருந்திய, நகை - பற்களையும், முகிழ் - கோங்கரும்பையொத்த, முலை – தனங்களையுமுடைய, மடந்தையோடு - தமயந்தியுடனே, ஆடி-விளையாடி, பொருந்த - அமைய, விண்ணிடை – தெய்வ லோகத்தில், போகம்-இன்பத்தை, உண்டு – அனுபவித்து, உவந்தனர் - மகிழ்ந்தவர்களை, போன்றான் - ஒத்திருந்தான் எ-று.

செய் குன்றுவது - பொன், இரத்தினம் முதலியவற்றால் மலைபோலச்செய்தது. இதில்அரசமங்கையர் இவர்ந்து லீலையாடுக. மங்கையர் நகையும் தனமும் ஆடவர் மனதைக் கொள்ளைகொள்ளுவான் "முருந்து வாணகை முகிழ் முலை மடந்தை யோடாடி" என்றார். (கஅ)

ஆழிசூழ்புவி முழுவதுமாழியொன்றுருட்டி
வாழிநல்லறம்புரிந்தருமகம்பலவாற்றிச்
சூழிமால்வரைப்பிடருறுசுமையொழித்தாறப்
பரழியம்புயத்துலகெலாம்பரித்தினிதிருந்தான்.

இ-ள். ஆழி சூழ் – சமுத்திரஞ் சூழ்ந்த, புவி முழுவதும்–பூமிமுழுமையும், ஆழி யொன்று - ஏக சக்கரத்தை, உருட்டி-நடத்தி, நல் அறம் – நல்ல தருமத்தை, புரிந்து – செய்து, அரு-செய்தற்கரிய, பலமகம் - பல யாகங்களே, ஆற்றி - செய்து, சூழி–முகபடாமணிந்த, மால் - பெரிய, வரை - மலையையொத்த எட்டுத்திக்குயானைகளும், பிடர் – பிடரியிற் ருங்கிய, உறு - மிகுந்த, சுமை - பூமிபாரத்தை, யொழித்து - நீக்கி, ஆற - இளைப்பாறும்படி, பரழி - வலிபொருந்திய, அம் - அழகிய, புயத்து - தோளினிடத்தில், உலகுஎலாம் - உலக முழுதையும், பரித்து - தாங்கி, இனிது - இனிதாக, இருந்தான்-ளமகாராச) னிருந்தான் எ-று.

ஆழி என்னுஞ் சொற்கள் இரண்டனுள் முன்னது ஆழமுடைத்தெனவும், மற்றையது வட்ட வடிவுடையது எனவும் காரணங்கொள்க. ஆஞ்ஞையை ஆழி என்பதற்கேற்ப, செலுத்தற்றொழிலை உருட்டி என்னும் வினைகொடுத்தார், வாழி-முன்னிலையசை யென்பதன்றி, சிறத்தல் என்னும் பொருட்மொம். வரை–ஆருபெயர்.

அறம் - பசுதர்மம், சிவதர்மம் என இருவகைப்படும். அவற்றுண் முன்னையது அரசற் கியற்கையாகலின் ஈண்டுக் கூறப்பட்டது பின்னைய சிவதர்மம் என்க. சிவதர்ம சாதனத்தாற் தெரிதற்கரிய தற்பரசிவன் வெளிப்பட்டருளு மென்பது சித்தாந்தநூற் துணிபு. அதுதானே, "நல்லசிவ தன்மத்தா னல்லசிவயோகத்தா-னல்லசிவஞானத்தா ஞனழிய—வல்லதனு, லாரேனு மன்புசெயி னங்கே தலைப்படுங்கா - ணரேனுங் காணு வரன்" என்னுந் திருக்களிற்றுப்படியார்த் திருவேண்பாவா னறிக. அச் சிவதர்மம் மெல்வினை, வல்வினையென இருவகைப்படும். அவற்றின் வீரிவெல்

லாம் மெய்கண்டசாத்திரத்திற் பரக்கக்காண்க. எட்டுத்திக்கு யா னைகளாவன—ஐராவதம், புண்டரீகம், வாமனம், குமுதம், அஞ் சனம், புட்பதந்தம், சாருவபௌமம், சுப்பிரதீபம் என்பன இவ ற்றின் பெண் யானைகளாவன—அப்பிரமை, கபிலை, பிங்கலை, அ நுபமை, தாமிரபருணி, சுதந்தி, அஞ்சனை, அஞ்சனவதி என்ப வையாம். "அருமகம்" என்றமையால், பிரமயஞ்ஞம், தேவயஞ்ஞ ம்,பூதயஞ்ஞம்,பிதிர்யஞ்ஞம், மானுடயஞ்ஞம் என்னு மிவையன் றி,அக்கினிட்டோமம், அத்தியக்கினிட்டோமம், உத்தியம், சோ டசீ, வாசபேயம், அதிராத்திரம், அப்தோரியாமம், அக்கினியா தேயம், அக்கினிகோத்திரம், தரிசபூரணமாசம், சாதுர் மாசியம், நிரூடபசுமந்தம், ஆக்கிரயணம், சௌத்திராமணி, அட்டகை, பார்வணம்,சிராத்தம், சிராவணீ, ஆக்கிரகாயணீ, சைத்திரி, ஆயு வயுசி, சோதிட்டோமம்,அதிராட்டோமம், சோமபாகம்,இராசசூய ம், அச்சுவமேதம், பிரமமேதம்,மேடயாகம் முதலியன வென்க.

"இனி திருந்தான்" எனவே அட்ட ஐசுவரியம், அட்டபோ கம், சத்தசந்தானம், சதுர்வித உபாயம், சட்குண சமேதம், பஞ் சதந்திரப் பிரவீணம், வர்க்கத் திரய விசிட்டம், சதுரங்க பலம், சபாசத்தாங்கம், கவீச்சுர காயக சாத்திர கோபித பாரங்கத இர ஜபரிணீதாதியன பெற்று வாழ்ந்தான் என்பது பெறப்படும். ()

அரசாட்சிப்படலம் முற்றிற்று.

---

படலம்-உ-அ-க்கு

செய்யுள்-கஉஉ.

## கைடதம் முற்றிற்று.

---

மெய்கண்டதேவன் மிளிர்கழல் வாழ்க.

நளச்சக்கிரவர்த்தியின்

# முன்னைப் பிறவி.

இக்காப்பியத் தலைவனாகிய நளச்சக்கிரவர்த்தியின் முற்பிற வி யிதுவென்று கௌதம முனிவர் அவ்வரசனுக்கே கூறியுளார். அதுதனைப் பிருகு முனி யுரைத்த புராணப்படி யீண்டுரைப் பாம். நளச்சக்கிரவர்த்தி அதற்கு முந்திய பிறவியிலே கௌடதே ச ராசனுகத் தோன்றினான். கௌடமாவது கொடுந்தமிழ் நாட் டைச் சூழ்ந்திருக்கும் காடெனி னென்று என்பது "சிங்களஞ் சோனகஞ் சாவகஞ்சினம்" என்னுஞ் செய்யுளாற் றெரிகின்றது. அவ்வாறு கௌடதேசராசனுகப் பிறந்து, பற்பல தேசங்களைத் தன்வயப் படுத்துமாறு கருதிப் படைகளுட னடைந்த பசைவர் வந்து போர்செய்யத் தோற்று, காட்டிற்சென்று கரந்திருந்தான். ஆங்குத் துன்பமுற்றிருக்குங் காலத்திலே தவசிரேட்டராகிய வி சுவாமித்திர முனிவரை யடுத்துப் பணிந்து பகைவரை வென்று காடாளும் உபாயம் அருள்க என்று வேண்டாநிற்ப, கோசிகன் மைந்தனும் விசுவாமித்திரர் அரசனை நோக்கி, பின்னைப் புதுப் பொருட்கும் பின்னைப் புதுப்பொருள் ஆகிய சிவபெருமான் திரு க்குமாரரான விநாயகக் கடவுளின் விரதத்துட் சதுர்த்தி விரதத் தை யநுட்டிப்பாய் என்று, அது னியல்களையெல்லா மெடுத்து ரைத்தார். கைவசித்தாந்த முரைக்கும் அத்துவித வியல்களைத் தந்திருமுகத்துள்ள துதிகளை யொன்றுனேயுணர்த்தும் வேழ முகப் பெருமான் றுன்றி அருள, பகைவரைவென்று, அவரெ லாம் பணிந்து திறையளிக்க அரசாண் டிருந்தான். விநாயகசதுர் த்தி விரதத்தைப் பலவாண்டு மெய்யன்புடன் அநுட்டித்தமையா ல் அடுத்த பிறப்பிலே கௌடதேசராசன், * வீரசேனமகாரா சன் குமாரனுகப் பிறந்து நளன் என்னும் பெயருடனே தமயந் தியையும் மணந்து, முதல் வள்ளன்மார் எழுவருள் ஒருவனுய் நி டததேயத்தில் வாழ்ந்தனன் என்க. அவன் மன்றினி றிறைமுறை களைநன்கறிந்த பதுமவத்தன் எனப்படுவான். அவனை ஆங்கீரசு முனிவருக்கு ஒப்பாகப் புராணம் புகலாநின்றது.

நஞ்சுமிழ்தடந்துவெள்வாணளன்மகிழ்ந்தாண்டுதோறு
மஞ்சனேரம்பனுள்ளமகிழ்ந்தருள்சுரத்திநோன்பு

* இக்கைடதத்திலே நளன் மாதுப்படலம் கச வது செய்யுளிற் கூறப பட்டபடி வீரசேனமகாராசனது குமாரனெனத் தெரிகிறது. கூர்மபுராணத்தி லே சொல்லப்பட்ட வரலாற்றின்படி சுமந்துவின் புதல்வன நளனெனத் தோ ன்றுகிறது. ஆங்குக் கூறப்பட்ட நளன் இவனல்லன் என்பாரு முளர்.

தஞ்சமொன்றின்றியாற்றித்தத்துவப்பிணிவினீங்கி
விஞ்சியபரமானந்தவெள்ளத்துளமூழ்கினானே.

## சிலப்பதிகாரத்தில் நளசரிதம்.

ஐவகைக் காப்பியங்களு ளொன்றாய், இளங்கோவடிகளாற் செய்யப்பட்டதாகி விளங்கும் சிலப்பதிகாரத்திலே நளசரிதமுஞ் சொல்லப்பட்டுளது. தன்மனையாங் கண்ணகியுடன் கௌந்தி யென்பாளருந்துணையாய்வரச் சங்கமிருந்த கூடலம்பதி சார்ந்த கோவலனென்பான் "இத்தொன்னகர் வணிகர்க்கு என்றன்மை யுணர்த்திவருங்காறும் இவணின் புகலாவள்; அவ்வாறாயினட்கு இனியோரேதமுண்டாங் கொலோ" என்று கையெடுத்துக் கூறினான். அவ்வாறுரைத்த கோவலற் பார்த்துக் கௌந்தி என்பாள் பொருள்பெண் என்று மிவையிற்றைப் புணர்தல் பிரிதலால் வருந்துன் பக்கடலிலழுந்திக் கரைகாணப்படாத இடும்பை யெய்தினர் நின்னளவினேரல்லர். முன்னும் எண்ணிறந்தோர் பலருளர் அவருட்டேவரிற் சிறந்தோ ரெருவனேயும், மக்களுட் சிறந்தோ ரெருவனேயும் எடுத்துக் காட்டுவமென்று நளசரிதம் உரைத்தாள். மக்களுட் சிறந்தோன் நளனென்பது இதனுற் றெரிகின்றது. அது வருமாறு:—

### பதினான்காவது ஊர்காண்காதை (டுO-டுஎ)

"வல்லா டாயத்து மண்ணர சிழந்து
மெல்லிய றன்னுடன் வெங்கா னடைந்தோன்
காதலிற் பிரிந்தோ னல்லன் காதலி
தீதொடு படூஉஞ் சிறுமைய ளல்ல
னடவிக் காணகத் தாயிழை தன்னை
யிடையிருள் யாமத் திட்டு நீக்கியது
வல்வினே யன்றே மடந்தைதன் பிழையெனச்
சொல்லது முண்டோற் சொல்லா யோநீ."

(இதன்பொருள்.) நளன் ருன் முன் புட்கரனோடு பொருது சூதின் ஆயத்தான் மண்ணையும் அரசாட்சியையு மிழந்து தன் மனைவியோடு வெய்ய கானகத்தே சென்றடைந்தவன் பிறிதொரு பொருண்மேற்சென்ற காதலான் அவளைப் பிரிந்தானல்லன்; அவளும் வீறின்மையோடு பொருந்தப்பட்டதனுற் சிறுமை யுறுவாளு மல்லள்; ஆகவும் அடவியாகிய காட்டகத்து அரையிருள் யாமத்தே யவளை யுறக்கிடை நீத்து நீக்கியது முன்செய்த தீவினையன்றி அம்மடந்தை பிழையான் என்று சொல்லுதற்கு வேறு

காரண முண்டாயின் (தோலலனே!) நீ சொல் என்றாள் (கௌந்தி) என்க.

## நல்லாப்பிள்ளை பாரதத்தில் நளசரிதம்.

தருமன் முதலிய ஐவரும் சூதாடித் தம் நகர் அரசாட்சி, சேனைமுதலியவற்றை யெல்லாந் தோற்று, திரௌபதியுடன் காமியவனம் புக்கமர்ந்த காலத்தே, வியாசமுனிவனர் ஆங்குப்போந்து நீதிகள் கூறித் தேற்றினர். அதுபோது உதிட்டிரர் முனிவரை வணங்கி, எம்மைப்போன் முன்னஞ் சூதாடிப் பூமியைத்தோற்றுக் கானகமடைந்தா ருளரோவென, வியாதனர் நளன் சரிதத்தைக் கூறினர்.

அதனைத் தமிழிற் செய்தாருள் நல்லாப்பிள்ளை அவர்கள் நளசரிதையுரைத்த சருக்கம் என்று ஒருசருக்கமிட்டு, நூற்றைம்பத்து மூன்று செய்யுட்களால் பாடதத்தைச் சுருக்கமாக அழகுறப் பாடியுள்ளார். அதனை நல்லாப்பிள்ளை பாரதத்திற் காண்க.

## வில்லிபுத்தூரார் பாரதத்தில் நளசரிதம்.

சுகக்கடவுளின் திருவருள் பெற்று விளங்கிய ஸ்ரீமத் அருணகிரிநாத சுவாமிகளுடன் வாதிட்டு, அவராற் பாடியருளப்பெற்ற கந்தர் அந்தாதிக்கு உரையுரைக்க வாற்றலின்றித் தோல்வித்தானமடைந்து, சிவதூடணபாற் கண்களிழந்த வில்லிபுத்தூரர், அந்த அபராத நீக்கற்காகப் பாடிய பாரதத்திலே,

அருச்சுனன் றவநிலைச் சருக்கம் உச-செய்யுளில்,

கூறியது வருமாறு:—

நீவிரோ யல்லிர் முன்னு ணிலமுழு தாண்ட நேமி
நாவிரி கீர்த்தி யாள னளனெனு நாம·வேந்தன்
காவிரி யென்னத் தப்பாக் கருணையான் சூதிற் றோற்றுத்
தீவிரி கானஞ் சென்ற காதையுஞ் செவிப்ப டாதோ.

## சூடாமணிநிகண்டு.

மிக்கசெம் பியனே காரி விராடனே நிருதி தானுந்
தக்கதுங் துமாரி தானுஞ் சகரனு நளனுந் தாமன்.

## பிங்கலநிகண்டு.

சகரன் காரி நளன் துந்துமாரி
நிருதி செம்பியன் விராடன் றலிவள்ளல்.

## நளவெண்பா.

"வெண்பாவிற் புகழேந்தி பரணிக்கோ சயங்கொண் டான்" என்னுஞ் செய்யுட்படி வெண்பாப் பாடுதலில் வல்ல புகழேந்திப் புலவரால், முடிமே நகர்ச் சந்திரன் சுவர்க்கி என்னும் அரசனது விருப்பின்படி வெண்பா யாப்பிலுலே நளசரிதம் முழுதும்பாடப் பட்டுளது. புலவர்க ளெவரும் போற்றிக் கொண்டாடுவது. ஒட் டக்கூத்தர், அதனே யரங்கேற்றுங் காலத்தில் ஆட்சேபித்தவற் றிற் கெல்லாம் செவ்வனிறை தெளித்தார் என்று தெரிகிறது. நளச்சக்கிரவர்த்தியினது வீரம், கொடை, நற்குணம், அழகு, கல்வி, யறிவு, சத்தியம், நிறை, கடைப்பிடி, போர், வென்றி, அ ன்பு, அருள், சிவபத்தி யாதியன தெளிவாகவிளக்கப்பட்டுள்ளன.

## நைடத வுள்ளுறை பொருள்.

இருதுபன்னன் தான்றி மரத்தைப் பார்த்து அதன்கண் இலே இவ்வளவு, பூ, காய்கள் இவ்வளவு என்றும், அதற்கு அக்ஷ வித்தையெனப் பெயர்என்றும் உரைத்ததனுல், முற்காலத்துள் ள எம்மனேர் யாவரும் கணக்கில் வல்லவர் என்று புலப்படு கின்றது.

நளன் சாரதியாயிருந்து இருதுபன்னன் றேரைச் செலுத் தாநிற்புழி, அவனுத்தரீயம் வீழ்ந்தலும், அதனே எடுத்துக் கொ டுக்க என்னுமுன்னமே உச-காதம் (அதாவது உசo மைல்) தூரம் சென்றது என்றமையால், பூர்விகர் குதிரைகளின் மனக்கருத் தறிந்து செலுத்துவதில் வல்லமை யுடையர் என்பதும், புகை வண்டி, தந்தி, முதலியவற்றின் வேகத்தைப் பார்க்கினும் மிக்க வேகமாகக் குதிரை செலுத்து மியல்பினர் என்பதும் அறியக் கிடக்கின்றது.

நளன் நீரும் நெருப்பு மின்றிச் சோறு சமைத்தான்எனவே, அவ்வியப்புத் தொழில் பரதகண்டத்தின ரிடத்துக் காணப்பட் டதென்று தெரிகிறது.

அன்னத்தைத் தூதுவிட்ட படலம் ரி – வது செய்யுளால் மழைபெய்தற்குக் காரணம் சூரியகிரணம் என்னு மூண்மை வெ ளிப்படுகிறது.

சந்திரோபாலம்பனப் படலத்தில் உo – வது செய்யுளால் சகோரப் பறவை யானது நஞ்சைக் கண்ட அளவிலே தன் கண் கள் சிவந்து காட்டும் என்று காமந்தகம் என்னும் பொருளால் கூறியபடி சொல்லப்பட்டது.

நளன் ஓர் மந்திரத்தை யுச்சரித்துத் தன்னுருவை மறைத் துக்கொண்டு தமயந்தியின் அரண்மனை புக்கான் என்பதனால், பற்பலர் இருக்கு மிடத்தும், எண்ணிலாக்காவல்புரியுமிடத்தினும் சென்றுதாம் எண்ணியதைக் கொண்டெருவார் இந்துக்களாகக் காணப்படுகின்றனர். இதனை மாலிகாஞ்சன வித்தையென்ப.

இந்திரன் முதலாய தேவர்கள் நளனுருவைக்கண்டு வெள்ளி யும், தமயந்தியனுருவங்கண்டு தத்தமாதரை வெறுத்து இவளே வெஃகியும், நின்னூர் என்றதனாற் சுவர்க்கத்தைப் பார்த்தினும் இம்மண்ணுலகு போகத்தின் மேம்பட்டதெனபது பெறப்படும்.

கற்பினை யுடையாரைத் தீண்டினினைப்பாரும் அழிவர் என் பது, தமயந்தியை வனத்திலே தீண்டியிறந்த வேடன் கிலேமை யால் நன்குவினங்கும். இவ்வாறே யாவுகாங்குச் சிறப்புப்பொருள் பலகாணப்படும்.

# தமயந்தி வமிச வரலாறு.

தமயந்தியின் ரூய்தந்தையர்களின் பெயர்கள் கூறியதன்றி, இந்நூல் வேறொன்றும் அவர்களைப் பற்றிக் கூறிற்றிலது. ஆக வின் தமயந்தி வமிசத்தை யறிந்தவரையி லீண்டுக் கூறுதும். தமயந்தியின் வமிசத்து அரசர்கள் வழிவழி யிருந்து அரசாண்ட தொன்னகரம் கருநடதேயத் துள்ள பானுமாநகரமே யாகும். அந்நகரத்தில் அரசாண்டிருந்தான் வல்லவன் என்னு மாநிருபன். அவன் மனையாள் பெயர் கபிலை யாகும். அவ்விருவருங் கூடிவா ழுங்காலத்தில் ஓராண்குழந்தை குருடி, செவிடி, ஊமை என்னு மிவையுற்றுத் தேகமெங்கும் புண்கள்செறிந்து, குறளன் (இரண் டடி யுயரமுடையவன்) ஆகித் தோன்றிற்று. தந்தையாம் வல் லவராசன் அவை நீங்கும் வண்ணம் தவம், தரனம என்னும் இவையிற்றைப் பலப்பல செய்தும் வல்ல மருத்துவர்க்கூவி மருந் துதொடுப்பித்தும் அவையகலப்பெருமையாற் பெருந்துன்புற்று, மனைவியையுங் குழந்தையையும் காட்டிற்குப் போகினனன். தக் கன் என்னுங் குழந்தையுடன் காட்டிற்சென்று வருந்திய கமலை யென்பாள், அவ்வருஞ் சுரங்கடந்து குண்டினபுரத்தையடைந்து, அவ்வூர் விநாயகராலயத்தின் ஓர்பால் வசித்து ஐயமேற்று மகவைக் கூட்டி வளர்த்துவந்தாள். ஒருநாள்விநாயகக்கடவுளின் நல்லருள் பெற்ற முற்கல முனிவனூர் அவன் போதர, அவரது மேனிச் சுகந் தக் காற்றுத் தக்கனென்னுங் குழந்தைமீது பட்டமையால் அக்

நோய் முதலியன நீங்கப்பெற்று மன்மதனெனவென் றயிர்க்கத் தக்க அழகிய வடிவங் கொண்டான். அதுகண்டு ஈன்றபொழு தினும் பெரிதுவந்த தாய் முற்கல முனிவனுரை வணங்க, அவர் கணேச அஷ்டாக்ஷர மந்திரத்தை யுபதேசிக்க, தக்கன் அம்மந் திரங் கொண்டு உபாசித்து விநாயகப் பெருமான் றிருவருள்பெற் று, அரசெல்லாந் தொழக் குண்டின புரத்தையே இராசதானி யாக்கொண்டு அரசாளுவானாயினன். அதுமுதல் விதர்ப்பதேச மே அரச ரிருக்குந் தேசமாயிற்று. குண்டினபுரத்தைக் கௌண் டின்னிய நகர் என்றுங் கூறுவர். தந்தையாகிய வல்லவராசனும் புத்திரனுகிய தக்கன் அரசரேறு யாள்வதறிந்து கருநடதேசத் தை விடுத்து விதர்ப்பதேயத்துக் குண்டின புரத்தையே யடைந் து வாழ்ந்திருந்தான். தக்கன் என்பான் வீரசேனராசன் புத்திரி யை மணந்து பிரகற்பானு என்பவனைப் பெற்றான்.

பிரகற்பானு என்னும் அரசன் கட்கரதன்என்பவனைப் பெற் றான். அவன் சுபாலன் என்னும் மகாராசனை யீன்றான். அவன் றவப்பேறாக ஏதாகான் என்றுங் குமாரன் றோன்றினன். அவன் மகன் வபுத்திரத்தன். அவன் மைந்தன்சித்திர சேனன். அச்சித் திரசேன மகாராசன் றவப்புதல்வன் வீமராசன் எனப்படுவான். அரசர்களை யெல்லாம் அடக்கியாண்ட வீமமன்னவன், சுதர்மன் என்னும் அரசனது புதல்வியாகிய சாருகாசினி, சேதிமன்னன் றாய் என்னு மிருவருட் சாருகாசினி யென்பாளை விவாகம் செய் தனன். பற்கள் தோன்றுதபடி புன்னகைசெய்வதால் அவட்குச் சருகாசினி யென்னும் பெயர் கூறுவர். அது,

வீரவேன் மன்னவன் விழையுங் கற்பினுண்
மூரறேற் றுவகை முறுவல் செய்தலாற்
சாருகாசினி யெனச் சாற்று நாமத்தா
ளோருமா நலமெலாந் திரண்ட வுள்ளத்தாள்.

என்னும் பார்க்கவ புராணச் செய்யுளா னுணர்க.

கணேசப்பெருமானுக்கு வழிவழி யடியவராயிருக்கின்ற வீம னும் சாருகாசினி யென்பாளும் புத்திரரில்லையென்று வருந்தித் தவஞ்செய்வான் காட்டினை யடைந்தார். ஆங்குக் கௌசிக முனி வரைக் கண்டு வணங்கிப் புத்திரப்பேற்றிற்கு உபாயங்கேட்டார். காதிமன்னன் மகனுகிய விசுவாமித்திரனுர் கணேச ஏகாக்கர மந் திரத்தை யுபதேசித்தனர். அதனைக் கொண்டு உபாசித்து விநா யகக்கடவுள் திருவருளாற் பொன்னிற முடைய மேனிப் புத்திர

னைப் பெற்றனர். அதனால் அப்புத்திரனுக்கு **உருக்குமாங்கதன்** என்னும் பெயரிடப்பட்டது. அதனை,

திருக்கிலாதவன் செய்வனசெய்துபின்
றருக்கிலாரணர் தம்மைவிளுப்பெய
ருருக்குமாங்கத் தொளிர்தருமைந்தனுக்
குருக்குமாங்கத னென்றுரைத்தானரோ.

என்னுஞ் செய்யுளாற் றெரிக. அவ்வுருக்குமாங்கதன் அரசாளுங் காலத்திலோர்நாள் கானகஞ் சென்று வேட்டையாடிக் கவி என்னு முனிவர் இருக்கும் காட்டகஞ்சார்ந்து, அவர் மனைவியை நீர் வேட்கைபோக்குவான் றண்ணீர்கேட்டான். அதனைக் கொண்டுவந்து கொடுத்த கவிமுனிமனையாளாம் முகநீதை, இவன் அழகுகண்டு மோகித்து அணைவான் வேண்ட மறுத்தானென்ப. அவள்சபித்தமையால் வெண்குட்ட நோய்கொண்டு, அதனைவிநாயகவழிபாட்டால் நீக்கிக் கொண்டான் என்பது. பின்னர் 'வீமனுமசாருகாசினியும் யோசித்து "மனைக்கு விளக்க மடவார்" என்றழுதுமொழிப்படி, குலவிரத்தியுர்இல்லத்திற்குவிளக்குமும் உண்டாமாறும், எகசக்கிராதிபதியை மருகனுகப் பெறுமாறும், பெண்ணரசாகித் தேவர்களும் வெஃருங கட்டழகுடைய நங்கையைப் பெறுவலென்று தமனமுனிவரையடுத்து அவர் உபாயத்தாற் றமயந்தியைப் பெற்றனர். அவள் சக்கிரவர்த்தியாம் நளனை மணந்து இந்திரசேனன் என்னுங் குமாரனையும், நளாயினி என்னும் புத்திரியையும் பெற்றனள். தமயந்தியின் உயிர்த்தோழி கேசினி என்னும் பெயராள். தமயந்தியின் முயாகிய சாருகாசினியின் சகோதரி சேதியரசன்றாய் என்பாள். சுவாது என்னும் புதல்வனையும், சுநந்தை யென்னும் புதல்வியையும் அவள் பெற்றனள் எனத் தெரிகின்றது. இதுவே தமயந்தி வமிச வரலாற்றிற் றெரிக்கதாகும்.

தமயந்தி வமிச வரலாறு

முற்றிற்று.

---

மகாமகோபாத்தியாய, டாக்டர்
உ. வே. சாமிநாதையர் நூல் நிலையம்
அடையாறு, சென்னை-20.

இந்நூற் செய்யுட்களின் வரும்

# அலங்காரங்கள்.


| | | பக்கம். |
|---|---|---|
| 1 | இகழ்ச்சியணி. | 306 |
| 2 | இலேசவணி. | 320 |
| 3 | இல்புலவேதுத்தற்குறிப்பணி. | 257 |
| 4 | இல்பொருளுவமையணி. | 152 |
| 5 | இல்பொருளெதிர்நிலையணி. | 161 |
| 6 | இன்மைநவிற்சியணி. | 179 |
| 7 | உடனிகழ்ச்சியணி. | 589 |
| 8 | உயர்வுநவிற்சியணி. | 415 |
| 9 | உய்த்துணர்வணி. | 420 |
| 10 | உருவகவணி. | 94 |
| 11 | உருவகவுயர்வுநவிற்சியணி. | 153 |
| 12 | உலகவழக்குநவிற்சியணி. | 240 |
| 13 | உவகையணி. | 30 |
| 14 | உவமையணி. | 34 |
| 15 | உறுப்புடையுருவகவணி. | 456 |
| 16 | உறுப்புறுப்பிக்கலவையணி. | 35 |
| 17 | எடுத்துக்காட்டுவமையணி. | 178 |
| 18 | எதிர்நிலையணி. | 408 |
| 19 | எதிர்நிலையுவமையணி. | 292 |
| 20 | எதிர்மறையணி. | 596 |
| 21 | ஏகதேசவுருவகவணி. | 30 |
| 22 | ஏதுத்சற்குறிப்பணி. | 70 |
| 23 | ஐயவணி | 47 |
| 24 | ஒப்புமைப்புனைவிலிபுகழ்ச்சியணி. | 233 |
| 25 | ஒருதொடர்ப்பொருட்கலவையணி. | 190 |
| 26 | ஒழித்துக்காட்டணி. | 49 |
| 27 | ஒழிப்பணி. | 166 |
| 28 | கருத்தடைகொளியணி. | 90 |
| 29 | கலப்பணி. | 42 |
| 30 | கற்றோர்நவிற்சியணி. | 156 |
| 31 | காட்சியணி. | 38 |
| 32 | காரணப்புனைவிலிபுகழ்ச்சியணி. | 71 |

| | | பக்கம். |
|---|---|---|
| 33 | குறிநிலையணி. | 312 |
| 34 | கூட்டவணி. | 246 |
| 35 | சிலேடையணி. | 566 |
| 36 | சிறப்பணி. | 69 |
| 37 | சுருங்கச்சொல்லணி. | 312 |
| 38 | செய்யுட்குறியணி. | 74 |
| 39 | செய்யுட்பொருட்பேறணி. | 102 |
| 40 | தகுதியின்மையணி. | 143 |
| 41 | தற்குறிப்பணி. (தற்குறிப்பேற்றவணி.) | 55 |
| 42 | தன்மைநவிற்சியணி. | 42 |
| 43 | திரிபணி. | 197 |
| 44 | துன்பவணி. | 74 |
| 45 | தொகையுவமையணி. | 102 |
| 46 | தொடர்நிலைச்செய்யுட்பொருட்பேறணி. | 303 |
| 47 | தொடர்புயர்வுநவிற்சியணி. | 37 |
| 48 | தொடர்புருவகவணி. | 291 |
| 49 | தொடர்முழுதுவமையணி. | 139 |
| 50 | தொல்லுருப்பெறலணி. | 585 |
| 51 | நற்பொருட்காட்சியணி. | 65 |
| 52 | நிரனிறையணி. | 132 |
| 53 | நினைப்பணி. | 177 |
| 54 | பதப்பொருட்காட்சியணி. | 33 |
| 55 | பயன்றற்குறிப்பணி. | 71 |
| 56 | பிரிநிலைநவிற்சியணி. | 98 |
| 57 | பிறிதாராய்ச்சியணி. | 98 |
| 58 | பிறிதினவிற்சியணி. | 91 |
| 59 | புகழ்பொருட்சிலேடையணி. | 210 |
| 60 | புகழ்வில்லிபுகழ்ச்சியணி. | 410 |
| 61 | பொதுவுவமையணி. | 44 |
| 62 | பொதுப்புனைவில்லிபுகழ்ச்சியணி. | 211 |
| 63 | பொருட்டற்குறிப்பணி. | 57 |
| 64 | மயக்கவணி | 28 |
| 65 | மயக்கவொழிப்பணி. | 333 |
| 66 | மாற்றுநிலையணி. | 400 |
| 67 | முறையிற்படர்ச்சியணி. | 305 |

| | | பக்கம. |
|---|---|---|
| 68 | மிகையுயர்வுநவிற்சியணி. | 99 |
| 69 | மேன்மேலுயர்ச்சியணி. | 305 |
| 70 | வஞ்சகவொழிப்பணி. | 159 |
| 71 | வஞ்சப்பழிப்பணி. | 333 |
| 72 | வஞ்சநவிற்சியணி. | 106 |
| 73 | வஞ்சப்புகழ்ச்சியணி. | 300 |
| 74 | வடிவப்பொருட்டற்குறிப்பணி. | 171 |
| 75 | வல்லோர்நவிற்சியணி. | ,, |
| 76 | விரியுவமையணி. | 33 |
| 77 | வினைப்பொருட்டற்குறிப்பணி. | 171 |
| 78 | வீறுகோளணி. | 40 |
| 79 | வேண்டலணி. | 59 |
| 80 | வேற்றுப்பொருள்வைப்பணி. | 94 |
| 81 | வேற்றுமையணி. | 50 |


இந்நூட் செய்யுட்களின் வரும்

அலங்காரங்கள்

முற்றியன.

இந்நூலின் அடங்கிய

# பொருள்களின் அட்டவணை.


| இலக்கம். | விஷயம். | பக்கம். |
|---|---|---|
| 1 | நாந்தியுரை. | 5 |
| 2 | இந்நூலுரையிற் காட்டப்பட்ட நூல்கள். | 9 |
| 3 | நூலாசிரியர் வரலாறு. | 10 |
| 4 | இந்நூலாசிரியர் இயற்றிய நூல்கள். | 21 |
| 5 | நளதமயந்திகளின் சரிதம் உரைத்த நூல்கள் | 21 |
| 6 | வடமொழி வைஷ்டம். | 21 |
| 7 | வேஷ வைஷ்டக ஆசிரியர். | 22 |
| 8 | நளதியானங் காரிய சித்தி. | 23 |
| 9 | நிடததேசவிவரம். | 23 |
| 10 | வைடூரிய நூற் பயன். | 24 |
| 11 | நளச்சக்கிரவர்த்தி வமிச வரலாறு. | 25 |
| 12 | வைடூரிய மென்னும் பெயர் விளக்கம். | 26 |
| 13 | கடவுள் வணக்கம். | 27 |
| 14 | சிறப்புப் பாயிரம். | 29 |
| 15 | நாட்டுப் படலம். | 30 |
| 16 | நகரப் படலம். | 52 |
| 17 | அன்னத்தைக் கண்ணுற்ற படலம். | 84 |
| 18 | அன்னத்தைத் தூதுவிட்ட படலம். | 146 |
| 19 | கைக்கிளைப் படலம். | 261 |
| 20 | மாலைப் படலம். | 278 |
| 21 | நிலாத் தோற்று படலம். | 287 |
| 22 | சந்திரோ பாலம்பனப் படலம். | 299 |
| 23 | மன்மதோ பாலம்பனப் படலம். | 328 |
| 24 | இந்திரப் படலம். | 339 |
| 25 | நளன் தூதுப் படலம். | 357 |
| 26 | சுயம்வரப் படலம். | 436 |
| 27 | போர்புரி படலம். | 567 |
| 28 | மணம்புரி படலம். | 616 |
| 29 | மீட்சிப் படலம். | 655 |
| 30 | கலிதோன்று படலம். | 661 |

## பொருள்களின் அட்டவணை.


| இலக்கம். | விஷயம். | பக்கம். |
|---|---|---|
| 31 | இளவேனிற் படலம். | 667 |
| 32 | போதுகொய் படலம். | 675 |
| 33 | புனல் விளையாட்டுப் படலம். | 681 |
| 34 | சூதாடு படலம். | 690 |
| 35 | நகர்நீங்கு படலம். | 704 |
| 36 | கான்புகு படலம். | 726 |
| 37 | பிரிவுறு படலம். | 739 |
| 38 | வேற்றுரு வமைந்த படலம். | 759 |
| 39 | வீமன் தேடவிட்ட படலம். | 768 |
| 40 | கலி நீங்கு படலம். | 783 |
| 41 | தேவியைக் கண்ணுற்ற படலம். | 791 |
| 42 | அரசாட்சிப் படலம். | 808 |
| 43 | நளச்சக்கிரவர்த்தியின் முன்னைப் பிறவி. | 819 |
| 44 | சிலப்பதிகாரத்தில் நளன் சரிதம். | 820 |
| 45 | பாரதத்தில் நளசரிதம். | 821 |
| 46 | நளவெண்பா. | 822 |
| 47 | நைடத வுள்ளுறைபொருள். | 822 |
| 48 | தமயந்தி வயிச வரலாறு. | 823 |
| 49 | இந்நூற் செய்யுளின் வரும் அலங்காரங்கள். | 826 |


பொருள்களின் அட்டவணை

முற்றிற்று.

சிவமயம்.

# பாட்டு முதற்குறிப் பகாதி.


| பாட்டு. | பக்கம். | பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|---|---|
| **அ** | | அரசர்கோ | 685 |
| அகவிருவிசும்பு | 444 | அரத்தமுண் | 366 |
| அகல்விசும்பெ | 296 | அரவமேகலை | 678 |
| அகழியங்கடல் | 660 | அரிக்குரற்கி | 689 |
| அகனிலாமணி | 65 | அருந்தநிக் | 663 |
| அங்கண்மா | 414 | அருந்தலத்தம | 157 |
| அங்கண்வானக | 284 | அருந்தவனே | 353 |
| அங்கண்வானத் | 614 | அருப்புமென் | 630 |
| அங்கலுழ்மேனி | 384 | அருமருந்த | 587 |
| அஞ்சனமெ | 557 | அருமறைக்கி | 46 |
| அடிதொழு | 717 | அருமறைமுனிவரு | 660 |
| அடைந்தம | 800 | அருமறைமுனிவர்யா | 665 |
| அடைந்தமாதர் | 754 | அரும்பிளங்கை | 113 |
| அடைந்தமாநி | 749 | அருவமாயணு | 330 |
| அணங்கினுக் | 98 | அருவமாயமெ | 331 |
| அணங்குநோ | 676 | அருளினதுறை | 82 |
| அணிதாயரிதா | 193 | அலங்கலங்கு | 638 |
| அணுகியாங் | 750 | அலங்குளைப் | 482 |
| அண்டருலகத் | 357 | அலமருமக்க | 714 |
| அண்ணலங் | 655 | அலரின்மீது | 329 |
| அண்ணறன் | 388 | அலர்முலைப்ப | 803 |
| அதிர்பொலன் | 763 | அலர்முலைய | 688 |
| அதுவிளத்த | 773 | அலர்வார்பக | 245 |
| அத்தகையம | 352 | அலைகடலு | 563 |
| அத்திறந்தெ | 341 | அலைத்தடங்க | 268 |
| அந்தாமரை | 312 | அலையொலி | 126 |
| அந்துகினானே | 687 | அலைவாய்விடத் | 327 |
| அமிழ்தினே | 540 | அல்லலுழத்த | 612 |
| அமைத்தட | 495 | அல்லலுற்றழு | 263 |
| அமைப்பருங் | 594 | அல்லியங்கம | 651 |
| அயிலெடுத | 597 | அல்லியங்கோ | 44 |
| அயில்வாளி | 463 | அல்லினிருண் | 303 |
| அயினீர் | 515 | அவிர்நிழை | 45 |
| அரக்கெறி | 43 | அவிர்பூணெ | 194 |

| பாட்டு. | பக்கம். | பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|---|---|
| அவ்வழிநிண | 509 | | |
| அவ்வுரை | 434 | ஆகுலத்துடன் | 145 |
| அழகினேச் | 567 | ஆங்கதுகேட்ட | 733 |
| அழகுவாய்ப் | 609 | ஆங்கதுகேட்டரை | 371 |
| அழலிலாது | 780 | ஆங்கவண்மே | 351 |
| அழலினின் | 760 | ஆடவரொடீ | 67 |
| அழலுநீரு | 800 | ஆண்டகைக் | 613 |
| அழுதவுண் | 771 | ஆம்பலம்போ | 637 |
| அழுவதென் | 775 | ஆயவெள்ளம் | 253 |
| அளிக்கொருகட | 144 | ஆயிடைக்காண் | 743 |
| அளிமுரலணி | 120 | ஆயிடையின் | 741 |
| அளியத்தடி | 525 | ஆயிடையுயிர் | 729 |
| அளியினமுர | 152 | ஆயினுமினி | 722 |
| அள்ளிக்கொ | 469 | ஆவியன்னதோ | 764 |
| அள்ளிலைப்பூ | 730 | ஆழிசூழ்புவி | 815 |
| அள்ளிலைமணி | 645 | ஆற்றல்சான்ம | 535 |
| அள்ளிலைவடி | 551 | ஆற்றல்சானள | 427 |
| அள்ளிலைவேற் | 725 | ஆற்றுவலஞ்சே | 722 |
| அறக்கூலே | 726 | ஆற்றுவேள்வி | 617 |
| அறற்கருங் | 522 | | |
| அறுகான்முர | 318 | இகன்மிகுதி | 603 |
| அறைகழல் | 601 | இங்கிவர்தம் | 423 |
| அறைபொற் | 210 | இடரோதவி | 467 |
| அனங்கனே | 89 | இடுக்கணெய் | 339 |
| அனிச்சமென்பு | 735 | இணரவிழ் | 681 |
| அனிச்சமென்மல | 143 | இத்தகைவன | 176 |
| அனைத்தையுங் | 703 | இந்திரசேன | 708 |
| அனையமடமா | 756 | இந்நகர்வரை | 667 |
| அன்றியுங்க | 429 | இமிழ்கடிமு | 471 |
| அன்னகாலையிலக | 805 | இருங்கடற்று | 656 |
| அன்னகாலையிலாய் | 340 | இருங்கடற்றே | 477 |
| அன்னங்கண | 33 | இருதடம்புய | 417 |
| அன்னமுரைசெ | 358 | இருதுபன்ன | 765 |
| அன்னமுரைத்த | 853 | இருதுபன்னன் | 789 |
| அன்னமுரைத்தவின் | 259 | இருதுபன்னன் | 793 |
| அன்னந்தொடரு | 254 | இருவிசும்பொ | 899 |
| அன்னவாறி | 811 | இரைத்தயர் | 136 |
| அன்னவாறு | 767 | இவனழற்கடவு | 367 |
| அன்னேதாடொ | 649 | இவ்வாறிருந் | 252 |
| அன்னேமூப்பழி | 141 | இவ்வாறுசெ | 217 |
| அன்னேயரம் | 652 | இவ்வாறுதன் | 746 |

| பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|
| இழைசுடரெறி | 521 |
| இழைத்தநுதி | 790 |
| இழைபரந்திமை-கனித் | 446 |
| இழைபரந்திமை-னகை | 534 |
| இழைபுரைம | 551 |
| இழையிடைபு | 167 |
| இழைவளர்மு | 389 |
| இனேயனவமர | 663 |
| இனேயவிஞ்சை | 789 |
| இனேயனவாச | 377 |
| இனேயனுரை | 401 |
| இனேயுரகிய | 768 |
| இன்பக்கலவி | 250 |
| இன்றுணேக் | 665 |
| இன்னகளத் | 605 |
| இன்னகாரிருட் | 298 |
| இன்னகிற்பு | 734 |
| இன்னகூறலு | 798 |
| இன்னகைத் | 489 |
| இன்னணங | 602 |
| இன்னணநேர்த | 426 |
| இன்னணமண | 432 |
| இன்னணமா | 684 |
| இன்னதன்மையலு | 84 |
| இன்னதன்மையன் | 765 |
| இன்னதன்மையவின் | 675 |
| இன்னபேரணி | 622 |
| இன்னபொன்னித | 133 |
| இன்னமிழ்துயிர் | 646 |
| இன்னரிசிலம்பு | 561 |
| இன்னவாய்மை | 788 |
| இன்னவாறுமசனி | 334 |
| இன்னவாறுனத் | 413 |
| இன்னவிஞ்சை | 797 |
| இன்னவெங்கழும் | 436 |
| இன்னவெங்கழ் | 629 |
| இன்னவென் | 774 |
| இன்னிசைய | 389 |
| இன்னுயிருய்யு | 718 |
| ஈங்கடைந்தது | 793 |

| பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|
| ஈங்கிங்னின்ன | 661 |
| ஈங்கிங்ன்மா | 187 |
| ஈங்கிவ்வாறு | 256 |
| ஈட்டுமணிக | 242 |
| ஈத்தவாலரி | 799 |
| ஈர்க்கிடை | 493 |
| உ | |
| உடல்சின | 577 |
| உடைதிரைப் | 645 |
| உடைப்பெரும் | 370 |
| உண்ணின்றை | 416 |
| உண்டெனகிழ் | 367 |
| உதகங்ரு | 624 |
| உயிருருவிசெய் | 234 |
| உயிர்த்தூரிம | 767 |
| உயிர்நிசர்ம | 709 |
| உரவுநீர்ச்சுருங்கடலுடு | 370 |
| உரவுநீர்க்குருகுகடலுல | 697 |
| உரவுநீர்நி | 491 |
| உரிஞ்மயிற் | 568 |
| உருகிபுரங | 349 |
| உருதகுமெகர | 380 |
| உருவம்வாண | 807 |
| உருவிலாரினெதிர் | 274 |
| உருவில்ன்மை | 59 |
| உருவுகரும்பிவ | 449 |
| உருவெளி | 390 |
| உலைப்செய் | 774 |
| உவையது | 509 |
| உலகமெலாம் | 228 |
| உலகொருமூன்றி | 452 |
| உலணூறுசெய் | 207 |
| உளங்கனிந்தா | 48 |
| உளங்கனிந்து | 542 |
| உளத்தனவான் | 238 |
| உள்ளங்கொண் | 675 |
| உள்ளமொன்று | 77 |
| உன்னுழை | 367 |
| ஊர்சுணங்கு | 530 |
| ஊழியுள்செய் | 232 |

| பாட்டு. | பக்கம். | பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|---|---|
| ஊதுசெய் | 729 | என்னருந்தவ | 271 |
| ஊன்பயில் | 579 | என்னலும் | 712 |
| எ | | என்னவாங்கு | 239 |
| எண்ணலே | 696 | என்னவேந்து | 376 |
| எண்ணியது | 740 | என்னுவருகி | 746 |
| எண்ணியெண் | 335 | என்னும்விள் | 373 |
| எண்ணிவந் | 708 | என்னுளத்தி | 229 |
| எண்டிசைத் | 719 | என்னுளத்தெ | 402 |
| எதிர்முக | 387 | ஏ | |
| எப்பொரு | 375 | ஏகாவிசும்பி | 206 |
| எம்மிறையி | 399 | ஏதமில்குண | 397 |
| எய்தியதூ | 432 | ஏந்தலேகி | 762 |
| எய்தியமத | 398 | ஏந்தலோடவ | 130 |
| எரிகதிர்ப் | 484 | ஏந்திளமுலை | 554 |
| எழிறிகழ் | 476 | ஏந்திளவன | 689 |
| எழுமகன் | 741 | ஏமுறுமன்ன | 526 |
| எள்ளுகசூதினை | 701 | ஏர்குடிபிரு | 457 |
| எள்ளுறவே | 560 | ஏழ்நிலவரை | 505 |
| எறிதிரைசுருட் | 646 | ஏற்றுரிமு | 461 |
| எனவிவை | 125 | ஏனையுள்ளன | 627 |
| என்குறைநீ | 236 | ஐ | |
| என்றலுங்கடவு | 571 | ஐங்கணைக்கிழவன் | 412 |
| என்றலுந்தி | 713 | ஐந்தருநீழலி | 369 |
| என்றலுமமர் | 662 | ஐந்தருநீழல்லே | 423 |
| என்றலுமலரி | 527 | ஐயநீயாடு | 700 |
| என்றலுமுது | 704 | ஐயமுறேனளா | 231 |
| என்றவர்மொ | 428 | ஐயரிக்கண் | 272 |
| என்றவளுரை | 710 | ஐயரிதிறு | 473 |
| என்றுர்வமொ | 464 | ஐயரிபரந்து | 448 |
| என்றியல | 559 | ஐயன்கமல | 446 |
| என்றிவன்புக | 430 | ஒ | |
| என்றிவன்மொ | 426 | ஒருத்தியா | 394 |
| என்றின்மரபோ | 200 | ஒழுகுநீம்புனல் | 36 |
| என்றுகண்க | 803 | ஒழுகொளி | 165 |
| என்றுகூடலு | 786 | ஒளிஇளர் | 603 |
| என்றுகூறிய | 783 | ஒளிமுகமி | 369 |
| என்றுகூறிநி | 277 | ஒளிர்பொன்னு | 203 |
| என்றுமற்றி | 370 | ஒள்ளழல்க | 581 |
| என்றுமுனி | 349 | ஒற்றரேகி | 812 |
| என்றுவெந்து | 469 | ஒற்றர்கூற | 618 |
| என்னமற்றினை | 555 | ஒற்றையாழியங்தே | 55 |

| பாட்டு. | பக்கம். | பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|---|---|
| ஒற்றையாழியான் | 278 | கமலமீது | 625 |
| ஒன்னலர்மணி | 80 | கருணைசெய் | 761 |
| | | கருணையங்க | 498 |
| ஓ | | கருணையினெய்திய | 611 |
| ஓகையோ | 780 | கருத்திலூடெழு | 284 |
| ஓங்குயர்வி | 460 | கருத்தடங்கண்ணிதன் | 732 |
| ஓடரிக்கணை | 779 | கருத்தடங்கண்ணியை | 392 |
| ஓர்துகிலி | 731 | கருந்தாரை | 215 |
| ஓவியத்துறை | 91 | கரும்புயன்மறை | 179 |
| ஓவியமெழுதரு | 687 | கருவிமாமழை | 30 |
| ஓவியமெழுத | 503 | கலத்தொடு | 519 |
| கங்குலெய்திய | 296 | கலவியின்மயக்க | 641 |
| கங்கையென்றல | 36 | கலிகெழுமூசு | 656 |
| கஞ்சநாண் | 539 | கலிக்கடல் | 701 |
| கடல்சூழ்புவியி | 241 | கலிவலானெஞ் | 495 |
| கடல்படுமுது | 49 | கலிவலாரெஞ் | 666 |
| கடிகமழ் | 418 | கலிவளர்தி | 556 |
| கடிமலர்க்கூ | 424 | கலிவிலாத் | 422 |
| கடிமலர்ப்ப | 508 | கல்லதர்நட | 733 |
| கடிமனையிட | 666 | கல்வியினகன்றிடு | 140 |
| கட்புலன்கது | 183 | கல்வியின்முறை | 99 |
| கட்புலனென் | 94 | கழலாவலியுங் | 468 |
| கணங்குழை | 385 | கழிபெருங் | 415 |
| கணங்கொண் | 61 | கழிமடநாண | 636 |
| கணைவேணி | 465 | கழைசுளிகளி | 443 |
| கண்கவர்வனப்பி | 161 | கழைசுளிபுகர்மு-நல் | 265 |
| கண்டவர்ம | 570 | கழைசுளிபுகர்மு-தேர் | 703 |
| கண்டுகண்டு | 500 | கழையென | 546 |
| கண்ணகன்ஞா | 613 | களத்திடை | 592 |
| கண்ணகன்பு | 735 | களிகொள்வ | 295 |
| கண்ணகன்ம | 381 | களிக்கயல் | 638 |
| கண்ணகன்ற | 55 | களிசெய்காம | 292 |
| கண்ணுங்கை | 190 | களிச்சுரும் | 688 |
| கதழெரிக்க | 761 | களிமகிழ் | 511 |
| கதிர்செய்நித் | 288 | களிமயில்கு | 726 |
| கதிர்மணியடை | 658 | களிமாமயி | 201 |
| கதிர்மதிதவ | 475 | களைகடிந்தொ | 158 |
| கத்திகைக்கரு | 637 | களைகணதாதி | 698 |
| கந்தகிம்புரி | 229 | கள்ளவிழ் | 387 |
| கந்தமிதறு | 591 | கள்ளறுமலர் | 624 |
| கந்தவார்குழற் | 772 | கள்ளுணவி | 700 |

| பாட்டு. | பக்கம். | பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|---|---|
| கள்ளுயிர்க்கு | 759 | குமிழ்மிசை | 162 |
| கள்ளுயிர்த்த | 669 | குயின்மென் | 214 |
| கள்ளுயிர்த்தி | 408 | குரவுவிழ்ந்த | 273 |
| கறுவொடு | 41 | குருதிகாப்பு | 585 |
| கற்பினழலா | 748 | குருமணிமேக | 373 |
| கற்றையங்க | 707 | குருமணியி-குடை | 445 |
| கனைசெழுஞ் | 760 | குருமணியி-சோடு | 502 |
| கன்றுகுனிலா | 301 | குருமணியி-நீள் | 133 |
| கன்னல்கமழ | 350 | குருமணிவல | 636 |
| கன்னிமனஞ் | 230 | குரும்பைமென் | 39 |
| **கா** | | குவட்டிள | 543 |
| காசுலாமு | 677 | குழலிவெண் | 485 |
| காட்டினள் | 776 | குழலியபுறவை | 643 |
| காண்டலும் | 176 | குழைமுகஞகிழிக்-கும் | 532 |
| காதலங்கடலி | 185 | குழைமுகஞகிழி-தது | 693 |
| காதல்கூர்ந்து | 756 | குழையெறிர் | 407 |
| காதளவோ | 533 | குளிர்நுஞ் | 118 |
| காந்தெரி | 441 | குளிர்பளிக்கு | 75 |
| காமுறுமொ | 382 | குளிர்மதி | 490 |
| காமபுறம் | 549 | குறிப்பறிந்தீ | 368 |
| காயெரிம | 671 | குறைவில் | 291 |
| காரிகையுரமு | 435 | குனிசிலை | 124 |
| கார்க்குமெண் | 244 | குன்றிடைப் | 670 |
| கார்த்திரண் | 580 | **கூ** | |
| காலமென்று | 282 | கூந்தன்மா | 787 |
| காவிலன்புடை | 679 | கூறுமஞ்சை | 275 |
| கானமரலங | 397 | கூற்றமென்ன | 331 |
| கானமர்கரி | 422 | கூற்றிணைவெ | 488 |
| கான்படு | 586 | கூற்றுழற்கு | 710 |
| கான்பயின் | 659 | கூற்றுறத்தடங்க | 633 |
| கான்முருகுயி | 743 | கூற்றெறனக்கனலி | 572 |
| **கி** | | கூற்றெறனக்கொ | 451 |
| கிளிபொருகி | 644 | கூற்றெறனவுர | 581 |
| **கீ** | | கூற்றெருமங்கொ | 584 |
| குடங்கையனே | 247 | கூனிருமபினிற் | 39 |
| குடங்கையி | 545 | கூனபயில் | 459 |
| குடவளைக்குல | 52 | கூன்பிறைக் | 589 |
| குடவளையினங் | 156 | **கே** | |
| குடவளையினமணி | 132 | கேட்டவளவி | 749 |
| குடைந்துவ | 408 | கேட்டவாகு | 785 |
| குதலைமொழியீ | 311 | கேழ்கிளர் | 177 |

| பாட்டு. | பக்கம். | பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|---|---|
| கை | | கோவடிகுருதி | 694 |
| கைப்படுசிறை | 136 | கோறல்செய்தா | 139 |
| கைம்மாறு | 235 | கோற்றொடிசெ | 712 |
| கொ | | கோற்றொடிநு | 403 |
| கொங்கவி | 505 | கௌ | |
| கொங்கிற்பொ | 320 | கௌவைக்கட | 203 |
| கொங்குண் | 808 | | |
| கொங்குவாய் | 794 | சகரர்தொட்ட | 280 |
| கொங்குவிம்மு | 261 | சடில்லமன்று | 333 |
| கொங்குவிரியு | 312 | சந்தநறு | 70 |
| கொடிகளுங் | 659 | சா | |
| கொடியன | 48 | சாதலொழி | 753 |
| கொடுங்குணி | 573 | சாந்தணிந்தோ | 658 |
| கொட்புறவுல | 107 | சாந்தழுகி | 78 |
| கொந்தார் | 462 | சாந்தழு-முலை | 614 |
| கொய்தணர் | 486 | சாந்தழு-புய | 626 |
| கொய்யுலக்கலினப் | 573 | சாந்தமென்முலை | 794 |
| கொய்யுலக்கலினமா | 440 | சாமரையிர | 707 |
| கொய்யுலப்பரி | 109 | சி | |
| கொய்யுலப்புர | 594 | சிதரறிநெடுங்க | 550 |
| கொய்யுலவய | 359 | சிலதியர்பரப்பிய | 715 |
| கொலைத்தட | 583 | சிலுகுழைத் | 575 |
| கொல்சின | 698 | சிலைபொருதினி | 604 |
| கொல்லும்சேவ | 251 | சிலையுயிர்த் | 598 |
| கொல்லுலை-யிங் | 548 | சில்லரிச்சிலம்பு | 474 |
| கொல்லுலைவேற் | 51 | சில்லரிநெடு | 740 |
| கொள்ளகொ | 589 | சில்லியங்கடந்தே | 595 |
| கொள்ளவண்டிமிருங் | 538 | சில்லியங்கடந்தோர் | 792 |
| கொள்ளவண்டினங் | 775 | சிறையளிகுடை | 103 |
| கொன்செய் | 333 | சிறையொளிர் | 138 |
| கொன்னவில் | 579 | சிறைவண்டு | 209 |
| கொன்னுனை | 723 | சிற்பநூல் | 442 |
| கோ | | சிற்றிடை | 683 |
| கோங்கிள | 112 | சீ | |
| கோடுந்திய | 199 | சீதையொரு | 319 |
| கோட்புலிப் | 601 | சீலநற்றரு | 700 |
| கோணைக்களிற் | 208 | சீற்றமிகுங் | 605 |
| கோதிலுன் | 628 | சு | |
| கோதைமார் | 680 | சுடரும்வடவை | 308 |
| கோத்தமே | 677 | சுடரும்வெண் | 336 |
| கோல்நாண் | 680 | சுடர்கான்ற | 306 |

| பாட்டு. | பக்கம். | பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|---|---|
| சுடர்செய் | 764 | சேயுயர்வி | 454 |
| சுடர்விடு | 657 | சேவடிதா | 526 |
| சுணங்குபூத்துக் | 240 | சேற்றிதழ் | 366 |
| சுணங்குபூத்தொரு | 170 | சோ | |
| சுண்ணமென் | 685 | சொல்லருமி | 391 |
| சுருதிநூற்றுரை | 784 | சொல்லலுங் | 691 |
| சுரும்பிமிர் | 593 | சொல்லியவ | 699 |
| சுலவுற்றெதிர் | 192 | சோ | |
| சுழிகொள்வாம் | 110 | சோலைவாயி | 189 |
| சுழித்தகூடல் | 265 | ஞா | |
| சுற்றுநல் | 635 | ஞாலத்திரு | 745 |
| சூ | | த | |
| சூழிருஞ்ச | 569 | தடங்கணீர் | 736 |
| சூழ்சுடர் | 582 | தட்ங்தொடா | 65 |
| சூழ்வளியுடன் | 135 | தடங்கொள் | 341 |
| சூழ்வினை | 702 | தணத்தலை | 283 |
| செ | | தணந்தவெந்தி | 790 |
| செஞ்சுடர் | 759 | தணிவருந்து | 470 |
| செப்புநேர் | 262 | தண்டரள | 344 |
| செம்மையி | 664 | தண்டலில் | 713 |
| செயிரறு | 733 | தண்ணங்கதிர் | 322 |
| செயிர்ப்பின் | 267 | தண்ணந்தா | 623 |
| செய்தொழில் | 180 | தண்ணருக்கொ | 114 |
| செய்யப்பட்ட | 197 | தண்ணருத்து | 100 |
| செய்யகண் | 383 | தண்ணறுந் | 134 |
| செய்யகமல | 300 | தததைமலர்த் | 455 |
| செய்யவெங் | 283 | தமரவேலை | 806 |
| செய்யதா | 807 | தரங்கவாரி | 768 |
| செய்யுறு | 166 | தருவினறுங்கொழுனை | 221 |
| செருக்களத் | 140 | தருவினறுங்கொழு | 226 |
| செருவின்மா | 294 | தருவுமணியு | 307 |
| செல்லும்வெ | 741 | தழுவியதா | 714 |
| செழுங்கடை | 575 | தழைசிறைய | 221 |
| செழுமணிப் | 395 | தழைவிரி | 27 |
| செறிந்தவாழ் | 287 | தளர்வொடுமெ | 104 |
| சென்னிதாழ். | 627 | தளரிடை | 535 |
| சே | | தளருறண் | 785 |
| சேட்டிளம் | 458 | தனியுருத்தாங் | 507 |
| சேணுயர் | 472 | தா | |
| சேயரிசிந்தி | 529 | தாதலைந்தி | 87 |
| சேயிதழ்க் | 131 | தாதுகமழு | 255 |

| பாட்டு. | பக்கம். | பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|---|---|
| தாதெதாடுநறவு | 401 | தூ | |
| தாமரைப் | 642 | தூதியரேகக்கண்ட | 403 |
| தாமரைமுக | 95 | தூம்புடைக்கர | 598 |
| தாயினுமருள்புரி | 717 | தூயதிங்கள்வெண் | 274 |
| தார்புலரா | 612 | தூவியஞ்சிறை | 129 |
| தார்வாய்முர | 324 | தெ | |
| தாவருஞ்சீ | 564 | தெண்டிரை-மீன் | 537 |
| தாழுமவண்டி | 294 | தெண்டிரை-யேழு | 588 |
| தாழ்சினைபூ | 672 | தெண்பனிக்கடர் | 291 |
| தாழ்தடக் | 708 | தெய்வதத்தாமரை | 192 |
| தாளதாமரை | 548 | தெரியல்சூழ்குவ | 501 |
| தான்றிமாமரந் | 788 | தெரிவையெய்ன்று | 383 |
| தி | | தெளித்தபூம்பள்ளி | 743 |
| திங்கட்கலே | 211 | தெளியுமின்னமி | 642 |
| திங்கட்புலி | 307 | தென்னாரமுதத் | 204 |
| திங்களுநல் | 69 | தெள்ளுதெண்டி | 689 |
| திங்கள்வெண் | 64 | தெறுஞ்சினந்தலே | 600 |
| திங்கள்வேந்து | 293 | தே | |
| திருகுவெஞ்சின | 721 | தேங்கமழ் | 101 |
| திருத்தருசெவி | 372 | தேங்கமழ்மலர் | 128 |
| திருத்துயிலார | 647 | தேடினர்பகு | 722 |
| திருநுதற்பொ | 641 | தேண்டியெங்க | 772 |
| திருந்தார்மௌலி | 258 | தேர்நடவுகம்பலே | 363 |
| திருந்துமாமணி | 814 | தேவர்கண்முதலா | 537 |
| திருவனூர்தங் | 676 | தேற்றாரொளி | 243 |
| திரைக்கடலுடு | 496 | தேற்றுவார்சிலர் | 334 |
| திரைசெய்கரிய | 322 | தொ | |
| திரைகெடுங்கடல் | 290 | தொடர்ந்தாள்கலுழ் | 198 |
| து | | தொண்டைவா | 523 |
| | | தொய்யின்முலே | 305 |
| துஞ்சாதயர்வொடு | 464 | தொலேவறுபல | 133 |
| துணங்கையிட்ட | 596 | தொல்குலமரபிர் | 518 |
| துணர்த்தாரளக | 315 | தொழுதமங்கை | 814 |
| துணிபட்டொழி | 753 | தோ | |
| துதைநாண்மலர் | 466 | தோட்டலர்மாலே | 453 |
| துருவுமொற்ற | 779 | தோட்டுமென்மலர் | 285 |
| துலங்குவெண்ம | 298 | தோளாமணி | 216 |
| துளங்குதெண் | 621 | தோற்றதன்பெ | 686 |
| துளிதூங்கிய | 204 | ந | |
| துன்றுகளத்தெதி | 607 | நகைநிலாத்தவ | 688 |
| துன்னிருங்கூந் | 685 | நகைமதிமுகத் | 556 |

| பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|
| கஞ்சினிற்கொடி | 699 |
| கஞ்சுமிழ்வேலி | 127 |
| கணைருங்கான | 739 |
| கண்ணார்தொழுவே | 466 |
| கமதுசெவகர் | 667 |
| கலறுகுமரர் | 50 |
| கல்விசோகியர் | 813 |
| கவ்வுசோக்கித | 765 |
| களிர்டத்திதவழு | 478 |
| நள்ளிருக்குரும் | 292 |
| நள்ளிருட்போது | 742 |
| நறைகாப்புளி | 323 |
| நன்கமைநதசா | 297 |
| நனைலஙகனிர் | 539 |
| **நா** | |
| நாகிளவரிவண்டி | 122 |
| நாட்டமூன்று | 783 |
| நாணமீதூரதின் | 418 |
| நாமவேலவல | 396 |
| நாவிமென்குழ | 335 |
| நாளேநன்மண | 784 |
| நாள்விழவயர்நத | 684 |
| **நீ** | |
| நிடதர்கோ | 801 |
| நிரைத்தண்டாள | 310 |
| நிலவுபொழிதனி | 29 |
| நிலவுவெண்கதிர் | 72 |
| நிலவுவெண்கவி | 636 |
| நிலவுவெண்முத | 47 |
| நிழலுமிழ்ந்து | 694 |
| நிழலுமிழ்வயி | 702 |
| நிழலொடுகருவி | 179 |
| நிழல்சுளிகளிந | 665 |
| நிறங்கிளர்வயி | 105 |
| நிறங்கிளர்-ப்பூ | 595 |
| நின்சீருருவு | 246 |
| நின்றமன்ன | 804 |
| **நீ** | |
| நீங்காரியகூல | 66 |
| நீங்கருங்கவச | 577 |
| நீடியதுயில்சிறி | 742 |
| நீதிமாவண | 74 |
| நீனிறததங்க | 460 |
| நினிறமுகிலோ | 159 |
| **நு** | |
| நுழைநோசி | 542 |
| **நெ** | |
| நெருஞ்சமெலி | 744 |
| நெருஞ்சபடற் | 152 |
| நெடிபடுகானிடை | 709 |
| நெயதுதோரி | 747 |
| **நே** | |
| நேமிமுந்தநெ | 622 |
| நேரலார்போ | 744 |
| **நை** | |
| நையுறுண்மரு | 277 |
| நையுமென் | 329 |
| **நொ** | |
| நொறில்பரித்த | 587 |
| நொறில்வயப்ப | 785 |
| **ப** | |
| பகட்டிளமுலை | 544 |
| பகைக்கடல்சு | 635 |
| பகியெட்டிலை | 123 |
| படவரவல்குலா | 683 |
| படவரவல்குற் | 416 |
| படைப்புறிவே | 169 |
| பட்டகாரிருட் | 286 |
| பணந்தாழரவு | 303 |
| பணந்தாழல்கு | 310 |
| பணிதலைக்கொடு | 811 |
| பணிமுடிக்கிடந் | 499 |
| பண்ணைகலின | 439 |
| பண்ணைம-மா | 650 |
| பண்ணைமைகூந் | 379 |
| பண்ணைமைந்தீஞ் | 276 |
| பண்ணைமையினிய | 530 |
| பண்ணைமைநிவ | 632 |
| பண்ணைவாய்த்தவ | 38 |
| பதுமமலர்மெல்ல | 314 |
| பத்திமாடமணி | 76 |
| பந்தொகெழங்கும் | 516 |

| பாட்டு. | பக்கம். | பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|---|---|
| பரிதிவடிவாள் | 604 | புரிகுழல்பு | 513 |
| பருதிவானவ | 813 | புரிவடஞ்சும | 536 |
| பருந்துங்கழுகும் | 242 | புருவவிற்கோ | 640 |
| பளிக்கறைபுகுந்தன் | 68 | புலத்தலு | 602 |
| பளிக்குமேனிலத் | 60 | புலவிநீக்கிப் | 72 |
| பளிங்கிற்றுன்னி | 218 | புலவியிற்று | 639 |
| பறவைகள்குடம் | 723 | புலவுத்தினைரு | 325 |
| பற்றியகாமத்தியாற் | 424 | புலவுகாறும் | 247 |
| பனிமைக்கடலிர் | 462 | புலவுநாறுவெஞ் | 289 |
| பன்மணிவரன் | 671 | புல்லறுமதிற் | 640 |
| பன்மலர்கஞலி | 731 | புல்லுவிட்டஞ் | 142 |
| பன்னகஞ்சுமந் | 108 | புன்னைத்தட | 195 |
| பா | | புன்னைமிரி | 151 |
| பாகுடலெந்திறற் | 596 | புற்றுருமாவ | 210 |
| பாசிலையிடையி | 119 | புனிற்றினம் | 618 |
| பாசிழைபரந்த | 404 | புனைமென்கொ | 313 |
| பாட்டளிதுதை | 494 | புனைமேகலையீ | 195 |
| பாட்டெயரிச்சு | 224 | புனைதுகில் | 732 |
| பாணிகர்வண் | 393 | | |
| பாந்தண்மேற் | 364 | பூகமடல்கீறி | 358 |
| பாந்தளேந்திய | 621 | பூங்கருட்பு | 42 |
| பாம்பினேப்படத் | 632 | பூங்கழைக்குமர | 115 |
| பாயிருட்பிழம்பு | 629 | பூங்கழைகுழைக் | 173 |
| பாயிருண்மேயும் | 518 | பூசல்வண்டார் | 669 |
| பாரிநின்றவன் | 599 | பூசுசாந்தமெ | 272 |
| பாவலரிழந்தனர் | 725 | பூணுலாக்கி | 563 |
| பாளைவாய்க்மு | 90 | பூத்துகள்செ | 386 |
| பாற்றிரையமி | 558 | பூமலர்ச்செழுங் | 620 |
| பாற்றினந்தொ | 597 | பூமலிதடங்க | 40 |
| பி | | பெ | |
| பிதிர்த்தப | 750 | பெய்தொடி | 643 |
| பிரிவெணுமழ | 144 | பெருகியமூப்பினிற் | 141 |
| பிள்ளைமாலேஞ | 547 | பெருந்துயருழந்து | 652 |
| பிள்ளைமாம | 461 | பெறலரும்வி | 378 |
| பிறைவடங் | 146 | பே | |
| பின்னர்மன்ன | 762 | பேதைநீர்மை | 217 |
| பு | | பை | |
| புதுமணத்த | 58 | பைந்தருநீழல் | 412 |
| புதைத்தகாரிருட் | 279 | பைம்மலைத்தகன்ற | 591 |
| புதையிருள்சித் | 657 | பொ | |
| புயங்களென் | 609 | பொங்கழல் | 747 |

| பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|
| பொங்குசெந் | 626 |
| பொய்ம்மைமொழி | 223 |
| பொய்யுறுதிமொழி | 718 |
| பொரியரைத்தேமா | 46 |
| பொருசமத்து | 590 |
| பொருசமர்த்தொ | 578 |
| பொருதிலேவேனில் | 81 |
| பொருதிறைப்புணரி | 650 |
| பொருந்தியமன்னர் | 277 |
| பொருந்துறுதனம் | 73 |
| பொருவருங்க | 660 |
| பொருவருவன | 328 |
| பொருவிலாழி | 281 |
| பொலன்சிறை | 181 |
| பொழிகதிர்-செ | 651 |
| பொழிகதிர்-யிற் | 648 |
| பொறிசெறித் | 238 |
| பொறியின்வழி | 193 |
| பொறிவழியுள்ள | 106 |
| பொற்பிணக்குறையு | 610 |
| பொற்றடந்தேர் | 363 |
| பொன்னகரந் | 348 |
| பொன்னகர்பு | 450 |
| பொன்னஞ்சி | 251 |
| பொன்னடிப்பூ | 392 |
| பொன்னம்பா | 754 |
| பொன்னவிர்தி | 481 |
| பொன்னிதழ் | 117 |
| பொன்னிறத் | 150 |
| பொன்னினித் | 155 |
| பொன்னேயமு | 249 |

**போ**

| | |
|---|---|
| போதரிநெடு | 559 |
| போதருநெறி | 186 |
| போந்தவள் | 528 |
| போயதுதா | 810 |
| போயிறுமரு | 630 |
| போர்க்களிறனே | 405 |
| போர்த்தொழி | 365 |
| போர்வேனன | 214 |

**ம**

| | |
|---|---|
| மக்கள்வாண் | 776 |
| மங்குலூடு | 328 |
| மங்கையர்செ | 682 |
| மங்கையர்நிறை | 420 |
| மடலவிழ் | 410 |
| வடவரலுரு | 390 |
| மடவரறன்னே | 715 |
| மடவரறன்னெ | 716 |
| மடைவாய்த்தல | 251 |
| மட்டவிரியும் | 302 |
| மணங்கமழ் | 121 |
| மணிமுடிய | 409 |
| மணியெழுவனே | 96 |
| மண்களித்தது | 806 |
| மண்டமர்க-மன் | 364 |
| மண்டமர்க-னள | 394 |
| மண்ணகவரைப் | 440 |
| மண்ணளவ | 497 |
| மண்ணிடைத் | 582 |
| மண்ணியம | 716 |
| மண்ணினிற்சி | 400 |
| மண்ணுலகின் | 354 |
| மதர்நெடுங் | 357 |
| மதுப்பிலிற் | 269 |
| மயிர்வாய்ச் | 212 |
| மருங்கினெ | 346 |
| மருவபுரிகர | 225 |
| மருவுபாகனே | 792 |
| மருவுயிர்க்கு | 345 |
| மலயமாதவ | 74 |
| மலையவெற் | 270 |
| மலர்ந்தசெ | 395 |
| மலர்பயில் | 381 |
| மலர்ப்பசுங் | 724 |
| மலர்மேலய | 201 |
| மல்லடுதிணி | 716 |
| மல்லலந்தோ | 647 |
| மல்லலம்பழ | 664 |
| மல்லலம்புவ | 154 |
| மழகளிறனே | 693 |

| பாட்டு. | பக்கம். | பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|---|---|
| மழகளிறன்ன | 606 | மாயிருஞாலத்து | 364 |
| மழலைத்தீஞ் | 316 | மாயிருஞாலத்தானே | 421 |
| மழலைமென் | 801 | மாயிருஞாலத்தன் | 400 |
| மழலையங்கி | 657 | மாயிருஞாலமும் | 734 |
| மழைக்கண் | 58 | மால்புரிமுலைமென் | 168 |
| மழைத்தடங் | 802 | மாழைமென்னோக்கி | 553 |
| மழைமதக்களி | 808 | மானநீரரணஞ் | 102 |
| மழைமதர்கெ | 423 | மீ | |
| மழைமதற்க | 264 | மிகைப்படுதுன்பம் | 715 |
| மழையுறழ் | 648 | மிகவெஞ்சமத்திடை | 713 |
| மறங்கிளரு | 227 | மிடல்கெழு | 611 |
| மறுவிகந்த | 56 | மிடைத்திருவிசும்பு | 128 |
| மறுவில்கற்பின | 802 | மின்னிடையா | 393 |
| மறைதெறி | 663 | மின்னிலங்கு | 88 |
| மற்றிவைவிக | 655 | மீ | |
| மற்றுமோரு | 731 | மீண்டதன்ன | 258 |
| மனங்கவர் | 381 | மீதுலாயவெண்டா | 190 |
| மனமுறுமோர் | 222 | மு | |
| மன்பெருங் | 600 | முகிழ்மென்முலை | 196 |
| மன்றற்குழ | 325 | முகிறவழ்கு | 483 |
| மன்றன்மல | 606 | முடங்கவின் | 359 |
| மன்றனுறும | 330 | முத்தவெண்குடை | 787 |
| மன்னவற்கெம் | 698 | முயற்கறை | 533 |
| மன்னவர்தரு | 574 | முரிதிரைப்பரவை | 592 |
| மன்னவனியை | 702 | முருகவிழ்குழலினுட | 391 |
| மன்னவனினை | 527 | முருகவிழ்செய் | 175 |
| மன்னவனேகு | 719 | முருகன்வேலுமுக்க | 248 |
| மன்னவனேயி | 745 | முருகுண்டிவ | 208 |
| மன்னுமாநகர் | 189 | முருகுயிர்த்தனி | 734 |
| மா | | முருகுயிர்த்தவொ | 62 |
| மாங்குயிலனை | 446 | முருகுவாய்மடு | 628 |
| மாங்குயிச்-செவ்வாய் | 506 | முருக்கிதழண | 425 |
| மாங்குயி—ப்பே | 434 | முருந்திளமுறுவ | 183 |
| மாங்குயிற்குர | 678 | முருந்துறழி | 524 |
| மாசுபூத்தொ | 771 | முல்லையங் | 42 |
| மாதர்மென்மு | 41 | முழவுறழ் | 586 |
| மாதர்மென்னை | 561 | முழையுறை | 697 |
| மாதுகண்பணி | 431 | முழைவாய்திற | 317 |
| மாதுகேட்டி | 772 | முளரியால்வெந்த | 721 |
| மாதுபால்வி | 417 | முள்ளரைச் | 295 |
| மாந்தளிர்மேனி | 173 | முற்றிழை | 374 |

| பாட்டு. | பக்கம். | பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|---|---|
| முனம்வான | 465 | வடிமலர் | 562 |
| முன்னுருமே | 607 | வடியுண்கணி | 196 |
| முன்னேநல் | 804 | வடிவமைதூ | 406 |
| ழ | | வடிக்கண்டியி | 321 |
| மூதெயிற்பு | 809 | வடெநெடெங்-கொ | 547 |
| மெ | | வடெவகிரனெய | 433 |
| மெலியுதுண் | 690 | வடெவகிர்நெடு | 552 |
| மே | | வடெவகிர்-ஞர் | 682 |
| மேயவிஞ்சை | 798 | வணங்கிடை | 514 |
| மேவருஞ்சூ | 721 | வணங்கிதுண் | 649 |
| மேனிவந்தெளிர் | 61 | வண்டார்வஞ் | 205 |
| மை | | வண்டுழா | 492 |
| மைத்தடங்கணீர் | 336 | வண்ணமுலை | 68 |
| மைந்தரோடியை | 473 | வண்ணயாய் | 531 |
| மைம்மறந்த | 263 | வண்ணயார் | 520 |
| மையகூந்த | 676 | வந்தமடமா | 755 |
| மையரிக்கண் | 267 | வந்தவெங்கொ | 661 |
| மையவாங்கரியகூந்தல் | 455 | வயவரோரீ | 585 |
| மையன்மத | 255 | வயிரவாட் | 810 |
| மையுண்கண் | 281 | வயிரியர்பாட | 111 |
| மொ | | வரிச்சிறை | 130 |
| மொழிதல்கேட்டலு | 799 | வரிமுலையோ | 633 |
| | | வரிவளைக்குலமு | 520 |
| மோ | | வரிவளைக்குலக | 63 |
| மோட்டிளங் | 487 | வருகலிபுட்க | 695 |
| மோட்டிளமுலைகள் | 583 | வருந்தமுன் | 153 |
| மோட்டிளமுலையாய் | 534 | வருந்திமுன் | 720 |
| மௌ | | வழங்கிய | 375 |
| மௌவலந்தெரி | 411 | வழிந்துதெள்ள | 191 |
| யா | | வளமலியிக் | 79 |
| யாணர்மேய | 76 | வளைகட | 726 |
| யாவலெவி | 421 | வளைத்தடக் | 271 |
| வ | | வள்ளவாய்ச் | 37 |
| வசைபடுமை | 720 | வள்ளவாய்த் | 137 |
| வஞ்சமொன் | 522 | வள்ளவாய்மலர் | 59 |
| வஞ்சர்நெஞ்சி | 763 | வள்ளற்றூரக | 93 |
| வஞ்சிதுண் | 678 | வள்ளுறைக | 523 |
| வடபுலத்தி | 805 | வள்ளுவார் | 164 |
| வடவானலத் | 304 | வனப்பினில் | 97 |
| வடிகொள்வெண் | 57 | வனைமலர்க்குழன் | 773 |
| வடுநெடுங்க | 507 | வனைமலர்க்குழங்கன் | 541 |

| பாட்டு. | பக்கம். | பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|---|---|
| வ | | விம்மிமின் னு | 171 |
| வாங்குவிற்கை | 679 | விரவுகரியகூ | 300 |
| வாங்குவிற்றட | 510 | விரிகடலமி | 711 |
| வாசணேகம | 631 | விரிகதிரெறி | 390 |
| வாட்டடங்கண் | 266 | விரிகதி–விதர்ப் | 504 |
| வாட்டடங்கரு | 634 | விரிகதிர்பர | 456 |
| வாட்டிறல்சேர் | 233 | விரிகதிர்ப்பரி | 568 |
| வாட்டிறல்வே | 696 | விரிகதிர்மௌலி | 453 |
| வாட்டிறன்-கம | 704 | விரிதண்டி | 599 |
| வாட்டிறன்-வனி | 386 | விரிந்தசெங் | 408 |
| வாணிலாமணி | 77 | விரிந்ததிரை | 309 |
| வாணெடுங்க | 681 | விரிந்தவேணி | 332 |
| வாரமேகலே | 686 | விரிமலர்க் | 797 |
| வாம்பரி-ஞ | 690 | விரிமலர்ப்பூ | 740 |
| வாம்பரி-னி | 379 | விரியிருள்கீ | 517 |
| வாம்பரியிழ | 725 | விரும்பியகணவர் | 113 |
| வாய்ந்தமின் | 71 | விரும்பியவ | 419 |
| வார்மயிர்க் | 599 | விரைகமழ்-மும் | 686 |
| வாவியின் | 730 | விரைகமழ்-மெய்க | 682 |
| வாவுமிள | 745 | விரைகமழ்தரு | 449 |
| வானவரொண் | 343 | விரைகமழ்நறி | 414 |
| வானுயர்சோலே | 670 | விரைகமழ்முல் | 480 |
| வான்மறந் | 724 | விரைசெறிய | 452 |
| | | விரைசேர்கம | 213 |
| விஞ்சையர் | 347 | விரையுயிர்க்கு | 231 |
| விடுத்தவா | 786 | விலகிவில்லு | 34 |
| விட்புலத்த | 695 | வில்லுமிழு | 69 |
| விட்புலந்த | 378 | விழுந்தவ | 38 |
| விட்டதூது | 810 | விழையுமனத் | 220 |
| விண்டமெ | 791 | விழையுநராவி | 124 |
| விண்டொடர் | 671 | விழைவுறு | 134 |
| விண்படுமி | 739 | விழைவெனு | 384 |
| விண்புகுவிய | 120 | விளங்கிழை | 385 |
| விண்ணகத்தம | 483 | விளரிச்சுரு | 317 |
| விண்ணகத்தும் | 353 | விளைசமர்க் | 576 |
| விண்ணம்புவி | 202 | விள்ளருமத | 729 |
| விண்ணவரனே | 662 | வீ | |
| விண்ணவரின் | 608 | வீமன்புதல் | 755 |
| விண்ணவர்ம | 406 | வீழுமெற் | 143 |
| விண்ணின்னிய | 199 | வெ | |
| விண்ணோர்வி | 163 | வெகுளலேய | 571 |

| பாட்டு. | பக்கம். | பாட்டு. | பக்கம். |
|---|---|---|---|
| வெங்கதிர்க்க | 171 | வே | |
| வெங்கதிர்சு | 71 | வேட்கைதன | 226 |
| வெங்கதிர்செ | 126 | வேண்டல்செய் | 219 |
| வெங்கதிர்செ | 444 | வேந்தனவ் | 766 |
| வெங்கல்யிருள் | 81 | வேயினப்பழி | 429 |
| வெண்கதிர்பரப் | 184 | வேயைவென்ற | 269 |
| வெண்டிங்கதிர் | 177 | வேரியந்தொ | 617 |
| வெண்டிங்கவி | 116 | வேலெனப்பி | 544 |
| வெண்ணைகைத் | 182 | வேலெனமி | 500 |
| வெண்ணெய்நத் | 131 | வேலேசூழ் | 342 |
| வெதிர்புரைவேல் | 552 | வேழவெண் | 35 |
| வெதிர்புரைவேனெ | 410 | வேளாண்மை | 467 |
| வெந்திறற் | 430 | வேற்றரசர் | 237 |
| வெந்தீயதனி | 326 | வேற்றுருக் | 514 |
| வெயில்விரி | 872 | வேனிலானு | 508 |
| வெய்யவர | 748 | வேனில்வேள் | 163 |
| வெவ்வராவினெ | 287 | வேனிலெங்க | 623 |
| வெள்ளத்தா | 812 | வை | |
| வெள்ளி-யில் | 480 | வையகமொ | 427 |
| வெள்ளியங் | 442 | வையமேழு | 340 |
| வெற்பினெ | 388 | | |


பாட்டியற்குறிப்பகராதி
முற்றுப்பெற்றது.

---

மகாமகோபாத்தியாய, டாக்டர்
வே. சாமிநாதையர் நூல் நிலையம்
அடையாறு, சென்னை-20.